

UČNI NAČRTI PREDMETOV
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PRVE STOPNJE
"SOCIOLOGIJA"

Obvezne učne enote

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Obča sociologija I
Course title:	Introduction to Sociology I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		1.	1.
Sociologija, first-cycle		1.	1.

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

It is an introductory subject/no special conditions are requested.

Vsebina:

<p>1. Sociološki pogled Kultura in družba, predsociološka razumevanja družbe, teorije o družbi, pogled na človekovo vedenje, sociologija in vrednote, sociološka imaginacija, sociologija ob prelomu tisočletja, nova pravila sociološke metode.</p> <p>2. Stratifikacija Moč, ugled, premoženje, neenakost vs stratifikacija, družbena mobilnost, funkcionalistični pogled na stratifikacijo in kritika, marksistični pogled na stratifikacijo, kapitalizem, konflikt, izkoriščanje, razredni boj, razredna zavest, Veberejanski pogled na stratifikacijo.</p> <p>3. Revščina Absolutna vs relativna r., relativna deprivacija, družbena porazdelitev r., tveganje r. glede na ek. status, tveganje r. glede na družb. status, individualistične in kulturne teor. r., razredno dno («underclass»), konfliktne teorije revščine, funkcije r., ali se "vojna" proti r. splača?", rešitve r.</p>
--

Content (Syllabus outline):

<p>1. Sociological View Culture and society, pre-sociological understanding of society, theories of society, view of human behavior, sociology and values, sociological imagination, sociology at the turn of the century, new regulations of sociological method.</p> <p>2. Stratification Power, status, property, inequality vs. stratification, social mobility, functionalistic perspective on stratification and its critique, Marxist persp. on stratification, capitalism, conflict, exploitation, class warfare, class consciousness, M. Weber and stratification.</p> <p>3. Poverty Absolute vs. relative poverty, relative deprivation, social distribution and costs of poverty, who is at risk of being poor, individualistic and cultural theories of poverty, does "war on poverty" make sense, what are solutions for poverty.</p>

<p>4. Delo, nezaposlenost in prosti čas Narava dela, konfliktni pogledi, funkcionalistični pogled, Tehnologija in doživljanje dela, delovni proces in degradacija dela, nezaposlenost, prosti čas.</p> <p>5. Organizacije in birokracija Webrov pogled, polemika z Webrom, zaton birokracije, birokracija in demokracija, moč in konflikt v organizacijah, organizacije – interakcionističen pogled, organizacije – dialektičen pogled.</p> <p>6. Kriminaliteta in deviantnost Fiziološke in psihološke teorije, funkcionalistični pogled, strukturne in subkulturne teorije, deviantnost in neodločenost, deviantnost in uradne statistike, interakcionističen pogled, fenomenološki pogled, marksistični pogled, neomarksistični pogled, levičarski realizem, spol in kriminaliteta.</p> <p>7. Družina in gospodinjstvo Univerzalnost družine, funkcionalistični pogled, kritični pogledi na družino, marksistični pogled, feministični pogled, marksistični/feministični pogled, radikalni feministični pogled, razprava o hišnem delu, zakonska zveza in razpad zakonske zveze.</p>

<p>4. Work, unemployment and free time Nature of work, Conflict views, Functionalistic views, Technology and experience of work, work processes and degradation of work, unemployment, free time.</p> <p>5. Organizations and bureaucracy Weber's view, polemic with Weber, decline of bureaucracy, bureaucracy and democracy, power and conflict within the organization, organizations – interactionists view, organizations – dialectic view.</p> <p>6. Crime and deviance Physiological psychological theories, functionalistic views, structural and subcultural theories, deviancy and indecision, deviancy and official statistics, interactionistic view, neomarxist view, left oriented realism, sex and criminality.</p> <p>7. Family and household universality of family, functionalistic view, critique view of the family, Marxist view, feminist view, marxist/feminist view, radical feminist view, debate on house work, marriage and collapse of marriage</p>

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. M. Haralambos, M. Holborn: »Sociologija, teme in pogledi«. DZS, Ljubljana, 1999.
2. A. Giddens: »Sociology«. Blackwell, London, 2001.
3. H. Becker, H. E. Barnes: »Social Thought from Lore to Science«, Vol. I, Dover Publications, New York, 1961

Cilji in kompetence:

<p>Študenti in študentke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo osnovne in specifične sociološke pojme, ki so jih razvile moderne sociologije v svojih raziskavah družbe, • vzpostavijo pregled na bistvenimi sociološkimi pogledi in teorijami, • spoznajo temeljno pojmovno členitev sociološkega polja, • seznanijo se s posameznimi sociološkimi tematizacijami družbenih pojavov, • razvijajo poglobljeno sposobnost disciplinarnega ter inter- in trans-disciplinarnega mišljenja. <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumevanje socioloških pojavov, • sposobnost členjenja družnih pojavov, • razumevanje posebnih socioloških pojavov, • prepoznavanje disciplinarnih zamejenosti sociološkega pristopa,
--

Objectives and competences:

<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • get to know basic and particular sociological terms, that were developed by modern sociologies in their research of society, • gain review over the basic sociological views and theories, • gain basic understanding of division in the field of sociology, • gain basic understanding of in-depth thematizations in sociology of social phenomena. <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understanding of sociological phenomena, • ability to analyze social problems, • understanding of particular sociological phenomena, • recognition of disciplinary limitations of sociological approach,

- sposobnost prepoznavanja inter- in transdisciplinarnih povezav – oblikovanje sociološke imaginacije.

- ability to recognize inter- and transdisciplinary linkage – forming sociological imagination.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznajo osnovna področja sociološke tematizacije,
- vedo, kakšne so posebnosti sociološke obravnave družbenih pojavov,
- razlikujejo med sociološkimi obravnavami družbenih pojavov,
- obvladajo osnovni pojmovni aparat obče sociološke analize,
- obvladajo osnovni pojmovni aparat izbranih posebno socioloških analiz,
- povezujejo različne vidike sociološke analize.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- understanding of the basic sociological thematisation
- knowledge about particularities within sociological discussion of social phenomena
- differentiation between particular sociological and discussions of the social phenomena
- mastering the basic conceptions of general sociological analysis
- mastering the basic conceptions of selected sociological analysis
- connecting different sociological analysis

Metode poučevanja in učenja:

- frontalno, predavanje ex catedra,
- delo po skupinah,
- individualna in skupinska diskusija,
- individualno delo na tekstu.

Learning and teaching methods:

- frontal, ex catedra,
- groupwork,
- individual and group discussion,
- individual text work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> • aktivno seminarsko delo/participacija na seminarskih vajah 	20	<ul style="list-style-type: none"> • active seminar work
<ul style="list-style-type: none"> • kolokvija (2x15%) 	30	<ul style="list-style-type: none"> • colloquium (2x15%)
<ul style="list-style-type: none"> • pisni izpit (mora biti ocenjen pozitivno) 	50	<ul style="list-style-type: none"> • written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KLANJŠEK, Rudi. Sociološke dimenzije prekarnosti : o vzrokih, posledicah in rešitvah. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVC, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat, (Zbirka Maksima). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018, str. 152-168, portret, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 23854088]
2. KLANJŠEK, Rudi, TEMENT, Sara. Alcohol and drug use among youth : the iinterplay of future orientation, parenting, and housing conditions. Substance use & misuse. 2019, str. 1-14. ISSN 1082-6084. DOI: 10.1080/10826084.2019.1621902. [COBISS.SI-ID 24571144], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
3. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi. Da li je Jugoslavija morala da umre : --- ili kako su etničke komunističke elite kontinuitetom svojih svađa dovele do neizbežnog kraha SFRJ, (Biblioteka Pogovor, knj. 19). Beograd: Dan graf, Danas, 2017. 193 str., tabele. ISBN 978-86-83517-96-1. [COBISS.SI-ID 244494860]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Sociologija mladine
Subject Title:	Sociology of Youth

Študijski program Study programme	Študijska smer Study Option	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		1.	1.
Sociologija first-cycle		1.	1.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Marina Tavčar Krajnc

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Pojmovne opredelitve, distinkcije in diferenciacije.**
Mladina – mladost vs. »youth«, »Jugend«. Odkritje mladosti. Puberteta – adolescenca – mladost – postadolescenca. Prehodnost mladosti. Prehodni moratorij mladosti. Izobraževalni moratorij. Selektivni moratorij. Mannheim, Schelsky, Parsons, Eisenstadt, Coleman, Keniston.
- Družbena, ideološka in zgodovinska »skonstruiranost« mladine in mladosti.**
Pedagoški odnos – pedagoška iluzija. Ideologija – ideološke moči (Althusser). Odkritje mladosti (Hall).
- Oblikovanje osebne in skupinske identitete mladine.**
Identiteta (Erikson, Habermas) – individualizacija (Beck, Fuchs, Zinnecker). Vrstniška kultura – mladinska kultura – subkultura – kontrakultura – podkultura – dominantna, matična, bazična kultura. Stil – scena. Mladinska gibanja. Študentsko gibanje '68 (Habermas, Marcuse, Rosenmayr, Loch, Braun). Ekonomski – socialni – kulturni kapital (Bourdieu).
- Zgodovina mladine in mladosti v luči evropskih modernizacijskih procesov (Gillis).**
Mladina v predindustrijski družbi: dedovanje, transformacija očetovske avtoritete in vrstniških bratovščin. Demografske transformacije, šolanje in akademski poklici. Prostožidarska in spiritualna mladinska gibanja. Mladinske organizacije – skavti, Wandervogel. Mladinska odklonkost.
- Sodobni fenomeni, ki pomembno vplivajo na oblikovanje mladine in mladosti: medijska**

Content (Syllabus outline):

- The conception, distinction and differentiations.**
youth - youthfulness vs. »youth«, »Jugend«. discovery of youthfulness. Puberty – adolescence – youthfulness – postadolescence. Transience of youthfulness. Transient moratorium of youthfulness. Educational moratorium. Selective moratorium. Mannheim, Schelsky, Parsons, Eisenstadt, Coleman, Keniston.
- Social, ideological and historical construction of youth and youthfulness.**
Pedagogical relationship – pedagogical illusion. Ideology – ideological powers (Althusser). Discovery of youthfulness (Hall).
- Shaping of a individual and group identity of youth.**
Identity (Erikson, Habermas) – individualization (Beck, Fuchs, Zinnecker). Peer culture – youth culture – subculture – contraculture – sub-culture – dominant, central, basic culture. Style – scene. Youth movements. Student movements '68 (Habermas, Marcuse, Rosenmayr, Loch, Braun). Ekonomski – social – cultural capital (Bourdieu).
- History of youth and youthfulness in the light of european modernization procesess (Gillis).**
Youth in preindustrial society: functioning, transformation of fathers authority and peer brotherhood. Demografic transformations, schooling and academic profession. freemasonry Freemasonry and spiritual youth movements. Youth organizations – scouts, Wandervogel. Youth deviancy.
- Modern phenomena that influenced forming of youth and youthfulness: media construct of social reality (Buddemeier, Twenge).**

konstrukcija družbene resničnosti (Buddemeier, Twenge).

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. A. Naterer, (urednik). *Študijsko gradivo pri predmetu Sociologija mladine : šolsko leto 2014/2015*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2014.
2. J. R. Gillis: »Mladina in zgodovina« /Dialogi Maribor 1999/.
3. H. Buddemeier: »Mediji, omika, socialno«, v: Dialogi 1-2/1999, str.: 22-29.
4. »Navidezna resničnost, video in vsakodnevno gledanje televizije: Življenje v umetnih svetovih«, v: Dialogi 9-10/1996, str.: 10-38.
5. J. M. Twenge: *i-Gen: Why Today's Super-Connected Kids Are Growing Up Less Rebellious, More Tolerant, Less Happy--and Completely Unprepared for Adulthood--and What That Means for the Rest of Us*. Atria books: New York, 2017

Literatura bo posodobljena sproti vsako študijsko leto.

Cilji:

- spoznati osnovne teorije, razlage in pojme, ki se vežejo na fenomena »mladine« in »mladosti«,
- preseči zdravorazumsko pojmovanje mladine oziroma mladosti kot zgolj razvojno – biološkega generacijskega fenomena,
- izoblikovati razumevanje mladine in mladosti kot tistih pojavov, ki se oblikujejo vzporedno z modernizacijskimi procesi človeških družb
- s posebnim ozirom na različne (družbene, zgodovinske, ideološke) procese »konstruiranja« mladine in mladosti,
- spoznati izbrane družbene pojave in procese, ki pomembno označujejo fenomenologijo sodobnih mladin.

Objectives:

- introduction to basic theories, explanations and terms that are connected to phenomena of youth and youthfulness
- exceeding common sense definition of youth and youthfulness as biological – developmental phenomena
- development of understanding of youth and youthfulness as a phenomena parallel to processes of modernization in society.
- particularly or differently (socially, historically or ideologically) constructed youth or youthfulness
- introduction to selected social phenomena and processes that characterize phenomenology of modern youth

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznajo osnovne teorije in razlage »mladine« in »mladosti«,
 - poznajo dejavnike, ki konstruirajo socialno realnost »mladine« in »mladosti«,
 - razumejo osnovne pojme sociološke analize obravnavanega polja,
 - razumejo mladino kot transgeneracijskega subjekta sodobnih družb,
 - razumevanje mladine kot enega od zgodovinskih posledic modernizacije.
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
 - razumevanje "mladine" in "mladosti",
 - senzibilnost za različne socialne in kulturne pojavne oblike obravnavanega polja,
 - razumevanje posebnih značilnosti obravnavanega polja in pojavov,

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- knowledge about basic theories and explanations of youth and youthfulness
- knowledge about factors that constructed social reality of youth and youthfulness
- understanding basic terms of sociological analysis on the present topic
- understanding youth as trasgenerational subject of modern societies
- understanding of youth as one of historical results of modernization

Transferable/Key Skills and other attributes:

- understanding of youth and youthfulness,
- sensibility to different social and cultural phenomena on the present field,
- understanding of particularities in the field and phenomena,

- prepoznavanje inter- in transdisciplinarnih povezav pri razreševanju konkretnih pojavov, vezanih na „mladino“ in „mladost“.

- understanding of inter- and transdisciplinary connections in solving concrete phenomena connected to youth and youthfulness

Metode poučevanja in učenja:

- frontalno, predavanje ex catedra,
- delo po skupinah,
- individualna in skupinska diskusija,
- individualno delo na tekstu,
- individualno raziskovalno delo,
- multimedijske prezentacije.

Learning and teaching methods:

- frontal, ex catedra,
- work in groups,
- individual and group discussion,
- individual work on the text,
- individual research,
- multimedia presentations.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- seminarska naloga
- aktivno seminarsko delo
- kolokvij
- pisni izpit

Delež (v %) /
Weight (in %)

20
10
30
40

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

- seminar work
- active seminar participation
- colloquy
- written exam

Reference nosilca/Lecturer's References:

1. KIRBIŠ, Andrej, FLERE, Sergej, FRIŠ, Darko, TAVČAR KRAJNC, Marina, CUPAR, Tina. Predictors of conventional, protest, and civic participation among Slovenian youth: a test of the civic voluntarism model. *International journal of sociology*, ISSN 0020-7659, 2017, vol. 47, iss. 3, str. 182-207, doi: [10.1080/00207659.2017.1335518](https://doi.org/10.1080/00207659.2017.1335518). [COBISS.SI-ID [23377672](https://www.cobiss.si/id/23377672)]
2. KIRBIŠ, Andrej, LAMOT, Monika, TAVČAR KRAJNC, Marina, LAHE, Danijela, CUPAR, Tina, VEZJAK, Boris, JAVORNIK KREČIČ, Marija. Dejavniki kulturne participacije in njen pomen za šolsko uspešnost mladih v Sloveniji. V: ŽAGAR, Igor Ž. (ur.), MLEKUŽ, Ana (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju : [večavtorska znanstvena monografija]. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2019. Str. 115-131, 145-146, tabele. Digitalna knjižnica, Dissertationes, 27. ISBN 978-961-270-311-0, ISBN 978-961-270-312-7. <https://www.pei.si/ISBN/978-961-270-311-0.pdf>. [COBISS.SI-ID 24765704]
3. TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, LAVRIČ, Miran. The family. V: FLERE, Sergej (ur.), et al. *Slovenian youth 2013 : living in times of disillusionment, risk and precarity*. Maribor: Centre for the Study of Post-Yugoslav Societies (CEPYUS), University of Maribor; Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), 2014, str. 163-175, ilustr. [COBISS.SI-ID [20349704](https://www.cobiss.si/id/20349704)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Sociologija družine
Subject Title:	Sociology of Family

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		1.	1.
Sociologija, first-cycle		1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. Vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lecture: Vaje / Tutorial:	<input type="text" value="Slovenski/Slovene"/>
		<input type="text" value="Slovenski /Slovene"/>

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.
Pozitivna ocena pisne naloge s predstavitvijo in pozitivna ocena aktivne participacije sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Each of the listed obligations must be performed with a positive rating.
A positive assessment of a written assignment with a presentation and a positive assessment of active participation are the conditions for entering the written examination.

Vsebina:

Predmet zajema teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja družine z metodologijami, metodami in tehnikami raziskovanja, upošteva sodobne pristope v socialni zgodovini družine in njihovih aplikacij za sodobno sociološko analizo družinskih oblik ter aktualnih modelov družinskih politik:

- Družina (opredelitev, struktura, oblike, gospodinjstvo, vloge, odnosi)
- Zakonska zveza, izvenzakonska zveza, partnerska zveza
- Starševstvo (vzgojni stili)
- Predmet, mesto in različne teoretične smeri v sociološkem raziskovanju družine,
- Metodološke značilnosti v raziskovanju družinskeproblematike
- Družina kot mesto zagotavljanja individualnih in skupnih potreb; mesto javnega in zasebnega, osebni in družbeni svet družine, življenjski poteki, statusni prehodi in deinstitucionalizacija družine,
- Pluralnost družin v sodobni družbeni strukturi,
- struktura in dejavniki (ne)stabilnosti družine,

Content (Syllabus outline):

The course refers to the theoretical conceptualization of the sociological comprehension with methodologies, methods and research techniques, considering contemporary approaches in social history of the family and their application upon contemporary sociological analysis of family forms and models of family policies:

- Family (definition, structure, forms, household, roles, relationships)
- Marriage, cohabitation, same-sex marriage
- Parenting (parenting styles)
- Subject, position and various theoretical trends in the sociological study of the family
- Methodological traits in the research of family
- Family as the location of providing individual and joint needs, public and private spheres, personal and social environment of the family, life cycles, status transitions and deinstitucionalization of the family
- Plurality of families in contemporary social structures,
- Structure and factors of instability of the family

- Implikacije demografskih sprememb in dejavniki transformacije družinskega življenja in življenjskih potekov,
- Družinsko življenje v medkulturni perspektivi

- Implications of demographic change and factors of transformation of lives and life cycles.
- Family life in an intercultural perspective

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Haralambos, M. in Holborn, M. (2013). Sociology: themes and perspectives (Chapter: Family). London: Collins.
2. Ciabattary, T. (2017). Sociology of families : change, continuity, and diversity. Los Angeles : SAGE.
3. Beck-Gernsheim, E.(2002). Reinventing the Family: In Search for new Lifestyles. Cambridge: Polity.
4. Hrženjak, M. (2016). Spremembe očetovstva : moški med delom in starševstvom. Ljubljana: Mirovni inštitut.
5. Švab, A. (2000). Družina od modernosti k postmodernosti. Ljubljana: ZPS.
6. Ule, M.in Kuhar, M.(2003). Mladi, družina, starševstvo: spremembe življenjskih potekov v pozni moderni.Ljubljana: FDV.
7. **Narat, T. in Boljka U. (2017). Generaciji navidezne svobode : otroci in starši v sodobni družbi. Ljubljana: Sophia.**
8. Aries. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu. Ljubljana: Studia Humanitatis.

Aktualna domača in tuja znanstvena in strokovna periodika, na katero opozori nosilka in izvajalka predmeta.

Cilji:

- teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja družine in družinskih vlog ter življenjskih potekov tako, da študent;
- dojame vlogo in pomen družine in družinskega življenja v moderni in je sposoben doumeti nastale spremembe prehoda iz moderne v postmoderno;
- razume in spozna pomen družbene pogojenosti družine in njeno vpetost v družbeno javno in zasebno intimno življenje ljudi;
- spozna pomen družbene (ne)stabilnosti družinskih oblik ter se usposobi za sprejemanje drugačnosti, novega.

Predvideni študijski rezultati:

- Študent se usposobi za prepoznavanje strukturnih sprememb na področju družinskih (pluralnih) oblik v postmoderni družbi, ki se odločilno odražajo tudi na zagotavljanje potrebe vseh družinskih članov, ki jih tovrstni kompleksni družbeni procesi zadenejo (najpogosteje) nepripravljene.
- Študent se usposobi za prepoznavanje najpogostejših oblik družin v slovenski in evropski družbi, značilnostmi pluralizacije, nekaterimi oblikami neželenih posledic v družinskem življenju, specifiko slovenske realnosti,
- študent se usposobi za prepoznavanje socialnih konstruiranih značilnosti ukrepov in mehanizmov družbenih in državnih institucij in oblik civilne družbe za pomoč družini, družinskemu članu, ko družina in drugi odrasli odpovedo.

Objectives:

- theoretical conceptualization of sociological comprehension and family forms and life cycles
- understands the role and meaning of the family and family life and is able to understand the transition into postmodern family,
- understands and acquaints oneself with the social determination of the family, its integration into social public and private intimate life of people
- understands the role of the family and effects of its form (in)stability.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- The student becomes able to recognize structural change in the area of family plural forms in postmodern society, which are decisively reflected upon satisfying needs of all family members, which comprises of complex social processes which afflict most often those who are not ready
- The student is trained to recognize most frequent forms of the family in Slovenian and European society, with traits of pluralization.
- Student realizes the social construction of prescribed, institutionalized arrangements and mechanisms dealing with family when internal, mechanisms fail.

<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi zajemajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost samostojnega in avtonomnega raziskovalnega, analitičnega, preventivnega in vzgojnega delovanja, • sposobnost prepoznavanja značilnosti vplivanja in specifične družinskega življenja v postmodernosti, • pripravljenost na (z)možno reagiranje ob družbeno neželenih, patoloških in disfunkcionalnih oblikah družinskega življenja, • pripravljenost na vseživljenjsko izobraževanje. 	<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ability of autonomous research, analytical, preventive and educational activity • ability of recognizing traits of impact and peculiarities of family life in postmodern times • readiness for possible reaction at socially undesirable, pathological and dysfunctional forms of family life. • Readiness for life-long learning.
---	--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> - Frontalna metoda, predavanja - Projektno delo - Individualna in skupinska diskusija, - Branje in tolmačenje virov, - Multimedijske prezentacije <p>Po potrebi terensko delo (npr. obisk centra za socialno delo, posvetovalnic, klinik, telefona za pomoč v stiski, anketiranje, intervjuvanje, udeležba na pomembnih družbenih dogodkih, predavanja strokovnjakov, obiski ustreznih institucij ipd.). ajemajo predavanja (PR) in seminarske vaje (SV).</p> <p>Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije</p>
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> - Frontal method, lectures - Research work - Individual and group discussions - Reading and comprehension of sources - Multimedia presentation <p>If necessary, field work (eg, a social work center, counseling centers, a clinic, emergency telephone, interviewing, participation in important social events, lectures by experts, visits by relevant institutions, etc.). The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.</p>
--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Delež (v %) / Weight (in %)
<p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarskih vajah - Pisna naloga in predstavitev - Pisni izpit 	<p>20 %</p> <p>20 %</p> <p>60 %</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attendance and active participation during lectures and seminars; - Written work and presentation; - Written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ol style="list-style-type: none"> 1. LAHE, Danijela, CUPAR, Tina. Prosti čas in življenjski slog. V: NATERER, Andrej, et al. Slovenska mladina 2018/2019. Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung. 2019, str. 13-18. 2. LAHE, Danijela. Vpliv medgeneracijskega sodelovanja na stopnjo ageizma med mladimi. <i>Educa : strokovna revija za področje varstva, vzgoje in izobraževanja predšolskih otrok in otrok na razredni stopnji osnovne šole</i>, ISSN 0353-9369, sep./okt. 2016, letn. 25, [št.] 3/4, str. 86-90. 3. LAHE, Danijela. Družinsko ozadje mladih in starizem. V: LIPOVŠEK, Martin (ur.), PETRIČ, Boštjan (ur.). Konferenca "Biti mlad sto let" : starizem in vitalno podaljševanje življenja : multidisciplinarni pogledi : zbornik prispevkov in povzetkov. Ljubljana: Univerza. 2021, str. 10-18.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Sociološka metodologija
Course title:	Sociological Methodology

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		1.	2.
Sociologija, first-cycle		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			30		120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

- pojem epistemologije, metodologije in znanstvene metode;
- osnovna logika družboslovnega raziskovanja;
- razmerje med empiričnim in teoretičnim delom;
- razmerje med kvalitativnim in kvantitativnim raziskovalnim slogom;
- osnovne metodološke orientacije v sociologiji;
- etični vidiki družboslovnega raziskovanja;
- metode sklepanja in logične zmote v družboslovju;
- vrste družboslovnih raziskave (temeljne, aplikativne, akcijske, evalvacijske, deskriptivne, eksplikativne...);
- metode zbiranja podatkov: opazovanje, anketa in intervju, eksperiment, analiza vsebine, sekundarna analiza;
- osnovne statistične analize.

Content (Syllabus outline):

- notions of epistemology, methodology and scientific method;
- basic logic of the social research;
- relationship between empirical and theoretical work;
- relationship between quantitative and qualitative research;
- fundamental methodological orientations in sociology;
- ethical problems of social scientific research;
- logical reasoning and logical errors in social sciences
- types of studies in social sciences (fundamental, applied, action research, evaluation research...)
- data collection methods: observation, survey, experiment, content analysis, secondary data analysis;
- basic statistical analyses.

Temeljna literatura in viri / Readings:

1. Babbie, E. (2007): *The Basics of Social Research*. New York: Wadsworth Publishing.
2. Bryman, A. (2008): *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press
3. Flere S. (2000): *Sociološka metodologija*., Filozofska fakulteta: Maribor.
4. Lavrič, M. (2018). Študijsko gradivo za predmet Metodologija I. Filozofska fakulteta: Maribor.
5. Ragin, C. (2007). *Družboslovno raziskovanje – Enotnost in raznolikost metode*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Dodatno literaturo bo nosilec določal sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:

Seznani študente s posebnostjo družboslovnega znanstvenega spoznanja, s sociološkim raziskovanjem kvantitativne narave, z osnovnimi tehnikami sociološkega raziskovanja kvantitativnega značaja. Študenti osvojijo temeljne veščine potrebne pri statističnih analizah in pri znanstvenem pisanju.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost metodične analize družbenega življenja;
- sposobnost kvantitativnega izražanja in razumevanje njegovega pomena;
- sposobnost izvajanja nekaterih kvantitativnih analiz družbenih pojavov.

Objectives and competences:

To acquaint students with peculiarity of social scientific cognition of quantitative nature, with sociological research, with basic techniques of sociological research of a quantitative nature. Students achieve skills needed for basic statistical analyses and for scientific writing.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to comprehend methodical analysis of social life;
- ability to express and comprehend the significance of quantitative expression;
- ability to implement certain quantitative analyses of social phenomena-

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- temeljno poznavanje in razumevanje znanstvenega raziskovanja družbenih pojavov;
- sposobnost metodične analize družbenega življenja;
- sposobnost kvantitativnega izražanja in razumevanje njegovega pomena;
- sposobnost izvajanja nekaterih kvantitativnih analiz družbenih pojavov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- basic understanding of the social science research;
- ability to comprehend methodical analysis of social life;
- ability to express and comprehend the significance of quantitative expression;
- ability to implement certain quantitative analyses of social phenomena.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- Uvajanje v kvantitativno analizo in samostojno dojetje kvantitativnih razmerij družbenih pojavov

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Learning and teaching methods:

- Frontal method
- Introduction into quantitative analysis and independent comprehension of quantitative relations between social phenomena

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /
Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):

- aktivna participacija pri predavanjih
- kolokvij
- pisni izpit

10
35
55

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

- active participation during lectures
- colloquium
- written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej, CUPAR, Tina. Youth and family in Southeast Europe : patterns of individualization along with the lines of human development. Journal of comparative family studies, ISSN 0047-2328, spring 2018, vol. 49, no. 2, str. 141-161, 133, 137, ilustr. [COBISS.SI-ID 24021512], [JCR] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: SSCI, MBP; tip dela je verificiral OSICD
2. BREN, Matevž, LAVRIČ, Miran. The validity of SET at the University of Maribor for 2013-18 period. V: DAHLGAARD-PARK, Su Mi (ur.), DAHLGAARD, Jens J. (ur.). Leadership and strategies for quality, sustainability and innovation in the 4th Industrial revolution : QMOD 2019 : proceedings, 22nd QMOD-ICQSS Conference 2019, Krakow, Poland, 13-15 October 2019. [Lund]: Lund University Library Press. 2019, 12 f., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 3789802] kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD
3. LAVRIČ, Miran. Socio-political values and attitudes. V: LAVRIČ, Miran (ur.), JUSIČ, Mirna (ur.), JUSIČ, Mirna (ur.). Youth study Southeast Europe 2018/2019. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung. 2019, str. 45-59, ilustr. [COBISS.SI-ID 24502280] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD
4. OBLAK, Jasmina, LAVRIČ, Miran. Percepcija predmeta domovinska in državljanska kultura ter etika. Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko, ISSN 0353-1392, 2019, letn. 34, [št.]. 2, str. 34-51, graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID 514903671], [SNIP] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Socialna psihologija
Subject Title:	Social psychology

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		1.	2.
Sociologija, first-cycle		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni / Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15	15		90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bojan Musil

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Pozitivna ocena pri vajah je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Prerequisites for attending the course:

None.

Prerequisites for completing the course:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

Passing grade of completed tutorial and lab work is required for taking the written examination.

Vsebina:

- Predmet in razvoj socialne psihologije z novjšimi pristopi v socialni psihologiji.
- Umeščenost socialne psihologije med druge psihološke in nepsihološke discipline.
- Metodologija raziskovanja v socialni psihologiji.
- Pregled področij socialne kognicije in percepcije, teorije kognitivne disonance, stališč, socialne interakcije in vplivanja, skupinskih in medskupinskih procesov.
- Predstavitev posebnih področij in uporabne socialne psihologije.

Contents (Syllabus outline):

- The subject and development of social psychology with contemporary approaches.
- The positioning of social psychology among other scientific disciplines.
- Research methods in social psychology.
- An overview of the themes: social cognition and perception, theory of cognitive dissonance, attitudes, social interaction and influence, group and intergroup processes.
- Introduction to special fields and the applied social psychology.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (2007). Social psychology (6th edition). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education International.
- Kassin, S., Fein, S., Markus, H.R. (2011). Social psychology (8th edition). Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning.
- Ule, M. (2005). Socialna psihologija. Ljubljana: FDV.
- Rus, V.S. (1997). Socialna in societalna psihologija (z obrisi sociopsihologije). Ljubljana: FF, Univerza v Ljubljani.

Cilji:

Študentke in študenti se seznanijo s socialno psihologijo kot znanstveno disciplino in z njenim predmetom preučevanja. Hkrati dobijo vpogled v zgodovino socialne psihologije ter idej in prispevkov ključnih avtorjev. Spoznajo temeljne socialnopsihološke pojme in njihov pomen za druge socialne in humanistične znanosti. Pridobijo osnove socialnopsihološke metodologije ter prve izkušnje v zvezi s kombinacijo psiholoških in socialnopsiholoških pristopov oziroma njihove povezanosti z različnimi strokami študijskega programa.

Objectives:

Students get acquainted with the social psychology as a scientific discipline and with its research focus. At the same time, they get into the history of social psychology and ideas and contributions of the key authors. They understand basic notions of social psychology, as well as their significance for other social sciences and humanities. They master basic principles of research methods in social psychology and get some experience in the practical research.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- poznavanje in razumevanje predmeta socialne psihologije, različnih teoretskih pristopov in povezav z drugimi znanstvenimi disciplinami ter osnovnih pojmov socialne psihologije;
 - poznavanje metodologije socialne psihologije;
 - Pregled posebnih področij in uporabne socialne psihologije.
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj, teorij in metod iz socialne psihologije;
 - sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj iz socialne psihologije;
 - pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding:
- understanding the subject of social psychology, different theoretical approaches and connections with other scientific disciplines and understanding the basic notions of social psychology;
 - understanding the research methods of social psychology
 - knowing the specific areas and the applied social psychology.
- Transferable/Key Skills and other attributes:
- the ability of critical judgement of scientific and professional findings, theories and methods in the field of social psychology;
 - the ability of critical use of scientific and professional findings in the field of social psychology;
 - readiness for life-long professional training.

Metode poučevanja in učenja:

- Interaktivna predavanja
- Aktivno skupinsko delo
- Samostojno delo študentov

Learning and teaching methods:

- interactive frontal method
- active group work
- individual work

Metoda dela: <ul style="list-style-type: none"> • Razlaga • Razgovor • Obravnava študijskih primerov • Delo z besedilom • Multimedijske predstavitve 	Methods of teaching: <ul style="list-style-type: none"> • explanation • discussion • case studies • work with the literature • multimedia presentations
--	---

Delež (v %) / Weight (in %)		Assessment:
Načini ocenjevanja: Načini (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt) <ul style="list-style-type: none"> • portfolio • pisni izpit 	40 60	Type (examination, oral, coursework, project) <ul style="list-style-type: none"> • portfolio • written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. MUSIL, Bojan. *Sociokulturna psihologija*, (Mednarodna knjižna zbirka Zora, 70). V Mariboru: Filozofska fakulteta, Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti, 2010. 157 str. ISBN 978-961-6656-48-1. [COBISS.SI-ID 65497857]
2. MUSIL, Bojan, PREGLEJ, Andrej, ROPERT, Tadevž, KLASINC, Lucia, ČUŠ BABIČ, Nenad. What Is seen Is who you are : are cues in selfie pictures related to personality characteristics?. *Frontiers in psychology*. 2017, vol. 8, art. 82, str. 1-13. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=66792>, DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00082. [COBISS.SI-ID 22933256]
3. MUSIL, Bojan. Intercultural contact through the prism of social psychology. V: KEZUNOVIČ KRAŠEK, Maja (ur.). *Knowledge for my dreams : the way towards ethical education - good practices in the education of refugees and migrants : collection of expert contributions*. Ljubljana: The Office of the Member of the European Parliament Tanja Fajon, 2017. Str. 84-89. [COBISS.SI-ID 22938120]
4. PLOHL, Nejc, MUSIL, Bojan. Do I know as much as I think I do? : the Dunning-Kruger effect, overclaiming, and the illusion of knowledge = Ali znam toliko, kot mislim, da znam? : Dunning-Krugerjev učinek, poznavanje neobstojećih konceptov in iluzija znanja. *Psihološka obzorja : slovenska znanstveno-strokovna psihološka revija*. [Spletna izd.]. 2018, 27, str. 20-30. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2018/plohl_musil.pdf, DOI: 10.20419/2018.27.481. [COBISS.SI-ID 23809800]
5. MUSIL, Bojan. Misliti rusko revolucijo skozi perspektivo kolektivne akcije. *Časopis za zgodovino in narodopisje*. 2019, letn. 90 = n. v. 55, zv. 1, str. 66-83. [COBISS.SI-ID 97252865]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Uvod v znanstveno raziskovalno delo
Course title:	Introduction to scientific work and research methods

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		1.	2.
Sociologija, first-cycle		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		0	15		75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:
 Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.
 Pozitivna ocena aktivne participacije na predavanjih in seminarjih in seminarjih je pogoj za oddajo in oceno pisnega znanstvenega dela.

Prerequisites:

Conditions:
 Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.
 Passing grade of active participation and seminars and are required for turning in and being evaluated for the written scientific paper.

Vsebina:

Vsebina predavanj:
 Osnove znanstvenega pisanja. Sestava članka, seminarja, diplome. Kako identificirati inproblem in zastaviti hipoteze. Sklicevanje, citiranje, vnašanje slik.
 Osnove znanstvenoraziskovalnega dela: določitev problema, pregled in vrednotenje obstoječe literature, načrtovanje samostojnega eksperimentalnega ali teoretičnega dela.
 Predstavitev in iskanje virov po bazah podatkov in njihovo vrednotenje.
 Iskanje virov po bazah, pregled znanstvenih revij, ki so dostopne v mreži računalnikov UM.
 Priprava multimedijske predstavitve strokovnega ali znanstvenoraziskovalnega dela.
 Vrednotenje rezultatov, prikaz in analiza.
Vsebina seminarja:

Content (Syllabus outline):

Lectures:
 Fundamentals of scientific writing. Composition of a scientific paper, seminar, thesis. How to identify the problem and state the hypothesis. Citations, referencing, and pictures.
 Introduction to the scientific research: selection of a problem, survey and evaluation of the existing literature, planning of the individual experimental or theoretical research.
 Searching for data and their evaluation.
 Searching the scientific bases, scientific journals that are on-line in the University computer web.
 Preparation of the multimedia projection of the scientific work.
 Evaluation of the results, their presentation and analysis.
Seminar:

Vsak študent napiše krajši prispevek iz teme, ki jo izbere sam. Pri pisanju strogo upošteva pravila znanstvenega pisanja in priprave predstavitev v elektronski obliki.

Each student writes a paper on a topic of his/her own choice. The rules for scientific writing and presentations are strictly followed.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. R. A. Day, B. Gastel. 2006. How to write and publish a scientific paper, Greenwood Press.
2. Pšunder, M. et al. 2010. Priročnik za izdelavo zaključnih del. Maribor: FF UM.
3. Turabian, K. et al. 2007. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Seventh Edition: Chicago Style for Students. Chicago: University Of Chicago Press.
4. Pallant, J. 2010. SPSS Survival manual. A step by step guide to data analysis using SPSS (4th edition). Crows Nest: Allen & Unwin.
5. Drugi teksti v znanstveni (domači in tuji) periodiki, na katere opozori nosilec predmeta.

Cilji in kompetence:

Študenti osvojijo temeljne veščine potrebne pri znanstvenem pisanju, znajo identificirati in zastaviti problem, poiskati ustrezne vire; znajo načrtovati raziskovalno delo, vrednotiti in prikazati rezultate.

Objectives and competences:

Students achieve skills needed for scientific writing, are able to search for sources, to identify and state the problem, and to plan the research work; are able to analyze, evaluate, and present results from other studies.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Znajo napisati in predstaviti in ovrednotiti krajše znanstveno delo; so sposobni poiskati relevantne vire podatkov, jih primerno uporabiti in ovrednotiti. Strokovna in informacijska pismenost.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

They can write a scientific paper. They are able to find, present, and evaluate findings from empirical and theoretical studies. Scientific and informational literacy.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
Seminar in seminarske vaje
Vodeno raziskovalno delo v obliki laboratorijskih vaj

Learning and teaching methods:

Lectures
Seminar
Guided research work/Lab work

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Aktivna participacija in sprotno delo na predavanjih in seminarskih vajah predavanjih, seminarskih vajah	25	Active attendance and weekly assignments during lectures and seminars
Pisna seminarska naloga	75	Written seminar work

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KIRBIŠ, Andrej, TEMENT, Sara. Kulturna participacija in uporaba IKT: profili slovenskih mladostnikov. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 21-58, tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59496707]
2. KIRBIŠ, Andrej, CUPAR, Tina, TAVČAR KRAJNC, Marina. Motivi in ovire kulturne potrošnje in kulturnega udejstvovanja. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 179-206, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59505667]

3. KIRBIŠ, Andrej, JAVORNIK KREČIČ, Marija. Odnos do institucionalne kulturne ponudbe v Sloveniji. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 207-224, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59506947]
- 4.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Socialna antropologija
Course title:	Social Anthropology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		2.	3.
Sociologija, first-cycle		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

1. Predmet socialne antropologije in mesto discipline v sistematiki ved.
2. Zgodovina discipline.
3. Metode proučevanja družbe in družbenih pojavov v socialni antropologiji (opazovanje z udeležbo; terensko delo).
4. Socialno antropološko razumevanje družbe in družbenega življenja (opredelitev družbe; odnos družba-kultura; odnos družba-kultura-posameznik; izbrana področja družbenega življenja v socialno antropološki perspektivi).
5. Socializacija kot proces reprodukcije družbe (opredelitev pojmov; splošne zakonitosti socializacije; analiza konkretnih primerov socializacijskih procesov v neevropskih in evropskih družbah).

Content (Syllabus outline):

1. The subject of anthropology and the place of the discipline in the system of sciences.
2. The history of the discipline.
3. Methods of research of the society and social phenomena in social anthropology (participant observation; fieldwork)
4. Social- anthropological understanding of society and social life (definition of society; relation society - culture; relation society – culture – individual; selected areas of social life in social anthropology)
5. Socialization as a proces of reproduction of society (definitions; general system of socialization; analysis of some particular socialization cases in non-European and European societies)

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Godina, V. Vesna (1998): Izbrana poglavja iz zgodovine antropoloških teorij. Ljubljana: FDV.
2. Godina, V. Vesna (2018): Študijsko gradivo za predmet Socialna antropologija. Maribor: FF
3. Eriksen, Thomas H. (2008): Majhni kraji, velike teme. Maribor: Aristej.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:

<p>Cilj predmeta je seznaniti študente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z osnovnimi pojmi, pristopi, teorijami in dosežki socialne antropologije kot ene od temeljnih antropoloških poddisciplin; • z značilnostmi in posebnostmi socialno antropološke analize družbe in družbenih pojavov; • z metodami socialno antropološkega proučevanja družbe in družbenih pojavov; • s socializacijo kot enim temeljnih družbenih procesov.
--

Objectives and competences:

<p>The main objective of the subject is for students to gain knowledge of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the basic terminology, approaches, theories and achievement of social anthropology as one of basic anthropological disciplines; • characteristic and particularities of social anthropological analysis of society and social phenomena • methods in social anthropology when researching society and social phenomena • socialization as a basic social process
--

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Študenti si bodo pridobili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje temeljnih socialno antropoloških pojmov; • poznavanje in razumevanje temeljnih socialno antropoloških teorij; • znanje o posebnostih socialno antropološke analize družbe in družbenih procesov; • osnovno znanje o izvajanju opazovanja z udeležbo in terenskega dela; • znanje o socializaciji kot temeljnem družbenem procesu.
--

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and Understanding:</p> <p>Students will gain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • knowledge and understanding of basic social anthropological conceptions • knowledge and understanding of basic theories in social anthropology; • knowledge about particularities in social anthropological analysis of society and social processes • basic knowledge about the method of participant observation and fieldwork • knowledge about socialization as basic social process

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • predavanja; • delo v skupinah; • delo s teksti.

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • lectures; • groupwork • textwork
--

Načini ocenjevanja:

<ul style="list-style-type: none"> • Pisne naloge (o prebranih besedilih) • Pisni izpit <p>• Možnost A</p> <p>Pisni izpit in ustni zagovor iz celotne v učnem načrtu predpisane učne snovi (Pogoj za pristop k izpitu je pozitivno ocenjen pisni kolokvij v času izvedbe predmeta). Kolokviji so oblika sprotnega preverjanja znanja: so pisni, roki zanje so vsako študijsko leto razpisani v času izvedbe predmeta, študent pristopi k pisanju enkrat/ponavljanja kolokvijev ni. S posameznim pozitivno ocenjenim kolokvijem študent pridobi do 22,5 %.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Možnost B

Delež (v %) /
Weight (in %)

10 %
90 %
(4x22,5 %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • Short essays (discussing read texts) • Written Exam <p>• Option A</p> <p>Written and oral Exam of all Contents included in Curriculum (One colloquium marked as passed is defined as mandatory to apply for exam. The colloquium dates are offered during the semester term, student can seat once for each colloquium). Colloquium grade counts max. 22,5 % in completed grade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Option B <p>Written Exam is substituted with 4 successfully passed colloquiums.</p>
--

Pisni izpit se nadomesti s 4 uspešno opravljenimi pisnimi kolokviji. (vsak z največ 22,5 % v skupni oceni).		(each with max, 22,5 % in completed grade)
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V. About historical reasons for contemporary Slovene dissatisfaction with Slovene postsocialist representative democracy. *Godišnjak za sociologiju*. 2019, god. 15, br. 23, str. 39-61. ISSN 1451-9739. <https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2019/godisnjak-za-sociologiju-23-2019>. [COBISS.SI-ID [14550531](#)].
2. GODINA, Vesna V. Prekariat: socialno-antropološka perspektiva. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVC, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). *Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat*, (Zbirka Maksima). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018, str. 170-192, portret. [COBISS.SI-ID 23868680].
3. GODINA, Vesna V. Practicing "anthropology in the world" in post-socialist Slovenia. V: SKALNÍK, Petr (ur.), BROCKI, Marcin (ur.). *Anthropology as critique : its public role in the globalized world*, (Jagiellonian studies in cultural anthropology). 1st ed. Kraków: Jagiellonian University Press. cop. 2018, str. 35-68. [COBISS.SI-ID 23778056]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Teorija države in politične ureditve
Course title:	Theory of state and political order

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		2.	3.
Sociologija, first-cycle		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lectures:

Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Osvojitve vsebin predhodnega študija.
Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.
Pozitivna ocena seminarske naloge s predstavitvijo in pozitivna ocena aktivne participacije sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Student has to meet all contents for enrolment in the second year of the program.
Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.
Passing grade of written seminar paper with oral presentation and a passing grade of active attendance is required for taking the written exam.

Vsebina:

- Pojem politike
- Klasično in moderno umevanje politike in politične vede
- Pojem države; klasifikacije države (glede na državno ureditev, na sestavljenost in na politično ureditev idr.)
- Veje državne oblasti
- Politične usmeritve
- Sodobni strankarski sistem
- Pojem ustave in prava
- Ustavna ureditev Slovenije
- Institucionalna ureditev Evropske unije

Content (Syllabus outline):

- The concept of politics and policy
- Classical and modern understanding of politics and political science
- Concept of state; classification of states (by state organizational arrangement, by complexity and by political system)
- Branches of the government
- Political orientations
- Contemporary party system
- Concept of constitution and of law
- Constitutional order of Slovenia
- Institutional arrangement of European Union

Temeljni literatura in viri / Readings:

Izbrana poglavja iz:

1. Bibič, A. 1997, Kaj je politika?: kompendij sodobnih teorij politik. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
2. Flere, S., 2009. Politika in država: gradivo za študente družboslovja. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za sociologijo.
3. Newton, K. in Van Deth, J. W. (2010): Foundation of Comparative politics. Cambridge: Cambridge University Press.

4. Orum, A., A., Dale, John G. Political Sociology Power and Participation in the Modern World Fifth Edition. Oxford: Oxford University Press.
5. Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozorita nosilec in izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:

Seznani študente z osnovnimi pojmi o političnem življenju in delovanju države ter sodobnim razvojem države in Evropske unije.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost opravljanja nekaterih nalog znotraj državnih organov in političnih

Objectives and competences:

To acquaint students with basic concepts of politics and the activity of contemporary state.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to carry out certain tasks within state agencies and political organizations.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Seznanjen in razume vlogo države in značaj političnega življenja in njegovih akterjev v današnjih razmerah. Seznanjen in razume funkciniranje političnih institucij Slovenije in Evropske unije.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Knows and understands the nature of the state and of political life in contemporary circumstances.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- Branje in tolmačenje virov

Learning and teaching methods:

- Frontal method
- Reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project)
<ul style="list-style-type: none"> • Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarskih vajah; • Pisna seminarska naloga s predstavitvijo • Pisni izpit. 	<p>20</p> <p>20</p> <p>60</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attendance and active participation during lectures and seminars; • Writan seminar work and presentation; • Written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KIRBIŠ, Andrej, LAMOT, Monika. Kulturna participacija: konceptualizacija, dimenzionalnost in profili. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 1-20. [COBISS.SI-ID 59495683]
2. LAMOT, Monika, KIRBIŠ, Andrej. Kvalitativni vpogled v kulturno participacijo mladih v Sloveniji : analiza mladih, pedagoških in kulturnih delavcev. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 317-388, tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59609859]
3. KIRBIŠ, Andrej. Levels and determinants of youth political participation: regional inequalities and northeastern Slovenia. Studia Historica Slovenica: časopis za humanistične in družboslovne študije, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2018, letn. 18, št. 1, str. 61-82.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Sociološke teorije
Course title:	Sociological Theories

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		2.	3.
Sociology, BA		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Osvojitev vsebin predhodnega študija, posebej vsebin Obče sociologije.

Prerequisites:

Fullfilment of conditions necessary for enrollment in the second year of the study program, i.e. especially knowledge of Introduction to sociology.

Vsebina:

- Družbeno-zgodovinski kontekst prednikov sociologije ter prvih sociologov in socioloških teorij (prehod iz tradicionalne v moderno družbo);
- definicijsko razlikovanje med sociološkimi pristopi, raziskovalnimi programi in teorijami/razlagami;
- kaj je teorija, kaj je njen namen, njene omejitve in prednosti;
- temeljne predpostavke, značilnosti in razlagalna logika glavnih sociološki pristopov, posebej funkcionalističnega, konfliktnega in evolucijskega;
- temeljne predpostavke in razlagalna logika glavnih socioloških raziskovalnih programov, ki so nastali v sklopu vseh treh glavnih pristopov, predvsem webrovska sociologija (Weber, Giddens, Mann), marksizem (Marx, Cohen, Wright), teorija racionalne izbire (Hobbes, Coleman), klasične in sodobnejše funkcionalistične teorije (Durkheim, Cohen), sociobiologija (Wilson, Trivers), evolucijska psihologija (Tooby, Cosmides, Buss) in kulturna evolucija (Body, Richerson, Henrich);

Content (Syllabus outline):

- The socio-historic context of sociology's predecessors and its founders, and first proper sociological theories;
- the distinction between sociological approaches, research programmes, and theories/explanations;
- what is a theory, what is its purpose, its limitations and benefits;
- the fundamental assumptions, characteristics, and the explanatory logic of major sociological approaches, especially functionalist, conflict and evolutionary frameworks;
- the fundamental assumptions and explanatory logic of major sociological research programmes that were developed under the three main approaches, especially Weberian sociology (Weber, Giddens, Mann), Marxism (Marx, Cohen, Wright), rational choice theory (Hobbes, Coleman), classic and contemporary functionalist theories (Durkheim, Cohen), sociobiology (Wilson, Trivers), evolutionary psychology (Tooby, Cosmides, Buss), and cultural evolution (Boyd, Richerson, Henrich);
- the merits and demerits of individual sociological research programmes;

- odlike in pomanjkljivosti posameznih socioloških raziskovalnih programov;
- razlagalne predpostavke, trditve in logika posameznih socioloških teorij/razlag in tez, ki so nastale v kontekstu različnih socioloških raziskovalnih programov, denimo Marxova analiza kapitalizma, marksistična teorija zgodovine in ideja lažne zavesti, Webrova teza o protestantski etiki, racionalistične teorije o državi in logiki nasilja skozi človeško zgodovino;
- sodobna teoretska in empirična ocena posameznih socioloških teorij/razlag;
- predstavitev in primerjava dveh temeljnih socioloških metateorij, pozitivizma in interpretivne sociologije (z vmesnimi kompromisi, kot je realizem);
- predstavitev in primerjava metodološkega individualizma in metodološkega holizma (z orodjem Colemanovega čolna);
- razmejitev med znanostjo in moralo (aktivizmom) z razlago distinkcije med deskriptivnim in normativnim.

- the explanatory assumptions, claims, and logic of individual sociological theories/explanations and theses that were developed under different sociological research programmes, i.e. Marx's theory of capitalism, Marxist theory of history and the idea of false consciousness, Weber's protestant ethic thesis, rationalist theories of the state and the logic of violence etc.;
- a contemporary theoretical and empirical assessment of individual sociological theories/explanations that are propounded by different sociological research programmes;
- a presentation and comparison of two fundamental sociological meta-theories, i.e. positivism and interpretivism (with the middle-ground position of realism);
- a presentation and comparison of methodological individualism and holism (with the aid of Coleman's boat);
- distinguishing between science and morality (or activism) by learning the difference between descriptive and normative statements.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. S. Flere (2004): Sociologija; Maribor: Pravna fakulteta.
2. F. Rojas (2017): Theory for the Working Sociologist. New York: Columbia University Press.
3. G. Ritzer in J. Stepinsky (2017): Sociological Theory (10th Edition). New York: SAGE.
4. Alex Callinicos (2007): Social Theory: A Historical Introduction. London: Polity.
5. Jonathan H. Turner (2006). Handbook of Sociological Theory. New York: Springer.
6. Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozorita nosilec in izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:

Razumevanje družboslovnih in socioloških teoretičnih stališč glede družbe kot celote in glede posameznih vidikov družbenega življenja.
Razumevanje, zakaj obstajajo sociološke teorije in kaj je njihov namen.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost opisovanja in razlaganja različnih teoretičnih stališč do družbe in družbenih pojavov;
- Zmožnost razlikovanja in povezovanja različnih teorij.
- Zmožnost samostojnega sociološkega razmišljanja.

Objectives and competences:

Understanding the basic social scientific and sociological viewpoints on both society as a whole and on particular aspects of social life.

Understanding why sociological theories are created and what the purpose of sociological theorizing is.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Ability to describe and explain the various theoretical viewpoints on society and social phenomena;
- Ability to distinguish and integrate different theories.
- Ability to think autonomously in a sociological manner.

Predvideni študijski rezultati:

Po uspešnem zaključku tega predmeta bo študent zmožen:

- Opisati obravnavane sociološke pristope in teorije (konfliktni pristop, funkcionalistični pristop, marksistična teorija itd.).
- Prepoznati, kateri od njih se primerno uporablja pri obravnavi različnih družbenih pojavih.
- Pojasniti teoretsko logiko teh socioloških pristopov in teorij.
- Pojasniti, zakaj so se zgodili obravnavani družbeni pojavi in problemi.
- Napovedati, kako se bodo obravnavani družbeni pojavi odvijali v prihodnosti.
- Razlikovati med obravnavanimi sociološkimi pristopi in teorijami.
- Izpeljati nove razlage iz obravnavanih socioloških perspektiv.

Intended learning outcomes:

After the successful conclusion of the course the student will be able to:

- Describe the different sociological approaches and theories that were studied (the conflict approach, functionalist approach, marxist theory etc.).
- Recognize which of the approaches is appropriately used for studying different social phenomena.
- Explain the internal logic of the approaches and theories studied.
- Explain why the social phenomena under study have occurred.
- Predict how these phenomena will unfold in the future.
- Distinguish between the different approaches and theories that were studied.
- Derive novel explanations from the studied approaches.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- Branje in tolmačenje virov

Learning and teaching methods:

- Frontal method
- Reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project)
<ul style="list-style-type: none"> • Spraševanje na vajah tekom semestra. • Pisni izpit. 	<p>30</p> <p>70</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Short oral exams during the semester. • Written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. RUTAR, Tibor. For an integrative theory of social behaviour. *Journal for the theory of social behaviour*, ISSN 0021-8308, 2019, vol. 49, iss. 3, str. 298-311, doi: [10.1111/jtsb.12204](https://doi.org/10.1111/jtsb.12204). [COBISS.SI-ID [24395272](#)]
2. RUTAR, Tibor. *Mikrotemelji in makrovzroki družbenih pojavov : sodobna sociološka metateorija*. 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2018. 138 str., ilustr. ISBN 978-961-06-0104-3. [COBISS.SI-ID [296359680](#)]
3. RUTAR, Tibor. *Od klasične sociologije k mednarodni historični sociologiji : izvori in narava modernosti*, (Zbirka Dela, 2017, 5). 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2017. 164 str. ISBN 978-961-237-968-1. [COBISS.SI-ID [292603904](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Obča sociologija II
Course title:	Introduction to Sociology II

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		2.	4.
Sociologija, first-cycle		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/ obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer: Rudi Klanjšek

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski/slovene
 Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

1. Religija
Teoretični pristopi (funkcionalizem, marksistični pogled, teorija racionalne izbire), religija in družbena sprememba, sekularizacija, religiozne organizacije.

2. Moč, politika in država
Moč in tipi oblasti, radikalni pogledi na moč, država, funkcionalistični pogled, pluralistični pogled, teorija elit, konfliktna teorije, neomarksistični pristopi, na državo osredotočene teorije moči, globalizacija in moč nacionalne države, viri družbene moči, volilno obnašanje, demokratični ideal.

3. Spol in družba
Razlike med spoloma, genetika in evolucija, biologija in delitev dela glede na spol, družbena konstrukcija vlog spolov, neenakost med spoloma, spol v sodobnih družbah, teorija patriarhata, spol in stratifikacija, zaljubljenost in zakonska zveza, osvoboditev žensk, moškost.

4. Izobraževanje
Funkcionalistični pogled, liberalni pogled, socialdemokratski pogled, konfliktni pogledi, razlike v izobraževalnih dosežkih – in spol / etničnost, interakcionističen pogled, nova sociologija izobraževanja, kritična ocena izobraževalnih reform.

5. Rasa, etničnost in nacionalnost
Rasa, migracije in rasni odnosi, etničnost, rasizem, teorije o rasizmu, nacionalizem in identiteta, etnične manjšine na trgu delovne sile in sistem stratifikacije.

Content (Syllabus outline):

1. Religion
Theoretical approaches (functionalism, Marxism, rational choice theory), religion and social change, secularization, religious organizations.

2. Power, politics and state
Power and types of authority, radical views of power, state, functionalists view, pluralistic view, theory of elites, conflict theories, neomarxist approaches, on the state focused theories of power, globalization and power of national state, sources of power, electoral behavior, democratic ideal.

3. Sex, gender and society
Gender differences, genetics and evolution, biology and gender differentiation of labor, social construct of gender roles, gender in modern society, theory of patriarchy, gender and stratification, amorousness and marriage, liberation of women, masculinity

4. Education
Functionalist view, liberal view, social-democratic view, conflict view, differences in educational achievements – gender / ethnicity, interactionistic view, new sociology of education, critique of educational reforms

5. Race, ethnicity and nationality
Race, migrations and race relations, ethnicity, racism, theories of racism, nationalism and identity, ethnic minorities of labor market and systems of stratification.

6. Teme iz socioloških teorij in metodologije

6. Themes from sociological theory and methodology

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. M. Haralambos, M. Holborn: »Sociologija, teme in pogledi«. DZS, Ljubljana, 1999.
2. A. Giddens: »Sociology«. Blackwell, London, 2001.
3. H. Becker, H. E. Barnes: »Social Thought from Lore to Science«, Vol. I, Dover Publications, New York, 1961
4. S. Flere. Sociologija. UM, 2005.

Cilji in kompetence:

Študenti in študentke:

- spoznajo osnovne sociološke pojme, ki so jih razvile moderne sociologije v svojih raziskavah družbe,
- vzpostavijo pregled na bistvenimi sociološkimi pogledi in teorijami,
- spoznajo temeljno pojmovno členitev sociološkega polja,
- seznanijo se s posameznimi sociološkimi tematizacijami družbenih pojavov,
- razvijajo sposobnost disciplinarnega ter inter- in trans-disciplinarnega mišljenja.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- razumevanje socioloških pojavov,
- sposobnost členjenja družnih pojavov,
- razumevanje posebnih socioloških pojavov,
- prepoznavanje disciplinarnih zamejenosti sociološkega pristopa,
- sposobnost prepoznavanja inter- in transdisciplinarnih povezav.

Objectives and competences:

Students:

- get acquainted with basic sociological notions, developed by modern sociology,
- establish their own view of basic sociological perspectives and theories,
- understand basic differentiation of the sociological field,
- get acquainted with basic sociological observations of social phenomena,
- develop the ability of disciplinary and inter- and trans-disciplinary thought.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- understanding of social phenomena
- the ability of analysis of the social phenomena,
- understanding of specific social phenomena
- understanding the limitations of the sociological approach
- the ability of inter- and trans-disciplinary connections.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznajo osnovna področja sociološke tematizacije,
- vedo, kakšne so posebnosti sociološke obravnave družbenih pojavov,
- razlikujejo med posebnosociološkimi obravnavami družbenih pojavov,
- obvladajo osnovni pojmovni aparat obče sociološke analize,
- obvladajo osnovni pojmovni aparat izbranih posebno socioloških analiz,
- povezujejo različne vidike sociološke analize.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- know basic areas of sociological inquiry,
- understand the peculiarities of sociological approach to social phenomena,
- distinguish between specific sociological approaches,
- master the basic conceptual apparatus of general sociological analysis,
- master the basic conceptual apparatus of specific sociological analyses,
- are able to connect different perspectives of sociological analysis.

Metode poučevanja in učenja:

- frontalno, predavanje ex cathedra,
- delo po skupinah,
- individualna in skupinska diskusija,
- individualno delo na tekstu.

Learning and teaching methods:

- frontal method
- group work
- individual and group discussions
- reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
---------------------	--------------------------------	-------------

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> aktivno seminarsko delo/participacija na seminarskih vajah 	20	<ul style="list-style-type: none"> active seminar work/participation on seminars
<ul style="list-style-type: none"> kolokvija (2x15%) 	30	<ul style="list-style-type: none"> colloquium (2x15%)
<ul style="list-style-type: none"> pisni izpit (mora biti ocenjen pozitivno) 	50	<ul style="list-style-type: none"> written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KLANJŠEK, Rudi. Sociološke dimenzije prekarnosti : o vzrokih, posledicah in rešitvah. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVC, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat, (Zbirka Maksima). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018, str. 152-168, portret, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 23854088]
2. KLANJŠEK, Rudi, TEMENT, Sara. Alcohol and drug use among youth : the iinterplay of future orientation, parenting, and housing conditions. Substance use & misuse. 2019, str. 1-14. ISSN 1082-6084. DOI: 10.1080/10826084.2019.1621902. [COBISS.SI-ID 24571144], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
3. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi. Da li je Jugoslavija morala da umre : --- ili kako su etničke komunističke elite kontinuitetom svojih svađa dovele do neizbežnog kraha SFRJ, (Biblioteka Pogovor, knj. 19). Beograd: Dan graf, Danas, 2017. 193 str., tabele. ISBN 978-86-83517-96-1. [COBISS.SI-ID 244494860]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Sociologija spolov
Subject Title:	Sociology of Gender

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		2.	4.
Sociologija, first-cycle		2.	4.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Marina Tavčar Krajnc

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovensko/ Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovensko/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Teoretski koncepti spolov v sociologiji
 Biološkost in družbenost spolov
 Socialne konstrukcije spolov v historični in medkulturni perspektivi
 Socialne konstrukcije spolov v socializaciji
 Izbor področij sociološkega proučevanja spolov:

- Zaposlovanje in delo moških in žensk
- Spolne vloge v svetu intimnosti
- Deviantnost spolov in razmerij med spoloma
- Spol in družbena moč
- Spol in religija
- Spol in zdravje

Content (Syllabus outline):

Theorising gender in Sociology
 Sex and Gender
 Social constructions of gender in historical and intercultural perspective
 Gender socialization: growing up feminine or masculine
 Examining gender in Sociology:

- Gender, employment and economy
- Gender and intimate relationships
- Gender deviance
- Gender, Politics, Government
- Gender and Religiosity
- Gender and Health

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Beauvoir, S. (1999-2000): Drugi spol I, str. 9-28 in Drugi spol II, str. 13-80, Delta, Ljubljana
 Oakley, A. (2000): Gospodinja, Založba/*cf, Ljubljana.
 Butler, J. (2001): Težave s spolom: Feminizem in subverzija identitete, Škuc, Ljubljana, str. 13-46
 Antić, M.G. (1998): Ženske v parlamentu, ZPS, Ljubljana
 Jogan, M. (2001): Seksizem v vsakdanjem življenju, FDV, Ljubljana
 Renzetti, C.M. in Curran, D.J. (2003): Women, Men and Society, Pearson Education, USA
 Literatura bo posodobljena sproti vsako študijsko leto.

Cilji:

Seznanjanje s sociološkim diskurzom o spolih in spolnih razlikah; spoznavanje bioloških (sex) in socialno-kulturnih dimenzij spolov (gender) in vplivnosti spolne dimenzije na človekov položaj v družbeni strukturi; razumevanje in uporaba izsledkov empiričnih socioloških raziskav spolov v družbi; razumevanje, analiza in interpretacija (re)produkcije in spreminjanja spolnih razlik na področjih socializacije, družinskega življenja, dela in prostega časa, politike, zdravja, deviantnosti, religije.
 V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva.

Objectives:

Introducing the students in the sociological discourse of gender and gender differences; confronting biological and socio-cultural dimensions of gender; discussing the influence of gender to social positioning in social structure; understanding and use the findings of surveying gender; analyzing and interpretation of (re)production and changes of gender differences in the fields of socialization, family life, employment, economy, politics, health, deviancy, religiosity.
 Discussion is based on historical and intercultural perspective.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
 Študenti poznajo temeljne teoretske koncepte spolov v sociologiji, jih razumejo, analizirajo in interpretirajo v historični in medkulturni perspektivi. Analizirajo temeljne sociološke kategorije spolov in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
 Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:
 Students know, understand, analyze and interpret basic concepts of gender in sociology in historical and intercultural perspectives. They analyze gender categories and reflect them in guided discussions and essays: they collect data and deal with information, analyze them in social context, they evaluate the compatibility of theories and social processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:
 Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje .

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project eork, reflexive teaching/learning.

Načini ocenjevanja: Delež (v %) / **Assessment:** Weight (in %)

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Seminarska naloga esejskega tipa s predstavitevijo v seminarju ali samostojni prispevek v projektne delu s predstavitevijo v seminarju	50	Seminar work (essay type), presentation; Individual contribution in project work, presentation
Ustni izpit	50	Oral examination

Reference nosilke predmeta/Lecturer's References:

1. PROSEN, Mirko, TAVČAR KRAJNC, Marina. Perspectives and experiences of healthcare professionals regarding the medicalisation of pregnancy and childbirth. *Women and birth*. Apr. 2019, vol. 32, iss. 2, str. e173-e181. ISSN 1871-5192.
<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S187151921730505X?token=FEB9BC441FC205895A393475D2427954FCC4C231B86E0E74C00B4ED27D6FB3DFE972E415D3A6EBF9C8B3FB40F5ECBFB0>, DOI: 10.1016/j.wombi.2018.06.018. [COBISS.SI-ID 23927304], [JCR, SNIP, WoS do 15. 9. 2019: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, Scopus do 29. 9. 2019: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1]
2. TAVČAR KRAJNC, Marina, KIRBIŠ, Andrej, TOMIĆ-KOLUDROVIĆ, Inga. Gender-role attitudes in four South-European societies in a time of crisis. V: TOMIĆ-KOLUDROVIĆ, Inga (ur.), CVETIČANIN, Predrag (ur.). *Freedom & necessity : class differences, lifestyles and coping strategies in the times of economic crisis, October 3rd and 4th, 2015, Split, Croatia*. Conference Freedom & Necessity: Class Differences, Lifestyles and Coping Strategies in the Times of Economic Crisis, October 3rd and 4th, 2015, Split, Croatia. Split: Institute of Social Sciences Ivo Pilar, 2015. Str. 29.
http://www.pilar.hr/images/stories/dokumenti/podrucni/split/Book_of_abstracts_FreedomNecessity_Split.pdf. [COBISS.SI-ID 21645064]
3. TAVČAR KRAJNC, Marina. Culture of family and sexual life : study material for international students. Maribor: Faculty of Arts, 2017. 27 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 23070984]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Sociologija vzgoje in izobraževanja
Course title:	Sociology of Education

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		3.	5.
Sociologija, first-cycle		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	<input type="text" value="Slovenski/slovene"/>
	Vaje / Tutorial:	<input type="text" value="Slovenski/slovene"/>

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo:
Pogojev ni.
Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:
Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Prerequisites:

Prerequisites for attending the course:
None.
Prerequisites for completing the course:
Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

Vsebina:

- Družbeni razvoj in pomen sociologije vzgoje in izobraževanja.
- Teoretski pristopi sociologije vzgoje in izobraževanja.
- Sistemi vzgoje in izobraževanja in družbena struktura, primerjalni vidik.
- Vzgoja in izobraževanje, družba, država.
- Socializacijski procesi in vzgoja in izobraževanje.
- Šola kot socialni sistem.
- Učitelj in šola: sociološki vidiki profesionalizacije, učitelji kot posebna družbena skupina, različni tipi in vloge učitelja, vloga učitelja kot dejavnika družbene mobilnosti, učitelj in družbena neenakost, družbena moč učitelja, pomen učiteljevega znanja in veščin ter (zmožnosti) transfera.
- Pomen optimalnega sodelovanja učiteljev z učenci, starši, družino in širšim družbenim okoljem.
-
-
- Izobraževanje in družbena neenakost
- Izobraževanje in ekonomski, socialni ter kulturni kapital
- Neformalne oblike izobraževanja
- Medkulturnost v vzgoji in izobraževanju
- Pomen vseživljenjskega izobraževanja.
- Metodološke značilnosti v raziskovanju vzgoje in izobraževanja

Content (Syllabus outline):

- Social development and the importance of sociology of education.
- Theoretical approaches to sociology of education.
- Educational system and social structure, comparative approach.
- Sociology of education, society, state.
- Socialization processes and education,
- School as social system.
- Teacher and school: sociological aspects of , teacher's professionalism, teachers as special social group, different teachers types and teachers roles, teacher's role in social mobility, teacher and social inequality, teacher's social power, the importance of teacher's knowledge and his/her ability (skills) of transfer.
- The importance of optimal cooperation between teachers, pupils, parents, families and wider social environment.
- Education and social inequality
- Education and economic, social and cultural capital.
- Informal forms of education
- Interculturality in education
- The importance of lifelong education
- Methodological characteristics in the research of education

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Apple, M.W. (1992). Šola, učitelj, oblast. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
2. Apple, M.W., Ball, S. in Gandin, L. A. (Ed.)(2010). The Routledge International Handbook of the Sociology of Education. London: Routledge.
3. Barle, A. in Goriup, J.(2006). Poglavlja iz sociologije vzgoje in izobraževanja: Pregled sodobnih socioloških študij, perspektiv in konceptov. Koper: Fakulteta za management.
4. Haralambos, M. in Holborn, M. (2013). Sociology: Themes and Perspectives (Chapter: Education). London: Colins.
5. Šimenc, M. in Tašner, V. (2011). Zasebno šolstvo v Sloveniji. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
6. Vižintin, M. A. (2017). Medkulturna vzgoja in izobraževanje. Ljubljana: Založba ZRC SAZU.

Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere bo sproti opozarjala zvajalka predmeta.

Cilji in kompetence:

Cilji in vsebina predmeta, ki zajemajo teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja vzgoje in izobraževanja, v svoji zastavitvi zahtevajo kombinacijo sociološke sistematike in problemskega pristopa.

- Razumevanje vloge in dinamike družbenih in socio-kulturnih sprememb in njihove posledice na vzpostavljanje institucij družbenega,
- Poznavanje razmerja med državo, družbo, družino, skupino in posameznikom.
- Doumevanje pomena družbene pogojenosti posameznikove izgradnje lastne identitete in njeno vpetost v deskriptivno in normativno komponento sodobnega razumevanja vzgoje in izobraževanja v postmoderni družbi, ko so tako šola, učenec, družina, starši in učitelj, v sicer različnih organizacijskih (in drugih) oblikah v procesih socializacije in v prenašanju kulturnega in socialnega kapitala skozi različne procese interakcij, nenadomestljivi za učenca, učitelja, šolsko življenje, in druge (sicer) različne dejavnike socialnega okolja, v katerem živijo in delajo.

Objectives and competences:

Goals, aims and the contents, which include theoretical conceptualisation of sociological comprehension of education, demand for combination of sociological systematic and problem approach.

- Understanding the role and dynamics of social and socio-cultural changes and their consequences on social institutions.
- Knowledge of the relationship between the state, society, family, group and individual.
- Understanding the importance of social determination of an individual's own identity building and its inclusion in descriptive and normative component of contemporary understandings of education in post-modern society, as school, pupils, family, parents and teachers, in different organisational (and others) forms of socialization and in transformation of social and cultural capital through different interactional processes, are irreplaceable for the pupil, teacher, school life and others factors of social surrounding, environment and circumstances, in which they live and work.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

študentu omogoča, da se usposobi za prepoznavanje strukturnih sprememb v postmoderni družbi, ki se odražajo na spremembi vzgojnih in izobraževalnih procesov in (tudi) poklicni podobi učitelja ter na statusu in vlogi učenca in razumevanju obeh; vrednotenju pomena pridobljenega znanja, optimalnega prepoznavanja in sodelovanja med vsemi dejavniki, ki sodelujejo na področju vzgoje in izobraževanja ter življenja učenca in učitelja nasploh.

Študent se usposobi za prepoznavanje globoko socialno konstruiranih značilnosti procesov vzgoje in izobraževanja, značilnosti profesije, delovanje družin in vlogo učitelja, staršev in učencev.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

enables the student to be able to recognize structural changes in post-modern society, which reflex on changes in the field of education and the educational system and (also) on teacher's professional picture, pupil's position and role and in their in understanding; in valuation of acquired knowledge, optimal recognition and cooperation between all involved subjects in the field of upbringing and education and pupil's and teachers' life.

Transferable/Key Skills and other attributes:

The student is trained to recognize the deep social constructed characteristics of educational processes and processes of upbringing and education, professional characteristics, family' functions and the role of the teacher, parents and the pupils.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

- Predavanja
 - Aktivno skupinsko delo
 - Individualna in skupinska diskusija
 - Branje in tolmačenje virov

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije

- Lectures
 - Active group work
 - Individual and group discussions
 - Reading and comprehension of sources

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project)
Prisotnost in aktivna participacija na seminarских vajah	20	Attendance and active participation during seminars
Pisna naloga s predstavitvijo	20	Written paper and presentation
Pisni izpit	60	Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

- CUPAR, T. in LAHE, D. (2019). Izobraževanje. V A. Naterer, et al. (Ur.). Slovenska mladina 2018/19. FES: Zagreb.
- KIRBIŠ, Andrej, LAMOT, Monika, TAVČAR KRAJNC, Marina, LAHE, Danijela, CUPAR, Tina, VEZJAK, Boris, JAVORNIK KREČIČ, Marija. Dejavniki kulturne participacije in njen pomen za šolsko uspešnost mladih v Sloveniji. V: ŽAGAR, Igor Ž. (ur.), MLEKUŽ, Ana (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju (Digitalna knjižnica, Dissertationes, 27), 115-131, 2019. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
- LAHE, D. in GORIUP, J. (2017). The role of knowledge about aging in creating young peoples attitudes to elderly. Šolsko polje, XVIII (1-2), 91–106.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Slovenska družba
Course title:	Slovenian Society

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		3.	5.
Sociologija, first-cycle		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			75	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Andrej Kirbiš

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski/slovene
 Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.
Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.
Pozitivna ocena seminarske naloge s predstavitvijo in pozitivna ocena aktivne participacije sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

None
Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.
Passing grade of written seminar paper with oral presentation and a passing grade of active attendance is required for taking the written exam.

Vsebina:

- Kratka zgodovina slovenske družbe - slovenska družba v longitudinalni perspektivi: od druge svetovne vojne, do tranzicije in integracije v evroatlantske strukture (NATO, EU).
- Poteze sodobne slovenske družbe v smislu temeljnih makroekonomskih in demografskih ("objektivnih") indikatorjev (ekonomska razvitost, brezposelnosti, stopnja revščine, neenakosti, stopnja smrtnosti in rodnosti, ipd.).
- Poteze sodobne slovenske družbe v smislu vrednot in stališč (religioznost, avtoritarnost, odnos do demokracije, tolerantnost, politične orientacije, ipd.).
- "Objektivni" indikatorji in vrednotne sheme ter stališča - primerjave in relacije v luči različnih teoretskih nastavkov (postmodernizacija/postmaterializem).
- Medkulturne in mednarodne primerjave:
 - o Umestitev slovenske družbe v kontekst globalne družbe - Slovenija, EU, ZDA, Bližnji in Daljni Vzhod, države v razvoju;
 - o Umestitev slovenske družbe v evropski kontekst - Slovenija in EU.
 - o Slovenija in Balkan

Content (Syllabus outline):

- Brief history of the Slovenian society: from Second World War, to transition and integration into Euro Atlantic structures (NATO, EU).
- Outline of the Slovenian society from the viewpoint of macroeconomic and demographic indicators (indicators of economic development, inequality and poverty rate, mortality/fertility rate, etc.) – "objective" view.
- Outline of the Slovenian society from the viewpoint of values and attitudes (religiosity, authoritarianism, tolerance, attitudes towards democracy, political orientation, etc.)- "subjective" view.
- Objective vs. subjective view – comparison and relations in the light of different theoretical approaches dealing with contemporary societies (postmodernization theory, the theory of postmaterialism).
- Cross-cultural and Cross-national comparisons:
 - o Slovenian society and global society
 - o Slovenia and EU
 - o Slovenia and the Balkans

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Rus, Veljko, Toš, Niko. 2005. Vrednote Slovencev in Evropejcev: analiza vrednotnih orientacij Slovencev ob koncu stoletja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, IDV.
2. Slovensko javno mnenje. Letna in petletna poročila, Vrednote v prehodu I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
3. Inglehart, R., Welzel, C. (2007). Modernization, cultural change, and democracy: the human development sequence. New York: Cambridge University Press, 2007.
4. Kirbiš, A. (v pripravi): Študijsko gradivo za predmet Slovenska družba.
5. Human Development Report 2018. New York: United Nations Development Programme.
6. Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozorita nosilec in izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:

Seznani študente s potezami slovenske družbe v medkulturni in meddružbeni perspektivi, še posebej v kontekstu sodobne sociološke teorije.

Objectives and competences:

To acquaint students with different dimensions of Slovenian society in cross-cultural and cross-national perspective, particularly in the context of contemporary sociological theory.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

- Študent je seznanjen s potezami slovenske družbe v mnogih njenih dimenzijah;
- Razume dialektično naravo procesov, ki so oblikovali in še oblikujejo slovensko družbo;
- Zna in razume podatke in izsledke empiričnih študij in jih povezati s teorijo
- Branje in interpretacija empiričnih podatkov;
- Povezovanje empiričnih izsledkov in teorije;
- Razumevanje dialektične narave interakcije med procesi in akterji sodobne družbene realnosti.

Intended learning outcomes:**Knowledge and Understanding:**

- Knows and understands the nature of Slovenian society in many of its dimensions;
- Understands the dialectic nature of processes which have and still shape the modern societies
- Is able to interpret empirical data and knows how to relate it with the theory.
- Ability to read and interpret empirical data;
- Ability to relate and integrate findings from empirical studies to the theory;
- Understands the dialectical nature of the processes and actors constituting the social reality.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda z uporabo avdio-vizualnih sredstev
- Branje in tolmačenje virov

Learning and teaching methods:

- Frontal method with usage of audio-video
- Reading and comprehension of sources
-

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project)
<ul style="list-style-type: none"> • Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarskih vajah; 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Attendance and active participation during lectures and seminars; • Written seminar work and presentation; • Written exam.
<ul style="list-style-type: none"> • Pisna seminarska naloga s predstavitevjo 	20	
<ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit. 	60	

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KIRBIŠ, Andrej, LAMOT, Monika, LAHE, Danijela. Življenjski prehodi in kulturna participacija : izobraževanje, starševstvo in zaposlitveni status. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 59-91, tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59501827]

2. KIRBIŠ, Andrej, LAHE, Danijela. Značilnosti družine in kulturna participacija mladih. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 93-109, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59502339]
3. KIRBIŠ, Andrej, LAHE, Danijela, LAMOT, Monika. Digitalizacija sodobne družbe, uporaba medijev in kulturna participacija mladih. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 157-178, tabela, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59504899]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Sociologija religije
Course title:	Sociology of Religion

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		3.	6.
Sociologija, first-cycle		3.	6.

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

- Sociološki pojem religije in religioznosti, komponente religioznosti
- Osnovna stališča v sociologiji religije
- Evolucijski tipi religij
- Osnovni tipi verskih skupin in institucij
- Religija v sodobnem času: sekularizacija, novodobna duhovnost, fundamentalizem
- Razmerje med religijo in drugimi družbenimi pojavi (družina, politika, delinkventnost, spol)

Content (Syllabus outline):

- Sociological notion of religion and religiosity; components of religiosity
- Basic positions in the sociology of religion
- Evolutionary types of religion
- Fundamental types of religious groups and institutions
- Religion at present time: secularization, new age spirituality and fundamentalism
- Relationship between religion and other social phenomena (family, politics, state, delinquency, gender)

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Aldridge, A. (2000): Religion in Contemporary World: A Sociological Introduction, Polity.
2. Turner, B. S. (2001): Religion and Social Theory, London: Sage.
3. Lavrič, M. (2013). Korenine nadnaravnega, (Zbirka Dialogi, letn. 14). 1. izd. Maribor: Aristej
4. Lavrič, M. (2021): Sociologija religije: skripta za predmet. 6. izd. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za sociologijo
5. Roberts, K.A. in Yamane, D. (2012) Religion in sociological perspective, 5th Edition, London: Sage.

Dodatno literaturo bo nosilec določal sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: <ul style="list-style-type: none"> • Seznanjen in razume vlogo religije v sodobni družbi. • Zmožnost opravljanja nalog v pojasnjevanju religije, vrst religij v sodobnem času.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding: <ul style="list-style-type: none"> • Knows and understands the nature of religion in contemporary society. • Ability to carry out tasks in explanation and illumination of religion, types of religion in the contemporary era.
--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • Frontalna metoda • Branje in tolmačenje virov <p>Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p>
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Frontal method • Reading and comprehension of sources <p>The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.</p>
--

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment: Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> • aktivna participacija pri predavanjih • predstavitev seminarskega dela • pisni izpit 	<p>10</p> <p>30</p> <p>60</p>	<ul style="list-style-type: none"> • active participation during lectures • presentation of seminar work • written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ol style="list-style-type: none"> 1. LAVRIČ, Miran. Mladi in religija v severovzhodni Sloveniji po letu 2000 : sekularizacijske težnje in relativno vztrajanje institucionalne religioznosti. <i>Studia Historica Slovenica</i> : časopis za humanistične in družboslovne študije, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2019, letn. 19, št. 3, str. 257-276, graf. prikazi. http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/sites/default/files/clanki/SHS-2019-1-08-Lavric%20%28scopus%29.pdf, doi: 10.32874/SHS.2019-08. [COBISS.SI-ID 25024776], [SNIP, Scopus do 23. 1. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] financer: ARRS, Programi, P6-0138, SI, Preteklost severovzhodne Slovenije med slovenskimi zgodovinskimi deželami in v interakciji z evropskim sosedstvom, kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD 2. LAVRIČ, Miran, FRIŠ, Darko. Institucionalna in zasebna religioznost v severovzhodni Sloveniji : primerjalna analiza slovenskih regij po letu 1969. <i>Studia Historica Slovenica</i> : časopis za humanistične in družboslovne študije, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2018, letn. 18, št. 1, str. 41-60, 323. http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-1. [COBISS.SI-ID 1535365], [SNIP, Scopus do 29. 2. 2020: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00] kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD 3. LAVRIČ, Miran, BRUMEC, Snežana. Transformativni učinki romanja Camino de Santiago med slovenskimi romarji. V: IGNJATOVIČ, Miroljub (ur.), KANJUO-MRČELA, Aleksandra (ur.), KUCHAR, Roman (ur.). <i>Družbene neenakosti in politika : Slovensko sociološko srečanje</i>, Ljubljana, 6.-7. november 2020. 1. natis. Ljubljana: Slovensko sociološko društvo. 2020, str. 225-231, graf. prikazi. https://www.mirovni-institut.si/wp-content/uploads/2020/11/SSD-_Zbornik-Druzbene-neeakosti-in-politika.pdf. [COBISS.SI-ID 41523203] kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICD
--

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Družba in mediji
Subject Title:	Society and media

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		3.	6.
Sociologija, first-cycle		3.	6.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			15		75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Boris Vežjak

Jeziki /

Predavanja / Lecture: slovenski/Slovenian

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Predmet oskrbi študenta s temeljnim znanjem in razumevanjem načinov, na katere sodobni mediji oblikujejo družbo in tudi naše razumevanje teh oblik. Poudarek je na razlagi kompleksnih razmerij med mediji in societalnimi temami skozi preiskovanje ekonomskih, socialnih, političnih in kulturnih modusov medsebojnega vplivanja. Med tematskimi področji, ki jih odpira predmet, so medijsko lastništvo in regulacija, digitalni mediji, mediatizacija kulture in družbe, družbena gibanja in mediji, svoboda izražanja in cenzura, novi mediji in demokracija, politični pritiski in medijska pristranost.

Content (Syllabus outline):

This course provides essential knowledge and understanding of the ways in which contemporary media shape society and our understanding of it. The focus is on the complex relationship between media and social or societal issues by examining the manners of social, economic, political, and cultural impact between the two. Among topics covered during the course are media ownership and regulation; digital media; mediatization of culture and society; the media and social movements; freedom of speech/press and censorship; new media and democracy; political pressure and media bias.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

- Elizabeth M. Perse. *Media Effects and Society*. New Jersey/London 2008.
- Angela Phillips. *Journalism in context: practice and theory for the digital age*. New York 2015.
- Nick Couldry Goldsmiths College, Mirca Madianou, Amit Pinchevski (ur.). *Ethics of Media*. New York 2013.
- Hanspeter Kriesi, Sandra Lavenex, Frank Esser, Jörg Matthes, Marc Bühlmann, Daniel Bochsler (ur.). *Democracy in the Age of Globalization and Mediatization*. New York 2013.
- Knut Lundby. *Mediatization of Communication*. Berlin/Boston 2014.
- Steven J.A. Ward. *Ethics and the Media. An introduction*. Cambridge 2011.
- Boris Vežjak. *Somrak medijske avtonomije*. Ljubljana 2009.

Cilji:

Po obisku predmeta bodo študenti sposobni:

- raziskati načine, kako v družbenem kontekstu učinkujejo mediji, bodisi skozi socialni, zgodovinski, kulturni, politični in drugi vidik;
- razumeti logiko porabe, proizvodnje in učinkovanja medijev, še zlasti pa številne vloge, ki jih mediji prevzemajo v toku nenehnih družbenih sprememb;
- razumeti lastno stanje medijske posredovanosti v družbi na način, ki jim bo omogočil ravnanje informiranega in odgovornega državljana.

Objectives:

Finishing this course students will be able:

- to explore how the media operate within societal contexts, including social, historical, cultural, economic and political perspectives;
- to understand the logic of consumption, production and transmission of media, especially the multiple roles media play in the context of ongoing changes in society;
- to understand their own condition in mediated society in order to behave or act as informed responsible citizens.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent pridobi znanja o osnovnih temah, ki zadevajo neodvisnost medijev, njihovo vlogo v družbi, medijsko lastništvo, mediatizacijo, nove medije, cenzuro, etične dileme novinarstva, medijsko pristranost in podobno.
- Študent pridobi sposobnost uporabiti opisana znanja v širokem spektru fenomenov, povezanih z mediji in družbenimi procesi.
- Študent pridobi kompetence za samostojno razmišljanje o teh problemih, za prenašanje znanj o tem ali poučevanje.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Poznavanje razmerij med kulturo, družbo in mediji je temelj za celovito razumevanje kompleksnih družbenih procesov, njenih institucij in različnih vlog, ki jih prevzemajo posamezniki ali skupine v njih. Predmet sintetizira znanja z različnih področij medijskih študij, sociologije, etike in filozofije. Hkrati spodbuja večplastno razumevanje vseh družbenih pojavov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Student gains knowledge of basic issues concerning the independence of media, its functions in society, media ownership, mediatization, new media, censorship, ethical dilemmas of journalism, media bias and the like.
- Student learns an ability to apply these knowledge to a wide range of media and society-related phenomena.
- Student develops his competences for individual thinking about these issues and transferring the knowledge or teaching others.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Knowledge of the relationship between culture, society and media is a basis for comprehensive understanding of the complex processes in society, its institutions and different roles, played by individuals and. The subject combines attainments from different areas of media studies, sociology, ethics and philosophy. At the same time, it encourages multilevel understanding of social phenomena.

Metode poučevanja in učenja:

Poudarek ni le za formalni izvedbi predavanj, temveč tudi na interaktivnih poučevalnih strategijah, kot so skupinske razprave in individualno delo doma. Študente se vzpodbuja, da na teh debatah raziskujejo probleme in nadgrajujejo svoje razumevanje.

Learning and teaching methods:

The focus is not just toward formal lectures, but also interactive teaching strategies, such as group sessions, debate and individual home work. Students will be encouraged to use these sessions for problem exploration, discussion and the enhancement of understanding.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
• Končna seminarska naloga (13 strani)	60 %	• Final seminar paper (13 pages)
• Predstavitev v razredu	20 %	• Presentation
• Udeležba	20 %	• Participation

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. VEZJAK, Boris. Radical hate speech : the fascination with Hitler and fascism on the Slovenian webosphere. *Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.],

2018, letn. 29, št. 5/6, str. 133-151, ilustr. http://www.pei.si/ISSN/1581_6044/5-6-2018/1581_6044_5-6-2018.pdf. [COBISS.SI-ID 3356503]

2. VEZJAK, Boris. Seksizem in mizoginija skozi psevdoznanstveni diskurz : medijski konteksti obravnave "napačnega spola". *Javnost*, ISSN 1318-3222, 2018, letn. 25, supl., str. S97-S113, doi: 10.1080/13183222.2018.1554314. [COBISS.SI-ID 24317448]

3. VEZJAK, Boris. VEZJAK, Boris. Uničiti ali prevzeti javno radiotelevizijo : retorika in psihopolitika demontaže medijev. V: SPLICHAL, Slavko (ur.). *Premisleki o prihodnosti javnih medijev*, (Knjižna zbirka Javnost). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Založba FDV. 2020, str. 67-73. [COBISS.SI-ID [48651523](#)]

Izbirne učne enote

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Analiza družboslovnih in humanističnih besedil
Subject Title:	Analysis of selected texts from social sciences and humanities

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		2.	4.
Sociologija, first-cycle		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. Vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. Vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vesna Godina Vuk

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Uvajalni predmet brez posebnih pogojev.

Prerequisites:

This is an introductory subject/ there are no prerequisites.

Vsebina:

Predmet je zasnovan kot kombinacija dvojnega pristopa: kot predstavitev razlag geneze in značilnosti evropske moderne dobe in kot primerjava različnih teoretskih pristopov.

Pozornost je posvečena gradivu, s katerim avtorji zgradijo svoje modele, in njihovim načinom pripovedovanja.

Analiza posameznega dela je razdeljena na te korake:

- nastanek dela: okoliščine in avtorjeva hotenja
- pomen izbranega dela v avtorjevem opusu
- zgradba dela kot celote: analiza kazala
- utemeljitev izbora podrobneje predelanih poglavij
- zgradba poglavja: prepoznavanje glavne teze, razlikovanje ravni v besedilu (trditev, komentar, ponazoritev, izraba navedkov).

Content (Syllabus outline):

The subject is conceptualised as a combination of double approach: as a presentation of explanations of the genesis and characteristics of the European modern era and as a comparison of different theoretical approaches.

Attention is directed to the basic content of authors' text, as well as to their narrative style.

The analysis of particular text is divided to the following steps:

- the formation of the text: the circumstances and author's intentions
- the meaning of a chosen text within the authors opus
- the construction of the text as a whole
- The argumentation of election of parts, which are studied in some more detail
- The construction of chosen chapters: the recognition of main thesis; differentiating the different levels of the text.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Aktualni teksti v znanstveni in strokovni literaturi, katere bo vsako leto sproti navedla nosilka in izvajalka predmeta.

Cilji:

Pridobivanje izkušenj za branje znanstvenih besedil:

- razmerje med viri in modelom
- pomen retorične razsežnosti besedila za razumevanje trditev
- funkcija opomb

Objectives:

Acquiring of experiences for reading of scientific texts:

- the relationship between the sources and the model
- the importance of rhetorical dimension of the text
- the function of footnotes

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- prepoznavanje in razumevanje temeljnih konceptov v znanstvenem tekstu;
- prepoznavanje različnih vidikov v znanstvenem tekstu: ekonomskega, socialnega, religioznega, političnega itd.
- razume kompleksnost sociološke analize družbe in posameznika

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zna analizirati, razumeti in kritično vrednotiti znanstvena besedila
- prepoznati v njih teoretske modele in jih primerjati

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- recognition and understanding of basic conceptions in the scientific text
- recognition of different aspects of scientific texts
- understanding the complexity of sociological analysis of society an individual

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the ability to analyse, understand and critically evaluate scientific texts
- the ability to recognize theoretical models within scientific texts

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja; skupno parafraziranje odlomkov iz izbranih del; samostojna priprava odgovorov na zadana vprašanja.

Learning and teaching methods:

Frontal lectures; group paraphrasing of fragments of chosen texts; individual autonomous preparation of answers to chosen questions.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- Izpit (pisni + ustni del)
- sodelovanje v predavalnici (predavanja, vaje)

Delež (v %) /
Weight (in %)

50 %
50 %

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

- Exam (written+oral part) • Work in class (lectures, seminars)

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V. About historical reasons for contemporary Slovene dissatisfaction with Slovene postsocialist representative democracy. Godišnjak za sociologiju. 2019, god. 15, br. 23, str. 39-61. ISSN 1451-9739. <https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2019/godisnjak-za-sociologiju-23-2019>. [COBISS.SI-ID 14550531]
2. GODINA, Vesna V. Prekariat: socialno-antropološka perspektiva. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVC, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat, (Zbirka Maksima). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018 str. 170-192, portret. [COBISS.SI-ID 23868680].
3. GODINA, Vesna V. Practicing "anthropology in the world" in post-socialist Slovenia. V: SKALNÍK, Petr (ur.), BROCKI, Marcin (ur.). Anthropology as critique : its public role in the globalized world, (Jagiellonian studies in cultural anthropology). 1st ed. Kraków: Jagiellonian University Press. cop. 2018, str. 35-68. [COBISS.SI-ID 23778056]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Temelji filozofske misli
Course title:	The Basics of Philosophical Thought

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		3.	5.
Sociologija, first-cycle		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type: Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Dr. Smiljana Gartner

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

- Razmerje med filozofijo in sociologijo: cilji, teme, metode.
- Umestitev filozofije v družbene in zgodovinske okoliščine.
- Dialog med kontinentalno (sodobno meščansko) in analitično filozofijo.
- Iskanje notranje logike v razvoju sodobne meščanske filozofije (Iracionalizem – voluntarizem in intuicionizem; Schopenhauer, Nietzsche, Bergson, Simmel; fenomenologija, eksistencializem in strukturalizem; Foucault: teorija diskurza in mejni diskurzi).
- Razumevanje analitične filozofije: Poglavitne osebnosti in problemi. Filozofsko argumentiranje in racionalnost. Politična filozofija in etika. Sodobne etične dileme s sociobiologijo (vprašanja umetne prekinitve nosečnosti, odvečnih zarodkov, globoke kome in uporabe organov v medicinske namene).

Content (Syllabus outline):

- Relation between philosophy and sociology: aims, subject and methods.
- Installation of philosophy in social and historical circumstances.
- A dialogue between continental and analytical philosophy.
- Search for inner logic in development of contemporary civic philosophy (Irrationalism – voluntarism and intuitionism; Schopenhauer, Nietzsche, Bergson, Simmel; phenomenology, existentialism and structuralism; Foucault: the theory of discourse and boundary discourses).
- Understanding analytical philosophy: Main personalities and problems. Philosophical argumentation and rationality. Political philosophy and ethics. Contemporary ethical dilemmas with sociobiology (questions of artificial interruption of pregnancy, of superfluous embryos, of deep coma and use of organs in medicine).

Temeljni literatura in viri / Readings:

Miščević, N., Kante, B., Klampfer, F., Vezjak, B. (2002). *Filozofija za gimnazije*. Ljubljana: Cankarjeva založba.
Palmer, D. (1995). *Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo*. Ljubljana: Tiskarna Jože Moškrič.
G. Sher & B. Brody (ur.): *Social and Political Philosophy. Contemporary Readings*, Harcourt Brace.
Magee, B. (2002). *Poti filozofije*. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Izbrani aktualni članki oz. poglavja v monografijah.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Predstavitev poglavitnih filozofskih smeri v drugi polovici 19. stoletja in v 20. stoletju. Seznanitev s skrajnostmi v razvoju sodobne meščanske ali kontinentalne filozofije. Umestitev filozofije v zgodovinsko in družbeno dogajanje. Razmerje med filozofijo in politiko. Povezovanje filozofije in sociologije. Analiza in kritika pomembnih filozofskih del. Iskanje poglavitnih argumentov.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Poznavanje najpomembnejših predstavnikov in predstavnic v razvoju filozofije;
 - Umestitev v čas in prostor;
 - Zmožnost odkrivanja razvojne logike, razumevanje filozofskih problemov in dilem ter spodbuda k angažiranosti;
 - Zmožnost povezovanja filozofskega in sociološkega mišljenja.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja in seminarji.

The presentation of the principal philosophical currents in the second part of the 19th century. Acquaintance with extremes in the development of contemporary civic or continental philosophy. The installation of philosophy in historical and social occurrence. The relation between philosophy and politics. The combination of philosophy and sociology. Analysis and criticism of important philosophical works. Search of principal arguments.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and understanding:
- Knowledge of most important male and female representatives in development of philosophy;
 - discovery of development's logic;
 - understanding philosophical problems, dilemmas and stimulation to engagement;
 - Ability of connection of philosophical and sociological thinking.

Learning and teaching methods:

- Lectures and seminars

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Merila za ocenjevanje so:</p> <ul style="list-style-type: none"> • referati; • sodelovanje v razpravi in sprotne naloge; • pisni izpit <p>Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.</p> <p>Pozitivna ocena pri predstavitvi referata je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.</p>	<p>30</p> <p>20</p> <p>50</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reports • Cooperation in discussion and exercises • Written exam <p>Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.</p> <p>Passing grade of the presentation is required for taking the written exam.</p>

Reference nosilca / Lecturer's references:

- GARTNER, Smiljana. Spoštovanje individuuma in preseganje individualizma s feministično etiko in s filozofijo za otroke. *Analiza : časopis za kritično misel*. [Tiskana izd.]. 2018, letn. 22, št. 3, str. 19-31. ISSN 1408-2969. [COBISS.SI-ID [69764962](#)]
- BORSTNER, Bojan, GARTNER, Smiljana. Almost the same but still different : assimilation, integration and amalgamation. V: BORSTNER, Bojan (ur.), ONIČ, Tomaž (ur.), ZUPAN, Simon (ur.). *Od jezika k filozofiji in nazaj : Festschrift ob 75-letnici Dunje Jutronič*. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2019. Str. 223-239. ISBN 978-961-286-273-2. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/415/419/693-2>. [COBISS.SI-ID24662024]
- NATERER, Andrej, GARTNER, Smiljana. Becoming a street child : an analysis of the process of integration of street children in Ukraine and Zambia and implications for their resocialization and reintegration. *Sociológia a spoločnosť*. 2020, roč. 5, č. 2, str. 14-37, ilustr. ISSN 2453-8086. <http://www.sociology-society.ff.ukf.sk/archiv-cisel/c10/c10-naterer-gartner.pdf>, DOI: [10.17846/SS.2020.5.2.14-37](https://doi.org/10.17846/SS.2020.5.2.14-37). [COBISS.SI-ID [47253507](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Modernizacija in globalizacija
Subject Title:	Modernization and globalisation

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		3.	5.
Sociologija, first-cycle		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Rudi Klanjšek

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Pojem družbene spremembe
- Osnovne sociološke razlage družbenih sprememb: kulturalistične, ekonomistično-tehnološke, demografske, psihološke, difuzija, ciklizem.
- Pojem modernizacije; moderno in pred-moderno (tradicionalno). Modernizacija na posameznih področjih družbenega življenja.
- Globalizacija: dimenzije in osnovne razlage.
- Prihodnost modernizacije in globalizacije.

Content (Syllabus outline):

- Concept of social change
- Basic sociological explanations of social change: culturalistic, economic-technological, demographic, psychological, diffusion, cyclism.
- Concept of modernization; modern and pre-modern (traditional).
- Modernization of particular areas of social life.
- Globalisation: dimensions and fundamental explanations.
- Future of modernisation and globalisation.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Sztompka, Piotr. 1994. The Sociology of Social Change. Oxford: Blackwell Publishers.
2. Petras, James & Veltmayer, Henry. 2001. Globalisation Unmasked. Imperialism in the 21st. Century. Halifax, Nova Scotia; Fernwood Publishing, Zed Books.
3. Held, David, Anthony McGrew, David Goldblatt in Jonathan Perraton. 1999. Global Transformations. Politics, Economics and Culture. Stanford, CA: Stanford University Press.
4. Albrow, Martin. 1997. The global age : state and society beyond modernity. Stanford: Stanford University Press.

Atualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozori nosilec in izvajalec predmeta.

Cilji:

Seznani študente z osnovnimi družboslovnimi in sociološkimi teoretičnimi stališči, glede družbenih sprememb, modernizacije in globalizacije. Seznani študente z razlikami v videnju družbenih sprememb in njihovega determinizma.

Objectives:

To acquaint students with basic social scientific and sociological stands as to social change, modernization and globalization. Acquaint students with differences in the comprehension of social change and its determinism.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Seznajen in razume značaj posameznih teoretičnih stališč do družbenih sprememb in globalizacije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost dojemanja družbenih sprememb, modernizacije in globalizacije;
- Zmožen samostojnega sociološkega razmišljanja o družbeni spremembi, modernizaciji in globalizaciji.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Knows and understands the significance of various social change, modernization and globalization.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to comprehend consequences of various theoretical stands on social change, modernization and globalization;
- able to think autonomously in a sociological manner on social change, modernization and globalization.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- A/V prezentacije
- Skupinsko delo – diskusije
- Branje in tolmačenje virov

Learning and teaching methods:

- Frontal method
- A/V presentations
- Work in groups – group discussions
- Reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- Aktivna participacija in seminarsko delo
- Pisni izpit (mora biti ocenjen pozitivno)

Delež (v %) /
Weight (in %)

30

70

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project)

- Active participation and seminar work
- Written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KLANJŠEK, Rudi, FLERE, Sergej. Vrednote "protestantske etike" v sodobni primerjalni perspektivi. Teorija in praksa : revija za družbena vprašanja, ISSN 0040-3598, sep. 2016, letn. 53, posebna št., str. 215-231, 256, ilustr. [COBISS.SI-ID 22632712], [SNIP]
2. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi. The rise and fall of socialist Yugoslavia : elite nationalism and the collapse of a federation. Lanham [etc.]: Lexington Books, cop. 2019. XXVII, 335 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 978-1-4985-4196-1. [COBISS.SI-ID 24751368]
3. KLANJŠEK, Rudi. Future of work in a globalized world : open lecture under the project Mobility of Higher Education Teachers of the University of Maribor 2017-2018 for the MIREES students, University of Bologna, Forlì Campus, Italy, 7. 2. 2018.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Socialna gerontologija
Subject Title:	Social Gerontology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		2.	4.
Sociologija, first-cycle		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Labor work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		10		5 (TV)	105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Danijela Lahe

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenščina/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.
Pozitivna ocena pisne naloge s predstavitvijo in pozitivna ocena aktivne participacije sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.
Passing grade of written seminar paper with oral presentation and a passing grade of active attendance is required for taking the written exam.

Vsebina:

- Razvoj gerontologije kot znanstvene discipline
- Opredelitev starosti in staranja
- Trendi staranja prebivalstva
- Sociološke teorije o starosti in staranju
- Zdravstveni, ekonomski in socialni vidiki staranja
- Vloga družine v življenju starostnika
- Medgeneracijsko sodelovanje
- Starostniki na trgu dela in upokojevanje
- Izobraževanje v tretjem življenjskem obdobju
- Nasilje nad starostniki
- Ageizem in gerontofobija
- Starostniki v institucionalnem okolju
- Umiranje in smrt

Content (Syllabus outline):

- Development of gerontology as a scientific discipline
- Definition of age and aging
- Trends in population aging
- Sociological theories of age and aging
- Health, economics and social aspects of aging
- The role of the family in the life of the elderly
- Intergenerational cooperation
- Elderly on the labor market and retirement
- Third-level education
- Violence against the elderly
- Ageism and gerontophobia
- Elderly in an institutional setting
- Dying and death

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Hooyman, N. R. in Kiyak, H. A. (2014). *Social Gerontology: A Multidisciplinary Perspective*. Harlow, Essex: Pearson.
2. Haralambos, M. in Holborn, M. (2013). *Sociology: themes and perspectives (Chapter: Age and life course)*. London: Collins.
3. Goriup, J. in Lahe, D. (2018). *Poglavja iz socialne gerontologije*. Alma Mater Press: Maribor.
4. Bengston, V. L., Gans, D., Putney, N. M. in Silverstein, M. (Ured.). (2009). *Handbook of Theories and Aging*. New York: Springer Publishing.
5. Hlebec, V. (ur.) (2009). *Starejši ljudje v družbi sprememb*. Maribor: Aristej.
6. Ramovš, J. (2003). *Kakovostna starost: socialna gerontologija in gerontoagogika*. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka

Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozori izvajalka predmeta.

Cilji:

- Spoznavanje in razumevanje značilnosti življenjskega poteka staranja;
- Analiziranje in interpretiranje posameznih socioloških teorij o starosti in staranju
- Razumevanje vloge in pomena družine in družinskega življenja za starostnika
- Spoznavanje in razumevanje vloge starostnika na področju trga dela, upokojevanja in izobraževanja
- spoznavanje nekaterih najpogostejših oblik nasilja in diskriminacije nad starostnikom
- soočanje z umiranjem in s smrtjo kot družbeno sprejemljivim, kulturno variabilnim, a vse bolj tabuiziranim procesom

Objectives:

- Learning and understanding of the lifestyle of aging;
- Analyzing and interpreting individual sociological theories about age and aging
- Understanding the role and importance of family and family life for the elderly
- Learning and understanding the role of the elderly in the field of labor market, retirement and education
- getting to know some of the most common forms of violence and discrimination against the elderly
- facing death and death as a socially acceptable, culturally variable but increasingly tabooed process

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent si pridobi sposobnosti za prepoznavanje strukturnih sprememb staranja v postmoderne družbi, ki se odražajo na spremenjeni vlogi in pomenu razumevanja in percepcije starostnikov v (starajoči se) družbi, vrednotenju partnerskega in družinskega življenja starostnika, v prenašanju kulturnega in socialnega kapitala skozi različne procese interakcij, v katere starostnik bodisi vstopa sam bodisi zaradi odločitev drugih.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost samostojnega in avtonomnega vzgojnega delovanja,
- sposobnost prepoznavanja značilnosti staranja in družinskega življenja starostnika,
- pripravljenost na pomoč starostniku, ko v njegovi družini nastopi disfunkcija, bolezen asocialnost, nasilje, agresija idr.;
- pripravljenost na vseživljenjsko izobraževanje in
- usposabljanje za delo s starostniki

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

The student acquires abilities for recognition of structural changes in aging in post-modern society, reflecting the changed role and meaning of perception of the elderly in society that is aging, valuation of partner life, in the transfer of social and cultural capital via various interaction processes, in which the elderly or the entry itself or because of other decisions

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to act independently educationally
- ability to recognize traits of aging and of family life of the aged
- readiness to assist the elderly, when dysfunction, illness, violence, aggression comes about in his family
- readiness for the life-long learning
- readiness for work with the elderly

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda, predavanja
 - Projektno delo
 - Individualna in skupinska diskusija,
 - Branje in tolmačenje virov,
 - Multimedijske prezentacije
 - Terensko delo (npr. obisk domov za ostarele, varovanih stanovanj, centra za socialno delo, udeležba na pomembnejših in aktualnih dogodkih)
 Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije

Learning and teaching methods:

- Frontal method, lectures
 - Project work
 - Individual and group discussion,
 - Reading and interpreting resources,
 - Multimedia presentations
 - Field work (eg. visiting care homes, sheltered dwellings, social work center, participation in important and current events)
 The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project)
- Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarskih vajah	20	- Attendance and active participation during lectures and seminars
- Pisna naloga in predstavitev	20	- Written work and presentation
- Pisni izpit	60	- Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GORIUP, J. in LAHE, D. (2018). Poglavlja iz socialne gerontologije. Alma Mater Press: Maribor.
2. LAHE, D. (2018). Vloga množičnih medijev pri oblikovanju stališč mladih do lastnega staranja in starejših ljudi. V: NATERER, A. (ur.). Mladi in mediji : [znanstvena monografija], (Frontier, Teorija, 117), (Subkulture, Tematska izdaja, št. 16). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2018, str. 10-23.
3. LAHE, Danijela. Izzivi in priložnosti starejših delavcev na trgu dela = Challenges and opportunities for older workers in the labour market. V: GORIUP, Jana (ur.), GUMZE, Goran (ur.), SELJAK, Peter (ur.). Aktivno staranje v postmoderne družbi, (Zbirka Socialna gerontologija). 1. izd. Maribor: Alma Mater Europaea - Evropski center, Alma Mater Press. 2021, str. 23-34.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Ekonomska sociologija
Course title:	Economic Sociology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		3.	5.
Sociologija, first-cycle		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Jih ni	None
--------	------

Vsebina:

<p>Ekonomija in sociologija</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojem ekonomske sociologije; • zgodovinski pregled – ekonomska sociologija od A. Comta, E. Durkheima, M Webra, K. Marxa do danes; • relacije med ekonomijo znanostjo in sociologijo. <p>Šole in pogledi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nova ekonomska sociologija. • Sociologija racionalne izbire. • Nova institucionalna ekonomika. • Ekonomski »imperializem«. <p>Ekonomski sistem, institucije in ekonomsko delovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociološki pristop k analizi trga. • Vloga države v ekonomiji. • Ekonomija in okolje. • Globalna ekonomija – organizacija, vodstvo in razvoj.

Content (Syllabus outline):

<p>Economics and Sociology</p> <ul style="list-style-type: none"> • the idea of economic sociology • historical background - from A. Comte, M. Weber, K. Marx to the present • relationship between economics and sociology <p>Intellectual traditions</p> <ul style="list-style-type: none"> • New approaches to the economic sociology • Sociology of rational choice • The new institutionalisms in economics and sociology • The “imperialism” of economics <p>Economic system, institutions in economic action</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociological approaches to the market • The role of the state in economy • Economy and environment • The idea of global economy – organization, government and development

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Granovetter, Mark; Swedberg, Richard. 2001. The Sociology of Economic Life. Boulder: Westview Press
2. Smelser, Neil, Swedberg, Richard. 2005. The Handbook of Economic Sociology. New York: Sage Press
3. Weber, M. 1978. Economy and Society 1, 2. Berkeley: University of California Press.
4. Lemert, C (ur). 1993. Social Theory. The Multicultural & Classic readings. Boulder: Westview Press

Aktualna domača in tuja periodika, na katero opozori nosilec/izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:

- Preko sociološke imaginacije seznaniti študente z osnovnimi pojmi in pogledi, navezujoč se na ekonomsko življenje in delovanje posameznika, na ekonomske institucije, na procese interakcije med njimi in posamezniki.
- Podati zgodovinsko ozadje razvoja ekonomske sociologije, potrebno za razumevanje problemov sodobnosti.
- Predstaviti različne poglede na ekonomsko delovanje, trg, organizacije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost dojetja pomena sociološke analize ekonomskega življenja in delovanja;
- zmožnost sociološke analize ekonomije ekonomskih kategorij iz različnih teoretskih perspektiv;
- znanje o posebnostih sociološke analize ekonomije in ekonomskih procesov;
- razumevanje povezanosti posameznika in institucij.
- Interdisciplinarna razgledanost v kontekstu ekonomskih kategorij.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznavanje in razumevanje temeljnih pojmov v okviru ekonomske sociologije;
- poznavanje in razumevanje temeljnih socioloških pristopov k preučevanju ekonomske realnosti;
- razumevanje temeljnih pojmov kot so trg, ekonomsko delovanje, ekonomska institucija, ekonomski sistem

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarji,
- individualno in skupinsko delo na tekstih
- individualna in skupinska diskusija,

Načini ocenjevanja:

- Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):
- aktivna participacija in seminarsko delo
 - pisni izpit

Delež (v %) /
Weight (in %)

40
60

Objectives and competences:

- The main objective of the Economic Sociology will be to “dig in” in the complex world of economic life, including the examination of many facets of economic interaction between actors and institutions,
- Course will give students the historical background of the field, much needed in the understanding of the complex contemporary issues arising in the field of global economy.
- Course will clarify and identify the notion of markets, economic action, and organization

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability of comparative understanding of economic phenomena, action and processes
- ability to analyze economies through sociological imagination and economic phenomena from different theoretical perspectives
- knowledge about basic principles of the relationships between actors and institutions
- Broad understanding of the economic phenomena and its relation to social in general.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- The ability to understand the basics in the field of economic sociology
- The ability to identify main perspectives and intellectual traditions in the field
- The capacity to comprehend the idea of market, economic action, economic institution and economic system.

Learning and teaching methods:

- Frontal
- Seminar work
- Individual and group work on text
- Discussion/debate

Assessment:

- Type (examination, oral, coursework, project):
- Active participation and seminar work
 - Written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KLANJŠEK, Rudi. Sociološke dimenzije prekarnosti : o vzrokih, posledicah in rešitvah. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVČ, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat, (Zbirka Maksima). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018, str. 152-168, portret, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 23854088]

2. KLANJŠEK, Rudi. Slovenska mladina in prihodnost dela : podatki Mladina 2018 v luči premikov na trgu dela. V: IGNJATOVIČ, Miroljub (ur.), KANJUO-MRČELA, Aleksandra (ur.), KUCHAR, Roman (ur.). Znanost in družbe prihodnosti. Slovensko sociološko srečanje, Bled, 18.-19. oktober 2019. 1. natis. Ljubljana: Slovensko sociološko društvo, 2019. Str. 25-30, graf. prikazi. ISBN 978-961-94302-3-1. [COBISS.SI-ID 24850952]

3. KLANJŠEK, Rudi, KOBŠE, Žiga. Zaposlovanje. V: NATERER, Andrej, et al. Slovenska mladina 2018/2019. Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung. 2019, str. 51-58, ilustr. [COBISS.SI-ID 24504840]

2.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Uvod v ekonomijo
Subject Title:	Introduction to Economics

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		3.	5.
Sociologija, first-cycle		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Jani Bekó

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lecture:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

1. Osnovni pojmi gospodarjenja in ekonomskih ved
 - 1.1 Geneza sodobne ekonomske teorije
 - 1.2 Ekonomski sistem in tržni mehanizem
2. Mikroekonomika
 - 2.1 Teoretični koncept ponudbe in povpraševanja
 - 2.2 Oblikovanje cen v različnih stopnjah konkurenčnosti
 - 2.3 Cene produkcijskih faktorjev in razdelitev
3. Makroekonomika
 - 3.1 Agregatna ponudba in povpraševanje
 - 3.2 Potrošnja, varčevanje in investicije
 - 3.3 Model multiplikatorja
 - 3.4 Denar
 - 3.5 Brezposelnost in inflacija
 - 3.6 Gospodarska rast in poslovni cikli
 - 3.7 Ekonomska politika

Content (Syllabus outline):

1. The Fundamentals of Economics
 - 1.1 Genesis of Economic Theory
 - 1.2 Economic System and the Market Mechanism
2. Microeconomics
 - 2.1 Theoretical Concept of Supply and Demand
 - 2.2 Competitive Prices and Imperfect Competition
 - 2.3 Factor Markets and the Distribution of Income
3. Macroeconomics
 - 3.1 Aggregate Supply and Demand
 - 3.2 Consumption, Savings and Investment
 - 3.3 The Multiplier Model
 - 3.4 Money
 - 3.5 Unemployment and Inflation
 - 3.6 Economic Growth and Business Cycles
 - 3.7 Economic Policies

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. D. Kračun (2008), Uvod v ekonomijo z mikroekonomiko, GV založba, Ljubljana
2. P. Mikek in M. Rihtarič (2002), Osnove ekonomske teorije II: Makroekonomija, Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor.
3. P. A. Samuelson in W. D. Nordhaus (2002), Ekonomija, Zagreb: Mate, d.o.o., prevod P. Mikek.
4. A. Grant (2016), Economic Analysis of Social Issues. Boston. Pearson.

Cilji in kompetence:

Študenti pri tem predmetu:

1. Osvojijo osnove pojmov iz ekonomije
2. Spoznajo uporabnost različnih ekonomskih v družboslovnem kontekstu
3. Spoznajo osnovne elemente ekonomije in povezave med njimi
4. Spoznajo in osvojijo pojme ekonomije in njihove uporabe
5. Se naučijo natančnosti izražanja, pisanja in razmišljanja na področju ekonomije
6. Usvojijo temeljna znanja iz ekonomije
7. Spoznajo pomen ekonomije v družboslovju
8. Pridobijo občutek za ekonomijo

Objectives and competences::

In this course students:

1. Get the basic grasp of economics
2. Are familiarised with the applicability of different economic theories in a wider context of social sciences
3. Are familiarised with elements of economics and are aware of interdependence between them
4. Are familiarised with and grasp the basic concepts of economics and its applications
5. Learn to write, think and express themselves accurately in the economics field
6. Acquire fundamental knowledge of economics
7. Are familiarised with the importance of economics within social sciences
8. Gain the ability to economics

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

1. Osvojijo osnovne pojme ekonomije
2. Se naučijo uporabljati ekonomijo pri reševanju družboslovnih problemov.
3. Razlikujejo temeljne značilnosti ekonomije in ekonomskih politik v okviru družboslovja
4. Se zavedajo etičnih vprašanj na področju ekonomije
5. Etična vprašanja znajo uskladiti z lastnimi pogledi.

Kognitivne/Intelektualne veščine

Študenti:

1. Ob upoštevanju navodil znajo izvesti osnovno analizo, upoštevajoč določena izhodišča.
2. Znajo zbrati in urediti podatke in ideje na standarden način.
3. Znajo presoditi o zanesljivosti podatkov na osnovi znanih metod in po navodilih.
4. Študenti se oblikujejo kot samostojno misleči in v reševanje problemov usmerjeni ljudje.

Intended learning outcomes:

Development of knowledge and understanding:

Students:

1. Understand basic concepts of economics
2. Learn to use (apply) economics in solving the problems of social sciences.
3. Recognize basic characteristics of economics and economic policies in the framework of social sciences
4. Can demonstrate awareness of ethical issues in the field of economics
5. Are able to discuss ethical issues in relation to personal beliefs and values.

Cognitive/Intellectual skills:

Students:

1. Can analyse with guidance using given classification/principles.
2. Can collect and arrange data and ideas in a standard way.
3. Can evaluate the reliability of data using defined techniques and under guidance.
4. Students develop greater independence of thought and the ability to solve problems.

Metode poučevanja in učenja:

- frontalno, predavanje ex catedra,
- individualna in skupinska diskusija,

Learning and teaching methods:

- frontal, ex catedra,
- individual and group discussion

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Načini (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- pisni izpit ali dva pisna testa (sprotno preverjanje znanja z dvema pisnima testoma, s katerima lahko študent nadomesti pisni izpit, ki se sicer razpisuje na izpitne roke skladno s pravilnikom).

100 %

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

- written exam or two written tests (student can also pass if he/she passes two written tests).

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. BEKŮ, Jani, JAGRIČ, Timotej, FISTER, Dušan, BROWN, Christine, BEZNEC, Peter, KLUGE, Hans, BOYCE, Tammy. The economic effects of health care systems on national economies : an input-output analysis of Slovenia. *Applied economics*, ISSN 0003-6846, 2019, vol. 51, no. 37, str. 4116-4126.
<http://dx.doi.org/10.1080/00036846.2019.1588955>, doi: 10.1080/00036846.2019.1588955. [COBISS.SI-ID 13306396], [JCR, SNIP, WoS]
2. BEKŮ, Jani, KAVKLER, Alenka. Do real exchange rates in small Central and Eastern European economies obey purchasing power parity?. *International journal of sustainable economy*, ISSN 1756-5804, 2019, vol. 11, no. 2, str. 121-140. [COBISS.SI-ID 13291548], [SNIP, Scopus]
3. SENEKOVIČ, Marko, KAVKLER, Alenka, BEKŮ, Jani. Učinek fiskalnih spodbud na gospodarsko aktivnost v skupini držav OECD = The effect of fiscal stimuli on economic activity in OECD countries. V: BEKŮ, Jani (ur.), et al. Aktualne dileme fiskalne politike : [znanstvena monografija]. Harlow [etc.]: Pearson. 2019, str. 1-50. [COBISS.SI-ID 13406748]
4. KAVKLER, Alenka, BORŠIČ, Darja, BEKŮ, Jani. Is the PPP valid for the EA-11 countries? New evidence from nonlinear unit root tests. *Ekonomika istraživanja*, ISSN 1331-677X, 2016, vol. 29, no. 1, str. 612-622, doi: 10.1080/1331677X.2016.1189842. [COBISS.SI-ID 12349724], [JCR, SNIP, WoS]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Analiza neevropskih družb
Course title:	Analysis of Non-European Societies

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja		2.	4.
Sociologija, first-cycle		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

1. Opredelitev neevropskih družb in njihove temeljne značilnosti
 2. Razumevanje zgodovinskega spreminjanja neevropskih družb (evolucionistične razlage, difuzionistične razlage, ostali pristopi)
 3. Produkcija v neevropskih družbah
 4. Družbena stratifikacija v neevropskih družbah
 5. Revščina v neevropskih družbah
 6. Socialne organizacije v neevropskih družbah
 7. Družine in gospodinjstva v neevropskih družbah
 8. Deviantnost in kriminaliteta v neevropskih družbah
 9. Religija v neevropskih družbah
 10. Moč, politika in država v neevropskih družbah
 11. Spol in spolnost v neevropskih družbah
 12. Socializacija v neevropskih družbah
 13. Rasa, »etničnost« in nacionalnost v neevropskih družbah
 14. Vprašanje meddružbenih socialnih univerzalij
 15. Globalizacija kot problem neevropskih družb

Content (Syllabus outline):

1. Definition of noneuropean societies and their characteristics
 2. Understanding of historical changing of noneuropean societies (evolutionistic explanation of noneuropean societies, other approaches)
 3. Production of noneuropean societies
 4. Social stratification in noneuropean societies
 5. Poverty in noneuropean societies
 6. Social organizations in noneuropean societies
 7. Family and households in noneuropean societies
 8. Deviancy and criminality in noneuropean societies
 9. Religion in noneuropean societies
 10. Power, politics and state in noneuropean societies
 11. Sex and sexuality in noneuropean societies
 12. Socialization in noneuropean societies
 13. Race, »ethnicity« and nationality in noneuropean societies
 14. Question of intersocietal social universalities
 15. Globalization as a problem of noneuropean societies

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Eriksen, T.H. (2009): Majhni kraji, velike teme. Maribor: Aristej.
- Kuper, A. (1993): The Invention of Primitive Society. Transformations of an Illusion. London. New York: Routledge.
- Sahlins, M. (1999): Ekonomika kamene dobe. Ljubljana: založba /*cf.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je seznaniti študente z osnovnimi značilnostmi socialne strukture in temeljnimi socialnimi procesi v neevropskih družbah. Poudarek bo dan dvojemu:

- deskriptivni predstavitvi značilnosti in posebnosti neevropskih družbenih ustrojev;
- in primerjalni analizi (med različnimi neevropskimi družbami, med evropskimi in neevropskimi družbami) teh istih značilnosti na drugi strani.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost primerjalnega razumevanja družbenih pojavov in procesov med evropskimi družbami in med evropskimi in neevropskimi družbami;
- zmožnost analize družbe in družbenih pojavov iz zornega kota različnih družb;
- preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju družbe in družbenih pojavov;
- poznavanje temeljnih znanj o socialnih strukturah, socialnih institucijah in socialnih procesih neevropskih družb;
- usposobljenost za analizo družbenih procesov v neevropskih družbah;
- zmožnost primerjalnega medkulturnega proučevanja družbenih pojavov in procesov.

Objectives and competences:

The main goal of the subject is to introduce the basic characteristics of social structure and basic social processes in noneuropean societies.

Particular emphasis is on:

- descriptive presentation of characteristics and particularities in noneuropean societies
- comparative analysis (between different noneuropean societies, european and noneuropean societies) and their characteristics.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- comparative understanding of social phenomena between european societies and between european and noneuropean societies;
- ability to analyse societies and social phenomena from the view point of different societies
- overcoming of europocentric approach in understanding societies and social phenomena
- knowledge about basic social structures, social institutions and social processes in non-european societies;
- ability to analyze social processes in non-european societies;
- ability to compare inter-cultural social phenomena and processes.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti si bodo pridobili:

- poznavanje in razumevanje temeljnih znanj o značilnosti socialnih struktur neevropskih družb;
- poznavanje in razumevanje temeljnih socialnih institucij neevropskih družb;
- poznavanje in razumevanje osnovnih značilnosti socialnih procesov v neevropskih družbah;
- znanje o posebnostih socialnih struktur in socialnih procesov v neevropskih družbah;
- študent se bo s pridobljenim znanjem usposobil za analizo družbenih procesov v neevropskih družbah;
- študenti bodo presegli evropocentrizem v razumevanju in vrednotenju družbenih institucij in procesov;
- študenti bodo zmožni primerjalne medkulturne analize socialnih institucij in procesov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- of basic characteristics of social structures of noneuropean societies;
- of basic social institutions in noneuropean societies;
- of basic characteristics of social processes in noneuropean societies;
- of particularities of social structures and social processes in noneuropean societies;
- ability to analyze social processes in noneuropean societies;
- students will overcome europocentric view in understanding and evaluating social institutions and processes;
- students will be able to perform comparative cross-culture analysis of social institutions and processes.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja;
- delo v skupinah;
- delo s teksti.

Learning and teaching methods:

- lectures;
- group work;
- work on text

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> • Pisne naloge (o prebranih besedilih) • Pisni izpit <p>Možnost A Pisni izpit in ustni zagovor iz celotne v učnem načrtu predpisane učne snovi (Pogoj za pristop k izpitu je pozitivno ocenjen pisni kolokvij v času izvedbe predmeta). Kolokviji so oblika sprotnega preverjanja znanja: so pisni, roki zanje so vsako študijsko leto razpisani v času izvedbe predmeta, študent pristopi k pisanju enkrat/ponavljanja kolokvijev ni. S posameznim pozitivno ocenjenim kolokvijem študent pridobi do 22,5 %.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Možnost B Pisni izpit se nadomesti s 4 uspešno opravljenimi pisnimi kolokviji. (vsak z največ 22,5 % v skupni oceni). 	<p>10 %</p> <p>90 %</p> <p>(4x22,5 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Short essays (discussing read texts) • Written Exam <p>Option A Written and oral Exam of all Contents included in Curriculum (One colloquium marked as passed is defined as mandatory to apply for exam. The colloquium dates are offered during the semester term, student can seat once for each colloquium). Colloquium grade counts max. 22,5 % in completed grade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Option B Written Exam is substituted with 4 successfully passed colloquiums. (each with max, 22,5 % in completed grade)

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V. About historical reasons for contemporary Slovene dissatisfaction with Slovene postsocialist representative democracy. Godišnjak za sociologiju. 2019, god. 15, br. 23, str. 39-61. ISSN 1451-9739. <https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2019/godisnjak-za-sociologiju-23-2019>. [COBISS.SI-ID 14550531]
2. GODINA, Vesna V. Prekariat: socialno-antropološka perspektiva. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVC, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat, (Zbirka Maksima). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018 str. 170-192, portret. [COBISS.SI-ID 23868680].
3. GODINA, Vesna V. Practicing "anthropology in the world" in post-socialist Slovenia. V: SKALNÍK, Petr (ur.), BROCKI, Marcin (ur.). Anthropology as critique : its public role in the globalized world, (Jagiellonian studies in cultural anthropology). 1st ed. Kraków: Jagiellonian University Press. cop. 2018, str. 35-68. [COBISS.SI-ID 23778056]