Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRTI PREDMETOV

ŠTUDIJSKI PROGRAM PRVE STOPNJE

“SOCIOLOGIJA ”

KAZALO

Analiza družboslovnih in humanističnih besedil ... 3
Analiza neevropskih družb ... 6
Človek med naravo, družbo in kulturo ... 10
Družba in mediji ... 13
Ekonomska sociologija ... 16
Etnologija vsakdanjega življenja ... 20
Izbrane teme iz etike ... 24
Kultura in osebnost ... 27
Metodologija I ... 30
Metodologija II ... 33
Modernizacija in globalizacija ... 36
Občа sociologija I ... 40
Občа sociologija II ... 44
Od predmetov do simbolov ... 47
Otrok in otroštvo v medkulturni perspektivi ... 50
Pisanje znanstvenih besedil ... 53
Politična sociologija ... 56
Primerjalna religiologija ... 59
Slovenska družba ... 62
Socialna antropologija I ... 65
Socialna antropologija II ... 68
Socialna gerontologija ... 72
Socialna psihologija ... 75
Sociologija družine ... 78
Sociologija ekonomskih sistemov in razvoja ... 82
Sociologija religije ... 86
Sociologija spolov ... 89
Sociologija spolnosti ... 92
Sociologija v praksi ... 95
Sociologija vzgoje in izobraževanja ... 97
Sociološka metodologija ... 101
Sociološke teorije ... 104
Statistika za družboslovce ... 107
Študije mladine ... 110
Teorije kriminalitete in deviantnosti ... 114
Tujl jezik I ... 117
Tuji jezik II ... 120
Tuji jezik III ... 124
Uvod v ekonomijo ... 128
Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine ... 132
Uvod v znanstveno raziskovalno delo ... 136

Analiza družboslovnih in humanističnih besedil

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Analiza družboslovnih in humanističnih besedil
Subject Title:	Analyses of scientific texts from humanities and social sciences

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)**	**1./3.**	**1./5.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)**	**1./3**	**1./5.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje) Izbirni/Elective (Sociologija)
Univerzitetna koda predmeta / University subject code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		**30**			**90**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Vesna Godina Vuk

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lecture:**	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski /Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Uvajalni predmet brez posebnih pogojev	An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Predmet je zasnovan kot kombinacija dvojnega pristopa: kot predstavitev razlag geneze in značilnosti evropske moderne dobe in kot primerjava teoretskih pristopov. Pozornost je posvečena gradivu, s katerim avtorji zgradijo svoje modele, in njihovim načinom pripovedovanja. Analiza posameznega dela je razdeljena na te korake: • nastanek dela: okoliščine in avtorjeva hotenja • pomen izbranega dela v avtorjevem opusu • zgradba dela kot celote: analiza kazala • utemeljitev izbora podrobneje predelanih poglavij • zgradba poglavja: prepoznavanje glavne teze, razlikovanje ravni v besedilu (trditev, komentar, ponazoritev, izraba navedkov).	The course is conceptualised as a combination of double approach: as a presentation of explanations of the genesis and characteristics of the European modern era and as a comparison of different theoretical approaches. Attention is directed to the basic content of authors' text, as well as to their narrative style. The analysis of particular text is divided in to the following steps: • the formation of the text: the circumstances and author's intentions • the meaning of a chosen text within the authors opus • the construction of the text as a whole • The argumentation of election of parts, which are studied in some more detail

	• The construction of chosen chapters: the recognition of main thesis; differentiating the different levels of the text.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

- Godina V.Vesna, Mojca Marič: Študijsko gradivo: Maribor: Filozofska fakulteta, 2024.
- Aktualni teksti v znanstveni in strokovni literaturi, katere bo vsako leto sproti navedla nosilka in izvajalka predmeta.

Cilji:	**Objectives:**
Pridobivanje izkušenj za izrabo znanstvenih besedil: • pomen strokovne terminologije v tekstu • pomen logike argumentacije v tekstu • pomen retorične razsežnosti besedila za razumevanje trditev v tekstu • funkcija opomb	Acquiring of experiences for reading of scientific texts: • the importance of professional and technical vocabulary in the text • the importance of the logic of argumentation in the text • the importance of rhetorical dimension of the text • the function of footnotes

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: • usposobljenost za diskurzno analizo • prepoznavanje različnih vidikov znanstvenega teksta÷ ekonomskega, socialnega, religioznega, političnega itd. • razume kompleksnost sociološke analize znanstvenih tekstov v humanistiki in družboslovju Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • zna analizirati, razumeti in kritično vrednotiti znanstvena besedila • zna prepoznati v njih teoretske modele in jih primerjati • sposobnost učinkovitega ustnega in pisnega komuniciranja.	Knowledge and Understanding: • qualification for a discursive analysis • recognition of different aspects of scientific texts (economic aspect, social aspect, religious aspect, political aspect etc.) • understanding the complexity of sociological analysis of scientific texts from humanities and social sciences Transferable/Key Skills and other attributes: • the ability to analyse, understand and critically evaluate scientific texts • the ability to recognize theoretical models within those texts • ability for efficient oral expressionig and writing

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Predavanja - razlaga - pogovor - delo z besedilom	- lecture - explanation - discussion, text work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način: pisni izpit, ustni izpit, sodelovanje pri pedagoškem procesu: - pisni izpit - ustni izpit - sodelovanje pri pedagoškem procesu	 **33,3%** **33,3%**	Type: written exam, oral exam, in-class participation: - written exam - oral exam - in class participation

	33,4%	

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V. Social and cultural anthropology in postsocialist Europe three decades later : a lost war for social and cultural anthropology in postsocialism?. *Cargo : časopis pro kulturní/sociální antropologii*, ISSN 1212-4923, 2020, [Vol. 17], 1-2, str. 91-115
2. GODINA, Vesna V.. *Zablode feminizma : razmisleki o feministični ideologiji*. Ljubljana: Beletrina, 2021. 287 str. ISBN 978-961-284-767-8. [COBISS.SI-ID 81493251]
3. MARIČ, Mojca, GODINA, Vesna V. Biti priseljenec : kako svojo integracijo vidijo priseljenci v Mariboru?. *Glasnik Slovenskega etnološkega društva*. [Tiskana izd.]. 2024, 64, št. 1, str. 43-56. ISSN 0351-2908. https://cdn.domdesign.com/users/SEDDrustvo/Site/sites/sed-drustvo.si/modules/Domino/Files/sed-ovitek-pomlad-2024-splet.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 203851011]

Analiza neevropskih družb

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Analiza neevropskih družb
Course title:	Analysis of Non-European Societies

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)**	**2./2.,3.**	**4./4.,6.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)**	**2./2.,3.**	**4./4.,6**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje) Izbirni/Elective (Sociologija)
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		**15**			**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Vesna Godina Vuk

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Jih ni.	None.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. Opredelitev neevropskih družb in njihove temeljne značilnost 2. Razumevanje zgodovinskega spreminjanja neevropskih družb (evolucionistine razlage, difuzionistične razlage, ostali pristopi) 3. Produkcija v neevropskih družbah 4. Družbena stratifikacija v neevropskih družbah 5. Revščina v neevropskih družbah 6. Socialne organizacije v neevropskih družbah 7. Družine in gospodinjstva v neevropskih družbah 8. Deviantnost in kriminaliteta v neevropskih družbah 9. Religija v neevropskih družbah 10. Moč, politika in država v neevropskih družbah 11. Spol in spolnost v neevropskih družbah 12. Socializacija v neevropskih družbah 13. Rasa, »etničnost« in nacionalnost v neevropskih družbah 14. Vprašanje meddružbenih socialnih univerzalij 15. Globalizacija kot problem neevropskih družb	1. Definition of noneuruopean societies and their characteristics 2. Understanding of historical changing of noneuropean societies (evolutionistic explanation of noneuropean societies, other approaches) 3. Production of noneuropean societies 4. Social stratification in noneuropean societies 5. Poverty in noneuropean societies 6. Social organizations in noneuropean societies 7. Family and households in noneuropean societies 8. Deviancy and criminality in noneuropean societies 9. Religion in noneuropean societies 10. Power, politics and state in noneuropean societies 11. Sex and sexuality in noneuropean societies 12. Socialization in noneuropean societies 13. Race, »ethnicity« and nationality in noneuropean societies 14. Question of intersocietal social universalities 15. Globalization as a problem of noneuropean societies

Temeljna literatura in viri / Readings:

1. Eriksen, T.H. (2001): Small Places, Large Issues. London:Pluto Press.
2. Graeber, D. (2014) Dolg. Prvih 5000 let dolžništva. Ljubljana: založba cf*.
2. Kuper, A. (1993) The Invention of Primitive Society. Transformations of an Illusion. London, New York: Routledge.
3. M. Sahlins (1999): Ekonomika kamene dobe. Ljubljana: Založba /*cf.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Cilj predmeta je seznaniti študente z osnovnimi značilnostmi socialne strukture in temeljnimi socialnimi procesi v neevropskih družbah. Poudarek bo dan dvojemu: • deskriptivni predstavitvi značilnosti in posebnosti neevropskih družb; • in primerjalni analizi (med različnimi neevropskimi družbami, med evropskimi in neevropskimi družbami) teh istih značilnosti.	The main goal of the subject is to introduce the basic characteristics of social structure and basic social processes in noneuropean societies. Prticular emphasis is on: • descriptive presentation of characteristics and particularities in noneuropean societies • comparative analysis (between different noneuropean societies, european and noneuropean societies) of their characteristics.
•	•

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Študenti si bodo pridobili: • poznavanje in razumevanje temeljnih znanj o značilnosti socialnih struktur neevropskih družb; • poznavanje in razumevanje temeljnih socialnih institucij neevropskih družb; • poznavanje in razumevanje osnovnih značilnosti socialnih procesov v neevropskih družbah; • znanje in razumevanje ~~o~~ posebnostih socialnih struktur in socialnih procesov v neevropskih družbah; • znanje, potrebno za analizo družbenih procesov v neevropskih družbah; • študenti bodo presegli evropocentrizem v razumevanju in vrednotenju družbenih institucij in procesov. Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • zmožnost primerjalnega razumevanja družbenih pojavov in procesov med evropskimi družbami in med evropskimi in neevropskimi družbami • zmožnost analize družbe in družbenih pojavov iz zornega kota različnih družb • preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju družbe in družbenih pojavov • poznavanje temeljnih znanj o socialnih strukturah, socialnih institucijah in socialnih procesih neevropskih družb • usposobljenost za analizo družbenih procesov v neevropskih družbah • zmožnost primerjalnega medkulturnega proučevanja družbenih pojavov in procesov	Knowledge and Understanding: • knowledge about and understanding of basic characteristics of social structures of noneuropean societies; • knowledge about and understanding of basic social institutions in noneuropean societies; • knowledgeabvout and understanding of basic characteristics of social porcesses in noneuropean societies; • knowledge about and understanding of particularities of social structures and social processes in noneuropean societies; • knowledge for analysis of social processes in noneuropean societies; • students will overcome europocentric view in understanding and evaluating social institutions and processes. Transferable/Key Skills and other attributes: • comparative understanding of social phenomena between european societies and between european and noneuropean societies • ability to analyse societies and social phenomena from the view point of different societies • overcoming of europocentric approach in understanding societies and social phenomena • knowledge about basic social structures, social institutions and social processes in non-european societies • ability to analize social processes in non-european societies • ability to comapre inter-cultural social phenomena and processes

• sposobnost učinkovitega ustnega in pisnega komuniciranja • odprtost in posluh za druge kulture in raznolikost kultur.	• ability for efficient oral expressionig and writing • openness for other cultures and diverity of cultures.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• predavanja; • razlaga • pogovor • delo z besedilom	• lecture • explanation • discussion • text work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način: pisni izpit, ustni izpit, sodelovanje pri pedagoškem procesu: - pisni izpit - ustni izpit - sodelovanje pri pedagoškem procesu	 33,3% 33.3% 33,4%	Type: written exam, oral exam, in-class participation - written exam - oral exam - in class participation

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V. Social and cultural anthropology in postsocialist Europe three decades later : a lost war for social and cultural anthropology in postsocialism?. *Cargo : časopis pro kulturní/sociální antropologii*, ISSN 1212-4923, 2020, [Vol. 17], 1-2, str. 91-115
2. MARIČ, Mojca, GODINA, Vesna V. Biti priseljenec : kako svojo integracijo vidijo priseljenci v Mariboru?. *Glasnik Slovenskega etnološkega društva*. [Tiskana izd.]. 2024, 64, št. 1, str. 43-56. ISSN 0351-2908. https://cdn.domdesign.com/users/SEDDrustvo/Site/sites/sed-drustvo.si/modules/Domino/Files/sed-ovitek-pomlad-2024-splet.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 203851011]
3. GODINA, Vesna V.. *Zablode feminizma : razmisleki o feministični ideologiji*. Ljubljana: Beletrina, 2021. 287 str. ISBN 978-961-284-767-8. [COBISS.SI-ID 81493251]

Človek med naravo, družbo in kulturo

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Človek med naravo, družbo in kulturo
Subject Title:	Humans between nature, society and culture

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)**	**3.**	**5.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)**	**3.**	**5.**

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. Vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. Delo Individ. work	ECTS
30		**15**			**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: Vesna Godina Vuk

Jeziki / Languages:		
	Predavanja / Lecture:	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
Jih ni.	None.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
V seminarju bodo študentje na podlagi antropoloških tekstov analizirali različne vidike človeške vpetosti med naravo, družbo in kulturo.Obravnavali bomo tako splošne medkulturno univerzalne vidike človeškega bivanja, kot tudi tiste, ki so kulturno in družbeno specifični in variabilni. V tej analizi bomo pokazali, kaj je človek kot naravno bitje, kot kulturno bitje in kot družbeno bitje. Analizirali bomo različne »natura vs. kultura« modele in različne logike biološkega determinzma (npr. rasizem, sociobiologija, sodobna medicina, evolucuijska psihologija).	In the seminar, students will analyze various aspects of human interconnectedness with nature, society, and culture based on anthropological texts. We will explore both general intercultural universal aspects of human existence, as well as those that are culturally and socially specific and variable. Through this analysis, we will demonstrate what it means to be a human being as a natural entity, a cultural being, and a social being. We will anlyse different »nature vs. nurture« models and different logics of biological determinism (for example, racism, sociobiology, contemporary medicine, evolutionary psychology).

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Godina V. V., M. Marič (v pripravi). Študijsko gradivo za predmet "Človek med naravo, družbo in kulturo".
2. Lewontin R. C., S. Rose, L. J. Kamin (1984). Not in Our Genes. Biology, Ideology, and Human Nature. London: Penguin.
3. WilsonE. O. (1975) Sociobiology. The New Synthesis. Harvard: Belknap Press..

3. Dodatno literaturo bodo izvajalkaci določala sprotno v vsakoletnem učnem programu, ker bo le tako omogočeno, da se bodo študentje seznanjali z najktualnejšimi sodobnimi teksti s področja socialne in kulturne antropologije.

Cilji:	Objectives:
Cilj predmeta je seznaniti študente z izbranimi klasičnimi in sodobnimi teksti s področja socialne in kulturne antropologije, ki obravnavajo pomen bioloških in socialno-kulturnih dejavnikov pri določenosti človeka. Študenti naj bi si pridobili veščino analitičnega branja in vsebinske analize antropoloških znanstvenih in strokovnih tekstov, kot tudi razumevanje različnih »natura vs. kultura« modelov ter različnih oblik biološkega determinizma.	The main goal is to introduce the students to selected classical and modern texts from social and cultural anthropology, which discusse the importance of biological and socio-cultural factors for determination of human beings . Students will gain the ability of analytical reading and analysing the content of anthropological scietific texts, as well as understanding od different variants of »nature vs. nurture« models and different forms of biological determinism.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Študenti si bodo pridobili: • poznavanje in razumevanje izbranih klasičnih in sodobnih tekstov iz socialne in kulturne antropologije, ki obravnavajo različne »natura vs. kultura« modele • poznavanje in razumevanje izbranih »natura vs. kultura« modelov • znanje o dedovanju predispozicij za lastnosti iz sodobne humane genetike • poznavanje in kritično razumevanje različnih oblik biološkega determinizma • poznavanje in kritično razumevanje rasizma • poznavanje in kritično razumevanje sociobiologije • poznavanje in kritično razumevanje evolucijske psihologije • poznavanje in kritično razumevanje bio-logike • poznavanje in kritično razumevanje koevolucionizma • poznavanje in kritično razumevanje »ne v naših genih« logike • sposobnost analitičnega branja socialno in kulturno antropoloških znanstvenih tekstov • sposobnost vsebinske analize znanstvenega teksta • zmožnost kritičnega mišljenja in razumevanja • sposobnost učinkovitega ustnega in pisnega komuniciranja • odprtost in posluh za druge kulture in raznolikost kultur Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • sposobnost analitičnega branja znanstvenega teksta • sposobnost vsebinske analize znanstvenega teksta • zmožnost kritičnega mišljenja in razumevanja, • sposobnost učinkovitega ustnega in pisnega komuniciranja; • odprtost in posluh za druge kulture in raznolikost kultur • razumevanje različnih logik različnih »natura vs. kultura« modelov • razumevanje različnih logik različnih oblik biološkega determinizma • sposobnost analiziranja različlnih oblik biološkega determinizma v sodobni znanosti in sodobni družbi • znanje o biološki določenosti človeka • zannje o socialno-kulturni določenosti človeka	Knowledge and Understanding: • knowledge and understanding of selected classical and modern texts from social and cultural anthropology, which analyse different »nature vs. nurture« models • knowledge and understanding of different »nature vs. nurture« models • knowledge about hereditypof predispositions from contemporary human genetics • knowledge and critical understanding of different forms of biological determinism • knowledge and critical understanding of racism • knowledge and critical understanding of sociobiology; • knowledge and critical understanding of evolutionary psychology • knowledge and critical understanding of bio-logic • knowledge and critical understanding of co-evolutionism • knowledge and critical understanding of »not in our genes« logic • ability for analytic reading of scietific social and cultural anthropological texts • ability to analyse the content of scietific texts • ability for critical thinking and understanding • ability for efficient oral expressioning and writing; • openness for other cultures and diverity of cultures. Transferable/Key Skills and other attributes: • ability for analytic reading of scietific texts • ability to analyse the content of scietific texts • ability for critical thinking and understanding • ability for efficient oral expressioning and writing • openness for other cultures and diverity of cultures • comparative understanding of different logics of different »nature vs.nurture« models • comparative understanding of different logics of different forms of biological determinism • ability to analyse different forms of biological determinism in contemporarx science and contemporarys society • knowledge about biological determination of human beings

• sposobnost učinkovitega ustnega in pisnega komuniciranja • odprtost in posluh za druge kulture in raznolikost kultur.	• knowledge about socio-cultural determination of human beings • ability for efficient oral expressionig and writing • openness for other cultures and diverity of cultures. .

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• predavanja • razlaga • pogovor • delo z besedilom	• lecture • explanation • discussion • text work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Načini: pisni izpit, ustni izpit, , sodelovanje pri pedagoškem procesu: - pisni izpit - ustni izpit - sodelovanje pri pedagoškem procesu : -	33,3% 33,3% 33,4%	Type: written exame, oral exam, in-class participation: - written exam - oral exam - in class participation

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V. Social and cultural anthropology in postsocialist Europe three decades later : a lost war for social and cultural anthropology in postsocialism?. *Cargo : časopis pro kulturní/sociální antropologii*, ISSN 1212-4923, 2020, [Vol. 17], 1-2, str. 91-115
2. GODINA, Vesna V.. *Zablode feminizma : razmisleki o feministični ideologiji*. Ljubljana: Beletrina, 2021. 287 str. ISBN 978-961-284-767-8. [COBISS.SI-ID 81493251]
3. MARIČ, Mojca, GODINA, Vesna V. Biti priseljenec : kako svojo integracijo vidijo priseljenci v Mariboru?. *Glasnik Slovenskega etnološkega društva*. [Tiskana izd.]. 2024, 64, št. 1, str. 43-56. ISSN 0351-2908. https://cdn.domdesign.com/users/SEDDrustvo/Site/sites/sed-drustvo.si/modules/Domino/Files/sed-ovitek-pomlad-2024-splet.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 203851011]

Družba in mediji

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Družba in mediji
Subject Title:	Society and Media

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)**	**2./2.,3**	**4./4.,6.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)**	**2./2.,3.**	**4/4.,6.**

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)
Izbirni/Elective (Sociologija)

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			**15**		**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: Boris Vezjak

Jeziki / Languages:		
	Predavanja / Lecture:	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski /Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Predmet oskrbi študenta s temeljnim znanjem in razumevanjem načinov, na katere sodobni mediji oblikujejo družbo in tudi naše razumevanje teh oblik. Poudarek je na razlagi kompleksnih razmerij med mediji in societalnimi temami skozi preiskovanje ekonomskih, socialnih, političnih in kulturnih modusov medsebojnega vplivanja. Med tematskimi področji, ki jih odpira predmet, so medijsko lastništvo in regulacija, digitalni mediji, mediatizacija kulture in družbe, družbena gibanja in mediji, svoboda izražanja in cenzura, novi mediji in demokracija, politični pritiski in medijska pristranost.

Content (Syllabus outline):

This course provides essential knowledge and understanding of the ways in which contemporary media shape society and our understanding of it. The focus is on the complex relationship between media and social or societal issues by examining the manners of social, economic, political, and cultural impact between the two. Among topics covered during the course are media ownership and regulation; digital media; mediatization of culture and society; the media and social movements; freedom of speech/press and censorhip; new media and democracy; political pressure and media bias.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

- Premisleki o prihodnosti javnih medijev (str. 211). (2020). Fakulteta za družbene vede, Založba FDV. https://www.fdv.uni-lj.si/docs/default-source/zalozba/premisleki-o-prihodnosti-javnih-medijev---za-web.pdf?sfvrsn=2
- Mediji, popularna kultura in subkulture (1. natis, Let. 237, str. 330). (2022). Kulturni center, zavod za umetniško produkcijo in založništvo.
- Kieran, M. (1997). Media ethics: a philosophical approach (str. IX, 168). Praeger.
- Vezjak, B. (2008). In media res: novinarji med etiko, politiko in kapitalom. Zofijini ljubimci - društvo za razvoj humanistike. http://www.zofijini.net/eknjige/inmediares.pdf

Cilji:

Po obisku predmeta bodo študenti sposobni:

- raziskati načine, kako v družbenem kontekstu učinkujejo mediji, bodisi skozi socialni, zgodovinski, kulturni, politični in drugi vidik;
- razumeti logiko porabe, proizvodnje in učinkovanja medijev, še zlasti pa številne vloge, ki jih mediji prevzemajo v toku nenehnih družbenih sprememb;
- razumeti lastno stanje medijske posredovanosti v družbi na način, ki jim bo omogočil ravnanje informiranega in odgovornega državljana.

Objectives:

Finishing this course students will be able:

- to explore how the media operate within societal contexts, including social, historical, cultural, economic and political perspectives;
- to understand the logic of consumption, production and transmission of media, especially the multiple roles media play in the context of ongoing changes in society;
- to understand their own condition in mediated society in order to behave or act as informed responsible citizens.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent pridobi znanja o osnovnih temah, ki zadevajo neodvisnost medijev, njihovo vlogo v družbi, medijsko lastništvo, mediatizacijo, nove medije, cenzuro, etične dileme novinarstva, medijsko pristranost in podobno.
- Študent pridobi sposobnost uporabiti opisana znanja v širokem spektru fenomenov, povezanih z mediji in družbenimi procesi.
- Študent pridobi kompetence za samostojno razmišljanje o teh problemih, za prenašanje znanj o tem ali poučevanje.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Poznavanje razmerij med kulturo, družbo in mediji je temelj za celovito razumevanje kompleksnih družbenih procesov, njenih institucij in različnih vlog, ki jih prevzemajo posamezniki ali skupine v njih. Predmet sintetizira znanja z različnih področij medijskih študij, sociologije, etike in filozofije. Hkrati spodbuja večplastno razumevanje vseh družbenih pojavov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Student gains knowledge of basic issues concerning the independence of media, its functions in society, media ownership, mediatization, new media, censorship, ethical dilemmas of journalism, media bias and the like.
- Student learns an ability to apply these knowledge to a wide range of media and society-related phenomena.
- Student develops his competences for individual thinking about these issues and transferring the knowledge or teaching others.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Knowledge of the relationship between culture, society and media is a basis for comprehensive understanding of the complex processes in society, its institutions and different roles, played by individuals and. The subject combines attainments from different areas of media studies, sociology, ethics and philosophy. At the same time, it encourages multilevel understanding of the social phenomena.

Metode poučevanja in učenja:

Poudarek ni le za formalni izvedbi predavanj, temveč tudi na interaktivnih poučevalnih strategijah, kot so skupinske razprave in individualno delo doma. Študente

Learning and teaching methods:

The focus is not just toward formal lectures, but also interactive teaching strategies, such as group sessions, debate and individual home work. Students will be encouraged to use these sessions for problem

se vzpodbuja, da na teh debatah raziskujejo probleme in nadgrajujejo svoje razumevanje.	exploration, discussion and the enhancement of understanding.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
• Seminarska naloga • Ustna predstavitev • Sodelovanje pri pedagoškem procesu	60 % 20 % 20 %	• Seminar paper • Oral Presentation • In-class participation

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. VEZJAK, Boris. Uničiti ali prevzeti javno radiotelevizijo : retorika in psihopolitika demontaže medijev. V: SPLICHAL, Slavko (ur.). *Premisleki o prihodnosti javnih medijev*, (Knjižna zbirka Javnost). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, Založba FDV. 2020, str. 67-73. [COBISS.SI-ID 48651523]

2. VEZJAK, Boris. Philosophy, hidden in slogans : the case of relaxedness of Slovenian educational system. *Policy futures in education*. 2023, vol. 21, issue 7, str. 790-799. [COBISS.SI-ID 156462851]

3. VEZJAK, Boris. Bog, bela rasa in virus : medijska nestrpnost, beli supremacizem in rasizem v analizi primera. *Dialogi*. 2023, letn. 58, št. 5/6, str. 179-187. ISSN 0012-2068. [COBISS.SI-ID 189592323]

Ekonomska sociologija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Ekonomska sociologija
Course title:	Economic Sociology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)**	**2./3.**	**3./5.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)**	**2./3.**	**3./5.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje) Izbirni/Elective (Sociologija)
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		**15**			**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Rudi Klanjšek

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
Jih ni	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Ekonomija in sociologija • pojem ekonomske sociologije; • zgodovinski pregled – ekonomska sociologija od A. Comta, E. Durkheima, M. Webra, K. Marxa do danes; • relacije med ekonomsko znanostjo in sociologijo. ***Šole in pogledi*** • Nova ekonomska sociologija. • Sociologija racionalne izbire. • Nova institucionalna ekonomika. • Ekonomski »imperializem«. ***Ekonomski sistem, institucije in ekonomsko delovanje*** • Sociološki pristop k analizi trga. • Vloga države v ekonomiji. • Ekonomija in okolje. • Globalna ekonomija – organizacija, vodstvo in razvoj.	***Economics and Sociology*** • the idea of economic sociology • historical background - from A. Comte, M. Weber, K. Marx to the present • relationship between economics and sociology ***Intellectual traditions*** • New approaches to the economic sociology • Sociology of rational choice • The new institutionalisms in economics and sociology • The “imperialism” of economics ***Economic system, institutions in economic action*** • Sociological approaches to the market • The role of the state in economy • Economy and environment • The idea of global economy – organization, government and development

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Granovetter, Mark; Swedberg, Richard. 2001. The Sociology of Economic Life. Boulder: Westview Press
2. Smelser, Neil, Swedbereg, Richard. 2005. The Hanbook of Economic Sociology. New York: Sage Press
3. Weber, M. 1978. Economy and Society 1, 2. Berkeley: University of California Press.
4. Lemert, C (ur). 1993. Social Theory. The Multicultural & Classic readings. Boulder: Westview Press

Aktualna domača in tuja periodika, na katero opozori nosilec/izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:

- Preko sociološke imaginacije seznaniti študente z osnovnimi pojmi in pogledi, navezujoč se na ekonomsko življenje in delovanje posameznika, na ekonomske institucije, na procese interakcije med njimi in posamezniki.
- Podati zgodovinsko ozadje razvoja ekonomske sociologije, potrebno za razumevanje problemov sodobnosti.
- Predstaviti različne poglede na ekonomsko delovanje, trg, organizacije.
-

Objectives and competences:

- The main objective of the Economic Sociology will be to "dig in" in the complex world of economic life, including the examination of many facets of economic interaction between actors and institutions,
- Course will give students the historical background of the field, much needed in the understanding of the complex contemporary issues arising in the field of global economy.
- Course will clarify and identify the notion of markets, economic action, and organization
-

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznavanje in razumevanje temeljnih pojmov v okviru ekonomske sociologije;
- poznavanje in razumevanje temeljnih socioloških pristopov k preučevanju ekonomske realnosti;
- razumevanje temeljnih pojmov kot so trg, ekonomsko delovanje, ekonomska institucija, ekonomski sistem

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost dojemanja pomena sociološke analize ekonomskega življenja in delovanja;
- zmožnost sociološke analize ekonomije ekonomskih kategorij iz različnih teoretskih perspektiv;
- znanje o posebnostih sociološke analize ekonomije in ekonomskih procesov;
- razumevanje povezanosti posameznika in institucij.

Interdisciplinarna razgledanost v kontekstu ekonomskih kategorij.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- The ability to understand the basics in the field of economic sociology
- The ability to identify main perspectives and intellectual traditions in the field
- The capacity to comprehend the idea of market, economic action, economic institution and economic system.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability of comparative understanding of economic phenomena, action and processes
- ability to analyze economies trough sociological imagination and economic phenomena from different theoretical perspectives

	• knowledge about basic principles of the relationships between actors and institutions Broad understanding of the economic phenomena and it relation to social in general.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• predavanja, • seminarji, • individualno in skupinsko delo na tekstih • individualna in skupinska diskusija,	• Frontal • Seminar work • Individual and group work on text • Discussion/debate

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt): • sodelovanje pri pedagoškem procesu • pisni izpit Opomba: pisni izpit mora biti ocenjen pozitivno	40 60	Type (examination, oral, coursework, project): • in-class participation • Written exam Note: The written exam must be completed with a passing grade

Reference nosilca / Lecturer's references:

1.

KLANJŠEK, Rudi. Je Putin ubil globalizacijo? In kdo naj za tem žaluje?. Finance manager. 15. apr. 2022, št. 74, str. 38-39, fotogr. avtorja. ISSN 2670-6989. [COBISS.SI-ID 130743555]

KLANJŠEK, Rudi. Stanovanjsko-bivanjska problematika in ocena zdravja med mladimi v Sloveniji v kontekstu neugodnih strukturnih razmer in bivanjskih preferenc. *Teorija in praksa : revija za družbena vprašanja*. apr.-jun. 2022, letn. 59, št. 2, str. 548–567, 596, ilustr. ISSN 0040-3598. Repozitorij Univerze v Ljubljani – RUL, Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, dCOBISS, DOI: 10.51936/tip.59.2.548-567. [COBISS.SI-ID 118643459], [SNIP, WoS, Scopus do 19. 5. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ESCI, IBZ, IPSA, SA, WPSA); tip dela je verificiral OSICD

DULAR, Peter, KLANJŠEK, Rudi. Odklonsko vedenje zaposlenih z vidika dojemanja vedenja njihovih nadrejenih v organizacijah v Sloveniji in vloga organizacijske anomije kot moderatorja. *Revija za kriminalistiko in kriminologijo*. jul.-sep. 2024, letn. 75, št. 3, str. 183-198, ilustr. ISSN 0034-690X. [COBISS.SI-ID 213111299], [JCR, SNIP] kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: SSCI, Scopus (d), Scopus; tip dela je verificiral OSICD

Etnologija vsakdanjega življenja

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Etnologija vsakdanjega življenja
Subject Title:	Ethnology of Everday Life

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)**	**1./2.,3.**	**2./4.,6.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major Option)**	**1./2.,3.**	**2./4.,6.**

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)
Izbirni/Elective (Sociologija)

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer: Maja Godina Golija

Jeziki / Languages:		
	Predavanja / Lecture:	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisits:

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

Predmet obravnava pojave vsakdanjega življenja na Slovenskem, primerjalno tudi v Evropi, zlasti od 19. stoletja do danes. Pri tem razume vsakdanje življenje kot področje subjektivne in objektivne konstrukcije družbene realnosti, pri čemer so posebej pomembni dejavniki: prostor, čas in socialna skupina. Vsebinsko predmet obsega etnološko obravnavo različnih področij vsakdanjega življenja, npr. stanovanjsko kulturo in stavbarstvo (stanovanjski prostori, njihova oprema in funkcija, glavni tipi stavb na Slovenskem, sodobna stanovanjska gradnja) kulturo prehranjevanja (hrana kot družbena dejavnost in kulturna dobrina, inovacije v prehrani, regionalne in socialne značilnosti prehrane, prehrana zunaj doma), oblačilno kulturo (oblačilni redi, oblačilni videz kot neverbalna komunikacija, moda), družinsko življenje (družinska sestava, tipi in odnosi), šege, rituale, koledarska in osebna praznovanja kot nasprotje enoličnega vsakdanjika.

Content (Syllabus outline):

Subject handles the phenomena of everyday life in Slovenia in comparison to Europe, especially from 19. cent until today. Everyday life is taken as an area of subjective and objective construct of social reality with special factors: space, time and social group. The subject includes ethnological handling of different areas of everyday life: residence culture and architecture (dwelling space, equipment and function, major types of buildings in Slovenia, modern dwelling architecture), nutrition culture (food as social activity and cultural good, invoations in nutrition, regional and social characteristics of nutrition, nutrition outside of home), clothing culture (outfit as a form of nonverbal communication, fashion), family life (family construction, types and relationships), customs, rituales, calendar and personal celebrations opposite to everyday life.
Within the subject there is also epistemology and methodology of ethnological research of everyday life.

V okviru predmeta bo obravnavana tudi epistemologija in metodologija etnološkega raziskovanja vsakdanjega življenja.	

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Baš, Angelos (1986): Oblačilna kultura na Slovenskem v Prešernovem času. Ljubljana. Cankarjeva založba.
2. Destovnik, Irena (2002): Moč šibkih. Ženske v času kmečkega gospodarjenja. Klagenfurt (Celovec). Drava.
3. Dolžan Eržen, Tatjana idr. (2014): Interpretacije dediščine. Ljubljana: Slovensko etnološko društvo.
4. Ferlež, Jerneja (2001): Mariborska dvorišča. Maribor. Mladinski kulturni center.
5. Godina Golija, Maja (2006): Prehranski pojmovnik za mlade. Maribor. Aristej.
6. Kropej Telban, Monika in Slavec Gradišnik, Ingrid (ur.) (2016): Avstro-ogrska monarhija v besedi in podobi: Slovenci 1. Ljubljana. Založba ZRC.
7. Kuret, Niko (1989): Praznično leto Slovencev 1-2. Ljubljana. Družina.

Dopolnilna:

1. Elias, Norbert (2000): O procesu civiliziranja. Ljubljana. Založba/cf.
2. Keršič, Irena (1991) Oris stanovanjske kulture slovenskega kmečkega prebivalstva v 19. stoletju. Slovenski etnograf 33-34 (1988-1990): 329-389.
3. Makarovič, Gorazd (1991) Prehrana v 19. stoletju na Slovenskem. Slovenski etnograf 33-34/1988-1990: 127-207.
4. Malcolm, Barnard (2005): Moda kot sporazumevanje. Ljubljana: Sophia.

Cilji:	**Objectives:**
Pri predmetu se bodo študentke in študenti na celovit način seznanili z oblikami in osnovnimi značilnostmi vsakdanjega življenja na Slovenskem. Spoznali bodo temeljno domačo in primerjalno tujo literaturo o tej tematiki, uvedeni bodo v samostojno raziskovanje na tem področju. Cilj predmeta je predstavitev kompleksnih kulturnih, političnih, družbenih in zgodovinskih dejavnikov, ki soustvarjajo in vplivajo na vsakdanje življenje. S pomočjo etnološke obravnave posameznih pojavov vsakdanjega življenja v preteklosti bodo študentke in študenti osvojijo sposobnost kritične obravnave in presoje aktualnih pojavov našega vsakdanjika. Seznanili se bodo tudi z osnovami metodologije etnološkega raziskovanja te tematike (uporabo arhivskih in pisnih virov, npr. dnevnikov, pisem, časopisnih virov, beletristike, dela na terenu: zbiranje terenskega gradiva, življenjskih zgodb, intervjujev, metode s soudeležbo, uporabe slikovnega gradiva)	Students will be introduced to forms and basics of everyday life in Slovenia. They will get to know the basic home and foreign comparative literature on this particular topic, individual researches will be introduced. Main goal of the subject is to present the complex cultures, political, social and historical factors, that were inviolved in shaping everyday life. Students will gain the ability of critique of actual everyday events with the help of ethnological methods. They will gain knowledge of basic methodological approaches of ethnographic research on present topic (use of archive and written sources, i.e. diaries, letters, newspapers, fieldwork, lifestories, participant observation)

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: • razume kronologijo, družbeno in prostorsko pogojenost pojavov vsakdanjega življenja na Slovenskem • pozna in razume temeljne pojme iz etnologije vsakdanjega življenja • razume vsakdanje življenje kot področje subjektivne in objektivne konstrukcije družbene realnosti Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • zna analizirati, razumeti in kritično vrednotiti sodobne oblike vsakdanjega življenja	Knowledge and Understanding: • understanding of chronology, social and spatial conditionality of phenomena in everyday life in Slovenia • understanding of basic conception in ethnology of everyday life • understanding of everyday life as an area of subjective an objective construct of social reality Transferable/Key Skills and other attributes: Ability to analyse, understande and critically evaluate modern forms of everyday life

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
• Frontalna oblika poučevanja • Delo v manjših skupinah • Samostojno delo študentov **Metode dela:** • Razlaga • Razgovor/diskusija/debata • Delo z besedilom • Proučevanje primera	• Frontal • Work in small groups • Individual work **Working methods** • Explanation • Discussion/debate • Work on the text • Case study

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Načini (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
• Sprotne naloge	**15**	• Coursework
• Ustna predstavitev		• Oral presentation
• Ustni izpit	**15**	• Oral exam
	70	

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA-GOLIJA, Maja. The food heritage of Maribor : European cuisine with a local touch. V: OMAN, Drago (ur.), et al. Živeti v Evropi = Living in Europe : Museoeurope : the collected volume of the symposium 14.-15. 10. 2021. Maribor: Pokrajinski muzej: = Regional Museum, 2021. Str. 229-239, ilustr. Zbirka Museoeurope, 7. ISBN 978-961-94532-6-1. https://museum-mb.si/wp-content/uploads/2017/02/MuseoEurope_2021_online.pdf. [COBISS.SI-ID 108300035]
2. GODINA-GOLIJA, Maja. Zgornjesavinjski želodec : pripoved o prostoru, prehrani in ljudeh. *Traditiones : zbornik Inštituta za slovensko narodopisje*. [Tiskana izd.]. 2020, letn. 49, št. 3, str. 35-52, ilustr. ISSN 0352-0447. https://ojs.zrc-sazu.si/traditiones/article/view/9428, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, DOI: 10.3986/Traditio2020490303. [COBISS.SI-ID 47275779]
3. GODINA-GOLIJA, Maja. L'influence de la cuisine française sur l'alimentation slovène des XIXe, XXe et XXIe siècles : baguette, roquefort et crème brûlée. V: LAURIOUX, Bruno (ur.), STENGEL, Kilien (ur.). *Le modèle culinaire français : diffusion, adaptations, transformations, oppositions dans le monde : (XVIIe-XXIe siècle)*. Tours: Presses universitaires François-Rabelais de Tours, 2021. Str. 57-66, ilustr.

Collection Tables des hommes. ISBN 978-2-86906-790-5. [COBISS.SI-ID 108721667]

4.

Izbrane teme iz etike

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Izbrane teme iz etike
Course title:	Selected issues in ethics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)**	**2./3.**	**3./5.**
Sociology BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)**	**2./3.**	**3./5**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje) Izbirni/Elective (Sociologija)
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		**15**			**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Smiljana Gartner

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/ Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Prisotnost na predavanjih in vajah mora biti najmanj 75 %. Pozitivno opravljena vsaka naloga je pogoj za pristop k izpitu.	Attendance at lectures and tutorials must be at least 75%. Passing grade of each assignments is required for taking the written exam.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• Razmerje med filozofijo in sociologijo: cilji, teme, metode. • Razumevanje etike kot filozofske discipline: poglavitne osebnosti in problemi. • Etični koncepti in družbeni ideali: dobro, zlo, pravica, dolžnost, avtonomnost, moralna odgovornost, dostojanstvo, enakost, sreča, zasebnost … • Izbrane teme in uporabne in normativne etike (vprašanja umetne prekinitve nosečnosti, odvečnih zarodkov, evtanazija, samomor).	Relation between philosophy and sociology: aims, subject and methods. • Understanding ethics: Main personalities and problems. • Basic ethical and sociological concepts of values: responsibility, good, evil, rights, duties, authonomy, privacy, dignity, happiness,…

Temeljni literatura in viri / Readings:

Miščević, N., Kante, B., Klampfer, F., Vezjak, B. (2002). *Filozofija za gimnazije*. Ljubljana: Cankarjeva založba.
Aristoteles. (2002). *Nikomahova etika* (Reprint iz leta 1994, Let. 38, str. 391). Slovenska matica.
Kant, I. (2020). *Kritika praktičnega uma* (3. natis, str. 188). Društvo za teoretsko psihoanalizo.
Klampfer, F. (2003). Etiški pojmovnik za mlade (Let. 3, str. 127). Aristej.

Dodatna literatura:

Izbrani aktualni članki oz. poglavja v monografijah.

Cilji in kompetence:

Cilj pouka je:
- poglobiti študentovo/-kino razumevanje lastnega moralnega izkustva (presoje, čustev, delovanja).
- usposobiti za prepoznavo, analizo in vrednotenje praktičnih in teoretičnih sodobnih etičnih problemov, dilem ter stališč, argumentov drugih.

- Povezovanje etike, politične filozofije in sociologije.
- Analiza in kritika pomembnih filozofskih del.
- Prepoznavanje poglavitnih sodobnih etičnih dilem in problemov ter iskanje in vrednotenje rešitev.

Objectives and competences:

The aim of the course is:
- to help students reflect upon, systematize and critically assess different aspects of their own moral experience.
- to train for the recognition, analysis and evaluation of practical and theoretical contemporary ethical problems, dilemmas and arguments of others.

- Connecting ethics, political philosophy and sociology.
- Analysis and criticism of important philosophical works.
.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Pozna, analizira in razume izbrane sodobne etične in družbene dileme.
- Pozna najpomembnejše predstavnice in predstavnike v razvoju etike.
- Povezuje filozofsko in sociološko mišljenje.
- Pozna, analizira in razume izbrane sodobne etične in družbene dileme v literarnih delih.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Ob uspešnem zaključku predmeta bo študent_ka:

- Sposobensto razmišljanja in izražanja pri predstavljanju, razčlenjevanju in vrednotenju lastnih ter drugih argumentov s področja etike.
- Zmožnost povezovanja filozofskega in sociološkega mišljenja.
- Sposobnost prepoznavanja sodobnih etičnih in družbenih dilem v literarnih delih.
- Zmožnost povezovanja filozofskega in sociološkega mišljenja.

Intended learning outcomes:

-

Knowledge and Understanding:

- Knows, analyzes, and understands selected contemporary ethical and social dilemmas.
- Knows the most important representatives in the development of ethics.
- Connects philosophical and sociological thinking.
- Knows, analyzes, and understands selected contemporary ethical and social dilemmas in literary works.

Transferable/Key Skills and Other Attributes:

- Upon successful completion of the course, the student will be:
  - Capable of thinking and expressing when presenting, analyzing, and evaluating their own and others' arguments in the field of ethics.
  - Able to connect philosophical and sociological thinking.
  - Capable of recognizing contemporary ethical and social dilemmas in literary works.
  - Able to connect philosophical and sociological thinking.

	Learning and teaching methods:
• problemsko zastavljena predavanja; • povezovanje informacijskega in problemskega vidika; • kritično branje in interpretacija izbranih tekstov; • zastavljanje vprašanj, kritično pretresanje zamisli, trditev in razlikovanj, • rekonstruiranje in ocena predstavljenih argumentov, • miselni eksperimenti, • predstavitve seminarskih referatov, naloge in proučevanje primerov iz prakse.	• problem-based lectures; • connecting of informatie and problems' aspect • critical analysis and interpretation of texts; • asking questions, testing ideas, claims and distinctions, • reconstruction and evaluation of arguments, • use of thought-experiments • student paper presentations, homework and research of case studies in practice.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Merila za ocenjevanje so: Pisni izpit Portfolio .	 50 50	Type (examination, oral, coursework, project): Written exam Portfolio

Reference nosilca / Lecturer's references:

2.

1. GARTNER, Smiljana, KRAŠNA, Marjan. Etika umetne inteligence v izobraževanju. *Revija za elementarno izobraževanje*. jun. 2023, letn. 16, št. 2, str. 221-235, ilustr. ISSN 1855-4431. https://journals.um.si/index.php/education/article/view/2846/2211, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM, DOI: 10.18690/rei.16.2.2864, DOI: 20.500.12556/DKUM-88953. [COBISS.SI-ID 158599683]

2.ŠIMENC, Marjan, VAČUN, Maja, GARTNER, Smiljana. *Moj dnevnik kritičnega mišljenja : za uporabo pri filozofiji za otroke in drugod : svetovni dan filozofije 2024*. Ljubljana: Pedagoški inštitut, 2024. 55 str., ilustr. ISBN 978-961-270-397-4. [COBISS.SI-ID 213679875]

3.GARTNER, Smiljana. *Olajševanje in reševanje avtentičnih problemov : predavanje (2 uri) v programu profesionalnega usposabljanja (PPU) Razvijanje socialnih in čustvenih veščin s pomočjo filozofije z otroki, Maribor, Filozofska fakulteta, 22. 3. 2024*. [COBISS.SI-ID 222259203]

Kultura in osebnost

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Kultura in osebnost
Course title:	Culture and personality

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)**	**3.**	**5.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)**	**3.**	**5.**

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		**15**			**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Vesna Godina Vuk

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisitse:**
Jih ni.	None.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. Opredelitev kulturne antropologije kot discipline in njenega predmeta. 2. Antropološko razumevanje kulture (pregled definicij; temeljne značilnosti antropološkega razumevanja kulture; problem medkulturnih univerzalij) 3. Kulturno antropološko razumevanje odnosa kultura-osebnost (kulturna določenost osebnosti; Sapir-Whorfova hipoteza; razvoj osebnosti v medkulturni perspektivi; kulturna določenost ojdipa). ~~4.~~	1. Definition of cultural anthropology and its subject. 2. Anthropological understanding of culture (overview of definitions; basic characteristics of anthropological understanding of intercultural universalities) 3. Cultural anthropological understanding of relation culture – personality (cultural determination of personality; Saphir-Worf hypothesis; development of personality in cross cultural perspectiv;~~,~~ cultural determinants of Oedipus complex). ~~4.~~

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Bock, P.2013: Premisleki o psihološki antropologiji. Maribor: Aristej.
2. Barnouw, V.(1985): Culture and Personality. Homewood: Dorsey Press.
3. Originalna antropološka monografija po izbiri.

Ostala literatura se bo določala sprotno.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Cilj predmeta je seznaniti študente s kulturno antropološkim razumevanjem kulture in odnosa med posameznikom in družbo. V ospredju bo predstavitev značilnosti kulturno antropološkega razumevanja kulture. Posebna pozornost bo posvečena tudi problemu kulturne določenosti posameznikove osebnosti in procesom, skozi katere se ta določenost izoblikuje.	The main goal of the subject is to introduce cultural anthropological understanding of relation between individual and culture to the students. The main focus will be on introduction to characteristics of anthropological understading of culture. Special attention will be give to the problem of cultural determination of individual personality in processes that shape it.
•	•

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**	~~Transferable~~
Študenti si bodo pridobili: • poznavanje in razumevanje-antropološkega razumevanja kulture, družbe in posameznika • poznavanje in razumevanje kulturno antropološkega razumevanja »kultura-osebnost« odnosa • poznavanje in razumevanje »Kultura-osebnost« antropološke šole • znanje o kulturni določenosti razvoja posameznikove osebnosti • zmožnost preseganja evropocentričnega razumevanja odnosa med kulturo in posameznikom • sposobnost učinkovitega ustnega in pisnega komuniciranja • odprtost in posluh za druge kulture in raznolikost kultur. Prenoesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • zmožnost primerjalnega razumevanja razvoja posameznikove osebnosti v različnih kulturah • preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju kulture • preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju odnosa med kulturo in posameznikom • preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju posameznikove osebnosti in njenega razvoja • razumevanje določenosti posameznika s strani kulture in inkulturacijskega procesa • sposobnost učinkovitega ustnega in pisnega komuniciranja • odprtost in posluh za druge kulture in raznolikost kultur.	Knowledge and Understanding: • knowledge and understanding of-anthropological understanding of culture, society and individual • knowledge and understanding of-cultural anthropological understanding of »culture and personality« relation • knowledge and understanding of »culture-personality« school in anthropology • knowledge and understanding of cultural determination of development of individual personality • strudents will develop ability to overcome europocentric understanding of relation culture-individual • ability for efficient oral expressionig and writing • openness for other cultures and diverity of cultures. Transferable/Key Skills and other attributes: • ability for comparative understanding of individual personality development in diferent cultures • overcoming europocentric approach in understanding culture • overcoming europocentric approach in understanding relation culture-individual • overcoming europocentric approach in understanding differences in individual personality and its development • understanding of determination of an individual frem culture and intercultural proces • ability for efficient oral expressionig and writing • openness for other cultures and diverity of cultures.	~~• ability fe~~ ~~persona~~ ~~• overcom~~ ~~understa~~ ~~• overcom~~ ~~understa~~ ~~• overcom~~ ~~understa~~ ~~and its d~~ ~~• understa~~ ~~culture~~ a

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**

• predavanja • razlaga • pogovor • delo z besedilom	• lecture • explanation • discussion • text work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Načini: pisni izpit, ustni izpit, , sodelovanje pri pedagoškem procesu: - pisni izpit - ustni izpit - sodelovanje pri pedagoškem procesu	33,3% 33,3% 33,4%	Type: written exame, oral exam, in-class participation: - written exam - oral exam - in class participation

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V. Social and cultural anthropology in postsocialist Europe three decades later : a lost war for social and cultural anthropology in postsocialism?. *Cargo : časopis pro kulturní/sociální antropologii*, ISSN 1212-4923, 2020, [Vol. 17], 1-2, str. 91-115
2. GODINA, Vesna V. *Zablode feminizma : razmisleki o feministični ideologiji*. Ljubljana: Beletrina, 2021. 287 str. ISBN 978-961-284-767-8. [COBISS.SI-ID 81493251]
3. MARIČ, Mojca, GODINA, Vesna V. Biti priseljenec : kako svojo integracijo vidijo priseljenci v Mariboru?. *Glasnik Slovenskega etnološkega društva*. [Tiskana izd.]. 2024, 64, št. 1, str. 43-56. ISSN 0351-2908. https://cdn.domdesign.com/users/SEDDrustvo/Site/sites/sed-drustvo.si/modules/Domino/Files/sed-ovitek-pomlad-2024-splet.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 203851011]

Metodologija I

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Metodologija I
Course title:	Methodology I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)**	**1.**	**2.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)**	**1.**	**2.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	**15**	**30**			**75**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Miran Lavrič

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.	An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• pojem epistemologije, metodologije in znanstvene metode; • osnovna logika družboslovnega raziskovanja; • razmerje med empiričnim in teoretičnim delom; • osnovne metodološke orientacije v sociologiji; • etični vidiki družboslovnega raziskovanja; • metode sklepanja in logične zmote v družboslovju; • vrste družboslovnih raziskav; • metode zbiranja podatkov: opazovanje, anketa in intervju, eksperiment, analiza vsebine, sekundarna analiza; • osnovi koraki pri izvedbi družboslovne raziskave; • osnove strokovnega in znanstvenega pisanja.	• notions of epistemology, methodology and scientific method; • basic logic of the social research; • relationship between empirical and theoretical work; • fundamental methodological orientations in sociology; • ethical problems of social scientific research; • logical reasoning and logical errors in social sciences • types of studies in social sciences; • data collection methods: observation, survey, experiment, content analysis, secondary data analysis; • basic steps in conductiong social research; • basics of professional scientific writing

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Clark, T., Foster, L., Sloan, L. and Bryman, A. (2021). Bryman's Social Research Methods (6th edition). Oxford: Oxford University Press.
2. Flere S. (2000): Sociološka metodologija., Filozofska fakulteta: Maribor.
3. Lavrič, M. (gradivo se posodablja vsako leto). Študijsko gradivo za predmet Metodologija I. Filozofska fakulteta: Maribor.
4. Ragin, C. (2007). *Družboslovno raziskovanje – Enotnost in raznolikost metode*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Dodatno literaturo bo nosilec določal sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Seznaniti študente s posebnostjo družboslovnega znanstvenega spoznanja, s sociološkim raziskovanjem kvantitativne narave, z osnovnimi tehnikami sociološkega raziskovanja kvantitativnega značaja. Študenti osvojijo temeljne veščine potrebne pri strokovnem pisanju, znajo identificirati in zastaviti problem, poiskati ustrezne vire; znajo načrtovati raziskovalno delo, vrednotiti in prikazati rezultate.	To acquaint students with peculiarity of social scientific cognition of quantitative nature, with sociological research, with basic techniques of sociologival research of a quantitative nature. Students achieve skills needed for scientific writing, are able to search for sources, to identify and state the problem, and to plan the research work; are able to analyze, evaluate, and present results from other studies.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: • temeljno poznavanje in razumevanje znanstvenega raziskovanja družbenih pojavov; • sposobnost metodične analize družbenega življenja; • sposobnost kvantitativnega izražanja in razumevanje njegovega pomena: • sposobnost izvajanja nekaterih kvantitativnih analiz družbenih pojavov. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • sposobnost metodične analize družbenega življenja; • sposobnost kvantitativnega izražanja in razumevanje njegovega pomena; • sposobnost izvajanja nekaterih kvantitativnih analiz družbenih pojavov; • sposobnost samostojnega načrtovanja in izvedbe raziskavovalnega projekta.	Knowledge and Understanding: • basic understanding of the social science researc; • ability to comprehend methodical analysis of social life; • ability to express and comprehend d the significance of quantitative expression; • ability to implement certain quantitative analyses of social phenomena. Transferable/Key Skills and other attributes: • ability to comprehend methodical analysis of social life; • ability to express and comprehend d the significance of quantitative expression; • ability to implement certain quantitative analyses of social phenomena; • ability of independent planning and conducting a research project.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• Predavanje • Razlaga • Demonstracija • Reševanje problemov	• Lecture • Explanation • Demonstration • Problem-solving

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
• sodelovanje pri pedagoškem procesu • Sprotne naloge • raziskovalna naloga • pisni izpit	**10** **15** **20** **55**	• in-class participation • coursework • research paper • written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

LAVRIČ, Miran, KORŽE, Vanesa, KLANJŠEK, Rudi. Religiosity and substance use among youth in Southeast Europe : the importance of god as the strongest protective religious dimension. Journal of drug issues. 2022, str. 1-16. ISSN 0022-0426. DOI: 10.1177/00220426221121123. [COBISS.SI-ID 119777795], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]

LAVRIČ, Miran. Religioznost mladih v Sloveniji : trendi strukturne in ideološke polarizacije. Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 31, št. 4, str. 577-588, graf. prikazi. ISSN 1408-5348. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2021/12/ASHS-31-2021-4_LAVRIC.pdf, DOI: 10.19233/ASHS.2021.37. [COBISS.SI-ID 94976771], [SNIP, WoS, Scopus do 5. 2. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00]

LAVRIČ, Miran, BIEBER, Florian. Shifts in support for authoritarianism and democracy in the Western Balkans. Problems of post-communism. 2021, vol. 68, no. 1, str. 17-26, ilustr. ISSN 1075-8216. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10758216.2020.1757468?scroll=top&needAccess=true, DOI: 10.1080/10758216.2020.1757468. [COBISS.SI-ID 19901187], [JCR, SNIP, WoS do 10. 11. 2022: št. citatov (TC): 9, čistih citatov (CI): 9, čistih citatov na avtorja (CIAu): 4,50, Scopus do 18. 1. 2023: št. citatov (TC): 16, čistih citatov (CI): 16, čistih citatov na avtorja (CIAu): 8,00]

Metodologija II

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Metodologija II
Subject Title:	Methodology II

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)**	**2.**	**3.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)**	**2.**	**3.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University subject code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:	Andrej Naterer

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lecture:**	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski /Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Jih ni	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. Opredelitev kvalitativnega družbenega raziskovanja. 2. Odnos med kvalitativnim in kvantitativnim družbenim raziskovanjem. 3. Osnovne značilnosti, dometi in omejitve kvalitativnega družbenega raziskovanja 4. Osnovne metode kvalitativnega družbenega raziskovanja (participacija; opazovanje; globinski interviju; študij dokumentov). 5. Sekundarne metode kvalitativnega raziskovanja (biografska metoda oz. študij življenjske zgodovine, zgodovinska analiza; analiza filmov, video materiala in fotografij; raba vprašalnikov; raba projektivnih tehnik; raba psiholoških testov). 6. Podrobnejša analiza metode »case-study«. 7. Izvedba »case-study« v obsegu 60 ur.	1. Definition of qualitative research. 2. Relationship betweenqualitative and quantitative research. 3. Basic characteristics, range and limitation of qualitative research. 4. Basic methods of qualitative research (participation, observation, in-depth interview, document study). 5. Secundary methods of qualitative research (biographical method, historical analysis, analysis of films, video material an photographs, using questionnaires, usin projective techniques, usin psychological tests). 6. Detailed analysis of method »case study« 7. Performing »case study« (extent 60h)

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Uwe Flick (2014): Introduction to qualitative research, 5th edition. Sage
2. Marshall, C.and Rossman G.B. (1995): Designing Qualitative Research 2nd edition. London:Sage.
3. Patton, M.Q. (1990): Qualitative Evaluation and Research Methods 3rd edition. Newbury Park, CA:Sage.
4.
5. Mesec, B. (2023). Kvalitativno raziskovanje v teoriji in praksi. Ljubljana: Inštitut za razvojne in strateške analize.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji:	**Objectives:**
Cilj predmeta je seznaniti študente z osnovnimi značilnostmi kvalitativnega proučevanja družbenih pojavov. Študenti se bodo seznanili s temeljnimi metodami kvalitativnega proučevanja, spoznali bodo značilnosti teh metod, njihove možnosti, domete in omejitve. V okviru predmeta bodo tudi sami izvedli kvalitativno raziskavo tipa »case-study«.	The main objective of the subject is to introduce the basic characteristics of qualitative approaches in researching the social phenomena. Students will gain understanding of the basic qualitative methods, their basic characteristics, abilities, range and limitations. Students will also perform their own qualitative »case study« research.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Študenti si bodo pridobili: • poznavanje in razumevanje temeljnih znanj o kvalitativnem proučevanju družbenih pojavov; • zmožnost razlikovanja in primerjanja kvantitativnih in kvalitativnih načinov proučevanja družbenih pojavov; • poznavanje in razumevanje temeljnih metod kvalitativnega proučevanja družbenih pojavov; • poznavanje in razumevanje osnovnih značilnosti izvedbe terenskega dela; • poznavanje in razumevanje osnovnih značilnosti izvedbe »case-study«; • zmožnost praktične izvedbe »case-study«. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • zmožnost razlikovanja in primerjanja kvantitativnih in kvalitativnih načinov proučevanja družbenih pojavov; • poznavanje temeljnih metodah kvalitativnega proučevanja družbenih pojavov; • poznavanje osnovnih značilnosti terenskega dela; • poznavanje osnovnih značilnosti izvedbe »case-study«; • znanje o izvedbi »case-study«.	Knowledge and Understanding: • understanding of basics in qualitative research of social phenomena • ability to distinct and compare qualitative and quantitative approaches in social phenomena research • understanding of basic methods of qualitative research of social phenomena • understanding the basics of fieldwork • understanding the basics of »case study« • ability to perform »case study« Transferable/Key Skills and other attributes: • ability to distinct and compare qualitative and quantitative approaches in social phenomena research • knowledge of basic qualitative methods in social phenomena research; • knowledge of basics in fieldwork • knowledge of basics in »case-study«; • knowledge on performing »case study«

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• predavanja; • delo v skupinah; • delo s teksti; • “case-study”.	• lectures; • work in groups; • text work • case study

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt) Sprotne naloge	 30%	Type (examination, oral, coursework, project): Coursework

Študija primera	70%	Case study

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LAVRIČ, Miran, NATERER, Andrej. The power of authoritative parenting : a cross-national study of effects of exposure to different parenting styles on life satisfaction. *Children and youth services review*. September 2020
2. PUCER, Matevž, NATERER, Andrej. Duhovnost in religioznost v slovenski filmski produkciji : analiza Baze slovenskih filmov. *Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljan. 2024.*
3. HAZEMALI, David, MATJAŠIČ FRIŠ, Mateja, NATERER, Andrej. Thematic exploration of Slovenia's path to independence in Slovenian Scopus-indexed history journals : a bibliometric and sociometric analysis. Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia. 2024.

Modernizacija in globalizacija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Modernizacija in globalizacija
Subject Title:	Modernization and globalisation

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)**	**3.**	**5.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)**	**3.**	**5.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje) Izbirni/Elective (Sociologija)
Univerzitetna koda predmeta / University subject code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		**15**			**90**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Rudi Klajnšek

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lecture:**	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski /Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Jih ni	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• Predmet obravnava različne poglede, ki osvetljujejo ozadja in procese, ki so pripeljali do oblikovanja ti. »moderne dobe«. Pri tem se preuči sam pojem moderne, njeno zgodovinsko ozadje, vključno s pojmom »razsvetljenskega projekta«. • Namen predmeta je seznaniti študente z osnovnimi družboslovnimi in sociološkimi teoretičnimi stališči, ki obkroža pojme družbene spremembe, razvoja in napredka, evolucije, modernizacije in globalizacije. Natančneje, preko branja krajših in daljših besedil se obravnava: • zgodovinska ozadja/procese, ki so pripeljali do moderne družbe,	• The course examines different perspectives that shed light on the backgrounds and processes that led to the formation of ti. "modern era". In doing so, the very concept of modernity, its historical background, including the concept of the "enlightenment project" is examined. • The purpose of the course is to acquaint students with basic social science and sociological theoretical positions surrounding the concepts of social change, development and progress, evolution, modernization and globalization. More specifically, through the reading of shorter and longer texts, it is discussed: • historical backgrounds/processes that led to modern society,

• pojem družbene spremembe, sociološke razlage družbenih sprememb, • pojem (post)modernizacije; (post)moderno in pred-moderno (tradicionalno). • pojem razvoja in napredka – dileme in omejitve, • pojem globalizacije: dimenzije, osnovne razlage, dileme. • Prihodn	• the concept of social change, sociological explanations of social change, • the concept of (post)modernization; (post)modern and pre-modern (traditional). • the concept of development and progress - dilemmas and limitations, • Future of modernisation and globalisation.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Klanjšek, Rudi. 2008. Pogledi na družbeno spremembo. Maribor: Univerza v Mariboru: Zora
2. Sztompka, Piotr. 1994. The Sociology of Social Change. Oxford: Blackwell Publishers.
3. Held, David, Anthony McGrew, David Goldblatt in Jonathan Perraton. 1999. Global Transformations. Politics, Economics and Culture. Stanford, CA: Stanford University Press.
4. Tarnas, Richard. 2010. The Passion of the Western Mind. Pimlico.

Atualni testi v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozori nosilec in izvajalec predmeta.

Cilji:

- Seznaniti študente z osnovnimi družboslovnimi in sociološkimi teoretičnimi stališči, glede družbenih sprememb, modernizacije in globalizacije.
- Seznaniti študente z razlikami v videnju družbenih sprememb in njihovega determinizma.

Objectives:

- To acquaint students with basic social scientific and sociological stands as to social change, modernization and globalization.
- Acquaint students with differences in the comprehension of social change and its determinism.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Seznanjen in razume značaj posameznih teoretičnih stališč do družbenih sprememb in globalizacije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost dojemanja družbenih sprememb, modernizacije in globalizacije;
- Zmožen samostojnega sociološkega razmišljanja o družbeni spremembi, modernizaciji in globalizaciji.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Knows and understands the significance of various social change, modernization and globalization.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to comprehend consequences of barious theoretical stands on social change, modernizationa and globalization;
- able to think autonomously in a sociological manne on social change, modernization and globalization.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- A/V prezentacije
- Skupinsko delo – diskusije
- Branje in tolmačenje virov

Learning and teaching methods:

- Frontal method
- A/V presentations
- Work in groups – group disscussions
- Reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt) • Sodelovanje pri pedagoškem procesuPisni izpit Opomba: pisni izpit mora biti ocenjen pozitivno	**30** **70**	Type (examination, oral, coursework, project) • in-class participation • Written exam Note: The written exam must be completed with a passing grade

Reference nosilca / Lecturer's references:

KLANJŠEK, Rudi, DEŽELAN, Tomaž, VOMBERGAR, Nina. Employment and entrepreneurship. V: DEŽELAN, Tomaž (ur.), et al. Youth 2020 : the position of young people in Slovenia. 1st ed. Maribor: University of Maribor, University of Maribor Press; Ljubljana: University of Ljubljana Press, 2021. Str. 121-167, graf. prikazi. ISBN 978-961-286-537-5, ISBN 978-961-7128-09-3. DOI: 10.18690/978-961-286-518-4, DOI: 10.51746/9789617128031. [COBISS.SI-ID 80555267] kategorija: 3A (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD točke: 10 (polovične točke), št. avtorjev: 3

KLANJŠEK, Rudi, NATERER, Andrej. Health and wellbeing of young people. V: DEŽELAN, Tomaž (ur.), et al. Youth 2020 : the position of young people in Slovenia. 1st ed. Maribor: University of Maribor, University of Maribor Press; Ljubljana: University of Ljubljana Press, 2021. Str. 223-243, graf. prikazi. ISBN 978-961-286-537-5, ISBN 978-961-7128-09-3. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/616, DOI: 10.18690/978-961-286-518-4. [COBISS.SI-ID 106317059] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD točke: 10 (polovične točke), št. avtorjev: 2

KLANJŠEK, Rudi, DEŽELAN, Tomaž, URŠIČ, Matjaž, VOMBERGAR, Nina. Consumer behaviour and consumer activities. V: DEŽELAN, Tomaž (ur.), et al. Youth 2020 : the position of young people in Slovenia. 1st ed. Maribor: University of Maribor, University of Maribor Press; Ljubljana: University of Ljubljana Press, 2021. Str. 299-322, graf. prikazi. ISBN 978-961-286-537-5, ISBN 978-961-7128-09-3. DOI: 10.18690/978-961-286-518-4, DOI: 10.51746/9789617128031. [COBISS.SI-ID 80598275] kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD točke: 5 (polovične točke), št. avtorjev: 4

Obča sociologija I

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Obča sociologija I
Course title:	Introduction to Sociology I

Študijski program in stopnja Study programme and level	**Študijska smer Study field**	**Letnik Academic year**	**Semester Semester**
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) /Sociologija (dvopredmetna smer)**	**1.**	**1.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)/Sociology (Double-Major option)**	**1.**	**1.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	**Seminar Seminar**	**Vaje Tutorial**	**Klinične vaje work**	**Druge oblike študija**	**Samost. delo Individ. work**	**ECTS**
45		**30**			**75**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Rudi Klanjšek

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.	An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. Sociološki pogled Kultura in družba, predsociološka razumevanja družbe, teorije o družbi, pogled na človekovo vedenje, sociologija in vrednote, sociološka imaginacija, sociologija ob prelomu tisočletja, nova pravila sociološke metode. **2. Stratifikacija** Moč, ugled, premoženje, neenakost vs stratifikacija, družbena mobilnost, funkcionalistični pogled na stratifikacijo in kritika, marksistični pogled na stratifikacijo, kapitalizem, konflikt, izkoriščanje, razredni boj, razredna zavest, Veberejanski pogled na stratifikacijo. **3. Revščina** Absolutna vs relativna r., relativna deprivacija, družbena porazdelitev r., tveganje r. glede na ek. status, tveganje r. glede na družb. status, individualistične in kulturne teor. r., razredno dno	**1. Sociological View** Culture and society, pre-sociological understanding of society, theories of society, view of human behavior, sociology and values, sociological imagination, sociology at the turn of the century, new rules of sociological method. **2. Stratification** Power, status, property, inequality vs. stratification, social mobility, functionalistic perspective on stratification and its critique, Marxist persp. on stratification, capitalism, conflict, exploitation, class warfare, class consciousness, M. Weber and stratification. **3. Poverty** Absolute vs. relative poverty, relative deprivation, social distribution and costs of poverty, who is at risk of being poor, individualistic and cultural theories of poverty, does “war on poverty” make sense, what are solutions for poverty.

(»underclass«), konfliktne teorije revščine, funkcije r., ali se "vojna" proti r. splača?”, rešitve r.

4. Delo, nezaposlenost in prosti čas

Narava dela, konfliktni pogledi, funkcionalistični pogled, Tehnologija in doživljanje dela, delovni proces in degradcija dela, nezaposlenost, prosti čas.

5. Organizacije in birokracija

Webrov pogled, polemika z Webrom, zaton birokracije, birokracija in demokracija, moč in konflikt v organizacijah, organizacije – interakcionističen pogled, organizacije – dialektičen pogled.

6. Kriminaliteta in deviantnost

Fiziološke in psihološke teorije, funkcionalistični pogled, strukturne in subkulturne teorije, devijantnost in neodločenost, devijantnost in uradne statistike, interakcionističen pogled, fenomenološki pogled, marksistični pogled, neomarksistični pogled, levičarski realizem, spol in kriminaliteta.

7. Družina in gospodinjstvo

Univerzalnost družine, funkcionalistični pogled, kritični pogledi na družino, marksistični pogled, feministični popogled, marksistični/feministični pogled, radikalni feministični pogled, razprava o hišnem delu, zakonska zveza in razpad zakonske zveze.

4. Work, unemployment and free time

Nature of work, Conflict views, Functionalistic views, Technology and experience of work, work processes and degradation of work, unemployment, free time.

5. Organizations and bureaucracy

Weber’s view, polemic with Weber, decline of bureaucracy, bureaucracy and democracy, power and conflict within the organization, organizations – interactionists view, organizations – dialectic view.

6. Crime and deviance

Physiological psychological theories, functionalistic views, structural and subcultural theories, deviancy and indecision, deviancy and official statistics, interactionistic view, neomarxistic view, left oriented realism, sex and criminality.

7. Family and household

universality of family, functionalistic view, critique view of the family, marxistic view, feministic view, marxistic/feministic view, radical feministic view, debate on house work, marriage and collapse of marriage

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. M. Haralambos, M. Holborn: »Sociologija, teme in pogledi«. DZS, Ljubljana 1999.
2. A. Giddens: »Sociology«. Blackwell, London 2001.
3. H. Becker, H. E. Barnes: »Social Thought from Lore to Science«, Vol. I, Dover Publications, New York 1961.

Cilji in kompetence:

Študenti in študentke:

- spoznajo osnovne in specifične sociološke pojme, ki so jih razvile moderne sociologije v svojih raziskavah družbe,
- vzpostavijo pregled na bistvenimi sociološkimi pogledi in teorijami,
- spoznajo temeljno pojmovno členitev sociološkega polja,
- seznanijo se s posameznimi sociološkimi tematizacijami družbenih pojavov,
- razvijajo poglobljeno sposobnost disciplinarnega ter inter- in trans-disciplinarnega mišljenja.

Objectives and competences:

Students:

- get to know basic and particualar sociological terms, that were developed by modern sociologies in their research of society
- gain review over the basic sociological views and theories
- gain basic understanding of division in the field of sociology
- gain basic understanding of thematizations in sociology of social phenomena
- develop the ability of in-depth disciplinary and inter- and transdisciplinary thinking

•	•

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:so**
Znanje in razumevanje: • poznajo osnovna področja sociološke tematizacije, • vedo, kakšne so posebnosti sociološke obravnave družbenih pojavov, • razlikujejo med posebnosociološkimi obravnavami družbenih pojavov, • obvladajo osnovni pojmovni aparat obče sociološke analize, • obvladajo osnovni pojmovni aparat izbranih posebno socioloških analiz, • povezujejo različne vidike sociološke analize. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • razumevanje socioloških pojavov, • sposobnost členjenja družnih pojavov, • razumevanje posebnih socioloških pojavov, • prepoznavanje disciplinarnih zamejenosti sociološkega pristopa, • poglobljena sposobnost prepoznavanja inter- in transdisciplinarnih povezav – oblikovanje sociološke imaginacije.	Knowledge and Understanding: • understanding of the basic sociological thematisation • knowledge about particularities within sociological discussion of social phenomena • differentiation between particular sociological and discussions of the social phenomena • mastering the basic conceptions of general sociological analysis • mastering the basic conceptions of selected sociological analysis • connecting different sociological analysis Transferable/Key Skills and other attributes: • understanding of sociological phenomena • ability to analyze social problems • understanding of particular sociological phenomena • recognition of disciplinary limitations of sociological approach ability to recognize inter- and transdisciplinar linkages – forming sociological imagination.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• frontalno, predavanje ex catedra, • delo po skupinah, • individualna in skupinska diskusija, • individualno delo na tekstu.	• frontal, ex catedra, • groupwork • individual and group discussion • individual text work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt) • sodelovanje pri pedagoškem procesu • kolokvij • pisni izpit Opomba1: pisni izpit mora biti ocenjen pozitivno Opomba 2: kategorija kolokvij je sestavljena iz dveh kolokvijev, kjer je vsak vreden 15%	20 30 50	Type (examination, oral, coursework, project): • In-class participation • Midterm exam • written exam • Note1: The written exam must be completed with a passing grade • Note 2: the midterm exam category consists of two midterm exams, each worth 15%

Reference nosilca / Lecturer's references:

KLANJŠEK, Rudi. Gender equality and empowerment of women in politics : an overview. V: KOŠIR, Suzana (ur.). *Empowering women's political participation : historical contexts, contemporary trends and challenges*. Bangkok; Celje; Lublin; Malta: ToKnowPress, 2024. Str. 37-59, graf. prikazi. ISBN 978-83-65020-51-2. [COBISS.SI-ID 208658179]

KLANJŠEK, Rudi, DEŽELAN, Tomaž, VOMBERGAR, Nina. Zaposlovanje in podjetništvo. V: LAVRIČ, Miran (ur.), et al. *Mladina 2020 : položaj mladih v Sloveniji*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba; Ljubljana: Založba Univerze v Ljubljani, 2021. Str. 117-162, graf. prikazi. ISBN 978-961-286-480-4, ISBN 978-961-7128-02-4. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/575, DOI: 10.18690/978-961-286-475-0. [COBISS.SI-ID 66167811]

KLANJŠEK, Rudi, NATERER, Andrej. Zdravje in dobro počutje. V: LAVRIČ, Miran (ur.), et al. *Mladina 2020 : položaj mladih v Sloveniji*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba; Ljubljana: Založba Univerze v Ljubljani, 2021. Str. 195-213, graf. prikazi. ISBN 978-961-286-480-4, ISBN 978-961-7128-02-4. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/575, DOI: 10.18690/978-961-286-475-0. [COBISS.SI-ID 66850051]

Obča sociologija II

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Obča sociologija II
Course title:	Introduction to Sociology II

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvopredmetna smer)**	**1.**	**2.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)/ Sociology (Double-Major option)**	**1.**	**2.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		**30**			**90**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Rudi Klanjšek

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.	An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. Religija Teoretični pristopi (fukcionalizem, marksistični pogled, teorija racionalne izbire), religija in družbena sprememba, sekularizacija, religiozne organizacije.	**1. Religion** Theoretical approaches (functionalism, Marxism, rational choice theory), religion and social change, secularization, religious organizations.
2. Moč, politika in država Moč in tipi oblasti, radikalni pogledi na moč, država, funkcionalistični pogled, pluralistični pogled, teorija elit, konfliktne teorije, neomarksistični pristopi, na državo osredotočene teorije moči, globalizacija in moč nacionalne države, viri družbene moči, volilno obnašanje, demokratični ideal.	**2. Power, politics and state** Power and types of authority, radical views of power, state, functionalists view, pluralistic view, theory of elites, conflict theories, neomarxistic approaches, on the state focused theories of power, globalization and power of national state, sources of power, electoral behavior, democratic ideal.
3. Spol in družba Razlike med spoloma, genetika in evolucija, biologija in delitev dela glede na spol, družbena konstrukcija vlog spolov, neenakost med spoloma, spol v sodobnih družbah, teorija patriarhata, spol in stratifikacija, zaljubljenost in zakonska zveza, osvoboditev žensk, moškost.	**3. Sex/gender and society** Gender differences , genetics and evolution, biology and gender differentiation of labor, social construct of gender roles, gender in modern society, theory of patriarchate, gender and stratification, amorousness and marriage, liberation of women, masculinity
4. Izobraževanje Funkcionalistični pogled, liberalni pogled, socialdemokratski pogled, konfliktni pogledi, razlike	**4. Education** functionalist view, liberal view, social-democratic view, conflict view, differences in educational achievements –

v izobraževalnih dosežkih – in spol / etničnost, interakcionističen pogled, nova sociologija izobraževanja, kritična ocena izobraževalnih reform. **5. Rasa, etničnost in nacionalnost** Rasa, migracije in rasni odnosi, etničnost, rasizem, teorije o rasizmu, nacionalizem in identiteta, etnične manjšine na trgu delovne sile in sistem stratifikacije. **6. Teme iz socioloških teorij in metodologije**	gender / ethnicity, interactionistic view, new sociology of education, critique of educational reforms **5. Race, ethnicity and nationality** Race, migrations and race relations, ethnicity, racism, theories of racism, nationalism and identity, ethnic minorities of labor market and systems of stratification. **6. Themes from sociological theory and methodology**

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. M. Haralambos, M. Holborn: »Sociologija, teme in pogledi«. DZS, Ljubljana 1999.
2. A. Giddens: »Sociology«. Blackwell, London 2001.
3. H. Becker, H. E. Barnes: »Social Thought from Lore to Science«, Vol. I, Dover Publications, New York 1961
4. S. Flere. Sociologija. UM. 2005.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti in študentke: • spoznajo osnovne sociološke pojme, ki so jih razvile moderne sociologije v svojih raziskavah družbe, • vzpostavijo pregled na bistvenimi sociološkimi pogledi in teorijami, • spoznajo temeljno pojmovno členitev sociološkega polja, • seznanijo se s posameznimi sociološkimi tematizacijami družbenih pojavov, • razvijajo sposobnost disciplinarnega ter inter- in trans-disciplinarnega mišljenja.	Students: • get acquainted with basic sociological notions, developed by modern sociology, • establish their own view of basic sociological perspectives and theories, • understand basic differentiation of the sociological field • get acquainted with basic sociological observations of social phenomena, • develop the ability of disciplinary and inter- and transdisciplinary thinking •
	•

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: • poznajo osnovna področja sociološke tematizacije, • vedo, kakšne so posebnosti sociološke obravnave družbenih pojavov, • razlikujejo med posebnosociološkimi obravnavami družbenih pojavov, • obvladajo osnovni pojmovni aparat obče sociološke analize, • obvladajo osnovni pojmovni aparat izbranih posebno socioloških analiz, • povezujejo različne vidike sociološke analize. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:	Knowledge and Understanding: • know basic areas of sociological inquiry, • understand the peculiarities of sociological approach to social phenomena, • distinguish between specific sociological approaches, • master the basic conceptual apparatus of general sociological analysis, • master the basic conceptual apparatus of specific sociological analyses, • are able to connect different perspectives of sociological analysis. Transferable/Key Skills and other attributes: • understanding of social phenomena • the ability of analysis of the social phenomena,

• razumevanje socioloških pojavov, • sposobnost členjenja družnih pojavov, • razumevanje posebnih socioloških pojavov, • prepoznavanje disciplinarnih zamejenosti sociološkega pristopa, • sposobnost prepoznavanja inter- in transdisciplinarnih povezav	• understanding of specific social phenomena • understanding the limitations of the sociological approach • the ability of inter- and trans-disciplinary connections

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• frontalno, predavanje ex catedra, • delo po skupinah, • individualna in skupinska diskusija, • individualno delo na tekstu.	• frontal method • group work • individual and group discussions • reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt) • sodelovanje pri pedagoškem procesu • kolokvij • pisni izpit Opomba 1: pisni izpit mora biti ocenjen pozitivno Opomba 2: kategorija kolokvij je sestavljena iz dveh kolokvijev, kjer je vsak vreden 15%	20 30 50	Type (examination, oral, coursework, project): • in-class participation • midterm exam • written exam Note1 : The written exam must be completed with a passing gradem Note 2: the midterm exam category consists of two midterm exams, each worth 15%

Reference nosilca / Lecturer's references:

KLANJŠEK, Rudi. Gender equality and empowerment of women in politics : an overview. V: KOŠIR, Suzana (ur.). *Empowering women's political participation : historical contexts, contemporary trends and challenges*. Bangkok; Celje; Lublin; Malta: ToKnowPress, 2024. Str. 37-59, graf. prikazi. ISBN 978-83-65020-51-2. [COBISS.SI-ID 208658179]

KLANJŠEK, Rudi, DEŽELAN, Tomaž, VOMBERGAR, Nina. Zaposlovanje in podjetništvo. V: LAVRIČ, Miran (ur.), et al. *Mladina 2020 : položaj mladih v Sloveniji*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba; Ljubljana: Založba Univerze v Ljubljani, 2021. Str. 117-162, graf. prikazi. ISBN 978-961-286-480-4, ISBN 978-961-7128-02-4. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/575, DOI: 10.18690/978-961-286-475-0. [COBISS.SI-ID 66167811]

KLANJŠEK, Rudi, NATERER, Andrej. Zdravje in dobro počutje. V: LAVRIČ, Miran (ur.), et al. *Mladina 2020 : položaj mladih v Sloveniji*. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba; Ljubljana: Založba Univerze v Ljubljani, 2021. Str. 195-213, graf. prikazi. ISBN 978-961-286-480-4, ISBN 978-961-7128-02-4. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/575, DOI: 10.18690/978-961-286-475-0. [COBISS.SI-ID 66850051]

Od predmetov do simbolov

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Od predmetov do simbolov
Subject Title:	From objects to symbols

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)**	**3.**	**5.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)**	**3.**	**5.**

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		**15**			**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: Maja Godina Golija

Jeziki / Languages:		
	Predavanja / Lecture:	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
Jih ni.	None.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Pri predmetu se bodo študentke in študenti seznanili z osnovnimi značilnostmi materialne kulture Slovencev in drugih evropskih narodov od konca 18. stoletja do danes. Spoznali bodo temeljno domačo in primerjalno tujo literaturo o tej tematiki, seznanili se bodo z metodološkimi izhodišči raziskovanja materialne kulture – predvsem z zgodovinsko in regionalno sistematiko. Seznanjeni bodo z najpomembnejši vidiki raziskovanja oz. analize objektov: izvor, nastanek in razvoj objekta, razširitev, sprejemanje in prilagajanje le-tega, njegovo prenašanje in nadaljnje razvijanje. Obravnavali bodo pomen predmeta v življenju posameznika in skupnosti, predmet kot indikator splošne zgodovinske, družbene in simbolne razsežnosti kulture. Obravnavali bodo etnološka prizadevanja za raziskovanje tako imenovanih biografskih predmetov. Materialna kultura bo obravnava kot indikator širšega gospodarskega, družbenega in kulturnega dogajanja v evropskem prostoru, ali kot je zapisal nemški etnolog Helge Gerndt, služila bo za razumevanje socialno-ekonomskega in socialno-kulturnega razvoja družbe.	The subject of material culture of Slovenians and other European nations with basic characteristics from the end of 18. cent until today will be introduced to the students. They will gain knowledge about domestic and foreign literature on this topic and methodological origins of research of material culture and historical and regional thematic. The subject will introduce the basics of research and analysis of objects: source, arise and development of objects, spreading, adaptation, transmission and further development. The subject will discuss the importance of the object in the life of an individual and the group, object as an indicator of general, social and symbolic dimension of culture. Ethnological aspirations will be discussed to compare research of biographic objects. Material culture will be discussed as a indicator of economic, social and cultural events in European space, in words of german ethnologist Helga Gerndt it will serve for understanding of socio-economic and socio-cultural development of society.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Braudel, Fernand (1988): Strukture vsakdanjega življenja: mogoče in nemogoče. Materialna civilizacija, ekonomija in kapitalizem, XV. - XVIII. stoletje. Ljubljana.
2. Buchli, Victor (eds) (2002): The material culture reader. Oxford and New York: Berg.
3. Godina Golija, Maja idr. (2021) Govorica predmetov. Ljubljana: Založba ZRC.
4. Gronow, Jukka (1997): The Socology of Taste. London.
5. Keršič, Irena (1991) Oris stanovanjske kulture slovenskega kmečkega prebivalstva v 19. stoletju. Slovenski etnograf 33-34 (1988-1990): 329-389.
6. Schippers, Thomas (2002): Od predmetov do simbolov. Spreminjajoče se perspektive pri proučevanju materialne kulture v Evropi. Etnolog 12 (63): 125-136.
7. Smerdel, Inja (1991): Prelomna in druga bistvena gospodarska dogajanja v zgodovini agrarnih panog v 19. stoletju na Slovenskem. Slovenski etnograf 33-34(1988-1990): 25-61.
8. Slovenski etnološki leksikon (ur. A. Baš idr.) (2004):Ljubljana. Mladinska knjiga.

Cilji:

Cilj predmeta je študentovo poznavanje temeljnih pojmov in pojavov materialne kulture evropskega prebivalstva od 18. stoletja do danes. Študentke in študente želi usposobiti za razumevanje vloge predmeta v življenju posameznika in skupnosti ter za razumevanje predmeta kot indikatorja splošne zgodovinske, družbene in simbolne razsežnosti kulture.

Objectives:

The main goal of the subject is for students to gain understanding of basic terms and phenomena in material culture of European people from 18. cent. until today. Students will gain the understanding the role of an oject in the lifes of an individual and the group and understand object as an indicator of general historical, social and symbolic dimension of the culture.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Predmet daje študentkam in študentom širše znanje o materialni civilizaciji evropskega človeka in o kulturni zgodovini uporabe predmetov v njegovem življenju. Seznani ga s temeljnimi pojmi iz materialne kulture in mu omogoči boljše razumevanje tega področja življenja in kulture v Evropi. Zato je pomembno dopolnilo družboslovnih in humanističnih študijskih vsebin.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zna analizirati, razumeti in kritično vrednotiti pojave materialne kulture v preteklosti in sodobnosti
- zna predmete in pojave materialne kulture zgodovinsko in regionalno razvrščati

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

The subject enables broad knowledge about materialistic civilization of European man and cultural history of using of objects in his life. The students will gain knowledge about basic terms from material culture which will enable better understanding of present field of life and culture in Europe. Therefore the subject presents an important addition to social and humanistic sciences.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to analize, understand andevaluate phenomena in material culture in past and the present,
- ability to arrange objects and phenomena historicaly and regionaly

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna oblika poučevanja
- Delo v manjših skupinah
- Samostojno delo študentov

Metode dela:

- Razlaga
- Razgovor/diskusija/debata
- Delo z besedilom
- Proučevanje primera

Learning and teaching methods:

- Frontal
- Work in small groups
- Individual work

Working methods

- Explanation
- Discussion/debate
- Work on the text
- Case study

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt) • ustni izpit • • seminarska naloga • ustna predstavitev	 **70** **20** **10**	Type (examination, oral, coursework, project): • oral exam • seminar paper • oral presentation

Reference nosilca / Lecturer's references:

GODINA-GOLIJA, Maja, HUZJAN, Vanja, LEDINEK LOZEJ, Špela, SLAVEC GRADIŠNIK, Ingrid (urednik). Govorica predmetov. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2021. 171 str., ilustr. Efka. ISBN 978-961-05-0527-3. ISSN 2784-403X. [COBISS.SI-ID 54814211].

GODINA-GOLIJA, Maja. The food heritage of Maribor : European cuisine with a local touch. V: OMAN, Drago (ur.), et al. Živeti v Evropi = Living in Europe : Museoeurope : the collected volume of the symposium 14.-15. 10. 2021. Maribor: Pokrajinski muzej: = Regional Museum, 2021. Str. 229-239, ilustr. Zbirka Museoeurope, 7. ISBN 978-961-94532-6-1. https://museum-mb.si/wp-content/uploads/2017/02/MuseoEurope_2021_online.pdf. [COBISS.SI-ID 108300035]

GODINA-GOLIJA, Maja. Modetrends und Bekleidungskultur in der Untersteiermark vom späten 18. Jahrhundert bis zum Ersten Weltkrieg. V: HEPPNER, Harald (ur.). Prosperität und Repräsentation : Facetten des Aufschwunges im Donau-Karpatenraum (1718-1914). Berlin: De Gruyter Oldenbourg, 2022. Str. 269-284, ilustr. Danubiana Carpathica, Bd 12 (59). ISBN 978-3-11-108621-7. ISSN 1863-9887. [COBISS.SI-ID 137504003]

Otrok in otroštvo v medkulturni perspektivi

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Otrok in otroštvo v medkulturni perspektivi
Subject Title:	Child and childhood in cross cultural perspective

Študijski program Study programme	**Študijska smer Study field**	**Letnik Year**	**Semester Semester**
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje(enopredmetna smer) /Sociologija (dvopredmetna smer)**	**2.**	**4.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)/Sociology (Double-Major option)**	**2.**	**4.**

Vrsta predmeta / Course type	IObvezni/obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University subject code:	

Predavanja Lectures	**Seminar Seminar**	**Sem. vaje Tutorial**	**Lab. vaje Labor work**	**Teren. vaje Field work**	**Samost. delo Individ. work**	**ECTS**
30	**15**	**15**			**90**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Andrej Naterer

Jeziki / Languages:		
	Predavanja / Lecture:	**Slovenski / Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski / Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Jih ni.	None.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. Fiziološke, kulturne in socialne univerzalije otroka in otroštva - otrok kot fiziološko, socialno in kulturno bitje - zgodovina proučevanja otroka in otroštva	**1. Physical, cultural and social universals of child and childhood** - child as a physical, social and cultural entity - history of research of children and childhood
2. **Kulturna in socialna koncepcija otroka in otroštva v medkulturni perspektivi** - medkulturna koncepcija otroka in otroštva, - življenjske faze, - modeli prehajanj in iniciacije	2. **Cultural and social conception of child and childhood in cross cultural perspective** - cross cultural conceptions of the child and childhood - life phases, - models of transition and initiations
3. Socializacija otroka - temeljni koncepti vezani na socializacijo otroka v različnih kulturnih in socialnih okoljih	**3. Socialization of the child** - basic concepts of socialization in different cultural and social contexts
4. Otroci zunaj tradicionalnih okvirov socializacije - oblike deviacij otroštva v medkulturni perspektivi - koncept “cestnega otroka”	**4. Children outside traditional frames of socialization** - deviations in childhood in cross cultural perspective - feral children - development of deviant behavior of the child - trajectories and outcomes of deviancy of childhood

- koncept "divjega otroka" - razvoj deviantnega vedenja otrok - izteki deviantnih oblik otroštva **5. trendi v moderni družbi** - pregled študij sodobnih trendov vezanih na otroke in otroštvo	**5. Trends in modern societies** - overview of contemporary research of children and childhood

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. LANCY, DAVID (2015) The Anthropology of Childhood: Cherubs, Chattel, Changelings, druga izdaja. Cambridge: Cambridge University Press.
2. NATERER, ANDREJ (2012) Cestni otroci v globalni perspektivi: *študijsko gradivo pri predmetu Antropologija cestnih otrok*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2012
3. CANDLAND, DOUGLAS KIETH (1993) Feral Children and Clever Animals: relfections on human nature. New York: Oxford University press.
4. APTEKAR, LEWIS in STOECKLIN, DANIEL (2014) Street Children and Homeless Youth: A Cross-Cultural Perspective. Springer.
5.

Cilji:	**Objectives:**
Študenti in študentke: • spoznajo osnovne pojme, vezane na otroštvo, kot so razviti v moderni sociologiji in antropologiji, • vzpostavijo pregled na bistvenimi sociološkimi in antropološkimi pogledi in teorijami, • spoznajo temeljno pojmovno členitev polja, • seznanijo se s posameznimi sociološkimi tematizacijami družbenij pojavov otroštva, • razvijajo sposobnost disciplinarnega ter inter- in trans-disciplinarnega mišljenja.	Students: • get to know basic terms, that were developed in modern sociology and anthropology, • gain review over the basic sociological and anthropological views and theories • gain basic understanding of division in the field of sociology • gain basic understanding of thematizations of social phenomena of childhood • develop the ability of disciplinar and inter- and transdisciplinar thinking

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: • poznajo osnovna področja sociološke in antropološke tematizacije otrok in otrštva v medkulturni perspektivi • vedo, kakšne so posebnosti sociološke in antropološke obravnave družbenih pojavov, • razlikujejo med posebno sociološkimi in antropološkimi obravnavami družbenih pojavov otroštva, • obvladajo osnovni pojmovni aparat obče sociološke in antropološke analize, • obvladajo osnovni pojmovni aparat izbranih posebno socioloških analiz otroštva, • povezujejo različne vidike sociološke in antropološke analize.	Knowledge and Understanding: • understanding of the basic sociological and anthropological thematisation of child and childhood in cross cultural perspective • knowledge about particularities within sociological and anthropological discussion of social phenomena of childhood, • differentiation between particular sociological and anthropological discussions of the social phenomena • mastering the basic conceptions of general sociological and anthropological analysis of the childhood • mastering the basic conceptions of selected sociological analysis • connecting different sociological and anthropological analysis

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:	Transferable/Key Skills and other attributes:
• razumevanje socioloških in antropoloških pojavov vezanih na otroka in otroštvo, • sposobnost členjenja družnih pojavov, • razumevanje posebnih socioloških in antropoloških pojavov, • prepoznavanje disciplinarnih zamejenosti sociološkega in antropološkega pristopa, • sposobnost prepoznavanja inter- in transdisciplinarnih povezav.	• understanding of sociological and anthropological phenomena of child and childhood, • ability to analyse social problems • understanding of particular sociological and anthropological phenomena • recognition of disciplinar limitations of sociological and anthropological approach • ability to recognize inter- and transdisciplinar linkage

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• frontalna, • delo po skupinah, • individualna in skupinska diskusija, • individualno delo na tekstu, • individualno raziskovalno delo, • multimedijske prezentacije, • proučevanje primera. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.	• frontal, • groupwork, • individual and group doscussion, • individual work on text, • individual research, • multimedia presentations, • case study. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Načini ocenjevanja:	**Delež (v %) / Weight (in %)**	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
• seminarska naloga	**20**	• seminar paper
• sodelovanje pri pedagoškem procesu	**20**	• in-class participation
• kolokvij	**20**	• midterm exam
• pisni izpit	**40**	• Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. NATERER, Andrej, LAVRIČ, Miran. Leaving out of necessity or out of ambition? The impact of socio-economic development on factors of youth emigration from countries of South Eastern Europe. International journal of comparative sociology. 2022, str. 1-16, ilustr. ISSN 1745-2554. https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/00207152221126375, DOI: 10.1177/00207152221126375

NATERER, Andrej, EFENDIĆ, Nirha. Resilience of women and their households in times of crisis : an analysis of social and cultural practices of women in Slovenia and Bosnia and Herzegovina. 2022. Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia.

3. NATERER, Andrej, HAZEMALI, David, MATJAŠIČ FRIŠ, Mateja. Mladi NEET v Sloveniji : analiza učinkov izbranih intervencijskih odgovorov projekta "PreseNEETi se" na potrebe in značilnosti mladih NEET v severovzhodni Sloveniji. Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije. 2023

Pisanje znanstvenih besedil

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Pisanje znanstvenih besedil
Subject Title:	Writing scientific papers

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)**	**1.**	**2.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)**	**1.**	**2.**

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		**30**			**90**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: Andrej Kirbiš

Jeziki / Languages:		
	Predavanja / Lecture:	**Slovenski/slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:
Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.
Pozitivna ocena sodelovanja pri pedagoškem delu in sprotnih nalog je pogoj za oddajo in oceno raziskovalne naloge.

Prerequisites:

Conditions for prerequisites:
Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.
Passing grade of in-class participation and coursework are required for turning in and being evaluated for the written scientific paper.

Vsebina:

Poglobljena znanja in veščine znanstvenega pisanja.
Iskanje znanstvenih virov in njihova kritična obravnava.
Klasifikacija znanstvenih (primarni, sekundarni…) in neznanstvenih virov.

Sklicevanje na znanstvene vire, citiranje in povzemanje virov.
Vnašanje, vsebinsko in slogovno oblikovanje grafikonov in tabel.
Sistematični pregled literature.

Iskanje znanstvenih virov v bazah znanstvenih revij.
Pregled znanstvenih baz in revij, ki so dostopne v mreži računalnikov UM.
Priprava predstavitve znanstvenega dela.

Content (Syllabus outline):

In-depth knowledge and skills of scientific writing.
Searching for scientific sources and their critical evaluation.

Classification of scientific (primary, secondary ...) and non-scientific sources. Referencing scientific sources, citations and summarizing sources. Inserting and formatting content and style of graphs and tables
Systematic literature review..

Searching for scientific sources in scientific journal databases. Carrying out a review of scientific databases and journals that are available in the UM network.
Preparation of presentation of scientific work.

Central elements of scientific research work: determining research problem, review and critical treatment of

Osrednji elementi znanstvenoraziskovalnega dela: določitev raziskovalnega problema, pregled in kritična obravnava obstoječe literature in preteklih raziskav, načrtovanje samostojnega eksperimentalnega dela v okviru kvantitativne ali kvalitativne metodologije. IMRAD struktura izvirnega znanstvenega članka/prispevka: Naslov, Povzetek, Teoretični del, Metoda, Rezultati, Razprava in sklep. Identifikacija znanstvenih vrzeli v znanstveni literaturi. Omejitve in pomanjkljivosti preteklih raziskav. Dopolnitve obstoječega korpusa znanstvenih spoznanj. Analiza podatkov. Prikaz rezultatov. Zgodba kot element znanstvenega dela. Zastavitev in oblikovanje hipotez ali raziskovalnih vprašanj. Sociološke teorije kot ključen element znanstvenega pisanja. Znanstveno besedišče, izražanje. Slogovno urejanje znanstvenega dela. Seznam literature in virov. Pri seminarskih vajah študent_ka, poleg sodelovanja pri pedagoškem delu, napiše, odda in predstavi raziskovalno nalogo, pri čemer upošteva načela znanstvenega pisanja.	existing literature and past research, design of experimental work within quantitative and/or qualitative methodology. IMRAD structure of the original scientific article: Title, Abstract, Theoretical part, Methods, Results, Discussion and Conclusion. Identification of gaps in scientific literature. Limitations and shortcomings of past research. Contributing to the existing body of scientific knowledge. Analysis of data. Presenting results. Story as an element of scientific paper. Creating and designing hypotheses or research questions. Sociological theories as a key element of scientific writing. Scientific vocabulary, expression. Stylistic editing of scientific work. List of literature and sources. In seminar, student, in addition to in-class participation, writes, submits and presents research paper.. When writing and presenting, s/he takes into account the principles of scientific writing.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Howes Loene M. (2017): Developing the Methodology for an Applied, Interdisciplinary Research Project. Journal of Mixed Methods Research, 11 (4): 450-468.
2. Lindsay, D. (2011): Scientific Writing Thinking in Words. Collingwood: CSIRO Publishing.
3. Aberšek, B., & Kordigel Aberšek, M. (2019). Znanstveno pisanje: znanstveno pisanje [je večje ali enako kot] razmišljanje v besedah (1. izd.). Univerzitetna založba Univerze. http://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/391
4. Katz, M. J. (2006). From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing. Michael Jay Katz. http://link.springer.com/book/10.1007/1-4020-4071-7
5. Pallant, J. (2005). SPSS survival manual: a step by step guide to data analysis using SPSS for Windows (Version 12) (2nd ed., str. XVII, 318). Open University Press.
6.
7. Drugi teksti v znanstveni (domači in tuji) periodiki, na katere tekom semestra opozori nosilec predmeta.

Cilji:	**Objectives:**
Študenti usvojijo strokovno pisanje, iskanje virov, načrtovanje raziskovalnega dela, vrednotenje, prikaz in analizo rezultatov. Znajo napisati znanstveni prispevek.	Students achieve scientific writing, search for sources, planning of the research work, evaluation, presentation and analysis of the results. Students are able to write a scientific paper.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Znajo napisati strokovni oz. znanstveni članek. Znajo načrtovati, izvesti, vrednotiti in predstaviti preprostejšo raziskavo. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: Strokovna in informacijska pismenost.	Knowledge and Understanding: They can write a scientific/technical paper. They can plan, carry out, evaluate and present a simple scientific research. Transferable/Key Skills and other attributes: Scientific and informational literacy.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**

• Predavanje • Razgovor • Delo z besedilom • Demonstracija • Individualno delo	• Lecture • Discussion • Text work • Demonstration • Individual work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Sodelovanje pri pedagoškem procesu Sprotne naloge Raziskovalna naloga	**25** **25** **50**	In-class participation Coursework Research paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

Kirbiš, A., & Lubej, M. (2024). The politicization of the COVID-19 pandemic. In N. Rezaei (Ed.), The COVID-19 aftermath: Vol. 2. Lessons learned (pp. 125–143). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-61943-4_9

1. Kirbiš, A., & Lubej, M. (2024). "Yes to democracy, but this is not what we had in mind!": Satisfaction with democracy among post-Yugoslav youth in the 2008–2018 period. In M. Harring (Ed.), Growing up in times of crisis: Political socialization of youth in the Global East (pp. 185–200). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-58626-2_11
2. Kirbiš, A., Petraš, Ž., Lamot, M., & Javornik, M. (2024). Kritična zdravstvena pismenost in omahovanje staršev glede otroških cepiv v Sloveniji: Pojasnjevalna vloga slabega znanja o cepivih. In A. Kirbiš (Ed.), Zdravstvena pismenost in cepljenje v Sloveniji in Evropi (pp. 55–71). Kulturni center, zavod za umetniško produkcijo in založništvo.

Politična sociologija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Politična sociologija
Course title:	Political sociology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvopredmetna smer)**	**2.**	**3.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) /Sociology (Double-Major option)**	**2.**	**3.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	**15**	**15**			**90**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Andrej Kirbiš

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski /Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno. Pozitivna ocena ustne predstavitve, sprotnih nalog in sodelovanja pri pedagoškem procesu je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.	Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade. Passing grade of oral presentation, coursework and in-class participation is required for taking the written exam.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• Pojem politike • Klasično in moderno umevanje politike in politične vede • Pojem države; klasifikacije države (glede na državno ureditev, na sestavljenost in na politični sistem idr.) • Veje državne oblasti • Politične usmeritve • Sodobni strankarski sistem • Pojem ustave in prava • Ustavna ureditev Slovenije • Institucionalna ureditev Evropske unije	• The concept of politics and policy • Classical and modern understanding of politics and political science • Concept of state; classification of states (by state organizational arrangement, by complexity and by political system) • Branches of the government • Political orientations • Contemporary party system • Concept of constitution and of law • Constitutional order of Slovenia • Institutional arrangement of European Union

Temeljni literatura in viri / Readings:

Izbrana poglavja iz:

1. Flere, S. (2009). Politika in država: Gradivo za študente družboslovja. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za sociologijo.
2. Newton, K., & Van Deth, J. W. (2005). Foundations of comparative politics. Cambridge: Cambridge University Press. https://endbayeh.wordpress.com/wp-content/uploads/2011/11/foundation-of-comparative-politics.pdf
3. Orum, A. M., & Dale, J. G. (2009). Political sociology: Power and participation in the modern world (5th ed.). Oxford: Oxford University Press.
4. Nash, K. (Ed.). (2000). Readings in contemporary political sociology. Malden, MA: Blackwell.
5. Kirbiš, A. (2017). Politična kultura v postjugoslovanskih družbah. Maribor: Kulturni center.
6. Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozorita nosilec in izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Seznaniti študente z osnovnimi pojmi o političnem življenju in delovanju države ter sodobnim razvojem države in Evropske unije.	To acquaint students with basic concepts of politics and the activity of contemporary state.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Seznanjen in razume vlogo države in značaj političnega življenja in njegovih akterjev v današnjih razmerah. Seznanjen in razume funkcioniranje političnih institucij Slovenije in Evropske unije. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: Zmožnost opravljanja nekaterih nalog znotraj državnih organov in političnih	Knowledge and Understanding: Knows and understands the nature of the state and of political life in contemporary circumstances. Transferable/Key Skills and other attributes: ability to carry out certain tasks within state agencies and political organizations.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• Predavanje • Razgovor • Delo z besedilom • Demonstracija • Delo v skupinah • Individualno delo	• Lecture • Discussion • Text work • Demonstration • Group work • Individual work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
• Sodelovanje pri pedagoškem procesu	**15**	• In-class participation;
• Ustna predstavitev	**15**	• Oral presentation
• Sprotne naloge	**10**	• Coursework
• Pisni izpit	**60**	• Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Kirbiš, A., & Lubej, M. (2024). The politicization of the COVID-19 pandemic. In N. Rezaei (Ed.), The COVID-19 aftermath: Vol. 2. Lessons learned (pp. 125–143). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-61943-4_9
2. Kirbiš, A., & Lubej, M. (2024). "Yes to democracy, but this is not what we had in mind!": Satisfaction with democracy among post-Yugoslav youth in the 2008–2018 period. In M. Harring (Ed.), Growing up in times of

crisis: Political socialization of youth in the Global East (pp. 185–200). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-58626-2_11

3. Kirbiš, A., Petraš, Ž., Lamot, M., & Javornik, M. (2024). Kritična zdravstvena pismenost in omahovanje staršev glede otroških cepiv v Sloveniji: Pojasnjevalna vloga slabega znanja o cepivih. In A. Kirbiš (Ed.), Zdravstvena pismenost in cepljenje v Sloveniji in Evropi (pp. 55–71). Kulturni center, zavod za umetniško produkcijo in založništvo.

Primerjalna religiologija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Primerjalna religiologija
Course title:	Comparative Religious Studies

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)**	**3.**	**6**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)**	**3.**	**6**

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/ elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		**15**			**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Miran Lavrič

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Jih ni	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Pri predmetu se bomo ukvarjali s primerjalno analizo mitske, ritualne, izkustvene, etične, doktrinarne, materialne in socialne dimenzije pomembnejših verskih tradicij, s posebnim poudarkom na: • hinduizmu, • budizmu, • judaizmu, • krščanstvu, • islamu, • novih religijskih gibanjih.	Comparative analyses of mythic, ritual, experiential, ethical, doctrinale, material and social dimension of world's most important religious traditions, with special emphasys on: • Hinduism, • Buddhism, • Judaism, • Christianity, • Islam, • New religious movements.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Eliade, Mircea (1996): Zgodovina religioznih verovanj in idej. DZS, Ljubljana.
2. Smith, Huston (1996): Svetovne religije. Založba Obzorja, Maribor.
3. Smrke, Marjan (2000): Svetovne religije. FDV, Ljubljana.
4. Lavrič, Miran: Študijsko gradivo za predmet Primerjalna religiologija (elektronski vir).

Dodatno literaturo bo nosilec določal sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:

- Seznanitev z najpomembnejšimi svetovnimi religijskimi tradicijami z vidika različnih dimenzij religioznosti.
- Razumevanje širše družbene umeščenosti in vloge religije v različnih kulturnih kontekstih.

Objectives and competences:

- Acquaintance with world's most important religious traditions through different dimensions of religiosity.
- Understanding the wider role of religion in different cultural contexts

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent bo seznanjen z najpomembnejšimi svetovnimi religijskimi tradicijami z vidika različnih dimenzij religioznosti.
- Razumel bo širšo družbeno umeščenost in vlogo religije v različnih kulturnih kontekstih.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo raziskovalnih metod, uporaba IT v predstavitvah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Student will be acquainted with world's most important religious traditions through different dimensions of religiosity
- student will understand wider role of religion in different cultural contexts

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanje
Razlaga
Demonstracija
Reševanje problemov

Learning and teaching methods:

Lecture
Explanation
Demonstration
Problem-solving

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
• sodelovanje pri pedagoškem procesu	**10**	• in-class participation
• seminarska naloga	**30**	• seminar paper
• pisni izpit	**60**	• written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

LAVRIČ, Miran, KORŽE, Vanesa, KLANJŠEK, Rudi. Religiosity and substance use among youth in Southeast Europe : the importance of god as the strongest protective religious dimension. Journal of drug issues. 2022, str. 1-16. ISSN 0022-0426. DOI: 10.1177/00220426221121123. [COBISS.SI-ID 119777795], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, Scopus, MBP (SA, SPORTDISCUS)

LAVRIČ, Miran. Religioznost mladih v Sloveniji : trendi strukturne in ideološke polarizacije. Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 31, št. 4, str. 577-588, graf. prikazi. ISSN 1408-5348. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2021/12/ASHS-31-2021-4_LAVRIC.pdf, DOI: 10.19233/ASHS.2021.37. [COBISS.SI-ID 94976771]
kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), Scopus (d), AHCI, MBP (ERIHPLUS, SA, IBZ, HA)

LAVRIČ, Miran, BRUMEC, Snežana, NATERER, Andrej. Exceptional human experiences among pilgrims on the Camino de Santiago : a study of self-reported experiences and transformative aftereffects. The international journal of transpersonal studies. 2021, vol. 40, iss. 2, str. 1-13. ISSN 1942-3241. https://digitalcommons.ciis.edu/ijts-transpersonalstudies/vol40/iss2/7/, DOI: 10.24972/ijts.2021.40.2.75. [COBISS.SI-ID 126816515], [SNIP]
kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), Scopus (d), MBP (PSYCINFO, IBZ, ATLA)

Slovenska družba

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Slovenska družba
Course title:	Slovenian Society

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)**	**3.**	**5.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)**	**3.**	**5.**

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/elective (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje) Obvezni/Obligatory (Sociologija)
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		**15**			**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Andrej Kirbiš

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno. Pozitivna ocena raziskovalne naloge in pozitivna ocena sodelovanja pri pedagoškem procesu sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.	Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade. Passing grade of research paper and a passing grade of in-class participation is required for taking the written exam.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• Kratka zgodovina slovenske družbe - slovenska družba v longitudinalni in primerjalni perspektivi. • Poteze sodobne slovenske družbe v smislu temeljnih makroekonomskih in demografskih ("objektivnih") indikatorjev (ekonomske razvitosti, brezposelnosti, stopnja revščine, neenakosti, stopnja smrtnosti in rodnosti, ipd.). • Poteze sodobne slovenske družbe v smislu vrednot in stališč (religioznost, avtoritarnost, odnos do demokracije, tolerantnost, politične orientacije, ipd.). • "Objektivni" indikatorji in vrednotne sheme ter stališča - primerjave in	• Brief history of the Slovenian society - Slovenian society in longitudinal and comparative perspective • Outline of the Slovenian society from the viewpoint of macroeconomic and demographic indicators (indicators of economic development, inequality and poverty rate, mortality/fertility rate, etc.) – "objective" view. • Outline of the Slovenian society from the viewpoint of values and attitudes (religiosity, authoritarianism, tolerance, attitudes towards democracy, political orientation, etc.)- "subjective" view. • Objective vs. subjective view – comparison and relations in the light of different theoretical approaches dealing with contemporary societies (postmodernization theory etc.).

relacije v luči različnih teoretskih nastavkov (postmodernizacijska teorija idr.). • Umestitev slovenske družbe v kontekst globalne družbe - Slovenija, EU, države v razvoju, Balkan	• Cross-cultural and cross-national comparisons of Slovenian society witin global society: EU, developing nations and the Balkans

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Rus, V., & Toš, N. (2005). *Vrednote Slovencev in Evropejcev: Analiza vrednotnih orientacij Slovencev ob koncu stoletja*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, IDV. https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-BUZPOXO1/93a85609-fee6-43b9-937f-049e9482980e/PDFInglehart, R., Welzel, C. (2007). Modernization, cultural change, and democracy: the human development sequence. New York: Cambridge University Press.
2. United Nations Development Programme. (2024). Human development report 2023/2024: Breaking the gridlock—Reimagining cooperation in a polarized world. United Nations. https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2023-24reporten.pdf

Aktualni teksti v znanstveni (domači in tuji) periodiki, na katere opozorita nosilec in izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Seznaniti študente s potezami slovenske družbe v medkulturni in meddržavni perspektivi, še posebej v kontekstu sodobne sociološke teorije.	To acquaint students with different dimensions of Slovenian society in cross-cultural and cross-national perspective, particularly in the context of contemporary sociological theory.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: • Študent je seznanjen s potezami slovenske družbe v mnogih njenih dimenzijah; • Razume dialektično naravo procesov, ki so oblikovali in še oblikujejo slovensko družbo; • Zna in razume podatke in izsledke empiričnih študij in jih povezati s teorijo • Branje in interpretacija empiričnih podatkov; • Povezovanje empiričnih izsledkov in teorije; • Razumevanje dialektične narave interakcije med procesi in akterji sodobne družbene realnosti. Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi: Intepretacija in analiza empiričnih podatkov ter povezovanje le-teh s teorijo; zmožnost prepoznavanja, kako družbene realnosti nastajajo skozi interakcije procesov in akterjev; sposobnost izvajanja statističnih analiz	Knowledge and Understanding: • Knows and understands the nature of Slovenian society in many of its dimensions; • Understands the dialectic nature of precesses which have and still shape the modern societies • Is able to interpret empirical data and knows how to relate it with the theory. • Ability to read and interpret empirical data; • Ability to relate and integrate findings from empirical studies to the theory; • Understands the dialectical nature of the processes and actors constituting the social reality. Transferable/Key Skills and other attributes: • Interpretation and analysis of empirical data and connecting it with theory; ability to recognize how social realities are formed through the interactions of processes and actors; capability to perform statistical analyses.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• Predavanje • Razgovor • Delo z besedilom • Demonstracija • Skupinsko delo Individualno delo	• Lecture • Discussion • Text work • Demonstration • Group work • Individual work

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:	Weight (in %)	**Assessment:**
• Sodelovanje pri pedagoškem procesu • Raziskovalna naloga • Pisni izpit.	**20** **20** **60**	• In-class participation • Research paper • Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Kirbiš, A., Branilović, S., & Lubej, M. (2025). Does health literacy mediate sociodemographic and economic inequalities in fruit and vegetable intake? An analysis of Slovenian national HLS19 survey data. Foods, 14(3), Article 378, 1–14. https://doi.org/10.3390/foods14030378
2. Kirbiš, A., Korže, V., & Lubej, M. (2024). Predictors of meat reduction: The case of Slovenia. Foods, 13(15), Article 2346, 18 pages. https://doi.org/10.3390/foods13152346
3. Lamot, M., & Kirbiš, A. (2024). The validity and reliability of the Slovenian version of the health literacy questionnaire short-form (HLS-EU-Q16) among adults and older adults. Frontiers in Public Health, 12, Article 1474539, 1–14. https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1474539

Socialna antropologija I

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialna antropologija I
Course title:	Social Anthropology I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvopredmetna smer)**	**2.**	**3.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) /Sociology (Double-Major option)**	**2.**	**3.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	30			75	5

Nosilec predmeta / Lecturer:	Vesna Godina Vuk

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
1 pozitivni opravljen kolokvij je pogoj za pristop k izpitu.	One passed colloquium is mandatory precondition to apply for exam.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. Predmet socialne antropologije in mesto discipline v sistematiki ved. 2. Socialno antropološko razumevanje družbe in družbenega življenja (opredelitev družbe; odnos družba-kultura; odnos družba-kultura-posameznik; izbrana področja družbenega življenja v socialno antropološki perspektivi: sorodstvo; družina; socialna diferenciacija; politika; religija; rituali; produkcija; menjava). 3. Socializacija kot proces reprodukcije družbe (opredelitev pojmov; splošne zakonitosti socializacije; analiza koknkretnih primereov socializacijskih procesov v neevropskih in evropskih družbah).	1. The subject of anthropology and the place of the discipline in the sistem of sciences. 2. Social- anthropological understanding of society and social life (definition of society; relation society - culture; relation society – culture – individual; selected areas of social life in social anthropology; kinship; family; social differentiation; politics; religion; ritual; production; exchange) 3. Socialization as a proces of production of society (definitions; general system of socialization; analysis of some particular socialization cases in non European and European societies).

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Eriksen j. H. 2009: Mali kraji, velike teme. Maribor: Aristej.
2. Študijsko gradivo za predmet Socialna antropologija I
3. Originalna antropološka monografija po izboru

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je seznaniti študente:

- z osnovnimi pojmi, pristopi in dosežki socialne antropologije kot ene od temeljnih antropoloških poddisciplin;
- z značilnostmi in posebnostmi socialno antropološke analize družbe in družbenih pojavov;
- s socializacijo kot enim temeljnih družbenih procesov.
-

Objectives and competences:

The main objective of the subject is for students to gain knowledge of:

- the basic terminology, approaches and achievement of social anthropology as one of basic anthropological disciplines;
- characteristic and particularities of social anthropological analysis of society and social phenomena
- socialization as a basic social process
-

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti si bodo pridobili:

- poznavanje in razumevanje temeljnih socialno antropoloških pojmov;
- znanje o posebnostih socialno antropološke analize družbe in družbenih procesov;
- znanje o socializaciji kot temeljnem družbenem procesu.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost primerjalnega razumevanja družbenih pojavov in procesov med evropskimi in neevropskimi družbami;
- zmožnost analize družbe in družbenih pojavov iz različnih teoretskih perspektiv;
- preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju družbe in družbenih pojavov;
- razumevanje povezanosti posameznika, družbe in kulture;
- razumevanje vpetosti in določenosti socilizacijskega procesa v procese reprodukcije vsakokratne konkretne družbe
- sposobnost učinkovitega ustnega in pisnega komuniciranja
- odprtost in posluh za druge kulture in raznolikost kultur.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Students will gain:

- knowledge and understanding of basic social anthropological conceptions
- knowledge about particularities in social anthropological analysis of society and social procesess
- knowledge about socialization as basic social process.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability of comparative understanding of social phenomena and processes between european and non european societies
- ability to analyse societies and social phenomena from different theoretical perspectives
- overcoming europocentric approach in understanding society and social phenomena
- understanding the connection between individual, society and culture
- understanding of determination of socialization process in other processes of reproduction of concrete society
- ability for efficient oral expressionig and writing
- openness for other cultures and diverity of cultures.
-

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• predavanja • razlaga • pogovor • delo z besedilom	• lecture • explanation • discussion • text work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Načini: pisni izpit, ustni izpit, , sodelovanje pri pedagoškem procesu: - pisni izpit - ustni izpit - sodelovanje pri pedagoškem procesu	33,3% 33,3% 33,4%	Type: written exame, oral exam, in-class participation: - written exam - oral exam - in class participation

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V.. *Zablode feminizma : razmisleki o feministični ideologiji*. Ljubljana: Beletrina, 2021. 287 str. ISBN 978-961-284-767-8. [COBISS.SI-ID 81493251]

2. GODINA, Vesna V. Social and cultural anthropology in postsocialist Europe three decades later : a lost war for social and cultural anthropology in postsocialism?. *Cargo : časopis pro kulturní/sociální antropologii*, ISSN 1212-4923, 2020, [Vol. 17], 1-2, str. 91-115. http://cargojournal.org/index.php/cargo/article/view/145. [COBISS.SI-ID 84127491]

3. MARIČ, Mojca, GODINA, Vesna V. Biti priseljenec : kako svojo integracijo vidijo priseljenci v Mariboru?. *Glasnik Slovenskega etnološkega društva*. [Tiskana izd.]. 2024, 64, št. 1, str. 43-56. ISSN 0351-2908. https://cdn.domdesign.com/users/SEDDrustvo/Site/sites/sed-drustvo.si/modules/Domino/Files/sed-ovitek-pomlad-2024-splet.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 203851011]

Socialna antropologija II

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialna antropologija II
Course title:	Social Anthropology II

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)**	**3.**	**6.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)**	**3.**	**6.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:	Vesna Godina Vuk

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Jih ni.	None.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. Opis zgodovinskega razvoja vede 2. "Spontana antropologija" 3. Razsvetljenska "antropologija": njene ključne značilnosti in dosežki 4. Socialni in kulturni evolucionizem 19. stoletja: ključne značilnosti in dosežki 5. Britanska socialna antropologija 20. stol.: ključne značilnosti in dosežki 6. Ameriška kulturna antropologija: ključne značilnosti in dosežki 7. Ostale antropološke smeri in šole v antropologiji 20. stol.: ključne značilnosti in dosežki 8. Antropologija na začetku 20. stol.: ključne značilnosti	1. Outline of the historical development of social anthropology 2. "Spontaine anthropology" 3. Enlightened "anthropology": key features and achievements 4. Social and cultural evolutionism of the 19th cent.: key features and achievements 5. British social anthropologyof the 20th cent.: key features and achievements 6. American cultural anthropology: key features and achievements 7. Other anthropologial schools and directions in the anthropology of the 20th. cent.: 8. Anthropology at the beggining of the 20th. cent.: key features

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Godina, V. Vesna (1998): Izbrana poglavja iz zgodovine antropoloških teorij. Ljubljana: FDV.
2. Kuper, A. (2005): Antropologija in antropologi: Maribor: Aristej.
3. Kuper, A. 82024): The Museum of Other People. From Colonial Acquisitions to Cosmopolitan Exhibitions. London: Profile Books.
4. Graeber D., D. Wengrow (2022): Pričetek vsega. Npva zgopdovina človeštva. Ljubljana: UMco.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Cilj predmeta je seznaniti študente: • z osnovnimi šolami in teorijami socialne in kulturne antropologije kot ene od temeljnih antropoloških poddisciplin; • s ključnimi značilnostmi in posebnostmi socialno in kulturno antropoloških šol in teorij od 18. stoletja teorije do danes; • z relevantnostjo temeljnih socialno in kulturno antropoloških šol in teorij za današnje razumevanje družbe in kulture.	The main objective of the subject is for students to gain knowledge of: • the basic schools and theories of social and cultural anthropology as one of basic anthropological disciplines; • key features and particularities of different schools and theories of social and cultural anthropology from 18th century until today; • relevance of basic social and cultural anthropological schools and key theories-for understanding of contemporary society and culture.
•	•

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: Študenti si bodo pridobili: • pregledno znanje o razvoju antropološke vede; • poznavanje in razumevanje temeljnih socialno antropoloških teorij; • znanje o posebnostih socialno antropoloških analiz družbe in družbenih procesov. • Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • zmožnost primerjalnega razumevanja teorij in teoretskih pristopov; • zmožnost analize družbe in družbenih pojavov iz različnih teoretskih perspektiv; • preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju družbe in družbenih pojavov; • poznavanje temeljnih socialno in kulturno antropoloških šol in teorij; • razumevanje evolucionistične, funkcionalistične in strukturalistične logike pri analizi in razumevanju družbe in kulture • sposobnost učinkovitega ustnega in pisnega komuniciranja • odprtost in posluh za druge kulture in raznolikost kultur.	Knowledge and Understanding: Students will gain: • overview of the development of social anthropology; • knowledge and understanding of basic theories in social anthropology; • knowledge about particularities in social anthropological analysis of society and social procesess Transferable/Key Skills and other attributes: • ability of comparative understanding of theories and theoretical approaches; • ability to analyse societies and social phenomena from different theoretical perspectives; • overcoming of europocentric approach in understanding of society and social phenomena; • knowledge about basic schools and theories in social and cultural anthropology; • understanding of the evolutionist, functionalist and structuralist approach in analysing and understanding of culture and society • ability for efficient oral expressionig and writing • openness for other cultures and diverity of cultures.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
• predavanja • razlaga • pogovor • delo z besedilom	• lecture • explanation • discussion • text work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Načini: pisni izpit, ustni izpit, , sodelovanje pri pedagoškem procesu: - pisni izpit - ustni izpit - sodelovanje pri pedagoškem procesu	33,3% 33,3% 33,4%	Type: written exame, oral exam, in-class participation: - written exam - oral exam - in class participation

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V. Social and cultural anthropology in postsocialist Europe three decades later : a lost war for social and cultural anthropology in postsocialism?. *Cargo : časopis pro kulturní/sociální antropologii*, ISSN 1212-4923, 2020, [Vol. 17], 1-2, str. 91-115
2. GODINA, Vesna V.. *Zablode feminizma : razmisleki o feministični ideologiji*. Ljubljana: Beletrina, 2021. 287 str. ISBN 978-961-284-767-8. [COBISS.SI-ID 81493251]
3. MARIČ, Mojca, GODINA, Vesna V. Biti priseljenec : kako svojo integracijo vidijo priseljenci v Mariboru?. *Glasnik Slovenskega etnološkega društva*. [Tiskana izd.]. 2024, 64, št. 1, str. 43-56. ISSN 0351-2908. https://cdn.domdesign.com/users/SEDDrustvo/Site/sites/sed-drustvo.si/modules/Domino/Files/sed-ovitek-pomlad-2024-splet.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 203851011]

Socialna gerontologija

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Socialna gerontologija
Subject Title:	Social Gerontology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)**	**2./2.,3.**	**4./4.,6.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)**	**2./2.,3.**	**4/4.,6.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje) Izbirni/Elective (Sociologija)
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	**15**	**10**		**5**	**90**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Danijela Lahe

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lecture:**	**Slovenščina/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenščina/Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno. Pozitivna ocena sprotnih nalogin pozitivna ocena sodelovanja pri pedagoškem procesu sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.	Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade. Passing grade of coursework and a passing grade of in-class participation is required for taking the written exam.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• Razvoj gerontologije kot znanstvene discipline • Opredelitev starosti in staranja • Trendi staranja prebivalstva • Sociološke teorije o starosti in staranju • Vloga družine v življenju starejših • Medgeneracijsko sodelovanje • Starejši na trgu dela in upokojevanje • Nasilje nad starejšimi • Starizem in strah pred staranjem	• Development of gerontology as a scientific discipline • Definition of age and aging • Trends in population aging • Sociological theories of age and aging • The role of the family in the life of the elderly • Intergenerational cooperation

• Starejši v domačem in institucionalnem okolju • Umiranje in smrt	• Elderly on the labor market and retirement • Elder abuse • Ageism and gerontophobia • Elderly in domestic and institutional setting • Dying and death

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Hooyman, N. R. in Kiyak, H. A. (2014). Social Gerontology: A Multidisciplinary Perspective. Harlov, Essex: Pearson.
2. Haralambos, M. in Holborn, M. (2013). Sociology: themes and perspectives (Chapter: Age and life course). London: Collins.
3. Goriup, J. in Lahe, D. (2018). Poglavja iz socialne gerontologije. Alma Mater Press: Maribor.
4. Gerdina, O. (et al.). (2019). Starost ni za mevže: o nasilju med in nad starimi. Ljubljana: OPRO.
5. Hlebec, V. (ur.) (2009). Starejši ljudje v družbi sprememb. Maribor: Aristej.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji:	**Objectives:**
• Spoznavanje in razumevanje značilnosti življenjskega poteka staranja; • Analiziranje in interpretiranje posameznih socioloških teorij o starosti in staranju • Razumevanje vloge in pomena družine in družinskega življenja za starejše • Spoznavanje in razumevanje vloge starejših na področju trga dela, upokojevanja in izobraževanja • spoznavanje nekaterih najpogostejših oblik nasilja in diskriminacije nad starejšimi • soočanje z umiranjem in s smrtjo kot družbeno sprejemljivim, kulturno variabilnim, a vse bolj tabuiziranim procesom	• Learning and understanding of the lifestyle of aging; • Analyzing and interpreting individual sociological theories about age and aging • Understanding the role and importance of family and family life for the elderly • Learning and understanding the role of the eldelyr in the field of labor market, retirement and education • getting to know some of the most common forms of violence and discrimination against the elderly • facing death and death as a socially acceptable, culturally variable but increasingly tabooed process

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: • Študenti poznajo in razumejo značilnosti življenjskega poteka staranja; • Poznajo temeljne sociološke koncepte o starosti in staranju • Razumejo vlogo in pomen družine in družinskega življenja za starejše • Kritično raziskujejo in analizirajo vlogo starejših v različnih življenjskih okoliščinah • Identificirajo najpogostejše oblike nasilja in diskriminacije nad starejšimi Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:	Knowledge and Understanding: • Students know and understand the characteristics of the life course of aging; • They know the basic sociological concepts of age and aging • They understand the role and importance of family and family life for the elderly • They critically research and analyze the role of older people in different life circumstances • They identify the most common forms of violence and discrimination against the elderly Transferable/Key Skills and other attributes:

• Sposobnost prepoznavanja vloge starejših v kontekstu soočanja z aktualnimi družbenimi vprašanji. • Sposobnost kritične presoje in uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj s področja socialne gerontologije. • Pripravljenost na vseživljenjsko izobraževanje. • Sposobnost samostojnega iskanja in uporabe virov, uporaba IKT v predstavitvah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.	• Ability to recognize the role of older people in the context of dealing with current social issues. • Ability to critically assess and apply scientific and professional knowledge in the field of social gerontology. • Readiness for the life-long learning. • Ability to independently search and use professional resources, gather information using sociological methods, use ICT in presentations, critical analysis and synthesis, reflection on read resources, involvement in teamwork, written and oral communication skills.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
- Predavanja - Razgovor - Delo z besedilom - Demonstracija -	- Lectures - Discussion - Text work - Demonstration -

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
- Sodelovanje pri pedagoškem procesu	**20**	- In-class participation - Coursework
- Sprotne naloge	**20**	- Written exam
- Pisni izpit	**60**	

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. BABNIK, Katarina, LAHE, Danijela. Prednosti, ovire, priložnosti in nevarnosti staranja v domačem okolju ter vloga sodobne tehnologije v tem procesu = Strenghts, barriers, opportunities, and threats of ageing in place and the role of modern technology in this process. Psihološka obzorja : slovenska znanstveno-strokovna psihološka revija. [Spletna izd.]. 2024, letn. 33, str. 43-65,

2 LAHE, Danijela, CUPAR, Tina, DEŽELAN, Tomaž, VOMBERGAR, Nina. Young people, family, and intergenerational mindsets. V: DEŽELAN, Tomaž (ur.), LAVRIČ, Miran (ur.), DEŽELAN, Tomaž. Youth 2020 : the position of young people in Slovenia. 1st digital ed. Maribor: University of Maribor, University of Maribor Press; Ljubljana: University of Ljubljana Press. 2021, str. 245-2783.

3. LAHE, Danijela. Izzivi in priložnosti starejših delavcev na trgu dela = Challenges and opportunities for older workers in the labour market. V: GORIUP, Jana (ur.), GUMZE, Goran (ur.), SELJAK, Peter (ur.). Aktivno staranje v postmoderni družbi, (Zbirka Socialna gerontologija). 1. izd. Maribor: Alma Mater Europaea - Evropski center, Alma Mater Press. 2021, str. 23-34

Socialna psihologija

OPIS PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialna psihologija
Subject Title:	Social psychology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)**	**1./2.,3**	**2./4.,6.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)**	**1./2.,3**	**2./4.,6.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje) Izbirni/Elective (Sociologija)
Univerzitetna koda predmeta / University subject code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		**15**	**15**		**90**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Bojan Musil

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lecture:**	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski /Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Pogoji za vključitev v delo: Pogojev ni. **Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:** Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno. Pozitivna ocena pri vajah je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.	**Prerequisites for attending the course:** None. **Prerequisites for completing the course:** Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade. Passing grade of completed tutorial and lab work is required for taking the written examination.
Vsebina:	**Contents (Syllabus outline):**
• Predmet in razvoj socialne psihologije z novejšimi pristopi v socialni psihologiji. • Umeščenost socialne psihologije med druge psihološke in nepsihološke discipline. • Metodologija raziskovanja v socialni psihologiji. • Pregled področij socialne kognicije in percepcije, teorije kognitivne disonance, stališč, socialne interakcije in vplivanja, skupinskih in medskupinsskih procesov. • Predstavitev posebnih področij in uporabne socialne psihologije.	• The subject and development of social psychology with contemporary approaches. • The positioning of social psychology among other scientific disciplines. • Research methods in social psychology. • An overview of the themes: social cognition and perception, theory of cognitive dissonance, attitudes, social interaction and influence, group and intergroup processes. • Introduction to special fields and the applied social psychology.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (2007). Social psychology (6th edition). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education International.
- Kassin, S., Fein, S., Markus, H.R. (2011). Social psychology (8th edition). Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning.
- Ule, M. (2005). Socialna psihologija. Ljubljana: FDV.
- Rus, V.S. (1997). Socialna in societalna psihologija (z obrisi sociopsihologije). Ljubljana: FF, Univerza v Ljubljani.

Cilji:	**Objectives:**
Študentke in študenti se seznanijo s socialno psihologijo kot znanstveno disciplino in z njenim predmetom preučevanja. Hkrati dobijo vpogled v zgodovino socialne psihologije ter idej in prispevkov ključnih avtorjev. Spoznajo temeljne socialnopsihološke pojme in njihov pomen za druge socialne in humanistične znanosti. Pridobijo osnove socialnopsihološke metodologije ter prve izkušnje v zvezi s kombinacijo psiholoških in socialnopsiholoških pristopov oziroma njihove povezanosti z različnimi strokami študijskega programa.	Students get acquainted with the social psychology as an scientific discipline and with its research focus. At the same time, they get into the history of social psychology and ideas and contributions of the key authors. They understand basic notions of social psychology, as well as their significance for other social sciences and humanities. They master basic principles of research methods in social psychology and get some experience in the practical research.
Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: • poznavanje in razumevanje predmeta socialne psihologije, različnih teoretskih pristopov in povezav z drugimi znanstvenimi disciplinami ter osnovnih pojmov socialne psihologije; • poznavanje metodologije socialne psihologije; • Pregled posebnih področij in uporabne socialne psihologije. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj, teorij in metod iz socialne psihologije; • sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj iz socialne psihologije; • pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.	Knowledge and Understanding: • understanding the subject of social psychology, different theoretical approaches and connections with other scientific disciplines and understanding the basic notions of social psychology; • understanding the research methods of social psychology • knowing the specific areas and the applied social psychology. Transferable/Key Skills and other attributes: • the ability of critical judgement of scientific and professional findings, theories and methods in the field of social psychology; • the ability of critical use of scientific and professional findings in the field of social psychology; • readiness for life-long professional training.
Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• Interaktivna predavanja • Aktivno skupinsko delo • Samostojno delo študentov **Metoda dela:** • Razlaga • Razgovor • Obravnava študijskih primerov • Delo z besedilom • Multimedijske predstavitve	• interactive frontal method • active group work • individual work Methods of teaching: • explanation • discussion • case studies • work with the literature • multimedia presentations

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Načini (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project)
• portfolio	40	• portfolio,
• pisni izpit	60	• written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

PLOHL, Nejc, MUSIL, Bojan. Understanding, trusting, and applying scientific insights to improve your health : a latent profile analysis approach. International journal of environmental research and public health. [Online ed.]. 2022, vol. 19, iss. 16, str. 1-16. ISSN 1660-4601. https://www.mdpi.com/1660-4601/19/16/9967/pdf?version=1660549754, DOI: 10.3390/ijerph19169967. [COBISS.SI-ID 118860291], [JCR, SNIP, WoS do 20. 12. 2022: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00, Scopus do 10. 12. 2022: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00]
kategorija: 1A1 (Z, A', A1/2); uvrstitev: SSCI, SCIE, Scopus, MBP (CAB, MEDLINE, SA, DOAJ, FSTA, METADEX, ASFA, PUBMED)

GLAVAČ, Timotej, PLOHL, Nejc, MUSIL, Bojan. News exposure and psychological adjustment : Examining the Emotional Effects and Correlates of short and long-term exposure to soft and hard news. Psihologijske teme. 2022, vol. 31, no. 1, str. 95-118. ISSN 1332-0742. https://hrcak.srce.hr/275624, DOI: 10.31820/pt.31.1.5. [COBISS.SI-ID 106694915], [SNIP, WoS, Scopus]
kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), MBP (ERIHPLUS, PSYCINFO, DOAJ)

PLOHL, Nejc, MUSIL, Bojan. Modeling compliance with COVID-19 prevention guidelines : the critical role of trust in science. Psychology, health & medicine. 2021, vol. 26, iss. 1, str. 1-12, ilustr. ISSN 1354-8506. https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13548506.2020.1772988?needAccess=true, DOI: 10.1080/13548506.2020.1772988. [COBISS.SI-ID 17707011], [JCR, SNIP, WoS do 31. 1. 2023: št. citatov (TC): 224, čistih citatov (CI): 223, čistih citatov na avtorja (CIAu): 111,50, Scopus do 24. 2. 2023: št. citatov (TC): 235, čistih citatov (CI): 234, čistih citatov na avtorja (CIAu): 117,00]

Sociologija družine

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sociologija družine
Subject Title:	Sociology of Family

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvopredmetna smer)**	**2./1.**	**3./1.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) /Sociology (Double-Major option)**	**2./1.**	**3./1.**

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. Vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		**15**			**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: Danijela Lahe

Jeziki / Languages:		
	Predavanja / Lecture:	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski /Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.
Pozitivna ocena sprotnih nalog
in pozitivna ocena sodelovanja pri pedagoškem procesu sta pogoja
za pristop k pisnemu izpitu.

Prerequisites:

Each of the listed obligations must be performed with a positive rating.
A positive assessment of coursework and a positive assessment of in-class participation are the conditions for entering the written examination.

Vsebina:

- Družina (opredelitev, struktura, oblike, gospodinjstvo, vloge, odnosi)
- Zakonska zveza, izvenzakonska zveza,
- Starševstvo (vzgojni stili), socialno starševstvo
- Teorije o družini,
- Metodološke značilnosti v raziskovanju družinske problematike,
- Pluralnost družin v sodobni družbeni strukturi,

Content (Syllabus outline):

- Family (definition, structure, forms, household, roles, relationships)
- Marriage, cohabitation
- Parenting (parenting styles), social parenting
- Family theories
- Methodological traits in the research of family

struktura in dejavniki (ne)stabilnosti družine,
- Implikacije demografskih sprememb in dejavniki transformacije družinskega življenja in življenjskih potekov
- Družinsko življenje v historični in medkulturni perspektivi

- Plurality of families in contemporary social structures, structure and factors of instability of the family
- Implications of demographic change and factors of transformation of lives and life cycles
- Family life in historical and intercultural perspective

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Haralambos, M. in Holborn, M. (2013). Sociology: themes and perspectives (Chapter: Family). London: Collins.
2. Chambers, D., & Gracia, P. (2022). A sociology of family life (2nd ed., str. X, 269). Polity.
3. .
4. Hrženjak, M. (2016). Spremembe očetovstva : moški med delom in starševstvom. Ljubljana: Mirovni inštitut.
5. Narat, T. in Boljka U. (2017). Generaciji navidezne svobode : otroci in starši v sodobni družbi. Ljubljana: Sophia.
6. Aries. (1991). Otrok in družinsko življenje v starem režimu. Ljubljana: Studia Humanitatis.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.
.

Cilji:

- Seznanjanje s teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja družine in družinskih vlog ter življenjskih potekov
- Razumevanje vloge in pomena družine in družinskega življenja v (post)moderni
- Razumevanje družbene pogojenosti družine in njeno vpetost v družbeno javno in zasebno intimno življenje ljudi
- Razumevanje pomena družbene (ne)stabilnosti družinskih oblik ter in sprejemanje drugačnosti, novega
- Seznanjanje z empiričnimi raziskavami in metodami raziskovanja na področju sociologije družine.
- Razvijanje prezentacijske in diskusijske sposobnosti.

Objectives:

- Introduction to the theoretical conceptualization of sociological understanding of the family and family roles and life cycles
- Understanding the role and importance of the family and family life in (post)modernity
- Understanding the social conditionality of the family and its involvement in the social public and private intimate life of people
- Understanding the importance of social (in)stability of family forms and accepting otherness, something new
- Introduction to empirical research and research methods in the field of family sociology.
- Developing presentation and discussion skills.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študenti poznajo temeljne sociološke koncepte o družini in družinskem življenju
- Razumejo vlogo in pomen družine in družinskega življenja v (post)moderni družbi
- Kritično raziskujejo in analizirajo vzroke za družbeno (ne)stabilnost družinskih oblik
- Identificirajo tipične značilnosti družinskega življenja skozi historično in medkulturno perspektivo

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Students know basic sociological concepts about family and family life
- They understand the role and importance of family and family life in (post) modern society
- They critically research and analyze the causes of social (in) stability of family forms

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi zajemajo: • sposobnost samostojnega in avtonomnega raziskovalnega,analitičnega, preventivnega in vzgojnega delovanja, • sposobnost prepoznavanja značilnosti vplivanja in specifike družinskega življenja v postmodernosti, • pripravljenost na (z)možno reagiranje ob družbeno neželenih, patoloških in disfunkcionalnih oblikah družinskegan življenja, • pripravljenost na vseživljenjsko izobraževanje • Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe strokovnih virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v prezentacijah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.	• They identify typical characteristics of family life through a historical and intercultural perspective Transferable/Key Skills and other attributes: • ability of autonomous research, analytical, preventive and educational activity • ability of recognizing traits of impact and peculiarities of family life in postmodern times • readiness for possible reaction at socially undesirable, pathological and dysfunctional forma of family life. • Readiness for life-long learning • Ability to independently search and use professional resources, gather information using sociological methods, use ICT in presentations, critical analysis and synthesis, reflection on read resources, involvement in teamwork, written and oral communication skills.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• Predavanja • Razgovor • Delo z besedilom • Študije primerov	• Lectures • Discussion • Text work • Case studies

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Delež (v %) / Weight (in %)
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
- Sodelovanje pri pedagoškem procesu	**20 %**	- In-class participation
- Sprotne naloge	**20 %**	- Coursework
- Pisni izpit	**60 %**	- Written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LAHE, Danijela, KOŠIR, Suzana. Balancing family obligations with political ambitions : strategies, challenges, and influence on youth. V: KOŠIR, Suzana (ur.). Empowering women's political participation : historical contexts, contemporary trends and challenges. Bangkok; Celje; Lublin; Malta: ToKnowPress, 2024. Str. 61-82.
2. KIRBIŠ, Andrej, LAHE, Danijela. Značilnosti družine in kulturna participacija mladih. V: KIRBIŠ, Andrej (ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi, (Zbirka Znanstvena monografija, ISSN 2630-1962, 016). 1. natis. Maribor: Kulturni center. 2021, str. 93-109, graf. prikazi.

3. LAHE, Danijela, CUPAR, Tina, DEŽELAN, Tomaž, VOMBERGAR, Nina. Young people, family, and intergenerational mindsets. V: DEŽELAN, Tomaž (ur.), LAVRIČ, Miran (ur.), DEŽELAN, Tomaž. Youth 2020 : the position of young people in Slovenia. 1st digital ed. Maribor: University of Maribor, University of Maribor Press; Ljubljana: University of Ljubljana Press. 2021, str. 245-278.

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Ime predmeta:	**Sociologija ekonomskih sistemov in razvoja**
Course title:	**Sociology of economic systems and development**

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	**Študijska smer Study option**	**Letnik Year of study**	**Semester Semester**
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer), Sociologija (dvopredmetna smer)**	**3./2.,3**	**6./4.,6.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option, Sociology (Double-Major option)**	**3./2.,3**	**6./4.,6.**

Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) / Course type (compulsory or elective)	Obvezni/Compulsory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)
	Izbirni/Elective (Sociologija)

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	**Seminar Seminar**	**Vaje Tutorial**			**Klinične vaje Clinical training**	**Druge oblike študija Other forms of study**	**Samost. delo Individual work**	**ECTS**
		SV	**LV**	**RV**				
30		**15**					**105**	**5**

Nosilec predmeta / Course coordinator:	**dr. Tibor Rutar**

Jeziki /Languages:	**Predavanja / Lectures:**	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites for enrolling in the course or for performing study obligations:**
Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.	An introductory course/no special conditions are required.

Vsebina (kratek pregled učnega načrta):	**Content (syllabus outline):**

1. Definicija, družbena struktura in družbena dinamika različnih sodobnih in preteklih ekonomskih sistemov. 2. Ekonomski razvoj v dolgi zgodovinski perspektivi (pred neolitsko revolucijo, po neolitski revoluciji in po industrijski revoluciji): kaj je »problem razvoja« ter »malthusovska past« in »past nasilja« kot razlage za problem razvoja. 3. Vzroki in posledice dohodkovne in premoženjske neenakosti ter revščine v kontekstu ekonomskega razvoja. 4. Definiranje, merjenje ter vzroki in družbene posledice neoliberalnega kapitalizma. 5. Izkoriščanje v kapitalizmu pod pogoji popolne in nepopolne konkurence. 6. Tehnološke spremembe, globalizacija, sindikalno gibanje in vzpon »superzvezdnikov« kot dejavniki spreminjanja razmerja med produktivnostjo dela in plačilom za delo. 7. Družbene strukture in dinamika nekapitalističnih ekonomskih sistemov (Kitajska in Sovjetska zveza v 20. stoletju); vzpon kitajske po reformah. 8. »Pajdaški« in »pravi« kapitalizem; »pajdaški« in »pravi« socializem. 9. Analiza delovanja washingtonskega konsenza in z državo vodene industrijske politike v 20. in 21. stoletju. 10. Ekonomski razvoj in družbena pravičnost. 11. Minimalna plača in njeni učinki na stopnjo zaposlenosti pod različnimi pogoji. 12. Ekonomski razvoj in podnebne spremembe. 13. Ekonomska demokracija. 14. Vpliv kapitalizma in ekonomskega razvoja na prosocialnost (neosebno zaupanje, sodelovanje, recipročnost) in nasilje.		1. The definition, social structure, and social dynamic of different contemporary and past economic systems. 2. Economic development in the long historical perspective (before the neolithic revolution, after the neolithic revolution, and after the industrial revolution): what is the 'problem of development', and how the 'Malthusian trap' and the 'violence trap' can explain the problem of development. 3. Causes and consequences of income and wealth inequality and poverty in the context of economic development. 4. The definition, measurements, causes, and social consequences of neoliberal capitalism. 5. Capitalist exploitation under conditions of perfect and imperfect competition,. 6. Technological change, globalization, the trade union movement, and the rise of the 'superstars' as causes of the changing relationship between labour productivity and wages. 7. Social structure and social dynamic of non-capitalist economic systems (China and the Soviet Union in the 20th century); the rise of China after reforms. 8. 'Crony' and 'true' capitalism; 'crony' and 'true' socialism. 9. Analysis of the Washington Consensus and state-led industrial policy in the 20th and the 21st century. 10. Economic development and social justice. 11. Minimum wage and its effects on the employment level under different conditions. 12. Economic development and climate change. 13. Economic democracy. 14. The effect of capitalism and economic development on pro-sociality (impersonal trust, cooperation, reciprocity) and violence.

Temeljni literatura in viri / Reading materials:

N. Klein, *Doktrina šoka* (Ljubljana: Mladinska knjiga, 2014)
D. Acemoglu in J. Robinson, *Zakaj narodi propadajo* (Ljubljana: UMco, 2015)
N. Berggren, Handbook of research on economic freedom (Northampton: Elgar, 2024)
T. Rutar, Capitalism for realists (London: Routledge, 2023)

Cilji in kompetence:

- Namen predmeta je študente naučiti, kaj so sociološki in političnoekonomskih pogledi na principe, delovanje in družbene posledice ekonomskih sistemov in ekonomskega razvoja. Naučili se bodo različnih sodobnih pogledov na tekmujoče ekonomske sisteme in ekonomski razvoj. Spoznali bodo različne teorije glede vzrokov in posledic ekonomskega razvoja.Zmožnost samostojnega kritičnega sociološkega razmišljanja.

Objectives and competences:

- The objective of the course is to familiarize the students with sociological and political-economic viewpoints on the principles, working, and social consequences of different economic systems and economic development. They will learn about the different contemporary viewpoints regarding various economic systems and economic development. They will learn the different theories about the causes and consequences of economic development.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študenti poznajo in razumejo obravnavane sociološke poglede.
- Poznajo prednosti in slabosti različnih ekonomskih sistemov in ekonomskega razvoja.
- Kritično raziskujejo, kako se bodo obravnavani političnoekonomski pojavi odvijali v prihodnosti.
-

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Sposobnost izpeljati nove razlage iz obravnavanih socioloških pogledov na ekonomske sistem in razvoj.
- Sposobnost prepoznati, kdaj se različni pogledi primerno uporabljajo pri obravnavi različnih političnoekonomskih pojavov.
-

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Students know and understand different viewpoints regarding various economic systems and economic development;
- They know the merits and demerits of different economic systems and economic development.
- They critically investigate how the analyzed phenomena will unfold in the future.

Transferable/key skills and other attributes:

The ability to derive novel explanations from the studied sociological viewpoints regarding economic systems and development. The ability to recognize which of the different approaches is appropriately used in the analysis of various political-economic phenomena.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
• Frontalna metoda • Branje in tolmačenje virov	• Frontal method • Reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Share (in %)	Assessment methods:
Načini (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt): • pisni izpit • sprotne naloge	70 % 30 %	Type (examination, oral, coursework, project): • written exam • course work

Reference nosilca / Course coordinator's references:

1. RUTAR, Tibor. Free-market institutions and income inequality : did the link persist around the world even in times of falling within-country inequality, 2000–2021?. *International journal of comparative sociology*. 2024, str. 1-22, ilustr. ISSN 1745-2554. https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/00207152241285759, DOI: 10.1177/00207152241285759. [COBISS.SI-ID 214832899]

RUTAR, Tibor. 'Free-market capitalism' and democracy in the period of democratic recession: investigating the relationship in 141 countries, 2006-2017. International journal of sociology. 2024, vol. 54, no. 1, str. 1-24. Ilustr. ISSN 1557-9336. [COBISS.SI-ID 171737859]

3. RUTAR, Tibor. *Capitalism for realists : virtues and vices of the modern economy*. London [i. e.] Abingdon; New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2023. X, 178 str., graf. prikazi. Routledge studies in political sociology. ISBN 978-1-032-30592-9, ISBN 978-1-032-30591-2. DOI: 10.4324/9781003305811. [COBISS.SI-ID 127766275]

Sociologija religije

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sociologija religije
Course title:	Sociology of Religion

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvopredmetna smer)**	**2/2.,3**	**4./4.,6.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) /Sociology (Double-Major option)**	**2/2.,3**	**4./4.,6.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		**15**			**90**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Miran Lavrič

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Jih ni	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• Izvor in družbeni pomen mita • Osnovna tipologija religij • Definicije religije • Klasični sociološki pristopi k religiji • Religija in modernizacija: sekularizacija, fundamentalizem in sorodni koncept. • Razmerje med religijo in drugimi družbenimi pojavi • Razprave o psihosocialnih koreninah religije.	• Origin and social meaning of myth • Basic typology of religions • Definitions of religion • Classical sociological approaches to religion • Religion and modernization: secularization, fundamentalism and related concepts • Relationship between religion and other social phenomena (family, politics, state, delinquency, gender) • Discussion about psychosocial roots of religion.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Lavrič, M. (2013). *Korenine nadnaravnega*, (Zbirka Dialogi, letn. 14). 1. izd. Maribor: Aristej
2. Lavrič, M. (gradivo se posodablja vsako leto): *Sociologija religije: skripta za predmet*. Filozofska fakulteta, Oddelek za sociologijo
3. Roberts, K.A. in Yamane, D. (2012) *Religion in sociological perspective*, 5th Edition, London: Sage.
4. Yamane, D. (2016): *Handbook of Religion and Society*. Boston: Springer.

Dodatno literaturo bo nosilec določal sprotno v vsakoletnem učnem programu

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Razumevanje družboslovnih in še posebej socioloških stališč glede religije, njenega izvora in njene družbene vloge.	Understanding of social science and especially sociological viewpoints regarding religion, its origins and its social role.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: • Razumevanje vloge religije v sodobnih družbah. • Razumevanje in umestiev lastnega odnosa do religije. • Razumevanje psihosocialnih ozadij religije. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • Zmožnost opravljanja nalog v pojasnjevanju z religijo povezanih družbenih pojavov in vedenj. • Zmožnost sociološkega raziskovanja religije.	Knowledge and Understanding: • Understanding the roles of religion in contemporary societies. • Understanding and positioning one's own attitude toward religion. • Understanding the psychosocial backgrounds of religion. Transferable/Key Skills and other attributes: • Ability to perform tasks related to explaining religion-associated behaviors and social phenomena. • Ability to conduct sociological research on religion.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• Predavanje • Razlaga • Demonstracija • Reševanje problemov	• Lecture • Explanation • Demonstration • Problem-solving

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Share (in %)	**Assessment methods:**
Načini (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt): • sodelovanje pri pedagoškem procesu • seminarska naloga • pisni izpit	10 30 60	Type (examination, oral, coursework, project): • in-class participation • seminar paper • written exam

Reference nosilca / Course coordinator's references:

LAVRIČ, Miran, KORŽE, Vanesa, KLANJŠEK, Rudi. Religiosity and substance use among youth in Southeast Europe : the importance of god as the strongest protective religious dimension.

Journal of drug issues. 2022, str. 1-16. ISSN 0022-0426. DOI: 10.1177/00220426221121123. [COBISS.SI-ID 119777795]

LAVRIČ, Miran. Religioznost mladih v Sloveniji : trendi strukturne in ideološke polarizacije. Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 31, št. 4, str. 577-588, graf. prikazi. ISSN 1408-5348. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2021/12/ASHS-31-2021-4_LAVRIC.pdf, DOI: 10.19233/ASHS.2021.37. [COBISS.SI-ID 94976771]

LAVRIČ, Miran, BRUMEC, Snežana, NATERER, Andrej. Exceptional human experiences among pilgrims on the Camino de Santiago : a study of self-reported experiences and transformative aftereffects. The international journal of transpersonal studies. 2021, vol. 40, iss. 2, str. 1-13. ISSN 1942-3241. https://digitalcommons.ciis.edu/ijts-transpersonalstudies/vol40/iss2/7/, DOI: 10.24972/ijts.2021.40.2.75. [COBISS.SI-ID 126816515]

Sociologija spolov

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sociologija spolov
Subject Title:	Sociology of Gender

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvopredmetna smer)**	**1./2.**	**2./4.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) /Sociology (Double-Major option)**	**1./2.**	**2./4**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University subject code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	**15**	**30**			**75**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Suzana Košir

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lecture:**	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski /Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Jih ni	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
– Biološkost in družbenost spolov – Socialne konstrukcije spolov v historični in medkulturni perspektivi – Socialne konstrukcije spolov v socializaciji – Deviantnost spolov – Spol in družbena moč – Spol in izobraževanje – Spol in religija – Spol in zdravje	– Biology and sociality of the sexes – Social constructions of genders in historical and intercultural perspective – Social constructions of genders in socialization – Gender deviance – Gender and social power – Gender and education – Gender and religion – Gender and health

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Beauvoir, S. (2013). *Drugi spol I*. (Usoda) str. 11-30. Ljubljana: Krtina.
2. Beauvoir, S. (2013). *Drugi spol II*. (Otroštvo) str. 15-80. Ljubljana: Krtina.
3. Oakley, A. (2000). *Gospodinja.*, Ljubljana: Založba/*cf.
4. Ryle, R. (2021) *Questioning gender: A Sociological Exploration*. 4th Edition. Sage: USA. (Chapter 7)
5. Jogan, M. (2014): *Sociologija in seksizem*. Ljubljana: FDV.
6. Renzetti,C.M. in Curran,D.J. (2003). *Women, Men and Society*. USA: Pearson Education,
7. Fausto-Sterling, A. (2014). *Biološki/družbeni spol*. Biologija v družbi. Ljubljana: Krtina.

Cilji:

- Seznanjanje s sociološkim diskurzom o spolih in spolnih razlikah;
- spoznavanje bioloških (sex) in socialno-kulturnih dimenzij spolov (gender) in vplivnosti spolne dimenzije na človekov položaj v družbeni strukturi;
- razumevanje in uporaba izsledkov empiričnih socioloških raziskav spolov v družbi;
- razumevanje, analiza in interpretacija (re)produkcije in spreminjanja spolnih razlik na področjih socializacije, politike, zdravja, deviantnosti, religije.
- V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva.

Objectives:

- Introducing the students in the sociological discourse of gender and gender differences;
- confronting biological and socio-cultural dimensions of gender;
- discussing the influence of gender to social positioning in social structure;
- understanding and use the findings of surveying gender; analyzing and interpretation of (re)production) and changes of gender differences in the fields of socialization,, economy, politics, health, deviancy, religiosity.
- Discussion is based on historical and intercultural perspective.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študenti poznajo temeljne teoretske koncepte spolov v sociologiji, jih razumejo, analizirajo in interpretirajo v historični in medkulturni perspektivi.
- Analizirajo temeljne sociološke kategorije spolov in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso.
- Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitvah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Students know, understand, analyze and interpret basic concepts of gender in sociology in historical and intercultural perspectives.
- They analyze gender categories and reflect them in guided discussions and essays: they collect data and deal with information, analyze them in social context.
- They evaluate the compatibility of theories and social processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills.

Metode poučevanja in učenja:

-
- Predavanje
- Razgovor
- Delo z besedilom

Learning and teaching methods:

- Lecture
- Discussion
- Text work

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:	Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt) – – Sprotne naloge – Pisni izpit	 **50** **50**	Type (examination, oral, coursework, project): – coursework – Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1.KOŠIR, Suzana, LAKSHMINARAYANAN, Radhika. Female literacy and crime against women in India : complex trajectories and correlations. *International social science journal*. 2024, str. 1-13

2. KOŠIR, Suzana, LAKSHMINARAYANAN, Radhika. Manifestation of women's rights in school textbooks? : evidence from social science textbooks in India. *Human rights review*. [Spletna izd.]. 2024, str. [1-21],

3.KOŠIR, Suzana. Spolna stereotipizacija. [S. l.]: Stella, 2021. 1 spletni vir (1 videodatoteka (36 min, 35 sek)), barve, zvok. https://project-stella.eu/video?video=sp_st1. [COBISS.SI-ID 97704707]

4.KOŠIR, Suzana, LAKSHMINARAYANAN, Radhika. Do visual constructs in social science textbooks evince gender stereotypes and bias? : a case study from India. Gender and education. 2023, vol. 35, no. 1, str. 69-88, ilustr. ISSN 0954-0253, DOI: 10.1080/09540253.2022.2144626. [COBISS.SI-ID 132241411],

Sociologija spolnosti

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**Sociologija spolnosti**
Subject Title:	**Sociology of sexuality**

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)**	**3.**	**5.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double – Major option)**	**3.**	**5.**

Vrsta predmeta / Course type

IObvezni/obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)
Izbirni/Elective (Sociologija)

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	**15**	**15**			**90**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: **Suzana Košir**

Jeziki / Languages:		
	Predavanja / Lecture:	Slovensko/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovensko/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

- Razumevanje spolnih identitet in spolnih vlog
- Kompleksnost človeške spolnosti
- Teorije o spolnosti
- Perspektive in kulturni kontekst spolnosti
- Vloga heteronormativnosti in kompulzivna heteroseksualnost
- Spolnost, institucije in življenjski potek
- Subjektivizacija in objektivizacija spola
- Spolnost v sodobni družbi

Content (Syllabus outline):

- Understanding gender identities and gender roles
- The complexity of human sexuality
- Theories of sexuality
- Perspective and cultural context of sexuality
- The role of heteronormativity and compulsive heterosexuality
- Sexuality, institution and life course
- Subjectivization and objectification of gender
- Sexuality in modern society

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Ryle, R. (2021) *Questioning gender: A Sociological Exploration*. 4th Edition. Sage: USA. (Chapter 5, 6, 7)
2. Hock, R. R. (2013). *Human Sexuality*. Pearson New International Edition (3rd Edition). Pearson International Content.
3. Mosse, G. L. (2005). *Nacionalizem in seksualnost*. Založba /*cf: Ljubljana.
4. Bernik, I., Kogovšek, T., Kuhar, R. in Švab, A. (2018) *Intimni življenjski stili študentov in študentk v Sloveniji.* Založba FDV: Ljubljana

Cilji:

- Razumeti spolnost kot družbeno konstrukcijo
- Analizirati procese formiranja spolne identitete
- Analizirati patriarhalna, heteroseksualna razmerja in seznaniti z različnimi kritikami le-teh
- Pokažejo splošno razumevanje socioloških raziskav o spolnosti
- Spoznati historično in medkulturno perspektivo spolnosti

Objectives:

- Understand sexuality as a social construction
- Analyze the processes of gender identity formation
- Analyze patriarchal relations in sexuality and acquaintance with feminist critiques of them
- Demonstrate a general understanding of sociological research on sexuality
- Get to know the historical and intercultural perspective of sexuality

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študenti znajo povezati sociološko razmišljanje o spolnosti z lastnimi vsakdanjimi izkušnjami, kar dokazuje razprava v razredu, pisne naloge in seminarska naloga
- Razpravljajo o tekstovnem gradivu z neodvisno intelektualno in etično naravnanostjo, ki jo prikažejo v različnih razpravah v razredu in delu v majhnih skupinah
- analizirajo svoje in tuje predpostavke ter ocenijo ustreznost kontekstov pri predstavitvi stališča
- Komunicirajo, organizirajo in sintetizirajo informacije iz različnih virov za doseganje določenega namena

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe strokovnih virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v prezentacijah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Students link sociological thinking on sexuality to their own everyday experiences, as demonstrated by classroom discussion, writing assignments, and final group work
- Discuss texts with an independent intellectual and ethical disposition, as demonstrated by classroom discussions and small group work
- Analyze their own and others' assumptions and evaluate the relevance of contexts when presenting a position,
- Communicate, organize, and synthesize information from a variety of sources to achieve a specific purpose

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanje
- Razgovor
- Delo z besedilom

Learning and teaching methods:

Lecture
Discussion
Text work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) – sprotne naloge – Pisni izpit	**50** **50**	Type (examination, oral, coursework, project): – coursework – Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LAKSHMINARAYANAN, Radhika, KOŠIR, Suzana. Gender violence and sexual harassment against women within academic spaces : challenges and constraints. *Violence and gender*. 2024, vol. 11, iss. 1, str. 1-13,.

2. KOŠIR, Suzana. Spolna stereotipizacija. [S. l.]: Stella, 2021. 1 spletni vir (1 videodatoteka (36 min, 35 sek)), barve, zvok. financer: Projekt STELLA 2021-2022

3. KOŠIR, Suzana, LAKSHMINARAYANAN, Radhika. Do visual constructs in social science textbooks evince gender stereotypes and bias? : a case study from India. Gender and education. 2023, vol. 35, no. 1, str. 69-88, ilustr. ISSN 0954-0253. DOI: 10.1080/09540253.2022.2144626

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Ime predmeta:	**Sociologija v praksi**
Course title:	**Sociology in practice**

Študijski program in stopnja Study programme a nd cycle	**Študijska smer Study option**	**Letnik Year of study**	**Semester Semester**
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvopredmetna smer)**	**3.**	**5.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (One-Major Option)/ Sociology (Double-Mayor-option)**	**3.**	**5.**

Vrsta predmeta (obvezni ali izbirni) / Course type (compulsory or elective)	Izbirni Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	**Seminar Seminar**	**Vaje Tutorial**			**Klinične vaje Clinical training**	**Druge oblike študija Other forms of study**	**Samost. delo Individual work**		**ECTS**
15	**15**	**SV**	**LV**	**RV**			**105**		**5**
		15							

Nosilec predmeta / Course coordinator:	**Suzana Košir**

Jeziki /Languages:	**Predavanja / Lectures:**	Slovenščina/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites for enrolling in the course or for performing study obligations:**
Z	K

Vsebina (kratek pregled učnega načrta):	Content (syllabus outline):
- Sociologija in kariera - Sociologija v praksi - Priprava na kariero sociologa - Zaposlitvene možnosti s sociologijo - Iskanje zaposlitve in promocija kompetenc sociologa - Mreženje - Priprava na prakso: spoznavanje poteka prakse, seznanjanje z obveznostmi študentov, spoznavanje organizacije, kjer bo praksa potekala, umeščanje v širši kontekst študija in bodoče zaposlitve - Pisanje zaposlitvenega porftelja - Pisanje poročila o praksi Organizacijsko: - Študenti za čas prakse dobijo v organizaciji, v kateri bodo opravljali prakso, svojega mentorja - Razpršena praksa - Organizacijo si študent izbere oziroma poišče sam	- Sociology and career - Sociology in practice - Preparing for a career as a sociologist - Employment opportunities with sociology - Finding a job and promoting the competencies of a sociologist - Networking - Preparation for the internship: getting to know the course of the internship, getting acquainted with the obligations, getting to know the organization where the internship will take place, placing in the broader context of studies and future employment - Writing an employment portfolio - Writing a practice report Organizational: - Students get their supervisor in the organization in which they will do the internship - IDispersed practice - The student chooses the organization or finds it by herself/himself

Temeljni literatura in viri / Reading materials:

Wan, P. M., in Wan A. H. (2020). *Clinical Sociology: Research and Practice.* Switzerland: Springer.
Rebach, H. M. in Bruhn J. G. (2001). *Handbook of clinical sociology.* USA: Spinger
Lambert, S. E. (1997*). Great Jobs for Sociology Majors*. USA: VGM Career Horizons
Vrdlovec, A. in Šober, S. (2016). *Usposabljanje za transformativne mediatorje : ideološki temelji in praksa*. Zavod Rakmo: Ljubljana
De Bono, E. (2016). *Kako imeti ustvarjalne ideje : 62 vaj za razvijanje lastnega uma*. Mulej: Ljubljana

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
- Teoretično znanje, ki ga študent osvoji v študijskem procesu, dopolni s praktičnim znanjem - Soočenje študentov z dogajanjem v različnih organizacijah ter uporabo usvojenih kompetenc pri reševanju praktičnih izzivov - Študent pridobi delovne izkušnje, ki so del kompetenc tako študijskega programa kot tudi vstopnica na trg dela.	- Theoretical knowledge that the student acquires in the study process, in addition to practical knowledge - Confronting students with events in various organizations and the use of acquired competencies in solving practical challenges - The student acquires work experience, which is part of the competencies of both the study program and the entrance to the labor market.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:

Po zaključku tega predmeta bo študent/-ka: - bolje razumel vlogo sociologije v različnih organizacijah, - delo znal analizirati in utemeljevati ter povezovati s svojimi kompetencami na področju sociologije; - izkusil različnost delovnih obveznosti in odnosov v delovnem okolju; - načrtoval uporabo izkušenj iz delovnega okolja tudi pri svojem nadaljnjem študiju.	Upon completion of this course, the student will: - better understand the role of sociology in different organizations, - be able to analyze and substantiate and connect with their competencies in the field of sociology; - experience the diversity of work obligations and relationships in the work environment; - planned to use the experience from the work environment in his further studies.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
- Predavanje - reševanje problemov - demonstratacija	- Lecture - problem-solving - practical work in a work environment - demonstration

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Share (in %)	**Assessment methods:**
• portfolio • poročilo	30 % 70 %	- portfolio - report

Reference nosilca / Course coordinator's references:

1. KOŠIR, Suzana, ASLAN, Mehmet, LAKSHMINARAYANAN, Radhika. Application of school attachment factors as a strategy against school dropout : a case study of public school students in Albania. *Children and youth services review*. Sep. 2023, vol. 152, [art. no.] 107085, str. 1-9.
2. KOŠIR, Suzana, LAKSHMINARAYANAN, Radhika, SABRY SAID, Dina. Some aspects of the relationship between talent management and service quality components in Egyptian law firms. International journal of management, knowledge and learning. [Spletna izd.]. 2021, vol. 10, str. 177-193, ilustr., graf. prikazi. ISSN 2232-5697.
3. ASLAN, Mehmet, KOŠIR, Suzana. Survey data showing the influences of school attachment among secondary school students in Albania. Data in brief. Mar. 2021, vol. 35, str. 1-7, ilustr. ISSN 2352-3409.

Sociologija vzgoje in izobraževanja

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sociologija vzgoje in izobraževanja
Course title:	Sociology of Education

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)**	**3.**	**5.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major Study)**	**3.**	**5.**

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/elective (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje) Obvezni/Obligatory (Sociologija)
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		**30**			**90**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	**Danijela Lahe**

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Pogoji za vključitev v delo: Pogojev ni. **Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti:** Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno. Pozitivna ocena sprotnih nalog in pozitivna ocena sodelovanja pri pedagoškem procesu sta pogoja za pristop k pisnemu izpitu.	**Prerequisites for attending the course:** None. **Prerequisites for completing the course:** Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade. A positive assessment of coursework and a positive assessment of in-class participation are the conditions for entering the written examination.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• Družbeni razvoj in pomen sociologije vzgoje in izobraževanja. • Teoretski pristopi sociologije vzgoje in izobraževanja. • Sistemi vzgoje in izobraževanja in družbena struktura, primerjalni vidik. • Socializacijski procesi v vzgoji in izobraževanju. • Šola kot socialni sistem. • • Pomen optimalnega sodelovanja učiteljev z učenci, starši, družino in širšim družbenim okoljem. • Izobraževanje in družbena neenakost • Izobraževanje in ekonomski, socialni ter kulturni kapital. • Neformalne oblike izobraževanja • Medkulturnost v vzgoji in izobraževanju • Pomen vseživljenjskega izobraževanja • Metodološke značilnosti raziskovanja vzgoje in izobraževanja.	• Social development and the importance of sociology of education. • Theoretical approaches to sociology of education. • Educational system and social structure, comparative approach. • Sociology of education, society, state. • Socialization prosses in education. • School as social system. • • The importance of optimal cooperation between teachers, pupils, parents, families and wider social environment. • Education and social inequality • Education and economic, social and cultural capital. • Informal forms of education • Interculturality in education • The importance of lifelong education

	• Methodological characteristics in the research of education.

Temeljni literatura in viri / Readings:

2. Barle, A. in Goriup, J.(2006). Poglavja iz sociologije vzgoje in izobraževanja: Pregled sodobnih socioloških študij, perspektiv in konceptov. Koper: Fakulteta za management.
3. Haralambos, M. in Holborn, M. (2013). Sociology: Themes and Perspectives (Chapter: Education). London: Colins.
4.
5. Vižintin, M. A. (2017). Medkulturna vzgoja in izobraževanje. Ljubljana: Založba ZRC SAZU.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
• Spoznavanje in primerjanje posameznih šolskih sistemov. • Analiziranje in interpretiranje temeljnih socioloških teorij o vzgoji in izobraževanju. • Seznanjanje z značilnostmi šole kot socialnim sistemom. • Razumevanje družbene neenakosti v vzgoji in izobraževanju. • Analiziranje vloge družine pri vzgoji in izobraževanju. • Seznanjanje z medkulturno vzgojo in izobraževanjem. • Seznanjanje z empiričnimi raziskavami in metodami raziskovanja na področju vzgoje in izobraževanja. • Razvijanje prezentacijske in diskusijske sposobnosti.	• Getting to know and comparing individual school systems. • Analyzing and interpreting basic sociological theories of education. • Getting acquainted with the characteristics of the school as a social system. • Understanding social inequality in education. • Analyzing the role of the family in upbringing and education. • Familiarization with intercultural education. • Introduction to empirical research and research methods in the field of education. • Developing presentation and discussion skills.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razmevanje: • Študenti poznajo in primerjajo značilnosti posameznih šolskih sistemov. • Poznajo temeljne sociološke koncepte o vzgoji in izobraževanju. • Poznajo značilnosti medkulturne vzgoje. • Kritično raziskujejo socialno konstruirane značilnosti procesov vzgoje in izobraževanja (značilnosti profesije, delovanje družin in vlogo učitelja, staršev in učencev).	Knowledge and understanding: • Students know and compare the characteristics of individual school systems. • They know the basic sociological concepts of education. • Know the characteristics of intercultural education. • Critically research socially constructed characteristics of educational processes (characteristics of the profession, the functioning of families and the role of teachers, parents and students). • Analyze social inequalities in education.

• Analizirajo družbene neenakosti v vzgoji in izobraževanju. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe strokovnih virov, zbiranja informacij z uporabo sociioloških metod, uporaba IKT v prezentacijah, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.	Transferable/Key Skills and other attributes: • The ability to independently search and use professional resources, gather information using sociological methods, use ICT in presentations, critical analysis and synthesis, reflection on read resources, involvement in teamwork, written and oral communication skills.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
- Predavanja - Razgovor - Delo z besedilom - Študije primerov	- Lectures - Discussion - Text work - Case studies

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		
Sodelovanje pri pedagoškem procesu	**20**	In-class participation
Sprotne naloge	**20**	Coursework
Pisni izpit	**60**	Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Kirbiš, A., Lamot, M. in Lahe, D. (2021). Življenjski prehodi in kulturna participacija: izobraževanje, starševstvo in zaposlitveni status. V: Kirbiš, A. (Ur.), et al. Kulturna participacija mladih v Sloveniji in Evropi. Maribor: Kulturni center.
2. Lahe, D. in Naterer, A. (2023). Za radovedne 55+: ZUF med leti ustanovitve do danes. V: Lorber, L. (Ur.), Glavič, P. (Ur.). Center za zaslužne profesorje in upokojene visokošolske učitelje UM: 2019-2023. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba.
3. LAHE, Danijela, CUPAR, Tina. Creativity and culture. V: DEŽELAN, Tomaž (ur.), LAVRIČ, Miran (ur.), DEŽELAN, Tomaž. Youth 2020 : the position of young people in Slovenia. 1st digital ed. Maribor: University of Maribor, University of Maribor Press; Ljubljana: University of Ljubljana Press. 2021, str. 281-296.

Sociološka metodologija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sociološka metodologija
Course title:	Sociological Methodology

Študijski program in stopnja Study programme and cycle	Študijska smer Study option	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja	**Sociologija (dvopredmetna smer)**	**1.**	**2.**
Sociology, BA	**Sociology (Double-Major option)**	**1.**	**2.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/objective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			**30**		**90**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Miran Lavrič

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski /Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.	It is an introductory subjects/ there are no particular prerequisites.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• pojem epistemologije, metodologije in znanstvene metode; • osnovna logika družboslovnega raziskovanja; • razmerje med empiričnim in teoretičnim delom; • osnovne metodološke orientacije v sociologiji; • etični vidiki družboslovnega raziskovanja; • metode sklepanja in logične zmote v družboslovju; • vrste družboslovnih raziskav; • metode zbiranja podatkov: opazovanje, anketa in intervju, eksperiment, analiza vsebine, sekundarna analiza; • osnovne statistične analize.	• notions of epistemology, methodology and scientific method; • basic logic of the social research; • relationship between empirical and theoretical work; • fundamental methodological orientations in sociology; • ethical problems of social scientific research; • logical reasoning and logical errors in social sciences • types of studies in social sciences; • data collection methods: observation, survey, experiment, content analysis, secondary data analysis; • basic statistical analyses.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Clark, T., Foster, L., Sloan, L. and Bryman, A. (2021). Bryman's Social Research Methods (6th edition). Oxford: Oxford University Press.
2. Flere S. (2000): Sociološka metodologija., Filozofska fakulteta: Maribor.
3. Lavrič, M. (gradivo se posodablja vsako leto). Študijsko gradivo za predmet Metodologija I. Filozofska fakulteta: Maribor.
4. Ragin, C. (2007). *Družboslovno raziskovanje – Enotnost in raznolikost metode*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Dodatno literaturo bo nosilec določal sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Seznaniti študente s posebnostjo družboslovnega znanstvenega spoznanja, s sociološkim raziskovanjem kvantitativne narave, z osnovnimi tehnikami sociološkega raziskovanja kvantitativnega značaja. Študenti osvojijo temeljne veščine potrebne pri statističnih analizah in pri znanstvenem pisanju.	To acquaint students with peculiarity of social scientific cognition of quantitative nature, with sociological research, with basic techniques of sociologival research of a quantitative nature. Students achieve skills needed for basic statistical analyses and for scientific writing.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: • temeljno poznavanje in razumevanje znanstvenega raziskovanja družbenih pojavov; • sposobnost metodične analize družbenega življenja; • sposobnost kvantitativnega izražanja in razumevanje njegovega pomena: • sposobnost izvajanja nekaterih kvantitativnih analiz družbenih pojavov. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • sposobnost metodične analize družbenega življenja; • sposobnost kvantitativnega izražanja in razumevanje njegovega pomena; • sposobnost izvajanja nekaterih kvantitativnih analiz družbenih pojavov.	Knowledge and Understanding: • basic understanding of the social science researc; • ability to comprehend methodical analysis of social life; • ability to express and comprehend d the significance of quantitative expression; • ability to implement certain quantitative analyses of social phenomena. Transferable/Key Skills and other attributes: • ability to comprehend methodical analysis of social life; • ability to express and comprehend d the significance of quantitative expression; • ability to implement certain quantitative analyses of social phenomena

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• Predavanje • Razlaga • Demonstracija • Reševanje problemov	• Lecture • Explanation • Demonstration • Problem-solving

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
• sodelovanje pri pedagoškem procesu	**10**	• in-class participation
• kolokvij	**35**	• midterm exam
• pisni izpit	**55**	• written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LAVRIČ, Miran, KORŽE, Vanesa, KLANJŠEK, Rudi. Religiosity and substance use among youth in Southeast Europe : the importance of god as the strongest protective religious dimension. Journal of drug issues. 2022,

str. 1-16. ISSN 0022-0426. DOI: 10.1177/00220426221121123. [COBISS.SI-ID 119777795], [JCR, SNIP, WoS, Scopus] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, Scopus, MBP (SA, SPORTDISCUS)

2. LAVRIČ, Miran. Religioznost mladih v Sloveniji : trendi strukturne in ideološke polarizacije. Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 31, št. 4, str. 577-588, graf. prikazi. ISSN 1408-5348. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2021/12/ASHS-31-2021-4_LAVRIC.pdf, DOI: 10.19233/ASHS.2021.37. [COBISS.SI-ID 94976771], [SNIP, WoS, Scopus do 5. 2. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1,00]
kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), Scopus (d), AHCI, MBP (ERIHPLUS, SA, IBZ, HA)

3. LAVRIČ, Miran, BIEBER, Florian. Shifts in support for authoritarianism and democracy in the Western Balkans. Problems of post-communism. 2021, vol. 68, no. 1, str. 17-26, ilustr. ISSN 1075-8216. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10758216.2020.1757468?scroll=top&needAccess=true, DOI: 10.1080/10758216.2020.1757468. [COBISS.SI-ID 19901187], [JCR, SNIP, WoS do 10. 11. 2022: št. citatov (TC): 9, čistih citatov (CI): 9, čistih citatov na avtorja (CIAu): 4,50, Scopus do 18. 1. 2023: št. citatov (TC): 16, čistih citatov (CI): 16, čistih citatov na avtorja (CIAu): 8,00]
kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (ERIHPLUS, SA, WPSA)

Sociološke teorije

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sociološke teorije
Course title:	Sociological Theories

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvopredmetna smer)**	**1./2.**	**1./3.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) /Sociology (Double-Major option)**	**1./2.**	**1./3.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		**15**			**90**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Tibor Rutar

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.	An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• Družbeno-zgodovinski kontekst prednikov sociologije ter prvih sociologov in socioloških teorij (prehod iz tradicionalne v moderno družbo); • definicijsko razlikovanje med sociološkimi pristopi, raziskovalnimi programi in teorijami/razlagami; • kaj je teorija, kaj je njen namen, njene omejitve in prednosti; • temeljne predpostavke, značilnosti in razlagalna logika glavnih sociološki pristopov, posebej funkcionalističnega, konfliktnega in evolucijskega;	• The socio-historic context of sociology's predecessors and its founders, and first proper sociological theories; • the distinction between sociological approaches, research programmes, and theories/explanations; • what is a theory, what is its purpose, its limitations and benefits; • the fundamental assumptions, characteristics, and the explanatory logic of major sociological approaches, especially functionalist, conflict and evolutionary frameworks;

- temeljne predpostavke in razlagalna logika glavnih socioloških raziskovalnih programov, ki so nastali v sklopu vseh treh glavnih pristopov, predvsem webrovska sociologija (Weber, Giddens, Mann), marksizem (Marx, Cohen, Wright), teorija racionalne izbire (Hobbes, Coleman), klasične in sodobnejše funkcionalistične teorije (Durkheim, Cohen), sociobiologija (Wilson, Trivers), evolucijska psihologija (Tooby, Cosmides, Buss) in kulturna evolucija (Body, Richerson, Henrich);
- odlike in pomanjkljivosti posameznih socioloških raziskovalnih programov;
- razlagalne predpostavke, trditve in logika posameznih socioloških teorij/razlag in tez, ki so nastale v kontekstu različnih socioloških raziskovalnih programov, denimo Marxova analiza kapitalizma, marksistična teorija zgodovine in ideja lažne zavesti, Webrova teza o protestantski etiki, racionalistične teorije o državi in logiki nasilja skozi človeško zgodovino;
- sodobna teoretska in empirična ocena posameznih socioloških teorij/razlag;
- predstavitev in primerjava dveh temeljnih socioloških metateorij, pozitivizma in interpretivne sociologije (z vmesnimi kompromisi, kot je realizem);
- predstavitev in primerjava metodološkega individualizma in metodološkega holizma (z orodjem Colemanovega čolna);
- razmejitev med znanostjo in moralo (aktivizmom) z razlago distinkcije med deskriptivnim in normativnim.

- the fundamental assumptions and explanatory logic of major sociological research programmes that were developed under the three main approaches, especially Weberian sociology (Weber, Giddens, Mann), Marxism (Marx, Cohen, Wright), rational choice theory (Hobbes, Coleman), classic and contemporary functionalist theories (Durkheim, Cohen), sociobiology (Wilson, Trivers), evolutionary psychology (Tooby, Cosmides, Buss), and cultural evolution (Boyd, Richerson, Henrich);
- the merits and demerits of individual sociological research programmes;
- the explanatory assumptions, claims, and logic of individual sociological theories/explanations and theses that were developed under different sociological research programmes, i.e. Marx's theory of capitalism, Marxist theory of history and the idea of false consciousness, Weber's protestant ethic thesis, rationalist theories of the state and the logic of violence etc.;
- a contemporary theoretical and empirical assessment of individual sociological theories/explanations that are propounded by different sociological research programmes;
- a presentation and comparison of two fundamental sociological meta-theories, i.e. positivism and interpretivism (with the middle-ground position of realism);
- a presentation and comparison of methodological individualism and holism (with the aid of Coleman's boat);
- distinguishing between science and morality (or activism) by learning the difference between descriptive and normative statements.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. S. Flere (2004): Sociologija; Maribor: Pravna fakulteta.
2. G. Ritzer in J. Stepinsky (2014): Sociological Theory. New York: McGraw.
3.

Cilji in kompetence:

Namen predmeta je predstaviti študentom glavne sociološke pristope in teorije (konfliktni pristop, funkcionalistični pristop, marksistična teorija itd.) in jih naučiti, kateri od njih se primerno uporablja pri obravnavi različnih družbenih pojavih. Spoznali bodo teoretsko logiko teh socioloških pristopov in teorij ter razloge, zakaj so se zgodili in kako delujejo obravnavani družbeni pojavi in problemi. Naučili se bodo razlikovati med obravnavanimi sociološkimi pristopi in teorijami ter izpeljati nove razlage iz obravnavanih socioloških perspektiv.

Objectives and competences:

The objective of the course is to familiarize the students with different sociological approaches and theories (the conflict approach, functionalist approach, marxist theory etc.) and teach them how to recognize which of the approaches is appropriately used for studying different social phenomena. The students will learn the internal logic of the approaches and theories studied, and why the social phenomena under study have occured. They will learn how to distinguish between the different approaches and theories that were studied, as well as to derive novel explanations from the studied approaches.

•	•

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študenti poznajo in razumejo družboslovna in sociološka teoretična stališča glede družbe kot celote in glede posameznih vidikov družbenega življenja. Razumejo, zakaj obstajajo sociološke teorije in kaj je njihov namen. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • Sposobnost opisovanja in razlaganja različnih teoretičnih stališč do družbe in družbenih pojavov; • Sposobnost razlikovanja in povezovanja različnih teorij. • Sposobnost samostojnega sociološkega razmišljanja.	Knowledge and understanding: Students know and understand the basic social scientific and sociological viewpoints on both society as a whole and on particular aspects of social life. They understand why sociological theories are created and what the purpose of sociological theorizing is. Transferable/Key Skills and other attributes: • Ability to describe and explain the various theoretical viewpoints on society and social phenomena; • Ability to distinguish and integrate different theories. Ablility to think autonomously in a sociological manner. •

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• Frontalna metoda • Branje in tolmačenje virov	• Frontal method • Reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project)
• Sprotne naloge..	**30**	• Course work.
• Pisni izpit.	**70**	• Written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. RUTAR, Tibor. Rational choice and democratic government: a sociological approach. New York: Routledge, 2022. VI, 148 str., ilustr. Routledge studies in political sociology. ISBN 978-1-032-000068-8. [COBISS.SI-ID 76674563]

2. RUTAR, Tibor. The prehistory of violence and war: moving beyond the Hobbes-Rousseau quagmire. Journal of peace research. Jul. 2023, vol. 60, issue 4, str. 720-726. ISSN 0022-3433. [COBISS.SI-ID 127747331]

3. RUTAR, Tibor. Sociological limits and prospects of contemporary cultural evolutionary theory. Journal for the theory of social behaviour. 2021, str. 1-18. ISSN 1468-5914. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jtsb.12326, DOI: 10.1111/jtsb.12326.

Statistika za družboslovce

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Statistika za družboslovce
Course title:	Statistics for Social Scientists

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje(enopredmetna smer)**	**1.**	**1.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)**	**1.**	**1.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			30		90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:	Miran Lavrič

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Slovenski/slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
Jih ni	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Opisne metode statistične analize (osnovni statistični pojmi, osnovni tipi spremenljivk, srednje vrednosti, mere razpršenosti), Ocenjevanje parametrov (vzorci, cenilka, intervali zaupanja za ocenjevanje parametrov); Preizkušanje domnev (parametrični preizkusi, neparametrični preizkusi); Bivariatne korelacijske analize (mere povezanosti za različne tipe spremenljivk), Pridobivanje statističnih podatkov preko spleta (Arhiv družboslovnih podatkov, Statistični urad RS, EUROSTAT…) Osnove dela s programom Excel in SPSS/PSPP (Osnovni matematični izračuni, frekvenčne porazdelitve, opisne statistike, oblikovanje novih spremenljivk, bivariatne analize, multivariatne analize)	Descriptive statistics (basic notions, types of variables and methods of their presentation, mean values, measures of diffusion) Understanding parameters (sampling, confidence intervals for parameters); Testing the assumptions (parametric tests, nonparametric tests); Bivariate correlational analysis (measures of correlation for different types of variables) Data acquisition on the internet (Social data archives, Statistical office of RS, EUROSTAT…) Basic principles of work with MS Excel and SPSS/PSPP (basic calculations, frequency distributions, descriptive statistics, formation of new variables, bivariate analyses, basic multivariate procedures)

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Field, A. (2005): Discovering Statistics Using SPSS. Sage, London
2. Bajt, A. (2002): Statistika za družboslovce. GV založba, Ljubljana
3. Lavrič, M. (gradivo se posodablja vsako leto sproti): Študijsko gradivo za predmet Statistika za družboslovce (elektronski vir, študendom dostopen preko portala za e-učenje). Filozofska fakulteta, Maribor.
4. Vehovar in Kalton (2001): Vzorčenje v anketah. FDV, Ljubljana.

Morebitno dodatno literaturo bo nosilec določal sproti v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Namen predmeta je študente seznaniti z osnovami statistične analize v družboslovju in jih naučiti uporabljati ta znanja pri analizah z uporabo računalniških programov Excel, SPSS ali PSPP Spoznali bodo osnove statističnega razmišljanja, osnovne metode za analizo podatkov ter načine za iskanje tistih informacij v podatkih, ki so potrebne za nadaljnje procese odločanja. Naučili se bodo pridobivati statistične podatke iz različnih baz na svetovnem spletu. Študenti se bodo naučili sami opravljati osnovne statistične analize ter tudi kritično ovrednotiti in interpretirati statistične analize drugih.	The main objective is to introduce students to basics of statistical analysis in social sciences and to teach them to use these knowledge in analyses using MS Excel and SPSS or PSPP. Students will get to know the basics of statistical reasoning, basic methods of data analysis, as well as ways of finding important information within the data. They will learn how to acquire statistical data from different sources on the internet. Students will also learn to conduct basic statistical procedures autonomously and also to critically evaluate and interpret the statistical analyses conducted by other researchers.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: Študent bo sposoben iskati podatke na internetu in jih samostojno obvladovati z osnovnimi statističnimi postopki v programih Excel in SPSS ali PSPP. V tem okviru bo sposoben izvajati in razumeti vse najpomembnejše statistične analize in postopke, jih tudi uporabiti pri pisanju raziskovalnega poročila. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • Sposobnost izvajanja kvantitativne analize družbenega življenja • Razumevanje temeljnih statističnih pojmov • Obvladovanje temeljnih statističnih analiz z uporabo računalnika • Sposobnost pridobivanja podatkov prek svetovnega spleta.	Knowledge and Understanding: Students will be able to acquire statistical data from different internet sources and to master them using basic statistical procedures in MSC Excel and SPSS or PSPP. Students will be able to understand and conduct all the most important statistical procedures and to use them in writting a scientific report. Transferable/Key Skills and other attributes: • Ability of conducting quantitive analyses of social life • Understanding the basic statistical notions and procedures • Mastery of basic statistical procedures using the SPSS • Ability of data acquisition from the internet.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Razlaga Demonstracija Predavanje Reševanje problemov Metoda primera	Explanation Demonstration Lecture Problem-solving Case method

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
• seminarska naloga	**50**	• seminar paper
• pisni izpit	**50**	• written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

NATERER, Andrej, LAVRIČ, Miran. Leaving out of necessity or out of ambition? The impact of socio-economic development on factors of youth emigration from countries of South Eastern Europe. International journal of comparative sociology. 2023, vol. 64, iss. 3, str. 300-315, ilustr. ISSN 1745-2554. https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/00207152221126375, DOI: 10.1177/00207152221126375. [COBISS.SI-ID 125523971]
kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP (ANPLUS, IBSS, IBZ, SA)

LAVRIČ, Miran, KORŽE, Vanesa, KLANJŠEK, Rudi. Religiosity and substance use among youth in Southeast Europe : the importance of god as the strongest protective religious dimension. Journal of drug issues. July 2023, vol. 53, iss. 3, str.

359-374. ISSN 0022-0426. DOI: 10.1177/00220426221121123. [COBISS.SI-ID 119777795]
kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, Scopus, MBP (PQCC, PUBMED, SA, SPORTDISCUS)

LAVRIČ, Miran, RUTAR, Tibor. Vrednote, zanimanja in stališča mladih. V: LAVRIČ, Miran (ur.), et al. Mladina 2020 : položaj mladih v Sloveniji. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba; Ljubljana: Založba Univerze v Ljubljani, 2021. Str. 347-391, graf. prikazi. ISBN 978-961-286-480-4, ISBN 978-961-7128-02-4. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/575, DOI: 10.18690/978-961-286-475-0. [COBISS.SI-ID 66370307]
kategorija: 3A (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Študije mladine
Subject Title:	Youth studies

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)/Sociologija (dvopredmetna smer)**	**1.**	**1.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) /Sociology (Double-Major option)**	**1.**	**1.**

Vrsta predmeta / Course type Obvezni/Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	**15**	**15**			**90**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: Andrej Naterer

Jeziki / Languages:		
	Predavanja / Lecture:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Jih ni	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. ***Pojmovne opredelitve, distinkcije in diferenciacije***. Mladina – mladost vs. »youth«, »Jugend«. Odkritje mladosti. Puberteta – adolescenca – mladost – postadolescenca. Prehodnost mladosti. Prehodni moratorij mladosti. Izobraževalni moratorij. Selektivni moratorij. Mannheim, Schelsky, Parsons, Eisenstadt, Coleman, Keniston. 2. ***Družbena, ideološka in zgodovinska »skonstruiranost« mladine in mladosti***. Pedagoški odnos – pedagoška iluzija. Ideologija – ideološke moči (Althusser). Odkritje mladosti (Hall). 3. ***Oblikovanje osebne in skupinske identitete mladine***. Identiteta (Erikson, Habermas) – individualizacija (Beck, Fuchs, Zinnecker). Vrstniška kultura - mladinska kultura – subkultura – kontrakultura – podkultura – dominantna, matična, bazična kultura. Stil – scena. Mladinska gibanja. Študentsko gibanje '68	1. ***The conception, distinction and differentiations.*** youth - youthfulness vs. »youth«, »Jugend«. discovery of youthfulness. Puberty – adolescence – youthfulness – postadolescence. Transience of youthfulness. Transcient moratorium of youthfulness. Educational moratorium. Selective moratorium. Mannheim, Schelsky, Parsons, Eisenstadt, Coleman, Keniston. 2. ***Social, ideological and historical construction of youth and youthfulness.*** Pedagogical relationship – pedagogical illusion. Ideology – ideological powers

(Habermas, Marcuse, Rosenmayr, Loch, Braun). Ekonomski – socialni – kulturni kapital (Bourdieu).

4. ***Zgodovina mladine in mladosti v luči evropskih modernizacijskih procesov (Gillis)***.
   Mladina v predindustrijski družbi: dedovanje, transformacija očetovske avtoritete in vrstniških bratovščin. Demografske transformacije, šolanje in akademski poklici. Prostozidarska in spiritualna mladinska gibanja. Mladinske organizacije – skavti, Wandervogel. Mladinska odklonskost.
5. *Sodobni fenomeni, ki pomembno vplivajo na oblikovanje mladine in mladosti v globalni perspektivi.*

(Althusser). Discovery of youthfulness (Hall).

3. ***Shaping of a individual and group identity of youth***.

Identity (Erikson, Habermas) – individualization (Beck, Fuchs, Zinnecker). Peer culture – youth culture– subculture– contraculture– sub-culture– dominant, central, basic culture. Style – scene. Youth movements. Student movements '68 (Habermas, Marcuse, Rosenmayr, Loch, Braun). Ekonomski – social – cultural capital (Bourdieu).

4. ***History of youth and youthfulness in the light of european modernization procesess (Gillis)***.

Youth in preindustrial society: functioning, transformation of fathers authority and peer brotherhood. Demographic transformations, schooling and academic profession. freemasonry Freemasonry and spiritual youth movements. Youth organizations – scouts, Wandervogel. Youth deviancy.

5. *Modern phenomena that influenced forming of youth and youthfulness in global perspecitive*

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. A. Naterer, (urednik). *Študijsko gradivo pri predmetu Sociologija mladine : šolsko leto 2021*. Maribor: Filozofska fakulteta, 2021.
2. Andy Furlong (2009): Handbook of Youth and Young Adulthood. London & New York: Routhledge
3. J. R. Gillis: »Mladina in zgodovina« /Dialogi Maribor 1999/.
4. M Lavrič et. al (2021): Mladina 2020 : položaj mladih v Sloveniji. Maribor: Univerza v Mariboru
5. J. M. Twenge: i-Gen: Why Today's Super-Connected Kids Are Growing Up Less Rebellious, More Tolerant, Less Happy--and Completely Unprepared for Adulthood--and What That Means for the Rest of Us. Atria books: New York, 2017

Cilji:

- spoznati osnovne teorije, razlage in pojme, ki se vežejo na fenomena »mladine« in »mladosti«,
- preseči zdravorazumsko pojmovanje mladine oziroma mladosti kot zgolj razvojno – biološkega generacijskega fenomena,
- izoblikovati razumevanje mladine in mladosti kot tistih pojavov, ki se oblikujejo vzporedno z modernizacijskimi procesi človeških družb
- s posebnim ozirom na različne (družbene, zgodovinske, ideološke) procese »konstruiranja« mladine in mladosti,
- spoznati izbrane družbene pojave in procese, ki pomembno označujejo fenomenologijo sodobnih mladin v medkulturni perspektivi.

Objectives:

- introduction to basic theories, explanations and terms that are connected to phenomena of youth and youthfuless
- exceeding common sence definition of youth and youthfulness as biological – developmental phenomena
- development of understanding of youth and youthfuless as a phenomena parallel to processes of modernization in society.
- particularly or differently (socialy, historicaly or ideologicaly) constructed youth or youthfulness
- introduction to selected social phenomena and processes that characterize phenomenology of

	modern youth in cross cultural perspective

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: • poznajo osnovne teorije in razlage »mladine« in »mladosti«, • poznajo dejavnike, ki konstruirajo socialno realnost »mladine« in »mladosti«, • razumejo osnovne pojme sociološke analize obravnavanega polja, • razumejo mladino kot transgeneracijskega subjekta sodobnih družb, • razumevanje mladine kot enega od zgodovinskih posledic modernizacije. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • razumevanje “mladine” in “mladosti”, • senzibilnost za različne socialne in kulturne pojavne oblike obravnavanega polja, • razumevanje posebnih značilnosti obravnavanega polja in pojavov, • prepoznavanje inter- in transdisciplinarnih povezav pri razreševanju konkretnih pojavov, vezanih na „mladino“ in „mladost“.	Knowledge and Understanding: • knowledge about basic theories and explanations of youth and youthfuless • knowledge about factors that constructed social reality of youth and youthfuless • understanding basic terms of sociological analysis on the present topic • understanding youth as trasgenerational subject of modern societies • understanding of youth as one of historical resaults of modernization Transferable/Key Skills and other attributes: • understanding of youth and youthfuless, • sensibility to different social and cultural phenomena on the present field, • understanding of particularities in the field and phenomena, • understanding of inter- and transdisciplinar connections in solving concrete phenomena connected to youth and youthfuless

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• frontalno, predavanje ex catedra, • delo po skupinah, • individualna in skupinska diskusija, • individualno delo na tekstu, • individualno raziskovalno delo, • multimedijske prezentacije.	• frontal, ex catedra, • work in groups, • individual and group discussion, • individual work on the text, • individual research, • multimedia presentations.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt) • seminarska naloga • Sodelovanje pri pedagoškem procesu • kolokvij • pisni izpit	 **20** **10** **30** **40**	Type (examination, oral, coursework, project): • seminar paper • in-classparticipation • midterm exam • written exam

Reference nosilca / Lecturer's references

1. LAVRIČ, Miran, NATERER, Andrej. The power of authoritative parenting : a cross-national study of effects of exposure to different parenting styles on life satisfaction. Children and youth services review. September 2020, vol. 116, str. 1-9, ilustr. ISSN 0190-7409.

2. LAVRIČ, Miran, NATERER, Andrej. Religious polarization among youth in Southeast Europe : the role of secularization and prevailing confession = Religijska polarizacija kod mladih u Jugoistočnoj Evropi : uloga sekularizacije i prevlađujuće konfesionalne pripadnosti. Sociologija : časopis za sociologiju, socijalnu psihologiju i socijalnu antropologiju. 2023.

3. KLANJŠEK, Rudi, NATERER, Andrej. Zdravje in dobro počutje. V: LAVRIČ, Miran (ur.), et al. Mladina 2020 : položaj mladih v Sloveniji. 1. izd. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba; Ljubljana: Založba Univerze v Ljubljani, 2021. Str. 195-213, graf. prikazi. ISBN 978-961-286-480-4, ISBN 978-961-7128-02-4. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/575, DOI: 10.18690/978-961-286-475-0. [COBISS.SI-ID 66850051]

Teorije kriminalitete in deviantnosti

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Teorije kriminalitete in deviantnosti
Subject Title:	Theories of Crime and Deviance

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)**	**2./3.**	**4./6.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)**	**2./3.**	**4./6.**

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/elective
Univerzitetna koda predmeta / University subject code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	**15**				**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Rudi Klanjšek

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lecture:**	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski/Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
oziroma primerljivega predmeta.	• S

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
• Vsebina predmeta se navezuje na ključno vprašanje: zakaj se nekateri ljudje odmikajo od splošno sprejetih družbenih norm in pravil; kako je mogoče pojasniti takšno delovanje. • Razvoj metod in pristopov k preučevanju odklonskega vedenja. • Sodobni pristopi pri preučevanju deviantnosti. • Validacija teoretičnih pristopov preko empiričnih metod. • Spoznavanje empirične obdelave in analize podatkov. • Uporaba sodobnih raziskovalnih metod pri preučevanju deviantnosti.	The course will focus in particular on the study of *why people deviate and how can we explain these behaviors*. Though criminological thinkers and roots can be traced back to the middle of the 18th century, the past half century has witnessed an explosion in thinking and writing about the causes of crime and deviance. Most importantly, during this time, we have also witnessed a revolution in how we go about studying the etiology of crime and deviance, namely by following the scientific method. This method entails, as a key distinguishing feature, that hypotheses and propositions are tested through empirical data. Based on these tests, hypotheses and propositions are either supported and verified or not supported and rejected (and thus refined). Therefore, we will consider the empirical basis for select criminological theories and evaluate them accordingly. Students will also learn about empiricism, about data collection and data processing, and about hypothesis testing over the course of the semester. This overview course is not comprehensive or exhaustive of all criminological theories as there exist many more theories and explanatory frameworks than we would have time to cover. In addition, the course focuses very specifically on

	criminology as a social scientific discipline, one that is primarily interested in the etiology of crime and deviance, for the sake of knowing, but also for the sake of being able to develop effective prevention and intervention efforts.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

. Cullen, F.T., & Agnew, R. 2006. Criminological Theory: Past to Present: Essential Readings. Oxford University Press; 3rd edition Shoemaker, D.J.. 2010. Theories of Delinquency. Oxford University Press
Drugi teksti v znanstveni (domači in tuji) periodiki, na katere tekom semestra opozori nosilec predmeta.

Cilji:	**Objectives:**
1. Razumevanje teorije kriminalitete in deviantnosti 2. Razumevanje osnovnih metodoloških pristopov in konceptov pri preučevanju kriminalitete in deviantnosti. 3. Spoznavanje raziskovalnih metod in aplikacija le-teh pri vrednotenju posameznih teoretičnih konceptov.	1. The student will develop a basic understanding of select theories of criminal and deviant behavior. 2. The student will demonstrate a basic understanding of the scientific method, and as such, understand how to effectively evaluate a criminological theory based on empirical evidence. 3. The students will become familiar with research methodology in general, but also with survey research in particular as a result of participating in an "in vivo" data collection and data processing as part of the course.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: • Razumevanje aktualnih interdisciplinarnih pristopov pri preučevanju kriminalitete in deviantnosti. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • Zna analizirati, razumeti in kritično vrednotiti oblike ter teorije deviantnosti v okvirih vsakdanjega življenja.	Knowledge and Understanding: • An understanding of the current interdisciplinary scholarship on crime and deviance Transferable/Key Skills and other attributes: • Ability to understand, to criticaly evaluate and carry out certain tasks within the field of criminology and deviance studies.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• Frontalna metoda, predavanja; • Seminarsko delo • Skupinsko delo in diskusije • Tedensko branje in tolmačenje virov	Traditional lecture format as well as seminar format which includes student lead presentations based on different weekly topics

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt) • Sodelovanje pri pedagoškem procesu • Raziskovalna naloga	**10**	Type (examination, oral, coursework, project): • In-Class participation

• Pisni izpit Opomba: pisni izpit mora biti ocenjen pozitivno •	**30** **60**	• Research paper • Written exam Note: The written exam must be completed with a passing grade

Reference nosilca / Lecturer's references:

LAVRIČ, Miran, KORŽE, Vanesa, KLANJŠEK, Rudi. Religiosity and substance use among youth in Southeast Europe : the importance of god as the strongest protective religious dimension. Journal of drug issues. 2022, str. 1-16. ISSN 0022-0426. DOI: 10.1177/00220426221121123. [COBISS.SI-ID 119777795], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]

DULAR, Peter, KLANJŠEK, Rudi. Odklonsko vedenje zaposlenih z vidika dojemanja vedenja njihovih nadrejenih v organizacijah v Sloveniji in vloga organizacijske anomije kot moderatorja. Revija za kriminalistiko in kriminologijo. jul.-sep. 2024, letn. 75, št. 3, str. 183-198, ilustr. ISSN 0034-690X. [COBISS.SI-ID 213111299], [JCR, SNIP]

kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: SSCI, Scopus (d), Scopus; tip dela je verificiral OSICD

KLANJŠEK, Rudi (avtor, korespondenčni avtor), VAZSONYI, Alexander T., JAVAKHISHVILI, Magda. Is the effect of parenting on substance use among adolescents and young adults context dependent? : evidence from ten countries of Southeastern Europe. Journal of genetic psychology. 2023, str. 1-19, tabele, graf. prikazi. ISSN 1940-0896. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00221325.2023.2171849, DOI: 10.1080/00221325.2023.2171849. [COBISS.SI-ID 141534979], [JCR, SNIP, WoS do 2. 7. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67, Scopus do 5. 7. 2024: št. citatov (TC): 2, čistih citatov (CI): 2, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.67]

projekt: “Youth in Southeast Europe 2018/2019” project, commissioned and supported by the Friedrich-Ebert-Stiftung Foundation

Tuji jezik I

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Tuji jezik I (angleščina I)
Subject Title:	Foreign language I (English I)

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)**	**2..**	**4..**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)**	**2.**	**4.**

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
		30			**120**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: Barbara Majcenovič Kline

Jeziki / Languages:

Predavanja / Lecture:	
Vaje / Tutorial:	**Angleški/English**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

80 % prisotnost pri kontaktnih urah in opravljene ter pozitivno ocenjene vse obveznosti so pogoj za pristop k izpitu.

Prerequisites:

Attendance of 80% of contact hours and completed and positively assessed coursework are required for taking the exam.

Vsebina:

Obravnava jezikoslovnih specifičnosti družboslovnih besedil (predvsem socioloških besedil) v angleškem jeziku:

- proučevanje družboslovnega izrazja
- proučevanje stavčne zgradbe in idiomatike v družboslovnem izražanju
- proučevanje družboslovnih besedil teoretične

Content (Syllabus outline):

Analysis of different sociological texts (corresponding to the topics covered in other courses) which will include the following :

- Learning sociological terminology
- Learning grammar through analysis of different sociological texts
- Presenting and outlining culture-specific sociological discourse(s) within English language
- Grasping the influence of Western culture on social discourse
- Consolidation of the acquired grammar based on selected text samples of upper-intermediate to advanced level difficulty

in izkustveno raziskovalne narave • specifičnosti družboslovnega izražanja v angleščini na evropski celini • utrjevanje pridobljenega slovničnega znanja na srednje zahtevnih primerih besedil • vaje za razvijanje slušnih, govornih, pisnih in bralnih zmožnosti • spoznavanje posebnosti angleško govorečih kultur	• Exercises and activities for the development of listening, speaking, writing and reading skills learning about the specifics of the English-speaking cultures

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. O?Donnel, M., Garrod, J. (1990): Sociology in Practice: An Introduction to Sociology and Social Science. Edinburgh, Nelson.
2.

Haralambos, M. in Holborn, M. (2013). Sociology: themes and perspectives. London: Collins.

3.
3.
4. Vince, M. (2009): First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Oxford, MacMillan.
5. Izbirno (dodatno) gradivo/Optional (extra) material:

   Didaktizirana (aktualna) avtentična besedila iz medijev, spletni viri, lastni viri (didacticised (current) authentic texts taken from the media, online sources, own sources)

Cilji:	**Objectives:**
Pripraviti in usposobiti študente za branje in razumevanje besedil družboslovne, zlasti sociološke vsebine v angleškem jeziku. Razviti kritičen odnos do besedil v angleškem jeziku. Pripraviti študente za elementarno strokovno pisanje v angleškem jeziku, z znanjem slovnice na višjem nivoju. Spodbuditi razumevanje govorcev angleškega jezika in njihove kulture v različnih kontekstih, spodbuditi aktivno kritično sodelovanje v diskusijah v angleškem jeziku.	To give students basic skills for understanding sociological texts written in English language, to give them the ability to analyze, understand and critically evaluate scientific texts; to prepare students for writing papers in English language, with the upper-intermediate to advanced grammar knowledge. To prepare students to understand speakers of English and their cultures in various contexts, to equip students with critical thinking and discussion skills in English.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Predmet bo študentom omogočil obvladovanje strokovnega izražanja, zmožnost branja in razumevanja strokovnih besedil, sestavljanja elementarnih strokovnih besedil v angleškem jeziku. Prenesljive/ključne spretnosti in atributi:	Knowledge and understanding: The course will enable students to master field-specific vocabulary, the ability to read and understand professional texts, and the ability to compose elementary professional texts in English. Transferable/Key Skills and other attributes:

• sposobnost uporabe sodobnih informacijskih virov in tehnologij, • zavest o potrebi stalnega izpopolnjevanja že pridobljenih znanj in zmožnosti skladno s hitrim razvojem stroke in pripravljenost za tako izpopolnjevanje, • sposobnost samostojnega pridobivanja znanj in vedenj, • sposobnost razvijanja lastnih raziskovalnih pristopov in reševanje problemov, • kritična analiza, sinteza • - sposobnost delovanja v večjezikovnem in večkulturnem okolju.	• ability to use up-to-date sources of information and technology, • recognition of the need and willingness to continually develop existing skills and knowledge due to the ever-changing nature of language, • ability to become an autonomous learner, • ability to independently develop research strategies and problem-solving techniques, • - ability to analyze and bring together ideas, • ability to work in a multilingual and multicultural environment.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• Predavanja in vaje • AV prezentacije • Problemsko zasnovano učenje jezika • Skupinsko delo, delo v parih.	• Frontal lectures and seminar work • A/V presentations • Problem solving in foreign language • Group work, pair work

Načini ocenjevanja	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
• Sodelovanje pri pedagoškem procesu • sprotne naloge, • ustni izpit • pisni izpit	**20** **20** **20** **40**	• in-class participation • • • • coursework • • • oral exam • written exam

Reference nosilca / Lecturer's references

MAJCENOVIČ KLINE, Barbara. The challenges and pitfalls of media literacy. IATEFL Slovenia newsletter. summer 2022, vol. 17, no. 1, str. 25-27, [3] str. pril., ilustr. ISSN 1855-6833. [COBISS.SI-ID 116822531]

KRIŽAN, Agata, MAJCENOVIČ KLINE, Barbara. Nurse-patient interaction in view of appraisal language: exploring ESP for trainee nurses. Scripta manent : revija Slovenskega društva učiteljev tujega strokovnega jezika. 2021, vol. 16, no. 1, str. 19-41. ISSN 1854-2042. https://scriptamanent.sdutsj.edus.si/ScriptaManent/article/view/364/234. [COBISS.SI-ID 105888003]

MAJCENOVIČ KLINE, Barbara (urednik), TEŽAK, Katja (urednik). Teaching : only for the brave : proceedings of the 28th International IATEFL Slovenia Conference : 9th-12th March 2023, Terme Vivat, Slovenia. 1st ed. Ljubljana: Slovensko društvo učiteljev angleškega jezika IATEFL Slovenia, 2023. 1 spletni vir (1 datoteka PDF (234 str.)), ilustr. ISBN 978-961-91438-6-5. https://www.iatefl.si/files/2023/11/Zbornik-OnlyForTheBrave.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 170688515]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Tuji jezik II (angleščina II)
Subject Title:	Foreign Language II (English II)

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje(enopredmetna smer)**	**2.,3.**	**4.,6.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)**	**2.,3.**	**4.,6.**

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/elective
Univerzitetna koda predmeta / University subject code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
		30			**120**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Barbara Majcenovič Kline

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lecture:**	
	Vaje / Tutorial:	**Angleški/English**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
80% prisotnost pri kontaktnih urah in opravljene ter pozitivno ocenjene vse obveznosti so pogoj za pristop k izpitu.	Attendance of 80% of contact hours and completed and positively assessed coursework are required for taking the exam.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Obravnava jezikoslovnih specifičnosti družboslovnih besedil (predvsem socioloških besedil) v angleškem jeziku: • proučevanje družboslovnega izrazja • proučevanje stavčne zgradbe in idiomatike v družboslovnem izražanju • utrjevanje pridobljenega slovničnega znanja na srednje zahtevnih primerih besedil • proučevanje družboslovnih besedil teoretične in izkustveno raziskovalne narave • specifičnosti družboslovnega izražanja v angleščini na evropski celini • izdelava sestavkov, povzetkov in kratkih besedil v angleškem jeziku.	Analysis of different sociological texts in the English language (corresponding to the topics covered in other courses), which will include the following: • Learning sociological terminology • Analysis of sentence structure and idioms in sociological texts • Consolidation of the acquired grammar based on selected text samples of advanced difficulty • Analysis of theoretical and empirical texts • Presenting and outlining culture-specific sociological

	discourse(s) within English the language • Writing short essays and summaries in English

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Blaganje, D., Konte, I. (2010). Modern English Grammar). Ljubljana, DZS.
2. Greenbaum, S., Quirk, R. (1993). A Student's Grammar of the English Language. Essex, Longman.
3. Vince, M. (2009). First Certificate Language Practice: English Grammar and Vocabulary. Oxford, MacMillan.

Izbirno (dodatno) gradivo/Optional (extra) material:

- Didaktizirana (aktualna) avtentična besedila iz medijev, spletni viri, lastni viri (didacticised (current) authentic texts taken from the media, online sources, own sources)

Cilji:	**Objectives:**
Pripraviti in nadalje usposobiti študente za branje in razumevanje besedil družboslovne, zlasti sociološke vsebine v angleškem jeziku. Razviti kritičen odnos do besedil v angleškem jeziku. Pripraviti študente za elementarno strokovno pisanje v angleškem jeziku, z znanjem slovnice na višjem nivoju.	To extend students basic skills for understanding sociological texts written in English language, to give them the ability to analyse, understand and critically evaluate scientific texts; to prepare students for writing papers in English language, with the advanced grammar knowledge.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Predmet bo študentom omogočil obvladovanje strokovnega izražanja, zmožnost branja in razumevanja strokovnih besedil, sestavljanja elementarnih strokovnih besedil v angleškem jeziku. Prenesljive/ključne spretnosti in atributi: • sposobnost uporabe sodobnih informacijskih virov in tehnologij, • zavest o potrebi stalnega izpopolnjevanja že pridobljenih znanj in zmožnosti skladno s hitrim razvojem stroke in pripravljenost za tako izpopolnjevanje, • sposobnost samostojnega pridobivanja znanj in vedenj, sposobnost razvijanja lastnih raziskovalnih pristopov in reševanje problemov, kritična analiza, sinteza, sposobnost delovanja v večjezikovnem in večkulturnem okolju.	Knowledge and understanding: Ability to understand sociological terminology, to be able to express themselves, to analyze and write short texts in English language. Transferable/Key Skills and other attributes: • ability to use up-to-date sources of information and technology, • recognition of the need and willingness to continually develop existing skills and knowledge due to the ever-changing nature of language, • ability to become an autonomous learner, ability to independently develop research strategies and problem-solving techniques, ability to analyze and bring together ideas, ability to work in a multilingual and multicultural environment.

Metode poučevanja in učenja	**Learning and teaching methods:**
• Predavanja in vaje • AV prezentacije • Problemsko zasnovano učenje jezika • Avtonomna priprava odgovorov na zastavljena vprašanja • Skupinsko delo.	• Frontal lectures and seminar work • A/V presentations • Problem solving in foreign language • Autonomous preparation of answers to chosen questions • Group work

Načini ocenjevanja	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
• Sodelovanje pri pedagoškem procesu	**20**	• In-class participation
• Sprotne naloge		• Coursework
• ustni izpit	**20**	
• pisni izpit		• Oral exam
	20	• Written exam

	40	

Reference nosilca / Lecturer's references

1. MAJCENOVIČ KLINE, Barbara. The challenges and pitfalls of media literacy. IATEFL Slovenia newsletter. summer 2022, vol. 17, no. 1, str. 25-27, [3] str. pril., ilustr. ISSN 1855-6833. [COBISS.SI-ID 116822531]

2. HEMPKIN, Kirsten, MAJCENOVIČ KLINE, Barbara. *Telling the climate crisis through stories : lecture at the meeting Shaping the Future in the Anthropocene, CultureNature Literacy project, Faculty of Education and Faculty of Arts, University of Maribor, October 17, 2024*. [COBISS.SI-ID 221620995]
projekt: ZELEN.KOM (2022-2025)3. MAJCENOVIČ KLINE, Barbara, ORTHABER, Sara, ONIČ, Tomaž. Leveraging social media affinity spaces for language learning : the case of audio description. V: ZUPAN, Simon (ur.), ONIČ, Tomaž (ur.). *Book of abstracts : 6th Conference of the Slovenian Society for Study English (SDAŠ) : absolutely gabulous : celebrating English studies for the 21st century : Maribor, 14-16 September 2023*. Maribor: Faculty of Arts: SDAŠ, 2023. Str. 20-21. [COBISS.SI-ID 167044867]

Tuji jezik III

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Tuji jezik III (angleščina III)
Subject Title:	Foreign Language III (English III)

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)**	**3.**	**6.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)**	**3.**	**6.**

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
		30			**120**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: Kirsten Hempkin

Jeziki / Languages:		
	Predavanja / Lecture:	
	Vaje / Tutorial:	**angleški/English**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

80% prisotnost pri kontaktnih urah in opravljene ter pozitivno ocenjene vse obveznosti so pogoj za pristop k izpitu.

Prerequisites:

Attendance of 80% of contact hours and completed and positively assessed coursework are required for taking the exam.

Vsebina:

Obravnava jezikoslovnih specifičnosti družboslovnih besedil (predvsem socioloških besedil) v angleškem jeziku:

- proučevanje družboslovnega izrazja
- proučevanje stavčne zgradbe in idiomatike v družboslovnem izražanju
- Sistematično pridobivanje novega besedišča s pomočjo različnih besedil.
- proučevanje družboslovnih besedil teoretične in izkustveno raziskovalne narave
- specifičnosti družboslovnega izražanja v angleščini na evropski celini

Content (Syllabus outline):

Analysis of different sociological texts (corresponding to the topics covered in other courses) which will include following :

- Learning sociological terminology
- Learning grammar through analysis of different sociological texts
- Systematic acquisition of new vocabulary through the use of a variety of texts.
- Analysis of different texts, articles
- Presenting and outlining culture-specific sociological discourse(s) within English language
- Writing and presenting short essays on the basis of analysis of different texts
- Academic communication: purposes and characteristics of academic communication; differences between oral and written communication in academic context;

• izdelava sestavkov, povzetkov in zahtevnejših besedil v angleškem jeziku. • Pisno akademsko sporočanje: akademsko besedišče, slovnica, pisanje znanstvenih in strokovnih povzetkov; struktura akademskih besedil; beleženje; citiranje, parafraziranje in povzemanje; navajanje virov; pisanje esejev; doseganje ustreznega tona in stila v akademskem pisanju • Akademsko sporočanje: Cilji in značilnosti akademskega sporočanja; razlike med ustnim in pisnim sporočanjem v akademskem kontekstu; interakcijski in jezikovni vidiki akademskega sporočanja; ustvarjalno in kritično mišljenje; priprava in izvedba akademskih predstavitev; sodelovanje v skupinskih diskusijah	interactional and linguistic aspects of academic communication; creative and critical thinking; preparation and practice of academic presentations; participation in group discussions. • Written academic communication: academic vocabulary, grammar, writing of academic abstracts; structure of academic texts; quoting, paraphrasing and summarising; referencing; writing essays; achieving appropriate tone and style in academic writing

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. A. Giddens (2002): Human societies: an introductory reader in sociology, Cambridge: Polity.
2. D. Held & A. McGrew (2000): The global transformations reader: introduction to the globalization debate. Malden: Polity.
3. Cox, K. & Hill, D. English for Academic Purposes. Longman, 2004
4. McCarthy, M. and F. O'Dell (2008). Academic Vocabulary in Use. CUP Hewings, A., P.P.R. Ravell, and T. Warren (1998).
5. Novejši članki v revijah v posameznih socioloških revijah, vključno s članki, ki se nanašajo na izkustvene raziskave: American Sociological Review, Journal for the Scientific Study of Religion, Sociology, Sociology of Education, International Journal of the Sociology of Education, Critical Sociology.
6. Učna gradiva, ki jih pripravijo izvajalci

Cilji:	**Objectives:**
Pripraviti in usposobiti študente za branje in razumevanje besedil družboslovne, zlasti sociološke vsebine v angleškem jeziku. Razviti kritičen odnos do besedil v angleškem jeziku. Pripraviti študent za elementarno strokovno pisanje v angleškem jeziku. Nadaljnji cilj je ustvarjanje lastnih besedil (formalnih in neformalnih, ustvarjalnih in akademskih), vzpodbuditi sistematično razširjanje besednega zaklada, aktivno kritično sodelovanje v diskusijah ter pravilno rabo jezika. Razumevanje različnih govorcev angleškega jezika in besedil v različnih kontekstih. Cilj predmeta je usposobiti študente za aktivno uporabo angleškega jezika v kontekstu študija na univerzi in za potrebe akademskih in visoko profesionaliziranih okolij.	To give and extend student's basic skills for understanding sociological texts written in English language, to give them the ability to analyse, understand and critically evaluate scientific texts; to prepare students for writing papers in English language. Students are also expected to produce their own texts (formal and informal; creative and academic). It is also the objective of the course to build vocabulary, equip students with discussion skills and guide them to the accurate use of language Understand a variety of speakers of English and complex texts (both written and listening). The course aims to enable students to actively use the English language in the context of university

	study and for the needs of academic and highly professionalized environments.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Predmet bo študentom omogočil obvladovanje strokovnega izražanja, zmožnost branja in razumevanja strokovnih besedil, sestavljanja elementarnih strokovnih besedil v angleškem jeziku. Prenesljive/ključne spretnosti in atributi: • sposobnost uporabe sodobnih informacijskih virov in tehnologij, • zavest o potrebi stalnega izpopolnjevanja že pridobljenih znanj in zmožnosti skladno s hitrim razvojem stroke in pripravljenost za tako izpopolnjevanje, • sposobnost samostojnega pridobivanja znanj in vedenj, sposobnost razvijanja lastnih raziskovalnih pristopov in reševanje problemov, kritična analiza, sinteza, sposobnost delovanja v večjezikovnem in večkulturnem okolju.	Knowledge and understanding:Ability to understand sociological terminology, to be able to express themselves, to analyze and write short texts in English language. Transferable/Key Skills and other attributes: • ability to use up-to-date sources of information and technology, • recognition of the need and willingness to continually develop existing skills and knowledge due to the ever-changing nature of language, • ability to become an autonomous learner, ability to independently develop research strategies and problem-solving techniques, ability to analyze and bring together ideas, ability to work in a multilingual and multicultural environment.

Metode poučevanja in učenja	**Learning and teaching methods:**
• Predavanja in vaje • AV prezentacije • Problemsko zasnovano učenje jezika • Skupinsko delo.	• Frontal lectures and seminar work • A/V presentations • Problem solving in foreign language • Group work

Načini ocenjevanja	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Sodelovanje pri pedagoškem procesuSeminarska naloga pisni izpit	**20** **20** **60**	• • In-class participation • Seminar paper • Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references

1.. 1. HEMPKIN, Kirsten, MAJCENOVIČ KLINE, Barbara. *Telling the climate crisis through stories : lecture at the meeting Shaping the Future in the Anthropocene, CultureNature Literacy project, Faculty of Education and Faculty of Arts, University of Maribor, October 17, 2024*. [COBISS.SI-ID 221620995]
projekt: ZELEN.KOM (2022-2025)

2. HEMPKIN, Kirsten. Negotiating English language teacher identity outside the box : considering context. V: ZUPAN, Simon (ur.), ONIČ, Tomaž (ur.). Book of abstracts : 6th Conference of the Slovenian Society for Study English (SDAŠ) : absolutely gabulous : celebrating English studies for the 21st century : Maribor, 14-16 September 2023. Maribor: Faculty of Arts: SDAŠ, 2023. Str. 13.

3. HEMPKIN, Kirsten. Language teacher identity : who am I as a teacher and why do I need to know?. IATEFL Slovenia newsletter. Autumn 2022, vol. 17, no. 2, str. 6-8, ilustr. ISSN 1855-6833.

Uvod v ekonomijo

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Uvod v ekonomijo
Subject Title:	Introduction to Economics

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer) Sociologija (dvopredmetna smer)**	**1./3.**	**1./5.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option) Sociology (Double-Major option)**	**1./3.**	**1./5**

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory (Sociologija in interdisciplinarno družboslovje)
Izbirni/Elective (Sociologija)

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		**15**			**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: Jani Bekő

Jeziki / Languages:		
	Predavanja / Lecture:	**Slovenski/Slovene**
	Vaje / Tutorial:	**Slovenski /Slovene**

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisits:

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

1. Osnovni pojmi gospodarjenja in ekonomskih ved
1.1 Geneza sodobne ekonomske teorije
1.2 Ekonomski sistem in tržni mehanizem
2. Mikroekonomika
2.1 Teoretični koncept ponudbe in povpraševanja
2.2 Oblikovanje cen v različnih stopnjah konkurenčnosti
2.3 Cene produkcijskih faktorjev in razdelitev
3. Makroekonomika
3.1 Agregatna ponudba in povpraševanje
3.2 Potrošnja, varčevanje in investicije
3.3 Model multiplikatorja
3.4 Denar
3.5 Brezposelnost in inflacija
3.6 Gospodarska rast in poslovni cikli
3.7 Ekonomska politika

1. The Fundamentals of Economics
1.1 Genesis of Economic Theory
1.2 Economic System and the Market Mechanism
2. Microeconomics
2.1 Theoretical Concept of Supply and Demand
2.2 Competitive Prices and Imperfect Competition
2.3 Factor Markets and the Distribution of Income
3. Macroeconomics
3.1 Aggregate Supply and Demand
3.2 Consumption, Savings and Investment
3.3 The Multiplier Model
3.4 Money
3.5 Unemployment and Inflation
3.6 Economic Growth and Business Cycles
3.7 Economic Policies

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

D. Kračun (2008), Uvod v ekonomijo z mikroekonomiko, GV založba, Ljubljana

P. Mikek in M. Rihtarič (2002), Osnove ekonomske teorije II: Makroekonomija, Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor.

P. A. Samuelson in W. D. Nordhaus (2002), Ekonomija, Zagreb: Mate, d.o.o., prevod P. Mikek.

A. Grant (2016), Economic Analysis of Social Issues. Boston. Pearson.G

Cilji in kompetence:

Študenti pri tem predmetu:

1. Osvojijo osnove pojmov iz ekonomije
2. Spoznajo uporabnost različnih ekonomskih v družboslovnem kontekstu
3. Spoznajo osnovne elemente ekonomije in povezave med njimi
4. Spoznajo in osvojijo pojme ekonomije in njihove uporabe
5. Se naučijo natančnosti izražanja, pisanja in razmišljanja na področju ekonomije
6. Usvojijo temeljna znanja iz ekonomije
7. Spoznajo pomen ekonomije v družboslovju
8. Pridobijo občutek za ekonomijo

Objectives and competences::

In this course students:

1. Get the basic grasp of economics
2. Are familiarised with the applicability of different economic theories in a wider context of social sciences
3. Are familiarised with elements of economics and are aware of interdependence between them
4. Are familiarised with and grasp the basic concepts of economics and its applications
5. Learn to write, think and express themselves accurately in the economics field
6. Acquire fundamental knowledge of economics
7. Are familiarised with the importance of economics within social sciences
8. Gain the ability to economics

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

1. Osvojijo osnovne pojme ekonomije
2. Se naučijo uporabljati ekonomijo pri reševanju družboslovnih problemov.

Intended learning outcomes:

Development of knowledge and understanding:
Students:

1. Understand basic concepts of economics
2. Learn to use (apply) economics in solving the problems of social sciences.

3. Razlikujejo temeljne značilnosti ekonomije in ekonomskih politik v okviru družboslovja 4. Se zavedajo etičnih vprašanj na področju ekonomije 5. Etična vprašanja znajo uskladiti z lastnimi pogledi. Prenosljive spretnosti: Študenti: 1. Ob upoštevanju navodil znajo izvesti osnovno analizo, upoštevajoč določena izhodišča. 2. Znajo zbrati in urediti podatke in ideje na standarden način. 3. Znajo presoditi o zanesljivosti podatkov na osnovi znanih metod in po navodilih. 4. Študenti se oblikujejo kot samostojno misleči in v reševanje problemov usmerjeni ljudje.	3. Recognize basic characteristics of economics and economic policies in the framework of social sciences 4. Can demonstrate awareness of ethical issues in the field of economics 5. Are able to discuss ethical issues in relation to personal beliefs and values. Transferable skills: Students: 1. Can analyse with guidance using given classification/principles. 2. Can collect and arrange data and ideas in a standard way. 3. Can evaluate the reliability of data using defined techniques and under guidance. 4. Students develop greater independence of thought and the ability to solve problems.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• frontalno, predavanje ex catedra, • individualna in skupinska diskusija,	• frontal, ex catedra, • individual and group discussion

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Načini • pisni izpit • Opomba: Študent lahko izpit nadomesti z dvema pisnima kolokvijoma, ki se sicer razpisujeta na izpitne roke skladno s pravilnikom.	100 %	Type • written exam Note: Students may substitute the examination with two written midterm exams, which are otherwise timetabled in accordance with the Regulations.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. BEKŐ, Jani, BORŠIČ, Darja. Purchasing power parity in B5 countries : how important are tourism prices. V: BEVANDA, Vuk (ur.), ŠTETIĆ, Snežana (ur.). *Modern management tools and economy of tourism sector in present era : 8th international thematic monograph*. Belgrade: Association of Economists and Managers of the Balkans; Ohrid: Faculty of Tourism and Hospitality, 2024. Str. 61-91, ilustr. Modern Management Tools and Economy of Tourism Sector in Present Era, 8. ISBN 978-86-80194-81-3. ISSN 2683-5673. https://www.udekom.org.rs/tmt2023-202461.html, DOI:

10.31410/tmt.2023-2024.61. [COBISS.SI-ID 210663683]
kategorija: 3A (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 30, št. avtorjev: 2

2. BEKŐ, Jani, BORŠIČ, Darja. Testing the purchasing power parity hypothesis with tourism price indices for OECD countries. V: BEVANDA, Vuk (ur.), ŠTETIĆ, Snežana (ur.). *Modern management tools and economy of tourism sector in present era : 7th international thematic monograph*. Belgrade: Association of Economists and Managers of the Balkans; Ohrid: Faculty of Tourism and Hospitality, 2023. Str. 21-49, ilustr. International Thematic Monograph. Modern Management Tools and Economy of Tourism Sector in Present Era, 7. ISBN 978-86-80194-56-1. ISSN 2683-5673. https://www.udekom.org.rs/uploads/4/7/0/4/47046595/itm_2022-2023--web.pdf, DOI: 10.31410/tmt.2022-2023.21. [COBISS.SI-ID 169174275]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 2

3. SENEKOVIČ, Marko, BEKŐ, Jani. Estimating the output response to tourism spending in the Mediterranean countries. V: BEVANDA, Vuk (ur.), ŠTETIĆ, Snežana (ur.). *Modern management tools and economy of tourism sector in present era : 6th international thematic monograph*. Belgrade: Association of Economists and Managers of the Balkans; Ohrid: Faculty of Tourism and Hospitality. 2022, str. 133-153, ilustr. International Thematic Monograph. Modern Management Tools and Economy of Tourism Sector in Present Era, 6. ISBN 978-86-80194-49-3. ISSN 2683-5673. https://www.udekom.org.rs/uploads/4/7/0/4/47046595/6th_itm--2021-2022-web.pdf, DOI: 10.31410/tmt.2021-2022.133. [COBISS.SI-ID 118533123]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 2

4. BEKŐ, Jani, BORŠIČ, Darja. Purchasing power parity under tourism price indices : an analysis for Euro area. V: BEVANDA, Vuk (ur.), ŠTETIĆ, Snežana (ur.). *Modern management tools and economy of tourism sector in present era : 6th international thematic monograph*. Belgrade: Association of Economists and Managers of the Balkans; Ohrid: Faculty of Tourism and Hospitality. 2022, str. 109-131, ilustr. International Thematic Monograph. Modern Management Tools and Economy of Tourism Sector in Present Era, 6. ISBN 978-86-80194-49-3. ISSN 2683-5673. https://www.udekom.org.rs/uploads/4/7/0/4/47046595/6th_itm--2021-2022-web.pdf, DOI: 10.31410/tmt.2021-2022.109. [COBISS.SI-ID 118290691]
kategorija: 3B (Z, A1/2); tip dela je verificiral OSICD
točke: 20, št. avtorjev: 2

Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine
Subject Title:	Introduction to youth work and research of youth

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja	**Sociologija in interdisciplinarno družboslovje (enopredmetna smer)**	**3.**	**5.**
Sociology, BA	**Sociology and Interdisciplinary Social Studies (Single – Major option)**	**3.**	**5.**

Vrsta predmeta / Course type Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		**15**		**15**	**90**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer: Andrej Naterer

Jeziki / Languages:		
	Predavanja / Lecture:	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

1. Mladi v kontekstu socioloških modelov
- Kulturni obrazci odraščanja – socialno zgodovinske podobe in zgodovina mladosti
- Mladi v precepu odnosov med generacijami
- Diskurzi pri obravnavanju mladih
- Mladi v primežu sistema totalnih ustanov
- Kulturno – socialne potrebe (ideološki in drugi konteksti)
- Mladi v družbi tveganja: Reakcije mladih in točke tveganja
- Generacijske in stilne (kultne) skupine

3. Kulturni obrazci vsakdanjega življenja mladih
- Življenjski stili
- Preživljanje prostega časa
- Kulturni obrazci konzumacije pri mladini
- Obstoječi kulturni obrazci zabave in rekreacije za mlade

Content (Syllabus outline):

1. Youth in the context of sociological models
- Cultural forms of growing up – social historical images and history of youth
- Youth in the cleft between relations of generations
- Discourse in hendling youth
- Youth in the vice of system of total institutions
- Cultural – social needs (ideological and other contexts)
- Youth in the society of risk: reactions of youth and poitns of risk
- Generations and style (coult) groups

3. Patterns of culture in everyday life of the youth
- Life style
- Spending free time
- Patterns of culture of consumption of youth

- Družbena participacija mladih

4. Alternativa izobraževanju: učenje za življenje (veščine in izkušnje, ki jih mladi uporabljajo za življenje)

- Katalog splošnih znanj in socialnih spretnosti
- Koncept učenja za življenje
- Značilnosti načrtovanja življenjske in poklicne kariere
- Proces formalnega izobraževanja in dileme motiviranosti (za učenje in delo)

5. K psihopatologiji fenomenov kulture življenja mladih

- Prevladujoče nevroze
- Samomorilnost
- Zlorabe
- Kriminaliteta med mladimi
- Manj vzpodbudno domače okolje
- Zasvojenosti
- Marginalizacija mladih

- Existing patterns of entertainment and recreation of youth
- Social participation of youth

4. Alternative to education: learning for life (skills and experiences that are in use by the youth for life)

- Catalogue of knowledge and social skills
- Concept of learning for life
- Characteristics of planning of life and professional career
- Process of formal education and the dilema of motivation (for learning and work)

5. Toward psychology phenomena of culture of life of youth

- prevailing neurosys
- Suicide
- Abuse
- Criminality among youth
- Less apropriate home environment
- Addiction

marginalization of youth

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Smith Mark, *Developing Youth Work*, Milton Keynes: Open University Press, 1988.
2. Gillis, John R., *Mladina in zgodovina*, Šentilj: Aristej: 1999.
3. Johnston, L.; MacDonald, R.; Mason, P.; Ridley, L. and Webster, C. (2000), *Snakes and Ladders. Young people, transitions and social exclusion*, Bristol: The Policy Press.
4. NATERER, Andrej (urednik, avtor dodatnega besedila). Mladinsko delo. Maribor: Kulturni center, zavod za umetniško produkcijo in založništvo, 2015. 136 str., graf. prikazi, tabele. Frontier, Teorija, 091, Subkulture, Tematska izdaja, št. 15.

Literaturo za izdelavo seminarskih nalog bosta izbrala kandidat/ka in profesor v dogovoru.

Cilji:

Misliti in analizirati dogajanja na prizorišču aktualnih mladinskih kultur v kontekstu konkretnih izkušenj (doma in po svetu) s primerjavo naukov zgodovinskih zgledov. Poudarek na multidisciplinarni uporabi orodij, s katerimi so se študentke in študenti že seznanili v prvih letih študija sociologije – sociologije kulture. Omogočiti izkušnjo procesa vzpostavljanja znanstvene (strokovne) distance do dogajanj, v katere s(m)o večplastno vpeti in se z njimi identificira(m)jo: na ravni generacijske pripadnosti, na ravni identifikacij s stilnimi vzorci, na ravni sočasnosti dogajanja, na ravni nacionalne/lokalne pripadnosti, na ravni aktualne pripadnosti določenim mladinskim scenam s prepletom specifičnih kulturnih in ideoloških vzorcev ter dogajanj.

Objectives:

Thinking and analysing on the scene of actual youth cultures in the context of concrete experiences (at home and in the world) with commparisson of historical examples. Main focus will be in multidisciplinar use of the tools that were introduced to the students during their first years of study of sociology – sociology of culture. To enable the experience of establish professional distance toward events into which we are involved: on the basis of generational affiliation, on the basis of identification style patterns, contemporaneity of events, on the basis of national/local determination of appurtenance, on the basis of actual appurtenance to a certain youth scene with specific common culture and ideological patterns and events.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Poznavanje splošnega konteksta mladosti, kakor ga prikazujejo sodobne študije mladine in mladosti, z aplikacijo vpogleda v druge humanistične epistemološke kontekste (iz avtorjeve raziskovalne zgodovine) in tudi druge primerjalne vidike: osebne, individualne

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- general context of youth as presented by studies of youth and youthfulness with application of insight in different humanistic epistemological contexts (from authors research history) and also different comparative views: individual, individual biographical and

biografije in v njih zajete preplete določenega časa in prostora. • Spoznavanje biografij mladih, z analizo temeljnih kategorij, ki odločilno pojasnjujejo vedenje mladih in možnosti za njihovo družbeno participacijo. • Predmet na podlagi avtorjeve aktivistične angažiranosti in vpetosti v praktične izkušnje na področju dela z različnimi skupinami mladih, študentom omogoča izkušnjo refleksije aktualnosti, ki jih obdaja in katere del so. S tem jim uri pogled na aktualna dogajanja v družbi na način uporabe strokovnih in humanistično utemeljenih argumentacij, hkrati pa vzpodbuja aktiven in angažiran odnos do okolja, v katerem živijo in delujejo. Prenosljiva znanja: Aplikativne veščine za analizo in organizacijo dela s skupinami, projektno delo, veščine organizacije neformalnega kulturnega dogajanja, sposobnost kritične in angažirane teoretske refleksije sodobnega mladinskega kulturnega dogajanja.	contained events of specific time and space, • biographies of youth with analysis of basic categories that explain certain behaviour of youth an possibility for their social participation, • on the basis of authors activist engagement and practical experiences in the field of youth work the opportunity to reflect of actual situation. In this way he exercises their view on actual events in the society in the way of professional and humanistic argumentation and encourages them to active attitude toward environment that they live in. Transferable/Key Skills and other attributes: Applicative skills for analysis and organization of work with groups, project work, skills of organization of non-formal cultural event, ability of critique and engaged theoretical reflection of modern youth cultural happening.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• Demonstracija in analiza konkretnih dogajanj mladinske scene; • Analiza video in druge dokumentacije; • Predavanja; • Individualne in skupinske diskusije; • Refleksija lastnih izkušenj; • Študije primerov. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.	• demonstration and analysis of concrete events on youth scene; • analysis of video and other documentation • lectures • individual and group discussions • reflection of ones individual experiences • case study The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
• Projekt	**20**	• Project
• Esej	**30**	• Essay
• Študija primera	**20**	• Case study
• Pisni izpit	**30**	• Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. NATERER, Andrej, LAVRIČ, Miran. Leaving out of necessity or out of ambition? The impact of socio-economic development on factors of youth emigration from countries of South Eastern Europe. International journal of comparative sociology. 2023,

2. LAVRIČ, Miran, NATERER, Andrej. The power of authoritative parenting : a cross-national study of effects of exposure to different parenting styles on life satisfaction. Children and youth services review. September 2020, vol. 116, str. 1-9, ilustr. ISSN 0190-7409.

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S019074092030918X?dgcid=author, DOI: 10.1016/j.childyouth.2020.105274. [COBISS.SI-ID 23865347]3.

NATERER, Andrej, HAZEMALI, David, MATJAŠIČ FRIŠ, Mateja. Mladi NEET v Sloveniji : analiza učinkov izbranih intervencijskih odgovorov projekta "PreseNEETi se" na potrebe in značilnosti mladih NEET v severovzhodni Sloveniji. Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije. 2023,

Uvod v znanstveno raziskovalno delo

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Uvod v znanstvenoraziskovalno delo
Course title:	Introduction to scientific work and research methods

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, prva stopnja	**Sociologija (dvopredmetna smer)**	**1.**	**2.**
Sociology, BA	**Sociology (Double-Major option)**	**1.**	**2.**

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/objective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		**0**	**15**		**105**	**5**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Andrej Kirbiš

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	Slovenski/slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti: Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno. Pozitivna ocena sodelovanja pri pedagoškem procesu in sprotnih nalog je pogoj za oddajo in oceno seminarske.	**Conditions:** Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade. Passing grade of in-class participation and coursework are required for turning in and being evaluated for the written seminar paper.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Vsebina predavanj: Osnove znanstvenega pisanja. Sestava članka, seminarja, diplome. Kako identificirati inproblem in zastaviti hipoteze. Sklicevanje, citiranje, vnašanje slik. Osnove znanstvenoraziskovalnega dela: določitev problema, pregled in vrednotenje obstoječe literature, načrtovanje samostojnega eksperimentalnega ali teoretičnega dela. Predstavitev in iskanje virov po bazah podatkov in njihovo vrednotenje. Iskanje virov po bazah, pregled znanstvenih revij, ki so dostopne v mreži računalnikov UM. Priprava multimedijske predstavitve strokovnega ali znanstvenoraziskovalnega dela. Vrednotenje rezultatov, prikaz in analiza. *Vsebina seminarja:*	*Lectures:* Fundamentals of scientific writing. Composition of a scientific paper, seminar, thesis. How to identify the problem and state the hypothesis. Citations, referencing, and pictures. Introduction to the scientific research: selection of a problem, survey and evaluation of the existing literature, planning of the individual experimental or theoretical research. Searching for data and their evaluation. Searching the scientific bases, scientific journals that are on-line in the University computer web. Preparation of the multimedia projection of the scientific work. Evaluation of the results, their presentation and analysis. *Seminar:*

Vsak študent napiše krajši prispevek iz teme, ki jo izbere sam. Pri pisanju strogo upošteva pravila znanstvenega pisanja in priprave predstavitve v elektronski obliki.	Each student writes a paper on a topic of his/her own choice. The rules for scientific writing and presentations are strictly followed.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Day, R. A., & Gastel, B. (2010). How to write and publish a scientific paper (6th ed., str. XV, 302). Cambridge University Press.
2. Turabian, K. et al. 2007. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Seventh Edition: Chicago Style for Students. Chicago: University Of Chicago Press.
3. Rogers, S. M. (2007). Mastering Scientific and Medical Writing: A Self-Help Guide. Springer. http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-34508-4
4. Drugi teksti v znanstveni (domači in tuji) periodiki, na katere opozori nosilec predmeta.
5. Aberšek, B., & Kordigel Aberšek, M. (2019). Znanstveno pisanje: znanstveno pisanje ≥ razmišljanje v besedah. Univerzitetna založba Univerze v Mariboru. https://press.um.si/index.php/ump/catalog/book/391

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti osvojijo temeljne veščine potrebne pri znanstvenem pisanju, znajo identificirati in zastaviti problem, poiskati ustrezne vire; znajo načrtovati raziskovalno delo, vrednotiti in prikazati rezultate.	Students achieve skills needed for scientific writing, are able to search for sources, to identify and state the problem, and to planthe research work; are able to analyze, evaluate, and presentresults from other studies.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Znajo napisati in predstaviti in ovrednotiti krajše znanstveno delo; so sposobni poiskati relevantne vire podatkov, jih primerno uporabiti in ovrednotiti. Strokovna in informacijska pismenost. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe različnih znanstvenih virov, sposobnost ovrednotiti kredibilnost, kakovost in relevantnost virov, razumevanje načel znanstvenega pisanja, pravilna raba povzemanja in citiranja virov	Knowledge and Understanding: They can write a scientific paper. They are able to find, present, and evaluate findings from empirical and theoretical studies. Scientific and informational literacy. Transferable/Key Skills and other attributes: The ability to independently search for and use various scientific sources, the ability to evaluate the credibility, quality, and relevance of sources, understanding the principles of scientific writing, and correct use of summarizing and citing sources.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
• Predavanje • Razgovor • Delo z besedilom • Demonstracija • Individualno delo	• Lecture • Discussion • Text work • Demonstration • Individual work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Sodelovanje v pedagoškem procesu	25	In-class participation
Sprotne naloge	15	Coursework
Seminarska naloga	60	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Lamot, M., & Kirbiš, A. (2024). Multilevel analysis of COVID-19 vaccination intention: The moderating role of economic and cultural country characteristics. European Journal of Public Health, 34(2), 380–386. https://doi.org/10.1093/eurpub/ckae022
2. Lamot, M., Kerman, K., & Kirbiš, A. (2024). Ideological differences in COVID-19 vaccine intention: The effects of trust in the healthcare system, in complementary and alternative medicine, and perceived threat from the disease. Frontiers in Psychology, 15, 1–8. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1332697
3. Lubej, M., Petraš, Ž., & Kirbiš, A. (2025). Measuring climate knowledge: A systematic review of quantitative studies. iScience, 111888, 1–27. https://doi.org/10.1016/j.isci.2025.111888