



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

GEOGRAFIJA, dvopredmetni NEPEDAGOŠKI študijski program 2. stopnje

UČNI NAČRTI PREDMETOV (za generacijo vpisanih v 1. letnik 2023/2024)

Predmet	Stran
Urejanje prostora	2
Urbana geografija	5
Prebivalstvo in prostor	8
Geografija turizma in rekreacije	11
Vseživljenjsko izobraževanje za trajnostnost	14
Regionalnost	18
Geografija in gospodarski sistemi	22
Geografija prometa in energetskih virov	25
Globalizacija	29
Geografija podeželja	33
Ekoremediacije	36
Trajnostni razvoj zavarovanih območij	40
Geografski informacijski sistemi	44
Naravni in antropogeni ekosistemi	47
Podnebne spremembe	50
Šola v naravi	53
Projektno delo – praksa	58
Magistrski seminar	61



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: UREJANJE PROSTORA

Course title: SPATIAL PLANNING

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	1
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15			90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Peter Kumer

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Seminarska vaja je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Seminar work is prerequisite for the oral exam.

Vsebina:

Teoretične in metodološke vsebine urejanja prostora.
 Sistem urejanja prostora v Sloveniji
 Regionalno planiranje, metode in tehnike.
 Urbanistično planiranje, metode in tehnike.
 Trajnostno načrtovanje mesta
 Območja s posebnim razvojem.
 Regionalne razlike.

Content (Syllabus outline):

Theoretical and methodical issues of spatial planning.
 System of spatial planning in Slovenia
 Regional planning, methods and techniques.
 Town planning, methods and techniques.
 Sustainable urban planning
 Areas with special development.
 Regional disparities.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Caves, R. W. 2004: Encyclopedia of the City. Routledge.
 Lynch, K. 2003: Site planning. MIT. Boston; poglavja 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9
 Albers, G. 1998: Städtebau. Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt; poglavja 1, 5
 Streich, B., 2005: Stadtplanung in der Wissensgesellschaft. VS Verlag, Wiesbaden; poglavja 1, 2, 3
 Reidel, W., 2001: Landschaftsplanung. Spektrum, Heidelberg; poglavja 2, 3, 4
 Mlinar, Z. (2008): Prostorsko-časovna organizacija bivanja. FDV, Ljubljana; poglavja 2, 8

Cilji in kompetence:

Študent se seznani:
 z vsebino prostorskih (planskih in razvojnih) dokumentov,
 z načinom priprave prostorsko planskega dokumenta,
 osvoji metode prostorskih analiz,
 osvoji načine grafične predstavitve planskih dokumentov.

Objectives and competences:

Students:
 get the knowledge about regional planning,
 get the knowledge about methods and techniques of making the spatial development plan,
 get the knowledge about spatial analyses,
 get the knowledge of cartographical presentations of planning issues.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
 Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:
 izdelati prostorski načrt območja občine,
 izdelati urbanistični načrt manjšega naselja,
 ovrednotiti razmere v prostoru, ki so potrebne za pripravo planskega dokumenta.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
 On completion of this course the student will be able to:
 make a spatial development plan of a comune,
 make a development plan of a small settlement,
 evaluate the structure of an area, as necessary base for spatial plan.

Metode poučevanja in učenja:**Learning and teaching methods:**

<p>- predavanja, - seminarske vaje.</p> <p>Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p>	<p>- lectures, - tutorials.</p> <p>The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.</p>
---	---

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

<p>- ocena seminarske vaje - ustni izpit</p>	<p>50 50</p>	<p>- grade of seminar work - oral exam</p>
--	--------------------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Bole, D., Kumer, P., Gašperič, P., Kozina, J., Pipan, P., in Tiran, J. 2022: Clash of Two Identities: What Happens to Industrial Identity in a Post-Industrial Society? *Societies*, 12-2, 49.

Kumer, P. 2020: Hidden geographies of social justice in an urban environment: The particularities of naturally-occurring arts districts. *European Journal of Geography*, 11-2.

Gabrovec, M., in Kumer, P. 2019: Land-use changes in Slovenia from the Franciscan Cadaster until today. *Acta geographica Slovenica*, 59(1).

Tiran, J., Bole, D., Gašperič, P., Kozina, J., Kumer, P., & Pipan, P. 2019: Vrednotenje družbene trajnosti malega industrijskega mesta: primer Velenja//Assessing the social sustainability of a small industrial town: the case of Velenje. *Geografski vestnik*, 91-2.

Bole, D., Goluža, M., Tiran, J., Kumer, P., Topole, M., Nared, J. 2020: The settlement system in Slovenia. V: *The geography of Slovenia : small but diverse*. Cham: Springer Nature, cop. 2020. Str. 171-180.

Kumer, P. 2020: Znaki in simboli socializma in industrije v Velenju. V: *Velenje, industrijsko mesto v preobrazbi*. 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: **URBANA GEOGRAFIJA**

Course title: **URBAN GEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		2	3
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		2	3

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15			90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Peter Kumer

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Seminarska vaja je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Seminar work is prerequisite for the oral exam.

Vsebina:

1. Koncepti urejanja mest
2. Prostorskost temeljnih človekovih potreb
3. Spol in prostor
4. Simboli v mestu
5. Oblike segregacije v mestih

Content (Syllabus outline):

1. Concepts of urban development
2. Spatiality of basic human needs
3. Space in gender
4. Space semiotics
5. Segregation in cities

6. Obmestje
7. Mestna regija
8. Zelene površine v mestu
9. Stanovanjske soseske
10. Upravljanje z mesti

6. Suburbs
7. City region
8. Culture in the city
9. Residential neighbourhoods
10. Town management

Temeljni literatura in viri / Readings:

Lynch, Kevin, 2003: Site planning. MIT. Boston; poglavje 5, 9
Streich, Bernd, 2005: Stadtplanung in der Wissensgesellschaft. VS Verlag, Wiesbaden; poglavje 5,6
Newman Peter, 2008: Cities as Sustainable ecosystems. Island. Washington; poglavje 2
Jenks, Mike, 2009: Dimensions of the sustainable cities. Springer. Berlin
Reeds Jon, 2011: Smart Growth: from Sprawl to Sustainability. Green Books, London; poglavje 3,4
Hall Tim, Hubbard Phil, Rennie Short John, 2008: The Sage Companion to the City. Sage. London
Latham Alan, McCormack Derek, McNamara Kim, McNeill Donald, 2009: Key Concepts in Urban Geography. Sage, London

Cilji in kompetence:

Študent se seznani:
- s področji urejanja mest in urbanih območij,
- z vsebino analitičnih gradiv, ki so potrebna za upravljanje mest,
- z osnovnimi tehnikami upravljanja mest in urbanih območij,
- z vsebinskimi pomeni mest.

Objectives and competences:

Students:
- get the knowledge about urban development and urban planning,
- get the knowledge about methods and techniques of city managing,
- get the knowledge about spatial analyses,
- get the knowledge about the new issues of cities.

Predvideni študijski rezultati:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:
- zbrati, obdelati in interpretirati analitične podatke o mestih,
- sodelovati pri načrtovanju in urejanju mest,
- ovrednotiti razmere v mestih in jih primerno interpretirati za potrebe upravljanja z mesti.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost samostojne priprave strokovnih gradiv,
- sposobnost dela s programi digitalne kartografije,

Intended learning outcomes:

On completion of this course the student will be able to:
- collect, evaluate and interpret analytical data about the cities,
- contribute in the urban management team,
- evaluate the structure of the city, interpret them for the urban managing.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to make a spatial document for different kinds of urban management,
- ability to work with digital cartography,
- ability to make a draft of scientific text (production of reports on scientific work),

- sposobnost koncipiranja znanstvenih besedil (izdelava poročil o znanstvenem delu),
 - utrjevanje oz. razvijanje spretnosti komunikacije in timskega dela v procesu oblikovanja ukrepov urbanega razvoja,
 - organizacijske spretnosti (vodenje skupine, izdelava načrta dela...).

- strengthen or developing skilful communication and team work in the process of urban development,
 - organizational skills (group leading, establishment of a working plan...).

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
 - seminarske vaje.

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Learning and teaching methods:

- lectures,
 - tutorials.

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- ocena seminarske naloge,
 - ustni izpit.

- 50%
 - 50%

- grade of seminar work,
 - oral exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Kumer, P. 2020: Hidden geographies of social justice in an urban environment: The particularities of naturally-occurring arts districts. *European Journal of Geography*, 11-2.

Kumer, P. (2022): Bodo Ljubljana, Kranj in Velenje uspeli doseči podnebno nevtralnost do leta 2030?. *Embalaža, okolje, logistika : strokovna specializirana revija za embalažo, okolje in logistiko*. jun. 2022, št. 169/170, str. 50-54

Kumer, P. (2020): Znaki in simboli socializma in industrije v Velenju. V: *Velenje, industrijsko mesto v preobrazbi*. 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC.



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: **PREBIVALSTVO IN PROSTOR**

Course title: **POPULATION AND SPACE**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	2
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	2

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	10	-	5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Uroš Horvat

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Seminarska vaja je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Seminar work is prerequisite for the written exam.

Vsebina:

1. Prebivalstvo v prostoru in času.
2. Sodobni demografski procesi.
3. Staranje prebivalstva.
4. Trajnostni demografski in prostorski razvoj.

Content (Syllabus outline):

1. Population in space and time.
2. Modern demographic processes.
3. The aging of population.
4. Sustainable demographic and spatial

5. Demografski razvoj v Sloveniji.
6. Socioekonomska in geografska analiza prebivalstva.

development.
5. Demographic development in Slovenia.
6. Socioeconomic and geographical analysis of population.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Horvat, Uroš. Geografija prebivalstva : študijsko gradivo. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo, 2016. 199 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 24512776]
Horvat, Uroš. Population geography : study material for international students. Maribor: Faculty of Arts, 2017. 81 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 23073544]
Malačič, J. 2006: Demografija - teorija, analiza metode in modeli. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
Newbold, K. B. 2014: Population geography : tools and issues. 2nd ed. - Lanham (Maryland) [etc.] : Rowman & Littlefield.
Barcus, H. R.; Halfacree, K. 2018: An introduction to population geographies : lives across space. London ; New York : Routledge.
Novejši članki iz domače in tuje periodike (seznam posredovan na predavanjih).

Cilji in kompetence:

Študenti:
- spoznajo in razumejo pomen prebivalstva kot aktivnega oblikovalca kulturne pokrajine,
- spoznajo in ovrednotijo osnovne demografske strukture in procese,
- spoznajo teoretska in metodološka izhodišča za opredeljevanje razmerij med prebivalstvom in okoljem na podlagi njune soodvisnosti in povezanosti,
- se seznanijo z demografsko statistiko in njihovo uporabo,
- spoznajo razvoj prebivalstva in demografske probleme v Sloveniji.

Objectives and competences:

Students:
- know and understand the importance of the population and its active role in changing of the cultural landscape,
- understand and evaluate the basic demographic structure and processes,
- learn about the theoretical and methodological starting point for identifying relationships between population and environment on the basis of their interdependence and integration,
- is acquainted with demographic statistics and their use,
- acquaint the development of population and demographic problems in Slovenia.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti:
- razumejo vpliv različnih demografskih struktur in procesov na regionalni razvoj,
- so usposobljeni za analizo in sintezo pojavov povezanih z razvojem prebivalstva v sodobnem svetu,
- so usposobljeni za raziskovalno delo na področju preučevanja demografskih procesov in značilnosti v Sloveniji.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students:
- understand the impact of various demographic structures and processes on regional development,
- are qualified for analysis and synthesis of phenomena associated with the population development in the modern world,
- are trained for researching concrete geographical problems in the option of study of

<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov, - sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov, - sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov, - sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti. 	<p>demographic processes and characteristics in Slovenia.</p> <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ability to use sources and information communication technologies, - ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems, - enhanced essay and report writing skills, - enhanced skills for cooperation and team work, enhanced communication skills.
---	---

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - terenske vaje <p>Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p>

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> - lectures - option work <p>The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.</p>

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

<ul style="list-style-type: none"> - seminarska naloga, - pisni izpit. 	<p>50 %</p> <p>50 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> - written seminary work, - written examination.
--	---------------------------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

HORVAT, Uroš. Population geography : study material for international students. Maribor: Faculty of Arts, 2017. 81 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 23073544]

HORVAT, Uroš. Prebivalstvo Maribora : razvoj in demografske značilnosti. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2019. 156 str. Zbirka Prostori. ISBN 978-961-286-263-3. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/407>, DOI: 10.18690/978-961-286-263-3. [COBISS.SI-ID 96581889]

HORVAT, Uroš. Demografski razvoj in značilnosti prebivalstva v Halozah. V: DROZG, Vladimir (ur.), et al. Kulturna pokrajina Haloz. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2019. Str. 57-82, ilustr., graf prikazi. Prostori. ISBN 978-961-286-303-6. [COBISS.SI-ID 24985352]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: GEOGRAFIJA TURIZMA IN REKREACIJE

Course title: GEOGRAPHY OF TOURISM AND RECREATION

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	1
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	10	-	5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Uroš Horvat

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Seminarska vaja je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Seminar work is prerequisite for the written exam.

