



Filozofska fakulteta
Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	UREJANJE PROSTORA
Course title:	SPATIAL PLANNING

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	Zimski
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	Winter

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni predmet / Obligatory course
------------------------------	-------------------------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15			90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:	dr. Vladimir Drozg
------------------------------	--------------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene
	Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Seminarska vaja je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.	Prerequisites: Seminar work is prerequisite for the oral exam.
---	--

Vsebina:

Teoretične in metodološke vsebine urejanja prostora.
Regionalno planiranje, metode in tehnike.
Urbanistično planiranje, metode in tehnike.
Trajnostna mobilnost
SWOT analiza.
Območja s posebnim razvojem.
Regionalne razlike.

Content (Syllabus outline):

Theoretical and methodical issues of spatial planning.
Regional planning, methods and techniques.
Town planning, methods and techniques.
Sustainable mobility
SWOT analyse.
Areas with special development.
Regional disparities.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Lynch, K. 2003: Site planning. MIT. Boston; poglavja 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9
Albers, G. 1998: Städtebau. Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt; poglavja 1, 5
Streich, B., 2005: Stadtplanung in der Wissensgesellschaft. VS Verlag, Wiesbaden; poglavja 1, 2, 3
Reidel, W., 2001: Landschaftsplanung. Spektrum, Heidelberg; poglavja 2, 3, 4
Mlinar, Z. (2008): Prostorsko-časovna organizacija bivanja. FDV, Ljubljana; poglavja 2, 8

Cilji in kompetence:

Študent se seznani:
z vsebino prostorskih (planskih in razvojnih) dokumentov,
z načinom priprave prostorsko planskega dokumenta,
osvoji metode prostorskih analiz,
osvoji načine grafične predstavitev planskih dokumentov.

Objectives and competences:

Students:
get the knowledge about regional planning,
get the knowledge about methods and techniques of making the spatial development plan,
get the knowledge about spatial analyses,
get the knowledge of cartographical presentations of planning issues.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

izdelati prostorski načrt območja občine,
izdelati urbanistični načrt manjšega naselja,
ovrednotiti razmere v prostoru, ki so potrebne za pripravo planskega dokumenta.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
On completion of this course the student will be able to:

make a spatial development plan of a comune,
make a development plan of a small settlement,
evaluate the structure of an area, as neccerssery base for spatial plan.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- tutorials.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> - ocena seminarske vaje - ustni izpit 	50 50	<ul style="list-style-type: none"> - grade of seminar work - oral exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. DROZG, Vladimir. Slowenien : social circumstances 10 years after joining the EU. V: MAIER, Jörg (ur.), AUBERT, Antal. Sozialer und wirtschaftlicher Strukturwandel in Mitteleuropa 2004-2014 : Ergebnisse des Tagung des Forschungs-Sechsecks der Universitäten Bayreuth - Bratislava - Graz - Maribor - Pécs - Plzeň, vom 5.-7. Nov. 2015 in Kulmbach. Bayreuth: Universität, Arbeitsgruppe Wirtschaftsgeographie und Regionalplanung, 2015. Str. 87-99, ilustr. Arbeitsmaterialien zur Raumordnung und Raumplanung, Hft. 283. [COBISS.SI-ID 21881864]
2. Prostorski razvoj naselij v Podravju v zadnjih desetletjih. V: Geografije Podravja. (ured. Vladimir Drozg, Uroš Horvat, Eva Konečnik Kotnik). Univerzitetna založba Univerze v Mariboru. Maribor, 2017
3. Prostorski konflikti v izbranih blokovnih stanovanjskih soseskah v Mariboru. V: Revija za geografijo 25, 13-1/2018

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	URBANA GEOGRAFIJA
Course title:	URBAN GEOGRAPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		2	Zimski
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		2	Winter

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni predmet / Obligatory course
------------------------------	-------------------------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15			90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:	dr. Vladimir Drozg,
------------------------------	---------------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene
------------------------	---

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Seminarska vaja je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Seminar work is prerequisite for the oral exam.

Vsebina:

Koncepti urejanja mest
Prostorskost temeljnih človekovih potreb
Spol in prostor
Simboli v mestu

Content (Syllabus outline):

Concepts of urban development
Spatiality of basic human needs
Space in gender
Space semiotics

Oblike segregacije v mestih
Obmestje
Mestna regija
Zelene površine v mestu
Stanovanjske soseske
Upravljanje z mesti

Segregation in cities
Suburbs
City region
Culture in the city
Residental neighbourhoods
Town management

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Lynch, Kevin, 2003: Site planning. MIT. Boston; poglavje 5, 9
Streich, Bernd, 2005: Stadtplanung in der Wissensgesellschaft. VS Verlag, Wiesbaden; poglavje 5,6
Newman Peter, 2008: Cities as Sustainable ecosystems. Island. Washington; poglavje 2
Jenks, Mike, 2009: Dimensions of the sustainable cities. Springer. Berlin
Reeds Jon, 2011: Smart Growth: from Sprawl to Sustainability. Green Books, London; poglavje 3,4
[Hall Tim, Hubbard Phil, Rennie Short John, 2008: The Sage Companion to the City. Sage. London](#)
Latham Alan, McCormack Derek, McNamara Kim, McNeill Donald, 2009: Key Concepts in Urban Geography. Sage, London

Cilji in kompetence:

Študent se seznaní:
s področji urejanja mest in urbanih območij,
z vsebino analitičnih gradiv, ki so potrebna za
upravljanje mest,
z osnovnimi tehnikami upravljanja mest in
urbanih območij,
z vsebinskimi pomeni mest.

Objectives and competences:

Students:
get the knowledge about urban development
and urban planning,
get the knowledge about methods and
techniques of city managing,
get the knowledge about spatial analyses,
Get the knowledge about the new issues of
cities.

Predvideni študijski rezultati:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

zbrati, obdelati in interpretirati analitične podatke o mestih,
sodelovati pri načrtovanju in urejanju mest, ovrednotiti razmere v mestih in jih primerno interpretirati za potrebe upravljanja z mesti.

Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:

- sposobnost samostojne priprave strokovnih gradiv,
- sposobnost dela s programi digitalne kartografije,
- sposobnost koncipiranja znanstvenih besedil (izdelava poročil o znanstvenem delu),

Intended learning outcomes:

On completion of this course the student will be able to:

collect, evaluate and interpret analytical data about the cities,
contribute in the urban management team, evaluate the structure of the city, interpret them for the urban managing.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to make a spatial document for different kinds of urban management,
- ability to work with digital cartography,
- ability to make a draft of scientific text (production of reports on scientific work),

<ul style="list-style-type: none"> - utrjevanje oz. razvijanje spretnosti komunikacije in timskega dela v procesu oblikovanja ukrepov urbanega razvoja, - organizacijske spretnosti (vodenje skupine, izdelava načrta dela...). 	<ul style="list-style-type: none"> - strengthen or developing skilful communication and team work in the process of urban development, - organizational skills (group leading, establishment of a working plan...).
---	---

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- tutorials.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ocena seminarske naloge, - ustni izpit. | <ul style="list-style-type: none"> - 50% - 50% | <ul style="list-style-type: none"> - grade of seminar work, - oral exam. |
|--|--|--|

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Prispevek k poznavanju socialne zgradbe mesta na primeru naselja Lenart v Slovenskih goricah. V: Revija za geografijo 11-2/2016, str. 131 – 149
Mesto ponoči (na primeru Maribora). V: DELA 45. Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani. 2016. Str. 49 – 64
2. Residential neighbourhoods with blocks of flats in Maribor (Slovenia) – several decades later. V: Grazer Schriften der Geographie und Raumforschung. Band 48, Institut für Geographie und Raumforschung. Graz, 2018 str. 61 – 70
3. DROZG, Vladimir. Socialna sestava uporabnikov mestnega avtobusnega prometa v Mariboru. Revija za geografijo. [Tiskana izd.]. 2017, 12, [št.] 2, str. 7-17, ilustr. ISSN 1854-665X. [COBISS.SI-ID 23580680]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	PREBIVALSTVO IN PROSTOR		
Course title:	POPULATION AND SPACE		

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	Poletni
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	Summer

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni predmet / Elective course
------------------------------	-----------------------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	10	-	5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:	dr. Uroš Horvat
------------------------------	-----------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene Slovenski / Slovene
------------------------	--	--

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Seminarska vaja je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.	Prerequisites: Seminar work is prerequisite for the written exam.
---	---

Vsebina: 1. Prebivalstvo v prostoru in času. 2. Sodobni demografski procesi. 3. Staranje prebivalstva. 4. Trajnostni demografski in prostorski razvoj.	Content (Syllabus outline): 1. Population in space and time. 2. Modern demographic processes. 3. The aging of population. 4. Sustainable demographic and spatial
---	---

5. Demografski razvoj v Sloveniji.
6. Socioekonomska in geografska analiza prebivalstva.

development.
5. Demographic development in Slovenia.
6. Socioeconomic and geographical analysis of population.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Malačič, J. 2003: Demografija : teorija, analiza metode in modeli. Ljubljana: Ekonomski fakulteta.
Nejašmić, I. 2005: Demogeografska analiza prebivalstva. Zagreb, Školska knjiga.
Chrispin J., Jegede F. 2002: Population, resources and development, Collins Educational.
Peters G., Larkin R. 2005: Population geography : problems, concepts, and prospects, Kendall/Hunt.
Novejši članki iz domače in tujje periodike (seznam posredovan na predavanjih).

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo in razumejo pomen prebivalstva kot aktivnega oblikovalca kulturne pokrajine,
- spoznajo in ovrednotijo osnovne demografske strukture in procese,
- spoznajo teoretska in metodološka izhodišča za opredeljevanje razmerij med prebivalstvom in okoljem na podlagi njune soodvisnosti in povezanosti,
- se seznanijo z demografiko statistiko in njenovo uporabo,
- spoznajo razvoj prebivalstva in demografske probleme v Sloveniji.

Objectives and competences:

Students:

- know and understand the importance of the population and its active role in changing of the cultural landscape,
- understand and evaluate the basic demographic structure and processes,
- learn about the theoretical and methodological starting point for identifying relationships between population and environment on the basis of their interdependence and integration,
- is acquainted with demographic statistics and their use,
- acquaint the development of population and demographic problems in Slovenia.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- razumejo vpliv različnih demografskih struktur in procesov na regionalni razvoj,
- so usposobljeni za analizo in sintezo pojavov povezanih z razvojem prebivalstva v sodobnem svetu,
- so usposobljeni za raziskovalno delo na področju preučevanja demografskih procesov in značilnosti v Sloveniji.

Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:

- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov,

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- understand the impact of various demographic structures and processes on regional development,
- are qualified for analysis and synthesis of phenomena associated with the population development in the modern world,
- are trained for researching concrete geographical problems in the option of study of demographic processes and characteristics in Slovenia.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to use sources and information communication technologies,

<ul style="list-style-type: none"> - sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov, - sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov, - sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spremnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems, - enhanced essay and report writing skills, - enhanced skills for cooperation and team work, enhanced communication skills.
--	--

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja
- terenske vaje

Learning and teaching methods:

- lectures
- option work

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

Načini ocenjevanja: <ul style="list-style-type: none"> - seminarška naloga, - pisni izpit. 	40 % 60 %	- written seminary work, - written examination.
---	----------------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

- HORVAT, Uroš. Demografske spremembe v zadnjem desetletju in metode njihovega preučevanja : delovno gradivo. Maribor: Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, Oddelek za geografijo, 2003. 1 zv. (loč. pag.), graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [12930056](#)]
- HORVAT, Uroš. Razvoj prebivalstva v mestu Maribor v obdobju med letoma 1981 in 2002. Revija za geografijo, 2006, 1, št. 1, str. 41-62, ilustr. [COBISS.SI-ID [15081736](#)]
- HORVAT, Uroš. Starostna sestava prebivalstva v mestu Maribor v obdobju med letoma 1981 in 2002. Revija za geografijo, 2007, št. 2/2, str. 81-100, ilustr. [COBISS.SI-ID [16846856](#)]
- HORVAT, Uroš. Demografske in socioekonomske značilnosti kmečkih gospodinjstev v naselju Dobrovce na Dravskem polju in njihov vpliv na kmetovanje na vodovarstvenem območju. Revija za geografijo, 2008, 3, [št.] 2, str. 111-128, ilustr. [COBISS.SI-ID [254160640](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	GEOGRAFIJA TURIZMA IN REKREACIJE		
Course title:	GEOGRAPHY OF TOURISM AND RECREATION		

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	Zimski
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	Winter

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni predmet / Obligatory course
------------------------------	-------------------------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	10	-	5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:	dr. Uroš Horvat
------------------------------	-----------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene Slovenski / Slovene
------------------------	--	--

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Seminarska vaja je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.	Prerequisites: Seminar work is prerequisite for the written exam.
---	---

Vsebina: 1. Značilnosti turističnega razvoja. 2. Učinki turističnega razvoja. 3. Pomen turizma in rekreacije za trajnostni razvoj.	Content (Syllabus outline): 1. Characteristics of tourist development. 2. Effects of tourist development. 3. The importance of tourism and recreation for sustainable development.
--	--

- 4. Ukrepi za trajnostni razvoj turizma.
- 5. Metode vrednotenja primernosti pokrajine za turistično in rekreativno rabo.
- 6. Razvoj turizma na podeželju.
- 7. Primeri dobre prakse trajnostnega razvoja turizma in rekreativne dejavnosti v Sloveniji.

