

PRILOGA 10

UČNI NAČRTI PREDMETOV

**Enopredmetni študijski program druge stopnje
SOCIOLOGIJA**

KAZALO

1.	UČNI NAČRTI.....	1
1.1.	OBVEZNE VSEBINE - SKUPNI, OBVEZNI PREDMETI (1. IN 2. LETNIK)	1
1.1.1.	(1) <i>Sodobne sociološke perspektive</i>	1
1.1.2.	(2) <i>Aplikativna socialna psihologija</i>	4
1.1.3.	(3) <i>Sociologija sodobne kulture</i>	7
1.1.4.	(4) <i>Medkulturna analiza družb</i>	10
1.1.5.	(5) <i>Metode družboslovnega raziskovanja</i>	13
1.1.6.	(6) <i>Družina in izobraževanje v sodobni družbi</i>	16
1.1.7.	(7) <i>Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika</i>	21
1.1.8.	(8) <i>Religija, družba, posameznik</i>	23
1.1.9.	(9) <i>Socialna sprememba in politična ureditev</i>	26
1.1.10.	(10) <i>Sociološki vidiki globalizacije</i>	29
1.2.	IZBIRNE VSEBINE	33
1.2.1.	<i>Ekonomski razvoj in družbene neenakosti</i>	33
1.2.2.	<i>Sodobni politični sistemi</i>	36
1.2.3.	<i>Kultura potrošnje</i>	40
1.2.4.	<i>Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja</i>	43
1.2.5.	<i>Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah</i>	47
1.2.6.	<i>Socialna gerontologija</i>	50
1.2.7.	<i>Mladina in deviantnost</i>	55
1.3.	DRUGE UČNE ENOTE	59
1.3.1.	<i>Magistrski seminar</i>	59
1.3.2.	<i>Magistrska naloga</i>	61

1. UČNI NAČRTI

1.1. Obvezne vsebine - skupni, obvezni predmeti (1. in 2. letnik)

1.1.1. (1) Sodobne sociološke perspektive



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU

FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Sodobne sociološke perspektive
Subject Title:	Contemporary sociological perspectives

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	-	1.	1.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Ter. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Sergej Flere, redni profesor

1. Flere, S., Družboslovno pojmovanje primitivne religije v XIX. in v XX. stoletju. *Družbosl. razpr. (Tisk. izd.)*. [Tiskana izd.], 1998, 14, št. 27/28, str. 101-120.
2. Flere, S., Is intrinsic religious orientation a culturally specific American Protestant concept? : the fusion of intrinsic and extrinsic religious orientation among non-Protestants. *Eur. j. soc. psychol.*, Apr./May 2008, vol. 38, iss. 3, str. 521-530.
3. Flere, S., On the validity of cross-cultural social studies using student samples. *Field methods*, nov. 2008, vol. 20, no. 4, str. 399-412.
4. Flere, S., Measuring religious costs and rewards in a cross-cultural perspective. *Ration. soc.*, 2010, vol. 22, no. 2, str. 223-236
5. Flere, S., Social status and religiosity in Christian Europe. *Europ. societies*. Print ed., 2009, vol. 11, no. 4, str. 583-602

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovensko/ Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovensko/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Temeljni sodobni sociološki pristopi:
- mikro-makro analiza

Content (Syllabus outline):

Basic modern sociological approaches:
- micro-macro analysis

- neomarksistične teorije
- neoveberijanske teorije
- racionalna izbira
- teorija strukturacije
- neofunkcionalizem

Temeljni sodobni družbeni problemi:

- kulturni konflikt in problem multikulturalizma
- postmoderna preobrazba družbene strukture in konflikt
- usoda človeka v današnji družbi in pojem napredka (problemi humanizma)
- družbene posledice demografskih premikov in zasukov
- pojem družbenega kapitala

- neo-Marxist theories
- neo-Weberian theories
- rational choice theories
- structuration theories
- neofunctionalism

Fundamental modern social problems:

- cultural conflict and the problem of multiculturalism
- post-modern transformation of social structure and conflict
- the fate of a person in contemporary society and the concept of progress (humanism issues)
- social consequences of demographic changes
- the concept of social capital

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Bryant, C. in D. Jary (1990): Giddens' Theory of Structuration: A Critical Appreciation, London: Routledge.
 Dasgupta, P. in I. Serageldin (1999): Social capital: a multifaceted perspective, Washington (D. C.) : The World Bank.
 Huntington, Samuel (1994): The clash of civilizations, New York: Foreign Affairs.
 Inglehart, R. in B. Wayne (2000): Modernization, cultural change and persistence of traditional values. In American Sociological Review, 65(1): 19-51.
 Van Evera, S. (1999): The Causes of War: Power and the Roots of Conflict. Ithaca NY: Cornell University Press.

Cilji:

Seznanjanje z novimi in ponovno uveljavitvijo klasičnih pristopov v s sociološkim diskurzom; dojetje razlik v znanstveni plodnosti posameznih pristopov pri razjasnjevanju strukture in razvoja človeške družbe, človeštva in posameznih družbenih pojavov. V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva.

Objectives:

Students acquaint themselves with the new and renewed classic approaches within the sociological discourse; comprehension of differences with scientific fruitfulness of individual approaches for explanations of structure and progress of human society, humankind and individual social phenomena. Content thematization includes historical and cross-cultural perspective.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
 Študenti poznajo temeljne teoretske pristope uveljavljene v današnji sociologiji, jih razumejo, analizirajo in kritično interpretirajo v historični in medkulturni perspektivi. Analizirajo temeljne sociološke kategorije in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:
 The students are familiarized with basic theoretical approaches established in contemporary sociology. Student analyse them and critically interpret them in historical and cross-cultural perspective. They analyse basic sociological categories and reflect upon them in guided discussion and written form; they collect and use information, have the ability to process them in analytical fashion, and connect them with social reality. They evaluate the congruity of theoretical concepts and life processes.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Transferable/Key Skills and other attributes:
The ability to search for information in independent manner, collect information with the use of sociological methods, the use of ICT in presentations, critical analysis and synthesis, the reflection of processed literature and sources, teamwork cooperation, written and oral communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje .

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project work, reflective learning

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Pozitivna ocena seminarske naloge se upošteva (25%) v končni oceni opravljenega izpita.

- Seminarska naloga
- Pisni izpit

25
75

Positive grade of seminar paper, which is critically evaluated in the seminar group, considered by 25% in the final grade of the exam.

- Written paper (essey type)
- Written exam.

1.1.2. (2) Aplikativna socialna psihologija



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM

(znak
članice UM)

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Aplikativna socialna psihologija
Subject Title:	Applied Social Psychology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija v izobraževanju in svetovanju Psychology in education and counseling		1.	2.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

<p>Dr. Bojan Musil, docent</p> <p>1. MUSIL, Bojan. <i>Sociokulturna psihologija</i>, (Mednarodna knjižna zbirka Zora, 70). Maribor: Filozofska fakulteta, Mednarodna založba Oddelka za slovanske jezike in književnosti, 2010. 157 str. ISBN 978-961-6656-48-1. [COBISS.SI-ID 65497857]</p> <p>2. MUSIL, Bojan. Interdisciplinarni in medkulturni pristopi v (socialni) psihologiji. <i>Anthropos (Ljublj.)</i>, 2004, letn. 36, št. 1/4, str. 167-182. [COBISS.SI-ID 14077192]</p> <p>3. MUSIL, Bojan, RUS, Velko S., MUSEK, Janek. The Rokeach Value Survey in comparative study of Japanese and Slovenian students : towards the underlying structure. <i>Stud. psychol.</i>, 2009, vol. 51, no. 1, str. 53-68. [COBISS.SI-ID 16722184]</p> <p>4. FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina, KLANJŠEK, Rudi, MUSIL, Bojan, KIRBIŠ, Andrej. Cultural capital and intellectual ability as predictors of scholastic achievement : a study of Slovenian secondary school students. <i>Br. j. sociol. educ.</i>, 2010, vol. 31, iss. 1, str. 47-58, doi: 10.1080/01425690903385428. [COBISS.SI-ID 17327368]</p> <p>5. MUSIL, Bojan. Študije vrednot v medkulturnem raziskovanju. V: FIŠTRAVEC, Andrej (ur.), NATERER, Andrej (ur.). <i>Subkulture : prispevki za kritiko in analizo družbenih gibanj</i>, (Frontier, 020; 024; 027; 033; 042; 047). Maribor: Subkulturni azil, 2002-<2010>, zv. 6/7, str. 132-170, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 16099080]</p>

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lecture:	slovenski / Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Uporabna področja sodobne socialne psihologije s poudarkom na družbenih vprašanjih v navezavi na ekonomijo, zdravje, pravo, okolje, promet, politiko, izobraževanje, medije, nasilje in migracije.
- Metodološki pristopi v sodobni uporabni socialni psihologiji.

- Applied perspectives in contemporary social psychology with focus on social issues, e.g. economics, health, law, environment, traffic, politics, education, media, violence and migration.
- Methodological approaches in contemporary applied social psychology.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Semin, G.R., Fiedler, K. (1996). Applied social psychology. London: Sage Publications.
 Rus, V.S. (1999). Sociopsihologija kot sodobna paradigma socialne psihologije. Ljubljana: FF, Univerza v Ljubljani.
 Brewer, M.B., Hewstone, M. (2004). Applied Social Psychology. Oxford: Wiley-Blackwell.

Cilji:

Študentke in študenti dobijo pregled nad sodobnimi področji uporabne socialne psihologije in njihovimi značilnostmi. Razširijo poznavanje socialnopsiholoških pojmov in pojmovanj ter njihovo uporabo v vprašanjih vsakdanjega življenja. Usmerijo se na aplikativne vidike psiholoških in socialnopsiholoških pristopov.

Objectives:

Students acquire review over the contemporary perspectives in applied social psychology and its characteristics. They expand their knowledge in sociopsychological concepts and conceptualisations and connect them with issues in everyday life. They direct in applicative perspectives of psychological and sociopsychological approaches.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznavanje in razumevanje uporabe dognanj sodobne socialne psihologije in njenih uporabnih področjih;
- povezava z drugimi znanstvenimi disciplinami v kontekstu soočanja z aktualnimi družbenimi vprašanji;
- praktična uporaba socialnopsihološke metodologije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj pristopov sodobne uporabne socialne psihologije;
- sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj pristopov sodobne uporabne socialne psihologije;
- sposobnost povezave znanstvenih in strokovnih spoznanj pristopov sodobne uporabne socialne psihologije z drugimi sorodnimi znanstvenimi disciplinami;
- usmerjanje v interdisciplinarno družboslovno raziskovanje;
- pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- understanding the application of contemporary social-psychological findings and its applied approaches;
- connection with other scientific disciplines in context of current social issues exploration;
- practical use of sociopsychological methodology.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the ability of critical judgement of scientific and professional findings of contemporary applied social psychology;
- the ability of critical use of scientific and professional findings of contemporary applied social psychology;
- the ability of making connections of scientific and professional findings of contemporary applied social psychology with other related scientific disciplines;
- directing to interdisciplinarian research in social sciences;
- readiness for life-long professional training.

Metode poučevanja in učenja:

- Interaktivna predavanja
- Aktivno skupinsko delo
- Samostojno delo študentov

Metoda dela:

- Razlaga
- Razgovor
- Obravnavanje študijskih primerov

Learning and teaching methods:

- Interactive frontal method
- Active group work
- Individual work

Methods of teaching:

- Explanation
- Discussion
- Case studies

<ul style="list-style-type: none"> • Delo z besedilom • Multimedijske predstavitve 	<ul style="list-style-type: none"> • Work with the literature • Multimedia presentations
--	--

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Načini (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project)
<ul style="list-style-type: none"> • Seminaraska naloga • Pisni izpit 	30% 70%	<ul style="list-style-type: none"> • Written paper • Written exam

Materialni pogoji za izvedbo predmeta :

Predavalnica, ki omogoča interaktivno delo s študenti in je multimedijsko opremljena.

Material conditions for subject realization

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.

Obveznosti študentov:

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

Seminaraska naloga
Pisni izpit

Students' commitments:

(written, oral examination, coursework, projects):

Written paper
Written exam

Opomba:

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

1.1.3. (3) Sociologija sodobne kulture



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU

FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Sociologija sodobne kulture
Subject Title:	Sociology of the contemporary culture

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija-MA Sociology (single discipline programme) -MA	Sociologija Sociology	1.	1.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

<p>dr. Igor Kramberger, docent</p> <p>1. Ponovno branje Epiloga k Vinjetam. Kaj je Cankar namignil Schwentnerju? <i>Slavistična revija</i> .58(2010)2, 189–205.</p> <p>2. Oglas kot dokaz. V: <i>Vloge središča: konvergenca regij in kultur</i>. Ured. Irena Novak Popov. Ljubljana 2010. (Zbornik Slavističnega društva Slovenije; 21) Str. 245–256.</p> <p>3. KRAMBERGER, Igor. Prešeren v Kidričevi redakciji / Igor Kramberger. - Bibliografija: str. 89. V: Kidričev zbornik / uredil Jože Lipnik. - Maribor : Slavistično društvo, 2002. - (Zbirka Zora ; 16). - ISBN 961-6320-14-9. - Str. 75-89. COBISS.SI-ID 11608328</p>

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lecture:	Slovensko/ Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovensko/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Brez posebnih pogojev. Veselje do branja in udeležbe.

Prerequisites:

No special skills and requirements. Enjoyment of reading and "being there" (attendance).

Vsebina:

Začeli bomo z opereto: pojma lokalno in identiteta, dogodek v posebni stavbi, značilnosti operete kot gradivo za analizo neke skupnosti v protislovnem obdobju.
Nadaljevali s tangom: evropska kultura v kolonialnem okolju; predelava, novi prostori; kdo pleše in kdo prevzame; telo: strast in pogled.

Content (Syllabus outline):

We will start with the musical: keywords local and identity, event in a special building, characteristics of the musical as a source for the analysis of a society in a period of contradictions.
It will be continued with tango: European culture in a colonial environment; adaptation, new places; who is dancing and who is following (imitating); body: fever

Prešli k medijsko posredovanim govoricam: opravljanje in čast; slava in njeni potrošniki; nagovorjenost, verjetje in resnica (retorična analiza).
In dodali medijsko posredovano telo: erotika, fantazija, strast; zloraba; golota in simbolno.
Končali bomo z novimi skupnostmi, ki niso lokalne, nimajo trdnih robov in so izrazito tehnološko posredovane, ker temeljijo na digitalni tehnologiji v rokah vsakogar; identiteta spreminja svojo obliko, verjetno predvsem svojo enovitost.

and look.
This will be followed on with the discussion of the media transmitted rumours (gossip): slander and honour, celebrities and their consumers; persuasion, belief and truth (rhetorical analysis).
And we will add to this: bodies transmitted through media: erotics, phantasy, fever; misuse: nakedness and symbolic.
We will finish with the new communities, which are not local anymore, do not have strong borders (are not clearly restricted) and are mediated with the help of digital technology in the hands of everyone; identity changes its form, it is not homogeneous anymore.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Moritz Csáky, Ideologija operete in dunajska moderna. Ljubljana 2001 (original: 1996).
Breda Luthar, Poetika in politika tabloidne kulture. Ljubljana 1998.
Howard Rheingold, Ne-vidne množice. Horizontalne združbe, trenutne skupnosti in mobilna plemena. Ljubljana 2004 (original: 2003).
Marta E. Savigliano, Tango in politična ekonomija strasti. Ljubljana 2007 (original: 1995)
Renata Šribar, O pornografiji. Porno konstrukcija in feministična rekonstrukcija seksualnosti. Ljubljana 2006.

Cilji:

Sociološki pogled na kulturo: prepoznavanje oblik v ravnanju ljudi je bistveni element analize. Razčlenitev oblike na: dogodek, neposrednost in posredovanost, telesnost in doživljaj.
Organizacijski in medijski vidik oblike, smeri vključenosti, vsebina in nagovorjenost.
Ravnanje in pomen, simboliziranje ravnanj; izkušnja in spomin; vrednotenje in odzivanje.

Objectives:

Sociological understanding of the culture: main part of the analysis is the identification of forms, in which people are doing something.
Form will be analysed: as an event, contiguity and mediatization, bodyness and experience.
Two aspects of form: its organisation and media support; contents and involvement.
Doing and meaning; symbolic extension of doing; experience and memory; evaluation and response.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
povezave in razlike med historični primeri, primeri iz različnih kultur in različnih koncev sveta, definiranje in raziskovanje kulture; politični, ekonomski, tehnološki vidik kulture

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
analiziranje konceptov, utemeljevanje s primerjavo, postopki za raziskovanje kompleksnih pojavov, razlikovanje med mejami stroke in vidiki, s katerih je mogoče analizirati predmet

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:
Connections and differences between historical examples, examples from different cultures and places around the world, defining and researching the culture; political, economic, and technological aspects of the culture.

Transferable/Key Skills and other attributes:
Analysis of the frameworks, argumentation (support of arguments) with the comparison, procedures for the research of the complex phenomena, understanding the difference between the borders of a discipline and the aspects, from which a topic / subject (or phenomena) can be analysed.

Metode poučevanja in učenja:

Razlaga, iskanje gradiva in študij, dispozicija vidikov obdelovane teme, raziskovanje in predstavitev ugotovitev;

teoretski koncept: trditve in dokazi, uporaba pri razlagi primerov, kontrastiranje konceptov.

Learning and teaching methods:

Explanation, looking (search) for sources and studies, disposition of the aspects about the topic / subject, research and the presentation of the results:

Theoretical framework: thesis and arguments, used for the explanation of the examples, comparison of the frameworks.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

<p>Način: Predstavitev poglavja Seminarska naloga</p>	<p>33% 66%</p>	<p>Type: Presentation of the chapter from the book Term paper</p>
---	----------------------------------	---

1.1.4. (4) Medkulturna analiza družb



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU

FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Medkulturna analiza družb
Subject Title:	Cross-cultural analysis of Societies

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	-	1.	1.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Vesna V. Godina, docentka
<ol style="list-style-type: none"> GODINA, Vesna V. The outbreak of nationalism on former Yugoslav territory : a historical perspective on the problem of supranational identity. <i>Nations and nationalism</i>, 1998, 4, št. 3, str. 409-422. [COBISS.SI-ID 7166216] GODINA, Vesna V. Anthropological fieldwork at the beginning of the 21st century : crisis and location of knowledge. <i>Anthropos (Fribg.)</i>, 2003, 98, [no.] 2, str. 473-487. [COBISS.SI-ID 13114120] GODINA, Vesna V. Supra-ethnic identity in multiethnic societies : the case of Yugoslav multiethnic identity. <i>Ethnoculture</i>, 2007, vol. 1, str. 59-71. http://www.emich.edu/coer/Journal/Godina.html. [COBISS.SI-ID 15663880] GODINA, Vesna V. Nadetnična identiteta kot točka prešitja multietničnih družb : primer jugoslovanske nadetnične identitete. <i>Teor. praksa</i>, jan.-apr. 2009, letn. 46, št. 1/2, str. 68-84, ilustr. [COBISS.SI-ID 28331613]

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lecture:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

1. Opredelitev neevropskih družb in njihove temeljne značilnost
2. Razumevanje zgodovinskega spreminjanja neevropskih družb (evolucionistina razlage, difuzionistične razlage, ostali pristopi)
3. Produkcija v neevropskih družbah
4. Družbena stratifikacija v neevropskih družbah
5. Revščina v neevropskih družbah
6. Socialne organizacije v neevropskih družbah
7. Družine in gospodinjstva v neevropskih družbah
8. Deviantnost in kriminaliteta v neevropskih družbah
9. Religija v neevropskih družbah
10. Moč, politika in država v neevropskih družbah
11. Spol in spolnost v neevropskih družbah
12. Socializacija v neevropskih družbah
13. Rasa, »etničnost« in nacionalnost v neevropskih družbah
14. Vprašanje meddružbenih socialnih univerzalij
15. Globalizacija kot problem neevropskih družb

1. Definition of noneuropean societies and their characteristics
2. Understanding of historical changing of noneuropean societies (evolutionistic explanation of noneuropean societies, other approaches)
3. Production of noneuropean societies
4. Social stratification in noneuropean societies
5. Poverty in noneuropean societies
6. Social organizations in noneuropean societies
7. Family and households in noneuropean societies
8. Deviancy and criminality in noneuropean societies
9. Religion in noneuropean societies
10. Power, politics and state in noneuropean societies
11. Sex and sexuality in noneuropean societies
12. Socialization in noneuropean societies
13. Race, »ethnicity« and nationality in noneuropean societies
14. Question of intersocietal social universalities
15. Globalization as a problem of noneuropean societies

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Eriksen, T.H. (2001): Small Places, Large Issues. London:Pluto Press.
2. Kuper, A. (2005) The Reinvention of Primitive Society, London, New York: Routledge.
1. Mair, Lucy (1992): An Introduction to Social Anthropology. Oxford:Clarendon Press.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji:

Cilj predmeta je seznaniti študente z osnovnimi značilnostmi socialne strukture in temeljnimi socialnimi procesi v neevropskih družbah. Poudarek bo dan dvojemu:

- deskriptivni predstavitvi značilnosti in posebnosti neevropskih družbenih ustrojev;
- in primerjalni analizi (med različnimi neevropskimi družbami, med evropskimi in neevropskimi družbami) teh istih značilnosti na drugi strani.

Objectives:

The main goal of the subject is to introduce the basic characteristics of social structure and basic social processes in noneuropean societies.

Particular emphasis is on:

- descriptive presentation of characteristics and particularities in noneuropean societies
- comparative analysis (between different noneuropean societies, european and noneuropean societies) and their characteristics.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti si bodo pridobili:

- poznavanje in razumevanje temeljnih znanj o značilnosti socialnih struktur neevropskih družb;
- poznavanje in razumevanje temeljnih socialnih institucij neevropskih družb;
- poznavanje in razumevanje osnovnih značilnosti socialnih procesov v neevropskih družbah;
- znanje o posebnostih socialnih struktur in socialnih procesov v neevropskih družbah;
- študent se bo s pridobljenim znanjem usposobil za analizo družbenih procesov v neevropskih družbah;
- študenti bodo presegli evropocentrizem v razumevanju in vrednotenju družbenih institucij in procesov;
- študenti bodo zmožni primerjalne medkulturne analize socialnih institucij in procesov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost primerjalnega razumevanja družbenih pojavov in procesov med evropskimi družbami in med evropskimi in neevropskimi

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- of basic characteristics of social structures of noneuropean societies;
- of basic social institutions in noneuropean societies;
- of basic characteristics of social processes in noneuropean societies;
- of particularities of social structures and social processes in noneuropean societies;
- ability to analyze social processes in noneuropean societies;
- students will overcome europocentric view in understanding and evaluating social institutions and processes;
- students will be able to perform comparative cross-culture analysis of social institutions and processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- comparative understanding of social phenomena between european societies and between european and noneuropean societies;

<p>družbami;</p> <ul style="list-style-type: none"> • zmožnost analize družbe in družbenih pojavov iz zornega kota različnih družb; • preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju družbe in družbenih pojavov; • poznavanje temeljnih znanj o socialnih strukturah, socialnih institucijah in socialnih procesih neevropskih družb; • usposobljenost za analizo družbenih procesov v neevropskih družbah; • zmožnost primerjalnega medkulturnega proučevanja družbenih pojavov in procesov. 	<ul style="list-style-type: none"> • ability to analyse societies and social phenomena from the view point of different societies • overcoming of europocentric approach in understanding societies and social phenomena • knowledge about basic social structures, social institutions and social processes in non-european societies; • ability to analyze social processes in non-european societies; • ability to compare inter-cultural social phenomena and processes.
--	---

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • predavanja; • delo v skupinah; • delo s teksti.

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • lectures; • group work; • work on text
--

Delež (v %) /
Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

<p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • naloge, povezane s predelavo tekstov za predavanja in vaje; • pisni izpit.
--

Assessment:

<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • assignments connected to textwork for lectures and and tutorial • written exam

1.1.5. (5) Metode družboslovnega raziskovanja



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU
FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Metode družboslovnega raziskovanja
Subject Title:	Social research methods

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	-	1.	1.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15	30		120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Miran Lavrič, docent

1. LAVRIČ, Miran. Pristop k merjenju razširjenosti novodobnih idej. *Anthropos (Ljublj.)*, 2002, letn. 34, št. 1/3, str. 231-242.
2. FLERE, Sergej, LAVRIČ, Miran. Operationalizing the civil religion concept at a cross-cultural level. *J. sci. study relig.*, 2007, vol. 46, iss. 4, str. 595-604.
3. FLERE, Sergej, LAVRIČ, Miran. On the validity of cross-cultural social studies using student samples. *Field methods*, nov. 2008, vol. 20, no. 4, str. 399-412.

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovenian

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

It is an introductory subjects/ there are no particular prerequisites.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • Pojem epistemologije in metodologije; znanstvena strategija, logika raziskovanja in proučevanja; pojem znanstvene metode; razmerje med teorijo in empirijo; osnovne metodološke orientacije v družboslovju: pozitivizem in historizem, vrednotno nevtralna in kritična orientacija; veljavnost in zanesljivost spoznanja. • Metode zbiranja podatkov v družboslovju: anketa, intervju, opazovanje, analiza vsebine, eksperiment, analiza sekundarnih virov. • Raziskovanje javnega mnenja: Predmet in cilj mnenjskih raziskav; stališča in vrednote kot predmet raziskovanja. • Osnove dela s programom SPSS (Priprava SPSS podatkovne datoteke, združevanje vrednosti, oblikovanje novih spremenljivk, frekvenčne porazdelitve, opisne statistike, bivariatne analize, multivariatne analize) Ocenjevanje parametrov (vzorci, vzorčne porazdelitve, cenilka, intervali zaupanja za ocenjevanje parametrov); • Preizkušanje domnev (vrste napak pri sklepanju, parametrični preizkusi, neparametrični preizkusi o tipu porazdelitve in neodvisnosti); • Bivariatna analiza (mere povezanosti za različne tipe spremenljivk, regresija), 	<ul style="list-style-type: none"> • Notion of epistemology and methodology; scientific strategy; notion of scientific method; relationship between theory and empirics; fundamental methodological orientations in sociology: positivism and historicism, value neutral and critical orientation; validity and reliability of knowledge. • observation, content analysis, non.intrusive research. • Reserch of public opinion and social inequality: The subject and aim of public opinion polls; attitudes and values as a field of research. • Basic principles of work with the SPSS (preparation of a data set, mergence of different datasets, formation of new variables, frequency distributions, descriptive statistics, bivariate analyses, basic multivariate procedures) • Understanding parameters (sampling, sample distributions, confidence intervals for parameters); • Testing the assumptions (types of deductive errors, parametric tests, nonparametric tests of the type of the distribution and independence); • Bivariate analysis (measures of correlation for different types of variables; linear regression)
--	---

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Babbie, E. (2007): The Basics of Social Research. New York: Wadsworth Publishing.
2. Field, A. (2005): Discovering Statistics Using SPSS. Sage, London
3. Bajt, A. (2002): Statistika za družboslovce. GV založba, Ljubljana
4. Ferligoj, A. (1995): Naloge iz statistike. Samozaložba, Ljubljana.
5. 4. Košmelj, B. et al (1993): Statistični terminološki slovar. DMFA, Ljubljana.
6. Ostale enote po izbiri izvajalca

Cilji:

Poglobljeno seznaniti študente s posebnostjo družboslovnega znanstvenega spoznanja, s sociološkim raziskovanjem, z osnovnimi tehnikami sociološkega raziskovanja kvantitativnega in kvalitativnega značaja. Spoznali bodo osnove statističnega razmišljanja, osnovne metode za analizo podatkov ter načine za iskanje tistih informacij v podatkih, ki so potrebne za nadaljnje procese odločanja. Študenti se bodo naučili sami opravljati osnovne statistične analize ter tudi kritično ovrednotiti in interpretirati statistične analize drugih.

Objectives:

To acquaint students with peculiarity of social scientific cognition, with basic techniques of sociological research of a quantitative and qualitative nature. Students will get to know the basics of statistical reasoning, basic methods of data analysis, as well as ways of finding important information within the data. Students will learn to conduct basic statistical procedures autonomously and also to critically evaluate and interpret the statistical analyses conducted by other researchers.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent/ka pozna in razume značaj znanstvene metodologije in znanstvenega raziskovanja družbenih pojavov.
- Pozna in razume vse ključne tehnike družboslovnega raziskovanja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Student knows and understands the nature of scientific methodology and procedure of scientific research of social phenomena.
- Student knows and understands all the key techniques of social research.

<ul style="list-style-type: none"> • Študent bo sposoben samostojno določati vzorce glede na značilnosti in cilje raziskave, oblikovati baze podatkov v SPSS, ter izvajati in razumeti vse najpomembnejše statistične analize in postopke, ki predstavljajo temelj za raziskovalna poročila. <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmožnost dojetja pomena metodične analize družbenega življenja • Zmožnost izvajanja kvantitativnih in kvalitativnih raziskav in analiz družbenih pojavov
--

<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to determine appropriate sampling procedures according to the characteristics of surveyed population and according to the goals of the research, to form datasets in the SPSS, and to understand and conduct all the most important statistical procedures, which represent the basis for a research report. <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to comprehend methodical analysis of social life • Ability to implement different quantitative and qualitative research and analyses of social phenomena

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • Frontalna metoda • A/V prezentacije • Skupinsko delo – statistične analize • Branje in tolmačenje virov
--

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Frontal method • A/V presentations • Work in groups – statistical analyses • Reading and comprehension of sources
--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> • Seminarско delo • Pisni izpit 	25	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar work • Written examination
	75	

1.1.6. (6) Družina in izobraževanje v sodobni družbi



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU
FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Družina in izobraževanje v sodobni družbi
Subject Title:	Family and education in contemporary society

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	Sociologija	1.	2.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. Vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Jana Bezenšek (Jana Goriup – sprememba priimka), red. prof.

1. GORIUP, Jana. BARLE, Andreja, *Poglavja iz sociologije vzgoje in izobraževanja : pregled sodobnih socioloških študij, perspektiv in konceptov*, (Znanstvene monografije Fakultete za management Koper). Koper: UP Fakulteta za management, 2006. 335 str. ISBN 961-6573-32-2. [COBISS.SI-ID [228353792](#)]
2. GORIUP, Jana. Nekateri sociološki vidiki (potrebni) načrtovanih sprememb v izobraževanju za 21. stoletje ter njihovih (ne)slutenih posledic. V: VOVK KORŽE, Ana (ur.), VIHAR, Nataša (ur.), VOVK KORŽE, Ana. *Priložnosti v izobraževanju z bolonjsko reformo v Sloveniji*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2007, str. 8-17. [COBISS.SI-ID [1332644](#)]
3. GORIUP, Jana, BEZENŠEK, Vilma Alina. Some sociological and legal views of education against the aggressive market's[!] role in post-modern society. V: SOLEŠA, Dragan (ur.), ČERNETIČ, Metod (ur.), GERLIČ, Ivan (ur.). *New media in education (NME) : selected topics*, (Posebna izdanja). Sombor: Faculty of Education; Kranj: Faculty of Organizational Sciences; Maribor: Faculty of Education, 2007, str. 32-39. [COBISS.SI-ID [15609608](#)]
4. GORIUP, Jana. Izobraževanje, revščina in socialna izključenost. *Organizacija (Kranj)*, feb. 2004, letn. 37, št. 2, str. 84-89. [COBISS.SI-ID [3960595](#)]
5. GORIUP, Jana. Izobraževanje, družina, mediji. *Pedagoš. obz.*, 2005, letn. 20, št. 1, str. [89]-97. [COBISS.SI-ID [14098952](#)]

Jeziki /
Languages:

Predavanja / Lecture: Slovenščina
Vaje / Tutorial: Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

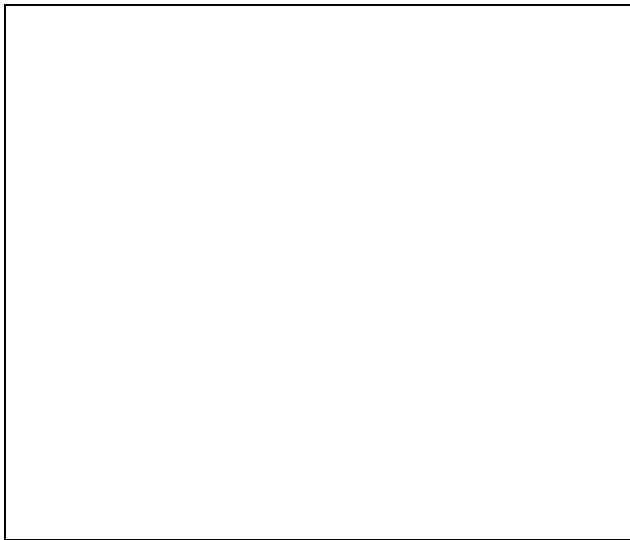
Vsebina:

Contents (Syllabus outline):

- Predmet, mesto in različni teoretično-metodološki pristopi Sociologije vzgoje in izobraževanja, Sociologije vzgoje in Sociologije družine v sklopu drugih znanstvenih disciplin.
- Družbena pogojenost različnih razumevanj prepletenosti družine in vzgoje in izobraževanja; uveljavljanje kulture učenja kot temeljne vrednote sodobnega in družbenega življenja.
- Družbeni razvoj in pomen družine kot temeljne družbene skupine in izobraževanja in vzgoje; vpliv družbenih sprememb na družino. Družina, delo, izobraževanje, starševstvo, otrok.
- Družina in sistemi vzgoje in izobraževanja in družbena struktura.
- Socialna struktura družbe, družine in izobraževalne politike.
- Družina, vzgoja, vzgoja in izobraževanje, družba, država.
- Družina in sistem vzgoje in izobraževanja; primerjalni vidiki.
- Socializacijski procesi v družini, vzgoja in izobraževanje, soc.determinante, agensi, vpliv na izobrazbeno stratifikacijo, profesionalizacijo in strukturo.
- Družina, socialna stratifikacija, diferenciacija in izobraževanje in vzgoja; različni tipi družin kot temeljna družbena skupina in šola kot socialni sistem; osip, institucionalna diferenciacija šol in podsistemov izobraževanja.
- Družina in sodobni trendi v izobraževalnih politikah.
- Družina in šola, družina, starši in učitelj, starši in šola; triada učitelj, starši, učenec; sociološki vidiki profesionalizacije.
- Družina in učitelj kot posebna družbena skupina; različni tipi in vloge učitelja; učitelj in družbena neenakost; družbena moč učitelja in družina; pomen učiteljevega znanja in veščin za družino ter (zmožnosti) transfera; učitelj v primežu družbenih sprememb.
- Učitelj, družina in učenec; metode in tehnike za (optimalno) sodelovanje;
- Postmoderne družine in vzgoja in izobraževanje; trendi razvoja; značilnosti pluralnih oblik družin in družinskega življenja; dezorganizacijski in socialno patološki pojavi v družinskem življenju.
- Učeča se družina, izobraževanje oz. učenje v družini, izkušnje učenje v družini, transfer učenja med starši in otroki in otroki in starši ter starejšimi generacijami.
- Pomen optimalnega sodelovanja učitelja z učenci, starši, družino in širšim družbenim okoljem.
- Vloga učitelja kot dejavnika družbene mobilnosti.
- Nekateri družbeni vidiki vrednotenja družine učiteljevega dela in področja izobraževanja in vzgoje.

In this course, formal and informal structures of in education and the social factors determining success in upward mobility through the educational system are examined:

- family and school and education – a closely linked institutions;
- social changes and the roles of the family;
- family and education, subject, position and various theoretical trends in the sociological study of the family;
- methodological traits in the research of family, partnership and problems of relatives (cultural variations);
- family as the location of providing individual and joint needs, public and private spheres, personal and social environment of the family, life cycles, status transitions and deinstitutionalization of the family;
- plurality of families in contemporary social structures;
- structure and factors of instability of the family;
- cohabitations and life cycles;
- implications of demographic change and factors of transformation of lives and life cycles;
- social structure of the society and family and educational policies;
- family, education, upbringing, society, state;
- families and educational systems (correlation);
- socialization in family, upbringing and education, social determinants, agencies, influence upon education stratification, professionalization and structure;
- family, social stratification, differentiation and education; different family types, school as social system, dropping out, institutional differentiation of schools and subsystems of education;
- family and contemporary educational trends;
- family and school; parents, teacher, pupil, sociological view of professionalisation;
- family and teacher as special social group; teachers' types and roles, teacher and social inequality, teacher and social power and family, importance of teacher's knowledge and equipment for optimal development and transfer, teacher and contemporary social changes;
- teacher, family and pupil; methods and techniques for optimal cooperation;
- post-modern families and upbringing and education; developing trends, characteristics of their plurality and lives, deorganizational and pathological trends;
- knowledge and learning family; learning within the family, knowledge transference between parents and their children and aged family members;



- some social views of family evaluating upon teacher's work in the field of education.

Temeljni študijski viri / Tex

1. Apple, M.: Official knowledge: democratic knowledge in a conservative age. Routledge, New York, 2000.
2. Bezenšek, J.; Barle Lakota, A.: Poglavja iz sociologije vzgoje in izobraževanja; FM, Koper, 2006.
3. Ball, S.: The Routledge Falmer reader in Sociology of education, RoutledgeFalmer, London, 2004.
4. Youngs, B. B.: Spodbujanje vzgojiteljeve in učiteljeve samopodobe. Priročnik za vzgojitelje in učitelje v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, Ljubljana, 2006.
5. Standerson, C.: The Seduction of Children; Jessica Kingsley Publisher, London, 2004.

Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere bo sproti opozarjala nosilka in izvajalka predmeta.

Cilji:

Cilji in vsebina predmeta, ki zajemajo teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja družine in njene pogojenosti ter prepletenosti z vzgojo in izobraževanjem, v svoji zastavitvi zahtevajo kombinacijo sociološke sistematike in problemskega pristopa ter prilagajanje splošnih in specifičnih socioloških tematskih sklopov pedagoških disciplin (sociološke in »vzgojne« ter »izobraževalne« imaginacije) tako, da:

- študent doume vlogo in dinamiko družinskih in družbenih ter sociokulturnih sprememb in njih posledice na vzpostavljanje institucij družbenega, družinskega in zasebnega; razmerje med državo, družbo, družino, skupino in posameznikom, nastanek in razvoj ter tako omogoča pridobivanje informacij in znanja, ki sega od občih socioloških kategorij (npr. družba in socialnost, institucije vdružbljanja, vrste in načini socializacijskih procesov, kultura in akulturacija ter integracija idr.) do posebnih socioloških disciplin (sociologija družine, sociologija dela, sociologija profesije, sociologija mladine, sociologija otroka, ekonomika vzgoje in izobraževanja, sociologija zdravja idr), kar omogoča pridobivanje reflektiranega razmerja in znanja posameznika do socialnega in do svojega lastnega mesta v njem;
- študent doume pomen družbene pogojenosti družine in posameznikove izgradnje lastne identite in njeno vpetost v deskriptivno in normativno komponento sodobnega

Objectives:

The course will encourage students to gain a critical understanding of theories and perspectives of the of Sociology of Education and Sociology of Family. They will research specific issues and relate these to theory. The course will also seek, in passing, to give students some understanding of how sociology of education and family fits with the sociological tradition as a whole, and how sociology is located within Western; thought.

- the student becomes able to recognize structural changes and their consequences in the area of family plural forms in postmodern society and state, family and social groups, source and development and ables to gain informations and knowledge, which extend from common sociological (ex.society and social, institution of socialization, kinds and modes of socialization's processes, culture an aculturalization and integration etc.) to especially sociological disciplines (sociology of family, work, profession, youth, child, economics of education, health, etc.) what enables him to gain reflective personal relationship of rthe individual against social and his own position in it; , which are decisively reflected upon satisfying needs of all family members, which comprises of complex social processes which afflict most often those who are not ready to the student is trained to recognize most frequent forms of the family in Slovenian and European society, with traits of pluralization;
- comprehends the importance of social condition of

razumevana družine v vsej kompleksnosti pojavnih oblik in vzgoje in izobraževanja v postmoderne družbi, ko so tako šola, učenec, družina, starši in učitelj, katerih so delovanje temelji na afektivnih odnosih, v sicer različnih organizacijskih (in drugih) oblikah v procesih socializacije in v prenašanju kulturnega in socialnega kapitala skozi različne procese interakcij, nenadomestljivi za učenca, učitelja, šolsko življenje, in druge (sicer) različne dejavnike socialnega okolja, v katerem živijo in delajo.

family and individual buildness of immanent identity and her gainness into the descriptive and normative component of contemporary understanding of family in all her complexity of appearance and education in post-modern society, as school, pupil, family, parents and teacher, whose activeness are founded on effective relationships in different organizational (and others) forms in the processes of socialization and in transferring of cultural and social capital through different processes of interaction, unsubstitutional for pupil, teacher, school life and other (otherwise) different factors of social environment, where they live and act.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Študentu omogoča, da se usposobi za prepoznavanje strukturnih sprememb v postmoderne družbi, ki se odražajo na spremembi družinskega življenja in vzgojnih in izobraževalnih procesov in (tudi) poklicni podobi učitelja ter na statusu in vlogi družine, staršev in otroka/učenca in razumevanju obeh; vrednotenju pomena pridobljenega znanja za družino in njene člane, optimalnega prepoznavanja in sodelovanja med vsemi dejavniki, ki sodelujejo na področju vzgoje in izobraževanja ter življenja učenca in učitelja ter staršev nasploh.

Knowledge and Understanding:

Explore to the student the spreading reach of school, gain a historical and comparative sensibility of the place of schooling in society, understand how school intrudes into the realms of social life and embodies an array of social trend, understand how schooling is linked to economic & demographic shifts and the evolution of mass culture, utilize classical and contemporary theory to address this societal evolution, be exposed to a set of conceptual tools common to the field of sociology, encounter concepts of functionalism, human capital theory, critical theory, feminism, institutional theory, reflexive modernization, and credentialism, evaluate the utility of theoretical perspectives through research evidence

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Študent se usposobi za prepoznavanje globoko socialno konstruiranih značilnosti procesov, ki potekajo v družini postmodernosti, v vzgoji in izobraževanju, šoli kot uradni pooblaščenki prenašanja znanja, prepoznavanja značilnosti različnih profesij, delovanje družin in vlogo učitelja, staršev in učencev ter potrebe po vseživljenjskem izobraževanju.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Ability to act independently educationally, ability to recognize traits of health and illness, readiness to use modern technologies, ability for oral presentation, team work and communication skills – ability to grasp the basic concepts of various theories of society, to understand the methods used by researchers to collect data, to appreciate the force of social structures and institutions, to grasp processes of interaction, to analyze contemporary social problems, to acquire basic university-level critical reading, thinking, and writing skills, to develop capacities for reflection and expression through peer-to-peer learning.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Metode zajemajo predavanja(PR) in seminarje(SE). Študent izdela seminarsko nalogo, ki je pogoj za pristop k izpitu, kjer se upošteva njena kvaliteta (25%); konzultacije, po potrebi terensko delo (npr. obisk centra za socialno delo, razstav, pomembnih družbenih dogodkov, predavanj strokovnjakov, obiski šol, muzejev, knjižnic in drugih relevantnih institucij ipd.).

Interactive learning will be used in this course. Class activities will vary from day to day, ranging from lectures and debates, to open discussions and group work. You are encouraged to ask questions, raise issues, use humour and otherwise contribute to the academic life of the class. For the course to be an authentic learning experience you need to reflect seriously on the course content and be prepared to share your ideas and feelings with your classmates.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Pozitivna ocena seminarske naloge se upošteva (25%) v končni oceni opravljenega izpita.

- Seminarska naloga

25
75

Positive grade of seminar paper, which is critically evaluated in the seminar group, considered by 25% in the final grade of the exam.

- Written paper (essay type)

<ul style="list-style-type: none">• Pisni izpit		<ul style="list-style-type: none">• Written exam.
---	--	---

1.1.7. (7) Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU

FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika
Subject Title:	Advanced Statistical Methods

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	-	1.	1.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15			45		120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

A. Vazsonyi

Jeziki / Predavanja / Lecture: Slovensko/ Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: Slovensko/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None

Vsebina:

Predmet je namenjen spoznavanju študentov z napredno raziskovalno metodologijo s katero se soočajo družboslovci. Obravnavane bodo ključne metodološka in analitična vprašanja: zanesljivost mer, vprašanje izbire med kvalitativnimi in kvantitativnimi pristopi k raziskovanju, oblikovanje vprašalnikov, longitudinalne analize, identifikacija ustreznih statističnih metod, strategije za vzpostavljanje in vzdrževanje raziskovanja .

Content (Syllabus outline):

This course is designed to expose advanced students to diverse research methodologies commonly used by social scientists. Key methodological and analytical issues will be discussed in detail: assessing the reliability and validity of measures; quantitative and qualitative approaches; self-reports and questionnaire construction; analysis of longitudinal data; identifying appropriate statistical techniques for specific types of problems; and strategies for initiating and maintaining programmatic research.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Carmines, E.G., & Zeller, R.A. (1979). *Reliability and validity assessment*. (Vol. 17).

Converse, J.M., & Presser, S. (1986). *Survey questions: Handcrafting the standardized questionnaire*. (Vol. 63).

Hartwig, F., & Dearing, B. (1979). *Exploratory data analysis*. (Vol. 16).

Jaccard, J., Turrisi, R., & Wan, C.K. (1990). *Interaction effects in multiple regression*. (Vol. 72).

In addition, students will be assigned weekly readings, mostly empirical articles and some chapters.

Cilji:

Razumevanje ključnih pojmov v okviru statističnih metod in družboslovnega raziskovanja, vključujoč aplikacijo različnih metod, merjenje, načrtovanje raziskovanja, osnovne in napredne raziskovalne metode.

Objectives:

Understand key issues related to methods in the social and behavioral sciences, that include assessment/measurement, study design, basic and advanced analytic approaches.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študentje se bodo preko intenzivnega dela z bazami podatkov soočili s problem raziskovanja in aplikacije različnih statističnih metod.

Študentje bodo sposobni razviti in konceptualizirati raziskovalna vprašanja, aplicirati ustrezne raziskovalne metode, uporabiti prave mere in metode prilaganja modelov zbranim podatkom.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

1. Sposobnost znanstvene objektivnosti.
2. Metodološka in raziskovalna usposobljenost.
3. Interpretacija empirične evidence
4. Povezovanje teoretskih perspektiv in njihovo umeščanje v empirično evidenco.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Students will complete 3 or 4 work intensive projects (with real data) that will teach them first hand issues outlined under course objectives.

Students will be able to develop and conceptualize research questions, apply appropriate measurement/assessment techniques, and use fitting data analytic approaches.

Transferable/Key Skills and other attributes:

1. Scientific objectivity
2. Methodological and research excellence.
3. Ability to adequately interpret empirical evidence.
4. Ability for application and cross linking various theoretical perspectives with empirical evidence.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, skupinski projekti/naloge

Learning and teaching methods:

Lectures, group research projects/assignments

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

Raziskovalni projekt I
Raziskovalni projekt II
Raziskovalni projekt III
Seminarska naloga
Pisni izpit

20%
20%
20%
20%
20%

Research Project 1
Research Project 2
Research Project 3
Final Paper
Final Exam

1.1.8. (8) Religija, družba, posameznik



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU
FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Religija, družba, posameznik
Subject Title:	Religion, society, individual

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	-	1.	2.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15	15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Miran Lavrič, docent

1. LAVRIČ, Miran. Sodobne aplikacije teorije racionalne izbire na področju sociologije religije. *Družbosl. razpr. (Tisk. izd.)*. [Tiskana izd.], dec. 2007, letn. 23, št. 56, str. 39-55.
2. LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej. The role of culture in the relationship between religiosity and psychological well-being. *J. relig. health*, 2008, vol. 47, no. 2, str. 164-175.
3. LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej. Teoretična umestitev pristopa sodobne evolucijske psihologije k religiji. *Anthropos (Ljublj.)*, 2007, letn. 39, št. 3/4, str. 12-21.

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Sociološki pojem religije in religioznosti komponente religioznosti
- Osnovna stališča v sociologiji religije
- Evolucijski tipi religij
- Osnovni tipi verskih skupin in institucij
- Religija v sodobnem času: sekularizacija, novodobna duhovnost, fundamentalizem
- Razmerje med religijo in drugimi družbenimi pojavi (družina, politika, delinkventnost, spol)

Content (Syllabus outline):

- Sociological notion of religion and religiosity; components of religiosity
- Basic positions in the sociology of religion
- Evolutionary types of religion
- Fundamental types of religious groups and institutions
- Religion at present time: secularization, new age spirituality and fundamentalism
- Relationship between religion and other social phenomena (family, politics, state, delinquency, gender)

- Pristopi k raziskovanju religioznosti posameznika.
- Psihološki temelji religioznosti.
- Religioznost in socializacija.
- Tipologije religioznosti.
- Religioznost skozi življenjski cikel posameznika.
- Značilnosti in interpretacije verskih izkustev.
- Psihološki vidiki spreobrnitve (konverzije).
- Religija kot emocionalni stabilizator.
- Religija in (duševno) zdravje.
- primerjalna analiza mitske, ritualne, izkustvene, etične, doktrinarne, materialne in socialne dimenzije pomembnejših verskih tradicij.

- Perspectives in the research of individual's religiosity.
- Psychological foundations of religiosity.
- Religiosity and socialization.
- Typologies of religiosity.
- Religiosity over the life span.
- Characteristics and interpretations of religious experiences.
- Psychological aspects of conversion.
- Religion as an emotional stabiliser.
- Religion and (mental) health.
- Comparative analyses of mythic, ritual, experiential, ethical, doctrinale, material and social dimension of world's most important religious traditions:

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Obvezna:

Smith, Huston (1996): Svetovne religije. Založba Obzorja, Maribor.

Eliade, Mircea (1996): Zgodovina religioznih verovanj in idej. DZS, Ljubljana.

Flere (2005): Religija, družba, posameznik, Maribor: Pef.

Smrke, Marjan (2000): Svetovne religije. FDV, Ljubljana.

Dodatna:

Aldridge (2000): Religion in Contemporary

World: A Sociological Introduction, Polity.

Hamilton (1999): Sociology of Religion, Polity.

Hood, R. W. Jr , Spilka, B, Hunsenberg, B. in Gorusch, R. (1996): *The Psychology of Religion. An Empirical Approach.* New York: Guilford Press.

Ling, Trevor (1966): A History of Religion East and West: London, Routledge.

Pergament, K.I. (2003): *The Psychology of Religion and Coping.* New York: The Guildford Press.

Paloutzian, R. F. & Park, Crystal L. (2005): Handbook of the psychology of religion and spirituality. New York: The Guildford Press.

Turner (2001): Religion and Social Theory, London: Sage.

Wulff, D. M. (1991): *Psychology of Religion.* New York: John Wiley & Sons.

Cilji:

- Seznaniti študente z osnovnimi pojmi o verskem življenju in religiji, posebej v sociološkem kontekstu
- Seznanitev s temeljnimi teoretičnimi perspektivami na področju psihologije religije
- seznanitev študenta z empiričnimi raziskavami in metodami raziskovanja na področju religioznosti
- razumevanje osebne pogojenosti religioznosti
- razumevanje psiholoških funkcij religioznosti
- sposobnost kritičnega mišljenja ter oblikovanja stališč glede vprašanj povezanih z religijo.
 - Seznanitev z najpomembnejšimi svetovnimi religijskimi tradicijami z vidika različnih dimenzij religioznosti

Objectives:

- To acquaint students with basic concepts of religious life and religion, particularly in the sociological context.
- Acquaintance with basic theoretical perspectives within the psychology of religion
- acquaintance with empirical research and research methods on the field of religiosity
- understanding personal backgrounds of religiosity
- understanding psychological functions of religiosity
- ability of critical thinking and opinion formation regarding the questions of religiosity.
- Acquaintance with world's most important religious traditions through different dimensions of religiosity

<ul style="list-style-type: none"> • razumevanje širše umeščenosti in vloge religije v različnih kulturnih kontekstih • sposobnost samostojne primerjalne analize religijskih tradicij.

<ul style="list-style-type: none"> • understanding the wider role of religion in different cultural contexts • capability of independent comparative analysis of different religious traditions.
--

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študent je seznanjen in razume vlogo religije v sodobni družbi. • Študent je seznanjen s temeljnimi teoretičnimi perspektivami na področju psihologije religije • študent pozna in razume psihološka ozadja in funkcije religije in religioznosti • študent je seznanjen z najbolj odmevnimi in najnovejšimi raziskavami na področju psihologije religije <ul style="list-style-type: none"> • Študent bo seznanjen z najpomembnejšimi svetovnimi religijskimi tradicijami z vidika različnih dimenzij religioznosti • razumel bo širšo družbeno umeščenost in vlogo religije v različnih kulturnih kontekstih • študent bo sposoben samostojne primerjalne analize religijskih tradicij.
--

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knows and understands the nature of religion in contemporary society. • Student is acquainted with basic theoretical perspectives within the psychology of religion • student understands psychological backgrounds and functions of religion and religiosity • student is acquainted with most influential and up-to-date research on the field of psychology of religion. • Student will be acquainted with world's most important religious traditions through different dimensions of religiosity • student will understand wider role of religion in different cultural contexts • student will be capable of independent comparative analysis of different religious traditions.
--

<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmožnost opravljanja nalog v pojasnjevanju religije, vrst religij v sodobnem času. • Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo raziskovalnih metod, uporaba IT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.
--

<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to carry out tasks in explanation and illumination of religion, types of religion in the contemporary era. • Capability of individual research and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills.
--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja, seminarji, branje in tolmačenje virov, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje .

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Lectures, seminars, reading and comprehension of sources, individual work, cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
----------------------------	--------------------------------	--------------------

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarska naloga • Pisni izpit 	<p>25%</p> <p>75%</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Written paper • Written exam
---	-----------------------	---

1.1.9. (9) Socialna sprememba in politična ureditev



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU
FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Socialna sprememba in politična ureditev
Subject Title:	Social change and political system

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	-	1.	2.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Sergej Flere, redni profesor

1. Flere, S., Human rights and the ideology of capitalist globalization : a view from Slovenia. *Mon. rev. (New York, 1949)*, Jan. 2001, vol. 52, no. 8, str. 52-59.
2. Flere, S., Reasons for former Yugoslavia collapse : view of a sociologist. *Sociol. issled.*, 2003, 5, str. 52-6
3. Flere, S., *Politika in država : gradivo za študente družboslovja*. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za sociologijo, 2009.

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovensko/ Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovensko/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni jih.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Problematizacija pojma politike
- Politika v medijski množični družbi
- Spontano in načrtno v družbenem razvoju
- Poskusi, da se družbeni sprememba uveljavi preko politike: zgodovinski primeri
- Rimsko cesarstvo
- Ameriški poskus
- Totalitazmi XX. stoletja
- Neuspešni poskusi načrtne modernizacije
- Možnosti politike v vplivanju na družbene spremembe in na družbeni razvoj
- Evropska unija kot poskus političnega

Content (Syllabus outline):

- Problematization of the concept of politics
- Politics in media mass society
- Spontaneous and planned in social progress
- Attempts to bring about social change through politics: historical examples
- Roman empire
- American attempt
- Totalitarianisms of 20th century
- Unsuccessful attempts of planned modernization
- The ability of politics to influence social change and progress
- European Union - an attempt of political modulation

moduliranja družbenega tazvoja

of social progress

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Arieli, Y. in N. Rotenstreich (ur.) (2002): Totalitarian democracy and after Portland (Oregon), London: Frank Cass.
Curtis, M. (1980): Great Political theories, New York: Oxford UP.

Heywood, Andrew (2007): Politics. New York: Palgrave: Macmillan.

Kopstein, J. in M.I. Lichbach (ur.). (2006): Comparative politics: interests, identities and institutions in a changing global order. Cambridge: Cambridge University Press.

Kuljić, Todor (1994): Oblici lične vlasti : sociološkoistorijska studija o ideologiji i organizaciji uticajnih evropskih oblika lične vlasti od antike do savremenog doba. Beograd : Institut za političke studije.

Kuljić, Todor (1998): Tito: sociološkoistorijska studija. Beograd : Institut za političke studije.

Lauer, Robert (1982): Perspectives on social change. Needham Heights: Allyn and Bacon.

Cilji:

Seznanjanje s specifikom političnega življenja v okviru družbenih pojavov. Seznanje z zgodovinsko spremenljivostjo političnega življenja, s poudarkom na pomembnih zgodovinskih primerih. V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva.

Objectives:

Students acquaint themselves with the specificity of political life within the framework of social phenomena, with the emphasis on important historical examples. Content thematization includes historical and cross-cultural perspective.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti poznajo temelje političnih procesov in njihove institucionalizacije, zgodovinske primere političnih sistemov in oblasti ter njihovo današnjo relevantnost. Analizirajo temeljne politološke kategorije in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:
The students are familiarized with fundamental political processes and their institutionalisation, historical examples of political systems and governments and their contemporary relevance. They analyse basic political categories and reflect upon them in guided discussion and written forms; they collect and use information, have the ability to process them in analytical fashion and connect them with social reality. They evaluate the congruity of theoretical concepts and life processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:

The ability to search for information in independent manner, collect information with the use of sociological methods, the use of ICT in presentations, critical analysis and synthesis, the reflection of processed literature and sources, teamwork cooperation, written and oral communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project work, reflective learning

Načini ocenjevanja: Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none">• Seminarska naloga• Pisni izpit	25 75	<ul style="list-style-type: none">• Written paper (essey type)• Written exam.
---	------------------------	--

1.1.10. (10) Sociološki vidiki globalizacije



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU

FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Sociološki vidiki globalizacije
Subject Title:	Sociological Perspectives on Globalisation

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	-	1.	2.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Rudi Klanjšek, docent

1. Klanjšek, Rudi 2007. Pogledi Na Družbeno Spremembo. Maribor: Slavistično Društvo, Zora 52.
2. Klanjšek, Rudi. 2003. Ulrich Beck: Kaj Je Globalizacija: Zmote Globalizma - Odgovori Na Globalizacijo : Založba Krtina, Knjižna Zbirka Krt, Ljubljana 2003, Str. 206, 3.4000,00 Sit. *Teor. Praksa*, Sept./Dec. 2004, Letn. 41, Št. 5/6
3. Klanjšek, Rudi, Kirbiš, Andrej. 2008. Koliko Smo Slovenci Zadovoljni S Svojim Življenjem? : Meddržavna Primerjalna Analiza. *Teor. Praksa*, Maj-Avg. 2008, Letn. 45, Št. 3/4, Str. 383-407.
4. Flere, Sergej; Klanjšek, Rudi. 2009. Social Status And Religiosity In Christian Europe.: Source: European Societies. Volume: 11 Issue: 4 Pages: 583-602.

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovensko/ Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovensko/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Študent na gradi na razumevanju procesa globalizacije, tj. »življenja prek razdalj« preko preučitve temeljnih teoretskih pristopov. Soočeni so s problemom definicije samega koncepta in dilemami, ki se tozadevno pojavljajo.

Content (Syllabus outline):

Students are encouraged to deepen their understanding of what is widely know under the often used and misused term of globalization. They are confronted with problems that surround the definition of the term.

Preučujejo in spoznavajo pojme kot so:

- kapitalistični svetovni sistem,
- svetovna družba tveganja,
- glokalizacija,
- globalna kultura,
- globalna ekonomija
- svetovna politika

Students study and examine following concepts/ideas that can be located in the realms of:

- capitalistic world order
- world risk society
- global culture
- global economy
- global politics

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1) Beck, Ulrich. 2003. Kaj je globalizacija? : zmote globalizma - odgovori na globalizacijo. Ljubljana: Krtina.
 2) Svetličič, Marjan. 2004. Globalizacija in neenakomeren razvoj v svetu. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
 3) Mlinar, Zdravko. 1994. Individuacija in globalizacija v prostoru. Ljubljana: Slovenska akademija znanosti in umetnosti.
Dodatni viri:
 4) Martin Hans-Peter, Schumann Harald. 1997. Pasti globalizacije. Ljubljana: Co Libri.
 5) Soros, George. 1999. Kriza globalnega kapitalizma. Ljubljana: Cankarjeva založba.
 6) Bauman, Zygmunt. 2002. Tekoča moderna, Ljubljana: *cf.
 7) Held, David, McGrew, Anthony. 2002. Globalization/Anti-Globalization. Cambridge: Polity.

Cilji:

- Seznaniti študente z osnovnimi družboslovnimi in sociološkimi teoretičnimi stališči in pojmi, ki se pojavljajo znotraj globalizacijskega diskurza.
- Ozavestiti študente o globalnih problemih, ki zahtevajo nadnacionalno sodelovanje in napore (revščina, kriminal, onesnaženje, izčrpanje naravnih virov).

Objectives:

- To acquaint students with basic social and sociological perspectives and terms that are most frequently brought up and discussed inside the globalization discourse.
- Build and strengthen student awareness of global problems that require transnational cooperation and efforts (poverty, criminal, degradation of environment and depletion natural resources).

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Seznanjen in razume:
 - značaj sodobne, globalne družbe,
 - procese, ki jo oblikujejo,
 - probleme in dileme, ki so se pojavili in s katerimi se globalna družba sooča

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost dojemanja družbenih sprememb, njenih vzorcev in svetovnih trendov.
- Zmožen samostojnega sociološkega razmišljanja, tj. v smislu zavzemanja kritičnega stališča do posameznih pogledov ob poznavanju sveta in procesov, ki oblikujejo svet v katerem živijo.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Knows and understands:
 - Character of the global society
 - Processes that shape it
 - Problems and dilemmas that surfaced with the coming of a “global village”.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Ability to comprehend the idea of social change, its pattern and consequences of current world trends.
- Students are able to think autonomously in a sociological manner, i.e. they are encouraged, with the acquired deepened knowledge about the world that surrounds them, and about processes that shape their lives in a global village, to have critical stance to different views.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

- Frontalna metoda
- A/V prezentacije
- Skupinsko delo – diskusije
- Branje in tolmačenje virov

- Frontal method
- A/V presentations
- Work in groups – group discussions
- Reading and comprehension of sources

Delež (v %) / Weight (in %)		Assessment:
Načini ocenjevanja:		Type (examination, oral, coursework, project)
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivna participacija in seminarsko delo 	25	<ul style="list-style-type: none"> • Active participation and seminar work
<ul style="list-style-type: none"> • Pisna naloga 	25	<ul style="list-style-type: none"> • Written paper
<ul style="list-style-type: none"> • Pisni izpit 	50	<ul style="list-style-type: none"> • Written examination

1.2. Izbirne vsebine

1.2.1. *Ekonomski razvoj in družbene neenakosti*

Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU

FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Ekonomski razvoj in družbene neenakosti
Subject Title:	Economic Development and Social Inequalities

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA Sociology (single discipline programme) - 2nd Degree	-	2.	4.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Rudi Klanjšek, docent

- Klanjšek, Rudi, Flere, Sergej. 2008. Vzroki, Mehanizmi In Paradoksi Propada Socializma V Evropi. 2008. V: Fištravec, Andrej (Ur.), Naterer, Andrej (Ur.). *Subkulture : Prispevki Za Kritiko In Analizo Družbenih Gibanj*, (Frontier, 020; 024; 027; 033; 042; 047). Maribor: Subkulturni Azil, 2002-<2010>, Zv. 6/7, Str. 59-84.
- Klanjšek, Rudi. 2006. Globalna Družbena Realnost : Antagonizmi In Ambivalence Svetovne Kapitalistične Družbe. V: Fištravec, Andrej (Ur.), Naterer, Andrej (Ur.). *Subkulture : Prispevki Za Kritiko In Analizo Družbenih Gibanj*, (Frontier, 020; 024; 027; 033; 042; 047). Maribor: Subkulturni Azil, 2002-<2010>, Zv. 2/3, Str. 55-100.
- Flere, Sergej, Klanjšek, Rudi. 2010. Splošni Vpogled V Družbene Neenakosti V Šolski Uspešnosti Na Slovenskem. *Šols. Svetov. Delo*, 2010, Letn. 14, Št. 1/2, Str. 16-24

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovensko/ Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovensko/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Sociološki pogled - determinante ekonomskega razvoja, modeli razvoja v okviru klasične teorije modernizacije.

Content (Syllabus outline):

- Sociological view - determinants of the economic development, models of growth inside the classical modernization theory.

- Zakaj ekonomski razvoj – ideja napredka in ekonomski razvoj, hierarhija potreb.
- Faze ekonomskega razvoja.
- Problem delitve – teoretski pristopi (individualistični-kolektivistični pristopi, funkcionalistični, in konfliktni pogledi).
- Ideja enakih možnosti, socialna mobilnost, sistemi stratifikacije, pojem meritokracije – mit ali realnost sodobnih družb.
- Pogledi na revščino.
- Sistemi blaginje – tipi, vzroki, prihodnost.
- Mednarodne primerjave.
- Mere neenakosti, dileme pri merjenju in ugotavljanju neenakosti.

- Why economic growth – idea of progress and economic growth, hierarchy of needs.
- Phases of economic growth
- Division of wealth – is inequality a problem – theoretical perspectives (individualism-collectivism, functional vs. conflict perspectives).
- The Idea of equal opportunities, social mobility, stratification systems, the idea of meritocracy – myth or reality?
- Problem of poverty – perspectives
- Systems of welfare – models, causes and future
- International comparisons – facts and data
- Measures of inequality, methodological and conceptual dilemmas.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

- 1) Mills Wright, Charles. 1965. Elita oblasti. Ljubljana : Državna založba Slovenije.
- 2) Taylor-Gooby, Peter. 1991. Social change, social welfare and social Science. New York: Harvester Wheatsheaf.
- 3) Schiller, Bradley R. 2001. The economics of poverty and discrimination. New Jersey : Prentice Hall, cop. 2001.
- 4) Butler, Tim, Watt, Paul. 2007. Understanding social inequality: London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE.
- 5) Glas, Miroslav. 1991. Razdelitev in neenakost : empirični vidiki. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
- 6) Novak, Mojca. 1997. Razvoj evropskih modelov države blaginje. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo: Institut Republike Slovenije za socialno varstvo.

Cilji:

- Seznaniti študente s pogledi in dilemami, ki se pojavljajo v kontekstu razprav o ekonomskem razvoju, napredku, družbeni (ne)enakosti in revščini.
- Razviti sposobnost kritične evalvacije posameznih pogledov na delitev/neenakost/revščino preko branja tozadevno relevantnih virov in analize empiričnih podatkov/mednarodnih primerjav in longitudinalnih študij.

Objectives:

- To acquaint students with sociological perspectives that deal with the issues of economic development, progress, social inequality, and poverty.
- Through logical reading of relevant texts, and data research build and strengthen student ability to critically evaluate various perspectives that deal with distribution/inequality/poverty in contemporary society.

Predvideni študijski rezultati:

- Znanje in razumevanje:
- Seznanjen in razume:
 - problem delitve v kontekstu sodobne, tržne ekonomije,
 - razredno strukturo sodobnih družb
 - faktorje in vzroke za družbene neenakosti .
 - idejo in (dis)funkcije države blaginje

Intended learning outcomes:

- Knowledge and Understanding:
- Knows and understands:
 - The problem of distribution in the context of modern market/capitalistic economy
 - Class structure of modern society
 - Factors and causes of inequality and poverty
 - Idea and (dis)functions of the welfare state.

<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmožnost dojemanja vzorcev in vzrokov za nastanek in obstanek družbenih neenakosti. • Zmožen samostojnega sociološkega razmišljanja, tj. v smislu zavzemanja kritičnega stališča do posameznih pogledov ob poznavanju sveta in procesov, ki oblikujejo svet v katerem živijo. 	<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to comprehend the patterns and causes for the formation of social inequalities. • Students are able to think autonomously in a sociological manner, i.e. they are encouraged, with the acquired deepened knowledge about the world that surrounds them, and about processes that shape their lives in a global village, to have critical stance to different views.
---	---

<p>Metode poučevanja in učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frontalna metoda • A/V prezentacije • Skupinsko delo – diskusije • Branje in tolmačenje virov 	<p>Learning and teaching methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frontal method • A/V presentations • Work in groups – group discussions • Reading and comprehension of sources
---	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivna participacija in seminarsko delo • Pisna naloga • Pisni izpit 	<p>25 25 50</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Active participation and seminar work • Written paper • Written examination

1.2.2. Sodobni politični sistemi



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU

FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Sodobni politični sistemi
Subject Title:	Contemporary political systems

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	-	2.	3.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. Vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Sergej Flere, redni profesor

- Flere, S., The broken covenant of Tito's people : the problem of civil religion in Communist Yugoslavia. *East. Eur. polit. soc.*, 2007
- Flere, S., Operationalizing the civil religion concept at a cross-cultural level. *J. sci. study relig.*, 2007, vol. 46, iss. 4, str. 595-604.
- Flere, S., Image of Yugoslavia and of own states in the perception of post-Yugoslav youth in 2009. V: International Conference Europe twenty years after the fall of the Berlin Wall, Parliament Buildings, Wellington, New Zealand, 3-4 November 2009. *Europe twenty years after the fall of the Berlin Wall : overcoming "East and West" : international conference, Parliament Buildings.*
- Flere, S., Judicial review of religious issues on the part of the Constitutional Court of Slovenia : the contentious position of the Roman Catholic Church in the center of attention. V: BOROWIK, Irena (ur.). *Religions, churches and religiosity in post-communist Europe.* Krakow: Zakład Wydawniczy NOMOS, cop. 2006, str. 302-310.

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture: Slovensko/ Slovene

Vaje / Tutorial: Slovensko/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Pojem političnega sistema (Easton, ustavno normirani in dejanski politični sistem).
Klasifikacije političnih sistemov:

Content (Syllabus outline):

The concept of political system (Easton, constitutionally defined and actual political system).
Classifications of political systems:

- demokratični in nedemokratični (avtokratni, totalitarni, despotski) sistemi (problematizacija pojma demokratičnega sistema /pojmem poliarhije/, upoštevajoč formalnost, posrednost, manipulativne mehanizme in družbene determinizme); neposredna in posredna demokracija; politična in ekonomska demokracija
- enostavne in sestavljene države (federalizem)
- načini legitimiranja političnih sistemov
- politična ureditev Evropske unije

- democratic and non-democratic (autocratic, totalitarian, despotic) systems (problematization of the concept of democratic system / the concept of polyarchy /, taking into account formality, indirectness, manipulative mechanisms and social determinisms); direct and indirect democracy; political and economic democracy
- non-complex and complex states (federalism)
- manners of political systems legitimation
- political arrangements in European Union

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Easton, David (1959): The political system: an inquiry into the state of political science. New York: Knopf.

Weber, Max. Lassman, Peter, in . R. Speirs (ur.) (2007): Political writings. Cambridge: Cambridge University Press.

Goati, Vladimir (2008): Političke partije i partijski sistemi. Podgorica: Fakultet političkih nauka, Univerzitet Crne Gore.

Isaacs, Ann Katherine (ur.) (2001): Political systems and definitions of gender roles. Pisa: Edizioni Plus, Università di Pisa.

Ellis, Stephen, G., G. Hálfanarson, A. K. Isaacs, (ur.) (2006): Citizenship in historical perspective. Pisa : Edizioni Plus, University Press.

Cilji:

Seznanjanje s sociološkimi vidiki razvoja političnih sistemov. Seznanjanje z razlikami znotraj formalno demokratičnih političnih sistemih. Seznanjanje in dojetanje vzrokov in posledic razlik med političnimi sistemi.
V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva

Objectives:

Students acquaint themselves with social aspects of development of political systems and with differences within formal democratic political systems. Students become cognizant of causes and consequences of differences between political systems.
Content thematization includes historical and cross-cultural perspective.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti poznajo temeljne vidike političnih sistemov v institucionalni, normativni in sociološki optiki. Analizirajo temeljne politološke kategorije in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitvah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:
The students are familiar with fundamental aspects of political systems within institutional, normative and sociological optics. They analyse essential political categories and reflect upon them in guided discussion and written forms; they collect and use information, have the ability to process them in analytical fashion and connect them with social reality. They evaluate the congruity of theoretical concepts and life processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:

The ability to search for information in independent manner, collect information with the use of sociological methods, the use of ICT in presentations, critical analysis and synthesis, the reflection of processed literature and sources, teamwork cooperation, written and oral communication skills.

Metode poučevanja in učenja

Learning and teaching methods

Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, reflektivno poučevanje/učenje.

Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project work, reflective learning.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) Pozitivna ocena seminarske naloge, ki je predmet kritične presoje v sem.skupini, se upošteva (25%) v končni oceni opravljenega izpita, ki vsebuje celotno študijsko literaturo, vključno s snovjo seminarских nalog.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarska naloga • Pisni izpit 	<p>25% 75%</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project): Positive grade of seminar paper, which is critically evaluated in the seminar group, considered by 25% in the final grade of the exam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Written paper • Written exam
--	--------------------	---

1.2.3. Kultura potrošnje



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU

FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Kultura potrošnje
Subject Title:	Culture of consumption

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree		2.	3.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15	15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Maja Godina Golija, izredna profesorica

- GODINA-GOLIJA, Maja. Oblikovanje sodobnega potrošnika : o spremembah v preskrbi in pridelavi živil na Slovenskem. Etnolog. [Nova vrsta], ISSN 0354-0316. [Tiskana izd.], 2008, letn. 18=(69), str. 95-111, ilustr. [COBISS.SI-ID 29096749]
- GODINA-GOLIJA, Maja. Slovene food consumption in the twentieth century : from self-sufficiency to mass consumerism. V: ODDY, Derek J. (ur.), ATKINS, Peter J. (ur.), AMILIEN, Virginie (ur.). The rise of obesity in Europe : a twentieth century food history. Farnham; Burlington: Ashgate, 2009, str. 45-57. [COBISS.SI-ID 30605613]
- GODINA-GOLIJA, Maja. Die dingliche Welt der Marburger Deutschen von der Mitte des 19. Jahrhunderts bis zum Ersten Weltkrieg. V: HEPPNER, Harald (ur.), MILADINOVIĆ ZALAZNIK, Mira (ur.). Provinz als Denk- und Lebensform : der Donau-Karpatenraum im langen 19. Jahrhundert, (Neue Forschungen zur ostmittel- und südosteuropäischen Geschichte, ISSN 1867-013X, Bd. 7). Frankfurt am Main [etc.]: P. Lang, 2015, str. 91- 107, ilustr. [COBISS.SI-ID 84747265]

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture:

Vaje / Tutorial:

Slovensko

Slovensko

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

NI POGOJEV.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Teoretične perspektive v obravnavanju potrošniške družbe in potrošniškega vedenja
- Razmerja med proizvodnjo in potrošnjo.
- Razmerja med gospodarstvom in kulturo.
- Razmerja med človeškimi potrebami in na njih temelječimi socialnimi strukturami
- Razmerja med svobodo izbire in močjo trgovskih sistemov.
- Konstrukcija posameznikove identitete skozi potrošne prakse.
- Mediji in oglaševanje.
- Temeljni vzorci potrošniškega vedenja na področjih kot so turizem, prehranjevalne navade, kultiviranje telesa skozi kozmetiko, modno oblačenje in telesne prakse.
- Razmerja med posameznikovim položajem v socialni strukturi in njegovim potrošniškim vedenjem.

- Theoretical perspectives in dealing with consumer society and consumer behaviour
- Relations between production and consumption.
- Relations between economy and culture.
- Relations between human needs and social structures.
- Relations between freedom of choice and the power of commercial systems.
- Construction of individual's identity through consumer practices.
- Media and advertising.
- Basic principles of consumer behaviour in areas such as tourism, eating habits, body cultivation with the use of cosmetics, fashion clothing and body practices.
- Relations between individual's social position and his consumer behaviour.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Obvezna:

Corrigan, P. (1997), *The Sociology of Consumption*, London: Sage Publications.

Campbell, C. (2001): *Romantična etika in duh sodobnega porabništva*. Ljubljana: Studia Humanitatis.

Douglas, M. (1999): *Miselni slogi*. Kritični eseji o dobrem okusu. Ljubljana: /*cf.

Gronow, J. (1997, 2001): *The Sociology of Taste*. London: Routledge.

Dodatna:

Krotz, F. (2001): *Die Mediatisierung kommunikativen Handelns*. Der Wandel von Alltag und sozialen Beziehungen, Kultur und Gesellschaft durch die Medien. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Lury, C. (1996): *Consumer culture*. London: Routledge.

Ritzer, G. (2001): *Explorations in the Sociology of Consumption: Fast Food, Credit Cards and Casinos*. London: Sage Publications.

Willems, Herbert (Hrsg.) (2002): *Die Gesellschaft der Werbung*. Kontexte und Texte. Produktionen und Rezeptionen. Entwicklungen und Perspektiven. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Cilji:

- Seznanitev s temeljnimi teoretičnimi perspektivami na področju kulture potrošnje
- seznanitev študenta z empiričnimi raziskavami in metodami raziskovanja na področju družboslovnih študij potrošnje
- razumevanje vloge potrošnje za sodobno družbo in posameznika
- sposobnost kritičnega mišljenja ter oblikovanja stališč glede vprašanj povezanih s potrošniškim vedenjem

Objectives:

- Acquaintance with basic theoretical perspectives within the Culture of Consumption;
- acquaintance with empirical research and research methods on the field of Social Studies of Consumption;
- understanding the role of consumption in the contemporary society and life of individuals.
- ability of critical thinking and opinion formation regarding the questions of consumer behaviour.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent je seznanjen s temeljnimi teoretičnimi perspektivami na področju družboslovnih študij potrošnje
- študent pozna in razume vlogo potrošnje v sodobni družbi in življenju posameznika
- študent je seznanjen z najbolj odmevnimi in najnovejšimi raziskavami na področju kulture potrošnje.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Student is acquainted with basic theoretical perspectives within the Social Studies of consumption;
- student understands the role of consumption in the contemporary society and life of individuals;
- student is acquainted with most influential and up-to-date research on the field of culture of consumption.

<ul style="list-style-type: none"> - Vlogo sodobne potrošniške etike v odnosu med sodobno globalno družbo in okoljem <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti. - Zmožnost dojetja vzorcev in vzrokov za probleme v odnosih med človeškimi družbami. - Zmožnost samostojnega družboslovnega razmišljanja in zavzemanja kritičnega stališča do posameznih pogledov, ki se nanašajo na odnose v sodobni globalni družbi.
--

<ul style="list-style-type: none"> - The role of consumer ethics in the relationship between the contemporary global society and the environment. <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills. - Ability to comprehend the patterns and causes of the problems regarding the relationships between human societies. - Students are able to think autonomously in a sociological manner about the different views regarding the relationships in the contemporary global society.
--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje .

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project)
<ul style="list-style-type: none"> • Aktivna participacija in seminarsko delo 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Active participation and seminar work
<ul style="list-style-type: none"> • Pisna naloga 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Written paper
<ul style="list-style-type: none"> • Ustni izpit 	60	<ul style="list-style-type: none"> • Oral examination

Opomba: Navedene sestavine so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov v 7. členu (Ur. l. RS, št. 101/2004).

1.2.4. Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU

FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja
Subject Title:	Sociology of family and partnership

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	-	2	3.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Jana Bezenšek, redna profesorica (Jana Goriup – sprememba priimka)
<ol style="list-style-type: none"> GORIUP, Jana. Vpliv življenjskega standarda družine na zanemarjenost predšolskega otroka. V: GORIUP, Jana (ur.). <i>Vrtec od včeraj do danes za jutri : strokovna monografija</i>. Zreče: Vrtec, 2010, str. 27-41. [COBISS.SI-ID 17691656] GORIUP, Jana. Vloga družine pri razvijanju ekološke zavesti predšolskega otroka. <i>Pedagoš. obz.</i>, 10, št. 3/4 (1995), str. [98]-109. [COBISS.SI-ID 54674688] GORIUP, Jana. Družina predšolskega otroka v premagovanju zasvojenosti staršev. V: KAŠNIK-JANET, Marijana, SENICA, Mirjam. <i>Da sije sonce : didaktične igre za razvoj otrokovih kompetenc na področju preprečevanja zasvojenosti</i>. 1. izd. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo, 2009, str. 25-33. [COBISS.SI-ID 17421320] GORIUP, Jana. Nekateri vidiki vplivanja življenjskega standarda družine, gospodinjstva in revščine na uspešnost v izobraževanju. <i>Pedagoš. obz.</i>, 2003, letn. 18, št. 1, str. [62]-77. [COBISS.SI-ID 12498184] GORIUP, Jana. Some social aspects of children's rights after divorce or separation in Slovenia. V: ROSS, Alistair (ur.). <i>The Fifth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network. A Europe of many cultures : proceedings of the fifth conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network</i>, (Proceedings of the fifth CiCe Conference). London: CiCe, 2003, str. [279]-284. [COBISS.SI-ID 12821768]

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lecture:	Slovenski
	Vaje / Tutorial:	Slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev

Prerequisites:

No special requirements

Vsebina:

Contents (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • Predmet, mesto in različni teoretično-metodološki pristopi Sociologije družine in Sociologije partnerskih odnosov v sklopu drugih znanstvenih disciplin. • Družbena pogojenost različnih razumevanj družinskega in partnerskega življenja. • Družbeni razvoj in pomen družine, partnerstev in življenjskih kohabitacij. • Nekateri vidiki značilnosti sprememb v družinskem in partnerskem življenju v postmoderni; družinsko življenje v kontekstu postmodernih družb, strukturne spremembe družinskega in partnerskega življenja. • Funkcije družbe v novonastalih oblikah družinskega in partnerskega življenja. • Sodobne oblike družinskega življenja in ideologije familizma; procesi intimizacije družinskega in partnerskega življenja in njih posledice; družina in partnerstvo ter kohabitacija kot skupinski proces in proces individualizacije. • Družinsko in partnersko življenje in vrednote. • Družina in partnerska organiziranost oz. dezorganiziranost. • Družinska in partnerska identiteta in oblike patologij. • Sodobne oblike družinskega in partnerskega življenja in druge kulture; spolnost in temperament, svetovni nazor. • Vpliv družbenih sprememb na organizacijsko strukturo in kulturo preživljanja prostega časa. • Družina, partnerstvo, delo, ekonomija. • Življenjski standard družine in partnerstva. • Gospodinjstvo kot proizvodni, potrošni in redistributivni institut družinskega in partnerskega življenja; delitev dela, problem neinstitucionaliziranega dela. • Družina, partnerstvo in brezposelnost. • Družina, partnerstvo in revščina ter socialna izključenost. 	<ul style="list-style-type: none"> • The subject refers theoretical conceptualization of different sociological comprehension with methodologies, methods and research techniques. • Sociology of family and partnership – views and theoretical perspectives. • Social construction of family and family life and relationships. • Social development and social condition and role of the family. • Changes of family and perspectives of family in the context of (post)modernity • Functions of new forms of the family. • Contemporary forms of family life and the ideology of familism. • Family as value. • Family organization and dezorganization • Family and forms of pathology in the context of family life – question of family violence. • New forms of family life. • Family, Economy and free time. • Legal framework of family life in cross-cultural perspective. • Family life, poverty and social exclusion. • Family and partnership organization/desorganization. • Family's and partners' identity and forms of pathology. • Contemporary families' and partnership's forms and different cultures; sexuality and temperament, ideology. • Influences of social changes on organizational structure and culture of spare time. • Family, partnership, employment, domestic work, economy. • Family living standard and partnerships. • Household als productive, consumptive and redistributive institute of family and partners lives; work distribution, noninstitutional domestic work problem. • Family, partnership and non-employment. • Family, partnership, poverty and social exclusion.
---	---

Temeljni študijski viri / Tex

1. Rener, T., Sedmak, M., Švab, A., Urek, M. (2006). *Družine in družinsko življenje v Sloveniji*. Koper: Založba Annales
2. Goody, J. (2003). *Evropska družina: zgodovinsko antropološki esej*. Ljubljana: Založba cf.
3. Milić, A. (2007). *Sociologija porodice. Kritike i izazovi*. Beograd: Čigoja štampa.
4. Seccombe, K. (2012). *Exploring Marriages and Families*. USA: Pearson
5. Jamieson, L., Simpson, R., Lewis, R. (2011). *Researching Families and Relationships*. UK: Palgrave Macmillan

Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere bo sproti opozarjala nosilka in izvajalka predmeta.

Cilji:

Objectives:

Cilji in vsebina predmeta, ki zajemajo teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja družinskega in partnerskega življenja, v svoji zastavitvi zahtevajo kombinacijo sociološke sistematike in problemskega pristopa ter prilagajanje splošnih in specifičnih socioloških tematskih sklopov drugih znanstvenih (pedagoških, pravnih, kriminoloških, ekonomskih idr.) disciplin (sociološke in družinske in partnerske« ter »pravne in ekonomske »imaginacije) tako, da študent doume:

- vlogo in dinamiko družbenih in sociokulturnih sprememb in njih posledice na vzpostavljanje institucij družbenega; razmerje med družbo, družino, partnerstvom, kohabitacijo, skupino in posameznikom, nastanek in razvoj ter tako omogoča pridobivanje informacij in znanja, ki sega od običajnih socioloških kategorij (npr. družba, družina, partnerstvo, kohabitacija in socialnost, institucije vdružbljanja, vrste in načini socializacijskih procesov, kultura in akulturacija ter integracija idr.) do posebnih socioloških disciplin (sociologija mladine, socialna gerontologija, sociologija morale, sociologija dela, sociologija profesije, sociologija otroka, ekonomika družinskega življenja idr), kar omogoča pridobivanje reflektiranega razmerja posameznika do socialnega in do svojega lastnega mesta v njem;

- pomen družbene pogojenosti posameznikove izgradnje lastne identite in njeno vpetost v deskriptivno in normativno komponento sodobnega razumevana družinskega in partnerskega življenja v postmoderni družbi, ko so tako posameznik, partnerja, družina, starši in ostali intimno blizki ljudje, katerih so delovanje temelji na afektivnih odnosih, v sicer različnih organizacijskih (in drugih) oblikah v procesih socializacije in v prenašanju kulturnega in socialnega kapitala skozi različne procese interakcij, nenadomestljivi za kvalitetno družinsko in partnersko življenje, in druge (sicer) različne dejavnike socialnega okolja, v katerem živijo in delajo.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent se usposobi za prepoznavanje strukturnih sprememb v postmoderne družbi, ki se odražajo na spremembi družinskega in partnerskega življenja in (tudi) poklicni podobi posameznika ter na statusu in vlogi posameznika v družini, partnerstvu in kohabitaciji in razumevanju nastalih situacij; vrednotenju pomena strpnega sobivanja in pomoči v pridobivanju optimalnega prepoznavanja in sodelovanja med vsemi dejavniki, ki sodelujejo v kompleksnih procesih družinskega in partnerskega življenja.
- Študent se usposobi za prepoznavanje globoko socialno konstruiranih značilnosti procesov vzgoje in izobraževanja, značilnosti profesije, delovanje družin in partnerstva ter družbenih institucij, zainteresiranih za

This course is a sociological exploration of familial structure, interactions, and family change. It focuses on family issues and the historical social demography of the family in the 20th century, particularly since the 1970s. It examines social variations in family forms and family processes, including differences in culture, race, gender, and social class. By the end of the course, students will analyze and comprehend:

- the changes in the concept of marriage in Western Societies; Differentiation between the various definitions of family;
- the concept of marriage historically; explain the types of marriage practiced in the west and globally ;
- various perspectives on family values as it pertains to changing families;
- the micro and macro level influences on the family; Explain the theoretical frameworks and perspectives as they apply to marriage and the family;
- the mode of gender roles and socialization-operation in the family structure; describes the definitions and functions of love, sexuality, and sexual expressions;
- the process of mate selection and the issues involved in parenting; differentiation between various racial and ethnic family structures, strengths and stresses; define and explain the theories and terms associated with family violence; explain the consequences and the processes of divorce, remarriage, and blended families; describe the challenges of ageing, and multigenerational families.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- The student acquires abilities for recognition of structural social changes in post-modern society, reflecting the changed role and meaning of perception of the family life, valuation of partner life, in the transfer of social and cultural capital via various interaction processes, which correspond on the social statuses of the individuals within the contemporary society, partnership and cohabitation in understanding of their origin, evaluating the importance of tolerant cohabitation and help in recognizing the importance of cooperation between all factors cooperating in the complex processes of family and partners' lives.
- The student becomes able to recognize the depth of social construction of the processes of upbringing and education, the professional characteristics, family acting and partnerships

pomoč, sanacijo in preprečevanje družbeno neželenih oblik vedenja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe strokovnih virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v prezentacijah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

and social institutions, who are interested in helping, for sanation and prevention of social undesirable behaviour.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Ability to act independently educationally, ability to recognize traits of family life, readiness to use modern technologies, ability for oral presentation, team work and communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Metode zajemajo predavanja(PR) in seminarje(SE). Študent izdelava seminarsko nalogo, ki je pogoj za pristop k izpitu; konzultacije, po potrebi terensko delo (npr. obisk centra za socialno delo, posvetovalnic, klinik, telefona za pomoč v stiski, anketiranja, intervjuvanja, razstav, pomembnih družbenih dogodkov, predavanje strokovnjakov, obiski ustreznih institucij ipd.).

To be successful in this course, students are expected to participate in discussions, readings, in-class writing, and peer review activities. The instructor may assign point values to such activities. Lectures and seminar exercises. The student drafts a seminar paper, which is condition for taking an exam; consultations and field work.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> • Seminarska naloga • Krajši pisni izdelki • Javna predstavitve 	<p>50</p> <p>40</p> <p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Written paper • Short written casework • Presentations
---	--	--

1.2.5. Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU
FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah
Subject Title:	Sociological Perspectives on Gender in contemporary Societies

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree		2.	4.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15	15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Marina Tavčar Krajnc, docentka

1. TAVČAR KRAJNC, Marina. Spol in šolska uspešnost. V: FLERE, Sergej (ur.). *Kdo je uspešen v slovenskih šolah?*, (Digitalna knjižnica, Dissertationes, 9). Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2010, str. 35-40, ilustr. <http://www.pei.si/Sifranti/StaticPage.aspx?id=77>. [COBISS.SI-ID [17752840](#)]
2. TAVČAR KRAJNC, Marina. Changing the educational system in Slovenia : gender issues. V: VRYONIDES, Marios (ur.). *New directions in sociology of education in/for the 21st century : proceedings of the Mid Term Conference of the Research Comitee 04 - International Sociological Association, Nicosia, Cyprus, 2007*. Nicosia: Cyprus College, 2007, str. 320-334. [COBISS.SI-ID [15391240](#)]
3. TAVČAR KRAJNC, Marina. Gender differences in educational system in Slovenia. V: MALPICA, Freddy (ur.). *The 2nd International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, June 29th-July 2nd, Orlando, Florida, USA. Proceedings. Vol. 2*. Orlando: International Institute of Informatics and Systemics, 2008, str. 294-299. [COBISS.SI-ID [16307720](#)]

Jeziki / Predavanja / Lecture: slovenski/ Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: slovenski/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Novejši teoretski koncepti spolov v sociologiji.
Biološkost in družbenost spolov.
Socialne konstrukcije spolov v historični in

Content (Syllabus outline):

Theorising gender in contemporary Sociology
Sex and Gender
Social constructions of gender in historical and

medkulturni perspektivi (moderne in postmoderne družbe, globalizacija).
 Socialne konstrukcije spolov v socializaciji.
 Izbor področij sociološkega proučevanja spolov:

- Zaposlovanje in delo moških in žensk,
- Spolne vloge v svetu intimnosti,
- Deviantnost spolov in razmerij med spoloma,
- Spol in družbena moč,
- Spol in religija,
- Spol in zdravje.
- Reprezentacije spolov.

intercultural perspective (modern and postmodern societies, globalization)
 Gender socialization: growing up feminine or masculine
 Examining gender in Sociology:

- Gender, employment and economy,
- Gender and intimate relationships,
- Gender deviance,
- Gender, Politics, Government,
- Gender and Religiosity,
- Gender and Health.
- Representing Gender.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Jogan, M. (2001): Seksizem v vsakdanjem življenju. Ljubljana: FDV.
 Renzetti, C. in Curran, D. (2002): Women, men, and society. 5th ed. Boston: Allyn and Bacon. Marchand, M. in Sisson Runyan, A. (ur.)(2000): Gender and Global Restructuring. London: Routledge.
 Ritzer, G. (1992): Sociological theory. New York: McGraw Hill.
 Sen, A.K. (2002): Ekonomija blaginje. Izbrane razprave. Ljubljana: Cf*.
 Wallerstein, I. (2006): Uvod v analizo svetovnih sistemov. Ljubljana: Cf*.
 (Aktualizacija študijskih virov bo opravljena vsako študijsko leto.)

Cilji:

Seznanjanje s sociološkim diskurzom o spolih in spolnih razlikah v sodobnih družbah; soočanje bioloških (sex) in socialno-kulturnih dimenzij spolov (gender) in vplivnosti spolne dimenzije na človekov položaj v družbeni strukturi modernih in postmodernih družb; poznavanje in kritična refleksija problematike spolov v globalizacijskih procesih; razumevanje in uporaba izsledkov empiričnih socioloških raziskav spolov v družbi; analiza in interpretacija (re)produkcije in spreminjanja spolnih razlik na področjih socializacije, družinskega življenja, dela in prostega časa, politike, zdravja, deviantnosti, religije. V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva s posebnim poudarkom na sodobnih družbah in globalizacijskih procesih.

Objectives:

Introduce the students to sociological discourse of gender and gender differences in contemporary societies; confronting biological and socio-cultural dimensions of gender; discussing the influence of gender to social positioning in social structure of modern and postmodern societies; understanding and use the findings of surveying gender; analyzing and interpretation of (re)production) and changes of gender differences in the fields of socialization, family life, employment, economy, politics, health, deviancy, religiosity. Discussion is based on historical and intercultural perspective, and focused on contemporary societies and globalization.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
 Študenti poznajo temeljne teoretske koncepte spolov v sociologiji, jih analizirajo in interpretirajo v historični in medkulturni perspektivi. Analizirajo temeljne sociološke kategorije spolov in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
 Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija prebranih virov, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:
 Students analyze and interpret basic concepts of gender in sociology in historical and intercultural perspectives. They analyze gender categories and reflect them in guided discussions and essays: they collect data and deal with information, analyze them in social context, they evaluate the compatibility of theories and social processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:
 Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using ICT, critical analysis of written sources, cooperation in groups, written and oral communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, individualno delo študentov (pisni izdelki in prezentacije), sodelovalno učenje, projektno delo, reflektivno poučevanje/učenje .

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, individual work (essay writing and presentations), cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Seminarska naloga esejskega tipa s predstavitevijo v seminarju ali samostojni prispevek v projektne delu s predstavitevijo v seminarju.	50	Seminar work (essay type) with presentation or Individual contribution in project work, presentation
Ustni izpit.	50	Oral examination.

1.2.6. Socialna gerontologija



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU
FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Socialna gerontologija
Subject Title:	Social Gerontology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	-	2.	3.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Jana Bezenšek, redna profesorica (Jana Goriup – sprememba priimka)

1. GORIUP, Jana, BARLE, Andreja. *Poglavja iz sociologije medicine*. Maribor: Medicinska fakulteta, 2007. 210 str. ISBN 978-961-91599-8-9. ISBN 961-915-998-5. [COBISS.SI-ID [59811329](#)]
2. GORIUP, Jana. New social aims of the education of the adults in Slovenia. V: JUG, Jurij (ur.), POGGELER, Franz (ur.). *Democracy and adult education : ideological changes and educational consequences*, (Studies in pedagogy, andragogy and gerontagogy, vol. 27). Frankfurt am Main [etc.]: P. Lang, 1996, str. 25-29. [COBISS.SI-ID [8185092](#)]
3. GORIUP, Jana. Adult education and some aspects of experiencing the death. V: GELENCSE, Katalin B. (ur.), PETHÓ, László (ur.). *Közművelődés és felnőttképzés : írások Maróti Andor 75. születésnapjára : Essays zum 75. Geburtstag von Professor Andor Maróti : essays for the 75th birthday of professor Andor Maróti*. Budapest: [s. n.], 2002, str. 47-56. [COBISS.SI-ID [11931656](#)]
4. GORIUP, Jana. Some kritical[!] aspect of social aims in higher education for adults. V: KLAPAN, Anita (ur.), MATIJEVIĆ, Milan (ur.). Međunarodna konferencija Obrazovanje odraslih u republici Hrvatskoj u kontekstu cjeloživotnog učenja, Lovran, 14.-16. veljače 2002. *Obrazovanje odraslih i cjeloživotno učenje : zbornik radova međunarodne konferencije Obrazovanje odraslih u Republici Hrvatskoj u kontekstu cjeloživotnog učenja, Lovran, 14.-16. veljače 2002 : book of proceedings of the International Conference Adult Education in the Republic of Croatia in the Context of Lifelong Learning*. Zagreb: Hrvatsko andragoško društvo, 2002, str. 73-82. [COBISS.SI-ID [11481352](#)]
5. GORIUP, Jana. Some sociological views and understandings of health-risks in post-modern society. V: PLENKOVIĆ, Juraj (ur.). The 15th International scientific Conference "Society and Technology", Zadar, June 26-28 2008. *Društvo i tehnologija 2008*. Zagreb: Hrvatsko komunikološko društvo, 2008, str. [1-8]. [COBISS.SI-ID [16180232](#)]

Jeziki /	Predavanja / Lecture:	Slovenščina
Languages:	Vaje / Tutorial:	Slovenščina

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev

Prerequisites:

No special requirements

Vsebina:

- predmet, mesto in različni teoretično-metodološki pristopi Socialne gerontologije v sklopu drugih znanstvenih disciplin;
- vplivi nekaterih družbenih dejavnikov na razvoj discipline; različni teoretično-metodološki pristopi v socialni gerontologiji; teorije staranja;
- staranje in starost (opredelitev staranja in starosti; zgod.pregled razumevanja in tretmana v družbenem odnosu do ostarele populacije);
- individualno in družbeno staranje in starost;
- fiziološko, socialno, patološko, kulturno idr. staranje;
- umiranje in smrt kot posledica staranja in ostarelosti, razumevanje in sprejemanje pojava samega;
- demografsko staranje, specifične potrebe ostarele populacije, vpliv družbenih sprememb in vrednot soc.okolja na položaj in življenjske poteke ostarelih;
- stari in ostareli v urbanem in ruralnem življenjskem okolju;
- življenjski stili in staranje;
- vloga izobraževanja in vzgoje za aktivno tretje življenjsko obdobje;
- socialna varnost in stari ljudje; zadovoljevanje nematerialnih socialnih potreb starejših;
- starostnik in družinsko življenje; starostnik in spolnost;
- mreža pomoči starejšim v bivalnem okolju; geriatrični vidiki mehanizmov staranja, spremenjena fiziologija organov in spremenjeni metabolični procesi ter mehanizmi adaptacije na nastale spremembe;
- prehrana starostnikov; farmakologija in starostniki; organizacija zdravstvene nege starostnika;
- institucionalne in neformalne oblike varstva ostarelih in starih.

Content (Syllabus outline):

- subject, position and various approaches in social gerontology, within other scientific disciplines,
- the impact of certain social factors upon the development of the discipline
- various theoretico-methodological approaches in social gerontology
- theories of aging
- aging and old age (definition of aging and old age, historical review of the comprehension and treatment of the aged population
- individual and social aging and old age
- dying and death as consequence of aging and old age, comprehension and acceptance of the phenomenon itself
- demographic aging, particular needs of the elderly, impact of social change and environmental values
- the aged and the elderly in urban and rural environment
- life styles and aging
- the role of education for the active third life cycle
- social security and aging
- contentment of mental, psychological, intellectual and spiritual needs of aged
- aged and family life
- aged and sexuality
- social network helping in residential environment
- geriatric views of aging mechanisms, changed organs' fiziology and methabolic processes and mechanisms of adaption in changed situations
- nurishment og aged people
- pharmacology and aged
- nusimrg organization for aged
- institutional and nonformal forms in protection of aged.

Temeljna literatura in viri / Textbooks:

1. Acceto, B.: Staranje, starost in starostno varstvo; Rdeči krož, Ljubljana, 1986.
2. Bezenšek, J.; Barle, A.: Poglavlja iz socialne gerontologije, FF UM, Maribor, 2008.
3. Bezenšek, J.; Barle, A.: Poglavlja iz sociologije medicine, MF UM, Maribor, 2007
4. Cijan, V.; Cijan, R.: Zdravstveni, socialni in pravni vidiki starostnikov. VZŠ Maribor, 2003.
5. Hojnik-Zupanc, I.: Dodajmo življenje letom. Gerontološko društvo Slovenije, Ljubljana, 1997.

Aktualni testi v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozori nosilka in izvajalka predmeta.

Cilji:

zajemajo teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja staranja, starosti in starostnika v nekaterih tipičnih strukturah družbe, da:

- študent dojame značilnosti življenjskega
- poteka staranja; umiranja in doume potrebo po aktivnem soočanju z njima;
- študent dojame vlogo in pomen družine in družinskega življenja za starostnika,
- doume vlogo in pomen ter dinamiko družbenih in socio-kulturnih sprememb in njih posledice na starostnikovo intimno, partnersko in družinsko življenje;
- razume in spozna pomen družbene pogojenosti družine in njeno vpetost v družbeno javno in zasebno intimno življenje starostnika;
- doume naravo paradoksalnega odnosa do zdravja in bolezni in do institucij za varovanje ter ohranjanje zdravja starostnikov;
- spozna pomen družbene (ne)stabilnosti družine s starostnikom ter njih posledice;
- študent spozna nekatere najpogostejše oblike nasilja nad starostnikom (npr. institucionalne, neformalne, zasebne idr.);
- se sooči z umiranjem in s smrtjo kot družbeno sprejemljivim, kulturno variabilnim, a vse bolj tabuiziranim procesom brez reprice;
- dojame potrebo po spremenjenem odnosu družbe in države do vrednotenja starostnikov;
- spozna najpogostejše vrste bolezni starostnikov, nevarnosti demenc in njih posledic;
- spozna deklarirane naloge države v skrbi za zdravo, kvalitetno in aktivno starost.

Objectives:

- Comprises of theoretical conceptualization of sociological comprehension of aging, old age and some typical social structures:
- the student comprehends life cycles, death and the need for active confrontation with them,
- comprehends the role of family and family life for the elderly,
- comprehends the role and meaning and dynamics of social and cultural changes and their consequences for the aged's intimate, partner and family life,
- comprehends and recognizes the social determination of family and its connection to social public and personal intimate life of aged,
- comprehends the nature of paradoxal relationship between health and illness and institutions of health promotion and protection for the aged,
- recognizes the role of family (un)stability dealing with aged,
- recognizes the most common modes of aggression upon the aged (institutional, nonformal, personal etc.),
- copes with death and dying as social accepted, cultural variable, but growing tabu processes without repeat,
- comprehends the need for changed relationship between society and state in valuating the aged,
- recognizes the most common diseases of aged, dangerousness and consequences of dementia,
- recognizes the declared state's role in carrying the care for healthy, qualitative and active age.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent si pridobi sposobnosti za prepoznavanje strukturnih sprememb staranja v postmoderne družbi, ki se odražajo na spremenjeni vlogi in pomenu razumevanja in percepcije starostnikov v (starajoči se) družbi, vrednotenju partnerskega in družinskega življenja starostnika, v prenašanju kulturnega in socialnega kapitala skozi različne procese interakcij, v katere starostnik bodisi vstopa sam bodisi zaradi odločitev drugih.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

The student acquires abilities for recognition of structural changes in aging in post-modern society, reflecting the changed role and meaning of perception of the elderly in society that is aging, valuation of partner life, in the transfer of social and cultural capital via various interaction processes.

<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost samostojnega in avtonomnega vzgojnega delovanja, • sposobnost prepoznavanja značilnosti staranja in družinskega življenja starostnika, • pripravljenost na pomoč starostniku, ko v njegovi družini nastopi disfunkcija, bolezen, asocialnost, nasilje, agresija idr.; • pripravljenost na vseživljenjsko izobraževanje in • usposabljanje za delo s starostniki. 	<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ability to act independently educationally • ability to recognize traits of aging and of family life of the aged • readiness to assist the elderly, when dysfunction, illness, violence, aggression comes about in his family, • readiness for lifelong learning and • qualification for work with aged.
--	---

Metode poučevanja in učenja:

Metode zajema predavanja(PR) in seminarske vaje(SV). Študent izdela seminarsko nalogo, ki je pogoj za pristop k izpitu; tudi konzultacije in po potrebi tudi terensko delo (npr. obisk centra za socialno delo, strokovnjaka s področja, ki zadeva življenja starostnikov, prehrane, farmakologije, družine, udeležba na pomembnejših in aktualnih dogodkih idr.).

Learning and teaching methods:

Lectures and seminar exercises. The student drafts a seminar paper, which is condition for taking an exam; consultations and field work. (visiting Center for social work, professionals, nurishment, nutrition, Pharmacology, family, taking part on social events on this topics etc.)

Načini ocenjevanja:

Pozitivna ocena seminarske naloge, ki je predmet kritične presoje v sem.skupini, se upošteva (25%) v končni oceni opravljenega izpita, ki vsebuje celotno študijsko literaturo, vključno s snovjo seminarских nalog.

- Seminarska naloga
- Pisni izpit

Delež (v %) /
Weight (in %)

25%
75%

Assessment:

Positive grade of seminar paper, which is critically evaluated in the seminar group, considered by 25% in the final grade of the exam

- Written paper
- Written exam

1.2.7. Mladina in deviantnost



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU
FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Mladina in deviantnost
Subject Title:	Youth and Problem Behavior

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	-	2.	3.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

dr. Rudi Klanjšek

Jeziki / Predavanja / Lecture: Slovensko/ Slovene
Languages: Vaje / Tutorial: Slovensko/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Študent kritično oceni sodobne raziskave in koncepte v zvezi z mladino, razvojem adolescenta, s posebnim poudarkom na deviantnosti mladine oz. problematičnem vedenju (uporaba alkohola, drog, deviantnost in kriminaliteta). Predmet ni pregledni predmet kot tak, saj en sam semester ne omogoča primerne obdelave vseh pomembnih področij različnih ved, ki preučujejo adolescenta in njegov razvoj. Tako predmet ne bo pokrival vseh tem v zvezi z omenjeno problematiko, prav tako ne bo vsako poglavje v priročniku namenjeno obdelavi. Namen predmeta je seznaniti študente s ključnimi dognanji na področju razvoja adolescenta, vedenja ter vedenjskih motenj. Predstavljeni bodo pogledi različnih disciplin, vključno s študijami družine in človekovega razvoja, psihologijo, javnim zdravstvom, sociologijo in kriminologijo, izmed katerih je vsaka bistveno prispevala k preučevanju mladine v zadnjih desetletjih. Raziskave na tem področju so relativno novejšje, kar potrjujejo tudi dejstvo, da je osrednja raziskovalna agencija za preučevanje razvoja adolescenta, »Society for Research on Adolescence

Content (Syllabus outline):

The purpose of this course is to critically examine recent research and conceptual work on adolescents, adolescent development, with a particular focus on adolescent problem behaviors (alcohol use, drug use, deviance and crime etc.) The course is not an overview course per se as a single semester would not allow adequate treatment of all relevant areas of scholarship that has bearing on adolescents and adolescent development. Thus, the course will not cover all topics relevant to the study of adolescence, nor will each chapter of the assigned Handbook be assigned for reading. The course is designed to familiarize you with key pieces of scholarship on adolescent development, behaviors, and problem behaviors drawing on different disciplines, including human development and family studies, psychology, public health, sociology, and criminology, all of which have greatly contributed to the distinct field of research on adolescents over the past few decades. Research in this area is comparatively recent as evidenced by the fact that the premier research society on adolescent development, the Society for Research on Adolescence (SRA), is only a little over 20 years old.

(SRA)«, obstaja le dobrih 20 let. Študij bo potekal v obliki »seminarskega dela«, saj se bo določen delež ur namenilo predstavitvam študentov določenega področja, kar bo omogočalo aktivno participacijo v diskusiji. Zato je pomembna prisotnost v razredu, pomembna pa bo tudi študentova individualna priprava, delo in iniciativa.

Vsak teden bo eden izmed študentov/šudentk vodil diskusijo na temo predpisanega teksta (glej spodaj). Poleg tega bo imel tudi predstavitev (PowerPoint in delovni listi) pred razredom, ki vključuje najmanj 3 novejša empirične raziskave, kot dodatek predpisanim tekstom. Kljub temu da je glavni učni vir novejši (2003), pa raziskovalno polje ni statično, saj se konstantno objavljajo rezultati študij. Študenti bodo tudi razvili kompetenco iskanja aktualnih virov preko knjižničnega in spletnega sistema.

The format of this course will be distinctly "seminar," in that a portion of the classes will focus on presentations by students which in turn will be used to generate informed discussion. Thus, class participation is exceptionally important, and a large portion of the class will rely on student preparation, work, initiative, and follow-through.

Each week, one student(s) will be responsible for leading the discussion of assigned readings for the week (see tentative course timeline below). In addition, "leaders" will be required to make a presentation (using PowerPoint and handouts) to the class that covers the assigned readings and that must also include additional (at least 3), perhaps more recent, empirical work to complement the assigned readings. Though our primary text is recent (2003), the field is not static and additional scholarship continues to be generated on our weekly seminar topics. This requirement will also allow students to develop new or additional competency in completing library research on adolescence.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

G. Adams and M. Berzonsky (2003). Blackwell Handbook of Adolescence. Blackwell Publishing.

Additional weekly reading assignments (empirical articles complementing assigned chapters from text).

Cilji:

1. Studentom predstaviti novejša raziskovanja adolescence, ki jo obravnava kot edinstveno razvojno obdobje, s posebnim poudarkom na deviantnem vedenju adolescentov.
2. Razvijati in pospeševati prezentacijske sposobnosti kot tudi sposobnosti informirane diskusije.
3. Vcepiti navade in vrednote informirane diskusije in izmenjave, ki temelji na tako konceptualnih kot empiričnih raziskovanjih ki se osredotoča na adolescente in njihov razvoj

Objectives:

1. To provide graduate students in HDFS an in depth look at current scholarship which focuses on adolescence as a distinct developmental period, with a specific emphasis on adolescent problem behaviors.
2. To develop and facilitate presentational skills as well as informed discussion skills part of the seminar format.
3. To instill the habit and value of informed discussions and exchanges based on both conceptual work as well as empirical investigations that focus on adolescents and adolescent development .

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Poglavitna konceptualna in teoretična dela v zvezi z adolescenco in razvojem adolescenta.
Novejša raziskave o razvoju adolescenta.
Razvoj prezentacijske kompetence o specifičnih temah, ki se nanašajo na razvoj adolescenta.
Uporaba predstavitvenih orodij in sposobnost prezentacije.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitvah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:
Major conceptual and theoretical work on adolescence and adolescent development
Recent research on adolescent development
Development of presentations on specific topics related to adolescent development
Use of presentation software and ability to make a presentation.

Transferable/Key Skills and other attributes:
The ability to search for information in independent manner, collect information with the use of sociological methods, the use of ICT in presentations, critical analysis and synthesis, the reflection of processed literature and sources, teamwork cooperation, written and oral communication skills.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, prezentacije, diskusije, tedenska refleksija in tvorjenje vprašanj o tekstih

Learning and teaching methods:

Lectures, student lead presentations, weekly development of questions on assigned readings

Načini ocenjevanja:	Weight (in %)	Assessment:
Kolokvij	5%	Quiz
Individualno delo	15%	Adolescent Experiences Assignment (2)
Raziskovalna naloga	20%	Research Paper Assignment
Pisni izpit 1	20%	Written exam 1
Pisni izpit 2	20%	Written exam 2
Pisni izpit 3	20%	Written exam 3

1.3. Druge učne enote

1.3.1. Magistrski seminar



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Filozofska fakulteta

(znak
članice UM)

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Magistrski seminar
Subject Title:	Masters seminar
Študijski program Study programme	Študijska smer Study field
Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	2. 4.
Univerzitetna koda predmeta / University subject code: <input style="width: 100%;" type="text"/>	
Predavanja Lectures	Seminar Seminar
Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work
Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work
ECTS	ECTS
60	120
6	
Nosilec predmeta / Lecturer: <input style="width: 100%;" type="text" value="*Potencialno vsi nosilci vključenih predmetov"/>	
Jeziki / Languages:	Predavanja / Lecture: <input style="width: 100%;" type="text" value="Slovenski"/>
	Vaje / Tutorial: <input style="width: 100%;" type="text" value="Slovenski"/>
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
Opravljen izpit Metode družboslovnega raziskovanja	Passed exam Methods of social research
Vsebina:	Content (Syllabus outline):

- Magistrsko delo in formalni pogoji za dokončanje študija na 2. stopnji;
- Mentorstvo;
- Izbira teme magistrskega dela v kontekstu razumevanja zakonitosti raziskovalnega dela;
- Značilnosti teoretskega raziskovalnega dela;
- Značilnosti empiričnega raziskovalnega dela;
- Načrtovanje faz raziskovalnega dela;
- Pisanje raziskovalnega poročila – uporaba znanstvenega aparata.

- Master Thesis and formal prerequisites for finishing the second degree study programme;
- Mentorship;
- Choice of theme for Master Thesis in the context of understanding the rules of research work;
- Characteristics of theoretical research work;
- Characteristics of empirical research work;
- Planning of research work phases;
- Writing of research report – use of scientific apparatus.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

- Eco, Umberto (2003). Kako napišemo diplomsko delo. Ljubljana: Vale-Novak.
- Cencič, Majda (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela : kako se napiše in predstavi diplomsko delo (nalogo) in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Čagran, B., Pšunder, M., Fošnarič, S. (2004). Priročnik za izdelavo diplomskega dela. 2. izd. Maribor: Pedagoška fakulteta.

Cilji:

Študentke in študenti:

- spoznajo predpise, ki opredeljujejo zaključek študija;
- izberejo temo in mentorja magistrskega dela;
- izvedejo raziskavo in pišejo magistrsko delo.

Objectives:

Students:

- Learn about regulations defining the finishing of studies
- Choose the topic and the mentor for the Master Thesis
- Carry out research and work on Master Thesis.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- predpisov, povezanih z zaključkom študija;
- okoliščin, ki opredeljujejo izbor raziskovalnega problema in ustrezne metodologije;
- znanstvenega aparata.
- V okviru magistrskega seminarja naj bi študent dokončal ali napisal večji del magistrskega dela

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
Usposobljenost za raziskovalno delo in pisanje raziskovalnih poročil.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- of regulations connected with the finishing of studies
- of circumstances defining the choice of research problem and the appropriate methodology
- of scientific apparatus
- Within the Master Seminar, the student should finish his/her Master Thesis or write the major part of it.

Transferable/Key Skills and other attributes:
Qualification for research work and writing of research reports.

Metode poučevanja in učenja:

- Vodeno pisanje seminarskega dela
- delo v skupinah,
- individualne konzultacije

Learning and teaching methods:

- Mentored writing of a seminar assignment
- group work,
- individual consultations

Načini ocenjevanja:	Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> • Ustno izpraševanje • Dispozicija magistrske naloge 	<p>50%</p> <p>50%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oral exam • Plan for masters thesis.

1.3.2. Magistrska naloga



Univerza v Mariboru
University of Maribor

Članica UM
Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UNIVERZA V
MARIBORU

FILOZOFSKA
FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

Predmet:	Magistrska naloga
Subject Title:	Master dissertation

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija (enopredmetni program) - MA Sociology (single discipline programme) – 2nd Degree	-	2.	4.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Individualne konzultacije Individual consultation	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
					360	12

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vsi nosilci vključenih predmetov v študijskem programu

Jeziki /

Predavanja / Lecture:

slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial:

slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljenе vse obveznosti prvega letnika.

Prerequisites:

All requirements within the first year of study.

Vsebina:

Cilj izdelave magistrskega dela je opraviti sintezno delo na temo sociološkega raziskovanja. Magistrsko delo se izdelata na določeno tematiko, ki jo študenti obravnavajo s teoretičnega, empiričnega in/ali aplikativnega vidika.

Contents (Syllabus outline):

The goal of master dissertation is to undertake a synthesized task concerning sociological research. The master dissertation is done according to a specific social theme, which the students deal from theoretical, empirical and/or applicative aspect.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

American Psychological Association (2001). Publication Manual of the American Psychological Association (5th edition). Washington, DC: American Psychological Association.

Študenti izberejo literaturo glede na tematiko magistrskega dela / The students select study literature according to the theme of the master dissertation.

--	--

Cilji:

Študenti opravijo zaključno delo s področja sociološkega raziskovanja in se usmerjajo v samostojno raziskovalno delo.

Objectives:

Students undertake a final work concerning sociological research and direct in independent research.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent zna oblikovati raziskovalna vprašanja in pozna metode, s pomočjo katerih lahko razišče svoje teze. Razume osnovna načela raziskovanja (upošteva stanje raziskav, uporablja relevantno literaturo ipd.).

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Samostojno raziskovanje strokovne literature, oblikovanje lastnih raziskovalnih tez, izbira primerne metodologije, priprava dispozicije.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Student knows how to form research questions and knows methods by which he/she can research his/her thesis. He/she understands basic research principles (considers state of the researches, uses relevant literature, etc.).

Transferable/Key Skills and other attributes:

Independent professional literature research, forming his/her own research thesis, choosing proper methodology, preparing disposition.

Metode poučevanja in učenja:

Neposredne individualne konzultacije in samostojno delo študenta.

Learning and teaching methods:

Immediate individual consultations and independent student's work.

Načini ocenjevanja:

Magistrska naloga.
Predsatvitev in zagovor

Delež (v %)/
Weight (in %)

Assessment:

Master's thesis
Presentation of Master's thesis.

80%
20%