



Univerza v Mariboru

---

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRTI PREDMETOV  
ŠTUDIJSKI PROGRAM PRVE STOPNJE  
**“SOCIOLOGIJA ”**

## KAZALO

ANALIZA DRUŽBOSLOVNIH IN HUMANISTIČNIH BESEDIL .....	3
ANALIZA NEEVROPSKIH DRUŽB .....	6
ČLOVEK MED NARAVO, DRUŽBO IN KULTURO .....	9
DRUŽBA IN MEDIJI .....	12
EKONOMSKA SOCIOLOGIJA .....	15
ETNOLOGIJA VSAKDANJEGA ŽIVLJENJA .....	18
IZBRANE TEME IZ ETIKE .....	21
KULTURA IN OSEBNOST .....	<del>24</del> <sup>25</sup>
METODOLOGIJA I .....	<del>27</del> <sup>28</sup>
METODOLOGIJA II .....	<del>30</del> <sup>31</sup>
MODERNIZACIJA IN GLOBALIZACIJA .....	<del>33</del> <sup>34</sup>
OBČA SOCIOLOGIJA I .....	<del>37</del> <sup>38</sup>
OBČA SOCIOLOGIJA II .....	<del>39</del> <sup>41</sup>
OD PREDMETOV DO SIMBOLOV .....	<del>43</del> <sup>44</sup>
OTROK IN OTROŠTVO V MEDIKULTURNI PERSPEKTIVI .....	<del>46</del> <sup>47</sup>
PISANJE ZNANSTVENIH BESEDIL .....	<del>49</del> <sup>50</sup>
POLITIČNA SOCIOLOGIJA .....	<del>52</del> <sup>53</sup>
PRIMERJALNA RELIGIOLOGIJA .....	<del>55</del> <sup>56</sup>
SLOVENSKA DRUŽBA .....	<del>58</del> <sup>59</sup>
SOCIALNA ANTROPOLOGIJA I .....	<del>61</del> <sup>62</sup>
SOCIALNA ANTROPOLOGIJA II .....	<del>64</del> <sup>65</sup>
SOCIALNA GERONTOLOGIJA .....	<del>67</del> <sup>68</sup>
SOCIALNA PSIHOLOGIJA .....	<del>70</del> <sup>71</sup>
SOCIOLOGIJA DRUŽINE .....	<del>73</del> <sup>74</sup>
SOCIOLOGIJA EKONOMSKIH SISTEMOV IN RAZVOJA .....	<del>76</del> <sup>77</sup>
SOCIOLOGIJA RELIGIJE .....	<del>80</del> <sup>81</sup>
SOCIOLOGIJA SPOLOV .....	<del>83</del> <sup>84</sup>
SOCIOLOGIJA SPOLNOSTI .....	<del>86</del> <sup>87</sup>
SOCIOLOGIJA V PRAKSI .....	<del>89</del> <sup>90</sup>
SOCIOLOGIJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA .....	<del>91</del> <sup>93</sup>
SOCIOLOŠKA METODOLOGIJA .....	<del>95</del> <sup>96</sup>
SOCIOLOŠKE TEORIJE .....	<del>98</del> <sup>99</sup>
STATISTIKA ZA DRUŽBOSLOVCE .....	<del>100</del> <sup>102</sup>
ŠTUDIJE MLADINE .....	<del>104</del> <sup>105</sup>
TEORIJE KRIMINALITETE IN DEVIANTNOSTI .....	<del>107</del> <sup>108</sup>
TUJI JEZIK I .....	<del>110</del> <sup>111</sup>
TUJI JEZIK II .....	<del>113</del> <sup>114</sup>
TUJI JEZIK III .....	<del>115</del> <sup>117</sup>
UVOD V EKONOMIJO .....	<del>118</del> <sup>120</sup>
UVOD V MLADINSKO DELO IN RAZISKOVANJE MLADINE .....	<del>121</del> <sup>123</sup>
UVOD V ZNANSTVENO RAZISKOVALNO DELO .....	<del>124</del> <sup>127</sup>

Analiza družboslovnih in humanističnih besedil

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
<b>Predmet:</b>	Analiza družboslovnih in humanističnih besedil
<b>Subject Title:</b>	Analyses of scientific texts from humanities and social sciences

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvojpredmetna smer)	1./3.	1./5.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)	1./3	1./5.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)  
Izbirni/Elective (Sociologija)

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vesna Godina Vuk

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Uvajalni predmet brez posebnih pogojev

Prerequisites:

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

Predmet je zasnovan kot kombinacija dvojnega pristopa: kot predstavitev razlag geneze in značilnosti evropske moderne dobe in kot primerjava teoretskih pristopov. Pozornost je posvečena gradivu, s katerim avtorji zgradijo svoje modele, in njihovim načinom pripovedovanja. Analiza posameznega dela je razdeljena na te korake:

- nastanek dela: okoliščine in avtorjeva hotenja
- pomen izbranega dela v avtorjevem opusu
- zgradba dela kot celote: analiza kazala
- utemeljitev izbora podrobneje predelanih poglavij
- zgradba poglavja: prepoznavanje glavne teze, razlikovanje ravni v besedilu (trditve, komentar, ponazoritev, izraba navedkov).

Content (Syllabus outline):

The course is conceptualised as a combination of double approach: as a presentation of explanations of the genesis and characteristics of the European modern era and as a comparison of different theoretical approaches. Attention is directed to the basic content of authors' text, as well as to their narrative style. The analysis of particular text is divided in to the following steps:

- the formation of the text: the circumstances and author's intentions
- the meaning of a chosen text within the authors opus
- the construction of the text as a whole
- The argumentation of election of parts, which are studied in some more detail

	<ul style="list-style-type: none"> <li>The construction of chosen chapters: the recognition of main thesis; differentiating the different levels of the text.</li> </ul>
--	--

**Temeljni literatura in viri / Textbooks:**

Aktualni teksti v znanstveni in strokovni literaturi, katere bo vsako leto sproti navedla nosilka in izvajalka predmeta.

**Cilji:**

Pridobivanje izkušenj za izrabo znanstvenih besedil:

- razmerje med viri in modelom
- pomen retorične razsežnosti besedila za razumevanje trditve
- funkcija opomb

**Objectives:**

Acquiring of experiences for reading of scientific texts:

- the relationship between the sources and the model
- the importance of rhetorical dimension of the text
- the function of footnotes

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- usposobljenost za diskurzno analizo
- prepoznavanje različnih vidikov: ekonomskega, socialnega, religioznega, političnega, in njihovega pomena za model
- razume kompleksnost sociološke analize zasebnika oziroma meščanskega subjekta

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zna analizirati, razumeti in kritično vrednotiti znanstvena besedila
- prepoznati v njih teoretske modele in jih primerjati
- obvlada teoretski okvir za razumevanje epohalne spremembe: prehod v obdobje moderne v Evropi

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- qualification for a discursive analysis
- recognition of different aspects of scientific texts and their meaning for the model
- understanding the complexity of sociological analysis of bourgeois subject

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the ability to analyse, understand and critically evaluate scientific texts
- the ability to recognize theoretical models within those texts
- the mastery of a theoretical frame for understanding the epochal change: the transition into European modernity

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, skupno parafraziranje odlomkov iz izbranih del, samostojna priprava odgovorov na zadane teme

**Learning and teaching methods:**

Frontal lectures; group paraphrasing of fragments of chosen texts, autonomous preparation of answers to chosen questions.

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) / Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Izpit: pisni + ustni del:</b></li> <li>- pisni del</li> <li>- ustni del</li> </ul>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exam: written+oral part:</b></li> <li>- written part</li> <li>- oral part</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Predavanja: aktivno delo v letniku</b></li> </ul>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lectures: active class participation</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminarske vaje: aktivno delo v letniku</b></li> </ul>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminars: active class participation</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Delo v predavalnici</b></li> </ul>		

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>GODINA, Vesna V. Social and cultural anthropology in postsocialist Europe three decades later : a lost war for social and cultural anthropology in postsocialism?. <i>Cargo : časopis pro kulturni/sociální antropologiji</i>, ISSN 1212-4923, 2020, [Vol. 17], 1-2, str. 91-115</li> <li>GODINA, Vesna V. Socialna racionalnost kot eden izmed nujnih ukrepov za reševanje problemov, povezanih s</li> </ol>
--

prekamostjo v slovenski postsocialistični družbi. V: POGLAJEN, Črt (ur.), et al. *Študije o prekamosti : interdisciplinarni pogledi*. (Zbirka Maksima). Elektronska izd. Ljubljana: Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2021, str. 363-379.

3. GODINA, Vesna V.. *Zablode feminizma : razmisleki o feministični ideologiji*. Ljubljana: Beletrina, 2021. 287 str. ISBN 978-961-284-767-8. [COBISS.SI-ID 81493251]

Analiza neevropskih družb

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
<b>Predmet:</b>	Analiza neevropskih družb
<b>Course title:</b>	Analysis of Non-European Societies

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)	2./2.,3.	4./4.,6.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)	2./2.,3.	4./4.,6

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)  
Izbirni/Elective (Sociologija)

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vesna Godina Vuk

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lectures: Slovenski/slovene

Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None

Vsebina:

1. Opredelitev neevropskih družb in njihove temeljne značilnosti
2. Razumevanje zgodovinskega spreminjanja neevropskih družb (evolucionistične razlage, difuzionistične razlage, ostali pristopi)
3. Produkcija v neevropskih družbah
4. Družbena stratifikacija v neevropskih družbah
5. Revščina v neevropskih družbah
6. Socialne organizacije v neevropskih družbah
7. Družine in gospodinjstva v neevropskih družbah
8. Deviantnost in kriminaliteta v neevropskih družbah
9. Religija v neevropskih družbah
10. Moč, politika in država v neevropskih družbah
11. Spol in spolnost v neevropskih družbah
12. Socializacija v neevropskih družbah
13. Rasa, »etničnost« in nacionalnost v neevropskih družbah
14. Vprašanje meddružbenih socialnih univerzalij
15. Globalizacija kot problem neevropskih družb

Content (Syllabus outline):

1. Definition of noneuropean societies and their characteristics
2. Understanding of historical changing of noneuropean societies (evolutionistic explanation of noneuropean societies, other approaches)
3. Production of noneuropean societies
4. Social stratification in noneuropean societies
5. Poverty in noneuropean societies
6. Social organizations in noneuropean societies
7. Family and households in noneuropean societies
8. Deviancy and criminality in noneuropean societies
9. Religion in noneuropean societies
10. Power, politics and state in noneuropean societies
11. Sex and sexuality in noneuropean societies
12. Socialization in noneuropean societies
13. Race, »ethnicity« and nationality in noneuropean societies
14. Question of intersocietal social universalities
15. Globalization as a problem of noneuropean societies

**Temeljna literatura in viri / Readings:**

1. Eriksen, T.H. (2001): Small Places, Large Issues. London:Pluto Press.
  2. Kuper, A. (1993) The Invention of Primitive Society, Transformations of an Illusion. London, New York: Routledge.
  3. M. Sahlins (1999): Ekonomika kamene dobe. Ljubljana: Založba /\*cf.
- Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

**Cilji in kompetence:**

Cilj predmeta je seznaniti študente z osnovnimi značilnostmi socialne strukture in temeljnimi socialnimi procesi v neevropskih družbah. Poudarek bo dan dvojemu:

- deskriptivni predstavitvi značilnosti in posebnosti neevropskih družbenih ustrojov;
- in primerjalni analizi (med različnimi neevropskimi družbami, med evropskimi in neevropskimi družbami) teh istih značilnosti na drugi strani.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost primerjalnega razumevanja družbenih pojavov in procesov med evropskimi družbami in med evropskimi in neevropskimi družbami;
- zmožnost analize družbe in družbenih pojavov iz zornega kota različnih družb;
- preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju družbe in družbenih pojavov;
- poznavanje temeljnih znanj o socialnih strukturah, socialnih institucijah in socialnih procesih neevropskih družb;
- usposobljenost za analizo družbenih procesov v neevropskih družbah;
- zmožnost primerjalnega medkulturnega proučevanja družbenih pojavov in procesov.

**Objectives and competences:**

The main goal of the subject is to introduce the basic characteristics of social structure and basic social processes in noneuropean societies.

Particular emphasis is on:

- descriptive presentation of characteristics and particularities in noneuropean societies
- comparative analysis (between different noneuropean societies, european and noneuropean societies) and their characteristics.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- comparative understanding of social phenomena between european societies and between european and noneuropean societies;
- ability to analyse societies and social phenomena from the view point of different societies
- overcoming of europocentric approach in understanding societies and social phenomena
- knowledge about basic social structures, social institutions and social processes in non-european societies;
- ability to analyze social processes in non-european societies;
- ability to compare inter-cultural social phenomena and processes.

**Predvideni študijski rezultati:**

Študenti si bodo pridobili:

- poznavanje in razumevanje temeljnih znanj o značilnosti socialnih struktur neevropskih družb;
- poznavanje in razumevanje temeljnih socialnih institucij neevropskih družb;
- poznavanje in razumevanje osnovnih značilnosti socialnih procesov v neevropskih družbah;
- znanje o posebnostih socialnih struktur in socialnih procesov v neevropskih družbah;
- študent se bo s pridobljenim znanjem usposobil za analizo družbenih procesov v neevropskih družbah;
- študenti bodo presegli evropocentrizem v razumevanju in vrednotenju družbenih institucij in procesov;
- študenti bodo zmožni primerjalne medkulturne analize socialnih institucij in procesov.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- of basic characteristics of social structures of noneuropean societies;
- of basic social institutions in noneuropean societies;
- of basic characteristics of social processes in noneuropean societies;
- of particularities of social structures and social processes in noneuropean societies;
- ability to analyze social processes in noneuropean societies;
- students will overcome europocentric view in understanding and evaluating social institutions and processes;
- students will be able to perform comparative cross-culture analysis of social institutions and processes.

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja;
- delo v skupinah;
- delo s teksti.

**Learning and teaching methods:**

- lectures;
- group work;
- work on text

**Načini ocenjevanja:**Delež (v %) /  
Weight (in %)**Assessment:**

- **redavanja: aktivno delo v letniku Izpit:**
- Pisni del:
- Ustni del:

25%  
25%  
  
25%  
25%

- **Lectures: active class participation**
- **Seminars: active class participation**
- **Exam: written + oral part**
- Written part:
- Oral part:

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. GODINA, Vesna V. Social and cultural anthropology in postsocialist Europe three decades later : a lost war for social and cultural anthropology in postsocialism?. *Cargo : časopis pro kulturni/sociální antropologii*, ISSN 1212-4923, 2020, [Vol. 17], 1-2, str. 91-115
2. GODINA, Vesna V. Socialna racionalnost kot eden izmed nujnih ukrepov za reševanje problemov, povezanih s prekamostjo v slovenski postsocialistični družbi. V: POGLAJEN, Črt (ur.), et al. *Študije o prekamosti : interdisciplinarni pogledi*, (Zbirka Maksima). Elektronska izd. Ljubljana: Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2021, str. 363-379.
3. GODINA, Vesna V.. *Zablode feminizma : razmisleki o feministični ideologiji*. Ljubljana: Beletrina, 2021. 287 str. ISBN 978-961-284-767-8. [COBISS.SI-ID 81493251]



Človek med naravo, družbo in kulturo

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Človek med naravo, družbo in kulturo
<b>Subject Title:</b>	Humans between nature, society and culture

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)	3.	5.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)	3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. Vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:   
 Predavanja / Lecture:   
 Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:   
 Prerequisites:

**Vsebina:**  
 V seminarju bodo študentje na podlagi antropoloških tekstov analizirali različne vidike človeške vpetosti med naravo, družbo in kulturo. Obpravnavali bomo tako splošne medkulturno univerzalne vidike človeškega bivanja, kot tudi tiste, ki so kulturno in družbeno specifični in variabilni. V tej analizi bomo pokazali, kaj je človek kot naravno bitje, kot kulturno bitje in kot družbeno bitje.

**Content (Syllabus outline):**  
 In the seminar, students will analyze various aspects of human interconnectedness with nature, society, and culture based on anthropological texts. We will explore both general intercultural universal aspects of human existence, as well as those that are culturally and socially specific and variable. Through this analysis, we will demonstrate what it means to be a human being as a natural entity, a cultural being, and a social being.

**Temeljni literatura in viri / Textbooks:**

1. Malinowski, B. (1922): Argonauts of the Western Pacific (različne izdaje)
2. Graeber, D. (2014) Dolg. Prvih 5000 let dolžništva. Ljubljana: Založba \*cf.
3. Dodatno literaturo bodo izvajalci določali sproti v vsakoletnem učnem programu, ker bo le tako omogočeno, da se bodo študentje seznanjali z najaktualnejšimi sodobnimi teksti s področja socialne in kulturne antropologije.

**Cilji:**  
 Cilj predmeta je seznaniti študente z izbranimi klasičnimi in sodobnimi teksti s področja socialne in kulturne antropologije. Študenti naj bi si pridobili veščino analitičnega branja in vsebinske analize antropoloških znanstvenih in strokovnih tekstov.

**Objectives:**  
 The main goal is to introduce selected classical and modern texts from social and cultural anthropology to the students. Students will gain the ability of analytical reading and analysing the content of anthropological scientific texts.

**Predvideni študijski rezultati:**

Študenti si bodo pridobili:

- poznavanje in razumevanje izbranih klasičnih in sodobnih tekstov iz socialne in kulturne antropologije;
- sposobnost analitičnega branja znanstvenega teksta;
- sposobnost vsebinske analize znanstvenega teksta,
- zmožnost kritičnega mišljenja in razumevanja,;
- sposobnost učinkovitega ustnega in pisnega komuniciranja;
- odprtost in poslušnost za druge kulture in raznolikost kultur.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost analitičnega branja znanstvenega teksta;
- sposobnost vsebinske analize znanstvenega teksta,
- zmožnost kritičnega mišljenja in razumevanja,;
- sposobnost učinkovitega ustnega in pisnega komuniciranja;
- odprtost in poslušnost za druge kulture in raznolikost kultur.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- of selected classical and modern texts from the field of social and cultural anthropology
- ability for analytic reading of scientific texts
- ability to analyse the content of scientific texts
- ability for critical thinking and understanding
- ability for efficient oral expression and writing;
- openness for other cultures and diversity of cultures.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability for analytic reading of scientific texts
- ability to analyse the content of scientific texts
- ability for critical thinking and understanding
- ability for efficient oral expression and writing;
- openness for other cultures and diversity of cultures.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Delo v manjših skupinah
- Samostojno delo študentov
- **Metode dela:**
- Razlaga
- Razgovor/diskusija/debata
- Delo z besedilom

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

- work in small groups
- individual work

**Work methods**

- explanation
- discussion, debate
- working with text

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

**Načini ocenjevanja:**

- Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):
- **Predavanja: aktivno delo v letniku**
  - **Seminarske vaje: aktivno delo v letniku**
  - **Izpit: pisni + ustni del:**
  - Pisni del:
  - Ustni del:

Delež (v %) /  
Weight (in %)25%  
25%  
25%  
25%**Assessment:**

- Type (examination, oral, coursework, project):
- **Lectures: active class participation**
  - **Seminars: active seminar participation**
  - **Exam: written + oral part:**
  - Written part:
  - Oral part:

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. GODINA, Vesna V. Social and cultural anthropology in postsocialist Europe three decades later : a lost war for social and cultural anthropology in postsocialism?. *Cargo : časopis pro kulturni/sociální antropologii*, ISSN 1212-4923, 2020, [Vol. 17], 1-2, str. 91-115
2. GODINA, Vesna V. Socialna racionalnost kot eden izmed nujnih ukrepov za reševanje problemov, povezanih s prekamnostjo v slovenski postsocialistični družbi. V: *POGLAJEN, Črt (ur.), et al. Študije o prekamnosti : interdisciplinarni pogledi*, (Zbirka Maksima). Elektronska izd. Ljubljana: Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2021, str. 363-379.

3. GODINA, Vesna V.. *Zablode feminizma : razmisleki o feministični ideologiji*. Ljubljana: Beletrina, 2021. 287 str. ISBN 978-961-284-767-8. [COBISS.SI-ID [81493251](#)]
4. BRUMEC, Snežana, LAVRIČ, Miran, NATERER, Andrej. Exceptional human experiences among pilgrims on the Camino de Santiago : a typology of experiences and transformative aftereffects. *Psychology of religion and spirituality*. 2022, str. 1-13, ilustr. ISSN 1943-1562. <https://doi.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2Frel0000456>, DOI: 10.1037/rel0000456. [COBISS.SI-ID 100991235], 5. LAVRIČ, Miran, NATERER, Andrej. The power of authoritative parenting : a cross-national study of effects of exposure to different parenting styles on life satisfaction. *Children and youth services review*. Sep. 2020, vol. 116, 105274, ilustr. ISSN 0190-7409. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S019074092030918X?dgcid=author>, DOI: 10.1016/j.childyouth.2020.105274. [COBISS.SI-ID 23865347], [JCR, SNIP, WoS, Scopus do 13. 4. 2021: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIau): 0,50]
6. NATERER, Andrej, GARTNER, Smiljana. Becoming a street child : an analysis of the process of integration of street children in Ukraine and Zambia and implications for their resocialization and reintegration. *Sociológia a spoločnosť*. 2020, roč. 5, č. 2, str. 14-37, ilustr. ISSN 2453-8086. <http://www.sociology-society.ff.ukf.sk/archiv-cisel/c10/c10-naterer-gartner.pdf>, DOI: 10.17846/SS.2020.5.2.14-37. [COBISS.SI-ID 47253507]

## Družba in mediji

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Družba in mediji
<b>Subject Title:</b>	Society and Media

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)	2./2.,3	4./4.,6.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)	2./2.,3.	4/4.,6.

## Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)  
Izbirni/Elective (Sociologija)

## Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			15		105	5

## Nosilec predmeta / Lecturer:

Boris Vežjak

## Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

## Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

## Prerequisites:

None.

## Vsebina:

Predmet oskrbi študenta s temeljnim znanjem in razumevanjem načinov, na katere sodobni mediji oblikujejo družbo in tudi naše razumevanje teh oblik. Poudarek je na razlagi kompleksnih razmerij med mediji in societalnimi temami skozi preiskovanje ekonomskih, socialnih, političnih in kulturnih modusov medsebojnega vplivanja. Med tematskimi področji, ki jih odpira predmet, so medijsko lastništvo in regulacija, digitalni mediji, mediatizacija kulture in družbe, družbena gibanja in mediji, svoboda izražanja in cenzura, novi mediji in demokracija, politični pritiski in medijska pristranost.

## Content (Syllabus outline):

This course provides essential knowledge and understanding of the ways in which contemporary media shape society and our understanding of it. The focus is on the complex relationship between media and social or societal issues by examining the manners of social, economic, political, and cultural impact between the two. Among topics covered during the course are media ownership and regulation; digital media; mediatization of culture and society; the media and social movements; freedom of speech/press and censorship; new media and democracy; political pressure and media bias.

## Temeljni literatura in viri / Textbooks:

- Elizabeth M. Perse. *Media Effects and Society*. New Jersey/London 2008.
- Angela Phillips. *Journalism in context: practice and theory for the digital age*. New York 2015.
- Nick Couldry Goldsmiths College, Mirca Madianou, Amit Pinchevski (ur.). *Ethics of Media*. New York 2013.
- Hanspeter Kriesi, Sandra Lavenex, Frank Esser, Jörg Matthes, Marc Bühlmann, Daniel Bochsler (ur.). *Democracy in the Age of Globalization and Mediatization*. New York 2013.
- Knut Lundby. *Mediatization of Communication*. Berlin/Boston 2014.
- Steven J.A. Ward. *Ethics and the Media. An introduction*. Cambridge 2011.
- Boris Vezjak. *Somrak medijske avtonomije*. Ljubljana 2009.

#### Cilji:

Po obisku predmeta bodo študenti sposobni:

- raziskati načine, kako v družbenem kontekstu učinkujejo mediji, bodisi skozi socialni, zgodovinski, kulturni, politični in drugi vidik;
- razumeti logiko porabe, proizvodnje in učinkovanja medijev, še zlasti pa številne vloge, ki jih mediji prevzemajo v toku nenehnih družbenih sprememb;
- razumeti lastno stanje medijske posredovanosti v družbi na način, ki jim bo omogočil ravnanje informiranega in odgovornega državljana.

#### Objectives:

Finishing this course students will be able:

- to explore how the media operate within societal contexts, including social, historical, cultural, economic and political perspectives;
- to understand the logic of consumption, production and transmission of media, especially the multiple roles media play in the context of ongoing changes in society;
- to understand their own condition in mediated society in order to behave or act as informed responsible citizens.

#### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent pridobi znanja o osnovnih temah, ki zadevajo neodvisnost medijev, njihovo vlogo v družbi, medijsko lastništvo, mediatizacijo, nove medije, cenzuro, etične dileme novinarstva, medijsko pristranost in podobno.
- Študent pridobi sposobnost uporabiti opisana znanja v širokem spektru fenomenov, povezanih z mediji in družbenimi procesi.
- Študent pridobi kompetence za samostojno razmišljanje o teh problemih, za prenašanje znanj o tem ali poučevanje.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Poznavanje razmerij med kulturo, družbo in mediji je temelj za celovito razumevanje kompleksnih družbenih procesov, njenih institucij in različnih vlog, ki jih prevzemajo posamezniki ali skupine v njih. Predmet sintetizira znanja z različnih področij medijskih študij, sociologije, etike in filozofije. Hkrati spodbuja večplastno razumevanje vseh družbenih pojavov.

#### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Student gains knowledge of basic issues concerning the independence of media, its functions in society, media ownership, mediatization, new media, censorship, ethical dilemmas of journalism, media bias and the like.
- Student learns an ability to apply these knowledge to a wide range of media and society-related phenomena.
- Student develops his competences for individual thinking about these issues and transferring the knowledge or teaching others.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Knowledge of the relationship between culture, society and media is a basis for comprehensive understanding of the complex processes in society, its institutions and different roles, played by individuals and. The subject combines attainments from different areas of media studies, sociology, ethics and philosophy. At the same time, it encourages multilevel understanding of the social phenomena.

#### Metode poučevanja in učenja:

Poudarek ni le za formalni izvedbi predavanj, temveč tudi na interaktivnih poučevalnih strategijah, kot so skupinske razprave in individualno delo doma. Študente se vzpodbuja, da na teh debatah raziskujejo probleme in nadgrajujejo svoje razumevanje.

#### Learning and teaching methods:

The focus is not just toward formal lectures, but also interactive teaching strategies, such as group sessions, debate and individual home work. Students will be encouraged to use these sessions for problem

	exploration, discussion and the enhancement of understanding.
--	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Končna seminarska naloga</li> <li>• Predstavitev v razredu</li> <li>• Udeležba</li> </ul>	60 % 20 % 20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Final seminar paper</li> <li>• Presentation</li> <li>• Participation</li> </ul>

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. VEZJAK, Boris. Radical hate speech : the fascination with Hitler and fascism on the Slovenian webosphere. Šolsko polje : revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja, ISSN 1581-6036. [Tiskana izd.], 2018, letn. 29, št. 5/6, str. 133-151, ilustr. [http://www.pei.si/ISSN/1581\\_6044/5-6-2018/1581\\_6044\\_5-6-2018.pdf](http://www.pei.si/ISSN/1581_6044/5-6-2018/1581_6044_5-6-2018.pdf). [COBISS.SI-ID 3356503]
2. VEZJAK, Boris. Seksizem in mizoginija skozi psevdoznanstveni diskurz : medijski konteksti obravnave "napačnega spola". Javnost, ISSN 1318-3222, 2018, letn. 25, supl., str. S97-S113, doi: 10.1080/13183222.2018.1554314. [COBISS.SI-ID 24317448]
3. VEZJAK, Boris. VEZJAK, Boris. Uničiti ali prevzeti javno radiotelevizijo : retorika in psihopolitika demontaže medijev. V: SPLIČHAL, Slavko (ur.). *Premisleki o prihodnosti javnih medijev*, (Knjižna zbirka Javnost). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Založba FDV. 2020, str. 67-73. [COBISS.SI-ID 48651523]

Ekonomska sociologija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Ekonomska sociologija
Course title:	Economic Sociology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)	2./3.	3./5.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)	2./3.	3./5.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)  
Izbirni/Elective (Sociologija)

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Rudi Klanjšek

Jeziki / Predavanja / Lectures: Slovenski/slovene

Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisits:

Jih ni

None

Vsebina:

**Ekonomija in sociologija**

- pojem ekonomske sociologije;
- zgodovinski pregled – ekonomska sociologija od A. Comta, E. Durkheima, M. Webra, K. Marxa do danes;
- relacije med ekonomsko znanostjo in sociologijo.

**Šole in pogledi**

- Nova ekonomska sociologija.
- Sociologija racionalne izbire.
- Nova institucionalna ekonomika.
- Ekonomski »imperializem«.

**Ekonomski sistem, institucije in ekonomsko delovanje**

- Sociološki pristop k analizi trga.
- Vloga države v ekonomiji.
- Ekonomija in okolje.
- Globalna ekonomija – organizacija, vodstvo in razvoj.

**Content (Syllabus outline):**

**Economics and Sociology**

- the idea of economic sociology
- historical background - from A. Comte, M. Weber, K. Marx to the present
- relationship between economics and sociology

**Intellectual traditions**

- New approaches to the economic sociology
- Sociology of rational choice
- The new institutionalisms in economics and sociology
- The "imperialism" of economics

**Economic system, institutions in economic action**

- Sociological approaches to the market
- The role of the state in economy
- Economy and environment
- The idea of global economy – organization, government and development

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Granovetter, Mark; Swedberg, Richard. 2001. The Sociology of Economic Life. Boulder: Westview Press
2. Smelser, Neil, Swedberg, Richard. 2005. The Handbook of Economic Sociology. New York: Sage Press
3. Weber, M. 1978. Economy and Society 1, 2. Berkeley: University of California Press.
4. Lemert, C (ur). 1993. Social Theory. The Multicultural & Classic readings. Boulder: Westview Press

Aktualna domača in tuja periodika, na katero opozori nosilec/izvajalec predmeta.

**Cilji in kompetence:**

- Preko sociološke imaginacije seznaniti študente z osnovnimi pojmi in pogledi, navezujoč se na ekonomsko življenje in delovanje posameznika, na ekonomske institucije, na procese interakcije med njimi in posamezniki.
- Podati zgodovinsko ozadje razvoja ekonomske sociologije, potrebno za razumevanje problemov sodobnosti.
- Predstaviti različne poglede na ekonomsko delovanje, trg, organizacije.

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**

- zmožnost dojemanja pomena sociološke analize ekonomskega življenja in delovanja;
- zmožnost sociološke analize ekonomije ekonomskih kategorij iz različnih teoretskih perspektiv;
- znanje o posebnostih sociološke analize ekonomije in ekonomskih procesov;
- razumevanje povezanosti posameznika in institucij.
- Interdisciplinarna razgledanost v kontekstu ekonomskih kategorij.

**Objectives and competences:**

- The main objective of the Economic Sociology will be to “dig in” in the complex world of economic life, including the examination of many facets of economic interaction between actors and institutions,
- Course will give students the historical background of the field, much needed in the understanding of the complex contemporary issues arising in the field of global economy.
- Course will clarify and identify the notion of markets, economic action, and organization

**Transferable/Key Skills and other attributes:**

- ability of comparative understanding of economic phenomena, action and processes
- ability to analyze economies through sociological imagination and economic phenomena from different theoretical perspectives
- knowledge about basic principles of the relationships between actors and institutions
- Broad understanding of the economic phenomena and its relation to social in general.

**Predvideni študijski rezultati:**

**Znanje in razumevanje:**

- poznavanje in razumevanje temeljnih pojmov v okviru ekonomske sociologije;
- poznavanje in razumevanje temeljnih socioloških pristopov k preučevanju ekonomske realnosti;
- razumevanje temeljnih pojmov kot so trg, ekonomsko delovanje, ekonomska institucija, ekonomski sistem

**Intended learning outcomes:**

**Knowledge and Understanding:**

- The ability to understand the basics in the field of economic sociology
- The ability to identify main perspectives and intellectual traditions in the field
- The capacity to comprehend the idea of market, economic action, economic institution and economic system.

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja,
- seminarji,
- individualno in skupinsko delo na tekstih
- individualna in skupinska diskusija,

**Learning and teaching methods:**

- Frontal
- Seminar work
- Individual and group work on text
- Discussion/debate

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**



Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivna participacija in seminarsko delo</li> <li>• pisni izpit (mora biti ocenjen pozitivno)</li> </ul>	<p>40</p> <p>60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Active participation and seminar work</li> <li>• Written examination</li> </ul>

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. KLANJŠEK, Rudi. Sociološke dimenzije prekarnosti : o vzrokih, posledicah in rešitvah. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVC, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat, (Zbirka Maksima). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018, str. 152-168, portret, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 23854088]
2. KLANJŠEK, Rudi. Slovenska mladina in prihodnost dela : podatki Mladina 2018 v luči premikov na trgu dela. V: IGNJATOVIČ, Miroljub (ur.), KANJUO-MRČELA, Aleksandra (ur.), KUCHAR, Roman (ur.). Znanost in družbe prihodnosti. Slovensko sociološko srečanje, Bled, 18.-19. oktober 2019. 1. natis. Ljubljana: Slovensko sociološko društvo, 2019. Str. 25-30, graf. prikazi. ISBN 978-961-94302-3-1. [COBISS.SI-ID 24850952]
3. KLANJŠEK, Rudi, KOBŠE, Žiga. Zaposlovanje. V: NATERER, Andrej, et al. Slovenska mladina 2018/2019. Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung. 2019, str. 51-58, ilustr. [COBISS.SI-ID 24504840]

Etnologija vsakdanjega življenja

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Etnologija vsakdanjega življenja
Subject Title:	Ethnology of Everyday Life

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)	1./2.,3.	2./4.,6.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major Option)	1./2.,3.	2./4.,6.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)  
Izbirni/Elective (Sociologija)

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Maja Godina Golija

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

Predmet obravnava pojave vsakdanjega življenja na Slovenskem, primerjalno tudi v Evropi, zlasti od 19. stoletja do danes. Pri tem razume vsakdanje življenje kot področje subjektivne in objektivne konstrukcije družbene realnosti, pri čemer so posebej pomembni dejavniki: prostor, čas in socialna skupina. Vsebinsko predmet obsega etnološko obravnavo različnih področij vsakdanjega življenja, npr. stanovanjsko kulturo in stavbarstvo (stanovanjski prostori, njihova oprema in funkcija, glavni tipi stavb na Slovenskem, sodobna stanovanjska gradnja) kulturo prehranjevanja (hrana kot družbena dejavnost in kulturna dobrina, inovacije v prehrani, regionalne in socialne značilnosti prehrane, prehrana zunaj doma), oblačilno kulturo (oblačilni redi, oblačilni videz kot neverbalna komunikacija, moda), družinsko življenje (družinska sestava, tipi in odnosi), šege, rituale, koledarska in osebna praznovanja kot nasprotje enoličnega vsakdanjaka.

Content (Syllabus outline):

Subject handles the phenomena of everyday life in Slovenia in comparison to Europe, especially from 19. cent until today. Everyday life is taken as an area of subjective and objective construct of social reality with special factors: space, time and social group. The subject includes ethnological handling of different areas of everyday life: residence culture and architecture (dwelling space, equipment and function, major types of buildings in Slovenia, modern dwelling architecture), nutrition culture (food as social activity and cultural good, innovations in nutrition, regional and social characteristics of nutrition, nutrition outside of home), clothing culture (outfit as a form of nonverbal communication, fashion), family life (family construction, types and relationships), customs, rituals, calendar and personal celebrations opposite to everyday life. Within the subject there is also epistemology and methodology of ethnological research of everyday life.

V okviru predmeta bo obravnavana tudi epistemologija in metodologija etnološkega raziskovanja vsakdanjega življenja.

#### Temeljna literatura in viri / Textbooks:

1. Baš, Angelos (1986): Oblačilna kultura na Slovenskem v Prešernovem času. Ljubljana. Cankarjeva založba.
2. Destovnik, Irena (2002): Moč šibkih. Ženske v času kmečkega gospodarjenja. Klagenfurt (Celovec). Drava.
3. Dolžan Eržen, Tatjana idr. (2014): Interpretacije dediščine. Ljubljana: Slovensko etnološko društvo.
4. Ferlež, Jerneja (2001): Mariborska dvorišča. Maribor. Mladinski kulturni center.
5. Godina Golija, Maja (2006): Prehranski pojmovnik za mlade. Maribor. Aristej.
6. Kropej Telban, Monika in Slavec Gradišnik, Ingrid (ur.) (2016): Avstro-ogrška monarhija v besedi in podobi: Slovenci 1. Ljubljana. Založba ZRC.
7. Kuret, Niko (1989): Praznično leto Slovencev 1-2. Ljubljana. Družina.

#### Dopolnilna:

1. Elias, Norbert (2000): O procesu civiliziranja. Ljubljana. Založba/cf.
2. Keršič, Irena (1991) Oris stanovanjske kulture slovenskega kmečkega prebivalstva v 19. stoletju. Slovenski etnograf 33-34 (1988-1990): 329-389.
3. Makarovič, Gorazd (1991) Prehrana v 19. stoletju na Slovenskem. Slovenski etnograf 33-34/1988-1990: 127-207.
4. Malcolm, Barnard (2005): Moda kot sporazumevanje. Ljubljana: Sophia.
5. S

#### Cilji:

Pri predmetu se bodo študentke in študenti na celovit način seznanili z oblikami in osnovnimi značilnostmi vsakdanjega življenja na Slovenskem. Spoznali bodo temeljno domačo in primerjalno tujo literaturo o tej tematiki, uvedeni bodo v samostojno raziskovanje na tem področju. Cilj predmeta je predstavitev kompleksnih kulturnih, političnih, družbenih in zgodovinskih dejavnikov, ki soustvarjajo in vplivajo na vsakdanje življenje.

S pomočjo etnološke obravnave posameznih pojavov vsakdanjega življenja v preteklosti bodo študentke in študenti osvojili sposobnost kritične obravnave in presoje aktualnih pojavov našega vsakdanjika. Seznanili se bodo tudi z osnovami metodologije etnološkega raziskovanja te tematike (uporabo arhivskih in pisnih virov, npr. dnevnikov, pisem, časopisnih virov, beletristike, dela na terenu: zbiranje terenskega gradiva, življenjskih zgodb, intervjujev, metode s soudeležbo, uporabe slikovnega gradiva)

#### Objectives:

Students will be introduced to forms and basics of everyday life in Slovenia. They will get to know the basic home and foreign comparative literature on this particular topic, individual researches will be introduced. Main goal of the subject is to present the complex cultures, political, social and historical factors, that were involved in shaping everyday life. Students will gain the ability of critique of actual everyday events with the help of ethnological methods. They will gain knowledge of basic methodological approaches of ethnographic research on present topic (use of archive and written sources, i.e. diaries, letters, newspapers, fieldwork, lifestories, participant observation)

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- razume kronologijo, družbeno in prostorsko pogojenost pojavov vsakdanjega življenja na Slovenskem
- pozna in razume temeljne pojme iz etnologije vsakdanjega življenja
- razume vsakdanje življenje kot področje subjektivne in objektivne konstrukcije družbene realnosti

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zna analizirati, razumeti in kritično vrednotiti sodobne oblike vsakdanjega življenja

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- understanding of chronology, social and spatial conditionality of phenomena in everyday life in Slovenia
- understanding of basic conception in ethnology of everyday life
- understanding of everyday life as an area of subjective an objective construct of social reality

Transferable/Key Skills and other attributes:

Ability to analyse, understand and critically evaluate modern forms of everyday life

**Metode poučevanja in učenja:**

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah
- Samostojno delo študentov

**Metode dela:**

- Razlaga
- Razgovor/diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primera

**Learning and teaching methods:**

- Frontal
- Work in small groups
- Individual work

**Working methods**

- Explanation
- Discussion/debate
- Work on the text
- Case study

**Načini ocenjevanja:**

Načini (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarskih vajah
- Referat
- Ustni izpit
- 

Delež (v %) /

Weight (in %)

**10****10****80****Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):

- Attendance and active participation during lectures and seminars
- Report
- Oral exam
- 

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. GODINA-GOLIJA, Maja. Drying, smoking, salting : increased interest in traditional methods of preserving food in Slovenia. V: LYSAGHT, Patricia (ur.), MATALAS, Antonia-Leda (ur.). Tradition and nutritional science in the modern food chain : proceedings of the SIEF 22nd International Ethnological Food Research Conference. Thesaloniki: American Farm School. 2019, str. 225-233. [COBISS.SI-ID 45950765]
2. GODINA-GOLIJA, Maja. Biografija in etnologija. V: RATEJ, Mateja (ur.). Biografija na prehodu v digitalnost, (Življenja in dela, ISSN 2385-9792, Biografske študije, 22, 15). 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC. 2019, str. 85-97. [COBISS.SI-ID 45396013]
3. GODINA-GOLIJA, Maja. The food heritage of Maribor : European cuisine with a local touch. V: OMAN, Drago (ur.), et al. Živeti v Evropi = Living in Europe : Museoeurope : the collected volume of the symposium 14.-15. 10. 2021. Maribor: Pokrajinski muzej: = Regional Museum, 2021. Str. 229-239, ilustr. Zbirka Museoeurope, 7. ISBN 978-961-94532-6-1. [https://museum-mb.si/wp-content/uploads/2017/02/MuseoEurope\\_2021\\_online.pdf](https://museum-mb.si/wp-content/uploads/2017/02/MuseoEurope_2021_online.pdf). [COBISS.SI-ID 108300035]

## Izbrane teme iz etike

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Izbrane teme iz etike
Course title:	Selected issues in ethics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvo predmetna smer)	2./3.	3./5.
Sociology BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)	2./3.	3./5

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje) Izbirni/Elective (Sociologija)
------------------------------	---

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial: Slovenski/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisits:

<input type="text" value="Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji."/>	<input type="text" value="An introductory course/no special conditions are requested."/>
--	--

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> <li>Razmerje med filozofijo in sociologijo: cilji, teme, metode.</li> <li>Razumevanje etike kot filozofske discipline: poglobitve osebnosti in problemi.</li> <li>Etični koncepti in družbeni ideali: dobro, zlo, pravica, dolžnost, avtonomnost, moralna odgovornost, dostojanstvo, enakost, sreča, zasebnost ...</li> <li>Izbrane teme in uporabne in normativne etike (vprašanja umetne prekinitve nosečnosti, odvečnih zarodkov, evtanazija, samomor).</li> <li></li> </ul>	Relation between philosophy and sociology: aims, subject and methods. <ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding ethics: Main personalities and problems.</li> <li>Basic ethical and sociological concepts of values: responsibility, good, evil, rights, duties, autonomy, privacy, dignity, happiness,...</li> </ul>

Temeljni literatura in viri / Readings:

Miščević, N., Kante, B., Klampfer, F., Vezjak, B. (2002). *Filozofija za gimnazije*. Ljubljana: Cankarjeva založba.  
 Palmer, D. (1995). *Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo*. Ljubljana: Tiskarna Jože Moškrič.  
 Anthony Weston: *A 21st Century Ethical Toolbox*, 4. izdaja, Oxford: Oxford University Press, 2017.  
 Hugh LaFollette (ur.): *Ethics in Practice. An Anthology*, Willey Blackwell, 2014.  
 Aristotel. *Nikomahova etika*. Prev. K. Gantar, Ljubljana: Slovenska matica (2022).  
 Kant, I-(). *Kritika praktičnega uma*. Prev. R. Riha, Ljubljana: Društvo za teoretsko psihoanalizo, 2020.

Izbrani aktualni članki oz. poglavja v monografijah.

Cilji in kompetence:  Objectives and competences:

<p><b>Cilj pouka je:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poglobiti študentovo/-kino razumevanje lastnega moralnega izkustva (presoje, čustev, delovanja).</li> <li>- usposobiti za prepoznavo, analizo in vrednotenje praktičnih in teoretičnih sodobnih etičnih problemov, dilem ter stališč, argumentov drugih.</li> <li>- Povezovanje etike, politične filozofije in sociologije.</li> <li>- Analiza in kritika pomembnih filozofskih del.</li> <li>- Prepoznavanje pglavlitnih sodobnih etičnih dilem in problemov ter iskanje in vrednotenje rešitev.</li> </ul>	<p><b>The aim of the course is:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to help students reflect upon, systematize and critically assess different aspects of their own moral experience.</li> <li>- to train for the recognition, analysis and evaluation of practical and theoretical contemporary ethical problems, dilemmas and arguments of others.</li> <li>- Connecting ethics, political philosophy and sociology.</li> <li>- Analysis and criticism of important philosophical works.</li> <li>.</li> </ul>
--	---

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Ob uspešnem zaključku predmeta bo študent_ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposoben_a razmišljanja in izražanja pri predstavljanju, razčlenjevanju in vrednotenju lastnih ter drugih argumentov s področja etike.</li> <li>• Poznal_a najpomembnejše predstavnice in predstavnike v razvoju etike.</li> <li>• Imel-a bo možnost odkrivanja razvojne logike, razumevanje filozofskih problemov in dilem ter bo spodbujen_a k angažiranosti.</li> <li>• Zmožen_a bo povezovanja filozofskega in sociološkega mišljenja.</li> <li>• Sposoben_a bo prepoznavanja sodobnih etičnih in družbenih dilem v literarnih delih.</li> <li>• Zmožnost povezovanja filozofskega in sociološkega mišljenja.</li> </ul>
--

**Intended learning outcomes:**

<p>At the successfully end of the course students will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- be capable of precise thinking and expression when presenting, analyzing and evaluating own and other arguments in the field of ethics;</li> <li>- have knowledge of most important male and female representatives in development of ethics.</li> <li>- be able to discover of development's logic; understand philosophical problems, dilemmas and will be encourage to engage;</li> <li>- be able to connect philosophical and sociological thinking.</li> <li>- He will be able to recognize contemporary ethical and social dilemmas in literary works.</li> <li>• Ability of connection of philosophical and sociological thinking.</li> </ul>
---

**Metode poučevanja in učenja:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• problemsko zastavljena predavanja;</li> <li>• povezovanje informacijskega in problemskega vidika;</li> <li>• kritično branje in interpretacija izbranih tekstov;</li> <li>• zastavljanje vprašanj, kritično pretresanje zamisli, trditev in razlikovanj,</li> <li>• rekonstruiranje in ocena predstavljenih argumentov,</li> <li>• miselni eksperimenti,</li> <li>• predstavitve seminarskih referatov, naloge in proučevanje primerov iz prakse.</li> </ul>
---

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• problem-based lectures;</li> <li>• connecting of informatie and problems' aspect</li> <li>• critical analysis and interpretation of texts;</li> <li>• asking questions, testing ideas, claims and distinctions,</li> <li>• reconstruction and evaluation of arguments,</li> <li>• use of thought-experiments</li> <li>• student paper presentations, homework and research of case studies in practice.</li> </ul>
---

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>	<b>Assessment:</b>
Merila za ocenjevanje so: <u>Sprotno preverjanje:</u>	70	Type (examination, oral, coursework, project): <u>Mid-term testing:</u>
Pisni testi (3 na semester)	30	Written tests (3 per semester)
Seminarski referat		Student paper

<p>eminarski referat in opravljene domače naloge so pogoj za pristop k izpitu. Pozitivna ocena pri predstavitvi referata je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.</p>		<p>and homeworks are required for taking the exam. Passing grade of the presentation is required for taking the written exam.</p>
--	--	---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. GARTNER, Smiljana. Spoštovanje individuuma in preseganje individualizma s feministično etiko in s filozofijo za otroke. *Analiza : časopis za kritično misel*. [Tiskana izd.]. 2018, letn. 22, št. 3, str. 19-31. ISSN 1408-2969. [COBISS.SI-ID 69764962]
2. BORSTNER, Bojan, GARTNER, Smiljana. Almost the same but still different : assimilation, integration and amalgamation. V: BORSTNER, Bojan (ur.), ONIČ, Tomaž (ur.), ZUPAN, Simon (ur.). *Od jezika k filozofiji in nazaj : Festschrift ob 75-letnici Dunje Jutronić*. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2019. Str. 223-239. ISBN 978-961-286-273-2. <http://press.um.si/index.php/ump/catalog/view/415/419/693-2>. [COBISS.SI-ID24662024]
3. NATERER, Andrej, GARTNER, Smiljana. Becoming a street child : an analysis of the process of integration of street children in Ukraine and Zambia and implications for their resocialization and reintegration. *Sociológia a spoločnosť*. 2020, roč. 5, č. 2, str. 14-37, ilustr. ISSN 2453-8086. <http://www.sociology-society.ff.ukf.sk/archiv-cisel/c10/c10-naterer-gartner.pdf>, DOI: [10.17846/SS.2020.5.2.14-37](https://doi.org/10.17846/SS.2020.5.2.14-37). [COBISS.SI-ID 47253507]

Kultura in osebnost

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Kultura in osebnost
<b>Course title:</b>	Culture and personality

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)	3.	5.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)	3.	5.

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Predavanja / Lectures:**   
**Languages: Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**   
**Prerequisites:**

**Vsebina:**

1. Opredelitev kulturne antropologije kot discipline in njenega predmeta.
2. Antropološko razumevanje kulture (pregled definicij; temeljne značilnosti antropološkega razumevanja kulture; problem medkulturnih univerzalij)
3. Kulturno antropološko razumevanje odnosa kultura-osebnost (kulturna določenost osebnosti; Sapir-Whorfova hipoteza; razvoj osebnosti v medkulturni perspektivi; kulturna določenost ojdipa).
4. K

**Content (Syllabus outline):**

1. Definition of cultural anthropology and its subject.
2. Anthropological understanding of culture (overview of definitions; basic characteristics of anthropological understanding of intercultural universalities)
3. Cultural anthropological understanding of relation culture – personality (cultural determination of personality; Sapir-Worf hypothesis; development of personality in cross cultural perspective, cultural determinants of Oedipus complex).
4. C

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

1. Bock, P.2013: Premisleki o psihološki antropologiji. Maribor: Aristej.
  2. Barnouw, V.(1985): Culture and Personality. Homewood: Dorsey Press.
  3. Originalna antropološka monografija po izbiri
- Ostala literatura se bo določala sprotno.



**Cilji in kompetence:**

Cilj predmeta je seznaniti študente s kulturno antropološkim razumevanjem kulture in odnosa med posameznikom in družbo. V ospredju bo predstavitev značilnosti kulturno antropološkega razumevanja kulture. Posebna pozornost bo posvečena tudi problemu kulturne določenosti posameznikove osebnosti in procesom, skozi katere se ta določenost izoblikuje.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost primerjalnega razumevanja razvoja posameznikove osebnosti v različnih kulturah;
- preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju kulture;
- preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju odnosa med kulturo in posameznikom;
- preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju posameznikove osebnosti in njenega razvoja;
- razumevanje določenosti posameznika s strani kulture in inkulturacijskega procesa;

**Objectives and competences:**

The main goal of the subject is to introduce cultural anthropological understanding of relation between individual and culture to the students. The main focus will be on introduction to characteristics of anthropological understanding of culture. Special attention will be given to the problem of cultural determination of individual personality in processes that shape it.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability for comparative understanding of individual personality development in different cultures;
- overcoming eurocentric approach in understanding culture;
- overcoming eurocentric approach in understanding relation culture-individual;
- overcoming eurocentric approach in understanding differences in individual personality and its development;
- understanding of determination of an individual from culture and intercultural process;

**Predvideni študijski rezultati:**

Študenti si bodo pridobili:

- poznavanje in razumevanje kulturno antropološkega razumevanja kulture, družbo in posameznikom;
- poznavanje in razumevanje kulturno antropološkega razumevanja odnosa med kulturo in posameznikom;
- znanje o kulturni določenosti razvoja posameznikove osebnosti kot celote in njenih izbranih vidikov;
- zmožnost kritičnega mišljenja in razumevanja, posebej ko gre za preseganje evropocentričnega razumevanja fenomena kulture in odnosa med kulturo in posameznikom;
- sposobnost učinkovitega ustnega in pisnega komuniciranja;
- odprtost in poslušnost za druge kulture in raznolikost kultur.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- of basic characteristics of cultural anthropological understanding of culture, society and individual;
- of basic characteristics of cultural anthropological understanding relation culture and individual;
- of determination of development individual personality as entity and its selected aspects
- ability for critical thinking - students will develop ability to overcome eurocentric understanding of relation culture-individual;
- ability for efficient oral expression and writing;
- openness for other cultures and diversity of cultures.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Frontalna oblika poučevanja
  - Delo v manjših skupinah
  - Samostojno delo študentov
- Metode dela:**
- Razlaga
  - Razgovor/diskusija/debata
  - Delo z besedilom
  - Proučevanje primerov

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

- frontal
  - work in small groups
  - individual work
- Work methods**
- explanation
  - discussion, debate
  - working with text
  - case study

	The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.
--	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
- <b>Predavanja: aktivno delo v letniku</b>	25%	- <b>Lectures: active class participation</b>
- <b>Seminarske vaje: aktivno delo v letniku</b>	25%	- <b>Seminars: active seminar participation</b>
- <b>Izpit: pisni + ustni del:</b>	25%	- <b>Exam: written + oral part:</b>
- Pisni del:	25%	- Written part
- Ustni del:		- Oral part

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V. Social and cultural anthropology in postsocialist Europe three decades later : a lost war for social and cultural anthropology in postsocialism?. *Cargo : časopis pro kulturni/sociální antropologii*, ISSN 1212-4923, 2020, [Vol. 17], 1-2, str. 91-115
2. GODINA, Vesna V. Socialna racionalnost kot eden izmed nujnih ukrepov za reševanje problemov, povezanih s prekamnostjo v slovenski postsocialistični družbi. V: POGLAJEN, Črt (ur.), et al. *Študije o prekamnosti : interdisciplinarni pogledi*, (Zbirka Maksima). Elektronska izd. Ljubljana: Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2021, str. 363-379.
3. GODINA, Vesna V.. *Zablode feminizma : razmisleki o feministični ideologiji*. Ljubljana: Beletrina, 2021. 287 str. ISBN 978-961-284-767-8. [COBISS.SI-ID [81493251](#)]
4. NATERER, Andrej, VERHOVNIK, Luka, ŠKERGET, Polonca. Slovenska antropologija v 21. stoletju : analiza tematskega polja. *Traditiones : zbornik Inštituta za slovensko narodopisje*. [Tiskana izd.]. 2022, letn. 51, št. 1, str. 43-68, ilustr. ISSN 0352-0447. <https://ojs.zrc-sazu.si/traditiones/article/view/10895/10727>, DOI: 10.3986/Traditio2022510103. [COBISS.SI-ID 137395715], [SNIP]
5. NATERER, Andrej, LAVRIČ, Miran. Mladi in stres v času individualizma : vloga skupnosti v doživljanju stresa med mladimi v Sloveniji. *Anthropos : časopis za psihologijo in filozofijo ter za sodelovanje humanističnih ved*. [Tiskana izd.]. 2019, letn. 51, št. 3/4, str. 73-95, tabele. ISSN 0587-5161. [COBISS.SI-ID 25016840]
6. NATERER, Andrej, MARIČ, Mojca, DEŽAN, Lucija, LAVRIČ, Miran. Are better-off youth less fearful of immigrants and refugees? : a study of attitudes among youth in Southeast Europe. *Godišnjak za sociologiju*. 2019, god. 15, br. 23, str. 25-38, graf. prikazi. ISSN 1451-9739. <https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2019/godisnjak-za-sociologiju-23-2019>. [COBISS.SI-ID 25176584]

Metodologija I

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Metodologija I
Course title:	Methodology I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)	1.	2.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)	1.	2.

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	30			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:   
 Prerequisites:

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pojem epistemologije, metodologije in znanstvene metode;</li> <li>• osnovna logika družboslovnega raziskovanja;</li> <li>• razmerje med empiričnim in teoretičnim delom;</li> <li>• osnovne metodološke orientacije v sociologiji;</li> <li>• etični vidiki družboslovnega raziskovanja;</li> <li>• metode sklepanja in logične zmote v družboslovju;</li> <li>• vrste družboslovnih raziskave (temeljne, aplikativne, akcijske, evalvacijske, deskriptivne, eksplikativne...);</li> <li>• metode zbiranja podatkov: opazovanje, anketa in intervju, eksperiment, analiza vsebine, sekundarna analiza;</li> <li>• osnovni koraki pri izvedbi družboslovne raziskave;</li> <li>• osnove strokovnega in znanstvenega pisanja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notions of epistemology, methodology and scientific method;</li> <li>• basic logic of the social research;</li> <li>• relationship between empirical and theoretical work;</li> <li>• fundamental methodological orientations in sociology;</li> <li>• ethical problems of social scientific research;</li> <li>• logical reasoning and logical errors in social sciences</li> <li>• types of studies in social sciences (fundamental, applied, action research, evaluation research...)</li> <li>• data collection methods: observation, survey, experiment, content analysis, secondary data analysis;</li> <li>• basic steps in conducting social research;</li> <li>• basics of professional scientific writing</li> </ul>

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

1. Babbie, E. (2007): *The Basics of Social Research*. New York: Wadsworth Publishing.
2. Clark, T., Foster, L., Sloan, L. and Bryman, A. (2021). *Bryman's Social Research Methods* (6th edition). Oxford: Oxford University Press.
3. Flere S. (2000): *Sociološka metodologija*, Filozofska fakulteta: Maribor.
4. Lavrič, M. (2022). *Študijsko gradivo za predmet Metodologija I*. Filozofska fakulteta: Maribor.
5. Ragin, C. (2007). *Družboslovno raziskovanje – Enotnost in raznolikost metode*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Dodatno literaturo bo nosilec določal sprotno v vsakoletnem učnem programu.

**Cilji in kompetence:**

Seznani študente s posebnostjo družboslovnega znanstvenega spoznanja, s sociološkim raziskovanjem kvantitativne narave, z osnovnimi tehnikami sociološkega raziskovanja kvantitativnega značaja. Študenti osvojijo temeljne veščine potrebne pri strokovnem pisanju, znajo identificirati in zastaviti problem, poiskati ustrezne vire; znajo načrtovati raziskovalno delo, vrednotiti in prikazati rezultate.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost metodične analize družbenega življenja;
- sposobnost kvantitativnega izražanja in razumevanje njegovega pomena;
- sposobnost izvajanja nekaterih kvantitativnih analiz družbenih pojavov;
- sposobnost samostojnega načrtovanja in izvedbe raziskovalnega projekta.

**Objectives and competences:**

To acquaint students with peculiarity of social scientific cognition of quantitative nature, with sociological research, with basic techniques of sociological research of a quantitative nature.

Students achieve skills needed for scientific writing, are able to search for sources, to identify and state the problem, and to plan the research work; are able to analyze, evaluate, and present results from other studies.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to comprehend methodical analysis of social life;
- ability to express and comprehend the significance of quantitative expression;
- ability to implement certain quantitative analyses of social phenomena;
- -ability of independent planning and conducting a research project.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- temeljno poznavanje in razumevanje znanstvenega raziskovanja družbenih pojavov;
- sposobnost metodične analize družbenega življenja;
- sposobnost kvantitativnega izražanja in razumevanje njegovega pomena;
- sposobnost izvajanja nekaterih kvantitativnih analiz družbenih pojavov.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- basic understanding of the social science research;
- ability to comprehend methodical analysis of social life;
- ability to express and comprehend the significance of quantitative expression;
- ability to implement certain quantitative analyses of social phenomena.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Frontalna metoda
- Uvajanje v kvantitativno analizo in samostojno dojetanje kvantitativnih razmerij družbenih pojavov
- Vodeno raziskovalno delo

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

- Frontal method
- Introduction into quantitative analysis and independent comprehension of quantitative relations between social phenomena
- Guided research work

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> <li>aktivna participacija pri predavanjih</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Active participation during lectures</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarska predstavitev</li> </ul>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminar work presentation</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Samostojni prispevek v projektnem delu s predstavitvijo v seminarju</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individual contribution in project work, with presentation</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>pisni izpit</li> </ul>	55	<ul style="list-style-type: none"> <li>written exam</li> </ul>

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>1. LAVRIČ, Miran, KORŽE, Vanesa, KLANJŠEK, Rudi. Religiosity and substance use among youth in Southeast Europe : the importance of god as the strongest protective religious dimension. <i>Journal of drug issues</i>. 2022, str. 1-16. ISSN 0022-0426. DOI: 10.1177/00220426221121123. [COBISS.SI-ID 11977795], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]</p>
<p>2. LAVRIČ, Miran. Religioznost mladih v Sloveniji : trendi strukturne in ideološke polarizacije. <i>Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia</i>. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 31, št. 4, str. 577-588, graf. prikazi. ISSN 1408-5348. <a href="https://zdjp.si/wp-content/uploads/2021/12/ASHS-31-2021-4_LAVRIC.pdf">https://zdjp.si/wp-content/uploads/2021/12/ASHS-31-2021-4_LAVRIC.pdf</a>, DOI: 10.19233/ASHS.2021.37. [COBISS.SI-ID 94976771], [SNIP, WoS, Scopus do 5. 2. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00]</p>
<p>3. LAVRIČ, Miran, BIEBER, Florian. Shifts in support for authoritarianism and democracy in the Western Balkans. <i>Problems of post-communism</i>. 2021, vol. 68, no. 1, str. 17-26, ilustr. ISSN 1075-8216. <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10758216.2020.1757468?scroll=top&amp;needAccess=true">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10758216.2020.1757468?scroll=top&amp;needAccess=true</a>, DOI: 10.1080/10758216.2020.1757468. [COBISS.SI-ID 19901187], [JCR, SNIP, WoS do 10. 11. 2022: št. citatov (TC): 9, čistih citatov (CI): 9, čistih citatov na avtorja (CIAu): 4,50, Scopus do 18. 1. 2023: št. citatov (TC): 16, čistih citatov (CI): 16, čistih citatov na avtorja (CIAu): 8,00]</p>

Metodologija II

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Metodologija II
Subject Title:	Methodology II

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)	2.	3.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)	2.	3.

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lecture:   
 Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:  Prerequisites:

- Vsebina:**
- Oprelitev kvalitativnega družbenega raziskovanja.
  - Odnos med kvalitativnim in kvantitativnim družbenim raziskovanjem.
  - Osnovne značilnosti, dometi in omejitve kvalitativnega družbenega raziskovanja
  - Osnovne metode kvalitativnega družbenega raziskovanja (participacija; opazovanje; globinski intervju; študij dokumentov).
  - Sekundarne metode kvalitativnega raziskovanja (biografska metoda oz. študij življenjske zgodovine, zgodovinska analiza; analiza filmov, video materiala in fotografij; raba vprašalnikov; raba projektivnih tehnik; raba psiholoških testov).
  - Podrobnejša analiza metode »case-study«.
  - Izvedba »case-study« v obsegu 60 ur.

- Content (Syllabus outline):**
- Definition of qualitative research.
  - Relationship between qualitative and quantitative research.
  - Basic characteristics, range and limitation of qualitative research.
  - Basic methods of qualitative research (participation, observation, in-depth interview, document study).
  - Secondary methods of qualitative research (biographical method, historical analysis, analysis of films, video material and photographs, using questionnaires, using projective techniques, using psychological tests).
  - Detailed analysis of method »case study«
  - Performing »case study« (extent 60h)

**Temeljni literatura in viri / Textbooks:**

1. Marshall, C. and Rossman G.B. (1999): Designing Qualitative Research. London:Sage.
2. Patton, M.Q. (1990): Qualitative Evaluation and Research Methods. Newbury Park, CA:Sage.
3. Rossman, G.B. & Rallis, S.F. (1989): Learning in the Field: An Introduction to Qualitative Research Methods. London:Sage.
4. Mesec, B. (2023). Kvalitativno raziskovanje v teoriji in praksi. Ljubljana: Inštitut za razvojne in strateške analize.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

**Cilji:**

Cilj predmeta je seznaniti študente z osnovnimi značilnostmi kvalitativnega proučevanja družbenih pojavov. Študenti se bodo seznanili s temeljnimi metodami kvalitativnega proučevanja, spoznali bodo značilnosti teh metod, njihove možnosti, domete in omejitve. V okviru predmeta bodo tudi sami izvedli kvalitativno raziskavo tipa »case-study«.

**Objectives:**

The main objective of the subject is to introduce the basic characteristics of qualitative approaches in researching the social phenomena. Students will gain understanding of the basic qualitative methods, their basic characteristics, abilities, range and limitations. Students will also perform their own qualitative »case study« research.

