Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Antična filozofija
Course title:	Ancient Philosophy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		**1. ali 2.**	**1., 2. ali 3.**
History – Doctoral Study		**1st or 2nd**	**1st, 2nd or 3rd**

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	**5**				**165**	**6**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Robert Petkovšek

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina / Slovene
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	None
Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. Filozofija v antični družbi. 2. Razdelitev filozofskih disciplin. 3. Zametki in izvor grške filozofije. 4. Predsokratiki (jonski naravoslovci, Parmenid, Heraklit). 5. Sokrat. 6. Platonova filozofija. 7. Aristotelova filozofija. 8. Tokovi helenistične filozofije (stoiki, epikurejci, srednja Akademija). 9. Rimska filozofija (Lukrecij, Ciceron, Boetij). 10. Zaton poganske antične filozofije. 11. Krščanska filozofija v antiki (Justin, Klement, Origen, Tertulijan, Avguštin …). 12. Vpliv antične filozofije na pojmovanje zgodovine.	1. Philosophy in Antique Society. 2. Division of Philosophical Disciplines 3. Origins of Greek Philosophy. 4. Presocrates (Ionic Naturalists, Parmenides, Heraclides). 5. Socrates. 6. Plato's Philosophy. 7. Aristotle's Philosophy. 8. Streams of Helenistic Philosophy (Stoic Philosophers, Epicurean Philosophers, Middle Academy). 9. Roman Philosophy (Lucretius, Cicero, Boethius). 10. The Decline of Pagan Antique Philosophy. 11. Christian Philosophy in Antiquity (Justinius, Clement, Origen, Tertullian, Augustine…). 12. Influence of Antique Philosophy on the Comprehension of History.

Temeljni literatura in viri / Readings:

G. Reale, Zgodovina antične filozofije I-IV, Ljubljana 2002 ss.
K. Vorländer, Zgodovina filozofije I, Ljubljana 1968
P. Kunzmann (ur.), DTV atlas filozofije, Ljubljana 1997
A. Sovre (ur.), Predsokratiki, Ljubljana 1946 in novejše izdaje

Platon, Izbrani dialogi in odlomki, ur. G. Kocijančič, Ljubljana 2002
R. W. Sharples, Stoiki, epikurejci in skeptiki, Šentilj 2000
J. Pavić-T. Z. Tenšek, Patrologija, Zagreb 1993
F. C. Copleston, A History of Philosophy I-II, New York 1993

Cilji in kompetence:

Študent/ka se seznani z razvojnimi potezami zahodne filozofske misli v starem veku. Pozna pomen filozofije za antično družbo in njen vpliv nanjo, zlasti na pojmovanje zgodovine. Ravno tako pozna temeljne poteze v razvoju krščanske filozofije antike.

Objectives and competences:

Student gets acquainted with the developmental features of the western philosophical idea in the antiquity. He/she knows the meaning of philosophy for the antique society and its influence on it, especially on the comprehension of history. He also exactly knows fundamental features in development of Christian philosophy of antiquity.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študent/ka ve za temeljne filozofske zamisli in koncepte, ki so oblikovali antično družbo in razume razsežnosti njihovega vpliva ter njegove konkretne uresničitve v zgodovinskem razvoju. V temeljnih potezah zna razbrati tudi vplive filozofskih idej na viri za antično zgodovino, s katerimi se srečuje.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Student is aware of fundamental philosophical conceptions, which shaped antique society and understands the extension of their influence and their concrete realizations in historical development. In the fundamental features he can also comprehend the influences of philosophical ideas on sources for antique history, with which he encounters.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Ustni izpit	**75**	Oral exam
Seminarska naloga	**25**	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

PETKOVŠEK, Robert. Eksodus - matrica razodetja = Exodus - the matrix of revelation. Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani. [Tiskana izd.]. 2022, letn. 82, št. 2, str. 315-352. ISSN 0006-5722. https://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/BV/BV2022/02/Petkovsek.pdf, DOI: 10.34291/BV2022/02/Petkovsek. [COBISS.SI-ID 125464835]

PETKOVŠEK, Robert. "O pravi razdalji" : pogled z vidika mimetične teorije = "On the right distance" : a view from the perspective of mimetic theory. Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani, ISSN 0006-5722. [Tiskana izd.], 2020, letn. 80, št. 2, str. 293-320. doi: 10.34291/BV2020/02/Petkovsek. [COBISS.SI-ID 40832259]

PETKOVŠEK, Robert. Teologija pred izzivi sodobne antropološke krize : preambula apostolske konstitucije Veritatis gaudium = Theology facing the challenges of the modern anthropological crisis : preamble of the apostolic constitution Veritatis gaudium. Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani, ISSN 0006-5722. [Tiskana izd.], 2019, letn. 79, št. 1, str. 17-31. https://www.teof.uni-lj.si/zaloznistvo/bogoslovni-vestnik/bogoslovni-vestnik-79-2019-1, doi: 10.34291/BV2019/01/Petkovsek. [COBISS.SI-ID 8178778]

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Demografska, gospodarska in socialna podoba novoveške Evrope - izbrana poglavja
Course title:	Demographic, Economic and Social Image of Europe in the Early Modern Period – Selected Chapters

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Marko Štuhec

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina / Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	None
Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Predmet ponuja nabor tem iz gospodarske, demografske, družbene in kulturne zgodovine, kot so, denimo, prehod v kapitalizem, odnos med spoloma, oblikovanje evropskega poročnega vzorca in njegovo vpliv na rodnost, oblike nasilnega vedenja itd.	Sucject offers a variety of themes from economic, demographic, social and cultural history, such as transition to capitalism, relations between the sexes, the formation of the European wedding pattern and its influence on fertility, the forms of violent behaviour etc.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1.M. E. Wiesner, *Women and Gender in Early Modern Europe*, Cambridge 2000..
2.J. R. Ruff, Violence in Early Modern Europe, Cambridge, 2001.
3. M. Prak (ur.), Early Modern Capitalism. Economic and Social Change in Europe 1400-1800. London, 2001.

Nadaljnja študijska literatura se določa sproti glede na vsebine izbranih poglavij.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
- študent(ka) spozna novejše raziskovalne teme in raziskovalne metode - študent(ka) postane občutljiv za iskanje novih problemov - študent(ka) zna umestiti svoj raziskovalni problem v širši kontekst evropske zgodovine in sodobnega evropskega zgodovinopisja	- student gets to know new research themes and research methods - student becomes aware of finding new research problems - student knows how to instal his/hers research problem into broader context of European history and of contemporary European historiography

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**

Znanje in razumevanje: - študent(ka) pozna in razume širše evropske zgodovinske procese - študent(ka) razume potek slovenske zgodovine v okviru evropske zgodovine Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: - študent(ka) zna smiselno prilagoditi in uporabiti metode, koncepte in rezultate evropske historiografije pri raziskovalnem delu.	Knowledge and Understanding: - student knows and understands broader European historical processes - student understands the course of Slovene history in the framework of the European history Transferable/Key Skills and other attributes: - student can logically adjust and use methods, concepts and results of European historiography in his research work

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Ustni izpit	75	Oral exam
Seminarska naloga	25	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŠTUHEC, Marko. O ljubljanskem nebotičniku in Balkanu : zgodovina prostora nekdanje Jugoslavije in Balkana v učbenikih zgodovine za slovenske gimnazijce od Avstro-Ogrske do samostojne Slovenije. Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije. [Spletna izd.]. 2022, letn. 22, št. 1, str. 131-188, ilustr. ISSN 2591-2194. http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/sites/default/files/clanki/SHS-2022-1-4-Stuhec-%28scopus%29.pdf, DOI: 10.32874/SHS.2022-04. [COBISS.SI-ID 135989251]

ŠTUHEC, Marko. "Rechaud", rechout", "rechou" ou bien "rechaut" : les mots, les choses st la langue française parmi la noblesse d'une province habsbourgeoise au XVIIIe siècle. V: BOUCHARD, François (ur.), FARINELLI, Patrizia (ur.). Les régions slovènes entre XVIIIe et XIXe siècles : plurilinguisme et transferts culturels à la frontière entre empire des Habsbourg et Venise, (Réseau Lumières). Paris: Le manuscrit. 2019, str. 141-162. [COBISS.SI-ID 70303330]

ŠTUHEC, Marko. Socialna zgodovina zgodnjega novega veka v delih Boga Grafenauerja in Ferda Gestrina. V: ŠTIH, Peter (ur.), ZWITTER, Žiga (ur.). O mojstrih in muzi : zgodovinopisje Boga Grafenauerja in Ferda Gestrina, (Razprave, 35). Ljubljana: Slovenska akademija znanosti in umetnosti. 2018, str. 115-129. [COBISS.SI-ID 43463469]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Demografska in socialna podoba slovenskih dežel v novem veku - izbrana poglavja
Course title:	Demographic and Social Image of Slovene Countries in the Early Modern Period – Selected Chapters

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Marko Stuhec

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	Slovenščina Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- Ni pogojev	- None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Predmet ponuja nabor tem iz demografske, družbene in kulturne zgodovine, kot so gibanje rojstev, smrti in porok v posameznih slovenskih pokrajinah, sezonski ritmi rojstev in smrti, dolgoročni ritmi gibanja rojstev in smrti in njihova odvisnost od splošnega gospodarskega položaja in socialnega statusa, odnosi med zakonskima partnerjema, odnos do otrok, socialni konflikti v urbanih okoljih, značilnosti socialne strukture in odnosov med različnimi družbenimi skupinami, berači in marginalci, vzorce nasilja, oblikovanje identitet itd.	Subject offers a variety of themes from demographic, social and cultural history, such as motion of births, deaths and marriages in the particular Slovene countries, seasonal rhythms of births and deaths, longterm rhythms of births and deaths and their dependency from general economic situation and social position, relations between spouses, relation towards children, social conflicts in urban surroundings, characteristics of social structure and relations between different social groups, beggars and marginal people, patterns of violence, the forming of identity etc.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1.A. Studen, *Rabljev zamah*, Ljubljana 2004.
2 A. Kalc, Žensko prebivalstvo v Trstu leta 1775: nekaj socialno-demografskih in gospodarskih vidikov ter metodološka vprašanja. *Zgodovinski časopis, 2004/3-4*.
3.G. Makarovič, Ko še nismo bili Slovenci in Slovenke. Ljubljana, 2008.

Nadaljnja študijska literatura se določa sproti glede na vsebine izbranih poglavij.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
- študent(ka) spozna odprta ali slabo obdelana vprašanja slovenske preteklosti - študent(ka) se kritično spoprime z metodami, koncepti in rezultati dosedanjih raziskav izbranih problemov	- student gets to know opened or poorly treated questions of Slovene past - student critically tackles himself/herself with the methods, concepts and results of existing researches of selected problems.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: Študent obvlada zadane cilje in jih zna povezovati z drugimi temeljnimi razvojnimi procesi v opredeljenem prostoru in dobi. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: -senzibiliziranje za najdevanje pomembnih raziskovalnih problemov -kritična in gibka uporaba metod, konceptov in interpretativnih modelov pri lastnem raziskovalnem delu - študent zna iz opredeljenih predmetnih vsebin izdelati izvirno znanstvenoraziskovalno delo	Knowledge and Understanding: Student masters set aims and can connect them with other primary developmental processes in the defined space and period. Transferable/Key Skills and other attributes: - sensitization for finding important research problems - critical and flexible use of methods, concepts and interpretative models in own research work - Student can produce an original scientific and research paper on the basis of the contents of the subject

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- seminarska naloga - ustni izpit	**25** **70**	- seminar paper - oral exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŠTUHEC, Marko. Klare Trennlinien oder verschwommener Berührungsraum? : zeitliche Markierungen der Frühen Neuzeit. V: JERŠE, Sašo (ur.), LAHL, Kristina (ur.). Endpunkte. Und Neuanfänge : geisteswissenschaftliche Annäherungen an die Dynamik von Zeitläuften. Köln: Böhlau, cop. 2022. Str. 85-94. ISBN 978-3-412-51875-2. https://www.vr-elibrary.de/doi/10.7788/9783412518776.85, DOI: 10.7788/9783412518776.85. [COBISS.SI-ID 88939523]

ŠTUHEC, Marko. Kulturni transfer : koncept in zgodovinska realnost. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2020, letn. 28, št. 2, str. 185-202, doi: 10.19233/AH.2020.10. [COBISS.SI-ID 45228547]

ŠTUHEC, Marko. Un autre regard sur le transfert culturel : les nobles carnioliens en leurs foyers : première moitié du XVIIIe siècle. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2020, letn. 28, št. 3, str. 477-494, ilustr. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2020/12/AH_28-2020-3_STUHEC.pdf, doi: 10.19233/AH.2020.26. [COBISS.SI-ID 45240579]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Evropa in slovenski prostor v 20. stoletju – primerjalne študije
Course title:	Europe and the Slovene lands in the 20th Century – comparative studies.

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		**1. ali 2.**	**1., 2. ali 3.**
History – Doctoral Study		**1st or 2nd**	**1st, 2nd or 3rd**

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Gorazd Bajc

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina/Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- Ni pogojev	- None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Predmet obsega poglobljen študij zgodovinopisja za pomembne teme iz evropske preteklosti, ki so imele posledice na slovenski zgodovinski razvoj in bodo raziskovanja študenta. Tematsko predmet pokriva glavne tokove in prelomne zgodovinske pojave kot so tokovi modernizacije in rast totalitarizmov v Evropi po prvi svetovni vojni in njihove pojave v Sloveniji; vplive ruske revolucije na dogajanje v Evropi in v Sloveniji (Kominterna); vprašanje osvobodilnih bojev in revolucij, vprašanje kolaboracije, vprašanje primerljivosti komunističnih sistemov v centralni Evropi, dinamike hladne vojne in delovanja obveščevalnih služb ter njunih posledic v Sloveniji po drugi svetovni vojni, padec komunističnih sistemov ter drugi pomembni procesi, ki so vplivali na slovenski prostor, ga zbliževali ali delili od Evrope. Izhodišče za poglobljeni študij je tematska	The subject of study comprises an in-depth study of some of the important themes and historical developments in Europe in the 20th Century, that had implications or were present in the Slovene past, as well, and will constitute the subject of the study of the student. The main topics of study are the processes of modernization and of the growth of totalitarian regimes in post WWI Europe and their implications in Slovenia; the impact of the Russian revolution in Europe and in Slovenia (the Comintern); furthermore, the liberation movements and revolutions, the comparative study of the systems of peoples democracies in Central Europe, the cold war and intelligence activities in post-war Europe and Slovenia and the break-up of socialism, as well as other important processes that tied or distanced the Slovene lands from Europe. The point of departure is an in-depth study of the

obravnavana posameznih pojavov in komparativna metoda ter aplikacija na posamezne primere iz različnih področjih opisane tematike – politične, ekonomske in socialne zgodovine, obveščevalnih, demografskih in drugih študij ter zgodovine idej. V predmetu bodo zajete je zajeta tudi problematika zgodovine zamejskih in izseljenskih Slovencev. Vse naštete teme in teme, ki iz njih izvirajo so zgodovinopisno in podatkovno zelo zahtevne, saj poleg obilice že objavljenega primarnega gradiva, zahtevajo poglobljen študij obsežne literature, pregled specialnih arhivskih fondov in selekcijo ter razvrščanje, primerjavo in in interpretacijo podatkov. Predmet bo podal tudi možnosti in podatke o interdisciplinarnih in več-disciplinarnih prijemih pri obdelavi omenjene problematike.	particular subject, by applying both the comparative method and the specific manifestations in the thematic analysis of different aspects of historic development – political, economic and social history, intelligence, demographic or other studies and the history of ideas. The subject will also comprise the problems as applied to the history of Slovenes living abroad. All these themes and themes related to the subject are in terms of historiography and in terms of archival data quite challenging, as they include the study of already published archival material, an in-depth study of a variety of literature, as well as work in specialized archives, a selection and classification of data, comparison and interpretation. The subject will also involve a discussion on the methodology and achievements of interdisciplinary and multidisciplinary study of the above themes.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Robert Paxton, *The Anatomy of Fascism* (New York 2004)
S. Pollard, *Peaceful Conquest. The Industrialization of Europe, 1760-1970* (1981)
Mary Fulbrook, ed., *Europe since 1945* (2001)
John L. Gaddis, *We Know Now: Rethinking Cold War History* (1997)
Stephane Courtois, et al., *The Black Book of Communism* (2004)
R.J.Crampton*, Eastern Europe in the Twentieth Century* (1994)
Joan Spero and Jeffrey Hart*, The Politics of International Economic Relations* (5th edn., 1997)
David Reynolds, *Origins of the Cold War in Europe: International Perspectives* (1994)
P. Anderson, *The Origins of Postmodernity* (1998)
Paul Kennedy, *The Rise and Fall of the Great Powers* (1988)

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti pri predmetu pridobijo poglobljeno znanje o procesih v evropski in slovenski zgodovini, ki so vplivali na celotno dogajanje v 20. stoletju, spretnost primerjalnih študij in zmožnost identifikacije ključnih prelomnic, kakor tudi sistemizacije zgodovinskega dogajanja od lokalne, preko regionalne do obče zgodovine, na področju bodisi politične, gospodarske ali socialne zgodovine. Razvijajo sposobnost spoznavanja in razumevanja vplivov evropskih in svetovnih dogajanj na slovensko zgodovino.	Students gain in-depth knowledge about important processes in European and Slovene history that had overall implications in the 20th century development; they achieve a skill in comparative studies and the ability to identify the main watersheds in history, as well as the skills to systematize historical data from local, to regional and general history in the fields of either political, economic or social history. They also develop the capability of recognition and understanding of influences of European and world's occurrences on Slovene history.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študentje si oblikujejo odnos do skupne evropske preteklosti, do razlik in stičnih točk dogajanja v 20. stoletju v Evropi in tako lažje doumejo in razlagajo lastno nacionalno zgodovino in spoznajo pomen kulturne in nacionalne identitete. Naučijo se razumevati in spoštovati različne verske, ideološke in politične opredelitve v Evropi in pri Slovencih ter razumeti vzroke in posledice zgodovinskega dogajanja v širšem kontekstu. Pridobijo sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik sporočil, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete, a tudi protislovij v zgodovinskem razvoju.	Knowledge and Understanding: Students are expected to acquire a personal attitude towards historiography of and towards the European common past, from the differences to the dissimilarities in 20th century Europe. This enables them to understand the past of their country and the meaning of cultural and national identities. They learn how to understand and value the different religious, ideological and political choices that define the different European nations and the Slovenes and to understand the causes and consequences in history in a broader context. They gain the ability of critical assessment of all forms of data and value them as historical sources, and to differentiate between causes, motives and consequences in the past, taking also into consideration the interaction between

	different events, the continuity and the divergence in historical developments.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, independent study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Ustni izpit	75	Oral exam
Seminarska naloga	25	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

BAJC, Gorazd. Internments after the First World War : the case of women in the Northern Adriatic, 1918-1920. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 4, str. 1017-1040. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/12/AH_26-2018-4_BAJC.pdf, doi: 10.19233/AH.2018.42. [COBISS.SI-ID 24359688]

BAJC, Gorazd. Makro in mikro posledice anšlusa : ko je postala severovzhodna Slovenija za Britance res prvič geopolitično pomembna. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 2591-2194. [Spletna izd.], 2018, letn. 18, št. 1, str. 219-251, ilustr. http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-1. [COBISS.SI-ID 1540229

ORKAR, Blaž, BAJC, Gorazd. Slovenci v vrstah britanskih komandosov. Acta Histriae. [Tiskana izd.]. 2020, letn. 28, št. 1, str. 161-184. ISSN 1318-0185. http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-9A82DDXH, DOI: 10.19233/AH.2020.09. [COBISS.SI-ID 14895107]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Idejnopolitični tokovi v habsburški monarhiji
Course title:	Political ideas in the Habsburg monarchy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Andrej Rahten

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
Ni pogojev.	None.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Predmet je posvečen prikazu glavnih idejnopolitičnih tokov (liberalizma, konservativizma, političnega katolicizma, avstromarksizma), strankarskega življenja, parlamentarizma in razvoja nacionalnega vprašanja v multinacionalnem državnem okviru. Obravnavani so naslednji tematski sklopi: - kohezivne sile habsburške monarhije: dinastija, Cerkev, armada in birokracija - avstrijsko cesarstvo kot branilec »starega reda«: avstrijski konservativizem - nacionalna romantika in »pomlad narodov« (1848) - avstroslavizem - kontrarevolucija in neoabsolutizem - obnovitev ustavnega življenja (1861) in vzpon liberalizma - kompromis krone z Madžari (1867) in značilnosti dualistične ureditve - češko vprašanje - pangermanizem - politični katolicizem	The subject presents main ideological currents (liberalism, conservativism, political catholicism and austromarxism), political parties, parlamentary life and the development of the national question in multinational state. The themes presented are as follows: - cohesive powers of Habsburg Empire: dynasty, Church, military force and bureaucracy - Austrian empire as a defender of "old law": the Austrian conservativism - National romantic and "Spring of nations" (1848) - Slovene defenders of Austroslavism - Contra revolution and neoabsolutism - Restoration of parliamentary life (1861) and an attempt to establish liberal prevalence - The compromise with the Hungarians (1867) and the characteristics of dualism - The Czech question - Pangermanism - political Catholicism - austromarxism

