



**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K DVOPREDMETNEMU  
NEPEDAGOŠKEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU DRUGE STOPNJE**

## **ANGLISTIKA**

**FILOZOFŠKE FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU**

**AKREDITACIJA DVOPREDMETNEGA NEPEDAGOŠKEGA  
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA DRUGE STOPNJE  
ANGLISTIKA**

Maribor, december 2009  
(dopolnjeno septembra 2010)

**Sestavljalec programa:**

Asist. dr. Tomaž Onič

**Sodelovali so:**

Doc. dr. Klementina Jurančič Petek

Izr. prof. dr. Michelle Gadpaille

Doc. dr. Katja Plemenitaš

Asist. dr. Simon Zupan

Učne načrte predmetov so pripravili posamezni nosilci.

<b>1 PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE</b>	<b>4</b>
1. 1 PODATKI O PREDLAGATELJU	4
1. 2 KRATKA UTEMELJITEV VLOGE	7
<b>2 SKLEP SENATA UNIVERZE K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU</b>	<b>8</b>
<b>3 PODATKI O PRIDOBLENJIH PISNIH STROKOVNIH MNENJIH O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU</b>	<b>8</b>
<b>4 ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL</b>	<b>8</b>
4. 1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU	9
4. 2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV PROGRAMA OZ. SPLOŠNIH IN PREDMETNOSPECIFIČNIH KOMPETENC	10
4. 2. a <i>Temeljni cilji programa</i>	10
4. 2. b <i>Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:</i>	10
4. 2. c <i>Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom</i>	10
4. 3 PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA	11
4. 3. a <i>Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti</i>	11
4. 3. b <i>Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program</i>	13
4. 3. c <i>Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih strokovnih naslovov</i>	13
4. 3. d <i>Primerljivost načinov in oblik študija</i>	14
4. 3. e <i>Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor</i>	15
4. 3. f <i>Razlike med predlaganim in tujimi programi</i>	15
4. 3. g <i>Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih</i>	17
4. 4 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	17
4. 4. a <i>Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji</i>	17
4. 4. b <i>Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003</i>	17
4. 4. c <i>Sporazumi o sodelovanju med univerzami</i>	19
4. 4. d <i>Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce</i>	21
4. 4. e <i>Druge mednarodne aktivnosti</i>	23
4. 5 PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI	26
4. 5. a <i>Število in poimenska navedba učnih enot</i>	26
4. 5. b <i>Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa</i>	27
4. 5. c <i>Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija</i>	28
4. 5. d <i>Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe</i>	28
4. 5. e <i>Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov</i>	29
4. 5. f <i>Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa</i>	31
4. 5. g <i>Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah</i>	32
4. 5. h <i>Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba)</i>	32
4. 6 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	32
4. 7 DOLOČBE O UPORABI MERIL ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENJIH PRED VPISOM V PROGRAM	32
4. 8 NAČINI OCENJEVANJA	32
4. 9 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	33
4. 10 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI	33
4. 11 PODATKI O NAČINIH IN OBLIKAH IZVAJANJA ŠTUDIJA	33
4. 12 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	33
4. 13 POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA, ČE JIH PROGRAM VSEBUJE	33
4. 14 NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA	34
<b>5 PODATKI O IZPOLNENIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA</b>	<b>34</b>
5. 1 PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	34
5. 2 PODATKI O IZPOLNENIH MATERIALNIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	34
<b>6 DOKAZILA O IZPOLNENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA</b>	<b>34</b>
<b>7 ZAPOSLEJIVOST DIPLOMANTOV</b>	<b>34</b>
7. 1 PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV	34
7. 2 MNENJE PANOŽNE, GOSPODARSKE ZBORNICE, RESORNEGA MINISTRSTVA, DRUGIH RELEVANTNIH ZDRUŽENJ DELODAJALCEV O PREDLAGANEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU	35
<b>9 OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI</b>	<b>35</b>
<b>10 EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA</b>	<b>NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.</b>

## 1 Predlagatelj in utemeljitev vloge

### 1.1 Podatki o predlagatelju

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Podatki o predlagatelju so v preglednici 1.

#### Preglednica 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge

Predlagatelj	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor	
Leto ustanovitve	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta	
Kontaktna oseba in naslov:	asist. dr. Tomaž Onič, Filozofska fakulteta, Koroška c. 160	
Poštna številka: 2000	Pošta: Maribor	
Telefon: 040 460 054	Faks (FF UM): 02/2293 625	E-naslov: <a href="mailto:tomaz.onic@uni-mb.si">tomaz.onic@uni-mb.si</a>

#### Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V preglednici 2 so navedeni dodiplomski, v preglednici 3 pa podiplomski študijski programi, ki jih je FF razpisovala vključno do študijskega leta 2007/08. V letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove bolonjske programe prve stopnje, ki so navedeni v preglednici 4, dodani pa so tudi bolonjski programi 3. stopnje.

#### Preglednica 2: Dodiplomski študijski programi

UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški)	UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški)
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Nemški jezik s književnostjo</a></li> <li><a href="#">Slovenski jezik s književnostjo</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Angleški jezik s književnostjo in ...</a></li> <li><a href="#">Filozofija in ...</a></li> <li><a href="#">Slovenski jezik s književnostjo in ...</a></li> <li><a href="#">Nemški jezik s književnostjo in ...</a></li> <li><a href="#">Madžarski jezik s književnostjo in ...</a></li> <li><a href="#">Geografija in ...</a></li> <li><a href="#">Zgodovina in ...</a></li> <li><a href="#">Sociologija in ...</a></li> <li><a href="#">Pedagogika in ...</a></li> </ul>
UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški)	UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Zgodovina</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Prevajanje in tolmačenje – angleščina</a></li> <li><a href="#">Prevajanje in tolmačenje – nemščina</a></li> </ul>

#### Preglednica 3: Podiplomski študijski programi

MAGISTRSKI PROGRAMI:	DOKTORSKI PROGRAMI:
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</a></li> <li><a href="#">GEOGRAFIJA</a> – področje izobraževanja</li> <li><a href="#">KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI</a></li> <li><a href="#">NEMŠKI JEZIK</a></li> <li><a href="#">PEDAGOGIKA</a></li> <li><a href="#">SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</a></li> <li><a href="#">SOCIOLOGIJA</a></li> <li><a href="#">ZGODOVINA</a></li> </ul>	Enovit doktorski študij <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</a></li> <li><a href="#">PEDAGOGIKA</a></li> </ul>

**Preglednica 4: Bolonjski študijski programi, prvič razpisani v štud. letu 2008/09**

Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje	Univerzitetni dvopredmetni programi prve stopnje	Bolonjski študijski programi 3. stopnje
Slovenski jezik in književnost	Slovenski jezik in književnost	Filozofija
Sociologija in interdisciplinarno družboslovje	Geografija	Germanistične študije
Psihologija	Sociologija	Hungaristične študije
Germanistika	Angleški jezik in književnost	Slovenistične študije
Zgodovina	Medjezikovne študije – angleščina	Sociologija
	Madžarski jezik s književnostjo	Zgodovina
	Medjezikovne študije – madžarščina	
	Pedagogika	
	Filozofija	
	Nemški jezik in književnost	
	Medjezikovne študije – nemščina	
	Zgodovina	

**Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov**

V preglednici 5 je število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2006–2011, v preglednici 6 pa število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete v obdobju 2006–2010.

**Preglednica 5: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2006–2011**

Študijsko leto	Redni			Izredni			Skupaj 1 do 4 + absolventi		
	1–4	Absolv.	Skupaj	1–4	Absolv.	Skupaj	1–4	Absolv.	Skupaj
2006/07	1441	492	1933	182	73	265	1623	565	2198
2007/08	1364	274	1638	132	47	179	1496	321	1817
2008/09	1417	281	1698	104	40	144	1521	321	1842
2009/10	1494	284	1778	125	33	158	1619	317	1936
2010/11	1552	317	1869	120	36	156	1672	353	2025

**Preglednica 6: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete**

Študijsko leto	2006	2007	2008	2009	2010
Število diplomantov	262	234	216	237	235

**Število vpisanih na podiplomski študij po letnikih, število magistrstov in število doktorjev znanosti**

Število vpisanih na podiplomski študij v obdobju 2006–2010 je v preglednici 7. Število vpisanih na podiplomske študijske programe (magistrske) po letih in smereh je v preglednici 8. Število magistrstov znanosti po področjih je v preglednici 9, število doktorjev znanosti pa v preglednici 10.

**Preglednica 7: Število vpisanih na podiplomski študij v obdobju 2006–2010.**

Študijsko leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Skupaj
2005/06	65	175	-	240
2006/07	51	41	3	95
2007/08	57	39	3	99
2008/09	53	46	1	100
2009/10	53	46	1	100

**Preglednica 8: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Slovenski jezik in književnost	17	8	11	6	0
Nemški jezik	4	3	5	0	0
Zgodovina	8	23	27	6	0
Geografija – področje izobraževanja	2	1	1	0	0
Kultura, fil. in izobraž. v Sr. Evropi	0	2	1	0	0
Sociologija	13	12	13	4	0
Pedagogika	20	19	14	7	0
Angleški jezik in književnosti (dr)	5	8	1	4	0
Angleški jezik in književnost (mag)	16	14	23	10	0
Skupaj	85	90	96	37	0

**Preglednica 9: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih**

	2006	2007	2008	2009	2010
Slovenski jezik in književnost	2	4	3	3	8
Nemški jezik	2	0	0	2	2
Zgodovina	2	0	3	1	4
Geografija – področje izobraževanja	1	1	0	0	1
Kultura, fil. in izobraž. v Sr. Evropi	0	0	1	0	1
Sociologija	1	1	1	3	6
Pedagogika	2	4	9	5	19
Angleški jezik s književnostjo	0	0	1	0	4
Skupaj	10	10	17	14	45

**Preglednica 10: Število vpisanih študentov na doktorskih študijskih programih**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Filozofija	/	/	/	2	5
Slovenistične študije	/	/	/	9	2
Sociologija	/	/	/	7	10
Vedenjska in kognitivn nevroznanost	/	/	/	/	2
Zgodovina	/	/	/	11	17
Skupaj	/	/	/	29	36

**Preglednica 11: Število doktorjev znanosti**

	2006	2007	2008	2009	2010
Angleški jezik s književnostjo	0	0	0	0	1
Slovenski jezik in književnost	0	0	2	3	6
Nemški jezik	0	1	0	0	0
Zgodovina	0	1	1	1	3
Geografija – področje izobraževanja	0	0	1	1	2
Kultura, fil. in izobraž. v Sr. Evropi	0	1	0	0	0
Sociologija	0	2	0	0	0
Pedagogika	1	0	0	0	0
Skupaj	1	5	4	5	12

**Število in vrsta zaposlenih**

Število in vrsta redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 30. 9. 2010. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovna mesta.

**Preglednica 12: Število zaposlenih na FF UM**

Vrsta zaposlenih	Število
Redni profesorji	21
Izredni profesorji	21
Docenti	32
Učitelji	2
Lektorji	13

Strokovni sodelavci	1
Asistenti	14
Mladi raziskovalci	8
Raziskovalci	1
Nepedagoški	42
<b>Skupaj</b>	<b>155</b>

**1. 2 Kratka utemeljitev vloge**

*Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Anglistika* sodi na področje humanističnih ved. Je logično nadaljevanje študijskega programa na prvi stopnji *Angleški jezik in književnost*, ki upošteva dejstvo, da je angleščina postala v zadnjih desetletjih najpomembnejše sredstvo mednarodnega sporazumevanja in da njen pomen in vloga v mednarodnem znanstvenem, kulturnem in gospodarskem sodelovanju – kot tudi proučevanje angleškega jezika, njegovih jezikoslovnih prvin in vsega, kar je povezano z njim – še naraščata.

Program je zasnovan tako, da študentu nudi ožje specializirana znanja, ki jih potrebuje anglist, strokovnjak na področju angleškega jezika, književnosti in kulture. Program ponuja poglobljena znanja s področja jezikoslovja, literature, kulture angleško govorečih dežel in jezikovnih posebnosti angleškega jezika.

Pomembno težišče programa pri pridobivanju znanj s področja angleških študij je v protistavnosti angleščine s slovenščino kot maternim jezikom večine študentov, pa tudi drugimi jeziki. Program tako ponuja strokovna znanja za poklicne profile, ki potrebujejo poglobljeno specifično znanje s področja sporazumevanja v angleščini in so usposobljeni za ustreznost rabe angleščine v kontekstu glede na register, medij, način in vrsto besedila. Posredovana znanja bodo temeljila na sodobnih jezikoslovnih spoznanjih o kulturni pogojenosti jezikovnega pomena. Poglobljena vedenja s področja literature v angleškem jeziku in kulture angleško govorečih dežel bodo diplomantom omogočala pragmatično optimalne strategije komunikacije v angleščini.

Posebnost programa je, da sledi sodobnim trendom potreb po zaposlovanju anglistov. Diplomanti bodo s posredovanjem sodobnih tako teoretičnih kot bolj neposrednih znanj bolj kot kdajkoli doslej usposobljeni za nadaljnje samostojno znanstveno raziskovanje na področju jezikoslovja in kulture obenem pa bodo imeli tudi znanja, ki jim bodo omogočala takojšnjo zaposlitev v podjetjih in institucijah. S tem program sledi smernicam Lizbonske strategije EU, saj nudi diplomantom znanje, ki jim omogoča zaposlovanje in kreativno delo v gospodarstvu, medijih, kulturnih ustanovah, založništvu, upravnih strukturah, storitvenih dejavnostih in turizmu.

Dvopredmetni program druge stopnje Anglistika omogoča in krepi znanstveno raziskovalno delo na področju jezikoslovja in književnosti in ustvarja trdne temelje za nadaljevanje v doktorskem študiju, kjer se udejanja znanstveno-raziskovalno delo kot ena najpomembnejših nalog članov Oddelka za anglistiko in amerikanistiko, hkrati pa ob primernem usmerjanju omogoči študentu, da se usposablja za potrebe tako gospodarstva kot negospodarstva po komunikaciji med državami obstoječega globaliziranega sveta za potrebe mednarodnega sodelovanja in svobodnega trga. Za prodor na tuji trg ter ohranitev položaja tam pa ni dovolj biti prepoznan, temveč je potrebno biti tudi prepričljiv. Študenti Anglistike bodo usposobljeni za to, da upoštevajo vse možne vidike pri interpretaciji besedil, da bi bilo delo in sporazumevanje čimbolj učinkovito, po drugi strani pa se usposabljujejo za javno nastopanje in zastopanje v različnih okoliščinah, predvsem v povezavi z gospodarstvom (npr. organizacijsko sporazumevanje v gospodarstvu in družbi, priprava projektov ...). Ob primernem vodenju skozi izbirnost s pomočjo Ekonomske poslovne fakultete ali Pravne fakultete bi se profil študenta primerne za zastopanje slovenskih podjetij in organizacij v tujini še bolj utrdil.

Program anglistika je nepedagoški program, ki pa študentu z razvijanjem jezikovnih zmožnosti in zavedanja omogoča, da poučuje angleščino na ustanovah, ki niso institucionalno izobraževalne (npr. ne more učiti na šolah, lahko pa izobražuje odrasle v angleščini).

Program je bil oblikovan na podlagi primerjave z najbolj sodobno usmerjenimi podobnimi programi za izobraževanje na področju angleških študij v evropskem prostoru ter na podlagi raziskovalnega dela in znanja učiteljev Oddelka za anglistiko in amerikanistiko Filozofske fakultete v Mariboru.

S svojo jezikovno in medkulturno ozaveščenostjo bodo diplomanti tudi povezovalci med slovensko govorečo in angleško govorečo kulturo, in bodo lahko ustvarjalno prispevali k večjezični in večkulturni podobi Evrope, kar šteje EU za eno od prednostnih nalog svojih članic.

## 2 Sklep senata univerze k predlaganemu študijskemu programu

Sprejet na Senatu FF, UM dne:	20. 12. 2010
Sprejet na Senatu Univerze v Mariboru dne:	24. 12. 2010

## 3 Podatki o pridobljenih pisnih strokovnih mnenjih o študijskem programu (interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja)

Senat Filozofske fakultete je na svoji seji dne 20. 12. 2010 sprejel sklep o imenovanju ekspertov za pripravo pisnih strokovnih mnenj o študijskem programu druge stopnje Anglistika:

1. zasl. prof. dr. Meta Grosman, Oddelek za anglistiko in amerikanistiko, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani,
2. zasl. prof. dr. Damir Kalogjera, Oddelek za anglistiko, Filozofska fakulteta Univerze v Zagrebu.

Oba zunanja ocenjevalca menita, da je vloga za akreditacijo novega študijskega programa utemeljena. V formalnem pogledu izpostavljata primerno dolžino študija, ki traja na drugi stopnji dve leti, ter kreditno ovrednotenje, kar oboje omogoča vključevanje fakultete in programa v mednarodno sodelovanje. V vsebinskem pogledu poudarjata strokovno utemeljen predmetnik, ki usposablja diplomante za učinkovito vključitev na trg dela, tistim, ki želijo študij nadaljevati na podiplomski stopnji, pa daje dobro osnovo za razvijanje potrebnih spretnosti in znanj. Tako cilji kot splošne in predmetno-specifične kompetence so dobro preiščljene in natančno opredeljene, velik pa je tudi odstotek možnosti izbire izbirnih predmetov (35%), ki poleg obveznih vsebin nudi študentom možnost, da razvijajo del kompetenc v skladu s svojimi specifičnimi interesi. Horizontalno in vertikalno notranjo povezanost programa ocenjujeta za dobro, enako tudi raznolikost oblik ocenjevanja.

Eksperta sta opazila visoko obremenitev posameznih nosilcev, kar je razvidno iz predmetnika predlaganega programa Anglistika, predmetnika prvostopenjskega dvopredmetnega programa Angleški jezik in književnost in še nekaterih drugih programov, ki se izvajajo na Filozofski fakulteti UM. Opozorila sta na morebitne negativne posledice za kakovost študija pri tako visokem razmerju med profesorji in študenti ter predlagala ustrezno zmanjšanje števila vpisanih študentov. S pripombo se strinjamo, a ker število vpisanih študentov ni v pristojnosti Oddelka za anglistiko in amerikanistiko, marveč je direktiva vodstva fakultete, smo število vpisanih študentov lahko znižali le za največje še dopustno število, to je za 10 študentov. Eksperta sta opazila tudi pedagoško obarvanost vsebin nezanemarljivega števila predmetov, kar ju je začudilo, glede na to, da gre za nepedagoški program. Omenjenega problema se na oddelku zavedamo. Situacija je posledica zahteve vodstva fakultete po obveznem skupnem izvajanju dela pedagoškega in nepedagoškega programa, ki strokovno nima utemeljitve.

Sicer je mnenje obeh ekspertov pozitivno, saj sta ga označila kot primerne za razvoj anglistike v regiji, državi in širše. V času, ko je angleščina prevzela v svetu vodilno vlogo pri mednarodnem sporazumevanju, je povpraševanje po diplomantih s kompetencami, kakršne ponuja predlagani program, vedno večje, zato ocenjevalca novi program podpirata in mu želita uspešno uveljavitev v praksi.

Obe ekspertni mnenji v celoti sta podani v prilogi 2



**4 Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril****4.1 Splošni podatki o programu**

<b>Naslov / ime študijskega programa:</b>	Anglistika		
<input type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa.			
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Angleški jezik s književnostjo in ...			
<b>Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):</b>	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni	<input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - magistrski	
	<input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni	<input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski	
	<input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje	<input type="checkbox"/> dvojni	
	<input type="checkbox"/> interdisciplinarni		
<b>Program traja (označite):</b>	<input type="checkbox"/> 1 leto	<input checked="" type="checkbox"/> 2 leti	<input type="checkbox"/> 3 leta <input type="checkbox"/> 4 leta
<b>Smeri študijskega programa:</b>	/		
<b>Moduli študijskega programa:</b>	/		
<b>Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):</b>			
<input type="checkbox"/> (14) izobraževanje učiteljev in pedagoške vede	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede		
<input type="checkbox"/> (21) umetnost	<input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije		
<input checked="" type="checkbox"/> (22) humanistične vede	<input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo		
<input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje	<input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo		
<input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede	<input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo		
<input type="checkbox"/> (38) pravo	<input type="checkbox"/> (72) zdravstvo		
<input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi	<input type="checkbox"/> (76) socialno delo		
<input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi	<input type="checkbox"/> (81) osebne storitve		
<input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika	<input type="checkbox"/> (84) transportne storitve		
	<input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja		
<b>Utemeljitev:</b> Dvopredmetni študijski program druge stopnje Anglistika sodi na področje humanističnih ved.			
<b>Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):</b>			
<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input type="checkbox"/> družboslovne vede		
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede		
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede		
<input type="checkbox"/> biotehniške vede			
<b>Utemeljitev:</b> Dvopredmetni študijski program druge stopnje Anglistika sodi na področje humanističnih ved.			
<b>Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. l. RS, št. 46/2006)</b>			
<b>Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)</b>			
ožja skupina vrst – raven: ..... 17			
podrobna skupina vrst – vrsta: ..... 17003			
<b>Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)</b>			
široko področje.....2			
ožje področje.....22			
podrobno področje..... 222			
nacionalnospecifično področje ..... 2225			
<b>Utemeljitev: Tuji jeziki</b> obsegajo izobraževalne aktivnosti/izide na področju tujih jezikov. Obsegajo tudi študij ustreznih kultur, literature in jezikoslovja.			
<b>Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oz. vpišite 4-mestno kodo.)</b>			
študijska smer: /			
<b>Utemeljitev:</b>			
<b>Razvrstitev modulov po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)</b>			
<b>Utemeljitev:</b>			

## 4. 2 Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

### 4. 2. a Temeljni cilji programa

Cilj drugostopenjskega dvopredmetnega študijskega programa Anglistika je pomagati študentu pri usvajanju poglobljenih teoretskih in praktičnih znanj s področja angleškega jezika in književnosti ter pri uporabi teh pridobljenih znanj in spretnosti v praksi. Teoretska podlaga omogoča študentu abstrakcijo in povezovanje na predhodni študijski stopnji pridobljenih osnov s poglobljenimi znanji, pridobljenimi v okviru drugostopenjskega programa Anglistika. Izbirni predmeti s področja angleškega jezika in književnosti širijo možnosti poglobljanja znanja glede na študijski interes in hkrati dopolnjujejo nabor obveznih predmetov, ki predstavljajo osnovo študija anglistike.

Drugostopenjski dvopredmetni študijski program Anglistika je naravna nadgradnja prvostopenjskega dvopredmetnega študijskega programa Angleški jezik in književnost ter predstavlja eno od dveh možnih izbirnih študijskih smeri, ki jih ponuja Oddelek za anglistiko in amerikanistiko Filozofske fakultete UM. S predloženim programom torej zagotavljamo možnost vertikalnega razvoja znotraj predmetnega področja angleških študij. Znanje, pridobljeno na tem programu, študentu omogoča široko paleto možnosti zaposlovanja v gospodarstvu in negospodarstvu. To znanje pa lahko dopolni s smiselno izbrano vezavo z drugim predmetnim področjem in tako ustvari temeljna izhodišča za interdisciplinarni raziskovalni pristop.

### 4. 2. b Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:

Kandidat si s programom Anglistika pridobi naslednje splošne kompetence:

- oblikovanje sposobnosti analitičnega in sintetičnega mišljenja, ki je pomembno za razumevanje pisnih besedil tujem jeziku,
- obvladovanje raziskovalnih metod jezikoslovja in literarnih znanosti in kritičnost pri njihovi uporabi,
- sposobnost samostojnega raziskovalnega dela
- sposobnost samostojnega organiziranja in pridobivanja znanj in vedenj,
- analiza, sinteza, predvidevanje rešitev in posledic,
- samostojno presojanje in oblikovanje zahtevnejših strokovnih in znanstvenih vednosti.
- občutljivost za kulturno pogojene razliknosti,
- občutek za spoznavno in kulturno pridobljene estetske in etične vrednote ter pluralnost,
- pripravljenost za avtonomno vseživljenjsko izpopolnjevanje,
- sposobnost kritičnega mišljenja in samorefleksije
- sposobnost uporabe znanja v praksi
- socialne kompetence (oblikovanje sposobnosti konstruktivnega sodelovanja pri delu v skupini in za sodelovanje pri delu med skupinami, komunikacija, odgovornost),
- nadgradnja tehničnih kompetenc (uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije, raziskovanje),
- zavezanost profesionalni etiki,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti za strpen in korekten strokovni diskurz.

### 4. 2. c Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Predmetnospecifične kompetence zagotavljajo usposobljenost kandidata za kvalitetno samostojno delo na področju angleških študij, hkrati pa ga pripravljajo za nadaljnjo stopnjo študija na doktorskem študijskem programu. Predmetnospecifične kompetence so definirane na podlagi celotnega programa v učnih načrtih predmetov kot prenesljive/ključne spretnosti, ki razvijajo specializiran profil diplomanta za opravljanje strokovnih del in hkrati za razvijanje teoretskih znanj s področja angleških študij.

Kandidat si s programom Anglistika pridobi naslednje specifične kompetence:

- obvladovanje specifičnih raziskovalnih metod s področja jezikoslovja in književnosti,
- govorna in pisna zmožnost akademske komunikacije v angleškem jeziku,
- obvladovanje pravopisa in pravorečja angleškega jezika na višjih nivojih,
- podrobno poznavanje angleškega jezikovnega sistema na vseh ravneh,
- sposobnost prenosa teoretičnih opisov angleškega jezika v praktično delo z besedili,
- sposobnost ustreznega oblikovanja in uporabe besedil v angleščini v poslovni komunikaciji in v odnosih z javnostjo
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije v komunikaciji in analizi jezikovnih pojavov in besedil v specifičnem družbenem kontekstu in s kontrastivnega vidika,
- obvladovanje poglavljenih konceptov teorije jezika,
- razumevanje jezikovnih pojavov z vidika sodobnih teoretičnih pristopov,
- sposobnost vrednotenja sodobnih književnih pojavov z vidika zgodovinskega književnega razvoja,
- sposobnost umeščanja znanja o aktualnih književnih pojavih v kontekst že pridobljenega znanja,
- podrobno poznavanje izbranih starejših in modernih tokov književnosti v angleškem jeziku,
- iskanje in uporabe angleške znanstvene literature ter kritično presojanje kakovosti dostopnih virov,
- poznavanje in razumevanje procesov medjezikovnega ali medkulturnega posredovanja,
- obvladovanje okvirne analize in vrednotenja posameznih segmentov slovenske in angleške zgodovine.

#### 4. 3 Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Dvopredmetni program 2. stopnje Anglistika, ki se izvaja na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko Filozofske fakultete v Mariboru, je primerljiv s tremi programi z naslednjih univerz v tujini:

Zavod	Država	Spletni naslov
Univerza na Dunaju	Avstrija	<a href="http://studieren.univie.ac.at/index.php?id=636&amp;tx_spl_pi1[showUid]=244&amp;cHash=a0cc7dd0a7">http://studieren.univie.ac.at/index.php?id=636&amp;tx_spl_pi1[showUid]=244&amp;cHash=a0cc7dd0a7</a>
Karlova Univerza (Univerziteteta Karlova), FF, Oddelek za anglofonske študije	Češka	<a href="http://www.english-department-prague.cz/ma-programme-applicant.html">http://www.english-department-prague.cz/ma-programme-applicant.html</a>
Univerza ELTE, Budimpešta (Eötvös Loránd University)	Madžarska	<a href="http://www.elte.hu/en/english_and_american_studies_ma">http://www.elte.hu/en/english_and_american_studies_ma</a>

Primerjani programi so naslednji:

- English Language and Linguistics / Anglophone Literatures and Cultures, Univerza na Dunaju,
- Literature and Cultural Studies / English Language and Linguistics, Karlova Univerza v Pragi,
- English Studies, univerza ELTE, Budimpešta.

##### 4. 3. a Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

#### Razvrstitev

Univerze, katerih programe primerjamo s predlaganim dvopredmetnim programom 2. stopnje Anglistika, ki se bo izvajal na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko Filozofske fakultete v Mariboru, so uvrščene visoko na lestvici svetovnih univerz:

- Univerza na Dunaju, uvrščena na 44 mesto na Svetovni lestvici univerz, ocena 47.1
- Karlova Univerza, uvrščena na 149 mesto na Svetovni lestvici univerz, ocena 27.7
- ELTE, uvrščena na 215 mesto na Svetovni lestvici univerz, ocena 22.7

(Razvrstitvena tabela je dostopna na: <http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2008/subject-rankings/arts-humanities>)

### Trajanje študija in kreditne točke

Vsak izmed treh programov ponuja drugostopenjski (magistrski) študij s področja angleških študij (z različnimi nazivi), ki traja dve leti oz. štiri semestre. V vsakem letniku so tako obvezni kot izbirni predmeti. Standardno število kreditnih točk za dvoletni magistrski študij je 120.

Na **Dunajski univerzi** traja drugostopenjski (magistrski) študij štiri semestre in ponuja 120 kreditnih točk, ne glede na to, ali gre za program Anglofonskih književnosti in kultur ali za Angleški jezik in jezikoslovje. Diplomski, magistrski in doktorski študij so bili sprejeti pred kratkim, namen drugostopenjskega študija pa je ponuditi »poglobljen znanstveni pristop« v primerjavi z bolj praktičnim diplomskim študijem.

Študenti magistrskega študija na Dunaju imajo obvezne in izbirne predmete. Slednji so razvrščeni v module, ki so ovrednoteni s 35 kreditnimi točkami (Magistrski študij Angleškega jezika in anglistike) oz. s 25 kreditnimi točkami (Anglofonske književnosti in kulture).

Magistrska naloga na Dunaju je vredna 30 kreditnih točk v obeh angleških magistrskih programih, zagovor naloge pa prinese dodatnih 5 kreditnih točk pri Angleškem jeziku in jezikoslovju oz. 10 kreditnih točk pri Anglofonskih književnostih in kulturah.

Ponujeni predmeti:

za magistrski študij Anglofonskih književnosti in kultur:

Angleščina v strokovnem (poklicnem) kontekstu (English in a Professional Context)

Raziskovalna metodologija (Research Methodology).

Za magistrski študij Angleškega jezika in jezikoslovja:

Raziskovalne metode v jezikoslovju (Research Methods in Linguistics)

Komunikacija, kod in kultura (Communication, Code and Culture)

Na **Karlovi univerzi** se magistrski študij izvaja enopredmetno (Angleške in ameriške študije) ali dvopredmetno, v kombinaciji z drugo študijsko smerjo na Filozofski fakulteti.

Ta delitev na dvoletni dvopredmetni študij ali dvoletni enopredmetni študij vpliva na izvedbo (glede kontaktnih ur) magistrskega študija na Karlovi univerzi. Glede na potrebe te primerjave se bomo osredotočili na dvoletni dvopredmetni program, saj je primerjalno najbližje našemu programu.

V dvopredmetnem programu morajo študenti opraviti 6 enosemestrskih predmetov iz posebnega programa. Izbira v tem programu je sledeča: Angleška književnost (English Literature), Britanske kulturne študije in kulturne študije britanske skupnosti narodov (British and Commonwealth Cultural Studies), Ameriška književnost in kulturne študije (American Literature and Cultural Studies), Irske študije (Irish Studies), Kritična in kulturna teorija (Critical and Cultural Theory). Posebni programi ponujajo tudi izbirne predmete ter razširjene predmete, ki jih ponujajo drugi posebni programi. Predmeti so ovrednoteni s 5 kreditnimi točkami, posebni seminarji v četrtem semestru pa so ovrednoteni z 12 kreditnimi točkami.

Neobvezno tretje leto je ponujeno za dokončanje magistrske naloge.

Ponujeni predmeti:

Semester 1: Izbrana poglavja iz angleškega jezikoslovja (Selected Issues in English Linguistics) (obvezni)

Semester 2: Sodobni tokovi v književnih študijah (Recent and Contemporary Trends in Literary Studies)

Na **madžarski univerzi ELTE** magistrski študij Angleških študij ponuja štiri različne »specializacije,« pri čemer vsaka traja štiri semestre ali dve leti, in so ovrednotene s 120 kreditnimi točkami. Različne specializacije so sledeče: Angleška književnost (English Literature), Angleško teoretično jezikoslovje (English Theoretical Linguistics), Angleško uporabno jezikoslovje (English Applied Linguistics), Britanska kultura in zgodovina (British Culture and History) ter Postkolonialne književnosti in kulture (Postcolonial Literatures and Cultures).

Prav tako ponujajo dva magistrska programa v Programu za mednarodne študente, in sicer Angleški jezik in književnost (English Language and Literature) ter Poučevanje angleščine kot drugega tujega jezika (Teaching English as a Second Language).

Študenti magistrskega študija na univerzi ELTE morajo opraviti 10 predmetov ali si pridobiti skupno vrednost 50 kreditnih točk na področju svoje specializacije. Te predmete si lahko izberejo glede na razpon vrednosti od 11 do 17. Magistrska naloga je vredna 20 kreditnih točk, izbirni predmeti na Filozofski fakulteti pa 10.

Reprezentativni predmeti na ELTE vključujejo:

Semester 1 Uporabno jezikoslovje: koncepti, teorije in raziskave učenja drugega tujega jezika (Applied Linguistics: Concepts, Theories and Research in Second Language Acquisition)

Semester 2: Angleški dialekti in zgodovina angleščine (Varieties of English and the History of English)

Semester 3: Sodobni roman (Modern Fiction)

Semester 3: Kanadska književnost (Canadian Literature) .

Predlagani program Anglistika na **Univerzi v Mariboru** bo trajal štiri semestre bo obsegal 60 kreditnih točk, pri čemer jih študent še enkrat toliko pridobi na drugem dvopredmetnem programu.

Študenti predlaganega druostopenjskega študija bodo imeli obvezne in izbirne predmete. Slednji so ponujeni v okviru stroke, največkrat v parih (študent o moral izbrati enega izmed dveh s področja anglistike), možna pa je tudi izbira iz skupnega fakultetnega stebra ponujenih predmetov. Študentu je omogočena tudi prosta izbirnost v obsegu 10 ECTS, saj bo študent v okviru nabirnosti lahko zamenjal poljuben izbirni predmet predmet.

Magistrska naloga se bo pisala v okviru predmeta Magistrski seminar in magistrsko delo, ki je vreden 9 točk.

#### *4. 3. b Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program*

Na **Dunajski univerzi** je magistrski študij dostopen vsem, ki so zaključili prvostopenjski študij ali dosegli enakovredno izobrazbo na priznani univerzi ali »Fachhochschule« tako v Avstriji kot drugod.

Študenti z drugih univerz imajo drugačne vstopne pogoje kot domači. Predložiti morajo prilogo k diplomu ali potrdilo o opravljenih izpitih in dokazilo o znanju nemščine.

Na **Karlovi Univerzi** je za vpis na magistrski študij potrebna »diploma na prvi stopnji iz angleščine ali sorodnega področja, izvrstne pisne in govorne sposobnosti v angleščini ter predlog projekta, ki ustreza specialističnim področjem, ki jih ponuja Oddelek.«

Pogoj za vpis na magistrski študij na **ELTE** je »najmanj diploma na prvi stopnji ali diploma iz drugih podobnih visokošolskih programov z istega področja (npr. za vpis na študij nemškega jezika, književnosti in kulture mora imeti kandidat diplomu iz nemščine na prvi stopnji), tekoče morajo govoriti tuji jezik.«

V program Anglistika na **UM** se lahko vpišejo (a) diplomanti študijskega programa prve stopnje s področja angleškega jezika in književnosti ter (b) diplomanti programov prve stopnje z drugih strokovnih področij, če pred vpisom opravijo obveznosti v obsegu 5–30 ECTS, bistvene za nadaljevanje študija: *Osnove funkcionalne pismenosti v angleščini*, *Oblikoslovje angleškega jezika* in *Književnosti v angleščini* ter druge obveznosti, ki jih glede na profil kandidata določi Oddelek. Diplomantom univerzitetnih programov s področja angleškega jezika in književnosti, sprejetih pred 11. 6. 2004, se priznajo študijske obveznosti v obsegu do 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugem delu dvopredmetnega programa.

#### *4. 3. c Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih strokovnih naslovov*

Magistrski študijski program Angleški jezik in jezikoslovje ter anglofonske književnosti in kulture na **Dunajski univerzi** traja štiri semestre se zaključijo s podelitvijo naziva MA, »Master of Arts«.

**Karlova univerza** po dveh ali treh letih promovira študenta v magistrski naziv Magister (Mgr.). Promocijo izvede rektor po tem, ko je študent opravil ustrežni državni končni magistrski izpit (statni zaverečni zkouska). Študent mora za napredovanje v drugi letnik zbrati 60 ECTS, od tega 30 ECTS.

**ELTE** študenta promovira v naziv magistra (MA) po dveh letih. Za prehod skozi študij mora študent zbrati najmanj 6 ECTS v vsakem »učnem obdobju«.

**Mariborski** program Anglistika se zaključi po 2 letih s podelitvijo naziva »Magister/Magistrice Anglistike«.

#### *4. 3. d Primerljivost načinov in oblik študija*

V obeh magistrskih programih na **Dunajski univerzi** je magistrski študij vreden 120 ECTS in traja 4 semestre. Oba programa ponujata predmete posamezno ali v moduli. Študent lahko izbira npr. med tremi različnimi moduli v okviru Pflichtmodule; 25–35 ECTS lahko pridobi iz britanske/ irske/ nove angleščine ali iz ameriške/ severnoameriške književnosti/severnoameriške študij ali iz kulturnih študij/ medijskih študij. Z moduli pridobi 70 ECTS, medtem ko je pisanje naloge ovrednoteno s 45–50 ECTS. Delež individualnega dela v primerjavi s kontaktnimi urami je razmeroma visok. »Raziskovali modul« v vrednosti 10 ECTS pripravi študenta na pisanje mag. dela, pisni izdelek je vreden 30 ECTS in zagovor 5–10 ECTS. Na Dunaju je mag. delo torej večinski del magistrskega študija. Lahko bi celo rekli, da je celoten študij usmerjen v individualno raziskovalno delo.

Magistrski študijski program iz angleške književnosti na **Karlovi Univerzi** ponuja kombinacijo osnovnih, izbirnih in nadaljevalnih predmetov. Vsi osnovni predmeti so obvezni. Vsak specialni program ponuja dva ali tri obvezujoče predmete izmed šest zahtevanih. Specialni program v okviru magistrskega študija se zaključi s končnim 60 minutnim ustnim izpitom, katerega rezultati so vpisani v končni diplomski listini. Vrsta vprašanj in tematska področja so objavljena na oddelčni spletni strani. Namesto izpita je veljavno tudi poročilo o študentovih uspehih, ki ga po presoji poda učitelj zadolžen za program.

Študijski proces poteka v »majhnih seminarskih skupinah, ki spodbujajo diskusijo, zbrano branje specifičnih besedil in omogočajo individualno pozornost učitelja.« Ocene se pridobijo z izpitom, v drugem, tretjem in četrtem semestru tudi z ocenjenimi pisnimi izdelki.

Magistrski študij se zaključi z magistrsko nalogo in državnim izpitom na katerega se študenti prijavijo individualno (c.f. <http://www.english-department-prague.cz/final-exam-ma.html>).

Pred začetkom pisanja naloge študent napiše tezo (najmanj 500 besed in bibliografijo z najmanj 10 enotami) ter opis metodologije dela. Magistrska naloga obsega najmanj 70 strani s povzetkom v dolžini 10 strani (v angleščini, če je naloga v češčini in obratno).

Na **ELTE** ponujajo več magistrskih programov iz angleškega jezika. Vsi vsebujejo kombinacijo osnovnih, specialističnih in izbirnih predmetov ter zaključne magistrske naloge. Večina predmetov se izvaja po uro do dve na teden. Osnovni predmeti so preglednega tipa in se izvajajo vsako leto. Študent mora zbrati 24 ECTS s svojega specialnega področja, od tega največ 12 ECTS iz predavanj in vsaj 12 ECTS iz praktičnih predmetov.

V predlaganem programu na **Mariborski univerzi** je magistrski študij vreden 60 ECTS in traja 4 semestre. Študent lahko izbira določene predmete (30 ECTS), ne pa tudi študijske smeri.. Delež individualnega dela v primerjavi s kontaktnimi urami bo razmeroma visok: preko 2 tretjini. Za prehod v 2 letnik, mora študent zbrati 21 ECTS, nekaj z določenimi, nekaj s poljubnimi predmeti prvega letnika.

#### Dostop do gradiv za magistrski študij

**Dunajska univerza** študentom omogoča knjižnični dostop do preko 900 podatkovnih baz (vključno z JSTOR, ARTSTOR in Superlink), kar omogoča elektronski dostop do najbolj natančnih in sodobnih podatkov. Knjižnično gradivo obsega 6.739.178 enot.

**Karlova Univerza** študentom omogoča študij v študijskih prostorih in računalniških učilnicah. V glavni stavbi je brezžični internetni dostop. Centralna knjižnica vzdržuje univerzitetni portal za e-gradiva ter povezave z e-

revijami in citatni povezovalnik SFX. Z 20.000 e-revijami in 4.513.231 knjižnimi enotami omogoča magistrskemu študentu uspešno delo.

**ELTE** se zaveda, da študenti pri delu potrebujejo popoln dostop do računalnikov, zato nudi dve računalniški učilnici, opremljeni z medijsko tehnologijo. Knjižnica SEAS vsebuje 70.000 dokumentov ter internetni katalog, serijske filme, video posnetke, CD Rom, multi-medijska sredstva in dostop do podatkovnih baz.

**Univerza v Mariboru** študentom omogoča študij v knjižnici. V glavni stavbi je brezžični internet, vendar ni prosto dostopen študentom. Fakulteta omogoča delo na daljavo preko sistema Moodle. Univerzitetna knjižnica ima povezave z e-revijami, ki so prosto dostopne z vseh računalnikov na območju univerze, pa tudi od doma z uporabo uporabniškega imena in gesla.

#### *4. 3. e Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor*

**Dunajska univerza** je članica povezave za ERASMUS/Socrates, ERAZMUS Mundus, KWA, Ceepus, Fulbright in Leonard da Vinci. Ima številne bilateralne pogodbe s posameznimi tujimi ustanovami, vključno s štirinajstimi v EU, štirinajstimi v Severni Ameriki in Avstraliji, desetimi v Aziji in tremi v Južni Ameriki. Med njimi so ugledne ustanove kot Humboldtova, Bolonjska, Jagiellonska in Masarykova Univerza, Univerza ELTE in Comenius. Študentsko in učiteljsko mobilnost koordinira Research Centre and International Relations Office (<http://international.univie.ac.at/en/portal/>), ki nudi podporo in nasvete v zvezi z raziskovanjem in študijem v tujini.

**Karlova univerza** ima močne mednarodne vezi in visoko mobilnost. Sodeluje v ERASMUSU in Ceepusu, ima skoraj 200 bilateralnih sporazumov, tudi 4 v Avstraliji, 10 na Japonskem, 7 v Kanadi in 18 v ZDA. Angleški oddelki imajo mnoge sporazume s posameznimi ustanovami, kot so Katoliška univerza v Leuvenu, Univerza v Liegeu, Syddansk (Danska), Univerza Autonoma de Barcelona, Autonoma De Madrid, Univerza v Genevi, Univerza of Lausanni, Univerza v Zurichu, Univerza v Dublinu, Trinity College, Nacionalna univerza Irske, Galway, Univerza v Limericku, Univerza v Bristolu, Univerza v Kentu in Univerza v Durhamu. Oddelčna stran navaja, da sodelujejo »aktivno v Erasmus programu, s povezavami z Univerzami v Bristolu, Canterburyju, Dublinu, Limericku, Galwayu, Madridu, Lausanni, Genevi, Lauvenu in Sheffieldu«.

**ELTE** »ima mnoge povezave z ustanovami visokega šolstva in mednarodnimi organizacijami po vsem svetu«, tako v izobraževanju kot raziskovalnem delu. S pomočjo svojega Oddelka za mednarodno izobraževanje in mobilnost ([IRO@rekthiv.elte.hu](mailto:IRO@rekthiv.elte.hu)) kot tudi svojega institucionalnega koordinatorja za program Erasmus ([Erasmus@rekthiv.elte.hu](mailto:Erasmus@rekthiv.elte.hu)) deluje v smeri povečanja mednarodnega udejstvovanja svojih profesorjev in študentov. ELTE ima bilateralne sporazume s 77 različnimi institucijami in 31 različnimi državami, med drugim s tako uglednimi institucijami kot je Univerza v Oslu, Univerza v Bristolu, Univerza v Kairu in Sorbonno v Parizu. ELTE je tudi del goste mreže evropskih partnerjev, kot so skupina Coimbra, mreža Utrecht, UNICA, EUA, Podonavska rektorska konferenca, AUDEM in CEI. ELTE ima številne partnerske sporazume v okviru programa Erasmus, ki so dosegljivi na [http://www.elte.hu/en/erasmus\\_agreements](http://www.elte.hu/en/erasmus_agreements).

**Dunajska univerza** je članica povezave za ERASMUS, ERAZMUS Mundus, Ceepus, Fulbright in Leonard da Vinci. Ima številne bilateralne pogodbe s posameznimi tujimi ustanovami. Med njimi so ugledne ustanove kot Humboldtova, Bolonjska, Jagiellonska in Masarykova Univerza, Univerza ELTE itd. Študentsko in učiteljsko mobilnost koordinirata fakultetna in univerzitetna mednarodna pisarna v povezavi z nacionalnim centrom Cmepius (<http://www.cmepius.si/>), ki nudi podporo in nasvete v zvezi z delom in študijem v tujini.

#### *4. 3. f Razlike med predlaganim in tujimi programi*

Večina razlik med predloženim programom Filozofske fakultete Univerze v Mariboru in tremi primerjanimi programi izhaja iz razlike v velikosti. Ostali trije oddelki imajo večje število profesorskega kadra, tako da lahko ponudijo večji obseg predmetov.

### **Dunaj**

Oddelek za anglistiko: 37 učiteljev, 4 gostujoči učitelji, 5 upokojenih ali častnih profesorjev

### **Karlova univerza**

Oddelek za anglofonske literature in kulture: 20 učiteljev, 2 gostujoča učitelja, 1 zaslužni profesor, 5 zunanjih predavateljev

Oddelek za angleški jezik in ELT metodologijo: 11 učiteljev

### **ELTE**

Oddelek za anglistiko (samo eden od šestih oddelkov, ki pokrivajo področje anglistike in amerikanistike): 53 ljudi na seznamu redno zaposlenih

V primerjavi s temi oddelki ima **mariborski oddelek** skupno le 12 učiteljev, od katerih so trije lektorji.

Iz tega razloga lahko, na primer, **Dunaj** na istem oddelku ponuja dva različna magistrska programa, **Karlova univerza** in **ELTE** pa vsaka po pet, medtem ko bomo v **Mariboru** le s trudom lahko ponudili zadostno število obveznih in izbirnih predmetov za celotno drugo stopnjo za nepedagoško anglistiko.

Na drugi stopnji ponuja **mariborski** Oddelek za anglistiko in amerikanistiko le pedagoški program in tukaj predloženi program, ki ponuja kombinacijo literature in jezikoslovja.

Glede vstopnih pogojev na drugo stopnjo študija imajo vse tri univerze podobne pogoje. Vse priznavajo diplome prve stopnje s svoje ali drugih ustanov. Vse priznavajo 'enakovrednost' nekaterih drugih možnih programov. Vse zahtevajo znanje relevantnega jezika, angleščine v primeru diplome iz angleščine. Znanje nemščine je na **Dunaju** zahtevano le, če »je potrebno«.

Na **Karlovi univerzi** Oddelek za Angleški jezik in ELT metodologijo omenja tudi opravljanje sprejemnega izpita.

Vsi trije programi (enako tudi predlagani **program Anglistika**) predpisujejo izdelavo magistrske naloge, pri čemer Karlova univerza študentom dopušča eno dodatno leto za izdelavo naloge.

Na **Karlovi univerzi** se študij druge stopnje zaključi z opravljanjem državnega izpita, kar se razlikuje od prakse drugih dveh primerjanih ustanov in naše prakse.

Kljub širšemu obsegu predmetnika na večjih univerzah, so vrste predmetov, ki jih ponujajo, podobne tistim, ki jih načrtuje Oddelek za anglistiko in amerikanistiko na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru. Na primer, naš predmet Literarni kritični pristopi je podoben predmetu Literarna teorija, od retorike do dekonstrukcije na **ELTE**, predmetu Novejši in sodobni tokovi v literarnih študijah na **Karlovi univerzi** in predmetu Literarna in kulturna teorija na **Dunaju**.

Naš predmet s področja kanadske literature se uvršča v trend vključevanja post-kolonialnih angleških kultur; tako tudi **ELTE** ponuja predmet Kanadska literatura in Kanadska kultura in zgodovina, medtem ko Karlova univerza in Dunaj ponujata irsko literaturo in kulturo.

Za razliko od primerjanih programov predlagani **program Anglistika** vsebuje tudi bolj praktično usmerjen predmet, ki se imenuje Organizacijsko sporazumevanje v gospodarstvu in družbi. Tukaj se lahko naš program primerja z bolj progresivno usmerjenimi oddelki za angleške študije v Veliki Britaniji in odseva skrb našega oddelka, da omogočimo našim diplomantom usposobljenost za hitro vključitev v delovno sfero.

Na splošno je v primerjanih oddelkih več poudarka na kulturnih študijah, spet zaradi večjega obsega predmetnika, ki jim ga omogoča večje število profesorskega kadra.

Značilnost, ki jo je vredno posnemati, je dodatno leto, ki ga **Karlova univerza** dopušča za pisanje magistrske naloge. Ker bodo naši študenti študirali na dvopredmetnem programu in bodo morali napisati dve magistrski nalogi, bo to dodatno leto zanje ne le zaželeno, temveč kar nuja.



#### 4. 3. g Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Predlagani študijski program ne izobražuje za reguliran poklic, zato sklicevanje na relevantne direktive Evropske unije ni potrebno.

#### 4. 4 Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta je na področju mednarodnega sodelovanja zelo dejavna. V mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot institucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus ...). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar vse omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

##### 4. 4. a Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstvenoraziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa so razvidni iz priloge 5, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 Izvirni znanstveni članek, 1.02 Pregledni znanstveni članek, 1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 Znanstvena monografija).

##### 4. 4. b Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih preglednicah. Kot poseben dosežek je treba poudariti vlogo Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

#### Preglednica 12: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005–2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomechanica de Valencia	2004–2007
ELDIA – European Language Diversity for all: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilingualism FP7-SSH-2009-A razpis, 244335 projekt	Partner	Izr. prof. dr. Anna Kollath	Nemčija, Gutenberg – Universitat MAINZ	2010–2014

**Preglednica 13: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2008**

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. ddr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004–06
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–06
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–07
CLILiH: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	prof. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005–07
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. ddr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Wateresources Management	2005–08
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. ddr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004–07
EUBIS – EU-Bürgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895- CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21	Partner	prof. ddr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Ylitopisto	2006–09
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	dr. Klemen Prah	Latvija, Bauska Distict Council	2006–08
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. ddr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–07
CLT2006/A2/LBRT/AT-20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	prof. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P & M Melk	2007–09
Leonardo da Vinci, »Water for Life -Education for Water«	Koordinator	dr. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008–10
Projekt SPRICHWORT – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen 143376-LLP-1-2008-1-SI-KA2-KA2MP	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2008–10
Projekt TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008-TEMPUS-2008-DE-JPGR	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Marburgu, Nemčija	2009–12
SILVER–Sound Identifying Learner’s Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP	Partner	Asist. Andrej Naterer	Ghent, Belgija	2008–10
Projekt RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe	Partnerji	Doc. dr. Lučka Lorber	Obč. Budimpešta – Csepel, 21. okr. Madžarska	2009–12
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UP, Pedagoška fakulteta Koper	2008–11
JR PRF 2: Socialne in državljsanske kompetence (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UI, Pedagoška fakulteta Ljubljana	2008–11
Projekt E-gradiva za okolje in trajnostni razvoj, oznaka projekta: 24 (ESS, MŠŠ)	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta UM	2009–10
Projekt Učilnica v naravi – gradivo za inovativno raziskovanje, učenje in poučevanje	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta	2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life -Education for Water«	Koordinator	Mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008–10
CLIOH WORLD – Creating a new historical perspective: EU and the wider world	Partner	Prof. dr. Matjaž Klemenčič	Università di Pisa	2008–10
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geshäftskommunikation für Europa	Partner	Prof. dr. Karmen Teržan Kopecky	IIK Institut für Interkulturelle Kommunikation	2009–11
ADCOMP – Mechanisms for adjusting of professional competencies in care services for persons with dependencies	Partner	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	Consellerria D’afers socials, promocio i immigracio, Spain	2009–11
BeFlex Plus (134538-LPP-1-2007-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2007–09
readme.cc/Web 2.0 Library	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	P&S MELK, Austria	2009–14

CiCe - Children Identity and Citizenship in Europe (142821-LLP-1-2008-1-UK-ERASMUS-ENW)	Partner	red. prof. dr. Norbert Jaušovec	IPSE, London Metropolitan University	2009–11
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2009–11
Uspostavljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju na vseh nivojih VIZ (ES, MŠŠ)	Koordinator	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	FF UM	2010–14
TEMPUS SEEPALS (511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR)	Partner	Izr. prof. dr. Michelle Gadpaille	Univerza v Črni gori	2010–13
TEMPUS SIGMUS ((511332-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-SMGR)	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Beogradu	2010–13

#### Preglednica 14: Dvostranski projekti

Naslov projekta	Odgovorni nosilec	Država in institucija partnerja	Trajanje
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodarstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška, Zavod za hrvatsku povijest, FF Sveučilišta u Zagrebu	2005–2006
Slovensko-hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, FF	2006–2007
Hrvaška in slovenska knjiž. kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, FF	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, FF	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008–2009
Hrvaško – slovenske komunikacije v zgodnjem novem veku	Dr. Andrej Hozjan	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2010-2011
Zgodovina Slovencev v Elyju in drugih naseljih na Iron Rangu	Dr. Matjaž Klemenčič	University of Minnesota, Immigration History research center	2011-2012

#### Preglednica 15: Razpredelnica v letu 2008 prijavljenih in uspešno izbranih mednarodnih projektov (EACEA, CMEPIUS, ESS, MŠŠ)

Ime projekta oz. njegova referenca	Nosilec projekta/ koordinador	Termin izvajanja projekta
SprichWort – Eine Internet –Lehrnplattform für das Sprachenlernen	dr. Vida Jesenšek	nov 2008–nov 2010
SILVER – Sound Identifying Learner’s Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP	asist. Andrej Naterer	okt 2008–okt 2010
Leonardo da Vinci – »Water for Life – Education for Water«	mag. Klemen Prah	avg 2008–avg 2010
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	CVI–mag. Jožica Slana	okt 2008–jun 2011
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	CVI–mag. Jožica Slana	okt 2008–jun 2011

#### 4. 4. c Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Eden temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

**Preglednica 16: Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju**

Država	Institucija
Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
Madžarska	Berzsenyi Daniel Főiskola, Szombathely
Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
Nemčija	Philipps-Universität Marburg
Nemčija	University of Bayreuth
Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura
Italija	Università di Siena
Italija	Univerza v Bariju, Community of the Mediterranean Universities
Češka	Karlova univerza v Pragi
Madžarska	Univerza v Pecs
BIH	Univerza v Tuzli
Madžarska	Univerza ELTE Budimpešta
Italija	Univerza v Trstu
Avstrija	Univerza v Celovcu
Poljska	Univerza v Bielsko-Biali
Hrvaška	Sveučilište u Rijeki
Hrvaška	Sveučilište u Splitu
Rusija	Moscow State University of Civil Engineering
Madžarska	Univerza v Debrecenu

**Erasmus – sklenjene pogodbe**

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo potrebno in pomembno. Zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k mednarodnemu sodelovanju. Mednarodno sodelovanje pa je izredno pomembno tudi na ravni pedagoške, znanstvene in raziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta sklenjenih 73 pogodb za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus.

**Preglednica 17: Pogodbe Filozofske fakultete za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus v letih 2006–2009**

Država	Institucija
Avstrija	Leopold-Franzens -Universität Innsbruck
Avstrija	Universität Salzburg
Avstrija	Pädagogische Hochschule Wien
Avstrija	Karl-Franzens-Universität Graz
Belgija	Institut Libre Marie Haps
Belgija	Universiteit Gent
Ciper	University of Cyprus
Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
Češka	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem
Češka	Univerzita Pardubice
Češka	Charles University in Prague
Češka	University of South Bohemia in České Budejovice (Faculty of Theology)
Danska	Univeristy College Lillebaelt
Finska	University of Oulu
Finska	Vaasan Yliopisto
Finska	University of Lapland
Francija	Universite Montpellier
Francija	Universite Catholique de l'Ouest
Francija	Universite Francois Rabelais

Grčija	Panteion University of Social and Political Sciences
Hrvaška	University of Zagreb
Hrvaška	University of Split
Italija	Universita degli Studi di Messina
Italija	Universita Degli Studi di Udine
Italija	Universita Degli Studi di Trieste
Italija	Universita di Pisa
Litva	Vilniaus Universitetas
Madžarska	University of Pecs
Madžarska	Univesity of Miskolc
Madžarska	Pannon Egyetem (University of Pannonia)
Madžarska	Eötvös Lorand University
Madžarska	Eszterhazy Karoly College
Madžarska	University of West Hungary
Makedonija	Univeriteti Shtetetëror i Tetovës
Nemčija	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover
Nemčija	Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Nemčija	Universität Bayreuth
Nemčija	Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Nemčija	Ruprecht Karls Universität Heidelberg
Nemčija	Cologne University of Applied Sciences
Nemčija	Universität Passau
Nemčija	Tehnishe Universität Chemnitz
Nemčija	Universität Würzburg
Nemčija	Universität Leipzig
Nemčija	Friedrich-Schiller-Universität Jena
Nemčija	Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg
Nemčija	Georg-August-Universität Göttingen
Nemčija	Phillpps-Universität Marburg
Nizozemska	Windesheim University of Applied Sciences
Norveška	Univeritet i Bergen
Poljska	Uniwersztet Lodzki
Poljska	Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)
Poljska	Uniwersytet Slaski (University of Silesia)
Poljska	Uniwersytet Wroclawski
Poljska	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej
Portugalska	Universidade de Coimbra
Portugalska	Universidade dos Acores
Portugalska	Escola Superior de Educacao de Lisboa
Portugalska	Universiade De Lisboa
Romunija	Universitatea din Oradea
Slovaška	Constantine the Philosopher University in Nitra
Slovaška	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Španija	Universidad de La Laguna
Španija	Universidad de Santiago de Compostela
Španija	Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia
Španija	Univerzitat Rovira i Virgili
Švedska	Mid Sweden University
Švedska	Göteborgs Universitet
Turčija	Trakya Üniversitesi
Turčija	Ankara University
Turčija	Kafkas Üniversitesi
Turčija	Pamukkale Üniversitesi
Velika Britanija	Metanoia institute, London
Velika Britanija	Loughborough University

Filozofska fakulteta je vključena v mednarodni mreži izmenjave CEEPUS: GEOREGNET, v katerem sodeluje naša fakulteta kot koordinator, in SEEPALS, v katerem sodeluje naša fakulteta kot partner.

#### 4. 4. d Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), na skupnih seminarjih in tudi za daljši čas.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (18 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010), kjer se vključujejo v pedagoški proces, in sicer predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (4 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010). Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega pedagoškega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete je pogosto povabljeno za aktivne predavatelje na različne mednarodne znanstvene in strokovne konference, posvetovanja, seminarje in delavnice. Tudi ta dejavnik je dober kazalnik ugleda, ki ga ima predavatelj zaradi svojega slovesa, izkušenj in znanja v tujini.

### Preglednica 19: Mednarodno sodelovanje: število gostovanj

	2006*	2007	2008	2009	2010
Osebe FF na tujih univerzah oz. v institucijah	136	40	35	30	32
Tuje gostujoče osebe na FF	46	20	25	22	25

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

### Preglednica 20: Gostovanja tujih raziskovalcev v Sloveniji in naših v tujini

	2007	2008	2009	2010
Število tujih raziskovalcev na obskav in delu na FF	16	25	27	22
Št. raziskovalcev FF na obskav in delu v tujini	27	35	32	26

### Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Podatki do študijskega leta 2006/07 so za staro Pedagoško fakulteto, od 2007/08 pa za Filozofsko fakulteto. Domači študenti odhajajo v tujino za čas od treh mesecev do enega leta v naslednje države: Avstrija, Nemčija, Češka, Italija, Belgija, Velika Britanija, Španija, Portugalska, Litva in Poljska. Dve študentki sta v okviru programa CEEPUS – mreža GEOREGNET odšli v Avstrijo in na Češko.

### Preglednica 21: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Program	2006/07*	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	Skupaj
ERASMUS	28	27	39	37	50	213
CEEPUS		2	4	8	10	24
<b>Skupaj</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>237</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

### Preglednica 22: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete

Država	2006/07*	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11**	Skupaj
Avstrija	4	13	5	8	12	51
Belgija		1	2		1	4
Bolgarija				1		1

Češka	6	5	8	7	5	35
Finska	1				2	3
Francija				2		2
Hrvaška				1	3	4
Italija	2	2		2		6
Litva			1	1		2
Madžarska			1	1		2
Malta					1	1
Nemčija	3	3	10	8	13	47
Nizozemska				1	2	3
Norveška					1	1
Poljska	6	5	1	3		19
Portugalska	1		2	3	2	10
Španija	3		8	5	12	30
Švedska			1			1
Turčija					2	2
V. Britanija	2		4	2	4	13
<b>Skupaj</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>237</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto, \*\* Prijave

V študijskem letu 2007/08 je prišlo iz tujine na FF v programu Erasmus 19 tujih študentov (iz Avstrije, Češke, Litve, Nemčije, Poljske, Turčije, Španije). Mobilnost tujih študentov je bila v letu 2007/08 izvedena tudi v programu CEEPUS, v sklopu katerega sta gostovala na FF dva študenta iz Hrvaške in Madžarske. Študenti hodijo na FF tudi v okviru Bilaterale in programa »free mover«.

#### Preglednica 23: Izmenjava tujih študentov (incoming)

Program	2006/07*	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11**
ERASMUS	30	19	14	19**	18
CEEPUS	7	2	18	4**	1
BILATERALA	14	1	1	0	1
FREE MOVER	5	2	2	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>20</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto, \*\* Predvideno število

#### 4. 4. e Druge mednarodne aktivnosti

Filozofska fakulteta organizira oziroma sodeluje pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V novembru 2008 smo gostili mednarodno konferenco z naslovom Večjezičnost v Evropski zvezi, maja 2009 pa smo pripravili mednarodno konferenco Mariborski slavistični dnevi.

Od 13. do 18. julija 2009 je Oddelek za geografijo FF v sodelovanju s Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede organiziral 17. konferenco Komisije za trajnostni razvoj podeželja pri Mednarodni geografski zvezi (IGU) z naslovom *Novi izzivi trajnostnega razvoja podeželja v 21. stoletju*, ki se je je udeležilo sto udeležencev iz skupno triindvajsetih držav.

Od 14. do 18. septembra 2009 je Oddelek za slovanske jezike in književnosti gostil 6. kongres dialektologov in geolingvistov (SIDG), na katerem je sodelovalo okoli sto dialektologov in jezikoslovcev s celega sveta.

Septembra 2009 sta na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko potekali dve konferenci, in sicer 18. evropski seminar s področja kanadskih študij in konferenca podiplomskih študentov anglistike in amerikanistike.

Oktober 2009 je na Oddelku za filozofijo FF potekala mednarodna konferenca ob izdaji nove knjige Michaela Devitta »Putting Metaphysics First«.

Od 15. do 17. oktobra 2009 je Oddelek za prevodoslovje gostil mednarodno konferenco z naslovom »Izzivi prevodoslovja v globaliziranem svetu«, ki se je je udeležilo šestdeset domačih in tujih udeležencev.

Maja 2010 smo v okviru Centra za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike v sodelovanju z Društvom popotnikov Vagant soorganizirali mednarodne prireditve z naslovom Sožitje med kulturami – poti do medkulturnega dialoga.

Oddelek za pedagogiko je v septembru 2010 organiziral mednarodni kolokvij *Pedagogical flows in the countries of former Yugoslavia* in delavnico z naslovom *Comparative Study on Development and Actual*

*Trends of Pedagogy Textbooks as Indicator of Changing Cultural Identities in South Eastern Europe.*

Oddelek za psihologijo je v sodelovanju z Društvom psihologov Slovenije v Rogaški Slatini med 29. 9. in 2. 10. 2010 gostil 6. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo.

V oktobru 2010 je Oddelek za germanistiko gostil 6. mednarodni leksikografski kolokvij z naslovom: Strokovna leksikografija – tiskane in digitalne oblike, strokovni slovarji, terminološke zbirke.

Oddelek za filozofijo je med 22. in 24. oktobrom 2010 organiziral mednarodno konferenco z naslovom: *Third International Conference on Argumentation, Rhetoric, Debate and the Pedagogy of Empowerment: THINKING AND SPEAKING A BETTER WORLD.*

### **Mednarodna sodelovanja sodelavcev Oddelka za anglistiko in amerikanistiko**

Oddelek za anglistiko in amerikanistiko aktivno sodeluje v programu mobilnosti študentov in profesorjev Socrates-Erasmus z naslednjimi univerzami: Univerza v Lizboni (Portugalska), Univerza v Valenciji (Španija), Univerza Alcala (Španija), Univerza Castilla-la-Mancha (Španija), Univerza Loughborough (VB), Napier University (VB), Karlova Univerza (Češka), Univerza v Paderbornu (Nemčija), Univerza v Muenchnu (Nemčija), Kafkas University (Turčija) in druge.

V letu 2006 je v okviru programa Socrates-Erasmus na oddelku teden dni gostoval prof. dr. Paul McNulty z Napier University (VB).

V letu 2009/10 na oddelku gostuje 5 študentov s tujih univerz v okviru programa Socrates-Erasmus.

V okviru študentske izmenjave Socrates-Erasmus študenti našega oddelka redno gostujejo na partnerskih univerzah. V letu 2009/10 v tujini v okviru programa študira 7 študentov našega oddelka.

Oddelek je vključen tudi v bilateralno sodelovanje z Univerzo Karla in Franca v Gradcu (Avstrija) z nazivom Joint Lecture Hall. S strani našega oddelka v tem programu sodelujejo prof. dr. Nada Šabec, prof. dr. Michelle Gadpaille in prof. dr. Victor Kennedy.

Oddelek redno na dve ali tri leta organizira strokovna srečanja z Oddelkom za anglistiko Univerze Karla in Franca v Gradcu (Avstrija). Zadnje srečanje z naslovom Expanding Circles, Transcending Disciplines and Multimodal Texts je bil organizirano leta 2002 v Retzhofu, Avstrija.

Izdano je bilo pismo o nameri za projekt mobilnosti v okviru programa Leonardo da Vinci za akademska leta 2006–2008 v sodelovanju z Nauczycielskie Kolegium Językow Obcych (Foreign Language Teacher Training College), Poljska – *Creating a New Model of Pre-service Teaching Practice to Meet the Changing Needs of the European Labour Market.* V tem projektu sodeluje dr. Melita Kukovec.

Prof. dr. Nada Šabec sodeluje v dveh mednarodnih projektih: *Pravni i lingvistički aspekti višjejezičnosti u kontekstu pridruživanja Hrvatske EU* na Hrvaški Akademiji Znanosti in Umetnosti (vodja projekta prof. dr. Lelija Sočanac) in *Neurolinguistic Aspects of Bilingualism* na Univerzi v Zagrebu (vodja projekta prof. dr. Vesna Mildner).

Prof. dr. Nada Šabec sodeluje v projektu J6-2238 Slovenski jezik v stiku evropskega podonavskega in alpskega prostora ter v programski skupini P6 - 0372 Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti.

Prof. dr. Dunja Jutronic sodeluje z Univerzo v Rijeki. Je tudi direktorica dveh programov, ki se izvajata v Dubrovniku na meduniverzitetnem centru – Dubrovnik Interuniversity Center (»Filozofija znanosti« in »Filozofija jezikoslovja«). Poleg tega sodeluje v naslednjih projektih: Central Europe in Canada: CEACS/AECEC DIASPORA PROJECT, Pojem vrline v teoretični in praktični filozofiji. Št. projekta: P6 - 0144, Romanizmi u onomastici grada Splita. Št. projekta: 244-244 0820-0807.

Sodelavci oddelka gostujejo s predavanji na tujih univerzah.

Prof. dr. Nada Šabec je gostovala s predavanji na več tujih univerzah, npr. na Univerzi v Oxfordu (VB), University of Sheffield (VB), University of Toronto (Kanada), University of Kansas (ZDA), Univerza v Zagrebu (Hrvaška), Georgetown University (ZDA), Miami University, Ohio (USA), California State University Northridge (USA), Univerza Karla in Franca v Gradcu (Avstrija), University of British Columbia (Kanada), Univerza v Bielsko-Biali itd.

Prof. dr. Michelle Gadpaille je gostovala s predavanji na Karoli University v Budimpešti (Madžarska), the University of the North v Baia-Mare (Romunija) in na Univerzi Karla in Franca (Avstrija), Filozofska fakulteta v Nikšiču (Črna gora), Univerza Karoly v Budimpešti (Madžarska), Univerza ELTE (Madžarska), Univerza v Egerju (Madžarska).



Prof. dr. Victor Kennedy je s predavanji gostoval na Univerzi Karla in Franca v Gradcu (Avstrija), na Univerzi Pamukale (Turčija).

Na oddelku so s predavanjem gostovali profesorji s tujih univerz, npr. prof. dr. Damir Kalogjera z Univerze v Zagrebu (Hrvaška), prof. dr. Satiam Murti z University of Utah (ZDA), prof. dr. Bernhard Ketteman z Univerze Karla in Franca (Avstrija), prof. dr. Mark Madigan z Nazareth Collegea (ZDA), prof. dr. Danica Škara z Univerze v Zadru (Hrvaška), prof. dr. Alfred Pletsch z Univerze v Marburgu (Nemčija), doc. dr. Gordana Matas z Univerze v Splitu (Hrvaška). Za akademsko leto 2006/07 je planirano več takih gostovanj – npr. prof. dr. Johna Mateerja iz Sydneyja (Avstralija), prof. dr. Bernharda Kettimana z Univerze v Gradcu (Hrvaška) in prof. dr. Ann Brewster iz Sydneyja (Avstralija).

Leta 2005, 2006, 2007 in 2008 so na oddelku potekale dvotedenske mednarodne poletne šole o ameriškem jeziku in literaturi oz. o kanadski literaturi. V poletni šoli so sodelovali profesorji z domače in s tujih univerz.

Oddelek je v sodelovanju s Slovenskim društvom za angleške študije septembra 2008 organiziral mednarodno konferenco v okviru društva ESSE z naslovom: *As You Write It*, septembra 2009 pa podiplomsko študentsko konferenco in Mednarodni simpozij za kanadske študije.

**4. 5 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti***4. 5. a Število in poimenska navedba učnih enot*

<b>Obvezni predmeti</b>	<b>ECTS</b>
Modalnost v angleščini	6
Angleška leksikologija	3
Uvod v stilistiko	3
Moderna poezija v angleščini	3
Teorija jezika	3
Diskurzna analiza	6
Moderni roman in literarni kritiški pristopi	6

<b>Izbirni predmeti</b>	<b>ECTS</b>
Sodobno jezikoslovje	3
Psiholingvistika z osnovami dvojezičnosti	3
Kratka proza v angleščini	3
Zgodbe in filmi pri pouku	3
Shakespeare in elizabetinska doba	3
Sodobna dramatika	3
Jezikovno ozaveščanje II	3
Razvijanje jezika bodočih učiteljev	3
Organizacijsko sporazumevanje v gospodarstvu in družbi	3
Raba angleščine v družbenem in globalnem kontekstu	3
Izbrani avtorji	3
Kanadska književnost	3

<b>Izbirni predmeti iz skupnega stebra FF</b>	<b>ECTS</b>
Slovenščina v medijih	3
Slovenski jezik in globalizacija	3
Svetovna književnost	3
Globalizacija	3

<b>Magistrski delo</b>	<b>ECTS</b>
Magistrski seminar in magistrsko delo	9

Predmetnik je sestavljen iz:

- 7 obveznih predmetov (39 ECTS),
- 7 izbirnih predmetov (21 ECTS)
- 1 obvezni predmet Magistrski seminar in magistrsko delo (9 ECTS)

## 4. 5. b Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

## 1. letnik, 1. semester

Ime predmeta	Nosilec	obvezni / izbirni	1. letnik, zimski semester					Skupaj org. ur	Indiv. delo štud.	Skupaj ure/ ECTS
			PR	SE	SV	LV	IDU			
Modalnost v angleščini	Jurančič Petek	obv	15		15	30		60	120	180/6
Angleška leksikologija	Šabec	obv	15		15			30	60	90/3
Uvod v stilistiko	Hribar	obv	15		15			30	60	90/3
Moderna poezija v angleščini	Kennedy	obv	15		15			30	60	90/3
								<b>150</b>	<b>300</b>	<b>450/15</b>

## 1. letnik, 2. semester

Ime predmeta	Nosilec	obvezni / izbirni	1. letnik, poletni semester					Skupaj org. ur	Indiv. delo štud.	Skupaj ure/ ECTS
			PR	SE	SV	LV	IDU			
Teorija jezika	Jutronič	obv	15		15			30	60	90/3
Sodobno jezikoslovje	Jurančič Petek	izb	15		15			30	60	90/3
Psiholingvistika z uvodom v dvojezičnost	Jurančič Petek									
Kratka proza v angleščini	Gadpaille	izb	15		15			30	60	90/3
Zgodbe in filmi pri pouku	Kennedy									
Shakespeare in elizabetinska doba	Gadpaille	izb	15		15			30	60	90/3
Sodobna dramatika	Hribar									
<i>Slovenščina v medijih</i>	<i>Valh Lopert</i>	izb	15	15				30	60	90/3
<i>Slovenski jezik in globalizacija</i>	<i>Stramljič Breznik</i>									
<i>Svetovna književnost</i>	<i>Pavlič</i>									
<i>Globalizacija</i>	<i>Lorber</i>									
								<b>150*</b>	<b>300*</b>	<b>450/15</b>

\* Izračun je izdelan za primer izbirnega predmeta Slovenščina v medijih

## 2. letnik, 3. semester

Ime predmeta	Nosilec	obvezni / izbirni	2. letnik, zimski semester					Skupaj org. ur	Indiv. delo štud.	Skupaj ure/ ECTS
			PR	SE	SV	LV	IDU			
Diskurzna analiza	Plemenitaš	obv	30		30			60	120	180/6
Jezikovno ozaveščanje II	Hempkin	izb				30		30	60	90/3
Razvijanje jezika bodočih učiteljev	Križan									
Moderni roman in literarni kritiški pristopi	Kennedy	obv	30		30			60	120	180/6
								<b>150</b>	<b>300</b>	<b>450/15</b>

**2. letnik, 4. semester**

Ime predmeta	Nosilec	obvezni / izbirni	1. letnik, poletni semester					Skupaj org. ur	Indiv. delo štud.	Skupaj ure/ ECTS
			PR	SE	SV	LV	IDU			
Organizacijsko sporazumevanje v gospodarstvu in družbi	Jurančič Petek	izb	15		15			30	60	90/3
Raba angleščine v družbenem in globalnem kontekstu	Šabec									
Izbrani avtorji	Gadpaille	izb	15		15			30	60	90/3
Kanadska književnost	Gadpaille									
Magistrski seminar in magistrsko delo	vsi nosilci	obv	15	15				30	240	270/9
								<b>90</b>	<b>360</b>	<b>450/15</b>

Študent bo imel možnost najmanj 10 ECTS iz obveznih ali izbirnih enot programa prenesti iz enega študijskega programa v drugega.

*Izbirni predmeti se izvajajo v celotnem obsegu ur v predmetniku, če se k izbirnemu predmetu prijavi najmanj 20 študentov in največ 30 študentov. Če bo izbirni predmet izbralo manj kot 5 študentov, se ne bo izvedel in se študenti prerazporedijo na druge predmete.*

## 4. 5. c Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

	PR	%	SE	%	SV	%	LV	%	IDŠ	%	Skupaj ur	%
<b>1. letnik</b>	135	7,50	15	0,83	120	6,67	30	1,67	600	33,33	900	50,00
<b>2. letnik</b>	105	5,83	15	0,83	90	5,00	30	1,67	660	36,66	900	50,00
<b>Skupaj</b>	<b>240</b>	<b>13,33</b>	<b>30</b>	<b>0,83</b>	<b>210</b>	<b>11,67</b>	<b>60</b>	<b>3,34</b>	<b>1260</b>	<b>70,00</b>	<b>1800</b>	<b>100,00</b>

**Opredelitev tipov poučevanja oz. oblik študija***Predavanja (P)*

Predavanja so način pedagoškega dela oziroma posredovanje znanj in metodike z nekega področja študentom.

*Seminarske vaje (SV)*

Seminarske vaje se po vsebini navezujejo na teoretične vsebine predavanj. Služijo kot praktično povezovanje teorije s specifičnimi praktičnimi problemi.

*Seminarji (SE)*

Seminarji so del pedagoškega poučevanja, ki temeljijo na samostojnem delu in poglobljenemu razumevanju vsebin predavanj kot tudi njihovi razpravi.

*Lektorske vaje (LV)*

Vaje služijo za utrenje jezikovnih zmožnosti.

*Individualno delo učitelja (IDU)*

Ta oblika dela pride v poštev pri pripravi in pisanju magistrskega dela, kjer je predvideno, da učitelj (mentor) s študentom individualno dela 15 ur v obliki konzultacij v živo ali na daljavo.

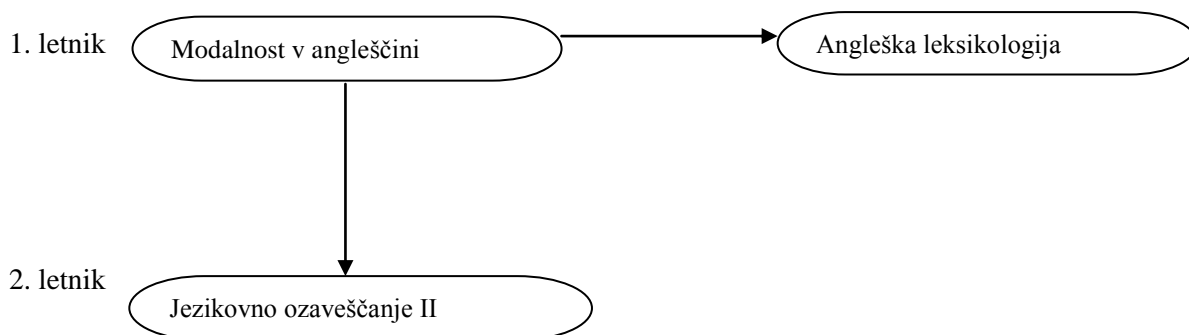
## 4. 5. d Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

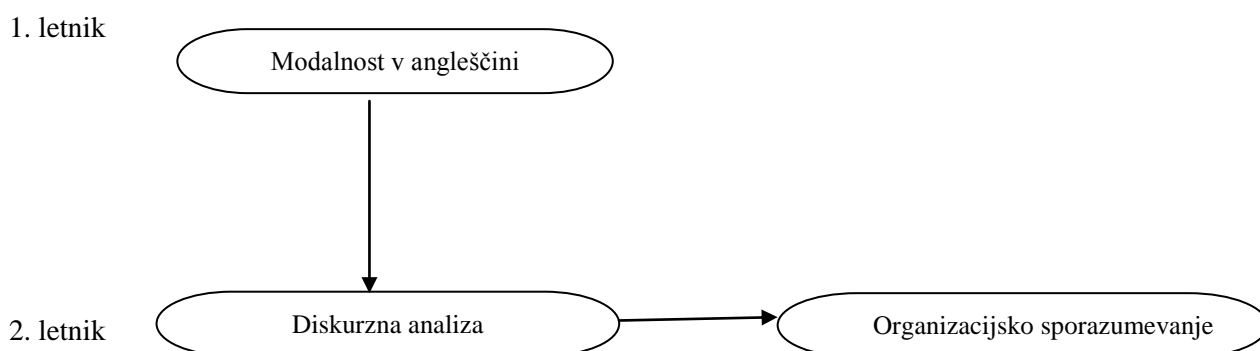
4. 5. e Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

**Vertikalna povezanost med predmeti v predmetniku študijskega programa druge stopnje Anglistika**

Vertikalna povezanost predmetov iz angleškega jezika:



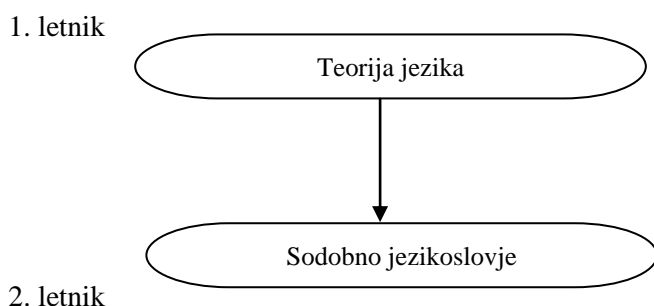
Vertikalna povezanost predmetov, ki vodijo v profil predstavnika za stike s tujino v gospodarstvu in negospodarstvu:



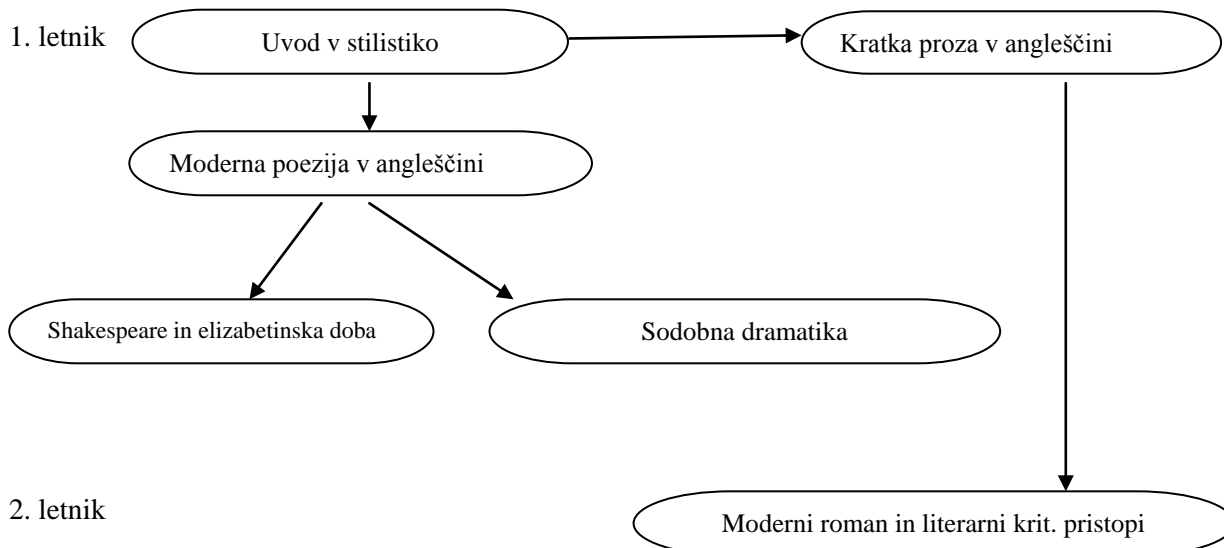
Predmet modalnost v angleščini upošteva prvine predmetov Ustno in pisno sporočanje, Argumentiranje in debatiranje, Osnove retorike in javnega nastopanja v programu na prvi stopnji, obenem pa s pretanjenim čutom za nijanse v jeziku doda tisti element, ki da študentu na tem programu prednost pred neanglističnimi profili v govornih situacijah v gospodarstvu in negospodarstvu. Predmet vodi v Organizacijsko sporazumevanje v gospodarstvu in družbi, kjer se ze konkretno obravnavajo komunikacijske strategije v poslovnem sporazumevanju.

Besedilne vrte v angleščini so logično nadaljevanje predmetov Branje in razumevanje, Branje in interpretacija književnih in drugih besedil, Kritično branje književnih in drugih besedil ob tem, da doda element kritične analize različnih vrst besedil, tudi tistih, s katerimi se bodo srečevali anglisti kot predstavniki gospodarstva za stike s tujino.

Vertikalna povezanost jezikoslovnih predmetov (priprava na doktorski študij)

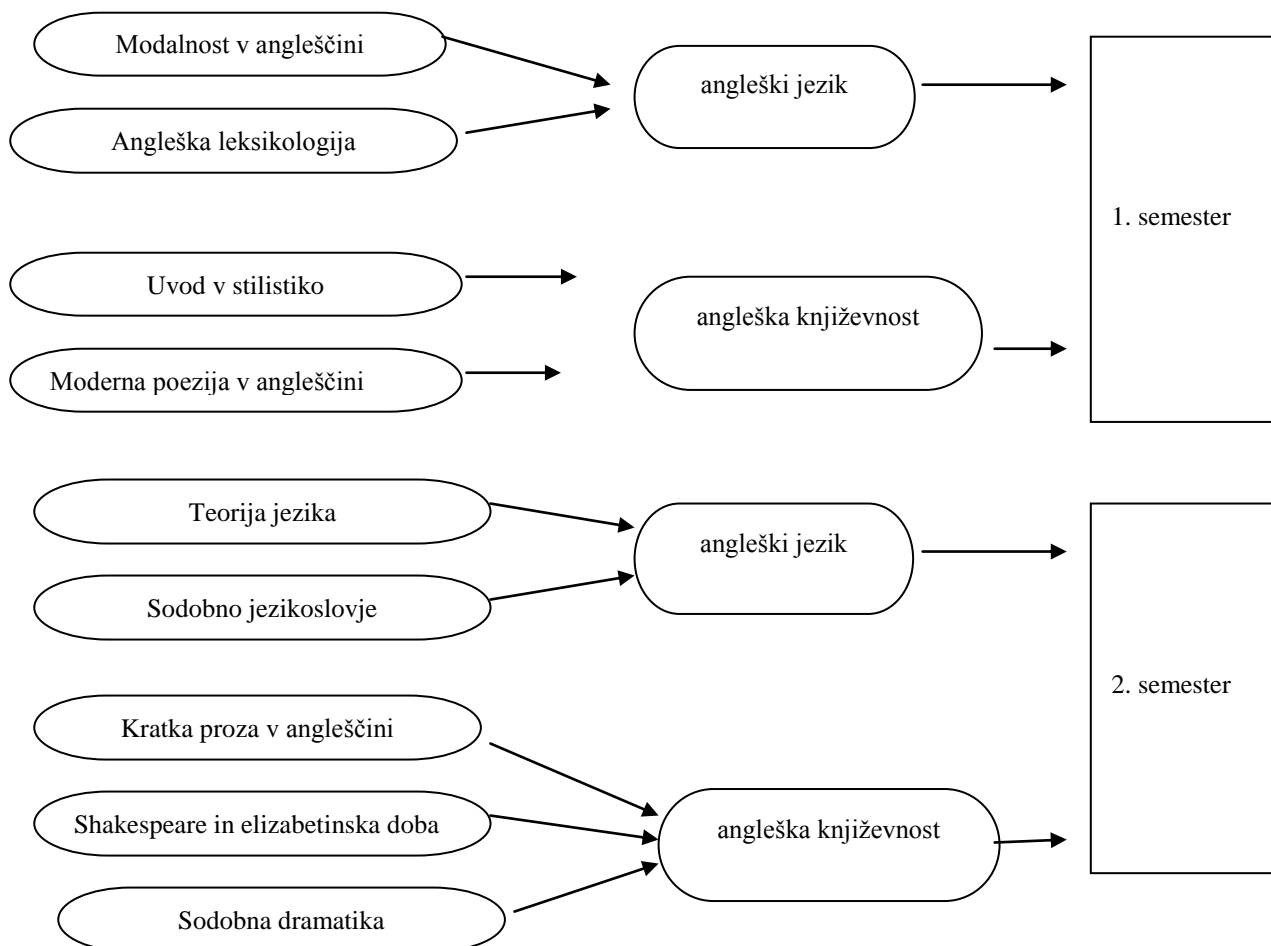


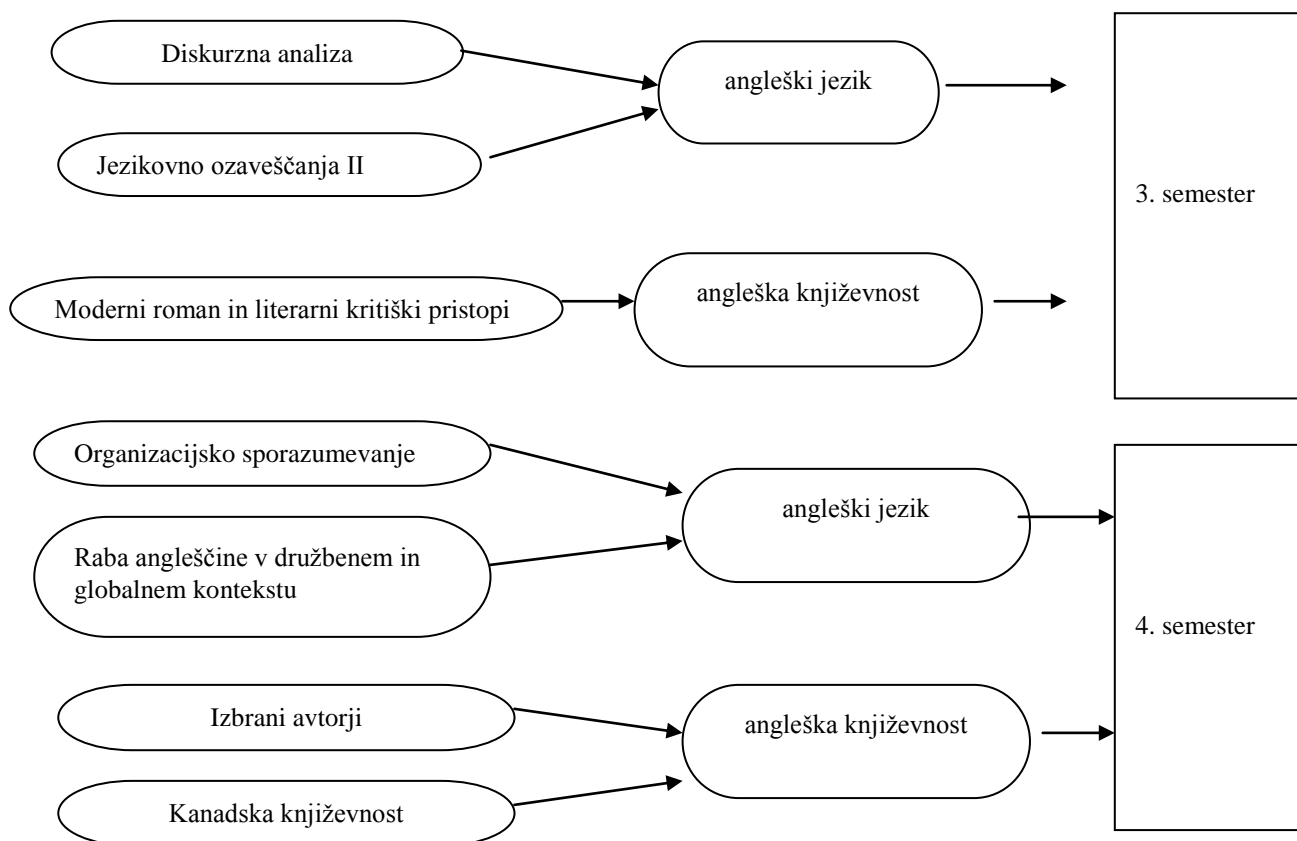
Vertikalna povezanost predmetov iz angleške književnosti (priprava na doktorski študij):



Predmeti iz angleške književnosti postopno uvajajo študenta v posamezne zvrsti, začenši s poezijo in kratko prozo v angleščini in z nadaljevanjem v dramatiki. V drugem letniku znanje nadgradi s kritičnim vrednotenjem literarnih zvrsti, obenem pa se seznanijo z osnovami stilistike.

### Horizontalna povezanost med predmeti v predmetniku študijskega programa druge stopnje Anglistika





Predmetnik je sestavljen iz obveznih in izbirnih predmetov, ki so med seboj vertikalno in horizontalno povezani. Vsi predmeti so vertikalno povezani tudi s programom prve stopnje in so njegovo logično nadaljevanje. Izbirni predmeti iz književnosti in jezika omogočajo študentu bolj poglobljen študij tistih predmetnih vsebin, ki ga bolj zanimajo.

*4. 5. f Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa*

Delež za posamezno učno enoto glede na skupno število ECTS je prikazan v naslednji preglednici.

	Obvezni predmeti		Izbirni predmeti		Magistrsko delo		Skupaj	
	ECTS	%	ECTS	%	ECTS	%	ECTS	%
<b>1. letnik</b>	18	30 %	12	20 %	0	0 %	30	50 %
<b>2. letnik</b>	12	20 %	9	15 %	9	15 %	30	50 %
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>	<b>50 %</b>	<b>21</b>	<b>35 %</b>	<b>9</b>	<b>15 %</b>	<b>60</b>	<b>100 %</b>

Iz preglednice je razvidno, da lahko študent z izbirnimi predmeti po lastnih interesih oblikuje 35% programa.

Število kontaktnih ur in število ur samostojnega dela študentov na letnik in v celotnem programu, ter deleži teh ur glede na skupno število ur v programu so prikazani v naslednji preglednici.

	Organizirane ure		Samostojno delo študenta		Skupaj ur	
	ure	%	ure	%	ure	%
<b>1. letnik</b>	300	16,66 %	600	33,33 %	900	50 %
<b>2. letnik</b>	240	13,33 %	660	36,66 %	900	50 %
<b>Skupaj</b>	<b>540</b>	<b>30,00 %</b>	<b>1260</b>	<b>70,00 %</b>	<b>1800</b>	<b>100 %</b>

Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot je podano v točki 4.5.b.

#### 4. 5. g Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti so v prilogi 10.

#### 4. 5. h Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih obveznostih, študijska pogodba)

Vsa dokazila in obrazci so v prilogi 4.

### 4. 6 Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V študijski program druge stopnje *Anglistika* se lahko vpiše:

- kdor je končal študijski program 1. stopnje s področja angleškega jezika in književnosti;
- kdor je končal študijski program prve stopnje z vseh drugih strokovnih področij, če pred vpisom opravi obveznosti v obsegu 10-60 ECTS, bistvene za nadaljevanje študija: *Funkcionalna pismenost v angleščini, Angleški jezik - oblikoslovje* in *Angleška književnost do obdobja razsvetljenstva* ter druge obveznosti, ki jih glede na profil kandidata določi Oddelek za anglistiko in amerikanistiko;
- diplomant univerzitetnih študijskih programov s področja angleškega jezika in književnosti, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki se mu praviloma prizna 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugem delu dvopredmetnega programa.

V primeru omejitve vpisa se pri izboru kandidatov upošteva povprečna ocena prvostopenjskega študija. Povprečna ocena študija je aritmetična sredina ocen posameznih predmetov in diplomskega dela, če je slednje predvideno na predhodnem študijskem programu.

### 4. 7 Določbe o uporabi meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Na drugostopenjskem študijskem programu *Anglistika* se študentom lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja. Študent jih izkaže s pričevali in drugimi listinami, iz katerih sta razvidna vsebina in obseg vloženega dela. Ta znanja in spretnosti se ovrednotijo po sistemu ECTS glede na predmetnospecifične kompetence, določene s programom, in lahko nadomestijo predvidene obveznosti do največ 10 ECTS.

Znanja, pridobljena v okviru vseživljenjskega izobraževanja s področja angleškega jezika in književnosti, se priznajo v celoti brez omejitve skupnega števila ECTS, v kolikor so vsebine predmetov in pridobljene kompetence v skladu s študijskim programom *Anglistika*.

Kandidat naslovi vlogo za priznavanje znanj in spretnosti na Komisijo za študijske zadeve Filozofske fakultete, ki odloči na podlagi mnenja Oddelka za anglistiko in amerikanistiko.

### 4. 8 Načini ocenjevanja

Sklepne oblike preverjanja znanja so določene s študijskim programom, in sicer v učnih načrtih posameznih predmetov. Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov bo potekalo na naslednje načine:

- pisni izpit,
- ustni izpit,
- seminarska naloga,
- ustna predstavitev,
- sodelovanje med kontaktnimi urami,
- domače delo,
- projekt.



Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete, in druge pravilnike Univerze v Mariboru. Priprava in zagovor magistrskega dela potekata po veljavnih aktih UM.

#### 4. 9 Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje v drugi letnik študija mora študent zbrati najmanj 21 ECTS izmed obveznosti prvega letnika; med opravljenimi morajo biti obvezni predmeti Modalnost v angleščini, Angleška leksikologija, Uvod v stilistiko, Moderna poezija v angleščini in Teorija jezika – ter še en poljubni predmet v vrednosti 3 ECTS. Študent mora zbrati tudi določeno število kreditnih točk ECTS, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa.

Pogoji za ponavljanje letnika in podaljšanje statusa študenta so določeni s Statutom UM.

Oddelek za anglistiko in amerikanistiko je še pred skupno uvedbo tutorstva na Filozofski fakulteti razvil sistem tutorstva, s katerim svojim študentom pomaga pri študiju in napredovanju. Posebno pozornost namenja študentom prvih letnikov.

#### 4. 10 Določbe o prehodih med programi

Po Merilih za prehode se lahko v študijski program 2. stopnje Anglistika vpišejo študenti študijskih programov 2. stopnje s področja angleškega jezika in književnosti, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in ki se jim lahko po kriterijih za priznavanje kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa. Pristojna komisija članice študentom določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

#### 4. 11 Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

<b>Načini in oblike izvajanja študija</b> (izberite):	<input checked="" type="checkbox"/> redni študij	<input checked="" type="checkbox"/> izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
--	--	--	--

Redni študij se bo izvajal na Filozofski fakulteti. Organizirane oblike pedagoškega dela za izredni študij bodo organizirane tretjinsko.

#### 4. 12 Pogoji za dokončanje študija

Študent opravi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (60 ECTS na enem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa). Študent pripravi in zagovarja magistrsko delo v četrtem semestru študija, kot to določa predmetnik.

#### 4. 13 Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne predvideva te možnosti.

#### **4. 14 Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova**

Magister anglistike in ..., mag. angl. in ...

Magistrica anglistike in ..., mag. angl. in ...

#### **5 Podatki o izpolnjenih pogojih za izvajanje programa**

##### **5. 1 Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa**

Podatki so zbrani v prilogi 5.

##### **5. 2 Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa**

Podatki so zbrani v prilogi 6.

#### **6 Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja**

Predlagani program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

#### **7 Zaposljivost diplomantov**

Visoko usposobljeni strokovnjaki s področja angleških študij predstavljajo iskan profil, saj v slovenskem prostoru nenehno narašča potreba po medkulturnem sporazumevanju. Enako velja za evropski prostor, kjer je znanje angleškega jezika nujno. Diplomanti *Dvopredmetne študijskega programa druge stopnje Anglistika* se tako lahko zaposlijo doma kot uslužbenci v javnem ali zasebnem sektorju, npr. v prevajalskih agencijah, podjetjih, ministrstvih, drugih javnih institucijah, nacionalnih in mednarodnih organizacijah itd. kot strokovnjaki za angleški jezik in medkulturno komunikacijo.

##### **7. 1 Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov**

*Dvopredmetni študijski program druge stopnje Anglistika* omogoča diplomantom, da pridobijo strokovne kompetence na področju anglistike, komuniciranja v angleščini ter jezika in književnosti v sodobnem evropskem medkulturnem prostoru. Hkrati pridobijo študenti še vrsto drugih splošnih kompetenc, ki jim omogočajo različne možnosti zaposlitve, predvsem v povezavi s še enim študijskim predmetom ali s preiščljenim izborom izbirnih predmetov oziroma tudi z dodatnim izobraževanjem.

Program anglistika je nepedagoški program, ki študentom z razvijanjem jezikovnih zmožnosti in zavedanja globljih pravil delovanja jezikovnega sistema omogoča opravljanje številnih del na različnih področjih. Diplomanti bodo tako lahko opravljali različna dela v medijih (poročevalci, moderatorji, napovedovalci ...), v založbah (uredniki za tujejezično literaturo ...), v turizmu, sodelovali v oglaševanju (zaradi medkulturnih znanj ...), lektorirali leposlovna, strokovna in znanstvena besedila v angleškem jeziku, lahko bodo predstavniki za stike z javnostmi (komunikacijske kompetence, retorika ...) v ustanovah znotraj družbenih in gospodarskih dejavnosti, lahko bodo sestavljali besedila za naročnike, svetovali glede jezikovne politike v agencijah, podjetjih, ustanovah, lahko bodo korespondenti v različnih podjetjih in/ali kulturni delavci v širšem smislu (kritik, strokovni sodelavec v knjižnicah, muzejih, galerijah in drugih ustanovah, kjer je potrebno poznavanje jezika in kulture angleško govorečih dežel). Lahko bodo poučevali angleščino ustanovah, ki niso institucionalno izobraževalne (ne v šolah, lahko pa izobražujejo npr. odrasle v angleščini znotraj organizacij).

V spodnji preglednici so navedeni podatki o povpraševanju delodajalcev po kadrih s strokovno izobrazbo, ki se nanašajo na leta 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008 in prvih 11 mesecev leta 2009 ter na Slovenijo in

ZRSZ Območne službe Maribor (območje upravnih enot Lenart, Maribor, Pesnica, Ruše in Slovenska Bistrica).

**Prosta delovna mesta v Sloveniji, za katera so delodajalci zahtevali strokovno izobrazbo univerzitetni diplomirani anglist**

	2006	2007	2008	2009	I.–XI. 2010
Jezikoslovec			2		1
Lektor	1		1		
Napovedovalci, povezovalci ipd.	1		1		
Organizator dela	2			1	
Poklici za kulturno, razvedrilno in športno dejavnost	1		1		
Poslovni sekretarji ipd.	2	1	2	1	
Filologi, prevajalci, tolmači	10	4	12	5	5
Prevajalec	9	4	9	5	4
Prodajalci v trgovinah, na stojnicah, demonstratorji		1			
Strokovnjaki za univerzitetno, visokošolsko in višješolsko izobraževanje	4	1	2	1	3
Svetovalec za odnose z javnostmi		1			
Svetovalec za promocijo				2	
Uradniki za pisarniško poslovanje		1			1
Urednik uredništva					
Novinar					

**Število brezposelnih oseb v Sloveniji s strokovno izobrazbo univerzitetni diplomirani anglist**

	2006	2007	2008	2009	2010
78221 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI ANGLIST	15	16	12	22	28

**7. 2 Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu**

Podporo in mnenja predlaganim programom je podalo več kompetentnih institucij:

- Univerzitetna knjižnica Maribor
- RTV Slovenija
- LEA, Lokalna energetska aentura Spodnje Podravje
- Založba Pivec
- Steng, nacionalni center za čistejšo proizvodnjo
- Založba Skrivnost

**8 Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti**

Podatki so zbrani v prilogi 9.

**9 Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri**

**FINANČNI IZRAČUN**

je pripravil Iztok Slatinek, RCUM,  
v decembru 2010.

## 1 Viri podatkov za izračune

Za izračun letnih sredstev po »lump sum« sistemu za Filozofska fakulteta – dvopredmetni študijski program druge stopnje Anglistika smo uporabili model iz [Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov od leta 2004 do leta 2009 \(Uradni list RS 134/2003](#) z dne 30. 12. 2003, [Uradni list RS 132/2006](#) z dne 15. 12. 2006 in [Uradni list RS, št. 99/2008](#) z dne 17. 10. 2008). Pri izračunih smo uporabljali podatke MVZT, Statističnega urada Republike Slovenije ter FF (načrtovana dinamika gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov).

**Vir podatkov o višini finančnih sredstev, nakazanih na Univerzo v Mariboru v letu 2008 in 2009, sta tabeli MVZT. Izračune smo naredili na osnovi vseh nakazil, ne glede na to, ali so bila sredstva namenjena dejavnostim, ki se bodo financirale z »lump sum« sistemom. V sredstvih smo upoštevali tudi nakazila za skupne projekte in univerzitetno upravo UM (bruto vrednosti).**

Podatke o študentih in profesorjih smo vzeli iz tabel Statističnega urada Republike Slovenije.

## 2 Pravila za izračun letnih normativnih sredstev (Uredba)

### 2.1 Določanje letnih sredstev za študijsko dejavnost visokošolskih zavodov

**Visokošolski zavod (univerza) razporeja letna proračunska sredstva za študijsko dejavnost po pravilih, ki jih sprejme pristojni organ visokošolskega zavoda, in z njimi seznanjeno ministrstvo** (25. člen Uredbe).

V skladu s temi pravili **se določijo tudi delež sredstev za skupne naloge** visokošolskega zavoda, delež sredstev za študijsko dejavnost in razdelitev tega deleža (25. člen Uredbe).

Letna proračunska sredstva za **študijsko dejavnost** se vsako leto realno povečajo najmanj za rast bruto domačega proizvoda, vendar ne manj kakor **2,5%** glede na proračun za preteklo leto za študijsko dejavnost po **Uredbi**.

Letna sredstva za študijsko dejavnost visokošolskega zavoda (**LS**) so sestavljena iz osnovnih letnih sredstev (**OLS**) in normativnih letnih sredstev (**NLS**).

$$LS = OLS + NLS.$$

Letna sredstva za visokošolski zavod se določijo enkrat letno, do 1. marca, s sklepom ministra.

**Osnovna letna sredstva (OLS)** visokošolskega zavoda v letu 2009 znašajo **60 %** letnih sredstev iz leta 2008, povečanih za **k**. Vrednost **k** je enaka letni stopnji inflacije v preteklem letu.

**Normativna letna sredstva (NLS)** visokošolskega zavoda se določijo ob upoštevanju letne izhodiščne vrednosti (**LIV**), vsote števila študentov (**Š**) in z utežjo (**Ud**) pomnoženega števila diplomantov (**D**) ter faktorja študijske skupine **f(s)**, v katero spada študijski program.

$$NLS = LIV * vsota ((Š + D * Ud) * f(s)).$$

**Letna izhodiščna vrednost (LIV)** pomeni normativna letna sredstva na študenta v prvi študijski skupini in se izračuna kot količnik med razliko letnih sredstev (**LS**) in osnovnih letnih sredstev **vseh študijskih programov ( $\sum OLS$ )** ter vsoto števila študentov (**Š**) in z utežjo (**Ud**) pomnoženega števila diplomantov (**D**) ter faktorja študijske skupine **f(s)**, v katero spada študijski program.

$$LIV = (LS - \sum OLS) / \sum ((Š + D * Ud) * f(s)).$$

**(Š)** je **število študentov rednega študija** brez absolventov po študijskih programih za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, ter študijskih programih prve in druge stopnje na visokošolskem zavodu v tekočem študijskem letu.

**(D)** je **število diplomantov rednega študija** po študijskih programih za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, ter študijskih programih prve in druge stopnje na visokošolskem zavodu v preteklem koledarskem letu.

**Utež za diplomanta (Ud)** je razmerje med normativnimi sredstvi za diplomanta študijskega programa in študenta istega programa. Za diplomante študijskih programov za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, in za diplomante enovitih študijskih programov, sprejetih po 11. 6. 2004, je utež za diplomanta število semestrov polovic, za diplomante študijskih programov prve stopnje pa je utež za diplomanta **4**.

**Študenti in diplomanti druge bolonjske stopnje se ne upoštevajo pri določanju normativnih letnih sredstev iz 6. člena Uredbe za leto 2009.** Sredstva za financiranje študijske dejavnosti po študijskih programih se izračunajo v letu 2009 za visokošolski zavod tako, da se pomnoži število vpisanih študentov rednega študija druge stopnje brez absolventov:

– v prvi študijski skupini z	2.500,00 EUR,
– v drugi študijski skupini s	3.250,00 EUR,
– v tretji študijski skupini s	4.000,00 EUR,
– v četrti študijski skupini s	4.500,00 EUR,
– v peti študijski skupini s	5.000,00 EUR in
– v šesti študijski skupini s	6.000,00 EUR.

K številu študentov rednega študija druge stopnje se ne prištevajo študenti z že pridobljeno izobrazbo, ki ustreza najmanj drugi stopnji.

**Študijski programi tretje stopnje ter študijski programi za pridobitev magisterija znanosti in doktorata znanosti, sprejeti pred 11. 6. 2004, se lahko sofinancirajo tudi iz sredstev državnega proračuna na podlagi javnega razpisa, ki ga objavi ministrstvo.**

**V študijske skupine (s)** se združujejo študijski programi po področjih oz. podpodročjih. Seznam z uvrstitvami v študijske skupine je priloga Uredbe. Področja so poimenovana v skladu z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS) (Uradni list RS, št. 46/06), in sicer: (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, (21) umetnost, (22) humanistika, (31) družbene vede, (32) novinarstvo in obveščanje, (34) poslovne in upravne vede, (38) pravne vede, (42) vede o živi naravi, (44) fizikalne in kemijske vede, (46) matematika in statistika, (48) računalništvo, (52) tehnika, (54) proizvodne tehnologije, (58) arhitektura, urbanizem in gradbeništvo, (62) kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo, (64) veterinarstvo, (72) zdravstvo, (76) socialno delo, (81) osebne storitve, (84) transportne storitve, (85) varstvo okolja, (86) varovanje.

Faktor študijske skupine **f(s)** izraža razmerje med sredstvi, namenjenimi za izvedbo študija v študijski skupini, v primerjavi s prvo študijsko skupino.

Študijskih skupin je šest:

1. (31) družbene vede, (32) novinarstvo in obveščanje, (34) poslovne in upravne vede ter (38) pravne vede: **f = 1,0**;
2. (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, (22) humanistika, (72) zdravstvo, podpodročji 725 – zdravstvena tehnologija in 726 – terapija in rehabilitacija, **(76) socialno delo**, (81) osebne storitve, (84) transportne storitve in (86) varovanje: **f = 1,75**;
3. (48) računalništvo, (52) tehnika, brez podpodročja 524 – kemijska tehnologija in procesno inženirstvo, (54) proizvodne tehnologije, (58) arhitektura, urbanizem in gradbeništvo, (72) zdravstvo, podpodročje **723 – zdravstvena nega in oskrba** ter (85) varstvo okolja: **f = 2,50**;
4. (42) vede o živi naravi, **(46) matematika in statistika**, (62) kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo: **f = 3,00**;
5. 44) fizikalne in kemijske vede, (52) tehnika, podpodročje 524 – kemijska tehnologija in procesno inženirstvo ter (72) zdravstvo, podpodročje **727 – farmacija in lekarništvo**: **f = 3,50**;

6. (21) umetnost, (64) veterinarstvo ter (72) zdravstvo, podpodročji 721 – medicina in 724 – zobozdravstvo: **f = 4,50.**

**Podčrtani so študijski programi, ki se jim je spremenila študijska skupina.**

**2.1 Določanje letnih sredstev za novoustanovljeni visokošolski zavod**

Sredstva za začetek dela novih javnih visokošolskih zavodov in novih članic univerz ter osnovna letna sredstva za nov visokošolski zavod in novo članico univerze se za prvo leto določijo z aktom o ustanovitvi. Za ostala leta trajanja študija 1. generacije pa se določijo letna sredstva ob upoštevanju ocene finančnih sredstev, izdelane po metodologiji ministra, pristojnega za visoko šolstvo.

Pri določanju normativnih letnih sredstev za nov visokošolski zavod oz. novo članico univerze se ob upoštevanju 6. in 7. člena te uredbe število študentov izračuna tako, da se za prvih deset mesecev v letu upošteva dejansko število vpisanih študentov, ki se mu se prišteje za zadnja dva meseca za prvi letnik število razpisanih mest, ki se pomnoži z 2 in deli z 12. Število se zaokroži navzgor.

Število diplomantov se izračuna ob upoštevanju povprečnega števila diplom na študenta v zadnjih treh letih v posamezni študijski skupini. Pomnoži se s številom študentov, izračunanim po prejšnjem odstavku, ali številom študentov zadnjega letnika, ki se izvaja. Tako dobljeni rezultat se pomnoži z utežjo za diplomanta. Število se zaokroži navzgor.

Normativna letna sredstva za nov visokošolski zavod oziroma novo članico univerze se izračunavajo po prejšnjih odstavkih toliko časa, kot traja študij druge vpisane generacije.

Ob statusnih spremembah univerza osnovna letna sredstva prerazporedi v skladu s pravili iz 25. člena Uredbe.

Ob upoštevanju mednarodnih pogodb in nacionalnih prednostnih nalog se visokošolskemu zavodu lahko dodelijo dodatna sredstva za izvajanje novega študijskega programa. Po izteku financiranja se **ta sredstva lahko** vštejejo v letna sredstva visokošolskega zavoda (42. člen Uredbe).

Faktorji študijske skupine in razvrstitev študijskih področij in podpodročij oziroma študijskih programov v študijske skupine se lahko na podlagi utemeljenega predloga univerz in samostojnih visokošolskih zavodov ter analiz ministrstva spreminjajo (13. člen Uredbe). Spremenjeni faktorji in razvrstitev študijskih področij in podpodročij se upoštevajo pri določanju normativnih sredstev za prihodnje koledarsko leto.

**3 Opis uporabljenih podatkov za izračune**

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskih programov na Filozofski fakulteti – Anglistika za magistrski dvopredmetni študijski program smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2008 in leto 2009 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2011–2015.

Za določitev sredstev FF - MAG program smo pripravili dva izračuna in uporabili naslednja izhodišča:

- **27. člen Uredbe določa, da se pomnoži število vpisanih študentov rednega študija prve stopnje brez absolventov v drugi študijski skupini s 3.250,00 EUR.**
- **Ker Uredba velja do leta 2010, smo predpostavili, da se po tem letu ne bo spremenila višina letnih sredstev za bolonjske programe prve stopnje in da bodo enaka pravila veljala tudi za bolonjske programe druge stopnje.**
- Predvidevamo, da bo fakulteta dobila od ministrstva denar za normativna letna sredstva (NLS) in osnovna letna sredstva (OLS - dota) za magistrski program.
- Za oceno predvidene višine dote smo uporabili **delež točk za izračun LIV – NLS in jih pomnožili z vrednostjo LIV-a za leta 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 in 2015 (100 % LIV).**

- Izračune **LIV2010** do **LIV2015** smo korigirali s faktorjem **k**, ki je enaka predvideni letni stopnji inflacije v tekočem letu – rasti bruto družbenega proizvoda. Predvidevamo, da bo to povečanje med **1,0 do 2,5 %** za celotno obdobje.
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92 sit**
- Letna izhodiščna vrednost 2007 - **LIV2007 = 1.151,00 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2008 - **LIV2008 = 1.207,08 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2009 - **LIV2009 = 1.223,77 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2010 - **LIV2010 = 1.250,50 EUR (LIV2009 + 2,15 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2011 - **LIV2011 = 1.263,01 EUR (LIV2010 + 1,0 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2012 - **LIV2012 = 1.275,64 EUR (LIV2011 + 1,0 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2013 - **LIV2013 = 1.294,77 EUR (LIV2012 + 1,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2014 - **LIV2014 = 1.318,08 EUR (LIV2013 + 1,8 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2015 - **LIV2015 = 1.344,44 EUR (LIV2014 + 2,0 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2016 - **LIV2016 = 1.375,36 EUR (LIV2015 + 2,3 %)**
- Predvideno število diplomantov (**D**) so določili na šoli – fakulteti.
- Utež (**Ud**) za diplomante **MAG** programa je **2**.
- V izračunu za leta 2011 do 2015 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov **MAG** programa smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov **0,18**.
- Faktor študijske skupine **f(s)** je **1,75**.

Letna sredstva za študijski program (**LS**) smo izračunali ob upoštevanju **letne izhodiščne vrednosti** (LIV), vsote **števila študentov** (Š) in z utežjo (Ud) pomnoženega **števila diplomantov** (D) ter **faktorja študijske skupine** f(s) v katero spada študijski program.

$$LS = LIV * \sum ((\dot{S} + D * Ud) * f(s)).$$

#### 4 Testni izračun

**Izračuni so narejeni na osnovi priredbe določil Uredbe pristojnega ministrstva.**

LIV 2004 sit	258.694,85
LIV 2005 sit	261.383,72
LIV 2006 sit	267.848,92
k 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015	<b>2,50%</b>
LIV 2007 eur	<b>1.151,00</b>
LIV 2008 eur	<b>1.207,08</b>
LIV 2009 eur	<b>1.223,77</b>
LIV 2010 eur	<b>1.250,50</b>
LIV 2011 eur	<b>1.263,01</b>
LIV 2012 eur	<b>1.275,64</b>
LIV 2013 eur	<b>1.294,77</b>
LIV 2014 eur	<b>1.318,08</b>
LIV 2015 eur	<b>1.344,44</b>
Ud(MAG)	<b>2,00</b>
F(s)	<b>1,75</b>

#### FF – Anglistika MAG 2011

število študentov	5/2
delež števila diplomantov	1/2
točke za izračun LIV-a 2011	8,75
NLS FF MAG bruto 2011	<b>4.421,00</b>
LS FF MAG bruto 2011	<b>11.051,79</b>
LS FF MAG neto 2011	<b>10.532,36</b>

**FF – Anglistika MAG 2012**

število študentov	35/2
število diplomantov	6/2
točke za izračun LIV-a 2012	42,00
NLS FF MAG bruto 2012	<b>21.431,00</b>
LS FF MAG bruto 2012	<b>53.577,06</b>
LS FF MAG neto 2012	<b>51.058,94</b>

**FF – Anglistika MAG 2013**

število študentov	58/2
število diplomantov	10/2
točke za izračun LIV-a 2013	68,25
NLS FF MAG bruto 2013	<b>35.347,00</b>
LS FF MAG bruto 2013	<b>88.367,91</b>
LS FF MAG neto 2013	<b>84.214,62</b>

**FF – Anglistika MAG 2014**

število študentov	58/2
število diplomantov	20/2
točke za izračun LIV-a 2014	85,75
NLS FF MAG bruto 2014	<b>45.210,00</b>
LS FF MAG bruto 2014	<b>113.025,10</b>
LS FF MAG neto 2014	<b>107.712,92</b>

**FF – Anglistika MAG 2015**

število študentov	58/2
število diplomantov	25/2
točke za izračun LIV-a 2015	92,75
NLS FF MAG bruto 2015	<b>49.879,00</b>
LS FF MAG bruto 2015	<b>124.697,05</b>
LS FF MAG neto 2015	<b>118.836,29</b>

Na zadnji strani gradiva je priložen še izračun po 27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010, ki določa, da dobi fakulteta za bolonjski program druge stopnje v letu 2010 letna sredstva izračunana po naslednji formuli:  $LS = \text{število študentov} * 3.250 \text{ EUR}$ . Predvidevamo, da bo v uporabi podoben način financiranja tudi v letu 2011.

**Razmerje študenti / diplomanti in profesorji / študenti leta 2000**

Šifra	Ime zavoda	diplo/stud	stud/dipl	prof.*100/stud	stud/pr of.	asist.*100/stud	stud/asi st.
4	UL Visoka upravna šola	0,2189	4,57	2,70	37,00	1,35	74,00
6	UL Visoka šola za socialno delo	0,1881	5,32	2,66	37,62	2,66	37,62
19	UL Ekonomska fakulteta	0,1868	5,35	1,18	84,42	1,53	65,52
20	UL Pravna fakulteta	0,1872	5,34	2,54	39,41	1,49	67,24
21	UL Fakulteta za družbene vede	0,1330	7,52	2,59	38,62	1,83	54,63
5	UM Pravna fakulteta	0,1110	9,01	2,13	47,06	1,30	77,00
12	UM Ekonomsko-poslovna fak.	0,1373	7,28	2,34	42,65	1,96	50,98
13	UM Fakulteta za organ. vede	0,1532	6,53	1,96	51,00	1,45	68,85
	<b>Skupaj skupina - faktor 1</b>	<b>0,1636</b>	<b>6,11</b>	<b>2,00</b>	<b>50,06</b>	<b>1,65</b>	<b>60,53</b>
1	UL Pedagoška fakulteta	0,1860	5,38	4,04	24,72	4,27	23,42
11	UL Visoka šola za zdravstvo	0,2647	3,78	4,51	22,17	8,43	11,86
18	UL Filozofska fakulteta	0,1114	8,97	3,54	28,25	4,89	20,43
22	UL Fakulteta za šport	0,1174	8,52	3,62	27,62	4,62	21,65
50	UL Teološka fakulteta	0,1211	8,26	8,70	11,50	5,59	17,89



## FF UM, Dvopredmetni nepedagoški magistrski študijski program druge stopnje Anglistika

2	UM Pedagoška fakulteta	0,1715	5,83	5,09	19,63	3,89	25,72
3	UM Visoka zdravstvena šola	0,2593	3,86	11,78	8,49	1,35	74,25
	<b>Skupaj skupina - faktor 2</b>	<b>0,1536</b>	<b>6,51</b>	<b>4,40</b>	<b>22,74</b>	<b>4,80</b>	<b>20,85</b>
9	UL Fakulteta za pom. in promet	0,1379	7,25	4,08	24,53	2,28	43,89
23	UL Fakulteta za strojništvo	0,2264	4,42	4,35	23,00	7,16	13,97
25	UL Fakulteta za arhitekturo	0,1364	7,33	3,94	25,38	5,76	17,37
26	UL Fakulteta za grad. in geod.	0,1047	9,55	4,46	22,40	3,00	33,29
48	UL Naravoslovnotehniška fak.	0,0959	10,43	5,38	18,59	3,45	29,00
63	UL Fakulteta za rač. in infor.	0,0433	23,08	2,00	50,00	2,33	42,86
64	UL Fakulteta za elekt.	0,1298	7,71	3,40	29,45	3,46	28,93
14	UM Fakulteta za strojništvo	0,1813	5,51	4,49	22,28	5,83	17,14
15	UM Fakulteta za elek., rač. in inf.	0,1001	9,99	4,31	23,20	4,31	23,20
16	UM Fakulteta za gradbeništvo	0,0458	21,84	3,02	33,09	2,56	39,00
	<b>Skupaj skupina - faktor 2,5</b>	<b>0,1179</b>	<b>8,48</b>	<b>3,95</b>	<b>25,31</b>	<b>3,93</b>	<b>25,42</b>
30	UL Fakulteta za kem. in kem. teh.	0,1354	7,39	3,92	25,52	5,79	17,28
31	UL Fakulteta za farmacijo	0,1185	8,44	3,73	26,82	6,79	14,73
47	UL Fakulteta za mat. in fiziko	0,0929	10,76	7,21	13,87	4,85	20,60
71	UL Biotehniška fakulteta	0,1210	8,26	5,04	19,84	3,92	25,48
10	UM Fakulteta za kmetijstvo	0,1099	9,10	5,93	16,85	3,96	25,28
17	UM Fakulteta za kem. in kem. teh.	0,1310	7,64	5,16	19,38	5,95	16,80
	<b>Skupaj skupina - faktor 3</b>	<b>0,1195</b>	<b>8,37</b>	<b>5,00</b>	<b>20,01</b>	<b>4,88</b>	<b>20,51</b>
37	UL Veterinarska fakulteta	0,1365	7,33	9,52	10,50	9,52	10,50
41	UL Medicinska fakulteta	0,1211	8,26	6,71	14,90	15,06	6,64
42	UL Akademija za likovno umet.	0,1183	8,45	14,89	6,72	1,53	65,50
43	UL Akademija za glasbo	0,1935	5,17	18,48	5,41	7,33	13,64
44	UL Akad. za gled., rad., film, TV	0,1923	5,20	37,18	2,69	16,67	6,00
	<b>Skupaj skupina - faktor 4,5</b>	<b>0,1366</b>	<b>7,32</b>	<b>10,96</b>	<b>9,13</b>	<b>11,54</b>	<b>8,66</b>
	<b>SKUPAJ VSE SKUPINE</b>	<b>0,1421</b>	<b>7,04</b>	<b>3,97</b>	<b>25,20</b>	<b>3,98</b>	<b>25,13</b>

FF UM, Dvopredmetni nepedagoški magistrski študijski program druge stopnje Anglistika

Visokošolski zavod	Trajanje študija v semestrih	Redni dodiplomski študentje brez absolventov 2010/11	Diplomanti rednega dodiplomskega študija 2010	Točke za izračun LIV-a (f=faktor študijske skupine) 2011	Delež študijskih skupin v točkah fakultete	NLS2011 v EUR po študijskih skupinah	OLS2011 v EUR po študijskih skupinah	LS2011 v EUR
	a	b	c	$d=b*f$ ali $d=c*a/2*f$		e	f	g

100% LIV2010	<b>1.250,502</b>
100% LIV2011	<b>1.263,007</b>
40% LIV2011	<b>505,203</b>
k 2011 (inflacija)	<b>1,0100</b>
povečanje BDP	<b>1,0100</b>

**1. štud. skup. f = 1,75**

LS2010 FF mag =	<b>10.941,89</b>
OLS2011 FF mag =	<b>6.630,79</b>

2. študijska skupina (f = 1,75)								
<b>Filozofska fakulteta</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8,75</b>		<b>4.421,00</b>	<b>6.630,79</b>	<b>11.051,79</b>
Anglistika - MAG *	4	3	1	8,75	100,00%	4.421,00	6.630,79	11.051,79
<b>LS-bruto FF mag za leto 2011</b>								<b>11.051,79</b>
<b>LS-neto FF mag za leto 2011</b>								<b>10.532,36</b>

**Formula za izračun dote**

**LS2010 FF mag = 100% LIV2010 \* točke za izračun LIV 2011**

\* - oceno števila študentov in diplomantov je pripravila fakulteta

FF UM, Dvopredmetni nepedagoški magistrski študijski program druge stopnje Anglistika

Visokošolski zavod	Trajanje študija v semestrih	Redni dodiplomski študentje brez absolventov 2011/12	Diplomanti rednega dodiplomskega študija 2011	Točke za izračun LIV-a (f=faktor študijske skupine) 2012	Delež študijskih skupin v točkah fakultete	NLS2012 v EUR po študijskih skupinah	OLS2012 v EUR po študijskih skupinah	LS2012 v EUR
	a	b	c	d=b*f ali d=c*a/2*f		e	f	g

100% LIV2011	<b>1.263,007</b>
100% LIV2012	<b>1.275,637</b>
40% LIV2012	<b>510,255</b>
<b>k 2012</b>	<b>1,0100</b>
povečanje BDP	<b>1,0200</b>

**1. štud. skup. f = 1,75**

LS2011 FF mag =	<b>53.046,31</b>
OLS2012 FF mag =	<b>32.146,06</b>

2. študijska skupina (f = 1,75)								
<b>Filozofska fakulteta</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>42,00</b>		<b>21.431,00</b>	<b>32.146,06</b>	<b>53.577,06</b>
Anglistika - MAG *	4	18	3	42,00	100,00%	21.431,00	32.146,06	53.577,06
						<b>LS-bruto FF mag za leto 2012</b>	<b>62.505,74</b>	
						<b>LS-neto FF mag za leto 2012</b>	<b>59.567,97</b>	

**Formula za izračun dote**

**LS2011 FF mag = 100% LIV2011 \* točke za izračun LIV 2012**

\* - oceno števila študentov in diplomantov je pripravila fakulteta

Visokošolski zavod	Trajanje študija v semestrih	Redni dodiplomski študentje brez absolventov 2012/13	Diplomanti rednega dodiplomskega študija 2012	Točke za izračun LIV-a (f=faktor študijske skupine) 2013	Delež študijskih skupin v točkah fakultete	NLS2013 v EUR po študijskih skupinah	OLS2013 v EUR po študijskih skupinah	LS2013 v EUR
	a	b	c	d=b*f ali d=c*a/2*f		e	f	g

100% LIV2012	<b>1.275,637</b>
100% LIV2013	<b>1.294,772</b>
40% LIV2013	<b>517,909</b>
<b>k 2012</b>	<b>1,0150</b>
povečanje BDP	<b>1,0200</b>

LS2012 FF mag =	<b>87.062,25</b>
OLS2013 FF mag =	<b>53.020,91</b>

2. študijska skupina (f = 1,75)								
<b>Filozofska fakulteta</b>		<b>29</b>	<b>5</b>	<b>68,25</b>		<b>35.347,00</b>	<b>53.020,91</b>	<b>88.367,91</b>
Anglistika - MAG *	4	29	5	68,25	100,00%	35.347,00	53.020,91	88.367,91
<b>LS-bruto FF mag za leto 2013</b>								<b>88.367,91</b>

**LS-neto FF mag za leto 2013 84.214,62**

### Formula za izračun dote

**LS2012 FF mag = 100% LIV2012 \* točke za izračun LIV 2013**

\* - oceno števila študentov in diplomantov je pripravila fakulteta

Visokošolski zavod	Trajanje študija v semestrih	Redni dodiplomski študentje brez absolventov 2013/14	Diplomanti rednega dodiplomskega študija 2013	Točke za izračun LIV-a (f=faktor študijske skupine) 2014	Delež študijskih skupin v točkah fakultete	NLS2014 v EUR po študijskih skupinah	OLS2014 v EUR po študijskih skupinah	LS2014 v EUR
	a	b	c	d=b*f ali d=c*a/2*f		e	f	g

100% LIV2013	<b>1.294,772</b>
100% LIV2014	<b>1.318,078</b>
40% LIV2014	<b>527,231</b>
<b>k</b> 2013	<b>1,0180</b>
povečanje BDP	<b>1,0200</b>

LS2013 FF mag =	<b>111.026,69</b>
OLS2014 FF mag =	<b>67.815,10</b>

2. študijska skupina (f = 1,75)								
<b>Filozofska fakulteta</b>		<b>29</b>	<b>10</b>	<b>85,75</b>		<b>45.210,00</b>	<b>67.815,10</b>	<b>113.025,10</b>
Anglistika - MAG *	4	29	10	85,75	100,00%	45.210,00	67.815,10	113.025,10

**LS-bruto FF mag za leto 2014 113.025,10**

**LS-neto FF mag za leto 2014 107.712,92**

**Formula za izračun dote**

**LS2013 FF mag = 100% LIV2013 \* točke za izračun LIV 2014**

\* - oceno števila študentov in diplomantov je pripravila fakulteta

Visokošolski zavod	Trajanje študija v semestrih	Redni dodiplomski študentje brez absolventov 2014/15	Diplomanti rednega dodiplomskega študija 2014	Točke za izračun LIV-a (f=faktor študijske skupine) 2015	Delež študijskih skupin v točkah fakultete	NLS2015 v EUR po študijskih skupinah	OLS2015 v EUR po študijskih skupinah	LS2015 v EUR
	a	b	c	d=b*f ali d=c*a/2*f		e	f	g

100% LIV2014	<b>1.318,078</b>
100% LIV2015	<b>1.344,439</b>
40% LIV2015	<b>537,776</b>
<b>k 2014</b>	<b>1,0200</b>
povečanje BDP	<b>1,0200</b>

LS2014 FF mag =	<b>122.251,72</b>
OLS2015 FF mag =	<b>74.818,05</b>

2. študijska skupina (f = 1,75)								
<b>Filozofska fakulteta</b>		<b>29</b>	<b>12</b>	<b>92,75</b>		<b>49.879,00</b>	<b>74.818,05</b>	<b>124.697,05</b>
Anglistika - MAG *	4	29	12	92,75	100,00%	49.879,00	74.818,05	124.697,05

**LS-bruto FF mag za leto 2015 124.697,05**

**LS-neto FF mag za leto 2015 118.836,29**

### Formula za izračun dote

**LS2014 FF mag = 100% LIV2014 \* točke za izračun LIV 2015**

\* - oceno števila študentov in diplomantov je pripravila fakulteta

## PREDVIDEN VPIS ŠTUDENTOV NA FILOZOFSKO FAKULTETO dvopredmetni študijski program Anglistika - II. bolonjska stopnja

študijsko koledarsko  
leto leto

<b>MAG</b>	2011-12	2011	2012-13	2012	2013-14	2013	2014-15	2014	2015-16	2015
<b>Anglistika</b>		"2/12"		"2/12"						
<b>1. letnik</b>	30	5	30	30	30	30	30	30	30	30
<b>2. letnik</b>	0		28	5	28	28	28	28	28	28
<b>skupaj</b>	30	5	58	35	58	58	58	58	58	58
<b>diplomanti</b>		1		6		10		20		25
<b>Letna sredstva (2. štud. skupina - 3.250 EUR)</b>		8.121,75		56.330,30		94.250,00		94.250,00		94.250,00

**MAG 2011 - število študentov se izračuna na osnovi 2/12 deleža študentov 1. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.**

**MAG 2012 - število študentov se izračuna na osnovi vseh študentov 1. letnika in 2/12 deleža študentov 2. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.**

**"Število" diplomantov se izračuna na osnovi števila vpisanih študentov in razmerja med študenti in diplomanti v podobnih programih (0,18).**

**27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010 (LS bruto = število študentov / 2 \* 3.250 EUR)  
velja za leto 2010 ... 2015**

**Število študentov in diplomantov - podatek smo dobili od predstavnikov fakultete.**

**Načrtovana prehodnost generacije študentov Filozofske fakultete**  
za dvopredmetni program druge stopnje, ki se bo začel izvajati v študijskem letu 2011/2012

	1. letnik		2. letnik		Skupaj		Diplomanti			
	2011 / 2012		2012 / 2013				2013	2014	2015	
<b>MAG - bolonjska II. stopnja</b>		redni		redni						
<b>Anglistika</b>		30		28			58	10	20	25
<b>Napredovanje glede na predhodni letnik</b>				93,33%				35,71%	71,43%	89,29%
<b>Napredovanje glede na prvi letnik</b>				93,33%				33,33%	66,67%	83,33%

Izračun dejanskih stroškov:

**ANGLISTIKA - DVOPREDMETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM**

(KALKULACIJA ZA REDNI ŠTUDIJ)

v EUR

	število študentov	LIV	PRIHODKI	URE		normirana bto-bto pedagoška ura v EUR		STROŠEK IZVEDBE			MATERIALNI STROŠKI (45 % STR.IZVEDBA)	SKUPAJ STROŠKI	REZULTAT
				Predavanja	Vaje	Predavanja	Vaje	Predavanja	Vaje	SKUPAJ			
1. letnik	30	1.500	45.000	90	120	230	73	20.700	8.760	29.460	13.257	42.717	2.283
2. letnik	28	1.500	42.000	60	75	230	73	13.800	5.475	19.275	8.674	27.949	14.051
<b>SKUPAJ</b>			<b>87.000</b>									<b>70.666</b>	<b>16.334</b>

\* **Opombe:**

Zaradi skupne izvedbe so nekatere kontaktne ure že obračunane pri pedagoškem dvopredmetnem programu Poučevanje angleščine, in sicer pri predmetu Diskurzna analiza 15 P in 15 SV, pri predmetu Magistrsko delo 15 P in 15 SE.

V kalkulacijo niso zajete ure pri izbirnem predmetu iz skupnega fakultetnega stebra (15 PR in 15 SE).

Poleg tega se skupaj s pedagoškim dvopredmetnim programom Poučevanje angleščine izvaja še 5 izbirnih predmetov v skupnem seštevku 75 P in 75 SV. Te ure so upoštevane v kalkulaciji za pedagoški program.



## 10 Evalvacijski postopki programa

Drugostopenjski študijski program druge stopnje Anglistika bomo ocenjevali na naslednje načine:

- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, in sicer v vsakem letniku in ob zaključku študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Anonimna študentska anketa se bo izvajala po zaključku posameznega predmeta na koncu vsakega semestra. Z anketo se bodo ocenjevali predmet in njegovi izvajalci. Rezultati obdelave anket, upoštevajoč reprezentativnost vzorca, se bodo predali dekanu, ki je dolžan posredovati rezultate ocenjenim učiteljem in sodelavcem ter Študentskemu svetu. Dekan se bo s slabo ocenjenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci pogovoril in po lastni presoji tudi sprejel ustrezne ukrepe. Oddelek za anglistiko in amerikanistiko bo po zaključku predavanj iz posameznega predmeta opravil tudi interno anketiranje, ki ga bo izvedel in ocenil v skladu z že obstoječo prakso. Po potrebi bo predlagal sankcije.

Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).


Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravilih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

V Mariboru: 20. 12. 2010

Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Dekan   
Red. prof. dr. Marko Jesenšek



Univerza v Mariboru

Rektor

Prof. dr. Ivan Rozman

**Seznam prilog:**

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
- 4) Dokazila o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS
  - a. Statut visokošolskega zavoda
  - b. Predstavitveni zbornik
  - c. Študentova prošnja/prijava
  - d. Sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih
  - e. Študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci:
  - a. Obrazec 4 (izpolnjen)
  - b. Izjave o sodelovanju
  - c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
  - d. Soglasja delodajalcev
  - e. Reference nosilcev
- 6) Prostor in oprema
  - a. Izpis iz zemljiške knjige
  - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
- 10) Učni načrti predmetov