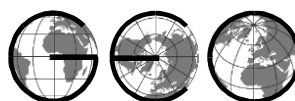




Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta

Univerza v Mariboru
Filozofska fakulteta
Oddelek za geografijo



UNIVERZITETNI DVOPREDMETNI

ŠTUDIJSKI PROGRAM PRVE STOPNJE

GEOGRAFIJA

Maribor, 2011/2012
(sprememba predmetnika)

**Vloga za pridobitev soglasja k
UNIVERZITETNEMU DVOPREDMETNEMU
ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU
PRVE STOPNJE
GEOGRAFIJA**

Sestavljalci vloge (člani Oddelka za geografijo FF UM)

- dr. Vladimir Drozg, izr. prof.
- dr. Uroš Horvat, doc.
- dr. Karmen Kolenc Kolnik, izr. prof.
- dr. Lučka Lorber, doc.
- dr. Ana Vovk Korže, red. prof.
- dr. Igor Žiberna, doc.
- mag. Eva Konečnik Kotnik, asist.
- mag. Milena Petauer, asist.
- mag. Klemen Prah, asist.
- Špela Stanek (absolventka študijske smeri geografija-angleški jezik na FF UM)

Maribor, 2007

Vsebina**Vloga (Obrazec 2)**

1	Predlagatelj in utemeljitev vloge	4
1.1	Podatki o predlagatelju.....	4
1.2	Kratka utemeljitev vloge	8
2	Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu	9
3	Interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja o študijskemu programu	10
4	Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril za akreditacijo	11
4.1	Splošni podatki o programu.....	11
4.2	Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc	12
4.2.a	Temeljni cilji programa	12
4.2.b	Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom	12
4.2.c	Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom	13
4.3	Podatki o mednarodni primerljivosti programa.....	14
4.3.a	Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti	15
4.3.b	Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program	18
4.3.c	Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov.....	18
4.3.d	Primerljivost načinov in oblik študija	19
4.3.e	Možnost za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor.....	20
4.3.f	Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb	20
4.3.g	Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih	21
4.4	Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda	22
4.5	Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti	27
4.5.a	Število in poimenska navedba učnih enot.....	27
	Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa	28
4.5.b	Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija.....	31
4.5.c	Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje	31
4.5.d	Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov	31
4.5.e	Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celoletno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celoletno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa	32
4.5.f	Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah	32
4.5.g	Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS. Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba).....	32
4.6	Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa	33
4.6.a	Vpisni pogoji.....	33
4.6.b	Omejitev vpisa	33
4.7	Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program	33
4.8	Načini ocenjevanja	33
4.9	Pogoji za napredovanje po programu.....	34
4.9.a	Pogoji za napredovanje v 2. letnik	34
4.9.b	Pogoji za napredovanje v 3. letnik.....	34
4.9.c	Ponavljjanje letnika	34

4.9.d	Izjemno napredovanje	35
4.9.e	Podaljšanje statusa	35
4.9.f	Svetovanje in usmerjanje med študijem	35
4.10	Določbe o prehodih med programi	35
4.11	Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija	<u>35</u>
4.12	Pogoji za dokončanje študija	36
4.13	Pogoji za dokončanje posameznih delov programa.....	36
4.14	Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova	36
5	Podatki o izpolnjenih pogojih za izvajanje.....	37
5.1	Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa	37
5.2	Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa.....	37
6	Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja.....	39
7	Zaposljivost diplomantov	40
7.1	Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov	40
7.2	Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev	40
7.3	Podatki Zavoda za zaposlovanje o povpraševanju po diplomantih in iskalcih zaposlitve	40
8	Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti	42
9	Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa in predvideni viri	43
10	Evalvacijski postopki programa	44

Priloge

- 1 Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2 Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3 Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav
- 4 Obrazci
 - 4.a Statut visokošolskega zavoda
 - 4.b Predstavitveni zbornik
 - 4.c Študentova prošnja/prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih in študijska pogodba
- 5 Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci
 - 5.a Obrazec 4
 - 5.b Izjave izvajalcev programa
 - 5.c Odločbe o veljavni izvolitvi v naziv
 - 5.e Biografije in bibliografije izvajalcev programa
- 6 Prostor in oprema
 - 6.a Izpis iz zemljiške knjige
 - 6.b Popis opreme
- 7 Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8 Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9 Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti (obrazci)
- 10 Finančni izračun
- 11 Podatki o vpisu na Filozofsko fakulteto
- 12 Učni načrti predmetov

1 Predlagatelj in utemeljitev vloge

Predlagatelj univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa prve stopnje **Geografija** je Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru. Vlogo je pripravil Oddelek za geografijo na imenovani fakulteti.

1.1 Podatki o predlagatelju

Predlagatelj	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor				
Leto ustanovitve	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta				
Kontaktna oseba in naslov	doc. dr. Lučka Lorber, Koroška cesta 160				
Poštna številka	2000	Pošta	Maribor		
Telefon	02/ 229 36 50	Faks	02/ 229 37 60	E-naslov	lucka.lorber@uni-mb.si

Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli so navedeni akreditirani študijski programi, ki jih razpisuje Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru.

Dodiplomski študijski programi

<p>UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> Nemški jezik s književnostjo Slovenski jezik s književnostjo <p>UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> Zgodovina 	<p>UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> Angleški jezik s književnostjo in ... Filozofija in ... Slovenski jezik s književnostjo in ... Nemški jezik s književnostjo in ... Madžarski jezik s književnostjo in ... Geografija in ... Zgodovina in ... Sociologija in ... Pedagogika in ... <p>UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> Prevajanje in tolmačenje – angleščina Prevajanje in tolmačenje – nemščina
---	--

Podiplomski študijski programi

<p>MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Angleški jezik in književnost 2. Geografija – področje izobraževanja 3. Kultura, filozofija in izobraževanje v srednji Evropi 4. Nemški jezik 5. Pedagogika 6. Slovenski jezik in književnost 7. Sociologija 8. Zgodovina 	<p>DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</p> <p>Enovit doktorski študij</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Angleški jezik in književnost 2. Pedagogika
--	---

Število vpisanih študentov po letnikih, število diplomantov**Vpis na dodiplomski študij**

Tabela prikazuje skupno število vpisanih študentov na vseh študijskih programih Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Podrobni podatki o številu vpisanih študentov v zadnjih petih letih, po letnikih in po posameznih študijskih smereh so v Prilogi 11.

Preglednica 1: Število vpisanih na dodiplomski študij v obdobju 2001/2002 – 2006/2007.

Študijsko leto	Redni			Izredni			Skupaj 1 do 4 + Absolv. Redni in izredni		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2001/02	1274	338	1612	327	195	522	1601	533	2134
2002/03	1346	381	1727	295	258	553	1641	639	2280
2003/04	1363	439	1802	344	228	572	1707	667	2374
2004/05	1407	450	1857	321	259	580	1728	709	2437
2005/06	1429	436	1865	265	302	567	1694	738	2432
2006/07	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196

Število diplomantov

Tabela prikazuje števila diplomantov na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru. Podrobni podatki po študijskih smereh in letih v zadnjih petih letih so v Prilogi 11, ločeno za redne in izredne študente.

Preglednica 2: Število diplomantov v obdobju 2001-2006.

Študijsko leto	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Število diplomantov	257	346	373	244	315	262

Vpis na podiplomski študij

Tabela prikazuje število vpisanih študentov na podiplomske študijske programe Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Tabela zajema skupne podatke o vpisu na magistrski in enovit

doktorski študij. Podrobni podatki o številu vpisanih na podiplomske študijske programe po letih in smereh so v Prilogi 11.

Preglednica 3 Število vpisanih na podiplomski študij v obdobju 2001/2002 – 2006/2007.

Študijsko leto	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Skupaj
2001/02	61	54	-	115
2002/03	70	91	-	161
2003/04	69	134	-	203
2004/05	61	167	-	228
2005/06	65	175	-	240
2006/07	51	41	3	95

V obdobju 2001-2006 je na podiplomskih študijskih programih Filozofske fakultete Univerze v Mariboru magistriralo 57 kandidatov in doktoriralo 15 kandidatov.

Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je podano v tabeli – navedeni so podatkih z dne 28. 3. 2007. Podatki ne prikazujejo število izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Preglednica 4: Število zaposlenih na FF UM.

Vrsta zaposlenih	Št.
Redni profesorji	21
Izredni profesorji	18
Docenti	25
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	20
Mladi raziskovalci	6
Raziskovalci	6
Nepedagoški	28
Skupaj	139

Predstavitev Oddelka za geografijo na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru

Razvoj Oddelka za geografijo in študija geografije v Mariboru je povezan z ustanovitvijo Pedagoške akademije leta 1961. Leta 1985 je Pedagoška akademija prerasla v Pedagoško fakulteto, višješolski študij geografije pa v štiriletni visokošolski študij, ki je od leta 1995 univerzitetni. Leta 2006 je Oddelek za geografijo postal član novoustanovljene Filozofske fakultete. Trenutno izvajamo dodiplomski univerzitetni dvopredmetni pedagoški študijski program z možnostjo 17 vezav, diplomanti pa pridobijo naziv profesor geografije in ... (vezava). V prvi letnik se letno vpiše 60 študentov v redni študij in okoli 15 študentov v izredni študij. V zadnjem obdobju letno diplomira od 35 do 45 študentov. Večina se jih zaposli v pedagoškem poklicu. Od leta 1999 izvaja oddelek tudi podiplomski študij geografije za področje izobraževanja. Podiplomski študijski program zapolnjuje vrzel v področju dodatnega izobraževanja učiteljev geografije, saj je edini tovrstni študij geografije v Sloveniji.

Diplomanti pridobijo dodatna znanja iz teorije, geografskih raziskovalnih metod ter aktualnih prostorskih procesov in problemov. Z razširjenim didaktičnim znanjem so usposobljeni pridobljena znanja prenašati v šolsko prakso, usmerjati učitelje geografije pri izbiri metod dela (v razredu ali na terenu) ter za samostojno raziskovalno delo na področju pedagoške geografije.

Znanstveno-raziskovalna dejavnost članov oddelka je bila do začetka 90-tih let usmerjena predvsem v agrarno in regionalno geografijo, izdelavo regionalnogeografske monografije Slovenije ter preučevanje obmejnih območjih v SV Sloveniji. V zadnjem desetletju se je raziskovalno področje precej razširilo. Obstoječim temam so se pridružile nove, zlasti s področja fizične in družbene geografije (predvsem klimatogeografije, pedogeografije, ekonomske geografije, geografije turizma, geografije naselij, ekološke geografije) ter didaktike geografije. Člani oddelka sodelujejo v mednarodnih in domačih znanstveno-raziskovalnih projektih (Interreg III, Comenius, Grundtvig 2), se udeležujejo številnih mednarodnih konferenc, seminarjev, sodelujejo z geografskimi institucijami doma in tujini. Intenzivno je tudi strokovno delo, saj delujejo kot pisci učbenikov ter člani v različnih strokovnih organih na državni in lokalni ravni. Razvijajo tudi aplikativne študije povezane z regionalnim razvojem, zlasti v SV Sloveniji. V letu 2006 je Oddelek za geografijo pričeli izdajati znanstveno revijo Revija za geografijo.

Člani Oddelka za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru dajejo velik poudarek stalnemu izboljševanju kvalitete izobraževanja, terenskemu delu, povezovanju raziskovalnega in pedagoškega dela ter prenosu raziskovalnih dosežkov v prakso in študijski proces. Organizirajo znanstvena in strokovna srečanja ter vabijo tuje predavatelje. Spodbujajo mednarodno mobilnost študentov ter njihovo samostojno raziskovalno delo. V okviru mednarodnega sodelovanja so posebej intenzivni stiki z oddelki ali inštituti za geografijo na univerzah v Frankfurtu, Bayreuthu, Dunaju, Gradcu, Plznu, Olomoucu, Peci, Szombathelyu in Zagrebu. Podrobno je mednarodno sodelovanje oddelka predstavljeno v točki 4.4.

Na oddelku je redno zaposlenih šest visokošolskih učiteljev in trije asistenti:

- izr. prof. dr. Vladimir Drozg (Geografija naselij, Geografija podeželja, Urejanje prostora, Regionalna geografija Evrope, Teorije in metode v družbeni geografiji)
- doc. dr. Uroš Horvat (Geografija prebivalstva, Geografija turizma, Osnove kartografije, Regionalna geografija Amerike in Avstralije)
- izr. prof. dr. Karmen Kolenc Kolnik (Didaktika geografije, Uvod v geografijo)
- doc. dr. Lučka Lorber (Ekonomska geografija, Geografija prometa, Geografija Slovenije Kvantitativne metode)
- redna prof. dr. Ana Vovk Korže (Hidrogeografija, Pedo in biogeografija, Geografija Slovenije, Regionalna geografija Azije in Afrike, Teorije in metode v regionalni geografiji)
- doc. dr. Igor Žiberna (Geomorfologija, Klimatogeografija, Ekološka geografija, Matematična geografija, Teorije in metode v fizični geografiji)
- mag. Eva Konečnik Kotnik, asist.
- mag. Milena Petauer, asist.
- mag. Klemen Prah, asist.

Podrobna predstavitev Oddelka za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je objavljena na spletni strani oddelka.

1.2 Kratka utemeljitev vloge

Geografija kot družboslovna veda je ena od konstitutivnih členov humanistične univerze. V spoznavanju duhovnega ima življenjski prostor vsaj takšno težo, kot jo ima čas. V spoznavanju narodove identitete so oblike preoblikovanja pokrajine in procesi, ki se v njej odvijajo, enako pomembni, kot je pokrajina sama. Prav slednje je poslanstvo geografske vede kot pomembne prostorske vede – spoznavati pokrajino z namenom ugotoviti prostorsko dimenzijo človekovega (narodovega) bivanja in s spoznanji prispevati h kulturnem, socialnem in gospodarskem razvoju določenega območja.

Predlagani univerzitetni dvopredmetni študijski program Geografija je nov program, ki bo skupaj s podiplomskim dvopredmetnim pedagoškim študijskim programom druge stopnje Geografija nadomestil dosedanji »nebolonjski« univerzitetni dvopredmetni pedagoški študijski program Geografija in ..., ki se izvaja na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru v študijskem letu 2006/2007. V kontekstu bolonjske prenovе je predlagani program prenovljen v organizacijskem in vsebinskem smislu. Pri prenovi programa smo izhajali iz smernic Bolonjske deklaracije. Izhajali smo tudi iz primerjalnih analiz in vrednotenja ustreznih študijskih programov na tujih univerzah. Tako predlagani študijski program omogoča ustrezno vsebinsko strukturo med semestralnimi sklopi predavanj, ustrezno razmerje med temeljnimi in izbirnimi predmeti, vrednotenje študentskega dela s kreditnimi točkami, poglobljeno terensko delo, idr.

V tem kontekstu lahko namen predlaganega študijskega programa geografije strnemo v tri alineje:

1. Omogočiti študentom interdisciplinarno izobrazbo o naravnem in družbenem delu pokrajine, o prepletu narave in družbe. Tovrstna znanja so v času krepitve ekološke zavesti in sonaravnem družbenem razvoju pomembna za nadaljnji gospodarski in socialni ustroj skupnosti.

2. Izobraževati študente, ki bodo usposobljeni za samostojno spoznavanje in interpretacijo pokrajine, tako iz njenega naravnega, kot družbenega dela. Na prvi stopnji študija bodo kandidati pridobili splošno izobrazbo o geografiji, ki jo bodo v nadaljevanju na drugi stopnji študija lahko nadgradili v dveh študijskih programih (ki sta še v pripravi):

- podiplomski dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Geografija: študijski program je namenjen pridobivanju znanja in veščin za prenašanje znanja na mlajše generacije. Pri tem je poznavanje prostorskih razmer na območju »ožje in širše« domovine (Slovenije in Evrope) oziroma sveta pomembno za enakopraven in polnovreden odnos do drugih članov skupnosti držav in narodov.

- podiplomski študijski program druge stopnje Geografija – regionalne študije: študijski program je namenjen aplikaciji znanja o prostoru v procesu načrtovanja prihodnjega družbenega in socialnega razvoja skupnosti in pri vprašanih povezanih z varovanjem okolja. Tudi tovrstna znanja so pomembna in potrebna, kar dokazujejo tudi mnenja delodajalcev o predlaganem programu.

3. Poglobljati znanje o pokrajini oziroma o oblikah in posledicah človekovega delovanja v prostoru. Raziskovanje pokrajine ima številne aplikativne možnosti, poleg tega pa je pomembno za krepitev ekološke in nacionalne zavesti, kot dveh konstitutivnih delov sodobne družbe.

2 Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu

Sprejet na Senatu Filozofske fakultete Univerze v Mariboru dne	24. 5. 2007
Sprejet na Senatu Univerze v Mariboru dne	19. 6. 2007

Sklepa sta v Prilogi 1.

3 Interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja o študijskem programu

Ekspertno mnenje sta pripravila (ime in priimek, zavod, država):	1. dr. Dejan Rebernik, docent, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Slovenija 2. dr. Stanko Pelc, izredni prof., Fakulteta za humanistične študije, Univerza na Primorskem, Slovenija
--	--

Ekspertni mnenji sta v Prilogi 2.

Oba eksperta podajata pozitivno mnenje k predlaganemu študijskem programu. V mnenju opozarjata na nekaj pripomb in pomanjkljivosti, ki pa so jih sestavljavci študijskega programa upoštevali pri dopolnitvi vloge.

Med pripombami v ekspertnem mnenju, ki so potrebne komentarja, je potrebno izpostaviti naslednje:

Dr. Rebernik v oceni predmetnika navaja, da je nabor izbirnih predmetov precej omejen, in da v študijskem programu ni predvidena zunanja izbirnost. Ker je študijski program dvopredmeten, obsega samo 90 ECTS. Med obveznimi predmeti zajema vsa pomembna področja geografske stroke, med izbirnimi predmeti pa le nekatera (zlasti tista, ki dopolnjujejo obvezne predmete z dodatnim znanjem). Študenti lahko zunanjo izbirnost realizirajo v okviru 10 ECTS, ki jih lahko prenesejo iz enega programa v drugega.

Dr. Rebernik v oceni potreb in zaposlitvenih možnosti navaja, da nekatera navedena znanja in kompetence za delo niso v celoti skladna s kompetencami, pridobljenimi s študijskim programom. Pripomba je bila upoštevana pri dopolnitvi vloge.

Dr. Pelc v oceni splošnih podatkov o programu navaja, da ni ustrezna opredelitev študijskega področja po Frascatijevi klasifikaciji. Pripomba je bila upoštevana pri dopolnitvi vloge.

4 Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril za akreditacijo

4.1 Splošni podatki o programu

Naslov / ime študijskega programa:	GEOGRAFIJA		
<input type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča »nebolonjski« univerzitetni dvopredmetni pedagoški študijski program »Geografija in ...«.			
Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):	<input checked="" type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni	
Program traja (označite):	<input type="checkbox"/> 1 leto	<input type="checkbox"/> 2 leti	<input checked="" type="checkbox"/> 3 leta
Smeri študijskega programa:	Program nima smeri		
Moduli študijskega programa:	Program nima modulov		
Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):			
<input type="checkbox"/> (14) izobraževanje učiteljev in pedagoške vede <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input checked="" type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo			
<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost			
Utemeljitev: Po razporedu študijskih področij po Iscedovi klasifikaciji spada geografija med družbene vede. V osnovi je geografija veda, ki temelji tako na družboslovju kot naravoslovju. Predmet geografskega proučevanja je zemeljska površinska sfera, ki jo sestavljajo neživa (44 – vede o neživi naravi) in živa narava (42 – vede o živi naravi). Zaradi vse večje človekove dejavnosti v procesih spreminjanja pokrajine, geografsko raziskovanje vse bolj sega tudi na področje humanistike (22 – humanistične vede) in varstva okolja (85 – varstvo okolja).			
Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):			
<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede <input type="checkbox"/> tehniške vede <input type="checkbox"/> medicinske vede <input type="checkbox"/> biotehniške vede			
<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede <input type="checkbox"/> humanistične vede <input type="checkbox"/> druge vede			
Utemeljitev: Geografija je znanstveno – raziskovalna disciplina, ki po svoji znanstvenoraziskovalni metodi dela in vsebini proučevanja geografskih procesov in dejavnikov spada tudi med naravoslovno – matematične vede.			

4.2 Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc

4.2.a Temeljni cilji programa

Predlagani študijski program je namenjen za pridobitev univerzitetne izobrazbe v skladu s 33. členom ZVIS (Ur. l. RS, št. 119/2006).

Temeljni cilji študijskega programa so:

- izobraževanje kadrov, ki bodo z dokončanjem predlaganega študijskega programa pridobili znanja, spretnosti in sposobnosti, ki po mednarodnih standardih veljajo za temeljna iz področja geografije,
- izobraževanje kadrov, ki bodo usposobljeni za prepoznavanje in analizo aktualnih procesov in razmer v pokrajini in za prenos teh spoznanj v dokumente in dejanja, ki so pomembna za razvoj naše skupnosti,
- izobraževanje kadrov, ki bodo sposobni kritično vrednotiti socialne, gospodarske in ekološke razmere v pokrajini, z namenom vzpostavljanja trajnostnega gospodarskega in socialnega razvoja,
- poglobljanje znanja o prostorskih strukturah na globalnem, regionalnem in lokalnem nivoju, še posebej na območju Slovenije in njenega severovzhodnega dela,
- izobraževanje kadrov, katerim bo zaključen študij predlaganega programa omogočil uspešno vključevanje v podiplomske magistrske študijske programe s področja geografije in sorodnih prostorskih ved.

4.2.b Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Študenti s programom pridobijo naslednje splošne kompetence:

- sposobnost systemskega mišljenja, ki omogoča diplomantu vključevanje v interdisciplinarne skupine za obravnavo prostorskih problemov na različnih področjih naravoslovja in družboslovja ter pri reševanju geografskih in okoljskih problemov,
- razvoj etične refleksije s področja naravoslovja, družboslovja in humanistike,
- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata,
- samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja, informacij,
- sposobnost kritičnega ocenjevanja lastnih in tujih raziskovalnih dosežkov,
- odprtost za alternativne poglede in rešitve, usmerjenost v realno izvršljive rešitve,
- sposobnost samostojnega načrtovanja in organiziranja delovnih nalog na različnih delovnih področjih,
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- sposobnost prenosa znanj v vsakdanjo prakso,
- sposobnost za kooperativnost in delo v skupini,
- veščina nastopanja pred občinstvom, v javnosti,
- učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje,
- usposobljenost za delo v različnih institucijah od lokalne do državne ravni, delo v planerskih ustanovah, gospodarskih družbah, delo v okviru turističnih in prometnih dejavnosti in za delo v medijih s področja obveščanja na geografijo in na prostor vezanih informacij.

4.2.c Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Študenti s programom pridobijo naslednje predmetnospecifične kompetence:

- poznavanje in razumevanje osnovnih teoretičnih in filozofskih izhodišč geografije,
- poznavanje zgodovinskega razvoja geografije ter strukture geografske vede,
- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved,
- razumevanje splošne strukture geografije ter povezanosti med njenimi poddisciplinami,
- razumevanje družbenoaplikativne vrednosti geografije,
- sposobnost samostojne interpretacije znanstvenega besedila s področja geografije in sorodnih ved,
- obvladanje osnovnih geografskih raziskovalnih metod, postopkov in prostorskih procesov, povezanosti z različnimi znanstvenimi disciplinami,
- sposobnost uporabe specifičnih raziskovalnih metod s področja statistike, kartografije in geografskih informacijskih sistemov,
- poznavanje osnov kartografije, kartografske vizualizacije podatkov in osnov uporabe GIS-a.
- osnovno in razširjeno poznavanje fizičnogeografskega raziskovanja s poudarkom na proučevanje reliefa, podnebja, voda, prsti in rastja,
- osnovno in razširjeno poznavanje družbenogeografskega raziskovanja s poudarkom na proučevanju prebivalstva, naselij, gospodarstva, turizma in prometa,
- sposobnost kompleksne analize pokrajnotvornih dejavnikov in njihovih medsebojnih zvez
- poznavanje konceptov tipizacije in regionalizacije,
- poznavanje strukture različnih tipov pokrajin ter aplikacija osvojenih znanj v prakso,
- poznavanje značilnosti Zemlje kot planeta,
- poznavanje regionalnogeografskih značilnosti posameznih celin in razumevanje geografskih procesov na različnih delih zemeljskega površja,
- poznavanje regionalnogeografskih značilnosti Slovenije in razumevanje fizično in družbeno geografskih procesov v Sloveniji,
- sposobnost analize naravno in družbeno geografskih pojavov in procesov, ki je osnova za razumevanje načel trajnostnega razvoja na nivoju regije, države in planeta ter odgovornega ravnanja s prostorom.

4.3 Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Tuji sorodni študijski program (<i>ime programa, zavod, država</i>):	1. Geographie, Fakultät für Biologie, Chemie und Geowissenschaften, Universität Bayreuth, Nemčija. 2. Geography, School of Social Sciences and Cultural Studies, University of Sussex, Anglija. 3. Geography, Faculty of Arts, National University of Ireland, Galway, Irska.
---	---

Pri iskanju primerljivih tujih študijskih programov smo izhajali iz predpostavk:

- izbor ugledne tuje univerze,
- aktualnost učnih vsebin,
- dvopredmetnost študijskega programa ali maksimalna interdisciplinarnost enopredmetnega študijskega programa,
- dosedanje sodelovanje med geografskimi oddelki in s tem dejansko poznavanje programa.

Primerljivost koncepta, formalno in vsebinsko strukturiranost programa smo želeli zagotoviti z mednarodno izbranimi študijskimi programi. Izbrali smo tri elitne visokošolske institucije:

- Univerza v Bayreuthu, Zvezna republika Nemčija - naša dolgoletna partnerska institucija, je na seznamu dvestotih najuspešnejših univerz,
- Univerza v Sussexu, UK – eden najuglednejših geografskih oddelkov, je na seznamu dvestotih najuspešnejših univerz,
- Irska nacionalna univerza Galway, Irska – aktualno primerljiv sodoben program, začetek partnerskega sodelovanja z Oddelkom za geografijo FF UM v letu 2006.

V Zvezni republiki Nemčiji je 94 različnih geografskih oddelkov, ki ponujajo množico različnih študijskih programov. Večina ima enopredmetne programe. Programi omogočajo individualni študijski pristop. V skladu s pravili lahko študenti izberejo različne module. S kombinacijo modulov, ki niso vsi z geografskega področja (jeziki, pravo, upravne znanosti, biologija, ekologija), lahko te programe primerjamo z možnostjo vezave pri našem dvopredmetnem študijskem programu. Pri izboru programa Geografija na Univerzi v Bayreuthu je bilo odločilno poznavanje programa na osnovi dolgoletnega geografskega sodelovanja oddelkov obeh visokošolskih institucij. Univerza v Bayreuthu je tudi na seznamu dvestotih najuspešnejših univerz.

V Veliki Britaniji je 85 geografskih oddelkov. Med najelitnejše spada Univerza v Sussexu, ki je uvrščena med 40 najboljših evropskih univerz in med 100 najboljših na svetu. Med več kot deset tisoč študenti, jih 12 % prihaja iz Evrope, 4 % iz ZDA in Kanade ter 8 % iz ostalih delov sveta. Oddelek za geografijo je izrazito interdisciplinarno usmerjen in nudi široko paleto izbirnosti predmetov in zagotavlja možnost mednarodne menjave študentov. Razen enopredmetnega študija geografije imajo študentje še možnost izbire različnih dvopredmetnih študijev. Za Sussex je značilna najvišja možna stopnja individualne izbire predmetnikov (glej Preglednico 6).

Izmed šestih irskih geografskih oddelkov smo izbrali geografski oddelek Filozofske fakultete Nacionalne irske univerze iz Galwaya. Ta program je v bistvu primerljivo dvostopenjski in nudi različne vrste kombinacij – podobno kot na Filozofski fakulteti v Mariboru.

Univerza, fakulteta, oddelek, študijski program	Spletni naslov:
Universität Bayreuth , Nemčija Fakultät für Biologie, Chemie und Geowissenschaften Geowissenschaften – Geographie Modulhandbuch, Bachelorstudiumgang Geographie	http://www.uni-bayreuth.de http://www.uni-bayreuth.de/departments/bcg/fg_g.htm http://www.uni-bayreuth.de/departments/bcg/geo.html http://www.geo.uni-bayreuth.de/fachgruppe/geograph/bachelor/intro/index.html
University of Sussex, United Kingdom School of Social Sciences and Cultural Studies Department of Geography Course directory 2006/2007	www.sussex.ac.uk http://www.sussex.ac.uk/soccul/ http://www.sussex.ac.uk/geography/index.php http://www.sussex.ac.uk/geography/1-3-1.html http://www.geog.sussex.ac.uk/handbooks/05-06BA.pdf
National University of Ireland, Galway Faculty of Arts Department of Geography Syllabus 2006/2007	www.nuigalway.ie http://www.nuigalway.ie/arts/ http://www.nuigalway.ie/geography/home.html http://www.nuigalway.ie/geography/undergrad/newsyllabus.html http://www.nuigalway.ie/undergrad/documents/nuigalway_undergraduate_prospectus.pdf

Izpisi mednarodno primerljivih študijskih programov so v Prilogi 3.

4.3.a Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Pri oblikovanju novega študijskega programa Geografija smo izhajali iz mednarodne primerljivosti študija geografije. Po pregledu vrste mednarodnih študijskih programov lahko ugotovimo, da je sama vsebina geografskega študija na prvi stopnji povsod primerljiva. V začetnem delu študija študentje spoznavajo značilno kompleksnost fizične in družbene geografske vede, metode dela in temeljne geografske poddiscipline. Programi temeljijo na aktivni povezavi družbe in prostora, naravnih in družbenih procesov ter pojavov, na razumevanju spreminjanja prostorskih struktur, tako na lokalni kot globalni ravni. Regionalna geografija je usmerjena sprva v prepoznavanje splošnih aspektov posameznih regij sveta in matične države, kasneje pa skuša s prepoznavanjem specifik in danosti oz. prednosti posameznih regij razviti specializirane module, ki omogočajo razvoj aplikativnih znanj za potrebe okolja.

Značilno za geografski študij je praktično delo, ki na področju geografije predstavlja organiziranje terenskega dela, individualno in timsko raziskovalno delo, ki temelji na področjih raziskovalne ustvarjalnosti in prepoznavnosti posameznih oddelkov.

Pri vseh primerjanih tujih programih je praktično delo tako kot pri našem predlaganem učnem programu vključeno v posamezne učne enote. V Bayreuthu so uvedli tudi praktično delo kot samostojno učno enoto, ki se izvaja v ustrezni instituciji ali ustanovi, kar pa naš program ne predvideva.

Večje so strukturne razlike na formalni ravni. Iz mednarodnega pregleda študijskih programov je jasno razvidno, da se je visokošolski študij do uvedbe bolonjske reforme visokega šolstva razvijal v nacionalnih okvirjih. Tudi še danes, po uvedbi bolonjske strukture študija opazamo razlike. V nemškem prostoru ostaja študij še vedno dokaj tradicionalno strukturiran, drugod spet se sistem ECTS različno uporablja. Večina držav med katerimi je tudi Slovenija, pa skuša nacionalni sistem prilagoditi evropski strukturi študija tako, da bi se zagotovila mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev oz. dosegle kompetence znanja in ustrezni naslovi, ki bi omogočile zaposlovanje na skupnem evropskem trgu dela in nadaljevanje študija na drugi stopnji.

Preglednica 5: Primerljivost predmetnikov.

Univerza v Mariboru, Filozofska Fakulteta		Universität Bayreuth, Fakultät für Biologie, Chemie und Geowissenschaften		University of Sussex, School of Social Sciences and Cultural Studies		National University of Ireland, Galway, Faculty of Arts	
Predmet	EC TS	Predmet	EC TS	Predmet	EC TS ¹	Predmet	EC TS
Uvod v geografijo	3	Einf. in die Geographie	3			Foundation in Human Geography, Foundation in Physical Geography	5 5
Planetarna geografija	3						
Geomorfologija	4	Allgemeine Geologie und Geomorphologie	4	Geomorphology	6		
Geografija prebivalstva	5	Bevoelkerungs- geographie, Einf. in die Anthropogeogr.	2 4	Human Geography	6	Population Geography	5
Klimatografija	5	Klima und Landschaftszonen	3	Enviromental and Climatic Change	9	Weather and Climate	5
Hidrogeografija	4						
Kartografija in GIS	5	Kartografie I, II GIS	3+3 5	Geographical Information Systems and Remote	9	GIS	5
Ekonomska geografija	7	Wirtschaftsgeograp hie I, II und Seminar	3+2 +4	Industrial Change and Regional Development, Transformation of Rural Economies	15	Economic Geography	5
Geografija prsti in rastlinstva	5	Einf. in die Bodenkunde Allg. Biogeographie	2 3	Soil Properties, Use and Management	15	Biogeography	
Statistika v geografiji	3	Statistische methoden Angew. Qual.Erhebung mit Dateninterpretation	6 3	Introduction to Geographical Methodes and Statistic	9	Statistic in Geography	5
Socialna in kulturna geografija	4	Socialgeographie	4	Cultural Geographies	6		
Geografija slovenskih pokrajin	4	Regionale Geographie I	3				

Geografija naselij	5	Siedlunggeographie I, II und Seminar	2+3 +4			Urban Geography: Planning the Modern City, Global Urbanisation	5 5
Ekološka geografija	3	Kolloquium bzw. Stoerungsoekologie	2	The Natural Environment	9		
Regionalna geografija Evrope	5	Regional geographie I,II	3+2				
Socioekonomske strukture slovenskih pokrajin	3	Regionale Geographie II	2	Rural Change in Britain	15		
Geografija turizma	4						

¹ ETCS so preračunani iz CT (1 ECTS = 2 CT).

Komentar: Iz preglednice je razvidno, da sta najbolj sorodna mariborski in bayreutski predmetnik. Najbolj fleksibilen in mednarodno odprt je predmetnik na Univerzi v Sussexu, nekoliko manj na Univerzi v Galwayu. V preglednici so predstavljeni vsi obvezni predmeti predmetnika na Univerzi v Mariboru in podobni predmeti primerjanih univerz (tudi nekateri izbirni).

Za razumevanje odprtosti programov predstavljamo v naslednji preglednici deleže med obveznimi učnimi enotami in izbirnimi učnimi enotami glede na predmetnike.

Preglednica 6: Primerljivost izbirnosti.

	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta				Universität Bayreuth, Fakultät für Biologie, Chemie und Geowissenschaften				University of Sussex, School of Social Sciences and Cultural Studies				National University of Ireland, Galway, Faculty of Arts			
	EC TS	%	UE	%	EC TS	%	UE	%	EC TS	%	UE	%	EC TS	%	UE	%
1. letnik – obvezno	24	27	5	22	49	27	15	34	15	8,3	2	10,5	20	22	4	23
1. letnik – izbirno	6	6,3	2	9,3	11	6	2	4,5	40	22,2	5	26,3	-	-	-	-
2. letnik – obvezno	24	27	5	22	56	31	17	39	15	8,3	2	10,5	30	39	6	35,7
2. letnik – izbirno	6	6,3	2	9,3	6	3,5	2	4,5	45	25	6	31,5	(20) 2	-	(4)	-
3. letnik – obvezno	24	27	6	28	58 ¹	32,5	8	18	15	8,3	1	10,5	5	5,6	1	5,6
3. letnik – izbirno	6	6,3	2	9,3	0	0	0	0	50	27,8	3	15,7	35	33,4	1+5	35,7
Skupaj	90	100	22	100	180	100	44	100	180	100	19	100	90	100	17	100

¹ V tretjem letniku je zajeta poklicna praksa (11 ECTS), 10 –dnevna ekskurzija (5 ETCS) in izdelava diplome 12 ETCS.

² Študenti lahko izbirajo pri štirih predmetih alternativni izbirni predmet – skupaj ponujenih 6 – vsak je vreden 5 ECTS. UE - učne enote.

Komentar: Iz preglednice je razvidno, da je izbirnost znotraj predmetnikov največja na Univerzi v Sussexu, kjer je znotraj predmetnika samo 25 % obveznih predmetov. Pri ostalih sklopih predmetov imajo študentje možnost izbora dveh izmed treh predmetov, kar pomeni 33 % stopnjo proste izbire. Na ta način dobijo veliko število možnih kombinacij študija. Študij je tako individualno oblikovan. V tretjem letniku lahko izbirajo med 20. učnimi enotami, od katerih izberejo 2.

Najbolj predpisan model študija imajo na Univerzi v Bayreuthu, saj je obveznih kar 90 % učnih predmetov. Res pa je, da izbirnost omogočajo z večjim naborom interdisciplinarnih predmetnikov (19 študijskih smeri). Galwayska univerza ima manjšo izbirnost kot Univerza v Sussexu in večjo kot Univerza v Bayreuthu.

Na osnovi primerjave izbranih študijskih programov lahko ugotovimo, da je predlagani študijski program Geografija na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru mednarodno primerljiv. Predmetnik vsebuje temeljne geografske predmete, ki omogočajo na osnovi opredeljenih splošnih in predmetno specifičnih kompetenc, zaposljivost diplomanta in njegovo nacionalno in mednarodno mobilnost. Osnovni fizičnogeografski predmeti Klimatogeografija, Geomorfologija, Hidrogeografija, Geografija prsti in vegetacije predstavljajo temelj fizičnogeografskih znanj. Temeljne principe družbenogeografskih znanj bo študij razvil pri predmetih Ekonomska geografija, Socialna in kulturna geografija, Geografija naselij, Geografija prebivalstva in Geografija turizma. Pri regionalni geografiji program izhaja iz poznavanja nacionalnega prostora (Geografija slovenskih pokrajin in Socio-ekonomske strukture slovenskih pokrajin) in evropskega prostora (Regionalna geografija Evrope). Program zagotavlja aplikativnost geografskih znanj, zlasti na področju geografskih informacijskih sistemov, poznavanja osnovnih statističnih metod za potrebe geografa, kartografskega načina dela in ekologije. Struktura predlaganega študija zagotavlja tudi notranjo in zunanjo izbirnost predmetov.

4.3.b Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Vstopni pogoji pri vseh primerjanih programih so podobni kot pri predlaganem programu, kar pomeni, da je vstopni pogoj dokončan ustrezen program splošnega srednješolskega izobraževanja.

Vsi tuji programi imajo več prijav kot je na razpolago vpisnih mest. Delež kandidatov iz drugih držav je preko 25 %. Zato je poleg splošnega pogoja, ki zahteva končano srednješolsko izobraževanje z ustreznim zaključnim izpitom (matura, mednarodna matura...) pomembno povprečje ocen (v Bayreuthu imajo kandidati z manj kot 4,5 točk možnost direktnega vpisa, tisti med 4,5 in 9,0 točkami morajo opravljati sprejemni izpit. Kandidati z uspehom nad 9,0 točk pa niso primerni za vpis – ocena treh vodilnih predmetov).

Najbolj liberalni so v Sussexu. Glede na najbolj internacionalno sestavo kandidatov je možen vpis z uspešno opravljenimi sprejemnimi izpiti. Za domače kandidate pa je pogoj matura ali mednarodna matura. Zaradi presežka kandidatov je tudi tukaj izločilni faktor uspešnost. Podobni pogoji so tudi na Irskem. Tam je pogoj, da morata biti dva vodilna predmeta ocenjena z oceno C3, in ostali štiri vsaj z D3.

V dvopredmetni študijski program geografija na Univerzi v Mariboru se lahko vpišejo kandidati, ki so opravili maturo, oziroma so pred 1. 6. 1995 končali katerikoli štiriletni srednješolski program. Ob omejitvi vpisa so kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za vpis, izbrani glede na dosežene točke, izračunane na podlagi splošnega uspeha pri maturi oziroma zaključnem izpitu (60 % točk) in splošnega uspeha v 3. in 4. letniku (40 % točk).

4.3.c Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Študij je v vseh primerjanih programih trileten. Glede na to, da vsi uporabljajo ECTS, pomeni, da obsegajo letno 60 ECTS (razen Sussexa – kjer je 120 CT, kar pomeni da je 1 ECTS = 2 CT). Pridobljeni nazivi so na vseh treh primerjanih institucijah »Bachelor«.

Pri tujih programih ni posebej predpisanih pogojev za napredovanje v naslednji letnik. V Bayreuthu so pri posameznih predmetih, ki se delijo na dva nivoja in se poslušajo v različnih semestrih kot pogoj opredelili, opravljeni izpit na nižjem nivoju kot pogoj za napredovanje na višjem nivoju istega predmeta. V Galwayu je pogoj za napredovanje več kot 40 % opravljenih obveznosti predhodnega letnika. V Sussexu morajo študenti opraviti vse izpite, to je 120 CP (= 60 ECTS). Vendar je pogoj, da morajo biti pri vseh izpiti ocenjeni z vsaj 40 % uspešnostjo

V Mariboru mora študent za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 24 ECTS (od 30 ECTS) z univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Geografija v 1. letniku in določeno število ECTS, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa. Za napredovanje v 3. letnik pa mora opraviti vse obveznosti 1. letnika (zbrati 60 ECTS) ter zbrati najmanj 24 ECTS (od 30 ECTS) z univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Geografija v 2. letniku in določeno število ECTS, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa. Posebej so določeni obvezni predmeti.

Preglednica 7: Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov.

Ime visokošolskega zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Universität Bayreuth, Fakultät für Biologie, Chemie und Geowissenschaften	University of Sussex, School of Social Sciences and Cultural Studies	National University of Ireland, Galway, Faculty of Arts
Ime programa	Geografija	Geographie	Geography	Geography
Trajanje študija	3 leta	3 leta	3 leta	3 leta
Kreditni sistem	ECTS	LP = ECTS	ECTS	ECTS
Število kreditnih točk	90 + 90	180	180	90 + 90
Načini in oblike študija	Redni in izredni študij	Redni študij	Redni študij	Redni in izredni študij
Pogoji za napredovanje	Glej opombo*	Opravljeni obvezni predmeti, ki se nadaljujejo v naslednjem obdobju	Opravljene vse obveznosti z minimalno 40 % uspešnostjo	Minimalno 40 %
Praktično usposabljanje	Ne	Obvezna praksa	Ne	Izbirnost
Izbirnost	16,7 % + 50 %	10 % znotraj modula; 19 modulov + drugi predmeti (navidezna dvopredmetnost)	> 60 % ali možnost kombinacij z drugimi programi (navidezna dvopredmetnost)	40 % in obvezna izbira drugih predmetov
Zaključek študija	Diplomska seminarska naloga	Diplomska naloga	Projektna disertacija	Projektna disertacija
Strokovni/znanstveni naslov	Diplomiran geograf (UN)	Berufsqualifizierenden Bachelor of Science	Bachelor of Arts	Bachelor of Arts

* Predlagani študijski program Geografija na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je dvopredmetni, zato je na letnik predvidenih 30 ECTS, 30 ECTS pa študent pridobi na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa. Študent mora za prehod v 2. letnik zbrati najmanj 24 ECTS s predlaganega študijskega programa in določeno število ECTS, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa. Študent mora za prehod v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika (to je 60 ECTS) ter zbrati najmanj 24 ECTS s predlaganega študijskega programa v 2. letniku in določeno število ECTS kreditnih točk, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa.

4.3.d Primerljivost načinov in oblik študija

Pri primerljivosti načinov in oblik študija smo naredili primerjalne preglednice (preglednice 5, 6, 7) iz katerih je razvidno, da so osnovni načini in oblike študija poenoteni. V vseh primerih

gre za triletno študijske programe. Vse štiri univerze ponujajo redni način študija, medtem ko mariborska in irska ponujata še možnost izrednega študija. Vse štiri univerze so vpete v mednarodni prostor in s primerljivim kreditnim sistemom ECTS (na Univerzi v Sussexu uporabljajo CT; 1 ECTS = 2 CT) omogočajo mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev.

Organizacija študijskega procesa

Vsi študijski programi uporabljajo primerljive oblike študija: predavanja, seminarji ter seminarske in laboratorijske vaje. Prav tako predstavljajo terenske vaje v vseh primerjanih programih osnovno obliko proučevanja geografskega prostora. Študijski proces temelji na samostojnem študiju in aktivni vlogi študentk in študentov. Predvideno je tudi individualno delo študentov pri raziskovalnih projektih.

Kreditni sistemi

Vsi primerjani študijski programi temeljijo na kreditnem sistemu ECTS (na Univerzi v Sussexu uporabljajo CT; 1 ECTS = 2 CT), zato sta primerljivost in prenos obveznosti po formalni plati zagotovljena.

Samostojni študij

Vsi obravnavani programi so usklajeni s temeljnimi načeli Bolonjske deklaracije, ki med drugi poudarja večjo vlogo samostojnega študija. Pri vseh programih morajo študenti opraviti za 60 ECTS obveznosti v enem študijskem letu, kar znaša med 1500 in 1800 urami dela, kar pomeni v dvopredmetnem programu med 750 in 900 urami. Delež samostojnega dela znaša okoli 60 odstotkov skupnih obveznosti.

Uporaba sodobnih IT

Pregled domačih spletnih strani visokošolskih ustanov, v okviru katerih se izvajajo obravnavani programi, pokaže, da pri izvajanju svojih programov intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije. Tudi pri predlaganem programu Geografija bo pedagoški proces potekal ob uporabi informacijske tehnologije (prenosni računalniki in dodatna računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, LCD projektorji, kamere ipd.).

4.3.e Možnost za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor

Predmetniki primerjanih programov omogočajo mednarodno mobilnost oziroma ustrezno vrednotenje opravljenih študijskih obveznosti s pomočjo ECTS. Študentu je omogočeno fleksibilno in individualno oblikovanje njegovega predmetnika na osnovi zagotovljene izbirnosti predmetov. Tudi semestrsko oblikovan študij omogoča mobilnost in priznavanje študijskih obdobj.

4.3.f Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb

Razlike med predlaganim in tujimi programi so minimalne saj so programi tako formalno kot vsebinsko podobno zastavljeni. Pri tujih programih najuglednejših univerz je glavna prednost izbirnost med strokami in možnost poglobljenega študija posameznih predmetov in s tem možnost individualizacije študijskega programa. Glede na mnogo širše družbene potrebe po različnih profilih diplomantov s kompetencami geografskega znanja, je to tudi razumljivo. Zato je bilo naše osnovno vodilo, da smo naš program oblikovali tako, da je mednarodna primerljivost zagotovljena s predpostavko, da mora naš diplomant absolvirati znanja, ki so ta

trenutek družbi najbolj potrebna pri razumevanju lokalnih, regionalnih in globalnih geografskih procesov.

Primerjani študijski programi se med seboj ločijo po enopredmetni/dvopredmetni vezavi in odstotku možne izbirnosti. Oddelek za geografijo Univerze v Mariboru je ves čas svojega obstoja razvijal dvopredmetni pedagoški študijski program, ki je bil klasično strukturiran in ni dopuščal predmetne izbirnosti. Na oddelku je zaposlenih le šest visokošolskih učiteljev, ki lahko pokrivajo le temeljne geografske predmete. Izbirnost je omejena prav zaradi dvopredmetnosti, saj program obsega le 90 ECTS, preostalih 90 ECTS predstavlja osnovo drugega študijskega programa. Tako ni možna večja odprta izbirnost predmetov, vezanih na geografsko stroko, kot je to omogočeno študentom enopredmetnih programov na tujih institucijah.

Predlagani program zagotavlja s svojo dvopredmetnostjo študijske vezave, ki študentu omogočajo večjo interdisciplinarnost študija in s tem večjo zaposljivost. Študij je oblikovan tako, da je geograf zaposljiv v javnih in privatnih institucijah, ki se ukvarjajo s prostorskim načrtovanjem, regionalnim razvojem in ekonomskim planiranjem. Zlasti je pomembno, da študij omogoča zaposljivost in nadaljevanje študija na podiplomskem nepedagoškem in pedagoškem programu, ki ga želi Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razviti v letu 2007.

4.3.g Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Študij ne sodi v izobraževanje za regulirane poklice.

4.4 Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru bo nadaljevala svoje aktivnosti na področju mednarodnega sodelovanja, ki ga je razvijal že v okviru Pedagoške fakultete. Mednarodno sodelovanje bo v prihodnje še poglobljala.

Mednarodna dejavnost v obdobju zadnjih 5 let je povzeta v nadaljevanju. Navajamo mednarodne projekte, mreže in bilateralna sodelovanja, v katere so vključeni visokošolski učitelji in sodelavci na Filozofski fakulteti. Navajamo tudi podatke za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov Socrates-Erasmus. Na koncu so dodana mednarodna sodelovanja sodelavcev Oddelka za geografijo.

Mednarodna dejavnost

Preglednica 8: Mednarodni projekti v obdobju 2004-2007.

Naziv projekta, šifra	Nosilec	Oddelek, kjer se projekt izvaja	Trajanje projekta
Ökoprofit International 2E00411-B (INTERREG IIIC)	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	junij 2004 – september 2006
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	prof. dr. Norbert Jaušovec	Oddelek za pedagogiko, psihologijo in didaktiko	september 2004 – februar 2007
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	prof. dr. Vida Jesenšek	Oddelek za germanistiko	oktober 2004 – oktober 2006
CLIOHRES.net CIT3-CT-2005-006164 (6. OP EU)	prof. dr. Matjaž Klemenčič	Oddelek za zgodovino, Oddelek za filozofijo	junij 2005 – junij 2010
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	prof. dr. Marko Jesenšek	Oddelek za slovanske jezike in književnosti	2005–2007
CLILIH: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Oddelek za germanistiko	oktober 2005 – september 2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	julij 2005 – junij 2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	september 2004 – junij 2007
EUBIS – EU-Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895-CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	oktober 2006 – september 2009
GRUNDTVIG 2 »Environment Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	mag. Klemen Prah	Oddelek za geografijo	julij 2006 – julij 2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	julij 2006 – oktober 2007

V letu 2005 je bila realizirana konferenca v okviru CLIOHnet Erasmus thematic Network Funds for a National Meeting z naslovom: Creating Links and Innovative Overviews to Enhance Historical Perspective in European Culture. Koordinator za izvedbo konference je bil prof. dr. Matjaž Klemenčič.

Bilateralna sodelovanja (financirajo se samo stroški bivanja in potovanja)

Preglednica 9: Bilateralna sodelovanja v obdobju 2000-2007.

Šifra projekta	Naziv projekta	Nosilec	Sodelujoča država	Trajanje projekta
SLO-HRV 33/2000	Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška	2000–2003
Bilateralna Hrvaška	Gospodarsko – razvojna problematika območja ob slovensko – hrvaški meji	dr. Lučka Lorber	Hrvaška	2001–2002
Bilateralna Hrvaška	Vpliv družbenoekonomskih sprememb na razvojne procese in transformacijo slovensko – hrvaških obmejnih območij	dr. Lučka Lorber	Hrvaška	2000–2001
SLO-HUN 18/2001-2002	Skupna računalniška baza v šolah na Madžarskem in v Sloveniji	dr. Varga Jozsef	Madžarska	2002
BI-US/04-05/19	Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA	2004–2005
Bilateralna Hrvaška	Trg in zemljiška gospodarstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška	2005–2006
Bilateralna Hrvaška	Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška	2006–2007
BI-HR/06-07-030	Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška	2006–2007
BI-SK/05-07-012	Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška	2006–2008
BI-CZ/07-08-029	Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka	2007–2008

Mobilnost Socrates-Erasmus visokošolskih učiteljev in študentov

Visokošolski učitelji in študenti Filozofske fakultete Univerze v Mariboru gostujejo v okviru mobilnosti Socrates-Erasmus. Število opravljenih tovrstnih mobilnosti se iz leta v leto večja (podatki za mobilnost visokošolskih učiteljev: 2002/2003 = 5 mobilnosti; 2003/2004 = 8 mobilnosti; 2004/2005 = 18, 2005/2006 = 16, 2006/2007 = 9). Sodelovanje v okviru tega programa poteka z naslednjimi institucijami:

- Universität Klagenfurt
- Karl-Franzens-Universität Graz
- Universität Salzburg
- Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- Berufspädagogische Akademie des Bundes Wien
- Universität Leipzig
- Philipps-Universität Marburg
- Friedrich-Schiller-Universität Jena
- Technische Universität Chemnitz
- Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
- Ludwig Maximilians Universität München
- Universität Bayreuth
- Universität Paderborn
- Friedrich-Schiller-Universität Jena
- Akademia techniczno-humanistyczna, Wydział humanistyczno-społeczny Bielsko-Biała

- Uniwersytet Wrocławski
- Univerzita Sv. Kyrila a Methodiusa Trnava
- Univerzita Hradec Králove
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Masarykova Univerzita Brno
- Univeristá degli Studi di Trieste
- Università degli studi di Napoli
- Università degli studi di Udine
- Università di Pisa
- Berzsényi Dániel Főiskola Szombathely
- Trakya Üniversitesi Edirne
- University of Cyprus
- University of Patras
- Universidad de València
- Universidad de Alcalá
- Universidade de Lisboa

Mobilnost študentov

Študentska mobilnost je intenzivno aktivna šele v zadnjih dveh študijskih letih. V študijskem letu 2004/05 je znašala 21 (incoming) in 16 (outgoing) mobilnosti, v študijskem letu 2005/06 49 (incoming) in 13 (outgoing), v študijskem letu 2006/07 pa 40 (incoming) in 30 (outcoming). Za zadnje leto je v Preglednici 10 naveden tudi pregled po državah.

Preglednica 10: Mobilnost študentov po državah v obdobju 2006/2007.

INCOMING študenti (iz držav)	Število	OUTGOING študenti (v države)	Število
Poljska	10	Avstrija	4
Češka	10	Češka	7
Portugalska	4	Portugalska	1
Španija	2	Nemčija	3
Slovaška	3	Velika Britanija	2
Madžarska	2	Poljska	6
Hrvaška	1	Italija	2
Turčija	4	Španija	4
Avstrija	3	Finska	1
Romunija	1		
Skupaj	40	Skupaj	30

Mreže CEEPUS

V obdobju zadnjih petih let sodelujemo v CEEPUS mreži REDENE (CII-PL-0056-01-0506 – Regional Development Network). Nastopamo kot partnerska institucija.

Na Oddelku za geografijo je doc. dr. Lučka Lorber nacionalna koordinatorica mreže GEOREGNET v okviru projekta CEEPUS II (CII-SI-0111-01-0607) v letu 2006. V mrežo so vključene partnerske institucije: Sveučilišče v Zagrebu, Univerza v Olomouci in Univerza v

Prešovu. Na osnovi odobrenih mesecev mobilnosti je oddelek pridobil 10 mesecev mobilnosti, kar pomeni mednarodno izmenjavo za profesorje in štiri študenta za obdobje enega semestra. Na ta način smo povečali mobilnost v srednjeevropskem prostoru.

Mednarodno sodelovanje visokošolskih zavodov

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru sodeluje z inštitucijami iz tujine tudi v okviru mednarodnega sodelovanja visokošolskih zavodov:

- Univerza v Bayreuthu,
- Berzsényi Dániel Főiskola, Szombathely,
- Sveučilište u Zagrebu,
- Joanneum Research Institut, Graz,
- Karl-Franzens-Universität Graz,
- Univerzita Palackeho Olomuc,
- Univerza v Prešovu,
- Univerza sv. Cirila in Metoda v Skopju,
- Philipps-Universität Marburg,
- Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main.

Mednarodne konference z vabljenimi predavanji

Visokošolski učitelji Filozofske fakultete se udeležujejo mednarodnih konferenc z vabljenimi predavanji, ki so sofinancirane s strani Agencije za raziskovalno dejavnost RS. Število udeležb na mednarodnih konferencah narašča (25 v letu 2005, 30 v letu 2006).

Gostovanja tujih raziskovalcev v Sloveniji in naših v tujini

Preglednica 11: Gostovanja tujih raziskovalcev v Sloveniji in naših v tujini v obdobju 2004-2006.

Število tujih raziskovalcev, ki so obiskali in delali na nekdanji Pedagoški fakulteti

	2004		2005		2006	
	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden
Število tujih raziskovalcev	22	9	18	4	32	14

Število raziskovalcev z nekdanje Pedagoške fakultete, ki so obiskali in delali v tujini

	2004		2005		2006	
	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden
Št. raziskovalcev iz PEF	102	36	98	29	103	33

Mednarodna sodelovanja sodelavcev Oddelka za geografijo

V okviru mednarodnega sodelovanja sodelavcev Oddelka za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru so posebej intenzivni stiki s Katedro za gospodarsko geografijo Univerze v Bayreuthu, Inštitutom za didaktiko geografije Univerze v Frankfurtu, Inštitutom za geografijo Univerze v Gradcu, Katedro za geografijo Univerze v Plznu, Katedro za geografijo Univerze v Olomoucu, Geografskim oddelkom Univerze v Peci in Geografskim oddelkom Univerze v Zagrebu. Rezultat sodelovanja so številna znanstvena srečanja in publikacije.

V zadnjih treh letih je bilo znanstvenoraziskovalno delo članov Oddelka za geografijo obsežno in pestro. Člani so se vključevali v mednarodne projekte ter bilateralna sodelovanja, udeležili pa so se tudi več mednarodnih in konferenc in seminarjev.

Mednarodni znanstvenoraziskovalni projekti:

- Ecoprofit International, vodilni partner mesto Graz (Interreg III C) (2004-2006)
- Comenius 2.1., vodilni partner Univerza v Celovcu (2004-2007)
- Euregion (2005-2006)
- Exciting Geography of Europe v okviru združenja Herodot, vodilni partner Nizozemska
- Socrates, Grundtvig 2, »Environmental Heritage«, vodilni partner Latvija, 2006

Mednarodne konference in seminarji:

- First international conference on environmental research and assessment, Bukarešta, 2003
- Kurikularna prenova geografskega izobraževanja, Banska Bystrica, 2003
- Wie Kinderfreundlich ist die Stadt?, Graz, 2004
- Oskrba na podeželju, Hartberg, 2004
- CiCe - The Experience of Citizenship / Citizenship in Europe, Krakow, 2004
- Škola bez slabih učenika, Pula, 2004
- Impacts of EU enlargement, Bayreuth, 2005
- Vpliv turizma na regionalni razvoj, Tuzla, 2005
- New members – new challenges for the European regional development, Novy Smokovec, 2005
- EU legislation – implementation of the nitrite directive and soil pollution, Graz, 2005
- Children's identity and citizenship in Europe thematic network, Krakow, 2005
- Škola bez slabih učenika, Pula, 2005
- Teaching citizenship, CiCe, Ljubljana, 2005
- Joint IGU Commission Conference Sustainability of Rural Systems, Cairns, 2006
- Citizenship Education: Europe in the World, Riga, 2006.

Pomemben del mednarodnega sodelovanja predstavlja izmenjava visokošolskih učiteljev in študentov. V zadnjih treh letih so imeli sodelavci oddelka vabljen predavanja na geografskih oddelkih ali institutih v Zagrebu, Grazu in Bayreuthu, Marburgu in Olomoucu, na našem oddelku pa smo gostili vabljen predavatelj iz Zagreba, Graza, Frankfurta in Olomouca.

V letu 2006 je dr. Lučka Lorber postala nacionalna koordinatorica mreže GEOREGNET v okviru projekta CEEPUS II (CII-SI-0111-01-0607). V mrežo so vključene partnerske institucije: Univerza v Zagrebu, Univerza v Olomoucu in Univerza v Prešovu. Na osnovi odobrenih mesecev mobilnosti je oddelk pridobil 10 mesecev mobilnosti, kar pomeni mednarodno izmenjavo za visokošolske učitelje in štiri študente za obdobje enega semestra. Na ta način smo povečali mobilnost v srednjeevropskem prostoru.

4.5 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

4.5.a Število in poimenska navedba učnih enot

Predmetnik je sestavljen iz 23 učnih enot, od katerih je 18 obveznih (75 ECTS) in 5 izbirnih (15 ECTS). Izbirne učne enote izbere študent iz seznama izbirnih geografskih predmetov v določenem semestru.

Preglednica 12: Seznam učnih enot.

Semester	Št. učne enote	Učna enota	ECTS
1. semester	1	Uvod v geografijo	3
	2	Planetarna geografija	3
	3	Geomorfologija	4
	4	Geografija prebivalstva	5
2. semester	5	Klimatogeografija	5
	6	Hidrogeografija	4
	7	Izbirni geografski predmet 1	3
	8	Izbirni geografski predmet 2	3
3. semester	9	Kartografija in GIS	5
	10	Statistika v geografiji	3
	11	Ekonomska geografija	7
4. semester	12	Geografija prsti in rastlinstva	5
	13	Socialna in kulturna geografija	4
	14	Izbirni geografski predmet 3	3
	15	Izbirni geografski predmet 4	3
5. semester	16	Geografija slovenskih pokrajin	4
	17	Socio-ekonomske strukture slovenskih pokrajin	3
	18	Geografija naselij	5
	19	Ekološka geografija	3
6. semester	20	Regionalna geografija Evrope	5
	21	Geografija turizma	4
	22	Izbirni geografski predmet 5	3
	23	Diplomski seminar	3
Skupaj			90

Preglednica 13: Seznam izbirnih geografskih predmetov.

Semester	Izbirni geografski predmet	ECTS
2. semester	Projektno in timsko delo v geografiji	3
	Antropogene klimatske spremembe	3
	Sonaravno urejanje voda	3
4. semester	Varovanje prsti	3
	Terenske in laboratorijske raziskave v pokrajini	3
	Prometna geografija	3
6. semester	Geografija podeželja	3
	Turistične regije v Evropi	3
	Aplikativnost geografije v družbi	3

Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programaPreglednica 14: Predmetnik Univerzitetni dvopredmetni študijski program 1. stopnje
GEOGRAFIJA

1. letnik – 1. semester										
šifra	predmet	vrsta predmeta	št. organiziranih ur				sk. organiz. ur	samost. delo študenta	sk. ur	sk. ECTS
			PR	SE	SV	TE				
GE01	Uvod v geografijo	obvezni	15	10	5	-	30	60	90	3
GE02	Planetarna geografija	obvezni	15	-	15	-	30	60	90	3
GE05	Klimatogeografija	obvezni	30	-	10	5	45	75	120	4
GE04	Geografija prebivalstva	obvezni	30	10	-	5	45	105	150	5
sk.			90	20	30	10	150	300	450	15

1. letnik – 2. semester										
šif	predmet	vrsta predmeta	št. organiziranih ur				sk. organiz. ur	samost. delo študenta	sk. ur	sk. ECTS
			PR	SE	SV	TE				
GE03	Geomorfologija	obvezni	30	-	10	5	45	105	150	5
GE06	Hidrogeografija	obvezni	30	-	10	5	45	75	120	4
	Izbirni geografski predmet 1	izbirni	15	-	10	5	30	60	90	3
	Izbirni geografski predmet 2	izbirni	15	-	10	5	30	60	90	3
sk.			90	-	40	20	150	300	450	15

2. letnik – 3. semester										
št.	predmet	vrsta predmeta	št. organiziranih ur				sk. organiz. ur	samost. delo študenta	sk. ur	sk. ECTS
			PR	SE	SV	TE				
GE07	Kartografija in GIS	obvezni	30	15	15	-	60	90	150	5
GE08	Statistika v geografiji	obvezni	15	-	15	-	30	60	90	3
GE09	Ekonomska geografija	obvezni	45	10	15	5	75	135	210	7
sk.			90	25	45	5	165	285	450	15

2. letnik – 4. semester										
št.	predmet	vrsta predmeta	št. organiziranih ur				sk. organiz. ur	samost. delo študenta	sk. ur	sk. ECTS
			PR	SE	SV	TE				
GE10	Geografija prsti in rastlinstva	obvezni	30	-	10	5	45	105	150	5
GE11	Socialna in kulturna geografija	obvezni	30	-	10	5	45	75	120	4
	Izbirni geografski predmet 3	izbirni	15	-	10	5	30	60	90	3
	Izbirni geografski predmet 4	izbirni	15	-	10	5	30	60	90	3
sk.			90	-	40	20	150	300	450	15

3. letnik – 5. semester										
št.	predmet	vrsta predmeta	št. organiziranih ur				sk. organiz. ur	samost. delo študenta	sk. ur	sk. ECTS
			PR	SE	SV	TE				
GE12	Geografija slovenskih pokrajin	obvezni	15	10	5	5	35	85	120	4
GE13	Socio-ekonomske strukture	obvezni	15	-	10	5	30	60	90	3

	slovenskih pokrajin									
GE14	Geografija naselij	obvezni	30	10	-	5	45	105	150	5
GE15	Ekološka geografija	obvezni	15	-	10	5	30	60	90	3
sk.			75	20	25	20	140	310	450	15

3. letnik – 6. semester										
št.	predmet	vrsta predmeta	št. organiziranih ur				sk. organiz. ur	samost. delo študenta	sk. ur	sk. ECTS
			PR	SE	SV	TE				
GE16	Regionalna geografija Evrope	obvezni	30	-	5	15	50	100	150	5
GE17	Geografija turizma	obvezni	30	-	5	5	40	80	120	4
	Izbirni geografski predmet 5	izbirni	15	-	10	5	30	60	90	3
GE18	Diplomski seminar	obvezni	-	15	-	-	15	75	90	3
sk.			75	15	20	25	135	315	450	15

	skupaj		510	80	200	100	890	1810	2700	90
--	--------	--	-----	----	-----	-----	-----	------	------	----

Preglednica 15: Predmetnik izbirnih geografskih predmetov.

- Izbirni geografski predmet 1
 - Izbirni geografski predmet 2
- (študent s seznama izbire 2 predmeta)

1. letnik – 2. semester										
št.	predmet	vrsta predmeta	št. organiziranih ur				sk. organiz. ur	samost. delo študenta	sk. ur	sk. ECTS
			PR	SE	SV	TE				
1	Projektno in timsko delo v geografiji	izbirni	15	-	10	5	30	60	90	3
2	Antropogene klimatske spremembe	izbirni	15	-	10	5	30	60	90	3
3	Sonaravno urejanje voda	izbirni	15	-	10	5	30	60	90	3

- Izbirni geografski predmet 3
 - Izbirni geografski predmet 4
- (študent s seznama izbire 2 predmeta)

2. letnik – 4. semester										
št.	predmet	vrsta predmeta	št. organiziranih ur				sk. organiz. ur	samost. delo študenta	sk. ur	sk. ECTS
			PR	SE	SV	TE				
1	Varovanje prsti	izbirni	15	-	10	5	30	60	90	3
2	Terenske in laboratorijske raziskave v pokrajini	izbirni	15	-	5	10	30	60	90	3
3	Prometna geografija	izbirni	15	-	10	5	30	60	90	3

- Izbirni geografski predmet 5
- (študent s seznama izbire 1 predmet)

3. letnik – 6. semester										
št.	predmet	vrsta predmeta	št. organiziranih ur				sk. organiz. ur	samost. delo študenta	sk. ur	sk. ECTS
			PR	SE	SV	TE				
1	Geografija podeželja	izbirni	15	-	10	5	30	60	90	3
2	Turistične regije v Evropi	izbirni	15	-	-	15	30	60	90	3
3	Aplikativnost geografije v družbi	izbirni	15	-	10	5	30	60	90	3

Izbirne učne enote izbere študent iz seznama izbirnih geografskih predmetov. Izbirni predmet v 2. semestru se izvajajo le, če ga je izbralo najmanj 30 študentov, v 4. in 6. semestru pa najmanj 20 študentov. V primeru, če se prijavi manj kot 20 študentov se morajo prijavljeni študenti razporediti na druge izbirne predmete, ki se bodo izvajali po predmetniku.

Študent lahko do 10 ECTS iz obveznih ali izbirnih enot študijskega programa prenese tudi iz enega študijskega programa v drugega. Pri izbiri se posvetuje s tutorjem/mentorjem.

Nosilci predmetov

Preglednica 16: Seznam nosilcev predmetov.

Št. uč. enote	Nosilec	Učna enota	ECTS
1	Karmen Kolenc Kolnik	Uvod v geografijo	3
2	Igor Žiberna	Planetarna geografija	3
3	Igor Žiberna	Geomorfologija	4
4	Uroš Horvat	Geografija prebivalstva	5
5	Igor Žiberna	Klimatogeografija	5
6	Ana Vovk Korže	Hidrogeografija	4
7		Izbirni geografski predmet 1	3
8		Izbirni geografski predmet 2	3
9	Uroš Horvat	Kartografija in GIS	5
10	Lučka Lorber	Statistika v geografiji	3
11	Lučka Lorber	Ekonomska geografija	7
12	Ana Vovk Korže	Geografija prsti in rastlinstva	5
13	Vladimir Drozg	Socialna in kulturna geografija	4
14		Izbirni geografski predmet 3	3
15		Izbirni geografski predmet 4	3
16	Ana Vovk Korže	Geografija slovenskih pokrajin	4
17	Lučka Lorber	Socio-ekonomske strukture slovenskih pokrajin	3
18	Vladimir Drozg	Geografija naselij	5
19	Igor Žiberna	Ekološka geografija	3
20	Vladimir Drozg	Regionalna geografija Evrope	5
21	Uroš Horvat	Geografija turizma	4
23		Diplomski seminar	3
Skupaj			90

Nosilec	Izbirni geografski predmet	ECTS
Karmen Kolenc Kolnik	Projektno in timsko delo v geografiji	3
Igor Žiberna	Antropogene klimatske spremembe	3
Ana Vovk Korže	Sonaravno urejanje voda	3
Ana Vovk Korže	Varovanje prsti	3
Ana Vovk Korže	Terenske in laboratorijske raziskave v pokrajini	3
Lučka Lorber	Prometna geografija	3
Vladimir Drozg	Geografija podeželja	3
Uroš Horvat	Turistične regije v Evropi	3
Karmen Kolenc Kolnik	Aplikativnost geografije v družbi	3

Razvrstitev predmetov po vrsti in strukturi

Predmetnik je sestavljen iz 23 učnih enot, od katerih je 18 obveznih in 5 izbirnih.

Preglednica 17: Razvrstitev predmetov po letnikih in strukturi vsebin (po ECTS)

Letnik	Obvezne učne enote	Izbirne učne enote	Diplomski seminar	Skupaj
1. letnik	24 ECTS = 80 %	6 ECTS = 20 %	0 ECTS = 0 %	30 ECTS = 100 %
2. letnik	24 ECTS = 80 %	6 ECTS = 20 %	0 ECTS = 0 %	30 ECTS = 100 %
3. letnik	24 ECTS = 80 %	3 ECTS = 10 %	3 ECTS = 10 %	30 ECTS = 100 %
Skupaj	72 ECTS = 80 %	15 ECTS = 16,7 %	3 ECTS = 3,3 %	90 ECTS = 100 %

4.5.b Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Preglednica 18: Število in delež ur predavanj, seminarjev, seminarskih vaj in terenskih vaj po letnikih.

Letnik	Št. ur PR	Št. ur SE	Št. ur SV	Št. ur TE	Skupno št. organiziranih ur
1. letnik	180	20	70	30	300
2. letnik	180	25	85	25	315
3. letnik	150	35	45	45	275
Skupaj	510	80	200	100	890

Letnik	% ur PR	% ur SE	% ur SV	% ur TE	Skupaj %
1. letnik	60,0	6,7	23,3	10,0	100,0
2. letnik	57,1	7,9	27,0	7,9	100,0
3. letnik	54,5	12,7	16,4	16,4	100,0
Skupaj	57,3	9,0	22,5	11,2	100,0

4.5.c Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja pri delodajalcih.

4.5.d Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Študijski program sestavljajo večinoma učne enote s treh osnovnih vsebinskih področij geografije: predmeti s področja fizične geografije, predmeti s področja družbene geografije in predmeti s področja regionalne geografije.

V študijski program so vključene učne enote, ki zajemajo temeljne geografske predmete, metodološke in aplikativne predmete ter izbirne predmete, ki se povezujejo z vsemi omenjenimi področji. Študenti pri temeljnih geografskih predmetih (brez metodoloških, aplikativnih in izbirnih predmetov) pridobijo 21,3 % ECTS pri predmetih s področja fizične geografije, 27,7 % ECTS pri predmetih s področja družbene geografije in 13,3 % ECTS pri

predmetih s področja regionalne geografije. Preostalih 35,7 % ECTS pridobijo z metodološkimi, aplikativnimi in izbirnimi predmeti.

Učne enote so v predlaganem učnem načrtu povezane na naslednji način:

a) vertikalna povezanost

V 1. letniku je kot osnova za nadgradnjo pri drugih predmetih vključen predmet Uvod v geografijo. Obvezni temeljni predmeti s področja fizične (Klimatogeografija, Geomorfologija, Hidrogeografija, Geografija prsti in rastlinstva) in družbene geografije (Geografija prebivalstva, Ekonomska geografija, Socialna in kulturna geografija) so večinoma uvrščeni v 1. in 2. letnik, s področja regionalne geografije (Geografija slovenskih pokrajin, Regionalna geografija Evrope) pa v 3. letnik. Pri teh predmetih študenti pridobijo temeljna strokovna znanja, ki jih z dodatnimi vsebinami in projektnim delom nadgradijo pri posameznih izbirnih predmetih.

b) horizontalna povezanost

Izbirni predmeti (Antropogene klimatske spremembe, Sonaravno urejanje voda, Prometna geografija, Geografija podeželja, Turistične regije v Evropi, idr.) se navezujejo na predmete v istem ali v nižjih letnikih. Pri njih študenti razširijo temeljna znanja in pridobijo dodatna specialistična znanja in veščine. Večinoma so namenjena projektnemu delu. Pri aplikativnih predmetih študenti pridobijo določene veščine, njihove vsebine pa so prav tako horizontalno in vertikalno povezane s posameznimi temeljnimi geografskimi predmeti.

4.5.e Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celoletno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celoletno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

Predlagani študijski program s posameznimi učnimi enotami je kreditno ovrednoten kar je razvidno v točki 4.5.a. Podroben prikaz števila ur po posameznih učnih enotah pa je razviden v točki 4.5.b.

Preglednica 19: Kreditno ovrednotenje in število ur študijskih obveznosti študentov po letnikih.

Letnik	ECTS	Sk. ur obveznosti študenta	Sk. ur samostojnega dela študenta	Sk. organiziranih ur	Št. ur PR	Št. ur SE	Št. ur SV	Št. ur TE
1. letnik	30	900	600	300	180	20	70	30
2. letnik	30	900	585	315	180	25	85	25
3. letnik	30	900	625	275	150	35	45	45
Skupaj	90	2700	1810	890	510	80	200	100
Skupaj		100,0 %	67,0 %	33,0 %				

4.5.f Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti posameznih učnih enot so v [Prilogi 12](#).

Program se bo izvajal v slovenskem jeziku. Deli študijskega programa se bodo izvajali v angleškem jeziku v primeru, če bodo pri njihovem izvajanju sodelovali gostujoči visokošolski učitelji iz tujine ali bo vanj vpisanih večje število tujih študentov (8. člen ZVIS, Ur.l. RS, št. 119/2006).

4.5.g Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS. Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba)

Vsa dokazila in obrazci so v Prilogi 4.

4.6 Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

4.6.a Vpisni pogoji

Pogoji za vpis na predlagani študijski program so skladni s členoma 38. in 38.b ZVIS (Ur. l. RS, št. 119/2006).

V študijski program se lahko vpiše:

- kdor je opravil maturo,
- kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program,

4.6.b Omejitev vpisa

Predviden obseg vpisa v program:

- redni študij: 60
- izredni študij: 30 (minimalno 5)

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa bodo kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za vpis, izbrani glede na dosežene točke, izračunane na podlagi:

- splošni uspeh pri maturi oziroma zaključnem izpitu 60 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40 % točk.

4.7 Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentom se lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom, v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih kandidat izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS, vendar največ do 10 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti v univerzitetnem dvopredmetnem študijskem programu Geografija.

V času študija se lahko študentom prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave, izumi, patenti in druga avtorska dela). Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS, vendar največ do 5 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti pri izbirnih predmetih v univerzitetnem dvopredmetnem študijskem programu Geografija.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za geografijo in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

4.8 Načini ocenjevanja

Predpisani načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so za vsak predmet določeni oziroma navedeni v učnih načrtih vsakega posameznega predmeta in so v splošnem obsegu sledeči:

- pisni izpit,

- ustni izpit (ustni zagovor),
- laboratorijske vaje,
- poročilo laboratorijskih vaj,
- poročilo iz (seminarskih in terenskih) vaj,
- seminarska naloga,
- predstavitev seminarske naloge,
- pisni izdelek in predstavitev projektne naloge.

Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete in drugi pravilniki Univerze v Mariboru. Senat Filozofske fakultete podrobneje uredi tudi postopke za priznavanje znanja študentov, ki so študijske obveznosti opravili s študijem v tujini.

4.9 Pogoji za napredovanje po programu

4.9.a Pogoji za napredovanje v 2. letnik

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 21 ECTS z univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Geografija v 1. letniku in določeno število ECTS, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa.

Študent mora za prehod v 2. letnik v univerzitetnem dvopredmetnem študijskem programu Geografija obvezno opraviti vse obveznosti pri predmetih: Uvod v geografijo, Geomorfologija, Geografija prebivalstva, Hidrogeografija.

4.9.b Pogoji za napredovanje v 3. letnik

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika (zbrati 60 ECTS) ter zbrati najmanj 21 ECTS z univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Geografija v 2. letniku in določeno število ECTS, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa.

Študent mora za prehod v 3. letnik v univerzitetnem dvopredmetnem študijskem programu Geografija opraviti vse obveznosti 1. letnika ter obvezno opraviti vse obveznosti pri predmetih: Kartografija in GIS, Ekonomska geografija, Socialna in kulturna geografija.

4.9.c Ponavljanje letnika

Študent lahko med študijem enkrat ponavlja letnik ali spremeni študijsko smer, če ne izpolnjuje obveznosti v prejšnjem študijskem programu. Ponavljanje letnika je možno samo pri pogojih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Mariboru.

Študent, ki ni izpolnil pogojev za napredovanje, lahko ponavlja letnik, če izpolni vsaj polovico, t. j. vsaj 15 ECTS na vsakem delu vpisanega univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa in tako zbere skupno najmanj 30 ECTS.

Ponavljjanje letnika (v skladu s 121. členom Statuta Univerze v Mariboru) odobri fakultetna Komisija za študijske zadeve.

4.9.d Izjemno napredovanje

Ob pogojih, ki so določeni v 2. odstavku 85. člena tega Statuta Univerze v Mariboru, lahko študent izjemoma napreduje v višji letnik, tudi če ni izpolnil vseh s študijskim programom predvidenih obveznosti. Študentu, ki ni izpolnil vseh obveznosti Komisija za študijske zadeve članice univerze na njegovo prošnjo izjemoma odobri vpis v višji letnik, če ima izpolnjenih več kot polovico obveznosti, če obveznosti ni mogel izpolniti iz upravičenih razlogov in če je pričakovati, da bo obveznosti izpolnil do roka, ki mu ga določi komisija. Upravičeni razlogi so določeni v Statutu Univerze v Mariboru.

4.9.e Podaljšanje statusa

Študentu se lahko podaljša status največ za eno leto, če se iz upravičenih razlogov ne vpiše v višji letnik v skladu s statutom Univerze v Mariboru.

4.9.f Svetovanje in usmerjanje med študijem

Študentje bodo tekom študija deležni različnih oblik pomoči kot določa 9. točka 7. člena Meril za akreditacijo.

4.10 Določbe o prehodih med programi

Prehodi iz univerzitetnih študijskih programov (pred sprejetjem ZVIS leta 2004) in iz »bolonjskih« univerzitetnih študijskih programov prve stopnje:

Študentom univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje s področja geografije ter sorodnih univerzitetnih študijskih programov s področja družboslovnih ved, naravoslovnih ved, varstva okolja, regionalnega planiranja in kartografije na drugih visokošolskih zavodih ali univerzah, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v univerzitetni dvopredmetni študijski program 1. stopnje Geografija, se določijo manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu. Študentu se na predlog nosilcev posameznih predmetov v ustreznem številu ECTS priznajo opravljene obveznosti, ki jo je opravil na drugem programu, če se le-te po vsebini in obsegu ujemajo z vsebino in obsegom posameznih predmetov univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Geografija.

4.11 Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	<input checked="" type="checkbox"/> redni študij <input checked="" type="checkbox"/> izredni študij <input type="checkbox"/> študij na daljavo
---	--

Redni in izredni študij se bosta izvajala na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru.

Redni študij bo potekal v oblikah, ki so predvidene v predmetniku in učnih načrtih predmetov.

Če bo na izredni študij vpisanih vsaj 15 študentov, se bo izredni študij izvajal v obsegu 1/3 predavanj in seminarjev rednega programa ter 3/4 seminarjskih vaj in terenskih vaj. Če bo na izredni študij vpisanih 5 do 14 študentov, se predavanja izvedejo v obliki konzultacij, seminarjske vaje in terenske vaje pa v obsegu 1/3 rednega programa.

4.12 Pogoji za dokončanje študija

Študent konča študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti in tako zbere najmanj 180 ECTS, in sicer po 90 ECTS na vsakem delu univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa.

4.13 Pogoji za dokončanje posameznih delov programa

Program ne predvideva posameznih delov.

4.14 Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Po opravljenih vseh s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti diplomant(ka) pridobi naslov:

- **diplomirani geograf (UN)**; kratica: dipl. geog. (UN)

- **diplomirana geografinja (UN)**, kratica: dipl. geog. (UN)

in naslov, ki ga pridobi na drugem delu univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa.

5 Podatki o izpolnjenih pogojih za izvajanje

5.1 Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa

Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa so v Prilogi 5, ki vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov (bibliografija).

5.2 Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa

Podatki o izpolnjevanju materialnih pogojev za izvajanje predlaganega študijskega programa so v Priloga 6:

- uporabno dovoljenje,
- zemljiško knjižni izpisek,
- izjavo o odstopu prostorov,
- imenovanje komisije za delitev prostorov bivše Pedagoške fakultete,
- dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru,
- opis prostorov iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustreznimi velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.).

Študijski proces bo potekal v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m². Zaradi delitve bivše Pedagoške fakultete na tri nove fakultete (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko) so bili prostori razdeljeni, določeni pa tudi prenovljeni ali v izgradnji. Podrobnejši opis prostorov in opreme je v Prilogi 6.

Predlagani študijski program ne predstavlja dodatnih prostorskih zahtev. Zahteval pa bo, tako kot obstoječi študijski programi, sprotno posodabljanje, dopolnjevanje in vzdrževanje predavalnic, računalniške in multimedijske opreme in dokup študijskega gradiva, da bo v knjižnici po več enot osnovnega študijskega gradiva pri predmetih, ki se uvajajo na novo.

Oprema

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razpolaga z naslednjo **računalniško opremo**:

- seminarske učilnice z računalniško projekcijo: 2
- predavalnice z računalniško projekcijo in multimedijo: 4
- skupno število vseh osebnih in prenosnih računalnikov na fakulteti za študijske namene:
 - število računalnikov v računalniških učilnicah: 84
 - število računalnikov v psihološkem laboratoriju: 3
 - število javno dostopnih računalnikov za študente v knjižnici, čitalnici in na javnih mestih na fakulteti: 34;

- število strežnikov na fakulteti: 2.

Na fakulteti so za pedagoški proces namenjena naslednja **AV sredstva**: 24 grafoskopov, 11 DVD predvajalnikov, 7 LCD projektorjev, 7 diaprojektorjev, 15 videorekorderjev, 12 televizorjev, 13 kasetofonov, 3 glasbeni stolpi, 5 gramofonov, 6 CD predvajalnikov, 5 fotoaparatorov, 4 kamere, 10 mikrofonov, 10 slušalk.

Na fakulteti je opremljen psihološki laboratorij, fonolaboratorij in štiri kabine za simultano prevajanje.

Knjižnica

1. število enot gradiva	90.613	
2. število izvodov študijskega gradiva, predpisanega na zavodu	2	
3. število naslovov serijskih publikacij	264	
4. gradivo obsega:		
a. referenčno gradivo	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
b. gradivo, ki podpira študijske programe zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
c. gradivo, ki podpira znanstveno-raziskovalno delo zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
d. gradivo, ki podpira umetniško delo zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
e. doktorske disertacije, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
f. magistrske naloge, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
g. diplomske naloge, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
5. omogočen dostop do elektronskih virov, ki podpirajo študijske programe zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
6. aktivna vključenost v nacionalni vzajemni bibliografski sistem	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
7. usklajevanje strokovne obdelave knjižničnega gradiva z univerzitetno knjižnico	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
8. število zaposlenih delavcev z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske oz. druge ustrezne smeri	6	
9. del zbirke gradiva je prosto pristopen	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
10. število čitalniških mest glede na potencialne uporabnike	150	
Telefon: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	- Telefaks: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	- Preslikovalni stroj: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
1. število računalnikov z dostopom do svetovnega spleta za uporabnike glede na potencialne uporabnike	3 (več 30 javnih računalnikov po fakulteti)	
2. vpis v razvid knjižnic	<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE

Oddelek za geografijo na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru izvaja svoj program v **predavalnicah in drugih prostorih** po seznamu v Prilogi 6.

Sodelavci Oddelka za geografijo FF UM za svoje delo uporabljajo **kabinete** po seznamu v Prilogi 6.

6 Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja pri delodajalcih.

7 Zaposljivost diplomantov

7.1 Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Diplomanti študijskega programa geografija bodo usvojili znanja in kompetence za delo na naslednjih področjih:

- javna uprava: področje družbenih dejavnosti, gospodarskih dejavnosti; npr. referenti za okolje in prostor v občinah, pokrajinah in državnih ustanovah, referenti na področju družbenih dejavnosti, gospodarskih dejavnosti,
- statistična dejavnost: npr. analitiki v statističnih ustanovah, finančnih institucijah (na področju trga z nepremičninami), upravnih službah (v oddelkih za gospodarstvo),
- varovanje narave in okolja: referenti v Zavodih za varovanje naravne in kulturne dediščine, izdelovalci presoj vplivov na okolje,
- družbene dejavnosti: npr. obdelovalci gradiva v knjižnicah, strokovni sodelavci,
- novinarstvo,
- turizem: npr. turistični vodiči, organizatorji turističnih potovanj in izletov,
- raziskovalne ustanove: raziskovalci in strokovni sodelavci na inštitutih in fakultetah,
- diplomacija.

Diplomanti študijskega programa geografija tekom študija pridobijo širok nabor znanja tako iz naravoslovja, družboslovja, humanistike, statistike, kartografije in informacijskih znanosti, zaradi česar so zaposljivi na številnih delovnih področjih.

7.2 Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev

Za mnenje o zaposljivosti diplomantov študijskega programa geografija smo zaprosili potencialne delodajalce, in sicer:

- Znanstveno raziskovalno središče Bistra Ptuj, Slovenski trg 6, 2250 Ptuj
- MRA, Mariborska razvojna agencija, Pobreška cesta, 2000 Maribor
- ZUM urbanizem, planiranje, projektiranje d.o.o, Grajska ulica 7, 2000 Maribor
- Limnos, podjetje za aplikativno ekologijo d.o.o., Podlimbarska 31, 1000 Ljubljana
- Okoljski raziskovalni zavod, Sp. Preloge 55, 3210 Slovenske Konjice
- Sirius, poslovno in podjetniško svetovanje d.o.o, Zidanškova ulica 2250 Ptuj

Vsi vprašani so podprli vsebino študijskega programa in nabor kompetenc, ki jih bodo diplomanti usvojili tekom študija.

Mnenja delodajalcev so v Prilogi 8.

7.3 Podatki Zavoda za zaposlovanje o povpraševanju po diplomantih in iskalcih zaposlitve

Zavod RS za zaposlovanje je posredoval naslednje podatke o prejetih potrebah delodajalcev po kadrih s strokovno izobrazbo s področja geografije ter število registrirano brezposelnih oseb z navedeno izobrazbo. Podatki se časovno nanašajo na leto 2006 in prvo tretjino leta 2007 ter so prikazani za območje Slovenije in za območje, ki ga pokriva ZRSZ Območna služba Maribor (območje upravnih enot: Lenart, Maribor, Pesnica, Ruše in Sl. Bistrica).

Preglednica 20: Pregled povpraševanja in ponudbe na trgu dela po nazivih strokovne izobrazbe s področja geografije

		Slovenija			OS Maribor		
		Potrebe		Brezposelni	Potrebe		Brezposelni
Šifra	Naziv	I.-XII. 2006	I.-IV. 2007	na dan 30.04.2007	I.-XII. 2006	I.-IV. 2007	na dan 30.04.2007
78065	Profesor geografije	75	12	19	12	3	6
78313	Univerzitetni diplomirani geograf	52	10	35	2	0	0
78390	Magister geografskih znanosti	0	0	0	0	0	0
88390	Doktor geografskih znanosti	2	2	0	1	0	0

8 Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti

Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti so v Prilogi 9.

9 Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa in predvideni viri

Pri izračunu sredstev za izvajanje predlaganega univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Geografija smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVŠZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2005 (LSZ2005 s podatki za že delujoče fakultete in šole) in leto 2006 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov na dodiplomskem študiju v letih 2008 – 2012.

Izračun letnih normativnih sredstev za Filozofsko fakulteto za univerzitetni dvopredmetni študijski program Geografija je v Prilogi 10.

10 Evalvacijski postopki programa

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila Univerze v Mariboru za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševanja kakovosti procesov in za njihovo izvajanje potrebne infrastrukture, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebne študijske, raziskovalne in drugih dejavnosti, procesov in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko postopoma izpolnjevala kriterije za mednarodno akreditacijo študijskih programov. V pravilih bodo zlasti zajeti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožanje in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in osebja fakultete;
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov;
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Anonimna študentska anketa se bo izvajala po zaključku posameznega predmeta na koncu vsakega semestra. Z anketo se bodo ocenjevali predmet in njegovi izvajalci. Rezultati obdelave anket, upoštevajoč reprezentativnost vzorca bodo predloženi dekanu fakultete, ki je dolžan posredovati rezultate ocenjenim učiteljem in sodelavcem ter Študentskemu svetu. Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, v cilju izboljšave njihovega pedagoškega dela in dviga kakovosti. Dekan se bo s slabo ocenjenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci pogovoril in po lastni presoji tudi sprejel ustrezne ukrepe.

Po uvedbi novega programa bo fakulteta vsako leto do diplomiranja prve generacije študentov preverjala dejansko obremenitev študenta, nato pa vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril ECTS).

Vloga za pridobitev soglasja k
UNIVERZITETNEMU DVOPREDMETNEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU
PRVE STOPNJE
GEOGRAFIJA

Maribor, 24. maj 2007

Podpis odgovorne osebe in žig:

V.d. dekana FF UM: red. prof. dr. Marko Jesenšek

Rektor UM: red. prof. dr. Ivan Rozman

Priloge

- 1 Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2 Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3 Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav
- 4 Obrazci
 - 4.a Statut visokošolskega zavoda
 - 4.b Predstavitveni zbornik
 - 4.c Študentova prošnja/prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih in študijska pogodba
- 5 Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci
 - 5.a Obrazec 4
 - 5.b Izjave izvajalcev programa
 - 5.c Odločbe o veljavni izvolitvi v naziv
 - 5.e Biografije in bibliografije izvajalcev programa
- 6 Prostori in oprema
 - 6.a Izpis iz zemljiške knjige
 - 6.b Popis opreme
- 7 Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8 Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9 Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti (obrazci)
- 10 Finančni izračun
- 11 Podatki o vpisu na Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru
- 12 Učni načrti predmetov