

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: UVOD V GEOGRAFIJO

Course title: INTRODUCTION TO GEOGRAPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		1	Zimski
Geography		1	Autumn

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE01

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	10	10	-	-	55	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Karmen Kolnik

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Positivno opravljeno poročilo seminarskih vaj je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work report is a condition to the written exam accession.

Vsebina:

- Osnovni pojmi o geografiji: predmet proučevanja, cilji in vsebine proučevanja, zgradba geografije ter njeno mesto v sistemu znanosti.
- Teoretska in filozofska izhodišča geografske vede, koncepti in nazorske smeri v geografiji.
- Zgodovina geografije – pregled geografskih odkritij in raziskovanj ter posledice le-teh. Razvoj vede: od odkrivanja dežel do tolmačenja pokrajine. Razvoj slovenske geografije.
- Metodologija geografskega raziskovalnega dela: temeljne geografske znanstvene metode, tehnike in

Content (Syllabus outline):

- Basic geography notions, such as: teaching subject, goals and contents of research, construction of geography and its place in the science system.
- Theoretical and philosophical starting points of geography science, concepts and ideological directions in geography.
- History of geography – an overview of geographical discoveries and explorations and their consequences. Development of the science: from discoveries of new countries to interpretation of the landscape. Development of Slovenian geography.

instrumenti raziskovalnega dela.

5. Aplikativna moč in družbeni pomen geografije nekoč in danes.

6. Geografska bibliografija: pregled svetovne in domače periodike in literature.

4. Methodology of geographical research: basic geographical scientific methods, techniques and instruments of research work.

5. Power of application and sociological importance of geography in the past and present.

6. Geographical bibliography: an overview of world- and domestic periodicals and literature.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Human geography: Issues for the 21st Century, Prentice Hall, Harlow. 2001

Leser, H., Schneider-Sliwa, R. 1999: Geographie – eine Einführung. Westermann.

Slovenska šolska geografija s pogledom v prihodnost. DZS. 2005

Vrišer, I. 2002: Uvod v geografijo (7.natis) Filozofska fakulteta Ljubljana.

Izbrani članki iz domače in tuje periodike (seznam posredovan na predavanjih).

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo predmet, cilje in vsebine proučevanja geografije,
- spoznajo sistem geografske vede ter njeno mesto in vlogo v sistemu znanosti,
- spoznajo dosežke geografije v preteklih obdobjih in njen doprinos k razvoju civilizacije,
- spoznajo vpliv različni svetovno nazorski pogledi na pojmovanje vloge geografije v znanosti in njeno družbeno aplikacijo,
- spoznajo izbrane metode znanstveno raziskovalnega dela ter tehnike in inštrumente dela,
- seznanijo se s teoretičnimi osnovami posameznih geografskih konceptov in možnimi načini interpretacije pokrajine,
- spoznajo osnove sestave geografskega elaborata in temeljni izbor geografske bibliografije,
- uporabljajo izobraževalno in informacijsko komunikacijsko tehnologijo v samoizobraževanju,
- usvajajo znanja za samostojno iskanje in uporabo geografskih virov in njihovo kritično presojo.

Objectives and competences:

Students:

- recognize the subject, goals and contents of geographical research,
- recognize geography system and its place and role in the system of science,
- recognize geographical achievements of the past and its contribution to the development of civilisation,
- recognize the influence of different ideological views toward the role of geography in science and its social application,
- recognize chosen methods of scientific research and techniques and instruments of work,
- are introduced with theoretical bases of individual geographical concepts and possible ways of landscape interpretation,
- are introduced with the basics of geographical paper composition and basic selection of geographical bibliography,
- use educational and information communication technologies as a part of self learning,
- acquire knowledge for personal research and use of geographical resources and their critical assessment.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti :

- poznajo uporabno vrednost geografije v preteklosti in razumejo njen aplikativni pomen za sodobno družbo,
- razumejo kompleksnost v interdisciplinarnem proučevanju prostora in znajo v njem prepoznati geografske cilje, vsebine in metode,
- usposobijo se za prenos teoretičnih spoznanj v prakso: uporabljati znajo različne vire za iskanje in predstavitev geografskih informacij,

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students are:

- aware of the useful value of geography in the past and understand its applicative meaning for the modern society,
- understand the complexity of interdisciplinary research of space and are able to recognize geographical goals, contents and methods in it,
- qualified to transfer theoretical knowledge into practice: they know how to use various resources to search for and

- razumejo organizacijo in koncept geografskega elaborata kot osnove za izdelavo različnih strokovnih tekstov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- študenti bodo pridobljene spretnosti lahko uporabili v celotnem času študija pri različnih študijskih predmetih (npr. iskanje virov informacij, koncipiranje seminarских nalog, strokovnih tekstov).

present geographical information,
- understand the organisation and concept of geographical paper as a base for writing different professional papers.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the students will be able to use the achieved abilities throughout their studies and in various subjects (for example searching for information sources, preparing for seminary work and professional papers).

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje (projektno delo).

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work (project work).

Načini ocenjevanja:

- poročilo seminarских vaj,
- pisni izpit.

Delež (v %) /

Weight (in %) /

Assessment:

- poročilo seminarских vaj, - pisni izpit.	30%	- seminary work report, - written examination.
	70%	

Reference nosilca / Lecturer's references:

KONEČNIK KOTNIK, Eva, KOLNIK, Karmen. Relation between university geographies and syllabuses for geography instruction in general secondary schools in Slovenia. *Geographie und ihre Didaktik*, ISSN 0343-7256, 2012

KOLNIK, Karmen. Coming together : geography and citizenship education for sustainable living = Zajedno : geografska edukacija i građanski odgoj za održivi život. *Metodički obzori*, ISSN 1846-1484, 2012

KOLNIK, Karmen. Razvoj geografskih kurikulumov in izobraževalni potencial geografije na začetku 21. stoletja. *Dela*, ISSN 0354-0596

KOLNIK, Karmen, RESNIK PLANINC, Tatjana. Izobraževalno poslanstvo geografije. *Šolsko polje*, ISSN 1581-6036.

[Tiskana izd.], zima 2006, letn. 17, št. 5/6, str. [71]-82

KOLNIK, Karmen . Proaktivnosti in terensko delo v izobraževanju za trajnostni razvoj. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X, 2007

KOLNIK, Karmen. Študij geografije v Mariboru. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X, 2006, 1, št. 1, str. 115-131, ilustr. [COBISS.SI-ID [15083016](#)]

KOLNIK, Karmen. Use of modern information technology in education with special emphasis on geography and GIS = Primjena suvremene informacijske tehnologije u obrazovanju s naglaskom na geografiju i GIS-u. *Informatologia*, ISSN 1330-0067, 2006

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: KARTOGRAFIJA

Course title: CARTOGRAPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		1	Zimski
Geography		1	Autumn

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE07

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15	-	-	-	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Uroš Horvat

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Pozitivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k pisnemu in ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work is a condition to the written and oral exam accession.

Vsebina:

1. Osnovni pojmi, razvoj kartografije, sodobna kartografija,
2. Elementi topografske karte,
3. Viri kartografskega gradiva,
4. Orientacija v naravi in s topografsko karto,
5. Uporaba in interpretacija topografske karte na primeru Slovenije (ugotavljanje razmerja med karto in pokrajinsko stvarnostjo),
6. Osnovne metode tematske kartografije,

Content (Syllabus outline):

1. Basic terms, development of cartography, modern cartography,
2. Basic elements of maps,
3. Sources of cartographic material,
4. Orientation in nature and with maps,
5. The use and interpretation of topographic maps in Slovenia (the relation between the landscape reality and map presentation),
6. Basic methods of thematical cartography,

Temeljni literatura in viri / Readings:

Horvat, U. 2013: Kartografija za geografe. Maribor: Filozofska fakulteta (študijsko gradivo).
Cankar, M., Čadež, K., et.al., 2006: Orientacija - priročnik za orientiranje v naravi in orientacijska tekmovanja. Ljubljana: Garamond.
Vrišer, I. 2002: Uvod v geografijo. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
Fridl, J. 1999: Metodologija tematske kartografije Nacionalnega atasa Slovenije. Ljubljana: ZRC SAZU.
Krygier, J., Wood, D. 2005: Making maps - a visual guide to map design for GIS. New York: Guilford Press.
Kartografsko gradivo in drugi viri prostorskih podatkov.
Novejši članki iz domače in tuje periodike (seznam posredovan na predavanjih).

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo osnove splošne in posebne kartografije ter praktično uporabo kartografskega gradiva,
- pridobijo znanje iz orientacije, spoznavanja zemeljskega površja in ugotavljanja zakonitosti prostorske razporeditve pojavov v pokrajini s pomočjo kart.

Objectives and competences:

Students:

- acquaint with the basic of cartography and practical use of cartographic material,
- acquaint the knowledge of orientation in nature and with maps,
- acquaint the knowledge of interpretation of topographic maps (to understand the relation between the landscape reality and map presentation).

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bodo usposobljeni za:

- orientacijo v pokrajini in s pomočjo karte,
- interpretacijo kart in za analizo prostorske razporeditve pojavov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students are qualified for:

- orientation with map,
- maps interpretations and for analysing the landscape distribution of geographical phenomena.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability for solving concrete geographical problems,
- ability for team working and development of communications skills.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminar.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work.

Načini ocenjevanja:

- seminarska naloga,
- pisni izpit,
- ustni izpit.

Delež (v %) /
Weight (in %)

20 %
50 %
30 %

Assessment:

- written seminary work,
- written examination,
- oral examination (Cartography).

Reference nosilca / Lecturer's references:

HORVAT, Uroš. Kartografija za geografe : študijsko gradivo. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo, 2013. 96 str., pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 20412424]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: GEOMORFOLOGIJA

Course title: GEOMORPHOLOGY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		1	zimski
Geography		1	Autumn

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE03

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	5	10	-	5	70	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Igor Žiberna

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Pozitivno opravljeno poročilo terenskih vaj in seminarska naloga sta pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished field work report and seminary work are a condition to the written exam accession.

Vsebina:

1. Geomorfologija - uvod
2. Planet zemlja v luči geomorfologije
3. Tektonska geomorfologija
4. Erozijska geomorfologija
5. Funkcijska geomorfologija

Content (Syllabus outline):

1. Geomorphology – introduction
2. Planet Earth in context of geomorphology
3. Tectonic geomorphology
4. Erosion geomorphology
5. Functional geomorphology

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj, vaj in terenskega dela

Petrović D., 1982, Geomorfologija, Građevinska knjiga, Beograd.

Huggett R.J., 2007, Fundamentals of Geomorphology, 2nd Edition, Routledge, New York.

Easterbrook D.J., 1999, Surface Processes and Landforms, Prentice Hall, New Jersey.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznavajo reliefne oblike na zemeljskem površju, njihovo razširjenost, vzroke in proces nastanka ter njihov vpliv na druge geografske dejavnike,
- razvijajo sposobnosti vrednotenja reliefa za druge človekove dejavnosti,
- spoznavajo pomen geološke zgradbe in procesov v zemeljski notranjosti za relief,
- spoznajo glavne tipe kamnin in razvoj zemeljskega površja v geoloških dobah,
- pri vajah se seznanijo z metodami geomorfološke analize zemeljskega površja in z metodami vrednotenja reliefa,
- na terenskih vajah spoznajo konkretne primere geomorfoloških oblik in tipov reliefa, ter glavne recentne geomorfološke procese.

Objectives and competences:

Students:

- acquire the knowledge about relief as an elements of landscape, geomorphological forms and processes as well,
- learn about geomorphological causes for different types of processes and relief forms,
- learn about importance of tectonical and petrological structure for geomorphological processes,
- learn about methods of geomorphological analysis (inclination, exposition, relative heigh etc.).

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- razumevanje delovanja geomorfnih agensov,
- poznavanje delovanja endogenih sil in nastanek endogenih oblik ter njihov pomen za nastanek makroreliefa,
- razumevanje delovanja eksogenih sil in njihov pomen za sedanje preoblikovanje reliefa.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost geomorfne analize konkretne pokrajine, geomorfnih procesov in njihovega pomena za človekovo delovanje,
- usposobljenost za analiziranje reliefne primernosti dane pokrajine za različne oblike človekove dejavnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- to be able to explain causes and results of geomorphological processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- to be able to make an evaluation of some geomorphological elements for human activities .

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

Načini ocenjevanja:

- poročilo terenskih vaj,
- seminarska naloga,
- pisni izpit.

Delež (v %) /

Weight (in %) /

Assessment:

- | | | |
|--|------|------------------------|
| | 10 % | - field work report, |
| | 20 % | - seminary work, |
| | 70 % | - written examination. |

Reference nosilca / Lecturer's references:

- ŽIBERNA, Igor. Relief, topoklimatske značilnosti in raba tal v osrednjih Slovenskih goricah na primeru občine Sv. Ana. Čas. zgod. narodop., 2006, letn. 77, št. 1, str. 112-131, ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [14927880](#)]
- ŽIBERNA, Igor. Vpliv reliefnih in topoklimatskih značilnosti na rabo tal na območju zahodnih Haloz = The influence of relief and topoclimatic characteristics on the land use in the region of the West of Haloze. Podravina (Samobor), stud. 2006, vol. 5, br. 10, str. 15-27, ilustr. [COBISS.SI-ID [15085832](#)]
- ŽIBERNA, Igor. Naravnogeografske značilnosti zahodnih Haloz s posebnim poudarkom na klimi in reliefu. V: ŠTAJNBAHER, Srečko (ur.). Mladinski raziskovalni tabor Makole 2002. Ljubljana: Zveza za tehnično kulturo Slovenije, Gibanje znanost mladini, 2003, str. 93-106, ilustr. [COBISS.SI-ID [13255944](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: GEOGRAFIJA PREBIVALSTVA

Course title: POPULATION GEOGRAPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		1	Zimski
Geography		1	Autumn

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE04

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	10	5	-	5	100	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Uroš Horvat

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Positivno opravljena seminarska naloga s predstavitvijo je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work and its presentation are a condition to the written exam accession.

Vsebina:

1. Razvoj in število prebivalstva, prostorska razporeditev prebivalstva, gostota prebivalstva, naravnogeografski in družbenogeografski vzroki za različno razporeditev prebivalstva.
2. Naravno gibanje prebivalstva, rodnost, smrtnost, demografski režimi in demografski prehod.
3. Selitveno gibanje prebivalstva, migracije.
4. Demografske strukture, biološke in družbene značilnosti prebivalstva.
5. Problemi prenaseljenih območij, demografska eksplozija, kritični nazori o razvoju prebivalstva,

Content (Syllabus outline):

1. Evolution, number of population, spatial distribution of population, density, natural and social causes for different distribution of population.
2. Natality, mortality, natural growth, demographic regimes, demographic transition.
3. Migrations.
4. Demographic structures, biological and social characteristics of population.
5. Problems of overpopulation, demographic explosion, critical views about population development, demographic politics, development of the population in

demografska politika, bodoči razvoj prebivalstva.
6. Prebivalstvo Slovenije.
7. Demografska statistika, različni viri, metode raziskovalnega dela.
8. Terensko delo.

the future.
6. Population in Slovenia.
7. Statistics in demography, sources and methods of research work.
8. Field work.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Fridl, J., Kladnik, D., Orožen Adamič, M., Perko, D. 1998: Geografski atlas Slovenije (poglavje Prebivalstvo). Ljubljana: DZS.
Dolenc, D., Fridl, J., Perko, D., et.al., 2007: Popisni atlas Slovenije 2002, Ljubljana: GIAM ZRC SAZU.
Malačič, J. 2006: Demografija - teorija, analiza metode in modeli. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
Nejašmiš, I., 2005: Demogeografija - stanovništvo u prostornim odnosima i procesima. Zagreb: Školska knjiga.
Peters, G., Larkin R., 2005: Population geography - problems, concepts, and prospects. Dubuque (Iowa): Kendall/Hunt.
Novejši članki iz domače in tuje periodike (seznam posredovan na predavanjih).

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- spoznajo in razumejo pomen prebivalstva kot aktivnega oblikovalca kulturne pokrajine,
- spoznajo in ovrednotijo osnovne demografske strukture in procese,
- se seznanijo z demografsko statistiko in njihovo uporabo,
- spoznajo razvoj prebivalstva in demografske probleme v Sloveniji.

Objectives and competences:

Students:
- acquaint and understand the meaning of the population and its active role in changing of the cultural landscape,
- acquaint with the basic demographic structures and processes,
- acquaint with demographic statistics, sources and methods of research work,
- acquaint and understand population development in Slovenia.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti:
- razumejo vpliv različnih demografskih struktur in procesov na regionalni razvoj,
- so usposobljeni za analizo in sintezo pojavov povezanih z razvojem prebivalstva v sodobnem svetu,
- so usposobljeni za raziskovalno delo na področju preučevanja demografskih značilnosti v Sloveniji.
Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov,
- sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,
- sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov,
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students:
- understand the meaning of different demographic structures and processes on the regional development.
- are able to use different research methods for analyzing demographical processes,
- are able for researching concrete geographical problems in Slovenia.
Transferable/Key Skills and other attributes:
- ability to use sources and information communication technologies,
- ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems,
- enhanced essay and report writing skills,
- enhanced skills of cooperation and team work, enhanced oral presentation skills.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminar,
- terenske vaje.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:**Weight (in %)****Assessment:**

- seminarska naloga (s predstavitvijo), - pisni izpit.	30 % 70 %	- completed tutorials and projects (with presentation), - written examination.
---	--------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

HORVAT, Uroš. Demografske spremembe v zadnjem desetletju in metode njihovega preučevanja : delovno gradivo. Maribor: Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, Oddelek za geografijo, 2003. 1 zv. (loč. pag.), graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [12930056](#)]

HORVAT, Uroš. Razvoj prebivalstva v mestu Maribor v obdobju med letoma 1981 in 2002. Revija za geografijo, 2006, 1, št. 1, str. 41-62, ilustr. [COBISS.SI-ID [15081736](#)]

HORVAT, Uroš. Starostna sestava prebivalstva v mestu Maribor v obdobju med letoma 1981 in 2002. Revija za geografijo, 2007, št. 2/2, str. 81-100, ilustr. [COBISS.SI-ID [16846856](#)]

HORVAT, Uroš. Demografske in socioekonomske značilnosti kmečkih gospodinjstev v naselju Dobrovce na Dravskem polju in njihov vpliv na kmetovanje na vodovarstvenem območju. Revija za geografijo, 2008, 3, [št.] 2, str. 111-128, ilustr. [COBISS.SI-ID [254160640](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: KLIMATOGEOGRAFIJA

Course title: KLIMATOGEOGRAPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		1	poletni
Geography		1	Spring

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE05

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	5	10	-	5	100	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Igor Žiberna

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Positivno opravljeno poročilo terenskih vaj ter poročilo seminarских vaj sta pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished field work report and seminary work report are a condition to the written exam accession.

Vsebina:

1. Klimatogeografija – uvod
2. Vreme in klima
3. Atmosfera
4. Transport energije v atmosferi
5. Temperatura zraka
6. Vlaga v zraku
7. Zračni pritisk
8. Cirkulacija Atmosfere in zračne mase
9. Klimatske tipizacije in regionalizacije
10. Antropogene klimatske spremembe
11. Globalne klimatske spremembe

Content (Syllabus outline):

1. Climatology – introduction
2. Weather and climate
3. Atmosphere
4. Energy transportation in atmosphere
5. Air temperature
6. Air humidity
7. Air pressure
8. Circulation in atmosphere and weather fronts
9. Climatological classification and regionalisation
10. Anthropogenic climatic changes
11. Global climate change

12. Antropogene klimatske spremembe lokalnih razsežnosti

12. Anthropogenic climate changes on the local level

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj, vaj in terenskega dela

Šegota T., Klimatologija za geografe, Školska knjiga, Zagreb, 1996 (3. izdaja, lahko tudi 2. izdaja iz leta 1988).

Hočevar A., Petkovšek Z., Meteorologija. Osnove in nekatere aplikacije. BTF, Oddelek za gozdarstvo. Univerza v Ljubljana, Ljubljana, 1995.

Skupina avtorjev: Geografija Slovenije. Slovenska matica, Ljubljana 1998, poglavja:

- 4.a Vreme, sončno obsevanje in temperature, str. 91-119
- 4.b Padavine in vetrovi, str. 120-138

Rakovec J., Vrhovec T., Osnove meteorologije za naravoslovce in tehnike, Društvo matematikov, fizikov in astronomov, Ljubljana, 1988. poglavja:

- Vremenski sistemi (str. 185-217)
- Osnove klime (str. 237-263)

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- usvojijo znanje o klimatskih elementih, ki oblikujejo podnebje,
- poznajo vremenske procese in pojave,
- spoznajo vse pomembnejše zakone prenosa energije in materije v ozračju,
- spoznajo metodologijo klimatske analize pokrajine ter metode klimatske tipizacije in regionalizacije zemeljskega površja,
- povezujejo delovanje klimatskih elementov,
- seznanijo se z meteorološkimi instrumenti, metodami merjenja in opazovanja vremena,
- merijo in analizirajo stanje glavnih klimatskih elementov,
- interpretirajo klimatske razlike v dani pokrajini, vzroke zanje in posledice.

Objectives and competences:

Students:

- learn about climatological relevant elements, which modified Earth climate,
- consider energy transport laws and all the relevant energy balance elements,
- analyse climatic elements in the relations with other geographical parameters,
- in exercises analyse climatic elements for some climatic stations,
- consider the physical geographical causes for such a climatic conditions,
- on meteorological station learn about meteorological instruments and methods of meteorological measurements,
- on the field work practice to measure and observe some meteorological elements.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- razumejo principe delovanja klimatskih elementov in njihovo medsebojno povezanost,
- interpretirajo zveze med astronomskimi, atmosferskimi in terestričnimi dejavniki in razumejo njihovo medsebojno součinkovanje in oblikovanje globalne, regionalne in lokalne klime.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost analiziranja klimatskih značilnosti poljubne pokrajine in vpliva klimatskih elementov na ostale geografske dejavnike,
- sposobnost analiziranja klimatske primernosti dane pokrajine za poljubne oblike človekovega delovanja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- are qualified to make field meteorological measurements,
- are able to interpret the results of human impact on the climate.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Students are:

- qualified to analyse climate impact on the other landscape elements,
- capable to estimate the suitability of climate for different human activities (agriculture, traffic, tourism etc.).

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminar,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- poročilo terenskih vaj,
- poročilo seminarских vaj,
- pisni izpit.

10 %
20 %
70 %

- field work report,
- seminary work report,
- written examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor. Vpliv vremenskih tipov na onesnaženost zraka s SO₂ v Mariboru. Znan. rev., Naravosl. mat., 1994, 6, 1, str. 127-135. [COBISS.SI-ID [7740164](#)]

Vpliv reliefnih in topoklimatskih značilnosti na rabo tal na območju zahodnih Halož = The influence of relief and topoclimatic characteristics on the land use in the region of the West of Haloze. Podravina (Samobor), stud. 2006, vol. 5, br. 10, str. 15-27, ilustr. [COBISS.SI-ID [15085832](#)]

ŽIBERNA, Igor. Trendi temperatur zraka v Mariboru kot posledica razvoja mestnega toplotnega otoka. Revija za geografijo, 2006, 1, št. 1, str. 81-98, ilustr. [COBISS.SI-ID [15082248](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: **HIDROGEOGRAFIJA**

Course title: **HIDROGEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		1	Poletni
Geography		1	Spring

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE06

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	5	10	-	5	70	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

ddr. Ana Vovk Korže

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

1. Vode v ekosistemu
2. Kopenske vode
3. Tekoče vode
4. Stojee vode
5. Podzemne vode
6. Kraške vode
7. Ogroženost kopenskih voda
8. Sonaravno varovanje voda z ekoremediacijami
9. Morja, globalni ekosistem. Ogroženost.

Content (Syllabus outline):

1. Waters in ecosystem
2. Mainland waters
3. Flowing waters
4. Still waters
5. Groundwater
6. Karst waters
7. The threat to mainland waters
8. Sustainable water protection using ecoremediations
9. Seas, the global ecosystem and the threats to them

Temeljni literatura in viri / Readings:

Kolbezen, M. 2001: Kopenske vode Nacionalni atlas Slovenije [Kartografsko gradivo] / Inštitut za geografijo, Geografski inštitut Antona Melika. Ljubljana. Rokus.
Zupan, M.1994: Kopenske vode so ožilje pokrajine. Okolje v Sloveniji. Uredil Avguštin Lah, Ljubljana : Tehniška založba Slovenije.
Vrhovšek, D., Istenič D., Vovk Krože A. 2005: Varovanje vodnih ekosistemov z ekoremediacijami. Vodne učne poti / [urednika Ana Vovk Korže, Klemen Prah]. - Maribor : Pedagoška fakulteta.
Vrhovšek, D., Vovk Krože, A. 2006: Možnosti varovanja prsti in podtalnice z ekoremediacijami na kmetijskih območjih. 1. mednarodni posvet na temo Ekologija za boljši jutri, Raziskovalno izobraževalno središče dvorec Rakičan, od 10.-11. aprila 2006.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo kopenske vode na planetu Zemlja,
- pridobijo globalno poznavanje posameznih oblik kopenskih voda,
- pridobijo znanje za samostojno delo na terenu in v praksi,
- poznajo ekoremediacije kot sonaravni način varovanja voda.

Objectives and competences:

Students:

- learn about the mainland waters of planet Earth
- acquire the global understanding of particular forms of mainland water,
- acquire skills necessary to perform independent practical and field work,
- learn about ecoremediations as a sustainable way of water protection.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- poznajo geografske značilnosti posameznih oblik kopenskih voda,
 - opravljajo osnovne raziskave s področja značilnosti voda,
 - razumejo vzroke ogroženosti kopenskih voda in možnosti za njihovo zmanjševanje,
 - s sonaravnimi načini varovanja voda znajo varovati biotsko pestrost okolja.
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- usposobljenost za samostojno raziskovanje kopenskih voda za potrebe lokalnega okolja,
 - usposobljenost za poznavanje možnosti varovanja voda na sonaravni način – z ekoremediacijami.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- know the geographical features of particular forms of mainland water.
- perform the basic research in the field of water properties.
- understand what factors present a danger for mainland waters and foresee the possibilities for their reduction.
- are able to protect biodiversity by using the sustainable ways of water protection.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- students are qualified for independent water research in their local environment.
- students are qualified to recognise the possibilities of sustainable water protection – ecoremediations.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminar,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) / Assessment:
Weight (in %)

- ustni izpit.	100%	- oral examination.
----------------	------	---------------------

Reference nosilca / Lecturer's references:

VRHOVŠEK, Danijel, VOVK KORŽE, Ana. *Ekoremediacije*. Maribor: Filozofska fakulteta, Mednarodni center za ekoremediacije; Ljubljana: Limnos, 2007. 128 str., ilustr. ISBN 978-961-6656-05-4. [COBISS.SI-ID [58975489](#)]
VOVK KORŽE, Ana, VRHOVŠEK, Danijel, SAJOVIC, Alenka. Ekoremediacije in klimatske spremembe. V: DUH, Matjaž. *Edukacija za trajnostni razvoj*. Maribor: Pedagoška fakulteta; Rakičan: RIS Dvorec, 2009, str. 29-43. [COBISS.SI-ID [16757000](#)]
VOVK KORŽE, Ana. Revitalizacija potoka Ložnice v Dravinjskih goricah. *Geogr. vestn.*, 2006, letn. 78, št. 1, str. 65-70, ilustr. [COBISS.SI-ID [33416290](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: PLANETARNA GEOGRAFIJA

Course title: PLANETARY GEOGRAPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		2	Zimski
Geography		2	Autumn

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE02

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	10	10	-	-	55	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Igor Žiberna

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Positivno opravljeno poročilo seminarских vaj je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work report is a condition to the written exam accession.

Vsebina:

1. Vsebina in cilji predmeta.
2. Oblika in velikost Zemlje.
3. Gibanje Zemlje. Rotacija in dokazi zanjo. Posledice rotacije Zemlje. Revolucija Zemlje in dokazi zanjo. Posledice revolucije Zemlje in nagnjenosti njene osi. Dolžina dneva in noči. Mrak. Letni časi. Toplotni pasovi na Zemlji. Motnje pri gibanjih Zemlje.
4. Čas in njegovo računanje. Dan, mesec, teden, leto. Koledar.
5. Orientacija na horizontu, v stopinjski mreži na Zemlji.

Content (Syllabus outline):

1. Subject of Astronomical basis for geographers.
2. Shape and dimension of the planet Earth.
3. Earth motions. Rotation and its evidence. Consequences of the Earth rotation. Earth revolution, it's evidences and consequences. Day and night duration. Twilight. Year seasons. Earth climatic belts. Earth movement perturbations.
4. Time and it's measurements. Day, week, month, year. Calendar.
5. Orientation on earth horizon, on geographical

Geografska širina in dolžina. Orientacija na nebu: horizontalni ekvatorialni in ekliptični nebesni koordinatni sistem. Ozvezdja.

coordinate system. Geographical latitude and longitude. Orientation on celestial sphere: horizontal, equatorial and ecliptical coordinate system. Constellations.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj in vaj.

Franc Lovrenčak: Matematična geografija, Filozofska fakulteta, Ljubljana, 1996 (brez poglavja 5. Osnove matematične kartografije).

Marijan Prosen, France Avsec: Astronomija, DMFA, Ljubljana, 2006.

Bojan Kambič: Raziskujmo ozvezdja, Cambio, Ljubljana 2007 (str. 2-162).

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo elemente astronomije, geofizike in geodezije,
- usvojijo sistematično in sintezno znanje o Zemlji kot nebesnem telesu, njeni velikosti in obliki, njenih gibanjih in posledicah teh gibanj,
- spoznajo metode orientacije v geografski stopinjski mreži in na nebesni sferi,
- usvojijo matematičnogeografske metode določanja višine Sonca, vpadnega kota sončnih žarkov na poljubno pobočje, računanja časa vzhoda in zahoda Sonca, računanja dolžine dneva in noči.

Objectives and competences:

Students:

- recognize elements of astronomy, geophysic and geodesy,
- acquire systematic knowledge about Earth as a space body, it's shape and dimensions, it's movements and consequences of it's movement
- recognize methods of orientation in geographical coordinate system and orientations on celestial sphere,
- acquire mathematical geography methods of measurements of Sun height, Sun beam inclination on Earth surface, calculation of sunrise and sunset time, calculation of daytime and nighttime duration.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti :

- osvojijo sistematično in sintezno znanje o Zemlji kot nebesnem telesu,
- osvojijo metode orientacije v geografski stopinjski mreži in na nebesni sferi,
- osvojijo matematičnogeografske metode določanja višine Sonca, vpadnega kota sončnih žarkov na pobočje, računanja časa vzhoda in zahoda Sonca, računanja dolžine dneva in noči, in aplikacije matematičnogeografskih metod v drugih vejah geografije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- študenti bodo usposobljeni za izračunavanje časa vzhoda in zahoda Sonca na poljubni geografski širini in dnevu v letu, računanje dolžine dneva, modeliranja vpadnega kota sončnih žarkov na zemeljsko površje, upoštevanje astronomskih in terestričnih dejavnikov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students are:

- acquire systematic knowledge about Earth as a space body,
- acquire methods of orientation in geographical coordinate system and orientations on celestial sphere,
- acquire mathematical geography methods of measurements of Sun height, Sun beam inclination on Earth surface, calculation of sunrise and sunset time, calculation of daytime and nighttime duration.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- students will be able to calculate some mathematical geography elements such as daytime and nighttime duration, sunrise and sunset time, sun beam inclination modelling, considering astronomic, atmospheric and terrestrial elements.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje (projektno delo).

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work (project work).

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

- poročilo seminarских vaj, - pisni izpit.	30% 70%	- seminary work report, - written examination.
---	------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor. Atmosfere planetov našega Osončja, Dnevi astronomije, Maribor, 2005.
 ŽIBERNA, Igor. Astronomski vzroki za podnebne spremembe na Zemlji, 2. Perlahov mladinski astronomski raziskovalni tabor, Šmartno na Pohorju, 2010.
 ŽIBERNA, Igor. Luna, 2. Perlahov mladinski astronomski raziskovalni tabor, Šmartno na Pohorju, 2010.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	GIS I
Course title:	GIS I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		2	Zimski
Geography		2	Autumn

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code: GE29

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	15	-	-	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Igor Žiberna

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pozitivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work is a condition to the written exam accession.

Vsebina:

1. Osnove GIS,
2. Zajemanje, obdelava in vizualizacija prostorskih podatkov,
3. Kvantitativna analiza zvez med pokrajinskimi sestavinami s pomočjo GIS,
4. Metode izdelave tematskih kart s pomočjo izbrane programske opreme.

Content (Syllabus outline):

1. Basic methods of GIS,
2. Processing and visualization of space data,
3. Quantitative analysis of relationship between geographical elements within GIS,
4. Methods of thematic cartography with selected software.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj in vaj.

Chang K., 2007: Introduction to Geographic Information System, 4th Edition. McGraw Hill.

Kvamme K., Oštir K., Stančič Z., Šumrada R., 1997: Geografski informacijski sistemi, Ljubljana. ZRC SAZU.

Rolf A. de By (ur.), 2001: Principles of Geographic Information Systems. An introductory textbook. ITC, Enschede.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo osnove GIS,
- na primeru izbrane pokrajine izdelajo preprost GIS, analizirati zveze med pokrajinskimi sestavinami in prikazati rezultate tabelarno in s tematskimi kartami.

Objectives and competences:

Students:

- acquaint GIS basics,
- make a simple GIS case study, with analysis of the relationship between geographical elements, present results of GIS analysis within thematical maps and tables as well.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bodo usposobljeni za:

- izdelavo analize zvez med posameznimi podatkovnimi sloji in izdelavo analitskih in sinteznih tematskih kart,
- analizo vplivov na okolje in ugotavljanje stopnje ranljivosti posameznih delov pokrajine.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov,
- sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students are qualified for:

- analysing relationships between some GIS layers and for making analytical and synthesis thematical maps,
- analysis of the impact on the environment and the assesment of the environment vulnerability.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability for GIS usage and searching for information sources,
- ability for solving concrete geographical problems,
- ability for team working and development of communications skills.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- tutorial.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

- seminarska naloga,
- pisni izpit (GIS).

50 %

50 %

- written seminary work (GIS),
- written examination (GIS).

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor. Primer uporabe GIS-a v topoklimatski analizi pokrajine za potrebe vinogradništva. Dela. [Tiskana izd.], (1992), 9 ; str. 175-185. [COBISS.SI-ID [4445956](#)]

ŽIBERNA, Igor. Geografske značilnosti občine Sveta Ana. V: TOŠ, Marjan (ur.), ZEMLJIČ, Igor (ur.). Sveta Ana skozi čas : zbornik občine Sveta Ana. Maribor: Ostroga, 2009, str. 9-28, ilustr., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [17355272](#)]

ŽIBERNA, Igor. Topoklimatske in nekatere pokrajinsko ekološke značilnosti območja Narapelj. V: ŠTAJNBAHER, Srečko (ur.). Mladinski raziskovalni tabor Makole 2002. Ljubljana: Zveza za tehnično kulturo Slovenije, Gibanje znanost



Univerza v Mariboru

mladini, 2003, str. 75-91, ilustr. [COBISS.SI-ID [13256456](#)]



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: STATISTIKA V GEOGRAFIJI

Course title: STATISTICS IN GEOGRAPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		2	Zimski
Geography		2	Autumn

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE08

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	20	-	-	55	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Lučka Lorber

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Positivno opravljen kolokvij je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished colloquium a condition to the written exam accession.

Vsebina:

1. Osnovni pojmi v statistiki, statistično proučevanje in razumevanje.
2. Zbiranje, urejanje in prikazovanje statističnih podatkov: frekvenčne porazdelitve, tabele in grafikoni.
3. Razmerja med podatki: strukture, indeksi, statistični koeficienti.
4. Mere koncentracije: srednje vrednosti, mere variabilnosti, mere asimetrije in sploščenosti.
5. Časovne vrste: grafikoni, linearni in krivuljni trend, sezonska sestavina.
6. Soodvisnost spremenljivk in verjetnostne porazdelitve.
7. Vzorčenje.

Content (Syllabus outline):

1. Basic notions in statistics, statistic research and understanding.
2. Collecting, sorting and showing of statistical data: frequency distribution, tables and graphs.
3. Relations between data: structures, indexes, statistic coefficients.
4. Concentration measures: median values, measures of variability, measures of asymmetry and flatness.
5. Time series: graphs, linear and curve trends, seasonal constituent.
6. Co-dependency of variables and probability distributions.
7. Sampling.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Rogerson P.A. 2010: Statistical Methods for Geography; A student's Guide, Third Edition; SAGE Publications, London.
Kitchin R., Tate N.J. 2000: Conducting Research into Human Geography, theory, methodology and practice. London.
Pfafjar L., Arh F. 2000: Statistika 1, Ekonomska fakulteta, UL, Ljubljana.
Vrišer I. 1998: Uvod v geografijo, Filozofska fakulteta, UL, Ljubljana.
Rogerson P.A. Introduction to Statistical Methods for Geography
<http://www.sagepub.com/rogerson3e/Chapter%201.pdf>.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo osnovne statistične metode,
- seznanijo se z njihovo uporabo pri znanstveno-raziskovalnem delu in pedagoškem delu,
- s pomočjo osnovnih statističnih metod študenti spoznajo osnovne statistične pojme in statistične metode dela: kvantitativna obdelava in analiza statističnih podatkov, ugotavljanje zakonitosti v množičnih pojavih, kvantitativno izražanje zakonitosti in kvalitativno vrednotenje,
- usposobijo se tudi za osnovno računalniško obdelavo podatkov.

Objectives and competences:

Students:

- will learn basic statistical methods,
- get acquainted with usage of those methods in scientific, research and pedagogical work,
- using basic statistical methods, students will perceive basic statistical notions and methods of statistical work: quantitative processing and analysis of statistical data, determining principles in mass occurrences, quantitative conveyance of principles and qualitative valuation,
- also acquire basic ability in computer data processing.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- pridobijo sposobnost za obdelavo, analizo in kvalitativno vrednotenje empiričnih podatkov množičnih pojavov z uporabo statističnih metod,
- na osnovi kritične analize empiričnih podatkov ter na osnovi kvantitativnega izražanja zakonitosti lahko kritično vrednotijo geografske pojave in procese v geografskem prostoru ter dokažejo zakonitosti pri raziskovalnem delu,
- lahko osnovne statistične metode s pridom uporabijo tudi pri pedagoškem delu.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- študent pridobi sposobnost za razumevanje konkretnih množičnih pojavov v geografskem prostoru z uporabo statističnih metod,
- na osnovi statističnih metod lahko rešuje konkretne strokovne probleme in razvije veščine ter spretnosti v uporabi znanja, zlasti na področju geografije.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- acquire ability to process, analyse and quantitatively value empirical data of mass occurrences through use of statistical methods,
- may, on a basis of critical analysis of empirical data and based on quantitative expressing of principles, critically value geographic occurrences and processes in geographic space and substantiate principles through research work,
- may efficiently use basic statistical methods in the pedagogical work.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- a student will gain ability to understand actual mass occurrences in geographic space through use of statistical methods,
- based on statistical methods, students can solve real professional problems and develop skills and routines in usage of knowledge, especially in the field of geography.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- AV predstavitve ,
- študije primerov.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- AV presentations,
- case studies discussions.

--	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- kolokvij, - pisni ali ustni izpit.	30 % 70 %	- colloquium, - written or oral examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>1.LORBER, Lučka. Statistika v Geografiji: Uvod - osnovni pojmi, študijsko gradivo 1013/14.</p> <p>2.LORBER, Lučka. Statistika v Geografiji: Urejanje statističnega gradiva, študijsko gradivo 1013/14.</p> <p>3.LORBER, Lučka. Statistika v Geografiji: Obdelava podatkov in vrednotenje statističnih parametrov, študijsko gradivo 1013/14.</p> <p>4.LORBER, Lučka. Statistika v Geografiji: Grafični prikazi in vrednotenje prikazov, študijsko gradivo 1013/14.</p> <p>5.LORBER, Lučka. Statistika v Geografiji: Vaje iz Statistike v geografiji, študijsko gradivo 1013/14.</p>
--



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: EKONOMSKA GEOGRAFIJA

Course title: ECONOMIC GEOGRAPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		2	Zimski
Geography		2	Autumn

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE09

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	10	15	-	5	105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Lučka Lorber

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Positivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work is a condition to the written exam accession.

Vsebina:

1. Teorije in metode ekonomske geografije.
2. Vpliv socio-ekonomskih sprememb na geografski prostor v posameznih zgodovinskih obdobjih.
3. Globalni ekonomski razvoj. Analiza kazalcev razvitosti posameznih regij sveta. Mestne aglomeracije kot poli ekonomskega razvoja. Svetovne gospodarske integracije.
4. Primarne gospodarske dejavnosti: Agrarne revolucije. Oblike agrarne proizvodnje in svetovni kmetijski trgi, kmetijski sistemi in socialno-posestni odnosi. Značilnosti sodobnega kmetijstva v razvitih delih sveta in skupna kmetijska politika EU. Ribolov in pridelava rib. Gozdno

Content (Syllabus outline):

1. Theories and methods of economic geography.
2. The impact of socio-economic changes to the geographic territory in different historic periods.
3. Global economic development. Analysis of development indicators for individual regions of the world. Urban agglomerations as poles of economic development. Global economic integrations.
4. Primary economic activities: Agrarian revolutions. Forms of agrarian production and global agriculture markets and social-ownership relations. Characteristics of modern agriculture in developed parts of the world and common agricultural policy of the EU. Fishing and

gospodarstvo.

5. Sekundarne gospodarske dejavnosti: Proces industrializacije, lokacijski dejavniki (stari : novi) industrije, struktura industrije, proces deindustrializacije, pomen novih industrij in industrijsko najrazvitejše regije sveta.

6. Terciarni in kvartarni sektor: terciarizacija in kvartarizacija gospodarstva, pomen trgovine, turizma in prometa; R&R, inovacije, tehnološki razvoj, visoka dodana vrednost, izobraževanje delovne sile za potrebe skupnega trga (družbe znanja), tehnološki parki, inkubatorji, razvoj informacijskih in infrastrukturnih mrež.

7. Energetski viri: reliktni, alternativni.

8. Geografski pogledi na trajnostno ekonomsko rast in regionalni razvoj, socialno kohezivnost ter zagotavljanje kvalitete okolja.

processing of fish. Forest management.

5. Secondary economic activities: process of industrialisation, industrial planning factors (old vs. new), the structure of the industry, deindustrialisation process, the importance of new industries and the most developed regions of the world.

6. Tertiary and quaternary sector: tertiarization and quaternarization of the economy, the significance of trade, tourism and transport; R&D, innovation, technologic development, high added value, educating work force for the purposes of common market (the society of knowledge), technology parks, incubators, development of informational and infrastructure networks.

7. Energy sources: fossil, alternative.

8. Geographers' views of sustainable economic growth, social cohesion and assurance of the quality of the environment.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Aoyama Yuko, James T. Murphy, and Susan Hanson. *Key Concepts in Economic Geography*. London: SAGE, 2010.
2. Barnes T.J., Peck.J., Sheppard.E., Tickell.A. 2004: Reading Economic Geography, Blackwell Readers in Geography series, Blackwell.
3. Peck J., Yeung.H. 2003: Remaking the Global Economy: Economic-Geographical Perspectives, London, Sage.
4. Clark L.G., Gertler S.M., Feldman P.M. 2000: The Oxford Handbook of Economic Geography, Oxford University Press.
5. Vrišer I. 2000: Industrijska geografija, FF v Ljubljani.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- razumejo človekovo gospodarsko dejavnostjo kot element transformacije geografskega prostora, njen vpliv na fiziognomsko, funkcionalno in celostno spremembo prostora,
- se seznanijo z razvojem in strukturnimi specifikami posameznih gospodarskih dejavnosti,
- znajo vrednotiti model konkurenčnega gospodarstva ob zagotavljanju trajnostnega ekonomskega razvoja posameznih regij, socialne kohezivnosti in kakovosti okolja,
- razvijejo večino kritičnega razmišljanja za razumevanje trenutnih odnosov do ekonomskih procesov in geografskih dejavnikov, ki oblikujejo svetovno gospodarstvo ter poglobljajo razlike med razvitimi in nerazvitimi regijami sveta.

Objectives and competences:

Students:

- to give an understanding of human economic activity as an element of transforming the geographic space, its impact on physiognomic, functional and integral change of space,
- to make students familiar with insight in development and structural specificity of individual economic sectors,
- to give students an appreciation of the competitive economic model together with assuring sustainable economic development of individual regions, social cohesion and quality of the environment is given a great emphasis,
- to provide students with the opportunity to develop their critical thinking skills to understanding of current relationship towards economic processes and geographical factors that shape global economy and deepen the differences between the developed and the undeveloped regions of the world.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Študenti:

- pridobijo sposobnost primerjave in kritične analize razvojnih modelov gospodarstva od začetka industrializacije do danes z vidika geografije, v ospredju sta človek in prostor,
- opredelijo in prepoznavajo vzroke, ki so ključni za motnje v gospodarskem regionalnem razvoju,
- poznajo in razumejo model konkurenčnega gospodarstva ob zagotavljanju trajnostnega razvoja regij, socialne kohezivnosti in ohranjanja okolja,
- razumejo pomen strategij inovativnih regij za družbeni razvoj.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- vrednotenje pomembnosti ključnih družbeno-gospodarskih sprememb za gospodarski regionalni razvoj,
- ovrednotenje in ocenitev pomena različnih gospodarskih modelov na družbeno-gospodarske spremembe v prostoru,
- predvidevanje vpliva sprememb na bodoči razvoj družbeno-gospodarskih odnosov na regionalnem in evropskem nivoju.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

Stunents

- ability to compare and critical analysis outline the development modes of economy from the earliest industrialisation till now, geographical viewpoint, at the forefront of man and space,
- to ensure that students recognise the causes and effects that are responsible for uneven regional economic development,
- to ensure, that students know and comprehension of the competitive economic mode with assurance of sustainable economic development of individual regions, social cohesion and preservation of the environment,
- comprehension of the importance of innovative regions' strategies for social development.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- assess the importance of key socio - economic change for economic regional development,
- evaluate and appraise the role of different economic models in socio-economic changes in the area,
- predict the effect of changes in future development of socio-economic relations at the regional and European level.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- AV predstavitve,
- študije primerov,
- metoda viharjenja možganov/burjenja duha
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- AV presentations,
- case studies discussions,
- brainstorming,
- field work.

Načini ocenjevanja:

- seminarska naloga,
- pisni izpit.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

- | | | |
|----------------------|------|--------------------------|
| - seminarska naloga, | 30 % | - written seminary work, |
| - pisni izpit. | 70 % | - written examination. |

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LORBER, Lučka. Spremembe v pristopih k razvoju podeželja : nova razvojna paradigma. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X, 2013, 8, [št.] 1, str. 9-21, ilustr. [COBISS.SI-ID [20260104](#)].
2. LORBER, Lučka. Revitalizacija starih industrijskih območij v jugovzhodni Evropi = Revitalization of traditional industrial areas in South East Europe. *Podravina*, ISSN 1333-5286, 2013, vol. 12, br. 23, str. 5-22, ilustr. [COBISS.SI-ID [19973128](#)].
3. LORBER, Lučka. Strukturne spremembe mariborskega gospodarstva po letu 1991. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X, 2006, 1, št. 1, str. 63-78, ilustr. [COBISS.SI-ID [15081992](#)].
4. LORBER, Lučka. Sloweniens Weg von einer Agrargesellschaft zum postindustriellen Staat. V: *Slowenien : Transformationen und kleinräumige Vielfalt*, (Natur - Raum - Gesellschaft, Bd. 5). Frankfurt am Main: Institut für Humangeographie, 2008, str. 186-206, ilustr. [COBISS.SI-ID [37031266](#)].
5. LORBER, Lučka. The economic transition of Slovenia in the process of globalization = Gospodarska tranzicija Slovenije v procesu globalizacije. *Geografski zbornik*, ISSN 0373-4498, 1999, letn. 39, str. 133-166, ilustr. [COBISS.SI-ID [44515073](#)].

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: GEOGRAFIJA PRSTI IN RASTLINSTVA

Course title: GEOGRAPHY OF SOIL AND VEGETATION

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		2	Poletni
Geography		2	Spring

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE10

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	5	10	-	5	100	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

ddr. Ana Vovk Korže

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Positivno opravljeno poročilo terenskih vaj je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished field work report is a condition to the oral exam accession.

Vsebina:

1. Prst kot naravni vir
2. Dejavniki nastajanja prsti
3. Procesi v prsti
4. Klasifikacije prsti
5. Profili in horizonti prsti
6. Funkcije prsti
7. Varovanje prsti
8. Možnosti sonaravne zaščite prsti
9. Terensko delo, laboratorijske analize prsti
10. Geografija rastlinstva po svetu in v Sloveniji
11. Ekosistemi v pokrajini

Content (Syllabus outline):

1. Soil as a natural resource
2. Soil formation factors
3. Soil processes
4. Soil classifications
5. Soil profiles and horizons
6. Soil functions
7. Soil protection
8. The possibilities for sustainable soil protection
9. Field work, laboratory soil analysis
10. Vegetation geography of Slovenia and worldwide
11. Ecosystems in the landscape

12. Biosfera in človek.

12. Biosphere and a human being

Temeljni literatura in viri / Readings:

Vovk Korže, A., Lovrenčak, F. 2004: Priročnik za spoznavanje prsti na terenu. FF, Ljubljana.
Vovk Korže, A., Lovrenčak, F. 2001: Priročnik za laboratorijske analize prsti v geografiji. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo; v Mariboru: Pedagoška fakulteta.
Geister I. 1999: Življenjska okolja. Modrijan, Ljubljana.
Prsti. 2006. GO, št. 1. ZGDS, Ljubljana.
Izbrani članki iz domače in tuje periodike (seznam posredovan na predavanjih).

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo prsti kot naravni vir z razumevanjem geografskih, fizikalnih, bioloških in kemijskih faktorjev delovanja,
- seznanijo se s posameznimi lastnostmi prsti neposredno na terenu in analizirajo njihove lastnosti,
- na osnovi poznavanja prsti vrednotijo funkcije prsti v pokrajini,
- s posebnim poudarkom spoznavajo samočistilno sposobnost prsti,
- spoznajo prsti kot ekoremediacijski medij.

Objectives and competences:

Students:

- perceive soil as a natural resource by understanding geographical, physical, biological and chemical functional elements,
- get to know the particular soil properties directly during field work and to analyse them,
- evaluate the functions of soil in the landscape on the basis of the acquired knowledge,
- with special emphasis get to know self-purifying ability of soil,
- get to know soil as a medium of ecoremediation

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- poznajo prsti, jih prepoznajo in znajo vrednotiti njihove funkcije,
 - sposobni so opraviti osnovne analize prsti na terenu in laboratoriju in analitične podatke povezati v vrednotenje prsti,
 - znajo vrednotiti prst kot naravni vir.
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- analitično-sintezne sposobnosti,
 - sposobnosti vrednotenja in argumentiranja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- are able to recognise different types of soils and to evaluate their functions,
 - are able to perform basic soil analyses, both field and laboratory,
 - connect the analytical data to evaluate the soil,
 - gain the ability to evaluate soil as a natural resource.
- Transferable/Key Skills and other attributes:
- the ability of analysis-synthesis, evaluation and argumentation.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminar,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) Assessment:

- poročilo terenskih vaj, - ustni izpit.	50% 50%	- laboratory and field work report, - oral examination.
---	------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

- VOVK KORŽE, Ana. Vloga prsti v ekosistemu. Dela. [Tiskana izd.], 2007, 28, str. 107-119, ilustr. http://www.ff.uni-lj.si/oddelki/geo/Publikacije/Dela/files/Dela_28/08_vovk.pdf. [COBISS.SI-ID [36101730](#)]
- VOVK KORŽE, Ana, VRHOVŠEK, Danijel. Možnosti razvoja območij Nature 2000 z ekoremediacijami = Development opportunities for Natura 2000 areas created by using ecoremediations. V: HRAST, Anita (ur.), MULEJ, Matjaž (ur.). Narava in človek : zbornik prispevkov. Maribor: IRDO - Inštitut za razvoj družbene odgovornosti, 2010, str. 1-6. [COBISS.SI-ID [17537288](#)]
- VOVK KORŽE, Ana. Biogeografija : študijsko gradivo. Maribor: [A. Vovk Korže], 1999. 35, [32] f., ilustr. [COBISS.SI-ID [10340360](#)]
- VOVK KORŽE, Ana, VRHOVŠEK, Danijel. Biotska pestrost tal in njeno varovanje z ekoremediacijami = Soil biodiversity and ther[!] protection with ecoremediation. V: KNAPIČ, Matej (ur.). Strategija varovanja tal v Sloveniji : zbornik referatov Konference ob svetovnem dnevu tal 5. decembra 2007. Ljubljana: Pedološko društvo Slovenije, 2007, str. 151-159. [COBISS.SI-ID [15738120](#)]
- VOVK KORŽE, Ana, VRHOVŠEK, Danijel. Globalne dimenzije ekoremediacij = Global ecoremediation approach. V: TANASIJEVIČ, Ljiljana (ur.), VRVIČ, Miroslav (ur.). Savremene tehnologije remediacije za očuvanje i zaštitu životne sredine : zbornik radova : proceedings. Beograd: IHTM, Centar za remediaciju, 2010, str. [17]-22. [COBISS.SI-ID [27186649](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: SOCIALNA IN KULTURNA GEOGRAFIJA

Course title: SOCIAL AND CULTURAL GEOGRAPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		2	Poletni
Geography		2	Spring

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE11

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	5	10	-	5	70	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Vladimir Drozg

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Pozitivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work is a condition to the oral exam accession.

Vsebina:

1. Namen in vsebina socialne geografije
2. Koncepti socialnogeografske interpretacije pokrajine
3. Temeljne človekove dejavnosti v prostoru
4. Socialne skupine
5. Namen in vsebina kulturne geografije
6. Koncepti kulturnogeografske interpretacije pokrajine
7. Elementi kulturne geografije
8. Tipologija kulturnih pokrajin

Content (Syllabus outline):

1. The aim and issues of social geography
2. Concepts of sociogeographic interpretation
3. Basic human activities
4. Social groups
5. The aim and issues of cultural geography
6. Concepts of cultural interpretation of the landscape
7. Elements of cultural geography
8. Typology of cultural landscape

Temeljni literatura in viri / Readings:

Werlen, B. 2000: Sozialgeographie. UTB, Paderborn
Trift N. 1996: Spatial Formations. Sage, London
Gebhard, H. 2003: Kulturgeographie. Spektrum, Heidelberg
Massey, D. 2005: For Space. Sage, London
Rebernik, Dejan: Social Areas in Ljubljana. V: DELA 39. Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, str.: 5 – 26

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- razumejo vlogo socialnih odnosov kot elementa prostorskih razmerij,
- spoznajo oblike socialnih in kulturnih interakcij med socialnimi skupinami,
- se usposobijo za socialno geografsko in kulturno geografsko analizo ter interpretacijo pokrajine.

Objectives and competences:

Students:

- understand the role of social relationships as a part of spatial structures,
- get to know the social and cultural interaction between different social groups,
- are qualified for the social and cultural analysis and interpretation of the landscape.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- razumevanje ustroja antropogenega prostora in dejavnikov, ki ga tvorijo,
- povezovanje vloge posameznih pokrajinsotvornih elementov,
- analiziranje socialnih in kulturnih razmer v pokrajini.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- poznavanje prostorskega kompleksa,
- razumevanje družbenih struktur,
- sposobnost grafičnega izražanja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Student:

- understanding the structure of different social and cultural places,
- relating the roles of spatial elements,
- analysing the social and cultural elements of the landscape.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the knowledge of spatial complex.
- understanding social structures,
- the ability of cartographic modelling.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- razgovor z diskusijo,
- terensko delo,
- seminar.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- discussion,
- field work,
- seminary work.

Načini ocenjevanja:

- ustni izpit,
- seminarska naloga.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

- | | | |
|--|------|--------------------------|
| | 70 % | - oral examination, |
| | 30 % | - written seminary work. |

Reference nosilca / Lecturer's references:

DROZG, Vladimir. Socialna in kulturna geografija. Študijsko gradivo, tipkopolis. 2010

DROZG, Vladimir. Odnos med življenjskim stilom in tipom stanovanjske hiše. Dela. [Tiskana izd.], 2006, 25, str. 123-132, ilustr. [COBISS.SI-ID [14908680](#)]

KLEMENČIČ, Marijan M., DROZG, Vladimir. Geografija - njeno poslanstvo in pomen. V: POŽAR, Senja (ur.), GALONJA, Tadeja (ur.), KUNAVER, Jurij, HAUBRICH, Hartwig, MARENTIČ-POŽARNIK, Barica, LIPOVŠEK, Igor, KLEMENČIČ, Marijan M., DROZG, Vladimir, KOLNIK, Karmen, UMEK, Maja, RESNIK PLANINC, Tatjana, POPIT, Sabina, POŽAR, Senja.

Slovenska šolska geografija s pogledom v prihodnost. 1. izd. Ljubljana: DZS, 2005, str. 57-84. [COBISS.SI-ID [28754786](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: GEOGRAFIJA SLOVENSКИH POKRAJIN

Course title: GEOGRAPHY OF SLOVENIAN REGIONS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		3	Zimski
Geography		3	Autumn

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE12

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	10	10	-	5	80	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

ddr. Ana Vovk Korže

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje

študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

1. Geostrateške prednosti Slovenije.
2. Naravni viri Slovenije nekoč in danes.
3. Regionalizacije Slovenije.
4. Pokrajine v Sloveniji.
5. Geografske prednosti posameznih pokrajin.
6. Degradacija slovenskih pokrajin.
7. Sonaravno varovanja okolja v Sloveniji.

Content (Syllabus outline):

1. Geo-strategic advantages of Slovenia
2. Past and present natural resources of Slovenia
3. Regionalisations of Slovenia
4. Regions of Slovenia
5. Geographical advantages of particular regions
6. Degradation of Slovenian regions.
7. Sustainable environment protection in Slovenia

Temeljni literatura in viri / Readings:

Narava Slovenije. 2001. Mladinska knjiga.
Geografija Slovenije, 1999, Slovenska matica, Ljubljana.
Strategija prostorskega razvoja Slovenije, 2006, UMAR, Ljubljana.
Državni razvojni dokumenti (seznam posredovan na predavanjih).

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo Slovenijo kot državo EU,
- se seznanijo z geostrateškimi prednostmi Slovenije,
- analizirajo naravne potenciale Slovenije in njihovo uporabo pri varovanju okolja,
- povezujejo in vrednotijo naravne značilnosti za razvoj Slovenije.

Objectives and competences:

Students:

- learn about Slovenia as EU member
- learn about the geo-strategic advantages of Slovenia
- analyse the natural potentials of Slovenia and their use in environment protection
- understand the connections and evaluate the importance of natural features for the development of Slovenia.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- poznajo specifikke slovenskega naravnega okolja,
- sintetizirajo razvojne priložnosti Slovenije na osnovi naravnih potencialov,
- poznajo sonaravne možnosti varovanja okolja v Sloveniji.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Študenti:

- so usposobljeni za delovanje v lokalnem okolju,
- prepoznavajo ključne razvojne prednosti pokrajin z vidika naravnih potencialov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- understand the specifics of Slovenian natural environment
- to make a synthesis of the opportunities for development of Slovenia, based on natural potentials
- learn about the sustainable ways of protecting the Slovenian environment.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Students:

- acquire the skills necessary to take action in their local environment
- identify the key advantages in regional development from the aspect of natural potentials.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures
- seminary work,
- field work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- | Načini ocenjevanja: | Weight (in %) | Assessment: |
|---------------------|---------------|------------------------|
| - pisni izpit, | 50 % | - written examination, |
| - ustni izpit. | 50 % | - oral examination. |

Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK KORŽE, Ana. *Trajnostna zasnova regionalne agende 21 : doktorska disertacija*. Ljubljana: [A. Vovk Korže], 2010. 160 f., ilustr. [COBISS.SI-ID [17760264](#)]
VOVK KORŽE, Ana, VRHOVŠEK, Danijel. Ekoremediacije za doseganje okoljskih ciljev v Sloveniji. *Revija za geografijo*, 2007, 3, št. 1/2, str. 39-53, ilustr. [COBISS.SI-ID [16096264](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Pogled na indikatorje - kazalce za merjenje trajnostnega razvoja. *Dela*. [Tiskana izd.], 2008, 29, str. 103-118. http://www.ff.uni-lj.si/oddelki/geo/Publikacije/Dela/files/dela_29/vovk%20korze.pdf. [COBISS.SI-ID [37110370](#)]

VOVK KORŽE, Ana. *Sodobni trendi okoljske vzgoje : predavanje in terensko delo : prispevek na poletnem seminarju za vzgojitelje, učitelje in profesorje šol s slovenskim učnim jezikom v Italiji, Maribor, Hotel Piramida, 19.-24. avgusta 2007*. Maribor, 2007. [COBISS.SI-ID [15493896](#)]

VOVK KORŽE, Ana, SAJOVIC, Alenka, VRHOVŠEK, Danijel, JURAČ, Vesna, FRANK, Barbara. *Izdelava študije o vključenosti javnosti in spodbujanje vključevanja v pripravo projektnih predlogov za trajnostni razvoj lokalnih skupnosti na zavarovanih območjih in območjih Nature 2000 v Sloveniji : 1. poročilo*. Maribor: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Mednarodni center za ekoremediacije, 2008.



UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: SOCIO-EKONOMSKE STRUKTURE SLOVENSkih POKRAJIN**Course title:** SOCIO-ECONOMIC STRUCTURES OF SLOVENIAN REGIONS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		3	Zimski
Geography		3	Autum

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE13

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	10	10	-	5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Lučka Lorber

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Positivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work is a condition to the written exam accession.

Vsebina:

1. Slovenija v evropskem kulturnem in političnem prostoru.
2. Socialno – ekonomske struktura slovenskega gospodarstva s poudarkom na tranzicijske spremembe po letu 1991.
3. Konkurenčnost slovenskega gospodarstva na globalnem trgu.
4. Valorizacija okolja za razvoj posameznih gospodarskih dejavnosti.
5. Regionalni razvoj slovenskega ozemlja.
6. Geografski vidiki trajnostnega ekonomskega razvoja,

Content (Syllabus outline):

1. Slovenia in European cultural and political Space.
2. Social-economic structure of Slovenian economy with emphasis on transitional changes after 1991.
3. Competitiveness of Slovenian economy on the global market.
4. Valorisation of the environment for development of individual economic activities.
5. Regional development of Slovenian territory.
6. Geographic aspects of sustainable economic

socialna kohezivnost in varovanje okolja.

development, social cohesiveness and environmental protection.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Veliki atlas Slovenije, 2012, Mladinska knjiga, Ljubljana.

Bufon M. 2012, *Združeni v različnosti : oris evropskega družbenega prostora*, (Knjižnica Annales Majora). Koper: Univerzitetna založba Annales, 2012. 398 str., zvd., ilustr., graf. prikazi. ISBN 978-961-6732-34-5.

Nared J. 2009: Razvojni izzivi Slovenije, SRC SAZU, Ljubljana.

Bole D. 2008: Ekonomska preobrazba slovenskih mest, Geografija Slovenije 19, Založba ZRC SAZU, Ljubljana

Geografija Slovenije, 1998, Slovenska matica, Ljubljana.

Slovenija - pokrajina in ljudje, 1998, Mladinska knjiga, Ljubljana.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- se seznanijo z vlogo Slovenije v evropskem kulturnem in političnem prostoru,
- spoznajo strukturne socio- ekonomske spremembe v tranzicijskem obdobju,
- z analizo ekonomskih kazalcev spoznajo konkurenčnost slovenskega gospodarstva na globalnem trgu,
- razvijejo sposobnost kompleksne obravnave in analize pogojev zagotavljanja trajnostnega razvoja, socialne kohezivnosti in okoljske zaščite,
- se seznanijo z regionalnimi razlikami v slovenskem prostoru in procesi, ki ovirajo uravnotežen regionalni razvoj Slovenije.

Objectives and competences:

Students:

- will acquire knowledge on the part of Slovenia in the European cultural and political space,
- special emphasis is given to socio-economic changes during transitional period,
- through analysis of economic factors, students apprehend the competitiveness of Slovenian economy on the global market,
- the key goal of the course is complex discussion and analysis of the conditions of provision of sustainable development, social cohesion and environmental protection,
- students get acquainted with regional differences in Slovenian territory and the processes that hinder balanced regional development of Slovenia.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- razvijejo kritični odnos do aktualnih nacionalnih procesov, ki temeljijo na geografskih značilnosti posameznih regij,
- opredelijo in preučijo kazalnike konkurenčnosti slovenskega gospodarstva, oblikovanja družbe znanja, sooblikovanja skupnega evropskega trga in skrbi za varovanje okolja, ki jih morajo študentje prepoznati kot dejavnike zagotavljanja kakovosti življenja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- študenti bodo avtonomno razvili sposobnost za kritično vrednotenje družbeno-gospodarskega razvoja Slovenije v evropskem kulturnem in političnem prostoru,
- pri svojem delu bodo lahko svoje poznavanje in razumevanje ključnih razvojnih strategij Slovenije v luči Lizbonske strategije in Ciljev strategije Evropa 2020 povezovali s kritičnimi pogledi posameznikov oz. širše skupnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students

- stimulate student's critical relation to current national processes, which are based on geographic characteristics of individual regions,
- identify and consider indicators of competitiveness of Slovenian economy, formation of the society of knowledge, coestablishing of common European market and concern for environmental protection are the goals to be recognized by the students as the factors of life-quality assurance.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- students will develop capability for critical valuation of socio-economic development of Slovenia in European cultural and political space,
- in the course of their work, they will be able to associate their knowledge and understanding of Slovenia's key strategies in the view of Lisbon strategy and Evropa 2020 Strategy with critical views of individuals or community, respectively.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

- predavanja, - AV predstavitve, - študije primerov, - metoda viharjenja možganov/burjenja duha - terensko delo.	- lectures, - AV presentations, - case studies discussions, - brainstorming, - field work.
--	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- seminarska naloga, - pisni izpit.	30 % 70 %	- written seminary work, - written examination.
--	--------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LORBER, Lučka. Recent transformation of economic inequality in NUTS 3 regions in Slovenia = Suvremena promjena gospodarskih nejednakosti u NUTS 3 regijama Slovenije. *Geoadria*, 2011, vol. 16, no. 2, str. 237-251. http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=119562.
2. LORBER, Lučka. Regionalni razvojni problemi Podravja = Regional development problems of Podravje. *Podravina (Samobor)*, 2005, vol. 4, br. 8, str. 107-120, ilustr. http://hrcak.srce.hr/index.php?show=clanak&id_clanak_jezik=117501
3. LORBER, Lučka. Prenos znanja in tehnologij kot spodbujevalec regionalnega razvoja = Transfer of know-how and technology as stimulator for regional development. *Podravina (Samobor)*, 2003, vol. 2, br. 3, str. 76-89. <http://www.meridijani.com/?meridijan=magazines&id=105&brief=387>
4. LORBER, Lučka. Transition in Slovenian rural areas. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X, 2009, 4, [št.] 1, str. 103-116, ilustr. http://www.ff.uni-mb.si/zalozba-in-knjigarna/ponudba/zbirke-in-revije/revija-za-geografijo/clanki/stevilka-4-1-2009/041-09_lorber.pdf [COBISS.SI-ID [251945472](#)].
5. LORBER, Lučka. Spremembe v pristopih k razvoju podeželja : nova razvojna paradigma. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X, 2013, 8, [št.] 1, str. 9-21, ilustr. [COBISS.SI-ID [20260104](#)].
6. LORBER, Lučka. Razvojne možnosti gospodarskega sodelovanja v slovenskih obmejnih območjih. V: BUFON, Milan. *Na obrobju ali v osredju? : slovenska obmejna območja pred izzivi evropskega povezovanja*, (Knjižnica Annales Majora). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko, 2008, str. 247-272, graf. prikazi, zvd. [COBISS.SI-ID [1576659](#)].

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	GEOGRAFIJA NASELIJ
Course title:	GEOGRAPHY OF SETTLEMENTS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		3	Zimski
Geography		3	Autumn

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE14

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	10	5	-	5	100	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Vladimir Drozg

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pozitivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work is a condition to the oral exam accession.

Vsebina:

1. Opredelitev pojma naselje, mesto in poselitev
2. Urbanizacija in urbanost
3. Mestna regija
4. Fizična zgradba naselij
5. Gospodarske dejavnosti v naseljih
6. Socialna topografija
7. Fiziognomija naselij
8. Narava v naseljih
9. Regionalni tipi mest

Content (Syllabus outline):

1. Definition of the term settlement, town and settlement pattern
2. Urbanisation and urbanity
3. City region
4. Morphology of settlements
5. Economic functions of settlements
6. Social structure
7. Physiognomy of settlements
8. Nature and the city
9. Regional types of towns

Temeljni literatura in viri / Readings:

Daniel, P. 1996: The Geography of Settlement. Oliver&Boyd, London
Heineberg, H. 2000: Stadtgeographie. UTB. Paderborn
Massey, D., Allen J., Pile S. 1999: City Worlds. Routledge, London
Drozg, V. 2002: Morfologija vaških naselij v Sloveniji. IGU. Ljubljana
Drozg, V. 2006: Geografija naselij – študijsko gradivo. Pedagoška fakulteta, Maribor
Rebernik, Dejan: Urbana geografija. Univerza v Ljubljani, 2008

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- razumejo zgradbo naselij,
- se seznanijo s sodobnimi procesi in pojavi v naseljih in urbanih območjih,
- se usposobijo za morfološko, socialno geografsko in ekonomsko geografsko analizo ter interpretacijo naselij.

Objectives and competences:

Students:

- understand the structure of settlements,
- get acquainted to the modern processes in settlements and urban areas,
- get qualification for a morphological, social geographical and economic geographical analysis and geographical interpretation of the settlements structure.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- razumevanje ustroja antropogenega prostora in dejavnikov, ki ga tvorijo,
 - sposobnost uporabe analitičnih metod za spoznavanje naselij,
 - povezovanje dejavnikov, ki naselja tvorijo.
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- sposobnost grafičnega izražanja,
 - poznavanje prostorskega kompleksa.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- understanding of human (social) space and the issues that built it,
- the ability for applying some analyses of settlement structure,
- relating the issues that built the settlement.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the ability of cartographic modelling,
- the knowledge of spatial complex.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- razgovor z diskusijo,
- terensko delo,
- seminar.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- discussion,
- field work,
- seminary work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- seminarska naloga,
- ustni izpit.

20 %
80 %

- written seminary work,
- oral examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

DROZG, Vladimir. Geografija naselij. Študijsko gradivo, tipkopis. 2009
DROZG, Vladimir. Tri paradigme novodobnega razvoja slovenskih mest. Dela. [Tiskana izd.], 2007, 27, str. 135-147, ilustr. http://www.ff.uni-lj.si/oddelki/geo/Publikacije/Dela/files/Dela_27/07_drozg.pdf. [COBISS.SI-ID 35871842]
DROZG, Vladimir. Regijsko mesto Maribor. Revija za geografijo, 2006, 1, št. 1, str. 9-39, ilustr. [COBISS.SI-ID 15081480]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: EKOLOŠKA GEOGRAFIJA

Course title: ECOLOGICAL GEOGRAPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		3	Zimski
Geography		3	Autumn

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE15

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	10	10	-	5	50	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Igor Žiberna

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Positivno opravljena seminarska naloga ter poročilo terenskih vaj sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work and field work report are a condition to the written exam accession.

Vsebina:

1. Izčrpavanje naravnih virov: reverzibilni in ireverzibilni procesi, entropija in degradacija okolja; raba obnovljivih in neobnovljivih virov.
2. Naravno in antropogeno spremenjeno biogeokemično kroženje materije in energije; naravni in grajeni ekosistemi; posledice človekovih posegov v biogeokemično kroženje energije in materije.
3. Onesnaženost naravnih sestavin okolja: zrak; vode; vegetacija; prst; ostale sestavine.
4. Onesnaženost okolja na globalni in lokalni ravni. Onesnaženost okolja v Sloveniji.

Content (Syllabus outline):

1. Depletion of natural sources: reversible and unreversible processes, entropy and environment degradation; use of renewable and unrenewable sources.
2. Natural and artificial biogeochemical mass and energy circulation; natural and artificial ecosystems, consequences of the anthropogenic impacts on biogeochemical mass and energy circulation.
3. Pollution of natural components: air, water, vegetation, soil, other components.
4. Environment pollution on the global level and local level. Environment pollution in Slovenia.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj, vaj in terenskega dela
Plut D., 1999, Varstvo geografskega okolja, Filozofska fakulteta, Ljubljana.
Kazalci okolja 2005, 2006, ARSO, Ljubljana.
Tome D., 2006, Ekologija. Organizmi v prostoru in času. TZS, Ljubljana.
Poročilo o okolju v Sloveniji, dosegljivo na spletni strani:
http://www.arso.gov.si/varstvo%20okolja/poročila/poročila%20o%20stanju%20okolja%20v%20Sloveniji/P OS2009_zdruzeni_dokument0.pdf

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- se seznanijo z glavnimi vidiki obravnavanja degradirane pokrajine,
- s pomočjo sistemskega pristopa spoznajo degradacijo naravnih sestavin in pokrajinskih enot ter posledice antropogeno spremenjenega biogeokemičnega kroženja materije in energije,
- na terenskem delu se na primeru konkretne pokrajine seznanijo z metodologijo proučevanja degradacije pokrajine.

Objectives and competences:

Students:
- are introduced with general points of view of discussion of polluted environment,
- within general system theory students are able to consider pollution of the environment and landscape units as well,
- discuss about the impacts of the anthropogenic activities on the biogeochemical circles of mass and energy,
- are introduced with methodology of analysis of the environment degradation.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti:
- razumejo glavne principe delovanja ekosistemov,
- usposobljeni so oceniti stopnjo samočistilne sposobnosti dane pokrajine,
- znajo analizirati možne vplive človekove dejavnosti na ekosisteme.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- usposobljeni so oceniti stopnjo degradiranosti okolja zaradi različnih človekovih vplivov,
- usposobljeni so oceniti samočistilne sposobnosti dane pokrajine, upoštevajoč ključne naravnogeografske značilnosti te pokrajine.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students are able to:
- understand general principles of ecosystems functioning,
- estimate self-protective capacity of the concrete landscape,
- analyze impact of the human activities on the ecosystems.
Transferable/Key Skills and other attributes:
Students are able to:
- estimate the degradation level as an outcome of different anthropogenic impact,
- estimate self-protective capacity of landscape, considering it's physical geographical characteristics.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- vaje,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- seminarska naloga,	20 %	- written seminary work,
- poročilo terenskih vaj,	10 %	- field work report,
- pisni izpit.	70 %	- written examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor. Air pollution in Maribor. V: MAIER, Jörg (ur.). Stadt und Stadtregion Maribor : Strukturen, Entwicklungen, Probleme, (Arbeitsmaterialien zur Raumordnung und Raumplanung, Hft. 250). Bayreuth: Universität, Lehrstuhl Wirtschaftsgeographie und Regionalplanung, 2006, str. 95-104, ilustr. [COBISS.SI-ID [15091208](#)]

ŽIBERNA, Igor. Prispevek k preučevanju biokmetijstva v Pomurju. Znan. rev., Družbosl. filoz., 2 (1990), 2 ; str. 243-253. [COBISS.SI-ID [2450180](#)]

ŽIBERNA, Igor. Socialnogeografska struktura in obremenjevanje okolja v naseljih Kebelj, Modrič in Kot. V: ŠTAJNBAHER, Srečko (ur.). Mladinski raziskovalni tabor Šmartno 98. Ljubljana: Zveza za tehnično kulturo Slovenije, Gibanje znanost mladini, 1998 [i. e.] 1999, str. 49-55, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [9069320](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: REGIONALNA GEOGRAFIJA EVROPE

Course title: REGIONAL GEOGRAPHY OF EUROPE

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		3	Letni
Geography		3	Spring

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE16

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	10	10	-	15	85	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Vladimir Drozg

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Positivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work is a condition to the oral exam accession.

Vsebina:

1. Geografske determinante Evrope
2. Naravno geografske značilnosti Evrope – površje, podnebje, vegetacija
3. Prebivalstvo – strukture, procesi in konflikti
4. Gospodarstvo – od agrarne, preko industrijske do postindustrijske družbe
5. Evropska unija in regionalni razvoj
6. Evropsko mesto
7. Obremenjenost okolja
8. Evropa in Amerika v primerjavi
9. Kje so meje Evrope?

Content (Syllabus outline):

1. Geographical determinants of Europe
2. Natural resources of Europe – landforms, climate, vegetation
3. Population – structures, processes and conflicts
4. Economic development – from agrarian over industrial to postindustrial society
5. European union and regional development
6. European city
7. Environmental pollution
8. Europe and United States in comparison
9. Where are the boundaries of Europe?

Temeljni literatura in viri / Readings:

Lichtenberger, E. 2005: Europa. Darmstadt, Primus Verlag.
Ostergren, R., Rice, J. 2004: The European. London, Guilford.
Lichtenberger, Elisabeth: Europa. Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Politik. Ulmer, 2005

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- spoznajo temeljne naravne, socialne, gospodarske in kulturne značilnosti Evrope,
- spoznajo temeljne značilnosti posameznih regij in držav,
- spoznajo gospodarske in razvojne temelje Evropske unije.

Objectives and competences:

Students:
- get acquainted with the basic natural, social, economic and cultural characteristics of Europe,
- get acquainted with the basic facts about european regions and states,
- get acquainted with some economic issues of European Union.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
vpogled v konflikte in protislovja gospodarskega razvoja Evrope,
- poznavanje posebnosti evropske civilizacije,
- razumevanje potrebe po gospodarskih in političnih integracijah,
- povezovanje elementov, ki tvorijo pokrajino.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- sposobnost komparacije in vrednotenja, evropskega prostora in civilizacije z drugimi deli sveta,
- sposobnost grafičnega izražanja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
- an insight into the conflicts and contradictions of european economic development,
- knowing the particularities of european civilisation,
- understanding the need for economical and political integrations,
- relating the landscape elements.

Transferable/Key Skills and other attributes:
- ability of comparison and evaluation of european civilisation with other civilisations in the world,
- ability of cartographic modeling.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- razgovor z diskusijo,
- terensko delo

Learning and teaching methods:

- lectures,
- discussion,
- field work.

Načini ocenjevanja:

- seminarska naloga,
- ustni izpit.

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

- seminarska naloga,	20 %	- written seminary work,
- ustni izpit.	80 %	- oral examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

DROZG Vladimir. Regionalna geografija Evrope. Študijsko gradivo, tipkopolis. 2008
DROZG, Vladimir. Kulturnogeografski pristop v regionalni geografiji : (na primeru Italije). Geogr. šoli, 2002, letn. 11, št. 1, str. 62-69, ilustr. [COBISS.SI-ID [11611912](#)]
DROZG, Vladimir. Regija - kontekst ali koncept spoznavanja pokrajine. V: DROZG, Vladimir (ur.). Teorija in praksa regionalizacije Slovenije. Maribor: Pedagoška fakulteta, 2004, str. 16-24, ilustr. [COBISS.SI-ID [13458952](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: GEOGRAFIJA TURIZMA

Course title: GEOGRAPHY OF TOURISM

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		3	Poletni
Geography		3	Spring

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE17

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	5	10	-	5	70	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Uroš Horvat

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Positivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work is a condition to the written exam accession.

Vsebina:

1. Razvoj turizma, vrste turizma.
2. Turizem kot sistem (osnovni elementi).
3. Pomen naravnih in kulturnih sestavin pokrajine za turizem in rekreacijo.
4. Metode vrednotenja primernosti pokrajine za turizem in rekreacijo.
5. Opredelitev in značilnosti turističnih krajev.
6. Modeli turističnega razvoja.
7. Učinki turističnega razvoja.
8. Pomen rekreativnih potreb in navad ter metode empiričnega proučevanja.
9. Turistične migracije in mednarodni turistični tokovi.
10. Najpomembnejša turistična območja na svetu

Content (Syllabus outline):

1. History of tourism, types of tourism.
2. Tourism as a system (basic elements).
3. The meaning of natural and cultural potentials of the region for tourism and recreation.
4. Methods for validation the landscape for tourism suitability.
5. Definition and characteristics of tourist resorts.
6. Models of tourist development.
7. The effects of the tourist development.
8. The meaning of recreational patterns, the methods of empiric study
9. Tourist migrations and international tourist flows.
10. The most important tourist regions in the world.

11. Razvoj turizma in turistična območja v Sloveniji.
12. Osnovni kazalci turističnega prometa, turistična statistika in različni viri.
13. Terensko delo v turističnem kraju.

11. The development of tourism and tourist regions in Slovenia.
12. Basic criterias of tourist traffic, tourist statistics.
13. Field work in tourist resort.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Horvat, U., 2013: Geografija turizma. Maribor: Filozofska fakulteta (študijsko gradivo).
Zorko, D., 2005: Uvod v turizem. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
Horvat, U., 2000: Razvoj in učinki turizma v Rogaški Slatini. Ljubljana: Založba ZRC.
Hall, C., Page, S., 2007: The geography of tourism and recreation - environment, place and space. London: Routledge.
Becker, C., Hopfinger, H., Steinecke, A. 2004: Geographie der Freizeit und des Tourismus. Munchen.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo in razumejo družbeni pomen turizma, osnovne značilnosti turizma, dejavnike turističnega razvoja, medsebojne povezave med pokrajinskim potencialom in turističnim razvojem ter učinke turizma na razvoj in spreminjanje pokrajine,
- spoznajo metode in tehnike pri proučevanju turizma in se usposobijo za njihovo uporabo,
- spoznajo najpomembnejše turistične regije na svetu in še zlasti razvoj in pomen turizma v Sloveniji.

Objectives and competences:

Students:

- know and understand the economic and social significance of tourism, its main characteristics, factors of its development, connections between a landscape's potentials and the actual development of tourism, to evaluate the effects of tourism development,
- get acquainted with the methods of analyzing tourist development, especially its effects,
- get acquainted with the most important tourist regions in the world and especially the development and meaning of tourism in Slovenia.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- razumejo pomen turizma v sodobni družbi,
- poznajo sodobne procese in pojave v turističnih regijah,
- so sposobni za analizo turističnih območij,
- praktično uporabo znanja na različnih primerih in prenos spoznane metode obravnave problema na sorodno tematiko,
- za raziskovalno delo na področju preučevanja turističnih območij.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov,
- sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,
- sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov,
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Knowledge and Understanding:

Students:

- understand the meaning of tourism in the modern world,
- recognize modern proceses in tourist regions,
- are able to use different research methods for analyzing tourist regions,
- are able for research work in tourist destinations.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to use sources and information communication technologies,
- ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems,
- enhanced essay and report writing skills,
- enhanced skills of cooperation and team work,
- enhanced oral presentation skills.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

- predavanja,
- seminar,
- terensko delo.

- lectures,
- seminary work,
- field work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- seminarska naloga, - pisni izpit.	30 % 70 %	- written seminary work, - written examination.
--	--------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

HORVAT, Uroš. Geografija turizma : študijsko gradivo. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo, 2013. 207 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 20411912]

HORVAT, Uroš, PERKO, Drago (ur.). Razvoj in učinki turizma v Rogaški Slatini, (Geografija Slovenije, 4). Ljubljana: Založba ZRC, 2000. 213 str., ilustr., graf. prikazi. ISBN 961-6358-30-8. [COBISS.SI-ID [111194112](#)]

HORVAT, Uroš. Tourismus in Slowenien. V: ALBRECHT, Volker (ur.), DROZG, Vladimir (ur.), ALBRECHT, Volker. Slowenien : Transformationen und kleinräumige Vielfalt, (Natur - Raum - Gesellschaft, Bd. 5). Frankfurt am Main: Institut für Humangeographie, 2008, str. 224-242, ilustr. [COBISS.SI-ID [37037922](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: DIPLOMSKI SEMINAR

Course title: DIPLOMA SEMINAR

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		3	Poletni
Geography		3	Spring

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE18

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
-	15	-	-	-	75	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

izbirno / optional

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None

Vsebina:

Študent v sodelovanju z mentorjem izbere temo, ki jo želi obravnavati v svoji diplomski seminarski nalogi. Mentorstvo prevzame visokošolski učitelj, ki je habilitiran za poročje (predmet) pri katerem želi študent opraviti zaključni diplomski seminar. Delo študenta je povezano s samostojnim delom, delo mentorja pa z usmerjanjem v seminarju in svetovanjem. Zaključni diplomski seminar je zasnovan po kriterijih znanstveno-raziskovalnih metod v geografiji. Rezultat je samostojna diplomaska seminarska naloga, ki mora biti opremljena z ustreznim znanstvenim aparatom.

Content (Syllabus outline):

Student in cooperation with mentor selects a theme, which he wants to discuss in his final work – diploma. Mentor is a university teacher, who is qualified for the subject in which student wants to do his diploma work. Student's work is mainly individual. Mentor's work is to give directions and advice in the seminar. Final diploma seminar is designed according to criteria of the scientific and research methods in geography. Result is student's diploma work, which has to have proper scientific apparatus.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Odvisni od izbrane teme.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- se podrobno seznanijo z obravnavano problematiko, pridobija znanja o geografskih pojavih in procesih, ki so jih analizirali in sintetizirali,
- dokažejo sposobnost kritične obravnave proučevane problematike,
- obvladajo uporabo znanstvenega aparata,
- so usposobljeni za izdelavo strokovnega besedila.

Objectives and competences:

Students:

- acquaint and understand the treated topics, they acquire knowledge about the geographic processes and occurrences, which they analyzed and synthesized in their work,
- proves the ability to critically assess of researched topics,
- masters scientific apparatus,
- are qualified to write expert text.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- znajo poiskati in uporabiti ustrezne vire, domačo in tujo literaturo ter so sposobni analizirati in sintetizirati geografske pojave in procese v konkretni pokrajini.
- izdelajo in zagovarjajo diplomsko seminarsko nalogo.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov,
- sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,
- sposobnost praktične uporabe znanja,
- sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- are able to find and use appropriate sources and literature, are able to analyze and synthesize geographical topics and processes.
- are able to write and present diploma work.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to use sources and information communication technologies,
- ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems,
- ability for practical use of knowledge,
- enhanced essay and report writing skills.

Metode poučevanja in učenja:

- seminar

Learning and teaching methods:

- seminary work,

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- diplomska seminarska naloga.

100 %

- written diploma work.

Reference nosilca / Lecturer's references:

--

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: PROJEKTNO IN TIMSKO DELO V GEOGRAFIJI

Course title: PROJECT AND TEAM WORK IN GEOGRAPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		1	Poletni
Geography		1	Spring

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE20

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	10	-	5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Karmen Kolnik

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

1. Metodologija geografskega raziskovalnega dela: izbrane geografske znanstvene metode, tehnike in instrumenti raziskovalnega dela.
2. Oblikovanje geografskih znanstvenih dognanj: od izbora teme do zaključnega poročila.
3. Motivacija in komunikacija pri timskem delu. Metode in tehnike vodenja in dela v geografskih in interdisciplinarnih raziskovalnih timih/skupinah.
4. Znanje – raziskave – inovacije – tehnološki razvoj – okolje. Delo geografov v raziskovalnih ustanovah. Aplikativni pomen geografije in interdisciplinarna povezanost geografije s sorodnimi vedami.
5. Vse življenjsko izobraževanje in strokovno

Content (Syllabus outline):

1. Methodology of geographical research: chosen geographical scientific methods, techniques and instruments of research work.
2. Forming geographical scientific findings: from topic choice to ending report.
3. Motivation and communication through teamwork. Methods and techniques of leading and working in geographical interdisciplinary research team/groups.
4. Knowledge – research – innovation – technological development – environment. Geographers' work at research institutions. Applicative meaning of geography and interdisciplinary connection with common topics.
5. Education for life and professional improvement in the

spopolnjevanje na področju geografskega raziskovanja.

area of geographical research.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Hauc,A., Projektni management, GV založba, Ljubljana 2007
Hauc,A., Direktor se odloči – uvajanje projektnega vodenja v praksi, GV založba, Ljubljana 2002
Human geography: Issues for the 21st Century, Prentice Hall, Harlow. 2001
Keller,G., at all., Boljša motivacija:uspešnejše učenje in delo (prevod). CPS Ljubljana. 1999
Klippert, H., Kommunikations-Training, Weinheim, Basel. 2000
Spencer, B., The purposes of Adult Education, Thompson Education, Toronto, 1998
Izbrani članki iz geografske strokovne periodike.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo izbrane geografske metode znanstveno raziskovalnega dela ter tehnike in instrumente dela,
- aplicirajo cilje in metode proučevanja geografije na izbrane geografske procese in pokrajine,
- razumejo teoretične osnove posameznih geografskih konceptov in načinov interpretacije pokrajine,
- usposabljujejo se za načrtovanje in izvajanje različnih faz v procesu geografskega znanstvenega proučevanja,
- usposabljujejo se za sodelovalno delo v skupinah / timih,
- pridobivajo znanja in razvijajo veščine s področja interpersonalnih komunikacij v okviru raziskovalnega in izobraževalnega dela,
- usposabljujejo se za uporabo informacijske komunikacijske tehnologije v samoizobraževanju,
- spoznavajo delo v raziskovalnih ustanovah in interdisciplinarno povezanost geografije s sorodnimi vedami,
- usposabljujejo se za koherentno obvladanje temeljnega znanja ter povezovanja znanja različnih študijskih področij,
- spoznavajo pomen povezanosti raziskovalnega dela in gospodarskega razvoja.

Objectives and competences:

Students:

- recognize chosen geographical methods of scientific research work and work techniques and instruments,
- apply goals and methods of teaching geography to the chosen processes and landscape,
- understand theoretic bases of individual geographical concepts and ways of interpretation of landscape,
- become qualified to plan and perform various phases in the process of geographical scientific research,
- become qualified for cooperative work group work/ teamwork,
- achieve knowledge and develop abilities in the area of interpersonal communication in the frame of research and educational work,
- become qualified to use information communication technologies in self-learning,
- become familiar with the work of research institutions and interdisciplinary connection of geography with familiar sciences,
- become qualified to coherently master the basic knowledge and to connect knowledge from different study fields,
- become familiar with the importance of connection between research work and economic development.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- razumejo kompleksnost v interdisciplinarnem proučevanju prostora in znajo v njem prepoznati geografske cilje in vsebine,
- razumejo zasnove geografskega znanstvenega proučevanja,
- znajo prenesti teoretična spoznanja v prakso: uporabljati znajo različne vire za iskanje in predstavitev geografskih informacij,
- razumejo organizacijo in koncept sodobnega geografskega znanstvenega proučevanja in znajo

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- understand the complexity in interdisciplinary research of space and are able to recognize geographical goals and contents in it,
- understand the bases of geographical scientific research,
- know how to transfer theoretical knowledge into practice: they know how to use various sources to search and present geographical information,
- understand the organisation and concept of modern geographical scientific research and know how to plan its

načrtovati njegove posamezne faze,
 - razvijejo sposobnost za refleksijo in vrednotenje rezultatov svojega dela,
 - razvijejo komunikacijske sposobnosti in spretnosti, posebej kooperativnosti za sodelovalno delo/delo v timu.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
 - sposobnost za praktično uporabo znanja,
 - spretnosti in veščine komunikacije in dela v timu,
 - sposobnost za refleksijo in vrednotenje rezultatov svojega dela,
 - sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije za pripravo, izvajanje in vrednotenje projektnih nalog,
 - sposobnost koherentnega obvladovanja temeljnega znanja ter povezovanja znanja različnih študijskih področij.

phases,
 - develop ability to reflect upon and evaluate the results of their work,
 - develop communicational abilities and skills, especially those for cooperative work / teamwork

Transferable/Key Skills and other attributes:
 - ability for practical use of knowledge,
 - ability and skills to communicate and work as a team,
 - ability to reflect upon and evaluate results of one's own work,
 - ability to use information communication technologies to prepare, perform and evaluate project work,
 - ability to coherently master basic knowledge and connect knowledge from different study fields.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
 - razgovor z diskusijo,
 - seminarske vaje (kot projektne naloge),
 - terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
 - conversation with discussion,
 - seminary work (as project work),
 - field work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- pisni izdelek,
 - ustna predstavitev projektne naloge.

60%
 40%

- written project work,
 - oral presentation of project work.

Reference nosilca / Lecturer's references:

KOLNIK, Karmen. Učenje za odgovorno prihodnost : primer učenja za kompetentno ravnanje s prostorom. *Pedagoška obzorja*, ISSN 0353-1392, 2005, letn. 20, št. 3/4, str. [58]-67. [COBISS.SI-ID [14487816](#)]

KOLNIK, Karmen. Global citizenship : what's this got to do with me?. V: The Eighth Conference of the Cice Thematic Network "Eighth European Conference Citizenship education: Europe and the world, Teaching European and global citizenship", Latvijas Universitte, Pedagoijas un Psiholoias Fakultte, Riga, Latvia, May 26-27 2006. *Abstract book : a European Commission Socrates programme Thematic Network*. [S. l.: Cice, s. a.], f. 27. [COBISS.SI-ID [14691080](#)]

KOLNIK, Karmen. Use of modern information technology in education with special emphasis on geography and GIS = Primjena suvremene informacijske tehnologije u obrazovanju s naglaskom na geografiju i GIS-u. *Informatologia*, ISSN 1330-0067, 2006, 39, 4, str. 290-292. [COBISS.SI-ID [15219976](#)]

IVANUŠ-GRMEK, Milena, KONEČNIK KOTNIK, Eva, KOLNIK, Karmen, JAVORNIK KREČIČ, Marija. Inovacije na področju praktičnega pedagoškega usposabljanja študentov - predstavitev projektne dejavnosti. *Vzgoja in izobraževanje*, ISSN 0350-5065, 2007, letn. 38, št. 5, str. 19-24. [COBISS.SI-ID [969852](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: ANTROPOGENE KLIMATSKE SPREMEMBE

Course title: ANTHROPOGENIC CLIMATIC CHANGES

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		1	Poletni
Geography		1	Spring

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE21

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	10	-	5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Igor Žiberna

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pozitivno opravljena seminarska naloga ter poročilo terenskih vaj sta pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work and field work report are a condition to the written exam accession.

Vsebina:

1. Človekov poseg v planetarne biogeokemične tokove.
2. Spremenjena energijska bilanca Zemlje.
3. Toplogredni plini, njihov izvor in vpliv na klimatske spremembe.
4. Posledice planetarnih klimatskih sprememb.
5. Antropogene klimatske spremembe lokalnih razsežnosti.
6. Vpliv klimatskih sprememb na človeka.

Content (Syllabus outline):

1. Human impact on planetary biogeochemical transfers.
2. Modified planetary energy balance.
3. Greenhouse gases, their sources and their impacts on climatic changes.
4. Results of global climatic changes.
5. Anthropogenic climatic changes on local scale.
6. Impacts of climatic changes on human.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj in vaj.

Houghton J. 2009 : Global Warming. The Complete Briefing. Cambridge University Press. Cambridge.

Farmer G. T., 2015: Modern Climate Change Science. An Overview of Today's Climate Change Science. Springer, New York.

Hardy, J.T. 2004: Climate Change, Wiley, West Sussex.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo mehanizem človekovega vpliva na kemijsko sestavo atmosfere,
- povezujejo kemijske in fizikalne lastnosti atmosfere z energijsko bilanco atmosfere,
- se seznanijo z vzroki za lokalne klimatske spremembe,
- spoznajo posledice globalnih in lokalnih klimatskih sprememb.

Objectives and competences:

Students:

- realize the mechanism of the human impact on the chemical structure of the atmosphere,
- analyze linkages between chemical and physical atmosphere characteristics and the energy balance of the atmosphere,
- acquaint with reasons for local climatic changes.
- realize consequences of global and local climatic changes.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- sposobnost povezovanja relevantnih naravnogeografskih elementov,
- sposobnost vrednotenja posledic klimatskih sprememb za biosfero.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost ocenjevanja vplivov lokalnih in globalnih klimatskih sprememb na različne oblike človekovih dejavnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- students are qualified for analyze relationships between mean physical geographical elements,
- students are qualified to value consequences of climatic change for biosphere.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- students are qualified to estimate impact of the local and global climatic change on human activities.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- poročilo terenskih vaj,
- seminarska naloga,
- pisni izpit.

30%
20%
50%

- field work report,
- written seminary work,
- written examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor. Trendi temperatur zraka v Mariboru kot posledica razvoja mestnega toplotnega otoka. Revija za geografijo, 2006, 1, št. 1, str. 81-98, ilustr. [COBISS.SI-ID [15082248](#)]

ŽIBERNA, Igor. Suša na Dravskem polju. Znan. rev., Družbosl. filoz., 6 (1994), 1 ; str. 121-126. [COBISS.SI-ID [7738884](#)]

ŽIBERNA, Igor. Suša leta 2000 v Severovzhodni Sloveniji in njeni učinki na kmetijske rastline = Effects of the 2000 drought on agricultural crops in Northeastern Slovenia. Ujma (Ljublj.), 2000/2001, št. 14/15, str. 162-166. [COBISS.SI-ID [16649058](#)]

ŽIBERNA, Igor. Klimawandel in Slowenien. V: ALBRECHT, Volker (ur.), DROZG, Vladimir (ur.), ALBRECHT, Volker. Slowenien : Transformationen und kleinräumige Vielfalt, (Natur - Raum - Gesellschaft, Bd. 5). Frankfurt am Main: Institut für Humangeographie, 2008, str. 94-107, ilustr. [COBISS.SI-ID [37024098](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: SONARAVNO UREJANJE VODA

Course title: SUSTAINABLE APPROACH TO WATER RESOURCES MANAGEMENT

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		1	Poletni
Geography		1	Spring

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE22

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	10	-	5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

ddr. Ana Vovk Korže

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pozitivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work is a condition to the oral exam accession.

Vsebina:

1. Pomen vodnih in obvodnih ekosistemov.
2. Sonaravno urejanje rek.
3. Sonaravno urejanje jezer.
4. Sonaravno varovanje podzemnih voda.
5. Sonaravno varovanje morja.
6. Izobraževanje za sonaravno urejanje voda.

Content (Syllabus outline):

1. Significance of aquatic and waterside ecosystems.
2. Sustainable management of rivers.
3. Sustainable management of lakes.
4. Sustainable protection of ground water.
5. Sustainable protection of the sea.
6. Education for sustainable water management.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Bat, M., Beltram, G., Cegnar, T., Dobnikar Tehovnik, M., Grbović, J., Krajnc, M. idr. 2003: Vodno bogastvo Slovenije. Ljubljana: Agencija republike Slovenije za okolje.
 Directive 2000/60/EC of the European Parliament and of the Council of 23 October 2000 establishing a framework for Community action in the field of water policy.
 Plut, D. 2004: Geografske metode proučevanja degradacije okolja. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
 Prah, K. 2006: Geografska vodna učna pot v porečju Sotle. Magistrsko delo. Maribor: Pedagoška fakulteta.
 Vovk Korže, A. in Vrhovšek, D. 2006: Ekoremediacije za učinkovito varovanje okolja. Maribor.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- se zavedajo pomena vodnih in obvodnih ekosistemov z vidika rabe prostora in z vidika ohranjanja samočistilnih sposobnosti,
- terensko proučijo sonaravno urejanje rek in jezer (odpravljanje in preprečevanje dolgotrajnih posledic škodljivih vplivov človekovih aktivnosti v okolju, povečevanje samočistilnih sposobnosti voda, čiščenje odpadnih voda, kondicioniranje vode za večnamensko uporabo, revitalizacija degradiranih vodotokov),
- analizirajo ukrepe za varovanje podzemnih voda (zaščita podtalnice, vodnih zajetij in zavarovanih okolij),
- seznanijo se s sodobnimi projekti za varovanje morja (zaščita pred vtokom onesnaženih voda v morje),
- terensko proučijo nekatere sonaravne ukrepe, ki neposredno ali posredno prispevajo k večji kakovosti vodnih virov: sonaravno vzdrževanje melioracijskih jarkov, blažilne cone (vegetacijski jarki) itd,
- predlagajo primer sonaravnega pristopa k urejanju voda v domačem okolju,
- izvedejo primer obveščanja javnosti za varovanje in sonaravno urejanje voda.

Objectives and competences:

Students:

- become aware of significance of aquatic and waterside ecosystems from standpoint of land use and from standpoint of selfprotective capabilities,
- study through fieldwork the examples of sustainable management of rivers and lakes (remedy of long-term consequences of harmful human activities in the environment, enhancement of selfprotective capabilities of habitats and waters, treatment of wastewaters, conditioning of waters for various uses, revitalization of degraded watercourses),
- analyze measures for protection of ground water (protection of ground water, water points and other sensitive areas),
- get acquainted with contemporary projects for protection of the sea (protection against polluted water discharges in the sea),
- study through fieldwork some sustainable measures which directly or indirectly contribute to higher quality of water resources: sustainable maintenance of amelioration ditches, buffer zones (vegetation zones),
- offer an example of sustainable approach to water management in home region,
- carry out an example of public information for protection and sustainable management of water resources.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti so sposobni:

- izkazati znanje o sonaravnih pristopih urejanja voda,
- izkazati razumevanje o dolgotrajnih posledicah škodljivih vplivov človekovih aktivnosti,
- vrednotiti različne načine človekove rabe vodnih in obvodnih ekosistemov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- terensko raziskovanje pokrajine,
- seznanitev s snovanjem evropskega projekta,
- sodelovanje z raziskovalnim inštitutom,
- navezovanje stikov z lokalnimi upravljalci vodnih virov,
- priprava promocijskega gradiva za okoljsko osveščanje

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Student will be able to:

- demonstrate knowledge about sustainable approaches of water management,
- demonstrate understanding about long-term consequences of harmful human activities in the environment,
- evaluate different kinds of use of aquatic and waterside ecosystems.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- study of landscape through the fieldwork,
- acquaintance with planning of European projects,
- cooperation with research institute,
- establishing contacts with local water managers,
- preparing of promotional materials for strengthening

javnosti.

environmental awareness.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminar,
- seminarske vaje,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- seminarska naloga,
- ustni izpit.

50%
50%

- written seminary work,
- oral examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

GLOBOVNIK, Nina, VOVK KORŽE, Ana, KOKOT, Mojca. Izdelana so nova e-gradiva za okolje in trajnostni razvoj. Geogr. šoli, 2010, letn. 19, št. 1, str. 46-55. [COBISS.SI-ID [17617928](#)]
VOVK KORŽE, Ana, SAJOVIC, Alenka. Učni poligon v Modražah v občini Poljčane : za izkustveno izobraževanje za trajnostni razvoj. Geogr. obz., 2010, letn. 57, št. 2, str. 22-27, ilustr. [COBISS.SI-ID [44496738](#)]
GLOBOVNIK, Nina, VOVK KORŽE, Ana, KOKOT, Mojca. Kako kakovosten je bistriški Curlek?. Panorama (Slov. Bistr.), 22. jul. 2010, leto 21, str. 12, ilustr. [COBISS.SI-ID [17837832](#)]
VRHOVŠEK, Danijel, VOVK KORŽE, Ana, LOVKA, Milan, KRYŠTUFEK, Boris, SOVINC, Andrej, BERTOK, Marko, VRHOVŠEK, Martin, KOVAČ, Marko, VRHOVŠEK, Danijel (ur.), VOVK KORŽE, Ana (ur.). Ekoremediacije kanaliziranih vodotokov. Ljubljana: Limnos; Maribor: Filozofska fakulteta, Mednarodni center za ekoremediacije, 2008. 219 str., ilustr. ISBN 978-961-6656-12-2. [COBISS.SI-ID [60751361](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: VAROVANJE PRSTI

Course title: SOIL PROTECTION

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		2	Poletni
Geography		2	Spring

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE23

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	10	-	5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

ddr. Ana Vovk Korže

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pozitivno opravljene laboratorijske vaje so pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished laboratory work is a condition to the oral exam accession.

Vsebina:

1. Razširjenost prsti po svetu in v Sloveniji.
2. Oblike degradacije prsti.
3. Možnosti varovanja prsti
4. Odnos do prsti v preteklosti.
5. Sonaravni načini varovanja prsti
6. Ekoremediacije za zaščito prsti.
7. Funkcije prsti danes.

Content (Syllabus outline):

1. The presence of soil in Slovenia and worldwide
2. Soil degradation types
3. The possibilities of soil protection
4. Past attitude to soil
5. Sustainable ways of soil protection
6. Using ecoremediations for soil protection
7. Present soil functions.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Soil and Studnets. <http://soil.gsfc.nasa.gov/studentts.htm>

Veränderung von Böden durch anthropogene Einflüsse. 1997. Ein interdisziplinäres Studienbuch, Berlin: Springer, 633 str.

Vrhovšek Danijel, Ana Vovk Korže, 2006, Možnosti varovanja prsti in podtalnice z ekoremediacijami na kmetijskih območjih. 1. mednarodni posvet na temo Ekologija za boljši jutri, Raziskovalno izobraževalno središče dvorec Rakičan, od 10.-11. aprila 2006.

Vovk Korže Ana, 2006, Eko-remediacije kot integralni pristop h varovanju okolja. Zavičajnost, globalizacija i škola / 3. Dani Ante Starčevića, 5. svibnja 2006. - Gospić : Visoka učiteljska škola, ISBN 953-97586-4-5. - str. 389-4002006.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- poznajo razširjenost prsti po svetu in v Sloveniji,
- razumejo vzroke degradacije prsti v globalnem in lokalnem merilu,
- poznajo možnosti varovanja prsti,
- spoznajo možnosti varovanja prsti s pomočjo ekoremediacij.

Objectives and competences:

Students:

- learn about the presence of soil in Slovenia and worldwide,
- understand the causes of soil degradation, both globally and locally,
- recognise the possibilities of soil protection,
- get to know ecoremediations as the possibilities of soil protection.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- poznajo prsti kot naravno sestavino pokrajine,
- razumejo vzroke degradacije prsti po svetu in v Sloveniji,
- poznajo možnosti za varovanje prsti (in za sanacijo že ogroženih površin).

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost upoštevanja lastnosti prsti pri načrtovanju posegov v pokrajino in njihovih regeneracijskih sposobnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- recognise the soil as a natural component of the landscape,
- understand the causes of soil degradation in Slovenia and worldwide,
- recognise the possibilities of soil protection (and improvement of already endangered areas).

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the ability to consider soil properties when planning the landscape interferences and to take into account the regeneration abilities of particular soils.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- terensko in laboratorijsko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- field and laboratory work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- laboratorijske vaje,
- ustni izpit.

60 %
40 %

- laboratory work,
- oral examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK KORŽE, Ana, SAJOVIC, Alenka. Učilnica v naravi za inovativno raziskovanje, učenje in poučevanje o naravi in okolju v občini Poljčane = Classroom in nature for innovative research, teaching and learning about the nature and the environment in Poljčane community. Trajnostni razvoj v šoli in vrtcu, 2010, letn. 4, št. 1, str. 13-21, ilustr. [COBISS.SI-ID [43873122](#)]

VOVK KORŽE, Ana, JANŠKOVEC, Katja. Čiščenje prsti s pomočjo rastlin. Geogr. obz., 2009, letn. 56, št. 1/2, str. [14]-21. [COBISS.SI-ID [17045256](#)]

VOVK KORŽE, Ana, VRHOVŠEK, Danijel. Biotska pestrost tal in njeno varovanje z ekoremediacijami = Soil biodiversity and ther[!] protection with ecoremediation. V: KNAPIČ, Matej (ur.). Strategija varovanja tal v Sloveniji : zbornik referatov Konference ob svetovnem dnevu tal 5. decembra 2007. Ljubljana: Pedološko društvo Slovenije, 2007, str. 151-159. [COBISS.SI-ID [15738120](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: TERENSKÉ IN LABORATORIJSKE RAZISKAVE V POKRAJINI

Course title: FIELD AND LABORATORY RESEARCH IN THE LANDSCAPE

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		2	Poletni
Geography		2	Spring

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE24

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	5	-	10	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

ddr. Ana Vovk Korže

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pozitivno opravljeno poročilo terenskih in laboratorijskih vaj je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished field and laboratory work is a condition to the oral exam accession.

Vsebina:

1. Interpretacija pokrajine z vidika ekosistemov.
2. Metode raziskovanja na terenu.
3. Laboratorijske metode.
4. Uporaba metod v pokrajini.
5. Praktični primeri.
6. Pregled slovenske in EU zakonodaje, ki določa mejne vrednosti ekoloških parametrov zraka, vode in zemlje.
7. Pregled metod določevanja ekoloških parametrov, ki jih določa zakon o varstvu okolja.

Content (Syllabus outline):

1. Landscape interpretation from the aspect of ecosystems.
2. Field work methods.
3. Laboratory methods.
4. The use of methods in the landscape.
5. Practical examples.
6. The review of Slovenian and EU legislation concerning detection limits of ecological parameters in air, water and soil.
7. The review of methods for detection of ecological parameters defined by the Environment Protection Act.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Barsch H., 2000: Arbeitsmethoden in Physiogeographie und Geoökologie. 1. Aufl. Gotha, Stuttgart : Klett-Perthes, 2000.

Rump, Hans Herman, 1999: Laboratory manual for the examination of water, waste water and soil 3rd, completely revised ed. Weinheim Wiley-VCH, cop.

Vovk Korže, A., Lovrenčak, F. 2001: Laboratorijske metode za prsti. Filozofska fakulteta, Ljubljana.

Vovk Korže, A., Lovrenčak, F. 2004: Terenske metode za prsti. Filozofska fakulteta, Ljubljana.

Globe projects, www://globe.si

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- se usposobijo in seznanijo za razumevanje terenskih in laboratorijskih postopkov in meritev ter jih smiselno uporabijo pri raziskavah v pokrajini,
- razumejo izmerjene lastnosti v povezavi z varovanjem okolja (ekoremediacije).

Objectives and competences:

Students:

- get qualification for understanding of field and laboratory procedures and measurements, and to use them meaningfully when performing a landscape research,
- understand the measured properties in relation to environment protection (ecoremediations).

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- osnovna dejstva in definicije terenskega in laboratorijskega dela,
- poznavanje okoljske problematike,
- poznavanje analizičnih metod in njihova uporaba v realnem okolju.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- osnovna dejstva in definicije meritev,
- poznavanje okoljske problematike,
- poznavanje analizičnih metod in njihova uporaba v realnem okolju.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- basic facts and definitions field and laboratory work,
- knowledge about ecological problems,
- knowledge about analytical methods and their application in real environment.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the students should be able to interpret the data, identify and solve problems in landscape.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- laboratorijsko delo,
- eksperimentalno delo,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- laboratory work,
- experimental work,
- field work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- | Načini ocenjevanja: | Weight (in %) | Assessment: |
|--|---------------|-------------------------------------|
| - poročilo laboratorijskih in terenskih vaj, | 50% | - laboratory and field work report, |
| - ustni izpit. | 50% | - oral examination. |

Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK KORŽE, Ana, LOVRENČAK, Franc. Priročnik za laboratorijske analize prsti v geografiji. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo; v Mariboru: Pedagoška fakulteta, 2001. 49 str., ilustr., tabele. ISBN 961-227-099-6. [COBISS.SI-ID [115722240](https://www.cobiss.si/id/115722240)]

VOVK KORŽE, Ana, LOVRENČAK, Franc. Priročnik za spoznavanje prsti na terenu. Ljubljana; Maribor: Filozofska

fakulteta Univerze v Ljubljani, Oddelek za geografijo, 2004. 63 str., ilustr. ISBN 961-237-105-9. [COBISS.SI-ID [216550144](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Ekoremediacije (ERM) za razvoj območij Natura 2000 in vključevanje javnosti. *Okolje & prost., nov./dec.* 2009, 142, str. 8, ilustr. [COBISS.SI-ID [17445384](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Desetletje izobraževanja za trajnostni razvoj in potreba po ekosistemskem pristopu = The sustainable development decade and the need for ecosystem approach. *Trajnostni razvoj v šoli in vrtcu*, 2009, letn. 3, št. 1, str. 11-18, ilustr. [COBISS.SI-ID [16974344](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Terensko spoznavanje prsti v Sloveniji : [študijsko gradivo za učitelje geografije], (Projekt Geografski laboratorij), (Projekt Aktivne metode učenja). Maribor: Pedagoška fakulteta, 1998. 15 f. [COBISS.SI-ID [7950344](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	PROMETNA GEOGRAFIJA
Course title:	TRAFFIC GEOGRAPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		2	Poletni
Geography		2	Spring

Vrsta predmeta / Course type Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code: GE25

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	10	-	5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer: dr. Lučka Lorber

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pozitivno opravljene seminarske naloge so pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work are a condition to the written exam accession.

Vsebina:

1. Teoretično – metodološke osnove prometne geografije.
2. Sodobni koncepti prometne povezanosti in dostopnosti.
3. Geoprometni dejavniki razvoja prometa.
4. Sodobne oblike prometa.
5. Promet kot dejavnik gospodarskega razvoja in regionalnega povezovanja.
6. Prometna omrežja globaliziranega sveta.
7. Vpliv prometa na kakovost okolja.

Content (Syllabus outline):

1. Theoretical and methodological bases of the Traffic Geography.
2. Modern concepts of traffic connectedness and accessibility.
3. Geo-traffic factors of the development of traffic.
4. Modern forms of traffic.
5. Traffic as a factor of economic development and regional association.
6. Transport networks of the globalized world
7. Impact of transport on quality of the environment.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Rodrigue J-P., Comtois C., Slack B. 2013: The Geography of Transport Systems. Third edition, na spletu je dostopna druga izdaja iz 2006: http://geonas.at.ua/ld/0/34/The_Geography_o.pdf.

Kozina J. 2010: Prometna dostopnost v Sloveniji, Georitem 14, Založba ZRC, Ljubljana.

Henscher D.A, Button K.J., Haynes E., Stoper P.R. 2004: Handbook of Transport Geography And Spatial Systems, Elsevier, London.

Mayinger F. (ed.) 2001: Mobility and Traffic in the 21st Century, Springer – Verlag Berlin, Heidelberg – New York.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- se seznanijo s prometno geografijo kot znanstveno disciplino, ki proučuje promet kot dejavnik transformacije geografskega prostora,
- primerjajo sodobne koncepte prometne dostopnosti in vrednotijo geoprometne dejavnike.

Objectives and competences:

Students:

- get acquainted with geography of transport as a scientific discipline that examines traffic as a factor of transformation of the geographic space,
- getting informed about modern concepts of traffic accessibility and evaluation of geo-traffic factors.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- spoznajo vlogo in pomen prometa na gospodarski razvoj v posameznih razvojnih obdobjih,
- razumejo vlogo prometa pri regionalnem razvoju in transformaciji geografskega prostora,
- pridobijo sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst temeljne discipline.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- povezovanje prometa z družbeno-gospodarskimi spremembami in s soodvisnostjo z drugimi gospodarskimi dejavnostmi terja razvoj študentove spretnosti združevanja znanj, sposobnost interdisciplinarnega povezovanja in aplikacije,
- razvijanje sposobnosti sodelovanja s strokovnjaki drugih področjih in spretnost vključevanja geografskih znanj.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- will acquire knowledge on the role and importance of traffic on economy development in different developmental periods,
- comprehension on growing part of traffic in regional development and transformation of landscape,
- acquire capability for incorporating new information and interpretations into the context of the basic discipline owing to the intensive development of traffic.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- association of the course with economic changes and interdependence with other economic sectors requires development of student's capability of interdisciplinary association and application,
- students will develop capability of communicating with experts in other fields and skill of incorporating information.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- AV predstavitve,
- študije primerov,
- metoda viharjenja možganov/burjenja duha
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- AV presentations,
- case studies discussion,
- brainstorming,
- field work.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) / Assessment:

Weight (in %)

- seminarske naloge, - pisni izpit .	40 % 60 %	- written seminary work, - written examination.
---	--------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LORBER, Lučka. Študijska gradiva, vaje, seminarji, CD 2013/14.
2. LORBER, Lučka. Equity Appraisal in Slovenia, TEA, The Management Committee Meeting and Working Groups Meeting n^o3 - WG3 - PG1, *TUD COST Action TU1209*, CNIT, Centre des Nouvelles Industries et Technologies, La Défense, Paris, 15.-16. 04.2014.
3. LORBER, Lučka. Impact of Maribor's geographic and transport position on the city economic development. *Promet (Zagreb)*, 2000, vol. 12, no. 2, str. 87-92. [COBISS.SI-ID [45104641](#)].
4. LORBER, Lučka. Promet kao čimbenik regionalnog povezivanja Maribora. *Suvremeni promet*, 2000, god. 20, br. 1/2, str. 84-88. [COBISS.SI-ID [5451286](#)].
5. LORBER, Lučka. Traffic as a factor of regional development : connections between towns. *Suvremeni promet*, 15. dec. 2003, vol. 23, special issue, 11-15. [COBISS.SI-ID [13723400](#)].

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: GEOGRAFIJA PODEŽELJA

Course title: GEOGRAPHY OF RURAL AREAS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		3	Poletni
Geography		3	Spring

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE26

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	10	-	5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Vladimir Drozg

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pozitivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work is a condition to the oral exam accession.

Vsebina:

1. Pojem podeželje.
2. Odnos med mestom in podeželjem.
3. Socialne strukture in socialna transformacija na podeželju.
4. Gospodarske dejavnosti in trženje podeželja.
5. Poselitev in transformacija poselitvenega vzorca.
6. Kulturna pokrajina.

Content (Syllabus outline):

1. Defining the rural.
2. The relations between urban and rural areas.
3. Social structure and social transformations of rural areas.
4. Economic activities and selling the rural areas.
5. Settlements and transformation of settlement pattern.
6. Cultural landscape.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Cloke, P. 2006: Handbook of Rural Studies. Sage. London
Woods, M. 2005: Rural Geography. Sage. London
Barbič, A. 1991: Prihodnost slovenskega podeželja. Fakulteta za družbene vede, Ljubljana
Drozg, V. 2006: Geografija podeželja-študijsko gradivo. Pedagoška fakulteta

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- razumejo socialne in gospodarske razmere na podeželju,
- so usposobljeni za analiziranje in kritično vrednotenje pojavov in procesov na podeželju.

Objectives and competences:

Students:
- understand social and economical circumstances of rural areas,
- are qualified for analysing and critical valuation of structures and processes on rural areas.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
- študent bo usposobljen za samostojno analizo in interpretacijo razmer na podeželju,
- povezovanje dejavnikov, ki tvorijo podeželje.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- poznavanje pokrajinskega kompleksa in metod analize pokrajine,
- sposobnost grafičnega izražanja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
- the student will be able to analyse and interpret the structure of rural areas,
- relating the elements, that built the rural landscape.

Transferable/Key Skills and other attributes:
- the knowledge of spatial complex and the methods for analysing the landscape,
- the ability of cartographic modelling.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- seminarska naloga, - ustni izpit.	20 % 80 %	- written seminary work, - oral examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

DROZG, Vladimir. Geografija podeželja. Študijsko gradivo, tipkopolis. 2008
DROZG, Vladimir, PELC, Stanko. Konceptualne smeri v slovenski geografiji podeželja. Revija za geografijo, 2008, št. 3-2, str. 87-100. [COBISS.SI-ID [512659328](#)]
DROZG, Vladimir. Versorgung im ländlichen Raum : (am Beispiel der weiteren Umgebung der Siedlung Lenart in NO Slowenien). V: ZSILINCSAR, Walter (ur.). 14. Internationalen Symposium des Forschungssechsechs der Universitäten Bayreuth, Bratislava, Graz, Maribor, Pécs und Plzen, vom 15. bis 16. Oktober 2004 in Hartberg (Österreich). Neue Einzelhandelsstrukturen am Rande von Kleinstädten : Beiträge zum 14. Internationalen Symposium des Forschungssechsechs der Universitäten Bayreuth, Bratislava, Graz, Maribor, Pécs und Plzen, vom 15. bis 16. Oktober 2004 in Hartberg (Österreich). Graz: Institut für Geographie und Raumforschung Karl-Franzens-Universität, 2005, str. 77-88, ilustr. [COBISS.SI-ID [14279176](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: TURISTIČNE REGIJE V EVROPI

Course title: TOURIST REGIONS IN EUROPE

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		3	Poletni
Geography		3	Spring

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE27

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	-	-	15	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Uroš Horvat

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pozitivno opravljeni pisni izdelki in ustne predstavitve projektnih nalog so pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished written products and oral presentations are a condition to the written exam accession.

Vsebina:

1. Razvoj turizma v Evropi.
2. Turizem v obmorskih območjih.
3. Turizem v gorskih območjih.
4. Turizem v mestih.
5. Turizem na podeželju.
6. Različne vrste turizma v Evropi.
7. Glavne turistične regije v Evropi.
8. Novi trendi v razvoju turistične industrije v Evropi.
9. Terensko delo.

Content (Syllabus outline):

1. Development of tourism in Europe.
2. Tourism in seaside areas of Europe.
3. Tourism in mountains areas of Europe.
4. Tourism in cities.
5. Tourism on the countryside.
6. Various types of tourism in Europe.
7. Main tourist regions in Europe.
8. New trends in the European tourist industry.
9. Field work.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Horvat, U., 2003: Geografske značilnosti turističnih območij v Evropi. Maribor: Pedagoška fakulteta (študijsko gradivo).

Burton, R. 1997: Travel geography. Harlow: Longman.

Boniface, B., Cooper, C., 2012: Worldwide destinations - the geography of travel and tourism. London: Routledge. Novejši članki iz domače in tuje periodike (seznam posredovan na predavanjih).

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo osnovne značilnosti razvoja turizma v Evropi, dejavnike turističnega razvoja, medsebojne povezave med pokrajinskim potencialom in turističnim razvojem ter učinke turizma na razvoj in spreminjanje pokrajine v Evropi,
- spoznajo najpomembnejše turistične regije v Evropi in nove trende v razvoju turizma v Evropi.

Objectives and competences:

Students:

- get acquainted with main characteristics of tourist development in Europe, factors of its development, connections between a landscape's potentials and the actual development of tourism, to evaluate the effects of tourist development,
- get acquainted with the most important tourist regions in Europe and new trends in the European tourist industry.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- razumejo pomen turizma pri razvoju posameznih turističnih regij v Evropi,
- poznajo sodobne procese in pojave v turističnih regijah,
- so usposobljeni za uporabo različnih metod pri proučevanju turističnih regij,
- pripravijo in vodijo strokovno ekskurzijo.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov,
- sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,
- sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov,
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- understand the meaning of tourism for development in main tourist regions in Europe,
- acquaint the recent processes in tourist regions,
- are able to use different research methods for analyzing tourist areas,
- are able to prepare and lead excursion.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to use sources and information communication technologies,
- ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems,
- enhanced essay and report writing skills,
- enhanced skills of cooperation and team work, enhanced oral presentation skills.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- terenske vaje (strokovna ekskurzija).

Learning and teaching methods:

- lectures,
- field work (excursion).

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- pisni izdelki in ustne predstavitve projektnih nalog na terenskih vajah,
- pisni izpit.

60 %

40 %

- completed projects (with presentation on field work),
- written examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

HORVAT, Uroš. Geografske značilnosti turističnih območij v Evropi : študijsko gradivo pri predmetu geografija turizma. Maribor: Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, Oddelek za geografijo, 2003. 110 f., ilustr. [COBISS.SI-ID [13209352](#)]

HORVAT, Uroš. Health resorts and their importance for the development of less developed areas in Slovenia. Revija za geografijo, 2010, 5, [št.] 1, str. 147-159, ilustr. [COBISS.SI-ID [43359586](#)]

HORVAT, Uroš. Vpliv turizma na regionalni razvoj na primeru zdraviliških turističnih krajev v Sloveniji. V: NURKOVIĆ, Rahman (ur.). Turizam kao faktor regionalnog razvoja : zbornik radova : proceedings. Tuzla: Univerzitet, Prirodno-matematički fakultet, Odsjek za geografiju, 2006, str. 125-132. [COBISS.SI-ID [33264482](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:

APLIKATIVNOST GEOGRAFIJE V DRUŽBI

Course title:

APPLICABILITY OF GEOGRAPHY IN THE SOCIETY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		3	Poletni
Geography		3	Spring

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

GE28

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	-	10	-	5	60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Karmen Kolnik

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pozitivno opravljena seminarska naloga in poročilo terenskih vaj sta pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites:

Positively accomplished seminary work and field work report are a condition to the oral exam accession.

Vsebina:

1. Razvoj spoznavnih ciljev geografske znanosti: sodobni koncepti geografskega mišljenja, soodvisnost geografske znanosti in geografskega izobraževanja.
2. Aktualne družbene potrebe: družbene kompetence geografije, odzivi geografije na aktualne družbene potrebe.
3. Položaj geografije v družbi: odmevnost in aplikativnost geografskih raziskav, trajnost in aplikativnost geografskih znanj.
4. Izzivi in razvojne perspektive geografije v odvisnosti od družbenih potreb.

Content (Syllabus outline):

1. The development of cognition emphasis of geographical science: contemporary concepts of geographical thought, interdependence of geographical science and geographical education.
2. Current social needs: social competences of geography, responses of geography at current social needs.
3. The position of geography in the society: public responses and applicability of geographical research, permanence and applicability of geographical knowledge.
4. Challenges and development perspectives of geography in dependence of social needs.

5. Identificiranje aplikativnosti geografije na področju zaposlovanja: delovne specifikacije posameznih področij potencialnega zaposlovanja geografov, terensko seznanjanje s področji zaposlovanja, identificiranje študijskih poudarkov za področja zaposlovanja geografov.

5. Identifying the applicability of geography in the field of employment: work specificities of particular spheres of employment for geographers, excursions to or field work at potential institutions employing geographers, identifying study emphasis for particular possibilities of employment.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Peet, R. 1999: Modern geographical thought. Oxford, Blackwell Publishers. UK.
Vester, F. 1991: Kriza prenaseljenih območij. Ljubljana, DZS.
Kunaver, J. et.al. 2005: Slovenska šolska geografija s pogledom v prihodnost. DZS. Ljubljana.
Miller, G. T. 1998: Living in the Environment. Principles, Connections, and Solutions. Wadsworth, 761 p.
Hussmanns, R., Mehran, F., Verma, V. 1990: Surveys of economically active population, employment, unemployment and underemployment: And ILO manual concepts and methods. International Labour Office, Geneva.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:

- razumejo odvisnost ciljnih poudarkov geografije kot znanstvene vede in geografije kot šolskega/študijskega predmeta od potreb in zmožnosti družbe v različnih časovnih obdobjih,
- analizirajo sodobne družbene potrebe,
- vrednotijo odzivnost geografije na aktualne družbene potrebe,
- vrednotijo položaj geografije v družbi tako, da analizirajo odmevnost in aplikativnost geografskih raziskav, trajnost in aplikativnost geografskih znanj,
- razvijajo sposobnosti za prepoznavanje aplikativne vrednosti geografije v sodobni družbi,
- identificirajo aplikativnost geografije na področju zaposlovanja tako, da analizirajo zaposlitvene možnosti nasploh in zaposlitvene možnosti geografov v Sloveniji in Evropi,
- spoznavajo specifične zahteve in delovne pogoje v izbranih institucijah, ki lahko zaposlijo geografe ter identificirajo potrebne študijske poudarke.

Objectives and competences:

Students:

- understand the interdependence of the target emphasis of geography as science and geography as a school/study subject on social needs and social abilities in different time periods,
- analyse contemporary social needs,
- evaluate responses of geography at contemporary social needs,
- evaluate the position of geography in the society so, that they analyse responses and applicability of geographical research, permanence and applicability of geographical knowledge,
- develop abilities for recognising applicative value of geography in contemporary society,
- identify the applicability of geography in the field of employment, so that they analyse contemporary Slovenian and European social-employment needs,
- to get to know specific demands and work conditions in chosen institutions that are able to employ geographers.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti bodo sposobni:

- razumeti evolucijo geografije v odvisnosti od družbenih potreb in družbenih sprememb s poudarkom na sedanjosti in bližnji prihodnosti,
- razložiti in udejanjati koncepte geografskega mišljenja,
- identificirati družbene potrebe sedanjosti in bližnje prihodnosti,
- uporabiti metode spremljanja aplikativne vrednosti geografskih raziskav ter metode spremljanja trajnosti in aplikativnosti geografskih znanj,

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students will be able to:

- understand the evolution of geography in the dependence of social needs and social changes with emphasis on present and near future,- explain and use the concepts of geographical thought,- identify social needs of the present time and near future,
- use the appropriate methods of following the applicative value of geographical research and methods of following the permanence and applicability of geographical knowledge,

- prepoznati zaposlitvene potrebe Slovenije in Evrope, povezane s področjem geografije,
- prepoznati specifične potrebe oz. delovne pogoje v izbranih institucijah, ki lahko zaposlijo geografе,
- izdelati profesionalno pogojen študijski načrt.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnosti načrtovanja, izvajanja, evalviranja in razvijanja študijskega in bodočega profesionalnega dela (izdelava osebnega profesionalnega načrta),
- sposobnost zaznavanja in razvijanja povezav med znanstvenimi, študijskimi in bodočimi poklicnimi usmeritvami (primerjave navedenih vrst usmeritev),
- sensibilnost za družbene potrebe (sledenje aktualnim dogodkom, analiza svetovnih dogajanj),
- kritično samoozaveščanje in kolegično kritično ozaveščanje ter posledična odprtost v inovativnosti, kreativnosti in v dinamičnem osebnostnem in profesionalnem razvoju (analiza trajnosti in aplikativnosti geografskih znanj, analiza odmevnosti in aplikativnosti geografskih raziskav),
- spretnosti komunikacije in timskega dela (pisno in ustno izražanje pri seminarskem, terenskem delu ter pri izpitu, skupinsko delo pri seminarju in na terenu),
- sposobnost koncipiranja strokovnih besedil (izdelava seminarskih nalog in poročil o delu),
- praktična uporaba IKT pri študijskem in profesionalnem delu (iskanje po svetovnem spletu, urejanje in obdelava podatkov, izdelava seminarskih nalog in poročil o delu),
- organizacijske spretnosti (vodenje skupine, izdelava načrta dela).

- recognise the social-employment needs of Slovenia and Europe, related to the sphere of geography,
- recognise specific needs and work conditions in chosen institutions that can employ geographers,
- work out a professionally conditioned study plan.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- capabilities of planning, performing, evaluating and developing study work and future professional work (work out a professionally conditioned study plan),
- capability of perceiving and developing connections among scientific, study and future vocational directions (comparison of the stated row of directions),
- sensibility for social needs (following and analyzing the current and worldwide affairs),
- critical self-awareness and critical comradely awareness and, eventually, openness in innovations, creativity and dynamic personal /professional development (analyzing responses and applicability of geographical research, permanence and applicability of geographical knowledge),
- skills of communication and team work (written and oral expression at seminar, field work and at exam; group work at seminar and field work),
- capability of conceiving expert texts (to elaborate seminar tasks and work reports),
- practical use of ICT at study and professional work (searching on internet, managing and processing of statistical data, elaborating seminar tasks and work reports),
- organizing abilities (to preside over a group work, making plans for study and work).

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminar work,
- field work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

- seminarska naloga,
- poročilo terenskih vaj,
- ustni izpit.

30 %
20 %
50 %

- written seminary work,
- field work report,
- oral examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

KOLNIK, Karmen. Lifelong learning and the professional development of geography teachers : a view from Slovenia. *Journal of geography in higher education*, ISSN 0309-8265, February 2010, vol. 34, no. 1, str. 53-58, doi: [10.1080/03098260902982542](https://doi.org/10.1080/03098260902982542). [COBISS.SI-ID [17472264](https://www.cobiss.si/id/17472264)]

KOLNIK, Karmen. Učenje za odgovorno prihodnost : primer učenja za kompetentno ravnanje s prostorom. *Pedagoška obzorja*, ISSN 0353-1392, 2005, letn. 20, št. 3/4, str. [58]-67. [COBISS.SI-ID [14487816](https://www.cobiss.si/id/14487816)]

SAJOVIC, Alenka, KOLNIK, Karmen. Poklicni profili in poklicno generične kompetence s področja varstva narave in okolja za razvoj trajnostne družbe. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X, 2011, 6, [št.] 2, str. 77-85. [COBISS.SI-ID [18890504](https://www.cobiss.si/id/18890504)]

KOLNIK, Karmen. Applied geography and the new goals of geography education in Slovenia. V: International Scientific

Conference Applied geography in theory and practice, 5-6 November 2010, Zagreb. LUKIĆ, Aleksandar (ur.). *Book of abstracts*. Zagreb: University, Faculty of Science, Department of Geography, 2010, str. 57. [COBISS.SI-ID [17974536](#)]

KOLNIK, Karmen. Quality preparing for profession : teaching methods and tools for future geography teachers with special emphasis on teaching training. V: XI. Symposium Geschichte der Erwachsenenbildung in Zentraleuropa, 6.-8. 9. 2012, Trenčianske Teplice. VOJTEKOVÁ, Miriama (ur.), GERŠICOVÁ, Zuzana (ur.), ADAMIK-ŠIMEGOVÁ, Miroslava (ur.). *European standards of education in the quality management system of universities and institutions of lifelong education = Europäische Bildungsstandarde im Prozess des Qualitätsmanagemenstsystems der Hochschulen und Instituten für das lebenslange Lernen : the collection of abstracts of 11th international scientific symposium = der Sammelbogen von Beitragsauszügen des 11. internationalen Wissenschaftssymposiums*. Dubnica nad Váhom: Dubnica Institute of Technology, 2012, str. 19. [COBISS.SI-ID [19536392](#)]