

PREDLOG ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda: ☐ Prva akreditacija ☐ Soglasje k preoblikovanju visokošolskega zavoda ☐ Podaljšanje akreditacije	Študijskega programa: ☐ Prva akreditacija ☐ Soglasje k spremembam študijskega programa ☒ Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Koroška cesta 160, 2000 Maribor	Ime študijskega programa: Enopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda:

- ☒ univerza
☒ članica univerze
☐ samostojni visokošolski zavod
 število sodelujočih zavodov je ____

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda:

Utemeljitev: Prva akreditacija: – Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 20. 12. 2010 ○ Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja – Senat Univerze v Mariboru 24. 12. 2010 ○ Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo – Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu 3. 5. 2011 Podaljšanje akreditacije: – Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru ○ Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja (podaljšanje) – Senat Univerze v Mariboru ○ Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo (podaljšanje)
--

3. Podatki o vlagatelju:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	red. prof. dr. Igor Tičar, rektor
--------------------------------------	-----------------------------------

Zavod, organizacija	Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Slomškov trg 15
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon / Faks	02 23 55 280/ 02 23 55 211 (faks)
Elektronski naslov	rektorat@um.si

4. Podatki o članici oziroma organizacijski enoti univerze v primeru akreditacije študijskega programa:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Red. prof. dr. Božidar Kante, dekan Filozofske fakultete
Zavod, organizacija	Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Koroška cesta 160
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon	02 22 93 859 ali 051 622 766
Elektronski naslov	bozidar.kante@um.si

5. Podatki o lokalni skupnosti, podjetju, ustanovah in drugih sodelujočih pri ustanavljanju zavoda:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

Tabelo po potrebi kopirajte.

6. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (V primeru, ko gre za javni zavod, je ustanovitelj Republika Slovenija.):

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

B. PODROČJA PRESOJE

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. ☒ da ☐ ne
- a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. ☒ da ☐ ne
- b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. ☒ da ☐ ne
- c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, kar je javno objavljeno na spletnih straneh: Poslanstvi in vizija: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>.

Poslanstvo, vizija, cilji, strateška usmeritev in organiziranost zavoda izhajajo iz strategije in ciljev Univerze v Mariboru, ki je usklajena z nacionalnim programom visokega šolstva ter drugimi dokumentu Republike Slovenije. Strateška usmerjenost se prilagaja v skladu z dokumenti fakultete ter univerze.

Strategija visokošolskega zavoda, ki vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev, je opredeljena in javno objavljena na spletni strani:

<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>

Organiziranost Filozofske fakultete je pregledna. Jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja in sicer v Splošnem aktu o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic, ki je dostopen na povezavi:

http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Forms/DispForm.aspx?ID=127&RootFolder=*

Vključevanja študentov v organe upravljanja izhaja iz Zakona o visokem šolstvu in Statuta UM – UPB10 (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>), kjer študenti sodelujejo v vseh organih UM tako, da imajo v njih najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov.

2. Navedite študijski/e program/e:

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
----------------------------	------------------------------	--------------------------

Magistrski študij	2. stopnja	Slovenski jezik in književnost
-------------------	------------	--------------------------------

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS:

Ime programa: Slovenski jezik in književnost	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven: 17	
podrobna skupina vrst – vrsta: 17003	
Utemeljitev: Študijski program po KLASIUS-SRV razvrstitvi ustreza ravni 7, ki zajema visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje.	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)	
široko področje	1
ožje področje	14
podrobno področje	145
nacionalno-specifično področje	1452
Utemeljitev: Po KLASIUS-P razvrstitvi sodi področje 14 – izobraževanje učiteljev; na študijsko področje izobraževanje učiteljev in pedagoške vede, saj najprej izhaja iz študija izobraževanja učiteljev (145). Program poleg prevladujočega področja posega tudi na področje umetnosti in humanistike (22), saj najprej izhaja iz študija slovenskega jezika (223).	

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☒ (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	☐ (52) tehniške vede
☐ (21) umetnost	☐ (54) proizvodne tehnologije
☐ (22) humanistične vede	☐ (58) arhitektura in gradbeništvo
☐ (31) družbene vede	☐ (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo
☐ (32) novinarstvo in informiranje	☐ (64) veterinarstvo
☐ (34) poslovne in upravne vede	☐ (72) zdravstvo
	☐ (76) socialno delo

☐ (38) pravo	☐ (81) osebne storitve
☐ (42) vede o živi naravi	☐ (84) transportne storitve
☐ (44) vede o neživi naravi	☐ (85) varstvo okolja
☐ (46) matematika in statistika	☐ (86) varnost
☐ (48) računalništvo	

Utemeljitev:

Študijsko področje, na katerega sodi enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost, sodi po klasifikaciji ISCED na študijsko področje izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14), v prvi vrsti se povezuje s humanističnimi vedami (22). Program sicer vsebuje tudi posamezne vsebine s področij družbenih ved (31), zlasti pri tistih literarnovednih, jezikoslovnih in jezikovno- ter književno didaktičnih predmetih, ki temeljijo na socioloških, filozofskih, psiholoških in kulturoloških izhodiščih. Računalniška obdelava besedil, leksikografija in uporaba ter interpretiranje korpusnih podatkov pa so povezani še z ustreznimi področji računalništva (48), matematike in statistike (46).

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☒ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☐ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Utemeljitev:

Študijski program Slovenski jezik in književnost se glede na opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline uvršča med družboslovne vede, vendar pa po vsebinah posega tudi na področje humanistike.

4. Umetniške discipline:

Utemeljitev:
Študijski program nima umetniških disciplin.

B.1VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:
- gospodarskem razvoju, ☒ da ☐ ne
 - družbenem razvoju, ☒ da ☐ ne
 - kulturnem razvoju. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razvija tri temeljna področja: humanistiko, družboslovje in izobraževanje učiteljev, ob tem še pedagoške vede, kar pomeni, da

izobražuje za pedagoške in nepedagoške poklice za področja, ki jih razvija dvanajst oddelkov na do- in podiplomskem študiju. Filozofska fakulteta kot članica Univerze v Mariboru je prepoznavno središče humanističnega in družboslovnega razvoja v Mariboru, pomembna nosilka pozitivnega regionalizma v državi, obenem pa odprta za preseganje meja in pripravljena ter usposobljena za povezovanje z najboljšimi evropskimi fakultetami in univerzami.

Fakulteta v sklopu znanstvenih raziskav pomembno prispeva k gospodarskemu, družbenemu ter h kulturnemu razvoju institucije in hkrati tudi regije kot celote, ki jo posamezna raziskava pokriva.

Fakulteta razvija take oblike organiziranosti, študijskih programov in oblik raziskovanja, ki ji omogočajo prepoznavnost v povezovanjih z domačim in evropskim univerzitetnim ter akademskim prostorom. Študentom zagotavlja odlično izobrazbo, profesorjem pa dobre pogoje za znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo (glej: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>).

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno, raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, ki jih institucija zasleduje.

Notranja organiziranost zavoda je usklajena s statutom Univerze v Mariboru; je pregledna, jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja, kar je javno objavljeno na spletni strani: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/index.php>.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je sodelovala pri aktivnostih, povezanih z izvedbo projektov Evropske prestolnice kulture 2012 (Literatura na cesti, Filozofska fakulteta na poti do EPK, Pinter Abroad, Europhras, Sožitje med kulturami, Umetnost okoli 1400, Študenti zgodovine za EPK).

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Izobraževalna dejavnost Filozofske fakultete je zasnovana tako, da se diplomanti različnih stopenj lahko zaposlijo v gospodarskih dejavnostih, npr. kot lektorji, uredniki, prevajalci, vodje kadrovske in oglaševalne službe, psihologi itd.

Potrebe gospodarstva po magistrskih in magistrskih s področja slovenskega jezika in književnosti (enopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje *Slovenski jezik in književnost*) niso visoke, predvsem gre za potrebe specializiranih založb, raziskovalnih in drugih inštitutov, ki so organizirani kot zasebne družbe, toda enopredmetni pedagoški študijski program *Slovenski jezik in književnost* upošteva in odraža njihove zaposlitvene potrebe, saj izobražuje visoko specializirane strokovnjake, ki so sposobni samostojno raziskovati, organizirati in voditi različne dejavnosti na področjih slovenskega jezika,

slovenske književnosti, didaktike slovenskega jezika in književnosti, pa tudi na drugih področjih (npr. razvijati dejavnosti s področja kreativnih industrij).

- negospodarstva.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Dodiplomski in podiplomski programi, ki jih ponuja Filozofska fakulteta v Mariboru, izobražujejo za pedagoške in nepedagoške poklice na različnih področjih humanistike in družboslovja, kar omogoča zaposlovanje v različnih negospodarskih dejavnostih.

Enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* je zasnovan tako, da odraža zaposlitvene potrebe izobraževalnih, raziskovalnih, pedagoških, andragoških in drugih ustanov s področja slovenskega jezika, slovenske književnosti kakor tudi didaktike slovenskega jezika in književnosti, obenem pa omogoča tudi zaposlitev na drugih gospodarskih in negospodarskih področjih. Magistri drugostopenjskih programov z opravljenim magisterijem iz enopredmetnega pedagoškega študijskega program druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* so usposobljeni za sodelovanje v izobraževalnih in raziskovalnih ter pedagoških procesih v osnovnošolskih, srednješolskih in visokošolskih ustanovah, za raziskovanje v raziskovalnih inštitutih, za pripravljanje najrazličnejših programov, svetovanje in vodenje v različnih ustanovah, kot so npr. knjižnice, založbe, mediji, različni organi izvršilne oblasti. Pedagoškim delavcem na srednjih in osnovnih šolah pa prinaša nova, aktualna znanja, s čimer jim povečuje možnosti delovanja kot vodje – npr. študijskih skupin.

Priloga 1: Analiza Zavoda za zaposlovanje RS o možnostih zaposlovanja

Sporočena* prosta delovna mesta			
Raven izobraževanja (Klasius - SRV)		Št. prostih delovnih mest*	
Področje izobraževanja (Klasius - P)			
Naziv programa	Naziv strokovne izobrazbe	I-XII 2015	I-IV 2016
170 visokošolska 2. stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.			
223 Slovenski jezik		28	10
Slovenistika	univerzitetni diplomirani slovenist		
Slovenski jezik in književnost	profesor slovenščine in ...		
Slovenski jezik in književnost	profesor slovenščine/ univerzitetni diplomirani slovenist		
Književnost	magister književnosti		
Slovenistika	magister slovenistike		
Slovenistika	magister slovenistike in ...		
Slovenski jezik in književnost	magister slovenskega jezika in književnosti		
Opomba: * Z 12. aprilom 2013 je pričel veljati Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. Ker delodajalci, ki ne sodijo v javni sektor ali niso družbe v večinski lasti države, objavo prostega delovnega mesta lahko zagotovijo sami, o tem pa Zavoda ne obveščajo, Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.			
** Na Zavodu RS za zaposlovanje smo s 1. januarjem 2014 prešli na nov šifrant izobrazbe			

Klasifikacijski sistem izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS), ki je nadomestil Šifrant poklicne in strokovne izobrazbe, zato evidence prostih delovnih mest neposredno po nazivu pridobljene izobrazbe ne vodimo več. Razpolagamo le s podatkom o razvrstitvi izobraževalnega programa/naziva na raven izobraževanja (koda Klasius - SRV) in področje izobraževanja (koda Klasius- P) in v takšni obliki vam želene podatke tudi posredujemo.

Število registriranih brezposelnih oseb			
Raven izobraževanja (Klasius - SRV)		Št. brezpos.	
Področje izobraževanja (Klasius - P)			
Naziv programa	Naziv strokovne izobrazbe	XII 2015	IV 2016
170 visokošolska 2. stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.			
17002 visokošolska univerzitetna (prejšnja)		53	40
223 Slovenski jezik			
Slovenistika		22	19
	univerzitetni diplomirani slovenist	22	19
Slovenski jezik in književnost		31	21
	profesor slovenščine in ...	24	16
	profesor slovenščine/ univerzitetni diplomirani slovenist	7	5
17003 magistrska (2. bolonjska stopnja)		6	2
223 Slovenski jezik			
Slovenistika		3	1
	magister slovenistike	2	1
	magister slovenistike in ...		
Slovenski jezik in književnost		3	1
	magister slovenskega jezika in književnosti	3	1
Opomba: Podatkov ne vodimo glede na izobraževalno ustanovo.			
Prosimo, da se v primerih, kjer je število registriranih brezposelnih oseb manj kot 3, ravnate po Zakonu o varstvu osebnih podatkov (ZVOP).			

Število zaposlitev registriranih brezposelnih oseb					
Raven izobraževanja (Klasius - SRV)		Št. brezpos.		Povprečno trajanje brezposelnosti pred zaposlitvijo	
Področje izobraževanja (Klasius - P)					
Naziv programa	Naziv strokovne izobrazbe	I-XII 2015	I-IV 2016	I-XII 2015	I-IV 2016
170 visokošolska 2. stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.				9,8	10,6
17002 visokošolska univerzitetna (prejšnja)		50	27	10,3	10,6
223 Slovenski jezik					
Slovenistika		27	16		
	univerzitetni diplomirani slovenist	27	16		
Slovenski jezik in književnost		23	11		

	profesor slovenščine in ...	13	8		
	profesor slovenščine/ univerzitetni diplomirani slovenist	10	3		
17003 magistrska (2. bolonjska stopnja)		6	3	5,2	11,3
223 Slovenski jezik					
Slovenistika		5	1		
	magister slovenistike	3	1		
	magister slovenistike in ...	2			
Slovenski jezik in književnost		1	2		
	magister slovenskega jezika in književnosti	1	2		

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.) ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Program predvideva praktično usposabljanje. Podpisane pogodbe in dogovori so v Prilogi E.2.9.

B.2 DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:

- znanstvenim ☒ da ☐ ne
 - raziskovalnim, ☒ da ☐ ne
 - umetniškim, ☐ da ☒ ne
 - strokovnim ☒ da ☐ ne
- delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo znotraj Slovenije in v širši evropski regiji na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v določenih študijskih programih Filozofske fakultete v Mariboru, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le-tej še aktivno opravljajo znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno delo, ki ga prenašajo na svoje študente.

V okviru Filozofske fakultete je registriranih 10 raziskovalnih skupin (vir: <http://www.sicris.si/search/org.aspx?opt=2&lang=slv&id=3339>)

Več podatkov o aplikativnih raziskavah, ki niso zajete v bazi SICRIS, je dosegljivih na spletnih straneh *Komisije za kakovost Filozofske fakultete UM*, in sicer v samoevalvacijskem poročilu: <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:

- znanstvenem,
- raziskovalnem,
- umetniškem delu nosilcev predmetov.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☐	da	☒	ne

Utemeljitev:

Učne vsebine v programih Filozofske fakultete neposredno temeljijo na znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

Člani Oddelka za slovanske jezike in književnosti so že dolgo časa vključeni v različne raziskovalne projekte in programske skupine. Zdaj je aktualno delo v P6-0156 (*Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine*), P6-0024 (*Literarnozgodovinske, literarnoteoretične in metodološke raziskave*). Znanstveno in raziskovalno delo poteka intenzivno ter usmerjeno k zastavljenim in predvsem družbeno verificiranim ciljem. Specialna raziskovalna področja mariborske slavistike so: teorija metafore, ženski vidiki slovenske književnosti, ekokritika, literarni stiki v štajerski književnosti, slovenska esejistika, slovenska dialektologija, leksikologija in leksikografija, jezikovna politika, prekmurski jezikovni genotip, slovensko-nemške jezikovne interference itn. Doseženi rezultati zajemajo različna področja jezikoslovja, literarne vede in didaktike slovenskega jezika in književnosti, njihovo visoko vrednost pa dokazujejo pridobljeni projekti ter ohranjanje programske skupine skozi daljše obdobje. Hkrati je potrebno izpostaviti objave v relevantnih domačih in tujih revijah, monografije, organiziranje znanstvenih konferenc, uredništvo zbornikov, mednarodno znanstveno založbo Zora in revijo Slavia Centralis, članstvo v mednarodnih znanstvenih telesih, gostujoča predavanja itd. Dokazila o znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov, na katerem temeljijo učne vsebine študijskega programa, so dostopne na spletni strani <http://www.sicris.si/>. Znanstveni in raziskovalni dosežki že sami po sebi narekujejo svojo prisotnost v pedagoški praksi. Ta je **neposredna** in **posredna**, prvič gre za aplikacijo novih spoznanj v univerzitetni pouk, drugič gre za vsebinsko oblikovanje konteksta, v katerem poteka delo s študenti. Ob tem je pomembno, da je študijski program organiziran tako, da seminarje striktno razume v smislu samostojnega raziskovalna dela. To se je pokazalo za uspešno v vseh letnikih.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi,
- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☐	da	☒	ne

- strokovnimi združenji.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru na nacionalnem področju sodeluje z ostali univerzami v Sloveniji (Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici) na različnih skupnih projektih ter tudi kot partnerji pri različnih mednarodnih projektih. Prav tako aktivno sodeluje tudi z drugimi slovenskimi visokošolskimi zavodi in z inštituti na posameznih področjih ter z drugimi organizacijami, občinami, podjetji in strokovnimi združenji. Sodelovanje se izkazuje tudi z drugimi oddelki Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, kar je razvidno tudi iz vpetosti članov sorodnih (predvsem jezikoslovnih) oddelkov Filozofske fakultete v organizacijo pedagoškega procesa in v skupne projekte.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Pri nekaterih konferencah in seminarjih so povezani tudi kot organizatorji. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2012/2013 je na Filozofski fakulteti UM gostovalo v okviru Erasmus izmenjave 31 tujih profesorjev in 2 v okviru CEEPUS programa, v študijskem letu 2014/2015 pa v okviru Erasmus izmenjave 10 tujih profesorjev in 1 v okviru CEEPUS programa. V študijskem letu 2015/2016 je na Filozofski fakulteti UM gostovalo v okviru Erasmus izmenjave 15 tujih profesorjev in 4 v okviru CEEPUS programa.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima razvito intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako v sklopu programa mobilnosti Erasmus kot v sklopu programa CEEPUS, v okviru katerega je vključena v več mednarodnih mrež. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami, ki omogočajo sodelovanje tako na pedagoškem kot znanstvenoraziskovalnem področju.

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Predavatelji Filozofske fakultete UM nastopajo kot predavatelji za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (12 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2015/2016 kjer se vključujejo v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Madžarsko, Poljsko in Bolgarijo. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (6 mobilnosti v študijskem letu 2015/2016).

Mobilnost učiteljev je obojestranska; v študijskem letu 2015/2016 je na Filozofski fakulteti UM v okviru programa Erasmus gostovalo 15 tujih učiteljev, v okviru programa CEEPUS 4 tuji učitelji.

Člani Oddelka za slovanske jezike in književnosti izkazujejo tudi intenzivno delovanje v domačih raziskovalnih projektih *Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza* in *Dvig jezikovnih kompetenc pedagoških delavcev jezikovnih manjšin dvojezičnih vzgojno-izobraževalnih zavodih Prekmurja in Porabja* ter programu *Literarnozgodovinske, literarnoteoretične in metodološke raziskave*. Večina članov Oddelka pa aktivno deluje tudi v

domačih in tujih društvih, združenjih in komisijah (tabela 1). Opazno je delovanje v Slavističnem društvu Maribor (v okviru Slavističnega društva Slovenije), katerega vodstvene funkcije vedno zasedajo člani Oddelka in so hkrati tudi člani tega društva. Več prikazuje samoevalvacijsko poročilo, dosegljivo na spletni strani <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Tabela 1: Sodelovanje v tujih in domačih društvih in združenjih

ODDELEK ZA SLOVANSKE JEZIKE IN KNJIŽEVNOSTI		
Ime in priimek člana	Ime mednarodnega združenja	Ime domačega združenja
Stramljič Breznik Irena	Commission on Word-Formation of International Slavistic Committee/ Komisja Słowotwórstwa przy MKS/Комиссия по славянскому словообразованию при Международном Комитете Славистов http://ksl.mks.uph.edu.pl Sociolingvistična komisija pri MKS Członkowie Komisji Socjolingwistyki afiliowana przy Międzynarodowym Komitecie Słowistów http://www.uj.edu.pl/web/klks/czlonkowie-komisji .	
Koletnik Mihaela	SIDG – International Society for Dialectology and Geolinguistics http://www.geo-linguistics.org/	Članica nacionalne skupine bolonjskih ekspertov.
Pavlič Darja	International Comparative Literature Association, Réseau européen d'études littéraires comparées/European Network for Comparative Literary Studies na naslovih: ICLA, www.ailc-icla.org in REELC, www.reelc.net	Slovensko društvo za primerjalno književnost (SDPK), sdpk.zrc-sazu.si .
Zemljak Jontes Melita	SIDG – International Society for Dialectology and Geolinguistics http://www.geo-linguistics.org/	Slavistično društvo Slovenije (Slavistično društvo Maribor)
Simona Pulko		Članica Državne komisije za Cankarjevo tekmovanje. Članica komisije Književnost pri Mladi za napredek Maribora.
Dragica Haramija		Predsednica Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS. Članica odbora Slovenske sekcije IBBY. Članica Društva slovenskih pisateljev.

B.3 KADRI

11. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev.

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1.	BAKRAČEVIČ VUKMAN, Karin	red. prof. dr.	psihologija	1. 6. 2011
2.	BOROVNIK, Silvija	red. prof. dr.	slovenska književnost	19. 4. 2005

3.	BOŠNJAK, Blanka	izr. prof. dr.	slovenska književnost	14. 1. 2016
4.	ČEH STEGER, Jožica	red. prof. dr.	slovenska književnost	14. 9. 2010
5.	HARAMIJA, Dragica	red. prof. dr.	slovenska književnost – podpodročje mladinska književnost	25. 1. 2011
6.	HEMPKIN, Kirsten	lekt.	angleški jezik	26. 9. 2011 (v postopku izvolitve)
7.	IVANUŠ GRMEK, Milena	red. prof. dr.	didaktika	22. 9. 2009
8.	JAVORNIK KREČIČ, Marija	izr. prof. dr.	pedagogika	6. 11. 2012
9.	JESENŠEK, Marko	red. prof. dr.	slovenski jezik	24. 1. 2006
10.	KACJAN, Brigita	doc. dr.	didaktika nemščine	14. 1. 2016
11.	KLAMPFER, Friderik	izr. prof. dr.	filozofija	15. 1. 2015
12.	KOLETNIK, Mihaela	red. prof. dr.	slovenski jezik	15. 12. 2009
13.	KOLNIK, Karmen	red. prof. dr.	didaktika geografije	24. 9. 2012
14.	KOTNIK, Rudi	izr. prof. dr.	filozofija	3. 7. 2014
15.	KRAJNC IVIČ, Mira	izr. prof. dr.	slovenski jezik	5. 6. 2014
16.	KRAŠNA, Marjan	red. prof. dr.	didaktika informacijsko- komunikacijske tehnologije	23. 2. 2016
17.	LIPAVIC OŠTIR, Alja	izr. prof. dr.	nemški jezik	19. 3. 2015
18.	PAVLIČ, Darja	izr. prof. dr.	primerjalna književnost	28. 11. 2013
19.	PLANINŠEC, Jurij	red. prof. dr.	kineziologija – pedagoški vidik	15. 12. 2009
20.	PROTNER, Edvard	red. prof. dr.	pedagogika	24. 2. 2015
21.	PŠUNDER, Mateja	red. prof. dr.	pedagogika	24. 9. 2012
22.	PULKO, Simona	doc. dr.	didaktika slovenskega jezika in književnosti	24. 9. 2015
23.	SCHMIDT, Majda	red. prof. dr.	specialna pedagogika	25. 3. 2008
24.	STRAMLJIČ BREZNIK, Irena	red. prof. dr.	slovenski jezik	4. 9. 2007
25.	ŠTUHEC, Miran	red. prof. dr.	slovenska književnost	18. 5. 2004
26.	ULČNIK, Natalija	izr. prof. dr.	slovenski jezik	29. 9. 2015
27.	UNUK, Drago	doc. dr.	slovenski jezik	24. 6. 2010 (v postopku izvolitve)
28.	VIČAR, Branislava	izr. prof. dr.	slovenski jezik	11. 2. 2016
29.	ZEMLJAK JONTES, Melita	izr. prof. dr.	slovenski jezik	15. 1. 2015

12. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na področju urejanja delovnih razmerij ravna Filozofska fakulteta UM skladno z Zakonom o delovnih razmerjih in s postopki, ki so opredeljeni v Kadrovskem priročniku Univerze v Mariboru (Obvestila XXV-9-2007) <http://www.um.si/univerza/dokumentni->

[center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Kadrovski%20priročnik.PDF](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Kadrovski%20priročnik.PDF) , v katerem so opredeljeni tudi postopki imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.

Postopki napredovanja (v plačni razred) so predpisani in potekajo na podlagi Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (UR. I. RS št. 94/2010): <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20napredovanju%20zaposlenih.pdf>.

Postopki izbire za zaposlitev (sklenitve pogodb o zaposlitvi) na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru potekajo na podlagi javno objavljenih prostih delovnih mest.

Univerza v Mariboru se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost, kar se odraža tudi z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014). Univerza v Mariboru je med prvimi institucijami v Evropi, ki ji je Evropska komisija priznala prizadevanja za implementacijo načel Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev ter Univerzi dovolila uporabo logotipa HR Excellence in research.

Kodeks in Listina sta objavljena na spletni strani: http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf.

13. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru so zagotovljeni ustrezni habilitacijski postopki, ki jih urejajo Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sprejel Senat UM dne 28. 8. 2012 in so usklajena z [Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), ki jih je sprejel NAKVIS. Merila so dosegljiva na naslednji povezavi: [http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20\(univerzitetna\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), kjer so objavljeni tudi ostali akti, ki urejajo postopke izvolitev v nazive.

V skladu z novimi merili se lahko predlagajo tudi zahtevnejši pogoji za izvolitve v nazive za posamezna habilitacijska področja ali znanstvene vede. Zahtevnejši kriteriji članic so objavljeni na spletnih naslovih.

[http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20\(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008).pdf).

Pri izvolitvenem postopku se poleg omenjenih meril in kriterijev upošteva *Evropsko listino za raziskovalce* in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev; oboje je dostopno na naslovu:

http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf.

Celoten postopek izvolitve v naziv se vodi v skladu z obstoječo zakonodajo, centralizirano na rektoratu UM, kar omogoča dober nadzor nad formalnim potekom postopka izvolitve v naziv ter hitro obdelavo vlog.

14. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru so zagotovljeni ustrezni habilitacijski postopki, ki jih urejajo Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sprejel Senat UM dne 28. 8. 2012 in so usklajena z Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel NAKVIS. Merila so dosegljiva na naslednji povezavi:

[http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20\(univerzitetna\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), kjer so objavljeni tudi ostali akti, ki urejajo postopke izvolitev v nazive.

V skladu z novimi merili se lahko predlagajo tudi zahtevnejši pogoji za izvolitve v nazive za posamezna habilitacijska področja ali znanstvene vede. Zahtevnejši kriteriji članic so objavljeni na spletnih naslovih.

[http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20\(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008).pdf).

Pri izvolitvenem postopku se poleg omenjenih meril in kriterijev upošteva Evropsko listino za raziskovalce in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev; oboje je dostopno na naslovu:

http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf.

Celoten postopek izvolitve v naziv se vodi v skladu z obstoječo zakonodajo, centralizirano na rektoratu UM, kar omogoča dober nadzor nad formalnim potekom postopka izvolitve v naziv ter hitro obdelavo vlog.

15. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci Filozofske fakultete Univerze v Mariboru skladno s kadrovskim načrtom opravljajo predvsem pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo, umetniškega dela skoraj ni. Strokovno delo, ki je na Oddelku za slovanske jezike in književnosti vezano zlasti na delovanje v okviru strokovnih društev, delo v uredniških odborih in komisijah, pisanje recenzij, jezikovno pregledovanje besedil in podobno, je

razvidno iz bibliografij posameznih članov.

Stanje FTE na dan **30.11.2016**: FTE vseh, ki sodelujejo na Filozofski fakulteti, je **153,74**, od tega je FTE za redno zaposlene skupno **127,57**; za pogodbene sodelavce je FTE skupno **17**; FTE za znanstvenoraziskovalno delo je **9,17**.

V nadaljevanju so priloženi podatki o vključenosti članov Oddelka za slovanske jezike in književnosti v programske skupine oz. raziskovalne projekte v letu 2016.

			Raziskovalna dejavnost					Trajanje projekta	
Priimek	Ime	Letne ure na projektu	Mesečne ure	% raziskovalnega dela	Šifra PS ali RP	Naslov PS ali RP	PS/RP	Od	Do
Borovnik	Silvija	328	27,333	19,294 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2016	31. 12. 2019
Bošnjak	Blanka	100	8,333	5,882 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2016	31. 12. 2019
Čeh Steger	Jožica	250	20,833	14,706 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2016	31. 12. 2019
Haramija	Dragica	100	8,333	5,882 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2016	31. 12. 2019
Haramija	Dragica	109	8,36	5,90 %	V5-1506	»Kulturni in sistemski dejavniki bralne pismenosti v Sloveniji«	CRP	15. 10. 2015	14. 10. 2016
Jesenšek	Marko	300	25,000	17,647 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2016	31. 12. 2019
Jesenšek	Marko	66	9,429	6,655 %	J6-5560	"Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza"	RP	01. 08. 2013	31. 07. 2016
Koletnik	Mihaela	220	18,333	12,941 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2016	31. 12. 2019
Krajnc Ivič	Mira	130	10,833	7,647 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2016	31. 12. 2019
Pavlič	Darja	170	14,167	10,000 %	P6-0024	»Literarnozgodovinske, literarnoteoretične in metodološke raziskave	PS	01. 01. 2015	31. 12. 2020

Pulko	Simona	60	5,000	3,529 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2016	31. 12. 2019
Stramljič Breznik	Irena	250	20,833	14,706 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2016	31. 12. 2019
Stramljič Breznik	Irena	66	9,429	6,655 %	J6-5560	"Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza"	RP	01. 08. 2013	31. 07. 2016
Štuhec	Miran	220	18,333	12,941 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2016	31. 12. 2019
Uličnik	Natalija	60	5,000	3,529 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2016	31. 12. 2019
Vičar	Branislava	90	7,500	5,294 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2016	31. 12. 2019
Zemljak Jontes	Melita	110	9,167	6,471 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2016	31. 12. 2019

16. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Delovna obremenitev v izobraževalnem, znanstvenem, raziskovalnem oz. strokovnem delu je na Univerzi v Mariboru določena s posameznimi akti, in sicer z:

- Zakonom o visokem šolstvu: <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>
- Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM št. A5/2005-2BB <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20vrednotenje%20dela%20visokošolskih%20učiteljev%20in%20sodelavcev.pdf> in vseh dopolnitvah meril, dostopnih na spletni povezavi <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/zaposleni-na-um.aspx>
- Aktom o oblikah neposredne pedagoške obveznosti Univerze v Mariboru <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Akt%20o%20oblikah%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>,
- Merili za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20zmanjšanje%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>.

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Filozofske fakultete UM se

nahajajo na <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/statut-in-pravilniki.dot>.

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le tej še aktivno opravljajo znanstveno-raziskovalno in strokovno delo, kar je tudi v skladu s pogodbo o zaposlitvi.

17. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost ter kvalitetno pedagoško dejavnost, kar se odraža z implementacijo *Kadrovske strategije Univerze v Mariboru*, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010–2014).

Filozofska fakulteta UM tudi drugače skrbi in pomaga mladim visokošolskim sodelavcem pri napredovanju, in sicer tako, da jih podpira pri nadaljevanju izobraževanja doma in v tujini (podiplomski študij, dodatna izobraževanja). Vključeni so v raziskovalne projekte in programe, aktivno se udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc. S takšnim delom jim fakulteta omogoča objavo znanstvenih in strokovnih prispevkov, s katerimi ustvarjajo pogoje za napredovanje v višje habilitacijske nazive.

Mladi visokošolski sodelavci sodelujejo tudi pri izvajanju izobraževalnega procesa, kjer si pod vodstvom mentorjev (nosilcev predmetov) nabirajo pedagoške izkušnje in sodelujejo pri pripravi gradiva za izvedbo svojega dela pedagoškega procesa.

Podatki o tem so dostopni v samoevalvacijskih poročilih:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

18. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma,
- v tujini.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na podlagi meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju, ki so bili sklenjeni na predlog Filozofske fakultete UM, fakulteta sodeluje z naslednjimi tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecu, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Majni, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu,

Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada, Univerza Stellenbosch, Južnoafriška republika.

Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazume o sodelovanju z naslednjimi inštitucijami: Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo, Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji in Visoko šolo Pravne i poslovne akademske studije dr. Lazar Vrkatić iz Novega Sada. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanju na področju znanstvenoraziskovalnega dela.

Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani, Univerzo na Primorskem in Univerzo v Novi Gorici.

Filozofska fakulteta UM je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja. Do leta 2015/2016 je bila možna tudi izmenjava v okviru programa ERASMUS MUNDUS, vendar je bilo teh izmenjav relativno malo.

Erasmus bilateralni sporazumi in CEEPUS mreže so navedeni v točki 37.

Filozofska fakulteta sodeluje tudi v projektih, ki so namenjeni gostovanju tujih strokovnjakov na slovenskih inštitucijah. V študijskem letu 2012/2013 smo v okviru razpisa za gostujoče profesorje MIZŠ gostili tri profesorje iz ZDA. V študijskem letu 2013/2014 smo v okviru projekta Internacionalizacija – Steber razvoja UM gostili dva tuja strokovnjaka iz Velike Britanije in ZDA, v študijskem letu 2014/2015 pa v okviru istega projekta 7 tujih strokovnjakov.

Profesorji Filozofske fakultete se v tujini udeležujejo tudi kot predavatelji na poletnih šolah, udeleženci konferenc in raziskovalci v okviru bilateralnih raziskovalnih projektov.

Bilateralni raziskovalni projekti na FF UM:

Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Št. bilat. projektov	1	2	2	/	4	5

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz naslednjih tabel:

Izhodna mobilnost	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
	9	0	1	2	3	4	5	6

Profesorji FF na izmenjavi v tujini (ERASMUS)	22	18	29	22	11	23	10	12
Profesorji FF na izmenjavi v tujini (CEEPUS)	2	4	4	3	8	9	8	6
Strokovni sodelavci FF na izmenjavi v tujini (Erasmus staff exchange)	3	1	5	3	3	0	2	3

V primerjavi s študijskim letom 2014/2015 je mobilnost (Erasmus) v študijskem letu 2015/2016 (Erasmus +) narasla. Razlog za to je možnost izmenjave v programu Erasmus+ v okviru kreditne mobilnosti (izmenjava v partnerske države), tako da sta profesorja odšla na izmenjavo v Bosno in Hercegovino.

Izhodna profesorska CEEPUS mobilnost je v študijskem letu 2012/2013 občutno narasla v primerjavi s prejšnjimi leti in ta trend se nadaljuje tudi v študijskih letih 2013/2014 in 2014/2015 in 2015/2016.

Vhodna mobilnost	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Tuji profesorji	14	14	18	18	31			

na izmenjavi na FF (ERASMUS)						26	18	15
Tuji profesorji na izmenjavi na FF (CEEPUS)	6	1	0	2	2	2	1	4
Tuji strokovni sodelavci na izmenjavi na FF (Erasmus staff exchange)	1	0	0	2	2	2	1	4

V študijskem letu 2015/2016 smo zabeležili upad Erasmus vhodne profesorske mobilnosti. Možni razlogi za upad moč slutiti v finančni shemi univerz, s katerih gostujoči profesorji prihajajo na UM, in v povečanem obsegu pedagoških obveznosti (8 ur), ki jih morajo profesorji po novem opraviti in ki jih je težje umestiti v urnik fakultete gostiteljice kot prej določenih 5 ur. Erasmus izmenjava za usposabljanje zaposlenih pa je v 2015/2016 narastla.

Vhodne profesorske CEEPUS mobilnosti je relativno malo, saj le-to omejujejo slovenska CEEPUS pravila, v skladu s katerimi vsaka institucija, ki je članica mreže, lahko sprejme le enega profesorja na študijsko leto.

CEEPUS - profesorska mobilnost po državah:

vhodna mobilnost

Država /Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Hrvaška	2							
Češka	2					1		
Slovaška	1						1	1

Avstrija	1				1			
Madžarska	1							
Bolgarija		1						
Poljska				1				
Srbija				1	1	1		
BIH								1
Črna gora								1
Romunija								1

izhodna mobilnost

Država /Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/014	2014/2015	2015/201
Češka		3	1		2	2	1	
Hrvaška			4	1	2	2	2	1
Slovaška				1	1			
Črna Gora		1						
Madžarska								
Poljska	2					1		
Srbija			1	1	1	1	3	1
Kosovo					1			
Avstrija					1		1	2
BIH						1		
Slovaška						2		
Bolgarija							1	1
Makedonija								1

ERASMUS – profesorska mobilnost po državah

Izhodna mobilnost

Država/ Leto	2008/20 09	2009/20 10	2010/20 11	2011/20 12	2012/20 13	2013/20 14	2014/20 15	2015/20 16
Poljska	2	4	6	6		2	3	2
Češka	5	5	7	2	1	3	1	1
Slovaška	2	1	1					
Avstrija	2	2	2	2	1	3	3	1
Nemčija	2	1	1	1	3			
Litva			1	1		1		
Madžarska	4	1	4	3	1	3		2
Francija	1	1	1					
Norveška	1							
Španija	1			3	1	1		
Švedska	1							
Finska		1	2			1		
Nizozemska		1						
Italija			1	1	1	1		
Grčija			1					
Malta				1				
Hrvaška				2		4	2	1
Romunija					1			
Turčija					2	2		
Bolgarija						1	1	3
Velika Britanija						1		
Bosna in Hercegovina								2

na								
Vhodna mobilnost								
Država/Le to	2008/20 09	2009/20 10	2010/20 11	2011/20 12	2012/20 13	2013/20 14	2014/20 15	2015/20 16
Litva	1			1	1			
Češka	7	4	3	3	8	3	1	
Slovaška		3		2	3	2	1	1
Avstrija	1	1	2	2	1	1	1	2
Nemčija			1	2	2	1	2	2
Poljska		1	3		2	4	2	3
Turčija	1	1	2	6	5	10	2	
Madžarska	3		4		3	2	4	5
Francija	1	1	2		1			
Makedonija		1						
Finska		2			1			
Španija			1			2		
Italija				1				1
Bolgarija					1			
Danska					1		1	
Hrvaška					2	1	4	
Romunija								1

19. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Fakulteta nudi podporo in zagotavlja možnosti za dodatno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih v okviru svojih finančnih zmožnosti. Načrt izobraževanja za pedagoške in

nepedagoške delavce se pripravi za vsako leto in se potrdi v okviru sprejemanja letnega programa dela fakultete.

Delavci se formalno izobražujejo (v smislu pridobivanja formalne izobrazbe), hkrati pa jim je omogočeno tudi neformalno izobraževanje z različnimi tečaji, seminarji za pedagoške delavce ter udeležbami na konferencah ipd. Zaradi manjših finančnih zmožnosti smo delo in izobraževanja prilagodili temu, da delavci poiščejo cenejša izobraževanja, bliže sedežu delodajalca, veliko izobraževanj pa organizira tudi univerza za svoje zaposlene, kar zmanjša stroške izobraževanj.

Poleg tega je Filozofska fakulteta UM dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi usposabljanje strokovnega osebja.

Pedagoško osebje

Pedagoško osebje se aktivno udeležuje in tudi organizira znanstvene in strokovne domače in mednarodne prireditve. Mobilnost pedagoškega osebja je sofinancirana predvsem s programoma ERASMUS oz. CEEPUS in v okvirih sodelovanja v mednarodnih projektih. Mednarodni projekti v sklopu programa Erasmus+ omogočajo mobilnost znotraj prijavljenega projekta.

Nepedagoško osebje

Nepedagoškemu osebju je omogočeno interno in zunanje usposabljanje s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti (v skladu z letnim planom izobraževanja in analizo realizacije). Od leta 2009 so se v okviru Pedagoško-andragoškega izobraževanja izobraževale tri osebe.

Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

20. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 75,52.

21. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 90.

22. Število študentov na enega (FTE) delavca je 8,81 . (upoštevani so pedagoški in nepedagoški delavci; zunanji in redno zaposleni)

23. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 15,83 .

24. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 38,31 .

25. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima zadostno število in ustrezno strukturo podpornih delavcev, ki zagotavljajo podporo za izvajanje študijskih programov. Navedeni so v tabeli pod točko 27. Razen navedenih sodita k podpornim delavcem še telefonist in hišnik, ki sta zaposlena na Pedagoški fakulteti UM, Filozofska fakulteta UM pa koristi njune storitve.

Podporna služba pri svetovanju študentom je *Služba za študentske zadeve*, ki pri postopkih sodeluje s *Službo za študijske zadeve*. Obe službi sta študentom na voljo osebno v času uradnih ur, ki so objavljene tudi na spletnih straneh Filozofske fakultete UM in v prostorih strokovne službe, kjer se uradne ure izvajajo. Študenti lahko informacije o študiju pridobijo tudi preko elektronske pošte in telefona.

Organiziranost podpornih služb je razvidna iz sistemizacije, ki je dosegljiva na naslednji povezavi: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/index.php?baza=veljavna> (*Sistemizacija delovnih mest Filozofske fakultete*).

Filozofska fakulteta UM ima vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Koordinator tutor vsako leto seznani tutorje in študente tutorje s terminskim načrtom in predvidenim potekom izvajanja tutorskega dela. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- uvajalni dan za bruce (seznanitev na novo vpisanih študentov s fakulteto, fakultetnimi službami, osnovnimi pravno-formalnimi postopki, vezanimi na študij, ter študijskimi in obštudijskimi dejavnostmi, ki so študentom ponujene)
- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

26. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Število delavcev na takšnem delovnem mestu
1.	Samost. strokovni delavec VII/1- KNJIŽNICA	1
2.	Samost. strokovni delavec VII/2- KNJIŽNICA	4
3.	vodja področja vodja enote II - KNJIŽNICA	1
4.	strokovni delavec V- KNJIŽNICA	3
5.	Samost. strokovni delavec VII/2- Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
6.	vodja področja vodja enote I - Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1

7.	vodja področja vodja enote II – Služba za študijske in študentske zadeve	1
8.	Samost. strokovni delavec VII/2- Dekanat (računalničar)	1
9.	Pomočnik tajnika članice	0,75
10.	Sam. strok. delavec VII/2-III (delo na projektih)	1
11.	Tajnik članice	1
12.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Projektna pisarna)	2
13.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Mednarodna pisarna)	1
14.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študijske zadeve)	1,5
15.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študentske zadeve)	3,1
16.	Sam. strok. delavec VII/2 (CVI)	2
17.	Vodja enostavnega področja (tajnica dekana)	1
18.	Vodja področja enote II (Računovodstvo)	1
19.	Tehnični delavec IV (Vložišče)	1
20.	Sam. strok. delavec VII/1 (Služba za študijske zadeve)	1
21.	Strokovni delavec VI	4
22.	Strokovni delavec V	2

B.4 ŠTUDENTI

27. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 25. / Pri podaljšani akreditaciji: Število študentov je 25.

Utemeljitev:

V enopredmetnem pedagoškem študijskem programu druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* je za študijsko leto 2016/17 predvideno naslednje število razpisanih mest: za državljane RS in članice EU 25 vpisnih mest za redni študij, 20 za izredni študij (izredni študij bomo izvajali samo v primeru, če se bo za študij odločilo zadostno število kandidatov), 5

mest po merilih za prehode, 5 mest za vzporedni študij in za tujce (5 mest za redni in 5 mest za izredni študij). Pri podaljšani akreditaciji želimo ohraniti enako število razpisanih mest.

Ob višjem številu prijavljenih kandidatov je po programu predvidena izbira na podlagi: a) povprečne ocene predhodnega študija (70 %) in b) ocene diplomskega dela (30 %), če ga je predhodni študij predvideval, oziroma na podlagi povprečne ocene (100 %), če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval.

Število razpisanih mest in število vpisanih študentov po posameznih študijskih letih je bilo naslednje: 2011/12 (40 razpisanih mest, 11 vpisanih študentov), 2012/13 (30 razpisanih mest, 18 vpisanih študentov), 2013/14 (30 razpisanih mest, 18 vpisanih študentov), 2014/15 (25 razpisanih mest, 13 vpisanih študentov), 2015/16 (25 razpisanih mest, 19 vpisanih študentov), 2016/17 (25 razpisanih mest, 15 vpisanih študentov + 1 študent po vzporednem študiju).

Kakor je razvidno iz podatkov, smo na tem študijskem programu vpisna mesta postopno in načrtno znižali na 25. Število vpisanih študentov se trenutno giblje okrog 17, vendar pričakujemo, da bo vpis v naslednjih letih rahlo naraščal. Pri načrtovanju vpisnih mest izhajamo iz a) izkazanega interesa študentov za ta študij, b) iz prepričanja, da smo dolžni skrbeti za razvoj slovenističnega pedagoškega kadra in humanistike, ter c) iz predpostavke, da se bodo trenutno manjše zaposlitvene možnosti za humanistične poklice v naslednjih letih vendarle nekoliko popravile. Navedene kriterije bomo pri načrtovanju vpisnih mest na enopredmetnem pedagoškem študijskem programu druge stopnje Slovenski jezik in književnost upoštevali tudi v prihodnje.

28. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom vrsto svetovalnih storitev, ki so povezane z vpisom in s pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih možnostih zaposlitve.

Informacije o vpisu v študijske programe 2. stopnje lahko kandidati pridobijo v *Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM*: <http://www.ff.um.si/studenti/>, preko *Študentskega sveta Filozofske fakultete UM*, ki se aktivno vključuje v postopke informiranja in svetovanja pred vpisom in med študijem: <http://www.ff.um.si/studenti/> ter na spletni strani Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx>.

Skladno z izhodišči za uvedbo tutorskega sistema, ki jih je sprejel Senat Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/studij/Tutorstvo/Documents/Tutorski%20sistem%20UM%20-%20izhodisca%20za%20uvedbo.pdf>, ima Filozofska fakulteta UM vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Ta se v sodelovanju s študenti sprotno dopolnjuje in nadgrajuje. Cilj

tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko institucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Aktivnosti v zvezi z zaposlitvenimi možnostmi izvaja Karierni center FF (<http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot>). Izvajajo se kot dejavnost v okviru Službe za študijske zadeve Filozofske fakultete, tako samostojno kot tudi v sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Mariboru. Izvedene aktivnosti v posameznem študijskem letu so razvidne iz samoevalvacijske poročil: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

29. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pravice in enakopravnost študentov na Univerzi v Mariboru so opredeljene v *Statutu Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>. 211. člen Statuta ureja položaj študentov invalidov in drugih, ki potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Enakopravnost študentov s posebnim statusom ureja *Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru* <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf>, enakopravnost študentov invalidov pa še posebej *Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

Študente s posebnimi potrebami obravnava Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, na katere lahko študentje naslovijo vlogo za pridobitev posebnega statusa. Vloge študentov se skladno s pravnimi akti Univerze v Mariboru obravnavajo individualno.

Kontaktna oseba za študente invalide je na Univerzi v Mariboru Doroteja Smogavec, posebni tutorski sistem pa se izvaja za študente s posebnimi potrebami - invalide in vrhunske športnike, ki jim je oviran dostop do pedagoškega procesa in/ali knjižnice. Tutorji, izbrani za te potrebe, delujejo po posebnem programu, prilagojenem posamezniku ali skupini posameznikov.

V nasprotju z ostalimi študenti se študenti s posebnimi potrebami srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnimi potrebami upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje.

30. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje,
- sodelovanje v organih upravljanja.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom UM študenti sodelujejo v vseh organih Filozofske fakultete UM tako, da v njih sodelujejo z najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov (komisije Senata Filozofske fakultete UM, Senat Filozofske fakultete UM, Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM, Akademski zbor Filozofske fakultete UM). Študentom sta na voljo tudi prodekan študent in prorektor študent.

Komisije senata Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve/index.dot>

Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovodni-odbor/>

Akademski zbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor/>

V okviru Kariernega centra FF UM deluje tudi **Alumni Filozofske fakultete**.

Ob zaključku študija je vsakemu študentu omogočeno, da po izpolnitvi ankete o zadovoljstvu s študijem, pristopi k včlanitvi v alumni članice in Alumni UM (centralna evidenca).

31. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja na Univerzi v Mariboru je načelno urejen s Statutom Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru, št. A4/2009-41 AG ter spremembami in dopolnitvami le tega: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

V skladu s tem so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja v učnih načrtih opredeljeni za vsako posamezno učno enoto posameznega študijskega programa.

Vsi učni načrti so objavljeni na spletni povezavi: <http://www.ff.um.si/studenti/studijski-programi/> ter v katalogu bolonjskih predmetov: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>.

