

PREDLOG ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda:	Študijskega programa:
☐ Prva akreditacija ☐ Soglasje k preoblikovanju visokošolskega zavoda ☐ Podaljšanje akreditacije	☐ Prva akreditacija ☐ Soglasje k spremembam študijskega programa ☒ Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež:	Ime študijskega programa:
Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Koroška c. 160, 2000 Maribor	<i>FILOZOFIJA, dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje</i>

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda:

- ☒ univerza
☒ članica univerze
☐ samostojni visokošolski zavod

število sodelujočih zavodov je ____

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda:

Utemeljitev: Prva akreditacija: • Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 12. 1. 2011 Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja Senat Univerze v Mariboru 25. 1. 2011 Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo • Senat za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo 21. 4. 2011 Podaljšanje akreditacije: Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru ○ Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja (podaljšanje) – Senat Univerze v Mariboru ○ Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo (podaljšanje)
--

3. Podatki o vlagatelju:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	red. prof. Igor Tičar, rektor
Zavod, organizacija	Univerza v Mariboru

Ulica in hišna številka	Slomškov trg 15
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon / Faks	02 23 55 280/ 02 23 55 211 (faks)
Elektronski naslov	rektorat@um.si

4. Podatki o članici oziroma organizacijski enoti univerze v primeru akreditacije študijskega programa:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	red. prof. dr. Božidar Kante, dekan Filozofske fakultete, Univerze v Mariboru
Zavod, organizacija	Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Koroška cesta 160
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon	22 93 859
Elektronski naslov	bozidar.kante@um.si

5. Podatki o lokalni skupnosti, podjetju, ustanovah in drugih sodelujočih pri ustanavljanju zavoda:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

Tabelo po potrebi kopirajte.

6. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (V primeru, ko gre za javni zavod, je ustanovitelj Republika Slovenija.):

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

B. PODROČJA PRESOJE

- Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. ☒ da ☐ ne
- a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. ☒ da ☐ ne

- b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. ☒ da ☐ ne
- c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno, raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost.

Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, kar je javno objavljeno na spletnih straneh: Poslanstvi in vizija: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>.

Poslanstvo, vizija, cilji, strateška usmeritev in organiziranost zavoda izhajajo iz strategije in ciljev Univerze v Mariboru, ki je usklajena z nacionalnim programom visokega šolstva in drugimi dokumentu Republike Slovenije. Strateška usmerjenost se prilagaja v skladu z dokumenti fakultete in univerze.

Strategija visokošolskega zavoda, ki vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev, je opredeljena in javno objavljena na spletni strani:

<http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>.

Organiziranost Filozofske fakultete je pregledna. Jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja, in sicer v Splošnem aktu o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic, ki je dostopen na povezavi:

http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Forms/DispForm.aspx?ID=127&RootFolder=*

Vključevanja študentov v organe upravljanja izhaja iz Zakona o visokem šolstvu in Statuta UM – UPB10 (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>), kjer študenti sodelujejo v vseh organih UM tako, da imajo v njih najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov.

2. Navedite študijski/e program/e:

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Magistrski študij	2. stopnja	FILOZOFIJA

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS:

Ime programa:
FILOZOFIJA

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven:	
	17
podrobna skupina vrst – vrsta:	
	17003
Utemeljitev: Študijski program po KLASIUS-SRV razvrstitvi ustreza ravni 7, ki zajema visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje.	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)	
široko področje	1
ožje področje	14
podrobno področje	145
nacionalno-specifično področje	1452
Utemeljitev: Po KLASIUS-P razvrstitvi sodi področje 14 – izobraževanje učiteljev; na študijsko področje izobraževanje učiteljev in pedagoške vede, saj najprej izhaja iz študija izobraževanja učiteljev (145). Program poleg prevladujočega področja posega tudi na področje umetnosti in humanistike (22), saj najprej izhaja iz študija FILOZOFIJE (223).	

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:
 (Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☒ (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev ☐ (21) umetnost ☐ (22) humanistične vede ☐ (31) družbene vede ☐ (32) novinarstvo in informiranje ☐ (34) poslovne in upravne vede ☐ (38) pravo ☐ (42) vede o živi naravi ☐ (44) vede o neživi naravi ☐ (46) matematika in statistika ☐ (48) računalništvo	☐ (52) tehniške vede ☐ (54) proizvodne tehnologije ☐ (58) arhitektura in gradbeništvo ☐ (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo ☐ (64) veterinarstvo ☐ (72) zdravstvo ☐ (76) socialno delo ☐ (81) osebne storitve ☐ (84) transportne storitve ☐ (85) varstvo okolja ☐ (86) varnost
---	---

Utemeljitev:

Študijsko področje, na katerega sodi dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Filozofija, sodi po klasifikaciji ISCED na študijsko področje izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14), v prvi vrsti se povezuje s humanističnimi vedami (22). Vezava z drugim študijskim področjem pa omogoča tudi povezavo z družbenimi vedami (31), pa tudi sicer program vsebuje posamezne vsebine s področij družbenih ved (31), zlasti pri tistih področjih praktične filozofije didaktičnih predmetih, ki temeljijo na socioloških, filozofskih, psiholoških in kulturoloških izhodiščih. Računalniška obdelava besedil, leksikografija in uporaba ter interpretiranje korpusnih podatkov pa so povezani še z ustreznimi področji računalništva (48), matematike in statistike (46).

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☒ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☐ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Utemeljitev:

Študijski program Filozofija se glede na opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline uvršča med družboslovne vede, vendar pa po vsebinah posega tudi na področje humanistike.

4. Umetniške discipline:

Utemeljitev:
Študijski program nima umetniških disciplin.

B.1 VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|
| • gospodarskem razvoju, | ☒ da | ☐ ne |
| • družbenem razvoju, | ☒ da | ☐ ne |
| • kulturnem razvoju. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razvija tri temeljna področja: humanistiko, družboslovje in izobraževanje učiteljev, ob tem še pedagoške vede, kar pomeni, da izobražuje za pedagoške in nepedagoške poklice za področja, ki jih razvija dvanajst oddelkov na do- in podiplomskem študiju. Filozofska fakulteta kot članica Univerze v Mariboru je prepoznavno središče humanističnega in družboslovnega razvoja v Mariboru, pomembna nosilka pozitivnega regionalizma v državi, obenem pa odprta za preseganje meja in pripravljena ter usposobljena za povezovanje z najboljšimi evropskimi fakultetami in univerzami.

Fakulteta v sklopu znanstvenih raziskav pomembno prispeva k gospodarskemu, družbenemu ter h kulturnemu razvoju institucije in hkrati tudi regije kot celote, ki jo posamezna raziskava pokriva.

Fakulteta razvija take oblike organiziranosti, študijskih programov in oblik raziskovanja, ki ji omogočajo prepoznavnost v povezovanjih z domačim in evropskim univerzitetnim ter akademskim prostorom. Študentom zagotavlja odlično izobrazbo, profesorjem pa dobre pogoje za znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo (glej: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>).

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno, raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, ki jih institucija zasleduje.

Notranja organiziranost zavoda je usklajena s statutom Univerze v Mariboru; je pregledna, jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja, kar je javno objavljeno na spletni strani: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indeks.php>.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je sodelovala pri aktivnostih povezanih z izvedbo projektov Evropske prestolnice kulture 2012 (Literatura na cesti, Filozofska fakulteta na poti do EPK, Pinter Abroad, Europhras, Sožitje med kulturami, Umetnost okoli 1400, Študenti zgodovine za EPK).

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Izobraževalna dejavnost Filozofske fakultete je zasnovana tako, da se diplomanti različnih stopenj lahko zaposlijo v gospodarskih dejavnostih, npr. kot lektorji, uredniki, prevajalci, vodje kadrovskih in oglaševalnih služb, psihologi itd.

Potrebe gospodarstva po magistrskih in magistricah s področja filozofije (dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje *Filozofija*) niso visoke, predvsem gre za potrebe specializiranih založb, raziskovalnih in drugih inštitutov, ki so organizirani kot zasebne družbe, toda dvopredmetni pedagoški študijski program *Filozofija* upošteva in odraža njihove zaposlitvene potrebe, saj izobražuje visoko specializirane strokovnjake, ki so sposobni samostojno raziskovati, organizirati in voditi različne dejavnosti: v srednjih šolah kot učitelji filozofije, v osnovnih šolah kot učitelji izbirnih predmetov Filozofija za otroke, Verstva in etika, Logika in argumentacija ter Državlanska vzgoja, v podjetjih, katerih osnovna dejavnost je založništvo, časnikarstvo, knjižničarstvo, oglaševanje, informacijske tehnologije, akademskih in znanstveno-raziskovalnih inštitutih.

- negospodarstva.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Dodiplomski in podiplomski programi, ki jih ponuja Filozofska fakulteta v Mariboru, izobražujejo za pedagoške in nepedagoške poklice na različnih področjih humanistike in družboslovja, kar omogoča zaposlovanje v različnih negospodarskih dejavnostih.

Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje *Filozofija* je zasnovan tako, da odraža zaposlitvene potrebe izobraževalnih, raziskovalnih, pedagoških, andragoških in drugih ustanov s filozofije, s posebnim ozirom na didaktiko filozofije, obenem pa omogoča tudi zaposlitev na drugih gospodarskih in negospodarskih področjih. Magistri drugostopenjskih programov z opravljenim magisterijem iz dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje *Filozofije* so usposobljeni za sodelovanje v srednjih šolah kot učitelji filozofije, v osnovnih šolah kot učitelji izbirnih predmetov *Filozofija za otroke*, *Verstva in etika*, *Logika in argumentacija* ter *Državlјanska vzgoja*, v podjetjih, katerih osnovna dejavnost je založništvo, časnikarstvo, knjižničarstvo, oglaševanje, informacijske tehnologije, akademskih in znanstveno-raziskovalnih inštitutih.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.) ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Program predvideva praktično usposabljanje. Podpisane pogodbe in dogovori so v Prilogi E.2.9.

B.2 DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:

- | | |
|------------------|--|
| • znanstvenim | ☒ da ☐ ne |
| • raziskovalnim, | ☒ da ☐ ne |
| • umetniškim, | ☐ da ☒ ne |
| • strokovnim | ☒ da ☐ ne |
- delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo znotraj Slovenije in v širši evropski regiji na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v določenih študijskih programih Filozofske fakultete v Mariboru, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le-tej še aktivno opravljajo znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno delo, ki ga prenašajo na svoje študente.

V okviru Filozofske fakultete je registriranih 10 raziskovalnih skupin (vir: <http://www.sicris.si/search/org.aspx?opt=2&lang=slv&id=3339>)

Več podatkov o aplikativnih raziskavah, ki niso zajete v bazi SICRIS, je dosegljivih na spletnih straneh Komisije za kakovost Filozofske fakultete UM, in sicer v samoevalvacijskem poročilu: <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

Mednarodni projekti, ki se trenutno izvajajo na Filozofski fakulteti UM in v katerih sodeluje tudi Oddelek za slovanske jezike in književnosti, so predstavljeni pod točko B.4/33. Raziskovalna aktivnost posameznih nosilcev in/ali izvajalcev predmetov je navedena tudi v točki 16.

Znanstveno-raziskovalno delo posameznih učiteljev je praviloma organizirano tudi ob pomoči boljših študentov. Ti sodelujejo predvsem kot demonstratorji. S svojim delom se ti prvostopenjski študenti pripravljajo na samostojno raziskovalno delo, predvsem pa na to, da bodo kot študenti druge stopnje pod mentorstvom svojih učiteljev pripravljali njihovemu znanju dostopne delne raziskave.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:

- znanstvenem,
- raziskovalnem,
- umetniškem

delu nosilcev predmetov.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☐	da	☒	ne

Utemeljitev:

Učne vsebine v programih Filozofske fakultete neposredno temeljijo na znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

Člani Oddelka za filozofijo so že dolgo časa vključeni v različne raziskovalne projekte in programske skupine. Zdaj je aktualno delo v P6-0144 (*Laboratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe*). Znanstveno in raziskovalno delo poteka intenzivno ter usmerjeno k zastavljenim in predvsem družbeno verificiranim ciljem. Specialna raziskovalna področja mariborske filozofije so: miselni eksperimenti v teoretični in praktični ter uporabni filozofiji s posebnim poudarkom na logični kontekst utemeljevanja pomena miselnih eksperimentov kot specifičnega miselnega filozofskega orodja; o ontoloških vprašanjih izgrajevanje novih naravnih in družbenih struktur; etičnih problemih, ki jih pred sodobno družbo postavljajo sodobne tehnologije; estetskimi problemi, ki se izgrajujejo skozi novo pojmovanje stvarnosti (naravna, družbena in virtualna); socialno-politični problemi izgrajevanja pravičnih in dobro urejenih skupnosti; uporaba konceptualnih mehanizmov, miselnih eksperimentov v vsakdanjem govoru itn. Doseženi rezultati zajemajo različna področja filozofije, njihovo visoko vrednost pa dokazuje ohranjanje programske skupine skozi daljše obdobje. Hkrati je potrebno izpostaviti objave v relevantnih domačih in tujih revijah, monografije, organiziranje znanstvenih konferenc, uredništvo zbornikov, uredništvo Acte Analytice, uredništvo Croatian Journal of Philosophy, uredništvo Analize. Znanstveni in raziskovalni dosežki predstavljajo pravo podstat za vsakdanjo pedagoško prakso. Ta je **neposredna** in **posredna**, prvič gre za aplikacijo novih spoznanj v univerzitetni pouk, drugič gre za vsebinsko oblikovanje konteksta, v katerem poteka delo s študenti. Ob tem je pomembno, da je študijski program organiziran

tako, da seminarje striktno razume v smislu samostojnega raziskovalna dela. To se je pokazalo za uspešno v vseh letnikih.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------------------|
| • visokošolskimi zavodi, | ☒ da | ☐ ne |
| • inštituti, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugimi organizacijami, | ☒ da | ☐ ne |
| • podjetji, | ☒ da | ☐ ne |
| • strokovnimi združenji. | ☒ da | ☐ ne |

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:

- | | | |
|---------------------------|--|--|
| • visokošolskimi zavodi, | ☒ da | ☐ ne |
| • inštituti, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugimi organizacijami, | ☒ da | ☐ ne |
| • podjetji, | ☐ da | ☒ ne |
| • strokovnimi združenji. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru na nacionalnem področju sodeluje z ostalimi univerzami v Sloveniji (Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici) pri skupnih projektih ter tudi kot partner pri mednarodnih projektih. Prav tako aktivno sodeluje z drugimi slovenskimi visokošolskimi zavodi in inštituti na posameznih področjih ter z drugimi organizacijami, občinami, podjetji in strokovnimi združenji.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete UM se kot aktivni predavatelji in/ali (so)organizatorji udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo nacionalni visokošolski zavodi in inštituti.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima razvito intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako v sklopu programa mobilnosti Erasmus kot v sklopu programa CEEPUS, v okviru katerega je vključena v več mednarodnih mrež. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami, ki omogočajo sodelovanje na pedagoškem in znanstvenoraziskovalnem področju.

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Predavatelji Filozofske fakultete UM nastopajo kot predavatelji za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (12 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2015/2016 kjer se vključujejo v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Madžarsko, Poljsko in Bolgarijo. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (6 mobilnosti v študijskem letu 2015/2016).

Mobilnost učiteljev je obojestranska; v študijskem letu 2015/2016 je na Filozofski fakulteti

UM v okviru programa Erasmus gostovalo 15tujih učiteljev, v okviru programa CEEPUS 4 tuji učitelji.

Tabela 1: Sodelovanje v tujih in domačih društvih in združenjih

ČLANSTVO V MEDNARODNIH IN DOMAČIH ZDRUŽENJIH

Ime in priimek člana	Ime in spletni naslov mednarodnega združenja	Ime in spletni naslov domačega združenja
Bojan Borstner	Aristotelian Society, http://www.aristoteliansociety.org.uk Australasian Association for Philosophy, http://www.aap.org.au ESAP, http://analyticphilosophy.eu Gesellschaft fuer Analytische Philosophie, http://www.gap-im-netz.de/de/ HDAF http://hdaf.ffri.hr/?page_id=2&lang=hr	SFD Slovensko filozofsko društvo, http://www.sfd-drustvo.si DAF Društvo za analitično filozofijo, spletna stran v obnovi Zofijini ljubimci, Društvo za razvoj humanistike, http://zofijini.net
Janez Bregant	ESAP	SFD, DAF, Zofijini ljubimci
Smiljana Gartner	ESAP	SFD, DAF,
Božidar Kante	ESAP, ESA http://www.eurosa.org ASA http://aesthetics-online.org/ BSA http://british-aesthetics.org	SFD, DAF,
Friderik Klampfer	ESAP	SFD, DAF, Zofijini ljubimci
Rudi Kotnik	EAGT - http://www.eagt.org EAP - http://www.europsyche.org	SLOGES - http://www.sloges.si
Nenad Miščević	ESAP, HDAF	SFD, DAF
Danilo Šuster	ESAP	SFD, DAF,
Boris Vezjak	ESAP, British Society for the History of Philosophy http://www.bshp.org.uk	SFD, DAF, Zofijini ljubimci

ČLANSTVO V MEDNARODNIH UREDNIŠKIH ODBORIH

Priimek	Ime	Revija	Vloga	Od leta
Borstner	Bojan	Metaphysica (Springer)	član	1996
Borstner	Bojan	Acta Analytica (Springer)	član	1992
Klampfer	Friderik	Croatian Journal of Philosophy	član	2006
Klampfer	Friderik	Prolegomena	član	2006
Miščević	Nenad	Croatian Journal of Philosophy	Glavni urednik	2000
Miščević	Nenad	Acta Analytica	član	1996
Miščević	Nenad	Balkan Journal of Philosophy	član	2008
Kante	Božidar	Acta analytica	član	1997
Šuster	Danilo	Acta analytica	Glavni urednik	2005
Šuster	Danilo	Croatian Journal of Philosophy	član	2006

B.3 KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev.

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1.	BAKRAČEVIČ VUKMAN, Karin	red. prof. dr.	psihologija	1. 6. 2011
2.	BORSTNER, Bojan	red. prof. dr.	filozofija	23.10.2001
3.	BREGANT, Janez	izr. prof. dr.	filozofija	3.7.2014
4.	GARTNER, Smiljana	doc. dr.	filozofija	31.5.2012
5.	PROTNER, Edvard	red. prof. dr.	pedagogika	24. 2. 2015
6.	LIPAVIC OŠTIR, Alja	izr. prof. dr.	nemški jezik	19. 3. 2015
7.	HEMPKIN, Kirsten	lekt.	angleški jezik	26. 10. 2011
8.	IVANUŠ GRMEK, Milena	red. prof. dr.	didaktika	22. 9. 2009
9.	JAVORNIK KREČIČ, Marija	izr. prof. dr.	pedagogika	6. 11. 2012
10.	JESENŠEK, Marko	red. prof. dr.	slovenski jezik	24. 1. 2006
11.	KACJAN, Brigita	doc. dr.	didaktika nemškega jezika in književnosti	14. 1. 2016
12.	KANTE, Božidar	red. prof. dr.	filozofija	21.2.2006
13.	KLAMPFER, Friderik	izr. prof. dr.	filozofija	3. 2. 2015
14.	KOLNIK, Karmen	red. prof. dr.	didaktika geografije	24. 9. 2012
15.	KOTNIK, Rudi	izr. prof. dr.	filozofija	3. 7. 2014
16.	KRAŠNA, Marjan	red. prof. dr.	didaktika informacijsko komunikacijske tehnologije	23. 2. 2016
17.	MIŠČEVIĆ, Nenad	red. prof.dr.	filozofijo	17.2.1984
18.	PLANINŠEC, Jurij	red. prof. dr.	Kineziologija – pedagoški vidik	15. 02. 2009
19.	PŠUNDER, Mateja	red. prof. dr.	pedagogika	24. 9. 2012
20.	SCHMIDT, Majda	red. prof. dr.	specialna pedagogika	25. 3. 2007
21.	ŠUSTER, Danilo	red.prof.dr.	filozofija	16.5.2006
22.	VEZJAK, Boris	izr.prof.dr.	filozofija	6.11.2012
23.	ZEMLJAK JONTES, Melita	izr. prof. dr.	slovenski jezik	15. 1. 2015

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na področju urejanja delovnih razmerij ravna Filozofska fakulteta UM skladno z Zakonom o delovnih razmerjih in s postopki, ki so opredeljeni v Kadrovskem priručniku Univerze v Mariboru (Obvestila XXV-9-2007) <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Kadrovski%20prir%20nik.PDF>, v katerem so

opredeljeni tudi postopki imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.

Postopki napredovanja (v plačni razred) so predpisani in potekajo na podlagi Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (UR. l. RS št. 94/2010): <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20napredovanju%20zaposlenih.pdf>.

Postopki izbire za zaposlitev (sklenitve pogodb o zaposlitvi) na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru potekajo na podlagi javno objavljenih prostih delovnih mest.

Univerza v Mariboru se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost, kar se odraža tudi z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014). Univerza v Mariboru je med prvimi institucijami v Evropi, ki ji je Evropska komisija priznala prizadevanja za implementacijo načel Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev ter Univerzi dovolila uporabo logotipa HR Excellence in research.

Kodeks in Listina sta objavljena na spletni strani: http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf.

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru so zagotovljeni ustrezni habilitacijski postopki, ki jih urejajo Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sprejel Senat UM dne 28. 8. 2012 in so usklajena z [Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih](#), ki jih je sprejel NAKVIS. Merila so dosegljiva na naslednji povezavi: [http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20\(univerzitetna\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), kjer so objavljeni tudi ostali akti, ki urejajo postopke izvolitev v nazive.

V skladu z novimi merili se lahko predlagajo tudi zahtevnejši pogoji za izvolitve v nazive za posamezna habilitacijska področja ali znanstvene vede.

Zahtevnejši kriteriji članic pa so javno objavljeni na spletnih naslovih. [http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20\(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008).pdf).

Celoten postopek izvolitve v naziv se vodi v skladu z obstoječo zakonodajo, centralizirano na rektoratu UM, kar omogoča dober nadzor nad formalnim potekom postopka izvolitve v naziv ter hitro obdelavo vlog.

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev, kar je razvidno iz prilog, vezanih na kadrovske sklop (prim B3.12 in E2.4).

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci Filozofske fakultete Univerze v Mariboru skladno s kadrovskim načrtom opravljajo predvsem pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo, umetniškega dela skoraj ni. Strokovno delo, ki je na Oddelku za slovanske jezike in književnosti vezano zlasti na delovanje v okviru strokovnih društev, delo v uredniških odborih in komisijah, pisanje recenzij, jezikovno pregledovanje besedil in podobno, je razvidno iz bibliografij posameznih članov.

Stanje FTE na dan **30.11.2016**: FTE vseh, ki sodelujejo na Filozofski fakulteti, je **153,74**, od tega je FTE za redno zaposlene skupno **127,57**; za pogodbene sodelavce je FTE skupno **17**; FTE za znanstvenoraziskovalno delo je **9,17**.

V nadaljevanju so priloženi podatki o vključenosti članov Oddelka za filozofijo v programske skupine oz. raziskovalne projekte v letu 2015.

Programska skupina:

Priimek	Ime	Raziskovalna dejavnost		Šifra PS ali RP	Naslov PS ali RP	PS/RP	Trajanje projekta	
		Mesečne ure	%raziskovalnega dela				Od	Do
Borstner	Bojan	19,583	13,824%	P6-0144	Labaratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe	PS	01.01.2015	31.12.2020
Bregant	Janez	19,583	13,824%	P6-0144	Labaratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe	PS	01.01.2015	31.12.2020
Gartner	Smiljana	13,333	9,412%	P6-0144	Labaratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe	PS	01.01.2015	31.12.2020

Kante	Božidar	19,583	13,824%	P6-0144	Labaratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe	PS	01.01.2015	31.12.2020
Klampfer	Friderik	19,583	13,824%	P6-0144	Labaratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe	PS	01.01.2015	31.12.2020
Kotnik	Rudi	13,333	9,412%	P6-0144	Labaratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe	PS	01.01.2015	31.12.2020
Miščević	Nenad	40,750	28,765%	P6-0144	Labaratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe	PS	01.01.2015	31.12.2020
Šuster	Danilo	19,583	13,824%	P6-0144	Labaratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe	PS	01.01.2015	31.12.2020
Vezjak	Boris	19,583	13,824%	P6-0144	Labaratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe	PS	01.01.2015	31.12.2020

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Delovna obremenitev v izobraževalnem, znanstvenem, raziskovalnem oz. strokovnem delu je na Univerzi v Mariboru določena s posameznimi akti, in sicer z:

- Zakonom o visokem šolstvu: <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>
- Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM št. A5/2005-2BB <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20vrednotenje%20dela%20visokošolskih%20učiteljev%20in%20sodelavcev.pdf> in vseh dopolnitvah meril, dostopnih na spletni povezavi <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/zaposleni-na-um.aspx>.
- Aktom o oblikah neposredne pedagoške obveznosti Univerze v Mariboru <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Akt%20o%20oblikah%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>,
- Merili za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20zmanjšanje%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>.

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Filozofske fakultete UM se nahajajo na <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/statut-in-pravilniki.dot>.

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le tej še aktivno opravljajo znanstvenoraziskovalno in strokovno delo, kar je tudi v skladu s pogodbo o zaposlitvi.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost ter kvalitetno pedagoško dejavnost, kar se odraža z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010–2014).

Filozofska fakulteta UM tudi drugače skrbi in pomaga mladim visokošolskim sodelavcem pri njihovem napredovanju, in sicer tako, da jih podpira pri nadaljevanju izobraževanja tako doma kot v tujini (podiplomski študij, dodatna izobraževanja). Vključeni so v raziskovalne projekte in programe, se udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc, na katerih predstavljajo svoje prispevke. S takšnim delom jim fakulteta omogoča objavo znanstvenih in strokovnih prispevkov, s katerimi ustvarjajo pogoje za napredovanje v višje habilitacijske nazive.

Mladi visokošolski sodelavci sodelujejo tudi pri izvajanju izobraževalnega procesa, kjer si pod vodstvom mentorjev (nosilcev predmetov) nabirajo pedagoške izkušnje in sodelujejo pri pripravi gradiva za izvedbo svojega dela pedagoškega procesa.

Podatki o tem so dostopni v samoevalvacijskih poročilih:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

• doma,

☒ da ☐ ne

• v tujini.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na podlagi meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju, ki so bili sklenjeni na predlog Filozofske fakultete UM, fakulteta sodeluje z naslednjimi tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Majni, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada, Univerza Stellenbosch, Južnoafriška republika.

Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazume o sodelovanju z naslednjimi inštitucijami: Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo, Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji in Visoko šolo Pravne i poslovne akademske studije dr. Lazar

Vrkatić iz Novega Sada. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela.

Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani, Univerzo na Primorskem in Univerzo v Novi Gorici.

Filozofska fakulteta UM je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja. Do leta 2015/2016 je bila možna tudi izmenjava v okviru programa ERASMUS MUNDUS, vendar je bilo teh izmenjav relativno malo.

Erasmus bilateralni sporazumi in CEEPUS mreže so navedeni v točki 37.

Filozofska fakulteta sodeluje tudi v projektih, ki so namenjeni gostovanju tujih strokovnjakov na slovenskih inštitucijah. V študijskem letu 2012/2013 smo v okviru razpisa za gostujoče profesorje MIZŠ gostili tri profesorje iz ZDA. V študijskem letu 2013/2014 smo v okviru projekta Internacionalizacija – Steber razvoja UM gostili dva tuja strokovnjaka iz Velike Britanije in ZDA, v študijskem letu 2014/2015 pa v okviru istega projekta 7 tujih strokovnjakov.

Profesorji Filozofske fakultete se v tujini udeležujejo tudi kot predavatelji na poletnih šolah, udeleženci konferenc in raziskovalci v okviru bilateralnih raziskovalnih projektov.

Bilateralni raziskovalni projekti na FF UM:

Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Št. bilat. projektov	1	2	2	/	4	5

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz naslednjih tabel:

Izhodna mobilnost	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Profesorji FF na izmenjavi v tujini (ERASMUS)	22	18	29	22	11	23	10	12
Profesorji FF na izmenjavi v tujini (CEEPUS)	2	4	4	3	8	9	8	6
Strokovni sodelavci FF na	3	1	5	3	3			

izmenjavi v tujini (Erasmus staff exchange)						0	2	3
---	--	--	--	--	--	---	---	---

V primerjavi s študijskim letom 2014/2015 je mobilnost (Erasmus)v študijskem letu 2015/2016 (Erasmus +) narasla. Razlog za to je možnost izmenjave v programu Erasmus+ v okviru kreditne mobilnosti (izmenjava v partnerske države), tako da sta profesorja odšla na izmenjavo v Bosno in Hercegovino.

Izhodna profesorska CEEPUS mobilnost je v študijskem letu 2012/2013 občutno narasla v primerjavi s prejšnjimi leti in ta trend se nadaljuje tudi v študijskih letih 2013/2014 in 2014/2015 in 2015/2016.

Vhodna mobilnost	2008/200 9	2009/201 0	2010/201 1	2011/201 2	2012/201 3	2013/201 4	2014/201 5	2015/201 6
Tuji profesorji na izmenjavi na FF (ERASMU S)	14	14	18	18	31	26	18	15
Tuji profesorji na izmenjavi na FF (CEEPUS)	6	1	0	2	2	2	1	4
Tuji strokovni sodelavci na izmenjavi na FF (Erasmus staff exchange)	1	0	0	2	2	2	1	4

V študijskem letu 2015/2016 smo zabeležili upad Erasmus vhodne profesorske mobilnosti. Možni razlogi za upad moč slutiti v finančni shemi univerz, s katerih gostujoči profesorji prihajajo na UM, in v povečanem obsegu pedagoških obveznosti (8 ur), ki jih morajo profesorji po novem opraviti in ki jih je težje umestiti v urnik fakultete gostiteljice kot prej določenih 5 ur. Erasmus izmenjava za usposabljanje zaposlenih pa je v 2015/2016 narasla.

Vhodne profesorske CEEPUS mobilnosti je relativno malo, saj le-to omejujejo slovenska CEEPUS pravila, v skladu s katerimi vsaka institucija, ki je članica mreže, lahko sprejme le enega profesorja na študijsko leto.

CEEPUS - profesorska mobilnost po državah:

vhodna mobilnost

Država /Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Hrvaška	2							
Češka	2					1		
Slovaška	1						1	1
Avstrija	1				1			
Madžarska	1							
Bolgarija		1						
Poljska				1				
Srbija				1	1	1		
BIH								1
Črna gora								1
Romunija								1

izhodna mobilnost

Država /Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Češka		3	1		2	2	1	
Hrvaška			4	1	2	2	2	1
Slovaška				1	1			
Črna Gora		1						
Madžarska								
Poljska	2					1		
Srbija			1	1	1	1	3	1
Kosovo					1			
Avstrija					1		1	2
BIH						1		
Slovaška						2		
Bolgarija							1	1
Makedonija								1

ERASMUS – profesorska mobilnost po državah

Izhodna mobilnost

Država/ Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Poljska	2	4	6	6		2	3	2
Češka	5	5	7	2	1	3	1	1
Slovaška	2	1	1					
Avstrija	2	2	2	2	1	3	3	1
Nemčija	2	1	1	1	3			
Litva			1	1		1		
Madžarska	4	1	4	3	1	3		2
Francija	1	1	1					
Norveška	1							
Španija	1			3	1	1		
Švedska	1							
Finska		1	2			1		
Nizozemsk		1						

a								
Italija			1	1	1	1		
Grčija			1					
Malta				1				
Hrvaška				2		4	2	1
Romunija					1			
Turčija					2	2		
Bolgarija						1	1	3
Velika Britanija						1		
Bosna in Hercegovina								2

Vhodna mobilnost

Država/Le to	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Litva	1			1	1			
Češka	7	4	3	3	8	3	1	
Slovaška		3		2	3	2	1	1
Avstrija	1	1	2	2	1	1	1	2
Nemčija			1	2	2	1	2	2
Poljska		1	3		2	4	2	3
Turčija	1	1	2	6	5	10	2	
Madžarska	3		4		3	2	4	5
Francija	1	1	2		1			
Makedonija		1						
Finska		2			1			
Španija			1			2		
Italija				1				1
Bolgarija					1			
Danska					1		1	
Hrvaška					2	1	4	
Romunija								1

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Fakulteta nudi podporo in zagotavlja možnosti za dodatno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih v okviru svojih finančnih zmožnosti. **Načrt izobraževanja za pedagoške in nepedagoške delavce se pripravi za vsako leto in se potrdi v okviru sprejemanja letnega programa dela fakultete.**

Delavci se formalno izobražujejo (v smislu pridobivanja formalne izobrazbe), hkrati pa jim je omogočeno tudi neformalno izobraževanje z raznimi tečaji, seminarji za pedagoške delavce ter udeležbami na konferencah ipd. Zaradi manjših finančnih zmožnosti smo delo in

izobraževanja prilagodili temu, da delavci poiščejo cenejša izobraževanja, bliže sedežu delodajalca, veliko izobraževanj pa organizira tudi univerza za svoje zaposlene, kar zmanjša stroške izobraževanj.

Poleg tega je Filozofska fakulteta UM dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi usposabljanje strokovnega osebja.

Pedagoško osebje

Pedagoško osebje se aktivno udeležuje simpozijev in konferenc ter organizira domače in mednarodne simpozije in konference Mobilnost pedagoškega osebja je sofinancirana s strani mednarodnega programa ERASMUS oz. CEEPUS. Hkrati pa pedagoško osebje mobilnost izvaja tudi v sklopu sodelovanja pri mednarodnih projektih, kjer so financirana projektna srečanja.

Nepedagoško osebje

Nepedagoškemu osebju je omogočeno interno in zunanje usposabljanje s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti (v skladu z letnim načrtom izobraževanja in analizo realizacije).

Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 75,52.
22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 90.
23. Število študentov na enega (FTE) delavca je 8,81 . (upoštevani so pedagoški in nepedagoški delavci; zunanji in redno zaposleni)
24. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 15,83 .
25. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 38,31 .

26. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima ustrezno število visokošolskih učiteljev in učiteljic ter primerno število in ustrezno strukturo upravno-strokovnih delavcev in delavk, ki zagotavljajo podporo za izvajanje študijskih programov. Navedeni so v tabeli pod točko 27. Poleg navedenih sodita k podpornim delavcem še telefonist in hišnik, ki sta zaposlena na Pedagoški fakulteti UM, Filozofska fakulteta UM pa uporablja njune storitve.

Podporna služba za svetovanje študentom in študentkam je Služba za študentske zadeve, ki skrbi za študijske programe, diplomski postopek in izpite iz slovenskega jezika za tujce. Služba za študentske zadeve pri postopkih sodeluje s Službo za študijske zadeve. Delavke in delavci obeh služb so študentom na voljo osebno v času uradnih ur, ki so objavljene tudi na spletnih straneh Filozofske fakultete UM in prostorih strokovne službe, kjer se uradne ure izvajajo. Študenti in študentke lahko informacije o študiju pridobijo tudi po elektronski pošti in telefonu.

Organiziranost podpornih služb je razvidna iz sistemizacije, ki je dostopna na naslednji povezavi: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indeks.php> (Sistemizacija delovnih mest Filozofske fakultete).

Filozofska fakulteta UM je za pomoč študentom in študentkam vzpostavila sistem tutorstva. Cilj tutorstva je, študentom in študentkam olajšati vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko institucijo kot celoto. Učitelji tutorji so študentu/študentki na voljo za:

- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje,
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Sistem tutorstva spodbuja povezovanje učiteljev tutorjev s študenti tutorji. Študenti tutorji se pred začetkom novega študijskega leta udeležijo intenzivnega dvodnevnega izobraževanja o študijskem sistemu, njihovih nalogah in obveznostih ter načinu reševanja morebitnih težav. Na začetku študijskega leta je za študente tutorje organizirano izobraževanje o delu Službe za študentske zadeve in Službe za študijske zadeve.

Takoj po imenovanju se tutor študent poveže z oddelčnim učiteljem tutorjem, saj je njuna prva skupna naloga priprava in izvedba uvajalnega dneva za bruce in sprejema brucev (seznanitev na novo vpisanih študentov s fakulteto, fakultetnimi službami, osnovnimi pravno-formalnimi postopki, vezanimi na študij, ter študijskimi in obštudijskimi dejavnostmi, ki jih fakulteta ponuja študentom in študentkam).

Za boljšo povezanost med študenti in za hitrejši ter bolj učinkovit pretok informacij smo uvedli predstavnike letnikov iz vrst študentov. Vsak letnik vsake študijske smeri na fakulteti ima svojega predstavnika in namestnika, ki tesno sodeluje z oddelčnim študentom tutorjem. Študent tutor in predstavniki letnikov ter njihovi namestniki imajo redna srečanja in tako se tudi študenti po smereh medgeneracijsko povezujejo.

27. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Število delavcev na takšnem delovnem mestu
1.	Samost. strokovni delavec VII/1-KNJIŽNICA	1
	Samost. strokovni delavec VII/2-KNJIŽNICA	4
2.	vodja področja vodja enote II - KNJIŽNICA	1
3.	strokovni delavec V- KNJIŽNICA	3
4.	Samost. strokovni delavec VII/2-Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
5.	vodja področja vodja enote I - Služba za kadrovske, pravne in splošne	1

	zadeve	
	vodja področja vodja enote II – Služba za študijske in študentske zadeve	1
6.	Samost. strokovni delavec VII/2-Dekanat (računalničar)	1
7.	Pomočnik tajnika članice	0,75
8.	Sam. strok. delavec VII/2-III (delo na projektih)	1
9.	Tajnik članice	1
10.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Projektna pisarna)	2
11.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Mednarodna pisarna)	1
12.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študijske zadeve)	1,5
13.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študentske zadeve)	3,1
14.	Sam. strok. delavec VII/2 (CVI)	2
15.	Vodja enostavnega področja (tajnica dekana)	1
16.	Vodja področja enote II (Računovodstvo)	1
17.	Tehnični delavec IV (Vložišče)	1
18.	Sam. strok. delavec VII/1 (Služba za študijske zadeve)	1
19.	Strokovni delavec VI	4
20.	Strokovni delavec V	2

B.4 ŠTUDENTI

28. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 10.

V dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu *Filozofija* je predvidenih 10 vpisnih mest za redni študij. Pri podaljšani akreditaciji želimo ohraniti enako število razpisanih mest.

Ob višjem številu prijavljenih kandidatov je po programu predvidena izbira na podlagi a) povprečne ocene predhodnega študija (70 %) in b) ocene diplomskega dela (30 %), če ga je predhodni študij predvideval, oziroma na podlagi povprečne ocene (100 %), če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval.

Število razpisanih mest in število vpisanih študentov po posameznih študijskih letih je bilo naslednje:, 2012/13 (30 razpisanih mest, 5 vpisanih študentov), 2013/14 (10 razpisanih mest, 5 vpisanih študentov), 2014/15 (10 razpisanih mest, 3 vpisanih študentov).

29. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom vrsto svetovalnih storitev, ki so povezane z vpisom in pridobivanjem informacij o študiju ter o

različnih možnostih zaposlitve.

Informacije o vpisu v podiplomske študijske programe na univerzitetni ravni lahko kandidati pridobijo v Visokošolski prijavno-informacijski službi Univerze v Mariboru: <http://vpis.um.si/>, v Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/studenti/>, preko Študentskega sveta Filozofske fakultete UM, ki se aktivno vključuje v postopke informiranja in svetovanja pred vpisom in med študijem: <http://student.ff.uni-mb.si/>. Informacije o zaposlitvenih možnostih in o poklicnem in kariernem načrtovanju nudi Karierni center Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot>. Informacije za vpis na doktorske študijske programe so dostopni na spletni strani http://www.ff.um.si/studenti/studijski-programi/#tretja_stopnja.

Skladno z izhodišči za uvedbo tutorskega sistema, ki jih je sprejel Senat Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/studij/Tutorstvo/Documents/Torski%20sistem%20UM%20-%20izhodisca%20za%20uvedbo.pdf>, ima Filozofska fakulteta UM vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Ta se v sodelovanju s študenti sprotno dopolnjuje in nadgrajuje. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Vsi naši študenti redno uporabljajo možnost posvetovanja s tutorjem in sicer na vseh predvidenih področjih.

Aktivnosti Kariernega centra FF (<http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot>) se izvajajo v okviru Službe za študijske zadeve Filozofske fakultete, ki aktivnosti izvaja tako samostojno kot tudi v sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Mariboru. Izvedene aktivnosti v posameznem študijskem letu so razvidne iz samoevalvacijskih poročil: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

30. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pravice in enakopravnost študentov na Univerzi v Mariboru so opredeljene v *Statutu Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>. 211. člen Statuta ureja položaj študentov invalidov in drugih, ki potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Enakopravnost študentov s posebnim statusom ureja *Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru* <http://www.um.si/univerza/dokumentni->

[center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf), enakopravnost študentov invalidov pa še posebej *Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru*:
<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

Študente s posebnimi potrebami obravnava Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, na katere lahko študentje naslovijo vlogo za pridobitev posebnega statusa. Vloge študentov se skladno s pravnimi akti Univerze v Mariboru obravnavajo individualno.

Kontaktna oseba za študente invalide je na Univerzi v Mariboru ga. Doroteja Smogavec, posebni tutorski sistem pa se izvaja za študente s posebnimi potrebami - invalide in vrhunske športnike, ki jim je oviran dostop do pedagoškega procesa in/ali knjižnice. Tutorji, izbrani za te potrebe, delujejo po posebnem programu, prilagojenem posamezniku ali skupini posameznikov.

V primerjavi z drugimi študenti se študenti s posebnimi potrebami srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnimi potrebami upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje.

Za operativno uresničevanje pravic študentov s posebnimi potrebami in njihove komunikacije z izvajalci učnih enot je odgovorna Služba za študentske zadeve Filozofske fakultete UM.

Tudi tuji študenti običajno potrebujejo pomoč pri urejanju prioriternih zadev, kot so nastanitev, pridobitev študentske izkaznice, vozovnice, jezikovne bariere ipd. Tutorji študenti in strokovne službe jim pomagajo pri integraciji v slovensko okolje in urejanju administrativnih zadev.

31. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje,
- sodelovanje v organih upravljanja.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom UM študenti sodelujejo v vseh organih Filozofske fakultete UM tako, da v njih sodelujejo z najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov (komisije Senata Filozofske fakultete UM, Senat Filozofske fakultete UM, Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM, Akademski zbor Filozofske fakultete UM). Študentom sta na voljo tudi prodekan študent in prorektor študent.

Komisije senata Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve/index.dot>

Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovodni-odbor/>

Akademski zbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor/>

V okviru Kariernega centra FF UM deluje tudi **Alumni Filozofske fakultete**.

Ob zaključku študija je vsakemu študentu omogočeno, da po izpolnitvi ankete o zadovoljstvu s študijem, pristopi k včlanitvi v alumni članice in Alumni UM (centralna evidenca).

32. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja na Univerzi v Mariboru je načelno urejen s Statutom Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru, št. A4/2009-41 AG: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

V skladu s tem so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja v učnih načrtih opredeljeni za vsako posamezno učno enoto posameznega študijskega programa. Spodbujajo se načini sprotnega preverjanja in ocenjevanja znanja, s čimer je študentom omogočeno sprotno in stalno spremljanje lastnega napredka oz. preverjanje doseženih znanj in spretnosti. Posamezne obveznosti študentov so glede na posamezne učne enote in zaporedje njihovega izvajanja medsebojno usklajene na način, da imajo študenti pri nekaterih učnih enotah večji poudarek na sprotnem delu, pri drugih na samostojnem raziskovalnem delu (priprava kakovostne seminarske naloge), pri tretjih opravljajo pisni ali ustni izpit.

Vsi učni načrti so javno objavljeni v katalogu bolonjskih predmetov: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>.

Poleg tega imajo študenti dostop do AIPS UM (Akademski informacijski podsistem Univerze v Mariboru), ki omogoča vpogled v aktivnosti posameznega študenta (izpitne evidence, podroben vpogled v število pristopov k opravljanju obveznosti in v vse opravljene in neopravljene obveznosti).

Analiza izpitov oz. študija v celoti ne obstajata, relevantne podatke zajemamo iz samoevalvacijskega poročila.

33. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študenti si med študijem pridobijo ustrezne metodično-metodološke in teoretske kompetence, ki jih usposablja za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. Vpogled v projekte, ki se izvajajo na Filozofski fakulteti UM, je za študijsko leto 2014/15 dostopen na spletni strani: <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>, pri posameznih aktivnostih projekta pa so aktivno sodelovali tudi študentje.

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Študenti dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa filozofija se ob pomoči visokošolskih učiteljev že uvajajo v individualno raziskovalno delo in so vpeti v strokovno in znanstvenoraziskovalno delo Oddelka. Trenutno je na Oddelku za filozofijo aktualna raziskovalna skupina P6-0144 *Laboratorij uma: miselni eksperimenti od narave do družbe*.

Iz samoevalvacijskih poročil FF UM je razvidno, da študenti samostojno ali v soavtorstvu s svojimi mentorji že objavljajo znanstvene in strokovne razprave v relevantnih domačih in tujih revijah, samostojna poglavja v znanstvenih monografijah ali v zbornikih z mednarodnih znanstvenih konferenc doma in v tujini, so pa tudi vključeni v raziskovalno delo.

V času študija si študenti pridobivajo tudi uredniške in organizacijske spretnosti pri pripravi strokovno-znanstvenih srečanj. Kot avtorji prispevkov in uredniki se pojavljajo v študentskem zborniku in znanstveni reviji Analiza ter sodelujejo v Študentski sekciji Društva za analitično filozofijo in filozofijo znanosti. V okviru slednje so pomagali organizirati Mednarodno konferenco Miselni eksperimenti med naravo in družbo.

Na Filozofski fakulteti smo s študijskim letom **2012/2013** uvedli sistem demonstratorstva. Demonstratorstvo je sistem, kjer študentje demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravi gradiva ter podobnim nalogam. Študenta demonstratorja si lahko profesorji (po predhodnem pogovoru s študentom demonstratorjem) izberejo vnaprej, lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, na razpisu je nato študent izbran.

Oddelek	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017*	
1. Oddelek za zgodovino	1	1	1	1	0	0	2	3	0	0
2. Oddelek za slovanske jezike in književnosti	1	1	2	2	1	2	9	9	3	2
3. Oddelek za psihologijo	3	3	12	11	6	6	6	17	11	11
4. Oddelek za filozofijo	0	0	1	1	9	4	9	5	3	1
5. Oddelek za germanistiko	0	0	1	1	1	1	4	3	8	3
6. Oddelek za sociologijo	0	0	3	5	1	1	6	8	0	0
7. Oddelek za pedagogiko	0	0	3	3	1	1	4	2	0	0

8. Oddelek za prevodoslovje	0	0	6	9	4	5	2	4	6	3
9. Oddelek za geografijo	0	0	1	1	0	0	6	3	0	0
10. Oddelek za umetnostno zgodovino	0	0	1	1	0	0	5	10	4	6
11. Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	0	0	0	0	1	1	7	7	7	3
Skupaj:	5	5	31	35	24	21	60	71	42	29
A: Število predmetov, kjer sodelujejo demonstratorji										
B: Število demonstratorjev na oddelku										

*Podatki se nanašajo le na zimski semester študijskega leta 2016/2017.

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi *Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM*: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

34. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru je izvajanje ankete o izvedbi študijskega procesa, o preverjanju in ocenjevanju znanja ter o samostojnem delu študentov urejeno s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov, ki je dostopen na: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

Anketa o pedagoškem delu in obremenitvi študentov je mnenjska anketa, s katero študenti izražajo svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega procesa, hkrati pa se z anketo pridobiva mnenje študentov o dejanski študijski obremenitvi pri posameznih učnih enotah. Namen ankete je ugotoviti in odpraviti morebitne pomanjkljivosti pri pedagoškem delu in neustrezno vrednotenje študijske obremenitve študentov pri posameznih učnih enotah (spremembe študijskih programov oz. števila točk ECTS za posamezno učno enoto), oblikovati mnenje študentov o pedagoškem delu in odnosu posameznega visokošolskega učitelja oz. sodelavca do študentov v postopkih izvolitve v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter izboljšati kakovost izvedbe in strukture študijskih programov.

Anketa se izvaja vsako leto za vse učne enote tekočega študijskega leta. Izpolnjevanje ankete je za študente obvezno in anonimno, pri čemer lahko študent izpolni anketo za določeno učno enoto po uspešno opravljenem izpitu oz. zaključnem preverjanju znanja, v času vpisov v višje letnike pa za vse učne enote tekočega letnika, ki jih še ni ocenjeval. Anketa obsega pet sklopov vprašanj, in sicer:

1. ŠTUDENT (študent oceni, kako pogosto je obiskoval predavanja in druge oblike študija),

2. VISOKOŠOLSKI UČITELJ oz. SODELAVEC (študent oceni visokošolskega učitelja/sodelavca, ki je izvajal predavanja in druge oblike študija),
3. PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA (študent oceni preverjanje in ocenjevanje znanja),
4. OPISNO MNENJE (študent ima možnost izraziti opisno mnenje o ocenjevanem),
5. DEJANSKA OBREMENITEV ŠTUDENTOV.

Študenti ocenijo visokošolskega učitelja in sodelavca tako, da pri posameznem vprašanju izberejo in označijo enega od možnih odgovorov, ki pomenijo: -2 (zelo slabo), -1 (slabo), 0 (še sprejemljivo), +1 (dobro), +2 (zelo dobro), N (ne morem/ne želim oceniti), razen pri vprašanju o obisku, kjer so možni naslednji odgovori: zelo redko (do 20 %), občasno (20–50 %), pogosto (50–80 %), redno (nad 80 %). Študenti na vprašanja o obremenitvi odgovorijo tako, da izberejo enega od treh možnih odgovorov.

Študenti imajo možnost vpisati še svoje mnenje in druge predloge. Reprezentativni rezultati študentske ankete za študijsko leto 2014/2015 so dostopni na:

<http://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx>, interpretacija rezultatov študentske ankete o zadovoljstvu študentov na FF UM pa na:

<http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

Dekan posreduje individualne rezultate o pedagoškem delu ocenjenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem, predstojniku oddelka ter študentskemu svetu članice. O rezultatih ankete razpravljajo posamezni oddelki, komisija za ocenjevanje kakovosti in študijska komisija. Ukrepe za morebitno izboljšanje pripravi študijska komisija in o njih poroča na senatu članice. Dekan ob prisotnosti predstavnika študentskega sveta članice opravi razgovore z najmanj 10 % najslabše ocenjenih izvajalcev glede na reprezentativno skupno oceno pedagoškega dela v preteklem študijskem letu in z vsemi negativno ocenjenimi izvajalci ter sprejme ustrezne ukrepe za izboljšanje stanja, o čemer poroča rektorju.

Reprezentativni rezultati anket so informacije javnega značaja in so objavljeni na spletnih straneh Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx> in v Samoevalvacijskem poročilu FF 2014/15 (Poglavje 6.) (<http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>).

Iz spletno dostopne interpretacije ankete o obremenitvi, ki jo je za štud. leto 2014/15 pripravil ŠS FF <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>, je razvidno, da v njej ni zaznani podatkov o opaženih primanjkljajih oz. presežkih ur pri posameznih oblikah dela.

35. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Obremenitev študentov se preverja v skladu s Pravilnik o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru enako za vse študente Univerze v Mariboru znotraj AIPS (Akademijski informacijski podsistem). Način je opredeljen in razviden s spletne strani Univerze v Mariboru na povezavi: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20neuradno%20prečiščeno%20besedilo%202014.pdf>.

V skladu z ugotovitvami, da študentje nimajo pripomb glede obremenitve in da zelo dobro ocenjujejo nosilce posameznih učnih enot, prerazporejanje kreditnih točk na tem programu ni bilo potrebno.

36. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Dvopredmetni pedagoški študijski program Filozofija je namenjen izobraževanju učiteljev, usposobljenih za poučevanje na gimnazijah in osnovnih šolah. Temeljni cilj programa je, da diplomant dobi ustrezno širok razgled po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za delo z učenci in dijaki.

Študijski program v okviru obveznega PDP-modula z didaktiko filozofije diplomanta usposablja tako za organizacijo in načrtovanje dela v razredu, obvladovanje medosebnih komunikacijskih spretnosti kot tudi za dela in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner) ter mu daje didaktične kompetence za poučevanje stroke.

Obvezni predmeti za filozofijo zagotavljajo primeren in zaokrožen nabor teoretičnih, praktičnih in aplikativnih vsebin, povezanih z večnimi vprašanji filozofije kot učnega predmeta v gimnazijah. Izbirne vsebine diplomanta usmerjajo k vedno znova aktualnim vprašanjem in problemom samovzpostavljanja posameznika in skupnosti. Hkrati pa se v tem kontekstu zagotavljajo kritični premisleki do aktualnih problemov človekovega spreminjanja narave in etičnih dimenzij medsebojnih odnosov.

Splošne kompetence, ki jih bo študijski program razvijal, so bile oblikovane na podlagi bogatih izkušenj iz dosedanjega izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa. Diplomant dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Filozofija pridobi širok razgled po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za delo z učenci in dijaki. Usposobljen je za poučevanje stroke, organizacijo in načrtovanje dela v razredu, obvladovanje medosebnih komunikacijskih spretnost kot tudi za dela in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner). Razume in uporablja kurikularne teorije ter temeljno didaktično znanje. Sposoben je analizirati in sintetizirati ter predvideti rešitve strokovnih in didaktičnih problemov. Zna interdisciplinarno povezovati vsebine in uporabiti znanje v praksi.

Diplomant je sposoben ustvarjalnega mišljenja, samorefleksije in spodbujanje le-tega pri učencih/dijakih ter kreativnega in avtonomnega delovanja. Pozna in razume razvojne zakonitosti, razlike in potrebe posameznikov oz. skupine, različnost in multikulturnost ter zna upoštevati nediskriminatornost pri delu. Usposobljen je za raziskovalni pristop v vzgoji in izobraževanju, uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije pri pouku in drugem strokovnem delu, strokovni dialog, mednarodno sodelovanje ter oblikovanje in vodenje projektov v vzgoji in izobraževanju. Razume pomen športa in gibanja kot osnovo za zdrav načina življenja.

Diplomant je sposoben uporabe sodobnih filozofskih metod, usposobljen za samostojno izvirno in poglobljeno analizo ter interpretacijo filozofskih del, sposoben je uporabe znanja v praksi in oblikovanja filozofskih besedil.

Diplomant dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Filozofija pozna in razume temeljne filozofske probleme in njihove možne implikacije v kompleksnih pojmovnih zgradbah ter so sposobni le-to didaktično prilagoditi dožemanju ustrezne ciljne skupine. Pozna razne filozofske probleme in njihovo intelektualno zgodovino. Seznanjen je s sodobno

polemiko o filozofskih problemih in vprašanjih. Zmore teoretične filozofske premisleke umeščati v sodobne, konkretne kontekste na vseh področjih filozofskega delovanja: logika, ontologija, epistemologija, etika, estetika, socialna in politična filozofija, filozofska antropologija.

Usposobljen je za organizacijske naloge in timsko delo ter nove naloge in delo zunaj razreda (na šoli, s socialnimi partnerji).

Na Univerzi v Mariboru smo popisali kompetence vseh študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi, in jih zbrali v brošuri Znanje, izkušnje, izzivi, prihodnost: http://www.kc.uni-mb.si/media/dokumenti/UM_brosura_2013.pdf

37. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta je vključena v programe mobilnosti in mednarodne mreže, ki omogočajo tako izmenjavo učiteljev kot študentov.

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, ERASMUS MUNDUS in CEEPUS ter v okviru bilateralnih pogodb. Novost v študijskem letu 2016/2017 je, da je v okviru ERASMUS+ možna tudi kreditna mobilnost – izmenjava s partnerskimi državami. Študentom se priznajo vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se jim priznajo domači izpiti oz. se obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Te obveznosti so določene s študijskim sporazumom (learning agreement), ki ga kandidat, matična fakulteta in ustanova gostiteljica podpišejo, preden gre študent na izmenjavo. Senat FF je januarja 2014 sprejel Pravilnik o opravljanju študijskih obveznosti študentov Filozofske fakultete UM v tujini, ki je podlaga za priznavanje študijskih obveznosti in je zavezujoč tako za študente kot za pedagoško osebje.

Univerza v Mariboru vsako leto januarja objavi Razpis za mobilnost študentov z namenom študija v tujini Erasmus+ (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>). Ko je razpis objavljen, fakulteta objavi Interni postopek prijave na razpis (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/kako-se-prijavim.dot>). Študenti se lahko prijavijo na institucije, s katerimi imamo podpisan sporazum (gl. tabelo). Ko se rok zaključi, Mednarodna pisarna FF pregleda vse prijavnice in opravi interni postopek po kriterijih izbora v primeru, če se na posamezno univerzo partnerico prijavi več kandidatov, kot je razpoložljivih mest. Potem Mednarodna pisarna FF nominira študente na tuje institucije in pošlje prijavnice na tuje institucije. Na izmenjavo gre največ študentov 3. letnika 1. stopnje ter 2. letnika 2. stopnje. Na Erasmus izmenjavo lahko gredo študenti dalje od 2. letnika 1. stopnje.

Incoming Erasmus študenti se prijavijo na razpis na domači instituciji. Filozofska fakulteta prejme njihove prijavnice, ki jih pregleda in potrdi.

Postopek prijave na izmenjave v okviru CEEPUS mrež, v katerih fakulteta sodeluje, poteka tako, da se študenti prijavijo na prosta mesta, ki jih fakulteta razpiše glede na odobrene štipendije (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/ceepus/>). Prijave

potekajo elektronsko preko portala CEEPUS (www.ceepus.info), in sicer dvakrat letno, posebej za zimski in za letni semester. Prijave študentov nato nominira koordinator mreže oz. mednarodna pisarna. V primeru večjega števila kandidatov kot je razpisanih mest, fakulteta naredi selekcijo glede na znane kriterije. Za CEEPUS izmenjavo se odloči največ študentov 2. in 3. letnika 1. bolonjske stopnje ter študentov 2. bolonjske stopnje. Pri vhodni CEEPUS mobilnosti fakulteta oz. koordinator mreže nominira tuje študente, ki so se prijavili na izmenjavo, in prijave s tem posreduje slovenski CEEPUS pisarni, ki študentov dodeli štipendijo.

Prijve na prosto (freemover) CEEPUS mobilnost potekajo tako, da študent prodobi od univerze gostiteljice pismo o sprejetju (Letter of Acceptance) in izpolni prijavo na izmenjavo na CEEPUS portalu.

Študenti Filozofske fakultete odhajajo v tujino za obdobje od enega meseca (samo v okviru CEEPUS-a) do enega leta. ERASMUS izmenjava poteka z inštitucijami, s katerimi ima fakulteta sklenjene bilateralne sporazume (gl. tabelo). V programu CEEPUS izmenjave potekajo v okviru mrež (gl. tabele) ali proste (freemover) mobilnosti.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Študenti Filozofske fakultete UM na študijski izmenjavi v tujini

Program	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/2013	2013 /2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017*
ERASMUS	39	37	49	46	45	50	49	37	29
ERASMUS MUNDUS	/	/	/	/	2	4	0	0	0
CEEPUS	4	8	4	10	7	4	6	17	9
FREEOVER	/	/	/	/	2		0	0	1
Skupaj	43	45	53	56	56	58	55	54	40

* prijave

Izhodna študentska mobilnost je v študijskem letu 2015/2016 približno enaka kot v študijskem letu 2014/2015. Mobilnost v programu CEEPUS se je povečala, medtem ko mobilnost je v programu Erasmus nekoliko upadla. Med razlogi za zmanjšanje mobilnosti v programu Erasmus je tudi to, da se nihče ni udeležil izmenjave v okviru programa Erasmus Mundus.

V študijskem letu 2015/2016 je v okviru programa Erasmus na izmenjavo v tujino odšlo 37 študentov, od tega 3 na Erasmus prakso, v okviru CEEPUS programa pa 17 študentov. Novi program Erasmus+ študentom omogoča dodatne možnosti za izmenjavo, saj lahko gredo na izmenjavo na vsaki stopnji študija, kar v starem programu ni bilo možno.

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov Erasmus in CEEPUS

Ciljne države študentov Filozofske fakultete UM

Država	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/20 16	2016/20 17*
Avstrija	5	8	10	8	15	9	12	16	11

Belgija	2		1						
Bolgarija		1						1	
Bosna in Hercegovina				1					
Ciper				2	2	3	1		
Češka	8	7	3	4	3	2	8	5	3
Črna gora								1	
Finska			2		2	4	1	1	1
Francija		2			1	1		1	1
Hrvaška		1			1	2		1	
Italija		2							
Litva	1	1		1					
Madžarska	1	1		3	1	1			3
Malta			1				1		
Nemčija	10	8	13	9	15	15	9	8	4
Nizozemska		1	2		2	3			1
Norveška			1						
Poljska	1	3		7	2	2	4	4	3
Portugalska	2	3	2	6	2	3	2	4	3
Slovaška				3				2	2
Srbija						4	2		
Španija	8	5	12	9	12	6	12	9	6
Švedska	1								
Turčija			2	1					
V. Britanija	4	2	4	2		3	3	1	
Skupaj	43	45	53	56	56	58	55	54	39

Izmenjava tujih študentov (vhodna mobilnosti)
Tuji študenti na izmenjavi na Filozofski fakulteti UM

Program	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/2016	2016/2017*
ERASMUS	14	27	25	30	38	33	61	44	53
ERASMUS MUNDUS				2	1	3	6	0	0
CEEPUS	20	4	10	14	28	18	14	14	11
BILATERALA	1	0	1	0	1	2	0	0	1
FREEMOVER	2	1	1	0	0	1	0	1	
Skupaj	37	32	37	46	68	57	75	59	65

* zimski semester

Vhodna Erasmus mobilnost je v študijskem letu 2015/2016 v primerjavi s študijskim letom 2014/2015 upadla. Vendar smo v zimskem semestru 2016/2017 na fakulteti sprejeli več Erasmus tujih študentov kot v vsem študijskem letu 2015/2016. V študijskem letu 2016/2017 se prvič izvaja Erasmus+ Kreditna mobilnost in v okviru te mobilnosti je prišlo na izmenjavo 13 študentov. V prihodnje predvidevamo še naraščanje mobilnosti, saj novi program Erasmus + študentom omogoča, da gredo na izmenjavo na vsaki stopnji študija. Povečala se je tudi vhodna Erasmus Mundus mobilnost, medtem ko je vhodna CEEPUS mobilnost približno enaka.

Vhodno mobilnost si prizadevamo povečati s pomočjo promocijskih aktivnosti službe za programe mobilnosti, optimalne podpore in zagotavljanja sofinanciranja iz mednarodnih, evropskih in nacionalnih skladov ter široke mreže zanesljivih in kvalitetnih partnerskih institucij. Strokovni sistem podpore vključuje tudi sodelovanje študentskih združenj Univerze v Mariboru, npr. Erasmus študentske mreže (ESN), IAESTE, AIESEC z namenom spodbuditi vključevanje tujih študentov v običajno študentsko življenje na univerzi.

V okviru nacionalne mobilnosti so študentom Filozofske fakultete omogočene izmenjave na sorodnih oddelkih na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani in Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete temelji na *Strategiji internacionalizacije Univerze v Mariboru* ter *Programu mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012–2020*.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti pa Mednarodna in projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve

programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavih, itn.

Bilateralni Erasmus sporazumi

Zap. št.	ERASMUS ID	Univerza	Država	Koda	Opis področja
1	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	222	Foreign languages
2	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	312	Sociology and cultural studies
3	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	443	Earth science
4	A INNSBRU01	LEOPOLD-FRANZENS-UNIVERSITÄT INNSBRUCK	Avstrija	222	Foreign languages
5	A KLAGENF01	UNIVERSITÄT KLAGENFURT	Avstrija	222	Foreign languages
6	A KLAGENF01	UNIVERSITÄT KLAGENFURT	Avstrija	223	Mother tongue
7	A SALZBUR01	UNIVERSITAET SALZBURG	Avstrija	222	Foreign languages
8	A SALZBUR01	UNIVERSITAET SALZBURG	Avstrija	311	Psychology
9	A WIEN09	PAEDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN	Avstrija	1	Education
10	B ANTWERP62	ARTESIS PLANTIJN UNIVERSITY COLLEGE ANTWERP	Belgija	21	Arts
11	B GENT01	UNIVERSITEIT GENT	Belgija	312	Sociology and cultural studies
12	BG SOFIA02	NEW BULGARIAN UNIVERSITY	Bolgarija	222	Foreign languages
13	BG VELIKO01	VELIKOTURNOVSKI UNIVERSITET SV. SV. KIRIL I METODII	Bolgarija	222	Foreign languages
14	BG VELIKO01	VELIKOTURNOVSKI UNIVERSITET SV. SV. KIRIL I METODII	Bolgarija	311	Psychology
15	CY NICOSIA01	PANEPISTIMIO KYPROU	Ciper	311	Psychology
16	CZ BRNO02	MENDELOVA ZEMEDELSKÁ A LESNICKÁ UNIVERZITA V BRNO	Češka	14	Teacher training and education science
17	CZ BRNO05	MASARYKOVA UNIVERZITA	Češka	222	Foreign languages
18	CZ CESKE01	JIHOČESKÁ UNIVERZITA V CESKÝCH BUDEJOVICÍCH	Češka	14	Teacher training and education science

19	CZ HRADEC01	UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	Češka	222	Foreign languages
20	CZ LIBEREC01	TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Češka	14	Teacher training and education science
21	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Češka	443	Earth science
22	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Češka	225	History and archaeology
23	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Češka	142	Education science
24	CZ OSTRAVA02	UNIVERSITY OF OSTRAVA	Češka	443	Earth science
25	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	312	Sociology and cultural studies
26	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	222	Foreign languages
27	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	225	History and archaeology
28	CZ PLZEN01	ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	Češka	443	Earth science
29	CZ PLZEN01	ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	Češka	312	Sociology and cultural studies
30	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	222	Foreign languages
31	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	443	Earth science
32	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	222	Foreign languages
33	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	311	Psychology
34	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	229	Humanities (others)
35	CZ USTINAD01	UNIVERZITA JANA EVANGELISTY PURKYNE V ÚSTÍ NAD LABEM	Češka	222	Foreign languages
36	D BAMBERG01	OTTO-FRIEDRICH- UNIVERSITÄT BAMBERG	Nemčija	2	Humanities and Arts
37	D BAYREUT01	UNIVERSITÄT BAYREUTH	Nemčija	443	Earth science
38	D BAYREUT01	UNIVERSITÄT BAYREUTH	Nemčija	222	Foreign languages
39	D BIELEFE01	UNIVERSITÄT BIELEFELD	Nemčija	311	Psychology
40	D CHEMNIT01	TECHNISCHE UNIVERSITÄT CHEMNITZ	Nemčija	222	Foreign languages
41	D ERFURT05	UNIVERSITÄT ERFURT	Nemčija	222	Foreign languages
42	D HANNOVE01	GOTTFRIED WILHELM LEIBNIZ UNIVERSITÄT	Nemčija	313	Political science and civics

		HANNOVER			
43	D HEIDELB01	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITAET HEIDELBERG	Nemčija	222	Foreign languages
44	D JENA01	FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA	Nemčija	222	Foreign languages
45	D KOLN04	FACHHOCHSCHULE KOELN	Nemčija	222	Foreign languages
46	D KONSTAN01	UNIVERSITAET KONSTANZ	Nemčija	311	Psychology
47	D LEIPZIG01	UNIVERSITAET LEIPZIG	Nemčija	99	German Studies
48	D MAINZ01	JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITAET MAINZ	Nemčija	222	Foreign languages
49	D MAINZ01	JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITAET MAINZ	Nemčija	222	Foreign languages
50	D MARBURG01	PHILIPPS-UNIVERSITAET MARBURG	Nemčija	443	Earth science
51	D MUNCHEN01	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITAET MUENCHEN	Nemčija	222	Foreign languages
52	D MUNSTER01	WESTFAELISCHE WILHELMS-UNIVERSITAET MUENSTER	Nemčija	319	Social and behavioural science (others)
53	D PASSAU01	UNIVERSITAET PASSAU	Nemčija	443	Earth science
54	D TUBINGE01	EBERHARD KARLS UNIVERSITAET TUEBINGEN	Nemčija	222	Foreign languages
55	DK ALBORG01	AALBORG UNIVERSITET	Danska	223	Foreign languages
56	DK ODENSE01	SYDDANSK UNIVERSITET	Danska	222	Foreign languages
57	E BARCELO02	UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA	Španija	222	Foreign languages
58	E BILBAO01	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA	Španija	443	Earth science
59	E CADIZ01	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Španija	1	Education
60	E CADIZ01	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Španija	14	Teacher training and education science
61	E CIUDA-R01	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	Španija	222	Foreign languages
62	E GRANADA01	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Španija	311	Psychology
63	E MADRID03	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	Španija	226	Philosophy and ethics

64	E MALAGA01	UNIVERSIDAD DE MALAGA	Španija	311	Psychology
65	E SANTIAGO01	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	Španija	222	Foreign languages
66	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	222	Foreign languages
67	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	142	Education science
68	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	219	Arts (others)
69	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	14	Teacher training and education science
70	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	311	Psychology
71	E TENERIF01	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	Španija	312	Sociology and cultural studies
72	E TENERIF01	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	Španija	222	Foreign languages
73	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	222	Foreign languages
74	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	225	History and archaeology
75	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	222	Foreign languages
76	F ANGERS04	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE L'OUEST	Francija	222	Foreign languages
77	F MONTPEL01	UNIVERSITE MONTPELLIER I	Francija	313	Political science and civics
78	F NANCY43	UNIVERSITE DE LORRAINE	Francija	222	Foreign languages
79	F PARIS007	UNIVERSITÉ PARIS DIDEROT - PARIS 7	Francija	311	Psychology
80	F TOURS01	UNIVERSITE FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)	Francija	222	Foreign languages
81	G IOANNIN01	PANEPISTIMIO IOANNINON	Grčija	311	Psychology
82	G IOANNIN01	PANEPISTIMIO IOANNINON	Grčija	142	Education science
83	G KALLITH02	PANTEION PANEPISTIMIO KOINONIKON KAI POLITIKON EPISTIMON	Grčija	313	Political science and civics
84	G KALLITH02	PANTEION PANEPISTIMIO KOINONIKON KAI POLITIKON EPISTIMON	Grčija	225	History and archaeology

85	G KRITIS04	TEHNOLOGIKO EKPAIDEUTIKO IDRIMA KRITIS	Grčija	225	History and archaeology
86	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	22	Humanities
87	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	222	Foreign languages
88	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	1	Education
89	HR RIJEKA01	SVEUČILIŠTE U RIJECI	Hrvaška	222	Foreign languages
90	HR RIJEKA01	SVEUČILIŠTE U RIJECI	Hrvaška	226	Philosophy and ethics
91	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	222	Foreign languages
92	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	226	Philosophy and ethics
93	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	22	Humanities
94	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	225	History and archaeology
95	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	312	Sociology and cultural studies
96	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	1	Education
97	HR ZADAR01	SVEUČILIŠTE U ZADRU	Hrvaška	443	Earth science
98	HR ZADAR01	SVEUČILIŠTE U ZADRU	Hrvaška	222	Foreign languages
99	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	14	Teacher training and education science
100	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	14	Teacher training and education science
101	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	312	Sociology and cultural studies
102	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	225	History and archaeology
103	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	225	History and archaeology
104	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
105	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
106	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
107	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
108	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	443	Earth science
109	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška		Sociology and cultural studies
110	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška		Earth Science
111	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	813	Sports
112	HU BUDAPES01	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages

113	HU BUDAPES01	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM	Madžars ka	22	Humanities
114	HU BUDAPES12	PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM	Madžars ka	222	Foreign languages
115	HU BUDAPES12	PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM	Madžars ka	222	Foreign languages
116	HU EGER01	ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA	Madžars ka	222	Foreign languages
117	HU MISKOLC01	MISKOLCI EGYETEM	Madžars ka	222	Foreign languages
118	HU PECS01	PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM	Madžars ka	225	History and archaeology
119	HU PECS01	PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM	Madžars ka	443	Earth science
120	HU SOPRON01	NYUGAT- MAGYARORSZÁGI EGYETEM	Madžars ka	222	Foreign languages
121	HU VESZPRE01	PANNON EGYETEM	Madžars ka	222	Foreign languages
122	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	222	Foreign languages
123	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	762	Social work and counselling
124	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	22	Humanities
125	I MILANO03	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE - MILANO	Italija	311	Psychology
126	I PISA01	UNIVERSITÀ DI PISA	Italija	225	History and archaeology
127	I UDINE01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI UDINE	Italija	222	Foreign languages
128	LT KAUNAS02	KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS	Litva	222	Foreign languages
129	LT VILNIUS01	VILNIAUS UNIVERSITETAS	Litva	222	Foreign languages
130	LT VILNIUS01	VILNIAUS UNIVERSITETAS	Litva	226	Philosophy and ethics
131	MK TETOVO02	SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY	Makedon ija	222	Foreign languages
132	MT MALTA01	UNIVERSITA' TA'MALTA	Malta	222	Foreign languages
133	NL AMSTERD01	UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	Nizozem ska	443	Earth science
134	NL GRONING01	RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN	Nizozem ska	222	Foreign languages
135	NL ZWOLLE05	CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM	Nizozem ska	141	Teaching and training
136	P ACOES01	UNIVERSIDADE DOS ACORES	Portugals ka	99	Not known or unspecified
137	P ACOES01	UNIVERSIDADE DOS ACORES	Portugals ka	443	Earth science
138	P FARO02	UNIVERSIDADE DO ALGARVE	Portugals ka	443	Earth science

139	P LISBOA03	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	Portugalska	312	Sociology and cultural studies
140	P LISBOA03	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	Portugalska	443	Earth science
141	P LISBOA02	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugalska	222	Foreign languages
142	P LISBOA02	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugalska	443	Earth science
143	PL BIELSKO02	AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIALEJ	Poljska	222	Foreign languages
144	PL BIELSKO02	AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIALEJ	Poljska	312	Sociology and cultural studies
145	PL KATOWIC01	UNIWERSYTET SLASKI W KATOWICACH	Poljska	222	Foreign languages
146	PL KRAKOW01	PANNON EGYETEM	Poljska	443	Earth science
147	PL KRAKOW01	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	Poljska	311	Psychology
148	PL KRAKOW01	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	Poljska	225	History and archaeology
149	PL KRAKOW17	KRAKOWSKA AKADEMIA IM. ANDRZEJA FRYCZA MODRZEWSKIEGO	Poljska	222	Foreign languages
150	PL LODZ01	UNIWERSYTET LODZKI	Poljska	222	Foreign languages
151	PL OPOLE01	OPOLE UNIVERSITY	Poljska	310	Social and behavioural science (broad programmes)
152	PL OPOLE01	OPOLE UNIVERSITY	Poljska	31	Social and behavioural science
153	PL POZNAN01	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	Poljska	222	Foreign languages
154	PL POZNAN01	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	Poljska	443	Earth science
155	PL POZNAN16	WYZSZA SZKOLA NAUK HUMANISTYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA	Poljska	311	Psychology
156	PL POZNAN16	WYZSZA SZKOLA NAUK HUMANISTYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA	Poljska	14	Teacher training and education science
157	PL TORUN01	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	Poljska	443	Earth science
158	PL TORUN01	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	Poljska	222	Foreign languages
159	PL	UNIWERSYTET	Poljska	222	Foreign languages

	WROCLAW01	WROCLAWSKI			
160	RO TIMISOA01	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA	Romunija	222	Foreign languages
161	RO TIMISOA04	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMISOARA	Romunija	222	Foreign languages
162	S MIDSWED01	MITTUNIVERSITETET	Švedska	222	Foreign languages
163	SF TAMPERE01	TAMPEREEN YLIOPISTO	Finska	222	Foreign languages
164	SF VAASA01	VAASAN YLIOPISTO	Finska	222	Foreign languages
165	SK BANSKA01	UNIVERZITA MATEJA BELA	Slovaška	443	Earth science
166	SK PRESOV01	PRESOVSKA UNIVERZITA V PRESOVE	Slovaška	443	Earth science
167	SK TRNAVA01	TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE	Slovaška	226	Philosophy and ethics
168	SK TRNAVA02	UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVA	Slovaška	222	Foreign languages
169	TR ANKARA01	ANKARA UNIVERSITESI	Turčija	1	Education
170	TR ANTALAYA01	AKDENIZ UNIVERSITY	Turčija	222	Foreign languages
171	TR BURSA01	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Turčija	226	Philosophy and ethics
172	TR DENIZLI01	PAMUKKALE UNIVERSITESI	Turčija	222	Foreign languages
173	TR EDIRNE01	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
174	TR ELAZIG01	T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
175	TR HATAY01	MUSTAFA KEMAL UNIVERSITESI	Turčija	443	Earth science
176	TR ISTANBU03	ISTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
177	TR IZMIR02	EGE ÜNİVERSİTESİ	Turčija	225	History and archaeology
178	TR IZMIR04	IZMIR EKONOMI UNIVERSITESI	Turčija	222	Foreign languages
179	TR KARABUK01	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
180	TR KARABUK01	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Turčija	443	Earth science
181	TR KARS01	KAFKAS UNIVERSITESI	Turčija	222	Foreign languages
182	TR KARS01	KAFKAS UNIVERSITESI	Turčija	1	Education
183	TR MARDIN01	MARDIN ARTUKLU UNIVERSİTESİ	Turčija	226	Philosophy and ethics
184	TR MERSIN01	MERSIN UNIVERSITY	Turčija	226	Philosophy and ethics
185	TR TRABZON01	KARADENİZ TECHNICAL UNIVERSITY	Turčija	312	Sociology and cultural studies

186	UK DURHAM01	DURHAM UNIVERSITY	Velika Britanija	312	Sociology and cultural studies
-----	----------------	-------------------	---------------------	-----	--------------------------------

Seznami univerz, s katerimi potekajo izmenjave v okviru CEEPUS mrež

CEEPUS mreža **GEOREGNET**, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinatorji na posameznih članicah
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Assist. Prof. Mirjana Milicevic
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
University of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Natural Sciences and Mathematics	Ph.D Biljana Apostolovska - Toshevska

CEEPUS mreža **TRANS**, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Vlasta Kučiš
University of Innsbruck	Institut für Translationswissenschaft	Dr. phil. Alena Petrova
New Bulgarian University - Sofia	Department for Foreign Languages and Literatures	Prof. Dr. sc. Maria Grozeva-Minkova
University of South Bohemia České Budejovice	Language Centre	Mgr., Ph.D. Vlastimila Ptácníková
University of Rijeka	Faculty of Social Sciences and Humanities, Department of German Language and Literature	Dr. Petra Žagar-Sostaric

University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Philology "Blaze Koneski"	Dr. Emina Avdic
University of Belgrade	Faculty of Philology, Department of German Language and Literature	Dr. phil. Annette Djurovic
Constantine The Philosopher University in Nitra	Faculty of Arts	Dr. Jozef Stefcik
University of Vienna	Center for Translation Studies Vienna	Mag. BA Karlheinz Spitzl
J.J.Strossmayer University in Osijek	Faculty of Humanities and Social Sciences, German Language Department	Sanja Cimer
University of Zadar	Department of German Language and Literature	Helga Begonja
University American College Skopje	Department of Foreign Languages	Dr. Ivana Trajanoska
'Adam Mickiewicz' University of Poznan	Faculty of Modern Languages	Dr. Agnieszka Blazek
"Politehnica" University of Timisoara	Faculty of Communication Sciences	Lect. dr. Claudia-Alina Icobescu
University of Primorska	Faculty of Education	Dr. Alenka Kocbek
University of Ljubljana	Faculty of Arts	Assoc. Prof. Dr. Ada GuntarJermol
University of Zagreb	Faculty of Philology	Dr.Phil. Vjosa Hamiti
University of Prishtina	Faculty of Humanities and Social Sciences	Associate Professor Maja Anđel

CEEPUS mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, v kateri Filozofska fakulteta UM sodeluje kot partnerica:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
Masaryk University in Brno	Faculty of Education	Dr. Zdenek Janik
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

CEEPUS mreža PASSE, v kateri Filozofska fakulteta sodeluje kot partnerica:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
University of Ljubljana	Faculty of Arts	Dr. Marko Radovan
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Assist. Prof. Dr. Vučina Zorić
University of Belgrade	Faculty of Philosophy	Dr. Vera Spasenovic
University of Wroclaw	Institute of Pedagogy	Dr. Justyna Pilarska
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Edvard Protner
University of Sarajevo	Faculty of Philosophy	Assoc. Prof. Snjezana Susnjara
University Sts.Cyril and Methodius - Skopje	Faculty of Philosophy	Dr. Suzana Miovska Spaseva

38. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Izbirnost v okviru UM je urejena v skladu s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na UM, ki je dostopen na: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>. Notranja izbirnost je podprta s sistemom AIPS in organizacijsko urejena z Navodili za izvajanje izbirnosti med članicami UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20izbirnosti%20med%20članicami%20Univerze%20v%20Mariboru.pdf>.

Študentje, vpisani na Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Filozofija, izbirajo med izbirnimi predmeti iz nabora v predmetniku.

V drugem semestru (1. letnik) poslušajo Pedagoške izbirne predmete. Iz nabora 15 predmetov študent izbere 2 v skupni vrednosti 6 ECTS (na enem študijskem programu 3 ECTS). Izbrati morajo tudi en izbirni predmet s področja filozofije, ki obsega 5 ECTS.

V tretjem semestru (2. letnik) imajo Izbirne predmete s področja filozofije (na voljo je 16 predmetov) in sicer v skupnem obsegu 12 ECTS.

Priporočljivo je, da študentje izbor predmetov smiselno povežejo s temo magistrskega dela.

Na Filozofski fakulteti UM se izvaja tudi preliminarna izbirnost, na podlagi katere se ugotavlja, za katere izbirne predmete iz nabora je med študenti izkazano večje zanimanje.

Na spletni strani <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp> je objavljen tudi Katalog študijskih programov in učnih enot, v katerem lahko študenti dostopajo do študijskih programov in vsebine učnih enot študijskega programa.

39. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinaterji prakse. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega praktikuma, predmetnega praktikuma in pedagoško usmerjenega praktikuma (*Predmetni Praktikum 1 in 2* 7 (3+4) ECTS). Opazovalni praktikum obsega 2 ECTS.

Učne hospitacije se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov. Učni nastopi se izvajajo v osnovni in srednji šoli, in sicer za področje filozofije (en nastop v osnovni šoli in en nastop v srednji šoli). Pedagoška praksa traja en teden v osnovni šoli in en teden v srednji šoli, poleg tega pa predmetnik predvideva en teden razpršene pedagoške prakse, in sicer časovno razpršeno in izbirno tematsko.

Za ustrezno delo je vzpostavljena ustrezna mreža strokovnih sodelavcev na osnovnih in srednjih šolah, hospitacijske šole, z AV opremo opremljene predavalnice, knjižnica in mediateka (glej točko 5.2 in Prilogo 6).

40. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentski svet je organ, ki obravnava in sklepa o vprašanjih iz študijskega in obštudijskega področja, ki so pomembna za študente. Študentski svet Filozofske fakultete sestavljajo

predsedniki vsakega letnika in po en član vsakega sveta letnika oz. sveta absolventov in sveta podiplomskih študentov, ki ga ti izvolijo izmed svojih članov. Predsednik in člani Študentskih svetov posameznih letnikov so voljeni na splošnih volitvah, ki potekajo praviloma v zimskem semestru.

Študentski svet deluje v skladu s Statutom UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20delovanju%20in%20sestavi%20študentskih%20svetov.pdf>.

Informacije o delovanju Študentskega sveta Filozofske fakultete UM so objavljene na povezavi: <http://student.ff.uni-mb.si/>.

Študentski svet seznanja študente tudi z lastnimi predstavitvami delovanja.

B.5 MATERIALNI POGOJI

41. Visokošolski zavod ima:

- ☒ v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,
☐ najete primerne prostore za obdobje _____ let.

42. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija,
- vodstvo zavoda,
- tajništvo,
- služba za študentske zadeve,
- ustrezne sanitarije,
- knjižnico.

Vsi ti prostori so na isti lokaciji.

- | | | | |
|-------------------------------------|----|--------------------------|----|
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

43. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija,
- učna tehnologija,
- oprema.

- | | | | |
|-------------------------------------|----|--------------------------|----|
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM uporablja ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo: AIPS, Akademski informacijski podsistem, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževanja, KIS, informacijska podpora na kadrovskem področju KIS, FIPS, informacijska podpora na finančnem področju, OD, informacijska podpora na področju plač.

Študijska gradiva so študentom na posameznih oddelkih dostopna predvsem preko informacijskega sistema Moodle.

44. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom. ☒ da ☐ ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Učilnice so opremljene z računalniki, predvajalniki, grafoskopi in internetnimi priključki za učitelje in dodatnimi priključki za študente. Študentom je na voljo tudi računalniška učilnica.

45. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

☐ da
☒ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Ker ima Filozofska fakulteta UM študente s posebnimi potrebami, je temu prilagojena tudi opremljenost prostorov. Od 2007 sta na fakulteti dve dvigalni ploščadi za invalide. Študentom na invalidskem vozičku je s pomočjo dvigala in pomičnega stola na stopnišču omogočen dostop do vseh predavalnic, knjižnice in sanitarij. Načrtovana je ureditev dvigala za vozičke ("tračnice") tudi na vhodnem stopnišču. Za invalide je urejen tudi parkirni prostor, do katerega študent dobi dostop, če za njega zaprosi. Fakulteta ima v pritličju urejene invalidom namenjen toaletne prostore.

Študentom s posebnimi potrebami je lahko dodeljen tutor, če si ga invalidna oseba želi in o tem obvesti Študentski svet. Fakulteta se v okviru možnosti prilagaja posameznim študentom s posebnimi potrebami. Z njimi so izrecno seznanjeni Oddelki, na katerih študenti študirajo. Glede na vrsto invalidnosti in v skladu s priporočili publikacije PRIJAZEN ŠTUDIJI ZA ŠTUDENTE INVALIDE, Ljubljana, 2010 se za osebe s posebnimi potrebami prilagodijo načini opravljanja obveznosti v študijskem procesu.

46. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

☐ da
☒ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Posamezni pripomočki so prilagojeni, pri določenih je prilagoditev v fazi realizacije. Med že obstoječo opremo sodijo dvigalo, pomični stol na stopnišču, prilagojene talne obloge, klančine namesto stopnic. Če se bo na Filozofsko fakulteto UM vpisal študent s posebnimi potrebami, za katerega ustrezne opreme ni na voljo, se bo fakulteta za njen nakup dogovarjala z Društvom študentov invalidov Slovenije.

Računalnikov za slepe in slabovidne fakulteta nima, študentje med študijskim procesom običajno uporabljajo svoje.

Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov na Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

47. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija, ☒ da ☐ ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda. ☒ da ☐ ne

48. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, ☒ da ☐ ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. ☒ da ☐ ne

49. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, ☒ da ☐ ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. ☒ da ☐ ne

50. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Matična knjižnica, ki študentom Filozofske fakultete UM omogoča dostop do obvezne in priporočene literature, je Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>). Preimenovala se je leta 2007 (ustanovljena 1963) in je del Knjižnično-informacijskega sistema UM (KISUM). Je naslednica knjižnice na predhodni Pedagoški akademiji oz. Pedagoški fakulteti, ki je nastala 1963 v okvirih takratne Pedagoške akademije. Od 1. 1. 2007 je Miklošičeva knjižnica – FPNM matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete (Filozofske fakultete UM), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM) in je hkrati največja visokošolska knjižnica Univerze v Mariboru (UM). Izvaja storitve v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>) in Zakonom o knjižničarstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200187&stevilka=4446>

Na dan 15. 11. 2016 je knjižnični fond obsegal 155.752 enot. Letni prirast (15. 11. 2016) je znašal 3.331 enot, odpisali smo 1.273 enot. V knjižnici redno letno odpišemo mrtvi fond (gradivo, ki se ne izposoja). V letu 2015 je izposoja na dom znašala 130.774, v čitalnico 5.199, skupaj torej 135.973 enot. Izposoja v letu 2016 (na dan 15. 11. 2016) na dom 112.822, v čitalnico 4.265, skupaj torej 117.087 (do konca leta sta še mesec in pol). V medknjižnični izposoji se je izmenjalo 363 enot. Knjižnični fond obsega monografske publikacije (učbeniki in skripta, strokovne in znanstvene knjige, priročniki, enciklopedije, leksikoni, slovarji in zbirka

učbenikov za osnovne in srednje šole za potrebe izvajanja študijskih praks študentov), serijske publikacije in neknjižno gradivo. Učbenike in ostalo študijsko literaturo kupujemo glede na potrebe članic (obvezna in priporočene študijska literatura). V prostem pristopu, ki je urejen po modificiranem UDK sistemu, je novejšo gradivo in fond, ki se najpogosteje izposoja, in obsega približno 50.000 enot. Pod knjižnico je skladišče, kjer stoji gradivo prav tako v prostem pristopu, vendar to gradivo pogosto prinesemo uporabnikom mi.

Čitalniško gradivo je namenjeno za uporabo v knjižnici. Sem sodijo tudi diplomska dela, magisteriji, doktorati, zaključna dela bolonjskega študija (17.133 enot). Od leta 2009 so vsa diplomska dela, magisteriji, doktorati in zaključna dela bolonjskega študija naložena v Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM) in tako dostopna v polnem besedilu 24 ur na dan. V letu 2016 je bilo v DKUM (15. 11. 2016) naloženih 1.373 del, tako da je skupaj dostopnih že več kot 5.500 del v polnem besedilu. V Mali časopisni čitalnici so na voljo znanstvene, strokovne in poljudne revije ter dnevno časopisje. V letu 2016 smo imeli naročenih 54 naslovov tujih (21, 21, 12) in 86 naslovov domačih (39, 31, 16) serijskih publikacij, skupaj vseh serijskih publikacij 254 (113 tujih in 141 domačih). Dostop do elektronskih revij je urejen v lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM. Pri kupljenem gradivu je pri bibliografskem vpisu dodana povezava (<http>). Konzorcijski dostop poteka preko UKM-ovega strežnika. Uporabniki lahko do elektronskih virov dostopajo v knjižnici, na fakultetah (območja IP naslovov); mCOBISS je dostopen na mobilnih napravah. Študentom Univerze v Mariboru (UM) in zaposlenim na UM je omogočena storitev oddaljenega dostopa do elektronskih virov UM 24 ur na dan.

Izobraževanje uporabnikov v Miklošičevi knjižnici-FPNM. Vsako leto izvajamo uvajalne ure za študente prvih in tretjih letnikov za vse tri fakultete. Do 15. 11. 2016 se je teh izobraževanj udeležilo 380 študentov. Izobraževanja še potekajo. Ugotavljamo, da študentje niso večji uporabe COBISS.SI sistema. Uvajanja so zelo pomembna. Pokažemo jim, kako naj iščejo gradivo (COBISS.OPAC) in se osredotočamo na iskanje člankov, predvsem izvirnih znanstvenih člankov, iskanje člankov po natančno določeni reviji (ISSN), iskanje polno dostopnih besedil v tujih bazah podatkov (WoS) ter izpis bibliografije raziskovalcev. Odziv je zelo dober. Študentje dobro sodelujejo. S temi izobraževanji približamo uporabnikom knjižnico in pohitrimo postopke pri izposoji gradiva (naročanje gradiva, rezervacije ...).

Knjižnični prostor obsega 902 m², ima 142 čitalniških mest, 14 računalniških mest in priključke za prenosne računalnike ter brezžično omrežje EDUROAM. Knjižnica je vključena v slovenske konzorcije za dostop do e-revij in e-knjig ter drugih potrebnih baz podatkov.

V letu 2016 smo uvedli elektronsko blagajno. V Miklošičevi knjižnici – FPNM smo avgusta 2016 vse stare radiatorje zamenjali z novimi. Pobrisali smo knjižne police v depozitu in prostem pristopu in hkrati izločili mrtvi fond (cirilica, stare dvojnice učbenikov ...), po potrebi smo predstavili knjižnični fond, saj se je ob zaključku starih študijskih programov napolnil fond z zaključnimi deli. Police smo opremili s plastificiranimi oznakami (postavitveni UDK-ji).

Študente vabimo v Študijsko sobo za študente, v kateri lahko študirajo vsak dan od ponedeljka do petka do 20.30."

☒ da, v celoti
☐ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Vir financiranja je zagotovljen po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/2011, 34/2011 Odl.US: U-I-156/08-16, 64/2012, 12/2013).

52. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/2011, 34/2011 Odl.US: U-I-156/08-16, 64/2012, 12/2013) so zagotovljena finančna in materialna sredstva za izvedbo programa v načrtovanem obsegu.

V zadnjih letih so se sredstva za javno visoko šolstvo zaradi varčevalnih ukrepov nekoliko zmanjšala. Glede na navedeno je bilo potrebno napraviti revizijo študijskega programa in zmanjšati obseg kontaktnih ur. Pri tem je Oddelek dosledno upošteval strokovne zahteve in kakovost študijskega programa (predmetno specifične in splošne kompetence). Tam, kjer je to bilo strokovno sprejemljivo in skladno s cilji programa, smo zmanjšali obseg kontaktnih ur in povečali samostojno delo študentov. Študijski program je tako postal cenejši in finančno v celoti pokrit s sredstvi, ki jih fakulteta pridobi na osnovi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov, hkrati pa je ostal strokovno kompetentna in vsebinsko zaokrožena celota. Oddelek s sredstvi iz drugih virov ne razpolaga.

.

53. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je financirana skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12 in 12/13), študentje doktorskega študija imajo možnost sofinanciranja šolnin po Uredbi o sofinanciranju doktorskega študija (Ur. l. RS, št. 88/2010). Za izvajanje izrednega doktorskega študija se sredstva pridobijo iz šolnin študentov, skladno s Cenikom storitev za posamezno študijsko leto.

Raziskovalci Filozofske fakultete UM se prijavljajo na razpise ARRS, kar je razvidno iz velikega števila raziskovalnih projektov ter raziskovalnih programov:

- <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=4&lang=slv&id=3339> (projekti, programi).

54. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega oziroma strokovnega dela, kar je razvidno iz razlage v prejšnji točki.

55. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena, kar se zagotavlja s pripravo letnih finančnih načrtov ter pripravo kvartalnih in letnih poročil po financerjih in virih. Poraba sredstev ter razporejanje sredstev se tudi med obdobji poročanja sprti spremlja. Računovodski izkazi in s tem povezano poslovanje so letno pregledani s strani pooblaščenih zunanjih revizorskih hiš.

56. Visokošolski zavod sprti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sprti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih skladno s finančno-računovodskimi predpisi ter zakoni in Slovenskimi računovodskimi standardi.

Poslovodni odbor in Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru vsako koledarsko leto potrdita Finančni načrt, ki ga pripravijo finančne službe in na podlagi katerega se porabijo predvidena sredstva.

B.6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

57. Samoevalvacije se izvajajo periodično ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>) v skladu z Bolonjsko deklaracijo sledi smernicam evropskega sodelovanja pri zagotavljanju kakovosti. S svojim delom spremlja kakovost visokošolskega zavoda, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela. Pomembno vodilo je Poslovnik kakovosti Univerze v Mariboru.

Komisija spremlja stanje in uresničevanje sprememb ter pripravo izboljšav v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti, med katerimi je potrebno izpostaviti zlasti: strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost; izobraževanje – študijsko dejavnost; znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost; zagotavljanje kakovosti znanstvenega in pedagoškega osebja; zagotavljanje

kakovosti upravnih in strokovno-tehničnih delavcev; študente v visokošolskem zavodu; prostore, opremo za izobraževalno ter znanstvenoraziskovalno dejavnost in knjižnico; financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnost ter sodelovanje z družbenim okoljem.

Skrb za kakovost pedagoškega dela zagotavljamo z razvojem novih, modernejših oblik študijskega procesa, saj želimo zagotoviti učinkovitejši študij in dvigniti kvaliteto znanja. V preteklih letih smo posodobili in ustrezno opremili vse predavalnice, tako da se študijski proces izvaja v urejenih predavalnicah. Izobraževalni proces izvajajo habilitirani učitelji in sodelavci, katerih dodatno izobraževanje zagotavljamo s programi strokovnega izpopolnjevanja. Študentje lahko mnenja, ki vplivajo na izobraževanje, izražajo posredno prek svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete in neposredno v procesih delovanja fakultete. Svoja mnenja (predloge, pripombe, kritike, pohvale) lahko izražajo tudi na spletnem študentskem portalu in študentskem forumu Filozofske fakultete.

Študentski svet Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski forum Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/tabla/>

Nadaljujemo z razvijanjem sistema tutorstva z namenom pomagati študentom pri vključevanju v študijski proces in jim pomagati pri posameznih študijskih predmetih, saj želimo izboljšati prehodnost študentov v višji letnik. Študente vključujemo v obštudijske dejavnosti in v znanstvenoraziskovalno delo. Z ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo izboljšujemo informiranost znotraj inštitucije in navzven.

Kakovost znanstvenoraziskovalnega dela se meri v številu objavljenih člankov, citatov in vpetosti v nacionalne in mednarodne programe in projekte ter v razne oblike mednarodnega sodelovanja.

Komisija za ocenjevanje kakovosti na Filozofski fakulteti izhodišča za svoje dejavnosti opredeljuje z letnimi načrti dela in s strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/dotAsset/45421.pdf>) in pri tem izhaja iz Poslovnika kakovosti UM (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/Poslovniki.aspx>). Cilj je oblikovati celovit sistem ocenjevanja in upravljanja kakovosti, ki bo podpiral dejavnost vodstva, uprave in odgovornih teles na ravni fakultete.

Samoevalvacijska poročila so letno objavljena na povezavi: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>, preko katere so zaposleni seznanjeni s rezultati.

Pripravljena so v skladu s Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic : <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>.

58. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela,
- znanstvenega dela,
- raziskovalnega dela,
- umetniškega dela,

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☐	da	☒	ne

- strokovnega dela.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM sproti spremlja kakovost in učinkovitost izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela. Na podlagi tega sta bila objavljena samoevalvacijsko poročilo kakor tudi akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti.

Upošteva se Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic:
<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>

Aksijski načrt Filozofske fakultete UM:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Poslovniki kakovosti na ravni Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/Poslovniki.aspx>

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta:
<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Samoevalvacija se javno obravnava na akademskem zboru in potrjuje na senatu fakultete. Zaposleni so pozvani k javni razpravi na akademskem zboru.

60. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Sodelovanje študentov pri samoevalvaciji je razvidno iz spletne povezave:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

(Člani komisije za ocenjevanje kakovosti)

Študentje sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo na javni razpravi na akademskem zboru in prav tako preko svojih predstavnikov pri potrjevanju na senatu fakultete.

61. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda, kar je razvidno iz javno objavljenih dokumentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>, ki so dostopni tudi vsem zaposlenim.

Zaposlene se obvešča tudi s strani Kolegija dekana ter Akademskega zbora. Komisija za kakovost na podlagi letnega akcijskega načrta spremlja realizacijo zastavljenih ciljev in korektivnih ukrepov.

62. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti,
- so javno objavljeni,
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih,
- v njih je opredeljena vloga študentov.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti deluje z namenom stalnega izboljševanja kakovosti. Deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru, Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela in Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije Univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze, Poslovnikom kakovosti upoštevajoč smernice, navodila in priporočila Senata Univerze v Mariboru ter ostalih aktov Univerze v Mariboru (vse) dostopno na: <http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Strani/default.aspx>.

Dolgoročni razvoj kakovosti in učinkovitosti opredeljuje Strategija razvoja, operativno pa ukrepe zajema Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti. Vsi ti akti so formalno sprejeti na organih Filozofske fakultete, javno objavljeni na spletnih straneh fakultete ter opredeljujejo vlogo zaposlenih in študentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

63. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje,
- spremljanje,
- presojanje študijskih programov.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Senat Filozofske fakultete UM je sprejel Načrt celovitega spremljanja kakovosti, katerega namen je zagotoviti ustrezno zajemanje podatkov, ki so potrebni za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov, kakor tudi izvedbo procesa samoevalvacije.

Predlog za spremembo študijskega programa praviloma podajo: pristojni oddelek, pristojni prodekan ali dekan, študentski svet Filozofske fakultete UM, Komisija za ocenjevanje kakovosti ali Služba za študijske zadeve. Obravnava predloga se začne na Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, ki spremembe predlaga v potrditev Senatu Filozofske fakultete UM. Po potrditvi se glede na zahteve Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov postopek nadaljuje na organih Univerze v Mariboru, o tem pa se obvesti tudi NAKVIS. V postopku s svetovanjem, seznanjanjem z novostmi in formalnim pregledom dokumentacije sodelujejo ustrezno usposobljeni svetovalci iz Oddelka za izobraževanje in študentske zadeve rektorata Univerze v Mariboru.

Oddelek za izobraževanje in študentske zadeve pripravlja gradivo za organe in komunicira z NAKVIS-om v postopkih akreditacij.

64. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje,

☒ da ☐ ne

- presojanje

☒ da ☐ ne

kompetenc diplomantov.

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>

Univerza v Mariboru postavlja študente v središče organizacije in izvajanja izobraževanja, zato v okviru sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti izobraževalne dejavnosti načrtuje redno zbiranje in analiziranje podatkov o izobraževanju, kompetencah študentov in diplomantov ter o njihovi zaposljivosti in zaposlenosti. Enotno in z vključevanjem študentov in diplomantov se določajo načini in mehanizmi pridobivanja podatkov, ki so podlaga za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov ter prilagajanje potrebam relevantnega gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja okolja.

Kompetence se v času izobraževanja spremljajo s sprotnim ocenjevanjem in spremljanjem študijskega napredka pri študentih (s študijskimi programi predvidene oblike in načini ocenjevanja in vrednotenja znanja, ocenjevanje uspešnosti študentov v času strokovnih praks s strani mentorjev).

65. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo,

☒ da ☐ ne

- analizirajo.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V okviru Načrta celovitega spremljanja kakovosti se podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja tekom leta zbirajo, ob pripravi samoevalvacijskega poročila pa tudi podrobno analizirajo z namenom, da se ugotovijo potrebe za ukrepanje s ciljem izboljšanja kakovosti in učinkovitosti. Podatki se zbirajo in obdelujejo tudi za potrebe statističnih analiz na ravni Univerze v Mariboru ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Predvsem so pomembni podatki o prehodnosti študentov v višje letnike, o številu ponovno vpisanih študentov v letnik in številu študentov, ki nato napreduje v višji letnik (gl. dokument Statistična analiza na spletni strani <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/analiza-vpisa/Strani/default.aspx>).

66. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni,

☒ da ☐ ne

- dosledno uporabljani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentov so javno dostopni. Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM je dostopen na spletnih straneh:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

Učni izidi so določeni z učnimi načrti, ki so javno objavljeni ter dostopni na povezavi: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>.

Na podlagi sprotne spremljanja in analize učnih izidov se na oddelkih po potrebi pripravijo vloge za spremembe akreditiranih študijskih programov (vsebinske spremembe, obremenitev študentov, obremenitev izvajalcev programa, sezname literature, načini poučevanja, pogoji napredovanja), ki jih obravnavata najprej Komisija za študijske zadeve in nato Senat Filozofske fakultete, ki potrjene vloge posreduje v nadaljnjo presojo Senatu UM.

O vseh spremembah so študenti sprotno obveščani (objava na spletnih oddelčnih straneh, obveščanje s strani nosilcev, izvajalcev in tutorjev).

67. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na ravni Univerze v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf>. Na ravni univerze se tako hkrati spremljajo tudi podatki o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov. Informacije o zaposljivosti pa se pridobivajo tudi z Zavoda za zaposlovanje. Uporabljajo se pri evalvacijskih poročilih in akreditaciji študijskih programov.

68. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru se letno pripravita analiza vpisa v dodiplomske študijske programe in analiza vpisa v podiplomske študijske programe. Obe obravnavajo Senat Univerze v Mariboru in senati članic. Analize prijave in vpisa v podiplomske študijske programe so dostopne na <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/analiza-vpisa/Strani/default.aspx>.

Interes za podiplomski študij prvenstveno merimo vsako leto po objavi razpisa, in sicer meseca junija, kadar organiziramo informativne dneve za podiplomske študijske programe FF. Udeleženci informativnih dni so študenti dodiplomskih programov našega oddelka. Iz statistike obiska na informativnih dneh pridobivamo informacije o nameri za študij. Podatke o zanimanju za študij pridobivamo tudi na sejmih, ki se jih redno udeležujemo ob podpori Študentskega sveta in kjer predstavljamo izobraževalne in zaposlitvene možnosti.

69. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov,
- dosežkih visokošolskih učiteljev,
- dosežkih znanstvenih delavcev,
- dosežkih drugih zaposlenih.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ažurno objavlja informacije o izvajanju in vsebini posameznih študijskih programov, in sicer na fakultetni spletni strani ter v informacijskih brošurah. Vsebine drugostopenjskih študijskih programov Oddelka za slovanske jezike in književnosti so dostopne na <http://www.ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/studijski-programi.dot>, predstavljene pa so tudi na informativnih dnevih za drugostopenjske študente. Podidiplomski študijski programi so v angleščini objavljeni tudi na portalih: www.mastersportal.eu, www.phdportal.eu.

Filozofska fakulteta UM se je odločila tudi za izvedbo kratkih in inovativnih predavanj, v katerih so izbrani predavatelji posameznih oddelkov obravnavali zanimive teme s področja humanistike in družboslovja. Predavanja so bila posneta 15. 1. 2015, njihovi videoposnetki pa so dostopni tudi na spletnih portalih [Youtube](https://www.youtube.com) in [Videlectures](https://www.videlectures.com): <http://www.ff.um.si/fokus-ff/>.

Opažamo, da se za možnosti študija svojih otrok zanimajo tudi starši maturantov. Oddelek za slovanske jezike in književnosti zato sodeluje v pogovornih oddajah Radia Maribor, ki so namenjene širši javnosti. Namen tega je celovito in po posameznih strokovnih vidikih opozoriti na študijske programe, ki jih izvajamo. Ob tem je namen opozoriti tudi na praktične vidike uporabe slovenističnih znanj.

Informacije o dosežkih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in drugih zaposlenih, tj. informacije o njihovem delu v raziskovalni in razvojni dejavnosti, so javno dostopne v spletnem prikazu Informacijskega sistema o raziskovalni dejavnosti v Sloveniji (www.sicris.si) in v bibliografskem sistemu COBISS (www.cobiss.si). Posebni dosežki so objavljeni na spletni strani Filozofske fakultete UM.

Informacije o dosežkih vseh zaposlenih na fakulteti se objavljajo tudi v samoevalvacijskih poročilih (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

70. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

☒	da	☐	ne
-------------------------------------	----	--------------------------	----

Utemeljitev:

Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategija za zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>. Strateško načrtovanje in zagotavljanje kakovosti sta tesno povezana, saj se le na podlagi dobro pripravljenega strateškega načrta z doseganjem postavljenih ciljev zagotavlja kakovost zavoda.

71. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:

- izobraževanja,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM vsako leto pripravi Program dela, kjer navedemo vse cilje in načine, kako bomo te cilje dosegli.

Filozofska fakulteta UM upošteva Strategijo razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UM.

Filozofska fakulteta UM izvaja vrsto ukrepov za izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa, spremlja izvajanje akcijskega načrta in implementacije ukrepov. Med cilji kakovosti na področju izobraževanja izpostavljamo:

- Zaključek vsebinske in strukturne prenove študijskih programov na vseh stopnjah študija ter načrtovanje novih študijskih programov skladno s potrebami ved, ki jih pokriva Filozofska fakulteta UM.
- Spremljanje izvajanja bolonjskih študijskih programov.
- Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa in s tem povezana posodobitev pogojev za izvajanje študijskega procesa.
- Skrajšanje časa študija, zvišanje prehodnosti med letniki in povečanje števila diplomantov.
- Izboljšanje vpisa predvsem dobrih maturantov oz. diplomantov ter tujcev v študijske programe Filozofske fakultete UM.
- Povečanje števila diplomantov glede na število vpisanih na generacijo.
- Razvoj novih skupnih študijskih programov (vključujoč interdisciplinarne).
- Povečanje stopnje internacionalizacije študija.
- Načrtovanje novih oblik vseživljenjskega učenja, spremljanje in evalvacija izvedb, širitev dejavnosti preko vključevanja v projekte vseživljenjskega izobraževanja.
- Povečanje deleža podiplomskih, zlasti doktorskih študentov.
- Vzpostavitev e-izobraževanja.
- Krepitev sodelovanja z uporabniki (šolami, gospodarskimi subjekti, idr.).
- Obogatitev študijske ponudbe Filozofske fakultete UM z izbirnimi predmeti za pridobitev posebnih kompetenc in znanj.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega samoevalvacijskega poročila za vsako študijsko leto: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

- znanstvenega in raziskovalnega dela,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sledi konceptu, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela. Med cilji kakovosti s področja znanstvenega in raziskovalnega dela so izpostavljeni:

- Pospeševati prenos novih znanj iz fakultete v skupnost.
- Skrbeti in se zavzemati za povečanje financiranja raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti iz družbe in javnega sektorja in stremeti za večjim številom mladih raziskovalcev.
- Slediti zastavljenemu cilju doseganja konkurenčne prednosti v primerjavi z drugimi raziskovalnimi organizacijami v smislu prenosa in trženja rezultatov raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti.
- Zagotavljati pogoje za kakovostno znanstvenoraziskovalno delo, povečevati število objav in izkoriščanje intelektualne lastnine Filozofske fakultete UM.
- Slediti cilju stalnega vključevanja v razvojne strategije znanstvenoraziskovalnega dela na lokalni, regionalni in širši mednarodni ravni, posebej EU in neposrednih sosednjih regij.
- Zavzemati se za povečanje števila programskih skupin.
- Zavzemati se za vključevanje interdisciplinarnega dela v raziskovanje.
- Podpirati vključevanje strokovnjakov in odličnih partnerjev izven akademske sfere v raziskave.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

- umetniškega dela,

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ne izvaja študijskih programov, za katere bi bilo potrebno dokazovanje kakovosti na področju umetniškega izražanja. Umetnostna zgodovina je po klasifikacijah KLASIUS in ISCED sicer uvrščena v področje umetnosti, vendar deluje kot znanstveno-raziskovalna disciplina s področja humanistike; umetniške stvaritve znanstveno raziskuje, ne deluje pa na področju umetniškega ustvarjanja. Po klasifikaciji FRASCATI sodi na področje humanistike.

- strokovnega dela,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zaposleni na Filozofski fakulteti UM se intenzivno vključujejo v strokovno delo na svojih področjih, pri čemer sledijo načelu kakovosti. Cilj tega dela je sprotno seznanjanje strokovne javnosti z novimi strokovnimi in znanstvenimi dosežki. Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

- zavoda v celoti,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je z namenom trajnostnega izboljševanja kakovosti opredelila Strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja določene ukrepe s ciljem izboljšanja kakovosti mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov svojega delovanja. Med cilji kakovosti iz navedenega področja so izpostavljeni:

- Vključevanje v programe EU in izven EU.
- Navezovanje stikov z ostalimi humanističnimi, družboslovnimi in pedagoškimi fakultetami v svetu.
- Povečanje konkurenčnosti in krepitev prenosa znanja v družbo.
- Aktivno sodelovanje v regionalnih univerzitetnih mrežah in institucijah, kot so Podonavska rektorska konferenca, Alpe–Adria, Evromediteranska univerza (EMUNI).
- Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov.
- Širitev sodelovanja z visokoškolskimi institucijami z drugih celin (neevropske univerze) predvsem v programu Erasmus Mundus, TEMPUS in univerzitetnih povezav, kot npr. EMUNI.
- Krepitev znanstvenoraziskovalnega in izobraževalnega sodelovanja s sosednjimi državami, zlasti v obmejnem prostoru z Avstrijo, Madžarsko, Hrvaško in Italijo.
- Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev EU, CEEPUS in drugih zvez.
- Vključevanje in razvoj praktičnega usposabljanja diplomantov in študentov.
- Organizacija poletnih šol, seminarjev, delavnic in konferenc na mednarodnem področju.
- Vzpostavitev pogojev za izvajanje mednarodnih skupnih študijskih programov.
- Krepitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti v okviru ERA (European Research Area).
- Ustanovitev UNESCO sedeža.
- Ustanovitev Centra za jezikoslovne raziskave.
- Ustanovitev centra za globalne študije.
- mednarodna programska akreditacija Filozofske fakultete UM.

Upoštevajo se smernice Nacionalnega programa visokega šolstva 2012–2020 (NPVŠ)

Podrobnosti so razvidno iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2013/2014: <http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>.

72. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Podatki, pridobljeni v samoevalvacijskih postopkih, in na podlagi študentskih anket v primerjavi s postavljenim Akcijskim načrtom kažejo, da Filozofska fakulteta UM dosega postavljene cilje glede zagotavljanja kakovosti. Aktivnosti za doseg ciljev so opredeljene v akcijskih načrtih, objavljeni na: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategije in zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>.

73. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Ukrepi za izboljšanje kakovosti, ki jih izvaja Oddelek za filozofijo, so naslednji: spodbujanje Erasmus izmenjav študentov in učiteljev, vabljenje gostujočih predavateljev mimo sheme Erasmus, intenziviranje sodelovanja z filozofskimi oddelki oz. katedrami, kjer se izvajajo istovrstni ali vsaj zelo podobni študijski programi, sodelovanje s študenti pri prenovi študijskih programov, vpeljava dodatne študentske ankete za primerjalno ugotavljanje obremenitve študentov pri posameznih predmetnih področjih znotraj posameznega letnika in celotnega študijskega programa, vključevanje Oddelka v okolje (projekt Učenje učenja, Zofijini ljubimci, Radio Marš, filozofski maraton, Dan filozofije), transparentno delo Oddelka, kjer se skozi skupno analizo vprašanj, problemov, materialov poiščejo dogovorne rešitve in predlogi (priprava predlogov za mentorstva, izbire poročevalcev, izbire predstavnikov v organih, ...). Trudimo se ohranjati ustrezno izbirnost, ki predstavlja podlago za razvijanje predmetno-specifičnih kompetenc, negujemo stike z diplomanti in zainteresiranimi bivšimi študenti (Alumni klub, informacijska platforma za vse bivše in sedanje študente). Pomembno vlogo pri dvigovanju kakovosti imajo oddelčni tutorji in demonstratorji, ki so se izkazali kot zelo koristna in uporabna oblika sodelovanja med študenti in študenti na eni ter študenti in učitelji na drugi strani.

Oddelek za filozofijo se zaveda, da je raziskovalno delo pomembna podlaga za uspešno pedagoško delo, zato skrbimo za to, da v študijskem procesu sodelujejo visokošolski učitelji z najboljšimi raziskovalnimi referencami, kar je prezentno v samoevalvacijskih poročilih FF (Znanstvena uspešnost raziskovalcev FF po merilih ARRS, Članstvo v mednarodnih uredniških odborih, Članstvo v domačih in mednarodnih združenjih, Število tujejezičnih objav, Udeležba na domačih in tujih znanstvenih konferencah in Organizacija znanstvenih sestankov (<http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>, str. 39–80)).

Hkrati pa Oddelek za filozofijo zavestno skrbi in spodbuja raziskovalno dejavnost na vseh stopnjah študija, saj visokošolski učitelji izkazujejo številne reference, povezane z mentorstvi študentom pri njihovih objavah na drugostopenjskem študiju (<http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>, 110–111).

74. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu, ☒ da ☐ ne
- v vseh oddelkih, ☒ da ☐ ne
- na vseh stopnjah izobraževanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela na celotnem zavodu, v vseh oddelkih in na vseh

stopnjah izobraževanja. Samoevalvacijsko poročilo je oblikovano zelo pregledno s podatki in nazornimi preglednicami, kar povečuje njegovo učinkovitost.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

75. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo potrdi Senat Filozofske fakultete UM in se obravnava na seji Akademskega zbora. Objavljeno je na spletu, zato je dostopno vsem deležnikom: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

76. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijska poročila so objavljeno na spletu po študijskih letih: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

77. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja, ☒ da ☐ ne
- oblikovanju ukrepov, ☒ da ☐ ne
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentje imajo svoje predstavnike v Senatu Filozofske fakultete UM, v Akademskem zboru in vseh komisijah Filozofske fakultete UM; aktivno sodelujejo na vseh ravneh presojanja, oblikovanja ukrepov in strategije zavoda za nadaljnje delo. V okviru Študentskega sveta oblikujejo še druge oblike aktivnosti (društva, lastne projekte ipd.), ki posredno in neposredno vplivajo na delovanje Filozofske fakultete UM.

Vsak študent lahko kot posameznik izrazi svoje mnenje tudi na podlagi študentskih anket in presoja o delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, oddelčnih tutorjev, mentorjev na strokovnih praksah ter delu strokovnih služb.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> .

78. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2008.

79. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja vsako leto, saj se le tako lahko ugotavljajo sprotne spremembe.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> in iz arhiva Komisije za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM, objavljenega na spletu.

C.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa: *Filozofija*
2. Splošni podatki o študijskem programu: Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa.
3. Vrsta študijskega programa:
☐ visokošolski strokovni,
☐ univerzitetni,
☒ magistrski,
☐ enovit magistrski,
☐ doktorski,
☐ za izpopolnjevanje.
4. Stopnja študijskega programa:
☐ prva,
☒ druga,
☐ tretja.
5. Trajanje programa:

☐ 1 leto	☐ 3 leta	☐ 5 let
☒ 2 leti	☐ 4 leta	☐ 6 let
6. Študijski program je:
☐ interdisciplinarni,
☒ dvopredmetni,
☐ skupni,
☐ drugo:
7. Študijski program ima:
☐ smeri,
☐ module.

Utemeljitev:

Program se ne deli na smeri ali module. *Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Filozofija* ima predmetnik sestavljen iz obveznih predmetov, izbirnih predmetov, PDP-modula in obveznega magistrskega dela. Poimenovanje PDP-modul, ki je uporabljeno v programu, ni v pomenu klasičnega modula, temveč predstavlja specifično poimenovanje predmetov in vsebin s pedagoško-didaktično-psihološkega področja ter je vključen v vse pedagoške programe 2. stopnje.

Študentje dvopredmetnega pedagoškega programa imajo naslednje predmete:

- obvezni predmeti iz filozofije: Raziskovalni seminar
- izbirni predmeti s področja filozofije: pet izbirnih predmetov z verificiranega seznama

- obvezni predmeti PDP-modula: Pedagogika, Didaktika, Psihologija učenja in razvoj mladostnika, Delo z otroki s posebnimi potrebami, Interdisciplinarna opazovalna praksa, Didaktika filozofije 1, Didaktika filozofije 2, Predmetni praktikum 1, Didaktika filozofije 3, Predmetni praktikum 2. Za študente, ki imajo vezavo z nepedagoško smerjo, sta še Predmetni praktikum 3 in 4.
- izbirni predmeti PDP-modula: Badminton in ciljni fitnes, Šola v naravi, Strokovni jezik pri pouku, Igre in pouk, Angleščina za akademske namene, Disciplina in vodenje razreda, Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja, Večjezičnost v šoli, Odbojka z aerobno vadbo, Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu, Etika v vzgoji in izobraževanju, Alternativni pedagoški koncepti, Multimedija, Supervizija in skupinski proces, Profesionalni razvoj pedagoških delavcev,
- izbirni predmeti iz Nabora FF UM, Magistrsko delo.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Temeljni cilj dvopredmetnega pedagoškega programa **Filozofija** je usposobiti diplomante za kompetentno poučevanje filozofije v srednji šoli. To velja najprej za splošni program gimnazijske filozofije, kjer posvečamo posebno pozornost zahtevnemu, problemsko zastavljenemu maturitetnem programu, pa tudi za poučevanje različnih, izbirnih predmetov (Verstva in etika, Teorija znanja in Filozofija za otroke,...) v osnovnih šolah.

To pomeni, da ima dveletni program druge stopnje dve medsebojno pogojeni in prepleteni sestavini. Strokovni, se pravi filozofski študij, ki ima določeno mero izbirnosti, mora biti osredotočen na razvijanje tistih znanj in spretnosti, ki so nepogrešljive tako za poučevanje filozofije na gimnazijski ravni kot tudi za kvalitetno pripravo dijakov/inj na gimnazijsko maturo iz filozofije. Pri tem ne gre toliko za bolj ali manj nestalen katalog filozofskih tem in vprašanj kot za točno določeno razumevanje in poučevanje filozofske metode, sposobnosti prepoznavanja filozofskih problemov, njihove navezave kot reševanju tistih problemov in tistih klasičnih filozofskih avtorjev, ki so za gimnazijsko maturo relevantni in smiselni. Druga, didaktična sestavina je na podlagi prve naravnana na razvijanje vseh tistih sposobnosti, ki so skladne s katalogom za maturo. Slednje pomeni, da se študentke in študenti po načelih izkustvenega učenja mojstrijo v vseh tistih sposobnostih, ki jih bodo kasneje razvijali z dijaki v srednji šoli. Podlaga obojega pa je v vednosti in razumevanju klasične in sodobne filozofske problematike in njenih avtorjev. To terja tako širino kot tudi poglobljenost študija, če naj ta diplomantke in diplomante izoblikuje v samostojne in kritične mislece – filozofe, ki bodo dobro obvladali svoje ožje strokovno področje, hkrati pa bodo s svojimi splošnimi, prenosljivimi sposobnostmi in veščinami kos zahtevam sodobne, učeče se družbe

9. Naštete splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Diplomant dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Filozofija pridobi širok razgled po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami

usposobljen za delo z učenci in dijaki. Usposobljen je za poučevanje stroke, organizacijo in načrtovanje dela v razredu, obvladovanje medosebnih komunikacijskih spretnosti, kot tudi za dela in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner). Razume in uporablja kurikularne teorije ter temeljno didaktično znanje. Sposoben je analizirati in sintetizirati ter predvideti rešitve strokovnih in didaktičnih problemov. Zna interdisciplinarno povezovati vsebine in uporabiti znanje v praksi. Usposobljen je za prepoznavanje alternativnih pedagoških konceptov kot pomembne obogatitve tradicionalne pedagoške misli. Sposoben je ponuditi znanje o osnovnih specialno-pedagoških načelih in pristopih pri delu z učenci s posebnimi potrebami.

Diplomant je sposoben ustvarjalnega mišljenja in spodbujanje tega pri učencih/dijakih ter kreativnega in avtonomnega delovanja. Pozna in razume razvojne zakonitosti, razlike in potrebe posameznikov oz. skupine, različnost in multikulturnost ter zna upoštevati nediskriminatornost pri delu. Usposobljen je za samostojno moralno premišljanje, presojo in reševanje nekaterih osrednjih moralnih dilem in problemov vzgoje in izobraževanja tako v institucionalnem kot neinstitucionalnem okolju. Sposoben je analize širšega družbenega, političnega, ideološkega, kulturnega, gospodarskega konteksta, ki usodno kroji izobraževalni sistem in izobraževalno politiko. Usposobljen je za raziskovalni pristop v vzgoji in izobraževanju, uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije pri pouku in drugem strokovnem delu, strokovni dialog, mednarodno sodelovanje ter oblikovanje in vodenje projektov v vzgoji in izobraževanju. Diplomant je usposobljen za aktivno uporabo angleškega jezika v kontekstu študija na univerzi in za potrebe akademskih in visoko profesionaliziranih okolij. Zmore kompetentno etično razmišljati in biti zavezan profesionalni etiki. Razume pomen športa in gibanja kot osnovo za zdrav načina življenja.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Predmetno-specifične 'kompetence' so (skladno z Merili) »vezane na študijske oziroma učne dosežke«. V skladu s tem se od diplomantov pričakuje, da bodo:

Znanje in razumevanje:

- Poznali in razumeli teorije in argumentacije pomembnejših mislecev iz njihovih del in se zavedali nekaterih interpretativnih kontroverz.
- Uporabljali historične doktrine za osvetljevanje sodobnih razprav
- poznali osrednje filozofske probleme in dileme ter njihove rešitve (teorije, načela, argumente) v temeljnih disciplinah, kot so logika, epistemologija, ontologija.
- poznali osrednje filozofske probleme in dileme ter njihove rešitve (teorije, načela, argumente) v bolj praktičnih filozofskih disciplinah, kot so etika, politična filozofija, estetika itn.
- Razumeli šport kot osnovo zdravega načina življenja.

Filozofske sposobnosti:

- Identificirali probleme, ki so v temelju različnih razprav

- Analizirali strukture kompleksnih in kontroverznih problemov in razumeli strategije za njihovo razreševanje.
- Pazljivo brali in interpretirali tekste iz različnih tradicij z občutljivostjo za kontekst.
- Rekonstruirali in konstruirali, razčlenjevali in ocenjevali filozofske argumente.
- Uporabljali filozofske in znanstvene metode: reševanje problemov, problematizacija, konceptualizacija, analiza pojmov, argumentacija, itn.
- Ustrezno razumeli in uporabljali filozofsko terminologijo.
- Prepoznavali prepričljive strategije, ki sicer ne vzdržijo filozofske strogosti.
- Odprti za obravnavo tujih stališč in ustrezno spreminjanje svojih.
- Pripravljeni na spoprijem z vsakodnevnimi problemi: skozi refleksijo, problematizacijo, iskanje skritih predpostavk in spregledanih implikacij, ipd.
- znali problematizirati vsakdanje doživljanje sveta in ga uporabiti kot iztočnico za filozofsko refleksijo.
- Znali spodbuditi, voditi in usmerjati filozofsko razpravo in razmišljanje
- pomagali učencem osvojiti temeljne filozofske pojme in kategorije
- pri otrocih razvijali elemente kritičnega, filozofskega mišljenja

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov, ☒ da ☐ ne
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

- srednjih šolah kot učitelji filozofije
- osnovnih šolah kot učitelji izbirnih predmetov Filozofija za otroke, Verstva in etika, Logika in argumentacija ter Državljanjska vzgoja.
- podjetjih, katerih osnovna dejavnost je založništvo, časnikarstvo, knjižničarstvo, oglaševanje, informacijske tehnologije
- kulturnih in izobraževalnih institucijah
- akademskih ustanovah
- znanstvenih in raziskovalnih institutih.

Raznolikost znanja, ki ga ponuja program, kaže, da bodo diplomanti lahko uspešni v poklicni karieri – v državnih in zasebnih službah. Opravljeni magisterij iz študijskega programa *Filozofija* omogoča nadaljevanje izobraževanja v okviru doktorskih izobraževalnih programov.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva, ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

- negospodarstva. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program *Filozofija* je zasnovan tako, da odraža zaposlitvene potrebe izobraževalnih, raziskovalnih in drugih ustanov, ki se srečujejo s filozofijo, njenimi vprašanji in problemi neposredno ali pa v različnih presečnih področjih, kjer se filozofija odlikava skozi njihove posebne probleme in vprašanja.

Magistri/magistrice znanosti z opravljenim magisterijem iz filozofije so usposobljeni za sodelovanje v izobraževalnih in raziskovalnih procesih v šolskih in visokošolskih ustanovah, za raziskovanje v raziskovalnih inštitutih, za pripravljanje programov, svetovanje in vodenje v različnih ustanovah, kot so npr. knjižnice, založbe, mediji, organi izvršilne oblasti.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Potrebe po diplomantih se kažejo pri podatkih, pridobljenih z anketo o zaposljivosti in zaposlenosti UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf> in so usklajene z razpisom vpisnih mest ter s študijskim programom – ustreznost izbirnih vsebin.

Osnovni namen ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM je na osnovi mnenja diplomantov leto in pol ter pet let po zaključku študija za vsak študijski program v vsakem študijskem letu pridobiti podatke o zaposljivosti in zaposlenosti ter o pridobljenih in potrebnih kompetencah, pomembnih za zaposljivost in konkurenčnost na trgu dela ter za načrtovanje vseživljenjskega učenja.

Anketa o zadovoljstvu s študijem se izvaja po tem, ko študent zaključi študij na kateri koli stopnji študija, pri čemer ga ob vnosu podatka o zaključku študija v AIPS program AIPS pozove k izpolnitvi ustrezne ankete. Izpolnjena anketa je pred izdajo potrdila o diplomiranju/magistriranju na štud. programu 2. stopnje. Po izpolnjeni in potrjeni anketi je diplomant povabljen v Alumni klub FF UM ter Alumni klub UM, in sicer s povabilom dekana ter prijavnico oz. povezavo na domačo stran alumni klubov.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

☒ da ☐ ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

*Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje **Filozofija*** smo zasnovali po vzoru sodobnih evropskih in ameriških študijskih programov filozofije. Študentom tako v vsakem trenutku omogoča neovirano eno- ali večsemestrsko izobraževanje na drugih univerzah. V nadaljevanju najprej predstavljamo tri študijske programe držav članic EU – izbrali smo izključno univerze, ki so na šanghajski lestvici uvrščene med najboljših sto na svetu – nato pa jih primerjamo z našim programom.

Za primerjavo so bili izbrani naslednji programi:

1. Univerza v Leidnu, Filozofska fakulteta, Leiden, Nizozemska: podiplomski študijski program *MA program: priprava učiteljev filozofije (MA programm: Teacher Training in Philosophy)*.
<http://www.leiden.edu/prospective>
2. Univerza v Liègu, Filozofska in jezikoslovna fakulteta, Liège, Belgija: podiplomski študijski program *MA filozofija (Finalite didactique) (MA Philosophy (finalite didactique))*.
http://www.ulg.ac.be/cms/a_16346/faculty-of-philosophy-and-letters
3. Univerza v Groningenu, Filozofska fakulteta, Groningen, Nizozemska: podiplomski študijski program *MA filozofija in izobraževanje (MA Philosophy and Education)*.
<http://www.rug.nl/filosofie/onderwijs/masteropleidingen/index>

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

17. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

☐ da ☐ ne

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi.

☐ da ☐ ne

Utemeljitev:

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je na področju mednarodnega sodelovanja izjemno dejavna. S sklepanjem sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje s tujimi ustanovami, s katerimi ima skupne interese na področju mobilnosti učnega osebja in študentov in na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Fakulteta ima trenutno sklenjenih 26 splošnih sporazumov o sodelovanju, ki ji omogočajo pretok znanja ter raziskovalnih in pedagoških izkušenj. Poleg letih ima sklenjenih preko sto bilateralnih sporazumov za mobilnost študentov in učnega osebja v programu Erasmus.

V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Filozofska fakulteta sodeluje v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (LLP, TEMPUS, Okvirni programi, Erasmus, Ceepus); vpeta je tudi v dvostranske projekte oz. dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati raziskovalnega dela so objave v priznanih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj v mednarodnih okvirih.

Mednarodno sodelovanje zavoda:

Pedagoško osebje: Aktivna udeležba na mednarodnih znanstvenih prireditvah, organizacija domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc, objave v mednarodno odmevnih revijah oz. pri mednarodno uveljavljenih založbah, raziskovalna dejavnost v mednarodnih projektih in/ali programskih skupinah, pedagoška mobilnost.

Nepedagoško osebje: Interno in zunanje usposabljanje zaposlenih s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti – letni načrt izobraževanja in analiza realizacije. Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus ...). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih zavod spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna (information package) in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih aktivnosti.

Mednarodna pisarna zbira prijave za outgoing mobilnost študentov, pošilja prijavnice v tujino, ko študent pride iz tujine, pripravi Sklep o priznanju izpitov. Za incoming študente sprejema prijavnice, jih pregleda, obvesti oddelke in profesorje o incoming študentih, pripravi za študente sprejem in urnike. V času njihove izmenjave je mednarodna pisarna na voljo študentom, če pride do kakšnega problema. Ko študent odide, pisarna pripravi potrebno

dokumentacijo (Transcript of Records ter Letter of confirmation).

Mednarodna pisarna nudi pomoč domačim profesorjem, ko gredo na izmenjavo pri pisanju prijave. Skrbi tudi za organizacijo poletnih šol, pomaga pri organizaciji mednarodnih konferenc.

Projektna pisarna skrbi za domače in mednarodne projekte, od prijave na razpis do oddaje zaključnega poročila. Nudi podporo izvajanju projektov, skrbi za finančni del projekta.

Information package FF UM je na spletni povezavi: <http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/information-package/>.

Štipendije in izmenjave so predstavljene v točki B.19 in točki B.37.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| • raziskovalnih projektih EU, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugih mednarodnih raziskovalnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • bilateralnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • multilateralnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • meduniverzitetnih sporazumih, | ☒ da | ☐ ne |
| • tematskih omrežjih, | ☒ da | ☐ ne |
| • intenzivnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • mobilnosti visokošolskih učiteljev, | ☒ da | ☐ ne |
| • mobilnosti študentov, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugo. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Raziskovalni projekti ter drugi mednarodni raziskovalni programi

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v študijskih programih Filozofske fakultete UM, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

Raziskovalci Filozofske fakultete so v obdobju zadnjih nekaj let aktivno sodelovali v 27 mednarodnih projektih, v devetih kot koordinator in v osemnajstih kot partner, in sicer v projektih programa Life Long Learning, Leonardo da Vinci, 7. okvirnega programa, TEMPUS programa, Jean Monnet programa, Erasmus+ programa, Horizon 2020 programa, transnacionalnega programa ter na različnih tipih projektov Evropskega socialnega sklada, vodenih preko različnih področij Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Pri nekaterih projektih MIZŠ in Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendij, je glavna koordinatorka Univerza v Mariboru (podrobno so predstavljeni v točki B.4/33.).

Mednarodni projekti

Naziv projekta	Evropski program	Sodelovanje	Trajanje

Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ESS, MIZKŠ)	ESS, MIZKŠ	UM FF koordinator	2009-2014
ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilingualism (244335, 70P)	70P	UM FF partner	2010-2013
EU – Legal terminology	Jean Monnet Programme	UM FF koordinator	2011-2015
SCOPES - Life strategies and survival strategies of households and individuals in South-East European societies in the times of crisis	Swiss National Science Foundation	UM FF partner	2014-2016
TEMPUS EQUIED EQUAL ACCESS FOR ALL: Strengthening the social dimension for a stronger European higher education area, 516851-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-SMGR	TEMPUS	UM FF partner	2011-2014
Dobra voda za vse	OP SI-HR 2007-2013	UM FF partner	2014-2015
ImTeaM4EU – Improving teaching methods for Europe	Erasmus +	UM FF partner	2014-2017
Europe Radio 2013 – Europa im Fokus der Jugend	/	UM FF partner	2013
COST - Akcija: TU1209 - Transport Equity Analysis: assessment and integration of equity criteria in transportation planning (TEA)	COST	/	Od leta 2013 dalje
COST - Akcija: TU1206 - SUB-URBAN - A European network to improve understanding and use of the ground beneath our cities	COST	/	Od leta 2013 dalje
Lebesgeschichten in Grenzraum	/	UM FF partner	2013-2014
TRANSPACE Transitional spaces for empowering disable children and youth	DAPHNE III PROGRAMME	UM FF partner	2012-2014

to protect themselves from community-based violence			
Projekt Internacionalizacija – Steber razvoja UM (2013-2015)	Javni razpis za sofinanciranje aktivnosti v letih 2013-2015, ki spodbujajo internacionalizacijo slovenskega visokega šolstva	UM	2013-2015
PKP – Medkulturna naliza in predlog večjezične rešitve spletne ponudbe hotela City	Po kreativni poti do praktičnega znanja	UM	2014
PKP – Preliminarni osnutek prevoda promocijsko-prodajnega gradiva s področja kozmetike in lepote	Po kreativni poti do praktičnega znanja	UM	2014
2. lokalni program mladih v Mestni občini Maribor	/	FF UM prijavitelj	2014
PKP 2 - Kreativna komunikacija z javnostjo in njeni učinki	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 - Razvoj in validacija slovenskega vprašalnika za determinacijo vodstvenih sposobnosti in osebnosti	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 -ZdravUM - Pilotski projekt za proučevanje stresa v delovnem okolju ter njegovo preprečevanje	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 -AP-OTP anglist prihodnosti - od teorije do prakse	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 -HOSARO - Prevajanje in oblikovanje večjezičnega prodajno-	Po kreativni poti do	UM	2015

promocijskega gradiva hotela Sava Rogaška	praktičnega znanja 2		
PKP 2 -PRETEREA - Osnutek slovenskih prevodov terapevtskih in rehabilitacijskih aparatov za fizioterapijo	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 -TURGRAD - Izdelava tujejezičnih gradiv za pomoč pri vodenju jezikovno mešanih turističnih skupin	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
MeWe Whole - Stimulating ESD Competences of Teachers through 3 level module: Me, my country, our world	Erasmus +	UM FF partner	2015-2017
Euro-EducATES; Teaching agro-ecology in the transitory period and its consequences for the Agricultural knowledge Systems	Erasmus +	UM FF partner	2015-2018
Education of decision-makers and social services providers – quality in care	Erasmus +	UM FF partner	2016-2018
INFORM - Closing the gap between formal and informal institutions in the Balkans	H2020, RIA	UM FF partner	2016-2019

Iz preglednice je razvidno, da je Filozofska fakulteta (zaposleni in študentje) leta 2012 v okviru projekta Maribor – EPK 2012 uspešno sodelovala pri izvedbi 7 projektov:

Ime projekta oz. njegova referenca	Nosilec projekta	Termin izvajanja projekta (začetek)
Filozofska fakulteta na poti do EPK	Norbert Jaušovec	2011 - 2013
Pinter na tujem (PINTER ABROAD)	Tomaž Onič	2011-2013
Sožitje med kulturami	Dragan Potočnik	2011-2013
EUROPHRAS	Vida Jesenšek	2011-2013
Umetnost okrog 1400	Polona Vidmar	2011-2013

Literatura na cesti	Študenti FF UM	2011-2013
Študenti zgodovine za EPK	Študenti FF UM (vodja Anton Ravnikar)	2011-2013

Bilateralni ter multilateralni programi in meduniverzitetni sporazumi

Univerza v Mariboru na podlagi podpisanih bilateralnih sporazumov sodeluje s 85 ustanovami s 4 celin. Bilateralno sodelovanje je tudi osnova za multilateralno sodelovanje. Univerza v Mariboru je članica mednarodnih visokošolskih združenj, sodeluje v projektih Evropske skupnosti in drugih mednarodnih organizacij in agencij (LLP, CEEPUS, TEMPUS, EUREKA, 7. okvirni program ipd.). Je mednarodno raziskovalno aktivna, organizira konference, simpozije in poletne šole. Univerza v Mariboru je aktivna članica Podonavske rektorske konference, v kateri skrbi za spletno platformo ter vodi sekcijo za mednarodno sodelovanje. Je tudi članica rektorske konference Alpe-Jadran, v kateri dopolnjuje spletno stran ELISA, ter članica Združenja evropskih univerz. Od leta 1999 sodeluje v programu ERASMUS in ima podpisane sporazume z več kot 300 tujimi univerzami. Aktivna izmenjava študentov in profesorjev poteka od leta 1995 v okviru programa CEEPUS in programa Leonardo da Vinci. Leta 2007 je bila Univerza v Mariboru s strani nacionalne agencije nagrajena z Zlatim jabolkom kakovosti za projekta Euroskills 3 in Euroskills za študente 2.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami.

Tematske mreže

Filozofska fakulteta je še posebej dejavno prisotna v srednjeevropskem prostoru, in sicer v programu CEEPUS, v okviru katerega koordinira geografsko mrežo GEOREGNET s šestnajstimi partnerji in prevodoslovno mrežo TRANS z osemnajstimi partnerji, kot partnerica pa sodeluje še v CEEPUS mreži s področja anglistike in v CEEPUS mreži s področja pedagogike.

Mobilnost visokošolskih učiteljev

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (10 mobilnosti v študijskem letu 2014/2015 in 12 mobilnosti v študijskem letu 2015/2016), kjer se vključuje v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (6 mobilnosti v študijskem letu 2015/2016).

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2014/2015 je bilo v Erasmus izmenjavo na FF vključenih 18 tujih profesorjev in 1 v okviru programa CEEPUS, v študijskem letu

2015/2016 pa je v okviru Erasmus izmenjave na Filozofski fakulteti gostovalo 15 tujih profesorjev in 4 v okviru programa CEEPUS.

Mobilnost študentov

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na predlog Filozofske fakultete so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada, Univerza Stellenbosch, Južnoafriška republika. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Erasmus bilateralni sporazumi so predstavljeni v točki B.4/37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz tabel v točki B.2.19.

Drugo mednarodno sodelovanje

S tujimi univerzami sodelujemo tudi v skupnem študijskem programu *European Master in Culture and Tourism* (koordinator je Univerza v Bariju, izvaja ga EMUNI) in v skupnem študijskem programu *Master in European Studies* (koordinator je Univerza v Sieni) ter pri pripravi skupnega doktorskega študijskega programa *Regionalne študije in identiteta Srednje Evrope* (v okviru CEEPUS-a; koordinator je Univerza v Zagrebu).

V študijskem letu 2015/2016 je Filozofska fakulteta organizirala in soorganizirala tudi številne **mednarodne dogodke**, ki so prikazani v tabeli spodaj:

Naziv konference/simpozija	Datum dogodka	Organizator (oddelek) in soorganizatorji
Aristotelova Druga analitika (filozofski simpozij)	6. 10. 2015	Oddelek za filozofijo

Študij pedagogike med tradicijo in izzivi prihodnosti v centralni in jugovzhodni Evropi (mednarodni znanstveni simpozij)	22. 10. 2015	Oddelek za pedagogiko Filozofske fakultete Univerze v Mariboru v sodelovanju z Univerzitetno knjižnico Maribor, Avstrijskim kulturnim forumom Ljubljana in Slovenskim društvom pedagogov organizira
Prevajalstvo kot poklicna možnost: Evropska komisija in prosti trg s praktičnim usposabljanjem za študente prevodoslovja (mednarodna konferenca)	6. 11. 2015	Oddelek za prevodoslovje Filozofske fakultete UM v sodelovanju z Evropsko komisijo
Več je več: nemščina in slovenščina sta dobri sosedi (promocijska prireditev)	18. 11. 2015	Oddelek za germanistiko v sodelovanju z Avstrijsko čitalnico UKM v sodelovanju z Avstrijsko čitalnico UKM Deutsche Sprache in društvom Mostovi
Svetovni dan filozofije (prireditev)	19. 11. 2015	Oddelek za filozofijo
Miselni eksperimenti med naravo in družbo: Nenadovih 65 (mednarodna filozofska konferenca)	24. 11. 2015	Oddelek za filozofijo
Strokovni posvet »Strategije preživetja gospodinjstev v Sloveniji in implikacijah za vodenje socialne politike« (strokovni posvet)	26. 11. 2015	Center za raziskovanje postsocialističnih družb (CePSS), FF UM
SOŽITJE MED KULTURAMI - POTI DO MEDKULTURNEGA DIALOGA (mednarodni znanstveni simpozij)	14. 1. 2016	Center za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike (FF UM)
Ali filozofija izgublja mesto v šoli? (strokovni posvet)	15. 1. 2016	Oddelek za filozofijo, DAF
Priložnosti in pasti elektronskih revij (posvet)	4. 2. 2016	FF, UKM
Svečana akademija ob 80-letnici akademkinje Zinke Zorko in predstavitev monografije Rojena v narečje (prireditev)	22. 2. 2016	FF, ZORA
Obležitev 85 – letnice zaslužnega profesorja dr. Boruta Belca in 10 – letnice izdajanja Revije za geografijo (obležitev, prireditev)	23. 3. 2016	Oddelek za geografijo
Literarni recital z glasbenim pridihom (literarni recital)	23. 3. 2016	študentje in študentke Oddelka za germanistiko
GRAPA: ZGODOVINA IN LJUDJE KOROŠKIH DOLIN (prireditev)	23. 3. 2016	Oddelek za germanistiko, Avstrijska čitalnica UKM
SLOVENCİ IN LONDONSKE PAKT	4. 4. 2016	Oddelek za zgodovino,

1915: politična, diplomatska in vojaška ozadja (znanstveni simpozij)		Slovenski raziskovalni inštitut - SLORI, Narodna in študijska knjižnica, Odsek za zgodovino in etnografijo, Trst, Inštitut Nove revije - Zavod za humanistiko, Ljubljana
Prevajamo z Evropsko komisijo (delavnica)	25. 4. 2016	Oddelek za prevodoslovje, Območna enota Generalnega direktorata za prevajanje predstavništva Evropske komisije v Sloveniji
Študentski filozofski simpozij 2016 (simpozij)	10. 5. 2016	Oddelek za filozofijo
TRANSKULTURNI VIDIKI ŠVICARSKE KNJIŽEVNOSTI V NEMŠČINI (simpozij)	12. 5. 2016	Oddelek za germanistiko, UKM
Šolski svetovalni delavec med šolo, starši in zunanjimi institucijami. (strokovni posvet)	16. 5. 2016	Oddelek za pedagogiko, Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije (SLODRE), revija Educa
Dan medkulturne germanistike (prireditve)	1. 6. 2016	Oddelek za germanistiko
Verflucht und zugenäht!" Metaphorisches und Phraseologisches bei spezifischen Sprachhandlungen (predavanje)	1. 6. 2016	Oddelek za germanistiko
"Izobraževanje v digitalnem svetu" (predstavitve monografije)	3. 6. 2016	Oddelek za pedagogiko
Elaborat podiplomskih študentov umetnostne zgodovine (javna predstavitev)	7. 6. 2016	Oddelek za umetnostno zgodovino, Muzej narodne osvoboditve Maribor

Poletne šole

Filozofska fakulteta UM je v letu 2015/2016 organizirala 9. mednarodno poletno šolo z naslovom *Aspects of Migration: Historical and Current*, ki se je je udeležilo 44 tujih študentov. Poletna šola je potekala od 3. do 10. julija 2016.

Filozofska fakulteta je bila v letu 2015/2016 tudi soorganizatorica dveh poletnih šol v okviru programa CEEPUS:

- 1) poletna šola geografske mreže GEOREGNET z naslovom *GEODESIGN – the Next Step towards an Integrative Geography* je potekala na Univerzi v Gradcu med 5. in 18. 9. 2016;
- 2) poletna šola prevodoslovne mreže TRANS z naslovom *Translation und Fachkommunikation* je potekala od 1. do 10. 9. 2016 na Univerzi v Sofiji.

22. Predmetnik:

Ob vezavi pedagoškega študijskega programa 2. Stopnje Filozofija z dvopredmetnim nepedagoškim študijskim programom 2. stopnje FF UM se kreditne točke predmetov PDP modula v celoti štejejo na pedagoškem študijskem programu, to je v obsegu 24 ECTS. Ostale kreditne točke do z zakonom predpisanih 60 ECTS pedagoško andragoške izobrazbe bo študent pridobil na naslednji način:

Področje predmetne didaktike:

1. Predmetni praktikum 1, v obsegu 8 ECTS
2. Predmetni praktikum 2, v obsegu 9 ECTS

Izbirni predmeti PDP modula: študent med naslednjimi izbere predmete v obsegu 9 ECTS:

- a. Šola v naravi (K. Kolnik),
- b. Disciplina in vodenje razreda (M. Pšunder),
- c. Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja (M. Ivanuš Grmek),
- d. Igre in pouk (B. Kacjan),
- e. Strokovna jezik pri pouku (M. Zemljak Jontes),
- f. Multimedija (M. Krašna),
- g. Supervizija in skupinski proces (Rudi Kotnik).

Študent, ki izbere pedagoški študijski program Filozofija, le-tega ne more vezati z nepedagoškim študijskim programom druge stopnje Filozofija.

Študenti, diplomanti študijskih programov 1. stopnje, vezava Filozofska fakulteta in Fakulteta za naravoslovje in matematiko, ki so na 1. stopnji že opravili predmete Pedagogika, Didaktika in Psihologija učenja in razvoj mladostnika, le te predmete na 2. stopnji nadomestijo z izbirnimi predmeti PDP-modula v obsegu najmanj 13 ECTS.

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štude	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV, TV)			

								nta		
1	Pedagogika	Mateja Pšunder	15/ 7,5		15/ 7,5			60/30	90/45	3/1,5
2	Didaktika	Marija Javornik Krečič	15/ 7,5		30/15			105/ 52,5	150/75	5/2,5
3	Psihologija učenja in razvoj mladostnika	Karin Bakračevič Vukman	30/1 5				15/ 7,5 LV	105/ 52,5	150/75	5/2,5
4	Delo z otroki s posebnimi potrebami	Majda Schmidt	15/ 7,5		15/ 7,5			60/30	90/45	3/1,5
5	Interdisciplinarna opazovalna praksa	Mateja Pšunder Marija Javornik Krečič Karin Bakračevič Vukman Majda Schmidt		15/ 7,5			30/15	15/7, 5	60/30	2/1
6	Didaktika filozofije 1	Rudi Kotnik	30		15			45	90	3
7	Izbirni strokovni predmet (1)	izbirni	15		15			60	90	3
SKUPAJ			120/ 82,5	15/ 7,5	90/60		45/ 22,5	450/ 277,5	720/ 450	24/ 15
DELEŽ										

*Študenti dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa 2. stopnje Pedagogika predmete: Pedagogika (3 ECTS), Didaktika (5 ECTS), Psihologija razvoja in učenja (5 ECTS), Delo z otroki s posebnimi potrebami (3 ECTS) in Opazovalna praksa (2 ECTS) nadomestijo s študijskimi predmeti: Teorija vzgoje (6 ECTS), Didaktika-didaktične teorije in sistemi izobraževalnega procesa (6 ECTS) in Pedagoška psihologija (6 ECTS) v enakem skupnem obsegu 18 ECTS.

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (N, H)			
8	Didaktika filozofije 2	Rudi Kotnik	15		15			90	120	4

9	Predmetni praktikum 1	Rudi Kotnik			26		1 N, 3 H	60	90	3
10	Predmetni praktikum 1*	Rudi Kotnik			26		2 N, 6 H	206	240	8
11	Obvezni Pedagoški izbirni predmet 1	izbirni	15/ 7,5		15/ 7,5			60/30	90/45	3/1,5
12	Obvezni Pedagoški izbirni predmet 2	izbirni	15/ 7,5		15/ 7,5			60/30	90/45	3/1,5
13	Izbirni strokovni predmet (2)	izbirni	15		15			120	150	5
SKUPAJ			60/45		86/71		4(8)	390/ 330(536/ 476)	540/4 50 (660/ 600)	18/1 5 (23/ 20)
DELEŽ										

DOŠ* Druge oblike študija

N - 1 Nastop (1 ura – individualno delo univerzitetnega učitelja s študentom)

H - 3 Hospitacije (3 ure – vsaka ura hospitacije je vezana na delo univerzitetnega učitelja s skupino študentov)

Predmetni praktikum 1* - študenti nepedagoške vezave imajo namesto Predmetnega praktikuma 1 Predmetni praktikum 1*

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
14	Didaktika filozofije 3	Rudi Kotnik	30		15			45	90	3
15	Izbirni strokovni predmet (3)	izbirni	15		15			90	120	4
16	Izbirni strokovni predmet (4)	izbirni	15		15			90	120	4
17	Izbirni strokovni predmet (5)	izbirni	15		15			90	120	4
SKUPAJ			75		60			315	450	15
DELEŽ										

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (N, H)			
18	Predmetni praktikum 2	Rudi Kotnik			40		2N, 3H	75	120	4
19	Predmetni praktikum 2*	Rudi Kotnik			40		4 N, 6 H	220	270	9
20	Raziskovalni seminar	Danilo Šuster Bojan Borstner	15		15			60	90	3
21	Magistrska naloga**	individualni mentor			15			225	240	8
SKUPAJ			15		70		5(10)	360(505)	450(590)	15(20)
DELEŽ										

DOŠ* Druge oblike študija

N – 1 Nastop (1 ura – individualno delo univerzitetnega učitelja s študentom)

H – 3 Hospitacije (3 ure – vsaka ura hospitacije je vezana na delo univerzitetnega učitelja s skupino študentov)

Predmetni praktikum 2* - študenti nepedagoške vezave imajo namesto Pedagoškega praktikuma 2 Pedagoški praktikum 2*

**Opomba: Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

Izbirni predmeti										
Zap. Št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. Delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. Š. (TV, LV)			
<i>Pedagoški izbirni predmeti</i>										
1	Alternativni pedagoški koncepti	Edvard Protner	15		15			60	90	3
2	Angleščina za akademske namene*	Kirsten Hempkin			30			60	90	3

3	Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja	Milena Ivanuš Grmek	15		15			60	90	3
4	Badminton in fitnes**	Jurij Planinšec		15			30 TV	45	90	3
5	Disciplina v sodobni šoli	Mateja Pšunder	15		15			60	90	3
6	Etika vzgoje in izobraževanja	Friderik Klampfer	15		15			60	90	3
7	Igre in pouk	Brigita Kacjan		15	15			60	90	3
8	Multimedija	Marjan Krašna	15				15 LV	60	90	3
9	Odbojka in aerobna vadba**	Jurij Planinšec		15			30 TV	45	90	3
10	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev	Marija Javornik Krečič	15		15			60	90	3
11	Šola v naravi*	Karmen Kolnik		15			15 TV	60	90	3
12	Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu	Marko Jesenšek	15		15			60	90	3
13	Strokovni jezik pri pouku	Melita Zemljak Jontes	15		15			60	90	3
14	Supervizija in skupinski proces	Rudi Kotnik	15		15			60	90	3
15	Večjezičnost v šoli	Alja Lipavic Oštir	15		15			60	90	3
Izbirni strokovni predmeti										
1	Analiza klasičnih filozofskih besedil	Boris Vezjak Bojan Borstner	15		15			90	120	4
2	Izbrane teme iz Platona in Aristotela	Boris Vezjak	15		15			120	150	5
3	Kant in metafizika izkustva	Bojan Borstner Nenad Miščević	15		15			120	150	5
4	Vednost, bit in um	Danilo Šuster Nenad Miščević Bojan Borstner Janez Bregant	15		15			90	120	4

5	Filozofija in psihoanaliza*	Boris Vezjak	15		15			60	90	3
6	Ontologija družbenega sveta*	Bojan Borstner Nenad Miščević Danilo Šuster	15		15			90	120	4
7	Filozofija in umetna intelegenca*	Janez Bregant	15		15			90	120	4
8	Jezik, misel in stvarnost	Nenad Miščević Danilo Šuster	15		15			90	120	4
9	Vrednote in vrline	Friderik Klampfer, Božidar kante, Smiljana Gartner	15		15			90	120	4
10	Etika vzgoje in izobraževanja	Friderik Klampfer	15		15			60	90	3
11	Filozofija religije	Bojan Borstner	15		15			60	90	3
12	Liberalna politična misel in njeni kritiki*	Nenad Miščević	15		15			120	150	5
13	Filozofija edukacije	Rudi Kotnik	15		15			60	90	3
14	Filozofija umetnosti	Božidar Kante	15		15			120	150	5
15	Mediji in demokracija*	Boris Vezjak	15		15			90	120	4
16	Film kot filozofija in umetnost*	Božidar Kante	15		15			120	150	5
Nabor: FILOZOFIJA Z OTROKI										
17	Filozofija z otroki 1	Rudi Kotnik	15		15			60	90	3
18	Filozofija z otroki 2	Rudi Kotnik	15		15			120	150	5
19	Filozofija z otroki 3	Rudi Kotnik	15		15			120	150	5
SKUPAJ										

* Opomba: Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

**Opomba: Študent lahko izbere samo enega od ponujenih študijskih predmetov s področja športa.

Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.

Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v

programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.

V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.

Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.

Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete. predlog začetka veljavnosti sprememb

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študent ima v vseh štirih semestrih predmete PDP-modula, v okviru katerega so tudi specialnodidaktični predmeti iz slovenskega jezika in književnosti ter pedagoška praksa; pri omenjenih predmetih se specialnodidaktične vsebine horizontalno povezujejo, zaokrožene v celoto in dopolnjene s pedagoško prakso pa dajejo študentu potrebno znanje in praktično usposobljenost za pedagoško delo. V drugem semestru prvega letnika študent izbere dva izbirna predmeta iz nabor 15 izbirnih pedagoških predmetov, ki je skupen vsem pedagoškim programom. Predmeti se horizontalno povezujejo s specialnodidaktičnimi vsebinami prvega letnika v smislu interdisciplinarnega povezovanja vsebin.

V prvem letniku ima študent v vsakem semestru en izbirni predmet iz filozofije, v drugem letniku pa ima tri izbirne predmete iz filozofije v tretjem semestru in en obvezen predmet v četrtem semestru.

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski predmeti so tudi vertikalno povezani na nivoju vsebinskih povezav in nadgradenj le-teh pri posameznih didaktikah in predmetnih praktikumih (Didaktika filozofije 1, 2 in 3, Predmetni praktikum 1,2) kot tudi na nivoju filozofskih študijskih predmetov in didaktike filozofije.

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje.

☒ da ☐ ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo 65 ur oz. 125 ur z nepedagoško vezavo.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Program predvideva praktično usposabljanje. Podpisani dogovori in pogodbe so v Prilogi E.2.9.

29. Pogoji za vpis v program:

Utemeljitev:

V študijski program 2. stopnje Filozofija dvopredmetni pedagoški program se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: Filozofija (2261).
2. Študijski program prve stopnje z vseh drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 30 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študijskega programa, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za

izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Zgodovina filozofije I (5 ECTS), Epistemologija (5 ECTS), Ontologija (5 ECTS), Kritično mišljenje z osnovami argumentacije (4 ECTS), Logika (6 ECTS) in Etika (5 ECTS).

3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Filozofija (2261).
4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z vseh drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 30 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študijskega programa, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Zgodovina filozofije I (5 ECTS), Epistemologija (5 ECTS), Ontologija (5 ECTS), Kritično mišljenje z osnovami argumentacije (4 ECTS), Logika (6 ECTS) in Estetika (5 ECTS).
5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Filozofija (2261). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
6. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z vseh drugih strokovnih področij. Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.
7. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Filozofija (2261). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.

Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z vseh drugih strokovnih področij. Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

Utemeljitev:

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Geografija se upošteva:

Uspeh pri predhodnem študiju:

Povprečna ocena: 70 %

Ocena diplomskega dela: 30 % (če ga je predhodni študij predvideval)
oziroma

Povprečna ocena: 100 % (če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval)

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentom se v procesu izobraževanja na 2. stopnji lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za filozofijo in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za filozofijo.

Pri priznavanju ali nepriznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na drugostopenjskem študijskem programu *Filozofija*.

Vloge za priznanje znanj in spretnosti (raziskovalne naloge, objavljeni znanstveni in strokovni članki, patenti, izumi ipd.), pridobljenih pred vpisom v program, bo Oddelek za filozofijo Filozofske fakultete v Mariboru obravnaval v skladu s predpisi in pravilniki Univerze v Mariboru.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, bo študentu določen delni izpit iz poglavij izbirnih predmetov, ki jih bo določil nosilec predmeta.

32. Prizna se lahko za največ 20 ECTS znanja v različnih oblikah formalnega izobraževanja oz. 10 ECTS znanja v različnih oblikah neformalnega izobraževanja, pridobljenega izven tega študijskega programa.

Utemeljitev:

Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 20 ECTS znanja v različnih oblikah formalnega izobraževanja oz. 10 ECTS znanja v različnih oblikah neformalnega izobraževanja. Ta znanja lahko nadomestijo obveznosti po predvidenem magistrskem dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu *Filozofija*.

33. Pogoji za napredovanje po programu:

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 24 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Študentu se omogoči ponavljanje letnika, izjemno napredovanje in podaljšanje statusa študenta v skladu z določili Statuta UM.

Študent lahko študira hkrati na več študijskih programih (vzporedni študij na Filozofski fakulteti ali drugih visokošolskih zavodih), če dosega na vpisanem programu povprečno oceno študija najmanj 8. Če se v študijskih programih obveznosti prekrivajo, jih lahko opravi le na enem programu, na drugem pa uveljavlja priznanje.

Kandidat, ki ni opravil vseh študijskih obveznosti, lahko s pisno vlogo zaprosi Komisijo za študijske zadeve za vpis v višji letnik, če je zbral več kot polovico ECTS obveznosti tekočega letnika in predloži opravičljive razloge, opredeljene s Statutom Univerze v Mariboru. Študent mora izpolnjevati zapisane pogoje na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa.

Ponovni vpis odobri Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete Univerze v Mariboru na podlagi študentove prošnje, v kateri mora ta dokazati obstoj utemeljenih razlogov.

Ponavljjanje, napredovanje pod izjemnimi pogoji ter podaljševanje statusa študenta določa Status Univerze v Mariboru.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih 85%.

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden 75 % delež magistrandov.

36. Pogoji o prehodih med programi:

Utemeljitev:

Po merilih za prehode je na študijski program 2. stopnje Filozofija omogočen prehod kandidatom, vpisanim na študijske programe z naslednjih področij: humanistika in družbene vede, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, po kriterijih za priznavanje pa se jim prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa. Študentom se v procesu priznavanja ugotovijo že opravljene študijske obveznosti, ki se jim lahko v celoti ali delno priznajo, ter določijo študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo zaključiti študij po novem študijskem programu.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Filozofija ne vsebuje posameznih delov.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Utemeljitev:

Študent zaključi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (60 ECTS na enem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa). Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Ko študent dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Filozofija opravi vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti, pridobi strokovni naslov:

Magister profesor filozofije in ... (mag. prof. fil. in ...)

Magistrica profesorica filozofije in ... (mag. prof. fil. in ...)

D.2 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program je objavljen na spletni strani Oddelka filozofijo: <http://www.ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/studijski-programi.dot>., na spletni strani Univerze v Mariboru <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx> ter so po potrebi, pred izidom razpisa za vpis, vsako leto posodobljeni.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja programe 1., 2. in 3. bolonjske stopnje. Skladno s kadrovske politiko zaposlovanja je kadrovska struktura stabilna, število redno zaposlenih se je v zadnjih letih zmanjšalo, število pogodbenih je v skladu z letno najavo posameznih študijskih programov.

Oddelk za filozofijo ima primerno razmerje med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter številom vpisanih študentov, to razmerje je 0,5 študenta na enega visokošolskega učitelja oz. sodelavca. Tudi razmerje med podpornimi delavci visokošolskega zavoda in številom študentov je primerno, saj znaša 0,16 študenta na enega podpornega delavca.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Utemeljitev:

2009/ 2010:

- iz 1. v 2. letnik: 64,51 %

2010/ 2011:

- iz 1. v 2. letnik: 84,84%

- iz 2. v 3. letnik: 57,14%

2011/ 2012:

- iz 1. v 2. letnik: 45,71 %

- iz 2. v 3. letnik: 131,31 %*

2012/ 2013:

- iz 1. v 2. letnik: 82,14 %

- iz 2. v 3. letnik: 69,87 %

*Odstotek prehodnosti iz 2. v 3. je višji od 100 %, ker vključuje tudi pavzerje, tj. osebe brez statusa, ki so za leto ali več študij prekinile in se v 3. letnik vpisale kasneje. Prav tako so zaradi specifik študijskega programa, ki omogoča vezavo tudi s študijskimi programi Fakultete za naravoslovje in matematiko, v izračun(e) vključeni takšni študenti.

Glede na to, da je študijski program Filozofija dvopredmetni študijski program, prehodnost ni

odvisna zgolj od Oddelka za filozofijo, zato je specifične vzroke težko opredeljevati oz. utemeljevati. Načrtovani ukrepi za zagotavljanje višjega deleža prehodnosti so:

92

- sodelovanje in povezovanje z drugimi Oddelki, saj zaradi dvopredmetnega študija prehodnost ni odvisna zgolj od Oddelka za filozofijo;
- sestanki s študenti v smislu motiviranja za delo, udeležbo na predavanjih in sprotno ter učinkovito opravljanje vseh obveznosti;
- sprotno preverjanje znanja (domače naloge, kolkviji, seminarske naloge);
- motiviranje tutorjev za redno delo s študenti – predvsem na vsebinski ravni.

4. Delež diplomantov v generaciji po študijskih letih

Utemeljitev:

Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov od prve akreditacije

univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Filozofija:

2008/ 2009: 35,62 %

2009/ 2010: 25,71 %

2010/ 2011: 9,09 % *

*Odstotek diplomantov za leto 2010/2011 je tako nizek, ker so to študenti, ki so zaključili 3.

letnik in pripravljajo nalogo oziroma imajo status absolventa.

Načrtovani ukrepi za zagotavljanje višjega deleža diplomantov so:

- sodelovanje in povezovanje z drugimi Oddelki, saj zaradi dvopredmetnega študija dokončanje študija ni odvisno zgolj od Oddelka za filozofijo;
- sestanki s študenti v smislu motiviranja za sprotno delo, udeležbo na predavanjih in za čimprejšnji zaključek študija v zadnjem letniku;
- motiviranje tutorjev za redno delo s študenti – predvsem na vsebinski ravni;
- spodbujanje mentorjev za aktivno delo s študenti z vidika zaključka njihovega študija.

Utemeljitev:

Podatki za generacijo 2015/16 so izračunani glede na stanje dne 13. 5. 2016.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna,
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Kadrovska struktura je primerna in stabilna, s pomočjo trenutne kadrovske razporeditve lahko izvedemo vse študijske programe, ki so akreditirani na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru. Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru kadrovsko strukturo tudi sprotno prilagajamo potrebam delovnega procesa in študijskih programov, kar pomeni, da stremimo

k zaposlovanju čim bolj ustreznega kadra. Poudariti pa je potrebno, da omejitev zaposlovanja ustvarja razkorak med potrebami po asistentskih zaposlitvah in dejanskimi možnostmi zaposlovanja. To na daljši rok nujno pomeni staranje učiteljskega kadra, kar sami stroki ne more koristiti. Delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev 100 % (prim. B3. 21). Kar se tiče *dvopredmetnega pedagoškega magistrskega študijskega programa Filozofija*, je delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in 100 %.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov, ☒ da ☐ ne
- metode učenja in poučevanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vsebine učnih načrtov ter metode učenja in poučevanja se posodablja v skladu z razvojem posameznega dela stroke, in to tako, da se vnašajo nova teoretična spoznanja na področju filozofije ter didaktike filozofije. Le-ta so zajeta z aktualizacijo študijske literature, virov in z upoštevanjem novosti na področju medijskih tehnologij. Vedno bolj se prehaja na oblike on-line dela in sodelovanja v učnem procesu.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vse spremembe študijskega programa se objavljajo na spletni strani Filozofske fakultete UM takoj po potrditvi sprememb, in sicer:

- manjše spremembe po potrditvi na Senatu UM;
- večje spremembe po potrditvi s strani NAKVIS-a.

Študenti so o vseh spremembah študijskega programa obveščeni praviloma do pričetka novega študijskega leta.

Spremembe, vidne v predmetniku univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa 1.

stopnje Filozofija, so objavljene tudi na spletni strani Oddelka za filozofijo,

<http://www.ff.um.si/oddelki/filozofija/studijski-programi.dot>.

Ažurirani študijski program, ki se bo izvajal v prihodnjem študijskem letu, je na spletu objavljen že hkrati z razpisom za vpis v novo študijsko leto.

Študenti pa kot anketiranci sodelujejo tudi pri ocenjevanju lastne obremenjenosti pri posameznih predmetih študijskega programa, s čimer imajo posredno možnost vpliva na morebitne spremembe. Rezultati in interpretacija teh anket so objavljeni v vsakoletnem samoevalvacijskem poročilu in so upoštevani tudi pri načrtovanju morebitnih sprememb.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Mednarodna mobilnost

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. da se vse obveznosti vpišejo v prilogo k diplomu. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Mobilnosti študentov so dokaj enakomerno razporejene po letnikih, razen prvem letniku, kjer mobilnost v okviru programa Erasmus ni možna. Ceepus mobilnost je možna tudi v 2. semestru 1. letnika.

V okviru nacionalne mobilnosti bodo omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanju bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavi.

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program:

	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
MAGISTRSKI PROGRAM	INCOMING	OUTGOING	INCOMING	OUTGOING	INCOMING	OUTGOING	INCOMING	OUTGOING	INCOMING	OUTGOING
FILOZOFIJA (DPNepedagoški)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FILOZOFIJA (DPPedagoški)	0	0	6 (Split)	0	0	0	2 (Vilnius, Split)	0	2 (West Bohemia, Češka)	2 (Charles University in Prague)

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod:

	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016	
MAGISTRSKI PROGRAM	INCOMING	OUTGOING	INCOMING	OUTGOING	INCOMING	OUTGOING	INCOMING	OUTGOING	INCOMING	OUTGOING
FILOZOFIJA (DPNepedagoški)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FILOZOFIJA (DPPedagoški)	0	0	6 (Split)	0	0	0	2 (Vilnius, Split)	0	2 (West Bohemia, Češka)	2 (Charles University in Prague)

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, ki so povezane z vpisom in pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih

možnostih zaposlitve. Informacije o vpisu v drugostopenjske študijske programe lahko kandidati pridobijo v Visokošolski prijavno-informacijski službi Univerze v Mariboru (<http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx>) oz. v Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/studenti/podiplomski/>). Informacije o zaposlitvenih možnostih in o poklicnem ter kariernem načrtovanju nudi Karierni center Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot>.

Svetovanje in usmerjanje študentov ter pomoč med študijem temelji na sistemu tutorstva in mentorstva.

Študentje imajo oddelčnega tutorja učitelja/tutorico učiteljico in tutorja študenta/tutorico študentko. Oba sta študentom v pomoč pri izvrševanju študijskih obveznosti, pomagata jim razreševati morebitne težave v okviru pedagoškega procesa, jim svetujeta in jih usmerjata pri študiju, skrbita pa tudi za spodbujanje odličnosti, svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Učitelji študente usmerjajo in jim svetujejo tudi v obliki konzultacij in individualnih razgovorov na govorilnih urah.

Vsak študent ima pri pripravi magistrskega dela tudi mentorja – visokošolskega učitelja.

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM na različne načine omogoča in spodbuja sodelovanje študentov pri znanstvenoraziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu:

– visokošolski učitelji študente seznanjajo z možnostjo objavljanja prispevkov v strokovnih in znanstvenih revijah (*Analiza in Acta Analytica*) – pri pripravi strokovnih in znanstvenih prispevkov jim nudijo mentorstvo;

– študentje v soavtorstvu z učitelji ali samostojno objavljajo znanstvene in strokovne članke (izkazano v Cobissu);

– študentje samostojno ali v sodelovanju z učiteljem nastopajo na mednarodnih in domačih konferencah;

– študentje na predlog učitelja sodelujejo na strokovnih srečanjih, v okviru katerih se izvajajo študentske sekcije, npr. Študentski filozofski seminar, mednarodna filozofska konferenca na Bledu;

– učitelji študentom posredujejo informacije o mednarodnih in domačih študentskih konferencah, jih spodbujajo k prijavi in jim nudijo potrebno pomoč;

– študentje imajo možnost objavljanja znanstvenih in strokovnih člankov v Zborniku študentske filozofske konference, DIHu in Analizi.

Oddelek izdaja Zbornik študentske filozofske konference (dodaj link) in ureja dve reviji: *Acta Analytica* in *Analiza*

V Strategiji razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Mariboru, ki je bila januarja 2012 potrjena na Senatu UM

(<http://www.um.si/projekti/uvod/Strani/default.aspx>), je jasno izpostavljena vloga univerze kot raziskovalne institucije, ki je vključena v mnoge raziskovalne in razvojno-aplikativne aktivnosti.

Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete UM v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni iz samoevalvacijskih poročil za leta 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15 (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

Na Filozofski fakulteti UM je bil na pobudo Študentskega sveta Filozofske fakultete UM sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (<http://student.ff.uni-mb.si/images/Pravilniki/PravilnikODemonstratorstvu.pdf>). Sistem demonstratorstva smo na Filozofski fakulteti UM uvedli v študijskem letu 2012/13. Demonstratorstvo je sistem, kjer študentje demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema tudi hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravo gradiva ter podobne naloge. Študenta demonstratorja si lahko profesorji izberejo vnaprej (po predhodnem pogovoru in dogovoru s študentom), lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, študent pa je nato izbran na razpisu. V študijskem letu 2014/15 je bilo na Filozofski fakulteti **21** študentov demonstratorjev.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM s svojim pedagoškim in znanstvenoraziskovalnim delom študente spodbuja k poglobljenemu preučevanju problematike tistih strokovnih področij, ki so vsebina študijskih programov. Z aktivnim sodelovanjem v učnem procesu in pri drugih oblikah dela se lahko študenti že v času študija (v okviru študijske in raziskovalne prakse) podrobneje seznani s tistimi področji v (ne)gospodarstvu, ki so povezana z njihovim poklicnim udejstvovanjem v prihodnosti. Neposredno se lahko soočijo tako s strokovnjaki kot tudi z realnim delovnim okoljem. Strokovnjake s področja (ne)gospodarstva (npr. lektorje, urednike, učitelje, predsednike nevladnih organizacij) povabimo v naš visokošolski zavod.

Na Oddelku za filozofijo je utečeno tudi sodelovanje s Društvom za analitično filozofijo in filozofijo znanosti, ki organizira številne strokovne dogodke.

Študenti filozofije in književnosti so aktivni tudi v okviru Študentske sekcije Društva za analitično filozofijo in filozofijo znanosti.

Študenti so kot prostovoljci že nekaj let zapored aktivni na raznih konferencah in dogodkih, ki jih prirejata Oddelek in Društvo.

Na področju sodelovanja s Kariernim centrom UM pripravljamo strokovne ekskurzije, s katerimi želimo študentom v času njihovega študija omogočiti tudi čim več stikov s potencialnim okoljem njihovega nadaljnega poklicnega udejstvovanja.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM spremlja področje in dinamiko zaposlovanja svojih diplomantov. S študijskim letom 2013/14 se je skladno z *Navodili o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM* (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>) začela spremljati zaposljivost in zaposlenost diplomantov. S tako zbranimi neformalnimi podatki seznanjamo tudi študente, zlasti z možnostmi zaposlovanja izven običajnih/predvidljivih delovnih mest.

Oddelek za filozofijo sledi zaposljivosti diplomantov, kolikor je to mogoče, in si prizadeva za ohranjanje stikov z njimi tudi po končanem študiju. Aktivnosti potekajo zlasti v okviru Alumni kluba, kjer so bile v študijskem letu 2015/16 zastavljene in delno že uresničene določene aktivnosti, kar se bo v prihodnje še intenziviralo.

Diplomante skladno s smernicami vseživljenjskega izobraževanja spodbujamo k nadaljevanju študija na tretji stopnji in jim pri tem svetujemo. Obenem so študentom na voljo tudi svetovalne storitve v okviru Kariernega centra Filozofske fakultete UM.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Oddelku za filozofijo Filozofske fakultete ter na Univerzi v Mariboru želimo ohraniti povezanost med diplomanti vseh generacij dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov našega oddelka in profesorji, asistenti ter sodelavci. Zato je UM (in posledično Filozofska fakulteta ter Oddelek za filozofijo) v mesecu aprilu 2015 omogočila, da se lahko vsi diplomanti ob zaključku študija včlanijo v alumni članice oz. oddelka zaključenega študija in sočasno v Alumni UM: <https://aips.um.si/alumni/>.

Alumni UM predstavlja bazo diplomantov Univerze v Mariboru in deluje kot vez s tistim delom profesionalnega življenja, v katerem je posameznik praviloma najbolj inovativen in kreativen.

Člani imajo možnost, da gradijo poslovne in socialne mreže s kolegi podobnih interesov in ciljev, hkrati pa si lahko izboljšajo položaj na trgu dela in povečajo možnosti za uresničevanje poslovnih in drugih ciljev; člani imajo možnost, da s svojim znanjem in izkušnjami podprejo

razvoj Univerze v Mariboru, kakor tudi razvoj ožjega in širšega poslovnega in družbenega okolja.

Na ravni univerze je pomemben ALUMNI klub Univerze v Mariboru, h kateremu diplomanti pristopijo ob izpolnjevanju vprašalnika o zadovoljstvu s študijem ter o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM.

Opomba: Polja za utemeljitev so omejena (na 1500 znakov s presledki ali 3000 znakov s presledki).

Maribor,

Odgovorna oseba:
prof. dr. Božidar Kante, dekan

Podpis:

Maribor,

Rektor Univerze v Mariboru
prof. dr. Igor Tičar

Podpis: