

PRILOGA 2.2

UČNI NAČRTI PREDMETOV

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Obča sociologija I
Course title:	Introduction to Sociology I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje,		1.	1.
Sociology and Interdisciplinary Social Studies,		1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		30			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

1. Sociološki pogled
 Kultura in družba, predsociološka razumevanja družbe, teorije o družbi, pogled na človekovo vedenje, sociologija in vrednote, sociološka imaginacija, sociologija ob prelomu tisočletja, nova pravila sociološke metode.

2. Stratifikacija
 Moč, ugled, premoženje, neenakost vs stratifikacija, družbena mobilnost, funkcionalistični pogled na stratifikacijo in kritika, marksistični pogled na stratifikacijo, kapitalizem, konflikt, izkoriščanje, razredni boj, razredna zavest, Veberejanski pogled na stratifikacijo.

3. Revščina
 Absolutna vs relativna r., relativna deprivacija, družbena porazdelitev r., tveganje r. glede na ek. status, tveganje r. glede na družb. status, individualistične in kulturne teor. r., razredno dno (»underclass«), konfliktna teorija revščine, funkcije r., ali se "vojna" proti r. splača?, rešitve r.

4. Delo, nezaposlenost in prosti čas
 Narava dela, konfliktni pogledi, funkcionalistični pogled, Tehnologija in doživljanje dela, delovni proces in degradacija dela, nezaposlenost, prosti čas.

Content (Syllabus outline):

1. Sociological View
 Culture and society, pre-sociological understanding of society, theories of society, view of human behavior, sociology and values, sociological imagination, sociology at the turn of the century, new regulations of sociological method postmodernism.

2. Stratification
 Power, status, property, inequality vs. stratification, social mobility, functionalistic perspective on stratification and its critique, Marxist persp. on stratification, capitalism, conflict, exploitation, class warfare, class consciousness, M. Weber and stratification.

3. Poverty
 Absolute vs. relative poverty, relative deprivation, social distribution and costs of poverty, who is at risk of being poor, individualistic and cultural theories of poverty, does "war on poverty" make sense, what are solutions for poverty.

4. Work, unemployment and free time
 Nature of work, Conflict views, Functionalistic views, Technology and experience of work, work processes and degradation of work, unemployment, free time.

<p>5. Organizacije in birokracija Webrov pogled, polemika z Webrom, zaton birokracije, birokracija in demokracija, moč in konflikt v organizacijah, organizacije – interakcionističen pogled, organizacije – dialektičen pogled.</p> <p>6. Kriminaliteta in deviantnost Fiziološke in psihološke teorije, funkcionalistični pogled, strukturne in subkulturne teorije, devijantnost in neodločenost, devijantnost in uradne statistike, interakcionističen pogled, fenomenološki pogled, marksistični pogled, neomarksistični pogled, levičarski realizem, spol in kriminaliteta.</p> <p>7. Družina in gospodinjstvo Univerzalnost družine, funkcionalistični pogled, kritični pogledi na družino, marksistični pogled, feministični popogled, marksistični/feministični pogled, radikalni feministični pogled, razprava o hišnem delu, zakonska zveza in razpad zakonske zveze.</p>	<p>5. Organizations and bureaucracy Weber's view, polemic with Weber, decline of bureaucracy, bureaucracy and democracy, power and conflict within the organization, organizations – interactionists view, organizations – dialectic view.</p> <p>6. Crime and deviance Physiological psychological theories, functionalistic views, structural and subcultural theories, deviancy and indecision, deviancy and official statistics, interactionistic view, neomaxistic view, left oriented realism, sex and criminality.</p> <p>7. Family and household universality of family, functionalistic view, critique view of the family, marxistic view, feministic view, marxistic/feministic view, radical feministic view, debate on house work, marriage and collapse of marriage</p>
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. M. Haralambos, M. Holborn: »Sociologija, teme in pogledi«. DZS, Ljubljana 1999.
2. A. Giddens: »Sociology«. Blackwell, London 2001.
3. H. Becker, H. E. Barnes: »Social Thought from Lore to Science«, Vol. I, Dover Publications, New York 1961.

Cilji in kompetence:

Študenti in študentke:

- spoznajo osnovne sociološke pojme, ki so jih razvile moderne sociologije v svojih raziskavah družbe,
- vzpostavijo pregled na bistvenimi sociološkimi pogledi in teorijami,
- spoznajo temeljno pojmovno členitev sociološkega polja,
- seznanijo se s posameznimi sociološkimi tematizacijami družbenij pojavov,
- razvijajo sposobnost disciplinarnega ter inter- in trans-disciplinarnega mišljenja.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- razumevanje socioloških pojavov,
- sposobnost členjenja družnih pojavov,
- razumevanje posebnih socioloških pojavov,
- prepoznavanje disciplinarnih zamejenosti sociološkega pristopa,
- sposobnost prepoznavanja inter- in transdisciplinarnih povezav.

Objectives and competences:

Students:

- get to know basic sociological terms, that were developed by modern sociologies in their research of society
- gain review over the basic sociological views and theories
- gain basic understanding of division in the field of sociology
- gain basic understanding of thematizations in sociology of social phenomena
- develop the ability of disciplinary and inter- and transdisciplinary thinking

Transferable/Key Skills and other attributes:

- understanding of sociological phenomena
- ability to analyze social problems
- understanding of particular sociological phenomena
- recognition of disciplinary limitations of sociological approach
- ability to recognize inter- and transdisciplinary linkage

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznajo osnovna področja sociološke tematizacije, • vedo, kakšne so posebnosti sociološke obravnave družbenih pojavov, • razlikujejo med posebnosociološkimi obravnavami družbenih pojavov, • obvladajo osnovni pojmovni aparat obče sociološke analize, • obvladajo osnovni pojmovni aparat izbranih posebno socioloških analiz, • povezujejo različne vidike sociološke analize. 	<p>Knowledge and Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understanding of the basic sociological thematisation • knowledge about particularities within sociological discussion of social phenomena • differentiation between particular sociological and discussions of the social phenomena • mastering the basic conceptions of general sociological analysis • mastering the basic conceptions of selected sociological analysis • connecting different sociological analysis
--	--

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frontalno, predavanje ex cathedra, • delo po skupinah, • individualna in skupinska diskusija, • individualno delo na tekstu. 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frontal, ex cathedra, • groupwork • individual and group discussion • individual text work
--	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> • aktivno seminarsko delo/participacija na sem. vajah 	20	<ul style="list-style-type: none"> • active seminar work/participation on seminars
<ul style="list-style-type: none"> • kolokvija (2x15%) 	30	<ul style="list-style-type: none"> • colloquium (2x15%)
<ul style="list-style-type: none"> • pisni izpit (mora biti ocenjen pozitivno) 	50	<ul style="list-style-type: none"> • written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Klanjšek, Rudi 2007. Pogleди Na Družbeno Spremembo. Maribor: Slavistično Društvo, Zora 52.
2. Klanjšek, Rudi. 2003. Ulrich Beck: Kaj Je Globalizacija: Zmote Globalizma - Odgovori Na Globalizacijo : Založba Krtina, Knjižna Zbirka Krt, Ljubljana 2003, Str. 206, 3.4000,00 Sit. *Teor. Praksa*, Sept./Dec. 2004, Letn. 41, Št. 5/6
3. Klanjšek, Rudi, Kirbiš, Andrej. 2008. Koliko Smo Slovenci Zadovoljni S Svojim Življenjem? : Meddržavna Primerjalna Analiza. *Teor. Praksa*, Maj-Avg. 2008, Letn. 45, Št. 3/4, Str. 383-407.
4. Flere, Sergej; Klanjšek, Rudi. 2009. Social Status And Religiosity In Christian Europe.: Source: European Societies. Volume: 11 Issue: 4 Pages: 583-602.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sociološke teorije
Course title:	Sociological Theories

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		1.	1.
Sociology and Interdisciplinary Social Studies		1.	1

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		30			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Dr. Sergej Flere

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: Slovenski/slovene
Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

Osnovne skupine socioloških teorij: nominalizem/realizem, pozitivizem/hermenevtika (historizem); konfliktualnost/harmonija (sistemski značaj družbe); notranja determinacija/zunanja determinacija družbenega življenja. Vprašanje družbene pristranskosti oz. vrednote nevtralnosti sociologije in njenih teorij. Predhodniki sociologije v novem veku.

Ustanovitev sociologije: Saint. Simon in A. Comte kot ustanovitelja akademske in pozitivistične sociologije; Marx kot ustanovitelj, Wallerstein (teorija svetovnega sistema).

Obče sociološke teorije in šole: mehanicizem: F. Ogburn (kulturno zaostajanje) in G. ter J. Lenski (konkurenca tehnologiji). biologizem v sociologiji; organicizem; evolucionizem; teorija o neenakosti in boju "ras"; sodobna sociobiologija (E. Wilson); individualno psihološko naravnane teorije; kolektivno psihološko naravnane (sociologistične) teorije (E. Durkheim, P. Sorokin); simbolni interakcionizem; kritična teorija/Frankfurtska šola; funkcionalizem, neofunkcionalizem in sistemska teorija; strukturalizem; feministična sociologija (J. Bernard, psihoanalitični in marksistični feminizem v

Content (Syllabus outline):

Basic groups of sociological theories: nominalism/realism, positivism/hermeneutics (historism); conflict/harmony; internal determination/external determination of social life. Social bias and value neutrality in sociology. Precursors of sociology in modern times.

Establishing sociology: Saint Simon and A. Comte
K. Marx, marxism, Wallerstein (modern system theory).

General sociological theories: Mechanicism: F. Ogburn and G. Lenski
Biologism in sociology; organicism (Schaeffle, Liliensfeld); evolutionism; inequality and struggle of races sociobiology (E. Wilson); individual psychological oriented theories; collective psychological and culturalist theories; symbolic interaction and labeling; Critical sociology/Frankfurt school; Functionailism and systems theory; Structuralism; Feminism

Special sociological theories (stratification, change, deviance, ethnicity)

sociologiji).

Posebne sociološke teorije (stratifikacija, sporemembe, deviantnost, etniciteta)

Temeljni literatura in viri / Readings:

S. Flere (2004): Sociologija; Maribor: Pravna fakulteta.
 F. Adam (1995): Kompendij socioloških teorij, Ljubljana: ŠOUL.
 G. Ritzer (2010): Sociological Theory (8th Edition). New York: McGraw-Hill.
 K. Allan (2010): Explorations in Classical Sociological Theory. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press.
 R. Hadden (1997): Sociological Theory: An introduction to the Classical Tradition. Peterborough, Ontario: Broadview press.

1. Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozorita nosilec in izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:

Seznani študente z osnovnimi družboslovnimi in sociološkimi teoretičnimi stališči, glede družbe kot celote in glede posameznih vidikov družbenega življenja. Seznani študente z razlikami v videnju družbenega življenja in njegovim determinizmom.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost dojetanja posledic različnih teoretičnih stališč do družbe in družbenih pojavov;
- Zmožen samostojnega sociološkega razmišljanja

Objectives and competences:

To acquaint students with basic social scientific and sociological stands both as to society as a whole and as to particular aspects of social life. Acquaint students with differences in the comprehension of social life and its determinism.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to comprehend consequences of various theoretical stands on society and social phenomena;
- able to think autonomously in a sociological manner.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje problematizacije socioloških načinov dojetanja družbe.

Seznanjen in razume značaj posameznih teoretičnih stališč do družbe in družbenih pojavov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding of problematization of sociological comprehensions of society.

Knows and understands the significance of various theoretical stands on society and social phenomena.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- Branje in tolmačenje virov

Learning and teaching methods:

- Frontal method
- Reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project)
<ul style="list-style-type: none"> • Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarskih vajah; 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Attendance and active participation during lectures and seminars;
<ul style="list-style-type: none"> • Pisna seminarska naloga s predstavitevijo 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Writan seminar work and presentation;
<ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit. 	60	<ul style="list-style-type: none"> • Written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

FLERE, Sergej. Religious capital and religious rewards : a study in the economics of religious life. *Panoeconomicus*, 2012, vol. 59, no. 1, str. 117-127, doi: [10.2298/PAN1201117F](https://doi.org/10.2298/PAN1201117F). [COBISS.SI-ID [19072008](https://www.cobiss.si/id/19072008)]

FLERE, Sergej, FRANCIS, Leslie John, ROBBINS, Mandy. The psychometric properties of the Serbian translation of the

Francis Scale of attitude toward Christianity : a study among Eastern Orthodox Christians. *Pastor. psychol.*, 2011, vol. 60, no. 2, str. 217-222,

TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, KIRBIŠ, Andrej. Is protest participation in Post-Yugoslav countries motivated by pro-democratic political culture? : a cross-national study. *The Western Balkans policy review*. [Online ed.], Summer/Autumn 2012, vol. 2, iss. 2, str. 95-117, ilustr. <http://www.kppcenter.org/WBPReview2012-2-2-Krajnc-Flere-Kirbis.pdf>. [COBISS.SI-ID [19362568](#)]

FLERE, Sergej, KIRBIŠ, Andrej. The image of Yugoslavia among post-yugoslav youth in 2009. V: RISTIĆ, Irena (ur.). *Defragmenting Yugoslavia*, (Südosteuropa, Jg. 59, H. 3). Regensburg: Südost-Institut, 2011, str. 330-348, graf. prikazi, tabele. [COBISS.SI-ID [260012544](#)]

FLERE, Sergej. Sporovi oko organizacije verskog života u Sloveniji = Disputes regarding the organization of religious life in Slovenia. *Diskurs (Print)*, 2011, god. 1, br.1, str. 183-192. [COBISS.SI-ID [18512904](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialna antropologija I
Course title:	Social Anthropology I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		2.	3.
Sociology and Interdisciplinary Social Studies		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Dr. Vesna Godina Vuk

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: Slovenski/slovene
Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljen 1. kolokvij je pogoj za pristop k izpitu šteje 22,5%.

Prerequisites:

1. colloquium – 22.5% is mandatory before exam

Vsebina:

1. Predmet socialne antropologije in mesto discipline v sistematiki ved.
2. Metode proučevanja družbe in družbenih pojavov v socialni antropologiji (Opazovanje z udeležbo; terensko delo).
3. Socialno antropološko razumevanje družbe in družbenega življenja (opredelitev družbe; odnos družba-kultura; odnos družba-kultura-posameznik; izbrana področja družbenega življenja v socialno antropološki perspektivi: sorodstvo; družina; socialna diferenciacija; politika; religija; rituali; produkcija; menjava).
4. Socializacija kot proces reprodukcije družbe (opredelitev pojmov; splošne zakonitosti socializacije; analiza konkretnih primerov socializacijskih procesov v neevropskih in evropskih družbah).

Content (Syllabus outline):

1. The subject of anthropology and the place of the discipline in the system of sciences.
2. Methods of research of the society and social phenomena in social anthropology (participant observation; fieldwork)
3. Social- anthropological understanding of society and social life (definition of society; relation society - culture; relation society – culture – individual; selected areas of social life in social anthropology; kinship; family; social differentiation; politics; religion; ritual; production; exchange)
4. Socialization as a proces of production of society (definitions; general system of socialization; analysis of some particular socialization cases in non European and European societies)

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Eriksen j. H. 2009: Mali kraji, velike teme. Maribor: Aristej.
 2. Študijsko gradivo za predmet Socialna antropologija I
 3. Originalna antropološka monografija po izboru
- Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

<p>Cilj predmeta je seznaniti študente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z osnovnimi pojmi, pristopi in dosežki socialne antropologije kot ene od temeljnih antropoloških poddisciplin; • z značilnostmi in posebnostmi socialno antropološke analize družbe in družbenih pojavov; • z metodami socialno antropološkega proučevanja družbe in družbenih pojavov; • s socializacijo kot enim temeljnih družbenih procesov. 	<p>The main objective of the subject is for students to gain knowledge of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the basic terminology, approaches and achievement of social anthropology as one of basic anthropological disciplines; • characteristic and particularities of social anthropological analysis of society and social phenomena • methods in social anthropology when researching society and social phenomena • socialization as a basic social process
<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zmožnost primerjalnega razumevanja družbenih pojavov in procesov med evropskimi in neevropskimi družbami; • zmožnost analize družbe in družbenih pojavov iz različnih teoretskih perspektiv; • preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju družbe in družbenih pojavov; • razumevanje povezanosti posameznika, družbe in kulture; • poznavanje temeljnih principov kvalitativnega proučevanja družbenih pojavov in procesov; • razumevanje vpetosti in določenosti socializacijskega procesa v procese reprodukcije vsakokratne konkretne družbe. 	<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ability of comparative understanding of social phenomena and processes between european and non european societies • ability to analyse societies and social phenomena from different theoretical perspectives • overcoming europocentric approach in understanding society and social phenomena • understanding the connection between individual, society and culture • knowledge about basic principles of qualitative research of social phenomena and processes • understanding of determination of socialization process in other processes of reproduction of concrete society

<p>Predvideni študijski rezultati:</p> <p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Študenti si bodo pridobili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje temeljnih socialno antropoloških pojmov; • znanje o posebnostih socialno antropološke analize družbe in družbenih procesov; • osnovno znanje o izvajanju opazovanja z udeležbo in terenskega dela; • znanje o socializaciji kot temeljnem družbenem procesu. 	<p>Intended learning outcomes:</p> <p>Knowledge and Understanding:</p> <p>Students will gain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • knowledge and understanding of basic social anthropological conceptions • knowledge about particularities in social anthropological analysis of society and social processes • basic knowledge about the method of participant observation and fieldwork • knowledge about socialization as basic social process
--	--

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predavanja; • delo v skupinah; • delo s teksti. 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lectures; • groupwork • textwork
--	---

<p>Načini ocenjevanja:</p> <p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • možnost A: 4 kolokviji (ki skupaj štejejo kot opravljen izpit; opravljen 1. kolokvij je pogoj za prostip k izpitu šteje 22,5%) • naloge, povezane s predelavo tekstov za 	<p>Delež (v %) / Weight (in %)</p> <p>90 (A)</p> <p>10</p>	<p>Assessment:</p> <p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • option A: 4 colloquiums (1. colloquium – 22.5% is mandatory before exam)
--	--	--

<p>predavanja;</p> <ul style="list-style-type: none"> možnost B: pisni izpit in ustni zagovor (opravljen 1. kolokvij je pogoj za prostip k izpitu šteje 22,5%) 	<p>90 (B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> duties connected with texts fo lectures; option B: written and oral exam (1. colloquium – 22.5% is mandatory before exam)
---	----------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ol style="list-style-type: none"> GODINA, Vesna V. The outbreak of nationalism on former Yugoslav territory : a historical perspective on the problem of supranational identity. <i>Nations and nationalism</i>, 1998, 4, št. 3, str. 409-422. [COBISS.SI-ID 7166216] GODINA, Vesna V. Anthropological fieldwork at the beginning of the 21st century : crisis and location of knowledge. <i>Anthropos (Fribg.)</i>, 2003, 98, [no.] 2, str. 473-487. [COBISS.SI-ID 13114120] GODINA, Vesna V. Nadednična identiteta kot točka prešitja multietničnih družb : primer jugoslovanske nadednične identitete. <i>Teor. praksa</i>, jan.-apr. 2009, letn. 46, št. 1/2, str. 68-84, ilustr. [COBISS.SI-ID 28331613] GODINA, Vesna V. Zablode postsocializma. Ljubljana: Beletrina 2014.
--

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialna antropologija II
Course title:	Social Anthropology II

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		3.	6.
Sociology and Interdisciplinary Social Studies		3.	6.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:
 Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljen 1. kolokvij je pogoj za prostip k izpitu šteje 22,5%.

Prerequisites:

1. colloquium – 22.5% is mandatory before exam

Vsebina:

5. Opis zgodovinskega razvoja vede
6. "Spontana antropologija"
7. Razsvetljenska "antropologija": njene ključne značilnosti in dosežki
8. Socialni in kulturni evolucionizem 19. stoletja: ključne značilnosti in dosežki
9. Britanska socialna antropologija 20. stol.: ključne značilnosti in dosežki
10. Ameriška kulturna antropologija: ključne značilnosti in dosežki
11. Ostale antropološke smeri in šole v antropologiji 20. stol.: ključne značilnosti in dosežki
12. Antropologija na začetku 20. stol.: ključne značilnosti

Content (Syllabus outline):

5. Outline of the historical development of social anthropology
6. "Spontaine anthropology"
7. Enlightened "anthropology": key features and achievements
8. Social and cultural evolutionism of the 19th cent.: key features and achievements
9. British social anthropology of the 20th cent.: key features and achievements
10. American cultural anthropology: key features and achievements
11. Other anthropological schools and directions in the anthropology of the 20th. cent.:
12. Anthropology at the beginning of the 20th. cent.: key features

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Godina, V. Vesna (1998): Izbrana poglavja iz zgodovine antropoloških teorij. Ljubljana: FDV.
 2. Kuper, A. (2005): Antropologija in antropologi: Maribor: Aristej
- Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

<p>Cilj predmeta je seznaniti študente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z osnovnimi šolami in teorijami socialne antropologije kot ene od temeljnih antropoloških poddisciplin; • z značilnostmi in posebnostmi socialno antropoloških šol in teorij od nastanka antropološke teorije do danes; • z relevantnostjo temeljnih antropoloških šol in teorij za današnje razumevanje družbe in kulture. 	<p>The main objective of the subject is for students to gain knowledge of:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the basic schools and theories of social anthropology as one of basic anthropological disciplines; • key features and particularities of different schools and theories of social anthropology from the beginning until today; • relevance and importance of basic schools and key theories of social anthropology for understanding of contemporary society and culture.
<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zmožnost primerjalnega razumevanja teorij in teoretskih pristopov; • zmožnost analize družbe in družbenih pojavov iz različnih teoretskih perspektiv; • preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju družbe in družbenih pojavov; • poznavanje temeljnih antropoloških šol in teorij; • razumevanje evolucionistične, funkcionalistične in strukturalistične logike pri analizi in razumevanju družbe in kulture. 	<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ability of comparative understanding of theories and theoretical approaches; • ability to analyse societies and social phenomena from different theoretical perspectives; • overcoming europocentric approach in understanding society and social phenomena • knowledge on basic schools and theories of social anthropology; • understanding of the evolutionist, functionalist and structuralist approach in analysing and understanding culture and society.

<p>Predvideni študijski rezultati:</p> <p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Študenti si bodo pridobili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pregledno znanje o razvoju antropološke vede; • poznavanje in razumevanje temeljnih socialno antropoloških teorij; • znanje o posebnostih socialno antropoloških analiz družbe in družbenih procesov; 	<p>Intended learning outcomes:</p> <p>Knowledge and Understanding:</p> <p>Students will gain:</p> <ul style="list-style-type: none"> • overview of the development of social anthropology; • knowledge and understanding of basic theories in social anthropology; • knowledge about particularities in social anthropological analysis of society and social processes
--	---

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predavanja; • delo v skupinah; • delo s teksti. 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lectures; • groupwork • textwork
--	---

<p>Načini ocenjevanja:</p> <p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • možnost A: 4 kolokviji (ki skupaj štejejo kot opravljen izpit; opravljen 1. kolokvij je pogoj za prostip k izpitu šteje 22,5%) • naloge, povezane s predelavo tekstov za predavanja; • možnost B: pisni izpit in ustni zagovor 	<p>Delež (v %) / Weight (in %)</p> <p>90 (A)</p> <p>10</p> <p>90 (B)</p>	<p>Assessment:</p> <p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • option A: 4 colloquiums (1. colloquium – 22.5% is mandatory before exam) • duties connected with texts from lectures;
---	---	--

(opravljen 1. kolokvij je pogoj za prostip k izpitu šteje 22,5%)		<ul style="list-style-type: none"> option B: written and oral exam (1. colloquium – 22.5% is mandatory before exam)
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

5. GODINA, Vesna V. The outbreak of nationalism on former Yugoslav territory : a historical perspective on the problem of supranational identity. *Nations and nationalism*, 1998, 4, št. 3, str. 409-422. [COBISS.SI-ID [7166216](#)]
6. GODINA, Vesna V. Anthropological fieldwork at the beginning of the 21st century : crisis and location of knowledge. *Anthropos (Fribg.)*, 2003, 98, [no.] 2, str. 473-487. [COBISS.SI-ID [13114120](#)]
7. GODINA, Vesna V. Supra-ethnic identity in multiethnic societies : the case of Yugoslav multiethnic identity. *Ethnoculture*, 2007, vol. 1, str. 59-71. <http://www.emich.edu/coer/Journal/Godina.html>. [COBISS.SI-ID [15663880](#)]
8. GODINA, Vesna V. Nadetnična identiteta kot točka prešitja multietničnih družb : primer jugoslovanske nadetnične identitete. *Teor. praksa*, jan.-apr. 2009, letn. 46, št. 1/2, str. 68-84, ilustr. [COBISS.SI-ID [28331613](#)]
9. GODINA, Vesna V. Zablode postsocializma. Ljubljana: Beletrina 2014.

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Uvod v ekonomijo
Subject Title:	Intruduction to Economics

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		1.	1.
Sociology and Interdisciplinary Social studies		1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Davorin Kračun

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

1. Osnovni pojmi gospodarjenja in ekonomskih ved
 - 1.1 Geneza sodobne ekonomske teorije
 - 1.2 Ekonomski sistem in tržni mehanizem
2. Mikroekonomika
 - 2.1 Teoretični koncept ponudbe in povpraševanja
 - 2.2 Oblikovanje cen v različnih stopnjah konkurenčnosti
 - 2.3 Cene produkcijskih faktorjev in razdelitev
3. Makroekonomika
 - 3.1 Agregatna ponudba in povpraševanje
 - 3.2 Potrošnja, varčevanje in investicije
 - 3.3 Model multiplikatorja in poslovni cikli
 - 3.4 Denar
 - 3.5 Brezposelnost in inflacija
 - 3.6 Gospodarska rast in razvoj
 - 3.7 Ekonomska politika

Content (Syllabus outline):

1. The Fundamentals of Economics
 - 1.1 Genesis of Economic Theory
 - 1.2 Economic System and the Market Mechanism
2. Microeconomics
 - 2.1 Theoretical Concept of Supply and Demand
 - 2.2 Competitive Prices and Imperfect Competition
 - 2.3 Factor Markets and the Distribution of Income
3. Macroeconomics
 - 3.1 Aggregate Supply and Demand
 - 3.2 Consumption, Savings and Investment
 - 3.3 Business Cycles and the Multiplier Model
 - 3.4 Money
 - 3.5 Unemployment and Inflation
 - 3.6 Economic Growth and Development
 - 3.7 Economic Policies

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

<p>D. Kračun (2008), Uvod v ekonomijo z mikroekonomiko, GV založba, Ljubljana</p> <p>P. Mikek in M. Rihtarič (2002), Osnove ekonomske teorije II: Makroekonomija, Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor.</p> <p>P. A. Samuelson in W. D. Nordhaus (2002), Ekonomija, Zagreb: Mate, d.o.o., prevod P. Mikek.</p> <p>M. Parkin (2007), Economics (8th Edition), Pearson, USA.</p>
--

<p>Cilji in kompetence:</p> <p>Študenti pri tem predmetu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvojijo osnove pojmov iz ekonomije 2. Spoznajo uporabnost različnih ekonomskih v družboslovnem kontekstu 3. Spoznajo osnovne elemente ekonomije in povezave med njimi 4. Spoznajo in osvojijo pojme ekonomije in njihove uporabe 5. Se naučijo natančnosti izražanja, pisanja in razmišljanja na področju ekonomije 6. Usvojijo temeljna znanja iz ekonomije 7. Spoznajo pomen ekonomije v družboslovju 8. Pridobijo občutek za ekonomijo 	<p>Objectives and competences::</p> <p>In this course students:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Get the basic grasp of economics 2. Are familiarised with the applicability of different economic theories in a wider context of social sciences 3. Are familiarised with elements of economics and are aware of interdependence between them 4. Are familiarised with and grasp the basic concepts of economics and its applications 5. Learn to write, think and express themselves accurately in the economics field 6. Acquire fundamental knowledge of economics 7. Are familiarised with the importance of economics within social sciences 8. Gain the ability to economics
---	---

<p>Predvideni študijski rezultati:</p> <p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Študenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osvojijo osnovne pojme ekonomije 2. Se naučijo uporabljati ekonomijo pri reševanju družboslovnih problemov. 3. Razlikujejo temeljne značilnosti ekonomije in ekonomskih politik v okviru družboslovja 4. Se zavedajo etičnih vprašanj na področju ekonomije 5. Etična vprašanja znajo uskladiti z lastnimi pogledi. <p>Kognitivne/Intelektualne veščine</p> <p>Študenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ob upoštevanju navodil znajo izvesti osnovno analizo, upoštevajoč določena izhodišča. 2. Znajo zbrati in urediti podatke in ideje na standarden način. 3. Znajo presoditi o zanesljivosti podatkov na osnovi znanih metod in po navodilih. 4. Študenti se oblikujejo kot samostojno misleči in v reševanje problemov usmerjeni ljudje. 	<p>Intended learning outcomes:</p> <p>Development of knowledge and understanding:</p> <p>Students:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand basic concepts of economics 2. Learn to use (apply) economics in solving the problems of social sciences. 3. Recognize basic characteristics of economics and economic policies in the framework of social sciences 4. Can demonstrate awareness of ethical issues in the field of economics 5. Are able to discuss ethical issues in relation to personal beliefs and values. <p>Cognitive/Intellectual skills:</p> <p>Students:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Can analyse with guidance using given classification/principles. 2. Can collect and arrange data and ideas in a standard way. 3. Can evaluate the reliability of data using defined techniques and under guidance. 4. Students develop greater independence of thought and the ability to solve problems.
---	---

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frontalno, predavanje ex catedra, • individualna in skupinska diskusija, 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frontal, ex catedra, • individual and group discussion
--	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Načini (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt) <ul style="list-style-type: none"> • seminarska naloga • pisni izpit 	30 70	Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> • written paper • written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LEŠNIK, Tomaž, KRAČUN, Davorin, JAGRIČ, Timotej. Pomen in dejavniki učinkovite izterjave davčnih dolgov = The meaning and factors of efficient tax debt collection. *Naše gospodarstvo*, ISSN 0547-3101, 2013, letn. 59, št. 5/6, str. 3-12, doi: [10.7549/ourecon.2013.5-6.01](https://doi.org/10.7549/ourecon.2013.5-6.01). [COBISS.SI-ID [11598620](#)]
2. JAGRIČ, Vita, KRAČUN, Davorin, JAGRIČ, Timotej. Does non-linearity matter in retail credit risk modeling?. *Finance a úvěr*, ISSN 0015-1920, 2011, vol. 61, no. 4, str. 384-402, tabele, graf. prik. [COBISS.SI-ID [10767900](#)]
3. JAGRIČ, Timotej, KRAČUN, Davorin. Dinamika in ravni cen izdelkov za vsakdanjo rabo. *IB revija*, ISSN 1318-2803. [Slovenska izd.], 2009, letn. 43, št. 1, str. 51-77. [COBISS.SI-ID [9854492](#)]
4. KRAČUN, Davorin. Primerjava cen in plač Slovenije s Švico. *Bančni vestnik*, ISSN 0005-4631, okt. 2008, letn. 57, št. 10, str. 14-19. [COBISS.SI-ID [9619996](#)]
5. KRAČUN, Davorin. The path to stability and growth : the case of Slovenia. *Ekonomický časopis*, ISSN 0013-3035, 2006, 54, č. 4, str. 307-322. [COBISS.SI-ID [8753436](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Temelji filozofske misli
Course title:	The Basics of Philosophical Thought

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		1.	1.
Sociology and Interdisciplinary Social Studies		1.	1.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Dr. Smiljana Gartner

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene
 Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

- Razmerje med filozofijo in sociologijo: cilji, teme, metode.
- Umestitev filozofije v družbene in zgodovinske okoliščine.
- Dialog med kontinentalno (sodobno meščansko) in analitično filozofijo.
- Iskanje notranje logike v razvoju sodobne meščanske filozofije (Iracionalizem – voluntarizem in intuicionizem; Schopenhauer, Nietzsche, Bergson, Simmel; fenomenologija, eksistencializem in strukturalizem; Foucault: teorija diskurza in mejni diskurzi).
- Razumevanje analitične filozofije: Poglavitne osebnosti in problemi. Filozofsko argumentiranje in racionalnost. Politična filozofija in etika. Sodobne etične dileme s sociobiologijo (vprašanja umetne prekinitve nosečnosti, odvečnih zarodkov, globoke kome in uporabe organov v medicinske namene).

Content (Syllabus outline):

Relation between philosophy and sociology: aims, subject and methods.
 Installation of philosophy in social and historical circumstances.
 A dialogue between continental and analytical philosophy.
 Search for inner logic in development of contemporary civic philosophy (Irrationalism – voluntarism and intuitionism; Schopenhauer, Nietzsche, Bergson, Simmel; phenomenology, existentialism and structuralism; Foucault: the theory of discourse and boundary discourses).
 Understanding analytical philosophy: Main personalities and problems. Philosophical argumentation and rationality. Political philosophy and ethics. Contemporary ethical dilemmas with sociobiology (questions of artificial interruption of pregnancy, of superfluous embryos, of deep coma and use of organs in medicine).

Temeljni literatura in viri / Readings:

Miščević, N., Kante, B., Klampfer, F., Vezjak, B. (2002). *Filozofija za gimnazije*. Ljubljana: Cankarjeva založba.
 Palmer, D. (1995). *Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo*. Ljubljana: Tiskarna Jože Moškrič.
 G. Sher & B. Brody (ur.): *Social and Political Philosophy. Contemporary Readings*, Harcourt Brace.
 Magee, B. (2002). *Poti filozofije*. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Izbrani aktualni članki oz. poglavja v monografijah.

Cilji in kompetence:

Predstavitev poglavitnih filozofskih smeri v drugi polovici 19. stoletja in v 20. stoletju. Seznanitev s skrajnostmi v razvoju sodobne meščanske ali kontinentalne filozofije. Umestitev filozofije v zgodovinsko in družbeno dogajanje. Razmerje med filozofijo in politiko. Povezovanje filozofije in sociologije. Analiza in kritika pomembnih filozofskih del. Iskanje poglavitnih argumentov.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Poznavanje najpomembnejših predstavnikov in predstavnic v razvoju filozofije;
- Umestitev v čas in prostor;
- Zmožnost odkrivanja razvojne logike, razumevanje filozofskih problemov in dilem ter spodbuda k angažiranosti;
- Zmožnost povezovanja filozofskega in sociološkega mišljenja.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja in seminarji.

Objectives and competences:

The presentation of the principal philosophical currents in the second part of the 19th century. Acquaintance with extremes in the development of contemporary civic or continental philosophy. The installation of philosophy in historical and social occurrence. The relation between philosophy and politics. The combination of philosophy and sociology. Analysis and criticism of important philosophical works. Search of principal arguments.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Knowledge of most important male and female representatives in development of philosophy;
- discovery of development's logic;
- understanding philosophical problems, dilemmas and stimulation to engagement;
- Ability of connection of philosophical and sociological thinking.

Learning and teaching methods:

- Lectures and seminars

Načini ocenjevanja:

Merila za ocenjevanje so:

- referati;
- sodelovanje v razpravi in sprotne naloge;
- pisni izpit

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Pozitivna ocena pri predstavitvi referata je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Delež (v %) /
Weight (in %)

30
10
60

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

- Reports
- Cooperation in discussion and exercises
- Written exam

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

Passing grade of the presentation is required for taking the written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GARTNER, Smiljana. Shiffer's objections to DeRose's contextualism. *Synth. philos.*. International ed., 2006, vol. 21, fasc. 1, str. [81]-94.
2. GARTNER, Smiljana. Tolerance as a political virtue. V: *Sophia : Programmheft mit den Abstracts zur Salzburger Tagung für Junge Analytische Philosophie*. Salzburg: Universität, 2010, str. 46.
3. GARTNER, Smiljana. An administrative ethnically discriminatory action. V: ELLIS, Stephen G. (ur.), HÁLFDANARSON, Gudmundur (ur.), ISAACS, Ann Katherine (ur.). *Citizenship in historical perspective*, (Transversal theme, 1). Pisa: Edizioni Plus, 2006, str. [349]-365.
4. BORSTNER, Bojan, GARTNER, Smiljana. The conceptual analysis of assimilation and integration. V: CARVALHO, Joaquim (ur.). *Religion and power in Europe : conflict and convergence*, (Thematic work group, Religious and

philosophical concepts, 3, 2). Pisa: Edizioni Plus, 2007, str. [1]-14.

5. GARTNER, Smiljana. Družbeni spol in povezovalne vrline. *Analiza (Ljubl.)*, 2009, letn. 13, št. 3, str. 69-85.

6. GARTNER, Smiljana. Čustva in politika. *Čas. krit. znan.*, 2010, letn. 38, št. 241, str. 34-48.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Obča sociologija II.
Course title:	Introduction to Sociology II

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje	Sociologija	1.	2.
Sociology and Interdisciplinary Social Studies	Sociology	1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

1. Religija
 Teoretični pristopi (funkcionalizem, marksistični pogled, teorija racionalne izbire), religija in družbena sprememba, sekularizacija, religiozne organizacije.

2. Moč, politika in država
 Moč in tipi oblasti, radikalni pogledi na moč, država, funkcionalistični pogled, pluralistični pogled, teorija elit, konfliktne teorije, neomarksistični pristopi, na državo osredotočene teorije moči, globalizacija in moč nacionalne države, viri družbene moči, volilno obnašanje, demokratični ideal.

3. Spol in družba
 Razlike med spoloma, genetika in evolucija, biologija in delitev dela glede na spol, družbena konstrukcija vlog spolov, neenakost med spoloma, spol v sodobnih družbah, teorija patriarhata, spol in stratifikacija, zaljubljenost in zakonska zveza, osvoboditev žensk, moškost.

4. Izobraževanje
 Funkcionalistični pogled, liberalni pogled, socialdemokratski pogled, konfliktni pogledi, razlike v izobraževalnih dosežkih – in spol / etničnost, interakcionističen pogled, nova sociologija izobraževanja, kritična ocena izobraževalnih reform.

Content (Syllabus outline):

1. Religion
 Theoretical approaches (functionalism, Marxism, rational choice theory), religion and social change, secularization, religious organizations.

2. Power, politics and state
 Power and types of authority, radical views of power, state, functionalists view, pluralistic view, theory of elites, conflict theories, neomaxistic approaches, on the state focused theories of power, globalization and power of national state, sources of power, electoral behavior, democratic ideal.

3. Sex and society
 Gender differences , genetics and evolution, biology and gender differentiation of labor, social construct of gender roles, gender in modern society, theory of patriarchy, gender and stratification, amorousness and marriage, liberation of women, masculinity

4. Education
 functionalist view, liberal view, social-democratic view, conflict view, differences in educational achievements – gender / ethnicity, interactionistic view, new sociology of education, critique of educational reforms

5. Race, ethnicity and nationality

<p>5. Rasa, etničnost in nacionalnost Rasa, migracije in rasni odnosi, etničnost, rasizem, teorije o rasizmu, nacionalizmu in identiteta, etnične manjšine na trgu delovne sile in sistem stratifikacije.</p> <p>6. Teme iz socioloških teorij in metodologije</p>	<p>Race, migrations and race relations, ethnicity, racism, theories of racism, nationalism and identity, ethnic minorities of labor market and systems of stratification.</p> <p>6. Themes from sociological theory and methodology</p>
--	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Haralambos, M. Holborn: »Sociologija, teme in pogledi«. DZS, Ljubljana 1999. 2. A. Giddens: »Sociology«. Blackwell, London 2001. 3. H. Becker, H. E. Barnes: »Social Thought from Lore to Science«, Vol. I, Dover Publications, New York 1961 4. S. Flere. Sociologija. UM. 2005.
--

Cilji in kompetence:

<p>Študenti in študentke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznajo osnovne sociološke pojme, ki so jih razvile moderne sociologije v svojih raziskavah družbe, • vzpostavijo pregled na bistvenimi sociološkimi pogledi in teorijami, • spoznajo temeljno pojmovno členitev sociološkega polja, • seznanijo se s posameznimi sociološkimi tematizacijami družbenih pojavov, • razvijajo sposobnost disciplinarnega ter inter- in trans-disciplinarnega mišljenja.
<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumevanje socioloških pojavov, • sposobnost členjenja družnih pojavov, • razumevanje posebnih socioloških pojavov, • prepoznavanje disciplinarnih zamejenosti sociološkega pristopa, • sposobnost prepoznavanja inter- in transdisciplinarnih povezav.

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznajo osnovna področja sociološke tematizacije, • vedo, kakšne so posebnosti sociološke obravnave družbenih pojavov, • razlikujejo med posebnosociološkimi obravnavami družbenih pojavov, • obvladajo osnovni pojmovni aparat obče sociološke analize, • obvladajo osnovni pojmovni aparat izbranih posebno socioloških analiz, • povezujejo različne vidike sociološke analize.

Metode poučevanja in učenja:

Objectives and competences:

<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • get acquainted with basic sociological notions, developed by modern sociology, • establish their own view of basic sociological perspectives and theories, • understand basic differentiation of the sociological field • get acquainted with basic sociological observations of social phenomena, • develop the capacity of inter- and trans-disciplinary thought.
<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understanding of social phenomena • the ability of analysis of the social phenomena, • understanding of specific social phenomena • understanding the limitations of the sociological approach • the ability of inter- and trans-disciplinary connections.

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and Understanding:</p> <p>know basic areas of sociological inquiry, understand the peculiarities of sociological approach to social phenomena, distinguish between specific sociological approaches, master the basic conceptual apparatus of general sociological analysis, master the basic conceptual apparatus of specific sociological analyses, are able to connect different perspectives of sociological analysis.</p>

Learning and teaching methods:

FF, UM, Sociologija in interdisciplinarno družboslovje, 1. stopnja

- frontalno, predavanje ex cathedra,
- delo po skupinah,
- individualna in skupinska diskusija,
- individualno delo na tekstu.

- frontal method
- group work
- individual and group discussions
- reading and comprehension of sources

Delež (v %) /
Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> • aktivno seminarsko delo/participacija na seminarских vajah 	20	<ul style="list-style-type: none"> • active seminar work/participation on seminars
<ul style="list-style-type: none"> • kolokvija (2x15%) 	30	<ul style="list-style-type: none"> • colloquium (2x15%)
<ul style="list-style-type: none"> • pisni izpit (mora biti ocenjen pozitivno) 	50	<ul style="list-style-type: none"> • written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

Klanjšek, Rudi 2007. Pogledi Na Družbeno Spremembo. Maribor: Slavistično Društvo, Zora 52.

Klanjšek, Rudi. 2003. Ulrich Beck:Kaj Je Globalizacija: Zmote Globalizma - Odgovori Na Globalizacijo : Založba Krtina, Knjižna Zbirka Krt, Ljubljana 2003, Str. 206, 3.4000,00 Sit. *Teor. Praksa*, Sept./Dec. 2004, Letn. 41, Št. 5/6

Klanjšek, Rudi, Kirbiš, Andrej. 2008. Koliko Smo Slovenci Zadovoljni S Svojim Življenjem? : Meddržavna Primerjalna Analiza. *Teor. Praksa*, Maj-Avg. 2008, Letn. 45, Št. 3/4, Str. 383-407.

Flere, Sergej; Klanjšek, Rudi. 2009. Social Status And Religiosity In Christian Europe.: Source: European Societies. Volume: 11 Issue: 4 Pages: 583-602.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Metodologija I
Course title:	Methodology I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		1.	2.
Sociology and interdisciplinary Social studies		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		30			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Miran Lavrič

Jeziki /
Languages:
Predavanja / Lectures: Slovenski/slovene

Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

- pojem epistemologije in metodologije; znanstvena strategija, logika raziskovanja in proučevanja; pojem znanstvene metode; razmerje med teorijo in empirijo; osnovne metodološke orientacije v sociologiji: pozitivizem in historizem, vrednotno nevtralna in kritična orientacija; veljavnost in zanesljivost spoznanja. Etični problemi družboslovnega raziskovanja.
- Splošne metode v sociologiji: primerjalna, vzročna, funkcionalna metoda, genetična in zgodovinska razlaga in metoda; tipološka metoda.
- Vrste znanstvenih raziskav; eksplorativna raziskava, strukturalna raziskava, kavzalna raziskava, longitudinalna raziskava, kvalitativno in kvantitativno raziskovanje
- Zbiranje podatkov: opazovanje, znanstveni razgovor; anketa;
- Eksperiment.
- Osnove strokovnega pisanja. Sestava članka, seminarja, diplome. Kako identificirati

Content (Syllabus outline):

- Notion of epistemology and methodology; scientific strategy; notion of scientific method; relationship between theory and empirics; fundamental methodological orientations in sociology: positivism and historicism, value neutral and critical orientation; validity and reliability of knowledge. Ethical problems of social scientific research.
- General methods in sociology: comparative, causal, functional, genetic and historical explanation and method; typological method.
- Types of scientific research: explorative, structural, causal, longitudinal, quantitative and qualitative research.
- Collection of data: observation, scientific interview, survey;
- Experiment;
- Fundamentals of scientific writing. Composition of a scientific paper, seminar, thesis. How to identify the problem and state the hypothesis. Citations, referencing, and pictures.
- Introduction to the scientific research: selection of a problem, survey and evaluation of the existing literature, planning of the individual experimental or theoretical research.

<p>inproblem in zastaviti hipoteze. Sklicevanje, citiranje, vnašanje slik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osnove znanstvenoraziskovalnega dela: določitev problema, pregled in vrednotenje obstoječe literature, načrtovanje samostojnega eksperimentalnega ali teoretičnega dela.

--

Temeljni literatura in viri / Readings:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Babbie, E. (2007): <i>The Basics of Social Research</i>. New York: Wadsworth Publishing. 2. Bryman, A. (2008): <i>Social Research Methods</i>. Oxford: Oxford University Press 3. Flere S. (2000): <i>Sociološka metodologija.</i>, Filozofska fakulteta: Maribor. 4. Lavrič, M. (2012). <i>Študijsko gradivo za predmet Metodologija I</i>. Filozofska fakulteta: Maribor. 5. Neuman, W. Lawrence (2005): <i>Social research Methods: Qualitative and quantitative approaches</i>. Allyn and Bacon, London, Toronto, Sydney, Tokyo, Singapore. 6. R. A. Day, B. Gastel, <i>How to write and publish a scientific paper</i>, Greenwood Press, 2006. 7. Učbeniki s področja pisanja strokovnih besedil/diplom / textbooks on the topic chosen for the diploma thesis (prim. Žižmond. Egon. 1999. <i>Kako nastane diplomsko delo</i>. Maribor: EPF.)

Cilji in kompetence:

<p>Seznani študente s posebnostjo družboslovnega znanstvenega spoznanja, s sociološkim raziskovanjem kvantitativne narave, z osnovnimi tehnikami sociološkega raziskovanja kvantitativnega značaja. Študenti osvojijo temeljne veščine potrebne pri strokovnem pisanju, znajo znajo identificirati in zastaviti problem, poiskati ustrezne vire; znajo načrtovati raziskovalno delo, vrednotiti in prikazati rezultate.</p>
<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmožnost dojetja pomena metodične analize družbenega življenja • Zmožnost kvantitativnega izražanja in umevanje njegovega pomena • Zmožnost izvajanja nekaterih kvantitativnih analiz družbenih pojavov

Objectives and competences:

<p>To acquaint students with peculiarity of social scientific cognition of quantitative nature, with sociological research, with basic techniques of sociological research of a quantitative nature. Students achieve skills needed for scientific writing, are able to search for sources, to identify and state the problem, and to plan the research work; are able to analyze, evaluate, and present results from other studies.</p>
<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ability to comprehend methodical analysis of social life • ability to express and comprehend the significance of quantitative expression • ability to implement certain quantitative analyses of social phenomena

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seznanjen in razume značaj znanstvene metodologije in znanstvenega raziskovanja družbenih pojavov. • Zna napisati, predstaviti in ovrednotiti krajše strokovno delo; so sposobni poiskati relevantne vire podatkov, jih primerno uporabiti in ovrednotiti
--

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knows and understands the nature of scientific methodology and procedure of scientific research of social phenomena • Ability to write a scientific/technical paper. They are able to find, present, and evaluate findings from empirical and theoretical studies..
--

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Frontalna metoda • Uvajanje v kvantitativno analizo in samostojno dojetje kvantitativnih razmerij družbenih pojavov • Vodeno raziskovalno delo 	<ul style="list-style-type: none"> • Frontal method • Introduction into quantitative analysis and independent comprehension of quantitative relations between social phenomena • Guided research work
--	--

Delež (v %) / Weight (in %)		Assessment:
Načini ocenjevanja:		
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> • aktivna participacija pri predavanjih • Seminarska predstavitev • Samostojni prispevek v projektnem delu s predstavitvijo v seminarju • pisni izpit 	<p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>55</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Active participation during lectures • Seminar work presentation • Individual contribution in project work, with presentation • written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ol style="list-style-type: none"> 1. LAVRIČ, Miran. Pristop k merjenju razširjenosti novodobnih idej. <i>Anthropos (Ljublj.)</i>, 2002, letn. 34, št. 1/3, str. 231-242. 2. FLERE, Sergej, LAVRIČ, Miran. Operationalizing the civil religion concept at a cross-cultural level. <i>J. sci. study relig.</i>, 2007, vol. 46, iss. 4, str. 595-604. 3. FLERE, Sergej, LAVRIČ, Miran. On the validity of cross-cultural social studies using student samples. <i>Field methods</i>, nov. 2008, vol. 20, no. 4, str. 399-412.
--

OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Socialna psihologija
Subject Title:	Social psychology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		1.	2.
Sociology and interdisciplinary Social studies		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15	15		90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Bojan Musil

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

Contents (Syllabus outline):

Predmet in razvoj socialne psihologije z novjšimi pristopi v socialni psihologiji.
 Umeščenost socialne psihologije med druge psihološke in nepsihološke discipline.
 Metodologija raziskovanja v socialni psihologiji.
 Pregled področij socialne motivacije, socialne kognicije, socialne konstrukcije stvarnosti, socialne interakcije in vplivanja, stališč, socializacije in socialnih teorij osebnosti, skupinskih procesov, medskupinskega vedenja in kolektivnih fenomenov.
 Predstavitev posebnih področij in uporabne socialne psihologije.

The subject and development of social psychology with contemporary approaches.
 The positioning of social psychology among other scientific disciplines.
 Research methods in social psychology.
 An overview of the fields of social motivation, social cognition, social construction of reality, social interaction and influence, stands, socialization and social theories of personality, group processes, inter-group and collective phenomena.
 Introduction to special fields and the applied social psychology.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

1. Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (2005). Social psychology (5th edition). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education International.
2. Bečaj, J. (1997). Temelji socialnega vplivanja. Ljubljana: FF, Univerza v Ljubljani.
3. Rus, V.S. (1997). Socialna in societalna psihologija (z obrisi sociopsihologije). Ljubljana: FF, Univerza v Ljubljani.
4. Ule, M. (2004). Temelji socialne psihologije. Ljubljana: FDV.

Cilji:

Objectives:

Študentke in študenti se seznanijo s socialno psihologijo kot znanstveno disciplino in z njenim predmetom preučevanja. Hkrati dobijo vpogled v zgodovino socialne psihologije ter idej in prispevkov ključnih avtorjev. Spoznajo temeljne socialnopsihološke pojme in njihov pomen za druge socialne in humanistične znanosti. Pridobijo osnove socialnopsihološke metodologije ter prve izkušnje v zvezi s kombinacijo psiholoških in socialnopsiholoških pristopov oziroma njihove povezanosti z različnimi strokami študijskega programa.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznavanje in razumevanje predmeta socialne psihologije, različnih teoretskih pristopov in povezav z drugimi znanstvenimi disciplinami ter osnovnih pojmov socialne psihologije;
- poznavanje metodologije socialne psihologije;
- Pregled posebnih področij in uporabne socialne psihologije.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj, teorij in metod iz socialne psihologije;
- sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj iz socialne psihologije;
- pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.

Metode poučevanja in učenja:

- Interaktivna predavanja
- Aktivno skupinsko delo
- Samostojno delo študentov

Metoda dela:

- Razlaga
- Razgovor
- Obravnava študijskih primerov
- Delo z besedilom
- Multimedijske predstavitve

Načini ocenjevanja:

Načini (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- seminarska naloga
- pisni izpit

Delež (v %) /
Weight (in %)

30
70

Students get acquainted with the social psychology as an scientific discipline and with its research focus. At the same time, they get into the history of social psychology and ideas and contributions of the key authors. They understand basic notions of social psychology, as well as their significance for other social sciences and humanities. They master basic principles of research methods in social psychology and get some experience in the practical research.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- understanding the subject of social psychology, different theoretical approaches and connections with other scientific disciplines and understanding the basic notions of social psychology;
- understanding the research methods of social psychology
- knowing the specific areas and the applied social psychology.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the ability of critical judgement of scientific and professional findings, theories and methods in the field of social psychology;
- the ability of critical use of scientific and professional findings in the field of social psychology;
- readiness for life-long professional training.

Learning and teaching methods:

- interactive frontal method
- active group work
- individual work

Methods of teaching:

- explanation
- discussion
- case studies
- work with the literature
- multimedia presentations

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project)

- written paper,
- written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina, KLANJŠEK, Rudi, MUSIL, Bojan, KIRBIŠ, Andrej. Cultural capital and intellectual ability as predictors of scholastic achievement : a study of Slovenian secondary school students. *British journal of sociology of education*, ISSN 0142-5692, 2010, vol. 31, iss. 1, str. 47-58, doi: [10.1080/01425690903385428](https://doi.org/10.1080/01425690903385428). [COBISS.SI-ID [17327368](https://www.cobiss.si/id/17327368)]

2. SOROKOWSKI, Piotr, SZMAJKE, Andrzej, SOROKOWSKA, Agnieszka, BORG CUNEN, Mary Ann, FABRYKANT, Marharyta, ZARAFSHANI, Kiumars, AMIRI, Monochehr, BAZZAZIAN, Saeideh, BLAZEVSKA-STOILKOVSKA, Biljana, CASELLAS, Veronica, CETINKAYA, Hakan, LOPEZ COUTINO, Berenice, CHAVEZ, Maria, CHENG, Cecilia, CRISTEA, Ioana, DAVID, Daniel, DURAL, Seda, DZIĘCIOŁ, Anna, FAUZEE, Sofian, FRICHAND, Ana, GULBETEKIN, Evrim, HROMATKO, Ivana, JAVAHISHVILI, Tina, JGENTI, Anna, KARTASASMITA, Sandi, MORADI, Khadijeh, MUSIL, Bojan, NONGMAITHEM, Sonia, OLUYINKA, Ojedokun, PATIL, Kanak, SCHELL, Wanda, SERPEKIAN, Hasmig, SLAVCHEV, Borislav, STOYANOVA, Stanislava, TADINAC, Meri, TRIPATHI, Nachiketa, FANG, Tzu, et al. Attractiveness of leg length : report from 27 nations. *Journal of cross-cultural psychology*, ISSN 0022-0221, 2010, vol. 42, no. 1, str. 131-139, doi: [10.1177/0022022110392229](https://doi.org/10.1177/0022022110392229). [COBISS.SI-ID [18113544](#)]
3. MUSIL, Bojan, RUS, Velko S., MUSEK, Janek. The Rokeach Value Survey in comparative study of Japanese and Slovenian students : towards the underlying structure. *Studia psychologica*, ISSN 0039-3320, 2009, vol. 51, no. 1, str. 53-68. [COBISS.SI-ID [16722184](#)]
4. MUSIL, Bojan. *Sociokulturna psihologija*, (Mednarodna knjižna zbirka Zora, 70). V Mariboru: Filozofska fakulteta, Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti, 2010. 157 str. ISBN 978-961-6656-48-1. [COBISS.SI-ID [65497857](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Etnologija vsakdanjega življenja
Subject Title:	Ethnology of Everyday Life

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		1.	2.
Sociology and interdisciplinary Social studies		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30					120	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Maja Godina Golija

Jeziki /
Languages:Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

Predmet obravnava pojave vsakdanjega življenja na Slovenskem, primerjalno tudi v Evropi, zlasti od 19. stoletja do danes. Pri tem razume vsakdanje življenje kot področje subjektivne in objektivne konstrukcije družbene realnosti, pri čemer so posebej pomembni dejavniki: prostor, čas in socialna skupina. Vsebinsko predmet obsega etnološko obravnavo različnih področij vsakdanjega življenja, npr. stanovanjsko kulturo in stavbarstvo (stanovanjski prostori, njihova oprema in funkcija, glavni tipi stavb na Slovenskem, sodobna stanovanjska gradnja) kulturo prehranjevanja (hrana kot družbena dejavnost in kulturna dobrina, inovacije v prehrani, regionalne in socialne značilnosti prehrane, prehrana zunaj doma), oblačilno kulturo (oblačilni redi, oblačilni videz kot neverbalna komunikacija, moda), družinsko življenje (družinska sestava, tipi in odnosi), šege, rituale, koledarska in osebna praznovanja kot nasprotje enoličnega vsakdanjaka.

V okviru predmeta bo obravnavana tudi epistemologija in metodologija etnološkega raziskovanja vsakdanjega življenja.

Content (Syllabus outline):

Subject handles the phenomena of everyday life in Slovenia in comparison to Europe, especially from 19. cent until today. Everyday life is taken as an area of subjective and objective construct of social reality with special factors: space, time and social group. The subject includes ethnological handling of different areas of everyday life: residence culture and architecture (dwelling space, equipment and function, major types of buildings in Slovenia, modern dwelling architecture), nutrition culture (food as social activity and cultural good, innovations in nutrition, regional and social characteristics of nutrition, nutrition outside of home), clothing culture (outfit as a form of nonverbal communication, fashion), family life (family construction, types and relationships), customs, rituals, calendar and personal celebrations opposite to everyday life. Within the subject there is also epistemology and methodology of ethnological research of everyday life.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Baš, Angelos (1986): Oblačilna kultura na Slovenskem v Prešernovem času. Ljubljana. Cankarjeva založba.
2. Destovnik, Irena (2002): Moč šibkih. Ženske v času kmečkega gospodarjenja. Klagenfurt (Celovec). Drava.
3. Ferlež, Jerneja (2001): Mariborska dvorišča. Maribor. Mladinski kulturni center.
4. Godina Golija, Maja (1996): Prehrana v Mariboru v dvajsetih in tridesetih letih 20. stoletja. Maribor. Založba Obzorja.
5. Kuret, Niko (1989): Praznično leto Slovencev 1-2. Ljubljana. Družina.
6. Makarovič, Marija (1982): Strojna in Strojanci. Ljubljana. Mladinska knjiga.
7. Bourdieu, Pierre (2000): Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste, Cambridge. Harvard University Press.

Dopolnilna:

1. Aries, Philippe (1991): Otrok in družinsko življenje v starem režimu. Ljubljana. ŠKUC, Filozofska fakulteta.
2. Elias, Norbert (2000): O procesu civiliziranja. Ljubljana. Založba/cf.
3. Keršič, Irena (1991) Oris stanovanjske kulture slovenskega kmečkega prebivalstva v 19. stoletju. Slovenski etnograf 33-34 (1988-1990): 329-389.
4. Makarovič, Gorazd (1991) Prehrana v 19. stoletju na Slovenskem. Slovenski etnograf 33-34/1988-1990: 127-207.
5. Malcolm, Barnard (2005): Moda kot sporazumevanje. Ljubljana: Sophia.
6. Slovenski etnološki leksikon (ur. A. Baš idr.) (2004):Ljubljana. Mladinska knjiga.

Cilji:

Pri predmetu se bodo študentke in študenti na celovit način seznanili z oblikami in osnovnimi značilnostmi vsakdanjega življenja na Slovenskem. Spoznali bodo temeljno domačo in primerjalno tujo literaturo o tej tematiki, uvedeni bodo v samostojno raziskovanje na tem področju. Cilj predmeta je predstavitev kompleksnih kulturnih, političnih, družbenih in zgodovinskih dejavnikov, ki soustvarjajo in vplivajo na vsakdanje življenje.

S pomočjo etnološke obravnave posameznih pojavov vsakdanjega življenja v preteklosti bodo študentke in študenti osvojili sposobnost kritične obravnave in presoje aktualnih pojavov našega vsakdanjika. Seznanili se bodo tudi z osnovami metodologije etnološkega raziskovanja te tematike (uporabo arhivskih in pisnih virov, npr. dnevnikov, pisem, časopisnih virov, beletristike, dela na terenu: zbiranje terenskega gradiva, življenjskih zgodb, intervjujev, metode s soudeležbo, uporabe slikovnega gradiva)

Objectives:

Students will be introduced to forms and basics of everyday life in Slovenia. They will get to know the basic home and foreign comparative literature on this particular topic, individual researches will be introduced. Main goal of the subject is to present the complex cultures, political, social and historical factors, that were involved in shaping everyday life. Students will gain the ability of critique of actual everyday events with the help of ethnological methods. They will gain knowledge of basic methodological approaches of ethnographic research on present topic (use of archive and written sources, i.e. diaries, letters, newspapers, fieldwork, lifestories, participant observation)

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- razume kronologijo, družbeno in prostorsko pogojenost pojavov vsakdanjega življenja na Slovenskem
- pozna in razume temeljne pojme iz etnologije vsakdanjega življenja
- razume vsakdanje življenje kot področje subjektivne in objektivne konstrukcije družbene realnosti

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zna analizirati, razumeti in kritično vrednotiti sodobne oblike vsakdanjega življenja

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- understanding of chronology, social and spatial conditionality of phenomena in everyday life in Slovenia
- understanding of basic conception in ethnology of everyday life
- understanding of everyday life as an area of subjective and objective construct of social reality

Transferable/Key Skills and other attributes:

Ability to analyse, understand and critically evaluate modern forms of everyday life

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Frontalna oblika poučevanja • Delo v manjših skupinah • Samostojno delo študentov <p>Metode dela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razlaga • Razgovor/diskusija/debata • Delo z besedilom • Proučevanje primera 	<ul style="list-style-type: none"> • Frontal • Work in small groups • Individual work <p>Working methods</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explanation • Discussion/debate • Work on the text • Case study
--	---

Delež (v %) / Weight (in %)		Assessment:
Načini ocenjevanja:		
<p>Načini (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ustni izpit • izdelava seminarske naloge v obsegu (17000 znakov), predstavitev naloge in aktivna udeležba pri seminarskem delu 	<p>70</p> <p>30</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • oral exam • seminar work (17000 letters), presentation and active participation in seminar work

Reference nosilca / Lecturer's references:

<ol style="list-style-type: none"> 1. GODINA, Vesna V. The outbreak of nationalism on former Yugoslav territory : a historical perspective on the problem of supranational identity. <i>Nations and nationalism</i>, 1998, 4, št. 3, str. 409-422. [COBISS.SI-ID 7166216] 2. GODINA, Vesna V. Anthropological fieldwork at the beginning of the 21st century : crisis and location of knowledge. <i>Anthropos (Fribg.)</i>, 2003, 98, [no.] 2, str. 473-487. [COBISS.SI-ID 13114120] 3. GODINA, Vesna V. Supra-ethnic identity in multiethnic societies : the case of Yugoslav multiethnic identity. <i>Ethnoculture</i>, 2007, vol. 1, str. 59-71. http://www.emich.edu/coer/Journal/Godina.html. [COBISS.SI-ID 15663880] 4. GODINA, Vesna V. Nadetnična identiteta kot točka prešitja multietničnih družb : primer jugoslovanske nadetnične identitete. <i>Teor. praksa</i>, jan.-apr. 2009, letn. 46, št. 1/2, str. 68-84, ilustr. [COBISS.SI-ID 28331613]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Sociološka analiza
Subject Title:	Sociological analysis

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		1.	2.
Sociology and interdisciplinary Social studies		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Igor Kramberger

Jeziki /
Languages:

Predavanja / Lecture:	Slovenski/Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Uvajalni predmet brez posebnih pogojev

Prerequisites:

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

Predmet je zasnovan kot kombinacija dvojnega pristopa: kot predstavitev štirih razlag geneze in značilnosti evropske moderne dobe in kot primerjava štirih teoretskih pristopov.

Pozornost je posvečena gradivu, s katerim avtorji zgradijo svoje modele, in njihovim načinom pripovedovanja.

Analiza posameznega dela je razdeljena na te korake:

- nastanek dela: okoliščine in avtorjeva hotenja
- pomen izbranega dela v avtorjevem opusu
- zgradba dela kot celote: analiza kazala
- utemeljitev izbora podrobneje predelanih poglavij
- zgradba poglavja: prepoznavanje glavne teze, razlikovanje ravni v besedilu (trditev, komentar, ponazoritev, izraba navedkov).

Branje odlomkov v posameznem delu je dopolnjeno s primerjanem tega dela z drugimi izbranimi deli – uporabljena je metoda analogičnega in antitetičnega paralelizma.

Content (Syllabus outline):

The course is conceptualised as a combination of double approach: as a presentation of four explanations of the genesis and characteristics of the European modern era and as a comparison of four different theoretical approaches.

Attention is directed to the basic content of authors' text, as well as to their narrative style.

The analysis of particular text is divided in to the following steps:

- the formation of the text: the circumstances and author's intentions
- the meaning of a chosen text within the authors opus
- the construction of the text as a whole
- The argumentation of election of parts, which are studied in some more detail
- The construction of chosen chapters: the recognition of main thesis; differentiating the different levels of the text.

Reading of the fragments of a particular text is supplemented by comparison of that text with other chosen texts – methods of analogical and antithetical parallelism are used.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Max Weber, Protestantska etika in duh kapitalizma. Ljubljana 1988. (Studia humanitatiS)
2. Marcel Mauss, Esej o daru in drugi spisi. Ljubljana 1996. (Studia humanitatiS)
3. Jürgen Habermas, Strukturne spremembe javnosti. Ljubljana 1989. (Studia humanitatiS)
4. Norbert Elias, O procesu civiliziranja. Sociogenetske in psihogenetske raziskave. Drugi zvezek: Spremembe v družbi. Osnutek teorije civiliziranja. Ljubljana 2001. (Rdeča zbirka)

Cilji:

- Pridobivanje izkušenj za izrabo znanstvenih besedil:
- razmerje med viri in modelom
 - pomen retorične razsežnosti besedila za razumevanje trditev
 - funkcija opomb

Objectives:

- Acquiring of experiences for reading of scientific texts:
- the relationship between the sources and the model
 - the importance of rhetorical dimension of the text
 - the function of footnotes

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- usposobljenost za diskurzno analizo
 - prepoznavanje različnih vidikov: ekonomskega, socialnega, religioznega, političnega, in njihovega pomena za model
 - razume kompleksnost sociološke analize zasebnika oziroma meščanskega subjekta
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- zna analizirati, razumeti in kritično vrednotiti znanstvena besedila
 - prepoznati v njih teoretske modele in jih primerjati
 - obvlada teoretski okvir za razumevanje epohalne spremembe: prehod v obdobje moderne v Evropi

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding:
- qualification for a discursive analysis
 - recognition of different aspects of scientific texts and their meaning for the model
 - understanding the complexity of sociological analysis of bourgeois subject
- Transferable/Key Skills and other attributes:
- the ability to analyse, understand and critically evaluate scientific texts
 - the ability to recognize theoretical models within those texts
 - the mastery of a theoretical frame for understanding the epochal change: the transition into European modernity

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, skupno parafraziranje odlomkov iz izbranih del, samostojna priprava odgovorov na zadane teme

Learning and teaching methods:

Frontal lectures; group paraphrasing of fragments of chosen texts, autonomous preparation of answers to chosen questions.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt) <ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit • sodelovanje pri vajah 	75 25	Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> • Written exam (two colloquiums) • Active seminar work

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KRAMBERGER, Igor. O zbirki Zbrana dela slovenskih pesnikov in pisateljev : (presoja za navdih) = The series the Complete works of Slovene poets and prose writers : (an inspirational assessment). V: HLADNIK, Miran (ur.). *Slovenska literarna veda danes = Slovene literary studies today*, (Slavistična revija, ISSN 0350-6894, letn. 61, št. 1). Ljubljana: Slavistično društvo Slovenije, 2013, letn. 61, št. 1, str. 223-233, 235-247. http://www.srl.si/sql_pdf/SRL_2013_1_19.pdf, http://www.srl.si/sql_pdf/SRL_2013_1_20.pdf. [COBISS.SI-ID [51794530](#)]
2. KRAMBERGER, Igor. Ponovno branje Epiloga k Vinjetam. Kaj je Cankar namignil Schwentnerju?. *Slavistična revija*, ISSN 0350-6894. [Tiskana izd.], apr.-jun. 2010, letn. 58, št. 2, str. [189]-205. [COBISS.SI-ID [42886498](#)]

3. KRAMBERGER, Igor. Tehnična navodila za pripravo prispevkov. *Znanstvena revija*, ISSN 1318-7945, 1997, letn. 9, št. 1, str. 129-134. [COBISS.SI-ID [7479304](#)]
4. KRAMBERGER, Igor. Priložnost. *Mzin*, ISSN 1318-1505, 1994, 4, 28/29, str. 46. [COBISS.SI-ID [7704072](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Tuj jezik I (Angleščina)
Subject Title:	Foreign language I (English)

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje, 1.stopnja		1.	2.
Sociology and interdisciplinary Social studies		1.	2

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
		30			60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Dunja Jutronić

Jeziki /

Predavanja / Lecture:

Languages:

Vaje / Tutorial: Angleški/English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Brez posebnih pogojev

Prerequisites:

There are no prerequisites

Vsebina:

Obravnava jezikoslovnih specifičnosti družboslovnih besedil (predvsem socioloških besedil) v angleškem jeziku:

- proučevanje družboslovnega izrazja
- proučevanje stavčne zgradbe in idiomatike v družboslovnem izražanju
- proučevanje družboslovnih besedil teoretične in izkustveno raziskovalne narave
- specifičnosti družboslovnega izražanja v angleščini na evropski celini

Content (Syllabus outline):

Analysis of different sociological texts (corresponding to the topics covered in other courses) which will include following :

- Learning sociological terminology
- Learning grammar through analysis of different sociological texts
- Presenting and outlining culture-specific sociological discourse(s) within English language
- Grasping the influence of western culture on social discourse

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. A.Giddens (2002): *Human societies: an introductory reader in sociology*, Cambridge: Polity.
2. D. Held & A. McGrew (2000): *The global transformations reader: introduction to the globalization debate*. Malden: Polity.
3. Novejši članki v revijah v posameznih socioloških revijah, vključno z članki, ki se nanašajo na izkustvene raziskave: *American Sociological Review*, *Journal for the Scientific Study of Religion*, *Sociology*, *Sociology of Education*, *International Journal of the Sociology of Education*, *Critical Sociology*.

Cilji:

Pripraviti in usposobiti študente za branje in razumevanje besedil družboslovne, zlasti sociološke vsebine v angleškem jeziku. Razviti kritičen odnos do besedil v angleškem jeziku. Pripraviti študent za elementarno strokovno pisanje v angleškem jeziku.

Objectives:

To give students basic skills for understanding sociological texts written in english language, to give them the ability to analyse, understand and critically evaluate scientific texts; to prepare students for writing papers in English language.

Predvideni študijski rezultati:

Predmet bo študentom omogočil obvladovanje strokovnega izražanja, zmožnost branja in razumevanja strokovnih besedil, sestavljanja elementarnih strokovnih besedil v angleškem jeziku.

Intended learning outcomes:

Ability to understand sociological terminology, to be able to analyze texts and write short texts in english language.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja in vaje
- AV prezentacije
- Problemsko zasnovano učenje jezika
- Skupinsko delo.

Learning and teaching methods:

- Frontal lectures and seminar work
- A/V presentations
- Problem solving in foreign language/Group work paraphrasing of fragments of chosen texts, Autonomous preparation of answers to chosen questions
- Group work

Načini ocenjevanja

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • Sprotno samostojno delo in priprava na pouk, • izdelava pisnega sestavka. • pisni izpit 	<p>20</p> <p>20</p> <p>60</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Active seminar work • Written paper • Written exam
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references

1. JUTRONIĆ, Dunja. Reference borrowing and the role of descriptions. *Croatian journal of philosophy*, ISSN 1333-1108, 2008, vol. 8, no. 24, str. 349-360. [COBISS.SI-ID [16591368](#)]
2. JUTRONIĆ, Dunja. Nove hipoteze o izvoru jezika. *Analiza*, ISSN 1408-2969, 2007, letn. 11, št. 3, str. 121-135. [COBISS.SI-ID [15677960](#)]
3. JUTRONIĆ, Dunja. Platonism in linguistics. *Croatian journal of philosophy*, ISSN 1333-1108, 2007, vol. 7, no. 20, str. 163-176. [COBISS.SI-ID [15538696](#)]
4. JUTRONIĆ, Dunja. Is reference borrowing a causal process?. *Croatian journal of philosophy*, ISSN 1333-1108, 2006, vol. 6, no. 16, str. 41-49. [COBISS.SI-ID [14790408](#)]
5. JUTRONIĆ, Dunja. Chomsky amongst the philosophers. *Croatian journal of philosophy*, ISSN 1333-1108, 2005, vol. 5, no. 15, str. 423-431. [COBISS.SI-ID [14499080](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Metodologija II
Subject Title:	Methodology II

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		2.	3.
Sociology and interdisciplinary Social studies		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Vesna Godina Vuk

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni

Prerequisites:

None

Vsebina:

1. Opredelitev kvalitativnega družbenega raziskovanja.
2. Odnos med kvalitativnim in kvantitativnim družbenim raziskovanjem.
3. Osnovne značilnosti, dometi in omejitve kvalitativnega družbenega raziskovanja
4. Osnovne metode kvalitativnega družbenega raziskovanja (participacija; opazovanje; globinski intervju; študij dokumentov).
5. Sekundarne metode kvalitativnega raziskovanja (biografska metoda oz. študij življenjske zgodovine, zgodovinska analiza; analiza filmov, video materiala in fotografij; raba vprašalnikov; raba projektivnih tehnik; raba psiholoških testov).
6. Podrobnejša analiza metode terenskega dela z opazovanjem in z delnim opazovanjem.
7. Podrobnejša analiza metode »case-study«.
8. Izvedba »case-study« v obsegu 60 ur.

Content (Syllabus outline):

1. Definition of qualitative research.
2. Relationship between qualitative and quantitative research.
3. Basic characteristics, range and limitation of qualitative research.
4. Basic methods of qualitative research (participation, observation, in-depth interview, document study).
5. Secondary methods of qualitative research (biographical method, historical analysis, analysis of films, video material and photographs, using questionnaires, using projective techniques, using psychological tests).
6. Detailed analysis of method of fieldwork of participant observation in semi observation.
7. Detailed analysis of method »case study«
8. Performing »case study« (extent 60h)

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Marshall, C. and Rossman G.B. (1999): Designing Qualitative Research. London:Sage.
2. Patton, M.Q. (1990): Qualitative Evaluation and Research Methods. Newbury Park, CA:Sage.
3. Rossman, G.B. & Rallis, S.F. (1989): Learning in the Field: An Introduction to Qualitative Research Methods. London:Sage.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji:

Cilj predmeta je seznaniti študente z osnovnimi značilnostmi kvalitativnega proučevanja družbenih pojavov. Študenti se bodo seznanili s temeljnimi metodami kvalitativnega proučevanja, spoznali bodo značilnosti teh metod, njihove možnosti, domete in omejitve. V okviru predmeta bodo tudi sami izvedli kvalitativno raziskavo tipa »case-study«.

Objectives:

The main objective of the subject is to introduce the basic characteristics of qualitative approaches in researching the social phenomena. Students will gain understanding of the basic qualitative methods, their basic characteristics, abilities, range and limitations. Students will also perform their own qualitative »case study« research.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti si bodo pridobili:

- poznavanje in razumevanje temeljnih znanj o kvalitativnem proučevanju družbenih pojavov;
- zmožnost razlikovanja in primerjanja kvantitativnih in kvalitativnih načinov proučevanja družbenih pojavov;
- poznavanje in razumevanje temeljnih metod kvalitativnega proučevanja družbenih pojavov;
- poznavanje in razumevanje osnovnih značilnosti izvedbe terenskega dela;
- poznavanje in razumevanje osnovnih značilnosti izvedbe »case-study«;
- zmožnost praktične izvedbe »case-study«.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost razlikovanja in primerjanja kvantitativnih in kvalitativnih načinov proučevanja družbenih pojavov;
- poznavanje temeljnih metodah kvalitativnega proučevanja družbenih pojavov;
- poznavanje osnovnih značilnosti terenskega dela;
- poznavanje osnovnih značilnosti izvedbe »case-study«;
- znanje o izvedbi »case-study«.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- understanding of basics in qualitative research of social phenomena
- ability to distinct and compare qualitative and quantitative approaches in social phenomena research
- understanding of basic methods of qualitative research of social phenomena
- understanding the basics of fieldwork
- understanding the basics of »case study«
- ability to perform »case study«

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to distinct and compare qualitative and quantitative approaches in social phenomena research
- knowledge of basic qualitative methods in social phenomena research;
- knowledge of basics in fieldwork
- knowledge of basics in »case-study«;
- knowledge on performing »case study«

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja;
- delo v skupinah;
- delo s teksti;
- "case-study".

Learning and teaching methods:

- lectures;
- work in groups;
- text work
- case study

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- naloge, povezane s predelavo tekstov za predavanja in vaje;
- izvedba "case-study"
- pisni izpit in ustni zagovor.

20

40

40

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

- assignments connected to textwork for lectures and and tutorial
- performed "case-study"
- written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

10. GODINA, Vesna V. The outbreak of nationalism on former Yugoslav territory : a historical perspective on the problem of supranational identity. *Nations and nationalism*, 1998, 4, št. 3, str. 409-422. [COBISS.SI-ID [7166216](#)]
11. GODINA, Vesna V. Anthropological fieldwork at the beginning of the 21st century : crisis and location of knowledge. *Anthropos (Fribg.)*, 2003, 98, [no.] 2, str. 473-487. [COBISS.SI-ID [13114120](#)]
12. GODINA, Vesna V. Supra-ethnic identity in multiethnic societies : the case of Yugoslav multiethnic identity. *Ethnoculture*, 2007, vol. 1, str. 59-71. <http://www.emich.edu/coer/Journal/Godina.html>. [COBISS.SI-ID [15663880](#)]
13. GODINA, Vesna V. Nadetnična identiteta kot točka prešitja multietničnih družb : primer jugoslovanske nadetnične identitete. *Teor. praksa*, jan.-apr. 2009, letn. 46, št. 1/2, str. 68-84, ilustr. [COBISS.SI-ID [28331613](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Ekonomska sociologija
Course title:	Economic Sociology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		2	3.
Sociology and interdisciplinary Social studies		2	3.

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:
 Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Vsebina:

Ekonomija in sociologija

- pojem ekonomske sociologije;
- zgodovinski pregled – ekonomska sociologija od A. Comta, E. Durkheima, M Webra, K. Marxa do danes;
- relacije med ekonomijo znanostjo in sociologijo.

Šole in pogledi

- Nova ekonomska sociologija.
- Sociologija racionalne izbire.
- Nova institucionalna ekonomika.
- Ekonomski »imperializem«.

Ekonomski sistem, institucije in ekonomsko delovanje

- Sociološki pristop k analizi trga.
- Vloga države v ekonomiji.
- Ekonomija in okolje.
- Globalna ekonomija – organizacija, vodstvo in razvoj.

Content (Syllabus outline):

Economics and Sociology

- the idea of economic sociology
- historical background - from A. Comte, M. Weber, K. Marx to the present
- relationship between economics and sociology

Intellectual traditions

- New approaches to the economic sociology
- Sociology of rational choice
- The new institutionalisms in economics and sociology
- The “imperialism” of economics

Economic system, institutions in economic action

- Sociological approaches to the market
- The role of the state in economy
- Economy and environment
- The idea of global economy – organization, government and development

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Granovetter, Mark; Swedberg, Richard. 2001. The Sociology of Economic Life. Boulder: Westview Press
2. Smelser, Neil, Swedberg, Richard. 2005. The Handbook of Economic Sociology. New York: Sage Press
3. Weber, M. 1978. Economy and Society 1, 2. Berkeley: University of California Press.
4. Lemert, C (ur). 1993. Social Theory. The Multicultural & Classic readings. Boulder: Westview Press

Aktualna domača in tuja periodika, na katero opozori nosilec/izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:

- Preko sociološke imaginacije seznaniti študente z osnovnimi pojmi in pogledi, navezujoč se na ekonomsko življenje in delovanje posameznika, na ekonomske institucije, na procese interakcije med njimi in posamezniki.
- Podati zgodovinsko ozadje razvoja ekonomske sociologije, potrebno za razumevanje problemov sodobnosti.
- Predstaviti različne poglede na ekonomsko delovanje, trg, organizacije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost dojemanja pomena sociološke analize ekonomskega življenja in delovanja;
- zmožnost sociološke analize ekonomije ekonomskih kategorij iz različnih teoretskih perspektiv;
- znanje o posebnostih sociološke analize ekonomije in ekonomskih procesov;
- razumevanje povezanosti posameznika in institucij.
- Interdisciplinarna razgledanost v kontekstu ekonomskih kategorij.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznavanje in razumevanje temeljnih pojmov v okviru ekonomske sociologije;
- poznavanje in razumevanje temeljnih socioloških pristopov k preučevanju ekonomske realnosti;
- razumevanje temeljnih pojmov kot so trg, ekonomsko delovanje, ekonomska institucija, ekonomski sistem

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarji,
- individualno in skupinsko delo na tekstih
- individualna in skupinska diskusija,

Načini ocenjevanja:

Objectives and competences:

- The main objective of the Economic Sociology will be to “dig in” in the complex world of economic life, including the examination of many facets of economic interaction between actors and institutions,
- Course will give students the historical background of the field, much needed in the understanding of the complex contemporary issues arising in the field of global economy.
- Course will clarify and identify the notion of markets, economic action, and organization

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability of comparative understanding of economic phenomena, action and processes
- ability to analyze economies through sociological imagination and economic phenomena from different theoretical perspectives
- knowledge about basic principles of the relationships between actors and institutions
- Broad understanding of the economic phenomena and its relation to social in general.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- The ability to understand the basics in the field of economic sociology
- The ability to identify main perspectives and intellectual traditions in the field
- The capacity to comprehend the idea of market, economic action, economic institution and economic system.

Learning and teaching methods:

- Frontal
- Seminar work
- Individual and group work on text
- Discussion/debate

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivna participacija in seminarsko delo • pisni izpit 	<p>40 60</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Active participation and seminar work • Written examination
---	------------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Klanjšek, Rudi 2007. Pogledi Na Družbeno Spremembo. Maribor: Slavistično Društvo, Zora 52.
2. Klanjšek, Rudi. 2003. Ulrich Beck:Kaj Je Globalizacija: Zmote Globalizma - Odgovori Na Globalizacijo : Založba Krtina, Knjižna Zbirka Krt, Ljubljana 2003, Str. 206, 3.4000,00 Sit. *Teor. Praksa*, Sept./Dec. 2004, Letn. 41, Št. 5/6
3. Klanjšek, Rudi, Kirbiš, Andrej. 2008. Koliko Smo Slovenci Zadovoljni S Svojem Življenjem? : Meddržavna Primerjalna Analiza. *Teor. Praksa*, Maj-Avg. 2008, Letn. 45, Št. 3/4, Str. 383-407.
4. Flere, Sergej; Klanjsek, Rudi. 2009. Social Status And Religiosity In Christian Europe.: Source: European Societies. Volume: 11 Issue: 4 Pages: 583-602.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Teorija države in politične ureditve
Course title:	Theory of state and political order

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		2.	3.
Sociology and Interdisciplinary Social Sciences, BA		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

- Pojem politike
- Klasično in moderno umevanje politike in politične vede
- Pojem države; klasifikacije države (glede na državno ureditev, na sestavljenost in na politično ureditev idr.)
- Veje državne oblasti
- Politične usmeritve
- Sodobni strankarski sistem
- Pojem ustave in prava
- Ustavna ureditev Slovenije
- Institucionalna ureditev Evropske unije

Content (Syllabus outline):

- The concept of politics and policy
- Classical and modern understanding of politics and political science
- Concept of state; classification of states (by state organizational arrangement, by complexity and by political system)
- Branches of the government
- Political orientations
- Contemporary party system
- Concept of constitution and of law
- Constitutional order of Slovenia
- Institutional arrangement of European Union

Temeljni literatura in viri / Readings:

Bibič, A. 1997, Kaj je politika?: kompendij sodobnih teorij politik. Ljubljana : Znanstveno in publicistično središče.
 Flere, S., 2009. Politika in država: gradivo za študente družboslovja. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za sociologijo.
 Newton, K. in Van Deth, J. W. (2010): Foundation of Comparative politics. Cambridge: Cambridge University Press.
 Haerpfer, C. W. in dr. (ur.). (2009): Democratization. Oxford: Oxford University Press.
 Orum, A., A., Dale, John G. Political Sociology Power and Participation in the Modern World Fifth Edition. Oxford: Oxford University Press.
 Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozorita nosilec in izvajalec predmeta.
 Rupnik, J., Cijan, R. in Grafenauer B. (2000): Ustavno pravo, Maribor: Pravna fakulteta.

Cilji in kompetence:

Seznanimi študente z osnovnimi pojmi o političnem življenju in delovanju države ter sodobnim razvojem države in Evropske unije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost opravljanja nekaterih nalog znotraj državnih organov in političnih

Objectives and competences:

To acquaint students with basic concepts of politics and the activity of contemporary state.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to carry out certain tasks within state agencies and political organizations.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Seznanjen in razume vlogo države in značaj političnega življenja in njegovih akterjev v današnjih razmerah.
 Seznanjen in razume funkcioniranje političnih institucij Slovenije in Evropske unije.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Knows and understands the nature of the state and of political life in contemporary circumstances.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- Branje in tolmačenje virov

Learning and teaching methods:

- Frontal method
- Reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project)
<ul style="list-style-type: none"> • Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarskih vajah; 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Attendance and active participation during lectures and seminars;
<ul style="list-style-type: none"> • Pisna seminarska naloga s predstavitevijo 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Writan seminar work and presentation;
<ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit. 	60	<ul style="list-style-type: none"> • Written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Flere, S., The broken covenant of Tito's people : the problem of civil religion in Communist Yugoslavia. *East. Eur. polit. soc.*, 2007
2. Flere, S., Operationalizing the civil religion concept at a cross-cultural level. *J. sci. study relig.*, 2007, vol. 46, iss. 4, str. 595-604.
3. Flere, S., Image of Yugoslavia and of own states in the perception of post-Yugoslav youth in 2009. V: International Conference Europe twenty years after the fall of the Berlin Wall, Parliament Buildings, Wellington, New Zealand, 3-4 November 2009. *Europe twenty years after the fall of the Berlin Wall : overcoming "East and West" : international conference, Parliament Buildings.*
4. Flere, S., Judicial review of religious issues on the part of the Constitutional Court of Slovenia : the contentious position of the Roman Catholic Church in the center of attention. V: BOROWIK, Irena (ur.). *Religions, churches and religiosity in post-communist Europe.* Krakow: Zakład Wydawniczy NOMOS, cop. 2006, str. 302-310.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Statistika za družboslovce
Course title:	Statistics for Social Scientists

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		1.	1.
Sociology and interdisciplinary Social studies		1.	1.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			30		120	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Dr. Miran Lavrič

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: Slovenski/slovene
Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni

Prerequisites:

None

Vsebina:

Opisne metode statistične analize (osnovni statistični pojmi, osnovni tipi spremenljivk, srednje vrednosti, mere razpršenosti),
Ocenjevanje parametrov (vzorci, cenilka, intervali zaupanja za ocenjevanje parametrov);
Preizkušanje domnev (parametrični preizkusi, neparametrični preizkusi);
Bivariatne korelacijske analize (mere povezanosti za različne tipe spremenljivk),
Osnove multivariatnih analiz (faktorska analiza, regresijska analiza, analiza zanesljivosti lestvic)
Pridobivanje statističnih podatkov preko spleta (Arhiv družboslovnih podatkov, Statistični urad RS, EUROSTAT...)
Osnove dela s programom Excel in SPSS/PSPP (Osnovni matematični izračuni, frekvenčne porazdelitve, opisne statistike, oblikovanje novih spremenljivk, bivariatne analize, multivariatne analize)

Content (Syllabus outline):

Descriptive statistics (basic notions, types of variables and methods of their presentation, mean values, measures of diffusion)
Understanding parameters (sampling, confidence intervals for parameters);
Testing the assumptions (parametric tests, nonparametric tests);
Bivariate correlational analysis (measures of correlation for different types of variables)
Basic multivariate analyses (Factor analysis, regression analysis, reliability analysis)
Data acquisition on the internet (Social data archives, Statistical office of RS, EUROSTAT...)
Basic principles of work with MS Excel and SPSS/PSPP (basic calculations, frequency distributions, descriptive statistics, formation of new variables, bivariate analyses, basic multivariate procedures)

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Field, A. (2005): *Discovering Statistics Using SPSS*. Sage, London
2. Bajt, A. (2002): *Statistika za družboslovce*. GV založba, Ljubljana
3. Ferligoj, A. (1995): *Naloga iz statistike*. Samozaložba, Ljubljana.
4. Košmelj, B. et al (1993): *Statistični terminološki slovar*. DMFA, Ljubljana.
5. Lavrič, M. (2012): *Študijsko gradivo za predmet Statistika za družboslovce*. Filozofska fakulteta, Maribor.
6. Vehovar in Kalton (2001): *Vzorčenje v anketah*. FDV, Ljubljana.

Cilji in kompetence:

Namen predmeta je študente seznaniti z osnovami statistične analize v družboslovju in jih naučiti uporabljati ta znanja pri analizah z uporabo računalniških programov Excel, SPSS ali PSPP. Spoznali bodo osnove statističnega razmišljanja, osnovne metode za analizo podatkov ter načine za iskanje tistih informacij v podatkih, ki so potrebne za nadaljnje procese odločanja. Naučili se bodo pridobivati statistične podatke iz različnih baz na svetovnem spletu. Študenti se bodo naučili sami opravljati osnovne statistične analize ter tudi kritično ovrednotiti in interpretirati statistične analize drugih.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Sposobnost izvajanja kvantitativne analize družbenega življenja
- Razumevanje temeljnih statističnih pojmov
- Obvladovanje temeljnih statističnih analiz z uporabo računalnika
- Sposobnost pridobivanja podatkov prek svetovnega spleta.

Objectives and competences:

The main objective is to introduce students to basics of statistical analysis in social sciences and to teach them to use these knowledge in analyses using MS Excel and SPSS or PSPP. Students will get to know the basics of statistical reasoning, basic methods of data analysis, as well as ways of finding important information within the data. They will learn how to acquire statistical data from different sources on the internet. Students will also learn to conduct basic statistical procedures autonomously and also to critically evaluate and interpret the statistical analyses conducted by other researchers.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Ability of conducting quantitative analyses of social life
- Understanding the basic statistical notions and procedures
- Mastery of basic statistical procedures using the SPSS
- Ability of data acquisition from the internet.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bo sposoben iskati podatke na internetu in jih samostojno obvladovati z osnovnimi statističnimi postopki v programih Excel in SPSS ali PSPP. V tem okviru bo sposoben izvajati in razumeti vse najpomembnejše statistične analize in postopke, jih tudi uporabiti pri pisanju raziskovalnega poročila.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Students will be able to acquire statistical data from different internet sources and to master them using basic statistical procedures in MS Excel and SPSS or PSPP. Students will be able to understand and conduct all the most important statistical procedures and to use them in writing a scientific report.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- Sodelovanje in samostojno delo v okviru seminarskih vaj
- Samostojno delo v obliki učenja in vaj iz statistike
- Samostojna izdelava seminarske naloge

Learning and teaching methods:

- frontal method
- group and individual work within seminars
- individual learning and exercises
- individual formation of a written paper

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
• seminarska naloga	50	• written paper,
• pisni izpit z uporabo računalnika	50	• written exam with the use of computer

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LAVRIČ, Miran. Pristop k merjenju razširjenosti novodobnih idej. *Anthropos (Ljublj.)*, 2002, letn. 34, št. 1/3, str. 231-242.
2. FLERE, Sergej, LAVRIČ, Miran. Operationalizing the civil religion concept at a cross-cultural level. *J. sci. study*

relig., 2007, vol. 46, iss. 4, str. 595-604.

3. FLERE, Sergej, LAVRIČ, Miran. On the validity of cross-cultural social studies using student samples. *Field methods*, nov. 2008, vol. 20, no. 4, str. 399-412.

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Sociologija družine
Subject Title:	Sociology of Family

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		2.	3.
Sociology and interdisciplinary Social studies		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. Vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Jana Goriup

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni

Prerequisites:

None

Vsebina:

Predmet zajema teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja družine z metodologijami, metodami in tehnikami raziskovanja, upošteva sodobne pristope v socialni zgodovini družine in njihovih aplikacij za sodobno sociološko analizo družinskih oblik ter aktualnih modelov družinskih politik:

- predmet, mesto in različne teoretične smeri v sociološkem raziskovanju družine,
- metodološke značilnosti v raziskovanju družinske, partnerske in sorodstvene problematike različnih (kulturnih variacijah) družb,
- družina kot mesto zagotavljanja individualnih in skupnih potreb; mesto javnega in zasebnega, osebni in družbeni svet družine, življenjski poteki, statusni prehodi in deinstitutionalizacija družine,
- pluralnost družin v sodobni družbeni strukturi,
- struktura in dejavniki (ne)stabilnosti družine,
- življenjske kohabitacije in življenjski poteki, njih

Content (Syllabus outline):

The course refers to the theoretical conceptualization of the sociological comprehension with methodologies, methods and research techniques, considering contemporary approaches in social history of the family and their application upon contemporary sociological analysis of family forms and models of family policies:

- subject, position and various theoretical trends in the sociological study of the family
- methodological traits in the research of family, partnership and problems of relatives (cultural variations)
- family as the location of providing individual and joint needs, public and private spheres, personal and social environment of the family, life cycles, status transitions and deinstitutionalization of the family
- plurality of families in contemporary social structures,
- structure and factors of instability of the family
- cohabitations and life cycles
- implications of demographic change and factors

vpliv na

- implikacije demografskih sprememb in dejavniki transformacije družinskega življenja in življenjskih potekov,

of transformation of lives and life cycles.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Baker, M.: Families, Labour and Love, Allen&Unwin, Singapore, 2001.
2. Beck, U.: Demokratisierung der Familie; v: Beck, U. (ur.): Kinder der Freiheit, Frankfurt am Main, 1997.
3. Beck-Gernsheim, E.: Reinventing the Family. In Search for new Lifestyles, Polity, Cambridge, 2002.
4. Filipič, K.: Nasilje v družini, Založba Bonex, Ljubljana, 2002.
5. Giddens, A.: Preobrazba intimnosti, Ljubljana, 2000.
6. Milić, A.: Sociologija porodice. Kritika i izazovi. Čigoja Štampa, Beograd, 2001.
7. Sanderson, C.: The Seduction of Children; Jessica Kingsley Publisher, London, 2004.
8. Švab, A.: Družina od modernosti k postmodernosti, ZPS, Ljubljana, 2000.
9. Ule, M.; Kuhar, M.: Mladi, družina, starševstvo: spremembe življenjskih potekov v pozni moderni; FDV, Ljubljana, 2003.
10. Ule, M., Rener, T., Žakelj, T., Kurdija, S., Tivadar, M.: Tipi družin in socialne mreže. FDV, Ljubljana, 2003.
11. Popis Republike Slovenije 2002, Statistični urad Republike Slovenije.

Aktualna domača in tuja periodika, na katero opozori nosilka in izvajalka predmeta.

Cilji:

- teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja družine in družinskih vlog ter življenjskih potekov tako, da študent;
- dojame vlogo in pomen družine in družinskega življenja v moderni in je sposoben doumeti nastale spremembe prehoda iz moderne v postmoderno;
- razume in spozna pomen družbene pogojenosti družine in njeno vpetost v družbeno javno in zasebno intimno življenje ljudi;
- spozna pomen družbene (ne)stabilnosti družinskih oblik ter se usposobi za sprejemanje drugačnosti, novega.

Objectives:

- theoretical conceptualization of sociological comprehension and family forms and life cycles
- understands the role and meaning of the family and family life and is able to understand the transition into postmodern family,
- understands and acquaints oneself with the social determination of the family, its integration into social public and private intimate life of people
- understands the role of the family and effects of its form (in)stability.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

- Študent se usposobi za prepoznavanje strukturnih sprememb na področju družinskih (pluralnih) oblik v postmoderne družbi, ki se odločilno odražajo tudi na zagotavljanje potrebe vseh družinskih članov, ki jih tovrstni kompleksni družbeni procesi zadenejo (najpogosteje) nepripravljene.
- Študent se usposobi za prepoznavanje najpogostejših oblik družin v slovenski in evropski družbi, značilnostmi pluralizacije, nekaterimi oblikami neželenih posledic v družinskem življenju, specifično slovenske realnosti,
- študent se usposobi za prepoznavanje socialnih konstruiranih značilnosti ukrepov in mehanizmov družbenih in državnih institucij in oblik civilne družbe za pomoč družini, družinskemu članu, ko družina in drugi odrasli odpovedo.

Knowledge and Understanding:

- The student becomes able to recognize structural change in the area of family plural forms in postmodern society, which are decisively reflected upon satisfying needs of all family members, which comprises of complex social processes which afflict most often those who are not ready
- The student is trained to recognize most frequent forms of the family in Slovenian and European society, with traits of pluralization.
- Student realizes the social construction of prescribed, institutionalized arrangements and mechanisms dealing with family when internal, mechanisms fail.

<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi zajemajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost samostojnega in avtonomnega raziskovalnega, analitičnega, preventivnega in vzgojnega delovanja, • sposobnost prepoznavanja značilnosti vplivanja in specifik družinskega življenja v postmodernosti, • pripravljenost na (z)možno reagiranje ob družbeno neželene, patoloških in disfunkcionalnih oblikah družinskega življenja, • pripravljenost na vseživljenjsko izobraževanje. 	<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ability of autonomous research, analytical, preventive and educational activity • ability of recognizing traits of impact and peculiarities of family life in postmodern times • readiness for possible reaction at socially undesirable, pathological and dysfunctional forms of family life. • Readiness for life-long learning.
--	--

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <p>zajemajo predavanja (PR) in seminarske vaje (SV).</p> <p>Študent izdela seminarsko nalogo, ki je, skupaj s pozitivno ocenjeno predstavitvijo, pogoj za pristop k izpitu;</p> <p>tudi konzultacije in po potrebi tudi terensko delo (npr. obisk centra za socialno delo, strokovnjaka s področja družinske problematike, arhiva, sodišča, zavoda za zaposlovanje, udeležba na pomembnejših aktualnih dogodkih idr., ki zadeva določeni problem.</p> <p>Navedene oblike in metode dela dopolnimo z ogledom in analizo video posnetkov, filmov, tekstov, literarnih del, obiskom gostov, vabljenimi predavanji ipd., s katerimi spodbujamo študenta k problemskem pristopu in reševanju specifičnih problemov na področju dela z družino.</p>	<p>Learning and teaching methods:</p> <p>Lectures and seminar exercise</p> <p>The student drafts a seminar paper, which along with its positive grade represents a condition to take an exam; consultations and field work.</p> <p>Other methods include consultations, and field work in terms of short visits of relevant governmental and non-governmental institutions.</p> <p>Analyses of video clips, movies, audio recordings, shorter texts in order to stimulate students, to guide them to the elementary forms of project and team work.</p>
--	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Delež (v %) / Weight (in %)
<ul style="list-style-type: none"> • Seminarska naloga • Pisni izpit 	<p>25</p> <p>75</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Written paper • Written Exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GORIUP, Jana. Vpliv globalizacije na družbo znanja in medgeneracijsko učenje = The impact of globalisation on knowledge-based society and intergenerational learning. *Revija za ekonomske in poslovne vede*, ISSN 2350-384X, 2014, vol. 1, no. 1, str. 83-101. [COBISS.SI-ID [1995172](#)]
2. GORIUP, Jana. Education and precarious labour in Slovene science : (some sociological views on women in science between career and family). *International journal on new trends in education and their implications*, Oct. 2012, vol. 3, iss. 4, str. 1-18, ilustr. <http://ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/01.goriup.pdf>. [COBISS.SI-ID [19693064](#)]
3. GORIUP, Jana. Contemporary educational processes in the Slovene religious centre of Sts. Cyril and Methodius in Australia in the preservation of Slovene emigrants = Sodobni izobraževalni procesi v slovenskem verskem središču sv. bratov Cirila in Metoda v Avstraliji v ohranjanju identitete slovenskih izseljencev. *Metodiški obzori*, ISSN 1846-1484, 2012, vol. 7, no. 15, str. 31-42. [COBISS.SI-ID [19580936](#)]
4. GORIUP, Jana, OBLAK, Urška. Nekateri sociološki vidiki problematike žensk v znanosti med delom in družino v slovenski družbi = Some sociological aspects of women in science being divided between work and family in Slovene society. *Revija za elementarno izobraževanje*, ISSN 1855-4431, dec. 2011, letn. 4, št. 4, str. 23-48, tabele. [COBISS.SI-ID [18886152](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Sociologija mladine
Subject Title:	Sociology of Youth

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		2.	3.
Sociology and interdisciplinary Social studies		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Marina Tavčar Krajnc

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Pojmovne opredelitve, distinkcije in diferenciacije.**
Mladina – mladost vs. »youth«, »Jugend«. Odkritje mladosti. Puberteta – adolescenca – mladost – postadolescenca. Prehodnost mladosti. Prehodni moratorij mladosti. Izobraževalni moratorij. Selektivni moratorij. Mannheim, Schelsky, Parsons, Eisenstadt, Coleman, Keniston.
- Družbena, ideološka in zgodovinska »skonstruiranost« mladine in mladosti.**
Pedagoški odnos – pedagoška iluzija. Ideologija – ideološke moči (Althusser). Odkritje mladosti (Hall).
- Oblikovanje osebne in skupinske identitete mladine.**
Identiteta (Erikson, Habermas) – individualizacija (Beck, Fuchs, Zinnecker). Vrstniška kultura – mladinska kultura – subkultura – kontrakultura – podkultura – dominantna, matična, bazična kultura. Stil – scena. Mladinska gibanja. Študentsko gibanje '68 (Habermas, Marcuse, Rosenmayr, Loch, Braun). Ekonomski – socialni – kulturni kapital (Bourdieu).

Content (Syllabus outline):

- The conception, distinction and differentiations.**
youth - youthfulness vs. »youth«, »Jugend«. discovery of youthfulness. Puberty – adolescence – youthfulness – postadolescence. Transience of youthfulness. Transient moratorium of youthfulness. Educational moratorium. Selective moratorium. Mannheim, Schelsky, Parsons, Eisenstadt, Coleman, Keniston.
- Social, ideological and historical construction of youth and youthfulness.**
Pedagogical relationship – pedagogical illusion. Ideology – ideological powers (Althusser). Discovery of youthfulness (Hall).
- Shaping of a individual and group identity of youth.**
Identity (Erikson, Habermas) – individualization (Beck, Fuchs, Zinnecker). Peer culture – youth culture – subculture – contraculture – sub-culture – dominant, central, basic culture. Style – scene. Youth movements. Student movements '68 (Habermas, Marcuse, Rosenmayr, Loch, Braun). Ekonomski –

4. Zgodovina mladine in mladosti v luči evropskih modernizacijskih procesov (Gillis).

Mladina v predindustrijski družbi: dedovanje, transformacija očetovske avtoritete in vrstniških bratovščin. Demografske transformacije, šolanje in akademski poklici. Prostožidarska in spiritualna mladinska gibanja. Mladinske organizacije – skavti, Wandervogel. Mladinska odklonkost.

5. Sodobni fenomeni, ki pomembno vplivajo na oblikovanje mladine in mladosti: medijska konstrukcija družbene resničnosti (Buddemeier).

social – cultural capital (Bourdieu).

4. History of youth and youthfulness in the light of european modernization processes (Gillis).

Youth in preindustrial society: functioning, transformation of fathers authority and peer brotherhood. Demographic transformations, schooling and academic profession. freemasonry Freemasonry and spiritual youth movements. Youth organizations – scouts, Wandervogel. Youth deviancy.

5. Modern phenomena that influenced forming of youth and youthfulness: media construct of social reality (Buddemeier).

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. A. Fištravec, A. Naterer: »Sociologija mladine«, kompendij tekstov. V izdelavi.
2. J. R. Gillis: »Mladina in zgodovina« /Dialogi Maribor 1999/.
3. H. Buddemeier: »Mediji, omika, socialno«, v: Dialogi 1-2/1999, str.: 22-29.
4. »Navidezna resničnost, video in vsakodnevno gledanje televizije: Življenje v umetnih svetovih«, v: Dialogi 9-10/1996, str.: 10-38.

Cilji:

- spoznati osnovne teorije, razlage in pojme, ki se vežejo na fenomena »mladine« in »mladosti«,
- preseči zdravorazumsko pojmovanje mladine oziroma mladosti kot zgolj razvojno – biološkega generacijskega fenomena,
- izoblikovati razumevanje mladine in mladosti kot tistih pojavov, ki se oblikujejo vzporedno z modernizacijskimi procesi človeških družb
- s posebnim ozirom na različne (družbene, zgodovinske, ideološke) procese »konstruiranja« mladine in mladosti,
- spoznati izbrane družbene pojave in procese, ki pomembno označujejo fenomenologijo sodobnih mladlin.

Objectives:

- introduction to basic theories, explanations and terms that are connected to phenomena of youth and youthfulness
- exceeding common sense definition of youth and youthfulness as biological – developmental phenomena
- development of understanding of youth and youthfulness as a phenomena parallel to processes of modernization in society.
- particularly or differently (socially, historically or ideologically) constructed youth or youthfulness
- introduction to selected social phenomena and processes that characterize phenomenology of modern youth

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznajo osnovne teorije in razlage »mladine« in »mladosti«,
- poznajo dejavnike, ki konstruirajo socialno realnost »mladine« in »mladosti«,
- razumejo osnovne pojme sociološke analize obravnavanega polja,
- razumejo mladino kot transgeneracijskega subjekta sodobnih družb,
- razumevanje mladine kot enega od zgodovinskih posledic modernizacije.
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- razumevanje "mladine" in "mladosti",
- senzibilnost za različne socialne in kulturne pojave oblike obravnavanega polja,
- razumevanje posebnih značilnosti obravnavanega polja in pojavov,
- prepoznavanje inter- in transdisciplinarnih povezav pri razreševanju konkretnih pojavov, vezanih na „mladino“ in „mladost“.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- knowledge about basic theories and explanations of youth and youthfulness
- knowledge about factors that constructed social reality of youth and youthfulness
- understanding basic terms of sociological analysis on the present topic
- understanding youth as trasgenerational subject of modern societies
- understanding of youth as one of historical results of modernization

Transferable/Key Skills and other attributes:

- understanding of youth and youthfulness,
- sensibility to different social and cultural phenomena on the present field,
- understanding of particularities in the field and phenomena,
- understanding of inter- and transdisciplinar connections in solving concrete phenomena connected to youth and youthfulness

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • frontalno, predavanje ex catedra, • delo po skupinah, • individualna in skupinska diskusija, • individualno delo na tekstu, • individualno raziskovalno delo, • multimedijske prezentacije.
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • frontal, ex catedra, • work in groups, • individual and group discussion, • individual work on the text, • individual research, • multimedia presentations.
--

Delež (v %) /
Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	
• seminarska naloga	20
• aktivno seminarsko delo	10
• kolokvij	30
• pisni izpit	40

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):
• seminar work
• active seminar participation
• colloquia
• written exam

Reference nosilca / Lecturer's references

1. KIRBIŠ, Andrej, FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina. Netolerantnost v Sloveniji in Evropi : primerjalna in longitudinalna analiza. *Družboslovne razprave*, ISSN 0352-3608. [Tiskana izd.], sep. 2012, letn. 28, št. 70, str. 27-50, ilustr. [COBISS.SI-ID [31439453](#)]
2. TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, KIRBIŠ, Andrej. Ethnic minorities and political participation : a comparative study of Post-Yugoslav countries. *Innovative issues and approaches in social sciences*, ISSN 1855-0541, 2012, vol. 5, no. 1, str. 6-23, ilustr. <http://www.iiass.com/pdf/IIASS-Volume5-Number1-2012.pdf>. [COBISS.SI-ID [19011848](#)]
3. TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, KIRBIŠ, Andrej. Is protest participation in Post-Yugoslav countries motivated by pro-democratic political culture? : a cross-national study. *The Western Balkans policy review*. [Online ed.], Summer/Autumn 2012, vol. 2, iss. 2, str. 95-117, ilustr. <http://www.kppcenter.org/WBPRReview2012-2-2-Krajnc-Flere-Kirbis.pdf>. [COBISS.SI-ID [19362568](#)]
4. TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, LAVRIČ, Miran. Education. V: FLERE, Sergej (ur.), KLANJŠEK, Rudi (ur.), FLERE, Sergej. *Slovenian youth 2013 : living in times of disillusionment, risk and precarity*. Maribor: Centre for the Study of Post-Yugoslav Societies (CEPYUS), University of Maribor; Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), 2014, str. 83-90, ilustr. [COBISS.SI-ID [20348168](#)]
5. KIRBIŠ, Andrej, TAVČAR KRAJNC, Marina. Leisure and lifestyle. V: FLERE, Sergej (ur.), KLANJŠEK, Rudi (ur.), FLERE, Sergej. *Slovenian youth 2013 : living in times of disillusionment, risk and precarity*. Maribor: Centre for the Study of Post-Yugoslav Societies (CEPYUS), University of Maribor; Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), 2014, str. 91-105, ilustr. [COBISS.SI-ID [20348680](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Sociologija spolov
Subject Title:	Sociology of Gender

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		2.	4.
Sociology and interdisciplinary Social studies		2.	4

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Marina Tavčar Krajnc

Jeziki /
Languages:

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene
Vaje / Tutorial: Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni

Prerequisites:

None

Vsebina:

Teoretski koncepti spolov v sociologiji
Biološkost in družbenost spolov
Socialne konstrukcije spolov v historični in medkulturni perspektivi
Socialne konstrukcije spolov v socializaciji
Izbor področij sociološkega proučevanja spolov:

- Zaposlovanje in delo moških in žensk
- Spolne vloge v svetu intimnosti
- Deviantnost spolov in razmerij med spoloma
- Spol in družbena moč
- Spol in religija
- Spol in zdravje

Content (Syllabus outline):

Theorising gender in Sociology
Sex and Gender
Social constructions of gender in historical and intercultural perspective
Gender socialization: growing up feminine or masculine
Examining gender in Sociology:

- Gender, employment and economy
- Gender and intimate relationships
- Gender deviance
- Gender, Politics, Government
- Gender and Religiosity
- Gender and Health

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Beauvoir, S. (1999-2000): Drugi spol I, str. 9-28 in Drugi spol II, str. 13-80, Delta, Ljubljana
2. Oakley, A. (2000): Gospodinja, Založba/*cf, Ljubljana.
3. Butler, J. (2001): Težave s spolom: Feminizem in subverzija identitete, Škuc, Ljubljana, str. 13-46
4. Antić, M.G. (1998): Ženske v parlamentu, ZPS, Ljubljana
5. Jogan, M. (2001): Seksizem in vsakdanjem življenju, FDV, Ljubljana
6. Renzetti, C.M. in Curran, D.J. (2003): Women, Men and Society, Pearson Education, USA

Cilji:

Objectives:

- Seznanjanje s sociološkim diskurzom o spolih in spolnih razlikah; spoznavanje bioloških (sex) in socialno-kulturnih dimenzij spolov (gender) in vplivnosti spolne dimenzije na človekov položaj v družbeni strukturi; razumevanje in uporaba izsledkov empiričnih socioloških raziskav spolov v družbi; razumevanje, analiza in interpretacija (re)produkcije in spreminjanja spolnih razlik na področjih socializacije, družinskega življenja, dela in prostega časa, politike, zdravja, deviantnosti, religije.
- V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva.

- Introducing the students in the sociological discourse of gender and gender differences; confronting biological and socio-cultural dimensions of gender; discussing the influence of gender to social positioning in social structure; understanding and use the findings of surveying gender; analyzing and interpretation of (re)production) and changes of gender differences in the fields of socialization, family life, employment, economy, politics, health, deviancy, religiosity.
- Discussion is based on historical and intercultural perspective.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Študenti poznajo temeljne teoretske koncepte spolov v sociologiji, jih razumejo, analizirajo in interpretirajo v historični in medkulturni perspektivi. Analizirajo temeljne sociološke kategorije spolov in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding:
- Students know, understand, analyze and interpret basic concepts of gender in sociology in historical and intercultural perspectives. They analyze gender categories and reflect them in guided discussions and essays: they collect data and deal with information, analyze them in social context, they evaluate the compatibility of theories and social processes.
- Transferable/Key Skills and other attributes:
- Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje .

Learning and teaching methods:

- Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.

Načini ocenjevanja:

- Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)
- Seminarska naloga esejskega tipa s predstavitev v seminarju ali samostojni prispevek v projektnem delu s predstavitev v seminarju
 - ustni izpit.

Delež (v %) /
Weight (in %)

50

50

Assessment:

- Type (examination, oral, coursework, project):
- Seminar work (essay type), presentation; Individual contribution in project work, presentation;
 - Oral examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KIRBIŠ, Andrej, FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina. Netolerantnost v Sloveniji in Evropi : primerjalna in longitudinalna analiza. *Družboslovne razprave*, ISSN 0352-3608. [Tiskana izd.], sep. 2012, letn. 28, št. 70, str. 27-50, ilustr. [COBISS.SI-ID [31439453](#)]

2. TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, KIRBIŠ, Andrej. Ethnic minorities and political participation : a comparative

study of Post-Yugoslav countries. *Innovative issues and approaches in social sciences*, ISSN 1855-0541, 2012, vol. 5, no. 1, str. 6-23, ilustr. <http://www.iiass.com/pdf/IIASS-Volume5-Number1-2012.pdf>. [COBISS.SI-ID [19011848](#)]

3. TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, KIRBIŠ, Andrej. Is protest participation in Post-Yugoslav countries motivated by pro-democratic political culture? : a cross-national study. *The Western Balkans policy review*. [Online ed.], Summer/Autumn 2012, vol. 2, iss. 2, str. 95-117, ilustr. <http://www.kppcenter.org/WBPreview2012-2-2-Krajnc-Flere-Kirbis.pdf>. [COBISS.SI-ID [19362568](#)]

43. TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, LAVRIČ, Miran. Education. V: FLERE, Sergej (ur.), KLANJŠEK, Rudi (ur.), FLERE, Sergej. *Slovenian youth 2013 : living in times of disillusionment, risk and precarity*. Maribor: Centre for the Study of Post-Yugoslav Societies (CEPYUS), University of Maribor; Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), 2014, str. 83-90, ilustr. [COBISS.SI-ID [20348168](#)]

44. KIRBIŠ, Andrej, TAVČAR KRAJNC, Marina. Leisure and lifestyle. V: FLERE, Sergej (ur.), KLANJŠEK, Rudi (ur.), FLERE, Sergej. *Slovenian youth 2013 : living in times of disillusionment, risk and precarity*. Maribor: Centre for the Study of Post-Yugoslav Societies (CEPYUS), University of Maribor; Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), 2014, str. 91-105, ilustr. [COBISS.SI-ID [20348680](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Sociologija medijske kulture
Subject Title:	Sociology of media culture

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		2.	4.
Sociology and interdisciplinary Social studies		2.	4

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45			15		90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Igor Kramberger

Jeziki /
Languages:

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene
Vaje / Tutorial: Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Predmet je razdeljen v sklope.

- V prvem se obravnava komunikacijski proces kot družbeni proces in medij kot posredovalnik ter specifičnosti teh posredovalnikov
- V drugem sta predstavljena dva koncepta umetnosti in medijev kot posebnih območij družbenega v obdobju moderne.
- V tretjem je pozornost usmerjena na razmerje med naročniki, ustvarjalci in potrošniki-gledalci likovne umetnosti v srednjem veku in renesansi.
- V četrtem je prikazan preplet ekonomskih, tehnoloških in političnih vidikov v razvoju in družbeni uveljavitvi modernih medijev od telegrafa in telefona do sodobnih digitalnih konvergenč medijskih vsebin.

Content (Syllabus outline):

The subject is divided into four parts:

- communication process as a social process and mass media as a mediator with specific characteristics;
- concepts of art and media as two separate areas of social life in modernity;
- relationship between the subscribers, creators and consumers of visual arts in the middle ages and renaissance;
- the interaction of economic, technological and political aspects in the development of modern mass media.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Slavko Splichal: Komunikološka hrestomatija I in II, Ljubljana, 2001-2.
2. Arnold Hauser, Umetnost in družba. Ljubljana 1980.
3. Raymond Williams, Navadna kultura. Izbrani spisi. Ljubljana 1997.
4. Hans Belting, Slika in njeno občinstvo v srednjem veku. Ljubljana 1991.
5. Michael Baxandall, Slikarstvo in izkušnja v Italiji XV. stoletja. Ljubljana 1996.
6. Asa Briggs / Peter Burke, Socialna zgodovina medijev. Od Gutenberga do interneta. Ljubljana 2005.
7. Sandra Bašič Hrvatini / Lenart J. Kučič, Monopoli. Družabna igra trgovanja z mediji. Ljubljana 2005.
8. Slavko Splichal, Javno mnenje: študijska literature, Ljubljana: 2001.

Cilji:

Z zgodovinsko-teoretskim pristopom razvijati niz pojmov, s katerimi lahko opišemo relativno samostojno območje družbenega, ki ga v moderni imenujemo umetnost in v postmoderni mediji, pri čemer je poudarek na analizi prepletenosti in razlikovanosti različnih območij. Tehnološki in vsebinski vidiki umetnosti oziroma medijev bodo povezovani z institucijami, ki urejajo ali usmerjajo razmerja med naročniki, ustvarjalci in potrošniki umetnin oziroma medijskih vsebin.

Objectives:

To develop a system of notions, with which we can describe relatively autonomous area of social, which is called arts within modernity, and media in post-modernity. Technological and substantive aspects of arts and media will be related to institutions, which handle the relationships between subscribers, creators and consumers of arts and media contents.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Poznavanje pomembnih inovacij v medijskem komuniciranju kot družbenem komuniciranju in specifičnosti posameznih medijev kot posrednikov v komunikacijskem procesu.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Poznavanje razmerij med kulturo, ideologijo in umetnostjo je temelj za celovito razumevanje družbe, njenih institucij in različnih vlog, ki jih prevzemajo posamezniki ali skupine v njih. Predmet sintetizira znanja z različnih področij, ne samo posebnih sociologij, temveč tudi tehnike, ekonomije in prava. Hkrati spodbuja večplastno razumevanje vseh družbenih pojavov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Knowledge of important innovations in media communications as social communications and understanding specific characteristics of particular media as mediators in the communication process.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Knowledge of the relationship between culture, ideology and arts is a basis for comprehensive understanding of the society, its institutions and different roles, played by individuals and groups within the society. The subject synthesises attainments from different areas of sociology, technology, economy and law. At the same time, it encourages multilevel understanding of the social phenomena.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, projekcije, iskanje po internetu, ogled knjižnice, parafraziranje odlomkov ali poglavij iz predpisane literature.

Learning and teaching methods:

Frontal lectures, multimedia presentations, internet, visits to libraries, paraphrasing of fragments of chosen texts.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt). <ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit • Projektna naloga. 	66 34	Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> • Written exam • Project assignment.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KRAMBERGER, Igor. O zbirki Zbrana dela slovenskih pesnikov in pisateljev : (presoja za navdih) = The series the Complete works of Slovene poets and prose writers : (an inspirational assessment). V: HLADNIK, Miran (ur.). *Slovenska literarna veda danes = Slovene literary studies today*, (Slavistična revija, ISSN 0350-6894, letn. 61, št. 1). Ljubljana: Slavistično društvo Slovenije, 2013, letn. 61, št. 1, str. 223-233, 235-247. http://www.srl.si/sql_pdf/SRL_2013_1_19.pdf, http://www.srl.si/sql_pdf/SRL_2013_1_20.pdf. [COBISS.SI-ID [51794530](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:51794530)]

2. KRAMBERGER, Igor. Ponovno branje Epiloga k Vinjetam. Kaj je Cankar namignil Schwentnerju?. *Slavistična revija*, ISSN 0350-6894. [Tiskana izd.], apr.-jun. 2010, letn. 58, št. 2, str. [189]-205. [COBISS.SI-ID [42886498](#)]
3. KRAMBERGER, Igor. Tehnična navodila za pripravo prispevkov. *Znanstvena revija*, ISSN 1318-7945, 1997, letn. 9, št. 1, str. 129-134. [COBISS.SI-ID [7479304](#)]
4. KRAMBERGER, Igor. Priložnost. *Mzin*, ISSN 1318-1505, 1994, 4, 28/29, str. 46. [COBISS.SI-ID [7704072](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sociologija religije
Course title:	Sociology of Religion

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		2	4.
Sociology and interdisciplinary Social studies		2	4.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:
 Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

- Sociološki pojem religije in religioznosti, komponente religioznosti
- Osnovna stališča v sociologiji religije
- Evolucijski tipi religij
- Osnovni tipi verskih skupin in institucij
- Religija v sodobnem času: sekularizacija, novodobna duhovnost, fundamentalizem
- Razmerje med religijo in drugimi družbenimi pojavi (družina, politika, delinkventnost, spol)

Content (Syllabus outline):

- Sociological notion of religion and religiosity; components of religiosity
- Basic positions in the sociology of religion
- Evolutionary types of religion
- Fundamental types of religious groups and institutions
- Religion at present time: secularization, new age spirituality and fundamentalism
- Relationship between religion and other social phenomena (family, politics, state, delinquency, gender)

Temeljni literatura in viri / Readings:

Črnič, A. (2012). Na vodnarjevem valu : nova religijska in duhovna gibanja, (Knjižna zbirka Kult). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Založba FDV
 Flere (2005): Religija, družba, posameznik, Maribor: Pedagoška fakulteta.
 Lavrič, M. (2013): Korenine nadnaravnega. Maribor: Aristej.
 Lavrič, M. (2013): Skripta za predmet sociologija religije. Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru.
 Roberts, K. in Yamane, D. (2011): Religion in a sociological perspective. London: Sage

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Seznani študente z osnovnimi pojmi o verskem življenju in religiji, posebej v sociološkem kontekstu.	To acquaint students with basic concepts of religious life and religion, particularly in the sociological context.
<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zmožnost opravljanja nalog v pojasnjevanju religije, vrst religij v sodobnem času. 	<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ability to carry out tasks in explanation and illumination of religion, types of religion in the contemporary era.

<p>Predvideni študijski rezultati:</p> <p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seznanjen in razume vlogo religije v sodobni družbi. 	<p>Intended learning outcomes:</p> <p>Knowledge and Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> Knows and understands the nature of religion in contemporary society.
--	---

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Frontalna metoda A/V prezentacije Skupinsko delo – diskusije Branje in tolmačenje virov 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> Frontal method A/V presentations Work in groups – group discussions Reading and comprehension of sources
---	--

<p>Načini ocenjevanja:</p> <p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> aktivna participacija pri predavanjih predstavitve seminarskega dela pisni izpit 	<p>Delež (v %) / Weight (in %)</p> <p>10 30 60</p>	<p>Assessment:</p> <p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> active participation during lectures presentation of seminar work written examination
--	--	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

LAVRIČ, Miran. *Korenine nadnaravnega*, (Zbirka Dialogi, letn. 14). 1. izd. Maribor: Aristej: Filozofska fakulteta, 2013. 119 str. ISBN 978-961-220-088-6. [COBISS.SI-ID [76573697](#)]

LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej. Intrinsic religious orientation and religious rewards : an empirical evaluation of two approaches to religious motivation. *Rationality and society*, ISSN 1043-4631, 2011, vol. 23, no. 2, str. 217-233, doi: [10.1177/1043463111404670](#). [COBISS.SI-ID [18392328](#)]

LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej. Trait anxiety and measures of religiosity in four cultural settings. *Mental health, religion & culture*, ISSN 1367-4676, Nov./Dec. 2010, vol. 13, no. 7/8, str. 667-682, doi: [10.1080/13674670701414961](#). [COBISS.SI-ID [18031368](#)]

LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej. Measuring religious costs and rewards in a cross-cultural perspective. *Rationality and society*, ISSN 1043-4631, 2010, vol. 22, no. 2, str. 223-236, doi: [10.1177/1043463110366227](#). [COBISS.SI-ID [17595400](#)]

LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej. The role of culture in the relationship between religiosity and psychological well-being. *Journal of religion and health*, ISSN 0022-4197, 2008, vol. 47, no. 2, str. 164-175. <http://dx.doi.org/10.1007/s10943-008-9168-z>, doi: [10.1007/s10943-008-9168-z](#). [COBISS.SI-ID [16015112](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Socialna gerontologija
Subject Title:	Social Gerontology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		2.	4.
Sociology and interdisciplinary Social studies		2.	4

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Jana Goriup

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenščina/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

- predmet, mesto in različni teoretično-metodološki pristopi Socialne gerontologije v sklopu drugih znanstvenih disciplin;
- vplivi nekaterih družbenih dejavnikov na razvoj discipline;
- različni teoretično-metodološki pristopi v socialni gerontologiji;
- teorije staranja;
- staranje in starost (opredelitev staranja in starosti; zgod.pregled razumevanja in tretmana v družbenem odnosu do ostarele populacije);
- individualno in družbeno staranje in starost;
- fiziološko, socialno, patološko, kulturno idr. staranje;
- umiranje in smrt kot posledica staranja in ostarelosti, razumevanje in sprejemanje pojava samega;
- demografsko staranje, specifične potrebe ostarele populacije, vpliv družbenih sprememb in vrednot soc.okolja na položaj in življenjske poteke ostarelih;
- stari in ostareli v urbanem in ruralnem

Content (Syllabus outline):

- subject, position and various approaches in social gerontology, within other scientific disciplines,
- the impact of certain social factors upon the development of the discipline
- various theoretical-methodological approaches in social gerontology
- theories of aging
- aging and old age (definition of aging and old age, historical review of the comprehension and treatment of the aged population
- individual and social aging and old age
- dying and death as consequence of aging and old age, comprehension and acceptance of the phenomenon itself
- demographic aging, particular needs of the elderly, impact of social change and environmental values
- the aged and the elderly in urban and rural environment
- life styles, food, clothing and aging
- the role of education for the active third life cycle.

<p>živiljenjskem okolju;</p> <ul style="list-style-type: none"> • živiljenjski stili in staranje; • vloga izobraževanja in vzgoje za aktivno tretje živiljenjsko obdobje; • socialna varnost in stari ljudje; • zadovoljevanje nematerialnih socialnih potreb starejših; • starostnik in družinsko živiljenje; • starostnik in spolnost; • mreža pomoči starejšim v bivalnem okolju; • geriatrični vidiki mehanizmov staranja, spremenjena fiziologija organov in spremenjeni metabolični procesi ter mehanizmi adaptacije na nastale spremembe

<ul style="list-style-type: none"> • Social security and elderly • Immaterial needs • Family live, sex and old age • Institutional framework/system for the care of the elderly • geriatric aspects of the mechanisms of aging, altered physiology of organs and altered metabolic processes and mechanisms of adaptation to the resulting changes.
--

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Abraham, I., Fulmer, T., Milson, K.: Geriatric Nursing. Saunders, Philadelphia, 1998.
2. Acceto, B.: Staranje, starost in starostno varstvo; Rdeči krož, Ljubljana, 1986.
3. Brumec, M.: Ob umirajočem v domu za ostarele. Slovensko društvo hospic; Ljubljana, 1998.
4. Cherlin, A.J.: Public and Private Families; McGraw-Hill; Inc. Sydney; 2004.
5. Cijan, V., Cijan, R.: Zdravstveni, socialni in pravni vidiki starostnikov. VZŠ Maribor, 2003.
6. Giddens, A.: Transformacija intimnosti: ljubezen, spolnost in erotičnost v modernih družbah; Ljubljana, 2000.
7. Hojnik-Zupanc, I.: Institucionalno bivanje starih ljudi, Gerontološko društvo Slovenije, Ljubljana, 1994.
8. Hojnik-Zupanc, I.: Dodajmo življenje letom. Gerontološko društvo Slovenije, Ljubljana, 1997.
9. Kostnapfel, J.: Psihogeriatrija. Izbrani članki. Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 1994.
10. Klevišar, M.: Spremljanje umirajočih. Družina, Ljubljana, 1996.
11. Klevišar, M., Dernovšek, M.: O pomenu žalovanja. Slovensko društvo hospic; Ljubljana, 1999.
12. Kogoj, A.: Varovanec z demenco v družini. Samozaložba; Ljubljana, 1996.
13. Kuebler-Ross, E.: On death and dying, Collier, New York, 1993.
14. Masoro, E., Austand, J., Steven, N.: Handbook of the biology of aging. Academic press; San Diego, New York, Boston; 2001.
15. Nolan, M.; Davies, S., Grant, G.: Working with older people and their Families, Buckingham, University Press, Philadelphia, 2001.
16. Pečjak, V.: Psihologija tretjega živiljenjskega obdobja. ZIFF Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 1998.
17. Pentek, M.: Nasilje in zloraba nad starejšimi ter predstavitev mednarodne mreže Za preventivo zlorabe starejših. Zveza društev upokojencev, Ljubljana, 2003.
18. Pokorn, D.: Higiena prehrane. MT; Ljubljana, 1996.
19. Požarnik, H.: Umetnost staranja, Cankarjeva založba, Ljubljana, 1991.
20. Ramovš, J.: Medgeneracijska povezanost, samopomoč in kakovostna starost, Socialno delo, 2000.

Aktualni testi v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozori nosilka in izvajalka predmeta.

Cilji:

zajemajo teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja staranja, starosti in starostnika v nekaterih tipičnih strukturah družbe, da:

- študent dojame značilnosti živiljenjskega poteka staranja; umiranja in doume potrebo po aktivnem soočanju z njima;
- študent dojame vlogo in pomen družine in družinskega živiljenja za starostnika,
- doume vlogo in pomen ter dinamiko družbenih in socio-kulturnih sprememb in njih posledice na starostnikovo intimno, partnersko in družinsko živiljenje;
- razume in spozna pomen družbene pogojenosti družine in njeno vpetost v družbeno javno in zasebno intimno živiljenje starostnika;

Objectives:

Comprises of theoretical conceptualization of sociological comprehension of aging, old age and some typical social structures:

- the student comprehends life cycles, death and the need for active confrontation with them
- comprehends the role of family and family life for the elderly
- comprehends the role and meaning and dynamics of social and cultural changes and their consequences for the aged's intimate, partner and family life;
- understands and realizes the importance of social condition of the family and its involvement in the social public and private intimate life of the elderly;
- understands the nature of the paradoxical

- doume naravo paradoksalnega odnosa do zdravja in bolezni in do institucij za varovanje ter ohranjanje zdravja starostnikov;
- spozna pomen družbene (ne)stabilnosti družine s starostnikom ter njihov posledice;
- študent spozna nekatere najpogostejše oblike nasilja nad starostnikom (npr. institucionalne, neformalne, zasebne idr.);
- se sooči z umiranjem in s smrtjo kot družbeno sprejemljivim, kulturno variabilnim, a vse bolj tabuiziranim procesom brez reprize;

- relationship to health and disease and to institutions for the protection and preservation of the health of the elderly;
- recognizes the importance of social (in) stability of a family with older people and their consequences;
 - Students learn about some of the most common forms of violence against the elderly (eg, institutional, informal, private etc.);
 - cope with dying and death as socially acceptable, culturally variable, but increasingly taboo process without rebroadcasts;

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent si pridobi sposobnosti za prepoznavanje strukturnih sprememb staranja v postmoderne družbi, ki se odražajo na spremenjeni vlogi in pomenu razumevanja in percepcije starostnikov v (starajoči se) družbi, vrednotenju partnerskega in družinskega življenja starostnika, v prenašanju kulturnega in socialnega kapitala skozi različne procese interakcij, v katere starostnik bodisi vstopa sam bodisi zaradi odločitev drugih.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost samostojnega in avtonomnega vzgojnega delovanja,
- sposobnost prepoznavanja značilnosti staranja in družinskega življenja starostnika,
- pripravljenost na pomoč starostniku, ko v njegovi družini nastopi disfunkcija, bolezen, asocialnost, nasilje, agresija idr.;
- pripravljenost na vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje za delo s starostniki

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

The student acquires abilities for recognition of structural changes in aging in post-modern society, reflecting the changed role and meaning of perception of the elderly in society that is aging, valuation of partner life, in the transfer of social and cultural capital via various interaction processes, in which the elderly or the entry itself or because of other decisions

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to act independently educationally
- ability to recognize traits of aging and of family life of the aged
- readiness to assist the elderly, when dysfunction, illness, violence, aggression comes about in his family
- readiness for the life-long learning
- readiness for work with the elderly

Metode poučevanja in učenja:

Metode zajema predavanja (PR) in seminarske vaje (SV). Študent izdela seminarsko nalogo, ki je pogoj za pristop k izpitu; tudi konzultacije in po potrebi tudi terensko delo (npr. obisk centra za socialno delo, strokovnjaka s področja, ki zadeva življenje starostnikov, prehrane, farmakologije, družine, udeležba na pomembnejših in aktualnih dogodkih idr.).

Navedene metode in oblike dela dopolnimo z ogledom in analizo video posnetkov, filmov, literarnih del, obiski domov za ostarele, varovanih stanovanj idr., s katerimi spodbujamo študenta k problemskem pristopu in reševanju specifičnih problemov na področju dela s starostnikom, njegovo družino njegovem najbolj subtilnem in odvisnem obdobju življenja ter s poglobljenimi oblikami študija želimo študenta usposobiti za prepoznavanje in analizo specifičnih in aktualnih dogajanj ter kritično presojanje le-teh.

Learning and teaching methods:

The method comprises lectures and tutorials. The student seminar paper, which is a prerequisite for the exam; the consultations and, if necessary fieldwork (visit the center for social work, expert in the field, nourishment, nutrition, pharmacology, family, participation in social events, etc..).

Those methods and work up to the viewing and analysis of video recordings, films, literary works, visits to nursing homes, safe homes etc., To encourage students to problem-based approach in solving specific problems in the field of working with older people, his family, his more subtle and a subsidiary in life and in-depth study modes we want to enable students to recognize and analyze specific and topical events and critically judge them.work.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<p>Pozitivna ocena seminarske naloge, ki je predmet kritične presoje v sem.skupini, se upošteva v končni oceni opravljenega (pisnega ali ustnega) izpita, ki vsebuje celotno študijsko literaturo, vključno s snovjo seminarских nalog.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarska naloga • Pisni izpit 	<p>25 75</p>	<p>Positive grade of seminar paper, which is critically evaluated in the seminar group, considered by in the final grade of the exam (written or oral).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Written paper • Written exam
--	--------------------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GORIUP, Jana. Vpliv globalizacije na družbo znanja in medgeneracijsko učenje = The impact of globalisation on knowledge-based society and intergenerational learning. *Revija za ekonomske in poslovne vede*, ISSN 2350-384X, 2014, vol. 1, no. 1, str. 83-101. [COBISS.SI-ID [1995172](#)]
2. GORIUP, Jana. Zdravstvena nega v primežu spremenjenih vrednot slovenske postmoderne družbe = Nursing care in the grip of changed values of Slovene post-modern society. *Revija za zdravstvene vede*, ISSN 2350-3610, 2013, vol. 1, no. 1, str. 3-22. [COBISS.SI-ID [513730935](#)]
3. GORIUP, Jana, BEZENŠEK, Vilma Alina, PURGAJ, Tjaša. Some sociological, legislative and pedagogical aspects of the prevalence of mobbing among teachers in primary school : (case study). *Acta Technologica Dubnicae*, ISSN 1338-3965, 2012, vol. 2, iss. 1, str. 1-16. [COBISS.SI-ID [19342088](#)]
4. GORIUP, Jana. Education and precarious labour in Slovene science : (some sociological views on women in science between career and family). *International journal on new trends in education and their implications*, Oct. 2012, vol. 3, iss. 4, str. 1-18, ilustr. <http://ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/01.goriup.pdf>. [COBISS.SI-ID [19693064](#)]
5. GORIUP, Jana, OBLAK, Urška. Nekateri sociološki vidiki problematike žensk v znanosti med delom in družino v slovenski družbi = Some sociological aspects of women in science being divided between work and family in Slovene society. *Revija za elementarno izobraževanje*, ISSN 1855-4431, dec. 2011, letn. 4, št. 4, str. 23-48, tabele. [COBISS.SI-ID [18886152](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Analiza neevropskih družb
Course title:	Analysis of Non-European Societies

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		2.	4.
Sociology and interdisciplinary Social studies		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:
 Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljen 1. kolokvij je pogoj za prostip k izpitu šteje 22,5%.

Prerequisites:

1. colloquium – 22.5% is mandatory before exam

Vsebina:

1. Opredelitev neevropskih družb in njihove temeljne značilnost
2. Razumevanje zgodovinskega spreminjanja neevropskih družb (evolucionistne razlage, difuzionistične razlage, ostali pristopi)
3. Produkcija v neevropskih družbah
4. Družbena stratifikacija v neevropskih družbah
5. Revščina v neevropskih družbah
6. Socialne organizacije v neevropskih družbah
7. Družine in gospodinjstva v neevropskih družbah
8. Deviantnost in kriminaliteta v neevropskih družbah
9. Religija v neevropskih družbah
10. Moč, politika in država v neevropskih družbah
11. Spol in spolnost v neevropskih družbah
12. Socializacija v neevropskih družbah
13. Rasa, »etničnost« in nacionalnost v neevropskih družbah
14. Vprašanje meddružbenih socialnih univerzalij
15. Globalizacija kot problem neevropskih družb

Content (Syllabus outline):

1. Definition of noneuropean societies and their characteristics
2. Understanding of historical changing of noneuropean societies (evolutionistic explanation of noneuropean societies, other approaches)
3. Production of noneuropean societies
4. Social stratification in noneuropean societies
5. Poverty in noneuropean societies
6. Social organizations in noneuropean societies
7. Family and households in noneuropean societies
8. Deviancy and criminality in noneuropean societies
9. Religion in noneuropean societies
10. Power, politics and state in noneuropean societies
11. Sex and sexuality in noneuropean societies
12. Socialization in noneuropean societies
13. Race, »ethnicity« and nationality in noneuropean societies
14. Question of intersocietal social universalities
15. Globalization as a problem of noneuropean societies

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Eriksen, T.H. (2001): Small Places, Large Issues. London:Pluto Press.
2. Kuper, A. (2005) The Reinvention of Primitive Society, London, New York: Routledge.
3. Mair, Lucy (1992): An Introduction to Social Anthropology. Oxford:Clarendon Press.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je seznaniti študente z osnovnimi značilnostmi socialne strukture in temeljnimi socialnimi procesi v neevropskih družbah. Poudarek bo dan dvojemu:

- deskriptivni predstavitvi značilnosti in posebnosti neevropskih družbenih ustrojev;
- in primerjalni analizi (med različnimi neevropskimi družbami, med evropskimi in neevropskimi družbami) teh istih značilnosti na drugi strani.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost primerjalnega razumevanja družbenih pojavov in procesov med evropskimi družbami in med evropskimi in neevropskimi družbami;
- zmožnost analize družbe in družbenih pojavov iz zornega kota različnih družb;
- preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju družbe in družbenih pojavov;
- poznavanje temeljnih znanj o socialnih strukturah, socialnih institucijah in socialnih procesih neevropskih družb;
- usposobljenost za analizo družbenih procesov v neevropskih družbah;
- zmožnost primerjalnega medkulturnega proučevanja družbenih pojavov in procesov.

Objectives and competences:

The main goal of the subject is to introduce the basic characteristics of social structure and basic social processes in noneuropean societies. Particular emphasis is on:

- descriptive presentation of characteristics and particularities in noneuropean societies
- comparative analysis (between different noneuropean societies, european and noneuropean societies) and their characteristics.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- comparative understanding of social phenomena between european societies and between european and noneuropean societies;
- ability to analyse societies and social phenomena from the view point of different societies
- overcoming of europocentric approach in understanding societies and social phenomena
- knowledge about basic social structures, social institutions and social processes in non-european societies;
- ability to analyze social processes in non-european societies;
- ability to compare inter-cultural social phenomena and processes.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti si bodo pridobili:

- poznavanje in razumevanje temeljnih znanj o značilnosti socialnih struktur neevropskih družb;
- poznavanje in razumevanje temeljnih socialnih institucij neevropskih družb;
- poznavanje in razumevanje osnovnih značilnosti socialnih procesov v neevropskih družbah;
- znanje o posebnostih socialnih struktur in socialnih procesov v neevropskih družbah;
- študent se bo s pridobljenim znanjem usposobil za analizo družbenih procesov v neevropskih družbah;
- študenti bodo presegli evropocentrizem v razumevanju in vrednotenju družbenih institucij in procesov;
- študenti bodo zmožni primerjalne medkulturne analize socialnih institucij in procesov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- of basic characteristics of social structures of noneuropean societies;
- of basic social institutions in noneuropean societies;
- of basic characteristics of social processes in noneuropean societies;
- of particularities of social structures and social processes in noneuropean societies;
- ability to analyze social processes in noneuropean societies;
- students will overcome europocentric view in understanding and evaluating social institutions and processes;
- students will be able to perform comparative cross-culture analysis of social institutions and processes.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja;
- delo v skupinah;
- delo s teksti.

Learning and teaching methods:

- lectures;
- group work;
- work on text

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • možnost A: 4 kolokviji (ki <u>skupaj</u> štejejo kot opravljen izpit; opravljen 1. kolokvij je pogoj za prostip k izpitu šteje 22,5%) • naloge, povezane s predelavo tekstov za predavanja; • možnost B: pisni izpit in ustni zagovor (opravljen 1. kolokvij je pogoj za prostip k izpitu šteje 22,5%) 	<p style="text-align: center;">90 (A)</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">90 (B)</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • option A: 4 colloquiums (1. colloquium – 22.5% is mandatory before exam) • duties connected with texts fo lectures; • option B: written and oral exam (1. colloquium – 22.5% is mandatory before exam)
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V. The outbreak of nationalism on former Yugoslav territory : a historical perspective on the problem of supranational identity. *Nations and nationalism*, 1998, 4, št. 3, str. 409-422. [COBISS.SI-ID [7166216](#)]
2. GODINA, Vesna V. Anthropological fieldwork at the beginning of the 21st century : crisis and location of knowledge. *Anthropos (Fribg.)*, 2003, 98, [no.] 2, str. 473-487. [COBISS.SI-ID [13114120](#)]
3. GODINA, Vesna V. Supra-ethnic identity in multiethnic societies : the case of Yugoslav multiethnic identity. *Ethnoculture*, 2007, vol. 1, str. 59-71. <http://www.emich.edu/coer/Journal/Godina.html>. [COBISS.SI-ID [15663880](#)]
4. GODINA, Vesna V. Nadetnična identiteta kot točka prešitja multietničnih družb : primer jugoslovanske nadetnične identitete. *Teor. praksa*, jan.-apr. 2009, letn. 46, št. 1/2, str. 68-84, ilustr. [COBISS.SI-ID [28331613](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Tuj jezik II (Angleščina II)
Subject Title:	Foreign Language II (English II)

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje, 1.stopnja		2.	4.
Sociology and interdisciplinary Social studies		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
		30			120	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lecture:
 Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Obravnava jezikoslovnih specifičnosti družboslovnih besedil (predvsem socioloških besedil) v angleškem jeziku:

- proučevanje družboslovnega izrazja
- proučevanje stavčne zgradbe in idiomatike v družboslovnem izražanju
- proučevanje družboslovnih besedil teoretične in izkustveno raziskovalne narave
- specifičnosti družboslovnega izražanja v angleščini na evropski celine
- izdelava sestavkov, povzetkov in kratkih besedil v angleškem jeziku.

Content (Syllabus outline):

Analysis of different sociological texts (corresponding to the topics covered in other courses) which will include following :

- Learning sociological terminology
- Learning grammar through analysis of different sociological texts
- Analysis of different texts, articles
- Presenting and outlining culture-specific sociological discourse(s) within English language
- Writing and presenting short essays on the basis of analysis of different texts

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. A.Giddens (2002): *Human societies: an introductory reader in sociology*, Cambridge: Polity.
2. D. Held & A. McGrew (2000): *The global transformations reader: introduction to the globalization debate*. Malden: Polity.
3. Novejši članki v revijah v posameznih socioloških revijah, vključno z članki, ki se nanašajo na izkusvene raziskave: *American Sociological Review*, *Journal for the Scientific Study of Religion*, *Sociology*, *Sociology of Education*, *International Journal of the Sociology of Education*, *Critical Sociology*.

Cilji:

Pripraviti in nadalje usposobiti študente za branje in razumevanje besedil družboslovne, zlasti sociološke vsebine v angleškem jeziku. Razviti kritičen odnos do besedil v angleškem jeziku. Pripraviti nglsh za elementarno strokovne pisanje v angleškem jeziku.

Objectives:

To extend students basic skills for understanding sociological texts written in nglsh language, to give them the ability to analyse, understand and critically evaluate scientific texts; to prepare students for writing papers in English language.

Predvideni študijski rezultati:

Predmet bo študentom omogočil obvladovanje strokovnega izražanja, zmožnost branja in razumevanja strokovnih besedil, sestavljanja elementarnih strokovnih besedil v angleškem jeziku

Intended learning outcomes:

Ability to understand sociological terminology, to be able to express themselves, to analyze and write short texts in nglsh language.

Metode poučevanja in učenja

- Predavanja in vaje
- AV prezentacije
- Problemsko zasnovano učenje jezika
- Avtonomna priprava odgovorov na zastavljena vprašanja
- Skupinsko delo.

Learning and teaching methods:

- Frontal lectures and seminar work
- A/V presentations
- Problem solving in foreign language/Group work paraphrasing of fragments of chosen texts,
- Autonomous preparation of answers to chosen questions
- Group work

Načini ocenjevanja

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • Sprotno samostojno delo in priprava na pouk, • izdelava pisnega sestavka, • ustni izpit, • pisni izpit. 	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Active seminar work • Written paper • Oral exam • Written exam
--	---	---

Reference nosilca / Lecturer's references

1. JUTRONIĆ, Dunja. Reference borrowing and the role of descriptions. *Croatian journal of philosophy*, ISSN 1333-1108, 2008, vol. 8, no. 24, str. 349-360. [COBISS.SI-ID [16591368](#)]
2. JUTRONIĆ, Dunja. Nove hipoteze o izvoru jezika. *Analiza*, ISSN 1408-2969, 2007, letn. 11, št. 3, str. 121-135. [COBISS.SI-ID [15677960](#)]
3. JUTRONIĆ, Dunja. Platonism in linguistics. *Croatian journal of philosophy*, ISSN 1333-1108, 2007, vol. 7, no. 20, str. 163-176. [COBISS.SI-ID [15538696](#)]
4. JUTRONIĆ, Dunja. Is reference borrowing a causal process?. *Croatian journal of philosophy*, ISSN 1333-1108, 2006, vol. 6, no. 16, str. 41-49. [COBISS.SI-ID [14790408](#)]
5. JUTRONIĆ, Dunja. Chomsky amongst the philosophers. *Croatian journal of philosophy*, ISSN 1333-1108, 2005, vol. 5, no. 15, str. 423-431. [COBISS.SI-ID [14499080](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Modernizacija in globalizacija
Subject Title:	Modernization and globalisation

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		3.	5.
Sociology and interdisciplinary Social studies		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Rudi Klajnšek

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Pojem družbene spremembe
- Osnovne sociološke razlage družbenih sprememb: kulturalistične, ekonomistično-tehnološke, demografske, psihološke, difuzija, ciklizem.
- Pojem modernizacije; moderno in pred-moderno (tradicionalno). Modernizacija na posameznih področjih družbenega življenja.
- Globalizacija: dimenzije in osnovne razlage.
- Prihodnost modernizacije in globalizacije.

Content (Syllabus outline):

- Concept of social change
- Basic sociological explanations of social change: culturalistic, economic-technological, demographic, psychological, diffusion, cyclism.
- Concept of modernization; modern and pre-modern (traditional).
- Modernization of particular areas of social life.
- Globalisation: dimensions and fundamental explanations.
- Future of modernisation and globalisation.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. M. Popović & M. Ranković: Teorije i problemi društvenog razvoja. Beograd, 1991.
2. Sztompka, Piotr. 1994. The Sociology of Social Change. Oxford: Blackwell Publishers.
3. Petras, James & Veltmayer, Henry. 2001. Globalisation Unmasked. Imperialism in the 21st. Century. Halifax, Nova Scotia; Fernwood Publishing, Zed Books.
4. Held, David, Anthony McGrew, David Goldblatt in Jonathan Perraton. 1999. Global Transformations. Politics, Economics and Culture. Stanford, CA: Stanford University Press.
5. Flere, Sergej. 2003. Sociologija. Maribor: Univerza v Mariboru, Pravna fakulteta.
6. Beck, Ulrich. 2003. Kaj je globalizacija? Zmote globalizma – odgovori na globalizacijo. Ljubljana: Zbirka Krt.
7. Albrow, Martin. 1997. The global age : state and society beyond modernity. Stanford: Stanford University Press.

Atualni testi v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozori nosilka in izvajalka predmeta.

Cilji:

Seznani študente z osnovnimi družboslovnimi in sociološkimi teoretičnimi stališči, glede družbenih sprememb, modernizacije in globalizacije. Seznani študente z razlikami v videnju družbenih sprememb in njihovega determinizma.

Objectives:

To acquaint students with basic social scientific and sociological stands as to social change, modernization and globalization. Acquaint students with differences in the comprehension of social change and its determinism.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Seznanjen in razume značaj posameznih teoretičnih stališč do družbenih sprememb in globalizacije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost dojemanja družbenih sprememb, modernizacije in globalizacije;
- Zmožen samostojnega sociološkega razmišljanja o družbeni spremembi, modernizaciji in globalizaciji.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Knows and understands the significance of various social change, modernization and globalization.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to comprehend consequences of various theoretical stands on social change, modernization and globalization;
- able to think autonomously in a sociological manner on social change, modernization and globalization.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- A/V prezentacije
- Skupinsko delo – diskusije
- Branje in tolmačenje virov

Learning and teaching methods:

- Frontal method
- A/V presentations
- Work in groups – group discussions
- Reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project)
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivna participacija in seminarsko delo 	15	<ul style="list-style-type: none"> • Active participation and seminar work
<ul style="list-style-type: none"> • Pisna naloga 	15	<ul style="list-style-type: none"> • Written paper
<ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit 	70	<ul style="list-style-type: none"> • Written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi. Recent changes in the post-Yugoslav family : the disappearance of the last extended family in Europe. *Journal of comparative family studies*, ISSN 0047-2328, march-april 2013, vol. 43, no. 2, str. 249-264. [COBISS.SI-ID [19887368](#)]
2. KLANJŠEK, Rudi, VAZSONYI, Alexander T., TREJOS-CASTILLO, Elizabeth. Religious orientation, low self-control, and deviance : Muslims, Catholics, Eastern Orthodox-, and "Bible Belt" Christians. *Journal of adolescence*, ISSN 0140-1971,

2012, vol. 35, iss. 3, str. 671-682, doi: [10.1016/j.adolescence.2011.09.003](https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2011.09.003). [COBISS.SI-ID [18719496](#)]

3. KLANJŠEK, Rudi, FLERE, Sergej. Exit Yugoslavia : longing for mononational states or entrepreneurial manipulation?. *Nationalities papers*, ISSN 0090-5992, sep. 2011, vol. 39, no. 5, str. 791-810, doi: [10.1080/00905992.2011.599374](https://doi.org/10.1080/00905992.2011.599374). [COBISS.SI-ID [18648072](#)]

4. FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina, KLANJŠEK, Rudi, MUSIL, Bojan, KIRBIŠ, Andrej. Cultural capital and intellectual ability as predictors of scholastic achievement : a study of Slovenian secondary school students. *British journal of sociology of education*, ISSN 0142-5692, 2010, vol. 31, iss. 1, str. 47-58, doi: [10.1080/01425690903385428](https://doi.org/10.1080/01425690903385428). [COBISS.SI-ID [17327368](#)]

5. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi. Cross-cultural insight into the association between religiousness and authoritarianism. *Archiv für Religionspsychologie*, ISSN 0084-6724, 2009, vol. 31, no. 2, str. 177-190. <http://dx.doi.org/10.1163/157361209X424448>, doi: [10.1163/157361209X424448](https://doi.org/10.1163/157361209X424448). [COBISS.SI-ID [16862984](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Tuj jezik III (Angleščina III)
Subject Title:	Foreign Language III (English III)

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		3.	6.
Sociology and interdisciplinary Social studies		3.	6.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
		30			60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Dunja Jutronić

Jeziki /
Languages:

Predavanja / Lecture:
Vaje / Tutorial:

angleški/English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

Obravnava jezikoslovnih specifičnosti družboslovnih besedil (predvsem socioloških besedil) v angleškem jeziku:

- proučevanje družboslovnega izrazja
- proučevanje stavčne zgradbe in idiomatike v družboslovnem izražanju
- proučevanje družboslovnih besedil teoretične in izkustveno raziskovalne narave
- specifičnosti družboslovnega izražanja v angleščini na evropski celini
- izdelava sestavkov, povzetkov in zahtevnejših besedil v angleškem jeziku.

Content (Syllabus outline):

Analysis of different sociological texts (corresponding to the topics covered in other courses) which will include following :

- Learning sociological terminology
- Learning grammar through analysis of different sociological texts
- Analysis of different texts, articles
- Presenting and outlining culture-specific sociological discourse(s) within English language
- Writing and presenting short essays on the basis of analysis of different texts

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. A.Giddens (2002): *Human societies: an introductory reader in sociology*, Cambridge: Polity.
2. D. Held & A. McGrew (2000): *The global transformations reader: introduction to the globalization debate*. Malden: Polity.
3. Novejši članki v revijah v posameznih socioloških revijah, vključno z članki, ki se nanašajo na izkusvene raziskave: *American Sociological Review*, *Journal for the Scientific Study of Religion*, *Sociology*, *Sociology of Education*, *International Journal of the Sociology of Education*, *Critical Sociology*.

Cilji:

Pripraviti in usposobiti študente za branje in razumevanje besedil družboslovne, zlasti sociološke vsebine v angleškem jeziku. Razviti kritičen odnos do besedil v angleškem jeziku. Pripraviti študent za elementarno strokovno pisanje v angleškem jeziku.

Objectives:

To give and extend student's basic skills for understanding sociological texts written in English language, to give them the ability to analyse, understand and critically evaluate scientific texts; to prepare students for writing papers in English language.

Predvideni študijski rezultati:

Predmet bo študentom omogočil obvladovanje strokovnega izražanja, zmožnost branja in razumevanja strokovnih besedil, sestavljanja elementarnih strokovnih besedil v angleškem jeziku

Intended learning outcomes:

Ability to understand sociological terminology, to be able to analyze texts and write short texts in English language.

Metode poučevanja in učenja

- Predavanja in vaje
- AV prezentacije
- Problemsko zasnovano učenje jezika
- Skupinsko delo.

Learning and teaching methods:

- Frontal lectures and seminar work
- A/V presentations
- Problem solving in foreign language/Group work paraphrasing of fragments of chosen texts,
- Autonomous preparation of answers to chosen questions
- Group work

Načini ocenjevanja

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • Sprotno samostojno delo in priprava na pouk, • izdelava pisnega sestavka. • ustni izpit • pisni izpit 	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Active seminar work • Written paper • Oral exam • Written exam
--	---	---

Reference nosilca / Lecturer's references

1. JUTRONIĆ, Dunja. Reference borrowing and the role of descriptions. *Croatian journal of philosophy*, ISSN 1333-1108, 2008, vol. 8, no. 24, str. 349-360. [COBISS.SI-ID [16591368](#)]
2. JUTRONIĆ, Dunja. Nove hipoteze o izvoru jezika. *Analiza*, ISSN 1408-2969, 2007, letn. 11, št. 3, str. 121-135. [COBISS.SI-ID [15677960](#)]
3. JUTRONIĆ, Dunja. Platonism in linguistics. *Croatian journal of philosophy*, ISSN 1333-1108, 2007, vol. 7, no. 20, str. 163-176. [COBISS.SI-ID [15538696](#)]
4. JUTRONIĆ, Dunja. Is reference borrowing a causal process?. *Croatian journal of philosophy*, ISSN 1333-1108, 2006, vol. 6, no. 16, str. 41-49. [COBISS.SI-ID [14790408](#)]
5. JUTRONIĆ, Dunja. Chomsky amongst the philosophers. *Croatian journal of philosophy*, ISSN 1333-1108, 2005, vol. 5, no. 15, str. 423-431. [COBISS.SI-ID [14499080](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION			
Predmet:	Integrativni projekt		
Subject Title:	Integrative project		
Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		3.	6.
Sociology and interdisciplinary Social studies		3.	6.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		302			240	10

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vsi nosilci

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pred pristopom k integrativnemu projektu mora študent posedovati znanja iz predmetov prvih petih semestrov.

Prerequisites:

Before the integrative project is presented, student should have the knowledge of subjects covered in the semesters 1-5 of the study program.

Vsebina:

Vsebina predavanj:

Osnove strokovnega pisanja. Sestava članka, seminarja, diplome. Sklicevanje, citiranje, vnašanje slik. Iskanje virov in njihovo vrednotenje.

Brskanje po bazah, pregled znanstvenih revij, ki so dostopne v mreži računalnikov UM. Priprava multimedijske predstavitve strokovnega ali znanstvenoraziskovalnega dela.

Osnove znanstvenoraziskovalnega dela: določitev problema, pregled in vrednotenje obstoječe literature, načrtovanje samostojnega eksperimentalnega ali teoretičnega dela.

Vrednotenje rezultatov, prikaz in analiza.

Vsebina seminarskih vaj:

Vsak študent napiše krajše strokovno oz. znanstveno delo na temo, ki jo izbere sam. Pri pisanju strogo upošteva pravila strokovnega pisanja in pripravi predstavitev v elektronski obliki.

Content (Syllabus outline):

Lectures:

Fundamentals of scientific writing. Composition of a scientific paper, seminar, thesis. Citations, referencing, and pictures.

Searching for sources and their evaluation. Searching the scientific bases, scientific journals that are on-line in the University computer web. Preparation of the multimedia projection of the scientific work.

Introduction to the scientific research: selection of a problem, survey and evaluation of the existing literature, planning of the individual experimental or theoretical research.

Evaluation of the results, their presentation and analysis.

Seminar:

Each student writes a seminar on a topic of his/her own choice. The rules for scientific writing should be obeyed strictly. The electronic multimedia presentation is prepared.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. R. A. Day, B. Gastel, How to write and publish a scientific paper, Greenwood Press, 2006.
2. Znanstveni in strokovni članki v znanstvenih in strokovnih revijah / Scientific and technical papers in scientific and technical journals
3. Učbeniki s področja diplomskega dela / textbooks on the topic chosen for the diploma thesis.

Cilji:

Študenti usvojijo strokovno pisanje, iskanje virov, načrtovanje raziskovalnega dela, vrednotenje, prikaz in analizo rezultatov.

Objectives:

Students achieve scientific writing, search for sources, planning of the research work, evaluation, presentation and analysis of the results.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Znajo napisati strokovni oz. znanstveni članek. Znajo načrtovati, izvesti, vrednotiti in predstaviti preprostejšo raziskavo.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Strokovna in informacijska pismenost.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

They can write a scientific/technical paper. They can plan, carry out, evaluate and present a simple scientific research.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Scientific and informational literacy.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
Seminarske vaje
Vodeno raziskovalno delo

Learning and teaching methods:

Lectures
Seminar
Guided research work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Aktivna participacija Seminar	25 75	Active participation Seminar

Reference nosilca / Lecturer's references:

Glej učne načrte nosilcev.

OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Sociologija družinskega in partnerskega življenja
Subject Title:	Sociology of family and partnership life

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		3.	5.
Sociology and interdisciplinary Social studies		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		30			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Jana Goruip

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Jih ni

None

Vsebina:

Contents (Syllabus outline):

- Predmet, mesto in različni teoretično-metodološki pristopi Sociologije družine in Sociologije partnerskih odnosov v sklopu drugih znanstvenih disciplin.
- Družbena pogojenost različnih razumevanj družinskega in partnerskega življenja.
- Družbeni razvoj in pomen družine, partnerstev in življenjskih kohabitacij.
- Nekateri vidiki značilnosti sprememb v družinskem in partnerskem življenju v postmoderni; družinsko življenje v kontekstu postmodernih družb, strukturne spremembe družinskega in partnerskega življenja.
- Funkcije družbe v novonastalih oblikah družinskega in partnerskega življenja.
- Sodobne oblike družinskega življenja in ideologije familizma; procesi intimizacije družinskega in partnerskega življenja in njih posledice; družina in partnerstvo ter kohabitacija kot skupinski proces individualizacije.
- Družinsko in partnersko življenje in vrednote.
- Družina in partnerska organiziranost oz. dezorganiziranost.
- Družinska in partnerska identiteta in oblike patologij.

- The subject and the different theoretical approaches in Sociology and Sociology of family partnerships in the context of other scientific disciplines .
- Corporate different understandings of family and partnership .
- Social development and the importance of family partnerships and cohabitation life .
- Some aspects of the changes in family life and partner in the postmodern ; family life in the context of postmodern society , structural changes in family and partnerships
- Functions of companies in emerging forms of family and partnership .
- Modern forms of family life and ideology familizma ; processes intimizacije family and partnership and their consequences ; family and partnership and cohabitation as a group process and the process of individuation .
- Family and relationship life and values .
- Family and partner organization or . dezorganiziranost .
- Family and partner identity and forms of pathology .
- Modern forms of family and partnership and other cultures ; sexuality and teparament, view.
- The impact of social change on the

- Sodobne oblike družinskega in partnerskega življenja in druge kulture; spolnost in temperament, svetovni nazor.
- Vpliv družbenih sprememb na organizacijsko strukturo in kulturo preživljanja prostega časa.
- Družina, partnerstvo, delo, ekonomija.
- Življenjski standard družine in partnerstva.
- Gospodinjstvo kot proizvodni, potrošni in redistributivni institut družinskega in partnerskega življenja; delitev dela, problem neinstitucionaliziranega dela.
- Družina, partnerstvo in brezposelnost.
- Družina, partnerstvo in revščina ter socialna izključenost.

organizational structure and culture of leisure.

- Family , partnership, work , economics .
- The standard of living of the family and partnership.
- Housekeeping and productive , consumables and redistributive institution of family and partnership ; division of labor , the problem noninstitutional domestic work.
- Family , partnership and unemployment .
- Family , partnership, poverty and social exclusion .

Temeljni študijski viri / Tex

1. Beck,U.,Beck-Gernsheim,E.: The Normal Chaos of Love, Polity Press, Cambridge, 1999.
2. Saraceno,C.,Naldini,M.: Sociologija della famiglia; il Mulino Manuali, Bologna, 2001.
3. Sarantakos,S.: Modern Families, Charles Sturt University,MacMillian, Hong Kong, 1996.
4. Giddens,A.: Modernity and Self-Identity: Self and Society in the Late Modern Age, polity Press, Cambridge, 2001.
5. Graham,A.,Graham,C.: Families, Households and Society; Palgrave, Hampshire, 2001.
6. Goody,J.: La Famille en Europe; Seuil, Paris, 2001.
7. Kanduč,Z.;Korošec,D.;Bošnjak,M.: Spolnost, nasilje in pravo; Inštitut za kriminalogijo pri Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani in Urad Republike Slovenije za žensko politiko; Ljubljana, 1998.
8. Hoffman,A.M.(edit.): Domestic violence: a global view, Westport, Conn:Greenwood Press, 2002.
9. Končina Peternel,M.: Pomoč otrokom, ko starši odpovedo; Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana, 1998.
10. Meško, G.: Družinske vezi na zatožni klopi, Educy, Ljubljana, 1997.
11. Milić,A.: Sociologija porodice, Čigoja štampa, Beograd, 2001.
12. Naldini,M.: The Family in the Mediterranean Welfare States, Frank Cass, London, 2002.
13. Palomba,R.,Menniti,A.: Minerva's Daughters; Istituto di Ricerche sulla Popolazione e le Politice Sociali, Roma, 2001.
14. Ule,M.;Kuhar,M.:Mladi, družina, starševstvo:spremembe življenjskih potekov v pozni moderni, FDV, Ljubljana,2003.
15. Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere bo sproti opozarjala nosilka in izvajalka predmeta.

Cilji:

Cilji in vsebina predmeta, ki zajemajo teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja družinskega in partnerskega življenja, v svoji zastavitvi zahtevajo kombinacijo sociološke sistematike in problemskega pristopa ter prilagajanje splošnih in specifičnih socioloških tematskih sklopov drugih znanstvenih (pedagoških, pravnih, kriminoloških, ekonomskih idr.) disciplin (sociološke in družinske in partnerske« ter »pravne in ekonomske »imaginacije) tako, da:

- Študent doume vlogo in dinamiko družbenih in sociokulturnih sprememb in njih posledice na vzpostavljanje institucij družbenega; razmerje med družbo, družino, partnerstvom, kohabitacijo,skupino in posameznikom, nastanek in razvoj ter tako omogoča pridobivanje informacij in znanja, ki sega od občnih socioloških kategorij(npr. družba, družina, partnerstvo, kohabitacija in socialnost, institucije vdružbljanja, vrste in načini socializacijskih procesov, kultura in akulturacija

Objectives:

Objectives and contents, which include theoretical conceptualization of sociological understanding of family and partnership in demand for combination of sociological systematic and problem approach and adaptation of general and specific themes of other science (teaching , legal, criminological , economic , etc.). Disciplines (sociology and family and partner "and" legal and economic " imagination) to :

- The student understands the role and dynamics of social and socio-cultural changes and their consequences on social institutions ; the relationship between society , family, partnership , cohabitation , and a group of individuals , the emergence and development as well as the opportunity to gain information and knowledge , ranging from global sociological categories (eg, company , family, partnership , cohabitation and social, social institutions , types

ter integracija idr.) do posebnih socioloških disciplin (sociologija mladine, socialna gerontologija, sociologija morale, sociologija dela, sociologija profesije, sociologija otroka, ekonomika družinskega življenja idr), kar omogoča pridobivanje reflektiranega razmerja posameznika do socialnega in do svojega lastnega mesta v njem.

- Študent doume pomen družbene pogojenosti posameznikove izgradnje lastne identite in njeno vpetost v deskriptivno in normativno komponento sodobnega razumevana družinskega in partnerskega življenja v postmoderni družbi, ko so tako posameznik, partnerja, družina, starši in ostali intimno blizki ljudje, katerih so delovanje temelji na afektivnih odnosih, v sicer različnih organizacijskih (in drugih) oblikah v procesih socializacije in v prenašanju kulturnega in socialnega kapitala skozi različne procese interakcij, nenadomestljivi za kvalitetno družinsko in partnersko življenje, in druge (sicer) različne dejavnike socialnega okolja, v katerem živijo in delajo.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent se usposobi za prepoznavanje strukturnih sprememb v postmoderni družbi, ki se odražajo na spremembi družinskega in partnerskega življenja in (tudi) poklicni podobi posameznika ter na statusu in vlogi posameznika v družini, partnerstvu in kohabitaciji in razumevanju nastalih situacij; vrednotenju pomena strpnega sobivanja in pomoči v pridobivanju optimalnega prepoznavanja in sodelovanja med vsemi dejavniki, ki sodelujejo v kompleksnih procesih družinskega in partnerskega življenja.
- Študent se usposobi za prepoznavanje globoko socialno konstruiranih značilnosti procesov vzgoje in izobraževanja, značilnosti profesije, delovanje družin in partnerstva ter družbenih institucij, zainteresiranih za pomoč, sanacijo in preprečevanje družbeno neželjenih oblik vedenja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe strokovnih virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v prezentacijah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Metode poučevanja in učenja:

and methods socialization , culture and acculturation and integration etc .) to specific sociological disciplines (sociology of youth, social gerontology , sociology of morality, sociology of work , sociology profession, sociology child , family life, economics , etc.), which enables the reflective relation of the individual to social and to his own position in it.

The student understands the importance of social condition of the individual building its own identity and its integration into descriptive and normative component of contemporary understandings of family and partnership in post-modern society , when there are so individual , partner , family, parents , and other intimately closer people whose cooperation is based on the affective relations in different organizational (and other) forms of socialization and transmission of social and cultural capital through a variety of processes , irreplaceable quality of family life and partner , and the other (otherwise) factors of social environment in which they live and work .

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- The student is trained to recognize structural changes in postmodern society, which is reflected in the change of family and partnership, and (also) the professional image of the individual and the status and role of the individual in the family, partnership and cohabitation and understanding of the situation; evaluating the importance of tolerance and coexistence assistance in recognizing the importance of cooperation between all the actors involved in the complex processes of family and partnership.
- The student is trained to recognize the deep social construction of the processes of education, professional characteristics, functioning families, and partnerships and social institutions are interested in helping, rehabilitation and prevention of socially undesirable behaviors.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Ability to act independently educationally, ability to recognize traits of family life, readiness to use modern technologies, ability for oral presentation, team work and communication skills.

Learning and teaching methods:

<p>Metode zajemajo predavanja(PR) in seminarje(SE). Študent izdela seminarsko nalogo, ki je pogoj za pristop k izpitu;konzultacije, po potrebi terensko delo (npr.obisk centra za socialno delo, posvetovalnic, klinik, telefona za pomoč v stiski, anketiranja, intervjuvanja, razstav, pomembnih družbenih dogodkov, predavanj strokovnjakov, obiski ustreznih institucij ipd.).</p>	<p>To be successful in this course, students are expected to participate in discussions, readings, in-class writing, and peer review activities. The instructor may assign point values to such activities. Lectures and seminar exercises. The student drafts a seminar paper, which is condition for taking an exam; consultations and field work.</p>
--	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Pozitivna ocena seminarske naloge se upošteva (25%) v končni oceni opravljenega (pisnega ali ustnega) izpita.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarska naloga • Pisni izpit 	<p style="text-align: center;">25 75</p>	<p>Positive grade of seminar paper, which is critically evaluated in the seminar group, considered by 25% in the final grade of the exam written or oral).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Written paper • Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GORIUP, Jana. Vpliv globalizacije na družbo znanja in medgeneracijsko učenje = The impact of globalisation on knowledge-based society and intergenerational learning. *Revija za ekonomske in poslovne vede*, ISSN 2350-384X, 2014, vol. 1, no. 1, str. 83-101. [COBISS.SI-ID [1995172](#)]
2. GORIUP, Jana. Zdravstvena nega v primežu spremenjenih vrednot slovenske postmoderne družbe = Nursing care in the grip of changed values of Slovene post-modern society. *Revija za zdravstvene vede*, ISSN 2350-3610, 2013, vol. 1, no. 1, str. 3-22. [COBISS.SI-ID [513730935](#)]
3. GORIUP, Jana, BEZENŠEK, Vilma Alina, PURGAJ, Tjaša. Some sociological, legislative and pedagogical aspects of the prevalence of mobbing among teachers in primary school : (case study). *Acta Technologica Dubnicae*, ISSN 1338-3965, 2012, vol. 2, iss. 1, str. 1-16. [COBISS.SI-ID [19342088](#)]
4. GORIUP, Jana. Education and precarious labour in Slovene science : (some sociological views on women in science between career and family). *International journal on new trends in education and their implications*, Oct. 2012, vol. 3, iss. 4, str. 1-18, ilustr. <http://ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/01.goriup.pdf>. [COBISS.SI-ID [19693064](#)]
5. GORIUP, Jana, OBLAK, Urška. Nekateri sociološki vidiki problematike žensk v znanosti med delom in družino v slovenski družbi = Some sociological aspects of women in science being divided between work and family in Slovene society. *Revija za elementarno izobraževanje*, ISSN 1855-4431, dec. 2011, letn. 4, št. 4, str. 23-48, tabele. [COBISS.SI-ID [18886152](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Kultura družinskega in spolnega življenja
Subject Title:	Culture of family and sexual life

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarne študije, 1. stopnja		3.	5.
Sociology and Interdisciplinary Studies, BA		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	30			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Marina Tavčar Krajnc

Jeziki /
Languages:

Predavanja / Lecture:	Slovensko/Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovensko/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

- Sociološki diskurzi družinskih in partnerskih razmerij v kronološki in medkulturni perspektivi.
- Presečišča spolov in spolnosti/Koncepti intimnih razmerij.
- Kulturni vzorci formiranja, delovanja in prenehanja delovanja družinskih in partnerskih zvez (tradicionalni, moderni, postmoderni).
- Spreminjanje temeljnih konceptov družinskih vlog: materinstvo, očetovstvo, otroštvo.
- Modifikacije in alternative družini.
- Družba tveganja: diskurzi o dezorganizaciji družine in partnerske zveze, čustveni izpraznjenosti, promiskuiteti.
- (Ne)stabilnost spolnega življenja v družini.
- Potrošništvo: odražanje v kulturnih vzorcih družinskega in partnerskega življenja.
- Emocije kot potrošno blago.
- Formiranje človekove spolne identitete.
- Telo, percepcija telesa.
- Seksualnost kot del spolne identitete.
- Seksualne prakse v modernih in postmodernih

Content (Syllabus outline):

- Discourse of family and partner relationships in sociology in chronological and intercultural perspective.
- Intersections of gender and sexuality/the concepts of intimacy.
- Cultural patterns of constructing, performing and deconstructing of partnership (traditional, modern, postmodern).
- Changing of basic concepts of family roles: motherhood, fatherhood, childhood.
- Family: modifications and alternatives.
- Risk society: discourses about family and partnership dezorganization, emotional emptiness, promiscuity.
- (In)stability of sexual life in family.
- Consumerism: reflexivness in cultural patterns of family and partner life.
- Emotions as consume
- Constructing of human sexual identity.
- Body, perception of body.
- Sexuality as a part of gender identity.
- Sexual praxes in modern and postmodern

družbah.

- Raziskovanje in tematiziranje seksualnosti v sociologiji.
- Moška in ženska seksualnost.
- Patriarhalna seksualnost kot možnost nadzorovanja žensk.
- Feministične kritike patriarhalnih razmerij v spolnosti.

societies.

- Sociological discourse of sexuality.
- Male and female sexuality.
- Patriarchal sexuality as a discipline of women.
- Feminist critic of patriarchal sexual relations.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Oakley, A. (2002): Gender on Planet Earth, Polity, Cambridge in Blackwell, Oxford.
2. Beauvoir, S. (1999-2000): Drugi spol I in II, Delta, Ljubljana
3. Coward, R. (1989): Ženska želja, Krt, Ljubljana
4. Zorn, J. (1999): Homoseksualnost: (De)konstrukcija spola in seksualnosti – antropološka in feministična perspektiva
5. Kuhar, R. (2005): Neznosno udobje zasebnosti: vsakdanje življenje gejev in lezbijk, Mirovni inštitut, Ljubljana
6. Foucault, M. (1993-2000): Zgodovina seksualnosti 1, 2 in 3, ŠKUC, Ljubljana
7. Rener, T. (ur.) (1990): Ženska-politika-družina, ČKZ št. 136-137
8. Rener, T. (2002): Novi trendi v zasebnih razmerjih, v Mladina 2000, Aristej, Maribor, str. 79-103
9. Rener, T. in dr. (ur.) (1995): Družine: različne-enakopravne, Vitrum, Ljubljana
10. Alstop, R. (2005): Theorizing gender; Polity Press, Cambridge, str. 114-220)
11. Sieder, R. (1998): Socialna zgodovina družine, SH, Ljubljana
12. Šadl, Z. (1999): Usoda čustev v zahodni civilizaciji, ZPS, Ljubljana

Cilji:

Seznanjanje s sociološkim diskurzom o kulturnih vzorcih družinskega življenja; spoznavanje presečišč proučevanja spolov in spolnosti; razumevanje in analiza intimnih razmerij posameznika, partnerske zveze, družine in sorodstva; poznavanje in uporaba socioloških konceptov v obravnavi družinskih vzorcev; analiza sociološke konceptualizacije potrošniške družbe in njenih vplivov na družinske vzorce, analiza procesov formiranja človekove spolne identitete, seznanjanje z raziskovanjem in tematizacijo seksualnosti v sociologiji, analiza patriarhalnih razmerij v seksualnosti in seznanjanje s feminističnimi kritikami le-teh. V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva.

Objectives:

Introduction to sociological discourse of patterns of family life, intersections of gender and sexuality; understanding and analyzing intimate relations of individual, partnership, family and kinship; knowledge and use of sociological concepts discussing the patterns of family life, critical analysis of sociological conceptualization of consumer society and its influence onto family patterns; analysis of construction of human sexual identity; introduction to research studies of sexuality in sociology, analysis of patriarchal relations in sexuality and feminist critic them. Discussion is based on historical and intercultural perspective.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti poznajo temeljne teoretske koncepte družine v sociologiji, jih razumejo, analizirajo in interpretirajo v historični in medkulturni perspektivi. Analizirajo temeljne sociološke kategorije spolov in spolnosti, in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Uporabljajo, analizirajo/primerjajo izsledke tujih in slovenskih socioloških raziskav o vključenih področjih. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Students know the basic concepts of family in sociology, they understand, analyze and interpret them in historical and intercultural perspective. They analyze the basic sociological categories of gender and reflect them in guided discussions and essays: collect and use information, treat them analytically and connected to specific social context. They use, analyze them comparing the findings of local and international sociological research studies. They evaluate compatibility of theory and social reality.

<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <p>Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe strokovnih virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v prezentacijah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.</p>	<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <p>Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills.</p>
--	--

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <p>Predavanja, seminarji, projekcije, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje.</p>	<p>Learning and teaching methods:</p> <p>Lectures, seminars, projections, individual work, cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.</p>
--	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <p>Seminarska naloga esejskega tipa s predstavitevijo v seminarju ali samostojni prispevek v projektne delu s predstavitevijo v seminarju</p> <p>ustni izpit</p>	<p>50</p> <p>50</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <p>Seminar work (essay type), presentation/individual contribution to project work, presentation</p> <p>Oral exam</p>

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KIRBIŠ, Andrej, FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina. Netolerantnost v Sloveniji in Evropi : primerjalna in longitudinalna analiza. *Družboslovne razprave*, ISSN 0352-3608. [Tiskana izd.], sep. 2012, letn. 28, št. 70, str. 27-50, ilustr. [COBISS.SI-ID [31439453](#)]
2. TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, KIRBIŠ, Andrej. Ethnic minorities and political participation : a comparative study of Post-Yugoslav countries. *Innovative issues and approaches in social sciences*, ISSN 1855-0541, 2012, vol. 5, no. 1, str. 6-23, ilustr. <http://www.iiass.com/pdf/IIASS-Volume5-Number1-2012.pdf>. [COBISS.SI-ID [19011848](#)]
3. TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, KIRBIŠ, Andrej. Is protest participation in Post-Yugoslav countries motivated by pro-democratic political culture? : a cross-national study. *The Western Balkans policy review*. [Online ed.], Summer/Autumn 2012, vol. 2, iss. 2, str. 95-117, ilustr. <http://www.kppcenter.org/WBPreview2012-2-2-Krajnc-Flere-Kirbis.pdf>. [COBISS.SI-ID [19362568](#)]
43. TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, LAVRIČ, Miran. Education. V: FLERE, Sergej (ur.), KLANJŠEK, Rudi (ur.), FLERE, Sergej. *Slovenian youth 2013 : living in times of disillusionment, risk and precarity*. Maribor: Centre for the Study of Post-Yugoslav Societies (CEPYUS), University of Maribor; Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), 2014, str. 83-90, ilustr. [COBISS.SI-ID [20348168](#)]
44. KIRBIŠ, Andrej, TAVČAR KRAJNC, Marina. Leisure and lifestyle. V: FLERE, Sergej (ur.), KLANJŠEK, Rudi (ur.), FLERE, Sergej. *Slovenian youth 2013 : living in times of disillusionment, risk and precarity*. Maribor: Centre for the Study of Post-Yugoslav Societies (CEPYUS), University of Maribor; Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), 2014, str. 91-105, ilustr. [COBISS.SI-ID [20348680](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION			
Predmet:	Psihologija družinskega življenja		
Subject Title:	Psychology of family life (Family psychology)		
Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarne študije, 1. stopnja		3.	5.
Sociology and interdisciplinary Social studies		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	15	15			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Karin Bakračević Vukman

Jeziki /
Languages:

Predavanja / Lecture:	Slovensko/Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovensko/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Življenjska obdobja družine: faze, stadiji in krize, zdrava družina in njen razvoj;
- psihoanalitska, sistemska, socialno-psihološka in postmoderna paradigma teorij družine;
- družina kot skupina, osnovni pojmi družinske dinamike;
- zadovoljevanje potreb v družini, hierarhija moči in vloge v družini, ravnanje s čustvi v družini, komunikacijski vzorci v družini, reševanje konfliktov v družini;
- družina kot sistem v odnosih z drugimi sistemi;
- socialni kontekst družine, vpetost v socialne mreže;
- psihologija partnerstva, sposobnost za ljubezen, sposobnost za pogajanja, sposobnost za konflikte;
- otroci in družina, psihologija starševstva, medgeneracijski odnosi, staranje v družini;
- primarna socializacija otroka, varnost in odgovornost, vzpostavljanje identitetnega ravnotežja;
- raznolikost družinskih oblik;
- družinsko osnovana psihopatologija, nasilje in zlorabe v družini, alkoholizem in druge

Content (Syllabus outline):

- Life cycles of the family: phases, stages and crises, healthy family and its development;
- Psychoanalytical, system theory, socio-psychological and postmodern family paradigm;
- Family as a group, basic concepts of family dynamics;
- Satisfying needs in the family, power hierarchy and roles in the family, dealing with emotions in the family, communicational patterns in the family, conflict resolution in the family;
- Family as a system interacting with other systems;
- Social context of the family, social networks;
- Psychology of partnership, ability for love, ability for negotiations, ability for conflicts;
- Children and the family, psychology of parenthood, relationships between generations, getting old in the family;
- Primary socialization, security and responsibility, attaining identity;
- Diversity of family types;
- Family based psychopathology, violence and abuse in the family, alcoholism and drug-abuse.

odvisnosti.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Čačinovič Vogrinčič, G. (1998). Psihologija družine. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče
 Tomori, M. (1994). Knjiga o družini. Ljubljana: EWO
 Pinsof, W. M. and Lebow, J. L. (2005). Family Psychology. The art of the science. Oxford University Press
 Satir, V. (1995). Družina za naš čas. Ljubljana: Cankarjeva založba

Cilji:

Študentje spoznajo osnove psihologije družine, različne koncepte (psihoanalitični, sistemski, socialnopsihološki in postmoderni) psihologije družine, osnovne pojme in procese družinske dinamike ter razvoj otroka v družini.

Objectives:

Students become able to understand basics of family psychology, different concepts (psychoanalytical, system theory, socio-psychological and postmodern) of family psychology, basic processes of family dynamics and child development in the family.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Poznavanje in razumevanje osnovnih konceptov razvojne družinske psihologije, pojmov in procesov družinske dinamike, značilnosti zdrave družine in njenega razvoja, psihologije partnerstva in psihologije starševstva ter problematike nasilja in zlorab v družini.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj iz psihologije družinskega življenja na področju drugih ved ter v praksi.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding of:

- basic concepts of developmental family psychology,
- processes in family dynamics,
- characteristics of the healthy family and its development,
- psychology of partnership and psychology of parenthood,
- problems of violence and abuse in the family.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Ability to use the knowledge from the field of family psychology in other fields and in the practical work.

Metode poučevanja in učenja:

Predstavitev vsebin ob spodbujanju študentov k reševanju problemov. Vaje so usmerjene v povezovanje psihološke teorije in prakse, potekajo v manjših skupinah, vključujejo tudi izkustveno učenje in igro vlog.

Learning and teaching methods:

Lectures with discussion and problem solving methods. Exercises and projects aim to connect theory and practice, they include working in small groups.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
- Pozitivno ocenjena seminarska naloga,	30	Coursework (seminar work)
- pisni izpit	70	Examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. ŠAFHALTER, Andrej, GLODEŽ, Srečko, BAKRAČEVIČ VUKMAN, Karin. Spatial ability, 3D modelling and styles of thinking in relation to brain hemisphere dominance. *Problems of education in the 21st century*, ISSN 1822-7864, 2013, vol. 54, str. 91-98, ilustr. [COBISS.SI-ID [19966216](#)]
2. STEGMÜLLER, Nina, BAKRAČEVIČ VUKMAN, Karin. Zadovoljstvo z življenjem v povezavi s pozitivnim in negativnim čustvovanjem v srednji in pozni odraslosti : raziskava na slovenskem vzorcu odraslih = Life satisfaction in connection with positive and negative emotionality in middle and late adulthood : survey on the sample of adults in Slovenia. *Anthropos*, ISSN 0587-5161, 2012, letn. 44, št. 1/2, str. 31-54. [COBISS.SI-ID [19239432](#)]
3. BAKRAČEVIČ VUKMAN, Karin. Metacognitive accuracy and learning to learn : a developmental perspective. V:

LAMANAUSKAS, Vincentas (ur.). *Philosophy of mind and cognitive modelling in education - 2012*, (Problems of education in the 21st century, ISSN 1822-7864, vol. 46). Siauliai: Scientific Methodological Center Scientia Educologica, 2012, str. 15-21, ilustr. [COBISS.SI-ID [19399176](#)]

4. ŠAFHALTER, Andrej, GLODEŽ, Srečko, BAKRAČEVIČ VUKMAN, Karin. Developing spatial visualization with 3D modeling. V: LAMANAUSKAS, Vincentas (ur.). *Philosophy of mind and cognitive modelling in education - 2012*, (Problems of education in the 21st century, ISSN 1822-7864, vol. 46). Siauliai: Scientific Methodological Center Scientia Educologica, 2012, str. 131-137, ilustr. [COBISS.SI-ID [19518216](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Uvod v kulturno antropologijo
Course title:	Introduction to Cultural Anthropology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		3.	5.
Sociology and interdisciplinary Social studies		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:
 Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljen 1. kolokvij je pogoj za prostip k izpitu šteje 22,5%.

Prerequisites:

1. colloquium – 22.5% is mandatory before exam

Vsebina:

1. Opredelitev kulturne antropologije kot discipline in njenega predmeta.
2. Pregled zgodovine kulturne antropologije (od kulturnega evolucionizma do sodobnih smeri).
3. Antropološko razumevanje kulture (pregled definicij; temeljne značilnosti antropološkega razumevanja kulture; problem medkulturnih univerzalij)
4. Kulturno antropološko razumevanje odnosa kultura-osebnost (kulturna določenost osebnosti; Sapir-Whorfova hipoteza; razvoj osebnosti v medkulturni perspektivi).
5. Kulturno antropološko razumevanje izbranih značilnosti sodobnih zahodnih kultur.

Content (Syllabus outline):

1. Definition of cultural anthropology and its subject.
2. Overview of the history of cultural anthropology (from cultural evolutionism to modern directions)
3. Anthropological understanding of culture (overview of definitions; basic characteristics of anthropological understanding of intercultural universalities)
4. Cultural anthropological understanding of relation culture – personality (cultural determination of personality; Sapir-Worf hypothesis; development of personality in cross cultural perspective).
5. Cultural anthropological understanding of selected characteristics of modern western cultures.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Bates D.G, Fratkin E.M. (2003): Cultural Anthropology New York, etc: A and B.
 2. Eriksen, T.H. (2001): Small Places, Large Issues. London:Pluto Press.
 3. Godina, V. V. (v pripravi): Študijsko gradivo za predmet Uvod v kulturno antropologijo.
 4. Erlich V. (1966) Porodica u transformaciji. Zagreb: Naprijed.
- Dodatna 2 vira bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

<p>Cilj predmeta je seznaniti študente s kulturno antropološkim razumevanjem kulture in odnosa med posameznikom in družbo. V ospredju bo predstavitev značilnosti kulturno antropološkega razumevanja kulture. Posebna pozornost bo posvečena tudi problemu kulturne določenosti posameznikove osebnosti in procesom, skozi katere se ta določenost izoblikuje.</p>	<p>The main goal of the subject is to introduce cultural anthropological understanding of relation between individual and culture to the students. The main focus will be on introduction to characteristics of anthropological understanding of culture. Special attention will be give to the problem of cultural determination of individual personality in processes that shape it.</p>
<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zmožnost primerjalnega razumevanja razvoja posameznikove osebnosti v različnih kulturah; • preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju kulture; • preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju odnosa med kulturo in posameznikom; • preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju posameznikove osebnosti in njenega razvoja; • razumevanje določenosti posameznika s strani kulture in inkulturacijskega procesa; 	<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ability for comparative understanding of individual personality development in diferent cultures; • overcoming europocentric approach in understanding culture; • overcoming europocentric approach in understanding relation culture-individual; • overcoming europocentric approach in understanding differences in individual personality and its development; • understanding of determination of an individual frem culture and intercultural proces;
<p>Predvideni študijski rezultati:</p> <p>Študenti si bodo pridobili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje kulturno antropološkega razumevanja kulture, družbo in posameznikom; • poznavanje in razumevanje kulturno antropološkega razumevanja odnosa med kulturo in posameznikom; • znanje o kulturni določenosti razvoja posameznikove osebnosti kot celote in njenih izbranih vidikov; • zmožnost kritičnega mišljenja in razumevanja, posebej ko gre za preseganje evropocentričnega razumevanja fenomena kulture in odnosa med kulturo in posameznikom; • sposobnost učinkovitega ustnega in pisnega komuniciranja; • odprtost in posluh za druge kulture in raznolikost kultur. 	<p>Intended learning outcomes:</p> <p>Knowledge and Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • of basic characteristics of cultural anthropological understanding of culture, society and individual; • of basic characteristics of cultural anthropological understanding relation culture and individual; • of determination of development individual personality as entity and its selcted aspects • ability for critical thinking - strudents will develop ability to overcome europocentric understanding of relation culture-individual; • ability for efficient oral expressionig and writing; • openness for other cultures and diverity of cultures.
<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frontalna oblika poučevanja • Delo v manjših skupinah • Samostojno delo študentov <p>Metode dela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razlaga • Razgovor/diskusija/debata • Delo z besedilom • Proučevanje primerov 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frontal • work in small groups • individual work <p>Work methods</p> <ul style="list-style-type: none"> • explanation • discussion, debate • workking with text • case study
<p>Načini ocenjevanja:</p>	<p>Delež (v %) / Weight (in %) Assessment:</p>

<p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • možnost A: 4 kolokviji (ki <u>skupaj</u> štejejo kot opravljen izpit; opravljen 1. kolokvij je pogoj za prostip k izpitu šteje 22,5%) • naloge, povezane s predelavo tekstov za predavanja; • možnost B: pisni izpit in ustni zagovor (opravljen 1. kolokvij je pogoj za prostip k izpitu šteje 22,5%) 	<p style="text-align: center;">90 (A)</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">90 (B)</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • option A: 4 colloquiums (1. colloquium – 22.5% is mandatory before exam) • duties connected with texts fo lectures; • option B: written and oral exam (1. colloquium – 22.5% is mandatory before exam)
---	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V. The outbreak of nationalism on former Yugoslav territory : a historical perspective on the problem of supranational identity. *Nations and nationalism*, 1998, 4, št. 3, str. 409-422. [COBISS.SI-ID [7166216](#)]
2. GODINA, Vesna V. Anthropological fieldwork at the beginning of the 21st century : crisis and location of knowledge. *Anthropos (Fribg.)*, 2003, 98, [no.] 2, str. 473-487. [COBISS.SI-ID [13114120](#)]
3. GODINA, Vesna V. Supra-ethnic identity in multiethnic societies : the case of Yugoslav multiethnic identity. *Ethnoculture*, 2007, vol. 1, str. 59-71. <http://www.emich.edu/coer/Journal/Godina.html>. [COBISS.SI-ID [15663880](#)]
4. GODINA, Vesna V. Nadetnična identiteta kot točka prešitja multietničnih družb : primer jugoslovanske nadetnične identitete. *Teor. praksa*, jan.-apr. 2009, letn. 46, št. 1/2, str. 68-84, ilustr. [COBISS.SI-ID [28331613](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Od predmetov do simbolov
Subject Title:	From objects to symbols

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		3.	5.
Sociology and interdisciplinary Social studies		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		30			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Maja Godina Golija

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Jih ni.

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Pri predmetu se bodo študentke in študenti seznanili z osnovnimi značilnostmi materialne kulture Slovencev in drugih evropskih narodov od konca 18. stoletja do danes. Spoznali bodo temeljno domačo in primerjalno tujo literaturo o tej tematiki, seznanili se bodo z metodološkimi izhodišči raziskovanja materialne kulture – predvsem z zgodovinsko in regionalno sistematiko. Seznanjeni bodo z najpomembnejši vidiki raziskovanja oz. analize objektov: izvor, nastanek in razvoj objekta, razširitev, sprejemanje in prilagajanje le-tega, njegovo prenašanje in nadaljnje razvijanje. Obravnavali bodo pomen predmeta v življenju posameznika in skupnosti, predmet kot indikator splošne zgodovinske, družbene in simbolne razsežnosti kulture. Obravnavali bodo etnološka prizadevanja za raziskovanje tako imenovanih biografskih predmetov.

Materialna kultura bo obravnavana kot indikator širšega gospodarskega, družbenega in kulturnega dogajanja v evropskem prostoru, ali kot je zapisal nemški etnolog Helge Gerndt, služila bo za razumevanje socialno-ekonomskega in socialno-kulturnega razvoja družbe.

The subject of material culture of Slovenians and other European nations with basic characteristics from the end of 18. cent until today will be introduced to the students. They will gain knowledge about domestic and foreign literature on this topic and methodological origins of research of material culture and historical and regional thematic. The subject will introduce the basics of research and analysis of objects: source, arise and development of objects, spreading, adaptation, transmission and further development. The subject will discuss the importance of the object in the life of an individual and the group, object as an indicator of general, social and symbolic dimension of culture. Ethnological aspirations will be discussed to compare research of biographic objects. Material culture will be discussed as a indicator of economic, social and cultural events in European space, in words of german ethnologist Helga Gerndt it will serve for understanding of socio-economic and socio-cultural development of society.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Bausinger, Herman, Köstlin, Konrad (Hrsg.) (1981): Umgang mit Sachen. Zur Kulturgeschichte des Dingegebrauches, Regensburg.
2. Braudel, Fernand (1988): Strukture vsakdanjega življenja: mogoče in nemogoče. Materialna civilizacija, ekonomija in kapitalizem, XV. - XVIII. stoletje. Ljubljana.
3. Dibie, Pascal (1999): Etnologija spalnice. Ljubljana.
4. Gronow, Jukk (1997): The Sociology of Taste. London.
5. Keršič, Irena (1991) Oris stanovanjske kulture slovenskega kmečkega prebivalstva v 19. stoletju. Slovenski etnograf 33-34 (1988-1990): 329-389.
6. Schippers, Thomas (2002): Od predmetov do simbolov. Spreminjajoče se perspektive pri proučevanju materialne kulture v Evropi. Etnolog 12 (63): 125-136.
7. Smerdel, Inja (1991): Prelomna in druga bistvena gospodarska dogajanja v zgodovini agrarnih panog v 19. stoletju na Slovenskem. Slovenski etnograf 33-34(1988-1990): 25-61.
8. Štuhec, Marko (1995): Rdeča postelja, ščurki in solze vdove Prešeren. Ljubljana.
9. Slovenski etnološki leksikon (ur. A. Baš idr.) (2004):Ljubljana. Mladinska knjiga.

Cilji:

Cilj predmeta je študentovo poznavanje temeljnih pojmov in pojavov materialne kulture evropskega prebivalstva od 18. stoletja do danes. Študentke in študente želi usposobiti za razumevanje vloge predmeta v življenju posameznika in skupnosti ter za razumevanje predmeta kot indikatorja splošne zgodovinske, družbene in simbolne razsežnosti kulture.

Objectives:

The main goal of the subject is for students to gain understanding of basic terms and phenomena in material culture of European people from 18. cent. until today. Students will gain the understanding the role of an object in the lives of an individual and the group and understand object as an indicator of general historical, social and symbolic dimension of the culture.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Predmet daje študentkam in študentom širše znanje o materialni civilizaciji evropskega človeka in o kulturni zgodovini uporabe predmetov v njegovem življenju. Seznanani ga s temeljnimi pojmi iz materialne kulture in mu omogoči boljše razumevanje tega področja življenja in kulture v Evropi. Zato je pomembno dopolnilo družboslovnih in humanističnih študijskih vsebin.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zna analizirati, razumeti in kritično vrednotiti pojave materialne kulture v preteklosti in sodobnosti
- zna predmete in pojave materialne kulture zgodovinsko in regionalno razvrščati

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

The subject enables broad knowledge about materialistic civilization of European man and cultural history of using of objects in his life. The students will gain knowledge about basic terms from material culture which will enable better understanding of present field of life and culture in Europe. Therefore the subject presents an important addition to social and humanistic sciences.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to analyze, understand and evaluate phenomena in material culture in past and the present,
- ability to arrange objects and phenomena historically and regionally

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah
- Samostojno delo študentov

Metode dela:

- Razlaga
- Razgovor/diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primera

Learning and teaching methods:

- Frontal
- Work in small groups
- Individual work

Working methods

- Explanation
- Discussion/debate
- Work on the text
- Case study

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> • ustni izpit • izdelava seminarske naloge, predstavitev naloge in aktivna udeležba pri seminarskem delu 	70	<ul style="list-style-type: none"> • oral exam • seminar work, presentation and active participation on seminar
	30	

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA-GOLIJA, Maja. Potica in njene zgodbe : Slovenci v Srbiji in simbolni pomen hrane. *Dve domovini*, ISSN 0353-6777. [Tiskana izd.], 2014, [Št.] 39, str. 55-66. [COBISS.SI-ID [36753197](#)]
2. GODINA-GOLIJA, Maja. Recepti in napotki za krizne čase : primer slovenskega ozemlja med prvo svetovno vojno. *Etnolog. [Nova vrsta]*, ISSN 0354-0316, 2012, letn. 22 = 73, str. 65-80, ilustr. [COBISS.SI-ID [35055149](#)]
3. GODINA-GOLIJA, Maja. Contemporary appropriations of culinary tradition in Slovenia. *Traditiones*, ISSN 0352-0447, 2012, letn. 41, št. 2, str. 91-104, ilustr. http://isn.zrc-sazu.si/files/file/Traditiones/Traditiones_41_2_separati/93_pdfsam_Traditiones_41_2_web.pdf, doi: [10.3986/Traditio2012410207](https://doi.org/10.3986/Traditio2012410207). [COBISS.SI-ID [35146541](#)]
4. GODINA-GOLIJA, Maja. From gibanica to pizza : changes in Slovene diet in the twentieth century. *Glasnik Etnografskog instituta*, ISSN 0350-0861, 2010, 58, sv. 2, str. 117-130. <http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/0350-0861/2010/0350-08611002114G.pdf>, doi: [10.2298/GEI1002114G](https://doi.org/10.2298/GEI1002114G). [COBISS.SI-ID [32708653](#)]
5. GODINA-GOLIJA, Maja. Mariborske kafane u periodu 1900.-1940. : prostori spajanja i razdvajanja. *Teme*, ISSN 0353-7919, 2010, god. 34, br. 3, str. 909-920, ilustr. [COBISS.SI-ID [31789869](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Antropološki seminar
Subject Title:	Anthropological seminar

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		3.	5.
Sociology and interdisciplinary Social studies		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. Vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
	90				90	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Vesna Godina Vuk

Jeziki /
Languages:

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

V seminarju bodo študentje skupaj z izvajalci prebrali in analizirali izbrane tekste iz področja socialne in kulturne antropologije. Klasičnim tekstom bodo dodani tudi najaktualnejši sodobni teksti.

Content (Syllabus outline):

Students will together with lecturers read and analyze selected texts from the field of cross cultural studies. Classical texts will be presented and the most actual texts will be added.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Malinowski, B. (1922): Argonauts of the Western Pacific (različne izdaje)
2. Dodatno literaturo bodo izvajalci določali sprotno v vsakoletnem učnem programu, ker bo le tako omogočeno, da se bodo študentje seznanjali z najaktualnejšimi sodobnimi teksti s področja socialne in kulturne antropologije..

Cilji:

Cilj predmeta je seznaniti študente z izbranimi klasičnimi in sodobnimi teksti s področja socialne in kulturne antropologije. Študenti naj bi si pridobili večino analitičnega branja in vsebinske analize antropoloških znanstvenih in strokovnih tekstov.

Objectives:

The main goal is to introduce selected classical and modern texts from social and cultural anthropology to the students. Students will gain the ability of analytical reading and analysing the content of anthropological scientific texts.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Študenti si bodo pridobili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavanje in razumevanje izbranih klasičnih in sodobnih tekstov iz socialne in kulturne antropologije; • sposobnost analitičnega branja znanstvenega teksta; • sposobnost vsebinske analize znanstvenega teksta, • zmožnost kritičnega mišljenja in razumevanja,; • sposobnost učinkovitega ustnega in pisnega komuniciranja; • odprtost in posluš za druge kulture in raznolikost kultur. <p>Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost analitičnega branja znanstvenega teksta; • sposobnost vsebinske analize znanstvenega teksta, • zmožnost kritičnega mišljenja in razumevanja,; • sposobnost učinkovitega ustnega in pisnega komuniciranja; • odprtost in posluš za druge kulture in raznolikost kultur. 	<p>Knowledge and Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • of selected classical and moder texts from the field of social and cultural anthropology • ability for analytic reading of scietific texts • ability to analyse the content of scietific texts • ability for critical thinking and understanding • ability for efficient oral expressioning and writing; • openness for other cultures and diverity of cultures. <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ability for analytic reading of scietific texts • ability to analyse the content of scietific texts • ability for critical thinking and understanding • ability for efficient oral expressioning and writing; • openness for other cultures and diverity of cultures.
--	--

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delo v manjših skupinah • Samostojno delo študentov <p>Metode dela:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razlaga • Razgovor/diskusija/debata • Delo z besedilom 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • work in small groups • individual work <p>Work methods</p> <ul style="list-style-type: none"> • explanation • discussion, debate • workking with text
---	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
• aktivna udeležba na seminarjih	50	• active participation in the seminar
• naloge, povezane s predelavo tekstov za predavanja;	30	• duties connected with texts fo lectures;
• pisni izpit in ustni zagovor.	20	• written and oral exam

Reference nosilca / Lecturer's references:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. GODINA, Vesna V. The outbreak of nationalism on former Yugoslav territory : a historical perspective on the problem of supranational identity. <i>Nations and nationalism</i>, 1998, 4, št. 3, str. 409-422. [COBISS.SI-ID 7166216] 2. GODINA, Vesna V. Anthropological fieldwork at the beginning of the 21st century : crisis and location of knowledge. <i>Anthropos (Fribg.)</i>, 2003, 98, [no.] 2, str. 473-487. [COBISS.SI-ID 13114120] 3. GODINA, Vesna V. Supra-ethnic identity in multiethnic societies : the case of Yugoslav multiethnic identity. <i>Ethnoculture</i>, 2007, vol. 1, str. 59-71. http://www.emich.edu/coer/Journal/Godina.html. [COBISS.SI-ID 15663880] 4. GODINA, Vesna V. Nadetnična identiteta kot točka prešitja multietničnih družb : primer jugoslovanske nadetnične identitete. <i>Teor. praksa</i>, jan.-apr. 2009, letn. 46, št. 1/2, str. 68-84, ilustr. [COBISS.SI-ID 28331613] 	

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION			
Predmet:	Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine		
Subject Title:	Introduction to youth work and research of youth		
Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		3.	5.
Sociology and interdisciplinary Social studies		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren. vaje	Samost. delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Labor work	Field work	Individ. work	
30		30		15	75	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Andrej Naterer

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Mladi v kontekstu socioloških modelov**
 - Kulturni obrzci odraščanja – socialno zgodovinske podobe in zgodovina mladosti
 - Mladi v precepu odnosov med generacijami
 - Diskurzi pri obravnavanju mladih
 - Mladi v primežu sistema totalnih ustanov
 - Kulturno – socialne potrebe (ideološki in drugi konteksti)
 - Mladi v družbi tveganja: Reakcije mladih in točke tveganja
 - Generacijske in stilne (kultne) skupine
- Mladi v kontekstu psiholoških modelov**
 - Konstrukcija realnosti in odnosa do nje
 - Identiteta, identifikacijski vzorci, teorija identifikacije
 - Regulacija in zlorabljanje užitka
 - Psihološke potrebe v ožjem pomenu
 - Vrednote, moralni razvoj
 - Mladi in naloge razvojnega obdobja (sistemski pogled)
- Kulturni obrzci vsakdanjega življenja mladih**
 - Življenjski stili
 - Preživljanje prostega časa
 - Kulturni obrzci konzumacije pri mladini
 - Obstoječi kulturni obrzci zabave in rekreacije za mlade
 - Družbena participacija mladih
- Alternativa izobraževanju: učenje za življenje** (veščine in izkušnje, ki jih mladi uporabljajo za življenje)

Content (Syllabus outline):

- Youth in the context of sociological models**
 - Cultural forms of growing up – social historical images and history of youth
 - Youth in the cleft between relations of generations
 - Discourse in handling youth
 - Youth in the vice of system of total institutions
 - Cultural – social needs (ideological and other contexts)
 - Youth in the society of risk: reactions of youth and points of risk
 - Generations and style (coul) groups
- Youth in the context of psychology models**
 - Construction of reality and the relation towards it
 - Identity, identity patterns, theory of identification
 - Regulation and misuse of pleasure
 - Psychological needs in strict sense of the term
 - Evaluation, moral development
 - Youth and assignments of developmental period (sistem view)
- Patterns of culture in everyday life of the youth**
 - Life style
 - Spending free time
 - Patterns of culture of consumption of youth
 - Existing patterns of entertainment and recreation of youth
 - Social participation of youth

<ul style="list-style-type: none"> • Katalog splošnih znanj in socialnih spretnosti • Koncept učenja za življenje • Značilnosti načrtovanja življenjske in poklicne kariere • Proces formalnega izobraževanja in dileme motiviranosti (za učenje in delo) <p>5. K psihopatologiji fenomenov kulture življenja mladih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevladujoče nevrose • Samomorilnost • Zlorabe • Kriminaliteta med mladimi • Manj vzpodbudno domače okolje • Zasvojenosti • Marginalizacija mladih
--

<p>4. Alternative to education: learning for life (skills and experiences that are in use by the youth for life)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catalogue of knowledge and social skills • Concept of learning for life • Characteristics of planning of life and professional career • Process of formal education and the dilemma of motivation (for learning and work) <p>5. Toward psychology phenomena of culture of life of youth</p> <ul style="list-style-type: none"> • prevailing neurosis • Suicide • Abuse • Criminality among youth • Less appropriate home environment • Addiction <p>marginalization of youth</p>
--

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Mrgole Albert, Fištravec Andrej: Kompendij tekstov (v pripravi). 2. Smith Mark, <i>Developing Youth Work</i>, Milton Keynes: Open University Press, 1988. 3. Gillis, John R., <i>Mladina in zgodovina</i>, Šentilj: Aristej: 1999. 4. Johnston, L.; MacDonald, R.; Mason, P.; Ridley, L. and Webster, C. (2000), <i>Snakes and Ladders. Young people, transitions and social exclusion</i>, Bristol: The Policy Press. 5. http://www.extension.umn.edu/distribution/youthdevelopment/DA6699.html 6. http://www.youthwork.com/ywpracgroup.html <p>Literaturo za izdelavo seminarskih nalog bosta izbrala kandidat/ka in profesor v dogovoru.</p>
--

Cilji:

<p>Misliti in analizirati dogajanja na prizorišču aktualnih mladinskih kultur v kontekstu konkretnih izkušenj (doma in po svetu) s primerjavo naukov zgodovinskih zgledov. Poudarek na multidisciplinarni uporabi orodij, s katerimi so se študentke in študenti že seznanili v prvih letih študija sociologije – sociologije kulture. Omogočiti izkušnjo procesa vzpostavljanja znanstvene (strokovne) distance do dogajanj, v katere s(m)o večplastno vpeti in se z njimi identificira(m)jo: na ravni generacijske pripadnosti, na ravni identifikacij s stilnimi vzorci, na ravni sočasnosti dogajanja, na ravni nacionalne/lokalne pripadnosti, na ravni aktualne pripadnosti določenim mladinskim scenam s prepletom specifičnih kulturnih in ideoloških vzorcev ter dogajanj.</p>

Objectives:

<p>Thinking and analysing on the scene of actual youth cultures in the context of concrete experiences (at home and in the world) with commparisson of historical examples. Main focus will be in multidisciplinary use of the tools that were introduced to the students during their first years of study of sociology – sociology of culture. To enable the experience of establish professional distance toward events into which we are involved: on the basis of generational affiliation, on the basis of identification style patterns, contemporaneity of events, on the basis of national/local determination of appurtenance, on the basis of actual appurtenance to a certain youth scene with specific common culture and ideological patterns and events.</p>

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje splošnega konteksta mladosti, kakor ga prikazujejo sodobne študije mladine in mladosti, z aplikacijo vpogleda v druge humanistične epistemološke kontekste (iz avtorjeve raziskovalne zgodovine) in tudi druge primerjalne vidike: osebne, individualne biografije in v njih zajete preplete določenega časa in prostora. • Spoznavanje biografij mladih, z analizo temeljnih kategorij, ki odločilno pojasnjujejo vedenje mladih in možnosti za njihovo družbeno participacijo.
--

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • general context of youth as presented by studies of youth and youthfulness with application of insight in different humanistic epistemological contexts (from authors research history) and also different comparative views: individual, individual biographical and contained events of specific time and space, • biographies of youth with analysis of basic categories that explain certain behaviour of youth an possibility for their social participation, • on the basis of authors activist engagement and practical experiences in the field of youth
--

<ul style="list-style-type: none"> • Predmet na podlagi avtorjeve aktivistične angažiranosti in vpetosti v praktične izkušnje na področju dela z različnimi skupinami mladih, študentom omogoča izkušnjo refleksije aktualnosti, ki jih obdaja in katere del so. S tem jim uri pogled na aktualna dogajanja v družbi na način uporabe strokovnih in humanistično utemeljenih argumentacij, hkrati pa vzpodbuja aktiven in angažiran odnos do okolja, v katerem živijo in delujejo. <p>Prenosljiva znanja:</p> <p>Aplikativne veščine za analizo in organizacijo dela s skupinami, projektno delo, veščine organizacije neformalnega kulturnega dogajanja, sposobnost kritične in angažirane teoretske refleksije sodobnega mladinskega kulturnega dogajanja.</p>	<p>work the opportunity to reflect of actual situation. In this way he exercises their view on actual events in the society in the way of professional and humanistic argumentation and encourages them to active attitude toward environment that they live in.</p> <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <p>Applicative skills for analysis and organization of work with groups, project work, skills of organization of non-formal cultural event, ability of critique and engaged theoretical reflection of modern youth cultural happening.</p>
---	--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • Demonstracija in analiza konkretnih dogajanj mladinske scene; • Analiza video in druge dokumentacije; • Predavanja; • Individualne in skupinske diskusije; • Refleksija lastnih izkušenj; • Študije primerov.
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • demonstration and analysis of concrete events on youth scene; • analysis of video and other documentation • lectures • individual and group discussions • reflection of ones individual experiences • case study

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izvedba projekta • Esej • Demonstracija izbranih primerov • Pisni izpit 	<p>20</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>30</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izvedba projekta • Essay • Demonstration of selected cases • Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. NATERER, Andrej. Cestni otroci in življenje zunaj tradicionalnih okvirov socializacije. *Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo*, ISSN 0351-4285, 2012, letn. 39 [i. e. 40], št. 249, str. 116-127, 183, 187. [COBISS.SI-ID [19553288](#)]
2. NATERER, Andrej, GODINA, Vesna V. Bomzhi and their subculture : an anthropological study of the street children subculture in Makeevka, eastern Ukraine. *Childhood*, ISSN 0907-5682, 2011, 18, [no.] 1, str. 20-38. [COBISS.SI-ID [18145800](#)]
3. LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina, KLANJŠEK, Rudi, MUSIL, Bojan, NATERER, Andrej (avtor dodatnega besedila), KIRBIŠ, Andrej, DIVJAK, Marko, LEŠEK, Petra, LAVRIČ, Miran (urednik). *Youth 2010 : the social profile of young people in Slovenia*. 1st ed. Ljubljana: Ministry of Education and Sports, Office for Youth; Maribor: Aristej, 2011. 639 str., ilustr. ISBN 978-961-220-078-7. [COBISS.SI-ID [67291393](#)]
4. NATERER, Andrej. *Bomži : cestni otroci v Makejevki*, (Knjižna zbirka Frontier, 035). Maribor: Subkulturni azil, 2007. 261 str., ilustr. ISBN 978-961-6620-01-7. [COBISS.SI-ID [58422273](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Skupinska dinamika in komuniciranje
Subject Title:	Group dynamics and communication

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		3.	5.
Sociology and interdisciplinary Social studies		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15	15		105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Metka Kuhar

Jeziki /
Languages:

Predavanja / Lecture:	Slovenski/Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Komunikacijske veščine v teoriji in praksi: Ključne komunikacijske veščine. Komunikacijski konteksti. Trendi v proučevanju medosebnega komuniciranja. Sebstvo in komuniciranje.

Verbalno in neverbalno komuniciranje: Vloga jezika. Telesna komunikacija.

Prepričevanje in vplivanje: Prepričevanje, vplivanje, motiviranje. Moč in dominantnost. Vodenje skupine.

Socialne interakcije: Teorije interakcijskega ravnotežja. Upravljanje z vtisi in samopodobami v socialni interakciji.

Medosebni odnosi: Značilnosti prijateljstva, romantičnih odnosov in odnosov starši-otroci.

Psihološki procesi v skupini: Oblikovanje skupin. Odločanje. Delitev vlog. Konflikti. Reševanje konfliktov. Kohezivnost skupine.

Medskupinski odnosi: Socialna kategorizacija. Socialna identifikacija. Medskupinska diskriminacija.

Podporno komuniciranje: Empatija. Zaupanje.

Medkulturno komuniciranje: Kulturne razlike in komunikacijske procesi. Spolne razlike v komuniciranju.

Posredovano komuniciranje: Računalniško posredovano komuniciranje. Mobilna telefonija in komuniciranje.

Content (Syllabus outline):

Communication skills in theory and praxis: Key communication skills. Trends in interpersonal communication research. Self and communication.

Verbal and nonverbal communication: The role of language. Body communication.

Persuasion and influence: Persuasion, influence and motivation. Power and dominance. Group leadership.

Social interactions: Theories of interaction balance. Impression and image management in social interaction.

Interpersonal relationships: Friendships. Romantic relationships. Parents-children relationships.

Group psychological processes: Group formation. Decision-making. Role sharing. Conflicts. Conflict solution. Group cohesiveness.

Interpersonal relationships: Social categorization. Social identification. Intergroup discrimination.

Supportive communication: Empathy. Trust.

Intercultural communication: Cultural differences and communication processes. Gender differences in communication.

Mediated communication: computer mediated communication. Mobile telephony and communication.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Hogg, M. A. (1992): *The Social Psychology of Group Cohesiveness*. New York, London: Harvester.
2. Trenholm S.; Jensen A. (2000) *Interpersonal Communication*. Belmont, London: Wadsworth Pbl.Co.
3. Ule, M. (2004) *Socialna psihologija (Social psychology)*. Ljubljana: FDV.
4. Ule, M. (2005) *Psihologija komuniciranja (Psychology of communication)*. Ljubljana: FDV.

Cilji:

- poznavanje osnovnih teorij medosebnega komuniciranja in skupinske dinamike
- razumevanje socialnopsiholoških procesov majhnih skupin in vplivov teh skupin na posameznike
- razumevanje odnosov med skupinami
- razumevanje razvoja različnih medosebnih odnosov
- znanje o različnih vrstah in funkcijah medosebnega komuniciranja in skupinskih procesov
- razumevanje vpliva socialnih norm, spola, kulture na medosebno komuniciranje

Objectives:

- Knowledge of basic theories on interpersonal communication and group dynamics
- Understanding of social-psychological processes in small groups and group influences on individuals
- Understanding of relationships between groups
- Understanding of development of different interpersonal relationships
- Knowledge of functions of interpersonal communication and group processes
- Understanding of social norms, gender and culture influences on interpersonal communication

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- sposobnost aplikacije komunikacijskih teorij in konceptov v različnih življenjskih kontekstih
- sposobnost analiziranja odnosov, konfliktnih situacij ipd. in oblikovanja konstruktivnih komunikacijskih strategij
- poznavanje vloge komuniciranja v skupinskih procesih in razvoju odnosov

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost ocene spontanih diskusij in pogovorov ter neverbalne govornice
- sposobnost učinkovitejšega oblikovanja sporočil ter sodelovanja v različnih vrstah komunikacij
- sposobnost učinkovitega usmerjanja skupin
- sposobnost analize odnosa med samopojmovanjem in komunikacijskimi izkušnjami

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Ability to apply communication theories and concepts in different life contexts
 Ability to analyse relationships, conflict situations and formation of constructive communication strategy
 Understanding the communication role in group processes and relationship development

Transferable/Key Skills and other attributes:

Ability of spontaneous discussions, conversations and body language evaluation
 Ability of efficient message formation and cooperation in different communication situations
 Ability of efficient group managing
 Ability of analyzing the relationship between self-conception and communication experience

Metode poučevanja in učenja:

- frontalno, predavanje ex cathedra,
- delo po skupinah,
- individualna in skupinska diskusija,
- individualno delo na tekstu,
- individualno raziskovalno delo,
- multimedijske prezentacije.

Learning and teaching methods:

- Frontal method
- Group work
- Individual/group discussion
- Individual work with texts
- Individual research work
- Multimedia presentations

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)
 aktivno seminarsko delo

- seminarska naloga
- kolokvij
- pisni izpit

20

30

20

30

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

- active seminar cooperation
- seminar work
- colloquy
- final examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KUHAR, Metka, REITER, Herwig. Towards a concept of parental authority in adolescence = O konceptu starševske avtoritete v adolescenci. *CEPS journal*, ISSN 1855-9719, 2013, vol. 3, no. 2, str. 135-155. http://www.cepsj.si/pdfs/cepsj_3_2/cepsj_pp135-155_kuhar%20et%20al.pdf. [COBISS.SI-ID [32079709](#)]
2. KUHAR, Metka. Exploring psychological factors influencing deliberation. *Interdisciplinary description of complex systems*, ISSN 1334-4676. [Online ed.], 2013, vol. 11, no. 4, str. 415-426. <http://www.indecs.eu/2013/indecs2013-pp415-426.pdf>, doi: [10.7906/indecs.11.4.6](https://doi.org/10.7906/indecs.11.4.6). [COBISS.SI-ID [32334173](#)]
3. KUHAR, Metka, REITER, Herwig. Ideally, mother would say that I can keep it : negotiating authority and autonomy between parents and adolescents about piercing. *Journal of youth studies*, ISSN 1367-6261, 2013, vol. 16, no. 7, str. 830-846, tabele, doi: [10.1080/13676261.2013.763917](https://doi.org/10.1080/13676261.2013.763917). [COBISS.SI-ID [31798877](#)]
4. HUMER, Živa, KUHAR, Metka. Enakopravnost partnerjev kot proces : primer partnerske zveze iz Slovenije. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, avg. 2013, letn. 52, št. 4, str. 221-235. [COBISS.SI-ID [32135261](#)]
5. KUHAR, Metka. Analiza dejavnikov podaljšane sobivanja staršev in otrok v Sloveniji. *Teorija in praksa*, ISSN 0040-3598, sep.-dec. 2013, letn. 50, št. 5/6, str. 791-809, 908, tabele. [COBISS.SI-ID [32431453](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SYLLABUS			
Predmet:	Praktikum in vrednotenje praktikuma		
Subject Title:	Practical course and the evaluation of the practical course		
Študijski program Study programme	Študijska smer Study course	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		3.	5.
Sociology and interdisciplinary Social studies		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja	Seminar	Sem. Vaje	Lab. Vaje	Teren. Vaje	Samost. Delo	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Lab. Work	Field work	Individ. Work	
		15		15	150	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vsi nosilci

Jezik / Language:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites needed for work commencement/meeting study obligations:

None.

Vsebina:

Predmet se izvaja v povezavi z vsebinami predmeta Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladin. Vsebino predmeta predstavlja refleksija študentske prakse in študentom omogoča preplet pridobljenega teoretskega znanja in spretnosti z neposredno izkušnjo dela v praksi. Vsebino predmeta izbirajo študenti sami v dogovoru s predavateljem glede na dileme in zanimivosti lastnih izkušenj pri delu z mladimi. Profesor usmerja izbor vsebine na način, da izbor zagotovi v treh letih v eni študijski skupini obravnavo vseh ključnih tem mladinskega dela.

Content:

This subject is connected to the contents of Introduction to youth work and the research of youth. The subject content is represented by the reflexion of student praxis and enables the students to interweave the gained theoretical knowledge and skills with the direct experience of work in praxis. The students choose the content themselves in agreement with the lecturer and according to the dilemmas and points of interest they encountered in their work with the young. The lecturer directs the choice of content in such a way that he or she ensures that each study group deals with all the key topics of youth work in three years.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Za evalvacijo prakse ni posebne literature, študenti smiselno in ob posvetu s profesorjem uporabljajo literaturo, ki je sestavni del študijskega procesa.

Cilji:

Objectives:

- razvijejo samostojnost pri izvajanju programov dela z mladimi v konkretnih praktičnih situacijah,
- razširitev svojega repertoarja metod dela z mladimi,
- dobijo strokovno podporo ob konkretnih dilemah v praktičnih situacijah,
- poglobijo razumevanje procesov dela z mladimi, tako da se bolj utemeljeno odločajo pri načrtovanju projektov in izbiranju primernih metod,
- razvijejo preišljen odnos do dela v praksi in pridobe profesionalni odnos do načel kakovosti mladinskega dela,
- izboljšajo spretnosti razvoja in permanentnega izobraževanja lastne discipline,
- razvijejo spretnosti za medsebojno svetovalno in intervizijsko delovanje.

- development of skills pertaining to the youth work,
- broadening of the knowledge base of the work methods used in youth work,
- problem solving in teams,
- developing skills of interpersonal communication and counseling
- presenting students with the complexity of precesses involved when facing different situations and problems.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti postopoma obvladajo celotno prakso dela z mladimi v vseh podrobnostih in z rednim sodelovanjem pri vrednotenju praktikuma pridobijo veščine načrtovanja lastnega dela, izvedbe in prilagoditve osnovnih metod dela ter samoevalvacije poteka praktičnih izkušenj.

Vpogled v celovitost kulture in izvajanja mladinskega dela v določeni organizacijski obliki (društvo, zavod, stanovske organizacije).

Študenti znajo pridobljeno teoretsko znanje in veščine uporabiti v konkretni situaciji na terenu in imajo izkušnjo in možnost kontinuirane refleksije lastne prakse.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Samoiniciativnost za vodenje projektnih in drugih mladinskih dejavnosti.

Razvite veščine za timsko sodelovanje.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Students develop broad knowledge base pertaining to the youth work. They are continuously involved in practical testing of the theoretical approaches, methods and perspectives. They develop self-evaluating skills which help them to further extend and perfect the pratices used when involved with the youth.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Self-initiativity, leading skills, abilty to work effectively in teams, problem solving skills.

Metode poučevanja in učenja:

Študij bo potekal v okoljih, kjer tudi sicer potekajo praktični programi dela z mladimi. Študenti bodo v okoljih, kjer izvajajo prostovoljno prakso, demonstrirali konkretno temo v živo in predstavili refleksijo konkretnega dogajanja iz lastne prakse (z aplikacijo metodologije in prikazom teoretskih konceptov iz študijskega programa).

Delo poteka v skupini na način skupinske refleksije in vrednotenja demonstriranega praktičnega primera.

Študenti se razdelijo v skupine, kjer je vsakič nekdo v vlogi demonstratorja prakse, ostali pa v vlogi svetovalne in supervizijske skupine.

Learning and teaching methods:

Students will be presented with different surroundings where youth work is already taking place. They will be able to validate their theoretical knowledge and use trough team work in order to solve different problems.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priprava poročila (pisno) • Predstavitev poročila • Kritična refleksija predstavljenega dela – javni nastop in diskusija (ocena vrstnikov). 	<p>20</p> <p>50</p> <p>30</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Written report from field work • Oral presentation • Critical assessment of presented work and its public presentation (peer-group grading).
--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

Opombe: glej reference nosilcev

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION			
Predmet:	Otrok in otroštvo v medkulturni perspektivi		
Subject Title:	Child and childhood in cross cultural perspective		
Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		3.	6.
Sociology and interdisciplinary Social studies		3.	6.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	15			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Andrej Naterer

 Jeziki /
Languages:

 Predavanja / Lecture: Slovenski / Slovene
 Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

1. Fiziološke, kulturne in socialne univerzalije otroka in otroštva

- otrok kot fiziološko, socialno in kulturno bitje
- zgodovina proučevanja otroka in otroštva

2. Kulturna in socialna koncepcija otroka in otroštva v medkulturni perspektivi

- medkulturna koncepcija otroka in otroštva,
- življenjske faze,
- modeli prehajanj in iniciacije

3. Socializacija otroka

- temeljni koncepti vezani na socializacijo otroka v različnih kulturnih in socialnih okoljih

4. Družina kot otrokovo primarno socialno in kulturno okolje

- oblika in funkcije družine v otrokovem življenju
- vloge v primarnih socialnih skupinah v medkulturni perspektivi

5. Otroci zunaj tradicionalnih okvirov socializacije

- oblike deviacij otroštva v medkulturni perspektivi

Content (Syllabus outline):

1. Physical, cultural and social universals of child and childhood

- child as a physical, social and cultural entity
- history of research of children and childhood

2. Cultural and social conception of child and childhood in cross cultural perspective

- cross cultural conceptions of the child and childhood
- life phases,
- models of transition and initiations

3. Socialization of the child

- basic concepts of socialization in different cultural and social contexts

4. Family as a child's primar social and cultural setting

- forms and functions of the family in child9s life
- roles primar social groups in cross cultural perspective

5. Children outside traditional frames of socialization

- deviations in childhood in cross cultural perspective
- feral children
- development of deviant behavior of the child
- trajectories and outcomes of deviancy of childhood

- koncept "cestnega otroka"
- koncept "divjega otroka"
- razvoj deviantnega vedenja otrok
- izteki deviantnih oblik otroštva

6. trendi v moderni družbi

- pregled študij sodobnih trendov vezanih na otroke in otroštvo

6. Trends in modern societies

- overview of contemporary research of children and childhood

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. LANCY, DAVID (2015) [The Anthropology of Childhood: Cherubs, Chattle, Changelings](#), druga izdaja. Cambridge: Cambridge University Press.
2. NATERER, ANDREJ (2012) Cestni otroci v globalni perspektivi: študijsko gradivo pri predmetu Antropologija cestnih otrok. Maribor: Filozofska fakulteta, 2012
3. CANDLAND, DOUGLAS KIETH (1993) Feral Children and Clever Animals: reflections on human nature. New York: Oxford University press.
4. APTEKAR, LEWIS in STOECKLIN, DANIEL (2014) Street Children and Homeless Youth: A Cross-Cultural Perspective. Springer.
5. DANZIGER, KURT (1970) Readings in Child Socialization. Oxford: Pergamon Press.

Cilji:

Študenti in študentke:

- spoznajo osnovne pojme, vezane na otroštvo, kot so razviti v moderni sociologiji in antropologiji,
- vzpostavijo pregled na bistvenimi sociološkimi in antropološkimi pogledi in teorijami,
- spoznajo temeljno pojmovno členitev polja,
- seznanijo se s posameznimi sociološkimi tematizacijami družbenih pojavov otroštva,
- razvijajo sposobnost disciplinarnega ter inter- in trans-disciplinarnega mišljenja.

Objectives:

Students:

- get to know basic terms, that were developed in modern sociology and anthropology,
- gain review over the basic sociological and anthropological views and theories
- gain basic understanding of division in the field of sociology
- gain basic understanding of thematizations of social phenomena of childhood
- develop the ability of disciplinar and inter- and transdisciplinary thinking

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznajo osnovna področja sociološke in antropološke tematizacije otrok in otrštva v medkulturni perspektivi
- vedo, kakšne so posebnosti sociološke in antropološke obravnave družbenih pojavov,
- razlikujejo med posebno sociološkimi in antropološkimi obravnavami družbenih pojavov otroštva,
- obvladajo osnovni pojmovni aparat obče sociološke in antropološke analize,
- obvladajo osnovni pojmovni aparat izbranih posebno socioloških analiz otroštva,
- povezujejo različne vidike sociološke in antropološke analize.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- understanding of the basic sociological and anthropological thematisation of child and childhood in cross cultural perspective
- knowledge about particularities within sociological and anthropological discussion of social phenomena of childhood,
- differentiation between particular sociological and anthropological discussions of the social phenomena
- mastering the basic conceptions of general sociological and anthropological analysis of the childhood
- mastering the basic conceptions of selected sociological analysis
- connecting different sociological and anthropological analysis

<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumevanje socioloških in antropoloških pojavov vezanih na otroka in otroštvo, • sposobnost členjenja družnih pojavov, • razumevanje posebnih socioloških in antropoloških pojavov, • prepoznavanje disciplinarnih zamejenosti sociološkega in antropološkega pristopa, • sposobnost prepoznavanja inter- in transdisciplinarnih povezav. 	<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • understanding of sociological and anthropological phenomena of child and childhood, • ability to analyse social problems • understanding of particular sociological and anthropological phenomena • recognition of disciplinar limitations of sociological and anthropological approach • ability to recognize inter- and transdisciplinary linkage
---	--

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frontalna, • delo po skupinah, • individualna in skupinska diskusija, • individualno delo na tekstu, • individualno raziskovalno delo, • multimedijske prezentacije, • proučevanje primera. 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frontal, • groupwork, • individual and group discussion, • individual work on text, • individual research, • multimedia presentations, • case study. 	
<p>Načini ocenjevanja:</p>	<p>Delež (v %) / Weight (in %)</p>	<p>Assessment:</p>
<p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • seminarska naloga • aktivno seminarsko delo • kolokvij • pisni izpit 	<p>20 20 20 40</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • seminar work • active seminar participation • colloquy • pisni exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. . NATERER, Andrej. Violence and the code of the street : a study of social dynamics among street children in Makeevka, East Ukraine. *Journal of interpersonal violence*, ISSN 0886-2605, 2015, vol. 30, 8, str. 1387-1402, doi: [10.1177/0886260514540323](https://doi.org/10.1177/0886260514540323).
2. NATERER, Andrej. Cestni otroci in življenje zunaj tradicionalnih okvirov socializacije. *Časopis za kritiko znanosti, domišljijo in novo antropologijo*, ISSN 0351-4285, 2012, letn. 39 [i. e. 40], št. 249, str. 116-127, 183, 187. [COBISS.SI-ID [19553288](https://www.cobiss.si/id/19553288)]
3. NATERER, Andrej, GODINA, Vesna V. Bomzhi and their subculture : an anthropological study of the street children subculture in Makeevka, eastern Ukraine. *Childhood*, ISSN 0907-5682, 2011, 18, [no.] 1, str. 20-38. [COBISS.SI-ID [18145800](https://www.cobiss.si/id/18145800)]
4. NATERER, Andrej. *Bomži : cestni otroci v Makejevki*, (Knjižna zbirka Frontier, 035). Maribor: Subkulturni azil, 2007. 261 str., ilustr. ISBN 978-961-6620-01-7. [COBISS.SI-ID [58422273](https://www.cobiss.si/id/58422273)]
5. NATERER, Andrej. Pomen izkušenj cestnih otrok za raziskovanje med mladimi : primer oblikovanja in izvedbe terenskega dela med cestnimi otroci v Makejevki. V: FIŠTRAVEC, Andrej (ur.), CEPIN, Matej (ur.), HRAST, Anita (ur.). *Modeli izobraževanja za mladinsko delo : strokovne podlage : razvoj modelov neformalnega in formalnega izobraževanja za mladinskega delavca za vključevanje v programe organizacij*. Maribor: IRDO - Inštitut za razvoj družbene odgovornosti, 2009, str. 1-22. [COBISS.SI-ID [17533960](https://www.cobiss.si/id/17533960)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION			
Predmet:	Sociologija rodnosti in načrtovanja družine		
Subject Title:	Sociology of fertility and family planning		
Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje, 1. stopnja		3.	6.
Sociology and Interdisciplinary Social Sciences, BA		3.	6.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Majda Černič Istenič

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Opravljene seminarske obveznosti.

Successfully accomplished seminar obligations.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Uvod v preučevanje rodnosti in prebivalstva. Pregled osnovnih demografskih pojmov in trendov v svetu in pri nas. Družbeni vzroki in posledice upadanja rodnosti.
- Predstavitev glavnih teoretičnih smeri pojasnjevanja rodnosti kot družbenega fenomena (teorija prvega in drugega demografskega prehoda, ekonomske teorije rodnosti, sociološka teorija rodnosti, teorija medgeneracijskega pretakanja blaginje, teorija racionalnega odločanja)
- Predstavitev glavnih metodoloških pristopov preučevanja rodnosti (kvantitativne cross-sekcijske analize in analiza življenjskih dogodkov, kvalitativne metode s poudarkom na globinskem intervjuju) s primeri iz literature in novejših raziskovanj doma in v tujini
- Pomeni starševstva (materinstva, očetovstva), prakse rojevanja in nege otrok v preteklosti in sodobnih družbah
- Kontracepcijsko vedenje in načrtovanje družine v preteklosti in danes
- Prikaz različnih pristopov do rodnosti in načrtovanja družine v populacijskih in njej

- Introduction to the study of fertility and population. Review of basic demographic concepts and trends in the world and in our country. Social causes and consequences of fall of fertility.
- Presentation of main theoretical trends in the explanation of fertility (theory of the first and the second demographic transition, economic theories of fertility, sociological theory of fertility, theory of intergenerational overflow of wellbeing, theory of rational decision making).
- Presentation of main methodological approaches in the study of fertility (quantitative cross-sectional analysis of life span events, qualitative methods with a stress on the interview), examples of recent research at home and abroad.
- Meanings of parenthood (motherhood, fatherhood), practice of birth and child care in the past and in the present.
- Contraceptive behavior and family planning in the past and present.
- Presentation of various approaches to fertility and family planning in population policy and

sorodnih politikah.

other policies.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Boh, K. (1988) Poskus sociološke analize nizke rodnosti. Družboslovne razprave št. 6. Str. 23-32.
2. Caldwell, J.C. (1982) Theory of Fertility Decline. Academic Press, London,.386 str. ISBN 0-12-155080-X.
3. Černič Istenič, M. (1994) Rodnost v Sloveniji. Znanstveno in publicistično središče. Ljubljana155 str. ISBN 961-6014-21-8.
4. Douglass C. B. (2005) Barren States. Oxford ; New York, N.Y. : Berg, 270 str. ISBN 1-84520-049-7
5. Malačič, J. (1985) Sodobno obnavljanje prebivalstva in delovne sile. Državna založba. Ljubljana 221 str.

Izbior aktualnih člankov

Cilji:

- posredovati študentom/kam osnovna znanja o populacijski dinamiki s posebnim poudarkom na družbenih dejavnikih rodnosti in njenem učinkovanju na družbo,
- oblikovati objektivno in kritično zavest študentov/k o problematiki rodnosti,
- usposobiti študente/ke za povezovanje demografskih konceptov, kot je rodnost, s preučevanji različnih družbenih, kulturnih, političnih in ekonomskih tematik.

Objectives:

- to presents students with basic knowledge on population dynamics, with a special stress on social factors of fertility and its effects upon society.
- establish objective and critical awareness of students on the fertility issues
- train students for linking demographic concepts, as fertility with the study of social, cultural, political and economic topics.

Predvideni študijski rezultati:

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Študenti/tke se usposobijo za samostojno iskanje in študij domače in tuje literature ter drugih virov, pridobijo pestra metodološka znanja za pridobivanje in preučevanje primarnih in sekundarnih informacijskih gradiv, se usposobijo za izdelavo pisnih seminarskih (raziskovalnih) nalog z vsemi značilnostmi znanstvenega besedila ter za timsko delo.

Intended learning outcomes:

Transferable/Key Skills and other attributes:

Students are trained for independent search and the study of domestic and foreign literature and of other sources, for the study of primary and secondary materials, they are trained to draft seminar – research papers with all the traits of scientific texts in team work.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarsko delo, raziskovalni seminarji, individualne konzultacije.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar work, research seminars, individual consultation.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)
 Pisni izpit
 seminarska naloga

Delež (v %) /
 Weight (in %)

50
 50

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):
 Written exam,
 seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. ČERNIČ ISTENIČ, Majda. Do rural development programmes promote gender equality on farms? The case of Slovenia. *Gender, place and culture*, ISSN 0966-369X, 2014, vol. , no. , str. v tisku, doi: [10.1080/0966369X.2013.879102](https://doi.org/10.1080/0966369X.2013.879102). [COBISS.SI-ID [7875193](#)]
2. ČERNIČ ISTENIČ, Majda, KNEŽEVIČ HOČEVAR, Duška. Intergenerational assistance on family farms in Slovenia : expectations and practices. *Eastern European Countryside*, ISSN 1232-8855, 2013, 19, str. 77-103, tabela, doi: [10.2478/eec-2013-0005](https://doi.org/10.2478/eec-2013-0005). [COBISS.SI-ID [7767161](#)]
3. ČERNIČ ISTENIČ, Majda. Medgeneracijska solidarnost skozi prizmo organiziranosti oskrbe za starejše v skupnosti. *Socialno delo*, ISSN 0352-7956, feb. 2013, let. 52, št. 1, str. 43-56. [COBISS.SI-ID [3974245](#)]
4. KNEŽEVIČ HOČEVAR, Duška, CUKUT KRILIČ, Sanja, ČERNIČ ISTENIČ, Majda. Intercultural dialogue between lip service and practice. *Dve domovini*, ISSN 0353-6777. [Tiskana izd.], 2009, št. 30, str. 29-49, ilustr. [COBISS.SI-ID [30870573](#)]
5. ČERNIČ ISTENIČ, Majda. Differences in fertility behaviour among farm, rural and urban population in Slovenia. *Eastern European Countryside*, ISSN 1232-8855, 2009, no. 15, str. 61-74. [COBISS.SI-ID [30337325](#)]

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Teorije kriminalitete in deviantnosti
Subject Title:	Theories of Crime and Deviance

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		3.	6.
Sociology and interdisciplinary Social studies		3.	6.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		30			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Rudi Klanjšek

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

- Jih ni

Prerequisites:

- None

Vsebina:

- Vsebina predmeta se navezuje na ključno vprašanje: zakaj se nekateri ljudje odmikajo od splošno sprejetih družbenih norm in pravil; kako je mogoče pojasniti takšno delovanje.
- Razvoj metod in pristopov k preučevanju

Content (Syllabus outline):

The course will focus in particular on the study of *why people deviate and how can we explain these behaviors*. Though criminological thinkers and roots can be traced back to the middle of the 18th century, the past half century has witnessed an explosion in thinking and writing about the causes of crime and deviance. Most

<p>odklonskega vedenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sodobni pristopi pri preučevanju deviantnosti. • Validacija teoretičnih pristopov preko empiričnih metod. • Spoznavanje empirične obdelave in analize podatkov. • Uporaba sodobnih raziskovalnih metod pri preučevanju deviantnosti. 	<p>importantly, during this time, we have also witnessed a revolution in how we go about studying the etiology of crime and deviance, namely by following the scientific method. This method entails, as a key distinguishing feature, that hypotheses and propositions are tested through empirical data. Based on these tests, hypotheses and propositions are either supported and verified or not supported and rejected (and thus refined). Therefore, we will consider the empirical basis for select criminological theories and evaluate them accordingly. Students will also learn about empiricism, about data collection and data processing, and about hypothesis testing over the course of the semester. This overview course is not comprehensive or exhaustive of all criminological theories as there exist many more theories and explanatory frameworks than we would have time to cover. In addition, the course focuses very specifically on criminology as a social scientific discipline, one that is primarily interested in the etiology of crime and deviance, for the sake of knowing, but also for the sake of being able to develop effective prevention and intervention efforts.</p>
---	---

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Explaining Criminals and Crime (Paternoster and Bachman): 2001
2. A General Theory of Crime (Gottfredson and Hirschi): 1990
3. Criminological Theories (Akers): 1999
4. Kriminologija : (stran)poti vede o (stran)poteh (Kanduč): 1999
5. Osnovni pristopi v proučevanju deviantnosti (Flere):1994, revija Pravnik

Sestavki v Reviji za kriminologijo in kriminalistiko.

Cilji:

1. Razumevanje teorije kriminalitete in deviantnosti
2. Razumevanje osnovnih metodoloških pristopov in konceptov pri preučevanju kriminalitete in deviantnosti.
3. Spoznavanje raziskovalnih metod in aplikacija le-teh pri vrednotenju posameznih teoretičnih konceptov.

Objectives:

1. The student will develop a basic understanding of select theories of criminal and deviant behavior.
2. The student will demonstrate a basic understanding of the scientific method, and as such, understand how to effectively evaluate a criminological theory based on empirical evidence.
3. The students will become familiar with research methodology in general, but also with survey research in particular as a result of participating in an "in vivo" data collection and data processing as part of the course.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Razumevanje aktualnih interdisciplinarnih pristopov pri preučevanju kriminalitete in deviantnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- An understanding of the current interdisciplinary scholarship on crime and deviance

<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zna analizirati, razumeti in kritično vrednotiti oblike ter teorije deviantnosti v okvirih vsakdanjega življenja. 	<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ability to understand, to critically evaluate and carry out certain tasks within the field of criminology and deviance studies.
--	--

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Frontalna metoda, predavanja; Seminarsko delo Skupinsko delo in diskusije Tedensko branje in tolmačenje virov 	<p>Learning and teaching methods:</p> <p>Traditional lecture format as well as seminar format which includes student lead presentations based on different weekly topics</p>
---	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> Participacija na organiziranem delu pouka Diskusija Seminar in predstavitev seminarja Tedenske priprave Zaključni pisni izpit 	<p>20</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>10</p> <p>30</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> Class participation Discussion questions Discussion leader Take home exam Final, written exam

1. Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>1. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi. Recent changes in the post-Yugoslav family : the disappearance of the last extended family in Europe. <i>Journal of comparative family studies</i>, ISSN 0047-2328, march-april 2013, vol. 43, no. 2, str. 249-264. [COBISS.SI-ID 19887368]</p> <p>2. KLANJŠEK, Rudi, VAZSONYI, Alexander T., TREJOS-CASTILLO, Elizabeth. Religious orientation, low self-control, and deviance : Muslims, Catholics, Eastern Orthodox-, and "Bible Belt" Christians. <i>Journal of adolescence</i>, ISSN 0140-1971, 2012, vol. 35, iss. 3, str. 671-682, doi: 10.1016/j.adolescence.2011.09.003. [COBISS.SI-ID 18719496]</p> <p>3. KLANJŠEK, Rudi, FLERE, Sergej. Exit Yugoslavia : longing for mononational states or entrepreneurial manipulation?. <i>Nationalities papers</i>, ISSN 0090-5992, sep. 2011, vol. 39, no. 5, str. 791-810, doi: 10.1080/00905992.2011.599374. [COBISS.SI-ID 18648072]</p> <p>4. FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina, KLANJŠEK, Rudi, MUSIL, Bojan, KIRBIŠ, Andrej. Cultural capital and intellectual ability as predictors of scholastic achievement : a study of Slovenian secondary school students. <i>British journal of sociology of education</i>, ISSN 0142-5692, 2010, vol. 31, iss. 1, str. 47-58, doi: 10.1080/01425690903385428. [COBISS.SI-ID 17327368]</p> <p>5. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi. Cross-cultural insight into the association between religiousness and authoritarianism. <i>Archiv für Religionspsychologie</i>, ISSN 0084-6724, 2009, vol. 31, no. 2, str. 177-190. http://dx.doi.org/10.1163/157361209X424448, doi: 10.1163/157361209X424448. [COBISS.SI-ID 16862984]</p>
--

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Primerjalno veroslovje
Course title:	Comparative Religious Studies

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje		3.	6
Sociology and interdisciplinary Social studies		3.	6

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Jih ni	Prerequisites: None
--	-------------------------------

Vsebina: **Content (Syllabus outline):**

Pri predmetu se bomo ukvarjali s primerjalno analizo mitske, ritualne, izkustvene, etične, doktrinarne, materialne in socialne dimenzije pomembnejših verskih tradicij:

- hinduizma,
- budizma,
- konfucianizma,
- daoizma,
- sikhizma,
- džainizma,
- zoroastrizma,
- judaizma,
- krščanstva,
- islama,
- novih religijskih gibanj.

Comparative analyses of mythic, ritual, experiential, ethical, doctrinale, material and social dimension of world's most important religious traditions:

- Hinduism,
- Buddhism,
- Confucianism,
- Thaoism,
- Sikhism,
- Jainism,
- Zoroastism,
- Judaism,
- Christianity,
- Islam,
- New religious movements.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Eliade, Mircea (1996): Zgodovina religioznih verovanj in idej. DZS, Ljubljana.
2. Smith, Huston (1996): Svetovne religije. Založba Obzorja, Maribor.
3. Küng, Hans (2004): Kratka zgodovina katoliške cerkve. ZPS, Ljubljana.
4. Smrke, Marjan (2000): Svetovne religije. FDV, Ljubljana.
5. Lavrič, Miran: Študijsko gradivo za predmet Primerjalno veroslovje. Filozofska fakulteta: Maribor

Cilji in kompetence:

- Seznanitev z najpomembnejšimi svetovnimi religijskimi tradicijami z vidika različnih dimenzij religioznosti
- razumevanje širše družbene umeščenosti in vloge religije v različnih kulturnih kontekstih
- sposobnost samostojne primerjalne analize religijskih tradicij.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo raziskovalnih metod, uporaba IT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Objectives and competences:

- Acquaintance with world's most important religious traditions through different dimensions of religiosity
- understanding the wider role of religion in different cultural contexts
- capability of independent comparative analysis of different religious traditions.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent bo seznanjen z najpomembnejšimi svetovnimi religijskimi tradicijami z vidika različnih dimenzij religioznosti
- razumel bo širšo družbeno umeščenost in vlogo religije v različnih kulturnih kontekstih
- študent bo sposoben samostojne primerjalne analize religijskih tradicij.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Student will be acquainted with world's most important religious traditions through different dimensions of religiosity
- student will understand wider role of religion in different cultural contexts
- student will be capable of independent comparative analysis of different religious traditions.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, reflektivno poučevanje/učenje .

Learning and teaching methods:

- Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt) <ul style="list-style-type: none"> • aktivna participacija pri predavanjih • Seminarska predstavitev v seminarju ali samostojni prispevek v projektne delu s predstavitvijo v seminarju • pisni izpit 	10 30 60	Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> • Active participation during lectures • Seminar work presentation or Individual contribution in project work, presentation • written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

LAVRIČ, Miran. *Korenine nadnaravnega*, (Zbirka Dialogi, letn. 14). 1. izd. Maribor: Aristej: Filozofska fakulteta, 2013. 119 str. ISBN 978-961-220-088-6. [COBISS.SI-ID [76573697](#)]

LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej. Intrinsic religious orientation and religious rewards : an empirical evaluation of two approaches to religious motivation. *Rationality and society*, ISSN 1043-4631, 2011, vol. 23, no. 2, str. 217-233, doi: [10.1177/1043463111404670](#). [COBISS.SI-ID [18392328](#)]

LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej. Trait anxiety and measures of religiosity in four cultural settings. *Mental health, religion & culture*, ISSN 1367-4676, Nov./Dec. 2010, vol. 13, no. 7/8, str. 667-682, doi: [10.1080/13674670701414961](#). [COBISS.SI-ID [18031368](#)]

LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej. Measuring religious costs and rewards in a cross-cultural perspective. *Rationality and society*, ISSN 1043-4631, 2010, vol. 22, no. 2, str. 223-236, doi: [10.1177/1043463110366227](#). [COBISS.SI-ID [17595400](#)]

LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej. The role of culture in the relationship between religiosity and psychological well-being. *Journal of religion and health*, ISSN 0022-4197, 2008, vol. 47, no. 2, str. 164-175. <http://dx.doi.org/10.1007/s10943-008-9168-z>, doi: [10.1007/s10943-008-9168-z](#). [COBISS.SI-ID [16015112](#)]