



Univerza v Mariboru

**Filozofska fakulteta**  
**Faculty of Arts**

## **GEOGRAFIJA, dvopredmetni študijski program 1. stopnje**

### **Priloga 2:**

### **UČNI NAČRTI PREDMETOV (za generacijo vpisanih v 1. letnik v 2022/2023)**

Predmet	Stran
Uvod v geografijo	2
Kartografija	5
Geomorfologija	8
Geografija prebivalstva	11
Klimatogeografija	14
Hidrogeografija	17
Planetarna geografija	20
GIS I	23
Kvantitativne metode v geografiji	26
Ekonomska geografija	29
Geografija prsti, rastlinstva in živalstva	32
Socialna in kulturna geografija	35
Geografija slovenskih pokrajin	38
Socio-ekonomske strukture slovenskih pokrajin	41
Geografija naselij	44
Ekološka geografija	47
Regionalna geografija Evrope	50
Geografija turizma	53
Diplomski seminar	56
Projektno delo v geografiji	58
Antropogene podnebne spremembe	61
Celostno upravljanje z vodnimi viri	63
Varovanje prsti	66
Ekosistemske raziskave v pokrajini	69
Prometna geografija	72
Geografija podeželja	75
Turistične regije v Evropi	77
Aplikativnost geografije	80



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>UVOD V GEOGRAFIJO</b>
<b>Course title:</b>	<b>INTRODUCTION TO GEOGRAPHY</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>1</b>	<b>1.</b>
<b>Geography</b>		<b>1</b>	<b>1.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**dr. Danijel Ivajnsič**

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial:

Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Jih ni.

**Prerequisites:**

None.

**Vsebina:**

1. Osnovni pojmi o geografiji: predmet proučevanja, cilji in vsebine proučevanja, zgradba geografije ter njeno mesto v sistemu znanosti v Sloveniji in v tujini.
2. Teoretska izhodišča geografske vede, koncepti in smeri v geografiji.
3. Zgodovina geografije – pregled geografskih odkritij in raziskovanj ter posledice le-teh. Razvoj vede: od odkrivanja dežel do tolmačenja pokrajine. Razvoj slovenske geografije.
4. Metodologija geografskega raziskovalnega dela: temeljne geografske znanstvene metode, tehnike in instrumenti raziskovalnega dela.
5. Aplikativna moč in družbeni pomen geografije nekoč in danes.
6. Geografska bibliografija: pregled svetovne in domače periodike in literature.

**Content (Syllabus outline):**

1. Basic geography notions, such as: teaching subject, goals and contents of research, construction of geography and its place in the science system in Slovenia and abroad.
2. Concepts and theoretical directions in geography.
3. History of geography – an overview of geographical discoveries and explorations and their consequences. Geography science development : from discoveries of new countries to interpretation of the landscape. The development of Slovenian geography.
4. Methodology of geographical research: basic geographical scientific methods, techniques and instruments of research work.
5. The applicability and sociological importance of geography through time.

6. Geographical bibliography: an overview of world- and domestic periodicals and literature.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

Rubenstein, J. M. 2020: The Cultural Landscape: An Introduction to Human Geography. Pearson ( 13th edition).  
Getis, A., Bjelland, M.D., Getis,V. 2018: Introduction to Geography. McGraw – Hill Educatin ( Fifteen edition).  
Fanshawe Tozer,H. 2014: A History of Ancient Geography. Cambridge University Press.  
Slovenska šolska geografija s pogledom v prihodnost. DZS. 2005  
Vrišer,I. 2002: Uvod v geografijo (7.natis) Filozofska fakulteta Ljubljana.  
Izbrani članki iz domače in tuje periodike (seznam posredovan na predavanjih).

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

### Cilji in kompetence:

Študenti:

- se seznanijo s cilji in vsebino proučevanja geografije,
- razumejo sistem geografske vede ter njeno mesto in vlogo v sistemu znanosti tako v Sloveniji kot v tujini,
- prepoznajo dosežke geografije v preteklih obdobjih in njihov doprinos k razvoju civilizacije,
- se seznanijo z metodami znanstveno-raziskovalnega dela v geografiji in uporabljajo tehnike in inštrumente geografskega dela,
- seznanijo se s teoretičnimi osnovami posameznih geografskih konceptov in možnimi načini interpretacije pokrajine,
- analizirajo osnove sestavine geografskega elaborata in temeljni izbor geografske bibliografije,
- uporabljajo izobraževalno in informacijsko komunikacijsko tehnologijo v samoizobraževanju,
- uporabljajo aplikacije za samostojno iskanje in uporabo ustreznih geografskih virov

### Objectives and competences:

Students:

- get acquainted with the subjects, goals, objectives and contents of geography,
- get to know and understand the system of geographical science and its place and role in science both in Slovenia and abroad,
- learn to recognize the achievements of geography in past periods and its contribution to the development of civilization,
- get acquainted with methods of scientific research in geography and know how to use the techniques and instruments of geographical work,
- get acquainted with the theoretical bases of individual geographical concepts and possible ways of interpreting the landscape,
- learn to analyze the basics components of geography and are able to select adequate geographical bibliography,
- use educational and information communication technology in self-education,
- acquire knowledge and use applications for independent search and use of relevant geographical resources.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti :

- poznajo in razložijo uporabno vrednost geografije v preteklosti in razumejo njen aplikativni pomen za sodobno družbo,
- prepoznajo kompleksnost v interdisciplinarnem proučevanju prostora in znajo v njem identificirati geografske cilje, vsebine in metode,
- usposobijo se za prenos teoretičnih spoznanj v prakso: uporabljati znajo različne vire za iskanje in predstavitev geografskih informacij,
- so sposobni replikacije geografskega elaborata ki je osnova za izdelavo različnih strokovnih tekstov.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students are:

- aware of the useful value of geography in the past and understand its applicative meaning for the modern society,
- understand the complexity of interdisciplinary research of space and are able to recognize geographical goals, contents and methods in it,
- qualified to transfer theoretical knowledge into practice: they know how to use various resources to search for and present geographical information,
- understand the organisation and concept of geographical papers

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
 - študenti bodo pridobljene spretnosti lahko uporabili v celotnem času študija pri različnih študijskih predmetih (npr. iskanje virov informacij, koncipiranje seminarskih nalog, strokovnih tekstov, itd).

Transferable/Key Skills and other attributes:  
 - the students will be able to use the achieved abilities throughout their studies and in various subjects (for example searching for information sources, preparing for seminary work and professional papers, ect.).

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja,  
 - AV predstavitve  
 - seminarske vaje (projektno delo).

**Learning and teaching methods:**

- lectures,  
 - audio-video presentations  
 - seminary work (project work).

**Načini ocenjevanja:**

- poročilo seminarskih vaj,  
 - pisni izpit.

**Delež (v %) /**

**Weight (in %) /**

**Assessment:**

30%	- seminary work report,
70%	- written examination.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

IVAJNIŠIČ, Danijel, KALIGARIČ, Mitja, FANTINATO, Edy, DEL VECCHIO, Silva, BUFFA, Gabriella. The fate of coastal habitats in the Venice Lagoon from the sea level rise perspective. *Applied geography*, ISSN 0143-6228. [Print ed.], 2018, vol. 98, str. 34-42, ilustr., doi: [10.1016/j.apgeog.2018.07.005](https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2018.07.005).

IVAJNIŠIČ, Danijel, ŽIBERNA, Igor. The effect of weather patterns on winter small city UHIs. *Meteorological applications*, ISSN 1350-4827. [Print ed.], 2019, vol. 26, iss. 2, str. 195-203, ilustr., doi: [10.1002/met.1752](https://doi.org/10.1002/met.1752).

DONŠA, Daša, KALIGARIČ, Mitja, ŠKORNIK, Sonja, PIPENBAHER, Nataša, GRUJIĆ, Jaša Veno, DAVIDOVIĆ, Danijel, ŽIBERNA, Igor, IVAJNIŠIČ, Danijel. Dinamika sprememb rabe prostora pod vplivom različnih gospodarskih sistemov: primer uporabe podatkov satelita LANDSAT. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2020, 15, [št.] 1, str. 59-73, ilustr.

IVAJNIŠIČ, Danijel, DENAC, Damijan, DENAC, Katarina, PIPENBAHER, Nataša, KALIGARIČ, Mitja. The Scops owl (*Otus scops*) under human-induced environmental change pressure. *Land use policy*, ISSN 0264-8377. [Print ed.], Dec. 2020, vol. 99, str. 1-8, ilustr., doi: [10.1016/j.landusepol.2020.104853](https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2020.104853).



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>KARTOGRAFIJA</b>
<b>Course title:</b>	<b>CARTOGRAPHY</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>1</b>	<b>1.</b>
<b>Geography</b>		<b>1</b>	<b>1.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>15</b>	<b>15</b>	-	-	-	<b>60</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

dr. Uroš Horvat

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene  
Vaje / Tutorial:

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Positivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k pisnemu in ustnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished seminary work is a condition to the written and oral exam accession.

**Vsebina:**

1. Osnovni pojmi, razvoj kartografije, sodobna kartografija,
2. Elementi topografske karte,
3. Viri kartografskega gradiva,
4. Orientacija v naravi in s topografsko karto,
5. Uporaba in interpretacija topografske karte na primeru Slovenije (ugotavljanje razmerja med karto in pokrajinsko stvarnostjo),
6. Osnovne metode tematske kartografije,

**Content (Syllabus outline):**

1. Basic terms, development of cartography, modern cartography,
2. Basic elements of maps,
3. Sources of cartographic material,
4. Orientation in nature and with maps,
5. The use and interpretation of topographic maps in Slovenia (the relation between the landscape reality and map presentation),
6. Basic methods of thematical cartography,

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Horvat, U. 2020: Kartografija za geografe. 2. izd. Maribor: Filozofska fakulteta (študijsko gradivo).  
Cankar, M., Čadež, K., et.al., 2006: Orientacija - priručnik za orientiranje v naravi in orientacijska tekmovanja. Ljubljana: Garamond.  
Fridl, J. 1999: Metodologija tematske kartografije Nacionalnega atlasa Slovenije. Ljubljana: ZRC SAZU.  
DROZG, Vladimir, HADNER, Maja. Kaj je dobro vedeti pri izdelavi tematskih kart : osnove tematske kartografije : študijsko gradivo. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo, 2016. [COBISS.SI-ID 22686728]  
Krygier, J., Wood, D. 2005: Making maps - a visual guide to map design for GIS. New York: Guilford Press.  
Kartografsko gradivo in drugi viri prostorskih podatkov.  
Novejši članki iz domače in tuje periodike (seznam posredovan na predavanjih).  
Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

### Cilji in kompetence:

Študenti:  
- spoznajo osnove splošne in posebne kartografije ter praktično uporabo kartografskega gradiva,  
- pridobijo znanje iz orientacije, spoznavanja zemeljskega površja in ugotavljanja zakonitosti prostorske razporeditve pojavov v pokrajini s pomočjo kart.

### Objectives and competences:

Students:  
- acquaint with the basic of cartography and practical use of cartographic material,  
- acquaint the knowledge of orientation in nature and with maps,  
- acquaint the knowledge of interpretation of topographic maps (to understand the relation between the landscape reality and map presentation).

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:  
Študent bodo usposobljeni za:  
- orientacijo v pokrajini in s pomočjo karte,  
- interpretacijo kart in za analizo prostorske razporeditve pojavov.  
  
Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
- sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,  
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:  
Students are qualified for:  
- orientation with map,  
- maps interpretations and for analysing the landscape distribution of geographical phenomena.  
  
Transferable/Key Skills and other attributes:  
- ability for solving concrete geographical problems,  
- ability for team working and development of communications skills.

### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,  
- seminar.

### Learning and teaching methods:

- lectures,  
- seminary work.

### Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /  
Weight (in %)

### Assessment:

- seminarska naloga,	20 %	- written seminary work,
- pisni izpit,	50 %	- written examination,
- ustni izpit.	30 %	- oral examination (Cartography).

### Reference nosilca / Lecturer's references:

HORVAT, Uroš. Kartografija za geografe : študijsko gradivo. 2. izd. Maribor: Filozofska fakulteta, 2020. 97 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 25180936]  
HORVAT, Uroš, STUBIČAR, Nina. MESTUR – Analiza in upravljanje prostorskih in družbenih učinkov mestnega turizma na primeru Ljubljane in Maribora, Profil mesta Maribor. Aktivnost 1.4. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Biotehniška

fakulteta, Ekonomska fakulteta, Fakulteta za družbene vede; Maribor: Filozofska fakulteta, 2021. 85 str., ilustr.  
[COBISS.SI-ID 81105411]

HORVAT, Uroš, ŽIBERNA, Igor (avtor, fotograf, kartograf). The correlation between demographic development and land-use changes in Slovenia. *Acta geographica Slovenica*. [Tiskana izd.]. 2020, 60, št. 2, str. 33-55, ilustr., graf. prikazi, zvd., tabele. ISSN 1581-6613. <https://ojs.zrc-sazu.si/ags/article/view/7611/8822>, DOI: 10.3986/AGS.7611. [COBISS.SI-ID 51323395]



Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: **GEOMORFOLOGIJA**

Course title: **GEOMORPHOLOGY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>1</b>	<b>1.</b>
<b>Geography</b>		<b>1</b>	<b>1.</b>

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>4</b>

Nosilec predmeta / Lecturer:

**dr. Igor Žiberna**

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pozitivno opravljeno poročilo terenskih vaj in seminarska naloga sta pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished field work report and seminary work are a condition to the written exam accession.

**Vsebina:**

1. Geomorfologija - uvod
2. Planet zemlja v luči geomorfologije
3. Tektonska geomorfologija
4. Erozijska geomorfologija
5. Funkcijska geomorfologija

**Content (Syllabus outline):**

1. Geomorphology – introduction
2. Planet Earth in context of geomorphology
3. Tectonic geomorphology
4. Erosion geomorphology
5. Functional geomorphology

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Zapiski s predavanj, vaj in terenskega dela

Bierman P.R., Montgomery D.R., 2014, Key Concepts in Geomorphology, Freeman, New York.

Huggett R.J., 2017, Fundamentals of Geomorphology, 4<sup>th</sup> edition, Routledge, New York.



Ivajnsič, D., Grujić, J. V., Paleogeografija : zbirka vaj. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (64 str.)), ilustr. <http://185.164.136.112:21201/ivajnsicStudentskaGradiva/paleogeografija/>  
Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

### Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznavajo reliefne oblike na zemeljskem površju, njihovo razširjenost, vzroke in proces nastanka ter njihov vpliv na druge geografske dejavnike,
- razvijajo sposobnosti vrednotenja reliefa za druge človekove dejavnosti,
- spoznavajo pomen geološke zgradbe in procesov v zemeljski notranjosti za relief,
- spoznajo glavne tipe kamnin in razvoj zemeljskega površja v geoloških dobah,
- pri vajah se seznanijo z metodami geomorfološke analize zemeljskega površja in z metodami vrednotenja reliefa,
- na terenskih vajah spoznajo konkretne primere geomorfoloških oblik in tipov reliefa, ter glavne recentne geomorfološke procese.

### Objectives and competences:

Students:

- acquire the knowledge about relief as an elements of landscape, geomorphological forms and processes as well,
- learn about geomorphological causes for different types of processes and relief forms,
- learn about importance of tectonical and petrological structure for geomorphological processes,
- learn about methods of geomorphological analysis (inclination, exposition, relative heigh etc.).

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- razumevanje delovanja geomorfnih agensov,
- poznavanje delovanja endogenih sil in nastanek endogenih oblik ter njihov pomen za nastanek makroreliefa,
- razumevanje delovanja eksogenih sil in njihov pomen za sedanje preoblikovanje reliefa.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost geomorfne analize konkretne pokrajine, geomorfnih procesov in njihovega pomena za človekovo delovanje,
- usposobljenost za analiziranje reliefne primernosti dane pokrajine za različne oblike človekove dejavnosti.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- to be able to explain causes and results of geomorphological processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- to be able to make an evaluaton of some geomorphological elements for human activities .

### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- terensko delo.

### Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

### Načini ocenjevanja:

- poročilo terenskih vaj,
- seminarska naloga,
- pisni izpit.

Delež (v %) /

Weight (in %) /

### Assessment:

- poročilo terenskih vaj,	10 %	- field work report,
- seminarska naloga,	20 %	- seminary work,
- pisni izpit.	70 %	- written examination.

### Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor. Spremembe rabe tal v občinah ob Dravi v Sloveniji v obdobju 2000-2018 = Promjene upotrebe tla u općinama uz Dravu u Sloveniji u razdoblju od 2000. do 2018. = Land use changes in municipalities along the Drava in Slovenia in the period 2000-2018. *Ekonomska i ekohistorija : časopis za gospodarsku povijest i povijest okoliša*. 2019, vol. 15, br. 15, str. 55-65, ilustr. ISSN 1845-5867. [COBISS.SI-ID [25114376](#)]

ŽIBERNA, Igor. Spreminjanje rabe tal v Halozah v obdobju 2000-2015. V: DROZG, Vladimir (ur.), et al. *Kulturna pokrajina Haloz*. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2019. Str. 105-128, ilustr. Prostori. ISBN 978-961-286-303-6. [COBISS.SI-ID [25075976](#)]

ŽIBERNA, Igor. Spremembe rabe tal na območjih z veliko poplavno nevarnostjo v Sloveniji s posebnim ozirom na reko Dravo. V: *Zbornik*. Maribor: Vodnogospodarski biro. 2019, str. 53-60, ilustr. [COBISS.SI-ID [25078280](#)]

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet: GEOGRAFIJA PREBIVALSTVA**

**Course title: POPULATION GEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>1</b>	<b>1.</b>
<b>Geography</b>		<b>1</b>	<b>1.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>5</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**dr. Uroš Horvat**

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Positivno opravljena seminarska naloga s predstavitvijo je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished seminary work and its presentation are a condition to the written exam accession.

**Vsebina:**

1. Razvoj in število prebivalstva, prostorska razporeditev prebivalstva, gostota prebivalstva, naravnogeografski in družbenogeografski vzroki za različno razporeditev prebivalstva.
2. Naravno gibanje prebivalstva, rodnost, smrtnost, demografski režimi in demografski prehod.
3. Selitveno gibanje prebivalstva, migracije.
4. Demografske strukture, biološke in družbene značilnosti prebivalstva.
5. Problemi prenaseljenih območij, demografska eksplozija, kritični nazori o razvoju prebivalstva, demografska politika, bodoči razvoj prebivalstva.
6. Prebivalstvo Slovenije.

**Content (Syllabus outline):**

1. Evolution, number of population, spatial distribution of population, density, natural and social causes for different distribution of population.
2. Natality, mortality, natural growth, demographic regimes, demographic transition.
3. Migrations.
4. Demographic structures, biological and social characteristics of population.
5. Problems of overpopulation, demographic explosion, critical views about population development, demographic politics, development of the population in the future.
6. Population in Slovenia.

7. Demografska statistika, različni viri, metode raziskovalnega dela.

7. Statistics in demography, sources and methods of research work.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

HORVAT, Uroš. Geografija prebivalstva : študijsko gradivo. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo, 2016. 199 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 24512776]

HORVAT, Uroš. Population geography : study material for international students. Maribor: Faculty of Arts, 2017. 81 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 23073544]

Dolenc, D., Fridl, J., Perko, D., et.al., 2007: Popisni atlas Slovenije 2002, Ljubljana: GIAM ZRC SAZU.

Malačič, J. 2006: Demografija - teorija, analiza metode in modeli. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.

Newbold, K. B. 2014: Population geography : tools and issues. 2nd ed. - Lanham (Maryland) [etc.] : Rowman & Littlefield.

Barcus, H. R.; Halfacree, K. 2018: An introduction to population geographies : lives across space. London ; New York : Routledge.

Novejši članki iz domače in tuje periodike (seznam posredovan na predavanjih).

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

### Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo in razumejo pomen prebivalstva kot aktivnega oblikovalca kulturne pokrajine,
- spoznajo in ovrednotijo osnovne demografske strukture in procese,
- se seznanijo z demografsko statistiko in njihovo uporabo,
- spoznajo razvoj prebivalstva in demografske probleme v Sloveniji.

### Objectives and competences:

Students:

- acquaint and understand the meaning of the population and its active role in changing of the cultural landscape,
- acquaint with the basic demographic structures and processes,
- acquaint with demographic statistics, sources and methods of research work,
- acquaint and understand population development in Slovenia.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- razumejo vpliv različnih demografskih struktur in procesov na regionalni razvoj,
  - so usposobljeni za analizo in sintezo pojavov povezanih z razvojem prebivalstva v sodobnem svetu,
  - so usposobljeni za raziskovalno delo na področju preučevanja demografskih značilnosti v Sloveniji.
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov,
  - sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,
  - sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov,
  - sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- understand the meaning of different demographic structures and processes on the regional development.
  - are able to use different research methods for analyzing demographical processes,
  - are able for researching concrete geographical problems in Slovenia.
- Transferable/Key Skills and other attributes:
- ability to use sources and information communication technologies,
  - ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems,
  - enhanced essay and report writing skills,
  - enhanced skills of cooperation and team work,
  - enhanced oral presentation skills.

### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminar,
- terenske vaje.

### Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>	<b>Assessment:</b>
- seminarska naloga (s predstavitvijo), - pisni izpit.	30 % 70 %	- completed tutorials and projects (with presentation), - written examination.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

HORVAT, Uroš. Prebivalstvo Maribora : razvoj in demografske značilnosti. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba, 2020. 156 str., ilustr., zvd. Zbirka Prostori. ISBN 978-961-286-385-2. DOI: 10.18690/978-961-286-263-3. [COBISS.SI-ID 28471299]

HORVAT, Uroš. Demografski razvoj in značilnosti prebivalstva v Halozah. V: DROZG, Vladimir (ur.), et al. Kulturna pokrajina Haloz. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2019. Str. 57-82, ilustr., graf prikazi. Prostori. ISBN 978-961-286-303-6. [COBISS.SI-ID 24985352]

HORVAT, Uroš, ŽIBERNA, Igor (avtor, fotograf, kartograf). The correlation between demographic development and land-use changes in Slovenia. Acta geographica Slovenica. [Tiskana izd.]. 2020, 60, št. 2, str. 33-55, ilustr., graf. prikazi, zvd., tabele. ISSN 1581-6613. <https://ojs.zrc-sazu.si/ags/article/view/7611/8822>, DOI: 10.3986/AGS.7611. [COBISS.SI-ID 51323395]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** KLIMATOGEOGRAFIJA

**Course title:** KLIMATOGEOGRAPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>1</b>	<b>2.</b>
<b>Geography</b>		<b>1</b>	<b>2.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>5</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

dr. Igor Žiberna

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pozitivno opravljeno poročilo terenskih vaj ter poročilo seminarskih vaj sta pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished field work report and seminary work report are a condition to the written exam accession.

**Vsebina:**

1. Klimatogeografija – uvod
2. Vreme in klima
3. Atmosfera
4. Transport energije v atmosferi
5. Temperatura zraka
6. Vlaga v zraku
7. Zračni pritisk
8. Cirkulacija Atmosfere in zračne mase
9. Klimatske tipizacije in regionalizacije
10. Antropogene klimatske spremembe
11. Globalne klimatske spremembe
12. Antropogene klimatske spremembe lokalnih razsežnosti

**Content (Syllabus outline):**

1. Climatology – introduction
2. Weather and climate
3. Atmosphere
4. Energy transportation in atmosphere
5. Air temperature
6. Air humidity
7. Air pressure
8. Circulation in atmosphere and weather fronts
9. Climatological classification and regionalisation
10. Anthropogenic climatic changes
11. Global climate change
12. Anthropogenic climate changes on the local level

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj, vaj in terenskega dela

Lutgens F.K., Tarbuck J., Tasa D., 2016, The Atmosphere, 13<sup>th</sup> edition, Hoboken, NJ.

Hočevar A., Petkovšek Z., Meteorologija. Osnove in nekatere aplikacije. BTF, Oddelek za gozdarstvo. Univerza v Ljubljana, Ljubljana, 1995.

Rakovec J., Vrhovec T., Osnove meteorologije za naravoslovce in tehnike, Društvo matematikov, fizikov in astronomov, Ljubljana, 1988. poglavja: Vremenski sistemi (str. 185-217), Osnove klime (str. 237-263)

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

## Cilji in kompetence:

Študenti:

- usvojijo znanje o klimatskih elementih, ki oblikujejo podnebje,
- poznajo vremenske procese in pojave,
- spoznajo vse pomembnejše zakone prenosa energije in materije v ozračju,
- spoznajo metodologijo klimatske analize pokrajine ter metode klimatske tipizacije in regionalizacije zemeljskega površja,
- povezujejo delovanje klimatskih elementov,
- seznanijo se z meteorološkimi instrumenti, metodami merjenja in opazovanja vremena,
- merijo in analizirajo stanje glavnih klimatskih elementov,
- interpretirajo klimatske razlike v dani pokrajini, vzroke zanje in posledice.

## Objectives and competences:

Students:

- learn about climatological relevant elements, which modified Earth climate,
- consider energy transport laws and all the relevant energy balance elements,
- analyse climatic elements in the relations with other geographical parameters,
- in exercises analyse climatic elements for some climatic stations,
- consider the physical geographical causes for such a climatic conditions,
- on meteorological station learn about meteorological instruments and methods of meteorological measurements,
- on the field work practice to measure and observe some meteorological elements.

## Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- razumejo principe delovanja klimatskih elementov in njihovo medsebojno povezanost,
- interpretirajo zveze med astronomskimi, atmosferskimi in terestričnimi dejavniki in razumejo njihovo medsebojno součinkovanje in oblikovanje globalne, regionalne in lokalne klime.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost analiziranja klimatskih značilnosti poljubne pokrajine in vpliva klimatskih elementov na ostale geografske dejavnike,
- sposobnost analiziranja klimatske primernosti dane pokrajine za poljubne oblike človekovega delovanja.

## Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- are qualified to make field meteorological measurements,
- are able to interpret the results of human impact on the climate.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Students are:

- qualified to analyse climate impact on the other landscape elements,
- capable to estimate the suitability of climate for different human activities (agriculture, traffic, tourism etc.).

## Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminar,
- terensko delo.

## Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>	<b>Assessment:</b>
- poročilo terenskih vaj, - poročilo seminarских vaj, - pisni izpit.	10 % 20 % 70 %	- field work report, - seminary work report, - written examination.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

IVAJNIŠIČ, Danijel, ŽIBERNA, Igor. The effect of weather patterns on winter small city UHIs. *Meteorological applications*, ISSN 1350-4827. [Print ed.], 2018, str. 1-18, doi: [10.1002/met.1752](https://doi.org/10.1002/met.1752). [COBISS.SI-ID [24130056](#)]

MILOŠEVIĆ, Dragan, SAVIĆ, Stevan, STANKOV, Uglješa, ŽIBERNA, Igor, PANTELIĆ, Milana, DOLINAJ, Dragan, LEŠČEŠEN, Igor. Maximum temperatures over Slovenia and their relationship with atmospheric circulation patterns. *Geografie : sborník České geografické společnosti*, ISSN 1212-0014, 2017, 122, 1, str. 1-20. [COBISS.SI-ID [23160840](#)]

ŽIBERNA, Igor, IVAJNIŠIČ, Danijel. Vročinski valovi v Mariboru v obdobju 1961-2018. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2018, 13, [št.] 2, str. 73-90, ilustr. [COBISS.SI-ID [24432904](#)]





Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** **HIDROGEOGRAFIJA**

**Course title:** **HIDROGEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>1</b>	<b>2.</b>
<b>Geography</b>		<b>1</b>	<b>2.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>4</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**ddr. Ana Vovk**

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje**

**študijskih obveznosti:**

Pogojev ni.

**Prerequisites:**

None.

**Vsebina:**

1. Voda v ekosistemu
2. Kopenske vode
3. Tekoče vode
4. Stoječe vode
5. Podzemne vode
6. Kraške vode
7. Morja
8. Ogroženost vodnih virov, nevarnost plastike
9. Zakonodaja o vodi
10. Globalni pomen vode

**Content (Syllabus outline):**

1. Water in the ecosystem
2. Mainland waters
3. Flowing waters
4. Still waters
5. Groundwater
6. Karst waters
7. Sea
8. The threat to water resources, risk of plastic
9. Water legislation
10. The global importance of water

## Temeljni literatura in viri / Readings:

McDonald, R., Douglas, I., Revenga, C., Hale, R., Grimm, N., Grönwall, J., & Fekete, B. (2011). Global Urban Growth and the Geography of Water Availability, Quality, and Delivery. *Ambio*, 40(5), 437-446. doi:10.2307/41417301  
Purcell, N. (2012). Rivers and the geography of power. *Pallas*, (90), 373-387. Retrieved March 19, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/43606146>

Plut, D. (2000). Geografija vodnih virov. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo.

Vovk Korže, A. in Bricelj, M. (2004). Vodni svet Slovenije. Priročnik za interdisciplinarno proučevanje vode. Ljubljana: Zveza geografskih društev Slovenije. Maribor: Pedagoška fakulteta.

Vovk-Korže, A. (2003). Kopenske vode v geografskem okolju. *Geografski obzornik*, 50 (3-4), 4-7.

Bustin, R. (2015). Preparing to teach 'natural resources'. *Teaching Geography*, 40(1), 6-7.

<https://www.jstor.org/stable/26455151>

Poff, N., Allan, J., Bain, M., Karr, J., Prestegard, K., Richter, B., Stromberg, J. (1997). The Natural Flow Regime. *BioScience*, 47(11), 769-784. doi:10.2307/1313099

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

## Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo kopenske vode na planetu Zemlja,
- pridobijo globalno poznavanje posameznih oblik kopenskih voda,
- pridobijo znanje za samostojno delo na terenu in v praksi,
- poznajo ekoremediacije kot sonaravni način varovanja voda.

## Objectives and competences:

Students:

- learn about the mainland waters of planet Earth
- acquire the global understanding of particular forms of mainland water,
- acquire skills necessary to perform independent practical and field work,
- learn about ecoremediations as a sustainable way of water protection.

## Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- poznajo geografske značilnosti posameznih oblik kopenskih voda,
  - opravljajo osnovne raziskave s področja značilnosti voda,
  - razumejo vzroke ogroženosti kopenskih voda in možnosti za njihovo zmanjševanje,
  - s sonaravnimi načini varovanja voda znajo varovati biotsko pestrost okolja.
- Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- usposobljenost za samostojno raziskovanje kopenskih voda za potrebe lokalnega okolja,
  - usposobljenost za poznavanje možnosti varovanja voda na sonaravni način – z ekoremediacijami.

## Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- know the geographical features of particular forms of mainland water.
  - perform the basic research in the field of water properties.
  - understand what factors present a danger for mainland waters and foresee the possibilities for their reduction.
  - are able to protect biodiversity by using the sustainable ways of water protection.
- Transferable/Key Skills and other attributes:
- students are qualified for independent water research in their local environment.
  - students are qualified to recognise the possibilities of sustainable water protection – ecoremediations.

## Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminar,
- terensko delo.

## Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

## Načini ocenjevanja:

Delež (v %) / Assessment:

### Weight (in %)

- ustni izpit 50 %	50%	- oral examination 50%
-seminarska naloga in terensko delo 50 %	50%	-seminar work and field work 50 %

### Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK KORŽE, Ana. Ekoremediacije vodnih ekosistemov (na reki Ščavnici v občini Razkrižje). *Revija za geografijo*. [Tiskana izd.]. 2020, 15, [št.] 1, str. 109-124, ilustr. ISSN 1854-665X. [COBISS.SI-ID [52185347](#)]

VOVK KORŽE, Ana, MOTALN, Anja. Implementation of the Water directive in Slovenia : (selected cases). *Acta geographica Bosniae et Herzegovinae*. 2019, vol. 6, no. 12, str. 27-38. ISSN 2303-7288. <https://drive.google.com/file/d/1OuVG4luC6Utl7VdCl4V-wH4JQgVaejNE/view>. [COBISS.SI-ID [25064456](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Hidrogeografske značilnosti pragerskih ribnikov. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2018, 13, [št.] 1, str. 95-111, ilustr. [COBISS.SI-ID [24158728](#)]

VRHOVNIK, Petra, VOVK KORŽE, Ana. *Plastika okoli nas*. Poljčane: i Seme, 2018. 94 str., ilustr. ISBN 978-961-288-420-8. [COBISS.SI-ID [294752512](#)]

VOVK KORŽE, Ana. *Obiščimo vitanjske vodnjake : učna pot po vitanjskih vodnjakih*. Vitanje: Občina, 2019. 25 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [24680200](#)]

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** PLANETARNA GEOGRAFIJA

**Course title:** PLANETARY GEOGRAPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		2	3.
Geography		2	3.

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	10	10	-	-	55	3

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

dr. Igor Žiberna

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Positivno opravljeno poročilo seminarских vaj je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished seminary work report is a condition to the written exam accession.

**Vsebina:**

1. Vsebina in cilji predmeta.
2. Oblika in velikost Zemlje.
3. Gibanje Zemlje. Rotacija in dokazi zanjo. Posledice rotacije Zemlje. Revolucija Zemlje in dokazi zanjo. Posledice revolucije Zemlje in nagnjenosti njene osi. Dolžina dneva in noči. Mrak. Letni časi. Toplotni pasovi na Zemlji. Motnje pri gibanjih Zemlje.
4. Čas in njegovo računanje. Dan, mesec, teden, leto. Koledar.
5. Orientacija na horizontu, v stopinjski mreži na Zemlji. Geografska širina in dolžina. Orientacija na nebu: horizontalni ekvatorialni in ekliptični nebesni koordinatni sistem. Ozvezdja.

**Content (Syllabus outline):**

1. Subject of Astronomical basis for geographers.
2. Shape and dimension of the planet Earth.
3. Earth motions. Rotation and its evidence. Consequences of the Earth rotation. Earth revolution, it's evidences and consequences. Day and night duration. Twilight. Year seasons. Earth climatic belts. Earth movement perturbations.
4. Time and it's measurements. Day, week, month, year. Calendar.
5. Orientation on earth horizon, on geographical coordinate system. Geographical latitude and longitude. Orientation on celestial sphere: horizontal, equatorial and ecliptical coordinate system. Constelations.

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj in vaj.

Franc Lovrenčak: Matematična geografija, Filozofska fakulteta, Ljubljana, 1996 (brez poglavja 5. Osnove matematične kartografije).

Marijan Prosen, France Avsec: Astronomija, DMFA, Ljubljana, 2006.

Bojan Kambič: Raziskujmo ozvezdja, Cambio, Ljubljana 2007 (str. 2-162).

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

## Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo elemente astronomije, geofizike in geodezije,
- usvojijo sistematično in sintezno znanje o Zemlji kot nebesnem telesu, njeni velikosti in obliki, njenih gibanjih in posledicah teh gibanj,
- spoznajo metode orientacije v geografski stopinjski mreži in na nebesni sferi,
- usvojijo matematičnogeografske metode določanja višine Sonca, vpadnega kota sončnih žarkov na poljubno pobočje, računanja časa vzhoda in zahoda Sonca, računanja dolžine dneva in noči.

## Objectives and competences:

Students:

- recognize elements of astronomy, geophysic and geodesy,
- acquire systematic knowledge about Earth as a space body, it's shape and dimensions, it's movements and consequences of it's movement
- recognize methods of orientation in geographical coordinate system and orientations on celestial sphere,
- acquire mathematical geography methods of measurements of Sun height, Sun beam inclination on Earth surface, calculation of sunrise and sunset time, calculation of daytime and nighttime duration.

## Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti :

- osvojijo sistematično in sintezno znanje o Zemlji kot nebesnem telesu,
- osvojijo metode orientacije v geografski stopinjski mreži in na nebesni sferi,
- osvojijo matematičnogeografske metode določanja višine Sonca, vpadnega kota sončnih žarkov na pobočje, računanja časa vzhoda in zahoda Sonca, računanja dolžine dneva in noči, in aplikacije matematičnogeografskih metod v drugih vejah geografije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- študenti bodo usposobljeni za izračunavanje časa vzhoda in zahoda Sonca na poljubni geografski širini in dnevu v letu, računanje dolžine dneva, modeliranja vpadnega kota sončnih žarkov na zemeljsko površje, upoštevajoč astronomske in terestrične dejavnike.

## Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students are:

- acquire systematic knowledge about Earth as a space body,
- acquire methods of orientation in geographical coordinate system and orientations on celestial sphere,
- acquire mathematical geography methods of measurements of Sun height, Sun beam inclination on Earth surface, calculation of sunrise and sunset time, calculation of daytime and nighttime duration.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- students will be able to calculate some mathematical geography elements such as daytime and nighttime duration, sunrise and sunset time, sun beam inclination modelling, considering astronomic, atmospheric and terrestrial elements.

## Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje (projektno delo).

## Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work (project work).

## Načini ocenjevanja:

- poročilo seminarskih vaj,
- pisni izpit.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

- |  |     |                         |
|--|-----|-------------------------|
|  | 30% | - seminary work report, |
|  | 70% | - written examination.  |

---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

ŽIBERNA, Igor. O razgledu z razlednega stolpa na Mariborskem Pohorju. *Časopis za zgodovino in narodopisje*, ISSN 0590-5966. [Tiskana izd.], 2017, letn. 88 = n. v. 53, zv. 1, str. 116-124, ilustr. [COBISS.SI-ID [23318792](#)]

ŽIBERNA, Igor. Land use changes in relation to selected physical geographical features from the viewpoint of marginalization : the case of Svečinske Gorice, Slovenia. V: PELC, Stanko (ur.), KODERMAN, Miha (ur.). *Nature, tourism and ethnicity as drivers of (de)marginalization : insights to marginality from perspective of sustainability and development*, (Perspectives on geographical marginality, ISSN 2367-0002, vol. 3). Cham: Springer. cop. 2018, str. 43-58, ilustr., doi: [10.1007/978-3-319-59002-8\\_3](#). [COBISS.SI-ID [23319304](#)]

ŽIBERNA, Igor: Izdelava vrtljive zvezdne karte in njena uporaba pri orientaciji na nebu. Predavanje in delavnica. KSEVT, Vitanje, 28.2.2019.



Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** GIS I

**Course title:** GIS I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>2</b>	3.
<b>Geography</b>		<b>2</b>	3.

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>15</b>	-	<b>15</b>	-	-	<b>60</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

dr. Igor Žiberna

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pozitivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished seminary work is a condition to the written exam accession.

**Vsebina:**

1. Osnove GIS,
2. Zajemanje, obdelava in vizualizacija prostorskih podatkov,
3. Kvantitativna analiza zvez med pokrajinskimi sestavinami s pomočjo GIS,
4. Metode izdelave tematskih kart s pomočjo izbrane programske opreme.

**Content (Syllabus outline):**

1. Basic methods of GIS,
2. Processing and visualization of space datas,
3. Quantitative analysis of relationship between geographical elements within GIS,
4. Methods of thematical cartography with selected software.

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Chang K., 2007: Introduction to Geographic Information System, 4th Edition. McGraw Hill.

Ivajnsič, D., Geografski informacijski sistemi : zbirka vaj. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([138] str.)), ilustr.

<http://185.164.136.112:21201/ivajnsicStudentskaGradiva/geografskiInformacijskiSistemi/>

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

### Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo osnove GIS,
- na primeru izbrane pokrajine izdelajo preprost GIS, analizirati zveze med pokrajinskimi sestavinami in prikazati rezultate tabelarno in s tematskimi kartami.

### Objectives and competences:

Students:

- acquaint GIS basics,
- make a simple GIS case study, with analysis of the relationship between geographical elements, present results of GIS analysis within thematical maps and tables as well.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bodo usposobljeni za:

- izdelavo analize zvez med posameznimi podatkovnimi sloji in izdelavo analitskih in sinteznih tematskih kart,
- analizo vplivov na okolje in ugotavljanje stopnje ranljivosti posameznih delov pokrajine.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov,
- sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students are qualified for:

- analysing relationships between some GIS layers and for making analitical and sysnthesis thematical maps,
- analysis of the impact on the environment and the assesment of the environment vulnerability.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability for GIS usage and searching for information sources,
- ability for solving concrete geographical problems,
- ability for team working and development of communications skills.

### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje.

### Learning and teaching methods:

- lectures,
- tutorial.

### Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

- seminarska naloga,
- pisni izpit (GIS).

50 %

50 %

- written seminary work (GIS),

- written examination (GIS).

### Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor. Land use changes in relation to selected physical geographical features from the viewpoint of marginalization : the case of Svečinske Gorice, Slovenia. V: PELC, Stanko (ur.), KODERMAN, Miha (ur.). *Nature, tourism and ethnicity as drivers of (de)marginalization : insights to marginality from perspective of sustainability and development*, (Perspectives on geographical marginality, ISSN 2367-0002, vol. 3). Cham: Springer. cop. 2018, str. 43-58, ilustr., doi: [10.1007/978-3-319-59002-8\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-319-59002-8_3). [COBISS.SI-ID [23319304](https://www.cobiss.si/id/23319304)]

IVAJNŠIČ, Danijel (avtor, kartograf), ŽIBERNA, Igor. Prometne nesreče v občini Maribor ob različnih vremenskih situacijah. V: CIGLIČ, Rok (ur.), et al. *Pokrajina v visoki ločljivosti*, (GIS v Sloveniji, ISSN 1855-4954, 14). 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC. 2018, str. 175-187, zvd., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID [43529261](https://www.cobiss.si/id/43529261)]



ŽIBERNA, Igor. Spremembe rabe tal v občinah ob Dravi v Sloveniji v obdobju 2000-2018 = Promjene upotrebe tla u općinama uz Dravu u Sloveniji u razdoblju od 2000. do 2018. = Land use changes in municipalities along the Drava in Slovenia in the period 2000-2018. *Ekonomska i ekohistorija : časopis za gospodarsku povijest i povijest okoliša*, ISSN 1845-5867, 2019, vol. 15, br. 15, str. 55-65, ilustr. [COBISS.SI-ID [25114376](#)]

ŽIBERNA, Igor. Spremembe vinogradniških površin po vinorodnih okoliših in podokoliših v Sloveniji v obdobju 2000-2019. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2019, 14, [št.] 1, str. 65-81, ilustr. [COBISS.SI-ID [25166600](#)]

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** **KVANTITATIVNE METODE V GEOGRAFIJI**

**Course title:** **QUANTITATIVE METHODS IN GEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>2</b>	<b>3.</b>
<b>Geography</b>		<b>2</b>	<b>3.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>15</b>	-	<b>20</b>	-	-	<b>55</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**dr. Daniel Ivajnsič**

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogojev ni.

**Prerequisites:**

None.

**Vsebina:**

1. Osnovni pojmi v statistiki (populacija, vzorec, enota, spremenljivka).
2. Vzorčenje geografskih podatkov.
3. Podatkovne baze - zbiranje, urejanje in prikazovanje klasičnih in prostorskih kazalcev.
4. Univariatne statistične metode na geografskih primerih (relativna števila, frekvenčna porazdelitev, kvantili, mere sredine, mere variabilnosti).
5. Statistično sklepanje na geografskih primerih (F-test, t-test, ANOVA, Kruskal-Wallis prikzus).
6. Bivariatne statistične metode na geografskih primerih (kontingenčna tabela in  $\chi^2$  preizkus, linearna regresija, korelacija).

**Content (Syllabus outline):**

1. Basic concepts in statistics (population, sample, unit, variable).
2. Geographical sampling methods.
3. Geographical databases – collecting data, managing and developing spatial databases.
4. Univariate statistical methods in geography (relative measures, frequency distributions, kvantiles, central tendency measures, variability measures)
5. Statistical inference on geographical topics (F-test, t-test, ANOVA, Kruskal-Wallis test).
6. Bivariate statistical methods in geography (kontingency tables,  $\chi^2$  statistics, linear regression, correlatiion).

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Ivajnsič, D. 2020: Kvantitativne metode v geografiji : zbirka vaj z rešitvami. Maribor: Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 2020. 1 spletni vir, ilustr.

<http://185.164.136.112:21201/ivajnsicStudentskaGradiva/kvantitativneMetodeVGeografiji/>

Ivajnsič, D., Geografski informacijski sistemi : zbirka vaj. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([138] str.)), ilustr.

<http://185.164.136.112:21201/ivajnsicStudentskaGradiva/geografskiInformacijskiSistemi/>

Rogerson P.A. 2010: Statistical Methods for Geography; A student's Guide, Third Edition; SAGE Publications, London.

Košmelj K. 2007. Uporabna statistika. Druga dopolnjena izdaja. Ljubljana, Biotehniška fakulteta.

Kitchin R., Tate N.J. 2000: Conducting Research into Human Geography, theory, methodology and practice. London.

Pfajfar L., Arh F. 2000: Statistika 1, Ekonomska fakulteta, UL, Ljubljana.

Rogerson P.A. Introduction to Statistical Methods for Geography.

<http://www.sagepub.com/rogerson3e/Chapter%201.pdf>.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

## Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo osnovne statistične metode v geografiji,
- seznanijo se z njihovo uporabo pri znanstveno-raziskovalnem delu in pedagoškem delu,
- s pomočjo osnovnih statističnih metod študenti spoznajo osnovne statistične pojme in statistične metode dela: kvantitativna obdelava in analiza statističnih podatkov, ugotavljanje zakonitosti v množičnih prostorskih pojavih, kvantitativno izražanje zakonitosti in kvalitativno vrednotenje,
- usposobijo se tudi za osnovno računalniško obdelavo podatkov.

## Objectives and competences:

Students:

- will learn basic statistical methods in geography,
- get acquainted with usage of those methods in scientific, research and pedagogical work,
- using basic statistical methods, students will perceive basic statistical concepts and methods of statistical work: quantitative processing and analysis of statistical geospatial data, determining principles in mass occurrences, quantitative conveyance of principles and qualitative valuation,
- also acquire basic ability in computer data processing.

## Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- pridobijo sposobnost za obdelavo, analizo in kvalitativno vrednotenje empiričnih podatkov množičnih pojavov z uporabo statističnih metod,
- na osnovi kritične analize empiričnih podatkov ter na osnovi kvantitativnega izražanja zakonitosti lahko kritično vrednotijo geografske pojave in procese v geografskem prostoru ter dokažejo zakonitosti pri raziskovalnem delu,
- lahko osnovne statistične metode s pridom uporabijo tudi pri raziskovalnem in pedagoškem delu.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- študent pridobi sposobnost za razumevanje konkretnih množičnih pojavov v geografskem prostoru z uporabo statističnih metod,
- na osnovi statističnih metod lahko rešuje konkretne strokovne probleme in razvije veščine ter spretnosti v uporabi znanja, zlasti na področju geografije.

## Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- acquire ability to process, analyse and quantitatively evaluate empirical data of mass occurrences through use of statistical methods,
- may, on a basis of critical analysis of empirical data and based on quantitative expressing of principles, critically evaluate geographic occurrences and processes in geographic space and substantiate principles through research work,
- may efficiently use basic statistical methods for research and pedagogical work.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- a student will gain ability to understand actual mass occurrences in geographic space through use of statistical methods,
- based on statistical methods, students can solve real professional problems and develop skills and routines in usage of knowledge, especially in the field of geography.

## Metode poučevanja in učenja:

## Learning and teaching methods:

- predavanja,  
 - AV predstavitve ,  
 - študije primerov.

- lectures,  
 - AV presentations,  
 - Key-studies discussions.

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

<p>- reševanje nalog v okolju MS Excel,          - pisni izpit.</p>	<p>50 %          50 %</p>	<p>- exercises in the MS Excel environment,          - written examination.</p>
---	-------------------------------	---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

IVAJNŠIČ, Danijel, LIPEJ, Lovrenc, ŠKORNIK, Iztok, KALIGARIČ, Mitja. The sea level rise impact on four seashore breeding birds: the key study of Sečovlje Salina Nature Park. *Climatic change*, ISSN 0165-0009, 2017, vol. 140, iss. 3-4, str. 549-562, ilustr., doi: [10.1007/s10584-016-1854-3](https://doi.org/10.1007/s10584-016-1854-3).

ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Vročinski valovi v Mariboru v obdobju 1961-2018. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2018, 13, [št.] 2, str. 73-90, ilustr.

DAVIDOVIČ, Danijel, IVAJNŠIČ, Danijel. Indeks vlažnosti tal Pomurja : primer uporabe podatkov satelita Landsat 8. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2020, 15, [št.] 1, str. 91-107, ilustr.

IVAJNŠIČ, Danijel, KALIGARIČ, Mitja, FANTINATO, Edy, DEL VECCHIO, Silva, BUFFA, Gabriella. The fate of coastal habitats in the Venice Lagoon from the sea level rise perspective. *Applied geography*, ISSN 0143-6228. [Print ed.], 2018, vol. 98, str. 34-42, ilustr., doi: [10.1016/j.apgeog.2018.07.005](https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2018.07.005).

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** EKONOMSKA GEOGRAFIJA

**Course title:** ECONOMIC GEOGRAPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		2	3.
Geography		2	3.

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
25	15	30	-	5	105	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

dr. Danijel Ivajnsič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogojev ni.

**Prerequisites:**

None.

**Vsebina:**

1. Teorije in metode ekonomske geografije.  
2. Vpliv socio-ekonomskih sprememb na geografski prostor v posameznih zgodovinskih obdobjih.  
3. Globalni ekonomski razvoj. Analiza kazalcev razvitosti posameznih regij sveta. Mestne aglomeracije kot poli ekonomskega razvoja. Svetovne gospodarske integracije.  
4. Primarne gospodarske dejavnosti: Agrarne revolucije. Oblike agrarne proizvodnje in svetovni kmetijski trgi, kmetijski sistemi in socialno-posestni odnosi. Značilnosti sodobnega kmetijstva v razvitih delih sveta in skupna kmetijska politika EU. Ribolov in predelava rib. Gozdno gospodarstvo.

**Content (Syllabus outline):**

1. Theories and methods of economic geography.  
2. The impact of socio-economic changes to the geographic territory in different historic periods.  
3. Global economic development. Analysis of development indicators for individual regions of the world. Urban agglomerations as poles of economic development. Global economic integrations.  
4. Primary economic activities: Agrarian revolutions. Forms of agrarian production and global agriculture markets and social-ownership relations. Characteristics of modern agriculture in developed parts of the world and common agricultural policy of the EU. Fishing and processing of fish. Forest management.

5. Sekundarne gospodarske dejavnosti: Proces industrializacije, lokacijski dejavniki (stari : novi) industrije, struktura industrije, proces deindustrializacije, pomen novih industrij in industrijsko najrazvitejše regije sveta.

6. Terciarni in kvartarni sektor: terciarizacija in kvartarizacija gospodarstva, pomen trgovine, turizma in prometa; R&R, inovacije, tehnološki razvoj, visoka dodana vrednost, izobraževanje delovne sile za potrebe skupnega trga (družbe znanja), tehnološki parki, inkubatorji, razvoj informacijskih in infrastrukturnih mrež.

7. Energetski viri: reliktni, alternativni.

8. Geografski pogledi na trajnostno ekonomsko rast in regionalni razvoj, socialno kohezivnost ter zagotavljanje kvalitete okolja.

5. Secondary economic activities: process of industrialisation, industrial planning factors (old vs. new), the structure of the industry, deindustrialisation process, the importance of new industries and the most developed regions of the world.

6. Tertiary and quaternary sector: tertiarization and quaternarization of the economy, the significance of trade, tourism and transport; R&D, innovation, technologic development, high added value, educating work force for the purposes of common market (the society of knowledge), technology parks, incubators, development of informational and infrastructure networks.

7. Energy sources: fossil, alternative.

8. Geographers' views of sustainable economic growth, social cohesion and assurance of the quality of the environment.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

Yuko A., Murphy J. T., Hanson S. (2010). Key Concepts in Economic Geography. London: SAGE.

Leyshon A., Lee, R., McDowell, L., Sunley, P. (eds.) (2011). The SAGE Handbook of Economic Geography, SAGE Publications Ltd. 184860114X, 9781848601147 (428 pages).

Rifkin J. (2013). The Third Industrial Revolution: How Lateral Power Is Transforming Energy, the Economy, and the World, Palgrave Macmillan Trade

Rifkin J. (2019). The Green New Deal: Why the Fossil Fuel Civilization Will Collapse by 2028, and the Bold Economic Plan to Save Life on Earth, St. Martin's Press.

Sachs J.D. (2020). The Ages of Globalization: Geography, Technology, and Institutions, Columbia University Press.

Ivajnsič, D. (2020): Kvantitativne metode v geografiji : zbirka vaj z rešitvami. Maribor: Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 2020. 1 spletni vir, ilustr.

<http://185.164.136.112:21201/ivajnsicStudentskaGradiva/kvantitativneMetodeVGeografiji/>. [COBISS.SI-ID 46362115]

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

### Cilji in kompetence:

Študenti:

- razumejo človekovo gospodarsko dejavnostjo kot element transformacije geografskega prostora, njen vpliv na fiziognomsko, funkcionalno in celostno spremembo prostora,
- se seznanijo z razvojem in strukturnimi specifikami posameznih gospodarskih dejavnosti,
- znajo vrednotiti model konkurenčnega gospodarstva ob zagotavljanju trajnostnega ekonomskega razvoja posameznih regij, socialne kohezivnosti in kakovosti okolja,
- razvijejo veščino kritičnega razmišljanja za razumevanje trenutnih odnosov do ekonomskih procesov in geografskih dejavnikov, ki oblikujejo svetovno gospodarstvo ter poglobljajo razlike med razvitimi in nerazvitimi regijami sveta.

### Objectives and competences:

Students:

- to give an understanding of human economic activity as an element of transforming the geographic space, its impact on physiognomic, functional and integral change of space,
- to make students familiar with insight in development and structural specificity of individual economic sectors,
- to give students an appreciation of the competitive economic model together with assuring sustainable economic development of individual regions, social cohesion and quality of the environment is given a great emphasis,
- to provide students with the opportunity to develop their critical thinking skills to understanding of current relationship towards economic processes and geographical factors that shape global economy and deepen the differences between the developed and the undeveloped regions of the world.

**Predvideni študijski rezultati:****Znanje in razumevanje:**

Študenti:

- pridobijo sposobnost primerjave in kritične analize razvojnih modelov gospodarstva od začetka industrializacije do danes z vidika geografije, v ospredju sta človek in prostor,
- opredelijo in prepoznajo vzroke, ki so ključni za motnje v gospodarskem regionalnem razvoju,
- poznajo in razumejo model konkurenčnega gospodarstva ob zagotavljanju trajnostnega razvoja regij, socialne kohezivnosti in ohranjanja okolja,
- razumejo pomen strategij inovativnih regij za družbeni razvoj.

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**

- vrednotenje pomembnosti ključnih družbeno-gospodarskih sprememb za gospodarski regionalni razvoj,
- ovrednotenje in ocenitev pomena različnih gospodarskih modelov na družbeno-gospodarske spremembe v prostoru,
- predvidevanje vpliva sprememb na bodoči razvoj družbeno-gospodarskih odnosov na regionalnem in evropskem nivoju.

**Intended learning outcomes:****Knowledge and understanding:**

Stunents

- ability to compare and critical analysis outline the development modes of economy from the earliest industrialisation till now, geographical viewpoint, at the forefront of man and space,
- to ensure that students recognise the causes and effects that are responsible for uneven regional economic development,
- to ensure, that students know and comprehension of the competitive economic mode with assurance of sustainable economic development of individual regions, social cohesion and preservation of the environment,
- comprehension of the importance of innovative regions' strategies for social development.

**Transferable/Key Skills and other attributes:**

- assess the importance of key socio - economic change for economic regional development,
- evaluate and appraise the role of different economic models in socio-economic changes in the area,
- predict the effect of changes in future development of socio-economic relations at the regional and European level.

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja,
- AV predstavitve,
- študije primerov,
- terensko delo.

**Learning and teaching methods:**

- lectures,
- AV presentations,
- case studies discussions,
- field work.

**Načini ocenjevanja:**

- seminarska naloga,
- praktične vaje v okljih MS Excel in GIS
- pisni izpit.

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Assessment:**

- | Načini ocenjevanja:                       | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | Assessment:                                      |
|---|--------------------------------|--|
| - seminarska naloga,                      | 10 %                           | - written seminary work,                         |
| - praktične vaje v okljih MS Excel in GIS | 30 %                           | - tutorials in the MS Excel and GIS environments |
| - pisni izpit.                            | 60 %                           | - written examination.                           |

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

KALIGARIČ, Mitja, ČUŠ, Jure, ŠKORNIK, Sonja, IVAJNŠIČ, Danijel. The failure of agri-environment measures to promote and conserve grassland biodiversity in Slovenia. *Land use policy*, ISSN 0264-8377. [Print ed.], 2019, 80, str. 127-134, ilustr., doi: [10.1016/j.landusepol.2018.10.013](https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2018.10.013). [COBISS.SI-ID [24068872](#)]

ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Daljinsko zaznavanje svetlobne onesnaženosti v Sloveniji. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2018, 13, [št.] 1, str. 113-132, ilustr. [COBISS.SI-ID [24160520](#)]

IVAJNŠIČ, Danijel, ZVER, Aleš, ŽIBERNA, Igor. Nekatere kmetijske kulture Evrope v luči podnebnih sprememb. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2019, 14, [št.] 2, str. 39-51, ilustr. [COBISS.SI-ID [25165576](#)]

IVAJNŠIČ, Danijel, PINTARIČ, David, ŠKORNIK, Sonja, KALIGARIČ, Mitja, PIPENBAHER, Nataša. SOSKOPOP Haloze: podporni sistem potencialnim uveljaviteljem ukrepov KOPOP na nivoju travnišč. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2019, 14, [št.] 1, str. 49-64.

DONŠA, Daša, KALIGARIČ, Mitja, ŠKORNIK, Sonja, PIPENBAHER, Nataša, GRUJIĆ, Jaša Veno, DAVIDOVIĆ, Danijel, ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Dinamika sprememb rabe prostora pod vplivom različnih gospodarskih sistemov: primer uporabe podatkov satelita LANDSAT. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2020, 15, [št.] 1, str. 59-73, ilustr.



Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>GEOGRAFIJA PRSTI, RASTLINSTVA IN ŽIVALSTVA</b>
<b>Course title:</b>	<b>GEOGRAPHY OF SOIL, VEGETATION AND ANIMALS</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>2</b>	<b>4.</b>
<b>Geography</b>		<b>2</b>	<b>4.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>5</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**ddr. Ana Vovk**

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lectures:

Vaje / Tutorial:

Slovenski / Slovene

Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Positivno opravljeno poročilo terenskih vaj je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished field work report is a condition to the oral exam accession.

**Vsebina:**

1. Prst kot naravni vir
2. Dejavniki nastajanja prsti
3. Procesi v prsti
4. Klasifikacije prsti
5. Profili in horizonti prsti
6. Funkcije in varovanje prsti
7. Vegetacija v svetu
8. Ekosistemski dejavniki in vegetacija
9. Vplivi človeka na vegetacijo
10. Razširjenost živalstva po svetu
11. Povezanost živalstva, rastlinstva
12. Biosfera in človek.

**Content (Syllabus outline):**

1. Soil as a natural resource
2. Soil formation factors
3. Soil processes
4. Soil classifications
5. Soil profiles and horizons
6. Soil functions and protection
7. Vegetation in world
8. Ecosystem factors and vegetation
9. Human impact to vegetation
10. The prevalence of animal life in the world
11. Connection between animals and vegetation
12. Biosphere and a human being



## Temeljni literatura in viri / Readings:

VOVK KORŽE, Ana. Ekosistemski pogled na prsti. Nazarje: GEAart, 2015. 142 str., ilustr. ISBN 978-961-93683-6-7. [COBISS.SI-ID 277768448]

VOVK KORŽE, Ana. Metodologija raziskovanja prsti v geografiji. 2. izd. Maribor: Filozofska fakulteta, Mednarodni center za ekoremediacije; [Nazarje]: GEAart, 2016. 114 str., ilustr. ISBN 978-961-93902-4-5. [COBISS.SI-ID 284218368]

Smith, R. (2015). A short introduction to soils. *Teaching Geography*, 40(1), 22-23. Retrieved March 19, 2021, from <https://www.jstor.org/stable/26455157>

Malanson, G., Franklin, S., Talal, M., & Pansing, E. (2020). Human Dimensions: Vegetation Ecology. *Bulletin of the Ecological Society of America*, 101(4), 1-7. doi:10.2307/26933707

STODDART, D. (1965). Geography and the Ecological Approach. The Ecosystem as a Geographic Principle and Method. *Geography*, 50(3), 242-251. Retrieved March 19, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/40567044>

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

## Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo razširjenost, značilnosti in pomen prsti, rastlinstva in živalstva po svetu in v Sloveniji;
- razumejo pomen živega dela narave za človeštvo;
- se usposobijo za terensko raziskovanje pokrajine, zbiranje podatkov, njihovo analizo in sintezo ter interpretacijo.

## Objectives and competences:

Students:

- get to know the prevalence, characteristics and importance of soil, flora and fauna around the world and in Slovenia;
- understand the importance of the living part of nature for humanity;
- be trained in field exploration, data collection, analysis, synthesis and interpretation.

## Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- analizirajo naravne sestavine pokrajine kot neločljivo povezane in soodvisne dele, zlasti iz vidika človeka;
- povezujejo lokalne, regionalne in globalne lastnosti prsti, rastlinstva in živalstva ter pomen le teh za vzdržan pokrajinski razvoj;
- vrednotijo pomen naravnih virov za življenje na Zemlji.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- poznajo razmestitve naravnih virov,
- se zavedajo pomena naravnih virov za človeštvo,
- so usposobljeni za terensko delo in reševanje aktualnih izzivov.

## Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- are able to analyze the natural components of the landscape as inextricably linked and interdependent parts, especially from a human point of view;
- be able to connect local, regional and global characteristics of soil, flora and fauna and their importance for sustainable landscape development;

Transferable/Key Skills and other attributes:

- know the location of natural resources,
- are aware of the importance of natural resources for humanity,
- are trained for field work and solving current challenges.

## Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminar,
- terensko delo.

## Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:****Weight (in %)****Assessment:**

- poročilo terenskih vaj, - ustni izpit.	50% 50%	- laboratory and field work report, - oral examination.
---	------------	--

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

VOVK KORŽE, Ana. Prst v Prekmurju v luči podnebnih sprememb. *Revija za geografijo*. [Tiskana izd.]. 2020, 15, [št.] 1, str. 75-90, ilustr. ISSN 1854-665X. [COBISS.SI-ID [52182531](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Soil geography in education : (selected cases). *Acta geographica Bosniae et Herzegovinae*. 2019, vol. 6, no. 12, str. 71-82. ISSN 2303-7288. <https://drive.google.com/file/d/1OuVG4luC6Utl7VdCI4V-wH4JQgVaejNE/view>. [COBISS.SI-ID [25064968](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Sustainable use of soil - copper tools improves soil and plant growth. *Acta geographica Bosniae et Herzegovinae*. 2018, vol. 5, no. 10, str. 39-49, graf. prikazi. ISSN 2303-7288. <http://geoubih.ba/Acta/Actahtmlvol5no10EN/>. [COBISS.SI-ID [24325384](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Celovit pogled na prsti kot osnovo za kmetijsko rabo tal. *Geografija v šoli*. 2020, letn. 28, št. 2, str. 6-12, ilustr. ISSN 1318-4717. [COBISS.SI-ID [28428803](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Živa tla za bogate pridelke. *Biobrazda : revija za sonaravno vrtnarjenje in domačo samooskrbo*. okt./jan. 2020, letn. 7, št. 28, str. 38-39, ilustr. ISSN 2335-3007. [COBISS.SI-ID [24813576](#)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** SOCIALNA IN KULTURNA GEOGRAFIJA

**Course title:** SOCIAL AND CULTURAL GEOGRAPHY

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>2</b>	<b>4.</b>
<b>Geography</b>		<b>2</b>	<b>4.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>4</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

dr. Peter Kumer

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje**

**študijskih obveznosti:**

Positivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished seminary work is a condition to the oral exam accession.

**Vsebina:**

1. Namen in vsebina socialne geografije
2. Koncepti socialnogeografske interpretacije pokrajine
3. Prostor in identiteta
4. Socialne skupine
5. Geografije moči
6. Reprezentacija prostora
7. Prostor in kapitalizem
8. Kulturne pokrajine

**Content (Syllabus outline):**

1. The aim and issues of social geography
2. Concepts of sociogeographic interpretation
3. Space and identity
4. Social groups
5. Geographies of power
6. Representation of space
7. Space and capitalism
8. Cultural landscapes

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Rubenstein, J. M. in Healy, M. 2014.: The cultural landscape: An introduction to human geography. Pearson.  
Domosh, M., Neumann, R. P., Price, P. L. in Jordan-Bychkov, T. G. 2011: The human mosaic: A cultural approach to human geography. Macmillan.  
Drozg, V. 2020: Vpogled v socialno geografijo. Univerza v Mariboru  
Zupančič, J. 2017: Socialna geografija: Človek, prostor in čas. Filozofska fakulteta, Ljubljana  
Zupančič, J., 2013: Kulturna geografija. Univerza v Ljubljani Urbanc, M., Šmid Hribar, M., Kumer, P. Culture in Slovenia. V: The geography of Slovenia : small but diverse. Cham: Springer Nature, str. 193-208,

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

### Cilji in kompetence:

Študenti:

- razumejo vlogo socialnih odnosov kot elementa prostorskih razmerij,
- spoznajo oblike socialnih in kulturnih interakcij med socialnimi skupinami,
- se usposobijo za socialno geografsko in kulturno geografsko analizo ter interpretacijo pokrajine.

### Objectives and competences:

Students:

- understand the role of social relationships as a part of spatial structures,
- get to know the social and cultural interaction between different social groups,
- are qualified for the social and cultural analysis and interpretation of the landscape.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- razumevanje ustroja antropogenega prostora in dejavnikov, ki ga tvorijo,
- povezovanje vloge posameznih pokrajinsotvornih elementov,
- analiziranje socialnih in kulturnih razmer v pokrajini.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- poznavanje prostorskega kompleksa,
- razumevanje družbenih struktur,
- sposobnost grafičnega izražanja.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Student:

- understanding the structure of different social and cultural places,
- relating the roles of spatial elements,
- analysing the social and cultural elements of the landscape.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the knowledge of spatial complex.
- understanding social structures,
- the ability of cartographic modelling.

### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- razgovor z diskusijo,
- terensko delo,
- seminar.

### Learning and teaching methods:

- lectures,
- discussion,
- field work,
- seminary work.

Delež (v %) /

### Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

### Assessment:

- ustni izpit,
- seminarska naloga.

70 %  
30 %

- oral examination,
- written seminary work.

### Reference nosilca / Lecturer's references:

Kumer, P. 2020: Hidden geographies of social justice in an urban environment: The particularities of naturally-occurring arts districts. European Journal of Geography, 11-2.  
Kumer, P. 2019: Representation of Slovenian filming locations in narratives of foreign-produced movies//Zastopnost slovenskih filmskih lokacij v zgodbah filmov tuje produkcije. Geografski vestnik, 91(1).  
Bole, D., Kumer, P., Gašperič, P., Kozina, J., Pipan, P. in Tiran, J. 2022: Clash of Two Identities: What Happens to Industrial Identity in a Post-Industrial Society?. Societies, 12-2.

Urbanc, M., Šmid Hribar, M., Kumer, P. Culture in Slovenia. V: The geography of Slovenia : small but diverse. Cham: Springer Nature, str. 193-208.

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** **GEOGRAFIJA SLOVENSКИH POKRAJIN**

**Course title:** **GEOGRAPHY OF SLOVENIAN REGIONS**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>3</b>	<b>5.</b>
<b>Geography</b>		<b>3</b>	<b>5.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>4</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**ddr. Ana Vovk**

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Opravljen izpit iz Hidrogeografije in Geografije prsti rastlinstva in živalstva.

**Prerequisites:**

Passed the exam from Hidrogeography and Geography of soil, vegetation and animals.

**Vsebina:**

1. Geostrateške prednosti Slovenije.
2. Naravni viri Slovenije nekoč in danes.
3. Regionalizacije Slovenije.
4. Pokrajine v Sloveniji.
5. Geografske prednosti posameznih pokrajin.
6. Degradacija slovenskih pokrajin.
7. Sonaravno varovanja okolja v Sloveniji.

**Content (Syllabus outline):**

1. Geo-strategic advantages of Slovenia
2. Past and present natural resources of Slovenia
3. Regionalisations of Slovenia
4. Regions of Slovenia
5. Geographical advantages of particular regions
6. Degradation of Slovenian regions.
7. Sustainable environment protection in Slovenia

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Narava Slovenije. 2001. Mladinska knjiga.

Geografija Slovenije, 1999, Slovenska matica, Ljubljana.

Strategija prostorskega razvoja Slovenije, 2006, UMAR, Ljubljana.

Državni razvojni dokumenti (seznam posredovan na predavanjih).

Darko Ogrin, Dušan Plut, 2009: Aplikativna fizična geografija Slovenije. ISBN: 978-961-237-281-1

Pokrajine v Sloveniji, 1999. Kolektiv avtorjev. ZRC SAZU.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

## Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo Slovenijo kot državo EU,
- se seznanijo z geostrateškimi prednostmi Slovenije,
- analizirajo naravne potenciale Slovenije in njihovo uporabo pri varovanju okolja,
- povezujejo in vrednotijo naravne značilnosti za razvoj Slovenije.

## Objectives and competences:

Students:

- learn about Slovenia as EU member
- learn about the geo-strategic advantages of Slovenia
- analyse the natural potentials of Slovenia and their use in environment protection
- understand the connections and evaluate the importance of natural features for the development of Slovenia.

## Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- poznajo specifikne slovenskega naravnega okolja,
- sintetizirajo razvojne priložnosti Slovenije na osnovi naravnih potencialov,
- poznajo sonaravne možnosti varovanja okolja v Sloveniji.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Študenti:

- so usposobljeni za delovanje v lokalnem okolju,
- prepoznavajo ključne razvojne prednosti pokrajin z vidika naravnih potencialov.

## Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- understand the specifics of Slovenian natural environment
- to make a synthesis of the opportunities for development of Slovenia, based on natural potentials
- learn about the sustainable ways of protecting the Slovenian environment.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Students:

- acquire the skills necessary to take action in their local environment
- identify the key advantages in regional development from the aspect of natural potentials.

## Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- terensko delo.

## Learning and teaching methods:

- lectures
- seminary work,
- field work.

Delež (v %) /

## Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

## Assessment:

- pisni izpit,
- ustni izpit.

50 %  
50 %

- written examination,
- oral examination.

## Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK KORŽE, Ana, LI, Yao. Agroecology (AE) as a sustainable approach for human being and environment protection (on specific cases in Slovenia and China). *Acta geographica Bosniae et Herzegovinae*, ISSN 2303-7288, 2018, vol. 5, no. 10, str. 91-99, graf. prikazi. <http://geoubih.ba/Acta/Actahtmlvol5no10EN/>. [COBISS.SI-ID [24325640](#)]

Vovk Ana, Kolesarske učne poti po Dravinjski dolini ; skolesom po občinah Poljčane, Makole in Majšperk v Dravinjski dolini. Geografski obzornik, letn.68, šte. 1, str- 46-53.

Vovk Ana, Lokalna oskrba – šolski vrt: primeri praktičnih nalog pri pouku. Mednarodna konferenca pokrajina in trajnostni razvoj, Štanjel. Društvo učiteljev geografije Slovenije.

Vovk Ana, Povečajmo samooskrbo. Društvo za osvoboditev živali, 2021.

Vovk Ana, Prihodnost preživetja v 21. stoletju. Plenarno predavanje na mednarodni konferenci, Za prihodnost Planeta, BTC, 2021.





Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>SOCIO-EKONOMSKE STRUKTURE SLOVENSkih POKRAJIN</b>
<b>Course title:</b>	<b>SOCIO-ECONOMIC STRUCTURES OF SLOVENIAN REGIONS</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>3</b>	<b>5.</b>
<b>Geography</b>		<b>3</b>	<b>5.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**dr. Eva Konečnik Kotnik**

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lectures:  
Vaje / Tutorial:

Slovenski / Slovene  
Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Positivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished seminary work is a condition to the written exam accession.

**Vsebina:**

- 1 Slovenija v evropskem kulturnem in političnem prostoru.
- 2 Politično-historične podlage socio-ekonomskega razvoja Slovenije.
- 3 Identifikacija in valorizacija potencialov slovenskih pokrajin za njihov gospodarski razvoj.
- 4 Izbrani socialno – ekonomski kazalci slovenskih pokrajin s poudarkom na razvijanju družbe znanja.

**Content (Syllabus outline):**

- 1 Slovenia in European cultural and political Space.
- 2 Regional development of Slovenian territory and cohesion policy.
- 3 Identification and valorization of the potentials of the Slovenian regions for their economic development.
4. Selected socio-economic indicators of Slovenian regions with the emphasis on the development of a knowledge society.

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Veliki atlas Slovenije, 2012, Mladinska knjiga, Ljubljana. (izbrane vsebine)  
Slovenija - pokrajine in ljudje, 1998, Mladinska knjiga, Ljubljana. (izbrane vsebine)  
Bufon M. 2012: Združeni v različnosti: oris evropskega družbenega prostora, (Knjižnica Annales Majora). Koper: Univerzitetna založba Annales (izbrane vsebine)  
Nared J. idr. 2007 - 2022: Zbirka Regionalni razvoj. ZRC, Geografski inštitut Antona Melika, Ljubljana (izbrane vsebine)  
Konečnik Kotnik E. 2021: Socio-ekonomske strukture slovenskih pokrajin - študijsko gradivo (interna zbirka prezentacij).  
Izbrane podatkovne zbirke.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

## Cilji in kompetence:

Študenti:

- pridobijo vpogled v kulturni in politični razvoj Slovenije ter razvijejo zmožnost kritičnega vrednotenja aktualnih vsebin v kontekstu preteklega razvoja,
- pridobijo sposobnost analize regionalne strukture in regionalnega razvoja Slovenije v povezavi z apliciranjem kohezijske politike,
- razvijejo sposobnosti za identifikacijo in valorizacijo potencialov slovenskih pokrajin za njihov prihodnji razvoj,
- pridobijo sposobnost za primerjavo izbranih socialno-ekonomskih kazalcev slovenskih pokrajin s poudarkom na razvijanju družbe znanja.

## Objectives and competences:

Students:

- gain insight into the cultural and political development of Slovenia and develop the ability to critically evaluate current contents in the context of past development,
- acquire the ability to analyze the regional structure and regional development of Slovenia in connection with the application of cohesion policy,
- develop the capacity to identify and evaluate the potential of Slovenian regions for their future development,
- acquire the ability to compare selected socio-economic indicators of Slovenian regions with a focus on developing a knowledge society.

## Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- navedejo in kritično interpretirajo prelomnice slovenskega kulturnega in političnega razvoja ter v tem kontekstu na konkretnih primerih ovrednotijo aktualne družbeno-politične vsebine,
- na podlagi izbranih kriterijev analizirajo regionalne strukture in regionalni razvoj Slovenije v luči sodobne kohezijske politike ter navedejo in kritično ovrednotijo razvojne potenciale slovenskih pokrajin,
- definirajo ključne socio-ekonomske kazalnike ter primerjalno opredelijo njihovo aktualno stanje v Sloveniji s poudarkom na razvijanju družbe znanja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- študenti bodo razvili sposobnost za kritično vrednotenje družbeno-gospodarskega razvoja Slovenije v evropskem kulturnem in političnem prostoru,
- svoje poznavanje in razumevanje ključnih razvojnih strategij Slovenije bodo zmožni povezovati s kritičnimi pogledi posameznikov oz. širše skupnosti.

## Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- cite and critically interpret the turning points of Slovenian cultural and political development, and in this context evaluate current socio-political contents in concrete cases,
- on the basis of the selected criteria, analyze the regional structures and regional development of Slovenia in the light of contemporary cohesion policy, and identify and critically evaluate the development potentials of Slovenian regions,
- define key socio-economic indicators and comparatively define their current situation in Slovenia with a focus on developing a knowledge society.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- students will develop capability for critical valuation of socio-economic development of Slovenia in European cultural and political space,
- their knowledge and understanding of the key development strategies of Slovenia will be able to connect with the critical views of individuals and / wider community.

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja,
- študije primerov,
- aktivne diskusijske metode,
- sodelovalno učenje,
- terensko delo.

**Learning and teaching methods:**

- lectures,
- case studies,
- active discussion methods,
- cooperative learning,
- field work.

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

- seminarska naloga,
- aktivno delo na seminarju,
- pisni izpit.

20 %

20%

60 %

- seminary work,
- active seminar work,
- written examination.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

ŽIBERNA, Igor, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Spremembe rabe tal na območju koroške statistične regije. V: GERŠIČ, Matjaž (ur.), BAT, Marjan. *Koroška : od preteklosti do perspektiv*. Ljubljana: Zveza geografov Slovenije, 2021. Str. 192-208, ilustr. ISBN 978-961-91456-5-4. [http://zgs.zrc-](http://zgs.zrc-sazu.si/Portals/8/Zborniki_zborovanj/Koroska_od_preteklosti_do_perspektiv.pdf)

[sazu.si/Portals/8/Zborniki\\_zborovanj/Koroska\\_od\\_preteklosti\\_do\\_perspektiv.pdf](http://zgs.zrc-sazu.si/Portals/8/Zborniki_zborovanj/Koroska_od_preteklosti_do_perspektiv.pdf), DOI: [10.3986/zborovanje.016](https://doi.org/10.3986/zborovanje.016).

[COBISS.SI-ID [96430595](#)]

ŽIBERNA, Igor, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Svetlobna onesnaženost v Evropi in Sloveniji = Light pollution in Europe and Slovenia. *Geografija v šoli*. 2021, letn. 29, št. 3, str. 28-38, graf. prikazi, fotogr. ISSN 1318-4717. [COBISS.SI-

ID [93398531](#)]

ŽIBERNA, Igor, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Spremembe rabe tal v Sloveniji med letoma 2000 in 2020 = Changes in land use in Slovenia between 2000 and 2020. *Geografija v šoli*. 2020, letn. 28, št. 3, str. 6-17, ilustr. ISSN 1318-4717.

[COBISS.SI-ID [47842051](#)], [SNIP]

KONEČNIK KOTNIK, Eva, JAVORNIK KREČIČ, Marija, IVKOV-DŽIGURSKI, Anđelija, IVANOVIĆ BIBIĆ, Ljubica, JAGODIČ, Lucija. Slovenian national minorities and emigrants in selected primary school curricula and textbooks. *Journal of Subject Didactics*. 2017, vol. 2, no. 2, str. 81-96. ISSN 2466-4618. DOI: [10.5281/zenodo.1239747](https://doi.org/10.5281/zenodo.1239747). [COBISS.SI-

ID [23828232](#)]

KONEČNIK KOTNIK, Eva. Izzivi ekonomske geografije v gimnaziji = Challenges of economic geography in general secondary school. *Geografija v šoli*. 2017, letn. 25, št. 1, str. 38-44, ilustr. ISSN 1318-4717. [COBISS.SI-ID [64140642](#)],

[Scopus do 10. 7. 2017]

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** **GEOGRAFIJA NASELIJ**

**Course title:** **GEOGRAPHY OF SETTLEMENTS**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>3</b>	<b>5.</b>
<b>Geography</b>		<b>3</b>	<b>5.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>30</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>105</b>	<b>5</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**dr. Peter Kumer**

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pozitivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished seminary work is a condition to the oral exam accession.

**Vsebina:**

1. Opredelitev pojma naselje, mesto in poselitev
2. Urbanizacija in urbanost
3. Mestna regija
4. Fizična zgradba naselij
5. Gospodarske dejavnosti v naseljih
6. Socialna topografija
7. Fiziognomija naselij
8. Narava v naseljih
9. Podnebno nevtralna naselja

**Content (Syllabus outline):**

1. Definition of the term settlement, town and settlement pattern
2. Urbanisation and urbanity
3. City region
4. Morphology of settlements
5. Economic functions of settlements
6. Social structure
7. Physiognomy of settlements
8. Nature and the city
9. Climate neutral settlements

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Daniel, P. 1996: The Geography of Settlement. Oliver&Boyd, London  
Heineberg, H. 2000: Stadtgeographie. UTB. Paderborn  
Massey, D., Allen J., Pile S. 1999: City Worlds. Routledge, London  
Rebernik, Dejan: Urbana geografija. Univerza v Ljubljani, 2008  
Drozg, V. 2018: Geografija naselij – študijsko gradivo. Filozofska fakulteta, Maribor  
Bole, D. (Ed.). 2020: Velenje, industrijsko mesto v preobrazbi. Založba ZRC.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

## Cilji in kompetence:

Študenti:  
- razumejo zgradbo naselij,  
- se seznanijo s sodobnimi procesi in pojavi v naseljih in urbanih območjih,  
- se usposobijo za morfološko, socialno geografsko in ekonomsko geografsko analizo ter interpretacijo naselij.

## Objectives and competences:

Students:  
- understand the structure of settlements,  
- get acquainted to the modern processes in settlements and urban areas,  
- get qualification for a morphological, social geographical and economic geographical analysis and geographical interpretation of the settlements structure.

## Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:  
Študenti:  
- razumevanje ustroja antropogenega prostora in dejavnikov, ki ga tvorijo,  
- sposobnost uporabe analitičnih metod za spoznavanje naselij,  
- povezovanje dejavnikov, ki naselja tvorijo.  
Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
- sposobnost grafičnega izražanja,  
- poznavanje prostorskega kompleksa.

## Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:  
Students:  
- understanding of human (social) space and the issues that built it,  
- the ability for applying some analyses of settlement structure,  
- relating the issues that built the settlement.  
Transferable/Key Skills and other attributes:  
- the ability of cartographic modelling,  
- the knowledge of spatial complex.

## Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,  
- razgovor z diskusijo,  
- terensko delo,  
- seminar.

## Learning and teaching methods:

- lectures,  
- discussion,  
- field work,  
- seminary work.

## Načini ocenjevanja:

- seminarska naloga,  
- ustni izpit.

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

- seminarska naloga,	20 %	- written seminary work,
- ustni izpit.	80 %	- oral examination.

## Reference nosilca / Lecturer's references:

Kumer, P. 2020: Self-governance and social inclusion in a post-socialist city: Contradictions between city-designated and naturally-occurring arts districts. Družboslovna revija, 57, 28-48.  
Tiran, J., Bole, D., Gašperič, P., Kozina, J., Kumer, P., & Pipan, P. 2019: Vrednotenje družbene trajnosti malega industrijskega mesta: primer Velenja, Geografski vestnik, 91-2.  
Kumer, P., Meulenbergh, Cécil J. W. 2022: Podnebno odporna obalna mesta. Delo, 64, št. 208, str. 14.  
Kumer, P. 2022: Bodo Ljubljana, Kranj in Velenje uspeli doseči podnebno nevtralnost do leta 2030?. Embalaža, okolje, logistika : strokovna specializirana revija za embalažo, okolje in logistiko. 169/170

Kumer, P., Meulenberg, Cécil J. W., Mackenzie Hawke, Shé. Piran Coastal City Living Lab (CCLL): challenges and opportunities. V: First SCORE in-person meeting: June 28-30, 2022, Sligo, Ireland

Bole, D., Goluža, M., Tiran, J., Kumer, P., Topole, M., Nared, J. 2020: The settlement system in Slovenia. V: The geography of Slovenia: small but diverse. Cham: Springer Nature, cop. 2020. Str. 171-180

Gordon, C., Bacon, N., Bole, D., Gašperič, P., Kozina, J., Kumer, P., Tiran, J. et al. 2019: Identifying social innovations in industrial towns : a comparative perspective : Bright Future WP4 synthesis report. London: Social Life



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** **EKOLOŠKA GEOGRAFIJA**

**Course title:** **ECOLOGICAL GEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>3</b>	5.
<b>Geography</b>		<b>3</b>	5.

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

dr. Igor Žiberna

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Positivno opravljena seminarska naloga ter poročilo terenskih vaj sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished seminary work and field work report are a condition to the written exam accession.

**Vsebina:**

1. Izčrpavanje naravnih virov: reverzibilni in ireverzibilni procesi, entropija in degradacija okolja; raba obnovljivih in neobnovljivih virov.
2. Naravno in antropogeno spremenjeno biogeokemično kroženje materije in energije; naravni in grajeni ekosistemi; posledice človekovih posegov v biogeokemično kroženje energije in materije.
3. Onesnaženost naravnih sestavin okolja: zrak; vode; vegetacija; prst; ostale sestavine.
4. Onesnaženost okolja na globalni in lokalni ravni. Onesnaženost okolja v Sloveniji.

**Content (Syllabus outline):**

1. Depletion of natural sources: reversible and unreversible processes, entropy and environment degradation; use of renewable and unrenewable sources.
2. Natural and artificial biogeochemical mass and energy circulation; natural and artificial ecosystems, consequences of the anthropogenic impacts on biogeochemical mass and energy circulation.
3. Pollution of natural components: air, water, vegetation, soil, other components.
4. Environment pollution on the global level and local level. Environment pollution in Slovenia.

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj, vaj in terenskega dela

Plut D., 1999, Varstvo geografskega okolja, Filozofska fakulteta, Ljubljana.

Tome D., 2006, Ekologija. Organizmi v prostoru in času. TZS, Ljubljana.

Poročilo o okolju v Republik Sloveniji 2017, dosegljivo na spletni strani:

[http://www.mop.gov.si/fileadmin/mop.gov.si/pageuploads/pomembni\\_dokumenti/porocilo\\_o\\_okolju\\_2017.pdf](http://www.mop.gov.si/fileadmin/mop.gov.si/pageuploads/pomembni_dokumenti/porocilo_o_okolju_2017.pdf)

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

### Cilji in kompetence:

Študenti:

- se seznanijo z glavnimi vidiki obravnavanja degradirane pokrajine,
- s pomočjo systemskega pristopa spoznajo degradacijo naravnih sestavin in pokrajinskih enot ter posledice antropogeno spremenjenega biogeokemičnega kroženja materije in energije,
- na terenskem delu se na primeru konkretne pokrajine seznanijo z metodologijo proučevanja degradacije pokrajine.

### Objectives and competences:

Students:

- are introduced with general points of view of discussion of polluted environment,
- within general system theory students are able to consider pollution of the environment and landscape units as well,
- discuss about the impacts of the anthropogenic activities on the biogeochemical circles of mass and energy,
- are introduced with methodology of analysis of the environment degradation.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- razumejo glavne principe delovanja ekosistemov,
- usposobljeni so oceniti stopnjo samočistilne sposobnosti dane pokrajine,
- znajo analizirati možne vplive človekove dejavnosti na ekosisteme.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- usposobljeni so oceniti stopnjo degradiranosti okolja zaradi različnih človekovih vplivov,
- usposobljeni so oceniti samočistilne sposobnosti dane pokrajine, upoštevajoč ključne naravnogeografske značilnosti te pokrajine.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students are able to:

- understand general principles of ecosystems functioning,
- estimate self-protective capacity of the concrete landscape,
- analyze impact of the human activities on the ecosystems.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Students are able to:

- estimate the degradation level as an outcome of different anthropogenic impact,
- estimate self-protective capacity of landscape, considering it's physical geographical characteristics.

### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- vaje,
- terensko delo.

### Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

### Načini ocenjevanja:

- seminarska naloga,
- poročilo terenskih vaj,
- pisni izpit.

Delež (v %) /

Weight (in %)

### Assessment:

- | Načini ocenjevanja        | Delež (v %) / Weight (in %) | Assessment               |
|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| - seminarska naloga,      | 20 %                        | - written seminary work, |
| - poročilo terenskih vaj, | 10 %                        | - field work report,     |
| - pisni izpit.            | 70 %                        | - written examination.   |



---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

ŽIBERNA, Igor, DREŠKOVIĆ, Nusret, MIRIĆ, Ranko. Remote sensing of light pollution in Bosnia and Herzegovina. *Geographical review*, ISSN 2303-8950, 2019, no. 40, str. 9-20, ilustr.

<http://geografskipregled.geodrustvo.ba/pregledi/gp40/1Ziberna,%20Dreskovic,%20Miric.pdf>. [COBISS.SI-ID [25127176](#)]

ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Daljinsko zaznavanje svetlobne onesnaženosti v Sloveniji. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2018, 13, [št.] 1, str. 113-132, ilustr. [COBISS.SI-ID [24160520](#)]

ŽIBERNA, Igor, KISILAK, Anja, RAJH, Mojca, ZAGORC, Iztok, HOZJAN, Žan. Svetlobna onesnaženost na območju Pohorja. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2018, 13, [št.] 2, str. 105-122, ilustr. [COBISS.SI-ID [24433416](#)]



Univerza v Mariboru  
Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** REGIONALNA GEOGRAFIJA EVROPE

**Course title:** REGIONAL GEOGRAPHY OF EUROPE

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>3</b>	<b>6.</b>
<b>Geography</b>		<b>3</b>	<b>6.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>25</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>85</b>	<b>5</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

dr. Danijel Ivajnsič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje**

**študijskih obveznosti:**

Pogojev ni.

**Prerequisites:**

None.

**Vsebina:**

1. Geografske determinante Evrope
2. Naravno geografske značilnosti Evrope – površje, podnebje, vegetacija
3. Prebivalstvo – strukture, procesi in konflikti
4. Gospodarstvo – od agrarne, preko industrijske do postindustrijske družbe
5. Evropska unija in regionalni razvoj
6. Evropsko mesto
7. Obremenjenost okolja
8. Evropa in Amerika v primerjavi
9. Kje so meje Evrope?

**Content (Syllabus outline):**

1. Geographical determinants of Europe
2. Natural resources of Europe – landforms, climate, vegetation
3. Population – structures, processes and conflicts
4. Economic development – from agrarian over industrial to postindustrial society
5. European union and regional development
6. European city
7. Environmental pollution
8. Europe and United states in comparison
9. Where are the boundaries of Europe?

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Gebhard, H., Glaser, R., Lentz, S. 2012: Europa – eine Geographie. Springer  
Blouet B. W. 2012: The EU and Neighbors: A Geography of Europe in the Modern World, Wiley.  
Izbrani aktualni znanstveni članki, ki pokrivajo tematiko predmeta.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

## Cilji in kompetence:

Študenti:  
- spoznajo temeljne naravne, socialne, gospodarske in kulturne značilnosti Evrope,  
- spoznajo temeljne značilnosti posameznih regij in držav,  
- spoznajo gospodarske in razvojne temelje Evropske unije.

## Objectives and competences:

Students:  
- get acquainted with the basic natural, social, economic and cultural characteristics of Europe,  
- get acquainted with the basic facts about european regions and states,  
- get acquainted with some economic issues of European Union.

## Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:  
vpogled v konflikte in protislovja gospodarskega razvoja Evrope,  
- poznavanje posebnosti evropske civilizacije,  
- razumevanje potrebe po gospodarskih in političnih integracijah,  
- povezovanje elementov, ki tvorijo pokrajino.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
- sposobnost komparacije in vrednotenja, evropskega prostora in civilizacije z drugimi deli sveta,  
- sposobnost grafičnega izražanja.

## Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:  
- an insight into the conflicts and contradictions of european economic development,  
- knowing the particularities of european civilisation,  
- understanding the need for economical and political integrations,  
- relating the landscape elements.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
- ability of comparison and evaluation of european civilisation with other civilisations in the world,  
- ability of cartographic modeling.

## Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,  
- AV predstavitev  
- razgovor z diskusijo,  
- terensko delo

## Learning and teaching methods:

- lectures,  
- audio-video presentations  
- discussion,  
- field work.

## Načini ocenjevanja:

- seminarska naloga  
- naloge v okolju GIS  
- pisni izpit.

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

- seminarska naloga	10 %	- written seminary work,
- naloge v okolju GIS	30 %	- exercises in the GIS environment,
- pisni izpit.	60 %	- written examination.

## Reference nosilca / Lecturer's references:

DONŠA, Daša, KALIGARIČ, Mitja, ŠKORNIK, Sonja, PIPENBAHER, Nataša, GRUJIČ, Jaša Veno, DAVIDOVIČ, Danijel, ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Dinamika sprememb rabe prostora pod vplivom različnih gospodarskih sistemov: primer uporabe podatkov satelita LANDSAT. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2020, 15, [št.] 1, str. 59-73. IVAJNŠIČ, Danijel, DEVETAK, Dušan. GIS-based modelling reveals the fate of antlion habitats in the Deliblato Sands. *Scientific reports*, ISSN 2045-2322, 2020, vol. 10, art. no. 5299, str. 1-9, doi: [10.1038/s41598-020-62305-3](https://doi.org/10.1038/s41598-020-62305-3). IVAJNŠIČ, Danijel, ZVER, Aleš, ŽIBERNA, Igor. Nekatere kmetijske kulture Evrope v luči podnebnih sprememb. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2019, 14, [št.] 2, str. 39-51. IVAJNŠIČ, Danijel, KALIGARIČ, Mitja, FANTINATO, Edy, DEL VECCHIO, Silva, BUFFA, Gabriella. The fate of coastal habitats in the Venice Lagoon from the sea level rise perspective. *Applied geography*, ISSN 0143-6228. [Print ed.], 2018, vol. 98, str. 34-42, ilustr., doi: [10.1016/j.apgeog.2018.07.005](https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2018.07.005).

KRYŠTUFEK, Boris, ZORENKO, Tanya, MAHMOUDI, Ahmad, BONTZORLOS, Vasileios A., ATANASOV, Nasko, IVAJNŠIČ, Danijel. Incipient road to extinction of a keystone herbivore in south-eastern Europe: Harting's vole (*Microtus hartingi*) under climate change. *Climatic change*, ISSN 0165-0009, 2018, vol. 149, iss. 3-4, str. 443-456, ilustr. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10584-018-2259-2>, doi: [10.1007/s10584-018-2259-2](https://doi.org/10.1007/s10584-018-2259-2).

KOŽUH, Aljaž, KALIGARIČ, Mitja, IVAJNŠIČ, Danijel. Potential distribution of silver fir (*Abies alba*) in south-eastern Alpine and Dinaric phytogeographic regions of Slovenia and Croatia in the light of climate change. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije, Series historia naturalis*, ISSN 1408-533X.

KALIGARIČ, Mitja, ČUŠ, Jure, ŠKORNIK, Sonja, IVAJNŠIČ, Danijel. The failure of agri-environment measures to promote and conserve grassland biodiversity in Slovenia. *Land use policy*, ISSN 0264-8377. [Print ed.], 2019, 80, str. 127-134, ilustr., doi: [10.1016/j.landusepol.2018.10.013](https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2018.10.013).



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>GEOGRAFIJA TURIZMA</b>
<b>Course title:</b>	<b>GEOGRAPHY OF TOURISM</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>3</b>	<b>6.</b>
<b>Geography</b>		<b>3</b>	<b>6.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>30</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>70</b>	<b>4</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

dr. Uroš Horvat

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial:

Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Positivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished seminary work is a condition to the written exam accession.

**Vsebina:**

1. Razvoj turizma, vrste turizma.
2. Turizem kot sistem (osnovni elementi).
3. Pomen naravnih in kulturnih sestavin pokrajine za turizem in rekreacijo.
4. Opredelitev in značilnosti turističnih krajev.
5. Modeli turističnega razvoja.
6. Učinki turističnega razvoja.
7. Turistične migracije in mednarodni turistični tokovi.
8. Najpomembnejša turistična območja na svetu
9. Razvoj turizma in turistična območja v Sloveniji.
10. Osnovni kazalci turističnega prometa, turistična statistika in različni viri.

**Content (Syllabus outline):**

1. History of tourism, types of tourism.
2. Tourism as a system (basic elements).
3. The meaning of natural and cultural potentials of the region for tourism and recreation.
4. Definition and characteristics of tourist resorts.
5. Models of tourist development.
6. The effects of the tourist development.
7. Tourist migrations and international tourist flows.
8. The most important tourist regions in the world.
9. The development of tourism and tourist regions in Slovenia.
10. Basic criterias of tourist traffic, tourist statistics.

## Temeljni literatura in viri / Readings:

HORVAT, Uroš. Geografija turizma : študijsko gradivo. 2.izd. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo, 2020., ilustr. (študijsko gradivo).

Zorko, D., 2005: Uvod v turizem. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.

Horvat, U., 2000: Razvoj in učinki turizma v Rogaški Slatini. Ljubljana: Založba ZRC.

Hall, C., Page, S., 2007: The geography of tourism and recreation - environment, place and space. London: Routledge.

Williams, S., Lew, A. A., 2015: Tourism geography : critical understandings of place, space and experience. 3rd ed. - Abingdon ; New York : Routledge.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

## Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo in razumejo družbeni pomen turizma, osnovne značilnosti turizma, dejavnike turističnega razvoja, medsebojne povezave med pokrajinskim potencialom in turističnim razvojem ter učinke turizma na razvoj in spreminjanje pokrajine,
- spoznajo metode in tehnike pri proučevanju turizma in se usposobijo za njihovo uporabo,
- spoznajo najpomembnejše turistične regije na svetu in še zlasti razvoj in pomen turizma v Sloveniji.

## Objectives and competences:

Students:

- know and understand the economic and social significance of tourism, its main characteristics, factors of its development, connections between a landscape's potentials and the actual development of tourism, to evaluate the effects of tourism development,
- get acquainted with the methods of analyzing tourist development, especially its effects,
- get acquainted with the most important tourist regions in the world and especially the development and meaning of tourism in Slovenia.

## Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- razumejo pomen turizma v sodobni družbi,
- poznajo sodobne procese in pojave v turističnih regijah,
- so sposobni za analizo turističnih območij,
- praktično uporabo znanja na različnih primerih in prenos spoznane metode obravnave problema na sorodno tematiko,
- za raziskovalno delo na področju preučevanja turističnih območij.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov,
- sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,
- sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov,
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti.

## Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Knowledge and Understanding:

Students:

- understand the meaning of tourism in the modern world,
- recognize modern proceses in tourist regions,
- are able to use different research methods for analyzing tourist regions,
- are able for research work in tourist destinations.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to use sources and information communication technologies,
- ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems,
- enhanced essay and report writing skills,
- enhanced skills of cooperation and team work,
- enhanced oral presentation skills.

## Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminar,
- terensko delo.

## Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

## Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %) **Assessment:**

- seminarska naloga, - pisni izpit.	20 % 80 %	- written seminary work, - written examination.
--	--------------	--

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

HORVAT, Uroš. Geografija turizma : študijsko gradivo. 2. izd. Maribor: Filozofska fakulteta, 2020. 135 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 25180168]

HORVAT, Uroš, STUBIČAR, Nina. Pojavnost in prepoznavnost poglavitnih turističnih znamenitosti in lokacij v Mariboru. Revija za geografijo. [Tiskana izd.]. 2021, 16, [št.] 2, str. 7-32, ilustr. ISSN 1854-665X. [COBISS.SI-ID 102956803]

MAROT, Naja, KLEPEJ, David, OGRAJENŠEK, Irena, STUBIČAR, Nina, KROŠELJ, Manca, HORVAT, Uroš. Izzivi mestnega turizma v času pandemije na primeru Mestne občine Ljubljana. Urbani izziv. Posebna izdaja. 2021, št. 13, str. 41-52. ISSN 2232-481X. [COBISS.SI-ID 90149635]



Univerza v Mariboru

**Filozofska fakulteta**  
**Faculty of Arts**

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** **DIPLOMSKI SEMINAR**

**Course title:** **DIPLOMA SEMINAR**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>3</b>	6.
<b>Geography</b>		<b>3</b>	6.

**Vrsta predmeta / Course type**

Obvezni predmet / Obligatory course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
-	<b>5</b>	-	-	-	<b>85</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

izbirno / optional

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial:

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogojev ni.

**Prerequisites:**

None

**Vsebina:**

Študent v sodelovanju z mentorjem izbere temo, ki jo želi obravnavati v svoji diplomski seminarski nalogi. Mentorstvo prevzame visokošolski učitelj, ki je habilitiran za poročje (predmet) pri katerem želi študent opraviti zaključni diplomski seminar. Delo študenta je povezano s samostojnim delom, delo mentorja pa z usmerjanjem v seminarju in svetovanjem. Zaključni diplomski seminar je zasnovan po kriterijih znanstveno-raziskovalnih metod v geografiji. Rezultat je samostojna diplomaska seminarska naloga, ki mora biti opremljena z ustreznim znanstvenim aparatom.

**Content (Syllabus outline):**

Student in cooperation with mentor selects a theme, which he wants to discuss in his final work – diploma. Mentor is a university teacher, who is qualified for the subject in which student wants to do his diploma work. Student's work is mainly individual. Mentor's work is to give directions and advice in the seminar. Final diploma seminar is designed according to criteria of the scientific and research methods in geography. Result is student's diploma work, which has to have proper scientific apparatus.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Odvisni od izbrane teme.



Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

### Cilji in kompetence:

Študenti:  
- se podrobno seznanijo z obravnavano problematiko, pridobija znanja o geografskih pojavih in procesih, ki so jih analizirali in sintetizirali,  
- dokažejo sposobnost kritične obravnave proučevane problematike,  
- obvladajo uporabo znanstvenega aparata,  
- so usposobljeni za izdelavo strokovnega besedila.

### Objectives and competences:

Students:  
- acquaint and understand the treated topics, they acquire knowledge about the geographic processes and occurrences, which they analyzed and synthesized in their work,  
- proves the ability to critically assess of researched topics,  
- masters scientific apparatus,  
- are qualified to write expert text.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:  
Študenti:  
- znajo poiskati in uporabiti ustrezne vire, domačo in tujo literaturo ter so sposobni analizirati in sintetizirati geografske pojave in procese v konkretni pokrajini.  
- izdelajo in zagovarjajo diplomsko seminarsko nalogo.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov,  
- sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,  
- sposobnost praktične uporabe znanja,  
- sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:  
Students:  
- are able to find and use appropriate sources and literature, are able to analyze and synthesize geographical topics and processes.  
- are able to write and present diploma work.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
- ability to use sources and information communication technologies,  
- ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems,  
- ability for practical use of knowledge,  
- enhanced essay and report writing skills.

### Metode poučevanja in učenja:

- seminar

### Learning and teaching methods:

- seminary work,

### Načini ocenjevanja:

- diplomska seminarska naloga.

Delež (v %) /

Weight (in %)

### Assessment:

- written diploma work.

### Reference nosilca / Lecturer's references:

--



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>PROJEKTNO DELO V GEOGRAFIJI</b>
<b>Course title:</b>	<b>PROJECT WORK IN GEOGRAPHY</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>1</b>	<b>2.</b>
<b>Geography</b>		<b>1</b>	<b>2.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni predmet / Elective course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>15</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**ddr. Ana Vovk**

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial:

Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje**

**študijskih obveznosti:**

Pogojev ni.

**Prerequisites:**

None.

**Vsebina:**

1. Razumevanje pojma projekt in projektno delo.
2. Zakonitosti projektne dela.
3. Specifika geografskih vsebin v projektih.
4. Primeri projektov z geografskimi vsebinami.
5. Praktično delo: priprava projekta.
6. Kako najdemo razpise za projekte?
7. Povezovanje s partnerji za projektno delo
8. Izpolnjevanje prijavnice za projekt in interpretacija

**Content (Syllabus outline):**

1. Understanding the concept of project and project work.
2. Legality of project work.
3. Specificity of geographical contents in projects.
4. Examples of projects with geographical content.
5. Practical work: project preparation.
6. How do we find calls for projects?
7. Connecting with project work partners
8. Completing the project application form and interpretation

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Mikič, S., 2018: Projektno delo. Izobraževalno središče Geoss, Litija.  
Projektno vodenje v praksi, 2020: Moje znanje si (prosojnice).  
Projektno delo-gradivo za učitelje, 2006: Center za poklicno izobraževanje, Ljubljana.  
Farrugia, D. (2021). Front Matter. In *Youth, Work and the Post-Fordist Self* (pp. I-II). Bristol, UK: Bristol University Press. doi:10.2307/j.ctv1c9hmkp.1

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

## Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo projektno delo kot način dela in zaposlitve
- spoznajo specifične projektnega dela
- usposobijo se za prepoznavanje vsebin, primernih za projektno delo
- pridobijo znanje o vrstah projektnega dela in vlogi geografije
- usposobijo se za iskanje projektov v praksi
- spoznajo vrste projektov v praksi
- razumejo faze projektnega dela
- spoznajo procese prisajanja projektov
- usposobijo se za projektno povezovanje
- pridobijo praktične izkušnje s projektnim delom
- usposobijo se za pisanje enostavnih projektov

## Objectives and competences:

Students:

- get to know project work as a way of working and employment
- knowledge of the specifics of project work
- trained to identify content suitable for project work
- acquire knowledge about the types of project work and the role of geography
- trained to search for projects in practice
- know the types of projects in practice
- understand the stages of project work
- learn about the processes of project approach
- prepared for project integration
- gain practical experience with project work
- trained to write simple projects

## Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- razumejo pojem projekt kot obliko raziskovalnega in aplikativnega dela,
- razumejo metodologijo projekta od zasnove do prijave,
- znajo prenesti teoretična spoznanja v prakso in jih vključiti kot vsebine v projektne,
- razumejo organizacijo in koncept poteka projektov v praksi na osnovi konkretnih projektov,
- razvijejo sposobnost za delo v projektih,
- razvijejo sposobnosti za delo na projektih.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost za praktično uporabo znanja,
- spretnosti in veščine komunikacije in dela na projektih,
- sposobnost za refleksijo in vrednotenje rezultatov svojega dela,
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije za pripravo, izvajanje in vrednotenje projektnih nalog,

## Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- understand the complexity in interdisciplinary research of space and are able to recognize geographical goals and contents in it,
- understand the bases of geographical scientific research,
- know how to transfer theoretical knowledge into practice: they know how to use various sources to search and present geographical information,
- understand the organisation and concept of modern geographical scientific research and know how to plan its phases,
- develop ability to reflect upon and evaluate the results of their work,
- develop communicational abilities and skills, especially those for cooperative work / teamwork

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to apply knowledge in practice,
- communication skills and skills in work on timun projects,
- ability to reflect and evaluate the results of their work,
- ability to use information and communication technology for the preparation, implementation and evaluation of project tasks,

-sposobnost koherentnega obvladovanja temeljnega znanja ter povezovanja znanja različnih študijskih področij.

-ability to coherently master basic knowledge and integrate knowledge of different fields of study.

### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,  
- razgovor z diskusijo,  
- praktično delo: projektna prijavnica  
- terensko delo.

### Learning and teaching methods:

- lectures,  
- conversation with discussion,  
- practical work: project application form  
- field work.

Delež (v %) /

### Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

### Assessment:

- ustni izpit,  
- ustna predstavitev projektna.

50%  
50%

- written project work,  
- oral presentation of projec.

### Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK KORŽE, Ana. Odprta učna okolja - primer Učni poligon za samooskrbo Dole. V: PUŠNIK, Andraž (ur.), RAJH JAGER, Mateja (ur.). *Mednarodna strokovna konferenca Kreativna učna okolja : zbornik prispevkov : Celje, 11. november 2020 = Creative Learning Environments International Professional Conference : collection of papers : 11th November 2020*. Celje: Šolski center Celje, Medpodjetniški izobraževalni center, 2020. Str. 550-560, ilustr. ISBN 978-961-6871-16-7. <http://konferenca.sc-celje.si/zbornik/#p=551>. [COBISS.SI-ID [38598659](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Možnosti vključevanja mobilnih aplikacij v organizacijo in izvedbo izobraževanja na prostem. V: LIPOVEC, Alenka (ur.), KRAŠNA, Marjan (ur.), PESEK, Igor (ur.). *Izzivi in dileme osmišljene uporabe IKT pri pouku*. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2019. Str. 147-153. ISBN 978-961-286-257-2.

<http://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/402/396/684-3>. [COBISS.SI-ID [24605960](#)]

VOVK KORŽE, Ana (intervjuvanec, fotograf). Znanost povezana s prakso : ddr. Ana Vovk Korže. *Osvoboditev živali : revija za prijatelje živali*. [Tiskana izd.]. jun. 2020, letn. 17, št. 39, str. 26-30, fotogr. ISSN 1581-9507. [COBISS.SI-ID [29196547](#)]

VOVK KORŽE, Ana (avtor, vodja projekta). Deževni vrtovi v mestu Maribor : 1. projekt. V: VOVK KORŽE, Ana (ur.). *Voda in podnebna kriza : zbornik inovativnih idej za celostno upravljanje z vodami v mestni občini Maribor*. [S. l.: s. n.], 2020. 1 spletni vir.

[http://okolje.maribor.si/data/user\\_upload/okolje/NVO/E\\_zbornik\\_voda\\_in\\_podnebne\\_spremembe\\_041120.pdf](http://okolje.maribor.si/data/user_upload/okolje/NVO/E_zbornik_voda_in_podnebne_spremembe_041120.pdf). [COBISS.SI-ID [42601219](#)]

VOVK KORŽE, Ana, DOLŠAK, Bojan, CLIFFORD-AMOS, Terence Alfred. *Poročilo o zunanji evalvaciji študijskih programov : vlagatelj in predlagatelj: Univerza na Primorskem, Fakulteta za turistične študije - TURISTICA : študijski programi: Turizem, univerzitetni študijski program 1. stopnje, redni - Portorož, Management turističnih destinacij, visokošolski študijski program 1. stopnje, izredni - Ljubljana, Management turističnih podjetij, visokošolski študijski program 1. stopnje, redni - Portorož in izredni - Maribor*. [Ljubljana]: Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, 2020. 14 str. [COBISS.SI-ID [48617731](#)]

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** **ANTROPOGENE PODNEBNE SPREMEMBE**

**Course title:** **ANTHROPOGENIC CLIMATIC CHANGES**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>1</b>	<b>2.</b>
<b>Geography</b>		<b>1</b>	<b>2.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni predmet / Elective course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>15</b>	-	<b>10</b>	-	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**dr. Igor Žiberna**

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pozitivno opravljena seminarska naloga ter poročilo terenskih vaj sta pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished seminary work and field work report are a condition to the written exam accession.

**Vsebina:**

1. Človekov poseg v planetarne biogeokemične tokove.
2. Spremenjena energijska bilanca Zemlje.
3. Toplogredni plini, njihov izvor in vpliv na klimatske spremembe.
4. Posledice planetarnih klimatskih sprememb.
5. Antropogene klimatske spremembe lokalnih razsežnosti.
6. Vpliv klimatskih sprememb na človeka.

**Content (Syllabus outline):**

1. Human impact on planetary biogeochemical transfers.
2. Modified planetary energy balance.
3. Greenhouse gases, their sources and their impacts on climatic changes.
4. Results of global climatic changes.
5. Anthropogenic climatic changes on local scale.
6. Impacts of climatic changes on human.

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj in vaj.

Houghton J. 2009 : Global Warming. The Complete Briefing. Cambridge University Press. Cambridge.

Arher D., Rahmstorf S., 2010: The Climate Crisis, Cambridge University Press, Cambridge.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

## Cilji in kompetence:

Študenti:

- spoznajo mehanizem človekovega vpliva na kemijsko sestavo atmosfere,
- povezujejo kemijske in fizikalne lastnosti atmosfere z energijsko bilanco atmosfere,
- se seznanijo z vzroki za lokalne klimatske spremembe,
- spoznajo posledice globalnih in lokalnih klimatskih sprememb.

## Objectives and competences:

Students:

- realize the mechanism of the human impact on the chemical structure of the atmosphere,
- analyze linkages between chemical and physical atmosphere characteristics and the energy balance of the atmosphere,
- acquaint with reasons for local climatic changes.
- realize consequences of global and local climatic changes.

## Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- sposobnost povezovanja relevantnih naravnogeografskih elementov,
- sposobnost vrednotenja posledic klimatskih sprememb za biosfero.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost ocenjevanja vplivov lokalnih in globalnih klimatskih sprememb na različne oblike človekovih dejavnosti.

## Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- students are qualified for analyze relationships between mean physical geographical elements,
- students are qualified to value consequences of climatic change for biosphere.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- students are qualified to estimate impact of the local and global climatic change on human activities.

## Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- terensko delo.

## Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

Delež (v %) /

## Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

## Assessment:

- poročilo terenskih vaj,
- seminarska naloga,
- pisni izpit.

30%

20%

50%

- field work report,
- written seminary work,
- written examination.

## Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Trendi minimalnih temperatur v Mariboru. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2019, 14, [št.] 2, str. 107-119, ilustr. [COBISS.SI-ID [25164808](#)]

ŽIBERNA, Igor. Trendi vodne bilance v severovzhodni Sloveniji v obdobju 1961-2016. V: DROZG, Vladimir (ur.), HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.). *Geografije Podravja*, (Prostori). Maribor: Univerzitetna založba Univerze. 2017, str. 3-15, ilustr., doi: [10.18690/978-961-286-074-5.1](#). [COBISS.SI-ID [23349768](#)]

IVAJNŠIČ, Danijel, ZVER, Aleš, ŽIBERNA, Igor. Nekatere kmetijske kulture Evrope v luči podnebnih sprememb. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2019, 14, [št.] 2, str. 39-51, ilustr. [COBISS.SI-ID [25165576](#)]

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>CELOSTNO UPRAVLJENJE Z VODNIMI VIRI</b>
<b>Course title:</b>	<b>SUSTAINABLE INTEGRATED WATER RESOURCES MANAGEMENT</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>1</b>	2.
<b>Geography</b>		<b>1</b>	2.

**Vrsta predmeta / Course type** Izbirni predmet / Elective course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>15</b>	-	<b>10</b>	-	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:** ddr. Ana Vovk

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Positivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished seminary work is a condition to the oral exam accession.

**Vsebina:**

1. Razumevanje celostnih pristopov upravljanja z vodnimi viri.
- 2 Celostno upravljanje tekočih in stoječih voda.
- 3 Celostno upravljanje s pitno vodo
3. Načrtovanje in izvajanje celostnega upravljanja z vodami v pokrajini
4. Ekosistemski pomen zdravih čistih voda

**Content (Syllabus outline):**

1. Understanding integrated approaches to water resource management.
- 2 Integrated management of running and standing waters.
- 3 Integrated drinking water management
3. Planning and implementation of integrated water management in the province
4. The ecosystemic significance of healthy clean waters

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Bat, M., Beltram, G., Cegnar, T., Dobnikar Tehovnik, M., Grbovič, J., Krajnc, M. idr. 2003: Vodno bogastvo Slovenije. Ljubljana: Agencija republike Slovenije za okolje.  
Directive 2000/60/EC of the European Parliament and of the Council of 23 October 2000 establishing a framework for  
Vovk Korže, A. in Vrhovšek, D. 2006: Ekoremediacije za učinkovito varovanje okolja. Maribor.  
VOVK KORŽE, Ana. Ekoremediacija kopenskih ekosistemov. Nazarje: GEAart, 2015. 88 str., ilustr. ISBN 978-961-93902-2-1. [COBISS.SI-ID 282707712]  
VOVK KORŽE, Ana. Ekoremediacija vodnih ekosistemov. Nazarje: GEAart, 2015. 96 str., ilustr. ISBN 978-961-93902-3-8. [COBISS.SI-ID 282972928]  
VOVK KORŽE, Ana. Naravni čistilni sistemi. Nazarje: GEAart, 2015. 94 str., ilustr. ISBN 978-961-93683-7-4. [COBISS.SI-ID 277970944]

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

## Cilji in kompetence:

Študenti:

- se zavedajo pomena vodnih in obvodnih ekosistemov z vidika rabe prostora in z vidika ohranjanja samočistilnih sposobnosti,
- terensko proučijo sonaravno urejanje rek in jezer (odpravljanje in preprečevanje dolgotrajnih posledic škodljivih vplivov človekovih aktivnosti v okolju, povečevanje samočistilnih sposobnosti voda, čiščenje odpadnih voda, kondicioniranje vode za večnamensko uporabo, revitalizacija degradiranih vodotokov),
- analizirajo ukrepe za varovanje podzemnih voda (zaščita podtalnice, vodnih zajetij in zavarovanih okolij),
- seznanijo se s sodobnimi projekti za varovanje morja (zaščita pred vtokom onesnaženih voda v morje),
- terensko proučijo nekatere sonaravne ukrepe, ki neposredno ali posredno prispevajo k večji kakovosti vodnih virov: sonaravno vzdrževanje melioracijskih jarkov, blažilne cone (vegetacijski jarki) itd,
- predlagajo primer sonaravnega pristopa k urejanju voda v domačem okolju,
- izvedejo primer obveščanja javnosti za varovanje in sonaravno urejanje voda.

## Objectives and competences:

Students:

- become aware of significance of aquatic and waterside ecosystems from standpoint of land use and from standpoint of selfprotective capabilities,
- study through fieldwork the examples of sustainable management of rivers and lakes (remedy of long-term consequences of harmful human activities in the environment, enhancement of selfprotective capabilities of habitats and waters, treatment of wastewaters, conditioning of waters for various uses, revitalization of degraded watercourses),
- analyze measures for protection of ground water (protection of ground water, water points and other sensitive areas),
- get acquainted with contemporary projects for protection of the sea (protection against polluted water discharges in the sea),
- study through fieldwork some sustainable measures which directly or indirectly contribute to higher quality of water resources: sustainable maintenance of amelioration ditches, buffer zones (vegetation zones),
- offer an example of sustainable approach to water management in home region,
- carry out an example of public information for protection and sustainable management of water resources.

## Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študen so sposobni:

- izkazati znanje o sonaravnih pristopih urejanja voda,
- izkazati razumevanje o dolgotrajnih posledicah škodljivih vplivov človekovih aktivnosti,
- vrednotiti različne načine človekove rabe vodnih in obvodnih ekosistemov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

## Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Student will be able to:

- demonstrate knowledge about sustainable approaches of water management,
- demonstrate understanding about long-term consequences of harmful human activities in the environment,
- evaluate different kinds of use of aquatic and waterside ecosystems.

Transferable/Key Skills and other attributes:



- terensko raziskovanje pokrajine,
- seznanitev s snovanjem evropskega projekta,
- sodelovanje z raziskovalnim inštitutom,
- navezovanje stikov z lokalnimi upravljalci vodnih virov,
- priprava promocijskega gradiva za okoljsko osveščanje javnosti.

- study of landscape through the fieldwork,
- acquaintance with planning of European projects,
- cooperation with research institute,
- establishing contacts with local water managers,
- preparing of promotional materials for strengthening environmental awareness.

#### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- terensko delo.

#### Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

#### Načini ocenjevanja:

- projektna naloga
- ustni izpit.

Delež (v %) /

Weight (in %) /

#### Assessment:

- project work,
- oral examination.

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK KORŽE, Ana, BUHEJI, Mohamed, DAVIDOVIČ, Danijel. Re-interpretation of "sustainability" concept, in post-covid-19 period. *International journal of management*. 2021, vol. 12, iss. 2, str. 156-165, ilustr. ISSN 0976-6510.

[http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal\\_uploads/IJM/VOLUME\\_12\\_ISSUE\\_2/IJM\\_12\\_02\\_016.pdf](http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_12_ISSUE_2/IJM_12_02_016.pdf), DOI: [10.34218/IJM.12.2.2021.016](https://doi.org/10.34218/IJM.12.2.2021.016). [COBISS.SI-ID [52048387](https://www.cobiss.si/record/52048387)]

BUHEJI, Mohamed, VOVK KORŽE, Ana. Re-emphasising 'geography role' in socio-economic solutions : a pedagogical approach using poverty elimination as a context. *American journal of economics*. 2020, vol. 10, no. 6, str. 459-465, ilustr. ISSN 2166-4951. <http://article.sapub.org/10.5923.j.economics.20201006.16.html>, DOI: [10.5923/j.economics.20201006.16](https://doi.org/10.5923/j.economics.20201006.16). [COBISS.SI-ID [40583171](https://www.cobiss.si/record/40583171)]

NEKREP, Matjaž P., KRAMER STAJNKO, Janja, VOVK KORŽE, Ana. Pomen prostovoljstva in množičnega zbiranja podatkov pri varstvu pred poplavami - izkušnje iz projekta ŠIPK "Množicanje". V: *Zbornik*. Maribor: Vodnogospodarski biro, 2019. Str. 61-66, ilustr. ISBN 978-961-290-650-4. [COBISS.SI-ID [22882838](https://www.cobiss.si/record/22882838)]

VOVK KORŽE, Ana. *Oprema za raziskovanje na terenu : uporabno raziskovanje na terenu : priročnik*. Maribor: [s. n.], 2018. 96 str., ilustr. [COBISS.SI-ID [24449800](https://www.cobiss.si/record/24449800)]

VOVK KORŽE, Ana. *Novejši pristopi holističnega spremljanja vode v pokrajini : prispevek na mednarodni konferenci Žaživimo z vodo, Podsreda, 31. maj - 1. junij 2019*. [COBISS.SI-ID [24751624](https://www.cobiss.si/record/24751624)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>VAROVANJE PRSTI</b>
<b>Course title:</b>	<b>SOIL PROTECTION</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>2</b>	<b>4.</b>
<b>Geography</b>		<b>2</b>	<b>4.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni predmet / Elective course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>15</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**ddr. Ana Vovk**

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje**

**študijskih obveznosti:**

Positivno opravljene laboratorijske vaje so pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished laboratory work is a condition to the oral exam accession.

**Vsebina:**

1. Agroekologija kot pristop varovanja prsti
2. Ekoremediacije in permakultura za čiščenje prsti
3. Ekološko kmetijstvo in prsti
4. Biodinamika in varovanje prsti
5. Integrirano kmetijstvo in vplivi na prsti
6. Pomen lokalnih trajnostnih prehranskih verig na ohranjenje prsti

**Content (Syllabus outline):**

- 1 Agroecology as an accessible soil protection
2. Ecoremediations and permaculture for cleaning the soil
3. Ecological agriculture and soil
4. Biodynamics and soil protection
5. Integrated agriculture and soil effects
6. The importance of local sustainable food chains to conserve soil

## Temeljni literatura in viri / Readings:

VOVK KORŽE, Ana. *Agroekologija danes*. Nazarje: GEArt, 2017. 90 str., ilustr. ISBN 978-961-93902-9-0. [COBISS.SI-ID [288179712](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Permaculture for sustainable life style. *International journal of inspiration & resilience economy*.

[Online ed.], 2018, vol. 2, no. 2, str. 34-39, ilustr., doi: 10.5923/j.ijire.20180202.02. [COBISS.SI-ID [24102408](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Vpliv zastirke na zadrževanje vlage v prsti. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2013, 8, [št.] 1, str. 41-55, ilustr. [COBISS.SI-ID [20250888](#)]

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

### Cilji in kompetence:

Študenti:

- poznajo agroekologijo kot celovit pristop varovanja prsti
- razumejo naravne pristope za varovanje prsti kot so permakultura, biodinamika
- se zavedajo škodljivosti fitofarmacevski sredstev za prst
- razumejo pomen ekološkega kmetistva in integriranga kmetovanja za prsti

### Objectives and competences:

Students:

- they know agroecology as a comprehensive approach to soil protection
- understand natural approaches to protecting soil such as permaculture, biodynamics
- they are aware of the harmfulness of plant protection products for the soil
- understand the importance of organic farming and integrated soil farming

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

- poznajo prsti kot naravno sestavino pokrajine,
- razumejo vzorce degradacije prsti po svetu in v Sloveniji,
- poznajo možnosti za varovanje prsti (in za sanacijo že ogroženih površin).

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost upoštevanja lastnosti prsti pri načrtovanju posegov v pokrajino in njihovih regeneracijskih sposobnosti.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- recognise the soil as a natural component of the landscape,
- understand the causes of soil degradation in Slovenia and worldwide,
- recognise the possibilities of soil protection (and improvement of already endangered areas).

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the ability to consider soil properties when planning the landscape interferences and to take into account the regeneration abilities of particular soils.

### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- terensko in laboratorijsko delo.

### Learning and teaching methods:

- lectures,
- field and laboratory work.

### Načini ocenjevanja:

- projektna naloga,
- ustni izpit.

Delež (v %) /

Weight (in %) /

### Assessment:

- |      |                     |
|------|---------------------|
| 60 % | - project work,     |
| 40 % | - oral examination. |

### Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK KORŽE, Ana, LI, Yao. Agroecology (AE) as a sustainable approach for human being and environment protection (on specific cases in Slovenia and China). *Acta geographica Bosniae et Herzegovinae*. 2018, vol. 5, no. 10, str. 91-99, graf. prikazi. ISSN 2303-7288. <http://geoubih.ba/Acta/Actahtmlvol5no10EN/>. [COBISS.SI-ID [24325640](#)]

DAVIDOVIĆ, Danijel, VOVK KORŽE, Ana, LUŽNIK, Janja. Agroekologija za trajnostno urejanje podeželskega prostora v Severovzhodni Sloveniji. *Urbani izziv. Posebna izdaja*. 2019, št. 9, str. 46-54, ilustr. ISSN 2232-481X. [COBISS.SI-ID [24807944](#)]

LONČAR, Sanja (avtor, fotograf, ilustrator), VOVK KORŽE, Ana (avtor, fotograf, ilustrator), REŠ, Mateja, PERDIH, Fanči, ROTAR, Irena. *Samooskrba v praksi : več pridelka, manj površine*. Ljubljana: Jasno in glasno, 2020. 247 str., ilustr. Preverjene naravne rešitve za življenje in preživetje. ISBN 978-961-94664-2-1. [COBISS.SI-ID [305110272](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Permaculture for sustainable life style. *International journal of inspiration & resilience economy*. [Online ed.], 2018, vol. 2, no. 2, str. 34-39, ilustr., doi: [10.5923/j.ijire.20180202.02](#). [COBISS.SI-ID [24102408](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Learning how to become self-sufficient. *International journal of youth economy : an international journal*, ISSN 2537-0243, 2018, vol. 2, no. 2, str. 91-103, ilustr. <http://www.naturalspublishing.com/files/published/lsk6a1j771a992.pdf>, doi: [10.18576/ijye/020202](#). [COBISS.SI-ID [24173320](#)]

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** EKOSISTEMSKE RAZISKAVE V POKRAJINI

**Course title:** ECOSYSTEM RESEARCH IN THE LANDSCAPE

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>2</b>	<b>4.</b>
<b>Geography</b>		<b>2</b>	<b>4.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni predmet / Elective course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>15</b>	-	<b>5</b>	-	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

ddr. Ana Vovk

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Positivno opravljeno vaj je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished work is a condition to the oral exam accession.

**Vsebina:**

1. Interpretacija pokrajine z vidika ekosistemov.
2. Organizacija raziskav in njihova izvedba v različnih ekosistemih
3. Povezanost značilnosti ekotopov in biotopov
4. Priprava in izvedba raziskav na terenu na primeru izbranih ekosistemov
5. Interpretacija geografskih značilnosti ekosistemov.

**Content (Syllabus outline):**

1. Interpretation of the landscape from the perspective of ecosystems.
2. Organization of research and their implementation in various ecosystems
3. Linking the characteristics of ecotypes and biotopes
4. Preparation and implementation of field research on selected ecosystems
5. Interpretation of the geographical characteristics of ecosystems.

## Temeljni literatura in viri / Readings:

VOVK KORŽE, Ana, KORŽE, Vanesa. Ekosistemske značilnosti kraške jame Belojače v podravski regiji = Ecosystem characteristics [of the] karst cave Belojača in region Podravje. *Podravina : časopis za multidisciplinarna istraživanja*, ISSN 1333-5286, 2017, vol. 16, br. 32, str. 150-158, ilustr. [COBISS.SI-ID [23618568](#)], [SNIP, Scopus do 25. 2. 2018: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0]

VOVK KORŽE, Ana. Innovative approach to education on current environmental problems : some case studies. *Gamtamokslinis ugdymas*, ISSN 1648-939X, 2013, nr. 1 (36), str. 35-40, ilustr. [COBISS.SI-ID [19805960](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Slovenija - učna regija za izkustveno izobraževanje. *Vzgoja in izobraževanje : revija za teoretična in praktična vprašanja vzgojno izobraževalnega dela*, ISSN 0350-5065, 2014, letn. 45, št. 1/2, str. 106-112, ilustr. [COBISS.SI-ID [20392968](#)]

What is an ecosystem? [https://www.biodiversidad.gob.mx/v\\_ingles/ecosystems/whatis.html](https://www.biodiversidad.gob.mx/v_ingles/ecosystems/whatis.html)

Ten examples of natural ecosystems <https://sciencing.com/10-examples-natural-ecosystem-7836.html>

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

### Cilji in kompetence:

Študenti:

- razumejo sestavine ekosistemov in njihovo delovanje;
- spoznajo vrste ekosistemov in interakcije med njimi in ljudmi;
- se usposobijo za samostojne in interdisciplinane raziskave v pokrajini z uporabo terenskih in laboratorijskih metod.

### Objectives and competences:

Students:

- understand the components of ecosystems and their functioning;
- get to know the types of ecosystems and the interactions between them and humans;
- be trained in freelance and interdisciplinary research in the landscape using field and laboratory methods.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- opredelijo ekosisteme kot povezavo živih in neživih komponent narave, njihove značilnosti in delovanje ter razvijejo ekosistemsko razmišljanje,
- ocenijo podnebno krizo in drugime motnje v delovanju ekosistemov ter njihovimi posledicami za ljudi;
- analizirajo na terenu zbrane podatke, jih povezujejo z zgodovinskimi in aktualnimi stanji ter pojasnijo pomen ohranjanja ekosistemov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- razvijanje veščin kritičnega razmišljanja za razumevanje ogroženosti ekosistemov,
- povezovanje vpliva globalnih posegov v svetovno ravnotežje in kvalitete življenja na Zemlji.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- identify ecosystems as a link between living and non-living components of nature, their characteristics and functioning, and develop ecosystem thinking,
- take note of the climate crisis and other disruption of ecosystems and their impact on humans; - know how to evaluate the data collected in the field, relate it to historical and current conditions and explain the importance of sustainable development.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- develop critical thinking skills to understand ecosystem threats, the impact of global interventions on the global balance.

### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- eksperimentalno delo,
- terensko delo.

### Learning and teaching methods:

- lectures,
- experimental work,
- field work.

### Načini ocenjevanja:

- poročilo laboratorijskih in terenskih vaj,
- ustni izpit.

Delež (v %) /

Weight (in %)

### Assessment:

- |  |     |                                     |
|--|-----|-------------------------------------|
|  | 50% | - laboratory and field work report, |
|  | 50% | - oral examination.                 |

---

### Reference nosilca / Lecturer's references:

JEREB, Borut, VOVK KORŽE, Ana. Black carbon in the environment. *Acta geographica Bosniae et Herzegovinae*, ISSN 2303-7288, 2018, vol. 5, no. 9, str. 5-15, ilustr. <http://geoubih.ba/Acta/Actahtmlvol5no9EN/index.html>. [COBISS.SI-ID [23911944](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Sustainable use of soil - copper tools improves soil and plant growth. *Acta geographica Bosniae et Herzegovinae*, ISSN 2303-7288, 2018, vol. 5, no. 10, str. 39-49, graf. prikazi. <http://geoubih.ba/Acta/Actahtmlvol5no10EN/>. [COBISS.SI-ID [24325384](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Ekoremediacije vodnih ekosistemov (na reki Ščavnici v občini Razkrižje). *Revija za geografijo*. [Tiskana izd.]. 2020, 15, [št.] 1, str. 109-124, ilustr. ISSN 1854-665X. [COBISS.SI-ID [52185347](#)]

VOVK KORŽE, Ana. How to understand sustainable development in practice?. V: HRAST, Anita (ur.), MULEJ, Matjaž (ur.), GLAVIČ, Peter (ur.). *Personal and social responsibility for sustainable future : IRDO International Conference : the 15th IRDO International Conference Social Responsibility and Current Challenges 2020 : Maribor, Slovenia, 4-5 June 2020 : zbornik prispevkov predavateljev 15. IRDO mednarodne konference*. Elektronska izd. Maribor: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti (IRDO), 2020. Str. [1-11], tabele. Zbirka Družbena odgovornost. ISBN 978-961-94514-8-9. <http://www.irdo.si/irdo2020/referati/c2-2-vovkcorze.pdf>. [COBISS.SI-ID [27623939](#)]

VOVK KORŽE, Ana. Ekosocialno in miroljubno kmetijstvo kot pot k trajnostni pridelavi hrane tudi v Sloveniji = Eco-social and peaceful agriculture as the path to sustainable food production also in Slovenia. *Geografija v šoli*. 2020, letn. 28, št. 2, str. 45-50, ilustr. ISSN 1318-4717. [COBISS.SI-ID [28433923](#)]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** **PROMETNA GEOGRAFIJA**

**Course title:** **TRAFFIC GEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>2</b>	<b>4.</b>
<b>Geography</b>		<b>2</b>	<b>4.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni predmet / Elective course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>15</b>	-	<b>10</b>	-	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**dr. Danijel Ivajnsič**

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje**

**študijskih obveznosti:**

Pogojev ni.

**Prerequisites:**

None.

**Vsebina:**

1. Teoretično – metodološke osnove prometne geografije.
2. Sodobni koncepti prometne povezanosti in dostopnosti.
3. Geoprometni dejavniki razvoja prometa.
4. Sodobne oblike prometa.
5. Promet kot dejavnik gospodarskega razvoja in regionalnega povezovanja.
6. Prometna omrežja globaliziranega sveta.
7. Vpliv prometa na kakovost okolja.

**Content (Syllabus outline):**

1. Theoretical and methodological bases of the Traffic Geography.
2. Modern concepts of traffic connectedness and accessibility.
3. Geo-traffic factors of the development of traffic.
4. Modern forms of traffic.
5. Traffic as a factor of economic development and regional association.
6. Transport networks of the globalized world
7. Impact of transport on quality of the environment.



## Temeljni literatura in viri / Readings:

Rodrigue J-P., Comtois C., Slack B. 2013: The Geography of Transport Systems. Third edition, na spletu je dostopna druga izdaja iz 2006: [http://geonas.at.ua/\\_ld/0/34\\_The\\_Geography\\_o.pdf](http://geonas.at.ua/_ld/0/34_The_Geography_o.pdf).

Kozina J. 2010: Prometna dostopnost v Sloveniji, Georitem 14, Založba ZRC, Ljubljana.

Henscher D.A, Button K.J., Haynes E., Stoper P.R. 2004: Handbook of Transport Geography And Spatial Systems, Elsevier, London.

Mayinger F. (ed.) 2001: Mobility and Traffic in the 21st Century, Springer – Verlag Berlin, Heidelberg – New York.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

### Cilji in kompetence:

Študenti:

- se seznanijo s prometno geografijo kot znanstveno disciplino, ki proučuje promet kot dejavnik transformacije geografskega prostora,
- primerjajo sodobne koncepte prometne dostopnosti in vrednotijo geoprometne dejavnike.

### Objectives and competences:

Students:

- get acquainted with geography of transport as a scientific discipline that examines traffic as a factor of transformation of the geographic space,
- getting informed about modern concepts of traffic accessibility and evaluation of geo-traffic factors.

### Predvideni študijski rezultati:

#### Znanje in razumevanje:

Študenti:

- identificirajo in kvantificirajo vlogo in pomen prometa na gospodarski razvoj v posameznih razvojnih obdobjih,
- s kvantitativnimi kazalci ocenijo vlogo prometa pri regionalnem razvoju in transformaciji geografskega prostora,
- analizirajo prostorske prometne kazalce in kritično vrednotijo doprinos prometa k transformaciji pokrajin v različnih gospodarskih sistemih

#### Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- povezovanje prometa z družbeno-gospodarskimi spremembami in s soodvisnostjo z drugimi gospodarskimi dejavnostmi terja razvoj študentove spretnosti združevanja znanj, sposobnost interdisciplinarnega povezovanja in aplikacije,
- razvijanje sposobnosti sodelovanja s strokovnjaki drugih področjih in spretnost vključevanja geografskih znanj.

### Intended learning outcomes:

#### Knowledge and understanding:

Students:

- identify and quantify the role and importance of transport on economic development in each development period,
- assess quantitatively the role of transport in regional development and transformation of geographical space,
- analyze spatial transport indicators and critically evaluate the contribution of transport to the transformation of landscapes in different economic systems

#### Transferable/Key Skills and other attributes:

- association of the course with economic changes and interdependence with other economic sectors requires development of student's capability of interdisciplinary association and application,
- students will develop capability of communicating with experts in other fields and skill of incorporating information.

### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- AV predstavitve ,
- študije primerov,
- terensko delo.

### Learning and teaching methods:

- lectures,
- AV presentations,
- case studies discussion,
- field work.

### Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

- praktične vaje v okolju GIS
- pisni izpit

30 %

70 %

- preliminary exam or written seminary work,
- written examination.

---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

IVAJNŠIČ, Danijel, HORVAT, Nina, ŽIBERNA, Igor, KONEČNIK KOTNIK, Eva, DAVIDOVIČ, Danijel. Revealing the spatial pattern of weather-related road traffic crashes in Slovenia. *Applied sciences*. 2021, vol. 11, iss. 14, str. 1-12, ilustr. ISSN 2076-3417. <https://www.mdpi.com/2076-3417/11/14/6506>, DOI: 10.3390/app11146506. [COBISS.SI-ID 70501635]

IVAJNŠIČ, Danijel, PINTARIČ, David, GRUJIĆ, Jaša Veno, ŽIBERNA, Igor. A spatial decision support system for traffic accident prevention in different weather conditions. *Acta geographica Slovenica*. [Tiskana izd.]. 2021, 61, št. 1, str. 75-92, ilustr. ISSN 1581-6613. <https://ojs.zrc-sazu.si/ags/article/view/9415/9535>, DOI: [10.3986/AGS.9415](https://doi.org/10.3986/AGS.9415). [COBISS.SI-ID [72532739](https://ojs.zrc-sazu.si/ags/article/view/9415/9535)]

IVAJNŠIČ, Danijel (avtor, kartograf), ŽIBERNA, Igor. Prometne nesreče v občini Maribor ob različnih vremenskih situacijah. V: CIGLIČ, Rok (ur.), et al. Pokrajina v visoki ločljivosti, (GIS v Sloveniji, ISSN 1855-4954, 14). 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC. 2018, str. 175-187, zvd., graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 43529261]



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** GEOGRAFIJA PODEŽELJA

**Course title:** GEOGRAPHY OF RURAL AREAS

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>3</b>	<b>6.</b>
<b>Geography</b>		<b>3</b>	<b>6.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni predmet / Elective course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>15</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

dr. Peter Kumer

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje**

**študijskih obveznosti:**

Positivno opravljena seminarska naloga je pogoj za pristop k ustnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished seminary work is a condition to the oral exam accession.

**Vsebina:**

1. Opredelitev podeželja.
2. Odnos med mestom in podeželjem.
3. Socialne strukture in socialna transformacija na podeželju.
4. Gospodarske dejavnosti in trženje podeželja.
5. Geografija gozda.
6. Kulturna pokrajina.

**Content (Syllabus outline):**

1. Defining the rural.
2. The relations between urban and rural areas.
3. Social structure and social transformations of rural areas.
4. Economic activities and selling the rural areas.
5. Forest geography.
6. Cultural landscape.

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Potočnik Slavič, I. 2018: Endogeni razvojni potenciali slovenskega podeželja. GeograFF 7.  
Woods, M. 2005: Rural Geography. Processes, Responses and Experiences in Rural Restructuring. SAGE  
Halfacree, K. 1993: Locality and social representation: space, discourse and alternative definitions of the rural. Journal of Rural Studies, 9, str. 23-37  
Kumer, P. 2019: Lastniki gozdov v Sloveniji. Založba ZRC, 2019. 123 str.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

### Cilji in kompetence:

Študenti:  
- razumejo socialne in gospodarske razmere na podeželju,  
- so usposobljeni za analiziranje in kritično vrednotenje pojavov in procesov na podeželju.

### Objectives and competences:

Students:  
- understand social and economical circumstances of rural areas,  
- are qualified for analysing and critical valuation of structures and processes on rural areas.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:  
- študent bo usposobljen za samostojno analizo in interpretacijo razmer na podeželju,  
- povezovanje dejavnikov, ki tvorijo podeželje.  
  
Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
- poznavanje pokrajinskega kompleksa in metod analize pokrajine,  
- sposobnost grafičnega izražanja.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:  
- the student will be able to analyse and interpret the structure of rural areas,  
- relating the elements, that built the rural landscape.  
  
Transferable/Key Skills and other attributes:  
- the knowledge of spatial complex and the methods for analysing the lanscape,  
- the abblity of cartographic modelling.

### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,  
- seminarske vaje,  
- terensko delo.

### Learning and teaching methods:

- lectures,  
- seminary work,  
- field work.

Delež (v %) /

### Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

### Assessment:

- seminarska naloga,	20 %	- written seminary work,
- ustni izpit.	80 %	- oral examination.

### Reference nosilca / Lecturer's references:

Kumer, P. 2019: Lastniki gozdov v Sloveniji. Založba ZRC, 2019. 123 str.  
Topole, M., Pipan, P., Gašperič, P., Geršič, M., Kumer, P. 2021: Culinary events in the Slovenian countryside: visitors' motives, satisfaction, and views on sustainability. Acta geographica Slovenica, 61, 1, str. 107-125  
Gabrovec, M., Kumer, P. 2019: Land-use changes in Slovenia from the Franciscan Cadaster until today. Acta geographica Slovenica, 59, 1, str. 63-81,  
Kumer, P., Pipan, P., Šmid Hribar, M., Razpotnik Visković, N. 2019: The role of actors' cooperation, local anchoring and innovation in creating culinary tourism experiences in the rural Slovenian Mediterranean. Geografski vestnik, 91, 2, str. 9-38  
Gabrovec, M., Kumer, P., Ribeiro, D., Šmid Hribar, M. 2020: Land use in Slovenia. V: The geography of Slovenia : small but diverse. Cham: Springer Nature, str. 279-290



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** **TURISTIČNE REGIJE V EVROPI**

**Course title:** **TOURIST REGIONS IN EUROPE**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>3</b>	<b>6.</b>
<b>Geography</b>		<b>3</b>	<b>6.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni predmet / Elective course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>15</b>	-	-	-	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:** **dr. Uroš Horvat**

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje**

**študijskih obveznosti:**

Positivno opravljeni pisni izdelki in ustne predstavitve projektnih nalog so pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Positively accomplished written products and oral presentations are a condition to the written exam accession.

**Vsebina:**

1. Razvoj turizma v Evropi.
2. Turizem v obmorskih območjih.
3. Turizem v gorskih območjih.
4. Različne vrste turizma v Evropi.
5. Glavne turistične regije v Evropi.
6. Novi trendi v razvoju turistične industrije v Evropi.
7. Terensko delo.

**Content (Syllabus outline):**

1. Development of tourism in Europe.
2. Tourism in seaside areas of Europe.
3. Tourism in mountains areas of Europe.
4. Various types of tourism in Europe.
5. Main tourist regions in Europe.
6. New trends in the European tourist industry.
7. Field work.

## Temeljni literatura in viri / Readings:

Horvat, U., 2020: Turistične regije v Evropi. Maribor: Filozofska fakulteta (študijsko gradivo).  
Boniface, B., Cooper, C., 2012: Worldwide destinations - the geography of travel and tourism. London: Routledge.  
Novejši članki iz domače in tuje periodike (seznam posredovan na predavanjih).  
Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

## Cilji in kompetence:

Študenti:  
- spoznajo osnovne značilnosti razvoja turizma v Evropi, dejavnike turističnega razvoja, medsebojne povezave med pokrajinskim potencialom in turističnim razvojem ter učinke turizma na razvoj in spreminjanje pokrajine v Evropi,  
- spoznajo najpomembnejše turistične regije v Evropi in nove trende v razvoju turizma v Evropi.

## Objectives and competences:

Students:  
- get acquainted with main characteristics of tourist development in Europe, factors of its development, connections between a landscape's potentials and the actual development of tourism, to evaluate the effects of tourist development,  
- get acquainted with the most important tourist regions in Europe and new trends in the European tourist industry.

## Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:  
Študenti:  
- razumejo pomen turizma pri razvoju posameznih turističnih regij v Evropi,  
- poznajo sodobne procese in pojave v turističnih regijah,  
- so usposobljeni za uporabo različnih metod pri proučevanju turističnih regij,  
- pripravijo in vodijo strokovno ekskurzijo.  
  
Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov,  
- sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,  
- sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov,  
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti.

## Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:  
Students:  
- understand the meaning of tourism for development in main tourist regions in Europe,  
- acquaint the recent processes in tourist regions,  
- are able to use different research methods for analyzing tourist areas,  
- are able to prepare and lead excursion.  
  
Transferable/Key Skills and other attributes:  
- ability to use sources and information communication technologies,  
- ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems,  
- enhanced essay and report writing skills,  
- enhanced skills of cooperation and team work,  
- enhanced oral presentation skills.

## Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,  
- terenske vaje (strokovna ekskurzija).

## Learning and teaching methods:

- lectures,  
- field work (excursion).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- pisni izdelki in ustne predstavitve projektnih nalog na terenskih vajah, - pisni izpit.	60 % 40 %	- completed projects (with presentation on field work), - written examination.

## Reference nosilca / Lecturer's references:

HORVAT, Uroš. Turistične regije v Evropi : študijsko gradivo. Maribor: Filozofska fakulteta, 2020. 56 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 25180424]  
HORVAT, Uroš. Razvoj in značilnosti turističnega obiska v Ljubljani po letu 1960. Revija za geografijo. [Tiskana izd.]. 2019, 14, [št.] 2, str. 53-75, ilustr. ISSN 1854-665X. [COBISS.SI-ID 25179144]

HORVAT, Uroš, STUBIČAR, Nina. Pojavnost in prepoznavnost poglavitnih turističnih znamenitosti in lokacij v Mariboru. Revija za geografijo. [Tiskana izd.]. 2021, 16, [št.] 2, str. 7-32, ilustr. ISSN 1854-665X. [COBISS.SI-ID 102956803]

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** **APLIKATIVNOST GEOGRAFIJE**

**Course title:** **APPLICABILITY OF GEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Geografija</b>		<b>3</b>	<b>6.</b>
<b>Geography</b>		<b>3</b>	<b>6.</b>

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni predmet / Elective course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>15</b>	-	<b>10</b>	-	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**ddr. Ana Vovk**

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene

Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje**

**študijskih obveznosti:**

Ni pogojev

**Prerequisites:**

no conditions

**Vsebina:**

1. Razumevanje pojma aplikativnost.
2. Aplikativne raziskave v geografiji.
3. Aplikativna geografija nekoč in danes.
4. Aplikativnost kot most do zaposlitve.
5. Primeri aplikativnega dela kot zaposlitvene priložnosti.
6. Zelena delovna mesta in geografija.
7. Praktično delo: aplikativno delo kot vaja za prvo zaposlitev

**Content (Syllabus outline):**

1. Understanding the concept of applicability.
2. Applied research in geography.
3. Applied geography then and now.
4. Applicability as a bridge to employment.
5. Examples of applied work as a job opportunity.
6. Green jobs and geography.
7. Practical work: applied work as an exercise for the first job



## Temeljni literatura in viri / Readings:

Natek, K., 2009: Aplikativna fizična geografija. Oddelek za geografijo UL FF, Ljubljana.  
Žiberna, I., 2013: Aplikativne raziskave in projekti Oddelka za geografijo FF UM...Revija za geografijo.  
Lambert, D. (2017). Editorial: Making geography happen. *Geography*, 102(2), 58-59. Retrieved March 20, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/45154586>  
VOVK KORŽE, Ana. Prenos slovenskega znanja v Afriko - Senegal dobiva poligon za samooskrbo. *UMniverzum : interna revija Univerze v Mariboru*. [Tiskana izd.]. maj 2018, št. 6, str. 18-19, ilustr. ISSN 2463-9303. [COBISS.SI-ID [23925768](#)]  
VOVK KORŽE, Ana. Biti samooskrben na enem hektarju : učni poligon za samooskrbo Dole, Poljčane. V: GABER, Slavko (ur.), TAŠNER, Veronika (ur.). *Misliti socialne inovacije*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2019. Str. 23-31. ISBN 978-961-253-236-9. [COBISS.SI-ID [24334088](#)]

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

## Cilji in kompetence:

Študenti:

- razumejo odvisnost ciljnih poudarkov geografije kot znanstvene vede in geografije kot šolskega/študijskega predmeta,
- analizirajo aplikativne raziskave s poudarkom na uporabi znanj v praksi,
- vrednotijo odzivnost geografije na aktualne družbene potrebe,
- vrednotijo položaj geografije v lokalnem in regionalnem okolju tako, da analizirajo odmevnost in aplikativnost geografskih raziskav v praksi
- razvijajo sposobnosti za prepoznavanje aplikativne vrednosti geografije v sodobni družbi,
- identificirajo aplikativnost geografije na področju zaposlovanja tako, da analizirajo zaposlitvene možnosti nasploh in zaposlitvene možnosti geografov v Sloveniji in Evropi,
- spoznavajo zelena delovna mesta kot priložnost za aplikativno delo.

## Objectives and competences:

Students:

- understand the dependence of the target emphasis of geography as a scientific science and geography as a school / study subject on the needs and abilities of society in different time periods,
- analyze modern social needs applied research with an emphasis on the application of knowledge in practice,
- evaluate the responsiveness of geography to current social needs,
- evaluate the position of geography in society in the local and regional environment by analyzing the impact and applicability of geographical research in practice, the sustainability and applicability of geographical knowledge,
- develop skills for recognizing the applied value of geography in modern society,
- identify the applicability of geography in the field of employment by analyzing employment opportunities in general and employment opportunities for geographers in Slovenia and Europe,
- get acquainted with the specific requirements and working conditions in selected institutions that can employ geographers and identify the necessary study emphases of green jobs as an opportunity for applied work.

## Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti bodo sposobni:

- razumeti uporabo geografije v odvisnosti od družbenih potreb in družbenih sprememb s poudarkom na potrebah okolja,
- razložiti in udejanjati koncepte geografskega mišljenja,
- identificirati družbene potrebe sedanjosti in bližnje prihodnosti,
- uporabiti metode spremljanja aplikativne vrednosti geografskih raziskav ter metode spremljanja trajnosti in aplikativnosti geografskih znanj,
- prepoznati zaposlitvene potrebe Slovenije in Evrope, povezane s področjem geografije

## Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students will be able to:

- understand the use of geography in relation to social needs and social change, with an emphasis on the needs of the environment,
- explain and implement the concepts of geographical thinking,
- identify the social needs of the present and the near future,
- use methods for monitoring the applied value of geographical research and methods for monitoring the sustainability and applicability of geographical knowledge,

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnosti načrtovanja, izvajanja, evalviranja in razvijanja študijskega in bodočega profesionalnega dela
- sposobnost zaznavanja in razvijanja povezav med znanstvenimi, študijskimi in bodočimi poklicnimi usmeritvami (primerjave navedenih vrst usmeritev),
- sensibilitnost za družbene potrebe (sledenje aktualnim dogodkom, analiza svetovnih dogajanj),
- kritično samoozaveščanje ter posledična odprtost v inovativnosti, kreativnosti in v dinamičnem osebnostnem in profesionalnem razvoju (analiza trajnosti in aplikativnosti geografskih znanj, analiza odmevnosti in aplikativnosti geografskih raziskav),
- spretnosti komunikacije in timskega dela (pisno in ustno izražanje),
- sposobnost koncipiranja strokovnih besedil (izdelava seminarskih nalog in poročil o delu),
- praktična uporaba IKT pri študijskem in profesionalnem delu (iskanje po svetovnem spletu, urejanje in obdelava podatkov, izdelava seminarskih nalog in poročil o delu),
- organizacijske spretnosti (vodenje skupine, izdelava načrta dela).

- identify the employment needs of Slovenia and Europe related to the field of geography,

Transferable / Key Skills and other attributes:

- ability to plan, implement, evaluate and develop study and future professional work
- ability to perceive and develop connections between scientific, study and future professional orientations (comparisons of the mentioned types of orientations),
- sensitivity to social needs (following current events, analysis of world events),
- critical self-awareness and consequent openness in innovation, creativity and in dynamic personal and professional development (analysis of the sustainability and applicability of geographical knowledge, analysis of the impact and applicability of geographical research),
- communication and teamwork skills (written and oral expression),
- ability to conceptualize professional texts (preparation of seminar papers and work reports),
- practical use of ICT in study and professional work (searching the World Wide Web, editing and processing data, preparing seminar papers and work reports),
- organizational skills (group management, preparation of a work plan).

#### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarske vaje,
- terensko delo.

#### Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminar work,
- field work.

Delež (v %) /

#### Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

#### Assessment:

- seminarskanaloga,
- ustni izpit.

50 %

- reserach work,
- oral examination.

50 %

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

BUHEJI, Mohamed, VOVK KORŽE, Ana. Re-emphasising 'geography role' in socio-economic solutions : a pedagogical approach using poverty elimination as a context. *American journal of economics*. 2020, vol. 10, no. 6, str. 459-465, ilustr. ISSN 2166-4951. <http://article.sapub.org/10.5923.j.economics.20201006.16.html>, DOI: [10.5923/j.economics.20201006.16](https://doi.org/10.5923/j.economics.20201006.16). [COBISS.SI-ID [40583171](https://www.cobiss.si/id/40583171)]

VOVK KORŽE, Ana. Prenos slovenskega znanja v Afriko - Senegal dobiva poligon za samooskrbo. *UMniverzum : interna revija Univerze v Mariboru*. [Tiskana izd.]. maj 2018, št. 6, str. 18-19, ilustr. ISSN 2463-9303. [COBISS.SI-ID [23925768](https://www.cobiss.si/id/23925768)]

VOVK KORŽE, Ana. Biti samooskrben na enem hektarju : učni poligon za samooskrbo Dole, Poljčane. V: GABER, Slavko (ur.), TAŠNER, Veronika (ur.). *Misliti socialne inovacije*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2019. Str. 23-31. ISBN 978-961-253-236-9. [COBISS.SI-ID [24334088](https://www.cobiss.si/id/24334088)]

VOVK KORŽE, Ana, KORŽE, Danilo. Flourey food training for youth. *International journal of youth economy : an international journal*. 2018, vol. 2, no. 1, str. 33-50, ilustr. ISSN 2537-0243.

<http://naturalspublishing.com/files/published/3c26141lod3r54.pdf>, DOI: [10.18576/ijye/020104](https://doi.org/10.18576/ijye/020104). [COBISS.SI-ID [23811592](https://www.cobiss.si/id/23811592)]