



Univerza v Mariboru

*Filozofska fakulteta*

Vloga za pridobitev soglasja k  
študijskemu programu druge stopnje  
**PSIHOLOGIJA**

**Filozofske fakultete Univerze v Mariboru**  
*(akreditacija študijskega programa)*

Maribor, junij 2010; september 2010

**Sestavljalci programa:**

- izr. prof. dr. Karin Bakračević Vukman (predstojnica oddelka za psihologijo)
- doc. dr. Bojan Musil
- red. prof. dr. Norbert Jaušovec

K nastanku programa so z opisi učnih načrtov predmetov prispevali tudi vsi nosilci predmetov študijskega programa druge stopnje PSIHOLOGIJA.

**VSEBINA**

<b>1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE</b>	<b>6</b>
1.1 Podatki o predlagatelju	6
1.2 Kratka utemeljitev vloge	10
<b>2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU</b>	<b>12</b>
<b>3. INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU</b>	<b>12</b>
<b>4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO</b>	<b>13</b>
4.1. Splošni podatki o programu	13
4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc	14
4.2.a. Temeljni cilji programa	14
4.2.b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom	15
4.2.c. Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programom	15
4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa (priloga 3)	17
4.3.a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti	17
4.3.b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program	20
4.3.c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov	20
4.3.d. Primerljivost načinov in oblik študija	21
4.3.e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor	23
4.3.f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb	23
4.3.g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih	23
4.4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda	24
4.4.a. Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji	24
4.4.b. Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003	24
4.4.c. Sporazumi o sodelovanju med univerzami	27
4.4.d. Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce	31
4.4.e. Druge mednarodne aktivnosti	33
4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti	35
4.5.a. Število in poimenska navedba učnih enot	35
4.5.b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa	38
4.5.c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija	39
4.5.d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje	39
4.5.e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov	40
4.5.f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa	41
4.5.g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah (priloga 10)	42
4.5.h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba)	42
4.6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa	42
4.7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program	43
4.8. Načini ocenjevanja	43
4.9. Pogoji za napredovanje po programu	44
4.10. Določbe o prehodih med programi	44
4.11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija	45
4.12. Pogoji za dokončanje študija	45
4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa	45
4.14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova	45

<b>5. PODATKI O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVAJANJE</b>	<b>46</b>
5.1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 5)	46
5.2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 6)	46
<b>6. DOKAZILA O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA</b>	<b>47</b>
<b>7. ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV</b>	<b>47</b>
7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov	47
7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev (priloga 8)	49
<b>8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI (PRILOGA 9)</b>	<b>50</b>
<b>9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI</b>	<b>50</b>
9.1. Viri podatkov za izračune	50
9.2 Pravila za izračun letnih normativnih sredstev (Uredba)	51
9.2.1 Določanje letnih sredstev za študijsko dejavnost visokošolskih zavodov	51
9.2.2 Določanje letnih sredstev za novoustanovljeni visokošolski zavod	53
9.3. Opis uporabljenih podatkov za izračune	54
9.4. Testni izračun	55
<b>10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA</b>	<b>59</b>

## Seznam tabel:

TABELA 1: OSNOVNI PODATKI O PREDLAGATELJU VLOGE .....	6
TABELA 2: DODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI .....	6
TABELA 3: PODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI .....	7
TABELA 4: NOVI BOLONJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI PRVE STOPNJE, PRVIČ RAZPISANI V ŠTUDIJSKEM LETU 2008/09 .....	7
TABELA 5: NOVI BOLONJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI TRETJE STOPNJE, PRVIČ RAZPISANI V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/10 .....	7
TABELA 6: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV NA DODIPLOMSKI ŠTUDIJ V OBDOBJU 2003-2010.....	8
TABELA 7: ŠTEVILO DIPLOMANTOV NA ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH FILOZOFSKE FAKULTETE .....	8
TABELA 8: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV NA MAGISTRSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH .....	9
TABELA 9: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV NA BOLONJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM III. STOPNJE .....	9
TABELA 10: ŠTEVILO DIPLOMANTOV NA MAGISTRSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH.....	9
TABELA 11: ŠTEVILO DOKTORJEV ZNANOSTI.....	10
TABELA 12: SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU.....	13
TABELA 13: MEDNARODNA PRIMERLJIVOST PROGRAMA <i>PSIHOLOGIJA</i> .....	17
TABELA 14: PRIMERJAVA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV .....	22
TABELA 15: MEDNARODNO SODELOVANJE V 6. OKVIRNEM PROGRAMU EU .....	24
TABELA 16: SODELOVANJE V MEDNARODNIH PROJEKTIH V OBDOBJU 2003-2008.....	25
TABELA 17: DVOSTRANSKI PROJEKTI .....	27
TABELA 19: UNIVERZE OZIROMA FAKULTETE, S KATERIMI IMA FILOZOFSKA FAKULTETA SKLENJENE SPORAZUME OZIROMA PROTOKOLE O SODELOVANJU .....	27
TABELA 20: SPORAZUMI FILOZOFSKE FAKULTETE S TUJIMI INSTITUCIJAMI ZA MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PEDAGOŠKEGA OSEBJA V PROGRAMU ERASMUS V LETIH 2006–2010 .....	28
TABELA 21: PARTNERSKE UNIVERZE - CEEPUS.....	31
TABELA 22: MEDNARODNO SODELOVANJE .....	32
TABELA 23: MOBILNOSTI ŠTUDENTOV FILOZOFSKE FAKULTETE V TUJINO.....	32
TABELA 24: DRŽAVE, V KATERE ODHAJAJO ŠTUDENTI FILOZOFSKE FAKULTETE V OKVIRU PROGRAMOV MOBILNOSTI.....	32
TABELA 25: IZMENJAVA TUJIH ŠTUDENTOV (INCOMING STUDENTS).....	33
TABELA 26: ŠTEVILO IN POIMENSKA NAVEDBA UČNIH ENOT .....	35
TABELA 27: SHEMA/RAZREZ PROGRAMA PO STRUKTURI VSEBIN V ECTS IN ODSOTKIH PO LETNIKI .....	38
TABELA 28: RAZMERJE UR PREDAVANJ, SEMINARJEV, VAJ IN DRUGIH OBLIK ŠTUDIJA V ŠTUDIJSKEM PROGRAMU .....	39
TABELA 29: KREDITNO OVREDNOTENJE CELOTNEGA UNIVERZITETNEGA UČNEGA PROGRAMA .....	41
TABELA 30: ZGRADBA PROGRAMA PO VRSTAH IN ŠTEVILU PREDMETOV TER PO KREDITNIH TOČKAH IN URAH PO LETNIKI.....	41
TABELA 31: OBREMENITEV ŠTUDENTOV PO LETNIKI IN SKUPNA OBREMENITEV .....	42
TABELA 32: REGISTRIRANO BREZPOSELNE OSEBE IN PROSTA DELOVNA MESTA V SLOVENIJI NA POSAMEZNIH IZOBRAZBENIH PODROČJIH.....	48
TABELA 33: REGISTRIRANO BREZPOSELNE OSEBE IN PROSTA DELOVNA MESTA NA OBMOČJU OBMOČNE SLUŽBE MARIBOR NA POSAMEZNIH IZOBRAZBENIH PODROČJIH.....	49

## 1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE

### 1.1 Podatki o predlagatelju

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

**Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge**

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor		
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta		
Kontaktna oseba in naslov:	Red.prof.dr. Marko Jesenšek		
Poštna številka	2000	Pošta:	Maribor
Telefon:	02 / 2293 – 848	Faks:	02/2293 - 625
E-naslov:	<a href="mailto:marko.jesensek@uni-mb.si">marko.jesensek@uni-mb.si</a>		

### Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, v tabeli 3 pa podiplomski študijski programi, ki jih je razpisovala Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) vključno do študijskega leta 2010/11. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove bolonjske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4, v študijskem letu 2009/2010 pa še bolonjske študijske programe III. stopnje. Ti so navedeni v tabeli 5.

**Tabela 2: Dodiplomski študijski programi**

<p>UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Nemški jezik s književnostjo</a></li> <li>• <a href="#">Slovenski jezik s književnostjo</a></li> </ul> <p>UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Zgodovina</a></li> </ul>	<p>UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angleški jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Filozofija in ...</li> <li>• Slovenski jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Nemški jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Madžarski jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Geografija in ...</li> <li>• Zgodovina in ...</li> <li>• Sociologija in ...</li> <li>• Pedagogika in ...</li> </ul> <p>UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevajanje in tolmačenje – angleščina</li> <li>• Prevajanje in tolmačenje – nemščina</li> </ul>
---	--

**Tabela 3: Podiplomski študijski programi**

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:	DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</a></li> <li>2. <a href="#">GEOGRAFIJA</a> – področje izobraževanja</li> <li>3. <a href="#">KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI</a></li> <li>4. <a href="#">NEMŠKI JEZIK</a></li> <li>5. <a href="#">PEDAGOGIKA</a></li> <li>6. <a href="#">SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</a></li> <li>7. <a href="#">SOCIOLOGIJA</a></li> <li>8. <a href="#">ZGODOVINA</a></li> </ol>	Enovit doktorski študij <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</a></li> <li>2. <a href="#">PEDAGOGIKA</a></li> </ol>

**Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi prve stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09**

Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina
13. Umetnostna zgodovina*

\*Za študijsko leto 2009/2010 je Filozofska fakulteta prvič razpisala tudi novi bolonjski dvopredmetni študijski program prve stopnje Umetnostna zgodovina.

**Tabela 5: Novi bolonjski študijski programi tretje stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2009/10**

Univerzitetni programi tretje stopnje
Filozofija
Germanistične študije
Hungaristične študije
Slovenistične študije
Sociologija
Zgodovina

### Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov

V tabeli 6 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij. Natančnejši podatki o vpisih na dodiplomski študij so v Prilogi 11.

**Tabela 6: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2010**

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2006/07*	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196
2007/08	1647	276	1923	182	47	228	1828	323	2151
2008/09	1433	286	1718	104	40	144	1573	326	1863
2009/10	1491	285	1776	125	33	158	1616	318	1934
2010/11	1552	317	1869	120	36	156	1672	353	2025

\* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

V tabeli 7 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 6 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

**Tabela 7: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete**

LETO	Število diplomantov
2006*	262
2007	212
2008	216
2009	237
2010	235

\* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

### Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti

Število vpisanih na podiplomske programe (magistrski študijski program) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 8, število vpisanih na bolonjske študijske programe 3. stopnje pa je podano v tabeli 9. V obdobju od leta 2004 do 2010 je na dodiplomskem študiju na vseh smereh skupaj magistriralo 79 kandidatov (tabela 10), v enakem obdobju pa je doktoriralo 24 kandidatov (tabela 11).



**Tabela 8: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih**

	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Slovenski jezik in književnost	22	17	8	11	8	3
Nemški jezik	6	4	3	5	0	0
Zgodovina	14	8	23	27	12	4
Geografija - področje izobraževanja	4	2	1	1	0	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	2	0	2	1	/	0
Sociologija	13	13	12	13	11	1
Pedagogika	28	20	19	14	9	5
Edok - Angleški jezik in književnosti	2	5	8	1	4	5
Mag. - Angleški jezik in književnost	14	16	14	23	18	7
<b>Skupaj</b>	<b>105</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>96</b>	<b>62</b>	<b>25</b>

**Tabela 9: Število vpisanih študentov na bolonjski študijski program III. stopnje**

	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Filozofija	/	/	/	/	/	2	5
Slovenistične študije	/	/	/	/	/	9	2
Sociologija	/	/	/	/	/	7	10
Vedenjska in kognitivna nevroznanost	/	/	/	/	/	/	2
Zgodovina	/	/	/	/	/	11	17
<b>Skupaj</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>29</b>	<b>36</b>

**Tabela 10: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih**

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in književnost	2	4	2	4	3	3	2
Nemški jezik	0	2	2	0	0	2	0
Zgodovina	0	0	2	0	3	1	0
Geografija - področje izobraževanja	0	0	1	1	0	/	1
Kultura, , filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	1	1	0	0	1	/	1
Sociologija	2	1	1	1	1	3	3
Pedagogika	1	2	2	4	9	5	5
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>12</b>

**Tabela 11: Število doktorjev znanosti**

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in književnost	1	0	0	0	2	3	1
Nemški jezik	0	0	0	1	0	0	0
Zgodovina	2	3	0	1	1	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	1	1	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	1	0	/	0
Sociologija	0	0	0	2	0	/	0
Angleški jezik in književnost	/	/	/	/	/	/	1
Pedagogika	0	0	1	0	0	/	0
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

### Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 30. 9. 2010. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	21
Izredni profesorji	21
Docenti	32
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	13
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	14
Mladi raziskovalci	8
Raziskovalci	1
Nepedagoški	42

## 1.2 Kratka utemeljitev vloge

V sodobnem svetu stalnih in dinamičnih sprememb, odražajočih na področju bivanja posameznika in različnih socialnih skupin, ima zelo pomembno vlogo podpora, usmerjanje in svetovanje posamezniku, skupinam ter institucijam. Znotraj omenjene dejavnosti zaseda pomembno vlogo psihologija, ki predstavlja področje izrazitega znanstveno-raziskovalnega in strokovnega zanimanja, s široko paleto uporabnih znanj in veščin.

Študijski program druge stopnje *Psihologija* na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je nadgradnja prvostopenjskega programa psihologije, s katerim je v obeh stopnjah oblikovan enovit psihološki poklicni profil, naravnani v znanstveno in strokovno avtonomno in kompetentno odzivanje na bivanjske značilnosti in spremembe v sodobni družbi. Hkrati program sledi prepoznanim potrebam po psihološkem kadru ožjega območja severovzhodne Slovenije in tudi širšega slovenskega prostora.

Drugostopenjski študijski program *Psihologije* je nujen korak k dokončni uveljavitvi psihologije kot samostojne znanstvene discipline, ki jo Univerza v Mariboru v sklopu širine pokritih znanstvenih

disciplin in področij razvija, in predstavlja bistven moment v dinamičnem odrazu težnje po prenosu teoretskih in empiričnih dognanj v prakso. Z novim drugostopenjskim študijskim programom kot posledično gonilom dodatnega razvoja psihološke stroke v Sloveniji se odpirajo dodatne možnosti uveljavljanja etabliranih psiholoških disciplin kot tudi formiranje novih področij preučevanja in strokovnega delovanja. S tem je nov drugostopenjski študijski program psihologije na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru tudi pomemben korak v smeri povezave psihološke dejavnosti v slovenskem prostoru in tudi širšem mednarodnem območju sosednjih držav. Preko slednjega je možen dodaten prenos praktičnih spoznanj psihologov, ki delajo na različnih področjih družbene in kulturne dejavnosti. Z emancipatorno težnjo psihologije in drugih družboslovnih in humanističnih smeri Filozofske fakultete Univerze v Mariboru sestavlja mozaik večje kakovosti bivanja v omenjenem prostoru. K temu vsekakor prispevajo tudi kapacitete, psihološki laboratorij ter domače in mednarodne raziskave, ki jih izvajajo člani oddelka.

V znanstvenem-raziskovalnem, strokovnem in izobraževalnem smislu je nov drugostopenjski program psihologije pomemben za celoten slovenski prostor, saj kot edina konkurenca drugostopenjskemu študijskem programu psihologije Oddelka za psihologijo Univerze v Ljubljani pomembno prispeva k še večjemu razvoju psihološke stroke in psihološkega raziskovanja in delovanja pri nas, saj obstoječi program Univerze v Ljubljani dopolnjuje v izrazitem usmerjanju v prakso in povezanosti z njo. Glede na obstoječ študijski program Univerze v Ljubljani ter glede na splošne trende v interesih bodočih študentov ter stanja na trgu delovne sile prav tako ne moremo govoriti o tekmovalnosti med obema programoma, saj je študij psihologije od 1990-ih med najbolj zaželenimi študijskimi smermi v željah bodočih študentov, kar pa v prvem desetletju novega tisočletja tudi ohranja.

Drugostopenjski študijski program *Psihologije* je prav tako usklajen s splošnimi smernicami Evropskega certifikata za psihologe, kot skupnega okvira izobraževanja psihologov v ciljnih državah EFPPA (European Federation of Professional Psychologists Associations). Navezuje se na drugo stopnjo izgrajevanja psihološkega poklicnega profila, ki zagotavlja osnovno usposobljenost, potrebno za začetek samostojne strokovne psihološke prakse in hkrati tudi pripravo za morebitno nadaljnje raziskovalno in doktorsko usposabljanje. Prav tako drugostopenjski program psihologije po omenjenih smernicah Evropskega certifikata za psihologe omogoča po dokončanem študiju pridobivanje mednarodnega (evropskega) certifikata EuroPsy, ki odpira psihologom avtomatično možnost zaposlitve tudi v Evropi in širše. S tem bodo imeli bodoči magistranti možnost večje profesionalne gibljivosti in hkrati čvrsto podlago za nastop v sodobnem dinamičnem (globalnejšem) trgu dela.

Osrednji cilj programa *Psihologije* je oblikovanje izobrazbenega profila, ki bo s svojimi kompetencami ustrezno reagiral na izzive sodobne družbe in bivanj v njej, hkrati pa o smiselnosti novega študijskega programa priča tudi širina zaposlivosti bodočih magistrantov psihologije. Psihologi se namreč kot strokovni (so)delavci zaposlujejo v vseh dejavnostih sodobne družbe: predšolskih ustanovah, osnovni šoli, srednji šoli, na področju visokošolskega izobraževanja, v socialnem skrbstvu, zaposlovanju, zdravstvu, gospodarstvu, policiji, vojski, trgovanju (marketing), državnih in upravnih ustanovah (kot so gospodarska in podobna združenja in zbornice, državni zavodi za socialno skrbstvo itd.). Zasledimo jih tudi v svetu (popularne) kulture in politike. Z ureditvijo področja psihoterapevtskih dejavnosti postaja vedno bolj aktualno področje privatne psihoterapevtske prakse, tako v smislu pestrosti ponudbe različnih psihoterapevtskih pristopov kot tudi zanimanja in povpraševanja po teh storitvah.

Drugostopenjski študijski program *Psihologije* bo svoje cilje dosegal z oblikovanjem in izvajanjem izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter sodelovanjem s strokovno javnostjo na vseh nivojih delovanja in usmerjenostjo v družbeno življenje.

## 2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU

Sprejet na senatu univerze dne:
Sprejet na senatu Filozofske fakultete dne: 20. december 2010

## 3. INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU

<b>Ekspertno mnenje so pripravili</b> <i>(ime in priimek, zavod, država):</i>	Prof. dr. Marko Polič, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani  Prof. dr. Andreas Demetriou, Univerza na Cipru
--	--

Sklep o imenovanju ekspertov za pripravo pisnih strokovnih mnenj o študijskem programu je bil sprejet dne 29.3.2010 na Senatu Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

### Opis glavnih ugotovitev:

Oba eksperta podajata pozitivno mnenje k študijskemu programu druge stopnje Psihologija. Izpostavljata, da je študijski program smiselno utemeljen, usklajen s potrebami po psihološkem kadru, mednarodno primerljiv, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru pa je kompetentna za izvajanje študijskega programa. Nadalje je program dobro strukturiran in omogoča razvoj kompetentnih psihologov z znanjem in veščinami vseh glavnih (aplikativnih) področij psihologije, hkrati pa z izbirnimi vsebinami omogoča širšo razgledanost poklicnega profila. Program prav tako upošteva evropske smernice za izobraževanje in usposabljanje psihologov v Evropi.

## 4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO

### 4.1. Splošni podatki o programu

Tabela 12: Splošni podatki o programu

<b>Naslov / ime študijskega programa:</b>	PSIHOLOGIJA		
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' _____ študijski program _____.			
<b>Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):</b>	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni	
<b>Program traja (označite):</b>	<input type="checkbox"/> 1 leto <input checked="" type="checkbox"/> 2 leti <input type="checkbox"/> 3 leta <input type="checkbox"/> 4 leta		
<b>Smeri študijskega programa:</b>	- Program nima smeri		
<b>Moduli študijskega programa:</b>	- Program nima modulov		
<b>Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):</b>			
<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input checked="" type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo			
<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost			
<b>Utemeljitev:</b>			
Po ISCED klasifikacije sodi magistrski študijski program med <b>družbene vede</b> (31 – Družbene vede).			
<b>Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. l. RS, št. 46/2006)</b>			
<b>Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV</b> (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)			
ožja skupina vrst – raven.....17			
podrobna skupina vrst – vrsta:.....17003			
<b>Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–P</b> (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)			
široko področje.....3			
ožje področje.....31			
podrobno področje.....311			
nacionalnospecifično področje.....3111			
<b>Utemeljitev:</b>			
Po KLASIUS klasifikaciji sodi psihologija po vrsti izobraževalnih aktivnosti oziroma izidov v visokošolsko izobraževanje druge stopnje (magistrsko izobraževanje), po področjih izobraževalnih aktivnosti oziroma izidov pa na področje družbenih ved.			

<p><b>Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P</b> (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)</p> <p>študijska smer:.....</p> <p>nacionalnospecifično področje ..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>študijska smer:.....</p> <p>nacionalnospecifično področje ..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p>študijska smer:.....</p> <p>nacionalnospecifično področje ..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>								
<p><b>Utemeljitev:</b> Program nima študijskih smeri</p>								
<p><b>Razvrstitev modulov po KLASIUS–P</b> (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)</p> <p>modul: .....</p> <p>nacionalnospecifično področje ..... <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p>								
<p><b>Utemeljitev:</b> Program nima modulov.</p>								
<p><b>Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji</b> (<i>označite discipline</i>):</p> <table> <tr> <td><input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> tehniške vede</td> <td><input type="checkbox"/> humanistične vede</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> medicinske vede</td> <td><input type="checkbox"/> druge vede</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> biotehniške vede</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>Utemeljitev:</b> Pri programu Psihologija gre za družboslovno vedo. V manjši meri so v programu zastopane tudi humanistične, medicinske in matematične vsebine.</p>	<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede	<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede	<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede	<input type="checkbox"/> biotehniške vede	
<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede							
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede							
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede							
<input type="checkbox"/> biotehniške vede								
<p><b>Umetniške discipline</b> (<i>naštejte</i>):</p> <p><b>Utemeljitev:</b></p>								

## 4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

### 4.2.a. Temeljni cilji programa

Osrednji cilj drugostopenjskega študijskega programa *Psihologije* na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je oblikovanje izobrazbenega profila, ki daje popolne kvalifikacije in potrebne kompetence za samostojno prakso v psihološki dejavnosti, z ustreznim (poglobljenim in tudi fleksibilnim) odzivanjem na izzive sodobne družbe in bivanja v njej.

Drugostopenjski program *Psihologije* zaokroža prvostopenjski študij psihologije, tako da študenti pridobijo dodatno in poglobljeno znanje, razumevanje in veščine s temeljnih in aplikativnih področij psihologije in drugih, s psihologijo povezanih znanstvenih disciplin. Z doseganjem omenjenega so študenti po opravljenem študiju pripravljene za samostojno psihološko delovanje na kateremkoli poklicnem področju, kjer so poleg splošnih kompetenc zahtevane tudi predmetno specifične kompetence, vezane na psihološko dejavnost.

Drugostopenjski študijski program *Psihologije* je usklajen s splošnimi smernicami Evropskega certifikata za psihologe (EuroPsy), kot skupnega okvira izobraževanja in usposabljanja psihologov v ciljnih državah EFPPA (European Federation of Professional Psychologists' Associations), ki je usklajen z Bolonjsko deklaracijo. Omenjene smernice (EuroPsy) pripravijo študente za samostojno strokovno psihološko prakso in hkrati tudi pripravo za morebitno nadaljnje raziskovalno, specialistično ali doktorsko usposabljanje. Prav tako smernice po dokončanju drugostopenjskega programa *Psihologije* omogočajo pridobivanje mednarodnega (evropskega) certifikata EuroPsy, ki odpira psihologom avtomatično možnost zaposlitve tudi v Evropi in širše.

#### **4.2.b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom**

Splošne kompetence, ki jih študenti drugostopenjskega programa *Psihologije* pridobijo, so:

- splošna in študijsko specifična znanstvena in strokovna razgledanost;
- sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
- sposobnost kritične interpretacije znanstvene in strokovne literature ter drugih informacijskih virov;
- sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja rešitev in posledic;
- znanje in uporaba metod znanstvenega raziskovanja in reševanja problemov;
- razvita samokritičnost, pripravljenost za nadaljnje izpopolnjevanje in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
- razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
- uporaba sodobne informacijske tehnologije pri organizaciji dela in reševanju delovnih problemov;
- razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v dialogu, s poudarkom na progresivnem reševanju konfliktov;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z iskanjem virov znanja in uporabo znanstvenih metod;
- sposobnost ustreznega pisnega izražanja (članki, razprave) in ustnega izražanja (predavanja, predstavitve);
- samostojno načrtovanje in organiziranje delovnih nalog na različnih delovnih področjih;
- zmožnost vodenja projektov, oblikovanja in upravljanja strokovne prakse;
- spremljanje in zagotavljanje kvalitete svojega dela;
- osebna integriteta in sposobnost delovanja z zavezo profesionalni etiki.

Kandidat bo razvil razumevanje in sposobnost uporabe znanja do točke, da bo izkazoval profesionalen in etično korekten pristop pri reševanju strokovnih problemov, da bo zmožen oblikovati in argumentirano zagovarjati svoje predloge in stališča pri reševanju strokovnih problemov znotraj strokovnega področja in da bo odprt za drugačne argumentacije in nove predloge. Hkrati bo razvil primerne veščine učenja, ki so potrebne za učinkovito vseživljenjsko izpopolnjevanje ter sočasno osnova za nadaljnje delovanje z visoko stopnjo samostojnosti.

#### **4.2.c. Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programom**

Predmetno specifične kompetence zagotavljajo visoko strokovno usposobljenost kandidata z razvito potrebno motivacijo za znanstveno delo in zmožnost za samostojno vseživljenjsko učenje. Navedene so pri vsakem učnem načrtu v rubriki »prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi«, sicer pa se bodo kazale kot skupek akademskih in aplikativnih kompetenc, ki jih bo študent posedoval tekom in še bolj ob koncu študija, hkrati pa mu bodo omogočala individualno

predmetno-strokovno inovativnost na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem ter poklicnem področju:

- poglobljeno poznavanje in razumevanja temeljnih področij bazične in aplikativne psihologije in s psihologijo povezanih znanstvenih področij (s področja družboslovja, humanistike, naravoslovja in zdravstvenih ved);
- obvladovanje zahtevnejših psiholoških znanj in sposobnost njihove povezave z različnimi drugimi znanstvenimi področji in uporabo v praksi;
- sposobnost analiziranja kompleksnih psiholoških problemov na profesionalen in avtonomen način;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in tehnik, ki se uporabljajo na področju psihologije, in uporaba le-teh z upoštevanjem kritične analize in sinteze teoretskih znanj in relevantnih informacij pri reševanju delovnih problemov na psiholoških področjih;
- sposobnost načrtovanja, organizacije, izvedbe znanstvenega raziskovanja na psihološkem področju (kvantitativno, kvalitativno, akcijsko);
- razumevanje in upoštevanje razvojnih, individualnih, socialnih in kulturnih različnosti v psihološki obravnavi;
- usposobljenost za psihološko obravnavo in svetovanje posameznikom, skupinam in institucijam na različnih družbenih področjih;
- zmožnost ustrezne interakcije z obravnavancem ali obravnavanci, analize njegovih ali njihovih potreb in postavljanjem ciljev psihološke obravnave;
- zmožnost izvedbe psihološke obravnave z oceno relevantnih značilnosti posameznikov, skupin, institucij in/ali situacij z uporabo ustreznih psiholoških pristopov ter metod, postopkov in tehnik;
- načrtovanje, izvedba in evaluacija psihološke intervencije v različnih ciljnih skupinah (otroci, mladostniki, odrasli, starostniki, ljudje s psihičnimi težavami);
- zmožnost posredovanja informacij psihološke obravnave, ki ustreza in izpolnjuje potrebe in pričakovanja obravnavancev;
- sposobnost spremljanja razvoja psihološke stroke z zmožnostjo pridobivanja novih znanj in veščin ter uporabe le-teh v psihološki dejavnosti;
- spremljanje in odzivanje na družbene spremembe in posledično nove izzive in potrebe iz neposrednega in širšega družbenega okolja z upoštevanjem slednjega v psihološki praksi;
- poznavanje, razumevanje in zavezanost v ravnanju etičnim in profesionalnim načelom, standardom, pravilom, zakonom, ki so v skladu s psihološkimi in občečloveškimi etičnimi načeli.



### 4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa (priloga 3)

Študijski program druge stopnje *Psihologija* na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru primerjamo s tremi sorodnimi študijskimi programi in dokumentom EuroPsy – evropskim certifikatom iz psihologije, ki predstavlja mednarodno usklajen okvir izobraževanja in usposabljanja psihologov v Evropi.

**Tabela 13: Mednarodna primerljivost programa *Psihologija***

<p><b>Tuji sorodni študijski program</b> (ime programa, zavod, država):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svobodna univerza Bruselj, Fakulteta za psihologijo in izobraževalne znanosti (Vrije Universiteit Brussel, Faculty of Psychology and Education Sciences), Belgija: magistrski študijski program <i>Psihologija</i> (Master of Psychology). <a href="http://aiv.vub.ac.be/opaweb/index?page=modeltraject&amp;doelgroep=TS&amp;omaNummer=2006&amp;language=en">http://aiv.vub.ac.be/opaweb/index?page=modeltraject&amp;doelgroep=TS&amp;omaNummer=2006&amp;language=en</a></li> <li>2. Univerza v Zagrebu, Filozofska Fakulteta, Oddelek za psihologijo (Sveučilište u Zagrebu, Filozofski Fakultet, Odsjek za psihologiju), Hrvaška: diplomski študijski program <i>Psihologija</i> (diplomski študijski program iz psihologije). <a href="http://psihologija.ffzg.unizg.hr/uploads/2A/C/2A_CM8hYn6V1BvCa63g0A/diplomski-program-studija.pdf">http://psihologija.ffzg.unizg.hr/uploads/2A/C/2A_CM8hYn6V1BvCa63g0A/diplomski-program-studija.pdf</a></li> <li>3. Univerza v Kopenhagnu, Fakulteta za družbene vede, Oddelek za psihologijo (University of Copenhagen, Faculty of Social Science, Department of Psychology), Danska: magistrski študijski program <i>Psihologija</i> (Master Program in Psychology) <a href="http://www.psy.ku.dk/uddannelser/kandidatuddannelsen/studieordning/Master_Program_8.sep.2009_endelig.pdf/">http://www.psy.ku.dk/uddannelser/kandidatuddannelsen/studieordning/Master_Program_8.sep.2009_endelig.pdf/</a></li> <li>4. EuroPsy – evropski certifikat iz psihologije. Okvir izobraževanja in usposabljanja psihologov v Evropi. <a href="http://www2.arnes.si/~dpsih/evrodiploma1.htm">http://www2.arnes.si/~dpsih/evrodiploma1.htm</a></li> </ol>
---	---

Podrobni opisi tujih študijskih programov in projekta EuroPsy so v prilogi 3.

#### 4.3.a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

V evropskem visokošolskem prostoru se na področju izobraževanja in usposabljanja psihologov konsenzualno uveljavlja koncept petletnega študija psihologije, ki vodi do poklicnih kvalifikacij in potrebnih kompetenc za samostojno prakso v psihološki dejavnosti. V mnogih primerih (npr. angleški visokošolski prostor) je študij organiziran dvostopenjsko: na triletni dodiplomski ali bakalaverski študij in v nadaljevanju dvoletni podiplomski, specialistični ali magistrski študij.

Projekt EuroPsy – evropski certifikat psihologije predstavlja skupni okvir izobraževanja in usposabljanja psihologov v ciljnih državah EFPPA (European Federation of Professional Psychologists' Associations). Kot je cilj Bolonjske deklaracije poenotenje evropskega visokošolskega prostora, je cilj EuroPsy poenotenje evropskega izobraževanja in usposabljanja psihologov. Usklajenost obeh dokumentov je razvidna tako strukturno (stopenjski študij, kreditni sistem) kot vsebinsko (usmerjenost v aplikativne vsebine, kompetence).

Nov študijski program druge stopnje *Psihologija* je usklajen s splošnimi smernicami EuroPsy in se navezuje na specifične strokovne kompetence, ki jih potrebuje psiholog pri opravljanju svojega dela. Študenti bodo razširili in poglobili znanje iz tem, ki so bile obravnavane že na prvi stopnji, hkrati pa bodo z usvajanjem novih znanj in pridobivanjem veščin z izrazitim usmerjanjem v prakso

pridobili tudi ustrezno pripravo na poklic. Tako bo študent pridobil potrebne poklicne kvalifikacije in kompetence za samostojno prakso v psihološki dejavnosti.

V nadaljnjem predstavljamo tudi cilje izobraževanja po projektu EuroPsy in v primerljivih študijskih programih.

V okviru EuroPsy je druga stopnja študija lahko nediferencirana in je priprava na nadaljnje doktorsko usposabljanje ali zaposlitev kot psiholog, lahko pa je diferencirana in je priprava na prakso na določenem strokovnem področju psihologije, kot so (i) klinična psihologija ali psihologija zdravja, (ii) psihologija izobraževanja ali šolska psihologija, (iii) psihologija dela in organizacije ali (iv) drugo področje. Ker vse znanje in vse veščine temeljijo na psihološki disciplini, sta v okviru druge stopnje sprejemljivi obe vrsti kurikulumov. Študent mora v okviru druge stopnje dokazati sposobnost osvajanja raziskovalnih veščin, tako pri pripravi na raziskovalno delo kot na poklicno kariero psihologa.

Temeljni cilj diplomskega študija psihologije v Zagrebu je dati študentu raziskovalne in strokovne kompetence na področjih metodologije psihološkega raziskovanja, posameznih področij psihologije (npr. organizacijske, šolske ali klinične), ki jih potrebujejo psihologi v praksi, za konstruktivno reševanje strokovnih problemov na temelju profesionalnega znanja, veščin in kritičnega mišljenja, sposobnost profesionalnega komuniciranja s klienti in člani interdisciplinarnih timov, pripravljenost za nadaljnjo strokovno izpopolnjevanje in zmožnost opravljanja strokovnega dela na podlagi etičnih standardov.

V Bruslju (magistrski študijski program psihologije Fakultete za psihologijo in izobraževalne znanosti Svobodne univerze Bruselj) so zastavili cilje programov glede na dva modula. V programu želijo študentom podati znanja, spretnosti in široko razumevanje klinične psihologije (predvsem v okviru psihopatologije, psihodinamike in psihoterapije). V modulu organizacijske psihologije pa želijo študentom podati širok spekter znanj, ki se uporabljajo v delovnih organizacijah in pri organizaciji dela. V obeh programih ciljajo na kasnejše intenzivno udejstvovanje študentov v teh strokovnih področjih. Že v tretjem študijskem letu dodiplomskega študija se študentke in študenti specializirano usmerijo v dve od petih področij: klinično psihologijo, psihologijo dela in organizacije, kognitivno in fiziološko psihologijo, ortopsihologijo in teorijo izobraževanja. Usmeritve se neposredno nadaljujejo v dvoletni magistrski študij, s končanjem katerega študentke in študenti lahko tudi formalno uporabljajo naziv psihologinja ali psiholog.

Program v Kopenhagnu si je za cilje postavil, da razširi nabor izkušenj in veščin študentov, poglobi teoretične in metodološke kvalifikacije študentov ter njihovo zmožnost za samostojno delo; študentom zagotovi bolj specializirana akademska znanja preko uporabe specifičnih naprednih elementov znotraj posamezne psihološke discipline in njenih metod, kot so prakticiranje raziskovalno-znanstvenega dela in metod ter sodelovanje v razvoju znanstvenih projektov; izobrazijo študente za kontinuirano višje izobraževanje, kot je npr. doktorski študij. Študenti, ki končajo ta študij, naj bi tako na podlagi teoretičnih spoznaj in metodološkega znanja zmogli identificirati, komunicirati in reševati kompleksne probleme s področja psihološke stroke znotraj zasebnih in javnih institucij oz. samostojne prakse.

Nov program druge stopnje *Psihologija* je zasnovan kot dvoletni študij, ki se uresničuje v okviru štirih semestrov in obsegu 120 kreditnih točk. Po formalni strukturi je primerljiv z vsemi navedenimi primerjalnimi programi in tudi smernicami EuroPsy. Vsi programi vsebujejo obvezne predmete, izbirne predmete znotraj programa in prostoizbirne predmete. Programi so si podobni tudi po tem, da je velika večina predmetov enosemestrskih. Pri večini primerjanih programov stopnja izbirnosti narašča s prehajanjem v višje nivoje/letnike programa.

Nov drugostopenjski študijski program *Psihologija* Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je zasnovan kot dvoletni študij, izveden v okviru štirih semestrov in obsegu 120 kreditnih točk. Predmetnik je sestavljen iz 16 obveznih predmetov, obvezne prakse in magistrskega dela, izbirnih predmetov znotraj programa, izbirnih predmetov Filozofske fakultete in prosto izbirnih predmetov. Možnost individualne izbire predmetov je v drugem letniku. Predmeti so ovrednoteni s 3 ali 6 kreditnimi točkami (ECTS), praksa pa s 15 ECTS. Študijski program se zaključi z uspešno opravljenim magistrskim (15 ECTS).

Program v Bruslju traja dve leti, sestoji iz štirih semestrov in obsega 120 kreditnih točk (ECTS). Predmetnik sestoji iz obveznih predmetov in predmetov, ki jih lahko študentje izberejo v okviru dveh vsebinskih področji ali modulov (klinična psihologija in psihologija dela in organizacije) ter predmetov proste izbire. V obeh letnikih imajo na voljo tako obvezne kot izbirne predmete. Kreditna vrednost predmetov se nahaja v razponu od 3 do 6 ECTS, pri čemer izstopajo magistrska naloga in praksa z večjim številom ECTS (med 24 in 30).

Tudi v Zagrebu program traja 2 leti in zajema skupaj 120 ECTS, razdeljenih v 4 semestre po 30 ECTS. V vsakem semestru je predvidena izbirnost, ki variira od 5 do 16 ECTS na semester. Kreditna vrednost obveznih predmetov se nahaja v razponu od 2 do 7 ECTS, pri čemer spet izstopa diplomsko delo, ki je ovrednoteno s 15 ECTS.

Magistrski študij v Kopenhagnu ima predpisanih 120 ECTS in je zasnovan kot dve leti trajajoči redni študij. Program ima 8 predmetnih področij (t.i. modulov), ki zagotavljajo strokovno znanje znotraj specializiranih področij. Predmetnik sestoji iz obveznih in izbirnih predmetov / modulov. Študent mora izbrati dva od štirih ponujenih modulov (kar prinaša 20 + 15, torej skupaj 35 ECTS), obvezni pa so še drugi predmeti, ki so ovrednoteni z od 2,5 do 10 ECTS. Praksa ima opredeljenih 22,5, magistrska naloga pa 30 ECTS.

Predstavljeni študijski programi druge stopnje so s predlaganim programom *Psihologija* primerljivi tudi po vsebinski plati. Vsi ponujajo poglobljena temeljna in aplikativna psihološka znanja in specifične vsebine, ki jih v kombinaciji z metodološkim znanjem in raziskovalnimi veščinami potrebuje psiholog pri svojem delu. Pri vseh treh programih so v začetnih semestrih skoncentrirani predmeti, ki vsebujejo splošna in temeljna disciplinarna znanja, ki pa jim v nadaljevanju sledijo bolj specializirani, tematsko in aplikativno fokusirani predmeti, organizirani posamično ali modularno.

V novem študijskem programu *Psihologija* v Mariboru so v prvem letniku naslednji obvezni predmeti: vseživljenjski razvoj in staranje, osnove psihodiagnostike, psihološko svetovanje v izobraževanju, psihologija v organizacijah – izbrane vsebine, nevrofiziologija, kompleksne statistične metode, osnove svetovanja in psihoterapije, družina in izobraževanje v sodobni družbi, etika, aplikativna socialna psihologija, nevropsihologija, psihologija vodenja, psihoterapevtski pristop: psihoanaliza in analitične psihoterapije. V drugem letniku so naslednji obvezni predmeti: psihoterapevtski pristop: vedenjska in kognitivna terapija, psihoterapevtski pristop: humanistična in eksistencialna usmeritev, duševno zdravje. Izbirni predmeti so v tretjem in četrtem semestru in so vezani na izbiro znotraj programa, znotraj izbirnih vsebin Filozofske fakultete ali pa so prosto izbirni. V tretjem semestru je praksa, študij pa se zaključi z magistrskim delom.

Program v Bruslju v prvem letniku sestavlja 4 obvezne predmete, ki imajo večinoma po 5 ECTS: kognitivno vedenjska terapija, sistemska psihoterapija, psihodinamska terapija, in praktična psihofarmakologija. Znotraj posameznega modula klinične psihologije pa potem študent izbira še izbirne predmete, ki imajo med 3 in 6 ECTS. V drugem letniku je največ ur posvečenih magistrski nalogi in praksi, ki sta obvezni del programa. Izbirni predmeti se navezujejo na aplikacijo naučenega znanja – in predvsem na študije primerov.

V Zagrebu so v prvem letniku med obveznimi vsebinami: selekcija in razvoj osebnosti, motivacija in obnašanje na delu, klinična ocena duševnih motenj, pedagoška psihologija: učenje in poučevanje in psihometrija. V drugem letniku so obvezni predmeti: psihoterapevtske smernice, pedagoška psihologija: motivacijsko-socialni procesi, ocenjevanje osebnosti, psihološki praktikum III, etika raziskovanja in strokovnega dela psihologije, socialna identiteta in medosebni odnosi. Med izbirnimi predmeti je širok nabor aplikativnih predmetov. Do konca študija je potrebno sodelovati še v raziskavah in opraviti prakso, individualno delo z mentorjem in napisati nalogo.

V Kopenhagnu lahko študent izbira med dvema od štirih področij Organizacijske psihologije, Klinične psihologije, Nevropsihologije in aplikativne kognitivne psihologije in Psihologije družbe [Community psychology]. Pri vseh teh so na voljo predavanja in tudi praktični trening. Poleg tega posluša še napredne raziskovalne metode, komunikacijski trening in psihološko testiranje. Poleg teh predmerov ima študent na voljo tudi izbirne predmete, ki se lahko odvijajo v okviru programa (med drugim so vezani na testiranja določenega testa, programa, praktični trening, raziskovalne metode ali drugi vsebinski predmet, ki se določi v katalogu) ali zunaj Oddelka za psihologijo. V okviru študija je potrebno opraviti tudi prakso in napisati magistrsko nalogo. V programu ni posebej opredeljeno, kateri predmeti se izvajajo v katerem letniku.

#### **4.3.b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program**

V novem študijskem programu *Psihologija* v Mariboru je opredeljeno, da se lahko v študijski program vpiše, kdor je končal program prve stopnje psihologije ter kandidati drugih prvostopenjskih programov sorodnih strokovnih področij, če so pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 ECTS, ki so bistvene za nadaljevanje študija (podrobneje so pogoji opredeljeni v točki 4.6).

Po dosegljivih podatkih se lahko v vse navedene primerljive študijske programe vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili prvo stopnjo študija, še posebej psihologije. V programih je možen vpis tudi iz drugih študijskih programov, vendar s dodatnimi pogoji (npr. pripravljalni program). V projektu EuroPsy ni podatkov o vpisnih pogojih za študij psihologije.

V predlaganem programu *Psihologije* je predvidena omejitev vpisa le, če število študentov presega razpisano število mest. Ti pogoji v referenčnih programih niso posebej določeni.

#### **4.3.c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov**

Pri vseh obravnavanih programih se študij zaključi po dveh akademskih letih (štiri semestre), v katerih morajo študentke in študenti opraviti vse predpisane obveznosti pri predmetih in ostalih učnih enotah, ki skupno štejejo 120 ECTS. Predlagan program *Psihologije*, kot tudi referenčni programi, predvidevajo zaključno obveznost, poimenovano diplomsko delo, magistrsko delo ali podobno.

V študijskem programu druge stopnje *Psihologija* so predvideni pogoji napredovanja v drugi letnik opravljene študijske obveznosti v obsegu najmanj 51 ECTS iz prvega letnika, med opravljenimi predmeti pa morajo biti vseživljenjski razvoj in staranje, osnove psihodiagnostike, psihološko svetovanje v izobraževanju, psihologija v organizacijah – izbrane vsebine, nevrofiziologija, kompleksne statistične metode, osnove svetovanja in psihoterapije.

Vsi programi ponujajo podoben naziv po končanem programu študija – magister oz. magistra psihologije. Takšen naziv dobi kandidat/ka tudi po uspešno zaključenem študiju na programu *Psihologija*.

Vsi programi omogočajo nadaljevanje študija na doktorski stopnji.

Preglednejša primerjava je podana v tabeli 14.

#### **4.3.d. Primerljivost načinov in oblik študija**

##### *Organizacija študijskega procesa*

Vsi študijski programi uporabljajo podobne načine in oblike študija: predavanja, seminarje ter seminarske in laboratorijske vaje, kot tudi druge študijske oblike, ki temeljijo na samostojni in aktivni vlogi študentk in študentov. Predvideno je tudi njihovo individualno delo. To se kaže tudi skozi spodbujanje njihovega raziskovalnega angažmaja tekom študija. Študij v okviru programa *Psihologija* je zasnovan na enakih izhodiščih.

##### *Kreditni sistemi*

Vsi obravnavani programi temeljijo na uporabi kreditnega sistema ECTS, zato sta primerljivost in prenos obveznosti po formalni plati zagotovljena.

##### *Samostojni študij*

Vsi obravnavani programi so usklajeni s temeljnimi načeli Bolonjske deklaracije, ki med drugi poudarja večjo vlogo samostojnega študija. Pri vseh programih morajo študenti/ke opraviti za 60 ECTS obveznosti v enem študijskem letu, kar znaša med 1500 in 1800 urami dela.

##### *Uporaba sodobnih IT*

Pregled domačih spletnih strani visokošolskih ustanov, v okviru katerih se izvajajo obravnavani programi, kaže, da pri izvajanju svojih programov intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije. Tudi pri predlaganem programu *Psihologija* bo pedagoški proces potekal ob sodobni informacijski tehnologiji (prenosni računalniki in dodatna računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, projektorji, kamere ipd.).

##### *Organizacija praktičnega usposabljanja*

Iz primerljivih študijskih programov je razvidno, da je tudi praksa pomemben del usposabljanja in nastopa kot samostojna učna enota. V predlaganem študijskem programu *Psihologija* je praktično usposabljanje organizirano kot obvezna vsebina oziroma učna enota.

Tudi glede načinov in oblik izvajanja študijskega procesa lahko sklenemo, da je študijski program *Psihologija* primerljiv z izbranimi programi.

**Tabela 14: Primerjava študijskih programov visokošolskih zavodov**

<b>Ime zavoda</b>	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Vrije Universiteit Brussel, Faculty of Psychology and Education Sciences	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski Fakultet, Odsjek za psihologiju	University of Copenhagen, Faculty of Social Science, Department of Psychology, Danska	Projekt EuroPsy
<b>Ime programa</b>	Študijski program druge stopnje Psihologija	Master of Psychology, Modul: Work and Organisational Psychology Modul: Master of Clinical Psychology	Diplomski študijski program iz psihologije	Master of Psychology	Druga stopnja izobraževanja in usposabljanja psihologov
<b>Strokovni naslov</b>	Magister / magistra psihologije	Master of Psychology	magistar/ magistra psihologije	Master of Science in Psychology	magisterij ali enakovredno
<b>Število ECTS</b>	120	120	120	120	120
<b>Trajanje študija</b>	2 leti	2 leti	2 leti	2 leti	2 leti
<b>Obveznosti študentov</b>	Obvezne vsebine 102 ECTS, izbirne vsebine znotraj programa 6 ECTS, prosto izbirne vsebine 12 ECTS	Obvezne vsebine (18+54) 72 ECTS, izbirne vsebine 48 ECTS	Obvezne vsebine 87 ECTS, izbirne vsebine 33 ECTS	Obvezne vsebine: 110 ECTS, izbirne 10 ECTS	Teoretični predmeti in usposabljanje v veščinah ter usmeritvene in akademske veščine skupaj najmanj 30 ECTS, praksa med 15 in 30 ECTS, raziskovalni projekt med 15 in 30 ECTS
<b>Izbirnost</b>	15 %	40%	27,5%	9%	25
<b>Napredovanje</b>	Najmanj 51 ECTS iz prvega letnika	Ni podatka	Ni podatka	30 ECTS vsako leto	Ni podatka
<b>Zaključek študija</b>	Opravljeni vsi izpiti in obveznosti, skupaj zbranih najmanj 120 ECTS (izdelano, predstavljeno in zagovarjano magistrsko delo)	Opravljeni vsi izpiti in obveznosti, skupaj zbranih najmanj 120 ECTS	Opravljeni vsi izpiti in obveznosti pri vseh predmetih, skupaj zbranih najmanj 120 ECTS	Opravljeni vsi izpiti in obveznosti pri vseh predmetih, skupaj zbranih najmanj 120 ECTS	Skupaj zbranih najmanj 120 ECTS
<b>Pogoji za vpis</b>	Končan program prve stopnje psihologije ali končani drugi prvostopenjski programi sorodnih strokovnih področij, če so pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 ECTS, ki so bistvene za nadaljevanje študija.	Direktno, če je končan dodiplomski program psihologija. Možen je vpis tudi iz drugih dodiplomskih programov, vendar z dodatnimi pogoji (pripravljalni program).	Končan dodiplomski program baccalaurea/ baccalaureus društvenih znanosti, smjer psihologija	Končan dodiplomski študij psihologije univezr Aarhus, Aalborg ali Univerze v Kopenhagnu. Drugi študentje morajo dokazati znanje, spretnosti in veščine, ki so ekvivalentne omenjenim študijem.	Ni specificirano
<b>Dodatni pogoji</b>	-				

\* V izračunu je upoštevana razlika v vrednosti 10 ECTS, ki ostane ob minimalni zadostitvi vseh pogojev strukture prve stopnje EuroPsy in je lahko namenjena prosti izbiri. V izračunavanje ni vključena morebitna predmetna ali modularna izbirnost znotraj programa.

#### **4.3.e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor**

Predlagani program *Psihologija* je zasnovan po načelih Bolonjske deklaracije. Preglednost sistema študija omogoča kreditni sistem ECTS, ki je temelj Socrates/Erasmus izmenjave študentov med posameznimi fakultetami v okviru mednarodnih izmenjav. Zaradi slednjega so možnosti vključevanja programa v programe tujih fakultet velike in omogočajo študentkam in študentom študij posameznih predmetov, semestrov ali letnikov v tujini. Dodatno vključevanje študijskih programov v mednarodne sodelovanje je zagotovljeno tudi preko izmenjave predavateljev s pomočjo posebnih programov medsebojnega sodelovanja s partnerskimi univerzami ter preko vključevanja predavateljev v mednarodne projekte. Prehajanje študentov je lahko obojestransko. Število izbirnih predmetov je primerljivo.

Program *Psihologija* se bo intenzivno vključeval v mednarodno sodelovanje prek sodelovanja v mednarodnih raziskovalnih programih, še posebno na ravni EU, sodelovanja z visokoškolskimi institucijami v tujini; vključevanja predavateljev in raziskovalcev iz tujine v pedagoško in raziskovalno delo, in preko sodelovanja v mednarodnih programih visokošolske izmenjave.

#### **4.3.f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb**

Formalno in vsebinsko so programi podobno zastavljeni, majhne razlike se pojavljajo pri številu predmetov, ki jih študent opravi med študijem in v količini izbirnosti znotraj posameznega programa.

Študij v Bruslju ima formalno sicer opredeljene module, vendar se v vsebini predmetov modul klinična psihologija ne razlikuje veliko od predstavljenega programa *Psihologije* v Mariboru. Vsi programi opremljajo študenta s pomembnimi spretnostmi in kompetencami, ki jih bo potreboval pri svojem delu. Posamezne vsebine v predlaganem programu *Psihologije* še dodatno poudarjajo uporabno plat znanja in povezavo s prakso (praktikumi, praktično usposabljanje, izbirne vsebine znotraj stroke).

#### **4.3.g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih**

Predlagani študijski program ne izobražuje za reguliran poklic, zato sklicevanje na relevantne direktive Evropske unije ni potrebno. Študijski program se sklada s splošnimi smernicami in strukturo druge stopnje EuroPsy, evropskega certifikata iz psihologije, ki predstavlja okvir izobraževanja in usposabljanja psihologov v Evropi. EuroPsy je usklajen in potrjen dokument EFPPA (European Federation of Professional Psychologist' Associations) in je nastal s podporo subvencij za projekte iz programa Evropske unije Leonardo da Vinci.

#### 4.4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar vse omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

##### 4.4.a. Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstveno-raziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa druge stopnje Psihologija so razvidni iz priloge, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 Izvirni znanstveni članek, 1.02 Pregledni znanstveni članek, 1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 Znanstvena monografija).

##### 4.4.b. Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti vlogo Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

**Tabela 15: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU**

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomechanica de Valencia	2004–2007
Projekt ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilinguism, 244335, 7OP	Partner	Izr. prof. dr. Anna Kollath	Johannes-Gutenberg-Universität Mainz	2010-2014



**Tabela 16: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2008**

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004–2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–2006
SLANG MASTER 60869- IC-1-2004-1- SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–2007
CLILiG: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005–2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Wateresources Management	2005–2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004–2007
EUBIS – EU-Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895- CP-1-2006-1-FI- COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006–2009
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska Distict Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311- 06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT- 20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009
Projekt SPRICHWORT – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen 143376- LLP-1-2008-1-SI-KA2- KA2MP	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
Projekt TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008- TEMPUS-2008-DE-JPGR	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Marburgu, Nemčija	2009-2012
SILVER – Sound Identifying Learner`s Values in Europe	Partner	asist. Andrej Naterer	Ghent, Belgija	2008-2010

141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP				
Projekt RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe	Partnerji	doc. dr. Lučka Lorber	Municipality of Budapest 21st District, Madžarska	2009-2012
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UP, Pedagoška fakulteta Koper	2008-2011
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UI, Pedagoška fakulteta Ljubljana	2008-2011
Projekt E-gradiva za okolje in trajnostni razvoj, oznaka projekta: 24 (ESS, MŠŠ)	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta UM	2009-2010
Projekt Učilnica v naravi – gradivo za inovativno raziskovanje, učenje in poučevanje	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM; Filozofska fakulteta	2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life -Education for Water«	Koordinator	mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
CLIOH WORLD – Creating a new historical perspective: EU and the wider world	Partner	prof. dr. Matjaž Klemenčič	Università di Pisa	2008-2010
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geshäftskommunikation für Europa	Partner	prof. dr. Karmen Teržan Kopecky	IIK Institut für Interkulturelle Kommunikation	2009-2011
ADCOMP – Mechanisms for adjusting of professional competencies in care services for persons with dependencies	Partner	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	Consellerria D`afers socials, promocio i immigracio, Spain	2009-2011
BeFlex Plus (134538-LPP-1-2007-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2007-2009
readme.cc/Web 2.0 Library	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	P&S MELK, Austria	2009-2014
CiCe - Children Identity and Citizenship in Europe (142821-LLP-1-2008-1-UK-ERASMUS-ENW)	Partner	red. prof. dr. Norbert Jaušovec	IPSE, London Metropolitan University	2009-2011
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2009-2011
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ES, MŠŠ)	Koordinator	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	FF UM	2010-2014
TEMPUS SEEPALS (511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR)	Partner	izr. prof. dr. Michelle Gadpaille	Univerza v Črni Gori	2010-2013

TEMPUS SIGMUS (511332-TEMPUS-1- 2010-1-RS-TEMPUS- SMGR)	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Beogradu	2010-2013
--	---------	----------------	------------------------	-----------

**Tabela 17: Dvostranski projekti**

Naslov	Odgovorni nosilec	Država in institucija partnerja	Trajanje
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest, Odjel za povijest, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozoficka fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2009-2010
Hrvaško – slovenske komunikacije v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2010-2011
Zgodovina Slovencev v Elyju in drugih naseljih na Iron Rangu	dr. Matjaž Klemenčič	University of Minnesota, Immigration History research center	2011-2012

#### 4.4.c. Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

**Tabela 18: Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju**

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu

6.	Madžarska	Berzsenyi Daniel Föiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura
13.	Italija	Università di Siena
14.	Italija	Univerza v Bariju, Community of the Mediterranean Universities
15.	Češka	Karlova univerza v Pragi
16.	Madžarska	Univerza v Peci
17.	BIH	Univerza v Tuzli
18.	Madžarska	Univerza ELTE Budimpešta
19.	Italija	Univerza v Trstu
20.	Avstrija	Univerza v Celovcu
21.	Poljska	Univerza v Bielsko-Biali
22.	Hrvaška	Sveučilište u Rijeki
23.	Hrvaška	Sveučilište u Splitu
24.	Rusija	Moscow State University of Civil Engineering
25.	Madžarska	Univerza v Debrecenu

### Erasmus – sklenjene pogodbe

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo pomembno in potrebno, zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k sodelovanju v mednarodnih programih mobilnosti. Mednarodno sodelovanje je izjemno pomembno tudi na področju pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima trenutno sklenjene 103 sporazume s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus.

**Tabela 19: Sporazumi Filozofske fakultete s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus v letih 2006–2010**

Zap. št.	Univerza	Erasmus ID code	Čas trajanja sporazuma
<b>Avstrija</b>			
1.	<u>Leopold-Franzens -Universität Innsbruck</u>	A INNSBRU01	2008-2013
2.	<u>Universität Salzburg</u>	A SALZBUR01	2009-2013
3.	<u>Universität Salzburg</u>	A SALZBUR02	2010-2013
4.	<u>Pädagogische Hochschule Wien</u>	A WIEN09	2008-2013
5.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2010-2014
6.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
7.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
8.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
<b>Belgija</b>			
9.	<u>Institut Libre Marie Haps</u>	B BRUXEL 87	2008-2013
10.	<u>Universiteit Gent</u>	B GENT01	2009-2013
11.	<u>Universiteit Gent</u>	B GENT01	2010-2011
<b>Ciper</b>			
12.	<u>University of Cyprus</u>	CY NICOSIA01	2009-2013
<b>Češka</b>			
13.	<u>Univerza Palackeho v Olomouci</u>	CZ OLOMUC01	2007-2013
14.	<u>Univerza Palackeho v Olomouci</u>	CZ OLOMUC01	2010-2013
15.	<u>Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem</u>	CZ USTINAD01	2008-2014
16.	<u>Univerzita Pardubice</u>	CZ PARDUB01	2007-2014
17.	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	2009-2011

18.	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	2010-2013
19.	<u>University of South Bohemia in České Budejovice (Faculty of Theology)</u>	CZ CESKE01	2009-2011
20.	<u>Masaryk University in Brno</u>	CZ BRNO05	2009 - 2013
21.	<u>University of Hradec Kralove</u>	CZ HRADEC01	2010 - 2013
<b>Danska</b>			
22.	<u>Univeristy College Lillebaelt</u>	DK VEJLE 06	2009-2013
<b>Finska</b>			
23.	<u>University of Tampere</u>	SF TAMPERE01	2011-2012
24.	<u>University of Oulu</u>	SF OULU01	2009-2013
25.	<u>Vaasan Yliopisto</u>	SF VAASA01	2009-2013
26.	<u>University of Lapland</u>	SF ROVANIE01	2007-2013
<b>Francija</b>			
27.	<u>Universite Montpellier</u>	F MONTPEL 01	2008-2013
28.	<u>Universite Catholique de l'Ouest</u>	F ANGERS04	2010-2011
29.	<u>Universite Francois Rabelais</u>	F TOURS01	2010-2014
30.	<u>Universite Nancy 2</u>	F NANCY 02	2010-2013
<b>Grčija</b>			
31.	<u>University of Ioannina</u>	G IOANNIN 01	2010-2013
32.	<u>Panteion University of Social and Political Sciences</u>	G KALLITH 02	2009-2013
<b>Hrvaška</b>			
33.	<u>University of Zagreb</u>	HR ZAGREB01	2010-2013
34.	<u>University of Split</u>	HR SPLIT 01	2010-2012
<b>Italija</b>			
35.	<u>Universita degli Studi di Roma "Las Sapienza"</u>	I ROMA01	2010-2013
36.	<u>Universita Degli Studi di Udine</u>	I UDINE01	2007-2013
37.	<u>Universita Degli Studi di Trieste</u>	I TRIESTE01	2010 - 2013
<b>Litva</b>			
38.	<u>Vilniaus Universitetas</u>	LT VILNIUS01	2007-2012
<b>Madžarska</b>			
39.	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	2009-2013
40.	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	2009-2013
41.	<u>Universitát Szeged</u>	HU SZEGED01	2010 - 2013
42.	<u>Univesity of Miskolc</u>	HU MISKOLC01	2008-2014
43.	<u>Pannon Egyetem (University of Pannonia)</u>	HU VESZPRE01	2010-2013
44.	<u>Pázmány Péter Catholic University</u>	HU BUDAPEST12	2009-2013
45.	<u>Magyar Táncművészeti Főiskola</u>	HU BUDAPES29	2008-2013
46.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2009-2013
47.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2008-2013
48.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2008-2014
49.	<u>University of West Hungary</u>	HU SOPRON01	2008 - 2013
<b>Malta</b>			
50.	<u>University of Malta</u>	MT MALTA01	2010 -2011
<b>Nemčija</b>			
51.	<u>Universität Konstanz</u>	D KONSTAN01	2011-2014
52.	<u>Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover</u>	D HANNOVE01	2009-2013
53.	<u>Universität Erfurt</u>	D ERFURT05	2010-2013
54.	<u>Otto-Friedrich-Universität Bamberg</u>	D BAMBERG 01	2009-2013
55.	<u>Universität Bayreuth</u>	D BAYREUT01	2009-2013
56.	<u>Johannes Gutenberg-Universität Mainz</u>	D MAINZ01	2009-2013
57.	<u>Johannes Gutenberg-Universität Mainz</u>	D MAINZ01	2008-2013
58.	<u>Ruprecht Karls Universität Heidelberg</u>	D HEIDELB01	2008-2013
59.	<u>Cologne University of Applied Sciences</u>	D KOLN 04	2010-2013
60.	<u>Tehnische Universität Chemnitz</u>	D CHEMNIT01	2010 - 2013
61.	<u>Universität Leipzig</u>	D LEIPZIG01	2009 - 2013
62.	<u>Friedrich-Schiller-Universität Jena</u>	D JENA01	2009-2013
63.	<u>Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg</u>	D ERLANGE01	2007-2014
64.	<u>Phillpps-Universität Marburg</u>	D MARBURG01	2007-2013
65.	<u>Georg-August-Universität Göttingen</u>	D GOTTING01	2007-2013
<b>Nizozemska</b>			

66.	<u>University of Groningen</u>	NL GRONING01	2010 - 2011
67.	<u>Universiteit van Amsterdam</u>	AMSTERD01	2009-2013
68.	<u>Windesheim University of Applied Sciences</u>	NL ZWOLLE 05	2009 - 2013
<b>Norveška</b>			
69.	<u>Universitet i Bergen</u>	N BERGEN01	2010-2013
<b>Pojlska</b>			
70.	<u>Uniwersztet Lodzki</u>	PL LODZ01	2009 - 2013
71.	<u>Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)</u>	PL KRAKOW01	2009-2013
72.	<u>Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)</u>	PL KRAKOW01	2010-2013
73.	<u>Uniwersytet Slaski (University of Silesia)</u>	PL KATOWIC01	2007-2013
74.	<u>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej</u>	PL BIELSKO02	2007-2014
75.	<u>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej</u>	PL BIELSKO02	2008-2014
<b>Portugalska</b>			
76.	<u>Universidade de Coimbra</u>	P COIMBRA01	2008 - 2013
77.	<u>Universidade dos Acores</u>	P ACORES 01	2008 - 2013
78.	<u>Escola Superior de Educacao de Lisboa</u>	PLISBOA05	2009- 2013
79.	<u>Universiade De Lisboa</u>	P LISBOA02	2007-2013
<b>Romunija</b>			
80.	<u>Universitatea din Oradea</u>	RO ORADEA01	2009-2013
<b>Slovaška</b>			
81.	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	2009-2013
82.	<u>Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave</u>	SK TRNAVA02	2010-2015
83.	<u>University of Presov</u>	<u>SK PRESOV01</u>	<u>2010-2013</u>
84.	<u>University of Matej Bel</u>	SK BANSKA01	2010-2014
<b>Španija</b>			
85.	<u>Universidad de La Laguna</u>	E TENERIF01	2008-2013
86.	<u>Universidad de La Laguna</u>	E TENERIF01	2009-2013
87.	<u>Universidad de Santiago de Compostela</u>	E SANTIAGO01	2008-2013
88.	<u>Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia</u>	E VALENCIO01	2009-2013
89.	<u>Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia</u>	E VALENCIO01	2009-2013
90.	<u>Universidad de Castilla - La Mancha</u>	E CIUDAR01	2009-2013
91.	<u>Universitat Rovira i Virgili</u>	E TARRAGO01	2010-2014
92.	<u>Universitat Rovira i Virgili</u>	E TARRAGO01	2010-2014
<b>Švedska</b>			
93.	<u>Mid Sweden University</u>	S MIDSWED01	2010 - 2013
<b>Turčija</b>			
94.	<u>Trakya Üniversitesi</u>	TR EDIRNE 01	2010-2013
95.	<u>Ankara University</u>	TR ANKARA01	2010-2013
96.	<u>Pamukkale Üniversitesi</u>	TR DENIZLI01	2009-2013
97.	<u>Karabuk University</u>	TR KARABUK01	2010-2013
98.	<u>Marmara University</u>	TR ISTANBU05	2010-2011
99.	<u>Firat University</u>	TR ELAZIG01	2009-2013
100.	<u>Kafkas Üniversitesi</u>	TR KARS01	2010-2013
101.	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	2010-2013
<b>Velika Britanija</b>			
102.	<u>Metanoia Institute</u>	LONDON145	2009-2013
103.	<u>Loughborough University</u>	UK LOUGHBORO01	2010-2011

### Partnerske univerze – program CEEPUS

Filozofska fakulteta je vključena v program CEEPUS, ki omogoča izmenjavo študentov in učnega osebja v državah Srednje Evrope in Balkana, in sicer v CEEPUS mrežo GEOREGNET, ki jo tudi koordinira, in mrežo English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, ki jo koordinira Univerza v Črni gori.

**Tabela 20: Partnerske univerze - CEEPUS**

<b>CEEPUS – Mreža GEOREGNET</b>		
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Izet Ibreljić
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
Sofia University St. Kliment Ohridski	Faculty of Geology and Geography	Assoc. Prof. dr. Nikolina Popova
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Dr. Sci. Snježana Musa
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
Unievrsity of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile
<b>CEEPUS mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe</b>		
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
University of Klagenfurt		Dr. Allan James
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

#### **4.4.d. Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce**

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev, in sicer za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), daljši čas ali v obliki sodelovanja na skupnih seminarjih.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (18 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010), kjer se vključujejo v pedagoški

proces, in sicer predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (4 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010). Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega pedagoškega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo tudi različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic.

**Tabela 21: Mednarodno sodelovanje**

	2005*	2006*	2007	2008	2009	2010
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali institucijah	127	136	40	35	30	32
Tuje gostujoče osebe na FF	22	46	20	25	22	25

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

### Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke za staro Pedagoško fakulteto. V študijskem letu 2009/2010 je v okviru programa ERASMUS na izmenjavo odšlo 37 študentov, v okviru CEEPUS-a pa 8 študentov. Za študijsko leto 2010/2011 smo do novembra 2010 prejeli 50 prijav za program Erasmus in 10 prijav za program CEEPUS.

**Tabela 22: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino**

Program	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	Skupaj
ERASMUS	19	13	28	27	39	37	50	213
CEEPUS				2	4	8	10	24
<b>Skupaj</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>45</b>		<b>237</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

**Tabela 23: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov mobilnosti**

Država	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	Skupaj
Avstrija	6	3	4	13	5	8	12	51
Belgija				1	2		1	4
Bolgarija						1		1
Češka		4	6	5	8	7	5	35
Finska			1				2	3
Francija						2		2
Hrvaška						1	3	4
Italija			2	2		2		6
Litva					1	1		2
Madžarska					1	1		2



Malta							1	1
Nemčija	6	4	3	3	10	8	13	47
Nizozemska						1	2	3
Norveška							1	1
Poljska	4		6	5	1	3		19
Portugalska	1	1	1		2	3	2	10
Španija	2		3		8	5	12	30
Švedska					1			1
Turčija							2	2
V. Britanija		1	2		4	2	4	13
<b>Skupaj</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>237</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

V študijskem letu 2009/2010 je prišlo na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 27 tujih študentov, v okviru programa CEEPUS pa 4 tuji študenti. Študenti prihajajo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru bilaterale in kot »freemover« študenti.

**Tabela 24: Izmenjava tujih študentov (incoming students)**

Program	Število študentov v študijskem letu						
	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011**
ERASMUS	11	31	30	19	14	27	18
CEEPUS			7	2	20	4	1
BILATERALA			14	1	1	0	1
FREE MOVER			5	2	2	1	0
Skupaj	11	31	56	24	35	31	20

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

\*\* Podatki za zimski semester 2010/2011

#### 4.4.e. Druge mednarodne aktivnosti

Filozofska fakulteta organizira oziroma sodeluje pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V novembru 2008 smo gostili mednarodno konferenco z naslovom Večjezičnost v Evropski zvezi, maja 2009 pa smo pripravili mednarodno konferenco Mariborski slavistični dnevi.

Od 13. do 18. julija 2009 je Oddelek za geografijo FF v sodelovanju s Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede organiziral 17. konferenco Komisije za trajnostni razvoj podeželja pri Mednarodni geografski zvezi (IGU) z naslovom *Novi izzivi trajnostnega razvoja podeželja v 21. stoletju*, ki se je je udeležilo sto udeležencev iz skupno triindvajsetih držav.

Od 14. do 18. septembra 2009 je Oddelek za slovanske jezike in književnosti gostil 6. kongres dialektologov in geolingvistov (SIDG), na katerem je sodelovalo okoli sto dialektologov in jezikoslovcev s celega sveta.

Septembra 2009 sta na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko potekali dve konferenci, in sicer 18. evropski seminar s področja kanadskih študij in konferenca podiplomskih študentov anglistike in amerikanistike.

Oktobra 2009 je na Oddelku za filozofijo FF potekala mednarodna konferenca ob izdaji nove knjige Michaela Devitta »Putting Metaphysics First«.

Od 15. do 17. oktobra 2009 je Oddelek za prevodoslovje gostil mednarodno konferenco z naslovom »Izzivi prevodoslovja v globaliziranem svetu«, ki se je udeležilo šestdeset domačih in tujih udeležencev.

Maja 2010 smo v okviru Centra za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike v sodelovanju z Društvom popotnikov Vagant soorganizirali mednarodne prireditve z naslovom Sožitje med kulturami – poti do medkulturnega dialoga.

Oddelek za pedagogiko je v septembru 2010 organiziral mednarodni kolokvij z naslovom *Pedagogical flows in the countries of former Yugoslavia* in delavnico z naslovom *Comparative Study on Development and Actual Trends of Pedagogy Textbooks as Indicator of Changing Cultural Identities in South Eastern Europe*.

Oddelek za psihologijo je v sodelovanju z Društvom psihologov Slovenije v Rogaški Slatini med 29. 9. in 2. 10. 2010 gostil 6. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo.

V oktobru 2010 je Oddelek za germanistiko gostil 6. mednarodni leksikografski kolokvij z naslovom: Strokovna leksikografija – tiskane in digitalne oblike, strokovni slovarji, terminološke zbirke.

Oddelek za filozofijo je med 22. in 24. oktobrom 2010 organiziral mednarodno konferenco z naslovom: *Third International Conference on Argumentation, Rhetoric, Debate and the Pedagogy of Empowerment: THINKING AND SPEAKING A BETTER WORLD*.

## 4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Študij na podiplomskem programu Psihologija traja dve leti (štiri semestre) in je ovrednoten s 120 kreditnimi točkami (ECTS). V programu so zajete pretežno aplikativne psihološke vsebine ter dodatna relevantna nepsihološka znanja, hkrati pa je usmerjen k samostojnemu, s prakso in raziskovanjem povezanemu delu študenta, z namenom oblikovanja profila magistra, ki se zna samostojno soočati z izivi stroke.

### 4.5.a. Število in poimenska navedba učnih enot

Učne enote, ki so vključene v študijski program druge stopnje *Psihologija*, so navedene v tabeli 25.

**Tabela 25: Število in poimenska navedba učnih enot**

Zap. št.	Učne enote	ECTS
<b>Sem. 1 Obvezne vsebine</b>		
1	Vseživljenjski razvoj in staranje	6
2	Osnove psihodiagnostike	6
3	Psihološko svetovanje v izobraževanju	6
4	Psihologija v organizacijah – izbrane vsebine	6
5	Nevrofiziologija	3
6	Kompleksne statistične metode	3
<b>Sem. 2 Obvezne vsebine</b>		
7	Osnove svetovanja in psihoterapije	6
8	Družina in izobraževanje v sodobni družbi	3
9	Etika	3
10	Aplikativna socialna psihologija	6
11	Nevropsihologija	6
12	Psihologija vodenja	3
13	Psihoterapevtski pristop: Psihoanaliza in analitične psihoterapije	3
<b>Sem. 3 Obvezne vsebine</b>		
14	Psihoterapevtski pristop: Vedenjska in kognitivna terapija	3
15	Psihoterapevtski pristop: Humanistična in eksistencialna usmeritev	3
16	Duševno zdravje	6
17	Praksa	15
<b>Izbirni predmet (iz nabora izbirnih predmetov znotraj programa):</b>		
18	Psihoterapija otrok in mladostnikov	3
19	Skupinska terapija	3
20	Družinska terapija	3
21	Razvoj otrok v vrtcu in šoli	3
22	Izbrane teme iz psihologije zdravja	3
23	Forenzična psihologija	3
24	Prometna psihologija	3
<b>Sem. 4 Obvezne vsebine</b>		
25	Magistrsko delo	15
<b>Izbirni predmet (iz nabora neizbranih izbirnih predmetov znotra programa, podanih v 3. semestru; 3 ECTS)</b>		
	Izbirni predmet (prosto izbirni predmet; 6 ECTS)	6
	Izbirni predmet (prosto izbirni predmet; 6 ECTS)	6

Študenti zaključijo študij tako, da opravijo 18 obveznih vsebin (16 predmetov, prakso in magistrsko delo), 2 izbirna predmeta znotraj študijskega programa in 2 prosto izbirna predmeta.

Predmetnik drugostopenjskega študijskega programa *Psihologija* po posameznih letnikih in semestrih je prikazan v nadaljevanju.

## 1. letnik

### 1. semester (zimski)

Učna enota	Vrsta	Nosilec	Obseg izvedbe v urah				Skupno število kontakt. ur	Individ. delo študenta	Skupaj ure/ ECTS
			PR	SE	SV	LV			
1. Vseživljenjski razvoj in staranje	obvezno	dr. Bakračevič Vukman	30			30	60	120	180/6
2. Osnove psihodiagnostike	obvezno	dr. Praper	30		30		60	120	180/6
3. Psihološko svetovanje v izobraževanju	obvezno	dr. Košir	30			30	60	120	180/6
4. Psihologija v organizacijah – izbrane vsebine	obvezno	dr. Mumel	30		30		60	120	180/6
5. Nevrofiziologija	obvezno	dr. Rupnik	15			15	30	60	90/3
6. Kompleksne statistične metode	obvezno	dr. Benkovič	15			15	30	60	90/3
<b>Skupno število ur in ECTS</b>			<b>150</b>		<b>60</b>	<b>90</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>900/30</b>

### 2. semester (poletni)

Učna enota	Vrsta	Nosilec	Obseg izvedbe v urah				Skupno število kontakt. ur	Individ. delo študenta	Skupaj ure/ ECTS
			PR	SE	SV	LV			
7. Osnove svetovanja in psihoterapije	obvezno	dr. Praper	30		30		60	120	180/6
8. Družina in izobraževanje v sodobni družbi	obvezno	dr. Bezenšek	30				30	60	90/3
9. Etika	obvezno	dr. Klampfer	15		15		30	60	90/3
10. Aplikativna socialna psihologija	obvezno	dr. Musil	30		30		60	120	180/6
11. Nevropsihologija	obvezno	dr. Jaušovec	30			30	60	120	180/6
12. Psihologija vodenja	obvezno	dr. Mayer	15		15		30	60	90/3
13. Psihoterapevtski pristop: Psihoanaliza in analitične psihoterapije	obvezno	dr. Praper	15		15		30	60	90/3
<b>Skupno število ur in ECTS</b>			<b>165</b>		<b>105</b>	<b>30</b>	<b>300</b>	<b>600</b>	<b>900/30</b>

Prvi letnik predstavlja skupno osnovo študija, v kateri se realizirajo predavanja in vaje iz 13 obveznih predmetov. V dveh semestrih študent/ka opravi 1800 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Ko opravi vse obveznosti prvega letnika, pridobi 60 kreditnih točk (ECTS).

Drugi letnik je sestavljen iz predavanj in vaj 3 obveznih predmetov, 2 izbirnih predmetov iz nabora izbirnih predmetov znotraj programa, dveh prosto izbirnih predmetov, prakse in magistrskega dela. V dveh semestrih študent/ka opravi 1800 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Ko opravi vse obveznosti drugega letnika, pridobi 60 kreditnih točk (ECTS).

## 2. letnik

### 3. semester (zimski)

Učna enota	Vrsta	Nosilec	Obseg izvedbe v urah				Skupno število kontakt. ur	Individ. delo študenta	Skupaj ure/ ECTS
			PR	SE	SV	LV			
14. Psihoterapevtski pristop: Vedenjska in kognitivna terapija	obvezno	dr. Praper	15		15		30	60	90/3
15. Psihoterapevtski pristop: Humanistična in eksistencialna usmeritev	obvezno	dr. Praper	15		15		30	60	90/3
16. Duševno zdravje	obvezno	dr. Roškar	30		30		60	120	180/6
17. Praksa	obvezno	vsi nosilci			15		15	435	450/15
<b>IZBIRNI PREDMET</b> (iz nabora izbirnih predmetov znotraj programa)									
18. Psihoterapija otrok in mladostnikov	izbirno	dr. Praper	15		15		30	60	90/3
19. Skupinska psihoterapija	izbirno	dr. Praper	15		15		30	60	90/3
20. Družinska terapija	izbirno	dr. Globevnik Velikonja	15		15		30	60	90/3
21. Razvoj otrok v vrtcu in šoli	izbirno	dr. Cugmas	15		15		30	60	90/3
22. Izbrane teme iz psihologije zdravja	izbirno	dr. Rakovec Felser	15		15		30	60	90/3
23. Forenzična psihologija	izbirno	dr. Areh, dr. Umek	15		15		30	60	90/3
24. Prometna psihologija	izbirno	dr. Jaušovec	15		15		30	60	90/3
<b>Skupno število ur in ECTS</b>			<b>75</b>		<b>90</b>		<b>165</b>	<b>735</b>	<b>900/30</b>

### 4. semester (poletni)

Učna enota	Vrsta	Nosilec	Obseg izvedbe v urah					Skupno število kontakt. ur	Individ. delo študenta	Skupaj ure/ ECTS
			PR	SE	SV	LV	SDM*			
25. Magistrsko delo	obvezno	vsi nosilci					15	15	435	450/15
<b>IZBIRNI PREDMET</b> (iz nabora neizbranih izbirnih predmetov znotraj programa)										
18. Psihoterapija otrok in mladostnikov	izbirno	dr. Praper	15		15			30	60	90/3
19. Skupinska psihoterapija	izbirno	dr. Praper	15		15			30	60	90/3
20. Družinska terapija	izbirno	dr. Globevnik Velikonja	15		15			30	60	90/3
21. Razvoj otrok v vrtcu in šoli	izbirno	dr. Cugmas	15		15			30	60	90/3
22. Izbrane teme iz psihologije zdravja	izbirno	dr. Rakovec Felser	15		15			30	60	90/3
23. Forenzična psihologija	izbirno	dr. Areh, dr. Umek	15		15			30	60	90/3
24. Prometna psihologija	izbirno	dr. Jaušovec	15		15			30	60	90/3
<b>IZBIRNI PREDMET</b> (prosto izbirni predmet)	izbirno									180/6
<b>IZBIRNI PREDMET</b> (prosto izbirni predmet)	izbirno									180/6
<b>Skupno število ur in ECTS</b>			<b>75</b>		<b>75</b>		<b>15</b>	<b>165</b>	<b>735</b>	<b>900/30</b>

**Opombe:** Zaradi enostavnejšega računanja smo za prosto izbirni predmet uporabili tipično strukturo predmeta znotraj programa, ki je ovrednoten s 6 ECTS, kar pomeni 30 ur predavanj (PR) in 30 ur seminarskih vaj (SV);

\* SDM = samostojno delo mentorja

#### 4.5.b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Študijski program tvorijo **obvezne vsebine** (prvi, drugi in tretji semester), **izbirne vsebine** (tretji in četrti semester) in **druge vsebine** (praksa in magistrska naloga – tretji in četrti semester).

- **Obvezne vsebine** posredujejo študentom poglobljena temeljna in aplikativna psihološka znanja in znanja nepsiholoških znanstvenih disciplin, ki so pomembna za delo na področju psihologije.
- **Izbirne vsebine** sestavljajo različni nabori izbirnih predmetov, in sicer iz področja študijskega programa in iz proste izbire. Z izbirnimi predmeti znotraj programa študenti razširijo in poglobijo znanje na specifična področja psihološkega raziskovanja in delovanja. V prosti izbiri lahko študenti izbirajo med predmeti na fakulteti, drugih fakultetah matične univerze ali drugih (domačih in tujih) visokošolskih zavodih.
- Med **druge vsebine** lahko umestimo **prakso** in **magistrsko delo**. **Praksa** je oblika mentorsko vodenega aktivnega sodelovanja in dela študentke ali študenta v javni ali zasebni organizaciji z namenom refleksije pridobljenih znanj in veščin glede na vsakdanjo delovno situacijo in izkušnje strokovnih delavcev, ki delujejo na področju psiholoških in sorodnih dejavnosti. **Magistrska naloga** predstavlja vsebinsko in raziskovalno zaokroženo delo, ki predstavlja ter dokazuje študentovo usposobljenost za samostojno delovanje na psihološkem znanstveno-raziskovalnem in profesionalnem področju.

Shema programa je predstavljena v tabeli 26, kjer so prikazane vrste in deleži učnih enot programa.

**Tabela 26: Shema/razrez programa po strukturi vsebin v ECTS in odstotkih po letnikih**

Letnik	Obvezne vsebine (ECTS / %)	Izbirne vsebine (ECTS / %)	Praksa (ECTS / %)	Magistrsko delo (ECTS / %)	Skupaj (ECTS / %)
1.	60 / 100				60 / 100
2.	12 / 20	18 / 30	15 / 25	15 / 25	60 / 100
<b>Skupaj</b>	<b>72 / 60</b>	<b>18 / 15</b>	<b>15 / 12,5</b>	<b>15 / 12,5</b>	<b>120 / 100</b>

V prvem letniku so v študijskem programu *Psihologija* samo obvezni predmeti, ki posredujejo študentu poglobljena temeljna in aplikativna psihološka znanja in znanja nepsiholoških znanstvenih disciplin. Izbirnost oziroma izbirne vsebine so skoncentrirane v drugem letniku študijskega programa, kjer v obsegu 18 ECTS (oziroma 15%) študent izbere dva predmeta iz nabora izbirnih predmetov znotraj programa, 12 ECTS pa je namenjeno prosti izbiri študenta. Praksa obsega 15 ECTS, magistrsko delo kot zaključek dugostopenjskega študija pa prav tako 15 ECTS.

Študent ima možnost, da najmanj 10 ECTS kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih enot programa prenese iz enega študijskega programa v drugega.

Struktura predmetnika je torej uglasena z načeli Bolonjskega koncepta in projekta Tuning, po katerih naj bi bila specializacija v prvih letnikih študijskega programa nekoliko manjša, tako da se zagotovi širši profil študenta programa druge stopnje in s tem razširijo zaposlitvene možnosti. S tem prevzema študent nase tudi večjo odgovornost za profiliranje znanj in svoje strokovne usmerjenosti.

Velik poudarek na individualnem delu študentke ali študenta pomeni večjo samoodgovornost študenta za uspešen študij, fakulteta pa mora razviti mehanizme in motivacijske dejavnike za

sproten študij in sprotno preverjanje znanja (testi, kolokviji, seminarske naloge, vključevanje v raziskovalno delo, aktivno delo študentov) ter sprotno ocenjevanje znanja.

Oddelek oziroma fakulteta nudi pomoč preko ustreznih načinov in oblik svetovanja študentom pri izbiri predmetov in določanju individualizirane študijske poti (nabor predmetov), pri čemer spodbuja odgovornost pri študentih za lastno načrtovanje izobraževalnega procesa in razvoj kompetenc v skladu z osebnimi preferencami in poklicnimi ambicijami posameznika.

Izbirni predmeti se bodo izvajali po naslednjem redu:

- izbirni predmet se bo izvedel v celotnem obsegu predlaganih ur v predmetniku, če se bo k izbirnemu predmetu prijavilo najmanj 20 študentov;
- če se bo k izbirnemu predmetu prijavilo 10 -19 študentov, se bo izvajal v 1/3 obsegu v predmetniku predlaganih ur.

Ob manjšem številu študentov (manj kot 10 študentov), ki izberejo določen izbirni predmet, lahko določi kot obliko izvedbe tudi individualen študij in/ali konzultacije z nosilcem predmeta kot obliko kontaktnega dela pri predmetu oz. omogoči študentom, da izberejo drug predmet iz nabora izbirnih predmetov.

Fakulteta oziroma oddelek bo spremljal aktualnost izbirnih predmetov, interes študentov zanje in periodično dopolnjeval seznam izbirnih predmetov po predpisanem postopku, ki ga določajo zakonska določila in Statut UM.

#### **4.5.c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija**

Struktura kontaktnih ur v študijskem programu druge stopnje *Psihologija* je prikazana v naslednji tabeli, iz katere je mogoče razbrati, da v okviru kontaktnih ur predavanja obsegajo 50,0% ur, 48,4% kontaktnih ur zajemamo vaje v različnih oblikah (SV in LV), 1,6% ur pa je namenjenih samostojnemu delu mentorja v okviru magistrskega dela.

**Tabela 27: Razmerje ur predavanj, seminarjev, vaj in drugih oblik študija v študijskem programu**

	Predavanja (P)		Seminar (SE)		Seminarske vaje (SV)		Laboratorijske vaje (LV)		Samostojno delo mentorja (SDM)		Skupaj kontaktnih ur	
	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%
<b>1. letnik</b>	315	52,5	0	0	165	27,5	120	20,0	0	0	600	100
<b>2. letnik</b>	150	45,5	0	0	165	50,0	0	0	15	4,5	330	100
<b>Skupno</b>	<b>465</b>	<b>50,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>330</b>	<b>35,5</b>	<b>120</b>	<b>12,9</b>	<b>15</b>	<b>1,6</b>	<b>930</b>	<b>100</b>

#### **4.5.d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje**

Program predvideva praktično usposabljanje oziroma prakso, ovrednoteno s 450 urami (15 ECTS), pri čemer je 15 ur kontaktnih v izvedbeni obliki seminarskih vaj. Študent/ka ga opravi pod mentorskim vodenjem v javni ali zasebni organizaciji, ki deluje na področju psiholoških in njej sorodnih dejavnosti.

#### 4.5.e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Študijski program druge stopnje *Psihologija* temelji na poglobitvi temeljnih in predvsem aplikativnih psiholoških disciplin ter nepsiholoških vsebin, ki so relevantne za delo psihologa. Poglavitna psihološka aplikativna področja so klinična psihologija in zdravstvena psihologija, psihologija v izobraževanju in psihologija v organizacijah. Vsa omenjena področja so zastopana v drugostopenjskem programu, pri čemer je najbolj zastopano področje klinične psihologije, svetovanja in psihoterapije. Glede na evropske smernice EupoPSy je druga stopnja nadgradnja prve stopnje študija psihologije, zato je predpostavljeno, da bo študent ob vpisu posedoval znatna znanja s področja psihologije.

V drugostopenjskem programu *Psihologija* je upoštevana tako vertikalna povezanost (vsebine predmetov se nadgrajujejo) kot tudi horizontalna povezanost (vsebine predmetov se dopolnjujejo). V posameznem semestru potekajo predmeti, ki se dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je podlaga za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo.

V prvem semestru študenti/ke poslušajo predmete, ki poglobijo temeljna in aplikativna področja psihologije (predmeti vseživljenjski razvoj in staranje, osnove psihodiagnostike, psihološko svetovanje v izobraževanju, psihologija v organizacijah – izbrane vsebine), poglobijo znanje iz metodologije (kompleksne statistične metode) in razširijo znanje relevantni nepsiholoških disciplin (nevrofiziologija). Medsebojno so izrazito horizontalno povezani predmeti osnove psihodiagnostike in psihološko svetovanje v izobraževanju, osnove psihodiagnostike in nevrofiziologija, metodološki predmet kompleksne statistične metode pa dopolnjuje vse predmete.

V drugem semestru študenti/ke nadalje poglobijo socialno psihologijo v uporabo (aplikativna socialna psihologija), razširijo znanja iz relevantnih nepsiholoških vsebin (družina in izobraževanje v sodobni družbi, etika), ter nadgradijo vsebine prvega semestra pri predmetih osnove svetovanja in psihoterapije, nevropsihologija, psihologija vodenja, psihoterapevtski pristop: psihoanaliza in analitične psihoterapije. Vertikalno so povezani s prvim semestrom predmeti osnove svetovanja in psihoterapije (s predmetom osnove psihodiagnostike, deloma tudi s psihološkim svetovanjem v izobraževanju), nevropsihologija (s predmetom nevrofiziologija), psihologija vodenja (s predmetom psihologija v organizacijah – izbrane vsebine), psihoterapevtski pristop: psihoanaliza in analitične psihoterapije (s predmetom osnove psihodiagnostike). Horizontalno sta izrazito povezana predmeta osnove svetovanja in psihoterapija in psihoterapevtski pristop: psihoanaliza in analitične psihoterapije, aplikativna socialna psihologija, družina in svetovanje v sodobni družbi ter etika pa dopolnjuje vse ostale predmete drugega semestra.

V tretjem semestru so vsi obvezni predmeti (psihoterapevtski pristop: vedenjska in kognitivna terapija, psihoterapevtski pristop: humanistična in eksistencialna usmeritev) vertikalno povezani s predmeti predhodnih semestrov (še posebej s osnovami psihodiagnostike, vseživljenjskim razvojem in staranjem, osnovami svetovanja in psihoterapije, psihoterapevtskim pristopom: psihoanalizo in analitičnimi psihoterapijami, aplikativno socialno psihologijo), hkrati pa so omenjeni obvezni predmeti tudi medsebojno horizontalno povezani. Izbirni predmeti znotraj programa predhodne obvezne predmete poglobijo. Podobno poglobitev in razširitev predhodnih vsebin predstavlja tudi praksa.

V študijski program je vključeno načrtno prizadevanje za spodbujanje osebnostnega razvoja študentk in študentov, tako da študenti/ke tekom študija spoznavajo osnove učinkovitega visokošolskega študija, timskega dela, strokovnega raziskovanja in pisanja ter iskanja strokovnih virov v bazah podatkov in virov. Dodatno vertikalno poglobitev znanj lahko študenti/ke udeležijo tudi z izborom izbirnih predmetov z drugih študijskih programov izven matičnega oddelka (prosto izbirni predmeti).



Sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc predmetov predhodnih semestrov je uspešno predstavljeno magistrsko delo.

**4.5.f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa**

Kreditna ovrednotenost posameznih učnih enot je razvidna v predmetniku v točki 4.5.b.. V študijskem programu, ki je skladno z merili ovrednoten s 120 kreditnimi točkami, zajemajo obvezni predmeti 72 ECTS oziroma 60 % vseh kreditov, izbirni predmeti 18 ECTS oziroma 15%, ostale vsebine (praksa in magistrsko delo) pa 30 ECTS oziroma 25%.

**Tabela 28: Kreditno ovrednotenje celotnega univerzitetnega učnega programa**

Letnik	Obvezni predmeti ECTS	Izbirne vsebine ECTS	Ostale vsebine programa ECTS	Skupaj ECTS
1. letnik	60		-	60
2. letnik	12	18	30*	60
<b>Skupaj</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>120</b>

**Opombe:**\* - praksa (15 ECTS) in magistrsko delo (15 ECTS).

Kreditno ovrednotenje posameznih učnih enot je razvidno v spodnji tabeli.

**Tabela 29: Zgradba programa po vrstah in številu predmetov ter po kreditnih točkah in urah po letnikih**

Letnik	Vrsta enote	Število predmetov	Število kreditnih točk	Število kontaktnih ur (KU)	Število ur dela študenta (UDŠ)	Skupna obremenitev: število ur/število kreditnih točk
<b>1.</b>	Obvezni predmeti	13	60	600	1200	1800/60
<b>2.</b>	Obvezni predmeti	3	12	300	600	900/30
	Izbirni predmeti	4*	18			
	Praksa	1	15	15	435	450/15
	Magistrsko delo	1	15	15	435	450/15
<b>SKUPAJ</b>		<b>22</b>	<b>120</b>	<b>930</b>	<b>2670</b>	<b>3600/120</b>

**Opombe:** \* - število predmetov je odvisno od ECTS vrednosti, namenjenih posameznim skupinam predmetov. V zgornjih podatkih je upoštevano, da študent izbere dva izbirna predmeta znotraj študijskega programa in dva iz proste izbire.

Študent/ka ima v prvem letniku 13 obveznih predmetov, v drugem letniku pa 3 obvezne predmete, prakso in magistrsko delo. Izbirni predmeti so v drugem letniku v obsegu 18 ECTS.

**Tabela 30: Obremenitev študentov po letnikih in skupna obremenitev**

Letnik	ECTS	IND	KU	Oblike izvedbe	
				P	SV, SE, LV, SDM
1.	60	1200	600	315	285
2.	60	1470	330	150	180
Skupaj	120	2670	930	465	465

Skupna obremenitev študentov je 930 kontaktnih ur in 2670 ur samostojnega dela.

#### 4.5.g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah (priloga 10)

Učni načrti učnih enot drugostopenjskega študijskega programa *Psihologije*, urejeni po zaporednih številkah predmetov, so priloženi v prilogi 10.

#### 4.5.h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba)

Vsa dokazila in obrazci so v prilogi 4:

- statut univerze v Mariboru: <http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=437>
- predstavitveni zbornik univerze v Mariboru: <http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=425>
  - specifični del informacijskega paketa: Psihologija – splošni opis (priloga 4)
  - specifični del informacijskega paketa: Psihologija – seznam predmetov (priloga 4)
- študentova prošnja/prijava: <http://aips-old.uni-mb.si/e-prijavpd/Default.aspx>
- poročilo o opravljenih študijskih obveznostih:  
<http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/doc/form3.doc>
- študijska pogodba: <http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/doc/form2.doc>

## 4.6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V študijski program druge stopnje *Psihologije* se lahko vpiše kandidat, ki zaključil:

- 1) študijski program prve stopnje s področja psihologije.
- 2) prvostopenjski študijski program s sorodnih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu od 10 do 60 ECTS, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Kandidat z zaključenim sorodnim študijskim programom mora v celoti opraviti študijske obveznosti pri naslednjih predmetih iz akreditiranega programa prve stopnje Psihologija (Filozofska fakulteta Univerza v Mariboru): Zaznavni procesi (5 ECTS), Višji spoznavni procesi (6 ECTS), Motivacija in emocije (4 ECTS), Psihometrija (7 ECTS), Klinična psihologija (7 ECTS) in Psihologija v organizacijah (7 ECTS).

Diplomantom univerzitetnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, in diplomantom visokošolskih strokovnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki so končali tudi program za pridobitev specializacije, se priznajo študijske obveznosti v obsegu do 60 ECTS.

Število vpisnih mest: redni študenti: 60 (100%), izredni: 30 (100%). V kolikor bo v izredni študij vpisanih manj kot 2/3 (20 študentov), se izredni študij ne bo izvajal.

### **Omejitev vpisa**

V primeru omejitve vpisa bodo vsi kandidati izbrani glede na povprečno oceno študijskega programa prve stopnje (vključno z oceno diplome ali ekvivalentnega zaključnega dela, če jo je prvostopenjski študijski program predvideval). Pri tem se kandidatom z nepsiholoških programov v povprečje štejejo tudi ocene diferencialnih izpitov.

### **4.7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru lahko kandidatom prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom.

Študentom se v procesu izobraževanja na drugi stopnji študijskega programa *Psihologija* lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljene pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 15 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti po predvidenem študijskem programu *Psihologija*.

Študentom se v procesu izobraževanja na drugi stopnji študijskega programa *Psihologija* prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova neformalnega izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave, izumi, patenti in druga avtorska dela). Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih predmetih študijskega programa.

Pri priznavanju ali nepriznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu druge stopnje *Psihologije*.

Vloge za priznanje znanj in spretnosti, to so raziskovalne naloge, znanstveni in strokovni članki v priznanih strokovnih revijah, patenti, izumi, inovacije in strokovni elaborati, pridobljenih pred vpisom v program, bo Filozofska fakulteta obravnavala v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za psihologijo in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za psihologijo.

### **4.8. Načini ocenjevanja**

Ocenjevanje znanja bo potekalo sproti ter ob koncu izvajanja individualnih predmetov študijskega programa. Učni načrti posameznih predmetov določajo načine preverjanja in ocenjevanja znanja. Posameznih učni načrti so usklajeni s predvidenim razvojem splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. Uporabljene bodo različne metode ocenjevanja, v cilju po čim bolj kakovostnem, objektivnem in merodajnem ocenjevanju študentovega znanja in veščin. Poleg spodaj navedenih oblik preverjanja in ocenjevanja bo poudarek tudi na študentovem aktivnem sodelovanju v raziskovalnih projektih, kjer bo ovrednoten predvsem njegov individualni ter skupinski prispevek k

izvajanju projekta ter njegove aplikativne rešitve iz projekta izhajajočih konkretnih problemov. Ob koncu izvajanja posameznih predmetov sprotne ocene predstavljajo prispevek k končni oceni oz. tvorijo skupno oceno študentovega znanja. Pri vrednotenju znanja se upošteva več kriterijev, ki so zasnovani v smislu tembolj celostnega ocenjevanja. Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov se bo tako izvajalo na naslednje načine:

- aktivna participacija pri skupinskem delu v okviru predavanj in vaj (diskusije, skupinski projekti, prezentacije, študije primerov, poročila o opravljenih nalogah idr.);
- aktivna participacija pri individualnem delu (individualno raziskovalno delo, reševanje praktičnih problemov, poročila pri vajah, dnevnik praktike);
- predstavitve individualnih/skupinskih seminarских nalog;
- realizacija raziskovalnih projektov;
- ustni izpiti;
- pisni izpiti;
- izdelava in zagovor magistrskega dela.

Pri ocenjevanju se upošteva splošna pravila ocenjevanja, določena s strani Univerze v Mariboru. Podrobneje je urejeno področje preverjanja in ocenjevanja znanja študentov s strani Senata Filozofske fakultete, ki določi pravila ocenjevanja. Pravila urejajo tudi postopke za priznavanje znanja študentov, ki so študijske obveznosti opravili s študijem na kateri izmed fakultet v tujini. V ocenjevanje se vključuje tudi študente v smislu kritične refleksije in ovrednotenja lastnega znanja. Profesorji oz. izvajalci individualnih učnih predmetov študente ob začetku študijskega letnika/semestra seznanijo s pravili ocenjevanja oz. zahtevanimi opravljenimi obveznostmi za prehod/nadaljevanje študenta v višji letnik oz. opravljanje magistrskega dela.

#### **4.9. Pogoji za napredovanje po programu**

Za napredovanje v drugi letnik drugostopenjskega študijskega programa *Psihologija* mora študent v opraviti študijske obveznosti v obsegu najmanj 51 ECTS iz prvega letnika. Med opravljenimi predmeti morajo biti vseživljenjski razvoj in staranje, osnove psihodagnostike, psihološko svetovanje v izobraževanju, psihologija v organizacijah – izbrane vsebine, nevrofiziologija, kompleksne statistične metode, osnove svetovanja in psihoterapije.

Ponavljanje letnika, izjemno napredovanje, podaljševanje statusa in vzporedni študij bo urejeno v skladu s trenutno veljavnimi Statutom Univerze v Mariboru.

#### **Svetovanje in usmerjanje med študijem**

Uspešnost napredovanja v višje letnike bo podpiral sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Poleg pomoči študentom pri opravljanju študijskih obveznosti bodo tutorji tudi svetovali in usmerjali študente pri njihovem študiju.

#### **4.10. Določbe o prehodih med programi**

Prehodi med študijskimi programi so v skladu z Merili za prehode med študijskimi programi možni za kandidate s študijskega področja psihologije.

#### 4.11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	<input checked="" type="checkbox"/> redni študij	<input checked="" type="checkbox"/> izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
Program se bo izvajal v dislocirani enoti (kraj, naslov)			

Tako redni, kot tudi izredni študij se bo izvajal na sedežu Filozofske fakultete, Univerze v Mariboru.

Izredni študij se bo izvajal l v primeru vpisa najmanj 20 študentov. Izredni študij se izvaja v naslednjem obsegu rednega študija: ½ izvedba predavanj in seminarjev ter ½ izvedba vaj.

#### 4.12. Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje drugostopenjskega študija *Psihologije* mora študent opraviti vse obveznosti, ki jih določa študijski program in učni načrti predmetov, v skupnem obsegu 120 ECTS. V tem obsegu obveznosti je predvideno tudi, da študent uspešno opravi študentsko prakso in napiše magistrsko delo ter ga uspešno zagovarja.

#### 4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa

Program nima ločenih delov. Tovrstnih pogojev ni.

#### 4.14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Po opravljenih vseh, s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti, študent(ka) pridobi naslov (Ur. l. RS, št. 61/06):

*Magister psihologije oz. Magistrica psihologije*

Strokovni naziv se okrajšano zapiše kot *mag. psih.*.

## **5. PODATKI O IZPOLNjenih POGOJIH ZA IZVAJANJE**

### **5.1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 5)**

Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa so v prilogi 5, ki vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov (bibliografija).

### **5.2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 6)**

Podatki o izpolnjevanju materialnih pogojev za izvajanje predlaganega študijskega programa so v prilogi 6:

- uporabno dovoljenje,
- zemljiško knjižni izpisek,
- izjavo o odstopu prostorov,
- imenovanje komisije za delitev prostorov bivše Pedagoške fakultete,
- dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru,
- opis prostorov iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustreznimi velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.).

Študijski proces bo potekal v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m<sup>2</sup>. Zaradi delitve bivše Pedagoške fakultete na tri nove fakultete (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko) so bili prostori razdeljeni, določeni pa tudi prenovljeni ali v izgradnji. Podrobnejši opis prostorov in opreme je v Prilogi 6.

Predlagani študijski program ne predstavlja dodatnih prostorskih zahtev. Zahteval pa bo, tako kot obstoječi študijski programi, sprotno posodabljanje, dopolnjevanje in vzdrževanje predavalnic, računalniške in multimedijske opreme in dokup študijskega gradiva, da bo v knjižnici po več enot osnovnega študijskega gradiva pri predmetih, ki se uvajajo na novo.

## 6. DOKAZILA O IZPOLNENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Vsi študenti/ke morajo tekom študija opraviti obvezno praktično usposabljanje. Predvideno je v drugem letniku (3. semester) in je ovrednoteno s 450 urami, d tega 435 urami individualnega dela študenta/ke, oziroma 15 ECTS. Možno ga je opravljati v ustanovah, zavodih, društvih, kjer poklicno delujejo strokovnjaki s psihološkega področja. Po končanem praktičnem usposabljanju študent/ka odda strokovno poročilo. Podrobnejša pravila izvajanja praktičnega usposabljanja bodo določena s študijskim redom.

Oddelek za psihologijo Univerze v Mariboru že v izvajanju krajšega praktičnega usposabljanja v okviru prvostopenjskega študijskega programa Psihologija sodeluje s številnimi ustanovami. V prilogi 7 prilagamo kot primera dva sporazuma o sodelovanju pri izvedbi in organizaciji praktičnega usposabljanja (prakse) študentov drugostopenjskega študijskega programa *Psihologija*, ki sta sklenjena s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor in Centrom za sluh in govor Maribor.

## 7. ZAPOSLEJIVOST DIPLOMANTOV

### 7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Študijski program druge stopnje Psihologija je usklajen z evropskimi smernicami v izobraževanju in usposabljanju psihologov (projekt EuroPsy) in predstavlja drugo stopnjo v izobraževanju in usposabljanju psihologov. Glede na izobraževalne vsebine, posledično znanje, veščine in kompetence, omogoča študentom/kam zaposlitev v širokem spektru strokovnih dejavnosti, tako v javnem kot privatnem sektorju, v raziskovalni dejavnosti in tudi nadaljevanje študija na doktorskih ali specialističnih programih psihologije ali drugih družboslovnih programih. Gre za delovna mesta, kjer se zahtevajo vedenja, znanja in veščine s področja psihologije in družboslovja, določena medicinska znanja, komunikacijske veščine, analitične sposobnosti. Področja lahko združimo v naslednje kategorije:

- Zdravstvene ustanove.
- Izobraževalne ustanove.
- Vzgojno-varstvene ustanove.
- Socialno-varstvene ustanove.
- Psihološke svetovalnice.
- Družinske svetovalnice.
- Vojska, policija in civilna zaščita.
- Kazenske ustanove in pravosodje.
- Športne ustanove.
- Humanitarne organizacije.
- Družboslovno in tržno raziskovanje.
- Delo v politiki in administraciji.
- Upravljanje in soupravljanje organizacij.
- Delo na širšem področju marketinga.
- Projektno delo (organiziranje in vodenje).
- Delo v raziskovalnih institucijah in kulturnih institucijah (profitne, neprofitne).
- Agencije za delo s kadri (*human resource management*).
- Založništvo in mediji.

Glede na usklajenost študijskega programa druge stopnje *Psihologija* s splošnimi smernicami EuroPsy je potrebno ponovno poudariti, da omenjeni študij vodi do psiholoških poklicnih kvalifikacij in daje potrebne kompetence za samostojno prakso v psihološki dejavnosti.

Ocenjujemo, da je z vidika naraščajočega pomena fleksibilnosti delovne sile, prav širina zaposlitvenih možnosti najboljše zagotovilo uspešne umestitve magistrav predlaganega študijskega programa na slovenskem trgu dela. Ob tem je treba upoštevati poudarjeno vpetost študija v evropski izobraževalni sistem. Te kvalifikacije bodo magistrav omogočale zaposljivost tudi izven meja Slovenije, zlasti v okviru Evropske Unije.

Na Območni službi Maribor Zavoda RS za zaposlovanje smo pridobili informacijo o potrebah po kadrih z izbranih področij družboslovja in izobraževanja za obdobje 2007-2009. Podatki za celotno Slovenijo in ločeno za Območno službo Maribor so v tabelah 32 in 33. Tabeli sta namenjeni temu, da prikažeta primerjavo zaposljivosti psiholoških profilov s širšim področjem družboslovja in izobraževanja. Iz podatkov lahko razberemo absolutno in relativno (primerjalno) nizko brezposelnost ožjih psiholoških profilov, ki je prehodnega značaja, saj so med iskalci zaposlitve večinoma le kandidati, ki so pred kratkim dokončali študij. Omenjeni podatki prav tako odražajo potrebe po psihološkem kadru na ožjem območju Maribora in tudi celotne Slovenije.

**Tabela 31: Registrirano brezposelne osebe in prosta delovna mesta v Sloveniji na posameznih izobrazbenih področjih**

Registrirano brezposelne osebe in prosta delovna mesta v Sloveniji na posameznih izobrazbenih področjih						
Naziv strokovne izobrazbe	Prosta delovna mesta			Registrirano brezposelne osebe		
	2007	2008	2009	31.12.'07	31.12.'08	31.12.'09
68001 VZGOJITELJ PREDŠOLSКИH OTROK (VŠŠ)	140	122	122	31	30	35
68002 VZGOJITELJ V DOMOVIH	8	5	2	3	4	4
68031 VZGOJITELJ ZA MOTNJE VEDEN.IN OSEBNOSTI	1		1	2	1	2
69501 SOCIALNI DELAVEC	38	37	25	62	50	59
78001 DIPLOMIRANI VZGOJITELJ PREDŠOLSКИH OTROK (VS)	296	469	657	56	34	34
78002 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI VZGOJITELJ V DOMOVIH	5	4	2	1	1	1
78021 PROFESOR RAZREDNEGA POUKA	1224	1098	1043	63	59	83
78024 PROFESOR ZA DRUŽBOSLOVNE PREDMETE	19	9	4	4	5	3
78025 PROFESOR ZA VZGOJNE PREDMETE	19	11	4	2	2	2
78031 PROFESOR DEFEKTOLOGIJE ZA DUŠEVNO MOTENE	181	147	97	1		2
78032 PROFESOR DEFEKTOL. ZA SLUŠNO IN GOVORNO MOTENE	32	50	65		1	1
78034 PROFESOR DEFEKTOLOGIJE ZA TELESNO INVALIDNE - DOLGOTRAJNO BOLNE	3	6	5			
78068 PROFESOR PSIHOLOGIJE	31	21	29	1	1	
78069 PROFESOR PEDAGOGIKE	22	34	36	13	11	20
78098 PROFESOR DEFEKTOLOGIJE-SPECIALIST	9	7	13			
78331 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI PSIHOLOG	170	181	214	41	30	39
78341 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI PEDAGOG	130	121	127	53	33	52
78342 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI ANDRAGOG	22	11	10	2	2	2
78382 DIPLOMIRANI PSIHOLOG SPECIALIST	11	12	6		1	1
78383 DIPLOMIRANI PEDAGOG SPECIALIST	22	22	40	1		1
78395 MAGISTER PSIHOLOGIJE	2	2	3	1	1	4
78396 MAGISTER PEDAGOGIKE	1	1	1		1	1
79501 DIPLOMIRANI SOCIALNI DELAVEC	166	128	116	69	58	59
79502 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI SOCIALNI PEDAGOG	102	142	132	16	12	10
79503 DIPLOMIRANI SOCIALNI DELAVEC (VS)	28	26	13	65	45	46
79504 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI SOCIALNI DELAVEC	69	85	130	31	29	41
79882 SPECIALIST ZA DRUŽINSKO TERAPIJO	8	3	7	2	1	3



88395 DOKTOR PSIHOLOGIJE	4		3			
88396 DOKTOR PEDAGOGIKE	3	3				1

Vir: Zavod RS za zaposlovanje

**Tabela 32: Registrirano brezposelne osebe in prosta delovna mesta na območju Območne službe Maribor na posameznih izobrazbenih področjih**

Registrirano brezposelne osebe in prosta delovna mesta na območju ZRSZ Območne službe Maribor na posameznih izobrazbenih področjih						
Naziv strokovne izobrazbe	Prosta delovna mesta			Registrirano brezposelne osebe		
	2007	2008	2009	31.12.'07	31.12.'08	31.12.'09
68001 VZGOJITELJ PREDŠOLSКИH OTROK (VSŠ)	27	21	21	7	5	2
68002 VZGOJITELJ V DOMOVIH		1				
68031 VZGOJITELJ ZA MOTNJE VEDEN.IN OSEBNOSTI						
69501 SOCIALNI DELAVEC	4	1		3	5	6
78001 DIPLOMIRANI VZGOJITELJ PREDŠOLSКИH OTROK (VS)	22	36	40	7	4	6
78002 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI VZGOJITELJ V DOMOVIH		1				
78021 PROFESOR RAZREDNEGA POUKA	91	94	97	17	16	14
78024 PROFESOR ZA DRUŽBOSLOVNE PREDMETE	3	1	1	1	1	
78025 PROFESOR ZA VZGOJNE PREDMETE	1			1		
78031 PROFESOR DEFEKTOLOGIJE ZA DUŠEVNO MOTENE	40	19	12			
78032 PROFESOR DEFEKTOL. ZA SLUŠNO IN GOVORNO MOTENE	7	14	14			1
78034 PROFESOR DEFEKTOLOGIJE ZA TELESNO INVALIDNE - DOLGOTRAJNO BOLNE	1	1	2			
78068 PROFESOR PSIHOLOGIJE	1	3	1			
78069 PROFESOR PEDAGOGIKE	5	11	9	8	6	8
78098 PROFESOR DEFEKTOLOGIJE-SPECIALIST	5	4	3			
78331 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI PSIHOLOG	5	10	24	3		2
78341 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI PEDAGOG	5	16	16	7	4	5
78342 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI ANDRAGOG	1	2				
78382 DIPLOMIRANI PSIHOLOG SPECIALIST	2					
78383 DIPLOMIRANI PEDAGOG SPECIALIST		1	3			
78395 MAGISTER PSIHOLOGIJE						
78396 MAGISTER PEDAGOGIKE						
79501 DIPLOMIRANI SOCIALNI DELAVEC	16	9	17	3	2	3
79502 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI SOCIALNI PEDAGOG	7	16	12	2	2	
79503 DIPLOMIRANI SOCIALNI DELAVEC (VS)	1		2	3	5	3
79504 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI SOCIALNI DELAVEC	7	6	15	3	1	7
79882 SPECIALIST ZA DRUŽINSKO TERAPIJO	2					
88395 DOKTOR PSIHOLOGIJE						
88396 DOKTOR PEDAGOGIKE						

Vir: Zavod RS za zaposlovanje

## 7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev (priloga 8)

Za mnenje o zaposljivosti magistrantov študijskega programa Psihologija smo zaprosili potencialne delodajalce, in sicer:

- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Maribor

- Univerzitetni klinični center Maribor
- Varstveno delovni center Polž Maribor
- Center za sluh in govor Maribor
- Interstat
- Osnovna šola Pesnica

Mnenja so v prilogi 8.

Vse relevantne organizacije ugotavljajo, da je študijski program druge stopnje *Psihologija* moderno naravnan, da daje študentom/kam tudi praktična znanja in omogoča sodelovanje s prakso tekom študija, da so kandidati/ke z navedenimi znanji, ki naj bi jih dobili tekom študija, v navedenih ustanovah tudi potencialno zaposljivi/e.

## **8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI (PRILOGA 9)**

Celotno gradivo k točki 8 se nahaja v prilogi 9.

## **9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI**

### **9.1. Viri podatkov za izračune**

Za izračun letnih sredstev po »lump sum« sistemu za Filozofska fakulteto (FF) – magistrski enopredmetni program Psihologija smo uporabili model iz [Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov od leta 2004 do leta 2009 \(Uradni list RS 134/2003](#) z dne 30. 12. 2003, [Uradni list RS 132/2006](#) z dne 15. 12. 2006 in [Uradni list RS, št. 99/2008](#) z dne 17. 10. 2008). Pri izračunih smo uporabljali podatke MVŠZT, Statističnega urada Republike Slovenije ter Filozofske fakultete (načrtovana dinamika gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov).

Vir podatkov o višini finančnih sredstev, nakazanih na Univerzo v Mariboru v letu 2008 in 2009, sta tabeli MVŠZ. Izračune smo naredili na osnovi vseh nakazil, ne glede na to, ali so bila sredstva namenjena dejavnostim, ki se bodo financirale z »lump sum« sistemom. V sredstvih smo upoštevali tudi nakazila za skupne projekte in univerzitetno upravo UM (bruto vrednosti).

Podatke o študentih in profesorjih smo vzeli iz tabel Statističnega urada Republike Slovenije.

## 9.2 Pravila za izračun letnih normativnih sredstev (Uredba)

### 9.2.1 Določanje letnih sredstev za študijsko dejavnost visokošolskih zavodov

Visokošolski zavod (univerza) razporeja letna proračunska sredstva za študijsko dejavnost po pravilih, ki jih sprejme pristojni organ visokošolskega zavoda, in z njimi seznanijo ministrstvo (25. člen Uredbe).

V skladu s temi pravili **se določijo tudi delež sredstev za skupne naloge** visokošolskega zavoda, delež sredstev za študijsko dejavnost in razdelitev tega deleža (25. člen Uredbe).

Letna proračunska sredstva za **študijsko dejavnost** se vsako leto realno povečajo najmanj za rast bruto domačega proizvoda, vendar ne manj kakor **2,5%** glede na proračun za preteklo leto za študijsko dejavnost po **Uredbi**.

Letna sredstva za študijsko dejavnost visokošolskega zavoda (**LS**) so sestavljena iz osnovnih letnih sredstev (**OLS**) in normativnih letnih sredstev (**NLS**).

$$\mathbf{LS = OLS + NLS.}$$

Letna sredstva za visokošolski zavod se določijo enkrat letno, do 1. marca, s sklepom ministra.

**Osnovna letna sredstva (OLS)** visokošolskega zavoda v letu 2009 znašajo **60 %** letnih sredstev iz leta 2008, povečanih za **k**.

Vrednost **k** je enaka letni stopnji inflacije v preteklem letu.

**Normativna letna sredstva (NLS)** visokošolskega zavoda se določijo ob upoštevanju letne izhodiščne vrednosti (**LIV**), vsote števila študentov (**Š**) in z utežjo (**Ud**) pomnoženega števila diplomantov (**D**) ter faktorja študijske skupine **f(s)**, v katero spada študijski program.

$$\mathbf{NLS = LIV * vsota ((\mathbf{\check{S}} + \mathbf{D} * \mathbf{Ud}) * \mathbf{f(s)}).$$

**Letna izhodiščna vrednost (LIV)** pomeni normativna letna sredstva na študenta v prvi študijski skupini in se izračuna kot količnik med razliko letnih sredstev (**LS**) in osnovnih letnih sredstev **vseh študijskih programov ( $\Sigma$  OLS)** ter vsoto števila študentov (**Š**) in z utežjo (**Ud**) pomnoženega števila diplomantov (**D**) ter faktorja študijske skupine **f(s)**, v katero spada študijski program.

$$\mathbf{LIV = (LS - \Sigma OLS) / \Sigma ((\mathbf{\check{S}} + \mathbf{D} * \mathbf{Ud}) * \mathbf{f(s)}).$$

**(Š)** je **število študentov rednega študija** brez absolventov po študijskih programih za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, ter študijskih programih prve in druge stopnje na visokošolskem zavodu v tekočem študijskem letu.

**(D)** je **število diplomantov rednega študija** po študijskih programih za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, ter študijskih programih prve in druge stopnje na visokošolskem zavodu v preteklem koledarskem letu.

**Utež za diplomanta (Ud)** je razmerje med normativnimi sredstvi za diplomanta študijskega programa in študenta istega programa. Za diplomante študijskih programov za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, in za diplomante enovitih študijskih

programov, sprejetih po 11. 6. 2004, je utež za diplomanta število semestrov polovic, za diplomante študijskih programov prve stopnje pa je utež za diplomanta **4**.

**Študenti in diplomanti druge bolonjske stopnje se ne upoštevajo pri določanju normativnih letnih sredstev iz 6. člena Uredbe za leto 2009.** Sredstva za financiranje študijske dejavnosti po študijskih programih se izračunajo v letu 2009 za visokošolski zavod tako, da se pomnoži število vpisanih študentov rednega študija druge stopnje brez absolventov:

– v prvi študijski skupini z	<b>2.500,00 EUR,</b>
– v drugi študijski skupini s	<b>3.250,00 EUR,</b>
– v tretji študijski skupini s	<b>4.000,00 EUR,</b>
– v četrti študijski skupini s	<b>4.500,00 EUR,</b>
– v peti študijski skupini s	<b>5.000,00 EUR in</b>
– v šesti študijski skupini s	<b>6.000,00 EUR.</b>

K številu študentov rednega študija druge stopnje se ne prištevajo študenti z že pridobljeno izobrazbo, ki ustreza najmanj drugi stopnji.

**Študijski programi tretje stopnje ter študijski programi za pridobitev magisterija znanosti in doktorata znanosti, sprejeti pred 11. 6. 2004, se lahko sofinancirajo tudi iz sredstev državnega proračuna na podlagi javnega razpisa, ki ga objavi ministrstvo.**

**V študijske skupine (s)** se združujejo študijski programih po študijskih področjih oziroma podpodročjih. Seznam študijskih programov z uvrstitvami v študijske skupine je priloga Uredbe.

Študijska področja so poimenovana v skladu z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS) (Uradni list RS, št. 46/06), in sicer: (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, (21) umetnost, (22) humanistika, (31) družbene vede, (32) novinarstvo in obveščanje, (34) poslovne in upravne vede, (38) pravne vede, (42) vede o živi naravi, (44) fizikalne in kemijske vede, (46) matematika in statistika, (48) računalništvo, (52) tehnika, (54) proizvodne tehnologije, (58) arhitektura, urbanizem in gradbeništvo, (62) kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo, (64) veterinarstvo, (72) zdravstvo, (76) socialno delo, (81) osebne storitve, (84) transportne storitve, (85) varstvo okolja, (86) varovanje.

Faktor študijske skupine **f(s)** izraža razmerje med sredstvi, namenjenimi za izvedbo študija v študijski skupini, v primerjavi s prvo študijsko skupino.

Študijskih skupin je šest:

1. (31) družbene vede, (32) novinarstvo in obveščanje, (34) poslovne in upravne vede ter (38) pravne vede: **f = 1,0;**
2. (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, (22) humanistika, (72) zdravstvo, podpodročji 725 – zdravstvena tehnologija in 726 – terapija in rehabilitacija, **(76) socialno delo**, (81) osebne storitve, (84) transportne storitve in (86) varovanje: **f = 1,75;**
3. (48) računalništvo, (52) tehnika, brez podpodročja 524 – kemijska tehnologija in procesno inženirstvo, (54) proizvodne tehnologije, (58) arhitektura, urbanizem in gradbeništvo, (72) zdravstvo, podpodročje **723 – zdravstvena nega in oskrba** ter (85) varstvo okolja: **f = 2,50;**
4. (42) vede o živi naravi, **(46) matematika in statistika**, (62) kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo: **f = 3,00;**

5. 44) fizikalne in kemijske vede, (52) tehnika, podpodročje 524 – kemijska tehnologija in procesno inženirstvo ter (72) zdravstvo, podpodročje **727 – farmacija in lekarništvo: f = 3,50;**
6. (21) umetnost, (64) veterinarstvo ter (72) zdravstvo, podpodročji 721 – medicina in 724 – zobozdravstvo: **f = 4,50.**

Podčrtani so študijski programi, ki se jim je spremenila študijska skupina za leto 2009.

### **9.2.2 Določanje letnih sredstev za novoustanovljeni visokošolski zavod**

Sredstva za začetek dela novih javnih visokošolskih zavodov in novih članic univerz ter osnovna letna sredstva za nov visokošolski zavod in novo članico univerze se za prvo leto določijo z aktom o ustanovitvi. Za ostala leta trajanja študija prve generacije pa se določijo letna sredstva ob upoštevanju ocene finančnih sredstev, izdelane po metodologiji ministra, pristojnega za visoko šolstvo.

Pri določanju normativnih letnih sredstev za nov visokošolski zavod oziroma novo članico univerze se ob upoštevanju 6. in 7. člena te uredbe število študentov izračuna tako, da se za prvih deset mesecev v letu upošteva dejansko število vpisanih študentov, ki se mu se prišteje za zadnja dva meseca za prvi letnik število razpisanih mest, ki se pomnoži z 2 in deli z 12. Število se zaokroži navzgor.

Število diplomantov se izračuna ob upoštevanju povprečnega števila diplom na študenta v zadnjih treh letih v posamezni študijski skupini. Pomnoži se s številom študentov, izračunanim po prejšnjem odstavku, ali številom študentov zadnjega letnika, ki se izvaja. Tako dobljeni rezultat se pomnoži z utežjo za diplomanta. Število se zaokroži navzgor.

Normativna letna sredstva za nov visokošolski zavod oziroma novo članico univerze se izračunavajo po prejšnjih odstavkih toliko časa, kot traja študij druge vpisane generacije.

Ob statusnih spremembah univerza osnovna letna sredstva prerazporedi v skladu s pravili iz 25. člena Uredbe.

Ob upoštevanju mednarodnih pogodb in nacionalnih prednostnih nalog se visokošolskemu zavodu izjemoma lahko dodelijo dodatna sredstva za izvajanje novega študijskega programa. Po izteku financiranja se **ta sredstva lahko** vštejejo v letna sredstva visokošolskega zavoda (42. člen Uredbe).

Faktorji študijske skupine in razvrstitev študijskih področij in podpodročij oziroma študijskih programov v študijske skupine se lahko na podlagi utemeljenega predloga univerz in samostojnih visokošolskih zavodov ter analiz ministrstva spreminjajo (13. člen Uredbe). Spremenjeni faktorji in razvrstitev študijskih področij in podpodročij se upoštevajo pri določanju normativnih sredstev za prihodnje koledarsko leto.

### 9.3. Opis uporabljenih podatkov za izračune

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskih programov na FF za magistrski enopredmetni program Psihologija smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2008 in leto 2009 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2011 – 2016.

Za določitev sredstev FF - MAG program smo pripravili dva izračuna in uporabili naslednja izhodišča:

- **27. člen Uredbe določa, da se pomnoži število vpisanih študentov rednega študija druge stopnje brez absolventov v prvi študijski skupini s 2.500,00 EUR.**
- **Ker Uredba velja do leta 2009, smo predpostavili, da se po tem letu ne bo spremenil sistem izračuna LS za bolonjske programe prve stopnje in da bodo takšna pravila veljala tudi za bolonjske programe druge stopnje.**
- Predvidevamo, da bo fakulteta dobila od ministrstva denar za normativna letna sredstva (NLS) in osnovna letna sredstva (OLS - dota) za magistrski program.
- Za oceno predvidene višine dote smo uporabili **delež točk za izračun LIV – NLS in jih pomnožili s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2011, 2012, 2013, 2014 in 2015 (100 % LIV).**
- Izračune **LIV2010 do LIV2016** smo korigirali s faktorjem **k**, ki je enaka predvideni letni stopnji inflacije v tekočem letu. Predvidevamo, da bo to povečanje v povprečju **2,5%** za celotno obdobje.
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92 sit**
- Letna izhodiščna vrednost 2007 - **LIV2007 = 1.151,00 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2008 - **LIV2008 = 1.207,08 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2009 - **LIV2009 = 1.223,77 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2010 - **LIV2010 = 1.254,37 EUR (LIV2009 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2011 - **LIV2011 = 1.285,73 EUR (LIV2010 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2012 - **LIV2012 = 1.317,87 EUR (LIV2011 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2013 - **LIV2013 = 1.350,82 EUR (LIV2012 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2014 - **LIV2014 = 1.384,59 EUR (LIV2013 + 2,5 %)**
- Predvideno število diplomantov (**D**) so določili na šoli – fakulteti.
- Utež (**Ud**) za diplomante **MAG** programa je **2**.
- V izračunu za leta 2011 do 2016 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov **MAG** programa smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov **0,20**.
- Faktor študijske skupine **f(s)** je **1,75**.

Letna sredstva za študijski program (**LS**) smo izračunali ob upoštevanju **letne izhodiščne vrednosti (LIV)**, vsote **števila študentov (Š)** in z utežjo (**Ud**) pomnoženega **števila diplomantov (D)** ter **faktorja študijske skupine f(s)** v katero spada študijski program.

$$LS = LIV * \sum ((\check{S} + D * Ud) * f(s)).$$

## 9.4. Testni izračun

Izračuni so narejeni na osnovi priredbe določil Uredbe pristojnega ministrstva.

LIV 2004 sit	258.694,85
LIV 2005 sit	261.383,72
LIV 2006 sit	267.848,92
k 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015	<b>2,50%</b>
LIV 2007 eur	<b>1.151,00</b>
LIV 2008 eur	<b>1.207,08</b>
LIV 2009 eur	<b>1.223,77</b>
LIV 2010 eur	<b>1.254,37</b>
LIV 2011 eur	<b>1.285,73</b>
LIV 2012 eur	<b>1.317,87</b>
LIV 2013 eur	<b>1.350,82</b>
LIV 2014 eur	<b>1.384,59</b>
LIV 2015 eur	<b>1.419,20</b>
LIV 2016 eur	<b>1.454,68</b>
Ud(MAG)	<b>2,00</b>
F(s)	<b>1,75</b>

### FF – Psihologija MAG 2011

število študentov	7
delež števila diplomantov	1
točke za izračun LIV-a 2011	9,00
NLS FF MAG bruto 2011	<b>4.629,00</b>
LS FF MAG bruto 2011	<b>11.571,93</b>
LS FF MAG neto 2011	<b>11.028,05</b>

### FF – Psihologija MAG 2012

število študentov	52
število diplomantov	10
točke za izračun LIV-a 2012	72,00
NLS FF MAG bruto 2012	<b>37.955,00</b>
LS FF MAG bruto 2012	<b>94.887,06</b>
LS FF MAG neto 2012	<b>90.427,37</b>

### FF – Psihologija MAG 2013

število študentov	85
število diplomantov	17
točke za izračun LIV-a 2013	119,00
NLS FF MAG bruto 2013	<b>64.299,00</b>
LS FF MAG bruto 2013	<b>160.747,45</b>
LS FF MAG neto 2013	<b>153.192,32</b>

### FF – Psihologija MAG 2014

število študentov	85
število diplomantov	36
točke za izračun LIV-a 2014	157,00
NLS FF MAG bruto 2014	<b>86.952,00</b>
LS FF MAG bruto 2014	<b>217.380,29</b>
LS FF MAG neto 2014	<b>207.163,42</b>

<b>FF – Psihologija MAG 2015</b>	
število študentov	85
število diplomantov	40
točke za izračun LIV-a 2015	164,00
<b>NLS</b> FF MAG bruto 2015	<b>93.667,00</b>
<b>LS</b> FF MAG bruto 2015	<b>234.168,18</b>
<b>LS</b> FF MAG neto 2015	<b>223.162,28</b>

<b>FF – Psihologija MAG 2016</b>	
število študentov	85
število diplomantov	40
točke za izračun LIV-a 2016	164,00
<b>NLS</b> FF MAG bruto 2016	<b>96.009,00</b>
<b>LS</b> FF MAG bruto 2016	<b>236.510,18</b>
<b>LS</b> FF MAG neto 2016	<b>225.394,20</b>

Na zadnji strani gradiv pri izračunih je priložen še izračun po 27. členu Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2009, ki določa, da dobi fakulteta za bolonjski program druge stopnje v letu 2009 letna sredstva izračunana po naslednji formuli:  $LS = \text{število študentov} * 2.500 \text{ EUR}$ . Predvidevamo, da bo v uporabi takšen način financiranja tudi v letu 2011.



**Razmerje študenti / diplomanti in profesorji / študenti leta 2000**

Šifra	Ime zavoda	diplo/stud	stud/diplo	prof.*100/stu d	stud/pro f.	asist.*100/stu d	stud/asis t.
4	UL Visoka upravna šola	0,2189	4,57	2,70	37,00	1,35	74,00
6	UL Visoka šola za socialno delo	0,1881	5,32	2,66	37,62	2,66	37,62
19	UL Ekonomska fakulteta	0,1868	5,35	1,18	84,42	1,53	65,52
20	UL Pravna fakulteta	0,1872	5,34	2,54	39,41	1,49	67,24
21	UL Fakulteta za družbene vede	0,1330	7,52	2,59	38,62	1,83	54,63
5	UM Pravna fakulteta	0,1110	9,01	2,13	47,06	1,30	77,00
12	UM Ekonomsko-poslovna fak.	0,1373	7,28	2,34	42,65	1,96	50,98
13	UM Fakulteta za organ. vede	0,1532	6,53	1,96	51,00	1,45	68,85
	<b>Skupaj skupina - faktor 1</b>	<b>0,1636</b>	<b>6,11</b>	<b>2,00</b>	<b>50,06</b>	<b>1,65</b>	<b>60,53</b>
1	UL Pedagoška fakulteta	<b>0,1860</b>	5,38	4,04	24,72	4,27	23,42
11	UL Visoka šola za zdravstvo	0,2647	3,78	4,51	22,17	8,43	11,86
18	UL Filozofska fakulteta	0,1114	8,97	3,54	28,25	4,89	20,43
22	UL Fakulteta za šport	0,1174	8,52	3,62	27,62	4,62	21,65
50	UL Teološka fakulteta	0,1211	8,26	8,70	11,50	5,59	17,89
2	UM Pedagoška fakulteta	<b>0,1715</b>	5,83	5,09	19,63	3,89	25,72
3	UM Visoka zdravstvena šola	0,2593	3,86	11,78	8,49	1,35	74,25
	<b>Skupaj skupina - faktor 2</b>	<b>0,1536</b>	<b>6,51</b>	<b>4,40</b>	<b>22,74</b>	<b>4,80</b>	<b>20,85</b>
9	UL Fakulteta za pom. in promet	0,1379	7,25	4,08	24,53	2,28	43,89
23	UL Fakulteta za strojništvo	0,2264	4,42	4,35	23,00	7,16	13,97
25	UL Fakulteta za arhitekturo	0,1364	7,33	3,94	25,38	5,76	17,37
26	UL Fakulteta za grad. in geod.	0,1047	9,55	4,46	22,40	3,00	33,29
48	UL Naravoslovnotehniška fak.	0,0959	10,43	5,38	18,59	3,45	29,00
63	UL Fakulteta za rač. in infor.	0,0433	23,08	2,00	50,00	2,33	42,86
64	UL Fakulteta za elekt.	0,1298	7,71	3,40	29,45	3,46	28,93
14	UM Fakulteta za strojništvo	0,1813	5,51	4,49	22,28	5,83	17,14
15	UM Fakulteta za elek., rač. in inf.	0,1001	9,99	4,31	23,20	4,31	23,20
16	UM Fakulteta za gradbeništvo	0,0458	21,84	3,02	33,09	2,56	39,00
	<b>Skupaj skupina - faktor 2,5</b>	<b>0,1179</b>	<b>8,48</b>	<b>3,95</b>	<b>25,31</b>	<b>3,93</b>	<b>25,42</b>
30	UL Fakulteta za kem. in kem. teh.	0,1354	7,39	3,92	25,52	5,79	17,28
31	UL Fakulteta za farmacijo	0,1185	8,44	3,73	26,82	6,79	14,73
47	UL Fakulteta za mat. in fiziko	0,0929	10,76	7,21	13,87	4,85	20,60
71	UL Biotehniška fakulteta	0,1210	8,26	5,04	19,84	3,92	25,48
10	UM Fakulteta za kmetijstvo	0,1099	9,10	5,93	16,85	3,96	25,28
17	UM Fakulteta za kem. in kem. teh.	0,1310	7,64	5,16	19,38	5,95	16,80
	<b>Skupaj skupina - faktor 3</b>	<b>0,1195</b>	<b>8,37</b>	<b>5,00</b>	<b>20,01</b>	<b>4,88</b>	<b>20,51</b>
37	UL Veterinarska fakulteta	0,1365	7,33	9,52	10,50	9,52	10,50
41	UL Medicinska fakulteta	0,1211	8,26	6,71	14,90	15,06	6,64
42	UL Akademija za likovno umet.	0,1183	8,45	14,89	6,72	1,53	65,50
43	UL Akademija za glasbo	0,1935	5,17	18,48	5,41	7,33	13,64
44	UL Akadem. za gled., rad., film, TV	0,1923	5,20	37,18	2,69	16,67	6,00
	<b>Skupaj skupina - faktor 4,5</b>	<b>0,1366</b>	<b>7,32</b>	<b>10,96</b>	<b>9,13</b>	<b>11,54</b>	<b>8,66</b>
	<b>SKUPAJ VSE SKUPINE</b>	<b>0,1421</b>	<b>7,04</b>	<b>3,97</b>	<b>25,20</b>	<b>3,98</b>	<b>25,13</b>

**PREDVIDEN VPIS ŠTUDENTOV NA FILOZOFSKO FAKULTETO**  
**enopredmetni študijski program Psihologija - II. bolonjska stopnja**

študijsko leto      koledarsko leto

<b>MAG</b>	2011-12	2011	2012-13	2012	2013-14	2013	2014-15	2014	2015-16	2015
<b>Psihologija</b>		"2/12"		"2/12"						
<b>1. letnik</b>	45	7	45	45	45	45	45	45	45	45
<b>2. letnik</b>	0		40	7	40	40	40	40	40	40
<b>skupaj</b>	45	7	85	52	85	85	85	85	85	85
<b>diplomanti</b>		1		10		17		36		40
<b>Letna sredstva (1. štud. skupina - .2.500 EUR)</b>		18.742,50		129.160,00		212.500,00		212.500,00		212.500,00

MAG 2011 - število študentov se izračuna na osnovi 2/12 deleža študentov 1. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

MAG 2012 - število študentov se izračuna na osnovi vseh študentov 1. letnika in 2/12 deleža študentov 2. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

"Število" diplomantov se izračuna na osnovi števila vpisanih študentov in razmerja med študenti in diplomanti v podobnih programih (0,20).

27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008 (LS bruto = število študentov / 2 \* 2.500 EUR)  
 velja za leto 2009

Število študentov in diplomantov - podatek smo dobili od predstavnikov fakultete.

## 10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA

Študijski program druge stopnje *Psihologija* bo evalviran na sledeče načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, v vsakem letniku in zaključku študija. Rezultati anket bodo sporočeni izvajalcem programov, predstojniku ter vodstvu FF.
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov). Spremljali se bodo predvsem kriteriji uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti.
- s pripravljanim analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Zaradi cilja po čim večji kakovosti pedagoškega dela profesorjev in sodelavcev bodo profesorji oz. predavatelji ocenjeni z najnižjimi ocenami v prihodnje še posebej skrbno spremljani. Pri sodelavcih, ki so bili deležni najnižjih ocen bomo izvedli razgovore ter sprejeli vsebinske rešitve, katerih cilj bo izboljšava pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega programa 2. stopnje bo fakulteta vsako leto do diplomiranja prve generacije študentov preverjala dejansko obremenitev študenta, nato pa vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na študijskem programu druge stopnje, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševanja kakovosti procesov in za njihovo izvajanje potrebne infrastrukture, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebne študijske, raziskovalne in drugih dejavnosti, procesov in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma šole kot celote. V pravilih pa bodo zlasti zajeti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožanje in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in osebja fakultete;
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov;
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Kraj in datum:  
Maribor, 4. junij 2010

**Dopolnjeno septembra 2010**

Podpis odgovorne osebe in žig



**Dekan FF UM: red.prof. dr. Marko JESENŠEK**

**Rektor UM: red. prof. dr. Ivan ROZMAN**

Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
- 4) Točka 4. 5. h.:
  - a. statut visokošolskega zavoda
  - b. predstavitveni zbornik
  - c. študentova prošnja/prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih in študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci:
  - a. Izpolnjen Obrazec št. 4
  - b. Reference nosilcev
  - c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
  - d. Izjave glede vrste sklenjenega delovnega razmerja
  - e. Soglasja delodajalcev
- 6) Prostor in oprema:
  - a. Izpis iz zemljiške knjige
  - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti (obrazci)
- 10) Predmetnik in učni načrti enot študijskega programa
- 11) Podatki o vpisu na Pedagoško/Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru