



UNIVERZA V MARIBORU
FILOZOFSKA FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

Vloga za pridobitev soglasja k
študijskemu programu druge stopnje
SOCIOLOŠKE VEDE

Filozofske fakultete Univerze v Mariboru
(akreditacija študijskega programa)

Maribor, september 2010

Komisijo za pripravo študijskega programa sestavljajo naslednji člani:

- doc. dr. Miran Lavrič, (koordinator),
- doc. dr. Marina Tavčar Krajnc (predstojnica Oddelka za sociologijo),
- prof. dr. Jana Bezenšek (Goriup), prodekanja,
- prof. dr. Sergej Flere,
- doc. dr. Vesna V. Godina,
- doc. dr. Igor Kramberger,
- doc. dr. Rudi Klanjšek,
- dr. Andrej Naterer, asistent,
- Andrej Kirbiš, mladi raziskovalec.

K nastanku programa so z opisi učnih načrtov predmetov prispevali tudi vsi predlagani nosilci predmetov študijskega programa 2. stopnje SOCIOLOŠKE VEDE.

VSEBINA

VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K	1
SOCIOLOŠKE VEDE	1
FILOZOFSE FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU	1
MARIBOR, SEPTEMBER 2010	1
1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE	6
1.1 Podatki o predlagatelju	6
1.2 Kratka utemeljitev vloge	11
2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU	12
3. INTERNO PRIDOBljena NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU	12
4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO	13
4.1. Splošni podatki o programu	13
1.1 4.1. Splošni podatki o programu	13
4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc	15
4.2.a. Temeljni cilji programa	15
4.2.b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom	15
4.2.c. Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programom	16
4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa (priloga 3)	17
4.3.a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti	17
4.3.b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program	19
4.3.c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov	19
4.3.d. Primerljivost načinov in oblik študija	20
4.3.e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor	21
4.3.f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb	21
4.3.g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih	22
4.4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda	23
4.4.a. Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji	23
4.4.b. Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003	23
4.4.c. Sporazumi o sodelovanju med univerzami	26
4.4.d. Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce	31
4.4.e. Druge mednarodne aktivnosti	33
4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti	35
4.5.a. Število in poimenska navedba učnih enot	35
4.5.b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa	41
4.5.c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija	42
4.5.d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje	43
4.5.e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov	43
4.5.f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa	43

4.5.g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah (priloga 10)	44
4.5.h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba)	45
4.6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa	46
4.7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program	46
4.8. Načini ocenjevanja	47
4.9. Pogoji za napredovanje v programu	48
4.10. Določbe o prehodih med programi	48
4.12. Pogoji za dokončanje študija	49
4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa	49
4.14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova	49
5. PODATKI O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVAJANJE	50
5.1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 5)	50
5.2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa (Priloga 6)	50
6. DOKAZILA O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA	51
7. ZAPOSLEJIVOST DIPLOMANTOV	51
7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov	51
7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev (priloga 8)	53
8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI (PRILOGA 9)	53
9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI	53
9.1 Viri podatkov za izračune	53
9.2 Pravila za izračun letnih normativnih sredstev	54
9.2.1 Določanje letnih sredstev za študijsko dejavnost visokošolskih zavodov	54
9.2.2 Določanje letnih sredstev za novoustanovljeni visokošolski zavod	56
9.3 Opis uporabljenih podatkov za izračune	56
9.4 Testni izračun	58
10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA	63

Seznam tabel:

TABELA 1: OSNOVNI PODATKI O PREDLAGATELJU VLOGE	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 2: DODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 3: PODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 4: NOVI BOLONJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI PRVE STOPNJE, PRVIČ RAZPISANI V ŠTUDIJSKEM LETU 2008/09	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 5: NOVI BOLONJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI PRVE STOPNJE, PRVIČ RAZPISANI V ŠTUDIJSKEM LETU 2009/10	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 6: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV NA DODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM V OBDOBJU 2003-2010	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 7: ŠTEVILO DIPLOMANTOV NA ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH FILOZOFSKE FAKULTETE	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 8: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV NA MAGISTRSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 9: ŠTEVILO VPISANIH ŠTUDENTOV NA BOLONJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM III. STOPNJE	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 10: ŠTEVILO DIPLOMANTOV NA MAGISTRSKIH ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 11: ŠTEVILO DOKTORJEV ZNANOSTI	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 12: SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU	13
TABELA 13: MEDNARODNA PRIMERLJIVOST PROGRAMA SOCIOLOŠKE VEDE	17
TABELA 14: PRIMERJAVA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV VISOKOŠOLSkih ZAVODOV	21
TABELA 15: MEDNARODNO SODELOVANJE V 6. OKVIRNEM PROGRAMU EU	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 16: SODELOVANJE V MEDNARODNIH PROJEKTIH V OBDOBJU 2003-2008	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 17: DVOSTRANSKI PROJEKTI	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 18: UNIVERZE OZIROMA FAKULTETE, S KATERIMI IMA FILOZOFSKA FAKULTETA SKLENJENE SPORAZUME OZIROMA PROTOKOLE O SODELOVANJU ..	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 19: POGODBE FILOZOFSKE FAKULTETE ZA MOBILNOST ŠTUDENTOV IN PEDAGOŠKEGA OSEBJA S TUJIMI INSTITUCIJAMI V PROGRAMU ERASMUS V LETIH 2006-2009	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 20: PARTNERSKE UNIVERZE - CEEPUS	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 21: MEDNARODNO SODELOVANJE	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 22: MOBILNOSTI ŠTUDENTOV FILOZOFSKE FAKULTETE V TUJINO	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 23: DRŽAVE, V KATERE ODHAJAJO ŠTUDENTI FILOZOFSKE FAKULTETE	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 24: IZMENJAVA TUJIH ŠTUDENTOV (INCOMING STUDENTS) ..	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
TABELA 25: ŠTEVILO IN POIMENSKA NAVEDBA UČNIH ENOT	35
TABELA 26: SHEMA/RAZREZ PROGRAMA ECTS/% PO LETNIKI	41
TABELA 27: RAZMERJE UR PREDAVANJ, SEMINARJEV, VAJ IN DRUGIH OBLIK ŠTUDIJA V ŠTUDIJSKEM PROGRAMU	42
TABELA 28: KREDITNO OVREDNOTENJE CELOTNEGA UNIVERZITETNEGA UČNEGA PROGRAMA	44
TABELA 29: ZGRADBA PROGRAMA PO VRSTAH IN ŠTEVILU PREDMETOV TER PO KREDITNIH TOČKAH IN URAH PO LETNIKI	44
TABELA 30: OBREMENITEV ŠTUDENTOV PO LETNIKI IN SKUPNA OBREMENITEV	44
TABELA 31: ZAPOSILJIVOST PO STANDARDNI KLASIFIKACIJI POKLICEV (SKP)	52

1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE

1.1 Podatki o predlagatelju

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor		
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta		
Kontaktna oseba in naslov:	Red.prof.dr. Marko Jesenšek		
Poštna številka	2000	Pošta:	Maribor
Telefon:	02 / 2293 – 848	Faks:	02/2293 - 625
E-naslov:	marko.jesensek@uni-mb.si		

Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, v tabeli 3 pa podiplomski študijski programi, ki jih je razpisovala Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) vključno do študijskega leta 2010/11. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove bolonjske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4, v študijskem letu 2009/2010 pa še bolonjske študijske programe III. stopnje. Ti so navedeni v tabeli 5.

Tabela 2: Dodiplomski študijski programi

UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Nemški jezik s književnostjo • Slovenski jezik s književnostjo UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Zgodovina 	UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Angleški jezik s književnostjo in ... • Filozofija in ... • Slovenski jezik s književnostjo in ... • Nemški jezik s književnostjo in ... • Madžarski jezik s književnostjo in ... • Geografija in ... • Zgodovina in ... • Sociologija in ... • Pedagogika in ... UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Prevajanje in tolmačenje – angleščina • Prevajanje in tolmačenje – nemščina
---	--

Tabela 3: Podiplomski študijski programi

<p>MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. GEOGRAFIJA – področje izobraževanja 3. KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI 4. NEMŠKI JEZIK 5. PEDAGOGIKA 6. SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 7. SOCIOLOGIJA 8. ZGODOVINA 	<p>DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</p> <p>Enovit doktorski študij</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. PEDAGOGIKA
--	--

Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi prve stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09

Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina
13. Umetnostna zgodovina*

*Za študijsko leto 2009/2010 je Filozofska fakulteta prvič razpisala tudi novi bolonjski dvopredmetni študijski program prve stopnje Umetnostna zgodovina.

Tabela 5: Novi bolonjski študijski programi tretje stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2009/10

Univerzitetni programi tretje stopnje
Filozofija
Germanistične študije
Hungaristične študije
Slovenistične študije
Sociologija
Zgodovina

Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov

V tabeli 6 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij. Natančnejši podatki o vpisih na dodiplomski študij so v Prilogi 11.

Tabela 6: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2010

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2006/07*	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196
2007/08	1647	276	1923	182	47	228	1828	323	2151
2008/09	1433	286	1718	104	40	144	1573	326	1863
2009/10	1491	285	1776	125	33	158	1616	318	1934
2010/11	1552	317	1869	120	36	156	1672	353	2025

* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

V tabeli 7 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 6 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

Tabela 7: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete

LETO	Število diplomantov
2006*	262
2007	212
2008	216
2009	237
2010	235

* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti

Število vpisanih na podiplomske programe (magistrski študijski program) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 8, število vpisanih na bolonjske študijske programe 3. stopnje pa je podano v tabeli 9. V obdobju od leta 2004 do 2010 je na dodiplomskem študiju na vseh smereh skupaj magistriralo 79 kandidatov (tabela 10), v enakem obdobju pa je doktoriralo 24 kandidatov (tabela 11).

Tabela 8: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih

	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Slovenski jezik in književnost	22	17	8	11	8	3
Nemški jezik	6	4	3	5	0	0
Zgodovina	14	8	23	27	12	4
Geografija - področje izobraževanja	4	2	1	1	0	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	2	0	2	1	/	0
Sociologija	13	13	12	13	11	1
Pedagogika	28	20	19	14	9	5
Edok - Angleški jezik in književnosti	2	5	8	1	4	5
Mag. - Angleški jezik in književnost	14	16	14	23	18	7
Skupaj	105	85	90	96	62	25

Tabela 9: Število vpisanih študentov na bolonjski študijski program III. stopnje

	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Filozofija	/	/	/	/	/	2	5
Slovenistične študije	/	/	/	/	/	9	2
Sociologija	/	/	/	/	/	7	10
Vedenjska in kognitivna nevroznanost	/	/	/	/	/	/	2
Zgodovina	/	/	/	/	/	11	17
Skupaj	/	/	/	/	/	29	36

Tabela 10: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in književnost	2	4	2	4	3	3	2
Nemški jezik	0	2	2	0	0	2	0
Zgodovina	0	0	2	0	3	1	0
Geografija - področje izobraževanja	0	0	1	1	0	/	1

Kultura, , filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	1	1	0	0	1	/	1
Sociologija	2	1	1	1	1	3	3
Pedagogika	1	2	2	4	9	5	5
Skupaj	6	10	10	10	17	14	12

Tabela 11: Število doktorjev znanosti

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in književnost	1	0	0	0	2	3	1
Nemški jezik	0	0	0	1	0	0	0
Zgodovina	2	3	0	1	1	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	1	1	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	1	0	/	0
Sociologija	0	0	0	2	0	/	0
Angleški jezik in književnost	/	/	/	/	/	/	1
Pedagogika	0	0	1	0	0	/	0
Skupaj	3	3	1	5	4	5	3

Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 30. 9. 2010. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	21
Izredni profesorji	21
Docenti	32
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	13
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	14
Mladi raziskovalci	8
Raziskovalci	1
Nepedagoški	42

1.2 Kratka utemeljitev vloge

Spremembe v globalni in transnacionalno integrirani družbi ob širitvi Evropske Unije ter tranziciji postsocialističnih držav osrednje in vzhodne Evrope terjajo nove dimenzije znanja kot temelja družbenega razvoja. Potrebe slovenskega in evropskega trga po visoko izobraženih in usposobljenih gospodarskih in negospodarskih subjektih izhajajo iz procesov socialne dinamike ter obsežnih družbenih sprememb. Študijski program 2. stopnje *Sociološke vede* izhaja iz potrebe po družbenorelevantnem znanju znotraj Podravske, Slovenske ter širše Evropske regije ter iz potrebe trga po visoko izobraženih kadrih in zaposlitvenih profilih. Proces globalizacije prinašajo tudi posledice v potrebi po razvoju in prilagajanju izobraževalno-raziskovalnih pristopov ter metodološkega instrumentarija, izobraževalne institucije pa so vedno bolj postavljene v okvire trga izobraževalnih storitev. Nova spoznanja na področju socioloških in širših družboslovnih znanosti so prav tako vpeta v širše globalizacijske tokove, iz katere izhaja potreba po dopolnitvi znanj v slovenski in širši evropski regiji. Kot odziv na opisane procese prihaja do povečane potrebe vzpostavljanja izobraževalnih programov, ki bodo konkurenčni ob vse večjem meddržavnem pretoku znanja.

Program 2. stopnje *Sociološke vede* poskuša odgovarjati na zastavljene potrebe in dinamiko sprememb. Program bo prispeval k obstoječim zmožnostim Slovenije za vzpostavljanje konkurenčnosti, ki bo temeljila na znanju. Znotraj programa se bo odvijala izobraževalna in znanstveno-raziskovalna dejavnost, ki ima pomembno funkcijo integracije izobraževalnega in ostalih sektorjev. Študentje bodo intenzivno sodelovali na raziskovalnih projektih ter nabirali izkušnje in relevantna znanja za lažji vstop na trg delovne sile. V okviru raziskovalne dejavnosti bo poudarek na povezovalni vlogi med izobraževalnim in gospodarskim sektorjem na eni strani ter političnim in javnim sektorjem na drugi.

Pridobljene kompetence bodo študentom nudile možnost zaposlitve tako v Sloveniji kot v Evropi, predvsem v okviru delovnih mest, ki se nanašajo na poglobljeno znanje socioloških ved kot tudi drugih družboslovnih znanosti (predvsem znanj s področja ekonomije in politologije). Verjamemo, da bodo bodoči kandidati s pridobljenim znanjem in veščinami ter profesionalno gibljivostjo imeli čvrsto podlago za uspeh na sodobnem dinamičnem trgu dela.

Sociološko in družboslovno znanje je zaradi svoje interdisciplinarnosti razširjeno v široki paleti gospodarskih in negospodarskih dejavnosti. V skladu s tem je študijski program zasnovan na potrebah in stanju slovenskega in evropskega trga, tako gospodarskih kot negospodarskih dejavnosti, predvsem v smislu povečanega deleža storitvenih dejavnosti. Poudarjanje pomena dvosmerne komunikacije med gospodarskimi in negospodarskimi subjekti je zaznati na vseh nivojih. Izvajalci posameznih študijskih predmetov ter raziskovalnih dejavnosti so uveljavljeni strokovnjaki, ki vodijo mnoge slovenske ter tuje raziskovalne projekte, prav tako pa na mnogih tudi sodelujejo.

Študijski program bo dopolnjeval že obstoječe študijske programe 2. stopnje v Sloveniji ter hkrati presegal nekatere njihove omejitve. Program širi tendence aplikativnega pristopa, kar pomeni reševanje konkretnih in predvsem aktualnih problemov na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni.

Študenti bodo lahko v okviru predpisanega obsega vsebin pridobivali znanje, izkušnje ter opravljali študijske obveznosti tudi izven Filozofske fakultete v Mariboru, kar pomeni, da bodo lahko kot dopolnitev socioloških in družboslovnih vsebin izbirali med ostalimi slovenskimi in evropskimi univerzami in fakultetami. Multidisciplinarnost programa se bo izvajala na ravni gostujočih profesorjev, ki bodo izvajali pomemben delež predavanj, s svojimi pogledi in različnimi vrednotno-kulturnimi ozadji pa bodo dodatno pripomogli k preseganju monodisciplinarnosti izobraževalnega izhodišča.