Vsebina:

1. Značilnosti turističnega razvoja.
2. Učinki turističnega razvoja.
3. Pomen turizma in rekreacije za trajnostni razvoj.

Content (Syllabus outline):

1. Characteristics of tourist development.
2. Effects of tourist development.
3. The importance of tourism and recreation for sustainable development.

4. Ukrepi za trajnostni razvoj turizma.
5. Metode vrednotenja primernosti pokrajine za turistično in rekreacijsko rabo.
6. Razvoj turizma na podeželju.
7. Primeri dobre prakse trajnostnega razvoja turizma in rekreacije v Sloveniji.

4. Measures to promote sustainable development of tourism.
5. Methods for evaluation of the suitability of the tourism and recreational land use.
6. The development of tourism in rural areas.
7. Examples of good practice of sustainable development of tourism and recreation in Slovenia.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Horvat, U., 2000: Razvoj in učinki turizma v Rogaški Slatini. Ljubljana: Založba ZRC.
Horvat, Uroš, 2020: Geografija turizma : študijsko gradivo. 2.izd. Maribor: Filozofska fakulteta.
Cigale, D. 2009: Okoljski učinki prometa in turizma v Sloveniji, Filozofska fakulteta v Ljubljani.
Jeršič, M. 1999: Prostorsko planiranje rekreacije na prostem, MOPS.
Wall G., Mathieson A. 2006: Tourism : change, impacts and opportunities, Pearson Prentice Hall.
Williams, S., Lew, A. A., 2015: Tourism geography : critical understandings of place, space and experience. 3rd ed. - Abingdon ; New York : Routledge.
Novejši članki iz domače in tuje periodike (seznam posredovan na predavanjih).

Cilji in kompetence:

Študenti:
- spoznajo in razumejo družbeni pomen turizma in rekreacije, osnovne značilnosti turizma, dejavnike turističnega razvoja, medsebojne povezave med pokrajinskim potencialom in turističnim razvojem ter učinke turizma in rekreacije na razvoj in spreminjanje pokrajine,
- spoznajo metode in tehnike pri proučevanju turizma in rekreacije in se usposobijo za njihovo uporabo,
- spoznajo najpomembnejše primere dobre prakse trajnostnega razvoja turizma in rekreacije v Sloveniji.

Objectives and competences:

Students:
- know and understand the social importance of tourism and recreation, the basic characteristics of tourism, factors of tourist development, the interrelationship between landscape potential and tourist development and impacts of the tourism and recreation on the development and changing of the landscape
- learn about the methods and techniques in the study of tourism and recreation and are trained to use them,
- learn about the most important examples of good practices of sustainable development of tourism and recreation in Slovenia.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti:
- razumejo pomen turizma in rekreacije v sodobni družbi ter njegov pomen za trajnostni razvoj,
- poznajo sodobne procese in pojave v turističnih regijah,

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students:
- understand the importance of tourism and recreation in contemporary society and its importance for sustainable development,
- know contemporary processes and phenomena in the tourist regions,
- are competent to analyze the tourist areas and the practical application of knowledge in

- so usposobljeni za analizo turističnih območij ter praktično uporabo znanja na različnih primerih
 - so usposobljeni za raziskovalno delo na področju preučevanja turističnih območij ter preučevanja učinkov trajnostnega razvoja.
 Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
 - sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov,
 - sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,
 - sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov,
 - sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti.

the various cases
 - are qualified for research to explore the tourist areas and consider the effects of sustainable development.

 Transferable/Key Skills and other attributes:
 - ability to use sources and information communication technologies,
 - ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems,
 - enhanced essay and report writing skills,
 - enhanced skills for cooperation and team work, enhanced communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja
 - terenske vaje

 Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Learning and teaching methods:

- lectures
 - option work

 The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Načini ocenjevanja:

- seminarska naloga,
 - pisni izpit.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

	50 %	- written seminary work,
	50 %	- written examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

HORVAT, Uroš. Geografija turizma : študijsko gradivo. 2. izd. Maribor: Filozofska fakulteta, 2020. 135 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 25180168]
 HORVAT, Uroš. Razvoj in značilnosti turističnega obiska v Sloveniji po letu 1950. Revija za geografijo. [Tiskana izd.]. 2018, 13, [št.] 2, str. 135-156, graf. prikazi. ISSN 1854-665X. [COBISS.SI-ID 69575010]
 HORVAT Uroš. Razvoj in značilnosti turističnega obiska v Ljubljani po letu 1960. Revija za geografijo. [Tiskana izd.]. 2019, 14, [št.] 2, str. 53-76, graf. prikazi. ISSN 1854-665X.



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNOST

Course title: LIFELONG LEARNING FOR SUSTAINABILITY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		2	3
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		2	3

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	10	10			60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Eva Konečnik Kotnik

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Projektno delo je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Project work is prerequisite for the written exam.

Vsebina:

1. Spoznavni procesi in doumevanje geografskega okolja.
2. Načela trajnostnosti.
3. Izobraževanje za trajnostnost kot vseživljenjsko učenje: razvijanje kritičnega in kreativnega mišljenja, v reševanje problemov usmerjeno izobraževanje.
4. Nove izobraževalne zahteve in z njimi povezane nove izobraževalne strategije v reševanju vprašanj trajnostnosti.
5. Interdisciplinarnost in korelacijska vloga geografije v izobraževanju za aktivno državljanstvo.
6. Proaktivnost: izobraževanje in informiranje javnosti sta predpogoja za vključevanje pri državljskem odločanju.
7. Izobraževalna aplikacija: organizacija in izvajanje predstavitev organizacij in zavodov, v katerih se zaposlujejo geografi.
8. Timska projektna naloga: primer dobre prakse uresničevanja načel trajnostnosti.

Content (Syllabus outline):

1. Cognitive processes and comprehension of geo. environment.
2. The principles of sustainability.
3. Education for sustainability as a lifelong learning: developing critical and creative thinking, problem-solving oriented education.
4. New educational requirements and related new educational strategy in addressing the issues of the sustainability.
5. Interdisciplinarity and the role of geography correlation in education for active citizenship.
6. Proactivity: education and public information is a prerequisite for involvement in civic decision-making.
7. Educational applications: organization and implementation of the organizations and institutions in which geographers are employed for a variety of educational needs.
8. Team project work: an example of good practice to implement the principles of the sustainability.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Cjeloživotno učenje za održivi razvoj, 2008, Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa, Uzelac, V., Vujičić, L., (ur.), Svezak 1-3 Učiteljski fakultet Sveučilišta Rijeka. Izbrana poglavja. Pokrajina in trajnostni razvoj. Zbornik mednarodne konference »Pokrajina in trajnostni razvoj«, 2021. Društvo učiteljev geografije Slovenije.
http://trajnostni.splet.arnes.si/files/2021/04/ZBORNIK-Mednarodna_konferenca_TRAJNOSTNI-RAZVOJ-2021.pdf . Izbrani prispevki.

Umanotera. Aktualne kampanje in projekti. <https://www.umanotera.org/>, 23.4.2021.

Izobraževanje o okolju za okolje prihodnosti, 2002, Zbirka Usklajeno in sonaravno, št. 9. Ljubljana: Svet za varstvo okolja Republike Slovenije. Izbrana poglavja.

Kolenc Kolnik, K., 2009: Geography and Citizenship Education for Sustainable Living, Wydawnictwo ATH, Bielsko-Biala.

Izbrani članki iz geografske strokovne periodike / Chosen articles from geographic bibliography.

Cilji in kompetence:

1. Razumevanje mnogoterosti vplivov na oblikovanje posameznikove prostorske predstave.
2. Razumevanje prepletanja načel trajnostnega razvoja in načel vseživljenjskega izobraževanja.

Objectives and competences:

1. Understanding the multiplicity of effects on the formation of an individual's spatial performance.
2. Understanding the interplay between the principles of sustainable development and principles of lifelong education.

3. Pridobivanje znanja in razvijanje veščin s področja interpersonalnih komunikacij v okviru raziskovalnega in izobraževalnega dela.

4. Razvijanje kritičnega in kreativnega mišljenja ter v reševanje trajnostno razvojnih problemov usmerjenega učenja.

5. Pridobivanje znanja in veščin za prepoznavanje okoljskih in razvojnih potencialov lokalnega in nacionalnega okolja kot osnov za kvalitetno življenje.

6. Razvijanje sposobnosti podjetniškega duha ter timskega dela.

7. Usposabljanje za koherentno obvladanje znanja ter razvijanje veščin za družbeno participacijo na različnih ravneh odločanja.

3. Acquire knowledge and develop skills in the option of interpersonal communication within the research and educational work.

4. Developing critical and creative thinking and problem solving sustainable development-oriented learning.

5. Acquiring knowledge and skills to identify local and national environmental and developmental potentials as a basis for quality of life.

6. Developing the skills of entrepreneurship and teamwork.

7. Training for a consistent mastery of knowledge and developing skills for social participation at various levels of decision making.

Predvideni študijski rezultati:

Študentje:

- razumejo soodvisnost načel trajnostnega razvoja in izobraževalnih potreb za njihovo uresničevanje;
- znajo prenesti teoretična spoznanja v prakso: uporabljati znajo različne vire za iskanje in predstavitev geografskih/okoljskih informacij ter v lokalnem in nacionalnem okolju prepoznajo primere dobre prakse sonaravnega trajnostnega delovanja;
- razvijejo sposobnost za refleksijo in vrednotenje rezultatov lastnega dela;
- razvijejo komunikacijske sposobnosti in spretnosti, posebej kooperativnost za sodelovalno/timsko delo;
- znajo uporabiti izobraževalne in informacijske komunikacijske tehnologije;
- znajo načrtovati predstavitve okoljevarstvenih, družbenih in gospodarskih trajnostnih problemov, dogodkov, organizacij in zavodov za različne potrebe osveščanja in informiranja javnosti.

Intended learning outcomes:

Students:

- understand the interdependence of the principles of sustainable development and educational needs to achieve them;
- know how to transfer theoretical knowledge into practice: they know how to use various sources to search and present geographical information and develop ability to reflect upon and evaluate the results of their work;
- develop communicational abilities and skills, especially those for cooperative work / teamwork;
- know how to use education and information communication technology;
- know how to plan the presentation of environmental, social and economic sustainability problems, events, organizations and institutions for a variety of awareness and information to the public needs.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, razgovor z diskusijo, seminarske vaje (kot projektne timske naloge).

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Learning and teaching methods:

Lectures, conversation with discussion, seminary work (as project team work).

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Projektno delo (in ustna predstavitev projektne naloge).
Pisni izpit.

50%
project work-
oral
presentation,
50%
written exam

Project work (with oral presentation).
Written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

KOLNIK, Karmen, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Zaslužni profesor dr. Vladimir Bračič - ob stoletnici rojstva. V: DROZG, Vladimir (ur.), et al. *Kulturna pokrajina Haloz*, (Prostori). 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 2019, str. 3-20, ilustr. [COBISS.SI-ID [24815112](#)]

KOLNIK, Karmen, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Izredni profesor dr. Božidar Kert : pregled profesionalne poti ob njegovi devetdesetletnici. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2018, 13, [št.] 1, str. 7-22, ilustr. [COBISS.SI-ID [24170760](#)]

KONEČNIK KOTNIK, Eva. Izzivi ekonomske geografije v gimnaziji = Challenges of economic geography in general secondary school. *Geografija v šoli*, ISSN 1318-4717, 2017, letn. 25, št. 1, str. 38-44, ilustr. [COBISS.SI-ID [64140642](#)]

ŠALAMUN, Maja, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Alternativni pristop k obravnavi ekonomske geografije v gimnaziji = Alternative approach to discussing economic geography in general secondary school. *Geografija v šoli*, ISSN 1318-4717, 2017, letn. 25, št. 1, str. 33-37, ilustr. [COBISS.SI-ID [64140386](#)]

KISILAK, Anja, AJLEC, Luka, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Dejavnosti za učenke in učence tretjega triletja: geografija. V: HUS, Vlasta (ur.), et al. *Martinova učna pot kot medgeneracijski park v Kamnici*. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze: Pedagoška fakulteta. 2020, str. 125-189. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/498/602/1001-1>. [COBISS.SI-ID [32002819](#)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: REGIONALNOST

Course title: REGIONALITY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		2	3
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		2	3

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		10	0	5	90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Eva Konečnik Kotnik

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Seminarska vaja in predstavitev le te sta pogoja za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Seminar work and oral presentation of it are prerequisites for the oral exam.

Vsebina:

1. Teorija regije in razvoj paradigme regionalne geografije.
2. Regionalizacije in njihovi nameni.
3. Metodološke dimenzije miselnega zaznavanja regije.

Content (Syllabus outline):

1. Theory of the region and regional geography paradigm development.
2. Regionalizations and their purposes.
3. Methodological dimensions of mental perception of the region.

4. Odnos do prostora kot osnova sooblikovanja življenja na različnih regionalnih nivojih.
5. Stanje in perspektive raziskovanja na področju izbranih vsebin regionalne geografije v svetu in Sloveniji.
6. Slovenska in evropska regionalna politika.

4. Attitude towards space as a basis for co-shaping life at various regional levels.
5. Status and perspectives of research in the field of selected contents in regional geography of the world and Slovenia.
6. Slovenian and European regional policy.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Paasi, A. 2002: Place and region: regional worlds and words. Progress in human Geography, volume: 26 issue: 6, page(s): 802-811. <https://doi.org/10.1191/0309132502ph404pr>.
Teorija in praksa regionalizacije Slovenije, 2004, Pedagoška fakulteta UM, str. 25-36 ter str. 37-43.
Klemenčič, M. 2008: Dileme regionalne geografije Slovenije. Revija za geografijo 3-2. Oddelek za geografijo FF UM, str. 101-110.
Kosi, D. 2012: Identitetne regije Slovenije. Geografski vestnik, letnik 84, številka 2, str. 29-41.
Vovk Korže, A. 2014: Lokalni in regionalni trajnostni razvoj, UM, Mednarodni center za ekoremediacije.
Regionalna politika EU in Slovenije: https://ec.europa.eu/regional_policy/sl/policy/what/key-achievements/slovenia/ (24.4.2021).
Dobre prakse projektov regionalne politike: <https://www.eu-skladi.si/sl/ekp/primeri-dobrih-praks> (24.4.2021).
Konečnik Kotnik, E. 2020, Regionalnost (interno študijsko gradivo).

Cilji in kompetence:

Študenti:
- pridobivajo znanja in veščine za vrednotenje regionalizacij lokalnega, nacionalnega in globalnega okolja na podlagi različnih kriterijev s poudarkom na kriterijih trajnostnega razvoja;
- razvijajo kritično in kreativno mišljenje, usmerjeno v reševanje problemov trajnostnega razvoja na regionalnem nivoju;
- razvijajo veščine za družbeno participacijo na različnih ravneh odločanja.

Objectives and competences:

Students:
- acquire knowledge and skills to evaluate regionalizations of local, national and global environment based on various criteria with a focus on sustainable development criteria;
- develop critical and creative thinking, problem-solving sustainable development on the regional level;
- develop skills for social participation at various levels of decision making.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- znajo prenesti teoretična spoznanja v prakso;
- znajo uporabljati različne vire za iskanje in predstavitev geografskih informacij;
- znajo uporabiti izobraževalne in informacijske komunikacijske tehnologije;
- prepoznajo primere dobre prakse sonaravnega trajnostnega regionalnega delovanja;
- ovrednotijo primere različnih regionalizacij Slovenije in jih uporabijo za oblikovanje predlogov trajnostnih rešitev.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- transfer theoretical knowledge into practice;
- use various resources to find and display the geographic / environmental information;
- use education and information communication technology;
- identify examples of good practices of sustainable regional operations;
- evaluate the examples of different regionalizations of Slovenia and use them for for proposals for sustainable solutions.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminar, seminarske vaje (razgovor z diskusijo).

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar, seminary work (conversation with discussion).

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Načini ocenjevanja:

Pisni izpit.
Seminarska naloga in ustna predstavitev le te.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Written exam.
Seminary work and oral presentation of it (25%+25%).

Reference nosilca / Lecturer's references:

FLEGAR, Špela, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Regionalna identiteta mladih v pomurski statistični regij. Revija za geografijo, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2020, 15, [št.] 1, str. 43-58, ilustr. [COBISS.SI-ID 60259587]

ŽIBERNA, Igor, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Spremembe rabe tal v Evropi v obdobju 2000-2018 = Changes in land use in Europe in the 2000-2018 period. Geografija v šoli, ISSN 1318-4717, 2020, letn. 28, št. 2, str. 13-19, ilustr. [COBISS.SI-ID 28404995], [SNIP]

ŽIBERNA, Igor, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Spremembe rabe tal v Sloveniji med letoma 2000 in 2020 = Changes in land use in Slovenia between 2000 and 2020. Geografija v šoli, ISSN 1318-4717, 2020, letn. 28, št. 3, str. 6-17, ilustr. [COBISS.SI-ID 47842051]

CIGALE, Dejan, DROZG, Vladimir (urednik, oblikovalec ščitnega ovitka, avtor povzetka), HORVAT, Uroš (urednik, avtor povzetka, avtor dodatnega besedila), KONEČNIK KOTNIK, Eva (urednik, avtor povzetka, avtor dodatnega besedila). *Kulturna pokrajina Haloz*, (Prostori). 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2019. 220 str., ilustr. ISBN 978-961-286-303-6. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/435>, doi: [10.18690/978-961-286-302-9](https://doi.org/10.18690/978-961-286-302-9). [COBISS.SI-ID [97239041](https://www.cobiss.si/id/97239041)]

DROZG, Vladimir (urednik), HORVAT, Uroš (urednik), KONEČNIK KOTNIK, Eva (urednik). *Geografije Podravja, (Prostori)*. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2017. VI, 348 str., ilustr., zvd. ISBN 978-961-286-073-8, doi: [10.18690/978-961-286-074-5](https://doi.org/10.18690/978-961-286-074-5). [COBISS.SI-ID [92930305](https://www.cobiss.si/id/92930305)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: **GEOGRAFIJA IN GOSPODARSKI SISTEMI**

Course title: **GEOGRAPHY AND ECONOMIC SYSTEMS**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	1
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15			90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Danijel Ivajnsič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

1. Baze socio-ekonomskih podatkov, prednosti in slabosti tovrstnih podatkov.
2. Socio-ekonomski kazalci in prostor (globalno, regionalno, lokalno), uporaba prostorskih podatkovnih baz za identificiranje

Content (Syllabus outline):

1. The socio-economic databases (positive and negative properties of such data sets)
2. Socio-economic indicators and the geographical space from the global, regional and local perspective, the use of spatial databases for the

prostorskih vzorcev v različnih gospodarskih sistemih.

3. Proxy pristopi za merjenje gospodarske rasti (daljinsko zaznavanje in ekonomski razvoj).
4. Problematika agrarnih sistemov v luči gospodarskega razvoja, procesa globalizacije in podnebnih sprememb. Kmetijsko okoljske politike v 21. stoletju.
5. Koncept ekološkega odtisa v luči gospodarskega razvoja.
6. Geografski informacijski sistemi in ekonomska geografija.

identification of spatial patterns in different economic systems

3. Proxy approaches for measuring economic growth (remote sensing and economic development).
4. Problems of agro-systems in the light of economic development, the process of globalization and climate change. Agri-environmental policies in the 21st century.
5. The ecological footprint concept from the perspective of economic development.
6. Geographic Information Systems technology and Economic Geography.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Barnes, T.J., Peck, J., Sheppard, E. (2012). *The Whily-Blackwell Companion to Economic Geography*. Whily-Blackwell (656 pages).

Leyshon A., Lee, R., McDowell, L., Sunley, P. (eds.) (2011). [The SAGE Handbook of Economic Geography](#), SAGE Publications Ltd. 184860114X, 9781848601147 (428 pages).

Sandelin, B. (2008). *A Short History of Economic Thought*. Routledge. (118 pages)

Medmrežje: EUROSTAT, SURS, UMR ...

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Osnovni cilj je dosežen, ko študentje:

- identificirajo, kvantificirajo, analizirajo in ovrednotijo kompleksne povezave med različnimi sferami gospodarstva, politik, civilne družbe v različnih prostorsko-časovnih oknih
- povežejo aktualno okoljsko in družbeno-ekonomsko problematiko

Objectives and competences:

The primary objective is achieved when students:

- identify, quantify, analyze and evaluate complex links between different spheres of economy, politics, civil society in different spatio-temporal windows
- link current environmental and socio-economic issues

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študenti poiščejo in uporabljajo kvantitativne kazalce s katerimi vrednotimo kompleksen človek prostorski odtis kot posledico vpliva na okolje z različni sfer njegove aktivnosti (gospodarstvo, politika, okolje, družba).
- Uporabljajo različne metodološke pristope za obravnavo in reševanje tovrstnih prostorskih problemov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Students find and use quantitative indicators to evaluate a complex human footprint as a consequence of its impact on the environment through various spheres of human activity (economy, politics, environment, society).
- They use different methodological approaches to address and solve such spatial problems.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Poudarek je dan analizi kompleksnega prepletanja med gospodarstvom, okoljem in družbo.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Main stress is analysis of the complex interactions between economy, environment and society.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- AV predstavitve,
- študije primerov,
- aktivno skupinsko delo

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Learning and teaching methods:

- lectures
- audio-visual presentations
- case-studies
- active group/ team work

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- kolokvij
- pisni izpit

40 %
60 %

- written preliminary exam,
- written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

KALIGARIČ, Mitja, ČUŠ, Jure, ŠKORNIK, Sonja, IVAJNŠIČ, Danijel. The failure of agri-environment measures to promote and conserve grassland biodiversity in Slovenia. Land use policy, ISSN 0264-8377. [Print ed.], 2019, 80, str. 127-134, ilustr., doi: 10.1016/j.landusepol.2018.10.013. [COBISS.SI-ID 24068872]

ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Daljinsko zaznavanje svetlobne onesnaženosti v Sloveniji. Revija za geografijo, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2018, 13, [št.] 1, str. 113-132, ilustr. [COBISS.SI-ID 24160520]

IVAJNŠIČ, Danijel, ZVER, Aleš, ŽIBERNA, Igor. Nekatere kmetijske kulture Evrope v luči podnebnih sprememb. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2019, 14, [št.] 2, str. 39-51, ilustr. [COBISS.SI-ID [25165576](#)]

IVAJNŠIČ, Danijel, PINTARIČ, David, ŠKORNIK, Sonja, KALIGARIČ, Mitja, PIPENBAHER, Nataša. SOSKOPOP Haloze: podporni sistem potencialnim uveljaviteljem ukrepov KOPOP na nivoju travnišč. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2019, 14, [št.] 1, str. 49-64.



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: GEOGRAFIJA PROMETA IN ENERGETSKIH VIROV

Course title: GEOGRAPHY OF TRAFFIC AND ENERGY SOURCES

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		2	3
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		2	3

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		10		5	90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Danijel Ivajnsič

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

1. Teorije in metode prometne geografije.
2. Geografska razmestitev energetskega virov in regionalna poraba energije.
3. Prostorska analiza omrežij in kazalci povezljivosti.
4. Modeliranje prometnih povezav.
5. Obravnavanje sonaravnostnih oblik prometa na lokalni, regionalni in globalni ravni (onesnaževanje zraka, izpusti, hrup).
5. Dogodki vzdolž prometnih povezav in njihov prostorski vzorec.
6. Trendi uporabe energijskih virov, alternativni viri energije.
7. Ekosistemske storitve in energija – sončno sevanje, veter, voda, valovi.
8. Mere, predpisi in ekonomski instrumenti za sonaravne oblike prometa, učinkovitost prometnih politik ob upoštevanju okoljskih vplivov ter mere za zmanjševanje vpliva na okolje.
9. Odnosi med energijo in glavnimi globalnimi izzivi, energija in družba, energija in okolje, energija in varnost ter energija in gospodarstvo.

Content (Syllabus outline):

1. Theories and methods in transport geography.
2. Geographical distribution of energy sources and regional energy consumption.
3. Spatial analysis of networks and indicators of connectivity.
4. Modelling traffic connections.
5. Addressing the sustainability of transport modes at local, regional and global levels (air pollution, emissions, noise).
5. Events along traffic lines and their spatial pattern.
6. Trends in the use of energy sources, alternative energy sources.
7. Ecosystem services and energy-solar radiation, wind, water, waves.
8. Measures, regulations and economic instruments for sustainable transport, the effectiveness of transport policies, taking into account environmental impacts and measures to reduce the impact on the environment.
9. Relations between energy and major global challenges, energy and society, energy and the environment, energy and security, energy and the economy.

Temeljni literatura in viri / Readings:

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/transport/introduction>

<http://www.people.hofstra.edu/geotrans/>

Md. Rabiul Islam, Naruttam Kumar Roy, Saifur Rahman (eds.) (2018). *Renewable Energy and the Environment*. Springer Singapore (231 pages).

Boyle, Godfrey *et al.* (Eds.) 2003. *Energy Systems and Sustainability*. Oxford: Oxford University Press. IEA (2008). Izbrana poglavja.

World Energy Outlook 2009. (Executive summary) (640 pages). Izbrana poglavja.

Available at: <http://www.iea.org/weo/2009.asp> as per 2009-12-01.

Energy Information Administration (US DOE) International Energy Outlook. (230 pages). Izbrana poglavja.

Available at: <http://www.eia.doe.gov/oiaf/aeo/> as per 2009-12-01.

Delovno gradivo in aktualni članki.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:**Študenti:**

- prepoznajo vplivi družbeno gospodarskih sprememb in njihovim vpliv na povpraševanje po transportnih storitvah in razvoju prometa,
- analizirajo vlogo potniškega in blagovnega prometa,
- so sposobni oceniti vpliv prometa na obremenitev okolja in podnebne spremembe,
- predstavijo in kritično vrednotijo sonaravne oblike prometa.
- analizirajo globalno rabo osnovnih energentov in njihov vpliv na družbeno ekonomske odnose v svetu,
- so sposobni s pomočjo kazalcev oceniti vpliv uporabe energije na podnebne spremembe
- so sposobni povezovati kompleksne faktorje, ki vplivajo na strategijo in izbor pri uvajanju bolj sonaravnih energetskega sistemov

Objectives and competences:**Students:**

- recognize the impacts of socio-economic change and their impact on transport demand and transport development,
- analyze the role of passenger and goods transport,
- are able to assess the impact of transport on environmental pollution and climate change,
- present and critically evaluate sustainable forms of transport.
- analyze the global use of basic energy products and their impact on socio-economic relations in the world,
- be able to assess, through indicators, the impact of energy use on climate change
- are able to integrate complex factors that influence strategy and selection in the deployment of more sustainable energy systems

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

- uporabljajo kvantitativne kazalce za analizo in razumevanje kompleksnosti razmerij med družbeno ekonomskimi odnosi, okoljskimi problemi in sonaravnim razvojem v odnosu s potniškim in tovornim prometom ter vlogo prometa in mobilnosti v družbi,
- poznajo in kritično vrednotijo družbeno ekonomske odnose ter rabo energije v prostoru in času

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- študentje uporabljajo GIS programsko opremo in soci-ekonomske kazalce, ki odražajo družbeno ekonomske spremembe in rabo energije.
- študentje poznajo in poiščejo prosto dostopne prostorske podatkovne baze socio-ekonomskih kazalcev
- študentje uporabljajo različna orodja za pripravo prostorske analize na področju prometa, energije, okoljskih sprememb.

Intended learning outcomes:**Knowledge and Understanding:**

- use quantitative indicators to analyze and understand the complexity of the relationships between socio-economic relations, environmental problems and sustainable development in relation to passenger and freight transport and the role of transport and mobility in society,
- know and critically evaluate socio-economic relations and energy use in space and time

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Students use GIS software and socio-economic indicators to reflect socio-economic change and energy use.
- Students know and find freely accessible spatial databases of socio-economic indicators
- Students use different tools for spatial analysis in the field of transport, energy, environmental change.

Metode poučevanja in učenja:

-predavanja,
 -AV predstavitve,
 -študije primerov,
 -terensko delo,
 aktivno skupinsko delo....

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Learning and teaching methods:

-lectures
 -audio-visual presentations
 -case-studies
 -option work
 -active group/ team work

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

-kolokvij
 -pisni izpit

40 %

60 %

- preliminary exam,
 - written examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

KALIGARIČ, Mitja, ČUŠ, Jure, ŠKORNIK, Sonja, IVAJNŠIČ, Danijel. The failure of agri-environment measures to promote and conserve grassland biodiversity in Slovenia. *Land use policy*, ISSN 0264-8377. [Print ed.], 2019, 80, str. 127-134, ilustr., doi: [10.1016/j.landusepol.2018.10.013](https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2018.10.013). [COBISS.SI-ID [24068872](https://www.cobiss.si/id/24068872)]

IVAJNŠIČ, Danijel, NOVAK, Tjaša. Vrednotenje prometne dostopnosti Pomurja s prostorsko analizo cestnega omrežja. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2017, 12, [št.] 1, str. 43-54, ilustr. [COBISS.SI-ID [23655176](https://www.cobiss.si/id/23655176)]

IVAJNŠIČ, Danijel (avtor, kartograf), ŽIBERNA, Igor. Prometne nesreče v občini Maribor ob različnih vremenskih situacijah. V: CIGLIČ, Rok (ur.), et al. *Pokrajina v visoki ločljivosti*, (GIS v Sloveniji, ISSN 1855-4954, 14). 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC. 2018, str. 175-187, zvd., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [43529261](https://www.cobiss.si/id/43529261)]

IVAJNŠIČ, Danijel, ŽIBERNA, Igor. Prostorsko-časovna razporeditev prometnih nesreč v Mariboru. V: DROZG, Vladimir (ur.), HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.). *Geografije Podravja*, (Prostori). Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 2017, str. 289-301, ilustr., doi: [10.18690/978-961-286-074-5.16](https://doi.org/10.18690/978-961-286-074-5.16). [COBISS.SI-ID [23353864](https://www.cobiss.si/id/23353864)]

IVAJNŠIČ, Danijel, PINTARIČ, David, ŠKORNIK, Sonja, KALIGARIČ, Mitja, PIPENBAHER, Nataša. SOSKOPOP Haloze: podporni sistem potencialnim uveljaviteljem ukrepov KOPOP na nivoju travnišč. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2019, 14, [št.] 1, str. 49-64.



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: **GLOBALIZACIJA**

Course title: **GLOBALIZATION**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	2
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	2

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		10		5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Danijel Ivajnsič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

1. Pojem in definicija globalizacije.
2. Razumevanje procesa globalizacije:
 - znanstveni pristop k proučevanju globalizacije,
 - politično in ideološko razumevanje globalizacije,
 - odprta vprašanja globalizacije.
3. Razvoj globalizacije:
 - zgodnji kapitalizem in razvoj imperializma,
 - ozadje globalizacije: od usmerjenega do liberalnega kapitalizma,
 - od nacionalne do transnacionalne proizvodnje,
 - informacijska in komunikacijska globalizacija,
 - finančna globalizacija.
4. Posledice globalizacije – regionalne razlike: ekonomske, socialne in okoljske.
5. Od razvoja do trajnostnega razvoja sveta.
6. Socialno-ekonomski vplivi globalizacije na gospodarski in tehnološki razvoj sveta v 20. stoletju.
7. Slovenija v globaliziranem svetu.

Content (Syllabus outline):

1. Concept and definition of globalization.
2. Understanding the globalization process:
 - scientific approach to studying globalization,
 - political and ideological understanding of globalization,
 - open-ended questions of globalization.
3. Development of globalization:
 - early capitalism and development of imperialism,
 - globalization background: from guided- to liberal capitalism,
 - from national to transnational production,
 - information in communication globalization, financial globalization.
4. Effects of globalization– regional differences: economic, social and environmental ones.
5. From development to sustainable development of the World.
6. Socio-economic impacts of globalization on economic and technological development of the world in the 20th century.
7. Slovenia in the globalized world.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Dicken P., 2011: Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy, The Gilford Press.
- Rifkin J. 2014: The Zero Marginal Cost Society: The Internet of Things, the Collaborative Commons, and the Eclipse of Capitalism, palgrave Macmillan Trade.
- Rifkin J. 2019: The Green New Deal: Why the Fossil Fuel Civilization Will Collapse by 2028, and the Bold Economic Plan to Save Life on Earth, St. Martin's Press.
- Sachs J.D. 2020: The Ages of Globalization: geography, technology and Institutions, Columbia University Press/New York.
- The World Bank and The EUROSTAT. (izbrana poglavja)
<http://www.polity.co.uk/global/links.asp>
<http://www.globalisation.eu/articles/>

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- seznanijo se s procesom globalizacije,
- spoznajo razvoj globalizacije in njen vpliv na današnjo podobo sveta,
- spoznajo strukturne spremembe posameznih gospodarskih dejavnosti,
 - oblikujejo kritični odnos in lastno razumevanje ekonomskih, socialnih in okoljskih posledic globalizacije na razvoj posameznih regij sveta in položaj Slovenije v globaliziranem svetu.

Objectives and competences:

Students:

- get acquainted with the globalization process,
- get to know the development of globalization and its impact on today's image of the World,
- get to know structural changes in individual economic sectors,
 - form a critical relation and their own comprehension of economic, social and environmental effects of globalization on development of individual regions in the world and the position of Slovenia in the globalized world.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- študentje pridobijo ključna znanja za razumevanje razvojnih razlik in regionalnih disparitet s študijem razumevanja procesa globalizacije in njenega vpliva na ekonomske, socialne in okoljske razlike skozi razvojne faze globalizacije sveta,
- proces globalizacije nudi študentom osnovo za razumevanje gospodarsko-političnih sprememb v Sloveniji in nujnost njene integriranosti v globalni svet.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- poudarek je dan analizi pozitivnih in negativnih posledic globalizacije na razvoj uravnoteženega trajnostnega regionalnega razvoja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- students acquire key knowledge for understanding developmental differences and regional disparities by studying the understanding of the globalization process and its impact on economic, social and environmental differences through the development phases of globalization of the world,
- the globalization process provides the students with the basis for understanding economic and political changes in Slovenia and the necessity of its integration in the global world.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the emphasis is given to the analysis of positive and negative effects of globalization on development of balanced sustainable regional development.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja
- AV predstavitve
- obravnava študijskih primerov
- samostojno delo

Learning and teaching methods:

- lectures
- AV presentations
- case studies discussions
- individual work

Načini ocenjevanja:

- seminarska naloga ali kolokvij
- pisni izpit

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

- seminar or preliminary test
- written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

KALIGARIČ, Mitja, ČUŠ, Jure, ŠKORNIK, Sonja, IVAJNŠIČ, Danijel. The failure of agri-environment measures to promote and conserve grassland biodiversity in Slovenia. *Land use policy*, ISSN 0264-8377. [Print ed.], 2019, 80, str. 127-134, ilustr., doi: 10.1016/j.landusepol.2018.10.013. [COBISS.SI-ID 24068872]

DONŠA, Daša, KALIGARIČ, Mitja, ŠKORNIK, Sonja, PIPENBAHER, Nataša, GRUJIĆ, Jaša Veno, DAVIDOVIĆ, Danijel, ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Dinamika sprememb rabe prostora pod vplivom različnih gospodarskih sistemov: primer uporabe podatkov satelita LANDSAT. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2020, 15, [št.] 1, str. 59-73, ilustr. [COBISS.SI-ID [50871299](#)]

IVAJNŠIČ, Danijel, PINTARIČ, David, ŠKORNIK, Sonja, KALIGARIČ, Mitja, PIPENBAHER, Nataša. SOSKOPOP Haloze : podporni sistem potencialnim uveljaviteljem ukrepov KOPOP na nivoju travnišč. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2019, 14, [št.] 1, str. 49-64, ilustr. [COBISS.SI-ID [16485123](#)]

IVAJNŠIČ, Danijel, ZVER, Aleš, ŽIBERNA, Igor. Nekatere kmetijske kulture Evrope v luči podnebnih sprememb. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2019, 14, [št.] 2, str. 39-51, ilustr. [COBISS.SI-ID [25165576](#)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: **GEOGRAFIJA PODEŽELJA**

Course title: **GEOGRAPHY OF RURAL AREAS**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		2	4
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		2	4

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	10	-	5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Peter Kumer

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Seminarske vaje so pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Tutorials are prerequisite for the written exam.

Vsebina:

1. Opredelitev podeželja.
2. Odnos med mestom in podeželjem.
3. Socialne strukture in socialna transformacija na podeželju.
4. Gospodarske dejavnosti in trženje podeželja.

Content (Syllabus outline):

1. Defining the rural.
2. The relations between urban and rural areas.
3. Social structure and social transformations of rural areas.

5. Geografija gozda.
6. Kulturna pokrajina.

4. Economic activities and selling the rural areas.
5. Forest Geography.
6. Cultural landscape.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Potočnik Slavič, I. 2018: Endogeni razvojni potenciali slovenskega podeželja. GeograFF 7.
Woods, M. 2005: Rural Geography. Processes, Responses and Experiences in Rural Restructuring. SAGE
Halfacree, K. 1993: Locality and social representation: space, discourse and alternative definitions of the rural.
Journal of Rural Studies, 9, str. 23-37
Kumer, P. 2019: Lastniki gozdov v Sloveniji. Založba ZRC, 2019. 123 str.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- razumejo socialne in gospodarske razmere na podeželju,
- so usposobljeni za analiziranje in kritično vrednotenje pojavov in procesov na podeželju.

Objectives and competences:

Students:
- understand social and economical circumstances of rural areas,
- are qualified for analysing and critical valuation of structures and processes on rural areas.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
- študent bo usposobljen za samostojno analizo in interpretacijo razmer na podeželju,
- povezovanje dejavnikov, ki tvorijo podeželje.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- poznavanje pokrajinskega kompleksa in metod analize pokrajine,
- sposobnost grafičnega izražanja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
- the student will be able to analyse and interpret the structure of rural areas,
- relating the elements, that built the rural landscape.

Transferable/Key Skills and other attributes:
- the knowledge of spatial komplex and the methods for analysing the lanscape,
- the abbility of cartographic modelling.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- option work.

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Načini ocenjevanja:		
- seminarska naloga,	20 %	- written seminary work,
- ustni izpit.	80 %	- oral examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Kumer, P., Pipan, P., Šmid Hribar, M., Razpotnik Viskovič, N. 2019: The role of actors' cooperation, local anchoring and innovation in creating culinary tourism experiences in the rural Slovenian Mediterranean. *Geografski vestnik*, 91, 2, str. 9-38

Kumer, P., Šmid Hribar, M., Smrekar, A. 2018: Gozd kot prostor številnih interesov in priložnosti. V: FLAJŠMAN, Katarina (ur.), ŽELEZNIK, Peter (ur.), VILHAR, Urša (ur.). *Trajnostna rekreacija in turizem v gozdu : zbornik zaključne konference CRP projekta "Priprava strokovnih izhodišč za turistično in rekreacijsko rabo gozdov"*.

Gabrovec, M., Kumer, P., Ribeiro, D., Šmid Hribar, M. 2020: Land use in Slovenia. V: *The geography of Slovenia : small but diverse*. Cham: Springer Nature, str. 279-290

Topole, M., Pipan, P., Gašperič, P., Geršič, M., Kumer, P. 2021: Culinary events in the Slovenian countryside: visitors' motives, satisfaction, and views on sustainability. *Acta geographica Slovenica*, 61, 1, str. 107-125

Gabrovec, M., Kumer, P. 2019: Land-use changes in Slovenia from the Franciscan Cadaster until today. *Acta geographica Slovenica*, 59, 1, str. 63-81,



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: EKOREMEDIACIJE

Course title: ECOREMEDIATION

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	2
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	2

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
5	10			15	90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

ddr. Ana Vovk

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Seminarska naloga je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Seminary work is prerequisite for the oral exam.

Vsebina:

1. Uvod
 - osnovni pojmi (remediacija, bioremediacija, fitoremediacija, ekoremediacija (ERM), blažilna območja, itd.),
 - struktura in funkcija naravnih in sonaravnih ekosistemov (vodni, kopenski, mokrišča),
 - procesi degradacije.
2. Stari in novi procesi obnove okolja (revitalizacija, renaturacije, restavracija, itd.)
 - vloga posameznih naravnih in antropogenih dejavnikov ter njihove povezave v ekoremediacijskem procesu.
3. Možnosti uporabe ERM v praksi:
 - sonaravna obnova in zaščita vodnega in obvodnega okolja (vodotokov, talnice, jezer in ostalih stoječih vod, melioracijskih jarkov, vodozbirnih področij, področij za ohranjanje narave; recikliranje ali kondicioniranje vode skozi ERM za različne namene, rastlinske čistilne naprave),
 - fitoremediacije za čiščenje zemlje,
 - blažilna območja – npr. za kmetijstvo in promet,
 - sonaravna sanacija in rekultivacija odlagališč odpadkov,
 - kombinacije z drugimi načini zaščite okolja.
4. Stanje in perspektive v Sloveniji in svetu.

Content (Syllabus outline):

- Introduction
- basic terms (remediation, bioremediation, phytoremediation, ecoremediation (ERM), mitigation areas, etc.),
 - structure and function of natural and sustainable ecosystems (water, land, swamps),
 - processes of degradation.
2. Old and new processes of environmental revitalization (revitalization, renaturation, restoration, etc.)
- the role of natural and anthropogenic factors and their connections in the ecoremediation process.
3. The possibilities of using ERM in practice:
- sustainable renovation and protection of water and along-water environment (rivers, groundwater, lakes, melioration ditches, catchment areas, nature protection areas; recycling and conditioning of water through ERM for different purposes, vegetation purification plants)
 - phytoremediation for soil purification
 - mitigation areas – for example for agriculture and traffic,
 - sustainable sanitation and recultivation of waste disposals
 - combining with other ways of environmental protection.
4. State and perspectives in Slovenia and in the world.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- VOVK KORŽE, Ana. Ekoremediacije okoli nas. Nazarje: GEAart, 2017. 119 str., ilustr., zvd. ISBN 978-961-94158-0-1. [COBISS.SI-ID 288471808]
- Vrhovšek, Vovk Korže, 2009: Ekoremediacije. Filozofska fakulteta Maribor.
- Zbornik Ekoremedicije Zahodnega Balkana, 2007. Mednarodni center za ekoremedicije, FF UM
- VOVK KORŽE, Ana. Ekoremediacija kopenskih ekosistemov. Nazarje: GEAart, 2015. 88 str., ilustr. ISBN 978-961-93902-2-1. [COBISS.SI-ID 282707712]
- VOVK KORŽE, Ana. Ekoremediacija vodnih ekosistemov. Nazarje: GEAart, 2015. 96 str., ilustr. ISBN 978-961-93902-3-8. [COBISS.SI-ID 282972928]
- VOVK KORŽE, Ana. Ekoremediacije in podnebne spremembe. Nazarje: GEAart, 2015. 130 str., ilustr., zvd. ISBN 978-961-93683-5-0. [COBISS.SI-ID [277607424](#)]

Cilji in kompetence:

- spoznavanje in možnosti uporabe funkcije in strukture ekosistemov za zaščito in obnovo okolja,
- spoznavanje večnamenske uporabe ekoremediacij, njihovih prednosti in pomanjkljivosti
- spoznavanje starih načinov ekoremediacij ter njihovega prenosa v sedanost za preprečevanje oz. odpravljanje posledic onesnaževanja.

Objectives and competences:

- learning about and using the function and structure of ecosystems for environmental protection and renovation
- learning about multifunctional use of ecoremediation, their opportunities and weaknesses
- learning about old ways of ecoremediation and their transfer into present time for prevention or abolition of consequences of pollution.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bo:

- razumel in ločeval osnovne pojme
- poznal procese degradacije
- razumel delovanje ERM
- poznal različne tipe ERM in možnosti njihove uporabe
- osvojil koncept možnosti uporabe naravnih procesov in sistemov za zaščito in obnovo degradiranega okolja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Po opravljenem predmetu ekoremediacije bo študent:

- zmožen prepoznavati specifične problematike v okolju
- sposoben izbrati ustrezen tip ekoremediacij in ga ustrezno uporabiti

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student will:

- understand basic terms
- know the processes of degradation
- understand the functioning of ERM
- know different types of ERM and possibilities of their use
- know concept of possibilities of using natural processes and systems for protection and renovation of degraded environment.

Transferable/Key skills and other attributes:

After the finished obligations the student will be able to:

- recognise specific environmental problems
- choose appropriate type of ecoremediation and use it correctly

Metode poučevanja in učenja:

Poučevanje bo potekalo v obliki:

- predavanj ob slikovni projekciji
 - predstavitev in komentiranja obstoječih primerov ERM v Sloveniji
 - seminarskih nalog iz področja uporabe ERM
- Vse oblike poučevanja bodo vključevale diskusijo s študenti.

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Learning and teaching methods:

lectures with video projections

- presentation and comments on ERM examples in Slovenia
- written seminar papers

All methods will include discussion with students.

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:**Weight (in %)****Assessment:**

<ul style="list-style-type: none"> - ustni izpit - seminarska naloga. 	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> • Oral examination • Written seminar paper.
---	--------------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK KORŽE, Ana. Ekoremediacije vodnih ekosistemov (na reki Ščavnici v občini Razkrižje). *Revija za geografijo*. [Tiskana izd.]. 2020, 15, [št.] 1, str. 109-124, ilustr. ISSN 1854-665X. [COBISS.SI-ID [52185347](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Na podnebne spremembe se mora kmetijstvo prilagoditi takoj. *Geografija v šoli*. 2019, letn. 27, št. 3, str. 12-24, ilustr. ISSN 1318-4717. [COBISS.SI-ID [24835336](#)]

VOVK KORŽE, Ana. *Ekoremediacija kopenskih ekosistemov*. Nazarje: GEAart, 2015. 88 str., ilustr. ISBN 978-961-93902-2-1. [COBISS.SI-ID [282707712](#)]

VOVK KORŽE, Ana. *Ekoremediacija vodnih ekosistemov*. Nazarje: GEAart, 2015. 96 str., ilustr. ISBN 978-961-93902-3-8. [COBISS.SI-ID [282972928](#)]

VOVK KORŽE, Ana. *Ekoremediacije in podnebne spremembe*. Nazarje: GEAart, 2015. 130 str., ilustr., zvd. ISBN 978-961-93683-5-0. [COBISS.SI-ID [277607424](#)]

VOVK KORŽE, Ana. *Ekosistemski pogled na prsti*. Nazarje: GEAart, 2015. 142 str., ilustr. ISBN 978-961-93683-6-7. [COBISS.SI-ID [277768448](#)]

VOVK KORŽE, Ana. *Naravni čistilni sistemi*. Nazarje: GEAart, 2015. 94 str., ilustr. ISBN 978-961-93683-7-4. [COBISS.SI-ID [277970944](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Permaculture for sustainable life style. *International journal of inspiration & resilience economy*. [Online ed.]. 2018, vol. 2, no. 2, str. 34-39, ilustr. ISSN 2639-7323.

DOI: [10.5923/j.ijire.20180202.02](#). [COBISS.SI-ID [24102408](#)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: TRAJNOSTNI RAZVOJ ZAVAROVANIH OBMOČJIH

Course title: SUSTAINABLE DEVELOPMENT ON PROTECTED AREAS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	2
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	2

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	10	-	5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

ddr. Ana Vovk

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Seminarska naloga je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Seminary work is prerequisite for the oral exam.

Vsebina:

1. Trajnostni razvoj – razumevanje pojma
2. Aktualni primeri trajnostnega razvoja v svetu
3. Primeri trajnostnega razvoja v Sloveniji
4. Ekosistemi, ekoremediacije in drugi trajnostni pristopi

Content (Syllabus outline):

1. Sustainable development - understanding the concept
2. Current examples of sustainable development in the world

5. Zavarovana območja – značilnosti
 6. Vrednotenje zavarovanih območij glede na trajnostni razvoj
 7. Analiza izbranih zavarovanih območij glede na doseganje trajnosti
 8. Potreba po trajnostnih pristopov v zavarovanih območjih

3. Examples of sustainable development in Slovenia
 4. Ecosystems, ecoremediations and other sustainable approaches
 5. Protected areas - characteristics
 6. Valuation of protected areas in the light of sustainable development
 7. Analysis of selected protected areas with a view to achieving sustainability
 8. The need for sustainable approaches in protected areas

Temeljni literatura in viri / Readings:

Vovk Korže, A., 2014: Lokalni in regionalni trajnostni razvoj. Mednarodni center za ERM, FF Maribor.
 VOVK KORŽE, Ana. Regije znanja v Sloveniji. V: BREZOVNIK, Boštjan (ur.), HOLCMAN, Borut (ur.), TRPIN, Gorazd (ur.). *Pokrajine v Sloveniji*. Maribor: Inštitut za lokalno samoupravo, 2020. Str. 61-73, tabele. Lex localis. ISBN 978-961-6842-97-6. http://www.pokrajine.si/wp-content/uploads/2020/06/Pokrajine-Zbornik_knjiga_28.6.2020.pdf. [COBISS.SI-ID [21981187](#)]
 VRHOVNIK, Petra, VOVK KORŽE, Ana. *Plastika okoli nas*. Poljčane: i Seme, 2018. 94 str., ilustr. ISBN 978-961-288-420-8. [COBISS.SI-ID [294752512](#)]
 Zavarovana območja, Agencija republike Slovenije, Ljubljana (letna poročila).
 Gliessman, S., 2015, Action Education for a Sustainable Food System: Agroecology and Sustainable Food Systems, v. 39, p. 843-844.

Cilji in kompetence:

Študent:
 - zna prepoznati trajnostni razvoj v praksi in razume definicijo
 - zna razložiti trajnost iz vseh vidkov
 - zna pripraviti vsebinski predlog trajnostnega razvoja zavarovanih območij
 - zna vrednotiti trajnost v zavarovanih območjih

Objectives and competences:

Student:
 - be able to recognize sustainable development in practice and understand the definition
 - can explain sustainability from all aspects
 - can prepare a substantive proposal for the sustainable development of protected areas
 - knows how to value sustainability in protected areas

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
 - osnovnih procesov, delovanja in omejitve ekosistemskih tehnologij
 - osnov ekoremediacijskih procesov,
 - osnovnih faz izvedbe projektov
 Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
 - sposobnost interdisciplinarnega koordiniranja in sodelovanja z lokalnim prebivalstvom

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding
 - of basic processes, operation and limitations of ERM technologies
 - of basics of ERM processes
 - of basic phases of projects implementation
 Transferable/Key skills and other attributes:
 - ability of interdisciplinary coordination and collaboration with local people

- usposbljenost za delo na projektih
- sposobnost prenosa znanja v prakso

- ability of project work
- ability of knowledge transfer into practice

Metode poučevanja in učenja:

Poučevanje bo potekalo v obliki:

- predavanj ob slikovni projekciji
- predstavitev in komentiranja zavarovanih območij
- seminarских nalog iz področja uporabe trajnostnih pristopov za razvoj zavarovanih območij

Vse oblike poučevanja bodo vključevale diskusijo s študenti.

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Learning and teaching methods:

- lectures on image projection
- Presentation and commenting on protected areas
- seminar work in the field of sustainable approaches to the development of protected areas

All methods will include discussion with students.

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

- ustni izpit	50%	• Oral examination
- seminarska naloga.	50%	• Written seminar paper.

Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK KORŽE, Ana, BUHEJI, Mohamed, DAVIDOVIĆ, Danijel. Re-interpretation of "sustainability" concept, in post-covid-19 period. *International journal of management*. 2021, vol. 12, iss. 2, str. 156-165, ilustr. ISSN 0976-6510.

http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_12_ISSUE_2/IJM_12_02_016.pdf, DOI: [10.34218/IJM.12.2.2021.016](https://doi.org/10.34218/IJM.12.2.2021.016). [COBISS.SI-ID [52048387](https://www.cobiss.si/record/52048387)]

VOVK KORŽE, Ana. Educational polygon for self-sufficiency in Senegal (West Africa). *International journal of inspiration & resilience economy*. [Online ed.]. 2019, vol. 3, no. 2, str. 35-40, ilustr. ISSN 2639-7323. DOI: [10.5923/j.ijire.20190302.01](https://doi.org/10.5923/j.ijire.20190302.01). [COBISS.SI-ID [24732936](https://www.cobiss.si/record/24732936)]

VOVK KORŽE, Ana, LI, Yao. Agroecology (AE) as a sustainable approach for human being and environment protection (on specific cases in Slovenia and China). *Acta geographica Bosniae et Herzegovinae*. 2018, vol. 5, no. 10, str. 91-99, graf. prikazi. ISSN 2303-7288. <http://geoubih.ba/Acta/Actahtmlvol5no10EN/>. [COBISS.SI-ID [24325640](https://www.cobiss.si/record/24325640)]

VOVK KORŽE, Ana. Agroekologija je priložnost za Slovenijo = Agroecology is an opportunity for Slovenia. V: HORVAT, Tadeja (ur.), KERIC, Sabina (ur.). *XIII. mednarodna znanstvena konferenca Ekologija za boljši jutri, 21. -23. marec 2018, Raziskovalno izobraževalno središče, Dvorec Rakičan*. Rakičan: RIS Dvorec, 2018. Str. 26. ISBN 978-961-94331-1-9. https://www.ris-dr.si/data/attachment/dc1e5e97b303462f6c9a009994f17fb83d9f7624/1529565399XIII_MEDNA_RODNA_ZNANSTVENA_KONFERENCA_EKOLOGIJA_ZA_BOLJ_I_JUTRI.pdf. [COBISS.SI-ID [23911176](https://www.cobiss.si/record/23911176)]

VOVK KORŽE, Ana. Revitalizacija vodnih ekosistemov kot nova priložnost za lokalno-regionalni razvoj. V: *Dobra voda, naše bogastvo in izziv za prihodnost*. [S. l.: s. n., 2015]. Str. 18-19. [COBISS.SI-ID [21448968](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Na podnebne spremembe se mora kmetijstvo prilagoditi takoj. *Geografija v šoli*. 2019, letn. 27, št. 3, str. 12-24, ilustr. ISSN 1318-4717. [COBISS.SI-ID [24835336](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Dravinja valley (Slovenia) as real inspirational learning region for adaptation to climate change. *International journal of youth economy : an international journal*. 2017, vol. 1, no. 1, str. 23-40, ilustr. ISSN 2537-0243. <http://naturalspublishing.com/files/published/17t1bsk911aad1.pdf>, DOI: [10.18576/ijye/010103](https://doi.org/10.18576/ijye/010103). [COBISS.SI-ID [23259144](#)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: **GEOGRAFSKI INFORMACIJSKI SISTEMI**

Course title: **GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	2
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	2

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		30			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Igor Žiberna

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Seminarska vaja je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Seminary work is prerequisite for the written exam.

Vsebina:

1. Prostorske analize
2. Modeliranje v prostorskih podatkovnih bazah
3. Aplikacija prostorskih podatkovnih baz na izbranem primeru

Content (Syllabus outline):

1. Spatial analysis
2. Modeling in Spatial database
3. Spatial database application on selected case

Temeljni literatura in viri / Readings:

Chang K.. (2009):, Introduction to Geographic Information System, McGraw-Hill, New York.
Campbell J.B, Wynne R.W., (2011) Introduction to Remote Sensing-Guilford. London.

Cilji in kompetence:

Študenti osvojijo metode prostorskih analiz vektorskih in rastrskih podatkov. Spoznajo metode iskanja povezav med več prostorskimi numeričnimi in opisnimi spremenljivkami. Študenti usvojijo metodologijo izdelave sinteznih tematskih zemljevidov in metode modeliranja prostorskih spremenljivk. Na izbranem primeru izdelajo vajo, v kateri uporabijo pridobljeno znanje.

Objectives and competences:

Students acquire the methods of spatial analysis of vector and raster data. Learn about the methods of searching for links between multiple spatial numerical and descriptive variables. Students acquire the manufacturing method of synthesis of thematic maps and modeling of spatial variables. In selected cases they produce an exercise using their acquired knowledge.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti so usposobljeni uporabljati različne metode prostorskih analiz in modeliranja v Prostorskih podatkovnih bazah ter znajo dobljene rezultate interpretirati.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students are trained to use different methods of spatial analysis and modeling in Spatial database and know how to interpret the obtained results.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanje
Vaje

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Learning and teaching methods:

Lectures
Work

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Seminarska vaja	20	Seminary work
Pisni izpit	80	Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Daljinsko zaznavanje svetlobne onesnaženosti v Sloveniji. Revija za geografijo, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2018, 13, [št.] 1, str. 113-132, ilustr. [COBISS.SI-ID 24160520]

ŽIBERNA, Igor. Light pollution in Slovenia in 2019 with special regard to Natura 2000 areas. Geographical review. 2020, no. 42, str. 69-81, ilustr. ISSN 2303-8950.

[http://pmf.unsa.ba/geografija/wp-](http://pmf.unsa.ba/geografija/wp-content/uploads/2021/Geografski_pregled_br._42_s_naslovnicom.pdf)

[content/uploads/2021/Geografski_pregled_br._42_s_naslovnicom.pdf](http://pmf.unsa.ba/geografija/wp-content/uploads/2021/Geografski_pregled_br._42_s_naslovnicom.pdf). [COBISS.SI-ID 52071939]

ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Daljinsko zaznavanje svetlobne onesnaženosti v Sloveniji. Revija za geografijo, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2018, 13, [št.] 1, str. 113-132, ilustr. [COBISS.SI-ID 24160520]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: **NARAVNI IN ANTROPOGENI EKOSISTEMI**

Course title: **NATURAL AND ANTHROPOGENIC ECOSYSTEMS**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	1
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	1

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15			90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Igor Žiberna

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Seminarska vaja je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Seminary work is prerequisite for the written exam.

Vsebina:

1. Naravni in antropogeni ekosistemi – kriteriji za delitev
2. Spreminjanje naravnih ekosistemov na Zemlji od začetkov do holocena

Content (Syllabus outline):

1. Natural and anthropogenic ecosystems - the criteria for sharing.
2. Changing the natural ecosystems on Earth since the beginning of the Holocene.

3. Nastanek prvotnih agroekosistemov
4. Pojav urbanih in industrijskih ekosistemov in njihov vpliv na spremembe biogeokemičnih tokov na Zemlji
5. Snovno-energijski tokovi v naravnih in antropogenih ekosistemih in posledice razlik

3. The emergence of indigenous agro-ecosystems
4. The emergence of urban and industrial ecosystems and their impact on changes in the Earth's biogeochemical flows
5. Substantially-energy flows in natural and anthropogenic ecosystems and the consequences of differences

Temeljni literatura in viri / Readings:

Christian D., (2015): Maps of Time. University of California Press . Berkeley.
Simmons I.G., Changing the Face of the Earth, Blackwell, 1996.
Brown C.S., Big History. From the Big Bang to the Present, The New York Press, 2007.