**Predvideni študijski rezultati:**

Študenti si bodo pridobili:

- poznavanje in razumevanje temeljnih znanj o kvalitativnem proučevanju družbenih pojavov;
- zmožnost razlikovanja in primerjanja kvantitativnih in kvalitativnih načinov proučevanja družbenih pojavov;
- poznavanje in razumevanje temeljnih metod kvalitativnega proučevanja družbenih pojavov;
- poznavanje in razumevanje osnovnih značilnosti izvedbe terenskega dela;
- poznavanje in razumevanje osnovnih značilnosti izvedbe »case-study«;
- zmožnost praktične izvedbe »case-study«.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost razlikovanja in primerjanja kvantitativnih in kvalitativnih načinov proučevanja družbenih pojavov;
- poznavanje temeljnih metodah kvalitativnega proučevanja družbenih pojavov;
- poznavanje osnovnih značilnosti terenskega dela;
- poznavanje osnovnih značilnosti izvedbe »case-study«;
- znanje o izvedbi »case-study«.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- understanding of basics in qualitative research of social phenomena
- ability to distinct and compare qualitative and quantitative approaches in social phenomena research
- understanding of basic methods of qualitative research of social phenomena
- understanding the basics of fieldwork
- understanding the basics of »case study«
- ability to perform »case study«

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to distinct and compare qualitative and quantitative approaches in social phenomena research
- knowledge of basic qualitative methods in social phenomena research;
- knowledge of basics in fieldwork
- knowledge of basics in »case-study«;
- knowledge on performing »case study«

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja;
- delo v skupinah;
- delo s teksti;
- "case-study".

**Learning and teaching methods:**

- lectures;
- work in groups;
- text work
- case study

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):

Delo pri seminarskih vajah

30%

Seminar work

Realizacija študije primera	70%	Realized case study
-----------------------------	-----	---------------------

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. LAVRIČ, Miran, NATERER, Andrej. The power of authoritative parenting : a cross-national study of effects of exposure to different parenting styles on life satisfaction. *Children and youth services review*. September 2020
2. NATERER, Andrej, ŽIŽEK, Andrej, LAVRIČ, Miran. The quality of integrated urban strategies in light of the Europe 2020 strategy : the case of Slovenia. *Cities*.
3. DAMJANOVSKI, Ivan, LAVRIČ, Miran, NATERER, Andrej. Predictors of Euroscepticism in six Western Balkan countries. *Journal of Southeast European & Black Sea studies*. 2020.



Modernizacija in globalizacija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Modernizacija in globalizacija
Subject Title:	Modernization and globalisation

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)	3.	5.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)	3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)  
Izbirni/Elective (Sociologija)

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Rudi Klajnšek

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Predmet obravnava različne poglede, ki osvetljujejo ozadja in procese, ki so pripeljali do oblikovanja ti. »moderne dobe«. Pri tem se preučijo sam pojem moderne, njeno zgodovinsko ozadje, vključno s pojmom »razsvetljenkega projekta«.
- Namen predmeta je seznaniti študente z osnovnimi družboslovnimi in sociološkimi teoretičnimi stališči, ki obkrožajo pojme družbene spremembe, razvoja in napredka, evolucije, modernizacije in globalizacije. Natančneje, preko branja krajših in daljših besedil se obravnava:
- zgodovinska ozadja/procese, ki so pripeljali do moderne družbe,

Content (Syllabus outline):

- The course examines different perspectives that shed light on the backgrounds and processes that led to the formation of ti. "modern era". In doing so, the very concept of modernity, its historical background, including the concept of the "enlightenment project" is examined.
- The purpose of the course is to acquaint students with basic social science and sociological theoretical positions surrounding the concepts of social change, development and progress, evolution, modernization and globalization. More specifically, through the reading of shorter and longer texts, it is discussed:
- historical backgrounds/processes that led to modern society,
- the concept of social change, sociological explanations of social change,

- pojem družbene spremembe, sociološke razlage družbenih sprememb,
- pojem (post)modernizacije; (post)moderno in pred-moderno (tradicionalno).
- pojem razvoja in napredka – dileme in omejitve,
- pojem globalizacije: dimenzije, osnovne razlage, dileme.
- Prihodn

- the concept of (post)modernization; (post)modern and pre-modern (traditional).
- the concept of development and progress - dilemmas and limitations,
- Future of modernisation and globalisation.

**Temeljni literatura in viri / Textbooks:**

1. Klanjšek, Rudi. 2008. Pogledi na družbeno spremembo. Maribor: Univerza v Mariboru: Zora
- 2.
3. Sztompka, Piotr. 1994. The Sociology of Social Change. Oxford: Blackwell Publishers.
4. Held, David, Anthony McGrew, David Goldblatt in Jonathan Perraton. 1999. Global Transformations. Politics, Economics and Culture. Stanford, CA: Stanford University Press.
1. Tarnas, Richard. 2010. The Passion of the Western Mind. Pimlico.

Atualni testi v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozori nosilec in izvajalec predmeta.

**Cilji:**

- Seznaniti študente z osnovnimi družboslovnimi in sociološkimi teoretičnimi stališči, glede družbenih sprememb, modernizacije in globalizacije.
- Seznaniti študente z razlikami v videnju družbenih sprememb in njihovega determinizma.

**Objectives:**

- To acquaint students with basic social scientific and sociological stands as to social change, modernization and globalization.
- Acquaint students with differences in the comprehension of social change and its determinism.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- Seznanjen in razume značaj posameznih teoretičnih stališč do družbenih sprememb in globalizacije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost dojemanja družbenih sprememb, modernizacije in globalizacije;
- Zmožen samostojnega sociološkega razmišljanja o družbeni spremembi, modernizaciji in globalizaciji.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- Knows and understands the significance of various social change, modernization and globalization.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to comprehend consequences of various theoretical stands on social change, modernization and globalization;
- able to think autonomously in a sociological manner on social change, modernization and globalization.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Frontalna metoda
- A/V prezentacije
- Skupinsko delo – diskusije
- Branje in tolmačenje virov

**Learning and teaching methods:**

- Frontal method
- A/V presentations
- Work in groups – group discussions
- Reading and comprehension of sources

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- Aktivna participacija in seminarsko delo
- Pisni izpit (mora biti ocenjen pozitivno)

Delež (v %) /  
Weight (in %)

30

70

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project)

- Active participation and seminar work
- Written examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

KLANJŠEK, Rudi. Stanovanjsko-bivanjska problematika in ocena zdravja med mladimi v Sloveniji v kontekstu neugodnih strukturnih razmer in bivanjskih preferenc. Teorija in praksa : revija za družbena vprašanja. apr./ jun. 2022, letn. 59, št. 2, str. 548–567, 596, ilustr. ISSN 0040-3598. DOI: 10.51936/tip.59.2.548-567. [COBISS.SI-ID 118643459], [SNIP, Scopus]

2. LAVRIČ, Miran, GAVRILOVIĆ, Danijela, PUZEK, Ivan, KLANJŠEK, Rudi. Values and value shifts in four countries of south-east europe : retraditionalization, erosion of trust and the decline in public morality. Facta Universitatis. Series, Philosophy, Sociology, Psychology and History. 2019, vol. 18, no. 2, str. 55-66, ilustr. ISSN 1820-8495.

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/5659>, DOI: 10.22190/FUPSPH1902055L.  
[COBISS.SI-ID 25024520] financer: Life-strategies and survival strategies of households and individuals in South-East European societies in the times of crisis Swiss National Science Foundation (SNSF), 3. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi.  
The rise and fall of socialist Yugoslavia : elite nationalism and the collapse of a federation. Lanham [etc.]: Lexington Books, cop. 2019. XXVII, 335 str., tabele, graf. prikazi. ISBN 978-1-4985-4196-1. [COBISS.SI-ID 24751368]

Obča sociologija I

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Obča sociologija I
Course title:	Introduction to Sociology I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) / Sociologija (dvpredmetna smer)	1.	1.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)/Sociology (Double-Major option)	1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		30			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:  Prerequisites:

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<p><b>1. Sociološki pogled</b> Kultura in družba, predsociološka razumevanja družbe, teorije o družbi, pogled na človekovo vedenje, sociologija in vrednote, sociološka imaginacija, sociologija ob prelomu tisočletja, nova pravila sociološke metode.</p> <p><b>2. Stratifikacija</b> Moč, ugled, premoženje, neenakost vs stratifikacija, družbena mobilnost, funkcionalistični pogled na stratifikacijo in kritika, marksistični pogled na stratifikacijo, kapitalizem, konflikt, izkoriščanje, razredni boj, razredna zavest, Veberejanski pogled na stratifikacijo.</p> <p><b>3. Revščina</b> Absolutna vs relativna r., relativna deprivacija, družbena porazdelitev r., tveganje r. glede na ek. status, tveganje r. glede na družb. status, individualistične in kulturne teor. r., razredno dno (»underclass«), konfliktna teorije revščine, funkcije r., ali se "vojna" proti r. splača?, rešitve r.</p> <p><b>4. Delo, nezaposlenost in prosti čas</b></p>	<p><b>1. Sociological View</b> Culture and society, pre-sociological understanding of society, theories of society, view of human behavior, sociology and values, sociological imagination, sociology at the turn of the century, new rules of sociological method.</p> <p><b>2. Stratification</b> Power, status, property, inequality vs. stratification, social mobility, functionalistic perspective on stratification and its critique, Marxist persp. on stratification, capitalism, conflict, exploitation, class warfare, class consciousness, M. Weber and stratification.</p> <p><b>3. Poverty</b> Absolute vs. relative poverty, relative deprivation, social distribution and costs of poverty, who is at risk of being poor, individualistic and cultural theories of poverty, does "war on poverty" make sense, what are solutions for poverty.</p> <p><b>4. Work, unemployment and free time</b></p>

<p>Narava dela, konfliktni pogledi, funkcionalistični pogled, Tehnologija in doživljanje dela, delovni proces in degradacija dela, nezaposlenost, prosti čas.</p> <p><b>5. Organizacije in birokracija</b> Webrov pogled, polemika z Webrom, zaton birokracije, birokracija in demokracija, moč in konflikt v organizacijah, organizacije – interakcionističen pogled, organizacije – dialektičen pogled.</p> <p><b>6. Kriminaliteta in deviantnost</b> Fiziološke in psihološke teorije, funkcionalistični pogled, strukturne in subkulturne teorije, devijantnost in neodločenost, devijantnost in uradne statistike, interakcionističen pogled, fenomenološki pogled, marksistični pogled, neomarksistični pogled, levičarski realizem, spol in kriminaliteta.</p> <p><b>7. Družina in gospodinjstvo</b> Univerzalnost družine, funkcionalistični pogled, kritični pogledi na družino, marksistični pogled, feministični popogled, marksistični/feministični pogled, radikalni feministični pogled, razprava o hišnem delu, zakonska zveza in razpad zakonske zveze.</p>	<p>Nature of work, Conflict views, Functionalistic views, Technology and experience of work, work processes and degradation of work, unemployment, free time.</p> <p><b>5. Organizations and bureaucracy</b> Weber's view, polemic with Weber, decline of bureaucracy, bureaucracy and democracy, power and conflict within the organization, organizations – interactionists view, organizations – dialectic view.</p> <p><b>6. Crime and deviance</b> Physiological psychological theories, functionalistic views, structural and subcultural theories, deviancy and indecision, deviancy and official statistics, interactionistic view, neomarxistic view, left oriented realism, sex and criminality.</p> <p><b>7. Family and household</b> universality of family, functionalistic view, critique view of the family, marxistic view, feminist view, marxistic/feministic view, radical feminist view, debate on house work, marriage and collapse of marriage</p>
<p><b>Temeljni literatura in viri / Readings:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Haralambos, M. Holborn: »Sociologija, teme in pogledi«. DZS, Ljubljana 1999.</li> <li>2. A. Giddens: »Sociology«. Blackwell, London 2001.</li> <li>3. H. Becker, H. E. Barnes: »Social Thought from Lore to Science«, Vol. I, Dover Publications, New York 1961.</li> </ol>	
<p><b>Cilji in kompetence:</b> Študenti in študentke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznajo osnovne in specifične sociološke pojme, ki so jih razvile moderne sociologije v svojih raziskavah družbe,</li> <li>• vzpostavijo pregled na bistvenimi sociološkimi pogledi in teorijami,</li> <li>• spoznajo temeljno pojmovno členitev sociološkega polja,</li> <li>• seznanijo se s posameznimi sociološkimi tematizacijami družbenih pojavov,</li> <li>• razvijajo poglobljeno sposobnost disciplinarnega ter inter- in trans-disciplinarnega mišljenja.</li> </ul>	<p><b>Objectives and competences:</b> Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• get to know basic and particular sociological terms, that were developed by modern sociologies in their research of society</li> <li>• gain review over the basic sociological views and theories</li> <li>• gain basic understanding of division in the field of sociology</li> <li>• gain basic understanding of thematizations in sociology of social phenomena</li> <li>• develop the ability of in-depth disciplinary and inter- and transdisciplinary thinking</li> </ul>
<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje socioloških pojavov,</li> <li>• sposobnost členjenja družnih pojavov,</li> <li>• razumevanje posebnih socioloških pojavov,</li> <li>• prepoznavanje disciplinarnih zamejenosti sociološkega pristopa,</li> <li>• poglobljena sposobnost prepoznavanja inter- in transdisciplinarnih povezav – oblikovanje sociološke imaginacije.</li> </ul>	<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understanding of sociological phenomena</li> <li>• ability to analyze social problems</li> <li>• understanding of particular sociological phenomena</li> <li>• recognition of disciplinary limitations of sociological approach</li> <li>• ability to recognize inter- and transdisciplinary linkages – forming sociological imagination.</li> </ul>

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- poznajo osnovna področja sociološke tematizacije,
- vedo, kakšne so posebnosti sociološke obravnave družbenih pojavov,
- razlikujejo med posebnosociološkimi obravnavami družbenih pojavov,
- obvladajo osnovni pojmovni aparat obče sociološke analize,
- obvladajo osnovni pojmovni aparat izbranih posebno socioloških analiz,
- povezujejo različne vidike sociološke analize.

**Intended learning outcomes:so**

Knowledge and Understanding:

- understanding of the basic sociological thematisation
- knowledge about particularities within sociological discussion of social phenomena
- differentiation between particular sociological and discussions of the social phenomena
- mastering the basic conceptions of general sociological analysis
- mastering the basic conceptions of selected sociological analysis
- connecting different sociological analysis

**Metode poučevanja in učenja:**

- frontalno, predavanje ex catedra,
- delo po skupinah,
- individualna in skupinska diskusija,
- individualno delo na tekstu.

**Learning and teaching methods:**

- frontal, ex catedra,
- groupwork
- individual and group discussion
- individual text work

**Načini ocenjevanja:**Delež (v %) /  
Weight (in %)**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno seminarsko delo/participacija na sem. vajah</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• active seminar work/participation on seminars</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokvija (2x15%)</li> </ul>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• colloquium (2x15%)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisni izpit (mora biti ocenjen pozitivno)</li> </ul>	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• written exam</li> </ul>

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. KLANJŠEK, Rudi. Sociološke dimenzije prekarnosti : o vzrokih, posledicah in rešitvah. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVC, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat, (Zbirka Maksima). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018, str. 152-168, portret, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 23854088]
2. KLANJŠEK, Rudi, TEMENT, Sara. Alcohol and drug use among youth : the iinterplay of future orientation, parenting, and housing conditions. Substance use & misuse. 2019, str. 1-14. ISSN 1082-6084. DOI: 10.1080/10826084.2019.1621902. [COBISS.SI-ID 24571144], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
3. KLANJŠEK, Rudi (avtor, korespondenčni avtor), VAZSONYI, Alexander T., JAVAKHISHVILI, Magda. Is the effect of parenting on substance use among adolescents and young adults context dependent? : evidence from ten countries of Southeastern Europe. Journal of genetic psychology. 2023, str. 1-19, tabele, graf. prikazi. ISSN 1940-0896. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00221325.2023.2171849>, DOI: 10.1080/00221325.2023.2171849. [COBISS.SI-ID 141534979], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]

Obča sociologija II

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** Obča sociologija II  
**Course title:** Introduction to Sociology II

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvojpredmetna smer)	1.	2.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)/ Sociology (Double-Major option)	1.	2.

**Vrsta predmeta / Course type** Obvezni/Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:** Rudi Klanjšek

**Jeziki / Predavanja / Lectures:** Slovenski/slovene  
**Languages: Vaje / Tutorial:** Slovenski/slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** Prerequisites:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji. An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<p><b>1. Religija</b> Teoretični pristopi (funkcionalizem, marksistični pogled, teorija racionalne izbire), religija in družbena sprememba, sekularizacija, religiozne organizacije.</p> <p><b>2. Moč, politika in država</b> Moč in tipi oblasti, radikalni pogledi na moč, država, funkcionalistični pogled, pluralistični pogled, teorija elit, konfliktna teorije, neomarksistični pristopi, na državo osredotočene teorije moči, globalizacija in moč nacionalne države, viri družbene moči, volilno obnašanje, demokratični ideal.</p> <p><b>3. Spol in družba</b> Razlike med spoloma, genetika in evolucija, biologija in delitev dela glede na spol, družbena konstrukcija vlog spolov, neenakost med spoloma, spol v sodobnih družbah, teorija patriarhata, spol in stratifikacija, zaljubljenost in zakonska zveza, osvoboditev žensk, moškost.</p> <p><b>4. Izobraževanje</b> Funkcionalistični pogled, liberalni pogled, socialdemokratski pogled, konfliktni pogledi, razlike v izobraževalnih dosežkih – in spol / etničnost, interakcionističen pogled, nova sociologija izobraževanja, kritična ocena izobraževalnih reform.</p>	<p><b>1. Religion</b> Theoretical approaches (functionalism, Marxism, rational choice theory), religion and social change, secularization, religious organizations.</p> <p><b>2. Power, politics and state</b> Power and types of authority, radical views of power, state, functionalists view, pluralistic view, theory of elites, conflict theories, neomarkistic approaches, on the state focused theories of power, globalization and power of national state, sources of power, electoral behavior, democratic ideal.</p> <p><b>3. Sex/gender and society</b> Gender differences, genetics and evolution, biology and gender differentiation of labor, social construct of gender roles, gender in modern society, theory of patriarchy, gender and stratification, amorousness and marriage, liberation of women, masculinity</p> <p><b>4. Education</b> functionalist view, liberal view, social-democratic view, conflict view, differences in educational achievements – gender / ethnicity, interactionistic view, new sociology of education, critique of educational reforms</p>



<p><b>5. Rasa, etničnost in nacionalnost</b></p> <p>Rasa, migracije in rasni odnosi, etničnost, rasizem, teorije o rasizmu, nacionalizem in identiteta, etnične manjšine na trgu delovne sile in sistem stratifikacije.</p> <p><b>6. Teme iz socioloških teorij in metodologije</b></p>	<p><b>5. Race, ethnicity and nationality</b></p> <p>Race, migrations and race relations, ethnicity, racism, theories of racism, nationalism and identity, ethnic minorities of labor market and systems of stratification.</p> <p><b>6. Themes from sociological theory and methodology</b></p>
---	---

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Haralambos, M. Holborn: »Sociologija, teme in pogledi«. DZS, Ljubljana 1999.</li> <li>2. A. Giddens: »Sociology«. Blackwell, London 2001.</li> <li>3. H. Becker, H. E. Barnes: »Social Thought from Lore to Science«, Vol. I, Dover Publications, New York 1961</li> <li>4. S. Flere. Sociologija. UM. 2005.</li> </ol>
--

**Cilji in kompetence:**

<p>Študenti in študentke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznajo osnovne sociološke pojme, ki so jih razvile moderne sociologije v svojih raziskavah družbe,</li> <li>• vzpostavijo pregled na bistvenimi sociološkimi pogledi in teorijami,</li> <li>• spoznajo temeljno pojmovno členitev sociološkega polja,</li> <li>• seznanijo se s posameznimi sociološkimi tematizacijami družbenih pojavov,</li> <li>• razvijajo sposobnost disciplinarnega ter inter- in trans-disciplinarnega mišljenja.</li> </ul>
---

**Objectives and competences:**

<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• get acquainted with basic sociological notions, developed by modern sociology,</li> <li>• establish their own view of basic sociological perspectives and theories,</li> <li>• understand basic differentiation of the sociological field</li> <li>• get acquainted with basic sociological observations of social phenomena,</li> <li>• develop the ability of disciplinary and inter- and transdisciplinary thinking</li> <li>•</li> </ul>
--

<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje socioloških pojavov,</li> <li>• sposobnost členjenja družnih pojavov,</li> <li>• razumevanje posebnih socioloških pojavov,</li> <li>• prepoznavanje disciplinarnih zamejenosti sociološkega pristopa,</li> <li>• sposobnost prepoznavanja inter- in transdisciplinarnih povezav</li> </ul>
--

<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understanding of social phenomena</li> <li>• the ability of analysis of the social phenomena,</li> <li>• understanding of specific social phenomena</li> <li>• understanding the limitations of the sociological approach</li> <li>• the ability of inter- and trans-disciplinary connections</li> </ul>
--

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznajo osnovna področja sociološke tematizacije,</li> <li>• vedo, kakšne so posebnosti sociološke obravnave družbenih pojavov,</li> <li>• razlikujejo med posebnosociološkimi obravnavami družbenih pojavov,</li> <li>• obvladajo osnovni pojmovni aparat obče sociološke analize,</li> <li>• obvladajo osnovni pojmovni aparat izbranih posebno socioloških analiz,</li> </ul>
---

**Intended learning outcomes:**

<p>Knowledge and Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know basic areas of sociological inquiry,</li> <li>• understand the peculiarities of sociological approach to social phenomena,</li> <li>• distinguish between specific sociological approaches,</li> <li>• master the basic conceptual apparatus of general sociological analysis,</li> <li>• master the basic conceptual apparatus of specific sociological analyses,</li> <li>• are able to connect different perspectives of sociological analysis.</li> </ul>
---

- povezujejo različne vidike sociološke analize.

**Metode poučevanja in učenja:**

- frontalno, predavanje ex catedra,
- delo po skupinah,
- individualna in skupinska diskusija,
- individualno delo na tekstu.

**Learning and teaching methods:**

- frontal method
- group work
- individual and group discussions
- reading and comprehension of sources

**Načini ocenjevanja:**

 Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno seminarsko delo/participacija na seminarskih vajah</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• active seminar work/participation on seminars</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokvija (2x15%)</li> </ul>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• colloquium (2x15%)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisni izpit (mora biti ocenjen pozitivno)</li> </ul>	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• written exam</li> </ul>

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. KLANJŠEK, Rudi. Sociološke dimenzije prekarnosti : o vzrokih, posledicah in rešitvah. V: POGLAJEN, Črt (ur.), KOSTEVC, Črt (ur.), DERNOVŠČEK HAFNER, Nataša (ur.). Prekarnost in družbena negotovost : interdisciplinarni pogledi na prekariat, (Zbirka Maksima). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2018, str. 152-168, portret, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 23854088]
2. KLANJŠEK, Rudi, TEMENT, Sara. Alcohol and drug use among youth : the iinterplay of future orientation, parenting, and housing conditions. Substance use & misuse. 2019, str. 1-14. ISSN 1082-6084. DOI: 10.1080/10826084.2019.1621902. [COBISS.SI-ID 24571144], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
3. KLANJŠEK, Rudi (avtor, korespondenčni avtor), VAZSONYI, Alexander T., JAVAKHISHVILI, Magda. Is the effect of parenting on substance use among adolescents and young adults context dependent? : evidence from ten countries of Southeastern Europe. Journal of genetic psychology. 2023, str. 1-19, tabele, graf. prikazi. ISSN 1940-0896. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00221325.2023.2171849>, DOI: 10.1080/00221325.2023.2171849. [COBISS.SI-ID 141534979], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]

Od predmetov do simbolov

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Od predmetov do simbolov
Subject Title:	From objects to symbols

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)	3.	5.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)	3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:   
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:  Prerequisites:

Jih ni.

Vsebina:

<p>Pri predmetu se bodo študentke in študenti seznanili z osnovnimi značilnostmi materialne kulture Slovencev in drugih evropskih narodov od konca 18. stoletja do danes. Spoznali bodo temeljno domačo in primerjalno tujo literaturo o tej tematiki, seznanili se bodo z metodološkimi izhodišči raziskovanja materialne kulture – predvsem z zgodovinsko in regionalno sistematično. Seznanjeni bodo z najpomembnejši vidiki raziskovanja oz. analize objektov: izvor, nastanek in razvoj objekta, razširitev, sprejemanje in prilagajanje le-tega, njegovo prenašanje in nadaljnje razvijanje. Obravnavali bodo pomen predmeta v življenju posameznika in skupnosti, predmet kot indikator splošne zgodovinske, družbene in simbolne razsežnosti kulture. Obravnavali bodo etnološka prizadevanja za raziskovanje tako imenovanih biografskih predmetov.</p> <p>Materialna kultura bo obravnavana kot indikator širšega gospodarskega, družbenega in kulturnega dogajanja v evropskem prostoru, ali kot je zapisal nemški etnolog Helge Gerndt, služila bo za razumevanje socialno-ekonomskega in socialno-kulturnega razvoja družbe.</p>	<p>The subject of material culture of Slovenians and other European nations with basic characteristics from the end of 18. cent until today will be introduced to the students. They will gain knowledge about domestic and foreign literature on this topic and methodological origins of research of material culture and historical and regional thematic. The subject will introduce the basics of research and analysis of objects: source, arise and development of objects, spreading, adaptation, transmission and further development. The subject will discuss the importance of the object in the life of an individual and the group, object as an indicator of general, social and symbolic dimension of culture. Ethnological aspirations will be discussed to compare research of biographic objects. Material culture will be discussed as a indicator of economic, social and cultural events in European space, in words of german ethnologist Helga Gerndt it will serve for understanding of socio-economic and socio-cultural development of society.</p>
---	--

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Bausinger, Herman, Köstlin, Konrad (Hrsg.) (1981): Umgang mit Sachen. Zur Kulturgeschichte des Dinngebrauches, Regensburg.
2. Braudel, Fernand (1988): Strukture vsakdanjega življenja: mogoče in nemogoče. Materialna civilizacija, ekonomija in kapitalizem, XV. - XVIII. stoletje. Ljubljana.
3. Buchli, Victor (eds) (2002): The material culture reader. Oxford and New York: Berg.
4. Godina Golija, Maja idr. (2021) Govorica predmetov. Ljubljana: Založba ZRC.
5. Gronow, Jukk (1997): The Socology of Taste. London.
6. Keršič, Irena (1991) Oris stanovanjske kulture slovenskega kmečkega prebivalstva v 19. stoletju. Slovenski etnograf 33-34 (1988-1990): 329-389.
7. Schippers, Thomas (2002): Od predmetov do simbolov. Spreminjajoče se perspektive pri proučevanju materialne kulture v Evropi. Etnolog 12 (63): 125-136.
8. Smerdel, Inja (1991): Prelomna in druga bistvena gospodarska dogajanja v zgodovini agrarnih panog v 19. stoletju na Slovenskem. Slovenski etnograf 33-34(1988-1990): 25-61.
9. Slovenski etnološki leksikon (ur. A. Baš idr.) (2004):Ljubljana. Mladinska knjiga.

#### Cilji:

Cilj predmeta je študentovo poznavanje temeljnih pojmov in pojavov materialne kulture evropskega prebivalstva od 18. stoletja do danes. Študentke in študente želi usposobiti za razumevanje vloge predmeta v življenju posameznika in skupnosti ter za razumevanje predmeta kot indikatorja splošne zgodovinske, družbene in simbolne razsežnosti kulture.

#### Objectives:

The main goal of the subject is for students to gain understanding of basic terms and phenomena in material culture of European people from 18. cent. until today. Students will gain the understanding the role of an object in the lifes of an individual and the group and understand object as an indicator of general historical, social and symbolic dimension of the culture.

#### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Predmet daje študentkam in študentom širše znanje o materialni civilizaciji evropskega človeka in o kulturni zgodovini uporabe predmetov v njegovem življenju. Seznanani ga s temeljnimi pojmi iz materialne kulture in mu omogoči boljše razumevanje tega področja življenja in kulture v Evropi. Zato je pomembno dopolnilo družboslovnih in humanističnih študijskih vsebin.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zna analizirati, razumeti in kritično vrednotiti pojave materialne kulture v preteklosti in sodobnosti
- zna predmete in pojave materialne kulture zgodovinsko in regionalno razvrščati

#### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

The subject enables broad knowledge about materialistic civilization of European man and cultural history of using of objects in his life. The students will gain knowledge about basic terms from material culture which will enable better understanding of present field of life and culture in Europe. Therefore the subject presents an important addition to social and humanistic sciences.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to analyze, understand and evaluate phenomena in material culture in past and the present,
- ability to arrange objects and phenomena historically and regionaly

#### Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah
- Samostojno delo študentov

#### Metode dela:

- Razlaga
- Razgovor/diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primera

#### Learning and teaching methods:

- Frontal
- Work in small groups
- Individual work

#### Working methods

- Explanation
- Discussion/debate
- Work on the text
- Case study

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt) <ul style="list-style-type: none"> <li>• ustni izpit</li> <li>• izdelava seminarske naloge, predstavitev naloge in aktivna udeležba pri seminarskem delu</li> </ul>	70  30	Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> <li>• oral exam</li> <li>• seminar work, presentation and active participation on seminar</li> </ul>

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. GODINA-GOLIJA, Maja (avtor, fotograf), LEDINEK LOZEJ, Špela (avtor, fotograf). Pomen in cilji projektov ohranjanja dediščine prehrane : register nesnovne kulturne dediščine, Etnofolk in AlpFoodway. Etnolog : glasnik Slovenskega etnografskega muzeja. [Nova vrsta], ISSN 0354-0316. [Tiskana izd.], 2018, letn. 28 = 79, str. 85-103. [COBISS.SI-ID 44118317]

. GODINA-GOLIJA, Maja, HUZJAN, Vanja, LEDINEK LOZEJ, Špela, SLAVEC GRADIŠNIK, Ingrid (urednik). Govorica predmetov. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2021. 171 str., ilustr. Efka. ISBN 978-961-05-0527-3. ISSN 2784-403X. [COBISS.SI-ID 54814211].

3. 3. GODINA-GOLIJA, Maja. The food heritage of Maribor : European cuisine with a local touch. V: OMAN, Drago (ur.), et al. Živeti v Evropi = Living in Europe : Museoeurope : the collected volume of the symposium 14.-15. 10. 2021. Maribor: Pokrajinski muzej: = Regional Museum, 2021. Str. 229-239, ilustr. Zbirka Museoeurope, 7. ISBN 978-961-94532-6-1. [https://museum-mb.si/wp-content/uploads/2017/02/MuseoEurope\\_2021\\_online.pdf](https://museum-mb.si/wp-content/uploads/2017/02/MuseoEurope_2021_online.pdf). [COBISS.SI-ID 108300035]

Otrok in otroštvo v medkulturni perspektivi

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Otrok in otroštvo v medkulturni perspektivi
Subject Title:	Child and childhood in cross cultural perspective

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje(enopredmetna smer) /Sociologija (dvopredmetna smer)	2.	4.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)/Sociology (Double-Major option)	2.	4.

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:   
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:  Prerequisites:

**Vsebina:**

- Fiziološke, kulturne in socialne univerzalizacije otroka in otroštva**
  - otrok kot fiziološko, socialno in kulturno bitje
  - zgodovina proučevanja otroka in otroštva
- Kulturna in socialna koncepcija otroka in otroštva v medkulturni perspektivi**
  - medkulturna koncepcija otroka in otroštva,
  - življenjske faze,
  - modeli prehajanj in iniciacije
- Socializacija otroka**
  - temeljni koncepti vezani na socializacijo otroka v različnih kulturnih in socialnih okoljih
- Otroci zunaj tradicionalnih okvirov socializacije**
  - oblike deviacij otroštva v medkulturni perspektivi
  - koncept "cestnega otroka"
  - koncept "divjega otroka"

**Content (Syllabus outline):**

- Physical, cultural and social universals of child and childhood**
  - child as a physical, social and cultural entity
  - history of research of children and childhood
- Cultural and social conception of child and childhood in cross cultural perspective**
  - cross cultural conceptions of the child and childhood
  - life phases,
  - models of transition and initiations
- Socialization of the child**
  - basic concepts of socialization in different cultural and social contexts
- Children outside traditional frames of socialization**
  - deviations in childhood in cross cultural perspective
  - feral children
  - development of deviant behavior of the child
  - trajectories and outcomes of deviancy of childhood

- razvoj deviantnega vedenja otrok  
- izteki deviantnih oblik otroštva

**5. trendi v moderni družbi**  
- pregled študij sodobnih trendov vezanih na otroke in otroštvo

**5. Trends in modern societies**  
- overview of contemporary research of children and childhood

**Temeljni literatura in viri / Textbooks:**

1. LANCY, DAVID ( 2015) *The Anthropology of Childhood: Cherubs, Chattel, Changelings*, druga izdaja. Cambridge: Cambridge University Press.
2. NATERER, ANDREJ (2012) *Cestni otroci v globalni perspektivi: študijsko gradivo pri predmetu Antropologija cestnih otrok*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2012
3. CANDLAND, DOUGLAS KIETH (1993) *Feral Children and Clever Animals: reflections on human nature*. New York: Oxford University press.
4. APTEKAR, LEWIS in STOECKLIN, DANIEL (2014) *Street Children and Homeless Youth: A Cross-Cultural Perspective*. Springer.
5. DANZIGER, KURT (1970) *Readings in Child Socialization*. Oxford: Pergamon Press.

**Cilji:**

Študenti in študentke:

- spoznajo osnovne pojme, vezane na otroštvo, kot so razviti v moderni sociologiji in antropologiji,
- vzpostavijo pregled na bistvenimi sociološkimi in antropološkimi pogledi in teorijami,
- spoznajo temeljno pojmovno členitev polja,
- seznanijo se s posameznimi sociološkimi tematizacijami družbenih pojavov otroštva,
- razvijajo sposobnost disciplinarnega ter inter- in trans-disciplinarnega mišljenja.

**Objectives:**

Students:

- get to know basic terms, that were developed in modern sociology and anthropology,
- gain review over the basic sociological and anthropological views and theories
- gain basic understanding of division in the field of sociology
- gain basic understanding of thematizations of social phenomena of childhood
- develop the ability of disciplinar and inter- and transdisciplinary thinking

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- poznajo osnovna področja sociološke in antropološke tematizacije otrok in otroštva v medkulturni perspektivi
- vedo, kakšne so posebnosti sociološke in antropološke obravnave družbenih pojavov,
- razlikujejo med posebno sociološkimi in antropološkimi obravnavami družbenih pojavov otroštva,
- obvladajo osnovni pojmovni aparat obče sociološke in antropološke analize,
- obvladajo osnovni pojmovni aparat izbranih posebno socioloških analiz otroštva,
- povezujejo različne vidike sociološke in antropološke analize.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- understanding of the basic sociological and anthropological thematisation of child and childhood in cross cultural perspective
- knowledge about particularities within sociological and anthropological discussion of social phenomena of childhood,
- differentiation between particular sociological and anthropological discussions of the social phenomena
- mastering the basic conceptions of general sociological and anthropological analysis of the childhood
- mastering the basic conceptions of selected sociological analysis
- connecting different sociological and anthropological analysis

<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje socioloških in antropoloških pojavov vezanih na otroka in otroštvo,</li> <li>• sposobnost členjenja družnih pojavov,</li> <li>• razumevanje posebnih socioloških in antropoloških pojavov,</li> <li>• prepoznavanje disciplinarnih zamejenosti sociološkega in antropološkega pristopa,</li> <li>• sposobnost prepoznavanja inter- in transdisciplinarnih povezav.</li> </ul>	<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• understanding of sociological and anthropological phenomena of child and childhood,</li> <li>• ability to analyse social problems</li> <li>• understanding of particular sociological and anthropological phenomena</li> <li>• recognition of disciplinary limitations of sociological and anthropological approach</li> <li>• ability to recognize inter- and transdisciplinary linkage</li> </ul>
---	---

<p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frontalna,</li> <li>• delo po skupinah,</li> <li>• individualna in skupinska diskusija,</li> <li>• individualno delo na tekstu,</li> <li>• individualno raziskovalno delo,</li> <li>• multimedijske prezentacije,</li> <li>• proučevanje primera.</li> </ul> <p>Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frontal,</li> <li>• groupwork,</li> <li>• individual and group discussion,</li> <li>• individual work on text,</li> <li>• individual research,</li> <li>• multimedia presentations,</li> <li>• case study.</li> </ul> <p>The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.</p>
--	---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt) <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarska naloga</li> <li>• aktivno seminarsko delo</li> <li>• kolokvij</li> <li>• pisni izpit</li> </ul>	20 20 20 40	Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminar work</li> <li>• active seminar participation</li> <li>• colloquy</li> <li>• pisni exam</li> </ul>

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. NATERER, Andrej, LAVRIČ, Miran. Leaving out of necessity or out of ambition? The impact of socio-economic development on factors of youth emigration from countries of South Eastern Europe. *International journal of comparative sociology*. 2022, str. 1-16, ilustr. ISSN 1745-2554. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/00207152221126375>, DOI: 10.1177/00207152221126375. 2. NATERER, Andrej, MARIČ, Mojca, DEŽAN, Lucija, LAVRIČ, Miran. Are better-off youth less fearful of immigrants and refugees? : a study of attitudes among youth in Southeast Europe. *Godišnjak za sociologiju*. 2019, god. 15, br. 23, str. 25-38, graf. prikazi. ISSN 1451-9739. <https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2019/godisnjak-za-sociologiju-23-2019>. [COBISS.SI-ID [25176584](#)]

3. NATERER, Andrej, LAVRIČ, Miran. Mladi in stres v času individualizma : vloga skupnosti v doživljanju stresa med mladimi v Sloveniji. *Anthropos : časopis za psihologijo in filozofijo ter za sodelovanje humanističnih ved*. [Tiskana izd.]. 2019, letn. 51, št. 3/4, str. 73-95, tabele. ISSN 0587-5161. [COBISS.SI-ID [25016840](#)]



Pisanje znanstvenih besedil

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Pisanje znanstvenih besedil
Subject Title:	Writing scientific papers

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)	1.	2.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)	1.	2.

Vrsta predmeta / Course type: Obvezni/Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer: Andrej Kirbiš

Jeziki / Predavanja / Lecture: Slovenski/slovene  
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

**Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:**  
Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.  
Pozitivna ocena aktivne participacije na predavanjih in seminarjskih nalogah je pogoj za oddajo in oceno pisnega znanstvenega dela.

Prerequisites:

**Conditions for prerequisites:**  
Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.  
Passing grade of active participation and seminars and are required for turning in and being evaluated for the written scientific paper.

Vsebina:

Poglobljena znanja in veščine znanstvenega pisanja.  
Iskanje znanstvenih virov in njihova kritična obravnava.  
Klasifikacija znanstvenih (primarni, sekundarni...) in neznanstvenih virov.

Sklicevanje na znanstvene vire, citiranje in povzemanje virov.  
Vnašanje, vsebinsko in slogovno oblikovanje grafikonov in tabel.

Iskanje znanstvenih virov v bazah znanstvenih revij.  
Pregled znanstvenih baz in revij, ki so dostopne v mreži računalnikov UM.  
Priprava predstavitve znanstvenega dela.

Osrednji elementi znanstvenoraziskovalnega dela:  
določitev raziskovalnega problema, pregled in kritična obravnava obstoječe literature in preteklih raziskav,

Content (Syllabus outline):

In-depth knowledge and skills of scientific writing.  
Searching for scientific sources and their critical evaluation.

Classification of scientific (primary, secondary ...) and non-scientific sources. Referencing scientific sources, citations and summarizing sources. Inserting and formatting content and style of graphs and tables.

Searching for scientific sources in scientific journal databases. Carrying out a review of scientific databases and journals that are available in the UM network.  
Preparation of presentation of scientific work.

Central elements of scientific research work: determining research problem, review and critical treatment of existing literature and past research, design of

<p>načrtovanje samostojnega eksperimentalnega dela v okviru kvantitativne ali kvalitativne metodologije.</p> <p>IMRAD struktura izvirnega znanstvenega članka/prispevka: Naslov, Povzetek, Teoretični del, Metoda, Rezultati, Razprava in sklep. Identifikacija znanstvenih vrzeli v znanstveni literaturi. Omejitve in pomanjkljivosti preteklih raziskav. Dopolnitve obstoječega korpusa znanstvenih spoznanj.</p> <p>Analiza podatkov. Prikaz rezultatov. Zgodba kot element znanstvenega dela. Zastavitev in oblikovanje hipotez ali raziskovalnih vprašanj. Sociološke teorije kot ključni element znanstvenega pisanja. Znanstveno besedišče, izražanje. Slogovno urejanje znanstvenega dela. Seznam literature in virov.</p> <p>Pri seminarskih vajah študent_ka, poleg aktivne participacije, napiše, odra in predstavi dispozicijo znanstvenega prispevka. Pri pisanju in predstavitvi upošteva načela znanstvenega pisanja.</p>	<p>experimental work within quantitative and/or qualitative methodology.</p> <p>IMRAD structure of the original scientific article: Title, Abstract, Theoretical part, Methods, Results, Discussion and Conclusion. Identification of gaps in scientific literature. Limitations and shortcomings of past research. Contributing to the existing body of scientific knowledge.</p> <p>Analysis of data. Presenting results. Story as an element of scientific paper. Creating and designing hypotheses or research questions. Sociological theories as a key element of scientific writing. Scientific vocabulary, expression. Stylistic editing of scientific work. List of literature and sources.</p> <p>In seminar, student, in addition to active participation, writes, submits and presents an outline of the scientific paper. When writing and presenting, s/he takes into account the principles of scientific writing.</p>
---	---

**Temeljni literatura in viri / Textbooks:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antonakis, J. (2017). On doing better science: From thrill of discovery to policy implications. <i>The Leadership Quarterly</i>, 28, 5-21.</li> <li>2. Howes Loene M. (2017): Developing the Methodology for an Applied, Interdisciplinary Research Project. <i>Journal of Mixed Methods Research</i>, 11 (4): 450-468. Izbrana poglavja iz:</li> <li>3. Patience, G. S., Boffito, D. C. in Patience, P. A. (2014): <i>Writing a Scientific Paper: From Clutter to Clarity</i>.</li> <li>4. Lindsay, D. (2011): <i>Scientific Writing Thinking in Words</i>. Collingwood: CSIRO Publishing.</li> <li>5. O'Leary, Z. (2007): <i>The Social Science Jargon Buster</i>. London: SAGE.</li> <li>6. Jones, J. in dr. (2011): <i>Writing for Sociology Guide (2nd Ed.)</i>. University of California: Berkeley.</li> <li>7. Fran/SSKJ (2023). Slovar slovenskega knjižnega jezika. Dostopno prek: <a href="https://fran.si">https://fran.si</a> (25. 5. 2023). ISJ ZRC SAZU.</li> <li>8. Drugi teksti v znanstveni (domači in tuji) periodiki, na katere tekom semestra opozori nosilec predmeta.</li> </ol>
--

<p><b>Cilji:</b></p> <p>Študenti usvojijo strokovno pisanje, iskanje virov, načrtovanje raziskovalnega dela, vrednotenje, prikaz in analizo rezultatov. Znao napisati znanstveni prispevek.</p>	<p><b>Objectives:</b></p> <p>Students achieve scientific writing, search for sources, planning of the research work, evaluation, presentation and analysis of the results. Students are able to write a scientific paper.</p>
---	---

<p><b>Predvideni študijski rezultati:</b></p> <p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Znao napisati strokovni oz. znanstveni članek. Znao načrtovati, izvesti, vrednotiti in predstaviti preprostejšo raziskavo.</p> <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <p>Strokovna in informacijska pismenost.</p>	<p><b>Intended learning outcomes:</b></p> <p>Knowledge and Understanding:</p> <p>They can write a scientific/technical paper. They can plan, carry out, evaluate and present a simple scientific research.</p> <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <p>Scientific and informational literacy.</p>
---	---

<p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frontalna metoda z uporabo avdio-vizualnih sredstev</li> <li>• branje in tolmačenje virov</li> <li>• individualna in skupinska diskusija</li> <li>• individualno delo na tekstu</li> </ul>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frontal method with usage of audio-video equipment</li> <li>• reading and comprehension of sources</li> <li>• individual and group discussion</li> <li>• individual work on the text</li> </ul>
--	---

- individualno raziskovalno delo
- multimedijske prezentacije
- vodeno raziskovalno delo v obliki laboratorijskih vaj

- individual research
- multimedia presentations
- guided research work/lab work

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) / Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
Pisna dispozicija znanstvenega dela s predstavitevijo	50 %	Written scientific paper outline and oral presentation
Aktivna participacija in sprotno delo na predavanjih in seminarjih	50 %	Active attendance and weekly assignments during lectures and seminars

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. KIRBIŠ, Andrej, TEMENT, Sara. Kulturna participacija in uporaba IKT: profili slovenskih mladostnikov. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 21-58, tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59496707]
2. KIRBIŠ, Andrej, CUPAR, Tina, TAVČAR KRAJNC, Marina. Motivi in ovire kulturne potrošnje in kulturnega udejstvovanja. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 179-206, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59505667]
3. KIRBIŠ, Andrej, JAVORNIK KREČIČ, Marija. Odnos do institucionalne kulturne ponudbe v Sloveniji. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 207-224, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59506947]

Politična sociologija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Politična sociologija
Course title:	Political sociology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvopredmetna smer)	2.	3.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) /Sociology (Double-Major option)	2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
 Languages: Vaje / Tutorial:

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno. Pozitivna ocena seminarske naloge s predstavitevijo in pozitivna ocena aktivne participacije sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade. Passing grade of written seminar paper with oral presentation and a passing grade of active attendance is required for taking the written exam.

**Vsebina:**

- Pojem politike
- Klasično in moderno umevanje politike in politične vede
- Pojem države; klasifikacije države (glede na državno ureditev, na sestavljenost in na politični sistem idr.)
- Veje državne oblasti
- Politične usmeritve
- Sodobni strankarski sistem
- Pojem ustave in prava
- Ustavna ureditev Slovenije
- Institucionalna ureditev Evropske unije

**Content (Syllabus outline):**

- The concept of politics and policy
- Classical and modern understanding of politics and political science
- Concept of state; classification of states (by state organizational arrangement, by complexity and by political system)
- Branches of the government
- Political orientations
- Contemporary party system
- Concept of constitution and of law
- Constitutional order of Slovenia
- Institutional arrangement of European Union

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Izbrana poglavja iz:

1. Bibič, A. 1997, Kaj je politika?: kompendij sodobnih teorij politik. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
2. Flere, S., 2009. Politika in država: gradivo za študente družboslovja. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za sociologijo.
3. Newton, K. in Van Deth, J. W. (2010): Foundation of Comparative politics. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Orum, A., A., Dale, John G. Political Sociology: Power and Participation in the Modern World Fifth Edition. Oxford: Oxford University Press.
5. Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozorita nosilec in izvajalec predmeta.

**Cilji in kompetence:**

Seznani študente z osnovnimi pojmi o političnem življenju in delovanju države ter sodobnim razvojem države in Evropske unije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost opravljanja nekaterih nalog znotraj državnih organov in političnih

**Objectives and competences:**

To acquaint students with basic concepts of politics and the activity of contemporary state.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to carry out certain tasks within state agencies and political organizations.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Seznanjen in razume vlogo države in značaj političnega življenja in njegovih akterjev v današnjih razmerah. Seznanjen in razume funkcioniranje političnih institucij Slovenije in Evropske unije.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

Knows and understands the nature of the state and of political life in contemporary circumstances.

**Metode poučevanja in učenja:**

- frontalna metoda z uporabo avdio-vizualnih sredstev
- branje in tolmačenje virov
- delo po skupinah
- individualna in skupinska diskusija
- individualno delo na tekstu
- individualno raziskovalno delo
- multimedijske prezentacije

**Learning and teaching methods:**

- frontal method with usage of audio-video equipment
- reading and comprehension of sources
- work in groups
- individual and group discussion
- individual work on the text
- individual research
- multimedia presentations

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarjskih vajah;
- Pisna seminarjska naloga s predstavitvijo
- Pisni izpit.

Delež (v %) /  
Weight (in %)

20

20

60

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project)

- Attendance and active participation during lectures and seminars;
- Written seminar work and presentation;
- Written exam.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. KIRBIŠ, Andrej, LAMOT, Monika. Kulturna participacija: konceptualizacija, dimenzionalnost in profili. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 1-20. [COBISS.SI-ID 59495683]

2. LAMOT, Monika, KIRBIŠ, Andrej. Kvalitativni vpogled v kulturno participacijo mladih v Sloveniji : analiza mladih, pedagoških in kulturnih delavcev. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 317-388, tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59609859]
3. LAMOT, Monika, KERMAN, Katja, KIRBIŠ, Andrej. Distrustful, dissatisfied, and conspiratorial: a latent profile analysis of COVID-19 vaccination rejection. *International journal of environmental research and public health*. [Online ed.]. 2022, vol. 19, iss. 16, str. 1-11. [COBISS.SI-ID 118416643]

Primerjalna religiologija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Primerjalna religiologija
Course title:	Comparative Religious Studies

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)	3.	6
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)	3.	6

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni

Prerequisites:

None

Vsebina:

Pri predmetu se bomo ukvarjali s primerjalno analizo mitske, ritualne, izkustvene, etične, doktrinarne, materialne in socialne dimenzije pomembnejših verskih tradicij, s posebnim poudarkom na:

- hinduizmu,
- budizmu,
- judaizmu,
- krščanstvu,
- islamu,
- novih religijskih gibanjih.

Content (Syllabus outline):

Comparative analyses of mythic, ritual, experiential, ethical, doctrinale, material and social dimension of world's most important religious traditions, with special emphasys on:

- Hinduism,
- Buddhism,
- Judaism,
- Christianity,
- Islam,
- New religious movements.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

1. Eliade, Mircea (1996): Zgodovina religioznih verovanj in idej. DZS, Ljubljana.
2. Smith, Huston (1996): Svetovne religije. Založba Obzorja, Maribor.
3. Smrke, Marjan (2000): Svetovne religije. FDV, Ljubljana.
4. Lavrič, Miran: Študijsko gradivo za predmet Primerjalna religiologija (elektronski vir).

Dodatno literaturo bo nosilec določal sprotno v vsakoletnem učnem programu.

**Cilji in kompetence:**

- Seznanitev z najpomembnejšimi svetovnimi religijskimi tradicijami z vidika različnih dimenzij religioznosti
- razumevanje širše družbene umeščenosti in vloge religije v različnih kulturnih kontekstih.
- s

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**

- Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo raziskovalnih metod, uporaba IT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

**Objectives and competences:**

- Acquaintance with world's most important religious traditions through different dimensions of religiosity
- understanding the wider role of religion in different cultural contexts
- c

**Transferable/Key Skills and other attributes:**

- Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills.

**Predvideni študijski rezultati:****Znanje in razumevanje:**

- Študent bo seznanjen z najpomembnejšimi svetovnimi religijskimi tradicijami z vidika različnih dimenzij religioznosti
- razumel bo širšo družbeno umeščenost in vlogo religije v različnih kulturnih kontekstih.
- š

**Intended learning outcomes:****Knowledge and Understanding:**

- Student will be acquainted with world's most important religious traditions through different dimensions of religiosity
- student will understand wider role of religion in different cultural contexts
- s

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje .

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

- Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivna participacija pri predavanjih</li> <li>• Seminarska predstavitev v seminarju ali samostojni prispevek v projektnem delu s predstavitvijo v seminarju</li> <li>• pisni izpit</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Active participation during lectures</li> </ul>
	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar work presentation or Individual contribution in project work, presentation</li> </ul>
	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• written exam</li> </ul>



---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. LAVRIČ, Miran, KORŽE, Vanesa, KLANJŠEK, Rudi. Religiosity and substance use among youth in Southeast Europe : the importance of god as the strongest protective religious dimension. *Journal of drug issues*. 2022, str. 1-16. ISSN 0022-0426. DOI: 10.1177/00220426221121123. [COBISS.SI-ID 119777795], [JCR, SNIP, WoS, Scopus] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, Scopus, MBP (SA, SPORTDISCUS)
2. LAVRIČ, Miran. Religioznost mladih v Sloveniji : trendi strukturne in ideološke polarizacije. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia*. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 31, št. 4, str. 577-588, graf. prikazi. ISSN 1408-5348. [https://zdjp.si/wp-content/uploads/2021/12/ASHS-31-2021-4\\_LAVRIC.pdf](https://zdjp.si/wp-content/uploads/2021/12/ASHS-31-2021-4_LAVRIC.pdf), DOI: 10.19233/ASHS.2021.37. [COBISS.SI-ID 94976771], [SNIP, WoS, Scopus do 5. 2. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), Scopus (d), AHCI, MBP (ERIHPLUS, SA, IBZ, HA)
3. LAVRIČ, Miran, BRUMEC, Snežana, NATERER, Andrej. Exceptional human experiences among pilgrims on the Camino de Santiago : a study of self-reported experiences and transformative aftereffects. *The international journal of transpersonal studies*. 2021, vol. 40, iss. 2, str. 1-13. ISSN 1942-3241. <https://digitalcommons.ciis.edu/ijts-transpersonalstudies/vol40/iss2/7/>, DOI: 10.24972/ijts.2021.40.2.75. [COBISS.SI-ID 126816515], [SNIP] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), Scopus (d), MBP (PSYCINFO, IBZ, ATLA)
- 4.

Slovenska družba

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Slovenska družba
<b>Course title:</b>	Slovenian Society

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)	3.	5.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)	3.	5.

<b>Vrsta predmeta / Course type</b>	Izbirni/elective (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje) Obvezni/Obligatory (Sociologija)
-------------------------------------	---

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b> Slovenski/slovene
	<b>Vaje / Tutorial:</b> Slovenski/slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.  
Pozitivna ocena seminarske naloge s predstavitvijo in pozitivna ocena aktivne participacije sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.

**Prerequisites:**

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.  
Passing grade of written seminar paper with oral presentation and a passing grade of active attendance is required for taking the written exam.

**Vsebina:**

- Kratka zgodovina slovenske družbe - slovenska družba v longitudinalni in primerjalni perspektivi.
- Poteze sodobne slovenske družbe v smislu temeljnih makroekonomskih in demografskih ("objektivnih") indikatorjev (ekonomske razvitosti, brezposelnosti, stopnja revščine, neenakosti, stopnja smrtnosti in rodnosti, ipd.).
- Poteze sodobne slovenske družbe v smislu vrednot in stališč (religioznost, avtoritarnost, odnos do demokracije, tolerantnost, politične orientacije, ipd.).
- "Objektivni" indikatorji in vrednotne sheme ter stališča - primerjave in relacije v luči različnih teoretskih

**Content (Syllabus outline):**

- Brief history of the Slovenian society - Slovenian society in longitudinal and comparative perspective
- Outline of the Slovenian society from the viewpoint of macroeconomic and demographic indicators (indicators of economic development, inequality and poverty rate, mortality/fertility rate, etc.) – "objective" view.
- Outline of the Slovenian society from the viewpoint of values and attitudes (religiosity, authoritarianism, tolerance, attitudes towards democracy, political orientation, etc.)- "subjective" view.
- Objective vs. subjective view – comparison and relations in the light of different theoretical approaches dealing with contemporary societies (postmodernization theory etc.).

<p>nastavkov (postmodernizacijska teorija idr.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Umestitev slovenske družbe v kontekst globalne družbe - Slovenija, EU, države v razvoju, Balkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cross-cultural and cross-national comparisons of Slovenian society within global society: EU, developing nations and the Balkans</li> </ul>
--	--

#### Temeljna literatura in viri / Readings:

Rus, Veljko, Toš, Niko. 2005. Vrednote Slovencev in Evropejcev: analiza vrednotnih orientacij Slovencev ob koncu stoletja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, IDV.

Inglehart, R., Welzel, C. (2007). Modernization, cultural change, and democracy: the human development sequence. New York: Cambridge University Press, 2007.

United Nations Development Programme. Human Development Report 2021/2022: Uncertain Times, Unsettled Lives: Shaping Our Future in a Transforming World; United Nations Development Programme: New York, NY, USA, 2022. Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozorila nosilec in izvajalec predmeta.

#### Cilji in kompetence:

Seznani študente s potezami slovenske družbe v medkulturni in meddržavni perspektivi, še posebej v kontekstu sodobne sociološke teorije.

#### Objectives and competences:

To acquaint students with different dimensions of Slovenian society in cross-cultural and cross-national perspective, particularly in the context of contemporary sociological theory.

#### Predvideni študijski rezultati:

##### Znanje in razumevanje:

- Študent je seznanjen s potezami slovenske družbe v mnogih njenih dimenzijah;
- Razume dialektično naravo procesov, ki so oblikovali in še oblikujejo slovensko družbo;
- Zna in razume podatke in izsledke empiričnih študij in jih povezati s teorijo
- Branje in interpretacija empiričnih podatkov;
- Povezovanje empiričnih izsledkov in teorije;
- Razumevanje dialektične narave interakcije med procesi in akterji sodobne družbene realnosti.

#### Intended learning outcomes:

##### Knowledge and Understanding:

- Knows and understands the nature of Slovenian society in many of its dimensions;
- Understands the dialectic nature of processes which have and still shape the modern societies
- Is able to interpret empirical data and knows how to relate it with the theory.
- Ability to read and interpret empirical data;
- Ability to relate and integrate findings from empirical studies to the theory;
- Understands the dialectical nature of the processes and actors constituting the social reality.

#### Metode poučevanja in učenja:

- frontalna metoda z uporabo avdio-vizualnih sredstev
- branje in tolmačenje virov
- delo po skupinah
- individualna in skupinska diskusija
- individualno delo na tekstu
- individualno raziskovalno delo
- multimedijske prezentacije

#### Learning and teaching methods:

- frontal method with usage of audio-video equipment
- reading and comprehension of sources
- work in groups
- individual and group discussion
- individual work on the text
- individual research
- multimedia presentations

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	20	Type (examination, oral, coursework, project)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarskih vajah;</li> </ul>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Attendance and active participation during lectures and seminars;</li> </ul>
	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>Written seminar work and presentation;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisna seminarska naloga s predstavitevijo</li> <li>• Pisni izpit.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written exam.</li> </ul>
---	--	---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KIRBIŠ, Andrej, LAMOT, Monika, LAHE, Danijela. Življenjski prehodi in kulturna participacija : izobraževanje, starševstvo in zaposlitveni status. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 59-91, tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59501827]</li> <li>2. KIRBIŠ, Andrej, LAHE, Danijela. Značilnosti družine in kulturna participacija mladih. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 93-109, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59502339]</li> <li>3. KIRBIŠ, Andrej, LAHE, Danijela, LAMOT, Monika. Digitalizacija sodobne družbe, uporaba medijev in kulturna participacija mladih. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 157-178, tabela, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59504899]</li> </ol>
---

Socialna antropologija I

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialna antropologija I
Course title:	Social Anthropology I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvopredmetna smer)	2.	3.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) /Sociology (Double-Major option)	2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	30			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:   
 Prerequisites:

**Vsebina:**

1. Predmet socialne antropologije in mesto discipline v sistematiki ved.
2. Socialno antropološko razumevanje družbe in družbenega življenja (opredelitev družbe; odnos družba-kultura; odnos družba-kultura-posameznik; izbrana področja družbenega življenja v socialno antropološki perspektivi: sorodstvo; družina; socialna diferenciacija; politika; religija; rituali; produkcija; menjava).
3. Socializacija kot proces reprodukcije družbe (opredelitev pojmov; splošne zakonitosti socializacije; analiza konkretnih primerov socializacijskih procesov v neevropskih in evropskih družbah).

**Content (Syllabus outline):**

1. The subject of anthropology and the place of the discipline in the system of sciences.
2. Social- anthropological understanding of society and social life (definition of society; relation society - culture; relation society – culture – individual; selected areas of social life in social anthropology; kinship; family; social differentiation; politics; religion; ritual; production; exchange)
3. Socialization as a proces of production of society (definitions; general system of socialization; analysis of some particular socialization cases in non European and European societies).

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

1. Eriksen J. H. 2009: Mali kraji, velike teme. Maribor: Aristej.
2. Študijsko gradivo za predmet Socialna antropologija I
3. Originalna antropološka monografija po izboru

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

**Cilji in kompetence:**

Cilj predmeta je seznaniti študente:

- z osnovnimi pojmi, pristopi in dosežki socialne antropologije kot ene od temeljnih antropoloških poddisciplin;
- z značilnostmi in posebnostmi socialno antropološke analize družbe in družbenih pojavov;
- s socializacijo kot enim temeljnih družbenih procesov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost primerjalnega razumevanja družbenih pojavov in procesov med evropskimi in neevropskimi družbami;
- zmožnost analize družbe in družbenih pojavov iz različnih teoretskih perspektiv;
- preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju družbe in družbenih pojavov;
- razumevanje povezanosti posameznika, družbe in kulture;
- razumevanje vpetosti in določenosti socializacijskega procesa v procese reprodukcije vsakokratne konkretne družbe.

**Objectives and competences:**

The main objective of the subject is for students to gain knowledge of:

- the basic terminology, approaches and achievement of social anthropology as one of basic anthropological disciplines;
- characteristic and particularities of social anthropological analysis of society and social phenomena
- socialization as a basic social process

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability of comparative understanding of social phenomena and processes between european and non european societies
- ability to analyse societies and social phenomena from different theoretical perspectives
- overcoming europocentric approach in understanding society and social phenomena
- understanding the connection between individual, society and culture
- k
- understanding of determination of socialization process in other processes of reproduction of concrete society

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študenti si bodo pridobili:

- poznavanje in razumevanje temeljnih socialno antropoloških pojmov;
- znanje o posebnostih socialno antropološke analize družbe in družbenih procesov;
- znanje o socializaciji kot temeljnem družbenem procesu.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

Students will gain:

- knowledge and understanding of basic social anthropological conceptions
- knowledge about particularities in social anthropological analysis of society and social processes
- knowledge about socialization as basic social process

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja;
- delo v skupinah;
- delo s teksti.

**Learning and teaching methods:**

- lectures;
- groupwork
- textwork

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /  
Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Predavanja: aktivno delo v letniku</b></li>   <li>• <b>Izpit:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisni del</li> <li>- Ustni del</li> </ul> </li> </ul>	25% 25%       50%25 % 25 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lectures: active class participation</b></li> <li>• <b>Seminars: active class participation</b></li>   <li>• <b>Exam :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Written part</li> <li>- Oral part</li> </ul> </li> </ul>
--	---	--

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. GODINA, Vesna V.. *Zablode feminizma : razmisleki o feministični ideologiji*. Ljubljana: Beletrina, 2021. 287 str. ISBN 978-961-284-767-8. [COBISS.SI-ID [81493251](#)]
  
2. GODINA, Vesna V. Social and cultural anthropology in postsocialist Europe three decades later : a lost war for social and cultural anthropology in postsocialism?. *Cargo : časopis pro kulturni/sociální antropologii*, ISSN 1212-4923, 2020, [Vol. 17], 1-2, str. 91-115. <http://cargojournal.org/index.php/cargo/article/view/145>. [COBISS.SI-ID [84127491](#)]
  
3. GODINA, Vesna V. Practicing "anthropology in the world" in post-socialist Slovenia. V: SKALNÍK, Petr (ur.), BROCKI, Marcin (ur.). *Anthropology as critique : its public role in the globalized world, (Jagiellonian studies in cultural anthropology)*. 1st ed. Kraków: Jagiellonian University Press. cop. 2018, str. 35-68. [COBISS.SI-ID 23778056]

Socialna antropologija II

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialna antropologija II
Course title:	Social Anthropology II

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)	3.	6.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)	3.	6.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:  Prerequisits:

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ol style="list-style-type: none"> <li>Opis zgodovinskega razvoja vede</li> <li>"Spontana antropologija"</li> <li>Razsvetljenska "antropologija": njene ključne značilnosti in dosežki</li> <li>Socialni in kulturni evolucionizem 19. stoletja: ključne značilnosti in dosežki</li> <li>Britanska socialna antropologija 20. stol.: ključne značilnosti in dosežki</li> <li>Ameriška kulturna antropologija: ključne značilnosti in dosežki</li> <li>Ostale antropološke smeri in šole v antropologiji 20. stol.: ključne značilnosti in dosežki</li> <li>Antropologija na začetku 20. stol.: ključne značilnosti</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Outline of the historical development of social anthropology</li> <li>"Spontaine anthropology"</li> <li>Enlightened "anthropology": key features and achievements</li> <li>Social and cultural evolutionism of the 19th cent.: key features and achievements</li> <li>British social anthropology of the 20th cent.: key features and achievements</li> <li>American cultural anthropology: key features and achievements</li> <li>Other anthropological schools and directions in the anthropology of the 20th. cent.:</li> <li>Anthropology at the beggining of the 20th. cent.: key features</li> </ol>

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Godina, V. Vesna (1998): Izbrana poglavja iz zgodovine antropoloških teorij. Ljubljana: FDV.
- Kuper, A. (2005): Antropologija in antropologi: Maribor: Aristej.
- Originalna antropološka monografija po izboru

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.



**Cilji in kompetence:**

Cilj predmeta je seznaniti študente:

- z osnovnimi šolami in teorijami socialne antropologije kot ene od temeljnih antropoloških poddisciplin;
- z značilnostmi in posebnostmi socialno antropoloških šol in teorij od nastanka antropološke teorije do danes;
- z relevantnostjo temeljnih antropoloških šol in teorij za današnje razumevanje družbe in kulture.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost primerjalnega razumevanja teorij in teoretskih pristopov;
- zmožnost analize družbe in družbenih pojavov iz različnih teoretskih perspektiv;
- preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju družbe in družbenih pojavov;
- poznavanje temeljnih antropoloških šol in teorij;
- razumevanje evolucionistične, funkcionalistične in strukturalistične logike pri analizi in razumevanju družbe in kulture.

**Objectives and competences:**

The main objective of the subject is for students to gain knowledge of:

- the basic schools and theories of social anthropology as one of basic anthropological disciplines;
- key features and particularities of different schools and theories of social anthropology from the beginning until today;
- relevance z relevantnostjo of basic schools and key theories of social anthropology for understanding of contemporary society and culture.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability of comparative understanding of theories and theoretical approaches;
- ability to analyse societies and social phenomena from different theoretical perspectives;
- overcoming europocentric approach in understanding society and social phenomena
- knowledge on basic schools and theories of social anthropology;
- understanding of the evolutionist, functionalist and structuralist approach in analysing and understanding culture and society.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študenti si bodo pridobili:

- pregledno znanje o razvoju antropološke vede;
- poznavanje in razumevanje temeljnih socialno antropoloških teorij;
- znanje o posebnostih socialno antropoloških analiz družbe in družbenih procesov;

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

Students will gain:

- overview of the development of social anthropology;
- knowledge and understanding of basic theories in social anthropology;
- knowledge about particularities in social anthropological analysis of society and social processes

**Metode poučevanja in učenja:**

- predavanja;
- delo v skupinah;
- delo s teksti.

**Learning and teaching methods:**

- lectures;
- groupwork
- textwork

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /  
Weight (in %)

Assessment:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• redavanja: aktivno delo v letniku</li> <li>Seminarske vaje: aktivno delo v letniku</li> <li>• Izpit: pisni + ustni del</li> <li>• Pisni del:</li> <li>• Ustni del:</li> </ul>	<p>25%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> <p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures: active class participation</li> <li>• Seminars: active seminar participation</li> <li>• Exam: written+oral part</li> <li>• - written part</li> <li>• - oral part</li> </ul>
--	---	--

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. GODINA, Vesna V. Social and cultural anthropology in postsocialist Europe three decades later : a lost war for social and cultural anthropology in postsocialism?. *Cargo : časopis pro kulturni/sociální antropologii*, ISSN 1212-4923, 2020, [Vol. 17], 1-2, str. 91-115
2. GODINA, Vesna V. Socialna racionalnost kot eden izmed nujnih ukrepov za reševanje problemov, povezanih s prekamostjo v slovenski postsocialistični družbi. V: POGLAJEN, Črt (ur.), et al. *Študije o prekamosti : interdisciplinarni pogledi*, (Zbirka Maksima). Elektronska izd. Ljubljana: Ekonomska fakulteta, Založništvo. 2021, str. 363-379.
3. GODINA, Vesna V.. *Zablode feminizma : razmisleki o feministični ideologiji*. Ljubljana: Beletrina, 2021. 287 str. ISBN 978-961-284-767-8. [COBISS.SI-ID [81493251](#)]

Socialna gerontologija

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Socialna gerontologija
Subject Title:	Social Gerontology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)	2./2.,3.	4./4.,6.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)	2./2.,3.	4/4.,6.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)  
Izbirni/Elective (Sociologija)

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	10		5	90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Danijela Lahe

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture: Slovenščina/Slovene

Vaje / Tutorial: Slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno. Pozitivna ocena pisne naloge s predstavitevjo in pozitivna ocena aktivne participacije sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade. Passing grade of written seminar paper with oral presentation and a passing grade of active attendance is required for taking the written exam.

Vsebina:

- Razvoj gerontologije kot znanstvene discipline
- Opredelitev starosti in staranja
- Trendi staranja prebivalstva
- Sociološke teorije o starosti in staranju
- Zdravstveni, ekonomski in socialni vidiki staranja
- Vloga družine v življenju starejših
- Medgeneracijsko sodelovanje
- Starejši na trgu dela in upokojevanje
- Nasilje nad starejšimi
- Starizem in strah pred staranjem
- Starejši v domačem in institucionalnem okolju
- Umiranje in smrt

Content (Syllabus outline):

- Development of gerontology as a scientific discipline
- Definition of age and aging
- Trends in population aging
- Sociological theories of age and aging
- Health, economics and social aspects of aging
- The role of the family in the life of the elderly
- Intergenerational cooperation
- Elderly on the labor market and retirement
- Elder abuse
- Ageism and gerontophobia
- Elderly in domestic and institutional setting
- Dying and death

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Hooyman, N. R. in Kiyak, H. A. (2014). *Social Gerontology: A Multidisciplinary Perspective*. Harlow, Essex: Pearson.
2. Haralambos, M. in Holborn, M. (2013). *Sociology: themes and perspectives (Chapter: Age and life course)*. London: Collins.
3. Goriup, J. in Lahe, D. (2018). *Poglavja iz socialne gerontologije*. Alma Mater Press: Maribor.
4. Bengston, V. L., Gans, D., Putney, N. M. in Silverstein, M. (Ured.). (2009). *Handbook of Theories and Aging*. New York: Springer Publishing.
5. Hlebec, V. (ur.) (2009). *Starejši ljudje v družbi sprememb*. Maribor: Aristej.
6. Ramovš, J. (2003). *Kakovostna starost: socialna gerontologija in gerontoagogika*. Ljubljana: Inštitut Antona Trstenjaka.

Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozori izvajalka predmeta.

#### Cilji:

- Spoznavanje in razumevanje značilnosti življenjskega poteka staranja;
- Analiziranje in interpretiranje posameznih socioloških teorij o starosti in staranju
- Razumevanje vloge in pomena družine in družinskega življenja za starejše
- Spoznavanje in razumevanje vloge starejših na področju trga dela, upokojevanja in izobraževanja
- spoznavanje nekaterih najpogostejših oblik nasilja in diskriminacije nad starejšimi
- soočanje z umiranjem in s smrtjo kot družbeno sprejemljivim, kulturno variabilnim, a vse bolj tabuiziranim procesom

#### Objectives:

- Learning and understanding of the lifestyle of aging;
- Analyzing and interpreting individual sociological theories about age and aging
- Understanding the role and importance of family and family life for the elderly
- Learning and understanding the role of the elderly in the field of labor market, retirement and education
- getting to know some of the most common forms of violence and discrimination against the elderly
- facing death and death as a socially acceptable, culturally variable but increasingly tabooed process

#### Predvideni študijski rezultati:

##### Znanje in razumevanje:

- Študenti poznajo in razumejo značilnosti življenjskega poteka staranja;
- Poznajo temeljne sociološke koncepte o starosti in staranju
- Razumejo vlogo in pomen družine in družinskega življenja za starejše
- Kritično raziskujejo in analizirajo vlogo starejših v različnih življenjskih okoliščinah
- Identificirajo najpogostejše oblike nasilja in diskriminacije nad starejšimi

##### Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Sposobnost prepoznavanja vloge starejših v kontekstu soočanja z aktualnimi družbenimi vprašanji.
- Sposobnost kritične presoje in uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj s področja socialne gerontologije.
- Pripravljenost na vseživljenjsko izobraževanje.
- Sposobnost samostojnega iskanja in uporabe virov, uporaba IKT v predstavitev, kritična

#### Intended learning outcomes:

##### Knowledge and Understanding:

- Students know and understand the characteristics of the life course of aging;
- They know the basic sociological concepts of age and aging
- They understand the role and importance of family and family life for the elderly
- They critically research and analyze the role of older people in different life circumstances
- They identify the most common forms of violence and discrimination against the elderly

##### Transferable/Key Skills and other attributes:

- Ability to recognize the role of older people in the context of dealing with current social issues.
- Ability to critically assess and apply scientific and professional knowledge in the field of social gerontology.
- Readiness for the life-long learning.
- Ability to independently search and use professional resources, gather information using sociological methods, use ICT in presentations, critical analysis and synthesis, reflection on read

analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

resources, involvement in teamwork, written and oral communication skills.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Frontalna metoda, predavanja
- Aktivno skupinsko delo
- Individualna in skupinska diskusija,
- Branje in tolmačenje virov,
- Multimedijske prezentacije
- Terensko delo (npr. obisk domov za starejše, varovanih stanovanj, centra za socialno delo, udeležba na pomembnejših in aktualnih dogodkih)

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

- Frontal method, lectures
- Active team work
- Individual and group discussion,
- Reading and interpreting resources,
- Multimedia presentations
- Field work (eg. visiting care homes, sheltered dwellings, social work center, participation in important and current events)

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

<b>Načini ocenjevanja:</b>	<b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>	<b>Assessment:</b>
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
- Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarjih vajah	<b>20</b>	- Attendance and active participation during lectures and seminars
- Pisna naloga in predstavitev	<b>20</b>	- Written work and presentation
- Pisni izpit	<b>60</b>	- Written exam

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. Goriup, J. in Lahe, D. (2018). Poglavlja iz socialne gerontologije. Alma Mater Press: Maribor.

2. LAHE, Danijela, CUPAR, Tina, DEŽELAN, Tomaž, VOMBERGAR, Nina. Young people, family, and intergenerational mindsets. V: DEŽELAN, Tomaž (ur.), LAVRIČ, Miran (ur.), DEŽELAN, Tomaž. Youth 2020 : the position of young people in Slovenia. 1st digital ed. Maribor: University of Maribor, University of Maribor Press; Ljubljana: University of Ljubljana Press. 2021, str. 245-2783.

3. LAHE, Danijela. Izzivi in priložnosti starejših delavcev na trgu dela = Challenges and opportunities for older workers in the labour market. V: GORIUP, Jana (ur.), GUMZE, Goran (ur.), SELJAK, Peter (ur.). Aktivno staranje v postmoderni družbi, (Zbirka Socialna gerontologija). 1. izd. Maribor: Alma Mater Europaea - Evropski center, Alma Mater Press. 2021, str. 23-34

Socialna psihologija

OPIS PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialna psihologija
Subject Title:	Social psychology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvpredmetna smer)	1./2.,3	2./4.,6.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)	1./2.,3	2./4.,6.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)  
Izbirni/Elective (Sociologija)

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15	15		90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bojan Musil

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.  
Pozitivna ocena pri vajah je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites for attending the course:

None.

Prerequisites for completing the course:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.  
Passing grade of completed tutorial and lab work is required for taking the written examination.

Vsebina:

- Predmet in razvoj socialne psihologije z novejšimi pristopi v socialni psihologiji.
- Umeščenost socialne psihologije med druge psihološke in nepsihološke discipline.
- Metodologija raziskovanja v socialni psihologiji.
- Pregled področij socialne kognicije in percepcije, teorije kognitivne disonance, stališč, socialne interakcije in vplivanja, skupinskih in medskupinskih procesov.
- Predstavitev posebnih področij in uporabne socialne psihologije.

Contents (Syllabus outline):

- The subject and development of social psychology with contemporary approaches.
- The positioning of social psychology among other scientific disciplines.
- Research methods in social psychology.
- An overview of the themes: social cognition and perception, theory of cognitive dissonance, attitudes, social interaction and influence, group and intergroup processes.
- Introduction to special fields and the applied social psychology.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (2007). Social psychology (6th edition). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education International.
- Kassin, S., Fein, S., Markus, H.R. (2011). Social psychology (8th edition). Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning.
- Ule, M. (2005). Socialna psihologija. Ljubljana: FDV.
- Rus, V.S. (1997). Socialna in societalna psihologija (z obris sociopsihologije). Ljubljana: FF, Univerza v Ljubljani.

**Cilji:**

Študentke in študenti se seznanijo s socialno psihologijo kot znanstveno disciplino in z njenim predmetom preučevanja. Hkrati dobijo vpogled v zgodovino socialne psihologije ter idej in prispevkov ključnih avtorjev. Spoznajo temeljne socialnopsihološke pojme in njihov pomen za druge socialne in humanistične znanosti. Pridobijo osnove socialnopsihološke metodologije ter prve izkušnje v zvezi s kombinacijo psiholoških in socialnopsiholoških pristopov oziroma njihove povezanosti z različnimi strokami študijskega programa.

**Predvideni študijski rezultati:**

**Znanje in razumevanje:**

- poznavanje in razumevanje predmeta socialne psihologije, različnih teoretskih pristopov in povezav z drugimi znanstvenimi disciplinami ter osnovnih pojmov socialne psihologije;
- poznavanje metodologije socialne psihologije;
- Pregled posebnih področij in uporabne socialne psihologije.

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**

- sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj, teorij in metod iz socialne psihologije;
- sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj iz socialne psihologije;
- pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Interaktivna predavanja
- Aktivno skupinsko delo
- Samostojno delo študentov

**Metoda dela:**

- Razlaga
- Razgovor
- Obravnava študijskih primerov
- Delo z besedilom
- Multimedijске predstavitev

**Načini ocenjevanja:**

Načini (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- portfolio
- pisni izpit

**Objectives:**

Students get acquainted with the social psychology as an scientific discipline and with its research focus. At the same time, they get into the history of social psychology and ideas and contributions of the key authors. They understand basic notions of social psychology, as well as their significance for other social sciences and humanities. They master basic principles of research methods in social psychology and get some experience in the practical research.

**Intended learning outcomes:**

**Knowledge and Understanding:**

- understanding the subject of social psychology, different theoretical approaches and connections with other scientific disciplines and understanding the basic notions of social psychology;
- understanding the research methods of social psychology
- knowing the specific areas and the applied social psychology.

**Transferable/Key Skills and other attributes:**

- the ability of critical judgement of scientific and professional findings, theories and methods in the field of social psychology;
- the ability of critical use of scientific and professional findings in the field of social psychology;
- readiness for life-long professional training.

**Learning and teaching methods:**

- interactive frontal method
- active group work
- individual work

**Methods of teaching:**

- explanation
- discussion
- case studies
- work with the literature
- multimedia presentations

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project)

- portfolio,
- written exam

Delež (v %) /  
Weight (in %)

40  
60

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

PLOHL, Nejc, MUSIL, Bojan. Understanding, trusting, and applying scientific insights to improve your health : a latent profile analysis approach. *International journal of environmental research and public health*. [Online ed.]. 2022, vol. 19, iss. 16, str. 1-16. ISSN 1660-4601. <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/16/9967/pdf?version=1660549754>, DOI: 10.3390/ijerph19169967. [COBISS.SI-ID 118860291], [JCR, SNIP, WoS do 20. 12. 2022: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00, Scopus do 10. 12. 2022: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00]  
kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, SCIE, Scopus, MBP (CAB, MEDLINE, SA, DOAJ, FSTA, METADEX, ASFA, PUBMED)

GLAVAČ, Timotej, PLOHL, Nejc, MUSIL, Bojan. News exposure and psychological adjustment : Examining the Emotional Effects and Correlates of short and long-term exposure to soft and hard news. *Psihologijske teme*. 2022, vol. 31, no. 1, str. 95-118. ISSN 1332-0742. <https://hrcaj.srce.hr/275624>, DOI: 10.31820/pt.31.1.5. [COBISS.SI-ID 106694915], [SNIP, WoS, Scopus]  
kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERIHPLUS, PSYCINFO, DOAJ)

PLOHL, Nejc, MUSIL, Bojan. Modeling compliance with COVID-19 prevention guidelines : the critical role of trust in science. *Psychology, health & medicine*. 2021, vol. 26, iss. 1, str. 1-12, ilustr. ISSN 1354-8506. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13548506.2020.1772988?needAccess=true>, DOI: 10.1080/13548506.2020.1772988. [COBISS.SI-ID 17707011], [JCR, SNIP, WoS do 31. 1. 2023: št. citatov (TC): 224, čistih citatov (CI): 223, čistih citatov na avtorja (CIAu): 111,50, Scopus do 24. 2. 2023: št. citatov (TC): 235, čistih citatov (CI): 234, čistih citatov na avtorja (CIAu): 117,00]



## Sociologija družine

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Sociologija družine
<b>Subject Title:</b>	Sociology of Family

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvopredmetna smer)	2./1.	3./1.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) /Sociology (Double-Major option)	2./1.	3./1.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. Vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Danijela Lahe

Jeziki /  
Languages:Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene  
Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno. Pozitivna ocena pisne naloge s predstavitvijo in pozitivna ocena aktivne participacije sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Each of the listed obligations must be performed with a positive rating. A positive assessment of a written assignment with a presentation and a positive assessment of active participation are the conditions for entering the written examination.

Vsebina:

- Družina (opredelitev, struktura, oblike, gospodinjstvo, vloge, odnosi)
- Zakonska zveza, izvenzakonska zveza, partnerska zveza
- Starševstvo (vzgojni stili), socialno starševstvo
- Predmet, mesto in različne teoretične smeri v sociološkem raziskovanju družine,
- Metodološke značilnosti v raziskovanju družinske problematike,
- Družina kot mesto zagotavljanja individualnih in skupnih potreb; mesto javnega in zasebnega, osebni in družbeni svet družine, življenjski poteki, statusni prehodi in deinstitutionalizacija družine,
- Pluralnost družin v sodobni družbeni strukturi, struktura in dejavniki (ne)stabilnosti družine,

Content (Syllabus outline):

- Family (definition, structure, forms, household, roles, relationships)
- Marriage, cohabitation, same-sex marriage
- Parenting (parenting styles), social parenting
- Subject, position and various theoretical trends in the sociological study of the family
- Methodological traits in the research of family
- Family as the location of providing individual and joint needs, public and private spheres, personal and social environment of the family, life cycles, status transitions and deinstitutionalization of the family
- Plurality of families in contemporary social structures, structure and factors of instability of the family

- Implikacije demografskih sprememb in dejavniki transformacije družinskega življenja in življenjskih potekov
- Družinsko življenje v historični in medkulturni perspektivi

- Implications of demographic change and factors of transformation of lives and life cycles
- Family life in historical and intercultural perspective

#### Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Haralambos, M. in Holborn, M. (2013). Sociology: themes and perspectives (Chapter: Family). London: Collins.
2. Ciabattary, T. (2017). Sociology of families : change, continuity, and diversity. Los Angeles : SAGE.
3. Beck-Gernsheim, E.(2002). Reinventing the Family: In Search for new Lifestyles. Camridge: Polity.
4. Hrženjak, M. (2016). Spremembe očetovstva : moški med delom in starševstvom. Ljubljana: Mirovni inštitut.
5. Švab, A. (2000). Družina od modernosti k postmodernosti. Ljubljana: ZPS.
6. Ule, M.in Kuhar, M.(2003). Mladi, družina, starševstvo: spremembe življenjskih potekov v pozni moderni.Ljubljana: FDV.
7. Narat, T. in Boljka U. (2017). Generaciji navidezne svobode : otroci in starši v sodobni družbi. Ljubljana: Sophia.
8. Aries. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu. Ljubljana: Studia Humanitatis.

Aktualna domača in tuja periodika, na katero opozori nosilka in izvajalka predmeta.

#### Cilji:

- Seznanjanje s teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja družine in družinskih vlog ter življenjskih potekov
- Razumevanje vloge in pomena družine in družinskega življenja v (post)moderni
- Razumevanje družbene pogojenosti družine in njeno vpetost v družbeno javno in zasebno intimno življenje ljudi
- Razumevanje pomena družbene (ne)stabilnosti družinskih oblik ter in sprejemanje drugačnosti, novega
- Seznanjanje z empiričnimi raziskavami in metodami raziskovanja na področju sociologije družine.
- Razvijanje prezentacijske in diskusijske sposobnosti.

#### Objectives:

- Introduction to the theoretical conceptualization of sociological understanding of the family and family roles and life cycles
- Understanding the role and importance of the family and family life in (post)modernity
- Understanding the social conditionality of the family and its involvement in the social public and private intimate life of people
- Understanding the importance of social (in)stability of family forms and accepting otherness, something new
- Introduction to empirical research and research methods in the field of family sociology.
- Developing presentation and discussion skills.

#### Predvideni študijski rezultati:

##### Znanje in razumevanje:

- Študenti poznajo temeljne sociološke koncepte o družini in družinskem življenju
- Razumejo vlogo in pomen družine in družinskega življenja v (post)moderni družbi
- Kritično raziskujejo in analizirajo vzroke za družbeno (ne)stabilnost družinskih oblik
- Identificirajo tipične značilnosti družinskega življenja skozi historično in medkulturno perspektivo

##### Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi zajemajo:

- sposobnost samostojnega in avtonomnega raziskovalnega, analitičnega, preventivnega in vzgojnega delovanja,

#### Intended learning outcomes:

##### Knowledge and Understanding:

- Students know basic sociological concepts about family and family life
- They understand the role and importance of family and family life in (post) modern society
- They critically research and analyze the causes of social (in) stability of family forms
- They identify typical characteristics of family life through a historical and intercultural perspective

##### Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability of autonomous research, analytical, preventive and educational activity
- ability of recognizing traits of impact and peculiarities of family life in postmodern times

<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost prepoznavanja značilnosti vplivanja in specifik družinskega življenja v postmodernosti,</li> <li>• pripravljenost na (z)možno reagiranje ob družbeno neželene, patoloških in disfunkcionalnih oblikah družinskega življenja,</li> <li>• pripravljenost na vseživljenjsko izobraževanje</li> <li>• Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe strokovnih virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v prezentacijah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• readiness for possible reaction at socially undesirable, pathological and dysfunctional forma of family life.</li> <li>• Readiness for life-long learning</li> <li>• Ability to independently search and use professional resources, gather information using sociological methods, use ICT in presentations, critical analysis and synthesis, reflection on read resources, involvement in teamwork, written and oral communication skills.</li> </ul>
---	--

#### Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontalna metoda, predavanja</li> <li>• Aktivno skupinsko delo,</li> <li>• Individualna in skupinska diskusija,</li> <li>• Branje in tolmačenje virov,</li> <li>• Multimedijske prezentacije</li> </ul> <p>Po potrebi terensko delo (npr. obisk centra za socialno delo, posvetovalnic, klinik, telefona za pomoč v stiski, anketiranje, intervjuvanje, udeležba na pomembnih družbenih dogodkih, predavanja strokovnjakov, obiski ustreznih institucij ipd.).</p> <p>Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p>
---

#### Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontal method, lectures</li> <li>• Active group work</li> <li>• Individual and group discussions</li> <li>• Reading and comprehension of sources</li> <li>• Multimedia presentation</li> </ul> <p>If necessary, field work (eg, a social work center, counseling centers, a clinic, emergency telephone, interviewing, participation in important social events, lectures by experts, visits by relevant institutions, etc.).</p> <p>The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.</p>
---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Delež (v %) / Weight (in %)
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
- Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarjih vajah	<b>20 %</b>	- Attendance and active participation during lectures and seminars;
- Pisna naloga in predstavitev	<b>20 %</b>	- Writan work and presentation;
- Pisni izpit (mora biti ocenjen pozitivno)	<b>60 %</b>	- Written exam.

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LAHE, Danijela, CUPAR, Tina. Prosti čas in življenjski slog. V: NATERER, Andrej, et al. Slovenska mladina 2018/2019. Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung. 2019, str. 13-18.</li> <li>2. KIRBIŠ, Andrej, LAHE, Danijela. Značilnosti družine in kulturna participacija mladih. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 93-109, graf. prikazi.</li> <li>3. LAHE, Danijela, CUPAR, Tina, DEŽELAN, Tomaž, VOMBERGAR, Nina. Young people, family, and intergenerational mindsets. V: DEŽELAN, Tomaž (ur.), LAVRIČ, Miran (ur.), DEŽELAN, Tomaž. Youth 2020 : the position of young people in Slovenia. 1st digital ed. Maribor: University of Maribor, University of Maribor Press; Ljubljana: University of Ljubljana Press. 2021, str. 245-278.</li> </ol>
--

Sociologija ekonomskih sistemov in razvoja

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

Ime predmeta:	Sociologija ekonomskih sistemov in razvoja
Course title:	Sociology of economic systems and development

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Year of study	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer), Sociologija (dvopredmetna smer)	3./2.,3	6./4.,6.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option, Sociology (Double-Major option)	3./2.,3	6./4.,6.

Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) / Course type (compulsory or elective)	Obvezni/Compulsory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)
	Izbirni/Elective (Sociologija)

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical training	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individual work	ECTS
30		SV 15	LV RV		105	5

Nosilec predmeta / Course coordinator:

Jeziki /Languages:	Predavanja / Lectures:	<input type="text" value="Slovenski/Slovene"/>
	Vaje / Tutorial:	<input type="text" value="Slovenski/Slovene"/>

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites for enrolling in the course or for performing study obligations:
<input type="text" value="Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji."/>	<input type="text" value="An introductory course/no special conditions are required."/>

Vsebina (kratek pregled učnega načrta):

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija, družbena struktura in družbena dinamika različnih sodobnih in preteklih ekonomskih sistemov.</li> <li>2. Ekonomski razvoj v dolgi zgodovinski perspektivi (pred neolitsko revolucijo, po neolitski revoluciji in po industrijski revoluciji): kaj je »problem razvoja« ter »malthusovska past« in »past nasilja« kot razlage za problem razvoja.</li> <li>3. Vzroki in posledice dohodkovne in premoženjske neenakosti ter revščine v kontekstu ekonomskega razvoja.</li> <li>4. Definiranje, merjenje ter vzroki in družbene posledice neoliberalnega kapitalizma.</li> <li>5. Izkoriščanje v kapitalizmu pod pogoji popolne in nepopolne konkurence.</li> <li>6. Tehnološke spremembe, globalizacija, sindikalno gibanje in vzpon »superzvezdnikov« kot dejavniki spreminjanja razmerja med produktivnostjo dela in plačilom za delo.</li> <li>7. Družbene strukture in dinamika nekapitalističnih ekonomskih sistemov (Kitajska in Sovjetska zveza v 20. stoletju); vzpon kitajske po reformah.</li> <li>8. »Pajdaški« in »pravi« kapitalizem; »pajdaški« in »pravi« socializem.</li> <li>9. Analiza delovanja washingtonskega konsenza in z državo vodene industrijske politike v 20. in 21. stoletju.</li> <li>10. Ekonomski razvoj in družbena pravičnost.</li> <li>11. Minimalna plača in njeni učinki na stopnjo zaposlenosti pod različnimi pogoji.</li> <li>12. Ekonomski razvoj in podnebne spremembe.</li> <li>13. Ekonomska demokracija.</li> <li>14. Vpliv kapitalizma in ekonomskega razvoja na prosocialnost (neosebno zaupanje, sodelovanje, recipročnost) in nasilje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The definition, social structure, and social dynamic of different contemporary and past economic systems.</li> <li>2. Economic development in the long historical perspective (before the neolithic revolution, after the neolithic revolution, and after the industrial revolution): what is the 'problem of development', and how the 'Malthusian trap' and the 'violence trap' can explain the problem of development.</li> <li>3. Causes and consequences of income and wealth inequality and poverty in the context of economic development.</li> <li>4. The definition, measurements, causes, and social consequences of neoliberal capitalism.</li> <li>5. Capitalist exploitation under conditions of perfect and imperfect competition.</li> <li>6. Technological change, globalization, the trade union movement, and the rise of the 'superstars' as causes of the changing relationship between labour productivity and wages.</li> <li>7. Social structure and social dynamic of non-capitalist economic systems (China and the Soviet Union in the 20th century); the rise of China after reforms.</li> <li>8. 'Crony' and 'true' capitalism; 'crony' and 'true' socialism.</li> <li>9. Analysis of the Washington Consensus and state-led industrial policy in the 20th and the 21st century.</li> <li>10. Economic development and social justice.</li> <li>11. Minimum wage and its effects on the employment level under different conditions.</li> <li>12. Economic development and climate change.</li> <li>13. Economic democracy.</li> <li>14. The effect of capitalism and economic development on pro-sociality (impersonal trust, cooperation, reciprocity) and violence.</li> </ol>
--	---

**Temeljni literatura in viri / Reading materials:**

- P. Samuelson in W. Nordhaus, *Ekonomija* (Ljubljana: GV založba, 2002)  
N. Klein, *Doktrina šoka* (Ljubljana: Mladinska knjiga, 2009)  
D. Acemoglu in J. Robinson, *Zakaj narodi propadajo* (Ljubljana: UMco, 2015)  
V. Storr in G. Choi, *Do Markets Corrupt Our Morals?* (Cham: Palgrave, 2019)

+ Sproti navedeni, aktualni znanstveni članki in knjige, ki jih tekom semestra določi izvajalec/nosilec.

**Cilji in kompetence:**

Razumevanje socioloških in političnoekonomskih pogledov na principe, delovanje in družbene posledice ekonomskih sistemov in ekonomskega razvoja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost opisovanja in razlaganja različnih stališč do ekonomskih sistemov in razvoja;
- Zmožnost razlikovanja in povezovanja različnih teorij;
- Zmožnost samostojnega kritičnega sociološkega razmišljanja.

**Objectives and competences:**

Understanding the sociological and political-economic viewpoints on the principles, working, and social consequences of different economic systems and economic development.

Transferable/key skills and other attributes:

- Ability to describe the different viewpoints regarding the various economic systems and economic development;
- Ability to distinguish and integrate different theories;
- Ability to think autonomously and critically in a sociological manner.

**Predvideni študijski rezultati:**

Po uspešnem zaključku tega predmeta bo študent zmožen:

- Opisati obravnavane sociološke poglede.
- Prepoznati, kdaj se različni pogledi primerno uporabljajo pri obravnavi različnih političnoekonomskih pojavov.
- Pojasniti prednosti in slabosti različnih ekonomskih sistemov in ekonomskega razvoja.
- Napovedovati, kako se bodo obravnavani političnoekonomski pojavi odvijali v prihodnosti.
- Izpeljati nove razlage iz obravnavanih socioloških pogledov na ekonomske sistem in razvoj.

**Intended learning outcomes:**

After the successful conclusion of the course the student will be able to:

- Describe the different viewpoints regarding various economic systems and economic development;
- Recognize which of the different approaches is appropriately used in the analysis of various political-economic phenomena.
- Explain the merits and demerits of different economic systems and economic development.
- Predict how the analyzed phenomena will unfold in the future.
- Derive novel explanations from the studied sociological viewpoints regarding economic systems and development.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Frontalna metoda
- Branje in tolmačenje virov

**Learning and teaching methods:**

- Frontal method
- Reading and comprehension of sources

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /

Share (in %)

**Assessment methods:**

<p>Načini (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisni izpit</li> <li>• aktivno sodelovanje na vajah</li> </ul>	<p>70 % 30 %</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• written exam</li> <li>• active participation in class</li> </ul>
--	----------------------	---

**Reference nosilca / Course coordinator's references:**

1. RUTAR, Tibor. The transition debate today : a review of The origin of capitalism in England, 1400-1600 by Spencer Dimmock. *Historical materialism*. 2018, vol. 26, iss. 3, str. 197-209. ISSN 1465-4466. DOI: [10.1163/1569206X-000000001701](https://doi.org/10.1163/1569206X-000000001701). [COBISS.SI-ID [24071688](#)]

2. RUTAR, Tibor. *Rational choice and democratic government : a sociological approach*. Abingdon; New York: Routledge, 2022. VI, 148 str., ilustr. Routledge studies in political sociology. ISBN 978-1-032-00068-8. DOI: [10.4324/9781003172574](https://doi.org/10.4324/9781003172574). [COBISS.SI-ID [76674563](#)]

3. RUTAR, Tibor. *Capitalism for realists : virtues and vices of the modern economy*. London [i. e.] Abingdon; New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2023. X, 178 str., graf. prikazi. Routledge studies in political sociology. ISBN 978-1-032-30592-9, ISBN 978-1-032-30591-2. DOI: [10.4324/9781003305811](https://doi.org/10.4324/9781003305811). [COBISS.SI-ID [127766275](#)]

## Sociologija religije

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Sociologija religije
Course title:	Sociology of Religion

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvojpredmetna smer)	2/2.,3	4./4.,6.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) /Sociology (Double-Major option)	2/2.,3	4./4.,6.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Jih ni	None
--------	------

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvor in družbeni pomen mita</li> <li>Osnovna tipologija religij</li> <li>Definicije religije</li> <li>Metodološki pristop k sociološkemu proučevanju religije</li> <li>Klasični sociološki pristopi k religiji</li> <li>Razmerje med religijo in drugimi družbenimi pojavi (družina, politika, delinkventnost, spol)</li> <li>Razprave o prisosocialnih koreninah religije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Origin and social meaning of myth</li> <li>Basic typology of religions</li> <li>Definitions of religion</li> <li>Methodological approach to the sociological study of religion</li> <li>Classic sociological approaches to religion</li> <li>Religion and modernization: secularization, fundamentalism and related concepts</li> <li>Relationship between religion and other social phenomena (family, politics, state, delinquency, gender)</li> </ul>

Temeljni literatura in viri / Readings:
<ol style="list-style-type: none"> <li>Lavrič, M. (2013). Korenine nadnaravnega, (Zbirka Dialogi, letn. 14). 1. izd. Maribor: Aristej</li> <li>Lavrič, M. (2021): Sociologija religije: skripta za predmet. 6. izd. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za sociologijo</li> <li>Roberts, K.A. in Yamane, D. (2012) Religion in sociological perspective, 5<sup>th</sup> Edition, London: Sage.</li> <li>Turner, B. S. (2001): Religion and Social Theory, London: Sage.</li> <li>Yamane, D. (2016): Handbook of Religion and Society. Boston: Springer.</li> </ol>



Dodatno literaturo bo nosilec določal sprotno v vsakoletnem učnem programu.

#### Cilji in kompetence:

Razumevanje družboslovnih in še posebej socioloških stališč glede religije, njenega izvora in njene družbene vloge.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost opravljanja nalog v pojasnjevanju religije, vrst religij v sodobnem času.
- Zmožnost sociološkega raziskovanja religije.

#### Objectives and competences:

Understanding of social science and especially sociological viewpoints regarding religion, its origins and its social role.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Ability to carry out tasks in explanation and illumination of religion, types of religion in the contemporary era.
- Ability of sociological study of religion.

#### Predvideni študijski rezultati:

Po uspešnem zaključku tega predmeta bo študent zmožen:

Razumeti in pojasnjevati vlogo religije v sodobnih družbah.

Razumeti in umestiti lasten odnos do religije, ter odnos do religije ljudi okoli njega.

Razumeti psihosocialne izvore religije.

- Seznanjen in razume vlogo religije v sodobni družbi.

#### Intended learning outcomes:

- After the successful conclusion of the course the student will be able to: Understand and explain the role of religion in modern societies.
- Understand and place one's own attitude towards religion, and the attitude towards the religion of the people around him.
- Understand the psychosocial origins of religion.
- Research religious phenomena with the use of sociological methodology

#### Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- A/V prezentacije
- Skupinsko delo – diskusije
- Branje in tolmačenje virov

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

#### Learning and teaching methods:

- Frontal method
- A/V presentations
- Work in groups – group discussions
- Reading and comprehension of sources

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

#### Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /  
Weight (in %)

#### Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):

Type (examination, oral, coursework, project):

- aktivna participacija pri predavanjih
- predstavitev seminarskega dela
- pisni izpit

10  
30  
60

- active participation during lectures
- presentation of seminar work
- written examination

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LAVRIČ, Miran, KORŽE, Vanesa, KLANJŠEK, Rudi. Religiosity and substance use among youth in Southeast Europe : the importance of god as the strongest protective religious dimension. Journal of drug issues. 2022, str. 1-16. ISSN 0022-0426. DOI: 10.1177/00220426221121123. [COBISS.SI-ID 119777795], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
2. LAVRIČ, Miran. Religioznost mladih v Sloveniji : trendi strukturne in ideološke polarizacije. Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 31, št. 4, str. 577-588, graf. prikazi. ISSN 1408-5348. [https://zdjrp.si/wp-content/uploads/2021/12/ASHS-31-2021-4\\_LAVRIC.pdf](https://zdjrp.si/wp-content/uploads/2021/12/ASHS-31-2021-4_LAVRIC.pdf), DOI: 10.19233/ASHS.2021.37. [COBISS.SI-ID 94976771], [SNIP, WoS, Scopus do 5. 2. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00]

3. kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), Scopus (d), AHCI, MBP (ERIHPLUS, SA, IBZ, HA)
4. LAVRIČ, Miran, BRUMEC, Snežana, NATERER, Andrej. Exceptional human experiences among pilgrims on the Camino de Santiago : a study of self-reported experiences and transformative aftereffects. The international journal of transpersonal studies. 2021, vol. 40, iss. 2, str. 1-13. ISSN 1942-3241. <https://digitalcommons.ciis.edu/ijts-transpersonalstudies/vol40/iss2/7/>, DOI: 10.24972/ijts.2021.40.2.75. [COBISS.SI-ID 126816515], [SNIP]

## Sociologija spolov

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sociologija spolov
Subject Title:	Sociology of Gender

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvopredmetna smer)	1./2.	2./4.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) /Sociology (Double-Major option)	1./2.	2./4

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	30			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Suzana Košir

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Vaje / Tutorial: Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Biološkost in družbenost spolov
- Socialne konstrukcije spolov v historični in medkulturni perspektivi
- Socialne konstrukcije spolov v socializaciji
- Deviantnost spolov
- Spol in družbena moč
- Spol in izobraževanje
- Spol in religija
- Spol in zdravje

Content (Syllabus outline):

- Biology and sociality of the sexes
- Social constructions of genders in historical and intercultural perspective
- Social constructions of genders in socialization
- Gender deviance
- Gender and social power
- Gender and education
- Gender and religion
- Gender and health

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Beauvoir, S. (2013). *Drugi spol I.* (Usoda) str. 11-30. Ljubljana: Krtina.
2. Beauvoir, S. (2013). *Drugi spol II.* (Otroštvo) str. 15-80. Ljubljana: Krtina.
3. Oakley, A. (2000). *Gospodinja.*, Ljubljana: Založba/\*cf.
4. Butler, J. (2001). *Težave s spolom: Feminizem in subverzija identitete.* Ljubljana: Škuc., str. 13-46
5. Jogan, M. (2014): *Sociologija in seksizem.* Ljubljana: FDV.
6. Renzetti, C.M. in Curran, D.J. (2003). *Women, Men and Society.* USA: Pearson Education,
7. Fausto-Sterling, A. (2014). *Biološki/družbeni spol.* Biologija v družbi. Ljubljana: Krtina.

**Cilji:**

- Seznanjanje s sociološkim diskurzom o spolih in spolnih razlikah;
- spoznavanje bioloških (sex) in socialno-kulturnih dimenzij spolov (gender) in vplivnosti spolne dimenzije na človekov položaj v družbeni strukturi;
- razumevanje in uporaba izsledkov empiričnih socioloških raziskav spolov v družbi;
- razumevanje, analiza in interpretacija (re)produkcije in spreminjanja spolnih razlik na področjih socializacije, politike, zdravja, deviantnosti, religije.
- V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva.

**Objectives:**

- Introducing the students in the sociological discourse of gender and gender differences;
- confronting biological and socio-cultural dimensions of gender;
- discussing the influence of gender to social positioning in social structure;
- understanding and use the findings of surveying gender; analyzing and interpretation of (re)production) and changes of gender differences in the fields of socialization, economy, politics, health, deviancy, religiosity.
- Discussion is based on historical and intercultural perspective.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- Študenti poznajo temeljne teoretske koncepte spolov v sociologiji, jih razumejo, analizirajo in interpretirajo v historični in medkulturni perspektivi.
- Analizirajo temeljne sociološke kategorije spolov in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso.
- Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- Students know, understand, analyze and interpret basic concepts of gender in sociology in historical and intercultural perspectives.
- They analyze gender categories and reflect them in guided discussions and essays: they collect data and deal with information, analyze them in social context.
- They evaluate the compatibility of theories and social processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje .

**Learning and teaching methods:**

- Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project eork, reflexive teaching/learning.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
– Pisna naloga in predstavitev, krajše naloge	<b>50</b>	– Written assignment and presentation, short assignments
– Pisni izpit	<b>50</b>	– Written exam

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. KOŠIR, Suzana, LAKSHMINARAYANAN, Radhika. Inclusion of 'generations of human rights' in social science textbooks. *International Journal of Educational Development*. [Print ed.]. 2021, 80, str. 1-11.
2. ASLAM, Mehmet, KOŠIR, Suzana, LEVIDZE, Marine. Theoretical foundations of adolescent development through tagiuri's taxonomy: analysis of educational setting as an organizational climate. *The Open psychology journal*. 2020, 13, str. 160-168
3. KOŠIR, Suzana. Spolna stereotipizacija. [S. l.]: Stella, 2021. 1 spletni vir (1 videodatoteka (36 min, 35 sek)), barve, zvok. [https://project-stella.eu/video?video=sp\\_st1](https://project-stella.eu/video?video=sp_st1). [COBISS.SI-ID 97704707]
4. KOŠIR, Suzana, LAKSHMINARAYANAN, Radhika. Do visual constructs in social science textbooks evince gender stereotypes and bias? : a case study from India. *Gender and education*. 2023, vol. 35, no. 1, str. 69-88, ilustr. ISSN 0954-0253, DOI: 10.1080/09540253.2022.2144626. [COBISS.SI-ID 132241411],

## Sociologija spolnosti

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sociologija spolnosti
Subject Title:	Sociology of sexuality

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)	3.	5.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double – Major option)	3.	5.

## Vrsta predmeta / Course type

IObvezni/obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)  
Izbirni/Elective (Sociologija)

## Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	15			90	5

## Nosilec predmeta / Lecturer:

Suzana Košir

## Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture: Slovensko/Slovene

Vaje / Tutorial: Slovensko/Slovene

## Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

## Prerequisites:

No prerequisites.

## Vsebina:

- Razumevanje spolnih identitet in spolnih vlog
- Kompleksnost človeške spolnosti
- Teorije o spolnosti
- Perspektive in kulturni kontekst spolnosti
- Vloga heteronormativnosti in kompulzivna heteroseksualnost
- Spolnost, institucije in življenjski potek
- Subjektivizacija in objektivizacija spola
- Spolnost v sodobni družbi

## Content (Syllabus outline):

- Understanding gender identities and gender roles
- The complexity of human sexuality
- Theories of sexuality
- Perspective and cultural context of sexuality
- The role of heteronormativity and compulsive heterosexuality
- Sexuality, institution and life course
- Subjectivization and objectification of gender
- Sexuality in modern society

## Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Ryle, R. (2021) *Questioning gender: A Sociological Exploration*. 4th Edition. Sage: USA. (Chapter 5, 6, 7)
2. Hock, R. R. (2013). *Human Sexuality*. Pearson New International Edition (3rd Edition). Pearson International Content.
3. Mosse, G. L. (2005). *Nacionalizem in seksualnost*. Založba / \*cf: Ljubljana.
4. Bernik, I., Kogovšek, T., Kuhar, R. in Švab, A. (2018) *Intimni življenjski stili študentov in študent v Sloveniji*. Založba FDV: Ljubljana

**Cilji:**

- Razumeti spolnost kot družbeno konstrukcijo
- Analizirati procese formiranja spolne identitete
- Analizirati patriarhalna, heteroseksualna razmerja in seznaniti z različnimi kritikami le-teh
- Pokažejo splošno razumevanje socioloških raziskav o spolnosti
- Spoznati historično in medkulturno perspektivo spolnosti

**Objectives:**

- Understand sexuality as a social construction
- Analyze the processes of gender identity formation
- Analyze patriarchal relations in sexuality and acquaintance with feminist critiques of them
- Demonstrate a general understanding of sociological research on sexuality
- Get to know the historical and intercultural perspective of sexuality

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- Študenti znajo povezati sociološko razmišljanje o spolnosti z lastnimi vsakdanjimi izkušnjami, kar dokazuje razprava v razredu, pisne naloge in seminarska naloga
- Razpravljajo o tekstovnem gradivu z neodvisno intelektualno in etično naravnostjo, ki jo prikažejo v različnih razpravah v razredu in delu v majhnih skupinah
- analizirajo svoje in tuje predpostavke ter ocenijo ustreznost kontekstov pri predstavitvi stališča
- Komunicirajo, organizirajo in sintetizirajo informacije iz različnih virov za doseganje določenega namena

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe strokovnih virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v prezentacijah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- Students link sociological thinking on sexuality to their own everyday experiences, as demonstrated by classroom discussion, writing assignments, and final group work
- Discuss texts with an independent intellectual and ethical disposition, as demonstrated by classroom discussions and small group work
- Analyze their own and others' assumptions and evaluate the relevance of contexts when presenting a position,
- Communicate, organize, and synthesize information from a variety of sources to achieve a specific purpose

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, obrnjeno učenje.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, seminars, individual assignments, collaborative learning, project work, flipped learning.

Formatted: Slovenian

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pisna naloga in predstavitev, krajše naloge</li> <li>- Pisni izpit</li> </ul>	<b>50</b> <b>50</b>	Type (examination, oral, coursework, project): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Written assignment and presentation, short assignments</li> <li>- Written exam</li> </ul>
---	------------------------	---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. KOŠIR, Suzana, LAKSHMINARAYANAN, Radhika. Inclusion of 'generations of human rights' in social science textbooks. *International Journal of Educational Development*. [Print ed.]. 2021, 80, str. 1-11.
2. KOŠIR, Suzana. Spolna stereotipizacija. [S. l.]: Stella, 2021. 1 spletni vir (1 videodatoteka (36 min, 35 sek)), barve, zvok. financer: Projekt STELLA 2021-2022
3. KOŠIR, Suzana, LAKSHMINARAYANAN, Radhika. Do visual constructs in social science textbooks evince gender stereotypes and bias? : a case study from India. *Gender and education*. 2023, vol. 35, no. 1, str. 69-88, ilustr. ISSN 0954-0253. DOI: 10.1080/09540253.2022.2144626



Sociologija v praksi

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

Ime predmeta:	Sociologija v praksi
Course title:	Sociology in practice

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Year of study	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvopredmetna smer)	3.	5.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (One-Major Option)/ Sociology (Double-Major-option)	3.	5.

Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) /  
Course type (compulsory or elective)

Izbirni
Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Clinical training	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individual work	ECTS
15	15	SV 15	LV	RV	105	5

Nosilec predmeta / Course coordinator:

Suzana Košir
--------------

Jeziki /Languages:

Predavanja / Lectures:	Slovenščina/Slovene
Vaje / Tutorial:	Slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites for enrolling in the course or for performing study obligations:

Z
---

K
---

**Vsebina (kratek pregled učnega načrta):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociologija in kariera</li> <li>- Sociologija v praksi</li> <li>- Priprava na kariero sociologa</li> <li>- Zaposlitvene možnosti s sociologijo</li> <li>- Iskanje zaposlitve in promocija kompetenc sociologa</li> <li>- Mreženje</li> <li>- Priprava na prakso: spoznavanje poteka prakse, seznanjanje z obveznostmi študentov, spoznavanje organizacije, kjer bo praksa potekala, umeščanje v širši kontekst študija in bodoče zaposlitve</li> <li>- Pisanje zaposlitvenega portfelja</li> <li>- Pisanje poročila o praksi</li> </ul> <p>Organizacijsko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Študenti za čas prakse dobijo v organizaciji, v kateri bodo opravljali prakso, svojega mentorja</li> <li>- PRazpršena praksa</li> <li>- Organizacijo si študent izbere oziroma poišče sam</li> </ul>	<b>Content (syllabus outline):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociology and career</li> <li>- Sociology in practice</li> <li>- Preparing for a career as a sociologist</li> <li>- Employment opportunities with sociology</li> <li>- Finding a job and promoting the competencies of a sociologist</li> <li>- Networking</li> <li>- Preparation for the internship: getting to know the course of the internship, getting acquainted with the obligations, getting to know the organization where the internship will take place, placing in the broader context of studies and future employment</li> <li>- Writing an employment portfolio</li> <li>- Writing a practice report</li> </ul> <p>Organizational:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Students get their supervisor in the organization in which they will do the internship</li> <li>- IDispersed practice</li> <li>- The student chooses the organization or finds it by herself/himself</li> </ul>
---	--

**Temeljni literatura in viri / Reading materials:**

Wan, P. M., in Wan A. H. (2020). *Clinical Sociology: Research and Practice*. Switzerland: Springer.

Rebach, H. M. in Bruhn J. G. (2001). *Handbook of clinical sociology*. USA: Spinger

Lambert, S. E. (1997). *Great Jobs for Sociology Majors*. USA: VGM Career Horizons

Vrdlovec, A. in Šober, S. (2016). Usposabljanje za transformativne mediatorje : ideološki temelji in praksa. Zavod Rakmo: Ljubljana

De Bono, E. (2016). Kako imeti ustvarjalne ideje : 62 vaj za razvijanje lastnega uma. Mulej: Ljubljana

**Cilji in kompetence:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoretično znanje, ki ga študent osvoji v študijskem procesu, dopolni s praktičnim znanjem</li> <li>- Soočenje študentov z dogajanjem v različnih organizacijah ter uporabo usvojenih kompetenc pri reševanju praktičnih izzivov</li> <li>- Študent pridobi delovne izkušnje, ki so del kompetenc tako študijskega programa kot tudi vstopnica na trg dela.</li> </ul>
---

**Objectives and competences:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretical knowledge that the student acquires in the study process, in addition to practical knowledge</li> <li>- Confronting students with events in various organizations and the use of acquired competencies in solving practical challenges</li> <li>- The student acquires work experience, which is part of the competencies of both the study program and the entrance to the labor market.</li> </ul>
---

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Po zaključku tega predmeta bo študent/-ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje razumel vlogo sociologije v različnih organizacijah,</li> </ul>
--

**Intended learning outcomes:**

<p>Upon completion of this course, the student will:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- better understand the role of sociology in different organizations,</li> </ul>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- delo znal analizirati in utemeljevati ter povezovati s svojimi kompetencami na področju sociologije;</li> <li>- izkusil različnost delovnih obveznosti in odnosov v delovnem okolju;</li> <li>- načrtoval uporabo izkušenj iz delovnega okolja tudi pri svojem nadaljnjem študiju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- be able to analyze and substantiate and connect with their competencies in the field of sociology;</li> <li>- experience the diversity of work obligations and relationships in the work environment;</li> <li>- planned to use the experience from the work environment in his further studies.</li> </ul>
--	--

**Metode poučevanja in učenja:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja,</li> <li>- Seminarji in vaje</li> <li>- praktično delo v delovnem okolju</li> </ul>
--

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectures,</li> <li>- seminars</li> <li>- practical work in a work environment</li> </ul>
---

**Načini ocenjevanja:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprava zaposlitvenega portfelja</li> <li>• poročilo o opravljeni praksi</li> </ul>
---

 Delež (v %) /  
Share (in %)

30 %
70 %

**Assessment methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- preparation of the employment portfolio</li> <li>- practical training report</li> </ul>
--

**Reference nosilca / Course coordinator's references:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ASLAM, Mehmet, KOŠIR, Suzana, LEVIDZE, Marine. Theoretical foundations of adolescent development through tagiuri's taxonomy : analysis of educational setting as an organizational climate. <i>The Open psychology journal</i>. 2020, 13, str. 160-168.</li> <li>2. KOŠIR, Suzana, LAKSHMINARAYANAN, Radhika, SABRY SAID, Dina. Some aspects of the relationship between talent management and service quality components in Egyptian law firms. <i>International journal of management, knowledge and learning</i>. [Spletna izd.]. 2021, vol. 10, str. 177-193, ilustr., graf. prikazi. ISSN 2232-5697.</li> <li>3. ASLAN, Mehmet, KOŠIR, Suzana. Survey data showing the influences of school attachment among secondary school students in Albania. <i>Data in brief</i>. Mar. 2021, vol. 35, str. 1-7, ilustr. ISSN 2352-3409.</li> </ol>
--

Sociologija vzgoje in izobraževanja

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Sociologija vzgoje in izobraževanja
<b>Course title:</b>	Sociology of Education

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)	3.	5.

	<b>Sociologija (dvopredmetna smer)</b>		
<b>Sociology, BA</b>	<b>Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)</b> <b>Sociology (Double-Major Study)</b>	<b>3.</b>	<b>5.</b>

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)  
Obvezni/Obligatory (Sociologija)

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Danijela Lahe

Jeziki /

Predavanja / Lectures:

Slovenski/slovene

Languages:

Vaje / Tutorial:

Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za vključitev v delo:

Pogojev ni.

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.

Prerequisites:

Prerequisites for attending the course:

None.

Prerequisites for completing the course:

Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.

Vsebina:

- Družbeni razvoj in pomen sociologije vzgoje in izobraževanja.
- Teoretski pristopi sociologije vzgoje in izobraževanja.
- Sistemi vzgoje in izobraževanja in družbena struktura, primerjalni vidik.
- Socializacijski procesi v vzgoji in izobraževanju.
- Šola kot socialni sistem.
- Učitelj in šola: sociološki vidiki profesionalizacije, učitelji kot posebna družbena skupina, različni tipi in vloge učitelja, vloga učitelja kot dejavnika družbene mobilnosti, učitelj in družbena neenakost, družbena moč učitelja, pomen učiteljevega znanja in veščin ter (zmožnosti) transfera.
- Pomen optimalnega sodelovanja učiteljev z učenci, starši, družino in širšim družbenim okoljem.
- Izobraževanje in družbena neenakost
- Izobraževanje in ekonomski, socialni ter kulturni kapital.
- Neformalne oblike izobraževanja
- Medkulturnost v vzgoji in izobraževanju
- Pomen vseživljenjskega izobraževanja
- Metodološke značilnosti raziskovanja vzgoje in izobraževanja.

Content (Syllabus outline):

- Social development and the importance of sociology of education.
  - Theoretical approaches to sociology of education.
  - Educational system and social structure, comparative approach.
  - Sociology of education, society, state.
  - Socialization processes in education.
  - School as social system.
  - Teacher and school: sociological aspects of , teacher's professionalism, teachers as special social group, different teachers types and teachers roles, teacher's role in social mobility, teacher and social inequality, teacher's social power, the importance of teacher's knowledge and his/her ability (skills) of transfer.
  - The importance of optimal cooperation between teachers, pupils, parents, families and wider social environment.
  - Education and social inequality
  - Education and economic, social and cultural capital.
  - Informal forms of education
  - Interculturality in education
  - The importance of lifelong education
- Methodological characteristics in the research of education.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Apple, M.W. (1992). Šola, učitelj, oblast. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
2. Apple, M.W., Ball, S. in Gandin, L. A. (Ed.)(2010). The Routledge International Handbook of the Sociology of Education. London: Routledge.
3. Barle, A. in Goriup, J.(2006). Poglavja iz sociologije vzgoje in izobraževanja: Pregled sodobnih socioloških študij, perspektiv in konceptov. Koper: Fakulteta za management.
4. Haralambos, M. in Holborn, M. (2013). Sociology: Themes and Perspectives (Chapter: Education). London: Collins.
5. Šimenc, M. in Tašner, V. (2011). Zasebno šolstvo v Sloveniji. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
6. Vižintin, M. A. (2017). Medkulturna vzgoja in izobraževanje. Ljubljana: Založba ZRC SAZU.

Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere bo sproti opozarjala zvajalka predmeta.

#### Cilji in kompetence:

- Spoznavanje in primerjanje posameznih šolskih sistemov.
- Analiziranje in interpretiranje temeljnih socioloških teorij o vzgoji in izobraževanju.
- Seznanjanje z značilnostmi šole kot socialnim sistemom.
- Razumevanje družbene neenakosti v vzgoji in izobraževanju.
- Analiziranje vloge družine pri vzgoji in izobraževanju.
- Seznanjanje z medkulturno vzgojo in izobraževanjem.
- Seznanjanje z empiričnimi raziskavami in metodami raziskovanja na področju vzgoje in izobraževanja.
- Razvijanje prezentacijske in diskusijske sposobnosti.

#### Objectives and competences:

- Getting to know and comparing individual school systems.
- Analyzing and interpreting basic sociological theories of education.
- Getting acquainted with the characteristics of the school as a social system.
- Understanding social inequality in education.
- Analyzing the role of the family in upbringing and education.
- Familiarization with intercultural education.
- Introduction to empirical research and research methods in the field of education.
- Developing presentation and discussion skills.

#### Predvideni študijski rezultati:

##### Znanje in razumevanje:

- Študenti poznajo in primerjajo značilnosti posameznih šolskih sistemov.
- Poznajo temeljne sociološke koncepte o vzgoji in izobraževanju.
- Poznajo značilnosti medkulturne vzgoje.
- Kritično raziskujejo socialno konstruirane značilnosti procesov vzgoje in izobraževanja (značilnosti profesije, delovanje družin in vloge učitelja, staršev in učencev).
- Analizirajo družbene neenakosti v vzgoji in izobraževanju.

##### Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe strokovnih virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v prezentacijah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

#### Intended learning outcomes:

##### Knowledge and understanding:

- Students know and compare the characteristics of individual school systems.
- They know the basic sociological concepts of education.
- Know the characteristics of intercultural education.
- Critically research socially constructed characteristics of educational processes (characteristics of the profession, the functioning of families and the role of teachers, parents and students).
- Analyze social inequalities in education.

##### Transferable/Key Skills and other attributes:

- The ability to independently search and use professional resources, gather information using sociological methods, use ICT in presentations, critical analysis and synthesis, reflection on read resources, involvement in teamwork, written and oral communication skills.

**Metode poučevanja in učenja:****Learning and teaching methods:**

- Predavanja - Aktivno skupinsko delo - Individualna in skupinska diskusija - Branje in tolmačenje virov  Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.	- Lectures - Active team work - Individual and group discussions - Reading and comprehension of sources  The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.
---	--

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) / Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Attendance and active participation during seminars
Prisotnost in aktivna participacija na seminarskih vajah	<b>20</b>	Written paper and presentation
Pisna naloga s predstavitvijo	<b>20</b>	Written exam
Pisni izpit	<b>60</b>	

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. CUPAR, T. in LAHE, D. (2019). Izobraževanje. V A. Naterer, et al. (Ur.). Slovenska mladina 2018/19. FES: Zagreb.
2. KIRBIŠ, Andrej, LAMOT, Monika, TAVČAR KRAJNC, Marina, LAHE, Danijela, CUPAR, Tina, VEZJAK, Boris, JAVORNIK KREČIČ, Marija. Dejavniki kulturne participacije in njen pomen za šolsko uspešnost mladih v Sloveniji. V: ŽAGAR, Igor Ž. (ur.), MLEKUŽ, Ana (ur.). Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju (Digitalna knjižnica, Dissertations, 27), 115-131, 2019. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
3. LAHE, Danijela, CUPAR, Tina. Creativity and culture. V: DEŽELAN, Tomaž (ur.), LAVRIČ, Miran (ur.), DEŽELAN, Tomaž. Youth 2020 : the position of young people in Slovenia. 1st digital ed. Maribor: University of Maribor, University of Maribor Press; Ljubljana: University of Ljubljana Press. 2021, str. 281-296.

## Sociološka metodologija

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Sociološka metodologija
Course title:	Sociological Methodology

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja	Sociologija (dvopredmetna smer)	1.	2.
Sociology, BA	Sociology (Double-Major option)	1.	2.

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			30		90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

It is an introductory subjects/ there are no particular prerequisites.

Vsebina:

- pojem epistemologije, metodologije in znanstvene metode;
- osnovna logika družboslovnega raziskovanja;
- razmerje med empiričnim in teoretičnim delom;
- osnovne metodološke orientacije v sociologiji;
- etični vidiki družboslovnega raziskovanja;
- metode sklepanja in logične zmete v družboslovju;
- vrste družboslovnih raziskave (temeljne, aplikativne, akcijske, evalvacijske, deskriptivne, eksplikativne...);
- metode zbiranja podatkov: opazovanje, anketa in intervju, eksperiment, analiza vsebine, sekundarna analiza;
- osnovne statistične analize.

Content (Syllabus outline):

- notions of epistemology, methodology and scientific method;
- basic logic of the social research;
- relationship between empirical and theoretical work;
- fundamental methodological orientations in sociology;
- ethical problems of social scientific research;
- logical reasoning and logical errors in social sciences
- types of studies in social sciences (fundamental, applied, action research, evaluation research...)
- data collection methods: observation, survey, experiment, content analysis, secondary data analysis;
- basic statistical analyses.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

1. Babbie, E. (2007): *The Basics of Social Research*. New York: Wadsworth Publishing.
2. Clark, T., Foster, L., Sloan, L. and Bryman, A. (2021). *Bryman's Social Research Methods* (6th edition). Oxford: Oxford University Press.
3. Flere S. (2000): *Sociološka metodologija*, Filozofska fakulteta: Maribor.
4. Lavrič, M. (2018). *Študijsko gradivo za predmet Metodologija I*. Filozofska fakulteta: Maribor.
5. Ragin, C. (2007). *Družboslovno raziskovanje – Enotnost in raznolikost metode*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Dodatno literaturo bo nosilec določal sprotno v vsakoletnem učnem programu.

**Cilji in kompetence:**

Seznani študente s posebnostjo družboslovnega znanstvenega spoznanja, s sociološkim raziskovanjem kvantitativne narave, z osnovnimi tehnikami sociološkega raziskovanja kvantitativnega značaja. Študenti osvojijo temeljne veščine potrebne pri statističnih analizah in pri znanstvenem pisanju.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost metodične analize družbenega življenja;
- sposobnost kvantitativnega izražanja in razumevanje njegovega pomena;
- sposobnost izvajanja nekaterih kvantitativnih analiz družbenih pojavov.

**Objectives and competences:**

To acquaint students with peculiarity of social scientific cognition of quantitative nature, with sociological research, with basic techniques of sociological research of a quantitative nature. Students achieve skills needed for basic statistical analyses and for scientific writing.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to comprehend methodical analysis of social life;
- ability to express and comprehend the significance of quantitative expression;
- ability to implement certain quantitative analyses of social phenomena-

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- temeljno poznavanje in razumevanje znanstvenega raziskovanja družbenih pojavov;
- sposobnost metodične analize družbenega življenja;
- sposobnost kvantitativnega izražanja in razumevanje njegovega pomena;
- sposobnost izvajanja nekaterih kvantitativnih analiz družbenih pojavov.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- basic understanding of the social science research;
- ability to comprehend methodical analysis of social life;
- ability to express and comprehend the significance of quantitative expression;
- ability to implement certain quantitative analyses of social phenomena.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Frontalna metoda
- Uvajanje v kvantitativno analizo in samostojno dojetje kvantitativnih razmerij družbenih pojavov

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

- Frontal method
- Introduction into quantitative analysis and independent comprehension of quantitative relations between social phenomena

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):

- aktivna participacija pri predavanjih
- kolokvij
- pisni izpit

Delež (v %) /  
Weight (in %)

10  
35  
55

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):

- active participation during lectures
- colloquium
- written examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:**



1. LAVRIČ, Miran, KORŽE, Vanesa, KLANJŠEK, Rudi. Religiosity and substance use among youth in Southeast Europe : the importance of god as the strongest protective religious dimension. *Journal of drug issues*. 2022, str. 1-16. ISSN 0022-0426. DOI: 10.1177/00220426221121123. [COBISS.SI-ID 119777795], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
2. kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, Scopus, MBP (SA, SPORTDISCUS)
- 3.
4. LAVRIČ, Miran. Religioznost mladih v Sloveniji : trendi strukturne in ideološke polarizacije. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia*. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 31, št. 4, str. 577-588, graf. prikazi. ISSN 1408-5348. [https://zdjp.si/wp-content/uploads/2021/12/ASHS-31-2021-4\\_LAVRIC.pdf](https://zdjp.si/wp-content/uploads/2021/12/ASHS-31-2021-4_LAVRIC.pdf), DOI: 10.19233/ASHS.2021.37. [COBISS.SI-ID 94976771], [SNIP, WoS, Scopus do 5. 2. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00]
5. kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), Scopus (d), AHCI, MBP (ERIHPLUS, SA, IBZ, HA)
- 6.
7. LAVRIČ, Miran, BIEBER, Florian. Shifts in support for authoritarianism and democracy in the Western Balkans. *Problems of post-communism*. 2021, vol. 68, no. 1, str. 17-26, ilustr. ISSN 1075-8216. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10758216.2020.1757468?scroll=top&needAccess=true>, DOI: 10.1080/10758216.2020.1757468. [COBISS.SI-ID 19901187], [JCR, SNIP, WoS do 10. 11. 2022: št. citatov (TC): 9, čistih citatov (CI): 9, čistih citatov na avtorja (CIAu): 4,50, Scopus do 18. 1. 2023: št. citatov (TC): 16, čistih citatov (CI): 16, čistih citatov na avtorja (CIAu): 8,00]
8. kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (ERIHPLUS, SA, WPSA)

## Sociološke teorije

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sociološke teorije
Course title:	Sociological Theories

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvojpredmetna smer)	1./2.	1./3.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) /Sociology (Double-Major option)	1./2.	1./3.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:   
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

- Družbeno-zgodovinski kontekst prednikov sociologije ter prvih sociologov in socioloških teorij (prehod iz tradicionalne v moderno družbo);
- definicijsko razlikovanje med sociološkimi pristopi, raziskovalnimi programi in teorijami/razlagami;
- kaj je teorija, kaj je njen namen, njene omejitve in prednosti;
- temeljne predpostavke, značilnosti in razlagalna logika glavnih socioloških pristopov, posebej funkcionalističnega, konfliktnega in evolucijskega;

Content (Syllabus outline):

- The socio-historic context of sociology's predecessors and its founders, and first proper sociological theories;
- the distinction between sociological approaches, research programmes, and theories/explanations;
- what is a theory, what is its purpose, its limitations and benefits;
- the fundamental assumptions, characteristics, and the explanatory logic of major sociological approaches, especially functionalist, conflict and evolutionary frameworks;

- temeljne predpostavke in razlagalna logika glavnih socioloških raziskovalnih programov, ki so nastali v sklopu vseh treh glavnih pristopov, predvsem webrovska sociologija (Weber, Giddens, Mann), marksizem (Marx, Cohen, Wright), teorija racionalne izbire (Hobbes, Coleman), klasične in sodobnejše funkcionalistične teorije (Durkheim, Cohen), sociobiologija (Wilson, Trivers), evolucijska psihologija (Tooby, Cosmides, Buss) in kulturna evolucija (Boyd, Richerson, Henrich);
- odlike in pomanjkljivosti posameznih socioloških raziskovalnih programov;
- razlagalne predpostavke, trditve in logika posameznih socioloških teorij/razlag in tez, ki so nastale v kontekstu različnih socioloških raziskovalnih programov, denimo Marxova analiza kapitalizma, marksistična teorija zgodovine in ideja lažne zavesti, Webrova teza o protestantski etiki, racionalistične teorije o državi in logiki nasilja skozi človeško zgodovino;
- sodobna teoretska in empirična ocena posameznih socioloških teorij/razlag;
- predstavitev in primerjava dveh temeljnih socioloških metateorij, pozitivizma in interpretivne sociologije (z vmesnimi kompromisi, kot je realizem);
- predstavitev in primerjava metodološkega individualizma in metodološkega holizma (z orodjem Colemanovega čolna);
- razmejitve med znanostjo in moralo (aktivizmom) z razlago distinkcije med deskriptivnim in normativnim.

- the fundamental assumptions and explanatory logic of major sociological research programmes that were developed under the three main approaches, especially Weberian sociology (Weber, Giddens, Mann), Marxism (Marx, Cohen, Wright), rational choice theory (Hobbes, Coleman), classic and contemporary functionalist theories (Durkheim, Cohen), sociobiology (Wilson, Trivers), evolutionary psychology (Tooby, Cosmides, Buss), and cultural evolution (Boyd, Richerson, Henrich);
- the merits and demerits of individual sociological research programmes;
- the explanatory assumptions, claims, and logic of individual sociological theories/explanations and theses that were developed under different sociological research programmes, i.e. Marx's theory of capitalism, Marxist theory of history and the idea of false consciousness, Weber's protestant ethic thesis, rationalist theories of the state and the logic of violence etc.;
- a contemporary theoretical and empirical assessment of individual sociological theories/explanations that are propounded by different sociological research programmes;
- a presentation and comparison of two fundamental sociological meta-theories, i.e. positivism and interpretivism (with the middle-ground position of realism);
- a presentation and comparison of methodological individualism and holism (with the aid of Coleman's boat);
- distinguishing between science and morality (or activism) by learning the difference between descriptive and normative statements.

#### Temeljni literatura in viri / Readings:

1. S. Flere (2004): Sociologija; Maribor: Pravna fakulteta.
2. F. Rojas (2017): Theory for the Working Sociologist. New York: Columbia University Press.
3. G. Ritzer in J. Stepinsky (2017): Sociological Theory (10th Edition). New York: SAGE.
4. Alex Callinicos (2007): Social Theory: A Historical Introduction. London: Polity.
5. Jonathan H. Turner (2006). Handbook of Sociological Theory. New York: Springer.
6. Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozorita nosilec in izvajalec predmeta.

#### Cilji in kompetence:

Razumevanje družboslovnih in socioloških teoretičnih stališč glede družbe kot celote in glede posameznih vidikov družbenega življenja.  
Razumevanje, zakaj obstajajo sociološke teorije in kaj je njihov namen.

#### Objectives and competences:

Understanding the basic social scientific and sociological viewpoints on both society as a whole and on particular aspects of social life.  
Understanding why sociological theories are created and what the purpose of sociological theorizing is.

<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmožnost opisovanja in razlaganja različnih teoretičnih stališč do družbe in družbenih pojavov;</li> <li>• Zmožnost razlikovanja in povezovanja različnih teorij.</li> <li>• Zmožnost samostojnega sociološkega razmišljanja.</li> </ul>	<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to describe and explain the various theoretical viewpoints on society and social phenomena;</li> <li>• Ability to distinguish and integrate different theories.</li> <li>• Ability to think autonomously in a sociological manner.</li> </ul>
--	---

<p><b>Predvideni študijski rezultati:</b></p> <p>Po uspešnem zaključku tega predmeta bo študent zmožen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisati obravnavane sociološke pristope in teorije (konfliktni pristop, funkcionalistični pristop, marksistična teorija itd.).</li> <li>• Prepoznati, kateri od njih se primerno uporablja pri obravnavi različnih družbenih pojavih.</li> <li>• Pojasniti teoretsko logiko teh socioloških pristopov in teorij.</li> <li>• Pojasniti, zakaj so se zgodili in kako delujejo obravnavani družbeni pojavi in problemi.</li> <li>• Napovedati, kako se bodo obravnavani družbeni pojavi odvijali v prihodnosti.</li> <li>• Razlikovati med obravnavanimi sociološkimi pristopi in teorijami.</li> <li>• Izpeljati nove razlage iz obravnavanih socioloških perspektiv.</li> </ul>	<p><b>Intended learning outcomes:</b></p> <p>After the successful conclusion of the course the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the different sociological approaches and theories that were studied (the conflict approach, functionalist approach, marxist theory etc.).</li> <li>• Recognize which of the approaches is appropriately used for studying different social phenomena.</li> <li>• Explain the internal logic of the approaches and theories studied.</li> <li>• Explain why the social phenomena under study have occurred.</li> <li>• Predict how these phenomena will unfold in the future.</li> <li>• Distinguish between the different approaches and theories that were studied.</li> <li>• Derive novel explanations from the studied approaches.</li> </ul>
---	--

<p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontalna metoda</li> <li>• Branje in tolmačenje virov</li> </ul>	<p><b>Learning and teaching methods:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontal method</li> <li>• Reading and comprehension of sources</li> </ul>
---	---

<p><b>Načini ocenjevanja:</b></p>	<p>Delež (v %) / Weight (in %)</p>	<p><b>Assessment:</b></p>
<p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spraševanje na vajah tekom semestra.</li> <li>• Pisni izpit.</li> </ul>	<p><b>30</b> <b>70</b></p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Short oral exams during the semester.</li> <li>• Written exam.</li> </ul>

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. RUTAR, Tibor. For an integrative theory of social behaviour. *Journal for the theory of social behaviour*, ISSN 0021-8308, 2019, vol. 49, iss. 3, str. 298-311, doi: [10.1111/jtsb.12204](https://doi.org/10.1111/jtsb.12204). [COBISS.SI-ID [24395272](#)]
2. RUTAR, Tibor. *Mikrotemelji in makrovzroki družbenih pojavov : sodobna sociološka metateorija*. 1. izd. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete, 2018. 138 str., ilustr. ISBN 978-961-06-0104-3. [COBISS.SI-ID [296359680](#)]
3. RUTAR, Tibor. Sociological limits and prospects of contemporary cultural evolutionary theory. *Journal for the theory of social behaviour*. 2021, str. 1-18. ISSN 1468-5914. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jtsb.12326>, DOI: 10.1111/jtsb.12326.

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Statistika za družboslovce
<b>Course title:</b>	Statistics for Social Scientists

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje(enopredmetna smer)	1.	1.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)	1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			30		90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:  Prerequisites:

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<p><b>Opisne metode statistične analize</b> (osnovni statistični pojmi, osnovni tipi spremenljivk, srednje vrednosti, mere razpršenosti),</p> <p><b>Ocenjevanje parametrov</b> (vzorci, cenilka, intervali zaupanja za ocenjevanje parametrov);</p> <p><b>Preizkušanje domnev</b> (parametrični preizkusi, neparametrični preizkusi);</p> <p><b>Bivariatne korelacijske analize</b> (mere povezanosti za različne tipe spremenljivk),</p> <p><b>Pridobivanje statističnih podatkov preko spleta</b> (Arhiv družboslovnih podatkov, Statistični urad RS, EUROSTAT...)</p> <p><b>Osnove dela s programom Excel in SPSS/PSPP</b> (Osnovni matematični izračuni, frekvenčne porazdelitve, opisne statistike, oblikovanje novih spremenljivk, bivariatne analize, multivariatne analize)</p>	<p><b>Descriptive statistics</b> (basic notions, types of variables and methods of their presentation, mean values, measures of diffusion)</p> <p><b>Understanding parameters</b> (sampling, confidence intervals for parameters);</p> <p><b>Testing the assumptions</b> (parametric tests, nonparametric tests);</p> <p><b>Bivariate correlational analysis</b> (measures of correlation for different types of variables)</p> <p><b>Data acquisition on the internet</b> (Social data archives, Statistical office of RS, EUROSTAT...)</p> <p><b>Basic principles of work with MS Excel and SPSS/PSPP</b> (basic calculations, frequency distributions, descriptive statistics, formation of new variables, bivariate analyses, basic multivariate procedures)</p>

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Field, A. (2005): Discovering Statistics Using SPSS. Sage, London
- Bajt, A. (2002): Statistika za družboslovce. GV založba, Ljubljana
- Košmelj, B. et al (1993): Statistični terminološki slovar. DMFA, Ljubljana.
- Lavrič, M. (2020): Študijsko gradivo za predmet Statistika za družboslovce (elektronski vir, študentom dostopen preko portala za e-učenje). Filozofska fakulteta, Maribor.
- Vehovar in Kalton (2001): Vzorčenje v anketah. FDV, Ljubljana.

Morebitno dodatno literaturo bo nosilec določal sproti v vsakoletnem učnem programu.

**Cilji in kompetence:**  **Objectives and competences:**

<p>Namen predmeta je študente seznaniti z osnovami statistične analize v družboslovju in jih naučiti uporabljati ta znanja pri analizah z uporabo računalniških programov Excel, SPSS ali PSPP. Spoznali bodo osnove statističnega razmišljanja, osnovne metode za analizo podatkov ter načine za iskanje tistih informacij v podatkih, ki so potrebne za nadaljnje procese odločanja. Naučili se bodo pridobivati statistične podatke iz različnih baz na svetovnem spletu. Študenti se bodo naučili sami opravljati osnovne statistične analize ter tudi kritično ovrednotiti in interpretirati statistične analize drugih.</p>	<p>The main objective is to introduce students to basics of statistical analysis in social sciences and to teach them to use these knowledge in analyses using MS Excel and SPSS or PSPP. Students will get to know the basics of statistical reasoning, basic methods of data analysis, as well as ways of finding important information within the data. They will learn how to acquire statistical data from different sources on the internet. Students will also learn to conduct basic statistical procedures autonomously and also to critically evaluate and interpret the statistical analyses conducted by other researchers.</p>
<p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposobnost izvajanja kvantitativne analize družbenega življenja</li> <li>• Razumevanje temeljnih statističnih pojmov</li> <li>• Obvladovanje temeljnih statističnih analiz z uporabo računalnika</li> <li>• Sposobnost pridobivanja podatkov prek svetovnega spleta.</li> </ul>	<p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability of conducting quantitative analyses of social life</li> <li>• Understanding the basic statistical notions and procedures</li> <li>• Mastery of basic statistical procedures using the SPSS</li> <li>• Ability of data acquisition from the internet.</li> </ul>

#### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bo sposoben iskati podatke na internetu in jih samostojno obvladovati z osnovnimi statističnimi postopki v programih Excel in SPSS ali PSPP. V tem okviru bo sposoben izvajati in razumeti vse najpomembnejše statistične analize in postopke, jih tudi uporabiti pri pisanju raziskovalnega poročila.

#### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Students will be able to acquire statistical data from different internet sources and to master them using basic statistical procedures in MS Excel and SPSS or PSPP. Students will be able to understand and conduct all the most important statistical procedures and to use them in writing a scientific report.

#### Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- Sodelovanje in samostojno delo v okviru seminarskih vaj
- Samostojno delo v obliki učenja in vaj iz statistike
- Samostojna izdelava seminarske naloge

Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

#### Learning and teaching methods:

- frontal method
- group and individual work within seminars
- individual learning and exercises
- individual formation of a written paper

The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarska naloga</li> </ul>	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• written paper,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisni izpit z uporabo računalnika</li> </ul>	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• written exam with the use of computer</li> </ul>

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

1. NATERER, Andrej, LAVRIČ, Miran. Mladi in stres v času individualizma : vloga skupnosti v doživljanju stresa med mladimi v Sloveniji. *Anthropos : časopis za psihologijo in filozofijo ter za sodelovanje humanističnih ved*, ISSN 0587-5161. [Tiskana izd.], 2019, letn. 51, št. 3/4, str. 73-95, tabele. [COBISS.SI-ID 25016840] kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD
2. LAVRIČ, Miran, NATERER, Andrej. The power of authoritative parenting : a cross-national study of effects of exposure to different parenting styles on life satisfaction. *Children and youth services review*, ISSN 0190-7409, Sep. 2020, vol. 116, 105274, ilustr. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S019074092030918X?dgcid=author>, doi: 10.1016/j.childyouth.2020.105274. [COBISS.SI-ID 23865347], [JCR, SNIP, WoS do 1. 2. 2021: št. citatov (TC):

0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 22. 9. 2020: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0]

kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, Scopus (d), MBP

3. LAVRIČ, Miran, GAVRILOVIĆ, Danijela, PUZEK, Ivan, KLANJŠEK, Rudi. Values and value shifts in four countries of south-east europe : retraditionalization, erosion of trust and the decline in public morality. *Facta Universitatis. Series, Philosophy, Sociology, Psychology and History*, ISSN 1820-8495, 2019, vol. 18, no. 2, str. 55-66, ilustr. <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhilSocPsyHist/article/view/5659>, doi: 10.22190/FUPSPH1902055L. [COBISS.SI-ID 25024520]

Life-strategies and survival strategies of households and individuals in South-East European societies in the times of crisisfinancer: Swiss National Science Foundation (SNSF), Projekti

kategorija: 1C (Z); uvrstitev: MBP; tip dela je verificiral OSICD

Študije mladine

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Študije mladine
Subject Title:	Youth studies

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvopredmetna smer)	1.	1.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) /Sociology (Double-Major option)	1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lecture:   
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Jih ni	None
--------	------

**Vsebina:**

- Pojmovne opredelitve, distinkcije in diferenciacije.** Mladina – mladost vs. »youth«, »Jugend«. Odkritje mladosti. Puberteta – adolescence – mladost – postadolescenca. Prehodnost mladosti. Prehodni moratorij mladosti. Izobraževalni moratorij. Selektivni moratorij. Mannheim, Schelsky, Parsons, Eisenstadt, Coleman, Keniston.
- Družbena, ideološka in zgodovinska »skonstruiranost« mladine in mladosti.** Pedagoški odnos – pedagoška iluzija. Ideologija – ideološke moči (Althusser). Odkritje mladosti (Hall).
- Oblikovanje osebne in skupinske identitete mladine.** Identiteta (Erikson, Habermas) – individualizacija (Beck, Fuchs, Zinnecker). Vrstniška kultura – mladinska kultura – subkultura – kontrakultura – podkultura – dominantna, matična, bazična kultura.

**Content (Syllabus outline):**

- The conception, distinction and differentiations.** youth - youthfulness vs. »youth«, »Jugend«. discovery of youthfulness. Puberty – adolescence – youthfulness – postadolescence. Transience of youthfulness. Transient moratorium of youthfulness. Educational moratorium. Selective moratorium. Mannheim, Schelsky, Parsons, Eisenstadt, Coleman, Keniston.
- Social, ideological and historical construction of youth and youthfulness.** Pedagogical relationship – pedagogical illusion. Ideology – ideological powers (Althusser). Discovery of youthfulness (Hall).
- Shaping of a individual and group identity of youth.** Identity (Erikson, Habermas) – individualization (Beck, Fuchs, Zinnecker). Peer culture – youth culture – subculture – contraculture – sub-culture – dominant,



Stil – scena. Mladinska gibanja. Študentsko gibanje '68 (Habermas, Marcuse, Rosenmayr, Loch, Braun). Ekonomski – socialni – kulturni kapital (Bourdieu).

**4. Zgodovina mladine in mladosti v luči evropskih modernizacijskih procesov (Gillis).**

Mladina v predindustrijski družbi: dedovanje, transformacija očetovske avtoritete in vrstniških bratovščin. Demografske transformacije, šolanje in akademski poklici. Prostožidarska in spiritualna mladinska gibanja. Mladinske organizacije – skavti, Wandervogel. Mladinska odklonkost.

**5. Sodobni fenomeni, ki pomembno vplivajo na oblikovanje mladine in mladosti v globalni perspektivi.**

central, basic culture. Style – scene. Youth movements. Student movements '68 (Habermas, Marcuse, Rosenmayr, Loch, Braun). Ekonomski – social – cultural capital (Bourdieu).

**4. History of youth and youthfulness in the light of european modernization processes (Gillis).**

Youth in preindustrial society: functioning, transformation of fathers authority and peer brotherhood. Demographic transformations, schooling and academic profession. freemasonry Freemasonry and spiritual youth movements. Youth organizations – scouts, Wandervogel. Youth deviancy.

**5. Modern phenomena that influenced forming of youth and youthfulness in global perspective**

**Temeljna literatura in viri / Textbooks:**

1. A. Naterer, (urednik). *Študijsko gradivo pri predmetu Sociologija mladine : šolsko leto 2021*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2021.
2. Andy Furlong (2009): Handbook of Youth and Young Adulthood. London & New York: Routledge
3. J. R. Gillis: »Mladina in zgodovina« /Dialogi Maribor 1999/.
4. M Lavrič et. al (2021): Mladina 2020 : položaj mladih v Sloveniji. Maribor: Univerza v Mariboru
5. M. Schwartz and H. Winkel (2016): Eastern European Youth Cultures in a Global Context. Palgrave.
6. J. M. Twenge: i-Gen: Why Today's Super-Connected Kids Are Growing Up Less Rebellious, More Tolerant, Less Happy--and Completely Unprepared for Adulthood--and What That Means for the Rest of Us. Atria books: New York, 2017
7. P. Zwodiak-Mayers (207): Childhood and Youth Studies. Learning Matters

**Cilji:**

- spoznati osnovne teorije, razlage in pojme, ki se vežejo na fenomena »mladine« in »mladosti«,
- preseči zdravorazumsko pojmovanje mladine oziroma mladosti kot zgolj razvojno – biološkega generacijskega fenomena,
- izoblikovati razumevanje mladine in mladosti kot tistih pojavov, ki se oblikujejo vzporedno z modernizacijskimi procesi človeških družb
- s posebnim ozirom na različne (družbene, zgodovinske, ideološke) procese »konstruiranja« mladine in mladosti,
- spoznati izbrane družbene pojave in procese, ki pomembno označujejo fenomenologijo sodobnih mladin v medkulturni perspektivi.

**Objectives:**

- introduction to basic theories, explanations and terms that are connected to phenomena of youth and youthfulness
- exceeding common sense definition of youth and youthfulness as biological – developmental phenomena
- development of understanding of youth and youthfulness as a phenomena parallel to processes of modernization in society.
- particularly or differently (socially, historically or ideologically) constructed youth or youthfulness
- introduction to selected social phenomena and processes that characterize phenomenology of modern youth in cross cultural perspective

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- poznajo osnovne teorije in razlage »mladine« in »mladosti«,
- poznajo dejavnike, ki konstruirajo socialno realnost »mladine« in »mladosti«,
- razumejo osnovne pojme sociološke analize obravnavanega polja,
- razumejo mladino kot transgeneracijskega subjekta sodobnih družb,
- razumevanje mladine kot enega od zgodovinskih posledic modernizacije.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- knowledge about basic theories and explanations of youth and youthfulness
- knowledge about factors that constructed social reality of youth and youthfulness
- understanding basic terms of sociological analysis on the present topic
- understanding youth as trasgenerational subject of modern societies
- understanding of youth as one of historical results of modernization

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**

- razumevanje "mladine" in "mladosti",
- senzibilnost za različne socialne in kulturne pojavnosti oblik obravnavanega polja,
- razumevanje posebnih značilnosti obravnavanega polja in pojavov,
- prepoznavanje inter- in transdisciplinarnih povezav pri razreševanju konkretnih pojavov, vezanih na „mladino“ in „mladost“.

**Transferable/Key Skills and other attributes:**

- understanding of youth and youthfulness,
- sensibility to different social and cultural phenomena on the present field,
- understanding of particularities in the field and phenomena,
- understanding of inter- and transdisciplinary connections in solving concrete phenomena connected to youth and youthfulness

**Metode poučevanja in učenja:**

- frontalno, predavanje ex catedra,
- delo po skupinah,
- individualna in skupinska diskusija,
- individualno delo na tekstu,
- individualno raziskovalno delo,
- multimedijske prezentacije.

**Learning and teaching methods:**

- frontal, ex catedra,
- work in groups,
- individual and group discussion,
- individual work on the text,
- individual research,
- multimedia presentations.

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- seminarska naloga
- aktivno seminarsko delo
- kolokvij
- pisni izpit

Delež (v %) /  
Weight (in %)**20**  
**10**  
**30**  
**40****Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):

- seminar work
- active seminar participation
- colloquia
- written exam

**Reference nosilca / Lecturer's references**

1. LAVRIČ, Miran, NATERER, Andrej. The power of authoritative parenting : a cross-national study of effects of exposure to different parenting styles on life satisfaction. Children and youth services review. September 2020, vol. 116, str. 1-9, ilustr. ISSN 0190-7409.
2. NATERER, Andrej, LAVRIČ, Miran. Mladi in stres v času individualizma : vloga skupnosti v doživljanju stresa med mladimi v Sloveniji. *Anthropos : časopis za psihologijo in filozofijo ter za sodelovanje humanističnih ved.* [Tiskana izd.]. 2019, letn. 51, št. 3/4, str. 73-95, tabele. ISSN 0587-5161. [COBISS.SI-ID 25016840]
3. KLANJŠEK, Rudi, NATERER, Andrej. Zdravje in dobro počutje. V: LAVRIČ, Miran (ur.), et al. Mladina 2020 : položaj mladih v Sloveniji. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba; Ljubljana: Založba Univerze v Ljubljani, 2021. Str. 195-213, graf. prikazi. ISBN 978-961-286-480-4, ISBN 978-961-7128-02-4. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/575>, DOI: 10.18690/978-961-286-475-0. [COBISS.SI-ID 66850051]

Teorije kriminalitete in deviantnosti

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Teorije kriminalitete in deviantnosti
Subject Title:	Theories of Crime and Deviance

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)	2./3.	4./6.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)	2./3.	4./6.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15				105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:   
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:
<input type="text" value="oziroma primerljivega predmeta."/>	<ul style="list-style-type: none"><li>S</li></ul>

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vsebina predmeta se navezuje na ključno vprašanje: zakaj se nekateri ljudje odklikajo od splošno sprejetih družbenih norm in pravil; kako je mogoče pojasniti takšno delovanje.</li> <li>Razvoj metod in pristopov k preučevanju odklonskega vedenja.</li> <li>Sodobni pristopi pri preučevanju deviantnosti.</li> <li>Validacija teoretičnih pristopov preko empiričnih metod.</li> <li>Spoznavanje empirične obdelave in analize podatkov.</li> <li>Uporaba sodobnih raziskovalnih metod pri preučevanju deviantnosti.</li> </ul>	<p>The course will focus in particular on the study of <i>why people deviate and how can we explain these behaviors</i>. Though criminological thinkers and roots can be traced back to the middle of the 18th century, the past half century has witnessed an explosion in thinking and writing about the causes of crime and deviance. Most importantly, during this time, we have also witnessed a revolution in how we go about studying the etiology of crime and deviance, namely by following the scientific method. This method entails, as a key distinguishing feature, that hypotheses and propositions are tested through empirical data. Based on these tests, hypotheses and propositions are either supported and verified or not supported and rejected (and thus refined). Therefore, we will consider the empirical basis for select criminological theories and evaluate them accordingly. Students will also learn about empiricism, about data collection and data processing, and about hypothesis testing over the course of the semester. This overview course is not comprehensive or exhaustive of all criminological theories as there exist many more theories and explanatory frameworks than we would have time to cover. In addition, the course focuses very specifically on</p>

criminology as a social scientific discipline, one that is primarily interested in the etiology of crime and deviance, for the sake of knowing, but also for the sake of being able to develop effective prevention and intervention efforts.

**Temeljna literatura in viri / Textbooks:**

. Cullen, F.T., & Agnew, R. 2006. Criminological Theory: Past to Present: Essential Readings. Oxford University Press; 3rd edition Shoemaker, D.J.. 2010. Theories of Delinquency. Oxford University Press  
 Drugi teksti v znanstveni (domači in tuji) periodiki, na katere tekom semestra opozori nosilec predmeta.

**Cilji:**

1. Razumevanje teorije kriminalitete in deviantnosti
2. Razumevanje osnovnih metodoloških pristopov in konceptov pri preučevanju kriminalitete in deviantnosti.
3. Spoznavanje raziskovalnih metod in aplikacija le-teh pri vrednotenju posameznih teoretičnih konceptov.

**Objectives:**

1. The student will develop a basic understanding of select theories of criminal and deviant behavior.
2. The student will demonstrate a basic understanding of the scientific method, and as such, understand how to effectively evaluate a criminological theory based on empirical evidence.
3. The students will become familiar with research methodology in general, but also with survey research in particular as a result of participating in an "in vivo" data collection and data processing as part of the course.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- Razumevanje aktualnih interdisciplinarnih pristopov pri preučevanju kriminalitete in deviantnosti.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zna analizirati, razumeti in kritično vrednotiti oblike ter teorije deviantnosti v okvirih vsakdanjega življenja.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- An understanding of the current interdisciplinary scholarship on crime and deviance

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Ability to understand, to critically evaluate and carry out certain tasks within the field of criminology and deviance studies.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Frontalna metoda, predavanja;
- Seminarско delo
- Skupinsko delo in diskusije
- Tedensko branje in tolmačenje virov

**Learning and teaching methods:**

Traditional lecture format as well as seminar format which includes student lead presentations based on different weekly topics

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- Participacija na organiziranem delu pouka

Delež (v %) /  
Weight (in %)

10  
30

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):

- Class participation

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarско delo</li> <li>• Pisni izpit (mora biti ocenjen pozitivno)</li> </ul>	<b>60</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar paper</li> <li>• Written exam</li> </ul>
--	-----------	---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. KLANJŠEK, Rudi, TEMENT, Sara. Alcohol and drug use among youth : the iinterplay of future orientation, parenting, and housing conditions. Substance use & misuse, ISSN 1082-6084, 2019, str. 1-14, doi: 10.1080/10826084.2019.1621902. [COBISS.SI-ID 24571144],
2. KLANJŠEK, Rudi. Stanovanjsko-bivanjska problematika in ocena zdravja med mladimi v Sloveniji v kontekstu neugodnih strukturnih razmer in bivanjskih preferenc. Teorija in praksa : revija za družbena vprašanja. apr./ jun. 2022, letn. 59, št. 2, str. 548–567, 596, ilustr. ISSN 0040-3598. DOI: 10.51936/tip.59.2.548-567. [COBISS.SI-ID 118643459], [SNIP, Scopus]
3. LAVRIČ, Miran, KORŽE, Vanesa, KLANJŠEK, Rudi. Religiosity and substance use among youth in Southeast Europe : the importance of god as the strongest protective religious dimension. Journal of drug issues. 2022, str. 1-16. ISSN 0022-0426. DOI: 10.1177/00220426221121123. [COBISS.SI-ID 11977795], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]

Tuji jezik I

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Tuji jezik I (angleščina I)
<b>Subject Title:</b>	Foreign language I (English I)

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)	2..	4..
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)	2.	4.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
		30			120	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:   
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:  Prerequisites:

**Vsebina:**

Obravnava jezikoslovnih specifičnosti družboslovnih besedil (predvsem socioloških besedil) v angleškem jeziku:

- proučevanje družboslovnega izrazja
- proučevanje stavčne zgradbe in idiomatike v družboslovnem izražanju
- proučevanje družboslovnih besedil teoretične in izkustveno raziskovalne narave
- specifičnosti družboslovnega izražanja v angleščini na evropski celini
- utrjevanje pridobljenega slovničnega znanja na srednje zahtevnih primerih besedil
- vaje za razvijanje slušnih, govornih, pisnih in bralnih zmožnosti
- spoznavanje posebnosti angleško govorečih kultur

**Content (Syllabus outline):**

Analysis of different sociological texts (corresponding to the topics covered in other courses) which will include the following :

- Learning sociological terminology
- Learning grammar through analysis of different sociological texts
- Presenting and outlining culture-specific sociological discourse(s) within English language
- Grasping the influence of western culture on social discourse
- Consolidation of the acquired grammar based on selected text samples of medium difficulty
- Exercises and activities for the development of listening, speaking, writing and reading skills English speaking world

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. H. L. Tischler (2011): Introduction to Sociology, USA, Wadsworth CENGAGE Learning.
2. A.Giddens (2002): Human societies: an introductory reader in sociology, Cambridge: Polity.
3. Haralambos, M. in Holborn, M. (2013). Sociology: themes and perspectives. London: Collins.  
D. Held & A. McGrew (2000): The global transformations reader: introduction to the globalization debate. Malden: Polity.
4. John J. Macionis, Ken Plummer (2012). Sociology: A Global Introduction 5th Edition, England, Paerson.
5. Didaktizirana avtentična besedila iz medijev, spletni viri, lastni viri. (didactised authentic texts taken from the media, on-line resources, own sources).
6. Novejši članki v revijah v posameznih socioloških revijah, vključno s članki, ki se nanašajo na izkustvene raziskave: American Sociological Review, Journal for the Scientific Study of Religion, Sociology, Sociology of Education, International Journal of the Sociology of Education, Critical Sociology.

#### Cilji:

Pripraviti in usposobiti študente za branje in razumevanje besedil družboslovne, zlasti sociološke vsebine v angleškem jeziku. Razviti kritičen odnos do besedil v angleškem jeziku. Pripraviti študente za elementarno strokovno pisanje v angleškem jeziku. Spodbuditi razumevanje govorcev angleškega jezika in njihove kulture v različnih kontekstih, spodbuditi aktivno kritično sodelovanje v diskusijah v angleškem jeziku.

#### Objectives:

To give students basic skills for understanding sociological texts written in English language, to give them the ability to analyze, understand and critically evaluate scientific texts; to prepare students for writing papers in English language.  
To prepare students to understand speakers of English and their cultures in various contexts, to equip students with critical thinking and discussion skills in English.

#### Predvideni študijski rezultati:

Predmet bo študentom omogočil obvladovanje strokovnega izražanja, zmožnost branja in razumevanja strokovnih besedil, sestavljanja elementarnih strokovnih besedil v angleškem jeziku.

#### Intended learning outcomes:

Ability to understand sociological terminology, to be able to analyze texts and write short texts in English language.

#### Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja in vaje
- AV prezentacije
- Problemsko zasnovano učenje jezika
- Skupinsko delo, delo v parih.

#### Learning and teaching methods:

- Frontal lectures and seminar work
- A/V presentations
- Problem solving in foreign language
- Group work, pair work

#### Načini ocenjevanja

- Prisotnost (80%), sprotno samostojno delo in aktivno sodelovanje pri vajah,
- Individualno delo (seminarska naloga)
- pisni izpit

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**10**  
**30**  
**60**

#### Assessment:

- Attendance (80%), active seminar work and participation
- Individual homework (seminar paper)
- Written exam

#### Reference nosilca / Lecturer's references

MAJCENOVIČ KLINE, Barbara. The challenges and pitfalls of media literacy. IATEFL Slovenia newsletter. summer 2022, vol. 17, no. 1, str. 25-27, [3] str. pril., ilustr. ISSN 1855-6833. [COBISS.SI-ID 116822531]

KRIŽAN, Agata, MAJCENOVIČ KLINE, Barbara. Nurse-patient interaction in view of appraisal language : exploring ESP for trainee nurses. Scripta manent : revija Slovenskega društva učiteljev tujega strokovnega jezika. 2021, vol. 16, no. 1, str. 19-41. ISSN 1854-2042. <https://scriptamanent.sdutsj.edus.si/ScriptaManent/article/view/364/234>. [COBISS.SI-ID 105888003]





Tuji jezik II

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Tuji jezik II (angleščina II)
Subject Title:	Foreign Language II (English II)

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje(enopredmetna smer)	2.,3.	4.,6.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)	2.,3.	4.,6.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
		30			120	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:   
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:  Prerequisites:

**Vsebina:**

Obravnava jezikoslovnih specifičnosti družboslovnih besedil (predvsem socioloških besedil) v angleškem jeziku:

- proučevanje družboslovnega izrazja
- proučevanje stavčne zgradbe in idiomatike v družboslovnem izražanju
- proučevanje družboslovnih besedil teoretične in izkustveno raziskovalne narave
- specifičnosti družboslovnega izražanja v angleščini na evropski celini
- izdelava sestavkov, povzetkov in kratkih besedil v angleškem jeziku.

**Content (Syllabus outline):**

Analysis of different sociological texts in the English language (corresponding to the topics covered in other courses), which will include the following :

- Learning sociological terminology
- Analysis of sentence structure and idioms in sociological texts
- Analysis of theoretical and empirical texts
- Presenting and outlining culture-specific sociological discourse(s) within English the language
- Writing short essays and summaries in English

**Temeljni literatura in viri / Textbooks:**

1. Renzetti, C. M.; Curran, D. J. (2003): Man, Woman, and Society; Fifth edition, Boston: A and B.
2. The New Blackwell Companion to the Sociology of Religion, ed. Turner, B. S. (2010): Blackwell Publishing.
3. Novejši članki v revijah v posameznih socioloških revijah, vključno s članki, ki se nanašajo na izkustvene raziskave: American Sociological Review, Journal for the Scientific Study of Religion, Sociology, Sociology of Education, International Journal of the Sociology of Education, Critical Sociology.

Hkrati bo izvajalka/izvajalec študentom sproti navedla/navedel aktualno literaturo.

The reading list will be updated on a regular basis.

**Cilji:**

Pripraviti in nadalje usposobiti študente za branje in razumevanje besedil družboslovne, zlasti sociološke vsebine v angleškem jeziku. Razviti kritičen odnos do besedil v angleškem jeziku. Pripraviti študente za elementarno strokovno pisanje v angleškem jeziku.

**Objectives:**

To extend students basic skills for understanding sociological texts written in English language, to give them the ability to analyse, understand and critically evaluate scientific texts; to prepare students for writing papers in English language.

**Predvideni študijski rezultati:**

Predmet bo študentom omogočil obvladovanje strokovnega izražanja, zmožnost branja in razumevanja strokovnih besedil, sestavljanja elementarnih strokovnih besedil v angleškem jeziku

**Intended learning outcomes:**

Ability to understand sociological terminology, to be able to express themselves, to analyze and write short texts in English language.

**Metode poučevanja in učenja**

- Predavanja in vaje
- AV prezentacije
- Problemsko zasnovano učenje jezika
- Avtonomna priprava odgovorov na zastavljena vprašanja
- Skupinsko delo.

**Learning and teaching methods:**

- Frontal lectures and seminar work
- A/V presentations
- Problem solving in foreign language/Group work paraphrasing of fragments of chosen texts,
- Autonomous preparation of answers to chosen questions
- Group work

**Načini ocenjevanja**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

• Sprotno samostojno delo in sodelovanje pri vajah,	<b>20</b>	• Active seminar work and participation
• izdelava pisnega sestavka,	<b>20</b>	• Written paper
• ustni izpit,	<b>20</b>	• Oral exam
• pisni izpit.	<b>40</b>	• Written exam

**Reference nosilca / Lecturer's references**

MAJCENOVICH KLINE, Barbara. The challenges and pitfalls of media literacy. IATEFL Slovenia newsletter. summer 2022, vol. 17, no. 1, str. 25-27, [3] str. pril., ilustr. ISSN 1855-6833. [COBISS.SI-ID 116822531]

KRIŽAN, Agata, MAJCENOVICH KLINE, Barbara. Nurse-patient interaction in view of appraisal language : exploring ESP for trainee nurses. Scripta manent : revija Slovenskega društva učiteljev tujega strokovnega jezika. 2021, vol. 16, no. 1, str. 19-41. ISSN 1854-2042. <https://scriptamanent.sduitsj.edus.si/ScriptaManent/article/view/364/234>. [COBISS.SI-ID 105888003]

Tuji jezik III

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Tuji jezik III (angleščina III)
<b>Subject Title:</b>	Foreign Language III (English III)

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)	3.	6.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)	3.	6.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
		30			120	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:   
Languages: Vaje / Tutorial: angleški/English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

**Vsebina:**

Obravnava jezikoslovnih specifičnosti družboslovnih besedil (predvsem socioloških besedil) v angleškem jeziku:

- proučevanje družboslovnega izrazja
- proučevanje stavčne zgradbe in idiomatike v družboslovnem izražanju
- Sistematično pridobivanje novega besedišča s pomočjo različnih besedil.
- proučevanje družboslovnih besedil teoretične in izkustveno raziskovalne narave
- specifičnosti družboslovnega izražanja v angleščini na evropski celini
- izdelava sestavkov, povzetkov in zahtevnejših besedil v angleškem jeziku.
- Pisno akademsko sporočanje: akademsko besedišče, slovnica,

**Content (Syllabus outline):**

Analysis of different sociological texts (corresponding to the topics covered in other courses) which will include following :

- Learning sociological terminology
- learning grammar through analysis of different sociological texts Systematic acquisition of new vocabulary through the use of a variety of texts.
- Analysis of different texts, articles
- Presenting and outlining culture-specific sociological discourse(s) within English language
- Writing and presenting short essays on the basis of analysis of different texts
- Academic communication: purposes and characteristics of academic communication; differences between oral and written communication in academic context; interactional and linguistic aspects of academic communication; creative and critical thinking; preparation and practice of academic presentations; participation in group discussions.
- Written academic communication: academic vocabulary, grammar, writing of academic

pisanje znanstvenih in strokovnih povzetkov; struktura akademskih besedil; beleženje; citiranje, parafraziranje in povzemanje; navajanje virov; pisanje esejev; doseganje ustreznega tona in stila v akademskem pisanju

- Akademsko sporočanje: Cilji in značilnosti akademskega sporočanja; razlike med ustnim in pisnim sporočanjem v akademskem kontekstu; interakcijski in jezikovni vidiki akademskega sporočanja; ustvarjalno in kritično mišljenje; priprava in izvedba akademskih predstavitev; sodelovanje v skupinskih diskusijah

abstracts; structure of academic texts; quoting, paraphrasing and summarising; referencing; writing essays; achieving appropriate tone and style in academic writing

#### Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. A.Giddens (2002): Human societies: an introductory reader in sociology, Cambridge: Polity.
2. D. Held & A. McGrew (2000): The global transformations reader: introduction to the globalization debate. Malden: Polity.
3. Cox, K. & Hill, D. English for Academic Purposes. Longman, 2004
4. McCarthy, M. and F. O'Dell (2008). Academic Vocabulary in Use. CUP Hewings, A., P.P.R. Ravell, and T. Warren (1998).
5. Novejši članki v revijah v posameznih socioloških revijah, vključno s članki, ki se nanašajo na izkustvene raziskave: American Sociological Review, Journal for the Scientific Study of Religion, Sociology, Sociology of Education, International Journal of the Sociology of Education, Critical Sociology.
6. Učna gradiva, ki jih pripravijo izvajalci

#### Cilji:

Pripraviti in usposobiti študente za branje in razumevanje besedil družboslovne, zlasti sociološke vsebine v angleškem jeziku. Razviti kritičen odnos do besedil v angleškem jeziku. Pripraviti študent za elementarno strokovno pisanje v angleškem jeziku. Nadaljnji cilj je ustvarjanje lastnih besedil (formalnih in neformalnih, ustvarjalnih in akademskih), vzpodbuditi sistematično razširjanje besednega zaklada, aktivno kritično sodelovanje v diskusijah ter pravilno rabo jezika. Razumevanje različnih govorcev angleškega jezika in besedil v različnih kontekstih. Cilj predmeta je usposobiti študente za aktivno uporabo angleškega jezika v kontekstu študija na univerzi in za potrebe akademskih in visoko profesionaliziranih okolij.

#### Objectives:

To give and extend student's basic skills for understanding sociological texts written in English language, to give them the ability to analyse, understand and critically evaluate scientific texts; to prepare students for writing papers in English language. Students are also expected to produce their own texts (formal and informal; creative and academic). It is also the objective of the course to build vocabulary, equip students with discussion skills and guide them to the accurate use of language. Understand a variety of speakers of English and complex texts (both written and listening). The course aims to enable students to actively use the English language in the context of university study and for the needs of academic and highly professionalized environments.

#### Predvideni študijski rezultati:

Predmet bo študentom omogočil obvladovanje strokovnega izražanja, zmožnost branja in razumevanja strokovnih besedil, sestavljanja elementarnih strokovnih besedil v angleškem jeziku

#### Intended learning outcomes:

Ability to understand sociological terminology, to be able to analyze texts and write short texts in English language.

#### Metode poučevanja in učenja

#### Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja in vaje</li> <li>• AV prezentacije</li> <li>• Problemsko zasnovano učenje jezika</li> <li>• Skupinsko delo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontal lectures and seminar work</li> <li>• A/V presentations</li> <li>• Problem solving in foreign language/Group work paraphrasing of fragments of chosen texts,</li> <li>• Autonomous preparation of answers to chosen questions</li> <li>• Group work</li> </ul>
--	--

Načini ocenjevanja	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprotno samostojno delo in sodelovanje pri vajah,</li> <li>• izdelava pisnega sestavka.</li> <li>• ustni izpit</li> <li>• pisni izpit</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>20</b></p> <p style="text-align: center;"><b>20</b></p> <p style="text-align: center;"><b>20</b></p> <p style="text-align: center;"><b>40</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Active seminar work and participation</li> <li>• Written paper</li> <li>• Oral exam</li> <li>• Written exam</li> </ul>

#### Reference nosilca / Lecturer's references

1.. ORTHABER, Sara (vodja projekta, avtor), ZUPAN, Simon, HEMPKIN, Kirsten, JAVORNIK, Marija, ŽOHAR, Renata, JURIC, Lucija, DOBOČNIK, Lina Lara, ŠTUMBERGER, Jan, POTISK, Polonca, KLINE, Lena, ČADEJ, Tjaša, BORKO, Polonca, KOLANOVIČ, Vanja, DVANAJŠČAK, Anastasija, SLIVNJEK, Dolores. Prevajanje informacij o multipli sklerozi : končno poročilo o projektu. Maribor: Filozofska fakulteta, 2020. [12] f. [COBISS.SI-ID 24443651]2. HEMPKIN, Kirsten. Fake news and alternative facts : critical digital literacy in the classroom. *IATEFL Slovenia newsletter*. Winter 2019, vol. 16, no. 75, str. 4-6. ISSN 1855-6833. [COBISS.SI-ID 53247235]

3. HEMPKIN, Kirsten, KRIŽAN, Agata. An appraisal-based approach to developing intercultural competence. V: BORSTNER, Bojan (ur.), ONIČ, Tomaž (ur.), ZUPAN, Simon (ur.). *Od jezika k filozofiji in nazaj : Festschrift ob 75-letnici Dunje Jutronič*. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba Univerze, 2019. Str. 47-65. ISBN 978-961-286-273-2. <https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/415>. [COBISS.SI-ID 24658440]

Uvod v ekonomijo

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
<b>Predmet:</b>	Uvod v ekonomijo
<b>Subject Title:</b>	Introduction to Economics

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)	1./3.	1./5.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)	1./3.	1./5.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)  
Izbirni/Elective (Sociologija)

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jani Bekó

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

1. Osnovni pojmi gospodarjenja in ekonomskih ved
  - 1.1 Geneza sodobne ekonomske teorije
  - 1.2 Ekonomski sistem in tržni mehanizem
2. Mikroekonomika
  - 2.1 Teoretični koncept ponudbe in povpraševanja
  - 2.2 Oblikovanje cen v različnih stopnjah konkurenčnosti
  - 2.3 Cene produkcijskih faktorjev in razdelitev
3. Makroekonomika
  - 3.1 Agregatna ponudba in povpraševanje
  - 3.2 Potrošnja, varčevanje in investicije
  - 3.3 Model multiplikatorja
  - 3.4 Denar
  - 3.5 Brezposelnost in inflacija
  - 3.6 Gospodarska rast in poslovni cikli
  - 3.7 Ekonomska politika

Content (Syllabus outline):

1. The Fundamentals of Economics
  - 1.1 Genesis of Economic Theory
  - 1.2 Economic System and the Market Mechanism
2. Microeconomics
  - 2.1 Theoretical Concept of Supply and Demand
  - 2.2 Competitive Prices and Imperfect Competition
  - 2.3 Factor Markets and the Distribution of Income
3. Macroeconomics
  - 3.1 Aggregate Supply and Demand
  - 3.2 Consumption, Savings and Investment
  - 3.3 The Multiplier Model
  - 3.4 Money
  - 3.5 Unemployment and Inflation
  - 3.6 Economic Growth and Business Cycles
  - 3.7 Economic Policies

**Temeljni literatura in viri / Textbooks:**

D. Kračun (2008), Uvod v ekonomijo z mikroekonomiko, GV založba, Ljubljana

P. Mikek in M. Rihtarič (2002), Osnove ekonomske teorije II: Makroekonomija, Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor.

P. A. Samuelson in W. D. Nordhaus (2002), Ekonomija, Zagreb: Mate, d.o.o., prevod P. Mikek.

A. Grant (2016), Economic Analysis of Social Issues. Boston. Pearson.G

**Cilji in kompetence:**

Študenti pri tem predmetu:

1. Osvojijo osnove pojmov iz ekonomije
2. Spoznajo uporabnost različnih ekonomskih v družboslovnem kontekstu
3. Spoznajo osnovne elemente ekonomije in povezave med njimi
4. Spoznajo in osvojijo pojme ekonomije in njihove uporabe
5. Se naučijo natančnosti izražanja, pisanja in razmišljanja na področju ekonomije
6. Usvojijo temeljna znanja iz ekonomije
7. Spoznajo pomen ekonomije v družboslovju
8. Pridobijo občutek za ekonomijo

**Objectives and competences:**

In this course students:

1. Get the basic grasp of economics
2. Are familiarised with the applicability of different economic theories in a wider context of social sciences
3. Are familiarised with elements of economics and are aware of interdependence between them
4. Are familiarised with and grasp the basic concepts of economics and its applications
5. Learn to write, think and express themselves accurately in the economics field
6. Acquire fundamental knowledge of economics
7. Are familiarised with the importance of economics within social sciences
8. Gain the ability to economics

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študenti:

1. Osvojijo osnovne pojme ekonomije
2. Se naučijo uporabljati ekonomijo pri reševanju družboslovnih problemov.
3. Razlikujejo temeljne značilnosti ekonomije in ekonomskih politik v okviru družboslovja
4. Se zavedajo etičnih vprašanj na področju ekonomije
5. Etična vprašanja znajo uskladiti z lastnimi pogledi.

Kognitivne/Intelektualne veščine

Študenti:

1. Ob upoštevanju navodil znajo izvesti osnovno analizo, upoštevajoč določena izhodišča.
2. Znajo zbrati in urediti podatke in ideje na standarden način.
3. Znajo presoditi o zanesljivosti podatkov na osnovi znanih metod in po navodilih.
4. Študenti se oblikujejo kot samostojno misleči in v reševanje problemov usmerjeni ljudje.

**Intended learning outcomes:**

Development of knowledge and understanding:

Students:

1. Understand basic concepts of economics
2. Learn to use (apply) economics in solving the problems of social sciences.
3. Recognize basic characteristics of economics and economic policies in the framework of social sciences
4. Can demonstrate awareness of ethical issues in the field of economics
5. Are able to discuss ethical issues in relation to personal beliefs and values.

Cognitive/Intellectual skills:

Students:

1. Can analyse with guidance using given classification/principles.
2. Can collect and arrange data and ideas in a standard way.
3. Can evaluate the reliability of data using defined techniques and under guidance.
4. Students develop greater independence of thought and the ability to solve problems.

**Metode poučevanja in učenja:**

- frontalno, predavanje ex catedra,
- individualna in skupinska diskusija,

**Learning and teaching methods:**

- frontal, ex catedra,
- individual and group discussion

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p data-bbox="113 450 507 472">Načini (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <ul data-bbox="153 501 507 638" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="153 501 507 638">pisni izpit ali dva pisna testa (sprotno preverjanje znanja z dvema pisnima testoma, s katerima lahko študent nadomesti pisni izpit, ki se sicer razpisuje na izpitne roke skladno s pravilnikom).</li> </ul>	<p data-bbox="564 600 619 622">100 %</p>	<p data-bbox="668 450 1067 472">Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul data-bbox="708 501 1067 573" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="708 501 1067 573">written exam or two written tests (student can also pass if he/she passes two written tests).</li> </ul>

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. BEKŮ, Jani, JAGRič, Timotej, FISTER, Dušan, BROWN, Christine, BEZNEC, Peter, KLUGE, Hans, BOYCE, Tammy. The economic effects of health care systems on national economies : an input-output analysis of Slovenia. Applied economics, ISSN 0003-6846, 2019, vol. 51, no. 37, str. 4116-4126. <http://dx.doi.org/10.1080/00036846.2019.1588955>,doi: 10.1080/00036846.2019.1588955.[COBISS.SI-ID 13306396],[JCR, SNIP, WoS]
2. BEKŮ, Jani, KAVKLER, Alenka. Do real exchange rates in small Central and Eastern European economies obey purchasing power parity?. International journal of sustainable economy, ISSN 1756-5804, 2019, vol. 11, no. 2, str. 121-140. [COBISS.SI-ID 13291548], [SNIP, Scopus]
3. SENEKOVIČ, Marko, KAVKLER, Alenka, BEKŮ, Jani. Učinek fiskalnih spodbud na gospodarsko aktivnost v skupini držav OECD = The effect of fiscal stimuli on economic activity in OECD countries. V: BEKŮ, Jani (ur.), et al. Aktualne dileme fiskalne politike : [znanstvena monografija]. Harlow [etc.]: Pearson. 2019, str. 1-50. [COBISS.SI-ID 13406748]
4. KAVKLER, Alenka, BORŠIČ, Darja, BEKŮ, Jani. Is the PPP valid for the EA-11 countries? New evidence from nonlinear unit root tests. Ekonomska istraživanja, ISSN 1331-677X, 2016, vol. 29, no. 1, str. 612-622, doi: 10.1080/1331677X.2016.1189842. [COBISS.SI-ID 12349724], [JCR, SNIP, WoS]



Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine
Subject Title:	Introduction to youth work and research of youth

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)	3.	5.
Sociology, BA	Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)	3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15		15	90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lecture:   
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:  Prerequisites:

**Vsebina:**

**1. Mladi v kontekstu socioloških modelov**

- Kulturni obrasci odrasčanja – socialno zgodovinske podobe in zgodovina mladosti
- Mladi v precepu odnosov med generacijami
- Diskurzi pri obravnavanju mladih
- Mladi v primežu sistema totalnih ustanov
- Kulturno – socialne potrebe (ideološki in drugi konteksti)
- Mladi v družbi tveganja: Reakcije mladih in točke tveganja
- Generacijske in stilne (kultne) skupine

**3. Kulturni obrasci vsakdanjega življenja mladih**

- Življenjski stili
- Preživljanje prostega časa
- Kulturni obrasci konzumacije pri mladini
- Obstoječi kulturni obrasci zabave in rekreacije za mlade
- Družbena participacija mladih

**4. Alternativa izobraževanju: učenje za življenje**  
 (veščine in izkušnje, ki jih mladi uporabljajo za življenje)

- Katalog splošnih znanj in socialnih spretnosti
- Koncept učenja za življenje
- Značilnosti načrtovanja življenjske in poklicne kariere
- Proces formalnega izobraževanja in dileme motiviranosti (za učenje in delo)

**5. K psihopatologiji fenomenov kulture življenja mladih**

**Content (Syllabus outline):**

**1. Youth in the context of sociological models**

- Cultural forms of growing up – social historical images and history of youth
- Youth in the cleft between relations of generations
- Discourse in handling youth
- Youth in the vice of system of total institutions
- Cultural – social needs (ideological and other contexts)
- Youth in the society of risk: reactions of youth and points of risk
- Generations and style (cult) groups

**3. Patterns of culture in everyday life of the youth**

- Life style
- Spending free time
- Patterns of culture of consumption of youth
- Existing patterns of entertainment and recreation of youth
- Social participation of youth

**4. Alternative to education: learning for life** (skills and experiences that are in use by the youth for life)

- Catalogue of knowledge and social skills
- Concept of learning for life
- Characteristics of planning of life and professional career
- Process of formal education and the dilemma of motivation (for learning and work)

- Prevladujoče nevroze
- Samomorilnost
- Zlorabe
- Kriminaliteta med mladimi
- Manj vzpodbudno domače okolje
- Zasvojenosti
- Marginalizacija mladih

#### 5. Toward psychology phenomena of culture of life of youth

- prevailing neurosis
- Suicide
- Abuse
- Criminality among youth
- Less appropriate home environment
- Addiction

marginalization of youth

#### Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Mrgole Albert, Fištravec Andrej: Kompendij tekstov (v pripravi).
2. Smith Mark, *Developing Youth Work*, Milton Keynes: Open University Press, 1988.
3. Gillis, John R., *Mladina in zgodovina*, Šentilj: Aristej: 1999.
4. Johnston, L.; MacDonald, R.; Mason, P.; Ridley, L. and Webster, C. (2000), *Snakes and Ladders. Young people, transitions and social exclusion*, Bristol: The Policy Press.
5. <http://www.extension.umn.edu/distribution/youthdevelopment/DA6699.html>
6. <http://www.youthwork.com/ywpracgroup.html>

Literaturo za izdelavo seminarskih nalog bosta izbrala kandidat/ka in profesor v dogovoru.

#### Cilji:

Misliti in analizirati dogajanja na prizorišču aktualnih mladinskih kultur v kontekstu konkretnih izkušenj (doma in po svetu) s primerjavo naukov zgodovinskih zgledov. Poudarek na multidisciplinarni uporabi orodij, s katerimi so se študentke in študenti že seznanili v prvih letih študija sociologije – sociologije kulture.

Omogočiti izkušnjo procesa vzpostavljanja znanstvene (strokovne) distance do dogajanj, v katere s(m)o večplastno vpeti in se z njimi identificira(m)jo: na ravni generacijske pripadnosti, na ravni identifikacij s stilnimi vzorci, na ravni sočasnosti dogajanja, na ravni nacionalne/lokalne pripadnosti, na ravni aktualne pripadnosti določenim mladinskim scenam s prepletom specifičnih kulturnih in ideoloških vzorcev ter dogajanj.

#### Objectives:

Thinking and analysing on the scene of actual youth cultures in the context of concrete experiences (at home and in the world) with comparison of historical examples. Main focus will be in multidisciplinary use of the tools that were introduced to the students during their first years of study of sociology – sociology of culture.

To enable the experience of establish professional distance toward events into which we are involved: on the basis of generational affiliation, on the basis of identification style patterns, contemporaneity of events, on the basis of national/local determination of appurtenance, on the basis of actual appurtenance to a certain youth scene with specific common culture and ideological patterns and events.

#### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Poznavanje splošnega konteksta mladosti, kakor ga prikazujejo sodobne študije mladine in mladosti, z aplikacijo vpogleda v druge humanistične epistemološke kontekste (iz avtorjeve raziskovalne zgodovine) in tudi druge primerjalne vidike: osebne, individualne biografije in v njih zajete preplete določenega časa in prostora.
- Spoznavanje biografij mladih, z analizo temeljnih kategorij, ki odločilno pojasnjujejo vedenje mladih in možnosti za njihovo družbeno participacijo.

#### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- general context of youth as presented by studies of youth and youthfulness with application of insight in different humanistic epistemological contexts (from authors research history) and also different comparative views: individual, individual biographical and contained events of specific time and space,
- biographies of youth with analysis of basic categories that explain certain behaviour of youth an possibility for their social participation,
- on the basis of authors activist engagement and practical experiences in the field of youth

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predmet na podlagi avtorjeve aktivistične angažiranosti in vpetosti v praktične izkušnje na področju dela z različnimi skupinami mladih, študentom omogoča izkušnjo refleksije aktualnosti, ki jih obdaja in katere del so. S tem jim uri pogled na aktualna dogajanja v družbi na način uporabe strokovnih in humanistično utemeljenih argumentacij, hkrati pa vzpodbuja aktiven in angažiran odnos do okolja, v katerem živijo in delujejo.</li> </ul> <p>Prenosljiva znanja:</p> <p>Aplikativne veščine za analizo in organizacijo dela s skupinami, projektno delo, veščine organizacije neformalnega kulturnega dogajanja, sposobnost kritične in angažirane teoretske refleksije sodobnega mladinskega kulturnega dogajanja.</p>	<p>work the opportunity to reflect of actual situation. In this way he exercises their view on actual events in the society in the way of professional and humanistic argumentation and encourages them to active attitude toward environment that they live in.</p> <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <p>Applicative skills for analysis and organization of work with groups, project work, skills of organization of non-formal cultural event, ability of critique and engaged theoretical reflection of modern youth cultural happening.</p>
---	--

#### Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstracija in analiza konkretnih dogajanj mladinske scene;</li> <li>• Analiza video in druge dokumentacije;</li> <li>• Predavanja;</li> <li>• Individualne in skupinske diskusije;</li> <li>• Refleksija lastnih izkušenj;</li> <li>• Študije primerov.</li> </ul> <p>Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.</p>
--

#### Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstration and analysis of concrete events on youth scene;</li> <li>• analysis of video and other documentation</li> <li>• lectures</li> <li>• individual and group discussions</li> <li>• reflection of ones individual experiences</li> <li>• case study</li> </ul> <p>The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.</p>
---

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvedba projekta</li> <li>• Esej</li> <li>• Demonstracija izbranih primerov</li> <li>• Pisni izpit</li> </ul>	<p>20 30 20 30</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvedba projekta</li> <li>• Essay</li> <li>• Demonstration of selected cases</li> <li>• Written exam</li> </ul>

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

1. NATERER, Andrej, DE BRUYCKERE, Pedro. Popular music, values and motivation : the development of a new didactic approach within the SILVER project. V: NATERER, Andrej (ur.). Mladi in mediji : [znanstvena monografija]. 1. natis. Maribor: Kulturni center, 2018. Str. 102-121, ilustr. Frontier, Teorija, 117, Subkulture, Tematska izdaja, št. 16. ISBN 978-961-7030-25-9. [COBISS.SI-ID 23669768]

2. LAVRIČ, Miran, NATERER, Andrej. The power of authoritative parenting : a cross-national study of effects of exposure to different parenting styles on life satisfaction. Children and youth services review. September 2020, vol. 116, str. 1-9, ilustr. ISSN 0190-7409.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S019074092030918X?dgcid=author>, DOI: 10.1016/j.childyouth.2020.105274. [COBISS.SI-ID 23865347]

3. NATERER, Andrej, RAUTER, Martina. Mladi, milenijci ali generacija jaz. V: HRAST, Anita (ur.), et al. ABC Model M Slovenija - kako inovativno do zaposlitve, ustanavljanja lastnega podjetja ali nevladne organizacije? : priručnik za mlade iskalce zaposlitve. 1. izd. Maribor: Inštitut za razvoj družbene odgovornosti - IRDO, 2018. Str. 12-16. ISBN 978-961-93815-7-1. [COBISS.SI-ID 24060168]

## Uvod v znanstveno raziskovalno delo

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Uvod v znanstvenoraziskovalno delo
<b>Course title:</b>	Introduction to scientific work and research methods

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja	Sociologija (dvopredmetna smer)	1.	2.
Sociology, BA	Sociology (Double-Major option)	1.	2.

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		0	15		105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
 Languages: Vaje / Tutorial:

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:**  
 Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.  
 Pozitivna ocena aktivne participacije na predavanjih in seminarskih nalogah je pogoj za oddajo in oceno pisnega znanstvenega dela.

**Prerequisites:**

**Conditions:**  
 Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.  
 Passing grade of active participation and seminars and are required for turning in and being evaluated for the written scientific paper.

**Vsebina:**

**Vsebina predavanj:**  
 Osnove znanstvenega pisanja. Sestava članka, seminarja, diplome. Kako identificirati inproblem in zastaviti hipoteze. Sklicevanje, citiranje, vnašanje slik.  
 Osnove znanstvenoraziskovalnega dela: določitev problema, pregled in vrednotenje obstoječe literature, načrtovanje samostojnega eksperimentalnega ali teoretičnega dela.  
 Predstavitev in iskanje virov po bazah podatkov in njihovo vrednotenje.  
 Iskanje virov po bazah, pregled znanstvenih revij, ki so dostopne v mreži računalnikov UM.  
 Priprava multimedijske predstavitve strokovnega ali znanstvenoraziskovalnega dela.  
 Vrednotenje rezultatov, prikaz in analiza.  
**Vsebina seminarja:**

**Content (Syllabus outline):**

**Lectures:**  
 Fundamentals of scientific writing. Composition of a scientific paper, seminar, thesis. How to identify the problem and state the hypothesis. Citations, referencing, and pictures.  
 Introduction to the scientific research: selection of a problem, survey and evaluation of the existing literature, planning of the individual experimental or theoretical research.  
 Searching for data and their evaluation.  
 Searching the scientific bases, scientific journals that are on-line in the University computer web.  
 Preparation of the multimedia projection of the scientific work.  
 Evaluation of the results, their presentation and analysis.  
**Seminar:**

Vsak študent napiše krajši prispevek iz teme, ki jo izbere sam. Pri pisanju strogo upošteva pravila znanstvenega pisanja in priprave predstavitve v elektronski obliki.

Each student writes a paper on a topic of his/her own choice. The rules for scientific writing and presentations are strictly followed.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

1. R. A. Day, B. Gastel. 2006. How to write and publish a scientific paper, Greenwood Press.
2. Pšunder, M. et al. 2010. Priročnik za izdelavo zaključnih del. Maribor: FF UM.
3. Turabian, K. et al. 2007. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Seventh Edition: Chicago Style for Students. Chicago: University Of Chicago Press.
4. Pallant, J. 2010. SPSS Survival manual. A step by step guide to data analysis using SPSS (4th edition). Crows Nest: Allen & Unwin.
5. Drugi teksti v znanstveni (domači in tuji) periodiki, na katere opozori nosilec predmeta.

**Cilji in kompetence:**

Študenti osvojijo temeljne veščine potrebne pri znanstvenem pisanju, znajo identificirati in zastaviti problem, poiskati ustrezne vire; znajo načrtovati raziskovalno delo, vrednotiti in prikazati rezultate.

**Objectives and competences:**

Students achieve skills needed for scientific writing, are able to search for sources, to identify and state the problem, and to plan the research work; are able to analyze, evaluate, and present results from other studies.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Znajo napisati in predstaviti in ovrednotiti krajše znanstveno delo; so sposobni poiskati relevantne vire podatkov, jih primerno uporabiti in ovrednotiti. Strokovna in informacijska pismenost.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

They can write a scientific paper. They are able to find, present, and evaluate findings from empirical and theoretical studies.

Scientific and informational literacy.

**Metode poučevanja in učenja:**

- frontalna metoda z uporabo avdio-vizualnih sredstev
- branje in tolmačenje virov
- delo po skupinah
- individualna in skupinska diskusija
- individualno delo na tekstu
- individualno raziskovalno delo
- multimedijske prezentacije
- vodeno raziskovalno delo v obliki laboratorijskih vaj

**Learning and teaching methods:**

- frontal method with usage of audio-video equipment
- reading and comprehension of sources
- work in groups
- individual and group discussion
- individual work on the text
- individual research
- multimedia presentations
- guided research work/lab work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Aktivna participacija in sprotno delo na predavanjih in seminarjskih vajah predavanjih, seminarjskih vajah	25	Active attendance and weekly assignments during lectures and seminars
Pisna seminarjska naloga	75	Written seminar work

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. KIRBIŠ, Andrej, TEMENT, Sara. Kulturna participacija in uporaba IKT: profili slovenskih mladostnikov. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija,

ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 21-58, tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59496707]

2. KIRBIŠ, Andrej, CUPAR, Tina, TAVČAR KRAJNC, Marina. Motivi in ovire kulturne potrošnje in kulturnega udejstvovanja. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 179-206, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59505667]
3. KIRBIŠ, Andrej, JAVORNIK KREČIČ, Marija. Odnos do institucionalne kulturne ponudbe v Sloveniji. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 207-224, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 59506947]