Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

GEOGRAFIJA, dvopredmetni študijski program 1. stopnje

UČNI NAČRTI PREDMETOV
za študijsko leto **2026/2027**

Predmet	Stran
Uvod v geografijo	2
Kartografija	5
Geomorfologija	8
Geografija prebivalstva	11
Klimatogeografija	14
Hidrogeografija	17
Planetarna geografija	20
GIS I	23
Kvantitativne metode v geografiji	26
Ekonomska geografija	29
Geografija prsti, rastlinstva in živalstva	32
Socialna in kulturna geografija	35
Geografija slovenskih pokrajin	38
Socio-ekonomske strukture slovenskih pokrajin	41
Geografija naselij	44
Ekološka geografija	47
Regionalna geografija Evrope	50
Geografija turizma	53
Diplomski seminar	56
Projektno delo v geografiji	58
Antropogene podnebne spremembe	61
Celostno upravljanje z vodnimi viri	64
Varovanje prsti	67
Ekosistemske raziskave v pokrajini	70
Geografija življenja na podeželju	73
Turistične regije v Evropi	76
Daljinsko zaznavanje geografskih podatkov	79
Geografija in zelena delovna mesta	82

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**UVOD V GEOGRAFIJO**
Course title:	**INTRODUCTION TO GEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**1**	**1.**
Geography		**1**	**1.**

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	**10**	**10**	**-**	**-**	**55**	**3**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Danijel Ivajnšič**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) seminar paper, at least 80% participation in seminars and seminar tutorials.

Vsebina:

1. Osnovni pojmi o geografiji: predmet proučevanja, cilji in vsebine proučevanja, zgradba geografije ter njeno mesto v sistemu znanosti v Sloveniji in v tujini.
2. Teoretska izhodišča geografske vede, koncepti in smeri v geografiji.
3. Zgodovina geografije – pregled geografskih odkritij in raziskovanj ter posledice le-teh. Razvoj vede: od odkrivanja dežel do tolmačenja pokrajine. Razvoj slovenske geografije.
4. Metodologija geografskega raziskovalnega dela: temeljne geografske znanstvene metode, tehnike in instrumenti raziskovalnega dela.

Content (Syllabus outline):

1. Basic geography notions, such as: teaching subject, goals and contents of research, construction of geography and its place in the science system in Slovenia and abroad.
2. Concepts and theoretical directions in geography.
3. History of geography – an overview of geographical discoveries and explorations and their consequences. Geography science development : from discoveries of new countries to interpretation of the landscape. The development of Slovenian geography.

5. Aplikativna moč in družbeni pomen geografije nekoč in danes. 6. Geografska bibliografija: pregled svetovne in domače periodike in literature.	4. Methodology of geographical research: basic geographical scientific methods, techniques and instruments of research work. 5. The appllicability and sociological importance of geography trough time. 6. Geographical bibliography: an overview of world- and domestic periodicals and literature.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Bobovnik, N. in sod. 2023: Uvod v študij geografije. Univerza v Ljubljani. Filozofska fakulteta.
Vrišer,I. 2002: Uvod v geografijo (7.natis) Filozofska fakulteta Ljubljana.
Oštir, K. 2006: Daljinsko zaznavanje. Založba ZRC. DOI: 10.3986/9789612545215, (https://iaps.zrc-sazu.si/sites/default/files/9616568728.pdf)
Izbrani članki iz domače in tuje periodike (seznam posredovan na predavanjih).
Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti: - razčlenijo cilje in vsebino proučevanja geografije, - razložijo sistem geografske vede ter njeno mesto in vlogo v sistemu znanosti tako v Sloveniji kot v tujini, - povzamejo dosežke geografije v preteklih obdobjih in njihov doprinos k razvoju civilizacije, - se seznanijo z metodami znanstveno-raziskovalnega dela v geografiji in uporabljajo tehnike in inštrumente geografskega dela, - ovrednotijo posamezne geografske koncepte in možne načine interpretacije pokrajine, - analizirajo osnove sestavine geografskega elaborata in temeljni izbor geografske bibliografije, - uporabljajo izobraževalno in informacijsko komunikacijsko tehnologijo v samoizobraževanju, - uprabljajo aplikacije za samostojno iskanje in uporabo ustreznih geografskih virov - razvijanje digitalne pismenosti - poosebljanje vrednot trajnostnosti - zamišljane trajnostne prihodnosti	Students: - get acquainted with the subjects, goals, objectives and contents of geography, - get to know and understand the system of geographical science and its place and role in science both in Slovenia and abroad, - learn to recognize the achievements of geography in past periods and its contribution to the development of civilization, - get acquainted with methods of scientific research in geography and know how to use the techniques and instruments of geographical work, - get acquainted with the theoretical bases of individual geographical concepts and possible ways of interpreting the landscape, - learn to analyze the basics components of geography and are able to select adequate geographical bibliography, - use educational and information communication technology in self-education, - acquire knowledge and use applications for independent search and use of relevant geographical resources. - developing digital literacy - embodying the values of sustainability - imagined sustainable futures

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študenti : - razložijo uporabno vrednost geografije v preteklosti in ovrednotijo njen aplikativni pomen za sodobno družbo, - prepoznajo kompleksnost v interdisciplinarnem proučevanju prostora in znajo v njem identificirti geografske cilje, vsebine in metode,	Knowledge and understanding: Students are: - aware of the useful value of geography in the past and understand its applicative meaning for the modern society,

- usposobijo se za prenos teoretičnih spoznanj v prakso: uporabljati znajo različne vire za iskanje in predstavitev geografskih informacij, - so sposobni replikacije geografskega elaborata ki je osnova za izdelavo različnih strokovnih tekstov. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: - študenti bodo pridobljene spretnosti lahko uporabili v celotnem času študija pri različnih študijskih predmetih (npr. iskanje virov informacij, koncipiranje seminarskih nalog, strokovnih tekstov, itd).	- understand the complexity of interdisciplinary research of space and are able to recognize geographical goals, contents and methods in it, - qualified to transfer theoretical knowledge into practice: they know how to use various resources to search for and present geographical information, - understand the organisation and concept of geographical papers Transferable/Key Skills and other attributes: - the students will be able to use the achieved abilities throughout their studies and in various subjects (for example searching for information sources, preparing for seminary work and professional papers, ect.).

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
- predavanje, - metoda primera	- lecture, - case method

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
- seminarska naloga, - pisni izpit.	**30 %** **70 %**	- seminar paper, - written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

DAVIDOVIĆ, Danijel, IVAJNŠIČ, Danijel. Indeks vlažnosti tal Pomurja : primer uporabe podatkov satelita Landsat 8. *Revija za geografijo*. [Tiskana izd.]. 2020, 15, [št.] 1, str. 91-107, ilustr. ISSN 1854-665X. https://ff.um.si/wp-content/uploads/RG-29-15-1-07.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 52460803]
ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Svetlobna onesnaženost na območju pomurske statistične regije. *Revija za geografijo*. [Tiskana izd.]. 2020, 15, [št.] 1, str. 141-151, ilustr. ISSN 1854-665X. https://ff.um.si/wp-content/uploads/RG-29-15-1-10.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 50852099] IVAJNŠIČ, Danijel, DENAC, Damijan, DENAC, Katarina, PIPENBAHER, Nataša, KALIGARIČ, Mitja. The Scops owl (Otus scops) under human-induced environmental change pressure. *Land use policy*, ISSN 0264-8377. [Print ed.], Dec. 2020, vol. 99, str. 1-8, ilustr., doi: 10.1016/j.landusepol.2020.104853.

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**KARTOGRAFIJA**
Course title:	**CARTOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**1**	1.
Geography		**1**	1.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	**15**	**-**	**-**	**-**	**60**	**3**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Uroš Horvat**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) seminar paper, at least 80% participation in seminars.

Vsebina:

1. Osnovni pojmi, razvoj kartografije, sodobna kartografija,
2. Elementi topografske karte,
3. Viri kartografskega gradiva,
4. Orientacija v naravi in s topografsko karto,
5. Uporaba in interpretacija topografske karte na primeru Slovenije (ugotavljanje razmerja med karto in pokrajinsko stvarnostjo),
6. Osnovne metode tematske kartografije,

Content (Syllabus outline):

1. Basic terms, development of cartography, modern cartography,
2. Basic elements of maps,
3. Sources of cartographic material,
4. Orientation in nature and with maps,
5. The use and interpretation of topographic maps in Slovenia (the relation between the landscape reality and map presentation),
6. Basic methods of thematical cartography,

Temeljni literatura in viri / Readings:

Horvat, U. 2020: Kartografija za geografe. 2. izd. Maribor: Filozofska fakulteta (študijsko gradivo).
Cankar, M., Čadež, K., et.al., 2006: Orientacija - priročnik za orientiranje v naravi in orientacijska tekmovanja. Ljubljana: Garamond.
Fridl, J. 1999: Metodologija tematske kartografije Nacionalnega atlasa Slovenije. Ljubljana: ZRC SAZU.
DROZG, Vladimir, HADNER, Maja. Kaj je dobro vedeti pri izdelavi tematskih kart : osnove tematske kartografije : študijsko gradivo. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo, 2016. [COBISS.SI-ID 22686728]
Krygier, J., Wood, D. 2005: Making maps - a visual guide to map design for GIS. New York: Guilford Press.
Kartografsko gradivo in drugi viri prostorskih podatkov.
Novejši članki iz domače in tuje periodike (seznam posredovan na predavanjih).
Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- spoznajo osnove splošne in posebne kartografije ter praktično uporabo kartografskega gradiva,
- pridobijo znanje iz orientacije, spoznavanja zemeljskega površja in ugotavljanja zakonitosti prostorske razporeditve pojavov v pokrajini s pomočjo kart.

Objectives and competences:

Students:
- get to know the basics of general and special cartography and the practical use of cartographic material,
- acquire knowledge of orientation, knowledge of the earth's surface and determining the legality of the spatial distribution of phenomena in the landscape with the help of maps.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študent bodo usposobljeni za:
- orientacijo v pokrajini in s pomočjo karte,
- interpretacijo kart in za analizo prostorske razporeditve pojavov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students are qualified for:
- orientation with map,
- maps interpretations and for analysing the landscape distribution of geographical phenomena.

Transferable/Key Skills and other attributes:
- ability for solving concrete geographical problems,
- ability for team working and development of communications skills.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminar.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
- seminarska naloga,	**20 %**	- seminar paper,
- pisni izpit,	**50 %**	- written exam,
- ustni izpit.	**30 %**	- oral exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

HORVAT, Uroš. Kartografija za geografe : študijsko gradivo. 2. izd. Maribor: Filozofska fakulteta, 2020. 97 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 25180936]
HORVAT, Uroš, STUBIČAR, Nina. MESTUR – Analiza in upravljanje prostorskih in družbenih učinkov mestnega turizma na primeru Ljubljane in Maribora, Profil mesta Maribor. Aktivnost 1.4. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Ekonomska fakulteta, Fakulteta za družbene vede; Maribor: Filozofska fakulteta, 2021. 85 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 81105411]

HORVAT, Uroš, ŽIBERNA, Igor (avtor, fotograf, kartograf). The correlation between demographic development and land-use changes in Slovenia. Acta geographica Slovenica. [Tiskana izd.]. 2020, 60, št. 2, str. 33-55, ilustr., graf. prikazi, zvd., tabele. ISSN 1581-6613. https://ojs.zrc-sazu.si/ags/article/view/7611/8822, DOI: 10.3986/AGS.7611. [COBISS.SI-ID 51323395]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**GEOMORFOLOGIJA**
Course title:	**GEOMORPHOLOGY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**1**	1.
Geography		**1**	1.

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni predmet / Obligatory course
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	**5**	**5**	**-**	**5**	**75**	**4**

Nosilec predmeta / Lecturer:	**dr. Igor Žiberna**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
Pogoji za vključitev v delo: jih ni. Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.	Conditions for inclusion in work: none. Conditions for taking the exam: completed (positively graded) seminar paper, at least 80% participation in seminars and seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. Geomorfologija - uvod 2. Planet zemlja v luči geomorfologije 3. Tektonska geomorfologija 4. Erozijska geomorfologija 5. Funkcijska geomorfologija	1. Geomorphology – introduction 2. Planet Earth in context of geomorpholgy 3. Tectonic geomorphology 4. Erosion geomorphology 5. Functional geomorphology

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj, vaj in terenskega dela
Petrović D., 1982, Geomorfologija. Građevinska knjiga. Beograd.
Huggett R.J., 2017, Fundamentals of Geomorphology, 4th edition, Routledge, New York.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- spoznavajo reliefne oblike na zemeljskem površju, njihovo razširjenost, vzroke in proces nastanka ter njihov vpliv na druge geografske dejavnike,
- vrednotijo vpliv reliefa za druge človekove dejavnosti,
- presodijo pomen geološke zgradbe in procesov v zemeljski notranjosti za relief,
- spoznajo glavne tipe kamnin in razvoj zemeljskega površja v geoloških dobah,
- pri vajah znajo uporabljati metodei geomorfološke analize zemeljskega površja in z metodami vrednotenja reliefa,
- na terenskih vajah analizirajo konkretne primere geomorfoloških oblik in tipov reliefa, ter glavne recentne geomorfološke procese in vrednotijo njihov vpliv na človeka.

Objectives and competences:

Students:
- learn about relief forms on the earth's surface, their distribution, the causes and process of their formation and their influence on other geographical factors,
- evaluate the impact of relief for other human activities,
- judge the importance of the geological structure and processes in the earth's interior for the relief,
- get to know the main types of rocks and the development of the earth's surface in geological ages,
- in exercises, they know how to use methods of geomorphological analysis of the earth's surface and relief evaluation methods,
- in field exercises, they analyze concrete examples of geomorphological forms and types of relief, as well as the main recent geomorphological processes and evaluate their impact on humans.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
- razumevanje delovanja geomorfnih agensov,
- poznavanje delovanja endogenih sil in nastanek endogenih oblik ter njihov pomen za nastanek makroreliefa,
- razumevanje delovanja eksogenih sil in njihov pomen za sedanje preoblikovanje reliefa.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- sposobnost geomorfne analize konkretne pokrajine, geomorfnih procesov in njihovega pomena za človekovo delovanje,
- usposobljenost za analiziranje reliefne primernosti dane pokrajine za različne oblike človekove dejavnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
- understanding the functioning of geomorphic agents,
- knowledge of the operation of endogenous forces and the formation of endogenous forms and their importance for the formation of macrorelief,
- understanding the operation of exogenous forces and their importance for the current transformation of the relief.

Transferable/Key Skills and other attributes:
- the ability to analyze the geomorphic landscape, geomorphic processes and their significance for human activity,
- the ability to analyze the relief suitability of a given landscape for various forms of human activity.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarska naloga,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

Načini ocenjevanja: Delež (v %) / Weight (in %) **Assessment:**

- seminarska naloga, - pisni izpit.	**20 %** **80 %**	- seminar paper, - written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Spremembe rabe tal po mezoregijah v Sloveniji v obdobju 2000-2022. Revija za geografijo. [Tiskana izd.]. 2022, 17, [št.] 2, str. 37-54
ŽIBERNA, Igor, JÖBSTL, Gita, PUCKO, Klemen, ŽAGAVEC, Aljaž. Spremembe rabe tal na območju Dravinjskih goric. Revija za geografijo. [Tiskana izd.]. 2022, 17, [št.] 1, str. 71-91
ŽIBERNA, Igor. Geografske značilnosti občine Radlje ob Dravi. V: et al. Kulturna dediščina občine Radlje ob Dravi. Ljubljana: Slovensko konservatorsko društvo, 2021. Str. 11-27

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**GEOGRAFIJA PREBIVALSTVA**
Course title:	**POPULATION GEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**1**	1.
Geography		**1**	1.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	**5**	**5**	**-**	**5**	**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Uroš Horvat**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga s predstavitvijo, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively evaluated) seminar paper with presentation, at least 80% participation in seminars and seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:

1. Razvoj in število prebivalstva, prostorska razporeditev prebivalstva, gostota prebivalstva, naravnogeografski in družbenogeografski vzroki za različno razporeditev prebivalstva.
2. Naravno gibanje prebivalstva, rodnost, smrtnost, demografski režimi in demografski prehod.
3. Selitveno gibanje prebivalstva, migracije.
4. Demografske strukture, biološke in družbene značilnosti prebivalstva.

Content (Syllabus outline):

1. Evolution, number of population, spatial distribution of population, density, natural and social causes for different distribution of population.
2. Natality, mortality, natural growth, demographic regimes, demographic transition.
3. Migrations.
4. Demographic structures, biological anc social characteristics of population.
5. Problems of overpopulation, demographic explosion, critical views about population development,

5. Problemi prenaseljenih območij, demografska eksplozija, kritični nazori o razvoju prebivalstva, demografska politika, bodoči razvoj prebivalstva. 6. Prebivalstvo Slovenije. 7. Demografska statistika, različni viri, metode raziskovalnega dela.	demographic politics, development of the population in the future. 6. Population in Slovenia. 7. Statistics in demography, sources and methods of research work.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Horvat, Uroš, 2016: Geografija prebivalstva : študijsko gradivo. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo.
Horvat, Uroš, 2020. Prebivalstvo Maribora : razvoj in demografske značilnosti. Maribor : Univerzitetna založba.
Dolenc, D., Fridl, J., Perko, D., et.al., 2007: Popisni atlas Slovenije 2002, Ljubljana: GIAM ZRC SAZU.
Malačič, J. 2006: Demografija - teorija, analiza metode in modeli. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
Hazen, H. D., et al, 2024: Population geography : social justice for a sustainable world. London ; New York : Routledge.
Newbold, K. B. 2014: Population geography : tools and issues. 2nd ed. - Lanham (Maryland) : Rowman & Littlefield.
Novejši članki iz domače in tuje periodike (seznam posredovan na predavanjih).

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti: - razumejo in sklepajo na pomen prebivalstva kot aktivnega dejavnika oblikovanja kulturne pokrajine, - spoznajo in ovrednotijo osnovne demografske strukture in procese, - se seznanijo z demografsko statistiko in jo praktično uporabljajo, - ovrednotijo razvoj prebivalstva v Sloveniji in interpretirajo osnovne demografske probleme v Sloveniji.	Students: - understand and draw conclusions about the importance of the population as an active factor in shaping the cultural landscape, - get to know and evaluate basic demographic structures and processes, - become familiar with demographic statistics and use them practically, - evaluate population development in Slovenia and interpret basic demographic problems in Slovenia.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študenti: - razumejo vpliv različnih demografskih struktur in procesov na regionalni razvoj, - so usposobljeni za analizo in sintezo pojavov povezanih z razvojem prebivalstva v sodobnem svetu, - so usposobljeni za raziskovalno delo na področju preučevanja demografskih značilnosti v Sloveniji. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: - sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov, - sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov, - sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov, - sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti.	Knowledge and understanding: Students: - understand the meaning of different demographic structures and processes on the regional development. - are able to use different research methods for analyzing demographical processes, - are able for researching concrete geographical problems in Slovenia. Transferable/Key Skills and other attributes: - ability to use sources and information communication tehnologies, - ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems, - enhanced essay and report writing skills, - enhanced skills of cooperation and team work, enhanced oral presentation skills.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
- predavanja, - seminar,	- lectures, - seminary work,

- terenske vaje.	- field work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
- seminarska naloga, - pisni izpit.	**30 %** **70 %**	- seminar paper, - written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

HORVAT, Uroš. Prebivalstvo Maribora : razvoj in demografske značilnosti. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba, 2020. 156 str., ilustr., zvd. Zbirka Prostori. ISBN 978-961-286-385-2. DOI: 10.18690/978-961-286-263-3. [COBISS.SI-ID 28471299]

HORVAT, Uroš, ŽIBERNA, Igor (avtor, fotograf, kartograf). The correlation between demographic development and land-use changes in Slovenia. Acta geographica Slovenica. [Tiskana izd.]. 2020, 60, št. 2, str. 33-55, ilustr., graf. prikazi, zvd., tabele. ISSN 1581-6613. https://ojs.zrc-sazu.si/ags/article/view/7611/8822, DOI: 10.3986/AGS.7611. [COBISS.SI-ID 51323395]

HORVAT, Uroš. Demografski razvoj in značilnosti prebivalstva na Dravskem polju = Demographic development and characteristics of the population in the Dravsko polje region. V: HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.), ŽIBERNA, Igor (ur.). Dravsko polje. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. Str. 45-83, ilustr., graf. prikazi. Zbirka Prostori. ISBN 978-961-286-820-8. DOI: 10.18690/um.ff.11.2023.2. [COBISS.SI-ID 184847107]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**KLIMATOGEOGRAFIJA**
Course title:	**KLIMATOGEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**1**	**2.**
Geography		**1**	**2.**

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	**5**	**5**	**-**	**5**	**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Igor Žiberna**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) seminar paper, at least 80% participation in seminars and seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:

1. Klimatogeografija – uvod
2. Vreme in klima
3. Atmosfera
4. Transport energije v atmosferi
5. Temperatura zraka
6. Vlaga v zraku
7. Zračni pritisk
8. Cirkulacija Atmosfere in zračne mase
9. Klimatske tipizacije in regionalizacije
10. Antropogene klimatske spremembe
11. Globalne klimatske spremembe

Content (Syllabus outline):

1. Climatology – introduction
2. Weather and climate
3. Atmosphere
4. Eneregy transportation in atmosphere
5. Air temperature
6. Air humidity
7. Air pressure
8. Circulation in atmosphere and weather fronts
9. Climatological classification and regionalisation
10. Anthropogenic climatic changes
11. Global climate change

12. Antropogene klimatske spremembe lokalnih razsežnosti	12. Anthropogenic climate changes on the local level

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj, vaj in terenskega dela
Šegota T. Filipčić A., 1995, Klimatologija za geografe. Školska knjiga. Zagreb
Hočevar A., Petkovšek Z., Meteorologija. Osnove in nekatere aplikacije. BTF, Oddelek za gozdarstvo. Univerza v Ljubljana, Ljubljana, 1995.
Rakovec J., Vrhovec T., Osnove meteorologije za naravoslovce in tehnike, Društvo matematikov, fizikov in astronomov, Ljubljana, 1988. poglavja: Vremenski sistemi (str. 185-217), Osnove klime (str. 237-263)
Žiberna I., 2021: Vaje iz klimatogeorafije, Oddelek za geografijo. Filozofska fakulteta. Univerza v Mariboru. Maribor

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti: - usvojijo znanje o klimatskih elementih, ki oblikujejo podnebje, - razumejo vremenske procese in pojave, - razumejojo vse pomembnejše zakone prenosa energije in materije v ozračju, - uporabijo metodologijo klimatske analize pokrajine ter metode klimatske tipizacije in regionalizacije zemeljskega površja na konkretnih primerih, - povezujejo delovanje klimatskih elementov, - seznanijo se z meteorološkimi instrumenti, metodami merjenja in opazovanja vremena, - merijo in analizirajo stanje glavnih klimatskih elementov, - interpretirajo klimatske razlike v dani pokrajini, vzroke zanje in posledice.	Students: - acquire knowledge about climatic elements that shape the climate, - understand weather processes and phenomena, - understand the most important laws of energy and matter transfer in the atmosphere, - use the methodology of climate analysis of the landscape and the methods of climate typification and regionalization of the earth's surface in concrete cases, - connect the operation of air conditioning elements, - familiarize themselves with meteorological instruments, methods of measuring and observing the weather, - measure and analyze the state of the main climate elements, - interpret climatic differences in a given landscape, their causes and consequences.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študenti: - razumejo principe delovanja klimatskih elementov in njihovo medsebojno povezanost, - interpretirajo zveze med astronomskimi, atmosferskimi in terestričnimi dejavniki in razumejo njihovo medsebojno součinkovanje in oblikovanje globalne, regionalne in lokalne klime. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: - sposobnost analiziranja klimatskih značilnosti poljubne pokrajine in vpliva klimatskih elementov na ostale geografske dejavnike, - sposobnost analiziranja klimatske primernosti dane pokrajine za poljubne oblike človekovega delovanja.	Knowledge and understanding: Students: - understand the principles of operation of climate elements and their interconnection, - interpret the connections between astronomical, atmospheric and terrestrial factors and understand their mutual interaction and formation of global, regional and local climate. Transferable/Key Skills and other attributes: Students are: - the ability to analyze the climatic characteristics of any landscape and the influence of climatic elements on other geographical factors, - the ability to analyze the climatic suitability of a given landscape for any form of human activity.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
- predavanja, - seminarska naloga, - terensko delo.	- lectures, - seminary work, - field work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- seminarska naloga, - pisni izpit.	**20 %** **80 %**	- seminar paper, - written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Sezonski režim površinskega mestnega toplotnega otoka v Mariboru = Maribor's seasonal surface urban heat island regime. V: IVAJNŠIČ, Danijel (ur.), et al. Primeri prostorskih analiz vplivov podnebnih sprememb : monografija v okviru projekta Preprečevanje toplotnega stresa v urbanih sistemih v luči podnebnih sprememb (ARRS J7-1822). 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2022. Str. 7-28, ilustr. ISBN 978-961-286-645-7.]

ŽIBERNA, Igor, PIPENBAHER, Nataša, DONŠA, Daša, ŠKORNIK, Sonja, KALIGARIČ, Mitja, KAJFEŽ-BOGATAJ, Lučka, ČREPINŠEK, Zalika, GRUJIĆ, Jaša Veno, IVAJNŠIČ, Danijel. The impact of climate change on urban thermal environment dynamics. Atmosphere. 2021, vol. 12, iss. 9, str. 1-15, ilustr. ISSN 2073-4433. [COBISS.SI-ID 75887619]

VALJAREVIĆ, Aleksandar, MORAR, Cezar, ŽIVKOVIĆ, Jelena, NIEMETS, Liudmyla, KIĆOVIĆ, Dušan, GOLIJANIN, Jelena, GOCIĆ, Milena, MARTIĆ BURSAĆ, Nataša, STRIČEVIĆ, Ljiljana, ŽIBERNA, Igor, BAČEVIĆ, Nikola, MILEVSKI, Ivica, DURLEVIĆ, Uroš, LUKIĆ, Tin. Long term monitoring and connection between topography and cloud cover distribution in Serbia. *Atmosphere*. 2021, vol. 12, iss. 8, str. 1-22, ilustr. ISSN 2073-4433.

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**HIDROGEOGRAFIJA**
Course title:	**HIDROGEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**1**	2.
Geography		**1**	2.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	**5**	**5**	**-**	**5**	**75**	**4**

Nosilec predmeta / Lecturer: **ddr. Ana Vovk**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) seminar paper, at least 80% participation in seminars and seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:

1. Voda na planetu Zemlja
2. Neenakomerna porazdelitev vode
3. Ekosistemski pomen vode
4. Kopenske vode
5. Tekoče vode
6. Stoječe vode (jezera in mokrišča)
7. Podzemne vode
8. Kraške vode
9. Ledeniki
10. Morja
11. Aktualni problemi vode po svetu

Content (Syllabus outline):

1. Water on the planet Earth
2. Uneven distribution of water
3. Ecosystem importance of water
4. Mainland waters
5. Flowing waters
6. Still waters (lakes and marshes)
7. Groundwater
8. Karst waters
9. Glaciers
10. Sea
11. Current water problems around the world

Temeljni literatura in viri / Readings:

Študijsko gradivo iz predavanj naloženo v učilnico Hidrogeografija MST.
Plut, D., & Rogelj, B. (2000). *Geografija vodnih virov*. Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo.
Korže, A. V. (2018). Hidrogeografske značilnosti pragerskih ribnikov. *Journal for Geography*, *13*(1), 95-112.
Koren, K., Brenčič, M., & Lapanje, A. (2015). Hidrogeologija na prehodnem območju med Prekmurskim poljem in Goričkim (SV Slovenija). *Geologija (0016-7789)*, *58*(2).
Bat, M., Beltram, G., Cegnar, T., Dobnikar Tehovnik, M., Grbović, J., Krajnc, M. idr. 2003: Vodno bogastvo Slovenije. Ljubljana: Agencija republike Slovenije za okolje.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- znajo analizirati vode na planetu Zemlja kot živi ekosistem,
- znajo ovrednotiti posameznee oblike kopenskih voda,
- znajo samostojno raziskovati na terenu in v v laboratoriju,
- znajo kritično osvetliti okoljsko stanje voda.

Objectives and competences:

Students:
- they know how to analyze the waters on planet Earth as a living ecosystem,
- they know how to evaluate individual forms of terrestrial waters,
- they know how to conduct independent research in the field and in the laboratory,
- they know how to shed critical light on the environmental condition of waters.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti:
- poznajo geografske značilnosti posameznih oblik kopenskih voda,
- opravljajo osnovne raziskave s področja značilnosti voda,
- razumejo vzroke ogroženosti kopenskih voda in možnosti za njihovo zmanjševanje,
- s sonaravnimi načini varovanja voda znajo varovati biotsko pestrost okolja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- usposobljenost za samostojno raziskovanje kopenskih voda za potrebe lokalnega okolja,
- usposobljenost za poznavanje možnosti varovanja voda na sonaravni način – z ekoremediacijami.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students:
- know the geographical features of particular forms of mainland water.
- perform the basic research in the field of water properties.
- understand what factors present a danger for mainland waters and foresee the possibilities for their reduction.
- are able to protect biodiversity by using the sustainable ways of water protection.

Transferable/Key Skills and other attributes:
- students are qualified for independent water research in their local environment.
- students are qualified to recognise the possibilities of sustainable water protection – ecoremediations.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja, razlaga, delo z besedili, metode primera
- seminarsko delo
- terensko delo

Learning and teaching methods:

- lectures, explanation, text work, case methods
- seminary work,
- field work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
- praktična naloga	**50 %**	- practical assignment,
- ustni izpit.	**50 %**	- oral exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK, Ana. Industrijsko onesnaževanje voda in vpliv na ekosisteme = Industrial water pollution and impact on ecosystems. Geografija v šoli. 2022, letn. 30, št. 2, str. 24-30, ilustr. ISSN 1318-4717. [COBISS.SI-ID 127443203]
VOVK, Ana. Problemi z odtokom meteornih voda = Rainwater drainage issues. Geografija v šoli. 2022, letn. 30, št. 2, str. 31-37, ilustr. ISSN 1318-4717. [COBISS.SI-ID 127496195]
VOVK, Ana. Možnosti za modro-zeleno infrastrukturo v Mariboru. *Revija za geografijo*. [Tiskana izd.]. 2023, 18, [št.] 2, str. 65-79, ilustr. ISSN 1854-665X. DOI: 10.18690/rg.18.2.3362. [COBISS.SI-ID 182358275]
ZEMAN, Silvija, SRPAK, Melita, VOVK, Ana. Wastewater pollution on the territory of Međimurje county. *Acta geographica Bosniae et Herzegovinae*. 2023, vol. 10, no. 20, str. 31-42, tabele. ISSN 2303-7288. https://drive.google.com/file/d/1eXfxyhkVPvuA0gECx0yTwpKjWiyFiV4u/view. [COBISS.SI-ID 185828355]
VOVK, Ana. Industrijsko onesnaževanje voda in vpliv na ekosisteme = Industrial water pollution and impact on ecosystems. *Geografija v šoli*. 2022, letn. 30, št. 2, str. 24-30, ilustr. ISSN 1318-4717. [COBISS.SI-ID 127443203]
VOVK, Ana. Problemi z odtokom meteornih voda = Rainwater drainage issues. *Geografija v šoli*. 2022, letn. 30, št. 2, str. 31-37, ilustr. ISSN 1318-4717. [COBISS.SI-ID 127496195]
VOVK KORŽE, Ana. Ekoremediacije vodnih ekosistemov (na reki Ščavnici v občini Razkrižje). *Revija za geografijo*. [Tiskana izd.]. 2020, 15, [št.] 1, str. 109-124, ilustr. ISSN 1854-665X. [COBISS.SI-ID 52185347]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**PLANETARNA GEOGRAFIJA**
Course title:	**PLANETARY GEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**2**	3.
Geography		**2**	3.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	**10**	**10**	**-**	**-**	**55**	**3**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Igor Žiberna**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) seminar paper, at least 80% participation in seminars and seminar tutorials.

Vsebina:

1. Vsebina in cilji predmeta.
2. Oblika in velikost Zemlje.
3. Gibanje Zemlje. Rotacija in dokazi zanjo. Posledice rotacije Zemlje. Revolucija Zemlje in dokazi zanjo. Posledice revolucije Zemlje in nagnjenosti njene osi. Dolžina dneva in noči. Mrak. Letni časi. Toplotni pasovi na Zemlji. Motnje pri gibanjih Zemlje.
4. Čas in njegovo računanje. Dan, mesec, teden, leto. Koledar.
5. Orientacija na horizontu, v stopinjski mreži na Zemlji. Geografska širina in dolžina. Orientacija na nebu:

Content (Syllabus outline):

1. Subject of Astronomical basis for geographers.
2. Shape and dimension of the planet Earth.
3. Earth motions. Rotation and its evidence. Consequences of the Earth rotation. Earth revolution, it's evidences and consequences. Day and night duration. Twilight. Year seasons. Earth climatic belts. Earth movement perturbations.
4. Time and it's measurements. Day, week, month, year. Calendar.
5. Orientation on earth horizon, on geographical koordinate system. Geographical latitude and longitude.

horizontski ekvatorialni in ekliptični nebesni koordinatni sistem. Ozvezdja.	Orientation on celestial sphere: horizontal, equatorial and ecliptical coordinate system. Constelations.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj in vaj.
Franc Lovrenčak: Matematična geografija, Filozofska fakulteta, Ljubljana, 1996 (brez poglavja 5. Osnove matematične kartografije).
Marijan Prosen, France Avsec: Astronomija, DMFA, Ljubljana, 2006.
Bojan Kambič: Raziskujmo ozvezdja, Cambio, Ljubljana 2007 (str. 2-162).

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti: - vrednotijo elemente astronomije, geofizike in geodezije, - uporabijo sitematično in sintezno znanje o Zemljikot nebesnem telesu, njeni velikosti in obliki, njenih gibanjih in posledicah teh gibanj, - vrednotijo metode orientacije v geografski stopinjski mreži in na nebesni sferi, - znajo uporabiti matematičnogeografske metode določanja višine Sonca, vpadnega kota sončnih žarkov na poljubno pobočje, računanja časa vzhoda in zahoda Sonca, računanja dolžine dneva in noči.	Students: - evaluate the elements of astronomy, geophysics and geodesy, - use systematic and synthetic knowledge about the Earth as a celestial body, its size and shape, its movements and the consequences of these movements, - evaluate methods of orientation in the geographical degree network and on the celestial sphere, - they know how to use mathematical and geographical methods of determining the height of the Sun, the angle of incidence of the sun's rays on any slope, calculating the time of sunrise and sunset, calculating the length of day and night.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študenti : - osvojijo sistematično in sintezno znanje o Zemlji kot nebesnem telesu, - osvojijo metode orientacije v geografski stopinjski mreži in na nebesni sferi, - osvojijo matematičnogeografske metode določanja višine Sonca, vpadnega kota sončnih žarkov na pobočje, računanja časa vzhoda in zahoda Sonca, računanja dolžine dneva in noči, in aplikacije matematičnogeografskih metod v drugih vejah geografije. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: - študenti bodo usposobljeni za izračunavanje časa vzhoda in zahoda Sonca na poljubni geografski širini in dnevu v letu, računanje dolžine dneva, modeliranja vpadnega kota sončnih žarkov na zemeljsko površje, upoštevajoč astronomske in terestrične dejavnike.	Knowledge and understanding: Students are: - acquire systematic and synthetic knowledge about the Earth as a celestial body, - master the methods of orientation in the geographic degree grid and on the celestial sphere, - master the mathematical geographical methods of determining the height of the Sun, the angle of incidence of the sun's rays on the slope, calculating the time of sunrise and sunset, calculating the length of day and night, and the application of mathematical geographical methods in other branches of geography. Transferable/Key Skills and other attributes: - students will be able to calculate some mathematical geography elements such as daytime and nightime duration, sunrise and sunset time, sun beam inclination modelling, considering astronomic, atmospheric and terestrial elements.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**

- predavanja, - seminarskea naloga	- lectures, - seminary work (project work).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
- seminarska naloga, - pisni izpit.	**30 %** **70 %**	- seminar paper, - written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor. Delavnice s področja astronomije in program usposabljanja mentorjev-vodnikov v okviru projekta NaKult. Črna na Koroškem. 2021.
ŽIBERNA, Igor. Praktikum iz Planetarne geografije. Oddelek za geografijo, Filozofska fakulteta. Univerza v Mariboru. 2021.
ŽIBERNA, Igor: Meglice. Predavanje in delavnica. KSEVT, Vitanje, 10.3.2023.

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**GIS I**
Course title:	**GIS I**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**2**	3.
Geography		**2**	3.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	**-**	**15**	**-**	**-**	**60**	**3**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Igor Žiberna**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) seminar paper, at least 80% participation in seminar tutorials.

Vsebina:

1. Osnove GIS,
2. Zajemanje, obdelava in vizualizacija prostorskih podatkov,
3 . Kvantitativna analiza zvez med pokrajinskimi sestavinami s pomočjo GIS,
4. Metode izdelave tematskih kart s pomočjo izbrane programske opreme.

Content (Syllabus outline):

1. Basic methods of GIS,
2. Processing and visualization of space datas,
3. Quantitative analysis of relationship between geographical elements within GIS,
4. Methods of thematical cartography with selected software.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj in vaj
Chang K., 2007: Introduction to Geographic Information System, 4th Edition. McGraw Hill.
Drobne, S.,: Uvod v geografske informacijske sisteme in prostorske analize. Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo. Univerza v Ljubljani. Ljubljana.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- znajo analizirati in vrednotiti GIS prostoske podatke
- znajo pridobiti potrebne georeferencirane prostorske podatke,
- na primeru izbrane pokrajine znajo uporabiti metode prostorskih analiz in znajo analizirati zveze med pokrajinskimi sestavinami in prikazati rezultate tabelarno in s tematskimi kartami.

Objectives and competences:

Students:
- they know how to analyze and evaluate GIS free data
- they know how to obtain the necessary georeferenced spatial data,
- on the example of the selected landscape, they know how to use the methods of spatial analysis and they know how to analyze the relationships between landscape components and show the results in tables and with thematic maps.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študent bodo usposobljeni za:
- izdelavo analize zvez med posameznimi podatkovnimi sloji in izdelavo analitskih in sinteznih tematskih kart,
- analizo vplivov na okolje in ugotavljanje stopnje ranljivosti posameznih delov pokrajine.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov,
- sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students are qualified for:
- analysing relationships between some GIS layers and for making analitical and sysnthesis thematical maps,
- analysis of the impact on the environment and the assesment of the environment vulnerability.

Transferable/Key Skills and other attributes:
- ability for GIS usage and searching for information sources,
- ability for solving concrete geographical problems,
- ability for team working and development of communications skills.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarska naloga.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- tutorial.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
- seminarska naloga, - pisni izpit.	**50 %** **50 %**	- seminar paper, - written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

IVAJNŠIČ, Danijel, HORVAT, Nina, ŽIBERNA, Igor, KONEČNIK KOTNIK, Eva, DAVIDOVIĆ, Danijel. Revealing the spatial pattern of weather-related road traffic crashes in Slovenia. Applied sciences. 2021, vol. 11, iss. 14, str. 1-12, ilustr. ISSN 2076-3417. https://www.mdpi.com/2076-3417/11/14/6506, DOI: 10.3390/app11146506. [COBISS.SI-ID 70501635]

ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Spremembe pozidanih in sorodnih površin v Sloveniji. Revija za geografijo. [Tiskana izd.]. 2023, 18, [št.] 2, str. 81-104

IVAJNŠIČ, Danijel, DONŠA, Daša, STRNAD, Damjan, ŽIBERNA, Igor. Krajinski elementi v luči ukrepov skupne kmetijske politike : primer Dravske ravni = The common agricultural policy measures and small woody landscape features : the Drava plain case study. V: HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.), ŽIBERNA, Igor (ur.). Dravsko polje. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2023. Str. [194]-220, ilustr. Zbirka Prostori. ISBN 978-961-286-806-2

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**KVANTITATIVNE METODE V GEOGRAFIJI**
Course title:	**QUANTITATIVE METHODS IN GEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**2**	3.
Geography		**2**	3.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	**10**	**30**	**-**	**-**	**65**	**4**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Daniel Ivajnšič**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.

Vsebina:

1. Osnovni pojmi v statistiki (populacija, vzorec, enota, spremenljivka).
2. Vzorčenje geografskih podatkov.
3. Podatkovne baze - zbiranje, urejanje in prikazovanje klasičnih in prostorskih kazalcev.
4. Univariatne statitične metode na geografskih primerih
5. Bivariatne statitične metode na geografskih primerih
6. Multivariatne statitične metode na geografskih primerih

Content (Syllabus outline):

1. Basic concepts in statistics (population, sample, unit, variable).
2. Geographical sampling methods.
3. Geographical databases – collecting data, managing and developing spatial databases.
4. Univariate statistical methods in geography
5. Bivariate statistical methods in geography
6. Multivariate statistical methods in geography

Temeljni literatura in viri / Readings:

Ivajnšič, D. 2020: Kvantitativne metode v geografiji : zbirka vaj z rešitvami. Maribor: Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 2020. 1 spletni vir, ilustr. https://ff.um.si/o-fakulteti/oddelki/oddelek-za-geografijo/
Ivajnšič, D., Geografski informacijski sistemi : zbirka vaj. Maribor: Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 2019. 1 spletni vir (1 datoteka PDF ([138] str.)), ilustr. https://biologija.fnm.um.si/studij/studijska-gradiva/ Košmelj K. 2007. Uporabna statistika. Druga dopolnjena izdaja. Ljubljana, Biotehniška fakulteta.
Pfajfar L., Arh F. 2004: Statistika 1, Ekonomska fakulteta, UL, Ljubljana. (https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=17699&lang=slv&prip=dkum:984539:d5).

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- uporabljajo osnovne statistične metode v geografiji,
- vrednotijo njihovo uporabo pri znanstveno-raziskovalnem delu in pedagoškem delu,
- s pomočjo osnovnih statističnih metod študenti analizirajo osnovne statistične pojme in statistične metode dela: kvantitativna obdelava in analiza statističnih podatkov, ugotavljanje zakonitosti v množičnih prostorskih pojavih, kvantitativno izražanje zakonitosti in kvalitativno vrednotenje,
- usposobijo se tudi za osnovno računalniško obdelavo podatkov.
- razvijanje digitalne pismenosti.

Objectives and competences:

Students:
- will learn basic statistical methods in geography,
- get acquainted with usage of those methods in scientific, research and pedagogical work,
- using basic statistical methods, students will perceive basic statistical concepts and methods of statistical work: quantitative processing and analysis of statistical geospatial data, determining principles in mass occurrences, quantitative conveyance of principles and qualitative valuation,
- also acquire basic ability in computer data processing.
- developing digital literacy.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti:
- pridobijo sposobnost za obdelavo, analizo in kvalitativno vrednotenje empiričnih podatkov množičnih pojavov z uporabo statističnih metod,
- na osnovi kritične analize empiričnih podatkov ter na osnovi kvantitativnega izražanja zakonitosti lahko kritično vrednotijo geografske pojave in procese v geografskem prostoru ter dokažejo zakonitosti pri raziskovalnem delu,
- lahko osnovne statistične metode uporabijo tudi pri raziskovalnem in pedagoškem delu.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- student pridobi sposobnost za razumevanje konkretnih množičnih pojavov v geografskem prostoru z uporabo statističnih metod,
- na osnovi statističnih metod lahko rešuje konkretne prostorske probleme in razvije veščine ter spretnosti v uporabi znanja, zlasti na področju geografije.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students:
- acquire ability to process, analyse and quantitatively valuate empirical data of mass occurrences through use of statistical methods,
- may, on a basis of critical analysis of empirical data and based on quantitative expressing of principles, critically valuate geographic occurrences and processes in geographic space and substantiate principles through research work,
- may efficiently use basic statistical methods for research and pedagogical work.

Transferable/Key Skills and other attributes:
- a student will gain ability to understand actual mass occurrences in geographic space through use of statistical methods,
- based on statistical methods, students can solve real professional problems and develop skills and routines in usage of knowledge, especially in the field of geography.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanje,
- metoda primera
- računalniško delo

Learning and teaching methods:

- lecture,
- case method
- computer exercises

Načini ocenjevanja: Delež (v %) / Weight (in %) **Assessment:**

- praktični izpit	**100%**	- practical exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

DONŠA, Daša, KALIGARIČ, Mitja, ŠKORNIK, Sonja, PIPENBAHER, Nataša, GRUJIĆ, Jaša Veno, DAVIDOVIĆ, Danijel, ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Dinamika sprememb rabe prostora pod vplivom različnih gospodarskih sistemov: primer uporabe podatkov satelita LANDSAT. *Revija za geografijo*. [Tiskana izd.]. 2020, 15, [št.] 1, str. 59-73, ilustr. ISSN 1854-665X. https://ff.um.si/wp-content/uploads/RG-29-15-1-05.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 50871299]

IVAJNŠIČ, Danijel, DENAC, Damijan, DENAC, Katarina, PIPENBAHER, Nataša, KALIGARIČ, Mitja. The Scops owl (Otus scops) under human-induced environmental change pressure. *Land use policy*. [Print ed.]. Dec. 2020, vol. 99, str. 1-8, ilustr. ISSN 0264-8377. DOI: 10.1016/j.landusepol.2020.104853. [COBISS.SI-ID 21112579]

DONŠA, Daša, GRUJIĆ, Jaša Veno, PIPENBAHER, Nataša, IVAJNŠIČ, Danijel. Klopni meningoencefalitis in podnebne spremembe v Sloveniji. *Revija za geografijo*. [Tiskana izd.]. 2021, 16, [št.] 1, str. 7-29, ilustr., tabele. ISSN 1854-665X. https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-F7OKJNYJ/f8834131-24f2-4582-8b4e-c1057821aebd/PDF, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 103244547]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**EKONOMSKA GEOGRAFIJA**
Course title:	**ECONOMIC GEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**2**	3.
Geography		**2**	3.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
25	**5**	**20**	**-**	**5**	**95**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Danijel Ivajnšič**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga in sprotne naloge, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) seminar paper and coursework, at least 80% participation in seminars and seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:

1. Teorije in metode ekonomske geografije.
2. Vpliv socio-ekonomskih sprememb na geografski prostor v posameznih zgodovinskih obdobjih.
3. Globalni ekonomski razvoj. Analiza kazalcev razvitosti posameznih regij sveta. Mestne aglomeracije kot poli ekonomskega razvoja. Svetovne gospodarske integracije.
4. Primarne gospodarske dejavnosti: Agrarne revolucije. Oblike agrarne proizvodnje in svetovni kmetijski trgi, kmetijski sistemi in socialno-posestni odnosi. Značilnosti

Content (Syllabus outline):

1. Theories and methods of economic geography.
2. The impact of socio-economic changes to the geographic territory in different historic periods.
3. Global economic development. Analysis of development indicators for individual regions of the world. Urban agglomerations as poles of economic development. Global economic integrations.
4. Primary economic activities: Agrarian revolutions. Forms of agrarian production and global agriculture markets and social-ownership relations. Characteristics of

sodobnega kmetijstva v razvitih delih sveta in skupna kmetijska politika EU. Ribolov in predelava rib. Gozdno gospodarstvo. 5. Sekundarne gospodarske dejavnosti: Proces industrializacije, lokacijski dejavniki (stari : novi) industrije, struktura industrije, proces deindustrializacije, pomen novih industrij in industrijsko najrazvitejše regije sveta. 6. Terciarni in kvartarni sektor: terciarizacija in kvartarizacija gospodarstva, pomen trgovine, turizma in prometa; R&R, inovacije, tehnološki razvoj, visoka dodana vrednost, izobraževanje delovne sile za potrebe skupnega trga (družbe znanja), tehnološki parki, inkubatorji, razvoj informacijskih in infrastrukturnih mrež. 7. Energetski viri: reliktni, alternativni. 8. Geografski pogledi na trajnostno ekonomsko rast in regionalni razvoj, socialno kohezivnost ter zagotavljanje kvalitete okolja.	modern agriculture in developed parts of the world and common agricultural policy of the EU. Fishing and processing of fish. Forest management. 5. Secondary economic activities: process of industrialisation, industrial planning factors (old vs. new), the structure of the industry, deindustrialisation process, the importance of new industries and the most developed regions of the world. 6. Tertiary and quaternary sector: tertiarization and quaternarization of the economy, the significance of trade, tourism and transport; R&D, innovation, technologic development, high added value, educating work force for the purposes of common market (the society of knowledge), technology parks, incubators, development of informational and infrastructure networks. 7. Energy sources: fossil, alternative. 8. Geographers' views of sustainable economic growth, social cohesion and assurance of the quality of the environment.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Yuko A., Murphy J. T., Hanson S., 2012. Key Concepts in Economic Geography. Los Angelels: SAGE.
Rifkin J., 2019. The Green New Deal: Why the Fossil Fuel Civilization Will Collapse by 2028, and the Bold Economic Plan to Save Life on Earth, St. Martin's Press.
Ivajnšič, D., 2020: Kvantitativne metode v geografiji : zbirka vaj z rešitvami. Maribor: Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko, 2020. 1 spletni vir, ilustr. https://ff.um.si/o-fakulteti/oddelki/oddelek-za-geografijo/.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Študenti: - interpretirajo človekovo gospodarsko dejavnostjo kot element transformacije geografskega prostora, njen vpliv na fiziognomsko, funkcionalno in celostno spremembo prostora, - povzamejo razvoj in strukturne specifikeposameznih gospodarskih dejavnosti, - vrednotijo model konkurenčnega gospodarstva ob zagotavljanju trajnostnega ekonomskega razvoja posameznih regij, socialne kohezivnosti in kakovosti okolja, - razvijejo veščino kritičnega vrednotenja za razumevanje trenutnih odnosov do ekonomskih procesov in geografskih dejavnikov, ki oblikujejo svetovno gospodarstvo ter poglabljajo razlike med razvitimi in nerazvitimi regijami sveta - razvijanje digitalne pismenosti - poosebljanje vrednot trajnosti - zamišljane trajnostne prihodnosti	Students: - to give an understanding of human economic activity as an element of transforming the geographic space, its impact on physiognomic, functional and integral change of space, - to make students familiar with insight in development and structural specificity of individual economic sectors, - to give students an appreciation of the competitive economic model together with assuring sustainable economic development of individual regions, social cohesion and quality of the environment is given a great emphasis, - to provide students with the opportunity to develop their critical thinking skills to understanding of current relationship towards economic processes and geographical factors that shape global economy and deepen the differences between the developed and the undeveloped regions of the world - developing digital literacy - embodying the values of sustainability - imagined sustainable futures

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:	Knowledge and understanding:
Študenti: - primerjajo in analizirajo razvojne modele gospodarstva od začetka industrializacije do danes z vidika geografije, v ospredju sta človek in prostor, - opredelijo in prepoznavajo vzroke, ki so ključni za motnje v gospodarskem regionalnem razvoju, - poznajo in kritično vrednotijo model konkurenčnega gospodarstva ob zagotavljanju trajnostnega razvoja regij, socialne kohezivnosti in ohranjanja okolja, - opredelijo pomen strategij inovativnih regij za družbeni razvoj. **Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:** - vrednotenje pomembnosti ključnih družbeno-gospodarskih sprememb za gospodarski regionalni razvoj, - ovrednotenje in ocenitev pomena različnih gospodarskih modelov na družbeno-gospodarske spremembe v prostoru, - predvidevanje vpliva sprememb na bodoči razvoj družbeno-gospodarskih odnosov na regionalnem in evropskem nivoju.	Stunents - ability to compare and critical analysis outline the development modes of economy from the earliest industrialisation till now, geographical viewpoint, at the forefront of man and space, - to ensure that students recognise the causes and effects that are responsible for uneven regional economic development, - to ensure, that students know and comprehension of the competitive economic mode with assurance of sustainable economic development of individual regions, social cohesion and preservation of the environment, - comprehension of the importance of innovative regions' strategies for social development. **Transferable/Key Skills and other attributes:** - assess the importance of key socio - economic change for economic regional development, - evaluate and appraise the role of different economic models in socio-economic changes in the area, - predict the effect of changes in future development of socio-economic relations at the regional and European level.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
- predavanje, - metoda primera - terensko delo	- lecture, - case method -field work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- seminarska naloga, - sprotne naloge, - pisni izpit.	**10 %** **30 %** **60 %**	- seminar paper, - courework, - written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

IVAJNŠIČ, Danijel, DONŠA, Daša, STRNAD, Damjan, ŽIBERNA, Igor. Krajinski elementi v luči ukrepov skupne kmetijske politike : primer Dravske ravni = The common agricultural policy measures and small woody landscape features : the Drava plain case study. V: HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.), ŽIBERNA, Igor (ur.). Dravsko polje. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2023. Str. [194]-220, ilustr. Knjižna zbirka Prostori, 6. ISBN 978-961-286-806-2. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/832/1193/3566-1. [COBISS.SI-ID 178664195]
IVAJNŠIČ, Danijel, DAVIDOVIĆ, Danijel, KONEČNIK KOTNIK, Eva, ŽIBERNA, Igor. Ocena razvoja ekonomske aktivnosti Slovenije s pomočjo analize osvetljenosti površja. V: GERŠIČ, Matjaž (ur.), BAT, Marjan. *Koroška : od preteklosti do perspektiv*. Ljubljana: Zveza geografov Slovenije, 2021. Str. 134-142, graf. prikazi, zvd. ISBN 978-961-91456-5-4. http://zgs.zrc-sazu.si/Portals/8/Zborniki_zborovanj/Koroska_od_preteklosti_do_perspektiv.pdf, DOI: 10.3986/zborovanje.016. [COBISS.SI-ID 96408579]
DONŠA, Daša, KALIGARIČ, Mitja, ŠKORNIK, Sonja, PIPENBAHER, Nataša, GRUJIĆ, Jaša Veno, DAVIDOVIĆ, Danijel, ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Dinamika sprememb rabe prostora pod vplivom različnih gospodarskih sistemov: primer uporabe podatkov satelita LANDSAT. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2020, 15, [št.] 1, str. 59-73, ilustr.

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**GEOGRAFIJA PRSTI, RASTLINSTVA IN ŽIVALSTVA**
Course title:	**GEOGRAPHY OF SOIL, VEGETATION AND ANIMALS**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**2**	**4.**
Geography		**2**	**4.**

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	**5**	**5**	**-**	**5**	**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: **ddr. Ana Vovk**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljeno (pozitivno ocenjeno) terensko delo, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) fieldwork, at least 80% participation in seminars and seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:

1. Prst v ekosistemu
2. Dejavniki nastajanja prsti
3. Procesi v prsti
4. Klasifikacije prsti
5. Profili in horizonti prsti
6. Prsti po svetu in v Sloveniji
7. Vegetacija v ekosistemu
8. Ekosistemski dejavniki in vegetacija
9. Vplivi človeka na vegetacijo
10. Vegetacija po svetu in v Sloveniji

Content (Syllabus outline):

1. Soil in the ecosystem
2. Soil formation factors
3. Soil processes
4. Soil classifications
5. Soil profiles and horizons
6. Soil around the world and in Slovenia
7. Vegetation in the ecosystem
8. Ecosystem factors and vegetation
9. Human impact to vegetation
10. Vegetation around the world and in Slovenia

11. Živalsko v ekosistemu 12. Razširjenost živalstva po svetu in v Sloveniji 13. Povezanost živalstva, rastlinstva 14. Biosfera in človek	11. Animals in ecosystem 12. The prevalence of animal life in the world and in Slovenia 13. Connection of fauna and flora 14. Biosphere and man

Temeljni literatura in viri / Readings:

Študijsko gradivo naloženo v učilnico Geografija prsti, rastlinstva in živalstva MST.
VOVK KORŽE, Ana. Ekosistemski pogled na prsti. Nazarje: GEAart, 2015. 142 str., ilustr. ISBN 978-961-93683-6-7. [COBISS.SI-ID 277768448]
VOVK KORŽE, Ana. Metodologija raziskovanja prsti v geografiji. 2. izd. Maribor: Filozofska fakulteta, Mednarodni center za ekoremediacije; [Nazarje]: GEAart, 2016. 114 str., ilustr. ISBN 978-961-93902-4-5. [COBISS.SI-ID 284218368]
Lovrenčak Franc, 2003. Biogeografija. Filozofska fakulteta v Ljubljani.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti: - znajo opisati značilnosti in pomen prsti, rastlinstva in živalstva po svetu in v Sloveniji; - znajo razložiti pomen živega dela narave za človeštvo; - znajo izvajati terensko raziskovanje pokrajine, zbirati podatke, jih analizirati in grafično prikazati -interpetirajo in povežejo okoljsko stanje prsti, rastlin in živali.	Students: - they can describe the characteristics and importance of soil, flora and fauna around the world and in Slovenia; - they can explain the importance of the living part of nature for humanity; - they know how to carry out field research of the landscape, collect data, analyze it and display it graphically -interpret and connect the environmental condition of soil, plants and animals.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študenti: - analizirajo naravne sestavine pokrajine kot neločljivo povezane in soodvisne dele, zlasti iz vidika človeka; - povezujejo lokalne, regionalne in globalne lastnosti prsti, rastlinstva in živalstva ter pomen le teh za vzdržen pokrajinski razvoj; - vrednotijo pomen naravnih virov za življenje na Zemlji. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: - poznajo razmestitve naravnih virov, - se zavedajo pomena naravnih virov za človeštvo, - so usposobljeni za terensko delo in reševanje aktualnih izzivov.	Knowledge and understanding: Students: - are able to analyze the natural components of the landscape as inextricably linked and interdependent parts, especially from a human point of view; - be able to connect local, regional and global characteristics of soil, flora and fauna and their importance for sustainable landscape development; Transferable/Key Skills and other attributes: know the location of natural resources, - are aware of the importance of natural resources for humanity, - are trained for field work and solving current challenges.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
- predavanja, razlaga, reševanje problemov - metoda primera	- lectures, explanation, problem-solving - case methods,

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:	Weight (in %)	**Assessment:**
- seminarska naloga - praktični izpit	**50 %** **50 %**	- seminar paper - practical exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK KORŽE, Ana. Prst v Prekmurju v luči podnebnih sprememb. *Revija za geografijo*. [Tiskana izd.]. 2020, 15, [št.] 1, str. 75-90, ilustr. ISSN 1854-665X. [COBISS.SI-ID 52182531]

VOVK KORŽE, Ana. Celovit pogled na prsti kot osnovo za kmetijsko rabo tal. *Geografija v šoli*. 2020, letn. 28, št. 2, str. 6-12, ilustr. ISSN 1318-4717. [COBISS.SI-ID 28428803]

VOVK KORŽE, Ana. Živa tla za bogate pridelke. *Biobrazda : revija za sonaravno vrtnarjenje in domačo samooskrbo*. okt./jan. 2020, letn. 7, št. 28, str. 38-39, ilustr. ISSN 2335-3007. [COBISS.SI-ID 24813576]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**SOCIALNA IN KULTURNA GEOGRAFIJA**
Course title:	**SOCIAL AND CULTURAL GEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**2**	4.
Geography		**2**	4.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	**5**	**5**	**-**	**5**	**75**	**4**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Peter Kumer**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga, aktivno delo na seminarju in predavanjih (vsaj 75% udeležba na predavanjih in vsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah), aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: A positively graded seminar paper, active participation in seminars and lectures (at least 75% attendance at lectures and at least 80% attendance at seminars and tutorials), and active participation in fieldwork.

Vsebina:

1. Namen in vsebina socialne geografije
2.Razvoj socialnogeografskih misli
3. Prostor in identiteta
4. Socialne skupine
5. Geografije jezikov, religij, ras in etničnosti
6. Geografije moči
7. Reprezentacija prostora
8. Prostor in kapitalizem
9. Podeželske kulturne pokrajine
10. Geografije hrane in prehranjevanja

Content (Syllabus outline):

1. The Aim and Issues of Social Geography
2. Evolution of Human Geographic Thought
3. Space and Identity
4. Social groups
5. Geographies of languages, religions, races and ethnicities
6. Geographies of power
7. Representation of space
8. Space and capitalism
9. Rural cultural landscapes

	10. Geographies of Food Consumption

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj, vaj in terena
Cresswell, T. 2024. Geographic thought: a critical introduction. John Wiley & Sons.
Rubenstein, J. M. in Healy, M. 2014:. The cultural landscape: An introduction to human geography. Pearson.
Domosh, M., Neumann, R. P., Price, P. L. in Jordan-Bychkov, T. G. 2011: The human mosaic: A cultural approach to - human geography. Macmillan.
Drozg, V. 2020: Vpogled v socialno geografijo. Univerza v Mariboru
Zupančič, J. 2017: Socialna geografija: Človek, prostor in čas. Filozofska fakulteta, Ljubljana
Zupančič, J., 2013: Kulturna geografija. Univerza v Ljubljani
Urbanc, M., Šmid Hribar, M., Kumer, P. Culture in Slovenia. V: The geography of Slovenia : small but diverse. Cham: Springer Nature, str. 193-208,

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti: -znajo razložiti vlogo socialnih odnosov kot elementa prostorskih razmerij, - znajo analizirati oblike socialnih in kulturnih interakcij med socialnimi skupinami, - znajo izvajati socialno geografsko in kulturno geografsko analizo ter interpretacijo pokrajine.	Students: - can explain the role of social relations as an element of spatial relationships, - can analyze forms of social and cultural interactions between social groups, - can perform social geographic and cultural geographic analysis and interpretation of the landscape..

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študenti: - ovrednotijo ustroj antropogenega prostora in dejavnikov, ki ga tvorijo, - znajo povezovati vloge posameznih pokrajinotvornih elementov, - znajo analiziratisocialne in kulturne razmere v pokrajini. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: Študenti: - kritično osvetlijo prostorski kompleks, - znajo analizirati družbene strukture, - znajo izkazati grafično prikazati prostorske procese.	Knowledge and understanding: Stunent: - understanding the structure od different social and cultural places, - relating the roles of spatial elements, - analysing the social and cultural elements of the landscape. Transferable/Key Skills and other attributes: Študenti: - critically examine the spatial complex, can analyze social structures, can demonstrate and graphically represent spatial processes.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
- predavanja, - razgovor z diskusijo, - terensko delo, - seminar.	- lectures, - discussion, - field work, - seminary work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
- pisni izpit, - sodelovanje pri pegagoškem procesu,	**70 %** **10 %**	- written exam, - in-class participation,

- seminarska naloga.	**20 %**	- seminar paper.

Reference nosilca / Lecturer's references:

KUMER, Peter. Hidden geographies of social justice in an urban environment : the particularities of naturally-occurring arts districts. European journal of geography. 2020, vol. 11, iss. 2, str. 123-136, ilustr. ISSN 2410-7433. http://www.eurogeographyjournal.eu/articles/08_KUMER_123_136.pdf, DOI: 10.48088/ejg.p.kum.11.2.123.136. [COBISS.SI-ID 45413123]Kumer, P. 2019: Representation of Slovenian filming locations in narratives of foreign-produced movies//Zastopanost slovenskih filmskih lokacij v zgodbah filmov tuje produkcije. Geografski vestnik, 91(1).
BOLE, David, KUMER, Peter, GAŠPERIČ, Primož, KOZINA, Jani, PIPAN, Primož, TIRAN, Jernej. Clash of two identities : what happens to industrial identity in a post-industrial society?. Societies. 2022, vol. 12, issue 2, str. 1-18, fotogr., zvd., graf. prikazi. ISSN 2075-4698. https://www.mdpi.com/2075-4698/12/2/49, DOI: 10.3390/soc12020049. [COBISS.SI-ID 101393667]
URBANC, Mimi, ŠMID HRIBAR, Mateja, KUMER, Peter. Culture in Slovenia. V: PERKO, Drago (ur.), CIGLIČ, Rok (ur.), ZORN, Matija (ur.). The geography of Slovenia : small but diverse. Cham: Springer Nature, cop. 2020. Str. 193-208, zvd., fotogr., tabele. World regional geography book series. ISBN 978-3-030-14065-6, ISBN 978-3-030-14068-7, ISBN 978-3-030-14066-3. ISSN 2363-9083. https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-030-14066-3_13.pdf, DOI: 10.1007/978-3-030-14066-3_13. [COBISS.SI-ID 44874029]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**GEOGRAFIJA SLOVENSKIH POKRAJIN**
Course title:	**GEOGRAPHY OF SLOVENIAN REGIONS**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**3**	5.
Geography		**3**	5.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	**10**	**10**	**-**	**5**	**80**	**4**

Nosilec predmeta / Lecturer: **ddr. Ana Vovk**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in the work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) seminar paper, at least 80% participation in seminars and seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

1.Geostrateške prednosti Slovenije. 2. Naravni viri Slovenije nekoč in danes. 3. Regionalizacije Slovnije. 4. Pokrajine v Sloveniji. 5. Geografske prednosti posameznih pokrajin. 6. Degradacija slovenskih pokrajin. 7. Sonaravno varovanja okolja v Sloveniji.	1. Geo-strategic advantages of Slovenia 2. Past and present natural resources of Slovenia 3. Regionalisations of Slovenia 4. Regions of Slovenia 5. Geographical advantages of particular regions 6. Degradation of Slovenian regions. 7. Sustainable environment protection in Slovenia

Temeljni literatura in viri / Readings:

Študijsko gradivo v učilnici Geografija Slovenskih pokrajin v MST..
Geografija Slovenije, 1999, Slovenska matica, Ljubljana.
Darko Ogrin, Dušan Plut, 2009: Aplikativna fizična geografija Slovenije.
Pokrajine v Sloveniji, 1999. Kolektiv avtorjev. ZRC SAZU.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti: - znajo opisati Slovenijo kot državo EU s pomočjo digitalnih baz podatkov in UI, - znajo interpretirati geostrateške prednostmi Slovenije s poudarkom na pokrajinski raznoličnosti - znajo kritično predstaviti naravne pokrajine v Sloveniji –ovrednotijo naravo kot potencial Slovenije ter povežejo naravne pokrajine z trajnostnimi načini življenja.	Students: - they know how to describe Slovenia as an EU country with the help of digital databases and UI, - they know how to interpret Slovenia's geostrategic advantages with an emphasis on regional diversity - they can critically present natural landscapes in Slovenia -value nature as Slovenia's potential and connect natural landscapes with sustainable lifestyles.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študenti: - poznajo specifike slovenskega naravnega okolja, - sintetizirajo razvojne priložnosti Slovenije na osnovi naravnih potencialov, - poznajo sonaravne možnosti varovanja okolja v Sloveniji. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: Študenti: - so usposobljeni za delovanje v lokalnem okolju, - prepoznavajo ključne razvojne prednosti pokrajin z vidika naravnih potencialov.	Knowledge and understanding: Students: - understand the specifics of Slovenian natural environment - to make a synthesis of the opportunities for development of Slovenia, based on natural potentials - learn about the sustainable ways of protecting the Slovenian environment. Transferable/Key Skills and other attributes: Students: - acquire the skills necessary to take action in their local environment - identify the key advantages in regional development from the aspect of natural potentials.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
- predavanja, - reševanje problemov - študija primera	- lectures -Problem solving - case study

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**

- študija primera - ustni izpit.	**50 %** **50 %**	- case study, - oral exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK, Ana (avtor, fotograf). Kolesarske učne poti po Dravinjski dolini : s kolesom po občinah Poljčane, Makole in Majšperk v Dravinjski dolini. Geografski obzornik : časopis za geografsko vzgojo in izobraževanje. 2021, letn. 68, št. 1 [i. e. 1/2], str. [46]-53. ISSN 0016-7274. http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-1JGANVUQ. [COBISS.SI-ID 73081859]

VOVK, Ana. Lokalna oskrba - šolski vrt : primeri praktičnih nalog pri pouku = Local care - school garde[n] : examples of practical task in the classroom. V: MRAK, Nataša (ur.). Mednarodna konferenca Pokrajina in trajnostni razvoj = International Conference Landscape and Sustainable Development : [23.-24. 4. 2021, Štanjel]. 2. izd. Ljubljana: Društvo učiteljev geografije Slovenije, 2021. Str. 21-33, ilustr. ISBN 978-961-95025-3-2. [COBISS.SI-ID 88372739]

VOVK, Ana. Povečajmo samooskrbo! : največ lahko zase naredimo sami. Društvo za osvoboditev živali. 2. 7. 2021, ilustr. ISSN 2738-5116. https://www.osvoboditevzivali.si/povecajmo-samooskrbo-najvec-lahko-naredimo-zase-sami/. [COBISS.SI-ID 97766147]

VOVK, Ana. Ekosistemski pogled na Dravsko polje = Ecosystem view of the Dravsko polje region. V: HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.), ŽIBERNA, Igor (ur.). *Dravsko polje*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. Str. 221-242, ilustr., tabele. Zbirka Prostori. ISBN 978-961-286-820-8. DOI: 10.18690/um.ff.11.2023.7. [COBISS.SI-ID 185276931]

VOVK, Ana. Neofiti v gramoznicah na Dravskem polju : primer gramoznice Strnišče v občini Kidričevo = Neophytes in the gravel pits in Dravsko polje region - the example of the Strnišče gravel pit in the municipality of Kidričevo. V: HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.), ŽIBERNA, Igor (ur.). *Dravsko polje*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. Str. 267-282, ilustr., tabele. Zbirka Prostori. ISBN 978-961-286-820-8. DOI: 10.18690/um.ff.11.2023.9. [COBISS.SI-ID 185289987]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**SOCIO-EKONOMSKE STRUKTURE SLOVENSKIH POKRAJIN**
Course title:	**SOCIO-ECONOMIC STRUCTURES OF SLOVENIAN REGIONS**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**3**	**5.**
Geography		**3**	**5.**

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	**10**	**10**	**-**	**5**	**60**	**3**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Eva Konečnik Kotnik**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga, aktivno delo na seminarju in predavanjih (vsaj 75% udeležba na predavanjih invsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah), aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) seminar paper, active work on seminar and lectures (at least 75% participation at lectures and at least 80% participation in seminars and seminar tutorials), active participation in field work.

Vsebina:

1. Slovenija v evropskem kulturnem političnem prostoru.
2. Politično-historične podlage socio-ekonomskega razvoja Slovenije.
3. Identifikacija in valorizacija razvojnih potencialov slovenskih pokrajin.
4. Izbrani socialno – ekonomski kazalci slovenskih pokrajin.

Content (Syllabus outline):

1. Slovenia in European cultural and political environment.
2. Political and historical foundations of the socio-economic development of Slovenia.
3. Identification and valorization of the development potentials of the Slovenian regions.
4. Selected socio-economic indicators of Slovenian regions.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Nared J., Polajnar Horvat, K., Raspotnik Visković, N. (ur.) 2021: Regionalni razvoj včeraj, danes, jutri. Regionalni razvoj 8. ZRC SAZU. https://books.google.si/books?id=B-57EAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=sl&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false (izbrane vsebine)
Gregorčič, M., Hribernik, M., Kmet Zupančič, R. (ur.) 2024: Poročilo o razvoju 2024. Umar. https://www.umar.gov.si/fileadmin/user_upload/razvoj_slovenije/2024/slovenski/POR_2024_01.pdf
Konečnik Kotnik E. 2024: Socio-ekonomske strukture slovenskih pokrajin - študijsko gradivo (interna zbirka prezentacij).

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- pridobijo vpogled v kulturni in politični razvoj Slovenije ter razvijejo zmožnost kritičnega vrednotenja aktualnih vsebin v kontekstu preteklega razvoja,
- pridobijo sposobnost analize regionalne strukture in regionalnega razvoja Slovenije v povezavi z apliciranjem kohezijske politike,
- razvijejo sposobnosti za identifikacijo in valorizacijo potencialov slovenskih pokrajin za njihov prihodnji razvoj,
- pridobijo sposobnost za primerjavo izbranih socialno-ekonomskih kazalcev slovenskih pokrajin s poudarkom na razvijanju družbe znanja.

Objectives and competences:

Students:
- gain insight into the cultural and political development of Slovenia and develop the ability to critically evaluate current contents in the context of past development,
- acquire the ability to analyze the regional structure and regional development of Slovenia in connection with the application of cohesion policy,
- develop the capacity to identify and evaluate the potential of Slovenian regions for their future development,
- acquire the ability to compare selected socio-economic indicators of Slovenian regions with a focus on developing a knowledge society.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti:
- navedejo in kritično interpretirajo prelomnice slovenskega kulturnega in političnega razvoja ter v tem kontekstu na konkretnih primerih ovrednotijo aktualne družbeno-politične vsebine,
- na podlagi izbranih kriterijev analizirajo regionalne strukture in regionalni razvoj Slovenije v luči sodobne kohezijske politike ter navedejo in kritično ovrednotijo razvojne potenciale slovenskih pokrajin,
- definirajo ključne socio-ekonomske kazalnike ter primerjalno opredelijo njihovo aktualno stanje v Sloveniji s poudarkom na razvijanju družbe znanja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- študenti bodo razvili sposobnost za kritično vrednotenje družbeno-gospodarskega razvoja Slovenije v evropskem kulturnem in političnem prostoru,
- svoje poznavanje in razumevanje ključnih razvojnih strategij Slovenije bodo zmožni povezovati s kritičnimi pogledi posameznikov oz. širše skupnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students:
- cite and critically interpret the turning points of Slovenian cultural and political development, and in this context evaluate current socio-political contents in concrete cases,
- on the basis of the selected criteria, analyze the regional structures and regional development of Slovenia in the light of contemporary cohesion policy, and identify and critically evaluate the development potentials of Slovenian regions,
- define key socio-economic indicators and comparatively define their current situation in Slovenia with a focus on developing a knowledge society.

Transferable/Key Skills and other attributes:
- students will develop capability for critical valuation of socio-economic development of Slovenia in European cultural and political space,
- their knowledge and understanding of the key development strategies of Slovenia will be able to connect with the critical views of individuals and / wider community.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
- predavanja, - študije primerov, - aktivne diskusijske metode, - sodelovalno učenje, - terensko delo.	- lectures, - case studies, - active discussion methods, - cooperative learning, - field work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- seminarska naloga, - sprotne naloge, - pisni izpit.	**20 %** **20 %** **60 %**	- seminar paper, - coursework, - written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Spremembe rabe tal na območju koroške statistične regije. V: GERŠIČ, Matjaž (ur.), BAT, Marjan. *Koroška : od preteklosti do perspektiv*. Ljubljana: Zveza geografov Slovenije, 2021. Str. 192-208, ilustr. ISBN 978-961-91456-5-4. http://zgs.zrc-sazu.si/Portals/8/Zborniki_zborovanj/Koroska_od_preteklosti_do_perspektiv.pdf, DOI: 10.3986/zborovanje.016. [COBISS.SI-ID 96430595]

FLEGAR, Špela, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Regionalna identiteta mladih v pomurski statistični regij. *Revija za geografijo*. [Tiskana izd.]. 2020, 15, [št.] 1, str. 43-58, ilustr. ISSN 1854-665X. https://ff.um.si/wp-content/uploads/RG-29-15-1-04.pdf. [COBISS.SI-ID 60259587]

ŽIBERNA, Igor, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Svetlobna onesnaženost v Evropi in Sloveniji = Light pollution in Europe and Slovenia. *Geografija v šoli*. 2021, letn. 29, št. 3, str. 28-38, graf. prikazi, fotogr. ISSN 1318-4717. [COBISS.SI-ID 93398531]

ŽIBERNA, Igor, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Spremembe rabe tal v Sloveniji med letoma 2000 in 2020 = Changes in land use in Slovenia between 2000 and 2020. *Geografija v šoli*. 2020, letn. 28, št. 3, str. 6-17, ilustr. ISSN 1318-4717. [COBISS.SI-ID 47842051], [SNIP]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**GEOGRAFIJA NASELIJ**
Course title:	**GEOGRAPHY OF SETTLEMENTS**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**3**	5.
Geography		**3**	5.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	**5**	**5**	**-**	**5**	**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Peter Kumer**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga, aktivno delo na seminarju in predavanjih (vsaj 75% udeležba na predavanjih in vsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah), aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) seminar paper, active work on seminar and lectures (at least 75% participation at lectures and at least 80% participation at seminars and tutorials), active participation in field work.

Vsebina:

1. Opredelitev pojma naselje, mesto in poselitev
2. Urbanizacija in urbanost
3. Centralna naselja in hierarhija mest
4. Podeželska naselja
5. Mestna regija
6. Stanovanjske soseske
7. Gospodarske dejavnosti v naseljih
8. Socialna zgradba mest
9. Prostorska segregacija in alternativni prostori

Content (Syllabus outline):

1. Definition of the term settlement, town and settlement pattern
2. Urbanisation and urbanity
3. Central places and hierarchy of settlements
4. Rural settlements
5. City region
6. Residential neighbourhoods
7. Economic functions of settlements
8. Social structure of cities

10. Pravica do mesta 11. Narava v naseljih 12. Podnebno nevtralna in odporna naselja	9. Spatial segregation and alternative spaces 10. The Right to the City 11. Nature and the city 12. Climate neutral and resilient settlements

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj, vaj in terena
Daniel, P. 1996: The Geography of Settlement. Oliver&Boyd, London
Heineberg, H. 2000: Stadtgeographie. UTB. Paderborn
Rebernik, D. 2008: Urbana geografija. Univerza v Ljubljani
Drozg, V. 2018: Geografija naselij – študijsko gradivo. Filozofska fakulteta, Maribor
Bole, D. (Ed.). 2020: Velenje, industrijsko mesto v preobrazbi. Založba ZRC.
Harvey, D. 2015. The right to the city. In: The city reader (pp. 314-322). Routledge.
Davis, M. 2004. Planet of slums. New left review, 26, 5.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti: - znajo razložiti zgradbo naselij, - analizirajo sodobne procese in pojave v naseljih in urbanih območjih, - znajo izvajati morfološko, socialno geografsko in ekonomsko geografsko analizo ter interpretacijo naselij.	Students: - can explain the structure of settlements, - analyze contemporary processes and phenomena in settlements and urban areas, - can perform morphological, social geographic, and economic geographic analysis and interpretation of settlements.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študenti: - znajo razložiti ustroj antropogenega prostora in dejavnikov, ki ga tvorijo, - znajo analizirati strukturo naselij - znajo samostojno kritično raziskati in ovrednotiti dejavnike, ki tvorijo naselja, - znajo izvajati prostorske analize s pomočjo GIS, - znajo kritičnogeografsko analizirati kapitalistične procese v mestu. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: Študenti: - znajo uporabiti metode prostorskih analiz za ugotavljanje zveze med sestavinami naselij in to samostojno prikazati na karti - znajo interpretirati prostorski kompleks.	Knowledge and understanding: Students: - can explain the structure of anthropogenic space and the factors that constitute it, - can analyze the structure of settlements, - can independently critically investigate and evaluate the factors that form settlements, - can perform spatial analyses using GIS, - can critically analyze capitalist processes in the city. Transferable/Key Skills and other attributes: Students: - they know how to use methods of spatial analysis to determine the relationship between the components of settlements and show this independently on a map - they can interpret the spatial complex.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
- predavanja, - diskusija, - terensko delo, - seminar.	- lectures, - discoussion, - field work, - seminary work.

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:	Weight (in %)	**Assessment:**
- seminarska naloga, - sodelovanje pri pedagoškem procesu, - pisni izpit.	**20 %** **10 %** **70 %**	- seminar paper, - in-class participation, - written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Kumer, P. 2020: Self-governance and social inclusion in a post-socialist city: Contradictions between city-designated and naturally-occurring arts districts. Teorija in praksa, 57(1), 389-406.

KUMER, Peter. Bodo Ljubljana, Kranj in Velenje uspeli doseči podnebno nevtralnost do leta 2030?. Embalaža, okolje, logistika : strokovna specializirana revija za embalažo, okolje in logistiko. jun. 2022, št. 169/170, str. 50-54, ilustr. ISSN 1855-4849. [COBISS.SI-ID 113722883]

KUMER, Peter, MEULENBERG, Cécil J. W., MACKENZIE HAWKE, Shé. Piran Coastal City Living Lab (CCLL) : challenges and opportunities. V: First SCORE in-person meeting : June 28-30, 2022, Sligo, Ireland. [Sligo: Atlantic Technological Unviersity (ATU). 2022, 1 spletni vir, ilustr. https://score-eu-project.eu/wp-content/uploads/2022/07/11.ZRS_PIRAN_SCORE_poster.pdf. [COBISS.SI-ID 116377347]

BOLE, David, GOLUŽA, Maruša, TIRAN, Jernej, KUMER, Peter, TOPOLE, Maja, NARED, Janez. The settlement system in Slovenia. V: PERKO, Drago (ur.), CIGLIČ, Rok (ur.), ZORN, Matija (ur.). The geography of Slovenia : small but diverse. Cham: Springer Nature, cop. 2020. Str. 171-180, zvd., fotogr. World regional geography book series.

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**EKOLOŠKA GEOGRAFIJA**
Course title:	**ECOLOGICAL GEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**3**	5.
Geography		**3**	5.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	**10**	**10**	**-**	**5**	**50**	**3**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Igor Žiberna**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljeni (pozitivno ocenjeni) seminarska naloga in poročilo terenskih vaj, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) seminar paper, at least 80% participation in seminars and seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:

1. Izčrpavanje naravnih virov: reverzibilni in ireverzibilni procesi, entropija in degradacija okolja; raba obnovljivih in neobnovljivih virov.
2. Naravno in antropogeno spremenjeno biogeokemično kroženje materije in energije; naravni in grajeni ekosistemi; posledice človekovih posegov v biogeokemično kroženje energije in materije.
3. Onesnaženost naravnih sestavin okolja: zrak; vode; vegetacija; prst; ostale sestavine.
4. Onesnaženost okolja na gloablni in lokalni ravni. Onesnaženost okolja v Sloveniji.

Content (Syllabus outline):

1. Depletion of natural sources: reversible and unreversible processes, entropy and environment degradation; use of renewable and unrenewable sources.
2. Natural and artificial biogeochemical mass and energy circulation; natural and artificial ecosystems, consequences of the anthropogenic impacts on biogeochemical mass and energy circukation.
3. Pollution of natural components: air, water, vegetation, soil, other components.
4. Environment pollution on the global level and local level. Environment pollution in Slovenia.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj, vaj in terenskega dela
Plut D., 1999, Varstvo geografskega okolja, Filozofska fakulteta, Ljubljana.
Tome D., 2006, Ekologija. Organizmi v prostoru in času. TZS, Ljubljana.
Poročilo o okolju v Republik Sloveniji 2017, dosegljivo na spletni strani:
http://www.mop.gov.si/fileadmin/mop.gov.si/pageuploads/pomembni_dokumenti/porocilo_o_okolju_2017.pdf

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- vrednotijo glavnie vidike obravnavanja degradirane pokrajine,
- s pomočjo sistemskega pristopa analizirajo in vrednotijo degradacijo naravnih sestavin in pokrajinskih enot ter posledice antropogeno spremenjenega biogeokemičnega kroženja materije in energije,
- na terenskem delu na primeru konkretne pokrajine vrednotijo človekove degradacijske vplive na pokrajino.

Objectives and competences:

Students:
- evaluate the main aspects of dealing with the degraded landscape,
- with the help of a systemic approach, they analyze and evaluate the degradation of natural components and landscape units and the consequences of anthropogenically modified biogeochemical circulation of matter and energy,
- in the field work, on the example of a concrete landscape, they evaluate the human degradation effects on the landscape.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti:
- razumejo glavne principe delovanja ekosistemov,
- usposobljeni so oceniti stopnjo samočistilne sposobnosti dane pokrajine,
- znajo analizirati možne vplive človekove dejavnosti na ekosisteme.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- usposobljeni so oceniti stopnjo degradiranosti okolja zaradi različnih človekovih vplivov,
- usposobljeni so oceniti samočistilne sposobnosti dane pokrajine, upoštevajoč ključne naravnogeografske značilnosti te pokrajine.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students are able to:
- understand general principles of ecosystems functioning,
- estimate self-protective capacity of the concrete landscape,
- analize impact of the human activities on the ecosystems.

Transferable/Key Skills and other attributes:
Students are able to:
- estimate the degradation level as an outcome of different anthropogenic impact,
- estimate self-protective capacity of landscape, considering it's physical geographical characteristics.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarska naloga,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
- seminarska naloga, - pisni izpit.	**20 %** **80 %**	- seminar paper, - written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Svetlobna onesnaženost v Evropi in Sloveniji. Geografija v šoli. 2021, letn. 29, št. 3, str. 28-38, graf. prikazi, fotogr. ISSN 1318-4717. [COBISS.SI-ID 93398531]

ŽIBERNA, Igor, KONEČNIK KOTNIK, Eva, IVAJNŠIČ, Danijel. Svetlobna onesnaženost na Dravskem polju. V: HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.), ŽIBERNA, Igor (ur.). Dravsko polje. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. Str. 243-266

ŽIBERNA, Igor, KONEČNIK KOTNIK, Eva. Svetlobna onesnaženost na izbranih zavarovanih območjih v Sloveniji v letih 2013 in 2021 = Light pollution in Slovenian protected areas between 2013 and 2021. Geografija v šoli. 2023, letn. 31, št. 2/3, str. 38-47

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**REGIONALNA GEOGRAFIJA EVROPE**
Course title:	**REGIONAL GEOGRAPHY OF EUROPE**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**3**	6.
Geography		**3**	6.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
25	**10**	**15**	**-**	**15**	**85**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Danijel Ivajnšič**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljene (pozitivno ocenjena) seminarska naloga in sprotne naloge, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) seminar paper and coursework, at least 80% participation in seminars and seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:

1. Paleogeografija evropskega prostora
2. Naravno geografske značilnosti Evrope – površje, podnebje, vegetacija
3. Družbeno geografske značilnosti Evrope – strukture, procesi in konflikti
4. Gospodarstvo – od agrarne, preko industrijske do postindustrijske družbe
5. Evropska unija, regionalni razvoj in skupna kmetijska politika
7. Obremenjenost okolja

Content (Syllabus outline):

1. Europe - paleogeography
2. Europe – phisical geography (landforms, climate, vegetation)
3. Europe – human geography (population – structures, processes and conflicts)
4. Economic development – from agrarian over industrial to postindustrial society
5. European union, regional development and the common agricultural policy
7. Environmental pollution

Temeljni literatura in viri / Readings:

Castagno, J.M. (editor) 2020: World Geography – EUROPE. Educational Reference Publishing, LLC. Salem Press, Ipswich, Massachusetts. (izbrana poglavja)
Blouet, B.W. 2008: The EU and Neighbours: A geography of Europe in the modern World (secon edition). Whily publishing. (izbrana poglavja)
Gebhard, H., Glaser, R., Lentz, S. 2012: Europa – eine Geographie. Springer
Izbrani aktualni znanstveni članki, ki pokrivajo tematiko predmeta.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- analizirajo temeljne naravne, socialne, gospodarske in kulturne značilnostmi Evrope,
- naštejejo in ovrednotijo temeljne značilnosti posameznih regij in držav,
- opredelijo in kritično ovrednotijo gospodarske in razvojne temelje Evropske unije.
- razvijanje digitalne pismenosti
- poosebljanje vrednot trajnosti
- zamišljane trajnostne prihodnosti.

Objectives and competences:

Students:
- get acqainted with the basic natural, social, economic and cultural caracteristics of Europe,
- get acqainted with the basic facts about european regions and states,
- get acqainted with some economic isues of European Union
- developing digital literacy
- embodying the values of sustainability
- imagined sustainable futures.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
- vpogled v konflikte in protislovja gospodarskega razvoja Evrope,
- poznavanje posebnosti evropske civilizacije,
- razumevanje potrebe po gospodarskih in političnih integracijah,
- povezovanje elementov, ki tvorijo pokrajino.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- sposobnost komparacije in vrednotenja, evropskega prostora in civilizacije z drugimi deli sveta,
- sposobnost grafičnega izražanja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
- an isight into the conflicts and contradictions of european economic development,
- knowing the particularities of european civilisation,
- understanding the need for economical and political integrations,
- relating the landscape elements.

Transferable/Key Skills and other attributes:
- ability of comparation and evaluation of european civilisation with other civilisations in the world,
- ability of cartographic modeling.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanje,
- demonstracija
- razgovor
- terensko delo

Learning and teaching methods:

- lectures,
- demonstration
- discoussion,
- field work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
- seminarska naloga,	**30 %**	- seminar paper,
- sprotne naloge,	**20 %**	- coursework,
- pisni izpit.	**50 %**	- written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

IVAJNŠIČ, Danijel, PIPENBAHER, Nataša, GRUJIĆ, Jaša Veno, DONŠA, Daša, KALIGARIČ, Mitja, ŠKORNIK, Sonja, ŽIBERNA, Igor, ČUŠ, Jure, RECKO NOVAK, Petra, KOHEK, Štefan, BRUMEN, Matej, STRNAD, Damjan. A decision support

system for effective implementation of agro-environmental measures targeted at small woody landscape features : the case study of Slovenia. *Landscape and urban planning*. [Print ed.]. 2024, vol. 247, [article no.] 105064, 13 str., ilustr. ISSN 0169-2046. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S016920462400063X?via%3Dihub, DOI: 10.1016/j.landurbplan.2024.105064. [COBISS.SI-ID 190421251],

IVAJNŠIČ, Danijel, DEVETAK, Dušan. GIS-based modelling reveals the fate of antlion habitats in the Deliblato Sands. *Scientific reports*, ISSN 2045-2322, 2020, vol. 10, art. no. 5299, str. 1-9, doi: 10.1038/s41598-020-62305-3.

IVAJNŠIČ, Danijel, ZVER, Aleš, ŽIBERNA, Igor. Nekatere kmetijske kulture Evrope v luči podnebnih sprememb. *Revija za geografijo*, ISSN 1854-665X. [Tiskana izd.], 2019, 14, [št.] 2, str. 39-51.

ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Spremembe rabe tal po mezoregijah v Sloveniji v obdobju 2000-2022. Revija za geografijo. [Tiskana izd.]. 2022, 17, [št.] 2, str. 37-54, ilustr. ISSN 1854-665X. https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-YZYTW8PM/4755001d-4dc3-436e-8150-8bd0ae74138e/PDF, Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, DOI: 10.18690/rg.17.2.2729, DOI: 20.500.12556/DKUM-88781. [COBISS.SI-ID 149331203]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**GEOGRAFIJA TURIZMA**
Course title:	**GEOGRAPHY OF TOURISM**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**3**	6.
Geography		**3**	6.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	**5**	**10**	**-**	**5**	**70**	**4**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Uroš Horvat**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) seminar paper, at least 80% participation in seminars and seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:

1. Razvoj turizma, vrste turizma.
2. Turizem kot sistem (osnovni elementi).
3. Pomen naravnih in kulturnih sestavin pokrajine za turizem in rekreacijo.
4. Opredelitev in značilnosti turističnih krajev.
5. Modeli turističnega razvoja.
6. Učinki turističnega razvoja.
7. Turistične migracije in mednarodni turistični tokovi.
8. Najpomembnejša turistična območja na svetu
9. Razvoj turizma in turistična območja v Sloveniji.

Content (Syllabus outline):

1. History of tourism, types of tourism.
2. Tourism as a system (basic elements).
3. The meaning of natural and cultural potentials of the region for tourism and recreation.
4. Definition and characteristics of tourist resorts.
5. Models of tourist development.
6. The effects of the tourist development.
7. Tourist migrations and international tourist flows.
8. The most important tourist regions in the world.
9. The development of tourism and tourist regions in Slovenia.

10. Osnovni kazalci turističnega prometa, turistična statistika in različni viri.	10. Basic criterias of tourist traffic, tourist statistics.

Temeljni literatura in viri / Readings:

HORVAT, Uroš. Geografija turizma : študijsko gradivo. 2.izd. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za geografijo, 2020., ilustr. (študijsko gradivo).
Horvat, U., 2000: Razvoj in učinki turizma v Rogaški Slatini. Ljubljana: Založba ZRC.
HORVAT, Uroš, KLEPEJ, David, KROŠELJ, Manca (avtor, ilustrator), MAROT, Naja, OGRAJENŠEK, Irena, STUBIČAR, Nina, URŠIČ, Matjaž, MAROT, Naja (urednik), URŠIČ, Matjaž (urednik). Urban tourism in Slovenia : characteristics and governance. Electronic version. Ljubljana: Biotechnical Faculty, 2022. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (301 str.)), ilustr. ISBN 978-961-6379-71-7. https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=142771. [COBISS.SI-ID 129582851]
Zorko, D., 2005: Uvod v turizem. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
Hall, C., Page, S., 2007: The geography of tourism and recreation - environment, place and space. London: Routledge.
Williams, S., Lew, A. A., 2015: Tourism geography : critical understandings of place, space and experience. 3rd ed. - Abingdon ; New York : Routledge.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti: - spoznajo in razumejo družbeni pomen turizma, osnovne značilnosti turizma, dejavnike turističnega razvoja, medsebojne povezave med pokrajinskim potencialom in turističnim razvojem ter učinke turizma na razvoj in spreminjanje pokrajine, - znajo uporabiti metode in tehnike pri proučevanju turizma in se usposobijo za njihovo uporabo, - interpretirajo in ovrednotijo razvoj najpomembnejših turističnih regij na svetu in še zlasti razvoj in pomen turizma v Sloveniji.	Students: - know and understand the economic and social significance of tourism, its main characteristics, factors of its development, connections between a landscape's potentials and the actual development of tourism, to evaluate the effects of tourism development, - they know how to use methods and techniques in the study of tourism and are trained in their use, - interpret and evaluate the development of the most important tourist regions in the world and especially the development and importance of tourism in Slovenia.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študenti: - razumejo pomen turizma v sodobni družbi, - poznajo sodobne procese in pojave v turističnih regijah, - so sposobni za analizo turističnih območij, - praktično uporabo znanja na različnih primerih in prenos spoznane metode obravnave problema na sorodno tematiko, - za raziskovalno delo na področju preučevanja turističnih območij. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: - sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov, - sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov, - sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov, - sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti.	Knowledge and understanding: Knowledge and Understanding: Students: - understand the meaning of tourism in the modern world, - recognize modern proceses in tourist regions, - are able to use different research methods for analyzing tourist regions, - are able for research work in tourist destinations. Transferable/Key Skills and other attributes: - ability to use sources and information communication tehnologies, - ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems, - enhanced essay and report writing skills, - enhanced skills of cooperation and team work, enhanced oral presentation skills.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
- predavanja, - seminar, - terensko delo.	- lectures, - seminary work, - field work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- seminarska naloga, - pisni izpit.	**20 %** **80 %**	- seminar paper, - written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

HORVAT, Uroš. Geografija turizma : študijsko gradivo. 2. izd. Maribor: Filozofska fakulteta, 2020. 135 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 25180168]

HORVAT, Uroš, STUBIČAR, Nina. Pojavnost in prepoznavnost poglavitnih turističnih znamenitosti in lokacij v Mariboru. Revija za geografijo. [Tiskana izd.]. 2021, 16, [št.] 2, str. 7-32, ilustr. ISSN 1854-665X. [COBISS.SI-ID 102956803]

MAROT, Naja, KLEPEJ, David, OGRAJENŠEK, Irena, STUBIČAR, Nina, KROŠELJ, Manca, HORVAT, Uroš. Izzivi mestnega turizma v času pandemije na primeru Mestne občine Ljubljana. Urbani izziv. Posebna izdaja. 2021, št. 13, str. 41-52. ISSN 2232-481X. [COBISS.SI-ID 90149635]

HORVAT, Uroš, KLEPEJ, David, KROŠELJ, Manca (avtor, ilustrator), MAROT, Naja, OGRAJENŠEK, Irena, STUBIČAR, Nina, URŠIČ, Matjaž, MAROT, Naja (urednik), URŠIČ, Matjaž (urednik). Urban tourism in Slovenia : characteristics and governance. Electronic version. Ljubljana: Biotechnical Faculty, 2022. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (301 str.)), ilustr. ISBN 978-961-6379-71-7. https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=142771. [COBISS.SI-ID 129582851]

HORVAT, Uroš. Značilnosti stacionarnega turističnega obiska v mestnih občinah v Sloveniji po letu 2000. Dela. [Tiskana izd.]. 2022, [št.] 58, str. 99-123, graf. prikazi. ISSN 0354-0596. https://journals.uni-lj.si/Dela/article/view/13142/11878, http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-90O5TTE3, DOI: 10.4312/dela.58.99-123. [COBISS.SI-ID 146605571]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**DIPLOMSKI SEMINAR**
Course title:	**DIPLOMA SEMINAR**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**3**	6.
Geography		**3**	6.

Vrsta predmeta / Course type Obvezni predmet / Obligatory course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
-	**5**	-	-	-	**85**	**3**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Uroš Horvat**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisits:

None

Vsebina:

Študent v sodelovanju z mentorjem izbere temo, ki jo želi obravnavati v svoji seminarski nalogi.
Mentorstvo prevzame visokošolski učitelj, ki je habilitiran za področje (predmet) pri katerem želi študent opraviti diplomski seminar.
Delo študenta je povezano s samostojnim delom, delo mentorja pa z usmerjanjem v seminarju in svetovanjem.
Seminarska naloga mora biti zasnovana po kriterijih znanstveno-raziskovalnih metod v geografiji in opremljena z ustreznim znanstvenim aparatom.

Content (Syllabus outline):

Student in cooperation with mentor selects a theme, which he wants to discuss in his seminar paper.
Mentor is a university teacher, who is qualified for the subject in which student wants to do his seminar work.
Student's work is mainly individual. Mentor's work is to give directions and advice in the seminar.
Seminar paper must be designed according to criteria of the scientific and research methods in geography, and equipped with proper scientific apparatus.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Odvisni od izbrane teme.
Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Študenti: - se podrobno seznanijo z obravnavano problematiko, pridobijo znanja o geografskih pojavih in procesih, ki so jih analizirali in sintetizirali, - dokažejo sposobnost kritične obravnave proučevane problematike, - obvladajo uporabo znanstvenega aparata, - so usposobljeni za izdelavo strokovnega besedila.	Students: - acquaint and understand the treated topics, they acquire knowledge about the geographic processes and occurrences, which they analyzed and synthesized in their work, - proves the ability to critically assess of researched topics, - masters scientific apparatus, - are qualified to write expert text.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: Študenti: - znajo poiskati in uporabiti ustrezne vire, domačo in tujo literaturo ter so sposobni analizirati in sintetizirati geografske pojave in procese v konkretni pokrajini. - izdelajo in zagovarjajo seminarsko nalogo pri mentorju. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: - sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov, - sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov, - sposobnost praktične uporabe znanja, - sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov.	Knowledge and understanding: Students: - are able to find and use appropriate sources and literature, are able to analyze and synthesize geographical topics and processes. - are able to write and present seminar paper in front of mentor. Transferable/Key Skills and other attributes: - ability to use sources and information communication tehnologies, - ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems, - ability for practical use of knowledge, - enhanced essay and report writing skills.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
- seminar	- seminar work,

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- seminarska naloga.	**100 %**	- seminar paper.

Reference nosilca / Lecturer's references:

HORVAT, Uroš, STUBIČAR, Nina. MESTUR – Analiza in upravljanje prostorskih in družbenih učinkov mestnega turizma na primeru Ljubljane in Maribora, Profil mesta Maribor. Aktivnost 1.4. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Ekonomska fakulteta, Fakulteta za družbene vede; Maribor: Filozofska fakulteta, 2021. 85 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 81105411]

HORVAT, Uroš. Značilnosti stacionarnega turističnega obiska v mestnih občinah v Sloveniji po letu 2000. Dela. [Tiskana izd.]. 2022, [št.] 58, str. 99-123, graf. prikazi. ISSN 0354-0596. https://journals.uni-lj.si/Dela/article/view/13142/11878, http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-90O5TTE3, DOI: 10.4312/dela.58.99-123. [COBISS.SI-ID 146605571]

HORVAT, Uroš. Demografski razvoj in značilnosti prebivalstva na Dravskem polju = Demographic development and characteristics of the population in the Dravsko polje region. V: HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.), ŽIBERNA, Igor (ur.). Dravsko polje. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2024. Str. 45-83, ilustr., graf. prikazi. Zbirka Prostori. ISBN 978-961-286-820-8. DOI: 10.18690/um.ff.11.2023.2. [COBISS.SI-ID 184847107]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**PROJEKTNO DELO V GEOGRAFIJI**
Course title:	**PROJECT WORK IN GEOGRAPHY**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**1**	2.
Geography		**1**	2.

Vrsta predmeta / Course type Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	**-**	**10**	**-**	**5**	**60**	**3**

Nosilec predmeta / Lecturer: **ddr. Ana Vovk**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) predstavitev projekta, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively evaluated) project presentation, at least 80% participation in seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:

1. Razumevanje pojma projekt in projektno delo.
2. Zakonitosti projektnega dela.
3. Specifika geografskih vsebin v projektih.
4. Primeri projektov z geografskimi vsebinami.
5. Praktično delo: priprava projekta.
6. Kako najdemo razpise za projekte?
7. Povezovanje s partnerji za projektno delo
8. Izpolnjevanje prijavnice za projekt in interpretacija

Content (Syllabus outline):

1. Understanding the concept of project and project work.
2. Legality of project work.
3. Specificity of geographical contents in projects.
4. Examples of projects with geographical content.
5. Practical work: project preparation.
6. How do we find calls for projects?
7. Connecting with project work partners
8. Completing the project application form and interpretation

Temeljni literatura in viri / Readings:

~~Študijsko gradivo v učilnici Projektno delo v MST.~~

Mikič, S., 2018: Projektno delo. Izobraževalno središče Geoss, Litija.
Projektno vodenje v praksi, 2020: Moje znanje si (prosojnice).
Projektno delo-gradivo za učitelje, 2006: Center za poklicno izobraževanje, Ljubljana.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- znajo razložiti projektno delo kot način dela in zaposlitve
- interpretirajo specifike projektnega dela
- znajo prepoznati vsebine, primerne za projektno delo
-znajo poiskati projekte v praksi
- imajo praktične izkušnje s projektnim delom.

Objectives and competences:

Students:
- they can explain project work as a way of work and employment
- interpret the specifics of the project work
- they know how to recognize content suitable for project work
- they know how to find projects in practice
- have practical experience with project work.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti:
- razumejo pojem projekt kot obliko raziskovalnega in aplikativnega dela,
- razumejo metodologijo projekta od zasnove do prijave,
- znajo prenesti teoretična spoznanja v prakso in jih vključiti kot vsebine v projektne,
- razumejo organizacijo in koncept poteka projektov v praksi na osnovi konkretnih projektov,
- razvijejo sposobnost za delo v projektih,
- razvijejo sposobnosti za delo na projektih.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- sposobnost za praktično uporabo znanja,
- spretnosti in veščine komunikacije in dela na projektih,
- sposobnost za refleksijo in vrednotenje rezultatov svojega dela,
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije za pripravo, izvajanje in vrednotenje projektnih nalog,
-sposobnost koherentnega obvladovanja temeljnega znanja ter povezovanja znanja različnih študijskih področij.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students:
- they understand the term project as a form of research and application work,
- understand the project methodology from design to application,
- they know how to transfer theoretical knowledge into practice and include it as content in the project,
- they understand the organization and concept of the course of projects in practice based on specific projects,
- develop the ability to work in projects,
- develop skills for working on projects.

Transferable/Key Skills and other attributes:
- ability to apply knowledge in practice,
- communication skills and skills in work on timun projects,
- ability to reflect and evaluate the results of their work,
- ability to use information and communication technology for the preparation, implementation and evaluation of project tasks,
- ability to coherently master basic knowledge and integrate knowledge of different fields of study.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- razgovor z diskusijo,
- praktično delo: projektna prijavnica
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- conversation with discussion,
-practical work: project application form
- field work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- projekt.	**100 %**	- project.

Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK KORŽE, Ana. Odprta učna okolja - primer Učni poligon za samooskrbo Dole. V: PUŠNIK, Andraž (ur.), RAJH JAGER, Mateja (ur.). *Mednarodna strokovna konferenca Kreativna učna okolja : zbornik prispevkov : Celje, 11. november 2020 = Creative Learning Environments International Professional Conference : collection of papers : 11th November 2020*. Celje: Šolski center Celje, Medpodjetniški izobraževalni center, 2020. Str. 550-560, ilustr. ISBN 978-961-6871-16-7. http://konferenca.sc-celje.si/zbornik/#p=551. [COBISS.SI-ID 38598659]

VOVK KORŽE, Ana (avtor, vodja projekta). Deževni vrtovi v mestu Maribor : 1. projekt. V: VOVK KORŽE, Ana (ur.). *Voda in podnebna kriza : zbornik inovativnih idej za celostno upravljanje z vodami v mestni občini Maribor*. [S. l.: s. n.], 2020. 1 spletni vir. http://okolje.maribor.si/data/user_upload/okolje/NVO/E_zbornik_voda_in_podnebne_spremembe_041120.pdf. [COBISS.SI-ID 42601219]

VOVK, Ana. Prilagajanje mest na podnebne spremembe z modro-zeleno infrastrukturo in ekoremediacijo : prispevek na dogodku mednarodna regionalna razvojna konferenca in 34. Sedlarjevo srečanje "Inoviranje regionalnih politik in praks", Maribor, 16. in 17. november 2023. [COBISS.SI-ID 178281475]

VOVK, Ana. Praktični primeri celostne samooskrbe in naravne rešitve za ohranjanje naravnih virov : prispevek na dogodku Simpozij ozaveščenih za naravo, posestvo Sončni raj, Vodole, 4. junija 2023. [COBISS.SI-ID 155156739]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**ANTROPOGENE PODNEBNE SPREMEMBE**
Course title:	**ANTHROPOGENIC CLIMATIC CHANGES**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**1**	2.
Geography		**1**	2.

Vrsta predmeta / Course type Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	**-**	**10**	**-**	**5**	**60**	**3**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Igor Žiberna**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) seminar paper, at least 80% participation in seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:

1. Vpliv človeka na planetarne biogeokemične prenose.
2. Spremenjena planetarna energijska bilanca.
3. Toplogredni plini, njihovi viri in vplivi na podnebne spremembe.
4. Posledice globalnih podnebnih sprememb.
5. Antropogene podnebne spremembe v lokalnem merilu.
6. Vplivi podnebnih sprememb na človeka.

Content (Syllabus outline):

1. Human impact on planetary biogeochemical transfers.
2. Modified planetary energy balance.
3. Greenhouse gases, their sources and their impacts on climatic changes.
4. Results of global climatic changes.
5. Anthropogenic climatic changes on local scale.
6. Impacts of climatic changes on human.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj in vaj.
Žiberna I., 2021: Antropogene podnebne spremembe. 1. del Naravni vzroki za spreminjanje podnebja na Zemlji. 1. izdaja. Oddelek za geografijo, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru.
Mutter J.C., 2020: Climate Change Science. A Primer for Sustainable Development. Columbia University Press. New York.Zapiski s predavanj in vaj.
Houghton J.2009 : Global Warming. The Complete Briefing. Cambridge University Press. Cambridge.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- vrednotijo mehanizem človekovega vpliva na kemijsko sestavo atmosfere,
- povezujejo kemijske in fizikalne lastnosti atmosfere z energijsko bilanco atmosfere,
- analizirajo in vrednotijo antropogene vzroke za lokalne klimatske spremembe,
- analizirajo in vrednotijo posledice globalnih in lokalnih klimatskih sprememb.

Objectives and competences:

Students:
- realize the mechanism of the human impact on the chemical structure of the atmosphere,
- analize linkages betwen chemical and physical atmosphere characteristics and the energy balance of the atmosphere,
- acquaint with reasons for locals climatic changes.
- realize consequences of global and local climatic changes.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
- sposobnost povezovanja relevantnih naravnogeografskih elementov,
- sposobnost vrednotenja posledic klimatskih sprememb za biosfero.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- sposobnost ocenjevanja vplivov lokalnih in globalnih klimatskih sprememb na različne oblike človekovih dejavnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
- students are qualified for analize relationships between mean physical geographical elements,
- students are qualified to value consequences of climatic change for biosphere.

Transferable/Key Skills and other attributes:
- students are qualified to estimate impact of the local and global climatic change on human activities.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarska naloga,
- terensko delo.

Learning and teaching methods:

- lectures,
- seminary work,
- field work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
- seminarska naloga, - pisni izpit.	**30 %** **70 %**	- seminar paper, - written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŽIBERNA, Igor, IVAJNŠIČ, Danijel. Sezonski režim površinskega mestnega toplotnega otoka v Mariboru = Maribor's seasonal surface urban heat island regime. V: IVAJNŠIČ, Danijel (ur.), et al. Primeri prostorskih analiz vplivov podnebnih sprememb : monografija v okviru projekta Preprečevanje toplotnega stresa v urbanih sistemih v luči podnebnih sprememb (ARRS J7-1822). 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2022. Str. 7-28, ilustr. ISBN 978-961-286-645-7.]

ŽIBERNA, Igor, PIPENBAHER, Nataša, DONŠA, Daša, ŠKORNIK, Sonja, KALIGARIČ, Mitja, KAJFEŽ-BOGATAJ, Lučka, ČREPINŠEK, Zalika, GRUJIĆ, Jaša Veno, IVAJNŠIČ, Danijel. The impact of climate change on urban thermal environment dynamics. Atmosphere. 2021, vol. 12, iss. 9, str. 1-15, ilustr. ISSN 2073-4433. [COBISS.SI-ID 75887619]
ŽIBERNA, Igor, MEŠKO, Matej. Spremembe minimalnih temperatur v Evropi. Revija za geografijo. [Tiskana izd.]. 2021, 16, [št.] 2, str. 103-122, ilustr. ISSN 1854-665X. [COBISS.SI-ID 101665283]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**CELOSTNO UPRAVLJANJE Z VODNIMI VIRI**
Course title:	**SUSTAINABLE INTEGRATED WATER RESOURCES MANAGEMENT**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**1**	2.
Geography		**1**	2.

Vrsta predmeta / Course type Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	**-**	**10**	**-**	**5**	**60**	**3**

Nosilec predmeta / Lecturer: **ddr. Ana Vovk**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) projektna naloga, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively evaluated) project assignment, at least 80% participation in seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:

1. Razumevanje celostnih pristopov upravljanja z vodnimi viri po IWRM metodi.
2. Celostno upravljanje tekočih in stoječih voda z uporabo ekoremediacij.
3 Načrtovanje ukrepov za naravno varovanje tekočih in stoječih vode.

Content (Syllabus outline):

1. Understanding of integrated approaches to water resources management according to the IWRM method.
2. Integrated management of flowing and stagnant waters using ecoremediation.
3. Drawing measures for natural water protection.
4. Preparing plans for flood-proof living with the understanding that water is a living body in the landscape

4. Priprava načrtov za protipoplavno življenje z razumevanjem, da je voda živo telo v pokrajini 5. Poznavanje problematike pomanjkanja vode po svetu in možnosti mednarodnih pomoči ogroženim državam preko prostovoljnega dela ali zaposlitve.	5. Knowledge of the problem of water shortages around the world and the possibility of international assistance to threatened countries through voluntary work or employment.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Študijsko gradivo v učilnici Celostno upravljanje z vodnimi viri MST.
Vovk Korže, A. in Vrhovšek, D. 2006: Ekoremediacije za učinkovito varovanje okolja. Maribor.
VOVK KORŽE, Ana. Ekoremediacija kopenskih ekosistemov. Nazarje: GEAart, 2015. 88 str., ilustr. ISBN 978-961-93902-2-1. [COBISS.SI-ID 282707712]
VOVK KORŽE, Ana. Ekoremediacija vodnih ekosistemov. Nazarje: GEAart, 2015. 96 str., ilustr. ISBN 978-961-93902-3-8. [COBISS.SI-ID 282972928]

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti: - znajo razložiti problematiko ogroženosti vode na planatu Zemlja - interpretirajo primere onesnaženosti vode iz objavljenih poročil - rišejo ekoremediacijske ukrepe za zaščito vodnih virov in jih interpretirajo - znajo najti povezave za mednarodno sodelovanje pri zaščiti voda.	Students: - they can explain the issue of the threat of water on planet Earth - interpret cases of water pollution from published reports - draw ecoremediation measures 65ort he protection of water resources and interpret them - they know how to find connections for international cooperation in water protection.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študeni so sposobni: - izkazati znanje o sonaravnih pristopih urejanja voda, - izkazati razumevanje o dolgotrajnih posledicah škodljivih vplivov človekovih aktivnosti, - vrednotiti različne načine človekove rabe vodnih in obvodnih ekosistemov. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: - terensko raziskovanje pokrajine, - seznanitev s snovanjem evropskega projekta, - sodelovanje z raziskovalnim ištitutom, - navezovanje stikov z lokalnimi upravljalci vodnih virov, - priprava promocijskega gradiva za okoljsko osveščanje javnosti.	Knowledge and understanding: Student will be able to: - demonstrate knowledge about sustainable approaches of water management, - demonstrate understanding about long-term consequences of harmful human activities in the environment, - evaluate different kinds of use of aquatic and waterside ecosystems. Transferable/Key Skills and other attributes: - study of landscape through the fieldwork, - acquaintance with planning of European projects, - cooperation with research institute, - establishing contacts with local water managers, - preparing of promotional materials for strengthening environmental awareness.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
- predavanja, -reševanje problemov - seminarske vaje,	- lectures, - problem solving, -

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
praktična naloga - ustni izpit.	**50 %** **50 %**	- practical assignment, - oral exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK, Ana, MUHIĆ, Aleksej, NAHTIGAL, Nejc, DAVIDOVIĆ, Danijel. Poplave spreminjajo lastnosti prsti in s tem možnosti njihove rabe = Flood-inflicted changes in soil properties and use. Geografija v šoli. 2024, letn. 32, št. 3, str. 22-36, ilustr., graf. prikazi. ISSN 1318-4717. Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, DOI: 10.59132/geo/2024/3/22-36. [COBISS.SI-ID 219050243]

VOVK, Ana. Možnosti za modro-zeleno infrastrukturo v Mariboru. Revija za geografijo. [Tiskana izd.]. 2023, 18, [št.] 2, str. 65-79, ilustr. ISSN 1854-665X. Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, DOI: 10.18690/rg.18.2.3362. [COBISS.SI-ID 182358275]

VOVK KORŽE, Ana, BUHEJI, Mohamed, DAVIDOVIĆ, Danijel. Re-interpretation of "sustainability" concept, in post-covid-19 period. *International journal of management*. 2021, vol. 12, iss. 2, str. 156-165, ilustr. ISSN 0976-6510. http://www.iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_12_ISSUE_2/IJM_12_02_016.pdf, DOI: 10.34218/IJM.12.2.2021.016. [COBISS.SI-ID 52048387]

BUHEJI, Mohamed, VOVK KORŽE, Ana. Re-emphasising 'geography role' in socio-economic solutions : a pedagogical approach using poverty elimination as a context. *American journal of economics*. 2020, vol. 10, no. 6, str. 459-465, ilustr. ISSN 2166-4951. http://article.sapub.org/10.5923.j.economics.20201006.16.html, DOI: 10.5923/j.economics.20201006.16. [COBISS.SI-ID 40583171]

~~NEKREP, Matjaž P., KRAMER STAJNKO, Janja, VOVK KORŽE, Ana. Pomen prostovoljstva in množičnega zbiranja podatkov pri varstvu pred poplavami - izkušnje iz projekta ŠIPK "Množicanje". V: *Zbornik*. Maribor: Vodnogospodarski biro, 2019. Str. 61-66, ilustr. ISBN 978-961-290-650-4. [COBISS.SI-ID 22882838]~~

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**VAROVANJE PRSTI**
Course title:	**SOIL PROTECTION**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**2**	4.
Geography		**2**	4.

Vrsta predmeta / Course type Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	**-**	**10**	**-**	**5**	**60**	**3**

Nosilec predmeta / Lecturer: **ddr. Ana Vovk**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) projektna naloga, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively evaluated) project assignment, at least 80% participation in seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:

1. Naravni pristopi varovanja prsti
2.Ekoremediacije in permakultura za čiščenje prsti
3.Ekološko kmetijstvo in prsti
4.Biodinamika in varovanje prsti
5. Družbena gibanja za varovanje prsti
6.Pomen lokalnih trajnostnih prehranskih verig na ohranjenje prsti
7. Možnosti lastne samooskrbe za varovanje prsti

Content (Syllabus outline):

1 1. Natural approaches to protecting the soil
2. Ecoremediation and permaculture for cleaning the soil
3. Organic agriculture and soils
4. Biodynamics and soil protection
5. Social movements for the protection of soil
6. The importance of local sustainable food chains for soil conservation
7. Possibilities of own self-care for soil protection

Temeljni literatura in viri / Readings:

Študijsko gradivo v učilnici Varovanje prsti naloženo v MST.
VOVK KORŽE, Ana. *Agroekologija danes*. Nazarje: GEAart, 2017. 90 str., ilustr. ISBN 978-961-93902-9-0. [COBISS.SI-ID 288179712]
Vovk, A. (2022). Soil protection in the period of climate change. *Journal for Geography*, *17*(2), 55-68.
Vovk, A. (2022). Varovanje prsti v obdobju podnebnih sprememb. *Revija za geografijo*, *17*(2), 55-68.
Korže, A. V. (2018). Permaculture for sustainable life style. *International Journal of Inspiration & Resilience Economy*, *2*(2), 34-39.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- poznajo agroekologijo kot celovit pristop varovanja prsti
- razumejo naravne pristope za varovanje prsti kot so permakultura, biodinamika
- se zavedajo škodljivosti fitofarmacevski sredstev za prst
- razumejo pomen ekološkega kmetistva in integrirarenga kmetovanja za prsti

Objectives and competences:

Students:
- they know agroecology as a comprehensive approach to soil protection
- understand natural approaches to protecting soil such as permaculture, biodynamics
- they are aware of the harmfulness of plant protection products for the soil
- understand the importance of organic farming and integrated soil farming

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti:
- poznajo prsti kot naravno sestavino pokrajine,
- razumejo vzorke degradacije prsti po svetu in v Sloveniji,
- poznajo možnosti za varovanje prsti (in za sanacijo že ogroženih površin).

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- zmožnost upoštevanja lastnosti prsti pri načrtovanju posegov v pokrajino in njihovih regeneracijskih sposobnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students:
- recognise the soil as a natural component of the landscape,
- understand the causes of soil degradation in Slovenia and worldwide,
- recognise the possibilities of soil protection (and improvement of already endangered areas).

Transferable/Key Skills and other attributes:
- the ability to consider soil properties when planning the landscape interferences and to take into account the regeneration abilities of particular soils.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,reševanje problemov
-

Learning and teaching methods:

- lectures,problem solving
- field and laboratory work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
- praktična naloga - ustni izpit.	**50 %** **45 %**	- practical assignment, - oral exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK, Ana. Varovanje prsti v obdobju podnebnih sprememb. *Revija za geografijo*. [Tiskana izd.]. 2022, 17, [št.] 2, str. 55-68, ilustr. ISSN 1854-665X. https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-32DZQZIP/d2ae7791-9caa-4e53-9074-4399aee28c2c/PDF, http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-32DZQZIP, DOI: 10.18690/rg.17.2.2735. [COBISS.SI-ID 149337347]
VOVK, Ana. Soil geography in education : (selected cases). *Acta geographica Bosniae et Herzegovinae*. 2019, vol. 6, no. 12, str. 71-82. ISSN 2303-7288. https://drive.google.com/file/d/1OuVG4IuC6Utl7VdCI4V-wH4JQgVaejNE/view. [COBISS.SI-ID 25064968]

DAVIDOVIĆ, Danijel, VOVK KORŽE, Ana, LUŽNIK, Janja. Agroekologija za trajnostno urejanje podeželskega prostora v Severovzhodni Sloveniji. *Urbani izziv. Posebna izdaja*. 2019, št. 9, str. 46-54, ilustr. ISSN 2232-481X. [COBISS.SI-ID 24807944]

LONČAR, Sanja (avtor, fotograf, ilustrator), VOVK KORŽE, Ana (avtor, fotograf, ilustrator), REŠ, Mateja, PERDIH, Fanči, ROTAR, Irena. *Samooskrba v praksi : več pridelka, manj površine*. Ljubljana: Jasno in glasno, 2020. 247 str., ilustr. Preverjene naravne rešitve za življenje in preživetje. ISBN 978-961-94664-2-1. [COBISS.SI-ID 305110272]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**EKOSISTEMSKE RAZISKAVE V POKRAJINI**
Course title:	**ECOSYSTEM RESEARCH IN THE LANDSCAPE**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**2**	**4.**
Geography		**2**	**4.**

Vrsta predmeta / Course type Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	**-**	**5**	**-**	**10**	**60**	**3**

Nosilec predmeta / Lecturer: **ddr. Ana Vovk**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljeno (pozitivno ocenjeno) poročilo, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) report, at least 80% participation in seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:

1. Interpretacija pokrajine z vidika ekosistemov.
2. Organizacija raziskav in njihova izvedba v različnih ekosistemih
3. Priprava in izvedba raziskav na terenu na primeru izbranih ekosistemov
5. Interpretacija geografskih značilnosti ekosistemov s poudarkom na naravnih sistemih delovanja z vključitvijo digitalnih pristopov

Content (Syllabus outline):

1. Interpretation of the landscape from the point of view of ecosystems.
2. Organization of research and its implementation in different ecosystems
3. Preparation and implementation of research in the field on the example of selected ecosystems
4. Interpretation of geographical characteristics of ecosystems with an emphasis on natural systems of operation with the inclusion of digital approaches.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Učno gradivo v učilnici Ekosistemske raziskave v pokrajini v MST
Vovk, A. (2024). Ekosistemske storitve v bioregiji Dravinjska dolina. *Journal for Geography*, *19*(1), 69-92.
Korže, A. V. (2008). Razumevanje pojma» ekosistemski pristop «. *Journal for Geography*, *3*(2), 39-48.
Bobovnik, N., & Slavič, I. P. (2018). Zelena infrastruktura v praksi. *Dela*, (50), 164-166.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- razumejo sestavine ekosistemov in njihovo delovanje;
- spoznajo vrste ekosistemov in interkacije med njimi in ljudmi;
- se usposobijo za samostojne in interdisciplinare raziskave v pokrajini z uporabo terenskih in laboratorijskih metod.

Objectives and competences:

Students:
- understand the components of ecosystems and their functioning;
- get to know the types of ecosystems and the interactions between them and humans;
- be trained in freelance and interdisciplinary research in the landscape using field and laboratory methods.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
- opredelijo ekosisteme kot povezavo živih in neživih komponent narave, njihove značilnosti in delovanje ter razvijejo ekosistemsko razmišljanje,
- ocenijo podnebno krizo in drugime motnje v delovanju ekosistemov ter njihovimi posledicami za ljud;
- analizirajo na terenu zbrane podatke, jih povezujejo z zgodovinskimi in aktualnimi stanji ter pojasnijo pomen ohranjanja ekosistemov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- razviijanje veščin kritičnega razmišljanja za razumevanje ogroženosti ekosistemov,
-povezovanje vpliva globalnih posegov v svetovno ravnotežje in kvalitete življenja na Zemlji.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
- identify ecosystems as a link between living and non-living components of nature, their characteristics and functioning, and develop ecosystem thinking,
- take note of the climate crisis and other disruption of ecosystems and their impact on humans; - know how to evaluate the data collected in the field, relate it to historical and current conditions and explain the importance of sustainable development.

Transferable/Key Skills and other attributes:
- develop critical thinking skills to understand ecosystem threats, the impact of global interventions on the global balance.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- reševanje problemov

Learning and teaching methods:

- lectures,
- problem solving

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
- študija primera	**50 %**	- case study
- ustni izpit.	**50 %**	- oral exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK KORŽE, Ana. Ekoremediacije vodnih ekosistemov (na reki Ščavnici v občini Razkrižje). *Revija za geografijo*. [Tiskana izd.]. 2020, 15, [št.] 1, str. 109-124, ilustr. ISSN 1854-665X. [COBISS.SI-ID 52185347]
Vovk, A., & Davidovič, D. (2022). Projekt okoljske spremembe podpira ekološko tranzicijo v geografiji. *Journal for Geography*, *17*(2), 7-20.
Vovk, A. (2023). Možnosti za modro-zeleno infrastrukturo v Mariboru. *Journal for Geography*, *18*(2), 65-80.

Vovk, A. (2024). Ekosistemske storitve v bioregiji Dravinjska dolina. *Journal for Geography*, *19*(1), 69-92.

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**GEOGRAFIJA ŽIVLJENJA NA PODEŽELJU**
Course title:	**GEOGRAPHY OF RURAL LIFE**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**3**	6.
Geography		**3**	6.

Vrsta predmeta / Course type Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	**-**	**10**	**-**	**5**	**60**	**3**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Peter Kumer**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga, aktivno delo na predavanjih (vsaj 75% udeležba na predavanjih in vsaj 80-odstotna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah), aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: A positively graded seminar paper, active participation in lectures (at least 75% attendance at lectures and at least 80% attendance at seminars and tutorials), and active participation in fieldwork.

Vsebina:

1. Ruralna geografija in opredelitev podeželskega prostora
2. Ruralnost in urbanost, odnos med mestom in podeželjem, urbano-ruralni kontinuum
3. Družbene strukture na podeželju.
4. Demografski trendi na podeželju.
5. Identiteta, spol in seksualnost podeželskega prostora
6. Spreminjajoče se gospodarstvo podeželja in preobrazba podeželja.

Content (Syllabus outline):

1. Rural geography and defining the rural.
2. Rurality and urbanity, the relations between urban and rural areas, urban-rural continuum.
3. Social structure of rural areas.
4. Demographic trends in rural
5. Rural identity, gender and sexuality.
6. Changing rural economies and transformation of rural areas.
7. Forest geography.

7. Geografija gozda. 8. Agroživilski sistemi. 9. Okoljski vidiki podeželja 10. Politike razvoja podeželja	8. Agri-food system. 9. Environmental aspects of rural areas. 10. Rural development policies.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Zapiski s predavanj, vaj in terena
Potočnik Slavič, I. 2018: Endogeni razvojni potenciali slovenskega podeželja. GeograFF 7.
Woods, M. 2005: Rural Geography. Processes, Responses and Experiences in Rural Restructuring. SAGE
Halfacree, K. 1993: Locality and social representation: space, discourse and alternative definitions of the rural. Journal of Rural Studies, 9, str. 23-37
Kumer, P. 2019: Lastniki gozdov v Sloveniji. Založba ZRC, 2019. 123 str.

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti: - znajo razložiti socialne in gospodarske razmere na podeželju, - znajo izvajati analize in kritično vrednotenje pojavov in procesov na podeželju, - znajo analizirati in kritično ovrednotiti preobrazbo podeželja v luči globalnega kapitalizma.	Students: - can explain the social and economic conditions in rural areas, - can perform analyses and critically evaluate phenomena and processes in rural areas, - can analyze and critically evaluate the transformation of rural areas in the light of global capitalism.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študenti: - znajo samostojno analizirati in interpretarati razmere na podeželju, - ovrednotiti dejavnike, ki tvorijo podeželje, - kritično analizirati preobrazbe podeželja. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: Študenti: - znajo razložiti pokrajinski kompleks in izvajati metode analize pokrajine, - znajo samostojno grafično prikazati prostorske pojave in procese na podeželju.	Knowledge and understanding: Students: - can independently analyze and interpret conditions in rural areas, - evaluate the factors that constitute rural areas, - critically analyze the transformations of rural areas. Transferable/Key Skills and other attributes: Students: - can explain the landscape complex and implement methods of landscape analysis, - can independently graphically display spatial phenomena and processes in rural areas.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
- predavanja, - seminarske vaje, - terensko delo.	- lectures, - seminary work, - field work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
- seminarska naloga, - pisni izpit.	**20 %** **80 %**	- seminar paper, - written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Topole, M., Pipan, P., Gašperič, P., Geršič, M., Kumer, P. 2021: Culinary events in the Slovenian countryside: visitors' motives, satisfaction, and views on sustainability. Acta geographica Slovenica, 61, 1, str. 107-125

GABROVEC, Matej, KUMER, Peter, RIBEIRO, Daniela (avtor, kartograf), ŠMID HRIBAR, Mateja. Land use in Slovenia. V: PERKO, Drago (ur.), CIGLIČ, Rok (ur.), ZORN, Matija (ur.). The geography of Slovenia : small but diverse. Cham: Springer Nature, cop. 2020. Str. 279-290, zvd., fotogr., tabele. World regional geography book series.

KUMER, Peter, FLEGAR, Špela. Gospodarska preobrazba Dravskega polja v luči globalizacije : industrijski vzpon, zaton in sodobni izzivi = Economic transformation of the Dravsko polje region in the focus of globalization : industrial rise, decline and contemporary challenges. V: HORVAT, Uroš (ur.), KONEČNIK KOTNIK, Eva (ur.), ŽIBERNA, Igor (ur.). Dravsko polje. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba, 2023. Str. 139-161

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**TURISTIČNE REGIJE V EVROPI**
Course title:	**TOURIST REGIONS IN EUROPE**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**3**	6.
Geography		**3**	6.

Vrsta predmeta / Course type Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. Vaje Laboratory work	Teren. Vaje Field work	Samost. Delo Individ. Work	ECTS
15	**-**	**-**	**-**	**15**	**60**	**3**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Uroš Horvat**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljen (pozitivno ocenjen) projekt s predstavitvijo, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively evaluated) project with presentation, at least 80% participation in seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:

1. Razvoj turizma v Evropi.
2. Turizem v obmorskih območjih.
3. Turizem v gorskih območjih.
4. Različne vrste turizma v Evropi.
5. Glavne turistične regije v Evropi.
6. Novi trendi v razvoju turistične industrije v Evropi.
7. Terensko delo.

Content (Syllabus outline):

1. Development of tourism in Europe.
2. Tourism in seaside areas of Europe.
3. Tourism in mountains areas of Europe.
4. Various types of tourism in Europe.
5. Main tourist regions in Europe.
6. New trends in the European tourist industry.
7. Field work.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Horvat, U., 2020: Turistične regije v Evropi. Maribor: Filozofska fakulteta (študijsko gradivo).
Boniface, B. G., Cooper, C., 2024: Worldwide destinations : the geography of travel and tourism, 9th ed. London, New York : Routledge.
Novejši članki iz domače in tuje periodike (seznam posredovan na predavanjih).
Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- razumejo in interpretirajo osnovne značilnosti razvoja turizma v Evropi, dejavnike turističnega razvoja, medsebojne povezave med pokrajinskim potencialom in turističnim razvojem ter učinke turizma na razvoj in spreminjanje pokrajine v Evropi,
- spoznajo najpomembnejše turistične regije v Evropi in nove trende v razvoju turizma v Evropi.

Objectives and competences:

Students:
- understand and interpret the basic characteristics of tourism development in Europe, factors of its development, connections between a landscape's potentials and the actual development of tourism, to evaluate the effects of tourist development,
- get acquainted with the most important tourist regions in Europe an new trends in the European tourist industry.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti:
- razumejo pomen turizma pri razvoju posameznih turističnih regij v Evropi,
poznajo sodobne procese in pojave v turističnih regijah,
- so usposobljeni za uporabo različnih metod pri proučevanju turističnih regij,
- pripravijo in vodijo strokovno ekskurzijo.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- sposobnost uporabe informacijskih tehnologij in iskanje virov,
- sposobnost reševanja konkretnih strokovnih problemov,
- sposobnost koncipiranja strokovnih tekstov,
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini ter razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students:
- understand the meaning of tourism for development in main tourist regions in Europe,
- acquaint the recent processes in tourist regions,
- are able to use different research methods for analyzing tourist areas,
are able to prepere and lead excursion.

Transferable/Key Skills and other attributes:
- ability to use sources and information communication tehnologies,
- ability for practical use of knowledge and solving concrete geographical problems,
- enhanced essay and report writing skills,
- enhanced skills of cooperation and team work,
enhanced oral presentation skills.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- terenske vaje (strokovna ekskurzija).

Learning and teaching methods:

- lectures,
- field work (excursion).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
- projekt (s predstavitvijo na terenskih vajah),	**60 %**	- projects (with presentation on field work),
- pisni izpit.	**40 %**	- written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

HORVAT, Uroš. Turistične regije v Evropi : študijsko gradivo. Maribor: Filozofska fakulteta, 2020. 56 str., ilustr. [COBISS.SI-ID 25180424]

HORVAT, Uroš. Značilnosti stacionarnega turističnega obiska v mestnih občinah v Sloveniji po letu 2000. Dela. [Tiskana izd.]. 2022, [št.] 58, str. 99-123, graf. prikazi. ISSN 0354-0596. https://journals.uni-lj.si/Dela/article/view/13142/11878, http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-90O5TTE3, DOI: 10.4312/dela.58.99-123. [COBISS.SI-ID 146605571]

HORVAT, Uroš, STUBIČAR, Nina. Pojavnost in prepoznavnost poglavitnih turističnih znamenitosti in lokacij v Mariboru. Revija za geografijo. [Tiskana izd.]. 2021, 16, [št.] 2, str. 7-32, ilustr. ISSN 1854-665X. [COBISS.SI-ID 102956803]

HORVAT, Uroš, KLEPEJ, David, KROŠELJ, Manca (avtor, ilustrator), MAROT, Naja, OGRAJENŠEK, Irena, STUBIČAR, Nina, URŠIČ, Matjaž, MAROT, Naja (urednik), URŠIČ, Matjaž (urednik). Urban tourism in Slovenia : characteristics and governance. Electronic version. Ljubljana: Biotechnical Faculty, 2022. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (301 str.)), ilustr. ISBN 978-961-6379-71-7. https://repozitorij.uni-lj.si/IzpisGradiva.php?id=142771. [COBISS.SI-ID 129582851]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**DALJINSKO ZAZNAVANJE GEOGRAFSKIH PODATKOV**
Course title:	**REMOTE SENSING OF GEOGRAPHICAL DATA**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**2**	4.
Geografphy		**2**	4.

Vrsta predmeta / Course type Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	**-**	**15**	**-**	**-**	**60**	**3**

Nosilec predmeta / Lecturer: **dr. Danijel Ivajnšič**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljene (pozitivno ocenjene) sprotne naloge, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively evaluated) coursework, at least 80% participation in seminar tutorials.

Vsebina:

1. Razvoj daljinskega zaznavanja
2. Postopek daljinskega zaznavanja
3. Viri in karakteristike daljinsko zaznanih podatkov
4. Prenos in sprejem podatkov
5. Predobdelava podob
6. Izboljšanje podob
7. Transformacija podob
8. Klasifikacija podob
9. Primeri uporabe daljinsko zaznanih podatkov v geografiji

Content (Syllabus outline):

1. Remote sensing history
2. Remote sensing procedure
3. Sources and characteristics of remote sensing data
4. Remote sensing data transfer
5. Remote sensing data preprocessing
6. Remote sensing data enhancement
7. Remote sensing data transformation
8. Remote sensing data classification
9. Remote sensing data use in geography

Temeljni literatura in viri / Readings:

Oštir, K. 2006. Daljinsko zaznavanje. ZRC ZASU. DOI: https://omp.zrc-sazu.si/zalozba/catalog/book/570
De Lange, N. 2023. Geoinformatics in Theory and practice. Springer. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-662-65758-4
Richards, J.A. 2022. Remote Sensing Digital Image Analysis. Springer. DOI: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-82327-6
Ivajnšič, D. in sod. 2023. Primeri prostorskih analiz vplivov podnebnih sprememb: Monografija v okviru projekta Preprečevanje toplotnega stresa v urbanih sistemih v luči podnebnih sprememb (ARRS J7-1822). Univerzitetna zalioba Univerze v Mariboru. DOI: https://doi.org/10.18690/um.fnm.8.2022

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- povzamejo razvoj tehnologije daljinskega zaznavanja
Študenti utemeljijo posamezne faze daljinskega zaznavanja
- analizirajo vire in karakteristike daljinsko zaznanih podatkov
- izvedejo predobdelavo, izboljšanje, transformacijo in klasifikacijo daljinsko zaznanih podatkov
- rešujejo primere prostorskih analiz s pomočjo daljinsko zaznanih podatkov
- razvijanje digitalne pismenosti
- poosebljanje vrednot trsjnostnosti
- zamišljane trajnostne prihodnosti

Objectives and competences:

Students:
- summarize the development of remote sensing technology
- justify the individual phases of remote sensing
- analyze the sources and characteristics of remotely sensed data
- perform preprocessing, enhancement, transformation and classification of remotely sensed data
- solve spatial analysis cases using remotely sensed data
- developing digital literacy
- embodying the values of sustainability
- imagined sustainable futures

Predvideni študijski rezultati:

Študenti:
- oblikujejo seznam virov dostopa do brezplačnih daljinsko zaznanih podatkov
- uporabljajo daljinsko zaznane podatke v okolju GIS
- izvedejo prostorske analize s pomočjo daljinsko zaznanih podatkov

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
- študenti razvijejo sposobnosti sodelovanja s strokovnjaki drugih področjih in spretnost vključevanja geografskih znanj.

Intended learning outcomes:

Students:
- create a list of sources of access to free remotely sensed data
- use remotely sensed data in a GIS environment
- perform spatial analyzes using remotely sensed data

Transferable/Key Skills and other attributes:
- students will develop capability of communicating with experts in other fields and skill of incorporating information.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanje,
-metoda primera
- računalniško delo

Learning and teaching methods:

- lecture,
- case method
- computer exercises

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
- sprotne naloge, - pisni izpit	**50 %** **50 %**	- coursework, - written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

STRNAD, Damjan, HORVAT, Štefan, MONGUS, Domen, IVAJNŠIČ, Danijel, KOHEK, Štefan. Detection and Monitoring of Woody Vegetation Landscape Features Using Periodic Aerial Photography. Remote sensing. 2023, vol. 15, iss. 11, [article no.] 2766, 18 str., ilustr. ISSN 2072-4292. DOI: 10.3390/rs15112766. [COBISS.SI-ID 154247939]
IVAJNŠIČ, Danijel, ORLANDO-BONACA, Martina, DONŠA, Daša, GRUJIĆ, Jaša Veno, TRKOV, Domen, MAVRIČ, Borut, LIPEJ, Lovrenc. Evaluating seagrass meadow dynamics by integrating field-based and remote sensing techniques. Plants. May 2022, vol. 11, iss. 9, str. [1]-15, ilustr. ISSN 2223-7747. https://doi.org/10.3390/plants11091196, DOI: 10.3390/plants11091196. [COBISS.SI-ID 106441987]
IVAJNŠIČ, Danijel, DENAC, Damijan, DENAC, Katarina, PIPENBAHER, Nataša, KALIGARIČ, Mitja. The Scops owl (Otus scops) under human-induced environmental change pressure. Land use policy. [Print ed.]. Dec. 2020, vol. 99, str. 1-8, ilustr. ISSN 0264-8377. DOI: 10.1016/j.landusepol.2020.104853. [COBISS.SI-ID 21112579]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta
Faculty of Arts

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**GEOGRAFIJA IN ZELENA DELOVNA MESTA**
Course title:	**GEOGRAPHY AND GREEN JOBS**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Geografija		**3**	6.
Geography		**3**	6.

Vrsta predmeta / Course type Izbirni predmet / Elective course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. Vaje Laboratory work	Teren. Vaje Field work	Samost. Delo Individ. Work	ECTS
15	**-**	**10**	**-**	**5**	**60**	**3**

Nosilec predmeta / Lecturer: **ddr. Ana Vovk**

Jeziki / Languages:	
Predavanja / Lectures:	Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo: jih ni.
Pogoji za pristop na izpit: opravljena (pozitivno ocenjena) seminarska naloga, vsaj 80-odstotna udeležba na seminarskih vajah, aktivna udeležba na terenskih vajah.

Prerequisits:

Conditions for inclusion in work: none.
Conditions for taking the exam: completed (positively graded) seminar paper, at least 80% participation in seminar tutorials, active participation in field work.

Vsebina:

1. Kaj so zelena delovna mesta
2. Posebnosti geografije za zaposlitev
3. Praktično delo: spoznavanje zelenih poklicev
4. Ogled zelenih poklicev na primerih dobrih praks
5. Tuje izkušnje z zelenimi delovnimi mesti
6. Virtualna prijava na zeleno delovno mesto in zaposlitev

Content (Syllabus outline):

1. What are green jobs
2. Peculiarities of geography for employment
3. Practical work: learning about green professions
4. View green professions on examples of good practices
5. Foreign experiences with green jobs
6. Virtual application for a green workplace and employment

Temeljni literatura in viri / Readings:

Študijsko gradivo v učilnici Geografija in zelena delovna mesta, MST.
Medved, P. (2018). *Evropske trajnostne soseske*. Fakulteta za družbene vede, Založba FDV.
Vovk, A., & Davidovič, D. (2022). Projekt okoljske spremembe podpira ekološko tranzicijo v geografiji. *Journal for Geography*, *17*(2), 7-20.
Ergas, C. (2010). A model of sustainable living: Collective identity in an urban ecovillage. *Organization & environment*, *23*(1), 32-54.
Medved, P. (2015). Avtonomna trajnostna soseska–družbenobivanjski urbani model 21. stoletja. *Teorija in praksa*, *52*(1-2), 252-269.
VOVK KORŽE, Ana. Biti samooskrben na enem hektarju : učni poligon za samooskrbo Dole, Poljčane. V: GABER, Slavko (ur.), TAŠNER, Veronika (ur.). *Misliti socialne inovacije*. 1. izd. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2019. Str. 23-31. ISBN 978-961-253-236-9. [COBISS.SI-ID 24334088]

Vsako študijsko leto bo seznam študijske literature posodobljen./ The list of study literature will be updated each school year.

Cilji in kompetence:

Študenti:
- znajo opisati pojme zelena delovna mesta in razlikovati med različnimi interpretacijami
- znajo razložiti posamezno zeleno delovno mesto in kataloga zelenih delovnih mest
- interpretirajo zeleni in digitalni prehod kot pot k zelenim delovnim mestom s posebnim poudarkom na vlogi geografije
- znajo napisati vlogo za zaposlitev na zeleno delovno mesto.

Objectives and competences:

Students:
- they can describe the concepts of green workplaces and distinguish between different interpretations
- they can explain individual green workplaces and catalogs of green workplaces
- they interpret the green and digital transition as a path to green workplaces with special emphasis on the role of geography
- they know how to write an application for employment in a green workplace.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študenti bodo sposobni:
- razumeti uporabo geografije v odvisnosti od družbenih potreb in družbenih sprememb s poudarkom na zelenih delovnih mestih,
- razložiti pomen zelenih delovnih mest,
- identificirati družbene potrebe sedanjosti in bližnje prihodnosti glede na potrebe po zaposlovanju v zelenih poklicih
- prepoznati priložnost geografije pri zaposlovanju

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:
-sposobnosti načrtovanja, izvajanja, evalviranja in razvijanja študijskega in bodočega profesionalnega dela
- sposobnost zaznavanja in razvijanja povezav med znanstvenimi, študijskimi in bodočimi poklicnimi usmeritvami (primerjave navedenih vrst usmeritev),
- sensibilnost za družbene potrebe (sledenje aktualnim dogodkom, analiza svetovnih dogajanj),
- kritično samoozaveščanje ter posledična odprtost v inovativnosti, kreativnosti in v dinamičnem osebnostnem in profesionalnem razvoju (analiza trajnosti in aplikativnosti geografskih znanj, analiza odmevnosti in aplikativnosti geografskih raziskav),

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students will be able to:
- understand the use of geography in relation to social needs and social changes with an emphasis on green workplaces,
- explain and implement the concepts of geographical thinking and the importance of green jobs,
- to identify the social needs of the present and the near future in relation to the needs for employment in green professions,
- identify employment needs related to the field of geography, the opportunity of geography in employment

Transferable / Key Skills and other attributes:
- ability to plan, implement, evaluate and develop study and future professional work
- ability to perceive and develop connections between scientific, study and future professional orientations (comparisons of the mentioned types of orientations),
- sensitivity to social needs (following current events, analysis of world events),
- critical self-awareness and consequent openness in innovation, creativity and in dynamic personal and professional development (analysis of the sustainability and applicability of geographical knowledge, analysis of the impact and applicability of geographical research),

- spretnosti komunikacije in timskega dela (pisno in ustno izražanje), - sposobnost koncipiranja strokovnih besedil (izdelava seminarskih nalog in poročil o delu), - praktična uporaba IKT pri študijskem in profesionalnem delu (iskanje po svetovnem spletu, urejanje in obdelava podatkov, izdelava seminarskih nalog in poročil o delu), - organizacijske spretnosti (vodenje skupine, izdelava načrta dela).	- communication and teamwork skills (written and oral expression), - ability to conceptualize professional texts (preparation of seminar papers and work reports), - practical use of ICT in study and professional work (searching the World Wide Web, editing and processing data, preparing seminar papers and work reports), - organizational skills (group management, preparation of a work plan).

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
- predavanja, - metoda primera	- lectures, . case methods

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
- ustni izpit. - študija primera	**50 %** **50 %**	- oral exam. - case study

Reference nosilca / Lecturer's references:

VOVK, Ana, DAVIDOVIĆ, Danijel. Trajnostno in krožno gospodarstvo kot izobraževalna priložnost za geografe = Sustainability and circular economy as an educational opportunity for geographers. *Geografija v šoli*. 2023, letn. 31, št. 1, str. 9-18, tabeli, ilustr. ISSN 1318-4717. [COBISS.SI-ID 149428995]

BUHEJI, Mohamed, VOVK KORŽE, Ana. Re-emphasising 'geography role' in socio-economic solutions : a pedagogical approach using poverty elimination as a context. *American journal of economics*. 2020, vol. 10, no. 6, str. 459-465, ilustr. ISSN 2166-4951. http://article.sapub.org/10.5923.j.economics.20201006.16.html, DOI: 10.5923/j.economics.20201006.16. [COBISS.SI-ID 40583171]

VOVK, Ana. Odprta učna okolja - primer Učni poligon za samooskrbo Dole. V: PUŠNIK, Andraž (ur.), RAJH JAGER, Mateja (ur.). *Mednarodna strokovna konferenca Kreativna učna okolja : zbornik prispevkov : Celje, 11. november 2020 = Creative Learning Environments International Professional Conference : collection of papers : 11th November 2020*. Celje: Šolski center Celje, Medpodjetniški izobraževalni center, 2020. Str. 550-560, ilustr. ISBN 978-961-6871-16-7. http://konferenca.sc-celje.si/zbornik/#p=551. [COBISS.SI-ID 38598659]

VOVK, Ana, KORŽE, Vanesa. Young people's ability to create their own future. *International journal of youth economy : an international journal*. 2020, vol. 4, no. 2, str. 113-124, ilustr. ISSN 2537-0243. http://www.naturalspublishing.com/files/published/o2f49y9zt5p95f.pdf, DOI: 10.18576/ijye/040205. [COBISS.SI-ID 76416259]