

**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K
ENOPREDMETNEMU PEDAGOŠKEMU ŠTUDIJSKEMU
PROGRAMU DRUGE STOPNJE SLOVENSKI JEZIK IN
KNJIŽEVNOST FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V
MARIBORU**

**AKREDITACIJA
ENOPREDMETNEGA PEDAGOŠKEGA
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
DRUGE STOPNJE
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST**

Maribor, september 2010

Dopolnitve: december 2010

Sestavljalci programa:

red. prof. dr. Miran Štuhec – miran.stuhec@uni-mb.si
red. prof. dr. Mihaela Koletnik
red. prof. dr. Marko Jesenšek
red. prof. dr. Jožica Čeh Steger
red. prof. dr. Irena Stramljič Breznik
red. prof. dr. Silviya Borovnik

in

Anja Benko
Katja Berglez
doc. dr. Blanka Bošnjak
Agata Glaz
prof. dr. Dragica Haramija
doc. dr. Mira Krajnc Ivič – mira.krajnc@uni-mb.si
prof. dr. Darja Pavlič
doc. dr. Urška Perenič
doc. dr. Simona Pulko
prof. dr. Bernard Rajh
doc. dr. Natalija Ulčnik
doc. dr. Drago Unuk
dr. Branislava Vičar
Ines Voršič
doc. dr. Melita Zemljak Jontes

1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE	4
1. 1. PODATKI O PREDLAGATELJU	4
1. 2. KRATKA UTEMELJITEV VLOGE	9
2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU	10
3. PODATKI O PRIDOBLENJIH PISNIH STROKOVNIH MNENJIH O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU (INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA).....	10
4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL.....	11
4. 1. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU.....	11
4.2. OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV PROGRAMA OZ. SPLOŠNIH IN PREDMETNOSPECIFIČNIH KOMPETENC	13
4. 3. PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA	14
4. 4. PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA.....	31
4. 5. PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI. NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.	
4. 6. POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	54
4. 7. DOLOČBE O UPORABI OZ. KONKRETIZACIJI MERIL ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENJIH PRED VPISOM V PROGRAM.....	55
4. 8. NAČINI OCENJEVANJA	55
4. 9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	56
4. 10. DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI	57
4. 11. PODATKI O NAČINIH IN OBLIKAH IZVAJANJA ŠTUDIJA	57
4. 12. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	57
4. 13. POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA, ČE JIH PROGRAM VSEBUJE	57
4. 14. NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA	57
5. PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA.....	57
5. 1. PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	57
5. 2. PODATKI O IZPOLNENIH MATERIALNIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA.....	58
6. DOKAZILA O IZPOLNENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA	58
7. ZAPOSLEJIVOST DIPLOMANTOV	58
7. 1. PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV	58
7.2. MNENJE PANOŽNE, GOSPODARSKE ZBORNICE, RESORNEGA MINISTRSTVA, DRUGIH RELEVANTNIH ZDRUŽENJ DELODAJALCEV O PREDLAGANEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU	63
8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI	63
9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI	63
10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA	71

**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU
ENOPREDMETNI PEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAM DRUGE STOPNJE
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST FILOZOFSKE FAKULTETE
UNIVERZE V MARIBORU
(AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA)**

1. Predlagatelj in utemeljitev vloge

1. 1. Podatki o predlagatelju

Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge

Predlagatelj:		Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor			
Leto ustanovitve:		1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta			
Kontaktna oseba in naslov:		Red. prof. dr. Miran Štuhec			
Poštna številka:	2000	Pošta:	Maribor		
Telefon :	+386 2 2293 828	Faks:	02 2293 625	E-naslov:	miran.stuhec@uni-mb.si

Število, ime in vrsta akreditiranih programov:

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, v tabeli 3 pa podiplomski študijski programi, ki jih je razpisovala Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) vključno do študijskega leta 2007/08. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove bolonjske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4.

Dodiplomski študijski programi

Tabela 2: Dodiplomski študijski programi

UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Nemški jezik s književnostjo • Slovenski jezik s književnostjo UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Zgodovina 	UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Angleški jezik s književnostjo in ... • Filozofija in ... • Slovenski jezik s književnostjo in ... • Nemški jezik s književnostjo in ... • Madžarski jezik s književnostjo in ... • Geografija in ... • Zgodovina in ... • Sociologija in ... • Pedagogika in ... UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Prevajanje in tolmačenje – angleščina • Prevajanje in tolmačenje – nemščina
--	--

Podiplomski študijski programi

Tabela 3: Podiplomski študijski programi

<p>MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. GEOGRAFIJA – področje izobraževanja 3. KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI 4. NEMŠKI JEZIK 5. PEDAGOGIKA 6. SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 7. SOCIOLOGIJA 8. ZGODOVINA 	<p>DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</p> <p>Enovit doktorski študij</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. PEDAGOGIKA
--	--

Novi bolonjski študijski programi

Tabela 4a: novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/2009

Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina
13. Umetnostna zgodovina

Tabela 4: Bolonjski študijski programi 3. stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2009/10

Bolonjski študijski programi 3. stopnje
1. Filozofija
2. Germanistične študije
3. Hungaristične študije
4. Slovenistične študije
5. Sociologija
6. Zgodovina

Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov

V tabeli 5 je prikazano število vpisanih študentov na podiplomske študijske programe od študijskega leta 2006/2007 dalje, ločeno za redni in izredni študij. Natančnejši podatki o vpisih na dodiplomski študij so v Prilogi 11.

Tabela 5: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2006–2011

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2006/07*	1441	492	1933	182	73	265	1623	565	2198
2007/08	1364	274	1638	132	47	179	1496	321	1817
2008/09	1417	281	1698	104	40	144	1521	321	1842
2009/10	1494	284	1778	125	33	158	1619	317	1936
2010/11	1552	317	1869	120	36	156	1672	353	2025

* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

V tabeli 6 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 5 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

Tabela 6: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete

LETO	Število diplomantov
2006*	262
2007	234
2008	216
2009	237
2010	235

* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti

Število vpisanih na podiplomske študijske programe (magistrski študijski program in bolonjski študijski programi III. stopnje) po študijskih letih in smereh je podano v tabelah 7 in 8. V obdobju od leta 2005 do novembra 2010 je na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo 73 kandidatov (tabela 9), v istem obdobju je doktoriralo 21 kandidatov (tabela 10). V tabelah 7, 8, 9 in 10 so podani podatki za študijske programe, ki so se prenesli na FF.

Tabela 7: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih

	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/2010	Št. leto 2010/11
Slovenski jezik in književnost	22	17	8	11	6	3
Nemški jezik	6	4	3	5	0	0
Zgodovina	14	8	23	27	6	4
Geografija - področje	4	2	1			0

izobraževanja				1	0	
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	2	0	2	1	0	0
Sociologija	13	13	12	13	4	1
Pedagogika	28	20	19	14	7	5
Edok - Angleški jezik in književnosti	2	5	8	1	4	5
Mag. - Angleški jezik in književnost	14	16	14	23	10	7
Skupaj	105	85	90	96	37	25

Tabela 8: Število vpisanih študentov na bolonjski študijski program III. stopnje

	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Filozofija	/	/	/	/	2	5
Slovenistične študije	/	/	/	/	9	2
Sociologija	/	/	/	/	7	10
Vedenska in kognitivna nevroznanost	/	/	/	/	/	2
Zgodovina	/	/	/	/	11	17
Skupaj	/	/	/	/	29	36

Tabela 9: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih

	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in književnost	4	2	4	3	3	2
Nemški jezik	2	2	0	0	2	0
Zgodovina	0	2	0	3	1	0
Geografija - področje izobraževanja	0	1	1	0	/	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	1	0	0	1	/	0
Sociologija	1	1	1	1	3	1
Angleški jezik in književnost	/	/	/	/	1	3
Pedagogika	2	2	4	9	5	5
Skupaj	10	10	10	17	14	12

Tabela 10: Število doktorjev znanosti

	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in	0	0	0			1

književnost				2	3	
Nemški jezik	0	0	1	0	0	0
Zgodovina	3	0	1	1	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	1	1	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	1	0	/	0
Sociologija	0	0	2	0	/	0
Angleški jezik in književnost	/	/	/	/	/	1
Pedagogika	0	1	0	0	/	0
Skupaj	3	1	5	4	5	3

Razpredelnice prikazujejo število vpisanih študentov na podiplomske študijske programe Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Zajemajo podatke o vpisu na magistrski in enovit doktorski študij.

Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 30. 9. 2010. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	21
Izredni profesorji	21
Docenti	32
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	13
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	14
Mladi raziskovalci	8
Raziskovalci	1
Nepedagoški	42

1. 2. Kratka utemeljitev vloge

Enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* se glede na opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline uvršča med izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev.

Študijski program omogoča ožjespecializiran magistrski študij usposabljanja za pedagoški poklic.

Potreba po oblikovanju novega programa izhaja iz nove vloge in položaja učitelja v sodobnem izobraževanju. Študijski program zagotavlja primeren nabor jezikovnih in literarnozgodovinskih vsebin, povezanih z aktualnimi vprašanji slovenščine kot učnega predmeta v osnovni in srednji šoli ter diplomanta usposablja tako za organizacijo in načrtovanje dela v razredu in obvladovanje medsebojnih komunikacijskih spretnosti kot tudi za dela in naloge zunaj razreda

(učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner). Izbirni predmeti izostrujejo specifična vprašanja sodobnega pouka jezika in književnosti pa tudi stroke, tj. slovenskega jezika in slovenske književnosti.

Diplomant je po zaključku študija široko razgledan po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za didaktično prilagoditev jezikoslovnih in književnih vsebin ustrezni ciljni skupini.

Vloga predlaganega programa v razvoju države izhaja v prvi vrsti iz same narave slovenistike kot humanistične vede posebnega nacionalnega pomena in se kaže kot odgovor na rastoče globalizacijske procese v sodobni družbi: slovenščino uzavešča kot materni, državni, uradni jezik in jezik okolja, uzavešča vlogo in pomen slovenskega jezika in književnosti kot temeljnih prvin nacionalne identitete, izoblikuje ustrezna stališča do državljanske vzgoje in slovenščine kot njene temeljne sestavine ter uzavešča vlogo in pomen slovenskega jezika in književnosti v odnosu do drugih nacionalnih jezikov in književnosti v sodobni globalizirani družbi. Družbi omogoča doseganje duhovne in kulturne blaginje ter osmišljeno prenavljanje notranjih in medkulturnih razmerij.

2. Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu

Sprejet na senatu univerze dne:	24. 12. 2010 ¹
Sprejet na senatu članice univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda dne:	20. 12. 2010

Sklepi senatov so v Prilogi 1.

3. Podatki o pridobljenih pisnih strokovnih mnenjih o študijskem programu (interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja)

Ekspertno mnenje so pripravili (<i>ime in priimek, zavod, država</i>):	1. doc. dr. Aleš Bjelčevič, Univerza v Ljubljani, Slovenija, 2. prof. dr. Kalina Bachniewa, Univerza Bielsko-Biala, Poljska.
---	---

Iz ocen ekspertov je razvidno, da je predlagani študijski program *Slovenski jezik in književnost* logičen in inovativen naslednik programov stare pedagoške fakultete, po katerem se študenti izobražujejo za učitelje slovenskega jezika in književnosti na srednjih in osnovnih šolah in ki očitno vključuje bolonjski program dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje. Program je nadaljevanje prvostopenjskega enopredmetnega študijskega programa. Predmetnik predlaganega študijskega programa je po mnenju ocenjevalcev odličen in postavljen na trdne strokovne temelje, saj so izenačeni jezikovni in literarni predmeti, količinsko in vsebinsko je ustrezen tudi delež PDP-modula, torej pedagoški, didaktičnih in psiholoških predmetov. Predlagani program je za stroko torej »našel odlično rešitev: kombinacijo obveznih (in izbirnih) predmetov stroke, razporejeno po posameznih semestrih skupaj z didaktičnimi in pedagoškimi predmeti«.

¹ Seja senata Univerze se je začela 23. 12. in končala v jutranjih urah 24. 12.

Ekspertno mnenje z vidika mednarodne primerljivosti ugotavlja, da »so namenoma izbrani programi, ki so med seboj različni, da se poudari specifičnost pedagoškega poklica v različnih državah«. Skupna je težnja po petletnem šolanju.

Ekspertno mnenje program priporoča v potrditev zaradi smiselnega nadaljevanja prvostopenjskega programa in s tem nudenja možnosti nadaljnega izobraževanja tistim, ki se želijo izobraziti le v eni stroki, zaradi možnosti poglobljenega študija na jezikovnem, literarnem in didaktično-pedagoškem področju in zaradi z vidika bolonjske prenovе ustreznega razmerja med kontaktnimi urami in individualnim delom.

4. Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril

4.1. Splošni podatki o programu

Naslov / ime študijskega programa:	Slovenski jezik in književnost		
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' _____ študijski program _____.			
Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni	
Program traja (označite):	<input type="checkbox"/> 1 leto	<input checked="" type="checkbox"/> 2 leti	<input type="checkbox"/> 3 leta <input type="checkbox"/> 4 leta
Smeri študijskega programa:			
Moduli študijskega programa:			
Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):			
<input checked="" type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo			
<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost			
Utemeljitev: Enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost sodi na študijsko področje izobraževanje učiteljev in pedagoške vede, obsega pa tudi vsebine s področja ožje stroke (slovenistika), zato sodi tudi na področje (22) humanistične vede.			
Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. I. RS, št. 46/2006)			
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)			
ožja skupina vrst – raven:			
.....17□□			
podrobna skupina vrst – vrsta:			
.....17003 □□□□□			
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno			

kodo.)
 široko področje.....1
 ožje področje.....15
 podrobno področje..... 154
 nacionalnospecifično področje..... 1540

Utemeljitev:

Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

študijska smer:.....
 nacionalnospecifično področje
 študijska smer:.....
 nacionalnospecifično področje
 študijska smer:.....
 nacionalnospecifično področje

Utemeljitev:

Razvrstitev modulov po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

modul:
 nacionalnospecifično področje
 modul:
 nacionalnospecifično področje
 modul:
 nacionalnospecifično področje
 modul:
 nacionalnospecifično področje
 modul:
 nacionalnospecifično področje
 modul:
 nacionalnospecifično področje
 modul:
 nacionalnospecifično področje
 modul:
 nacionalnospecifično področje

Utemeljitev:

Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede | <input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede |
| <input type="checkbox"/> tehniške vede | <input type="checkbox"/> humanistične vede |
| <input type="checkbox"/> medicinske vede | <input type="checkbox"/> druge vede |
| <input type="checkbox"/> biotehniške vede | |

Utemeljitev: Študijski program Slovenski jezik in književnost se glede na opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline uvršča med družboslovne vede, vendar pa po vsebinah posega tudi na področje humanistike.

Umetniške discipline (naštejte):

Utemeljitev:

4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

4.2. a. Temeljni cilji programa

Študijski program *Slovenski jezik in književnost* je namenjen izobraževanju učiteljev, usposobljenih za poučevanje na predmetni stopnji v osnovni šoli in vseh letnikih srednjih šol in gimnazij. Temeljni cilj programa je, da diplomant dobi ustrezno širok razgled po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za delo z učenci in dijaki.

Študijski program v okviru obveznega PDP-modula z didaktiko slovenskega jezika in didaktiko slovenske književnosti diplomanta usposablja tako za organizacijo in načrtovanje dela v razredu, obvladovanje medosebnih komunikacijskih spretnosti kot tudi za dela in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner) ter mu daje didaktične kompetence za poučevanje stroke.

Obvezni predmeti za jezik in književnost (npr. *Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti*, *Jezik otrok in mladine*, *Praktična stilistika za učitelja*) ter obvezni modul *Jezik in književnost* zagotavljajo primeren in zaokrožen nabor jezikovnih in literarnozgodovinskih vsebin, povezanih z aktualnimi vprašanji slovenščine kot učnega predmeta v osnovni in srednji šoli. Izbirne jezikovne vsebine diplomanta usmerjajo k slovenščini kot jeziku komunikacije v razredu, usposablja ga za ustrezno rabo normativnih priročnikov pri delu v razredu, uzaveščajo pomembne jezikoslovce, slovničarje in slovaropisce, vključujejo poznavanje elektronske komunikacije in pristopa k oblikovanju besedila. Tudi izbirni predmeti s področja književnosti izostrujejo specifična vprašanja sodobnega pouka književnosti tako, da nudijo pregled nad literarnoprogramskimi in estetskimi koncepti v slovenski književnosti, odpirajo vprašanja književnosti in medijev, določajo mesto satire in humorja v slovenski dramatik, ponujajo poseben pogled na ustvarjanje književnic, hkrati pa vključujejo interdisciplinarni, tj. sociološki in filozofski, pogled na literaturo.

4.2. b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Splošne kompetence, ki jih bo študijski program razvijal, so bile oblikovane na podlagi bogatih izkušenj iz dosedanjega izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa. Na podlagi nove vloge in položaja učitelja v sodobnem izobraževanju pa so predvidene še nekatere dodatne.

Splošne kompetence, ki jih bo program razvijal, so:

- razumevanje in uporaba kurikularnih teorij ter temeljnega didaktičnega znanja;
- sposobnost analize in sinteze ter predvidevanja rešitve strokovnih in didaktičnih problemov;
- interdisciplinarno povezovanje vsebin;
- sposobnost uporabe znanja v praksi;
- sposobnost ustvarjalnega mišljenja in spodbujanje le-tega pri učencih/dijakih;
- sposobnost kreativnega in avtonomnega delovanja;
- poznavanje in razumevanje razvojnih zakonitosti, razlik in potreb posameznikov oz. skupine;
- poznavanje in razumevanje različnosti in multikulturalnosti ter upoštevanje nediskriminatornosti pri delu;
- usposobljenost za raziskovalni pristop v vzgoji in izobraževanju;

- usposobljenost za uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije pri pouku in drugem strokovnem delu;
- sposobnost strokovnega dialoga, mednarodnega sodelovanja ter oblikovanja in vodenja projektov v vzgoji in izobraževanju;
- usposobljenost za uporabo jezikovnih tehnologij (jezikovnih korpusov, e-slovarjev) v izobraževalnem procesu;
- usposobljenost za nove naloge, delo zunaj razreda: na šoli in s socialnimi partnerji;
- sposobnost razumevanja športa in gibanja kot osnove zdravega načina življenja;
- aktivno uporabljati angleški/nemški jezik v kontekstu študija na univerzi oz. dela v akademskem ali visoko profesionaliziranem okolju.

4. 2. c. Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

- poznavanje in razumevanje temeljnih jezikoslovnih in književnih vsebin ter sposobnost didaktične prilagoditve ustrezni ciljni skupini;
- zmožnost interpretacije književnih besedil;
- poznavanje mnogoobraznosti jezika in različnih vidikov njegove rabe;
- sposobnost posredovanja znanj o oblikovanju govornih in pisanih besedil;
- sposobnost ugotavljanja možnih povezav med vidiki predmetnega znanja in njihovo uporabo v vzgojno-izobraževalne namene;
- uzaveščanje razlik med sporočanjскими položaji in ustreznimi oblikami besedil ter s tem oblikovanje ustrezne komunikacijske kompetence;
- sposobnost za pridobivanje in nadgrajevanje jezikovne zmožnosti pri učencih/dijakih;
- sposobnost prenašanja znanja o izbiranju, umeščanju in povezovanju jezikovnih prvin v umetnostnih in neumetnostnih besedilih;
- sposobnost raziskovalnega pristopa z ustreznim zaznavanjem novega v aktualnih jezikovnih in literarnih tokovih;
- sposobnost za refleksijo in vrednotenje sodobnih jezikovnih in literarnih besedil;
- usposobljenost za organizacijske naloge in timsko delo na področju razvijanja jezikovne in bralne kulture;
- uzaveščanje slovenščine kot maternega, državnega, uradnega jezika in jezika okolja;
- uzaveščanje vloge in pomena slovenskega jezika in književnosti kot temeljnih prvin nacionalne identitete;
- uzaveščanje vloge in pomena slovenskega jezika in književnosti v odnosu do drugih nacionalnih jezikov in književnosti v sodobni globalizirani družbi;
- pridobiti znanje o osnovnih specialno-pedagoških načelih in pristopih k delu z učenci s posebnimi potrebami, uvajanje v poznavanje inkluzivne vzgoje in izobraževanja ter izpostavljanje novosti koncepcije izobraževanja otrok s PP;
- pridobiti temeljno vedenje jezikovne politike in jezikovnega načrtovanja, s posebnim poudarkom na dvojezičnosti.

4. 3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* na Oddelku za slovanske jezike in književnosti Filozofske fakultete Univerze v Mariboru primerjamo s sorodnimi študijskimi programi materinščine v Veliki Britaniji, Švici in na Poljskem:

Študijski program	Država	Spletni naslov	Kratica
The School of English Studies. Postgraduate Studies. The University of Nottingham	Velika Britanija	http://pgstudy.nottingham.ac.uk/postgraduate-courses/applied-linguistics-and-english-language-teaching-masters-ma_946.aspx http://www.nottingham.ac.uk/english/prospective/postgraduatetaught/mainappliedlinguisticsandenglishlanguageeteaching.aspx	NOTTINGHAM
Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät Bern. Institut für Germanistik der Universität Bern	Švica	http://www.unibe.ch http://www.germanistik.unibe.ch	BERN
Universität Zürich, Philosophische Fakultät, Deutsches Seminar	Švica	http://www.unizh.ch http://www.ds.uzh.ch/Studium/MA/DSL/ http://www.igb.uzh.ch/index.html.html	ZÜRICH
Uniwersytet Jagielloński, Wydział Polonistyki Poljska, Krakow	Poljska	http://www.polonistyka.uj.edu.pl/edukacja_studia_S.htm	KRAKOV

Za študij nacionalnega jezika na dveh švicarskih univerzah smo se odločili zato, da pokažemo raznolikost možnosti študija znotraj ene države.

Podrobni opisi tujih študijskih programov so v Prilogi 3.

4. 3. a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Priprava mednarodne primerljivosti enopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje *Slovenski jezik in književnost*, torej nacionalnega jezika, s študijskim programi nacionalnih jezikov na tujih univerzah je bila zahtevna. Gre namreč za specifičnost obravnave materinščine glede na nacionalni pomen, pri čemer so vsekakor velikega pomena naslednji dejavniki: število govorcev tega jezika, zgodovinska uveljavljenost jezika in nenazadnje razsežnosti rabe jezika po svetu. Različni pristopi so vidni že pri ponujenih programih, ki se na vsaki univerzi nekoliko ločijo: eni ponujajo večji poudarek na študiju jezika, drugi na književnosti oz. kulturnih študijah. Za nacionalne jezike vsekakor veljajo drugačna merila pri pripravi študijskih programov kot pri naravoslovno-tehničnih programih, kjer nacionalni (hkrati družbeni) vidik nima tako velike vloge kot prav pri študiju materinščine. Zato programi v celoti ne morejo biti enotni, v svojem bistvu pa vendarle so.

Predlagani podiplomski študijski program *Slovenski jezik in književnost* smo primerjali s študijskimi programi tujih univerz, uvrščenih med prvih 500 na Šanghajski lestvici svetovnih univerz:

- Nottingham v Veliki Britaniji,

- Bern v Švici,
- Zürich v Švici in
- Krakov na Poljskem.

Temeljni koncept predlaganega podiplomskega programa *Slovenski jezik in književnost* na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru se sklada z osnovnimi koncepti referenčnih študijskih programov. Cilj predlaganega programa je izobraževanje strokovnjakov, ki bodo usposobljeni za samostojno delo predvsem na različnih področjih slovenskega jezika in slovenske književnosti. Diplomanti bodo v prvi vrsti usposobljeni za poučevanje v osnovni in srednjih šolah, z nadaljevanjem študija na tretji (doktorski) stopnji pa tudi na visokošolskem nivoju izobraževanja. Opravljali bodo lahko še druga dela: v medijih (uredniki, komentatorji, kritiki, lektorji fonetiki ...), v založbah (uredniki, vodje lektorskih služb ...), v turizmu, sodelovali v oglaševanju (vodje oddelkov za stike z javnostmi), delovali v ustanovah znotraj družbenih in gospodarskih dejavnosti, svetovali glede jezikovne politike v agencijah, podjetjih, ustanovah ...

Cilj vseh programov je poglobiti znanja, pridobljena na dodiplomskem študiju, in usmeriti študenta na ožje specializirano področje, na katerem bo študent v prihodnosti dejaven. Po zaključenem magistrskem (master) študiju je v vseh programih možen vpis na doktorski študij.

Podrobne primerjave predlaganega programa Slovenski jezik in književnost z referenčnimi programi ni mogoče izvesti, saj je izbira pedagoško-didaktičnih predmetov na referenčnih študijskih programih večinoma stvar izbire posameznega študenta.

Programi so formalno dokaj usklajeni med seboj, a se po vsebinski plati precej razlikujejo. Zürich ponuja 11 študijskih programov s področja nemškega jezikoslovja in nemške literarne vede, ki jih študenti ne smejo kombinirati med seboj, lahko pa si kot stranski predmet izberejo poklicno (Berufspädagogik) ali gimnazijsko pedagogiko (Gymnasialpädagogik). V Bernu ponujajo študija nemškega jezika in nemške književnosti kot glavni ('Major') ali kot stranski ('Minor') predmet, pri čemer pri književnosti še posebej ločujejo starejšo in novejšo nemško književnost. V Nottinghamu imajo enopredmetni študij s pedagoško-didaktičnimi moduli, v Krakovu pa gre za poglobljen enopredmetni študij jezika in književnosti s poudarkom na pedagoško-didaktičnih vsebinah. Namen študija je izobraževanje bodočih učiteljev poljskega jezika na vseh stopnjah (osnovna šola, gimnazija, licej in druge srednje šole).

Za primerjavo so bili izbrani študiji, pri katerih je materinščina in/ali nemška (angleška, poljska) književnost izbrana kot glavni predmet oz. edini (Nottingham, Krakov) (glej podrobnejšo predstavitev posameznega referenčnega programa).

Študiji trajajo 2 leti v Mariboru, Bernu, Zürichu in Krakovu (tu tudi izredni 2 leti), v Nottinghamu pa redni študij eno leto oz. izredni od dveh let do štirih (dodatno pedagoško izobraževanje od enega leta do treh let). V Zürichu traja magistrski študij nemškega jezikoslovja in nemške literarne vede dve leti. Za pridobitev učiteljskega poklica na maturitetnih šolah je potrebno opraviti dodatno pedagoško izobraževanje na Inštitutu za gimnazijsko in poklicno pedagogiko Filozofske fakultete Univerze v Zürichu, od 1. 2. 2010 je to študijski program za pridobitev diplome za poučevanje na maturitetnih šolah (Lehrdiplom für Maturitätsschulen), ki obsega 60 KT-ECTS, kar ustreza enoletnemu rednemu študiju.

Referenčni študijski programi se zaključijo, ko študenti uspešno opravijo študijske obveznosti, napišejo ter obranijo magistrsko delo, ki na vseh referenčnih programih prinese 30 ECTS (KP

po Bernu in Zürichu) (izjema je Krakov, kjer podatka o doseženih ECTS za magistrsko delo ni najti; glede na seštevek ECTS se lahko sklepa, da se magistrsko delo posebej ne vrednoti).

Predlagani program enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost na Univerzi v Mariboru je po formalni strukturiranosti težko primerljiv z referenčnimi programi, kar vpliva na vsebinsko strukturiranost. Konkretni študijski programi na izbranih fakultetah so namreč odvisni od študentovih svobodnih izbir (v Krakovu predvsem v 2. letniku). To pomeni, da je neposredna primerjava praktično nemogoča tako z vidika neposredne (obvezne ali izbirne) vključenosti pedagoško-didaktičnih modulov v sam študijski program kot tudi z vidika obsežnosti posamezne študijske smeri.

NOTTINGHAM

Drugostopenjski program Aplikativna lingvistika in poučevanje angleškega jezika (Applied Linguistics and English Language Teaching) traja za redne študente 1 leto, za izredne pa od dveh do treh let. Program zajema seminarje, ki so ovrednoteni s 60 ECTS (120 KT), in disertacijo, ki šteje 30 ECTS (60 KT). Nottingham ima svoj sistem točkovanja, ki se pretvori v ECTS (angleške KT so za pretvorbo v ECTS deljene z 2). Program je posebej primeren za študente, ki želijo študij nadaljevati na doktorski ravni. Študij kombinira teoretične in ideološke dimenzije z zelo praktičnimi aplikacijami, pri čemer je posebna pozornost namenjena raziskovalni metodologiji. Ponuja priložnost za raziskovanje jezika in komunikacije z interdisciplinarnega vidika.

Vsebina programa se vsako leto spreminja, običajno so med drugimi na voljo tudi vsebine s področja poučevanja jezika in književnosti. V štud. letu 2010/11 program obsega naslednje module (vsak je ovrednoten s 7,5 ECTS (15 KT)):

1. Obvezni moduli (skupaj 22,5 ECTS):

- Raziskovalne metode v aplikativni lingvistiki: kvantitativne in kvalitativne metode;
- Raziskovalne metode v aplikativni lingvistiki: analiza diskurza;
- Pristopi k jeziku in lingvistiki.

2. Izbirni moduli (iz te skupine mora študent zbrati najmanj 15 ECTS (30KT) oz. največ 37,5 ECTS (75 KT) [opomba: ker so ponujeni samo 4 predmeti, lahko zbere največ 30 ECTS!]):

- Psihologija jezika;
- Usvajanje drugega jezika;
- Angleški besednjak: poučevanje in učenje;
- Medkulturna komunikacija;

3. Izbirni moduli (iz te skupine lahko študent izbere predmete v vrednosti do 22,5 ECTS (45 KT)):

- Literarna lingvistika 1;
- Literarna lingvistika 2;
- Skupinska dinamika in motivacija pri jezikovnem pouku;
- Sociolingvistika dela;
- Raziskovalne metode za literaturo in jezik;
- Poslovna in organizacijska komunikacija.

Študent mora zbrati 60 ECTS (120 KT), preden dokonča disertacijo. Študentje lahko izbirajo tudi nekatere druge module iz ponudbe School of English Studies, in sicer s področja literarne lingvistike, jezika in izobraževanja, srednjeveške in moderne literature.

Za dokončanje študija morajo študenti zbrati 90 ECTS (180 KT). Program, katerega osnovni namen ni izobraževanje učiteljev, ne obsega študijske prakse.

Univerza v Nottinghamu študentom nudi začetno izobraževanje učiteljev (Initial Teacher Education). To obsega izobraževanje za primarno (Postgraduate Certificate in Education (SCITT), enoletno redno (full-time)) in sekundarno stopnjo izobraževanja (Postgraduate Certificate in Education (PGCE), enoletni redni študij (full-time), enoletni do triletni študij ob delu (part-time) ter Graduate Teacher Programme (GTP), enoletni študij). Izobraževanje temelji tako na pedagoško-didaktični teoriji kot tudi na šolski praksi. Študentje vseh študijskih smeri imajo tako možnost zaključiti dva drugostopenjska modula (Master level modules) in pridobiti dvakrat po 30 ECTS ter pridobiti kvalificirani status učitelja (Qualified Teacher Status). Po zaključenem pedagoškem študiju je mogoče tudi dodatno izobraževanje (Subject enhancement/extension courses).

SCITT ponuja prakso na 48 najboljših britanskih osnovnih šolah.

PGCE (enoletni redni študij) vključuje hospitacije, 13-tedensko pedagoško prakso z največ dvotretjinsko predpisano obremenitvijo kvalificiranega učitelja in poglobljeno vključitev v šolski sistem (a 'school-based inquiry'), prav tako pa tudi teoretične specifične študijskega področja in splošno pedagoško-didaktično teorijo.

PGCE (enoletni do triletni študij ob delu (part-time)) izobražuje za učitelja matematike, modernih jezikov in znanosti (naravoslovnih predmetov) na srednji šoli. Vpis poteka trikrat letno (v septembru, januarju in aprilu). Študentje s predhodnimi izkušnjami dela v šoli ali z že pridobljeno pedagoško izobrazbo so lahko oproščeni opravljanja določenega dela izobraževanja. Šole, na katerih poteka pedagoško delo, morajo soditi v določeni okvir partnerskih šol (Partnership Schools). Program je v veliki meri organiziran kot pouk na daljavo, zato je nujen dostop do spleta. Določen del predavanj je obvezen s fizično prisotnostjo, sicer pa je obisk predavanj v okviru enoletnega rednega študija PGCE tudi omogočen. Študij je razdeljen v 6 modulov:

- Uvod 'Orientation and Needs Analysis' (študentje pridobijo osnove programa, ki se individualizira; študentje se samoorganizirajo za petdnevne hospitacije na osnovni in petdnevne hospitacije na srednji šoli, ki jih predstavijo v pisni obliki);
- Metodologija dela 'Method Work' (ta modul teče hkrati z drugimi moduli in se osredotoča na usvajanje temeljnega pedagoškega znanja; študij lahko poteka na daljavo z e-gradivi ali s prisotnostjo na predavanjih hkrati z rednimi študenti);
- Poklicne študije 'Professional Studies' (to je del izobraževanja, ki poteka večinoma na daljavo, kljub temu da je možna tudi prisotnost na predavanjih hkrati z rednimi študenti; teme predavanj vključujejo cilje izobraževanja in šolski kurikulum, enakost in različnost v šoli, dobro počutje učenca in učitelja, profesionalnost v izobraževanju);
- Izkušnje na srednji šoli 'Secondary School Experience' (ta modul vključuje serijsko namestitev študenta do 30 dni na srednji šoli; praksa se izvaja s tutorji in mentorji ter z neodvisnim študijskim gradivom, ki poudarja tako specifične posameznega dela študija kot tudi splošne značilnosti, ki jih učitelj mora poznati; poudarek je na petih ključnih temah šolske prakse; študentje opravijo še 15-dnevno raziskavo šol(stva), lahko tudi časovno ločeno od šolske prakse);
- Učenje v teoriji in praksi 'Learning in Theory and Practice' (ta modul se v veliki meri izvaja kot študij na daljavo in zadeva predvsem pedagoško teorijo in njeno povezavo z intelektualnim razvojem otrok; poudarek je na učnih urah o poučevanju v razredu in s pomočjo raziskav) in

- Učna praksa 'Teaching Practice' (študentje opravijo 13-tedensko pedagoško prakso s polno pedagoško obvezo).

GTP – Univerza v Nottinghamu v okviru EBITT (Employment Based Initial Teacher Training) ponuja tudi Graduate Teacher Programme, ki omogoča enoletno zaposlitev z enoletnim podiplomskim izobraževanjem, ki omogoči pridobitev potrdila o kvalificiranem učitelju (Qualified Teacher Status (QTS)). Izobraževanje je omogočeno na področju angleškega jezika, matematike, jezikov in znanosti (naravoslovnih smeri). Študijski program omogoča poglobljen uvid v pedagoško delo skozi samo pedagoško delo.

BERN

Magistrski študij v Bernu poteka po prenovljenih programih bolonjskih smernic in traja 4 semestre ali dve leti (1500–1800 ur letno). Pedagoška izobrazba ni zajeta v ta magistrski okvir, študentje lahko pedagoško izobrazbo pridobijo dodatno na Pedagoški visoki šoli (Pädagogische Hochschule), kjer se lahko dodatno izobražujejo za primarno stopnjo (osnovna šola) in sekundarno stopnjo (šole z maturo); za sekundarno stopnjo morajo študentje imeti opravljen BA-študij izbranega strokovnega predmeta. Bern ima svoj sistem točkovanja, pri katerem je število KT enako številu ECTS.

Fakulteta v okviru študija nemškega jezikoslovja in literarne vede nudi naslednje študijske programe: MA-študijski program nemško jezikoslovje in literarna veda (Major, 90 KT), MA-študijski program nemško jezikoslovje in literarna veda (Minor, 30 KT), MA-študijski program nemška literarna veda (Major, 90 KT), MA-študijski program nemška literarna veda (Minor, 30 KT), MA-študijski program nemško jezikoslovje (Major, 90 KT), MA-študijski program nemško jezikoslovje (Minor, 30 KT).² Študent se tako odloči bodisi za nemško jezikoslovje in literarno vedo (Major, 90 KT; German Studies) bodisi za študij jezikoslovja ali za študij literarne vede (Minor, 30 KT), pri čemer mora zbrati 120 KT. To pomeni, da je potrebno ponekod kombinirati Major- in Minor-programe.

Nemška književnost kot prvi predmet (90 KT): prvo leto v 1. semestru zberejo 18 KT, od tega 9 KT pri enem temeljnem modulu in 9 KT pri 3 izbirnih; v 2. semestru tudi 21 KT, od tega 9 KT pri enem temeljnem in 12 KT pri 4 izbirnih; drugo leto v 3. semestru zberejo 18 KT, od tega 9 KT pri enem temeljnem modulu in 9 KT pri 3 izbirnih; v 4. semestru 33 KT, od tega 3 KT pri 1 izbirnem in 30 KT z magistrskim delom.

Ponujeni so trije tematski sklopi: srednjeveška, novejša in sodobna književnost, znotraj teh pa posamezni predmeti: *Jezikoslovje in uredniška znanja (Philologie und Editions-wissenschaft)*, *Retorika (Rhetorik)*, *Poetika (Poetik)*, *Zgodovina estetike in hermenevtike (Geschichte und Theorie der Ästhetik und der Hermeneutik)*, *Literarna teorija (Systematik der literaturwissenschaftlichen)* ...

Za uspešen zaključek morajo tako opraviti obveznosti iz 3 temeljnih modulov in 11 izbirnih ter napisati magistrsko delo.

Nemška književnost kot drugi predmet (30 KT): prvo leto v 1. semestru zberejo 9 KT pri 3 izbirnih; v 2. semestru tudi 15 KT, od tega 9 KT pri enem temeljnem modulu in 6 KT pri 2 izbirnih; drugo leto v 3. semestru zberejo 6 KT, in sicer pri 2 izbirnih. Izbirajo izmed treh

² Zadnja verzija študijskega programa je na povezavi:

http://www.germanistik.unibe.ch/pdf/2009MA_Studienplan.pdf. O programu je mogoče brati na kratko še na <http://www.germanistik.unibe.ch/studiengaenge.html>.

tematskih sklopov: srednjeveška, novejša in sodobna književnost, znotraj teh pa posamezne predmete: *Jezikoslovje in uredniška znanja (Philologie und Editions-wissenschaft)*, *Retorika (Rhetorik)*, *Poetika (Poetik)*, *Zgodovina estetike in hermenevtike (Geschichte und Theorie der Ästhetik und der Hermeneutik)*, *Literarna teorija (Systematik der literaturwissenschaftlichen)*

...

Za uspešen zaključek morajo tako opraviti obveznosti iz 1 temeljnega modula in 7 izbirnih.

Nemški jezik kot prvi predmet (90 KT): v 3 semestrih zberejo 60 KT, od tega 28 KT pri 4 temeljnih modulih in 12 KT pri 4 izbirnih; 20 KT z dvema pisnima izdelkoma (30 str. = 10 KT). V 4. semestru zberejo 30 KT z magistrskim delom in strokovnim izpitom.

Ponujajo šest tematskih sklopov: *Jezikovni sistem (Sprachsystem: Grammatik, Sprachvergleich, Typologie)*; *Kognitivno jezikoslovje (Kognitive Linguistik und Psycholinguistik: Spracherwerb, Sprache und mentale Prozesse)*; *Sociolingvistika (Soziolinguistik: Varietäten, Gruppen- und Fachsprachen, Sprachnormen)*; *Pragmatika in komunikacijske raziskave (Pragmatik und Kommunikationsforschung)*; *Analiza zapisanih in govorjenih besedil (Text- und Gesprächsanalyse)*. Za uspešen zaključek morajo opraviti obveznosti iz 4 temeljnih modulov in 4 izbirnih, izdelati dva pisna izdelka, magistrsko delo ter opraviti strokovni izpit.

Nemški jezik kot drugi predmet (30 KT): v vseh 4 semestrih morajo zbrati 30 KT, in sicer 21 KT pri 3 temeljnih modulih, 6 KT pri 2 izbirnih ter 3 KT s pisnim izdelkom (okoli 10 strani). Izbirajo izmed ponujenih šestih tematskih sklopov: *Jezikovni sistem (Sprachsystem: Grammatik, Sprachvergleich, Typologie)*; *Kognitivno jezikoslovje (Kognitive Linguistik und Psycholinguistik: Spracherwerb, Sprache und mentale Prozesse)*; *Sociolingvistika (Soziolinguistik: Varietäten, Gruppen- und Fachsprachen, Sprachnormen)*; *Pragmatika in komunikacijske raziskave (Pragmatik und Kommunikationsforschung)*; *Analiza zapisanih in govorjenih besedil (Text- und Gesprächsanalyse)*. Za uspešen zaključek morajo opraviti obveznosti iz 3 temeljnih modulov in 2 izbirnih izdelati en pisni izdelek (10 strani).

Pedagoška izobrazba, kot rečeno, ni zajeta v magistrski študijski okvir, študentje lahko pedagoško izobrazbo pridobijo dodatno na Pedagoški visoki šoli (Pädagogische Hochschule), kjer se lahko dodatno izobražujejo za primarno stopnjo (osnovna šola) in sekundarno stopnjo (šole z maturo); za sekundarno stopnjo morajo študentje imeti opravljen BA-študij izbranega strokovnega predmeta. Z mariborskim študijskim programom najbolj primerljiva pedagoška izobrazba 2. stopnje je Sekundarna stopnja II (Sekundarstufe II), ki se doštudira v dveh delih: prvi del (temeljna izobrazba 'Fachausbildung') se izvaja na univerzi (na kateri koli izmed fakultet) in poteka po študijskih programih in preverjanju znanja dotičnih visokih šol ter se zaključi z magisterijem. Magistrski študij traja povprečno 5 let. Drugi del vsebuje praktično didaktično izobraževanje s programom devetih didaktičnih predmetov. Študij je razdeljen v posamezne module, ki štejejo skupaj 60 ECTS in se jih da razdeliti v čas do treh let študija.

Študentje na Univerzi v Bernu pridobijo izobrazbo s področja pedagoško-didaktičnih vsebin. Kakor vidimo iz programa predavanj, poteka ob četrtkih pedagoško-didaktični kurz (Fachdidaktik) v dveh delih po 3 ure, skupaj torej 6 ur na teden, in sicer v zimskem in letnem semestru, skupaj cca. 90 ur.³

ZÜRICH

Na Filozofski fakulteti Univerze v Zürichu (UZH) ponujajo tri možnosti študija:

³ <http://www.germanistik.unibe.ch/pdf/HS10.pdf>

- a) Konsekutivni magistrski študij: pomeni nadaljevanje uspešno opravljenega BA-študija ali druge ustrezne diplome visokošolskega študija.
- b) Nekonsekutivni magistrski študij: fakulteta lahko za dokazilo zaključka študija zahteva določene spretnosti in znanja, ki jih lahko študenti dokazujejo med trajanjem študija ali pred vpisom.
- c) Specialistični magistrski študij: fakulteta lahko zahteva, da je študent na prvi bolonjski stopnji iz določenih predmetov, ki se nanašajo na nadaljnji študij, imel določen uspeh.

Magistrska stopnja daje študentom sposobnost za samostojno znanstveno delo skupaj s poglobljeno znanstveno izobrazbo ali znanstveno razširitev na druga, interdisciplinarna področja. Zürich ima svoj sistem točkovanja, pri katerem je število KT enako številu ECTS.

Na Filozofski fakulteti Univerze v Zürichu (UZH) na oddelku *Deutsches Seminar* (DS) ponujajo več študijskih programov, med katerimi so razlike lahko samo v številu KT. Programi so:

Nemško jezikoslovje in nemška literarna veda (Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft) magistrski (Master(MA)) 90,

Nemško jezikoslovje in nemška literarna veda (Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft) MA 75,

Nemško jezikoslovje in nemška literarna veda (Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft) MA 45,

Nemško jezikoslovje in nemška literarna veda (Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft) MA 30,

Nemško jezikoslovje (Deutsche Sprachwissenschaft) MA 90,

Nemško jezikoslovje (Deutsche Sprachwissenschaft) MA 30,

Nemško jezikoslovje (Deutsche Sprachwissenschaft) MA 15,

Nemška književnost (Deutsche Literaturwissenschaft) MA 90,

Nemška književnost (Deutsche Literaturwissenschaft) MA 30,

Starejša nemška književnost (Ältere deutsche Literaturwissenschaft) MA 15 in

Novejša nemška književnost (Neuere deutsche Literaturwissenschaft) MA 15

Teh programov študenti ne smejo medsebojno kombinirati, sicer so pri kombinacijah prosti. V okviru magistrskega študija nemškega jezikoslovja in nemške literarne vede lahko študenti izberejo kot veliki (GNF) ali mali (KNF) stranski predmet tudi poklicno (Berufspädagogik) ali gimnazijsko pedagogiko (Gymnasialpädagogik) z Inštituta za poklicno in gimnazijsko pedagogiko. Če katero od navedenih pedagogik izberejo kot mali stranski predmet (15 KT), lahko izberejo še en mali stranski predmet.

Stranski predmeti gimnazijske in poklicne pedagogike ponujajo poglobljene strokovne vsebine, študenti se usposablajo za obdelavo strokovnih tem in raziskovalnih vprašanj gimnazijskega in poklicnega izobraževanja na sekundarni stopnji II kakor tudi na področjih dodatnega izobraževanja. Šolsko in poklicno izobraževanje na sekundarni stopnji II dobiva v izobraževalnem sistemu in izobraževalni politiki v zadnjem času vse večji pomen. Poleg učiteljskega poklica obstaja cela vrsta poklicnih dejavnosti, ki se ukvarjajo izključno ali v veliki meri s problematiko splošnega in/ali poklicnega izobraževanja na sekundarni stopnji II. Gre za področja dejavnosti v izobraževalnih upravah (predvsem na oddelkih za sekundarno stopnjo II) in za področja raziskav in razvoja na sekundarni stopnji II (v splošnih in/ali poklicnih šolah). Stranski predmet poklicna pedagogika presega območje sekundarne stopnje in ponuja tudi druga tematska področja, kakor na primer predpoklicno usposabljanje ali poslovno izobraževanje. Ob dodatni pridobitvi diplome za poučevanje na maturitetnih šolah (Lehrdiplom für Maturitätsschulen) dajeta poklicna in gimnazijska pedagogika dobre možnosti za pridobitev poklicne dejavnosti v poučevanju in za poznejše izvajanje vodstvenih funkcij na gimnazijah in

poklicnih šolah. Gimnazijska pedagogika (30KT, 15 KT) in poklicna pedagogika (30 KT, 15 KT) imata podobno kot drugi glavni ali stranski predmeti modularno sestavo. Za primer vzemimo poklicno pedagogiko kot mali stranski predmet, ki ponuja osem izbirnih modulov (Modul 21: Poklicna in ekonomska pedagogika I (7 KT), Modul 22: Poklicna in ekonomska pedagogika II (7 KT), Modul 30: Poklicno in poslovno dodatno izobraževanje (6 KT), Modul 40: Izbrani modeli poučevanja in učenja (4 KT), Modul 51: Evalvacija in kvalitativni razvoj I (4 KT), Modul 52: Evalvacija in kvalitativni razvoj II (6 KT), Modul 53: Evalvacija in kvalitativni razvoj III (3 KT); Modul 70: Poklicno izobraževanje z mednarodnega vidika (6 KT)). Od teh modulov je potrebno obvezno izbrati Modul 21 ali 22, študij pa se zaključi z obveznim čezmodularnim izpitom v četrtem semestru (Modulübergreifende Prüfung, 2KT). Študent mora zbrati 15 KT, zato si lahko sestavi na primer naslednji predmetnik: Modul 22: Poklicna in ekonomska pedagogika II (7 KT), Modul 70: Poklicno izobraževanje z mednarodnega vidika (6 KT) in obvezni čezmodularni izpit (2 KT).

Modul 22 (Poklicna in gospodarska pedagogika II) je sestavljen iz treh delov (osnove poklicne in ekonomske pedagogike, predavanja, 2 KT; osnove poklicne in ekonomske pedagogike, vaje, 2 KT, didaktika poklicnega izobraževanja I, seminar, 3 KT). V Modulu 22 imajo študentje možnost opraviti seminar iz didaktike poklicnega izobraževanja I (Didaktik der beruflichen Bildung I, 3 KT), ki obravnava osnove za poučevanje na poklicnih šolah. Ta izbira je še posebej primerna za tiste študente, ki se bodo po končanem univerzitetnem magistrskem študiju stroke odločili za učiteljski poklic, za kar pa bodo usposobljeni šele po zaključenem dodatnem študiju na študijskem programu za pridobitev diplome za poučevanje na poklicnih šolah (Lehrdiplom für Berufsfachschulen).

Izbira stranskih predmetov gimnazijske in poklicne pedagogike študentom magistrskega študija nemškega jezikoslovja in nemške literarne vede NE omogoča kvalifikacije za učiteljski poklic, ampak morajo po opravljeni univerzitetni magistrski stopnji opraviti dodatno pedagoško kvalifikacijo na študijskem programu za pridobitev diplome za poučevanje na maturitetnih šolah (Lehrdiplom für Maturitätsschulen) v vrednosti 60 KT, kar ustreza enoletnemu rednemu študiju, v praksi pa lahko traja dlje.

Možne kombinacije glavnega in stranskega predmeta oz. stranskih predmetov na MA-stopnji na DS so namreč:

- HF: 75 KT (6) + GNF: 30 (4) KT + KNF: 15 (2) KT = 120 KT,
- HF: 75 KT (6) + HF: 45 (6) KT = 120 KT,
- HF: 90 KT (8) + GNF: 30 (4) KT = 120 KT,
- HF: 90 KT (8) + KNF: 15 (2) KT + KNF: 15 (2) KT = 120 KT.

V oklepaju je dodano število KT, ki jih morajo študenti osvojiti z izpiti, razširjenimi preko modulov. Določeno število KT si pridobijo s potrdili o opravljenih obveznostih pri predmetu. Dodatno pa s pisnim ali z ustnim izpitom, z dokumentirano aktivno udeležbo pri organiziranih oblikah študija (predavanjih, seminarjih), z referati, s pisnimi vajami, s pisnimi deli (pisnim delom), s praktičnim delom, s sestavo/pisanjem magistrskega dela (Masterarbeit) – prinese 30 KT oz. 900 ur dela; ti KT-ji se štejejo v okvir glavnega predmeta – in z dosežki, ki segajo izven modelov pri magistrskem študiju.

Vsa potrdila o opravljenih obveznostih so ovrednotena z *opravil* ali *ni opravil*. Glede na to študenti pridobijo na magistrski stopnji 50 % točk, saj je všteto magistrsko delo. Študij traja dve leti, študenti morajo zbrati 120 KT, od tega 30 KT za magistrsko delo, ki naj bi ga praviloma delali v okviru glavnega predmeta. Fakulteta študentom lahko izjemoma dovoli opravljanje magistrskega dela v okviru velikega stranskega predmeta, KT pa se štejejo h glavnemu predmetu. Če delo ni ocenjeno pozitivno, si lahko študenti izberejo novo temo s področja

glavnega predmeta. Če tudi tokrat delo ni ocenjeno pozitivno, ne morejo pridobiti naziva fakultete. Pri izdelavi magistrskega dela študenta nadzoruje učitelj/učiteljica (redni ali izredni profesor ali redna ali izredna profesorica, asistent profesor ali asistentka profesorica, naslovni profesor ali naslovna profesorica, privatna docentka ali privatni docent), ki je odgovoren/odgovorna za oceno dela.

Za poklic učitelja na gimnazijah, poklicnih šolah, poklicnih maturitetnih šolah in drugih maturitetnih šolah si je potrebno pridobiti dodatno pedagoško-didaktično kvalifikacijo, tako imenovani Master of Advanced Studies in Secondary and Higher Education (MAS-SHE), ki se izvaja na Inštitutu za gimnazijsko in poklicno pedagogiko Univerze v Zürichu. Program vsebuje 60 KT, kar ustreza enoletnemu rednemu študiju, vendar traja praktično od treh do šest semestrov. Na pedagoško-didaktično izobraževanje se je mogoče vpisati po končanem magistrskem študiju nemškega jezikoslovja in literarne vede, lahko tudi že v času tega študija, vendar je diploma MAS-SHE lahko podeljena šele po uspešno zaključenem magistrskem študiju stroke. Neposredno kvalifikacijo za MAS-SHE omogočajo BA-/MA-študijski programi vseh delnih področij nemškega jezikoslovja in literarne vede, tj. BA-študij nemškega jezikoslovja in literarne vede (90 KT) in magistrski študij nemškega jezikoslovja in literarne vede (90 KT, 75 KT, 45 KT). Če magistrski študij ne vsebuje vseh strokovnih področij nemškega jezikoslovja in literarne vede, je potrebno opraviti dodatne module.

Od 1. 2. 2010 je program MAS-SHE ukinjen, saj je stopil v veljavo nov študijski program za pridobitev pedagoško-didaktične kvalifikacije oziroma diplome za poučevanje na maturitetnih šolah (Lehrdiplom für Maturitätsschulen), ki se izvaja prav tako na Inštitutu za gimnazijsko in poklicno pedagogiko Filozofske fakultete Univerze v Zürichu. V ta program se je mogoče vpisati po zaključenem eno- ali dvopredmetnem univerzitetnem magistrskem študiju stroke in ima enaindvajset smeri, poimenovanih po učnih predmetih (biologija, kemija, nemščina, angleščina, francoščina, geografija, zgodovina, grščina, informatika, italijanščina, latinščina, matematika, glasba, pedagogika/psihologija, filozofija, fizika, retoromanščina, religija, ruščina, španščina, gospodarstvo in pravo). Izobraževanje za pridobitev diplome za poučevanje na maturitetnih šolah je sestavljeno iz a) pedagogike (Erziehungswissenschaft), b) specialne didaktike (Fachdidaktik), poklicnopraktičnega izobraževanja (Berufspraktische Ausbildung), c) obveznoizbirnih predmetov iz področij pedagogike in specialne didaktike (Wahlpflichtfächer aus den Bereichen Erziehungswissenschaften und Fachdidaktik), č) strokovne pedagoške terminologije (le pri enopredmetnem študiju) (Fachwissenschaftliche Vertiefung mit pädagogischen Fokus). Predmetne vsebine so razdeljene v module, študij se konča z obveznim čezmodularnim izpitom. Študenti morajo opraviti tudi pedagoško prakso na šolah, za prakso iz prvega predmeta je določenih 50 lekcij (30 nastopov in 20 hospitacij) in traja deset tednov. Pedagoška praksa za drugi učni predmet obsega 30 lekcij (20 nastopov, 10 hospitacij) in traja šest tednov.

Učni predmet Nemščina (Unterrichtsfach Deutsch) kot glavni predmet se deli na delna področja: Poklicnopraktično izobraževanje nemščine kot prvega predmeta (Berufspraktische Ausbildung »Deutsch« im 1. Fach), Poklicnopraktično izobraževanje nemščine kot drugega predmeta (Berufspraktische Ausbildung »Deutsch« im 2. Fach), Pedagoške vede (Erziehungswissenschaften, Strokovna nemška pedagoška terminologija (Fachwissenschaftliche Vertiefung »Deutsch« mit pädagogischen Fokus), Skupno izbirnoobvezno področje pedagoških ved (Gemeinsamer Wahlpflichtbereich Erziehungswissenschaften), Skupno izbirnoobvezno področje specialne didaktike (Gemeinsamer Wahlpflichtbereich Fachdidaktik). V delnem področju Poklicnopraktično izobraževanje nemščine kot prvega predmeta se nahajajo praktične vaje in nastopi (uvodni praktikum, publicistična praksa v okviru metodičnega praktikuma, pedagoški praktikum za prvi

predmet (50 lekcij, od tega 30 nastopov), vaje iz specialne didaktike za prvi predmet (20 lekcij, od tega nastopov).

KRAKOV

Namen študija je izobraževanje bodočih učiteljev poljskega jezika na vseh stopnjah (osnovna šola, gimnazija, licej in druge srednje šole). Študij traja dve leti – štiri semestre (redni in izredni). Program se zaključi, ko študent uspešno opravi vse izpite in napiše ter obrani magistrsko nalogo.

Študenti morajo zbrati 120 ECTS. Redni študij obsega 510 ur v 1. letniku (240 ur predavanj, 300 ur vaj) in 270 ur v 2. letniku (210 ur predavanj in 60 ur vaj).

Predmeti v 1. letniku (točke ECTS): *Magistrski seminar* (20), *Literarna teorija* (10), *Jezikovna teorija* (10), *Metodika poučevanja literature in jezika* (8), *Psihologija* (1), *Pedagogika* (1), *Svetovna literatura* (6), *Kritiške delavnice* (4).

Študenti morajo opraviti prakso v srednji šoli.

Predmeti v 2. letniku: *Magistrski seminar* (40), *literarni* (6) in *jezikovni* (6) *predmeti* po dogovoru z mentorjem, *Filozofija*(6), *monografsko predavanje* (2).

Magistrski seminar (obvezni predmet – 20 KT): prvo leto v 1. semestru zberejo 10 KT; v 2. semestru tudi 10 KT.

Literarna teorija (obvezni predmet – 10 KT): prvo leto v 1. semestru zberejo 5 KT; v 2. semestru tudi 15 KT.

Jezikovna teorija (obvezni predmet – 10 KT): prvo leto v 1. semestru zberejo 5 KT; v 2. semestru tudi 5 KT.

Metodika poučevanja literature in jezika (obvezni predmet - 8 KT): prvo leto v 1. semestru zberejo 4 KT; v 2. semestru tudi 4 KT. Izpit pri Metodiki poučevanja literature in jezika študentje lahko opravljajo po zaključku vaj v 1. letniku in opravljeni pedagoški praksi v srednji šoli.

Psihologija (obvezni predmet – 1 KT): prvo leto v 1. semestru zberejo 1 KT.

Pedagogika (obvezni predmet – 1 KT): prvo leto v 1. semestru zberejo 1 KT.

Svetovna literatura (obvezni predmet – 6 KT): prvo leto v 1. semestru zberejo 3 KT; v 2. semestru tudi 3 KT.

Kritiške delavnice (obvezni predmet – 4 KT): prvo leto v 1. semestru zberejo 2 KT; v 2. semestru tudi 2 KT.

Magistrski seminar (obvezni predmet – 40 KT): drugo leto v 1. semestru zberejo 20 KT; v 2. semestru tudi 20 KT.

Magistrski seminar - literarni/jezikoslovni (izbirni predmet – 6 KT): drugo leto v 1. semestru zberejo 3 KT; v 2. semestru tudi 3 KT.

Magistrski seminar - literarni/jezikoslovni (izbirni predmet – 6 KT): drugo leto v 1. semestru zberejo 3 KT; v 2. semestru tudi 3 KT.

Filozofija (obvezni predmet – 6 KT): drugo leto v 1. semestru zberejo 3 KT; v 2. semestru tudi 3 KT.

Monografsko predavanje (obvezni predmet - 2 KT): drugo leto v 1. semestru zberejo 2 KT.

Pogoja za pridobitev magistrske stopnje je opravljena pedagoška praksa, uspešno opravljeni vsi izpiti ter pozitiven zagovor magistrske naloge.

Podatka o izbirnosti tematskih sklopov in obveznih pisnih izdelkov v programu ni mogoče najti. Prav tako ni najti podrobnih podatkov o tem, na kakšen način študentje pridobijo pedagoško prakso.

Izobraževanje temelji na splošni pedagoško-didaktični teoriji in šolski praksi, ki jo morajo študentje opraviti pred zaključkom študija. Pedagoška izobrazba, ki je zajeta v ta magistrski okvir zadošča zahtevanim kriterijem za izvajanje šolskega procesa, dodatna pedagoška izobrazba ni potrebna.

Pogoj za vpis je dokončanje ustrezne prve, bolonjske stopnje. Seznam kandidatov je sestavljen na podlagi ocen študija prve stopnje (smer poljske filologije ali specialnih študij poljskega jezika), ki je seštevek treh elementov: delež povprečne ocene študija, deljen z 2 (povprečje vseh izpitov); delež ocene diplomske naloge 1. stopnje, deljen s 4, delež ocene izpita ob zagovoru diplomske naloge 1. stopnje, deljen s 4. Študentje morajo predložiti potrdilo, iz katerega je razvidno izračunano povprečje. Program je dostopen tujim študentom, pogoj je znanje poljščine. Akademski naziv, pridobljen po končanem študiju: magister.

4. 3. b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Pri vseh študijskih programih je za vpis potreben zaključen dodiplomski študij na BA-stopnji ali diploma ustreznega visokošolskega študija, sicer se opravljajo s strani študijskega programa predpisani izpiti.

V Krakovu je seznam kandidatov za vpis sestavljen na podlagi ocen študija prve stopnje in ocene diplomske naloge. Program je dostopen tujim študentom, pogoj je znanje poljščine.

Študij v Nottinghamu je plačljiv, višina šolnine je odvisna od tega, ali gre za redni ali izredni študij, za domačega ali tujega študenta. Ob vpisu je treba predložiti prepise diplom (s področja lingvistike in/ali literarnih ved) in dokazilo o znanju angleškega jezika (Teofl).

Na Filozofski fakulteti Univerze v Zürichu je za vpis na magistrski študij potrebna zaključena dodiplomska BA-stopnja te univerze ali ustrezen univerzitetni dodiplomski študij kake druge univerze. Vpis na magistrski študij v Zürichu se ravna po študijskih smereh in ne po glavnih predmetih. Pri vpisu na magistrski študij se preverja ustrezna študijska smer iz BA-stopnje. Če manjka študijska smer za enega ali več predmetov magistrskega študija, se študent vpiše v pripravljalno obdobje za magistrski študij. Ko opravi pogoje (izpite) za manjkajočo študijsko smer, lahko prične z magistrskim študijem. Tako se na magistrski študij nemškega jezikoslovja in literarne vede v obsegu 90 KT lahko vpiše, kdor je končal BA-stopnjo študijskega programa nemškega jezikoslovja in nemške literarne vede na Filozofski fakulteti Univerze v Zürichu ali ekvivalentni univerzitetni študij na drugi univerzi.

V Bernu se na vseh smereh zahteva naslednje: diploma na BA-študiju, in sicer študijska smer nemško jezikoslovje in literarna veda na eni od švicarskih visokošolskih zavodov, zaključeni BA-študij (Minor 60 KT) nemško jezikoslovje in literarna veda, pri čemer se za zaključek magistrskega študija individualno predpišejo še druge študijske obveznosti, zaključeni BA-študij nemškega jezikoslovja in literarne vede (Minor, 30 KT), tako da se pred vstopom na magistrski študij spet individualno določijo dodatne študijske obveznosti (diferencialni izpiti), BA-študij na tuji univerzi iz nemškega jezikoslovja in literarne vede, tako da se pred vstopom na švicarski magistrski študij prav tako določijo dodatne študijske obveznosti (diferencialni

izpiti), BA-študij (Major ali Minor) na drugih študijskih smereh, in sicer spet tako, da se pred sprejetjem na študij spet predpišejo dodatni, diferencialni izpiti.⁴

V predlaganem programu *Slovenski jezik in književnost* je posebej opredeljeno, da se lahko na študij vpiše, **a)** kdor je končal študijski program prve stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS s področja slovenskega jezika in književnosti; **b)** kdor je končal študijski program prve stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 10–60 ECTS: Teorija književnosti (3 ECTS), Obdobja in smeri v slovenski književnosti (6 ECTS), Izbrana poglavja iz slovenske književnosti po letu 1950 (3 ECTS), Pravopisje in pravorečje z osnovami slovenistike (3 ECTS), Oblikoslovje in besedoslovje (6 ECTS), Skladenjska podoba slovenskega jezika (3 ECTS); te obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na prvi stopnji ali z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v magistrski študijski program; **c)** visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 10–60 ECTS, ki so bistvene za nadaljevanje študija: Teorija književnosti (3 ECTS), Obdobja in smeri v slovenski književnosti (6 ECTS), Izbrana poglavja iz slovenske književnosti po letu 1950 (3 ECTS), Pravopisje in pravorečje z osnovami slovenistike (3 ECTS), Oblikoslovje in besedoslovje (6 ECTS), Skladenjska podoba slovenskega jezika (3 ECTS).

Diplomantom univerzitetnih študijskih programov s področja slovenskega jezika in književnosti, sprejetih pred 11. 6. 2004, se priznajo študijske obveznosti v obsegu do 60 ECTS.

Te obveznosti obsegajo 24 ECTS, kandidati pa jih lahko opravijo med študijem na prvi stopnji ali z opravljanjem naslednjih diferencialnih izpitov pred vpisom v magistrski študijski program: Teorija književnosti (3 ECTS), Obdobja in smeri v slovenski književnosti (6 ECTS), Izbrana poglavja iz slovenske književnosti po letu 1950 (3 ECTS), Pravopisje in pravorečje z osnovami slovenistike (3 ECTS), Oblikoslovje in besedoslovje (6 ECTS), Skladenjska podoba slovenskega jezika (3 ECTS).

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini in aktivno obvlada slovenski jezik (glej tudi točko 4.6.)

4. 3. c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Redni študij v Bernu, Zürichu, Krakovu in Mariboru traja 2 leti, tj. 4 semestre; tako tudi izredni študij v Krakovu. Redni študij v Nottinghamu pa traja 1 leto, izredni študij 2–3 leta, izredni študij na daljavo lahko 4 leta (pedagoško doizobraževanje od enega leta do treh let).

Strokovni naslov po zaključku študija v Nottinghamu in Zürichu je usklajen s smernicami Bolonjske deklaracije, tj. MA oz. "Master of Arts", na poljskem študijskem programu je strokovni naslov magister, na domačem študijskem programu pa je strokovni naslov usklajen s slovensko zakonodajo s področja strokovnih in znanstvenih naslovov, tj. magister profesor slovenskega jezika in književnosti oz. magistrica profesorica slovenskega jezika in književnosti. Na programu v Bernu študent pridobi naslov Master of Arts, in sicer na vseh treh smereh (German Studies, Nemško jezikoslovje, Nemška literarna veda).

⁴ http://www.germanistik.unibe.ch/pdf/2009MA_Studienplan.pdf

Na predlaganem študijskem programu Slovenski jezik in književnost študent uspešno dokonča študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, predstavi in uspešno zagovarja magistrsko nalogo ter opravi magistrski izpit in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS.

V Nottinghamu mora študent pred dokončanjem disertacije zbrati 60 ECTS (120 KT), za dokončanje študija pa 90 ECTS (180 KT).

V Bernu je MA-Major-program vreden 90 KT, MA-Minor-program pa 30 KT (kombinacija Majorja in Minorja da 120 KT). Se pa študij tu po opravljenih obveznostih in zbranih kreditnih točkah zaključi z izračunom povprečja, in sicer – kumulativno: končna ocena MA-Majorja je izračunana na podlagi povprečja ocen pisnih in ustnih izdelkov, ki so vezani na predavanja, Minorja in zaključnega MA-dela.⁵

Za dokončanje MA-programa nemško jezikoslovje in literarna veda morajo študentje z obiskovanjem kurzov/predavanj zbrati 60 KT, v okviru obiskovanih predavanj oddati najmanj tri pisne izdelke, oddati magistrsko delo (30 KT) in odpisati izpit. Za dokončanje MA-programa nemška literarna veda morajo obiskovati tri kurze, kjer morajo napisati najmanj en pisni izdelek, enajst dodatnih kurzov (od tega najmanj tri na lit. vedi), napisati MA-delo in odpisati izpit. Za dokončanje MA-programa nemško jezikoslovje pa morajo obiskovati štiri začetne kurze, štiri dopolnilne, oddati dva pisna izdelka (10 KT) ali absolvirati še en uvodni kurz in dopolnilni kurz (7 + 3 KT) ter napisati MA-delo in odpisati izpit z izbranega strokovnega področja. Kot je razvidno iz tabele, je to v vseh treh primerih 120 KT, čeprav bo iz nadaljevanja spet tudi, da se študij zaključi z izračunom povprečja ocen.

V Krakovu študent konča študij, ko uspešno opravi vse izpite (120 ECTS), opravi pedagoško prakso in napiše ter obrani magistrsko delo.

Za dokončanje študija v Zürichu je treba napisati magistrsko delo, ki prinaša 30 KT, opraviti raziskovalno delo na višjem nivoju in zbrati ustrezno število KT-jev z izpiti, ki segajo preko modulov. Če magistrsko delo ni pozitivno ocenjeno, si lahko študenti izberejo novo temo s področja glavnega predmeta. Če tudi tokrat delo ni pozitivno ocenjeno, ne morejo pridobiti naziva fakultete.

Tabela 11: *Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov.*

	Program MARIBOR	Program NOTTINGHAM	Program BERN	Program ZÜRICH	Program KRAKOV
Trajanje študija v letih	2 leti	1 (redni) 2–3 (izredni), 2-4 (izredni na daljavo)	2	2	2 (redni in izredni)
Napredovanje	Za napredovanje v višji letnik morajo študenti zbrati 44 ECTS, od tega mora obvezno opraviti vse	60 ECTS (= 120 KT); ocenjujejo se pisni izdelki.	Pri prvem predmetu morajo z izpiti zbrati 60 KT, pri drugem predmetu pa 30 KT.	Ni posebej določeno.	Študenti morajo opraviti v 1. letniku 8 izpitov (60 ECTS) in prakso v srednji šoli, v 2. letniku pa 6 izpitov (60 ECTS).

⁵ Minor se zaključi z obiskom predavanj, kar mora dati 30 KT, in pisnim izdelkom, ki je napisan in ovrednoten v okviru predavanj oz. enega izmed kurzov Več na:

http://www.germanistik.unibe.ch/pdf/files/2009MA_Studienplan.pdf

	<p>skupne učne enote PDP-modula: Pedagogika, Didaktika, Psihologija učenja in razvoj mladostnika, Delo z otroki s posebnimi potrebami, Interdisciplinarna opazovalna praksa, ki skupaj znašajo 18 ECTS.</p>				
Dokončanje študija	<p>Študent zaključi enopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, predstavi in uspešno zagovarja magistrsko delo ter opravi magistrski izpit in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS.</p>	<p>Pred disertacijo morajo študenti pripraviti po vsakem predavanju (po vsakem semestru sproti) pisni izdelek, in sicer v obsegu 3000 besed (za module, ki so ovrednoteni s 7,5 ECTS (15 KT)). Disertacija (12-15.000 besed) šteje 30 ECTS (60 KT). Torej študij zajema le 90 ECTS.</p>	<p>Na področju jezika 30 KT pridobijo z magistrskim delom in s strokovnim izpitom, na književnosti pa samo z magistrskim delom.</p>	<p>Magistrsko delo (30 KT), raziskovalno delo na višjem nivoju in zbrati ustrezno število KT-jev z izpiti, ki segajo preko modulov. Če magistrsko delo ni pozitivno ocenjeno, si lahko študenti izberejo novo temo s področja glavnega predmeta. Če tudi tokrat delo ni pozitivno ocenjeno, ne morejo pridobiti naziva fakultete.</p>	<p>Študent konča študij, ko uspešno opravi vse izpite (120 ECTS), opravi pedagoško prakso in napiše ter obrani magistrsko delo.</p>
Strokovni naziv	<p>Magister profesor slovenskega jezika in književnosti (Mag. prof. slov. jez. in knjiž.) Magistrica profesorica slovenskega jezika in književnosti (Mag. prof. slov. jez. in knjiž.)</p>	Master of Arts	Master of Arts	MA (Master of Arts) UZH	magister

4. 3. d. Primerljivost načinov in oblik študija

Organizacija študijskega procesa in samostojni študij

Študij na predlaganem in referenčnih študijskih programih poteka redno, v Mariboru, Nottinghamu in Krakovu tudi izredno. Redni študij v Bernu, Zürich, Krakovu in Mariboru traja 2 leti, tj. 4 semestre; tako tudi izredni študij v Krakovu. Redni študij v Nottinghamu pa traja 1 leto, izredni študij 2–3 leta, izredni študij na daljavo lahko 4 leta (pedagoško doizobraževanje od enega leta do treh let).

Temeljni načini dela so predavanja, seminarji, vaje, kolokviji, proseminarji, raziskovalni seminarji in druge formalne oblike študija, v Nottinghamu tudi študij na daljavo itd. Za vsako obliko je predvideno število ECTS.

Preverjanje poteka kot opravljanje pisnega ali ustnega izpita, v obliki referatov idr.

Kreditni sistemi

Predlagani enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* in referenčni študijski programi v Zürichu in Krakovu temeljijo na uporabi kreditnega sistema ECTS, Nottingham ima svoj sistem točkovanja, ki se pretvori v ECTS (angleške KT so za pretvorbo v ECTS deljene z 2). V Bernu imajo svoj sistem točkovanja in zaključevanja študija. MA-študija (Major in Minor), pri čemer se študij ne konča z izračunom kreditnih točk, ampak z oceno, kot je natančno pojasnjeno pod točko 4.3.c.

Uporaba sodobnih IT

Pregled spletnih strani visokošolskih ustanov, v okviru katerih se izvajajo referenčni programi, pokaže, da pri študijskem procesu intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije, izstopa študij na daljavo na Univerzi v Nottinghamu.

Tudi pri predlaganem programu *Slovenski jezik in književnost* bo pedagoški proces potekal ob sodobni informacijski tehnologiji (prenosni računalniki in dodatna računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, projektorji, kamere, fonolaboratorij, prevajalske kabine, medioteka, knjižnica ...).

Organizacija praktičnega usposabljanja

Predlagani program *Slovenski jezik in književnost* predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega praktikuma in predmetnega praktikuma. Opazovalni praktikum obsega 2 ECTS, predmetni praktikum pa: Pedagoški praktikum Slovenski jezik 1 (3 ECTS), Pedagoški praktikum Slovenska književnost 1 (3 ECTS), Pedagoški praktikum Slovenski jezik 2 (6 ECTS) in Pedagoški praktikum Slovenska književnost 2 (6 ECTS). Pedagoški praktikum sestavljajo hospitacije, nastopi ter pedagoška praksa.

V Nottinghamu so študentom na voljo vsebine s področja poučevanja jezika in književnosti. V štud. letu 2010/11 so med izbirnimi moduli: Psihologija jezika, Usvajanje drugega jezika; Skupinska dinamika in motivacija pri jezikovnem pouku; Angleški besednjak: poučevanje in učenje. Osnovni namen tega programa ni izobraževanje učiteljev, zato program ne obsega študijske prakse, študentje pa jo lahko pridobijo z dodatnim izobraževanjem.

V Bernu je pedagoška izobrazba izvzeta iz magistrskega okvira.

V Zürichu si študenti lahko kot veliki (GNF) ali mali (KNF) stranski predmet izberejo poklicno (Berufspädagogik) ali gimnazijsko pedagogiko (Gymnasialpädagogik). Za poklic učitelja na gimnazijah, poklicnih šolah, poklicnih maturitetnih šolah in drugih maturitetnih šolah si je bilo do 1. 2. 2010 potrebno pridobiti dodatno pedagoško-didaktično kvalifikacijo, tako imenovani Master of Advanced Studies in Secondary and Higher Education (MAS-SHE), ki ga je izvajal na Inštitutu za gimnazijsko in poklicno pedagogiko Univerze v Zürichu. Od 1. 2. 2010 je program MAS-SHE ukinjen, v veljavo je stopil nov študijski program za pridobitev pedagoško-didaktične kvalifikacije oziroma diplome za poučevanje na maturitetnih šolah (Lehrdiplom für Maturitätsschulen), ki se prav tako izvaja na Inštitutu za gimnazijsko in poklicno pedagogiko Filozofske fakultete Univerze v Zürichu.

V Krakovu so didaktična vedenja zajeta v predmetniku obeh letnikov, v prvem letniku pa morajo študenti izvesti prakso v srednji šoli, ki ni posebej ovrednotena z ECTS.

4. 3. e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor

Predlagani enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* je zasnovan po načelih Bolonjske deklaracije. Preglednost sistema predlaganega študija in referenčnih študijev omogočata vsaj kreditni sistem in pogoji za vpis, ki spodbujata in omogočata prehodnost študentov med posameznimi fakultetami v okviru mednarodnih izmenjav. Zaradi tega so možnosti vključevanja našega programa v t. i. MA-programe tujih fakultet velike in omogočajo našim študentom študij posameznih predmetov, semestrov ali letnikov v tujini. Dodatno vključevanje študijskih programov v mednarodno sodelovanje pa je zagotovljeno tudi prek izmenjave predavateljev s pomočjo posebnih programov medsebojnega sodelovanja s partnerskimi univerzami ter preko vključevanja predavateljev v mednarodne projekte. Prehajanje študentov je lahko obojestransko.

4. 3. f. Razlike med predlaganim in tujimi programi

Študijski program *Slovenski jezik in književnost* na Univerzi v Mariboru je tako po formalni kot vsebinski strukturiranosti težko primerljiv z referenčnimi programi. Najočitnejša razlika je v tem, da je predlagani program enakovredno razdeljen na študij jezika in književnosti, ki enakovredno vključujeta pedagoško-didaktične module. Nobeden od tujih referenčnih programov ne daje enakovrednega poudarka vsem trem predmetnim področjem.

Referenčni program v Zürichu traja dve leti in je ovrednoten s 120 KT, vendar ne izobrazuje za učiteljski poklic. Za to je potrebno po opravljeni magistrski stopnji nemškega jezikoslovja in nemške literarne vede končati še študijski program na Filozofski fakulteti Univerze v Zürichu za pridobitev diplome za poučevanje na maturitetnih šolah (Lehrdiplom für Maturitätsschulen) v vrednosti 60 KT, kar ustreza enoletnemu rednemu študiju. Zürich ima svoj sistem točkovanja, pri katerem je število KT enako številu ECTS.

V Nottinghamu traja redni študij samo eno leto in obsega le 90 ECTS, kar je 30 ECTS manj kot v drugih primerjanih programih, poudariti je treba, da je to običajen obseg MA programov v Veliki Britaniji. Program »Aplikativna lingvistika in poučevanje angleškega jezika« obsega obvezne in izbirne module, torej je formalno podoben drugim primerjanim programom. Ponujene so vsebine s področja poučevanja jezika in literature ter predmeti s področja jezikoslovja in književnosti, pri čemer se razpisani predmeti vsako leto spreminjajo, tako da v

štud. letu 2010/11 med njimi ni nobenega predmeta s področja zgodovine književnosti (vendar lahko študent tak predmet izbere iz ponudbe fakultete). Program ne obsega pedagoške prakse, ta je študentom na voljo v okviru dodatnega pedagoškega izobraževanja, kajti njegov osnovni namen ni izobraževanje učiteljev, ampak razvijanje raziskovalnih kompetenc. Ne glede na to razliko v konceptu sodi program v Nottinghamu med tiste britanske in evropske MA programe, ki so še najbolj primerljivi s programom v Mariboru. Nottingham ima svoj sistem točkovanja, ki se pretvori v ECTS (angleške KT so za pretvorbo v ECTS deljene z 2).

V Bernu poteka magistrski študij po prenovljenih programih bolonjskih smernic in traja 4 semestre oz. 2 leti, vendar pedagoška izobrazba ni zajeta v ta magistrski okvir. Študentje lahko pedagoško izobrazbo pridobijo dodatno na Pedagoški visoki šoli (Pädagogische Hochschule), kjer se lahko dodatno izobražujejo za primarno stopnjo (osnovna šola) in sekundarno stopnjo (šole z maturo); za sekundarno stopnjo morajo študentje imeti opravljen BA-študij izbranega strokovnega predmeta. Razlika med slovenskim in bernskim programom je tudi v tem, da je izračun končne ocene v Bernu kumulativen. Bern ima tudi svoj sistem točkovanja, pri katerem je število KT enako številu ECTS.

Med predlaganim študijskim programom in referenčnim programom v Krakovu razen v formalni in vsebinski strukturi ni očitnejših razlik. Namen študija v Krakovu je izobraževanje bodočih učiteljev poljskega jezika na vseh stopnjah, študij pa traja dve leti oz. štiri semestre. Program se zaključi, ko študent uspešno opravi vse izpite in napiše ter obrani magistrsko nalogo.

4. 3. g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice.

4. 4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus ..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

4.4.a Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstvenoraziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa *Slovenski jezik in književnost* so razvidni iz priloge, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 Izvirni znanstveni članek, 1.02 Pregledni znanstveni članek, 1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 Znanstvena monografija).

4.4.b Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti sodelovanje Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je fakulteta tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

Mednarodno sodelovanje v okvirnih programih EU

Razpredelnica 14: mednarodno sodelovanje v 6. In 7. OP

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomecanica de Valencia	2004–2007
Projekt ELDDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilinguism, 244335, 7OP	Partner	Izr. prof. dr. Anna Kolláth	Johannes-Gutenberg-Universität Mainz	2010-2014

Sodelovanje v mednarodnih projektih

Preglednica 15: Sodelovanje v mednarodnih projektih

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004–2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–2006

SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1- SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–2007
CLILiG: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005–2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Wateresources Management	2005–2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004–2007
EUBIS – EU- Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895- CP-1-2006-1-FI- COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006–2009
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska District Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT- 20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009
Projekt SPRICHWORT – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen 143376-LLP-1-2008-1- SI-KA2-KA2MP	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
Projekt TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008- TEMPUS-2008-DE- JPGR	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Marburgu, Nemčija	2009-2012
SILVER – Sound Identifying Learner's Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1- BE-COMENIUS-CMP	Partner	Asist. Andrej Naterer	Ghent, Belgija	2008-2010
Projekt RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe	Partnerji	Doc. dr. Lučka Lorber	Očbina Budimpešta – Csepel, 21. okrožje Madžarska	2009-2012
JR PRF 2: Kulturna	Partner	CVI, mag. Jožica	UP, Pedagoška	2008-2011

zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)		Slana	fakulteta Koper	
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UI, Pedagoška fakulteta Ljubljana	2008-2011
Projekt E-gradiva za okolje in trajnostni razvoj, oznaka projekta: 24 (ESS, MŠŠ)	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta UM	2009-2010
Projekt Učilnica v naravi – gradivo za inovativno raziskovanje, učenje in poučevanje	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta	2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life - Education for Water«	Koordinator	Mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
CLIOH WORLD – Creating a new historical perspective: EU and the wider world	Partner	Prof. dr. Matjaž Klemenčič	Università di Pisa	2008-2010
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geschäftskommunikation für Europa	Partner	Prof. dr. Karmen Teržan Kopecky	IIK Institut für Interkulturelle Kommunikation	2009-2011
ADCOMP – Mechanisms for adjusting of professional competencies in care services for persons with dependencies	Partner	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	Consellerria D`afers socials, promocio i immigracio, Spain	2009-2011
BeFlex Plus (134538-LPP-1-2007-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2007-2009
readme.cc/Web 2.0 Library	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	P&S MELK, Austria	2009-2014
CiCe - Children Identity and Citizenship in Europe (142821-LLP-1-2008-1-UK-ERASMUS-ENW)	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	IPSE, London Metropolitan University	2009-2011
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2009-2011
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ES, MŠŠ)	Koordinator	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	FF UM	2010-2014
TEMPUS SEEPALS (511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR)	Partner	Izr. prof. dr. Michelle Gadpaille	Univerza v Črni Gori	2010-2013
TEMPUS SIGMUS ((511332-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-SMGR)	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Beogradu	2010-2013

Dvostranski projekti

Preglednica 16: bilateralni projekti

Naslov	Odgovorni nosilec	Država in institucija partnerja	Trajanje
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest Odjel za povijest Filozofski fakultet Sveučilišta u zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozofska fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	Dr. Miran Štuhec	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2009-2010
Hrvaško – slovenske komunikacije v zgodnjem novem veku	Dr. Andrej Hozjan	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2010-2011
Zgodovina Slovencev v Elyju in drugih naseljih na Iron Rangu	Dr. Matjaž Klemenčič	University of Minnesota, Immigration History research center	2011-2012

Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja

prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju

Preglednica 18: Sporazumi o sodelovanju

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsenyi Daniel Föiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura
13.	Italija	Università di Siena
14.	Italija	Univerza v Bariju, Community of the Mediterranean Universities
15.	Češka	Karlova univerza v Pragi
16.	Madžarska	Univerza v Pecs
17.	BIH	Univerza v Tuzli
18.	Madžarska	Univerza ELTE Budimpešta
19.	Italija	Univerza v Trstu
20.	Avstrija	Univerza v Celovcu
21.	Poljska	Univerza v Bielsko-Biali
22.	Hrvaška	Sveučilište u Rijeki
23.	Hrvaška	Sveučilište u Splitu
24.	Rusija	Moskow State University of Civil Engineering
25.	Madžarska	Univerza v Debrecenu

Erasmus – sklenjene pogodbe

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo pomembno in potrebno, zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k sodelovanju v mednarodnih programih mobilnosti. Mednarodno sodelovanje je izjemno pomembno tudi na področju pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima trenutno sklenjene 103 sporazume s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus.

Sporazumi Filozofske fakultete s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus v letih 2006–2010

Razpredelnica 19: Sporazumi FF za mobilnost študentov in ped. osebja 2006–2010

Zap. št.	Univerza	Erasmus ID code	Čas trajanja sporazuma
Avstrija			

1.	<u>Leopold-Franzens - Universität Innsbruck</u>	A INNSBRU01	2008-2013
2.	<u>Universität Salzburg</u>	A SALZBUR01	2009-2013
3.	<u>Universität Salzburg</u>	A SALZBUR02	2010-2013
4.	<u>Pädagogische Hochschule Wien</u>	A WIEN09	2008-2013
5.	<u>Karl-Franzens- Universität Graz</u>	A GRAZ01	2010-2014
6.	<u>Karl-Franzens- Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
7.	<u>Karl-Franzens- Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
8.	<u>Karl-Franzens- Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
Belgija			
9.	<u>Institut Libre Marie Haps</u>	B BRUXEL 87	2008-2013
10.	<u>Universiteit Gent</u>	B GENT01	2009-2013
11.	<u>Universiteit Gent</u>	B GENT01	2010-2011
Ciper			
12.	<u>University of Cyprus</u>	CY NICOSIA01	2009-2013
Češka			
13.	<u>Univerza Palackeho v Olomouci</u>	CZ OLOMUC01	2007-2013
14.	<u>Univerza Palackeho v Olomouci</u>	CZ OLOMUC01	2010-2013
15.	<u>Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem</u>	CZ USTINAD01	2008-2014
16.	<u>Univerzita Pardubice</u>	CZ PARDUB01	2007-2014
17.	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	2009-2011
18.	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	2010-2013
19.	<u>University of South Bohemia in České Budejovice (Faculty of Theology)</u>	CZ CESKE01	2009-2011
20.	<u>Masaryk University in Brno</u>	CZ BRNO05	2009 - 2013

21.	<u>University of Hradec Kralove</u>	CZ HRADEC01	2010 - 2013
Danska			
22.	<u>Univeristy College Lillebaelt</u>	DK VEJLE 06	2009-2013
Finska			
23.	<u>University of Tampere</u>	SF TAMPERE01	2011-2012
24.	<u>University of Oulu</u>	SF OULU01	2009-2013
25.	<u>Vaasan Yliopisto</u>	SF VAASA01	2009-2013
26.	<u>University of Lapland</u>	SF ROVANIE01	2007-2013
Francija			
27.	<u>Universite Montpellier</u>	F MONTPEL 01	2008-2013
28.	<u>Universite Catholique de l'Ouest</u>	F ANGERS04	2010-2011
29.	<u>Universite Francois Rabelais</u>	F TOURS01	2010-2014
30.	<u>Universite Nancy 2</u>	F NANCY 02	2010-2013
Grčija			
31.	<u>University of Ioannina</u>	G IOANNIN 01	2010-2013
32.	<u>Panteion University of Social and Political Sciences</u>	G KALLITH 02	2009-2013
Hrvaška			
33.	<u>University of Zagreb</u>	HR ZAGREB01	2010-2013
34.	<u>University of Split</u>	HR SPLIT 01	2010-2012
Italija			
35.	<u>Universita degli Studi di Roma "Las Sapienza"</u>	I ROMA01	2010-2013
36.	<u>Universita Degli Studi di Udine</u>	I UDINE01	2007-2013
37.	<u>Universita Degli Studi di Trieste</u>	I TRIESTE01	2010 - 2013
Litva			
38.	<u>Vilniaus Universitetas</u>	LT VILNIUS01	2007-2012
Madžarska			
39.	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	2009-2013
40.	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	2009-2013

41.	<u>Universität Szeged</u>	HU SZEGED01	2010 - 2013
42.	<u>Univesity of Miskolc</u>	HU MISKOLC01	2008-2014
43.	<u>Pannon Egyetem (University of Pannonia)</u>	HU VESZPRE01	2010-2013
44.	<u>Pázmány Péter Catholic University</u>	HU BUDAPEST12	2009-2013
45.	<u>Magyar Táncművészeti Főiskola</u>	HU BUDAPES29	2008-2013
46.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2009-2013
47.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2008-2013
48.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2008-2014
49.	<u>University of West Hungary</u>	HU SOPRON01	2008 - 2013
Malta			
50.	<u>University of Malta</u>	MT MALTA01	2010 -2011
Nemčija			
51.	<u>Universität Konstanz</u>	D KONSTAN01	2011-2014
52.	<u>Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover</u>	D HANNOVE01	2009-2013
53.	<u>Universität Erfurt</u>	D ERFURT05	2010-2013
54.	<u>Otto-Friedrich- Universität Bamberg</u>	D BAMBERG 01	2009-2013
55.	<u>Universität Bayreuth</u>	D BAYREUT01	2009-2013
56.	<u>Johannes Gutenberg- Universität Mainz</u>	D MAINZ01	2009-2013
57.	<u>Johannes Gutenberg- Universität Mainz</u>	D MAINZ01	2008-2013
58.	<u>Ruprecht Karls Universität Heidelberg</u>	D HEIDELB01	2008-2013
59.	<u>Cologne University of Applied Sciences</u>	D KOLN 04	2010-2013
60.	<u>Tehnishe Universität Chemnitz</u>	D CHEMNIT01	2010 - 2013

61.	<u>Universität Leipzig</u>	D LEIPZIG01	2009 - 2013
62.	<u>Friedrich-Schiller-Universität Jena</u>	D JENA01	2009-2013
63.	<u>Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg</u>	D ERLANGE01	2007-2014
64.	<u>Phillpps-Universität Marburg</u>	D MARBURG01	2007-2013
65.	<u>Georg-August-Universität Göttingen</u>	D GOTTING01	2007-2013
Nizozemska			
66.	<u>University of Groningen</u>	NL GRONING01	2010 - 2011
67.	<u>Universiteit van Amsterdam</u>	AMSTERD01	2009-2013
68.	<u>Windesheim University of Applied Sciences</u>	NL ZWOLLE 05	2009 - 2013
Norveška			
69.	<u>Universitet i Bergen</u>	N BERGEN01	2010-2013
Poljska			
70.	<u>Uniwersztet Lodzki</u>	PL LODZ01	2009 - 2013
71.	<u>Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)</u>	PL KRAKOW01	2009-2013
72.	<u>Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)</u>	PL KRAKOW01	2010-2013
73.	<u>Uniwersytet Slaski (University of Silesia)</u>	PL KATOWIC01	2007-2013
74.	<u>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej</u>	PL BIELSKO02	2007-2014
75.	<u>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej</u>	PL BIELSKO02	2008-2014
Portugalska			
76.	<u>Universidade de Coimbra</u>	P COIMBRA01	2008 - 2013
77.	<u>Universidade dos Acores</u>	P Acores 01	2008 - 2013
78.	<u>Escola Superior de Educacao de Lisboa</u>	PLISBOA05	2009- 2013

79.	<u>Universiade De Lisboa</u>	P LISBOA02	2007-2013
Romunija			
80.	<u>Universitatea din Oradea</u>	RO ORADEA01	2009-2013
Slovaška			
81.	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	2009-2013
82.	<u>Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave</u>	SK TRNAVA02	2010-2015
83.	<u>University of Presov</u>	<u>SK PRESOV01</u>	<u>2010-2013</u>
84.	<u>University of Matej Bel</u>	SK BANSKA01	2010-2014
Španija			
85.	<u>Universidad de La Laguna</u>	E TENERIF01	2008-2013
86.	<u>Universidad de La Laguna</u>	E TENERIF01	2009-2013
87.	<u>Universidad de Santiago de Compostela</u>	E SANTIAGO01	2008-2013
88.	<u>Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia</u>	E VALENCI01	2009-2013
89.	<u>Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia</u>	E VALENCI01	2009-2013
90.	<u>Universidad de Castilla - La Mancha</u>	E CIUDAR01	2009-2013
91.	<u>Universitat Rovira i Virgili</u>	E TARRAGO01	2010-2014
92.	<u>Universitat Rovira i Virgili</u>	E TARRAGO01	2010-2014
Švedska			
93.	<u>Mid Sweden University</u>	S MIDSWED01	2010 - 2013
Turčija			
94.	<u>Trakya Üniversitesi</u>	TR EDIRNE 01	2010-2013
95.	<u>Ankara University</u>	TR ANKARA01	2010-2013
96.	<u>Pamukkale Üniversitesi</u>	TR DENIZLI01	2009-2013

97.	Karabuk University	TR KARABUK01	2010-2013
98.	Marmara University	TR ISTANBU05	2010-2011
99.	Firat University	TR ELAZIG01	2009-2013
100.	Kafkas Üniversitesi	TR KARS01	2010-2013
101.	Istanbul University	TR ISTANBU03	2010-2013
Velika Britanija			
102.	Metanoia Institute	LONDON145	2009-2013
103.	Loughborough University	UK LOUGHBORO01	2010-2011

Partnerske univerze – program CEEPUS

Filozofska fakulteta je vključena v program CEEPUS, ki omogoča izmenjavo študentov in učnega osebja v državah Srednje Evrope in Balkana, in sicer v CEEPUS mrežo GEOREGNET, ki jo tudi koordinira, in v mrežo English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, ki jo koordinira Univerza v Črni Gori.

Mreža GEOREGNET

Razpredelnica 20: Partnerske univerze CEEPUS mreže GEOREGNET

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Izet Ibreljić
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič

Sofia University St. Kliment Ohridski	Faculty of Geology and Geography	Assoc. Prof. dr. Nikolina Popova
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Dr. Sci. Snježana Musa
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
Univerzity of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile

Mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe

Razpredelnica 21: Partnerske univerze CEEPUS mreže English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe

University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
University of Klagenfurt		Dr. Allan James
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

4.4.d Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev, in sicer za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), daljši čas ali v obliki sodelovanja na skupnih seminarjih.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (18 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010), kjer se vključujejo v pedagoški proces, in sicer predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (4 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010). Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega pedagoškega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo tudi različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic.

Mednarodno sodelovanje

Razpredelnica 22: Mednarodno sodelovanje

	2005*	2006*	2007	2008	2009	2010
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali institucijah	127	136	40	35	30	32
Tuje gostujoče osebe na FF	22	46	20	25	22	25

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke še za staro Pedagoško fakulteto. V študijskem letu 2009/2010 je v okviru programa ERASMUS na izmenjavo odšlo 37 študentov, v okviru CEEPUS-a pa 8 študentov. Za študijsko leto 2010/2011 smo do novembra 2010 prejeli 50 prijav za program Erasmus in 10 prijav za program CEEPUS.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Razpredelnica 23: Študenti FF, ki so šli v tujino

Program	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011**	Skupaj
ERASMUS	19	13	28	27	39	37	50	213
CEEPUS				2	4	8	10	24
Skupaj	19	13	28	29	43	45	60	237

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov mobilnosti

Razpredelnica 24: Ciljne države študentov FF

Država	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	Skupaj
Avstrija	6	3	4	13	5	8	12	51
Belgija				1	2		1	4
Bolgarija						1		1
Češka		4	6	5	8	7	5	35
Finska			1				2	3
Francija						2		2
Hrvaška						1	3	4
Italija			2	2		2		6
Litva					1	1		2
Madžarska					1	1		2

Malta							1	1
Nemčija	6	4	3	3	10	8	13	47
Nizozemska						1	2	3
Norveška							1	1
Poljska	4		6	5	1	3		19
Portugalska	1	1	1		2	3	2	10
Španija	2		3		8	5	12	30
Švedska					1			1
Turčija							2	2
V. Britanija		1	2		4	2	4	13
Skupaj	19	13	28	29	43	45	60	237

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

** Prijave

V študijskem letu 2009/2010 je prišlo na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 27 tujih študentov, v okviru programa CEEPUS pa 4 tuji študenti. Študenti prihajajo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru bilaterale in kot »freemover« študenti.

Izmenjava tujih študentov (incoming)

Razpredelnica 24: tuji študenti na FF

Program	Število študentov v študijskem letu						
	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011**
ERASMUS	11	31	30	19	14	27	18
CEEPUS			7	2	20	4	1
BILATERALA			14	1	1	0	1
FREE MOVER			5	2	2	1	0
Skupaj	11	31	56	24	35	31	20

*Podatki za staro Pedagoško fakulteto

** Podatki za zimski semester 2010/2011

4.4.e Druge mednarodne aktivnosti

Filozofska fakulteta organizira oziroma sodeluje pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V novembru 2008 smo gostili mednarodno konferenco z naslovom Večjezičnost v Evropski zvezi, maja 2009 pa smo pripravili mednarodno konferenco Mariborski slavistični dnevi.

Od 13. do 18. julija 2009 je Oddelek za geografijo FF v sodelovanju s Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede organiziral 17. konferenco Komisije za trajnostni razvoj podeželja pri Mednarodni geografski zvezi (IGU) z naslovom *Novi izzivi trajnostnega razvoja podeželja v 21. stoletju*, ki se je je udeležilo sto udeležencev iz skupno triindvajsetih držav.

Od 14. do 18. septembra 2009 je Oddelek za slovanske jezike in književnosti gostil 6. kongres dialektologov in geolingvistov (SIDG), na katerem je sodelovalo okoli sto dialektologov in jezikoslovcev s celega sveta.

Septembra 2009 sta na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko potekali dve konferenci, in sicer 18. evropski seminar s področja kanadskih študij in konferenca podiplomskih študentov anglistike in amerikanistike.

Oktober 2009 je na Oddelku za filozofijo FF potekala mednarodna konferenca ob izdaji nove knjige Michaela Devitta »Putting Metaphysics First«.

Od 15. do 17. oktobra 2009 je Oddelek za prevodoslovje gostil mednarodno konferenco z naslovom »Izzivi prevodoslovja v globaliziranem svetu«, ki se je je udeležilo šestdeset domačih in tujih udeležencev.

Maja 2010 smo v okviru Centra za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike v sodelovanju z Društvom popotnikov Vagant soorganizirali mednarodne prireditve z naslovom Sožitje med kulturami – poti do medkulturnega dialoga.

Oddelek za pedagogiko je v septembru 2010 organiziral mednarodni kolokvij z naslovom *Pedagogical flows in the countries of former Yugoslavia* in delavnico z naslovom *Comparative Study on Development and Actual Trends of Pedagogy Textbooks as Indicator of Changing Cultural Identities in South Eastern Europe*.

Oddelek za psihologijo je v sodelovanju z Društvom psihologov Slovenije v Rogaški Slatini med 29. 9. in 2. 10. 2010 gostil 6. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo.

V oktobru 2010 je Oddelek za germanistiko gostil 6. mednarodni leksikografski kolokvij z naslovom: Strokovna leksikografija – tiskane in digitalne oblike, strokovni slovarji, terminološke zbirke.

Oddelek za filozofijo je med 22. in 24. oktobrom 2010 organiziral mednarodno konferenco z naslovom: *Third International Conference on Argumentation, Rhetoric, Debate and the Pedagogy of Empowerment: THINKING AND SPEAKING A BETTER WORLD*.

4. 5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

4. 5. a. Število in poimenska navedba učnih enot*

Zap. št.	Letnik	ECTS
	1. letnik	63
	<i>Slovenska književnost</i>	7
1	<u>Obvezni predmet</u>	(7)
1.1	<i>Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti</i>	/3/
1.2	<i>Šolski esej</i>	/4/
	<i>Slovenski jezik</i>	7
2	<u>Obvezni predmet</u>	(7)
2.1	<i>Raba normativnih priročnikov pri pouku slovenskega jezika</i>	
2.2	<i>Slovenski jezik in globalizacija</i>	/3/ /4/
3	<u>PDP-modul6</u>	46
3.1	<i>Pedagogika</i>	/3/
3.2	<i>Didaktika</i>	/5/
3.3	<i>Psihologija učenja in razvoj mladostnika</i>	/5/
3.4	<i>Delo z otroki s posebnimi potrebami</i>	/3/
3.5	<i>Interdisciplinarna opazovalna praksa</i>	/2/
3.6	<i>Didaktika slovenskega jezika 1</i>	/3/
3.7	<i>Didaktika slovenske književnosti 1</i>	/3/
3.8	<i>Didaktika slovenskega jezika 2</i>	/5/

6 Poimenovanje PDP-modul, ki je uporabljeno v programu, ni v pomenu klasičnega modula, temveč predstavlja specifično poimenovanje predmetov in vsebin s pedagoško-didaktično-psihološkega področja.

3.9	<i>Didaktika slovenske književnosti 2</i>	/5/
3.10	<i>Pedagoški praktikum Slovenski jezik 1</i>	/3/
3.11	<i>Pedagoški praktikum Slovenska književnost 1</i>	/3/
4	<u>Izbirni predmeti s pedagoškega področja 1</u>	(3)
4.1	<i>Disciplina in vodenje razreda</i>	/3/
4.2	<i>Multimedija</i>	/3/
4.3	<i>Večjezičnost v šoli</i>	/3/
4.4	<i>Metodologija pedagoškega izobraževanja</i>	/3/
4.5	<i>Šola v naravi</i>	/3/
4.6	<i>Spoznavanje jezika in komunikacija v razredu</i>	/3/
5	<u>Izbirni predmeti s pedagoškega področja 2</u>	(3)
5.1	<i>Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja</i>	
5.2	<i>Igre in pouk</i>	/3/
5.3	<i>Strokovni jezik pri pouku</i>	/3/
5.4	<i>Skupinska dinamika in supervizija</i>	/3/
	2. letnik	60
	<i>Slovenski jezik</i>	21
6	<u>Obvezni predmet</u>	(15)
6.1	<i>Izbrana poglavja iz slovenskega jezika</i>	/3/
6.2	<i>Pristop k besedilu</i>	/3/
6.3	<i>Evropske smernice za jezikovno izobraževanje</i>	/3/
6.4	<i>Družbeno jezikoslovje</i>	/3/
6.5	<i>Praktična stilistika</i>	/3/
7	<u>Izbirni predmeti s področja slovenskega jezika</u>	(6)
7.1	<i>Jezik otrok in mladine</i>	/3/
7.2	<i>Slovenščina kot učni jezik in jezik komunikacije v razredu</i>	/3/
7.3	<i>Narečja pri pouku slovenskega jezika</i>	/3/
7.4	<i>Slovenski jezikoslovci, slovníčarji in slovaropisci pri pouku slovenskega jezika</i>	/3/
7.5	<i>Elektronska komunikacija</i>	/3/
7.6	<i>Umetnostna besedila</i>	/3/
7.7	<i>Slovensko pravopisje in pravorečje v luči šolskih besedilnih vrst</i>	/3/
7.8	<i>Pravopisna in pravorečna normativnost v sodobnih besedilih slovenskega jezika</i>	/3/
7.9	<i>Slovenska narečja v stiku</i>	/3/
	<i>Slovenska književnost</i>	17
8	<u>Obvezni predmet</u>	(14)
8.1	<i>Evropski literarni kanon</i>	/3/
8.2	<i>Sodobni slovenski roman</i>	/4/
8.3	<i>Izbrana poglavja iz književnosti</i>	/4/
8.4	<i>Književnost in mediji</i>	/3/
9	<u>Izbirni predmet: Slovenska književnost</u>	(3)
9.1	<i>Sodobne slovenske književnice</i>	/3/
9.2	<i>Sodobni evropski roman</i>	/3/

9.3	<i>Uvod v teorijo pripovedovanja</i>		/3/
9.4	<i>Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stol.</i>		/3/
9.5	<i>Slovenska in dunajska moderna</i>		/3/
9.6	<i>Ekokritika in ekofeminizem</i>		/3/
9.7	<i>Slovenska mladinska proza</i>		/3/
9.8	<i>Poetika modernizma in postmodernizma</i>		/3/
9.9	<i>Interpretacija sodobne poezije</i>		/3/
10	<u>PDP-modul</u>	14	
10.1	<i>Didaktika slov. jezika 3</i>		/3/
10.2	<i>Didaktika slov. književnosti 3</i>		/3/
10.3	<i>Pedagoški praktikum Slovenski jezik 2</i>		/4/
10.4	<i>Pedagoški praktikum Slovenska književnost 2</i>		/4/
11	Obvezni magistrski seminar	8	
11.1	<i>Magistrsko delo</i>		/8/

Predmetnik je sestavljen iz:

- obveznih predmetov (43 ECTS),
- nabora izbirnih predmetov (9 ECTS),
- PDP-modula (60 ECTS, in sicer 54 ECTS obveznih in 6 ECTS izbirnih),
- 1 obveznega magistrskega seminarja (8 ECTS).

Obveznost

Obvezni predmeti so v vseh štirih semestrih. Študent mora zbrati 43 ECTS, in sicer 22 iz jezika in 21 iz književnosti.

Zaključek magistrskega študija predstavlja magistrsko delo iz jezika ali književnosti in je v drugem letniku. Študent mora zbrati 8 ECTS za magistrsko delo z zagovorom in predstavitvijo.

Izbirnost

Izbirni predmeti so v drugem letniku. Študent mora zbrati 9 ECTS, in sicer lahko iz jezika ali književnosti. Priporočljivo je, da izbor smiselno poveže s temo magistrske naloge.

PDP-modul

je v vseh štirih semestrih. Študent skupaj zbere 60 ECTS, in sicer 54 ECTS iz obveznih in 6 ECTS iz izbirnih).

Minimalno število študentov za izvedbo izbirnih predmetov PDP-modula je 30, za izbirne predmete s področja slovenskega jezika in književnosti pa velja, da se predmet izvaja, če je prijavljenih najmanj 5 študentov; največje število študentov pri posameznem predmetu je praviloma polovica pisanih študentov v letnik.

4. 5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

1. letnik, 1. semester

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta	Semester		Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/
			zimski	poletni			

		modula/predmeta	PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	LV	TE			ECTS	
	Pedagogika	obvezni	15		15									30	60	90/3
	Didaktika	obvezni	15		30									45	105	150/5
	Psihologija učenja in razvoj mladostnika	obvezni	30			15								45	105	150/5
	Delo z otroki s posebnimi potrebami	obvezni	15		15									30	60	90/3
	Interdisciplinarna opazovalna praksa	obvezni		15			30							45	15	60/2
	Didaktika slovenskega jezika 1	obvezni	15		15									30	60	90/3
	Didaktika slovenske književnosti 1	obvezni	15		15									30	60	90/3
	Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti	obvezni	30	15										45	45	90/3
	Raba normativnih priročnikov pri pouku slovenskega jezika	obvezni	15	15										30	60	90/3
			150	45	90	15	30							330	570	900/30

1. letnik, 2. semester

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester										Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/ECTS		
			Zimski					poletni									
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	LV	TE				DOS	
	Didaktika slov. jezika 2	obvezni						15	15	15					45	105	150/5
	Didaktika slov. književnosti 2	obvezni						15	15	15					45	105	150/5
	Pedagoški praktikum Slovenski jezik 1	obvezni							15			16	1H + 3N	35	55	90/3	
	Pedagoški praktikum Slovenska književnost 1	obvezni							15			16	1H + 3N	35	55	90/3	
	Šolski esej	obvezni						30	15					45	75	120/4	
	Slovenski jezik in globalizacija	obvezni						15	15					30	90	120/4	
	Izbirni predmeti s pedagoškega področja 1	izbirni						15		15				30	60	90/3*	
	Izbirni predmeti s pedagoškega področja 2	izbirni						15		15				30	60	90/3*	
								105	90	60		32	8	295	605	900/30	

2. letnik, 3. semester

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester										Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/ECTS	
			Zimski					poletni								
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	LV	TE				
	Didaktika slovenskega jezika 3	obvezni	15	15										30	60	90/3
	Didaktika slovenske književnosti 3	obvezni	15	15										30	60	90/3
	Izbirni predmet: Književnost	izbirni	15	15										30	60	90/3
	Izbirni predmet: Predmeti s področja slovenskega jezika	izbirni	30	30										60	120	180/6
	Evropski literarni kanon	obvezni	15	15										30	60	90/3
	Sodobni slovenski roman	obvezni	30	15										45	75	120/4
	Izbrana poglavja iz slovenskega jezika	obvezni	30											30	60	90/3
	Pristop k besedilu	obvezni	30	15										45	45	90/3
			180	120										300	540	840/28

2. letnik, 4. semester

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/ predmeta	Semester										Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/ ECTS		
			Zimski					poletni									
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	TE	DOS					
	Pedagoški praktikum Slovenski jezik 2	obvezni									15		21	1H + 3N	40	80	120/4
	Pedagoški praktikum Slovenska književnost 2	obvezni									15		21	1H + 3N	40	80	120/4
	Izbrana poglavja iz književnosti	obvezni								30	15				45	75	120/4
	Književnost in mediji	obvezni								30					30	60	90/3
	Evropske smernice za jezikovno izobraževanje									30					30	60	90/3
	Družbeno jezikoslovje	obvezni								30	15				45	45	90/3
	Praktična stilistika	obvezni								15	15				30	60	90/3
	Maģistrsko delo	obvezni									5				5	235	240/8
										135	80		42	8	265	695	960/32

Št.	PREDMETI Književnost	Vrsta predmeta	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ ECTS
	Književnost	Obvezni	1	30	15		45	45	90/3
	Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti	Obvezni	1	30	15		45	45	90/3

Št.	PREDMETI Slovenski jezik	Vrsta predmeta	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ ECTS
	Jezik	Obvezni	1	15	15		30	60	90/3
	Raba normativnih priročnikov pri pouku slovenskega jezika	Obvezni	1	15	15		30	60	90/3

Št.	PREDMETI Književnost	Vrsta predmeta	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ ECTS
	Književnost	Obvezni	2	30	15		45	75	120/4
	Šolski esej	Obvezni	2	30	15		45	75	120/4

Št.	PREDMETI Slovenski jezik	Vrsta predmeta	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ ECTS
	Jezik	Obvezni	2	15	15		30	90	120/4
	Slovenski jezik in globalizacija		2	15	15		30	90	120/4

Št.	PREDMETI Književnost	Vrsta predmeta	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ ECTS
	Književnost		3	45	30		75	135	210/7
	Evropski literarni kanon	Obvezni	3	15	15		30	60	90/3
	Sodobni slovenski roman	Obvezni	3	30	15		45	75	120/4

Št.	PREDMETI Slovenski jezik	Vrsta /predmeta	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ ECTS
	Jezik		3	60	15		75	105	180/6
	Izbrana poglavja iz slovenskega jezika	Obvezni	3	30			30	60	90/3
	Pristop k besedilu	Obvezni	3	30	15		45	45	90/3

Št.	PREDMETI Književnost	Vrsta predmeta	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ ECTS
	Književnost		4	60	15		75	135	210/17
	Izbrana poglavja iz književnosti	Obvezni	4	30	15		45	75	120/4
	Književnost in mediji		4	30			30	60	90/3

Št.	PREDMETI	Vrsta /predmeta	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Slovenski jezik								
	Jezik		4	75	30		105	165	270/9
	<i>Evropske smernice za jezikovno izobraževanje</i>	<i>Obvezni</i>	4	30			30	60	90/3
	<i>Družbeno jezikoslovje</i>	<i>Obvezni</i>	4	30	15		45	45	90/3
	<i>Praktična stilistika</i>	<i>Obvezni</i>	4	15	15		30	60	90/3

	Izbirni predmet: Književnost	Izbirni	Sem.	PR	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	<i>Sodobne slovenske književnice</i>		3	15		15	30	60	90/3
	<i>Sodobni evropski roman</i>		3	15		15	30	60	90/3
	<i>Uvod v teorijo pripovedovanja</i>		3	15		15	30	60	90/3
	<i>Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stoletja</i>		3	30	15		45	45	90/3
	<i>Slovenska in dunajska moderna</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Ekokritika in ekofeminizem</i>		3	15		15	30	60	90/3
	<i>Slovenska mladinska proza</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Poetika modernizma in postmodernizma</i>		3	15		15	30	60	90/3
	<i>Interpretacija sodobne poezije</i>		3	15		15	30	60	90/3

	Izbirni predmet: Predmeti s področja slovenskega jezika	Izbirni	Sem.	PR	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	<i>Jezik otrok in mladine</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Slovenščina kot učni jezik in jezik komunikacije v razredu</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Narečja pri pouku slovenskega jezika</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Slovenski jezikoslovci, slovničarji in slovaropisci pri pouku slovenskega jezika</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Elektronska komunikacija</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Umetnostna besedila</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Slovensko pravopisje in pravorečje v luči šolskih besedilnih vrst</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Pravopisna in pravorečna normativnost v sodobnih besedilih slovenskega jezika</i>		3	15	15		30	60	90/3
	<i>Slovenska narečja v stiku</i>		3	30			30	60	90/3

Št.	Modul/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester	P	SE	SV	LV	TE	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	PDP-modul	obvezni	1	105	15	90	15	30	255	465	720/24
	<i>Pedagogika</i>		1	15		15			30	60	90/3
	<i>Didaktika</i>		1	15		30			45	105	150/5
	<i>Psihologija učenja in razvoj mladostnika</i>		1	30			15		45	105	150/5
	<i>Delo z otroki s posebnimi potrebami</i>		1	15		15			30	60	90/3
	<i>Interdisciplinarna opazovalna praksa</i>		1		15			30	45	15	60/2*
	<i>Didaktika slovenskega jezika 1</i>		1	15		15			30	60	90/3
	<i>Didaktika slovenske književnosti 1</i>		1	15		15			30	60	90/3

Št.	MODUL/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester	P	SE	SV	LV	TE	DOS	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	PDP-modul	Obvezni	2	30	60	30		32	8	160	320	480/16
	<i>Didaktika slovenskega jezika 2</i>		2	15	15	15				45	105	150/5

FF UM, Enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost

	<i>Didaktika slovenske književnosti 2</i>		2	15	15	15				45	105	150/5
	<i>Pedagoški praktikum Slovenski jezik 1</i>		2		15			16	IH+3N	35	55	90/3
	<i>Pedagoški praktikum Slovenska književnost 1</i>		2		15			16	IH+3N	35	55	90/3

	Izbirni predmeti: Izbirni predmeti s pedagoškega področja 1	Izbirni	Sem.	PR	SE	SV	TE	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	<i>Disciplina in vodenje razreda</i>		2	15		15		30	60	90/3
	<i>Multimedija</i>		2	15			15	30	60	90/3
	<i>Večjezičnost v šoli</i>		2	15		15		30	60	90/3
	<i>Metodologija pedagoškega raziskovanja</i>		2	15		15		30	60	90/3
	<i>Šola v naravi</i>		2		15	15		30	60	90/3
	<i>Spoznavanje jezika in komunikacija v razredu</i>		2	15	15			30	60	90/3

	Izbirni predmeti: Izbirni predmeti s pedagoškega področja 2	Izbirni	Sem.	PR	SE	SV	TE	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	<i>Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja</i>		2	15		15		30	60	90/3
	<i>Igre in pouk</i>		2		15	15		30	60	90/3
	<i>Strokovni jezik pri pouku</i>		2	15	15			30	60	90/3
	<i>Skupinska dinamika in supervizija</i>		2	15	15			30	60	90/3

Št.	MODUL/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester	P	SE	SV	LV	TE	DOS	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	PDP-modul	<i>obvezni</i>	3	30	30					60	120	180/6
	<i>Didaktika slovenskega jezika 3</i>		3	15	15					30	60	90/3
	<i>Didaktika slovenske književnosti 3</i>		3	15	15					30	60	90/3

Št.	MODUL/Predmeti	Vrsta modula/predmeta	Semester	P	SE	SV	LV	TE	DOS	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	PDP-modul	<i>obvezni</i>	4		30			42	8	80	160	240/8
	<i>Pedagoški praktikum Slovenski jezik 2</i>		4		15			21	IH+3N	40	80	120/4
	<i>Pedagoški praktikum Slovenska književnost 2</i>		4		15			21	IH+3N	40	80	120/4

Št.	PREDMETI	Vrsta predmeta	Semester	P	SE	Konz.	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Zaključek magistrskega študija		4			5	5	235	240/8
	<i>Magistrsko delo</i>	<i>Obvezni</i>	4			5	5	235	240/8

Razvrstitev predmetov po vrsti in strukturi

	Obvezni predmeti	Izbirni predmeti	Skupaj
1. letnik	14 ECTS/100 %	0 ECTS/0 %	14 ECTS/100 %
2. letnik	29 ECTS/76,3 %	9 ECTS/23,7 %	38 ECTS/100 %*
PDP-modul	54 ECTS/90 %*	6 ECTS/10 %*	60 ECTS/100 %*

Skupaj	97 ECTS/86,7 %	15 ECTS/13,3 %	112 ECTS/100 %*
--------	----------------	----------------	-----------------

Iz preglednice je razvidno, da si študent 13,3 % programa oblikuje po lastnih interesih z izbiro izbirnih predmetov.

Študentu se prizna do 10 ECTS iz obveznih ali izbirnih enot (predmetov), pridobljenih na drugih študijskih programih na istem ali drugih visokošolskih zavodih.

4. 5. c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Opredelitev tipov poučevanja

Predavanja (P)

Predavanja so način pedagoškega dela oziroma posredovanje znanj in metodike z nekega področja študentom.

Seminarske vaje (SV)

Seminarske vaje se po vsebini navezujejo na teoretične vsebine predavanj. Služijo kot praktično povezovanje teorije s specifičnimi praktičnimi problemi.

Seminarji (SE)

Seminarji so del pedagoškega poučevanja, ki temeljijo na samostojnem delu in poglobljenem razumevanju vsebin predavanj kot tudi njihovi razpravi.

Magistrsko delo

Magistrsko delo je iz jezika ali književnosti v drugem letniku. Vključuje konzultacije za izdelavo magistrskega dela in samostojno delo študenta.

Konzultacije (Konz.)

Mišljene so individualne ure, ki jih opravi učitelj s kandidatom za usmeritve pri izdelavi magistrskega dela.

Terenske vaje (TE)

Terenske vaje se po vsebini navezujejo na teoretične vsebine predavanj. V okviru le-teh se udejanja praktična izvedba teorije s specifičnimi praktičnimi problemi.

Laboratorijske vaje (LV)

Laboratorijske vaje se po vsebini navezujejo na teoretične vsebine predavanj in seminarjev ter seminarskih vaj. Služijo kot temeljno praktično povezovanje teorije s specifičnimi praktičnimi problemi.

Razmerja med posameznimi oblikami poučevanja v univerzitetnem študijskem programu Slovenski jezik in književnost:

	Skupaj (ure)	Pred. (ure)	%	Seminar (ure)	%	Sem. vaje (ure)	%	LV	%	TE	%	DOS	%	Konz	%
1. semester	330	150	45,4	45	13,7	90	27,2	15	4,5	30	9,0				
2. semester	295	105	35,6	75	25,4	75	25,4			32	10,8	8	2,7		
I. letnik	625	255	40,8	120	19,2	165	26,4	15	4,5	62	9,9	8	1,3		
3. semester	300	180	60,0	120	40,0										
4. semester	265	135	50,9	75	28,3					42	15,8	8	3,0	5	1,8
II. letnik	565	315	55,8	195	34,5	0				42	7,4	8	1,4	5	0,8
SKUPAJ	1190	570	47,9	312	26,2	165	13,9	15	1,3	104	8,7	16	1,3	5	0,4

4. 5. f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

Kreditno vrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot je podrobno prikazano v rubriki 4.5.b. Tukaj podajamo še enkrat skupno letno število ur predavanj, seminarja, seminarskih vaj, laboratorijskih, terenskih vaj in drugih oblik študija ter samostojno delo študenta.

	Skupaj org. ure	Pred. (ure)	Seminar (ure)	Sem. vaje (ure)	Lab. vaje (ure)	Teren. vaje (ure)	DOS (ure)	KONZ	Samost. delo študenta (ure)	Skupaj (ure)/ECTS
I. letnik	625	255	120	165	15	62	8	0	1175	1800/60
II. letnik	565	315	195	0	0	42	8	5	1235	1800/60
Skupaj	1190	570	315	165	15	104	16	5	2410	3600/120

4. 5. g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti so v Prilogi 10.

4. 5. h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja/prijava, poročilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (Priloga 4)

Vsa dokazila in obrazci so v Prilogi 4.

4. 6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost se lahko vpiše:

- kdor je končal študijski program prve stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS s področja slovenski jezik in književnost;

- kdor je končal študijski program prve stopnje v obsegu najmanj 180 ECTS z drugih strokovnih področij (jezikoslovje, teoretično in uporabno jezikoslovje, literarne vede), če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 24 ECTS: Teorija književnosti (3 ECTS), Obdobja in smeri v slovenski književnosti (6 ECTS), Izbrana poglavja iz slovenske književnosti po letu 1950 (3 ECTS), Pravopisje in pravorečje z osnovami slovenistike (3 ECTS), Oblikoslovje in besedoslovje (6 ECTS), Skladenjska podoba slovenskega jezika (3 ECTS). Te obveznosti kandidati lahko opravijo med študijem na prvi stopnji ali z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v magistrski študijski program;
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij (jezikoslovje, teoretično in uporabno jezikoslovje, literarne vede), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 10-60 ECTS, ki so bistvene za nadaljevanje študija: Teorija književnosti (3 ECTS), Obdobja in smeri v slovenski književnosti (6 ECTS), Izbrana poglavja iz slovenske književnosti po letu 1950 (3 ECTS), Pravopisje in pravorečje z osnovami slovenistike (3 ECTS), Oblikoslovje in besedoslovje (6 ECTS), Skladenjska podoba slovenskega jezika (3 ECTS);
- diplomant univerzitetnega študijskega programa s področja slovenskega jezika in književnosti, sprejetega pred 11. 6. 2004, ki se mu ob vpisu v študijski program prizna praviloma 60 ECTS;
- diplomant univerzitetnega študijskega programa, sprejetega pred 11. 6. 2004, ki je končal študijski program s področja humanističnih ali družboslovnih ved (jezikoslovje, teoretično in uporabno jezikoslovje, literarne vede). Kandidatu se priznajo obveznosti v višini praviloma do 40 ECTS.

Vloge kandidatov, ki se vpisujejo po točkah 4 in 5, bo obravnaval Oddelek za slovanske jezike in književnosti, ki določi obseg in vrsto študijskih obveznosti, ki se priznajo, ter obseg in vrsto manjkajočih obveznosti. Komisija za študijske zadeve FF na podlagi sklepa Oddelka za slovanske jezike in književnosti kandidatu izda sklep.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini in aktivno obvlada slovenski jezik.

V primeru omejitve vpisa bodo vsi kandidati izbrani glede na povprečno oceno študija (70 %) in diplomskega dela (30 %).

4. 7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentom se v procesu izobraževanja na 2. stopnji lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami. Obseg in vsebina vložnega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti po predvidenem magistrskem enopredmetnem študijskem programu Slovenski jezik in književnost.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za slovanske jezike in književnosti in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za slovanske jezike in književnosti.

4. 8. Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so: ustni in pisni izpiti; pisni in ustni kolokviji; pisne naloge; ocena izdelave in predstavitve domačih nalog, seminarskih nalog, seminarskih vaj in referatov.

Sklepne oblike preverjanja znanja so določene s študijskim programom, in sicer v učnih načrtih posameznih predmetov in v pravilih o izdelavi in zagovoru magistrske naloge ter magistrskega izpita v okviru magistrskega seminarja.

Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov bo potekalo na naslednje načine:

- ocena aktivnega sodelovanja na predavanjih, vajah in v projektih;
- ocena pisnega in/ali ustnega izpita;
- ocena pisnega in/ali ustnega kolokvija;
- ocena pisnih nalog;
- ocena izdelave domačih nalog;
- ocena predstavitve seminarских nalog, seminarских vaj in seminarских referatov;
- ocena nastopov, portfelja;
- ocena izdelave, predstavitve in zagovora magistrske naloge v okviru magistrskega seminarja;
- ocena magistrskega izpita v okviru magistrskega seminarja.

Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete, in druge pravilnike Univerze v Mariboru. Priprava in zagovor magistrskega dela potekata po veljavnih aktih Univerze v Mariboru.

4.9. Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje v višji letnik morajo študenti zbrati 44 ECTS, od tega mora obvezno opraviti vse skupne učne enote PDP-modula: Pedagogika, Didaktika, Psihologija učenja in razvoj mladostnika, Delo z otroki s posebnimi potrebami, Interdisciplinarna opazovalna praksa, ki skupaj znašajo 18 ECTS.

Napredovanje pod izrednimi pogoji in ponavljanje sta opredeljena s Statutom Univerze v Mariboru.

Študent lahko študira hkrati na več študijskih programih (vzporedni študij na Filozofski fakulteti ali drugih visokošolskih zavodih), če dosega na vpisanem programu povprečno oceno študija najmanj 8. V kolikor na različnih študijskih programih opravlja isti predmet, ga lahko opravi le na enem programu, na drugem pa uveljavlja priznanje.

Študent lahko tudi hitreje napreduje, če izpolnjuje pogoje, ki so navedeni v Statutu UM.

Svetovanje in usmerjanje med študijem

Da bi bilo napredovanje v višje letnike čim uspešnejše, ima Oddelek za slovanske jezike in književnosti že sedaj razvit uspešen sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Poleg pomoči študentom pri opravljanju študijskih obveznosti bodo tutorji tudi svetovali in usmerjali študente na začetku študija (vstopno tutorstvo), med njim (vsebinsko tutorstvo) kakor tudi ob njegovem zaključevanju (izstopno tutorstvo). Omenjene aktivnosti bo Oddelek za slovanske jezike in književnosti izvajal skladno s pravilnikom o izvajanju tutorskega sistema, ki ga bo Filozofska fakulteta pripravila na podlagi izhodišč delovne skupine za uvedbo tutorskega sistema Univerze v Mariboru.

4. 10. Določbe o prehodih med programi

Po Merilih za prehode se lahko v *enopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost* vpišejo študenti študijskih programov 2. stopnje s področja slovenskega jezika in književnost, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in ki se jim lahko po kriterijih za priznavanje kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa. Pristojna komisija članice študentom določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

4. 11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	x redni študij	x izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
--	----------------	------------------	--

Redni in izredni študij se bosta izvajala le na sedežu Filozofske fakultete.

Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 15 študentov. Izredni študij se izvaja v naslednjem obsegu rednega študija: 1/3 izvedba predavanj in seminarjev ter 75 % izvedba vaj.

4. 12. Pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi enopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, predstavi in uspešno zagovarja magistrsko delo ter opravi magistrski izpit in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS.

4. 13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

/

4. 14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Magister profesor slovenskega jezika in književnosti (Mag. prof. slov. jez. in knjiž.)
Magistrica profesorica slovenskega jezika in književnosti (Mag. prof. slov. jez. in knjiž.)

5. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa

5. 1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa

Priloga 5 vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov.

5. 2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa

Priloga 6 vsebuje:

- uporabno dovoljenje,
- izpis iz zemljiške knjige,
- opis prostorov, iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustrežno velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.),
- knjižnico ter opremo.

6. Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega praktikuma in predmetnega praktikuma. Opazovalni praktikum obsega 2 ECTS, predmetni praktikum pa: Pedagoški praktikum Slovenski jezik 1 (3 ECTS), Pedagoški praktikum Slovenska književnost 1 (3 ECTS), Pedagoški praktikum Slovenski jezik 2 (6 ECTS) in Pedagoški praktikum Slovenska književnost 2 (6 ECTS).

Učne hospitacije se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov. Učni nastopi se izvajajo v osnovni in srednji šoli, in sicer za področje slovenskega jezika in književnosti (en nastop v osnovni šoli in en nastop v srednji šoli). Pedagoška praksa traja en teden v osnovni šoli in ene teden v srednji šoli, poleg tega pa predmetnik predvideva en teden razpršene pedagoške prakse, in sicer časovno razpršeno in izbirno tematsko.

Pogoji za izvedbo praktičnega dela in vrednotenje dela so:

- gradiva (navodila za delo, obrazci, kriteriji in opisna merila za praktično pedagoško delo študentov);
- priprava študentov na pedagoško prakso (namen, cilji, pisna navodila, analiza pedagoške dokumentacije, organizacija dela, samoovrednotenje);
- organizacija pedagoške prakse (dogovor z mentorji, vodenje evidence, razporeditev študentov), spremljava študentov (obiski na šolah, kontrola uspešnosti dela, ustreznosti pogojev za delo), usklajevanje dela z referatom za študentske zadeve);
- evalvacija pedagoške prakse (skupna in posamična analiza ter refleksija dela, pregled dnevnikov pedagoške prakse, vrednotenje, ocenjevanje).

Za ustrezno delo je vzpostavljena ustrezna mreža strokovnih sodelavcev na osnovnih in srednjih šolah, hospitacijske šole, z AV opremo opremljene predavalnice, knjižnica in medioteka (glej točko 5.2 in Prilogo 6).

7. Zaposljivost diplomantov

7. 1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Študijski program Slovenski jezik in književnost ponuja široke možnosti zaposlitve. Magistri profesorji slovenskega jezika in književnosti bodo v prvi vrsti usposobljeni za poučevanje v osnovni in srednjih šolah, z nadaljevanjem študija na tretji (doktorski) stopnji pa tudi na visokošolskem nivoju izobraževanja. Lahko bodo opravljali tudi druga dela: v medijih (uredniki, komentatorji, kritiki, lektorji fonetiki ...), v založbah (uredniki, vodje lektorskih

služb ...), v turizmu, sodelovali v oglaševanju (vodje oddelkov za stike z javnostmi), delovali v ustanovah znotraj družbenih in gospodarskih dejavnosti, svetovali glede jezikovne politike v agencijah, podjetjih, ustanovah ...

V nadaljevanju vam posredujemo podatke o povpraševanju delodajalcev po profesorjih slovenščine in univerzitetnih diplomiranih slovenistih ter magistrjih književnosti. Podatki se nanašajo na leta 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 in prvih enajst mesecev leta 2010, na območje Slovenije.

Število prijavljenih potreb po delavcih v Republiki Sloveniji v letih 2005 do 2010

	SLOVENIJA					
	2005	2006	2007	2008	2009	I.-XI. 2010
78041 PROFESOR SLOVENŠČINE	469	411	368	319	279	250
78201 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI SLOVENIST	25	10	13	18	9	10
78299 MAGISTER KNJIŽEVNOSTI	3	2				

Število prijavljenih potreb po delavcih v Območni službi Maribor in Območni službi Ptuj v letih 2005 do 2010

	2005	2005	2006	2006	2007	2007	2008	2008	2009	2009	2010	I.-XI. 2010
	OS Maribor	OS Ptuj	OS Maribor	OS Ptuj	OS Maribor	OS Ptuj	OS Maribor	OS Ptuj	OS Maribor	OS Ptuj	OS Maribor	OS Ptuj
78041 PROFESOR SLOVENŠČINE	72	26	62	18	44	17	31	13	43	10	31	4
78201 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI SLOVENIST	5							1		1		1
78299 MAGISTER KNJIŽEVNOSTI	1											

V nadaljevanju vam posredujemo nabor poklicev kodiranih v skladu s Standardno klasifikacijo poklicev, za opravljanje katerih so delodajalci v objavi prostih delovnih mest zahtevali strokovno izobrazbo profesor slovenščine in univerzitetni diplomirani slovenist.

Število prostih delovnih mest, za katera so delodajalci zahtevali izobrazbo profesor slovenščine na območju Slovenije

	2005	2006	2007	2008	2009	I.-XI. 2010
1 Zakonodajalci, visoki uradniki, menedžerji	1	2	3			
12 Direktorji, menedžerji družb	1	2	2			
121 Direktorji in člani uprave družbe	1		1			
1210 Direktorji in člani uprave družbe	1		1			
1210.03 Direktor družbe	1					
1210.04 Pomočnik direktorja družbe			1			
122 Menedžerji proizvodnih in operativnih enot družbe		1	1			
1229 Menedžerji proizvodnih in operativnih enot družbe, d.n.		1	1			
1229.03 Ravnatelj vzgojno-izobraževalnega zavoda		1				
1229.08 Producent			1			
123 Menedžerji drugih enot družbe		1				
1234 Menedžerji enote za oglaševanje in odnose z javnostmi v družbi		1				
1234.01 Menedžer enote za oglaševanje v družbi		1				
13 Menedžerji manjših družb			1			
131 Menedžerji manjših družb			1			
1317 Menedžerji manjših družb za poslovne storitve			1			
1317.01 Menedžer manjše družbe za poslovne storitve			1			

FF UM, Enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost

2 Strokovnjaki	470	412	368	319	278	250
21 Strokovnjaki fizikalnih, kemijskih, matematičnih, tehnično-tehnoloških ved		1	1			
213 Informatiki in računalnikarji			1			
2130 Analitiki in snovalci informacijskih sistemov			1			
2130.08 Sistemski analitik			1			
215 Strokovnjaki za logistiko, tehnologijo prometa, organizacijo in varnost pri delu ipd.		1				
2150 Strokovnjaki za logistiko, tehnologijo prometa, organizacijo in varnost pri delu ipd.		1				
2150.06 Organizator dela		1				
23 Strokovnjaki za vzgojo in izobraževanje	443	396	349	309	271	241
231 Strokovnjaki za univerzitetno, visokošolsko in višješolsko izobraževanje	6	14	15	13	8	2
2310 Strokovnjaki za univerzitetno, visokošolsko izobraževanje	6	13	15	13	8	2
2310.01 Visokošolski sodelavec	4	3	7	1	1	1
2310.02 Visokošolski učitelj	2	4	7	11	5	1
2311 Višješolski predavatelji		1				
2311.01 Višješolski predavatelj		1				
232 Strokovnjaki za srednješolsko izobraževanje	93	66	73	58	37	42
2321 Strokovnjaki za srednješolsko izobraževanje	93	66	73	58	37	42
2321.01 Srednješolski učitelj	87	60	71	57	36	41
2321.02 Vzgojitelj v dijaškem domu	1			1		
233 Strokovnjaki za predšolsko in osnovnošolsko vzgojo in izobraževanje	335	309	256	231	225	194
2331 Osnovnošolski učitelji	335	309	256	231	224	194
2331.01 Učitelj razrednega pouka	25	14	13	9	9	5
2331.02 Predmetni učitelj	281	250	211	175	192	162
234 Strokovnjaki za vzgojo in izobraževanje oseb s posebnimi potrebami			1	2		1
2340 Strokovnjaki za vzgojo in izobraževanje oseb s posebnimi potrebami			1	2		1
2340.01 Učitelj za osebe s posebnimi potrebami				2		
2340.02 Vzgojitelj v zavodu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami			1			
235 Drugi strokovnjaki za vzgojo in izobraževanje	9	7	4	5	1	2
2351 Strokovnjaki za svetovanje in vzgojno-izobraževalne metode	3	1	2	1	1	
2351.09 Pedagoški svetovalec	1		2	1	1	
2359 Drugi strokovnjaki za vzgojo in izobraževanje, d.n.	6	6	2	4		2
2359.01 Organizator izobraževanja odraslih v izobraževalnih zavodih ipd.	1		1	1		
2359.02 Svetovalni delavec v vzgojno-izobraževalnem zavodu	1					
2359.03 Učitelj za zunajšolsko izobraževanje	1	4				2
2359.04 Šolski knjižničar	3		1	1		
24 Drugi strokovnjaki	27	15	18	10	7	9
241 Strokovnjaki za poslovanje	1	1		1	2	
2419 Strokovnjaki za poslovanje, d.n.	1	1		1	2	
2419.09 Projektni menedžer	1	1		1	1	
243 Arhivarji, knjižničarji ipd.	8	7	6	6	3	4
2432 Bibliotekarji, dokumentalisti ipd.	8	7	6	6	3	4
2432.02 Bibliotekar		2	1	1		
2432.04 Knjižničar	8	5	5	5	3	3
244 Strokovnjaki družbenih ved	14	6	8	2	2	3
2441 Ekonomisti		1				
2442 Sociologi, antropologi ipd.		1				
2442.07 Sociolog		1				
2444 Filologi, prevajalci, tolmači ipd.	14	4	8	2	2	3
2444.02 Jezikoslovec	2	1	2	1	1	
2444.05 Lektor	10	3	6	1	1	3
2444.06 Prevajalec	2					
245 Umetniški ustvarjalci, poustvarjalci ipd.	1	1	4	1		2
2451 Pisatelji, novinarji ipd.	1	1	4	1		2
2451.06 Novinar			2	1		2

FF UM, Enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost

2451.14 Urednik uredništva	1	1	1			
247 Drugi strokovnjaki v javni upravi, d.n.	3					
2470 Drugi strokovnjak v javni upravi, d.n.	3					
2470.14 Strokovnjak za druge naloge v javni upravi	2					
3 Tehniki in drugi strokovni sodelavci	1		1	2	2	
34 Komercialni, poslovnoupravni, javnoupravni strokovni sodelavci ipd.	1		1	2		
341 Komercialni ter finančni posredniki in zastopniki ipd.			1	1		
3415 Tehnični in komercialni zastopniki za prodajo ipd.			1			
3415.01 Komercialist za prodajo			1			
3419 Komercialni ter finančni posredniki in zastopniki ipd., d.n.				1		
343 Poslovnoupravni, pravni in finančni strokovni sodelavci, knjigovodje ipd.	1			1		
3431 Poslovni sekretarji ipd.	1			1		
3431.02 Poslovni sekretar	1					
4 Uradniki	1		1			1
41 Uradniki za pisarniško poslovanje	1		1			1
411 Strojepisci, tajniki ipd.	1		1			1
4115 Tajniki ipd.	1		1			1
4115.01 Administrator	1		1			1
5 Poklici za storitve, prodajalci		1				
51 Poklici za storitve		1				
514 Drugi poklici za osebne storitve		1				
5142 Osebni spremljevalci		1				
5142.01 Osebni spremljevalec		1				

Število prostih delovnih mest, za katera so delodajalci zahtevali izobrazbo univerzitetni diplomirani slovenist na območju Slovenije

	2005	2006	2007	2008	2009	I.-XI. 2010
1 Zakonodajalci, visoki uradniki, menedžerji	1	1				1
12 Direktorji, menedžerji družb	1	1				1
121 Direktorji in člani uprave družbe		1				1
1210 Direktorji in člani uprave družbe		1				1
1210.03 Direktor družbe		1				
123 Menedžerji drugih enot družbe	1					
1233 Menedžerji enote za trženje in prodajo v družbi	1					
1233.01 Menedžer enote za trženje v družbi	1					
2 Strokovnjaki	23	8	13	14	8	9
21 Strokovnjaki fizikalnih, kemijskih, matematičnih, tehnično-tehnoloških ved		1		1		
215 Strokovnjaki za logistiko, tehnologijo prometa, organizacijo in varnost pri delu ipd.		1		1		
2150 Strokovnjaki za logistiko, tehnologijo prometa, organizacijo in varnost pri delu ipd.		1		1		
2150.06 Organizator dela		1		1		
23 Strokovnjaki za vzgojo in izobraževanje	9		1	5	3	6
231 Strokovnjaki za univerzitetno, visokošolsko in višješolsko izobraževanje	5		1	5	2	4
2310 Strokovnjaki za univerzitetno, visokošolsko izobraževanje	5		1	5	2	4
2310.01 Visokošolski sodelavec	3		1	5	1	1
2310.02 Visokošolski učitelj	2					
233 Strokovnjaki za predšolsko in osnovnošolsko vzgojo in izobraževanje	2					1
2331 Osnovnošolski učitelji	2					1
2331.01 Učitelj razrednega pouka	1					
2331.02 Predmetni učitelj	1					1
234 Strokovnjaki za vzgojo in izobraževanje oseb s posebnimi potrebami	1					
2340 Strokovnjaki za vzgojo in izobraževanje oseb s posebnimi potrebami	1					
2340.02 Vzgojitelj v zavodu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami	1					

FF UM, Enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost

235 Drugi strokovnjaki za vzgojo in izobraževanje	1				1	
2351 Strokovnjaki za svetovanje in vzgojno-izobraževalne metode	1				1	
24 Drugi strokovnjaki	14	7	12	8	5	3
241 Strokovnjaki za poslovanje	1	3				
2412 Strokovnjaki za kadre, analizo poklicnega dela ipd.		1				
2419 Strokovnjaki za poslovanje, d.n.	1	2				
2419.09 Projektni menedžer	1	2				
243 Arhivarji, knjižničarji ipd.	1					
2432 Bibliotekarji, dokumentalisti ipd.	1					
2432.02 Bibliotekar	1					
244 Strokovnjaki družbenih ved	6	3	6	5	3	1
2441 Ekonomisti			1			
2444 Filologi, prevajalci, tolmači ipd.	6	3	5	5	3	1
2444.02 Jezikoslovec			1		2	
2444.05 Lektor	5	3	4	4	1	1
2444.06 Prevajalec	1			1		
245 Umetniški ustvarjalci, poustvarjalci ipd.	4	1	6	3	2	1
2451 Pisatelji, novinarji ipd.	4	1	6	3	2	1
2451.10 Redaktor	3	1	2	1		
2451.13 Urednik novinar			1			
2451.14 Urednik uredništva			2		2	1
247 Drugi strokovnjaki v javni upravi, d.n.	2					1
2470 Drugi strokovnjak v javni upravi, d.n.	2					1
3 Tehniki in drugi strokovni sodelavci		1		7	1	1
34 Komerčni, poslovnoupravni, javnoupjavni strokovni sodelavci ipd.		1		7		1
341 Komerčni ter finančni posredniki in zastopniki ipd.		1				
3415 Tehnični in komercialni zastopniki za prodajo ipd.		1				
3415.01 Komercialist za prodajo		1				
347 Poklici za kulturno, razvedrilno in športno dejavnost				7		
3472 Napovedovalci, povezovalci ipd.				7		
3472.02 Napovedovalec				4		
9 Poklici za preprosta dela	1					
91 Poklici za preprosta prodajna, storitvena in komunalna dela	1					
915 Kurirji, vratarji ipd.	1					
9151 Kurirji, dostavljalci	1					
9151.03 Kurir	1					

78299 profesor slovenskega jezika in književnosti ⁷	2	2	3	2	
--	---	---	---	---	--

Število prijavljenih potreb po delavcih v Območni službi Maribor v letih od 2003 do 2007

	2003		2004		2005		2006		I-II/2007	
	OS MB	OS PT	OS MB	OS PT	OS MB	OS PT	OS MB	OS PT	OS MB	OS PT

⁷ V registru poklicev še ni naziva magister profesor slovenskega jezika in književnosti, zato so v tabeli prikazani podatki za profesorja slovenskega jezika in književnosti, saj so pridobljena izobrazba, naziv in zaposljivost enakovredni.

78299 profesor slovenskega jezika in književnosti					1					
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Pripravila: Bojana Pribošič Peric, vodja Službe za analitiko, Zavod RS za zaposlovanje, Ljubljana

Služba za analitiko CS ZRSZ nam je sporočila, da lahko pripravijo podatke samo za tiste nazive strokovne izobrazbe, ki se nahajajo v šifrantu Poklicne in strokovne izobrazbe.

Strokovni nazivi (torej tudi nepedagoški), ki jih bodo pridobili diplomanti bolonjskega študija druge stopnje, še niso sestavni del imenovanega šifranta, saj bolonjski naziv magistra ni enak dosedanjemu akademskemu nazivu. V bližnji prihodnosti nameravajo šifrant dopolniti z nazivi objavljenimi v Ur. l. 17/07. Ti nazivi se bodo potem uporabljali tudi v obeh najpomembnejših evidencah – evidenci potreb po delavcih in evidenci brezposelnih oseb. (Bojana Pribošič Peric, vodja Službe za analitiko, Zavod RS za zaposlovanje, Ljubljana.) Glej Prilogo 2.

7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu

Podporo in mnenja predlaganim programom je podalo več kompetentnih institucij, njihove izjave prilagamo.

Iz prilog je razvidno, da je bila potreba po Filozofski fakulteti v Mariboru in po prenovljenih programih slovenskega jezika in književnosti, zlasti študijskega programa Slovenski jezik in književnost že dolgo prisotna, zato jo potencialni delodajalci tudi podpirajo.

Podporo so izrazili:

Ministrstvo za šolstvo in šport,
Zavod Republike Slovenije za šolstvo, OE Maribor,
Prva gimnazija Maribor,
Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor,
Osnovna šola Kamnica,
Univerzitetna knjižnica Maribor.

Dokazila so v Prilogi 8.

8. Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti

Podatki so zbrani v Prilogi 9.

9. Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskih programov na FF za magistrski enopredmetni program Slovenski jezik in književnost smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo,

znanost in tehnologijo (MVZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2008 in 2009 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2011–2016.

Za določitev sredstev FF – MAG program smo pripravili dva izračuna in uporabili naslednja izhodišča:

- **27. člen Uredbe določa, da se pomnoži število vpisanih študentov rednega študija druge stopnje brez absolventov v drugi študijski skupini s 3.250,00 EUR.**
- **Ker Uredba velja do leta 2009, smo predpostavili, da se po tem letu ne bo spremenil sistem izračuna LS za bolonjske programe prve stopnje in da bodo takšna pravila veljala tudi za bolonjske programe druge stopnje.**
- Predvidevamo, da bo fakulteta dobila od ministrstva denar za normativna letna sredstva (NLS) in osnovna letna sredstva (OLS – dota) za magistrski program.
- Za oceno predvidene višine dote smo uporabili **delež točk za izračun LIV – NLS in jih pomnožili s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2011, 2012, 2013, 2014 in 2015 (100 % LIV).**
- Izračune **LIV 2010 do LIV 2016** smo korigirali s faktorjem **k**, ki je enaka predvideni letni stopnji inflacije v tekočem letu. Predvidevamo, da bo to povečanje v povprečju **2,5 %** za celotno obdobje.
- Letna izhodiščna vrednost 2006 – **LIV 2006 = 267.848,92 SIT**
- Letna izhodiščna vrednost 2007 – **LIV 2007 = 1.151,00 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2008 – **LIV 2008 = 1.207,08 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2009 – **LIV 2009 = 1.223,77 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2010 – **LIV 2010 = 1.254,37 EUR (LIV2009 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2011 – **LIV 2011 = 1.285,73 EUR (LIV2010 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2012 – **LIV 2012 = 1.317,87 EUR (LIV2011 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2013 – **LIV 2013 = 1.350,82 EUR (LIV2012 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2014 – **LIV 2014 = 1.384,59 EUR (LIV2013 + 2,5 %)**
- Predvideno število diplomantov (**D**) so določili na šoli – fakulteti.
- Utež (**Ud**) za diplomante **MAG** programa je **2**.
- V izračunu za obdobje od leta 2011 do 2016 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov **MAG** programa smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov **0,20**.
- Faktor študijske skupine **f(s)** je **1,75**.

Letna sredstva za študijski program (LS) smo izračunali ob upoštevanju letne izhodiščne vrednosti (LIV), vsote števila študentov (Š) in z utežjo (Ud) pomnoženega števila diplomantov (D) ter faktorja študijske skupine f(s) v katero spada študijski program.

$$LS = LIV * \sum ((\dot{S} + D * Ud) * f(s)).$$

TESTNI IZRAČUN

Izračuni so narejeni na osnovi priredbe določil Uredbe pristojnega ministrstva.

LIV 2004 SIT	258.694,85
LIV 2005 SIT	261.383,72

LIV 2006 SIT	267.848,92
k 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015	2,50 %
LIV 2007 EUR	1.151,00
LIV 2008 EUR	1.207,08
LIV 2009 EUR	1.223,77
LIV 2010 EUR	1.254,37
LIV 2011 EUR	1.285,73
LIV 2012 EUR	1.317,87
LIV 2013 EUR	1.350,82
LIV 2014 EUR	1.384,59
LIV 2015 EUR	1.419,20
LIV 2016 EUR	1.454,68
Ud (MAG)	2,00
F(s)	1,75

FF – Slovenski jezik in književnost MAG 2011

število študentov	8
delež števila diplomantov	2
točke za izračun LIV-a 2011	21,00
NLS FF MAG bruto 2011	10.800,00
LS FF MAG bruto 2011	27.000,18
LS FF MAG neto 2011	25.731,17

FF – Slovenski jezik in književnost MAG 2012

število študentov	57
število diplomantov	11
točke za izračun LIV-a 2012	138,25
NLS FF MAG bruto 2012	72.878,00
LS FF MAG bruto 2012	182.195,47
LS FF MAG neto 2012	173.632,28

FF – Slovenski jezik in književnost MAG 2013

število študentov	92
število diplomantov	18
točke za izračun LIV-a 2013	224,00
NLS FF MAG bruto 2013	121.033,00
LS FF MAG bruto 2013	302.583,03
LS FF MAG neto 2013	288.361,63

FF – Slovenski jezik in književnost MAG 2014

število študentov	92
število diplomantov	30
točke za izračun LIV-a 2014	266,00
NLS FF MAG bruto 2014	147.320,00
LS FF MAG bruto 2014	368.300,42
LS FF MAG neto 2014	350.990,30

FF – Slovenski jezik in književnost MAG 2015

število študentov	92
število diplomantov	38

točke za izračun LIV-a 2015	294,00
NLS FF MAG bruto 2015	166.898,00
LS FF MAG bruto 2015	417.245,56
LS FF MAG neto 2015	397.635,02

FF – Slovenski jezik in književnost MAG 2016	
število študentov	92
število diplomantov	42
točke za izračun LIV-a 2016	308,00
NLS FF MAG bruto 2016	174.846,00
LS FF MAG bruto 2016	425.193,56
LS FF MAG neto 2016	405.209,46

Na zadnji strani gradiva je priložen še izračun po 27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2009, ki določa, da dobi fakulteta za bolonjski program druge stopnje v letu 2009 letna sredstva izračunana po naslednji formuli: $LS = \text{število študentov} * 3.250 \text{ EUR}$. Predvidevamo, da bo v uporabi takšen način financiranja tudi v letu 2011.

Razmerje študenti/diplomanti in profesorji/študenti leta 2000

Šifra	Ime zavoda	Diplo./štud.	Štud./diplo.	Prof.*100/ štud.	Štud./ Prof.	Asist.*100/ štud.	Štud./ Asist.
4	UL Visoka upravna šola	0,2189	4,57	2,70	37,00	1,35	74,00
6	UL Visoka šola za socialno delo	0,1881	5,32	2,66	37,62	2,66	37,62
19	UL Ekonomska fakulteta	0,1868	5,35	1,18	84,42	1,53	65,52
20	UL Pravna fakulteta	0,1872	5,34	2,54	39,41	1,49	67,24
21	UL Fakulteta za družbene vede	0,1330	7,52	2,59	38,62	1,83	54,63
5	UM Pravna fakulteta	0,1110	9,01	2,13	47,06	1,30	77,00
12	UM Ekonomsko-poslovna fak.	0,1373	7,28	2,34	42,65	1,96	50,98
13	UM Fakulteta za organ. vede	0,1532	6,53	1,96	51,00	1,45	68,85
	Skupaj skupina – faktor 1	0,1636	6,11	2,00	50,06	1,65	60,53
1	UL Pedagoška fakulteta	0,1860	5,38	4,04	24,72	4,27	23,42
11	UL Visoka šola za zdravstvo	0,2647	3,78	4,51	22,17	8,43	11,86
18	UL Filozofska fakulteta	0,1114	8,97	3,54	28,25	4,89	20,43
22	UL Fakulteta za šport	0,1174	8,52	3,62	27,62	4,62	21,65
50	UL Teološka fakulteta	0,1211	8,26	8,70	11,50	5,59	17,89
2	UM Pedagoška fakulteta	0,1715	5,83	5,09	19,63	3,89	25,72
3	UM Visoka zdravstvena šola	0,2593	3,86	11,78	8,49	1,35	74,25
	Skupaj skupina – faktor 2	0,1536	6,51	4,40	22,74	4,80	20,85
9	UL Fakulteta za pom. in promet	0,1379	7,25	4,08	24,53	2,28	43,89
23	UL Fakulteta za strojništvo	0,2264	4,42	4,35	23,00	7,16	13,97
25	UL Fakulteta za arhitekturo	0,1364	7,33	3,94	25,38	5,76	17,37
26	UL Fakulteta za grad. in geod.	0,1047	9,55	4,46	22,40	3,00	33,29
48	UL Naravoslovnotehniška fak.	0,0959	10,43	5,38	18,59	3,45	29,00
63	UL Fakulteta za rač. in infor.	0,0433	23,08	2,00	50,00	2,33	42,86
64	UL Fakulteta za elekt.	0,1298	7,71	3,40	29,45	3,46	28,93
14	UM Fakulteta za strojništvo	0,1813	5,51	4,49	22,28	5,83	17,14
15	UM Fakulteta za elek., rač. in inf.	0,1001	9,99	4,31	23,20	4,31	23,20
16	UM Fakulteta za gradbeništvo	0,0458	21,84	3,02	33,09	2,56	39,00
	Skupaj skupina – faktor 2,5	0,1179	8,48	3,95	25,31	3,93	25,42

FF UM, Enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost

30	UL Fakulteta za kem. in kem. teh.	0,1354	7,39	3,92	25,52	5,79	17,28
31	UL Fakulteta za farmacijo	0,1185	8,44	3,73	26,82	6,79	14,73
47	UL Fakulteta za mat. in fiziko	0,0929	10,76	7,21	13,87	4,85	20,60
71	UL Biotehniška fakulteta	0,1210	8,26	5,04	19,84	3,92	25,48
10	UM Fakulteta za kmetijstvo	0,1099	9,10	5,93	16,85	3,96	25,28
17	UM Fakulteta za kem. in kem. teh.	0,1310	7,64	5,16	19,38	5,95	16,80
	Skupaj skupina – faktor 3	0,1195	8,37	5,00	20,01	4,88	20,51
37	UL Veterinarska fakulteta	0,1365	7,33	9,52	10,50	9,52	10,50
41	UL Medicinska fakulteta	0,1211	8,26	6,71	14,90	15,06	6,64
42	UL Akademija za likovno umet.	0,1183	8,45	14,89	6,72	1,53	65,50
43	UL Akademija za glasbo	0,1935	5,17	18,48	5,41	7,33	13,64
44	UL Akadem. za gled., rad., film, TV	0,1923	5,20	37,18	2,69	16,67	6,00
	Skupaj skupina – faktor 4,5	0,1366	7,32	10,96	9,13	11,54	8,66
	SKUPAJ VSE SKUPINE	0,1421	7,04	3,97	25,20	3,98	25,13

Izračun ocene finančnih sredstev

PREDVIDEN VPIS ŠTUDENTOV NA FILOZOFSKO FAKULTETO Enopredmetni študijski program Slovenski jezik in književnost – II. bolonjska stopnja

Študijsko leto Koledarsko leto

MAG	2011–2012	2011	2012–2013	2012	2013–2014	2013	2014–2015	2014	2015–2016	2015
Slovenski jezik in književnost		"2/12"		"2/12"						
1. letnik	50	8	50	50	50	50	50	50	50	50
2. letnik	0		42	7	42	42	42	42	42	42
Skupaj	50	8	92	57	92	92	92	92	92	92
Diplomanti		2		11		18		30		38
Letna sredstva (2. štud. skupina – 3.250 EUR)		27.072,50		185.240,90		299.000,00		299.000,00		299.000,00

MAG 2011 – število študentov se izračuna na osnovi 2/12 deleža študentov 1. letnika, za katere se bodo izvajali študijski programi.

MAG 2012 – število študentov se izračuna na osnovi vseh študentov 1. letnika in 2/12 deleža študentov 2. letnika, za katere se bodo izvajali študijski programi.

"Število" diplomantov se izračuna na osnovi števila vpisanih študentov in razmerja med študenti in diplomanti v podobnih programih (0,20).

27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008 (LS bruto = število študentov / 2 * 3.250 EUR), velja za leto 2009.

Število študentov in diplomantov – podatek smo dobili od predstavnikov fakultete.

40 % LIV 2016	581,874
k 2015	1,0250
povečanje BDP	1,0300

LS 2015 FF mag =	437.114,78
OLS 2016 FF mag =	268.825,59

2. študijska skupina (f = 1,75)								
Filozofska fakulteta		92	42	308,00		174.846,00	268.825,59	443.671,59
Slovenski jezik in književnost – MAG*	4	92	42	308,00	100,00 %	174.846,00	250.347,56	425.193,56
LS – bruto FF mag za leto 2016							425.193,56	
LS – neto FF mag za leto 2016							405.209,46	

Formula za izračun dote

LS2015 FF mag = 100 % LIV 2015 * točke za izračun LIV 2016

*Oceno števila študentov in diplomantov je pripravila fakulteta.

	1. letnik		2. letnik		Skupaj	Diplomanti		
	2011/2012		2012/2013			2014	2015	2016
MAG – bolonjska II. stopnja		redni		redni				
Slovenski jezik in književnost		50		42	92	30	38	42
Napredovanje glede na predhodni letnik				84,00 %		71,43 %	90,48 %	100,00 %
Napredovanje glede na prvi letnik				84,00 %		60,00 %	76,00 %	84,00 %

ENOPREDMETNI PEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAM DRUGE STOPNJE SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST

(KALKULACIJA ZA REDNI ŠTUDIJ)

v EUR

	število študentov	LIV	PRIHODKI	URE		normirana bto-bto pedagoška ura v EUR		STROŠEK IZVEDBE			MATERIALNI STROŠKI (45 % STR.IZVEDBA)	SKUPAJ STROŠKI	REZULTAT
				Predavanja	Vaje	Predavanja	Vaje	Predavanja	Vaje	SKUPAJ			
1. letnik	50	3.000	150.000	375	255	230	73	86.250	18.615	104.865	47.189	152.054	-2.054
2. letnik	42	3.000	126.000	270	162	230	73	62.100	11.826	73.926	33.267	107.193	18.807
SKUPAJ			276.000									259.247	16.753

10. Evalvacijski postopki programa

Enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* bomo ocenjevali na naslednje načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, in sicer v vsakem letniku in ob koncu študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Z vprašalniki bomo ocenjevali predmet in njegovega izvajalca (visokošolskega učitelja in visokošolskega sodelavca). Rezultati ankete za pedagoške delavce bodo predloženi dekanu fakultete. Iz analize ankete bomo izključili vse tiste pedagoške delavce, ki so imeli prenizko število anketiranih odgovorov (manj kot 75 % slušateljev predmeta), kar bi zmanjšalo relevantnost ankete. Anketirani pedagoški delavci bodo o rezultatih študentske ankete obveščeni.

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami, bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, da bi izboljšali pedagoško delo in dvignili njegovo kakovost. Po drugi anketi bomo pri najslabše ocenjenih sodelavcih izvedli razgovore v prid izboljšavi njihovega pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na dodiplomskem študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravilih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Datum:

Podpis odgovorne osebe

Dekan FF UM: red. prof. dr. Marko Jesenšek

Rektor UM: red. prof. dr. Ivan Rozman

Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
- 4) Točka 4. 5. h.
 - a. Statut visokošolskega zavoda
 - b. Predstavitveni zbornik
 - c. Študentova prošnja/prijava
 - d. Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih
 - e. Študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci
 - a. Obrazec 4 (izpolnjen)
 - a. Izjave o sodelovanju
 - b. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
 - c. Soglasja delodajalcev
 - d. Reference nosilcev
 - e. Habilitacijske vloge nosilcev, ki so v postopku izvolitve
- 6) Prostor in oprema
 - a. Izpis iz zemljiške knjige
 - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
- 10) Učni načrti predmetov
- 11) Vpisni podatki