



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

magistrski

UČNI NAČRTI PREDMETOV

Enopredmetni študijski program druge stopnje

SOCIOLOGIJA

Kazalo

1	ENOPREDMETNI NEPEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAM SOCIOLOGIJE 2. STOPNJE (SOC EN NEP).....	3
1.1	SODOBNE SOCIOLOŠKE PERSPEKTIVE	3
1.2	METODE DRUŽBOSLOVNEGA RAZISKOVANJA.....	7
1.3	MULTIVARIATNE STATISTIČNE ANALIZE Z UPORABO RAČUNALNIKA	11
1.4	ŠTUDIJE SODOBNE KULTURE	16
1.5	MEDKULTURNA ANALIZA DRUŽB	20
1.6	APLIKATIVNA SOCIALNA PSIHOLOGIJA.....	24
1.7	SOCIOLOGIJA IZOBRAŽEVANJA	28
1.8	RELIGIJA, DRUŽBA POSAMEZNIK	33
1.9	POLITIKA IN DRUŽBENA SPREMEMBA.....	37
1.10	SOCIOLOŠKI VIDIKI GLOBALIZACIJE	41
1.11	SOCIOLOGIJA ZDRAVJA IN BOLEZNI.....	45
1.12	MLADINA IN DEVIANTNOST	50
1.13	KULTURA POTROŠNJE	55
1.14	SODOBNI POLITIČNI SISTEMI	59
1.15	SOCIOLOŠKO RAZISKOVANJE DRUŽINSKEGA IN PARTNERSKEGA ŽIVLJENJA	63
1.16	IZBRANA POGLAVJA IZ SOCIALNE GERONTOLOGIJE	68
1.17	SOCIOLOŠKO PREUČEVANJE SPOLOV V SODOBNIH DRUŽBAH.....	73
1.18	EKONOMSKI RAZVOJ IN DRUŽBENE NEENAKOSTI	77
1.19	ANTROPOLOGIJA SOCIALIZMA IN POSTSOCIALIZMA.....	81
1.20	ANTROPOLOŠKA ANALIZA KOLONIALIZMA IN DEKOLONIZACIJE	86
1.21	ANTROPOLOŠKI SEMINAR	91
1.22	SPOL IN DELO	95
1.23	AKTIVIZEM IN PRAVICE V SODOBNI DRUŽBI	99
1.24	MAGISTRSKA NALOGA	102

1 Enopredmetni nepedagoški študijski program sociologije 2. stopnje (SOC EN NEP)



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.1 Sodobne sociološke perspektive

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Sodobne sociološke perspektive

Course title: Contemporary sociological perspectives

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA	-	1.	1.
Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	-	1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

doc. dr. Tibor Rutar

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages: Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogojev ni.

None.

Vsebina:

Poglobljena predstavitev treh sodobnih sociološko-družboslovnih perspektiv, z osredotočenjem na njihove prednosti in slabosti:

- institucionalna analiza in primerjalna institucionalna analiza
- teorija racionalne izbire in vedenjska racionalna izbira
- teorija javne izbire in vedenjska javna izbira

Te perspektive bodo predstavljene prek analize (in z namenom boljšega razumevanja) naslednjih ključnih sodobnih družbenih pojavov:

- razvoj in propad narodov
- modernizacija družbe in njene posledice
- demokratična recesija (po letu 2006)
- problemi kolektivnega delovanja (redkost revolucij)
- izvori, stanje in prihodnost ekonomskega in geopolitičnega vzpona Kitajske
- obnašanje politikov v demokracijah in diktaturah
- volilna nevednost in tribalistična psihologija (čudež agregacije, racionalna nevednost, racionalna neracionalnost)
- mir in vojna (posebej po letu 1945 in po letu 1990)

Content (Syllabus outline):

An in-depth presentation of three contemporary sociological and social scientific perspectives, with a focus on their merits and demerits:

- institutional analysis and comparative institutional analysis
- rational choice theory and behavioural rational choice
- public choice theory and behavioural public choice

These perspectives will be presented through an analysis of, and to provide a better understanding of, the following key contemporary social phenomena:

- developmental success and failures
- societal modernization and its consequences
- the democratic recession (after 2006)
- collective action problems (i.e. the scarcity of revolutionary action)
- origins, status, and the future of Chinese economic and geopolitical rise
- the behaviour of politicians in democracies and dictatorships
- electoral ignorance and tribal psychology (the miracle of aggregation, rational ignorance, rational irrationality)
- peace and war (especially after 1945 and 1990)

Temeljni literatura in viri / Readings:

Acemoglu in J. Robinson (2012): *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty*. New York: Penguin.

Randall G. Holcombe (2016): *Advanced Introduction to Public Choice*. Massachusetts: Elgar.

B. B. de Mesquita in A. Smith (2012): *The Dictator's Handbook: Why Bad Behavior is Almost Always Good Politics*. New York: PublicAffairs.

R. Inglehart in C. Welzel (2005): *Modernization, Cultural Change, and Democracy: The Human Development Sequence*. Cambridge: Cambridge University Press.

Drugi znanstveni viri, na katere izvajalec in nosilec opozorita tekom semestra.

Cilji in kompetence:

Seznanjanje z novimi in ponovno uveljavitvijo klasičnih pristopov v s sociološkim diskurzom; dojemanje razlik v znanstveni plodnosti posameznih pristopov pri razjasnjevanju strukture in razvoja človeške družbe, človeštva in posameznih družbenih pojavov. V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva.

Objectives and competences:

Students acquaint themselves with the new and renewed classic approaches within the sociological discourse; comprehension of differences with scientific fruitfulness of individual approaches for explanations of structure and progress of human society, humankind and individual social phenomena. Content thematization includes historical and cross-cultural perspective.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti poznajo temeljne teoretske pristope uveljavljene v današnji sociologiji, jih razumejo, analizirajo in kritično interpretirajo v historični in medkulturni perspektivi. Analizirajo temeljne sociološke kategorije in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitevah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

The students are familiarized with basic theoretical approaches established in contemporary sociology. Student analyse them and critically interpret them in historical and cross-cultural perspective. They analyse basic sociological categories and reflect upon them in guided discussion and written form; they collect and use information, have the ability to process then in analytical fashion, and connect them with social reality. They evaluate the congruity of theoretical concepts and life processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:

The ability to search for information in independent manner, collect information with the use of sociological methods, the use of ICT in presentations, critical analysis and synthesis, the reflection of processed literature and sources, teamwork cooperation, written and oral communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, reflektivno poučevanje/učenje.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, reflective learning.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):

- Oblikovanje in izvedba ustnega nastopa ter kratka pisna refleksija.
- Pisni izpit.

30

70

Type (examination, oral, coursework, project):

- Preparation and execution of a short lecture, and a short critical essay.
- Written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. RUTAR, Tibor. The transition debate today : a review of The origin of capitalism in England, 1400-1600 by Spencer Dimmock. *Historical materialism*, ISSN 1465-4466, 2018, vol. 26, iss. 3, str. 197-209, doi: [10.1163/1569206X-000000001701](https://doi.org/10.1163/1569206X-000000001701). [COBISS.SI-ID [24071688](#)].
2. RUTAR, Tibor. Imperializem, globalizacija in geopolitični konflikt : k enotni teoriji znotrajdružbenih in mednarodnih odnosov. *Teorija in praksa : revija za družbena vprašanja*, ISSN 0040-3598, nov.-dec. 2016, letn. 53, št. 6, str. 1437-1457, 1512. [COBISS.SI-ID [34580829](#)]
3. RUTAR, Tibor. Kritika kulturnega relativizma : izganjanje duha?. V: LAMBERGER KHATIB, Maja (ur.). *Sožitje med kulturami : poti do medkulturnega dialoga IV : [monografija znanstvenih člankov z recenzijami]*. Maribor: Center za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru: Pivec. 2019, str. 59-72, ilustr. [COBISS.SI-ID [24526856](#)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.2 Metode družboslovnega raziskovanja

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Metode družboslovnega raziskovanja

Course title: Social research methods

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		1.	1.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15		30 (LV)	120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Miran Lavrič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

It is an introductory subjects/ there are no particular prerequisites.

Vsebina:

- Zahtevnejša vprašanja s področja epistemologije in metodologije družbenih ved: dosežki in omejitve sociologije in drugih družbenih ved, razmerje med zbiranjem empiričnih podatkov in teorijo, specifični izzivi kvalitativnega in kvantitativnega pristopa.
- Kritično vrednotenje metodoloških pristopov znotraj različnih ciljev družboslovnega raziskovanja
 - Sodobnejši pristopi v okviru posameznih metod in tehnik zbiranja in obdelave podatkov v družboslovju (anketa, intervju, opazovanje, analiza vsebine, eksperiment, sekundarna analiza podatkov).
- Spoznavanje vseh faz raziskovalnega procesa skozi praktično delo v okviru raziskovalnega projekta.

Content (Syllabus outline):

- Advanced issues in epistemology and methodology of social sciences: achievements and limitations of sociology and similar social sciences, relationship between theory and empirical data gathering, specific challenges of qualitative and quantitative approach.
- Critical examination of methodologies applied within different goals of social research;
- Contemporary approaches within specific methods and techniques of data gathering and analysis (survey, interview, observation, experiment, content analysis, secondary data analysis).
- Learning about all phases of the research process through active participation in a research project.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Babbie, E. (2007): *The Basics of Social Research*. New York: Wadsworth Publishing.
2. Bryman, A. (2015). *Social Research Methods*. 5th Edition. Oxford: Oxford University Press.
3. Lavrič, M. (2017). Študijsko gradivo za predmet Metode družboslovnega raziskovanja. Maribor: Filozofska fakulteta.
4. Neuman, L.W. (2002). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative approaches*. Boston: Pearson Education.
5. Ragin, C. (2007). *Družboslovno raziskovanje – Enotnost in raznolikost metode*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Cilji in kompetence:

Skozi kritično razpravo se študenti poglobljeno seznanijo z dosežki, težavami in posebnostmi znanstvenega raziskovanja na področju družboslovja.

Študenti pridobijo širok in kritičen pregled nad poljem družboslovnega raziskovanja.

Študenti se poglobljeno seznanijo s sodobnejšimi metodami in tehnikami zbiranja in obdelave podatkov v družboslovju.

Študenti razvijejo raziskovalne veščine in znanja skozi skupinsko delo v okviru raziskovalnega projekta.

Objectives and competences:

To acquaint students, through a critical debate, with achievements, problems and peculiarities of social sciences cognition, with basic techniques of sociological research of a quantitative and qualitative nature.

Students acquire a wide and critical view over the field of social science research.

Students acquire advanced knowledge about contemporary methods and techniques of data gathering and analysis.

Students develop their research skills through team work within a research project.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje: <ul style="list-style-type: none"> • Študent ima širok in kritičen pregled na poljem družboslovnega raziskovanja. • Študent pozna sodobne pristope in tehnike v družboslovnem raziskovanju • Študent je sposoben sodelovati v raziskovalni skupini v okviru resnega raziskovalnega projekta.
Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: <ul style="list-style-type: none"> • Razvita sposobnost kritičnega in analitičnega mišljenja • Sposobnost sodelovanja s skupinskim delu • Sposobnost priprave in predstavitve strokovnih in znanstvenih poročil • Sposobnost uporabe angleškega jezika v znanstvenem in strokovnem komuniciranju

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding: <ul style="list-style-type: none"> • Student has a broad and critical overview of the social science research. • Student is well acquainted with contemporary approaches and techniques within social sciences. • Student is capable of active participation in teamwork within a serious research project.
Transferable/Key Skills and other attributes: <ul style="list-style-type: none"> • Ability of critical and analytical thinking • Ability to take active part in teamwork • Ability of preparing and presenting expert and scientific reports. • Ability to effectively communicate in English within scientific and expert communication

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • Frontalna metoda • Diskusija • Skupinsko raziskovalno delo • Branje in razumevanje virov, tudi v angleškem jeziku
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Frontal method • Discussions • Research work within a group • Reading and comprehension of sources, also in English language.
--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> • Raziskovalni projekt • Pisni izpit 	45	<ul style="list-style-type: none"> • Research project • Written examination
	55	

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ol style="list-style-type: none"> 1. LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej, CUPAR, Tina. Youth and family in Southeast Europe : patterns of individualization along with the lines of human development. <i>Journal of comparative family studies</i>, ISSN 0047-2328, spring 2018, vol. 49, no. 2, str. 141-161, 133, 137, ilustr. [COBISS.SI-ID 24021512], [JCR] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: <u>SSCI</u>, MBP; tip dela je verificiral OSICD 2. LAVRIČ, Miran. Socio-political values and attitudes. V: LAVRIČ, Miran (ur.), JUSIĆ, Mirna (ur.), JUSIĆ, Mirna (ur.). <i>Youth study Southeast Europe 2018/2019</i>. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung. 2019, str. 45-59, ilustr. [COBISS.SI-ID 24502280] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD 3. LAVRIČ, Miran, GAVRILOVIĆ, Danijela, PUZEK, Ivan, KLANJŠEK, Rudi. Values and value shifts in four countries of south-east europe : retraditionalization, erosion of trust and the decline in public morality. <i>Facta Universitatis. Series, Philosophy, Sociology, Psychology and History</i>, ISSN 1820-

8495, 2019, vol. 18, no. 2, str. 55-66, doi: [10.22190/FUPSPH1902055L](https://doi.org/10.22190/FUPSPH1902055L). [COBISS.SI-ID [25024520](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD

4. BREN, Matevž, LAVRIČ, Miran. The validity of SET at the University of Maribor for 2013-18 period. V: DAHLGAARD-PARK, Su Mi (ur.), DAHLGAARD, Jens J. (ur.). *Leadership and strategies for quality, sustainability and innovation in the 4th Industrial revolution : QMOD 2019 : proceedings*, 22nd QMOD-ICQSS Conference 2019, Krakow, Poland, 13-15 October 2019. [Lund]: Lund University Library Press. 2019, 12 f., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [3789802](#)]
kategorija: 4C (Z); tip dela je verificiral OSICD



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.3 Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika

Course title: Advanced Statistical Methods with Software Usage

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		1.	1.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15				45 (RV)	120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dddr. Joca Zurc

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed predpisanih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Pozitivna ocena seminarske naloge je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites for acceding the course:

None.

Conditions for prerequisites:

Each of the prescribed commitments must be assessed with a passing grade.

Passing grade of seminar work is required for taking the written exam.

Vsebina:

Predmet je namenjen spoznavanju študentov z napredno raziskovalno metodologijo, s katero se soočajo družboslovci, zlasti na področju sociologije. Obravnavana bodo ključna metodološka in analitična vprašanja sociološkega empiričnega raziskovanja.

Predmet bo vključeval poglobitev temeljnih statističnih pojmov in opisne statistike kot so populacija in vzorec, vrste spremenljivk in tvorjenje novih spremenljivk, oblike frekvenčne porazdelitve podatkov, koeficienti, indeksi in uteži, mere srednjih vrednosti in variabilnosti podatkov, intervali zaupanja, primerjava povprečij, preverjanje hipotez ter napake v empiričnih kvantitativnih raziskavah.

Razširjeno in poglobljeno bo znanje bivariatne statistične analize z vidika razumevanja, uporabe in interpretacije parametričnih izračunov inferenčne statistike: hi-kvadrat preizkus, t-preizkus za odvisne in neodvisne vzorce, ANOVA, Pearsonova korelacija, linearna regresijska analiza, ter neparametričnih izračunov: kontingenčne tabele in koeficient kontingence, Mann-Whitneyev U test, Wilcoxonov test, Kruskal-Wallisov test in Spearmanova korelacija rangov.

Predstavljene bodo pogosto uporabljene kompleksnejše multivariatne metode, kot so metoda glavnih component, faktorska analiza, multipla regresijska analiza in razvrščanje v skupine (hierarhično razvrščanje z dendrogramom). Vsaka metoda bo razložena z vidika možnosti uporabe v sociološkem raziskovanju, ciljev statistične analize, izračuna modela in ocenjevanja uspešnosti dobljenega modela. Predstavljeni bodo pristopi h grafični predstavitvi rezultatov statističnih analiz (različni grafi povezav med spremenljivkami).

Poseben poudarek obravnave bo namenjen uporabi računalniških paketov za multivariatno

Content (Syllabus outline):

This course is designed to expose students to diverse advanced research methodologies commonly used by social scientists, particularly in the field of sociology. Key methodological and analytical issues of the empirical sociological research will be discussed in detail.

The course will include an in-depth analysis of the basic statistical concepts and descriptive statistics such as research population and sample, type of variables, composite variables, types of frequency distribution, coefficients, indexes, and weights, measures of mean and variability values, confidence intervals, compare means, testing hypothesis, and biases in quantitative empirical research.

Extended and in-depth will be knowledge of bivariate statistics from the aspects understanding, using, and interpretation of parametric calculation of inferential statistics such as chi-square, t-test for dependent and independent samples, ANOVA, Pearson's correlation, linear regression analysis, and non-parametric calculation: crosstabs and contingency coefficient, Mann-Whitney U test, Wilcoxon test, Kruskal-Wallis test, and Spearman's rang correlation.

Complex and frequently used statistical methods of multivariate analysis, such as principal component analysis, factor analysis, multiple regression analysis, and cluster analysis (hierarchical clustering with dendrogram) will be introduced. Each analysis will be explained from the aspects of possible use in the sociological research, objectives of statistical analysis, model calculation and model estimation. Approaches to graphical presentations of findings based on statistical data analysis (different plots of relations between variables) will be presented.

Particular emphasis will be dedicated to the use of software packages for the multivariate data analysis (SPSS, STATA), interpretation of its findings, and

analizo podatkov (SPSS, STATA), interpretaciji njihovih dobljenih ugotovitev ter ocenjevanju kakovosti raziskovanja s parametri veljavnosti (metoda glavnih component in faktorska analiza) ter zanesljivosti (koeficient Cronbach alpha) kot tudi etičnih vidikov zbiranja in analize statističnih podatkov.

research quality assessment, in particular of validity (principal component analysis, and factor analysis), reliability (coefficient Cronbach alpha), as well as ethical aspects of statistical data collection and analysis.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Grimm, L. G. & Yarnold, P. R. (ur.) (2010). *Reading and Understanding Multivariate Statistics (14th ed.)*. Washington: American Psychological Association.
- Pituch, K. A., & Stevens, J. P. (2016). *Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences: Analyses with SAS and IBM's SPSS (6th ed.)*. New York: Routledge: Taylor & Francis Group.
- Ferligoj, A., & Kogovšek, T. (2002). *Multivariatna analiza: primeri*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede.
- Čagran, B., & Bratina, T. (2017). *Metodologija pedagoškega raziskovanja: skripta zbranega študijskega gradiva*. Maribor: Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta.
- Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2019). *Using multivariate statistics (7th ed.)*. New York: Pearson
-

Cilji in kompetence:

- Študenti pojasnijo ključne pojme statističnih metod v družboslovnem raziskovanju, vključujoč metode osnovne in bivariatne statistike, parametričnih in neparametričnih testiran hipotez ter obvladovanja pristranskosti empiričnega raziskovanja.
- Študenti razlikujejo med različnimi kompleksnimi statističnimi metodami multivariatne analize, ki se uporabljajo na področju empiričnega sociološkega raziskovanja.
- Študenti samostojno analizirajo podatke z uporabo naprednih multivariatnih statističnih metod s pomočjo statističnega računalniškega programa (SPSS, STATA).
- Študenti izdelajo grafične predstavitve dobljenih rezultatov naprednih statističnih analiz ter jih interpretirajo.
- Študenti kritično vrednotijo kakovost in etične vidike pri načrtovanju, merjenju in interpretaciji multivariatnega raziskovanja.
-

Objectives and competences:

- Students explain key issues related to statistical methods in social sciences that include descriptive and bivariate statistical analysis, parametrical and non-parametrical hypothesis testing, and dealing with biases of empirical research.
- Students distinguish between different complex statistical methods of multivariate analysis which are applied in the field of the empirical sociological research.
- Students independently analysed data with the advance multivariate statistical methods in a software tool (e.g. SPSS, STATA).
- Students design and interpret graphical presentations of the findings, obtained with the advance statistical data analysis.
- Students critically evaluate research quality and ethical aspects in planning, measuring, and interpreting of the multivariate research.
-

Predvideni študijski rezultati:

<p><i>Znanje in razumevanje:</i> Po zaključku tega predmeta bo študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izbral ustrezno bivariatno ali multivariatno statistično metodo za analizo podatkov na osnovi ciljev raziskovanja, poznavanja vrste spremenljivk, ocene frekvenčne porazdelitve podatkov in drugih testnih parametrov, • razlikoval med najpogostejšimi metodami multivariatne analize kot so metoda glavnih component, faktorska analiza, multipla regresijska analiza in razvrščanje v skupine, • ločil med različnimi načini grafičnih predstavitev rezultatov statističnih analiz podatkov in njihovo interpretacijo, • povezal teoretske metodološke koncepte z empiričnimi evidencami, • prepoznal in kritično ocenil kakovost raziskovanja z naprednimi statističnimi metodami z vidika njihove znanstvene veljavnosti in zanesljivosti. <p><i>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</i> Po zaključku tega predmeta bo študent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostojno uporabljal računalniške programe za multivariatno analizo podatkov, napisal pisno poročilo o ugotovitvah raziskave z multivariatnimi statističnimi analizami. •
--

Intended learning outcomes:

<p><i>Knowledge and understanding:</i> On completion of this course, the student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • select a suitable bivariate or multivariate statistical test for data analysis based on the research objectives, recognition of variables types, estimation of frequency data distribution, and other tests parameters, • distinguish between most frequently used methods of multivariate analysis, such as principal component analysis, factor analysis, multiple regression analysis, and cluster analysis, • distinguish between different graphical presentations of statistical data analysis and their interpretation, • cross-linking of theoretical-methodological concepts with empirical evidence, • recognise and critically assess the research quality of advance statistical methods from the aspect of its scientific validity and reliability. <p><i>Transferable/Key Skills and other attributes:</i> On completion of this course, the student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> • use software programs for multivariate statistical analysis independently, • write a report on research findings with multivariate statistical analysis. •
--

Metode poučevanja in učenja:

Visokošolska predavanja, skupinski projekti/naloge, demonstracija, pisni izdelki, didaktična uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije.
--

Learning and teaching methods:

Higher education lectures; Group research projects/ assignments; Demonstration; Written assignments; Didactical use of informational and communication technology.
--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
--	--	--

Raziskovalni projekt I	20%	Research Project 1
Raziskovalni projekt II	20%	Research Project 2
Raziskovalni projekt III	20%	Research Project 3
Seminarska naloga	20%	Final Seminar Paper
Pisni izpit	20%	Final Exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. ZURC, Joca. The new comprehensive framework of quality assessment for mixed methods research - how was developed?. V: *Mixed methods research for understanding and accommodating the world of complexity : the 5th JSMMR Annual Conference proceedings 2019, MMIRA Asia Regional Conference 2019*, September 14-16, 2019, Shizuoka University of Art and Culture. Hamamatsu, Japan: Shizuoka University of Art and Culture. [S. l.: s. n.], 2019. Str. 75. [COBISS.SI-ID 25025800]
2. KOVAČIČ, Tine, KOVAČIČ, Miha, OVSENIK, Rok, ZURC, Joca. The impact of multicomponent programmes on balance and fall reduction in adults with intellectual disabilities : a randomised trial. *Journal of intellectual disability research*, ISSN 0964-2633, 2020, str. 1-14, doi: 10.1111/jir.12727. [COBISS.SI-ID 25181704] [kategorija A1; uvrstitev v MBP: JCR, SNIP, WoS, SSCI, Scopus, Scopus (h)]
3. ZURC, Joca. Ali je spol otroka dejavnik učne ospešnosti v osnovni šoli?. *Revija za elementarno izobraževanje*, ISSN 1855-4431. [Tiskana izd.], mar. 2019, vol. 12, no. 1, str. 59-87, graf. prikazi, tabele. http://rei.pef.um.si/images/Izdaje_revije/2019/01/REI_vol12_issue_1.pdf, doi: 10.18690/rei.12.1.59-88.2019. [COBISS.SI-ID 24677896] [kategorija A4; uvrstitev: MBP, Scopus (d)]
4. ZURC, Joca, HLASTAN-RIBIČ, Cirila, SKELA-SAVIČ, Brigita. Dietary habits and physical activity patterns among Slovenian elderly : cross-sectional survey with cluster analysis = Prehranske in gibalne navade slovenskih starostnikov : presečna anketna raziskava z metodo razvrščanja v skupine. *Obzornik zdravstvene nege*, ISSN 1318-2951, 2015, letn. 49, št. 1, str. 9-17, ilustr. <http://dx.doi.org/10.14528/snr.2015.49.1.48>, doi: 10.14528/snr.2015.49.1.48. [COBISS.SI-ID 520427289]
5. ZURC, Joca. Kriteriji ocenjevanja veljavnosti v raziskavah z integracijo kvantitativne in kvalitativne metodologije. *Bilten Statističnega društva Slovenije*, ISSN 2536-4146. [Spletna izd.], marec 2018, letn. 40, št. 61, str. 69-71. <https://www.stat-d.si/images/bilten/bilten61.pdf>. [COBISS.SI-ID 2048794634]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.4 Študije sodobne kulture

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Študije sodobne kulture
Course title:	Studies of modern culture

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		2.	3.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Božidar Kante

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovensko / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovensko / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Pozitivna ocena seminarske naloge s predstavitvijo in aktivne participacije je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

Prerequisites for acceding the course:

None.