Cilji in kompetence:

Študenti osvojijo kriterije, po katerih delimo naravne in antropogene ekosisteme. Študenti poznajo razvoj naravnih ekosistemov od nastanka Zemlje do danes in razumejo vzroke za spreminjanje naravnega okolja na Zemlji. Študenti poznajo razvoj človeške družbe v povezavi z naravnimi razmerami na Zemlji od praskupnosti do danes. Znajo razložiti vplive človeške družbe na spreminjanje naravnih razmer na lokalnem nivoju v praskupnosti, v različnih stopnjah razvoja agroekosistemov do pojava urbanih in industrijskih ekosistemov.

Objectives and competences:

Students acquire the criteria by which we share natural and anthropogenic ecosystems. Students get familiar with the development of natural ecosystems to the creation of the Earth today and understand the reasons for changing the natural environment on Earth. Students get familiar with the development of human society in relation to the natural conditions on Earth from old age till today. They know how to explain the impacts of human society to changing natural conditions at the local level in old age in various stages of development of agro-ecosystems to the emergence of urban and industrial ecosystems.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti razumejo razvoj človeške družbe v povezavi s spreminjanjem naravnih razmer na Zemlji. Študenti znajo pojasniti naravne in antropogene vzroke za spreminjanje naravnih razmer na lokalnem in regionalnem nivoju.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students understand the development of human society in relation to changing natural conditions on earth. Students know how to explain the natural and anthropogenic causes of change in natural conditions in the local and regional level.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
Vaje

Learning and teaching methods:

Lectures
Work

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

Seminarska vaja	20	Seminary work
Pisni izpit	80	Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor. Spremembe rabe tal na območjih, ki so strateškega pomena za kmetijstvo in pridelavo hrane v obdobju 2000-2017. Revija za geografijo, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2018, 13, [št.] 1, str. 73-93, ilustr. [COBISS.SI-ID 24159496]

ŽIBERNA, Igor. Land use changes in relation to selected physical geographical features from the viewpoint of marginalization : the case of Svečinske Gorice, Slovenia. V: PELC, Stanko (ur.), KODERMAN, Miha (ur.). Nature, tourism and ethnicity as drivers of (de)marginalization : insights to marginality from perspective of sustainability and development, (Perspectives on geographical marginality, ISSN 2367-0002, vol. 3). Cham: Springer. cop. 2018, str. 43-58, ilustr., doi: 10.1007/978-3-319-59002-8_3. [COBISS.SI-ID 23319304]

ŽIBERNA, Igor. Spreminjanje rabe tal na območju obpanonske severovzhodne Slovenije v obdobju 2000-2015. V: DROZG, Vladimir (ur.), HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.). Geografije Podravja, (Prostori). Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 2017, str. 87-109, ilustr., doi: 10.18690/978-961-286-074-5.6. [COBISS.SI-ID 23350280]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: **PODNEBNE SPREMEMBE**

Course title: **CLIMATE CHANGES**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	2
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	2

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		10		5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Igor Žiberna

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Seminarska naloga je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Seminary work is prerequisite for the oral exam.

Vsebina:

1. Človekov poseg v planetarne biogeokemične tokove.
2. Spremenjena energijska bilanca Zemlje.
3. Toplogredni plini, njihov izvor in vpliv na klimatske spremembe.

Content (Syllabus outline):

1. Human impact on planetary biogeochemical transfers.
2. Modified planetary energy balance.
3. Greenhouse gases, their sources and their impacts on climatic changes.

4. Posledice planetarnih klimatskih sprememb.
5. Antropogene klimatske spremembe lokalnih razsežnosti.
6. Vpliv klimatskih sprememb na človeka.

4. Results of global climatic changes.
5. Anthropogenic climatic changes on local scale.
6. Impacts of climatic changes on human.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Ruddiman W.F. (2013), Earth's Climate : Past and Future. W.H.Freeman & Co Ltd. New York.
Farmer G.T., (2013): Climate Change Science: A Modern Synthesis : Volume 1 - The Physical Climate. Dordrecht, Netherlands.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- spoznajo mehanizem človekovega vpliva na kemijsko sestavo atmosfere,
- povezujejo kemijske in fizikalne lastnosti atmosfere z energijsko bilanco atmosfere,
- se seznanijo z vzroki za lokalne klimatske spremembe,
- spoznajo posledice globalnih in lokalnih klimatskih sprememb.

Objectives and competences:

Students:
- realize the mechanism of the human impact on the chemical structure of the atmosphere,
- analyze linkages between chemical and physical atmosphere characteristics and the energy balance of the atmosphere,
- acquaint with reasons for local climatic changes.
- realize consequences of global and local climatic changes.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
- sposobnost povezovanja relevantnih naravnogeografskih elementov,
- sposobnost vrednotenja posledic klimatskih sprememb za biosfero.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- sposobnost ocenjevanja vplivov lokalnih in globalnih klimatskih sprememb na različne oblike človekovih dejavnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
- students are qualified for analyze relationships between mean physical geographical elements,
- students are qualified to value consequences of climatic change for biosphere.

Transferable/Key Skills and other attributes:
- students are qualified to estimate impact of the local and global climatic change on human activities.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- terensko delo.

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- option work.

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) /

Assessment:

- seminarska naloga, - pisni izpit.	20% 80%	- written seminary work, - written examination.
--	------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor. Trendi vodne bilance v severovzhodni Sloveniji v obdobju 1961-2016. V: DROZG, Vladimir (ur.), HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.). Geografije Podravja, (Prostori). Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 2017, str. 3-15, ilustr., doi: 10.18690/978-961-286-074-5.1. [COBISS.SI-ID 23349768]

ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Vročinski valovi v Mariboru v obdobju 1961-2018. Revija za geografijo, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2018, 13, [št.] 2, str. 73-90, ilustr. [COBISS.SI-ID 24432904]

MILOŠEVIĆ, Dragan, SAVIĆ, Stevan, STANKOV, Uglješa, ŽIBERNA, Igor, PANTELIĆ, Milana, DOLINAJ, Dragan, LEŠČEŠEN, Igor. Maximum temperatures over Slovenia and their relationship with atmospheric circulation patterns. Geografie : sborník České geografické společnosti, ISSN 1212-0014, 2017, 122, 1, str. 1-20. [COBISS.SI-ID 23160840]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	ŠOLA V NARAVI
Subject Title:	OUTDOOR LEARNING

Študijski program Study programme	Študijska smer Study option	Letnik Year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	2
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	2

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	15			15	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lecture:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Projektna naloga je pogoj za pristop na pisni izpit.

Prerequisites:

Project work is prerequisite for the written exam.

Vsebina:

1. Pomen učenja na prostem in dejavniki uspešnega učenja.
2. Didaktična vrednost različnih učnih okolij, njihova interdisciplinarna učna vrednost in vzgojna sporočilnost.
3. Učenje na prostem in njegova zastopanost v šolskih kurikulumih.
4. Značilnosti učnega dela na terenu, ekskurzijah, v šoli v naravi in izobraževalnih/raziskovalnih taborih.
5. Učne metode in učne oblike, primerne za učenje na prostem.
6. Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje učenja na prostem.
7. Projektno delo: organizacija, izvedba in vrednotenje praktičnega primera učenja na prostem.

Content (Syllabus outline):

1. Importance of open-air learning and factors of successful learning.
2. Didactic value of different learning environments, their interdisciplinary learning value and educational message.
3. Open-air learning and its presence in school curricula.
4. Characteristics of learning in option work, in excursions, in open-air school and educational/research camps.
5. Learning methods and learning forms suitable for open-air learning.
6. Planning, performing and evaluating open-air learning.
7. Project work: organization, performance and evaluation of a practical example of open-air learning.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Centri šolskih in ob šolskih dejavnosti; <https://www.csod.si/>
Becker, C., Lauterbach, G., Spengler, S., Dettweiler, U., Mess, F. 2017. Effects of Regular Classes in Outdoor Education Settings: A Systematic Review on Students' Learning, Social and Health Dimensions ; IJRPH, Open Access Review; <https://www.mdpi.com/1660-4601/14/5/485/htm>
Jose, S., Patrick, P., G., Moseley, C., 2017. Experiential learning theory: the importance of outdoor classrooms in environmental education. International Journal of Science Education, Part B, Open access, Vol.2, Issue
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21548455.2016.1272144?src=recsys>
Kolnik, K., 2017. Kompetence učiteljev in razvijanje lastne profesionalnosti za poučevanje geografije na prostem. V: DROZG, Vladimir (ur.), HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.). *Geografije Podravja*, (Prostori). Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 2017, str. 321-334
Geopedia - interaktivni spletni atlas in zemljevidi Slovenije;
http://www.geopedia.si/#T105_x499072_y112072_s9_b4
ARSO, Atlas Okolja;
http://gis.arso.gov.si/atlasokolja/profile.aspx?id=Atlas_Okolja_AXL@Arso
Revija Šola v naravi <https://www.csod.si/stran/revija-sola-v-naravi>

Cilji:**Študenti:**

- se usposabljujejo za načrtovanje in izvajanje ter vrednotenje različnih učnih oblik in metod dela pri poučevanju na prostem,
- razvijajo sposobnosti organiziranja in vodenja interdisciplinarnih šolskih ekskurzij, terenskega dela, taborov ter učenja v šoli v naravi,
- usposabljujejo se za delo v učilnici na prostem oz. v različnih naravnih (gozd, park, obala,...) in družbenih (muzej, mestna ulica,...) učnih okoljih,
- pridobivajo znanja in razvijajo veščine dela v interdisciplinarnih izobraževalnih timih,
- usposabljujejo se za uporabo izobraževalne in informacijsko komunikacijske tehnologije ter njenega povezovanja z različnimi oblikami učenja na prostem,
- usposabljujejo se za povezovanje teoretičnega znanja z različnih interdisciplinarnih področij in za njegovo transformacijo v praktično izkušnjo,
- spoznavajo pomen in značilnosti učenja na prostem kot aktivnega učno-vzgojnega doživetja.

Objectives:**Students:**

- are trained for planning, performing and evaluating different learning forms and methods of work in open-air teaching,
- develop capabilities of organizing and leading interdisciplinary school excursions, option work, camps and learning in open-air school,
- are trained for the work in open-air classroom or different natural (forest, park, coast, ...) and social (museum, town street, ...) learning environments,
- attain knowledge and develop skills of work in interdisciplinary educational teams,
- are trained for applying both educational, as well as information and communication technology and its connection with different forms of open-air learning,
- are trained for connecting theoretical knowledge of different interdisciplinary options and its transfer into practical experience,
- learn the importance and characteristics of open-air learning as an active educational experience of learning.

Predvideni študijski rezultati:**Študenti:**

- poznajo interdisciplinarno zasnovo terenskega proučevanja,
- razumejo kompleksnost v interdisciplinarnem proučevanju prostora in znajo v njem prepoznati medpredmetne učne cilje in vsebine,
- usposobijo se za prenos teoretičnih spoznanj v prakso: uporabljati znajo različne vire za iskanje in predstavitev prostorskih informacij,
- znajo načrtovati, izvajati in evalvirati posamezne faze izobraževalno-vzgojnega dela na prostem,
- razvijajo sposobnost za samorefleksijo in vrednotenje rezultatov dela ter razvijajo komunikacijske sposobnosti in spretnosti, posebej kooperativnosti za delo v skupini/timu.

Intended learning outcomes:**Students:**

- know the interdisciplinary option research scheme,
- understand the complexity in the interdisciplinary study of space and are able to recognize its intersubject learning goals and contents,
- get qualified for the transfer of theoretical cognition into practice: they can use different sources for finding and presenting information of space,
- can plan, perform and evaluate separate phases of educational open-air work,
- develop the capability for reflection and evaluation of the results of their work, and develop communication skills and abilities, particularly co-operation for team work.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost za praktično uporabo znanja,
- spretnosti in veščine komunikacije in dela v timu,
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo interdisciplinarnih znanstvenih metod in postopkov,
- razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju medpredmetnih korelacij,
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije za pripravo, izvajanje in vrednotenje učenja na prostem.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- capability of practical application of knowledge,
- communication skills and skills of team work,
- the capability of solving actual work problems by applying interdisciplinary scientific methods and procedures,
- the development of skills in the application of knowledge in the option of intersubject correlations,
- the ability of applying the information and communication technology for preparing, performing and evaluating open-air learning.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminar,
- seminarske vaje,
- terensko delo,
- ekskurzija,
- projektno delo,
- sodelovalno učenje.

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminar,
- seminary work,
- option work,
- excursion,
- project work,
- cooperative learning.

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- projektna naloga: načrtovanje, izvajanje in evalviranje učenja na prostem,	50% (projektna naloga/project work)	- project work: planning, performing and evaluating outdoor learning,
- terensko delo, ekskurzija.	50% (terensko delo, ekskurzija/field work/excursion)	- field work, excursion

Reference nosilca / Lecturer's references:

KOLNIK, Karmen, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Evaluation of the practical pedagogical training of students in the Department of Geography at the Faculty of Arts, University of Maribor. V: LIPOVEC, Alenka (ur.), BATIČ, Janja (ur.), KRANJEC, Eva (ur.). New horizons in subject-specific education : research aspects of subjects specific didactics. 1st ed. Maribor: University Press: Faculty of Education, 2020. Str. 181-200, ilustr. ISBN 978-961-286-358-6.
<https://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/481/590/986-1>, DOI: 10.18690/ 978-961-286-358- 6.9. [COBISS.SI-ID 23532803]

KNEZ, Sara, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Komponente čuječnosti pri učenju geografije v osnovni šoli = The components of mindfulness in learning geography in elementary school. V: OREL, Mojca (ur.), JURJEVČIČ, Stanislav (ur.). Sodobni pristopi poučevanja prihajajočih generacij. Ljubljana: EDUvision, 2017. Str. 355-364. ISBN 978-961-94307-2-9.

http://www.eduvision.si/Content/Docs/Zbornik%20prispevkov%20EDUvision_2017.pdf.

[COBISS.SI-ID 23819016]

VIŠNIČ, Tamara, IVANOVIĆ BIBIĆ, Ljubica, ĐUKIČIN VUČKOVIĆ, Smiljana, IVKOV-DŽIGURSKI, Anđelija, KONEČNIK KOTNIK, Eva. The evaluation of the role of teaching aids in stimulating pupils' activation in geography. Zbornik radova Geografskog instituta "Jovan Cvijić" SANU. 2017, vol. 67, no. 2, str. 179-194, tabele. ISSN 1821-2808. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=68636>, DOI: 10.2298/IJGI1702179V. [COBISS.SI-ID 23365128], [WoS do 12. 2. 2021: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 1]

KISILAK, Anja, AJLEC, Luka, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Dejavnosti za učenke in učence tretjega triletja: geografija. V: HUS, Vlasta (ur.), et al. Martinova učna pot kot medgeneracijski park v Kamnici. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze: Pedagoška fakulteta, 2020. Str. 125-189. ISBN 978-961-286-379-1. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/498/602/1001-1>. [COBISS.SI-ID 32002819]

HUS, Vlasta, AMBROŽIČ-DOLINŠEK, Jana, KONEČNIK KOTNIK, Eva, DAMJAN, Stanka, AJLEC, Luka, BOŽNIK, Lucija, GUZEJ, Laura, HERIČ, Ana, KAVČIČ, Blaž, KISILAK, Anja, KNEZ, Jon A., KRAMLJAK, Katja, PŠAJD, Marko, VINTER, Katarina, HUS, Vlasta (urednik), AMBROŽIČ-DOLINŠEK, Jana (urednik), KONEČNIK KOTNIK, Eva (urednik). Martinova učna pot kot medgeneracijski park v Kamnici. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze: Pedagoška fakulteta, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (II, 206 str.)). ISBN 978-961-286-379-1.

<https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/498>, DOI: 10.18690/978-961-286-379-1.

[COBISS.SI-ID 27196931]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: **PROJEKTNO DELO - PRAKSA**

Course title: **PROJECT WORK - PRACTICE**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		2	4
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		2	4

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	5			45	70	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

ddr. Ana Vovk, dr. Igor Žiberna, dr. Daniel Ivanjšič,
dr. Uroš Horvat, dr. Eva Konečnik Kotnik, dr. Peter
Kumer

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Projektno delo je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Project work is prerequisite for the oral exam.

Vsebina:

1. Aplikativne možnosti geografije.
2. Postopek priprave projekta na izbranem področju.
3. Faze projektnega dela.
4. Primeri uspešnih projektov na izbranem področju.

Content (Syllabus outline):

1. Application possibilities of geography.
2. Process of preparation of a project on the chosen option.
3. Phases of the project work.
4. Best practices projects on the chosen filed.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Harmonising collaborative planning. Learning together to manage together. Improving participation in water management.

Od ideje do projekta. Priročnik za pripravo mednarodnega projekta na področju izobraževanja in usposabljanja.

Vovk Korže, A. s sodelavci, 2009: Orodje ERM in prročnik za uporabo orodja. Orodje za načrtovanje projektov z javnostjo v območjih nature 2000 in drugih zavarovanih območjih. Služba vlade za lokalno samoupravo in regionani razvoj.

Vovk Korže, A., s sodelavci, 2011: Merila za izbiro pilotnih območij za uporabo ERM pri prilagajanju na podnebne spremembe. Ministrstvo za kmetijstvo, prehrano in gozdarstvo.

Lorber, L. s sodelavci, 2012: Metodologija revitalizacije starih industrijskih con (BRM - Brownoption Revitalisation Methodology, *projekt Retina (program SEE; št. projekta SEE/A/14774.1/X)*).

Lorber, Lučka (ur.). *ReTInA - Revitalizacija starih industrijskih območij, Cona Tezno = ReTInA - Revitalization of traditional industrial areas, BIZ Tezno*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2011. 68 str., ilustr., zvd.

- <http://www.cobraman-ce.eu/>

- <http://epa.gov/brownoptions/>

Cilji in kompetence:

- razvijanje osnovnih veščin projektnega dela, vodenja in sodelovanja pri (raziskovalnih) projektih,
- spoznavanje strukture projekta, delitev na delovne faze,
- spoznavanje postopka evalvacije projekta,
- zaznavanje potrebe po teamskem delu.

Objectives and competences:

- developing some basic skills about the project work, leading of the project and to participate in the project team,
- getting to know the structure of the project, its working parts and phases,
- learning how to evaluate the project,
- realizing the necessity of team work.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Razume strukturo projekta.
Zna opredeliti idejo in jo razviti v projekt.
Pozna evalvacijo projektne uspešnosti.
Prenosljive kompetence:
Priprava projektne dokumentacije.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Understand the structure of the project.
Knows to define the project idea and develop it into the project.
To know the steps of project evaluation.
Transferable/Key skills and other attributes:

Timsko delo.	Working on the project. Necessity of team work.
--------------	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanje.
Praktično delo na projektu.

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Learning and teaching methods:

Lectures.
Practical work on the project.

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Projektno delo - praksa in Dnevnik praktičnega usposabljanja za študente geografije	100 %	Project work - practice and Diary of practical training for geography students

Reference nosilca / Lecturer's references:

KONEČNIK KOTNIK, Eva, DROZG, Vladimir, FLEGAR, Špela. Dnevnik praktičnega usposabljanja za študente geografije - nepedagoška smer. Maribor: Filozofska fakulteta, 2018.
<http://www.ff.um.si/dotAsset/72299.pdf>. [COBISS.SI-ID 23940104]

VIŠNIČ, Tamara, IVANOVIĆ BIBIĆ, Ljubica, ĐUKIČIN VUČKOVIĆ, Smiljana, IVKOV-DŽIGURSKI, Anđelija, KONEČNIK KOTNIK, Eva. The evaluation of the role of teaching aids in stimulating pupils' activation in geography. Zbornik radova Geografskog instituta "Jovan Cvijić" SANU, ISSN 1821-2808, 2017, vol. 67, no. 2, str. 179-194, tabele. <https://dk.um.si/lzpisGradiva.php?id=68636>, doi: 10.2298/IJGI1702179V. [COBISS.SI-ID 23365128]

KOLNIK, Karmen, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Evaluation of the practical pedagogical training of students in the Department of Geography at the Faculty of Arts, University of Maribor. V: LIPOVEC, Alenka (ur.), BATIČ, Janja (ur.), KRANJEC, Eva (ur.). New horizons in subject-specific education : research aspects of subjects specific didactics. 1st ed. Maribor: University Press: Faculty of Education. 2020, str. 181-200, ilustr.
<https://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/481/590/986-1>, doi: 10.18690/978-961-286-358-6.9. [COBISS.SI-ID 23532803]

HUS, Vlasta, AMBROŽIČ-DOLINŠEK, Jana, KONEČNIK KOTNIK, Eva, DAMJAN, Stanka, AJLEC, Luka, BOŽNIK, Lucija, GUZEJ, Laura, HERIČ, Ana, KAVČIČ, Blaž, KISILAK, Anja, KNEZ, Jon A., KRAMLJAK, Katja, PŠAJD, Marko, VINTER, Katarina, HUS, Vlasta (urednik), AMBROŽIČ-DOLINŠEK, Jana (urednik), KONEČNIK KOTNIK, Eva (urednik). Martinova učna pot kot medgeneracijski park v Kamnici. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze: Pedagoška fakulteta, 2020. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (II, 206 str.)). ISBN 978-961-286-379-1.
<https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/498>, doi: 10.18690/978-961-286-379-1. [COBISS.SI-ID 27196931]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: **MAGISTRSKI SEMINAR**

Course title: **MASTER SEMINAR**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		2	4
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		2	4

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	5				235	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

ddr. Ana Vovk, dr. Igor Žiberna, dr. Uroš Horvat, dr. Eva Konečnik Kotnik, dr. Daniel Ivanjšič, dr. Peter Kumer

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Za vključitev v predmet ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites for inclusion in the subject.

Vsebina:

Študent v sodelovanju z mentorjem izbere temo, ki jo želi obravnavati v svoji magistrski nalogi.

Mentorstvo prevzame visokošolski učitelj, ki je habilitiran za področje (predmet) pri katerem želi študent opraviti zaključni magistrski seminar.

Delo študenta je povezano s samostojnim delom, delo mentorja pa z usmerjanjem v seminarju in svetovanjem.

Zaključni magistrski seminar je zasnovan po kriterijih znanstveno-raziskovalnih metod v geografiji. Rezultat je samostojna magistrska naloga, ki mora biti opremljena z ustreznim znanstvenim aparatom.

Content (Syllabus outline):

Student in cooperation with mentor selects a theme, which he wants to discuss in his final work – master work.

Mentor is a university teacher, who is qualified for the subject in which student wants to do his diploma work.

Student's work is mainly individual. Mentor's work is to give directions and advice in the seminar.

Final master seminar is designed according to criteria of the scientific and research methods in geography. Result is student's master work, which has to have proper scientific apparatus.

Temeljni literatura in viri / Readings:**Cilji in kompetence:**

Študenti:

- se podrobno seznanijo z obravnavano problematiko, pridobijo znanja o geografskih pojavih in procesih, ki so jih analizirali in sintetizirali,
- dokažejo sposobnost kritične obravnave proučevane problematike,
- obvladajo uporabo znanstvenega aparata,
- so usposobljeni za izdelavo strokovnega besedila.

Objectives and competences:

Students:

- acquaint and understand the treated topics, they acquire knowledge about the geographic processes and occurrences, which they analyzed and synthesized in their work,
- proves the ability to critically assess of researched topics,
- masters scientific apparatus,
- are qualified to write expert text.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- znajo poiskati in uporabiti ustrezne vire, domačo in tujo literaturo ter so sposobni analizirati in sintetizirati geografske pojave in procese v konkretni pokrajini.
- izdelajo in zagovarjajo magistrsko nalogo.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- are able to find and use appropriate sources and literature, are able to analyze and synthesize geographical topics and processes.
- are able to write and present master work.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to use sources and information communication technologies,

<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov, - sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov, - sposobnost praktične uporabe znanja, - sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov. 	<ul style="list-style-type: none"> - ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems, - ability for practical use of knowledge, - enhanced essay and report writing skills.
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Seminar.

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Learning and teaching methods:

Seminary work.

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Magistrska naloga.	100 %	Written master work.
--------------------	--------------	----------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

--