



**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA
K ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU FILOZOFŠKE
FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU**

**AKREDITACIJA DVOPREDMETNEGA PEDAGOŠKEGA
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA DRUGE STOPNJE**

PEDAGOGIKA

Maribor, december 2009, september 2010

Sestavljalci programa

- dr. Edvard Protner, izr. prof.
- dr. Milena Ivanuš Grmek, red. prof.
- dr. Marija Javornik Krečič, doc.

K oblikovanju programa so prispevali tudi vsi nosilci predmetov v programu.

1	PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE	5
1.1	Podatki o predlagatelju	5
1.2	Kratka utemeljitev vloge.....	11
2	SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU	13
3	INTERNO PRIDOBljena NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU 14	
4	ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO	15
4.1	Splošni podatki o programu	15
4.2	Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc	16
4.2.a	<i>Temeljni cilji programa</i>	16
4.2.b	<i>Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom</i>	17
4.2.c	<i>Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom</i>	17
4.3	Podatki o mednarodni primerljivosti programa	18
4.3.a	<i>Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti</i>	19
4.3.b	<i>Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program</i>	20
4.3.c	<i>Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov</i>	20
4.3.d	<i>Primerljivost načinov in oblik študija</i>	21
4.3.e	<i>Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor</i> 22	
4.3.f	<i>Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb</i>	22
4.4	Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda.....	23
4.4.a	<i>Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji</i>	23
4.4.b	<i>Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003</i>	23
4.5	Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti	39
4.5.a	<i>Število in poimenska navedba učnih enot</i>	39
4.5.b	<i>Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa</i>	46
4.5.c	<i>Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija</i>	47
4.5.d	<i>Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje</i>	47
4.5.e	<i>Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov</i>	47
4.5.f	<i>Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa</i>	48
4.5.g	<i>Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah</i>	49
4.5.h	<i>Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba)</i>	50
4.6	Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa	50
4.7	Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program 52	
4.8	Načini ocenjevanja	52
4.9	Pogoji za napredovanje po programu	52
4.10	Določbe o prehodih med programi	53
4.11	Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija	53
4.12	Pogoji za dokončanje študija	54
4.13	Pogoji za dokončanje posameznih delov programa	54
4.14	Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova	54
5	PODATKI O IZPOLNjenih POGOJIH ZA IZVAJANJE	55
5.1	Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa	55
5.2	Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa	55
6	DOKAZILA O IZPOLNjenih POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA	57
7	ZAPOSLEJIVOST DIPLOMANTOV	57
7.1	Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov	57
7.2	Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev 59	
8	PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI	60

9	OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI.....	60
10	EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMANAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.	

1 Predlagatelj in utemeljitev vloge

1.1 Podatki o predlagatelju

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor			
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta			
Kontaktna oseba in naslov:	Red.prof.dr. Marko Jesenšek			
Poštna številka	2000	Pošta:	Maribor	
Telefon:	02 / 2293 – 848	Faks:	02/2293 - 625	E-naslov: marko.jesensek@uni-mb.si

Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, v tabeli 3 pa podiplomski študijski programi, ki jih je razpisovala Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) vključno do študijskega leta 2009/10. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove bolonjske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4, v študijskem letu 2009/2010 pa še bolonjske študijske programe III. stopnje. Ti so navedeni v tabeli 5.

Tabela 2: Dodiplomski študijski programi

<p>UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nemški jezik s književnostjo • Slovenski jezik s književnostjo <p>UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zgodovina 	<p>UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angleški jezik s književnostjo in ... • Filozofija in ... • Slovenski jezik s književnostjo in ... • Nemški jezik s književnostjo in ... • Madžarski jezik s književnostjo in ... • Geografija in ... • Zgodovina in ... • Sociologija in ... • Pedagogika in ... <p>UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevajanje in tolmačenje – angleščina • Prevajanje in tolmačenje – nemščina
---	--

Tabela 3: Podiplomski študijski programi

<p>MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. GEOGRAFIJA – področje izobraževanja 3. KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI 4. NEMŠKI JEZIK 5. PEDAGOGIKA 6. SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 7. SOCIOLOGIJA 8. ZGODOVINA 	<p>DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</p> <p>Enovit doktorski študij</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. PEDAGOGIKA
--	--

Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi prve stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09

Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina
13. Umetnostna zgodovina*

*Za študijsko leto 2009/2010 je Filozofska fakulteta prvič razpisala tudi novi bolonjski dvopredmetni študijski program prve stopnje Umetnostna zgodovina.

Tabela 5: Novi bolonjski študijski programi tretje stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2009/10

Univerzitetni programi tretje stopnje
Filozofija
Germanistične študije
Hungaristične študije
Slovenistične študije
Sociologija
Zgodovina

Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov

V tabeli 6 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij. Natančnejši podatki o vpisih na dodiplomski študij so v Prilogi 11.

Tabela 6: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2011

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2003/04*	2738	881	3619	652	675	1327	3390	1556	4946
2004/05*	2884	873	3757	575	663	1238	3459	1536	4995
2005/06*	2918	879	3797	550	677	1227	3468	1556	5024
2006/07	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196
2007/08	1647	276	1923	182	47	228	1828	323	2151
2008/09	1433	286	1718	104	40	144	1573	326	1863
2009/10	1491	285	1776	125	33	158	1616	318	1934
2010/11	1552	317	1869	120	36	156	1672	353	2025

* bivša Pedagoška fakulteta

V tabeli 7 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 6 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

Tabela 7: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete

LETO	Število diplomantov
2003*	373
2004*	244
2005*	315
2006*	262
2007	212
2008	216
2009	237
2010	235

* bivša Pedagoška fakulteta

Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti

Število vpisanih na podiplomske študijske programe (magistrski študijski program) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 8. V obdobju od leta 2003 do 2008 je na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo oz. doktoriralo 19 kandidatov (tabela 11).

Tabela 8: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih

	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Slovenski jezik in književnost	22	17	8	11	8	3
Nemški jezik	6	4	3	5	0	00
Zgodovina	14	8	23	27	12	4
Geografija - področje izobraževanja	4	2	1	1	0	00
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	2	0	2	1	/	00
Sociologija	13	13	12	13	11	1
Pedagogika	28	20	19	14	9	5
Edok - Angleški jezik in književnosti	2	5	8	1	4	00
Mag. - Angleški jezik in književnost	14	16	14	23	18	7
Skupaj	105	85	90	96	62	20

Tabela 9: Število vpisanih študentov na bolonjski študijski program III. stopnje

	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Filozofija	/	/	/	/	/	2	5
Slovenistične študije	/	/	/	/	/	9	15
Sociologija	/	/	/	/	/	7	10
Germanistične študije							2
Vedenjska in kognitivna nevroznanost							2
Zgodovina	/	/	/	/	/	11	17
Skupaj	/	/	/	/	/	29	51

Tabela 10: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in književnost	2	4	2	4	3	3	2
Nemški jezik	0	2	2	0	0	2	0
Zgodovina	0	0	2	0	3	1	0
Geografija - področje izobraževanja	0	0	1	1	0	/	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	1	1	0	0	1	/	0

Sociologija	2	1	1	1	1	3	1
Angleški jezik in književnost	/	/	/	/	/	1	3
Pedagogika	1	2	2	4	9	5	5
Skupaj	6	10	10	10	17	14	12

Tabela 11: Število doktorjev znanosti

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in književnost	1	0	0	0	2	3	1
Nemški jezik	0	0	0	1	0	0	0
Zgodovina	2	3	0	1	1	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	1	1	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	1	0	/	0
Sociologija	0	0	0	2	0	/	0
Angleški jezik in književnost	/	/	/	/	/	/	1
Pedagogika	0	0	1	0	0	/	0
Skupaj	3	3	1	5	4	5	3

ŠTEVILO IN VRSTA ZAPOSLENIH FF

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 30. 9. 2010. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	21
Izredni profesorji	21
Docenti	32
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	13
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	14
Mladi raziskovalci	8
Raziskovalci	1
Nepedagoški	42

Predstavitev Oddelka za pedagogiko na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru

Oddelek za pedagogiko je nastal iz oddelka z imenom Oddelek za pedagogiko, didaktiko in psihologijo. To neobičajno dolgo ime je Oddelek dobil še pred nastankom in potrditvijo študijskega programa pedagogike. Člani Oddelka so že na nekdanji Pedagoški akademiji pokrivali t.i. skupne pedagoške predmete - tiste predmete torej, ki so jih poslušali vsi bodoči učitelji, ne glede na študijsko smer in predmetno področje. Ko se je Pedagoška akademija leta 1986 preoblikovala v Pedagoško fakulteto, je Oddelek ohranil enako vlogo, ki pa ni več zadovoljevala strokovnih in znanstvenih ambicij njegovih članov. Njihova želja in prizadevanje, da bi tudi v Mariboru zaživel študij pedagogike kot samostojne znanstvene discipline, se je uresničila desetletje pozneje (1996), ko je bil potrjen dvopredmetni študijski program Pedagogika in ... V desetletju, ki je sledilo, se je Oddelek kadrovsko krepil in znanstveno uveljavljal. Med njegove naloge je še naprej sodilo izvajanje skupnih pedagoško – didaktično – psiholoških predmetov (zato ime Oddelek za pedagogiko, didaktiko in psihologijo), vendar se mu je sedaj pridružilo tudi izvajanje študijskega programa, ki je z raznolikimi pedagoškimi disciplinami in likom diplomanta (prof. pedagogike in...) pomembno obogatil študijsko ponudbo Pedagoške fakultete.

Z razpadom nekdanje Pedagoške fakultete (2006) se je Oddelek organizacijsko priključil novoustanovljeni Filozofski fakulteti. Po desetletju uspešnega pedagoškega, strokovnega in znanstvenega delovanja, se danes nahaja pred novimi izzivi, ki sovpadajo z bolonjsko reformo in programskim razvojem nove fakultete. Z nastankom novega študijskega programa psihologije je nastal tudi novi Oddelek za psihologijo, Oddelek za pedagogiko, didaktiko in psihologijo pa je s študijskim letom 2008/2009 dobil bolj primerno ime: Oddelek za pedagogiko. Ena od njegovih pomembnejših dejavnosti bo tudi v prihodnje izvajanje skupnih pedagoških predmetov v pedagoških študijskih programih (za celotno Univerzo), predvsem pa bo Oddelek skrbel za izvajanje študija pedagogike.

1.2 Kratka utemeljitev vloge

Dvopredmetni študijski program 2. stopnje Pedagogika predstavlja vsebinsko in sistemsko nadgradnjo dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika, ki ga je Svet RS za visoko šolstvo potrdil decembra 2007 in se je začel izvajati s študijskim letom 2008/2009. Program omogoča povezovanje s pedagoškimi in nepedagoškimi dvopredmetnimi študijskimi programi na II. stopnji. Program obsega 60 ECTS, kar predstavlja polovico ECTS dvopredmetnega študija, ki skupaj z izbranim študijskim programom obsega 120 ECTS. V okviru teh 60 ECTS si študent pridobi kompetence, potrebne za opravljanje del na različnih področjih vzgoje in izobraževanja, hkrati pa si v okviru celotnega programa pridobi kompetence tudi za poučevanje izbranega predmeta.

Dvopredmetni študijski program 2. stopnje *Pedagogika* sledi družbenim, kulturnim in ekonomskim spremembam, ki ne narekujejo samo sodobnejših študijskih vsebin, temveč tudi drugačne organizacijske pristope ter sodobnejše metode dela, ki naj zagotovijo večjo povezanost med teorijo in prakso, večji transfer pridobljenega znanja na različna področja poklicnega delovanja in s tem povezano večjo motivacijo za redni in učinkovit študij. Skladno s tem so učni načrti vseh predmetov prenovljeni in posodobljeni ter prilagojeni sodobnejšim visokošolskim didaktičnim načelom: večja je vsebinska usklajenost in povezanost študijskih vsebin, z uveljavljanjem kontaktnih ur in tutorstva. Uveljavlja se bolj tesno sodelovanje med študenti in izvajalci programa, večji poudarek je na samostojnem delu študenta.

V programu je veliko izbirnih predmetov, kar omogoča izbiro različnih študijskih težišč, po drugi strani pa zagotavlja široko pedagoško razgledanost ter usposobljenost za odgovorno in strokovno kompetentno prevzemanje najzahtevnejših nalog na področju vzgoje in izobraževanja.

2 Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu

Sprejet na Senatu Univerze v Mariboru dne:	24. 12. 2010
Sprejet na Senatu Filozofske fakultete UM dne:	17. 12. 2009, 20. 12. 2010

Sklepa sta v Prilogi 1.

3 Interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja o študijskemu programu

Ekspertno mnenje sta pripravila (ime in priimek, zavod, država):	<ul style="list-style-type: none">- Dr. Zdenko Medveš, redni profesor, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta (pedagogika), Slovenija- Dr. Sofija Vrcelj, redna profesorica, Univerza v Reki, Filozofska fakulteta (pedagogika), Hrvaška
--	---

Ob koncipiranju programa smo se sestavljenci programa o nekaterih odprtih vprašanjih posvetovali z obema ekspertoma in upoštevali njune pripombe - eksperta soglašata z vsemi ključnimi elementi in podajata pozitivno mnenje k dvopredmetnemu pedagoškemu študijskemu programu druge stopnje Pedagogika.

Ekspertni mnenji sta v Prilogi 2.

4 Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril za akreditacijo

4.1 Splošni podatki o programu

Naslov / ime študijskega programa:	Pedagogika		
<input type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' univerzitetni dvopredmetni pedagoški študijski program Pedagogika in...			
Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni	
Program traja (označite):	<input type="checkbox"/> 1 leto	<input checked="" type="checkbox"/> 2 leti	<input type="checkbox"/> 3 leta
Smeri študijskega programa:	Program nima smeri.		
Moduli študijskega programa:	Program nima modulov		
Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):			
<input checked="" type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo			
<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost			
Utemeljitev: V študiju pedagogike prevladujejo pedagoške vede – nekatere od njih so pomembna sestavina tudi v programih, ki izobražujejo učitelje.			
Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. l. RS, št. 46/2006)			
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)			
ožja skupina vrst – raven:			
..... 17			
podrobna skupina vrst – vrsta:			
..... 17003			
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)			
široko področje.....1			
ožje področje.....14			
podrobno področje..... 142			
nacionalnospecifično področje.....1421			

Utemeljitev:								
Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.) študijska smer:..... nacionalnospecifično področje <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> študijska smer:..... nacionalnospecifično področje <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> študijska smer:..... nacionalnospecifično področje <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
Utemeljitev: Program nima študijskih smeri.								
Razvrstitev modulov po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.) Modul: nacionalnospecifično področje <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> modul:..... nacionalnospecifično področje <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> modul:..... nacionalnospecifično področje <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
Utemeljitev:								
Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline): <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> tehniške vede</td> <td><input type="checkbox"/> humanistične vede</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> medicinske vede</td> <td><input type="checkbox"/> druge vede</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> biotehniške vede</td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede	<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede	<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede	<input type="checkbox"/> biotehniške vede	
<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede							
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede							
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede							
<input type="checkbox"/> biotehniške vede								
Utemeljitev:								
Umetniške discipline (naštejte): Utemeljitev:								

4.2 Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

4.2.a Temeljni cilji programa

Študijski program Pedagogika je namenjen pridobitvi izobrazbe druge stopnje v skladu s 33. členom ZVIS (Ur. l. RS, št. 119/2006).

Temeljni cilji študijskega programa so:

- izobraževanje strokovnjakov, ki bodo z dokončanjem študijskega programa Pedagogika pridobili znanja, spretnosti in sposobnosti za reševanje zahtevnejših problemov in nalog s področja vzgoje in izobraževanja v šolskem in izvenšolskem okolju;

- izobraževanje strokovnjakov, ki bodo usposobljeni za prevzemanje najodgovornejših vodstvenih položajev na področju vzgoje in izobraževanja in v drugih družbenih dejavnostih;
- izobraževanje strokovnjakov, ki bodo usposobljeni za prepoznavanje in analizo aktualnih procesov in razmer v vzgoji in izobraževanju, kritično soočenje s temi procesi in ustvarjalno ter družbeno odgovorno sooblikovanje sistemskih in drugih dokumentov s področja vzgoje in izobraževanja;
- izobraževanje strokovnjakov, ki bodo sposobni na podlagi zahtevnejšega raziskovalnega aparata sooblikovati in razvijati pedagoško znanost ter reševati pedagoške probleme v šolskem, izvenšolskem in širšem družbenem okolju.

4.2.b Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Študenti s programom pridobijo naslednje splošne kompetence:

- usposobljenost za uporabo teoretičnih in drugih znanj v kompleksnih, nepredvidljivih in raznovrstnih okoliščinah;
- usposobljenost za povezovanje teorije in prakse;
- usposobljenost za evalviranje lastne prakse in snovanje novih teoretskih konceptov;
- usposobljenost za načrtovanje in izvajanje raziskovalnega dela ob sposobnosti iskanja in ustvarjanja novih virov znanja;
- strokovna kritičnost, odgovornost, in iniciativnost;
- usposobljenost za vodenje organizacij s področja vzgoje in izobraževanja;
- sposobnost sodelovanja z delovnim in družbenim okoljem ter organiziranja timskega dela;
- sposobnost načrtovanja in vzdrževanja vseživljenjskega učenja;
- sposobnost etične refleksije ter vzpostavljanja standardov profesionalne etike.

4.2.c Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz predvidenih študijskih rezultatov, ki jih določa vsak posamezni učni načrt v programu. Kot skupni prerez predmetnospecifičnih kompetenc je mogoče izločiti naslednje:

- poglobljeno poznavanje in razumevanje položaja pedagogike kot znanstvene discipline ter njenih temeljnih konceptov;
- sposobnost samostojnega načrtovanja raziskovalnih postopkov in vodenja raziskovalnih projektov;
- poglobljeno poznavanje didaktičnih, pedagoških in pedagoško psiholoških teoretskih konceptov ter sposobnost njihove aplikacije v praksi;
- usposobljenost za načrtovanje, izvajanje in evalviranje pedagoških ukrepov;
- sposobnost učinkovitega pedagoškega komuniciranja s posamezniki in skupinami;
- obvladovanje teoretskih konceptov ter programskih izhodišč šolskega svetovalnega dela;
- poglobljeno razumevanje in poznavanje strategij dela z marginaliziranimi skupinami;
- poglobljeno razumevanje in kritično vrednotenje širšega družbenega in ekonomskega okvira vzgojno izobraževalne dejavnosti;
- sposobnost za sodelovanje pri posodabljanju in razvijanju šolskih kurikulumov ter vključevanje v razvojno raziskovalne dejavnosti, ki se organizirajo na šolski, lokalni, državni in mednarodni ravni;
- sposobnost uporabe pedagoških teorij pri razreševanju konkretnih delovnih problemov.

4.3 Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Primerljivost koncepta, formalno in vsebinsko strukturiranost dvopredmetnega študijskega program 2. stopnje Pedagogika na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru smo preverili z mednarodno izbranimi študijskimi programi, pri čemer smo izhajali iz naslednjih predpostavk:

- izbor ugledne tuje univerze,
- konceptualna primerljivost,
- aktualnost učnih ciljev in vsebin,
- dvopredmetnost študijskega programa.

Glede na to smo izbrali tri visokošolske institucije:

- University of Ghent, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Belgija
<http://www.opleidingen.ugent.be/studiekiezer/nl/brochure/hmpedb.pdf>

Eberhart Karls Univesität Tübingen, Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaft, Nemčija.
http://www.fakultaet-soz-ver.uni-tuebingen.de/pics/Erziehungswissenschaft/Studienplan_Magister_Erziehungswissenschaft_Hauptfach-Nebenfach.pdf

-
- University of Oulu, Department of Educational Science and Teacher Education, Finska.
<http://www.oulu.fi/ktk/kasope/edglo/forms/curriculum.pdf>

Tabela 10: Mednarodna primerljivost dvopredmetnega univerzitetnega študijskega programa druge stopnje *Pedagogika*

<p>Tuji sorodni študijski program (ime programa, zavod, država):</p>	<p>1. Master's of Educational Science, University of Ghent, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Belgija. (magistrski študijski program Pedagogika, Univerza v Gentu, Belgija)</p> <p>2. Masterstudium Erziehungswissenschaft, Univesität Tübingen, Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaft, Nemčija. (magistski študijski program Pedagogika, Univerza v Tübingenu, Nemčija)</p> <p>3. Master Educational Science Programme, University of Oulu, Department of Educational Science and Teacher Education, Finska. (magistrski študijski program Pedagogika, Univerza v Oulu, Finska)</p>
---	--

Iztisi primerjanih študijskih programov so v Prilogi 3.

4.3.a Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Dvopredmetni študijski program 2. stopnje Pedagogika na *Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru* pomeni magistrsko stopnjo izobraževanja in usposabljanja pedagogov in je namenjen poglobljanju študentov v pedagoško znanost. Koncipiran je na podlagi analize učnih programov različnih univerz v Evropi in je s svojo zasnovo, vsebino in trajanjem študija primerljiv s sorodnimi tujimi programi.

Dvopredmetni program Pedagogika druge stopnje na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je sodoben in aktualen in pomeni nadgradnjo prve stopnje dvopredmetnega študijskega programa Pedagogika v skladu z evropskimi smernicami in potrebami slovenskega šolstva. Magistranti bodo strokovnjaki s področja pedagoške znanosti, ki bodo usposobljeni kakovostno in suvereno opravljati vzgojno-izobraževalno delo ter vodstvene in svetovalne funkcije na različnih šolskih in tudi zunajšolskih institucionalnih nivojih.

Rezultat tako zasnovanega programa bo magistrand s širokim teoretičnim in praktičnim znanjem, kar mu bo omogočalo samostojno in inovativno opravljanje poklicnega dela, hkrati pa bo njegovo znanje primerljivo z znanji, pridobljenimi na podobnih institucijah v Sloveniji in Evropi.

Cilj magistrskega študijskega programa Pedagogika na *Univerzi v Gentu* je razširiti, dopolniti in nadgraditi usvojena znanja na dodiplomskem študijskem programu prve stopnje. Študij se namreč že v tretjem letniku prve (BA) stopnje usmeri v tri različne module, ki se nadaljujejo tudi na drugi (MA) stopnji študija, in sicer: Teorija in praksa edukacije, Specialna edukacija: študije posebnih potreb in vedenjskih motenj (s predmeti, kot so: ortopedagogika, razvojni in vedenjski problemi, klinična psihologija in diagnostika ter nevropsihiatrija) in Socialno delo (s predmeti: teorije socialnega dela, nega in izobraževanje v zgodnjem otroštvu, socio-kulturno delo z mladimi in odraslimi ...).

Diplomski študijski program traja 2 leti, skupaj z drugo študijsko usmeritvijo obsega 120 ECTS in se zaključí z magistrskim delom. Študent pridobi naziv Master's of Educational Science.

Študij predvideva različne oblike in metode učenja ter poučevanja. Predavanja se kombinirajo s seminarji, vajami. Velik poudarek pa je tudi na individualnem delu študenta.

Cilj magistrskega študija Pedagogike na *Univerzi v Oulu* je razviti kompetence za evalvacijo, delo in raziskovanje na področju vzgoje in izobraževanja tako na nacionalni- lokalni kot tudi globalni ravni. Študij traja 2 leti in (skupaj z drugo študijsko usmeritvijo) obsega 120 kreditov. Poleg študija pedagogike (kot *major subject*) morajo študenti opraviti še izpit iz materinščine in tujega jezika. Prav tako je predvideno magistrsko delo.

Koncipiran je v obliki 4 sklopov, ki so primerljivi z vsebinami v drugostopenjskem dvopredmetnem programu UM FF, in sicer: (1) Obče študije v pedagoški znanosti; (2) Študij posebnih – specializiranih nivojev pedagoške znanosti; (3) Nadaljevalne študije pedagoške znanosti ter (4) Magistrsko delo. Posamezni sklop sestavlja več manjših predmetov, preko katerih se študentje v času študija soočijo z različnimi znanstvenoraziskovalnimi področji, ki posegajo na teoretična vprašanja izobraževanja in izobraževalnih znanosti, interkulturno poučevanje, izobraževalno psihologijo in poučevanje, družbo in okolje ter izobraževalno tehnologijo;

Oblike dela visokošolskega študija so interaktivno predavanja, delo v majhnih skupinah in razprave. Velik poudarek je na aktivnosti in samostojnosti študentov.

Cilj magistrskega študijskega programa Pedagogike *Univerze v Tübingenu* je usposobiti študente za samostojno znanstveno raziskovanje ter samostojno analizo, razumevanje in reševanje pedagoških problemov v širšem socialnem in družbenem kontekstu. Po zaključku študija imajo magistrandi konceptualne, organizacijske in raziskovalne sposobnosti in znanja. Sposobni so vzpostaviti in voditi pedagoške procese in programe v različnih organizacijskih in institucionalnih okvirih. Poznajo terminologijo, posebnosti in meje pedagoške doktrine. Pedagogiko lahko na Univerzi v Tübingenu študirajo kot glavni (Hauptfach) - ali kot dodatni predmet (Nebenfach). Glede dvopredmetnih povezav ni omejitev. Študent lahko izbere dodatni (Nebenfach) predmet tudi na drugih fakultetah.

Konceptualno je študij sestavljen modularno. (1) Teoretična pedagogika, (2) Pedagogika v družbenem in socialnem kontekstu, (3) Praktična pedagogika; (4) Pedagoško raziskovanje. Posamezni modul sestavljajo manjši predmeti, ki predstavljajo poglobljanje in specializacijo znanj. Obveznosti v okviru študija so tudi praksa, sprotno delo študentov (10 oziroma 6 izdelkov) ter magistrsko delo.

Študij je zasnovan kompetenčno in traja dve leti (štiri semestre, 120 ECTS) Predvidene oblike in načini dela so: predavanja, seminarji, vaje ter kolokviji. Velik poudarek je na samostojnemu in sprotnemu delu študentov.

Vsi predstavljeni študijski programi druge stopnje so torej vsebinsko primerljivi z dvopredmetnim univerzitetnim študijskim programom 2. stopnje *Pedagogika*. Ponujajo poglobljena in razširjena znanja s področja vzgoje in izobraževanja, ki pomenijo smiselno in poglobljeno nadgradnjo prvostopenjskega študija. Osnovnim znanjem temeljnih disciplinarnih področji, ki študentu omogočajo razumevanje tako družbene pogojenosti vzgoje, socializacije in izobraževanja, kot tudi pomen in vlogo individualnih razlik in razvojnih značilnosti otroka, mladostnika in odraslega in jih je študent absolviral v prvostopenjskem študiju, namreč magistrski študij predstavlja vsebinsko nadgradnjo na eni ter možnost specializacije ter usmerjanja v tista pedagoška področja, ki so najbolj v skladu s študentovimi interesi in potrebami, na drugi strani.

4.3.b Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

V dvopredmetnem študijskem programu 2. stopnje *Pedagogika* na FF UM so v poglavju 4.6 - Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa. opredeljeni pogoji in zahteve za vpis na dvopredmetni študij pedagogike.

Po dosegljivih podatkih se lahko v vse navedene primerljive študijske programe vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili prvo stopnjo dodiplomskega izobraževanja. Drugi oziroma dodatni pogoji in zahteve v primerjanih programih niso posebej opredeljeni.

4.3.c Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Pri vseh obravnavanih programih se študij zaključi po dveh akademskih letih (štiri semestri), v katerih morajo študentke in študenti opraviti vse predpisane obveznosti pri predmetih, ki skupaj z drugo (dvopredmetno) študijsko usmeritvijo obsegajo 120 ECTS. Po teh značilnosti so torej, tako

kot že pri predhodno opredeljenem vsebinskem vidiku, programi primerljivi s predlaganim dvopredmetnim študijskim programom druge stopnje *Pedagogika*.

Po uspešno zaključenem študiju pridobi diplomant v Tübingenu naziv »Erziehungswissenschaft Magister«, v Oulu »Master of Educational Science«, v Gentu »Master de pedagogische wetenschappen«.

Tabela 11: Primerjava študijskih programov visokošolskih zavodov

Ime institucije	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	University of Gent, Faculty of Psychology and Educational Sciences	Univesität Tübingen	University of Oulu, Department of Educational Science and Teacher Education
Ime programa	Pedagogika	Master's of Educational Science	Masterstudium Erziehungswissenschaft	Master Educational Science Programme
Trajanje študija v letih	2 leti	2 leti	2 leti	2 leti
Strokovni naziv	Magister pedagogike	Master de pedagogische wetenschappen	Erziehungswissenschaft Magister	Master of Educational Science
Obveznosti študentov	Magistrsko delo	Magistrsko delo	Magistrsko delo	Magistrsko delo
Zasnova programa:	Izbirne vsebine	Modularna	Modularna	Modularna
Izbirnost	Da	Da	Da	Da
Napredovanje	Opravljen vse s predmetnikom in z učnimi načrti predpisane obveznosti letnika.	Opravljen vse s predmetnikom in z učnimi načrti predpisane obveznosti letnika.	Opravljen vse s predmetnikom in z učnimi načrti predpisane obveznosti letnika.	Opravljen vse s predmetnikom in z učnimi načrti predpisane obveznosti letnika.
Zaključek študija	Opravljeni vsi izpiti in obveznosti, magistrska naloga.	Opravljeni vsi izpiti in obveznosti, magistrska naloga.	Opravljeni vsi izpiti in obveznosti, magistrska naloga.	Opravljeni vsi izpiti in obveznosti, magistrska naloga.

4.3.d Primerljivost načinov in oblik študija

Organizacija študijskega procesa

Vsi študijski programi uporabljajo podobne oblike študija: predavanja, seminarje ter seminarske in laboratorijske vaje, kot tudi druge študijske oblike (npr. kolokviji), ki temeljijo na samostojni in aktivni vlogi študentk in študentov. Predvideno je tudi njihovo individualno delo. To se kaže tudi skozi spodbujanje njihove udeležbe v raziskovalnem delu tekom študija. Študij v okviru novega dvopredmetnega univerzitetnega študijskega programa 2. stopnje *Pedagogika* je zasnovan na enakih izhodiščih.

Kreditni sistemi

Vsi obravnavani programi temeljijo na uporabi kreditnega sistema ECTS, zato sta primerljivost in prenos obveznosti po formalni plati zagotovljena.

Samostojni študij

Vsi obravnavani programi so usklajeni s temeljnimi načeli Bolonjske deklaracije, ki med drugim poudarja večjo vlogo samostojnega študija.

Uporaba sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije

Pregled domačih in tujih spletnih strani visokošolskih ustanov, v okviru katerih se izvajajo obravnavani programi, pokaže, da pri izvajanju svojih programov intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije. Velik poudarek pa dajejo tudi e-učenju. Na predlaganem programu *Pedagogika* bo pedagoški proces potekal ob sodobni informacijski tehnologiji (DVD/CD predvajalniki, prenosni računalniki in dodatna računalniška oprema, TV sprejemniki, kamere, projektorji, videorekorderji ...).

Tudi glede načinov in oblik izvajanja študijskega procesa lahko sklenemo, da je dvopredmetni univerzitetni študijski program 2. stopnje *Pedagogika* primerljiv z izbranimi programi.

4.3.e Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor

Dvopredmetni študijski program 2. stopnje *Pedagogika* je zasnovan po načelih Bolonjske deklaracije. Preglednost sistema študija omogoča kreditni sistem ECTS, ki omogoča prehodnost študentov med posameznimi fakultetami v okviru mednarodnih izmenjav. Zaradi slednjega so možnosti vključevanja programa v programe tujih fakultet velike in omogočajo študentkam in študentom študij posameznih predmetov, semestrov ali letnikov v tujini. Dodatno vključevanje študijskih programov v mednarodno sodelovanje pa je zagotovljeno tudi preko izmenjave študentov v okviru programa Erasmus/Socrates, izmenjave predavateljev s pomočjo posebnih programov medsebojnega sodelovanja s partnerskimi univerzami ter preko vključevanja predavateljev v mednarodne projekte. Prehajanje študentov je lahko obojestransko. Število izbirnih predmetov je primerljivo. Podobno so tudi referenčni študijski programi odprti za vključevanje v skupni evropski visokošolski prostor.

Prav tako se bomo s študijskim programom *Pedagogika* intenzivno vključevali v mednarodno sodelovanje prek sodelovanja v mednarodnih raziskovalnih programih, še posebno na ravni EU, sodelovanja z visokoškolskimi institucijami v tujini; vključevanja predavateljev in raziskovalcev iz tujine v pedagoško in raziskovalno delo, in preko sodelovanja v mednarodnih programih visokošolske izmenjave.

4.3.f Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb

Formalno in vsebinsko so programi podobno zastavljeni. Koncipirani so tako, da omogočajo specializiranost in poglobljanje študenta v tista področja pedagoške znanosti, ki so v skladu z njegovimi interesi ter potrebami. Manjše vsebinske razlike se pojavljajo pri številu predmetov (obsegu), ki jih študent opravi med študijem in v količini izbirnosti znotraj posameznega programa. Dvopredmetni študij pedagogike torej predstavlja drugo stopnjo v izobraževanju in usposabljanju pedagogov v evropskem visokoškolskem prostoru. Programi so, tako kot že

predhodna – prva stopnja, širšo interdisciplinarno zasnovani, kar poleg zagotavljanja kontinuuma študentom omogoča prehode na druge študijske programe domačih in tujih univerz.

4.4 Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot institucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

4.4.a Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstvenoraziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa druge stopnje Pedagogika so razvidni iz priloge, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 Izvirni znanstveni članek, 1.02 Pregledni znanstveni članek, 1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 Znanstvena monografija).

4.4.b Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti vlogo Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je fakulteta tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

Mednarodno sodelovanje v okvirnih programih EU

Razpredelnica 14: mednarodno sodelovanje v 6. In 7. OP

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje

CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomechanica de Valencia	2004–2007
Projekt ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilinguism, 244335, 7OP	Partner	Izr. prof. dr. Anna Kollath	Johannes-Gutenberg-Universität Mainz	2010-2014

Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2009

Preglednica 15: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003 – 2009

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E00411-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004–2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–2006
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–2007
CLILiG: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005–2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Wateresources Management	2005–2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004–2007
EUBIS – EU-Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895-CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006–2009

GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska District Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT- 20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009
Projekt SPRICHWORT – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen 143376-LLP-1-2008-1- SI-KA2-KA2MP	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
Projekt TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008- TEMPUS-2008-DE- JPGR	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Marburgu, Nemčija	2009-2012
SILVER – Sound Identifying Learner`s Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1- BE-COMENIUS-CMP	Partner	Asist. Andrej Naterer	Ghent, Belgija	2008-2010
Projekt RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe	Partnerji	Doc. dr. Lučka Lorber	Očbina Budimpešta – Csepel, 21. okrožje Madžarska	2009-2012
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UP, Pedagoška fakulteta Koper	2008-2011
JR PRF 2: Socialne in državlanske kompetence (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UI, Pedagoška fakulteta Ljubljana	2008-2011
Projekt E-gradiva za okolje in trajnostni razvoj, oznaka projekta: 24 (ESS, MŠŠ)	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta UM	2009-2010
Projekt Učilnica v naravi – gradivo za inovativno raziskovanje, učenje in poučevanje	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta	2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life - Education for Water«	Koordinator	Mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
CLIOH WORLD – Creating a new historical perspective: EU and the wider world	Partner	Prof. dr. Matjaž Klemenčič	Università di Pisa	2008-2010
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geschäftskommunikation für Europa	Partner	Prof. dr. Karmen Teržan Kopecky	IIK Institut für Interkulturelle Kommunikation	2009-2011
ADCOMP –	Partner	red. prof. dr. Ana	Consellerria	2009-2011

Mechanisms for adjusting of professional competencies in care services for persons with dependencies		Vovk Korže	D'afers socials, promocio i immigracio, Spain	
BeFlex Plus (134538-LPP-1-2007-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2007-2009
readme.cc/Web 2.0 Library	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	P&S MELK, Austria	2009-2014
CiCe - Children Identity and Citizenship in Europe (142821-LLP-1-2008-1-UK-ERASMUS-ENW)	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	IPSE, London Metropolitan University	2009-2011
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2009-2011
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ES, MŠŠ)	Koordinator	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	FF UM	2010-2014
TEMPUS SEEPALS (511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR)	Partner	Izr. prof. dr. Michelle Gadpaille	Univerza v Črni Gori	2010-2013
TEMPUS SIGMUS ((511332-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-SMGR)	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Beogradu	2010-2013

Dvostranski projekti

Preglednica 16: bilateralni projekti

Naslov	Odgovorni nosilec	Država in institucija partnerja	Trajanje
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest Odjel za povijest Filozofski fakultet Sveučilišta u zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007

Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozofska fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	Dr. Miran Štuhec	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2009-2010
Hrvaško – slovenske komunikacije v zgodnjem novem veku	Dr. Andrej Hozjan	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2010-2011
Zgodovina Slovencev v Elyju in drugih naseljih na Iron Rangu	Dr. Matjaž Klemenčič	University of Minnesota, Immigration History research center	2011-2012

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju

Preglednica 18: Sporazumi o sodelovanju

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsenyi Daniel Föiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura
13.	Italija	Università di Siena
14.	Italija	Univerza v Bariju, Community of the Mediterranean Universities

15.	Češka	Karlova univerza v Pragi
16.	Madžarska	Univerza v Peci
17.	BIH	Univerza v Tuzli
18.	Madžarska	Univerza ELTE Budimpešta
19.	Italija	Univerza v Trstu
20.	Avstrija	Univerza v Celovcu
21.	Poljska	Univerza v Bielsko-Biali
22.	Hrvaška	Sveučilište u Rijeki
23.	Hrvaška	Sveučilište u Splitu
24.	Rusija	Moscow State University of Civil Engineering
25.	Madžarska	Univerza v Debrecenu

Erasmus – sklenjene pogodbe

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo pomembno in potrebno, zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k sodelovanju v mednarodnih programih mobilnosti. Mednarodno sodelovanje je izjemno pomembno tudi na področju pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima trenutno sklenjene 103 sporazume s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus.

Sporazumi Filozofske fakultete s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus v letih 2006–2010

Razpredelnica 19: Sporazumi FF za mobilnost študentov in ped. osebja 2006–2010

Zap. št.	Univerza	Erasmus ID code	Čas trajanja sporazuma
Avstrija			
1.	<u>Leopold-Franzens - Universität Innsbruck</u>	A INNSBRU01	2008-2013
2.	<u>Universität Salzburg</u>	A SALZBUR01	2009-2013
3.	<u>Universität Salzburg</u>	A SALZBUR02	2010-2013
4.	<u>Pädagogische Hochschule Wien</u>	A WIEN09	2008-2013
5.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2010-2014
6.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
7.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
8.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
Belgija			
9.	<u>Institut Libre Marie Haps</u>	B BRUXEL 87	2008-2013
10.	<u>Universiteit Gent</u>	B GENT01	2009-2013

11.	<u>Universiteit Gent</u>	B GENT01	2010-2011
Ciper			
12.	<u>University of Cyprus</u>	CY NICOSIA01	2009-2013
Češka			
13.	<u>Univerza Palackeho v Olomouci</u>	CZ OLOMUC01	2007-2013
14.	<u>Univerza Palackeho v Olomouci</u>	CZ OLOMUC01	2010-2013
15.	<u>Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem</u>	CZ USTINAD01	2008-2014
16.	<u>Univerzita Pardubice</u>	CZ PARDUB01	2007-2014
17.	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	2009-2011
18.	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	2010-2013
19.	<u>University of South Bohemia in Česke Budejovice (Faculty of Theology)</u>	CZ CESKE01	2009-2011
20.	<u>Masaryk University in Brno</u>	CZ BRNO05	2009 - 2013
21.	<u>University of Hradec Kralove</u>	CZ HRADEC01	2010 - 2013
Danska			
22.	<u>Univeristy College Lillebaelt</u>	DK VEJLE 06	2009-2013
Finska			
23.	<u>University of Tampere</u>	SF TAMPERE01	2011-2012
24.	<u>University of Oulu</u>	SF OULU01	2009-2013
25.	<u>Vaasan Yliopisto</u>	SF VAASA01	2009-2013
26.	<u>University of Lapland</u>	SF ROVANIE01	2007-2013
Francija			
27.	<u>Universite Montpellier</u>	F MONTPEL 01	2008-2013
28.	<u>Universite Catholique de l'Ouest</u>	F ANGERS04	2010-2011
29.	<u>Universite Francois Rabelais</u>	F TOURS01	2010-2014

30.	<u>Universite Nancy 2</u>	F NANCY 02	2010-2013
Grčija			
31.	<u>University of Ioannina</u>	G IOANNIN 01	2010-2013
32.	<u>Panteion University of Social and Political Sciences</u>	G KALLITH 02	2009-2013
Hrvaška			
33.	<u>University of Zagreb</u>	HR ZAGREB01	2010-2013
34.	<u>University of Split</u>	HR SPLIT 01	2010-2012
Italija			
35.	<u>Universita degli Studi di Roma "Las Sapienza"</u>	I ROMA01	2010-2013
36.	<u>Universita Degli Studi di Udine</u>	I UDINE01	2007-2013
37.	<u>Universita Degli Studi di Trieste</u>	I TRIESTE01	2010 - 2013
Litva			
38.	<u>Vilniaus Universitetas</u>	LT VILNIUS01	2007-2012
Madžarska			
39.	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	2009-2013
40.	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	2009-2013
41.	<u>Universitat Szeged</u>	HU SZEGED01	2010 - 2013
42.	<u>Univesity of Miskolc</u>	HU MISKOLC01	2008-2014
43.	<u>Pannon Egyetem (University of Pannonia)</u>	HU VESZPRE01	2010-2013
44.	<u>Pázmány Péter Catholic University</u>	HU BUDAPEST12	2009-2013
45.	<u>Magyar Tancmuveszeti Fiskola</u>	HU BUDAPES29	2008-2013
46.	<u>Eotvos Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2009-2013
47.	<u>Eotvos Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2008-2013
48.	<u>Eotvos Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2008-2014
49.	<u>University of West Hungary</u>	HU SOPRON01	2008 - 2013
Malta			
50.	<u>University of Malta</u>	MT MALTA01	2010 -2011

Nemčija			
51.	<u>Universität Konstanz</u>	D KONSTAN01	2011-2014
52.	<u>Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover</u>	D HANNOVE01	2009-2013
53.	<u>Universität Erfurt</u>	D ERFURT05	2010-2013
54.	<u>Otto-Friedrich-Universität Bamberg</u>	D BAMBERG 01	2009-2013
55.	<u>Universität Bayreuth</u>	D BAYREUT01	2009-2013
56.	<u>Johannes Gutenberg-Universität Mainz</u>	D MAINZ01	2009-2013
57.	<u>Johannes Gutenberg-Universität Mainz</u>	D MAINZ01	2008-2013
58.	<u>Ruprecht Karls Universität Heidelberg</u>	D HEIDELB01	2008-2013
59.	<u>Cologne University of Applied Sciences</u>	D KOLN 04	2010-2013
60.	<u>Tehnishe Universität Chemnitz</u>	D CHEMNIT01	2010 - 2013
61.	<u>Universität Leipzig</u>	D LEIPZIG01	2009 - 2013
62.	<u>Friedrich-Schiller-Universität Jena</u>	D JENA01	2009-2013
63.	<u>Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg</u>	D ERLANGE01	2007-2014
64.	<u>Phillpps-Universität Marburg</u>	D MARBURG01	2007-2013
65.	<u>Georg-August-Universität Göttingen</u>	D GOTTING01	2007-2013
Nizozemska			
66.	<u>University of Groningen</u>	NL GRONING01	2010 - 2011
67.	<u>Universiteit van Amsterdam</u>	AMSTERD01	2009-2013
68.	<u>Windesheim University of Applied Sciences</u>	NL ZWOLLE 05	2009 - 2013
Norveška			

69.	<u>Universitet i Bergen</u>	N BERGEN01	2010-2013
Poljska			
70.	<u>Uniwersztet Lodzki</u>	PL LODZ01	2009 - 2013
71.	<u>Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)</u>	PL KRAKOW01	2009-2013
72.	<u>Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)</u>	PL KRAKOW01	2010-2013
73.	<u>Uniwersytet Slaski (University of Silesia)</u>	PL KATOWIC01	2007-2013
74.	<u>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej</u>	PL BIELSKO02	2007-2014
75.	<u>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej</u>	PL BIELSKO02	2008-2014
Portugalska			
76.	<u>Universidade de Coimbra</u>	P COIMBRA01	2008 - 2013
77.	<u>Universidade dos Acores</u>	P ACORES 01	2008 - 2013
78.	<u>Escola Superior de Educacao de Lisboa</u>	PLISBOA05	2009- 2013
79.	<u>Universiade De Lisboa</u>	P LISBOA02	2007-2013
Romunija			
80.	<u>Universitatea din Oradea</u>	RO ORADEA01	2009-2013
Slovaška			
81.	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	2009-2013
82.	<u>Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave</u>	SK TRNAVA02	2010-2015
83.	<u>University of Presov</u>	<u>SK PRESOV01</u>	<u>2010-2013</u>
84.	<u>University of Matej Bel</u>	SK BANSKA01	2010-2014
Španija			
85.	<u>Universidad de La Laguna</u>	E TENERIF01	2008-2013

86.	<u>Universidad de La Laguna</u>	E TENERIF01	2009-2013
87.	<u>Universidad de Santiago de Compostela</u>	E SANTIAGO01	2008-2013
88.	<u>Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia</u>	E VALENCI01	2009-2013
89.	<u>Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia</u>	E VALENCI01	2009-2013
90.	<u>Universidad de Castilla - La Mancha</u>	E CIUDAR01	2009-2013
91.	<u>Universitat Rovira i Virgili</u>	E TARRAGO01	2010-2014
92.	<u>Universitat Rovira i Virgili</u>	E TARRAGO01	2010-2014
Švedska			
93.	<u>Mid Sweden University</u>	S MIDSWED01	2010 - 2013
Turčija			
94.	<u>Trakya Üniversitesi</u>	TR EDIRNE 01	2010-2013
95.	<u>Ankara University</u>	TR ANKARA01	2010-2013
96.	<u>Pamukkale Üniversitesi</u>	TR DENIZLI01	2009-2013
97.	<u>Karabuk University</u>	TR KARABUK01	2010-2013
98.	<u>Marmara University</u>	TR ISTANBU05	2010-2011
99.	<u>Firat University</u>	TR ELAZIG01	2009-2013
100.	<u>Kafkas Üniversitesi</u>	TR KARS01	2010-2013
101.	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	2010-2013
Velika Britanija			
102.	<u>Metanoia Institute</u>	LONDON145	2009-2013
103.	<u>Loughborough University</u>	UK LOUGHBORO01	2010-2011

Partnerske univerze – program CEEPUS

Filozofska fakulteta je vključena v program CEEPUS, ki omogoča izmenjavo študentov in učnega osebja v državah Srednje Evrope in Balkana, in sicer v CEEPUS mrežo GEOREGNET, ki jo tudi koordinira, in v mrežo English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, ki jo koordinira Univerza v Črni Gori.

Mreža GEOREGNET

Razpredelnica 20: Partnerske univerze CEEPUS mreže GEOREGNET

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof.dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Izet Ibreljić
Charles Univesity in Prague	Department of Social Geography and Regiona Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of eography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
Sofia University St. Kliment Ohridski	Faculty of Geology and Geography	Assoc. Prof. dr. Nikolina Popova
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Dr. Sci. Snježana Musa
University of Saajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
Unievrsity of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile

Mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe

Razpredelnica 21: Partnerske univerze CEEPUS mreže English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe

University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
University of Klagenfurt		Dr. Allan James
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

4.4.d Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev, in sicer za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), daljši čas ali v obliki sodelovanja na skupnih seminarjih.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (18 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010), kjer se vključujejo v pedagoški proces, in sicer predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (4 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010). Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega pedagoškega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo tudi različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic.

Mednarodno sodelovanje

Razpredelnica 22: Mednarodno sodelovanje

	2005*	2006*	2007	2008	2009	2010
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali institucijah	127	136	40	35	30	32
Tuje gostujoče osebje na FF	22	46	20	25	22	25

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke še za staro Pedagoško fakulteto. V študijskem letu 2009/2010 je v okviru programa ERASMUS na izmenjavo odšlo 37 študentov, v okviru CEEPUS-a pa 8 študentov. Za študijsko leto 2010/2011 smo do novembra 2010 prejeli 50 prijav za program Erasmus in 10 prijav za program CEEPUS.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Razpredelnica 23: Študenti FF, ki so šli v tujino

Program	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011**	Skupaj

ERASMUS	19	13	28	27	39	37	50	213
CEEPUS				2	4	8	10	24
Skupaj	19	13	28	29	43	45	60	237

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov mobilnosti

Razpredelnica 24: Ciljne države študentov FF

Država	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	Skupaj
Avstrija	6	3	4	13	5	8	12	51
Belgija				1	2		1	4
Bolgarija						1		1
Češka		4	6	5	8	7	5	35
Finska			1				2	3
Francija						2		2
Hrvaška						1	3	4
Italija			2	2		2		6
Litva					1	1		2
Madžarska					1	1		2
Malta							1	1
Nemčija	6	4	3	3	10	8	13	47
Nizozemska						1	2	3
Norveška							1	1
Poljska	4		6	5	1	3		19
Portugalska	1	1	1		2	3	2	10
Španija	2		3		8	5	12	30
Švedska					1			1
Turčija							2	2
V. Britanija		1	2		4	2	4	13
Skupaj	19	13	28	29	43	45	60	237

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

** Prijave

V študijskem letu 2009/2010 je prišlo na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 27 tujih študentov, v okviru programa CEEPUS pa 4 tuji študenti. Študenti prihajajo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru bilaterale in kot »freemover« študenti.

Izmenjava tujih študentov (incoming)

Razpredelnica 24: tuji študenti na FF

Program	Število študentov v študijskem letu						
	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011**
ERASMUS	11	31	30	19	14	27	18
CEEPUS			7	2	20	4	1

BILATERALA			14	1	1	0	1
FREE MOVER			5	2	2	1	0
Skupaj	11	31	56	24	35	31	20

*Podatki za staro Pedagoško fakulteto

** Podatki za zimski semester 2010/2011

4.4.e Druge mednarodne aktivnosti

Filozofska fakulteta organizira oziroma sodeluje pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V novembru 2008 smo gostili mednarodno konferenco z naslovom Večjezičnost v Evropski zvezi, maja 2009 pa smo pripravili mednarodno konferenco Mariborski slavistični dnevi.

Od 13. do 18. julija 2009 je Oddelek za geografijo FF v sodelovanju s Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede organiziral 17. konferenco Komisije za trajnostni razvoj podeželja pri Mednarodni geografski zvezi (IGU) z naslovom *Novi izzivi trajnostnega razvoja podeželja v 21. stoletju*, ki se je je udeležilo sto udeležencev iz skupno triindvajsetih držav.

Od 14. do 18. septembra 2009 je Oddelek za slovanske jezike in književnosti gostil 6. kongres dialektologov in geolingvistov (SIDG), na katerem je sodelovalo okoli sto dialektologov in jezikoslovcev s celega sveta.

Septembra 2009 sta na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko potekali dve konferenci, in sicer 18. evropski seminar s področja kanadskih študij in konferenca podiplomskih študentov anglistike in amerikanistike.

Oktobra 2009 je na Oddelku za filozofijo FF potekala mednarodna konferenca ob izdaji nove knjige Michaela Devitta »Putting Metaphysics First«.

Od 15. do 17. oktobra 2009 je Oddelek za prevodoslovje gostil mednarodno konferenco z naslovom »Izzivi prevodoslovja v globaliziranem svetu«, ki se je je udeležilo šestdeset domačih in tujih udeležencev.

Maja 2010 smo v okviru Centra za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike v sodelovanju z Društvom popotnikov Vagant soorganizirali mednarodne prireditve z naslovom Sožitje med kulturami – poti do medkulturnega dialoga.

Oddelek za pedagogiko je v septembru 2010 organiziral mednarodni kolokvij z naslovom *Pedagogical flows in the countries of former Yugoslavia* in delavnico z naslovom *Comparative Study on Development and Actual Trends of Pedagogy Textbooks as Indicator of Changing Cultural Identities in South Eastern Europe*.

Oddelek za psihologijo je v sodelovanju z Društvom psihologov Slovenije v Rogaški Slatini med 29. 9. in 2. 10. 2010 gostil 6. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo.

V oktobru 2010 je Oddelek za germanistiko gostil 6. mednarodni leksikografski kolokvij z naslovom: Strokovna leksikografija – tiskane in digitalne oblike, strokovni slovarji, terminološke zbirke.

Oddelek za filozofijo je med 22. in 24. oktobrom 2010 organiziral mednarodno konferenco z naslovom: *Third International Conference on Argumentation, Rhetoric, Debate and the Pedagogy of Empowerment: THINKING AND SPEAKING A BETTER WORLD*.

Domača in mednarodna raziskovalna dejavnost članov Oddelka za pedagogiko, ki bodo sodelovali na novem enopredmetnem študijskem programu druge stopnje Pedagogika

V zadnjih letih je bilo znanstvenoraziskovalno delo članov Oddelka za pedagogiko obsežno in raznoliko. Člani so se vključevali oz. so vključeni v dve programski skupini, v različne projekte, mednarodne projekte in bilateralna sodelovanja.

Raziskovalni programi in projekti:

- Optimalizacija spoznavne (učne) učinkovitosti didaktičnega besedila (L5-9389-0433-06) – sodeluje (1. 1. 2007 –2. 4. 2009): dr. Milena Ivanuš Grmek.
- Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega procesa – koncepti načrtovanja kurikula (V5-0437; 1. 9. 2008 – 31. 8. 2009) – odgovorna nosilka: dr. Milena Ivanuš Grmek, sodelujejo: dr. Branka Čagran, dr. Marija Javornik Krečič, dr. Majda Schmidt.
- Model evalvacije kakovosti izvajalcev programov usposabljanj strokovnih delavcev (V5-0438, 1. 9. 2008-28.2.2010) – odgovorna nosilka dr. Majda Cencič (UM na Primorskem), sodelujeta: dr. Milena Ivanuš Grmek, dr. Marija Javornik Krečič.
- Programska skupina: Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti (P6 0372; 1. 1. 2009-31. 12. 2011) – nosilec dr. Matjaž Klemenčič, sodelujejo: dr. Majda Pšunder, dr. Marija Javornik Krečič, dr. Mateja Pšunder.
- Programska skupina: Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi (P5-0367; 1. 1. 2009 - 31. 12. 2011) – nosilec: dr. Saša Glažar, sodelujejo: dr. Branka Čagran, dr. Milena Ivanuš Grmek, dr. Edvard Protner
- Mednarodni projekt evropskega programa Leonardo da Vinci Parents most powerful supporters and guiders of persons with disabilities (SI/05/B/F/PP – 176006, 2005 - 2007) nosilec dr. Boris Aberšek, sodeluje dr. Majda Schmidt.
- Mednarodni projekt International Family Quality of Life, nosilec: dr. Ivan Brown s Fakultete za socialno delo Univerze v Torontu, Kanada, sodelujeta: dr. Majda Schmidt, dr. Branka Čagran (od 2006 -).
- Naravoslovne kompetence, pogodba 3311-08-986011, sodeluje dr. Marjan Krašna.
- Partnerstvo fakultet in šol 2, E-študij okolja in E-učna gradiva za predmet Spoznavanje okolja v 3. razredu.

Mednarodno sodelovanje oddelka poteka na osnovi že podpisanih sporazumov Univerze v Mariboru s tujimi univerzami. Naši profesorji sodelujejo pri študijskih programih drugih univerz (Univerza v Kragujevcu - Tehniška fakulteta v Čačku in Univerzo v Novem Sadu, Pedagoško fakulteto v Somboru).

Rezultati sodelovanja so znanstvena srečanja, programi mobilnosti študentov in profesorjev, izmenjave znanstvenih prispevkov v različnih publikacijah. Člani oddelka so aktivno sodelovali na mednarodnih konferencah in seminarjih:

- European Conference on Educational Research (ECER),
- Association for Teacher Education in Europe (ATEE),
- International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT),
- IASSID (International Association for the Scientific Study of Intellectual Disabilities)

V oktobru 2008 (16. –18. 10. 2008) je Oddelek za pedagogiko FF UM skupaj z Društvom pedagogov organiziral mednarodni znanstveni posvet Pädagogische Konzepte Zwischen Vergangenheit und Zukunft.

Program mednarodnega sodelovanja Oddelka za pedagogiko sledi ciljem Filozofske fakultete, da postane mednarodno primerljiva visokošolska institucija v skladu z mednarodnimi standardi kakovosti.

Novo stanje:

4.5 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

4.5.a Število in poimenska navedba učnih enot

Predmetnik je sestavljen iz 8 obveznih in 13 izbirnih predmetov.

Obvezni predmeti so: Teorija vzgoje, Didaktika, Pedagoška psihologija, Kvantitativno in kvalitativno raziskovanje v pedagogiki, Praktično usposabljanje s področja učenja in poučevanja, Praktično usposabljanje s področja Svetovanja in vodenja v vzgoji in izobraževanju, Magistrski seminar in Magistrsko delo.

Izbirni predmeti so: Pedagoško svetovanje, Vzgojni pristopi in strategije, Šolski management in izobraževalna politika, Izbirni pedagoški predmet 1, Izbirni pedagoški predmet 2 (glej tabelo 13), Izbirni predmet iz področja družine in prava (tabela 14), Kurikularna teorija, Kognicija, osebnost in učenje, Odrasli in učenje, Informacijska podpora didaktičnim strategijam, Podpora učencem z učnimi težavami, Razrednik in razredništvo, Profesionalni razvoj pedagoških delavcev in Pedagoška administracija.

Tabela 23: Število in poimenska navedba učnih enot

Zap. št.	Obvezne in izbirne učne enote (predmeti)	ECTS ENOTE
Sem. 1		
	Obvezni temeljni pedagoški predmeti	
1	Teorija vzgoje*	6 /3
2	Didaktika	6/3
3	Pedagoška psihologija*	6/3
4	Kvantitativno in kvalitativno raziskovanje v pedagogiki	6
Sem. 2		
5	Praktično usposabljanje s področja svetovanja in vodenja v vzgoji in izobraževanju	3
	Izbirni temeljni pedagoški predmeti I	
6	Pedagoško svetovanje	6
7	Vzgojni pristopi in strategije	6
8	Šolski management in izobraževalna politika	6
	Skupni obvezni izbirni pedagoški predmeti (PDP modul)	
9	Izbirni pedagoški predmet 1***	3/1,5
10	Izbirni pedagoški predmet 2***	3/1,5
11	Izbirni predmet s področja družine in prava	3
Sem 3		
	Izbirni temeljni pedagoški predmeti II	
12	Kurikularna teorija	6
13	Kognicija, osebnost in učenje	6
14	Odrasli in učenje	6
15	Informacijska podpora didaktičnim strategijam	6
	Izbirni pedagoški predmeti	
16	Podpora učencem z učnimi težavami	3
17	Razrednik in razredništvo	3
18	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev	3
19	Pedagoška administracija	3
Sem. 4		
20	Praktično usposabljanje s področja učenja in poučevanja	4
	Priprava magistrskega dela	
21	Magistrski seminar	3
22	Magistrsko delo	8

* Pojasnilo na strani 41

*** Pojasnilo na strani 44

1. letnik*1. semester (zimski):*

1. letnik – zimski (1.) semester											
št.	Predmet	Nosilec predmeta	Tip predmeta	Obseg izvedbe v urah				Skupno KU	Individ. delo študenta	sk. ur	sk. ECTS
				PR	SE	SV	LV				
1	Teorija vzgoje*	Dr. E. Protner	obvezni	30/ 15		30/ 15	-	60/ 30	120/ 60	180/ 90	6/ 3
2	Didaktika *	Dr. M. Javornik Krečič	obvezni	30/ 15			30/ 15	60/ 30	120/ 60	180/ 90	6/ 3
3	Pedagoška psihologija*	Dr. N. Jaušovec	obvezni	30/ 15	-	-	30/ 15	60/ 30	120/ 60	180/ 90	6/ 3
4	Kvantitativno in kvalitativno raziskovanje v pedagogiki	Dr. B. Čagran	obvezni	30		15	15	60	120	180	6
Skupaj				120/ 75		45/ 30	75/ 45	240/ 150	480/ 300	720/ 450	24/ 15

* Študenti dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Pedagogika namesto predmetov Pedagogika (3 ECTS), Didaktika (5 ECTS), Psihologija razvoja in učenja (5 ECTS), Delo z otroki s posebnimi potrebami (3 ECTS) in Opazovalna praksa (2 ECTS), opravljajo v okviru teh študijskih predmetov, vse v skupnem obsegu 18 ECTS, naslednje študijske predmete: Teorija vzgoje (6 ECTS), Didaktika (6 ECTS) in Pedagoška psihologija (6 ECTS) v enakem skupnem obsegu 18 ECTS. Ker so učne enote, ki nadomeščajo PDP modul skupne obema študijskima področjema dvopredmetnega študijskega programa in se izvajajo samo enkrat (skupaj), se pri izračunih za dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Pedagogika upošteva le polovično število ur in ECTS.

2. semester (letni)

Št	Predmet	Nosilec predmeta	Tip predmeta	Št. organiziranih ur				Skupno KU	Samost. delo študenta	Sk. ur	Sk. ECTS
				PR	SE	SV	LV				
5	Praktično usposabljanje s področja svetovanja in vodenja v vzgoji in izobraževanju	Dr. M. Javornik Krečič	obvezni			15		15	75	90	3
6	Pedagoško svetovanje	Dr. M. Javornik Krečič	izbirni	30	-	-	30	60	120	180	6
7	Vzgojni pristopi in strategije	Dr. Mateja Pšunder	izbirni	30		30		60	120	180	6
8	Šolski management in izobraževalna politika	Dr. Andreja Barle Lakota	izbirni	30		30		60	120	180	6
9	Izbirni pedagoški predmet 1 *	Glej tabelo št. 13	izbirni	15		15		30/15	60/30	90/45	3/1,5
10	Izbirni pedagoški predmet 2*	Glej tabelo št. 13	izbirni	15		15		30/15	60/30	90/45	3/1,5
11	Izbirni predmet s področja družine in prava	Glej tabelo št. 14	izbirni	15		15		30	60	90	3
Skupaj**				60		75		135	315	450	15

*Ker sta izbirna pedagoška predmeta (1 in 2) skupna obema študijskima področjema dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa in se izvajata samo enkrat (skupaj), se pri izračunih za dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Pedagogika upošteva le polovično število ur in ECTS.

**Vsota ur SV in LV je lahko različna in je odvisna od izbranega predmeta, ki ga študent izbere. Vsota v tabeli velja v primeru, če študent izbere predmet 7 ali 8.

V 1. semestru so vsi navedeni predmeti obvezni. V drugem semestru študent opravi Praktično usposabljanje s področja svetovanja in vodenja v vzgoji in izobraževanju. Izmed predmetov, ovrednotenih s 6 ECTS, si izbere en predmet. Iz seznama obveznih izbirnih pedagoških predmetov (glej tabelo 13) si študent z vezavo s pedagoškimi programi izbere dva predmeta. Študenti ne smejo izbrati predmetov, ki so jih že opravili v okviru študija Pedagogike na FF UM na I. stopnji (Alternativni pedagoški koncepti, Disciplina in vodenje razreda, Preverjanje in ocenjevanje znanja, Etika v vzgoji in izobraževanju, Metodologija pedagoškega raziskovanja). Iz seznama izbirnih predmetov s področja družine in prava (glej tabelo 14) si izbere študent en predmet. Študenti dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Pedagogika, ki imajo vezavo z nepedagoškimi študijskimi programi, ne izbirajo izbirnega pedagoškega predmeta 1 in 2 ter izbirnega predmeta s področja družine in prava.

Izbirni predmet se bo izvedel v celotnem obsegu predlaganih ur v predmetniku, če se k izbirnemu predmetu prijavi najmanj 10 študentov. Zgornja omejitev znaša 20 študentov: v primeru, če si izbirni predmet izbere več kot 20 študentov, se ti prerazporedijo k drugim predmetom.

V dveh semestrih študent opravi 900 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Ko opravi vse obveznosti prvega letnika, pridobi 60 kreditnih točk (ECTS).

2. letnik*3. semester (zimski)*

Št	Predmet	Nosilec predmeta	Tip predmeta	Št. organiziranih ur				Skupno KU	Samost. delo študenta	Sk. ur	Sk. ECTS
				PR	SE	SV	LV				
11	Kurikularna teorija**	Dr. M. Ivanuš Grmek	izbirni	30			30	60	120	180	6
12	Kognicija, osebnost in učenje**	Dr. K. Bakračević Vukman	izbirni	30		30	-	60	120	180	6
13	Odrasli in učenje	Mateja Pšunder	izbirni	30		30	-	60	120	180	6
14	Informacijska podpora didaktičnim strategijam	Dr. M. Ivanuš Grmek, dr. M. Krašna	izbirni	30			30	60	120	180	6
15	Podpora učencem z učnimi težavami	Dr. M. Schmidt	izbirni	15		15	-	30	60	90	3
16	Razrednik in razredništvo	Dr. Mateja Pšunder	izbirni	15		15	-	30	60	90	3
17	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev**	Dr. M. Javornik Krečič	izbirni	15			15	30	60	90	3
18	Pedagoška administracija	Dr. Tina Vršnik Perše	izbirni	15	-	-	15	30	60	90	3
Skupaj**				75		45	30	150	300	450	15

**Vsota ur SV in LV je lahko različna in je odvisna od predmetov, ki jih študent izbere. Vsota v tabeli velja v primeru, če študent izbere predmet 11 in 12 ter predmet 15.

4. semester (letni)

Št.	Predmet	Nosilec predmeta	Tip predmeta	Št. organiziranih ur				Skupno KU	Samost. delo študenta	Sk. ur	Sk. ECTS
				PR	SE	SV	LV				
19	Praktično usposabljanje s področja učenja in poučevanja	Dr. M. Ivanuš Grmek	obvezni			15		15	105	120	4
20	Magistrski seminar	Dr. E. Protner	obvezni	15		15	-	30	60	90	3
21	Magistrsko delo	Nosilci predmetov, ki sodelujejo pri izvajanju programa	obvezni		15			15	225	240	8
Skupaj				15	15	30		60	390	450	15

Študent v 3 semestru izbere dva predmeta izmed ponujenih predmetov, ovrednotenih s 6 ECTS, in en predmet izmed ponujenih predmetov ovrednotenih s 3 ECTS. V 4. semestru študent opravi praktično usposabljanje s področja učenja in poučevanja, Magistrski seminar in Magistrsko delo

Tabela 13: Nosilci in seznam obveznih izbirnih pedagoških predmetov (Izbirni pedagoški predmet 1, Izbirni pedagoški predmet 2)

Nosilec	Predmet/Učna enota	ECTS	Semester	PR	SE	SV	LV	TV	IND
1. Jana Goriup	Izobraževanje v sodobnih družbah	3	2.	15		15			60
2. Kirsten M. Hempkin	Angleščina za akademske namene	3	2.			30			60
3. Slavko Cvetek	Profesionalnost in profesionalni razvoj učiteljev	3	2.	15		15			60
4. Branka Čagran	Metodologija pedagoškega raziskovanja	3	2.	15		15			60
5. Milena Ivanuš Grmek	Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja	3	2.	15		15			60
6. Marko Jesenšek	Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu	3	2.	15		15			60
7. Friderik Klampfer	Etika v vzgoji in izobraževanju	3	2.	15		15			60
8. Anna Kollath	Dvojezičnost in šola	3	2.	15		15			60
9. Karmen Kolnik	Šola v naravi	3	2.		15			15	60
10. Rudi Kotnik	Elementi realističnega izobraževanja učiteljev	3	2.	15		15			60
11. Rudi Kotnik	Osebni proces v edukaciji	3	2.	15		15			60
12. Rudi Kotnik	Supervizija in skupinski proces	3	2.	15		15			60
13. Marjan Krašna	Multimedija	3	2.	15			15		60
14. Brigita Kacjan	Igre in pouk	3	2.		15	15			60
15. Alja Lipavic Oštir	Večjezičnost v šoli	3	2.	15		15			60
16. Mateja Pšunder	Izobraževanje odraslih	3	2.	15		15			60
17. Dragan Potočnik	Razvoj šolstva na Slovenskem	3	2.	15		15			60
18. Edvard Protner	Alternativni pedagoški koncepti	3	2.	15		15			60
19. Mateja Pšunder	Disciplina in vodenje razreda	3	2.	15		15			60
20. Marina Tavčar Krajnc	Teorija in praktikum medijske vzgoje	3	2.	15		15			60
21. Jože Vauhnik	Badminton in ciljni fitnes	3	2.		15			30	45
22. Jože Vauhnik	Odbojka z aerobno vadbo	3	2.		15			30	45
23. Melita	Strokovni jezik pri pouku	3	2.	15		15			60

Zemljak Jontes									
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OMEJITVE PRI IZBIRI IZBIRNIH PEDAGOŠKIH PREDMETOV:

- Študent lahko izbere samo enega od ponujenih študijskih predmetov s področja športa.
- Predmeta Alternativni pedagoški koncepti si ne more izbrati tisti, ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika.
- Predmeta Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja si ne more izbrati tisti, ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika opravil predmet Preverjanje in ocenjevanje znanja .
- Predmeta Etika v vzgoji in izobraževanju si ne more izbrati tisti, ki je ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika.
- Predmeta Disciplina in vodenje razreda si ne more izbrati tisti, ki je ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika in tisti ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 2. stopnje Pedagogika izbral predmet Vzgojne strategije in pristopi.
- Predmeta Multimedija ne more izbrati tisti, ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Geografija opravil predmet IKT pri pouku geografije.
- Predmeta Metodologija pedagoškega raziskovanja ne more izbrati tisti, ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika.
- Predmeta Izobraževanje v sodobnih družbah ne more izbrati tisti, ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika ali v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Sociologija opravil predmet Sociologija vzgoje in izobraževanja.
- Predmet Dvojezičnost in šola je v madžarščini, ker morajo učitelji na mešanem dvojezičnem območju v skladu z veljavno zakonodajo obvladati madžarski jezik in tudi poučevati v omenjenem jeziku.

Tabela 14: Nosilci in seznam izbirnih predmetov s področja družine in prava

Nosilec	Predmet/Učna enota	ECTS	Semester	PR	SE	SV	LV	TV	IND
Dr. Hojka Gregorič Kumperščak	Duševno zdravje in motnje pri otrocih in mladostnikih	15	2.	15		15			60
Dr. J. Lepičnik Vodopivec	Predšolska vzgoja v družinskem in institucionalnem okolju		2.	15			15		60
Dr. S. Kraljić	Pravni vidiki dela z otroki in mladostniki	3	2.	15		15			60
dr. M. Krašna	Digitalna varnost	3	2.	15			15		60

Študent opravi 900 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Ko opravi vse obveznosti drugega letnika, pridobi 30 kreditnih točk (ECTS).

4.5.b Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Tabela 24: Razvrstitev predmetov po letnikih in strukturi vsebin (po ECTS)

Letnik	Obvezne učne enote	Izbirne učne enote	Magistrski seminar	Praktično usposabljanje	Magistrsko delo	Skupaj
1.	15 ECTS = 50,0%	12 ECTS = 40,0%	0 ECTS = 0 %	3 ECTS = 10,0%	0 ECTS = 0 %	30 ECTS = 100,0 %
2.	0 ECTS = 0%	15 ECTS = 50,0%	3 ECTS = 10,0%	4 ECTS = 13,3%	8 ECTS = 26,7%	30 ECTS = 100,0 %
Skupaj	15 ECTS = 25,0%	27 ECTS = 45,0 %	3 ECTS = 5,0%	7 ECTS = 11,7%	8 ECTS = 13,3%	60 ECTS = 100,0 %

Študent ima možnost, da najmanj 5 ECTS kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih enot programa prenese iz enega študijskega programa v drugega.

4.5.c Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Tabela 25: Razmerje ur predavanj, seminarjev, vaj in drugih oblik študija v študijskem programu

	Predavanja (PR)		Seminar (SE)		Seminarske vaje (SV)		Laboratorijske vaje (LV)		SDM		Skupaj kontaktnih ur	
	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%
1.	135	47,4	-	-	105	36,8	45	15,8			285	100
2.	90	42,9	-	-	75	35,7	30	14,3	15	7,1	210	100
Skupno	225	45,5			180	36,7	75	15,2	15	3,0	495	100

V strukturi kontaktnih ur v študijskem programu so predvideni naslednji načini poučevanja: predavanja (PR), seminarske vaje (SV), laboratorijske vaje (LV) in samostojno delo mentorja (SDM). Predavanja so način pedagoškega dela oziroma posredovanja znanj z nekega področja študentom. Seminarske in laboratorijske vaje se po vsebini navezujejo na teoretične vsebine predavanj in služijo kot praktično povezovanje teorije s specifičnimi praktičnimi ponazoritvami in reševanju problemov.

Struktura kontaktnih ur v študijskem programu je prikazana v zgornji tabeli, iz katere je mogoče razbrati, da odpade na sama predavanja 45,5 % ur, ki so namenjene predstavitvi in poglobitvi posameznih predmetov, na seminarje, na seminarske, laboratorijske vaje in samostojno delo mentorja pa odpade 54,5 % ur.

V strukturi celotnega predmetnika zasedajo kontaktne ure 27,5% . Znotraj strukture kontaktnih ur zasedajo predavanja 45,5 % vseh razpoložljivih ur.

4.5.d Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje

Program predvideva praktično usposabljanje s področja svetovanja in vodenja v izobraževanju ter s področja učenja in poučevanja. Praktično usposabljanje obsega 7 ECTS in sicer so za področje svetovanja in vodenja v izobraževanju predvideni 3 ECTS, za področje učenja in poučevanja pa 4 ECTS. Študenti praktično pedagoško usposabljanje opravljajo v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah. Študenti bodo v okviru kontaktnih ur, namenjenih praktičnemu usposabljanju, prejeli natančna navodila za delo pri praktičnem usposabljanju. Njihovo delo bo s strani fakultete spremljal visokošolski učitelj, na vzgojno-izobraževalni instituciji pa mentor. Po opravljenem praktičnem usposabljanju bodo študenti oddali poročilo o opravljenem praktičnem usposabljanju, ki ga bo pregledal visokošolski učitelj in študentom podal povratno informacijo.

4.5.e Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Program temelji na tesni vertikalni in horizontalni povezanosti predmetov. V posameznem semestru potekajo predmeti, ki se dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je lahko podlaga za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo. Predmet Kvantitativno in kvalitativno raziskovanje v pedagogiki predstavlja raziskovalno osnovo vsem predmetom v predmetniku. Teorija vzgoje se povezuje s predmetom Vzgojni pristopi in strategije ter s Pedagogiko marginaliziranih skupin. Didaktika se tesno povezuje s Pedagoško psihologijo, Pedagoškim svetovanjem in nato s Kurikularno teorijo, Informacijsko podporo didaktičnim

strategijam. Predmet Kognicija, osebnost in učenje se povezuje s predmetom Odrasli in učenje, Podpora učencem z učnimi težavami.

Študijski program sestavlja 21 učnih enot. V program je vključeno tudi praktično usposabljanje (s področja učenja in poučevanja ter s področja svetovanja in vodenja) ter obvezni izbirni pedagoški predmet. Predmeti so ciljno usmerjeni v posamezne sklope kompetenc bodočega diplomanta in so časovno razvrščeni v štiri semestralna obdobja. Vzrok za takšno strukturiranost je v povezavi in nadgradnji teoretičnih spoznanj s praktičnimi izkušnjami, s katerimi se program tudi zaključuje.

Predmeti v 1. Semestru 1. letnika predstavljajo temeljne pedagoške discipline, kar predstavlja dobro teoretično podstat za preostale predmete. Tako strukturiran program predstavlja teoretično in praktično izhodišče za praktično usposabljanje ter Magistrski seminar in Magistrsko delo.

Izbirni predmeti se vsebinsko navezujejo na obvezne temeljne pedagoške discipline, vendar jih znanstveno disciplinarno širijo in poglobljajo ter tako pomembno prispevajo k profesionalnemu liku pedagoga. Hkrati pa izbirni predmeti nudijo možnost poglobitve nekaterih parcialnih poklicno strokovnih vsebin.

Drugostopenjski dvopredmetni pedagoški študijski program Pedagogika se tesno povezuje s prvostopenjskim dvopredmetnim študijskim programom Pedagogika in pomeni nadgrajevanje in poglobljanje prvostopenjskih obče pedagoških in didaktičnih študijskih predmetov (npr. Uvod v pedagogiko, Obča pedagogika, Metodologija pedagoškega raziskovanja, Osnove didaktike, Zgodovina pedagogika itd) v pomembni področji pedagogike, to je svetovanje in vodenje ter učenje in poučevanje (npr. Pedagoško svetovanje, Šolski management, Vzgojni pristopi in strategije, Kurikularna teorija, Kognitivne in osebnostne značilnosti posameznika v procesu učenja, Odrasli in učenje itd).

4.5.f Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

Predlagani študijski program s posameznimi učnimi enotami je kreditno ovrednoten kar je razvidno v točki 4.5.a. Podroben prikaz števila ur po posameznih učnih enotah pa je razviden v točki 4.5.b.

Tabela 26: Kreditno ovrednotenje in število ur študijskih obveznosti študentov po letnikih

Letnik	ECTS	IDŠ*	KU**	SKUPAJ URE	Oblike izvedbe			
					PR	SE	SV	LV
1.	30	615	285	900	135		105	45
2.	30	705	195	900	90		75	30
Skupaj	60	1320	480	1800	225		180	75
Skupaj%	100,0	73.3	26,7	100,0%				

* IDŠ – individualno delo študenta

** KU – kontaktne ure

4.5.g Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti posameznih učnih enot so v Prilogi 12.

4.5.h Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; **Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba)**

http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/ects/guide_en.html

Vsa dokazila in obrazci so v Prilogi 4.

4.6 Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V študijski program 2. stopnje Pedagogika se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil:

- študijski program 1. stopnje z ustreznega strokovnega področja (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev.
- študijski program 1. stopnje z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 23 ECTS, in sicer:
Metodologija pedagoškega raziskovanja (7 ECTS),
Uvod v pedagogiko (4 ECTS),
Zgodovina pedagogike (6 ECTS),
Osnove didaktike (6 ECTS).
Kandidati lahko te obveznosti opravijo med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program
- Kandidati lahko te obveznosti opravijo med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij (»Vzgojitelj predšolskih otrok«);
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 23 ECTS:
Metodologija pedagoškega raziskovanja (7 ECTS),
Uvod v pedagogiko (4 ECTS),
Zgodovina pedagogike (6 ECTS),
Osnove didaktike (6 ECTS).
- Kandidati lahko te obveznosti opravijo med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v magistrski študijski program

Diplomantom univerzitetnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, in diplomantom visokošolskih strokovnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki so končali tudi program za pridobitev specializacije, se priznajo študijske obveznosti v obsegu do 30 ECTS ter ustrezno število na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa.

Vloge kandidatov bo obravnaval Oddelek pedagogiko, ki določi obseg in vrsto študijskih obveznosti, ki se priznajo, ter obseg in vrsto manjkajočih obveznosti. Komisija za študijske zadeve na podlagi sklepa Oddelka pedagogiko, izda sklep kandidatu.

Omejitev vpisa

Predviden obseg vpisa v program:

- redni študij: 45
- izredni študij: 30 (min 15)

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa bodo kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za vpis, izbrani v skladu z 41. členom ZVIS, kar pomeni, da se bo pri izbiri kandidatov v magistrski študijski program upošteval uspeh pri dodiplomskem študiju (povprečna ocena študija, vključno z oceno diplomske naloge oziroma diplomske seminarske naloge, če jo je program 1. stopnje predvideval).

Omejitev vezave programa

Vezava je možna z drugimi dvopredmetnimi pedagoškimi in nepedagoškimi študijskimi programi druge stopnje UM.

4.7 Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentom se lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom, v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih kandidat izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS, vendar največ do 10 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti v predlaganem dvopredmetnem študijskem programu druge stopnje Pedagogika.

V času študija se lahko študentom prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova neformalnega izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave, izumi, patenti in druga avtorska dela). Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS, vendar največ do 5 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih predmetih v predlaganem dvopredmetnem študijskem programu druge stopnje Pedagogika.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za pedagogiko in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za pedagogiko Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

4.8 Načini ocenjevanja

Predpisani načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so za vsak predmet določeni oziroma navedeni v učnih načrtih vsakega posameznega predmeta in so v splošnem obsegu sledeči: Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov bo potekalo na naslednje načine:

- projekti;
- ustni izpiti;
- pisni izpiti;
- seminarske naloge;
- praktične naloge oz. izdelki;
- reševanje realnih problemov;
- reševanje odprtih nalog / problemov.

Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete in drugi pravilniki Univerze v Mariboru. Priprava in zagovor magistrskega dela potekata po veljavnih aktih Univerze v Mariboru. Senat Filozofske fakultete podrobneje uredi tudi postopke za priznavanje znanja študentov, ki so študijske obveznosti opravili s študijem v tujini.

4.9 Pogoji za napredovanje po programu

Študent mora za napredovanje v 2. letnik programa zbrati najmanj 27 ECTS, in sicer z opravljanjem obveznosti pri naslednjih predmetih in učnih vsebinah:

Teorija vzgoje 6 ECTS,

Didaktika 6 ECTS,

Pedagoška psihologija 6 ECTS,

Kvantitativni on kvalitativno raziskovanje v pedagogiki 6 ECTS,

Praktično usposabljanje s področja svetovanja in vodenja v vzgoji in izobraževanju 3 ECTS. Hkrati mora zbrati tudi število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani dvopredmetni študijski program.

Napredovanje pod izrednimi pogoji in ponavljanje sta opredeljena s Statutom Univerze v Mariboru.

Pogoji za podaljšanje statusa študenta so določeni s Statutom Univerze v Mariboru.

Svetovanje in usmerjanje med študijem

Študentom predlaganega študijskega programa bomo nudili naslednje oblike svetovanja in usmerjanja med študijem: tutorstvo profesor – študent, tutorstvo študent – študent in mentorstvo.

4.10 Določbe o prehodih med programi

Prehodi med študijskimi programi so v skladu z Merili za prehode med študijskimi programi možni za kandidate s študijskega področja (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev.

4.11 Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	<input checked="" type="checkbox"/> redni študij <input checked="" type="checkbox"/> izredni študij <input type="checkbox"/> študij na daljavo
--	--

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	<input checked="" type="checkbox"/> redni študij	<input checked="" type="checkbox"/> izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
Program se bo izvajal v dislocirani enoti (kraj, naslov)	1. 2.		

Redni in izredni študij se bosta izvajala na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru.

Redni študij bo potekal v oblikah, ki so predvidene v predmetniku in učnih načrtih predmetov.

Če bo na izredni študij vpisanih vsaj 15 študentov, se bo izvajal v obsegu 1/3 predavanj in seminarjev rednega programa ter 3/4 seminarskih in laboratorijskih vaj, če bo vpisanih manj, kot 15 študentov, se izredni študij ne bo izvajal.

4.12 Pogoji za dokončanje študija

Pogoj za dokončanje dvopredmetnega študija so opravljene vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa. Tako mora študent za dokončanje dvopredmetnega študija zbrati 120 ECTS (60 ECTS na predlaganem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega programa).

4.13 Pogoji za dokončanje posameznih delov programa

Program ne predvideva posameznih delov.

4.14 Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Po opravljenih vseh s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti magistrant(ka) pridobi naslov:

- **magister profesor pedagogike in ... / magistrica profesorica pedagogike in ...**
- **okrajšano: mag. prof. ped. in ...**

5 Podatki o izpolnjenih pogojih za izvajanje

5.1 Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa

Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa so v Prilogi 5, ki vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov (bibliografija).

5.2 Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa

Podatki o izpolnjevanju materialnih pogojev za izvajanje predlaganega študijskega programa so v Prilogi 6:

- uporabno dovoljenje,
- zemljiško knjižni izpisek,
- izjavo o odstopu prostorov,
- imenovanje komisije za delitev prostorov bivše Pedagoške fakultete,
- dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru,
- opis prostorov iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustrežno velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.).

Študijski proces bo potekal v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m². Zaradi delitve bivše Pedagoške fakultete na tri nove fakultete (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko) so bili prostori razdeljeni, določeni pa tudi prenovljeni ali v izgradnji. Podrobnejši opis prostorov in opreme je v Prilogi 6.

Predlagani študijski program ne predstavlja dodatnih prostorskih zahtev. Zahteval pa bo, tako kot obstoječi študijski programi, sprotno posodabljanje, dopolnjevanje in vzdrževanje predavalnic, računalniške in multimedijske opreme in dokup študijskega gradiva, da bo v knjižnici po več enot osnovnega študijskega gradiva pri predmetih, ki se uvajajo na novo.

Oprema

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razpolaga z naslednjo **računalniško opremo**:

- seminarske učilnice z računalniško projekcijo: 4
- predavalnice z računalniško projekcijo in multimedijo: 10
- skupno število vseh osebnih in prenosnih računalnikov na fakulteti za študijske namene: 100
- število računalnikov v računalniških učilnicah: 35
- število računalnikov v psihološkem laboratoriju: 3
- število javno dostopnih računalnikov za študente v knjižnici, čitalnici in na javnih mestih na fakulteti: 34
- število strežnikov na fakulteti: 2.

Na fakulteti so za pedagoški proces namenjena naslednja **AV sredstva**: 24 grafoskopov, 11 DVD predvajalnikov, 14 LCD projektorjev, 5 diaprojektorjev, 12 videorekorderjev, 12 televizorjev, 13 kasetofonov, 3 glasbeni stolpi, 5 gramofonov, 6 CD predvajalnikov, 9 fotoaparotov, 4 kamere, 10 mikrofonomov, 10 slušalk.

Na fakulteti je opremljen psihološki laboratorij, fonolaboratorij in štiri kabine za simultano prevajanje.

Knjižnica

1. število enot gradiva	102.424	
2. število izvodov študijskega gradiva, predpisanega na zavodu	2	
3. število naslovov serijskih publikacij	242	
4. gradivo obsega:		
a. referenčno gradivo	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
b. gradivo, ki podpira študijske programe zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
c. gradivo, ki podpira znanstveno-raziskovalno delo zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
d. gradivo, ki podpira umetniško delo zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
e. doktorske disertacije, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
f. magistrske naloge, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
g. diplomske naloge, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
5. omogočen dostop do elektronskih virov, ki podpirajo študijske programe zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
6. aktivna vključenost v nacionalni vzajemni bibliografski sistem	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
7. usklajevanje strokovne obdelave knjižničnega gradiva z univerzitetno knjižnico		
8. število zaposlenih delavcev z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske oz. druge ustrezne smeri	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
9. del zbirke gradiva je prosto pristopen	6	
10. število čitalniških mest glede na potencialne uporabnike	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
	150	
Telefon: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	- Telefaks: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	- Preslikovalni stroj: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
1. število računalnikov z dostopom do svetovnega spleta za uporabnike glede na potencialne uporabnike	3 (več 30 javnih računalnikov po fakulteti)	
2. vpis v razvid knjižnic	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE

Oddelek za pedagogiko na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru izvaja svoj program v **predavalnicah in drugih prostorih** po seznamu v Prilogi 6.

Sodelavci Oddelka za pedagogiko FF UM za svoje delo uporabljajo **kabinete** po seznamu v Prilogi 6.

6 Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja

Program predvideva praktično pedagoško usposabljanje študentk in študentov v obsegu in obliki, kot sta razvidna iz predmetnika in učnih načrtov dvopredmetnega študijskega programa druge stopnje Pedagogika. Praktično pedagoško usposabljanje se bo odvijalo pri potencialnih delodajalcih, ki so osnovne in srednje šole.

Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega pedagoškega usposabljanja so v Prilogi 7, v kateri se nahajata:

Seznam osnovnih in srednjih šol, ki so s Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru podpisale sporazum o izvajanju praktičnega pedagoškega usposabljanja študentov in

Izjava dekana Filozofske fakultete Univerze v Mariboru dr. Marka Jesenška o sporazumu oz. podpisnicah sporazuma o izvajanju praktičnega pedagoškega usposabljanja študentov.

7 Zaposljivost diplomantov

7.1 Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Diplomanti dvopredmetnega študijskega programa druge stopnje Pedagogika bodo usvojili znanja in kompetence za delo na naslednjih področjih:

- šolstvo: svetovalna služba, izbirni predmeti, interesne dejavnosti, krožki in tečaji;
- vzgojno-varstvene ustanove: svetovalna služba, vodenje različnih projektov in dejavnosti;
- ustanove za delo z mladostniki: npr. svetovalni centri;
- ustanove za delo s starejšimi;
- raziskovalne ustanove: raziskovalci in strokovni sodelavci na inštitutih in fakultetah
- javna uprava: področje družbenih dejavnosti, referenti na področju družbenih dejavnosti,
- družbene dejavnosti: npr. obdelovalci gradiva v knjižnicah, strokovni sodelavci, administratorji, organizatorji družbenih dejavnosti in dogodkov,
- mediji: npr. novinarji, ustvarjalci izobraževalnih oddaj,

Magistranti dvopredmetnega študijskega programa druge stopnje Pedagogika tekom študija pridobijo širok nabor znanja tako s področja splošno pedagoških, didaktičnih, psiholoških, organizacijskih znanosti, kakor širše s področja družboslovja, statistike, in informacijskih znanosti, kar jim omogoča zaposljivost na številnih delovnih področjih.

Podatki Zavoda za zaposlovanje o povpraševanju po diplomantih in iskalcih zaposlitve

Zavod RS za zaposlovanje je posredoval podatke o povpraševanju delodajalcev in številu registrirano brezposelnih oseb s strokovno izobrazbo s področja pedagogike. Podatki o potrebah se nanašajo na leta 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 in prvih pet mesecev leta 2010, stanje registrirano brezposelnih oseb na dan 31.05.2010 ter na območje ZRSZ Območne službe Maribor in celotne Slovenije.

Tabela 27: Pregled potreb po delavcih in pripravnikih ter registrirano brezposelnih osebah z izobrazbo s področja pedagogike

Nazivo poklicne oz. strokovne izobrazbe	Prosta delovna mesta												Registrirano brezposelne osebe	
	Slovenija						OS Maribor						Slovenija	OS Maribor
	2005	2006	2007	2008	2009	I.-V. 2010	2005	2006	2007	2008	2009	I.-V. 2010	31.5. 2010	31.5. 2010
68069 PREDMETNI UČITELJ PEDAGOGIKE			1	1	1								1	
78069 PROFESOR PEDAGOGIKE	45	42	22	34	36	9	5	8	5	11	9	1	15	8
78341 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI PEDAGOG	158	137	130	121	127	32	5	9	5	16	16	3	39	3
78383 DIPLOMIRANI PEDAGOG SPECIALIST	86	50	22	22	40	8	8	3		1	3	1		
783Z1 SPECIALIST ZA ŠOLSKO PEDAGOGIKO		3	6	3	1	1			2	2				

Vir: Blanka Štravs, Koordinatorica za analitiko, ZRSZ OS Maribor (pridobljeno po elektronski pošti, 22. 6. 2010)

V skladu z veljavnimi predpisi, ki urejajo prijavo potrebe po delavcu, je delodajalec dolžan pri Zavodu RS za zaposlovanje prijaviti potrebo po delavcu oz. pripravniku. V primeru, ko pa se oseba samozaposli oz. se registrira za opravljanje poklicne dejavnosti, potrebe po delavcih ni potrebno registrirati. Tako Zavod RS za zaposlovanje ne razpolaga s podatki o številu samozaposlitev kadrov s strokovno izobrazbo s področja pedagogike in ti podatki v tabelarnih pregledih niso zajeti.

V nadaljevanju navajamo še podatke o povpraševanju delodajalcev po poklicih (v skladu s Standardno klasifikacijo poklicev), ki bi jih osebe z zgoraj navedeno izobrazbo lahko opravljale. Podatki se prav tako nanašajo na leta 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 in prvih pet mesecev leta 2010, stanje registrirano brezposelnih oseb na dan 31.05.2010 na območjih ZRSZ Območne službe Maribor in celotne Slovenije.

Pregled potreb delodajalcev po delavcih in pripravnikih za opravljanje poklicev s področja pedagogike

Nazivi poklicev oz. poklicnih skupin	Prosta delovna mesta												Registrirano brezposelne osebe	
	Slovenija						OS Maribor						Slovenija	OS Maribor
	2005	2006	2007	2008	2009	I.-V. 2010	2005	2006	2007	2008	2009	I.-V. 2010	31.5. 2010	31.5. 2010
1237.01 Menedžer raziskovalne enote družbe	11	19	15	18	20	4	1	1					6	
1319.02 Menedžer manjše družbe za izobraževanje	16	6	14	9	9	4	1			1	1		1	
2321.01 Srednješolski učitelj	1361	1229	1050	1043	879	139	183	172	155	155	139	40	122	18
2351.02 Pedagog	121	110	99	86	112	17	5	10	4	8	15	2	10	2
2351.09 Pedagoški svetovalec	48	40	48	54	84	10	7	2	1	5	18	2	9	3
2359 Drugi strokovnjaki za vzgojo in izobraževanje, d.n.	558	575	458	524	537	147	37	33	29	43	32	15	110	24
2359.01 Organizator izobraževanja odraslih v izobraževalnih zavodih ipd.	54	54	47	57	68	26	8	7	4	9	2	1	20	4
2359.02 Svetovalni delavec v vzgojno-izobraževalnem zavodu	80	67	51	92	121	25	7	15	5	23	15	1	14	4
2412.02 Organizator izobraževanja zaposlenega osebja v podjetjih	12	11	17	14	7	2	4		3	3	3		12	2
2419.09 Projektni menedžer	652	850	1016	1333	823	351	14	16	8	10	24	18	202	12
2451.06 Novinar	175	124	200	132	75	37	7	15	11	9	5	3	55	4
2451.13 Urednik novinar	28	34	39	51	36	14	3	4	2	6	3	4	18	5
3431.03 Projektni tajnik	50	68	99	140	136	71	4	2	3	3	4	3	34	8
3449.01 Referent za javnoupravne zadeve	202	202	202	205	171	67	25	18	23	31	30	4	34	5
4115.02 Tajnik	770	733	705	697	417	168	97	96	109	92	74	27	302	53

Opomba: V primeru višješolskih predavateljev ter srednješolskih učiteljev Standardna klasifikacija poklicev ne predvideva delitve glede na predmetna področja, zato so v teh šifrah zajete vse potrebe, ki so jih delodajalci izkazali po tovrstnih kadrih s področja izobraževanja.

Vir: Blanka Štravs, Koordinatorica za analitiko, ZRSZ OS Maribor (pridobljeno po elektronski pošti, 22. 6. 2010)

V tabelarnem pregledu so zajeti le najbolj tipični poklici oz. poklicne skupine, ki bi jih bodoči diplomanti lahko opravljali, zato je nabor poklicev gotovo še širši.

7.2 Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev

Za mnenje o zaposljivosti diplomantov študijskega programa pedagogika smo zaprosili potencialne delodajalce, in sicer:

1. Pedagoški inštitut, Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana
2. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, Poljanska c. 28, Ljubljana
3. Osnovna šola Janka Padežnika, Iztokova 6, 2000 Maribor

Vsi vprašani so podprli vsebino študijskega programa in nabor kompetenc, ki jih bodo diplomanti usvojili tekom študija. Mnenja smo pridobili ob koncipiranju programa v letih 2008 oz. 2009.

Mnenja delodajalcev so v Prilogi 8.

8 Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti

Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti so v Prilogi 9.

9 Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri

Opis uporabljenih podatkov za izračune

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskih programov na FF za magistrski program smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVŠZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2007 in leto 2008 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2011– 2015.

Za izračun sredstev FF - MAG program smo uporabili naslednja izhodišča:

- **Ker Uredba velja do leta 2009, smo predpostavili, da se po tem letu ne bo spremenil sistem izračuna LS za bolonjske programe prve stopnje in da bodo takšna pravila veljala tudi za bolonjske programe druge stopnje.**
- Predvidevamo, da bo fakulteta dobila od ministrstva denar za normativna letna sredstva (NLS) in osnovna letna sredstva (OLS - dota) za magistrski program.
- Za oceno predvidene višine dote smo uporabili **delež točk za izračun LIV – NLS in jih pomnožili s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2010, 2011, 2012, 2013 in 2014 (100 % LIV).**
- Izračune **LIV2010** do **LIV2014** smo korigirali s faktorjem **k**, ki je enaka predvideni letni stopnji inflacije v tekočem letu. Predvidevamo, da bo to povečanje v povprečju **3,5%** za celotno obdobje.
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92** sit
- Letna izhodiščna vrednost 2007 - **LIV2007 = 1.151,00** EUR
- Letna izhodiščna vrednost 2008 - **LIV2008 = 1.207,08** EUR
- Letna izhodiščna vrednost 2009 - **LIV2009 = 1.261,40** EUR (**LIV2008 + 4,5 %**)
- Letna izhodiščna vrednost 2010 - **LIV2010 = 1.305,55** EUR (**LIV2009 + 3,5 %**)
- Letna izhodiščna vrednost 2011 - **LIV2011 = 1.351,24** EUR (**LIV2010 + 3,5 %**)
- Letna izhodiščna vrednost 2012 - **LIV2012 = 1.398,54** EUR (**LIV2011 + 3,5 %**)
- Letna izhodiščna vrednost 2013 - **LIV2013 = 1.447,48** EUR (**LIV2012 + 3,5 %**)
- Letna izhodiščna vrednost 2014 - **LIV2014 = 1.498,15** EUR (**LIV2013 + 3,5 %**)
- Letna izhodiščna vrednost 2015 - **LIV2015 = 1.550,58** EUR (**LIV2014 + 3,5 %**)
- Predvideno število diplomantov (**D**) so določili na šoli – fakulteti.
- Utež (**Ud**) za diplomante **MAG** programa je **2**.
- V izračunu za leta 2011 do 2015 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov **MAG** programa smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov **0,18**.
- Faktor študijske skupine **f(s)** je **1,75**.

Letna sredstva za študijski program (**LS**) smo izračunali ob upoštevanju **letne izhodiščne vrednosti (LIV)**, vsote **števila študentov (Š)** in z utežjo (**Ud**) pomnoženega **števila diplomantov (D)** ter **faktorja študijske skupine f(s)** v katero spada študijski program.

$$LS = LIV * \sum ((\check{S} + D * Ud) * f(s)).$$

Testni izračun

Izračuni so narejeni na osnovi priredbe določil Uredbe pristojnega ministrstva.

LIV 2004 sit	258.694,85
LIV 2005 sit	261.383,72
LIV 2006 sit	267.848,92
k 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012	4,50 - 3,50%
LIV 2007 eur	1.151,00
LIV 2008 eur	1.207,08
LIV 2009 eur	1.261,40
LIV 2010 eur	1.305,55
LIV 2011 eur	1.351,24
LIV 2012 eur	1.398,54
LIV 2013 eur	1.447,48
LIV 2014 eur	1.498,15
LIV 2015 eur	1.550,58
Ud(MAG)	2,00
F(s)	1,75

FF – Pedagogika MAG 2011	
število študentov	7 / 2
delež števila diplomantov	1 / 2
točke za izračun LIV-a 2011	7,88
NLS FF MAG bruto 2011	4.256,00
LS FF MAG bruto 2011	10.640,62
LS FF MAG neto 2011	10.140,51

FF – Pedagogika MAG 2012	
število študentov	52 / 2
število diplomantov	9 / 2
točke za izračun LIV-a 2012	61,25
NLS FF MAG bruto 2012	34.264,00
LS FF MAG bruto 2012	85.660,17
LS FF MAG neto 2012	81.634,14

FF – Pedagogika MAG 2013	
število študentov	85 / 2

število diplomantov	30 / 2
točke za izračun LIV-a 2013	126,88
NLS FF MAG bruto 2013	73.460,00
LS FF MAG bruto 2013	183.649,71
LS FF MAG neto 2013	175.018,17

FF – Pedagogika MAG 2014	
število študentov	85 / 2
število diplomantov	35 / 2
točke za izračun LIV-a 2014	135,63
NLS FF MAG bruto 2014	81.274,00
LS FF MAG bruto 2014	203.185,62
LS FF MAG neto 2014	193.635,90

FF – Pedagogika MAG 2015	
število študentov	85 / 2
število diplomantov	40 / 2
točke za izračun LIV-a 2015	144,38
NLS FF MAG bruto 2015	89.546,00
LS FF MAG bruto 2015	223.865,07
LS FF MAG neto 2015	213.343,41

Finančni izračun je v Prilogi 10.

10 Evalvacijski postopki programa

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila Univerze v Mariboru za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševanja kakovosti procesov in za njihovo izvajanje potrebne infrastrukture, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebne študijske, raziskovalne in drugih dejavnosti, procesov in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko postopoma izpolnjevala kriterije za mednarodno akreditacijo študijskih programov. V pravilih bodo zlasti zajeti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožanje in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in osebja fakultete;
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov;
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Anonimna študentska anketa se bo izvajala po zaključku posameznega predmeta na koncu vsakega semestra. Z anketo se bodo ocenjevali predmet in njegovi izvajalci. Rezultati obdelave anket, upoštevajoč reprezentativnost vzorca bodo predloženi dekanu fakultete, ki je dolžan posredovati rezultate ocenjenim učiteljem in sodelavcem ter Študentskemu svetu. Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, v cilju izboljšave njihovega pedagoškega dela in dviga kakovosti. Dekan se bo s slabo ocenjenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci pogovoril in po lastni presoji tudi sprejel ustrezne ukrepe.

Kraj in datum:
Maribor, december 2009, september 2010

Podpis odgovorne osebe in žig


Dekan, FF UM: red. prof. dr. Marko Jesenšek



Rektor UM: red. prof. dr. Ivan Rozman

Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
- 4) Točka 4. 5. h.:
 - a. statut visokošolskega zavoda
 - b. predstavitveni zbornik
 - c. študentova prošnja/prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih in študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci:
 - a. Izpolnjen Obrazec št. 4
 - b. Reference nosilcev
 - c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
 - d. Izjave glede vrste sklenjenega delovnega razmerja
 - e. Soglasja delodajalcev
- 6) Prostor in oprema:
 - a. Izpis iz zemljiške knjige
 - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti (obrazci)
- 10) Finančni izračun
- 11) Podatki o vpisu na Pedagoško/Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru
- 12) Učni načrti predmetov