- avstromarksizem - problemi avstrijskega parlamentarizma in volilna reforma (1907) - velikoavstrijsko gibanje - jugoslovansko vprašanje	- problems of Austrian parliamentary life and electoral reform (1907) - greater Austrian movement - the Yugoslav question

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Jean-Paul Bled, *Franc Jožef* (Ljubljana 1990)
2. William M. Johnston, *Austrijski duh. Intelektualna i društvena povijest 1848-1938* (Zagreb 1993)
3. Robert A. Kann, The Multinational Empire. Nationalism and National Reform in the Habsburg Monarchy 1848-1918, I-II (New York 1950) razširjena nemška izdaja: *Das Nationalitätenproblem der Habsburgermonarchie. Geschichte und Ideengehalt der nationalen Bestrebungen vom Vormärz bis zur Auflösung des Reiches im Jahre 1918*, I-II (Veröffentlichungen der Arbeitsgemeinschaft Ost 4, 5, Graz-Köln 1964)
4. Alan John Percival Taylor, *Habsburška monarhija 1815-1918. Zgodovina avstrijskega cesarstva in Avstro-Ogrske* (Ljubljana 1956)
5. Adam Wandruszka in Peter Urbanitsch (uredila), *Die Habsburgermonarchie 1848-1918*, III/1-2 (Wien 1980) in VI/1-2 (Wien 1989 in 1993)
6. Helmut Rumpler, *Eine Chance für Mitteleuropa. Bürgerliche Emanzipation und Staatsverfall in der Habsburgermonarchie* (Wien 1997)

Dopolnilna literatura:

7. Gordon Brook-Shepherd, *Poslednji Habsburžan* (Ljubljana 1972)
8. Lothar Höbelt, *Kornblume und Kaiseradler. Die deutschfreiheitlichen Parteien Altösterreichs 1882-1918* (Wien-München 1993)
9. Golo Mann, *Friedrich von Gentz. Geschichte eines europäischen Staatsmannes* (Frankfurt/M-Berlin-Wien 1972)
10. Egon Pelikan, *Akomodacija ideologije političnega katolicizma na Slovenskem* (Maribor 1997)
11. Joseph Roth, *Radetzkyjeva koračnica* (Ljubljana 1982)

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti pridobijo poglobljeno znanje procesov v habsburški monarhiji in s tem ustrezen okvir za specializirane raziskave za pripravo doktorske dizertacije.	Students gain in-depth knowledge of processes in the Habsburg empire and thus gain the suitable knowledge for the doctors' thesis.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študenti si skozi poglobljeni študij oblikujejo predvsem odnos do lastne stroke in do preteklosti kot dela kulturne dediščine v splošnem in nacionalnem okvirju. Krepijo zavest o slovenski nacionalni identiteti. Naučijo se razumevati in vrednotiti različne verske, ideološke in politične opredelitve Slovencev ter drugih narodov, s katerimi so nekoč živeli skupaj, ter strpno obravnavati različnosti. Pridobijo sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik podatkov, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami v zgodovini, ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete, a tudi protislovij v zgodovinskem razvoju.	Knowledge and Understanding: Students are expected to acquire a personal attitude towards historiography and towards the past as part of the cultural heritage in general and on the national level. They strengthen their awareness of Slovene national identity. They learn to understand and value the different religious, ideological and political choices that define the Slovenes and other nations, with which they once lived together, and to treat differences with a tolerant approach. They gain the ability to critically assess all forms of data and value them as historical sources, and to differentiate between causes, motives and consequences in the past, taking also into consideration the interaction between different events, the continuity and divergence in historical developments.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, obravnava in analiza dokumentarnih posnetkov, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation and analysis of the documentary films, the presentation of seminar assignment, discussion

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Ustni izpit	75	Oral exam
Seminarska naloga	25	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

RAHTEN, Andrej. Josip Vilfan v prvem desetletju panevropskega gibanja. Acta Histriae. [Tiskana izd.]. 2022, letn. 30, št. 4, str. 1075-1094, ilustr. ISSN 1318-0185. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2023/01/AH_30-2022-4_RAHTEN.pdf, DOI: 10.19233/AH.2022.42. [COBISS.SI-ID 139831299]

RAHTEN, Andrej. Po razpadu skupne države : slovensko-avstrijska razhajanja od mariborskega prevrata do koroškega plebiscita. Celje: Celjska Mohorjeva družba: Društvo Mohorjeva družba; Celovec: Mohorjeva družba; Gorica: Goriška Mohorjeva družba, 2020. 493 str., ilustr. ISBN 978-961-278-493-5. ISBN 978-3-7086-1106-8. ISBN 978-88-96632-87-1. [COBISS.SI-ID 14637571]

RAHTEN, Andrej. Anton Korošec : slovenski državnik kraljeve Jugoslavije. 1. izd. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2022. 599 str., ilustr. ISBN 978-961-282-535-5. [COBISS.SI-ID 99970563]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Individualno raziskovalno delo 1
Course title:	Individual research work 1

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1.	1.
History – Doctoral Study			

Vrsta predmeta / Course type	obvezni/obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
	10				440	15

Nosilec predmeta / Lecturer:	izbrani mentor/chosen mentor

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**slovenščina/slovene**
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Predhodna znanja iz zgodovine za temo relevantnih obdobij.	Previous knowledge of the history of periods, relevant for selected topic.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Študent v okviru predmeta in v sodelovanju z mentorjem opredeli temo svoje doktorske disertacije in pripravi kratek osnutek dispozicije. Pri tem preveri stanje raziskav na področju, ki ga zanima; pripravi svoje raziskovalne teze; razišče, katero strokovno literaturo bo lahko uporabil pri svoji raziskavi; prepozna raziskovalne probleme in oceni primernost izbrane teme.	Within subject and in collaboration with mentor student determines his/her PhD dissertation theme and prepares a short draft of the disposition. By doing so he/she checks the researches in the field of interest, prepares his/her research theses, researches the professional literature/readings he/she intends to use in his /her research, recognizes research problems and evaluates the chosen theme suitability.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Miran HLADNIK, 2016: *Nova pisarija: strokovno pisanje na spletu*. Učbenik. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
Petra MIHOLIČ, Dorjan MARUŠIČ, 2011: Pisanje (znanstvenih) člankov. *Bilt - Ekon Organ Inform Zdrav*; 27 (1). Dostopno na: http://evro-pf.si/media/website/2013/03/Pisanje-znanstvenih-%C4%8Dlankov1.pdf.
Oto LUTHAR et al. (ur.), 2016: *Zgodovina historične misli I in II.* Ljubljana: Založba ZRC SAZU.

Literatura, ki bo določena individualno, upoštevajoč raziskovalni interes posameznega študenta. / Literature/Readings assigned individually, taking particular student's research interest into account.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Študent pripravi kratek osnutek dispozicije, v kateri opredeli temo in namen svoje disertacije, določi temeljne raziskovalne metode in navede predvidene vire.	Student prepares a short draft of the disposition in which he/she defines the theme and purpose of his/her dissertation, determines research basic methods and indicates the intended readings.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Študent zna oblikovati raziskovalna vprašanja in pregledno pozna metode, s pomočjo katerih lahko razišče svoje teze. Razume osnovna načela raziskovanja (upošteva stanje raziskav, uporablja relevantno literaturo ipd.).	Student knows how to form research questions and gains basic knowledge of methods needed to research his/her theses. He/she understands basic research principles (considers the state of the researches, uses relevant literature, etc.).

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Individualna diskusija mentorja študentu in samostojno delo študenta.	Individual mentor-student discussion and independent/individual student's work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
– individualno raziskovalno delo – ustna predstavitev	**60 %** **40 %**	– individual research work – oral presentation

Reference nosilca / Lecturer's references:

Reference izbranega mentorja. / References of chosen mentor.

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**Individualno raziskovalno delo 2**
Course title:	**Individual research work 2**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		**1.**	**2.**
History – Doctoral Study		**1.**	**2.**

Vrsta predmeta / Course type	obvezni/obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
	10				**710**	**24**

Nosilec predmeta / Lecturer:	izbrani mentor/chosen mentor

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**slovenščina/slovene**
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Individualno raziskovalno delo 2 je namenjeno teoretičnim in praktičnim pripravam na raziskovalno delo, ki zajemajo: – študij relevantnih virov in iskanje literature po različnih podatkovnih zbirkah, – diskusija z mentorjem in izbiro tematike raziskovalnega dela, – osnovne priprave in iskanje teoretičnih ter empiričnih metod za raziskovalno delo.	The *Individual research work 2* is intended to theoretical and practical preparations for research work that consist of: – study of relevant sources and searching for the literature in different databases, – discussion with mentor and selection of the topics of research work, – basic preparation and searching for theoretical and empirical methods for research.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Björn GUSTAVII, 2012: *How to prepare a scientific doctoral dissertation based on research articles*. Cambridge: Cambridge University Press.
Miran HLADNIK, 2016: *Nova pisarija: strokovno pisanje na spletu*. Učbenik. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.
Michael Jay KATZ, 2007: *From research to manuscript. A guide to scientific writting*. Dordrecht: Springer.
Brigitta MALMFORS, 2004: B: *Writing and presenting scientific papers*. Nottingham: Nottingham University Press.
Milenko ROŠ, 2005: *Pišem! Priročnik za pisanje strokovnih in znanstvenih del*. Ljubljana: GV založba.
Ratko ZELENIKA, 2015: *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*. Rijeka.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Teoretične in praktične priprave na konkretne raziskave.	Theoretical and practical preparation for the selected research.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje vseh relevantnih teoretičnih in praktičnih znanj. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: – visoka usposobljenost za iskanje, planiranje in pripravo relevantnih teoretičnih ter praktičnih metod za znanstvene raziskave, – pridobitev spretnosti za delo z bazami podatkov s področja znanstvene periodike in iskanja znanstvenih člankov.	Knowledge and understanding of relevant theoretical and practical knowledge. Transferable/Key Skills and other attributes: – high-level skills in searching, planning and preparing the relevant theoretical and practical methods for scientific research – gaining the skills for working with bibliographic databases and for searching articles in scientific journals.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Mentor sproti usmerja študenta pri pridobivanju relevantnih teoretičnih in praktičnih znanj ter preverja priprave na raziskovalno delo in ustreznost izbranih metod.	The mentor supervises and directs the student in gaining the relevant theoretical and practical skills as well as examines the course of preparations for research work and appropriateness of the selected methods.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
– poročilo – ustna predstavitev	50 % 50 %	– report – oral presentation

Reference nosilca / Lecturer's references:

Reference izbranega mentorja. / References of chosen mentor.

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**Individualno raziskovalno delo 3**
Course title:	**Individual research work 3**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		**2.**	**3.**
History – Doctoral Study		**2.**	**3.**

Vrsta predmeta / Course type	obvezni/obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
	10				**710**	**24**

Nosilec predmeta / Lecturer:	izbrani mentor/chosen mentor

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**slovenščina/slovene**
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Opravljeno Individualno raziskovalno delo 1, 2.	Completed Individual research work 1, 2.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Individualno raziskovalno delo 3 je namenjeno izvedbi bistvenega raziskovalnega dela, ki je neposredno vezano na vsebine, ki bodo zajete v doktorski disertaciji. Priprava dispozicije doktorske disertacije.	The *Individual research work 3* is assigned to realization of the main scientific research that is in direct connection with the contents of doctoral dissertation. Preparing the disposition of the doctoral dissertation.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Vsa relevantna literatura, ki jo študent uporabi pri raziskovalnem delu in je neposredno vezana na vsebine v doktorski disertaciji. / Relevant readings that will the student use in his/her research work and that is related to the contents of doctoral dissertation.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Izvedba konkretnih raziskav, povezanih z vsebinami, ki bodo sestavni del doktorske disertacije.	To carry out the research, connected with the contents of doctoral dissertation.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje vseh relevantnih teoretičnih in praktičnih znanj. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: – sposobnost sinteze znanj in njihova aplikacija, – samostojnost pri/v razvijanju novih znanj in rešitev za reševanje najzahtevnejših problemov, – sposobnost uporabe standardnih in modernih raziskovalnih metod, – razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na izbranem konkretnem raziskovalnem področju (zgodovina starega, srednjega ali novega veka, novejša zgodovina, sodobna zgodovina).	Knowledge and understanding of relevant theoretic al and practical konwledge. Transferable/Key skills and other attributes: – the ability of synthesizing and applying the knowledge, – independency in developing new knowledge and solving of deeper problems, – the ability of using standard and modern emprirical scientific methods, – development of top-level skills for application of knowledge to defined problem within scientific research (ancient, medieval, modern history; recent history, contemporary history).

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Mentor nadzoruje in sproti usmerja študenta pri raziskovalnem delu.	The mentor supervises and directs the student in research.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
– poročilo – ustna predstavitev	50 % 50 %	– report – oral presentation

Reference nosilca / Lecturer's references:

Reference izbranega mentorja. / References of chosen mentor.

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Individualno raziskovalno delo 4
Course title:	Individual research work 4

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		2.	4.
History – Doctoral Study		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type	obvezni/obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija Other study forms	Samost. delo Individ. work	ECTS
	10				890	30

Nosilec predmeta / Lecturer:	izbrani mentor/chosen mentor

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina/slovene
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Opravljeno Individualno raziskovalno delo 1, 2.	Completed Individual research work 1, 2.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Individualno raziskovalno delo 4 je namenjeno predstavitvi dispozicije doktorske disertacije. *Individualno raziskovalno delo 4* študentom omogoča pripravo na pisanje doktorske disertacije. V sodelovanju z mentorjem predhodno že oblikujejo osrednje teze, vsebinski načrt in seznam temeljne literature za izdelavo doktorske disertacije.	*Individual research work 4* is dedicated to students presenting the disposition of their doctoral dissertation. *Individual research work 4* enables students to prepare themselves for writing their PhD dissertation. Together with the mentor they predefine the central theses, content plan and a list of key literature needed for completing their PhD dissertation.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Vsa relevantna literatura, ki jo študent uporabi pri pisanju dispozicije doktorske disertacije. Vse (praviloma) humanistične baze podatkov, po katerih študent preverja disertabilnost. /
Any relevant literature used by the student in writing his or her disposition for the doctoral dissertation. All (generally) humanistic databases which are used to prove dissertability.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Študent javno predstavi teze doktorske disertacije, ki vsebujejo vse sestavine, zahtevane za prijavo disertacije (utemeljitev predlagane teme; cilji, teze in pričakovani izvirni znanstveni prispevek predlagane doktorske disertacije; predpostavke in omejitve; metode raziskovanja; izvirnost in aktualnost teme). Mentor (in morebitni somentor) predstavi(ta) strokovno oceno kandidatove dispozicije. Cilj je, da kandidat popravi morebitne pomanjkljivosti in v potrditev odda relevantno dispozicijo doktorske disertacije. Študent zna kompetentno uporabljati različne raziskovalne metode, ki so povezane z njegovo raziskavo v doktorski disertaciji. Zna poiskati relevantne vire in preveriti izvirnost in aktualnost izbrane teme.	Through a public presentation of the theses of his or her doctoral dissertation, which include all the elements required to declare the dissertation (substantiation of the suggested subject; goals, theses and the expected original scientific contribution of the proposed doctoral dissertation; assumptions and limitations; research methods; originality and topicality of the subject). Mentor (and possible co-mentor) present/s their expert judgement of the candidate's disposition The objective of this is for the candidate to correct possible weaknesses and submits for approval a relevant disposition of the doctoral dissertation. A student is competent at using various research methods, related to the research part of their doctoral dissertation. He or she can find relevant sources and verify the originality and the topicality of the chosen subject.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Razumevanje vseh relevantnih teoretičnih in praktičnih znanj. Rezultat: kandidat po opravljeni predstavitvi teme doktorske disertacije v okviru IRD 4 odda dokončno (morebiti popravljeno) vlogo za prijavo teme doktorske disertacije v obravnavo pristojnim komisijam (komisiji senata članice, senat članice, pristojna komisija Senata UM).	Understanding of relevant theoretical and practical knowledge. Result: After presenting the subject of his or her doctoral dissertation as part of IRD 4, the candidate shall submit a final (possibly modified) application form for their doctoral dissertation subject to be examined by relevant committees (senate committee of the member, senate of the member, competent committee of the Senate of the University of Maribor).

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Mentor nadzoruje in sproti usmerja študenta pri raziskovalnem delu.	The mentor supervises and guides the student in his or her research work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Ustna predstavitev0.	**100 %**	Oral presentation.

Reference nosilca / Lecturer's references:

Reference izbranega mentorja. / References of chosen mentor.

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Individualno raziskovalno delo 5
Course title:	Individual research work 5

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		3.	5.
History – Doctoral Study		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type	obvezni/obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
	10				800	27

Nosilec predmeta / Lecturer:	izbrani mentor/chosen mentor

Jeziki / Languages:		
	Predavanja / Lectures:	slovenščina/slovene
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Ni posebnih pogojev.	No special prerequisites needed.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Individualno raziskovalno delo 5 je namenjeno izvedbi bistvenega raziskovalnega dela, ki je neposredno vezano na vsebine, ki bodo zajete v doktorski disertaciji, in pripravi znanstvenega članka.	The *Individual reserach work 5* is assigned to realization of the main scientific research that is in direct connection with the contents of doctoral dissertation – the preparation of the draft for the article to be published in the journal.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Michael Jay KATZ, 2007: *From research to manuscript. A guide to scientific writting*. Dordrecht: Springer.
Brigitta MALMFORS, 2004: B: *Writing and presenting scientific papers*. Nottingham: Nottingham University Press.
Petra MIHOLIČ, Dorjan MARUŠIČ, 2011: Pisanje (znanstvenih) člankov. *Bilt - Ekon Organ Inform Zdrav*; 27 (1). Dostopno na: http://evro-pf.si/media/website/2013/03/Pisanje-znanstvenih-%C4%8Dlankov1.pdf.
Milenko ROŠ, 2005: *Pišem! Priročnik za pisanje strokovnih in znanstvenih del*. Ljubljana: GV založba.
Sonja STARC, 2007: Struktura znanstvenega besedila in njegova zunanja členjenost, kot se kažeta v primerih besedil Jezika in slovstva. *Razvoj slovenskega strokovnega jezika*. Ur. Irena Orel. Obdobja 24. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.

Literatura, ki bo določena individualno, upoštevajoč raziskovalni interes posameznega študenta. / Literature/Readings assigned individually, taking particular student's research interest into account.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Izvedba konkretnih raziskav. Evalvacija, analiza in organizacija pridobljenih rezultatov.	To carry out and finalize the research. Evaluation, analysis and organisation of the obtained results.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: – vseh relevantnih teoretičnih in praktičnih znanj, – sposobnost sinteze znanj in njihova aplikacija, – samostojnost v razvijanju novih znanj, – sposobnost predstavitve pridobljenih znanstvenih izsledkov v obliki publikacije.	Knowledge and understanding: – of relevant theoretical and practical knowledge, – the ability of synthesizing and applaying the knowledge, – independency in developing new knowledge and solving of deeper problems, – presentation in scientific publikation.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Mentor nadzoruje in sproti usmerja študenta pri raziskovalnem delu in pri pripravah osnutkov.	The mentor supervises and directs the student in research and in preparing the drafts.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
– ustna predstavitev – poročilo	**50 %** **50 %**	– oral presentation – report

Reference nosilca / Lecturer's references:

Reference izbranega mentorja. / References of chosen mentor.

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Individualno raziskovalno delo 6
Course title:	Individual research work 6

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		3.	6.
History – Doctoral Study		3.	6.

Vrsta predmeta / Course type	obvezni/obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
	10				890	30

Nosilec predmeta / Lecturer:	izbrani mentor/chosen mentor

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina/slovene
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Ni posebnih pogojev.	No special prerequisites needed.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Individualno raziskovalno delo 6 je namenjeno izvedbi bistvenega raziskovalnega dela, ki je neposredno vezano na vsebine, ki bodo zajete v doktorski disertaciji, in pripravi znanstvenega članka.	The *Individual reserach work 6* is assigned to realization of the main scientific research that is in direct connection with the contents of doctoral dissertation – the preparation of the draft for the article to be published in the journal.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Michael Jay KATZ, 2007: *From research to manuscript. A guide to scientific writting*. Dordrecht: Springer.
Brigitta MALMFORS, 2004: B: *Writing and presenting scientific papers*. Nottingham: Nottingham University Press.
Petra MIHOLIČ, Dorjan MARUŠIČ, 2011: Pisanje (znanstvenih) člankov. *Bilt - Ekon Organ Inform Zdrav*; 27 (1). Dostopno na: http://evro-pf.si/media/website/2013/03/Pisanje-znanstvenih-%C4%8Dlankov1.pdf.
Milenko ROŠ, 2005: *Pišem! Priročnik za pisanje strokovnih in znanstvenih del*. Ljubljana: GV založba.

Literatura, ki bo določena individualno, upoštevajoč raziskovalni interes posameznega študenta. / Literature/Readings assigned individually, taking particular student's research interest into account.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Izvedba konkretnih raziskav. Evalvacija, analiza in organizacija pridobljenih rezultatov.	To carry out and finalize the research. Evaluation, analysis and organisation of the obtained results.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: – vseh relevantnih teoretičnih in praktičnih znanj, – prenesljive/ ključne vsebine in drugi atributi, – samostojnost v razvijanju novih znanj in rešitev za reševanje najzahtevnejših problemov.	Knowledge and understanding: – of relevant theoretical and practical knowledge, – transferable/Key Skills and other attributes, – the abilioty of sinthesizing and applying the knowledge, – independency in developing new knowledge and solving of deeper problems.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Mentor nadzoruje in sproti usmerja študenta pri raziskovalnem delu.	The mentor supervises and directs the student in research.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
– ustna predstavitev – poročilo	**50 %** **50 %**	– oral presentation – report

Reference nosilca / Lecturer's references:

Reference izbranega mentorja. / References of chosen mentor.

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	**Individualno raziskovalno delo 7**
Course title:	**Individual research work 7**

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		**4.**	**7.**
History – Doctoral Study		**4.**	**7.**

Vrsta predmeta / Course type	obvezni/obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
	10				**890**	**30**

Nosilec predmeta / Lecturer:	izbrani mentor/chosen mentor

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**slovenščina/slovene**
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Ni posebnih pogojev.	No special prerequisites needed.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Individualno raziskovalno delo 7 je namenjeno izvedbi bistvenega raziskovalnega dela v skladu z dispozicijo doktorske disertacije ter pripravi doktorske disertacije.	Individual research work 7 is assigned to realization of the scientific research according to the contents and the structure of doctoral dissertation as well as for the preparing doctoral dissertation.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Vsa relevantna literatura, ki jo študent uporabi pri pisanju dispozicije doktorske disertacije. Vse (praviloma) humanistične baze podatkov, po katerih študent preverja disertabilnost. /
Any relevant literature used by the student in writing his or her disposition for the doctoral dissertation. All (generally) humanistic databases which are used to prove dissertability.

Cilji in kompetence:

Izvedba konkretnih raziskav.
Priprava doktorske disertacije.

Objectives and competences:

To carry out the research.
Preparation of the doctoral dissertation.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- vseh relevantnih teoretičnih in praktičnih znanj,
- sposobnost sinteze znanj in njihova aplikacija,
- samostojnost v razvijanju novih znanj in rešitev za reševanje najzahtevnejših problemov,
- študent zna kompetentno uporabljati različne raziskovalne metode, ki so povezane z njegovo raziskavo v doktorski disertaciji,
- zna poiskati relevantne vire in preveriti izvirnost in aktualnost izbrane teme.

Razvoj veščin in spretnosti v uporabi znanja na izbranem konkretnem raziskovalnem področju.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- of relevant theoretical and practical knowledge,
- the ability of synthesizing and applying the knowledge,
- independency in developing new knowledge and solving of deeper problems,
- a student is competent at using various research methods, related to the research part of their doctoral dissertation,
- he or she can find relevant sources and verify the originality and the topicality of the chosen subject.

Development of top-level skills for application of knowledge to defined problem within scientific research.

Metode poučevanja in učenja:

Mentor nadzoruje in sproti usmerja študenta pri raziskovalnem delu.

Learning and teaching methods:

The mentor supervises and guides the student in his or her research work.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**

– ustna predstavitev – poročilo	**50 %** **50 %**	– oral presentation – report

Reference nosilca / Lecturer's references:

Reference izbranega mentorja. / References of chosen mentor.

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine I.
Course title:	Selected Chapters from Slovene Medieval History I.

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Martin Bele

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina / Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Glede na prostorsko lokacijo (Maribor) fakultete in glede na dejstvo, da je severovzhodna Slovenija (slovenski del Štajerske, Koroške ter Prekmurje) tisti »matični« prostor delovanja profesorjev in oddelka, bo poudarek pri tem predmetu na zgodovini slovenskega štajerskega, koroškega in prekmurskega prostora v srednjem veku	Concerning the location (Maribor) of the faculty and the fact, that northeastern Slovenia (Slovene part of Styria, Carinthia and Prekmurje) is the »central« space of where professors and institute work, the emphasis will be on history of the region of Slovene Styria, Carinthia and Prekmurje in the Middle Ages.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Hans Pirchegger, Geschichte der Steiermark bis 1282, Graz 1936.
- Hans Pirchegger, Gesachichte der Steiermark 1282 – 1740, Graz 1942.
- Das Werden der Steiermark, ur. Gerhard Pferschy, Graz 1980.
- Jože Mlinarič, Kartuziji Žiče in Jurklošter, Maribor 1991.
- Jože Mlinarič, Studeniški dominikanski samostan 1245-1782, Celje 2005.
- Jože Mlinarič, Marenberški dominikanski samostan 1252 – 1782, Celje 1997.
- Dušan Kos, Vitez in grad, Ljubljana 2005.
- Tone Ravnikar, Po zvezdnih poteh, Velenje 2007.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Študentje se seznanijo z vrstami literarnih virov za staroveško zgodovino in vlogo teh virov v posameznih staroveških kulturah, kar jih usposobi za njihovo bolj smiselno uporabo. Spoznajo tudi posebnosti pisanja o zgodovini v srednjem veku je treba nujno upoštevati pri delu s temi viri. Izvedo še za najpomembnejše kritične izdaje virov, še zlasti tistih, pomembnih za slovenski in srednjeevropski prostor.	Students get acquainted with sorts of literary sources for the history of Middle Ages and with the role of these sources in individual cultures in the Middle Ages, which makes them capable of their more useful use. They also recognize the specialities of writing about history in the Middle Ages, which have to be considered when working with these sources. They also get to know the most important critical editions of sources, especially those, which are important for Slovene and Central European region.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: Študent/ka pozna glavne literarne vire za staroveško zgodovino, razume okoliščine njihovega nastanka in jih zna smiselno uporabljati pri svojem delu.	Knowledge and Understanding: Student knows main literary sources for the history of the Middle Ages, understands the circumstances of their origin and knows how to use them efficiently in his work.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Ustni izpit	**75**	Oral exam
Seminarska naloga	**25**	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

BELE, Martin. Štajerske deželne službe pred letom 1311. Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2018, letn. 18, št. 3, str. 631-660, 885, ilustr. http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-3, doi: DOI 10.32874/2018-23. [COBISS.SI-ID 1572229]

BELE, Martin (avtor, prevajalec), FRIŠ, Darko (odgovorni urednik), MATJAŠIČ FRIŠ, Mateja (glavni urednik). Pogumni vojaki in zviti politiki : boji in spletke spodnještajerskih plemičev v 13. stoletju : [znanstvena monografija], (Zbirka Studia historica Slovenica, 13). Maribor: Znanstvenoraziskovalni inštitut dr. Frana Kovačiča, 2018. 151 str., ilustr. ISBN 978-961-6855-15-0. [COBISS.SI-ID 95918593]

BELE, Martin. Ljutomer v srednjem veku. V: PREINFALK, Miha (ur.). Iz zgodovine Ljutomera. Ljubljana: Zveza zgodovinskih društev Slovenije, 2022. Letn. 70, št. 3, str. 499-510, ilustr. Kronika, letn. 70, št. 3. ISBN 978-961-6777-30-8. ISSN 0023-4923. https://kronika.zzds.si/kronika/article/view/4076/4537, http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-BUB5LBV7, DOI: 10.56420/Kronika.70.3.01. [COBISS.SI-ID 137121795]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine II.
Course title:	Selected Chapters from Slovene Medieval History II.

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA - DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Anton Ravnikar

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
Znanja iz predmetov: Slovenska zgodovina zgodnjega srednjega veka Viri za srednjeveško zgodovino Slovenska zgodovina visokega in poznega srednjega veka Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine I.	Knowledge from subjects: Slovene History of the Early Middle Ages Sources for the Medieval History Slovene History of the High and Late Middle Ages Selected Chapters from Slovene Medieval History I.
Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Izpostavljala bodo predvsem nerešena vprašanja in problematika – integracija tega prostora v okvir dežele Štajerske i.e. Koroške, nastajanje in spreminjanje meje med Štajersko in Koroško na področju Dravske doline, vloga cerkvenih institucij v tem procesu (arhidiakonati, samostani, škofije), posebnosti Prekmurskega prostora, vloga, pomen plemstva. Na novo se bo osvetlila in ovrednotila vloga ministerialnih rodbin pri življenju, poseben poudarek bo dan trgom kot najpomembnejšim neagrarnim naseljem na obravnavanem prostoru, podrobno bo preučevana zgodovina cerkvenih institucij itd. Fokus predmeta bo tudi na odnosih med obravnavanim ozemljem in sosednjimi deželami.	Mainly unsolved questions and problems will be emphasized – integration of this region in the province of Styria or Carinthia, the formation and changing of the border between Styria, Carinthia in the area of Drava valley, the role of ecclestical institutions in this process (archdeaconry, monasteries, dioceses), peculiarities of Prekmurje region, role and the meaning of nobility. A new light will be thrown upon the role of the families of ministeriales and the special emphasis will be put on squares as the most important nonagrarian settlements in the treated region. History of ecclesiastical institutions will be studied in detail etc. Subject's emphasis will also be on the relations between the treated region and the neighbouring countries.

Temeljni literatura in viri / Readings

- Hans Pirchegger, Geschichte der Steiermark bis 1282, Graz 1936.
- Hans Pirchegger, Gesachichte der Steiermark 1282 – 1740, Graz 1942.
- Das Werden der Steiermark, ur. Gerhard Pferschy, Graz 1980.
- Jože Mlinarič, Kartuziji Žiče in Jurklošter, Maribor 1991.
- Jože Mlinarič, Studeniški dominikanski samostan 1245-1782, Celje 2005.
- Jože Mlinarič, Marenberški dominikanski samostan 1252 – 1782, Celje 1997.
- Dušan Kos, Vitez in grad, Ljubljana 2005.
- Tone Ravnikar, Po zvezdnih poteh, Velenje 2007.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študentje se seznanijo z vrstami literarnih virov za staroveško zgodovino in vlogo teh virov v posameznih staroveških kulturah, kar jih usposobi za njihovo bolj smiselno uporabo. Spoznajo tudi posebnosti pisanja o zgodovini v srednjem veku je treba nujno upoštevati pri delu s temi viri. Izvedo še za najpomembnejše kritične izdaje virov, še zlasti tistih, pomembnih za slovenski in srednjeevropski prostor.	Students get acquainted with sorts of literary sources for the history of Middle Ages and with the role of these sources in individual cultures in the Middle Ages, which makes them capable of their more useful use. They also recognize the specialities of writing about history in the Middle Ages, which have to be considered when working with these sources. They also get to know the most important critical editions of sources, especially those, which are important for Slovene and Central European region.
Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študent/ka pozna glavne literarne vire za staroveško zgodovino, razume okoliščine njihovega nastanka in jih zna smiselno uporabljati pri svojem delu.	Knowledge and understanding: Student knows main literary sources for the history of the Middle Ages, understands the circumstances of their origin and knows how to use them efficiently in his work.
Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Ustni izpit	**75**	Oral exam
Seminarska naloga	**25**	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

RAVNIKAR, Tone, MAVER, Aleš. Mestno plemstvo v Slovenj Gradcu med 13. in 15. stoletjem. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 55-78, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_RAVNIKAR.pdf. [COBISS.SI-ID 1538181]

RAVNIKAR, Tone. Judje v manjših štajerskih mestih v srednjem veku = Jews in smaller Styrian towns in the middle ages. Edinost in dialog : revija za ekumensko teologijo in medreligijski dialog. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 76, št. 1, str. 219-241. ISSN 2335-4127. http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-PXN63AYS, DOI: 10.34291/Edinost/76/Ravnikar. [COBISS.SI-ID 60949251]

HOZJAN, Andrej, RAVNIKAR, Tone. Deželni knez notranje Avstrije Karel II. Habsburžan na Ptuju poleti 1578. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 79-108, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_HOZJAN.pdf. [COBISS.SI-ID 23931656]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Izdelava in zagovor doktorske disertacije
Course title:	Preparation and defense of the doctoral dissertation

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		4.	8.
History – Doctoral Study		4.	8.

Vrsta predmeta / Course type	obvezni/obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
	30				870	30

Nosilec predmeta / Lecturer:	izbrani mentor/chosen mentor

Jeziki / Languages:		
	Predavanja / Lectures:	slovenščina/slovene
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Pred zagovorom doktorske disertacije mora: – študent uspešno opraviti vse obveznosti programa; – biti prijava doktorske disertacije opravljena v skladu s Pravilnikom o doktorskem študiju UM; – študent izpolnjevati vse pogoje za zagovor doktorske disertacije, ki so zapisani v Pravilniku o doktorskem študiju UM.	Before defending the doctoral dissertation, the following requirements have to be fulfilled: – student has to finish all the obligations within the program successfully; – the application of doctoral dissertation has to be prepare in accordance with the Regulations of Doctoral Studies of the UM; – student has to meet all the conditions for defending the doctoral dissertation, determined by the Regulations of Doctoral Studies of the UM.

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
Izdelava doktorske disertacije vsebuje naslednjo okvirno vsebino: – povzetek doktorske disertacije v slovenskem in angleškem jeziku ter ključne besede; – kazalo vsebine, kazalo slik, kazalo tabel, kazalo prilog; – vsebina doktorske disertacije (od uvodnega dela do sklepa); – literatura in viri; – priloge (po potrebi). Pred oddajo doktorske disertacije študent odpošlje osnutek članka, ki temelji na znanstvenih spoznanjih doktorske disertacije, znanstveni reviji, ki ustreza merilom iz 9. člena Pravilnika o doktorskem študiju za področje humanistike in družboslovja, pri čemer mora biti študent prvi ali vodilni avtor članka.	The preparation of the doctoral dissertation consists of the following indicative content: – summary of doctoral dissertation in Slovene and English, as well as key words; – table of contents, index of pictures, tables and supplements; – contents of the doctoral dissertation (from the introductory part to the conclusion); – literature and sources; – supplements (if necessary). Prior to submitting a doctoral dissertation, the student has to send out a draft article based on scientific cognition of the doctoral dissertation, to the scientific journal that meets the criteria from Article 9 of the Regulations of Doctoral Studies of the UM for humanities and social sciences, whereby the student must be the first or leading author of the article.

Temeljni literatura in viri / Readings:
Vsa relevantna literatura, potrebna za pripravo doktorske disertacije. / All relevant literature required regarding to the theme of doctoral dissertation.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Temeljni cilj je izdelava doktorske disertacije, ki je pisni dokument, s katerim študent dokaže vrhunsko sposobnost uporabe teoretičnih znanj in v praksi pridobljenih izkušenj za rešitev problema, ki si ga je izbral s prijavo teme doktorske disertacije. V doktorski disertaciji študent pokaže sposobnost izbire in uporabe metod dela na področju slovenistike, uporabe domače in tuje strokovne literature ter dodatnih virov za potrebe rešitve izbranega problema.	The basic goal is to create a doctoral dissertation, which is a written document, by means of which the student proves the superior ability to use theoretical knowledge as well as practical experience to resolve the problem, which was chosen for the topic of the doctoral dissertation. In the doctoral dissertation, the student presents the ability to choose and apply methods of work in the field of Slovene studies, the use of domestic and foreign technical literature and additional sources for the needs of solving the selected problem.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: Globlje poznavanje širšega znanstvenega področja in vrhunsko razumevanje ožjih vsebin s področja doktorske disertacije. Poudarek je na aplikaciji pridobljenih vrhunskih teoretičnih in praktičnih znanj ter obvladovanju najrazličnejših metodologij znanstvenega dela. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: Obvladanje dokumentiranja in prezentacije znanstvenih izsledkov, obvladanje reševanja znanstvenih problemov, suverenost v predstavitvah ključnih spoznanj in spretnost argumentiranja.	Knowledge and understanding: A deeper knowledge of the wider scientific field and a superior understanding of the narrower content of the doctoral dissertation. The emphasis is on the application of superior theoretical and practical knowledge and the mastering of various methodologies of scientific work. Transferable / Key Skills and other attributes: Mastering of documenting and presenting scientific results, mastering of solving scientific problems, sovereignty in presentations of key findings and argumentation skills.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Samostojno delo in diskusija s potrjenim mentorjem doktorske disertacije.	Autonomous work and individual discussion with the confirmed mentor.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Zaključno delo..	**75 %**	- **Final work.**
Zagovor zaključnega dela.	**25 %**	- **Defence of the final work.**

Reference nosilca / Lecturer's references:

Reference izbranega mentorja. / References of chosen mentor.

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Kulturna zgodovina v 19. in 20. stoletju
Course title:	Cultural History in 19th and 20th Centuries

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Dragan Potočnik

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	Slovenščina Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	- none

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Pregled slovenske kulturne ustvarjalnosti (umetnost, znanost, šolstvo, množična kultura) od protestantizma dalje s poudarkom na drugi polovici 19. in 20. stoletja, ko dobiva dejavnost institucionalne oblike. Pozornost pri razvoju književnosti, šolskih in znanstvenih ustanov, gledališč, založništva ipd. bo usmerjena na odnos kulture do širše družbene stvarnosti. Za čas od sredine 19. stoletja, ko se začne poleg dotedaj prevladujoče katoliške cerkve za kulturno ustvarjalnost vse bolj zanimati tudi država, bo poleg razvoja slovenskih kulturnih ustanov poudarek še na kulturni politiki, tj. na odnosu države in političnih skupin (katoličtva in liberalizma) do šolske, umetniške in znanstvene dejavnosti in ustanov. Pri 20. stoletju bo največji poudarek na pomenu politično prelomnih let 1918, 1945 in 1991 za slovensko kulturo in na porastu nacionalnih slovenskih kulturnih ustanov.	The overview of the Slovene cultural activity (art, science, educational system, mass culture) from Protestantism onward with the emphasis on the second part of the 19th and 20th centuries, when the activity gets institucional forms. Cultural relation towards broader social reality will be looked at through the development of literature, school and scientific institutions, theatres, publishing… One of the characteristics of the time from the second part of the 19th century onward is the increasing interest of the state in cultural creativity, which was until that time mainly in connection with catholic church. The main emphasis, concerning this time, will be on the development of Slovene cultural institutions and on the cultural politics, that is, the relation of state and political parties (catholicity, liberalism) towards school, artistic and scientific activities and towards institutions. Concerning the 20th century a lot of attention will be given to the significance of politically important turning points in 1918, 1945 and 1991 for Slovene culture and to the increase of Slovene national cultural institutions.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. J. Ciperle, A. Vovko, Andrej, Šolstvo na Slovenskem skozi stoletja. Ljubljana, 1987
2. E. Dolenc - B. Godeša, A. Gabrič : Slovenska kultura in politika v Jugoslaviji. Ljubljana,1999.
3. E.. Dolenc, Kulturni boj. Slovenska kulturna politika v Kraljevini SHS 1918-1929. Ljubljana, 1996.
4. A. Gabrič, Socialistična kulturna revolucija. Slovenska kulturna politika 1953-1962. Ljubljana, 1995
5. J. Pogačnik, F. Zadravec, Zgodovina slovenskega slovstva (8 zvezkov). Maribor, 1968-1972.
6. Janez Cvirn, Boj za sveti zakon. Ljubljana, 2005.
7. Matjaž Kmecl, Rojstvo slovenskega romana. Ljubljana, 1981.
8. Matjaž Kmecl, Babji mlin slovenske literarne zgodovine. Ljubljana, 1996.

Cilji in kompetence:

Študentje se pregledno seznanijo s kulturno zgodovino od novega veka naprej. Glede znanja in razumevanja študent pridobi temeljna znanja iz kulturne zgodovine. Razume tudi vzroke in posledice spreminjanja temeljnih kulturnih pristopov. Sposoben je kritično ovrednotiti kulturne dosežke posameznih obdobij in njihov vpliv na družbo. Prav tako je sposoben kritično pristopiti k dosedanjim raziskavam in jih s pritegnitvijo novih virov in spoznanj nadgraditi. Poleg tega se je zmožen spopadati tudi s teoretičnimi vprašanji kulturne zgodovine.

Objectives and competences:

Students are informed about cultural history from the Early Modern period onward. As for knowledge and understanding student acquires basic knowledges from cultural history. He also understands reasons and consequences of changes of fundamental cultural approaches. He has the ability to critically value cultural achievements of individual periods and their influence on society. Just so, he has the ability to critically approach towards previous researches and upgrade them with the attraction of new sources and cognitions. Besides that he is also able to tackle the theoretical questions of cultural history.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire in relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Hkrati lahko pisno ali ustno argumentira svoja stališča.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes. At the same time he can reason his points of view in written or orally.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, obravnava in analiza dokumentarnih posnetkov, predstavitev seminarske naloge, diskusija.

Learning and teaching methods:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Ustni izpit	75	Oral exam
Seminarska naloga	25	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

POTOČNIK, Dragan. Islam v imaginaciji Zahoda in pouk zgodovine. V: PLEMENITAŠ, Katja (ur.), MARVIN DERGANC, Tatjana (ur.). Prepričevalna moč sodobnega političnega in medijskega diskurza = Persuasion in contemporary political and media discourse. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete: = University Press, Faculty of Arts, 2020. 14, [št.] 1, str. 201-213. Ars & humanitas, 14, 1. ISBN 978-961-06-0341-2. ISSN 1854-9632. https://revije.ff.uni-lj.si/arshumanitas/article/view/9372/8996, http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-JMV9S44S, DOI: 10.4312/ars.14.1.201-213. [COBISS.SI-ID 31359747]

POTOČNIK, Dragan. Knjižnice v Mariboru v obdobju od 1918 do 1941. Prispevki za novejšo zgodovino. [Tiskana izd.]. 2020, letn. 60, št. 3, str. 188-219, ilustr. ISSN 0353-0329. https://ojs.inz.si/pnz/article/view/3527/3956, http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-V3A1JQSF. [COBISS.SI-ID 45003011]

POTOČNIK, Dragan. Rudolf Maister in njegova vloga pri zasedbi severne narodnostne meje ter boj za Radgono = Rudolf Maister, seine Rolle bei der Besetzung der ethnischen Nordgrenze und der Kampf um Radkersburg. V: Im

Brennpunkt des Geschehens 1918-1920 : vom Übermurgebiet über Radkersburg bis Mureck = V žarišču dogodkov 1918-1920 : od Prekmurja prek Radgone do Cmureka. 1. Aufl. Bad Radkersburg: Stadtgemeinde = Radgona: Mestna občina. 2018, str. 116-143, ilustr. [COBISS.SI-ID 16853811]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Literarni viri za zgodovino starega veka
Course title:	Literary Sources for Ancient History

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		**1. ali 2.**	**1., 2. ali 3.**
History – Doctoral Study		**1. or 2.**	**1., 2. or 3.**

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	**5**				**165**	**6**

Nosilec predmeta / Lecturer:	Aleš Maver

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina / Slovene
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. Vrste in tipi literarnih virov za staroveško zgodovino in njihova vloga v posameznih staroveških kulturah. 2. Izvor grškega in rimskega zgodovinopisja. 3. Vrste in zvrsti grškega in rimskega zgodovinopisja. 4. Najpomembnejši grški zgodovinarji (Herodot, Tukidid, Ksenofont, Polibij …). 5. Najpomembnejši rimski zgodovinarji (Katon, Cezar, Salustij, Livij, Tacit, Svetonij, Amijan Marcelin …). 6. Izvor krščanskega antičnega zgodovinopisja in vplivi na njegovo oblikovanje. 7. Najznačilnejši krščanski zgodovinarji (Evzebij, Rufin, Orozij …). Temeljni literarni viri za antično zgodovino slovenskega in srednjeevropskega prostora.	1. Sorts and Types of Literary Sources for Ancient History and Their Role in Individual Ancient Cultures. 2. Origin of Greek and Roman Historiography 3. Sorts and Kinds of Greek and Roman Historiography 4. The Most Important Greek Historians (Herodotus, Tukidides, Xenophon, Polybius…) 5. The Most Important Roman Historians (Cato, Caesar, Sallust, Livy, Tacitus, Suetonius, Ammianus Marcellinus…) 6. Origin of Christian Antique Historiography and Influences on Its Formation 7. The Most Characteristical Christian Historians (Eusebius, Rufinus, Orosius…) Fundamental literary sources for antique history of Slovenian lands and Central Europe.

Temeljni literatura in viri / Readings:

O. Luthar et al. (ur.), Zgodovina historične misli, Ljubljana 2006
A. Momigliano, Razprave iz historiografije I in II, Ljubljana 1988-89
A. Lesky, Geschichte der griechischen Literatur, Bern 1971 in druge izdaje
R. Bratož, Grška zgodovina, Ljubljana 1997 in novejše izdaje
I. Weiler, Griechische Geschichte: Einführung, Quellenkunde, Bibliographie, Darmstadt 1976 in novejše izdaje
M. Fuhrmann, Geschichte der römischen Literatur, Stuttgart 2005 in prejšnje izdaje
D. Rohrbacher: Historians of Late Antiquity, London-New York 2002
G. Marasco (ur.), Greek and Latin Historiography of Late Antiquity, Leiden-Boston 2003
P. Meinhold, Geschichte der kirchlichen Historiographie I, Freiburg-München 1967

Cilji in kompetence:

Študentje se seznanijo z vrstami literarnih virov za staroveško zgodovino in vlogo teh virov v posameznih staroveških kulturah, kar jih usposobi za njihovo bolj smiselno uporabo. Spoznajo tudi posebnosti pisanja o zgodovini v starem veku, ki jih je treba nujno upoštevati pri delu s temi viri. Izvedo še za najpomembnejše kritične izdaje virov, še zlasti tistih, pomembnih za slovenski in srednjeevropski prostor.

Objectives and competences:

Students get acquainted with sorts of literary sources for ancient history and with the role of these sources in individual ancient cultures, which makes them capable of their more useful use. They also recognize the specialities of writing about history in ancient history, which have to be considered when working with these sources. They also get to know the most important critical editions of sources, especially those, which are important for Slovene and Central European region.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študent/ka pozna glavne literarne vire za staroveško zgodovino, razume okoliščine njihovega nastanka in jih zna smiselno uporabljati pri svojem delu.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Student knows main literary sources for ancient history, understands the circumstances of their origin and knows how to use them efficiently in his work

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Ustni izpit	**75**	Oral exam
Seminarska naloga	**25**	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

MAVER, Aleš. Državljanske vojne v "krščanskih časih". Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia. [Tiskana izd.]. 2020, letn. 20, št. 3, str. 435-446. ISSN 1408-5348. DOI: 10.19233/ASHS.2020.28. [COBISS.SI-ID 61521923]

RAVNIKAR, Tone, MAVER, Aleš. Mestno plemstvo v Slovenj Gradcu med 13. in 15. stoletjem. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 55-78, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_RAVNIKAR.pdf. [COBISS.SI-ID 1538181]

MAVER, Aleš, ZABUKOVŠEK, Nik. Salustijeva razlaga za izvor državljanskih vojn v zadnjih desetletjih republike. Clotho. [Tiskana izd.]. 2022, letn. 4, št. 1, str. 29-43. ISSN 2670-6210. https://journals.uni-lj.si/clotho/article/view/11110, http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-KYQ2ZMV7, DOI: 10.4312/clotho.4.1.29-43. [COBISS.SI-ID 137417219]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Novejša slovenska zgodovina
Course title:	Recent Slovenian history

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Gregor Antoličič

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina / Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Slovenskega prostora od napoleonskih vojn do prve svetovne vojne. Prikazani so glavni idejnopolitični tokovi v slovenski politiki, od liberalizma, konservativizma, političnega katolicizma do avstromarksizma. Predstavljeni so ključni državnopravni programi, od Zedinjene Slovenije leta 1848 do trialističnega poskusa rešitve nacionalnega vprašanja v multinacionalnem državnem okviru. Podan je tudi oris gospodarskega, kulturnega in znanstvenega razvoja v celotnem slovenskem etničnem prostoru. Obravnavani so naslednji tematski sklopi: - napoleonske vojne in Ilirske province - obnova »starega reda« in konservativizem - nacionalna romantika in krepitev meščanske samozavesti - »pomlad narodov« (1848) in Slovenci - slovenski zagovorniki avstroslavizma - kontrarevolucija in neoabsolutizem - obnovitev ustavnega življenja (1861) in poskus vzpostavitve liberalne prevlade - slovenske reakcije na dualistično ureditev	Slovene area from Napoleonic wars to World War I. Main ideological currents in Slovene political life from liberalism, conservativism, political catholicism and austromarksism are shown. It presents main state-law ideas from United Slovenia in 1848 to trialistic attempts to save the national question in a multinational state. Economic, cultural and scientific development of the slovene ethnical area is also presented. The themes presented are as follows: - Napoleonic wars and Illyrian provinces - Restauration of the "old law" and conservativism - National romanticism and the strenghtening of civic selfconfidence - "spring of nations" (1848) and the Slovenes - Slovene defenders of Austroslavism - Contrarevolution and neoabsolutism - Restauration of parlamentary life (1861) and an attempt to establish liberal prevailance - Slovene reactions to dualism

- Anton Mahnič in razvoj političnega katolicizma kot prevladujoče ideologije na Slovenskem - volilna reforma (1907) in Slovenci - slovenski kulturni in gospodarski razvoj v avstrijskem merilu - slovenske vizije rešitve jugoslovanskega vprašanja	- Anton Mahnič and the development of the political catholicism as the dominant ideology in Slovene territory - Electoral reform (1907) and the Slovenes - Slovene cultural and economic development in Austrian criterion - Slovene visions of solving the Yugoslav question

Temeljni literatura in viri / Readings:

Ferdo Gestrin, Vasilij Melik, Slovenska zgodovina od konca osemnajstega stoletja do leta 1918 (Ljubljana 1966)
Egon Pelikan, *Akomodacija ideologije političnega katolicizma na Slovenskem* (Maribor 1997)
Igor Grdina, *Slovenci med tradicijo in perspektivo. Politični mozaik 1860-1918* (Ljubljana 2003)
Andrej Rahten, *Zavezništva in delitve. Razvoj slovensko-hrvaških političnih odnosov v habsburški monarhiji 1848-1918* (Ljubljana 2005)

Dopolnilna literatura:

Joseph Roth, *Radetzkyjeva koračnica* (Ljubljana 1982)
Alan John Percival Taylor, *Habsburška monarhija 1815-1918. Zgodovina avstrijskega cesarstva in Avstro-Ogrske* (Ljubljana 1956)
Helmut Rumpler, *Eine Chance für Mitteleuropa. Bürgerliche Emanzipation und Staatsverfall in der Habsburgermonarchie* (Wien 1997)

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti pridobijo poglobljeni vpogled v slovensko bivanje v habsburški monarhiji in s tem ustrezen okvir za specializirane raziskave pri pripravi doktorske disertacije.	Students get in-depth knowledge of Slovene way of life in the Habsburg monarchy and thus gain the suitable frame for speciallized research for doctors' thesis.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire in relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. .	Knowledge and Understanding: Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Ustni izpit	**75**	Oral exam
Seminarska naloga	**25**	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

ANTOLIČIČ, Gregor. Anton Korošec in habsburška dinastija. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*. [Tiskana izd.]. 2022, letn. 22, 1, str. 101-129, ilustr. ISSN 1580-8122. DOI: 10.32874/SHS.2022-03. [COBISS.SI-ID 143820035], [SNIP, Scopus do 22. 2. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00]
kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), Scopus (d), MBP (ERIHPLUS)

ANTOLIČIČ, Gregor. Od Olimpa do smetišča zgodovine in nazaj - slovenski pogledi na cesarja Franca Jožefa od konca prve svetovne vojne do razpada Jugoslavije. *Acta Histriae*. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 29, št. 1, str. 91-110, ilustr. ISSN 1318-0185. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2021/12/AH_29-2021-1_ANTOLICIC.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, DOI: 10.19233/AH.2021.5. [COBISS.SI-ID 91824131], [JCR, SNIP, WoS do 20. 3. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00, Scopus do 14. 2. 2024: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00]
kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), SSCI, AHCI, MBP (ERIHPLUS, IBSS)
ANTOLIČIČ, Gregor. Cesar v vojni. V: ANTOLIČIČ, Gregor (ur.), et al. *Karel I. : zadnji slovenski cesar*. 1. izd. Ljubljana: Cankarjeva založba, 2022. Str. 53-74. ISBN 978-961-282-554-6. [COBISS.SI-ID 126359043]
kategorija: 3B (Z, A1/2)

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Osamosvojitev Slovenije in razpad Jugoslavije
Course title:	Slovenia's independence and the decline of Yugoslavia

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Božo Repe

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina / Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	None
Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Predmet se ukvarja s političnimi, gospodarskimi , mednacionalnim i in mednarodnimi procesi, ki so pripeljali do osamosvojitve Slovenije in razpada Jugoslavije. Študent med študijem -spozna osnovne značilnosti Jugoslavije v njenem zadnjem obdobju; -vzroke, ki so pogojevali njen razpad; -proces demokratizacije Slovenije v osemdesetih letih (alternativna kultura, organizacije civilne družbe, t.i. meščanska opozicija, reformni procesi znotraj ZKS), nastanek večstrankarstva; osnovne značilnosti procesa osamosvojitve (politični, gospodarski, vojaški in drugi ukrepi); -seznani se z arhivi, ki hranijo zgodovinske v ire za obravnavano tematiko in z relevantnimi objavljenimi viri in študijsko literaturo ter se nauči kritično vrednotiti objavljena besedila ter druge informacije (internetni viri,	The subject is about political, economical, international and national processes that led to independance of Slovenia and the decline of Yugoslavia. Student during the study 13. learns the basic characteristics of Yugoslavia in its last period; 14. reasons why the state fell apart; 15. process of democratization of Slovenia in 1980's (alternative culture, civil society organizations, the so-called oposition of citizens, the reformational processes in the CPS (Comunist Party of Slovenia), the beginning of political pluralism; the main characteristics of the process of independence (political, economic, military and other actions) 16. gain knowledge of the archives that keep historical sources for this theme and with relevant published sources and literature; the student gain the ability to critically assess all

dokumentarno-filmska produkcija) o razpadu Jugoslavije in osamosvojitvi Slovenije		forms of data and value them as historical sources (internet sources, documentary films) about the decline of Yugoslavia and independence of Slovenia

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Božo Repe, Jutri je nov dan. Slovenci in razpad Jugoslavije, Ljubljana 2002
2. Božo Repe, Slovenci v osemdesetih letih, Ljubljana 2001
3. Jože Pirjevec: Jugoslavija 1918-1992, Koper, 1995
4. Jože Pirjevec: Jugoslovanske vojne 1991-2001, Ljubljana 2003.
5. Demosov zbornik (ur. Darko Friš), Maribor, 2001
6. Sabrina Petra Ramet: Balkan Babel. The disintegration of Yugoslavia from the death of Tito to the war for Kosovo, Boulder Colorado, Oxford, 1999
7.Izbrani članki po navodilu predavatelja

Cilji in kompetence:

Študenti pri predmetu pridobijo poglobljeno znanje in kritični odnos do pomembnih dogajanj, pojavov in procesov v slovenski zgodovini in zgodovini držav, v okviru katerih so bili, tako na političnem kot kulturnem, gospodarskem in drugih področjih. Namen je pri študentu razviti sposobnost razpoznavanja, ločevanja in razlage študijske materije, kakor tudi širšega evropskega in svetovnega okvira in njegovega vpliva na slovensko zgodovino ter odnos do spoznanj sorodnih humanističnih strok.

Objectives and competences:

Students gain in-depth knowledge and a critical position on important and historical events, phenomena, processes and turning points in Slovene history and the history of states, of which the Slovenes were part, in political, cultural, economic and other spheres. The objective is for the student to develop the capability of recognizing, differentiating and explaining the subject of study, as well as the wider historical frameworks, such as the European and worldwide context, its influence on Slovene history and the comparable results in the broader humanities.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti si skozi poglobljeni študij oblikujejo predvsem odnos do lastne stroke in do preteklosti kot dela kulturne dediščine v splošnem in nacionalnem okvirju. Krepijo zavest o slovenski nacionalni identiteti. Naučijo se razumevati in vrednotiti različne verske, ideološke in politične opredelitve Slovencev ter drugih narodov, s katerimi so nekoč živeli skupaj, ter strpno obravnavati različnosti. Pridobijo sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik podatkov, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami v zgodovini, ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete, a tudi protislovij v zgodovinskem razvoju.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Students are expected to acquire a personal attitude towards historiography and towards the past as part of the cultural heritage in general and on the national level. They strengthen their awareness of Slovene national identity. They learn to understand and value the different religious, ideological and political choices that define the Slovenes and other nations, with which they once lived together, and to treat differences with a tolerant approach. They gain the ability to critically assess all forms of data and value them as historical sources, and to differentiate between causes, motives and consequences in the past, taking also into consideration the interaction between different events, the continuity and divergence in historical developments.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, obravnava in analiza dokumentarnih posnetkov, predstavitev seminarske naloge, diskusija.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar, independent study, seminar assignment, presentation and analysis of documentary films, presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Ustni izpit	75	Oral exam
Seminarska naloga	25	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

REPE, Božo. Diplomatsko razkosanje Slovenije med drugo svetovno vojno in določanje meja na terenu. Zgodovinski časopis : glasilo Zveze zgodovinskih društev Slovenije, ISSN 0350-5774. [Tiskana izd.], 2019, letn. 73, št. 1/2, str. 158-192, [2] str. pril., ilustr. [COBISS.SI-ID 69922658]

REPE, Božo. Nastanek slovenske univerze. Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije. [Tiskana izd.]. 2020, letn. 20, št. 2, str. 459-486, ilustr. ISSN 1580-8122. http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/sites/default/files/shs2020-2-celota.pdf, http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-0848LHH8, DOI: 10.32874/SHS.2020-13. [COBISS.SI-ID 50157059]

REPE, Božo. Slovensko-srbski konflikt v osemdesetih letih. Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije. [Tiskana izd.]. 2022, letn. 22, št. 2, str. 305-341. ISSN 1580-8122. DOI: 10.32874/SHS.2022-08. [COBISS.SI-ID 136358659]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Plemiški vsakdanjik in zasebnost v slovenskih novoveških deželah - izbrana poglavja
Course title:	Everyday life and privacy in Slovene lands in modern period – selected themes

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5	-	-	-	165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Darko Darovec

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	Slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	- none

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Predmet obravnava vsakdanje življenjsko okolje plemstva, stanovanjsko in bivalno kulturo, navade pri jedi in druge vedenjske kode, čustveni in mišljenjski svet plemstva, njegove ženitne in prokreativne strategije, uporabo jezika v pisnem in ustnem komuniciranju, izobrazbo, odnos do otrok in mladostnikov, odnos do smrti in versko življenje.	The subject presents everyday environment of the nobility, their housing and culture of living, their eating habits and other codes of behaviour, their emotional and spiritual world, their wedding and procreative strategies, the use of language in written and oral communication, their education, their relationship with their children and teenagers, their attitude to death and their religious life.

Temeljni literatura in viri / Readings:

M. Ciglenečki (ur.), *Dornava. Vrišerjev zbornik. Tematska publikacija Zbornika za umetnostno zgodovino*. Ljubljana, 2003.
M. Žvanut, Ločitev zakona pred 300 leti. *Zgodovinski časopis, 50, 1996, št. 3*.
M. Žvanut., "To ie moia vola." Po sledeh nekega testamenta iz 17. stoletja. *Zgodovinski časopis, 52, 1998, št. 4.*
M. Štuhec, Iz Lesc v Ljubljano po francosko. Prispevek k poznavanju jezikovne rabe kranjskega plemstva v prvi polovici 18. stoletja. *Zgodovinski časopis, 2006, 60/3-4*.

Nadaljnja študijska literatura se določa sproti glede na vsebine izbranih poglavij.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
- študent(ka) pozna vsebino predmeta in metodološke in konceptualne probleme, povezane z raziskovanjem predmetnih vsebin - študent(ka) razvije kritičen in samokritičen odnos do obravnavanih vsebin - študent(ka) zna dosledno uporabljati znanstven jezik v ustni in pisni komunikaciji	Students learn the content of the subject, the methodological and conceptual problems, connected to research of the content of the subject, -students learn to be critical and selfcritical about the content - students are able to use the scientific language in oral and written form.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: Študent obvlada zadane cilje in jih zna povezovati z drugimi temeljnimi razvojnimi procesi v prostoru slovenskih dežel v novem veku. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: Študent zna iz vsebin predmeta izdelati izvirno znanstvenoraziskovalno delo.	Knowledge and Understanding: Students are able to use all the skills described in the objectives of the subject, can relate them with other important processes in Slovene lands in modern period Transferable/Key Skills and other attributes: Students are able to write an original scientific work from a fixed theme.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- seminarska naloga - ustni izpit	25 % 75%	- seminar psper - oral exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

OMAN, Žiga, DAROVEC, Darko. In landt hochverbotten - sovražnosti med plemstvom v 17. stoletju na Štajerskem, Kranjskem ter v Istri ali o reševanju sporov med običajem maščevanja in novoveškim kazenskim pravom. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 2591-2194. [Spletna izd.], 2018, letn. 18, št. 1, str. 83-120, ilustr. http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-1. [COBISS.SI-ID 1536645]

DAROVEC, Darko. Slovenian nation-building mythmaker : Fran Levstik's Martin Krpan. Acta Histriae. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 31, št. 3, str. 457-502, ilustr. ISSN 1318-0185. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2021/12/AH_29-2021-3_DAROVEC.pdf, http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-ZGD1JSML, DOI: 10.19233/AH.2021.20. [COBISS.SI-ID 92176387], [JCR, SNIP, WoS do 16. 5. 2023: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3.00, Scopus do 3. 8. 2023: št. citatov (TC): 3, čistih citatov (CI): 3, čistih citatov na avtorja (CIAu): 3.00] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), SSCI, AHCI, MBP (ERIHPLUS, IBSS)DAROVEC, Darko. *Vendetta in Koper 1686*, (Collection Library Annales Majora). Koper: Annales Press: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko: =Società storica del Litorale, Cop. 2018. 207 str., ilustr. ISBN 978-961-6732-40-6. [COBISS.SI-ID 293689856]

DAROVEC, Darko. Vendetta in Koper 1686, (Collection Library Annales Majora). 1. ed. Koper: Annales Press: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko: = Società storica del Litorale, 2018. 207 str., ilustr. ISBN 978-961-6732-40-6. [COBISS.SI-ID 293689856]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Politično življenje v Jugoslaviji med II. svetovno vojno
Course title:	Political life in Jugoslavia between the II. World War

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Tomaž Ivešić

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina / Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Predmet zajema obdobje med drugo svetovno vojno na Slovenskem. Tematsko obravnava slovensko zgodovino ter položaj Slovencev v po napadu na Jugoslavijo aprila leta 1941.	Subject occupies the period of between the II. World war in the Slovene territory. It deals thematically with the Slovene history and with the Slovenes' situation after the invasion on Yugoslavia in April 1941

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. J. Pirjevec, Jugoslavija 1918 - 1995, Koper 1995.
2. B. Repe, Naša doba 1995.
3. J. Perovšek, Liberalizem in vprašanje slovenstva, Ljubljana, 1996.
4. Slovenska novejša zgodovina I, Ljubljana 2005.
5. J. Perovšek, Slovenska osamosvojitev v letu 1918, Ljubljana 1998.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti pri predmetu pridobijo poglobljeno znanje in kritični odnos do pomembnih dogajanj, pojavov in procesov v slovenski zgodovini in zgodovini držav, v okviru katerih so bili, tako na političnem kot kulturnem, gospodarskem in drugih področjih. Namen je pri študentu razviti sposobnost razpoznavanja, ločevanja in razlage študijske materije, kakor tudi širšega evropskega in svetovnega okvira in njegovega vpliva na slovensko	Students gain in-depth knowledge and a critical position on important and historical events, phenomena, processes and turning points in Slovene history and the history of states, of which the Slovenes were part, in political, cultural, economic and other spheres. The objective is for the student to develop the capability of recognizing, differentiating and explaining the subject of study, as well as the wider historical frameworks, such as

zgodovino ter odnos do spoznanj sorodnih humanističnih strok.	the European and worldwide context, its influence on Slovene history and the comparable results in the broader humanities.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študenti si skozi poglobljeni študij oblikujejo predvsem odnos do lastne stroke in do preteklosti kot dela kulturne dediščine v splošnem in nacionalnem okvirju. Krepijo zavest o slovenski nacionalni identiteti. Naučijo se razumevati in vrednotiti različne verske, ideološke in politične opredelitve Slovencev ter drugih narodov, s katerimi so nekoč živeli skupaj, ter strpno obravnavati različnosti. Pridobijo sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik podatkov, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami v zgodovini, ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete, a tudi protislovij v zgodovinskem razvoju.	Knowledge and understanding: Students are expected to acquire a personal attitude towards historiography and towards the past as part of the cultural heritage in general and on the national level. They strengthen their awareness of Slovene national identity. They learn to understand and value the different religious, ideological and political choices that define the Slovenes and other nations, with which they once lived together, and to treat differences with a tolerant approach. They gain the ability to critically assess all forms of data and value them as historical sources, and to differentiate between causes, motives and consequences in the past, taking also into consideration the interaction between different events, the continuity and divergence in historical developments.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, obravnava in analiza dokumentarnih posnetkov, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Ustni izpit	75	Oral exam
Seminarska naloga	25	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

BATIČ, Matic, IVEŠIĆ, Tomaž. Idejnopolitični profil Antona Korošca v tridesetih letih 20. stoletja. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*. [Tiskana izd.]. 2023, letn. 23, št. 1, str. 169-202, ilustr. ISSN 1580-8122. https://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/sites/default/files/clanki/SHS-2023-1-5-Batic-%28scopus%29_0.pdf, DOI: 10.32874/SHS.2023-05. [COBISS.SI-ID 179849987], [SNIP, Scopus]
kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), Scopus (d), MBP (ERIHPLUS, HA);

IVEŠIĆ, Tomaž. Od jugoslovanstva do jugoslovanstva : Komunistična partija Jugoslavije in njen odnos do nacionalnega vprašanja v prvih desetletjih njenega obstoja. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*. [Tiskana izd.]. 2020, letn. 20, št. 2, str. 597-622, portreti. ISSN 1580-8122. http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/sites/default/files/clanki/SHS-2020-2-17-Ivesic%20%28scopus%29.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, DOI: 10.32874/SHS.2020-17. [COBISS.SI-ID 46442499], [SNIP, Scopus do 5. 6. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00]
kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), Scopus (d), MBP (ERIHPLUS, HA) IVEŠIĆ, Tomaž. The Yugoslav national idea under socialism : what happens when a soft nation-building project is abandoned?. *Nationalities papers : the journal of nationalism and ethnicity*. 2021, vol. 49, iss. 1, str. 142-161. ISSN 0090-5992. DOI: 10.1017/nps.2019.121. [COBISS.SI-ID 48181507], [JCR, SNIP, WoS do 10. 7. 2023: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 4, čistih citatov na avtorja (CIAu): 4.00, Scopus do 10. 7. 2023: št. citatov (TC): 7, čistih citatov (CI): 5, čistih citatov na avtorja (CIAu): 5.00]
kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), SSCI, Scopus (d), MBP (ERIHPLUS, HA, IBSS, IBZ, IPSA, PUBMED, SA, WPSA

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Prenosljiva znanja
Course title:	Transferable knowledge

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		3.	5.
History – Doctoral Study		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type	Obvezni/Obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
	10				80	3

Nosilec predmeta / Lecturer:	Vodja študijskega programa / Head of the study programme

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	**Ni opredeljeno**
	Vaje / Tutorial:	Not defined

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Ni pogojev.	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Študent v okviru tega predmeta opravi obveznosti z udeležbo na različnih aktivnostih (delavnicah, tečajih, seminarjih, poletnih šolah, izobraževanjih ipd.), ki jih izvaja Univerza v Mariboru ali druge priznane domače ali tuje institucije. Aktivnosti lahko glede na študijske interese kandidata/kandidatke zajemajo **naslednje širše tematske sklope**: **a) veščine in znanja na strokovno-znanstvenem področju** (aktivna udeležba tečajev, seminarjev, delavnic ali izobraževanj s področja strokovno- znanstvene dejavnosti (npr. uporabe novih eksperimentalnih, teoretičnih in računalniških metod in orodij, strokovnega tujega jezika)), **b) pedagoškodidaktičnih dejavnosti** (npr. predavanja na tuji ali domači univerzi; mentorstva študentom, dijakom in učencem pri raziskovalnih nalogah; organizacija in izvedba strokovnih ali pedagoških delavnic, taborov, seminarjev ipd.),	Student fulfils the obligations at the subject by active participation at different activities (e.g. workshops, courses, seminars, summer schools, training etc.) conducted by University of Maribor or other renown domestic or foreign institution. Activities can be chosen from main topics (in regard to study interests of the respective candidate): a) skills and knowledge in the area of scientificexpertise (active participation at workshops, courses, seminars or training in the field of scientific expertise (e.g. application of novel experimental, theoretical or computational methods and tools, professional foreign language), b) pedagogical and didactical activities (e.g. lectures at domestic or foreign university, mentorship for students and pupils at research projects, organisation and implementation of professional or pedagogical workshops, summer camps, seminars etc.), c) general skills and knowledge (active participation at workshops, courses, seminars or training in the field of

c) splošne veščine in znanja (aktivna udeležba delavnic, seminarjev, izobraževanj, tečajev s področja komunikacije in retorike, IKT, administracije, etike, prijave in pisanja projektov, zakonodaje ipd.), **č) veščine s področja prenosa znanja iz/v gospodarstvo** (aktivna udeležba delavnic, seminarjev, izobraževanj, tečajev iz podjetništva, o zaščiti intelektualne lastnine, inovacijah, virih financiranja, sodobnih tehnologijah, prenosu znanj v prakso, poslovnem načrtovanju, raziskavah tržišč ipd.), **d) delo z viri** (baze revij na spletu, programska orodja za citiranje in urejanje referenc) in **e) postopki objave članka** (izbira revije, postopki oddaje manuskripta, komunikacija z urednikom in recenzenti). Študent lahko v dogovoru z delovnim mentorjem na izbranem primeru (npr. na podlagi lastne magistrske naloge ali bodoče doktorske disertacije) v obliki seminarske naloge simulira objavo članka. Seminarska naloga mora imeti vse elemente »izvirnega kratkega znanstvenega prispevka« in mora biti napisana po navodilih ene izmed slovenističnih ali slavističnih revij s faktorjem vpliva. Študent jo predstavi s kratkim predavanjem, pri čemer upošteva pravila predstavitve referata na znanstveni konferenci. Posamezna aktivnost se ovrednoti z najmanj 0,5 ECTS. Aktivnosti, ki so daljše in zahtevajo več samostojnega dela študenta, se lahko ovrednotijo z večjim številom ECTS, vendar ne več kot z 1 ECTS. Posamezna aktivnost se ovrednoti po načinu: udeležba na dvournem predavanju ali udeležba na treh enournih delavnicah študentu prinese 0,5 ECTS. Študent mora izbrati najmanj eno aktivnost iz posameznega tematskega sklopa. Študent mora pred udeležbo posamezne aktivnosti oddati s strani delovnega mentorja potrjeno vlogo komisiji za podiplomski študij na Oddelku za slovanske jezike in književnosti. Vloga mora vsebovati informacije o aktivnosti in program dela. Komisija nato odloči o primernosti izbire in ob odobritvi aktivnost ovrednoti z ECTS.	communication and rhetoric, ICT, ethics, project applications and administration, regulations and legislations etc.), d) skills of knowledge transfer into/from economy (active participation at workshops, courses, seminars or training on the protection of intellectual property, business, innovation, funding sources, modern technologies, transfer of knowledge into practice, business planning, market research etc.), e) handling references (online databases of journals, software tools for citation and managing references), f) procedures for publication of scientific paper (journal selection, manuscript submission procedures, communication with editors and reviewers) Under the mentorship student can simulate the submission of a scientific paper on the selected topic (e.g. on the basis of their own master thesis or future doctoral dissertation). They present it as a seminar paper which has all elements "of the original short scientific paper" and should be written according to the rules of one of the journals with impact factor. The seminar is then presented with short oral presentation as at the scientific conference. Each activity is assessed with at least 0,5 ECTS. Activity that demands more individual work from students can be assessed with larger value of ECTS but not more than with 1 ECTS. Each activity is evaluated in the way of: participation at lecture, which lasts 2 hours, or participation at three workshops, which each lasts an hour, student is awarded with 0,5 ECTS. Before attending the activity student has to submit the application confirmed by the working mentor to the committee for postgraduate study at the Department for Slavic Languages and Literatures. The application should include information about the activity and the program of work. The committee will then decide on the appropriateness of the selection and upon approval it will assess the activity with ECTS.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Ni predpisana / Not defined

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Cilj predmeta je študente usposobiti aktivno uporabljati prenosljiva znanja in jih opremiti s kompetencami za sledenje razvojnih trendov stroke ter razširiti njihova metodološka znanja za reševanje in implementacijo zahtevnih tehničnih, tehnoloških, organizacijskih in razvojnih nalog ter projektov. Tukaj gre večinoma za znanja, veščine in kompetence, ki jih ni moč usvojiti pri klasičnem izobraževanju znotraj uveljavljenega kurikuluma strokovnega področja, za katerega se kandidat izobražuje, saj so vezane na aktualne razmere in trende, ki se hitro spreminjajo.	The aim of this course is to train students for actively use transferable skills and to equip them with the competencies for tracking the development trends of the profession and to expand their methodological knowledge for solving and implementation of complex technical, technological, organizational and developmental tasks and projects. These are mostly knowledge, skills and competences within the established area of expertise that cannot be gained during the standard curriculum, since they are tied to the current situation and trends, which are rapidly changing.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: Študent usvoji izbrana (odvisno od izbire aktivnosti) prenosljiva znanja in veščine na področjih: a) uporabe in aplikacije novih eksperimentalnih, teoretičnih in računalniških metod in orodij, strokovnega tujega jezika idr., b) pedagoško-didaktične dejavnosti, mentorstva, organizacije, c) predstavitve in objave rezultatov raziskav v obliki znanstvenih objav, č) dela s programskimi orodji za urejanje bibliografij in referenc ter citiranje, d) komunikacije, IKT, administracije projektov, etike, zakonodaje, intelektualne lastnine, inovacij, virov financiranja, sodobnih tehnologij idr., e) prenosa znanj v prakso, poslovnega načrtovanja, raziskav tržišč ipd.	Knowledge and understanding: Student gains selected (depending on the choice of activity) transferable knowledge and skills in the areas of: a) the use and application of novel experimental, theoretical and computational methods and tools, professional foreign language, b) didactic activities, mentoring, organization, c) presentation and publishing of research results in the form of scientific papers, d) using software for editing and managing bibliographies, citations and references etc., e) communication, ICT, project administration, ethics, legislation etc.; intellectual property, innovation, financial resources, modern technologies, f) transfer of knowledge into practice, business planning, market research, etc.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Samostojno delo študenta in druge oblike študija, ki lahko zajemajo tudi aktivno udeležbo na konferencah, seminarjih, delavnicah, poletnih šolah, tečajih ipd., samostojno izvedbo mentorstev, organizacijske aktivnosti, predavanja, predstavitve ipd.	Individual student work and other forms of work, which may include active participation at conferences, seminars, workshops, summer schools, courses, etc.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Portfolio	100 %	Portfolio

Reference nosilca / Lecturer's references:

Ni referenc. / No references.

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Religije starega sveta
Course title:	Religions of Ancient World

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija (LV)	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Aleš Maver

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	Slovenščina Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- Ni pogojev	- None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. Tipološki pregled staroveških religij. 2. Religije starega Vzhoda (Mezopotamija, Egipt). 3. Indijska religija. 4. Zoroastrizem. 5. Razvoj judovskega monoteizma. 6. Grška religija. 7. Rimska religija. 8. Misterijski kulti in verstva. 9. Izvor in nastanek krščanstva. 10. Razvoj krščanstva v antiki. 11. Odnos med politeisti in kristjani v antiki. 12. Odnos med Judi in kristjani v antiki.	1. Typological Survey of Antique Religions. 2. Religions of Ancient East (Mesopotamia, Egypt). 3. Indian Religion. 4. Zoroastrianism. 5. The Development of the Jewish Monotheism. 6. Greek Religion. 7. Roman Religion. 8. Mystery Cults and Religions. 9. Origins of Christianity. 10. The Development of Christianity in Antiquity. 11. Relations between Polytheists and Christians in Antiquity. 12. Relations between Jews and Christians in Antiquity

Temeljni literatura in viri / Readings:

M. Eliade, Zgodovina religioznih verovanj in idej I-III, Ljubljana 1996
R. Cavendish, T. Ling (ur.), Mitologija, Ljubljana 1988
Velika verstva sveta, Koper 1991
E. Verber, Uvod u jevrejsku veru, Beograd 2002

R. Muth, Einführung in die griechische und römische Religion, Darmstadt 1997 in druge izdaje
R. Turcan, The Cults of the Roman Empire, Oxford 1996
J. Danielou – H. I. Marrou, Zgodovina Cerkve 1: Od začetkov do Gregorja Velikega, Ljubljana 1988
C. Markschies, Das antike Christentum, München 2006
P. Brown, Vzpon zahodnega krščanstva I, Ljubljana 2006
G. Kocijančič (ur.), Logos v obrambo resnice, Celje 1998

Cilji in kompetence:

Študentje se seznanijo z glavnimi religijami starega veka, z njihovim razvojem in razlikami med njimi. Poseben poudarek je na vpetosti posameznih religioznih idej v različne staroveške družbe in njihov vpliv nanje. Študentje se seznanijo tudi s položajem Judov in kristjanov v staroveški družbi in z razvojem njihovega odnosa do okolice in med seboj.

Objectives and competences:

Students get acquainted with principal religions of antiquity, with their development and differences. Special emphasis is put on instalment of individual religious ideas in different antique societies and their influence on them. Students also become aware of the position of Jews and Christians in antique society and of the development of their relation towards the surroundings and between themselves.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/ka pozna najpomembnejše religije starega veka od religij starega Vzhoda do judovstva in krščanstva, razume temeljne razlike med njimi in zna opredeliti njihovo umeščenost v družbeni in zgodovinski razvoj posameznih staroveških družb. Ve za položaj judovstva in krščanstva v starem svetu in odnos teh religij do drugoverske okolice. Pozna tudi najpomembnejše verske tekste posameznih religioznih izročil in jih zna smiselno uporabiti kot zgodovinski vir.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Student gets to know the most important religions of antiquity, from the religions of the Ancient East to Judaism and Christianity. He/she understands fundamental differences between them and can define their instalment in social and historical development of individual antique societies. He/she is aware of position of Judaism and Christianity in antiquity and of relation of these religions towards other religions in society ot that time and place. He/she also knows the most important religious texts of individual religious traditions and can logically use them as a historical source.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Ustni izpit	**75**	Oral exam
Seminarska naloga	**25**	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

MAVER, Aleš, FRIŠ, Darko. Iudica me, Deus : duhovniki v politiki na Slovenskem ter v srednji Evropi v prvi polovici 20. stoletja in Anton Korošec. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 109-126, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_MAVER.pdf. [COBISS.SI-ID 1537669]

MAVER, Aleš. Kako je France Prešeren ukradel slavo Valtunku : temelji zapletenega slovenskega odnosa do pokristjanjevanja. Acta Histriae. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 29, št. 1, str. 21-36. ISSN 1318-0185. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2021/12/AH_29-2021-1_MAVER.pdf, http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-Z94WACEQ, DOI: 10.19233/AH.2021.2. [COBISS.SI-ID 116556547]

MAVER, Aleš. Judovska navzočnost na Slovenskem v srednjem veku v izbranih literarnih upodobitvah. V: VIDMAR, Polona (ur.). Umetnostna in zgodovinska srečevanja z Judi na Slovenskem. 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC, 2020. Str. 101-121, ilustr. Opera Instituti Artis Historiae. ISBN 978-961-05-0502-0. [COBISS.SI-ID 47281155]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Slovenska zgodovina 20. stoletja (1914-1941)
Course title:	Slovene history of the 20th century (1914-1941)

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Darko Friš

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Predmet zajema obdobje prve svetovne vojne in čas med obema vojnama na Slovenskem. Tematsko obravnava slovensko zgodovino (politično, ekonomsko, kulturno in drugo dogajanje na Slovenskem) ter položaj Slovencev v vsakokratnih državnih tvorbah oziroma zgodovino državnih tvorb, v okviru katerih so bili Slovenci od začetka prve svetovne vojne do napada na Jugoslavijo aprila leta 1941 (Avstro - Ogrska pred njenim razpadom, Kraljevina SHS/Jugoslavija). V predmetu je zajeta tudi zgodovina zamejskih in izseljenskih Slovencev. Še posebej pa predmet analizira Slovenijo znotraj Kraljevine SHS/Jugoslavije v 20-tih in 30-tih letih. V dvajsetih letih je na Slovenskem pomembno prizadevanje za federalistično ureditev, medtem ko so 30-ta leta zaznamovana z diktaturo kralja Aleksandra. Na Slovenskem je bila v času Kraljevine Jugoslavije najmočnejša stranka prepovedana Slovenska ljudska stranka (pred drugo svetovno vojno ji načeloval dr. Anton Korošec, ki je bil v drugi polovici 30-tih let tudi minister v Stojadinovičevi vladi). Seveda se predmet posveča tudi Nemcem na Slovenskem po prvi	Subject occupies the period of the First World War and the time between both wars in the Slovene territory. It deals thematically with the Slovene history (political, economic, cultural and other occurences in Slovene territory) and with the Slovenes' situation in different state formations or the history of the state formations, in which the Slovenes lived from the beginning of the First World War until the invasion on Yugoslavia in April 1941 (Austro-Hungarian Empire until its downfall, Kingdom of Serbs, Croats and Slovenes/Kingdom of Yugoslavia). Subject also informs about the history of foreign and emigrational Slovenes. Subject expecially analyzes Slovenia as a part of the Kingdom of Serbs, Croats and Slovenes/Kingdom of Yugoslavia in the 1920s and 1930s. In the 1920s there was a strong tendency in the Slovene territory for the federal regulation, while the 1930s are marked by the king Alexander's dictatorship. The most predominant Slovene party during the period of the kingdom of Yugoslavia was the forbidden Slovene rural party (its leader was before the Second World War Anton Korosec, who was in the second part of the 1930s a member of the Stojadinovic's government).

vojni, razvoju šolstva, demografskemu, gospodarskemu, kulturnemu in socialnemu položaju Slovencev.	Of course, subject also pays attention to the Germans in the Slovene territory after the First World War, to the growth of educational system, to demographical, economic, cultural and social status of Slovenes.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. J. Pirjevec, Jugoslavija 1918 - 1995, Koper 1995.
2. B. Repe, Naša doba 1995.
3. J. Perovšek, Liberalizem in vprašanje slovenstva, Ljubljana, 1996.
4. Slovenska novejša zgodovina I, Ljubljana 2005.
5. J. Perovšek, Slovenska osamosvojitev v letu 1918, Ljubljana 1998.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študenti pri predmetu pridobijo poglobljeno znanje in kritični odnos do pomembnih dogajanj, pojavov in procesov v slovenski zgodovini in zgodovini držav, v okviru katerih so bili, tako na političnem kot kulturnem, gospodarskem in drugih področjih. Namen je pri študentu razviti sposobnost razpoznavanja, ločevanja in razlage študijske materije, kakor tudi širšega evropskega in svetovnega okvira in njegovega vpliva na slovensko zgodovino ter odnos do spoznanj sorodnih humanističnih strok.	Students gain in-depth knowledge and a critical position on important and historical events, phenomena, processes and turning points in Slovene history and the history of states, of which the Slovenes were part, in political, cultural, economic and other spheres. The objective is for the student to develop the capability of recognizing, differentiating and explaining the subject of study, as well as the wider historical frameworks, such as the European and worldwide context, its influence on Slovene history and the comparable results in the broader humanities.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študenti si skozi poglobljeni študij oblikujejo predvsem odnos do lastne stroke in do preteklosti kot dela kulturne dediščine v splošnem in nacionalnem okvirju. Krepijo zavest o slovenski nacionalni identiteti. Naučijo se razumevati in vrednotiti različne verske, ideološke in politične opredelitve Slovencev ter drugih narodov, s katerimi so nekoč živeli skupaj, ter strpno obravnavati različnosti. Pridobijo sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik podatkov, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami v zgodovini, ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete, a tudi protislovij v zgodovinskem razvoju.	Knowledge and Understanding: Students are expected to acquire a personal attitude towards historiography and towards the past as part of the cultural heritage in general and on the national level. They strengthen their awareness of Slovene national identity. They learn to understand and value the different religious, ideological and political choices that define the Slovenes and other nations, with which they once lived together, and to treat differences with a tolerant approach. They gain the ability to critically assess all forms of data and value them as historical sources, and to differentiate between causes, motives and consequences in the past, taking also into consideration the interaction between different events, the continuity and divergence in historical developments.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Ustni izpit	75	Oral exam
Seminarska naloga	25	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

FRIŠ, Darko. Razmah in napredek Maribora v času županovanja dr. Josipa Leskovarja (1924-1927). *Acta Histriae*, ISSN 2591-1767. [Spletna izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 127-158, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_FRI%C5%A0-1.pdf. [COBISS.SI-ID 1537157FRIŠ, Darko, GOSTENČNIK, Nina. Dr. Alojzij Juvan - drugič na čelu mariborske mestne občine (1935-1941). *Acta Histriae*, ISSN 2591-1767. [Spletna izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 181-206, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_FRI%C5%A0-2.pdf. [COBISS.SI-ID 1537413]

FRIŠ, Darko, GOSTENČNIK, Nina. Dr. Alojzij Juvan - drugič na čelu mariborske mestne občine (1935-1941). Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 181-206, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_FRI%C5%A0-2.pdf. [COBISS.SI-ID 1537413]

FRIŠ, Darko, OSOJNIK, Janez, BAJC, Gorazd. Koroška v odločilnem letu 1920 : delovanje plebiscitne komisije. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 3, str. 923-944. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/12/AH_26-2018-3.pdf, doi: 10.19233/AH.2018.38. [COBISS.SI-ID 1570181]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Slovenska zgodovina visokega in poznega srednjega veka
Course title:	Slovene History of the High and Late Middle Ages

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Anton Ravnikar

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina / Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Cilj predmeta je kritično pregledati in ovrednotiti posamezne etape in njihove značilnosti v srednjeveškem razvoju na področju današnje Slovenije in na slovenskem etničnem ozemlju. Pri tem ne bo poudarek na političnem/pozitivističnem zgodovinopisju, temveč na prepoznavanju in ovrednotenju ključnih prelomnih točk na področju posameznih dežel. Prav poseben poudarek bo dan nastanku in problematiki nastajanja dežel in nastajajoče deželne zgodovine. Izpostavljene bodo ključne točke nastajanja posameznih dežel, končane in nedokončane deželne geneze ter razlike med posameznimi deli današnje Slovenije.	The aim of the subject is to critically examine and evaluate individual stages and their characteristics in the medieval development in the region of today's Slovenia and on the Slovene ethnic territory. At that, the main emphasis will not be on the political historigraphy, but on recognition and evaluation of key turning points in the space of individual countries. A special emphasis will be given to the formation and the problems of the formation of provinces and the forming provincial history. Attention will also be given to: key points of the formation of individual provinces, finished and unfinished provincial genesis and the differences between individual parts of today's Slovenia.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Peter Štih, Vasko Simoniti, Slovenska zgodovina do razsvetljenstva, Ljubljana/Celovec 1996
Ljudmil Hauptmann, Nastanek in razvoj Kranjske, Ljubljana 1999
Andrej Komac, Od mejne grofije do dežele, Ljubljana 2006

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Študentje se seznanijo z vrstami literarnih virov za staroveško zgodovino in vlogo teh virov v posameznih staroveških kulturah, kar jih usposobi za njihovo bolj smiselno uporabo. Spoznajo tudi posebnosti pisanja o zgodovini v srednjem veku je treba nujno upoštevati pri delu s temi viri. Izvedo še za najpomembnejše kritične izdaje virov, še zlasti tistih, pomembnih za slovenski in srednjeevropski prostor.	Students get acquainted with sorts of literary sources for the history of Middle Ages and with the role of these sources in individual cultures in the Middle Ages, which makes them capable of their more useful use. They also recognize the specialities of writing about history in the Middle Ages, which have to be considered when working with these sources. They also get to know the most important critical editions of sources, especially those, which are important for Slovene and Central European region.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: Študent/ka pozna glavne literarne vire za staroveško zgodovino, razume okoliščine njihovega nastanka in jih zna smiselno uporabljati pri svojem delu.	Knowledge and Understanding: Student knows main literary sources for the history of the Middle Ages, understands the circumstances of their origin and knows how to use them efficiently in his work.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Ustni izpit	**75**	Oral exam
Seminarska naloga	**25**	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

RAVNIKAR, Tone, FRIŠ, Darko (odgovorni urednik), MATJAŠIČ FRIŠ, Mateja (glavni urednik). Slovenj Gradec v srednjem veku : [znanstvena monografija], (Zbirka Studia historica Slovenica, 14). Maribor: Znanstvenoraziskovalni inštitut dr. Franca Kovačiča, 2018. 123 str., ilustr. ISBN 978-961-6855-16-7. [COBISS.SI-ID 95919873]

RAVNIKAR, Tone. Trade of Croatian lands with the cities of the Slovenian Styria. Povijesni prilozi, ISSN 0351-9767, 2018, god. 37, 55, str. 37-55, doi: 10.22586/pp.v55i0.38. [COBISS.SI-ID 24361736]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Slovenska zgodovina zgodnjega srednjega veka
Course title:	Slovene History of the Early Middle Ages

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Peter Štih

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina / Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Vprašanje nastanke etničnih skupin je eno temeljnih vprašanj v zgodnji medievistiki. Odgovori na ta vprašanja se pogosto (zlo)uporabljajo v dananjem času. Študenti zato v okviru predmeta nadgradijo poznavanje problematike preučevanje etničnih identitet. Razvijajo kritičen odnos do različnih interpretacij. Etnogenezo na tleh današnje Slovenije komparirajo in ovrednotijo glede na etnogenetske procese v sosednjih, primerljivih okoljih. Detaljno spoznajo vire in jih kritično ovrednotijo.	The question of the formation of ethnic groups is one of fundamental questions in the early medievalistic. Answers to those questions are often misused nowadays. Therefore students in the framework of this subject upgrade the knowledge of problems of the research of ethnic identities.. They develop critical relation towards different interpretations. They compare and evaluate the ethnogenesis in the region of today's Slovenia according to ethnogonic processes in neighbouring, comparable enviroments. They get to know sources in detail and critically evaluate them.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Peter Štih, Ozemlje Slovenije v zgodnjem srednjem veku. Osnovne poteze zgodovinskega razvoja od začetka 6. do konca 9. stoletja, Ljubljana 2001.
Rajko Bratož (ur.), Slovenija in sosednje dežele med antiko in karolinško dobo I in II, Ljubljana 2000.
Herwig Wolfram, Grenzen und Räume. Geschichte Österreichs vor seiner Entstehung. Österreichische Geschichte 378-907, Wien 1995.
Neven Budak (ur.), Etnogeneza Hrvata, Zagreb 1995.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Študentje se seznanijo z vrstami literarnih virov za staroveško zgodovino in vlogo teh virov v posameznih staroveških kulturah, kar jih usposobi za njihovo bolj smiselno uporabo. Spoznajo tudi posebnosti pisanja o zgodovini v srednjem veku je treba nujno upoštevati pri delu s temi viri. Izvedo še za najpomembnejše kritične izdaje virov, še zlasti tistih, pomembnih za slovenski in srednjeevropski prostor.	Students get acquainted with sorts of literary sources for the history of Middle Ages and with the role of these sources in individual cultures in the Middle Ages, which makes them capable of their more useful use. They also recognize the specialities of writing about history in the Middle Ages, which have to be considered when working with these sources. They also get to know the most important critical editions of sources, especially those, which are important for Slovene and Central European region.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: Študent/ka pozna glavne literarne vire za staroveško zgodovino, razume okoliščine njihovega nastanka in jih zna smiselno uporabljati pri svojem delu.	Knowledge and Understanding: Student knows main literary sources for the history of the Middle Ages, understands the circumstances of their origin and knows how to use them efficiently in his work.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Ustni izpit	**75**	Oral exam
Seminarska naloga	**25**	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŠTIH, Peter. Sv. Maksimilijan Celejanski, Maksimilijanova meniška celica v Pongauu in začetki pokristjanjevanja Karantancev. Zgodovinski časopis : glasilo Zveze zgodovinskih društev Slovenije, ISSN 0350-5774. [Tiskana izd.], 2019, letn. 73, št. 3/4, str. 272-294. https://zgodovinskicasopis.si/zc/article/view/763/1056. [COBISS.SI-ID 70787938]

ŠTIH, Peter. Pippin, Istrien und die Welt östlich von Italien. V: ALBERTONI, Giuseppe (ur.), BORRI, Francesco (ur.). Spes Italiae : il regno di Pipino, i Carolingi e l'Italia (781-810). Turnhout: Brepols, 2022. Str. 111-130. Haut Moyen âge, vol. 44. ISBN 978-2-503-59946-5. ISSN 1783-8711. DOI: 10.1484/M.HAMA-EB.5.129255. [COBISS.SI-ID 139447811]

ŠTIH, Peter. On the raetian-alemannic connections with Istria, Dalmatia and Carantania in the Carolingian age - two examples. V: JOSIPOVIĆ, Ivan (ur.), JURKOVIĆ, Miljenko (ur.). Aspice hunc opus mirum : zbornik povodom sedamdesetog rođendana Nikole Jakšića = Festschrift on the occasion of Nikola Jakšić's 70th birthday, (Dissertationes et monographiae, 15). Zadar: University of Zadar; Motovun: University of Zagreb, International Research Center for Late Antiquity and the Middle Ages. 2020, str. 171-184. [COBISS.SI-ID 33714691]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sveto rimsko cesarstvo v novem veku – izbrana poglavja
Course title:	Holy Roman Empire in the Early Modern Period – Selected Chapters

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. Work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Andrej Hozjan

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina / Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Zgodovina cesarstva v novem veku - Politična ureditev - Cesarji - Državni zbori - Politični razvoj dežel - Ekonomski razvoj - Verske razmere - Izobraževanje - Sodstvo	History of the empire in the early modern period - Political disposition - Emperors - Parliaments - Political development of the countries - Economic development - Religious conditions - Education - Judiciary

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Alfred Kohler, Karl V. 1500-1558. Eine Biographie, München 2001[3]
2. Heinz Schiling, Aufbruch und Krise. Deutsche Geschichte von 1517 bis 1648, Berlin 1994[2]
3. Hermann Weisert, Der Reichstitel bis 1806. V: Archiv für Diplomatik, Schriftgeschichte, Siegel- und Wappenkunde, 44 Band, 1994.
4. Peter C. Hartmann, Florian Schuler (Hg.) Das Heilige Römische Reich und sein Ende 1806. Regensburg 2006.

Nadaljnja študijska literatura se določa sproti glede na vsebine izbranih poglavij.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Poznavanje zgodovine SRC v omenjenem obdobju Pridobitev znanj za raziskovalno delo	The knowledge of the history of Holy Roman Empire in the early modern period Accumulation of knowledge for research work

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: Študent obvlada zadane cilje in jih zna povezovati z drugimi temeljnimi razvojnimi procesi v opredeljenem prostoru in dobi. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: Študent zna iz vsebin predmeta izdelati izvirno znanstvenoraziskovalno delo.	Knowledge and Understanding: Student masters set aims and can connect them with other primary developmental processes in the defined space and period. Transferable/Key Skills and other attributes: Student can produce an original scientific and research paper on the basis of the contents of the subject.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Ustni izpit	75	Oral exam
Seminarska naloga	25	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

HOZJAN, Andrej, RAVNIKAR, Tone. Deželni knez notranje Avstrije Karel II. Habsburžan na Ptuju poleti 1578. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 79-108, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_HOZJAN.pdf. [COBISS.SI-ID 23931656]

HOZJAN, Andrej. Posestne razmere na Ljutomerskem do razpusta zemljiških gospostev (1848). V: PREINFALK, Miha (ur.). Iz zgodovine Ljutomera. Ljubljana: Zveza zgodovinskih društev Slovenije, 2022. Letn. 70, št. 3, str. 511-548, ilustr. Kronika, letn. 70, št. 3. ISBN 978-961-6777-30-8. ISSN 0023-4923. https://kronika.zzds.si/kronika/article/view/4077/4538, http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-FCM23X30, DOI: 10.56420/Kronika.70.3.02. [COBISS.SI-ID 133364739]

BELE, Martin, RAVNIKAR, Tone, HOZJAN, Andrej. Štajerski deželni zbori med letoma 1246 in 1311. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 27--54, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_BELE-2.pdf, doi: 10.19233/AH.2018.02. [COBISS.SI-ID 1538693]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Teoretični modeli in paradigme v zgodovinopisju o antiki
Course title:	Theoretical Models and Paradigms in Historiography of Antiquity

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. Work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Robert Petkovšek

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina/Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	None
Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
1. Srednjeveška in novoveška recepcija antične historiografije. 2. Zgodnja historiografija o prazgodovini in antični zgodovini slovenskega in srednjeevropskega prostora. 3. Prelomna spoznanja o zgodovini starega veka in njihov vpliv na sodobno historiografijo. 4. Moderni teoretični pristopi v raziskovanju in interpretaciji staroveške zgodovine.	1. Medieval and Early Modern Reception of Antique Historiography. 2. Early Historiography on Prehistory and Ancient History of Slovene and Central European Region. 3. Groundbreaking Comprehensions about Ancient History and their Influence on Contemporary Historiography. 4. Modern Theoretical Accessions in Research and Interpretation of Ancient History.

Temeljni literatura in viri / Readings:

R. Bratož, Grška zgodovina, Ljubljana 1997 in več izdaj (poglavja o virih in literaturi)
R. Bratož, Rimska zgodovina – 1, Ljubljana 2007 (poglavja o virih in literaturi)
O. Luthar et al., Zgodovina historične misli, Ljubljana 2006
A. Momigliano, Razprave iz historiografije I-II, Ljubljana 1988-89
Nadaljnji izbor literature je odvisen od kandidatove usmeritve

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študent/ka se seznani z razvojnimi potezami historiografije o starem veku od začetkov do danes. Posebno spozna srednje-in novoveško recepcijo antične historiografije in njen vpliv na pisanje zgodnjih zgodovinarjev srednjega in novega veka iz slovenskega	Student gets acquainted with developmental features of historiography about antiquity from the beginnings until today. He/she especially becomes aware of the medieval and early modern reception of antique historiography and its

in srednjeevropskega prostora. Poudarek je tudi na prelomnih besedilih in zgodovinarjih moderne historiografije o antiki.	influence on the writting of early historians of medieval and early modern period from Slovene and Central European region. The emphasis is also on groundbreaking texts and historians of modern historiography about antiquity.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študent/ka pozna temeljne teoretične pristope in vzorce razmišljanja o zgodovini starega veka, ki so oblikovali ali oblikujejo poglede nanjo.	Knowledge and Understanding: Student knows fundamental teoretical accessions and patterns of thinking about ancient history, which shaped or shape views on it.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Ustni izpit	**75**	Oral exam
Seminarska naloga	**25**	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

PETKOVŠEK, Robert. Svoboda med žrtvovanjem in darovanjem. Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani, ISSN 0006-5722. [Tiskana izd.], 2018, letn. 78, [št.] 1, str. 33-51. http://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/BV/BV2018/01/Petkovsek.pdf, http://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-6MVNDMOR/81c31605-0bb4-417c-91d7-d5b6395e937e/PDF. [COBISS.SI-ID 7874138]

PETKOVŠEK, Robert. Spreobrnjenje želje v luči mimetične teorije = Conversion of desire in the light of mimetic theory. Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani. [Tiskana izd.]. 2022, letn. 82, št. 3, str. 587-610. ISSN 0006-5722. https://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/BV/BV2022/03/Petkovsek1.pdf, http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-9HZHFDQF, DOI: 10.34291/BV2022/03/Petkovsek. [COBISS.SI-ID 134633731]

PETKOVŠEK, Robert. Kaj je etika in zakaj ravnati etično? = What is ethics and why should we act ethically?. Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 81, št. 4, str. 991-998, tabela. ISSN 0006-5722. DOI: 10.34291/BV2021/04/Petkovsek. [COBISS.SI-ID 91444739]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Urbane naselbine na območju Beneške republike v novem veku
Course title:	Urban Settlements on the Territory of Venetian Republic in the Early Modern Period

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/ Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5	-	-	-	165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Darko Darovec

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenski/Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Predmet zajema pregled osnovnih značilnosti ustroja, oblasti, uprave in prava v izbranih urbanih naselbinah na območju Beneške republike v obdobju novega veka. Ob tem se izpostavlja primerjava in povezava teh naselbin s širšim mediteranskim in evropskim prostorom.	Subject contains review of basic characteristics of structure, authority, administration and of law in the selected urban settlements on the territory of Venetian Republic in the early modern period. At that, one can expose the comparison and linkage of that settlements with the broader Mediterranean and European region.

Temeljni literatura in viri / Readings:

- K. J. BELOCH: Bevölkerungsgeschichte Italiens. III. Die Bevölkerung der Republik Venedig, des herzogtums Mailand, Piemonts, Genuas, Corsicas und Sardiniens. Die Gesamtbevölkerung Italiens. Berlin 1961
- S. VILFAN: Pravna zgodovina Slovencev. Od naselitve do zloma stare Jugoslavije. Ljubljana 1961 (ponatis 1996)
- D. DAROVEC: Davki nam pijejo kri. Knjižnica Annales majora. Koper 2004
- A. BRGLEZ: Zrno soli za imperij. Piran 1579–1609. Materialna dediščina in kultura mesta. Koper 2005
- F. BONIN: Vloga beneških funkcionarjev v primorskih mestih v 16. in 17. stoletju. Magistrska naloga. Izola 2005
- L. MARGETIĆ: Statut Koprskega komuna iz leta 1423 z dodatkom do leta 1668. Koper–Rovinj 1993
- D. KOS: Statut izolskega komuna od 14. do 18. stoletja. Koper 2006
- M. PAHOR – J. ŠUMRADA: Statut piranskega komuna od 13. do 17. stoletja. Viri za zgodovino Slovencev 10. Ljubljana 1987.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Študent pridobi vpogled v novoveško urbano zgodovino na beneškem območju in njeno vpetost v evropski kontekst. Dobi sposobnosti razumeti in razčleniti vire ter literaturo o zastavljeni temi, jih interpretirati in primerjati njihovo vsebino s sočasno urbano podobo v širšem prostoru.	Student gains insight into urban history on the Venetian territory and its instalment in European context in the early modern period. He acquires skills to understand and analyse sources and literature on set theme, interpret them and compare their contents with the coincident urban image in the broader region.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: Študent obvlada zadane cilje in jih zna povezovati z drugimi temeljnimi razvojnimi procesi v opredeljenem prostoru in dobi. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: Študent zna iz vsebin predmeta izdelati izvirno znanstvenoraziskovalno delo.	Knowledge and Understanding: Student masters set aims and can connect them with other primary developmental processes in the defined space and period. Transferable/Key Skills and other attributes: Student can produce an original scientific and research paper on the basis of the contents of the subject

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- seminarska naloga - ustni izpit	25 % 75%	- seminar paper - oral exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

DAROVEC, Darko. Fajda med običajem in sodnim procesom : primer krvnega maščevanja v Kopru leta 1686. Annales : anali za istrske in mediteranske študije, Series historia et sociologia, ISSN 1408-5348. [Tiskana izd.], 2018, letn. 28, št. 3, str. 451-476, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/12/ASHS_28-2018-3_DAROVEC.pdf, doi: 10.19233/ASHS.2018.29. [COBISS.SI-ID 1571205]

DAROVEC, Darko. Knjiga koprskih kapetanov Slovanov (1587–1724). Acta Histriae. [Tiskana izd.]. 2022, letn. 30, št. 4, str. 855-908, ilustr. ISSN 1318-0185. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2023/01/AH_30-2022-4_DAROVEC.pdf, DOI: 10.19233/AH.2022.35. [COBISS.SI-ID 137958403]

DAROVEC, Darko. Prisege zvestobe istrskih mest v 12. stoletju. Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2020, letn. 20, št. 3, str. 655-687, ilustr. http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/sites/default/files/clanki/SHS-2020-3-18-darovec%20%28scopus%29.pdf, doi: 10.32874/SHS.2020-18. [COBISS.SI-ID 49313027]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Viri in literatura za sodobno zgodovino
Course title:	Sources and literature for recent history

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Darko Friš

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina/Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Predmet se ukvarja z viri za proučevanje novejše in sodobne slovenske zgodovine 19. stoletja in 20. stoletja. Študent se tekom predmeta seznani z: – zgodovinsko metodologijo, problematiko pristopa k raziskovalnemu delu (iskanje virov, literature, tehnika citiranja, pisanje opomb); – pregledom razvoja zgodovinske znanosti, primerjavo med različnimi smermi historiografije pri proučevanju zgodovinopisja 20. stoletja, – viri za zgodovinsko obdobje konca 19. in 20. stoletja; – razločevanje med znanstvenimi in neznanstvenimi besedili.	Subject is about the sources for researching the history of the 19th and 20th century. Students are informed about: - the historical methodology, the fundamentals of the approach towards the research work (searching for sources, literature, the technique of citation, writing notes) - the historical review of the development of the historical science, the comparison between different trends in historiography of the 20th century - sources for the historical period of the end of 19th and 20th century - the distinction between scientific and nonscientific texts

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. M. Gross, Historijska znanost, Zagreb 1989.
2. B. Grafenauer, Struktura in tehnika zgodovinske vede, Ljubljana 1960.
3. O. Luthar, Med kronologijo in fikcijo: strategije historičnega mišljenja, Ljubljana 1993.
4. P. Elbow, Writing with Power, New York 1981.
5. Posamezne razprave iz strokovne periodike, na katere bo predavatelj sproti opozarjal študente na predavanjih

Cilji in kompetence:

Študent se temeljito seznani z slovensko in avstrijsko zgodovino 19. in 20. stoletja, spozna domačo in tujo sodobno literaturo, spomine pomembnejših politikov tedanje dobe in aktualno slovensko in avstrijsko časopisje. Z vsem tem izoblikuje podobo 19. stoletja na Slovenskem in širše v Avstriji ter 20. stoletja v Sloveniji in Jugoslaviji.

Objectives and competences:

Student is fully informed about Slovene and Austrian history in the 19th and 20th century, gets to know domestic and foreign contemporary literature, memories of important politicians of that time and current Slovene and Austrian newspapers. These enable him to visualize the 19th century in the Slovene territory and broader in Austria and 20th century in Slovenia and Yugoslavia.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent ob poznavanju slovenske zgodovine 19. stoletja razume procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice. Znanje predmeta je pomembno za razumevanje problematike virov za proučevanje zgodovine 20. stoletja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Student's knowledge of the 19th century Slovene history enables him to understand processes and the events and their consequences are also clear to him. The knowledge of this subject is of key importance for understanding the problem of researching of sources for the history of the 20th century..

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Ustni izpit	75	Oral exam
Seminarska naloga	25	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

MAVER, Aleš, FRIŠ, Darko. Iudica me, Deus : duhovniki v politiki na Slovenskem ter v srednji Evropi v prvi polovici 20. stoletja in Anton Korošec. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 109-126, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_MAVER.pdf. [COBISS.SI-ID 1537669]

FRIŠ, Darko, BAJC, Gorazd. Iz Istre v Avstrijo? : nekateri vidiki ameriških in britanskih obveščevalnih služb med drugo svetovno vojno. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 251-276. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_FRI%C5%A0-3.pdf. [COBISS.SI-ID 1537925]

FRIŠ, Darko, MAVER, Aleš, MAVER ŠOBA, Nataša. Arheologija vic in pekla : k tipologiji koncev druge svetovne vojne v Evropi. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 3, str. 945-972, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/12/AH_26-2018-3.pdf, doi: 10.19233/AH.2018.39. [COBISS.SI-ID 1570693]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Viri za srednjeveško zgodovino
Course title:	Sources for the Medieval History

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Martin Bele

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina / Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- ni pogojev	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
V okviru predmeta bo kandidatom predstavljen izbor virov, njihova struktura, nahajališča, objave in predvsem problematika obdelave oz. dela s srednjeveškimi viri. Pri tem bo predmet zaradi specifične teme prilagojen slušateljem v toliko, da bodo praktični premeri na katerih bodo slušatelji praktično spoznavali problematiko dela z viri, izbrani primerno temam in interesom večine kandidatov.	In the framework of this subject the students will be informed about the selection of sources, their structure, location, editions and mainly about the problems of working with medieval sources. Because of its specific theme, the subject will be adjusted to students in a way, that practical examples will be chosen on the basis of interests of the majority of students.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Kot temeljna literatura bodo služile objave srednjeveškega materiala (urbarji, mestne računske knjige, mestni statuti, listinsko gradivo ipd.).

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študentje se seznanijo z vrstami literarnih virov za staroveško zgodovino in vlogo teh virov v posameznih staroveških kulturah, kar jih usposobi za njihovo bolj smiselno uporabo. Spoznajo tudi posebnosti pisanja o zgodovini v srednjem veku je treba nujno upoštevati pri delu s temi viri. Izvedo še za najpomembnejše kritične	Students get acquainted with sorts of literary sources for the history of Middle Ages and with the role of these sources in individual cultures in the Middle Ages, which makes them capable of their more useful use. They also recognize the specialities of writing about history in the Middle Ages, which have to be considered when working

izdaje virov, še zlasti tistih, pomembnih za slovenski in srednjeevropski prostor.	with these sources. They also get to know the most important critical editions of sources, especially those, which are important for Slovene and Central European region.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študent/ka pozna glavne literarne vire za staroveško zgodovino, razume okoliščine njihovega nastanka in jih zna smiselno uporabljati pri svojem delu.	Knowledge and Understanding: Student knows main literary sources for the history of the Middle Ages, understands the circumstances of their origin and knows how to use them efficiently in his work..

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Ustni izpit	**75**	Oral exam
Seminarska naloga	**25**	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

BELE, Martin. Limbuš in Limbuški med 12. in 14. stoletjem. Kronika : časopis za slovensko krajevno zgodovino, ISSN 0023-4923. [Tiskana izd.], 2021, letn. 69, št. 2, str. 215-228, ilustr. [COBISS.SI-ID 69700611]

BELE, Martin, RAVNIKAR, Tone, HOZJAN, Andrej. Današnja slovenska Štajerska v obdobju med letoma 1246 in 1260. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 1-26, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_BELE-1.pdf, doi: 10.19233/AH.2018.01. [COBISS.SI-ID 1538437]

BELE, Martin, RAVNIKAR, Tone, HOZJAN, Andrej. Štajerski deželni zbori med letoma 1246 in 1311. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 27--54, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_BELE-2.pdf, doi: 10.19233/AH.2018.02. [COBISS.SI-ID 1538693]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Viri za zgodovino slovenskih dežel v novem veku
Course title:	Sources for the History of Slovene Countries in the Early Modern Period

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral studies		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. Work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Andrej Hozjan

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- Ni pogojev	- None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Sistematična predstavitev in obdelava zgodovinskih virov navedenega obdobja od tipičnega gradiva upravnih in sodnih oblastev (protokoli deželnih stanov, vicedoma, državnega zbora, vlade, komore, protokoli sodišč), zemljiških gospostev (urbarji, …), evidenc osebnih, pravnih razmerij in davčnih evidenc (matične knjige, statusi animarum, imenjske knjige, deželne deske, stare zemljiške knjige, prvih zemljiških katastrov).	Systematical presentation and treatment of historical sources of the mentioned period from the typical material of administrative and judicial authorities (protocols of the Estates, vizedom, parliament, government, chamber, protocols of courts of justice), seigneuries (land registers…), evidences of personal and legal relations, evidences of taxes (registry books, status animarum, property books, cadastral registers, first land registers).

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Vodnik po fondih in zbirkah Arhiva republike Slovenije, knj. I.-III., Ljubljana, 1999.
- Ema Umek, Sejni zapisniki kranjskih deželnih stanov, Arhivi XVII, Ljubljana, 1994.
- Nastanek in razvoj matičnih knjig, Vodnik po matičnih knjigah za območje SR Slovenije, Ljubljana 1972
- Janko Polec, Svobodniki na Kranjskem, Glasnik muzejskega društva za Kranjsko, 1936, str. 1-160.
- Matevž Košir, Deželna deska za Kranjsko, Arhivi XVI, Ljubljana, 1993.
- Sergij Vilfan, Deželni ročini kot vir naše ustavne zgodovine, Glasnik muzejskega društva za Slovenijo 1944/45.
- Peter Ribnikar, Zemljiški kataster kot vir za zgodovino, Zgodovinski časopis 1952.

Vodniki po arhivskem gradivu domačih in tujih arhivov; popisi in inventarji gradiva; tuje in domače monografske izdaje virov.

Cilji in kompetence:	Objectives and competences:
Študent dobi temeljit pregled zgodovinskih virov za navedeno obdobje in prostor. Zna uporabljati vse vrste originalnih virov, arhivskih pripomočkov in pomagal. Usposobljen je za samostojno znanstvenoraziskovalno delo z viri.	Student gains a thorough knowledge of historical sources for the mentioned period and space. He/she is able to use all sorts of original sources, archival expedients and helps. He/she is qualified for independent scientific and research work with sources.

Predvideni študijski rezultati:	Intended learning outcomes:
Znanje in razumevanje: Študent obvlada zadane cilje in jih zna povezovati z drugimi temeljnimi razvojnimi procesi v opredeljenem prostoru in dobi Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: Študent zna iz opredeljenih predmetnih vsebin izdelati izvirno znanstvenoraziskovalno delo..	Knowledge and Understanding: Student masters set aims and can connect them with other primary developmental processes in the defined space and period. Transferable/Key Skills and other attributes: Student can produce an original scientific and research paper on the basis of the contents of the subject

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, the presentation of seminar assignment, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- seminarska naloga - ustni izpit	25 75	- seminar paper - oral exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

BELE, Martin, RAVNIKAR, Tone, HOZJAN, Andrej. Današnja slovenska Štajerska v obdobju med letoma 1246 in 1260. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 1-26, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_BELE-1.pdf, doi: 10.19233/AH.2018.01. [COBISS.SI-ID 1538437]

HOZJAN, Andrej. Zgodnjenovoveško Prekmurje : v čast stoletnice združitve prekmurskih Slovencev z matičnim narodom (2019). Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije. [Tiskana izd.]. 2019, letn. 19, št. 1, str. 11-69, ilustr. ISSN 1580-8122. http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2019-1, http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-1V7YZLNI, DOI: 10.32874/SHS.2019-01. [COBISS.SI-ID 25035272]

LORENČIČ, Darjan, HOZJAN, Andrej. Respublika Mörska - Murska Republika, 1919. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2020, letn. 28, št. 4, str. 679-710, ilustr. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2021/01/AH_28-2020-4_LORENCIC-HOZJAN.pdf, doi: 10.19233/AH.2020.35. [COBISS.SI-ID 48689667]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Vojaška zgodovina v 20. stoletju
Course title:	Military history in 20th Century

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija (LV)	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Tomaž Kladnik

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
Ni pogojev	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
Tematski sklopi: Opredelitev vojne v sodobni človeški zgodovini. Napoleon in posledica napoleonskih vojn. 1. svetovna vojna. 2. svetovna vojna. Hladna vojna. Slovenije in osamosvojitev Slovenije. Balkanske vojne 1991 - 1995. Slovenska vojska.	Contents: The role and the meaning of warefare in the contemporary history. The napoleonic wars and their effects. World War World War The Cold War Balkan Wars 1991 – 1995 Slovenian army

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. John Keegan, Zgodovina vojskovanja, Ljubljana 2005.
2. Sun Zi, Umjeće ratovanja, Zagreb, 1982.
3. Carl von Clausewitz, On War, London, 1968, 1982.
4. Vojna enciklopedija, Beograd, 1970 – 1976.
5. Janez J. Švajncer, Vojna zgodovina, Ljubljana, 1998.
6. Janez J. Švajncer, Vojna in vojaška zgodovina Slovencev, Ljubljana, 1992.

Dodatna literatura:
7. Allmayer-Beck, Die K.u.K. Armee 1848 – 1918, Wien, 1990.
8. Marko Simič, Po sledeh soške fronte, Ljubljana, 1996.
9. Lojze Ude, Boj za severno slovensko mejo 1918 - 1919, Maribor, 1977.
10. Tomaž Kladnik, Slovenska partizanska in domobranska vojska, Ljubljana, 2006.
11. Jože Pirjevec, Jugoslovanske vojne 1991 - 1999, Ljubljana, 2001.
12.Tomaž Kladnik, Slovenska vojska v službi domovine, Ljubljana, 2006.
13. Slovenska novejša zgodovina, Ljubljana, 2005.
14. Svetovna zgodovina, Ljubljana, 1981.

Cilji in kompetence:

Predmet nudi natančnejši vpogled v procese razvoja vojaštva v evropskem prostoru. Študent spozna razvojno pot vojaških procesov, ki so se do novega veka pojavile in se tukaj tudi utrdile. Temeljit pregled v vojaške razmere na Slovenskem, kar pripomore k celovitejšemu razumevanju zgodovinskega razvoja v slovenskem prostoru. Ta predmet naj bi torej študentom približal gospodarske razmere v 20. stoletju..

Objectives and competences:

Subject offers pretty detailed insight into processes of military developmnent in the European territory. Student is informed about the evolutional path of the military proceses, which appeared and were established here until the Early Modern Period.
Thorough view over military conditions in Slovenia helps him to get complete understanding of historical development in the Slovene territory.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire in relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Hkrati lahko pisno ali ustno argumentira svoja stališča.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes. At the same time he can defend his points of view in written or orally.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, obravnava in analiza dokumentarnih posnetkov, predstavitev seminarske naloge, diskusija.

Learning and teaching methods:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
ustni izpit	75	- Oral exam
seminarska naloga	25	- Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

KLADNIK, Tomaž. Mirko Javornik, kot interes Službe državne varnosti Socialistične Republike Slovenije. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 305-324, ilustr. http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_KLADNIK.pdf. [COBISS.SI-ID 1539205]

KLADNIK, Tomaž. Maribor in nastanek oboroženih sil samostojne in demokratične Slovenije. Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije. [Tiskana izd.]. 2022, letn. 22, št. 2, str. 503-546, ilustr. ISSN 1580-8122. http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/sites/default/files/clanki/SHS-2022-2-14-Kladnik-%28scopus%29.pdf, DOI: 10.32874/SHS.2022-14. [COBISS.SI-ID 141646083]

KLADNIK, Tomaž, MATJAŠIČ FRIŠ, Mateja. Maribor med obema vojnama in vprašanje vojaške infrastrukture. Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 21, št. 3, str. 789-823, 901, ilustr. ISSN 1580-8122. http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/sites/default/files/clanki/SHS-2021-3-21-KladnikFris-%28scopus%29.pdf, DOI: 10.32874/SHS.2021-21. [COBISS.SI-ID 92359939]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Zgodovina vsakdanjega življenja v 20. stoletju
Course title:	History of Everyday Life in 20th Century

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Maja Godina Golija

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	Slovenščina Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
Ni pogojev	None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
V ospredju bo obravnava nekaterih temeljnih konstant historične antropologije (v luči socialne neenakosti in s poudarkom na času od 18. do 20. stoletja), v okviru seminarskega dela pa se bodo posamezne vsebine poglabljale in pojasnjevale s študijami različnih primerov ter z ustrezno primerjavo mikro- in makronivojev, s posebnim poudarkom na območju današnje Slovenije. Tematski sklopi so naslednji:	Subject will mainly be focused on the treatment of some fundamental constants of historical anthropology (in the aspect of social inequality and with the emphasis on the period between 18th and 20th centuries). Individual contents will further be deepened and explained in seminar work with the studies of various examples and with proper comparison of micro- and macrolevels mostly in the territory of today's Slovenia. Thematic units are:
Stanovanjska kultura bogatih in revnih.	residential culture of wealthy and poor people
Zgodovina družine in načinov bivanja.	family history and ways of residence.
Zgodovina znotrajdružinskih razmerij.	history of family relations.
Vloga žene in moža, zgodovina otroštva, položaj žensk (mater) in otrok v družini in v družbi.	role of wife and husband, history of childhood, position of women (mothers) in the family and in the society.
Oblačilna kultura – zaton noše in prodor mode.	clothing history – the decline of national costumes and the breakthrough of fashion.
Zgodovina prehranjevanja in prehranjevalnih sistemov.	history of nourishment and nutrition systems.
Proces higienizacije in dezodorizacije urbanih središč in podeželja.	process of sanitariness and deodorization of urban centres and countryside.
Zgodovina telesne higiene.	history of personal hygiene.
Zgodovina vonjev – smradna in dišeča zgodovina.	history of odours – smelly and fragrant history
Začetki konzumne družbe.	

Modernizacija načina življenja. Revolucija v prometu. Proces civiliziranja. Odnos do spolnosti in različnih spolnih praks. Zgodovina alkoholizma, kriminalitete – zgodovina morale, dobrega in zla	beginnings of consumer society. modernization of the way of life traffic revolution process of civilization relation towards sexuality and diverse sexual practices history of alcoholism and criminality – history of morality, history of good and evil.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. P. Dibie, Etnologija spalnice, Ljubljana 1999.
2. G. Vigarello, Čisto in umazano. Telesna higiena od srednjega veka naprej, Ljubljana 1999.
3. M. Montanari, Lakota in izobilje, Ljubljana 1998.
4. A.j Studen, Stanovati v Ljubljani, Ljubljana 1995.
5. N. Elias, O procesu civiliziranja, I. – II., Ljubljana 2000 in 2001.

Dodatna literatura:

6. R. Sieder, Socialna zgodovina družine, Ljubljana 1998.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Študentje se pregledno seznanijo z zgodovino vsakdanjega življenja od srednjega veka naprej. Glede znanja in razumevanja študent pridobi temeljna znanja o nekaterih fenomenih materialne in biološke ter socialne in kulturne antropologije. Razume tudi vzroke in posledice spreminjanja temeljnih konstant historične antropologije v preteklosti, spreminjanja fenomenov človeškega bivanja v procesu civiliziranja in modernizacije. Sposoben je kritično ovrednotiti stališča dosedanjih raziskav in jih s pritegnitvijo novih virov in spoznanj nadgraditi. Poleg tega se je zmožen spopadati tudi s teoretičnimi vprašanji zgodovine vsakdanjega življenja.	Students are thoroughly informed of the history of everyday life form the Middle Ages onward. Student acquires fundamental proficencies about some phenomena of material, biological, social and cultural anthropology. He also understands reasons and consequences of changes of main constants of historical anthropology in the past and of changes of phenomena of human residence in the process of culturalization and modernization. He is able to critically assess standpoints of existing researches and to upgrade them with the use of new sources and cognitions. At the same time he is also able to solve theoretical questions of history of everyday life.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire in relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Hkrati lahko pisno ali ustno argumentira svoja stališča.	Knowledge and understanding: Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes. At the same time he can defend his points of view in written or orally.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, obravnava in analiza dokumentarnih posnetkov, predstavitev seminarske naloge, diskusija	

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Ustni izpit	75	Oral exam
Seminarska naloga	25	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

GODINA-GOLIJA, Maja (avtor, fotograf). Zgornjesavinjski želodec : pripoved o prostoru, prehrani in ljudeh. Traditiones : zbornik Inštituta za slovensko narodopisje, ISSN 0352-0447. [Tiskana izd.], 2020, letn. 49, št. 3, str. 35-52, ilustr. https://ojs.zrc-sazu.si/traditiones/article/view/9428, doi: 10.3986/Traditio2020490303. [COBISS.SI-ID 47275779]

GODINA-GOLIJA, Maja, HUZJAN, Vanja, LEDINEK LOZEJ, Špela, SLAVEC GRADIŠNIK, Ingrid (urednik). Govorica predmetov. Ljubljana: Založba ZRC, ZRC SAZU, 2021. 171 str., ilustr. Efka. ISBN 978-961-05-0527-3. ISSN 2784-403X. [COBISS.SI-ID 54814211]

GODINA-GOLIJA, Maja. Production and consumption of pumpkin seed oil in Goričko : traditional and contemporary practices. Traditiones : zbornik Inštituta za slovensko narodopisje, ISSN 0352-0447. [Tiskana izd.], 2019, letn. 48, št. 1, str. 117-135, ilustr. https://ojs.zrc-sazu.si/traditiones/article/download/7923/7427, doi: 10.3986/Traditio2019480105. [COBISS.SI-ID 45759789]

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Zgodovina ZDA do prve svetovne vojne
Course title:	History of USA to the I. world war

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1. ali 2.	1., 2. ali 3.
History – Doctoral Study		1st or 2nd	1st, 2nd or 3rd

Vrsta predmeta / Course type	Izbirni/Elective
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5				165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:	Andrej Rahten

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	Slovenščina Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisits:**
- Ni pogojev	- None

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
V okviru predmeta Zgodovina ZDA v 19. stoletju bomo obravnavali prelomne dogodke v ameriški zgodovini od ameriške revolucije, pa vse do prve svetovne vojne: Razmere v kolonijah britanske severne Amerike pred revolucijo Potek ameriške revolucije Ureditev mednarodnih razmer po revoluciji Ustavno ureditev ZDA do 1. svetovne vojne in njene spremembe Črnsko vprašanje pred državljansko vojno Obdobje obnove Amerika kot industrijska velesila Gibanje za enakopravnost žensk ZDA v mednarodnih odnosih v po državljanski vojni in do vstopa ZDA v prvo svetovno vojno	The subject History of the USA in the 19th century presents the turning points in American history since American revolution to World War I: - Conditions in the British colonies in Northern America before the revolution - The American revolution - International relations after the revolution - Constitution of USA to World War I and its changes - Black people before the American civil war - Reconstruction era - America as an industrial power - Women's emancipation movement - USA's international relations after the Civil war and before the USA entered the World War I

Temeljni literatura in viri / Readings:

Howard Zinn: A People's History of the United States (New York City: Harper and Collins. 2003)
Eric Foner: Trial by Fire,A People's History of Civil War and Reconstruction (New York: McGraw Hill, 1983); Eric Foner: A Short History of Reconstruction 1863-1877 (New York: Harper and Row, 1999

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Znanje in razumevanje: Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire in relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme.	Knowledge and Understanding: Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes..

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire in relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme.	Knowledge and Understanding: Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.	Lectures, seminar, independent study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
Ustni izpit	75	Oral exam
Seminarska naloge	25	Seminar paper

Reference nosilca / Lecturer's references:

RAHTEN, Andrej. Josip Vilfan v prvem desetletju panevropskega gibanja. *Acta Histriae*. [Tiskana izd.]. 2022, letn. 30, št. 4, str. 1075-1094, portreta. ISSN 1318-0185. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2023/01/AH_30-2022-4_RAHTEN.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, DOI: 10.19233/AH.2022.42. [COBISS.SI-ID 139831299], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), SSCI, AHCI, MBP (DOAJ, ERIHPLUS, IBSS) RAHTEN, Andrej. Slovenski pravniki na diplomatskem parketu do mednarodnega priznanja nove države. V: *Slovenski pravniki in začetki slovenske državnosti*. Ljubljana: Inštitut za novejšo zgodovino, 2019. Letn. 59, št. 2, str. 115-129. Prispevki za novejšo zgodovino, letn. 59, št. 2. ISSN 0353-0329. https://ojs.inz.si/pnz/article/view/334/1317, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si. [COBISS.SI-ID 45436461], [SNIP, Scopus do 28. 2. 2021: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00]
projekt: J6-7069 Družbena in identitetna mobilnost v slovenskem prostoru med poznim srednjim vekom in razpadom Habsburške monarhije; financer: ARRS
kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), MBP (ERIHPLUS, HA, PUBMED)

RAHTEN, Andrej. The Congress of Ljubljana in Slovene historical memory. V: RAHTEN, Andrej (ur.), ANTOLIČIČ, Gregor (ur.). *The Congress of Ljubljana 1821 : personalities, events and historical context*. 1st ed. Klagenfurt; Ljubljana; Vienna: Mohorjeva; Ljubljana: ZRC SAZU Milko Kos Historical Institute; Mengeš: Centre for European Perspective, 2021. Str. 43-66. Studia diplomatica Slovenica, Monographiae, 5a. ISBN 978-3-7086-1184-6. ISSN 1855-9190. [COBISS.SI-ID 76871683]
kategorija: 3B (Z, A1/2)

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Znanstvenoraziskovalne metode 1
Course title:	Scientific Research Methods 1

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1.	1.
History – Doctoral Study		1.	1.

Vrsta predmeta / Course type	obvezni/obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10					80	3

Nosilec predmeta / Lecturer:	Martin Bele

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina/slovene
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Jih ni.	None.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
– Dialektičnost znanstvene razprave. Osrednja vloga argument(acije), tj. razumskega prepričevanja v znanosti. – Ključna vloga sposobnosti prepoznavanja, rekonstrukcije in ocenjevanja argumentov pri uporabi virov in izdelavi raziskovalnega argumenta. – Ocenjevanje argumentov - resničnost premis in logična moč argumenta. Deduktivni in induktivni argumenti. – Vrste veljavnih/deduktivnih oblik sklepanja. – Formalne in neformalne zmote v sklepanju.	– A dialectical nature of a scientific discourse. A central role of argumentation, i.e. persuasion by means of reasons, or evidence, in science. – The importance of the capacity to identify, reconstruct and assess evidence/arguments advanced in support of controversial scientific hypotheses, explanations, theories and research projects. – The argument evaluation – the truth of the premises and the logical strength. Inductive and deductive arguments. – Types of valid/deductive inferences.

– Splošne sodbe in načini njihovega preverjanja. Splošna/univerzalna načela in zakoni. – Definicije, namen definiranja, vrste definicij in pravila definiranja. Klasifikacija oz. razvrščanje stvari v razrede ali kategorije. Namen in pravila klasificiranja. – Znanstvene razlage. Pojem, vrste in merila za njihovo ocenjevanje.	– Formal and informal fallacies. – General propositions and how to assess their truth.. General/universal laws and principles. – Definitions, their purpose, types and the rules. Classification, its purpose and the rules. – Scientific explanations. The concept, types, and criteria for their assessment.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Šuster, D. (2015). Moč argumenta. Maribor: Aristej in Filozofska fakulteta.
Bregant, J., Vezjak, B, (2007). Zmote in napake v argumentaciji. Maribor: Subkulturni azil.
Copi, I. M., Cohen, C. (1994). Introduction to Logic. New York: Macmillan Publishing Company.
Thomson, A. (2003). Critical Reasoning: A Practical Introduction. London: Routledge.
Jordan, S. (2021). Theorien und Methoden der Geschichtswissenschaft. Paderborn: Schöningh.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Cilj tega predmeta je vzgojiti kritične, samostojno misleče posameznike, sposobne – zastavljati plodna raziskovalna vprašanja o poljubni temi, – v njej odkrivati teoretične in praktične raziskovalne probleme, – jih jasno in natančno formulirati, – zbrati in oceniti za njihovo rešitev relevantne informacije, – pri njihovem tolmačenju ustvarjalno uporabiti abstraktne ideje in teorije, – z zadostno, zdravo, reprezentativno, relevantno, itd. evidenco podpreti predlagane odgovore, sklepe in rešitve, – jih oceniti s pomočjo metodološko ustreznih meril in standardov, – se domisliti alternativnih rešitev, razlag in teorij, – po potrebi pretresti njihove podmene, implikacije in praktične posledice, – učinkovito in razumljivo s svojimi mislimi in spoznanji v obliki različnih vrst poročil seznaniti druge.	The aim of the course is to educate critical, autonomous individuals, capable of – asking fruitful research questions on any topic, – identifying theoretical and practical research problems, – formulating them clearly and precisely, – collecting and assessing data, relevant to their solution, – creatively employing abstract ideas and theories in the process of their interpretation, – supporting their answers, conclusions and solutions with sufficient, sound, relevant, representative, and so on evidence, – assessing them by methodologically sound criteria and standards, – thinking of alternative solutions, explanations and theories, – questioning their assumptions, implications and/or practical consequences, – informing others about their ideas and findings efficiently and comprehensibly.

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: – Poznavanje bioloških, psiholoških (kognitivnih in afektivnih) in družbenih dejavnikov, ki omogočajo, občasno pa tudi izkrivljajo spoznavni proces. – Obvladovanje osnovnih načel neformalne logike in poznavanje najbolj tipičnih napak v procesu zbiranja podatkov in izpeljevanja sklepov.	Knowledge and Understanding: – Knowledge of biological, psychological (cognitive and affective) and social basis of, but also damaging influences on, the process of cognition. – A mastery of the basic principles of informal logic and the ability to identify, and avoid, most typical mistakes made in the process of collecting the data and/or drawing conclusions from them.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:	Transferable/Key Skills and other attributes:
– zmožnost abstrahiranja, razčlembe in sestavljanja zdravih argumentov, – sposobnost prepoznanja in odpravljanja logičnih napak, nejasnosti v formulacijah, površnosti v izražanju in sklepanju, retoričnih trikov, metodoloških pomanjkljivosti, navideznih samoumevnosti in prikritih podmen, – razvijanje komunikacijskih veščin skozi razpravo in pisanje poročila o projektu, – razvijanje in uporaba domišljije v obliki miselnih eksperimentov, – privzgajanje intelektualne poštenosti skozi nepristransko ovrednotenje konfliktnih pojmovanj, pogledov in stališč.	– a capacity for abstracting, analyzing and constructing sound arguments, – an ability to identify and avoid logical fallacies, vague formulations, sloppy expressions and reasoning, rethorical tricks, methodological errors, apparent truths and their hidden assumptions, – communication skills, developed through a discussion and the writing of a research proposal and report, – the use of the imagination in the form of thought experiments, – learning the intellectual honesty through an impartial assessment of conflicting ideas, views and conceptions.

Metode poučevanja in učenja:	**Learning and teaching methods:**
Predavanja: – kritična analiza znanstvenih, strokovnih in poljudnih besedil z vidika njihove argumentativne strukture, – ocenjevanje v njih predstavljenih stališč z vidika zamolčanih predpostavk in logičnih posledic.	Lectures: – a critical analysis of scientific and popular texts from their logical and argumentative structure's point of view, – evaluating their positions in the light of missing premises and logical implications.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	**Assessment:**
– Sprotne naloge.	**25 %**	– Coursework.
– Pisni izpit.	**75 %**	– Written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. BELE, Martin. Grad Lušperk in njegovi prebivalci med 13. in 15. stoletjem. *Acta Histriae*. [Tiskana izd.]. 2023, letn. 31, št. 4, str. 807-828, ilustr. ISSN 1318-0185. Digitalna knjižnica Univerze v Mariboru – DKUM, DOI: 10.19233/AH.2023.35, DOI: 20.500.12556/DKUM-88650. [COBISS.SI-ID 187437571], [Odprti dostop, JCR, SNIP, WoS, Scopus]
projekt: P6-0138-2019 Preteklost severovzhodne Slovenije med slovenskimi zgodovinskimi deželami in v interakciji z evropskim sosedstvom; financer: Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije
kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), SSCI, AHCI, MBP (ERIHPLUS, IBSS); tip dela je verificiral OSICH

2. BELE, Martin (avtor, fotograf). Prispevek k podrobnejši osvetlitvi družinskih vezi in mladostnih let dr. Antona Korošca – družina in mladost Bižikovega Toneta. *Acta Histriae*. [Tiskana izd.]. 2022, letn. 30, št. 4, str. 1095-1114, ilustr. ISSN 1318-0185. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2023/01/AH_30-2022-4_BELE.pdf, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, DOI: 10.19233/AH.2022.43. [COBISS.SI-ID 137775875], [JCR, SNIP, WoS, Scopus]
projekt: P6-0138 Preteklost severovzhodne Slovenije med slovenskimi zgodovinskimi deželami in v interakciji z evropskim sosedstvom; financer: ARRS
kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), SSCI, AHCI, MBP (DOAJ, ERIHPLUS, IBSS); tip dela je verificiral OSICH

3. BELE, Martin. Ljutomer v srednjem veku. V: PREINFALK, Miha (ur.). *Iz zgodovine Ljutomera*. Ljubljana: Zveza zgodovinskih društev Slovenije, 2022. Letn. 70, št. 3, str. 499-510, ilustr. Kronika, letn. 70, št. 3. ISBN 978-961-6777-30-8. ISSN 0023-4923. https://kronika.zzds.si/kronika/article/view/4076/4537, Digitalna knjižnica Slovenije - dLib.si, DOI: 10.56420/Kronika.70.3.01. [COBISS.SI-ID 137121795], [SNIP, Scopus do 27. 2. 2023: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 1.00]
kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (h), Scopus (d), MBP (ERIHPLUS, HA, PUBMED); tip dela je verificiral OSICH

***Obvezni predmet Znanstvenoraziskovalne metode:**
Študent izbere enega izmed predmetov Znanstvenoraziskovalne metode 1 ali Znanstvenoraziskovalne metode 2, in sicer na podlagi izbranega področja študija in metod raziskovanja, ki bodo vključene v doktorsko disertacijo.

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Koroška cesta 160
2000 Maribor, Slovenija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Znanstvenoraziskovalne metode 2
Course title:	Scientific research methods 2

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
ZGODOVINA – DOKTORSKI ŠTUDIJ		1.	1.
History – Doctoral Study		1.	1.

Vrsta predmeta / Course type	obvezni/obligatory
Univerzitetna koda predmeta / University course code:	

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. Work	ECTS
10					80	3

Nosilec predmeta / Lecturer:	Joca Zurc

Jeziki / Languages:	**Predavanja / Lectures:**	slovenščina/slovene
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	**Prerequisites:**
Ni pogojev.	None.

Vsebina:	**Content (Syllabus outline):**
– Temeljne značilnosti kvalitativnega glede na kvantitativno raziskovanje. – Metode analize atributivnih spremenljivk (frekvenčne porazdelitve, χ^2-preizkus hipoteze neodvisnosti in enake verjetnosti, mere kontingence). – Metode analize razlik s parametričnimi preizkusi (t-preizkus, analiza variance, analiza kovariance). Metode analize razlik z neparametričnimi preizkusi (Mann-Whitneyev preizkus,Wilcoxonov preizkus, Kruskal-Wallisov preizkus, Friedmanov preizkus). – Metode analize povezanosti (bivariatna, multipla korelacija in regresija).	– Charachteristics of qualitative versus quantitative research. – Statistical methods for the analysis of nominal and ordinal variables (frequency distributions, chi-square test hypothesis about independence and hypothesis of equal probability, measures of contingency). – Statistical methods for the analysis of differnces whit parametric tests (t-test, analysis of variance, analysis of covariance). Statistical methods for the analysis of differnces whit non-parametric tests (Mann-Whitney,Wilcoxon, Kruskal-Wallis, Friedman test). – Statistical methods for the analysis of relationships (bivariate, multiple correlation and regression). – Computer analysis of the data by means of SPSS statistical programme.

– Računalniška obdelava podatkov s statističnim programom SPSS. – Pisanje raziskovalnih poročil, strokovnih in znanstvenih člankov. Raba znanstvenega aparata.	– Writing research reports, technical and scientific papers. Use of scientific sources.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Bratina, T. in Čagran, B. (2006). *E-priročnik za delo s programom SPSS in statističnimi metodami za pedagoge*. Maribor: Pedagoška fakulteta.

Bryman, A. and Cramer D. (2011). *Quantitative Data Analysis with IBM SPSS 17, 18 & 19*. A Guide for Social Scientists. Routledge Taylor & Francis Group.

Jack Fraenkel, Norman Wallen in Helen Hyun (2014). *How to Design and Evaluate Research in Education* (9the ed.). New York : McGraw-Hill.

Sagadin, J. (1991). *Razprave iz pedagoške metodologije. Splošne teme*. Ljubljana: Znanstveni institut Filozofske fakultete.

Cilji in kompetence:	**Objectives and competences:**
Cilj tega predmeta je: – študente usposobiti za samostojno odkrivanje raziskovalnih problemov, njihovo vsebinsko in metodološko opredeljevanje (raziskovalne hipoteze, raziskovalne metode, raziskovalni vzorci, postopki zbiranja podatkov, postopki obdelave podatkov), – študente usposobiti za izbiranje in uporabljanje ustreznih postopkov kvantitativne in kvalitativne obdelave podatkov ter interpretiranje (deskriptivno, eksplikativno) izidov analize z vidika njihove statistične in praktične pomembnosti, – študente usposobiti za avtonomno sodelovanje in izvajanje vsebinsko – metodološko kompleksnejših empiričnih kvalitativnih in kvantitativnih raziskav, – študente usposobiti za samostojno pisanje raziskovalnih poročil, strokovnih in znanstvenih člankov.	The objective of this course is: – to enable the students for autonomous finding of research problems and defining their content and methodology (research hypotheses, methods, samples, ways of collection and analysing the data), – to enable the students for selecting and using appropriate ways of qualitative and quantitative analysing and interpretation (descriptive, explicative) of what the results imply in theory and practice, – to enable the students for carrying out, in a team or individually, complex empirical qualitative and quantitative research regarding content and methodology, – to enable the students for autonomous writing research reports

Predvideni študijski rezultati:	**Intended learning outcomes:**
Znanje in razumevanje: Po zaključku tega predmeta bo študent – argumentiral izbor kvalitativnega in kvantitativnega raziskovanja v zgodovini, – interpretiral kvalitativne (metoda kvalitativne vsebinske analize, utemeljena teorija) in kvantitativne (inferenčna statistika) obdelave podatkov, – uporabljal statisticni programski paket za analizo podatkov SPSS.	Knowledge and understanding: On completion of this course, the student will be able to – justify selection of qualitative and quantitative research in history, – interpret qualitative (qualitative content analysis, grounded theory) and quantitative approaches (inferential statistics) of data analysing , – use SPSS statistical programme for data analysis.

Metode poučevanja in učenja:	Learning and teaching methods:
– predavanja, – laboratorijske vaje.	– lectures, – labor work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
projekt	**100 %**	project

Reference nosilca / Lecturer's references:

KOVAČIČ, Tine, KOVAČIČ, Miha, OVSENIK, Rok, ZURC, Joca. The impact of multicomponent programmes on balance and fall reduction in adults with intellectual disabilities : a randomised trial. *Journal of intellectual disability research*, ISSN 0964-2633, 2020, str. 1-14, doi: 10.1111/jir.12727. [COBISS.SI-ID 25181704]

ZURC, Joca. Ustvarjanje vrhunskih dosežkov v otroštvu : igra etike med maksimumom in pravo mero. Annales : anali za istrske in mediteranske študije. Series historia et sociologia. [Tiskana izd.]. 2021, letn. 31, št. 4, str. 683-698, ilustr. ISSN 1408-5348. https://zdjp.si/wp-content/uploads/2021/12/ASHS_31-2021-4_ZURC.pdf, http://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:doc-EEY5UNLK, DOI: 10.19233/ASHS.2021.44. [COBISS.SI-ID 91954179]

BRATUN, Urša, ZURC, Joca. The motives of people who delay retirement : an occupational perspective. Scandinavian journal of occupational therapy, ISSN 1103-8128, 2020, str. 1-14, ilustr., https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/11038128.2020.1832573, doi: 10.1080/11038128.2020.1832573. [COBISS.SI-ID 33165059]

***Obvezni predmet Znanstvenoraziskovalne metode:**
Študent izbere enega izmed predmetov Znanstvenoraziskovalne metode 1 ali Znanstvenoraziskovalne metode 2, in sicer na podlagi izbranega področja študija in metod raziskovanja, ki bodo vključene v doktorsko disertacijo.