- 4. Measures to promote sustainable development of tourism.
- 5. Methods for evaluation of the suitability of the tourism and recreational land use.
- 6. The development of tourism in rural areas.
- 7. Examples of good practice of sustainable development of tourism and recreation in Slovenia.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Cigale, D. 2009: Okoljski učinki prometa in turizma v Sloveniji, Filozofska fakulteta v Ljubljani.
 Jeršič, M. 1999: Prostorsko planiranje rekreacije na prostem, MOPS.
 Wall G., Mathieson A. 2006: Tourism : change, impacts and opportunities, Pearson Prentice Hall.
 Page, S., Hall M. 2007: The geography of tourism and recreation : environment, place and space, Routledge.
 Novejši članki iz domače in tujje periodike (seznam posredovan na predavanjih).

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo in razumejo družbeni pomen turizma in rekreacije, osnovne značilnosti turizma, dejavnike turističnega razvoja, medsebojne povezave med pokrajinskim potencialom in turističnim razvojem ter učinke turizma in rekreacije na razvoj in spremicanje pokrajine,
- spoznajo metode in tehnike pri proučevanju turizma in rekreacije in se usposobijo za njihovo uporabo,
- spoznajo najpomembnejše primere dobre prakse trajnostnega razvoja turizma in rekreacije v Sloveniji.

Objectives and competences:

Students:

- know and understand the social importance of tourism and recreation, the basic characteristics of tourism, factors of tourist development, the interrelationship between landscape potential and tourist development and impacts of the tourism and recreation on the development and changing of the landscape
- learn about the methods and techniques in the study of tourism and recreation and are trained to use them,
- learn about the most important examples of good practices of sustainable development of tourism and recreation in Slovenia.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- razumejo pomen turizma in rekreacije v sodobni družbi ter njegov pomen za trajnostni razvoj,
- poznajo sodobne procese in pojave v turističnih regijah,
- so usposobljeni za analizo turističnih območij ter praktično uporabo znanja na različnih primerih

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- understand the importance of tourism and recreation in contemporary society and its importance for sustainable development,
- know contemporary processes and phenomena in the tourist regions,
- are competent to analyze the tourist areas and the practical application of knowledge in the various cases
- are qualified for research to explore the

- so usposobljeni za raziskovalno delo na področju preučevanja turističnih območij ter preučevanja učinkov trajnostnega razvoja.

Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:

- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov,
- sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,
- sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov,
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spremnosti.

tourist areas and consider the effects of sustainable development.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to use sources and information communication technologies,
- ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems,
- enhanced essay and report writing skills,
- enhanced skills for cooperation and team work, enhanced communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja
- terenske vaje

Learning and teaching methods:

- lectures
- option work

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Načini ocenjevanja:

- seminarska naloga,
- pisni izpit.

40 %

60 %

- written seminary work,
- written examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

HORVAT, Uroš, PERKO, Drago (ur.). Razvoj in učinki turizma v Rogaški Slatini, (Geografija Slovenije, 4). Ljubljana: Založba ZRC, 2000. 213 str., ilustr., graf. prikazi. ISBN 961-6358-30-8. [COBISS.SI-ID [111194112](#)]

HORVAT, Uroš. The influence of tourism on the development of the Rogaška Slatina health resort = Vpliv turizma na razvoj zdravilišča Rogaška Slatina. Geografski zbornik. [English ed., 2001, letn. 41, str. 119-151, ilustr., zvd., graf. prikazi. <http://www.zrc-sazu.si/gi/gz.htm>. [COBISS.SI-ID [19491629](#)]

HORVAT, Uroš. Tourismus in Slowenien. V: ALBRECHT, Volker (ur.), DROZG, Vladimir (ur.), ALBRECHT, Volker. Slowenien : Transformationen und kleinräumige Vielfalt, (Natur - Raum - Gesellschaft, Bd. 5). Frankfurt am Main: Institut für Humangeographie, 2008, str. 224-242, ilustr. [COBISS.SI-ID [37037922](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:

VSEŽIVLJENJSKO IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNOST

Course title:

LIFELONG LEARNING FOR SUSTAINABILITY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		2	Zimski
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		2	Winter

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	10	10			60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Karmen Kolnik

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Projektno delo je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Project work is prerequisite for the written exam.

Vsebina:

1. Spoznavni procesi in doumevanje geografskega okolja.
2. Načela trajnostnosti.
3. Izobraževanje za trajnostnost kot vseživljenjsko učenje: razvijanje kritičnega in kreativnega mišljenja, v reševanje problemov usmerjeno izobraževanje.
4. Nove izobraževalne zahteve in z njimi povezane nove izobraževalne strategije v reševanju vprašanj trajnostnosti.
5. Interdisciplinarnost in korelačska vloga geografije v izobraževanju za aktivno državljanstvo.
6. Proaktivnost: izobraževanje in informiranje javnosti sta predpogoja za vključevanje pri državljanskem odločanju.
7. Izobraževalna aplikacija: organizacija in izvajanje predstavitev organizacij in zavodov v katerih se zaposlujejo geografi
8. Timska projektna naloga: primer dobre prakse uresničevanja načel trajnostnosti.

Content (Syllabus outline):

1. Cognitive processes and comprehension of geo. environment.
2. The principles of sustainability.
3. Education for sustainability as a lifelong learning: developing critical and creative thinking, problem-solving oriented education.
4. New educational requirements and related new educational strategy in addressing the issues of the sustainability.
5. Interdisciplinarity and the role of geography correlation in education for active citizenship.
6. Proactivity: education and public information is a prerequisite for involvement in civic decision-making.
7. Educational applications: organization and implementation of the organizations and institutions in which geographers are employed for a variety of educational needs.
8. Team project work: an example of good practice to implement the principles of the sustainability.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Cjeloživotnočenje za održivi razvoj, 2008, Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa, Uzelac,V., Vujičić, L., (ur.), Svezak 1-3 Učiteljski fakultet SveučilištaRijeka. Izbrana poglavja.
- Izobraževanje o okolju za okolje prihodnosti, 2002, Zbirka Usklajeno in sonaravno, št. 9. Ljubljana: Svet za varstvo okolja Republike Slovenije. Izbrana poglavja.
- Kolenc Kolnik, K., 2009: Geography and Citizenship Education for Sustainable Living, Wydawnictwo ATH, Bielsko-Biala.
- Plut, D., 2014: Sonaravni razvoj Slovenije – priložnosti in pasti. Zbirka geograFF 13. Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Oddelka za geografijo.
- Polič, M., at all, 2002: Spoznavni zemljevid Slovenije, Razprave Filozofske fakultete, Znanstveni inštitut FF Univerze v Ljubljani.
- Izbrani članki iz geografske strokovne periodike / Chosen articles from geographic bibliography.

Cilji in kompetence:

1. Razumevanje mnogoterosti vplivov na oblikovanje posameznikove prostorske predstave.
2. Razumevanje prepletanja načel trajnostnega razvoja in načel vseživljenjskega izobraževanja.

Objectives and competences:

1. Understanding the multiplicity of effects on the formation of an individual's spatial performance.
2. Understanding the interplay between the principles of sustainable development and principles of lifelong education.
3. Acquire knowledge and develop skills in the

<p>3. Pridobivanje znanja in razvijanje veščin s področja interpersonalnih komunikacij v okviru raziskovalnega in izobraževalnega dela.</p> <p>4. Razvijanje kritičnega in kreativnega mišljenja ter v reševanje trajnostno razvojnih problemov usmerjenega učenja.</p> <p>5. Pridobivajo znanja in veščin za prepoznavanje lokalnega in nacionalnega okolja kot razvojnih elementov ter osnov za kvalitetno življenje.</p> <p>6. Razvijanje sposobnosti podjetniškega duha ter timskega dela.</p> <p>7. Uspodbujanje za koherentno obvladanje znanja ter razvijajo veščine za družbeno participacijo na različnih ravneh odločanja.</p>	<p>option of interpersonal communication within the research and educational work.</p> <p>4. Developing critical and creative thinking and problem solving sustainable development-oriented learning.</p> <p>5. Acquire knowledge and skills to identify local and national environmental and developmental factors and a basis for quality of life.</p> <p>6. Developing the skills of entrepreneurship and teamwork.</p> <p>7. Training for a consistent mastery of knowledge and develop skills for social participation at various levels of decision making.</p>
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Študentje:

- razumejo soodvisnost načel trajnostnega razvoja in izobraževalnih potreb za njihovo uresničevanje
- znajo prenesti teoretična spoznanja v prakso: uporabljati znajo različne vire za iskanje in predstavitev geografskih/okoljskih informacij ter v lokalnem in nacionalnem okolju prepoznajo primere dobre prakse sonaravnega trajnostnega delovanja.
- razvijejo sposobnost za refleksijo in vrednotenje rezultatov lastnega dela
- razvijejo komunikacijske sposobnosti in spretnosti, posebej kooperativnosti za sodelovalno/timsko delo.
- znajo uporabiti izobraževalne in informacijske komunikacijske tehnologije
- znajo načrtovati predstavitve okoljevarstvenih, družbenih in gospodarskih trajnostnih problemov,dogodkov, organizacij in zavodov za različne potrebe osveščanja in informiranja javnosti.

Intended learning outcomes:

Students:

- understand the interdependence of the principles of sustainable development and educational needs to achieve them
- know how to transfer theoretical knowledge into practice: they know how to use various sources to search and present geographical information and
- develop ability to reflect upon and evaluate the results of their work.
- develop communicational abilities and skills, especially those for cooperative work / teamwork.
- know how to use education and information communication technology
- know how to plan the presentation of environmental, social and economic sustainability problems, events, organizations and institutions for a variety of needs awareness and information to the public.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, razgovor z diskusijo, seminarske vaje (kot projektne temske naloge).

Learning and teaching methods:

Lectures, conversation with discussion, seminary work (as project team work),

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Projektno delo (ustna predstavitev projektne naloge) Pisni izpit	50% project work- oral presentation, 50% written exam	Project work (oral presentation) Written exam
---	--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

- KOLNIK, Karmen. Learning for a sustainable future : geographical school practice in Slovenia. International journal on new trends in education and their implications, 2014, vol. 5, no. 1, str. 46-52, ilustr. <http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/05a.kolnik.pdf>.
- KOLNIK, Karmen. Applied geography : students and their career plans. V: TATKOVIĆ, Nevenka (ur.), et al. Education for development. Pula: Juraj Dobrila University of Pula, Department of Educational Sciences. 2014, str. 409-415. [COBISS.SI-ID [21347080](#)]
- KOLNIK, Karmen. Coming together : geography and citizenship education for sustainable living = Zajedno : geografska edukacija i građanski odgoj za održivi život. Metodički obzori, ISSN 1846-1484, 2012, vol. 7, no. 16, str. 17-24. [COBISS.SI-ID [19597576](#)]
- KOLNIK, Karmen. Learning for profession : geography teachers training. V: VOJTEKOVÁ, Miriam (ur.), TAMÁŠOVÁ, Viola, MIHÁLY, Sári. Quality management system of universities and the quality of education. Baja: Eötvös József College, 2012, str. 46-50. [COBISS.SI-ID [19730184](#)]
- KOREN, Andrej, WEST-BURNHAM, John, ERČULJ, Justina, BREJC, Mateja, JAUŠOVEC, Ksenija, KOLNIK, Karmen, KONEČNIK KOTNIK, Eva, PULKO, Simona. Sodobni pristopi k učenju. Sodelovanje z okoljem. V: KOREN, Andrej (ur.). Sodobni pristopi k učenju : [Vseživljenjsko učenje ravnateljev - usposabljanje za vodenje šol in vrtcev II : gradivo za udeležence v programu Sodobni pristopi k učenju]. Kranj: Šola za ravnatelje, 2010-, 20 str. + 9 pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [1024427902](#)]
- KOLNIK, Karmen. Proaktivnosti in terensko delo v izobraževanju za trajnostni razvoj. Revija za geografijo, ISSN 184-665X. [Tiskana izd.], 2007, št. 2/2, str. 21-28, ilustr. [COBISS.SI-ID [16844808](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	REGIONALNOST
Course title:	REGIONALITY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		2	Zimski
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		2	Winter

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni predmet / Obligatory course
------------------------------	-------------------------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		10	0	5	90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:	dr. Eva Konečnik Kotnik
------------------------------	-------------------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene Slovenski / Slovene
------------------------	--	--

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Seminarska vaja in predstavitev le te sta pogoja za pristop k ustnemu izpitu.	Prerequisites: Seminar work and oral presentation of it are prerequisites for the oral exam.
---	--

Vsebina: 1. Teorija regije in razvoj paradigme regionalne geografije. 2. Perspektive regionalne geografije v svetu in Sloveniji.	Content (Syllabus outline): 1. Theory of the region and regional geography paradigm development. 2. Perspectives of the regional geography in the world and in Slovenia.
---	---

- | | |
|--|--|
| <p>3. Fizičnogeografske regionalizacije Slovenije.</p> <p>4. Družbenogeografske regionalizacije Slovenije.</p> <p>5. Trajnostne in razvojne regionalizacije.</p> <p>6. Metodologija regionalizacije.</p> | <p>3. Regionalization of Slovenia by natural geographic criteria.</p> <p>4. Regionalization of Slovenia by social geographic criteria.</p> <p>5. Ecoregions and development regions in Slovenia.</p> <p>6. The methodology of regionalisation.</p> |
|--|--|

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Klemenčič, M. 1987, Sistemska teorija: pot k novi regionalni geografiji? Dela 4, FF, UL, 32-39.
- Klemenčič, M. 2008: Dileme regionalne geografije Slovenije. Revija za geografijo 3-2. Oddelek za geografijo FF UM, str. 101-110.
- Klemenčič, M. 2005: Regija in regionalna struktura Slovenije. Dela 23. Oddelek za geografijo FF UL, str. 5 – 15.
- Gams, I. 1991: Nekatere geografske stalnice Slovenije. Geografski vestnik 63. Zveza geografskih društev Slovenije. Ljubljana, str. 7-22.
- Revija za geografijo (Kosi, D. 2013: Prostorska identiteta v Sloveniji): <http://www.ff.uni-mb.si/zalozba-in-knjigarna/ponudba/zbirke-in-revije/revija-za-geografijo/clanki/stevilka-8-2-2013/RG8-21607Kosi-ProstorskidentitetavSloveniji.pdf>; <http://dkum.ukm.si/Dokument.php?id=33940> ALI Dela 39, Oddelek za geografijo FF UL, (Kosi, D.).
- Pak, M. 2009, Svetlejša prihodnost slovenske regionalne geografije? Dela 32, 5-17, FF UL.
- Teorija in praksa regionalizacije Slovenije 2004, Pedagoška fakulteta UM, str. 25-36 ter str. 37-43.
- Vovk Korže, A. 2014, Lokalni in regionalni trajnostni razvoj, UM, Mednarodni center za ekoremediacije.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- pridobivajo znanja in veščine za regionalizacijo in vrednotenje regionalizacije lokalnega, nacionalnega in globalnega okolja na podlagi različnih kriterijev s poudarkom na kriterijih trajnostnega razvoja;
- razvijajo kritično in kreativno mišljenje, usmerjeno v reševanje problemov trajnostnega razvoja;
- razvijajo veščine za družbeno participacijo na različnih ravneh odločanja.

Objectives and competences:

Students:

- acquire knowledge and skills to evaluate the overall regionalization and regionalization of local, national and global environment based on various criteria with a focus on sustainable development criteria;
- develop critical and creative thinking, problem-solving sustainable development;
- develop skills for social participation at various levels of decision making.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- znajo prenesti teoretična spoznanja v prakso;
- znajo uporabljati različne vire za iskanje in predstavitev geografskih informacij;
- znajo uporabiti izobraževalne in informacijske komunikacijske tehnologije;
- prepoznaajo primere dobre prakse sonaravnega trajnostnega delovanja;
- poznajo primere različnih regionalizacij Slovenije;
- poznajo metodologijo regionalizacije;
- sposobni so uporabiti primere regionalizacij za oblikovanje predlogov trajnostnih rešitev.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- able to transfer theoretical knowledge into practice;
- know how to use various resources to find and display the geographic / environmental information;
- know how to use education and information communication technology;
- identify examples of good practices of sustainable operations;
- familiar to the examples of different regionalizations of Slovenia;
- familiar to the methodology of regionalization;
- they are capable to use examples of eco-regionalization for sustainable solutions.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminar, seminarske vaje
(razgovor z diskusijo)

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar, seminary work (conversation with discussion)

Dелеž (v %) /

Weight (in %) / Assessment:

Pisni izpit	50	Written exam
Seminarska naloga in ustna predstavitev le te	50 (25%+25%)	Seminary work and oral presentation of it (25%+25%)

Reference nosilca / Lecturer's references:

- 1 KONEČNIK KOTNIK, Eva. Sustainable rural development as an educational starting point in general grammar schools in Slovenia. *Revija za geografijo*, 2009, 4, [št.] 2, str. 37-46, ilustr. http://www.ff.uni-mb.si/zalozba-in-knjigarna/ponudba/zbirke-in-revije/revija-za-geografijo/clanki/stevilka-4-2-2009/042-04_konecnik.pdf. [COBISS.SI-ID [251958528](#)]
- 2 KONEČNIK KOTNIK, Eva. Applicative economic geography in general grammar school in Slovenia. *Hrvat. geogr. glas. (1997)*, 2011, vol. 73, br. 1, str. 291-299. http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=106509. [COBISS.SI-ID [46594658](#)]
- 3 KONEČNIK KOTNIK, Eva, PETAUER, Milena. Regionalizacija Slovenije v učnih načrtih in učbenikih osnovnošolskega izobraževanja. V: DROZG, Vladimir (ur.). *Teorija in praksa regionalizacije Slovenije*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2004, str. 44-62. [COBISS.SI-ID [13460744](#)]
- 4 KOLNIK, Karmen, KONEČNIK KOTNIK, Eva, PETAUER, Milena. Cilji geografskega izobraževanja v osnovni šoli s poudarkom na regionalni geografiji Slovenije. V: DROZG, Vladimir (ur.). *Teorija in praksa regionalizacije Slovenije*. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2004, str. 74-84. [COBISS.SI-ID [13462024](#)]
- 5 KONEČNIK KOTNIK, Eva. Visokošolski učitelji o učnih ciljih obče geografije in regionalne geografije sveta v splošni gimnaziji. *Geogr. šoli*, 2008, letn. 17, št. 1, str. 33-39. [COBISS.SI-ID [36774754](#)]

6 KONEČNIK KOTNIK, Eva. Pedagoška praksa in zakonitosti naravnih sistemov. *Pedagoš. obz.*, 2002, letn. 17, 3/4, str. [140]-146. [COBISS.SI-ID [12215304](#)]

7 KONEČNIK KOTNIK, Eva, JAVORNIK KREČIČ, Marija. Teaching for multicultural sensitivity : who does it best?. *The new educational review*, 2011, vol. 25, no. 3, str. 105-115. [COBISS.SI-ID [18773000](#)], [[JCR](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	GEOGRAFIJA IN GOSPODARSKI SISTEMI		
Course title:	GEOGRAPHY AND ECONOMIC SYSTEMS		

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	Zimski
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	Winter

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni predmet / Obligatory course
------------------------------	-------------------------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15			90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:	Dr. Danijel Ivajnšič
------------------------------	----------------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene Slovenski / Slovene
------------------------	--	--

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Kolovrij in aktivno delo na predavanjih (vajah) sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

A preliminary exam and active work at lectures (seminary work) are prerequisites for the written exam.

Vsebina:

1. Baze socio-ekonomskih podatkov, prednosti in slabosti tovrstnih podatkov.
2. Socio-ekonomski kazalci in prostor (globalno, regionalno, lokalno), uporaba

Content (Syllabus outline):

1. The socio-economic databases (positive and negative properties of such data sets)
2. Socio-economic indicators and the geographical space from the global, regional and local

prostorskih podatkovnih baz za identificiranje prostorskih vzorcev v različnih gospodarskih sistemih.

3. Proxy pristopi za merjenje gospodarske rasti (daljinsko zaznavanje in ekonomski razvoj).

4. Problematika agrarnih sistemov v luči gospodarskega razvoja, procesa globalizacije in podnebnih sprememb. Kmetijsko okoljske politike v 21. stoletju.

5. Koncept ekološkega odtisa v luči gospodarskega razvoja.

6. Geografski informacijski sistemi in ekonomska geografija.

perspective, the use of spatial databases for the identification of spatial patterns in different economic systems

3. Proxy approaches for measuring economic growth (remote sensing and economic development).

4. Problems of agro-systems in the light of economic development, the process of globalization and climate change. Agri-environmental policies in the 21st century.

5. The ecological footprint concept from the perspective of economic development.

6. Geographic Information Systems technology and Economic Geography.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Barnes,T.J., Peck, J., Sheppard, E. (2012). The Whily-Blackwell Companion to Economic Geography. Whily-Blackwell (656 pages).

Leyshon A., Lee, R., McDowell, L., Sunley, P. (eds.) (2011). [The SAGE Handbook of Economic Geography](#), SAGE Publications Ltd. 184860114X, 9781848601147 (428 pages).

Sandelin, B. (2008). *A Short History of Economic Thought*. Routledge. (118 pages)

Medmrežje: EUROSTAT, SURS, UMAR ...

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Osnovni cilj je dosežen, ko študent jasno razume kompleksne povezave med različnimi sferami gospodarstva, politik, civilne družbe, ko imamo opravka z okoljskimi vprašanji kot družbenimi problemi.

Objectives and competences:

The primary objective is achieved when the students clear understanding of the complex interaction between different spheres of economy, politics, civil society, and gender when dealing with environmental questions as a social problem.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti razumejo kompleksen človek prostorski odtis kot posledico vpliva na okolje z različni sfer njegove aktivnosti (gospodarstvo, politika, okolje, družba). Poznajo metodološke pristope za obravnavo in reševanje tovrstnih problemov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Students understand the complex human footprint because of an environmental impact from different spheres of human activity (economy, politics, environment and society). They know the methodological approaches for dealing with and solving such problems.

Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:

Poudarek je dan analizi kompleksnega prepletanja med gospodarstvom, okoljem in družbo.

Transferable/Key Skills and other attributes:
Main stress is analysis of the complex interactions between economy, environment and society.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- AV predstavitev,
- študije primerov,
- aktivno skupinsko delo

Learning and teaching methods:

- lectures
- audio-visual presentations
- case-studies
- active group/ team work

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

-kolokvij	40 %	- written preliminary exam,
-pisni izpit	60 %	- written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KALIGARIČ, Mitja, ČUŠ, Jure, ŠKORNIK, Sonja, IVAJNŠIČ, Danijel. The failure of agri-environment measures to promote and conserve grassland biodiversity in Slovenia. Land use policy, ISSN 0264-8377. [Print ed.], 2019, 80, str. 127-134, ilustr., doi: 10.1016/j.landusepol.2018.10.013. [COBISS.SI-ID 24068872]
2. ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Daljinsko zaznavanje svetlobne onesnaženosti v Sloveniji. Revija za geografijo, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2018, 13, [št.] 1, str. 113-132, ilustr. [COBISS.SI-ID 24160520]
3. IVAJNŠIČ, Danijel, KALIGARIČ, Mitja. Can evapotranspiration be considered an additional indicator for understanding the changed landscape identity of the classic Karst?. Annales : anali za istrske in mediteranske študije, Series historia naturalis, ISSN 1408-533X. [Tiskana izd.], 2015, letn. 25, št. 2, str. 173-182, ilustr. [COBISS.SI-ID 21938952]
4. IVAJNŠIČ, Danijel (avtor, kartograf), ŽIBERNA, Igor. Prometne nesreče v občini Maribor ob različnih vremenskih situacijah. V: CIGLIČ, Rok (ur.), et al. Pokrajina v visoki ločljivosti, (GIS v Sloveniji, ISSN 1855-4954, 14). 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC. 2018, str. 175-187, zvd., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 43529261]
5. IVAJNŠIČ, Danijel, ŽIBERNA, Igor. Prostorsko-časovna razporeditev prometnih nesreč v Mariboru. V: DROZG, Vladimir (ur.), HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.). Geografije Podravja, (Prostori). Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 2017, str. 289-301, ilustr., doi: 10.18690/978-961-286-074-5.16. [COBISS.SI-ID 23353864]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:

GEOGRAFIJA PROMETA IN ENERGETSKIH VIROV

Course title:

GEOGRAPHY OF TRAFFIC AND ENERGY SOURCES

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		2	Zimski
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		2	Winter

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		10		5	90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Danijel Ivajnšič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Kolokvij in aktivno delo na predavanjih (vajah)
sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

A preliminary exam and active work at lectures
(seminary work) are prerequisites for the
written exam.

Vsebina:

1. Teorije in metode prometne geografije.
2. Geografska razmestitev energetskih virov in regionalna poraba energije.
3. Prostorska analiza omrežij in kazalci povezljivosti.
4. Modeliranje prometnih povezav.
5. Obravnavanje sonaravnostnih oblik prometa na lokalni, regionalni in globalni ravni (onesnaževanje zraka, izpusti, hrup).
5. Dogodki vzdolž prometnih povezav in njihov prostorski vzorec.
6. Trendi uporabe energijskih virov, alternativni viri energije.
7. Ekosystemske storitve in energija – sončno sevanje, veter, voda, valovi.
8. Mere, predpisi in ekonomski instrumenti za sonaravne oblike prometa, učinkovitost prometnih politik ob upoštevanju okoljskih vplivov ter mere za zmanjševanje vpliva na okolje.
9. Odnosi med energijo in glavnimi globalnimi izzivi, energija in družba, energija in okolje, energija in varnost ter energija in gospodarstvo.

Content (Syllabus outline):

1. Theories and methods in transport geography.
2. Geographical distribution of energy sources and regional energy consumption.
3. Spatial analysis of networks and indicators of connectivity.
4. Modelling traffic connections.
5. Addressing the sustainability of transport modes at local, regional and global levels (air pollution, emissions, noise).
5. Events along traffic lines and their spatial pattern.
6. Trends in the use of energy sources, alternative energy sources.
7. Ecosystem services and energy-solar radiation, wind, water, waves.
8. Measures, regulations and economic instruments for sustainable transport, the effectiveness of transport policies, taking into account environmental impacts and measures to reduce the impact on the environment.
9. Relations between energy and major global challenges, energy and society, energy and the environment, energy and security, energy and the economy.

Temeljni literatura in viri / Readings:

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/transport/introduction>

<http://www.people.hofstra.edu/geotrans/>

Md. Rabiul Islam, Naruttam Kumar Roy, Saifur Rahman (eds.) (2018). Renewable Energy and the Environment. Springer Singapore (231 pages).

Boyle, Godfrey *et al.* (Eds.) 2003. *Energy Systems and Sustainability*. Oxford: Oxford University Press. IEA (2008). Izbrana poglavja.

World Energy Outlook 2009. (Executive summary) (640 pages). Izbrana poglavja.

Available at: <http://www.iea.org/weo/2009.asp> as per 2009-12-01.

Energy Information Administration (US DOE) International Energy Outlook. (230 pages). Izbrana poglavja.

Available at: <http://www.eia.doe.gov/oiaf/aeo/> as per 2009-12-01.

Delovno gradivo in aktualni članki.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

Objectives and competences:

Students:

<ul style="list-style-type: none"> - se seznanijo se vplivi družbeno gospodarskih sprememb in njihovim vplivom po povpraševanju po transportnih storitvah in razvoju prometa, - spoznajo družbeno vlogo potniškega in blagovnega prometa, vpliv prometa na obremenitev okolja in klimatske spremembe, - se seznanijo s sonaravnostnimi oblikami prometa. - spoznajo globalno rabo osnovnih energentov in njihov vpliv na družbeno ekonomske odnose v svetu, - uporaba energije in vpliv na klimatske spremembe - poglobljen vpogled v kompleksnost faktorjev, ki vplivajo na strategijo in izbor pri uvajanju bolj sonaravnih energetskih sistemov 	<ul style="list-style-type: none"> - get acquainted with the effects of social changes on development of individual types of traffic, - get acquainted with the social role of passenger and freight transport and effects of traffic on environmental burden and climate change, - get acquainted with consumption of energy sources and price effects of price of energy-generating products on global socio-political occurrences, - get acquainted with the effects of energy consumption on climate changes, - get acquainted with the complexity of factors that affect the choice of sustainable energy systems.
--	--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- o kompleksnosti razmerij med družbeno ekonomske odnosi, okoljskimi problemi in sonaravnostjo v odnosu s potniškim in tovornim prometom ter vlogo prometa in mobilnosti v družbi,
- razumevanje pomena rabe energije na družbeno ekonomske odnose, vpliv različnih energentov na okolje in klimatske spremembe.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- poudarek je dan na razumevanju medsebojne povezanosti družbeno ekonomskih sprememb na povpraševanju po prometnih storitvah in rabi energije. Vpliv prometa in energije na okoljske spremembe in poudarjeno spoznavanje sonaravnih oblik prometa in energetskih sistemov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- of what the complex environmental problems and sustainability issues are both in relation to passenger and freight transport and the role of transport and mobility in society
- of the importance of use of energy for socio-economic relations and the effect of different energy-generating products on the environment and climate change.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- emphasis on understanding interconnection of socio-economic changes on demand for traffic services, the use of energy and the effect of traffic on environmental changes.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- AV predstavitev,
- študije primerov,
- terensko delo,
- aktivno skupinsko delo....

Learning and teaching methods:

- lectures
- audio-visual presentations
- case-studies
- option work
- active group/ team work

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:	Weight (in %)	Assessment:
-kolokvij	40 %	- preliminary exam,
-pisni izpit	60 %	- written examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KALIGARIČ, Mitja, IVAJNŠIČ, Danijel. Vanishing landscape of the "classic" Karst : changed landscape identity and projections for the future. *Landscape and urban planning*, ISSN 0169-2046. [Print ed.], 2014, vol. 132, str. 148-158, ilustr., doi: [10.1016/j.landurbplan.2014.09.004](https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2014.09.004). [COBISS.SI-ID [20808712](#)]
2. IVAJNŠIČ, Danijel, KALIGARIČ, Mitja. How to preserve coastal wetlands, threatened by climate change-driven rises in sea level. *Environmental management*, ISSN 0364-152X, 2014, vol. 54, iss. 4, str. 671-684, ilustr., doi: [10.1007/s00267-014-0244-8](https://doi.org/10.1007/s00267-014-0244-8). [COBISS.SI-ID [20339208](#)]
3. KALIGARIČ, Mitja, ČUŠ, Jure, ŠKORNIK, Sonja, IVAJNŠIČ, Danijel. The failure of agri-environment measures to promote and conserve grassland biodiversity in Slovenia. *Land use policy*, ISSN 0264-8377. [Print ed.], 2019, 80, str. 127-134, ilustr., doi: [10.1016/j.landusepol.2018.10.013](https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2018.10.013). [COBISS.SI-ID [24068872](#)]
4. VAJNŠIČ, Danijel, ŽIBERNA, Igor. The effect of weather patterns on winter small city UHIs. *Meteorological applications*, ISSN 1350-4827. [Print ed.], str. 1-18, doi: [10.1002/met.1752](https://doi.org/10.1002/met.1752). [COBISS.SI-ID [24130056](#)]
5. IVAJNŠIČ, Danijel, KALIGARIČ, Mitja, ŽIBERNA, Igor. Geographically weighted regression of the urban heat island of a small city. *Applied geography*, ISSN 0143-6228. [Print ed.], 2014, vol. 53, str. 341-353, doi: [10.1016/j.apgeog.2014.07.001](https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2014.07.001). [COBISS.SI-ID [20770824](#)]
6. IVAJNŠIČ, Danijel, NOVAK, Tjaša. Vrednotenje prometne dostopnosti Pomurja s prostorsko analizo cestnega omrežja. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2017, 12, [št.] 1, str. 43-54, ilustr. [COBISS.SI-ID [23655176](#)]
7. IVAJNŠIČ, Danijel (avtor, kartograf), ŽIBERNA, Igor. Prometne nesreče v občini Maribor ob različnih vremenskih situacijah. V: CIGLIČ, Rok (ur.), et al. *Pokrajina v visoki ločljivosti*, (GIS v Sloveniji, ISSN 1855-4954, 14). 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC. 2018, str. 175-187, zvd., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [43529261](#)]
8. IVAJNŠIČ, Danijel, ŽIBERNA, Igor. Prostorsko-časovna razporeditev prometnih nesreč v Mariboru. V: DROZG, Vladimir (ur.), HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.). *Geografije Podravja*, (Prostori). Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 2017, str. 289-301, ilustr., doi: [10.18690/978-961-286-074-5.16](https://doi.org/10.18690/978-961-286-074-5.16). [COBISS.SI-ID [23353864](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	GLOBALIZACIJA
Course title:	GLOBALIZATION

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	Poletni
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	Summer

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni predmet / Elective course
------------------------------	-----------------------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		10		5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:	Dr. Danijel Ivajnšič
------------------------------	----------------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene Slovenski / Slovene
------------------------	--	--

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Seminar in aktivno delo na predavanjih (vajah) sta pogoja za pristop k pisnemu (ustnemu) izpitu.	Prerequisites: Seminar and active work at lectures (seminary work) are prerequisites for the written (oral) exam.
--	---

Vsebina:

1. Pojem in definicija globalizacije.
2. Razumevanje procesa globalizacije:
 - znanstveni pristop k proučevanju globalizacije,
 - politično in ideološko razumevanje globalizacije,
 - odprta vprašanja globalizacije.
3. Razvoj globalizacije:
 - zgodnji kapitalizem in razvoj imperializma,
 - ozadje globalizacije: od usmerjenega do liberalnega kapitalizma,
 - od nacionalne do transnacionalne proizvodnje,
 - informacijska in komunikacijska globalizacija,
 - finančna globalizacija.
4. Posledice globalizacije – regionalne razlike: ekonomski, socialne in okoljske.
5. Od razvoja do trajnostnega razvoja sveta.
6. Socialno-ekonomski vplivi globalizacije na gospodarski in tehnološki razvoj sveta v 20. stoletju.
7. Slovenija v globaliziranem svetu.

Content (Syllabus outline):

1. Concept and definition of globalization.
2. Understanding the globalization process:
 - scientific approach to studying globalization,
 - political and ideological understanding of globalization,
 - open-ended questions of globalization.
3. Development of globalization:
 - early capitalism and development of imperialism,
 - globalization background: from guided- to liberal capitalism,
 - from national to transnational production,
 - information in communication globalization, financial globalization.
4. Effects of globalization – regional differences: economic, social and environmental ones.
5. From development to sustainable development of the World.
6. Socio-economic impacts of globalization on economic and technological development of the world in the 20th century.
7. Slovenia in the globalized world.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Dicken P., 2011: Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy, The Gilford Press.
- Cavanagh J., 2004: Alternatives to Economic Globalisation - A Better World is Possible.
- Dicken P., 2001: Global Shift: Transforming of the World Economy, Paul Chapman Publishing.
- Dunning J., 2000: Regions, Globalization and the Knowledge-based Economy, Paul Chapman Publishing.
- Lorber L., 2008: CD – Študijska gradiva (Study material).
- Lorber L. (ur.), 2007: Globalizacija: (zbirka seminarских nalog). Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru, Maribor (Globalization: (a compilation of seminar papers) Faculty of Arts, University of Maribor, Maribor.

Cilji in kompetence:**Študenti:**

- seznanijo se s procesom globalizacije,
- spoznajo razvoj globalizacije in njen vpliv na današnjo podobo sveta,
- spoznajo strukturne spremembe posameznih gospodarskih dejavnosti,

Objectives and competences:**Students:**

- get acquainted with the globalization process,
- get to know the development of globalization and its impact on today's image of the World,

- oblikujejo kritični odnos in lastno razumevanje ekonomskih, socialnih in okoljskih posledic globalizacije na razvoj posameznih regij sveta in položaj Slovenije v globaliziranem svetu.

- get to know structural changes in individual economic sectors,
 - form a critical relation and their own comprehension of economic, social and environmental effects of globalization on development of individual regions in the world and the position of Slovenia in the globalized world.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- študentje pridobijo ključna znanja za razumevanje razvojnih razlik in regionalnih disparitet s študijem razumevanja procesa globalizacije in njenega vpliva na ekonomske, socialne in okoljske razlike skozi razvojne faze globalizacije sveta,
- proces globalizacije nudi študentom osnovo za razumevanje gospodarsko-političnih sprememb v Sloveniji in nujnost njene integriranosti v globalni svet.

Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:

- poudarek je dan analizi pozitivnih in negativnih posledic globalizacije na razvoj uravnoteženega trajnostnega regionalnega razvoja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- students acquire key knowledge for understanding developmental differences and regional disparities by studying the understanding of the globalization process and its impact on economic, social and environmental differences through the development phases of globalization of the world,
- the globalization process provides the students with the basis for understanding economic and political changes in Slovenia and the necessity of its integration in the global world.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the emphasis is given to the analysis of positive and negative effects of globalization on development of balanced sustainable regional development.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja
- AV predstavitve
- obravnava študijskih primerov
- samostojno delo

Learning and teaching methods:

- lectures
- AV presentations
- case studies discussions
- individual work

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Načini ocenjevanja:

- seminarska naloga
- pisni izpit

30 %
70 %

- seminar
- written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KALIGARIČ, Mitja, ČUŠ, Jure, ŠKORNIK, Sonja, IVAJNŠIČ, Danijel. The failure of agri-environment measures to promote and conserve grassland biodiversity in Slovenia. Land use policy, ISSN 0264-8377. [Print ed.], 2019, 80, str. 127-134, ilustr., doi: 10.1016/j.landusepol.2018.10.013. [COBISS.SI-ID 24068872]

- 2.** KRYŠTUFÉK, Boris, ZORENKO, Tanya, MAHMOUDI, Ahmad, BONTZORLOS, Vasileios A., ATANASOV, Nasko, IVAJNŠIČ, Danijel. Incipient road to extinction of a keystone herbivore in south-eastern Europe: Harting's vole (*Microtus hartingi*) under climate change. *Climatic change*, ISSN 0165-0009, 2018, vol. 149, iss. 3-4, str. 443-456, ilustr. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10584-018-2259-2>, doi: 10.1007/s10584-018-2259-2. [COBISS.SI-ID 1900277]
- 3.** IVAJNŠIČ, Danijel, NOVAK, Tjaša. Vrednotenje prometne dostopnosti Pomurja s prostorsko analizo cestnega omrežja. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2017, 12, [št.] 1, str. 43-54, ilustr. [COBISS.SI-ID 23655176]
- 4.** IVAJNŠIČ, Danijel, KALIGARIČ, Mitja. Can evapotranspiration be considered an additional indicator for understanding the changed landscape identity of the classic Karst?. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije, Series historia naturalis*, ISSN 1408-533X. [Tiskana izd.], 2015, letn. 25, št. 2, str. 173-182, ilustr. [COBISS.SI-ID 21938952]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: **GEOGRAFIJA PODEŽELJA**

Course title: **GEOGRAPHY OF RURAL AREAS**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		2	Poletni
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		2	Summer

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	10	-	5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Vladimir Drozg

Jeziki /
Languages:

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Vaje / Tutorial:

Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Seminarske vaje so pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Tutorials are prerequisite for the written exam.

Vsebina:

1. Pojem podeželje.
2. Odnos med mestom in podeželjem.
3. Socialne strukture in socialna transformacija na podeželju.
4. Gospodarske dejavnosti in trženje podeželja.

Content (Syllabus outline):

1. Defining the rural.
2. The relations between urban and rural areas.
3. Social structure and social transformations of rural areas.

5. Poselitev in transformacija poselitvenega vzorca.
6. Kulturna pokrajina.

4. Economic activities and selling the rural areas.
5. Settlements and transformation of settlement pattern.
6. Cultural landscape.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Cloke, P. 2006: Handbook of Rural Studies. Sage. London

Woods, M. 2005: Rural Geography. Sage. London

Barbič, A. 1991: Prihodnost slovenskega podeželja. Fakulteta za družbene vede, Ljubljana

Drozg, V. 2006: Geografija podeželja-študijsko gradivo. Pedagoška fakulteta

Podeželje Svečinskih goric – nekaj značilnosti. V: Revija za geografijo 25, 13-1/2018

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- razumejo socialne in gospodarske razmere na podeželju,
- so usposobljeni za analiziranje in kritično vrednotenje pojavov in procesov na podeželju.

Objectives and competences:

Students:

- understand social and economical circumstances of rural areas,
- are qualified for analysing and critical valuation of structures and processes on rural areas.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- študent bo usposobljen za samostojno analizo in interpretacijo razmer na podeželju,
- povezovanje dejavnikov, ki tvorijo podeželje.

Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:

- poznavanje pokrajinskega kompleksa in metod analize pokrajine,
- sposobnost grafičnega izražanja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- the student will be able to analyse and interpret the structure of rural areas,
- relating the elements, that built the rural landscape.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the knowledge of spatial complex and the methods for analysing the landscape,
- the ability of cartographic modelling.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- option work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) Assessment:

- seminarska naloga, - ustni izpit.	20 % 80 %	- written seminary work, - oral examination.
--	--------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

DROZG, Vladimir. Geografija podeželja. Študijsko gradivo, tipkopis. 2008

DROZG, Vladimir, PELC, Stanko. Konceptualne smeri v slovenski geografiji podeželja. Revija za geografijo, 2008, št. 3-2, str. 87-100. [COBISS.SI-ID [512659328](#)]

DROZG, Vladimir. Versorgung im ländlichen Raum : (am Beispiel der weiteren Umgebung der Siedlung Lenart in NO Slowenien). V: ZSILINCSAR, Walter (ur.). 14. Internationalen Symposium des Forschungssechsecks der Universitäten Bayreuth, Bratislava, Graz, Maribor, Pécs und Plzen, vom 15. bis 16. Oktober 2004 in Hartberg (Österreich). Neue Einzelhandelsstrukturen am Rande von Kleinstädten : Beiträge zum 14. Internationalen Symposium des Forschungssechsecks der Universitäten Bayreuth, Bratislava, Graz, Maribor, Pécs und Plzen, vom 15. bis 16. Oktober 2004 in Hartberg (Österreich). Graz: Institut für Geographie und Raumforschung Karl-Franzens-Universität, 2005, str. 77-88, ilustr. [COBISS.SI-ID [14279176](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	EKOREMEDIACIJE
Course title:	ECOREMEDICATION

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		2	Zimski
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		2	Winter

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni predmet / Obligatory course
------------------------------	-------------------------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
5	10			15	90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:	ddr. Ana Vovk Korže
------------------------------	---------------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene Slovenski / Slovene
------------------------	--	--

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Seminarska naloga je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.	Prerequisites: Seminary work is prerequisite for the oral exam.
--	---

Vsebina:

1. Uvod
 - osnovni pojmi (remediacija, bioremediacija, fitoremediacija, ekoremediacija (ERM), blažilna območja, itd.),
 - struktura in funkcija naravnih in sonaravnih ekosistemov (vodni, kopenski, mokrišča),
 - procesi degradacije.
2. Stari in novi procesi obnove okolja (revitalizacija, renaturacija, restavracija, itd.)
 - vloga posameznih naravnih in antropogenih dejavnikov ter njihove povezave v ekoremediacijskem procesu.
3. Možnosti uporabe ERM v praksi:
 - sonaravna obnova in zaščita vodnega in obvodnega okolja (vodotokov, talnice, jezer in ostalih stoječih vod, melioracijskih jarkov, vodozbirnih področij, področij za ohranjanje narave; recikliranje ali kondicioniranje vode skozi ERM za različne namene, rastlinske čistilne naprave),
 - fitoremediacije za čiščenje zemlje,
 - blažilna območja – npr. za kmetijstvo in promet,
 - sonaravna sanacija in rekultivacija odlagališč odpadkov,
 - kombinacije z drugimi načini zaščite okolja.
4. Stanje in perspektive v Sloveniji in svetu.

Content (Syllabus outline):

- Introduction
 - basic terms (remediation, bioremediation, phytoremediation, ecoremediation (ERM), mitigation areas, etc.),
 - structure and function of natural and sustainable ecosystems (water, land, swamps),
 - processes of degradation.
2. Old and new processes of environmental revitalization (revitalization, renaturation, restoration, etc.)
 - the role of natural and anthropogenic factors and their connections in the ecoremediation process.
3. The possibilities of using ERM in practice:
 - sustainable renovation and protection of water and along-water environment (rivers, groundwater, lakes, melioration ditches, catchment areas, nature protection areas; recycling and conditioning of water through ERM for different purposes, vegetation purification plants)
 - phytoremediation for soil purification
 - mitigation areas – for example for agriculture and traffic,
 - sustainable sanitation and recultivation of waste disposals
 - combining with other ways of environmental protection.
4. State and perspectives in Slovenia and in the world.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Falkenmark, M., 2003: Upravljanje voda in ekosistemi: živeti s spremembami. Svetovno združenje za vode GWP, Tehnični odbor. Slovenski prevod in izdaja 2005.
- Raskin I. 2005. Using plants to remove pollutants from the environment. American Society of Plant Biologists (ASPB), Series on Leading Plant Research.
- The ecosystem Concept and the Identification of Ecosystem Goods and Services in the English Policy Context – A Review paper, deliverable 1.3. Defra. Roy Haines-Young and Marion Potschin, CEM University of Nottingham (www.ecosystemservice.org.uk).
- Vrhovšek, Vovk Korže, 2009: Ekoremediacije. Filozofska fakulteta Maribor.

Cilji in kompetence:

- spoznavanje in možnosti uporabe funkcije in strukture ekosistemov za zaščito in obnovo okolja,
- spoznavanje večnamenske uporabe ekoremediacij, njihovih prednosti in pomanjkljivosti
- spoznavanje starih načinov ekoremediacij ter njihovega prenosa v sedanjočem času za preprečevanje oz. odpravljanje posledic onesnaževanja.

Objectives and competences:

- learning about and using the function and structure of ecosystems for environmental protection and renovation
- learning about multifunctional use of ecoremediation, their opportunities and weaknesses
- learning about old ways of ecoremediation and their transfer into present time for prevention or abolition of consequences of pollution.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bo:

- razumel in ločeval osnovne pojme
- poznal procese degradacije
- razumel delovanje ERM
- poznal različne tipe ERM in možnosti njihove uporabe
- osvojil koncept možnosti uporabe naravnih procesov in sistemov za zaščito in obnovo degradiranega okolja.

Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:

Po opravljenem predmetu ekoremediacije bo študent:

- zmožen prepoznavati specifične problematike v okolju
- sposoben izbrati ustrezni tip ekoremediacij in ga ustrezno uporabiti

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

The student will:

- understand basic terms
- know the processes of degradation
- understand the functioning of ERM
- know different types of ERM and possibilities of their use
- know concept of possibilities of using natural processes and systems for protection and renovation of degraded environment.

Transferable/Key skills and other attributes:

After the finished obligations the student will be able to:

- recognise specific environmental problems
- choose appropriate type of ecoremediation and use it correctly

Metode poučevanja in učenja:

Poučevanje bo potekalo v obliki:

- predavanj ob slikovni projekciji
- predstavitev in komentiranja obstoječih primerov ERM v Sloveniji
- seminarских nalog iz področja uporabe ERM

Vse oblike poučevanja bodo vključevale diskusijo s študenti.

Learning and teaching methods:

lectures with video projections

- presentation and comments on ERM examples in Slovenia
- written seminar papers

All methods will include discussion with students.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

<ul style="list-style-type: none">- ustni izpit- seminarska naloga.	50% 50%	<ul style="list-style-type: none">• Oral examination
--	--------------------------	--

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Written seminar paper. |
|--|--|--|

Reference nosilca / Lecturer's references:

- VOVK KORŽE, Ana, VRHOVŠEK, Danijel. Globalne dimenzije ekoremediacij = Global ecoremediation approach. V: TANASIJEVIĆ, Ljiljana (ur.), VRVIĆ, Miroslav (ur.). *Savremene tehnologije remedijacije za očuvanje i zaštitu životne sredine : zbornik radova : proceedings*. Beograd: IHTM, Centar za remediaciju, [2010], str. [17]-22.
- VOVK KORŽE, Ana, VRHOVŠEK, Danijel. Preventivno varovanje vodnih virov z ekoremediacijami - upoštevanje lokalnih in regionalnih specifičnosti kot temelj za trajnostno rabo vodnih virov = Preventive protection of water resources by ecoremediations - considering local and regional specificity as a foundation for sustainable use of water resorces. V: VOLFAND, Jože. *Upravljanje voda v Sloveniji*, (Zbirka Zelena Slovenija). Celje: Fit media, 2011, str. 110-117.
- VOVK KORŽE, Ana, VRHOVŠEK, Danijel. Možnosti razvoja območij Natura 2000 z ekoremediacijami = Development opportunities for Natura 2000 areas created by using ecoremediations. V: HRAST, Anita (ur.), MULEJ, Matjaž (ur.). *Narava in človek : zbornik prispevkov*. Maribor: IRDO - Inštitut za razvoj družbene odgovornosti, 2010, str. 1-6.
- VRHOVŠEK, Danijel, VOVK KORŽE, Ana. *Ekoremediacije*. Maribor: Filozofska fakulteta, Mednarodni center za ekoremediacije; Ljubljana: Limnos, 2007. 128 str., ilustr. ISBN 978-961-6656-05-4.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: TRAJNOSTNI RAZVOJ ZAVAROVANIH OBMOČJIH Z EKOREMEDIACIJAMI

Course title: SUSTAINABLE DEVELOPMENT ON PROTECTED AREAS WITH ECOREMEDICATION

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	Poletni
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	Summer

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	10	-	5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

ddr. Ana Vovk Korže

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Seminarska naloga je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Seminary work is prerequisite for the oral exam.

Vsebina:

- Osnovni namen in cilji uporabe ekoremediacij na zavarovanih območjih
- ERM za varovanje biodiverzitete

Content (Syllabus outline):

- basic intention and aims of use of ecoremediations in protected areas
 - ERM for protection of biodiversity

<ul style="list-style-type: none"> ▪ ERM za zaščito vodnih ekosistemov na zavarovanih območjih, vodovarstvenih območjih ▪ ERM za preprečevanje erozije in plazov ▪ Pomen ERM v kmetijstvu in turizmu - izvajanje izobraževalnih seminarjev o ekoremediacijah za lokalno prebivalstvo v zavarovanih območjih - zakonodaja s področja varstva narave in zaščite okolja, - spremeljanje in ovrednotenje učinkovitosti ekoremediacijskih tehnologij 	<ul style="list-style-type: none"> • ERM for protection of water ecosystems in protected areas • ERM for preventing erosion and avalanches • Meaning of ERM in agriculture and tourism in protected areas - education seminar about ERM for local inhabitants and institutions in protected areas - legislation in the option of environment protection - monitoring and valuation efficiency of ERM technologies
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Sistemi varstva naravne dediščine, MOP, 2007
2. Vrhovšek, D., Vovk Korže, A., 2007. Ekoremediacije, Mednarodni center za ekoremediacije, Maribor, Limnos, Ljubljana
3. Kolka, A., 2000: Economics of Environmental Management. Financial Times : Prentice
4. Izbrani primeri uspešno zaključenih projektov/Selected Examples of Successfully Finished Projects (Goricko)

Cilji in kompetence:

- zna spremljati in ovrednotiti uporabo, učinkovitost in omejitve ERM tehnologij v zavarovanih območjih
- zna predlagati ustrezno rešitev za sanacijo ob upoštevanju omejitev posegov v prostor na zavarovanih območjih (presoja vplivov na okolje)
- zna pripraviti vsebinski predlog projekta, ga izvajati
- zna komunicirati in sodelovati z lokalnim prebivalstvom

Objectives and competences:

- can inspect and evaluate use, efficiency and limitations of ERM technologies in protected areas
- can suggest proper solution of project content for sanitation, based on limitations of interventions in a protected area (environmental impact reports)
- can prepare a suggestion of project content and implement it
- can communicate and cooperate with local inhabitants

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- osnovnih procesov, delovanja in omejitve ekosistemskih tehnologij
- osnov ekoremediacijskih procesov,
- osnovnih faz izvedbe projektov

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding

- of basic processes, operation and limitations of ERM technologies
- of basics of ERM processes
- of basic phases of projects implementation

Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi: - sposobnost interdisciplinarnega koordiniranja in sodelovanja z lokalnim prebivalstvom - uspobljenost za delo na projektih - sposobnost prenosa znanja v prakso	Transferable/Key skills and other attributes: - ability of interdisciplinary coordination and collaboration with local people - ability of project work - ability of knowledge transfer into practice
---	--

Metode poučevanja in učenja:

Poučevanje bo potekalo v obliki:

- predavanj ob slikovni projekciji
- predstavitev in komentiranja obstoječih primerov ERM v Sloveniji
- seminarskih nalog iz področja uporabe ERM

Vse oblike poučevanja bodo vključevale diskusijo s študenti.

Learning and teaching methods:

lectures with video projections

- presentation and comments on ERM examples in Slovenia

- written seminar papers

All methods will include discussion with students.

Delež (v %) /

Weight (in %) Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> - ustni izpit - seminarska naloga. 	50% 50%	<ul style="list-style-type: none"> • Oral examination • Written seminar paper.
---	--------------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK KORŽE, Ana, VRHOVŠEK, Danijel. Globalne dimenziije ekoremediacij = Global ecoremediation approach. V: TANASIJEVIĆ, Ljiljana (ur.), VRVIĆ, Miroslav (ur.). *Savremene tehnologije remedijacije za očuvanje i zaštitu životne sredine : zbornik radova : proceedings*. Beograd: IHTM, Centar za remediaciju, [2010], str. [17]-22.

VOVK KORŽE, Ana, VRHOVŠEK, Danijel. Preventivno varovanje vodnih virov z ekoremediacijami - upoštevanje lokalnih in regionalnih specifičnosti kot temelj za trajnostno rabo vodnih virov = Preventive protection of water resources by ecoremediations - considering local and regional specificity as a foundation for sustainable use of water resources. V: VOLFAND, Jože. *Upravljanje voda v Sloveniji*, (Zbirka Zelena Slovenija). Celje: Fit media, 2011, str. 110-117.

VOVK KORŽE, Ana, VRHOVŠEK, Danijel. Možnosti razvoja območij Natura 2000 z ekoremediacijami = Development opportunities for Natura 2000 areas created by using ecoremediations. V: HRAST, Anita (ur.), MULEJ, Matjaž (ur.). *Narava in človek : zbornik prispevkov*. Maribor: IRDO - Inštitut za razvoj družbene odgovornosti, 2010, str. 1-6.

VOVK KORŽE, Ana. Ekoremediacije - prihodnost sobivanja s poplavami : način, kako ukrotiti vodo tako, da ne škodimo naravi niti ljudem. *Finance*, 13. dec. 2010, št. 241/3391

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:

GEOGRAFSKI INFORMACIJSKI SISTEMI

Course title:

GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	Poletni
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	Summer

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		30			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Igor Žiberna

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Seminarska vaja je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Seminary work is prerequisite for the written exam.

Vsebina:

1. Prostorske analize
2. Modeliranje v prostorskih podatkovnih bazah
3. Aplikacija prostorskih podatkovnih baz na izbranem primeru

Content (Syllabus outline):

1. Spatial analysis
2. Modeling in Spatial database
3. Spatial database application on selected case

Temeljni literatura in viri / Readings:

Chang K.. (2009):, Introduction to Geographic Information System, McGraw-Hill, New York.
Campbell J.B, Wynne R.W., (2011) Introduction to Remote Sensing-Guilford. London.

Cilji in kompetence:

Študenti osvojijo metode prostorskih analiz vektorskih in rastrskih podatkov. Spoznajo metode iskanja povezav med več prostorskimi numeričnimi in opisnimi spremenljivkami. Študenti usvojijo metodologijo izdelave sinteznih tematskih zemljevidov in metode modeliranja prostorskih spremenljivk. Na izbranem primeru izdelajo vajo, v kateri uporabijo pridobljeno znanje.

Objectives and competences:

Students acquire the methods of spatial analysis of vector and raster data. Learn about the methods of searching for links between multiple spatial numerical and descriptive variables. Students acquire the manufacturing method of synthesis of thematic maps and modeling of spatial variables. In selected cases they produce an exercise using their acquired knowledge.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti so usposobljeni uporabljati različne metode prostorskih analiz in modeliranja v Prostorskih podatkovnih bazah ter znajo dobljene rezultate interpretirati.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students are trained to use different methods of spatial analysis and modeling in Spatial database and know how to interpret the obtained results.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanje
Vaje

Learning and teaching methods:

Lectures
Work

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Seminarska vaja	20	Seminary work
Pisni izpit	80	Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Daljinsko zaznavanje svetlobne onesnaženosti v Sloveniji. Revija za geografijo, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2018, 13, [št.] 1, str. 113-132, ilustr. [COBISS.SI-ID 24160520]

ŽIBERNA, Igor. Change in land use in Haloze in the period 2000-2015 with special reference to wine-growing areas. Geografski pregled, ISSN 0435-3714, 2016, no. 37, str. 183-195, ilustr. [COBISS.SI-ID 22826760]

ŽIBERNA, Igor. Spreminjanje rabe tal v vzhodnih Ljutomersko-Ormoških goricah v obdobju 2000-2015 v povezavi z izbranimi fizično geografskimi značilnostmi. Revija za geografijo, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2015, 10, [št.] 2, str. 39-64, ilustr. [COBISS.SI-ID 21990408]

ŽIBERNA, Igor. Raba tal na območjih z veliko poplavno nevarnostjo v Sloveniji. Revija za geografijo, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2014, 9, [št.] 2, str. 37-51, ilustr. [COBISS.SI-ID 21207048]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: NARAVNI IN ANTROPOGENI EKOSISTEMI

Course title: NATURAL AND ANTHROPOGENIC ECOSYSTEMS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	Zimski
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	Winter

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15			90	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Igor Žiberna

Jeziki /
Languages:

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Seminarska vaja je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Seminary work is prerequisite for the written exam.

Vsebina:

1. Naravni in antropogeni ekosistemi – kriteriji za delitev
2. Spreminjanje naravnih ekosistemov na Zemlji od začetkov do holocena

Content (Syllabus outline):

1. Natural and anthropogenic ecosystems - the criteria for sharing.
2. Changing the natural ecosystems on Earth since the beginning of the Holocene.

3. Nastanek prvotnih agroekosistemov
4. Pojav urbanih in industrijskih ekosistemov in njihov vpliv na spremembe biogeokemičnih tokov na Zemlji
5. Snovno-energijski tokovi v naravnih in antropogenih ekosistemih in posledice razlik

3. The emergence of indigenous agro-ecosystems
4. The emergence of urban and industrial ecosystems and their impact on changes in the Earth's biogeochemical flows
5. Substantially-energy flows in natural and anthropogenic ecosystems and the consequences of differences

Temeljni literatura in viri / Readings:

Christian D., (2015): Maps of Time. University of California Press . Berkeley.

Simmons I.G., Changing the Face of the Earth, Blackwell, 1996.

Brown C.S., Big History. From the Big Bang to the Present, The New York Press, 2007.

Cilji in kompetence:

Študenti osvojijo kriterije, po katerih delimo naravne in antropogene ekosisteme.
Študenti poznajo razvoj naravnih ekosistemov od nastanka Zemlje do danes in razumejo vzroke za spremenjanje naravnega okolja na Zemlji. Študenti poznajo razvoj človeške družbe v povezavi z naravnimi razmerami na Zemlji od praskupnosti do danes. Znajo razložiti vplive človeške družbe na spremenjanje naravnih razmer na lokalnem nivoju v praskupnosti, v različnih stopnjah razvoja agroekosistemov do pojava urbanih in industrijskih ekosistemov.

Objectives and competences:

Students acquire the criteria by which we share natural and anthropogenic ecosystems.
Students get familiar with the development of natural ecosystems to the creation of the Earth today and understand the reasons for changing the natural environment on Earth. Students get familiar with the development of human society in relation to the natural conditions on Earth from old age till today. They know how to explain the impacts of human society to changing natural conditions at the local level in old age in various stages of development of agro-ecosystems to the emergence of urban and industrial ecosystems.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti razumejo razvoj človeške družbe v povezavi s spremenjanjem naravnih razmer na Zemlji. Študenti znajo pojasniti naravne in antropogene vzroke za spremenjanje naravnih razmer na lokalnem in regionalnem nivoju.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students understand the development of human society in relation to changing natural conditions on earth. Students know how to explain the natural and anthropogenic causes of change in natural conditions in the local and regional level.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
Vaje

Learning and teaching methods:

Lectures
work

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

Seminarska vaja Pisni izpit	20 80	Seminary work Written exam
--------------------------------	------------------------	-------------------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. ŽIBERNA, Igor. Spremembe rabe tal na območjih, ki so strateškega pomena za kmetijstvo in pridelavo hrane v obdobju 2000-2017. Revija za geografijo, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2018, 13, [št.] 1, str. 73-93, ilustr. [COBISS.SI-ID 24159496]
2. ŽIBERNA, Igor. Change in land use in Haloze in the period 2000-2015 with special reference to wine-growing areas. Geografski pregled, ISSN 0435-3714, 2016, no. 37, str. 183-195, ilustr. [COBISS.SI-ID 22826760]
3. ŽIBERNA, Igor. Land use changes in relation to selected physical geographical features from the viewpoint of marginalization : the case of Svečinske Gorice, Slovenia. V: PELC, Stanko (ur.), KODERMAN, Miha (ur.). Nature, tourism and ethnicity as drivers of (de)marginalization : insights to marginality from perspective of sustainability and development, (Perspectives on geographical marginality, ISSN 2367-0002, vol. 3). Cham: Springer. cop. 2018, str. 43-58, ilustr., doi: 10.1007/978-3-319-59002-8_3. [COBISS.SI-ID 23319304]
4. ŽIBERNA, Igor. Spreminjanje rabe tal na območju obpanonske severovzhodne Slovenije v obdobju 2000-2015. V: DROZG, Vladimir (ur.), HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.). Geografije Podravja, (Prostori). Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 2017, str. 87-109, ilustr., doi: 10.18690/978-961-286-074-5.6. [COBISS.SI-ID 23350280]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: PODNEBNE SPREMEMBE

Course title: CLIMATE CHANGES

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	Poletni
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	Summer

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		10		5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Igor Žiberna,

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene
	Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Seminarska naloga je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Seminary work is prerequisite for the oral exam.

Vsebina:

- Človekov poseg v planetarne biogeokemične tokove.
- Spremenjena energijska bilanca Zemlje.
- Toplogredni plini, njihov izvor in vpliv na klimatske spremembe.

Content (Syllabus outline):

- Human impact on planetary biogeochemical transfers.
- Modified planetary energy balance.
- Greenhouse gases, their sources and their impacts on climatic changes.

4. Posledice planetarnih klimatskih sprememb.
 5. Antropogene klimatske spremembe lokalnih razsežnosti.
 6. Vpliv klimatskih sprememb na človeka.

4. Results of global climatic changes.
 5. Anthropogenic climatic changes on local scale.
 6. Impacts of climatic changes on human.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Ruddiman W.F. (2013), Earth's Climate : Past and Future. W.H.Freeman & Co Ltd. New York.
 Farmer G.T., (2013): Climate Change Science: A Modern Synthesis : Volume 1 - The Physical Climate. Dordrecht, Netherlands.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo mehanizem človekovega vpliva na kemijsko sestavo atmosfere,
- povezujejo kemijske in fizikalne lastnosti atmosfere z energijsko bilanco atmosfere,
- se seznanijo z vzroki za lokalne klimatske spremembe,
- spoznajo posledice globalnih in lokalnih klimatskih sprememb.

Objectives and competences:

Students:

- realize the mechanism of the human impact on the chemical structure of the atmosphere,
- analize linkages between chemical and physical atmosphere characteristics and the energy balance of the atmosphere,
- acquaint with reasons for local climatic changes.
- realize consequences of global and local climatic changes.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- sposobnost povezovanja relevantnih naravnogeografskih elementov,
- sposobnost vrednotenja posledic klimatskih sprememb za biosfero.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost ocenjevanja vplivov lokalnih in globalnih klimatskih sprememb na različne oblike človekovih dejavnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- students are qualified to analyze relationships between mean physical geographical elements,
- students are qualified to value consequences of climatic change for biosphere.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- students are qualified to estimate impact of the local and global climatic change on human activities.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- option work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

- seminarska naloga, - pisni izpit.	20% 80%	- written seminary work, - written examination.
--	------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. ŽIBERNA, Igor. Trendi vodne bilance v severovzhodni Sloveniji v obdobju 1961-2016. V: DROZG, Vladimir (ur.), HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.). Geografije Podravja, (Prostori). Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 2017, str. 3-15, ilustr., doi: 10.18690/978-961-286-074-5.1. [COBISS.SI-ID 23349768]
2. ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Vročinski valovi v Mariboru v obdobju 1961-2018. Revija za geografijo, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2018, 13, [št.] 2, str. 73-90, ilustr. [COBISS.SI-ID 24432904]
3. MILOŠEVIC, Dragan, SAVIĆ, Stevan, STANKOV, Uglješa, ŽIBERNA, Igor, PANTELIĆ, Milana, DOLINAJ, Dragan, LEŠČEŠEN, Igor. Maximum temperatures over Slovenia and their relationship with atmospheric circulation patterns. Geografie : sborník České geografické společnosti, ISSN 1212-0014, 2017, 122, 1, str. 1-20. [COBISS.SI-ID 23160840]
4. MILOŠEVIC, Dragan, SAVIĆ, Stevan, PANTELIĆ, Milana, STANKOV, Uglješa, ŽIBERNA, Igor, DOLINAJ, Dragan, LEŠČEŠEN, Igor. Variability of seasonal and annual precipitation in Slovenia and its correlation with large-scale atmospheric circulation. Open geosciences, ISSN 2391-5447, 2016, vol. 8, iss. 1, str. 593-605, ilustr. <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=65395>, doi: 10.1515/geo-2016-0041. [COBISS.SI-ID 22829064]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:

ŠOLA V NARAVI

Subject Title:

OUTDOOR LEARNING

Študijski program Study programme	Študijska smer Study option	Letnik Year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		1	Poletni
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		1	Summer

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	15			15	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Karmen Kolnik

Jeziki /
Languages:

Predavanja /
Lecture:
Vaje / Tutorial:

Slovenski/Slovene

Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje
študijskih obveznosti:

Projektna naloga je pogoj za pristop na pisni
izpit.

Prerequisites:

Project work is prerequisite for the written
exam.

Vsebina:

- Pomen učenja na prostem in dejavniki uspešnega učenja.
- Didaktična vrednost različnih učnih okolij, njihova interdisciplinarna učna vrednost in vzgojna sporočilnost.
- Učenje na prostem in njegova zastopanost v šolskih kurikulih.
- Značilnosti učnega dela na terenu, ekskurzijah, v šoli v naravi in izobraževalnih/raziskovalnih taborih.
- 5. Učne metode in učne oblike, primerne za učenje na prostem.
6. Načrtovanje, izvajanje in vrednotenje učenja na prostem.
- 7. Projektno delo: organizacija, izvedba in vrednotenje praktičnega primera učenja na prostem.

Content (Syllabus outline):

- Importance of open-air learning and factors of successful learning.
- Didactic value of different learning environments, their interdisciplinary learning value and educational message.
- Open-air learning and its presence in school curricula.
- Characteristics of learning in option work, in excursions, in open-air school and educational/research camps.
- Learning methods and learning forms suitable for open-air learning.
- Planning, performing and evaluating open-air learning.
- Project work: organization, performance and evaluation of a practical example of open-air learning.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

- Brinovec S. et al. 1997: Terensko delo. Pedagoška delavnica. ZRSSŠ.
- Higgins, P., Nicol, R., 2002: Outdoor Education, Authentic Learning in the Context of landscape, Outdoor Learning in Theory and Practice, KISA: European InService Training Courses.
- Kolenc-Kolnik, K. 2004: Geografija 6, Priročnik za učitelje geografije, DZS.
- Zborniki prispevkov s strokovnega posvetu Didaktika v šoli v naravi, Tolmin 2004, 2005, 2006 (izbrani članki)
- Interaktivni atlas Slovenije, MK, 2005.
- Plut, D., 2014 : Sonaravni razvoj Slovenije -priložnosti in pasti . Zbirka GeograFF 13. Znanstvena založba Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Oddelka za geografijo.

Cilji:**Študenti:**

- se usposabljam za načrtovanje in izvajanje ter vrednotenje različnih učnih oblik in metod dela pri poučevanju na prostem,
- razvijajo sposobnosti organiziranja in vodenja interdisciplinarnih šolskih ekskurzij, terenskega dela, taborov ter učenja v šoli v naravi,
- usposabljam se za delo v učilnici na prostem oz. v različnih naravnih (gozd,

Objectives:**Students:**

- are trained for planning, performing and evaluating different learning forms and methods of work in open-air teaching,
- develop capabilities of organizing and leading interdisciplinary school excursions, option work, camps and learning in open-air school,
- are trained for the work in open-air classroom

<p>park, obala,...) in družbenih (muzej, mestna ulica,...) učnih okoljih,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pridobivajo znanja in razvijajo veščine dela v interdisciplinarnih izobraževalnih timih, • usposabljamjo se za uporabo izobraževalne in informacijsko komunikacijske tehnologije ter njenega povezovanja z različnimi oblikami učenja na prostem, • usposabljamjo se za povezovanje teoretičnega znanja z različnih interdisciplinarnih področij in za njegovo prevajanje? v praktično izkušnjo, • spoznavajo pomen in značilnosti učenja na prostem kot aktivnega učno-vzgojnega doživetja. 	<p>or different natural (forest, park, coast, ...) and social (museum, town street, ...) learning environments,</p> <ul style="list-style-type: none"> • attain knowledge and develop skills of work in interdisciplinary educational teams, • are trained for applying both educational, as well as information and communication technology and its connection with different forms of open-air learning, • are trained for connecting theoretical knowledge of different interdisciplinary options and its transfer into practical experience, • learn the importance and characteristics of open-air learning as an active educational experience of learning.
---	--

Predvideni študijski rezultati:

Študenti:

- poznajo interdisciplinarno zasnovo terenskega proučevanja,
- razumejo kompleksnost v interdisciplinarnem proučevanju prostora in znajo v njem prepoznati medpredmetne učne cilje in vsebine,
- usposobijo se za prenos teoretičnih spoznanj v prakso: uporabljati znajo različne vire za iskanje in predstavitev prostorskih informacij,
- znajo načrtovati, izvajati in evalvirati posamezne faze izobraževalno-vzgojnega dela na prostem,
- razvijejo sposobnost za samorefleksijo in vrednotenje rezultatov dela ter razvijajo komunikacijske sposobnosti in spretnosti, posebej kooperativnosti za delo v skupini/timu.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost za praktično uporabo znanja,
- spretnosti in veščine komunikacije in dela v timu,
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo interdisciplinarnih znanstvenih metod in postopkov,

Intended learning outcomes:

Students:

