

**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K
DVOPREDMETNEMU PEDAGOŠKEMU ŠTUDIJSKEMU
PROGRAMU DRUGE STOPNJE SLOVENSKI JEZIK IN
KNJIŽEVNOST FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V
MARIBORU**

**AKREDITACIJA
DVOPREDMETNEGA PEDAGOŠKEGA
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
DRUGE STOPNJE
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST**

Sestavljalci programa:

red. prof. dr. Miran Štuhec – miran.stuhec@uni-mb.si
izr. prof. dr. Mihaela Koletnik
red. prof. dr. Marko Jesenšek
izr. prof. dr. Jožica Čeh
izr. prof. dr. Irena Stramljič Breznik
red. prof. dr. Silvija Borovnik

in

dr. Marcin Baniowski
doc. dr. Blanka Bošnjak
izr. prof. dr. Dragica Haramija
mag. Mira Krajnc Ivič
doc. dr. Darja Pavlič
dr. Simona Pulko – simona.pulko@uni-mb.si
izr. prof. dr. Bernard Rajh
Mojca Tomišić
Natalija Ulčnik
doc. dr. Drago Unuk
mag. Alenka Valh Lopert
mag. Branislava Vičar
doc. dr. Melita Zemljak Jontes

1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE	4
1. 1. PODATKI O PREDLAGATELJU	4
1. 2. KRATKA UTEMELJITEV VLOGE	9
2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU	10
3. PODATKI O PRIDOBLENJIH PISNIH STROKOVNIH MNENJIH O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU (INTERNO PRIDOBLENJA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA).....	10
4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL.....	11
4. 1. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU	11
4.2. OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV PROGRAMA OZ. SPLOŠNIH IN PREDMETNOSPECIFIČNIH KOMPETENC	13
4. 3. PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA	14
4. 4. PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	25
4. 5. PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI.....	35
4. 6. POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	44
4. 7. DOLOČBE O UPORABI OZ. KONKRETIZACIJI MERIL ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENJIH PRED VPISOM V PROGRAM.....	46
4. 8. NAČINI OCENJEVANJA	46
4. 9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	46
4. 10. DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI	47
4. 11. PODATKI O NAČINIH IN OBLIKAH IZVAJANJA ŠTUDIJA	48
4. 12. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	48
4. 13. POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA, ČE JIH PROGRAM VSEBUJE	48
4. 14. NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA	48
5. PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA.....	48
5. 1. PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	48
5. 2. PODATKI O IZPOLNENIH MATERIALNIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA.....	49
6. DOKAZILA O IZPOLNENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA	49
7. ZAPOSLEJIVOST DIPLOMANTOV	49
7. 1. PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV	49
7.2. MNENJE PANOŽNE, GOSPODARSKE ZBORNICE, RESORNEGA MINISTRSTVA, DRUGIH RELEVANTNIH ZDRUŽENJ DELODAJALCEV O PREDLAGANEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU	55
8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI	55
9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI	55
10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA	59

**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU
DVOPREDMETNI PEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAM DRUGE STOPNJE
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST FILOZOFSKE FAKULTETE
UNIVERZE V MARIBORU
(AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA)**

1. Predlagatelj in utemeljitev vloge

1. 1. Podatki o predlagatelju

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor				
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta				
Kontaktna oseba in naslov:	Red. prof. dr. Marko Jesenšek				
Poštna številka	2000	Pošta:	Maribor		
Telefon :	02 / 2293 – 828	Faks:	02/2293 - 625	E- naslov:	marko.jesensek@uni- mb.si

Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, v tabeli 3 pa podiplomski študijski programi, ki jih je razpisovala Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) vključno do študijskega leta 2007/08. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove bolonjske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4.

Tabela 2: Dodiplomski študijski programi

UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Nemški jezik s književnostjo • Slovenski jezik s književnostjo UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Zgodovina 	UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Angleški jezik s književnostjo in ... • Filozofija in ... • Slovenski jezik s književnostjo in ... • Nemški jezik s književnostjo in ...
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Madžarski jezik s književnostjo in ... • Geografija in ... • Zgodovina in ... • Sociologija in ... • Pedagogika in ... <p>UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevajanje in tolmačenje – angleščina • Prevajanje in tolmačenje – nemščina
--	--

Tabela 3: Podiplomski študijski programi

<u>MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</u>	<u>DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u> 2. <u>GEOGRAFIJA</u> – področje izobraževanja 3. <u>KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI</u> 4. <u>NEMŠKI JEZIK</u> 5. <u>PEDAGOGIKA</u> 6. <u>SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u> 7. <u>SOCIOLOGIJA</u> 8. <u>ZGODOVINA</u> 	<p>Enovit doktorski študij</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u> 2. <u>PEDAGOGIKA</u>

Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09

Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina

Za študijsko leto 2009/2100 je Filozofska fakulteta prvič razpisala tudi novi bolonjski dvopredmetni študijski program prve stopnje Umetnostna zgodovina.

Tabela 5: Bolonjski študijski programi 3. stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2009/10

Bolonjski študijski programi 3. stopnje
1. Filozofija
2. Germanistične študije
3. Hungaristične študije
4. Slovenistične študije
5. Sociologija
6. Zgodovina

Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov

V tabeli 6 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij. Natančnejši podatki o vpisih na dodiplomski študij so v Prilogi 11.

Tabela 6: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2008

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2003/04*	2738	881	3619	652	675	1327	3390	1556	4946
2004/05*	2884	873	3757	575	663	1238	3459	1536	4995
2005/06*	2918	879	3797	550	677	1227	3468	1556	5024
2006/07	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196
2007/08	1647	276	1923	182	47	228	1828	323	2151
2008/09	1433	286	1718	104	40	144	1573	326	1863

* bivša Pedagoška fakulteta

V tabeli 7 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 6-ih letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

Tabela 7: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete

LETO	Število diplomantov
2003	373
2004	244
2005	315
2006	262
2007	212
2008	216

Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti

Število vpisanih na podiplomske študijske programe (magistrski študijski program) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 8. V obdobju od leta 2003 do 2008 je na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo 60 kandidatov (tabela 9), v istem obdobju pa je doktoriralo 19 kandidatov (tabela 10). V tabelah 8, 9 in 10 so podani podatki za študijske programe, ki so se prenesli na FF.

Tabela 8: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih

	Št. leto 2003/04	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09

Slovenski jezik in književnost	21	17	22	17	8	11
Nemški jezik	13	10	6	4	3	5
Zgodovina	12	16	14	8	23	27
Geografija - področje izobraževanja	8	7	4	2	1	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	7	5	2	0	2	1
Sociologija	21	25	13	13	12	13
Pedagogika	20	17	28	20	19	14
Edok - Angleški jezik in književnosti	0	3	2	5	8	1
Mag. - Angleški jezik in književnost	0	11	14	16	14	23
Skupaj	102	111	105	85	90	96

Tabela 9: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008
Slovenski jezik in književnost	2	2	4	2	4	3
Nemški jezik	1	0	2	2	0	0
Zgodovina	1	0	0	2	0	3
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	1	1	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	1	1	0	0	1
Sociologija	3	2	1	1	1	1
Pedagogika	0	1	2	2	4	9
Skupaj	7	6	10	10	10	17

Tabela 10: Število doktorjev znanosti

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008
Slovenski jezik in književnost	0	1	0	0	0	2

Nemški jezik	1	0	0	0	1	0
Zgodovina	2	2	3	0	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	0	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	0	1	0
Sociologija	0	0	0	0	2	0
Pedagogika	0	0	0	1	0	0
Skupaj	3	3	3	1	5	4

Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 22. 12. 2008. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	22
Izredni profesorji	20
Docenti	27
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	18
Mladi raziskovalci	6
Raziskovalci	-
Nepedagoški	39

1. 2. Kratka utemeljitev vloge

Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost se glede na opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline uvršča med izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev.

Študijski program omogoča ožjespecializiran magistrski študij usposabljanja za pedagoški poklic.

Potreba po oblikovanju novega programa izhaja iz nove vloge in položaja učitelja v sodobnem izobraževanju. Študijski program zagotavlja primeren nabor jezikovnih in literarnozgodovinskih vsebin, povezanih z aktualnimi vprašanji slovenščine kot učnega predmeta v osnovni in srednji šoli ter diplomanta usposablja tako za organizacijo in

načrtovanje dela v razredu in obvladovanje medsebojnih komunikacijskih spretnosti kot tudi za dela in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner). Izbirni predmeti izostrujejo specifična vprašanja sodobnega pouka jezika in književnosti.

Diplomant je po zaključku študija široko razgledan po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za didaktično prilagoditev jezikoslovnih in književnih vsebin ustrezni ciljni skupini.

Vloga predlaganega programa v razvoju države izhaja v prvi vrsti iz same narave slovenistike kot humanistične vede posebnega nacionalnega pomena in se kaže kot odgovor na rastoče globalizacijske procese v sodobni družbi: slovenščino uzavešča kot materni, državni, uradni jezik in jezik okolja, uzavešča vlogo in pomen slovenskega jezika in književnosti kot temeljnih prvin nacionalne identitete, izoblikuje ustrezna stališča do državljske vzgoje in slovenščine kot njene temeljne sestavine ter uzavešča vlogo in pomen slovenskega jezika in književnosti v odnosu do drugih nacionalnih jezikov in književnosti v sodobni globalizirani družbi. Družbi omogoča doseganje duhovne in kulturne blaginje ter osmišljeno prenavljanje notranjih in medkulturnih razmerij.

2. Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu

Sprejet na senatu univerze dne:	
Sprejet na senatu članice univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda dne:	

Sklepi senatov so v Prilogi 1.

3. Podatki o pridobljenih pisnih strokovnih mnenjih o študijskemu programu (interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja)

Ekspertno mnenje so pripravili (<i>ime in priimek, zavod, država</i>):	1. red. prof. dr. Zvonko Kovač, Univerza v Zagrebu, Zagreb, Hrvaška, 2. red. prof. dr. Božena Tokarz, Šlezijaska univerza v Katowicach, Poljska, 3. prof. dr. Kalina Bachnewa, Univerza Bielsko-Biala, Poljska.
---	---

Iz ocen ekspertov je razvidno, da študijski program vsebuje potrebne pedagoške obveznosti učitelja/pedagoga slovenščine, ki jih zahteva Zakon o visokem šolstvu in Statut Univerze v Mariboru. Program temelji na trdnih strokovnih temeljih, in sicer upoštevajoč ožjestrokovni del, literarno-zgodovinski in jezikoslovni sklop predmetov ter t.i. pedagoški modul. Splošne in predmetno-specifične kompetence so pri tem povsem podrejene cilju, kar pomeni, da program izobražuje samostojno in strokovno ter didaktično odlično podkovanega slovenista. Program je zastavljen zelo ambiciozno, predvsem so pohvaljeni obvezni predmeti sklopov Slovenski jezik in Slovenska književnost, ki kažejo na odločenost sestavljalcev, da povežejo slovenistično stroko s spoznanji, zahtevami in potrebami v teoriji in praksi tudi na najvišjih pedagoških standardih. Hierarhija med obveznimi in izbirni predmeti je dobro zastavljena, t.i. modul z didaktično vsebino pa je smiselno vključen v splošne cilje slovenistike kot stroke.

Ekspertno mnenje poudarja, da je »impresivno prizadevanje sestavljalcev programa, kljub posebnostim študija nacionalnega jezika in književnosti, študijsko pristopiti k vprašanju mednarodne primerljivosti«, s tem pa je omogočena kar največja možna primerjava.

Ekspertno mnenje zaradi celovitosti, medsebojne povezanosti, primerljivosti, preišljene izbire predmetov, razmerja med kontaktnimi urami in samostojnim delom ter med teorijo in prakso ne le v celoti podpira, ampak tudi sprejema program za enega boljših v srednjeevropskem prostoru.

4. Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril

4.1. Splošni podatki o programu

Naslov / ime študijskega programa:	Slovenski jezik in književnost			
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' _____ študijski program _____.				
Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni		
Program traja (označite):	<input type="checkbox"/> 1 leto	<input checked="" type="checkbox"/> 2 leti	<input type="checkbox"/> 3 leta	<input type="checkbox"/> 4 leta
Smeri študijskega programa:				
Moduli študijskega programa:				
Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):				
<input checked="" type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost			
Utemeljitev: Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost sodi na študijsko področje izobraževanje učiteljev in pedagoške vede, v prvi vrsti se povezuje s humanističnimi vedami. Vezava z drugim študijskim področjem pa omogoča tudi povezavo z družboslovnimi vedami.				
Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. I. RS, št. 46/2006)				
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)				
ožja skupina vrst – raven:				
.....17□□				
podrobna skupina vrst – vrsta:				
.....17003 □□□□□				

Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)

široko področje.....1
 ožje področje.....14
 podrobno področje..... 145
 nacionalnospecifično področje.....1452

Utemeljitev:

Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

študijska smer:.....
 nacionalnospecifično področje
 študijska smer:.....
 nacionalnospecifično področje
 študijska smer:.....
 nacionalnospecifično področje

Utemeljitev:

Razvrstitev modulov po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

modul:
 nacionalnospecifično področje
 modul:
 nacionalnospecifično področje
 modul:
 nacionalnospecifično področje
 modul:
 nacionalnospecifično področje
 modul:
 nacionalnospecifično področje
 modul:
 nacionalnospecifično področje
 modul:
 nacionalnospecifično področje
 modul:
 nacionalnospecifično področje

Utemeljitev:

Opredeleitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede | <input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede |
| <input type="checkbox"/> tehniške vede | <input type="checkbox"/> humanistične vede |
| <input type="checkbox"/> medicinske vede | <input type="checkbox"/> druge vede |
| <input type="checkbox"/> biotehniške vede | |

Utemeljitev: Študijski program Slovenski jezik in književnost se glede na opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline uvršča med družboslovne vede, vendar pa po vsebinah posega tudi na področje humanistike.

Umetniške discipline (naštejte):

Utemeljitev:

4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

4. 2. a. Temeljni cilji programa

Študijski program Slovenski jezik in književnost in je namenjen izobraževanju učiteljev, usposobljenih za poučevanje na predmetni stopnji v osnovni šoli in vseh letnikih srednjih šol in gimnazij. Temeljni cilj programa je, da diplomant dobi ustrezno širok razgled po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za delo z učenci in dijaki.

Študijski program v okviru obveznega PDP-modula z didaktiko slovenskega jezika in književnosti diplomanta usposablja tako za organizacijo in načrtovanje dela v razredu, obvladovanje medosebnih komunikacijskih spretnosti kot tudi za dela in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner) ter mu daje didaktične kompetence za poučevanje stroke.

Obvezni predmeti za jezik in književnost zagotavljajo primeren in zaokrožen nabor jezikovnih in literarnozgodovinskih vsebin, povezanih z aktualnimi vprašanji slovenščine kot učnega predmeta v osnovni in srednji šoli ter eseja in njegovih žanrov. Izbirne jezikovne vsebine diplomanta usmerjajo k slovenščini kot jeziku komunikacije v razredu, ponujajo mu aktualen pogled na jezik otrok in mladine, usposablja ga za ustrezno rabo normativnih priročnikov pri delu v razredu, uzaveščajo pomembne jezikoslovce, slovničarje in slovaropisce, vključujejo poznavanje elektronske komunikacije in pristopa k oblikovanju besedila. Tudi izbirni predmeti s področja književnosti izostrujejo specifična vprašanja sodobnega pouka književnosti tako, da nudijo pregled nad literarnoprogramskimi in estetskimi koncepti v slovenski književnosti, odpirajo vprašanja književnosti in medijev, določajo mesto satire in humorja v slovenski dramatik, ponujajo poseben pogled na ustvarjanje književnic, hkrati pa vključujejo interdisciplinarni, tj. sociološki in filozofski, pogled na literaturo.

4. 2. b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Splošne kompetence, ki jih bo študijski program razvijal, so bile oblikovane na podlagi bogatih izkušenj iz dosedanjega izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa. Na podlagi nove vloge in položaja učitelja v sodobnem izobraževanju pa so predvidene še nekatere dodatne.

Splošne kompetence, ki jih bo program razvijal, so:

- razumevanje in uporaba kurikularnih teorij ter temeljnega didaktičnega znanja;
- sposobnost analize in sinteze ter predvidevanja rešitve strokovnih in didaktičnih problemov;
- interdisciplinarno povezovanje vsebin;
- sposobnost uporabe znanja v praksi;
- sposobnost ustvarjalnega mišljenja in spodbujanje le-tega pri učencih/dijakih;
- sposobnost kreativnega in avtonomnega delovanja;
- poznavanje in razumevanje razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznikov oz. skupine;
- poznavanje in razumevanje različnosti in multikulturalnosti ter upoštevanje nediskriminatornosti pri delu;

- usposobljenost za raziskovalni pristop v vzgoji in izobraževanju;
- usposobljenost za uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije pri pouku in drugem strokovnem delu;
- sposobnost strokovnega dialoga, mednarodnega sodelovanja ter oblikovanja in vodenja projektov v vzgoji in izobraževanju;
- sposobnost razumevanja športa in gibanja kot osnove zdravega načina življenja.

4. 2. c. *Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom:*

- poznavanje in razumevanje temeljnih jezikoslovnih in književnih vsebin ter sposobnost didaktične prilagoditve ustrezni ciljni skupini;
- zmožnost interpretacije književnih besedil;
- poznavanje mnogoobraznosti jezika in različnih vidikov njegove rabe;
- sposobnost posredovanja znanj o oblikovanju govornih in pisanih besedil;
- sposobnost ugotavljanja možnih povezav med vidiki predmetnega znanja in njihovo uporabo v vzgojno-izobraževalne namene;
- uzaveščanje razlik med sporočalnjskimi položaji in ustreznimi oblikami besedil ter s tem oblikovanje ustrezne komunikacijske kompetence;
- sposobnost za pridobivanje in nadgrajevanje jezikovne zmožnosti pri učencih/dijakih;
- sposobnost prenašanja znanja o izbiranju, umeščanju in povezovanju jezikovnih prvin v umetnostnih in neumetnostnih besedilih;
- sposobnost raziskovalnega pristopa in usmerjenosti v reševanje problemov ter odgovornega usmerjanja lastnega profesionalnega razvoja v procesu vseživljenjskega učenja;
- sposobnost za refleksijo in vrednotenje rezultatov svojega dela;
- usposobljenost za nove naloge delo zunaj razreda: na šoli in s socialnimi partnerji;
- usposobljenost za uporabo IKT v izobraževalnem procesu;
- usposobljenost za organizacijske naloge in timsko delo;
- uzaveščanje slovenščine kot materne, državnega, uradnega jezika in jezika okolja;
- uzaveščanje vloge in pomena slovenskega jezika in književnosti kot temeljnih prvin nacionalne identitete;
- uzaveščanje vloge in pomena slovenskega jezika in književnosti v odnosu do drugih nacionalnih jezikov in književnosti v sodobni globalizirani družbi.

4. 3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Študijski program *Slovenski jezik in književnost* na Oddelku za slovanske jezike in književnosti Univerze v Mariboru primerjamo s sorodnimi študijskimi programi materinščine v Veliki Britaniji, Švici in na Poljskem:

Študijski program	Država	Spletni naslov	Kratica
The School of English Studies. Postgraduate Studies. The University of Nottingham	Velika Britanija	http://www.nottingham.ac.uk/English http://www.nottingham.ac.uk/prospectuses/postgrad/information	NOTTINGHAM
Philosophisch-humanwissenschaftliche	Švica	http://www.unibe.ch/ http://www.germanistik.unibe.ch/	BERN

Fakultät Bern. Institut für Germanistik der Universität Bern			
Universität Zürich, Philosophische Fakultät, Deutsches Seminar	Švica	http://www.unizh.ch/ http://www.ds.unizh.ch/Studium/Bologna/wegleitung.php	ZÜRICH
Uniwersytet Jagielloński, Wydział Polonistyki Poljska, Krakov	Poljska	http://www.polonistyka.uj.edu.pl/edukacja_studia_S.htm	KRAKOV

Za študij nacionalnega jezika na dveh švicarskih univerzah smo se odločili zato, da pokažemo raznolikost možnosti študija znotraj ene države.

Podrobni opisi tujih študijskih programov so v Prilogi 3.

4. 3. a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Priprava mednarodne primerljivosti študijskega programa *Slovenski jezik in književnost*, torej nacionalnega jezika, s študijskim programi nacionalnih jezikov na tujih univerzah je bila zelo zahtevna. Gre namreč za specifičnost obravnave materinščine glede na nacionalni pomen, pri čemer so vsekakor velikega pomena naslednji dejavniki: število govorcev tega jezika, zgodovinska uveljavljenost jezika in ne nazadnje razsežnosti rabe jezika po svetu. Različni pristopi so vidni že pri ponujenih programih, ki se na vsaki univerzi nekoliko ločijo: eni ponujajo večji poudarek na študiju jezika, drugi na književnosti oz. kulturnih študijah. Za nacionalne jezike vsekakor veljajo drugačna merila pri pripravi študijskih programov kot pri naravoslovno-tehničnih programih, kjer nacionalni (hkrati družbeno-socialni) vidik nima tako velike vloge kot prav pri študiju materinščine. Zato programi v celoti ne morejo biti enotni, v svojem bistvu pa vendarle so.

Predlagani podiplomski študijski program *Slovenski jezik in književnost* smo primerjali s študijskimi programi tujih univerz, uvrščenih med prvih 500 na Šanghajski lestvici svetovnih univerz:

- Nottingham v Veliki Britaniji,
- Bern v Švici,
- Zürich v Švici in
- Krakov na Poljskem.

Temeljni koncept predlaganega podiplomskega programa *Slovenski jezik in književnost* na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru se sklada z osnovnimi koncepti referenčnih študijskih programov. Cilj predlaganega programa je izobraževanje strokovnjakov, ki bodo usposobljeni za samostojno delo predvsem na različnih področjih slovenskega jezika in slovenske književnosti. Diplomanti bodo lahko v prvi vrsti opravljali pedagoško delo na osnovnih in vseh tipih srednjih šol, lahko pa tudi različna dela v medijih (poročevalec, moderator, napovedovalec ...), v založbah (urednik ...) in v turizmu, sodelovali v oglaševanju (zaradi socio-, psiholingvističnih znanj ...), lektorirali leposlovna, strokovna in znanstvena besedila, sestavljali besedila za naročnike ter svetovali v agencijah, podjetjih, ustanovah, inštitutih ... glede jezikovne politike ali pa bodo v ustanovah znotraj družbenih in gospodarskih dejavnosti predstavniki za javnosti (komunikacijske kompetence, retorika ...).

Cilj vseh programov je poglobiti znanja, pridobljena na dodiplomskem študiju, in usmeriti študenta na ožje specializirano področje, na katerem bo študent v prihodnosti dejaven. Po zaključenem magistrskem (master) študiju je v vseh programih možen vpis na doktorski študij.

Podrobne primerjave predlaganega programa *Slovenski jezik in književnost* z referenčnimi programi ni mogoče izvesti, saj je izbira pedagoško-didaktičnih predmetov večinoma stvar izbire posameznega študenta.

Programi so formalno dokaj usklajeni med seboj, a se po vsebinski plati precej razlikujejo. Zürich ponuja 11 študijskih programov s področja nemškega jezika in nemške književnosti, ki jih študenti ne smejo kombinirati med seboj, lahko pa si kot stranski predmet izberejo poklicno (Berufspädagogik) ali gimnazijsko pedagogiko (Gymnasialpädagogik). Če katero od navedenih pedagogik izberejo kot mali stranski predmet (15 ECTS), lahko izberejo še en mali stranski predmet, kar pomeni, da študirajo pravzaprav dvopredmetni pedagoški študij. V Bernu ponujajo študija nemškega jezika in nemške književnosti kot glavni ('Major') ali kot stranski ('Minor') predmet, pri čemer pri književnosti še posebej ločujejo starejšo in novejšo nemško književnost. V Nottinghamu imajo enopredmetni študij s pedagoško-didaktičnimi moduli, v Krakovu pa gre za poglobljen enopredmetni študij jezika in književnosti s poudarkom na pedagoško-didaktičnih vsebinah. Namen študija je izobraževanje bodočih učiteljev poljskega jezika na vseh stopnjah (osnovna šola, gimnazija, licej in druge srednje šole).

Za primerjavo so bili izbrani študiji, pri katerih je materinščina in/ali nemška (angleška, poljska) književnost izbrana kot glavni predmet oz. edini (Nottingham, Krakov) (glej podrobnejšo predstavitev posameznega referenčnega programa).

Študiji trajajo 2 leti v Mariboru, Bernu, Zürichu in Krakovu (tu tudi izredni 2 leti), v Nottinghamu pa leto do dve oz. izredni od dveh let do štirih (dodatno pedagoško izobraževanje od enega leta do treh let).

Referenčni študijski programi se zaključijo, ko študenti uspešno opravijo študijske obveznosti, napišejo ter obranijo magistrsko delo, ki na vseh referenčnih programih prinese 30 ECTS (KP po Bernu in Zürichu) (izjema je Krakov, kjer podatka o doseženih ECTS za magistrsko delo ni najti; glede na seštevek ECTS se lahko sklepa, da se magistrsko delo posebej ne vrednoti).

Predlagani program *Slovenski jezik in književnost* na Univerzi v Mariboru je po formalni strukturiranosti težko primerljiv z referenčnimi programi, kar vpliva na vsebinsko strukturiranost. Konkretni študijski programi na izbranih fakultetah so namreč odvisni od študentovih svobodnih izbir (v Krakovu predvsem v 2. letniku). To pomeni, da je neposredna primerjava praktično nemogoča tako z vidika neposredne (obvezne ali izbirne) vključenosti pedagoško-didaktičnih modulov v sam študijski program kot tudi z vidika obsežnosti posamezne študijske smeri.

NOTTINGHAM

Drugostopenjski program traja za redne študente 1 leto, za izredne pa od dveh do treh let. Program zajema predavanja, ki so ovrednotena s 60 ECTS (120 KT), in disertacijo, ki šteje

30 ECTS (60 KT). Nottingham ima svoj sistem točkovanja, ki se pretvori v ECTS (angleške KT so za pretvorbo v ECTS deljene z 2).

Študij obsega 2 temeljna modula: *Uporabno jezikoslovje (Applied Linguistics) in Osnove metodologije (Syllabus Design and Methodology)*. Vsak obvezni modul šteje po 15 ECTS, na voljo imajo paletu izbirnih modulov s po 7,5 ECTS, med katerimi morajo izbrati ostalih 15 ECTS: *Jezik, kultura in družba (Language, Culture and Society)*, *Govorjena in pisna komunikacija (Communication in Speech and Writing)*, *Analiza diskurza in poučevanje (Discourse Analysis and Language Teaching)*, *Avtonomija učenca (Learner Autonomy)*, *Angleško besedišče: poučevanje in učenje (English Vocabulary: Teaching and Learning)*, *Angleščina v strokah (English for Specific Purposes)*, *računalniško podprto učenje jezika (Computer-Assisted Language Learning)*, *Problemi pri izobraževanju učiteljev (Issues in In-Service Teacher Education)*, *Učiti se učiti (Learning to Learn)*, *Otroška književnost pri poučevanju jezika (Using Children's Literature in Language Learning)*, *Angleščina kot drugi/tuji jezik (The Management of TESOL)*, *Evalvacija in priprava učnih gradiv (Materials Evaluation and Design)*.

Za pridobitev magistrske stopnje (za dokončanje študija) morajo študenti pridobiti 90 ECTS, zaključiti 4 module po 15 ECTS, skupaj 60 ECTS. Študij zaključijo s pisnim delom, t. i. *dissertation*, ki šteje 30 ECTS.

Univerza v Nottinghamu študentom nudi začetno izobraževanje učiteljev (Initial Teacher Education). To obsega izobraževanje za primarno (Postgraduate Certificate in Education (SCITT), enoletno redno (full-time)) in sekundarno stopnjo izobraževanja (Postgraduate Certificate in Education (PGCE), enoletni redni študij (full-time), enoletni do triletni študij ob delu (part-time) ter Graduate Teacher Programme (GTP), enoletni študij). Izobraževanje temelji tako na pedagoško-didaktični teoriji kot tudi na šolski praksi. Študentje vseh študijskih smeri imajo tako možnost zaključiti dva drugostopenjska modula (Master level modules) in pridobiti dvakrat po 30 ECTS ter pridobiti kvalificirani status učitelja (Qualified Teacher Status). Po zaključenem pedagoškem študiju je mogoče tudi dodatno izobraževanje (Subject enhancement/extension courses).

SCITT ponuja prakso na 48 najboljših britanskih osnovnih šolah.

PGCE (enoletni redni študij) vključuje hospitacije, 13-tedensko pedagoško prakso z največ dvotretjinsko predpisano obremenitvijo kvalificiranega učitelja in poglobljeno vključitev v šolski sistem (a 'school-based inquiry'), prav tako pa tudi teoretične specifične študijskega področja in splošno pedagoško-didaktično teorijo.

PGCE (enoletni do triletni študij ob delu (part-time)) izobražuje za učitelja matematike, modernih jezikov in znanosti (naravoslovnih predmetov) na srednji šoli. Vpis poteka trikrat letno (v septembru, januarju in aprilu). Študentje s predhodnimi izkušnjami dela v šoli ali z že pridobljeno pedagoško izobrazbo so lahko oproščeni opravljanja določenega dela izobraževanja. Šole, na katerih poteka pedagoško delo, morajo soditi v določeni okvir partnerskih šol (Partnership Schools). Program je v veliki meri organiziran kot pouk na daljavo, zato je nujen dostop do spleta. Določen del predavanj je obvezen s fizično prisotnostjo, sicer pa je obisk predavanj v okviru enoletnega rednega študija PGCE tudi omogočen. Študij je razdeljen v 6 modulov:

- Uvod 'Orientation and Needs Analysis' (študentje pridobijo osnove programa, ki se individualizira; študentje se samoorganizirajo za petdnevne hospitacije na osnovni in petdnevne hospitacije na srednji šoli, ki jih predstavijo v pisni obliki);
- Metodologija dela 'Method Work' (ta modul teče hkrati z drugimi moduli in se osredotoča na usvajanje temeljnega pedagoškega znanja; študij lahko poteka na daljavo z e-gradivi ali s prisotnostjo na predavanjih hkrati z rednimi študenti);
- Poklicne študije 'Professional Studies' (to je del izobraževanja, ki poteka večinoma na daljavo, kljub temu da je možna tudi prisotnost na predavanjih hkrati z rednimi študenti; teme predavanj vključujejo cilje izobraževanja in šolski kurikulum, enakost in različnost v šoli, dobro počutje učenca in učitelja, profesionalnost v izobraževanju);
- Izkušnje na srednji šoli 'Secondary School Experience' (ta modul vključuje serijsko namestitvev študenta do 30 dni na srednji šoli; praksa se izvaja s tutorji in mentorji ter z neodvisnim študijskim gradivom, ki poudarja tako specifične posameznega dela študija kot tudi splošne značilnosti, ki jih učitelj mora poznati; poudarek je na petih ključnih temah šolske prakse; študentje opravijo še 15-dnevno raziskavo šol(stva), lahko tudi časovno ločeno od šolske prakse);
- Učenje v teoriji in praksi 'Learning in Theory and Practice' (ta modul se v veliki meri izvaja kot študij na daljavo in zadeva predvsem pedagoško teorijo in njeno povezavo z intelektualnim razvojem otrok; poudarek je na učnih urah o poučevanju v razredu in s pomočjo raziskav) in
- Učna praksa 'Teaching Practice' (študentje opravijo 13-tedensko pedagoško prakso s polno pedagoško obvezo).

GTP – Univerza v Nottinghamu v okviru EBITT (Employment Based Initial Teacher Training) ponuja tudi Graduate Teacher Programme, ki omogoča enoletno zaposlitev z enoletnim podiplomskim izobraževanjem, ki omogoči pridobitev potrdila o kvalificiranem učitelju (Qualified Teacher Status (QTS)). Izobraževanje je omogočeno na področju angleškega jezika, matematike, jezikov in znanosti (naravoslovnih smeri). Študijski program omogoča poglobljen uvid v pedagoško delo skozi samo pedagoško delo.

BERN

Dvopredmetni magistrski študij v Bernu poteka po prenovljenih programih bolonjskih smernic in traja 4 semestre ali dve leti (1500–1800 ur letno). Pedagoška izobrazba ni zajeta v ta magistrski okvir, študentje lahko pedagoško izobrazbo pridobijo dodatno na Pedagoški visoki šoli (Pädagogische Hochschule), kjer se lahko dodatno izobražujejo za primarno stopnjo (osnovna šola) in sekundarno stopnjo (šole z maturo); za sekundarno stopnjo morajo študentje imeti opravljen BA-študij izbranega strokovnega predmeta. Bern ima svoj sistem točkovanja, pri katerem je število KT enako številu ECTS.

Posebnost je, da lahko študentje izbirajo med študijem jezika ali književnosti. Vsak je lahko ali prvi (90 KT) ali drugi predmet (30 KT), skupaj 120 KT, pri prvem predmetu tudi napišejo in zagovarjajo magistrsko delo (30 KT).

Nemška književnost kot prvi predmet (90 KT): prvo leto v 1. semestru zberejo 18 KT, od tega 9 KT pri enem temeljnem modulu in 9 KT pri 3 izbirnih; v 2. semestru tudi 18 KT, od tega 9 KT pri enem temeljnem in 12 KT pri 4 izbirnih; drugo leto v 3. semestru zberejo 18 KT, od tega 9 KT pri enem temeljnem modulu in 9 KT pri 3 izbirnih; v 4. semestru 33 KT, od tega 3 KT pri 1 izbirnem in 30 KT z magistrskim delom.

Ponujeni so trije tematski sklopi: srednjeveška, novejša in sodobna književnost, znotraj teh pa posamezni predmeti: *Jezikoslovje in uredniška znanja (Philologie und Editionswissenschaft)*, *Retorika (Rhetorik)*, *Poetika (Poetik)*, *Zgodovina estetike in hermenevtike (Geschichte und Theorie der Ästhetik und der Hermeneutik)*, *Literarna teorija (Systematik der literaturwissenschaftlichen)* ...

Za uspešen zaključek morajo tako opraviti obveznosti iz 3 temeljnih modulov in 11 izbirnih ter napisati magistrsko delo.

Nemška književnost kot drugi predmet (30 KT): prvo leto v 1. semestru zberejo 9 KT pri 3 izbirnih; v 2. semestru tudi 15 KT, od tega 9 KT pri enem temeljnem modulu in 6 KT pri 2 izbirnih; drugo leto v 3. semestru zberejo 6 KT, in sicer pri 2 izbirnih. Izbirajo izmed treh tematskih sklopov: srednjeveška, novejša in sodobna književnost, znotraj teh pa posamezne predmete: *Jezikoslovje in uredniška znanja (Philologie und Editionswissenschaft)*, *Retorika (Rhetorik)*, *Poetika (Poetik)*, *Zgodovina estetike in hermenevtike (Geschichte und Theorie der Ästhetik und der Hermeneutik)*, *Literarna teorija (Systematik der literaturwissenschaftlichen)* ...

Za uspešen zaključek morajo tako opraviti obveznosti iz 1 temeljnega modula in 7 izbirnih.

Nemški jezik kot prvi predmet (90 KT): v 3 semestrih zberejo 60 KT, od tega 28 KT pri 4 temeljnih modulih in 12 KT pri 4 izbirnih; 20 KT z dvema pisnima izdelkoma (30 str. = 10 KT). V 4. semestru zberejo 30 KT z magistrskim delom in strokovnim izpitom.

Ponujajo šest tematskih sklopov: *Jezikovni sistem (Sprachsystem: Grammatik, Sprachvergleich, Typologie)*; *Kognitivno jezikoslovje (Kognitive Linguistik und Psycholinguistik: Spracherwerb, Sprache und mentale Prozesse)*; *Sociolingvistika (Soziolinguistik: Varietäten, Gruppen- und Fachsprachen, Sprachnormen)*; *Pragmatika in komunikacijske raziskave (Pragmatik und Kommunikationsforschung)*; *Analiza zapisanih in govornih besedil (Text- und Gesprächsanalyse)*. Za uspešen zaključek morajo opraviti obveznosti iz 4 temeljnih modulov in 4 izbirnih, izdelati dva pisna izdelka, magistrsko delo ter opraviti strokovni izpit.

Nemški jezik kot drugi predmet (30 KT): v vseh 4 semestrih morajo zbrati 30 KT, in sicer 21 KT pri 3 temeljnih modulih, 6 KT pri 2 izbirnih ter 3 KT s pisnim izdelkom (okoli 10 strani). Izbirajo izmed ponujenih šestih tematskih sklopov: *Jezikovni sistem (Sprachsystem: Grammatik, Sprachvergleich, Typologie)*; *Kognitivno jezikoslovje (Kognitive Linguistik und Psycholinguistik: Spracherwerb, Sprache und mentale Prozesse)*; *Sociolingvistika (Soziolinguistik: Varietäten, Gruppen- und Fachsprachen, Sprachnormen)*; *Pragmatika in komunikacijske raziskave (Pragmatik und Kommunikationsforschung)*; *Analiza zapisanih in govornih besedil (Text- und Gesprächsanalyse)*. Za uspešen zaključek morajo opraviti obveznosti iz 3 temeljnih modulov in 2 izbirnih izdelati en pisni izdelek (10 strani).

Pedagoška izobrazba ni zajeta v magistrski študijski okvir, študentje lahko pedagoško izobrazbo pridobijo dodatno na Pedagoški visoki šoli (Pädagogische Hochschule), kjer se lahko dodatno izobražujejo za primarno stopnjo (osnovna šola) in sekundarno stopnjo (šole z maturo); za sekundarno stopnjo morajo študentje imeti opravljen BA-študij izbranega strokovnega predmeta. Z mariborskim študijskim programom najbolj primerljiva pedagoška izobrazba 2. stopnje je Sekundarna stopnja II (Sekundarstufe II), ki se doštudira v dveh delih: prvi del (temeljna izobrazba 'Fachausbildung') se izvaja na univerzi (na kateri koli izmed

fakultet) in poteka po študijskih programih in preverjanju znanja dotičnih visokih šol ter se zaključi z magistriranjem. Magistrski študij traja povprečno 5 let. Drugi del vsebuje praktično didaktično izobraževanje s programom devetih didaktičnih predmetov. Študij je razdeljen v posamezne module, ki štejejo skupaj 60 ECTS in se jih da razdeliti v čas do treh let študija.

ZÜRICH

Na Filozofski fakulteti Univerze v Zürichu (UZH) ponujajo tri možnosti študija:

- a) Konsekutivni magistrski študij: pomeni nadaljevanje uspešno opravljenega BA-študija ali druge ustrezne diplome visokošolskega študija.
- b) Nekonsekutivni magistrski študij: fakulteta lahko za dokazilo zaključka študija zahteva določene spretnosti in znanja, ki jih lahko študenti dokazujejo med trajanjem študija ali pred vpisom.
- c) Specialistični magistrski študij: fakulteta lahko zahteva, da je študent na bakalverski stopnji iz določenih predmetov, ki se nanašajo na nadaljnji študij, imel določen uspeh.

Magistrska stopnja daje študentom sposobnost za samostojno znanstveno delo skupaj s poglobljeno znanstveno izobrazbo ali znanstveno razširitev na druga, interdisciplinarna področja. Zürich ima svoj sistem točkovanja, pri katerem je število KT enako številu ECTS.

Na Filozofski fakulteti Univerze v Zürichu (UZH) na oddelku *Deutsches Seminar (DS)* ponujajo več študijskih programov, med katerimi so razlike lahko samo v številu KT. Programi so:

Nemško jezikoslovje in nemška književnost (Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft) magistrski (Master (MA)) 90,

Nemško jezikoslovje in nemška književnost (Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft) MA 75,

Nemško jezikoslovje in nemška književnost (Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft) MA 45,

Nemško jezikoslovje in nemška književnost (Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft) MA 30,

Nemško jezikoslovje (Deutsche Sprachwissenschaft) MA 90,

Nemško jezikoslovje (Deutsche Sprachwissenschaft) MA 30,

Nemško jezikoslovje (Deutsche Sprachwissenschaft) MA 15,

Nemška književnost (Deutsche Literaturwissenschaft) MA 90,

Nemška književnost (Deutsche Literaturwissenschaft) MA 30,

Starejša nemška književnost (Ältere deutsche Literaturwissenschaft) MA 15 in

Novejša nemška književnost (Neuere deutsche Literaturwissenschaft) MA 15

Teh programov študenti ne smejo medsebojno kombinirati, sicer so pri kombinacijah prosti. Kot veliki (GNF) ali mali (KNF) stranski predmet lahko izberejo poklicno (Berufspädagogik) ali gimnazijsko pedagogiko (Gymnasialpädagogik). Če katero od navedenih pedagogik izberejo kot mali stranski predmet (15 KT), lahko izberejo še en mali stranski predmet. Možne kombinacije glavnega in stranskega predmeta oz. stranskih predmetov na MA-stopnji na DS so namreč:

- HF: 75 KT (6) + GNF: 30 (4) KT + KNF: 15 (2) KT = 120 KT,
- HF: 75 KT (6) + HF: 45 (6) KT = 120 KT,
- HF: 90 KT (8) + GNF: 30 (4) KT = 120 KT,
- HF: 90 KT (8) + KNF: 15 (2) KT + KNF: 15 (2) KT = 120 KT.

V oklepaju je dodano število KT, ki jih morajo študenti osvojiti z izpiti, razširjenimi preko modulov. Določeno število KT si pridobijo s potrdili o opravljenih obveznostih pri predmetu. Dodatno pa s pisnim ali z ustnim izpitom, z dokumentirano aktivno udeležbo pri organiziranih oblikah študija (predavanjih, seminarjih), z referati, s pisnimi vajami, s pisnimi deli (pisnim delom), s praktičnim delom, s sestavo/pisanjem magistrskega dela (Masterarbeit) – prinese 30 KT oz. 900 ur dela; ti KT-ji se štejejo v okvir glavnega predmeta – in z dosežki, ki segajo izven modelov pri magistrskem študiju.

Vsa potrdila o opravljenih obveznostih so ovrednotena z *opravil* ali *ni opravil*. Glede na to študenti pridobijo na magistrski stopnji 50 % točk, saj je všteto magistrsko delo.

Študij traja dve leti, študenti morajo zbrati 120 KT, od tega 30 KT za magistrsko delo, ki naj bi ga praviloma delali v okviru glavnega predmeta. Fakulteta študentom lahko izjemoma dovoli opravljanje magistrskega dela v okviru velikega stranskega predmeta, KT pa se štejejo h glavnemu predmetu. Če delo ni ocenjeno pozitivno, si lahko študenti izberejo novo temo s področja glavnega predmeta. Če tudi tokrat delo ni ocenjeno pozitivno, ne morejo pridobiti naziva fakultete. Pri izdelavi magistrskega dela študenta nadzoruje učitelj/učiteljica (redni ali izredni profesor ali redna ali izredna profesorica, asistent profesor ali asistentka profesorica, naslovni profesor ali naslovna profesorica, privatna docentka ali privatni docent), ki je odgovoren/odgovorna za oceno dela.

KRAKOV

Namen študija je izobraževanje bodočih učiteljev poljskega jezika na vseh stopnjah (osnovna šola, gimnazija, licej in druge srednje šole). Študij traja dve leti – štiri semestre (redni in izredni). Program se zaključi, ko študent uspešno opravi vse izpite in napiše ter obrani magistrsko nalogo.

Študenti morajo zbrati 120 ECTS. Redni študij obsega 510 ur v 1. letniku (240 ur predavanj, 300 ur vaj) in 270 ur v 2. letniku (210 ur predavanj in 60 ur vaj).

Predmeti v 1. letniku (točke ECTS): *Magistrski seminar* (20), *Literarna teorija* (10), *Jezikovna teorija* (10), *Metodika poučevanja literature in jezika* (8), *Psihologija* (1), *Pedagogika* (1), *Svetovna literatura* (6), *Kritiške delavnice* (4).

Študenti morajo opraviti prakso v srednji šoli.

Predmeti v 2. letniku: *Magistrski seminar* (40), *literarni* (6) in *jezikovni* (6) *predmeti* po dogovoru z mentorjem, *Filozofija*(6), *monografsko predavanje* (2).

Pogoj za vpis je dokončanje ustrezne prve, bolonjske stopnje. Seznam kandidatov je sestavljen na podlagi ocen študija prve stopnje (smer poljske filologije ali specialnih študij poljskega jezika) in ocene diplomske naloge. Program je dostopen tujim študentom, pogoj je znanje poljščine. Akademski naziv, pridobljen po končanem študiju: magister.

4. 3. b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Pri vseh študijskih programih je za vpis potreben zaključen dodiplomski študij na BA-stopnji ali diploma ustreznega visokošolskega študija, sicer se opravljajo s strani študijskega

programa predpisani izpiti. V Krakovu je seznam kandidatov sestavljen na podlagi ocen študija prve stopnje in ocene diplomske naloge. Program je dostopen tujim študentom, pogoj je znanje poljščine.

V predlaganem programu *Slovenski jezik in književnost* je posebej opredeljeno, da se lahko na študij vpiše, kdor je končal univerzitetni študijski program prve stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS s področja slovenskega jezika in književnosti; kdor je končal univerzitetni študijski program prve stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS s področja vseh humanističnih in družboslovnih ved, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti obsegajo 24 ECTS, kandidati pa jih lahko opravijo med študijem na prvi stopnji ali z opravljanjem naslednjih diferencialnih izpitov pred vpisom v magistrski študijski program: Teorija književnosti (3 ECTS), Obdobja in smeri v slovenski književnosti (6 ECTS), Izbrana poglavja iz slovenske književnosti po letu 1950 (3 ECTS), Pravopisje in pravorečje z osnovami slovenistike (3 ECTS), Oblikoslovje in besedoslovje (6 ECTS), Skladenjska podoba slovenskega jezika (3 ECTS).

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini in aktivno obvlada slovenski jezik.

4. 3. c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Strokovni naslovi po zaključku študija v referenčnih programih so usklajeni s smernicami Bolonjske deklaracije, tj. MA oz. "Master of Arts", v Mariboru slovenjeno "magister profesor slovenskega jezika in književnosti oz. magistrica profesorica slovenskega jezika in književnosti".

Na predlaganem študijskem programu in na primerljivih študijskih programih študent uspešno dokonča študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, napiše in uspešno zagovarja magistrsko nalogo ter tako zbere skupno najmanj 120 ECTS točk.

Tabela 4. 3. c: *Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov.*

	Program MARIBOR	Program NOTTINGHAM	Program BERN	Program ZÜRICH	Program KRAKOV
Trajanje študija v letih	2 leti	1–2 (redni) 2–4 (izredni)	2	2	2 (redni in izredni)
Napredovanje	Študent mora za napredovanje v drugi letnik zbrati na programu Slovenski jezik in književnost 27 ECTS, in sicer vse s študijskim programom Slovenski jezik in književnost določene obveznosti	60 ECTS (= 120 KT) z izpiti.	Pri prvem predmetu morajo z izpiti zbrati 60 KT, pri drugem predmetu pa 30 KT.	Ni posebej določeno.	Študenti morajo opraviti v 1. letniku 8 izpitov (60 ECTS) in prakso v srednji šoli, v 2. letniku pa 6 izpitov (60 ECTS).

	prvega letnika iz obveznih predmetov.				
Dokončanje študija	Študent zaključi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa, predstavi in uspešno zagovarja magistrsko nalogo ter opravi magistrski izpit in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (60 ECTS na enem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa).	Pred disertacijo morajo študenti pripraviti po vsakem predavanju (po vsakem semestru sproti) pisni izdelek, in sicer v obsegu 5000–6000 besed (za module, ki so ovrednoteni s 15 ECTS = 30 KT). Disertacija ob koncu študija šteje 30 ECTS (= 60 KT). Torej študij zajema le 90 ECTS.	Na področju jezika 30 KT pridobijo z magistrskim delom in s strokovnim izpitom, na književnosti pa samo z magistrskim delom.	Magistrsko delo (30 KT), raziskovalno delo na višjem nivoju in zbrati ustrezno število KT-jev z izpiti, ki segajo preko modulov. Če magistrsko delo ni pozitivno ocenjeno, si lahko študenti izberejo novo temo s področja glavnega predmeta. Če tudi tokrat delo ni pozitivno ocenjeno, ne morejo pridobiti naziva fakultete.	Študent konča študij, ko uspešno opravi vse izpite (120 ECTS), opravi pedagoško prakso in napiše ter obrani magistrsko delo.
Strokovni naslov	magister profesor slovenskega jezika in književnosti oz. magistrica profesorica slovenskega jezika in književnosti	MA in English Language Teaching (MA in ELT)	MA in German Linguistics/ German Literature	MA (Master of Arts) UZH	magister

4. 3. d. Primerljivost načinov in oblik študija

Organizacija študijskega procesa in samostojni študij

Študij poteka redno, v Mariboru, Nottinghamu in Krakovu tudi izredno. Redni študij traja 2 leti, tj. 4 semestre; tako tudi izredni študij v Krakovu, izredni študij v Nottinghamu pa od dveh do štirih let (pedagoško doizobraževanje od enega leta do treh let).

Temeljni načini dela so predavanja, seminarji, vaje, kolokviji, proseminarji, raziskovalni seminarji, v Nottinghamu tudi študij na daljavo itd. Za vsako obliko je predvideno število ECTS.

Preverjanje poteka kot opravljanje pisnega ali ustnega izpita, v obliki referatov idr.

Študij v okviru programa *Slovenski jezik in književnost* bo potekal kot predavanja, seminarji, seminarske vaje in druge formalne oblike študija.

Kreditni sistemi

Predlagani študijski program *Slovenski jezik in književnost* temelji na uporabi kreditnega sistema ECTS, Nottingham ima svoj sistem točkovanja, ki se pretvori v ECTS (angleške KT so za pretvorbo v ECTS deljene z 2).

Uporaba sodobnih IT

Pregled spletnih strani visokošolskih ustanov, v okviru katerih se izvajajo referenčni programi, pokaže, da pri študijskem procesu intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije, izstopa študij na daljavo na Univerzi v Nottinghamu.

Tudi pri predlaganem programu *Slovenski jezik in književnost* bo pedagoški proces potekal ob sodobni informacijski tehnologiji (prenosni računalniki in dodatna računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, projektorji, kamere, fonolaboratorij, prevajalske kabine ...).

Organizacija praktičnega usposabljanja

Predlagani program *Slovenski jezik in književnost* predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega praktikuma in predmetnega praktikuma. Opazovalni praktikum obsega 2 ECTS, predmetni praktikum pa: Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1 (3 ECTS) in Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 2 (4 ECTS). Pedagoški praktikum sestavljajo hospitacije, nastopi ter pedagoška praksa.

V Nottinghamu je študentom na voljo temeljni modul *Osnove metodologije*, ki šteje 15 ECTS, in paleta izbirnih modulov po 7,5 ECTS (seznam predmetov je zapisan v točki 4. 3. a), s pomočjo katerih pridobijo didaktična znanja.

V Bernu je pedagoška izobrazba izvzeta iz magistrskega okvira, v Zürichu pa lahko kot veliki (GNF) ali mali (KNF) stranski predmet lahko izberejo poklicno (Berufspädagogik) ali gimnazijsko pedagogiko (Gymnasialpädagogik). Če katero od navedenih pedagogik izberejo kot mali stranski predmet (15 ECTS), lahko izberejo še en mali stranski predmet.

V Krakovu so didaktična vedenja zajeta v predmetniku obeh letnikov, v prvem letniku pa morajo študenti izvesti prakso v srednji šoli, ki ni posebej ovrednotena z ECTS.

4. 3. e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor

Predlagani študijski program *Slovenski jezik in književnost* je zasnovan po načelih Bolonjske deklaracije. Preglednost sistema študija omogoča kreditni sistem ECTS, ki olajšuje prehodnost študentov med posameznimi fakultetami v okviru mednarodnih izmenjav. Zaradi tega so možnosti vključevanja našega programa v t. i. MA-programe tujih fakultet velike in omogočajo našim študentom študij posameznih predmetov, semestrov ali letnikov v tujini. Dodatno vključevanje študijskih programov v mednarodne sodelovanje pa je zagotovljeno tudi preko izmenjave predavateljev s pomočjo posebnih programov medsebojnega sodelovanja s partnerskimi univerzami ter preko vključevanja predavateljev v mednarodne projekte. Prehajanje študentov je lahko obojestransko.

4. 3. f. Razlike med predlaganim in tujimi programi

Študijski program *Slovenski jezik in književnost* na Univerzi v Mariboru je tako po formalni kot vsebinski strukturiranosti težko primerljiv z referenčnimi programi. Najočitnejša razlika je v tem, da je predlagani program enakovredno razdeljen na študij jezika in književnosti, ki enakovredno vključujeta pedagoško-didaktične module. Nobeden od tujih referenčnih programov ne daje enakovrednega poudarka vsem trem predmetnim področjem.

V Zürichu se študenti sami odločijo za kombinacijo enega glavnega in dveh malih stranskih predmetov, od katerih je eden s področja poklicne ali gimnazijske pedagogike. Za poučevanje na srednjih šolah si morajo študenti dodatno pridobiti pedagoško-didaktična znanja in praktično usposobljenost. V Bernu možnosti izbire pedagoško-didaktičnih modulov ni zaslediti. V Nottinghamu je študij enopredmetni (obsega le 90 ECTS) z izbirnoobveznimi pedagoško-didaktičnimi moduli, prav tako je enopredmetni v Krakovu.

4. 3. g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice.

4. 4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomii dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar vse omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

4.4.a. Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstveno-raziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa tretje stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost so razvidni iz priloge, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 Izvirni znanstveni članek, 1.02 Pregledni znanstveni članek, 1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 Znanstvena monografija).

4.4.b. Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti vlogo Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

Tabela 16: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomechanica de Valencia	2004-2007

Tabela 17: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2008

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004-2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004-2006
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005-2007
CLILiH: »State of the	Partner	doc. dr. Alja	Finska, OPEKO	2005-2007

art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE		Lipavic Oštir		
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Waterresources Management	2005–2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004–2007
EUBIS – EU-Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895-CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006–2009
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska District Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT-20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life - Education for Water«	Koordinator	Mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010

Tabela 18 : Dvostranski projekti

Naslov	Odgovorni nosilec	Država in institucija partnerja	Trajanje
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodarstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku	2005–2006

		povijest Odjel za povijest Filozofski fakultet Sveučilišta u zagrebu	
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozofska fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009

Tabela 20 : Razpredelnica v letu 2008 prijavljenih in uspešno izbranih mednarodnih projektov (EACEA, CMEPIUS, ESS, MŠŠ)

Ime projekta oz. njegova referenca	Nosilec projekta/ koordinator	Termin izvajanja projekta
SprichWort – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen	Dr. Vida Jesenšek	November 2008 – november 2010 (oz. 24 mesecev)
SILVER – Sound Identifying Learner`s Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP	Asist. Andrej Naterer	Oktober 2008 –Oktober 2010
Leonardo da Vinci – partnerstvo »Water for Life – Education for	mag. Klemen Prah	Avgust 2008 – avgust 2010

Water«		
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	CVI - mag. Jožica Slana	24.10.2008 – 15.6.2011
JR PRF 2: Socialne in državljske kompetence (ESS, MŠŠ)	CVI - mag. Jožica Slana	24.10.2008 – 15.6.2011

4.4.c. Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopoljevati in nadgrajevati.

Tabela 21: Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsényi Daniel Főiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura

Erasmus – sklenjene pogodbe

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo potrebno in pomembno. Zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k mednarodnemu sodelovanju. Mednarodno sodelovanje pa je izredno pomembno tudi na ravni pedagoške, znanstvene in raziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta sklenjenih 38 pogodb za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus.

Tabela 22: Pogodbe Filozofske fakultete za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus v letih 2006-2008

<u>ZAP. ST.</u>	<u>UNIVERZA</u>	<u>DRŽAVA</u>
1.	Berufspädagogische Akademie des Bundes in Wien	Avstrija
2.	Karl-Franzens-Universität Graz	Avstrija
3.	Universiteit Gent	Belgija
4.	Univerza Palackeho v Olomouci	Češka
5.	Univerzita Pardubice	Češka
6.	Charles University in Prague	Češka
7.	University of South Bohemia in České Budejovice (Faculty of Theology)	Češka
8.	University of Lapland	Finska
9.	Universite Catholique de l'Ouest	Francija
10.	Pannon Egyetem (University of Pannonia)	Madžarska
11.	Eötvös Lorand University	Madžarska
12.	Università Degli Studi di Udine	Italija
13.	Università Degli Studi di Trieste	Italija
14.	Università di Pisa	Italija
15.	Vilniaus Universitetas	Litva
16.	Tehnische Universität Chemnitz	Nemčija
17.	Universität Würzburg	Nemčija
18.	Universität Leipzig	Nemčija
19.	Friedrich-Schiller-Universität Jena	Nemčija
20.	Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg	Nemčija
21.	Phillpps-Universität Marburg	Nemčija
22.	Uniwersytet Slaski (University of Silesia)	Poljska
23.	Uniwersytet Wroclawski	Poljska
24.	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej	Poljska
25.	Escola Superior de Educacao de Lisboa	Portugalska
26.	Universiade De Lisboa	Portugalska
27.	Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovaška
28.	Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave	Slovaška
29.	Universidad de La Laguna	Španija
30.	Universidad de Santiago de Compostela	Španija
31.	Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia	Španija
32.	Universitat Rovira i Virgili	Španija
33.	Mid Sweden University	Švedska
34.	Göteborgs Universitet	Švedska
35.	Trakya Üniversitesi	Turčija
36.	Ankara University	Turčija
37.	Kafkas Üniversitesi	Turčija
38.	Loughborough University	Velika Britanija

Filozofska fakulteta je vključena še v naslednjo mednarodno mrežo izmenjave CEEPUS, v katerem sodeluje naša fakulteta v mreži GEOREGNET kot koordinator.

Tabela 23: Partnerske univerze - CEEPUS – MREŽA GEOREGNET:

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Rahman Nurković
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič

4.4.d. Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), na skupnih seminarjih in tudi za daljši čas.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (9 mobilnosti v študijskem letu 2007/2008), kjer se vključuje v pedagoški proces in so usmerjena v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Pravne fakultete je podana v programu CEEPUS, kjer se je izvršila na Češko. Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi. Pravilnost zastavljenega cilja se kaže v povečanem zanimanju za mobilnost tujih profesorjev na fakulteti (mobilnost tujega osebja v Erasmus je bila v študijskem letu 2008/2009 izvedena devetkrat), kar pa je potekalo predvsem na drugih temeljih (glej prejšnje tabele). Tuje osebje v programu Erasmus je prišlo iz Avstrije, Nemčije, Češke, Poljske in Slovaške.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete je pogosto povabljen za aktivne predavatelje na različne mednarodne znanstvene in strokovne konference, posvetovanja, seminarje in delavnice. Tudi ta dejavnik je dober kazalnik ugleda, ki ga ima predavatelj zaradi svojega slovesa, izkušenj in znanja v tujini.

Tabela 24: Mednarodno sodelovanje

	2004*	2005*	2006*	2007	2008
--	-------	-------	-------	------	------

Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali v institucijah	138	127	136	40	35
Tuje gostujoče osebe na FF	31	22	46	20	25

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke za staro Pedagoško fakulteto. V letu 2007/2008 so podatki za novo Filozofsko fakulteto in je mobilnost študentov manjša za enega študenta v primerjavi z študijskim letom 2006/2007. Domači študenti odhajajo v tujino za čas od treh mesecev do enega leta. Države, v katere odhajajo, so: Avstrija, Nemčija, Češka, Italija, Belgija, Velika Britanija, Španija, Portugalska, Litva in Poljska. Dve študentki sta v okviru programa CEEPUS – mreža GEOREGNET odšle v Avstrijo in Češko.

Tabela 25: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Program	2003/2004*	2004/2005*	2005/2006*	2006/2007*	2007/2008	2008/2009	Skupaj
ERASMUS	3	19	13	28	27	40	130
CEEPUS					2	4	6
Skupaj	3	19	13	28	29	44	136

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Tabela 26: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete

Država	2003/2004*	2004/2005*	2005/2006*	2006/2007*	2007/2008	Skupaj
Avstrija			6	3	4	13
Belgija						1
Češka				4	6	15
Finska					1	1
Italija					2	2
Nemčija	3	6	4		3	19
Poljska		4			6	15
Portugalska			1	1	1	3
Španija			2		3	5
V. Britanija				1	2	3
Skupaj	3	19	13	28	27	92

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

V študijskem letu 2007/2008 je prišlo iz tujine na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 19 tujih študentov (iz Avstrije, Češke, Litve, Nemčije, Poljske, Turčije, Španije). Mobilnost tujih študentov je bila v letu 2007/2008 izvedena tudi v programu CEEPUS, v sklopu katerega so gostovali na Filozofski fakulteti dva študenti iz Hrvaške in Madžarske. Študenti hodijo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru Bilaterale in kot »Free mover« študenti.

Tabela 27: Izmenjava tujih študentov (incoming students)

Program	Število študentov v študijskem letu					
	2003/ 2004*	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009
ERASMUS	/	11	31	30	19	12
CEEPUS				7	2	7
BILATERA LA				14	1	1
FREE MOVER				5	2	2
Skupaj	/	11	31	56	24	22

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

4.4.e. Druge mednarodne aktivnosti

Filozofska fakulteta je v študijskem letu 2007/08 organizirala dve poletni šoli.

4. mednarodna poletna šola *Europe and Canada – Contemporary Issues* s poudarkom na kanadski zgodovini, geografiji, kulturi in književnosti je potekala od 28. 6. do 12. 7. 2008. Udeležilo se je 32 tujih študentov iz Bolgarije, Črne Gore, Madžarske, Poljske, Romunije, Slovaške in Srbije. Poleg treh domačih profesorjev in doktorandke je predavalo še osem tujih profesorjev iz Češke, Hrvaške, Madžarske in Kanade. Ob popoldnevih so bile organizirane družabne aktivnosti, kot so ogled Maribora, panoramski polet nad Mariborom in tekmovanje z rafti na Dravi, ob vikendu pa smo organizirali dve vodeni ekskurziji.

Poletna šola GEOREGNET v okviru CEEPUS mreže z naslovom *Europe of Regions – Europe as Region* je potekala od 14. do 27. 9. 2008. Poletne šole se je udeležilo 22 študentov iz Avstrije, Bosne in Hercegovine, Češke, Hrvaške, Madžarske, Poljske, Slovaške, Slovenije in Srbije, predavalo pa je enajst predavateljev iz Avstrije, Češke, Hrvaške, Madžarske, Slovaške in Slovenije. Cilji programa poletne šole so bili analizirati prednosti in težave v procesu regionalnega povezovanja v Evropski uniji, spoznati vlogo Srednje Evrope pri integraciji Zahodnega Balkana v Evropsko unijo, poudariti konkurenčne prednosti posameznih regij in krepitev idejo sodelovanja za večjo mobilnosti in boljši prenos znanja med visokošolskimi institucijami.

Jeseni 2008 je Filozofska fakulteta organizirala skupaj z Univerzo v Mariboru Intenzivni tečaj slovenskega jezika EILC za tujce. Udeležili so se ga tuji študenti, ki študirajo na Univerzi v Mariboru v okviru programa Erasmus.

V študijskem letu 2007/2008 so Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, Humanistična fakulteta univerze ELTE v Budimpešti, Univerza v Bielskem-Biali, Karlova univerza v Pragi in Univerza v Kansasu (ZDA) ustanovile mednarodno založbo, v kateri združujejo svoje dosedanje založniške izkušnje. Založba z mednarodnim uredniškim odborom objavlja humanistično in družboslovno znanstveno literaturo v slovenskem, madžarskem, poljskem, češkem in angleškem jeziku.

Oddelek za anglistiko in amerikanistiko je ustanovil mednarodno spletno revijo Maribor International Review.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete tudi organizira vsako leto mednarodne znanstvene simpozije. V študijskem letu 2007/2008 je Filozofska fakulteta organizirala oziroma sodelovala pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V okviru prve mednarodne ekoremediacijske konference *International Ecoremediation Networking* smo vzpostavili mednarodno ekoremediacijsko mrežo s sedežem na Filozofski fakulteti.

Gostili smo konferenco za pripravo evropskega študijskega programa 2. stopnje Leksikografija – EMLex (European Master of Lexicography), ki ga bo izvajal Oddelek za germanistiko. V sodelovanju z Univerzitetno knjižnico Maribor in Avstrijsko čitalnico smo pripravili dvodnevni mednarodni znanstveni simpozij *Franz Kafka und Robert Walser*. Z Zgodovinskim društvom dr. Franca Kovačiča, Vojaškim muzejem Slovenske vojske in Muzejem NO Maribor smo sodelovali pri organizaciji mednarodnega znanstvenega simpozija *Slovensko-hrvaški stiki skozi zgodovino*, ki je potekal na Mariborskem gradu.

V sodelovanju s Slavističnim društvom Maribor, Univerzo v Mariboru in Javno agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije smo ob petstoletnici rojstva Primoža Trubarja pripravili mednarodno konferenco *Prodorne in preroške misli 16. stoletja*.

Z Občino Cankova smo organizirali znanstveni simpozij *Življenje in delo Jožefa Borovnjaka*, v sodelovanju z Občino Ljutomer in Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer v Ljutomeru smo pripravili *znanstveni simpozij ob 140-letnici prvega slovenskega tabora v Ljutomeru*, v sodelovanju s Strokovnim odborom Društva Maksa Pleteršnika pa smo priredili simpozij *Od Megiserja do elektronske izdaje Pleteršnikovega slovarja*.

Gostili smo drugo mednarodno konferenco *SDAŠ 2008* Slovenskega društva za angleške študije, ki se je udeležilo več kot sto slovenskih in tujih udeležencev.

Pripravili smo drugo mednarodno ERM konferenco – Ekoremediacije v državah Zahodnega Balkana in osrednji Evropi za izboljšanje kakovosti življenja.

Mednarodna sodelovanja sodelavcev Oddelka za slovanske jezike in književnosti

Mednarodni projekt red. prof. dr. Marka Jesenška, ki se vodi prek Univerze:

- ALPCU (Učenje državnih jezikov osrednjih in vzhodnih evropskih držav – kandidatka za vstop v Evropsko Unijo) N° 110377-CP-1-2003-1-FR-LINGUA-L2.

Bilateralni projekt:

- Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti (BI-HR/06-07-030), sodelujeta dr. Miran Štuhec in dr. Dragica Haramija.

Raziskovalni programi:

- Politična, kulturna, gospodarska, socialna in verska zgodovina ter sedanost Štajerske in Prekmurja (P6-0138) – sodelujejo: dr. Silvija Borovnik, dr. Metka Kordigel, dr. Bernard Rajh, dr. Miran Štuhec, dr. Blanka Bošnjak.
- Literarnozgodovinske, literarnoteoretične in metodološke raziskave (P6-0024) – sodeluje dr. Darja Pavlič.

CRP:

- Zasnova na korpusu temelječih slovarskih in slovničnih opisov slovenskega jezika (V6-0122) – sodelujeta: dr. Irena Stramljič Breznik, mag. Alenka Valh Lopert.

4. 5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

4. 5. a. Število in poimenska navedba učnih enot*

Zap. št.	Letnik	ECTS
	1. letnik	30
	Slovenska književnost	7
1	<u>Obvezni predmet</u>	<u>(3)</u>
1.1	<i>Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti</i>	/3/
2	<u>Obvezni predmet</u>	<u>(4)</u>
2.1	<i>Šolski esej</i>	/4/
3	<u>PDP-modul¹</u>	32;23*
3.1	Pedagogika	/3/*
3.2	Didaktika	/5/*
3.3	Psihologija učenja in razvoj mladostnika	/5/*
3.4	Delo z otroki s posebnimi potrebami	/3/*
3.5	Interdisciplinarna opazovalna praksa	/2/*
3.6	Didaktika slovenskega jezika in književnosti 1	/3/
3.7	Didaktika slovenskega jezika in književnosti 2	/5/
3.8	Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1	/3/
3.9	<u>Izbirni predmeti s pedagoškega področja 1</u>	/3;1,5/*
	Alternativni pedagoški koncepti	/3;1,5/*
	Disciplina in vodenje razreda	/3;1,5/*
	Elementi realističnega izobraževanja učiteljev	/3;1,5/*
	Multimedija	/3;1,5/*
	Osebni proces v edukaciji	/3;1,5/*
	Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu	/3;1,5/*
	Večjezičnost v šoli	/3;1,5/*
	Angleščina za akademske namene	/3;1,5/*
	Metodologija pedagoškega izobraževanja	/3;1,5/*
	Odbojka z aerobno vadbo**	/3;1,5/*
	Šola v naravi	/3;1,5/*
	Teorija in praktikum medijske vzgoje	/3;1,5/*
3.10	<u>Izbirni predmeti s pedagoškega področja 2</u>	/3;1,5/*
	Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja	/3;1,5/*
	Igre in pouk	/3;1,5/*
	Izobraževanje v sodobnih družbah	/3;1,5/*
	Razvoj šolstva na Slovenskem	/3;1,5/*
	Supervizija in skupinski proces	/3;1,5/*
	Badminton in ciljni fitness**	/3;1,5/*
	Dvojezičnost in šola	/3;1,5/*
	Etika v vzgoji in izobraževanju	/3;1,5/*
	Izobraževanje odraslih	/3;1,5/*
	Profesionalnost in profesionalni razvoj učiteljev	/3;1,5/*
	Strokovni jezik pri pouku	/3;1,5/*

¹ Poimenovanje PDP-modul, ki je uporabljeno v programu, ni v pomenu klasičnega modula, temveč predstavlja specifično poimenovanje predmetov in vsebin s pedagoško-didaktično-psihološkega področja.

	2. letnik	30	
	<i>Slovenski jezik</i>	12	
4	<u>Obvezni predmet</u>	<u>(3)</u>	
4.1	Izbrana poglavja iz slovenskega jezika		/3/
5	<u>Obvezni predmet</u>		
5.1	Praktična stilistika za učitelja	<u>(3)</u>	/3/
6	<u>Predmeti s področja slovenskega jezika</u>	<u>(3)</u>	
6.1	<i>Slovensko pravopisje in pravorečje v luči šolskih besedilnih vrst</i>		/3/
6.2	<i>Pravopisna in pravorečna normativnost v sodobnih besedilih slovenskega jezika</i>		/3/
6.3	<i>Izrazna podoba slovenskega jezika</i>		/3/
7	<u>Izbirni predmeti s področja slovenskega jezika, slovenske in svetovne književnosti</u>	<u>(3)</u>	
7.1	<i>Jezik otrok in mladine</i>		/3/
7.2	<i>Slovenščina kot učni jezik in jezik komunikacije v razredu</i>		/3/
7.3	<i>Narečja pri pouku slovenskega jezika</i>		/3/
7.4	<i>Raba normativnih priročnikov pri pouku slovenskega jezika</i>		/3/
7.5	<i>Slovenski jezikoslovci, slovnničarji in slovaropisci pri pouku slovenskega jezika</i>		/3/
7.6	<i>Elektronska komunikacija</i>		/3/
7.7	<i>Pristop k besedilu</i>		/3/
7.8	<i>Sodobne slovenske književnice</i>		/3/
7.9	<i>Humor in satira v sodobni slovenski dramatik</i>		/3/
7.10	<i>Evropski literarni kanon</i>		/3/
7.11	<i>Evropska romantična in simbolistična poezija</i>		/3/
7.12	<i>Interpretacija sodobne poezije</i>		/3/
7.13	<i>Sodobna književnost in mediji</i>		/3/
7.14	<i>Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stol.</i>		/3/
7.15	<i>Slovenska mladinska proza</i>		/3/
7.16	<i>Ekspresionizem in socialni realizem v slovenski književnosti</i>		/3/
7.18	<i>Slovenska moderna</i>		/3/
8	<u>PDP-modul</u>	7	
8.1	Didaktika slov. jezika in književnosti 3		/3/
8.2	Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 2		/4/
9	Obvezni magistrski seminar	11	
9.1	<i>Magistrsko delo (predstavitev in zagovor)</i>	<u>(8)</u>	
9.2	<i>Magistrski izpit</i>	<u>(3)</u>	

Predmetnik je sestavljen iz:

- obveznih predmetov (13 ECTS),
- nabora izbirnih predmetov (6 ECTS),
- PDP-modula (30 ECTS, in sicer 27 ECTS obveznih in 3 ECTS izbirnih oz. 60 ECTS za obe študijski področji, in sicer 54 obveznih in 6 izbirnih),
- 1 obveznega magistrskega seminarja (11 ECTS).

* Študentje dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Slovenski jezik in književnost 2. stopnje v povezavi z dvopredmetnim študijskim programom 2. stopnje Pedagogika, v zimskem semestru 1. letnika nadomestijo študijske predmete: Pedagogika (3 ECTS), Didaktika (5ECTS), Psihologija razvoja in učenja (5ECTS), Delo z otroki s posebnimi potrebami (3 ECTS) in Opazovalna praksa (2 ECTS) v okviru teh študijskih predmetov, vse v skupnem obsegu 18 ECTS, z naslednjimi študijskimi predmeti: Didaktika-didaktične teorije in sistemi izobraževalnega procesa (6 ECTS), Teorija vzgoje (6 ECTS) in Pedagoška psihologija (6ECTS) v enakem skupnem obsegu 18 ECTS.

** Študent lahko izbere samo enega od ponujenih študijskih predmetov s področja športa.

Obveznost

Obvezni predmeti so v vseh štirih semestrih. Študent mora zbrati 13 ECTS, in sicer 6 iz jezika in 7 iz književnosti.

Obvezni magistrski seminar iz jezika ali književnosti je v drugem letniku. Študent mora zbrati 11 ECTS, in sicer 8 ECTS za magistrsko delo z zagovorom in predstavitvijo v seminarju in 3 ECTS za pisni magistrski izpit z ustnim zagovorom.

Izbirnost

Izbirni predmeti so v drugem letniku. Študent mora zbrati 6 ECTS, in sicer lahko iz jezika ali književnosti ali pa tudi s katerega koli drugega področja. Priporočljivo je, da izbor smiselno poveže s temo magistrske naloge.

PDP-modul

je v vseh štirih semestrih. Študent skupaj zbere 60 ECTS, in sicer 54 ECTS iz obveznih in 6 ECTS iz izbirnih), vendar je število ECTS zaradi dvopredmetnega študija razpolovljeno.

Minimalno število študentov za izvedbo izbirnih predmetov PDP-modula je 30, za izbirne predmete s področja slovenskega jezika in književnosti pa 20. Če se bo za predmet s področja slovenskega jezika in književnosti odločilo vsaj 15 študentov, se bo predmet izvajal v obsegu tretjine razpisanih ur predmeta.

4. 5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

1. letnik, 1. semester

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester										Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/ECTS		
			zimski					poletni									
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	LV	TE					
	Pedagogika	obvezni	15		15										30	60	90/3* 45/1,5
	Didaktika	obvezni	15		30										45	105	150/5* 75/2,5
	Psihologija učenja in razvoj mladostnika	obvezni	30			15									45	105	150/5* 75/2,5
	Delo z otroki s posebnimi potrebami	obvezni	15		15										30	60	90/3* 45/1,5
	Interdisciplinarna opazovalna praksa	obvezni		15			30								45	15	60/2* 30/1
	Didaktika slovenskega jezika in književnosti I	obvezni	15		15										30	60	90/3
	Literarnoprogramski in	obvezni	30												30	60	90/3

estetiki koncepti v slovenski književnosti																			
450/15																			

1. letnik, 2. semester

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester												Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/ECTS		
			Zimski					poletni											
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	LV	TE	DOŠ						
	Didaktika slov. jezika in književnosti 2	obvezni							15	15	15						45	105	150/5
	Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1	obvezni								15				26	1 N 3 H		45	45	90/3
	Šolski esej	obvezni							30								30	90	120/4
	Izbirni predmeti s pedagoškega področja 1 ²	izbirni							15		15						30	60	90/3* 45/1,5
	Izbirni predmeti s pedagoškega področja 2	izbirni							15	15							30	60	90/3* 45/1,5
450/15																			

2. letnik, 3. semester

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester												Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/ECTS		
			Zimski					poletni											
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	LV	TE	DOŠ						
	Didaktika slovenskega jezika in književnosti 3	obvezni	15		15												30	60	90/3
	Izbirni predmeti s področja slovenskega jezika, slovenske in svetovne književnosti	izbirni	15		15												30	60	90/3
	Praktična stilistika za učitelja	obvezni	15		15												30	60	90/3
	Izbrana poglavja iz slovenskega jezika	obvezni	30														30	60	90/3
	Predmeti s področja slovenskega jezika	izbirni	15		15												30	60	90/3
450/15																			

2. letnik, 4. semester

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester												Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/ECTS		
			Zimski					poletni											
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	IDU	TE	DOŠ						
	Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 2	obvezni								15				41	1 N 3 H		60	60	120/4
	Magistrski izpit	obvezni												10			10	80	90/3
	Magistrsko delo	obvezni												10			10	230	240/8
450/15																			

* Pri predmetih, ki so označeni z zvezdico, polovica ECTS pripada enemu študijskemu področju, polovica pa drugemu, saj so označeni predmeti del PDP-modula, ki se za obe študijski področji izvaja samo enkrat.

DOŠ – Druge oblike študija

N - 1 Nastop (1 ura – individualno delo univerzitetnega učitelja s študentom)

H – 3 Hospitacije (3 ure – vsaka ura hospitacije je vezana na delo univerzitetnega učitelja s skupino študentov)

² Obvezni izbirni pedagoški predmet 1 obsega 3 ECTS, vendar je razporeditev organiziranih ur in ur samostojnega dela študenta pri različnih predmetih različna.

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Obvezni predmet	Obvezni	1	30			30	60	90/3
	<i>Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti</i>		1	30			30	60	90/3

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Obvezni predmet	Obvezni	2	30			30	90	120/4
	<i>Šolski esej</i>		2	30			30	90	120/4

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Obvezni predmet	Obvezni	3	30			30	60	90/3
	<i>Izbrana poglavja iz slovenskega jezika</i>		3	30			30	60	90/3

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Izbirni predmeti s področja slovenskega jezika, slovenske in svetovne književnosti³	Izbirni	3	15		15	30	60	90/3
	<i>Sodobne slovenske književnice</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Humor in satira v sodobni slovenski dramatik</i>		3	15		15	30	60	90/3
	<i>Evropski literarni kanon</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Interpretacija sodobne poezije</i>		3	15		15	30	60	90/3
	<i>Evropska romantična in simbolistična poezija</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Sodobna književnost in mediji</i>		3	15		15	30	60	90/3
	<i>Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stoletja</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Slovenska mladinska proza</i>		3	15		15	30	60	90/3
	<i>Ekspressionizem in socialni realizem v slovenski književnosti</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Slovenska moderna</i>		3	15		15	30	60	90/3
	<i>Jezik otrok in mladine</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Slovensčina kot učni jezik in jezik komunikacije v razredu</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Narečja pri pouku slovenskega jezika</i>		3	15		15	30	60	90/3
	<i>Raba normativnih priročnikov pri pouku slovenskega jezika</i>		3	15		15	30	60	90/3
	<i>Slovenski jezikoslovci, slovničarji in slovaropisci pri pouku slovenskega jezika</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Elektronska komunikacija</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Pristop k besedilu</i>		3	15		15	30	60	90/3

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Obvezni predmet	obvezni	3	15		15	30	60	90/3

³ Predmet bo izvajan, če se bo zanj odločilo vsaj 20 študentov, torej vseh predmetov ne bomo ponudili vsako leto, ampak bomo to napravili po izraženih interesih študentov. Če se bo za predmet s področja slovenskega jezika in književnosti odločilo vsaj 15 študentov, se bo predmet izvajal v obsegu tretjine razpisanih ur predmeta.

FF UM, Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost

	<i>Praktična stilistika za učitelja</i>		3	15		15	30	60	90/3
--	---	--	---	----	--	----	----	----	------

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Predmeti s področja slovenskega jezika	<i>izbirni</i>	3	15		15	30	60	90/3
	<i>Slovensko pravopisje in pravorečje v luči šolskih besedilnih vrst</i>		3	15		15	30	60	90/3
	<i>Pravopisna in pravorečna normativnost v sodobnih besedilih slovenskega jezika</i>		3	15		15	30	60	90/3
	<i>Izrazna podoba slovenskega jezika</i>		3	15		15	30	60	90/3

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester	P	SE	SV	LV	TE	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	PDP-modul	<i>obvezni</i>	1	90	15	75	15	30	225	405	630/21*
	<i>Pedagogika</i>		1	15		15			30	60	90/3*
	<i>Didaktika</i>		1	15		30			45	105	150/5*
	<i>Psihologija učenja in razvoj mladostnika</i>		1	30			15		45	105	150/5*
	<i>Delo z otroki s posebnimi potrebami</i>		1	15		15			30	60	90/3*
	<i>Interdisciplinarna opazovalna praksa</i>		1		15			30	45	15	60/2*
	<i>Didaktika slovenskega jezika in književnosti 1</i>		1	15		15			30	60	90/3

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester	P	SE	SV	LV	TE	DOŠ	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	PDP-modul	<i>obvezni</i>	2	30	15	15		30		90	150	420/14*
	<i>Didaktika slovenskega jezika in književnosti 2</i>		2	15	15	15				45	105	150/5
	<i>Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1</i>		2	15				26	1 N 3 H	45	45	90/3
	Izbirni predmeti s pedagoškega področja 1	<i>izbirni</i>	2	15		15				30	60	90/3*
	<i>Alternativni pedagoški koncepti</i>		2	15		15				30	60	90/3*
	<i>Disciplina in vodenje razreda</i>		2	15		15				30	60	90/3*
	<i>Elementi realističnega izobraževanja učiteljev</i>		2	15		15				30	60	90/3*
	<i>Multimedija</i>		2	15		15				30	60	90/3*
	<i>Osebni proces v edukaciji</i>		2	15		15				30	60	90/3*
	<i>Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu</i>		2	15	15					30	60	90/3*
	<i>Večjezičnost v šoli</i>		2	15		15				30	60	90/3*
	<i>Angleščina za akademske namene</i>		2			30				30	60	90/3*
	<i>Metodologija pedagoškega raziskovanja</i>		2	15		15				30	60	90/3*
	<i>Odbojka z aerobno vadbo</i>		2		15			30		45	45	90/3*
	<i>Šola v naravi</i>		2		15			15		30	60	90/3*
	<i>Teorija in praktikum medijske vzgoje</i>		2	15		15				30	60	90/3*
	Izbirni predmeti s pedagoškega področja 2	<i>izbirni</i>	2	15		15				30	60	90/3*
	<i>Avtentične oblike preverjanja in</i>			15		15				30	60	90/3*

	<i>ocenjevanja</i>												
	<i>Igre in pouk</i>		2		15	15					30	60	90/3*
	<i>Izobraževanje v sodobnih družbah</i>		2		15	15					30	60	90/3*
	<i>Razvoj šolstva na Slovenskem</i>		2		15	15					30	60	90/3*
	<i>Supervizija in skupinski proces</i>		2		15	15					30	60	90/3*
	<i>Badminton in ciljni fitnes</i>		2		15				30	45	45		90/3*
	<i>Dvojezičnost in šola</i>		2		15	15					30	60	90/3*
	<i>Etika v vzgoji in izobraževanju</i>		2		15	15					30	60	90/3*
	<i>Izobraževanje odraslih</i>		2		15	15					30	60	90/3*
	<i>Profesionalnost in profesionalni razvoj učiteljev</i>		2		15	15					30	60	90/3*
	<i>Strokovni jezik pri pouku</i>		2		15	15					30	60	90/3*

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester	P	SE	SV	LV	TE	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	PDP-modul	<i>obvezni</i>	3		15	15			30	60	90/3
	<i>Didaktika slovenskega jezika in književnosti 3</i>		3		15	15			30	60	90/3

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester	P	SE	SV	LV	TE	DOŠ	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	PDP-modul	<i>obvezni</i>	4		15			41		60	60	120/4
	<i>Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 2</i>		4		15			41	1 N 3 H	60	60	120/4

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester	P	SE	IDU	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Obvezni magistrski seminar	<i>obvezni</i>	4				12	318	330/11
	<i>Magistrski izpit</i>				4		2	88	90/3
	<i>Magistrsko delo (predstavitev in zagovor)</i>				4		10	230	240/8

Razvrstitev predmetov po vrsti in strukturi

	Obvezni predmeti	Izbirni predmeti	Skupaj
1. letnik	7 ECTS/100 %	0 ECTS/0 %	7 ECTS/100 %
2. letnik	17 ECTS/73,9 %	6 ECTS/26,1 %	23 ECTS/100 %*
PDP-modul	27 ECTS/90 %*	3 ECTS/10 %*	30 ECTS/100 %*
Skupaj	51 ECTS/85 %	9 ECTS/15 %	60 ECTS/100 %*

Iz preglednice je razvidno, da si študent 15 % programa oblikuje po lastnih interesih z izbiro izbirnih predmetov.

Študentu se prizna do 10 ECTS iz obveznih ali izbirnih enot (predmetov), pridobljenih na drugih študijskih programih na istem ali drugih visokošolskih zavodih.

4. 5. c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Opredelitev tipov poučevanja

Predavanja (P)

Predavanja so način pedagoškega dela oziroma posredovanje znanj in metodike z nekega področja študentom.

Seminarske vaje (SV)

Seminarske vaje se po vsebini navezujejo na teoretične vsebine predavanj. Služijo kot praktično povezovanje teorije s specifičnimi praktičnimi problemi.

Seminarji (SE)

Seminarji so del pedagoškega poučevanja, ki temeljijo na samostojnem delu in poglobljenem razumevanju vsebin predavanj kot tudi njihovi razpravi.

Obvezni magistrski seminar

Obvezni magistrski seminar je iz jezika ali književnosti v drugem letniku. Vključuje individualno raziskovalno delo, magistrsko nalogo z zagovorom v seminarju in predstavitev magisterija v magistrskem seminarju ter magistrski izpit.

Individualno delo učitelja (IDU)

Mišljeno je individualno delo učitelja v obveznem diplomskem seminarju, ki je lahko iz jezika ali književnosti.

Terenske vaje (TE)

Terenske vaje se po vsebini navezujejo na teoretične vsebine predavanj. V okviru le-teh se udejanja praktična izvedba teorije s specifičnimi praktičnimi problemi.

Laboratorijske vaje (LV)

Laboratorijske vaje se po vsebini navezujejo na teoretične vsebine predavanj in seminarjev ter seminarjskih vaj. Služijo kot temeljno praktično povezovanje teorije s specifičnimi praktičnimi problemi.

Nastopi in hospitacije (N in H)

Nastopi in hospitacije so način individualnega (pri nastopih) in skupinskega (pri hospitacijah) pedagoškega dela univerzitetnega učitelja s študenti.

Razmerja med posameznimi oblikami poučevanja v univerzitetnem študijskem programu Slovenski jezik in književnost:

	Skupaj (ure)	Pred. (ure)	%	Seminar (ure)	%	Sem. vaje (ure)	%	LV	%	TE	%	IDU	%
1. semester	157,5	82,5	52,4	7,5	4,8	45	28,5	7,5	4,8	15	9,5		
2. semester	105	60	57,1	37,5	35,7	7,5	7,2						
I. letnik	262,5	142,5	54,3	45	17,1	52,5	20	7,5	2,9	15	5,7		
3. semester	150	90	60			60	40						
4. semester	80			15	18,7					45	56,3	20	25
II. letnik	230	90	39,1	15	6,5	60	26,1			45	19,6	20	8,7
SKUPAJ	492,5	232,5	47,2	60	12,2	112,5	22,8	7,5	1,5	60	12,2	20	4,1

4. 5. d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega praktikuma in predmetnega praktikuma. Opazovalni praktikum obsega 2 ECTS (1 ECTS*), predmetni praktikum pa: Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1 (3 ECTS) in Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 2 (4 ECTS). Pedagoški praktikum sestavljajo hospitacije, nastopi ter pedagoška praksa.

Učne hospitacije se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov. Učni nastopi se izvajajo v osnovni in srednji šoli, in sicer za področje slovenskega jezika in književnosti (en nastop v osnovni šoli in en nastop v srednji šoli). Pedagoška praksa traja en teden v osnovni šoli in en teden v srednji šoli, poleg tega pa predmetnik predvideva en teden razpršene pedagoške prakse, in sicer časovno razpršeno in izbirno tematsko.

4. 5. e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Predmetnik je sestavljen iz PDP-modula, petih obveznih predmetov in dveh izbirnih predmetov, ki so med seboj horizontalno in vertikalno povezani. Študij se zaključi z obveznim magistrskim seminarjem iz književnosti ali jezika, tako da študent iz književnosti ali jezika opravi magistrski izpit in v seminarju predstavi in zagovarja magistrsko nalogo.

Študent ima v vseh štirih semestrih predmete PDP-modula, v okviru katerega so tudi specialnodidaktični predmeti iz slovenskega jezika in književnosti ter pedagoška praksa; pri omenjenih predmetih se specialnodidaktične vsebine vertikalno in horizontalno povezujejo, zaokrožene v celoto in dopolnjene s pedagoško prakso pa dajejo študentu potrebno znanje in praktično usposobljenost za pedagoško delo.

V prvem semestru ima študent en obvezni predmet iz književnosti, v drugem semestru sta en obvezni predmet iz jezika in en izbirni predmet iz slovenske ali svetovne književnosti, v 3. semestru ima en obvezni predmet iz književnosti, enega obveznega iz jezika in dveh izbirnih iz jezika. Izbirni predmeti zajemajo predmetne vsebine iz sinhronije in diahronije jezika, iz svetovne in slovenske književnosti, predmetne vsebine so smiselno povezane s šolskimi učnimi vsebinami, tako da študenta kar najbolje pripravijo za pedagoški poklic.

Obvezni predmeti iz jezika in izbirni predmeti iz jezika predstavljajo vsebine iz slovenskega jezika, ki so tudi temeljne vsebine pri pouku jezika. Tudi obvezna predmeta iz književnosti se na horizontalni ravni vsebinsko povezujejo s specialnodidaktičnimi predmeti iz književnosti. Prvi obvezni predmet (Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti) na podlagi interpretacije reprezentativnih besedil iz slovenske književnosti, ki so hkrati učne vsebine pri pouku književnosti, pokaže na konstantne in dinamične literarne in estetske pojave v slovenski književnosti. Drugi obvezni predmet (Esejistični žanri) se s teorijo in vajami v pisanju eseja neposredno povezuje s šolsko prakso oziroma pisanjem maturitetnega eseja.

V drugem (književnost) in tretjem (jezik) semestru študent izbere strokovni predmet, s katerim lahko poglobi in razširi posamezno znanje iz jezika in književnosti; priporočljivo je, da študent izbirni predmet smiselno poveže s temo magistrske naloge.

V tretjem semestru študent izbere enega izmed treh izbirnih predmetov s področja izrazne podobe slovenskega jezika, to je pravopisa in pravorečja. Vsak izmed predmetov je vertikalno povezan s temeljnim znanjem pravopisa in pravorečja, zahtevanem na prvi stopnji bolonjskega študija slovenskega jezika in književnosti.

V četrtem semestru se študij zaključi z izbiro magistrskega seminarja iz jezika ali književnosti, v katerem študent opravi magistrski izpit ter predstavi in zagovarja magistrsko nalogo.

4. 5. f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

Kreditno vrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot je podrobno prikazano v rubriki 4.5.b. Tukaj podajamo še enkrat skupno letno število ur predavanj, seminarja, seminarjskih vaj, laboratorijskih, terenskih vaj in IDU ter samostojno delo študenta.

	Skupaj org. ure	Pred. (ure)	Seminar (ure)	Sem. vaje (ure)	Lab. vaje (ure)	Teren. vaje (ure)	IDU (ure)	Samost. delo študenta (ure)	Skupaj (ure)/ECTS
I. letnik	262,5	142,5	45	52,5	7,5	15		637,5	900/30
II. letnik	230	90	15	60		45	20	670	900/30
Skupaj	492,5	232,5	60	112,5	7,5	60	20	1307,5	1800/60

4. 5. g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti so v Prilogi 10.

4. 5. h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja/prijava, poročilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (Priloga 4)

Vsa dokazila in obrazci so v Prilogi 4.

4. 6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost se lahko vpiše:

1. kdor je končal študijski program prve stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS s področja slovenskega jezika in književnosti;
2. kdor je končal študijski program prve stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS s področja vseh humanističnih ali družboslovnih ved, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti obsegajo 24 ECTS, kandidati pa jih lahko opravijo med študijem na prvi stopnji ali z opravljanjem naslednjih diferencialnih izpitov

pred vpisom v magistrski študijski program: Teorija književnosti (3 ECTS), Obdobja in smeri v slovenski književnosti (6 ECTS), Izbrana poglavja iz slovenske književnosti po letu 1950 (3 ECTS), Pravopisje in pravorečje z osnovami slovenistike (3 ECTS), Oblikoslovje in besedoslovje (6 ECTS), Skladenjska podoba slovenskega jezika (3 ECTS).

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini in aktivno obvlada slovenski jezik.

Vpisna mesta:

Redni študij: 90

Izredni študij: 30 (min. 15)

Omejitev vpisa

V primeru omejitve vpisa bodo vsi kandidati izbrani glede na povprečno oceno študija (70 %) in diplomskega dela (30 %). Vezave so možne samo znotraj dvopredmetnih pedagoških študijskih programov 2. stopnje.

4. 7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentom se v procesu izobraževanja na 2. stopnji lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami. Obseg in vsebina vložnega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti po predvidenem magistrskem dvopredmetnem študijskem programu Slovenski jezik in književnost.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za slovanske jezike in književnosti in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za slovanske jezike in književnosti.

4. 8. Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so: ustni in pisni izpiti; pisni in ustni kolokviji; pisne naloge; ocena izdelave in predstavitve domačih nalog, seminarских nalog, seminarских vaj in referatov. Sklepne oblike preverjanja znanja so določene s študijskim programom, in sicer v učnih načrtih posameznih predmetov in v pravilih o izdelavi in zagovoru magistrske naloge ter magistrskega izpita v okviru magistrskega seminarja.

Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov bo potekalo na naslednje načine:

- ocena aktivnega sodelovanja na predavanjih, vajah in v projektih;
- ocena pisnega in/ali ustnega izpita;
- ocena pisnega in/ali ustnega kolokvija;
- ocena pisnih nalog;
- ocena izdelave domačih nalog;
 - ocena predstavitve seminarских nalog, seminarских vaj in seminarских referatov;
 - ocena nastopov, portfelja;
- ocena izdelave, predstavitve in zagovora magistrske naloge v okviru magistrskega seminarja;
- ocena magistrskega izpita v okviru magistrskega seminarja.

Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete, in druge pravilnike Univerze v Mariboru. Priprava in zagovor magistrskega dela potekata po veljavnih aktih Univerze v Mariboru.

4. 9. Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje v višji letnik morajo študenti zbrati 27 ECTS, in sicer vse obvezne predmete, določene s študijskim programom Slovenski jezik in književnost ter določeno število kreditnih točk, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa. Študentje morajo opraviti naslednje obveznosti: Pedagogika, Didaktika, Psihologija učenja in razvoj mladostnika, Delo z otroki s posebnimi potrebami, Interdisciplinarna opazovalna praksa, Didaktika slovenskega jezika in književnosti 1, Didaktika slovenskega jezika in književnosti 2, Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti, Pedagoški praktikum 1, Slovenski jezik in književnost 1, Šolski esej.

Kandidat, ki ni opravil vseh študijskih obveznosti, lahko s pisno vlogo zaprosi Komisijo za študijske zadeve za vpis v višji letnik, če je zbral več kot polovico ECTS obveznosti tekočega letnika in predloži opravičljive razloge, opredeljene s Statutom Univerze v Mariboru. Študent mora izpolnjevati zapisane pogoje na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa.

Študent lahko med študijem enkrat ponavlja letnik ali spremeni študijski program, če ne izpolnjuje obveznosti, predvidenih s študijskim programom. Študent lahko ponavlja letnik, če zadostuje pogojem, ki jih opredeljuje statut UM, in sicer, če je študent opravil vsaj polovico študijskih obveznosti, predpisanih na obeh programih. Študent lahko ponavlja letnik, če iz upravičenih razlogov, kot jih določa Statut UM, ni opravil polovice študijskih obveznosti. Ponavljanje letnika (v skladu s statutom Univerze v Mariboru) odobri fakultetna komisija za študijske zadeve.

Študent lahko študira hkrati na več študijskih programih (vzporedni študij na Filozofski fakulteti ali drugih visokošolskih zavodih), če dosega na vpisanem programu povprečno oceno študija najmanj 8. V kolikor na različnih študijskih programih opravlja isti predmet, ga lahko opravi le na enem programu, na drugem pa uveljavlja priznanje.

Študent lahko tudi hitreje napreduje, če izpolnjuje pogoje, ki so navedeni v Statutu UM.

Svetovanje in usmerjanje med študijem

Da bi bilo napredovanje v višje letnike čim uspešnejše, ima Oddelek za slovanske jezike in književnosti že sedaj razvit uspešen sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Sistem tutorjev in tutorskega vodenja, svetovanja in usmerjanja študentov bomo razvijali tudi v prihodnje.

Poročila tutorjev bo Oddelek za slovanske jezike in književnosti obravnaval dvakrat letno in sprejel natančna navodila za prihodnje delo.

4. 10. Določbe o prehodih med programi

Po merilih za prehode se v 2. letnik študijskega programa 2. stopnje Slovenski jezik in književnost lahko vpiše:

- diplomant univerzitetnega študijskega programa s področja slovenskega jezika in književnosti, sprejetega pred 11. 6. 2004, ki se jim ob vpisu v študijski program prizna praviloma 60 ECTS točk.
- diplomant univerzitetnega študijskega programa, sprejetega pred 11. 6. 2004, ki je končal študijski program s področja vseh humanističnih ali družboslovnih ved. Kandidatu se priznajo obveznosti v višini do 40 ECTS.

Prehod je mogoč tudi iz drugih študijskih programov 2. stopnje z naslednjih študijskih področij: humanistika in družboslovne vede.

Pri tem se upoštevajo naslednja merila: izpolnjevanje vpisnih pogojev in zadostno število razpoložljivih mest.

Ob tem se ugotavljajo študijske obveznosti, ki jih je študent opravil na predhodnem študiju in se mu lahko priznajo.

Študent predloži uradni izpis iz dosedanjega študijskega programa in potrdilo o izpolnjenih obveznostih na dosedanem programu.

Študentu se določijo obveznosti, ki jih mora opraviti, da magistrira v novem programu.

4. 11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	<input checked="" type="checkbox"/> x redni študij	<input checked="" type="checkbox"/> x izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
--	--	--	--

Redni in izredni študij se bosta izvajala le na sedežu Filozofske fakultete.

Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 15 študentov. Izredni študij se izvaja v naslednjem obsegu rednega študija: 1/3 izvedba predavanj in seminarjev ter 75 % izvedba vaj.

4. 12. Pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa, predstavi in uspešno zagovarja magistrsko nalogo ter opravi magistrski izpit in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (60 ECTS na enem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa).

4. 13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

/

4. 14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Magister profesor slovenskega jezika in književnosti (Mag. prof. slov. jez. in knjiž.)

Magistrica profesorica slovenskega jezika in književnosti (Mag. prof. slov. jez. in knjiž.)

5. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa

5. 1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa

Priloga 5 vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov.

5. 2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa

Priloga 6 vsebuje:

- uporabno dovoljenje,
- izpis iz zemljiške knjige,
- opis prostorov, iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih
- študentov razpolaga z ustrežno velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.),
- knjižnico ter opremo.

6. Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega praktikuma in predmetnega praktikuma. Opazovalni praktikum obsega 2 ECTS, predmetni praktikum pa: Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1 (3 ECTS) in Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 2 (4 ECTS). Pedagoški praktikum sestavljajo hospitacije, nastopi ter pedagoška praksa.

Učne hospitacije se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov. Učni nastopi se izvajajo v osnovni in srednji šoli, in sicer za področje slovenskega jezika in književnosti (en nastop v osnovni šoli in en nastop v srednji šoli). Pedagoška praksa traja en teden v osnovni šoli in ene teden v srednji šoli, poleg tega pa predmetnik predvideva en teden razpršene pedagoške prakse, in sicer časovno razpršeno in izbirno tematsko.

Pogoji za izvedbo praktičnega dela in vrednotenje dela so:

- gradiva (navodila za delo, obrazci, kriteriji in opisna merila za praktično pedagoško delo študentov);
- priprava študentov na pedagoško prakso (namen, cilji, pisna navodila, analiza pedagoške dokumentacije, organizacija dela, samoovrednotenje);
- organizacija pedagoške prakse (dogovor z mentorji, vodenje evidence, razporeditev študentov), spremljava študentov (obiski na šolah, kontrola uspešnosti dela, ustreznosti pogojev za delo), usklajevanje dela z referatom za študentske zadeve);
- evalvacija pedagoške prakse (skupna in posamična analiza ter refleksija dela, pregled dnevnikov pedagoške prakse, vrednotenje, ocenjevanje).

Za ustrežno delo je vzpostavljena ustrezna mreža strokovnih sodelavcev na osnovnih in srednjih šolah, hospitacijske šole, z AV opremo opremljene predavalnice, knjižnica in medioteka (glej točko 5.2 in Prilogo 6).

7. Zaposljivost diplomantov

7. 1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Študijski program *Slovenski jezik in književnost* ponuja široke možnosti zaposlitve, sploh zaradi kombinacije dveh predmetov.

Strokovnjaki bodo v prvi vrsti usposobljeni za poučevanje v osnovni in srednjih šolah, z nadaljevanjem študija na tretji (doktorski) stopnji pa tudi na visokošolskem nivoju izobraževanja.

Ob tem bodo lahko opravljali tudi različna dela: v medijih (uredniki, komentatorji, kritiki, lektorji fonetiki ...), v založbah (uredniki, vodje lektorskih služb ...), v turizmu, sodelovali v oglaševanju (vodje oddelkov za stike z javnostmi), delovali v ustanovah znotraj družbenih in gospodarskih dejavnosti, svetovali glede jezikovne politike v agencijah, podjetjih, ustanovah ...

Raznolikost znanja, ki ga ponuja program, nudi široke možnosti zaposlitve, sploh v povezavi s še enim študijskim predmetom. To kaže, da bodo študentje po zaključku šolanja lahko uspešni v poklicni karieri – v državnih in zasebnih službah. Nabor poklicev smo pregledali po Standardni klasifikaciji poklicev (SKP) po šifrah kategorij glede na deskriptorje, in sicer kot kažejo primeri v Prilogi 1.

PRILOGA 1:

Število prijavljenih potreb po delavcih v Republiki Sloveniji v letih od 2003 do 2007

	2003	2004	2005	2006	I-II/2007
78299 profesor slovenskega jezika in književnosti ⁴	2	2	3	2	

Število prijavljenih potreb po delavcih v Območni službi Maribor v letih od 2003 do 2007

	2003		2004		2005		2006		I-II/2007	
	OS MB	OS PT	OS MB	OS PT	OS MB	OS PT	OS MB	OS PT	OS MB	OS PT
78299 profesor slovenskega jezika in književnosti					1					

Pripravila: Bojana Pribošič Peric, vodja Službe za analitiko, Zavod RS za zaposlovanje, Ljubljana

Služba za analitiko CS ZRSZ nam je sporočila, da lahko pripravijo podatke samo za tiste nazive strokovne izobrazbe, ki se nahajajo v šifrantu Poklicne in strokovne izobrazbe.

Strokovni nazivi (torej tudi nepedagoški), ki jih bodo pridobili diplomanti bolonjskega študija druge stopnje, še niso sestavni del imenovanega šifranta, saj bolonjski naziv magistra ni enak dosedanjemu akademskemu nazivu. V bližnji prihodnosti nameravajo šifrant dopolniti z nazivi objavljenimi v Ur. l. 17/07. Ti nazivi se bodo potem uporabljali tudi v obeh

⁴ V registru poklicev še ni naziva magister profesor slovenskega jezika in književnosti, zato so v tabeli prikazani podatki za profesorja slovenskega jezika in književnosti, saj so pridobljena izobrazba, naziv in zaposljivost enakovredni.

najpomembnejših evidencah – evidenci potreb po delavcih in evidenci brezposelnih oseb. (Bojana Pribošič Peric, vodja Službe za analitiko, Zavod RS za zaposlovanje, Ljubljana.) Glej Prilogo 2.

Število prostih delovnih mest za profesorje slovenščine in univerzitetne diplomirane sloveniste po letih ter po poklicu SKP

Naziv strokovne izobrazbe	Naziv poklica SKP	2003	2004	2005	2006	2007
78041 PROFESOR SLOVENŠČINE	Ni podatka		1			
	1210.03 Direktor družbe			1		
	1210.04 Pomočnik direktorja družbe					1
	1121 Visoki vladni uradniki		1			
	1121.01 Generalni sekretar vlade	1				
	1229.03 Ravnatelj vzgojno-izobraževalnega zavoda	1	2		1	
	1229.08 Producent					1
	1234.01 Menedžer enote za oglaševanje v družbi				1	
	1317.01 Menedžer manjše družbe za poslovne storitve					1
	1319.04 Menedžer manjše družbe za rekreacijo		1			
	2130.08 Sistemski analitik					1
	2150.06 Organizator dela				1	
	2310 Strokovnjaki za univerzitetno, visokošolsko izobraževanje		2		6	1
	2310.01 Visokošolski sodelavec	4	8	4	3	7
	2310.02 Visokošolski učitelj	1		2	4	7
	2311.01 Višješolski predavatelj				1	
	2321 Strokovnjaki za srednješolsko izobraževanje	1	2	5	6	2
	2321.01 Srednješolski učitelj	97	91	87	60	71
	2321.02 Vzgojitelj v dijaškem domu		3	1		
	2331 Osnovnošolski učitelji	1	15	29	45	32
	2331.01 Učitelj razrednega pouka	12	23	25	14	13
	2331.02 Predmetni učitelj	162	208	281	250	211
	2332.01 Vzgojitelj predšolskih otrok	1				
	2340.01 Učitelj za osebe s posebnimi potrebami	1				
	2340.02 Vzgojitelj v zavodu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami					1
	2351 Strokovnjaki za svetovanje in vzgojno-izobraževalne metode			2	1	
	2351.01 Andragog	1				
	2351.02 Pedagog		1			
	2351.09 Pedagoški svetovalec	1		1		2

	2359 Drugi strokovnjaki za vzgojo in izobraževanje, d.n.		4		2	
	2359.01 Organizator izobraževanja odraslih v izobraževalnih zavodih ipd.			1		1
	2359.02 Svetovalni delavec v vzgojno-izobraževalnem zavodu			1		
	2359.03 Učitelj za zunajšolsko izobraževanje	2	3	1	4	
	2359.04 Šolski knjižničar	4	4	3		1
	2419.09 Projektni menedžer			1	1	
	2412 Strokovnjaki za kadre, analizo poklicnega dela ipd.	1				
	2432.02 Bibliotekar	1	1		2	1
	2432.04 Knjižničar	3	8	8	5	5
	2441 Ekonomisti				1	
	2442.07 Sociolog				1	
	2444 Filologi, prevajalci, tolmači ipd.		1			
	2444.02 Jezikoslovec	2	3	2	1	2
	2444.05 Lektor	8	10	10	3	6
	2444.06 Prevajalec	1		2		
	2451 Pisatelji, novinarji ipd.		1			1
	2451.06 Novinar	1				2
	2451.14 Urednikuredništva	2	3	1	1	1
	2470 Drugi strokovnjak v javni upravi, d.n.			1		
	2470.14 Strokovnjak za druge naloge v javni upravi			2		
	3415.01 Komercialist za prodajo					1
	3431.02 Poslovni sekretar	1	1	1		
	4115.01 Administrator			1		1
	5142.01 Osebni spremljevalec				1	
	SKUPAJ	310	397	473	415	373
78201 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI SLOVENIST	1210.03 Direktor družbe				1	
	1233.01 Menedžer enote za trženje v družbi			1		
	1319 Menedžerji manjših družb, d.n.		1			
	2150.06 Organizator dela				1	
	2310.01 Visokošolski sodelavec			3		1
	2310.02 Visokošolski učitelj		1	2		
	2311 Višješolski predavatelji		1			

FF UM, Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost

2331.01 Učitelj razrednega pouka			1		
2331.02 Predmetni učitelj	2		1		
2340.02 Vzgojitelj v zavodu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami			1		
2351 Strokovnjaki za svetovanje in vzgojno-izobraževalne metode			1		
2352 Šolski inšpektorji	1				
2412 Strokovnjaki za kadre, analizo poklicnega dela ipd.				1	
2419.07 Svetovalec za odnose z javnostmi		1			
2419.09 Projektni menedžer			1	2	
2432.02 Bibliotekar			1		
2441 Ekonomisti					1
2444.02 Jezikoslovec					1
2444.05 Lektor	2	6	5	3	4
2444.06 Prevajalec			1		
2451 Pisatelji, novinarji ipd.			1		1
2451.10 Redaktor			3	1	2
2451.12 Svetovalec za kulturno-umetniške programe	1				
2451.13 Urednik novinar					1
2451.14 Urednikuredništva		3			2
2470 Drugi strokovnjak v javni upravi, d.n.			2		
3132.01 Kinooperater	1				
3415.01 Komercialist za prodajo				1	
9151.03 Kurir			1		
0 Vojaški poklici	1				
SKUPAJ	8	13	25	10	13

7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu

Podporo in mnenja predlaganim programom je podalo več kompetentnih institucij, njihove izjave prilagamo.

Iz prilog je razvidno, da je bila potreba po Filozofski fakulteti v Mariboru in po prenovljenih programih slovenskega jezika in književnosti, zlasti študijskega programa Slovenski jezik in književnost že dolgo prisotna, zato jo potencialni delodajalci tudi podpirajo.

Podporo so izrazili:

Zavod Republike Slovenije za šolstvo, OE Maribor,
Univerzitetna knjižnica Maribor,
Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza,
RTV Slovenija, Regionalni RTV-center Maribor,
Založba Pivec,
Založba Obzorja, d. d.,
Koroška osrednja knjižnica dr. Franca Sušnika, Ravne,
Znanstvenoraziskovalni center SAZU,
Društvo slovenskih pisateljev.

Dokazila so v Prilogi 8.

8. Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti

Podatki so zbrani v Prilogi 9.

9. Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri

Pri izračunu ocene finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa Slovenski jezik in književnost, so upoštevana naslednja dejstva in predpostavke:

- Nov program bo vrednoten s faktorjem študijske skupine $f(s) = 1,75$.
- Prehodnost študentov je bila ocenjena na osnovi podatkov o vpisu na Pedagoško fakulteto Maribor v letu 2005. Razmerje med številom študentov in magistrantov je bilo izračunano na osnovi podatkov za leto 2005 v programih, ki so bili preneseni na Filozofsko fakulteto. Slednje znaša 0,20.
- V finančnem letu 2011 je bilo predpostavljeno, da se bo vpisalo 90 študentov in da bo Ministrstvo za šolstvo in šport upoštevalo 3/12 (ker se izvaja samo 3/12 programa od začetka oktobra do konca decembra 2011) vseh vpisanih študentov (23) ter delež vseh magistrantov ($90 \cdot 0,20 = 18$). V letu 2012 se bo financiral ves prvi letnik (90 študentov) in 3/12 od 78 študentov, predvidoma vpisanih v ta letnik (90 + 20). Delež magistrantov od 110 študentov bo 22. V letih 2013, 2014 in 2015 se bosta financirala prvi in drugi letnik v celoti (90 + 78) ter ustrezen delež magistrantov.
- Uporabljena je bila dota, izračunana na osnovi razmerja LIV-ov novih fakultet, ki so ga imele v okviru PeF leta 2006.

- Z Uredbo se ne financira izredni študij. Stroški izrednega študija se bodo še naprej pokrivali s šolnino.

Viri financiranja: sredstva fakultete in šolnine.

Izračun ocene finančnih sredstev

Program	Utež za diplome (Ud)	Redni podiplomski študentje brez absolventov	Magistranti rednega podiplomskega študija	Točke za izračun LIV-a	Delež študijskih skupin v točkah FF	Normativna letna sredstva LNSZ v EUR	Dota OLSZ v EUR	LSZ v EUR
---------	----------------------	--	---	------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	-----------------	-----------

Leto 2011

30 % LIV 2008	369,33	LSZ 2010 FF slo =	1.274.348,37
k 2011 (% pov.)	1,0000	OLSZ 2011 FF slo =	892.043,86

Študijski program Slovenski jezik in književnost	2	12	3	28,88	2,79 %	10.664,46	24.883,73	35.548,18
--	---	----	---	--------------	---------------	------------------	-----------	-----------

Leto 2012

30 % LIV 2008	369,33	LSZ 2011 FF slo =	1.779.563,41
k 2012 (% pov.)	1,0000	OLSZ 2012 FF slo =	1.245.694,39

Študijski program Slovenski jezik in književnost	2	55	11	134,75	9,32 %	49.767,45	116.124,05	165.891,50
--	---	----	----	---------------	---------------	------------------	------------	------------

Leto 2013

30 % LIV 2008	369,33	LSZ 2012 FF slo =	1.954.072,65
k 2013 (% pov.)	1,0000	OLSZ 2013 FF slo =	1.367.850,86

FF UM, Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost

Študijski program Slovenski jezik in književnost	2	84	17	206,50	13,01 %	76.267,00	177.956,34	254.223,34
--	---	----	----	---------------	----------------	------------------	------------	------------

Leto 2014

30 % LIV 2008	369,33	LSZ 2013 FF slo =	2.100.574,24
k 2014 (% pov.)	1,0000	OLSZ 2014 FF slo =	1.470.401,97

Študijski program Slovenski jezik in književnost	2	84	34	266,00	15,59 %	98.242,24	229.231,89	327.474,14
--	---	----	----	---------------	----------------	------------------	------------	------------

Skupaj

Študijski program Slovenski jezik in književnost								783.137,17 EUR
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

Pomen kratic:

LNSZ – normativna letna sredstva

LIV – letna izhodiščna vrednost

k – faktor za korigiranje LIV glede na izhodišče, podano leta 2004 (Uradni list RS 134/2003 – 5834)

10. Evalvacijski postopki programa

Študijski program Slovenski jezik in književnost bomo ocenjevali na naslednje načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, in sicer v vsakem letniku in ob koncu študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Z vprašalniki bomo ocenjevali predmet in njegovega izvajalca (učitelja, asistenta). Rezultati ankete za pedagoške delavce bodo predloženi dekanu fakultete. Iz analize ankete bomo izključili vse tiste pedagoške delavce, ki so imeli prenizko število anketiranih odgovorov (manj kot 75 % slušateljev predmeta), kar bi zmanjšalo relevantnost ankete. Anketirani pedagoški delavci bodo o rezultatih študentske ankete pisno obveščeni.

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami, bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, da bi izboljšali pedagoško delo in dvignili njegovo kakovost. Po drugi anketi bomo pri najslabše ocenjenih sodelavcih izvedli razgovore v prid izboljšavi njihovega pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na dodiplomskem študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravilih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Datum: **Podpis odgovorne osebe**

Dekan FF UM: red. prof. dr. Marko Jesenšek

Rektor UM: red. prof. dr. Ivan Rozman

Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
- 4) Točka 4. 5. h.
 - a. Statut visokošolskega zavoda
 - b. Predstavitveni zbornik
 - c. Študentova prošnja/prijava
 - d. Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih
 - e. Študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci
 - a. Obrazec 4 (izpolnjen)
 - a. Izjave o sodelovanju
 - b. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
 - c. Soglasja delodajalcev
 - d. Reference nosilcev
 - e. Habilitacijske vloge nosilcev, ki so v postopku izvolitve
- 6) Prostor in oprema
 - a. Izpis iz zemljiške knjige
 - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
- 10) Učni načrti predmetov