Osrednji cilj programa je oblikovanje izobrazbenega profila, ki bo s svojimi kompetencami ustrezno reagiral na izzive sodobne družbe, ki bo odprt in fleksibilen, dovzeten za gospodarske in negospodarske trende, zmožen aplikativnega reševanja problemov ter povezovanja in integracije znanj iz raznolikih znanstveni smeri, v skladu z najnovejšimi epistemološkimi usmeritvami.

2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU

Sprejet na senatu univerze dne:	25.1. 2011
Sprejet na senatu Filozofske fakultete dne:	26.11.2009 20.12.2010 (popravki in dopolnitve)

Sklepa senata se nahajata v prilogi 1.

3. INTERNO PRIDOBLJENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU

Ekspertno mnenje so pripravili <i>(ime in priimek, zavod, država):</i>	Dr. Ivan Bernik, redni profesor, FDV UL (sociologija), Slovenija Dr. Albin Igličar, redni profesor, PF UL (sociologija), Slovenija
--	---

Sklep o imenovanju ekspertov za pripravo pisnih strokovnih mnenj o študijskem programu je bil sprejet dne 27.3.2008 na senatu FF.

Obe ekspertni mnenji sta pozitivni in predlagata potrditev programa.

Ekspertna mnenja se nahajajo v prilogi 2.

4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO

4.1. Splošni podatki o programu

1.1 4.1. Splošni podatki o programu

Tabela 12: Splošni podatki o programu

Naslov / ime študijskega programa:	SOCIOLOŠKE VEDE		
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa.			
<input type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' študijski program _____.			
Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni	<input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - magistrski	
	<input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni	<input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski	
	<input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje	<input type="checkbox"/> dvojni	
	<input type="checkbox"/> interdisciplinarni		
Program traja (označite):	<input type="checkbox"/> 1 leto	<input checked="" type="checkbox"/> 2 leti	<input type="checkbox"/> 3 leta <input type="checkbox"/> 4 leta
Smeri študijskega programa:	- Program n ima smeri		
Moduli študijskega programa:	- Politična in ekonomska sociologija - Družinske študije		
Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):			
<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede		
<input type="checkbox"/> (21) umetnost	<input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije		
<input type="checkbox"/> (22) humanistične vede	<input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo		
<input checked="" type="checkbox"/> (31) družbene vede	<input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo		
<input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje	<input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo		
<input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede	<input type="checkbox"/> (72) zdravstvo		
<input type="checkbox"/> (38) pravo	<input type="checkbox"/> (76) socialno delo		
<input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi	<input type="checkbox"/> (81) osebne storitve		
<input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi	<input type="checkbox"/> (84) transportne storitve		
<input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika	<input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja		
<input type="checkbox"/> (48) računalništvo	<input type="checkbox"/> (86) varnost		
Utemeljitev:			
Po ISCED klasifikacije sodi magistrski študijski program med družbene vede (31 – Družbene vede).			
Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. l. RS, št. 46/2006)			
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)			
ožja skupina vrst – raven.....	17		
podrobna skupina vrst – vrsta:.....	17003		
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)			
široko področje.....	3		
ožje področje.....	31		
podrobno področje.....	312		

nacionalnospecifično področje.....	3121
Utemeljitev:	
Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)	
študijska smer:.....	
nacionalnospecifično področje	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
študijska smer:.....	
nacionalnospecifično področje	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
študijska smer:.....	
nacionalnospecifično področje	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Utemeljitev: Program nima študijskih smeri	
Razvrstitev modulov po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)	
modul:.....	Politična in ekonomska sociologija
nacionalnospecifično področje	3121
modul:.....	Družinske študije
nacionalnospecifično	3121
Utemeljitev:	
Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (<i>označite discipline</i>):	
<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	
Utemeljitev:	
Pri programu Sociološke vede gre za družboslovno vedo. V manjši meri so v programu zastopane tudi humanistične vsebine.	
Umetniške discipline (<i>naštejte</i>):	
Utemeljitev:	

4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

4.2.a. Temeljni cilji programa

Cilji študijskega programa 2. stopnje izhajajo iz značilnosti socioloških in družboslovnih znanosti. Tako znanje oblikuje podiplomskega študenta v posameznika sposobnega prepoznavanja pomena znanja in veščin v sodobnem pluralističnem okolju, še posebej v luči vstopa Slovenije v prostor Evropske unije in posledično povečanih vrednotno-kulturnih stikov. Poleg poglobitve temeljnih znanj na splošni teoretično-konceptualni ravni, je študentu na 2. stopnji omogočena aplikacija znanj v praksi, pridobivanje izkušenj pa ga pripravlja na vstop na trg delovne sile, tako znotraj Slovenije kot tudi državah članicah EU. Širina kompetenc, ki jih študent razvije, poveča možnost njegove zaposlitve, specifična sociološka in družboslovna znanja pa pomenijo visoko strokovnost in poznavanje konkretnih delovnih opravil na področjih, ki zadevajo sociologijo in ostale družboslovne znanosti, politiko, gospodarstvo, antropologijo, pedagogiko, filozofijo, informacijske znanosti, socialno delo ter delo v vladnih in nevladnih organizacijah.

Študentova znanja ter aplikacija le teh izhajajo iz znanstveno-raziskovalnega dela, poznavanja in kritične presoje uporabe statistično-metodoloških pristopov in izhodišč, ki so temelj analize procesov v globalni družbi, ugotavljanja njihovih vzrokov ter predvidevanja njihovih dolgoročnih posledic, ter tudi iz izdelovanja strategij za blaženje njihovih potencialno negativnih vplivov. Znotraj povečanega povezovanja znanj in odnosov v državah EU je poudarek na študentovem razumevanju pomena sodelovanja in integracij, še posebej v luči medkulturnega dialoga ter učinkovite strokovne komunikacije, poleg slovenskega tudi v tujih jezikih.

Temeljni cilj programa je tako oblikovanje odprtega, fleksibilnega ter razgledanega profila, ki je obenem tudi dovolj specializiran oz. sposoben opravljati specifične naloge, ki jih v danem trenutku zahteva trg dela. Predvidevamo, do bodo diplomanti programa Sociološke vede imeli s pridobljenim znanjem in kompetencami široke možnosti vključitve v nadaljnje, vseživljenjsko izobraževanje.

4.2.b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Opisane splošne kompetence, ki jih razvija študijski program 2. stopnje deloma izhajajo iz poznavanja preteklega vzgojno izobraževalnega procesa, pa tudi iz širitve in poglobitev področij kompetenc glede na oceno sedanje situacije izobraževalnega procesa.

Splošne kompetence, ki jih pridobijo študentke in študenti študijskega programa 2. stopnje so:

- poznavanje, analiza in ovrednotenje socioloških in širših družboslovnih ter humanističnih spoznanj;
- vpogled v sodobne in pretekle kulturno-družbene procese ;
- analiza in sinteza informacij in vsebin profesionalnega področja;
- poznavanje in uporaba relevantnih informacijskih virov;
- razumevanje in uporaba metod dela v različnih organizacijskih sestavah;
- poznavanje in uporaba metod raziskovalnega dela na profesionalnem področju, tako kvantitativnega kot tudi kvalitativnega;
- razumevanje in uporaba organizacijskih ukrepov za lastne profesionalne aktivnosti in za timsko sodelovanje;
- poznavanje in uporaba informacijske tehnologije;
- analiza in sinteza ter interpretacija družboslovnih vsebin;
- poznavanje in uporaba mehanizmov za reševanje konfliktov z analizo družbenih kontekstov;

- aktivna uporaba strokovnega in znanstvenega pisnega izražanja (v obliki avtorstva člankov, razprav) ter ustnega izražanja (prezentacije, predavanja);
- uporaba družboslovnega znanja v odločanju o strokovnih problemih;
- zavezanost profesionalni etiki.

V okviru študijskega procesa se v smeri splošnih kompetentnosti poleg samega znanja razvija tudi profesionalen in etično korekten pristop k reševanju strokovnih problemov, študent pa pridobi veščine oblikovanja in predstavljanja svojih stališč v kontekstu reševanja problemov.

4.2.c. Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Predmetno specifične kompetence se nanašajo na konkretna znanja in veščine, ki jih bo študent pridobil do konca študija, hkrati pa mu ta omogočajo individualno predmetno-strokovno inovativnost na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem ter poklicno-profesionalnem področju:

- poznavanje temeljnih teoretskih ter praktičnih znanj iz sociološkega, družboslovnega in humanističnega področja ter oblikovanje teoretske podlage za analizo družbenih procesov, dinamik in sprememb;
- poglobljeno poznavanje metod družboslovnega raziskovanja,
- uporaba znanj v izvedbi raziskovalnih projektov s področja družboslovja, vključno z vodenjem takih projektov,
- analiza in kritično ovrednotenje statističnih podatkov, izvajanje zahtevnejših statističnih analiz, ter uporaba spoznanj na konkretnih delovnih področjih,
- kritična analiza ter razvoj teoretskih pogledov, njihove izbire in uporabe v kontekstu reševanja konkretnih družbenih problemov;
- interdisciplinarno, multidisciplinarno ter transdisciplinarno poznavanje sociologije ter drugih družboslovnih področij,
- analiza družbenega razvoja in sprememb ter predvidevanje kratkoročnih in dolgoročnih posledic.

Celoten strokovni profil diplomanta izhaja iz temeljnih ter specializiranih teoretičnih in praktičnih znanj, ki mu omogočajo vpogled, analizo ter kritično ovrednotenje družbenih sprememb in procesov. Kompetence diplomantu omogočajo ustrezno odzivanje na zahteve družbenega okolja ter trga dela, tako v okviru lastnega napredovanja in pridobivanja kompetenc kot tudi pozitivnega vpliva in prispevka k drugim gospodarskim in negospodarskim subjektom.

4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa (priloga 3)

Tabela 13: Mednarodna primerljivost programa Sociološke vede

Tuji sorodni študijski program <i>(ime programa, zavod, država):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mednarodna Univerza v Liegu*, Inštitut za humanistične in družbene vede (International University of Liège, Institute for Human and Social Sciences), Belgija: študijski program druge stopnje <i>Sociologija (Sociology)</i>. http://progcourses.ulg.ac.be/cocoon/en/programmes/TUR_HMSOCIOL.html 2. Univerza v Gentu*, Fakulteta za politične in družbene vede (University in Ghent, Faculty for Political and Social Sciences), Gent, Belgija: študijski program druge stopnje Sociologija (Sociology). http://www.opleidingen.ugent.be/studiegids/2007/EN/STUDY/1/1300/KMSOCI/000103/INDEX.HTM 3. Univerza v Splitu, Filozofska fakulteta (Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet), Split, Hrvaška: študijski program druge stopnje <i>Sociologija</i>. http://www.ffst.hr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=90&Itemid=143&lang=hr
--	--

* predmetniki v Liegu in Ghentu so fleksiblni in se iz leta v leto spreminjajo. V pričujoči vlogi za primerjavo uporabljamo predmetnike, ki so bili javno objavljeni, ko smo pripravljali vlogo za akreditacijo.

4.3.a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Cilj predlaganega programa *Sociološke vede* je ponuditi diplomantom poglobljeno znanje na področju sociologije s širšim znanjem na področju družboslovja. V tem smislu je predlagani program druge stopnje zasnovan na način, ki omogoča primerljivost s sodobnimi evropskimi študijskimi programi. V nadaljevanju je predstavljena primerjava programa Sociološke vede in treh sorodnih programov. Skupna lastnost vseh štirih programov je, da sledijo temeljnim bolonjskih smernicah. Dva izmed programov se izvajata v Belgiji, vendar sta vpeta znotraj različna kulturna okolja in izobraževalna sistema (Univerza v Liegu je locirana v francoski regiji, Univerza v Gentu pa se nahaja v flamski regiji). Za primerjavo s tremi programi smo se odločili, ker menimo, da so zaradi svoje strukturiranosti najbolj primerni za primerjavo.

Namen programa *Sociologija* na univerzi v Liegu je seznaniti študente s širokim spektrom znanja iz različnih družboslovnih področij. Poleg teoretičnega znanja (predmeti se nanašajo na različne sociološke smeri) je močan poudarek tudi na empiričnem raziskovanju, kvantitativni in kvalitativni analizi ter aplikativni sociologiji.

Program *Sociologija* na univerzi v Gentu skuša študentom približati napredno razumevanje socioloških konceptov, modelov, teorij ter pristopov, kar omogoča analizo in evalvacijo temeljnih problemov sodobne družbe.

Cilj programa *Sociologija* v Splitu je usposobiti študente za samostojno raziskovanje in pojasnjevanje družbenih pojavov, strukture in procesov, tako na makro kot mikro nivoju, kar omogoča široke možnosti zaposlitve (študentom, ki so izbrali pedagoški modul se lahko zaposlijo tudi kot profesorji sociologije na srednjih šolah).

Program druge stopnje *Sociološke vede* je zasnovan kot dvoletni študij, ki se uresničuje v okviru štirih semestrov in obsegu 120 kreditnih točk. Vsi trije navedeni programi so si podobni po formalni strukturiranosti. Tako vsi trije vsebujejo obvezne predmete, izbirne predmete v okviru modulov in povsem izbirne predmete. Možnost individualne izbire predmetov je večja v drugem letniku. Programi so si podobni tudi po tem, da je velika večina predmetov enosemestrskih.

Predstavljeni študijski programi druge stopnje so s predlaganim programom *Sociološke vede* primerljivi ne le po formalni plati, temveč tudi po vsebinski plati. Vsi ponujajo široka temeljna znanja z različnih področij družbenih in humanističnih ved v kombinaciji z metodološkim znanjem in raziskovalnimi veščinami. Pri vseh treh programih so v prvih letnikih skoncentrirani predmeti, ki vsebujejo splošna in temeljna disciplinarna znanja. Tem v nadaljevanju sledijo bolj specializirani, tematsko fokusirani predmeti, izbira mnogih izmed njih pa je prepuščena individualnim željam študentov.

Program v Liegu kombinira sociologijo s široko paleto družboslovnih ved. Prvi letnik v celoti sestoji iz 9 obveznih predmetov (skupno 36 ECTS), in sicer: Statistične analize kvalitativnih in kvantitativnih podatkov v družboslovnih znanostih, Epistemologija družboslovnih znanosti, Sociologija družbene kritičnosti, Sociologija organiziranega delovanja, Sociologija izobraževanja, Sociologija demokratičnih procesov, Sociologija družbene kontrole, Sociologija dela, ter predmet *Strukture družine, kulturne dinamike in globalizacija*. Študenti imajo na voljo tudi 6 izbirnih predmetov (npr. *Teorije in metode aplikativnega raziskovanja v praksi, Sodobne politične teorije in ideologije*, itd.). Študenti morajo opraviti izpitne obveznosti pri izbirnih predmetih v skupni vrednosti 12 ECTS. Obvezni predmeti drugega letnika med drugim zajemajo: *Aplikacija multivariatnih metod pri kriminologiji in družboslovnih znanostih (1. in 2. del), Priprava magistrskega dela (seminar), Napredno sociološko raziskovanje (seminar)*, itd. Izbirni predmeti v zahtevani skupni vrednosti 30 ECTS so: *Migracije in razvoj, Migracijske politike in Multikulturalizem v Evropski Uniji, Socialna antropologija arabsko-islamske civilizacije, Konflikti v pravu, Geopolitika Zahodnega Sredozemlja (seminar), Uvod v zgodovino Islama, Metodologija zgodovine religij, Sodobne narodnostne in migracijske študije*. Izbirni predmeti spadajo v tri izbirne module (*Javno delovanje, Delovanje organizacij in Migracije, arabski svet in kulturna raznolikost*). Ob koncu vsakega letnika študenti napišejo poročilo (*Mémoire*) v vrednosti 15 ECTS.

Študijski program v Gentu sestoji iz dveh semestrov. V prvem semestru je obvezen predmet *Svetovne študije*, študenti pa lahko izbirajo med naslednjimi izbirnimi predmeti, ki morajo skupaj znesti 16 ECT: *Sociologija zdravja in zdravstvene oskrbe, Seminar (na temo zdravja, zdravstvenih raziskav, intervencij in politik), Evalvacijsko raziskovalno delo, Migracije in integracija, Seminar o družbeni demografiji, Globalna mesta, Seminar pri sociologiji izobraževanja, Organizacije in politika izobraževanja, Delo in zaposlovanje*. Predmeti prvega semestra znesejo 46 ECTS (1 ECTS je 25-30 ur študija). Obvezna predmeta drugega semestra sta *Strukturalna analiza: teorija in metoda* ter *Nova spoznanja sociološke teorije*, izbirni predmeti drugega semestra pa so sledeči: *Študije tveganje in preprečevanja, Družbeni marketing, Družbeno usmerjena primarna zdravstvena oskrba., Ekonomija zdravstva, Družina, gospodinjstvo in ureditev družinskega življenja, Študije družine in zakonske zveze, Sodobne teme v družbeni in ekonomski geografiji, Družinska pedagogika, Sociologija izobraževanja, Izobraževalne spremembe in inovacije, Izobraževalna zakonodaja in politike*. Oba semestra štejeta 42 ECTS, magistrska naloga pa 18 ECTS, skupaj torej 60 ECTS.

Podiplomski študijski program v Splitu ima skupno 6 temeljnih obveznih predmetov. Študijski program daje poudarek na izbirne module ter na individualno (mentorsko) delo s študenti. V izbirnih modulih je skupno 21 predmetov (izmed teh so 4 predmeti pedagoški), večina predmetov pa se nanaša na posebne smeri sociologije, kar je novost na Hrvaškem. Nekateri izmed teh smeri sociologije še niso razvite kot znanstvene discipline sociologije. Na ta način program študentom/študentkam zagotavlja široko možnost izbire predmetov ter možnost strokovnega profiliranja ki bo bolj primerno interesom in sposobnostim študentske populacije.

Posebnost programa v Splitu je predmet *Sociološka raziskovalna delavnica*, ki se pojavlja kot obvezen predmet v prvih treh semestrih, skupaj pa zajema 20 ECTS. Gre za individualno raziskovalno delo pod vodstvom mentorja, ki si ga študent samostojno izbere. Prvi semester je v celoti obvezen in (poleg omenjenega predmeta) sestoji še iz naslednjih predmetov: *Kvalitativne analize v družboslovnih znanostih, Sociologija književnosti, Etična vprašanja pri sociološkem raziskovanju*. Poleg navedenih predmetov so v vsakem izmed prvih treh semestrov še *Raziskovalno delo (5 ECTS)* in že omenjena *Sociološka raziskovalna delavnica*. Poleg omenjenih predmetov sta v prvi dveh semestrih še dva izbirna predmeta v okviru katerih morajo študenti nabrati vsaj 4 ECTS v enem semestru. Izbirna

predmeta študenti izberejo iz treh ponujenih modulov (strokovni sociološki modul, modul za sociologe izven ožje stroke in pedagoški modul). Predmeti v vsakem izmed štirih semestrih skupaj znesejo 30 ECTS. Drugi semester poleg že nevedenih skupnih predmetov sestoji še iz naslednjih: Kvantitativne analize v družboslovnih znanostih, Kulturološko raziskovanje in metode, Etnografski pristopi v sociologiji. Tretji semester je sestavljen iz petih izbirnih predmetov, Raziskovalnega dela ter Individualnega dela študenta. Četrty semester sestoji iz Individualnega dela študenta (8 ECTS), magistrskega dela (20 ECTS) in magistrskega izpita (2 ECTS).

4.3.b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

V študijske programa na univerzah v Liegu in Gentu se lahko vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili druge študijske programe prve stopnje. Dodatni pogoji niso navedeni. Na program sociologije druge stopnje se na univerzi v Splitu lahko vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili študijski program prve stopnje z najmanj 180 ECTS, ter imajo opravljene vse obveznosti po Pravilniku o delu oddelka in pravnim določilom študija.

V študijski program 2. stopnje Sociološke vede se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil:

- študijski program 1. stopnje z ustreznih strokovnih področij (Sociologija)
- študijski program 1. stopnje z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 10 – 60 ECTS, ki so bistvene za nadaljevanje študija: (Obča sociologija I, 6 ECTS, Obča sociologija II, 6 ECTS, in Sociološka metodologija, 6 ECTS)
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004 z ustreznih strokovnih področij (Sociologija)
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 10 – 60 ECTS, ki so bistvene za nadaljevanje študija: (Obča sociologija I, 6 ECTS, Obča sociologija II, 6 ECTS, in Sociološka metodologija, 6 ECTS).

Diplomantom univerzitetnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, in diplomantom visokošolskih strokovnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki so končali tudi program za pridobitev specializacije, se priznajo študijske obveznosti v obsegu do 60 ECTS.

Prehodi med študijskimi programi so v skladu z Merili za prehode med študijskimi programi možni za kandidate s študijskega področja sociologije.

Na podlagi te primerjave ugotavljamo, da je program *Sociološke vede* primerljiv z obravnavanimi programi glede pogojev vstopa v program.

4.3.c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Pri dveh obravnavanih programih se študij zaključi po dveh akademskih letih oz. štirih semestrih (Univerza v Liegu in Splitu), medtem ko študij na fakulteti v Gentu traja eno leto (dve semestra). V tem času morajo študentje/ke opraviti vse predpisane obveznosti. V vseh primerih je zaključna obveznost, ki jo morajo študentje opraviti magistrska naloga.

V študijskem programu *Sociološke vede* mora študent za napredovanje v drugi letnik opraviti študijske obveznosti v obsegu 36 kreditnih točk ECTS iz prvega letnika, in sicer: Sodobne sociološke perspektive (6 ECTS), Aplikativna socialna psihologija (6 ECTS), Metode družboslovnega

raziskovanja (6 ECTS), Družina in izobraževanje v sodobni družbi (6 ECTS), Socialna sprememba in politična ureditev (6 ECTS), Sociološki vidiki globalizacije (6 ECTS). V drugi letnik se lahko izjemoma vpiše tudi kandidat, ki je opravil študijske obveznosti v obsegu manj kot 36 kreditnih točk. Tak vpis lahko odobri Komisija za podiplomski študij ob soglasju Oddelka za sociologijo ter Kolegija podiplomskega študija, na osnovi prošnje kandidata, če ima kandidat izpolnjenih vsaj polovico obveznosti (skladno s Statutom UM), če obveznosti ni mogel izpolniti iz upravičenih razlogov, opredeljenih s Statutom UM.

Po uspešno zaključenem študiju dobi kandidat/ka na fakulteti v Splitu naslov *Magistar sociologije*, v Gentu in Liegu pa naziv *Master of Sociology*.

Po uspešno zaključenem študiju na programu *Sociološke vede* dobi kandidat/ka naslov *Magister sociologije*.

Preglednejša primerjava je podana v tabeli 12.

4.3.d. Primerljivost načinov in oblik študija

Organizacija študijskega procesa

Na vseh obravnavanih programih se poleg klasičnega učilniškega pouka prakticirajo tudi druge študijske oblike, ki temeljijo na samostojni in aktivni vlogi študentov/k. Predvideno je tudi njihovo individualno delo. To se kaže tudi skozi spodbujanje njihovega raziskovalnega angažmaja tekom študija. Študij v okviru programa *Sociološke vede* je zasnovan na enakih izhodiščih.

Kreditni sistemi

Vsi obravnavani programi temeljijo na uporabi kreditnega sistema ECTS, zato je primerljivost in prenos obveznosti po formalni plati zagotovljen.

Samostojni študij

Vsi obravnavani programi so usklajeni s temeljnimi načeli Bolonjske deklaracije, ki med drugimi poudarja večjo vlogo samostojnega študija. Na univerzi v Liegu in v Splitu morajo študenti/ke opraviti za 60 ECTS obveznosti v enem študijskem letu, kar znaša med 1500 in 1800 urami dela. Enako velja za eno letni študij na Univerzi v Gentu. Delež samostojnega dela znaša približno polovico vseh skupnih obveznosti.

Uporaba sodobnih IT

Pregled domačih spletnih strani visokošolskih ustanov v okviru katerih se izvajajo obravnavani programi pokaže, da pri izvajanju svojih programov intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije (računalniška oprema, internet). Vsi programi temeljijo na usposabljanju za družboslovno raziskovanje, ki je močno oprto predvsem na uporabo računalniške opreme in medmrežja.

Organizacija praktičnega usposabljanja

Nobeden izmed obravnavanih programov pa ne vključuje praktičnega usposabljanja v ožjem smislu (zunaj izobraževalne ustanove).

Nobeden izmed izbranih programov v svoji predstavitvi nima eksplicitno predstavljenega ali omenjenega sistema tutorstva. Ne glede na to, bo v okviru programa *Sociološke vede* uspešnost napredovanja v višje letnike podpiral sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Poleg pomoči študentom pri opravljanju študijskih obveznosti bodo tutorji tudi svetovali in usmerjali študente pri njihovem študiju.

Tudi v smislu načinov in oblik izvajanja študijskega procesa lahko na teh podlagah sklenemo, da je študijski program *Sociološke vede* primerljiv z izbranimi programi.

4.3.e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor

Pomembno zagotovilo mednarodnega sodelovanja je, da so vsi programi ovrednoteni po sistemu ECTS. Vse omenjene visokošolske ustanove imajo vzpostavljen formalne odnose z različnimi akademskimi institucijami v tujini.

Tudi študijski program druge stopnje *Sociološke vede* se bo intenzivno vključeval v mednarodno sodelovanje prek sodelovanja v mednarodnih raziskovalnih programih, še posebno na ravni EU, sodelovanja z visokošolskimi institucijami v tujini; vključevanja predavateljev in raziskovalcev iz tujine v pedagoško in raziskovalno delo, in preko sodelovanja v mednarodnih programih visokošolske izmenjave.

4.3.f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb

Po opravljenih primerjavah programov je razvidno, da je program *Sociološke vede* vsebinsko najbolj podoben programu iz Splita. Ta program za razliko od predlaganega manj poudarja interdisciplinarno integriranost sociologije in se bolj ozko usmerja na specifične sociološke teme in poglede. Do določene mere ta razlika velja tudi pri primerjavi s programom iz Genta. Podobnosti je najti predvsem v podobni zasnovi širine predmetov prvega letnika ter modulski izbirnosti predmetov v drugem letniku, kjer gre tako za horizontalno kot tudi vertikalno poglobljanje. Po tej plati sta sicer močno primerljiva tudi programa v Liegu in Gentu. Razlika med obema programoma in programom *Sociološke vede* je v načinu zagotavljanja izbirnosti, ki je v obeh belgijskih programih enakomerno razdeljena med zadnjima letnikoma študija, medtem, ko je v primeru programa *Sociološke vede* skoncentrirana v zadnjem letniku študija.

Posebnosti programa *Sociološke vede* izhajajo iz analize značilnosti akademskega prostora v Sloveniji in s tem povezanih okoliščin na trgu dela, kar je podrobneje opisano v točki 4.2.a.

Tabela 14: Primerjava študijskih programov visokošolskih zavodov

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	International University of Liège, Institute for Human and Social Sciences	University in Ghent, Faculty for Political and Social Sciences	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet
Ime programa	Študijski program 2. stopnje Sociološke vede	Sociology	Sociology	Sociologija
Strokovni naslov	Magister/magistrica sociologije	Master of sociology	Master of sociology	Magistar sociologije
Število KT	120	120	60	120
Trajanje študija	2 leti	2 leti	1 leto	2 leti
Obveznosti študentov	10 obveznih, 5 modularnih, izbirni predmeti v vrednosti 12 ECTS, magistrska naloga z zagovorom	11 obveznih, 4 izbirni predmeti, magistrska naloga z zagovorom	3 obvezne, 7 modularni predmeti, magistrska naloga z zagovorom	6 obveznih, 9 modularnih predmetov, magistrska naloga z zagovorom
Izbirnost	35%	20%	27%	25%
Zaključek študija	Magistrska naloga	Magistrska naloga	Magistrska naloga	Magistrska naloga
Pogoji za vpis	V študijski program 2. stopnje Sociološke vede se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil:	Uspešno zaključena	Uspešno zaključena	Uspešno zaključena

	<ul style="list-style-type: none"> • študijski program 1. stopnje z ustreznih strokovnih področij (Sociologija) • študijski program 1. stopnje z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 10 – 60 ECTS, ki so bistvene za nadaljevanje študija: (Obča sociologija I, 6 ECTS, Obča sociologija II, 6 ECTS, in Sociološka metodologija, 6 ECTS) • visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004 z ustreznih strokovnih področij (Sociologija) • visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 10 – 60 ECTS, ki so bistvene za nadaljevanje študija: (Obča sociologija I, 6 ECTS, Obča sociologija II, 6 ECTS, in Sociološka metodologija, 6 ECTS). <p>Diplomantom univerzitetnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, in diplomantom visokošolskih strokovnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki so končali tudi program za pridobitev specializacije, se priznajo študijske obveznosti v obsegu do 60 ECTS.</p> <p>Prehodi med študijskimi programi so v skladu z Merili za prehode med študijskimi programi možni za kandidate s študijskega področja sociologije</p>	izobrazba prve stopnje	izobrazba prve stopnje	izobrazba prve stopnje
Dodatni pogoji	-	Niso navedeni	Niso navedeni	Niso navedeni

Navedene razlike izhajajo predvsem iz ocene vrzeli/niš, ki se porajajo na področju izobraževanja družboslovcev v slovenskem prostoru. Moduli programa *Sociološke vede* so vsebinsko definirani na način, ki kandidate oblikujejo v kompetentne poznavalce področij, za katere v slovenskem prostoru v večji meri do sedaj ni bilo neposredno poskrbljeno.

4.3.g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Univerzitetni diplomirani sociolog ne sodi med regulirane poklice, zato sklicevanje na relevantne direktive Evropske unije ni potrebno.

4.4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,...). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar vse omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

4.4.a. Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstveno-raziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa druge stopnje Psihologija so razvidni iz priloge, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 Izvirni znanstveni članek, 1.02 Pregledni znanstveni članek, 1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 Znanstvena monografija).

4.4.b. Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti vlogo Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

Tabela 15: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomechanica de Valencia	2004–2007

Projekt ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilingualism, 244335, 7OP	Partner	Izr. prof. dr. Anna Kollath	Johannes-Gutenberg-Universität Mainz	2010-2014
--	---------	-----------------------------	--------------------------------------	-----------

Tabela 16: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2008

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E004II-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004–2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–2006
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–2007
CLILiG: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005–2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Waterresources Management	2005–2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004–2007
EUBIS – EU-Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895-CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yliopisto	2006–2009
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska District Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT-20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009
Projekt SPRICHWORT – Eine Internet – Lehrplattform für das Sprachenlernen 143376-LLP-1-2008-1-SI-KA2-KA2MP	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010

Projekt TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008-TEMPUS-2008-DE-JPGR	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Marburgu, Nemčija	2009-2012
SILVER – Sound Identifying Learner`s Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP	Partner	asist. Andrej Naterer	Ghent, Belgija	2008-2010
Projekt RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe	Partnerji	doc. dr. Lučka Lorber	Municipality of Budapest 21st District, Madžarska	2009-2012
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UP, Pedagoška fakulteta Koper	2008-2011
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	Ul, Pedagoška fakulteta Ljubljana	2008-2011
Projekt E-gradiva za okolje in trajnostni razvoj, oznaka projekta: 24 (ESS, MŠŠ)	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta UM	2009-2010
Projekt Učilnica v naravi – gradivo za inovativno raziskovanje, učenje in poučevanje	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM; Filozofska fakulteta	2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life -Education for Water«	Koordinator	mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
CLIOH WORLD – Creating a new historical perspective: EU and the wider world	Partner	prof. dr. Matjaž Klemenčič	Università di Pisa	2008-2010
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geshäftskommunikation für Europa	Partner	prof. dr. Karmen Teržan Kopecky	IIK Institut für Interkulturelle Kommunikation	2009-2011
ADCOMP – Mechanisms for adjusting of professional competencies in care services for persons with dependencies	Partner	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	Consellerria D`afers socials, promocio i immigracio, Spain	2009-2011
BeFlex Plus (134538-LPP-1-2007-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2007-2009
readme.cc/Web 2.0 Library	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	P&S MELK, Austria	2009-2014
CiCe - Children Identity and Citizenship in Europe (142821-LLP-1-2008-1-UK-ERASMUS-ENW)	Partner	red. prof. dr. Norbert Jaušovec	IPSE, London Metropolitan University	2009-2011
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-	Partner	mag. Jožica Slana		2009-2011

EMHE)				
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ES, MŠŠ)	Koordinator	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	FF UM	2010-2014
TEMPUS SEEPALS (511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR)	Partner	izr. prof. dr. Michelle Gadpaille	Univerza v Črni Gori	2010-2013
TEMPUS SIGMUS ((511332-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-SMGR)	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Beogradu	2010-2013

Tabela 17: Dvostranski projekti

Naslov	Odgovorni nosilec	Država in institucija partnerja	Trajanje
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodarstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest, Odjel za povijest, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozoficka fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2009-2010
Hrvaško – slovenske komunikacije v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2010-2011
Zgodovina Slovencev v Elyju in drugih naseljih na Iron Rangu	dr. Matjaž Klemenčič	University of Minnesota, Immigration History research center	2011-2012

4.4.c. Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi

pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

Tabela 18: Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju

Zap. Št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsenyi Daniel Főiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura
13.	Italija	Università di Siena
14.	Italija	Univerza v Bariju, Community of the Mediterranean Universities
15.	Češka	Karlova univerza v Pragi
16.	Madžarska	Univerza v Peci
17.	BIH	Univerza v Tuzli
18.	Madžarska	Univerza ELTE Budimpešta
19.	Italija	Univerza v Trstu
20.	Avstrija	Univerza v Celovcu
21.	Poljska	Univerza v Bielsko-Biali
22.	Hrvaška	Sveučilište u Rijeki
23.	Hrvaška	Sveučilište u Splitu
24.	Rusija	Moskow State University of Civil Engineering
25.	Madžarska	Univerza v Debrecenu

Erasmus – sklenjene pogodbe

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo pomembno in potrebno, zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k sodelovanju v mednarodnih programih mobilnosti. Mednarodno sodelovanje je izjemno pomembno tudi na področju pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima trenutno sklenjene 103 sporazume s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus.

Tabela 19: Sporazumi Filozofske fakultete s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus v letih 2006–2010

Zap. št.	Univerza	Erasmus ID code	Čas trajanja sporazuma
Avstrija			
1.	Leopold-Franzens -Universität Innsbruck	A INNSBRU01	2008-2013

2.	<u>Universität Salzburg</u>	A SALZBUR01	2009-2013
3.	<u>Universität Salzburg</u>	A SALZBUR02	2010-2013
4.	<u>Pädagogische Hochschule Wien</u>	A WIEN09	2008-2013
5.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2010-2014
6.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
7.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
8.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
Belgija			
9.	<u>Institut Libre Marie Haps</u>	B BRUXEL 87	2008-2013
10.	<u>Universiteit Gent</u>	B GENT01	2009-2013
11.	<u>Universiteit Gent</u>	B GENT01	2010-2011
Ciper			
12.	<u>University of Cyprus</u>	CY NICOSIA01	2009-2013
Češka			
13.	<u>Univerza Palackeho v Olomouci</u>	CZ OLOMUC01	2007-2013
14.	<u>Univerza Palackeho v Olomouci</u>	CZ OLOMUC01	2010-2013
15.	<u>Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem</u>	CZ USTINAD01	2008-2014
16.	<u>Univerzita Pardubice</u>	CZ PARDUB01	2007-2014
17.	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	2009-2011
18.	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	2010-2013
19.	<u>University of South Bohemia in České Budejovice (Faculty of Theology)</u>	CZ CESKE01	2009-2011
20.	<u>Masaryk University in Brno</u>	CZ BRNO05	2009 - 2013
21.	<u>University of Hradec Kralove</u>	CZ HRADEC01	2010 - 2013
Danska			
22.	<u>Univeristy College Lillebaelt</u>	DK VEJLE 06	2009-2013
Finska			
23.	<u>University of Tampere</u>	SF TAMPERE01	2011-2012
24.	<u>University of Oulu</u>	SF OULU01	2009-2013
25.	<u>Vaasan Yliopisto</u>	SF VAASA01	2009-2013
26.	<u>University of Lapland</u>	SF ROVANIE01	2007-2013
Francija			
27.	<u>Universite Montpellier</u>	F MONTPEL 01	2008-2013
28.	<u>Universite Catholique de l'Ouest</u>	F ANGERS04	2010-2011
29.	<u>Universite Francois Rabelais</u>	F TOURS01	2010-2014
30.	<u>Universite Nancy 2</u>	F NANCY 02	2010-2013
Grčija			
31.	<u>University of Ioannina</u>	G IOANNIN 01	2010-2013
32.	<u>Panteion University of Social and Political Sciences</u>	G KALLITH 02	2009-2013
Hrvaška			
33.	<u>University of Zagreb</u>	HR ZAGREB01	2010-2013
34.	<u>University of Split</u>	HR SPLIT 01	2010-2012
Italija			
35.	<u>Universita degli Studi di Roma "Las Sapienza"</u>	I ROMA01	2010-2013
36.	<u>Universita Degli Studi di Udine</u>	I UDINE01	2007-2013
37.	<u>Universita Degli Studi di Trieste</u>	I TRIESTE01	2010 - 2013
Litva			
38.	<u>Vilnius Universitetas</u>	LT VILNIUS01	2007-2012
Madžarska			
39.	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	2009-2013
40.	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	2009-2013
41.	<u>Universität Szeged</u>	HU SZEGED01	2010 - 2013
42.	<u>Univesity of Miskolc</u>	HU MISKOLC01	2008-2014
43.	<u>Pannon Egyetem (University of Pannonia)</u>	HU VESZPRE01	2010-2013
44.	<u>Pázmány Péter Catholic University</u>	HU BUDAPEST12	2009-2013
45.	<u>Magyar Táncművészeti Főiskola</u>	HU BUDAPES29	2008-2013
46.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2009-2013
47.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2008-2013

48.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2008-2014
49.	<u>University of West Hungary</u>	HU SOPRON01	2008 - 2013
Malta			
50.	<u>University of Malta</u>	MT MALTA01	2010 -2011
Nemčija			
51.	<u>Universität Konstanz</u>	D KONSTAN01	2011-2014
52.	<u>Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover</u>	D HANNOVE01	2009-2013
53.	<u>Universität Erfurt</u>	D ERFURT05	2010-2013
54.	<u>Otto-Friedrich-Universität Bamberg</u>	D BAMBERG 01	2009-2013
55.	<u>Universität Bayreuth</u>	D BAYREUT01	2009-2013
56.	<u>Johannes Gutenberg-Universität Mainz</u>	D MAINZ01	2009-2013
57.	<u>Johannes Gutenberg-Universität Mainz</u>	D MAINZ01	2008-2013
58.	<u>Ruprecht Karls Universität Heidelberg</u>	D HEIDELB01	2008-2013
59.	<u>Cologne University of Applied Sciences</u>	D KOLN 04	2010-2013
60.	<u>Tehnische Universität Chemnitz</u>	D CHEMNIT01	2010 - 2013
61.	<u>Universität Leipzig</u>	D LEIPZIG01	2009 - 2013
62.	<u>Friedrich-Schiller-Universität Jena</u>	D JENA01	2009-2013
63.	<u>Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg</u>	D ERLANGE01	2007-2014
64.	<u>Phillpps-Universität Marburg</u>	D MARBURG01	2007-2013
65.	<u>Georg-August-Universität Göttingen</u>	D GOTTING01	2007-2013
Nizozemska			
66.	<u>University of Groningen</u>	NL GRONING01	2010 - 2011
67.	<u>Universiteit van Amsterdam</u>	AMSTERD01	2009-2013
68.	<u>Windesheim University of Applied Sciences</u>	NL ZWOLLE 05	2009 - 2013
Norveška			
69.	<u>Universitet i Bergen</u>	N BERGEN01	2010-2013
Poljska			
70.	<u>Uniwerszitet Lodzki</u>	PL LODZ01	2009 - 2013
71.	<u>Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)</u>	PL KRAKOW01	2009-2013
72.	<u>Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)</u>	PL KRAKOW01	2010-2013
73.	<u>Uniwersytet Slaski (University of Silesia)</u>	PL KATOWIC01	2007-2013
74.	<u>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej</u>	PL BIELSKO02	2007-2014
75.	<u>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej</u>	PL BIELSKO02	2008-2014
Portugalska			
76.	<u>Universidade de Coimbra</u>	P COIMBRA01	2008 - 2013
77.	<u>Universidade dos Acores</u>	P Acores 01	2008 - 2013
78.	<u>Escola Superior de Educacao de Lisboa</u>	PLISBOA05	2009- 2013
79.	<u>Universiade De Lisboa</u>	P LISBOA02	2007-2013
Romunija			
80.	<u>Universitatea din Oradea</u>	RO ORADEA01	2009-2013
Slovaška			
81.	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	2009-2013
82.	<u>Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave</u>	SK TRNAVA02	2010-2015
83.	<u>University of Presov</u>	SK PRESOV01	2010-2013
84.	<u>University of Matej Bel</u>	SK BANSKA01	2010-2014
Španija			
85.	<u>Universidad de La Laguna</u>	E TENERIF01	2008-2013
86.	<u>Universidad de La Laguna</u>	E TENERIF01	2009-2013
87.	<u>Universidad de Santiago de Compostela</u>	E SANTIAGO01	2008-2013
88.	<u>Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia</u>	E VALENCI01	2009-2013
89.	<u>Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia</u>	E VALENCI01	2009-2013
90.	<u>Universidad de Castilla - La Mancha</u>	E CIUDAR01	2009-2013
91.	<u>Universitat Rovira i Virgili</u>	E TARRAGO01	2010-2014
92.	<u>Universitat Rovira i Virgili</u>	E TARRAGO01	2010-2014
Švedska			
93.	<u>Mid Sweden University</u>	S MIDSWED01	2010 - 2013
Turčija			
94.	<u>Trakya Üniversitesi</u>	TR EDIRNE 01	2010-2013

95.	<u>Ankara University</u>	TR ANKARA01	2010-2013
96.	<u>Pamukkale Universitesi</u>	TR DENIZLI01	2009-2013
97.	<u>Karabuk University</u>	TR KARABUK01	2010-2013
98.	<u>Marmara University</u>	TR ISTANBU05	2010-2011
99.	<u>Firat University</u>	TR ELAZIG01	2009-2013
100.	<u>Kafkas Universitesi</u>	TR KARS01	2010-2013
101.	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	2010-2013
Velika Britanija			
102.	<u>Metanoia Institute</u>	LONDON145	2009-2013
103.	<u>Loughborough University</u>	UK LOUGHBORO01	2010-2011

Partnerske univerze – program CEEPUS

Filozofska fakulteta je vključena v program CEEPUS, ki omogoča izmenjavo študentov in učnega osebja v državah Srednje Evrope in Balkana, in sicer v CEEPUS mrežo GEOREGNET, ki jo tudi koordinira, in mrežo English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, ki jo koordinira Univerza v Črni gori.

Tabela 20: Partnerske univerze - CEEPUS

CEEPUS – Mreža GEOREGNET		
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Izet Ibreljić
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky University Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
Sofia University St. Kliment Ohridski	Faculty of Geology and Geography	Assoc. Prof. dr. Nikolina Popova
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Dr. Sci. Snježana Musa
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković

Unievrsity of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile
CEEPUS mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe		
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
University of Klagenfurt		Dr. Allan James
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

4.4.d. Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev, in sicer za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), daljši čas ali v obliki sodelovanja na skupnih seminarjih.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (18 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010), kjer se vključujejo v pedagoški proces, in sicer predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (4 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010). Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega pedagoškega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo tudi različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic.

Tabela 21: Mednarodno sodelovanje

	2005*	2006*	2007	2008	2009	2010
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali institucijah	127	136	40	35	30	32
Tuje gostujoče osebje na FF	22	46	20	25	22	25

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke za staro Pedagoško fakulteto. V študijskem letu 2009/2010 je v okviru programa ERASMUS na izmenjavo odšlo 37 študentov, v okviru CEEPUS-a pa 8 študentov. Za študijsko leto 2010/2011 smo do novembra 2010 prejeli 50 prijav za program Erasmus in 10 prijav za program CEEPUS.

Tabela 22: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Program	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	Skupaj
ERASMUS	19	13	28	27	39	37	50	213
CEEPUS				2	4	8	10	24
Skupaj	19	13	28	29	43	45		237

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Tabela 23: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov mobilnosti

Država	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	Skupaj
Avstrija	6	3	4	13	5	8	12	51
Belgija				1	2		1	4
Bolgarija						1		1
Češka		4	6	5	8	7	5	35
Finska			1				2	3
Francija						2		2
Hrvaška						1	3	4
Italija			2	2		2		6
Litva					1	1		2
Madžarska					1	1		2
Malta							1	1
Nemčija	6	4	3	3	10	8	13	47
Nizozemska						1	2	3
Norveška							1	1
Poljska	4		6	5	1	3		19
Portugalska	1	1	1		2	3	2	10
Španija	2		3		8	5	12	30
Švedska					1			1
Turčija							2	2
V. Britanija		1	2		4	2	4	13
Skupaj	19	13	28	29	43	45	60	237

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

V študijskem letu 2009/2010 je prišlo na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 27 tujih študentov, v okviru programa CEEPUS pa 4 tuji študenti. Študenti prihajajo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru bilaterale in kot »freemover« študenti.

Tabela 24: Izmenjava tujih študentov (incoming students)

Program	Število študentov v študijskem letu						
	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011**
ERASMUS	11	31	30	19	14	27	18

CEEPUS			7	2	20	4	1
BILATERALA			14	1	1	0	1
FREE MOVER			5	2	2	1	0
Skupaj	11	31	56	24	35	31	20

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

** Podatki za zimski semester 2010/2011

4.4.e. Druge mednarodne aktivnosti

Filozofska fakulteta organizira oziroma sodeluje pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V novembru 2008 smo gostili mednarodno konferenco z naslovom Večjezičnost v Evropski zvezi, maja 2009 pa smo pripravili mednarodno konferenco Mariborski slavistični dnevi.

Od 13. do 18. julija 2009 je Oddelek za geografijo FF v sodelovanju s Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede organiziral 17. konferenco Komisije za trajnostni razvoj podeželja pri Mednarodni geografski zvezi (IGU) z naslovom *Novi izzivi trajnostnega razvoja podeželja v 21. stoletju*, ki se je udeležilo sto udeležencev iz skupno triindvajsetih držav.

Od 14. do 18. septembra 2009 je Oddelek za slovanske jezike in književnosti gostil 6. kongres dialektologov in geolingvistov (SIDG), na katerem je sodelovalo okoli sto dialektologov in jezikoslovcev s celega sveta.

Septembra 2009 sta na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko potekali dve konferenci, in sicer 18. evropski seminar s področja kanadskih študij in konferenca podiplomskih študentov anglistike in amerikanistike.

Oktobra 2009 je na Oddelku za filozofijo FF potekala mednarodna konferenca ob izdaji nove knjige Michaela Devitta »Putting Metaphysics First«.

Od 15. do 17. oktobra 2009 je Oddelek za prevodoslovje gostil mednarodno konferenco z naslovom »Izzivi prevodoslovja v globaliziranem svetu«, ki se je udeležilo šestdeset domačih in tujih udeležencev.

Maja 2010 smo v okviru Centra za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike v sodelovanju z Društvom popotnikov Vagant soorganizirali mednarodne prireditve z naslovom Sožitje med kulturami – poti do medkulturnega dialoga.

Oddelek za pedagogiko je v septembru 2010 organiziral mednarodni kolokvij z naslovom *Pedagogical flows in the countries of former Yugoslavia* in delavnico z naslovom *Comparative Study on Development and Actual Trends of Pedagogy Textbooks as Indicator of Changing Cultural Identities in South Eastern Europe*.

Oddelek za psihologijo je v sodelovanju z Društvom psihologov Slovenije v Rogaški Slatini med 29. 9. in 2. 10. 2010 gostil 6. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo.

V oktobru 2010 je Oddelek za germanistiko gostil 6. mednarodni leksikografski kolokvij z

naslovom: Strokovna leksikografija – tiskane in digitalne oblike, strokovni slovarji, terminološke zbirke.

Oddelek za filozofijo je med 22. in 24. oktobrom 2010 organiziral mednarodno konferenco z naslovom: *Third International Conference on Argumentation, Rhetoric, Debate and the Pedagogy of Empowerment: THINKING AND SPEAKING A BETTER WORLD.*

4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Študij na podiplomskem programu *Sociološke vede* tako traja dve leti (štiri semestre) in je ovrednoten s 120 kreditnimi točkami (ECTS).

Program ima dve ključni značilnosti:

1. Oblikovan je modularno. Vsebuje nabor dveh modulov, ki združujejo vsebinsko povezane skupke predmetno-specifičnih znanj.
2. Teži k samostojnemu in raziskovalnemu delu študenta, predvsem v zadnjem letniku študija, kjer se preko seminarjev, in magistrske naloge skuša oblikovati takšen profil diplomanta, ki se zna samostojno soočati s problemi iz stroke.

4.5.a. Število in poimenska navedba učnih enot

Tabela 25: Število in poimenska navedba učnih enot

	Obvezne učne enote programa	Izbirne učne enote programa: Moduli z modulskimi predmeti	Izbirne učne enote programa: Izbirni predmeti v okviru ponudbe FF	Druge učne enote programa
Učne enote	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sodobne sociološke perspektive 2. Aplikativna socialna psihologija 3. Sociologija sodobne kulture 4. Medkulturna analiza družb 5. Metode družboslovnega raziskovanja 6. Družina in izobraževanje v sodobni družbi 7. Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika 8. Religija, družba, posameznik 9. Socialna sprememba in politična ureditev 10. Sociološki vidiki globalizacije 	<p>I. MODUL POLITIČNA IN EKONOMSKA SOCIOLOGIJA</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Ekonomski razvoj in družbene neenakosti 12. Sodobni politični sistemi 13. Sociologija politike 14. Mednarodna politična ekonomija in ekonomska diplomacija 15. Kultura potrošnje <p>II. MODUL DRUŽINSKE ŠTUDIJE</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja 17. Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah 18. Socialna gerontologija 19. Razvoj adolescenca in odraslega v družini 20. Mladina in deviantnost 	<ol style="list-style-type: none"> 21. Globalizacija 22. Socialna in politična filozofija 23. Filozofija znanosti 	<ol style="list-style-type: none"> 24. Magistrski seminar 25. Magistrska naloga

Univerzitetni študijski program 2.stopnje *Sociološke vede* traja štiri semestre oziroma dve študijski leti, sestavljen pa je iz obveznih vsebin (obvezni predmeti), izbirnih vsebin (moduli, izbirni predmeti v okviru ponudbe FF in povsem izbirni predmeti) ter drugih vsebin (magistrska naloga).

Prva dva semestra predstavljata osnovo študija v okviru katere študent usvoji poglobljena teoretska in metodološka znanja iz področja sociologije. V tretjem semestru je študentu omogočeno, da usmeri svoj študij skozi enega izmed dveh izbirnih modulov:

- *Politična in ekonomska sociologija*
- *Družinske študije*

Študent si modul izbere ob vpisu v drugi letnik. V okviru izbranega modula opravi študent pet vsebinsko povezanih izbirnih predmetov v okviru modulov v skupni višini 30 ECTS.

Študentu je v četrtem semestru omogočena tudi prosta izbirnost, v okviru katere opravi izbirne predmete v skupni višini 12 ECTS.

Študenti zaključijo študij tako, da opravijo:

- 11 obveznih predmetov (66 ECTS),
- 5 predmetov v okviru izbranega modula (30 ECTS),
- izbirne predmete v iz ponudbe FF v obsegu 6 ECTS
- povsem izbirne predmete v obsegu 6 ECTS,
- magistrsko nalogo (12 ECTS).

Predmetnik univerzitetnega študijskega programa *Sociološke vede* po semestrih je prikazan v nadaljevanju.

I. Letnik 1. semester (zimski)

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. ur	Skupaj ure/ ECTS
			P	SE	SV	LV	TV	IND		
Sodobne sociološke perspektive	Obvezna vsebina programa	dr. S. Flere	30		15			135	45	180/6
Metode družboslovnega raziskovanja	Obvezna vsebina programa	dr. M. Lavrič	15		15	30		120	60	180/6
Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika	Obvezna vsebina programa	dr. A. Vazsonyi	15			45		120	60	180/6
Sociologija sodobne kulture	Obvezna vsebina programa	dr. I. Kramberger	30		15			135	45	180/6
Medkulturna analiza družb	Obvezna vsebina programa	dr. V. Godina	30		15			135	45	180/6
Skupno kontaktnih ur, in ECTS			120		60	75		645	255	900/30

2. semester (letni)

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. ur	Skupaj Ure/ ECTS
			P	SE	SV	LV	TV	IND		
Aplikativna socialna psihologija	Obvezna vsebina programa	dr. B. Musil	30		15			135	45	180/6
Družina in izobraževanje v sodobni družbi	Obvezna vsebina programa	dr. J. Bezenšek (Goriup)	30		15			135	45	180/6
Religija, družba, posameznik	Obvezna vsebina programa	dr. M. Lavrič	15	15	15			135	45	180/6
Socialna sprememba in politična ureditev	Obvezna vsebina programa	dr. S. Flere	30		15			135	45	180/6
Sociološki vidiki globalizacije	Obvezna vsebina programa	dr. R. Klanjšek	30		15			135	45	180/6
Skupno kontaktnih ur, in ECTS			135	15	75			675	225	900/30

Prvi letnik predstavlja skupno osnovo študija v okviru katere se realizirajo predavanja in vaje iz 10 obveznih skupnih predmetov.

V dveh semestrih študent opravi 1800 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Ko opravi vse obveznosti prvega letnika, pridobi 60 kreditnih točk.

II. Letnik**3. semester (zimski)**

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. Ur	Skupaj Ure/ ECTS
			P	SE	SV	LV	TV	IND		
Predmet modula (I)	Obvezni predmet modula		po učnem načrtu							180/6
Predmet modula (II)	Obvezni predmet modula		po učnem načrtu							180/6
Predmet modula (III)	Obvezni predmet modula		po učnem načrtu							180/6
Predmet modula (IV)	Obvezni predmet modula		po učnem načrtu							180/6
Predmet modula (V)	Obvezni predmet modula		po učnem načrtu							180/6
Skupno kontaktnih ur in ECTS										900/30

Navajamo primer razdelitve ur, če se študent odloči za modul Družinske študije:

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. ur	Skupaj Ure/ ECTS
			P	SE	SV	LV	TV	IND		
Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja	Obvezni predmet modula	Dr. J. Bezenšek (Goriup)	30		15			135	45	180/6
Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah	Obvezni predmet modula	Dr. M. Tavčar	15	15	15			135	45	180/6
Socialna gerontologija	Obvezni predmet modula	Dr. J. Bezenšek (Goriup)	30		15			135	45	180/6
Razvoj adolescenta in odraslega v družini	Obvezni predmet modula	dr. A. Vazsonyi	30		15			135	45	180/6
Mladina in deviantnost	Obvezni predmet modula	dr. A. Vazsonyi	30		15			135	45	180/6
SKUPAJ			135	15	75			675	225	900/30

4. semester (letni)

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. Ur	Skupaj Ure/ ECTS
			P	SE	SV	LV	TV	IND		
Izbirne vsebine	Izbirni predmeti v okviru FF	po učnem načrtu							180/6	
Izbirne vsebine	Povsem izbirni predmeti	po učnem načrtu							180/6	
Magistrski seminar	Druga vsebina			60				120	60	180/6
Magistrska naloga	Druga vsebina							360	-	360/12
Skupno kontaktnih ur in ECTS								150	900/30	

Navajamo primer razdelitve ur, če študent izbere dva predmeta iz modula politična in ekonomska sociologija:

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. Ur	Skupaj Ure/ ECTS
			P	SE	SV	LV	TV	IND		
Ekonomski razvoj in družbene neenakosti	Obvezni predmet modula	Dr. R. Klanjšek	30		15			135	45	180/6
Sociologija politike	Obvezni predmet modula	Dr. S. Flere	30		15			135	45	180/6
Magistrski seminar	Druga vsebina programa	*		60				120	60	180/6
Magistrska naloga	Druga vsebina programa	*						360	-	360/12
SKUPAJ			60	60	30	0	0	750	150	900/30

*Vsi nosilci vključenih predmetov v študijskem programu

V drugem letniku študent opravi pet predmetov izbranega modula. V sklepnem (četrtem) semestru študent opravi izbirne predmete v vrednosti 12 kreditnih točk. Od tega najmanj 6 kreditnih točk izbira v okviru predmetov neizbranega modula in dodatnih izbirnih predmetov iz ponudbe FF, ostale obveznosti pa lahko tudi v okviru nabora predmetov drugih programov. V četrtem semestru študen opravi še magistrski seminar, ter zaključno magistrsko nalogo.

Študent opravi v tretjem in četrtem semestru drugega letnika 1800 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Ko opravi vse obveznosti drugega letnika pridobi 60 kreditnih točk.

MODULI**1. POLITIČNA IN EKONOMSKA SOCIOLOGIJA**

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. ur	Skupaj Ure/ ECTS	
			P	SE	SV	LV	TV	IND			
Ekonomski razvoj in družbene neenakosti	Obvezni predmet modula	Dr. R. Klanjšek	30		15				135	45	180/6
Sodobni politični sistemi	Obvezni predmet modula	Dr. S. Flere	30		15				135	45	180/6
Sociologija politike	Obvezni predmet modula	Dr. S. Flere	30		15				135	45	180/6
Mednarodna politična ekonomija in ekonomska diplomacija	Obvezni predmet modula	Dr. D. Kračun	30		15				135	45	180/6
Kultura potrošnje	Obvezni predmet modula	Dr. I. Kramberger	15	15	15				135	45	180/6

2. DRUŽINSKE ŠTUDIJE

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. ur	Skupaj Ure/ ECTS	
			P	SE	SV	LV	TV	IND			
Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja	Obvezni predmet modula	Dr. J. Bezenšek (Goriup)	30		15				135	45	180/6
Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah	Obvezni predmet modula	Dr. M. Tavčar Krajnc	15	15	15				135	45	180/6
Socialna gerontologija	Obvezni predmet modula	Dr. J. Bezenšek (Goriup)	30		15				135	45	180/6
Razvoj adolescenta in odraslega v družini	Obvezni predmet modula	dr. A. Vazsonyi	30		15				135	45	180/6
Mladina in deviantnost	Obvezni predmet modula	dr. A. Vazsonyi	30		15				135	45	180/6

IZBIRNI PREDMETI IZ PONUDBE FF

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. ur	Skupaj Ure/ ECTS	
			P	SE	SV	LV	TV	IND			
Globalizacija	Izbirni predmet	Dr. L. Lorber	30	5					55	35	90/3
Socialna in politična filozofija	Izbirni predmet	Dr. F. Klampfer	15		15				60	30	90/3
Filozofija znanosti	Izbirni predmet	Dr. B. Borstner	15		15				60	30	90/3

4.5.b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Program tvorijo **obvezne enote** (prvi in drugi semester), **izbirne enote (moduli)** - tretji semester, ter **izbirni predmeti** – četrti semester) in **druge enote** (magistrska naloga – četrti semester).

- **Obvezne enote** posredujejo študentom temeljna znanja širokega razpona na univerzitetnem študijskem programu druge stopnje. Pri obveznih predmetih se študentje seznanijo in si pridobijo potrebna znanja za nadaljnjo poglobljanje v 3. semestru, kjer si individualno izberejo enega izmed dveh ponujenih modulov ter v 4. semestru, kjer si izberejo izbirne predmete. Med obvezne vsebine sodi tudi magistrski seminar, kjer si študentje pridobijo potrebne veščine in znanja za izdelavo magistrske naloge.
- **Izbirne enote:**
 - **Moduli** (kandidatom sta na izbiro dva modula v obsegu 30 ECTS) obsegajo strukturo temeljnega znanja s področja posameznega modula ter seznanjajo študente s tistimi znanji, ki so nujno potrebna za obvladovanje izbranega specializacijskega področja.
 - **Izbirni predmeti** predstavljajo strukturo različnih znanj na horizontalnem in vertikalnem poglobljanju ter dograjevanju pridobljenih znanj. V sklepnem (četrtm) semestru študent opravi izbirne predmete v vrednosti 12 kreditnih točk. Od tega najmanj 6 kreditnih točk izbira v okviru predmetov neizbranega modula in dodatnih izbirnih predmetov iz ponudbe FF, ostale obveznosti pa lahko tudi v okviru nabora predmetov drugih programov.
- **Druge enote:**
 - **Magistrski seminar in magistrska naloga** predstavljata vsebinsko in raziskovalno zaokroženo delo, ki omogoči študentu dokazati usposobljenost za samostojno reševanje problemov, z magistrsko nalogo pa študent izkazuje tudi vpogled v družbene pojave in procese ter sposobnost razumevanja, uporabe ter sintetiziranja znanja.

Shema programa je predstavljena v tabeli 26, kjer so prikazane vrste in deleži učnih enot programa.

Tabela 26: Shema/razrez programa ECTS/% po letnikih

Letnik	Obvezne učne enote (ECTS/%)	Izbirne učne enote (ECTS/%)	Druge enote (ECTS/%)	Skupaj (ECTS/%)
1.	60 ECTS	-	-	60 ECTS/100%
2.		42 ECTS	18 ECTS	60 ECTS/100%
Skupaj	60 ECTS=50%	42 ECTS=35%	18 ECTS=15%	120 ECTS (100%)

V prvem letniku so v študijskem programu samo obvezni predmeti, ki posredujejo študentu temeljna sociološka in druga znanja in ki tvorijo temelj drugih socioloških programov. Struktura predmetnika je torej uglašena z načeli Bolonjskega koncepta in projekta Tuning, po katerih naj bi bila specializacija v prvih letnikih študijskega programa nekoliko manjša, tako da se zagotovi širši profil študenta programa druge stopnje in s tem razširijo zaposlitvene možnosti. S tem prevzema študent nase tudi večjo odgovornost za profiliranje znanj in svoje strokovne usmerjenosti.

Študijski program omogoča izbirnost študijskega programa in sicer v obsegu 35% (25% izbirnih vsebin nudi izbira modula; 10% pa izbirni predmeti (v in izven okvira FF). Študent v študijskem

programu torej izbere modul (vsak vsebuje pet modulskih predmetov v skupni višini 30 ECTS), in izbirne predmete v vrednosti 12 kreditnih točk. Od tega najmanj 6 kreditnih točk izbira v okviru predmetov neizbranega modula in dodatnih izbirnih predmetov iz ponudbe FF, ostale obveznosti pa lahko tudi v okviru nabora predmetov drugih programov. Študentom bo zagotovljena možnost, da najmanj 10 ECTS kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih enot programa prenesejo iz enega študijskega programa v drugega. Skupen obseg izbirnosti tako znaša 42 ECTS oz. 35,0% vseh študijskih obveznosti.

Magistrska naloga predstavlja 12 ECTS oz. 10% od 120 ECTS.

Velik poudarek na individualnem delu študenta pomeni večjo odgovornost študenta za uspešen študij, fakulteta pa mora razviti mehanizme in motivacijske dejavnike za sproten študij in sprotno preverjanje znanja (testi, kolokviji, seminarske naloge, vključevanje v raziskovalno delo, aktivno delo študentov) ter sprotno ocenjevanje znanja.

Fakulteta oziroma oddelek bo spremljal aktualnost izbirnih modulov in predmetov, interes študentov zanje in periodično dopolnjeval seznam izbirnih predmetov po predpisanem postopku, ki ga določajo zakonska določila in Statut UM. Moduli in predmeti, za katere več let zapored ne bo zadostnega interesa pri študentih in se ne bodo izvajali, bodo opuščeni ali zamenjani z novimi moduli in predmeti.

Posamezni modul se v polnem obsegu izvaja ob minimalno 20 kandidatih, oziroma, če je modul izbrala vsaj polovica vpisanih študentov. V primeru manjšega števila študentov se kot oblika izvedbe uveljavlja 1/3 izvedba kontaktnih ur, če je vpisanih najmanj 10 študentov. Za število študentov, ki je manjše od 10, se lahko izvede individualni študij, ki vključuje konzultacije z nosilcem predmeta, oziroma se omogoči študentom, da izberejo drugi modul oziroma predmet iz nabora izbirnih predmetov.

Fakulteta razvije ustrezne načine in oblike svetovanja študentom pri izbiri predmetov in določanju individualizirane študijske poti (nabor modulov in predmetov), pri čemer spodbuja odgovornost pri študentih za lastno načrtovanje izobraževalnega procesa in razvoj kompetenc v skladu z osebnimi preferencami in poklicnimi ambicijami posameznika.

4.5.c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Struktura kontaktnih ur v študijskem programu je prikazana v naslednji tabeli, iz katere je mogoče razbrati, da v okviru kontaktnih ur predavanja obsegajo 62,8% ur, 37,2% kontaktnih ur pa odpade na SE, SV, LV in TU.

Tabela 27: Razmerje ur predavanj, seminarjev, vaj in drugih oblik študija v študijskem programu

	Predavanja (P)		Seminar (SE)		Seminarske vaje (SV)		Laboratorijske vaje (LV)		Skupaj kontaktnih ur	
	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%
1. letnik	255	53,2	15	3,1	135	28,1	75	15,6	480	100
2. letnik	135	47,4	75	26,3	75	26,3	0	0,0	285	100
Skupno	390	51	90	11,8	210	27,4	75	9,8	765	100

* Razmerje med urami predavanj, seminarjev in vaj v različnih oblikah (P, SE, SV, LV) je lahko različno – spreminja se glede na izbran modul oziroma glede na predmete, ki jih študent izbere v okviru treh izbirnih predmetov. Izračun je napravljen za primer, ko študent izbere modul »Družinske študije«, ob tem pa opravi še dva izbirna predmeta, ki imata enako strukturo, kot npr. predmet »Mladina in deviantnost« ali »Socialna gerontologija«.

4.5.d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

4.5.e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Študijski program temelji na močni vertikalni povezanosti (vsebine predmetov se nadgrajujejo) ter horizontalni povezanosti (vsebine predmetov se dopolnjujejo). V posameznem semestru potekajo predmeti, ki se dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je podlaga za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo. Študijski program je oblikovan tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno povezani na naslednji način:

- v prvem semestru študenti/ke poslušajo temeljne predmete programa, ki vključujejo osnove socioloških disciplin (predmeti Sodobne sociološke perspektive, Sociologija sodobne kulture, Medkulturna analiza družb) ter metodologije (predmet Metode družboslovnega raziskovanja, Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika);
- v drugem semestru študenti/ke razširijo temeljna znanja in jih nadgradijo s specialnimi sociologijami.;
- v tretjem semestru si študentje izberejo pet predmetov (v okviru izbranega študijskega modula) in tri izbirne predmete ter tako dodatno poglobijo specializacijo znanj in;
- sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc je uspešno pripravljena in predstavljena magistrska naloga.

V študijski program je vključeno načrtno prizadevanje za spodbujanje osebostnega razvoja študentk in študentov, tako da študenti/ke tekom študija spoznavajo osnove učinkovitega visokošolskega študija, timskega dela, strokovnega raziskovanja in pisanja ter iskanja strokovnih virov v bazah podatkov in virov. Dodatno vertikalno poglobitev znanj lahko študenti/ke udejanjijo tudi z izborom izbirnih predmetov znotraj programa ali z drugih študijskih programov izven matičnega oddelka.

Vsi predmeti prvega in drugega semestra so temeljni predmeti. Povezujejo se horizontalno in vertikalno. Teoretski temelj je tako v prvem kot v drugem semestru razširjen horizontalno preko nesocioloških predmetov *Medkulturna analiza družb* ter *Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika*. V okviru tretjega semestra prihaja do vertikalne poglobitve v smislu specialnih sociologij znotraj dveh modulov (sociologija politike, študije potrošnje, sociologija družine, sociologija spolov/feministična teorija, socialna gerontologija, sociologija mladine in adolescence, sociologija deviantnosti). Kot konkreten primer vertikalne povezanosti lahko navedemo poglobljanje osnovnih socioloških znanj v okviru predmeta *Sodobne sociološke perspektive* (1. Semester), ki se konkretizirajo v predmetu *Družina in izobraževanje v sodobni družbi* (2. Semester) ter (v primeru izbire modula *Družinske študije*) dodatno poglobijo pri predmetu *Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja*. V četrtem semestru je zagotovljena še dodatna horizontalna in/ali vertikalna razširjenost z izbirnimi predmeti v vrednosti 12 ECTS.

Sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc predmetov predhodnih semestrov je uspešno predstavljena magistrska naloga.

4.5.f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

V študijskem programu, ki je skladno z merili ovrednoten s 120 kreditnimi točkami, odpade na obvezne predmete 66 ECTS oziroma 55 % vseh kreditov, na izbirne vsebine pa 42 ECTS oz 35% (5 modulskih predmetov znes 30 ECTS oz. 25%, izbirni predmeti pa 12 ECTS oz 10%).

Tabela 28: Kreditno ovrednotenje celotnega univerzitetnega učnega programa

Letnik	Obvezni predmeti ECTS	Izbirne učne enote* ECTS	Ostale enote programa** ECTS	Skupaj ECTS
1. letnik	60		-	60
2. letnik		42	18	60
Skupaj	60	42	18*	120

Opombe:* - modulski (30 ECTS) + izbirni (12 ECTS) predmeti;
 ** - magistrski seminar in magistrska naloga (6 + 12 ECTS).

Kreditno ovrednotenje posameznih učnih enot je razvidno iz zgornje tabele.

Tabela 29: Zgradba programa po vrstah in številu predmetov ter po kreditnih točkah in urah po letnikih

Letnik	Vrsta enote	Število predmetov	Število kreditnih točk	Število kontaktnih ur (KU)	Število ur dela študenta (UDŠ)	Skupna obremenitev: število ur/število kreditnih točk
1.	Obvezne enote	10	60	480	1320	1800/60
	Enote modulov	-	-			
	Izbirne enote	-	-			
2.	Enote modulov	5	30	285	1515	1800/60
	Izbirne enote	**	12			
	Druge enote	2	18			
SKUPAJ		17	120	765*	2835*	3600/120

* Razmerje med urami seminarjev in vaj v različnih oblikah je lahko različno – spreminja se glede na izbran modul oziroma glede na predmete, ki jih študent izbere v okviru treh izbirnih predmetov.

** Število predmetov je odvisno od ECTS vrednosti posameznih predmetov.

Tabela 30: Obremenitev študentov po letnikih in skupna obremenitev

Letnik	ECTS	IND	KU	Oblike izvedbe	
				P	SV, SE, LV, TU
1.	60	1320	480	255	225
2.	60	1515	285	135	150
Skupaj	120	2835*	765*	390*	375*

* Razmerje med urami seminarjev in vaj v različnih oblikah je lahko različno – spreminja se glede na izbran modul oziroma glede na predmete, ki jih študent izbere v okviru treh izbirnih predmetov. Tabela prikazuje primer, ko študent izbere modul »Družinske študije«, ob tem pa opravi še dva izbirna predmeta, ki imata enako strukturo, kot npr. predmet »Mladina in deviantnost« ali »Socialna gerontologija«.

Skupna obremenitev študentov je 765 kontaktnih ur in 2835 ur samostojnega dela. Sorazmerno visok delež ur samostojnega dela je posledica ocene finančne konstrukcije izvajanja programa, ki je bila usklajena na ravni fakultete in izhaja iz predvidenega vpisa ter predvidenega načina financiranja.

4.5.g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah (priloga 10)

Učni načrti učnih enot študijskega programa *Sociološke vede*, urejeni po zaporednih številkah predmetov so priloženi v prilogi 10.

4.5.h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba)

Vsa dokazila in obrazci so v prilogi 4:

- **statut univerze v Mariboru** <http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=437>
- **predstavitveni zbornik univerze v Mariboru** <http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=425>
- specifični del informacijskega paketa: sociologija – splošni opis
- specifični del informacijskega paketa: sociologija – seznam predmetov
- študentova prošnja/prijava <http://aips-old.uni-mb.si/e-prijavapd/Default.aspx>
- poročilo o opravljenih študijskih obveznostih
<http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/doc/form3.doc>
- študijska pogodba
<http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/doc/form2.doc>

4.6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V študijski program 2. stopnje Sociološke vede se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil:

- študijski program 1. stopnje z ustreznih strokovnih področij (Sociologija)
- študijski program 1. stopnje z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 10 – 60 ECTS, ki so bistvene za nadaljevanje študija: (Obča sociologija I, 6 ECTS, Obča sociologija II, 6 ECTS, in Sociološka metodologija, 6 ECTS)
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004 z ustreznih strokovnih področij (Sociologija)
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 10 – 60 ECTS, ki so bistvene za nadaljevanje študija: (Obča sociologija I, 6 ECTS, Obča sociologija II, 6 ECTS, in Sociološka metodologija, 6 ECTS).

Diplomantom univerzitetnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, in diplomantom visokošolskih strokovnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki so končali tudi program za pridobitev specializacije, se priznajo študijske obveznosti v obsegu do 60 ECTS.

Število vpisnih mest: redni študenti: 40 (100%), izredni: 20 (100%). V kolikor bo v izredni študij vpisanih manj kot 3/4 (15 študentov), se izredni študij ne bo izvajal.

Omejitev vpisa

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na študijski uspeh pri dodiplomskem študiju (povprečna ocena študija, vključno z oceno diplomske naloge oz. diplomske seminarske naloge, če jo je študijski program predvideval).

4.7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentom se v procesu izobraževanja na 2. stopnji univerzitetnega programa lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljene pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 15 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti po predvidenem študijskem programu »*Sociološke vede*«.

Študentom se v procesu izobraževanja na 2. stopnji prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova neformalnega izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave, izumi, patenti in druga avtorska dela). Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih predmetih študijskega programa.

Pri priznavanju ali nepriznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu 2. stopnje »*Sociološke vede*«.

Vloge za priznanje znanj in spretnosti, to so raziskovalne naloge, znanstveni in strokovni članki v priznanih strokovnih revijah, patenti, izumi, inovacije in strokovni elaborati, pridobljenih pred vpisom v program, bo Filozofska fakulteta obravnavala v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek sociologijo in interdisciplinarne družboslovje in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za sociologijo in interdisciplinarne družboslovje.

4.8. Načini ocenjevanja

Ocenjevanje znanja bo potekalo sproti ter ob koncu izvajanja individualnih predmetov študijskega programa. Učni načrti posameznih predmetov določajo načine preverjanja in ocenjevanja znanja. Posameznih učni načrti so usklajeni s predvidenim razvojem splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. Uporabljene bodo različne metode ocenjevanja, v cilju po čim bolj kakovostnem, objektivnem in merodajnem ocenjevanju študentovega znanja in veščin. Poleg spodaj navedenih oblik preverjanja in ocenjevanja bo poudarek tudi na študentovem aktivnem sodelovanju v raziskovalnih projektih, kjer bo ovrednoten predvsem njegov individualni ter skupinski prispevek k izvajanju projekta ter njegove aplikativne rešitve iz projekta izhajajočih konkretnih problemov. Ob koncu izvajanja posameznih predmetov sprotne ocene predstavljajo prispevek k končni oceni oz. tvorijo skupno oceno študentovega znanja. Pri vrednotenju znanja se upošteva več kriterijev, ki so zasnovani v smislu tembolj celostnega ocenjevanja. Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov se bo tako izvajalo na naslednje načine:

- aktivna participacija pri skupinskem delu v okviru predavanj in vaj (diskusije, skupinski projekti, prezentacije, poročila o opravljenih nalogah idr.);
- aktivna participacija pri individualnem delu (individualno raziskovalno delo, reševanje praktičnih problemov, aplikacija znanja v raziskovalnih projektov);
- predstavitve individualnih/skupinskih seminarskih nalog;
- realizacija raziskovalnih projektov;
- kolokviji, testi;
- študije primerov;
- ustni izpiti;
- pisni izpiti;
- izdelava in zagovor magistrske naloge.

Pri ocenjevanju se upošteva splošna pravila ocenjevanja, določena s strani Univerze v Mariboru. Podrobneje je urejeno področje preverjanja in ocenjevanja znanja študentov s strani Senata Filozofske fakultete, ki določi pravila ocenjevanja. Pravila urejajo tudi postopke za priznavanje znanja študentov, ki so študijske obveznosti opravili s študijem na kateri izmed fakultet v tujini. V ocenjevanje se vključuje tudi študente v smislu kritične refleksije in ovrednotenja lastnega znanja. Profesorji oz. izvajalci individualnih učnih predmetov študente ob začetku študijskega letnika/semestra seznanijo z pravili ocenjevanja oz. zahtevanimi opravljenimi obveznostmi za prehod/nadaljevanje študenta v višji letnik oz. opravljanje magistrske naloge.

4.9. Pogoji za napredovanje v programu

Za napredovanje v drugi letnik mora študent opraviti študijske obveznosti v obsegu 48 kreditnih točk ECTS iz prvega letnika, in sicer:

- | | |
|--|--------|
| 1. Sodobne sociološke perspektive | 6 ECTS |
| 2. Metode družboslovnega raziskovanja | 6 ECTS |
| 3. Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika | 6 ECTS |
| 4. Sociologija sodobne kulture | 6 ECTS |
| 5. Aplikativna socialna psihologija | 6 ECTS |
| 6. Družina in izobraževanje v sodobni družbi | 6 ECTS |
| 7. Socialna sprememba in politična ureditev | 6 ECTS |
| 8. Sociološki vidiki globalizacije | 6 ECTS |

V drugi letnik se lahko izjemoma vpiše tudi kandidat, ki je opravil študijske obveznosti v obsegu manj kot 48 ECTS. Tak vpis je mogoče odobriti na osnovi prošnje kandidata in skladno s Statutom UM.

Izjemno napredovanje

Izjemno napredovanje študenta je možno na osnovi prošnje kandidata in v skladu z določili Statuta UM.

Podaljšanje statusa študenta

Podaljšanje statusa študenta je možno v skladu z določili Statuta UM.

Svetovanje in usmerjanje med študijem.

Uspešnost napredovanja v višje letnike bo podpiral sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Poleg pomoči študentom pri opravljanju študijskih obveznosti bodo tutorji tudi svetovali in usmerjali študente na začetku študija (vstopno tutorstvo), med njim (vsebinsko tutorstvo) kakor tudi ob njegovem zaključevanju (izstopno tutorstvo). Omenjene aktivnosti bo Oddelek za psihologijo izvajal skladno s pravilnikom o izvajanju tutorskega sistema, ki ga bo Filozofska fakulteta pripravila na podlagi izhodišč delovne skupine za uvedbo tutorskega sistema Univerze v Mariboru.

4.10. Določbe o prehodih med programi

Prehodi med študijskimi programi so v skladu z Merili za prehode med študijskimi programi možni za kandidate s študijskega področja sociologije.

4.11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	<input checked="" type="checkbox"/> redni študij	<input checked="" type="checkbox"/> izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
Program se bo izvajal v dislocirani enoti (kraj, naslov)	-		

Tako redni, kot tudi izredni študij se bo izvajal na sedežu Filozofske fakultete, Univerze v Mariboru. Izredni študij se bo izvajal le v primeru vpisa najmanj 15 študentov. Izredni študij se izvaja v naslednjem obsegu rednega študija: ½ izvedba predavanj in seminarjev ter ½ izvedba vaj.

4.12. Pogoji za dokončanje študija

V študijskem programu 2. stopnje *Sociološke vede* mora študent opraviti vse iz študijskega programa predpisane obveznosti, ter uspešno zagovarjati magistrsko nalogo. Študent v skupnem obsegu tako zbere najmanj 120 ECTS.

4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa

Študijski program Sociološke vede nima posameznih delov.

4.14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Po opravljenih vseh, s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti, študent(ka) pridobi naslov (Ur. l. RS, št. 61/06):

Magister sociologije oz. Magistrica sociologije
(*mag. soc.*)

5. PODATKI O IZPOLNjenih POGOJIH ZA IZVAJANJE

5.1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 5)

Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa so v Prilogi 5, ki vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov (bibliografija).

5.2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa (Priloga 6)

Podatki o izpolnjevanju materialnih pogojev za izvajanje predlaganega študijskega programa so v Prilogi 6:

- uporabno dovoljenje,
- zemljiško knjižni izpisek,
- izjavo o odstopu prostorov,
- imenovanje komisije za delitev prostorov bivše Pedagoške fakultete,
- dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru,
- opis prostorov iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustrežno velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.).

Študijski proces bo potekal v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m². Zaradi delitve bivše Pedagoške fakultete na tri nove fakultete (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko) so bili prostori razdeljeni, določeni pa tudi prenovljeni ali v izgradnji. Podrobnejši opis prostorov in opreme je v Prilogi 6.

Predlagani študijski program ne predstavlja dodatnih prostorskih zahtev. Zahteval pa bo, tako kot obstoječi študijski programi, sprotno posodabljanje, dopolnjevanje in vzdrževanje predavalnic, računalniške in multimedijske opreme in dokup študijskega gradiva, da bo v knjižnici po več enot osnovnega študijskega gradiva pri predmetih, ki se uvajajo na novo.

6. DOKAZILA O IZPOLNjenih POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

7. ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV

7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Zaradi široke družboslovne naravnosti študijskega programa bo po našem mnenju diplomant pridobil znanja, ki mu bodo omogočala številne možnosti zaposlovanja. Diplomantove kompetence bodo uporabne tako v gospodarskem, kot tudi javnem, nepridobitvenem sektorju. Zaradi povezovanja različnih družboslovnih področij bo diplomant primeren za vrsto delovnih mest v sferi storitvenih dejavnosti, v izobraževalnih institucijah, v raziskovalni-znanstvenih institucijah, v nacionalnih in mednarodnih organizacijah, v vladnih in nevladnih organizacijah ter agencijah, v državni upravi, v kulturnih ustanovah, idr. Diplomant se bo s svojimi znanji lahko zaposlil na delovnih mestih, kjer je poudarek predvsem na sposobnostih in veščinah s področja družboslovnih ved, zaradi svojih analitično-komunikacijskih veščin pa bo sposoben vodenja projektov, ustreznega odzivanja na spreminjajoče se situacije in kontekste ter reševanja konkretnih družbenih problemov.

- Delo v politiki.
- Delo v ustanovah državne uprave in lokalne samouprave.
- Delo v kulturnih ustanovah.
- Delo v ustanovah EU ter drugih mednarodnih združenjih.
- Delo v izobraževalno-raziskovanih institucijah.
- Marketing in tržno raziskovanje.
- Stiki z javnostmi
- Mediji ter založniške hiše.
- Agencije za delo s kadri (*human resource management*).

Bistvena prednost naših diplomantov je širok spekter zaposljivosti. Standardna klasifikacija poklicev (SKP) v nadaljevanju navaja nekatere poklice kjer bi se diplomanti študijskega programa 2. stopnje *Sociološke vede* potencialno lahko zaposlovali:

Tabela 31-a: Ocenjene možnosti zaposlovanja glede na Standardno klasifikacijo poklicev (SKP)

Koda	Ime poklica
2419.06	Analitik/analitičarka za tržne raziskave
2412.01	Analitik/analitičarka poklicnega dela
3423.01	Asistent/asistentka v kadrovski službi
2419.06	Asistent/asistentka vodje marketinga
2470.00	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje v javni upravi, d.n., n.o.
2359.00	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje za vzgojo in izobraževanje, d.n., n.o.
3423.01	Kadrovski referent/kadrovska referentka
3431.01	Korespondent/korespondentka
2419.06	Marketinški analitik/marketinška analitičarka
2359.00	Organizator/organizatorka izobraževalne in raziskovalne dejavnosti v izobraževalnih zavodih
2359.01	Organizator/organizatorka izobraževanja odraslih v izobraževalnih zavodih ipd.
2412.02	Organizator/organizatorka izobraževanja zaposlenega osebja v podjetjih
2419.07	Predstavniki/predstavnice stranke za odnose z javnostmi
4190.01	Referent/referentka za družbeni standard
1143.05	Sekretar/sekretarka humanitarne organizacije
1122.02	Sekretar/sekretarka občinskega sveta
1141.02	Sekretar/sekretarka politične stranke
1143.06	Sekretar/sekretarka posebnih interesnih organizacij
2442.07	Sociolog/sociologinja
2442.00	Sociologi/sociologinje, antropologi/antropologinje ipd., n.o.
2122.00	Statistiki/statističarke, n.o.
3460.01	Strokovni sodelavec/strokovna sodelavka za delo z begunci
2412.03	Svetovalec/svetovalka za kadrovanje
2451.12	Svetovalec/svetovalka za kulturno-umetniške programe
2419.06	Svetovalec/svetovalka za marketing
2419.07	Svetovalec/svetovalka za odnose z javnostmi
2412.06	Svetovalec/svetovalka za zaposlovanje
1143.00	Visoki uradniki/visoke uradnice humanitarnih in drugih podobnih organizacij, n.o.
1122.00	Visoki uradniki/visoke uradnice lokalne samouprave, n.o.
1142.00	Visoki uradniki/visoke uradnice organizacij delodajalcev, delavcev in drugih gospodarskih organ.
1141.00	Visoki uradniki/visoke uradnice političnih strank, n.o.
1121.00	Visoki vladni uradniki/visoke vladne uradnice, n.o.
1234.02	Vodja službe za odnose z javnostmi

Zaradi široke družboslovne zasnovanosti študijskega programa 2. stopnje *Sociološke vede* bodo diplomanti imeli potrebne kompetence za zaposlovanje na širokem področju. Obsežen spekter znanj bo tako temeljna lastnost diplomanta, kar mu bo omogočalo široke možnosti zaposlovanja. V luči transnacionalnih tvorb se bodo diplomanti s svojimi sposobnostmi in kompetencami lahko uspešno potegovali za delovna mesta ne le v Sloveniji, temveč tudi v EU. Prilagodljivost diplomanta povečanim zahtevam slovenskega in evropskega trga po medkulturnem sodelovanju bo prednostna lastnost diplomanta, saj bo posedoval izkušnje, kompetence in znanja za delovanje v medsebojno povezanih ter soodvisni okoljih. Pomen takega sodelovanja ter izkušnje za delovanje v internacionalno integriranih okoljih bo diplomant pridobil tudi iz poudarka na mednarodni komponenti, ki je eden izmed sestavnih delov študija, slednja se bo utrjevalo tudi s predavanji profesorjev in predavateljev iz tujih univerz.

Konkretni podatki o potencialni zaposljivosti diplomantov programa Sociološke vede so naslednji:

Tabela 32-b: Zaposljivost diplomantov in magistrov sociologije v Sloveniji

Univ. dipl. sociolog	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Število razpisanih delovnih mest -Slovenija	113	59	53
Število brezposelnih -Slovenija	52	67	80
Magister sociologije	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Število razpisanih delovnih mest -Slovenija	4	2	2
Število brezposelnih -Slovenija	0	5	0

Vir: Zavod RS za zaposlovanje

Iz tabele je razvidno, da se je sicer število delovnih mest za univerzitetne diplomirane sociologe v zadnjih treh letih občutno zmanjšalo, število brezposelnih s takšno izobrazbo pa povečalo. Na drugi strani se za magistre sociologije kaže bistveno bolj ugodna slika, saj v letu 2010 na Zavodu ni bil prijavljen niti en posameznik s takšno izobrazbo.

7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev (priloga 8)

Mnenja o predlaganemu programu so podale naslednje institucije:

- Radiotelevizija Slovenije
- SPEM d.o.o.
- INTERSTAT d.o.o.
- Slovensko sociološko društvo

Mnenja so v Prilogi 8.

8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI (PRILOGA 9)

Celotno gradivo k točki 8 se nahaja v prilogi 9.

9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI

9.1 Viri podatkov za izračune

Za izračun letnih sredstev po »lump sum« sistemu za Filozofsko fakulteto (FF) – študijski program druge bolonjske stopnje Sociološke vede smo uporabili model iz [Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov od leta 2004 do leta 2009 \(Uradni list RS 134/2003](#) z dne 30. 12. 2003, [Uradni list RS 132/2006](#) z dne 15. 12. 2006 in [Uradni list RS, št. 99/2008](#) z dne 17. 10. 2008).

Pri izračunih smo uporabljali podatke MVŠZT, Statističnega urada Republike Slovenije ter FF (načrtovana dinamika gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov).

Vir podatkov o višini finančnih sredstev, nakazanih na Univerzo v Mariboru v letu 2007 in 2008, sta tabeli MVŠZ. Izračune smo naredili na osnovi vseh nakazil, ne glede na to, ali so bila sredstva namenjena dejavnostim, ki se bodo financirale z »lump sum« sistemom. V sredstvih smo upoštevali tudi nakazila za skupne projekte in univerzitetno upravo UM (bruto vrednosti).

Podatke o študentih in profesorjih smo vzeli iz tabel Statističnega urada Republike Slovenije.

9.2 Pravila za izračun letnih normativnih sredstev

9.2.1 Določanje letnih sredstev za študijsko dejavnost visokošolskih zavodov

Visokošolski zavod (univerza) razporeja letna proračunska sredstva za študijsko dejavnost po pravilih, ki jih sprejme pristojni organ visokošolskega zavoda, in z njimi seznanijo ministrstvo (25. člen Uredbe).

V skladu s temi pravili **se določijo tudi delež sredstev za skupne naloge** visokošolskega zavoda, delež sredstev za študijsko dejavnost in razdelitev tega deleža (25. člen Uredbe).

Letna proračunska sredstva za **študijsko dejavnost** se vsako leto realno povečajo najmanj za rast bruto domačega proizvoda, vendar ne manj kakor **2,5%** glede na proračun za preteklo leto za študijsko dejavnost po **Uredbi**.

Letna sredstva za študijsko dejavnost visokošolskega zavoda (**LS**) so sestavljena iz osnovnih letnih sredstev (**OLS**) in normativnih letnih sredstev (**NLS**).

$$\mathbf{LS} = \mathbf{OLS} + \mathbf{NLS}.$$

Letna sredstva za visokošolski zavod se določijo enkrat letno, do 1. marca, s sklepom ministra.

Osnovna letna sredstva (OLS) visokošolskega zavoda v letu 2009 znašajo **60 %** letnih sredstev iz leta 2008, povečanih za **k**.

Vrednost **k** je enaka letni stopnji inflacije v preteklem letu.

Normativna letna sredstva (NLS) visokošolskega zavoda se določijo ob upoštevanju letne izhodiščne vrednosti (**LIV**), vsote števila študentov (**Š**) in z utežjo (**Ud**) pomnoženega števila diplomantov (**D**) ter faktorja študijske skupine **f(s)**, v katero spada študijski program.

$$\mathbf{NLS} = \mathbf{LIV} * \text{vsota } ((\mathbf{Š} + \mathbf{D} * \mathbf{Ud}) * \mathbf{f(s)}).$$

Letna izhodiščna vrednost (LIV) pomeni normativna letna sredstva na študenta v prvi študijski skupini in se izračuna kot količnik med razliko letnih sredstev (**LS**) in osnovnih letnih sredstev **vseh študijskih programov (Σ OLS)** ter vsoto števila študentov (**Š**) in z utežjo (**Ud**) pomnoženega števila diplomantov (**D**) ter faktorja študijske skupine **f(s)**, v katero spada študijski program.

$$\mathbf{LIV} = (\mathbf{LS} - \Sigma \mathbf{OLS}) / \Sigma ((\mathbf{Š} + \mathbf{D} * \mathbf{Ud}) * \mathbf{f(s)}).$$

(Š) je **število študentov rednega študija** brez absolventov po študijskih programih za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, ter študijskih programih prve in druge stopnje na visokošolskem zavodu v tekočem študijskem letu.

(D) je **število diplomantov rednega študija** po študijskih programih za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, ter študijskih programih prve in druge stopnje na visokošolskem zavodu v preteklem koledarskem letu.

Utež za diplomanta (Ud) je razmerje med normativnimi sredstvi za diplomanta študijskega programa in študenta istega programa. Za diplomante študijskih programov za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, in za diplomante enovitih študijskih programov, sprejetih po 11. 6. 2004, je utež za diplomanta število semestrov polovic, za diplomante študijskih programov prve stopnje pa je utež za diplomanta **4**.

Študenti in diplomanti druge bolonjske stopnje se ne upoštevajo pri določanju normativnih letnih sredstev iz 6. člena Uredbe za leto 2009. Sredstva za financiranje študijske dejavnosti po študijskih programih se izračunajo v letu 2009 za visokošolski zavod tako, da se pomnoži število vpisanih študentov rednega študija druge stopnje brez absolventov:

– v prvi študijski skupini z	2.500,00 EUR,
– v drugi študijski skupini s	3.250,00 EUR,
– v tretji študijski skupini s	4.000,00 EUR,
– v četrti študijski skupini s	4.500,00 EUR,
– v peti študijski skupini s	5.000,00 EUR in
– v šesti študijski skupini s	6.000,00 EUR.

K številu študentov rednega študija druge stopnje se ne prištevajo študenti z že pridobljeno izobrazbo, ki ustreza najmanj drugi stopnji.

Študijski programi tretje stopnje ter študijski programi za pridobitev magisterija znanosti in doktorata znanosti, sprejeti pred 11. 6. 2004, se lahko sofinancirajo tudi iz sredstev državnega proračuna na podlagi javnega razpisa, ki ga objavi ministrstvo.

V študijske skupine (s) se združujejo študijski programi po študijskih področjih oziroma podpodročjih. Seznam študijskih programov z uvrstitvami v študijske skupine je priloga Uredbe.

Študijska področja so poimenovana v skladu z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS) (Uradni list RS, št. 46/06), in sicer: (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, (21) umetnost, (22) humanistika, (31) družbene vede, (32) novinarstvo in obveščanje, (34) poslovne in upravne vede, (38) pravne vede, (42) vede o živi naravi, (44) fizikalne in kemijske vede, (46) matematika in statistika, (48) računalništvo, (52) tehnika, (54) proizvodne tehnologije, (58) arhitektura, urbanizem in gradbeništvo, (62) kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo, (64) veterinarstvo, (72) zdravstvo, (76) socialno delo, (81) osebne storitve, (84) transportne storitve, (85) varstvo okolja, (86) varovanje.

Faktor študijske skupine **f(s)** izraža razmerje med sredstvi, namenjenimi za izvedbo študija v študijski skupini, v primerjavi s prvo študijsko skupino.

Študijskih skupin je šest:

1. (31) družbene vede, (32) novinarstvo in obveščanje, (34) poslovne in upravne vede ter (38) pravne vede: **f = 1,0;**

2. (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, (22) humanistika, (72) zdravstvo, podpodročji 725 – zdravstvena tehnologija in 726 – terapija in rehabilitacija, **(76) socialno delo**, (81) osebne storitve, (84) transportne storitve in (86) varovanje: **f = 1,75**;
3. (48) računalništvo, (52) tehnika, brez podpodročja 524 – kemijska tehnologija in procesno inženirstvo, (54) proizvodne tehnologije, (58) arhitektura, urbanizem in gradbeništvo, (72) zdravstvo, podpodročje **723 – zdravstvena nega in oskrba** ter (85) varstvo okolja: **f = 2,50**;
4. (42) vede o živi naravi, **(46) matematika in statistika**, (62) kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo: **f = 3,00**;
5. 44) fizikalne in kemijske vede, (52) tehnika, podpodročje 524 – kemijska tehnologija in procesno inženirstvo ter (72) zdravstvo, podpodročje **727 – farmacija in lekarništvo**: **f = 3,50**;
6. (21) umetnost, (64) veterinarstvo ter (72) zdravstvo, podpodročji 721 – medicina in 724 – zobozdravstvo: **f = 4,50**.

Podčrtani so študijski programi, ki se jim je spremenila študijska skupina.

9.2.2 Določanje letnih sredstev za novoustanovljeni visokošolski zavod

Sredstva za začetek dela novih javnih visokošolskih zavodov in novih članic univerz ter osnovna letna sredstva za nov visokošolski zavod in novo članico univerze se za prvo leto določijo z aktom o ustanovitvi. Za ostala leta trajanja študija prve generacije pa se določijo letna sredstva ob upoštevanju ocene finančnih sredstev, izdelane po metodologiji ministra, pristojnega za visoko šolstvo.

Pri določanju normativnih letnih sredstev za nov visokošolski zavod oziroma novo članico univerze se ob upoštevanju 6. in 7. člena te uredbe število študentov izračuna tako, da se za prvih deset mesecev v letu upošteva dejansko število vpisanih študentov, ki se mu se prišteje za zadnja dva meseca za prvi letnik število razpisanih mest, ki se pomnoži z 2 in deli z 12. Število se zaokroži navzgor.

Število diplomantov se izračuna ob upoštevanju povprečnega števila diplom na študenta v zadnjih treh letih v posamezni študijski skupini. Pomnoži se s številom študentov, izračunanem po prejšnjem odstavku, ali številom študentov zadnjega letnika, ki se izvaja. Tako dobljeni rezultat se pomnoži z utežjo za diplomanta. Število se zaokroži navzgor.

Normativna letna sredstva za nov visokošolski zavod oziroma novo članico univerze se izračunavajo po prejšnjih odstavkih toliko časa, kot traja študij druge vpisane generacije.

Ob statusnih spremembah univerza osnovna letna sredstva prerazporedi v skladu s pravili iz 25. člena Uredbe.

Ob upoštevanju mednarodnih pogodb in nacionalnih prednostnih nalog se visokoškolskemu zavodu izjemoma lahko dodelijo dodatna sredstva za izvajanje novega študijskega programa. Po izteku financiranja se **ta sredstva lahko** vštejejo v letna sredstva visokošolskega zavoda (42. člen Uredbe).

Faktorji študijske skupine in razvrstitev študijskih področij in podpodročij oziroma študijskih programov v študijske skupine se lahko na podlagi utemeljenega predloga univerz in samostojnih visokošolskih zavodov ter analiz ministrstva spreminjajo (13. člen Uredbe). Spremenjeni faktorji in razvrstitev študijskih področij in podpodročij se upoštevajo pri določanju normativnih sredstev za prihodnje koledarsko leto.

9.3 Opis uporabljenih podatkov za izračune

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskih programov na FF za magistrski program Sociološke vede smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVŠZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2009 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2011 – 2015.

Za izračun sredstev FF - MAG program smo uporabili naslednja izhodišča:

- **27. člen Uredbe določa, da se pomnoži število vpisanih študentov rednega študija prve stopnje brez absolventov v drugi študijski skupini s 3.250,00 EUR.**
- **Ker Uredba velja do leta 2010, smo predpostavili, da se po tem letu ne bo spremenil sistem izračuna LS za bolonjske programe prve stopnje in da bodo takšna pravila veljala tudi za bolonjske programe druge stopnje.**
- Predvidevamo, da bo fakulteta dobila od ministrstva denar za normativna letna sredstva (NLS) in osnovna letna sredstva (OLS - dota) za magistrski program.
- Za oceno predvidene višine dote smo uporabili **delež točk za izračun LIV – NLS in jih pomnožili s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2011, 2012, 2013, 2014 in 2015 (100 % LIV).**
- Izračune **LIV₂₀₁₁** do **LIV₂₀₁₅** smo korigirali s faktorjem **k**, ki ga vsako leto določi pristojni minister v skladu z Uredbo. Predvidevamo, da bo to povečanje v povprečju **2,5%** za vso obdobje.
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV₂₀₀₆ = 267.848,92 sit**
- Letna izhodiščna vrednost 2007 - **LIV₂₀₀₇ = 1.151,00 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2008 - **LIV₂₀₀₈ = 1.207,08 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2009 - **LIV₂₀₀₉ = 1.223,77 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2010 - **LIV₂₀₁₀ = 1.254,37 EUR (LIV₂₀₀₉ + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2011 - **LIV₂₀₁₁ = 1.285,73 EUR (LIV₂₀₁₀ + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2012 - **LIV₂₀₁₂ = 1.317,87 EUR (LIV₂₀₁₁ + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2013 - **LIV₂₀₁₃ = 1.350,82 EUR (LIV₂₀₁₂ + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2014 - **LIV₂₀₁₄ = 1.384,59 EUR (LIV₂₀₁₃ + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2015 - **LIV₂₀₁₅ = 1.419,20 EUR (LIV₂₀₁₄ + 2,5 %)**
- Predvideno število diplomantov (**D**) so določili na šoli – fakulteti.
- Utež (**U_d**) za diplomante **MAG** programa je **2**.
- V izračunu za leta 2011 do 2015 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov **MAG** programa smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov **0,18**.
- Faktor študijske skupine **f(s)** je **1,00**.

Letna sredstva za visokošolski zavod (**LS**) smo izračunali ob upoštevanju **letne izhodiščne vrednosti (LIV)**, vsote **števila študentov (Š)** in z utežjo (**U_d**) pomnoženega **števila diplomantov (D)** ter **faktorja študijske skupine f(s)** v katero spada šola - fakulteta.

$$LS = LIV * \sum ((\dot{S} + D * U_d) * f(s)).$$

9.4 Testni izračun

Izračuni so narejeni na osnovi priredbe določil Uredbe pristojnega ministrstva.

LIV 2004 sit	258.694,85
LIV 2005 sit	261.383,72
LIV 2006 sit	267.848,92
k 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015	2,50%
LIV 2007 eur	1.151,00
LIV 2008 eur	1.207,08
LIV 2009 eur	1.223,77
LIV 2010 eur	1.254,37
LIV 2011 eur	1.285,73
LIV 2012 eur	1.317,87
LIV 2013 eur	1.350,82
LIV 2014 eur	1.384,59
LIV 2015 eur	1.419,20
Ud(MAG)	2,00
F(s)	1,00

FF – Sociološke vede MAG 2011	
število študentov	7
število diplomantov	1
točke za izračun LIV-a 2011	9,00
NLS FF MAG bruto 2011	4.629,00
LS FF MAG bruto 2011	11.571,93
LS FF MAG neto 2011	11.028,05

FF – Sociološke vede MAG 2012	
število študentov	45
delež števila diplomantov	8
točke za izračun LIV-a 2012	61,00
NLS FF MAG bruto 2012	32.156,00
LS FF MAG bruto 2012	80.390,11
LS FF MAG neto 2012	76.611,77

FF – Sociološke vede MAG 2013	
število študentov	72
število diplomantov	13
točke za izračun LIV-a 2012	98,00
NLS FF MAG bruto 2012	52.952,00
LS FF MAG bruto 2012	132.380,14
LS FF MAG neto 2012	126.158,27

FF – Sociološke vede MAG 2014	
število študentov	72
število diplomantov	26
točke za izračun LIV-a 2014	124,00
NLS FF MAG bruto 2014	68.676,00
LS FF MAG bruto 2014	171.689,43
LS FF MAG neto 2014	163.620,03

FF – Sociološke vede MAG 2015	
število študentov	72
število diplomantov	32
točke za izračun LIV-a 2015	136,00
NLS FF MAG bruto 2015	77.205,00
LS FF MAG bruto 2015	193.012,03
LS FF MAG neto 2015	183.940,46

Razmerje študenti / diplomanti in profesorji / študenti leta 2000

Šifra	Ime zavoda	diplo/stud	stud/diplo	prof.*100/stud	stud/prof.	asist.*100/stud	stud/asist.
4	UL Visoka upravna šola	0,2189	4,57	2,70	37,00	1,35	74,00
6	UL Visoka šola za socialno delo	0,1881	5,32	2,66	37,62	2,66	37,62
19	UL Ekonomska fakulteta	0,1868	5,35	1,18	84,42	1,53	65,52
20	UL Pravna fakulteta	0,1872	5,34	2,54	39,41	1,49	67,24
21	UL Fakulteta za družbene vede	0,1330	7,52	2,59	38,62	1,83	54,63
5	UM Pravna fakulteta	0,1110	9,01	2,13	47,06	1,30	77,00
12	UM Ekonomsko-poslovna fak.	0,1373	7,28	2,34	42,65	1,96	50,98
13	UM Fakulteta za organ. vede	0,1532	6,53	1,96	51,00	1,45	68,85
	Skupaj skupina - faktor 1	0,1636	6,11	2,00	50,06	1,65	60,53
1	UL Pedagoška fakulteta	0,1860	5,38	4,04	24,72	4,27	23,42
11	UL Visoka šola za zdravstvo	0,2647	3,78	4,51	22,17	8,43	11,86
18	UL Filozofska fakulteta	0,1114	8,97	3,54	28,25	4,89	20,43
22	UL Fakulteta za šport	0,1174	8,52	3,62	27,62	4,62	21,65
50	UL Teološka fakulteta	0,1211	8,26	8,70	11,50	5,59	17,89
2	UM Pedagoška fakulteta	0,1715	5,83	5,09	19,63	3,89	25,72
3	UM Visoka zdravstvena šola	0,2593	3,86	11,78	8,49	1,35	74,25
	Skupaj skupina - faktor 2	0,1536	6,51	4,40	22,74	4,80	20,85
9	UL Fakulteta za pom. in promet	0,1379	7,25	4,08	24,53	2,28	43,89
23	UL Fakulteta za strojništvo	0,2264	4,42	4,35	23,00	7,16	13,97
25	UL Fakulteta za arhitekturo	0,1364	7,33	3,94	25,38	5,76	17,37
26	UL Fakulteta za grad. in geod.	0,1047	9,55	4,46	22,40	3,00	33,29
48	UL Naravoslovnotehniška fak.	0,0959	10,43	5,38	18,59	3,45	29,00
63	UL Fakulteta za rač. in infor.	0,0433	23,08	2,00	50,00	2,33	42,86
64	UL Fakulteta za elekt.	0,1298	7,71	3,40	29,45	3,46	28,93
14	UM Fakulteta za strojništvo	0,1813	5,51	4,49	22,28	5,83	17,14
15	UM Fakulteta za elek., rač. in inf.	0,1001	9,99	4,31	23,20	4,31	23,20
16	UM Fakulteta za gradbeništvo	0,0458	21,84	3,02	33,09	2,56	39,00
	Skupaj skupina - faktor 2,5	0,1179	8,48	3,95	25,31	3,93	25,42
30	UL Fakulteta za kem. in kem. teh.	0,1354	7,39	3,92	25,52	5,79	17,28
31	UL Fakulteta za farmacijo	0,1185	8,44	3,73	26,82	6,79	14,73
47	UL Fakulteta za mat. in fiziko	0,0929	10,76	7,21	13,87	4,85	20,60
71	UL Biotehniška fakulteta	0,1210	8,26	5,04	19,84	3,92	25,48
10	UM Fakulteta za kmetijstvo	0,1099	9,10	5,93	16,85	3,96	25,28
17	UM Fakulteta za kem. in kem. teh.	0,1310	7,64	5,16	19,38	5,95	16,80
	Skupaj skupina - faktor 3	0,1195	8,37	5,00	20,01	4,88	20,51
37	UL Veterinarska fakulteta	0,1365	7,33	9,52	10,50	9,52	10,50
41	UL Medicinska fakulteta	0,1211	8,26	6,71	14,90	15,06	6,64
42	UL Akademija za likovno umet.	0,1183	8,45	14,89	6,72	1,53	65,50

43	UL Akademija za glasbo	0,1935	5,17	18,48	5,41	7,33	13,64
44	UL Akadem. za gled., rad., film, TV	0,1923	5,20	37,18	2,69	16,67	6,00
	Skupaj skupina - faktor 4,5	0,1366	7,32	10,96	9,13	11,54	8,66
	SKUPAJ VSE SKUPINE	0,1421	7,04	3,97	25,20	3,98	25,13

PREDVIDEN VPIS ŠTUDENTOV NA FILOZOFSKO FAKULTETO

Sociološke vede - 2. bolonjska stopnja

študijsko koledarsko
leto leto

MAG	2011-12	2011	2012-13	2012	2013-14	2013	2014-15	2014	2015-16	2015
Sociološke vede		"2/12"		"2/12"						
1. letnik	40	7	40	40	40	40	40	40	40	40
2. letnik	0		32	5	32	32	32	32	32	32
skupaj	40	7	72	45	72	72	72	72	72	72
diplomanti		1		8		13		26		32

Letna sredstva bruto (1. štud. skupina - 2.500 EUR)		16.660,00		113.328,00		180.000,00		180.000,00		180.000,00
---	--	-----------	--	------------	--	------------	--	------------	--	------------

MAG 2011 - število študentov se izračuna na osnovi 2/12 deleža študentov 1. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

MAG 2012 - število študentov se izračuna na osnovi vseh študentov 1. letnika in 2/12 deleža študentov 2. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

"Število" diplomantov se izračuna na osnovi števila vpisanih študentov in razmerja med študenti in diplomanti v podobnih programih (0,18).

27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010 (LS bruto = število študentov * 2.500 EUR) velja tudi za leta 2011 ...

Število študentov in diplomantov - podatek smo dobili od predstavnikov nove fakultete.

10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA

Študijski program *Sociološke vede* druge stopnje bo evalviran na sledeče načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, v vsakem letniku in zaključku študija. Rezultati anket bodo sporočeni izvajalcem programov, predstojniku ter vodstvu FF.
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov). Spremljali se bodo predvsem kriteriji uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti.
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Zaradi cilja po čim večji kakovosti pedagoškega dela profesorjev in sodelavcev bodo profesorji oz. predavatelji ocenjeni z najnižjimi ocenami v prihodnje še posebej skrbno spremljani. Pri sodelavcih, ki so bili deležni najnižjih ocen bomo izvedli razgovore ter sprejeli vsebinske rešitve, katerih cilj bo izboljšava pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

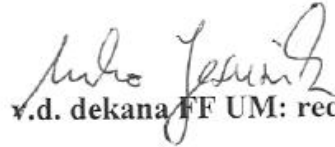
Po uvedbi novega programa 2. stopnje bo fakulteta vsako leto do diplomiranja prve generacije študentov preverjala dejansko obremenitev študenta, nato pa vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na študijskem programu 2. stopnje, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševanja kakovosti procesov in za njihovo izvajanje potrebne infrastrukture, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebne študijske, raziskovalne in drugih dejavnosti, procesov in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma šole kot celote. V pravilih pa bodo zlasti zajeti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožanje in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in osebja fakultete;
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov;
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Kraj in datum: **Podpis odgovorne osebe in žig**

Maribor,
30. 11. 2009


v.d. dekana FF UM: red.prof. dr. Marko JESENŠEK



Rektor UM: red. prof. dr. Ivan ROZMAN

Popravki in dopolnitve:
Maribor, september, 2010

Maribor, december, 2010

Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav;
če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
- 4) Točka 4. 5. h.:
 - a. statut visokošolskega zavoda
 - b. predstavitveni zbornik
 - c. študentova prošnja/prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih in študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci:
 - a. Izpolnjen Obrazec št. 4
 - b. Reference nosilcev
 - c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
 - d. Izjave glede vrste sklenjenega delovnega razmerja
 - e. Soglasja delodajalcev
- 6) Prostor in oprema:
 - a. Izpis iz zemljiške knjige
 - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti (obrazci)
- 10) Učni načrti predmetov