- know the interdisciplinary option research scheme,
- understand the complexity in the interdisciplinary study of space and are able to recognize its intersubject learning goals and contents,
- get qualified for the transfer of theoretical cognition into practice: they can use different sources for finding and presenting information of space,
- can plan, perform and evaluate separate phases of educational open-air work,
- develop the capability for reflection and evaluation of the results of their work, and develop communication skills and abilities, particularly co-operation for team work.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- capability of practical application of knowledge,
- communication skills and skills of team work,
- the capability of solving actual work problems by applying interdisciplinary scientific methods and procedures,

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na področju medpredmetnih korelacijs, • sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije za pripravo, izvajanje in vrednotenje učenja na prostem. | <ul style="list-style-type: none"> • the development of skills in the application of knowledge in the option of intersubject correlations, • the ability of applying the information and communication technology for preparing, performing and evaluating open-air learning. |
|--|---|

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminar,
- seminarske vaje,
- terensko delo,
- ekskurzija,
- projektno delo,
- sodelovalno učenje.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminar,
- seminary work,
- option work,
- excursion,
- project work,
- cooperative learning.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • projektna naloga: načrtovanje, izvajanje in evalviranje učenja na prostem, • terensko delo in ekskurzija. 	<p>50% (projektna naloga), 50% (pisni izpit), 50% (project work), 50% (written examination)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • project work: planning, performing and evaluating outdoor learning, • option work and excursion
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

- KOLNIK, Karmen. Learning for a sustainable future : geographical school practice in Slovenia. International journal on new trends in education and their implications, 2014, vol. 5, no. 1, str. 46-52, ilustr. <http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/05a.kolnik.pdf>. [COBISS.SI-ID [20322312](#)]
- KOLNIK, Karmen. Coming together : geography and citizenship education for sustainable living = Zajedno : geografska edukacija i građanski odgoj za održivi život. Metodički obzori, ISSN 1846-1484, 2012, vol. 7, no. 16, str. 17-24. [COBISS.SI-ID [19597576](#)]
- KOLNIK, Karmen. Learning for profession : geography teachers training. V: VOJTEKOVÁ, Miriam (ur.), TAMÁŠOVÁ, Viola, MIHÁLY, Sári. Quality management system of universities and the quality of education. Baja: Eötvös József College, 2012, str. 46-50. [COBISS.SI-ID [19730184](#)]
- KOREN, Andrej, WEST-BURNHAM, John, ERČULJ, Justina, BREJC, Mateja, JAUŠOVEC, Ksenija, KOLNIK, Karmen, KONEČNIK KOTNIK, Eva, PULKO, Simona. Sodobni pristopi k učenju. Sodelovanje z okoljem. V: KOREN, Andrej (ur.). Sodobni pristopi k učenju : [Vseživljensko učenje ravnateljev - usposabljanje za vodenje šol in vrtcev II : gradivo za udeležence v programu Sodobni pristopi k učenju]. Kranj: Šola za ravnatelje, 2010-, 20 str. + 9 pril., ilustr. [COBISS.SI-ID [1024427902](#)]
- PRAH, Klemen, KOLNIK, Karmen. Didaktična analiza učenja na prostem na primeru vodne učne

poti v porečju Sotle. Pedagoška obzorja, ISSN 0353-1392, 2007, letn. 22, št. 3/4, str. [38]-52.
[COBISS.SI-ID [15681288](#)]

KOLNIK, Karmen. Proaktivnosti in terensko delo v izobraževanju za trajnostni razvoj. Revija za geografijo, ISSN 184-665X. [Tiskana izd.], 2007, št. 2/2, str. 21-28, ilustr. [COBISS.SI-ID [16844808](#)]

KOLNIK, Karmen. Didaktična vrednost učenja geografije na prostem. Pedagoška obzorja, ISSN 0353-1392, 2006, letn. 21, št. 1, str. [48]-56. [COBISS.SI-ID [14624520](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: **PROJEKTNO DELO - PRAKSA**

Course title: **PROJECT WORK - PRACTICE**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		2	Poletni
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		2	Summer

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	5			45	70	4

Nosilec predmeta / Lecturer: ddr. Ana Vovk Korže, dr. Vlado Drozg, dr. Igor Žiberna,
dr. Karmen Kolnik, dr. Daniel Ivanjšič,
dr. Uroš Horvat, dr. Eva Konečnik Kotnik,

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Projektno delo je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Project work is prerequisite for the oral exam.

Vsebina:

Aplikativne možnosti geografije.
Postopek priprave projekta na izbranem področju.
Faze projektnega dela.
Primeri uspešnih projektov na izbranem področju.

Content (Syllabus outline):

1. Application possibilities of geography.
2. Process of preparation of a project on the chosen option.
3. Phases of the project work.
4. Best practices projects on the chosen field.

Temeljni literatura in viri / Readings:**Temeljni študijski viri / Textbooks:**

- Harmonising collaborative planning. Learning together to manage together. Improving participation in water management.
- Od ideje do projekta. Priročnik za pripravo mednarodnega projekta na področju izobraževanja in usposabljanja.
- Vovk Korže, A. s sodelavci, 2009: Orodje ERM in prročnik za uporabo orodja. Orodje za načrtovanje projektov z javnostjo v območjih nature 2000 in drugih zavarovanih območjih. Služba vlade za lokalno samoupravo in regionalni razvoj.
- Vovk Korže, A., s sodelavci, 2011: Merila za izbiro pilotnih območij za uporabo ERM pri prilagajanju na podnebne spremembe. Ministrstvo za kmetijstvo, prehrano in gozdarstvo.
- Lorber, L. s sodelavci, 2012: Metodologija revitalizacije starih industrijskih con (BRM - Brownoption Revitalisation Methodology, projekt Retina (program SEE; št. projekta SEE/A/14774.1/X).
- LORBER, Lučka (ur.). *ReTInA - Revitalizacija starih industrijskih območij, Cona Tezno = ReTInA - Revitalization of traditional industrial areas, BIZ Tezno*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2011. 68 str., ilustr., zvd.
- <http://www.cobraman-ce.eu/>
- <http://epa.gov/brownoptions/>

Cilji in kompetence:

- pridobivanje osnovnih veščin projektnega dela, vodenja in sodelovanja pri raziskovalnih projektih,
- spozna strukturo projekta, delitev na delovne faze,
- spozna postopek evalvacije projekta,
- uvidi potrebo po teamskem delu.

Objectives and competences:

- To - get some basic skills about the project work, leading of the project and to participate in the project team,
- - to know the structure of the project, its working parts and phases,
- -to learn how to evaluate the project,
- -to realize the necessity of team work.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Razume strukturo projekta.
Zna opredeliti idejo in jo razviti v projekt.
Pozna evalvacijo projektne uspešnosti.
Prenosljive kompetence:

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Understand the structure of the project.
Knows to define the project idea and develop it into the project.
To know the steps of project evaluation.

Priprava projektne dokumentacije. Timsko delo.	Transferable/Key skills and other attributes: Working on the project. Necessity of team work.
---	---

Metode poučevanja in učenja: Predavanje. Praktično delo na projektu.	Learning and teaching methods: Lectures. Practical work on the project.
---	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Projektno delo 50%		Project work 50 %.
Ustni izpit 50%		Oral defence 50 %.

Reference nosilca / Lecturer's references:
1 KONEČNIK KOTNIK, Eva, DROZG, Vladimir, FLEGAR, Špela. Dnevnik praktičnega usposabljanja za študente geografije - nepedagoška smer. Maribor: Filozofska fakulteta, 2018. http://www.ff.um.si/dotAsset/72299.pdf . [COBISS.SI-ID 23940104]
2 JAVORNIK KREČIČ, Marija, KONEČNIK KOTNIK, Eva, KOVAČ, Jernej. Process orientation of the conception of student learning. The new educational review, ISSN 1732-6729, 2015, vol. 41, no. 3, str. 194-206. http://www.educationalrev.us.edu.pl/vol/tner_3_2015.pdf , doi: 10.15804/tner.2015.41.3.15. [COBISS.SI-ID 21823496]
3 VIŠNIĆ, Tamara, IVANOVIĆ BIBIĆ, Ljubica, ĐUKIČIN VUČKOVIĆ, Smiljana, IVKOV-DŽIGURSKI, Anđelija, KONEČNIK KOTNIK, Eva. The evaluation of the role of teaching aids in stimulating pupils' activation in geography. Zbornik radova Geografskog instituta "Jovan Cvijić" SANU, ISSN 1821-2808, 2017, vol. 67, no. 2, str. 179-194, tabele. https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?id=68636 , doi: 10.2298/IJGI1702179V. [COBISS.SI-ID 23365128]
4 JAVORNIK KREČIČ, Marija, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Teacher educator's professional development. Revija za geografijo, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2014, 9, [št.] 2, str. 83-90, tabela. [COBISS.SI-ID 21206536]
5 KOLNIK, Karmen, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Vrednotenje lastne pedagoške kompetentnosti bodočih učiteljev geografije na Oddelku za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru = Self-evaluation of teaching competences of future geography teachers at the Department for Geography of the Faculty of Arts, University of Maribor. V: LIPOVEC, Alenka (ur.). Vloga predmetnih didaktik za kompetence prihodnosti : zbornik povzetkov. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 2019, str. 153-154. [COBISS.SI-ID 24813832]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: **MAGISTRSKI SEMINAR**

Course title: **MASTER SEMINAR**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program 2. stopnje Geografija DP NEP		2	Poletni
Second-cycle (Master's) study programme in Geography (Double-Major option)		2	Summer

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Option work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	5				235	8

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Ana Vovk Korže, Vlado Drozg, dr. Igor Žiberna, dr.
Karmen Kolnik, dr. Uroš Horvat, dr. Eva Konečnik Kotnik,
dr. Daniel Ivanjšič

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial:

Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Za vključitev v predmet ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites for inclusion in the subject.

Vsebina:

Študent v sodelovanju z mentorjem izbere temo, ki jo želi obravnavati v svoji magistrski nalogi.

Mentorstvo prevzame visokošolski učitelj, ki je habilitiran za področje (predmet) pri katerem želi študent opraviti zaključni magistrski seminar.

Delo študenta je povezano s samostojnim delom, delo mentorja pa z usmerjanjem v seminarju in svetovanjem.

Zaključni magistrski seminar je zasnovan po kriterijih znanstveno-raziskovalnih metod v geografiji. Rezultat je samostojna magistrska naloga, ki mora biti opremljena z ustreznim znanstvenim aparatom.

Content (Syllabus outline):

Student in cooperation with mentor selects a theme, which he wants to discuss in his final work – master work.

Mentor is a university teacher, who is qualified for the subject in which student wants to do his diploma work.

Student's work is mainly individual. Mentor's work is to give directions and advice in the seminar.

Final master seminar is designed according to criteria of the scientific and research methods in geography. Result is student's master work, which has to have proper scientific apparatus.

Temeljni literatura in viri / Readings:**Cilji in kompetence:**

Študenti:

- se podrobno seznanijo z obravnavano problematiko, pridobijo znanja o geografskih pojavih in procesih, ki so jih analizirali in sintetizirali,
- dokažejo sposobnost kritične obravnave proučevane problematike,
- obvladajo uporabo znanstvenega aparata,
- so usposobljeni za izdelavo strokovnega besedila.

Objectives and competences:

Students:

- acquaint and understand the treated topics, they acquire knowledge about the geographic processes and occurrences, which they analyzed and synthesized in their work,
- proves the ability to critically assess of researched topics,
- masters scientific apparatus,
- are qualified to write expert text.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- znajo poiskati in uporabiti ustrezne vire, domačo in tujo literaturo ter so sposobni analizirati in sintetizirati geografske pojave in procese v konkretni pokrajini.
- izdelajo in zagovarjajo magistrsko nalogo.

Prenesljive/ključne spremnosti in drugi atributi:

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- are able to find and use appropriate sources and literature, are able to analyze and synthesize geographical topics and processes.
- are able to write and present master work.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to use sources and information communication technologies,

- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov,
- sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,
- sposobnost praktične uporabe znanja,
- sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov.

- ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems,
- ability for practical use of knowledge,
- enhanced essay and report writing skills.

Metode poučevanja in učenja:

Seminar.

Learning and teaching methods:

Seminary work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Magistrska naloga.

Weight (in %)

100 %

Assessment:

Written master work.

Reference nosilca / Lecturer's references: