

Vloga za pridobitev soglasja k

Dvopredmetnemu pedagoškemu študijskemu programu druge stopnje

ZGODOVINA

Filozofske fakultete Univerze v Mariboru
(akreditacija študijskega programa)

Maribor, november 2009
Dopolnjeno: september 2010

Komisijo za pripravo študijskega programa sestavljajo naslednji člani:

red. prof. dr. Darko Friš – koordinator
doc. dr. Andrej Hozjan – koordinator
doc. dr. Dragan Potočnik - koordinator
asist. Gregor Jenuš

K oblikovanju programa so prispevali tudi vsi nosilci predmetov v programu.

1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE	4
1.1 PODATKI O PREDLAGATELJU	4
1.2. KRATKA UTEMELJITEV VLOGE.....	9
2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU	10
3. PODATKI O PRIDOBLENJIH PISNIH STROKOVNIH MNENJIH O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU (INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA)	11
4. 1. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU.....	12
4.2. OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV PROGRAMA OZ. SPLOŠNIH IN PREDMETNOSPECIFIČNIH KOMPETENC	14
4.3. PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA.....	16
4.4. PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	28
4.5. PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI	43
4.6. POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA.....	55
4.7. DOLOČBE O UPORABI OZ. KONKRETIZACIJI MERIL ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENJIH PRED VPISOM V PROGRAM	56
4.8. NAČINI OCENJEVANJA.....	56
4.9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU.....	57
4.10. DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI	57
4.11. PODATKI O NAČINIH IN OBLIKAH IZVAJANJA ŠTUDIJA	57
4.12. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA.....	58
4.13. POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA, ČE JIH PROGRAM VSEBUJE.....	58
4.14. NAVEDBA ZNANSTVENEGA NASLOVA	58
5. PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA.....	58
5.1. PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	58
5.2. PODATKI O IZPOLNENIH MATERIALNIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA	59
6. DOKAZILA O IZPOLNENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA.....	59
7. ZAPOSLENIŠTVO DIPLOMANTOV	61
7.1. PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV	61
7.2. MNENJE PANOŽNE, GOSPODARSKE ZBORNICE, RESORNEGA MINISTRSTVA, DRUGIH RELEVANTNIH ZDRUŽENJ DELODAJALCEV O PREDLAGANEM ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU.....	65
8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI	65
9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI.....	66
10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA.....	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.

**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K DVOPREDMETNEMU PEDAGOŠKEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU DRUGE STOPNJE ZGODOVINA FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU
(AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA)**

1. Predlagatelj in utemeljitev vloge

1.1 Podatki o predlagatelju

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor				
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta				
Kontaktna oseba in naslov:	red. prof. dr. Darko Friš				
Poštna številka:	2000	Pošta:	Maribor		
Telefon:	02 / 2293 – 658	Faks:	02/2293 - 625	E-naslov:	darko.fris@uni-mb.si darko.fris@triera.net

Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, ki se več ne razpisujejo in jih je Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) razpisovala vključno do študijskega leta 2007/08. V tabeli 3 so navedeni podiplomski študijski programi, ki so se razpisovali še v študijskem letu 2008/2009. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove študijske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4. V letu 2009/2010 je FF pričela razpisovati tudi nov univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Umetnostna zgodovina, kar je razvidno iz tabele 4a. Tabeli 5 in 5a prikazujeta študijske programe tretje stopnje, ki jih je FF pripravila v sklopu prenove podiplomskega študija in so se prvič razpisali v študijskem letu 2009/2010.

Tabela 2: Dodiplomski študijski programi

UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Nemški jezik s književnostjo • Slovenski jezik s književnostjo UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Zgodovina 	UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Angleški jezik s književnostjo in ... • Filozofija in ... • Slovenski jezik s književnostjo in ... • Nemški jezik s književnostjo in ... • Madžarski jezik s književnostjo in ... • Geografija in ... • Zgodovina in ... • Sociologija in ... • Pedagogika in ... UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Prevajanje in tolmačenje – angleščina • Prevajanje in tolmačenje – nemščina
--	--

Tabela 3: Podiplomski študijski programi

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI: <ol style="list-style-type: none"> 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. GEOGRAFIJA – področje izobraževanja 3. KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI 4. NEMŠKI JEZIK 5. PEDAGOGIKA 6. SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 7. SOCIOLOGIJA 8. ZGODOVINA 	DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI: Enovit doktorski študij <ol style="list-style-type: none"> 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. PEDAGOGIKA
---	---

Tabela 4: Študijski programi prve stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09

Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina

Tabela 4a: Študijski programi prve stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2009/10

Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje
1. Umetnostna zgodovina

Tabela 5: Študijski programi tretje stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2009/10

Študijski programi tretje stopnje
1. Filozofija
2. Germanistične študije
3. Hungaristične študije
4. Slovenistične študije
5. Sociologija
6. Zgodovina

Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov

V tabeli 6 je prikazano skupno stanje sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij. Natančnejši podatki o vpisih na dodiplomski študij so v Prilogi 12.

Tabela 6: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2006-2011

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2006/07*	1441	492	1933	182	73	265	1623	565	2198
2007/08	1364	274	1638	132	47	179	1496	321	1817
2008/09	1417	281	1698	104	40	144	1521	321	1842
2009/10	1494	284	1778	125	33	158	1619	317	1936
2010/11	1552	317	1869	120	36	156	1672	353	2025

* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

V tabeli 7 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 5 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

Tabela 7: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete

LETO	Število diplomantov
2006*	262
2007	234
2008	216
2009	237
2010	235

* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti

Število vpisanih študentov na podiplomske študijske programe (magistrski študijski programi) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 8. V tabelah 8, 9 in 10 so podani podatki za študijske programe, ki so se prenesli na FF.

Tabela 8: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih

	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Slovenski jezik in književnost	22	17	8	11	8	3
Nemški jezik	6	4	3	5	0	/
Zgodovina	14	8	23	27	12	4
Geografija - področje izobraževanja	4	2	1	1	0	/
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	2	0	2	1	/	/
Sociologija	13	13	12	13	11	1
Pedagogika	28	20	19	14	9	5
Edok - Angleški jezik in književnosti	2	5	8	1	4	5
Mag. - Angleški jezik in književnost	14	16	14	23	18	7
Skupaj	105	85	90	96	62	25

Tabela 9: Število vpisanih študentov na bolonjski študijski program III. stopnje

	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Filozofija	/	/	/	/	/	2	5
Slovenistične študije	/	/	/	/	/	9	2
Sociologija	/	/	/	/	/	7	10
Vedenjska in kognitivna nevroznanost	/	/	/	/	/	/	2
Zgodovina	/	/	/	/	/	11	17
Skupaj	/	/	/	/	/	29	36

Tabela 10: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in književnost	2	4	2	4	3	3	2
Nemški jezik	0	2	2	0	0	2	/
Zgodovina	0	0	2	0	3	1	/
Geografija - področje izobraževanja	0	0	1	1	0	/	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	1	1	0	0	1	/	/
Sociologija	2	1	1	1	1	3	1
Angleški jezik in književnost	/	/	/	/	/	1	3
Pedagogika	1	2	2	4	9	5	5
Skupaj	6	10	10	10	17	14	12

Tabela 11: Število doktorjev znanosti

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in književnost	1	0	0	0	2	3	1
Nemški jezik	0	0	0	1	0	0	/
Zgodovina	2	3	0	1	1	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	1	1	/
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	1	0	/	/
Sociologija	0	0	0	2	0	/	/
Angleški jezik in književnost	/	/	/	/	/	/	1
Pedagogika	0	0	1	0	0	/	/
Skupaj	3	3	1	5	4	5	3

Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 8. 3. 2010. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	23
Izredni profesorji	20
Docenti	33
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	14
Mladi raziskovalci	8
Raziskovalci	-
Nepedagoški	42

1. 2. Kratka utemeljitev vloge

Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina se glede na opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji uvršča med izobraževanje učiteljev in pedagoške vede.

Študijski program omogoča ožjespecializiran magistrski študij usposabljanja za pedagoški poklic.

Pedagoški študij zgodovine ima v Mariboru sedaj že skoraj polstoletno tradicijo. Skladno s smernicami in določili bolonjske preнове univerzitetnega študija smo pripravili nov drugostopenjski pedagoški študijski program Zgodovina, s katerim želimo študentom ponuditi celovit pogled na najpomembnejša in najnovejša spoznanja o preteklosti človeštva in zgodovine kot učnega predmeta v osnovnih in srednjih šolah. Z obsežnim naborom pedagoško-didaktično-psiholoških vsebin ne želimo diplomante pripraviti le za organizacijo in načrtovanje dela v razredu, ampak tudi na delo z učenci zunaj učilnice, na raziskovalnem področju. Da bi zadostili različnim interesom posameznih študentov, smo, zraven obveznih vsebin, pripravili tudi pester nabor izbirnih predmetov, s katerimi si lahko študent po lastni izbiri popestri študij.

Diplomant je po zaključku študija imel natančen pregled nad dinamiko zgodovinskih dogodkov, ki so zaznamovali posamezna zgodovinska obdobja. Z opravljenimi pedagoško-didaktično-psihološkimi vsebinami je usposobljen tudi za didaktično prilagoditev vsebin, s katerimi se je srečeval v času študija, ustrezni ciljni skupini.

Diplomant *Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina* bo imel široko humanistično in interdisciplinarno razgledanost. Program zraven vsebin slovenske zgodovine zaobjema tudi vsebine politične, gospodarske, kulturne, cerkvene in vojaške zgodovine ter zgodovine vsakdanjega življenja, kar bo diplomantom dalo zadostno širino znanj in izkušen in pozitivno vplivalo na regionalni razvoj Slovenije, saj bodo diplomanti s svojim znanjem lahko pripomogli k vzgajanju bodočih slovenskih kadrov in pripomogli k uspešnem trženju slovenske zgodovine in kulturne dediščine. Cilji študijskega programa so izobraziti profil diplomanta, ki bo razgledan v stroki (zgodovinopisje) in bo na podlagi pridobljenih znanj iz pedagoško-didaktično-psihološkimi vsebin svoje znanje uspešno prenašal na učence in dijake v izobraževalnem procesu. Praktično usposabljanje, ki je del študijskega programa ima cilj, da kandidat teoretično znanje, ki ga pridobi tekom študija, zna tudi učinkovito upeljati v podajanje snovi bodočim generacijam slovenskih humanistov in družboslovcev.

2. Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu

Sprejet na senatu univerze dne:	
Sprejet na senatu Filozofske fakultete dne:	20. 12. 2010

Sklepa sta v Prilogi 1.

3. Podatki o pridobljenih pisnih strokovnih mnenjih o študijskem programu (interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja)

Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je sprejel sklep o imenovanju ekspertov za pripravo pisnih strokovnih mnenj o dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu druge stopnje Zgodovina.

Ekspertno mnenje so pripravili <i>(ime in priimek, zavod, država):</i>	- izr. prof. dr. Danijela Trškan, Filozofska fakulteta UL, Slovenija, - akademik, prof. dr. Jože Mlinarič, v pokoju, Slovenija
--	---

Ocena ekspertov kaže, da je *Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina* zastavljen zelo ambiciozno. Po mnenju ekspertov študijski program s svojim naborom vsebin diplomantu posreduje vsa potreba pedagoška in strokovna znanja, ki jih učitelj/pedagog mora poznati in ki jih zahteva Zakon o visokem šolstvu in Statut Univerze v Mariboru. Pohvaljeni so tako obvezni predmeti iz sklopa zgodovinopisja, ki kažejo na visoko kvalificiranost sestavljavcev programa ter njihovo željo po tem, da bi zgodovinopisje povezali z najnovejšimi pedagoškimi standardi. Strokovne in didaktične vsebine se smiselno povezujejo.

Pohvaljeni so realno postavljeni cilji študijskega programa in preiščeno opredeljene splošne ter predmetno-specifične kompetence, izpostavljen je »študijski« pristop glede mednarodne primerljivosti, ki je na osnovi podobnosti in različnosti omogočil zasnovano mednarodno primerljivega študijskega programa.

Novi program je zastavljen zelo ambiciozno, zato ga eksperta podpirata in mu želita, da bo zaživel tudi v praksi.

Ekspertna mnenja se nahajajo v Prilogi 2.

Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril**4. 1. Splošni podatki o programu**

Naslov / ime študijskega programa:	ZGODOVINA		
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča »nebolonjski« študijski program			
Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni	
Program traja (označite):	<input type="checkbox"/> 1 leto <input checked="" type="checkbox"/> 2 leti <input type="checkbox"/> 3 leta <input type="checkbox"/> 4 leta		
Smeri študijskega programa:	Program nima smeri.		
Moduli študijskega programa:	Program nima modulov.		
Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):			
<input checked="" type="checkbox"/> (14) izobraževanje učiteljev in pedagoške vede <input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (48) računalništvo <input type="checkbox"/> (86) varnost			
Utemeljitev:			
Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina sodi na študijsko področje izobraževanje učiteljev in pedagoške vede, v prvi vrsti se povezuje s humanističnimi vedami. Vežava z drugim študijskim področjem omogoča tudi povezavo s humanističnimi, družboslovnimi vedami, naravoslovjem.			
Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. l. RS, št. 46/2006)			
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)			
ožja skupina vrst – raven: sedma raven			17
podrobna skupina vrst – vrsta: magistrsko izobraževanje / druga stopnja			17003
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)			
široko področje IZOBRAŽEVALNE VEDE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV			1
ožje področje IZOBRAŽEVALNE VEDE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV			14
podrobno področje IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV POSAMEZNIH PREDMETOV			145
nacionalnospecifično področje IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV POSAMEZNIH PREDMETOV			1450
Utemeljitev: Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina po Klasius P klasifikaciji sodi med IZOBRAŽEVALNE VEDE IN IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV			
Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)			
študijska smer:.....			
nacionalnospecifično področje			□□□□
študijska smer:.....			
nacionalnospecifično področje			□□□□
študijska smer:.....			
nacionalnospecifično področje			□□□□

Utemeljitev:	
Oprelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):	
<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	
Utemeljitev: Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina se glede na opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline uvršča med družboslovne vede, s svojo strukturo pa posega tudi na področje humanističnih ved.	

4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

4. 2. a. Temeljni cilji programa

Predlagani študijski program je namenjen za pridobitev podiplomske izobrazbe v skladu s 33. členom ZVIS (Ur. l. RS, št. 119/2006).

Cilj dvopredmetnega študijskega programa druge stopnje Zgodovina je izobraziti vrhunske strokovnjake na področju zgodovinopisja in hkrati pedagoge za delo v izobraževalnem procesu na osnovnih in srednjih šolah. S tem želimo usposobiti strokovnjake za samostojno razvijanje novega znanja in reševanje najzahtevnejših problemov ter izobraziti kader, ki bo ob zaključku študijskega programa pridobili znanja, spretnosti in sposobnosti, ki po mednarodnih standardih veljajo za temeljna iz področja izobraževanja učiteljev zgodovine.

Osnovni cilj predlagane polovice Dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Zgodovina je usposabljanje pedagoških delavcev, učiteljev s področja zgodovine, ki bodo tekom študija pridobili vsa potrebna znanja, ki so v ožjem smislu vezana na izbrano študijski program (torej zgodovino), v širšem smislu pa na kompleksnost pedagoškega procesa. Ustrezna izbira vezave druge polovice študijskega programa bo kandidatu dala prednost na trgu dela in hkrati razširila njegovo vedenje o kompleksnih družbenih pojavih.

4. 2. b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Po uspešno zaključenem *Dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu druge stopnje Zgodovina* bodo študenti:

- usposobljeni za prenašanje teoretičnih spoznanj v prakso, evalvacijo lastne prakse in snovanje novih teoretskodidaktičnih konceptov;
- zmožni sporazumevanja v stroki in med strokami v domačem in mednarodnem prostoru;
- strokovno kritičnosti, odgovorni in iniciativni;
- znali iskati in ustvarjati nove vire znanj,
- znali voditi izobraževalne projekte in strokovne organizacije;
- znali uporabljati in razvijati znanstvene metode,
- znali razvijati spretnosti različnih vrst osebne in medosebne komunikacije (pisne, verbalne, grafične...);
- znali sodelovati pri posodabljanju in razvijanju šolskih kurikulumov ter vključevanja v razvojno raziskovalne dejavnosti, ki se organizirajo na šolski, lokalni, državni mednarodni ravni;
- zmožni dela v kolektivu;
- pridobili komunikacijske sposobnosti za uspešno javno nastopanje.

4. 2. c. Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz celotnega programa, ki na podlagi obveznih predmetov nudi temeljno ogrodje zgodovinskih znanj. Po uspešno zaključenem *Dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu druge stopnje Zgodovina* bodo študenti:

- razumeli zgodovinsko stroko;
- obvladovali raziskovalne metodologije v zgodovinopisju;
- poznali umeščenost zgodovinopisja v okviru zgodovinske stroke;
- poznali sodobne raziskovalne teoretične in metodološke pristope v zgodovinopisju ter njihove aplikacije;
- znali primerjati slovensko zgodovinopisje s svetovnim;
- znali načrtovati, izvajati, vrednotiti in predstavljati lastno raziskovalno delo z uporabo sodobnih avdiovizualnih naprav;
- znali se odzivati na aktualne kulturnozgodovinske izzive sodobnega časa.

- znali iskati in ustvarjati nove vire znanj,
- znali uporabljati psihološke tehnike opazovanja v šolski praksi;
- znali uporabljati pedagoško-metodične kompetence s področja poučevanja zgodovine na osnovno in srednješolskem nivoju;
- znali za načrtovati, izvajati in evalvirati posamezne elemente pouka zgodovine;
- znali oblikovati učno okolje, v katerem poteka poučevanje in učenje zgodovine;
- znali izdelati učna gradiva in preprosta učna ponazorila;
- znali prilagajati učni načrt specifičnemu izobraževalnemu kontekstu in učnim potrebam ter možnostim učencev;
- usposobljeni za opravljanje učno svetovalnega dela pri pouku zgodovine;
- znali vrednotiti učna gradiva in pripomočke za pouk zgodovine;
- znali predvideti nove izobraževalne potrebe pri pouku zgodovine in uvajati nove rešitev za zadovoljevanje teh potreb;
- znali praktično načrtovati, izvajati in vrednotiti pouk zgodovine na učnih hospitacijah in nastopih ter na pedagoški praksi;
- znali uporabljati psihološke tehnike opazovanja v šolski praksi.

Predmetnospecifične kompetence zagotavljajo usposobljenost kandidata za kvalitetno strokovno in samostojno delo na področju zgodovine in motivirajo za zmožnost samostojnega vseživljenjskega učenja.

4. 3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina na Oddelku za zgodovino Univerze v Mariboru primerjamo s sorodnimi študijskimi programi zgodovine v Nemčiji in na Hrvaškem:

- Ruhr – Universität Bochum (Univerza v Bochumu, Bochum, Nemčija), študijski program: *Master of Education – Geschichte, Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen*
<http://www.ruhr-uni-bochum.de/>
- Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Historisches Seminar (Univerza v Hannoveru, Nemčija), študijski program: *Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien*
<http://www.hist.uni-hannover.de/studium/master-of-education/>
- **Univerza u Zagrebu, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet (Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta, Zagreb, Hrvaška), študijski program: *Zajednički studij povijest – geografija***
<http://www.unizg.hr/>

4. 3. a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Mednarodna primerjava Dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Zgodovina, torej pedagoškega študija zgodovine, s študijskimi programi zgodovine na tujih univerzah je bila zelo zahtevna. Zahtevnost primerjav izhaja iz specifičnosti šolskih in študijskih sistemov, ki so vezani na strukturo izobraževanja v primerjanih državah.

Predlagani drugostopenjski študijski program smo primerjali s študijskimi programi tujih univerz, ki sodijo v sam vrh izobraževalnega sistema v posameznih državah. Pri tem smo študijski program primerjali s razpisanimi študijskimi programi univerz, ki so uvrščene med prvih 500 na Šanghajski lestvici svetovnih univerz in takšnih, ki tega statusa še niso uspele pridobiti:

- Bochum v Nemčiji,
- Hannover v Nemčiji in
- Zagreb na Hrvaškem.

Temeljni koncept predlaganega drugostopenjskega programa Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru se sklada z osnovnimi koncepti referenčnih študijskih programov. Cilj predlaganega programa je izobraževanje strokovnjakov, ki bodo usposobljeni za opravljanje pedagoškega poklica, hkrati pa tudi samostojnega dela na različnih področjih zgodovinopisja. Glede na strukturiranost predlaganega študijskega programa bodo diplomanti lahko v prvi vrsti opravljali pedagoško delo na osnovnih in vseh vrstah srednjih šol, lahko pa tudi različna dela v medijih (poročevalec, moderator, napovedovalec, novinar, ...), v založbah (urednik, ...), v turizmu (turistični vodiči, strokovni sodelavci, ...), sodelovali v oglaševanju (zaradi socio-, psiholingvističnih znanj ...), ter sodelovali z muzeji, arhivi kot pedagoški sodelavci.

Cilji vseh primerjanih programov so med seboj podobni in temeljijo na poglobitvi znanj, pridobljenih na dodiplomskih ali prvostopenjskih programih, in usmeritvi študenta na ožje specializirano področje, na katerem bo študent v prihodnosti dejaven. Vsi primerjani programi po zaključeni drugi stopnji študija ali master študiju omogočajo nadaljevanje na doktorskem študiju.

Z referenčnimi študijskimi programi ni mogoče izvesti podrobne primerjave ali ugotoviti popolnega prekrivanja ponujenih vsebin, saj se pojavljajo različni koncepti pri realizaciji smernic strukturiranosti pedagoških študijskih programov. Slednji so v veliki meri vezani na odločitve posameznih držav, kako in v kolikšni meri se v študijske programe vključujejo pedagoško-didaktične vsebine in kdaj se to stori.

Pedagoško-didaktične vsebine so v referenčnih študijskih programih različno ovrednotene in se jim daje različno vrednost glede na celoten študijski program. Slednje nedvomno izhaja iz razlik v šolskih

sistemih. Čeprav je zanimivo, da v Nemčiji prihaja do različnih konceptov pri pedagoškem študiju, kar je vezano na deželno zakonodajo.

Podrobni opisi tujih študijskih programov so v Prilogi 3.

4. 3. a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Ime zavoda Točke primerjave	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Ruhr-Universität Bochum, Institut für Geschichte	Gottfried Wilhelm Leibnitz Universität Hannover, Historisches Seminar	Univerza v Zagrebu, Filozofski fakultet
Ime programa	Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina	Master of Education – Geschichte, Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen	Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien	Zajednički nastavnički studij povijesti i geografije
Struktura programa	<p>Ni študijskih smeri.</p> <p>Program nima modulov.</p> <p>Študij je dvopredmeten, kar pomeni, da študent zraven zgodovine, ki jo študira na Oddelku za zgodovino Filozofske fakultete, študira še eno študijsko smer iz nabora dvopredmetnih vezav Filozofske fakultete.</p> <p>Pedagoško-psihološko-didaktične vsebine so na obeh izbranih študijskih programih iste. Študent jih posluša le enkrat, število ECTS pa se enakomerno porazdeli med oba izbrana študijska programa. Učne enote obsegajo pedagogiko, didaktiko, psihologijo delo z otroci s posebnimi potrebami in opazovalno prahso. Zraven 'splošne' didaktike, študent posluša tudi ožje specifično didaktiko zgodovine in pedagoške vsebine, ki so strogo vezane na zgodovinopisje, hkrati pa mu nabor obveznih in izbirnih vsebin iz pedagoško-psihološko-didaktičnih vsebin daje zadostno podlago tudi za opravljanje zahtevnega pedagoškega poklica.</p>	<p>Ni študijskih smeri.</p> <p>Študij je dvopredmeten. Študent lahko na drugi stopnji izbira med znanstvenim in pedagoškim študijem. V kolikor se odloči za pedagoški študij ('Master of Education'), mora nujno na drugi stopnji študirati oba predmeta iz prve stopnje. Na drugi stopnji študent kar zadeva zgodovine le obnovi vsebine iz posameznih zgodovinskih obdobj (stara zgodovina, srednje in novoveška zgodovina, novejša zgodovina). Kar pa je seveda vezano na glavne zgodovinske tokove in zato ne gre za nek poglobljen študij zgodovine.</p> <p>Študij obsega 120 ECTS, ki se enakovredno delijo med obe izbrani študijski smeri. Pri tem se mora študent že na prvi stopnji odločiti za pedagoški študij na drugi stopnji, saj mora v tem primeru že tedaj opraviti 6 tedenski praktikum v šolah. Na drugi stopnji ima prav tako prakso v obsegu 8 tednov, za katero je osnova opravljena praksa na prvi stopnji.</p> <p>Druga stopnja je dejansko</p>	<p>Ni študijskih smeri.</p> <p>Program ima module, ki so vezani na epohe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alte Geschichte • Mittelalterliche Geschichte • Frühneuzeitliche Geschichte • Neue Geschichte <p>Prav tako ima razširitvene module, ki so posvečeni regionalnim ali problemskim vidikom zgodovinopisja.</p> <p>Študijski program je dvopredmetni in traja 4 semestre. Posebnost študijskega programa je, da temelji na nadaljevanju BA stopnje, na kateri študent študira dve študijski smeri (oziroma predmeta) in se odloči katera študijska smer bo Major (več vsebin) in katera Minor. V okviru MA študija sledi nadgradnja znanj iz BA faze, pri čemer mora študent nujno izbrati vsebine, ki na BA stopnji niso bile poglobljene, saj le tako dobi celostno sliko.</p> <p>Študij obsega 120 ECTS, od tega je 25 ECTS namenjenih vsebinam iz didaktike in študijske prakse, 25 ECTS</p>	<p>Ni študijskih smeri.</p> <p>Program ima na drugi stopnji 7 modulov: psihološki, pedagoški, didaktični, sociološki, filozofski, informacijski in multimedijski modul.</p> <p>Študijski program je dvopredmeten in je grajen na sistemu združevanja prve in druge stopnje študija (skupno torej traja 5 let ali 10 semestrov). Študent v primeru izbire tega študijskega programa študira geografijo in zgodovino, kar je v Evropi in tudi v Sloveniji najbolj razširjena in 'naravna' vezava študijskih smeri. Na prvi stopnji študent dobi pregled nad zgodovinskim razvojem skozi obdobja – predmeti si sledijo kronološko, ob tem pa spoznava geografske značilnosti, regionalizem itd. Študent dobi ustrezno znanje jezikov, ki mu omogoča nadaljnji študij na 2. Stopnji oziroma na diplomskem študiju, kot slednjo imenujejo v Zagrebu.</p> <p>7 modulom: psihološki, pedagoški, didaktični, sociološki, filozofski, informacijski in multimedijski modul je namenjeno 30 ECTS. Združuje</p>

	<p>Specialna didaktika iz področja zgodovine ima namenjenih 18 ECTSov.</p> <p>Strokovnim predmetom iz področja zgodovinopisja je namenjenih 22 ECTS točke.</p> <p>Zgodovinski predmeti nudijo študentu pregled nad glavnimi prelomnicami zgodovinskega razvoja slovenskega naroda v različnih obdobjih. Ker študijski program izobražuje za učiteljski poklic, je namreč nujno, da bodoči pedagogi spoznajo in poglobijo slovensko zgodovino.</p> <p>Program obsega tudi magistrsko delo, ki je ovrednoteno s 8 ECTS.</p>	<p>namenjena pridobivanju znanj za izvajanje pedagoškega poklica.</p> <p>Vsaki od študijskih smeri je namenjenih 34 ECTS, od tega pri vsaki 15 ECTS za strokovno didaktiko. Za strokovne predmete tako ostane le 19 ECTS na vsaki smeri. Skupni predmeti pa obsegajo 37 ECTS.</p> <p>Študent program uspešno zaključi, ko opravi vse obveznosti programa ter opravi magistrsko nalogo ovrednoteno s 15 ECTS.</p>	<p>študijski smeri, ki je v BA bila Major in 45 ECTS študijski smeri, ki je v BA bila Minor.</p> <p>Študijski program se zaključi z magistrsko nalogo, ki je ovrednotena s 25 ECTS</p>	<p>obvezne in izbirne predmete iz Pedagoško-psihološko-didaktičnih vsebin, ki študentu dajejo poglobljeno znanje in ga kvalificirajo za pedagoški poklic.</p> <p>Zraven tega se študent na drugi stopnji srečuje tudi z vsebinami iz specialne didaktike in študijske prakse, ki sta skupno ovrednotena s 40 ECTS.</p> <p>Nabor 35 ECTS študent lahko pridobi po lastni želji. Pri tem se ECTS enakomerno delijo med geografsko in zgodovinsko študijsko smer, kjer pa zaradi določila, da mora študent poslušati iz geografskega sklopa predmete v obsegu 21 ECTS dejansko za zgodovino ostane le 14 ECTS. Vendar se slednje izenači s tem, da je v okviru specialne didaktike zgodovini namenjenih 5 ECTSov več.</p> <p>Program obsega tudi magistrsko delo, ki je ovrednoteno s 15 ECTS.</p>
Število ECTS	60 ECTS na predlaganem študijskem programu in 60 ECTS na drugi polovici dvopredmetnega študijskega programa.	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS

<i>Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti – pregled PDP predmetov</i>							
Univerza v Mariboru, Filozofska Fakulteta		Ruhr-Universität Bochum, Institut für Geschichte		Gottfried Wilhelm Leibnitz Universität Hannover, Historisches Seminar		Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	
Predmet	EC TS	Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien	EC TS	Predmet	EC TS	Predmet/modul	EC TS
Pedagogika	3	Erziehungs- und Bildungstheorien Entwicklungs- und Lerntheorien Unterrichtsforschung/ Unterrichtsanalyse	8	Praxismodul	8	Pedagogika	5
Didaktika	5	Sozialisationstheorien Allgemeine Didaktik / Unterrichtsplanung Theorien der Schule (praktikum) Bildungssystem der BRD	12	Fachdidaktik	10	Didaktika	5
Psihologija učenja in razvoj mladostnika	5	Trije izbirni moduli: Bildung und Gesellschaft Ali Internationale Bildungsentwicklung und interkulturelle Pädagogik ali Lernen und Lehren	10	Fachpraktikum	7	Psihologija	6
Delo z otroki s posebnimi potrebami	3					Sociologija	3
Interdisciplinarna opazovalna praksa	2					Filozofija	3
Didaktika zgodovine 1, 2, 3	11	Profesionalität im Lehrberuf	7			Didaktika zgodovine I	15
Pedagoški praktikum zgodovine 1, 2	7	Einführungsseminar Fachdidaktik Vertiefungsseminar Fachdidaktik	15			Radionica kreativne nastave povijesti	5
Izbirni pedagoški predmeti	6	Seminar Praxisstudien	3			Praksa u školi - povjest	5
Magistrsko delo	8	Masterarbeit	15	Masterarbeit	25	Magistrsko delo	15

<i>Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti – pregled strokovnih predmetov predmetov</i>							
Univerza v Mariboru, Filozofska Fakulteta		Ruhr-Universität Bochum, Institut für Geschichte		Gottfried Wilhelm Leibnitz Universität Hannover, Historisches Seminar		Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	
Predmet	EC TS	Predmet	EC TS	Predmet	EC TS	Predmet/modul	EC TS
<i>Slovenska srednjeveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku</i>	3	Kolikor je razvidno iz študijskega programa študentu na II. stopnji za strokovne predmete iz zgodovine namenijo le 34 ECTS. Preostali ECTS se naberejo iz študijskih predmetov, ki so naravnani na vsebine potrebne za izobraževanje na različnih stopnjah izobraževanja.. Glej rubriko: Fachwissenschaftliche Studien		Einführungsmodul Alte Geschichte	10	Pomočne povijesne znanosti I	5
<i>Slovenska novoveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku</i>	4			Einführungsmodul Mittelalter	10	Pomočne povijesne znanosti II.	5
<i>Novejša slovenska zgodovina : Slovenska zgodovina 1790-1914</i>	4			Vertiefungsmodul Globalgeschichte	8 ali 10	Obvezna predmeta sta le Pomočne povijesne znanosti I in II., ki ju študent mora opraviti, vsi ostali predmeti so prosto izbirni. Študneti lahko predmete izbirajo iz nabora izbirnih/kolegijev predmetov: Opći predmeti / kolegiji Stara povijest Srednji vijek Rani novi vijek 19. i 20. stoljeće Ali na dislocirani enoti v Splitu http://www.ffzg.hr/programi/diplo_mski.html	
<i>Sodobna slovenska zgodovina 1: Slovenska zgodovina - 1941</i>	4			Vertiefungsmodul Gesellschaftsgeschichte	8 ali 10		
<i>Sodobna slovenska zgodovina 2 : Slovenska zgodovina po letu 1941</i>	4			Geschichtswissenschaftliche Vertiefung	5		
Izbrana poglavja iz politične zgodovine Izbrana poglavja iz cerkvene zgodovine Izbrana poglavja iz zgodovine vsakdanjega življenja Izbrana poglavja iz zgodovine migracij Izbrana poglavja iz gospodarske zgodovine Izbrana poglavja iz vojaške zgodovine Izbrana poglavja iz kulturne zgodovine	3						
Magistrsko delo	8	Masterarbeit	15	Masterarbeit	25	Magistrsko delo	15

<i>Razmerje med izobraževalnimi in matičnimi študijskimi vsebinami v pedagoških programih</i>							
Univerza v Mariboru, Filozofska Fakulteta		Ruhr-Universität Bochum, Institut für Geschichte		Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover, Historisches Seminar		Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	
Vsebine	EC TS	Vsebine	EC TS	Vsebine	EC TS	Vsebine	EC TS
Pedagoške, didaktične, psihološke vsebine + šolska praksa *	60	Pedagoške, didaktične, psihološke vsebine + šolska praksa	37	Pedagoške, didaktične, psihološke vsebine, specialna didaktika, šolska praksa, portfolio	25	Pedagoške, didaktične, psihološke vsebine + šolska praksa	70
Vsebine iz zgodovinopisja + magistrska naloga	30	Vsebine iz zgodovinopisja + magistrska naloga	34 +	Vsebine iz zgodovinopisja + magistrska naloga	70	Vsebine iz zgodovinopisja ter druge študijske smeri+ magistrska naloga	50
Vsebine drugega predmeta + magistrska naloga	30	Vsebine drugega predmeta	34	Vsebine drugega predmeta	25		
60 ECTS na predlaganem študijskem programu in 60 ECTS na drugi polovici dvopredmetnega študijskega programa.		Skupaj	120	Skupaj	120	Skupaj	120

4. 3. b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Vstopni pogoji za vpis na drugo stopenski študij so pri vseh referenčnih študijskih programih podobni in zahtevajo končan BA študijski program iz ustrezne študijske smeri. V mariborski študijski program se lahko vpišejo študenti, ki imajo opravljen študijski program I. stopnje s področja Zgodovine, ali študijski program iz področja drugih humanističnih, družboslovnih ali naravoslovnih ved. V tem primeru se jim lahko določijo obveznosti, ki jih morajo opraviti pred vpisom v študijski program in so ključne za nadaljevanje študija (v obsegu 5-30 ECTS). Seveda pa morajo opraviti tudi študijske obveznosti, ki jih določa drugi del dvopredmetnega študijskega programa. Vpis je omogočen tudi študentom, ki so pridobili diplomu po študijskih programih pred 11. 6. 2004 iz področja Zgodovine ali iz področja drugih humanističnih, družboslovnih ali naravoslovnih ved. V tem primeru se jim lahko določijo obveznosti, ki jih morajo opraviti pred vpisom v študijski program in so ključne za nadaljevanje študija (v obsegu 5-30 ECTS). Tudi v tem primeru morajo opraviti tudi obveznosti, ki jih določa drugi del dvopredmetnega študijskega programa. V Zagrebu gre za skupni dvopredmetni študijski program iz geografije in zgodovine, kjer študenti nujno potrebujejo predznanje zgodovine in geografije. V študijski program se lahko vpišejo študenti, ki imajo opravljen študijski program I. stopnje s področja Zgodovine), ali študijski program iz področja drugih humanističnih ali družboslovnih ved, če jim vpis odobri Oddelek za zgodovino. V Bochumu je za vpis na študijski program predpogoj naveden izkaz Allgemeine Hochschulreife. Za vpis na drugostopenjski študijski program Zgodovina morajo študenti dokazati BA-diplomo iz zgodovine ali primerljive študijske smeri. Zahtevajo pa tudi, da študent pridobi mnenje oziroma opravi razgovor z Studienbeihilfe (primerljivo z referatom za študijske zadeve), ki mu nato odobri vpis v študijski program. V Hannoverju lahko študent vpiše drugostopenjski študij, če ima diplomu BA stopnje oziroma ustrezno diplomu tuje univerze, ki izkazuje stopnjo izobrazbe iz zgodovine ali primerljive študijske smeri. Zahtevano je, da študent nadaljuje s študijem študijskih smeri, ki jih je uspešno zaključil v BA fazi.

4. 3. c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Študij v vseh primerih traja 4. semestre oziroma dve leti in obsega 120 ECTS. Pogoji za prehajanje med letniki so določeni s predmetnikom in z učnimi načrti učnih enot oz. modulov. Gre za proces, v katerem morajo študenti osvojiti določene vsebine za razumevanje vsebin naslednjih semestrov. Vsekakor pa je, ne glede na formalni koncept pedagoškega študija, velika pozornost posvečena študentovemu pedagoškemu delu. V Bochumu mora študent, ki želi opravljati magistrsko delo uspešno dokončati Modul IX (predmetna didaktika 1), zbrati najmanj 13 kreditnih točk na zgodovinskem študijskem področju ter uspešno dokončati šolsko prakso na obeh študijskih področjih. V Zagrebu mora študent, ki želi opraviti magistrsko delo, opraviti vse potrebne izpite, vključno s šolsko prakso ter se z napisanim diplomskim delom prijaviti na diplomski izpit. V Hannoverju mora študent opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti in napisati magistrsko nalogo v obsegu 60 do 65 strani. Prav tako mora nalogo uspešno zagovarjati. V Mariboru študent konča študij, ko opravi vse obveznosti, predpisane z obema deloma dvopredmetnega študijskega programa, predstavi in uspešno zagovarja magistrsko nalogo in tako zbere najmanj 120 ECTS.

<i>Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov</i>				
Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Ruhr-Universität Bochum, Institut für Geschichte	Gottfried Wilhelm Leibnitz Universität Hannover, Historisches Seminar	Univerza v Zagrebu, Filozofski fakultet
Točke primerjave				
Ime programa	Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina	Master of Education – Geschichte, Lehramt an Gesamtschulen	Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien	Zajednički nastavnički studij povijesti i geografije
Trajanje	2 leti (MA)	2 leti (MA. of. Ed.)	2 leti (MA. of. Ed.)	2 leti (MA)
Kreditni sistem	ECTS	ECTS	ECTS	ECTS
Število kreditnih točk	120 ECTS (MA)	120 ECTS (MA of Ed.)	120 ECTS (MA of Ed.)	120 ECTS (MA)
Pogoji za napredovanje	Opravljenе vse s predmetnikom in z učnimi načrti predpisane obveznosti letnika za prehod v višji letnik.	Opravljenе obveznosti posameznih ocenjevanih modulov (Prüfungsrelevante Module)	Opravljenе vse s predmetnikom in z učnimi načrti predpisane obveznosti letnika za prehod v višji letnik.	Opravljenе vse s predmetnikom in z učnimi načrti predpisane obveznosti letnika za prehod v višji letnik.
Praktično usposabljanje	Da (16 ECTS na obeh delih dvopredmetnega programa. Na predlaganem programu 8 ECTS)	Da (8 ECTS)	Da (15 ECTS)	Da (10 ECTS)
Dokončanje študija	Magistrsko delo	Magistrsko delo	Magistrsko delo	Diplomski izpit in diplomsko delo
Pridobljeni strokovni naslov	Magister profesor zgodovine / Magistrica profesorica zgodovine	Magister (Master of Education=M.Ed.)	Magister (Master of Education=M.Ed.)	Magistar povijesne struke

4. 3. d. Primerljivost načinov in oblik študija

Ugotoviti je, da so osnovni načini in oblike študija primerljivi. Programi sestojijo iz predavanj, seminarjev in ostalih oblik kontaktnih ure ter vključuje tudi pedagoško prakso. Vsi študijski programi temeljijo na ECTS sistemu, kar omogoča veliko mobilnost študentov in primerjavo ovrednotenja posameznih vsebin in njihovega deleža v programu. Vse univerze ponujajo redni način študija, na primeru Bochuma gre za samoplačniški način, medtem ko mariborska in hrvaška univerza poleg rednega ponujata še možnost plačljivega izrednega študija.

Organizacija študijskega procesa

Vsi študijski programi uporabljajo primerljive oblike študija: predavanja, seminarje, seminarske in laboratorijske vaje, pedagoški praktikum oz. pedagoško prakso. Študijski proces temelji na samostojnem študiju in aktivni vlogi študentk in študentov.

Kreditni sistemi

Vsi primerjani študijski programi temeljijo na kreditnem sistemu ECTS, zato sta primerljivost in prenos obveznosti po formalni plati zagotovljena.

Samostojni študij

Vsi obravnavani programi so usklajeni s temeljnimi načeli Bolonjske deklaracije, ki med drugi poudarja večjo vlogo samostojnega študija.

Uporaba sodobne IK tehnologije

Pregled spletnih strani visokošolskih ustanov, v okviru katerih se izvajajo obravnavani programi, kaže, da pri izvajanju svojih programov intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije. Poseben poudarek je na uporabi IKT pri pouku zgodovine oz. na didaktičnih aplikacijah IKT za potrebe pouka zgodovine, kar je v večini programov vključeno v ustrezen obvezni študijski predmet. Mnoge visokošolske institucije se na pedagoškem področju intenzivno raziskovalno usmerjajo prav na to področje. Tudi pri predlaganem programu bo pedagoški proces potekal ob uporabi informacijske tehnologije (prenosni računalniki in dodatna računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, LCD projektorji, kamere ipd.), prav tako je med obveznimi predmeti predlagan predmet IKT pri pouku zgodovine.

4. 3. e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor

Oddelek za zgodovino Filozofske fakultete UM je pri pripravi predlaganega študijskega programa upošteval možnost vključevanja programa v mednarodno sodelovanje, in sicer zlasti v evropskem skupnem visokošolskem prostoru. Na tem področju Filozofska fakulteta že vrsto let sodeluje v programih mednarodne izmenjave študentov, zlasti v okviru programa Erasmus, v katerega je že sedaj vsako leto vključena večja skupina študentov iz posameznih držav članic EU, ki na Filozofski fakulteti študirajo ponujene predmete. S to prakso želimo nadaljevati in s ponujenim študijskim programom pridobiti tudi študente iz zahodnega Balkana.

Študentom Filozofske fakultete je omogočeno, da del študijskega programa v sistemu mednarodne izmenjave s pogodbenimi univerzami v tujini, zlasti v EU, opravijo na izbrani univerzi v tujini in uveljavijo dosežene kreditne točke pri predmetih, pri katerih so opravili vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti na partnerski univerzi v tujini. Študenti Filozofske fakultete lahko del študijskih obveznosti opravijo na partnerskih univerzah v tujini (program Erasmus) v času od najmanj treh mesecev do največ celotnega študijskega leta. V tujini lahko študent opravlja posamezne izpite. Študent mora pri tem izbirati predmete, ki so vsebinsko primerljivi z obveznimi predmeti na Oddelku za zgodovino Filozofske fakultete UM, in ti se mu tudi v ustreznem delu ali celoti priznajo. Takšen sistem bo uveljavljen tudi za predlagani program.

Predmetniki primerjanih programov omogočajo mednarodno mobilnost oziroma ustrezno vrednotenje opravljenih študijskih obveznosti s pomočjo ECTS. Študentu je omogočeno fleksibilno in individualno oblikovanje njegovega predmetnika na osnovi zagotovljene izbirnosti predmetov. Tudi semestrsko oblikovan študij omogoča mobilnost in priznavanje študijskih obdobj.

4. 3. f. Razlike med predlaganim in tujimi programi

Študijske programe, ki izobražujejo bodoče učitelje in profesorje v različnih državah je težko neposredno primerjati, saj se sistemi študija od države do države lahko zelo razlikujejo. Države so tako ubrale različni pristop pri pripravi svojih pedagoških programov in so navodila ali predloge bolonjske deklaracije realizirale glede na prakso v njihovih izobraževalnih sistemih.

Zagrebski, bochumski in tudi mariborski program so drugostopenjski in od študenta pričakujejo, da bo študentu na drugi stopnji nadaljeval s študijem izbranih področij. Zagrebski program je dvopredmeten in to v povezavi s študijsko smerjo geografija, kar je najbolj 'naravna' in najpogostejša vezava tudi v Sloveniji. Pri pripravi študijskega programa so velik poudarek dali didaktičnim, pedagoškim vsebinam, za stroko so denimo pustili zelo malo ECTS, ki pa jih lahko študent prosto izbira. Bochum ponuja študentu možnost, da na drugi stopnji študija sam izbere ali želi v bodoče delovati v nepedagoškem ali pedagoškem poklicu (Master ali Master of Education), je pa glede predmetov, ki jih bo študiral, vezan na nadaljevanje študija prvostopenjskih predmetov. Glede vrednotenja pedagoško-psihološko-didaktičnih vsebin in predmetov stroke lahko ugotovimo, da je večji poudarek dan splošnim ali strokovno didaktičnim vsebinam kot stroki, ki jo v bistvu le obnovi. V Hannoveru poskušajo najti logično ravnovesje med vsebinami iz zgodovinopisja in vsebinami, ki jih študent mora poznati kot bodoči učitelj na gimnazijah.

Glede pedagoških vsebin so tako programi različni. Zaznati je da pedagoškim vsebinam programi namenijo različno pozornost. Mariborski program jim nameni 60 ECTS, kar je polovica vseh razpoložljivih ECTS, prav tako tudi Zagreb, kjer programu namenijo celo 70 ECTS. Bochum in Hannover sta tukaj manj striktna in dajeta večjo težo strokovnim vsebinam. Praksa je nujni sestavni del vseh štirih programov in predvideva teoretične priprave in hospitacija (opazovalno prakso) kot tudi aktivno sodelovanje v izobraževalnem procesu v šolah.

Podobnosti se v pedagoških programih pojavljajo tudi pri izbirnosti. Zaznati je, da se študentu na pedagoških programih sicer dovoljuje, da si sam sestavi ali prilagodi vsebine glede na lasten interes, da pa je izbirnost napram prvi stopnji bistveno manjša, saj bodoči pedagoški poklic zahteva, da ima diplomant določen spekter obveznih znanj, ki so glede na šolski sistem zahtevane in tako potrebno. Pri primerjavi je tako mogoče ugotoviti, da je mariborski program še najbolj primerljiv z zagrebškim programom (čeprav je ta enopredmeten), kar pa je mogoče pripisati dejstvu, da sta naša šolska sistema še najbolj primerljiva.

4. 3. g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Učiteljski poklic oz. poklici, za katere izobražuje Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina so v primerjanih državah na nacionalni ravni regulirani poklici, niso pa regulirani na ravni celotne EU in tako spadajo v področje uporabe splošnega sistema priznavanja poklicnih kvalifikacij (glej direktive 89/48/EGS, 92/51/EGS in 99/51/ES¹), ki pa ne predvideva uskladitev usposabljanja (kot je to predvideno za poklice regulirane na nivoju EU), temveč le preverjanje usposobljenosti, ki jo kandidat dokazuje z diplomom ali drugim formalnim dokazilom o izobrazbi in poklicnih izkušnjah (glej Sistem splošnega priznavanja kvalifikacij²).

V Sloveniji je učiteljski poklic reguliran poklic, kar je opredeljeno v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5) Ur.l. RS, št. 16/2007 in Ur. l. RS, št. 101/2007), za posamezna področja pa so bili sprejeti Pravilnik o smeri izobrazbe strokovnih sodelavcev v devetletni osnovni šoli (Uradni list RS, št. 57/99, nazadnje spremenjen v št. 72/07), Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnih programih gimnazije (Uradni list RS, št. 74/02, nazadnje spremenjen v št. 72/07) in Sklep o določitvi kadrovske pogojev za učitelje in sodelavce –

¹ http://ec.europa.eu/youreurope/nav/sl/citizens/education-study/qualification-recognition/teachers/index_sl.html (24.8.2007)

² http://ec.europa.eu/youreurope/nav/sl/citizens/education-study/qualification-recognition/general-system/index_sl.html;
http://www.mdds.gov.si/si/delovna_podrocja/trg_dela_in_zaposlovanje/vzajemno_priznavanje_kvalifikacij/sistem_vzajemnega_priznavanja_kvalifikacij (24.8.2007)

laborante v srednjih in osnovnih šolah (Uradni list RS, št. 42/95, nazadnje spremenjen v št. 60/99) ter tudi Slep o vrsti in stopnji izobrazbe učiteljev in sodelavcev za predmete skupne izobrazbene osnove (Uradni list RS, št. 25/85).

4. 4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

4.4.a Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstvenoraziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa Enopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Zgodovina so razvidni iz priloge, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 Izvirni znanstveni članek, 1.02 Pregledni znanstveni članek, 1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 Znanstvena monografija).

4.4.b Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti sodelovanje Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je fakulteta tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

Mednarodno sodelovanje v okvirnih programih EU

Tabela 11: mednarodno sodelovanje v 6. in 7. okvirnem programu EU

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomechanica de Valencia	2004–2007
Projekt ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising,	Partner	Izr. prof. dr. Anna Kolláth	Johannes-Gutenberg-	2010-2014

promoting and re-evaluating individual and societal multilinguism, 244335, 70P			Univerität Mainz	
--	--	--	------------------	--

Sodelovanje v mednarodnih projektih

Tabela 12: Sodelovanje v mednarodnih projektih

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004–2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–2006
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–2007
CLILiG: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005–2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Wateresources Management	2005–2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004–2007
EUBIS – EU-Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895-CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006–2009
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska Distict Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT-20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009

Konsortium				
Projekt SPRICHWORT – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen 143376-LLP-1-2008-1-SI-KA2-KA2MP	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
Projekt TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008-TEMPUS-2008-DE-JPGR	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Marburgu, Nemčija	2009-2012
SILVER – Sound Identifying Learner`s Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP	Partner	Asist. Andrej Naterer	Ghent, Belgija	2008-2010
Projekt RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe	Partnerji	Doc. dr. Lučka Lorber	Očbina Budimpešta – Csepel, 21. okrožje Madžarska	2009-2012
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UP, Pedagoška fakulteta Koper	2008-2011
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UI, Pedagoška fakulteta Ljubljana	2008-2011
Projekt E-gradiva za okolje in trajnostni razvoj, oznaka projekta: 24 (ESS, MŠŠ)	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta UM	2009-2010
Projekt Učilnica v naravi – gradivo za inovativno raziskovanje, učenje in poučevanje	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta	2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life - Education for Water«	Koordinator	Mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
CLIOH WORLD – Creating a new historical perspective: EU and the wider world	Partner	Prof. dr. Matjaž Klemenčič	Università di Pisa	2008-2010
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geshäftskommunikation für Europa	Partner	Prof. dr. Karmen Teržan Kopecky	IIIK Institut für Interkulturelle Kommunikation	2009-2011
ADCOMP – Mechanisms for adjusting of professional competencies in care services for persons with dependencies	Partner	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	Consellerria D`afers socials, promocio i immigracio, Spain	2009-2011
BeFlex Plus (134538-LPP-1-2007-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2007-2009
readme.cc/Web 2.0 Library	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	P&S MELK, Austria	2009-2014
CiCe - Children Identity and Citizenship in	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	IPSE, London Metropolitan	2009-2011

Europe (142821-LLP-1-2008-1-UK-ERASMUS-ENW)			University	
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2009-2011
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ES, MŠŠ)	Koordinator	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	FF UM	2010-2014
TEMPUS SEEPALS (511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR)	Partner	Izr. prof. dr. Michelle Gadpaille	Univerza v Črni Gori	2010-2013
TEMPUS SIGMUS ((511332-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-SMGR)	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Beogradu	2010-2013

Dvostranski projekti**Tabela 13: bilateralni projekti**

Naslov	Odgovorni nosilec	Država in institucija partnerja	Trajanje
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest Odjel za povijest Filozofski fakultet Sveučilišta u zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozoficka fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008

Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	Dr. Miran Štuhec	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2009-2010
Hrvaško – slovenske komunikacije v zgodnjem novem veku	Dr. Andrej Hozjan	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2010-2011
Zgodovina Slovencev v Elyju in drugih naseljih na Iron Rangu	Dr. Matjaž Klemenčič	University of Minnesota, Immigration History research center	2011-2012

Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju

Tabela 14: Sporazumi o sodelovanju

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsenyi Daniel Főiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura
13.	Italija	Università di Siena
14.	Italija	Univerza v Bariju, Community of the Mediterranean Universities
15.	Češka	Karlova univerza v Pragi
16.	Madžarska	Univerza v Peci
17.	BIH	Univerza v Tuzli
18.	Madžarska	Univerza ELTE Budimpešta
19.	Italija	Univerza v Trstu
20.	Avstrija	Univerza v Celovcu
21.	Poljska	Univerza v Bielsko-Biali

22.	Hrvaška	Sveučilište u Rijeki
23.	Hrvaška	Sveučilište u Splitu
24.	Rusija	Moskow State University of Civil Engineering
25.	Madžarska	Univerza v Debrecenu

Erasmus – sklenjene pogodbe

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo pomembno in potrebno, zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k sodelovanju v mednarodnih programih mobilnosti. Mednarodno sodelovanje je izjemno pomembno tudi na področju pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima trenutno sklenjene 103 sporazume s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus.

Sporazumi Filozofske fakultete s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus v letih 2006–2010

Tabela 14: Pogodbe FF za mobilnost študentov in pedagoškega osebja

Zap. št.	Univerza	Erasmus ID code	Čas trajanja sporazuma
Avstrija			
1.	<u>Leopold-Franzens - Universität Innsbruck</u>	A INNSBRU01	2008-2013
2.	<u>Universität Salzburg</u>	A SALZBUR01	2009-2013
3.	<u>Universität Salzburg</u>	A SALZBUR02	2010-2013
4.	<u>Pädagogische Hochschule Wien</u>	A WIEN09	2008-2013
5.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2010-2014
6.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
7.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
8.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
Belgija			
9.	<u>Institut Libre Marie Haps</u>	B BRUXEL 87	2008-2013
10.	<u>Universiteit Gent</u>	B GENT01	2009-2013
11.	<u>Universiteit Gent</u>	B GENT01	2010-2011
Ciper			
12.	<u>University of Cyprus</u>	CY NICOSIA01	2009-2013
Češka			
13.	<u>Univerza Palackeho v Olomouci</u>	CZ OLOMUC01	2007-2013

14.	<u>Univerza Palackeho v Olomouci</u>	CZ OLOMUC01	2010-2013
15.	<u>Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem</u>	CZ USTINAD01	2008-2014
16.	<u>Univerzita Pardubice</u>	CZ PARDUB01	2007-2014
17.	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	2009-2011
18.	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	2010-2013
19.	<u>University of South Bohemia in Ceske Budejovice (Faculty of Theology)</u>	CZ CESKE01	2009-2011
20.	<u>Masaryk University in Brno</u>	CZ BRNO05	2009 - 2013
21.	<u>University of Hradec Kralove</u>	CZ HRADEC01	2010 - 2013
Danska			
22.	<u>Univeristy College Lillebaelt</u>	DK VEJLE 06	2009-2013
Finska			
23.	<u>University of Tampere</u>	SF TAMPERE01	2011-2012
24.	<u>University of Oulu</u>	SF OULU01	2009-2013
25.	<u>Vaasan Yliopisto</u>	SF VAASA01	2009-2013
26.	<u>University of Lapland</u>	SF ROVANIE01	2007-2013
Francija			
27.	<u>Universite Montpellier</u>	F MONTPEL 01	2008-2013
28.	<u>Universite Catholique de l'Ouest</u>	F ANGERS04	2010-2011
29.	<u>Universite Francois Rabelais</u>	F TOURS01	2010-2014
30.	<u>Universite Nancy 2</u>	F NANCY 02	2010-2013
Grčija			
31.	<u>University of Ioannina</u>	G IOANNIN 01	2010-2013

32.	<u>Panteion University of Social and Political Sciences</u>	G KALLITH 02	2009-2013
Hrvaška			
33.	<u>University of Zagreb</u>	HR ZAGREB01	2010-2013
34.	<u>University of Split</u>	HR SPLIT 01	2010-2012
Italija			
35.	<u>Universita degli Studi di Roma "Las Sapienza"</u>	I ROMA01	2010-2013
36.	<u>Universita Degli Studi di Udine</u>	I UDINE01	2007-2013
37.	<u>Universita Degli Studi di Trieste</u>	I TRIESTE01	2010 - 2013
Litva			
38.	<u>Vilniaus Universitetas</u>	LT VILNIUS01	2007-2012
Madžarska			
39.	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	2009-2013
40.	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	2009-2013
41.	<u>Universität Szeged</u>	HU SZEGED01	2010 - 2013
42.	<u>Univesity of Miskolc</u>	HU MISKOLC01	2008-2014
43.	<u>Pannon Egyetem (University of Pannonia)</u>	HU VESZPRE01	2010-2013
44.	<u>Pázmány Péter Catholic University</u>	HU BUDAPEST12	2009-2013
45.	<u>Magyar Táncművészeti Főiskola</u>	HU BUDAPES29	2008-2013
46.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2009-2013
47.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2008-2013
48.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2008-2014
49.	<u>University of West Hungary</u>	HU SOPRON01	2008 - 2013
Malta			
50.	<u>University of Malta</u>	MT MALTA01	2010 -2011
Nemčija			
51.	<u>Universität Konstanz</u>	D KONSTAN01	2011-2014

52.	<u>Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover</u>	D HANNOVE01	2009-2013
53.	<u>Universität Erfurt</u>	D ERFURT05	2010-2013
54.	<u>Otto-Friedrich-Universität Bamberg</u>	D BAMBERG 01	2009-2013
55.	<u>Universität Bayreuth</u>	D BAYREUT01	2009-2013
56.	<u>Johannes Gutenberg- Universität Mainz</u>	D MAINZ01	2009-2013
57.	<u>Johannes Gutenberg- Universität Mainz</u>	D MAINZ01	2008-2013
58.	<u>Ruprecht Karls Universität Heidelberg</u>	D HEIDELB01	2008-2013
59.	<u>Cologne University of Applied Sciences</u>	D KOLN 04	2010-2013
60.	<u>Tehnishe Universität Chemnitz</u>	D CHEMNIT01	2010 - 2013
61.	<u>Universität Leipzig</u>	D LEIPZIG01	2009 - 2013
62.	<u>Friedrich-Schiller- Universität Jena</u>	D JENA01	2009-2013
63.	<u>Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg</u>	D ERLANGE01	2007-2014
64.	<u>Phillpps-Universität Marburg</u>	D MARBURG01	2007-2013
65.	<u>Georg-August-Universität Göttingen</u>	D GOTTING01	2007-2013
Nizozemska			
66.	<u>University of Groningen</u>	NL GRONING01	2010 - 2011
67.	<u>Universiteit van Amsterdam</u>	AMSTERD01	2009-2013
68.	<u>Windesheim University of Applied Sciences</u>	NL ZWOLLE 05	2009 - 2013
Norveška			
69.	<u>Universitet i Bergen</u>	N BERGEN01	2010-2013

Poljska			
70.	<u>Uniwersztet Lodzki</u>	PL LODZ01	2009 - 2013
71.	<u>Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)</u>	PL KRAKOW01	2009-2013
72.	<u>Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)</u>	PL KRAKOW01	2010-2013
73.	<u>Uniwersytet Slaski (University of Silesia)</u>	PL KATOWIC01	2007-2013
74.	<u>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej</u>	PL BIELSKO02	2007-2014
75.	<u>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej</u>	PL BIELSKO02	2008-2014
Portugalska			
76.	<u>Universidade de Coimbra</u>	P COIMBRA01	2008 - 2013
77.	<u>Universidade dos Acores</u>	P ACORES 01	2008 - 2013
78.	<u>Escola Superior de Educacao de Lisboa</u>	PLISBOA05	2009- 2013
79.	<u>Universiade De Lisboa</u>	P LISBOA02	2007-2013
Romunija			
80.	<u>Universitatea din Oradea</u>	RO ORADEA01	2009-2013
Slovaška			
81.	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	2009-2013
82.	<u>Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave</u>	SK TRNAVA02	2010-2015
83.	<u>University of Presov</u>	<u>SK PRESOV01</u>	<u>2010-2013</u>
84.	<u>University of Matej Bel</u>	SK BANSKA01	2010-2014
Španija			
85.	<u>Universidad de La Laguna</u>	E TENERIF01	2008-2013
86.	<u>Universidad de La Laguna</u>	E TENERIF01	2009-2013

87.	<u>Universidad de Santiago de Compostela</u>	E SANTIAG01	2008-2013
88.	<u>Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia</u>	E VALENCI01	2009-2013
89.	<u>Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia</u>	E VALENCI01	2009-2013
90.	<u>Universidad de Castilla - La Mancha</u>	E CIUDAR01	2009-2013
91.	<u>Universitat Rovira i Virgili</u>	E TARRAGO01	2010-2014
92.	<u>Universitat Rovira i Virgili</u>	E TARRAGO01	2010-2014
Švedska			
93.	<u>Mid Sweden University</u>	S MIDSWED01	2010 - 2013
Turčija			
94.	<u>Trakya Üniversitesi</u>	TR EDIRNE 01	2010-2013
95.	<u>Ankara University</u>	TR ANKARA01	2010-2013
96.	<u>Pamukkale Üniversitesi</u>	TR DENIZLI01	2009-2013
97.	<u>Karabuk University</u>	TR KARABUK01	2010-2013
98.	<u>Marmara University</u>	TR ISTANBU05	2010-2011
99.	<u>Firat University</u>	TR ELAZIG01	2009-2013
100.	<u>Kafkas Üniversitesi</u>	TR KARS01	2010-2013
101.	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	2010-2013
Velika Britanija			
102.	<u>Metanoia Institute</u>	LONDON145	2009-2013
103.	<u>Loughborough University</u>	UK LOUGHBORO01	2010-2011

Partnerske univerze – program CEEPUS

Filozofska fakulteta je vključena v program CEEPUS, ki omogoča izmenjavo študentov in učnega osebja v državah Srednje Evrope in Balkana, in sicer v CEEPUS mrežo GEOREGNET, ki jo tudi koordinira, in v mrežo English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, ki jo koordinira Univerza v Črni Gori.

Tabela 16: Partnerske univerze – CEEPUS – mreža GOREGNET

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Izet Ibreljić
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
Sofia University St. Kliment Ohridski	Faculty of Geology and Geography	Assoc. Prof. dr. Nikolina Popova
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Dr. Sci. Snježana Musa
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
Unievrstiy of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile

Mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe**Tabela 17: Partnerske univerze CEEPUS mreže English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe**

University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
University of Klagenfurt		Dr. Allan James
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

4.4.d Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev, in sicer za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), daljši čas ali v obliki sodelovanja na skupnih seminarjih.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (18 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010), kjer se vključujejo v pedagoški proces, in sicer predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (4 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010). Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega pedagoškega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi. Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo tudi različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic.

Mednarodno sodelovanje

Razpredelnica 22: Mednarodno sodelovanje

	2005*	2006*	2007	2008	2009	2010
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali institucijah	127	136	40	35	30	32
Tuje gostujoče osebje na FF	22	46	20	25	22	25

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke še za staro Pedagoško fakulteto. V študijskem letu 2009/2010 je v okviru programa ERASMUS na izmenjavo odšlo 37 študentov, v okviru CEEPUS-a pa 8 študentov. Za študijsko leto 2010/2011 smo do novembra 2010 prejeli 50 prijav za program Erasmus in 10 prijav za program CEEPUS.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Študenti FF, ki odšli šli v tujino

Program	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011**	Skupaj
ERASMUS	19	13	28	27	39	37	50	213
CEEPUS				2	4	8	10	24
Skupaj	19	13	28	29	43	45	60	237

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov mobilnosti

Ciljne države študentov FF

Država	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	Skupaj
Avstrija	6	3	4	13	5	8	12	51
Belgija				1	2		1	4
Bolgarija						1		1
Češka		4	6	5	8	7	5	35

Finska			1				2	3
Francija						2		2
Hrvaška						1	3	4
Italija			2	2		2		6
Litva					1	1		2
Madžarska					1	1		2
Malta							1	1
Nemčija	6	4	3	3	10	8	13	47
Nizozemska						1	2	3
Norveška							1	1
Poljska	4		6	5	1	3		19
Portugalska	1	1	1		2	3	2	10
Španija	2		3		8	5	12	30
Švedska					1			1
Turčija							2	2
V. Britanija		1	2		4	2	4	13
Skupaj	19	13	28	29	43	45	60	237

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

** Prijave

V študijskem letu 2009/2010 je prišlo na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 27 tujih študentov, v okviru programa CEEPUS pa 4 tuji študenti. Študenti prihajajo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru bilaterale in kot »freemover« študenti.

Izmenjava tujih študentov (incoming)

tuji študenti na FF

Program	Število študentov v študijskem letu						
	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011**
ERASMUS	11	31	30	19	14	27	18
CEEPUS			7	2	20	4	1
BILATERALA			14	1	1	0	1
FREE MOVER			5	2	2	1	0
Skupaj	11	31	56	24	35	31	20

*Podatki za staro Pedagoško fakulteto

** Podatki za zimski semester 2010/2011

4.4.e Druge mednarodne aktivnosti

Filozofska fakulteta organizira oziroma sodeluje pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V novembru 2008 smo gostili mednarodno konferenco z naslovom Večjezičnost v Evropski zvezi, maja 2009 pa smo pripravili mednarodno konferenco Mariborski slavistični dnevi.

Od 13. do 18. julija 2009 je Oddelek za geografijo FF v sodelovanju s Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede organiziral 17. konferenco Komisije za trajnostni razvoj podeželja pri Mednarodni

geografski zvezi (IGU) z naslovom *Novi izzivi trajnostnega razvoja podeželja v 21. stoletju*, ki se je je udeležilo sto udeležencev iz skupno triindvajsetih držav.

Od 14. do 18. septembra 2009 je Oddelek za slovanske jezike in književnosti gostil 6. kongres dialektologov in geolingvistov (SIDG), na katerem je sodelovalo okoli sto dialektologov in jezikoslovcev s celega sveta.

Septembra 2009 sta na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko potekali dve konferenci, in sicer 18. evropski seminar s področja kanadskih študij in konferenca podiplomskih študentov anglistike in amerikanistike.

Oktober 2009 je na Oddelku za filozofijo FF potekala mednarodna konferenca ob izdaji nove knjige Michaela Devitta »Putting Metaphysics First«.

Od 15. do 17. oktobra 2009 je Oddelek za prevodoslovje gostil mednarodno konferenco z naslovom »Izzivi prevodoslovja v globaliziranem svetu«, ki se je je udeležilo šestdeset domačih in tujih udeležencev.

Maja 2010 smo v okviru Centra za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike v sodelovanju z Društvom popotnikov Vagant soorganizirali mednarodne prireditve z naslovom Sožitje med kulturami – poti do medkulturnega dialoga.

Oddelek za pedagogiko je v septembru 2010 organiziral mednarodni kolokvij z naslovom *Pedagogical flows in the countries of former Yugoslavia* in delavnico z naslovom *Comparative Study on Development and Actual Trends of Pedagogy Textbooks as Indicator of Changing Cultural Identities in South Eastern Europe*.

Oddelek za psihologijo je v sodelovanju z Društvom psihologov Slovenije v Rogaški Slatini med 29. 9. in 2. 10. 2010 gostil 6. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo.

V oktobru 2010 je Oddelek za germanistiko gostil 6. mednarodni leksikografski kolokvij z naslovom: Strokovna leksikografija – tiskane in digitalne oblike, strokovni slovarji, terminološke zbirke.

Oddelek za filozofijo je med 22. in 24. oktobrom 2010 organiziral mednarodno konferenco z naslovom: *Third International Conference on Argumentation, Rhetoric, Debate and the Pedagogy of Empowerment: THINKING AND SPEAKING A BETTER WORLD*.

4. 5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina je ovrednoten s skupno 120 ECTS. Kreditne točke so določene v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Posamezni letnik drugostopenjskega študijskega programa obsega 60 ECTS, posamezni semester 30 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta, tako da je letna obremenitev študenta 1800 ur.

Ker gre pri predlaganem študijskem programu za dvopredmetni študijski program se ECTS točke enakomerno delijo na oba dela. Od 120 ECTS je 60 ECTS namenjenih sklopu pedagogike, didaktike in psihologije, ki se delijo med oba dela programa. Programskemu delu oddelka za zgodovino tako preostane 30 ECTS.

Učne enote se delijo na:

Obvezne učne enote posredujejo študentom dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Zgodovina temeljna in splošna znanja za uporabo metodologije in najzahtevnejših analitskih pristopov. Predmeti se izvajajo v obliki predavanj, seminarjev in seminarskih vaj.

Izbirne učne enote programa omogočajo študentom, da si pridobijo dodatna znanja s posameznega področja, ki študentu omogočajo oblikovanje specifičnega profila, ki bi lahko bil zanimiv za bodoče delodajalce.

Samostojno delo študenta (SDŠ) omogoča študentovo samostojno pripravo na izpite, posamezne problemske sklope, magistrsko nalogo. Študenti se tako pripravljajo na samostojno individualno raziskovalno delo v obliki priprav tez, strukturiranosti ter vsebinske izdelave najzahtevnejših strokovnih in predvsem znanstvenih in raziskovalnih besedil.

Predmetnik je sestavljen iz dveh sklopov študijskih predmetov: študijski predmeti s področja zgodovine (30 ECTS) ter študijski predmeti s področij pedagogike, didaktike in psihologije (60 ECTS³), ki so skupni obema študijskima področjema dvopredmetnega študijskega programa. Študent konča študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti in tako zbere najmanj 120 ECTS, in sicer 60 ECTS iz sklopa študijskih predmetov pedagogike, didaktike in psihologije ter po 30 ECTS na vsakem delu dvopredmetnega študijskega programa.

³ V predmetniku so učne enote s področij pedagogike, didaktike in psihologije označene z *. ECTS se delijo med obe študijski smeri.

4. 5. a. Število in poimenska navedba učnih enot

HEMA dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Zgodovina:

Zap. št.	Letnik	KT/ECTS	KT/ECTS
	1. letnik	60	*** ZGO.
	1. semester	30	15
1	Obvezne učne enote PDP sklop:		(12)
1.1	-- Pedagogika*	/3/	/1,5/
1.2	-- Didaktika*	/5/	/2,5/
1.3	-- Psihologija učenja in razvoj mladostnika*	/5/	/2,5/
1.4	-- Delo z otroki s posebnimi potrebami*	/3/	/1,5/
1.5	-- Interdisciplinarna opazovalna praksa*	/2/	/1/
1.6	-- <i>Didaktika zgodovine 1</i>	/3/	/3/
2	Obvezni predmet ZGODOVINA:		(3)
2.1	-- <i>Slovenska srednjeveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku</i>		/3/
	2. semester	30	15
3	Obvezne učne enote PDP sklop:		(8)
3.1	-- <i>Didaktika zgodovine 2</i>	/5/	/5/
3.2	-- <i>Pedagoški praktikum zgodovine 1</i>	/3/	/3/
4	Izbirne učne enote PDP sklop	(6)	(3)
4.1	(c) <u>Izbirne učne enote</u>		
4.1.x	-- (študent izbere dve izbirni učni enoti iz seznama skupnih izbirnih učnih enot)	/3/ /3/	/1,5/ /1,5/
5	Obvezne učne enote ZGODOVINA:		(4)
5.1	-- <i>Slovenska novoveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku</i>		/4/
	2. letnik	60	
	3. semester	30	15
6	Obvezne učne enote PDP sklop:		(3)
6.1	-- <i>Didaktika zgodovine 3</i>	/3/	/3/
9	Obvezne učne enote ZGODOVINA:		(12)
9.1	-- <i>Novejša slovenska zgodovina : Slovenska zgodovina 1790-1914</i>		/4/
9.2	-- <i>Sodobna slovenska zgodovina 1: Slovenska zgodovina 1914 - 1941</i>		/4/
	-- <i>Sodobna slovenska zgodovina 2 : Slovenska zgodovina po letu 1941</i>		/4/
	4. semester	30	15
11	Obvezne učne enote PDP sklop:		(4)
11.1	-- <i>Pedagoški praktikum zgodovine 2</i>	/4/	/4/
12	Obvezne učne enote ZGODOVINA:		(8)
12.1	-- <i>Magistrski seminar z magistrskim delom</i>	/8/	/8/
13	Izbirne učne enote Zgodovina (študent izbere 1 izbirno učno enoto)		(3)
13.1	(c) <u>Izbirne učne enote:</u>		
13.1.x	-- (študent izbere eno izbirno učno enoto iz seznama izbirnih učnih enot Zgodovina)		/3/

* Učna enota je skupna obema študijskima področjema dvopredmetnega študijskega programa in se izvaja samo enkrat. ECTS točke se v okviru program Zgodovina delijo z 2.

*** Število ECTS, ki se upošteva pri izračunih za dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina

Izbirne učne enote PDP sklopa	60	*** ZGO.
Izbirne učne enote PDP sklop (študent izbere 2 izbirni učni enoti)		
c) Izbirne učne enote		
-- Izobraževanje v sodobnih družbah	/3/	/1,5/
-- Angleščina za akademske namene	/3/	/1,5/
-- Profesionalnost in profesionalni razvoj učiteljev	/3/	/1,5/
-- Metodologija pedagoškega raziskovanja	/3/	/1,5/
-- Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja	/3/	/1,5/
-- Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu	/3/	/1,5/
-- Etika v vzgoji in izobraževanju	/3/	/1,5/
-- Dvojezičnost in šola	/3/	/1,5/
-- Šola v naravi	/3/	/1,5/
-- Elementi realističnega izobraževanja učiteljev	/3/	/1,5/
-- Osebni proces v edukaciji	/3/	/1,5/
-- Supervizija in skupinski proces	/3/	/1,5/
-- Multimedija	/3/	/1,5/
-- Igre in pouk	/3/	/1,5/
-- Večjezičnost v šoli	/3/	/1,5/
-- Izobraževanje odraslih	/3/	/1,5/
-- Zgodovina šolstva	/3/	/1,5/
-- Alternativni pedagoški koncepti	/3/	/1,5/
-- Disciplina in vodenje razreda	/3/	/1,5/
-- Teorija in praktikum medijske vzgoje	/3/	/1,5/
-- Badminton in ciljni fitnes*	/3/	/1,5/
-- Odbojka z aerobno vadbo*	/3/	/1,5/
-- Strokovni jezik pri pouku	/3/	/1,5/

Izbirne učne enote Zgodovina	*** ZGO.
Izbirne učne enote ZGODOVINA (študent izbere 1 izbirno učno enoto)	
(c) Izbirne učne enote	
-- <i>Izbrana poglavja iz politične zgodovine</i>	/3/
-- <i>Izbrana poglavja iz cerkvene zgodovine</i>	/3/
-- <i>Izbrana poglavja iz zgodovine vsakdanjega življenja</i>	/3/
-- <i>Izbrana poglavja iz zgodovine migracij</i>	/3/
-- <i>Izbrana poglavja iz gospodarske zgodovine</i>	/3/
-- <i>Izbrana poglavja iz vojaške zgodovine</i>	/3/
-- <i>Izbrana poglavja iz kulturne zgodovine</i>	/3/

Izbirne učne enote izbere študent iz seznama izbirnih učnih enot. Izbirne učne enote PDP sklopa se izvajajo v celotnem obsegu predlaganih ur v predmetniku, če se k izbirnemu predmetu prijavi najmanj 10 študentov (in največ 30). Če bo izbirni predmet izbralo manj kot 10 študentov, se ne bo izvedel in se študenti prerazporedijo na druge predmete.

Izbirno učno enoto s področja zgodovine se izvaja, če jo je izbralo vsaj 15 študentov. V primeru, če se prijavi 10-14 študentov, se učna enota izvaja v dvetretjinskem obsegu.

Opomba: Študenti dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Pedagogika namesto predmetov Pedagogika (3 ECTS), Didaktika (5 ECTS), Psihologija razvoja in učenja (5 ECTS), Delo z otroki s posebnimi potrebami (3 ECTS) in Interdisciplinarna opazovalna praksa (2 ECTS), opravljajo v okviru teh študijskih predmetov, vse v skupnem obsegu 18 ECTS, naslednje študijske predmete: Teorija vzgoje (6 ECTS), Didaktika (6 ECTS) in Pedagoška psihologija (6 ECTS) v enakem skupnem obsegu 18 ECTS.

Seznam nosilcev predmetov s pedagoško-didaktično-psihološkega področja, vključno z didaktiko zgodovine in pedagoškim praktikumom

Št. uč. enote ⁴	Nosilec	Učna enota	ECTS
1	Mateja Pšunder	Pedagogika*	3
2	Marija Javornik Krečič	Didaktika*	5
3	Karin Bakračević Vukman, Norbert Jaušovec	Psihologija učenja in razvoj mladostnika *	5
4	Majda Schmidt	Delo z otroki s posebnimi potrebami*	3
5	Karin Bakračević Vukman, Norbert Jaušovec, Marija Javornik Krečič, Mateja Pšunder, Majda Schmidt	Interdisciplinarna opazovalna praksa*	2
6	Dragan Potočnik	Didaktika zgodovine 1	3
7	Dragan Potočnik	Didaktika zgodovine 2	5
8	Dragan Potočnik	Pedagoški praktikum zgodovine 1	3
9		Izbirni pedagoški predmet 1*	3
10		Izbirni pedagoški predmet 2*	3
11	Dragan Potočnik	Didaktika zgodovine 3	3
12	Dragan Potočnik	Pedagoški praktikum zgodovine 2	4
Skupaj			42

* Učna enota je skupna obema študijskima področjema dvopredmetnega študijskega programa in se izvaja samo enkrat.

Nosilec	Izbirne pedagoške učne enote	ECTS
Jana Goriup	Izobraževanje v sodobnih družbah	3
Kirsten Hempkin	Angleščina za akademske namene	3
Slavko Cvetek	Profesionalnost in profesionalni razvoj učiteljev	3
Branka Čagran	Metodologija pedagoškega raziskovanja	3
Milena Ivanuš Grmek	Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja	3
Marko Jesenšek	Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu	3
Friderik Klampfer	Etika v vzgoji in izobraževanju	3
Anna Kollath	Dvojezičnost in šola	3
Karmen Kolnik	Šola v naravi	3
Rudi Kotnik	Elementi realističnega izobraževanja učiteljev	3
Rudi Kotnik	Osebni proces v edukaciji	3
Rudi Kotnik	Supervizija in skupinski proces	3
Marjan Krašna	Multimedija	3
Brigita Kacjan	Igre in pouk	3
Alja Lipavac Oštir	Večjezičnost v šoli	3
Mateja Pšunder	Izobraževanje odraslih	3
Dragan Potočnik	Zgodovina šolstva	3
Edvard Protner	Alternativni pedagoški koncepti	3
Mateja Pšunder	Disciplina in vodenje razreda	3
Marina Tavčar Krajnc	Teorija in praktikum medijske vzgoje	3
Jože Vauhnik	Badminton in ciljni fitness*	3
Jože Vauhnik	Odbojka z aerobno vadbo*	3
Melita Zemljak Jontes	Strokovni jezik pri pouku	3

⁴ Tabeli prikazujeta pedagoški modul obeh polovic dvopredmetnega programa in njihove nosilce.

Nosilec	Izbirne učne enote Zgodovina	ECTS
Andrej Rahten	Izbrana poglavja iz politične zgodovine	3
Darko Friš	Izbrana poglavja iz cerkvene zgodovine	3
Anton Ravnikar	Izbrana poglavja iz zgodovine vsakdanjega življenja	3
Darko Friš	Izbrana poglavja iz zgodovine migracij	3
Andrej Hozjan	Izbrana poglavja iz gospodarske zgodovine	3
Tomaž Kladnik	Izbrana poglavja iz vojaške zgodovine	3
Anton Ravnikar	Izbrana poglavja iz kulturne zgodovine	3

PREDMETNIK dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Zgodovina :

Legenda:

P – predavanja

SE – seminar

SV – seminarske vaje

TE – terensko delo

KU – kontaktne ure

SDŠ – samostojno delo študenta

KU + SDŠ – kontaktne ure + samostojno delo študenta

1. letnik - 1. semester (zimski)										
Obvezne učne enote	Nosilec/Izvajalec	P	SE	SV	TE	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS	
Pedagogika*	Mateja Pšunder	15 (7,5)	-	15 (7,5)	-	30 (15)	60 (30)	90* (45)	3* (1,5)	
Didaktika*	Marija Javornik Krečič	15 (7,5)	-	30 (15)	-	45 (22,5)	105 (52,5)	150* (75)	5* (2,5)	
Psihologija učenja in razvoj mladostnika*	Karin Bakračević Vukman (Norbert Jaušovec)	30 (15)	-	15 (7,5)	-	45 (22,5)	105 (52,5)	150* (75)	5* (2,5)	
Delo z otroki s posebnimi potrebami*	Majda Schmidt	15 (7,5)	-	15 (7,5)	-	30 (15)	60 (30)	90* (45)	3* (1,5)	
Interdisciplinarna opazovalna praksa*	Karin Bakračević Vukman, (Norbert Jaušovec, Marija Javornik Krečič, Mateja Pšunder, Majda Schmidt)	-	15 (7,5)	-	30 (15)	45 (22,5)	15 (7,5)	60 (30)	2* (1)	
<i>Seštevek ur/2*</i>		37,5	7,5	37,5	15	97,5	172,5	270	9	
Didaktika zgodovine 1	Potočnik	15	5	10	-	30	60	90	3	
<i>Slovenska srednjeveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku</i>	Ravnikar	20	10	-	-	30	60	90	3	
SKUPAJ		72,5	22,5	47,5	15	157,5	292,5	450	15	

1. letnik - 2. semester (poletni)										
Obvezne učne enote	Nosilec/Izvajalec	P	DOŠ	SE	SV	TE	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Izbirni pedagoški predmet 1*	izbirni	15 (7,5)	-	-	15 (7,5)	-	30 (15)	60 (30)	90* (45)	3* (1,5)
Izbirni pedagoški predmet 2*	izbirni	15 (7,5)	-	-	15 (7,5)	-	30 (15)	60 (30)	90* (45)	3* (1,5)
<i>Seštevek ur/2*</i>		15	-	-	15	-	30	60	90	3
Didaktika zgodovine 2	Potočnik	15	-	30	15	-	60	90	150	5
Pedagoški praktikum zgodovine 1	Potočnik	-	1 N 3 H	15	-	26	45	45	90	3
<i>Slovenska novoveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku</i>	Hozjan	40	-	10	-	-	50	70	120	4
SKUPAJ		70	4	55	30	26	185	265	450	15

* Učne enote s področja pedagogike, didaktike in psihologije so skupne obema študijskima področjema dvopredmetnega študijskega programa in se izvajajo samo enkrat, zato se njihov seštevek deli z 2.

* Zaradi enostavnejšega računanja smo za izbirni predmet iz nabora skupnih izbirnih pedagoških predmetov uporabili izbirna predmeta Izobraževanje v sodobnih družbah in Profesionalnost in profesionalni razvoj učiteljev.

DOŠ Druge oblike študija

N - 1 Nastop (1 ura – individualno delo univerzitetnega učitelja s študentom)

H – 3 Hospitacije (3 ure – vsaka ura hospitacije je vezana na delo univerzitetnega učitelja s skupino študentov)

SKUPNI SEŠTEVEK UR – 1. letnik	P	SE	SV	TE	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
	142,5	77,5	77,5	45	342,5	557,5	900	30

2. letnik - 3. semester (zimski)										
Obvezne učne enote	Nosilec/Izvajalec	P	SE	SV	TE	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS	
Didaktika zgodovine 3	Potočnik	15	5	10	-	30	60	90	3	
<i>Novejša slovenska zgodovina : Slovenska zgodovina 1790-1914</i>	Rozman	40	10	-	-	50	70	120	4	
<i>Sodobna slovenska zgodovina 1: Slovenska zgodovina 1914 - 1941</i>	Friš	40	10	-	-	50	70	120	4	
<i>Sodobna slovenska zgodovina 2 : Slovenska zgodovina po letu 1941</i>	Vodušek	40	10	-	-	50	70	120	4	
SKUPAJ		135	35	10	-	180	270	450	15	

2. letnik - 4. semester (poletni)										
Obvezne učne enote	Nosilec/Izvajalec	P	SE	SV	DOŠ	TE	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Pedagoški praktikum zgodovine 2	Potočnik	-	15	-	1 N 3 H	41	60	60	120	4
Izbirni predmet Zgodovina	izbirni	15	-	15		-	30	60	90	3
Magistrski seminar z magistrskim delom		-	45	-		-	45	195	240	8
SKUPAJ		15	60	15	4	41	135	315	450	15

SKUPNI SEŠTEVEK UR – 2. letnik	P	SE	SV	TE	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
	150	95	25	45	315	585	900	30
SKUPNI SEŠTEVEK UR	P	SE	SV	TE	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
	292,5	172,5	102,5	90	657,5	1142,5	1800	60

Opomba:

* Zaradi enostavnejšega računanja smo za izbirni predmet iz nabora skupnih izbirnih predmetov Zgodovina uporabili izbirni predmet Izbrana poglavja iz zgodovine migracij.

Izbirne pedagoške učne enote										
Naziv učne enote	Nosilec/Izvajalec	P	SE	SV	TE	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS	
<i>Izobraževanje v sodobnih družbah</i>	Jana Goriup	15	-	15	-	30	60	90	3	
<i>Angleščina za akademske namene</i>	Kirsten Hempkin	-	-	30	-	30	60	90	3	
<i>Profesionalnost in profesionalni razvoj učiteljev</i>	Slavko Cvetek	15	-	15	-	30	60	90	3	
<i>Metodologija pedagoškega raziskovanja</i>	Branka Čagran	15	-	15	-	30	60	90	3	
<i>Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja</i>	Milena Ivanuš Grmek	15	-	15	-	30	60	90	3	
<i>Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu</i>	Marko Jesenšek	15	-	15	-	30	60	90	3	
<i>Etika v vzgoji in izobraževanju</i>	Friderik Klampfer	15	-	15	-	30	60	90	3	
<i>Dvojezičnost in šola</i>	Anna Kollath	15	-	15	-	30	60	90	3	
<i>Šola v naravi</i>	Karmen Kolnik	-	15	-	15	30	60	90	3	

<i>Elementi realističnega izobraževanja učiteljev</i>	Rudi Kotnik	15	-	15	-	30	60	90	3
<i>Osebni proces v edukaciji</i>	Rudi Kotnik	15	-	15	-	30	60	90	3
<i>Supervizija in skupinski proces</i>	Rudi Kotnik	15	-	15	-	30	60	90	3
<i>Multimedija</i>	Marjan Krašna	15	-	15*	-	30	60	90	3
<i>Igre in pouk</i>	Brigita Kacjan	-	15	15	-	30	60	90	3
<i>Večjezičnost v šoli</i>	Alja Lipavic Oštir	15	-	15	-	30	60	90	3
<i>Izobraževanje odraslih</i>	Mateja Pšunder	15	-	15	-	30	60	90	3
<i>Razvoj šolstva na slovenskem</i>	Dragan Potočnik	15	-	15	-	30	60	90	3
<i>Alternativni pedagoški koncepti</i>	Edvard Protner	15	-	15	-	30	60	90	3
<i>Disciplina in vodenje razreda</i>	Mateja Pšunder	15	-	15	-	30	60	90	3
<i>Teorija in praktikum medijske vzgoje</i>	Marina Tavčar Krajnc	15	-	15	-	30	60	90	3
<i>Badminton in ciljni fitnes</i>	Jože Vauhnik	-	15	-	30	45	45	90	3
<i>Odbojka z aerobno vadbo</i>	Jože Vauhnik	-	15	-	30	45	45	90	3
<i>Strokovni jezik pri pouku</i>	Melita Zemljak Jontes	15	-	15	-	30	60	90	3

- predmet Multimedija se izvaja v obliki 15 PR in 15 LV.

OMEJITVE PRI IZBIRI IZBIRNIH PEDAGOŠKIH PREDMETOV:

- Študent lahko izbere samo enega od ponujenih študijskih predmetov s področja športa.
- Predmeta Alternativni pedagoški koncepti si ne more izbrati tisti, ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika.
- Predmeta Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja si ne more izbrati tisti, ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika opravil predmet Preverjanje in ocenjevanje znanja .
- Predmeta Etika v vzgoji in izobraževanju si ne more izbrati tisti, ki je ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika.
- Predmeta Disciplina in vodenje razreda si ne more izbrati tisti, ki je ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika in tisti ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 2. stopnje Pedagogika izbral predmet Vzgojne strategije in pristopi.
- Predmeta Multimedija ne more izbrati tisti, ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Geografija opravil predmet IKT pri pouku geografije.
- Predmeta Metodologija pedagoškega raziskovanja ne more izbrati tisti, ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika.
- Predmeta Izobraževanje v sodobnih družbah ne more izbrati tisti, ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika ali v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Sociologija opravil predmet Sociologija vzgoje in izobraževanja.
- Predmet Dvojezičnost in šola je v madžarščini, ker morajo učitelji na mešanem dvojezičnem območju v skladu z veljavno zakonodajo obvladati madžarski jezik in tudi poučevati v omenjenem jeziku.

Izbirne učne enote Zgodovina

	Naziv učne enote	Nosilec/Izvajalec	P	SE	SV	TE	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
	<i>Izbrana poglavja iz politične zgodovine</i>	Andrej Rahten	15	-	15	-	30	60	90	3
	<i>Izbrana poglavja iz zgodovine migracij</i>	Darko Friš	15	-	15	-	30	60	90	3
	<i>Izbrana poglavja iz zgodovine vsakdanjega življenja</i>	Anton Ravnikar	15	-	15	-	30	60	90	3
	<i>Izbrana poglavja iz cerkvene zgodovine</i>	Darko Friš	15	-	15	-	30	60	90	3
	<i>Izbrana poglavja iz gospodarske zgodovine</i>	Andrej Hozjan	15	-	15	-	30	60	90	3
	<i>Izbrana poglavja iz vojaške zgodovine</i>	Tomaž Kladnik	15	-	15	-	30	60	90	3
	<i>Izbrana poglavja iz kulturne zgodovine</i>	Anton Ravnikar	15	-	15	-	30	60	90	3

4. 5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Letnik	Obvezne učne enote		Izbirni učne enote		Magistrski seminar z magistrskim delom delo		Skupaj	
	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%
1. letnik	27	90 %	3	10 %	0	0%	30	100%
2. letnik	19	63,3 %	3	10 %	8	26,7%	30	100%
Skupaj	46	76,7%	6	10%	8	13,3%	60	100%

* Pri učnih enotah sklopa pedagogike, didaktike in psihologije smo upoštevali le polovično število ECTS, saj so učne enote skupne obema študijskima področjema dvopredmetnega študijskega programa in se izvajajo samo enkrat.

Študenti bodo imeli možnost, da najmanj 10 ECTS kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih učnih enot programa prenesejo iz enega študijskega programa v drugega.

4. 5. c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Letnik	Predavanja (P)		Seminar (SE)		Seminarske vaje (SV)		Terensko delo (TE)		Skupaj	
	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
1. letnik	142,5	41,6 %	77,5	22,6 %	77,5	22,6 %	45	13,1 %	342,5	100 %
2. letnik	150	47,6 %	95	30,2 %	25	7,9 %	45	14,2 %	315	100 %
Skupaj	292,5	44,5 %	172,5	26,2 %	97,5	14,8 %	90	13,7 %	657,5	100 %

Opredelitev tipov poučevanja*Predavanja (P)*

Predavanja so oblika izobraževalnega dela, pri katerih visokošolski učitelj posreduje bistvene vsebine predmeta, upošteva sodobne znanstvene dosežke in predpisana predhodna znanja, ob uporabi razpoložljive izobraževalne tehnologije. Predavanja potekajo po študijskem programu. Na predavanjih študenti spoznavajo vsebino, metodologijo in sistematiko predmeta.

Seminarji (SE)

Seminarji so oblika izobraževalnega dela, pri katerih se pri obravnavi določenih zaokroženih vprašanj iz posameznega predmeta metodično vzpostavlja neposredno sodelovanje med visokošolskim učiteljem in študentom. Seminarji potekajo po študijskem programu in študenta usposobijo za samostojno dojetje snovi in reševanje problemov v okviru predmeta. Učitelj je dolžan posredovati literaturo, ustrezne učne pripomočke in razpoložljivo izobraževalno tehnologijo; vse to omogoča učinkovito delo v seminarju.

Seminarske vaje (SV)

Seminarske vaje so del pedagoškega poučevanja, ki temeljijo na samostojnem delu in poglobljenem razumevanju vsebin predavanj kot tudi njihovi razpravi. Na pedagoških študijskih smereh obsegajo SV tudi hospitacije, nastope in pedagoško prakso.

Terensko delo (TE)

Terensko delo je oblika izobraževalnega dela, ki poteka v organiziranih skupinah zunaj predavalnic (npr. šola v naravi).

Nastopi in hospitacije (N in H)

Nastopi in hospitacije so način individualnega (pri nastopih) in skupinskega (pri hospitacijah) pedagoškega dela univerzitetnega učitelja s študenti.

4. 5. d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega praktikuma in predmetnih praktikumov. Interdisciplinarna opazovalna praksa, ki jo izvedejo v prvem semestru obsega 1 ECTS. Pedagoški praktikum sestavljajo učne hospitacije, nastopi ter pedagoška praksa. Izvajajo se v drugem semestru v okviru učne enote Pedagoški praktikum zgodovine 1, ki obsega 3 ECTS in v četrtem semestru v okviru učne enote Pedagoški praktikum Zgodovine 2, ki obsega 4 ECTS. Pedagoški praktikum v okviru predlagane polovice dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa skupno obsega 8 ECTS kar je 13 odstotkov ECTS namenjenih predlagani polovici dvopredmetnega programa.

Učne hospitacije se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov in učiteljev predmetov s področij pedagogike, didaktike in psihologije. Učni nastopi iz zgodovine se izvajajo v osnovni in srednji šoli (en nastop v osnovni šoli in en nastop v srednji šoli).

4. 5. e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov**Vertikalna in horizontalna povezanost**

Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina sestavljata dva vsebinsko zaokrožena študijska sklopa, ki sta ciljno usmerjena v posamezne sklope izobraževalnih kompetenc, ki pa so časovno razvrščeni v vsa štiri semestralna obdobja. Vzrok za takšno zaporedno strukturiranost je v povezavi in nadgradnji teoretičnih spoznanj s praktičnimi izkušnjami, s katerimi se posamezni sklopi tudi zaključujejo.

Prvi sklop je tako imenovani pedagoško-didaktično-psihološki sklop učnih enot. Ta sklop učnih enot izhaja iz dejstva, da ima učiteljski poklic do določene mere skupne značilnosti in zakonitosti, ki zajemajo pedagoške, didaktične in psihološke razsežnosti pedagoškega delovanja, ne glede na vrsto in stopnjo izobraževanja. Ne glede na izbiro študijskega programa so tako vsem študijskim programom skupne sledeč učne enote: Pedagogika, Didaktika, Psihologija učenja in razvoj mladostnika, Delo z otroki s posebnimi potrebami, Interdisciplinarna opazovalna praksa. Omenjenim tradicionalnim disciplinam pedagoškega formiranja učiteljev je (kot temeljna obvezna učna enota) dodana učna enota Delo z otroki s posebnimi potrebami. Sodobno razumevanje šolskega izobraževanja, ki integracijo otrok s posebnimi potrebami pojmuje kot demokratični standard, postavlja pred učitelje novo nalogo, ki zahteva sorazmerno obsežno strokovno znanje. Omenjene učne enote predstavljajo med seboj prepletajočo se celoto in tvorijo obče teoretično izhodišče za predmetno didaktični sklop, ki v vertikalni strukturiranosti predstavlja njihovo nadaljevanje in sočasno ožje vsebinsko specialistično področje izobraževanja. Vse pedagoško-didaktično-psihološke učne enote so zasnovane na povezovanju teoretičnih znanj in praktičnih izkušenj v obliki opazovalne in učne prakse.

Učne enote posameznih semestrov se med seboj horizontalno povezujejo, npr. Pedagogika in Didaktika ali Psihologija učenja in razvoj mladostnika in Delo z otroki s posebnimi potrebami, saj se posredovana znanja omogočajo lažje in širše razumevanje obravnavane problematike.

Izbirne učne enote PDP sklopa se sicer vsebinsko navezujejo na temeljne obvezne učne enote skupnega pedagoško-didaktično-psihološkega sklopa, vendar jih znanstveno disciplinarno tudi širijo na discipline, katerih znanstvena spoznanja prav tako veliko prispevajo k profesionalnemu liku učitelja, npr. filozofija, sociologija, jezik, itd kot sooblikovalci učiteljevih družbeno participacijskih kompetenc.

Drugi vsebinsko zaokrožen sklop učnih enot tvorijo učne enote s področja zgodovine. Slednje dajejo študentu neposreden vpogled v zgodovinsko stroko in razvoj zgodovinskih obdobj.

Učne enote s področja zgodovine se izvajajo v vseh štirih semestrih. Pri tem je potrebno poudariti, da zaradi značilnosti zgodovinopisja govorimo o vertikalni nadgradnji znanj. Učne enote *Slovenska srednjeveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku*, *Slovenska novoveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku*, *Novejša slovenska zgodovina : Slovenska zgodovina 1790-1914*, *Sodobna slovenska zgodovina 1: Slovenska zgodovina po letu 1914 – 1941*, *Sodobna slovenska zgodovina 2 : Slovenska zgodovina po letu 1941* so razporejene kronološko in obravnavajo glavna zgodovinska obdobja. Zaradi pomena nacionalne zgodovine in potrebe po tem, da učitelji poznajo zakonitosti razvoja slovenske nacionalne zgodovine smo v teh učnih enotah dali poudarek temu aspektu zgodovinopisja. Horizontalno (vsaj iz vsebinskega vidika) te učne enote dopolnjujejo (ali nadgrajujejo) izbirne učne enote Zgodovina, ki pa študentu dajejo možnost, da vsebine prilagodi lastnim interesom, npr.: Izbrana poglavja iz politične zgodovine, Izbrana poglavja iz zgodovine migracij, Izbrana poglavja iz zgodovine vsakdanjega življenja, Izbrana poglavja iz zgodovine migracij, Izbrana poglavja iz gospodarske zgodovine, Izbrana poglavja iz vojaške zgodovine in Izbrana poglavja iz kulturne zgodovine

4. 5. f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

Celoten program je ovrednoten s 60 ECTS. Posamezen letnik študijskega programa obsega 30 ECTS, semester pa 15 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitev študenta, tako da je letna obremenitev študenta 900 ur. Natančen seznam študijskih predmetov s kreditnim ovrednotenjem glede na izbrano študijsko smer je naveden v tabelah točke 4.5.a.

Legenda:

P – predavanja

SE – seminar

SV – seminarske vaje

TE – terensko delo

KU – kontaktne ure

SDŠ – samostojno delo študenta

KU + SDŠ – kontaktne ure + samostojno delo študenta

	SKUPNI SEŠTEVEK UR – 1. letnik	P	SE	SV	TE	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
		142,5	77,5	77,5	45	342,5	557,5	900	30
	SKUPNI SEŠTEVEK UR – 2. letnik	P	SE	SV	TE	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
		150	95	25	45	315	585	900	30
	SKUPNI SEŠTEVEK UR	P	SE	SV	TE	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
		292,5	172,5	102,5	90	657,5	1142,5	1800	60

4. 5. g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti so v Prilogi 10.

4. 5. h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja/prijava, poročilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba)

Osnovo za določitev pristojnega organa daje Statut Univerze v Mariboru (<http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=437>), ki v svojem 93. členu⁵ določa, da Univerza v Mariboru izvaja in razvija kreditni sistem študija skladno z določili Zakona o visokem šolstvu, z merili, ki jih sprejme Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo in priporočili EU.

⁵ 93. člen Statuta Univerze v Mariboru: Univerza v Mariboru izvaja in razvija kreditni sistem študija skladno z določili Zakona o visokem šolstvu, z merili, ki jih sprejme Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo, in priporočili EU.

Podrobnejša določila o določitvi in pristojnosti koordinatorjev za izvajanje ECTS kreditnega sistema študija pa opredeljuje Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru (Obvestila št. XXIV-1-2006 <http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=10321>) v svojem 3. in 4. členu.

Vsa dokazila in obrazci so v Prilogi 4:

- Statut Univerze v Mariboru (<http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=437>)
- Predstavitveni zbornik Univerze v Mariboru (<http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=425>)
- Študentova prošnja/prijava
- Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih <http://aips-old.uni-mb.si/e-prijavapd/Default.aspx>
- Študijska pogodba
- Specifični del informacijskega paketa

4. 6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovine se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil:

- študijski program 1. stopnje z ustreznih strokovnih področij zgodovina
- študijski program 1. stopnje z drugih strokovnih področij drugih družboslovnih, humanističnih in naravoslovnih ved, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 5-30 ECTS ter ustrezno število na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Obveznosti v okviru predlaganega študijskega programa lahko obsegajo iz učnih enot: (Rimska zgodovina in slovenski prostor v antiki (5 ECTS), Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku (5 ECTS), Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku (5 ECTS), Slovenska zgodovina 19. stoletja 1790 - 1914 (5 ECTS), Slovenska 1914 – 1941 (5 ECTS), Slovenska zgodovina po letu 1941 (5 ECTS).
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij zgodovine.
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij družboslovnih, humanističnih in naravoslovnih ved, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 5-30 ECTS ter ustrezno število na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Obveznosti v okviru predlaganega študijskega programa lahko obsegajo znanja iz učnih enot: (Rimska zgodovina in slovenski prostor v antiki (5 ECTS), Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku (5 ECTS), Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku (5 ECTS), Slovenska zgodovina 19. stoletja 1790 - 1914 (5 ECTS), Slovenska 1914 – 1941 (5 ECTS), Slovenska zgodovina po letu 1941 (5 ECTS).

Diplomantom univerzitetnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, in diplomantom visokošolskih strokovnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki so končali tudi program za pridobitev specializacije, se priznajo študijske obveznosti v obsegu do 30 ECTS ter ustrezno število na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa.

Vloge kandidatov, ki se vpisujejo po točkah 2, 3 in 4, obravnava Oddelek za zgodovino, ki določi obseg in vrsto študijskih obveznosti, ki se priznajo, ter obseg in vrsto manjkajočih obveznosti. Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete Univerze v Mariboru na podlagi sklepa Oddelka za zgodovino izda kandidatu sklep.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini, ki je nostrificirano v RS.

Predviden obseg vpisa v program:

- redni študij: 40

- izredni študij: 15 (minimalno 5)

Omejitev vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa bodo kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za vpis, izbrani v skladu z 41. členom ZVIS, kar pomeni, da se bo pri izbiri kandidatov v magistrski študijski program upošteval uspeh pri dodiplomskem študiju – 70 % in diplomske naloge oz. diplomske seminarske naloge – 30 %, če jo je predhodni študijski program predvideval.

Omejitev vezave programa

Vezava je možna z drugimi dvopredmetnimi pedagoškimi študijskimi programi 2. stopnje UM.

4. 7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentom se lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom, v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih kandidat izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS, vendar največ do 10 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti v predlaganem dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu druge stopnje Zgodovina.

V času študija se lahko študentom prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela neformalno pridobljenega znanja (projekt, elaborat, objave, izumi, patenti in druga avtorska dela). Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS, vendar največ do 10 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti pri izbirnih predmetih v predlaganem dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu druge Zgodovina.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za zgodovino in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za zgodovino Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

4. 8. Načini ocenjevanja

Načini in oblike preverjanja in vrednotenja znanja študentov, kot jih predpisuje Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, so določeni v učnem načrtu vsakega posamičnega predmeta. Vsak predmet se zaključi s končno preveritvijo znanja študenta. Poudarek je na ustnem preverjanju znanja v obliki razprave, katere namen je preveriti, ali študent izkazuje razumevanje znanstvenoraziskovalnega dela na področju zgodovinopisja, ali je sposoben samostojne uporabe metod znanstvenoraziskovalnega dela na področju zgodovine in uporabe metod objektivnega sklepanja in argumentiranja ter ali razume teoretične probleme zgodovine.

Konkretni načini preverjanja znanja so podrobneje določeni v učnih načrtih posameznih predmetov, in zajemajo:

- ocena aktivnega sodelovanja na predavanjih, vajah in v projektih;
- ocena pisnega in/ali ustnega izpita;
- ocena pisnega in/ali ustnega kolokvija;
- ocena pisnih nalog (npr. seminarskih nalog, seminarskih vaj, seminarskih referatov, raziskovalnih nalog, projektnih nalog, esejev, poročil);
- - ocena dela s teksti,
- ocena reševanja realnih problemov,

- ocena predstavitve (npr. seminarskih nalog, seminarskih vaj, seminarskih referatov, raziskovalnih nalog, projektnih nalog);
- ocena praktičnih demonstracij (npr. didaktičnih iger, tehnik športa) in drugih praktičnih nalog,
- ocena učnih nastopov,
- ocena portfelja;
- ocena izdelave, predstavitve in zagovora magistrske naloge v okviru magistrskega seminarja.

Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete in drugi pravilniki Univerze v Mariboru. Priprava in zagovor magistrskega dela potekata po veljavnih aktih Univerze v Mariboru. Senat Filozofske fakultete podrobneje uredi tudi postopke za priznavanje znanja študentov, ki so študijske obveznosti opravili s študijem v tujini.

4. 9. Pogoji za napredovanje po programu

4.9.a. Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik:

Študent mora za napredovanje iz prvega v drugi letnik predlaganega Dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Zgodovina zbrati najmanj 23 ECTS, in sicer:

1. Pedagogika	1,5 ECTS
2. Didaktika	2,5 ECTS
3. Psihologija učenja in razvoj mladostnika	2,5 ECTS
4. Delo z otroki s posebnimi potrebami	1,5 ECTS
5. Interdisciplinarna opazovalna praksa	1 ECTS
6. Didaktika Zgodovine 1	3 ECTS
7. Didaktika Zgodovine 2	5 ECTS
8. Pedagoški praktikum Zgodovine 1	3 ECTS
9. Slovenska srednjeveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora srednjem veku	3 ECTS

Študent mora za napredovanje v 2. letnik izpolnjevati tudi pogoje na izbrani drugi študijski smeri svoje dvopredmetne vezave.

4. 9. b. Napredovanje pod izrednimi pogoji

Študent lahko izjemoma napreduje v višji letnik po pogojih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Mariboru.

4. 9. c. Ponavljanje letnika

Študent lahko med študijem ponavlja letnik po pogojih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Mariboru.

4. 9. d. Podaljšanje statusa

Študentu se lahko podaljša status po pogojih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Mariboru.

4. 9. e Svetovanje in usmerjanje med študijem

Uspešnost napredovanja v višje letnike bo podpiral sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Poleg pomoči študentom pri opravljanju študijskih obveznosti bodo tutorji tudi svetovali in usmerjali študente pri njihovem študiju.

4. 10. Določbe o prehodih med programi

Prehodi med študijskimi programi so v skladu z Merili za prehode med študijskimi programi možni za kandidate z drugih področij zgodovine.

4. 11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	<input checked="" type="checkbox"/> redni študij	<input checked="" type="checkbox"/> izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
---	--	--	--

Redni in izredni študij se bosta izvajala na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru. Redni študij bo potekal v oblikah, ki so predvidene v predmetniku in učnih načrtih predmetov.

Če bo na izredni študij vpisanih vsaj 15 študentov, se bo izredni študij izvajal v obsegu 1/3 predavanj in seminarjev rednega programa ter 3/4 seminarjskih vaj in terenskih vaj rednega študija. Če bo na izredni študij vpisanih 5 do 10 študentov, se predavanja izvedejo v obliki konzultacij, seminarske vaje in terenske vaje pa v obsegu 1/3 rednega študija.

Vpisna mesta:

REDNI študij: 40

- izredni študij: 15 (minimalno 5)

4.12. Pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi dvopredmetni pedagoški študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa, predstavi in uspešno zagovarja magistrsko nalogo in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (60 ECTS na enem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa).

4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne predvideva posameznih delov.

4.14. Navedba znanstvenega naslova

Po opravljenih vseh s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti diplomant(ka) pridobi naslov:

- **magister profesor zgodovine**, kratica: **mag. prof. zg.**

- **magistrica profesorica zgodovine**, kratica: **mag. prof. zg.**

in naslov, ki ga pridobi na drugem delu dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa.

5. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa

5. 1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa

Podatki se nahajajo v Prilogi 5, ki vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov,

- soglasja delodajalcev

5. 2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa

Podatki se nahajajo v Prilogi 6, ki vsebuje:

- a. Uporabno dovoljenje
- b. Zemljiško knjižni izpisek
- c. Izjava o odstopu prostorov
- d. Imenovanje komisije za delitev prostorov in opreme
- e. Dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Naravoslovno matematično fakulteto Univerze v Mariboru
- f. Dodatek k dogovoru o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto in Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru
- g. Popis prostorov Filozofske fakultete
- h. Knjižnica
- i. Popis opreme potrebne za izvajanje študijskega programa.

6. Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega praktikuma in predmetnega praktikuma. Opazovalni praktikum obsega 2 ECTS, predmetni praktikum pa: Pedagoški praktikum Zgodovina 1 (3 ECTS) in Pedagoški praktikum Zgodovina 2 (4 ECTS). Pedagoški praktikum sestavljajo hospitacije, nastopi ter pedagoška praksa.

Učne hospitacije se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov. Učni nastopi se izvajajo v osnovni in srednji šoli, in sicer za področje zgodovine (en nastop v osnovni šoli in en nastop v srednji šoli). Pedagoška praksa traja en teden v osnovni šoli in en teden v srednji šoli, poleg tega pa predmetnik predvideva en teden razpršene pedagoške prakse, in sicer časovno razpršeno in izbirno tematsko.

Pogoji za izvedbo praktičnega dela in vrednotenje dela so:

- gradiva (navodila za delo, obrazci, kriteriji in opisna merila za praktično pedagoško delo študentov);
- priprava študentov na pedagoško prakso (namen, cilji, pisna navodila, analiza pedagoške dokumentacije, organizacija dela, samoovrednotenje);
- organizacija pedagoške prakse (dogovor z mentorji, vodenje evidence, razporeditev študentov), spremljava študentov (obiski na šolah, kontrola uspešnosti dela, ustreznosti pogojev za delo), usklajevanje dela z referatom za študentske zadeve;
- evalvacija pedagoške prakse (skupna in posamična analiza ter refleksija dela, pregled dnevnikov pedagoške prakse, vrednotenje, ocenjevanje).

Za ustrezno delo je vzpostavljena ustrezna mreža strokovnih sodelavcev na osnovnih in srednjih šolah, hospitacijske šole, z AV opremo opremljene predavalnice, knjižnica in medioteka.

Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega pedagoškega usposabljanja so v Prilogi 7, v kateri se nahajata:

6.1 Seznam osnovnih in srednjih šol, ki so s Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru podpisale sporazum o izvajanju praktičnega pedagoškega usposabljanja študentov.

6.2 Izjava dekana Filozofske fakultete Univerze v Mariboru dr. Marka Jesenška o sporazumu oz. podpisnicah sporazuma o izvajanju praktičnega pedagoškega usposabljanja študentov

6.3. Primeri podpisanih sporazumov o izvajanju praktičnega pedagoškega usposabljanja študentov.

7. Zaposljivost diplomantov

7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina ponuja diplomantom široke možnosti zaposlitve.

Diplomanti študija zgodovine se bodo zaposlovali v :

- v šolstvu, izobraževalnih institucijah,
- kulturnih inštitucijah, inštitucijah za ohranjanje naravne in kulturne dediščine kot pedagogi
- akademskih ustanovah
- podjetjih, katerih osnovna dejavnost je založništvo, časnikarstvo, knjižničarstvo, novinarsko in redaktorsko delo
- znanstvenih in raziskovalnih inštitutih
- javna uprava.

Raznolikost znanja, ki ga ponuja program, kaže, da bodo diplomanti lahko uspešni v poklicni karieri – v državnih in zasebnih službah. Nabor poklicev smo pregledali po *Standardni klasifikaciji poklicev* (SKP) po šifrah kategorij glede na deskriptorje.

Zaposljivost po Standardni klasifikaciji poklicev (SKP)

Šifra kategorije	Deskriptor
112	VISOKI DRŽAVNI URADNIKI/VISOKE DRŽAVNE URADNICE
1120	Visoki uradniki/visoke uradnice državnega zbora
1120.00	Visoki uradniki/visoke uradnice državnega zbora, n.o.
1121.01	Generalni sekretar/generalna sekretarka vlade
1121.02	Predstojnik/predstojnica vladne službe
1121.03	Državni sekretar/državna sekretarka ministrstva
114	VISOKI URADNIKI/VISOKE URADNICE INTERESNIH ORGANIZACIJ
1141	Visoki uradniki/visoke uradnice političnih strank
1141.00	Visoki uradniki/visoke uradnice političnih strank, n.o.
1141.01	Predsednik/predsednica politične stranke
1141.02	Sekretar/sekretarka politične stranke
1141.04	Svetovalec/svetovalka predsednika politične stranke
1143.04	Predsednik/predsednica posebnih interesnih organizacij
1143.05	Sekretar/sekretarka humanitarne organizacije
1143.06	Sekretar/sekretarka posebnih interesnih organizacij
12	DIREKTORJI/DIREKTORICE, MENEDŽERJI/MENEDŽERKE DRUŽB
121	DIREKTORJI/DIREKTORICE IN ČLANI/ČLANICE UPRAVE DRUŽBE
1210	Direktorji/direktorice in člani/članice uprave družbe
1210.00	Direktorji/direktorice in člani/članice uprave družbe, n.o.
1210.01	Član/članica uprave družbe
1210.02	Član/članica nadzornega sveta družbe
1210.03	Direktor/direktorica družbe
122	MENEDŽERJI/MENEDŽERKE PROIZVODNIH IN OPERATIVNIH ENOT DRUŽBE
1229.03	Ravnatelj/ravnateljica vzgojno-izobraževalnega zavoda

1229.09	Založnik/založnica
1229.16	Menedžer/menedžerka področja ali enote v javni upravi
2	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE
23	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
231	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA UNIVERZITETNO, VISOKOŠOLSKO IN VIŠJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE
2310	Strokovnjaki/strokovnjakinje za univerzitetno, visokošolsko izobraževanje
2310.00	Strokovnjaki/strokovnjakinje za univerzitetno, visokošolsko izobraževanje, n.o.
2310.01	Visokošolski sodelavec/visokošolska sodelavka
2310.02	Visokošolski učitelj/visokošolska učiteljica
2311	Višješolski predavatelji/višješolske predavateljice
2311.00	Višješolski predavatelji/višješolske predavateljice, n.o.
2311.01	Višješolski predavatelj/višješolska predavateljica
232	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE
2321	Strokovnjaki/strokovnjakinje za srednješolsko izobraževanje
2321.01	Srednješolski učitelj/srednješolska učiteljica
2321.02	Vzgojitelj/vzgojiteljica v dijaškem domu
233	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA PREDŠOLSKO IN OSNOVNOŠOLSKO VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
2331	Osnovnošolski učitelji/osnovnošolske učiteljice
2331.00	Osnovnošolski učitelji/osnovnošolske učiteljice, n.o.
2331.02	Predmetni učitelj/predmetna učiteljica
235	DRUGI STROKOVNJAKI/DRUGE STROKOVNJAKINJE ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
2351	Strokovnjaki/strokovnjakinje za svetovanje in vzgojno-izobraževalne metode
2351.00	Strokovnjaki/strokovnjakinje za svetovanje in vzgojno-izobraževalne metode, n.o.
2351.09	Pedagoški svetovalec/pedagoška svetovalka
2352	Šolski inšpektorji/šolske inšpektorice
2352.00	Šolski inšpektorji/šolske inšpektorice, n.o.
2352.01	Šolski inšpektor/šolska inšpektorica
2359	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje za vzgojo in izobraževanje, d.n.
2359.00	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje za vzgojo in izobraževanje, d.n., n.o.
2359.01	Organizator/organizatorka izobraževanja odraslih v izobraževalnih zavodih ipd.
2359.03	Učitelj/učiteljica za zunajšolsko izobraževanje
2359.04	Šolski knjižničar/šolska knjižničarka
24	DRUGI STROKOVNJAKI/DRUGE STROKOVNJAKINJE
243	ARHIVARJI/ARHIVARKE, KNJIŽNIČARJI/KNJIŽNIČARKE IPD.
2431	Arhivarji/arhivarke, konservatorji/konservatorke ipd.
2431.00	Arhivarji/arhivarke, konservatorji/konservatorke ipd., n.o.
2431.01	Arhivar/arhivarka
2431.02	Arhivist/arhivistka
2431.03	Konservator/konservatorka za kulturno dediščino
2431.04	Konservator/konservatorka za naravno dediščino
2431.05	Kustos/kustosinja
2431.06	Muzeolog/muzeologinja
2432	Bibliotekarji/bibliotekarke, dokumentalisti/dokumentalistke ipd.
2432.00	Bibliotekarji/bibliotekarke, dokumentalisti/dokumentalistke ipd., n.o.
2432.01	Antikvar/antikvarka
2432.02	Bibliotekar/bibliotekarka

2432.04	Knjižničar/knjižničarka
2443	Filozofi/filozofinje, zgodovinarji/zgodovinarke, politologi/politologinje
2443.00	Filozofi/filozofinje, zgodovinarji/zgodovinarke, politologi/politologinje, n.o.
2443.04	Zgodovinar/zgodovinarica
245	UMETNIŠKI USTVARJALCI, POUSTVARJALCI/UMETNIŠKE USTVARJALKE, POUSTVARJALKE IPD.
2451	Pisatelji/pisateljice, novinarji/novinarke ipd.
2451.00	Pisatelji/pisateljice, novinarji/novinarke ipd., n.o.
2451.03	Komentator/komentatorica
2451.04	Kritik/kritičarka
2451.05	Moderator/moderatorica
2451.06	Novinar/novinarica
2451.07	Pesnik/pesnica
2451.09	Recenzent/recenzentka
2451.10	Redaktor/redaktorica
2451.12	Svetovalec/svetovalka za kulturno-umetniške programe
2451.13	Urednik novinar/urednica novinarica
2451.14	Urednik/urednica uredništva
247	DRUGI STROKOVNJAKI/DRUGE STROKOVNJAKINJE V JAVNI UPRAVI, D.N.
2470	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje v javni upravi, d.n.
2470.00	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje v javni upravi, d.n., n.o.
2470.12	Strokovnjak/strokovnjakinja za sistemske rešitve in razvojne projekte v javni upravi
2470.13	Strokovnjak/strokovnjakinja za spremljanje programov v javni upravi
2470.14	Strokovnjak/strokovnjakinja za druge naloge v javni upravi
33	POMOČNIKI/POMOČNICE VZGOJITELJEV/VZGOJITELJIC, INŠTRUKTORJI/INŠTRUKTORICE, UČITELJI/UČITELJICE PRAKTIČNEGA POUKA IPD.
332	POMOČNIKI/POMOČNICE VZGOJITELJEV/VZGOJITELJIC PREDŠOLSkih OTROK
3320	Pomočniki/pomočnice vzgojiteljev/vzgojiteljic predšolskih otrok
3320.00	Pomočniki/pomočnice vzgojiteljev/vzgojiteljic predšolskih otrok, n.o.
3320.01	Pomočnik/pomočnica vzgojitelja/vzgojiteljice predšolskih otrok
334	INŠTRUKTORJI/INŠTRUKTORICE, UČITELJI/UČITELJICE PRAKTIČNEGA POUKA IPD.
3341	Inštruktorji/inštruktorice (razen poklicnega in strokovnega izobraževanja)
3341.00	Inštruktorji/inštruktorice (razen poklicnega in strokovnega izobraževanja), n.o.
3342	Učitelji/učiteljice praktičnega pouka, organizatorji/organizatorke praktičnega pouka in sodelavci/sodelavke učitelja
3342.00	Učitelji/učiteljice praktičnega pouka, organizatorji/organizatorke praktičnega pouka in sodelavci/sodelavke učitelja ipd., n.o.
3342.02	Šolski laborant/šolska laborantka
3342.04	Organizator/organizatorica praktičnega pouka
3342.05	Učitelj/učiteljica praktičnega pouka in veččin
347	POKLICI ZA KULTURNO, RAZVEDRILNO IN ŠPORTNO DEJAVNOST
3472	Napovedovalci/napovedovalke, povezovalci/povezovalke ipd.
3472.00	Napovedovalci/napovedovalke, povezovalci/povezovalke ipd., n.o.
3472.02	Napovedovalec/napovedovalka
3472.03	Povezovalec/povezovalka
3472.04	Voditelj/voditeljica intervjujev
414	URADNIKI/URADNICE V KNJIŽNICAH, NA POŠTAH IPD.
4141	Uradniki/uradnice v knjižnicah, arhivih ipd.
4141.00	Uradniki/uradnice v knjižnicah, arhivih ipd., n.o.
4141.01	Arhivski uradnik/arhivska uradnica

4141.02	Fonotekar/fonotekarka
4141.03	Knjižnični uradnik/knjižnična uradnica
4141.04	Muzejski uradnik/muzejska uradnica
4141.05	Uradnik/uradnica za kopiranje dokumentov ipd.
4141.06	Videotekar/videotekarka
422	URADNIKI/URADNICE V TURISTIČNIH IN POTOVALNIH AGENCIJAH, RECEPTORJI/RECEPTORKE, TELEFONISTI/TELEFONISTKE IPD.
4221	Uradniki/uradnice v turističnih in potovalnih agencijah ipd.
5	POKLICI ZA STORITVE, PRODAJALCI/PRODAJALKE
51	POKLICI ZA STORITVE
511	SPREMLJEVALCI/SPREMLJEVALKE POTNIKOV, VODNIKI/VODNICE
5111.04	Turistični spremljevalec/turistična spremljevalka
5113	Vodniki/vodnice
5113.00	Vodniki/vodnice, n.o.
5113.05	Muzejski vodnik/muzejska vodnica
5113.08	Turistični vodnik/turistična vodnica
5113.09	Vodnik/vodnica

Vir: Statistični urad Republike Slovenije, <http://www.stat.si/klasje/>

Registrirano brezposelne osebe in prosta delovna mesta na območju ZRSZ						
ZRSZ Območna služba Maribor Naziv strokovne izobrazbe	Prosta delovna mesta			Registrirano brezposelne osebe		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
DIPLOMIRANI ZGODOVINAR (UN/1. bolonjska stopnja)	1	0	0	0	0	0
MAGISTER ZGODOVINE (2. bolonjska stopnja)	0	0	0	0	0	0
MAGISTER ZGODOVINE	0	0	0	*	0	*
PREDMETNI UČITELJ ZGODOVINE	0	0	0	*	*	*
PROFESOR ZGODOVINE	9	9	13	16	15	18
ZRSZ Območna služba Maribor Naziv strokovne izobrazbe	Prosta delovna mesta			Registrirano brezposelne osebe		
	2008	2009	2010	2008	2009	2010
DIPLOMIRANI ZGODOVINAR (UN/1. bolonjska stopnja)	1	1	0	0	*	4
MAGISTER ZGODOVINE (2. bolonjska stopnja)	0	0	0	0	0	*
MAGISTER ZGODOVINE	0	2	0	*	0	*
PREDMETNI UČITELJ ZGODOVINE	2	1	2	6	7	5
PROFESOR ZGODOVINE	80	77	70	59	59	64

* označuje vrednost, ki je nizka (3 ali manj), zato v skladu z načeli varovanja podatkov natančnega števila ne navajajo.

Vir: Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje, <http://apl.ess.gov.si/eSvetovanje/TrgDela/Statistika>

7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu

Podporo in mnenja predlaganim programom je podalo več kompetentnih institucij, njihove izjave prilagamo.

Podporo so izrazili:

- Univerzitetna knjižnica Maribor,
- Inštitut za novejšo zgodovino,
- Muzej Velenje,
- Slovenski znanstveni inštitut na Dunaju,
- Arhiv republike Slovenije,
- Evro-sredozemska univerzitetna ustanova.

Podporna pisma izkazujejo, da potencialni delodajalci diplomantov študijskega programa pozdravljajo pripravo drugostopenjskih študijskih programov.

Dokazila so v Prilogi 8.

8. Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti

Podatki so zbrani v Prilogi 9.

9. Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri

Pri izračunu sredstev za izvajanje predlaganega dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Zgodovina smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVŠZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2005 (LSZ2005 s podatki za že delujoče fakultete in šole) in leto 2006 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov na dodiplomskem študiju v letih 2008 – 2012.

1 Viri podatkov za izračune

Za izračun letnih sredstev po »lump sum« sistemom za Filozofska fakulteta – Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina smo uporabili model iz [Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov od leta 2004 do leta 2009](#) ([Uradni list RS 134/2003](#) z dne 30. 12. 2003, [Uradni list RS 132/2006](#) z dne 15. 12. 2006 in [Uradni list RS, št. 99/2008](#) z dne 17. 10. 2008). Pri izračunih smo uporabljali podatke MVZT, Statističnega urada Republike Slovenije ter FF (načrtovana dinamika gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov).

Vir podatkov o višini finančnih sredstev, nakazanih na Univerzo v Mariboru v letu 2008 in 2009, sta tabeli MVZT. Izračune smo naredili na osnovi vseh nakazil, ne glede na to, ali so bila sredstva namenjena dejavnostim, ki se bodo financirale z »lump sum« sistemom. V sredstvih smo upoštevali tudi nakazila za skupne projekte in univerzitetno upravo UM (bruto vrednosti).

Podatke o študentih in profesorjih smo vzeli iz tabel Statističnega urada Republike Slovenije.

2 Pravila za izračun letnih normativnih sredstev (Uredba)

2.1 Določanje letnih sredstev za študijsko dejavnost visokošolskih zavodov

Visokošolski zavod (univerza) razporeja letna proračunska sredstva za študijsko dejavnost po pravilih, ki jih sprejme pristojni organ visokošolskega zavoda, in z njimi seznaniti ministrstvo (25. člen Uredbe).

V skladu s temi pravili **se določijo tudi delež sredstev za skupne naloge** visokošolskega zavoda, delež sredstev za študijsko dejavnost in razdelitev tega deleža (25. člen Uredbe).

Letna proračunska sredstva za **študijsko dejavnost** se vsako leto realno povečajo najmanj za rast bruto domačega proizvoda, vendar ne manj kakor **2,5%** glede na proračun za preteklo leto za študijsko dejavnost po **Uredbi**.

Letna sredstva za študijsko dejavnost visokošolskega zavoda (**LS**) so sestavljena iz osnovnih letnih sredstev (**OLS**) in normativnih letnih sredstev (**NLS**).

$$LS = OLS + NLS.$$

Letna sredstva za visokošolski zavod se določijo enkrat letno, do 1. marca, s sklepom ministra.

Osnovna letna sredstva (OLS) visokošolskega zavoda v letu 2009 znašajo **60 %** letnih sredstev iz leta 2008, povečanih za **k**.

Vrednost **k** je enaka letni stopnji inflacije v preteklem letu.

Normativna letna sredstva (NLS) visokošolskega zavoda se določijo ob upoštevanju letne izhodiščne vrednosti (**LIV**), vsote števila študentov (**Š**) in z utežjo (**Ud**) pomnoženega števila diplomantov (**D**) ter faktorja študijske skupine **f(s)**, v katero spada študijski program.

$$\text{NLS} = \text{LIV} * \text{vsota } ((\text{Š} + \text{D} * \text{Ud}) * \text{f}(\text{s})).$$

Letna izhodiščna vrednost (LIV) pomeni normativna letna sredstva na študenta v prvi študijski skupini in se izračuna kot količnik med razliko letnih sredstev (**LS**) in osnovnih letnih sredstev **vseh študijskih programov (Σ OLS)** ter vsoto števila študentov (**Š**) in z utežjo (**Ud**) pomnoženega števila diplomantov (**D**) ter faktorja študijske skupine **f(s)**, v katero spada študijski program.

$$\text{LIV} = (\text{LS} - \Sigma \text{OLS}) / \Sigma ((\text{Š} + \text{D} * \text{Ud}) * \text{f}(\text{s})).$$

(Š) je **število študentov rednega študija** brez absolventov po študijskih programih za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, ter študijskih programih prve in druge stopnje na visokošolskem zavodu v tekočem študijskem letu.

(D) je **število diplomantov rednega študija** po študijskih programih za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, ter študijskih programih prve in druge stopnje na visokošolskem zavodu v preteklem koledarskem letu.

Utež za diplomanta (Ud) je razmerje med normativnimi sredstvi za diplomanta študijskega programa in študenta istega programa. Za diplomante študijskih programov za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, in za diplomante enovitih študijskih programov, sprejetih po 11. 6. 2004, je utež za diplomanta število semestrov polovic, za diplomante študijskih programov prve stopnje pa je utež za diplomanta **4**.

Študenti in diplomanti druge bolonjske stopnje se ne upoštevajo pri določanju normativnih letnih sredstev iz 6. člena Uredbe za leto 2009. Sredstva za financiranje študijske dejavnosti po študijskih programih se izračunajo v letu 2009 za visokošolski zavod tako, da se pomnoži število vpisanih študentov rednega študija druge stopnje brez absolventov:

– v prvi študijski skupini z	2.500,00 EUR,
– v drugi študijski skupini s	3.250,00 EUR,
– v tretji študijski skupini s	4.000,00 EUR,
– v četrti študijski skupini s	4.500,00 EUR,
– v peti študijski skupini s	5.000,00 EUR in
– v šesti študijski skupini s	6.000,00 EUR.

K številu študentov rednega študija druge stopnje se ne prištevajo študenti z že pridobljeno izobrazbo, ki ustreza najmanj drugi stopnji.

Študijski programi tretje stopnje ter študijski programi za pridobitev magisterija znanosti in doktorata znanosti, sprejeti pred 11. 6. 2004, se lahko sofinancirajo tudi iz sredstev državnega proračuna na podlagi javnega razpisa, ki ga objavi ministrstvo.

V študijske skupine (s) se združujejo študijski programi po študijskih področjih oziroma podpodročjih. Seznam študijskih programov z uvrstitvami v študijske skupine je priloga Uredbe.

Študijska področja so poimenovana v skladu z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS) (Uradni list RS, št. 46/06), in sicer: (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, (21) umetnost, (22) humanistika, (31) družbene vede, (32) novinarstvo in

obveščanje, (34) poslovne in upravne vede, (38) pravne vede, (42) vede o živi naravi, (44) fizikalne in kemijske vede, (46) matematika in statistika, (48) računalništvo, (52) tehnika, (54) proizvodne tehnologije, (58) arhitektura, urbanizem in gradbeništvo, (62) kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo, (64) veterinarstvo, (72) zdravstvo, (76) socialno delo, (81) osebne storitve, (84) transportne storitve, (85) varstvo okolja, (86) varovanje.

Faktor študijske skupine **f(s)** izraža razmerje med sredstvi, namenjenimi za izvedbo študija v študijski skupini, v primerjavi s prvo študijsko skupino.

Študijskih skupin je šest:

1. (31) družbene vede, (32) novinarstvo in obveščanje, (34) poslovne in upravne vede ter (38) pravne vede: **f = 1,0**;
2. (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, (22) humanistika, (72) zdravstvo, podpodročji 725 – zdravstvena tehnologija in 726 – terapija in rehabilitacija, **(76) socialno delo**, (81) osebne storitve, (84) transportne storitve in (86) varovanje: **f = 1,75**;
3. (48) računalništvo, (52) tehnika, brez podpodročja 524 – kemijska tehnologija in procesno inženirstvo, (54) proizvodne tehnologije, (58) arhitektura, urbanizem in gradbeništvo, (72) zdravstvo, podpodročje **723 – zdravstvena nega in oskrba** ter (85) varstvo okolja: **f = 2,50**;
4. (42) vede o živi naravi, **(46) matematika in statistika**, (62) kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo: **f = 3,00**;
5. 44) fizikalne in kemijske vede, (52) tehnika, podpodročje 524 – kemijska tehnologija in procesno inženirstvo ter (72) zdravstvo, podpodročje **727 – farmacija in lekarništvo**: **f = 3,50**;
6. (21) umetnost, (64) veterinarstvo ter (72) zdravstvo, podpodročji 721 – medicina in 724 – zobozdravstvo: **f = 4,50**.

Podčrtani so študijski programi, ki se jim je spremenila študijska skupina.

2.1 Določanje letnih sredstev za novoustanovljeni visokošolski zavod

Sredstva za začetek dela novih javnih visokošolskih zavodov in novih članic univerz ter osnovna letna sredstva za nov visokošolski zavod in novo članico univerze se za prvo leto določijo z aktom o ustanovitvi. Za ostala leta trajanja študija prve generacije pa se določijo letna sredstva ob upoštevanju ocene finančnih sredstev, izdelane po metodologiji ministra, pristojnega za visoko šolstvo.

Pri določanju normativnih letnih sredstev za nov visokošolski zavod oziroma novo članico univerze se ob upoštevanju 6. in 7. člena te uredbe število študentov izračuna tako, da se za prvih deset mesecev v letu upošteva dejansko število vpisanih študentov, ki se mu se prišteje za zadnja dva meseca za prvi letnik število razpisanih mest, ki se pomnoži z 2 in deli z 12. Število se zaokroži navzgor.

Število diplomantov se izračuna ob upoštevanju povprečnega števila diplom na študenta v zadnjih treh letih v posamezni študijski skupini. Pomnoži se s številom študentov, izračunanim po prejšnjem odstavku, ali številom študentov zadnjega letnika, ki se izvaja. Tako dobljeni rezultat se pomnoži z utežjo za diplomanta. Število se zaokroži navzgor.

Normativna letna sredstva za nov visokošolski zavod oziroma novo članico univerze se izračunavajo po prejšnjih odstavkih toliko časa, kot traja študij druge vpisane generacije.

Ob statusnih spremembah univerza osnovna letna sredstva prerazporedi v skladu s pravili iz 25. člena Uredbe.

Ob upoštevanju mednarodnih pogodb in nacionalnih prednostnih nalog se visokoškolskemu zavodu izjemoma lahko dodelijo dodatna sredstva za izvajanje novega študijskega programa. Po izteku financiranja se **ta sredstva lahko** vštejejo v letna sredstva visokošolskega zavoda (42. člen Uredbe).

Faktorji študijske skupine in razvrstitev študijskih področij in podpodročij oziroma študijskih programov v študijske skupine se lahko na podlagi utemeljenega predloga univerz in samostojnih visokošolskih zavodov ter analiz ministrstva spreminjajo (13. člen Uredbe). Spremenjeni faktorji in razvrstitev študijskih področij in podpodročij se upoštevajo pri določanju normativnih sredstev za prihodnje koledarsko leto.

3 Opis uporabljenih podatkov za izračune

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskih programov na Filozofski fakulteti – za Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Zgodovina smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2008 in leto 2009 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2010 – 2015.

Za določitev sredstev FF - MAG program smo pripravili dva izračuna in uporabili naslednja izhodišča:

- **27. člen Uredbe določa, da se pomnoži število vpisanih študentov rednega študija prve stopnje brez absolventov v prvi študijski skupini s 2.500,00 EUR.**
- **Ker Uredba velja do leta 2009, smo predpostavili, da se po tem letu ne bo spremenil sistem izračuna LS za bolonjske programe prve stopnje in da bodo takšna pravila veljala tudi za bolonjske programe druge stopnje.**
- Predvidevamo, da bo fakulteta dobila od ministrstva denar za normativna letna sredstva (NLS) in osnovna letna sredstva (OLS - dota) za magistrski program.
- Za oceno predvidene višine dote smo uporabili **delež točk za izračun LIV – NLS in jih pomnožili s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 in 2015 (100 % LIV).**
- Izračune **LIV2010** do **LIV2015** smo korigirali s faktorjem **k**, ki je enaka predvideni letni stopnji inflacije v tekočem letu, a ne manjši od 2,5%. Predvidevamo, da bo to povečanje v povprečju **2,5%** za celotno obdobje.
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92 sit**
- Letna izhodiščna vrednost 2007 - **LIV2007 = 1.151,00 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2008 - **LIV2008 = 1.207,08 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2009 - **LIV2009 = 1.223,77 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2010 - **LIV2010 = 1.254,37 EUR (LIV2009 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2011 - **LIV2011 = 1.285,73 EUR (LIV2010 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2012 - **LIV2012 = 1.317,87 EUR (LIV2011 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2013 - **LIV2013 = 1.350,82 EUR (LIV2012 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2014 - **LIV2014 = 1.384,59 EUR (LIV2013 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2015 - **LIV2015 = 1.419,20 EUR (LIV2014 + 2,5 %)**
- Predvideno število diplomantov (**D**) so določili na šoli – fakulteti.
- Utež (**Ud**) za diplomante **MAG** programa je **2**.
- V izračunu za leta 2010 do 2015 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov **MAG** programa smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov **0,18**.
- Faktor študijske skupine **f(s)** je **1,0**.

Letna sredstva za študijski program (**LS**) smo izračunali ob upoštevanju **letne izhodiščne vrednosti** (LIV), vsote **števila študentov** (Š) in z utežjo (Ud) pomnoženega **števila diplomantov** (D) ter **faktorja študijske skupine** f(s) v katero spada študijski program.

$$LS = LIV * \Sigma ((\dot{S} + D * Ud) * f(s)).$$

4 Testni izračun

Izračuni so narejeni na osnovi priredbe določil Uredbe pristojnega ministrstva.

LIV 2004 sit	258.694,85
LIV 2005 sit	261.383,72
LIV 2006 sit	267.848,92
k 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015	2,50%
LIV 2007 eur	1.151,00
LIV 2008 eur	1.207,08
LIV 2009 eur	1.223,77
LIV 2010 eur	1.254,37
LIV 2011 eur	1.285,73
LIV 2012 eur	1.317,87
LIV 2013 eur	1.350,82
LIV 2014 eur	1.384,59
LIV 2015 eur	1.419,20
Ud(MAG)	2,00
F(s)	1,00

FF – Zgodovina MAG 2010	
število študentov	7/2
delež števila diplomantov	1/2
točke za izračun LIV-a 2010	6,00
NLS FF MAG bruto 2010	3.010,00
LS FF MAG bruto 2010	7.525,73
LS FF MAG neto 2010	7.172,02

FF – Zgodovina MAG 2011	
število študentov	46/2
število diplomantov	8/2
točke za izračun LIV-a 2011	31,00
NLS FF MAG bruto 2011	15.943,00
LS FF MAG bruto 2011	39.857,55
LS FF MAG neto 2011	37.984,25

FF – Zgodovina MAG 2012	
število študentov	78/2
število diplomantov	14/2
točke za izračun LIV-a 2012	53,00
NLS FF MAG bruto 2012	27.257,00
LS FF MAG bruto 2012	68.143,17
LS FF MAG neto 2012	64.940,44

FF – Zgodovina MAG 2013	
število študentov	78/2
število diplomantov	30/2
točke za izračun LIV-a 2013	69,00
NLS FF MAG bruto 2013	36.373,00
LS FF MAG bruto 2013	90.932,89
LS FF MAG neto 2013	86.659,04

FF – Zgodovina MAG 2014	
število študentov	78/2
število diplomantov	36/2
točke za izračun LIV-a 2014	75,00
NLS FF MAG bruto 2014	40.525,00
LS FF MAG bruto 2014	101.311,84
LS FF MAG neto 2014	96.550,18

FF – Zgodovina MAG 2015	
število študentov	78/2
število diplomantov	36/2
točke za izračun LIV-a 2015	75,00
NLS FF MAG bruto 2015	41.538,00
LS FF MAG bruto 2015	103.844,51
LS FF MAG neto 2015	98.963,82

Na zadnji strani gradiva je priložen še izračun po 27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2009, ki določa, da dobi fakulteta za bolonjski program druge stopnje v letu 2009 letna sredstva izračunana po naslednji formuli: $LS = \text{število študentov} * 2.500 \text{ EUR}$. Predvidevamo, da bo v uporabi takšen način financiranja tudi v letu 2010.

Razmerje študenti / diplomanti in profesorji / študenti leta 2000

Šifra	Ime zavoda	diplo/stud	stud/diplo	prof.*100/stud	stud/prof.	asist.*100/stud	stud/asist.
4	UL Visoka upravna šola	0,2189	4,57	2,70	37,00	1,35	74,00
6	UL Visoka šola za socialno delo	0,1881	5,32	2,66	37,62	2,66	37,62
19	UL Ekonomska fakulteta	0,1868	5,35	1,18	84,42	1,53	65,52
20	UL Pravna fakulteta	0,1872	5,34	2,54	39,41	1,49	67,24
21	UL Fakulteta za družbene vede	0,1330	7,52	2,59	38,62	1,83	54,63
5	UM Pravna fakulteta	0,1110	9,01	2,13	47,06	1,30	77,00
12	UM Ekonomsko-poslovna fak.	0,1373	7,28	2,34	42,65	1,96	50,98
13	UM Fakulteta za organ. vede	0,1532	6,53	1,96	51,00	1,45	68,85
	Skupaj skupina - faktor 1	0,1636	6,11	2,00	50,06	1,65	60,53
1	UL Pedagoška fakulteta	0,1860	5,38	4,04	24,72	4,27	23,42
11	UL Visoka šola za zdravstvo	0,2647	3,78	4,51	22,17	8,43	11,86
18	UL Filozofska fakulteta	0,1114	8,97	3,54	28,25	4,89	20,43
22	UL Fakulteta za šport	0,1174	8,52	3,62	27,62	4,62	21,65
50	UL Teološka fakulteta	0,1211	8,26	8,70	11,50	5,59	17,89
2	UM Pedagoška fakulteta	0,1715	5,83	5,09	19,63	3,89	25,72
3	UM Visoka zdravstvena šola	0,2593	3,86	11,78	8,49	1,35	74,25
	Skupaj skupina - faktor 2	0,1536	6,51	4,40	22,74	4,80	20,85
9	UL Fakulteta za pom. in promet	0,1379	7,25	4,08	24,53	2,28	43,89
23	UL Fakulteta za strojništvo	0,2264	4,42	4,35	23,00	7,16	13,97
25	UL Fakulteta za arhitekturo	0,1364	7,33	3,94	25,38	5,76	17,37
26	UL Fakulteta za grad. in geod.	0,1047	9,55	4,46	22,40	3,00	33,29
48	UL Naravoslovnotehniška fak.	0,0959	10,43	5,38	18,59	3,45	29,00
63	UL Fakulteta za rač. in infor.	0,0433	23,08	2,00	50,00	2,33	42,86
64	UL Fakulteta za elekt.	0,1298	7,71	3,40	29,45	3,46	28,93
14	UM Fakulteta za strojništvo	0,1813	5,51	4,49	22,28	5,83	17,14
15	UM Fakulteta za elek., rač. in inf.	0,1001	9,99	4,31	23,20	4,31	23,20
16	UM Fakulteta za gradbeništvo	0,0458	21,84	3,02	33,09	2,56	39,00
	Skupaj skupina - faktor 2,5	0,1179	8,48	3,95	25,31	3,93	25,42
30	UL Fakulteta za kem. in kem. teh.	0,1354	7,39	3,92	25,52	5,79	17,28
31	UL Fakulteta za farmacijo	0,1185	8,44	3,73	26,82	6,79	14,73
47	UL Fakulteta za mat. in fiziko	0,0929	10,76	7,21	13,87	4,85	20,60
71	UL Biotehniška fakulteta	0,1210	8,26	5,04	19,84	3,92	25,48
10	UM Fakulteta za kmetijstvo	0,1099	9,10	5,93	16,85	3,96	25,28
17	UM Fakulteta za kem. in kem. teh.	0,1310	7,64	5,16	19,38	5,95	16,80
	Skupaj skupina - faktor 3	0,1195	8,37	5,00	20,01	4,88	20,51
37	UL Veterinarska fakulteta	0,1365	7,33	9,52	10,50	9,52	10,50
41	UL Medicinska fakulteta	0,1211	8,26	6,71	14,90	15,06	6,64
42	UL Akademija za likovno umet.	0,1183	8,45	14,89	6,72	1,53	65,50
43	UL Akademija za glasbo	0,1935	5,17	18,48	5,41	7,33	13,64
44	UL Akadem. za gled., rad., film, TV	0,1923	5,20	37,18	2,69	16,67	6,00
	Skupaj skupina - faktor 4,5	0,1366	7,32	10,96	9,13	11,54	8,66
	SKUPAJ VSE SKUPINE	0,1421	7,04	3,97	25,20	3,98	25,13

**PREDVIDEN VPIS ŠTUDENTOV NA FILOZOFSKO FAKULTETO
dvopredmetni študijski program Zgodovina - II. bolonjska stopnja**

	študijsko leto	koledarsko leto								
MAG	2010-11	2010	2011-12	2011	2012-13	2012	2013-14	2013	2014-15	2014
Zgodovina		"2/12"		"2/12"						
1. letnik	40	7	40	40	40	40	40	40	40	40
2. letnik	0		38	6	38	38	38	38	38	38
skupaj	40	7	78	46	78	78	78	78	78	78
diplomanti		1		8		14		30		36
Letna sredstva (1. štud. skupina - 2.500 EUR)		8.330,00		57.913,50		97.500,00		97.500,00		97.500,00

MAG 2010 - število študentov se izračuna na osnovi 2/12 deleža študentov 1. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

MAG 2011 - število študentov se izračuna na osnovi vseh študentov 1. letnika in 2/12 deleža študentov 2. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

"Število" diplomantov se izračuna na osnovi števila vpisanih študentov in razmerja med študenti in diplomanti v podobnih programih (0,18).

27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008 (LS bruto = število študentov / 2 * 2.500 EUR) velja za leto 2010 ... 2015

Število študentov in diplomantov - podatek smo dobili od predstavnikov fakultete.

Vloga

FF UM, Obrazec 2 - Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina

10. Evalvacijski postopki programa

Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina bomo ocenjevali na naslednje načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključnem sklopu predavanj posameznega predmeta, in sicer v vsakem letniku in ob koncu študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Z vprašalniki bomo ocenjevali predmet in njegovega izvajalca (učitelja, asistenta). Rezultati ankete za pedagoške delavce bodo predloženi dekanu fakultete. Anketirani pedagoški delavci bodo o rezultatih študentske ankete pisno obveščeni.

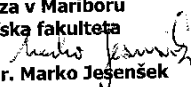
Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami, bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, da bi izboljšali pedagoško delo in dvignili njegovo kakovost. Po drugi anketi bomo pri najslabše ocenjenih sodelavcih izvedli razgovore v prid izboljšavi njihovega pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na dodiplomskem študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Maribor, 1. junija 2009
Dopolnjeno: september 2010

Univerza v Mariboru
Filozofska fakulteta
Dekan 
Prof. dr. Marko Jesenšek

Maribor,

Univerza v Mariboru
Rektor
Prof. dr. Ivan Rozman

Vloga

FF UM, Obrazec 2 - Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina

Priloge

- 1 Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2 Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3 Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav
- 4 Obrazci
 - 4.a Statut visokošolskega zavoda
 - 4.b Predstavitveni zbornik
 - 4.c Študentova prošnja/prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih in študijska pogodba
- 5 Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci
 - 5.a Obrazec 4
 - 5.b Izjave izvajalcev programa
 - 5.c Odločbe o veljavni izvolitvi v naziv
 - 5.e Biografije in bibliografije izvajalcev programa
- 6 Prostorji in oprema
 - 6.a Izpis iz zemljiške knjige
 - 6.b Popis opreme
- 7 Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8 Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9 Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti (obrazci)
- 10 Učni načrti predmetov
- 11 Finančni izračun