Poleg tega imajo študenti dostop do AIPS UM (Akademski informacijski podsistem Univerze v Mariboru), ki omogoča vpogled v aktivnosti posameznega študenta.

32. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študenti si med študijem pridobijo ustrezne metodično-metodološke in teoretske kompetence, ki jih usposabljaajo za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. Vpogled v projekte, ki se izvajajo na Filozofski fakulteti UM, je za študijsko leto 2015/16 dostopen na spletni strani: <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>, pri posameznih aktivnostih projekta pa so aktivno sodelovali tudi študentje.

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Študenti dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Slovenski jezik in književnost se ob pomoči visokošolskih učiteljev že uvajajo v individualno raziskovalno delo in so vpeti v strokovno in znanstvenoraziskovalno delo Oddelka. Trenutno je na Oddelku za slovanske jezike in književnosti aktualna raziskovalna skupina P6-0156 *Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine*.

Iz samoevalvacijskih poročil FF UM je razvidno, da študenti samostojno ali v soavtorstvu s svojimi mentorji že objavljajo znanstvene in strokovne razprave v relevantnih domačih in tujih revijah, samostojna poglavja v znanstvenih monografijah ali v zbornikih z mednarodnih znanstvenih konferenc doma in v tujini, so pa tudi vključeni v raziskovalno delo, npr. Medgeneracijsko branje mladinskih knjig – študenti in študenti dvopredmetnega študijskega programa berejo v domovih starostnikov, opravljajo terensko delo po Vprašalnicah SLA.

V času študija si študenti pridobivajo tudi uredniške in organizacijske spretnosti pri pripravi strokovno-znanstvenih srečanj. Kot avtorji prispevkov in uredniki se pojavljajo v študentski literarno-jezikoslovni reviji *Liter jezika*, prav tako uspešno sodelujejo v Študentski sekciji Slavističnega društva Maribor. V okviru slednje so pomagali organizirati Mednarodno znanstveno srečanje doktorskih študentov slovenistike in slavistike.

Na Filozofski fakulteti smo s študijskim letom **2012/2013** uvedli sistem demonstratorstva. Demonstratorstvo je sistem, kjer študentje demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravi gradiva ter podobnim nalogam. Študenta demonstratorja si lahko profesorji (po predhodnem pogovoru s študentom demonstratorjem) izberejo naprej, lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, na razpisu

je nato študent izbran.

Oddelek	2012/2013	2013/2014	2014/201	2015/201	2016/2017*
---------	-----------	-----------	----------	----------	------------

					5		6			
1. Oddelek za zgodovino	1	1	1	1	0	0	2	3	0	0
2. Oddelek za slovanske jezike in književnosti	1	1	2	2	1	2	9	9	3	2
3. Oddelek za psihologijo	3	3	12	11	6	6	6	17	11	11
4. Oddelek za filozofijo	0	0	1	1	9	4	9	5	3	1
5. Oddelek za germanistiko	0	0	1	1	1	1	4	3	8	3
6. Oddelek za sociologijo	0	0	3	5	1	1	6	8	0	0
7. Oddelek za pedagogiko	0	0	3	3	1	1	4	2	0	0
8. Oddelek za prevodoslovje	0	0	6	9	4	5	2	4	6	3
9. Oddelek za geografijo	0	0	1	1	0	0	6	3	0	0
10. Oddelek za umetnostno zgodovino	0	0	1	1	0	0	5	10	4	6
11. Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	0	0	0	0	1	1	7	7	7	3
Skupaj:	5	5	31	35	24	21	60	71	42	29
A: Število predmetov, kjer sodelujejo demonstratorji										
B: Število demonstratorjev na oddelku										

*Podatki se nanašajo le na zimski semester študijskega leta 2016/2017.

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi *Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM*: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

33. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru je izvajanje ankete o izvedbi študijskega procesa, o preverjanju in ocenjevanju znanja ter o samostojnem delu študentov urejeno s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov, ki je dostopen na:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

Anketa o pedagoškem delu in obremenitvi študentov je mnenjska anketa, s katero študenti izražajo svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega procesa, hkrati pa se z anketo pridobiva mnenje študentov o dejanski študijski obremenitvi pri posameznih učnih enotah. Namen ankete je ugotoviti in odpraviti morebitne pomanjkljivosti pri pedagoškem delu in neustrezno vrednotenje študijske obremenitve študentov pri posameznih učnih enotah (spremembe študijskih programov oz. števila točk ECTS za posamezno učno enoto), oblikovati mnenje študentov o pedagoškem delu in odnosu posameznega visokošolskega učitelja oz. sodelavca do študentov v postopkih izvolitve v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter izboljšati kakovost izvedbe in strukture študijskih programov.

Anketa se izvaja vsako leto za vse učne enote tekočega študijskega leta. Izpolnjevanje ankete je za študente obvezno in anonimno, pri čemer lahko študent izpolni anketo za določeno učno enoto po uspešno opravljenem izpitu oz. zaključnem preverjanju znanja, v času vpisov v višje letnike pa za vse učne enote tekočega letnika, ki jih še ni ocenjeval.

Anketa obsega pet sklopov vprašanj, in sicer:

1. ŠTUDENT (študent oceni, kako pogosto je obiskoval predavanja in druge oblike študija),
2. VISOKOŠOLSKI UČITELJ oz. SODELAVEC (študent oceni visokošolskega učitelja/sodelavca, ki je izvajal predavanja in druge oblike študija),
3. PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA (študent oceni preverjanje in ocenjevanje znanja),
4. OPISNO MNENJE (študent ima možnost izraziti opisno mnenje o ocenjevanem),
5. DEJANSKA OBREMENITEV ŠTUDENTOV.

Študenti ocenijo visokošolskega učitelja in sodelavca tako, da pri posameznem vprašanju izberejo in označijo enega od možnih odgovorov, ki pomenijo: -2 (zelo slabo), -1 (slabo), 0 (še sprejemljivo), +1 (dobro), +2 (zelo dobro), N (ne morem/ne želim oceniti), razen pri vprašanju o obisku, kjer so možni naslednji odgovori: zelo redko (do 20 %), občasno (20–50 %), pogosto (50–80 %), redno (nad 80 %). Študenti na vprašanja o obremenitvi odgovorijo tako, da izberejo enega od treh možnih odgovorov.

Študenti imajo možnost vpisati še svoje mnenje in druge predloge. Reprezentativni rezultati študentske ankete za posamezno študijsko leto so dostopni na:

<https://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx>.

Dekan posreduje individualne rezultate o pedagoškem delu ocenjenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem, predstojniku oddelka ter študentskemu svetu članice. O rezultatih ankete razpravljajo posamezni oddelki, komisija za ocenjevanje kakovosti in študijska komisija. Ukrepe za morebitno izboljšanje pripravi študijska komisija in o njih poroča na senatu članice. Dekan ob prisotnosti predstavnika študentskega sveta članice opravi razgovore z najmanj 10 % najslabše ocenjenih izvajalcev glede na reprezentativno skupno oceno pedagoškega dela v preteklem študijskem letu in z vsemi negativno ocenjenimi izvajalci ter sprejme ustrezne ukrepe za izboljšanje stanja, o čemer poroča rektorju.

Reprezentativni rezultati anket so informacije javnega značaja in so objavljeni na spletnih straneh Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx> in v Samoevalvacijskem poročilu FF <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Razvidno je, da imajo predavatelji Oddelka za slovanske jezike in književnosti visoko povprečno oceno 1,48.

Iz spletno dostopne interpretacije ankete o obremenitvi, ki jo je za štud. leto 2014/15 pripravil ŠS FF <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>, je razvidno, da v njej ni zaznati podatkov o opaženih primanjkljajih oz. presežkih ur pri posameznih oblikah dela.

34. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerezporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zadnje Samoevalvacijsko poročilo je potrdil Senat Filozofske fakultete UM na seji 14. 1. 2016. V poročilu so poleg ocene stanja predlagani tudi ukrepi za izboljšanje kakovosti. S potrditvijo poročila na sejah Senata in Akademskega zbora so bili predlagani cilji in ukrepi vključeni v delovne procese na fakulteti. Upoštevan je bil tudi Akcijski načrt FF UM.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2014/2015): <http://www.ff.um.si/dotAsset/63164.pdf>.

Ukrepi za izboljšanje kakovosti, ki jih izvaja Oddelek, so naslednji: spodbujanje Erasmus izmenjav študentov in učiteljev, širjenje sodelovanja z oddelki oz. katedrami, kjer poteka univerzitetni pouk slovenskega jezika in slovenske književnosti (medsebojno obveščanje o strokovni literaturi, strokovni obiski, iskanje finančnih možnosti za izdajo učbenikov v tujem jeziku, sodelovanje na področju založništva itd.), sodelovanje s študenti pri prenovi študijskih programov – literarnozgodovinske in jezikoslovne vsebine, kompetence, vključevanje Oddelka v okolje (projekt Učenje učenja, strokovne oddaje na radiu), obravnavanje ključnih dokumentov na sejah Oddelka (habilitacije itd.), vključevanje vseh kolegov v Oddelčno delo, negovanje izbirnosti, širjenje predmetno-specifičnih kompetenc z ustrezno medoddelčno in meduniverzitetno izbirnostjo, uvedba elektronskega sistema izbiranja izbirnih predmetov, dejavnosti v zvezi s promocijo študija (radio, TV, okrogle mize, Poezija na ulici, predstavitev programov na srednjih šolah, sodelovanje z javnostjo, alumni klub, obveščanje bivših študentov o aktivnostih Oddelka, denimo o gostujočih predavateljih itd.), tesno sodelovanje s senatorjem Oddelka, od akademskega leta 2014/15 so ob »glavnem« študentu tutorju tudi oddelčni tutorji (tako pridejo neposredno do izraza želje, predlogi, pričakovanja, zahteve študentov – pozornost do študentov).

Oddelek posebno skrb posveča temu, da v študijskem procesu sodelujejo visokošolski učitelji z najboljšimi raziskovalnimi referencami, zato FF v samoevalvacijskih poročilih objavlja več kazalnikov. Med njimi so najpomembnejši: Znanstvena uspešnost raziskovalcev FF po merilih ARRS, Članstvo v mednarodnih uredniških odborih, Članstvo v domačih in mednarodnih združenjih, Število tujejezičnih objav, Udeležba na domačih in tujih znanstvenih konferencah in Organizacija znanstvenih sestankov (<http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>, str. 39–80). Posamezni člani oddelka so pri vseh kazalnikih razporejeni zelo visoko.

35. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa. ☒ da ☐ ne

Študijski program *Slovenski jezik in književnost* je namenjen izobraževanju učiteljev, usposobljenih za poučevanje na predmetni stopnji v osnovni šoli in vseh letnikih srednjih šol in gimnazij. Temeljni cilj programa je, da diplomant dobi ustrezno širok razgled po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za delo z učenci in dijaki.

Študijski program v okviru obveznega PDP-modula z didaktiko slovenskega jezika in didaktiko slovenske književnosti diplomanta usposablja tako za organizacijo in načrtovanje dela v razredu, obvladovanje medosebnih komunikacijskih spretnosti kot tudi za dela in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner) ter mu daje didaktične kompetence za poučevanje stroke.

Obvezni predmeti za jezik in književnost (*Pristop k besedilu, Šolski esej, Raba normativnih priročnikov pri pouku slovenskega jezika, Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti*) zagotavljajo primeren in zaokrožen nabor jezikovnih in literarnovednih vsebin, povezanih z aktualnimi vprašanji slovenščine kot učnega predmeta v osnovni in srednji šoli ter eseja in njegovih žanrov. Izbirne jezikovne vsebine diplomanta usmerjajo k slovenščini kot jeziku komunikacije v razredu, usmerjajo k razmislekom o pravopisni in pravorečni normativnosti v sodobnih besedilih, uzaveščajo pomembne jezikoslovce, slovničarje in slovaropisce, vključujejo poznavanje elektronske komunikacije in jezikovnostilistične analize umetnostnih besedil, ponujajo mu aktualen pogled na jezik otrok in mladine. Tudi izbirni predmeti s področja književnosti izostrujejo specifična vprašanja sodobne slovenske književnosti, kot jo ustvarjalo slovenske književnice, evropskega romana, mladinske proze vključujejo ekokritiko in ekofeminizem kot aktualna pristopa k interpretacijam del slovenske in tuje književnosti in tako hkrati vključujejo interdisciplinarni, tj. sociološki in filozofski, pogled na literaturo.

36. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta je vključena v programe mobilnosti in mednarodne mreže, ki omogočajo tako izmenjavo učiteljev kot študentov.

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS in CEEPUS ter v okviru bilateralnih pogodb. Novost v študijskem letu 2016/2017 je, da je v okviru ERASMUS+ možna tudi kreditna mobilnost – izmenjava s partnerskimi državami. Študentom Filozofske fakultete se priznajo vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se jim priznajo domači izpiti oz. se obveznosti vpišejo v prilogo k diplomu. Te obveznosti so določene s študijskim sporazumom (learning agreement), ki ga kandidat, matična fakulteta in ustanova gostiteljica podpišejo, preden gre študent na izmenjavo. Senat FF je januarja 2014 sprejel Pravilnik o opravljanju študijskih obveznosti študentov Filozofske fakultete UM v tujini, ki je podlaga za priznavanje študijskih obveznosti in je zavezujoč tako za študente kot za pedagoško osebje.

Univerza v Mariboru vsako leto januarja objavi Razpis za mobilnost študentov z namenom študija v tujini Erasmus+ (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>). Ko je razpis objavljen, fakulteta objavi Interni postopek prijave na razpis (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/kako-se-prijavim.dot>). Študenti se lahko prijavijo na institucije, s katerimi imamo podpisan sporazum (gl. tabelo). Ko se rok zaključi, Mednarodna pisarna FF pregleda vse prijavnice in opravi interni postopek po kriterijih izbora v primeru, če se na posamezno univerzo partnerico prijavi več kandidatov, kot je razpoložljivih mest. Potem Mednarodna pisarna FF nominira študente na tuje institucije in pošlje prijavnice na tuje institucije. Na izmenjavo gre največ študentov 3. letnika 1. stopnje ter 2. letnika 2. stopnje. Na Erasmus izmenjavo lahko gredo študenti dalje od 2. letnika 1. stopnje.

Incoming Erasmus študenti se prijavijo na razpis na domači instituciji. Filozofska fakulteta prejme njihove prijavnice, ki jih pregleda in potrdi.

Postopek prijave na izmenjave v okviru CEEPUS mrež, v katerih fakulteta sodeluje, poteka tako, da se študenti prijavijo na prosta mesta, ki jih fakulteta razpiše glede na odobrene štipendije (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/ceepus/>). Prijave potekajo elektronsko preko portala CEEPUS (www.ceepus.info), in sicer dvakrat letno, posebej za zimski in za letni semester. Prijave študentov nato nominira koordinator mreže oz. mednarodna pisarna. V primeru večjega števila kandidatov kot je razpisanih mest, fakulteta naredi selekcijo glede na znane kriterije. Za CEEPUS izmenjavo se odloči največ študentov 2. in 3. letnika 1. bolonjske stopnje ter študentov 2. bolonjske stopnje. Pri vhodni CEEPUS mobilnosti fakulteta oz. koordinator mreže nominira tuje študente, ki so se prijavili na izmenjavo, in prijave s tem posreduje slovenski CEEPUS pisarni, ki študentov dodeli štipendijo.

Prijve na prosto (freemover) CEEPUS mobilnost potekajo tako, da študent prodobi od univerze gostiteljice pismo o sprejetju (Letter of Acceptance) in izpolni prijavo na izmenjavo na CEEPUS portalu.

Študenti Filozofske fakultete odhajajo v tujino za obdobje od enega meseca (samo v okviru CEEPUS-a) do enega leta. ERASMUS izmenjava poteka z inštitucijami, s katerimi ima fakulteta sklenjene bilateralne sporazume (gl. tabelo). V programu CEEPUS izmenjave potekajo v okviru mrež (gl. tabele) ali proste (freemover) mobilnosti.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Študenti Filozofske fakultete UM na študijski izmenjavi v tujini

Program	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/2013	2013 /2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017*
ERASMUS	39	37	49	46	45	50	49	37	29
ERASMUS MUNDUS	/	/	/	/	2	4	0	0	0
CEEPUS	4	8	4	10	7	4	6	17	9
FREEMOVER	/	/	/	/	2		0	0	1
Skupaj	43	45	53	56	56	58	55	54	40

*prijave

Izhodna študentska mobilnost je v študijskem letu 2015/2016 približno enaka kot v študijskem letu 2014/2015. Mobilnost v programu CEEPUS se je povečala, medtem ko mobilnost je v programu Erasmus nekoliko upadla. Med razlogi za zmanjšanje mobilnosti v programu Erasmus je tudi to, da se nihče ni udeležil izmenjave v okviru programa Erasmus Mundus.

V študijskem letu 2015/2016 je v okviru programa Erasmus na izmenjavo v tujino odšlo 37 študentov, od tega 3 na Erasmus prakso, v okviru CEEPUS programa pa 17 študentov. Novi program Erasmus+ študentom omogoča dodatne možnosti za izmenjavo, saj lahko gredo na izmenjavo na vsaki stopnji študija, kar v starem programu ni bilo možno.

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov Erasmus in CEEPUS

Ciljne države študentov Filozofske fakultete UM

Država	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/2016	2016/2017*
Avstrija	5	8	10	8	15	9	12	16	11
Belgija	2		1						
Bolgarija		1						1	
Bosna in Hercegovina				1					
Ciper				2	2	3	1		
Češka	8	7	3	4	3	2	8	5	3
Črna gora								1	
Finska			2		2	4	1	1	1
Francija		2			1	1		1	1
Hrvaška		1			1	2		1	
Italija		2							
Litva	1	1		1					
Madžarska	1	1		3	1	1			3
Malta			1				1		
Nemčija	10	8	13	9	15	15	9	8	4
Nizozemska		1	2		2	3			1
Norveška			1						

Poljska	1	3		7	2	2	4	4	4
Portugalska	2	3	2	6	2	3	2	4	3
Slovaška				3				2	2
Srbija						4	2		
Španija	8	5	12	9	12	6	12	9	6
Švedska	1								
Turčija			2	1					
V. Britanija	4	2	4	2		3	3	1	
Skupaj	43	45	53	56	56	58	55	60	

Izmenjava tujih študentov (vhodna mobilnosti)

Tuji študenti na izmenjavi na Filozofski fakulteti UM

Program	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/2016	2016/2017*
ERASMUS	14	27	25	30	38	33	61	44	53
ERASMUS MUNDUS				2	1	3	6	0	0
CEEPUS	20	4	10	14	28	18	14	14	11
BILATERAL A	1	0	1	0	1	2	0	0	1
FREEMOVE R	2	1	1	0	0	1	0	1	
Skupaj	37	32	37	46	68	57	75	59	65

*zimski semester

Vhodna Erasmus mobilnost je v študijskem letu 2015/2016 v primerjavi s študijskim letom 2014/2015 upadla. Vendar smo v zimskem semestru 2016/2017 na fakulteti sprejeli več Erasmus tujih študentov kot v vsem študijskem letu 2015/2016. V študijskem letu 2016/2017 se prvič izvaja Erasmus+ Kreditna mobilnost in v okviru te mobilnosti je prišlo na izmenjavo 13 študentov. V prihodnje predvidevamo še naraščanje mobilnosti, saj novi program Erasmus + študentom omogoča, da gredo na izmenjavo na vsaki stopnji študija. Povečala se je tudi vhodna Erasmus Mundus mobilnost, medtem ko je vhodna CEEPUS mobilnost približno enaka.

Vhodno mobilnost si prizadevamo povečati s pomočjo promocijskih aktivnosti službe za programe mobilnosti, optimalne podpore in zagotavljanja sofinanciranja iz mednarodnih, evropskih in nacionalnih skladov ter široke mreže zanesljivih in kvalitetnih partnerskih institucij. Strokovni sistem podpore vključuje tudi sodelovanje študentskih združenj Univerze v Mariboru, npr. Erasmus študentske mreže (ESN), IAESTE, AIESEC z namenom spodbuditi vključevanje tujih študentov v običajno študentsko življenje na univerzi.

V okviru nacionalne mobilnosti so študentom Filozofske fakultete omogočene izmenjave na sorodnih oddelkih na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani in Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete temelji na *Strategiji internacionalizacije Univerze v Mariboru* ter *Programu mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012–2020*.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti pa Mednarodna in projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavah, itn.

Bilateralni Erasmus sporazumi

Zap. št.	ERASMUS ID	Univerza	Država	Koda	Opis področja
1	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	222	Foreign languages
2	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	312	Sociology and cultural studies
3	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	443	Earth science
4	A INNSBRU01	LEOPOLD-FRANZENS-UNIVERSITÄT INNSBRUCK	Avstrija	222	Foreign languages
5	A KLAGENF01	UNIVERSITÄT KLAGENFURT	Avstrija	222	Foreign languages
6	A KLAGENF01	UNIVERSITÄT KLAGENFURT	Avstrija	223	Mother tongue
7	A SALZBUR01	UNIVERSITAET SALZBURG	Avstrija	222	Foreign languages
8	A SALZBUR01	UNIVERSITAET SALZBURG	Avstrija	311	Psychology
9	A WIEN09	PAEDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN	Avstrija	1	Education

10	B ANTWERP62	ARTESIS PLANTIJN UNIVERSITY COLLEGE ANTWERP	Belgija	21	Arts
11	B GENT01	UNIVERSITEIT GENT	Belgija	312	Sociology and cultural studies
12	BG SOFIA02	NEW BULGARIAN UNIVERSITY	Bolgarija	222	Foreign languages
13	BG VELIKO01	VELIKOTURNOVSKI UNIVERSITET SV. SV. KIRIL I METODII	Bolgarija	222	Foreign languages
14	BG VELIKO01	VELIKOTURNOVSKI UNIVERSITET SV. SV. KIRIL I METODII	Bolgarija	311	Psychology
15	CY NICOSIA01	PANEPISTIMIO KYPROU	Ciper	311	Psychology
16	CZ BRNO02	MENDELOVA ZEMEDELSKÁ A LESNICKÁ UNIVERZITA V BRNO	Češka	14	Teacher training and education science
17	CZ BRNO05	MASARYKOVA UNIVERZITA	Češka	222	Foreign languages
18	CZ CESKE01	JIHOČESKÁ UNIVERZITA V CESKÝCH BUDEJOVICÍCH	Češka	14	Teacher training and education science
19	CZ HRADEC01	UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	Češka	222	Foreign languages
20	CZ LIBEREC01	TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Češka	14	Teacher training and education science
21	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI	Češka	443	Earth science
22	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI	Češka	225	History and archaeology
23	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI	Češka	142	Education science
24	CZ OSTRAVA02	UNIVERSITY OF OSTRAVA	Češka	443	Earth science
25	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	312	Sociology and cultural studies
26	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	222	Foreign languages
27	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	225	History and archaeology
28	CZ PLZEN01	ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	Češka	443	Earth science
29	CZ PLZEN01	ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	Češka	312	Sociology and cultural studies
30	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	222	Foreign languages
31	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	443	Earth science

32	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	222	Foreign languages
33	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	311	Psychology
34	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	229	Humanities (others)
35	CZ USTINAD01	UNIVERZITA JANA EVANGELISTY PURKYNE V ÚSTÍ NAD LABEM	Češka	222	Foreign languages
36	D BAMBERG01	OTTO-FRIEDRICH-UNIVERSITAET BAMBERG	Nemčija	2	Humanities and Arts
37	D BAYREUT01	UNIVERSITÄT BAYREUTH	Nemčija	443	Earth science
38	D BAYREUT01	UNIVERSITÄT BAYREUTH	Nemčija	222	Foreign languages
39	D BIELEFE01	UNIVERSITAT BIELEFELD	Nemčija	311	Psychology
40	D CHEMNIT01	TECHNISCHE UNIVERSITAET CHEMNITZ	Nemčija	222	Foreign languages
41	D ERFURT05	UNIVERSITAET ERFURT	Nemčija	222	Foreign languages
42	D HANNOVE01	GOTTFRIED WILHELM LEIBNIZ UNIVERSITAET HANNOVER	Nemčija	313	Political science and civics
43	D HEIDELB01	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITAET HEIDELBERG	Nemčija	222	Foreign languages
44	D JENA01	FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA	Nemčija	222	Foreign languages
45	D KOLN04	FACHHOCHSCHULE KOELN	Nemčija	222	Foreign languages
46	D KONSTAN01	UNIVERSITAET KONSTANZ	Nemčija	311	Psychology
47	D LEIPZIG01	UNIVERSITAET LEIPZIG	Nemčija	99	German Studies
48	D MAINZ01	JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITAET MAINZ	Nemčija	222	Foreign languages
49	D MAINZ01	JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITAET MAINZ	Nemčija	222	Foreign languages
50	D MARBURG01	PHILIPPS-UNIVERSITAET MARBURG	Nemčija	443	Earth science
51	D MUNCHEN01	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITAET MUENCHEN	Nemčija	222	Foreign languages
52	D MUNSTER01	WESTFAELISCHE WILHELMS-UNIVERSITAET MUENSTER	Nemčija	319	Social and behavioural science (others)
53	D PASSAU01	UNIVERSITAET PASSAU	Nemčija	443	Earth science
54	D TUBINGE01	EBERHARD KARLS UNIVERSITAET TUEBINGEN	Nemčija	222	Foreign languages

55	DK ALBORG01	AALBORG UNIVERSITET	Danska	223	Foreign languages
56	DK ODENSE01	SYDDANSK UNIVERSITET	Danska	222	Foreign languages
57	E BARCELO02	UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA	Španija	222	Foreign languages
58	E BILBAO01	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA	Španija	443	Earth science
59	E CADIZ01	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Španija	1	Education
60	E CADIZ01	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Španija	14	Teacher training and education science
61	E CIUDA-R01	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	Španija	222	Foreign languages
62	E GRANADA01	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Španija	311	Psychology
63	E MADRID03	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	Španija	226	Philosophy and ethics
64	E MALAGA01	UNIVERSIDAD DE MALAGA	Španija	311	Psychology
65	E SANTIAGO01	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	Španija	222	Foreign languages
66	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	222	Foreign languages
67	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	142	Education science
68	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	219	Arts (others)
69	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	14	Teacher training and education science
70	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	311	Psychology
71	E TENERIF01	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	Španija	312	Sociology and cultural studies
72	E TENERIF01	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	Španija	222	Foreign languages
73	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	222	Foreign languages
74	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	225	History and archaeology
75	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	222	Foreign languages

76	F ANGERS04	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE L'OUEST	Francija	222	Foreign languages
77	F MONTPEL01	UNIVERSITE MONTPELLIER I	Francija	313	Political science and civics
78	F NANCY43	UNIVERSITE DE LORRAINE	Francija	222	Foreign languages
79	F PARIS007	UNIVERSITÉ PARIS DIDEROT - PARIS 7	Francija	311	Psychology
80	F TOURS01	UNIVERSITE FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)	Francija	222	Foreign languages
81	G IOANNIN01	PANEPISTIMIO IOANNINON	Grčija	311	Psychology
82	G IOANNIN01	PANEPISTIMIO IOANNINON	Grčija	142	Education science
83	G KALLITH02	PANTEION PANEPISTIMIO KOINONIKON KAI POLITIKON EPISTIMON	Grčija	313	Political science and civics
84	G KALLITH02	PANTEION PANEPISTIMIO KOINONIKON KAI POLITIKON EPISTIMON	Grčija	225	History and archaeology
85	G KRITIS04	TECNOLOGIKO EKPAIDEUTIKO IDRIMA KRITIS	Grčija	225	History and archaeology
86	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	22	Humanities
87	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	222	Foreign languages
88	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	1	Education
89	HR RIJEKA01	SVEUČILIŠTE U RIJECI	Hrvaška	222	Foreign languages
90	HR RIJEKA01	SVEUČILIŠTE U RIJECI	Hrvaška	226	Philosophy and ethics
91	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	222	Foreign languages
92	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	226	Philosophy and ethics
93	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	22	Humanities
94	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	225	History and archaeology
95	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	312	Sociology and cultural studies
96	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	1	Education
97	HR ZADAR01	SVEUČILIŠTE U ZADRU	Hrvaška	443	Earth science
98	HR ZADAR01	SVEUČILIŠTE U ZADRU	Hrvaška	222	Foreign languages
99	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	14	Teacher training and education science
100	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	14	Teacher training and education science
101	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	312	Sociology and cultural studies
102	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	225	History and archaeology
103	HR	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	225	History and archaeology

	ZAGREB01				
104	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
105	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
106	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
107	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
108	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	443	Earth science
109	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška		Sociology and cultural studies
110	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška		Earth Science
111	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	813	Sports
112	HU BUDAPES01	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
113	HU BUDAPES01	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM	Madžarska	22	Humanities
114	HU BUDAPES12	PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
115	HU BUDAPES12	PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
116	HU EGER01	ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA	Madžarska	222	Foreign languages
117	HU MISKOLC01	MISKOLCI EGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
118	HU PECS01	PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM	Madžarska	225	History and archaeology
119	HU PECS01	PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM	Madžarska	443	Earth science
120	HU SOPRON01	NYUGAT- MAGYARORSZÁGI EGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
121	HU VESZPRE01	PANNON EGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
122	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	222	Foreign languages
123	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	762	Social work and counselling
124	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	22	Humanities
125	I MILANO03	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE - MILANO	Italija	311	Psychology
126	I PISA01	UNIVERSITÁ DI PISA	Italija	225	History and archaeology
127	I UDINE01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI UDINE	Italija	222	Foreign languages

128	LT KAUNAS02	KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS	Litva	222	Foreign languages
129	LT VILNIUS01	VILNIAUS UNIVERSITETAS	Litva	222	Foreign languages
130	LT VILNIUS01	VILNIAUS UNIVERSITETAS	Litva	226	Philosophy and ethics
131	MK TETOVO02	SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY	Makedon ija	222	Foreign languages
132	MT MALTA01	UNIVERSITA' TA'MALTA	Malta	222	Foreign languages
133	NL AMSTERD01	UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	Nizozem ska	443	Earth science
134	NL GRONING01	RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN	Nizozem ska	222	Foreign languages
135	NL ZWOLLE05	CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM	Nizozem ska	141	Teaching and training
136	P ACOES01	UNIVERSIDADE DOS ACORES	Portugals ka	99	Not known or unspecified
137	P ACOES01	UNIVERSIDADE DOS ACORES	Portugals ka	443	Earth science
138	P FARO02	UNIVERSIDADE DO ALGARVE	Portugals ka	443	Earth science
139	P LISBOA03	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	Portugals ka	312	Sociology and cultural studies
140	P LISBOA03	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	Portugals ka	443	Earth science
141	P LISBOA02	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugals ka	222	Foreign languages
142	P LISBOA02	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugals ka	443	Earth science
143	PL BIELSKO02	AKADEMIA TECHNICZNO- HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIALEJ	Poljska	222	Foreign languages
144	PL BIELSKO02	AKADEMIA TECHNICZNO- HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIALEJ	Poljska	312	Sociology and cultural studies
145	PL KATOWIC01	UNIWERSYTET SLASKI W KATOWICACH	Poljska	222	Foreign languages
146	PL KRAKOW01	PANNON EGYETEM	Poljska	443	Earth science
147	PL KRAKOW01	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	Poljska	311	Psychology
148	PL KRAKOW01	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	Poljska	225	History and archaeology
149	PL KRAKOW17	KRAKOWSKA AKADEMIA IM. ANDRZEJA FRYCZA MODRZEWSKIEGO	Poljska	222	Foreign languages
150	PL LODZ01	UNIWERSYTET LODZKI	Poljska	222	Foreign languages

151	PL OPOLE01	OPOLE UNIVERSITY	Poljska	310	Social and behavioural science (broad programmes)
152	PL OPOLE01	OPOLE UNIVERSITY	Poljska	31	Social and behavioural science
153	PL POZNAN01	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	Poljska	222	Foreign languages
154	PL POZNAN01	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	Poljska	443	Earth science
155	PL POZNAN16	WYZSZA SZKOŁA NAUK HUMANISTYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA	Poljska	311	Psychology
156	PL POZNAN16	WYZSZA SZKOŁA NAUK HUMANISTYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA	Poljska	14	Teacher training and education science
157	PL TORUN01	UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU	Poljska	443	Earth science
158	PL TORUN01	UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU	Poljska	222	Foreign languages
159	PL WROCLAW01	UNIWERSYTET WROCLAWSKI	Poljska	222	Foreign languages
160	RO TIMISOA01	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA	Romunija	222	Foreign languages
161	RO TIMISOA04	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMISOARA	Romunija	222	Foreign languages
162	S MIDSWED01	MITTUNIVERSITETET	Švedska	222	Foreign languages
163	SF TAMPERE01	TAMPEREEN YLIOPISTO	Finska	222	Foreign languages
164	SF VAASA01	VAASAN YLIOPISTO	Finska	222	Foreign languages
165	SK BANSKA01	UNIVERZITA MATEJA BELA	Slovaška	443	Earth science
166	SK PRESOV01	PRESOVSKA UNIVERZITA V PRESOVE	Slovaška	443	Earth science
167	SK TRNAVA01	TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE	Slovaška	226	Philosophy and ethics
168	SK TRNAVA02	UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVA	Slovaška	222	Foreign languages
169	TR ANKARA01	ANKARA UNIVERSITESI	Turčija	1	Education
170	TR ANTALAYA01	AKDENIZ UNIVERSITY	Turčija	222	Foreign languages
171	TR BURSA01	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Turčija	226	Philosophy and ethics
172	TR DENIZLI01	PAMUKKALE UNIVERSITESI	Turčija	222	Foreign languages
173	TR EDIRNE01	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages

174	TR ELAZIG01	T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
175	TR HATAY01	MUSTAFA KEMAL UNIVERSITESI	Turčija	443	Earth science
176	TR ISTANBU03	ISTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
177	TR IZMIR02	EGE ÜNİVERSİTESİ	Turčija	225	History and archaeology
178	TR IZMIR04	IZMIR EKONOMI UNIVERSITESI	Turčija	222	Foreign languages
179	TR KARABUK01	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
180	TR KARABUK01	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Turčija	443	Earth science
181	TR KARS01	KAFKAS UNIVERSITESI	Turčija	222	Foreign languages
182	TR KARS01	KAFKAS UNIVERSITESI	Turčija	1	Education
183	TR MARDIN01	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITESTI	Turčija	226	Philosophy and ethics
184	TR MERSIN01	MERSIN UNIVERSITY	Turčija	226	Philosophy and ethics
185	TR TRABZON01	KARADENİZ TECHNICAL UNIVERSITY	Turčija	312	Sociology and cultural studies
186	UK DURHAM01	DURHAM UNIVERSITY	Velika Britanija	312	Sociology and cultural studies

Seznami univerz, s katerimi potekajo izmenjave v okviru CEEPUS mrež

CEEPUS mreža **GEOREGNET**, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinatorji na posameznih članicah
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Assist. Prof. Mirjana Milicevic

University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
University of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Natural Sciences and Mathematics	Ph.D Biljana Apostolovska - Toshevska

CEEPUS mreža **TRANS**, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Vlasta Kučič
University of Innsbruck	Institut für Translationswissenschaft	Dr. phil. Alena Petrova
New Bulgarian University - Sofia	Department for Foreign Languages and Literatures	Prof. Dr. sc. Maria Grozeva-Minkova
University of South Bohemia České Budejovice	Language Centre	Mgr., Ph.D. Vlastimila Ptáčníková
University of Rijeka	Faculty of Social Sciences and Humanities, Department of German Language and Literature	Dr. Petra Žagar-Sostarić
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Philology "Blaze Koneski"	Dr. Emina Avdić
University of Belgrade	Faculty of Philology, Department of German Language and Literature	Dr. phil. Annette Djurović
Constantine The Philosopher University in Nitra	Faculty of Arts	Dr. Jozef Stefcik
University of Vienna	Center for Translation Studies Vienna	Mag. BA Karlheinz Spitzl
J.J.Strossmayer University in Osijek	Faculty of Humanities and Social Sciences, German Language Department	Sanja Cimer
University of Zadar	Department of German Language and Literature	Helga Begonja
University American College Skopje	Department of Foreign Languages	Dr. Ivana Trajanoska
'Adam Mickiewicz' University of	Faculty of Modern Languages	Dr. Agnieszka Blazek

Poznan		
"Politehnica" University of Timisoara	Faculty of Communication Sciences	Lect. dr. Claudia-Alina Icobescu
University of Primorska	Faculty of Education	Dr. Alenka Kocbek
University of Ljubljana	Faculty of Arts	Assoc. Prof. Dr. Ada GuntarJermol
University of Zagreb	Faculty of Philology	Dr.Phil. Vjosa Hamiti
University of Prishtina	Faculty of Humanities and Social Sciences	Associate Professor Maja Anđel

CEEPUS mreža **English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe**, v kateri Filozofska fakulteta UM sodeluje kot partnerica:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
Masaryk University in Brno	Faculty of Education	Dr. Zdenek Janik
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

CEEPUS mreža PASSE, v kateri Filozofska fakulteta sodeluje kot partnerica:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
University of Ljubljana	Faculty of Arts	Dr. Marko Radovan
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Assist. Prof. Dr. Vučina Zorić
University of Belgrade	Faculty of Philosophy	Dr. Vera Spasenovic
University of Wroclaw	Institute of Pedagogy	Dr. Justyna Pilarska
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Edvard Protner
University of Sarajevo	Faculty of Philosophy	Assoc. Prof. Snjezana Susnjara
University Sts.Cyril and Methodius - Skopje	Faculty of Philosophy	Dr. Suzana Miovska Spaseva

37. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Izbirnost v okviru UM je urejena v skladu s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na UM, ki je dostopen na: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>. Notranja izbirnost je podprta s sistemom AIPS in je organizacijsko urejena z Navodili za izvajanje izbirnosti med članicami UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni->

<center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20izbirnosti%20med%20članicami%20Univerze%20v%20Mariboru.pdf>.

Študentje, vpisani na Enopredmetni pedagoški magistrski študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost, izbirajo med izbirnimi predmeti iz nabora v predmetniku.

V 1. letniku izbirajo med ponujenimi Pedagoškimi izbirnimi predmeti (iz nabora izberejo 2 predmeta v skupni vrednosti 6 ECTS).

V 2. letniku imajo izbirne predmete s področja slovenskega jezika (iz nabora izberejo 2 predmeta v skupni vrednosti 6 ECTS) in izbirne predmete s področja književnosti (iz nabora izberejo 1 predmet v vrednosti 3 ECTS).

Priporočljivo je, da študentje izbor predmetov smiselno povežejo s temo magistrskega dela.

Na Filozofski fakulteti UM se izvaja tudi preliminarna izbirnost, na podlagi katere se ugotavlja, za katere izbirne predmete iz nabora je med študenti izkazano zanimanje.

Na spletni strani <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp> je objavljen tudi Katalog študijskih programov in učnih enot, v katerem lahko študenti dostopajo do študijskih programov in vsebine učnih enot študijskega programa.

38. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega praktikuma in predmetnega praktikuma. Opazovalni praktikum obsega 2 ECTS, predmetni praktikum pa: Pedagoški praktikum Slovenski jezik 1 (3 ECTS) in Pedagoški praktikum Slovenska književnost 1 (3 ECTS) ter Pedagoški praktikum Slovenski jezik 2 (4 ECTS) in Pedagoški praktikum Slovenska književnost 2 (4 ECTS). Pedagoški praktikum sestavljajo hospitacije, nastopi ter pedagoška praksa.

Učne hospitacije se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov. Učni nastopi se izvajajo v osnovni in srednji šoli, in sicer za področje slovenskega jezika in književnosti (dva izpitna nastopa v osnovni šoli in dva izpitna nastopa v srednji šoli). Pedagoška praksa traja dva tedna v osnovni šoli in dva tedna v srednji šoli, poleg tega pa predmetnik predvideva en teden razpršene pedagoške prakse, in sicer časovno razpršeno in izbirno tematsko.

Za ustrezno delo je vzpostavljena ustrezna mreža strokovnih sodelavcev na osnovnih in srednjih šolah, hospitacijske šole, z AV opremo opremljene predavalnice, knjižnica in mediateka.

39. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentski svet je organ, ki obravnava in sklepa o vprašanjih iz študijskega in obštudijskega področja, ki so pomembna za študente. Študentski svet Filozofske fakultete sestavljajo predsedniki vsakega letnika in po en član vsakega sveta letnika oz. sveta absolventov in sveta podiplomskih študentov, ki ga ti izvolijo izmed svojih članov. Predsednik in člani Študentskih svetov posameznih letnikov so voljeni na splošnih volitvah, ki potekajo praviloma v zimskem semestru.

Študentski svet deluje v skladu s Statutom UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20delovanju%20in%20sestavi%20študentskih%20svetov.pdf>.

Informacije o delovanju Študentskega sveta Filozofske fakultete UM so objavljene na povezavi: <http://student.ff.uni-mb.si/>.

Študentski svet seznaja študente tudi z lastnimi predstavitvami delovanja.

B.5 MATERIALNI POGOJI

40. Visokošolski zavod ima:

- ☒ v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,
☐ najete primerne prostore za obdobje _____ let.

41. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija,
- vodstvo zavoda,
- tajništvo,
- služba za študentske zadeve,
- ustrezne sanitarije,
- knjižnico.

Vsi ti prostori so na isti lokaciji.

- | | | | |
|-------------------------------------|----|--------------------------|----|
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

42. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija,
- učna tehnologija,
- oprema.

- | | | | |
|-------------------------------------|----|--------------------------|----|
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM uporablja ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo: AIPS, Akademski informacijski podsistem, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževanja, KIS, informacijska podpora na kadrovskem področju KIS, FIPS, informacijska podpora na finančnem področju, OD, informacijska podpora na področju plač.

Študijska gradiva so študentom na posameznih oddelkih dostopna predvsem preko informacijskega sistema Moodle.

Na Oddelku za geografijo obstaja računalniška učilnica, namenjena organiziranemu in samostojnemu delu študentov moodle uporablja pri približno 35 % predmetov, in sicer v različnem obsegu in na različne načine. Tako je moodle ponekod uporabljen kot zbirnik gradiv, drugje pa tudi kot možnost za izvedbo e-učenja s posebej oblikovanimi možnostmi za interaktivnost in instrumenti za preverjanje znanj in spretnosti.

V okviru lektoratov Oddelek uporablja možnosti spletnega komuniciranja (blogi, dnevniki idr.).

Študentom in članom Oddelka je na voljo brezžično omrežje EDUROAM, dostop imajo do na univerzitetni ravni dostopne programske opreme (Microsoft), uporabljajo lahko zakupljene programe kot npr. program za statistično obdelavo podatkov SSPS, GIS program Idrisi, risarski program Corel Draw, zbirke digitalnih kart za območje cele Slovenije v merilu 1:750.000, 1:5.000, 1:25.000, 1:5000, kataster stavb, orto foto posnetki za celo Slovenijo ter množica tematskih kart, prosto dostopne programe za kolaborativno delo Dropbox, Google Drive, Google Docs itd.

43. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom. ☒ da ☐ ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Učilnice so opremljene z računalniki, predvajalniki, grafoskopi in internetnimi priključki za učitelje. Študentom je na voljo tudi računalniška učilnica in poseben prostor, tako imenovana geografska risalnica, kjer so študentom na voljo primerni računalniki s priključkom na internet, ustrezna programska oprema, ki jo uporabljajo za delo ter dostop do najpomembnejših baz podatkov.

44. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

☒ da
☐ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Ker ima Filozofska fakulteta UM študente s posebnimi potrebami, je temu prilagojena tudi opremljenost prostorov. Od 2007 sta na fakulteti dve dvizni ploščadi za invalide. Študentom na invalidskem vozičku je s pomočjo dvigala in pomičnega stola na stopnišču omogočen dostop do vseh predavalnic, knjižnice in sanitarij. Načrtovana je ureditev dvigala za vozičke ("tračnice") tudi na vhodnem stopnišču. Za invalide je urejen tudi parkirni prostor, do

katerega študent dobi dostop, če za njega zaprosi. Fakulteta ima v pritličju urejene invalidom namenjen toaletne prostore.

Študentom s posebnimi potrebami je lahko dodeljen tutor, če si ga invalidna oseba želi in o tem obvesti Študentski svet. Fakulteta se v okviru možnosti prilagaja posameznim študentom s posebnimi potrebami. Z njimi so izrecno seznanjeni Oddelki, na katerih študenti študirajo. Glede na vrsto invalidnosti in v skladu s priporočili publikacije PRIJAZEN ŠTUDIJ ZA ŠTUDENTE INVALIDE, Ljubljana, 2010 se za osebe s posebnimi potrebami prilagodijo načini opravljanja obveznosti v študijskem procesu.

45. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

- ☐ da
☒ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Posamezni pripomočki so prilagojeni, pri določenih je prilagoditev v fazi realizacije. Med že obstoječo opremo sodijo dvigalo, pomični stol na stopnišču, prilagojene talne obloge, klančine namesto stopnic. Če se bo na Filozofsko fakulteto UM vpisal študent s posebnimi potrebami, za katerega ustrezne opreme ni na voljo, se bo fakulteta za njen nakup dogovarjala z Društvom študentov invalidov Slovenije.

Računalnikov za slepe in slabovidne fakulteta nima, študentje med študijskim procesom običajno uporabljajo svoje. Prav tako nimamo ustrezne literature, ki bi bila uporabna za slepe in slabovidne študente.

Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov na Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>

46. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija, ☒ da ☐ ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda. ☒ da ☐ ne

47. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, ☒ da ☐ ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. ☒ da ☐ ne

48. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, ☒ da ☐ ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. ☒ da ☐ ne

49. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Matična knjižnica, ki študentom Filozofske fakultete UM omogoča dostop do obvezne in priporočene literature, je Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>). Preimenovala se je leta 2007 (ustanovljena 1963) in je del Knjižnično-informacijskega sistema UM (KISUM). Je naslednica knjižnice na predhodni Pedagoški akademiji oz. Pedagoški fakulteti, ki je nastala 1963 v okvirih takratne Pedagoške akademije. Od 1. 1. 2007 je Miklošičeva knjižnica – FPNM matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete (Filozofske fakultete UM), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM) in je hkrati največja visokošolska knjižnica Univerze v Mariboru (UM). Izvaja storitve v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>) in Zakonom o knjižničarstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200187&stevilka=4446>)

Na dan 15. 11. 2016 je knjižnični fond obsegal 155.752 enot. Letni prirast (15. 11. 2016) je znašal 3.331 enot, odpisali smo 1.273 enot. V knjižnici redno letno odpišemo mrtvi fond (gradivo, ki se ne izposoja). V letu 2015 je izposoja na dom znašala 130.774, v čitalnico 5.199, skupaj torej 135.973 enot. Izposoja v letu 2016 (na dan 15. 11. 2016) na dom 112.822, v čitalnico 4.265, skupaj torej 117.087 (do konca leta sta še mesec in pol). V medknjižnični izposoji se je izmenjalo 363 enot. Knjižnični fond obsega monografske publikacije (učbeniki in skripta, strokovne in znanstvene knjige, priročniki, enciklopedije, leksikoni, slovarji in zbirka učbenikov za osnovne in srednje šole za potrebe izvajanja študijskih praks študentov), serijske publikacije in neknjižno gradivo. Učbenike in ostalo študijsko literaturo kupujemo glede na potrebe članic (obvezna in priporočene študijska literatura). V prostem pristopu, ki je urejen po modificiranem UDK sistemu, je novejšo gradivo in fond, ki se najpogosteje izposoja, in obsega približno 50.000 enot. Pod knjižnico je skladišče, kjer stoji gradivo prav tako v prostem pristopu, vendar to gradivo pogosto prinesemo uporabnikom mi.

Čitalniško gradivo je namenjeno za uporabo v knjižnici. Sem sodijo tudi diplomska dela, magisteriji, doktorati, zaključna dela bolonjskega študija (17.133 enot). Od leta 2009 so vsa diplomska dela, magisteriji, doktorati in zaključna dela bolonjskega študija naložena v Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM) in tako dostopna v polnem besedilu 24 ur na dan. V letu 2016 je bilo v DKUM (15. 11. 2016) naloženih 1.373 del, tako da je skupaj dostopnih že več kot 5.500 del v polnem besedilu. V Mali časopisni čitalnici so na voljo znanstvene, strokovne in poljudne revije ter dnevno časopisje. V letu 2016 smo imeli naročenih 54 naslovov tujih (21, 21, 12) in 86 naslovov domačih (39, 31, 16) serijskih publikacij, skupaj vseh serijskih publikacij 254 (113 tujih in 141 domačih). Dostop do elektronskih revij je urejen v lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM. Pri kupljenem gradivu je pri bibliografskem vpisu dodana povezava (http). Konzorcijski dostop poteka preko UKM-ovega strežnika. Uporabniki lahko do elektronskih virov dostopajo v knjižnici, na fakultetah (območja IP naslovov); mCOBISS je dostopen na mobilnih napravah. Študentom Univerze v Mariboru (UM) in zaposlenim na UM je omogočena storitev oddaljenega dostopa do elektronskih virov UM 24 ur na dan.

Izobraževanje uporabnikov v Miklošičevi knjižnici-FPNM. Vsako leto izvajamo uvajalne ure za študente prvih in tretji letnikov za vse tri fakultete. Do 15. 11. 2016 se je teh izobraževanj udeležilo 380 študentov. Izobraževanja še potekajo. Ugotavljamo, da študentje niso večji uporabe COBISS.SI sistema. Uvajanja so zelo pomembna. Pokažemo jim, kako naj iščejo gradivo (COBISS.OPAC) in se osredotočamo na iskanje člankov, predvsem izvirnih znanstvenih člankov, iskanje člankov po natančno določeni reviji (ISSN), iskanje polno dostopnih besedil v tujih bazah podatkov (WoS) ter izpis bibliografije raziskovalcev. Odziv je zelo dober. Študentje dobro sodelujejo. S temi izobraževanji približamo uporabnikom knjižnico in pohitimo postopke pri izposoji gradiva (naročanje gradiva, rezervacije ...).

Knjižnični prostor obsega 902 m², ima 142 čitalniških mest, 14 računalniških mest in priključke za prenosne računalnike ter brezžično omrežje EDUROAM. Knjižnica je vključena v slovenske konzorcije za dostop do e-revij in e-knjig ter drugih potrebnih baz podatkov.

V letu 2016 smo uvedli elektronsko blagajno. V Miklošičevi knjižnici – FPNM smo avgusta 2016 vse stare radiatorje zamenjali z novimi. Pobrisali smo knjižne police v depozitu in prostem pristopu in hkrati izločili mrtvi fond (cirilica, stare dvojnice učbenikov ...), po potrebi smo predstavili knjižnični fond, saj se je ob zaključku starih študijskih programov napolnil fond z zaključnimi deli. Police smo opremili s plastificiranimi oznakami (postavitveni UDK-ji).

Študente vabimo v Študijsko sobo za študente, v kateri lahko študirajo vsak dan od ponedeljka do petka do 20.30.

50. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

☒ da, v celoti
☐ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Vir financiranja je zagotovljen po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/2011, 34/2011 Odl.US: U-I-156/08-16, 64/2012, 12/2013).

51. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/2011, 34/2011 Odl.US: U-I-156/08-16, 64/2012, 12/2013) so zagotovljena finančna in materialna sredstva za izvedbo programa v načrtovanem obsegu.

52. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je financirana skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS št. 7/2011), študentje doktorskega študija imajo možnost sofinanciranja šolnin po Uredbi o sofinanciranju doktorskega študija (Ur.l. RS, št. 88/2010).

Raziskovalci Filozofske fakultete UM se prijavljajo na razpise ARRS, kar je razvidno iz velikega števila raziskovalnih projektov ter raziskovalnih programov:

- <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=4&lang=slv&id=3339> (projekti)
- <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=5&lang=slv&id=3339> (programi).

53. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.

☐ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega oziroma strokovnega dela. Pogodbe, ki so sklenjene za področje nacionalnega in mednarodnega znanstveno-raziskovalnega sodelovanja, so pripravljene individualno, vezano na posamezno izvedbo in tip projekta. Pogodbe so skladno z razpisom pripravljene za daljše obdobje trajanja projektnih aktivnosti, torej od enega leta pa tudi do treh let in več. Pogodbe so tako vezane na izvedbo mednarodnih projektov, ki so podrobno naštet in opredeljeni v točki C.2.21.

Za projekte, programske skupine in ostalo znanstveno delo, financirano s strani Javne agencije za znanstveno dejavnost Republike Slovenije (ARRS), ima Univerza v Mariboru krovno pogodbo za posamično leto, ki se po potrebi dopolnjuje z aneksi.

54. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

☐ da ☐ ne

Utemeljitev:

Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena, kar se zagotavlja s pripravo letnih finančnih načrtov ter pripravo kvartalnih in letnih poročil po financerjih in virih. Poraba sredstev ter razporejanje sredstev se tudi med obdobji poročanja sprti spremlja. Računovodski izkazi in s tem povezano poslovanje so letno pregledani s strani pooblaščen zunanje revizorske hiše.

55. Visokošolski zavod sprti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sprti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih skladno s finančno-računovodskimi predpisi ter zakoni in Slovenskimi računovodskim standardi.

Poslovodni odbor in Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru vsako koledarsko leto potrdita Finančni načrt, ki ga pripravijo finančne služne in na podlagi katerega se porabijo predvidena sredstva.

V skladu z navodili financerja in z internimi akti UM se sproti spremlja izvajanje potrjenega finančnega načrta za tekoče leto.

B.6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

56. Samoevalvacije se izvajajo periodično

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>) v skladu z Bolonjsko deklaracijo sledi smernicam evropskega sodelovanja pri zagotavljanju kakovosti. S svojim delom spremlja kakovost visokošolskega zavoda, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

Komisija spremlja stanje in uresničevanje sprememb ter pripravo izboljšav v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti, med katerimi je potrebno izpostaviti zlasti: strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost; izobraževanje – študijsko dejavnost; znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost; zagotavljanje kakovosti znanstvenega in pedagoškega osebja; zagotavljanje kakovosti upravnih in strokovno-tehničnih delavcev; študente v visokošolskem zavodu; prostore, opremo za izobraževalno ter znanstvenoraziskovalno dejavnost in knjižnico; financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti ter sodelovanje z družbenim okoljem.

Skrb za kakovost pedagoškega dela zagotavljamo z razvojem novih, modernejših oblik študijskega procesa, saj želimo zagotoviti učinkovitejši študij in dvigniti kvaliteto znanja. V preteklih letih smo posodobili in ustrezno opremili vse predavalnice, tako da se študijski proces izvaja v urejenih predavalnicah. Izobraževalni proces izvajajo habilitirani učitelji in sodelavci, katerih dodatno izobraževanje zagotavljamo s programi strokovnega izpopolnjevanja. Študentje lahko mnenja, ki vplivajo na izobraževanje, izražajo posredno prek svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete in neposredno v procesih delovanja fakultete. Svoja mnenja (predloge, pripombe, kritike, pohvale) lahko izražajo tudi na spletnem študentskem portalu in študentskem forumu Filozofske fakultete.

Študentski svet Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski forum Filozofska fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/tabla/>

Nadaljujemo z razvijanjem sistema tutorstva z namenom pomagati študentom pri vključevanju v študijski proces in jim pomagati pri posameznih študijskih predmetih, saj želimo izboljšati prehodnost študentov v višji letnik. Študente vključujemo v obštudijske dejavnosti in v znanstvenoraziskovalno delo. Z ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo izboljšujemo informiranost znotraj inštitucije in navzven.

Kakovost znanstvenoraziskovalnega dela se meri v številu objavljenih člankov, citatov in vpetosti v nacionalne in mednarodne programe in projekte ter v razne oblike mednarodnega sodelovanja.

Komisija za ocenjevanje kakovosti na Filozofski fakulteti izhodišča za svoje dejavnosti opredeljuje z letnimi načrti dela in s strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>) in pri tem izhaja iz Poslovnika kakovosti UM

(<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovnik%20kakovosti%20UM.pdf>). Cilj je oblikovati celovit sistem ocenjevanja in zagotavljanja kakovosti, ki bo podpiral dejavnost vodstva, uprave in odgovornih teles na ravni fakultete.

Samoevalvacijska poročila so letno objavljena na povezavi: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

Pripravljena so v skladu s Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic : <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>.

57. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- | | |
|-------------------------|--|
| • izobraževalnega dela, | ☒ da ☐ ne |
| • znanstvenega dela, | ☒ da ☐ ne |
| • raziskovalnega dela, | ☒ da ☐ ne |
| • umetniškega dela, | ☐ da ☒ ne |
| • strokovnega dela. | ☒ da ☐ ne |

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM sproti spremlja kakovost in učinkovitost izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela. Na podlagi tega sta bila objavljena samoevalvacijsko poročilo kakor tudi akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti.

Upošteva se Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>

Aksijski načrt Filozofske fakultete UM:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

Poslovnik kakovosti na ravni Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovnik%20kakovosti%20UM.pdf>

58. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni, kar je razvidno iz javno objavljenih dokumentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

V Komisijo za ocenjevanje kakovosti so vključeni predstavniki visokošolskih učiteljev, strokovnih delavcev in študentov, kot je razvidno iz naslednje povezave: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> . Člani komisije sodelujejo pri zbiranju podatkov za pripravo samoevalvacijskega poročila, kot tudi pri njegovi končni pripravi.

Samoevalvacija se javno obravnava na akademskem zboru in potrjuje na senatu fakultete. Zaposleni so pozvani k javni razpravi na akademskem zboru.

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Sodelovanje študentov pri samoevalvaciji je razvidno iz spletne povezave:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

(Člani komisije za ocenjevanje kakovosti)

Študentje sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila, sodelujejo na javni razpravi na akademskem zboru in preko svojih predstavnikov pri potrjevanju na senatu fakultete.

60. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda, kar je razvidno iz javno objavljenih dokumentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> , ki so dostopni tudi vsem zaposlenim.

Zaposlene se obvešča tudi s strani Kolegija dekana ter Akademskega zbora. Komisija za kakovost na podlagi letnega akcijskega načrta spremlja realizacijo zastavljenih ciljev in korektivnih ukrepov.

61. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti,
- so javno objavljeni,
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih,
- v njih je opredeljena vloga študentov.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti deluje z namenom stalnega izboljševanja kakovosti. Deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru, Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela in Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije Univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze, Poslovnikom kakovosti upoštevajoč smernice, navodila in priporočila Senata Univerze v Mariboru ter ostalih aktov Univerze v Mariboru (vse) dostopno na: <http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Strani/default.aspx>.

Dolgoročni razvoj kakovosti in učinkovitosti opredeljuje Strategija razvoja, operativno pa ukrepe zajema Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti. Vsi ti akti so formalno sprejeti na organih Filozofske fakultete, javno objavljeni na spletnih straneh fakultete ter opredeljujejo vlogo zaposlenih in študentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

62. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje,
- spremljanje,
- presojanje

študijskih programov.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Senat Filozofske fakultete UM je sprejel Načrt celovitega spremljanja kakovosti, katerega namen je zagotoviti ustrezno zajemanje podatkov, ki so potrebni za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov, kakor tudi izvedbo procesa samoevalvacije.

Predlog za spremembo študijskega programa praviloma podajo: pristojni oddelek, pristojni prodekan ali dekan, študentski svet Filozofske fakultete UM, Komisija za ocenjevanje kakovosti ali Služba za študijske zadeve. Obravnava predloga se začne na Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, ki spremembe predlaga v potrditev Senatu Filozofske fakultete UM. Po potrditvi se glede na zahteve Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov postopek nadaljuje na organih Univerze v Mariboru, o tem pa se obvesti tudi NAKVIS. V postopku s svetovanjem, seznanjanjem z novostmi in formalnim pregledom dokumentacije sodelujejo ustrezno usposobljeni svetovalci iz Oddelka za izobraževanje in študentske zadeve rektorata Univerze v Mariboru. Oddelek za izobraževanje in študentske zadeve pripravlja gradivo za organe in komunicira z NAKVIS-om v postopkih akreditacij.

63. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje,
- presojanje

kompetenc diplomantov.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>

Univerza v Mariboru postavlja študente v središče organizacije in izvajanja izobraževanja, zato v okviru sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti izobraževalne dejavnosti načrtuje redno zbiranje in analiziranje podatkov o izobraževanju, kompetencah študentov in diplomantov ter o njihovi zaposljivosti in zaposlenosti. Enotno in z vključevanjem študentov in diplomantov se določajo načini in mehanizmi pridobivanja podatkov, ki so podlaga za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov ter prilagajanje potrebam relevantnega gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja okolja.

Kompetence se v času izobraževanja spremljajo s sprotim ocenjevanjem in spremljanjem študijskega napredka pri študentih (s študijskimi programi predvidene oblike in načini ocenjevanja in vrednotenja znanja, ocenjevanje uspešnosti študentov).

64. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo,
- analizirajo.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V okviru Načrta celovitega spremljanja kakovosti se podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja tekom leta zbirajo, ob pripravi samoevalvacijskega poročila pa tudi podrobno analizirajo z namenom, da se ugotovijo potrebe za ukrepanje s ciljem izboljšanja kakovosti in učinkovitosti. Podatki se zbirajo in obdelujejo tudi za potrebe statističnih analiz na ravni Univerze v Mariboru ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Predvsem so pomembni podatki o prehodnosti študentov v višje letnike, o številu ponovno vpisanih študentov v letnik in številu študentov, ki nato napreduje v višji letnik.

65. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni,
 - dosledno uporabljani.
- da ☐ ne

☒ da ☐ ne
☒

Utemeljitev:

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentov so javno dostopni. Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM je dostopen na spletnih straneh:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

Učni izidi so določeni z učnimi načrti, ki so javno objavljeni ter dostopni na povezavi:

<https://aips.um.si/PredmetiBP5/Main.asp>.

Na podlagi sprotne spremljanja in analize učnih izidov se na oddelkih po potrebi pripravijo vloge za spremembe akreditiranih študijskih programov (vsebinske spremembe, obremenitev študentov, obremenitev izvajalcev programa, sezname literature, načini

poučevanja, pogoji napredovanja), ki jih obravnavata najprej Komisija za študijske zadeve in nato Senat Filozofske fakultete, ki potrjene vloge posreduje v nadaljnjo presojo Senatu UM.

O vseh spremembah so študenti sprotno obveščani (objava na spletnih oddelčnih straneh, obveščanje s strani nosilcev, izvajalcev in tutorjev).

66. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na ravni Univerze v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf> . Informacije o zaposljivosti se pridobivajo tudi z Zavoda za zaposlovanje. Uporabljajo se pri evalvacijskih poročilih in akreditaciji študijskih programov.

Poleg navedenega je Karierni center UM pripravil brošuro, v kateri so v okviru podatkov predstavljene tudi zaposlitvene možnosti. Dokument je dostopen na

http://kc.um.si/media/dokumenti/UM_brosura_2013.pdf.

67. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru se letno pripravita analiza vpisa v dodiplomske študijske programe in analiza vpisa v podiplomske študijske programe. Obe obravnavajo Senat Univerze v Mariboru in senati članic. Analize prijave in vpisa v podiplomske študijske programe so dostopne na <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/analiza-vpisa/Strani/default.aspx>.

Interes za podiplomski študij prvenstveno merimo vsako leto po objavi razpisa, in sicer meseca junija, kadar organiziramo informativne dneve za podiplomske študijske programe FF. Udeleženci informativnih dni so študenti dodiplomskih programov našega oddelka. Iz statistike obiska na informativnih dneh pridobivamo informacije o nameri za študij. Podatke o zanimanju za študij pridobivamo tudi na sejmih, ki se jih redno udeležujemo ob podpori Študentskega sveta in kjer predstavljamo izobraževalne in zaposlitvene možnosti.

Na podlagi zbranih podatkov o zanimanju in vpisanih študentov ter opravljene primerjalne analize med zanimanjem in dejanskim vpisom se vsako leto v mesecu septembru predlaga in potrdi število vpisnih mest, ki se potrdi v okviru Izobraževalnega načrta za celotno fakulteto prihodnje študijsko leto.

68. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov,
- dosežkih visokošolskih učiteljev,
- dosežkih znanstvenih delavcev,
- dosežkih drugih zaposlenih.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ažurno objavlja informacije o izvajanju in vsebini posameznih študijskih programov, in sicer na fakultetni spletni strani ter v informacijskih brošurah. Vsebine drugostopenjskih študijskih programov Oddelka za slovanske jezike in književnosti so dostopne na <http://www.ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/studijski-programi.dot>, predstavljene pa so tudi na informativnih dnevih za drugostopenjske študente. Podiplomski študijski programi so v angleščini objavljeni na portalih: www.mastersportal.eu, www.phdportal.eu.

Filozofska fakulteta UM se je odločila tudi za izvedbo kratkih in inovativnih predavanj, v katerih so izbrani predavatelji posameznih oddelkov obravnavali zanimive teme s področja humanistike in družboslovja. Predavanja so bila posneta 15. 1. 2015, njihovi videoposnetki pa so dostopni tudi na spletnih portalih [Youtube](#) in [Videolectures](#): <http://www.ff.um.si/fokus-ff/>.

Opažamo, da se za možnosti študija svojih otrok zanimajo tudi starši maturantov. Oddelek za slovanske jezike in književnosti zato sodeluje v pogovornih oddajah Radia Maribor, ki so namenjene širši javnosti. Namen tega je celovito in po posameznih strokovnih vidikih opozoriti na študijske programe, ki jih izvajamo. Ob tem je namen opozoriti tudi na praktične vidike uporabe slovenističnih znanj.

Informacije o dosežkih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in drugih zaposlenih, tj. informacije o njihovem delu v raziskovalni in razvojni dejavnosti, so javno dostopne v spletnem prikazu Informacijskega sistema o raziskovalni dejavnosti v Sloveniji (www.sicris.si) in v bibliografskem sistemu COBISS (www.cobiss.si). Posebni dosežki so objavljeni na spletni strani Filozofske fakultete UM.

Informacije o dosežkih vseh zaposlenih na fakulteti se objavljajo tudi v samoevalvacijskih poročilih (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

69. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

☒	da	☐	ne
-------------------------------------	----	--------------------------	----

Utemeljitev:

Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategija za zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>. Strateško načrtovanje in zagotavljanje kakovosti sta tesno povezana, saj se le na podlagi dobro pripravljenega strateškega načrta z doseganjem postavljenih ciljev zagotavlja kakovost zavoda.

70. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:

- izobraževanja,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM v svojih dejavnostih sledi Programu dela na UM (prim. <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/programi-dela-poslovna-porocila/Narti%20in%20poroila/Letni%20program%20dela%20UM%202014.pdf>). Za

doseganje dolgoročnih univerzitetnih ciljev kakovosti Filozofska fakulteta UM izvaja vrsto ukrepov za izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa, spremlja izvajanje akcijskega načrta in implementacije ukrepov. Izpostavljamo naslednje vsebinske postavke:

- Zaključek vsebinske in strukturne prenove študijskih programov na vseh stopnjah študija ter načrtovanje novih študijskih programov skladno s potrebami ved, ki jih pokriva Filozofska fakulteta UM.
- Spremljanje izvajanja bolonjskih študijskih programov.
- Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa in s tem povezana posodobitev pogojev za izvajanje študijskega procesa.
- Skrajšanje časa študija, zvišanje prehodnosti med letniki in povečanje števila diplomantov.
- Izboljšanje vpisa predvsem dobrih maturantov oz. diplomantov ter tujcev v študijske programe Filozofske fakultete UM.
- Povečanje deleža vpisanih in diplomantov.
- Razvoj novih skupnih študijskih programov (vključujoč interdisciplinarne).
- Povečanje stopnje internacionalizacije študija.
- Načrtovanje novih oblik vseživljenjskega učenja, spremljanje in evalvacija izvedb, širitev dejavnosti preko vključevanja v projekte vseživljenjskega izobraževanja.
- Povečanje deleža podiplomskih, zlasti doktorskih študentov.
- Vzpostavitev e-izobraževanja.
- Krepitev sodelovanja z uporabniki (šolami, gospodarskimi subjekti, idr.).
- Obogatitev študijske ponudbe Filozofske fakultete UM z izbirnimi predmeti za pridobitev posebnih kompetenc in znanj.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega samoevalvacijskega poročila za vsako študijsko leto:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

- znanstvenega in raziskovalnega dela,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sledi konceptu akademsko-podjetniškega značaja, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela. Med cilji kakovosti s področja znanstvenega in raziskovalnega dela so izpostavljeni:

- Pospeševati prenos novih znanj s fakultete v družbo skozi razvoj izobraževanja.
- Skrbeti in se zavzemati za povečanje financiranja raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti iz družbe in javnega sektorja in stremeti za večjim številom mladih raziskovalcev.

- Slediti zastavljenemu cilju doseganja konkurenčne prednosti v primerjavi z drugimi raziskovalnimi organizacijami v smislu prenosa in trženja rezultatov raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti.
- Zagotavljati pogoje za kakovostno znanstvenoraziskovalno delo, povečevati število objav in izkoriščanje intelektualne lastnine Filozofske fakultete UM.
- Slediti cilju stalnega vključevanja v razvojne strategije znanstvenoraziskovalnega dela na lokalni, regionalni in širši mednarodni ravni, posebej EU in neposrednih sosednjih regij.
- Zavzemati se za povečanje števila programskih skupin.
- Zavzemati se za vključevanje interdisciplinarnega dela v raziskovanje.
- Podpirati vključevanje strokovnjakov in odličnih partnerjev izven akademske sfere v raziskave.

Filozofska fakulteta UM se ravna po vsakoletnem Programu dela, ki navaja cilje in načine njihovega doseganja. Upošteva Strategijo razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UM. Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

- umetniškega dela,

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ne izvaja študijskih programov, za katere bi bilo potrebno dokazovanje kakovosti na področju umetniškega izražanja. Umetnostna zgodovina je po klasifikacijah KLASIUS in ISCED sicer uvrščena v področje umetnosti, vendar deluje kot znanstveno-raziskovalna disciplina s področja humanistike; umetniške stvaritve znanstveno raziskuje, ne deluje pa na področju umetniškega ustvarjanja. Po klasifikaciji FRASCATI sodi na področje humanistike.

- strokovnega dela,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zaposleni na Filozofski fakulteti UM se intenzivno vključujejo v strokovno delo na svojih področjih, pri čemer sledijo načelu kakovosti. Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenih Samoevalvacijskih poročil <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

- zavoda v celoti,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je z namenom trajnostnega izboljševanja kakovosti opredelila Strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja določene ukrepe s ciljem izboljšanja kakovosti mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov svojega delovanja. Med cilji kakovosti iz navedenega področja so:

- Vključevanje v programe EU in izven EU.
- Navezovanje stikov z ostalimi humanističnimi, družboslovnimi in pedagoškimi fakultetami v svetu.
- Povečanje konkurenčnosti in krepitev prenosa znanja v družbo.
- Aktivno sodelovanje v regionalnih univerzitetnih mrežah in institucijah, kot so Podonavska rektorska konferenca, Alpe–Adria, Evromediteranska univerza (EMUNI).
- Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov.
- Širitev sodelovanja z visokošolskimi institucijami z drugih celin (neevropske univerze) predvsem v programu Erasmus Mundus, TEMPUS in univerzitetnih povezav, kot npr. EMUNI.
- Krepitev znanstvenoraziskovalnega in izobraževalnega sodelovanja s sosednjimi državami, zlasti v obmejnem prostoru z Avstrijo, Madžarsko, Hrvaško in Italijo.
- Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev EU, CEEPUS in drugih zvez.
- Vključevanje in razvoj praktičnega usposabljanja diplomantov in študentov.
- Organizacija poletnih šol, seminarjev, delavnic in konferenc na mednarodnem področju.
- Vzpostavitev pogojev za izvajanje mednarodnih skupnih študijskih programov.
- Krepitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti v okviru ERA (European Research Area).
- Ustanovitev UNESCO sedeža.
- Ustanovitev Centra za jezikoslovne raziskave.
- Ustanovitev centra za globalne študije.
- Mednarodna programska akreditacija Filozofske fakultete UM.

Upoštevajo se smernice Nacionalnega programa visokega šolstva 2012-2020 (NPVŠ). Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2012/2013: <http://www.ff.um.si/dotAsset/46336.pdf>.

71. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Podatki na podlagi statističnih tabel o vpisu in uspešnosti študentov in na podlagi študentskih anket v primerjavi z postavljenim Akcijskim načrtom kažejo, da Filozofska fakulteta UM dosega postavljene cilje glede zagotavljanja kakovosti.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih Filozofska fakulteta UM spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru.

Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih dogodkov.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategije in zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>.

Aktivnosti za doseg ciljev so opredeljene v akcijskih načrtih, objavljeni na: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

72. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zadnje Samoevalvacijsko poročilo je potrdil Senat Filozofske fakultete UM na seji 16. 1. 2016. V poročilu so poleg ocene stanja predlagani tudi ukrepi za izboljšanje kakovosti. S potrditvijo poročila na sejah Senata in Akademskega zbora so bili predlagani cilji in ukrepi vključeni v delovne procese na fakulteti.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov samoevalvacijskih poročil.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu, ☒ da ☐ ne
- v vseh oddelkih, ☒ da ☐ ne
- na vseh stopnjah izobraževanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela na celotnem zavodu, v vseh oddelkih in na vseh stopnjah izobraževanja. Samoevalvacijsko poročilo je oblikovano zelo pregledno s podatki in nazornimi preglednicami, kar povečuje njegovo učinkovitost.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

74. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo potrdi Senat Filozofske fakultete UM in se obravnava na seji Akademskega zbora. Objavljeno je na spletu, zato je dostopno vsem deležnikom.

Samoevalvacijska poročila: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

75. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletu po študijskih letih: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

76. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja,
da ☐ ne



- oblikovanju ukrepov,
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentje imajo svoje predstavnike v Senatu Filozofske fakultete UM, v Akademskem zboru in vseh komisijah Filozofske fakultete UM; aktivno sodelujejo na vseh ravneh presojanja, oblikovanja ukrepov in strategije zavoda za nadaljnje delo. V okviru Študentskega sveta oblikujejo še druge oblike aktivnosti (društva, lastne projekte ipd.), ki posredno in neposredno vplivajo na delovanje Filozofske fakultete UM.

Vsak študent lahko kot posameznik izrazi svoje mnenje tudi na podlagi študentskih anket in presoja o delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, oddelčnih tutorjev, mentorjev na strokovnih praksah ter delu strokovnih služb.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov:

<http://student.ff.uni-mb.si/>

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

77. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2008.

78. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja vsako leto, saj se le tako lahko ugotavljajo sprotne spremembe.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> in iz arhiva Komisije za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM, objavljenega na spletu.

C.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa:
Enopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje slovenski jezik in književnost
2. Splošni podatki o študijskem programu:
3. Vrsta študijskega programa:
☐ visokošolski strokovni,
☐ univerzitetni,
☒ magistrski,
☐ enovit magistrski,
☐ doktorski,
☐ za izpopolnjevanje.
4. Stopnja študijskega programa:
☐ prva,
☒ druga,
☐ tretja.
5. Trajanje programa:
☐ 1 leto ☐ 3 leta ☐ 5 let
☒ 2 leti ☐ 4 leta ☐ 6 let
6. Študijski program je:
☐ interdisciplinarni,
☐ dvopredmetni,
☐ skupni,
☒ drugo: enopredmetni.
7. Študijski program ima:
☐ smeri,
☐ module.

Utemeljitev:

Program se ne deli na smeri ali module. *Enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost* ima predmetnik sestavljen iz obveznih predmetov, izbirnih predmetov, PDP-modula in obveznega magistrskega dela. Poimenovanje PDP-modul, ki je uporabljeno v programu, ni v pomenu klasičnega modula, temveč predstavlja specifično poimenovanje predmetov in vsebin s pedagoško-didaktično-psihološkega področja ter je vključen v vse pedagoške programe 2. stopnje.

Študentje enopredmetnega pedagoškega programa imajo naslednje predmete:

- **obvezni predmeti iz slovenskega jezika:** *Raba normativnih priročnikov pri pouku slovenskega jezika, Slovenski jezik in globalizacija, Izbrana poglavja iz slovenskega jezika, Pristop k besedilu, Evropske smernice za jezikovno izobraževanje, Družbeno jezikoslovje, Praktična stilistika;*

- **obvezni predmeti iz književnosti:** *Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti, Šolski esej, Evropski literarni kanon, Sodobni slovenski roman, Izbrana poglavja iz književnosti, Književnost in mediji;*
- **obvezni predmeti PDP-modula:** *Pedagogika, Didaktika, Psihologija učenja in razvoj mladostnika, Delo z otroki s posebnimi potrebami, Interdisciplinarna opazovalna praksa, Didaktika slovenskega jezika 1, Didaktika slovenske književnosti 1, Didaktika slovenskega jezika 2, Didaktika slovenske književnosti 2, Pedagoški praktikum Slovenski jezik 1, Pedagoški praktikum Slovenska književnost 1, Didaktika slov. jezika 3, Didaktika slov. književnosti 3, Pedagoški praktikum Slovenski jezik 2, Pedagoški praktikum Slovenska književnost 2;*
- **izbirni predmeti s področja slovenskega jezika:** *Jezik otrok in mladine, Slovenščina kot učni jezik in jezik komunikacije v razredu, Narečja pri pouku slovenskega jezika, Slovenski jezikoslovci, slovničarji in slovaropisci pri pouku slovenskega jezika, Elektronska komunikacija, Umetnostna besedila, Slovensko pravopisje in pravorečje v luči šolskih besedilnih vrst, Pravopisna in pravorečna normativnost v sodobnih besedilih slovenskega jezika, Slovenska narečja v stiku;*
- **izbirni predmeti s področja književnosti:** *Sodobne slovenske književnice, Sodobni evropski roman, Uvod v teorijo pripovedovanja, Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stol., Slovenska in dunajska moderna, Ekokritika in ekofeminizem, Slovenska mladinska proza, Poetika modernizma in postmodernizma, Interpretacija sodobne poezije;*
- **pedagoški izbirni predmeti (iz nabora FF):** *Badminton in ciljni fitnes, Šola v naravi, Strokovni jezik pri pouku, Igre in pouk, Angleščina za akademske namene, Disciplina in vodenje razreda, Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja, Večjezičnost v šoli, Odbojka z aerobno vadbo, Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu, Etika v vzgoji in izobraževanju, Alternativni pedagoški koncepti, Multimedija, Supervizija in skupinski proces, Profesionalni razvoj pedagoških delavcev;*
- **magistrski seminar;**
- **magistrsko delo.**

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost se glede na opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline uvršča med izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev. Študijski program omogoča ožje specializiran magistrski študij usposabljanja za pedagoški poklic.

Temeljni cilji programa

Študijski program *Slovenski jezik in književnost* je v prvi vrsti namenjen izobraževanju učiteljev, usposobljenih za poučevanje na predmetni stopnji v osnovni šoli in vseh letnikih srednjih šol in gimnazij. Temeljni cilj programa je, da diplomant dobi ustrezno širok razgled po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za delo z učenci in dijaki.

Študijski program v okviru obveznega PDP-modula z didaktiko slovenskega jezika in didaktiko slovenske književnosti diplomanta usposablja tako za organizacijo in načrtovanje dela v razredu, obvladovanje medosebnih komunikacijskih spretnosti kot tudi za dela in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner) ter mu daje didaktične kompetence za poučevanje stroke. Obvezni predmeti za jezik in književnost (npr. *Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti*, *Praktična stilistika*) zagotavljajo primeren in zaokrožen nabor jezikovnih in literarnozgodovinskih vsebin, povezanih z aktualnimi vprašanji slovenščine kot učnega predmeta v osnovni in srednji šoli. Izbirne jezikovne vsebine diplomanta usmerjajo k slovenščini kot jeziku komunikacije v razredu, usposablja ga za ustrezno rabo normativnih priročnikov pri delu v razredu, uzavešča pomembne jezikoslovce, slovničarje in slovaropisce, vključujejo poznavanje elektronske komunikacije in pristopa k oblikovanju besedila. Tudi izbirni predmeti s področja književnosti izostrujejo specifična vprašanja sodobnega pouka književnosti tako, da nudijo pregled nad razvojem literarnih vrst in smeri v slovenski in svetovni književnosti, odpirajo vprašanja književnosti in medijev, ponujajo poseben pogled na ustvarjanje književnic, hkrati pa vključujejo interdisciplinarni, tj. sociološki in filozofski, pogled na literaturo.

Potreba po oblikovanju programa izhaja iz vloge in položaja učitelja v sodobnem izobraževanju. Študijski program zagotavlja primeren nabor jezikovnih in literarnozgodovinskih vsebin, povezanih z aktualnimi vprašanji slovenščine kot učnega predmeta v osnovni in srednji šoli ter diplomanta usposablja tako za organizacijo in načrtovanje dela v razredu in obvladovanje medsebojnih komunikacijskih spretnosti kot tudi za dela in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner). Izbirni predmeti izostrujejo specifična vprašanja sodobnega pouka jezika in književnosti.

Diplomant je po zaključku študija široko razgledan po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za didaktično prilagoditev jezikoslovnih in književnih vsebin ustrezni ciljni skupini.

Vloga programa v razvoju države izhaja v prvi vrsti iz same narave slovenistike kot humanistične vede posebnega nacionalnega pomena in se kaže kot odgovor na rastoče globalizacijske procese v sodobni družbi: slovenščino uzavešča kot materni, državni, uradni jezik in jezik okolja, uzavešča vlogo in pomen slovenskega jezika in književnosti kot temeljnih prvin nacionalne identitete, izoblikuje ustrezna stališča do državljske vzgoje in slovenščine kot njene temeljne sestavine ter uzavešča vlogo in pomen slovenskega jezika in književnosti v odnosu do drugih nacionalnih jezikov in književnosti v sodobni globalizirani družbi. Družbi omogoča doseganje duhovne in kulturne blaginje ter osmišljeno prenavljanje notranjih in medkulturnih razmerij.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Splošne kompetence, ki jih bo študijski program razvijal, so bile oblikovane na podlagi bogatih izkušenj iz dosedanjega izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa. Na podlagi nove vloge in položaja učitelja v sodobnem izobraževanju pa so predvidene še nekatere dodatne.

Splošne kompetence, ki jih bo program razvijal, so:

- razumevanje in uporaba kurikularnih teorij ter temeljnega didaktičnega znanja;
- sposobnost analize in sinteze ter predvidevanja rešitve strokovnih in didaktičnih problemov;
- interdisciplinarno povezovanje vsebin;
- sposobnost uporabe znanja v praksi;
- sposobnost ustvarjalnega mišljenja in spodbujanje le-tega pri učencih/dijakih;
- sposobnost kreativnega in avtonomnega delovanja;
- poznavanje in razumevanje razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznikov oz. skupine;
- poznavanje in razumevanje različnosti in multikulturalnosti ter upoštevanje nediskriminatornosti pri delu;
- usposobljenost za raziskovalni pristop v vzgoji in izobraževanju;
- usposobljenost za uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije pri pouku in drugem strokovnem delu;
- sposobnost strokovnega dialoga, mednarodnega sodelovanja ter oblikovanja in vodenja projektov v vzgoji in izobraževanju;
- usposobljenost za uporabo jezikovnih tehnologij (jezikovnih korpusov, e-slovarjev) v izobraževalnem procesu;
- usposobljenost za nove naloge, delo zunaj razreda: na šoli in s socialnimi partnerji;
- sposobnost razumevanja športa in gibanja kot osnove zdravega načina življenja;
- aktivno uporabljati angleški/nemški jezik v kontekstu študija na univerzi oz. dela v akademskem ali visoko profesionaliziranem okolju.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz celotnega programa, ki na podlagi obveznih vsebin nudi temeljno ogrodje slovenističnih znanj, z izbirnimi vsebinami pa je omogočeno pridobivanje specialnih znanj in širjenje nabora specifičnih kompetenc.

Diplomant enopredmetnega pedagoškega študijskega programa *Slovenski jezik in književnost* poglobljeno pozna in razume temeljne jezikoslovne vsebine ter sposobnost didaktične prilagoditve ustrezni ciljni skupini. Je zmožen interpretirati književna besedila. Pozna mnogoobraznosti jezika in različne vidike njegove rabe; sposoben je posredovati znanje o oblikovanju govornih in pisanih besedil ter intenzivno ugotavljati možne povezave med vidiki predmetnega znanja in njihovo uporabo v vzgojno-izobraževalne namene. Diplomant zna funkcionalno uzaveščati razlike med sporočanskimi položaji in ustreznimi oblikami besedil ter s tem oblikovati ustrezne komunikacijske kompetence. Sposoben je poglobljeno razvijati in nadgrajevati jezikovne zmožnosti pri učencih/dijakih ter prenašati znanje o izbiranju, umeščanju in povezovanju jezikovnih prvin v umetnostnih in neumetnostnih besedilih. Usposobljen je za raziskovalni pristop in usmerjenost v reševanje problemov, za odgovorno usmerjanje lastnega profesionalnega razvoja v procesu vseživljenjskega učenja ter refleksijo in vrednotenje rezultatov svojega dela. Zna uporabljati IKT v izobraževalnem

procesu, uzaveščati slovenščino kot materni, državni in uradni jezik ter jezik okolja. Razume in uzavešča vlogo in pomen slovenskega jezika in književnosti kot temeljnih prvin nacionalne identitete ter njuno vlogo in pomen v odnosu do drugih nacionalnih jezikov in književnosti v sodobni globalizirani družbi.

Poglobljenoⁱ je usposobljen za organizacijske naloge in timsko delo ter nove naloge in delo zunaj razreda (na šoli, s socialnimi partnerji).

Diplomant poglobljeno pozna sodobno literarno teorijo, prepozna tematske, jezikovno-slogovne in idejne tokove v sodobni slovenski književnosti, sodobno slovensko mladinsko književnost, je sposoben umeščanja sodobne slovenske književnosti v evropski oz. svetovni okvir, primerjave slovenske književnosti z evropskim literarnim kanonom, analize in interpretacije del s področja sodobne slovenske proze, poezije, dramatike in esejistike, pozna žanrske vzorce v sodobni slovenski književnosti, pozna književnost sodobnih slovenskih avtoric in sodobno slovensko mladinsko književnost.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov,
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* izobražuje visoko specializirane strokovnjake s področij slovenske literarne vede, didaktike in slovenskega jezikoslovja, zato so njihova znanja in sposobnosti samostojnega znanstvenoraziskovalnega dela, analiziranja, načrtovanja in interpretiranja pomembna za razvoj inštitucij in ustanov, ki se ukvarjajo s slovenistično stroko ali s svojim delovanjem segajo tudi na to področje. Magistri/magistrice znanosti z magisterijem iz študijskega programa *Slovenski jezik in književnost* se lahko zaposlijo na osnovnih in srednjih šolah, v javnih in zasebnih raziskovalnih inštitutih, knjižnicah, založbah in drugih ustanovah; postanejo samostojni raziskovalci in svetovalci za področja slovenske književnosti ali slovenskega jezika. Delujejo lahko kot vodje oddelkov za jezik v turizmu, oglaševanju, podjetjih za stike z javnostjo ali vodijo zasebna podjetja. V okviru izvršilne veje oblasti (ministrstvo za šolstvo, ministrstvo za kulturo itd.) se lahko zaposlijo kot svetovalci ali vodje sekcij za področje slovenskega jezika in slovenske književnosti.

Opravljeni magisterij iz študijskega programa *Slovenski jezik in književnost* omogoča nadaljevanje izobraževanja v okviru doktorskih izobraževalnih programov.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Potrebe gospodarstva po magistrih/magistricah znanosti s področja slovenistike so relativne, predvsem gre za potrebe specializiranih založb, raziskovalnih in drugih inštitutov, ki so organizirani kot zasebne družbe, toda študijski program *Slovenski jezik in književnost* upošteva in odraža njihove zaposlitvene potrebe, saj izobražuje specializirane strokovnjake, ki so sposobni samostojno raziskovati, organizirati in voditi različne dejavnosti na področjih

slovenskega jezika, didaktike ali slovenske književnosti, pa tudi na drugih področjih (npr. razvijati dejavnosti s področja kreativnih industrij).

- negospodarstva.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program *Slovenski jezik in književnost* je zasnovan tako, da odraža zaposlitvene potrebe izobraževalnih, raziskovalnih in drugih ustanov s področja slovenskega jezika, didaktike in slovenske književnosti, omogoča pa tudi zaposlitev na drugih gospodarskih in negospodarskih področjih. Magistri/magistrice znanosti z opravljenim magisterijem iz slovenistike so usposobljeni za sodelovanje v izobraževalnih in raziskovalnih procesih v šolskih in visokošolskih ustanovah, za raziskovanje v raziskovalnih inštitutih, za pripravljanje programov, svetovanje in vodenje v različnih ustanovah, kot so npr. knjižnice, založbe, mediji, organi izvršilne oblasti.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Analizo zaposljivosti magistrrov znanosti s področij slovenskega jezika in slovenske književnosti je opravil Zavod za zaposlovanje RS (glej prilogo 1 točka B.1.7), vendar za doktorski študij, saj podatkov za magistrski študij še nimajo.

Podatki Zavoda kažejo, da se magistri z omenjenih področij zaposlujejo, saj brezposelnih oseb z nazivom magister znanosti (slovenski jezik in književnost) do sedaj ni bilo, prav tako pa tudi ni bilo odjav zaradi zaposlitve in prostih delovnih mest.

Vir: Zavod za zaposlovanje, ki pa ne vodi evidence o vseh prostih delovnih mestih v Sloveniji.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

☒ da ☐ ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Mednarodna primerjava za Študijski program *Slovenski jezik in književnost* na Oddelku za slovanske jezike in književnosti Univerze v Mariboru je bila opravljena s sorodnimi študijskimi programi materinščine v Veliki Britaniji, Švici in na Poljskem.

Za primerjavo so bili izbrani naslednji programi:

The School of English Studies. Postgraduate Studies. The University of Nottingham, Velika Britanija;

Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät Bern. Institut für Germanistik der Universität Bern, Švica;

Philosophische Fakultät der Universität Zürich, Deutsches Seminar, Švica;

Uniwersytet Jagielloński, Wydział Polonistyki, Poljska, Krakov.

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Dva primerjana študijska programa sta iz držav Evropske unije, in sicer smo za primerjavo izbrali: študijske programe tujih univerz, uvrščenih med prvih 500 na Šanghajski lestvici svetovnih univerz. Primerjave so bile opravljene s študijskimi programi materinščine v Veliki Britaniji, v Švici in na Poljskem. Študijski programi so dostopni na naslednjih povezavah:

The School of English Studies. Postgraduate Studies. The University of Nottingham, Velika Britanija

<http://www.nottingham.ac.uk/English>

Program za študijsko leto 2016/17 je dostopen na naslovu:

<http://www.nottingham.ac.uk/pgstudy/courses/english/applied-linguistics-and-english-language-teaching-ma.aspx>

Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät Bern, Švica, Institut für Germanistik der Universität Bern

Študijski program je še zmeraj dostopen na istih spletnih straneh:

<http://www.unibe.ch/>

<http://www.germanistik.unibe.ch/>

Universität Zürich, Švica, Philosophische Fakultät, Deutsches Seminar

Program je še dostopen na isti spletni strani.

<http://www.unizh.ch/>

Za podiplomski študij Nemško jezikoslovje in književnost je objavljen opis programa in seznam predavanj na:

<http://www.degrees.uzh.ch/de/master/>

<http://www.vorlesungen.uzh.ch/HS15/lehrangebot/fak-50000007/sc-50383586.html>

Uniwersytet Jagielloński, Wydział Polonistyki, Poljska, Krakov:

http://www.polonistyka.uj.edu.pl/edukacja_studia_S.htm

Program za študijsko leto 2016/17 je dostopen na povezavah:

<http://www.polonistyka.uj.edu.pl/programy-studiow-2016/2017>

<http://www.polonistyka.uj.edu.pl/documents/41623/207f2f47-224e-4623-ad5b-e1987575cd31>

Za študij nacionalnega jezika na dveh švicarskih univerzah smo se odločili zato, da pokažemo raznolikost možnosti študija znotraj ene države.

--

17. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani. ☐ da ☐ ne

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod

Ime študijskega programa				
Formalna sestava programa				
Trajanje študija				
Vsebinska sestava programa				
Delež izbirnih vsebin				
Učni izidi oz. kompetence diplomantov				

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi. ☐ da ☐ ne

Utemeljitev:

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je na področju mednarodnega sodelovanja izjemno dejavna. S sklepanjem sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami poskrbi za ustrezno formalno podlago za boljše in organizirano sodelovanje s tujimi

ustanovami, s katerimi ima skupne interese na področju mobilnosti učnega osebja in študentov in na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Fakulteta ima trenutno sklenjenih 29 splošnih sporazumov o sodelovanju, ki ji omogočajo pretok znanja ter raziskovalnih in pedagoških izkušenj. Poleg le-teh ima sklenjenih preko sto bilateralnih sporazumov za mobilnost študentov in učnega osebja v programu Erasmus.

V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Filozofska fakulteta sodeluje v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (LLP, TEMPUS, Okvirni programi, Erasmus, Ceepus); vpeta je tudi v dvostranske projekte oz. dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati raziskovalnega dela so objave v priznanih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj v mednarodnih okvirih.

Mednarodno sodelovanje zavoda:

Pedagoško osebje: Aktivna udeležba na mednarodnih znanstvenih prireditvah, organizacija domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc, objave v mednarodno odmevnih revijah oz. pri mednarodno uveljavljenih založbah, raziskovalna dejavnost v mednarodnih projektih in/ali programskih skupinah, pedagoška mobilnost.

Nepedagoško osebje: Interno in zunanje usposabljanje zaposlenih s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti – letni načrt izobraževanja in analiza realizacije. Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus ...). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih zavod spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna (information package) in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih

in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih aktivnosti.

Mednarodna pisarna zbira prijave za outgoing mobilnost študentov, pošilja prijavnice v tujino, ko študent pride iz tujine, pripravi Sklep o priznanju izpitov. Za incoming študente sprejema prijavnice, jih pregleda, obvesti oddelke in profesorje o incoming študentih, pripravi za študente sprejem in urnike. V času njihove izmenjave je mednarodna pisarna na voljo študentom, če pride do kakšnega problema. Ko študent odide, pisarna pripravi potrebno dokumentacijo (Transcript of Records ter Letter of confirmation).

Mednarodna pisarna nudi pomoč domačim profesorjem, ko gredo na izmenjavo, pri pisanju prijave. Skrbi tudi za organizacijo poletnih šol, pomaga pri organizaciji mednarodnih konferenc.

Projektna pisarna skrbi za domače in mednarodne projekte, od prijave na razpis do oddaje zaključnega poročila. Nudi podporo izvajanju projektov, skrbi za finančni del projekta.

Information package FF UM je na spletni povezavi: <http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/information-package/>.

Štipendije in izmenjave so predstavljene v točki B.19 in točki B.37.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| • raziskovalnih projektih EU, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugih mednarodnih raziskovalnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • bilateralnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • multilateralnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • meduniverzitetnih sporazumih, | ☒ da | ☐ ne |
| • tematskih omrežij, | ☒ da | ☐ ne |
| • intenzivnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • mobilnosti visokošolskih učiteljev, | ☒ da | ☐ ne |
| • mobilnosti študentov, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugo. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Raziskovalni projekti ter drugi mednarodni raziskovalni programi

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v študijskih programih Filozofske fakultete UM, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

Raziskovalci Filozofske fakultete so v obdobju zadnjih nekaj let aktivno sodelovali v 27 mednarodnih projektih, v devetih kot koordinator in v osemnajstih kot partner, in sicer v projektih programa Life Long Learning, Leonardo da Vinci, 7. okvirnega programa, TEMPUS programa, Jean Monnet programa, Erasmus+ programa, Horizon 2020 programa, transnacionalnega programa ter na različnih tipih projektov Evropskega socialnega sklada, vodenih preko različnih področij Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Pri nekaterih projektih MIZŠ in Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendij, je glavna koordinatorica Univerza v Mariboru (podrobno so predstavljeni v točki B.4/33.).

Mednarodni projekti

Naziv projekta	Evropski program	Sodelovanje	Trajanje
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ESS, MIZKŠ)	ESS, MIZKŠ	UM FF koordinator	2009-2014
ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilingualism (244335, 7OP)	7OP	UM FF partner	2010-2013
EU – Legal terminology	Jean Monnet Programme	UM FF koordinator	2011-2015
SCOPES - Life strategies and survival strategies of households and individuals in South-East European societies in the times of crisis	Swiss National Science Foundation	UM FF partner	2014-2016
TEMPUS EQUIED EQUAL ACCESS FOR ALL: Strengthening the social dimension for a stronger European higher education area, 516851-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-SMGR	TEMPUS	UM FF partner	2011-2014
Dobra voda za vse	OP SI-HR 2007-2013	UM FF partner	2014-2015
ImTeaM4EU – Improving teaching methods for Europe	Erasmus +	UM FF partner	2014-2017
Europe Radio 2013 – Europa im Fokus der Jugend	/	UM FF partner	2013

COST - Akcija: TU1209 - Transport Equity Analysis: assessment and integration of equity criteria in transportation planning (TEA)	COST	/	Od leta 2013 dalje
COST - Akcija: TU1206 - SUB-URBAN - A European network to improve understanding and use of the ground beneath our cities	COST	/	Od leta 2013 dalje
Lebesgeschichten in Grenzraum	/	UM FF partner	2013-2014
TRANSPACE Transitional spaces for empowering disable children and youth to protect themselves from community-based violence	DAPHNE III PROGRAMME	UM FF partner	2012-2014
Projekt Internacionalizacija – Steber razvoja UM (2013-2015)	Javni razpis za sofinanciranje aktivnosti v letih 2013-2015, ki spodbujajo internacionalizacijo slovenskega visokega šolstva	UM	2013-2015
PKP – Medkulturna naliza in predlog večjezične rešitve spletne ponudbe hotela City	Po kreativni poti do praktičnega znanja	UM	2014
PKP – Preliminarni osnutek prevoda promocijsko-prodajnega gradiva s področja kozmetike in lepote	Po kreativni poti do praktičnega znanja	UM	2014
2. lokalni program mladih v Mestni občini Maribor	/	FF UM prijavitelj	2014
PKP 2 - Kreativna komunikacija z javnostjo in njeni učinki	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 - Razvoj in validacija slovenskega vprašalnika za determinacijo vodstvenih	Po kreativni poti do praktičnega	UM	2015

sposobnosti in osebnosti	znanja 2		
PKP 2 -ZdravUM - Pilotski projekt za proučevanje stresa v delovnem okolju ter njegovo preprečevanje	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 -AP-OTP anglist prihodnosti - od teorije do prakse	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 -HOSARO - Prevajanje in oblikovanje večjezičnega prodajno-promocijskega gradiva hotela Sava Rogaška	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 -PRETEREA - Osnutek slovenskih prevodov terapevtskih in rehabilitacijskih aparatov za fizioterapijo	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 -TURGRAD - Izdelava tujejezičnih gradiv za pomoč pri vodenju jezikovno mešanih turističnih skupin	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
MeWe Whole - Stimulating ESD Competences of Teachers through 3 level module: Me, my country, our world	Erasmus +	UM FF partner	2015-2017
Euro-EducATES; Teaching agro-ecology in the transitory period and its consequences for the Agricultural knowledge Systems	Erasmus +	UM FF partner	2015-2018
Education of decision-makers and social services providers – quality in care	Erasmus +	UM FF partner	2016-2018
INFORM - Closing the gap between formal and informal institutions in the Balkans	H2020, RIA	UM FF partner	2016-2019
Iz preglednice je razvidno, da je Filozofska fakulteta (zaposleni in študentje) leta 2012 v okviru projekta Maribor – EPK 2012 uspešno sodelovala pri izvedbi 7 projektov:			

Ime projekta oz. njegova referenca	Nosilec projekta	Termin izvajanja projekta (začetek)
Filozofska fakulteta na poti do EPK	Norbert Jaušovec	2011 - 2013
Pinter na tujem (PINTER ABROAD)	Tomaž Onič	2011-2013
Sožitje med kulturami	Dragan Potočnik	2011-2013
EUROPHRAS	Vida Jesenšek	2011-2013
Umetnost okrog 1400	Polona Vidmar	2011-2013
Literatura na cesti	Študenti FF UM	2011-2013
Študenti zgodovine za EPK	Študenti FF UM (vodja Anton Ravnikar)	2011-2013

Bilateralni ter multilateralni programi in meduniverzitetni sporazumi

Univerza v Mariboru na podlagi podpisanih bilateralnih sporazumov sodeluje s 85 ustanovami s 4 celin. Bilateralno sodelovanje je tudi osnova za multilateralno sodelovanje. Univerza v Mariboru je članica mednarodnih visokošolskih združenj, sodeluje v projektih Evropske skupnosti in drugih mednarodnih organizacij in agencij (LLP, CEEPUS, TEMPUS, EUREKA, 7. okvirni program ipd.). Je mednarodno raziskovalno aktivna, organizira konference, simpozije in poletne šole. Univerza v Mariboru je aktivna članica Podonavske rektorske konference, v kateri skrbi za spletno platformo ter vodi sekcijo za mednarodno sodelovanje. Je tudi članica rektorske konference Alpe-Jadran, v kateri dopolnjuje spletno stran ELISA, ter članica Združenja evropskih univerz. Od leta 1999 sodeluje v programu ERASMUS in ima podpisane sporazume z več kot 300 tujimi univerzami. Aktivna izmenjava študentov in profesorjev poteka od leta 1995 v okviru programa CEEPUS in programa Leonardo da Vinci. Leta 2007 je bila Univerza v Mariboru s strani nacionalne agencije nagrajena z Zlatim jabolkom kakovosti za projekta Euroskills 3 in Euroskills za študente 2.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami.

Tematske mreže

Filozofska fakulteta je še posebej dejavno prisotna v srednjeevropskem prostoru, in sicer v programu CEEPUS, v okviru katerega koordinira geografsko mrežo GEOREGNET s šestnajstimi partnerji in prevodoslovno mrežo TRANS z osemnajstimi partnerji, kot partnerica pa sodeluje še v CEEPUS mreži s področja anglistike in v CEEPUS mreži s področja pedagogike.

Mobilnost visokošolskih učiteljev

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (10 mobilnosti v študijskem letu 2014/2015 in 12 mobilnosti v študijskem letu 2015/2016), kjer se vključuje v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (6 mobilnosti v študijskem letu 2015/2016).

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2014/2015 je bilo v Erasmus izmenjavo na FF vključenih 18 tujih profesorjev in 1 v okviru programa CEEPUS, v študijskem letu 2015/2016 pa je v okviru Erasmus izmenjave na Filozofski fakulteti gostovalo 15 tujih profesorjev in 4 v okviru programa CEEPUS.

Mobilnost študentov

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na predlog Filozofske fakultete so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada, Univerza Stellenbosch, Južnoafriška republika. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Filozofska fakulteta je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja.

Erasmus bilateralni sporazumi so predstavljeni v točki B.4.37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz tabel v točki B.2.19.

Drugo mednarodno sodelovanje

S tujimi univerzami sodelujemo tudi v skupnem študijskem programu *European Master in Culture and Tourism* (koordinator je Univerza v Bariju, izvaja ga EMUNI) in v skupnem študijskem programu *Master in European Studies* (koordinator je Univerza v Sieni) ter pri pripravi skupnega doktorskega študijskega programa *Regionalne študije in identiteta Srednje Evrope* (v okviru CEEPUS-a; koordinator je Univerza v Zagrebu).

V študijskem letu 2015/2016 je Filozofska fakulteta organizirala in soorganizirala tudi številne **mednarodne dogodke**, ki so prikazani v tabeli spodaj:

Naziv konference/simpozija	Datum dogodka	Organizator (oddelek) in soorganizatorji
Aristotelova Druga analitika (filozofski simpozij)	6. 10. 2015	Oddelek za filozofijo
Študij pedagogike med tradicijo in izzivi prihodnosti v centralni in jugovzhodni Evropi (mednarodni znanstveni simpozij)	22. 10. 2015	Oddelek za pedagogiko Filozofske fakultete Univerze v Mariboru v sodelovanju z Univerzitetno knjižnico Maribor, Avstrijskim kulturnim forumom Ljubljana in Slovenskim društvom pedagogov organizira
Prevajalstvo kot poklicna možnost: Evropska komisija in prosti trg s praktičnim usposabljanjem za študente prevodoslovja (mednarodna konferenca)	6. 11. 2015	Oddelek za prevodoslovje Filozofske fakultete UM v sodelovanju z Evropsko komisijo
Več je več: nemščina in slovenščina sta dobri sosed (promocijska prireditev)	18. 11. 2015	Oddelek za germanistiko v sodelovanju z Avstrijsko čitalnico UKM v sodelovanju z Avstrijsko čitalnico UKM Deutsche Sprache in društvom Mostovi
Svetovni dan filozofije (prireditev)	19. 11. 2015	Oddelek za filozofijo
Miselni eksperimenti med naravo in družbo: Nenadovih 65 (mednarodna filozofska konferenca)	24. 11. 2015	Oddelek za filozofijo
Strokovni posvet »Strategije preživetja gospodinjstev v Sloveniji in implikacijah za vodenje socialne politike« (strokovni posvet)	26. 11. 2015	Center za raziskovanje postsocialističnih družb (CePSS), FF UM
SOŽITJE MED KULTURAMI - POTI DO MEDKULTURNEGA DIALOGA (mednarodni znanstveni simpozij)	14. 1. 2016	Center za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike (FF UM)
Ali filozofija izgublja mesto v šoli? (strokovni posvet)	15. 1. 2016	Oddelek za filozofijo, DAF

Priložnosti in pasti elektronskih revij (posvet)	4. 2. 2016	FF, UKM
Svečana akademija ob 80-letnici akademkinje Zinke Zorko in predstavitev monografije Rojena v narečje (prireditve)	22. 2. 2016	FF, ZORA
Obeležitev 85 – letnice zaslužnega profesorja dr. Boruta Belca in 10 – letnice izdajanja Revije za geografijo (obeležitev, prireditve)	23. 3. 2016	Oddelek za geografijo
Literarni recital z glasbenim pridihom (literarni recital)	23. 3. 2016	študentje in študentke Oddelka za germanistiko
GRAPA: ZGODOVINA IN LJUDJE KOROŠKIH DOLIN (prireditve)	23. 3. 2016	Oddelek za germanistiko, Avstrijska čitalnica UKM
SLOVENCİ IN LONDONSKE PAKT 1915: politična, diplomatska in vojaška ozadja (znanstveni simpozij)	4. 4. 2016	Oddelek za zgodovino, Slovenski raziskovalni inštitut - SLORI, Narodna in študijska knjižnica, Odsek za zgodovino in etnografijo, Trst, Inštitut Nove revije - Zavod za humanistiko, Ljubljana
Prevajamo z Evropsko komisijo (delavnica)	25. 4. 2016	Oddelek za prevodoslovje, Območna enota Generalnega direktorata za prevajanje predstavništva Evropske komisije v Sloveniji
Študentski filozofski simpozij 2016 (simpozij)	10. 5. 2016	Oddelek za filozofijo
TRANSKULTURNI VIDIKI ŠVICARSKE KNJIŽEVNOSTI V NEMŠČINI (simpozij)	12. 5. 2016	Oddelek za germanistiko, UKM
Šolski svetovalni delavec med šolo, starši in zunanjimi institucijami. (strokovni posvet)	16. 5. 2016	Oddelek za pedagogiko, Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije (SLODRE), revija Educa
Dan medkulturne germanistike (prireditve)	1. 6. 2016	Oddelek za germanistiko
Verflucht und zugenäht!" Metaphorisches und Phraseologisches bei spezifischen Sprachhandlungen (predavanje)	1. 6. 2016	Oddelek za germanistiko
"Izobraževanje v digitalnem svetu" (predstavitev monografije)	3. 6. 2016	Oddelek za pedagogiko
Elaborat podiplomskih študentov umetnostne zgodovine (javna predstavitev)	7. 6. 2016	Oddelek za umetnostno zgodovino, Muzej narodne osvoboditve Maribor

Poletne šole

Filozofska fakulteta UM je v letu 2015/2016 organizirala 9. mednarodno poletno šolo z naslovom *Aspects of Migration: Historical and Current*, ki se je je udeležilo 44 tujih študentov. Poletna šola je potekala od 3. do 10. julija 2016.

Filozofska fakulteta je bila v letu 2015/2016 tudi soorganizatorica dveh poletnih šol v okviru programa CEEPUS:

- 1) poletna šola geografske mreže GEOREGNET z naslovom *GEODESIGN – the Next Step towards an Integrative Geography* je potekala na Univerzi v Gradcu med 5. in 18. 9. 2016;
- 2) poletna šola prevodoslovne mreže TRANS z naslovom *Translation und Fachkommunikation* je potekala od 1. do 10. 9. 2016 na Univerzi v Sofiji.

22. Predmetnik:

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Pedagogika	Mateja Pšunder	15		15			60	90	3
2	Didaktika	Marija Javornik Krečič	15		30			105	150	5
3	Psihologija učenja in razvoj mladostnika	Karin Bakračevič Vukman	30				15 LV	105	150	5
4	Delo z otroki s posebnimi potrebami	Majda Schmidt	15		15			60	90	3
5	Interdisciplinarna opazovalna praksa	Mateja Pšunder Marija Javornik Krečič Karin Bakračevič Vukman Majda Schmidt		15			15 TE	15	45	2
6	Didaktika slovenskega jezika 1	Simona Pulko	15		15			60	90	3
7	Didaktika slovenske književnosti 1	Simona Pulko	15		15			60	90	3
8	Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti	Jožica Čeh Steger	30	15				45	90	3
9	Raba normativnih priročnikov pri pouku slovenskega jezika	Marko Jesenšek	15	15				60	90	3
SKUPAJ			150	45	105		15	570	885	30
DELEŽ [%]			16,95	5,08	11,86		1,69	64,42	100	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Didaktika slovenskega jezika 2	Simona Pulko	15	15	15			105	150	5
2	Didaktika slovenske književnosti 2	Simona Pulko	15	15	15			105	150	5
3	Pedagoški praktikum Slovenski jezik 1	Simona Pulko		15			16 TE 3 H 1 N	55	90	3
4	Pedagoški praktikum Slovenska književnost 1	Simona Pulko		15			16 TE 3 H 1 N	55	90	3
5	Šolski esej	Miran Štuhec	30	15				75	120	4
5	Slovenski jezik in globalizacija	Irena Stramljič Breznik	15	15				90	120	4
6	Pedagoški izbirni predmeti*		15		15			60	90	3
7	Pedagoški izbirni predmeti**		15		15			60	90	3
SKUPAJ			105	90	60		40	605	900	30
DELEŽ [%]			11,67	10,00	6,67		4,44	67,22	100	

* Študent izbere predmet iz nabora predmetov z liste Pedagoški izbirni predmeti.

** Študent izbere predmet iz nabora predmetov z liste Pedagoški izbirni predmeti.

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			

1	Didaktika slovenskega jezika 3	Simona Pulko	15	15				60	90	3
2	Didaktika slovenske književnosti 3	Simona Pulko	15	15				60	90	3
3	Izbirni predmet: Književnost		15		15			60	90	3
4	Izbirni predmet: Predmeti s področja slovenskega jezika*		15		15			120	180	6
5	Evropski literarni kanon	Darja Pavlič	15	15				60	90	3
6	Sodobni slovenski roman	Silvija Borovnik	30	15				75	120	4
7	Izbrana poglavja iz slovenskega jezika	Irena Stramljič Breznik	30					60	90	3
8	Pristop k besedilu	Mira Krajnc Ivič	30	15				45	90	3
SKUPAJ			180	75	45			540	840	28
DELEŽ [%]			21,43	8,93	5,36			64,28	100	

*Izmed naštetih predmetov študent izbere dva v vrednosti 3 ECTS (skupno 6 ECTS).

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Pedagoški praktikum Slovenski jezik 2	Simona Pulko		15			21 TE 3 H 1 N	80	120	4
2	Pedagoški praktikum Slovenska književnost 2	Simona Pulko		15			21 TE 3 H 1 N	80	120	4
3	Izbrana poglavja iz književnosti*	Miran Štuhec Silvija Borovnik Jožica Čeh Steger	30	15				75	120	4

		Dragica Haramija Darja Pavlič Blanka Bošnjak								
4	Književnost in mediji	Dragica Haramija Blanka Bošnjak	30					60	90	3
5	Evropske smernice za jezikovno izobraževanje	Marko Jesenšek	30					60	90	3
6	Družbeno jezikoslovje	Drago Unuk	30	15				45	90	3
7	Praktična stilistika	Natalija Ulčnik	15	15				60	90	3
8	Magistrsko delo			5				235	240	8
SKUPAJ			135	80			50	695	960	32
DELEŽ [%]			14,06	8,33			5,21	72,40	100	

*Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

1. letnik: SLOVENSKI JEZIK										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Raba normativnih priročnikov pri pouku slovenskega jezika	Marko Jesenšek	15	15				60	90	3
2	Slovenski jezik in globalizacija	Irena Stramljič Breznik	15	15				90	120	4
SKUPAJ			30	30				150	210	7
DELEŽ [%]			14,29	14,29				71,42	100	

1. letnik: KNJIŽEVNOST						
Zap.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure			Sam. Ure ECTS

št.			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.	delo študenta	skupaj	
1	Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti	Jožica Čeh Steger	30	15				45	90	3
2	Šolski esej	Miran Štuhec	30	15				75	120	4
SKUPAJ			60	30				120	210	7
DELEŽ [%]			28,57	14,29				57,14	100	

2. letnik: SLOVENSKI JEZIK										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Izbrana poglavja iz slovenskega jezika	Irena Stramljič Breznik	30					60	90	3
2	Pristop k besedilu	Mira Krajnc Ivič	30	15				45	90	3
3	Evropske smernice za jezikovno izobraževanje	Marko Jesenšek	30					60	90	3
4	Družbeno jezikoslovje	Drago Unuk	30	15				45	90	3
5	Praktična stilistika	Natalija Ulčnik	15	15				60	90	3
6	Izbirni predmet: Predmeti s področja slovenskega jezika		15		15			60	90	3
SKUPAJ			150	45	15			330	540	18
DELEŽ [%]			27,78	8,33	2,78			61,11	100	

Izbirni predmet: **Predmeti s področja slovenskega jezika***

Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Jezik otrok in mladine	Melita Zemljak Jontes	15	15				60	90	3
2	Slovenski jezik kot učni jezik in jezik komunikacije v razredu	Marko Jesenšek	15		15			60	90	3
3	Narečja pri pouku slovenskega jezika	Mihaela Koletnik	15		15			60	90	3
4	Slovenski jezikoslovci, slovničarji in slovaropisci pri pouku slovenskega jezika	Marko Jesenšek	15		15			60	90	3
5	Elektronska komunikacija	Melita Zemljak Jontes	15		15			60	90	3
6	Umetnostna besedila	Drago Unuk	15		15			60	90	3
7	Slovensko pravopisje in pravorečje v luči šolskih besedilnih vrst	Natalija Ulčnik	15		15			60	90	3
8	Pravopisna in pravorečna normativnost v sodobnih besedilih slovenskega jezika	Melita Zemljak Jontes	15		15			60	90	3
9	Slovenska narečja v stiku	Mihaela Koletnik	30					60	90	3
SKUPAJ			30		30			120	180	6

* Izmed naštetih predmetov študent izbere dva v vrednosti 3 ECTS (skupno 6 ECTS).

2. letnik: KNJIŽEVNOST										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Evropski literarni kanon	Darja Pavlič	15	15				60	90	3

2	Sodobni slovenski roman	Silvija Borovnik	30	15				75	120	4
		Miran Štuhec Silvija Borovnik Jožica Čeh Steger Dragica Haramija Darja Pavlič								
3	Izbrana poglavja iz književnosti	Blanka Bošnjak	30	15				75	120	4
4	Književnost in mediji	Dragica Haramija Blanka Bošnjak	30					60	90	3
5	Izbirni predmet: Književnost		15		15			60	90	3
SKUPAJ			120	45	15			330	510	17
DELEŽ [%]			23,53	8,82	2,94			64,71	100	

Izbirni predmet: Književnost*										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Sodobne slovenske književnice	Silvija Borovnik	15		15			60	90	3
2	Sodobni evropski roman	Darja Pavlič	15		15			60	90	3
3	Uvod v teorijo pripovedovanja	Miran Štuhec	15		15			60	90	3
4	Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stoletja	Blanka Bošnjak	15		15			60	90	3
5	Slovenska in dunajska moderna	Jožica Čeh Steger	30					60	90	3
6	Ekokritika in ekofeminizem	Jožica Čeh Steger	15		15			60	90	3
7	Slovenska mladinska proza**	Dragica Haramija	15		15			60	90	3
8	Poetika modernizma in postmodernizma	Miran Štuhec	15		15			60	90	3

9	Interpretacija sodobne poezije	Darja Pavlič	15		15			60	90	3
SKUPAJ			15		15			60	90	3

* Izmed naštetih predmetov študent izbere enega v vrednosti 3 ECTS.

** Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

1. letnik, 1. semester: PDP-modul										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Pedagogika	Mateja Pšunder	15		15			60	90	3
	Didaktika	Marija Javornik Krečič	15		30			105	150	5
	Psihologija učenja in razvoj mladostnika	Karin Bakračevič Vukman	30				15 LV	105	150	5
	Delo z otroki s posebnimi potrebami	Majda Schmidt	15		15			60	90	3
	Interdisciplinarna opazovalna praksa	Mateja Pšunder Marija Javornik Krečič Karin Bakračevič Vukman Majda Schmidt		15			15 TE	15	45	2*
	Didaktika slovenskega jezika 1	Simona Pulko	15		15			60	90	3
	Didaktika slovenske književnosti 1	Simona Pulko	15		15			60	90	3
SKUPAJ			105	15	90		15	465	705	24
DELEŽ [%]			14,89	2,13	12,77		2,13	65,96	100	

1. letnik, 2. semester: PDP-modul										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Didaktika slovenskega jezika 2	Simona Pulko	15	15	15			105	150	5
	Didaktika slovenske književnosti 2	Simona Pulko	15	15	15			105	150	5
	Pedagoški praktikum Slovenski jezik 1	Simona Pulko		15			16 TE 3 H 1 N	55	90	3
	Pedagoški praktikum Slovenska književnost 1	Simona Pulko		15			16 TE 3 H 1 N	55	90	3
SKUPAJ			30	60	30		40	320	480	16
DELEŽ [%]			6,25	12,50	6,25		8,33	66,67	100	

Izbirni predmeti: PEDAGOŠKI IZBIRNI PREDMETI*										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Disciplina v sodobni šoli	Mateja Pšunder	15		15			60	90	3
2	Multimedija	Marjan Krašna	15				15 LV	60	90	3
3	Večjezičnost v šoli	Alja Lipavic Oštir	15		15			60	90	3
4	Šola v naravi**	Karmen Kolnik		15			15 TE	60	90	3
5	Spoznavanje jezika in	Marko Jesenšek	15		15			60	90	3

	komunikacija v razredu									
6	Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja	Milena Ivanuš Grmek	15		15			60	90	3
7	Igre in pouk	Brigita Kacjan		15	15			60	90	3
8	Strokovni jezik pri pouku	Melita Zemljak Jontes	15		15			60	90	3
9	Supervizija in skupinski proces	Rudi Kotnik	15		15			60	90	3
10	Badminton in fitnes**	Jurij Planinšec		15			30 TE	45	90	3
11	Angleščina za akademske namene**	Kirsten Hempkin			30			60	90	3
12	Odbojka in aerobna vadba**	Jurij Planinšec		15			30 TE	45	90	3
13	Etika vzgoje in izobraževanja	Friderik Klampfer	15		15			30	60	3
14	Alternativni pedagoški koncepti	Edvard Protner	15		15			30	60	3
15	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev	Marija Javornik Krečič	15				15 LV	30	60	3
SKUPAJ			30		30			120	180	6

*Izmed naštetih predmetov študent izbere dva v vrednosti 3 ECTS (skupaj 6 ECTS).

**Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

2. letnik, 3. semester: PDP-modul										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Didaktika slovenskega jezika 3	Simona Pulko	15	15				60	90	3
	Didaktika slovenske književnosti 3	Simona Pulko	15	15				60	90	3
SKUPAJ			30	30				120	180	6
DELEŽ [%]			16,67	16,67				66,66	100	

2. letnik, 4. semester: PDP-modul										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Pedagoški praktikum Slovenski jezik 2	Simona Pulko		15			21 TE 3H 1N	80	120	4
	Pedagoški praktikum Slovenska književnost 2	Simona Pulko		15			21 TE 3H 1N	80	120	4
SKUPAJ				30			50	160	240	8
DELEŽ [%]				12,50			20,83	66,67	100	

Zaključek magistrskega študija										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Magistrsko delo			5				235	240	8
SKUPAJ				5				235	240	8
DELEŽ [%]				2,08				97,92	100	

Izvedba izbirnih predmetov

Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.

Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.

V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.

Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.

Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.

Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

1. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)
(Po potrebi vstavite vrstice nad vrstico Skupaj.)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	14 ECTS/100 %	0 ECTS/0 %		
2. letnik	29 ECTS/76,32 %	9 ECTS/23,68 %		
PDP-modul	54 ECTS/90 %	6 ECTS/10 %		
Zaključek magistrskega študija				8 ECTS/100 %
Skupaj	97 ECTS/80,83 %	15 ECTS/12,50 %		8 ECTS/6,67 %

Iz preglednice je razvidno, da si študent 12,50 % programa oblikuje po lastnih interesih z izbiro izbirnih predmetov.

Študentu se prizna do 10 ECTS iz obveznih ali izbirnih enot (predmetov), pridobljenih na drugih študijskih programih na istem ali drugih visokošolskih zavodih.

2. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študent ima v vseh štirih semestrih predmete PDP-modula, v okviru katerega so tudi specialnodidaktični predmeti iz slovenskega jezika in književnosti ter pedagoška praksa. Pri omenjenih predmetih se specialnodidaktične vsebine horizontalno povezujejo, zaokrožene v celoto in dopolnjene s pedagoško prakso pa dajejo študentu potrebno znanje in praktično usposobljenost za pedagoško delo. V drugem semestru študent izbere dva izbirna predmeta iz nabora petnajstih izbirnih pedagoških predmetov, ki je skupen vsem pedagoškim programom. Predmeti se horizontalno povezujejo s specialnodidaktičnimi vsebinami prvega letnika v smislu interdisciplinarnega povezovanja vsebin.

V prvem semestru ima študent po en obvezni predmet iz slovenske književnosti in jezika (*Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti; Raba normativnih priročnikov pri pouku slovenskega jezika*), prav tako v drugem semestru (*Slovenski jezik in globalizacija, Šolski esej*). V tretjem semestru opravlja po dva obvezna predmeta iz književnosti in jezika (*Evropski literarni kanon, Sodobni slovenski roman; Izbrana poglavja iz slovenskega jezika, Pristop k besedilu*).

V tretjem semestru sta tudi dva izbirna predmeta s področja slovenskega jezika (npr. *Jezik otrok in mladine, Narečja pri pouku slovenskega jezika, Umetnostna besedila, Slovensko pravopisje in pravorečje v luči šolskih besedilnih vrst*) in en izbirni predmet s področja književnosti (npr. *Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stoletja, Ekofeminizem, Sodobne slovenske književnice*), ki se horizontalno povezujejo z obveznimi slovenističnimi predmeti in specifičnodidaktičnimi vsebinami.

Izbirni predmeti zajemajo predmetne vsebine predvsem iz sinhronije jezika, iz svetovne in slovenske književnosti. Predmetne vsebine so smiselno povezane s šolskimi učnimi vsebinami, tako da študenta kar najbolje pripravijo za pedagoški poklic. Obvezni in izbirni jezikovni predmeti predstavljajo vsebine iz slovenskega jezika, ki so hkrati temeljne vsebine pri pouku jezika. Tudi obvezni predmeti iz književnosti se na horizontalni ravni vsebinsko povezujejo s specialnodidaktičnimi predmeti iz književnosti. Obvezni predmet *Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti* na primer na podlagi interpretacije reprezentativnih besedil iz slovenske književnosti, ki so hkrati učne vsebine pri pouku književnosti, pokaže na konstantne in dinamične literarne in estetske pojave v slovenski književnosti. Tudi obvezni predmet *Šolski esej* se s teorijo in seminarji v pisanju eseja neposredno povezuje s šolsko prakso oziroma pisanjem maturitetnega eseja.

V četrtem semestru študent z obveznimi predmeti iz jezika in književnosti (*Izbrana poglavja iz književnosti, Književnost in mediji; Evropske smernice za jezikovno izobraževanje, Družbeno jezikoslovje, Praktična stilistika*) poglobi in razširi strokovno znanje. Tako da si lažje izbere temo magistrskega dela in sodeluje v obveznem magistrskem seminarju. Študij se konča z zagovorom magistrskega dela.

3. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Predmetnik je sestavljen iz PDP-modula, obveznih predmetov (*Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti, Šolski esej, Evropski literarni kanon, Sodobni slovenski roman, Izbrana poglavja iz književnosti, Književnost in mediji; Raba normativnih priročnikov pri pouku slovenskega jezika, Slovenski jezik in globalizacija, Izbrana poglavja iz slovenskega jezika, Pristop k besedilu, Evropske smernice za jezikovno izobraževanje, Družbeno jezikoslovje, Praktična stilistika*) in izbirnih predmetov (*Izbirni predmeti s področja slovenskega jezika in Izbirni predmeti s področja slovenske književnosti*), ki so med seboj vertikalno povezani.

Študent ima v vseh štirih semestrih predmete PDP-modula, v okviru katerega so tudi specialnodidaktični predmeti iz slovenskega jezika in književnosti ter pedagoška praksa. Pri teh predmetih se specialnodidaktične vsebine vertikalno povezujejo, zaokrožene v celoto in dopolnjene s pedagoško prakso pa dajejo študentu potrebno znanje in praktično usposobljenost za pedagoško delo. Študij se zaključi z zagovorom magistrskega dela.

4. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje. ☒ da ☐ ne
5. Praktično usposabljanje bo trajalo __130__ ur.
6. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Program predvideva praktično usposabljanje. Podpisani dogovori in pogodbe so v Prilogi E.2.9.

7. Pogoji za vpis v program:

Utemeljitev:

V študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: slovenski jezik s književnostjo (2231).
2. Študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij: jezikoslovje (2221)ⁱⁱ, primerjalno jezikoslovje (2221), slovenski jezik (drugo) (2239), literarna veda (223), primerjalna književnost (2253), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Teorija književnosti (3 ECTS), Izbrana poglavja iz slovenske književnosti 1. polovice 20. stol. (3 ECTS), Izbrana poglavja iz slovenske književnosti po l. 1950 (3 ECTS), Slovenski knjižni jezik 1 (3 ECTS), Slovenski knjižni jezik 2 (3 ECTS), Slovenski knjižni jezik 3 (3 ECTS).
3. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: slovenski jezik s književnostjo (2231). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.

4. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: jezikoslovje, primerjalno jezikoslovje (2221), slovenski jezik (drugo) (2239). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 40 ECTS, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

8. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

Utemeljitev:

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost se upošteva:

Uspeh pri predhodnem študiju:

Povprečna ocena: 70 %

Ocena diplomskega dela: 30 % (če ga je predhodni študij predvideval)

oziroma

Povprečna ocena: 100 % (če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval)

9. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentom se v procesu izobraževanja na 2. stopnji lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti po predvidenem magistrskem študijskem programu *Slovenski jezik in književnost*.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za slovanske jezike in književnosti in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za slovanske jezike in književnosti.

10. Prizna se lahko za največ 20 ECTS znanja v različnih oblikah formalnega izobraževanja oz. 10 ECTS znanja v različnih oblikah neformalnega izobraževanja, pridobljenega izven tega študijskega programa.

Utemeljitev:

Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 20 ECTS znanja v različnih oblikah formalnega izobraževanja oz. 10 ECTS znanja v različnih oblikah neformalnega izobraževanja. Ta znanja lahko nadomestijo obveznosti po predvidenem magistrskem enopredmetnem pedagoškem študijskem programu *Slovenski jezik in književnost*.

11. Pogoji za napredovanje po programu:

Utemeljitev:

Za napredovanje v višji letnik morajo študenti zbrati 44 ECTS.

12. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih: 94.45%.

Utemeljitev:

Na podlagi reprezentativnih podatkov o vpisanih študentih od štud. leta 2011/12 oz. 2012/13, ko lahko začnemo meriti prehodnost, do 2014/15 in njihovega napredovanja iz 1. v 2. letnik dobimo povprečni delež študentov, za katere predvidevamo, da bodo napredovali v višji letnik. Natančni podatki so v spodnji tabeli.

Število študentov po letnikih in študijskih letih

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST enopredmetni pedagoški			
Generacija	1. letnik	2. letnik	ABS
2011/2012	3	-	-
2012/2013	13	3	-
2013/2014	16	14	3
2014/2015	11	15	14
2015/2016	19	10	14
2016/2017	15	18	11

Napredovanje študentov iz 1. v 2. letnik v odstotkih na podlagi zgornje tabele

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST enopredmetni pedagoški		
Generacija	Prehodnost iz 1 v 2. letnik	Skupaj
	V tem štud. letu smo v študijski program vpisali prve študente.	
2011/2012	-	-
2012/2013	100%	100%
2013/2014	92.86%	92.86%
2014/2015	93.75%	93.75%
2016/2015	90.90%	90.90%
2016/2017	94.74%	94.74%

13. Glede na število vpisanih študentov je predviden približno 70% delež diplomantov.

14. Pogoji o prehodih med programi:

Utemeljitev:

Po merilih za prehode je na študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost omogočen prehod kandidatom, vpisanim na študijske programe z naslednjih področij:

humanistika in družbene vede, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, po kriterijih za priznavanje pa se jim prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študentom se v procesu priznavanja ugotovijo že opravljene študijske obveznosti, ki se jim lahko v celoti ali delno priznajo, ter določijo študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo zaključiti študij po novem študijskem programu.

15. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost ne vsebuje posameznih delov.

16. Pogoji za dokončanje študija:

Utemeljitev:

Študent zaključi enopredmetni magistrski pedagoški študijski program Slovenski jezik in književnost, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, predstavi in uspešno zagovarja magistrsko delo ter zbere najmanj 120 ECTS.

17. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Utemeljitev:

Ko študent enopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Slovenski jezik in književnost opravi vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti, pridobi strokovni naslov:

Magister profesor slovenskega jezika in književnosti (mag. prof. slov. jez. in knjiž.)

Magistrica profesorica slovenskega jezika in književnosti (mag. prof. slov. jez. in knjiž.)

D.2 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program je v celoti javno objavljen na spletni strani Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/studenti/studijski-programi/> ter na spletni strani UM in vsako leto pred razpisom po potrebi posodablja.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja programe 1., 2. in 3. bolonjske stopnje. Skladno s kadrovsko politiko zaposlovanja je kadrovska struktura stabilna; število redno zaposlenih se je v zadnjih letih zmanjšalo, število pogodbeno zaposlenih je v skladu z letno najavo posameznih študijskih programov.

Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je **75,52**.

Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je **90**.

Število študentov na enega (FTE) delavca je **8,81**. (upoštevani so pedagoški in nepedagoški delavci; zunanji in redno zaposleni)

Število študentov na enega visokošolskega učitelja je **15,83**.

Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je **38,31**.

Struktura in število podpornih delavcev zagotavljata kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.

Tudi razmerje med podpornimi delavci visokošolskega zavoda in številom študentov je ustrezno.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih: 94.45%.

Utemeljitev:

Na podlagi reprezentativnih podatkov o vpisanih študentih od štud. leta 2011/12 oz. 2012/13, ko lahko začnemo meriti prehodnost, do 2014/15 in njihovega napredovanja iz 1. v 2. letnik dobimo povprečni delež študentov, za katere predvidevamo, da bodo napredovali v višji letnik. Natančni podatki so v spodnji tabeli.

Tabela: Število študentov po letnikih in študijskih letih

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST enopredmetni pedagoški			
Generacija	1. letnik	2. letnik	ABS
2011/2012	3	-	-
2012/2013	13	3	-
2013/2014	16	14	3
2014/2015	11	15	14
2015/2016	19	10	14
2016/2017	15	18	11

Napredovanje študentov iz 1. v 2. letnik v odstotkih na podlagi zgornje tabele

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST enopredmetni pedagoški		
Generacija	Prehodnost iz 1 v 2. letnik	Skupaj
2011/2012	-	-
2012/2013	100%	100%
2013/2014	92.86%	92.86%
2014/2015	93.75%	93.75%
2016/2015	90.90%	90.90%
2016/2017	94.74%	94.74%

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je: Podatke navajamo v spodnji tabeli.

Utemeljitev:

Podatki upoštevajo stanje do 17. 10. 2016.

Tabela: Delež diplomantov v generaciji po študijskih letih

Generacija	Število diplomantov	Delež po generaciji v %
2011/2012	-	100
2012/2013	-	61.53
2013/2014	3	31.25
2014/2015	9	-
2015/2016	10	-
2016/2017	-	-

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna,

☒ da ☐ ne

- primerna stopnji in vrsti študijskega programa.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Kadrovska struktura je primerna in stabilna, s pomočjo trenutne kadrovske razporeditve lahko izvedemo vse študijske programe, ki so akreditirani na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru. Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru kadrovsko strukturo tudi sproti prilagajamo potrebam delovnega procesa in študijskih programov, kar pomeni, da stremimo k zaposlovanju čim bolj ustreznega kadra. Poudariti pa je potrebno, da omejitev zaposlovanja ustvarja razkorak med potrebami po asistentskih zaposlitvah in dejanskimi možnostmi zaposlovanja. To na daljši rok nujno pomeni staranje učiteljskega kadra, kar sami stroki ne more koristiti. Delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je 100 % (prim. B3. 21). Kar zadeva *enopredmetni pedagoški magistrski študijski program Slovenski jezik in književnost*, je delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev sicer lahko 100 %.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov,
- metode učenja in poučevanja.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vsebine učnih načrtov ter metode učenja in poučevanja se posodablajo v skladu z razvojem posameznega dela stroke, in to tako, da se vnašajo nova teoretična spoznanja na področju jezika, književnosti ter didaktike jezika in književnosti. Le-ta so zajeta z aktualizacijo študijske literature, virov in z upoštevanjem novosti na področju jezikovnih tehnologij. Zaradi digitalizacije primarnih virov se študijska pozornost naravno preusmerja od zbiranja gradiv k poglobljeni jezikovni in literarnovedni interpretaciji.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študenti so o spremembah akreditiranih študijskih programov sproti obveščeni prek Oddelčne spletne strani (<http://www.ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/studijski-programi.dot>), na kateri so spremembe objavljene po naslednji shemi: Enopredmetni pedagoški magistrski študijski program druge stopnje

Slovenski jezik in književnost

- Študijski program, veljaven v študijskem letu 2011/2012
 - o Akreditacija študijskega programa
 - o Učni načrti predmetov
 - o Predmetnik
- Študijski program, veljaven v študijskem letu 2012/2013
 - o Akreditacija študijskega programa
 - o Učni načrti predmetov
- Študijski program, veljaven v študijskem letu 2013/2014 ***
 - o Akreditacija študijskega programa
 - o Učni načrti predmetov
 - o Predmetnik

- Študijski program, veljaven v študijskem letu 2014/2015
 - o Akreditacija študijskega programa
 - o Učni načrti predmetov
 - o Predmetnik
- Študijski program, veljaven v študijskem letu 2015/2016
 - o Akreditacija študijskega programa
 - o Učni načrti predmetov
 - o Predmetnik
- Študijski program, veljaven v študijskem letu 2016/2017
 - o Akreditacija študijskega programa
 - o Učni načrti predmetov
 - o Predmetnik

*** Podatki veljajo za študente, vpisane v 1. letnik v študijskem letu 2013/2014, ki redno napredujejo po programu.

Ažurirani študijski program, ki se bo izvajal v naslednjem študijskem letu, je na spletu objavljen hkrati z razpisom za vpis v novo študijsko leto. Poleg tega o spremembah programa oz. posameznih učnih enot študente sprotno in natančno obveščajo njihovi nosilci in/ali izvajalci.

Študenti kot anketiranci sodelujejo tudi pri ocenjevanju lastne obremenjenosti pri posameznih predmetih študijskega programa, s čimer imajo posredno možnost vpliva na morebitne spremembe. Rezultati in interpretacija teh anket so objavljeni v vsakoletnem samoevalvacijskem poročilu in so upoštevani tudi pri načrtovanju morebitnih sprememb.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. da se vse obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Mobilnosti študentov so dokaj enakomerno razporejene po letnikih, razen prvem letniku, kjer mobilnost v okviru programa Erasmus ni možna. Ceepus mobilnost je možna tudi v 2. semestru 1. letnika.

V okviru nacionalne mobilnosti bodo omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanju bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve

programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavih.

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program: 2.

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 0.

Utemeljitev:

Mednarodna pisarna na Filozofski fakultete skrbi za sistematičnost in transparentnost možnosti za izmenjavo študentov, prav tako si člani Oddelka za slovanske jezike in književnosti prizadevamo vzpodbuditi študente, da se odločajo za izmenjave. Rezultati teh prizadevanj zaenkrat niso obrodili sadov, kar je verjetno posledica dejstva, da v tujini ni veliko primerljivih programov (študij slovenskega jezika in književnosti je največkrat ponujen v obliki lektoratov).

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, ki so povezane z vpisom in pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih možnostih zaposlitve. Informacije o vpisu v drugostopenjske študijske programe lahko kandidati pridobijo v Visokošolski prijavno-informacijski službi Univerze v Mariboru (<http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx>) oz. v Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/studenti/podiplomski/>). Informacije o zaposlitvenih možnostih in o poklicnem ter kariernem načrtovanju nudi Karierni center Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot>.

Svetovanje in usmerjanje študentov ter pomoč med študijem temelji na sistemu tutorstva in mentorstva.

Študentje imajo oddelčnega tutorja učitelja/tutorico učiteljico in tutorja študenta/tutorico študentko. Oba sta študentom v pomoč pri izvrševanju študijskih obveznosti, pomagata jim razreševati morebitne težave v okviru pedagoškega procesa, jim svetujeta in jih usmerjata pri študiju, skrbita pa tudi za spodbujanje odličnosti, svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Učitelji študente usmerjajo in jim svetujejo tudi v obliki konzultacij in individualnih razgovorov na govorilnih urah.

Vsak študent ima pri pripravi magistrskega dela tudi mentorja – visokošolskega učitelja.

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V Strategiji razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Mariboru, ki je bila potrjena na Senatu UM v januarju 2012 (<http://www.um.si/projekti/uvod/Strani/default.aspx>) je jasno izpostavljena vloga univerze kot raziskovalne institucije, ki je vključena tako v mnoge raziskovalne aktivnosti, kot tudi razvojne in aplikativne aktivnosti.

Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete v znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni v samoevalvacijskih poročilih za leta 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/2014, 2014/2015 (dostopno na: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

Na Filozofski fakulteti je bil na pobudo Študentskega sveta fakultete sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (<http://student.ff.uni-mb.si/images/stories/PravilnikODemonstratorstvu.pdf>). Študenti demonstratorji primarno sodelujejo z namenom sodelovanje in pomoči pri znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, pri čemer se izpostavlja aktivna vloga participacije študenta demonstratorja. Cilji demonstratorstva so predvsem pridobivanje izkušenj iz izbranega strokovnega področja, razvoj kakovosti študija ter krepitev obojestranskega sodelovanja med profesorji in študenti. Večina dela je vezana na znanstvenoraziskovalno delo, v manjšem obsegu pa lahko študentje demonstratorji tudi hospitirajo pri predavanjih in vajah, pomagajo pri pripravi gradiv ter pomagajo pri drugih dejavnostih, ki jim omogočajo spoznavanje praktičnih znanj in veščin v okviru izbrane stroke.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM s svojim pedagoškim in znanstvenoraziskovalnim delom študente spodbuja k poglobljenemu preučevanju problematike tistih strokovnih področij, ki so vsebina študijskih programov. Z aktivnim sodelovanjem v učnem procesu in pri drugih oblikah dela se lahko študenti že v času študija (v okviru študijske in raziskovalne prakse) podrobneje seznani s tistimi področji v (ne)gospodarstvu, ki so povezana z njihovim poklicnim udejstvovanjem v prihodnosti. Neposredno se lahko soočijo tako s strokovnjaki kot tudi z realnim delovnim okoljem. Strokovnjake s področja (ne)gospodarstva (npr. lektorje, urednike, strokovnjake za medijske in komunikacijske storitve) povabimo v naš visokošolski zavod ali pa jih obiščemo v njihovem delovnem okolju (RTV Maribor, Pokrajinski arhiv Maribor, Univerzitetna knjižnica Maribor, SNG Maribor, Lutkovno gledališče Maribor, Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša ...).

Na Oddelku za slovanske jezike in književnosti je utečeno tudi sodelovanje s Slavističnim društvom Maribor, ki organizira številne strokovne dogodke. Lektorska sekcija Slavističnega društva Maribor v sodelovanju z Lektorskim društvom Slovenije prireja tudi lektorske delavnice, za katere je zlasti med študenti slovenistike izkazanega veliko zanimanja. Študenti Oddelka za slovanske jezike in književnosti so aktivni tudi v okviru Študentske sekcije Slavističnega društva Maribor. Ta v sodelovanju s Kariernim centrom UM prireja karierni dan slovenistov, na katerem se lahko študenti neposredno seznani z različnimi

poklicnimi možnostmi in navežejo stike s strokovnjaki, zaposlenimi na različnih institucijah, zavodih, organizacijah.

Študenti so kot prostovoljci že nekaj let zapored aktivni tudi v okviru Festivala Borštnikovo srečanje.

Na področju sodelovanja s Kariernim centrom UM pripravljamo strokovne ekskurzije, s katerimi želimo študentom v času njihovega študija omogočiti tudi čim več stikov s potencialnim okoljem njihovega nadaljnega poklicnega udejstvovanja.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM spremlja področje in dinamiko zaposlovanja svojih diplomantov. Z študijskim letom 2013/2014 se skladno z Navodili o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>) spremlja zaposljivost in zaposlenost diplomantov. Na osnovi mnenja diplomantov leto in pol ter pet let po zaključku študija se pridobi podatke o zaposljivosti in zaposlenosti ter pridobljenih in potrebnih kompetencah. S tako zbranimi podatki seznanjamo tudi študente, zlasti z možnostmi zaposlovanja izven običajnih/predvidljivih delovnih mest. Zbrani podatki namreč kažejo, da so naši diplomanti zaposleni tako v gospodarstvu kot tudi v javnih ustanovah (lektorska mesta, oblikovanje in vodenje jezikovne politike podjetja, marketing, turizem, mediji itd.; osnovne in srednje šole).

Oddelek za slovanske jezike in književnosti sledi zaposljivosti diplomantov, kolikor je to mogoče, in si prizadeva za ohranjanje stikov z njimi tudi po končanem študiju. Aktivnosti potekajo zlasti v okviru Alumni kluba, kjer se zastavljajo in uresničujejo določene aktivnosti (izvedba predavanj in drugih oblik druženja, npr. ogled dokumentarnih filmov, strokovni pohodi, predstavitve strokovnih novitet). Pri tem se povezujemo tudi s Slavističnim društvom Maribor in s Kariernim centrom UM.

Diplomante skladno s smernicami vseživljenjskega izobraževanja spodbujamo k nadaljevanju študija na tretji stopnji in jim pri tem svetujemo. Obenem omogočamo študentom tudi svetovalne storitve v okviru Kariernega centra Filozofske fakultete UM.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Oddelku za slovanske jezike in književnosti Filozofske fakultete ter na Univerzi v Mariboru želimo ohranjati povezanost med diplomanti vseh generacij dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov našega oddelka in profesorji, asistenti ter sodelavci. Zato je UM (in

posledično Filozofska fakulteta ter Oddelek za slovanske jezike in književnosti) v mesecu aprilu 2015 omogočila, da se lahko vsi diplomanti ob zaključku študija včlanijo v alumni članice oz. oddelka zaključenega študija in sočasno v Alumni UM: <https://aips.um.si/alumni/>. Alumni UM predstavlja bazo diplomantov Univerze v Mariboru in deluje kot vez s tistim delom profesionalnega življenja, v katerem je posameznik praviloma najbolj inovativen in kreativen.

Člani imajo možnost, da gradijo poslovne in socialne mreže s kolegi podobnih interesov in ciljev, hkrati pa si lahko izboljšajo položaj na trgu dela in povečajo možnosti za uresničevanje poslovnih in drugih ciljev; člani imajo možnost, da s svojim znanjem in izkušnjami podprejo razvoj Univerze v Mariboru, kakor tudi razvoj ožjega in širšega poslovnega in družbenega okolja.

V sklopu aktivnosti Alumni Oddelka za slovanske jezike in književnosti organiziramo strokovna in družabna srečanja ter skrbimo za neformalni del utrjevanja odnosov. S pomočjo rednih srečanj se v okviru Alumni oddelka ohranijo tudi vezi med diplomanti oddelka.

Več o aktivnostih Alumni Oddelka za slovanske jezike in književnosti na naši fakulteti študija najdete na spletni strani oddelka: <http://www.ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/alumni/>.

Opomba: Polja za utemeljitev so omejena (na 1500 znakov s presledki ali 3000 znakov s presledki).

Maribor,

Odgovorna oseba:
prof. dr. Božidar Kante, dekan

Podpis:

Maribor,

Rektor Univerze v Mariboru
prof. dr. Igor Tičar

Podpis:

ⁱ Označeno z rumeno je sprememba, ki jo je treba dati potrditi.

ⁱⁱ Označeno z rumeno je sprememba, ki jo je treba dati potrditi. Vloga za potrditev sprememb.