Conditions for prerequisites:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

Passing grade of written seminar paper with oral presentation and active attendance is required for taking the oral exam.

Vsebina:

- Kaj je kultura: tri definicije kulture R. Williamsa;
- Ideologija kot ključen pojem v preučevanju kulture;
- Kultura kot oblika simbolnih form (C. Geertz);
- Multikulturalizem in liberalna teorija (ali obstajajo posebne pravice manjšinskih skupin?);
- Akulturacija, kulturna integracija in asimilacija;
- Identiteta, življenjski slog in subkulture;
- Študije primerov: vizualna kultura, popularna glasba, moda

Content (Syllabus outline):

- What is culture? Three definitions of culture proposed by R. Williams;
- Ideology as the crucial concept in the study of popular culture.
- Culture as a kind of symbolic form (C. Geertz);
- Multiculturalism and liberal theory (are there particular rights for the minority groups?);
- Acculturation, cultural integration and assimilation;
- Identity, lifestyles and subcultures;
- Case studies: visual culture, popular music, fashion studies

Temeljni literatura in viri / Readings:

Geertz, Clifford (1973): *The interpretation of cultures: selected essays*. New York: Basic Books.

Storey, John (ur.) (2009): *Cultural Theory and Popular Culture: A Reader*, 4. izd. Harlow: Pearson Education.

During, Simon (1999): *The Cultural Studies Reader*. 2. izd. London: Routledge.

Williams, Raymond (1980): *Problems in Materialism and Culture: Selected Essays*. London:Verso, 1980.

Shuker, Roy (1994): *Understanding Popular Music*. London: Routledge.

Cilji in kompetence:

Cilj kurza je vzgojiti kritične, samostojno misleče posameznike, zmožne

- zastavljati plodna raziskovalna vprašanja o področju sodobne kulture in v njej odkrivati teoretične in praktične raziskovalne probleme;
- jih jasno in natančno formulirati;
- poiskati in oceniti za njihovo rešitev

Objectives and competences:

The aim of the course is to educate critical, autonomous thinkers, capable of

- asking fruitful research questions about the domain of modern culture; identifying in it theoretical and practical research problems;
- formulating them clearly and precisely;
- finding out and assessing data, relevant to their solution;

relevantne informacije;

- z zadostno, reprezentativno, relevantno itn. evidenco podpreti predlagane odgovore in rešitve,
- se domisliti alternativnih rešitev, razlag in teorij;
- po potrebi pretresti njihove podmene, implikacije in praktične posledice in, končno, učinkovito in razumljivo s svojimi mislimi in spoznanji v obliki različnih vrst poročil seznaniti druge.

- supporting their answers and solutions with sufficient, relevant, representative, and so on evidence;
- thinking of alternative solutions, explanations and theories;
- questioning their assumptions, implications and/or practical consequences, and, finally, informing others about their ideas and findings efficiently and comprehensibly.

Predvideni študijski rezultati:

Po uspešnem dokončanju študija bodo študenti

- zmožni razumeti zgodovino in nastanek kulturnih študij in sociologijo moderne in postmoderne kulture kot akademskega področja (ključne teorije, temeljne študije itn.)
- zmožni izvesti teoretsko utemeljene analize medijskih tekstov in podob (študije primerov)

Intended learning outcomes:

On successful completion of the course, the student will:

- have an understanding of the history and formation of cultural studies and the sociology of modern and postmodern culture as an academic field (fundamental theories, landmark studies, etc.)
- be able to conduct theoretically-grounded analyses of media texts and images (case studies)

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
Seminar
Obisk gledaliških, filmskih in glasbenih dogodkov

Learning and teaching methods:

Lecturing
Seminar work
Visit to theatrical performances, movies and musical events

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Ustni izpit	50%	Oral exam
Seminarska naloga	30%	Presentation of the student paper
Prisotnost v seminarju in udeležba v razpravah	20%	Attendance and participation in class

Reference nosilca / Lecturer's references:

KANTE, Božidar. Večkulturnost in vprašanje skupinskih pravic. *Analiza*, ISSN 1408-2969, 2015, letn. 19, št. 2/3, str. 5-18. [COBISS.SI-ID [22038536](#)]

KANTE, Božidar. *Filozofija umetnosti*. Ljubljana: Jutro, 2001. 256 str., ilustr. ISBN 961-6433-01-6. [COBISS.SI-ID [115327744](#)]

KANTE, Božidar. Intenca in umetnina. *Analiza*, ISSN 1408-2969, 2007, letn. 11, št. 1/2, str. 83-103. [COBISS.SI-ID [15745800](#)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.5 Medkulturna analiza družb

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Izbrana poglavja iz medkulturne analize družb
Course title:	Advanced Chapters from Cross-Cultural Analysis of Societies

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		1.	1.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Vesna V. Godina

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

1. Kaj je medkulturna analiza družb?
2. Pomen kulture pri razumevanju družbe.
3. Kaj so neevropske in nezahodne družbe?
4. Različni načini razumevanja procesov družbenih sprememb v neevropskih in nezahodnih družbah (evolucioniistična logika; difuzionistična logika; logika 'path-dependency' oz. zgodovinsko vzpostavljene socialne in kulturne tirnice).
3. 'Path-dependency' analiza japonske družbe.
4. 'Path-dependency' analiza ruske družbe.
5. 'Path-dependency' analiza ameriške družbe.
6. 'Path-dependency' analiza post-socialističnih družb.
7. 'Path-dependency' analiza slovenske družbe.

Content (Syllabus outline):

1. What is cross-cultural analysis of societies?
2. Importance of culture in understanding of society.
3. What are non-European and non-Western societies?
4. Different ways in understanding process of social change in non-European and non-Western societies (evolutionary logic; diffusionist logic; 'path-dependency' logic).
3. 'Path-dependency' analysis of Japanese society.
4. 'Path-dependency' analysis of Russian society.
5. 'Path-dependency' analysis of American society.
6. 'Path-dependency' analysis of post-socialist societies.
7. 'Path-dependency' analysis of Slovene society.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Chai, Nakane, 1997/1973/: *Japanese Society*. Tokyo: Bunkyo-ku.
 2. Lasch, Christopher, /1979/: *Kultura narcisizma*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
 3. Hann, Chris (ur.), 2007/2002/: *Postsocialism: Ideals, Ideologies and Practices in Eurasia*. London, New York: Routledge.
 4. Godina Vuk, Vesna, 2016/2014/: *Zablode postsocializma*. Ljubljana: Beletrina.
 5. Said, Edward W., 1996 /1978/: *Orientalizem. Zahodnjaški pogledi na Orient*. Ljubljana: ISH.
- Kot viri se uporabljajo tudi izbrani filmi in odlomki iz literarnih, strokovnih in znanstvenih del.
- Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno.

Cilji in kompetence:

Temejni cilj predmeta je seznaniti študente z medkulturno analizo družb kot posebnim načinom razumevanja vloge kulture v družbi in družbenih procesih.

Posebni poudarek bo dan dvojemu:

- razumevanju 'path-dependency' logike pri razlagi procesov družbenih sprememb;
- primerjalni uporabi 'path-dependency' logike v različnih družbah.

Objectives and competences:

The main goal of the subject is to introduce cross-cultural analysis of societies as a special way in understanding the role of culture in society and social processes.

Particular emphasis is on:

- understanding of 'path-dependency' logic in analysis of social change;
- comparative use of 'path-dependency' logic in different societies.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti si bodo pridobili znanja in razumevanja:

- o pomenu, ki jo ima kultura za razumevanje družbe in družbenih procesov, še posebej procesov družbenih sprememb;
 - o temeljnih značilnostih procesov družbenih sprememb v neevropskih in nezahodnih družbah;
 - o različnih načinih razumevanja procesov družbenih sprememb v neevropskih in nezahodnih družbah;
 - o logiki 'zgodovinsko vzpostavljene socialne in kulturne tirnice';
 - o tem, kako je mogoče logiko zgodovinsko vzpostavljene socialne in kulturne tirnice uporabiti v analizi družbenih sprememb v konkretnih družbah (japonski, ruski, ameriški, slovenski in v post-socialističnih družbah),
 - za analizo socialnih procesov, še posebej procesov družbenih sprememb skladno z logiko zgodovinsko vzpostavljene socialne in kulturne tirnice;
 - študenti bodo presegli evropocentrizem v razumevanju in vrednotnjenju družbenih institucij in procesov;
 - študenti bodo zmožni primerjalne medkulturne analize družbenih institucij in družbenih procesov.
-
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
 - zmožnost primerjalnega razumevanja družbenih pojavov, še posebej procesov družbenih sprememb;
 - zmožnost analize družb in družbenih pojavov iz zornega kota logike zgodovinsko vzpostavljene socialne in kulturne tirnice;
 - preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju družbe in družbenih pojavov;
 - usposobljenost za analizo družbenih procesov v neevropskih in nezahodnih družbah;
 - usposobljenost za analizo družbenih sprememb v neevropskih in nezahodnih družbah;
 - zmožnost primerjalnega medkulturnega proučevanja družbenih pojavov in procesov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- of importance which culture has for understanding society and social processes, especially processes of social change;
 - of basic characteristics of social change in non-European and non-Western societies;
 - of different ways how process of social change can be understood in non-European and non-Western societies;
 - of 'path-dependency' logic;
 - how 'path-dependency' can be used in analysis of social change in concrete societies (Japanese, Russian, American, post-socialist, Slovenian);
 - to analyze social processes, especially process of social change in accordance with 'path-dependency' logic;
 - students will overcome eurocentric view in understanding and evaluating social institutions and social processes;
 - students will be able to perform comparative cross-cultural analysis of social institutions and social processes.
-
- Transferable/Key Skills and other attributes:
 - comparative understanding of social phenomena, especially processes of social change;
 - ability to analyse societies and social phenomena from the view point of 'path-dependency' logic;
 - overcoming of eurocentric approach in understanding societies and social phenomena;
 - ability to analyze social processes in non-European and non-Western societies;
 - ability to analyze social change in non-European and non-Western societies;
 - ability for cross-cultural study of social phenomena and social processes.

--	--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • predavanja; • delo v skupinah; • delo s teksti; • analiza filmov.
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • lectures; • group work; • work on texts; • analysis of movies.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> • delo v letniku - predavanja: 	25	<ul style="list-style-type: none"> • work in class - lectures
<ul style="list-style-type: none"> • delo v letniku – seminarske vaje: 	25	<ul style="list-style-type: none"> • work in class - tutorial
<ul style="list-style-type: none"> • izpit - pisni del: 	25	<ul style="list-style-type: none"> • exam - written part
<ul style="list-style-type: none"> izpit - ustni del 	25	<ul style="list-style-type: none"> exam – oral part

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V. About historical reasons for contemporary Slovene dissatisfaction with Slovene postsocialist representative democracy. *Godišnjak za sociologiju*. 2019, god. 15, br. 23, str. 39-61. ISSN 1451-9739. <https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2019/godisnjak-za-sociologiju-23-2019>. [COBISS.SI-ID [14550531](#)].
2. GODINA, Vesna V. Prekariat: socialno-antropološka perspektiva. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVC, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat, (Zbirka Maksima). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018, str. 170-192, portret. [COBISS.SI-ID 23868680].
3. GODINA, Vesna V. Practicing "anthropology in the world" in post-socialist Slovenia. V: SKALNÍK, Petr (ur.), BROCKI, Marcin (ur.). Anthropology as critique: its public role in the globalized world, (Jagiellonian studies in cultural anthropology). 1st ed. Kraków: Jagiellonian University Press. cop. 2018, str. 35-68. [COBISS.SI-ID 23778056].
4. GODINA, Vesna V. *Zablode postsocializma*, (Knjižna zbirka Koda). 2., dopolnjena izd. Ljubljana: Beletrina, 2016. 377 str. ISBN 978-961-284-108-9. [COBISS.SI-ID [283216128](#)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.6 Aplikativna socialna psihologija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Aplikativna socialna psihologija

Course title: Applied social psychology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		1.	poletni
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		1.	Spring

Vrsta predmeta / Course type

obvezni / obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15	15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bojan Musil

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Prerequisites for attending the course:

None.

Prerequisites for completing the course:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

Vsebina:

- Uporabna področja sodobne socialne psihologije s poudarkom na družbenih vprašanjih v navezavi na ekonomijo, zdravje, pravo, okolje, promet, politiko, izobraževanje, medije, nasilje in migracije.
- Metodološki pristopi v sodobni uporabni socialni psihologiji.

Content (Syllabus outline):

- Applied perspectives in contemporary social psychology with focus on social issues, e.g. economics, health, law, environment, traffic, politics, education, media, violence and migration.
- Methodological approaches in contemporary applied social psychology.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (2013). *Social Psychology* (8th ed.). New Jersey, USA: Pearson Education, Inc.

Brewer, M.B., & Hewstone, M. (2004). *Applied Social Psychology*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Schneider, F. W., Gruman, J. A., & Coutts, L. M. (2012). *Applied Social Psychology: Understanding and Addressing Social and Practical Problems* (2nd Ed.). USA: Sage Publications, Inc.

Semin, G.R., & Fiedler, K. (1996). *Applied social psychology*. London: Sage Publications.

Steg, L., Buunk, A. P. , & Rothengatter, T. (2008). *Applied Social Psychology: Understanding and Managing Social Problems*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cilji in kompetence:

Študentke in študenti dobijo pregled nad sodobnimi področji uporabne socialne psihologije in njihovimi značilnostmi. Razširijo poznavanje socialnopsiholoških pojmov in pojmovanje ter njihovo uporabo v vprašanjih vsakdanjega življenja. Usmerijo se na aplikativne vidike psiholoških in socialnopsiholoških pristopov.

Objectives and competences:

Students acquire review over the contemporary perspectives in applied social psychology and its characteristics. They expand their knowledge in sociopsychological concepts and conceptualisations and connect them with issues in everyday life. They direct in applicative perspectives of psychological and sociopsychological approaches.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznavanje in razumevanje uporabe dognanj sodobne socialne psihologije in njenih uporabnih področjih;
- povezava z drugimi znanstvenimi disciplinami v kontekstu soočanja z aktualnimi družbenimi vprašanji;
- praktična uporaba socialnopsihološke metodologije.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- understanding the application of contemporary social-psychological findings and its applied approaches;
- connection with other scientific disciplines in context of current social issues exploration;
- practical use of sociopsychological methodology.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj pristopov sodobne uporabne socialne psihologije;
- sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj pristopov sodobne uporabne socialne psihologije;
- sposobnost povezave znanstvenih in strokovnih spoznanj pristopov sodobne uporabne socialne psihologije z drugimi sorodnimi znanstvenimi disciplinami;
- usmerjanje v interdisciplinarno družboslovno raziskovanje;
- pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the ability of critical judgement of scientific and professional findings of contemporary applied social psychology;
- the ability of critical use of scientific and professional findings of contemporary applied social psychology;
- the ability of making connections of scientific and professional findings of contemporary applied social psychology with other related scientific disciplines;
- directing to interdisciplinarian research in social sciences;
- readiness for life-long professional training.

Metode poučevanja in učenja:

- Interaktivna predavanja
 - Aktivno skupinsko delo
 - Samostojno delo študentov
- Metoda dela:**
- Razlaga
 - Razgovor
 - Obravnava študijskih primerov
 - Delo z besedilom
 - Multimedijske predstavitve

Learning and teaching methods:

- Interactive frontal method
 - Active group work
 - Individual work
- Methods of teaching:**
- Explanation
 - Discussion
 - Case studies
 - Work with the literature
 - Multimedia presentations

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pisni izpit	10	Written exam
Projekt	90	Project

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. MUSIL, Bojan. Sociokulturna psihologija, (Mednarodna knjižna zbirka Zora, 70). Maribor: Filozofska fakulteta, Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti, 2010. [COBISS.SI-ID [65497857](#)]
2. MUSIL, Bojan. Projekt Transpace : od raziskave do uporabe. V: BAKRAČEVIČ VUKMAN, Karin (ur.), MUSIL, Bojan (ur.). Mladi in nasilje. Maribor: Filozofska fakulteta, 2015. Str. 17-26. [COBISS.SI-ID [21815816](#)]
3. MUSIL, Bojan. Big data in social sciences and psychology : problems and prospects. V: NIKOLIĆ, Matilda (ur.). Međunarodni znanstveno-stručni skup XXI. dani psihologije u Zadru, 24.-26. svibnja 2018 : [sažetci priopćenja = 21st Psychology days in Zadar, May 24th-26th 2018, Zadar : [paper summaries. Zadar: Sveučilište u Zadru, Odjel za psihologiju, 2018.
<http://www.unizd.hr/Portals/29/2016/2018/XXI.%20Dani%20psihologije-%20Knjiga%20sa%C5%B4etaka.pdf?ver=2018-05-23-112031-100>. [COBISS.SI-ID [23934984](#)]

4. TEMENT, Sara, PLOHL, Nejc, HORVAT, Marina, MUSIL, Bojan, JAKUS, Grega, SODNIK, Jaka. Is past behavior the best predictor of future behavior? : comparing the behavioral validity of self-reported speeding and driving simulator data. V: KONJOVIĆ, Zora (ur.), ZDRAVKOVIĆ, Miloš (ur.), TRAJANOVIĆ, Miroslav (ur.). ICIST 2019 proceedings : proceedings of the 9th International Conference on Information Society and Technology. ICIST 2019, Kopaonik, Serbia, Mar 10-13, 2019. [Belgrade]: Society for Information Systems and Computer Networks, 2019. Vol. 1, str. 37-39, <http://www.eventiotic.com/eventiotic/files/Papers/URL/e3c47633-f89d-4b0f-ad85-89ac4d923b93.pdf>. [COBISS.SI-ID [12632916](#)]
5. MUSIL, Bojan, GARTNER, Smiljana, PESEK, Igor, KRAŠNA, Marjan. ICT competences assessment through ICT escape room. V: SKALA, Karolj (ur.). MIPRO 2019 : 42nd International Convention, May 20 -24, 2019, Opatija, Croatia : proceedings. Rijeka: Croatian Society for Information and Communication Technology, Electronics and Microelectronics - MIPRO, 2019. Str. 730-734 [COBISS.SI-ID [24908296](#)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.7 Sociologija izobraževanja

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Sociologija izobraževanja
Course title:	Sociology of education

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		1.	2.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni/Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15			150	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Dr. Danijela Lahe

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenščina/Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno. Pozitivna ocena pisne naloge s predstavitvijo in pozitivna ocena aktivne participacije sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade. Passing grade of written seminar paper with oral presentation and a passing grade of active attendance is required for taking the written exam

Vsebina:

- Mejniki v razvoju tradicionalne sociologije izobraževanja.
- "Sodobna" sociologija izobraževanja.
- Teoretična izhodišča pomembna za razumevanje znanja.
- Znanje in šolsko znanje.
- Znanje in mediji.
- Avtoritarnost znanja. Družbena moč in znanje.
- Mednarodne raziskave znanja.
- Družba znanja kot ideološki konstrukt.
- Družbena konstrukcija realnosti
- Globalizacija izobraževanja.
- Izobraževanje, socialni, kulturni in ekonomski kapital
- Izobraževanje in družbena neenakost.
- Izobraževanje v procesu družbene gibljivosti.
- Pravičnost v izobraževanju.
- Sodobne izobraževalne politike.

Content (Syllabus outline):

- Milestones in the development of traditional sociology of education and sociology of knowledge.
- "New" sociology of education.
- Theoretical backgrounds for understanding knowledge.
- Knowledge and school knowledge.
- Knowledge and Media.
- Authoritativeness of knowledge. Social power and knowledge.
- International large-scale student assessments
- Knowledge-based societies as ideological construct.
- Social construction of reality.
- Globalization of education.
- Education, social, cultural and economic capital
- Education and social inequality.
- Education in the process of social mobility.
- Equity in education.
- Contemporary educational policies.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Barle, A. in Goriup, J. (2006). Poglavlja iz sociologije vzgoje in izobraževanja: Pregled sodobnih socioloških študij, perspektiv in konceptov (Izbrana poglavja). Koper: Fakulteta za management.
- Barle, A., Trunk Širca, N. in Lesjak, D. (2008). Družba znanja: Izzivi izobraževanja v 21. stoletju. Koper: Fakulteta za management.
- Berger, L.P. in Luckmann, T. (1988). Družbena konstrukcija realnosti : razprava iz sociologije znanja. Ljubljana: Cankarjeva založba.
- Downes, P. (2014). Access to Education in Europe. New York: Springer.
- Durkheim, E. (2009). Vzgoja in sociologija. Ljubljana: Krtina.
- Gaber, S. in Marjanovič Umek, L. (2009). Študije primerjalne neenakosti. Ljubljana: Pedagoška fakulteta in Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.
- Klemenčič, E. (2012). Globalizacija edukacije: Ljubljana: i2.
- Young, M.F.D. (Ed.) (2012). Knowledge and Control: New Directions for the Sociology of Education. London: Macmillan.

Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere bo sproti opozarjala nosilka in izvajalka predmeta.

Cilji in kompetence:

Cilji in vsebina predmeta, ki zajemajo teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja izobraževanja, v svoji zastavitvi zahtevajo kombinacijo sociološke sistematike in problemskega pristopa.

- Razumevanje osnovnih konceptov na področju sociologije izobraževanja
- Identificiranje socioloških vidikov znanja.
- Razumevanje vloge znanja v sodobni družbi.
- Kritično vrednotenje koncepta družbe znanja in sorodnih konceptov.
- Razlikovanje med znanjem in šolskim znanjem.
- Razumevanje realnosti kot družbene konstrukcije.
- Poznavanje procesa globalizacije izobraževanja.
- Spoznavanje in razumevanje aktualnih tem na področju sociologije izobraževanja.
- Razumevanje pomenov različnih dejavnikov pri prenosu znanja.
- Poznavanje mednarodnih raziskav znanja in področja tovrstnega raziskovanja.

Objectives and competences:

Goals, aims and the contents, which include theoretical conceptualisation of sociological comprehension of education, demand for combination of sociological systematic and problem approach.

- Understanding the basic concepts in the field of sociology of education.
- Identify the sociological aspects of knowledge.
- Understanding the role of knowledge in contemporary society.
- Critical evaluation of the concept of the knowledge society and related concepts.
- Distinction between knowledge and school knowledge.
- Understand reality as a social construction.
- Understanding the globalization of knowledge.
- Recognize and understand important topics in the field of sociology of education.
- Understanding the importance of the various agents in the transfer of knowledge.
- Knowing the international largescale assessments and topics of those research projects.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študentu omogoča, da se usposobi za prepoznavanje strukturnih sprememb v postmoderne družbi, ki se odražajo na spremembi izobraževalnih procesov.

Študenti se usposobijo za poglobljeno razumevanje sociološkega pogleda na izobraževanje in znanje.

Študenti razumejo in kritično vrednotijo koncept družbe znanja in vlogo znanja.

Študenti so seznanjeni z najbolj odmevnimi in najnovejšimi raziskavami na področju sociologije izobraževanja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Enables the student to be able to recognize structural changes in post-modern society, which reflex on changes in the field of educational system.

Students are trained in depth understanding the sociological view of education and knowledge.

Student understand and critically evaluate the concept of the knowledge society and the role of knowledge.

Students are acquainted with the most recent and most recent research in the field of sociology of education.

<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost prepoznavanja dognanj sociologije izobraževanja v kontekstu soočanja z aktualnimi družbenimi vprašanji. - Sposobnost kritične presoje in uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj s področja izobraževanja. - Usmerjenost v interdisciplinarno družboslovne raziskovanje.

<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The ability to recognize the findings of sociology of education in the context of dealing with current social issues. - The ability of critical judgement and use of scientific and professional findings of sociology of education. - Directing to interdisciplinarian research in social sciences.

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - Projektno delo - Individualna in skupinska diskusija - Branje in tolmačenje virov <p>Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije</p>

<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectures - Project work - Individual and group discussions - Reading and comprehension of sources <p>The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.</p>

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prisotnost in aktivna participacija na seminarskih vajah 	20 %	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attendance and active participation during seminars; - Writan paper and presentation; - Written exam.
<ul style="list-style-type: none"> - Pisna naloga in predstavitev 	20 %	
<ul style="list-style-type: none"> - Pisni izpit 	60 %	

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. CUPAR, T. in LAHE, D.(2019). Izobraževanje. V: NATERER, Andrej, et al. Slovenska Mladina 2018/2019. Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung, str. 43–48.
- 2.LAHE, D. in GORIUP, J. (2017). The role of knowledge about aging in creating young peoples attitudes to elderly. Šolsko polje, XVIII (1-2), 91–106.
3. KIRBIŠ, Andrej, LAMOT, Monika, TAVČAR KRAJNC, Marina, LAHE, Danijela, CUPAR, Tina, VEZJAK, Boris, JAVORNIK KREČIČ, Marija. Dejavniki kulturne participacije in njen pomen za šolsko uspešnost mladih v Sloveniji. V: ŽAGAR, Igor Ž. (ur.), MLEKUŽ, Ana (ur.). *Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju* : [večavtorska

znanstvena monografija], (Digitalna knjižnica, Dissertationes, 27). Ljubljana: Pedagoški inštitut. 2019, str. 115-131, 145-146, tabele.



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.8 Religija, družba posameznik

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Religija, družba, posameznik

Course title: Religion, society, individual

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		1.	2.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15	15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Miran Lavrič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Religija v sodobnem času: sekularizacija, novodobna duhovnost, fundamentalizem
- Pristopi k raziskovanju religioznosti posameznika.
- Psihološki temelji religioznosti.
- Religioznost in socializacija.
- Značilnosti in interpretacije verskih izkustev.
- Religioznost skozi življenjski cikel posameznika.
- Religija in (duševno) zdravje.
- Razmerje med religijo in politiko
- primerjalna analiza pomembnejših verskih tradicij iz sociološkega, psihološkega in politološkega zornega kota

Content (Syllabus outline):

- Religion at present time: secularization, new age spirituality and fundamentalism
- Psychological foundations of religiosity.
- Religiosity and socialization.
- Typologies of religiosity.
- Religiosity over the life span.
- Characteristics and interpretations of religious experiences.
- Religion and (mental) health.
- Relationship between religion and politics
- Comparative analyses of world's most important religious traditions from the point of view of Sociology, Psychology and Politology.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Flore (2005): *Religija, družba, posameznik*, Maribor: Pef.

Smrke, Marjan (2000): *Svetovne religije*. Ljubljana: FDV .

Hood, R. W. Jr , Spilka, B, Hunsenberg, B. in Gorusch, R. (1996): *The Psychology of Religion; An Empirical Approach*. New York: Guilford Press.

Lavrič, M. (2016): *Gradivo za predmet Religija, družba, posameznik*. Maribor: Filozofska fakulteta.

Radeljič, B. and Topić, M. (2015). *Religion in the Post-Yugoslav Context*. N. Y.: Lexington, Rowman and Littlefield Group.

Ramet, P.S. (2014): *Religion and Politics in Post-Socialist Central and Southeastern Europe*. Palgrave Macmillan.

Wulff, D. M. (1991): *Psychology of Religion*. New York: John Wiley & Sons.

Cilji in kompetence:

- Seznanitev s temeljnimi teoretičnimi perspektivami na področju psihologije religije
- Razumevanje osebnotne pogojenosti religioznosti
- Razumevanje psiholoških funkcij religioznosti
- Seznanitev z najpomembnejšimi svetovnimi religijskimi tradicijami
- Razumevanje kompleksnosti razmerja med religijo in politika na konkretnih primerih

Objectives and competences:

- Acquaintance with basic theoretical perspectives within the psychology of religion
- Understanding personal backgrounds of religiosity
- Understanding psychological functions of religiosity
- Acquaintance with world's most important religious traditions
- Understanding the complexity of relationship between religion and politics on concrete examples

<ul style="list-style-type: none"> • Sposobnost kritičnega mišljenja ter oblikovanja stališč glede vprašanj povezanih z religijo.
--

<ul style="list-style-type: none"> • Ability of critical thinking and opinion formation regarding the questions of religiosity.
--

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študent poglobljeno razume vlogo religije v sodobni družbi. • Študent je sposoben kritične razprave o religijskih pojavih s kombiniranjem socioloških, psiholoških in politoloških pristopov.
--

<p>Knowledge and Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student has a deeper understanding of the role of religion in contemporary society. • Student is capable of critical debate about religious phenomena through a combination of sociological, psychological and political approaches.

<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmožnost opravljanja nalog v pojasnjevanju religije, vrst religij v sodobnem času. • Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo raziskovalnih metod, uporaba IT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti, vključno z obvladovanje angleščine.
--

<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to carry out tasks in explanation and illumination of religion, types of religion in the contemporary era. • Capability of individual research and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills, including the use of English language.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja, seminarji, branje in tolmačenje virov, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje .

<ul style="list-style-type: none"> • Lectures, seminars, reading and comprehension of sources, individual work, cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sodelovanje na seminarjih • Seminarska naloga • Pisni izpit 	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>60%</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Active participaton within seminars • Written paper • Written exam
--	----------------------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

LAVRIČ, Miran. Mladi in religija v severovzhodni Sloveniji po letu 2000 : sekularizacijske težnje in relativno vztrajanje institucionalne religioznosti. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2019, letn. 19, št. 3, str. 257-276, graf.

prikazi. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/sites/default/files/clanki/SHS-2019-1-08-Lavric%20%28scopus%29.pdf>, doi: [10.32874/SHS.2019-08](https://doi.org/10.32874/SHS.2019-08). [COBISS.SI-ID [25024776](#)], [SNIP, Scopus do 23.

1. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]

financer: ARRS, Programi, P6-0138, SI, Preteklost severovzhodne Slovenije med slovenskimi zgodovinskimi deželami in v interakciji z evropskim sosedstvom

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD

LAVRIČ, Miran, FRIŠ, Darko. Institucionalna in zasebna religioznost v severovzhodni Sloveniji : primerjalna analiza slovenskih regij po letu 1969. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2018, letn. 18, št. 1, str. 41-60, 323. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-1>. [COBISS.SI-ID [1535365](#)], [SNIP, Scopus do 29. 2. 2020: št. citatov (TC): 4, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00]

kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD

LAVRIČ, Miran, BRUMEC, Snežana. Transformativni učinki romanja Camino de Santiago med slovenskimi romarji. V: IGNJATOVIČ, Miroljub (ur.), KANJUO-MRČELA, Aleksandra (ur.), KUCHAR, Roman (ur.). *Družbene neenakosti in politika : Slovensko sociološko srečanje, Ljubljana, 6.-7. november 2020*. 1. natis. Ljubljana: Slovensko sociološko društvo. 2020, str. 225-231, graf. prikazi. <https://www.mirovni-institut.si/wp-content/uploads/2020/11/SSD-Zbornik-Druzbene-neeakosti-in-politika.pdf>. [COBISS.SI-ID [41523203](#)]

kategorija: 4D (Z)

LAVRIČ, Miran. Regijska polarizacija med mladimi v Sloveniji : primerjalna analiza v okviru držav jugovzhodne Evrope. V: IGNJATOVIČ, Miroljub (ur.), KANJUO-MRČELA, Aleksandra (ur.), KUCHAR, Roman (ur.). *Znanost in družbe prihodnosti*, Slovensko sociološko srečanje, Bled, 18.-19. oktober 2019. 1. natis. Ljubljana: Slovensko sociološko društvo. 2019, str. 154-158, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [24842760](#)]

kategorija: 4D (Z); tip dela je verificiral OSICD



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.9 Politika in družbena sprememba

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Politika in družbena sprememba
Course title:	Politics and social change

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		1.	2.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Andrej Kirbiš

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski/ Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Pozitivna ocena seminarske naloge s predstavitvijo in pozitivna ocena aktivne participacije sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites for acceding the course:

None.

Conditions for prerequisites:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

Passing grade of written seminar paper with oral presentation and a passing grade of active attendance is required for taking the written exam.

Vsebina:

- Vprašanje legitimnosti političnih sistemov
- Populistična in ekstremistična gibanja v sodobnih družbah
- Elite, interesne skupine in državljani
- Vloga politične participacije v demokratičnih družbah (oblike, dejavniki in posledice)
- Politika, mediji in državljani
- Politična kultura
- Neformalne mreže, institucije, korupcija in klientelizem
- Družbena pogojenost izražanja družbenih in političnih preferenc
- Kriteriji demokratičnosti in tipologija političnih sistemov
- Evropska unija in družbena sprememba
- Slovenska družba, družbena sprememba in politika
- teoretične perspektive razlage politike
- klimatske spremembe kot dejavnik družbeno-političnih sprememb

Content (Syllabus outline):

- The question of the legitimacy of political systems
- Populist and extremist movements in contemporary societies
- Elite, interest groups and citizens
- The role of political participation in democratic societies (forms, determinants and consequences)
- Political culture
- Politics, the media and citizens
- Informal networks, institutions, corruption and clientelism
- Social context as a determinant of expressing social and political preferences
- Criteria of democratic functioning and typology of political systems
- European Union and social change
- Slovenian society, social change and politics
- theoretical perspectives on politics
- climate change as a driver of social and political change

Temeljni literatura in viri / Readings:

Izbrana poglavja iz:

Orum, Anthony, A. in Dale, John G. (2008): Political Sociology: Power and Participation in the Modern World (5th Edition). Oxford: Oxford University Press.

Welzel, C. (2013): Freedom Rising: Human Empowerment and the Quest for Emancipation. Cambridge: Cambridge University Press.

Dalton, R. in Welzel, C. (2014): The Civic Culture Transformed. Cambridge: Cambridge University Press.

Welzel, C., Alexander, A. C., Klasen, S. (2017). The Cool Water Effect: Civilization's Turn into Human Empowerment.

Kirbiš, A. (2017): Politična kultura v postjugoslovanskih družbah. Maribor: Kulturni center.

Schumaker, P. (2008). From Ideologies to Public Philosophies: An Introduction to Political Theory. Malden (UK): Blackwell Publishing.

Drugi teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) literaturi, na katere tekom semestra opozori izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:

Študentke in študentje se seznanijo s specifikami političnega življenja v okviru širših družbenih pojavov. Razširijo poznavanje družbene pogojenosti in spremenljivosti političnega življenja, poznavanje političnosocioloških pojmov ter njihovo uporabo v vprašanih vsakdanjega življenja v okviru lokalne, državne in evropske politične skupnosti. Usmerijo se na aplikativne vidike političnosocioloških pristopov pojasnjevanje političnega življenja in družbene spremembe v sodobnih družbah.

Objectives and competences:

Students acquaint themselves with the specificity of political life within the framework of wider social phenomena. They widen their understanding of social conditionality and fluidity of political life, understanding of political and sociological concepts and their use in issues of everyday life at the local level, state level and at the level of the European political community. They focus on applicative aspects of political and sociological approaches to explaining political life and social change in contemporary societies.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti poznajo temeljne družbenopolitične procese, doumejo pomen in primerjalno analizirajo legitimnost političnih sistemov, kritično presojujejo dejavnike in posledice populističnih in ekstremističnih gibanj v sodobnih družbah, presojujejo o porazdelitvi virov med elitami, interesnimi skupinami in državljani, razumejo pomen politične participacije (oblike, dejavnike in posledice), vlogo medijev in kritično presojujejo o pojmu državljanske politične apatičnosti in alienacije. Reflektirajo funkcije in posledice neformalnih mrež in institucij, korupcije in klientelizma v sodobnih družbah. Analizirajo temeljne političnosociološke kategorije in aktualne družbeno-politične dogodke in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah; zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

The students are familiarized with fundamental socio-political processes and comparatively analyse the legitimacy of political systems, critically assess the determinants and consequences of populist and extremist movements in contemporary societies, assess the distribution of resources among elites, interest groups and citizens, understand the role of political participation (forms, determinants and consequences) and media, and critically examine the notion of citizen's political apathy and alienation. They reflect on the functions and consequences of informal networks and institutions, corruption and clientelism in modern societies. They analyse basic socio-political categories and current socio-political events and reflect upon them in guided discussion and written forms; they collect and use information, have the ability to process them in analytical fashion and connect them with social reality. They evaluate the congruity of theoretical concepts and life processes.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti, spremljanje in poznavanje aktualnih družbeno-političnih dogodkov v Sloveniji in v svetu

Transferable/Key Skills and other attributes:

The ability to search for information in independent manner, collect information with the use of sociological methods, the use of ICT in presentations, critical analysis and synthesis, the reflection of processed literature and sources, teamwork cooperation, written and oral communication skills, following and the knowledge of current socio-political events in Slovenia and in the world

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarske vaje, branje in tolmačenje virov, individualne naloge, projektno delo, reflektivno poučevanje/učenje

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorials, reading and comprehension of sources, individual work, project work, reflexive teaching/learning

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
Pisna seminarska naloga s predstavitvijo	25 %	Written seminar paper and oral presentation
Aktivna participacija na predavanjih in seminarških vajah	25 %	
Pisni izpit	50 %	Active attendance during lectures and tutorials Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

- LAMOT, Monika, TAVČAR KRAJNC, Marina, KIRBIŠ, Andrej. Demographic and socioeconomic characteristics, health status and political orientation as predictors of Covid-19 vaccine hesitancy among the Slovenian public. Družboslovne razprave, ISSN 0352-3608. avg./dec. 2020, letn. 36, št. 94/95, str. 55-73 [COBISS.SI-ID 55712003].
- KIRBIŠ, Andrej, LAMOT, Monika. Vrednote in kulturna participacija. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 111-156 [COBISS.SI-ID 59503619].
- KIRBIŠ, Andrej, JAVORNIK KREČIČ, Marija. Makrodejavniki kulturne participacije mladih v Evropi. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 225-253 [COBISS.SI-ID 59522819].



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.10 Sociološki vidiki globalizacije

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Sociološki vidiki globalizacije
Course title:	Sociological Perspectives on Globalisation

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		1.	2.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Rudi Klanjšek

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Študent na gradi na razumevanju procesa globalizacije, tj. »življenja prek razdalj« preko preučitve temeljnih teoretskih pristopov. Soočeni so s problemom definicije samega koncepta in dilemami, ki se tozadevno pojavljajo.

Preučujejo in spoznavajo pojme kot so:

- kapitalistični svetovni sistem,
- svetovna družba tveganja,
- glokalizacija,
- globalna kultura,
- globalna ekonomija
- svetovna politika

Spoznavajo temeljne izzive, ki se povezujejo z globalizacijo:

- Globalizacija in trg dela
- Globalizacija in dohodkovna neenakost
- Globalizacija in nacionalna država
- Globalizacija in okolje

Content (Syllabus outline):

Students are encouraged to deepen their understanding of what is widely know under the often used and misused term of globalization. They are confronted with problems that surround the definition of the term.

Students study and examine following concepts/ideas that can be located in the realms of:

- capitalistic world order
- world risk society
- global culture
- global economy
- global politics

Students are acquainted with key challenges that surround globalization:

- Globalization and labor markets
- Globalization and income inequality
- Globalization and nation-state
- Globalization and the environment

Temeljni literatura in viri / Readings:

- 1) Beck, Ulrich. 2003. Kaj je globalizacija? : zmote globalizma - odgovori na globalizacijo. Ljubljana: Krtina.
- 2) Svetličič, Marjan. 2004. Globalizacija in neenakomeren razvoj v svetu. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- 3) Mlinar, Zdravko. 1994. Individuacija in globalizacija v prostoru. Ljubljana: Slovenska akademija znanosti in umetnosti.

Dodatni viri:

- 4) Martin Hans-Peter, Schumann Harald. 1997. Pasti globalizacije. Ljubljana: Co Libri.
- 5) Soros, George. 1999. Kriza globalnega kapitalizma. Ljubljana: Cankarjeva založba.
- 6) Held, David, McGrew, Anthony. 2002. Globalization/Anti-Globalization. Cambridge: Polity.

Drugi teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) literaturi, na katere tekom semestra opozori izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:

- Seznaniti študente z osnovnimi družboslovnimi in sociološkimi teoretičnimi stališči in pojmi, ki se pojavljajo znotraj globalizacijskega diskurza.
- Ozavestiti študente o globalnih problemih, ki zahtevajo nadnacionalno sodelovanje in napore (revščina, kriminal, onesnaženje, izčrpanje naravnih virov).

Objectives and competences:

- To acquaint students with basic social and sociological perspectives and terms that are most frequently brought up and discussed inside the globalization discourse.
- Build and strengthen student awareness of global problems that require transnational cooperation and efforts (poverty, criminal, degradation of environment and depletion natural resources).

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Seznanjen in razume:
 - značaj sodobne, globalne družbe,
 - procese, ki jo oblikujejo,
 - probleme in dileme, ki so se pojavili in s katerimi se globalna družba sooča
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- Zmožnost dojemanja družbenih sprememb, njenih vzorcev in svetovnih trendov.
 - Zmožen samostojnega sociološkega razmišljanja, tj. v smislu zavzemanja kritičnega stališča do posameznih pogledov ob poznavanju sveta in procesov, ki oblikujejo svet v katerem živijo.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding:
- Knows and understands:
 - Character of the global society
 - Processes that shape it
 - Problems and dilemmas that surfaced with the coming of a “global village”.
- Transferable/Key Skills and other attributes:
- Ability to comprehend the idea of social change, its pattern and consequences of current world trends.
 - Students are able to think autonomously in a sociological manner, i.e. they are encouraged, with the acquired deepened knowledge about the world that surrounds them, and about processes that shape their lives in a global village, to have critical stance to different views.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- A/V prezentacije
- Skupinsko delo – diskusije
- Branje in tolmačenje virov

Learning and teaching methods:

- Frontal method
- A/V presentations
- Work in groups – group discussions
- Reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project)
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivna participacija in seminarsko delo • Pisna naloga • Pisni izpit 	<p>25</p> <p>25</p> <p>50</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Active participation and seminar work • Written paper • Written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KLANJŠEK, Rudi. Sociološke dimenzije prekarnosti : o vzrokih, posledicah in rešitvah. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVC, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat, (Zbirka Maksima). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018, str. 152-168, portret, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 23854088]

2. KLANJŠEK, Rudi, KOBŠE, Žiga. Zaposlovanje. V: NATERER, Andrej, et al. Slovenska mladina 2018/2019. Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung. 2019, str. 51-58, ilustr. [COBISS.SI-ID 24504840]

3. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi. The rise and fall of socialist Yugoslavia : elite nationalism and the collapse of a federation. Lanham [etc.]: Lexington Books, cop. 2019. XXVII, 335 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 978-1-4985-4196-1. [COBISS.SI-ID 24751368]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.11 Sociologija zdravja in bolezni

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Sociologija zdravja in bolezni

Course title: Sociology of health and illness

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		2.	2.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		2.	2.

Vrsta predmeta / Course type

obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Andrej KIRBIŠ

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Pozitivna ocena seminarske naloge s predstavitvijo, pisne raziskovalne naloge in aktivne participacije je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites for acceding the course:

None.

Conditions for prerequisites:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

Passing grade of written seminar paper with oral presentation, written research paper and active attendance is required for taking the written exam.

Vsebina:

Sociološki pristopi pri raziskovanju zdravja, bolezni in z zdravjem povezanih vedenj (zdravstvenih (življenjskih) stilov)

Družbena konstrukcija zdravja in bolezni, biomedicinski in alternativni modeli zdravja

Koncept medikalizacije

Foucaultovsko razumevanje medicinskega znanja in prakse kot oblike družbenega nadzora in discipliniranja

Vloga bolnika po Parsons in kritike

Dimenzije bolezni

Subjektivni in objektivni kazalniki zdravja mladih in odraslih v Sloveniji in Evropi

Družbeni dejavniki zdravja in razlage družbenih neenakosti v zdravju in z zdravjem povezanih vedenj

Socioekonomski status kot temeljni dejavnik neenakosti v zdravju

Dohodkovne neenakosti in zdravstveni izidi v sodobnih družbah

Duševno zdravje in stigma

Kritični pogled na koncept zdravih življenjskih slogov in družbena strukturiranost le-teh

Družbena pogojenost odnosov med zdravstvenimi (življenjskimi) slogi (kajenje, prehrana, telesna dejavnost, alkohol idr.) in zdravstvenimi izidi

Epidemiološka tranzicija, demografske spremembe in sociološke teorije staranja

Content (Syllabus outline):

The sociological approach to the study of health, illness and health-related behaviours (health lifestyles)

Social construction of health and disease, biomedical and alternative models of health

The concept of medicalization

Foucault's understanding of medical knowledge and practice as a form of social control and discipline

The sick role as viewed by Parsons and a critique

Disease, sickness and illness

Subjective and objective indicators of health of youth and adults in Slovenia and Europe

Social determinants of health and explanations of social inequalities in health and health-related behaviors

Socio-economic status as a fundamental cause of health inequalities

Income inequality and health outcomes

Mental health and stigma

A critical understanding of the concept of healthy lifestyles and their social structuration

Social determinants as mediators of the relationship between health (life) styles (smoking, diet, physical activity, alcohol, etc.) and health outcomes

The epidemiological transition, demographic change and sociological theories of aging

Temeljni literatura in viri / Readings:

Izbrana poglavja iz:

White, Kevin (2009): Introduction to the Sociology of Health (2nd Edition). London: Sage.

Germov, John (Ur.) (2009): Second opinion: Introduction to Health Sociology (4th Edition). Oxford: Oxford University Press.

Barry, Anne-Marie in Yuill, Chriss (2012): Understanding the Sociology of health (3rd Edition). London: Sage.

Scambler, Graham (2008): Sociology as applied to medicine (6th Edition). Saunders/Elsevier.

Michael Marmot, Richard G. Wilkinson (2005). Social Determinants of Health (2nd Edition). Oxford: Oxford University Press.

Buzeti, Tatjana idr. (Ur.) (2001): Neenakosti v zdravju v Sloveniji. Ljubljana: Ministrstvo za zdravje.

Drugi teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) literaturi, na katere tekom semestra opozori izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:

Poglobljeno seznaniti študente s teoretičnimi in empiričnimi sociološkimi pristopi raziskovanja zdravja, z biomedicinskim in alternativnimi modeli zdravja, z družbeno konstrukcijo zdravja in bolezni, s procesom medikalizacije, z družbenimi funkcijami medicinskega znanja in praks, vključno s funkcijo družbenega nadzora

Razumevanje in kritična obravnava vloge bolnika po Parsons in dimenzij bolezni, poznavanje tipologij in obstoječih kazalnikov zdravja v primerjalni perspektivi, seznanjenost in poglobljeno razumevanje družbenih neenakosti v zdravju, vključno z vplivom socioekonomskega statusa in dohodkovnih neenakosti za neželene zdravstvene in družbene izide

Sposobnost kritične interpretacije »zdravih« življenjskih stilov in njihove družbene pogojenosti, ob razumevanju posredujoče vloge družbene strukture med stili in zdravstvenimi izidi

Razumevanje ključnih etičnih vprašanj v sodobni medicini, organizacije zdravstvenega varstva, zdravniškega poklica kot profesije in pomen komuniciranja med zdravnikom in pacientom

Sposobnost samostojne in izvirne primerjalne sociološke analize zdravstvenih izidov in zdravstvenih stilov

Objectives and competences:

Students' in-depth knowledge of theoretical and empirical sociological approaches in health research, of biomedical and alternative models of health, of social construction of health, illness disease and sickness, of medicalization process, of social functions of medical knowledge and practices, including the function of social control

Understanding and critical discussion of the sick role according to Parsons and of disease, sickness and illness, knowledge of health indicators in comparative perspective, knowledge and in-depth understanding of social inequalities in health, including the impact of socioeconomic status and income inequalities on adverse health and social outcomes

Ability to critically interpret "healthy" lifestyles and their social structuration, understanding the mediating role of social structure linking health lifestyles and health outcomes

Understanding of key ethical issues in medicine, of health care organizations, of medical profession and of the importance of communication between doctor and patient

Ability of independent and original comparative sociological analysis of health outcomes and health lifestyles

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Študent je seznanjen z različnimi teoretičnimi in empiričnimi sociološkimi pristopi v okviru raziskovanja zdravja, razume družbeno konstrukcijo zdravja in bolezni in proces medikalizacije, biomedicinski in alternativne modele zdravja

Študent je seznanjen z družbenimi funkcijami medicine, vlogo bolnika in dimenzijami bolezni, pozna kazalnike zdravja in je seznanjen z družbenimi neenakostmi v zdravju

Študent pozna pomen socioekonomskega statusa (mikro in mezo raven) in dohodkovnih neenakosti (mezo in makro raven) za zdravstvene izide v sodobnih družbah

Študent kritično interpretira družbeno pogojenost zdravih življenjskih slogov, je seznanjen s temeljnimi etičnimi vprašanji v sodobni medicini in je sposoben samostojne in izvirne primerjalne sociološke analize zdravstvenih izidov in zdravstvenih stilov

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Študent je usposobljen prepoznavati družbeno konstruirane pojave zdravja, bolezni in zdravljenja

Zmožnost opravljanja nalog v pojasnjevanju zdravstvenih izidov in z zdravjem povezanih življenjskih stilov

Študent je usposobljen aplikacije zdravega življenjskega stila v okviru dojetanja družbene pogojenosti slednjega

Študent je usposobljen postopanja v času različnih dimenzij bolezni ter doume vlogo bolnika in zdravnika

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

The student is knowledgeable of different theoretical and empirical sociological approaches within health research, understands the social construction of health and illness, the process of medicalization and biomedical and alternative models of health

The student is familiar with the social function of medicine, understands the sick role, differentiates between disease, illness and sickness, is familiar with health indicators in comparative perspective and is knowledgeable of the social inequalities in health

The student is familiar with the importance of socioeconomic status (micro and meso level) and income inequality (meso and macro level) for health outcomes

The student critically interprets healthy lifestyles and their social conditionality, is acquainted with main ethical issues in modern medicine

The student is capable of independent and original comparative sociological analysis of health outcomes and health lifestyles

Transferable/key competences and other attributes:

The student is trained to recognize socially constructed phenomena of health, illness and treatment

The ability to perform tasks in explaining health outcomes and health-related lifestyles

The student is qualified for applied use of healthy lifestyle within the understanding of its social structuration

The student is qualified to competently act in the period of disease, its experience (illness) and social role (sickness), and understands the sick role and the role of the doctor

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarske vaje, branje in tolmačenje virov, individualne naloge, projektno delo, reflektivno poučevanje/učenje

Learning and teaching methods:

Lectures, tutorials, reading and comprehension of sources, individual work, project work, reflexive teaching/learning

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Pisna seminarska naloga s predstavitvijo	20 %	Written seminar paper and oral presentation
Aktivna participacija na predavanjih in seminarških vajah	20 %	Active attendance during lectures and tutorials
Pisni izpit	60 %	Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KIRBIŠ, Andrej. The impact of educational habitus on subjective health and substance use and the moderating effect of gender: findings from a nationally representative study of Slovenian youth. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije, Series historia et sociologia*, ISSN 1408-5348. [Tiskana izd.], 2020, letn. 30, št. 3, str. 469-484, doi: 10.19233/ASHS.2020.31. [COBISS.SI-ID 45987587].
2. LAMOT, Monika, JAVORNIK KREČIČ, Marija, KIRBIŠ, Andrej. Učinek izobrazbe na poznavanje znanstvenih dejstev o cepljenju in na namero za cepljenje proti covidu-19 v Sloveniji. *Sodobna pedagogika*, ISSN 0038-0474, 2021, vol. 72, posebna št., str. 108-128 [COBISS.SI-ID 54145283].
3. KIRBIŠ, Andrej, CUPAR, Tina, TAVČAR KRAJNC, Marina. Kulturni kapital, avtoritativni vzgojni stil in razvojni izidi mladih v meddržavni primerjalni perspektivi: analiza desetih držav Jugovzhodne Evrope. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. *Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi*, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 275-305 [COBISS.SI-ID 59605251].



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.12 Mladina in deviantnost

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Mladina in deviantnost

Course title: Youth and Problem Behavior

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		2.	3.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Andrej Naterer

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Študent kritično oceni sodobne raziskave in koncepte v zvezi z mladino, razvojem adolescenta, s posebnim poudarkom na deviantnosti mladine oz. problematičnem vedenju (uporaba alkohola, drog, deviantnost in kriminaliteta). Predmet ni pregledni predmet kot tak, saj en sam semester ne omogoča primerne obdelave vseh pomembnih področij različnih ved, ki preučujejo adolescenta in njegov razvoj. Tako predmet ne bo pokrival vseh tem v zvezi z omenjeno problematiko, prav tako ne bo vsako poglavje v priročniku namenjeno obdelavi. Namen predmeta je seznaniti študente s ključnimi dognanji na področju razvoja adolescenta, vedenja ter vedenjskih motenj. Predstavljeni bodo pogledi različnih disciplin, vključno s študijami družine in človekovega razvoja, psihologijo, javnim zdravstvom, sociologijo in kriminologijo, izmed katerih je vsaka bistveno prispevala k preučevanju mladine v zadnjih desetletjih. Raziskave na tem področju so relativno novejše, kar potrjujejo tudi dejstvo, da je osrednja raziskovalna agencija za preučevanje razvoja adolescenta, »Society for Research on Adolescence (SRA)«, obstaja le dobrih 20 let.

Študij bo potekal v obliki »seminarskega dela«, saj se bo določen delež ur namenilo predstavitvam študentov določenega področja, kar bo omogočalo aktivno participacijo v diskusiji. Zato je pomembna prisotnost v razredu, pomembna pa bo tudi študentova individualna priprava, delo in iniciativa.

Vsak teden bo eden izmed študentov/šudentk vodil diskusijo na temo predpisanega teksta (glej spodaj). Poleg tega bo imel tudi predstavitev (PowerPoint in delovni listi) pred razredom, ki vključuje najmanj 3 novejša empirične raziskave, kot dodatek predpisanim tekstom. Kljub temu da je glavni učni vir novejši (2003), pa raziskovalno polje ni statično, saj se konstantno objavljajo rezultati študij. Študenti bodo tudi razvili kompetenco iskanja aktualnih virov preko knjižničnega in spletnega sistema.

Content (Syllabus outline):

The purpose of this course is to critically examine recent research and conceptual work on adolescents, adolescent development, with a particular focus on adolescent problem behaviors (alcohol use, drug use, deviance and crime etc.) The course is not an overview course per se as a single semester would not allow adequate treatment of all relevant areas of scholarship that has bearing on adolescents and adolescent development. Thus, the course will not cover all topics relevant to the study of adolescence, nor will each chapter of the assigned Handbook be assigned for reading. The course is designed to familiarize you with key pieces of scholarship on adolescent development, behaviors, and problem behaviors drawing on different disciplines, including human development and family studies, psychology, public health, sociology, and criminology, all of which have greatly contributed to the distinct field of research on adolescents over the past few decades. Research in this area is comparatively recent as evidenced by the fact that the premier research society on adolescent development, the Society for Research on Adolescence (SRA), is only a little over 20 years old.

The format of this course will be distinctly "seminar," in that a portion of the classes will focus on presentations by students which in turn will be used to generate informed discussion. Thus, class participation is exceptionally important, and a large portion of the class will rely on student preparation, work, initiative, and follow-through.

Each week, one student(s) will be responsible for leading the discussion of assigned readings for the week (see tentative course timeline below). In addition, "leaders" will be required to make a presentation (using PowerPoint and handouts) to the class that covers the assigned readings and that must also include additional (at least 3), perhaps more recent, empirical work to complement the assigned readings. Though our primary text is recent (2003), the field is not static and additional scholarship continues to be generated on our weekly seminar topics. This requirement will also allow students to develop new or additional competency in completing library research on adolescence.

Temeljni literatura in viri / Readings:

G. Adams and M. Berzonsky (2003). Blackwell Handbook of Adolescence. Blackwell Publishing.

Additional weekly reading assignments (empirical articles complementing assigned chapters from text).

Cilji in kompetence:

1. Študentom predstaviti novejša raziskovanja adolescence, ki jo obravnava kot edinstveno razvojno obdobje, s posebnim poudarkom na deviantnem vedenju adolescentov.
2. Razvijati in pospeševati prezentacijske sposobnosti kot tudi sposobnosti informirane diskusije.
3. Vcepiti navade in vrednote informirane diskusije in izmenjave, ki temelji na tako konceptualnih kot empiričnih raziskovanjih ki se osredotoča na adolescente in njihov razvoj

Objectives and competences:

1. To provide graduate students in HDFS an in depth look at current scholarship which focuses on adolescence as a distinct developmental period, with a specific emphasis on adolescent problem behaviors.
2. To develop and facilitate presentational skills as well as informed discussion skills part of the seminar format.
3. To instill the habit and value of informed discussions and exchanges based on both conceptual work as well as empirical investigations that focus on adolescents and adolescent development .

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Poglavitna konceptualna in teoretična dela v zvezi z adolescenco in razvojem adolescenta.
Novejša raziskava o razvoju adolescenta.
Razvoj prezentacijske kompetence o specifičnih temah, ki se nanašajo na razvoj adolescenta.
Uporaba predstavitvenih orodij in sposobnost prezentacije.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:
Major conceptual and theoretical work on adolescence and adolescent development
Recent research on adolescent development
Development of presentations on specific topics related to adolescent development
Use of presentation software and ability to make a presentation.

Transferable/Key Skills and other attributes:
The ability to search for information in independent manner, collect information with the use of sociological methods, the use of ICT in presentations, critical analysis and synthesis, the reflection of processed literature and sources, teamwork cooperation, written and oral communication skills.

--	--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja, prezentacije, diskusije, tedenska refleksija in tvorjenje vprašanj o tekstih	Lectures, student lead presentations, weekly development of questions on assigned readings
--	--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Kolokvij	5%	Quiz
Individualno delo	15%	Adolescent Experiences Assignment (2)
Raziskovalna naloga	20%	Research Paper Assignment
Pisni izpit 1	20%	Written exam 1
Pisni izpit 2	20%	Written exam 2
Pisni izpit 3	20%	Written exam 3

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. NATERER, Andrej, LAVRIČ, Miran. Mladi in stres v času individualizma : vloga skupnosti v doživljanju stresa med mladimi v Sloveniji. *Anthropos : časopis za psihologijo in filozofijo ter za sodelovanje humanističnih ved*. [Tiskana izd.]. 2019, letn. 51, št. 3/4, str. 73-95.
2. NATERER, Andrej, MARIČ, Mojca, DEŽAN, Lucija, LAVRIČ, Miran. Are better-off youth less fearful of immigrants and refugees? : a study of attitudes among youth in Southeast Europe. *Godišnjak za sociologiju*. 2019, god. 15, br. 23, str. 25-38, graf. prikazi.
3. NATERER, Andrej. "Za vsem stoji država!" : kriza in njen vpliv na razvoj paranoidnih percepcij med 104 slovenskimi intervjuvanci. V: VEZJAK, Boris (ur.). *Družbena psihopatologija in paranoja*. Ljubljana: Inštitut Časopis za kritiko znanosti: Beletrina, 2016. Letn. 44, št. 266, str. 34-47. Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo, letn. 44, št. 266.
4. NATERER, Andrej. Violence and the code of the street : a study of social dynamics among street children in Makeevka, East Ukraine. *Journal of interpersonal violence*. 2015, vol. 30, 8, str. 1387-1402. ISSN 0886-2605. DOI: 10.1177/0886260514540323.
5. NATERER, Andrej. Surviving the streets of Makeevka : a study of subculture of street children in Ukraine. V: HARDING, Simon (ur.), PALASINSKI, Marek (ur.). *Global perspectives on youth gang behavior, violence, and weapons use*. Hershey: Information Science Reference, cop. 2016. Str. 238-260, ilustr. *Advances in psychology, mental health, and behavioral studies (APMHBS)*.
6. KLANJŠEK, Rudi. Sociološke dimenzije prekarnosti : o vzrokih, posledicah in rešitvah. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVC, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). *Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat, (Zbirka Maksima)*. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018, str. 152-168, portret, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 23854088]

7. KLANJŠEK, Rudi. Youth (un)employment and the economic situation of youth in South East Europe. V: HURRELMANN, Klaus (ur.), WEICHERT, Michael (ur.), FLERE, Sergej. Lost in democratic transition? : political challenges and perspectives for young people in South East Europe : results of representative surveys in eight countries. Sarajevo: Friedrich-Ebert-Stiftung. 2015, str. 105-145, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 21525000]

8. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi. Da li je Jugoslavija morala da umre : --- ili kako su etničke komunističke elite kontinuitetom svojih svađa dovele do neizbežnog kraha SFRJ, (Biblioteka Pogovor, knj. 19). Beograd: Dan graf, Danas, 2017. 193 str., tabele. ISBN 978-86-83517-96-1. [COBISS.SI-ID 244494860]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.13 Kultura potrošnje

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Kultura potrošnje
Course title:	Culture of consumption

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		2.	3.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15	15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Maja Godina Golija

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

NI POGOJEV.

None.

Vsebina:

- Teoretične perspektive v obravnavanju potrošniške družbe in potrošniškega vedenja
- Razmerja med proizvodnjo in potrošnjo.
- Razmerja med gospodarstvom in kulturo.
- Razmerja med človeškimi potrebami in na njih temelječimi socialnimi strukturami
- Razmerja med svobodo izbire in močjo trgovskih sistemov.
- Konstrukcija posameznikove identitete skozi potrošne prakse.
- Mediji in oglaševanje.
- Temeljni vzorci potrošniškega vedenja na področjih kot so turizem, prehranjevalne navade, kultiviranje telesa skozi kozmetiko, modno oblačenje in telesne prakse.
- Razmerja med posameznikovim položajem v socialni strukturi in njegovim potrošniškim vedenjem.

Content (Syllabus outline):

- Theoretical perspectives in dealing with consumer society and consumer behaviour
- Relations between production and consumption.
- Relations between economy and culture.
- Relations between human needs and social structures.
- Relations between freedom of choice and the power of commercial systems.
- Construction of individual's identity through consumer practices.
- Media and advertising.
- Basic principles of consumer behaviour in areas such as tourism, eating habits, body cultivation with the use of cosmetics, fashion clothing and body practices.
- Relations between individual's social position and his consumer behaviour.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Obvezna:

Corrigan, P. (1997), *The Sociology of Consumption*, London: Sage Publications.

Campbell, C. (2001): *Romantična etika in duh sodobnega porabništva*. Ljubljana: Studia Humanitatis.

Hahn, Hans Peter (ur.). 2015: *Vom Eigensinn der Dinge: Für eine neue Perspektive auf die Welt des Materiellen*. Berlin: Neofelis Verlag.

Baudrillard, J. (2017): *The Consumer Society. Myths and Structures*. London: Sage Publications.

Dodatna:

Krotz, F. (2001): *Die Mediatisierung kommunikativen Handelns*. Der Wandel von Alltag und sozialen Beziehungen, Kultur und Gesellschaft durch die Medien. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Lury, C. (1996): *Consumer culture*. London: Routledge.

Ritzer, G. (2001): *Explorations in the Sociology of Consumption: Fast Food, Credit Cards and Casinos*. London: Sage Publications.

Willems, Herbert (Hrsg.) (2002): *Die Gesellschaft der Werbung*. Kontexte und Texte. Produktionen und Rezeptionen. Entwicklungen und Perspektiven. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Cilji in kompetence:

- Seznanitev s temeljnimi teoretičnimi perspektivami na področju kulture potrošnje
- seznanitev študenta z empiričnimi raziskavami in metodami raziskovanja na področju družboslovnih študij potrošnje
- razumevanje vloge potrošnje za sodobno družbo in posameznika
- sposobnost kritičnega mišljenja ter oblikovanja stališč glede vprašanj povezanih s potrošniškim vedenjem

Objectives and competences:

- Acquaintance with basic theoretical perspectives within the Culture of Consumption;
- acquaintance with empirical research and research methods on the field of Social Studies of Consumption;
- understanding the role of consumption in the contemporary society and life of individuals.
- ability of critical thinking and opinion formation regarding the questions of consumer behaviour.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent je seznanjen s temeljnimi teoretičnimi perspektivami na področju družboslovnih študij potrošnje
- študent pozna in razume vlogo potrošnje v sodobni družbi in življenju posameznika
- študent je seznanjen z najbolj odmevnimi in najnovejšimi raziskavami na področju kulture potrošnje.
- Vlogo sodobne potrošniške etike v odnosu med sodobno globalno družbo in okoljem

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Student is acquainted with basic theoretical perspectives within the Social Studies of consumption;
- student understands the role of consumption in the contemporary society and life of individuals;
- student is acquainted with most influential and up-to-date research on the field of culture of consumption.
- The role of consumer ethics in the relationship between the contemporary global society and the environment.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills.

<ul style="list-style-type: none"> - Zmožnost dojetanja vzorcev in vzrokov za probleme v odnosih med človeškimi družbami. - Zmožen samostojnega družboslovnega razmišljanja in zavzemanja kritičnega stališča do posameznih pogledov, ki se nanašajo na odnose v sodobni globalni družbi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ability to comprehend the patterns and causes of the problems regarding the relationships between human societies. - Students are able to think autonomously in a sociological manner about the different views regarding the relationships in the contemporary global society.
---	--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, reflektivno poučevanje/učenje.
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Delež (v %)	Type (examination, oral, coursework, project)
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivna participacija na predavanjih, seminarjih in vajah (ustna predstavitev prebranega teksta, sodelovanje pri analizi in interpretaciji besedil) Pisna seminarska naloga 	10	<ul style="list-style-type: none"> • Active participation during lectures, seminars and tutorials (oral presentation of the read text, participation in the analysis and interpretation of texts)
<ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit 	60	<ul style="list-style-type: none"> • Written seminar paper • Written exam

Opomba: Navedene sestavine so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov v 7. členu (Ur. l. RS, št. 101/2004).

Reference nosilca / Lecturer's references:

1-GODINA-GOLIJA, Maja. From nature to culture : the importance of cookbooks for the understanding of innovations in the kitchen. V: HABJANIČ, Oskar (ur.), ŠRIMPF VENDRAMIN, Katarina (ur.), BEVC VARL, Valentina (ur.). *Debata o kuhinji = Kitchen*. Maribor: Pokrajinski muzej: = Regional Museum. 2017, str. 38-48, ilustr. http://www.museoeurope.si/userfiles/MuseoEurope_2017.pdf. [COBISS.SI-ID [42164781](#)]

2-GODINA-GOLIJA, Maja. Production and consumption of pumpkin seed oil in Goričko : traditional and contemporary practices. *Traditiones : zbornik Inštituta za slovensko narodopisje*, ISSN 0352-0447. [Tiskana izd.], 2019, letn. 48, št. 1, str. 117-135, ilustr. <https://ojs.zrc-sazu.si/traditiones/article/download/7923/7427>, doi: [10.3986/Traditio2019480105](https://doi.org/10.3986/Traditio2019480105). [COBISS.SI-ID [45759789](#)].

3-GODINA-GOLIJA, Maja, HUZJAN, Vanja, LEDINEK LOZEJ, Špela. *Govorica predmetov*. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2021. Efa. ISBN 978-961-05-0527-3. ISSN 2784-403X. [COBISS.SI-ID [54814211](#)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.14 Sodobni politični sistemi

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sodobni politični sistemi
Course title:	Contemporary political systems

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		2.	3.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Andrej Kirbiš

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slvene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Ni pogojev.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Pozitivna ocena seminarske naloge s predstavitvijo in pozitivna ocena aktivne participacije sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.

None.

Conditions for prerequisites:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

Passing grade of written seminar paper with oral presentation and a passing grade of active attendance is required for taking the written exam.

Vsebina:

- Pojem političnega sistema
- klasifikacije političnih sistemov: demokratični in nedemokratični (avtoritarni, totalitarni)
- Kriteriji demokratičnosti in tipologija demokratičnih sistemov
- kritično razumevanje pojma demokratičnega sistema
- družbeni problemi v sodobnih demokratičnih družbah
- pojem poliarhije (formalnost, posrednost, manipulativni mehanizmi in družbeni determinizmi)
- makrodejavniki demokratičnega funkcioniranja
- mikrodejavniki demokratičnih orientacij in vedenja
- neposredna in posredna demokracija
- politična in ekonomska demokracija
- demokratični trendi
- integriteta političnih elit
- enostavne in sestavljene države (federalizem)
- politična ureditev Evropske unije
- evropska identiteta

Content (Syllabus outline):

- The concept of political system
- Classifications of political systems (democratic and non-democratic (authoritarian, totalitarian))
- Criteria of democratic functioning and typology of democratic systems
- critical understanding of the concept of democratic system
- social problems of modern democratic societies
- the concept of polyarchy (formality, indirectness, manipulative mechanisms and social determinisms)
- macrodeterminants of democratic functioning
- microdeterminants of democratic orientations and behaviour
- direct and indirect democracy
- political and economic democracy
- democratic trends
- integrity of political elites
- non-complex and complex states (federalism)
- political arrangements in European Union
- European identity

Temeljni literatura in viri / Readings:

Izbrana poglavja iz:

Haerpfer, C. W. in dr. (Ur.). (2009): Democratization. Oxford: Oxford University Press.

Hix, S. (2005): The Political System of the European Union. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan UK.

Birch, S. (2003): Electoral Systems and Political Transformation in Post-Communist Europe. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan UK.

Kabashima, I. in White, L. T. (1986): Political System and Change: A World Politics Reader. Princeton: Princeton University Press.

Drugi teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) literaturi, na katere tekom semestra opozori izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:

Seznanjanje s sociološkimi vidiki razvoja in primerjave političnih sistemov. Seznanjanje z razlikami znotraj formalno demokratičnih političnih sistemih. Seznanjanje in dožemanje vzrokov in posledic razlik med političnimi sistemi.

V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva

Objectives and competences:

Students acquaint themselves with social aspects of development and comparison of political systems and with differences within formal democratic political systems. Students become cognizant of causes and consequences of differences between political systems.

Content thematization includes historical and cross-cultural perspective.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti poznajo temeljne vidike političnih sistemov v institucionalni, normativni in sociološki optiki. Analizirajo temeljne političnosociološke kategorije in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

The students are familiar with fundamental aspects of political systems within institutional, normative and sociological optics. They analyse essential political-sociological categories and reflect upon them in guided discussion and written forms; they collect and use information, have the ability to process them in analytical fashion and connect them with social reality. They evaluate the congruity of theoretical concepts and life processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:

The ability to search for information in independent manner, collect information with the use of sociological methods, the use of ICT in presentations, critical analysis and synthesis, the reflection of processed literature and sources, teamwork cooperation, written and oral communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project work, reflective learning.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:**Weight (in %)****Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> • Pisna seminarska naloga s predstavitevijo • Aktivna participacija na predavanjih in seminarskih vajah • Pisni izpit 	<p>25%</p> <p>25 %</p> <p>50 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Written seminar paper and oral presentation • Active attendance during lectures and tutorials • Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ol style="list-style-type: none"> 1. LEP, Žan, KIRBIŠ, Andrej. Political orientation in youth beyond the left-right divide: testing a three-factor model of political orientation and its relatedness to personal values. <i>Journal of youth studies</i>, ISSN 1469-9680, 2021, str. 1-20, tabele. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13676261.2021.1939285 , doi: 10.1080/13676261.2021.1939285. 2. KIRBIŠ, Andrej, LAMOT, Monika. Kulturna participacija: konceptualizacija, dimenzionalnost in profili. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. <i>Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi</i>, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 1-20. [COBISS.SI-ID 59495683] 3. LAMOT, Monika, KIRBIŠ, Andrej. Kvalitativni vpogled v kulturno participacijo mladih v Sloveniji : analiza mladih, pedagoških in kulturnih delavcev. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. <i>Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi</i>, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 317-388, tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59609859] 4. KIRBIŠ, Andrej. Levels and determinants of youth political participation: regional inequalities and northeastern Slovenia. <i>Studia Historica Slovenica: časopis za humanistične in družboslovne študije</i>, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2018, letn. 18, št. 1, str. 61-82.



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.15 Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet: Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja

Subject Title: Sociological research of family and partnership

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		2.	3.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Danijela Lahe

Jeziki /

Predavanja / Lecture: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski /Slovene

Prerequisites:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

<p>Pogoji za vključitev v delo: Pogojev ni.</p> <p>Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:</p> <p>Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.</p> <p>Pozitivna ocena seminarske naloge je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.</p>	<p>Pogoji za vključitev v delo: Pogojev ni.</p> <p>Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti: Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.</p> <p>Passing grade of seminar work is required for taking the written exam.</p>	<p>Pogoji za vključitev v delo: None.</p> <p>Conditions: Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.</p> <p>Passing grade of seminar work is required for taking the written exam.</p>
---	--	---

Vsebina:

<p>Družbena pogojenost različnih razumevanj družinskega in partnerskega življenja.</p> <p>Družbeni razvoj in pomen družine, partnerstev in življenjskih kohabitacij.</p> <p>Nekateri vidiki značilnosti sprememb v družinskem in partnerskem življenju v postmoderni.</p> <p>Procesi intimizacije družinskega in partnerskega življenja in njih posledice.</p> <p>Sodobne oblike družinskega in partnerskega življenja in druge kulture; spolnost in temperament, svetovni nazor.</p> <p>Družina, partnerstvo, delo, ekonomija, brezposelnost, revščina, socialna izključenost.</p> <p>Socialno starševstvo.</p> <p>Globalne družine in partnerstvo.</p>
--

Content (Syllabus outline):

<p>Sociology of family and partnership – views and theoretical perspectives.</p> <p>Social construction of family and family life and relationships.</p> <p>Social development and social condition and role of the family.</p> <p>Changes of family and perspectives of family in the context of (post)modernity</p> <p>Processes of intimacy of family and partner life and their consequences.</p> <p>Contemporary families' and partnership's forms and different cultures; sexuality and temperament, ideology.</p> <p>Family, Partnership, Domestic work, Economy, Non-employment, Poverty, Social exclusion.</p> <p>Social parenting.</p> <p>Global families and partnership.</p>
--

Temeljna literatura in viri / Textbooks:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Peterson, G. W. in Bush, K.R. (2013). Handbook of marriage and the family. Springer: New York. 2. Wilkes Karrakel, M. (2013). Global families: Los Angeles, London, New Delhi: Routledge. 3. Beck,U. in Beck-Gernsheim,E. (2014): Distant Love: Personal life in the global age. Policy Press: Cambridge. 4. Zaviršek, D. (2012). Od krvi do skrbi: Socialno starševstvo v globalnem svetu. Maribor: Aristej. 5. Žakelj, T. (2012). Sodobna partnerstva. Spoznavanje po spletu. Ljubljana: FDV. 6. Šori, I. (2015). Samskost: med ideologijo družine in ideologijo izbire. Maribor: Aristej. <p>Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere bo sproti opozarjala nosilka in izvajalka predmeta.</p>

Cilji in kompetence:

Cilji in vsebina predmeta, ki zajemajo teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja družinskega in partnerskega življenja, v svoji zastavitvi zahtevajo kombinacijo sociološke sistematike in problemskega pristopa ter prilagajanje splošnih in specifičnih socioloških tematskih sklopov drugih znanstvenih (pedagoških, pravnih, kriminoloških, ekonomskih idr.) disciplin (sociološke in družinske in partnerske« ter »pravne in ekonomske »imaginacije) tako, da študent doume:

- vlogo in dinamiko družbenih in sociokulturnih sprememb in njih posledice na vzpostavljanje institucij družbenega; razmerje med družbo, družino, partnerstvom, kohabitacijo, skupino in posameznikom, nastanek in razvoj ter tako omogoča pridobivanje informacij in znanja, ki sega od občih socioloških kategorij (npr. družba, družina, partnerstvo, kohabitacija in socialnost, institucije vdružbljanja, vrste in načini socializacijskih procesov, kultura in akulturacija ter integracija idr.) do posebnih socioloških disciplin (sociologija mladine, socialna gerontologija, sociologija morale, sociologija dela, sociologija profesije, sociologija otroka, ekonomika družinskega življenja idr), kar omogoča pridobivanje reflektiranega razmerja posameznika do socialnega in do svojega lastnega mesta v njem;

- pomen družbene pogojenosti posameznikove izgradnje lastne identitete in njeno vpetost v deskriptivno in normativno komponento sodobnega razumevana družinskega in partnerskega življenja v postmoderni družbi, ko so tako posameznik, partnerja, družina, starši in ostali intimno blizki ljudje, katerih so delovanje temelji na afektivnih odnosih, v sicer različnih organizacijskih (in drugih) oblikah v procesih socializacije in v prenašanju kulturnega in socialnega kapitala skozi različne procese interakcij, nenadomestljivi za kvalitetno družinsko in partnersko življenje, in druge (sicer) različne dejavnike socialnega okolja, v katerem živijo in delajo.

Objectives and competences::

The aims and contents of the course, which encompass the theoretical conceptualization of the sociological understanding of family and partnership life, require a combination of sociological systematics and problem approach, as well as the adaptation of general and specific sociological thematic sets of other scientific (pedagogical, legal, criminological, economic, etc.) disciplines (sociological and family and partner "and" legal and economic "imagination) so that the student understands:

- the role and dynamics of social and sociocultural changes and their consequences on the establishment of social institutions; the relationship between society, family, partnership, cohabitation, group and individuals, the emergence and development, and thus enables the acquisition of information and knowledge ranging from general sociological categories (eg society, family, partnership, cohabitation and socialism, institutions of affiliation, types and modes socialization processes, culture and acculturation and integration etc.) to specific sociological disciplines (sociology of youth, social gerontology, sociology of morality, sociology of work, sociology of profession, child's sociology, economics of family life, etc.), which enables obtaining the reflected relation of the individual to the social and to your own place in it;

- the significance of the social conditionality of an individual's own identity building and its inclusion in the descriptive and normative component of a modern, understood family and partnership life in a postmodern society, where the individual, the partner, the family, the parents and others are intimately close people whose actions are based on affective relationships, in different organizational forms (and other) in the processes of socialization and in the transfer of cultural and social capital through various interaction processes, irreplaceable for quality family and partner life, and other (otherwise) different factors of the social environment in which they live and work.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent se usposobi za prepoznavanje strukturnih sprememb v postmoderne družbi, ki se odražajo na spremembi družinskega in partnerskega življenja in (tudi) poklicni podobi posameznika ter na statusu in vlogi posameznika v družini, partnerstvu in kohabitaciji in razumevanju nastalih situacij; vrednotenju pomena strpnega sobivanja in pomoči v pridobivanju optimalnega prepoznavanja in sodelovanja med vsemi dejavniki, ki sodelujejo v kompleksnih procesih družinskega in partnerskega življenja.
- Študent se usposobi za prepoznavanje globoko socialno konstruiranih značilnosti procesov vzgoje in izobraževanja, značilnosti profesije, delovanje družin in partnerstva ter družbenih institucij, zainteresiranih za pomoč, sanacijo in preprečevanje družbeno neželenih oblik vedenja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe strokovnih virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v prezentacijah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

The student acquires abilities for recognition of structural social changes in post-modern society, reflecting the changed role and meaning of perception of the family life, valuation of partner life, in the transfer of social and cultural capital via various interaction processes, which correspond on the social statuses of the individuals within the contemporary society, partnership and cohabitation in understanding of their origin, evaluating the importance of tolerant cohabitation and help in recognizing the importance of cooperation between all factors cooperating in the complex processes of family and partners' lives.

The student becomes able to recognize the depth of social construction of the processes of upbringing and education, the professional characteristics, family acting and partnerships and social institutions, who are interested in helping, for sanation and prevention of social undesirable behaviour.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Ability to act independently educationally, ability to recognize traits of family life, readiness to use modern technologies, ability for oral presentation, team work and communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda, predavanja
- Projektno delo
- Individualna in skupinska diskusija,
- Branje in tolmačenje virov,
- Multimedijske prezentacije

Po potrebi terensko delo (npr. obisk centra za socialno delo, posvetovalnic, klinik, telefona za pomoč v stiski, anketiranje, intervjuvanje, udeležba

Learning and teaching methods:

- Frontal method, lectures
- Research work
- Individual and group discussions
- Reading and comprehension of sources
- Multimedia presentation

If necessary, field work (eg, a social work center, counseling centers, a clinic, emergency telephone, interviewing, participation in important social

na pomembnih družbenih dogodkih, predavanja strokovnjakov, obiski ustreznih institucij ipd.). Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.	events, lectures by experts, visits by relevant institutions, etc.). The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.
---	--

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Assessment:

Weight (in %)

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> • Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarjih in vajah 	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Attendance and active participation during lectures and seminars;
<ul style="list-style-type: none"> • Pisna naloga in predstavitev 	20 %	<ul style="list-style-type: none"> • Written work and presentation;
<ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit 	60 %	<ul style="list-style-type: none"> • Written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

LAHE, Danijela, CUPAR, Tina. Prosti čas in življenjski slog. V: NATERER, Andrej, et al. Slovenska mladina 2018/2019. Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung. 2019, str. 13-18.

LAHE, Danijela. Družinsko ozadje mladih in starizem. V: LIPOVŠEK, Martin (ur.), PETRIČ, Boštjan (ur.). Konferenca "Biti mlad sto let" : starizem in vitalno podaljševanje življenja : multidisciplinarni pogledi : zbornik prispevkov in povzetkov. Ljubljana: Univerza. 2021, str. 10-18.
LAHE, Danijela. Vpliv medgeneracijskega sodelovanja na stopnjo ageizma med mladimi. Educa : strokovna revija za področje varstva, vzgoje in izobraževanja predšolskih otrok in otrok na razredni stopnji osnovne šole, ISSN 0353-9369, sep./okt. 2016, letn. 25, [št.] 3/4, str. 86-90.



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.16 Izbrana poglavja iz socialne gerontologije

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Izbrana poglavja iz socialne gerontologije
Course title:	Selected Chapters from Social Gerontology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		2.	3.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30				15 (TV)	135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Danijela Lahe

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoji za vključitev v delo:

Prerequisites for acceding the course:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Pozitivna ocena seminarske naloge s predstavitvijo je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

None.

Conditions for prerequisites:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

Passing grade of written seminar paper with oral presentation is required for taking the written exam.

Vsebina:

- Socialna gerontologija kot kritična gerontologija.
- Družbena konstrukcija realnega staranja in starosti.
- Management staranja.
- Globalizacija, staranje in starost.
- Demografija staranja.
- Okoljska socialna gerontologija;
- Staranje in družbena neenakost.
- Življenjski slog in (ne)zdravo staranje.
- Starejši in migracijski procesi.
- Starostniki, politika, participacija v političnem odločanju, volitve.
- Upokojitev, vdovstvo, osamljenost.
- Socialne mreže in starejši;
- Starejši in IKT.
- Staranje in množični mediji.
- Vpliv svetovnega nazora na (aktivno) staranje.
- Starejši in spolnost.
- Socialne politike in staranje; zakonska ureditev v Sloveniji.
- Socialnovarstvene storitve (institucionalno varstvo, pomoč na domu, center dnevnih aktivnosti, socialna oskrba na domu, oskrbovana stanovanja).
- Medikalizacija in starejši. farmakologija in starostniki;
- ustavne pravice starejših (nedotakljivost človekovega življenja, do osebnega dostojanstva in varnosti).

Content (Syllabus outline):

- Social Gerontology as a critical Gerontology;
- The social construction of reality of aging and old age;
- Age management
- globalisation, ageing and old age;
- Demography of aging.
- Environmental social gerontology.
- Aging and social inequality.
- Lifestyle and (un)healthy ageing;
- The elderly and migration processes.
- The elderly, politics, participation in political elections.
- Retirement; widowers, loneliness.
- Social networks and the elderly.
- The elderly and IKT.
- Aging and the mass media.
- The influence of the worldview on (active) ageing.
- Sexuality in old age.
- Social policy and ageing; regulation in Slovenia.
- Social services (institutional care, assisted living, daily activities, social care, sheltered housing).
- Medicalization and elderly.
- Constitutional rights of the elderly (inviolability of human life, to personal dignity and safety).

Temeljni literatura in viri / Readings:

<ol style="list-style-type: none">1. Dannefer, D. in Phillipson, C. (2010). The Sage Handbook of Social Gerontology. London: Sage Publication2. Twigg, J. in Wendy, M. (2015). Routledge Handbook of Cultural Gerontology. New York: Routledge.3. Higgs, P. in Gilleard, C. (2015). Rethinking Old Age: Theorising the Fourth Age. London: Palgrave Macmillian.4. De Beauvoir, S. (2018). Starost I: Stališče zunanosti. Ljubljana: Opro.5. De Beauvoir, S. (2020) Starost II: Biti v svetu. Ljubljana: Opro. <p>Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozori nosilka in izvajalka predmeta.</p>
--

Cilji in kompetence:

zajemajo teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja staranja, starosti in starostnika v nekaterih tipičnih strukturah družbe, da:

- študent dojame značilnosti življenjskega
- poteka staranja; umiranja in doume potrebo po aktivnem soočanju z njima;
- študent dojame vlogo in pomen družine in družinskega življenja za starostnika,
- doume vlogo in pomen ter dinamiko družbenih in socio-kulturnih sprememb in njih posledice na starostnikovo intimno, partnersko in družinsko življenje;
- razume in spozna pomen družbene pogojenosti družine in njeno vpetost v družbeno javno in zasebno intimno življenje starostnika;
- doume naravo paradoksalnega odnosa do zdravja in bolezni in do institucij za varovanje ter ohranjanje zdravja starostnikov;
- spozna pomen družbene (ne)stabilnosti družine s starostnikom ter njih posledice;
- dojame potrebo po spremenjenem odnosu družbe in države do vrednotenja starostnikov;
- spozna najpogostejše vrste bolezni starostnikov, nevarnosti demenc in njih posledic;
- spozna deklarirane naloge države v skrbi za zdravo, kvalitetno in aktivno starost.

Objectives and competences:

- Comprises of theoretical conceptualization of sociological comprehension of aging, old age and some typical social structures:
- the student comprehends life cycles, death and the need for active confrontation with them,
- comprehends the role of family and family life for the elderly,
- comprehends the role and meaning and dynamics of social and cultural changes and their consequences for the aged's intimate, partner and family life,
- comprehends and recognizes the social determination of family and its connection to social public and personal intimate life of aged,
- comprehends the nature of paradoxal relationship between health and illness and institutions of health promotion and protection for the aged,
- recognizes the role of family (un)stability dealing with aged,
- comprehends the need for changed relationship between society and state in valuating the aged,
- recognizes the most common diseases of aged, dangerousness and consequences of dementia ,
- recognizes the declared state's role in carrying the care for healthy, qualitative and active age.

Predvideni študijski rezultati:**Intended learning outcomes:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Študent si pridobi sposobnosti za prepoznavanje strukturnih sprememb staranja v postmoderne družbi, ki se odražajo na spremenjeni vlogi in pomenu razumevanja in percepcije starostnikov v (starajoči se) družbi, vrednotenju partnerskega in družinskega življenja starostnika, v prenašanju kulturnega in socialnega kapitala skozi različne procese interakcij, v katere starostnik bodisi vstopa sam bodisi zaradi odločitev drugih.</p> <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost samostojnega in avtonomnega vzgojnega delovanja, • sposobnost prepoznavanja značilnosti staranja in družinskega življenja starostnika, • pripravljenost na pomoč starostniku, ko v njegovi družini nastopi disfunkcija, bolezen, asocialnost, nasilje, agresija idr.; • pripravljenost na vseživljenjsko izobraževanje in • usposabljanje za delo s starostniki.
--

<p>Knowledge and Understanding:</p> <p>The student acquires abilities for recognition of structural changes in aging in post-modern society, reflecting the changed role and meaning of perception of the elderly in society that is aging, valuation of partner life, in the transfer of social and cultural capital via various interaction processes.</p> <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ability to act independently educationally • ability to recognize traits of aging and of family life of the aged • readiness to assist the elderly, when dysfunction, illness, violence, aggression comes about in his family, • readiness for lifelong learning and • qualification for work with aged.
--

Metode poučevanja in učenja:**Learning and teaching methods:**

<p>Frontalna metoda,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektno delo - Individualna in skupinska diskusija, - Branje in tolmačenje virov, - Multimedijske prezentacije - Terensko delo (npr. obisk domov za ostarele, varovanih stanovanj, centra za socialno delo, udeležba na pomembnejših in aktualnih dogodkih) <p>Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p>
--

<ul style="list-style-type: none"> - Frontal method, - Project work - Individual and group discussion, - Reading and interpreting resources, - Multimedia presentations - Field work (eg. visiting care homes, sheltered dwellings, social work center, participation in important and current events) <p>The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.</p>
--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project)
- Aktivna participacija na terenskih vajah in pisno poročilo	40	- Active participation in field work and written report
- Pisni izpit	60	- Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ol style="list-style-type: none"> 1. GORIUP, J. in LAHE, D. (2018). Poglavlja iz socialne gerontologije. Alma Mater Press: Maribor. 2. LAHE, D. (2018). Vloga množičnih medijev pri oblikovanju stališč mladih do lastnega staranja in starejših ljudi. V: NATERER, A. (ur.). Mladi in mediji : [znanstvena monografija], (Frontier, Teorija, 117), (Subkulture, Tematska izdaja, št. 16). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2018, str. 10-23. 3. LAHE, Danijela. Izzivi in priložnosti starejših delavcev na trgu dela = Challenges and opportunities for older workers in the labour market. V: GORIUP, Jana (ur.), GUMZE, Goran (ur.), SELJAK, Peter (ur.). Aktivno staranje v postmoderni družbi, (Zbirka Socialna gerontologija). 1. izd. Maribor: Alma Mater Europaea - Evropski center, Alma Mater Press. 2021, str. 23-34,
--



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.17 Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah
Course title:	Sociological Perspectives on Gender in Contemporary Societies

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		2.	4.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type

izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15	15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Suzana Košir

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Teoretične in interdisciplinarne perspektive o spolu
- Novi pristopi raziskovanja spolov v sodobni družbi
- Zgodovinski pregled konstrukcije spolnih vlog
- Spol v družbeni strukturi modernih in postmodernih družb
- Sociološko razumevanje spolne raznolikosti
- Pomen vključevanja načela enakosti spolov
- Medkulturne perspektive o spolu
-

Content (Syllabus outline):

- Theoretical and interdisciplinary perspectives on gender
- New approaches to gender research in modern society
- Historical overview of the construction of gender roles
- Gender in the social structure of modern and postmodern societies
- Sociological understanding of gender diversity
- The importance of gender mainstreaming
- Intercultural perspectives on gender
-

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Lindsey, L.L. (2016). *Gender Roles: A Sociological Perspective*. Routledge: NY.
2. Jogan, M. (2014). *Sociologija in seksizem*. FDV: Ljubljana.
3. Connell, R. (2012). *Moškost*. Krtina: Ljubljana.
4. Bernik, I., Kogovšek, T., Kuhar, R., Švab A. (2018). *Intimni življenjski stili študentov in študentk v Sloveniji*. FDV: Ljubljana.
5. Messerschmidt, J. W., Martin, P. Y., Messner, M. A., Connell, R. (2018). *Gender Reckonings: New Social Theory and Research*. NY University Press: NY.
6. Sen, A. K. (2002). *Ekonomija blaginje. Izbrane razprave*. Cf*: Ljubljana.

Cilji in kompetence:

Seznanjanje s sociološkim diskurzom o spolih in spolnih razlikah v sodobnih družbah; soočanje bioloških (sex) in socialno-kulturnih dimenzij spolov (gender) in vplivnosti spolne dimenzije na človekov položaj v družbeni strukturi modernih in postmodernih družb; poznavanje in kritična refleksija problematike spolov v globalizacijskih procesih; razumevanje in uporaba izsledkov empiričnih socioloških raziskav spolov v družbi; analiza in interpretacija (re)produkcije in spreminjanja spolnih razlik na področjih socializacije, družinskega življenja, dela in prostega časa, politike, zdravja, deviantnosti, religije.

V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva s posebnim poudarkom na sodobnih družbah in globalizacijskih procesih.

Objectives and competences:

Introduce the students to sociological discourse of gender and gender differences in contemporary societies;

confronting biological and socio-cultural dimensions of gender;

discussing the influence of gender to social positioning in social structure of modern and postmodern societies;

understanding and use the findings of surveying gender;

analyzing and interpretation of (re)production) and changes of gender differences in the fields of socialization, family life, employment, economy, politics, health, deviancy, religiosity.

Discussion is based on historical and intercultural perspective, and focused on contemporary societies and globalization.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Študenti poznajo temeljne teoretske koncepte spolov v sociologiji, jih analizirajo in interpretirajo v historični in medkulturni perspektivi. Analizirajo temeljne sociološke kategorije spolov in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitvah, kritična analiza in sinteza, refleksija prebranih virov, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Intended learning outcomes:**Knowledge and Understanding:**

Students analyze and interpret basic concepts of gender in sociology in historical and intercultural perspectives. They analyze gender categories and reflect them in guided discussions and essays: they collect data and deal with information, analyze them in social context, they evaluate the compatibility of theories and social processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using ICT, critical analysis of written sources, cooperation in groups, written and oral communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, individualno delo študentov (pisni izdelki in prezentacije), sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje .

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, individual work (essay writing and presentations), cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):	50	Type (examination, oral, coursework, project):
Seminarska naloga s predstavitvijo		Seminar work with presentation
Pisni izpit.	50	Written examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KOŠIR, Suzana, ŠOBA, Vilma Alina. Theoretical and some practical perspectives on age diversity and comparative age management. *International journal of innovation and learning*. 2016, vol. 20, no. 3, str. 309-327, ilustr. ISSN 1471-8197. [COBISS.SI-ID [38669829](#)]
2. KOŠIR, Suzana, LAKSHMINARAYANAN, Radhika. Inclusion of 'generations of human rights' in social science textbooks. *International Journal of Educational Development*. [Print ed.]. 2021, 80, str. 1-11. ISSN 0738-0593. [COBISS.SI-ID [35535363](#)]
3. KOŠIR, Suzana, JAGODIČ, Gregor. The aging population and their impact on sustainable development in tourism. V: GORENAK, Mitja (ur.). *The issues on the horizon of sustainable*

development in tourism. Harlow [etc.]: Pearson Education, cop. 2016. Str. 93-109. ISBN 978-1-78449-108-6. [COBISS.SI-ID [2048144211](#)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.18 Ekonomski razvoj in družbene neenakosti

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Ekonomski razvoj in družbene neenakosti
Course title:	Economic Development and Social Inequalities

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		2.	4.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type

izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Tibor Rutar

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Ni pogojev.

None.

Vsebina:

Izvor, narava in osnovni principi ekonomskega delovanja modernih družb:

- kritična predstavitev klasičnega (Durkheim, Weber, Marx) in sodobnega pojmovanja predmoderne in moderne družbe; opis in razlaga različnih zgodovinskih oblik ekonomske racionalnosti in ekonomskih razvojnih vzorcev;
- podrobna teoretska in empirična razlaga začetkov evropskega fevdalizma (850–1150), splošne krize fevdalizma (14., 15. stoletje) in različnih odzivov nanjo (angleškega, francoskega in vzhodnoevropskega);
- oris in pojasnitev mehanizmov za svetovno širitev ekonomskih temeljev moderne družbe prek »revolucij od zgoraj« v 19. stoletju (primer Francije, Prusije, Rusije in Japonske).

Moderne družbene neenakosti:

- splošna definicija družbene neenakosti in pojmovne distinkcije med odnosnimi in neodnosnimi tipi družbene neenakosti ter odnosnimi in neodnosnimi procesi, ki ustvarjajo ta dva različna tipa družbenih neenakosti;
- štiri splošne razlage revščine (individualistično-biološki, individualistično-kulturni, družbeno-nenačrtovani, druženo-načrtovani);
- podrobna definicija moči, nadvlade (oblasti) in izkoriščanja; definicije in teorije razrednih neenakosti;
- razlaga večplastnega odnosa med ekonomskimi in zunajekonomskimi oblikami nadvlade (sploh rasno in spolno);
- prehod v postmodernost, država blaginje in »konec« razreda;
- vpliv družbenih neenakosti na verjetnost in pogostost kolektivnega delovanja (upiranja).

Content (Syllabus outline):

The origin, nature and basic principles of modern economic functioning:

- a critical review of both the classical (Durkheim, Weber, Marx) and contemporary conceptualizations of premodern and modern societies; a description and explanation of different historical forms of economic rationality and economic developmental patterns;
- a detailed theoretical and empirical explanation of the beginnings of European feudalism (850–1150), the general feudal crisis (14th, 15th century) and the different ways out of it (the English, French and Eastern European);
- a succinct description and explanation of the mechanisms for the spread of modern economic foundations via »revolutions from above« in the 19th century (the cases of France, Prussia, Russia and Japan).

Modern social inequalities:

- a general definition of social inequality, and conceptual distinctions between relational and monadic types of social inequality and relational and monadic processes which generate these two types of inequalities;
- four general explanations of poverty (individualist-biological, individualist-cultural, social-unintentional, social-intentional);
- a detailed definition of power, domination and exploitation; definitions and theories of class inequalities;
- an explanation of the manifold relation between economic and extra-economic forms of domination (especially along the axes of race and gender);
- the postmodern transition, the welfare state and the »end« of class;
- the effect of social inequalities on the likelihood and frequency of collective action (resistance).

Temeljni literatura in viri / Readings:

- 1) Ellen Meiksins Wood. 2002. The Origin of Capitalism: A Longer View. London: Verso
- 2) Benno Teschke. 2003. The Myth of 1648: Class, Geopolitics, and the Making of Modern International Relations. London: Verso.
- 3) Spencer Dimmock. 2014. The Origin of Capitalism, 1400–1600. Leiden: Brill.
- 4) Erik Olin Wright. 1994. Interrogating Inequality. London: Verso.
- 5) James C. Scott. 1985. Weapons of the Weak. New Haven: Yale University Press.
- 6) Charles Post. 2011. The American Road to Capitalism: Studies in Class-Structure, Economic Development and Political Conflict, 1620–1877. Leiden: Brill.

Cilji in kompetence:

- Seznaniti študente s pogledi in dilemami, ki se pojavljajo v kontekstu razprav o ekonomskem razvoju, napredku, družbeni (ne)enakosti in revščini.
- Razviti sposobnost kritične evalvacije posameznih pogledov na delitev/neenakost/revščino preko branja tozadevno relevantnih virov in analize empiričnih podatkov/mednarodnih primerjav in longitudinalnih študij.

Objectives and competences:

- To acquaint students with sociological perspectives that deal with the issues of economic development, progress, social inequality, and poverty.
- Through logical reading of relevant texts, and data research build and strengthen student ability to critically evaluate various perspectives that deal with distribution/inequality/poverty in contemporary society.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Seznanjen in razume:
 - problem delitve v kontekstu sodobne, tržne ekonomije,
 - razredno strukturo sodobnih družb
 - faktorje in vzroke za družbene neenakosti.
 - idejo in (dis)funkcije države blaginje

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost dojetanja vzorcev in vzrokov za nastanek in obstanek družbenih neenakosti.
- Zmožen samostojnega sociološkega razmišljanja, tj. v smislu zavzemanja kritičnega stališča do posameznih pogledov

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Knows and understands:
 - The problem of distribution in the context of modern market/capitalistic economy
 - Class structure of modern society
 - Factors and causes of inequality and poverty
 - Idea and (dis)functions of the welfare state.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Ability to comprehend the patterns and causes for the formation of social inequalities.
- Students are able to think autonomously in a sociological manner, i.e. they are encouraged, with the acquired deepened

ob poznavanju sveta in procesov, ki oblikujejo svet v katerem živijo.

knowledge about the world that surrounds them, and about processes that shape their lives in a global village, to have critical stance to different views.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

- Frontalna metoda
- A/V prezentacije
- Skupinsko delo – diskusije
- Branje in tolmačenje virov

- Frontal method
- A/V presentations
- Work in groups – group discussions
- Reading and comprehension of sources

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • Aktivna participacija in seminarsko delo • Pisna naloga • Pisni izpit 	<p>25</p> <p>25</p> <p>75</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Active participation and seminar work • Written paper • Written examination
---	--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Rutar, Tibor. 2016. Sodobni zagovor historičnega materializma: sociologija, zgodovina, filozofija. Ljubljana: Sophia.
2. Flere, Sergej, Rutar, Tibor. The segmentation of the Yugoslav communist elite, 1943-1972. *Družboslovne razprave*, ISSN 0352-3608. [Tiskana izd.], dec. 2019, letn. 35, št. 92, str. 81-101.
3. Rutar, Tibor. 2016. Mednarodna historična sociologija kapitalistične modernosti: metodološki internalizem in evropocentrizem v »političnem marksizmu«. *Družboslovne razprave*, letn. 32, št. 82, str. 95–114.



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.19 Antropologija socializma in postsocializma

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Ime predmeta:	Antropologija socializma in postsocializma
Course title:	Anthropology of Socialism and Postsocialism

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Year of study	Semester Semester
Sociologija 2. stopnja enopredmetni		2.	3. ali 4.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		2.	3. or 4.

Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) /
Course type (compulsory or elective)

Izbirni
Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical training	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individual work	ECTS
30		SV 15	LV	RV	135	6

Nosilec predmeta / Course coordinator:

dr. Vesna Godina Vuk

Jeziki /Languages:

Predavanja /
Lectures:
Vaje / Tutorial:

Slovenski

Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites for enrolling in the course or for performing study obligations:

Ni pogojev.

None.

Vsebina (kratek pregled učnega načrta):

Predmet pokriva izbrane teme in probleme iz antropologije socializma ter antropologije postsocializma za kandidate, ki bi želeli poglobiti svoje znanje o socializmu in socialističnih družbah ter o postsocializmu in postsocialističnih družbah. Predstavili bomo najpomembnejše teme, probleme in rezultate antropologije socializma in antropologije postsocializma.

Znotraj predmeta bo vsebinsko zajet širok in pester diapazon tem, kot so:

1. antropološko proučevanje socializma (obdobje, lokacije, avtorji, raziskave, metode);
2. antropološka razumevanja socializma (kaj je bil socializem);
3. antropološke analize izbranih socialističnih družb (Evropa, USSR, Kitajska, Kuba, Jugoslavija itd.);
4. antropološko proučevanje postsocializma (obdobje, lokacije, avtorji, raziskave, metode);
5. antropološka razumevanja postsocializma (kaj je postsocializem);
6. antropološke analize izbranih postsocialističnih družb (Evropa, Rusija, Kitajska, nekdanja Jugoslavija, Slovenija itd.).

Content (syllabus outline):

The course covers selected topics and problems in anthropology of socialism and anthropology of postsocialism for candidates, who want to deepen their knowledge about socialism and socialist societies as well as about postsocialism and postsocialist societies. The most significant themes, problems and results of anthropology of socialism and anthropology of postsocialism will be presented.

The reading and study include a broad and diverse set of topics, such as:

1. anthropological research of socialism (period, locations, authors, researches, methods);
2. anthropological understandings of socialism (what was socialism);
3. anthropological analysis of selected socialist societies (Europe, USSR, China, Cuba, Yugoslavia etc.);
4. anthropological research of postsocialism (period, locations, authors, researches);
5. anthropological understandings of postsocialism (what is postsocialism);
6. anthropological analysis of selected postsocialist societies (Europe, Russia, China, ex-Yugoslavia, Slovenia etc.).

Temeljni literatura in viri / Reading materials:

1. Hann C. M. (ur.), 1992: *Socialism: Ideals, Ideologies, and Local Practices*. London, New York: Routledge.
2. Hann C. M. (ur.), 2007/2002/: *Postsocialism: Ideals, Ideologies and Practices in Eurasia*. London, New York: Routledge.
3. Verdery K., 1996: *What Was Socialism and What Comes Next?* Princeton: Princeton University Press.
4. Giordano C., Ruegg F., Boscoboinik A. (ur.), 2014: *Does East Go West? Anthropological Pathways Through Postsocialism*. Berlin: Lit.
5. West H. G., Parvathi Raman P. (ur.), 2009: *Enduring Socialism: Explorations of Revolution and Transformation, Restoration and Continuation*. Oxford: Berghahn Books.
6. Ena originalna monografija po izboru študentov.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno.

Cilji in kompetence:

Najpomembnejši cilj tega predmeta je vpeljati študente v izbrane teme antropologije socializma in antropologije postsocializma ter jim predstaviti nekatere najbolj pomembne teme, probleme in raziskave iz antropologije socializma in antropologije postsocializma. Študenti se bodo seznanili z antropološkimi razumevanji socializma in postsocializma, z antropološkimi analizami izbranih socialističnih in postsocialističnih družb kot tudi z nekaterimi najpomembnejšimi in najvplivnejšimi teksti iz antropologije socializma in antropologije postsocializma.

Objectives and competences:

The main objective of this course is to introduce students in selected topics of anthropology of socialism and anthropology of postsocialism and present some of the most important topics, problems and research in anthropology of socialism and anthropology of postsocialism. Students will be accustomed to anthropological understandings of socialism and postsocialism, to anthropological analysis of selected socialist and postsocialist societies as well as to some most important and influential texts from anthropology of socialism and anthropology of postsocialism.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- o temeljnih značilnostih socialističnih družb z antropološkega zornega kota;
- o temeljnih značilnostih antropološkega študija in analize socialističnih družb;
- o značilnostih socializma v konkretnih socialističnih družbah;
- o temeljnih značilnostih postsocialističnih družb z antropološkega zornega kota;
- o temeljnih značilnostih antropološkega študija in analize postsocialističnih družb;
- o značilnostih postsocializma v konkretnih postsocialističnih družbah.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost primerjalnega razumevanja družb, še posebno socialističnih in postsocialističnih družb;
- zmožnost analize družbe in družbenih pojavov iz zornega kota antropologije socializma in antropologije postsocializma;
- usposobljenost za analizo družbenih institucij in procesov v različnih družbah, še posebno v socialističnih in postsocialističnih družbah;

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- of basic characteristics of socialist societies from anthropological point of view;
- of basic characteristic in anthropological study and analysis of socialist societies;
- of characteristics of socialism in concrete socialist societies;
- of basic characteristics of postsocialist societies from anthropological point of view;
- of basic characteristic in anthropological study and analysis of postsocialist societies;
- of characteristics of postsocialism in concrete postsocialist societies.

Transferable/key skills and other attributes:

- ability of comparative understanding of societies, especially socialist and postsocialist societies;
- ability to analyse societies and social phenomena from the point of view of anthropology of socialism and anthropology of postsocialism;
- ability to analyze social institutions and processes in different societies, especially in socialist and postsocialist societies;
- ability to compare social institutions and processes in different societies, especially

<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost primerjave družbenih institucij in procesov v različnih družbah, še posebno v socialističnih in postsocialističnih družbah; • zmožnost razumevanja in analize družbenih sprememb v različnih družbah, še posebno v socialističnih in postsocialističnih družbah; • preseganje tranzitološkega pristopa v razumevanju postsocialističnih družb; • zmožnost prakticiranja kulturno in zgodovinsko utemeljene analize družbenih institucij in procesov v različnih družbah, še posebno v socialističnih in postsocialističnih družbah. 	<p>in socialist societies and postsocialist societies;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ability to understand and analyse social change in different societies, especially in socialist and postsocialist societies; • overcoming of transitologic approach in understanding of postsocialist societies; • ability to perform culturally and historically based analysis of social institutions and processes in different societies, especially in socialist and postsocialist societies.
---	---

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • predavanja; • delo v skupinah; • delo s teksti. 	<ul style="list-style-type: none"> • lectures; • group work; • work on text.
---	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Share (in %)	Assessment methods:
<p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • delo v letniku - predavanja: • delo v letniku - seminarske vaje: • izpit - pisni del: • izpit - ustni del: 	<p>25 25 25 25</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • work in class - lectures • work in class - tutorial • exam - written part • exam – oral part

Reference nosilca / Course coordinator's references:

GODINA, Vesna V. Practicing "anthropology in the world" in post-socialist Slovenia. V: SKALNÍK, Petr (ur.), BROCKI, Marcin (ur.). *Anthropology as critique : its public role in the globalized world*, (Jagiellonian studies in cultural anthropology). 1st ed. Kraków: Jagiellonian University Press. cop. 2018, str. 35-68. [COBISS.SI-ID [23778056](#)]

GODINA, Vesna V. Prekariat: socialno-antropološka perspektiva. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVC, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). *Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat*, (Zbirka Maksima). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018, str. 170-192, portret. [COBISS.SI-ID [23868680](#)]

GODINA, Vesna V.. *Zablode postsocializma*, (Knjižna zbirka Koda). 2., dopolnjena izd. Ljubljana: Beletrina, 2016. 377 str. ISBN 978-961-284-108-9. [COBISS.SI-ID [283216128](#)]

GODINA, Vesna V. Antropološki razlogi za uvajanje ekonomske demokracije v Sloveniji. V: MULEJ, Matjaž (ur.), MERHAR, Viljem (ur.), ŽAKELJ, Viktor (ur.). *Nehajte sovražiti svoje otroke in vnuke. Knj. 1*,

Družbenoekonomski okvir in osebne lastnosti družbeno odgovornih, (Knjižna zbirka Frontier, 096), (Zbirka Družbena odgovornost). Maribor: Kulturni center: IRDO, Inštitut za razvoj družbene odgovornosti. 2016, str. 232-251. [COBISS.SI-ID [22851848](#)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.20 Antropološka analiza kolonializma in dekolonizacije

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Ime predmeta:	Antropološka analiza kolonializma in dekolonizacije
Course title:	Anthropological Analysis of Colonialism and Decolonization

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Year of study	Semester Semester
Sociologija 2. stopnja enopredmetni		2.	3. ali 4.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		2.	3. or 4.

**Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) /
Course type (compulsory or elective)**

Izbirni
Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical training	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individual work	ECTS
30					135	6
		SV 15	LV	RV		

Nosilec predmeta / Course coordinator:

Izr. prof. dr. Vesna Godina Vuk

Jeziki /Languages:

Predavanja / Lectures:	Slovenski
Vaje / Tutorial:	Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites for enrolling in the course or for performing study obligations:

None.

Vsebina (kratek pregled učnega načrta):

Predmet pokriva izbrane teme in probleme iz antropološkega študija kolonializma in dekolonizacije. Predstavljene in analizirane bodo najpomembnejše teme, problemi in rezultati antropološkega proučevanja kolonializma in dekolonizacije.

Branje in študij vključuje širok nabor različnih tem, kot so:

1. kolonializem kot zgodovinski proces (obdobja, lokacije, akterji);
2. zgodovinski tipi kolonializma (antični kolonializem, moderni kolonializem, neevropski kolonializmi, neo-kolonializem, neo-neokolonializem);
3. različni vidiki kolonializma (ekonomski kolonializem, politični kolonializem, kulturni kolonializem, pravni kolonializem, administrativni kolonializem itd.);
4. kriteriji za kolonialno lokavijo;
5. moderni kolonializem na različnih kocih sveta (kolonializem v Afriki; kolonializem v Aziji; kolonializem v Ameriki; kolonializem v Avstraliji; kolonializem v Evropi)
6. dekolonizacija kot zgodovinski proces (obdobje, lokacije, akterji)
7. različni vidiki dekolonizacije (ekonomska dekolonizacija, politična dekolonizacija, kulturna dekolonizacija, pravna dekolonizacija, administrativna dekolonizacija itd.);
8. dekolonizacija v različnih delih sveta (dekolonizacija v Afriki, Aziji, Latinski Ameriki itd.);
9. kolonializem in globalizacija (globalizacija kot nova faza kolonializma),
10. kolonializem in postsocializem (postsocializem kot nova faza kolonializacije);
11. kolonializem in družbene vede (so družben vede tudi kolonialna praksa?).

Content (syllabus outline):

The course covers selected topics and problems in anthropological study of colonialism and decolonization. The most significant themes, problems and results of anthropological study of colonialism and decolonization will be presented and analyzed.

The reading and study include a broad and diverse set of topics, such as:

1. colonialism as historical process (periods, locations, actors);
2. historical types of colonialism (ancient colonialism, modern colonialism, non-European colonialisms, neo-colonialism, neo-neocolonialism);
3. different aspects of colonialism (economic colonialism, political colonialism, cultural colonialism, legal colonialism, administrative colonialism etc);
4. criteria for colonial locations;
5. modern colonialism in different parts of the world (colonialism in Africa; colonialism in Asia; colonialism in America; colonialism in Australia; colonialism in Europe);
6. decolonization as historical process (period, locations, actors);
7. different aspects of decolonization (economic decolonization, political decolonization, cultural decolonization, legal decolonization, administrative decolonization etc);
8. decolonization in different parts of the world (decolonization in Africa, Asia, Latin America etc.);
9. colonialism and globalization (globalization as a new phase of colonialism);
10. colonialism and postsocialism (postsocialism as a new phase of colonialism);
11. colonialism and social sciences (social sciences as colonial practice?).

Temeljni literatura in viri / Reading materials:

1. Asad, T. (ur.), 1973: *Anthropology and the Colonial Encounter*. New York: Humanity Press.
2. Césaire A., 1955 : *Discourse on Colonialism*. Paris, Dakar: [Présence africaine](#).
3. Južnič S., 19: *Kolonializem in dekolonizacija*. Maribor: Obzorja.
4. Leech G., 2012: *Capitalism: A Structural Genocide*. London, New York: Zed Books.
5. Loomba A., 2015: *Colonialism/Postcolonialism*. London, New York: Routledge.
6. Said E., 1996 : *Orientalizem: zahodnjaški pogledi na Orient* . Ljubljana: ISH.
7. Ena originalna monografija po izboru študentov.

Dodatno literaturo bo določala nosilka vsako leto sproti.

Cilji in kompetence:

Najpomembnejši cilj tega predmeta je vpeljati študente v izbrane teme antropologije socializma in antropologije postsocializma ter jim predstaviti nekatere najbolj pomembne teme, probleme in raziskave iz antropologije socializma in antropologije postsocializma. Študenti se bodo seznanili z antropološkimi razumevanji socializma in postsocializma, z antropološkimi analizami izbranih socialističnih in postsocialističnih družb kot tudi z nekaterimi najpomembnejšimi in najvplivnejšimi teksti iz antropologije socializma in antropologije postsocializma.

Objectives and competences:

The main objective of this course is to introduce students in selected topics of anthropology of socialism and anthropology of postsocialism and present some of the most important topics, problems and research in anthropology of socialism and anthropology of postsocialism. Students will be accustomed to anthropological understandings of socialism and postsocialism, to anthropological analysis of selected socialist and postsocialist societies as well as to some most important and influential texts from anthropology of socialism and anthropology of postsocialism.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- o temeljnih značilnostih socialističnih družb z antropološkega zornega kota;
- o temeljnih značilnostih antropološkega študija in analize socialističnih družb;
- o značilnostih socializma v konkretnih socialističnih družbah;
- o temeljnih značilnostih postsocialističnih družb z antropološkega zornega kota;
- o temeljnih značilnostih antropološkega študija in analize postsocialističnih družb;
- o značilnostih postsocializma v konkretnih postsocialističnih družbah.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- of basic characteristics of socialist societies from anthropological point of view;
- of basic characteristic in anthropological study and analysis of socialist societies;
- of characteristics of socialism in concrete socialist societies;
- of basic characteristics of postsocialist societies from anthropological point of view;
- of basic characteristic in anthropological study and analysis of postsocialist societies;
- of characteristics of postsocialism in concrete postsocialist societies.

<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost primerjalnega razumevanja družb, še posebno socialističnih in postsocialističnih družb; • zmožnost analize družbe in družbenih pojavov iz zornega kota antropologije socializma in antropologije postsocializma; • usposobljenost za analizo družbenih institucij in procesov v različnih družbah, še posebno v socialističnih in postsocialističnih družbah; • zmožnost primerjave družbenih institucij in procesov v različnih družbah, še posebno v socialističnih in postsocialističnih družbah; • zmožnost razumevanja in analize družbenih sprememb v različnih družbah, še posebno v socialističnih in postsocialističnih družbah; • preseganje tranzitološkega pristopa v razumevanju postsocialističnih družb; • zmožnost prakticanja kulturno in zgodovinsko utemeljene analize družbenih institucij in procesov v različnih družbah, še posebno v socialističnih in postsocialističnih družbah. 	<p>Transferable/key skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ability of comparative understanding of societies, especially socialist and postsocialist societies; • ability to analyse societies and social phenomena from the point of view of anthropology of socialism and anthropology of postsocialism; • ability to analyze social institutions and processes in different societies, especially in socialist and postsocialist societies; • ability to compare social institutions and processes in different societies, especially in socialist societies and postsocialist societies; • ability to understand and analyse social change in different societies, especially in socialist and postsocialist societies; • overcoming of transitologic approach in understanding of postsocialist societies; • ability to perform culturally and historically based analysis of social institutions and processes in different societies, especially in socialist and postsocialist societies.
---	---

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • predavanja; • delo v skupinah; • delo s teksti. 	<ul style="list-style-type: none"> • lectures; • group work; • work on text.
---	---

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Share (in %)

Assessment methods:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):	Delež (v %) / Share (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> • delo v letniku - predavanja: 	25	<ul style="list-style-type: none"> • work in class - lectures
<ul style="list-style-type: none"> • delo v letniku - seminarske vaje: 	25	<ul style="list-style-type: none"> • work in class - tutorial
<ul style="list-style-type: none"> • izpit - pisni del: 	25	<ul style="list-style-type: none"> • exam - written part
<ul style="list-style-type: none"> • izpit - ustni del: 	25	<ul style="list-style-type: none"> • exam – oral part

Reference nosilca / Course coordinator's references:

GODINA, Vesna V. Practicing "anthropology in the world" in post-socialist Slovenia. V: SKALNÍK, Petr (ur.), BROCKI, Marcin (ur.). *Anthropology as critique : its public role in the globalized world*, (Jagiellonian studies

in cultural anthropology). 1st ed. Kraków: Jagiellonian University Press. cop. 2018, str. 35-68. [COBISS.SI-ID [23778056](#)]

GODINA, Vesna V. Prekariat: socialno-antropološka perspektiva. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVC, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). *Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat*, (Zbirka Maksima). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018, str. 170-192, portret. [COBISS.SI-ID [23868680](#)]

GODINA, Vesna V.. *Zablode postsocializma*, (Knjižna zbirka Koda). 2., dopolnjena izd. Ljubljana: Beletrina, 2016. 377 str. ISBN 978-961-284-108-9. [COBISS.SI-ID [283216128](#)]

GODINA, Vesna V. Antropološki razlogi za uvajanje ekonomske demokracije v Sloveniji. V: MULEJ, Matjaž (ur.), MERHAR, Viljem (ur.), ŽAKELJ, Viktor (ur.). *Nehajte sovražiti svoje otroke in vnuke. Knj. 1, Družbenoekonomski okvir in osebne lastnosti družbeno odgovornih*, (Knjižna zbirka Frontier, 096), (Zbirka Družbena odgovornost). Maribor: Kulturni center: IRDO, Inštitut za razvoj družbene odgovornosti. 2016, str. 232-251. [COBISS.SI-ID [22851848](#)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.21 Antropološki seminar

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Ime predmeta:	Antropološki seminar
Course title:	Anthropological Seminar

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Year of study	Semester Semester
Sociologija 2. stopnja enopredmetni		2.	3. ali 4
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		2.	3. or 4.

Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) /
Course type (compulsory or elective)

Izbirni

Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical training	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individual work	ECTS
30					135	6
		SV 15	LV RV			

Nosilec predmeta / Course
coordinator:

Izr. prof. dr. Vesna Godina Vuk

Jeziki /Languages:

Predavanja /
Lectures: Slovenski
Vaje / Tutorial: Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites for enrolling in the course or for performing study obligations:

None.

Vsebina (kratek pregled učnega načrta):

Predmet ponuja študentom seminarja možnost za poglobljeno antropološko proučevanje in študij tem, ki jih bodo izbrali študenti in ki so povezane s študijskimi in raziskovalnimi interesi študentov. Kot tak seminar predstavlja tudi možnost za raziskovanje in študij problemov in tem, ki so povezane s študentovo magistrsko nalogo.

Skupaj z izvajalko seminarja bodo študenti predstavili rezultate svojega antropološkega študija izbranih tem na podlagi preverjenega stanja raziskav na področju, ki so predmet njihovega zanimanja.

Content (syllabus outline):

The course offers to the students of the course a possibility for detailed anthropological research and study of topics, selected by students and connected with students' study and research interests. As such the course also offers a possibility for anthropological research and study of problems and topics connected with students' MA dissertation.

In collaboration with course coordinator students present, on the basis of checked researches in the field of interest and their research and MA thesis, results of their anthropological study of selected topics.

Temeljni literatura in viri / Reading materials:

1. Borofsky R. (ur.), 1994: *Assesing Cultural Anthropology*. New York, St. Louis, San Francisco, Auckland, Bogotra, Cararas, Lisbon, London, Madrid, Mexico City, Milan, Montreal, New Delhi, San Juah, Singapore, Sydney, Tokyo, Toronto: McGraw-Hill.
2. Ingold T. (ur.), 2007: *Companion Encyclopedia of Anthropology*. London, New York: Routledge.
3. Moore H.L, Sandres T. (ur.), 2006: *Anthropology in Theory: Issues in Epistemology*. Malden, MA: Blackwell.
4. Rapport N., Overing J. (ur.), 2000: *Social and Cultural Anthropology: Key Concepts*. London, New York: Routledge.
5. Dve originalni monografiji po izboru študentov.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno glede na izbrane teme in interese študentov.

Cilji in kompetence:

Najpomembnejši cilj tega predmeta je vpeljati študente v antropološki študij in proučevanje tem, izbranih s strani študentov. Študenti se bodo seznanili z antropološkimi razumevanji tem in problemov, ki jih bodo sami izbrali, z antropološkimi analizami teh izbranih tem kot tudi z nekaterimi najpomembnejšimi in najvplivnejšimi antropološkimi teksti iz področja antropološkega proučevanja tem in problemov, ki jih bodo izbrali.

Objectives and competences:

The main objective of this course is to introduce students in anthropological study and research of selected topics chosen by students. Students will be accustomed to anthropological understandings of selected topics and problems, to anthropological analysis of selected topics and problems as well as to some most important and influential texts from anthropological research of selected topics and problems.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- o stanju antropološkega proučevanja izbranih tem, ki študenta zanimajo;
 - o temeljnih rezultatih antropološkega proučevanja izbranih tem, ki študenta zanimajo;
 - o problemih, povezanih z antropološkim proučevanjem izbranih tem, ki študenta zanimajo;
 - o antropoloških metodah, ki se uporabljajo pri proučevanju izbranih tem, ki študenta zanimajo;
 - o antropoloških argumentih za in proti v zvezi z določenimi problemi, povezanimi s problemi in temami, ki študenta zanimajo;
 - o medkulturnem proučevanju izbranih tem in problemov, ki študenta zanimajo;
 - o tem, kako študirati in proučevati probleme in teme, ki študenta zanimajo, v medkulturni perspektivi;
 - o tem, kako preseči etnocentrizem v študiju in proučevanju problemov in tem, ki študenta zanimajo;
 - o tem, kako korigirati evropocentrizem v študiju in proučevanju problemov in tem, ki študenta zanimajo.
-
- Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
 - zmožnost primerjalnega razumevanja družboslovnih podatkov, tem in problemov;
 - zmožnost analize družb in družbenih pojavov iz zornega kota socialne in kulturne antropologije;
 - usposobljenost za analizo družbenih institucij in procesov v različnih družbah in kulturah;
 - zmožnost primerjave družbenih institucij in procesov v različnih družbah in kulturah;
 - zmožnost izvedbe kulturno in zgodovinsko utemeljene analize družbenih institucij in procesov v različnih družbah;

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- about state of anthropological research of selected topics student is interested in;
- about basic results of anthropological research of selected topics student is interested in;
- about problems of anthropological research of selected topics student is interested in;
- about anthropological research methods which can be used in study and research of problems and topics student is interested in;
- about anthropological argumentation for and against some problems connected with problems and topics student is interested in;
- about cross-cultural research of selected topics and problems student is interested in;
- how to study and research problems and topics student is interested in in cross-cultural perspective;
- how to overcome eurocentrism in study and research of problems and topics student is interested in;
- how to correct europocentrism in study and research of problems and topics student is interested in.

Transferable/key skills and other attributes:

- ability of comparative understanding of selected social data, topics and problems;
- ability to analyse societies and social phenomena from the point of view of social and cultural anthropology;
- ability to analyze social institutions and processes in different societies and cultures;
- ability to compare social institutions and processes in different societies and cultures;
- ability to perform culturally and historically based analysis of social institutions and processes in different societies;
- ability to overcome eurocentrism in analysis of social institutions and social processes in different societies;

<ul style="list-style-type: none"> • zmožnost preseganja etnocentrizma v analizi družbenih institucij in procesov v različnih družbah; • zmožnost korigiranja evropocentrizma v študiju in proučevanju družbenih institucij in družbenih procesov v različnih družbah. 	<ul style="list-style-type: none"> • ability to correct europocentrism in study and research of social institutions and social processes in different societies.
--	---

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • predavanja; • delo v skupinah; • delo s teksti. 	<ul style="list-style-type: none"> • lectures; • group work; • work on text.
---	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Share (in %)	Assessment methods:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt): <ul style="list-style-type: none"> • delo v letniku - predavanja: • delo v letniku - seminarske vaje: • izpit - pisni del: • izpit - ustni del: 	25 25 25 25	Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> • work in class - lectures • work in class - tutorial • exam - written part • exam – oral part

Reference nosilca / Course coordinator's references:

<p>GODINA, Vesna V. Practicing "anthropology in the world" in post-socialist Slovenia. V: SKALNÍK, Petr (ur.), BROCKI, Marcin (ur.). <i>Anthropology as critique : its public role in the globalized world</i>, (Jagiellonian studies in cultural anthropology). 1st ed. Kraków: Jagiellonian University Press. cop. 2018, str. 35-68. [COBISS.SI-ID 23778056]</p> <p>GODINA, Vesna V. Prekariat: socialno-antropološka perspektiva. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVC, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). <i>Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat</i>, (Zbirka Maksima). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018, str. 170-192, portret. [COBISS.SI-ID 23868680]</p> <p>GODINA, Vesna V.. <i>Zablode postsocializma</i>, (Knjižna zbirka Koda). 2., dopolnjena izd. Ljubljana: Beletrina, 2016. 377 str. ISBN 978-961-284-108-9. [COBISS.SI-ID 283216128]</p> <p>GODINA, Vesna V. Antropološki razlogi za uvajanje ekonomske demokracije v Sloveniji. V: MULEJ, Matjaž (ur.), MERHAR, Viljem (ur.), ŽAKELJ, Viktor (ur.). <i>Nehajte sovražiti svoje otroke in vnuke. Knj. 1, Družbenoekonomski okvir in osebne lastnosti družbeno odgovornih</i>, (Knjižna zbirka Frontier, 096), (Zbirka Družbena odgovornost). Maribor: Kulturni center: IRDO, Inštitut za razvoj družbene odgovornosti. 2016, str. 232-251. [COBISS.SI-ID 22851848]</p>
--



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.22 Spol in delo

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Ime predmeta: **Spol in delo**
Course title: **Gender and Work**

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Year of study	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		2.	3. ali 4. semester
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		2.	3. ali 4. semester

Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) /
Course type (compulsory or elective)

izbirni
elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical training	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individual work	ECTS
30		SV 15	LV RV		135	6

Nosilec predmeta / Course
coordinator:

dr. Suzana Košir

Jeziki /Languages:

Predavanja /
Lectures: slovenski/Slovene
Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites for enrolling in the course or for performing study obligations:

None.

Vsebina (kratek pregled učnega načrta):

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Teoretične perspektive spolne neenakosti - Opredelitev dela – plačano in neplačano delo glede na spol - Vpliv spola na vrsto dela, ki je opravljeno in nagrade, ki so za to dodeljene - Moški in delo - Ženske in delo - Spolna segregacija na delovnem mestu - Stekleni strop in steklene tekoče stopnice - Težave na delovnem mestu: nevarno delo, spolno nadlegovanje, razlike v plačah med spoloma ... - Negotovost zaposlitve, prekarizacija trga dela in brezposelnost med spoloma |
|--|

Content (syllabus outline):

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Theoretical perspectives of gender inequality - Definition of work - paid and unpaid work by sex - How gender affects the type of work we do and the rewards we receive for this work. - Men and work - Women and work - Gender segregation in the workplace - Glass ceiling and glass escalators - Problems in the workplace: dangerous work, sexual harassment, gender pay gaps... - Job insecurity, precarious work, and unemployment between the gender |
|---|

Temeljni literatura in viri / Reading materials:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Standing, G. (2011). <i>Prekariat. Nevarni novi razred</i>. Založba Krtina: Ljubljana. 2. Ryle, R. (2021) <i>Questioning gender: A Sociological Exploration</i>. 4th Edition. Sage: USA. (Chapter 9) 3. Giddens, A. (2006). <i>Sociology</i>. 5th Edition, Polity Press: UK. (Chapter 18) 4. Oakley, A. (2000). <i>Gospodinja</i>. Založba *cf: Ljubljana. 5. Šadl, Z. (2009). <i>Umazano delo med stigma in ponosom: Plačane gospodinjske delavke v Sloveniji</i>. FDV: Ljubljana. 6. Šorn, M., Vodopivec, N. in Lazarevič, Ž. (2015). <i>Žensko delo: žensko delo v zgodovinski perspektivi</i>. Inštitut za novejšo zgodovino: Ljubljana. 7. Hrženjak, M. (2007). <i>Nevidno delo</i>. Mirovni inštitut: Ljubljana. 8. Aktualni prispevki iz domačih in tujih strokovnih/znanstvenih revij. |
|--|

Cilji in kompetence:

<p>Seznanjanje s konceptualizacijo spolne neenakosti in dela. Seznanjanje z vplivom spola na delo, ki se opravlja in nagrada, ki je za posamezno delo dodeljena. Seznanjanje in dojetje dela po spolu, spolne segregacije ter težav, ki se pojavljajo na delovnem mestu. Seznanjanje s problematiko negotovosti zaposlitve, prekarnega dela in brezposelnosti glede na spol.</p>
--

<p>V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva.</p>
--

Objectives and competences:

<p>Introduction to the conceptualization of gender inequality and work. Familiarization with how gender affects the type of work we do and the rewards we receive for this work. Familiarization and perception of work by gender, sexual segregation and problems that occur in the workplace. Familiarization with the issues of job insecurity, precarious work, and unemployment according to gender.</p>

<p>A historical and intercultural perspective is included in the thematization of the contents.</p>

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

<p>Študenti poznajo temeljne teoretske koncepte spolne neenakosti.</p> <p>Študenti razumejo razliko med plačanim in neplačanim delom ter moškim in ženskim delom.</p> <p>Pridobijo teoretična in praktična znanja o spolni segregaciji na delovnem mestu.</p> <p>Študenti kritično raziskujejo in analizirajo vzroke za razlike med moškim in ženskim delom.</p> <p>Analizirajo različne primere težav, s katerimi se sooča posameznik glede na spol in delo, in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in družbenih procesov.</p>	<p>Students know the basic theoretical concepts of gender inequality.</p> <p>Students understand the difference between paid and unpaid work and male, female, and work.</p> <p>They acquire theoretical and practical knowledge about gender segregation in the workplace.</p> <p>Students critically research and analyse the reasons in differences between male and female work.</p> <p>They analyse various examples of problems faced by the individual in terms of gender and work, and reflect them in guided discussions and in writing: they collect and use information, analyse it analytically, and relate it to social practice. They evaluate the coherence of theoretical concepts and social processes.</p>
--	--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, individualno delo študentov (pisni izdelki in prezentacije), sodelovalno učenje, projektno delo, reflektivno poučevanje/učenje .

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, individual work (essay writing and presentations), cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

- Prisotnost in aktivna participacija na seminarjih/seminarskih vajah
- Pisna naloga in predstavitev
- Pisni izpit

Delež (v %) /
Share (in %)

20 %
20 %
60 %

Assessment methods:

Type (examination, oral, coursework, project):

- Attendance and active participation during seminars.
- Written paper and presentation.
- Written exam.

Reference nosilca / Course coordinator's references:

1. KOŠIR, Suzana, LAKSHMINARAYANAN, Radhika. Inclusion of 'generations of human rights' in social science textbooks. *International Journal of Educational Development*. [Print ed.]. 2021, 80, str. 1-11. ISSN 0738-0593. [COBISS.SI-ID [35535363](#)]
2. KOŠIR, Suzana, ŠOBA, Vilma Alina. Theoretical and some practical perspectives on age diversity and comparative age management. *International journal of innovation and learning*. 2016, vol. 20, no. 3, str. 309-327, ilustr. ISSN 1471-8197. [COBISS.SI-ID [38669829](#)]
3. KOŠIR, Suzana, JAGODIČ, Gregor. The aging population and their impact on sustainable development in tourism. V: GORENAK, Mitja (ur.). *The issues on the horizon of sustainable*

development in tourism. Harlow [etc.]: Pearson Education, cop. 2016. Str. 93-109. ISBN 978-1-78449-108-6. [COBISS.SI-ID [2048144211](#)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.23 Aktivizem in pravice v sodobni družbi

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Ime predmeta:	Aktivizem in pravice v sodobni družbi
Course title:	Activism and Rights in Contemporary Society

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Year of study	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		2.	3. ali 4. semester
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		2.	3. ali 4. semester

Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) /
Course type (compulsory or elective)

izbirni
elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical training	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individual work	ECTS
15	15				135	6
		SV 15	LV	RV		

Nosilec predmeta / Course
coordinator:

dr. Suzana Košir

Jeziki /Languages:

Predavanja / Lectures:	slovenski/Slovene
Vaje / Tutorial:	slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites for enrolling in the course or for performing study obligations:

None.

Vsebina (kratek pregled učnega načrta):

- Konceptualizacija aktivizma
- Organizacijska struktura, zmogljivosti in družbeni učinki aktivizma
- Razumevanje pravic in njihova implementacija v aktivizmu
- Izzivi in priložnosti aktivizma v sodobni družbi
- Pregled in analiza uspešnosti različnih oblik aktivizma (na začetku izvedbe se izberejo nekatere aktualne oblike aktivizma, kot npr.):
 - Aktivizem za ženske pravice
 - Aktivizem za moške pravice
 - LGBTAI+ aktivizem
 - Anti-rasni aktivizem
 - Aktivizem podnebnih sprememb
 - Politični aktivizem
 - Aktivizem za pravice živali itd.

Content (syllabus outline):

- Conceptualization of activism
- Organizational structure, capacities, and social effects of activism
- Understanding rights and their implementation in activism
- Challenges and opportunities of activism in modern society
- Review and analysis of the success of various forms of activism (at the beginning of the class, some current forms of activism are selected, eg):
 - Activism for women's rights
 - Men's rights activism
 - LGBTAI + activism
 - Anti-racial activism
 - Climate change activism
 - Political activism
 - Animal rights activism, etc.

Temeljni literatura in viri / Reading materials:

1. Firestone, S. (2019). *Dialektika spola: zagovor feministične revolucije*. Cf: Ljubljana
2. Klein, N. (2015). *To vse spremeni: kapitalizem proti podnebjju*. Mladinska knjiga: Ljubljana.
3. Edwards, G. (2014). *Social Movements and Protests*. NY: Cambridge University Press.
4. Jordan, A. (2019). *The New Politics of Fatherhood: Men's Movements and Masculinities*. Palgrave Macmillan: UK
5. Cerar, M. (ur.) (2002). *Dokumenti človekovih pravic z uvodnimi pojasnili*. Društvo Amnesty International Slovenije; Mirovni inštitut: Ljubljana.
6. Jalušič, V. (ur.) (2004). *Človekove pravice žensk. Uvodna pojasnila in dokumenti*. Društvo Amnesty International Slovenije; Mirovni inštitut: Ljubljana.
7. Aktualni prispevki iz domačih in tujih strokovnih/znanstvenih revij.

Cilji in kompetence:

Seznanjanje s konceptualizacijo aktivizma in implementacijo pravic v sodobni družbi. Seznanjanje z organizacijski strukturo, zmogljivostjo in družbenimi učinki aktivizma doma in v svetu. Seznanjanje in dojetanje izzivov in priložnosti aktivizma ter njihovo uspešnostjo.

V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva.

Objectives and competences:

Getting acquainted with the conceptualization of activism and the implementation of rights in contemporary society. Well informed with the organizational structure, capacity, and social effects of activism in home country and abroad. Familiarization with and perception of the challenges and opportunities of activism and their success.

A historical and intercultural perspective is included in the thematization of the contents.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti poznajo temeljne teoretske koncepte aktivizma.

Študenti razumejo globaliziran svet in njegov vpliv na to, kar pomembno in kaj lahko glede tega storijo tudi preko aktivizma.

Pridobijo teoretična in praktična znanja za analizo organizacijske strukture in izvajanje aktivizma.

Študenti kritično raziskujejo in analizirajo aktivistične poskuse, ki skušajo spremeniti (ali ustvariti novo/drugačno) družbo.

Analizirajo različne oblike aktivizma in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in družbenih procesov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students know the basic theoretical concepts of activism.

Students understand the globalized world and its impact on what is important and what they can do about it through activism.

Acquire theoretical and practical knowledge for the analysis of organizational structure and the implementation of activism.

Students do research and can analyse activist actions that seek to change (or create a new / different) society.

They analyse various forms of activism and reflect them in guided discussions and in written forms: they collect and use information, analyse it analytically, and relate it to social practice. They evaluate the coherence of theoretical concepts and social processes.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, individualno delo študentov (pisni izdelki in prezentacije), sodelovalno učenje, projektno delo, reflektivno poučevanje/učenje .

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, individual work (essay writing and presentations), cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

- Prisotnost in aktivna participacija na seminarjih/seminarskih vajah
- Pisna naloga in predstavitev
- Pisni izpit

Delež (v %) /

Share (in %)

20 %

20 %

60 %

Assessment methods:

Type (examination, oral, coursework, project):

- Attendance and active participation during seminars.
- Written paper and presentation.
- Written exam.

Reference nosilca / Course coordinator's references:

1. KOŠIR, Suzana, LAKSHMINARAYANAN, Radhika. Inclusion of 'generations of human rights' in social science textbooks. *International Journal of Educational Development*. [Print ed.]. 2021, 80, str. 1-11. ISSN 0738-0593. [COBISS.SI-ID [35535363](#)]
2. KOŠIR, Suzana, ŠOBA, Vilma Alina. Theoretical and some practical perspectives on age diversity and comparative age management. *International journal of innovation and learning*. 2016, vol. 20, no. 3, str. 309-327, ilustr. ISSN 1471-8197. [COBISS.SI-ID [38669829](#)]
3. KOŠIR, Suzana, JAGODIČ, Gregor. The aging population and their impact on sustainable development in tourism. V: GORENAK, Mitja (ur.). *The issues on the horizon of sustainable development in tourism*. Harlow [etc.]: Pearson Education, cop. 2016. Str. 93-109. ISBN 978-1-78449-108-6. [COBISS.SI-ID [2048144211](#)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

1.24 Magistrska naloga

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Magistrska naloga
Course title:	Master dissertation

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
študijski program 2. stopnje Sociologija EP NEP		2.	4.
second-cycle (Master's) study programme in Sociology (Single-Major option)		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type

obvezi/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
					360	12

Nosilec predmeta / Lecturer:

Rudi Klanjšek, Andrej Naterer, Suzana Košir, Vesna Vuk Godina, Maja Golija Godina, Andrej Kirbiš, Miran Lavrič, Danijela Lahe, Tibor Rutar

Jeziki /

Predavanja / Lectures: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Prerequisites:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljene vse obveznosti prvega letnika.

All requirements within the first year of study.

Vsebina:

Cilj izdelave magistrskega dela je opraviti sintezno delo na temo sociološkega raziskovanja. Magistrsko delo se izdelava na določeno tematiko, ki jo študenti obravnavajo s teoretičnega, empiričnega in/ali aplikativnega vidika.

Content (Syllabus outline):

The goal of master dissertation is to undertake a synthesized task concerning sociological research. The master dissertation is done according to a specific social theme, which the students deal from theoretical, empirical and/or applicative aspect.

Temeljni literatura in viri / Readings:

American Psychological Association (2001). Publication Manual of the American Psychological Association (5th edition). Washington, DC: American Psychological Association.

Študenti izberejo literaturo glede na tematiko magistrskega dela / The students select study literature according to the theme of the master dissertation.

Cilji in kompetence:

Študenti opravijo zaključno delo s področja sociološkega raziskovanja in se usmerjajo v samostojno raziskovalno delo.

Objectives and competences:

Students undertake a final work concerning sociological research and direct in independent research.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent zna oblikovati raziskovalna vprašanja in pozna metode, s pomočjo katerih lahko razižče svoje teze. Razume osnovna načela raziskovanja (upoštevata stanje raziskav, uporablja relevantno literaturo ipd.).

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Samostojno raziskovanje strokovne literature, oblikovanje lastnih raziskovalnih tez, izbira primerne metodologije, priprava dispozicije.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Student knows how to form research questions and knows methods by which he/she can research his/her thesis. He/she understands basic research principles (considers state of the researches, uses relevant literature, etc.).

Transferable/Key Skills and other attributes:

Independent professional literature research, forming his/her own research thesis, choosing proper methodology, preparing disposition.

Metode poučevanja in učenja:**Learning and teaching methods:**

Neposredne individualne konzultacije in samostojno delo študenta.

Immediate individual consultations and independent student's work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Magistrska naloga.

80%

Master's thesis

Predstavitev in zagovor

20%

Presentation of Master's thesis.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Rudi Klanjšek:

1. KLANJŠEK, Rudi, TEMENT, Sara. Alcohol and drug use among youth : the iinterplay of future orientation, parenting, and housing conditions. Substance use & misuse, ISSN 1082-6084, 2019, str. 1-14, doi: 10.1080/10826084.2019.1621902. [COBISS.SI-ID 24571144].
2. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi. Construction and reification in nation building : the case of Yugoslavia fully explained?. Ethnicities, ISSN 1468-7968, 2016, vol. 16, no. 6, str. 842-868, doi: 10.1177/1468796815620442. [COBISS.SI-ID 21896712].
3. KLANJŠEK, Rudi, FLERE, Sergej. Vrednote "protestantske etike" v sodobni primerjalni perspektivi. Teorija in praksa : revija za družbena vprašanja, ISSN 0040-3598, sep. 2016, letn. 53, posebna št., str. 215-231, 256, ilustr. [COBISS.SI-ID 22632712].
4. KLANJŠEK, Rudi. Sociološke dimenzije prekarnosti : o vzrokih, posledicah in rešitvah. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVC, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat, (Zbirka Maksima). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018, str. 152-168, portret, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 23854088]
5. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi. Da li je Jugoslavija morala da umre : --- ili kako su etničke komunističke elite kontinuitetom svojih svađa dovele do neizbežnog kraha SFRJ, (Biblioteka Pogovor, knj. 19). Beograd: Dan graf, Danas, 2017. 193 str., tabele. ISBN 978-86-83517-96-1. [COBISS.SI-ID 244494860]

Andrej Naterer:

1. NATERER, Andrej. Violence and the code of the street : a study of social dynamics among street children in Makeevka, East Ukraine. Journal of interpersonal violence. 2015, vol. 30, 8, str. 1387-1402. ISSN 0886-2605. DOI: 10.1177/0886260514540323.
2. NATERER, Andrej. Surviving the streets of Makeevka : a study of subculture of street children in Ukraine. V: HARDING, Simon (ur.), PALASINSKI, Marek (ur.). Global perspectives on youth gang behavior, violence, and weapons use. Hershey: Information Science Reference, cop. 2016. Str. 238-260, ilustr. Advances in psychology, mental health, and behavioral studies (APMHBS).
3. NATERER, Andrej, LAVRIČ, Miran. Mobilnost. V: et al. Slovenska mladina 2018/2019. Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung, 2019. Str. 37-41, ilustr.

4. NATERER, Andrej, LAVRIČ, Miran. Demografija. V: et al. Slovenska mladina 2018/2019. Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung, 2019. Str. 71-75, ilustr.
5. NATERER, Andrej, DE BRUYCKERE, Pedro. Popular music, values and motivation : the development of a new didactic approach within the SILVER project. V: NATERER, Andrej (ur.). Mladi in mediji : [znanstvena monografija]. 1. natis. Maribor: Kulturni center, 2018. Str. 102-121, ilustr. Frontier, Teorija, 117, Subkulture, Tematska izdaja, št. 16.

Suzana Košir:

1. ASLAM, Mehmet, KOŠIR, Suzana, LEVIDZE, Marine. Theoretical foundations of adolescent development through Tagiuri's taxonomy : analysis of educational setting as an organizational climate. *The Open psychology journal*. 2020, 13, str. 160-168, ilustr., graf. prikazi. ISSN 1874-3501. DOI: [10.2174/1874350102013010160](https://doi.org/10.2174/1874350102013010160). [COBISS.SI-ID [29520387](#)]
2. KOŠIR, Suzana, LAKSHMINARAYANAN, Radhika. Inclusion of 'generations of human rights' in social science textbooks. *International Journal of Educational Development*. [Print ed.]. 2021, 80, str. 1-11. ISSN 0738-0593. [COBISS.SI-ID [35535363](#)]
3. ASLAM, Mehmet, KOŠIR, Suzana. Survey data showing the influences of school attachment among secondary school students in Albania. *Data in Brief*. 2021, 35, str. 1-7, ilustr., graf. prikazi. ISSN 1874-3501. DOI:[10.17632/rv3dtj7bgg.2](https://doi.org/10.17632/rv3dtj7bgg.2). ISSN: 2352-3409. [COBISS.SI-ID [60068099](#)]
4. JAGODIČ, Gregor, KOŠIR, Suzana. Effectiveness of communication of employees in relation to communication training. V: RANGUS, Marjetka (ur.), GORENAK, Mitja (ur.), BRUMEN, Boštjan (ur.). *Sustainability in tourism and regional development*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars, 2017. Str. 123-144, graf. prikazi, tabele. ISBN 1-4438-8268-2, ISBN 978-1-4438-8268-2. [COBISS.SI-ID [2048193107](#)]
5. KOŠIR, Suzana, ŠOBA, Vilma Alina. Theoretical and some practical perspectives on age diversity and comparative age management. *International journal of innovation and learning*. 2016, vol. 20, no. 3, str. 309-327, ilustr. ISSN 1471-8197. [COBISS.SI-ID [38669829](#)]

Vesna Vuk Godina:

1. GODINA, Vesna V. Prekariat: socialno-antropološka perspektiva. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVC, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). *Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat*, (Zbirka Maksima). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018, str. 170-192, portret. [COBISS.SI-ID [23868680](#)]
2. GODINA, Vesna V. Practicing "anthropology in the world" in post-socialist Slovenia. V: SKALNÍK, Petr (ur.), BROCKI, Marcin (ur.). *Anthropology as critique : its public role in the globalized world*, (Jagiellonian studies in cultural anthropology). 1st ed. Kraków: Jagiellonian University Press. cop. 2018, str. 35-68.[COBISS.SI-ID 23778056]
3. GODINA, Vesna V.. Zablode postsocializma, (Knjižna zbirka Koda). 2., dopolnjena izd. Ljubljana: Beletrina, 2016. 377 str. ISBN 978-961-284-108-9. [COBISS.SI-ID 283216128]

Maja Golija Godina:

1. GODINA-GOLIJA, Maja. Biografija in etnologija. V: RATEJ, Mateja (ur.). *Biografija na prehodu v digitalnost*, (Življenja in dela, ISSN 2385-9792, Biografske študije, 22, 15). 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC. 2019, str. 85-97. [COBISS.SI-ID [45396013](#)]

2. GODINA-GOLIJA, Maja. Recent trends in food history in East and South-East Europe : 2016-19. *Food & history*, ISSN 1780-3187. [Printed ed.], 2020, vol. 18, no. 1/2, str. 251-257. <https://www.brepolonline.net/doi/epdf/10.1484/J.FOOD.5.122042>, doi: [10.1484/J.FOOD.5.122042](https://www.brepolonline.net/doi/epdf/10.1484/J.FOOD.5.122042). [COBISS.SI-ID [50246659](#)]
3. GODINA-GOLIJA, Maja, HUZJAN, Vanja, LEDINEK LOZEJ, Špela. *Govorica predmetov*. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2021. Efska. ISBN 978-961-05-0527-3. ISSN 2784-403X. [COBISS.SI-ID [54814211](#)]

Andrej Kirbiš:

1. KIRBIŠ, Andrej, LAMOT, Monika. Kulturna participacija: konceptualizacija, dimenzionalnost in profili. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 1-20. [COBISS.SI-ID [59495683](#)].
2. KIRBIŠ, Andrej, CUPAR, Tina, TAVČAR KRAJNC, Marina. Kulturni kapital, avtoritativni vzgojni stil in razvojni izidi mladih v meddržavni primerjalni perspektivi: analiza desetih držav Jugovzhodne Evrope. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 275-305, tabele. [COBISS.SI-ID [59605251](#)].
3. CUPAR, Tina, LAHE, Danijela, KIRBIŠ, Andrej. Odnos med vzgojnimi stili, vpletenostjo staršev in šolsko uspešnostjo mladih v Sloveniji. V: ŽAGAR, Igor Ž. (ur.), MLEKUŽ, Ana (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: medsebojni vplivi raziskovanja in prakse: [večavtorska znanstvena monografija], (Digitalna knjižnica, Dissertationes, 41). Brezplačna elektronska izd. Ljubljana: Pedagoški inštitut. 2021, str. 261-277, 367-368, graf. prikaz, tabele. doi: 10.32320/978-961-270-339-4.261-277 . [COBISS.SI-ID [78366467](#)].

Miran Lavrič:

1. OBLAK, Jasmina, LAVRIČ, Miran. Percepcija predmeta domovinska in državljanska kultura ter etika. *Pedagoška obzorja : časopis za didaktiko in metodiko*, ISSN 0353-1392, 2019, letn. 34, [št.]. 2, str. 34-51, graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID [514903671](#)], [SNIP, Scopus do 2. 5. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: [Scopus \(d\)](#), MBP; tip dela je verificiral OSICD kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: [Scopus \(h\)](#), Scopus (d), MBP; tip dela je verificiral OSICD
2. DAMJANOVSKI, Ivan, LAVRIČ, Miran, NATERER, Andrej. Predictors of Euroscepticism in six Western Balkan countries. *Journal of Southeast European & Black Sea studies*, ISSN 1468-3857, 2020, str. 1-22, ilustr. <https://www.tandfonline.com/eprint/2ZINBX4IUTKEC3YI4C6X/full?target=10.1080%2F14683857.2020.1744091&>, doi: [10.1080/14683857.2020.1744091](https://doi.org/10.1080/14683857.2020.1744091). [COBISS.SI-ID [25191176](#)], [JCR, SNIP, WoS do 24. 4. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0] European Union's Horizon 2020 research and innovation programme, grant agreement no. 693537, under the project Inform: Closing the gap between formal and informal institutions in the Balkans' kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: [SSCI](#), Scopus (h), Scopus (d), MBP

3. NATERER, Andrej, LAVRIČ, Miran. Mladi in stres v času individualizma : vloga skupnosti v doživljanju stresa med mladimi v Sloveniji. *Anthropos : časopis za psihologijo in filozofijo ter za sodelovanje humanističnih ved*, ISSN 0587-5161. [Tiskana izd.], 2019, letn. 51, št. 3/4, str. 73-95, tabele. [COBISS.SI-ID [25016840](#)]
kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
4. NATERER, Andrej, ŽIŽEK, Andrej, LAVRIČ, Miran. The quality of integrated urban strategies in light of the Europe 2020 strategy : the case of Slovenia. *Cities*, ISSN 0264-2751. [Print ed.], 2018, vol. 72, part B, str. 369-378, graf. prikazi, doi: [10.1016/j.cities.2017.09.016](https://doi.org/10.1016/j.cities.2017.09.016). [COBISS.SI-ID [23407624](#)], [JCR, SNIP, WoS do 2. 4. 2018: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33, Scopus do 1. 3. 2018: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.33]
kategorija: 1A1 (Z, A", A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP; tip dela je verificiral OSICD
točke: 46.6, št. avtorjev: 3

Tibor Rutar:

1. Rutar, Tibor. Defending the role of rationality in the social sciences, rationally. *Social science information*, ISSN 0539-0184, 2020, vol. 59, no. 4, str. 575-579.
2. Rutar, Tibor. Agency, structure and values : a critical humanist intervention. *Družboslovne razprave*, ISSN 0352-3608. [Tiskana izd.], dec. 2017, letn. 33, št. 86, str. 7-24.
3. Rutar, Tibor. The war on women, coercion, and capitalism : from the transition to contemporary times. V: FURLAN-ŠTANTE, Nadja (ur.), ZALTA, Anja (ur.), LAMBERGER KHATIB, Maja (ur.). *Women against war system*, (Philosophy in dialogue, vol. 4). Wien; Zürich: Lit. cop. 2017, str. 19-33, 165-166.

Danijela Lahe:

1. LAHE, Danijela, CUPAR, Tina. Prosti čas in življenjski slog. V: NATERER, Andrej, et al. Slovenska Mladina 2018/2019. Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung. 2019, str. 13-18.
2. LAHE, Danijela, GORIUP, Jana. The role of knowledge about aging in creating young people's attitudes to the elderly. *Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja*, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2017, letn. 28, št. 1/2, str. 115-130, 191-192.
3. LAHE, Danijela. Vloga množičnih medijev pri oblikovanju stališč mladih do lastnega staranja in starejših ljudi. V: NATERER, Andrej (ur.). Mladi in mediji : [znanstvena monografija], (Frontier, Teorija, 117), (Subkulture, Tematska izdaja, št. 16). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2018, str. 10-23.
4. GORIUP, Jana, LAHE, Danijela. Poglavlja iz socialne gerontologije : [znanstvena monografija], (Zbirka Znanstvene monografije). 1. natis. Maribor: AMEU - ECM, Alma Mater Press, 2018.