

PREDLOG ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda:	Študijskega programa:
☐ Prva akreditacija ☐ Soglasje k preoblikovanju visokošolskega zavoda ☐ Podaljšanje akreditacije	☐ Prva akreditacija ☐ Soglasje k spremembam študijskega programa ☒ Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež:	Ime študijskega programa:
Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Koroška cesta 160, 2000 Maribor	Sociologija

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda:

- ☒ univerza
☒ članica univerze
☐ samostojni visokošolski zavod
 število sodelujočih zavodov je ____

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda:

Utemeljitev:

Prva akreditacija:

- Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 20. 12. 2010
 - Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja
- Senat Univerze v Mariboru 25. 1. 2011
 - Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo
- Senat za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo 21. 4. 2011

Podaljšanje akreditacije:

- Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru
 - Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja (podaljšanje)
- Senat Univerze v Mariboru
 - Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo (podaljšanje)

3. Podatki o vlagatelju:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	red. prof. dr. Igor Tičar, rektor
Zavod, organizacija	Univerza v Mariboru

Ulica in hišna številka	Slomškov trg 15
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon / Faks	02 23 55 280/ 02 23 55 211 (faks)
Elektronski naslov	rektorat@um.si

4. Podatki o članici oziroma organizacijski enoti univerze v primeru akreditacije študijskega programa:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Red. prof. dr. Božidar Kante, dekan Filozofske fakultete
Zavod, organizacija	Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Koroška cesta 160
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon	02 22 93 859 ali 051 622 766
Elektronski naslov	bozidar.kante@um.si

5. Podatki o lokalni skupnosti, podjetju, ustanovah in drugih sodelujočih pri ustanavljanju zavoda:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

Tabelo po potrebi kopirajte.

6. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (V primeru, ko gre za javni zavod, je ustanovitelj Republika Slovenija.):

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

B. PODROČJA PRESOJE

- Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. ☒ da ☐ ne
- a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. ☒ da ☐ ne

- b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. ☒ da ☐ ne
- c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, kar je javno objavljeno na spletnih straneh: Poslanstvu in vizija: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>.

Poslanstvo, vizija, cilji, strateška usmeritev in organiziranost zavoda izhajajo iz strategije in ciljev Univerze v Mariboru, ki je usklajena z nacionalnim programom visokega šolstva ter drugimi dokumentu Republike Slovenije. Strateška usmerjenost se prilagaja v skladu z dokumenti fakultete ter univerze.

Strategija visokošolskega zavoda, ki vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev, je opredeljena in javno objavljena na spletni strani:

<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>

Organiziranost Filozofske fakultete je pregledna. Jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja in sicer v Splošnem aktu o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic, ki je dostopen na povezavi:

http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Forms/DispForm.aspx?ID=127&RootFolder=*

Vključevanja študentov v organe upravljanja izhaja iz Zakona o visokem šolstvu in Statuta UM – UPB10 (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>), kjer študenti sodelujejo v vseh organih UM tako, da imajo v njih najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov.

2. Navedite študijski/e program/e:

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Magistrski študij	2. stopnja	Sociologija

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS:

Ime programa:
Sociologija

Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven:	
	16
podrobna skupina vrst – vrsta:	
	16204
Utemeljitev:	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)	
široko področje	3
ožje področje	31
podrobno področje	312
nacionalno-specifično področje	3121
Utemeljitev: Študijski program <i>Sociologija</i> je drugostopenjski univerzitetni študijski program. V širokem področju glede na klasifikacijo izobraževalnih aktivnosti/izidov spada med družbene, poslovne, upravne in pravne vede, v ožjem področju med družbene vede, glede na podrobna in nacionalnospecifična področja pa v sociologijo.	

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:
 (Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev ☐ (21) umetnost ☐ (22) humanistične vede ☒ (31) družbene vede ☐ (32) novinarstvo in informiranje ☐ (34) poslovne in upravne vede ☐ (38) pravo ☐ (42) vede o živi naravi ☐ (44) vede o neživi naravi ☐ (46) matematika in statistika ☐ (48) računalništvo	☐ (52) tehniške vede ☐ (54) proizvodne tehnologije ☐ (58) arhitektura in gradbeništvo ☐ (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo ☐ (64) veterinarstvo ☐ (72) zdravstvo ☐ (76) socialno delo ☐ (81) osebne storitve ☐ (84) transportne storitve ☐ (85) varstvo okolja ☐ (86) varnost
---	---

Utemeljitev:

Pri programu *Sociologija* gre za družboslovno vedo. V manjši meri so v programu zastopane tudi naravoslovno-matematične in humanistične vede.

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☒ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☐ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Utemeljitev:

Pri programu *Sociologija* gre za družboslovno vedo.

4. Umetniške discipline:

/
Utemeljitev: Program ne predvideva umetniških disciplin.

B.1 VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|
| • gospodarskem razvoju, | ☒ da | ☐ ne |
| • družbenem razvoju, | ☒ da | ☐ ne |
| • kulturnem razvoju. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razvija tri temeljna področja: humanistiko, družboslovje in izobraževanje učiteljev, ob tem še pedagoške vede, kar pomeni, da izobražuje za pedagoške in nepedagoške poklice za področja, ki jih razvija dvanajst oddelkov na do- in podiplomskem študiju. Filozofska fakulteta kot članica Univerze v Mariboru je prepoznavno središče humanističnega in družboslovnega razvoja v Mariboru, pomembna nosilka pozitivnega regionalizma v državi, obenem pa odprta za preseganje meja. Usposobljena je za neposredno povezovanje s tujimi izobraževalnimi in znanstvenimi ustanovami, posredno pa za sodelovanje s kulturnimi ustanovami in gospodarstvom v ožjem in širšem okolju.

Fakulteta s svojim izobraževalnim in znanstvenim delovanjem pomembno prispeva h gospodarskemu, družbenemu ter kulturnemu razvoju v ožjem (regionalnem) in širšem okolju. Razvija take oblike organiziranosti, študijskih programov in oblik raziskovanja, ki ji omogočajo prepoznavnost v povezovanjih z domačim in tujim univerzitetnim ter akademskim prostorom, s kulturo, izobraževalno dejavnostjo; prizadeva si za intenziviranje stikov z gospodarstvom. Študentom zagotavlja kakovostno izobrazbo, profesorjem pa pogoje

za znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo (glej: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>) .

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, ki jih institucija zasleduje in s tem vpliva na družbeni, kulturni in gospodarski razvoj v ožjem in širšem okolju.

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V zadnjih desetletjih so, tako v Sloveniji, kot v Evropi in širšem svetu, družbene vede s svojo analitično močjo prodrle tako v sfero državnega in političnega odločanja in življenja, kakor tudi na področje gospodarstva. Študijski programi, ki zagotavljajo široko družboslovno usposobljenost za opravljanje analitično raziskovalnega, načrtovalnega, pedagoškega in svetovalnega dela, ustrezajo hitro spreminjajočim se razmeram na trgu dela. Četudi se pri zaposlovanju diplomantov družboslovja zaradi nekaterih neravnovesij porajajo težave, je po drugi strani jasno, da tudi gospodarstvo potrebuje visoko kvalificiran kader, ki razume naravo med-sistemskih in med-akterskih relacij, in ki zna raziskovati, analizirati in vrednotiti priložnosti in nevarnosti v družbenem okolju.

- negospodarstva.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski programi sociologije so že dlje časa nepogrešljiv temelj za oblikovanje kadrov za opravljanje analitično raziskovalnega, načrtovalnega, pedagoškega in svetovalnega dela v različnih javnih ustanovah. Sociologi se uspešno udeležujejo na področjih, kot so npr. državna uprava, izobraževanje, zdravstvo, socialno skrbstvo, novinarstvo, in podobno. Diplomanti socioloških študijskih programov ustrezajo delovnim zahtevam vseh sektorjih negospodarstva, kjer se zahteva učinkovito komunikacijo, analitično mišljenje in široko družboslovno znanje.

Priloga 1: Analiza Zavoda za zaposlovanje RS o možnostih zaposlovanja

Sporočena prosta delovna mesta za področje sociologija

Področje izobraževanja (P)		
Raven izobraževanja (SRV)		
Izobraževalni program	I-XII 2015	I-X 2016
145 Izobraževanje učiteljev posameznih predmetov	467	609
161 višješolska (prejšnja), višja strokovna	5	5
162 visokošolska 1.stopnje, visokošolska strokovna (prejšnja) ipd.	14	27
170 visokošolska 2.stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.	448	577
220 Humanistika (podrobneje neopredeljeno)	60	48
161 višješolska (prejšnja), višja strokovna	2	2
162 visokošolska 1.stopnje, visokošolska strokovna (prejšnja) ipd.	4	9
170 visokošolska 2.stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.	30	28
181 magisterij znanosti (prejšnji)	3	
182 doktorat znanosti	21	9
310 Družbene vede (podrobneje neopredeljeno)	553	436
161 višješolska (prejšnja), višja strokovna	66	56
162 visokošolska 1.stopnje, visokošolska strokovna (prejšnja) ipd.	121	129
170 visokošolska 2.stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.	331	224
181 magisterij znanosti (prejšnji)	7	10
182 doktorat znanosti	28	17
312 Sociologija in študiji kultur	29	32
161 višješolska (prejšnja), višja strokovna	1	1
162 visokošolska 1.stopnje, visokošolska strokovna (prejšnja) ipd.	10	10
170 visokošolska 2.stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.	15	16
182 doktorat znanosti	3	5
762 Socialno delo in svetovanje	290	293
161 višješolska (prejšnja), višja strokovna	10	5
162 visokošolska 1.stopnje, visokošolska strokovna (prejšnja) ipd.	39	31
170 visokošolska 2.stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.	238	257
181 magisterij znanosti (prejšnji)	1	
182 doktorat znanosti	2	
Skupna vsota	1.399	1.418

Opombe:

- Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi, zato iz danih podatkov ni mogoče neposredno sklepanje na zaposlitvene potrebe celotnega gospodarstva in negospodarstva. Z 12. aprilom 2013 je namreč pričel veljati Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. Ker delodajalci, ki ne sodijo v javni sektor ali niso družbe v večinski lasti države, objavo prostega delovnega mesta lahko zagotovijo sami, Zavod o teh prostih delovnih mestih nima podatka
- Na Zavodu RS za zaposlovanje smo s 1. januarjem 2014 prešli na nov šifrant izobrazbe Klasifikacijski sistem izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS), ki je nadomestil Šifrant poklicne in strokovne izobrazbe, zato evidence prostih delovnih mest neposredno po nazivu pridobljene izobrazbe ne vodimo več. Razpolagamo le s podatkom o razvrstitvi izobraževalnega programa/naziva na raven izobraževanja (koda Klasius - SRV) in področje izobraževanja (koda Klasius- P). Podatki se tako na

ravni izobrazbe praviloma nanašajo zgolj na skupino različnih nazivov pridobljene izobrazbe, ki jih določata raven (Klasius - SRV) in področje (Klasius – P) izobraževanja.

Registrirane brezposelne osebe z željenega področja izobraževanja - sociologija

Raven izobraževanja (SRV)	Področje izobraževanja (P)	Program	Naziv strokovne izobrazbe	XII 201 4	XII 201 5	X 201 6
16102 višješolska (prejšnja)	145 Izobraževanje učiteljev	Sociologija	predmetni učitelj sociologije	1	2	
16204 visokošolska univerzitetna (1. bolonj.)	220 Humanistika	Sociologija kulture	diplomirani sociolog kulture (UN)	8	2	9
	312 Sociologija in študiji kultur	Analitska sociologija	diplomirani sociolog (UN)	36	23	23
		Sociologija	diplomirani sociolog (UN) in ...	9	4	8
			diplomirani sociolog (UN) in ...	1	2	1
		Sociologija in interdisciplinarno družboslovje	diplomant sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)	3	12	9
		Sociologija-kadrovski menedžment	diplomirani sociolog (UN)	17	22	14
17002 visokošolska univerzitetna (prejšnja)	145 Izobraževanje učiteljev posameznih predmetov	Sociologija	profesor sociologije in ...	35	37	18
		Sociologija in ...	profesor sociologije in ...	19	13	13
	220 Humanistika	Sociologija kulture	sociolog kulture in ...	75	68	67
	312 Sociologija in študiji kultur	Sociologija	univerzitetni diplomirani sociolog/ profesor sociologije	83	81	82
17003 magistrska (2. bolonjska stopnja)	220 Humanistika	Sociologija kulture	magister sociologije kulture	1	1	
	310 Družbene vede	Sociologija - upravljanje in razvoj organizacij	magister sociologije	3	2	1
		Sociologija-upravljanje človeških virov in znanja	magister sociologije	2	2	3
		Upravljanje javnih in neprofitnih organizacij	magister sociologije	1		3
		Sociologija - analiza evropske socialne politike	magister sociologije		1	2
	312 Sociologija in študiji kultur	Sociologija - sociologija vsakdanjega življenja	magister sociologije	7	13	8
		Sociologija kulture	magister sociologije kulture in ...		1	1
18102 magisterij znanosti (prejšnji)	312 Sociologija in študiji kultur	Sociologija	magister znanosti	8	7	4
		Sociologija - analiza evropske socialne politike	magister sociologije		1	1
	762 Socialno delo in svetovanje	Sociologija - socialno delo v skupnosti	magister znanosti	1		2
18201 doktorat znanosti (prejšnji)	312 Sociologija in študiji kultur	Sociologija	doktor znanosti	14	8	6
	999 Neopredeljeno po podrobnem področju	Sociologija	doktor znanosti	2	2	4
18202 doktorat znanosti (3. bolonjska stopnja)	312 Sociologija in študiji kultur	Sociologija	doktor znanosti	3	3	2
Skupna vsota				329	307	281

Opombe:

- Spodnji naziv strokovne izobrazbe nima dodeljene kode Klasius, zato podatka o registriranih brezposelnih oseb s tem nazivom ZRSZ nima.

Zaposlitve registriranih brezposelnih oseb z željenega področja izobraževanja - sociologija

Raven izobraževanja (SRV)	Področje izobraževanja (P)	Program	Naziv	Zaposlitve registriranih brezposelnih oseb		
				I-XII 2014	I-XII 2015	I-X 2016
16204 visokošolska univerzitetna (1. bolonjska stopnja)	312 Sociologija in študiji kultur	Analitska sociologija	diplomirani sociolog (UN)	2	2	2
		Sociologija	diplomirani sociolog (UN) in ...	1	2	
		Sociologija in interdisciplinarno družboslovje	diplomant sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)	2		1
		Sociologija-kadrovski menedžment	diplomirani sociolog (UN)	2	1	1
17002 visokošolska univerzitetna (prejšnja)	145 Izobraževanje učiteljev posameznih predmetov	Sociologija	profesor sociologije in ...	1	1	8
		Sociologija in ...	profesor sociologije in ...	2	1	
	220 Humanistika (podrobneje neopredeljeno)	Sociologija kulture	univerzitetni diplomirani sociolog kulture in ...	5	2	8
	312 Sociologija in študiji kultur	Sociologija	univerzitetni diplomirani sociolog/ profesor sociologije	5	3	10
	310 Družbene vede (podrobneje neopredeljeno)	Sociologija-upravljanje človeških virov in znanja	magister sociologije		1	2
17003 magistrska (2. bolonjska stopnja)	312 Sociologija in študiji kultur	Sociologija - sociologija vsakdanjega življenja	magister sociologije			2
	312 Sociologija in študiji kultur	Sociologija	magister znanosti			1
18102 magisterij znanosti (prejšnji)	762 Socialno delo in svetovanje	Sociologija - socialno delo v skupnosti	doktor znanosti		1	
18201 doktorat znanosti (prejšnji)	999 Neopredeljeno po podrobnem področju	Sociologija	doktor znanosti		1	1
Skupna vsota				20	15	36

Povprečno trajanje brezposelnosti pred zaposlitvijo oseb z željenega področja izobraževanja - sociologija

				Povprečno trajanje brezposelnosti		
				2014	I-XII 2015	I-X 2016
Raven izobraževanja (SRV)	Področje izobraževanja (P)	Program	Naziv D			
16204 visokošolska univerzitetna (1. bolonjska stopnja)	312 Sociologija in študiji kultur	Analitska sociologija	diplomirani sociolog (UN)	7,0	0,0	1,0
		Sociologija	diplomirani sociolog (UN) in ...	6,0	5,0	
		Sociologija in interdisciplinarno družboslovje	diplomant sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN)	7,0		2,0
17002 visokošolska univerzitetna (prejšnja)	145 Izobraževanje učiteljev posameznih predmetov	Sociologija-kadrovski menedžment	diplomirani sociolog (UN)	2,5	1,0	9,0
		Sociologija	profesor sociologije in ...	2,0	51,0	5,9
		Sociologija in ...	profesor sociologije in ...	2,5	12,0	
	220 Humanistika (podrobneje neopredeljeno)	Sociologija kulture	univerzitetni diplomirani sociolog kulture in ...	11,6	41,5	13,5
	312 Sociologija in študiji kultur	Sociologija	univerzitetni diplomirani sociolog/ profesor sociologije	6,2	34,3	11,7
17003 magistrska (2. bolonjska stopnja)	310 Družbene vede (podrobneje neopredeljeno)	Sociologija-upravljanje človeških virov in znanja	magister sociologije		8,0	18,0
	312 Sociologija in študiji kultur	Sociologija - sociologija vsakdanjega življenja	magister sociologije			12,0
18102 magisterij znanosti (prejšnji)	312 Sociologija in študiji kultur	Sociologija	magister znanosti			3,0
18201 doktorat znanosti (prejšnji)	762 Socialno delo in svetovanje	Sociologija - socialno delo v skupnosti	doktor znanosti		1,0	
	999 Neopredeljeno po podrobnem področju	Sociologija	doktor znanosti		6,0	10,0
Skupna vsota				6,8	18,3	9,9

Opombe:

- Podatkov ZRSZ ne vodi glede na izobraževalno ustanovo.
- ZRSZ prosi, da se v primeru, kjer je število registriranih brezposelnih oseb 3 ali manj, ravnate po Zakonu o varstvu osebnih podatkov (ZVOP).

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.) ☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

B.2 DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:

- znanstvenim ☒ da ☐ ne
- raziskovalnim, ☒ da ☐ ne
- umetniškim, ☐ da ☒ ne

- strokovnim delom nosilcev predmetov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo znotraj Slovenije in v širši evropski regiji na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v določenih študijskih programih Filozofske fakultete v Mariboru, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le-tej še aktivno opravljajo znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno delo, ki ga prenašajo na svoje študente.

V okviru Filozofske fakultete je registriranih 10 raziskovalnih skupin (vir: <http://www.sicris.si/search/org.aspx?opt=2&lang=slv&id=3339>)

Več podatkov o aplikativnih raziskavah, ki niso zajete v bazi SICRIS, je dosegljivih na spletnih straneh *Komisije za kakovost Filozofske fakultete UM*, in sicer v samoevalvacijskem poročilu: <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:

- znanstvenem,
- raziskovalnem,
- umetniškem

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☐ da ☒ ne

delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Učne vsebine v programih Filozofske fakultete neposredno temeljijo na znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

Glede na vsebine učnih načrtov, ki vsebujejo tudi raziskovalne reference izvajalcev oz. nosilcev učnih enot, pa tudi glede na razgovore z izvajalci, je mogoče sklepati, da približno polovica študijskih vsebin v študijskem programu *Sociologija* temelji na doseženem znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev/izvajalcev predmetov. Izvajalci v tematike učnih vsebin skozi študijske primere, predstavitev raziskovalnih rezultatov, projekte naloge, posodabljanje literature, vabljeni predavanja domačih in tujih raziskovalcev intenzivno vnašajo znanstveno-raziskovalno dimenzijo. Dober primer takšnega prepletanja je predmet *Metode družboslovnega raziskovanja* kjer nosilec večji del predavanj ilustrira z lastni raziskovalnim delom, hkrati pa študente intenzivno vključuje v delo na realnih znanstvenih projektih, v katerih sam sodeluje.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------------------|
| • visokošolskimi zavodi, | ☒ da | ☐ ne |
| • inštituti, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugimi organizacijami, | ☒ da | ☐ ne |
| • podjetji, | ☒ da | ☐ ne |
| • strokovnimi združenji. | ☒ da | ☐ ne |

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:

- | | | |
|---------------------------|--|--|
| • visokošolskimi zavodi, | ☒ da | ☐ ne |
| • inštituti, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugimi organizacijami, | ☐ da | ☒ ne |
| • podjetji, | ☐ da | ☒ ne |
| • strokovnimi združenji. | ☐ da | ☒ ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru na nacionalnem področju sodeluje z ostalimi univerzami v Sloveniji (Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici) pri skupnih projektih ter tudi kot partner pri mednarodnih projektih. Prav tako aktivno sodeluje z drugimi slovenskimi visokošolskimi zavodi in inštituti na posameznih področjih ter z drugimi organizacijami, občinami, podjetji in strokovnimi združenji.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete UM se kot aktivni predavatelji in/ali (so)organizatorji udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo nacionalni visokošolski zavodi in inštituti.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima razvito intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako v sklopu programa mobilnosti Erasmus kot v sklopu programa CEEPUS, v okviru katerega je vključena v več mednarodnih mrež. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami, ki omogočajo sodelovanje na pedagoškem in znanstvenoraziskovalnem področju.

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Predavatelji Filozofske fakultete UM nastopajo kot predavatelji za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (12 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2015/2016 kjer se vključujejo v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Madžarsko, Poljsko in Bolgarijo. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (6 mobilnosti v študijskem letu 2015/2016).

Mobilnost učiteljev je obojestranska; v študijskem letu 2015/2016 je na Filozofski fakulteti UM v okviru programa Erasmus gostovalo 15 tujih učiteljev, v okviru programa CEEPUS 4 tuji

učitelji.

B.3 KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1	Marina Tavčar Krajnc	doc. dr.	SOCIOLOGIJA	6.11.2012
2	Jana Goriup	red. prof. dr.	SOCIOLOGIJA VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA IN SOCIOLOGIJA DRUŽINE	15.2.2005
3	Rudi Klanjšek	doc. dr.	SOCIOLOGIJA	23.5.2013
4	Božidar Kante	red. prof. dr.	FILOZOFIJA	21.6.2006
5	Miran Lavrič	doc. dr.	SOCIOLOGIJA	23.5.2013
6	Andrej Naterer	doc. dr.	SOCIALNA ANTROPOLOGIJA	1.2.2016
7	Sergej Flere	red. prof. dr.	OBČA SOCIOLOGIJA	25.6.1984
8	Maja Golija Godina	izred. prof. dr.	ETNOLOGIJA	26.9.2016
9	Ksenija Domiter Protner	doc. dr.	SOCIOLOGIJA	5.12.2013
10	Mateja Pšunder	red. prof.	PEDAGOGIKA	24.9.2012
11	Marija Javornik Krečič	izr. prof. dr.	PEDAGOGIKA	6.11.2012
12	Karin Bakračevič Vukman	red. prof. dr.	PSIHOLOGIJA	1.6.2011
13	Majda Schmidt Krajnc	red. prof. dr.	SPECIALNA PEDAGOGIKA	25.3.2008
14	Kirsten Hempkin	lekt.	ANGLEŠKI JEZIK	26. 10. 2011 (v postopku izvolitve)
15	Milena Ivanuš Grmek	red. prof. dr.	DIDAKTIKA	22.9.2009
16	Marko Jesenšek	red. prof. dr.	SLOVENSKI JEZIK	24.1.2006
17	Friderik Klampfer	izr. prof. dr.	FILOZOFIJA	15.1.2015
18	Karmen Kolnik	red. prof. dr.	DIDAKTIKA GEOGRAFIJE	24.9.2012
19	Rudi Kotnik	izr. prof. dr.	FILOZOFIJA	3.7.2014
20	Marjan Krašna	red. prof.dr.	DIDAKTIKA INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	23.2.2016
21	Brigita Kacjan	doc. dr.	DIDAKTIKA NEMŠČINE	14.1.2016
22	Alja Lipavic Oštir	izr. prof. dr.	NEMŠKI JEZIK	19.3.2015
23	Edvard Protner	red. prof. dr.	PEDAGOGIKA	24.2.2015
24	Jurij Planinšec	red. prof. dr.	KINEZIOLOGIJA-	15.12.2009

			PEDAGOŠKI VIDIK	
25	Melita Zemljak Jontes	izr. prof.dr.	SLOVENSKI JEZIK	15.1.2015

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na področju urejanja delovnih razmerij ravna Filozofska fakulteta UM skladno z Zakonom o delovnih razmerjih in s postopki, ki so opredeljeni v Kadrovskem priročniku Univerze v Mariboru (Obvestila XXV-9-2007) <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Kadrovski%20priročnik.PDF>, v katerem so opredeljeni tudi postopki imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.

Postopki napredovanja (v plačni razred) so predpisani in potekajo na podlagi Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (UR. I. RS št. 94/2010): <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20napredovanju%20zaposlenih.pdf>.

Postopki izbire za zaposlitev (sklenitve pogodb o zaposlitvi) na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru potekajo na podlagi javno objavljenih prostih delovnih mest.

Univerza v Mariboru se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost, kar se odraža tudi z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014). Univerza v Mariboru je med prvimi institucijami v Evropi, ki ji je Evropska komisija priznala prizadevanja za implementacijo načel Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev ter Univerzi dovolila uporabo logotipa HR Excellence in research.

Kodeks in Listina sta objavljena na spletni strani: http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf.

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru so zagotovljeni ustrezni habilitacijski postopki, ki jih urejajo Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sprejel Senat UM dne 28. 8. 2012 in so usklajena z [Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), ki jih je sprejel NAKVIS. Merila so dosegljiva na naslednji povezavi: [http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20\(univerzitetna\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), kjer so objavljeni tudi ostali akti, ki urejajo postopke izvolitev v nazive.

V skladu z novimi merili se lahko predlagajo tudi zahtevnejši pogoji za izvolitve v nazive za posamezna habilitacijska področja ali znanstvene vede. Zahtevnejši kriteriji članic so objavljeni na spletnih naslovih.

[http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20\(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008).pdf).

Pri izvolitvenem postopku se poleg omenjenih meril in kriterijev upošteva *Evropsko listino za raziskovalce* in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev; oboje je dostopno na naslovu:

http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf.

Celoten postopek izvolitve v naziv se vodi v skladu z obstoječo zakonodajo, centralizirano na rektoratu UM, kar omogoča dober nadzor nad formalnim potekom postopka izvolitve v naziv ter hitro obdelavo vlog.

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskega programa, imajo ustrezno veljavno izvolitev, kar je razvidno iz priloge, vezane na kadrovske sklope (E2.4).

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci Filozofske fakultete Univerze v Mariboru skladno s kadrovskim načrtom opravljajo predvsem pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo, umetniškega dela skoraj ni. Znanstveno-raziskovalno delo, kakor tudi strokovno delo, ki je na Oddelku za sociologijo vezano zlasti na strokovne posvete in objave v strokovni literaturi, delo v uredniških odborih in komisijah, pisanje recenzij, in podobno, je razvidno iz bibliografij posameznih članov.

Stanje FTE na dan **30.11.2016**: FTE vseh, ki sodelujejo na Filozofski fakulteti, je **153,74**, od tega je FTE za redno zaposlene skupno **127,57**; za pogodbene sodelavce je FTE skupno **17**; FTE za znanstvenoraziskovalno delo je **9,17**.

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Delovna obremenitev v izobraževalnem, znanstvenem, raziskovalnem oz. strokovnem delu je na Univerzi v Mariboru določena s posameznimi akti, in sicer z:

- Zakonom o visokem šolstvu: <http://www.uradni->

list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406

- Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM št. A5/2005-2BB <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20vrednotenje%20dela%20visokošolskih%20učiteljev%20in%20sodelavcev.pdf> in vseh dopolnitvah meril, dostopnih na spletni povezavi <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/zaposleni-na-um.aspx>
- Aktom o oblikah neposredne pedagoške obveznosti Univerze v Mariboru <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Akt%20o%20oblikah%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>,
- Merili za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20zmanjšanje%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>.

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Filozofske fakultete UM se nahajajo na <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/statut-in-pravilniki.dot>.

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le tej še aktivno opravljajo znanstveno-raziskovalno in strokovno delo, kar je tudi v skladu s pogodbo o zaposlitvi.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost ter kvalitetno pedagoško dejavnost, kar se odraža z implementacijo *Kadrovske strategije Univerze v Mariboru*, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010–2014).

Filozofska fakulteta UM tudi drugače skrbi in pomaga mladim visokošolskim sodelavcem pri napredovanju, in sicer tako, da jih podpira pri nadaljevanju izobraževanja doma in v tujini (podiplomski študij, dodatna izobraževanja). Vključeni so v raziskovalne projekte in programe, aktivno se udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc. S takšnim delom jim fakulteta omogoča objavo znanstvenih in strokovnih prispevkov, s katerimi ustvarjajo pogoje za napredovanje v višje habilitacijske nazive.

Mladi visokošolski sodelavci sodelujejo tudi pri izvajanju izobraževalnega procesa, kjer si pod vodstvom mentorjev (nosilcev predmetov) nabirajo pedagoške izkušnje in sodelujejo pri pripravi gradiva za izvedbo svojega dela pedagoškega procesa.

Podatki o tem so dostopni v samoevalvacijskem poročilu:

<http://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx>

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma,
- v tujini.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na podlagi meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju, ki so bili sklenjeni na predlog Filozofske fakultete UM, fakulteta sodeluje z naslednjimi tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Majni, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada, Univerza Stellenbosch, Južnoafriška republika.

Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazume o sodelovanju z naslednjimi inštitucijami: Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo, Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji in Visoko šolo Pravne i poslovne akademske studije dr. Lazar Vrkatić iz Novega Sada. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela.

Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani, Univerzo na Primorskem in Univerzo v Novi Gorici.

Filozofska fakulteta UM je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja. Do leta 2015/2016 je bila možna tudi izmenjava v okviru programa ERASMUS MUNDUS, vendar je bilo teh izmenjav relativno malo.

Erasmus bilateralni sporazumi in CEEPUS mreže so navedeni v točki 37.

Filozofska fakulteta sodeluje tudi v projektih, ki so namenjeni gostovanju tujih strokovnjakov na slovenskih inštitucijah. V študijskem letu 2012/2013 smo v okviru razpisa za gostujoče profesorje MIZŠ gostili tri profesorje iz ZDA. V študijskem letu 2013/2014 smo v okviru projekta Internacionalizacija – Steber razvoja UM gostili dva tuja strokovnjaka iz Velike Britanije in ZDA, v študijskem letu 2014/2015 pa v okviru istega projekta 7 tujih strokovnjakov.

Profesorji Filozofske fakultete se v tujini udeležujejo tudi kot predavatelji na poletnih šolah, udeleženci konferenc in raziskovalci v okviru bilateralnih raziskovalnih projektov.

Bilateralni raziskovalni projekti na FF UM:

Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016

Št. bilat. projektov	1	2	2	/	4	5
----------------------	---	---	---	---	---	---

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz naslednjih tabel:

Izhodna mobilnost	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Profesorji FF na izmenjavi v tujini (ERASMUS)	22	18	29	22	11	23	10	12
Profesorji FF na izmenjavi v tujini (CEEPUS)	2	4	4	3	8	9	8	6
Strokovni sodelavci FF na izmenjavi v tujini (Erasmus staff exchange)	3	1	5	3	3	0	2	3

V primerjavi s študijskim letom 2014/2015 je mobilnost (Erasmus)v študijskem letu 2015/2016 (Erasmus +) narasla. Razlog za to je možnost izmenjave v programu Erasmus+ v okviru kreditne mobilnosti (izmenjava v partnerske države), tako da sta profesorja odšla na izmenjavo v Bosno in Hercegovino.

Izhodna profesorska CEEPUS mobilnost je v študijskem letu 2012/2013 občutno narasla v primerjavi s prejšnjimi leti in ta trend se nadaljuje tudi v študijskih letih 2013/2014 in 2014/2015 in 2015/2016.

Vhodna mobilnost	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Tuji profesorji na izmenjavi na FF (ERASMUS)	14	14	18	18	31	26	18	15
Tuji profesorji na izmenjavi na FF (CEEPUS)	6	1	0	2	2	2	1	4

Tuji strokovni sodelavci na izmenjavi na FF (Erasmus staff exchange)	1	0	0	2	2	2	1	4
--	---	---	---	---	---	---	---	---

V študijskem letu 2015/2016 smo zabeležili upad Erasmus vhodne profesorske mobilnosti. Možni razlogi za upad moč slutiti v finančni shemi univerz, s katerih gostujoči profesorji prihajajo na UM, in v povečanem obsegu pedagoških obveznosti (8 ur), ki jih morajo profesorji po novem opraviti in ki jih je težje umestiti v urnik fakultete gostiteljice kot prej določenih 5 ur. Erasmus izmenjava za usposabljanje zaposlenih pa je v 2015/2016 narastla. Vhodne profesorske CEEPUS mobilnosti je relativno malo, saj le-to omejujejo slovenska CEEPUS pravila, v skladu s katerimi vsaka institucija, ki je članica mreže, lahko sprejme le enega profesorja na študijsko leto.

CEEPUS - profesorska mobilnost po državah:

vhodna mobilnost

Država /Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Hrvaška	2							
Češka	2					1		
Slovaška	1						1	1
Avstrija	1				1			
Madžarska	1							
Bolgarija		1						
Poljska				1				
Srbija				1	1	1		
BIH								1
Črna gora								1
Romunija								1

izhodna mobilnost

Država /Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/01	2014/2015	2015/2016
Češka		3	1		2	2	1	
Hrvaška			4	1	2	2	2	1
Slovaška				1	1			
Črna Gora		1						
Madžarska								
Poljska	2					1		
Srbija			1	1	1	1	3	1
Kosovo					1			
Avstrija					1		1	2
BIH						1		

Slovaška						2		
Bolgarija							1	1
Makedonija								1

ERASMUS – profesorska mobilnost po državah

Izhodna mobilnost

Država/ Leto	2008/20 09	2009/20 10	2010/20 11	2011/20 12	2012/20 13	2013/20 14	2014/20 15	2015/20 16
Poljska	2	4	6	6		2	3	2
Češka	5	5	7	2	1	3	1	1
Slovaška	2	1	1					
Avstrija	2	2	2	2	1	3	3	1
Nemčija	2	1	1	1	3			
Litva			1	1		1		
Madžarska	4	1	4	3	1	3		2
Francija	1	1	1					
Norveška	1							
Španija	1			3	1	1		
Švedska	1							
Finska		1	2			1		
Nizozemska		1						
Italija			1	1	1	1		
Grčija			1					
Malta				1				
Hrvaška				2		4	2	1
Romunija					1			
Turčija					2	2		
Bolgarija						1	1	3
Velika Britanija						1		
Bosna in Hercegovina								2

Vhodna mobilnost

Država/Le to	2008/20 09	2009/20 10	2010/20 11	2011/20 12	2012/20 13	2013/20 14	2014/20 15	2015/20 16
Litva	1			1	1			
Češka	7	4	3	3	8	3	1	
Slovaška		3		2	3	2	1	1
Avstrija	1	1	2	2	1	1	1	2
Nemčija			1	2	2	1	2	2
Poljska		1	3		2	4	2	3
Turčija	1	1	2	6	5	10	2	
Madžarska	3		4		3	2	4	5
Francija	1	1	2		1			
Makedonija		1						
Finska		2			1			
Španija			1			2		

Italija				1				1
Bolgarija					1			
Danska					1		1	
Hrvaška					2	1	4	
Romunija								1

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Fakulteta nudi podporo in zagotavlja možnosti za dodatno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih v okviru svojih finančnih zmožnosti. Načrt izobraževanja za pedagoške in nepedagoške delavce se pripravi za vsako leto in se potrdi v okviru sprejemanja letnega programa dela fakultete.

Delavci se formalno izobražujejo (v smislu pridobivanja formalne izobrazbe), hkrati pa jim je omogočeno tudi neformalno izobraževanje z različnimi tečaji, seminarji za pedagoške delavce ter udeležbami na konferencah ipd. Zaradi manjših finančnih zmožnosti smo delo in izobraževanja prilagodili temu, da delavci poiščejo cenejša izobraževanja, bliže sedežu delodajalca, veliko izobraževanj pa organizira tudi univerza za svoje zaposlene, kar zmanjša stroške izobraževanj.

Poleg tega je Filozofska fakulteta UM dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi usposabljanje strokovnega osebja.

Pedagoško osebje

Pedagoško osebje se aktivno udeležuje in tudi organizira znanstvene in strokovne domače in mednarodne prireditve. Mobilnost pedagoškega osebja je sofinancirana predvsem s programoma ERASMUS oz. CEEPUS in v okvirih sodelovanja v mednarodnih projektih. Mednarodni projekti v sklopu programa Erasmus+ omogočajo mobilnost znotraj prijavljenega projekta.

Nepedagoško osebje

Nepedagoškemu osebju je omogočeno interno in zunanje usposabljanje s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti (v skladu z letnim planom izobraževanja in analizo realizacije). Od leta 2009 so se v okviru Pedagoško-andragoškega izobraževanja izobraževale tri osebe.

Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 75,52.

22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 90.

23. Število študentov na enega (FTE) delavca je 8,81 . (upoštevani so pedagoški in nepedagoški delavci; zunanji in redno zaposleni)

24. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 15,83 .

25. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 38,31 .

26. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima zadostno število in ustrezno strukturo podpornih delavcev, ki zagotavljajo podporo za izvajanje študijskih programov. Navedeni so v tabeli pod točko 27. Razen navedenih sodita k podpornim delavcem še telefonist in hišnik, ki sta zaposlena na Pedagoški fakulteti UM, Filozofska fakulteta UM pa koristi njune storitve.

Podporna služba pri svetovanju študentom je *Služba za študentske zadeve*, ki pri postopkih sodeluje s *Službo za študijske zadeve*. Obe službi sta študentom na voljo osebno v času uradnih ur, ki so objavljene tudi na spletnih straneh Filozofske fakultete UM in v prostorih strokovne službe, kjer se uradne ure izvajajo. Študenti lahko informacije o študiju pridobijo tudi preko elektronske pošte in telefona.

Organiziranost podpornih služb je razvidna iz sistemizacije, ki je dosegljiva na naslednji povezavi: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indeks.php?baza=veljavna> (*Sistemizacija delovnih mest Filozofske fakultete*).

Filozofska fakulteta UM ima vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Koordinator tutor vsako leto seznani tutorje in študente tutorje s terminskim načrtom in predvidenim potekom izvajanja tutorskega dela. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- uvajalni dan za bruce (seznanitev na novo vpisanih študentov s fakulteto, fakultetnimi službami, osnovnimi pravno-formalnimi postopki, vezanimi na študij, ter študijskimi in obštudijskimi dejavnostmi, ki so študentom ponujene)
- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

27. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Število delavcev na takšnem delovnem mestu
1.	Samost. strokovni delavec VII/1-KNJIŽNICA	1
	Samost. strokovni delavec VII/2-	4

	KNJIŽNICA	
2.	vodja področja vodja enote II - KNJIŽNICA	1
3.	strokovni delavec V- KNJIŽNICA	3
4.	Samost. strokovni delavec VII/2- Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
5.	vodja področja vodja enote I - Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
	vodja področja vodja enote II – Služba za študijske in študentske zadeve	1
6	Samost. strokovni delavec VII/2- Dekanat (računalničar)	1
7.	Pomočnik tajnika članice	0,75
8.	Sam. strok. delavec VII/2-III (delo na projektih)	1
9.	Tajnik članice	1
10.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Projektna pisarna)	2
11.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Mednarodna pisarna)	1
12.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študijske zadeve)	1,5
13.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študentske zadeve)	3,1
14.	Sam. strok. delavec VII/2 (CVI)	2
15.	Vodja enostavnega področja (tajnica dekana)	1
16.	Vodja področja enote II (Računovodstvo)	1
17.	Tehnični delavec IV (Vložišče)	1
18.	Sam. strok. delavec VII/1 (Služba za študijske zadeve)	1
19.	Strokovni delavec VI	4
20.	Strokovni delavec V	2

B.4 ŠTUDENTI

28. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 30. Pri podaljšani akreditaciji: predvideno število študentov je 30.

Utemeljitev:

V študijskem programu *Sociologija* je predvidenih 30 vpisnih mest za redni študij in 20 za izredni študij (izredni študij bomo izvajali samo v primeru, če se bo za študij odločilo zadostno število kandidatov). Pri podaljšani akreditaciji želimo ohraniti enako število razpisanih mest.

Število vpisnih mest določamo na predvsem na osnovi povpraševanja za študij, ki je najbolj razvidno iz podatkov iz vpisov zadnjih let. V študijskem letu 2015/16 je bilo na študijski

program *Sociologija* vpisanih skupno 44 rednih študentov (14 v prvem, 12 v drugem, in 18 absolventov).

29. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom vrsto svetovalnih storitev, ki so povezane z vpisom in s pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih možnostih zaposlitve.

Informacije o vpisu v študijske programe 2. stopnje lahko kandidati pridobijo v *Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM*: <http://www.ff.um.si/studenti/>, preko *Študentskega sveta Filozofske fakultete UM*, ki se aktivno vključuje v postopke informiranja in svetovanja pred vpisom in med študijem: <http://www.ff.um.si/studenti/> ter na spletni strani Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx>.

Skladno z izhodišči za uvedbo tutorskega sistema, ki jih je sprejel Senat Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/studij/Tutorstvo/Documents/Tutorski%20sistem%20UM%20-%20izhodišca%20za%20uvedbo.pdf>, ima Filozofska fakulteta UM vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Ta se v sodelovanju s študenti sprotno dopolnjuje in nadgrajuje. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Aktivnosti Kariernega centra FF (<http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot>) se izvajajo v okviru Službe za študijske zadeve Filozofske fakultete, ki aktivnosti izvaja tako samostojno kot tudi v sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Mariboru. Izvedene aktivnosti so razvidne iz samoevalvacijskih poročil: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

30. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pravice in enakopravnost študentov na Univerzi v Mariboru so opredeljene v *Statutu Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni->

[center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf](#). 211. člen Statuta ureja položaj študentov invalidov in drugih, ki potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Enakopravnost študentov s posebnim statusom ureja *Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru* <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf>, enakopravnost študentov invalidov pa še posebej *Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

Študente s posebnimi potrebami obravnava Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, na katere lahko študentje naslovijo vlogo za pridobitev posebnega statusa. Vloge študentov se skladno s pravnimi akti Univerze v Mariboru obravnavajo individualno.

Kontaktna oseba za študente invalide je na Univerzi v Mariboru Doroteja Smogavec, posebni tutorski sistem pa se izvaja za študente s posebnimi potrebami - invalide in vrhunske športnike, ki jim je oviran dostop do pedagoškega procesa in/ali knjižnice. Tutorji, izbrani za te potrebe, delujejo po posebnem programu, prilagojenem posamezniku ali skupini posameznikov.

V nasprotju z ostalimi študenti se študenti s posebnimi potrebami srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnimi potrebami upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje.

31. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje,
- sodelovanje v organih upravljanja.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom UM študenti sodelujejo v vseh organih Filozofske fakultete UM tako, da v njih sodelujejo z najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov (komisije Senata Filozofske fakultete UM, Senat Filozofske fakultete UM, Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM, Akademski zbor Filozofske fakultete UM). Študentom sta na voljo tudi prodekan študent in prorektor študent.

Komisije senata Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve/index.dot>

Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovodni-odbor/>

Akademski zbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor/>.

V okviru Kariernega centra FF UM deluje tudi **Alumni Filozofske fakultete**.

Ob zaključku študija je vsakemu študentu omogočeno, da po izpolnitvi ankete o zadovoljstvu s študijem, pristopi k včlanitvi v alumni članice in Alumni UM (centralna evidenca).

32. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja na Univerzi v Mariboru je načelno urejen s Statutom Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru, št. A4/2009-41 AG ter spremembami in dopolnitvami le tega: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

V skladu s tem so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja v učnih načrtih opredeljeni za vsako posamezno učno enoto posameznega študijskega programa.

Vsi učni načrti so objavljeni na spletni povezavi: <http://www.ff.um.si/studenti/studijski-programi/> ter v katalogu bolonjskih predmetov: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>.

Poleg tega imajo študenti dostop do AIPS UM (Akademski informacijski podsistem Univerze v Mariboru), ki omogoča vpogled v aktivnosti posameznega študenta.

33. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študenti si med študijem pridobijo ustrezne metodično-metodološke in teoretske kompetence, ki jih usposablja za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. Vpogled v projekte, ki se izvajajo na Filozofski fakulteti UM, je dostopen na spletni strani: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/42533.pdf>; kjer so predstavljeni mednarodni projekti, na katerih so sodelavci aktivno sodelovali v letu 2013, pri posameznih aktivnostih projekta pa so aktivno sodelovali tudi študentje.

Na Filozofski fakulteti smo s študijskim letom 2012/2013 uvedli sistem demonstratorstva. Demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravi gradiva ter podobnim nalogam. Študenta demonstratorja si lahko profesorji (po predhodnem pogovoru s študentom demonstratorjem) izberejo vnaprej, lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo

splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, na razpisu je nato študent izbran.

Oddelek	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017*	
1. Oddelek za zgodovino	1	1	1	1	0	0	2	3	0	0
2. Oddelek za slovanske jezike in književnosti	1	1	2	2	1	2	9	9	3	2
3. Oddelek za psihologijo	3	3	12	11	6	6	6	17	11	11
4. Oddelek za filozofijo	0	0	1	1	9	4	9	5	3	1
5. Oddelek za germanistiko	0	0	1	1	1	1	4	3	8	3
6. Oddelek za sociologijo	0	0	3	5	1	1	6	8	0	0
7. Oddelek za pedagogiko	0	0	3	3	1	1	4	2	0	0
8. Oddelek za prevodoslovje	0	0	6	9	4	5	2	4	6	3
9. Oddelek za geografijo	0	0	1	1	0	0	6	3	0	0
10. Oddelek za umetnostno zgodovino	0	0	1	1	0	0	5	10	4	6
11. Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	0	0	0	0	1	1	7	7	7	3
Skupaj:	5	5	31	35	24	21	60	71	42	29
A: Število predmetov, kjer sodelujejo demonstratorji										
B: Število demonstratorjev na oddelku										

*Podatki se

nanašajo le na zimski semester študijskega leta 2016/2017.

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi *Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM*: <http://www.ff.um.si/dotAsset/49441.pdf>, <http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>, <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

34. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru je v veljavi Pravilnik o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru, ki je dostopen na naslednji povezavi: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20neuradno%20prečiščeno%20besedilo%202014.pdf>.

Anketa v uvodu vsebuje podatke o fakulteti in študijskem programu, v katerega je študent vpisan. V nadaljevanju so navedena imena predmetov z navedbo nosilca, izpisi oblik izvedbe pedagoškega procesa z navedenim številom študijskih ur, kot jih določa študijski program. Študenti pri vsaki obliki izvedbe pedagoškega procesa označijo, ali je ta presegala število študijskih ur, določenih v študijskem programu ter vnesejo morebitne razlike v številu ur.

Rezultati so namenjeni spremljanju študentske obremenitve v novih študijskih programih in pri pripravi predlogov za izboljšanje kakovosti ter sprememb obstoječih študijskih programov. O rezultatih se obvešča ECTS koordinatorje in dekane fakultet. Obremenitev študentov je tudi predmet obravnave letnih samoevalvacijskih poročil.

Filozofska fakulteta UM izvaja tudi interno anketo študentov, kjer se ugotavlja zadovoljstvo z oddelčnimi tutorji, Službo za študentske zadeve, mentorji na strokovni praksi ter zadovoljstvo uporabnikov s storitvami Miklošičeve knjižnice. Rezultati ankete so predstavljeni v samoevalvacijskem poročilu Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

35. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Obremenitev študentov se preverja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru enako za vse študente Univerze v Mariboru znotraj AIPS (Akademski informacijski podsistem). Način je opredeljen in razviden s spletne strani Univerze v Mariboru na povezavi: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20neuradno%20prečiščeno%20besedilo%202014.pdf>.

Študentska anketa se izvaja enkrat letno na ravni Univerze v Mariboru.

V skladu z ugotovitvami, da študentje nimajo pripomb glede obremenitve in da dobro ocenjujejo nosilce posameznih učnih enot, prerazporejanje kreditnih točk na tem programu ni bilo potrebno.

36. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru smo popisali kompetence za vse študijske programe, ki jih izvajajo članice UM, in jih izdali v brošuri (<http://www.um.si/studij/karierni-center/Strani/default.aspx>). V okviru študijskega procesa se v smislu kompetentnosti ne razvija le znanje, marveč tudi odnos do uporabe tega znanja, ki je vzgojna komponenta, a neločljivo povezana z izobraževalno. Študijski program Sociologija je strukturiran tako, da v teku študija študent pridobi nabor splošnih in specifičnih kompetenc, ki so potrebne za uspešno opravljanje delovnih nalog sociologa z drugo stopnjo univerzitetne izobrazbe. Splošne kompetence, ki jih razvija študijski program 2. stopnje deloma izhajajo iz poznavanja preteklega vzgojno izobraževalnega procesa, pa tudi iz širitve in poglobitev področij kompetenc glede na oceno sedanjega situacije izobraževalnega procesa. Te kompetence so:

- poznavanje, analiza in ovrednotenje socioloških in širših družboslovnih ter humanističnih spoznanj;
- vpogled v sodobne in pretekle kulturno-družbene procese ;
- analiza in sinteza informacij in vsebin profesionalnega področja;
- poznavanje in uporaba relevantnih informacijskih virov;
- razumevanje in uporaba metod dela v različnih organizacijskih sestavah;
- poznavanje in uporaba metod raziskovalnega dela na profesionalnem področju, tako kvantitativnega kot tudi kvalitativnega;
- razumevanje in uporaba organizacijskih ukrepov za lastne profesionalne aktivnosti in za timsko sodelovanje;
- poznavanje in uporaba informacijske tehnologije;
- analiza in sinteza ter interpretacija družboslovnih vsebin;
- poznavanje in uporaba mehanizmov za reševanje konfliktov z analizo družbenih kontekstov;
- aktivna uporaba strokovnega in znanstvenega pisnega izražanja (v obliki avtorstva člankov, razprav) ter ustnega izražanja (prezentacije, predavanja);
- uporaba družboslovnega znanja v odločanju o strokovnih problemih;
- zavezanost profesionalni etiki.

Predmetno specifične kompetence se nanašajo na konkretna znanja in veščine, ki jih bo študent pridobil do konca študija, hkrati pa mu ta omogočajo individualno predmetno-strokovno inovativnost na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem ter poklicno-profesionalnem področju:

- poznavanje temeljnih teoretskih ter praktičnih znanj iz sociološkega, družboslovnega in humanističnega področja ter oblikovanje teoretske podlage za analizo družbenih procesov, dinamik in sprememb;
- poglobljeno poznavanje metod družboslovnega raziskovanja,
- uporaba znanj v izvedbi raziskovalnih projektov s področja družboslovja, vključno z vodenjem takih projektov,
- analiza in kritično ovrednotenje statističnih podatkov, izvajanje zahtevnejših statističnih analiz, ter uporaba spoznanj na konkretnih delovnih področjih,
- kritična analiza ter razvoj teoretskih pogledov, njihove izbire in uporabe v kontekstu reševanja konkretnih družbenih problemov;
- interdisciplinarno, multidisciplinarno ter transdisciplinarno poznavanje sociologije ter drugih družboslovnih področij,
- analiza družbenega razvoja in sprememb ter predvidevanje kratkoročnih in dolgoročnih posledic.

Celoten strokovni profil diplomanta izhaja iz temeljnih ter specializiranih teoretičnih in praktičnih znanj, ki mu omogočajo vpogled, analizo ter kritično ovrednotenje družbenih sprememb in procesov. Kompetence diplomantu omogočajo ustrezno odzivanje na zahteve družbenega okolja ter trga dela, tako v okviru lastnega napredovanja in pridobivanja kompetenc kot tudi pozitivnega vpliva in prispevka k drugim gospodarskim in negospodarskim subjektom.

37. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta je vključena v programe mobilnosti in mednarodne mreže, ki omogočajo tako izmenjavo učiteljev kot študentov.

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, ERASMUS MUNDUS in CEEPUS ter v okviru bilateralnih pogodb. Novost v študijskem letu 2016/2017 je, da je v okviru ERASMUS+ možna tudi kreditna mobilnost – izmenjava s partnerskimi državami. Študentom se priznajo vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se jim priznajo domači izpiti oz. se obveznosti vpišejo v priložo k diplomi. Te obveznosti so določene s študijskim sporazumom (learning agreement), ki ga kandidat, matična fakulteta in ustanova gostiteljica podpišejo, preden gre študent na izmenjavo. Senat FF je januarja 2014 sprejel Pravilnik o opravljanju študijskih obveznosti študentov Filozofske fakultete UM v tujini, ki je podlaga za priznavanje študijskih obveznosti in je zavezujoč tako za študente kot za pedagoško osebje.

Univerza v Mariboru vsako leto januarja objavi Razpis za mobilnost študentov z namenom študija v tujini Erasmus+ (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>). Ko je razpis objavljen, fakulteta objavi Interni postopek prijave na razpis (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/kako-se-prijavim.dot>). Študenti se lahko prijavijo na institucije, s katerimi imamo podpisan sporazum (gl. tabelo). Ko se rok zaključi, Mednarodna pisarna FF pregleda vse prijavnice in opravi interni postopek po kriterijih izbora v primeru, če se na posamezno univerzo partnerico prijavi več kandidatov, kot je razpoložljivih mest. Potem Mednarodna pisarna FF nominira študente na tuje institucije in pošlje prijavnice na tuje institucije. Na izmenjavo gre največ študentov 3. letnika 1. stopnje ter 2. letnika 2. stopnje. Na Erasmus izmenjavo lahko gredo študenti dalje od 2. letnika 1. stopnje.

Incoming Erasmus študenti se prijavijo na razpis na domači instituciji. Filozofska fakulteta prejme njihove prijavnice, ki jih pregleda in potrdi.

Postopek prijave na izmenjave v okviru CEEPUS mrež, v katerih fakulteta sodeluje, poteka tako, da se študenti prijavijo na prosta mesta, ki jih fakulteta razpiše glede na odobrene štipendije (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/ceepus/>). Prijave potekajo elektronsko preko portala CEEPUS (www.ceepus.info), in sicer dvakrat letno, posebej za zimski in za letni semester. Prijave študentov nato nominira koordinator mreže oz. mednarodna pisarna. V primeru večjega števila kandidatov kot je razpisanih mest,

fakulteta naredi selekcijo glede na znane kriterije. Za CEEPUS izmenjavo se odloči največ študentov 2. in 3. letnika 1. bolonjske stopnje ter študentov 2. bolonjske stopnje.

Pri vhodni CEEPUS mobilnosti fakulteta oz. koordinator mreže nominira tuje študente, ki so se prijavili na izmenjavo, in prijave s tem posreduje slovenski CEEPUS pisarni, ki študentov dodeli štipendijo.

Prijave na prosto (freemover) CEEPUS mobilnost potekajo tako, da študent prodobi od univerze gostiteljice pismo o sprejetju (Letter of Acceptance) in izpolni prijavo na izmenjavo na CEEPUS portalu.

Študenti Filozofske fakultete odhajajo v tujino za obdobje od enega meseca (samo v okviru CEEPUS-a) do enega leta. ERASMUS izmenjava poteka z inštitucijami, s katerimi ima fakulteta sklenjene bilateralne sporazume (gl. tabelo). V programu CEEPUS izmenjave potekajo v okviru mrež (gl. tabele) ali proste (freemover) mobilnosti.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Študenti Filozofske fakultete UM na študijski izmenjavi v tujini

Program	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/2013	2013 /2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017*
ERASMUS	39	37	49	46	45	50	49	37	29
ERASMUS MUNDUS	/	/	/	/	2	4	0	0	0
CEEPUS	4	8	4	10	7	4	6	17	9
FREEMOVER	/	/	/	/	2		0	0	1
Skupaj	43	45	53	56	56	58	55	54	40

* prijave

Izhodna študentska mobilnost je v študijskem letu 2015/2016 približno enaka kot v študijskem letu 2014/2015. Mobilnost v programu CEEPUS se je povečala, medtem ko mobilnost je v programu Erasmus nekoliko upadla. Med razlogi za zmanjšanje mobilnosti v programu Erasmus je tudi to, da se nihče ni udeležil izmenjave v okviru programa Erasmus Mundus.

V študijskem letu 2015/2016 je v okviru programa Erasmus na izmenjavo v tujino odšlo 37 študentov, od tega 3 na Erasmus prakso, v okviru CEEPUS programa pa 17 študentov. Novi program Erasmus+ študentom omogoča dodatne možnosti za izmenjavo, saj lahko gredo na izmenjavo na vsaki stopnji študija, kar v starem programu ni bilo možno.

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov Erasmus in CEEPUS

Ciljne države študentov Filozofske fakultete UM

Država	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/2016	2016/2017*
Avstrija	5	8	10	8	15	9	12	16	11
Belgija	2		1						
Bolgarija		1						1	

Bosna in Hercegovina				1					
Ciper				2	2	3	1		
Češka	8	7	3	4	3	2	8	5	3
Črna gora								1	
Finska			2		2	4	1	1	1
Francija		2			1	1		1	1
Hrvaška		1			1	2		1	
Italija		2							
Litva	1	1		1					
Madžarska	1	1		3	1	1			3
Malta			1				1		
Nemčija	10	8	13	9	15	15	9	8	4
Nizozemska		1	2		2	3			1
Norveška			1						
Poljska	1	3		7	2	2	4	4	3
Portugalska	2	3	2	6	2	3	2	4	3
Slovaška				3				2	2
Srbija						4	2		
Španija	8	5	12	9	12	6	12	9	6
Švedska	1								
Turčija			2	1					
V. Britanija	4	2	4	2		3	3	1	
Skupaj	43	45	53	56	56	58	55	54	39

Izmenjava tujih študentov (vhodna mobilnosti)

Tuji študenti na izmenjavi na Filozofski fakulteti UM

Program	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/2016	2016/2017*
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----------	------------

ERASMUS	14	27	25	30	38	33	61	44	53
ERASMUS MUNDUS				2	1	3	6	0	0
CEEPUS	20	4	10	14	28	18	14	14	11
BILATERALA	1	0	1	0	1	2	0	0	1
FREEMOVER	2	1	1	0	0	1	0	1	
Skupaj	37	32	37	46	68	57	75	59	65

* zimski semester

Vhodna Erasmus mobilnost je v študijskem letu 2015/2016 v primerjavi s študijskim letom 2014/2015 upadla. Vendar smo v zimskem semestru 2016/2017 na fakulteti sprejeli več Erasmus tujih študentov kot v vsem študijskem letu 2015/2016. V študijskem letu 2016/2017 se prvič izvaja Erasmus+ Kreditna mobilnost in v okviru te mobilnosti je prišlo na izmenjavo 13 študentov. V prihodnje predvidevamo še naraščanje mobilnosti, saj novi program Erasmus + študentom omogoča, da gredo na izmenjavo na vsaki stopnji študija. Povečala se je tudi vhodna Erasmus Mundus mobilnost, medtem ko je vhodna CEEPUS mobilnost približno enaka.

Vhodno mobilnost si prizadevamo povečati s pomočjo promocijskih aktivnosti službe za programe mobilnosti, optimalne podpore in zagotavljanja sofinanciranja iz mednarodnih, evropskih in nacionalnih skladov ter široke mreže zanesljivih in kvalitetnih partnerskih institucij. Strokovni sistem podpore vključuje tudi sodelovanje študentskih združenj Univerze v Mariboru, npr. Erasmus študentske mreže (ESN), IAESTE, AIESEC z namenom spodbuditi vključevanje tujih študentov v običajno študentsko življenje na univerzi.

V okviru nacionalne mobilnosti so študentom Filozofske fakultete omogočene izmenjave na sorodnih oddelkih na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani in Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete temelji na *Strategiji internacionalizacije Univerze v Mariboru* ter *Programu mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012–2020*.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti pa Mednarodna in projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavi, itn.

Bilateralni Erasmus sporazumi

Zap. št.	ERASMUS ID	Univerza	Država	Koda	Opis področja
1	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	222	Foreign languages
2	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	312	Sociology and cultural studies
3	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	443	Earth science
4	A INNSBRU01	LEOPOLD-FRANZENS-UNIVERSITÄT INNSBRUCK	Avstrija	222	Foreign languages
5	A KLAGENF01	UNIVERSITÄT KLAGENFURT	Avstrija	222	Foreign languages
6	A KLAGENF01	UNIVERSITÄT KLAGENFURT	Avstrija	223	Mother tongue
7	A SALZBUR01	UNIVERSITAET SALZBURG	Avstrija	222	Foreign languages
8	A SALZBUR01	UNIVERSITAET SALZBURG	Avstrija	311	Psychology
9	A WIEN09	PAEDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN	Avstrija	1	Education
10	B ANTWERP62	ARTESIS PLANTIJN UNIVERSITY COLLEGE ANTWERP	Belgija	21	Arts
11	B GENT01	UNIVERSITEIT GENT	Belgija	312	Sociology and cultural studies
12	BG SOFIA02	NEW BULGARIAN UNIVERSITY	Bolgarija	222	Foreign languages
13	BG VELIKO01	VELIKOTURNOVSKI UNIVERSITET SV. SV. KIRIL I METODII	Bolgarija	222	Foreign languages
14	BG VELIKO01	VELIKOTURNOVSKI UNIVERSITET SV. SV. KIRIL I METODII	Bolgarija	311	Psychology
15	CY NICOSIA01	PANEPISTIMIO KYPROU	Ciper	311	Psychology
16	CZ BRNO02	MENDELOVA ZEMEDELSKÁ A LESNICKÁ UNIVERZITA V BRNO	Češka	14	Teacher training and education science
17	CZ BRNO05	MASARYKOVA UNIVERZITA	Češka	222	Foreign languages
18	CZ CESKE01	JIHOČESKÁ UNIVERZITA V CESKÝCH BUDEJOVICÍCH	Češka	14	Teacher training and education science
19	CZ HRADEC01	UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	Češka	222	Foreign languages
20	CZ LIBEREC01	TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Češka	14	Teacher training and education science
21	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI	Češka	443	Earth science

22	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI	Češka	225	History and archaeology
23	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI	Češka	142	Education science
24	CZ OSTRAVA02	UNIVERSITY OF OSTRAVA	Češka	443	Earth science
25	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	312	Sociology and cultural studies
26	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	222	Foreign languages
27	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	225	History and archaeology
28	CZ PLZEN01	ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	Češka	443	Earth science
29	CZ PLZEN01	ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	Češka	312	Sociology and cultural studies
30	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	222	Foreign languages
31	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	443	Earth science
32	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	222	Foreign languages
33	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	311	Psychology
34	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	229	Humanities (others)
35	CZ USTINAD01	UNIVERZITA JANA EVANGELISTY PURKYNE V ÚSTÍ NAD LABEM	Češka	222	Foreign languages
36	D BAMBERG01	OTTO-FRIEDRICH- UNIVERSITAET BAMBERG	Nemčija	2	Humanities and Arts
37	D BAYREUT01	UNIVERSITÄT BAYREUTH	Nemčija	443	Earth science
38	D BAYREUT01	UNIVERSITÄT BAYREUTH	Nemčija	222	Foreign languages
39	D BIELEFE01	UNIVERSITÄT BIELEFELD	Nemčija	311	Psychology
40	D CHEMNIT01	TECHNISCHE UNIVERSITAET CHEMNITZ	Nemčija	222	Foreign languages
41	D ERFURT05	UNIVERSITAET ERFURT	Nemčija	222	Foreign languages
42	D HANNOVE01	GOTTFRIED WILHELM LEIBNIZ UNIVERSITAET HANNOVER	Nemčija	313	Political science and civics
43	D HEIDELB01	RUPRECHT-KARLS- UNIVERSITAET HEIDELBERG	Nemčija	222	Foreign languages
44	D JENA01	FRIEDRICH-SCHILLER- UNIVERSITÄT JENA	Nemčija	222	Foreign languages

45	D KOLN04	FACHHOCHSCHULE KOELN	Nemčija	222	Foreign languages
46	D KONSTAN01	UNIVERSITAET KONSTANZ	Nemčija	311	Psychology
47	D LEIPZIG01	UNIVERSITAET LEIPZIG	Nemčija	99	German Studies
48	D MAINZ01	JOHANNES GUTENBERG- UNIVERSITAET MAINZ	Nemčija	222	Foreign languages
49	D MAINZ01	JOHANNES GUTENBERG- UNIVERSITAET MAINZ	Nemčija	222	Foreign languages
50	D MARBURG01	PHILIPPS-UNIVERSITAET MARBURG	Nemčija	443	Earth science
51	D MUNCHEN01	LUDWIG-MAXIMILIANS- UNIVERSITAET MUENCHEN	Nemčija	222	Foreign languages
52	D MUNSTER01	WESTFAELISCHE WILHELMS-UNIVERSITAET MUENSTER	Nemčija	319	Social and behavioural science (others)
53	D PASSAU01	UNIVERSITAET PASSAU	Nemčija	443	Earth science
54	D TUBINGE01	EBERHARD KARLS UNIVERSITAET TUEBINGEN	Nemčija	222	Foreign languages
55	DK ALBORG01	AALBORG UNIVERSITET	Danska	223	Foreign languages
56	DK ODENSE01	SYDDANSK UNIVERSITET	Danska	222	Foreign languages
57	E BARCELO02	UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA	Španija	222	Foreign languages
58	E BILBAO01	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA	Španija	443	Earth science
59	E CADIZ01	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Španija	1	Education
60	E CADIZ01	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Španija	14	Teacher training and education science
61	E CIUDA-R01	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	Španija	222	Foreign languages
62	E GRANADA01	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Španija	311	Psychology
63	E MADRID03	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	Španija	226	Philosophy and ethics
64	E MALAGA01	UNIVERSIDAD DE MALAGA	Španija	311	Psychology
65	E SANTIAGO01	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	Španija	222	Foreign languages
66	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	222	Foreign languages

67	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	142	Education science
68	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	219	Arts (others)
69	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	14	Teacher training and education science
70	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	311	Psychology
71	E TENERIF01	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	Španija	312	Sociology and cultural studies
72	E TENERIF01	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	Španija	222	Foreign languages
73	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	222	Foreign languages
74	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	225	History and archaeology
75	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	222	Foreign languages
76	F ANGERS04	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE L'OUEST	Francija	222	Foreign languages
77	F MONTPEL01	UNIVERSITE MONTPELLIER I	Francija	313	Political science and civics
78	F NANCY43	UNIVERSITE DE LORRAINE	Francija	222	Foreign languages
79	F PARIS007	UNIVERSITÉ PARIS DIDEROT - PARIS 7	Francija	311	Psychology
80	F TOURS01	UNIVERSITE FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)	Francija	222	Foreign languages
81	G IOANNIN01	PANEPISTIMIO IOANNINON	Grčija	311	Psychology
82	G IOANNIN01	PANEPISTIMIO IOANNINON	Grčija	142	Education science
83	G KALLITH02	PANTEION PANEPISTIMIO KOINONIKON KAI POLITIKON EPISTIMON	Grčija	313	Political science and civics
84	G KALLITH02	PANTEION PANEPISTIMIO KOINONIKON KAI POLITIKON EPISTIMON	Grčija	225	History and archaeology
85	G KRITIS04	TECHNOLOGIKO EKPAIDEUTIKO IDRIMA KRITIS	Grčija	225	History and archaeology
86	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	22	Humanities
87	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	222	Foreign languages

88	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	1	Education
89	HR RIJEKA01	SVEUČILIŠTE U RIJECI	Hrvaška	222	Foreign languages
90	HR RIJEKA01	SVEUČILIŠTE U RIJECI	Hrvaška	226	Philosophy and ethics
91	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	222	Foreign languages
92	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	226	Philosophy and ethics
93	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	22	Humanities
94	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	225	History and archaeology
95	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	312	Sociology and cultural studies
96	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	1	Education
97	HR ZADAR01	SVEUČILIŠTE U ZADRU	Hrvaška	443	Earth science
98	HR ZADAR01	SVEUČILIŠTE U ZADRU	Hrvaška	222	Foreign languages
99	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	14	Teacher training and education science
100	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	14	Teacher training and education science
101	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	312	Sociology and cultural studies
102	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	225	History and archaeology
103	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	225	History and archaeology
104	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
105	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
106	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
107	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
108	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	443	Earth science
109	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška		Sociology and cultural studies
110	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška		Earth Science
111	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	813	Sports
112	HU BUDAPES01	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
113	HU BUDAPES01	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM	Madžarska	22	Humanities
114	HU BUDAPES12	PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
115	HU BUDAPES12	PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
116	HU EGER01	ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA	Madžarska	222	Foreign languages

117	HU MISKOLC01	MISKOLCI EGYETEM	Madžars ka	222	Foreign languages
118	HU PECS01	PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM	Madžars ka	225	History and archaeology
119	HU PECS01	PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM	Madžars ka	443	Earth science
120	HU SOPRON01	NYUGAT- MAGYARORSZÁGI EGYETEM	Madžars ka	222	Foreign languages
121	HU VESZPRE01	PANNON EGYETEM	Madžars ka	222	Foreign languages
122	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	222	Foreign languages
123	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	762	Social work and counselling
124	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	22	Humanities
125	I MILANO03	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE - MILANO	Italija	311	Psychology
126	I PISA01	UNIVERSITÁ DI PISA	Italija	225	History and archaeology
127	I UDINE01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI UDINE	Italija	222	Foreign languages
128	LT KAUNAS02	KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS	Litva	222	Foreign languages
129	LT VILNIUS01	VILNIAUS UNIVERSITETAS	Litva	222	Foreign languages
130	LT VILNIUS01	VILNIAUS UNIVERSITETAS	Litva	226	Philosophy and ethics
131	MK TETOVO02	SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY	Makedon ija	222	Foreign languages
132	MT MALTA01	UNIVERSITA' TA'MALTA	Malta	222	Foreign languages
133	NL AMSTERD01	UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	Nizozem ska	443	Earth science
134	NL GRONING01	RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN	Nizozem ska	222	Foreign languages
135	NL ZWOLLE05	CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM	Nizozem ska	141	Teaching and training
136	P ACORES01	UNIVERSIDADE DOS ACORES	Portugals ka	99	Not known or unspecified
137	P ACORES01	UNIVERSIDADE DOS ACORES	Portugals ka	443	Earth science
138	P FARO02	UNIVERSIDADE DO ALGARVE	Portugals ka	443	Earth science
139	P LISBOA03	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	Portugals ka	312	Sociology and cultural studies
140	P LISBOA03	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	Portugals ka	443	Earth science
141	P LISBOA02	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugals ka	222	Foreign languages
142	P LISBOA02	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugals ka	443	Earth science

143	PL BIELSKO02	AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIALEJ	Poljska	222	Foreign languages
144	PL BIELSKO02	AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIALEJ	Poljska	312	Sociology and cultural studies
145	PL KATOWIC01	UNIWERSYTET SLASKI W KATOWICACH	Poljska	222	Foreign languages
146	PL KRAKOW01	PANNON EGYETEM	Poljska	443	Earth science
147	PL KRAKOW01	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	Poljska	311	Psychology
148	PL KRAKOW01	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	Poljska	225	History and archaeology
149	PL KRAKOW17	KRAKOWSKA AKADEMIA IM. ANDRZEJA FRYCZA MODRZEWSKIEGO	Poljska	222	Foreign languages
150	PL LODZ01	UNIWERSYTET LODZKI	Poljska	222	Foreign languages
151	PL OPOLE01	OPOLE UNIVERSITY	Poljska	310	Social and behavioural science (broad programmes)
152	PL OPOLE01	OPOLE UNIVERSITY	Poljska	31	Social and behavioural science
153	PL POZNAN01	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	Poljska	222	Foreign languages
154	PL POZNAN01	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	Poljska	443	Earth science
155	PL POZNAN16	WYZSZA SZKOLA NAUK HUMANISTYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA	Poljska	311	Psychology
156	PL POZNAN16	WYZSZA SZKOLA NAUK HUMANISTYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA	Poljska	14	Teacher training and education science
157	PL TORUN01	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	Poljska	443	Earth science
158	PL TORUN01	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	Poljska	222	Foreign languages
159	PL WROCLAW01	UNIWERSYTET WROCLAWSKI	Poljska	222	Foreign languages
160	RO TIMISOA01	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA	Romunija	222	Foreign languages
161	RO TIMISOA04	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMISOARA	Romunija	222	Foreign languages
162	S MIDSWED01	MITTUNIVERSITETET	Švedska	222	Foreign languages

163	SF TAMPERE01	TAMPEREEN YLIOPISTO	Finska	222	Foreign languages
164	SF VAASA01	VAASAN YLIOPISTO	Finska	222	Foreign languages
165	SK BANSKA01	UNIVERZITA MATEJA BELA	Slovaška	443	Earth science
166	SK PRESOV01	PRESOVSKA UNIVERZITA V PRESOVE	Slovaška	443	Earth science
167	SK TRNAVA01	TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE	Slovaška	226	Philosophy and ethics
168	SK TRNAVA02	UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVA	Slovaška	222	Foreign languages
169	TR ANKARA01	ANKARA UNIVERSITESI	Turčija	1	Education
170	TR ANTALAYA01	AKDENIZ UNIVERSITY	Turčija	222	Foreign languages
171	TR BURSA01	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Turčija	226	Philosophy and ethics
172	TR DENIZLI01	PAMUKKALE UNIVERSITESI	Turčija	222	Foreign languages
173	TR EDIRNE01	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
174	TR ELAZIG01	T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
175	TR HATAY01	MUSTAFA KEMAL UNIVERSITESI	Turčija	443	Earth science
176	TR ISTANBU03	ISTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
177	TR IZMIR02	EGE ÜNİVERSİTESİ	Turčija	225	History and archaeology
178	TR IZMIR04	IZMIR EKONOMI UNIVERSITESI	Turčija	222	Foreign languages
179	TR KARABUK01	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
180	TR KARABUK01	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Turčija	443	Earth science
181	TR KARS01	KAFKAS UNIVERSITESI	Turčija	222	Foreign languages
182	TR KARS01	KAFKAS UNIVERSITESI	Turčija	1	Education
183	TR MARDIN01	MARDIN ARTUKLU UNIVERSİTESİ	Turčija	226	Philosophy and ethics
184	TR MERSIN01	MERSIN UNIVERSITY	Turčija	226	Philosophy and ethics
185	TR TRABZON01	KARADENİZ TECHNICAL UNIVERSITY	Turčija	312	Sociology and cultural studies
186	UK DURHAM01	DURHAM UNIVERSITY	Velika Britanija	312	Sociology and cultural studies

Seznami univerz, s katerimi potekajo izmenjave v okviru CEEPUS mrež

CEEPUS mreža **GEOREGNET**, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinatorji na posameznih članicah
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber

Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky University Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Assist. Prof. Mirjana Milicevic
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
University of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Natural Sciences and Mathematics	Ph.D Biljana Apostolovska - Toshevska

CEEPUS mreža **TRANS**, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Vlasta Kučič
University of Innsbruck	Institut für Translationswissenschaft	Dr. phil. Alena Petrova
New Bulgarian University - Sofia	Department for Foreign Languages and Literatures	Prof. Dr. sc. Maria Grozeva-Minkova
University of South Bohemia České Budejovice	Language Centre	Mgr., Ph.D. Vlastimila Ptáčníková
University of Rijeka	Faculty of Social Sciences and Humanities, Department of German Language and Literature	Dr. Petra Žagar-Sostarić
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Philology "Blaze Koneski"	Dr. Emina Avdic
University of Belgrade	Faculty of Philology, Department of German Language and Literature	Dr. phil. Annette Djurovic
Constantine The Philosopher University in Nitra	Faculty of Arts	Dr. Jozef Stefcik
University of Vienna	Center for Translation Studies Vienna	Mag. BA Karlheinz Spitzl
J.J.Strossmayer University in	Faculty of Humanities and Social	Sanja Cimer

Osijek	Sciences, German Language Department	
University of Zadar	Department of German Language and Literature	Helga Begonja
University American College Skopje	Department of Foreign Languages	Dr. Ivana Trajanoska
'Adam Mickiewicz' University of Poznan	Faculty of Modern Languages	Dr. Agnieszka Blazek
"Politehnica" University of Timisoara	Faculty of Communication Sciences	Lect. dr. Claudia-Alina Icobescu
University of Primorska	Faculty of Education	Dr. Alenka Kocbek
University of Ljubljana	Faculty of Arts	Assoc. Prof. Dr. Ada GuntarJermol
University of Zagreb	Faculty of Philology	Dr.Phil. Vjosa Hamiti
University of Prishtina	Faculty of Humanities and Social Sciences	Associate Professor Maja Anđel

CEEPUS mreža **English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe**, v kateri Filozofska fakulteta UM sodeluje kot partnerica:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
Masaryk University in Brno	Faculty of Education	Dr. Zdenek Janik
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

CEEPUS mreža PASSE, v kateri Filozofska fakulteta sodeluje kot partnerica:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
University of Ljubljana	Faculty of Arts	Dr. Marko Radovan
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Assist. Prof. Dr. Vučina Zorić
University of Belgrade	Faculty of Philosophy	Dr. Vera Spasenovic
University of Wroclaw	Institute of Pedagogy	Dr. Justyna Pilarska
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Edvard Protner
University of Sarajevo	Faculty of Philosophy	Assoc. Prof. Snjezana Susnjara
University Sts.Cyril and Methodius - Skopje	Faculty of Philosophy	Dr. Suzana Miovaska Spaseva

38. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Izbirnost v okviru UM je urejena v skladu s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na UM, ki je dostopen na: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>. Notranja izbirnost je podprta s sistemom AIPS in organizacijsko urejena z Navodili za izvajanje izbirnosti med članicami UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>.

<center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20izbirnosti%20med%20članici%20Univerze%20v%20Mariboru.pdf>.

Študentje, vpisani na dvopredmetni študijski program druge stopnje *Sociologija*, izbirajo med izbirnimi predmeti iz nabora v predmetniku. Študent ima zagotovljeno izbirnost pri matičnem področju Sociologija in pri PDP modulu.

Na Filozofski fakulteti UM se izvaja tudi preliminarna izbirnost, na podlagi katere se ugotavlja, za katere izbirne predmete iz nabora je med študenti izkazano večje zanimanje. Elektronska podpora urejanja in evidentiranja izbirnosti je zagotovljena. Katalog študijskih programov in učnih enot je objavljen na: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>.

Elektronska podpora urejanja in evidentiranja izbirnosti je zagotovljena. Katalog študijskih programov in učnih enot je objavljen na: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>.

39. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljeno iz opazovalnega praktikuma (1 ECTS v dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu Sociologija, drugo polovico v obsegu 1 ECTS črpa študent iz drugega študijskega programa svoje dvopredmetne vezave) in predmetnih praktikumov (Predmetni praktikum Sociologija 1 v obsegu 3 ECTS in predmetni praktikum Sociologija 2 v obsegu 4 ECTS). Skupaj v študijskem programu Sociologija je to 8 ECTS od 60 ECTS (polovica dvopredmetnega študija 2. stopnje), kar predstavlja 13.3% študijskega programa. Drugi del pedagoškega praktikuma tvorijo učne hospitacije in učni nastopi, ki so vključeni v Didaktiko sociologije 1, Didaktiko sociologije 2 in Didaktiko sociologije 3 (60 kontaktnih ur, kar je mogoče definirati kot 2 ECTS). Skupaj tako pedagoški praktikum obsega 10 ECTS ali 16,7% študijskega programa (več za nepedagoške vezave).

Učne hospitacije in učni nastopi se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov in učiteljev predmetov v PDP modulu. Učni nastopi iz sociologije se izvajajo v osnovni in srednji šoli. Strnjena pedagoška praksa iz sociologije poteka v osnovni šoli (Pedagoški praktikum 1/PP 1* s 3 ECTS oz. 6 ECTS za nepedagoške vezave) in v srednji šoli (Pedagoški praktikum 2/PP 2* s 4 ECTS oz. 8 ECTS za nepedagoške vezave).

Za ustrezno delo je vzpostavljena mreža partnerskih osnovnih in srednjih šol, hospitacijske šole, z AV opremo opremljene predavalnice, knjižnica in medioteka (glej točko 5.2 in Prilogo 6).

40. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentski svet je organ, ki obravnava in sklepa o vprašanjih iz študijskega in obštudijskega področja, ki so pomembna za študente. Študentski svet Filozofske fakultete sestavljajo predsedniki vsakega letnika in po en član vsakega sveta letnika oz. sveta absolventov in sveta podiplomskih študentov, ki ga ti izvolijo izmed svojih članov. Predsednik in člani Študentskih

svetov posameznih letnikov so voljeni na splošnih volitvah, ki potekajo praviloma v zimskem semestru.

Študentski svet deluje v skladu s Statutom UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20delovanju%20in%20sestavi%20študentskih%20svetov.pdf>.

Informacije o delovanju Študentskega sveta FF UM so objavljene na povezavi: <http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski svet seznaja študente tudi z lastnimi predstavitvami delovanja.

B.5 MATERIALNI POGOJI

41. Visokošolski zavod ima:

- ☒ v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,
☐ najete primerne prostore za obdobje _____ let.

42. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija,
- vodstvo zavoda,
- tajništvo,
- služba za študentske zadeve,
- ustrezne sanitarije,
- knjižnico.

Vsi ti prostori so na isti lokaciji.

- | | | | |
|-------------------------------------|----|--------------------------|----|
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

43. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija,
- učna tehnologija,
- oprema.

- | | | | |
|-------------------------------------|----|--------------------------|----|
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM uporablja ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo: AIPS, Akademski informacijski podsistem, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževanja, KIS, informacijska podpora na kadrovskem področju KIS, FIPS, informacijska podpora na finančnem področju, OD, informacijska podpora na področju plač.

Študijska gradiva so študentom na posameznih oddelkih dostopna predvsem preko informacijskega sistema Moodle.

Na Oddelku za geografijo obstaja računalniška učilnica, namenjena organiziranemu in samostojnemu delu študentov moodle uporablja pri približno 35 % predmetov, in sicer v različnem obsegu in na različne načine. Tako je moodle ponekod uporabljen kot zbirnik gradiv, drugje pa tudi kot možnost za izvedbo e-učenja s posebej oblikovanimi možnostmi za interaktivnost in instrumenti za preverjanje znanj in spretnosti.

V okviru lektoratov Oddelek uporablja možnosti spletnega komuniciranja (blogi, dnevniki idr.).

Študentom in članom Oddelka je na voljo brezžično omrežje EDUROAM, dostop imajo do na univerzitetni ravni dostopne programske opreme (Microsoft), uporabljajo lahko zakupljene programe kot npr. program za statistično obdelavo podatkov SSPS, GIS program Idrisi, risarski program Corel Draw, zbirke digitalnih kart za območje cele Slovenije v merilu 1:750.000, 1:5.000, 1:25.000, 1:5000, kataster stavb, orto foto posnetki za celo Slovenijo ter množica tematskih kart, prosto dostopne programe za kolaborativno delo Dropbox, Google Drive, Google Docs itd.

44. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom. ☒ da ☐ ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Učilnice so opremljene z računalniki, predvajalniki, grafoskopi in internetnimi priključki za učitelje. Študentom je na voljo tudi računalniška učilnica in poseben prostor, tako imenovana geografska risalnica, kjer so študentom na voljo primerni računalniki s priključkom na internet, ustrezna programska oprema, ki jo uporabljajo za delo ter dostop do najpomembnejših baz podatkov.

45. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

☒ da
☐ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Ker ima Filozofska fakulteta UM študente s posebnimi potrebami, je temu prilagojena tudi opremljenost prostorov. Od 2007 sta na fakulteti dve dvizni ploščadi za invalide. Študentom na invalidskem vozičku je s pomočjo dvigala in pomičnega stola na stopnišču omogočen dostop do vseh predavalnic, knjižnice in sanitarij. Načrtovana je ureditev dvigala za vozičke ("tračnice") tudi na vhodnem stopnišču. Za invalide je urejen tudi parkirni prostor, do

katerega študent dobi dostop, če za njega zaprosi. Fakulteta ima v pritličju urejene invalidom namenjen toaletne prostore.

Študentom s posebnimi potrebami je lahko dodeljen tutor, če si ga invalidna oseba želi in o tem obvesti Študentski svet. Fakulteta se v okviru možnosti prilagaja posameznim študentom s posebnimi potrebami. Z njimi so izrecno seznanjeni Oddelki, na katerih študenti študirajo. Glede na vrsto invalidnosti in v skladu s priporočili publikacije PRIJAZEN ŠTUDIJ ZA ŠTUDENTE INVALIDE, Ljubljana, 2010 se za osebe s posebnimi potrebami prilagodijo načini opravljanja obveznosti v študijskem procesu.

46. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

- ☐ da
☒ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Posamezni pripomočki so prilagojeni, pri določenih je prilagoditev v fazi realizacije. Med že obstoječo opremo sodijo dvigalo, pomični stol na stopnišču, prilagojene talne obloge, klančine namesto stopnic. Če se bo na Filozofsko fakulteto UM vpisal študent s posebnimi potrebami, za katerega ustrezne opreme ni na voljo, se bo fakulteta za njen nakup dogovarjala z Društvom študentov invalidov Slovenije.

Računalnikov za slepe in slabovidne fakulteta nima, študentje med študijskim procesom običajno uporabljajo svoje. Prav tako nimamo ustrezne literature, ki bi bila uporabna za slepe in slabovidne študente.

Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov na Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>

47. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija, ☒ da ☐ ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda. ☒ da ☐ ne

48. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, ☒ da ☐ ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. ☒ da ☐ ne

49. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, ☒ da ☐ ne

- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju.

☒ da ☐ ne

50. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Matična knjižnica, ki študentom Filozofske fakultete UM omogoča dostop do obvezne in priporočene literature, je Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>). Preimenovala se je leta 2007 (ustanovljena 1963) in je del Knjižnično-informacijskega sistema UM (KISUM). Je naslednica knjižnice na predhodni Pedagoški akademiji oz. Pedagoški fakulteti, ki je nastala 1963 v okvirih takratne Pedagoške akademije. Od 1. 1. 2007 je Miklošičeva knjižnica – FPNM matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete (Filozofske fakultete UM), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM) in je hkrati največja visokošolska knjižnica Univerze v Mariboru (UM). Izvaja storitve v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>) in Zakonom o knjižničarstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200187&stevilka=4446>

Na dan 15. 11. 2016 je knjižnični fond obsegal 155.752 enot. Letni prirast (15. 11. 2016) je znašal 3.331 enot, odpisali smo 1.273 enot. V knjižnici redno letno odpišemo mrtvi fond (gradivo, ki se ne izposoja). V letu 2015 je izposoja na dom znašala 130.774, v čitalnico 5.199, skupaj torej 135.973 enot. Izposoja v letu 2016 (na dan 15. 11. 2016) na dom 112.822, v čitalnico 4.265, skupaj torej 117.087 (do konca leta sta še mesec in pol). V medknjižnični izposoji se je izmenjalo 363 enot. Knjižnični fond obsega monografske publikacije (učbeniki in skripta, strokovne in znanstvene knjige, priročniki, enciklopedije, leksikoni, slovarji in zbirka učbenikov za osnovne in srednje šole za potrebe izvajanja študijskih praks študentov), serijske publikacije in neknjižno gradivo. Učbenike in ostalo študijsko literaturo kupujemo glede na potrebe članic (obvezna in priporočene študijska literatura). V prostem pristopu, ki je urejen po modificiranem UDK sistemu, je novejšo gradivo in fond, ki se najpogosteje izposoja, in obsega približno 50.000 enot. Pod knjižnico je skladišče, kjer stoji gradivo prav tako v prostem pristopu, vendar to gradivo pogosto prinesemo uporabnikom mi.

Čitalniško gradivo je namenjeno za uporabo v knjižnici. Sem sodijo tudi diplomska dela, magisteriji, doktorati, zaključna dela bolonjskega študija (17.133 enot). Od leta 2009 so vsa diplomska dela, magisteriji, doktorati in zaključna dela bolonjskega študija naložena v Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM) in tako dostopna v polnem besedilu 24 ur na dan. V letu 2016 je bilo v DKUM (15. 11. 2016) naloženih 1.373 del, tako da je skupaj dostopnih že več kot 5.500 del v polnem besedilu. V Mali časopisni čitalnici so na voljo znanstvene, strokovne in poljudne revije ter dnevno časopisje. V letu 2016 smo imeli naročenih 54 naslovov tujih (21, 21, 12) in 86 naslovov domačih (39, 31, 16) serijskih publikacij, skupaj vseh serijskih publikacij 254 (113 tujih in 141 domačih). Dostop do elektronskih revij je urejen v lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM. Pri kupljenem gradivu je pri bibliografskem vpisu dodana povezava (http). Konzorcijski dostop poteka preko UKM-ovega strežnika. Uporabniki lahko do elektronskih virov dostopajo v knjižnici, na fakultetah (območja IP naslovov); mCOBISS je dostopen na mobilnih napravah. Študentom Univerze v

Mariboru (UM) in zaposlenim na UM je omogočena storitev oddaljenega dostopa do elektronskih virov UM 24 ur na dan.

Izobraževanje uporabnikov v Miklošičevi knjižnici-FPNM. Vsako leto izvajamo uvajalne ure za študente prvih in tretji letnikov za vse tri fakultete. Do 15. 11. 2016 se je teh izobraževanj udeležilo 380 študentov. Izobraževanja še potekajo. Ugotavljamo, da študentje niso večji uporabe COBISS.SI sistema. Uvajanja so zelo pomembna. Pokažemo jim, kako naj iščejo gradivo (COBISS.OPAC) in se osredotočamo na iskanje člankov, predvsem izvernih znanstvenih člankov, iskanje člankov po natančno določeni reviji (ISSN), iskanje polno dostopnih besedil v tujih bazah podatkov (WoS) ter izpis bibliografije raziskovalcev. Odziv je zelo dober. Študentje dobro sodelujejo. S temi izobraževanji približamo uporabnikom knjižnico in pohitimo postopke pri izposoji gradiva (naročanje gradiva, rezervacije ...).

Knjižnični prostor obsega 902 m², ima 142 čitalniških mest, 14 računalniških mest in priključke za prenosne računalnike ter brezžično omrežje EDUROAM. Knjižnica je vključena v slovenske konzorcije za dostop do e-revij in e-knjig ter drugih potrebnih baz podatkov.

V letu 2016 smo uvedli elektronsko blagajno. V Miklošičevi knjižnici – FPNM smo avgusta 2016 vse stare radiatorje zamenjali z novimi. Pobrisali smo knjižne police v depolu in prostem pristopu in hkrati izločili mrtvi fond (cirilica, stare dvojnice učbenikov ...), po potrebi smo prestavili knjižnični fond, saj se je ob zaključku starih študijskih programov napolnil fond z zaključnimi deli. Police smo opremili s plastificiranimi oznakami (postavitveni UDK-ji).

Študente vabimo v Študijsko sobo za študente, v kateri lahko študirajo vsak dan od ponedeljka do petka do 20.30."

51. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

☒ da, v celoti
☐ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Vir financiranja je zagotovljen po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/2011, 34/2011 Odl.US: U-I-156/08-16, 64/2012, 12/2013).

52. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/2011, 34/2011 Odl.US: U-I-156/08-16, 64/2012, 12/2013) so zagotovljena finančna in materialna sredstva za izvedbo programa v načrtovanem obsegu.

53. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je financirana skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS št. 7/2011), študentje doktorskega študija imajo možnost sofinanciranja šolnin po Uredbi o sofinanciranju doktorskega študija (Ur.l. RS, št. 88/2010).

Raziskovalci Filozofske fakultete UM se prijavljajo na razpise ARRS, kar je razvidno iz velikega števila raziskovalnih projektov ter raziskovalnih programov:

- <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=4&lang=slv&id=3339> (projekti)
- <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=5&lang=slv&id=3339> (programi).

54. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega oziroma strokovnega dela. Pogodbe, ki so sklenjene za področje nacionalnega in mednarodnega znanstveno-raziskovalnega sodelovanja, so pripravljene individualno, vezano na posamezno izvedbo in tip projekta. Pogodbe so skladno z razpisom pripravljene za daljše obdobje trajanja projektnih aktivnosti, torej od enega leta pa tudi do treh let in več. Pogodbe so tako vezane na izvedbo mednarodnih projektov, ki so podrobno naštet in opredeljeni v točki C.2.21.

Za projekte, programske skupine in ostalo znanstveno delo, financirano s strani Javne agencije za znanstveno dejavnost Republike Slovenije (ARRS), ima Univerza v Mariboru krovno pogodbo za posamično leto, ki se po potrebi dopolnjuje z aneksi.

55. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena, kar se zagotavlja s pripravo letnih finančnih načrtov ter pripravo kvartalnih in letnih poročil po financerjih in virih. Poraba sredstev ter razporejanje sredstev se tudi med obdobji poročanja sproti spremlja. Računovodski izkazi in s tem povezano poslovanje so letno pregledani s strani pooblaščenih zunanje revizorske hiše.

56. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih skladno s finančno-računovodskimi predpisi ter zakoni in Slovenskimi računovodskim standardi.

Poslovodni odbor in Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru vsako koledarsko leto potrdita Finančni načrt, ki ga pripravijo finančne službe in na podlagi katerega se porabijo predvidena sredstva.

V skladu z navodili financerja in z internimi akti UM se sproti spremlja izvajanje potrjenega finančnega načrta za tekoče leto.

B.6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

57. Samoevalvacije se izvajajo periodično

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>) v skladu z Bolonjsko deklaracijo sledi smernicam evropskega sodelovanja pri zagotavljanju kakovosti. S svojim delom spremlja kakovost visokošolskega zavoda, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

Komisija spremlja stanje in uresničevanje sprememb ter pripravo izboljšav v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti, med katerimi je potrebno izpostaviti zlasti: strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost; izobraževanje – študijsko dejavnost; znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost; zagotavljanje kakovosti znanstvenega in pedagoškega osebja; zagotavljanje kakovosti upravnih in strokovno-tehničnih delavcev; študente v visokošolskem zavodu; prostore, opremo za izobraževalno ter znanstvenoraziskovalno dejavnost in knjižnico; financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti ter sodelovanje z družbenim okoljem.

Skrb za kakovost pedagoškega dela zagotavljamo z razvojem novih, modernejših oblik študijskega procesa, saj želimo zagotoviti učinkovitejši študij in dvigniti kvaliteto znanja. V preteklih letih smo posodobili in ustrezno opremili vse predavalnice, tako da se študijski proces izvaja v urejenih predavalnicah. Izobraževalni proces izvajajo habilitirani učitelji in sodelavci, katerih dodatno izobraževanje zagotavljamo s programi strokovnega izpopolnjevanja. Študentje lahko mnenja, ki vplivajo na izobraževanje, izražajo posredno prek svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete in neposredno v procesih delovanja fakultete. Svoja mnenja (predloge, pripombe, kritike, pohvale) lahko izražajo tudi na spletnem študentskem portalu in študentskem forumu Filozofske fakultete.

Študentski svet Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski forum Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/tabla/>

Nadaljujemo z razvijanjem sistema tutorstva z namenom pomagati študentom pri vključevanju v študijski proces in jim pomagati pri posameznih študijskih predmetih, saj želimo izboljšati prehodnost študentov v višji letnik. Študente vključujemo v obštudijske dejavnosti in v znanstvenoraziskovalno delo. Z ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo izboljšujemo informiranost znotraj inštitucije in navzven.

Kakovost znanstvenoraziskovalnega dela se meri v številu objavljenih člankov, citatov in vpetosti v nacionalne in mednarodne programe in projekte ter v razne oblike mednarodnega sodelovanja.

Komisija za ocenjevanje kakovosti na Filozofski fakulteti izhodišča za svoje dejavnosti opredeljuje z letnimi načrti dela in s strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>) in pri tem izhaja iz Poslovnika kakovosti UM

(<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovník%20kakovosti%20UM.pdf>). Cilj je oblikovati celovit sistem ocenjevanja in zagotavljanja kakovosti, ki bo podpiral dejavnost vodstva, uprave in odgovornih teles na ravni fakultete.

Samoevalvacijska poročila so letno objavljena na povezavi: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

Pripravljena so v skladu s Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic : <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>.

58. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- | | |
|-------------------------|--|
| • izobraževalnega dela, | ☒ da ☐ ne |
| • znanstvenega dela, | ☒ da ☐ ne |
| • raziskovalnega dela, | ☒ da ☐ ne |
| • umetniškega dela, | ☐ da ☒ ne |
| • strokovnega dela. | ☒ da ☐ ne |

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM sproti spremlja kakovost in učinkovitost izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela. Na podlagi tega sta bila objavljena samoevalvacijsko poročilo kakor tudi akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti.

Upošteva se Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>

Aksijski načrt Filozofske fakultete UM:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

Poslovník kakovosti na ravni Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovník%20kakovosti%20UM.pdf>

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

V Komisijo za ocenjevanje kakovosti so vključeni predstavniki visokošolskih učiteljev, strokovnih delavcev in študentov, kot je razvidno iz naslednje povezave: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>. Člani komisije sodelujejo pri zbiranju podatkov za pripravo samoevalvacijskega poročila, kot tudi pri njegovi končni pripravi.

Samoevalvacija se javno obravnava na akademskem zboru in potrjuje na senatu fakultete. Zaposleni so pozvani k javni razpravi na akademskem zboru.

60. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Sodelovanje študentov pri samoevalvaciji je razvidno iz spletne povezave:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

(Člani komisije za ocenjevanje kakovosti)

Študentje sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila, sodelujejo na javni razpravi na akademskem zboru in preko svojih predstavnikov pri potrjevanju na senatu fakultete.

61. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda, kar je razvidno iz javno objavljenih dokumentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>, ki so dostopni tudi vsem zaposlenim.

Zaposlene se obvešča tudi s strani Kolegija dekana ter Akademskega zbora. Komisija za kakovost na podlagi letnega akcijskega načrta spremlja realizacijo zastavljenih ciljev in korektivnih ukrepov.

62. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti,
- so javno objavljeni,
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih,
- v njih je opredeljena vloga študentov.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti deluje z namenom stalnega izboljševanja kakovosti. Deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru, Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela in Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije Univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze, Poslovnikom kakovosti upoštevajoč smernice, navodila in priporočila Senata Univerze v Mariboru ter ostalih aktov Univerze v Mariboru (vse) dostopno na: <http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Strani/default.aspx>.

Dolgoročni razvoj kakovosti in učinkovitosti opredeljuje Strategija razvoja, operativno pa ukrepe zajema Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti. Vsi ti akti so formalno sprejeti na organih Filozofske fakultete, javno objavljeni na spletnih straneh fakultete ter opredeljujejo vlogo zaposlenih in študentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

63. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje,
- spremljanje,
- presojanje

študijskih programov.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Senat Filozofske fakultete UM je sprejel Načrt celovitega spremljanja kakovosti, katerega namen je zagotoviti ustrezno zajemanje podatkov, ki so potrebni za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov, kakor tudi izvedbo procesa samoevalvacije.

Predlog za spremembo študijskega programa praviloma podajo: pristojni oddelek, pristojni prodekan ali dekan, študentski svet Filozofske fakultete UM, Komisija za ocenjevanje kakovosti ali Služba za študijske zadeve. Obravnava predloga se začne na Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, ki spremembe predlaga v potrditev Senatu Filozofske fakultete UM. Po potrditvi se glede na zahteve Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov postopek nadaljuje na organih Univerze v Mariboru, o tem pa se obvesti tudi NAKVIS. V postopku s svetovanjem, seznanjanjem z novostmi in formalnim pregledom dokumentacije sodelujejo ustrezno usposobljeni svetovalci iz Oddelka za izobraževanje in študentske zadeve rektorata Univerze v Mariboru. Oddelek za izobraževanje in študentske zadeve pripravlja gradivo za organe in komunicira z NAKVIS-om v postopkih akreditacij.

64. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje,
- presojanje

kompetenc diplomantov.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>

Univerza v Mariboru postavlja študente v središče organizacije in izvajanja izobraževanja, zato v okviru sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti izobraževalne dejavnosti načrtuje redno zbiranje in analiziranje podatkov o izobraževanju, kompetencah študentov in diplomantov ter o njihovi zaposljivosti in zaposlenosti. Enotno in z vključevanjem študentov in diplomantov se določajo načini in mehanizmi pridobivanja podatkov, ki so podlaga za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov ter prilagajanje potrebam relevantnega gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja okolja.

Kompetence se v času izobraževanja spremljajo s sprotnim ocenjevanjem in spremljanjem študijskega napredka pri študentih (s študijskimi programi predvidene oblike in načini ocenjevanja in vrednotenja znanja, ocenjevanje uspešnosti študentov).

65. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo,
- analizirajo.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V okviru Načrta celovitega spremljanja kakovosti se podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja tekom leta zbirajo, ob pripravi samoevalvacijskega poročila pa tudi podrobno analizirajo z namenom, da se ugotovijo potrebe za ukrepanje s ciljem izboljšanja kakovosti in učinkovitosti. Podatki se zbirajo in obdelujejo tudi za potrebe statističnih analiz na ravni Univerze v Mariboru ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Predvsem so pomembni podatki o prehodnosti študentov v višje letnike, o številu ponovno vpisanih študentov v letnik in številu študentov, ki nato napreduje v višji letnik (gl. dokument Statistična analiza na spletni strani <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/analiza-vpisa/Strani/default.aspx>).

66. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni,
 - dosledno uporabljani.
- da ☐ ne

☒ da ☐ ne
☒

Utemeljitev:

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentov so javno dostopni. Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM je dostopen na spletnih straneh: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

Učni izidi so določeni z učnimi načrti, ki so javno objavljeni ter dostopni na povezavi:
<https://aips.um.si/PredmetiBP5/Main.asp>.

Na podlagi sprotnega spremljanja in analize učnih izidov se na oddelkih po potrebi pripravijo vloge za spremembe akreditiranih študijskih programov (vsebinske spremembe, obremenitev študentov, obremenitev izvajalcev programa, sezname literature, načini poučevanja, pogoji napredovanja), ki jih obravnavata najprej Komisija za študijske zadeve in nato Senat Filozofske fakultete, ki potrjene vloge posreduje v nadaljnjo presojo Senatu UM.

O vseh spremembah so študenti sprotno obveščani (objava na spletnih oddelčnih straneh, obveščanje s strani nosilcev, izvajalcev in tutorjev).

67. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Na ravni Univerze v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf> . Informacije o zaposljivosti se pridobivajo tudi z Zavoda za zaposlovanje. Uporabljajo se pri evalvacijskih poročilih in akreditaciji študijskih programov.

Poleg navedenega je Karierni center UM pripravil brošuro, v kateri so v okviru podatkov predstavljene tudi zaposlitvene možnosti. Dokument je dostopen na http://kc.um.si/media/dokumenti/UM_brosura_2013.pdf.

68. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru se letno pripravi analiza vpisa v dodiplomske študijske programe in analiza vpisa v podiplomske študijske programe. Obe obravnavajo Senat Univerze v Mariboru in senati članic. Analize prijave in vpisa v dodiplomske študijske programe so dostopne na naslovu <http://vpis.um.si/>, analize vpisa v podiplomske študijske programe 2. in 3. stopnje pa na naslovu <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/analiza-vpisa/Strani/default.aspx>.

69. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov,
- dosežkih visokošolskih učiteljev,
- dosežkih znanstvenih delavcev,
- dosežkih drugih zaposlenih.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Skupni informativni dnevi, samostojne predstavitve študijskih programov na osnovnih in srednjih šolah ter objave vsebin posameznih študijskih programov na spletnih straneh ter v informacijskih brošurah so aktivnosti, ki jih Filozofska fakulteta UM izvaja in s tem ažurno objavlja informacije o izvajanju študijskih programov. Za večjo prepoznavnost študija je Filozofska fakulteta UM leta 2012 uvedla teden odprtih vrat (november/december) – posamezni Oddelki pripravijo odprta predavanja, ki zainteresiranim dijakom nudijo vpogled v študijsko delo na posameznem študijskem programu: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/45600.pdf>

Informacije o izvajanju študijskih programov ter o dosežkih vseh zaposlenih na fakulteti se objavljajo tudi v samoevalvacijskih poročilih: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>; dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev so dostopni tudi preko sistemov COBISS in SICRIS <http://www.sicris.si/default.aspx?lang=slv>.

70. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategija za zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>. Strateško načrtovanje in zagotavljanje kakovosti sta tesno povezana, saj se le na podlagi dobro pripravljenega strateškega načrta z doseganjem postavljenih ciljev zagotavlja kakovost zavoda.

71. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:

- izobraževanja,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM v svojih dejavnostih sledi Programu dela na UM (prim. <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/programi-dela-poslovna-porocila/Narti%20in%20poroila/Letni%20program%20dela%20UM%202014.pdf>). Za doseganje dolgoročnih univerzitetnih ciljev kakovosti Filozofska fakulteta UM izvaja vrsto ukrepov za izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa, spremlja izvajanje akcijskega načrta in implementacije ukrepov. Izpostavljamo naslednje vsebinske postavke:

- Zaključek vsebinske in strukturne prenove študijskih programov na vseh stopnjah študija ter načrtovanje novih študijskih programov skladno s potrebami ved, ki jih pokriva Filozofska fakulteta UM.
- Spremljanje izvajanja bolonjskih študijskih programov.
- Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa in s tem povezana posodobitev pogojev za izvajanje študijskega procesa.
- Skrajšanje časa študija, zvišanje prehodnosti med letniki in povečanje števila diplomantov.
- Izboljšanje vpisa predvsem dobrih maturantov oz. diplomantov ter tujcev v študijske programe Filozofske fakultete UM.
- Povečanje deleža vpisanih in diplomantov.
- Razvoj novih skupnih študijskih programov (vključujoč interdisciplinarne).
- Povečanje stopnje internacionalizacije študija.
- Načrtovanje novih oblik vseživljenjskega učenja, spremljanje in evalvacija izvedb, širitev dejavnosti preko vključevanja v projekte vseživljenjskega izobraževanja.
- Povečanje deleža podiplomskih, zlasti doktorskih študentov.
- Vzpostavitev e-izobraževanja.
- Krepitev sodelovanja z uporabniki (šolami, gospodarskimi subjekti, idr.).
- Obogatitev študijske ponudbe Filozofske fakultete UM z izbirnimi predmeti za pridobitev posebnih kompetenc in znanj.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega samoevalvacijskega poročila za vsako študijsko leto:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

- znanstvenega in raziskovalnega dela,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sledi konceptu akademsko-podjetniškega značaja, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela. Med cilji kakovosti s področja znanstvenega in raziskovalnega dela so izpostavljeni:

- Pospeševati prenos novih znanj s fakultete v družbo skozi razvoj izobraževanja.
- Skrbeti in se zavzemati za povečanje financiranja raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti iz družbe in javnega sektorja in stremeti za večjim številom mladih raziskovalcev.
- Slediti zastavljenemu cilju doseganja konkurenčne prednosti v primerjavi z drugimi raziskovalnimi organizacijami v smislu prenosa in trženja rezultatov raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti.
- Zagotavljati pogoje za kakovostno znanstvenoraziskovalno delo, povečevati število objav in izkoriščanje intelektualne lastnine Filozofske fakultete UM.
- Slediti cilju stalnega vključevanja v razvojne strategije znanstvenoraziskovalnega dela na lokalni, regionalni in širši mednarodni ravni, posebej EU in neposrednih sosednjih regij.
- Zavzemati se za povečanje števila programskih skupin.
- Zavzemati se za vključevanje interdisciplinarnega dela v raziskovanje.
- Podpirati vključevanje strokovnjakov in odličnih partnerjev izven akademske sfere v raziskave.

Filozofska fakulteta UM se ravna po vsakoletnem Programu dela, ki navaja cilje in načine njihovega doseganja. Upošteva Strategijo razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UM. Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

- umetniškega dela,

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ne izvaja študijskih programov, za katere bi bilo potrebno dokazovanje kakovosti na področju umetniškega izražanja. Umetnostna zgodovina je po klasifikacijah KLASIUS in ISCED sicer uvrščena v področje umetnosti, vendar deluje kot znanstveno-raziskovalna disciplina s področja humanistike; umetniške stvaritve znanstveno raziskuje, ne deluje pa na področju umetniškega ustvarjanja. Po klasifikaciji FRASCATI sodi na področje humanistike.

- strokovnega dela,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zaposleni na Filozofski fakulteti UM se intenzivno vključujejo v strokovno delo na svojih področjih, pri čemer sledijo načelu kakovosti. Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenih samoevalvacijskih poročil: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

- zavoda v celoti,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je z namenom trajnostnega izboljševanja kakovosti opredelila Strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja določene ukrepe s ciljem izboljšanja kakovosti mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov svojega delovanja. Med cilji kakovosti iz navedenega področja so:

- Vključevanje v programe EU in izven EU.
- Navezovanje stikov z ostalimi humanističnimi, družboslovnimi in pedagoškimi fakultetami v svetu.
- Povečanje konkurenčnosti in krepitev prenosa znanja v družbo.
- Aktivno sodelovanje v regionalnih univerzitetnih mrežah in institucijah, kot so Podonavska rektorska konferenca, Alpe–Adria, Evromediteranska univerza (EMUNI).

- Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov.
- Širitev sodelovanja z visokošolskimi institucijami z drugih celin (neevropske univerze) predvsem v programu Erasmus Mundus, TEMPUS in univerzitetnih povezav, kot npr. EMUNI.
- Krepitev znanstvenoraziskovalnega in izobraževalnega sodelovanja s sosednjimi državami, zlasti v obmejnem prostoru z Avstrijo, Madžarsko, Hrvaško in Italijo.
- Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev EU, CEEPUS in drugih zvez.
- Vključevanje in razvoj praktičnega usposabljanja diplomantov in študentov.
- Organizacija poletnih šol, seminarjev, delavnic in konferenc na mednarodnem področju.
- Vzpostavitev pogojev za izvajanje mednarodnih skupnih študijskih programov.
- Krepitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti v okviru ERA (European Research Area).
- Ustanovitev UNESCO sedeža.
- Ustanovitev Centra za jezikoslovne raziskave.
- Ustanovitev centra za globalne študije.
- Mednarodna programska akreditacija Filozofske fakultete UM.

Upoštevajo se smernice Nacionalnega programa visokega šolstva 2012-2020 (NPVŠ). Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2012/2013: <http://www.ff.um.si/dotAsset/46336.pdf>.

72. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Podatki na podlagi statističnih tabel o vpisu in uspešnosti študentov in na podlagi študentskih anket v primerjavi z postavljenim Akcijskim načrtom kažejo, da Filozofska fakulteta UM dosega postavljene cilje glede zagotavljanja kakovosti.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih Filozofska fakulteta UM spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih dogodkov.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategije in zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>.

Aktivnosti za dosego ciljev so opredeljene v akcijskih načrtih, objavljeni na: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

73. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zadnje Samoevalvacijsko poročilo je potrdil Senat Filozofske fakultete UM na seji 16. 1. 2016. V poročilu so poleg ocene stanja predlagani tudi ukrepi za izboljšanje kakovosti. S potrditvijo poročila na sejah Senata in Akademskega zbora so bili predlagani cilji in ukrepi vključeni v delovne procese na fakulteti.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov (Samoevalvacijsko poročilo 2014/2015): <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>).

Ukrepi za izboljšanje kakovosti, ki jih izvaja Oddelek za sociologijo obsegajo spodbujanje profesorjev za vključevanje v (predvsem mednarodne) raziskovalne projekte ter za vključevanje študentov v raziskovalno delo, spodbujanje Erasmus izmenjav študentov in učiteljev, posodabljanje študijskega programa in predvsem učnih načrtov glede na ugotovljene možnosti za izboljšave, sodelovanje s študenti pri prenovi študijskih programov, vključevanje Oddelka v družbeno okolje (medijsko in drugo javno nastopanje članov oddelka, sodelovanje z različnimi institucijami iz ožjega in širšega okolja), obravnavanje ključnih dokumentov na sejah Oddelka (habilitacije itd.), vključevanje vseh kolegov v Oddelčno delo, negovanje izbirnosti, širjenje predmetno-specifičnih kompetenc z ustrezno medoddelčno in meduniverzitetno izbirnostjo, uvedba elektronskega sistema izbiranja izbirnih predmetov, dejavnosti v zvezi s promocijo študija (predstavitve programov na srednjih šolah in izobraževalnih sejmih, sodelovanje z javnostjo, alumni klub, itd.).

Oddelek posebno skrb posveča temu, da v študijskem procesu sodelujejo visokošolski učitelji z najboljšimi raziskovalnimi referencami, zato FF v samoevalvacijskih poročilih objavlja več kazalnikov. Med njimi so najpomembnejši: Znanstvena uspešnost raziskovalcev FF po merilih ARRS, Članstvo v mednarodnih uredniških odborih, Članstvo v domačih in mednarodnih združenjih, Število tujejezičnih objav, Udeležba na domačih in tujih znanstvenih konferencah in Organizacija znanstvenih sestankov (<http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>, str. 39–80).

74. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu, ☒ da ☐ ne
- v vseh oddelkih, ☒ da ☐ ne
- na vseh stopnjah izobraževanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela na celotnem zavodu, v vseh oddelkih in na vseh stopnjah izobraževanja. Samoevalvacijsko poročilo je oblikovano zelo pregledno s podatki in nazornimi preglednicami, kar povečuje njegovo učinkovitost.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

75. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo potrdi Senat Filozofske fakultete UM in se obravnava na seji Akademskega zbora. Objavljeno je na spletu, zato je dostopno vsem deležnikom.

76. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletu po študijskih letih: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

77. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja,

☒

da ☐ ne

- oblikovanju ukrepov,

☒ da ☐ ne

- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentje imajo svoje predstavnike v Senatu Filozofske fakultete UM, v Akademskem zboru in vseh komisijah Filozofske fakultete UM; aktivno sodelujejo na vseh ravneh presojanja, oblikovanja ukrepov in strategije zavoda za nadaljnje delo. V okviru Študentskega sveta oblikujejo še druge oblike aktivnosti (društva, lastne projekte ipd.), ki posredno in neposredno vplivajo na delovanje Filozofske fakultete UM.

Vsak študent lahko kot posameznik izrazi svoje mnenje tudi na podlagi študentskih anket in presoja o delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, oddelčnih tutorjev, mentorjev na strokovnih praksah ter delu strokovnih služb.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov:

<http://student.ff.uni-mb.si/>

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

78. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2008.

79. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja vsako leto, saj se le tako lahko ugotavljajo sprotne spremembe.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> in iz arhiva Komisije za ocenjevanje kakovosti

Filozofske fakultete UM, objavljenega na spletu.

C.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa: Sociologija
2. Splošni podatki o študijskem programu: Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa.

3. Vrsta študijskega programa:

- ☐ visokošolski strokovni,
☐ univerzitetni,
☒ magistrski,
☐ enovit magistrski,
☐ doktorski,
☐ za izpopolnjevanje.

4. Stopnja študijskega programa:

- ☐ prva,
☒ druga,
☐ tretja.

5. Trajanje programa:

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1 leto | ☐ 3 leta | ☐ 5 let |
| ☒ 2 leti | ☐ 4 leta | ☐ 6 let |

6. Študijski program je:

- ☐ interdisciplinarni,
☒ dvopredmetni,
☐ skupni,
☐ drugo: enopredmetni.

7. Študijski program ima:

- ☐ smeri,
☒ module.

Utemeljitev:

Dvopredmetni študijski program Sociologija vsebuje PDP modul (pedagoški, didaktični in psihološki predmeti) s polovičnim številom 30 ECTS, druga polovica pripade drugemu študijskemu področju dvopredmetne vezave posameznega študenta.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Cilji dvopredmetnega študijskega programa 2. stopnje Sociologija izhajajo iz značilnosti socioloških in sorodnih znanosti, hkrati pa so komplementarno povezani z edukacijskimi vedami. Tako znanje oblikuje podiplomskega študenta v posameznika sposobnega

prepoznavanja pomena znanja in veščin v sodobnem pluralnem okolju, še posebej v luči vstopa Slovenije v prostor Evropske unije in posledično povečanih vrednotno-kulturnih stikov. Poleg poglobitve znanj iz predhodnega študija na splošni teoretično-konceptualni ravni (velja za diplomante vseh tistih študijskih smeri, ki izpolnjujejo s programom predvidene pogoje za vpis), je študentu na 2. stopnji omogočena aplikacija znanj v praksi, pridobivanje praktičnih izkušenj pa ga pripravlja na vstop na trg delovne sile, tako znotraj Slovenije kot tudi državah članicah EU. Širina kompetenc, ki jih študent razvije, poveča možnosti njegove zaposlitve, specifična sociološka in druga družboslovna znanja ter pedagoška kompetentnost pa pomenijo visoko strokovnost in poznavanje konkretnih delovnih opravil na področjih, ki zadevajo sociologijo in ostale družboslovne znanosti, predvsem pa področje edukacije. Študentova znanja ter aplikacija le-teh se najbolj neposredno opirajo na znanstveno-raziskovalno delo disciplin, predvsem sociologije in edukacijskih ved; na poznavanje in kritično presojo uporabe statistično-metodoloških pristopov in izhodišč, ki so temelj analize procesov v globalni družbi; na ugotavljanje njihovih vzrokov ter predvidevanje njihovih dolgoročnih posledic; na oblikovanje strategij za blaženje njihovih potencialno negativnih vplivov. Znotraj večje povezanosti znanj in povečanega pretoka ljudi v državah EU je poudarek na študentovem razumevanju pomena sodelovanja in integracij, še posebej v luči medkulturnega dialoga ter učinkovite strokovne komunikacije v slovenskem jeziku, pa tudi v tujih jezikih.

Temeljni cilj programa je tako oblikovanje odprtega, fleksibilnega ter razgledanega profila učitelja, ki je obenem tudi dovolj specializiran oz. sposoben opravljati specifične naloge, ki jih v danem trenutku zahteva trg dela.

Predlagani študijski program je namenjen za pridobitev podiplomske izobrazbe v skladu s 33. členom ZVIS (Ur. l. RS, št. 119/2006).

Temeljni cilji študijskega programa so:

- izobraževanje kadrov, ki bodo z dokončanjem predlaganega študijskega programa pridobili znanja, spretnosti in sposobnosti, ki po mednarodnih standardih veljajo za temeljna iz področja izobraževanja učiteljev sociologije;
- izobraževanje kadrov, ki bodo usposobljeni za prepoznavanje in analizo aktualnih procesov in razmer v izobraževalni sferi in za prenos teh spoznanj v dokumente in dejanja, ki so pomembna za razvoj izobraževanja obče sociologije kot tudi samega pouka sociologije ter socioloških vsebin vključenih v druge predmete, za katere so učitelji sociologije kompetentni, da jih izvajajo;
- izobraževanje kadrov, ki bodo sposobni kritično vrednotiti družbo, v kateri delajo in živijo, ter procese spreminjanja v njej;
- izobraževanje kadrov, ki bodo po zaključku tega študijskega programa usposobljeni za poučevanje sociologije/socioloških vsebin na primarnem in sekundarnem nivoju izobraževanja.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Splošne kompetence, ki jih pridobijo študentke in študenti študijskega programa 2. stopnje so:

- prenašanje in uporaba teoretičnih spoznanj na področju sociologije v prakso, evalvacija lastne prakse;
- poznavanje in uporaba relevantnih virov informacij in znanja;
- poznavanje, razumevanje in uporaba znanstvenih metod s področij edukacijskih in socioloških ved;
- sporazumevanje v stroki in med strokami v domačem in mednarodnem prostoru;
- strokovna kritičnost, odgovornost in iniciativnost;
- usposobljenost za vodenje izobraževalnih projektov in strokovnih organizacij;
- vodenje timskega dela in sodelovanje v njem;
- načrtovanje in aktivno vključevanje v kontinuirano vseživljenjskega izobraževanje;
- etična profesionalna samorefleksija ter vzpostavljanja standardov profesionalne etike;
- uporaba različnih vrst osebne in medosebne komunikacije (pisne, verbalne, grafične...).

V okviru študijskega procesa se usklajeno s pridobivanjem znanja in veščin razvija tudi profesionalen in etično korekten pristop k reševanju strokovnih problemov, diplomant pa je sposoben oblikovanja in predstavljanja svojih stališč v kontekstu reševanja problemov.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Predmetno specifične kompetence se nanašajo na konkretna znanja, ki jih bo študent pridobil do konca študija, in ki mu bodo omogočila vstop v samostojno profesionalno delovanje na izobraževalnem področju, omogočila pa mu bodo tudi mobilnost in prilagoditev zahtevam drugih sorodnih strokovnih/profesionalnih področij:

- koherentno obvladovanje socioloških znanj, sposobnost povezovanja znanj različnih (predvsem sorodnih družboslovnih) področij in aplikacije le-tega v vzgojno-izobraževalni proces;
- aktivna uporaba strokovnega znanja na relevantnih strokovnih področjih/pri poučevanju družboslovnih predmetov in znanj na primarni (osnovna šola) in sekundarni ravni (srednja šola);
- analiza in kritično ovrednotenje statističnih podatkov, izvajanje statističnih analiz, ter uporaba spoznanj na konkretnih delovnih področjih;
- zmožnost odgovorne izvedbe in vodenja raziskovalnih projektov;
- pedagoško-metodična kompetentnost s področja poučevanja sociologije/socioloških vsebin na primarni in sekundarni ravni edukacije;
- usposobljenost za načrtovanje, izvajanje in evalviranje posameznih elementov pouka sociologije/socioloških vsebin;
- oblikovanje učnega okolja, v katerem poteka poučevanje in učenje sociologije/socioloških vsebin;
- izdelava učnih gradiv in preprostih učnih ponazoril;
- prilagajanje učnega načrta specifičnemu izobraževalnemu kontekstu in učnim potrebam ter zmožnostim učencev/dijakov;
- usposobljenost za opravljanje učno-svetovalnega dela pri pouku sociologije/socioloških vsebin;
- evalvacija učnih gradiv in pripomočkov za pouk sociologije/socioloških vsebin;

- razumevanje konceptov vseživljenjskega učenja ter aktivno vključevanje v izvajanje izobraževanja in usposabljanja odraslih v različnih starostnih obdobjih;
- uporaba analitičnega pristopa v prepoznavanju, spremljanju in reflektiranju družbenih procesov, dinamik in sprememb;
- reševanje konkretnih družbenih problemov z aplikacijo znanstveno-raziskovalnih pristopov in metod s prepoznavno usmeritvijo na pedagoška področja;
- usposobljenost za delo z otroki in mladostniki (poznavanje in razumevanje psihosocialnih procesov odraščanja, zmožnost za odzivanje);
- odprtost za pobude socialnega okolja po vključevanju vzgojno-izobraževalnega delovanja v širšo sredino;
- interdisciplinarna, multidisciplinarna ter transdisciplinarna družboslovna razgledanost s sintezo različnih področij znanja;
- izoblikovana empatičnost za odzivanje na pereče družbene probleme: družbeni konflikti, socialna izključenost, deviantnost, kriminaliteta in revščina, demografske spremembe, migracijski tokovi, ipd.;
- učinkovita uporaba informacijske in komunikacijske tehnologije za delo v edukacijskem, sociološkem in družboslovnem kontekstu;
- usposobljenost za sodelovanje pri posodabljanju in razvijanju šolskih kurikulumov ter vključevanje v razvojno raziskovalne dejavnosti, ki se organizirajo na šolski, lokalni, državni in na mednarodni ravni;

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov,
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Temeljni cilj programa je tako oblikovanje odprtega, fleksibilnega ter razgledanega profila, ki je obenem tudi dovolj specializiran oz. sposoben opravljati specifične naloge, ki jih v danem trenutku zahteva trg dela. Predvidevamo, do bodo diplomanti programa *Sociologija* imeli s pridobljenim znanjem in kompetencami široke možnosti vključitve v nadaljnje, vseživljenjsko izobraževanje. Opravljeni magisterij iz študijskega programa *Sociologija* omogoča tudi nadaljevanje izobraževanja v okviru številnih doktorskih izobraževalnih programov s področja družboslovja.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program *Sociologija* diplomantom zagotavlja široko družboslovno usposobljenost za opravljanje analitično raziskovalnega, načrtovalnega, pedagoškega in svetovalnega dela v različnih javnih ustanovah, kakor tudi v gospodarskih družbah. Velja tudi poudariti, da so te možnosti toliko širše zaradi dvopredmetne zasnovanosti študijskega programa 2. stopnje *Sociologija*. Širina profila diplomanta pomeni tudi njegovo visoko fleksibilnost, kar ustreza hitro spreminjajočim se razmeram na trgu dela. Program tako izhaja iz potreb trga dela po fleksibilnem in visoko izobraženem kadru, ki razume naravo med-sistemskih in med-

akterskih relacij, in ki zna raziskovati, analizirati in vrednotiti priložnosti in nevarnosti v družbenem okolju.

- negospodarstva.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program *Sociologija* študentom zagotavlja ključne veščine, ki omogočajo kakovostno delo v vseh sektorjih negospodarstva, ki zahtevajo učinkovito komunikacijo, analitično mišljenje in široko družboslovno znanje. Ta znanja in veščine so konkretno uporabne povsod, kjer se: (a) uporablja znanja iz metodologije znanstvenega raziskovanja pri reševanju večine postavljenih problemov; (b) uporablja temeljne veščine pri delu z računalnikom; (c) uporablja tuj jezik v strokovni komunikaciji; (d) kritično interpretira znanstveno in strokovno literaturo; (e) uporablja statistične pristope pri pripravi in izvedbi empiričnih raziskav in pri praktičnem delu; (f) uporablja veščine samostojnega učenja; (g) samostojno načrtuje in organizira delovne naloge.

Diplomant se bo s svojimi znanji lahko zaposlil na delovnih mestih, kjer je poudarek predvsem na sposobnostih in veščinah s področja edukacijskih in družboslovnih ved, zaradi svojih analitično-komunikacijskih veščin pa bo sposoben vodenja projektov, ustreznega odzivanja na spreminjajoče se situacije in kontekste ter reševanja konkretnih družbenih problemov.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Analiza zaposljivosti diplomantov FDV (Kramberger, 2004) je pokazala, da se med njimi najhitreje zaposlujejo prav sociologi, in sicer predvsem zaradi širokega nabora poklicev, ki jih lahko opravljajo.

Posebna analiza, ki so jo za Oddelek za sociologijo FF UM pripravili na Zavodu RS za zaposlovanje ob koncu leta 2016, kaže na sorazmerno ugodne trende pri zaposlovanju sociologov. Število prostih delovnih mest, na katere se lahko prijavljajo sociologi je bilo za prvih 10 mesecev leta 2016 občutno višje (1.418) v primerjavi s celotnim letom 2014 (1.399). Če primerjamo ti dve obdobji, se je povišalo tudi število zaposlenih diplomantov s področja sociologije, in sicer iz 20 na 36, kar pomeni, da gre za 80% porast. V mesecu oktobru 2016 je bilo na ZRSZ prijavljenih tudi bistveno manj brezposelnih sociologov (281) v primerjavi z, denimo, decembrom 2014 (329).

Za natančne analize zaposljivosti diplomantov programa *Sociologija* je sicer še prezgodaj, saj je trenutno diplomiralo le nekaj diplomantov. Pri tem velja omeniti spletno anketo, ki so jo sodelavci oddelka za sociologijo skupaj s študenti podiplomskega študija, izvedli med diplomanti Filozofske fakultete UM, v kateri je sodelovalo 152 respondentov, ki so diplomirali v obdobju 2008-2012. Analiza teh podatkov pokaže, da so bili diplomanti 4-letnega univerzitetnega dvopredmetnega programa sociologije sorazmerno uspešni, saj jih je do trenutka anketiranja zaposlitev našlo 86,3 %, kar je nekoliko več, kot med diplomanti ostalih programov Filozofske fakultete (81,5 %).

Potrebe po diplomantih se kažejo tudi pri podatkih, pridobljenih z anketo o zaposljivosti in zaposlenosti UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf>.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

☒ da ☐ ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Primerjava je bila narejena v letu 2010 ob prvi akreditaciji univerzitetnega študijskega programa *Sociologija* (takrat *Sociološke vede*), in sicer s študijskimi programi naslednjih univerz:

1. Mednarodna Univerza v Liegu*, Fakulteta za družbene vede (International University of Liège, Faculty of Social Sciences), Belgija: študijski program druge stopnje Sociologija (Sociology).

http://progcours.ulg.ac.be/cocoon/en/programmes/H2USOC01_C.ht

2. Univerza v Gentu*, Fakulteta za politične in družbene vede (University in Ghent, Faculty for Political and Social Sciences), Gent, Belgija: študijski program druge stopnje Sociologija (Sociology).

<http://studiegids.ugent.be/2016/EN/FACULTY/K/MABA/KMSOCI/KMSOCI.htm>

3. Univerza v Splitu, Filozofska fakulteta (Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet), Split, Hrvaška: študijski program druge stopnje Sociologija.

https://www.ffst.unist.hr/download/repository/Graduate_Study_Programme%5B3%5D.pdf

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vsi trije primerljivi programi se izvajajo v državah EU.

17. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

☒ da ☐ ne

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod
MA	2.	Sociology	International University of Liège, Faculty of Social Sciences
MA	2.	Sociology	University in Ghent, Faculty for Political and Social Sciences
MA	2.	Sociologija	Sveučilište u Splitu, Filozofski

			fakultet
--	--	--	----------

Ime študijskega programa				
Formalna sestava programa				
Trajanje študija				
Vsebinska sestava programa				
Delež izbirnih vsebin				
Učni izidi oz. kompetence diplomantov				

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi. ☐ da ☐ ne

Utemeljitev:

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji. ☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je na področju mednarodnega sodelovanja izjemno dejavna in prepoznavna. Mednarodna pisarna FF posreduje pri sklepanju sporazumov o sodelovanju s tujimi ustanovami, skrbi za ustrezne formalne podlage za organizirano sodelovanje s tujimi ustanovami, s katerimi ima skupne interese na področju mobilnosti učnega osebja in študentov ter na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Fakulteta ima trenutno sklenjenih 26 splošnih sporazumov o sodelovanju, ki ji omogočajo pretok znanja ter raziskovalnih in pedagoških izkušenj. Poleg tega ima sklenjenih preko sto bilateralnih sporazumov za mobilnost študentov in učnega osebja v programu Erasmus (prim. *Information package* <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/48126.pdf>).

Filozofska fakulteta sodeluje v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (LLP, TEMPUS, Okvirni programi, Erasmus, Ceepus); vpeta je v dvostranske projekte oz. dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati raziskovalnega dela se kažejo kot objave v priznanih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citiranost, dejavno

sodelovanje na mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj v mednarodnih okvirih.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Izobražujemo študente, ki bodo v svojih bodočih zaposlitvah lahko posegali po prestižnih delovnih mestih doma in tujini, zato posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

Mednarodno sodelovanje zavoda

Pedagoško osebje: Aktivna udeležba na mednarodnih znanstvenih prireditvah, organizacija domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc, objave v mednarodno odmevnih revijah oz. pri mednarodno uveljavljenih založbah, raziskovalna dejavnost v mednarodnih projektnih in/ali programskih skupinah, pedagoška mobilnost (prim. podatke v COBISSu in SICRISu).

Nepedagoško osebje: Interno in zunanje usposabljanje zaposlenih s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti – letni plani izobraževanja in analiza realizacije. Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih zavod spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih aktivnosti.

Mednarodna pisarna zbira prijave za outgoing mobilnost študentov, pošilja prijavnice v tujino, ko študent pride iz tujine, pripravi Sklep o priznanju izpitov. Za incoming študente sprejema prijavnice, jih pregleda, obvesti oddelke in profesorje o incoming študentih, za študente pripravi sprejem in urnike. V času njihovega bivanja na fakulteti je na razpolago za reševanje morebitnih problemov, ob odhodu pripravi potrebno dokumentacijo (Transcript of Records ter Letter of confirmation).

Mednarodna pisarna nudi pomoč domačim profesorjem glede urejanja izmenjav, pomaga pri organizaciji poletnih šol in mednarodnih konferenc, ki jih organizira fakulteta.

Srbi za administrativno in finančno vodenje domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov od prijave na razpis do oddaje zaključnega poročila.

Information package FF UM je na spletni povezavi:

<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/information-package/>.

Štipendije in izmenjave so predstavljene tudi v točki B.19 in točki B.37.

Mednarodno sodelovanje, mednarodni projekti in Mednarodna pisarna so podrobneje opisani v točki C.2.21.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- | | |
|---|--|
| • raziskovalnih projektih EU, | ☒ da ☐ ne |
| • drugih mednarodnih raziskovalnih programih, | ☒ da ☐ ne |
| • bilateralnih programih, | ☒ da ☐ ne |
| • multilateralnih programih, | ☒ da ☐ ne |
| • meduniverzitetnih sporazumih, | ☒ da ☐ ne |
| • tematskih omrežjih, | ☒ da ☐ ne |
| • intenzivnih programih, | ☒ da ☐ ne |
| • mobilnosti visokošolskih učiteljev, | ☒ da ☐ ne |
| • mobilnosti študentov, | ☒ da ☐ ne |
| • drugo. | ☒ da ☐ ne |

Utemeljitev:

Raziskovalni projekti ter drugi mednarodni raziskovalni programi

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v študijskih programih Filozofske fakultete UM, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

Raziskovalci Filozofske fakultete so v obdobju zadnjih nekaj let aktivno sodelovali v 27 mednarodnih projektih, v devetih kot koordinator in v osemnajstih kot partner, in sicer v projektih programa Life Long Learning, Leonardo da Vinci, 7. okvirnega programa, TEMPUS programa, Jean Monnet programa, Erasmus+ programa, Horizon 2020 programa, transnacionalnega programa ter na različnih tipih projektov Evropskega socialnega sklada, vodenih preko različnih področij Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Pri nekaterih projektih MIZŠ in Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendij, je glavna koordinatorka Univerza v Mariboru (podrobno so predstavljeni v točki B.4/33.).

Mednarodni projekti

Naziv projekta	Evropski program	Sodelovanje	Trajanje
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ESS, MIZKŠ)	ESS, MIZKŠ	UM FF koordinator	2009-2014

ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilingualism (244335, 7OP)	7OP	UM FF partner	2010-2013
EU – Legal terminology	Jean Monnet Programme	UM FF koordinator	2011-2015
SCOPES - Life strategies and survival strategies of households and individuals in South-East European societies in the times of crisis	Swiss National Science Foundation	UM FF partner	2014-2016
TEMPUS EQUIED EQUAL ACCESS FOR ALL: Strengthening the social dimension for a stronger European higher education area, 516851-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-SMGR	TEMPUS	UM FF partner	2011-2014
Dobra voda za vse	OP SI-HR 2007-2013	UM FF partner	2014-2015
ImTeaM4EU – Improving teaching methods for Europe	Erasmus +	UM FF partner	2014-2017
Europe Radio 2013 – Europa im Fokus der Jugend	/	UM FF partner	2013
COST - Akcija: TU1209 - Transport Equity Analysis: assessment and integration of equity criteria in transportation planning (TEA)	COST	/	Od leta 2013 dalje
COST - Akcija: TU1206 - SUB-URBAN - A European network to improve understanding and use of the ground beneath our cities	COST	/	Od leta 2013 dalje
Lebesgeschichten in Grenzraum	/	UM FF partner	2013-2014
TRANSPACE Transitional spaces for empowering disable children and youth to protect themselves from community-based violence	DAPHNE III PROGRAMME	UM FF partner	2012-2014
Projekt Internacionalizacija – Steber razvoja UM (2013-2015)	Javni razpis za sofinanciranje aktivnosti v	UM	2013-2015

	letih 2013-2015, ki spodbujajo internacionalizacijo slovenskega visokega šolstva		
PKP – Medkulturna naliza in predlog večjezične rešitve spletne ponudbe hotela City	Po kreativni poti do praktičnega znanja	UM	2014
PKP – Preliminarni osnutek prevoda promocijsko-prodajnega gradiva s področja kozmetike in lepote	Po kreativni poti do praktičnega znanja	UM	2014
2. lokalni program mladih v Mestni občini Maribor	/	FF UM prijavitelj	2014
PKP 2 - Kreativna komunikacija z javnostjo in njeni učinki	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 - Razvoj in validacija slovenskega vprašalnika za determinacijo vodstvenih sposobnosti in osebnosti	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 -ZdravUM - Pilotski projekt za proučevanje stresa v delovnem okolju ter njegovo preprečevanje	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 -AP-OTP anglist prihodnosti - od teorije do prakse	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 -HOSARO - Prevajanje in oblikovanje večjezičnega prodajno-promocijskega gradiva hotela Sava Rogaška	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 -PRETEREA - Osnutek slovenskih prevodov terapevtskih in	Po kreativni poti do praktičnega	UM	2015

rehabilitacijskih aparatov za fizioterapijo	znanja 2		
PKP 2 -TURGRAD - Izdelava tujejezičnih gradiv za pomoč pri vodenju jezikovno mešanih turističnih skupin	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
MeWe Whole - Stimulating ESD Competences of Teachers through 3 level module: Me, my country, our world	Erasmus +	UM FF partner	2015-2017
Euro-EducATES; Teaching agro-ecology in the transitory period and its consequences for the Agricultural knowledge Systems	Erasmus +	UM FF partner	2015-2018
Education of decision-makers and social services providers – quality in care	Erasmus +	UM FF partner	2016-2018
INFORM - Closing the gap between formal and informal institutions in the Balkans	H2020, RIA	UM FF partner	2016-2019

Iz preglednice je razvidno, da je Filozofska fakulteta (zaposleni in študentje) leta 2012 v okviru projekta Maribor – EPK 2012 uspešno sodelovala pri izvedbi 7 projektov:

Ime projekta oz. njegova referenca	Nosilec projekta	Termin izvajanja projekta (začetek)
Filozofska fakulteta na poti do EPK	Norbert Jaušovec	2011 - 2013
Pinter na tujem (PINTER ABROAD)	Tomaž Onič	2011-2013
Sožitje med kulturami	Dragan Potočnik	2011-2013
EUROPHRAS	Vida Jesenšek	2011-2013
Umetnost okrog 1400	Polona Vidmar	2011-2013
Literatura na cesti	Študenti FF UM	2011-2013
Študenti zgodovine za EPK	Študenti FF UM (vodja Anton Ravnikar)	2011-2013

Bilateralni ter multilateralni programi in meduniverzitetni sporazumi

Univerza v Mariboru na podlagi podpisanih bilateralnih sporazumov sodeluje s 85 ustanovami s 4 celin. Bilateralno sodelovanje je tudi osnova za multilateralno sodelovanje. Univerza v Mariboru je članica mednarodnih visokošolskih združenj, sodeluje v projektih Evropske skupnosti in drugih mednarodnih organizacij in agencij (LLP, CEEPUS, TEMPUS, EUREKA, 7. okvirni program ipd.). Je mednarodno raziskovalno aktivna, organizira konference, simpozije in poletne šole. Univerza v Mariboru je aktivna članica Podonavske rektorske konference, v kateri skrbi za spletno platformo ter vodi sekcijo za mednarodno sodelovanje. Je tudi članica rektorske konference Alpe-Jadran, v kateri dopolnjuje spletno stran ELISA, ter članica Združenja evropskih univerz. Od leta 1999 sodeluje v programu ERASMUS in ima podpisane sporazume z več kot 300 tujimi univerzami. Aktivna izmenjava študentov in profesorjev poteka od leta 1995 v okviru programa CEEPUS in programa Leonardo da Vinci. Leta 2007 je bila Univerza v Mariboru s strani nacionalne agencije nagrajena z Zlatim jabolkom kakovosti za projekta Euroskills 3 in Euroskills za študente 2.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami.

Tematske mreže

Filozofska fakulteta je še posebej dejavno prisotna v srednjeevropskem prostoru, in sicer v programu CEEPUS, v okviru katerega koordinira geografsko mrežo GEOREGNET s šestnajstimi partnerji in prevodoslovno mrežo TRANS z osemnajstimi partnerji, kot partnerica pa sodeluje še v CEEPUS mreži s področja anglistike in v CEEPUS mreži s področja pedagogike.

Mobilnost visokošolskih učiteljev

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (10 mobilnosti v študijskem letu 2014/2015 in 12 mobilnosti v študijskem letu 2015/2016), kjer se vključuje v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (6 mobilnosti v študijskem letu 2015/2016).

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2014/2015 je bilo v Erasmus izmenjavo na FF vključenih 18 tujih profesorjev in 1 v okviru programa CEEPUS, v študijskem letu 2015/2016 pa je v okviru Erasmus izmenjave na Filozofski fakulteti gostovalo 15 tujih profesorjev in 4 v okviru programa CEEPUS.

Mobilnost študentov

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na predlog Filozofske fakultete so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada, Univerza Stellenbosch, Južnoafriška republika. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Erasmus bilateralni sporazumi so predstavljeni v točki B.4/37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz tabel v točki B.2.19.

Drugo mednarodno sodelovanje

S tujimi univerzami sodelujemo tudi v skupnem študijskem programu *European Master in Culture and Tourism* (koordinator je Univerza v Bariju, izvaja ga EMUNI) in v skupnem študijskem programu *Master in European Studies* (koordinator je Univerza v Sieni) ter pri pripravi skupnega doktorskega študijskega programa *Regionalne študije in identiteta Srednje Evrope* (v okviru CEEPUS-a; koordinator je Univerza v Zagrebu).

V študijskem letu 2015/2016 je Filozofska fakulteta organizirala in soorganizirala tudi številne **mednarodne dogodke**, ki so prikazani v tabeli spodaj:

Naziv konference/simpozija	Datum dogodka	Organizator (oddelek) in soorganizatorji
Aristotelova Druga analitika (filozofski simpozij)	6. 10. 2015	Oddelek za filozofijo
Študij pedagogike med tradicijo in izzivi prihodnosti v centralni in jugovzhodni Evropi (mednarodni znanstveni simpozij)	22. 10. 2015	Oddelek za pedagogiko Filozofske fakultete Univerze v Mariboru v sodelovanju z Univerzitetno knjižnico Maribor, Avstrijskim kulturnim forumom Ljubljana in Slovenskim društvom pedagogov organizira
Prevajalstvo kot poklicna možnost:	6. 11. 2015	Oddelek za prevodoslovje Filozofske fakultete UM

Evropska komisija in prosti trg s praktičnim usposabljanjem za študente prevodoslovja (mednarodna konferenca)		v sodelovanju z Evropsko komisijo
Več je več: nemščina in slovenščina sta dobri sosedi (promocijska prireditev)	18. 11. 2015	Oddelek za germanistiko v sodelovanju z Avstrijsko čitalnico UKM v sodelovanju z Avstrijsko čitalnico UKM Deutsche Sprache in društvom Mostovi
Svetovni dan filozofije (prireditev)	19. 11. 2015	Oddelek za filozofijo
Miselni eksperimenti med naravo in družbo: Nenadovih 65 (mednarodna filozofska konferenca)	24. 11. 2015	Oddelek za filozofijo
Strokovni posvet »Strategije preživetja gospodinjstev v Sloveniji in implikacijah za vodenje socialne politike« (strokovni posvet)	26. 11. 2015	Center za raziskovanje postsocialističnih družb (CePSS), FF UM
SOŽITJE MED KULTURAMI - POTI DO MEDKULTURNEGA DIALOGA (mednarodni znanstveni simpozij)	14. 1. 2016	Center za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike (FF UM)
Ali filozofija izgublja mesto v šoli? (strokovni posvet)	15. 1. 2016	Oddelek za filozofijo, DAF
Priložnosti in pasti elektronskih revij (posvet)	4. 2. 2016	FF, UKM
Svečana akademija ob 80-letnici akademkinje Zinke Zorko in predstavitev monografije Rojena v narečje (prireditev)	22. 2. 2016	FF, ZORA
Obeležitev 85 – letnice zaslužnega profesorja dr. Boruta Belca in 10 – letnice izdajanja Revije za geografijo (obeležitev, prireditev)	23. 3. 2016	Oddelek za geografijo
Literarni recital z glasbenim pridihom (literarni recital)	23. 3. 2016	študentje in študentke Oddelka za germanistiko
GRAPA: ZGODOVINA IN LJUDJE KOROŠKIH DOLIN (prireditev)	23. 3. 2016	Oddelek za germanistiko, Avstrijska čitalnica UKM
SLOVENCİ IN LONDONSKE PAKT 1915: politična, diplomatska in vojaška ozadja (znanstveni simpozij)	4. 4. 2016	Oddelek za zgodovino, Slovenski raziskovalni inštitut - SLORI, Narodna in študijska knjižnica, Odsek za zgodovino in etnografijo, Trst, Inštitut Nove revije - Zavod za humanistiko, Ljubljana

Prevajamo z Evropsko komisijo (delavnica)	25. 4. 2016	Oddelek za prevodoslovje, Območna enota Generalnega direktorata za prevajanje predstavništva Evropske komisije v Sloveniji
Študentski filozofski simpozij 2016 (simpozij)	10. 5. 2016	Oddelek za filozofijo
TRANSKULTURNI VIDIKI ŠVICARSKE KNJIŽEVNOSTI V NEMŠČINI (simpozij)	12. 5. 2016	Oddelek za germanistiko, UKM
Šolski svetovalni delavec med šolo, starši in zunanjimi institucijami. (strokovni posvet)	16. 5. 2016	Oddelek za pedagogiko, Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije (SLODRE), revija Educa
Dan medkulturne germanistike (prireditve)	1. 6. 2016	Oddelek za germanistiko
Verflucht und zugenäht!" Metaphorisches und Phraseologisches bei spezifischen Sprachhandlungen (predavanje)	1. 6. 2016	Oddelek za germanistiko
"Izobraževanje v digitalnem svetu" (predstavitev monografije)	3. 6. 2016	Oddelek za pedagogiko
Elaborat podiplomskih študentov umetnostne zgodovine (javna predstavitev)	7. 6. 2016	Oddelek za umetnostno zgodovino, Muzej narodne osvoboditve Maribor

Poletne šole

Filozofska fakulteta UM je v letu 2015/2016 organizirala 9. mednarodno poletno šolo z naslovom *Aspects of Migration: Historical and Current*, ki se je je udeležilo 44 tujih študentov. Poletna šola je potekala od 3. do 10. julija 2016.

Filozofska fakulteta je bila v letu 2015/2016 tudi soorganizatorica dveh poletnih šol v okviru programa CEEPUS:

- 1) poletna šola geografske mreže GEOREGNET z naslovom *GEODESIGN – the Next Step towards an Integrative Geography* je potekala na Univerzi v Gradcu med 5. in 18. 9. 2016;
- 2) poletna šola prevodoslovne mreže TRANS z naslovom *Translation und Fachkommunikation* je potekala od 1. do 10. 9. 2016 na Univerzi v Sofiji.

22. Predmetnik:

Ob vezavi pedagoškega študijskega programa 2. stopnje *Sociologija* z dvopredmetnim nepedagoškim študijskim programom 2. stopnje FF UM se kreditne točke predmetov PDP modula v celoti štejejo na pedagoškem študijskem programu, to je v obsegu 24 ECTS. Ostale kreditne točke do z zakonom predpisanih 60 ECTS pedagoško andragoške izobrazbe bo študent pridobil na naslednji način:

Področje predmetne didaktike v skupnem obsegu 25 ECTS:

1. Didaktika sociologije 1, v obsegu 3 ECTS
2. Didaktika sociologije 2, v obsegu 5 ECTS
3. Didaktika sociologije 3, v obsegu 3 ECTS
4. Pedagoški praktikum sociologije 1*, v obsegu 6 ECTS
5. Pedagoški praktikum sociologije 2*, v obsegu 8 ECTS.

Dodatni izbirni predmeti PDP modula v skupnem obsegu 11 ECTS:

1. Angleščina za akademske namene
2. Profesionalni razvoj pedagoških delavcev
3. Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu
4. Etika vzgoje in izobraževanja
5. Šola v naravi
6. Disciplina v sodobni šoli
7. Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja
8. Igre in pouk
9. Strokovna jezik pri pouku
10. Multimedija
11. Supervizija in skupinski proces
12. Večjezičnost v šoli
13. Alternativni pedagoški koncepti

Študent lahko dodatne izbirne predmete nadomesti tudi s strokovnimi pedagoškimi predmeti iz študijskega programa Pedagogika. Nobenega izbranega izbirnega predmeta študent ne more ponovno izbrati, če je ta predmet vključen v enem od študijskih programov njegove dvopredmetne vezave.

1. semester										
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE	SV	Druge obl. š. (LV)	Druge obl. š. (TV)			
1	Metode družboslovnega raziskovanja	Dr. Miran Lavrič	15		15	-		60	90	3
Modul PDP										
2	Pedagogika*	Dr. Mateja Pšunder	7,5*		7,5*			30*	45	1,5*
3	Didaktika*	Dr. Marija Javornik Krečič	7,5*		15*			52,5*	75	2,5*
4	Psihologija učenja in razvoj mladostnika*	Dr. Karin Bakračević Vukman	15*			7,5*		52,5*	75	2,5*
5	Delo z otroki s posebnimi potrebami*	Dr. Majda Schmidt	7,5*		7,5*			30*	45	1,5*
6	Interdisciplinarna opazovalna praksa*	Dr. Mateja Pšunder Dr. Marija Javornik Krečič Dr. Karin Bakračević Vukman Dr. Majda Schmidt		7,5*			15*	7,5*	30	1*
7	Didaktika sociologije 1*	Dr. Marina Tavčar Krajnc	15			15		60	90	3
SKUPAJ			67,5	7,5	45	22,5	15	292,5	450	15*
DELEŽ										

* Za označene predmete je v predmetniku študijskega programa Sociologija upoštevana polovica obsega v urah in polovica ECTS skupnih PDP predmetov, druga polovica je všteta v drugi študij dvopredmetne vezave.

*Študenti dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Pedagogika namesto predmetov Pedagogika (3 ECTS), Didaktika (5 ECTS), Psihologija razvoja in učenja (5 ECTS), Delo z otroki s posebnimi potrebami (3 ECTS) in Interdisciplinarna opazovalna praksa (2 ECTS), opravljajo v okviru teh študijskih predmetov, vse v skupnem obsegu 18 ECTS, naslednje študijske predmete: Teorija vzgoje (6 ECTS), Didaktika (6 ECTS) in Pedagoška psihologija (6 ECTS) v enakem skupnem obsegu 18 ECTS.

Študenti, diplomanti študijskih programov 1. stopnje, vezava Filozofska fakulteta in Fakulteta za naravoslovje in matematiko, ki so na 1. stopnji že opravili predmete Pedagogika, Didaktika in Psihologija učenja in razvoj mladostnika, le te predmete na 2. stopnji nadomestijo z izbirnimi predmeti PDP-modula v obsegu najmanj 13 ECTS.

2. semester											
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure						Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE	SV	Druge obl. š. (H, N)	Druge obl. š. (LV)	Druge obl. š. (TV)			
1	Sociologija izobraževanja	Dr. Danijela Lahe	15		15				90	120	4
Modul PDP											
3	Didaktika sociologije 2	Dr. Marina Tavčar Krajnc	30				15		105	150	5
4	Pedagoški praktikum sociologije 1	Dr. Marina Tavčar Krajnc			10	1N, 3H		11	65	90	3
5	Pedagoški praktikum sociologije 1*	Dr. Marina Tavčar Krajnc			10	2N, 6H		11	151	180	6
6	Izbirni pedagoški predmet*	*	7,5*		7,5*				30*	45*	1,5*
7	Izbirni pedagoški predmet*	*	7,5*		7,5*				30*	45*	1,5*
SKUPAJ			60		40	4	15	11	330	450	15
DELEŽ											

*Ker sta izbirna pedagoška predmeta (1 in 2) skupna obema študijskima področjema dvopredmetnega študijskega programa, in se izvajata samo enkrat (skupaj), se pri izračunih za dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Sociologija, upošteva le polovično število ur in ECTS.

Predmet Pedagoški praktikum sociologije 1 se izvaja za študente z nepedagoškimi vezavami. Izvaja se združeno s predmetom Pedagoški praktikum sociologije 1 in s podvojenimi individualnimi obveznostmi študentov.

DOŠ Druge oblike študija

N – 1 Nastop (1 ura – individualno delo univerzitetnega učitelja s študentom)

H – 3 Hospitacije (3 ure – vsaka ura hospitacije je vezana na delo univerzitetnega učitelja s skupino študentov)

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE	SV	Druge obl. š. (LV)	Druge obl. š. (TV)			
1	Sodobne sociološke perspektive	Dr. Sergej Flere	30		15			135	180	6
2	Študije sodobne kulture	Dr. Božidar Kante	30		15			45	90	3
3	Izbirni predmet študijskega področja sociologija		15	15	15			45	90	3
Modul PDP										
4	Didaktika sociologije 3	Dr. Marina Tavčar Krajnc	15			15		60	90	3
SKUPAJ			90	15	45	15		285	450	15
DELEŽ										

4. semester											
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure						Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE	SV	Druge obl. š. (H, N)	Druge obl. š. (LV)	Druge obl. š. (TV)			
1	Sociološki vidiki globalizacije	Dr. Rudi Klanjšek	30		15				45	90	3
Modul PDP											
2	Pedagoški praktikum sociologije 2	Dr. Marina Tavčar Krajnc			10	1 N, 3 H		20	86	120	4
3	Pedagoški praktikum sociologije 2*	Dr. Marina Tavčar Krajnc			10	2N, 6H		20	86	240	8
4	Magistrski seminar z magistrskim delom*	Rudi Klanjšek, Andrej Naterer, Marina Tavčar Krajnc, Vesna Vuk Godina, Maja Golija Godina, Andrej Kirbiš, Miran Lavrič		9					231	240	8
SKUPAJ			30	9	25	4		20	362	450	15
DELEŽ											

*Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

* Predmet Pedagoški praktikum sociologije2* se izvaja za študente z nepedagoškimi vezavami. Izvaja se združeno s predmetom Pedagoški praktikum sociologije 2 in s podvojenimi individualnimi obveznostmi študentov.

Izbirni predmeti - matično študijsko področje Sociologija										
	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE	SV	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Kultura potrošnje	Dr. Maja Godina Golija	15	15	15			45	90	3
2	Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja	Dr. Jana Goriup	15		15			60	90	3
3	Mladina in deviantnost	Dr. Rudi Klanjšek in dr. Andrej Naterer	30		15			45	90	3
SKUPAJ			60	15	45			150	270	9

Izbirni predmeti - PDP modul										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	SE	SV	Druge obl. š. (LV)	Druge obl. š. (TV)			
1	Angleščina za akademske namene*	Kirsten Hempkin			30			60	90	3
2	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev	Dr. Marija Javornik Krečič	15		15			60	90	3
3	Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja	Dr. Milena Ivanuš Grmek	15		15			60	90	3
4	Spoznavanje jezika in	Dr. Marko Jesenšek	15		15			60	90	3

	komunikacije v razredu									
5	Etika vzgoje in izobraževanja	Dr. Friderik Klampfer	15		15			60	90	3
6	Šola v naravi*	Dr. Karmen Kolnik		15			15	60	90	3
7	Supervizija in skupinski proces	Dr. Rudi Kotnik	15		15			60	90	3
8	Multimedija	Dr. Marjan Krašna	15			15		60	90	3
9	Igre in pouk	Dr. Brigita Kacjan		15	15			60	90	3
10	Večjezičnost v šoli	Dr. Alja Lipavic Oštir	15		15			60	90	3
11	Alternativni pedagoški koncepti	Dr. Edvard Protner	15		15			60	90	3
12	Disciplina v sodobni šoli	Dr. Mateja Pšunder	15		15			60	90	3
13	Badminton in fitnes*	Dr. Jurij Planinšec		15			30	45	90	3
14	Odbojka in aerobna vadba*	Dr. Jurij Planinšec		15			30	45	90	3
15	Strokovni jezik pri pouku	Dr. Melita Zemljak Jontes	15		15			60	90	3

Splošne omejitve in pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

- Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.
- Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
- V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
- Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
- Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.
- Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

23. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

(Po potrebi vstavite vrstice nad vrstico Skupaj.)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine enote Sociologija	Izbirne vsebine enote PDP modul	Izbirne vsebine skupaj	Praktično usposabljanje	Magistrska naloga
1. letnik	27 ECTS (90%)	1,5 ECTS (5%)	1,5 ECTS (5%)	3 ECTS (10%)		
2. letnik	19 ECTS (63%)	1,5 ECTS (5%)	1,5 ECTS (5%)	3 ECTS (10%)		
Skupaj	46 ECTS (76,7%)	3 ECTS (5%)	3 ECTS (5%)	6 ECTS (10%)		8 ECTS (13,3%)

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V posameznem semestru potekajo predmeti, ki se vsebinsko dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je podlaga za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo.

V študijski program je pri veliki večini predmetov vključeno načrtno prizadevanje za spodbujanje osebnostnega razvoja študentk in študentov, tako da študenti/ke tekom študija spoznavajo osnove učinkovitega visokošolskega študija, timskega dela, strokovnega raziskovanja in pisanja ter iskanja strokovnih virov v bazah podatkov in virov.

Teoretski temelj je tako v prvem kot v drugem semestru razširjen horizontalno preko proučevanja na področju edukacije in družinskega življenja (Družina in izobraževanje v sodobni družbi) ter metodologijo (predmet Metode družboslovnega raziskovanja). V okviru drugega semestra prihaja do poglobitve v smislu specialnih sociologij in edukacijskih ved, deloma tudi v okvirih izbirnih vsebin, kjer lahko študenti vsebine horizontalno povežejo deloma tudi glede na lastne preference.

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program je oblikovan tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno vertikalno povezani na naslednji način:

- v prvem in drugem semestru študenti poslušajo temeljne predmete programa, ki vključujejo sociološko proučevanje na področju edukacije in družinskega življenja (predmeti Družina in izobraževanje v sodobni družbi) ter metodologijo (predmet Metode družboslovnega raziskovanja);
- v tretjem semestru študenti razširijo temeljna znanja in jih nadgradijo s specialnimi sociologijami;
- v tretjem semestru si študenti lahko izberejo predmete v okviru matičnega študijskega področja oz. modula (PDP modul in študijsko področje Sociologija) in tako dodatno poglobijo znanja;
- sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc je uspešno izveden in predstavljen magistrski seminar z zaključnim magistrskim delom.

Dodatno vertikalno poglobitev znanj lahko študenti udeležijo tudi z izborom izbirnih predmetov znotraj programa ali z drugih študijskih programov izven matičnega oddelka.

Kot konkreten primer vertikalne povezanosti lahko navedemo poglobljanje didaktično-edukacijskih znanj v okviru predmetov Didaktika sociologije 1, Didaktika sociologije 2, Didaktika sociologije 3 ter Opazovalni praktikum in Predmetni praktikum sociologije 1 in 2.

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje.

☒ da ☐ ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo 300 ur.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Program predvideva praktično usposabljanje. Podpisani dogovori in pogodbe so v Prilogi E.2.9.

29. Pogoji za vpis v program:

Utemeljitev:

V študijski program 2. stopnje Sociologija se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: sociologija (3121).

2. Študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij: družbene vede (podrobneje neopredeljeno) (3100), psihologija (podrobneje neopredeljeno) (3110), psihologija (3111), psihologija (drugo) (3119), sociologija in študiji kultur (podrobno neopredeljeno) (3120), sociologija (3121), etnologija (3122), kulturologija (3123), socialna in humana geografija (3124), socialna antropologija (3125), ženski študiji (3127), sociologija in študiji kultur (drugo) (3129), politologija, odnosi posameznik-družba-država (drugo)(3130), ekonomija (podrobneje neopredeljeno) (3140), ekonomija (3141), politična ekonomija (3143), ekonomija (drugo) (3149), novinarstvo in poročevalstvo (podrobneje neopredeljeno) (3210), poslovne in upravne vede (podrobneje neopredeljeno) (3400), izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (splošno) (1400), izobraževalne vede (142), izobraževanje učiteljev za primarno (bazično izobraževanje) (144), izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (145), izobraževanje učiteljev za izobraževanje odraslih (1465) ter humanistika (22), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija I (6 ECTS), Obča sociologija II (6 ECTS) in Sociološka metodologija (6 ECTS).

3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: sociologija (3121).

4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: družbene vede (podrobneje neopredeljeno) (3100), psihologija (podrobneje neopredeljeno) (3110), psihologija (3111), psihologija (drugo) (3119), (sociologija in študiji kultur (podrobno neopredeljeno) (3120), sociologija (3121), etnologija (3122), kulturologija (3123), socialna in humana geografija (3124), socialna antropologija (3125), ženski študiji (3127), sociologija in študiji kultur (drugo) (3129), politologija, odnosi posameznikdružba-država (drugo)(3130), ekonomija (podrobneje neopredeljeno) (3140), ekonomija (3141), politična ekonomija (3143), ekonomija (drugo) (3149), novinarstvo in poročevalstvo (podrobneje neopredeljeno) (3210), poslovne in upravne vede (podrobneje neopredeljeno) (3400), izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (splošno) (1400), izobraževalne vede (142), izobraževanje učiteljev za primarno (bazično izobraževanje) (144), izobraževanje

učiteljev posameznih predmetov (145), izobraževanje učiteljev za izobraževanje odraslih (1465) ter humanistika (22), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija I (6 ECTS), Obča sociologija II (6 ECTS) in Sociološka metodologija (6 ECTS).

5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: sociologija (3121). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.

6. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: družbene vede (podrobneje neopredeljeno) (3100), psihologija (podrobneje neopredeljeno) (3110), psihologija (3111), psihologija (drugo) (3119), (sociologija in študiji kultur (podrobno neopredeljeno) (3120), sociologija (3121), etnologija (3122), kulturologija (3123), socialna in humana geografija (3124), socialna antropologija (3125), ženski študiji (3127), sociologija in študiji kultur (drugo) (3129), politologija, odnosi posameznikdružba-država (drugo)(3130), ekonomija (podrobneje neopredeljeno) (3140), ekonomija (3141), politična ekonomija (3143), ekonomija (drugo) (3149), novinarstvo in poročevalstvo (podrobneje neopredeljeno) (3210), poslovne in upravne vede (podrobneje neopredeljeno) (3400), izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (splošno) (1400), izobraževalne vede (142), izobraževanje učiteljev za primarno (bazično izobraževanje) (144), izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (145), izobraževanje učiteljev za izobraževanje odraslih (1465) ter humanistika (22). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10–20 ECTS, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

7. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: sociologija (3121). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom. 8. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: družbene vede (podrobneje neopredeljeno) (3100), psihologija (podrobneje neopredeljeno) (3110), psihologija (3111), psihologija (drugo) (3119), (sociologija in študiji kultur (podrobno neopredeljeno) (3120), sociologija (3121), etnologija (3122), kulturologija (3123), socialna in humana geografija (3124), socialna antropologija (3125), ženski študiji (3127), sociologija in študiji kultur (drugo) (3129), politologija, odnosi posameznik-družba-država (drugo)(3130), ekonomija (podrobneje neopredeljeno) (3140), ekonomija (3141), politična ekonomija (3143), ekonomija (drugo) (3149), novinarstvo in poročevalstvo (podrobneje neopredeljeno) (3210), poslovne in upravne vede (podrobneje neopredeljeno) (3400), izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (splošno) (1400), izobraževalne vede (142), izobraževanje učiteljev za primarno (bazično izobraževanje) (144), izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (145), izobraževanje učiteljev za izobraževanje odraslih (1465) ter humanistika (22). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10– 20 ECTS, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

Utemeljitev:

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Sociologija se upošteva:

- Uspeh pri predhodnem študiju: Povprečna ocena: 70 %
- Ocena diplomskega dela: 30 % (če ga je predhodni študij predvideval) oziroma
- Povprečna ocena: 100 % (če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval).

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentom se v procesu izobraževanja na 2. stopnji univerzitetnega programa lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljene pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 15 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti po predvidenem študijskem programu Sociologija. Študentom se v procesu izobraževanja na 2. stopnji prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova neformalnega izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave, izumi, patenti in druga avtorska dela). Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih predmetih študijskega programa. Pri priznavanju ali nepriznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu 2. stopnje Sociologija. Vloge za priznanje znanj in spretnosti, to so raziskovalne naloge, znanstveni in strokovni članki v priznanih strokovnih revijah, patenti, izumi, inovacije in strokovni elaborati, pridobljenih pred vpisom v program, bo Filozofska fakulteta obravnavala v skladu s predpisi. Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek sociologijo in interdisciplinarne družboslovje in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za sociologijo.

32. Prizna se lahko za največ 15 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

Utemeljitev:

Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 15 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti po predvidenem študijskem programu Sociologija.

33. Pogoji za napredovanje po programu:

Utemeljitev:

Za napredovanje v drugi letnik mora študent opraviti študijske obveznosti v obsegu 25 kreditnih točk ECTS iz prvega letnika in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Izjemno napredovanje Izjemno napredovanje študenta je možno na osnovi prošnje kandidata in v skladu z določili Statuta UM. Podaljšanje statusa študenta Podaljšanje statusa študenta je možno v skladu z določili Statuta UM. Svetovanje in usmerjanje med študijem. Uspešnost napredovanja v višje letnike bo podpiral sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Poleg pomoči študentom pri opravljanju študijskih obveznosti bodo tutorji tudi svetovali in usmerjali študente na začetku študija (vstopno tutorstvo), med njim (vsebinsko tutorstvo) kakor tudi ob njegovem zaključevanju (izstopno tutorstvo). Omenjene aktivnosti bo Oddelek za psihologijo izvajal skladno s pravilnikom o izvajanju tutorskega sistema, ki ga bo Filozofska fakulteta pripravila na podlagi izhodišč delovne skupine za uvedbo tutorskega sistema Univerze v Mariboru.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Utemeljitev:

Na podlagi reprezentativnih podatkov o vpisanih študentih od štud. leta 2011/12, do 2016/17 in njihovega napredovanja iz 1. v 2. letnik dobimo povprečni delež študentov, za katere predvidevamo, da bodo napredovali v višji letnik, oz. do uspešno zaključenega študija. Natančni podatki so razvidni v naslednjih treh tabelah.

Tabela: Število študentov po letnikih in študijskih letih

SOCIOLOGIJA, dvopredmetni pedagoški program 2. stopnje			
Generacija	1. letnik	2. letnik	ABS
2011/2012	13	-	-
2012/2013	10	13	-
2013/2014	17	10	11
2014/2015	14	16	14
2015/2016	14	12	18
2016/2017	10	14	18

Tabela: Prehodnost med letniki študija

SOCIOLOGIJA, dvopredmetni pedagoški program 2. stopnje			
Generacija	Prehodnost iz 1 v 2. letnik	Prehodnost iz 2 v ABS	Skupaj
2011/2012	-	-	-
2012/2013	100,0%	-	100,0%
2013/2014	100,0%	100,0%	90,0%
2014/2015	94,1%	100,0%	97,1%
2015/2016	85,7%	100,0%	92,9%
2016/2017	100%	100,0%	100%

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden 50 % delež diplomantov.

Tabela: Delež diplomantov glede na generacijo prvega vpisa

dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje SOCIOLOGIJA	
Generacija	Delež diplomantov na generacijo
2011/2012	40,00%
2012/2013	60,00%
2013/2014	-
2014/2015	-
2015/2016	-
2016/2017	-

36. Pogoji o prehodih med programi:

Utemeljitev:

Po merilih za prehode je na študijski program 2. stopnje Sociologija omogočen prehod kandidatom, vpisanim na študijske programe z naslednjih področij: družboslovje ali humanistika, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, po kriterijih za priznavanje pa se jim prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa. Študentom se v procesu priznavanja ugotovijo že opravljene študijske obveznosti, ki se jim lahko v celoti ali delno priznajo, ter določijo študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo zaključiti študij po novem študijskem programu.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Program *Sociologija* ne vsebuje posameznih delov.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Utemeljitev:

Študent konča študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti in tako zbere najmanj 120 ECTS, in sicer 60 ECTS v študijskem programu Sociologija ter 60 ECTS v drugem študijskem področju dvopredmetnega študija 2. stopnje. Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Utemeljitev:

Magister profesor sociologije oz. Magistrica profesorica sociologije (mag. prof. soc.)

D.2 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program je v celoti javno objavljen na spletni strani Filozofske fakultete UM:
http://www.ff.um.si/studenti/studijski-programi/druga-stopnja/sociologija/dv_ped_druga_sociologija.dot, ter se vsako leto sproti posodablja.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja programe 1., 2. in 3. bolonjske stopnje. Skladno s kadrovsko politiko zaposlovanja je kadrovska struktura stabilna; število redno zaposlenih se je v zadnjih letih zmanjšalo, število pogodbeno zaposlenih je v skladu z letno najavo posameznih študijskih programov.

Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je **75,52**.

Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je **90**.

Število študentov na enega (FTE) delavca je **8,81** . (upoštevani so pedagoški in nepedagoški delavci; zunanji in redno zaposleni)

Število študentov na enega visokošolskega učitelja je **15,83** .

Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je **38,31** .

Struktura in število podpornih delavcev zagotavljata kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.

Tudi razmerje med podpornimi delavci visokošolskega zavoda in številom študentov je ustrezno.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Utemeljitev:

Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih, je v celoti razviden iz spodnje tabele.

Tabela: Prehodnost med letniki študija

SOCIOLOGIJA, dvopredmetni študij 2. stopnje

Generacija	Prehodnost iz 1 v 2. letnik	Prehodnost iz 2 v ABS	Skupaj
2011/2012	-	-	-
2012/2013	100,0%	-	100,0%
2013/2014	100,0%	100,0%	90,0%
2014/2015	94,1%	100,0%	97,1%
2015/2016	85,7%	100%	92,9%
2016/2017	100%	100,0%	100%

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je:

SOCIOLOGIJA, dvopredmetni študij 2. stopnje					
Generacija	1. letnik	2. letnik	ABS	Število diplomantov	Delež diplomantov %
2011/2012	13	-	-	0	0%
2012/2013	10	13	-	0	0%
2013/2014	17	10	11	2	5%
2014/2015	14	16	14	4	9%
2015/2016	14	12	18	4	9%
2016/2017	10	14	18	3	7%

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna,
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Kadrovska struktura je primerna in stabilna, s pomočjo trenutne kadrovske razporeditve lahko izvedemo vse študijske programe, ki so akreditirani na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru.

Kadrovsko strukturo tudi sprotno prilagajamo potrebam izvedbe študijskih programov, kar pomeni, da stremimo k zaposlovanju čim bolj ustreznega kadra. Poudariti je potrebno, da zakonska omejitev zaposlovanja ustvarja razkorak med potrebami po asistentskih zaposlitvah in dejanskimi možnostmi zaposlovanja. To na daljši rok pomeni staranje učiteljskega kadra, kar strokam ne more koristiti. Vsi sodelujoči pri izvajanju študijskega programa so redno zaposleni na Univerzi v Mariboru.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov,
- metode učenja in poučevanja.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vsebine učnih načrtov ter metode učenja in poučevanja se posodablja v skladu z razvojem posameznega dela stroke, in to tako, da se vnašajo nova teoretična spoznanja na področju jezika, književnosti ter didaktike jezika in književnosti. Le-ta so zajeta z aktualizacijo študijske literature, virov in z upoštevanjem novosti na področju posameznih področij sociologije oz. družboslovja.

Pri spremembah učnih načrtov se upoštevajo tudi želje študentov ter sprotne spoznanja izvajalcev v zvezi z možnostmi izboljšav.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Veljavni študijski programi z vključenimi spremembami so sproti javno objavljeni na spletni strani Filozofske fakultete: ... (študijski program) in ... (učni načrti predmetov). Poleg tega o spremembah programa oz. posameznih učnih enot študente sprotno in natančno obveščajo tudi njihovi nosilci in/ali izvajalci. Prenovljen študijski program je javno objavljen na spletnih straneh Filozofske fakultete in Univerze v Mariboru: <http://www.ff.um.si/oddelki/sociologija/studijski-programi.dot>.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Mednarodna mobilnost

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. da se vse obveznosti vpišejo v priložo k diplomi. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Mobilnosti študentov so dokaj enakomerno razporejene po letnikih, razen prvem letniku, kjer mobilnost v okviru programa Erasmus ni možna. Ceepus mobilnost je možna tudi v 2. semestru 1. letnika.

V okviru nacionalne mobilnosti so omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih

prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavah.

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program: 3

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 8

Utemeljitev:

Mednarodna pisarna na Filozofski fakulteti skrbi za sistematičnost in transparentnost možnosti za izmenjavo študentov, prav tako si člani Oddelka za geografijo prizadevamo vzpodbuditi študente, da se odločajo za izmenjave. Rezultati teh prizadevanj zaenkrat niso obrodili sadov.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja tutorski sistem, katerega namen je voditi in usmerjati študente pri pridobivanju veščin, ki pripomorejo k njihovi uspešnosti tudi po diplomi. Izvedbeno gre za oblike vstopnega, vsebinskega in izstopnega tutorstva. Filozofska fakulteta izvaja dvonivojsko tutorstvo, ki ga vodita in koordinirata vodja tutorjev učiteljev in vodja študentov tutorjev.

V okviru dela tutorjev učiteljev potekajo mnoge aktivnosti. Tako je npr. na uvajalnem dnevu za bruce, ki je prvič potekal v septembru 2012, potekala seznanitev novincev s fakulteto, fakultetnimi službami, pravilniki in navodili, študijskim in obštudijskimi dejavnostmi. V istem mesecu je fakulteta izvajala tudi dneve uvodnega tutorstva, osredotočenost katerega je bila pomoč študentom pri izbiri predmetov ob vpisu v prvi letnik. Učitelji tutorji usmerjajo in svetujejo študentom skozi celoten proces študija. Ob tem na rednih letnih sestankih sodelujejo tudi s strokovnimi službami fakultete, kjer se oblikujejo predlogi in rešitve v zvezi s kakovostno podporo študentom na celostni ravni.

Filozofska fakulteta izvaja tudi študentsko tutorstvo, pri katerem se študenti osredinijo predvsem na prve letnike ter jim tako olajšajo vstop v študentsko življenje, hkrati pa nudijo podporo in pomoč tudi višjim letnikom do- in podiplomskega študija. Filozofska fakulteta ima 12 tutorjev študentov, za vsak Oddelek po enega, in enega koordinatorja tutorjev študentov.

Ker je fakulteta v preteklosti zaznala slabo informiranost študentov s pravilniki, obveznostmi in pravicami študenta ter nezainteresiranost za dogajanje na fakulteti, je bil v letu 2011/2012 uveden nov sistem obveščanja preko predstavnikov letnikov. Vsak letnik ima enega

predstavnik in namestnik predstavnika. To sta redna študenta, ki redno in vestno opravljata svoje študentske naloge, sta seznanjena s pravilniki in sta pomemben stik tutorja študenta s študenti posameznega letnika. Predstavniki letnikov posameznega oddelka imajo se enkrat na mesec sestanejo z oddelčnim tutorjem študentom. Na ta način se zagotavlja boljši in hitrejši pretok informacij.

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V Strategiji razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Mariboru, ki je bila potrjena na Senatu UM v januarju 2012

(<http://www.um.si/projekti/uvod/Strani/default.aspx>) je jasno izpostavljena vloga univerze kot raziskovalne institucije, ki je vključena tako v mnoge raziskovalne aktivnosti, kot tudi razvojne in aplikativne aktivnosti.

Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete v znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni v samoevalvacijskih poročilih za leti 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/2014, 2014/2015 (dostopno na: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

Na Filozofski fakulteti je bil na pobudo Študentskega sveta fakultete sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (<http://student.ff.uni-mb.si/images/stories/PravilnikODemonstratorstvu.pdf>). Študenti demonstratorji primarno sodelujejo z namenom sodelovanje in pomoči pri znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, pri čemer se izpostavlja aktivna vloga participacije študenta demonstratorja. Cilj demonstratorstva so predvsem pridobivanje izkušenj iz izbranega strokovnega področja, razvoj kakovosti študija ter krepitev obojestranskega sodelovanje med profesorji in študenti. Večina dela je vezana na znanstvenoraziskovalno delo, v manjšem obsegu pa lahko študentje demonstratorji tudi hospitirajo pri predavanjih in vajah, pomagajo pri pripravi gradiv ter pomagajo pri drugih dejavnostih, ki jim omogočajo spoznavanje praktičnih znanj in veščin v okviru izbrane stroke.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM s svojim pedagoškim in znanstvenoraziskovalnim delom študente spodbuja k poglobljenemu preučevanju problematike tistih strokovnih področij, ki so vsebina študijskih programov. Z aktivnim sodelovanjem v učnem procesu in pri drugih oblikah dela se lahko študenti že v času študija (npr. v okviru priprave seminarskih nalog) podrobneje seznajajo s tistimi področji v (ne)gospodarstvu, ki so povezana z njihovim poklicnim udejstvovanjem v prihodnosti. Neposredno se lahko soočijo tako s strokovnjaki kot tudi z realnim delovnim okoljem.

V okviru študijskega programa *Sociologija* se študenti pogosto lotevajo realnih problemov v gospodarstvu in negospodarstvu v okviru seminarskih nalog, in še posebej v okviru priprave magistrske naloge ob koncu študija.

Študentje so aktivni tudi v okviru obštudijskih dejavnosti. Tako so v letu 2016 organizirali enodnevni dogodek SOCIODAN 2016, v okviru katerega so razpravljali tudi zelo ugledni gostje iz lokalnega in širšega okolja: <https://www.facebook.com/events/1140308966000912>
Pomemben del študentov tudi aktivno sodeluje v okvirih Društva študentov sociologije Univerze v Mariboru (<https://www.facebook.com/DrustvoStudentovSociologijeMaribor>), ki redno organizira javne strokovne razprave, v katerih sodelujejo tako strokovnjaki, kot študenti. Društvo je med drugim organiziralo tudi akcijo zbiranja starih igrač za otroke v stiski.

Študentje so se julija 2013 udeležili tudi raziskovalne ekskurzije v Zambijo, rezultati katere bodo objavljeni v znanstveni monografiji, ki bo predvideno izšla konec leta 2014.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM spremlja področje in dinamiko zaposlovanja svojih diplomantov. Z študijskim letom 2013/2014 se skladno z Navodili o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>) spremlja zaposljivost in zaposlenost diplomantov. Na osnovi mnenja diplomantov leto in pol ter pet let po zaključku študija se pridobi podatke o zaposljivosti in zaposlenosti ter pridobljenih in potrebnih kompetencah.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V namen organizirane skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti ima Filozofska fakulteta Alumni, organiziran na ravni posameznega Oddelka ter koordiniran na ravni fakultete. Vsi diplomanti imajo možnost, da se včlanijo in se na osnovi delovanja kluba informirajo o življenju in delu fakultete ter o možnostih na trgu dela za njihovo področje.

Delovanje Alumni kluba Filozofske fakultete UM je sestavni del akcijskega načrta fakultete ter zagotavljanja kakovosti dela na tem področju.

Opomba: Polja za utemeljitev so omejena (na 1500 znakov s presledki ali 3000 znakov s presledki).

Maribor,

Odgovorna oseba:
prof. dr. Božidar Kante, dekan

Podpis:

Maribor,

Rektor Univerze v Mariboru
prof. dr. Igor Tičar

Podpis:

C. PRILOGE

E.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za prvo akreditacijo študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. sklep senata univerze in sklep senata članice univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu;
2. učne načrte;
3. najmanj tri tuje priznane oziroma akreditirane študijske programe iz različnih držav, če gre za regulirane poklice, primerjavo z določbami iz ustrezne direktive Evropske unije oziroma dokazilo o skladnosti predvsem glede predpisanega števila ur, vsebine programa, znanja oziroma veščin, ki se pridobijo tako s teoretičnim kot praktičnim izobraževanjem;
4. kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv za vse nosilce predmetov (oziroma o začetem postopku za vnovično ali nadaljnjo izvolitev) v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju, soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen;
5. podatke o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti;
6. načrt o mednarodnem sodelovanju (na področju, s katerega je študijski program);
7. dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma umetniško oziroma strokovno delo: bibliografski podatki, spletni naslov, s katerega so razvidni znanstveni, raziskovalni projekti ali programi, raziskovalne skupine ali raziskave za gospodarstvo;
8. dokazila o prostorih in opreми ter načrt za izvedbo študijskega programa;
9. dogovore ali pogodbe s podjetji oziroma drugimi organizacijami ter mentorji v njih o praktičnem izobraževanju predvidenega števila vpisanih študentov;
10. poslovnik kakovosti;
11. samoevalvacijsko poročilo zavoda, če že izvaja druge akreditirane študijske programe.

E.5 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za podaljšanje akreditacije študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred katerim se opravlja zunanja evalvacija, in analizo področij delovanja visokošolskega zavoda, povezano s študijskim programom, iz vseh let po zadnji akreditaciji študijskega programa z ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo;
2. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka;

3. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej;
4. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov študijskega programa.