



**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K UNIVERZITETNEMU  
ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU PRVE STOPNJE PSIHOLOGIJA FILOZOFSKE  
FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU**

AKREDITACIJA  
UNIVERZITETNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA  
PRVE STOPNJE

---

***PSIHOLOGIJA***

---

**Sestavljalci programa:**

**izr. prof. dr. Karin Bakračević Vukman – koordinatorica**

**asist. dr. Bojan Musil**

**red. prof. dr. Zlatka Cugmas**

**red. prof. dr. Norbert Jaušovec**

**K oblikovanju programa so prispevali tudi vsi nosilci predmetov v programu.**

**VSEBINA**

<b>1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE</b>	<b>6</b>
1.1. Podatki o predlagatelju	6
1.2. Kratka utemeljitev vloge	9
<b>2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU</b>	<b>11</b>
<b>3. INTERNO PRIDOBLEJENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU</b>	<b>11</b>
<b>4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO</b>	<b>12</b>
4.1. Splošni podatki o programu	12
4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc	13
4.2.1. Temeljni cilji programa	13
4.2.2. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom	13
4.2.3. Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programom	14
4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa (priloga 3)	15
4.3.1. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti	15
4.3.2. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program	18
4.3.3. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov	18
4.3.4. Primerljivost načinov in oblik študija	19
4.3.5. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor	21
4.3.6. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb	21
4.3.7. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih	21
4.4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda	22
4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti	26
4.5.1. Število in poimenska navedba učnih enot	26
4.5.2. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa	31
4.5.3. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija	32
4.5.4. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje	32
4.5.5. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov	32
4.5.6. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa	36
4.5.7. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah (priloga 10)	37
4.5.8. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (priloga 4)	37
4.6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa	37
4.7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program	37
4.8. Načini ocenjevanja	38
4.9. Pogoji za napredovanje po programu	38
4.10. Določbe o prehodih med programi	39
4.11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija	40
4.12. Pogoji za dokončanje študija	40
4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa	40
4.14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova	40
<b>5. PODATKI O IZPOLNENIH POGOJIH ZA IZVAJANJE</b>	<b>42</b>
5.1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 5)	42
5.2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 6)	42

<b>6. DOKAZILA O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA (PRILOGA 7)</b>	<b>44</b>
<b>7. ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV</b>	<b>44</b>
7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov	44
7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev (priloga 8)	46
<b>8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI (PRILOGA 9)</b>	<b>47</b>
<b>9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI</b>	<b>47</b>
4.5.9. Letna izhodiščna vrednost 2005 - LIV2005 = 261.383,72 SIT (1.090,73 €)	47
<b>10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA</b>	<b>50</b>

**Seznam tabel:**

<b>TABELA 1: VPIS NA DODIPLOMSKI ŠTUDIJ ZA OBDOBJE 2001-2005 (BIVŠA PEDAGOŠKA FAKULTETA) _</b>	<b>7</b>
<b>TABELA 2: VPIS NA DODIPLOMSKI ŠTUDIJ V ŠTUDIJSKEM LETU 2006/07 (ŠTUDIJSKI PROGRAMI</b>	
<b>FILOZOFSKE FAKULTETE) _____</b>	<b>7</b>
<b>TABELA 3: ŠTEVILO DIPLOMANTOV _____</b>	<b>8</b>
<b>TABELA 4: VPIS NA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ _____</b>	<b>8</b>
<b>TABELA 5: MEDNARODNA PRIMERLJIVOST PROGRAMA PSIHOLOGIJA _____</b>	<b>15</b>
<b>TABELA 6: PRIMERJAVA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV _____</b>	<b>20</b>
<b>TABELA 7: PREGLED MEDNARODNIH PROJEKTOV _____</b>	<b>22</b>
<b>TABELA 8: NAVEDBA BILATERALNIH SODELOVANJ: _____</b>	<b>23</b>
<b>TABELA 9: ŠTEVILO IN POIMENSKA NAVEDBA UČNIH ENOT _____</b>	<b>27</b>
<b>TABELA 10: SHEMA/RAZREZ PROGRAMA PO STRUKTURI VSEBIN V ECTS IN ODSOTKIH PO</b>	
<b>LETNIKI _____</b>	<b>31</b>
<b>TABELA 11: RAZMERJE UR PREDAVANJ, SEMINARJEV, VAJ IN DRUGIH OBLIK ŠTUDIJA V</b>	
<b>ŠTUDIJSKEM PROGRAMU _____</b>	<b>32</b>
<b>TABELA 12: KREDITNO OVREDNOTENJE CELOTNEGA UNIVERZITETNEGA UČNEGA PROGRAMA _____</b>	<b>36</b>
<b>TABELA 13: ZGRADBA PROGRAMA PO VRSTAH IN ŠTEVILU UČNIH ENOT TER PO KREDITNIH</b>	
<b>TOČKAH IN URAH PO LETNIKI _____</b>	<b>36</b>
<b>TABELA 14: OBREMENITEV ŠTUDENTOV PO LETNIKI IN SKUPNA OBREMENITEV _____</b>	<b>36</b>
<b>TABELA 16: FINANČNI IZRAČUN SREDSTEV (SIMULACIJA) _____</b>	<b>48</b>

## 1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE

### 1.1. Podatki o predlagatelju

<b>Predlagatelj:</b>	<b>Univerza v Mariboru</b> <b>Filozofska fakulteta</b> Koroška cesta 160 2000 Maribor
<b>Leto ustanovitve:</b>	<b>1961: Pedagoška akademija</b> <b>1986: Pedagoška fakulteta</b> <b>2006: Filozofska fakulteta</b>
<b>Kontaktna oseba in naslov:</b>	izr. prof. dr. Karin Bakračević Vukman
<b>Telefon:</b>	02 / 2293-638
<b>Faks:</b>	02/ 2518-180
<b>E-naslov:</b>	<a href="mailto:karin.bakracevic@uni-mb.si">karin.bakracevic@uni-mb.si</a>

### Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli so navedeni akreditirani študijski programi, ki jih razpisuje Filozofska fakulteta (v nadaljevanju FF).

#### *Dodiplomski študijski programi*

<p><b>UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Nemški jezik s književnostjo</u></li> <li>• <u>Slovenski jezik s književnostjo</u></li> </ul> <p><b>UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Zgodovina</u></li> </ul>	<p><b>UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Angleški jezik s književnostjo in ...</u></li> <li>• <u>Filozofija in ...</u></li> <li>• <u>Slovenski jezik s književnostjo in ...</u></li> <li>• <u>Nemški jezik s književnostjo in ...</u></li> <li>• <u>Madžarski jezik s književnostjo in ...</u></li> <li>• <u>Geografija in ...</u></li> <li>• <u>Zgodovina in ...</u></li> <li>• <u>Sociologija in ...</u></li> <li>• <u>Pedagogika in ...</u></li> </ul> <p><b>UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Prevajanje in tolmačenje – angleščina</u></li> <li>• <u>Prevajanje in tolmačenje – nemščina</u></li> </ul>
--	---

*Podiplomski študijski programi*

<p><b>MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u></li> <li>2. <u>GEOGRAFIJA – področje izobraževanja</u></li> <li>3. <u>KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI</u></li> <li>4. <u>NEMŠKI JEZIK</u></li> <li>5. <u>PEDAGOGIKA</u></li> <li>6. <u>SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u></li> <li>7. <u>SOCIOLOGIJA</u></li> <li>8. <u>ZGODOVINA</u></li> </ol>	<p><b>DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</b></p> <p>Enovit doktorski študij</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u></li> <li>2. <u>PEDAGOGIKA</u></li> </ol>
--	--

**Število vpisanih študentov po letnikih, število diplomantov**

Podrobni sezname števila vpisanih študentov po letih, po letnikih in po posameznih smereh so v prilogi 11. V tabeli 1 je prikazano le skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete, ločeno za redni in izredni študij.

**Tabela 1: Vpis na dodiplomski študij za obdobje 2001-2005 (bivša Pedagoška fakulteta)**

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2001/02	2652	767	3419	759	732	1491	3411	1499	4910
2002/03	2756	832	3588	651	738	1389	3407	1570	4977
2003/04	2738	881	3619	652	675	1327	3390	1556	4946
2004/05	2884	873	3757	575	663	1238	3459	1536	4995
2005/06	2918	879	3797	550	677	1227	3468	1556	5024

Na humanistične in družboslovne študijske programe nekdanje Pedagoške fakultete, ki so se prenesli na FF, je bilo v obdobju 2001–2005 vpisanih v povprečju 460 študentov na enopredmetnih pedagoških in nepedagoških študijskih programih (natančnejši podatki so v Prilogi 11). Na dvopredmetnih pedagoških smereh lahko število študentov ocenimo kot skupno število vpisanih študentov, deljeno z 2. V tem primeru je število študentov v povprečju 707. Treba je poudariti, da je to manj od dejanskega števila, saj ima veliko študentov vezavo s programom, ki ga ne bodo izvajali oddelki na FF.

V tabeli 2 so prikazani skupni podatki o številu vpisanih študentk in študentov v študijskem letu 2006/2007 za študijske programe, ki so preneseni na Filozofsko fakulteto.

**Tabela 2: Vpis na dodiplomski študij v študijskem letu 2006/07 (študijski programi Filozofske fakultete)**

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2006/07	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196

Tabela števila diplomantov po smereh in letih za zadnjih 5 let je v prilogi 11, ločeno za redne in izredne študente. V spodnji tabeli pa je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 5 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je tudi tukaj deljeno z dva).

**Tabela 3: Število diplomantov**

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Programi FF	257	346	373	244	315	262

Število vpisanih na vse podiplomske študijske programe po letih in smereh je prav tako podano v prilogi 11. Tukaj le povzemamo, da je v obdobju od 1. 10. 2000 do 30. 9. 2005 na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo 57 kandidatov. V spodnji tabeli je podan vpis na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (podatki so podani za vpis na magistrski študij in enovit doktorski študij za študijska leta od 2001/2002 do 2006/2007).

**Tabela 4: Vpis na podiplomski študij**

PODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI	2001/2002		2002/2003		2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	3. letnik	
<b>MAGISTRSKI ŠTUDIJ</b>														
Angleški jezik in književnost	-	-	-	-	-	-	11	-	12	7	10	8	-	48
Geografija – področje izobraževanja	8	4	5	10	5	14	2	17	2	16	1	1		85
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	6	4	5	9	3	13	1	14	-	10	-	-		65
Nemški jezik	8	6	9	9	10	12	6	17	6	16	2	2		103
Pedagogika	12	-	17	12	13	28	10	34	9	39	13	9		196
Slovenski jezik in književnost	10	12	18	15	17	27	10	35	19	35	8	10		216
Sociologija	12	19	10	25	10	29	11	34	14	27	5	9		205
Zgodovina	5	9	6	11	11	11	7	16	3	22	7	2		110
<b>SKUPAJ</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>70</b>	<b>91</b>	<b>69</b>	<b>134</b>	<b>58</b>	<b>167</b>	<b>65</b>	<b>172</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>1028</b>
<b>ENOVITI DOKTORSKI ŠTUDIJ</b>														
Angleški jezik in književnost	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	5	-	3	14
<b>SKUPAJ</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>70</b>	<b>91</b>	<b>69</b>	<b>134</b>	<b>61</b>	<b>167</b>	<b>65</b>	<b>175</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>1042</b>
<b>SKUPAJ 1. in 2. letnik</b>	<b>115</b>		<b>161</b>		<b>203</b>		<b>228</b>		<b>240</b>		<b>95</b>			<b>1042</b>

V obdobju 2001-2006 je na nekdanji Pedagoški fakulteti s področja zgodovine, filozofije, sociologije, jezikoslovja, geografije in pedagogike doktoriralo 15 kandidatov.

### Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF podajamo po podatkih z dne 28. 3. 2007. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih. Podatki so v tabeli.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	21
Izredni profesorji	18
Docenti	25
Višji predavatelji	0
Predavatelji	0
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	20
Mladi raziskovalci	6
Raziskovalci	6
Nepedagoški	28



## 1.2. Kratka utemeljitev vloge

V sodobnem svetu stalnih in dinamičnih sprememb se slednje kažejo tudi na področju individualnega doživljajskega bivanja. V sferi podpore, usmerjanja in svetovanja posamezniku, skupinam ter institucijam ima pomembno vlogo tudi psihološki poklicni profil. Nov univerzitetni študijski program psihologije na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru se odziva na bivanjske spremembe v sodobni družbi in je odraz prepoznanih potreb po psihološkem kadru širšega območja severovzhodne Slovenije. Prav v slednjem se posredno odraža njegova aplikativnost.

Ideja o razvoju psihološke znanosti ter posledično študiju psihologije na Univerzi v Mariboru ima dolgo tradicijo. Od konca 1990-ih se psihologija pojavlja v nazivu Oddelka za pedagogiko, didaktiko in psihologijo, kar predstavlja velik korak k uveljavitvi psihologije kot samostojne znanstvene discipline, ki jo Univerza v Mariboru v sklopu širine pokritih znanstvenih disciplin in področij razvija. Nov študijski program psihologije je tako nov moment v dinamičnem odrazu težnje po prenosu teoretskih in empiričnih dognanj v prakso. Izobraževanje bodočih psihologov je torej nadgradnja odpiranja in vgnezdenja psihološke stroke na Univerzi v Mariboru v širše območje Slovenije. Z novim študijskim programom kot posledično gonilom dodatnega razvoja psihološke stroke v Sloveniji se odpirajo možnosti za nova področja preučevanja, pojavljanje novih in profiliranje starih psiholoških poddisciplin. Pri tem lahko raziskovalno prispevajo kapacitete in psihološki laboratorij ter mednarodne raziskave, ki jih izvajajo člani oddelka.

Razmišljanje o 'drugem centru psihologije v Sloveniji' lahko zasledimo pri znanih slovenskih psihologih. Polič in Pečjak sta že leta 1996 v članku za tujo znanstveno revijo *European Psychologist* ob orisu zgodovine psihologije v Sloveniji in kratki analizi stanja ob koncu drugega tisočletja omenila, da je Oddelek za psihologijo Univerze v Ljubljani še vedno edin oddelek psihologije v Sloveniji, čeprav obstajajo poskusi ustanavljanja drugega na Univerzi v Mariboru<sup>1</sup>. V znanstvenem, strokovnem in raziskovalnem smislu je nov program psihologije pomemben za celoten slovenski znanstveni prostor, saj ob zdravi konkurenci prispeva k še večjemu razvoju psihološke stroke in psihološkega raziskovanja pri nas. Glede na obstoječ študijski program Oddelka za psihologijo Univerze v Ljubljani ter glede na splošne trende v interesih bodočih študentov ter stanja na trgu delovne sile prav tako ne moremo govoriti o tekmovalnosti med obema programoma, saj je študij psihologije od 1990-ih med najbolj zaželenimi študijskimi smermi v željah bodočih študentov, kar pa v prvem desetletju novega tisočletja tudi ohranja.

Nov študijski program psihologije na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru pomeni tudi korak v smeri povezave psihološke dejavnosti v Mariboru in širši severovzhodni slovenski regiji, v slovenskem prostoru in mednarodnem območju sosednjih držav. Preko slednjega je možen dodaten prenos praktičnih spoznanj psihologov, ki delajo na različnih področjih družbene in kulturne dejavnosti. Z emancipatorno težnjo psihologije in drugih družboslovnih in humanističnih smeri Filozofske fakultete Univerze v Mariboru sestavlja mozaik večje kakovosti bivanja v omenjenem prostoru.

O smiselnosti novega študijskega programa priča tudi širina zaposljivosti bodočih diplomantov psihologije. Psihologi se namreč kot strokovni sodelavci zaposlujejo v vseh dejavnostih sodobne družbe: predšolskih ustanovah, osnovni šoli, srednji šoli, na področju visokošolskega izobraževanja, v socialnem skrbstvu, zaposlovanju, zdravstvu, gospodarstvu, policiji, vojski, trgovanju (marketing), državnih in upravnih ustanovah (kot so gospodarska in podobna združenja in zbornice, državni zavodi za socialno skrbstvo itd.). Zasledimo jih tudi v svetu popularne kulture in politike. Z ureditvijo področja psihoterapevtskih dejavnosti postaja vedno bolj aktualno področje privatne psihoterapevtske prakse, tako v smislu pestrosti ponudbe različnih psihoterapevtskih pristopov kot tudi zanimanja in povpraševanja po teh storitvah.

<sup>1</sup> Pečjak, V., Polič, M. (1996). Psychology in Slovenia. *European Psychologist*, 1 (3), 231-233.

Dodiplomski študijski program psihologije je usklajen s splošnimi smernicami Evropske diplome za psihologe, kot skupnega okvira izobraževanja psihologov v ciljnih državah EFPPA (European Federation of Professional Psychologists Associations). Navezuje se na prvo stopnjo izgrajevanja psihološke strokovne kompetence, ki je namenjena seznanitvi študentov z različnimi poddisciplinami v psihologiji in tudi povezavi psihologije s sorodnimi znanstvenimi disciplinami. Cilj programa je oblikovanje poklicnega profila, ki je usmerjen v psihološko dejavnost in daje potrebne kvalifikacije za nadaljevanje študija na drugi stopnji. Diplomanti/ke bodo zaposljivi/e na delovnih mestih, kjer se zahtevajo vedenja, znanja in veščine s področja psihologije in družboslovja, določena medicinska znanja, komunikacijske veščine, analitične sposobnosti (kot so področja družboslovnega in tržnega raziskovanja, delo v politiki in administraciji, upravljanje in soupravljanje organizacij, delo na širšem področju marketinga, projektno delo (organiziranje družbenih dogodkov in procesov), delo v raziskovalnih institucijah in kulturnih institucijah (profitne, neprofitne), agencije za delo s kadri (*human resource management*), vzgojno-varstvene ustanove, ustanove za delo z mladostniki, ustanove za delo s starejšimi, družinske svetovalnice, izobraževalne ustanove, mediji).

Program bo svoje cilje dosegal z oblikovanjem in izvajanjem izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter sodelovanjem s strokovno javnostjo, z gospodarskim in negospodarskim sektorjem na vseh omenjenih nivojih delovanja in usmerjenostjo v družbeno življenje.

**2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU**

Sprejet na senatu Univerze v Mariboru dne:	17.4.2007
Sprejet na senatu Filozofske fakultete dne:	23.11.2006

Sklep senata Filozofske fakultete je v prilogi 1.

**3. INTERNO PRIDOBLJENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU**

<b>Ekspertno mnenje so pripravili</b> ( <i>ime in priimek, zavod, država</i> ):	<p>1. dr. Marko Polič, redni profesor FF Univerze v Ljubljani (psihologija)</p> <p>2. dr. Andreas Demetriou, redni profesor Univerze na Cipru (psihologija)</p> <p>3. dr. Wolfgang Klimesch, redni profesor Univerze Salzburg (psihologija)</p>
---	---

Sklep senata Filozofske fakultete o imenovanju ekspertov za pripravo pisnih strokovnih mnenj o univerzitetnem študijskem programu prve stopnje Psihologija ter njihova ekspertna mnenja so v prilogi št. 2.

#### 4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO

##### 4.1. Splošni podatki o programu

<b>Naslov / ime študijskega programa:</b>	PSIHOLOGIJA		
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' _____ študijski program _____.			
<b>Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):</b>	<input checked="" type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni	
<b>Program traja (označite):</b>	<input type="checkbox"/> 1 leto	<input type="checkbox"/> 2 leti	<input checked="" type="checkbox"/> 3 leta
<b>Smeri študijskega programa:</b>	- Program nima smeri.		
<b>Moduli študijskega programa:</b>	- Program nima modulov.		
<b>Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):</b>			
<input type="checkbox"/> (14) izobraževanje učiteljev in pedagoške vede <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input checked="" type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo			
<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost			
<b>Utemeljitev:</b>			
Študijsko področje je psihologija. Program vsebuje tudi vsebine iz matematike, računalništva, bioloških znanosti, sociologije, filozofije, antropologije, ekonomije.			
<b>Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):</b>			
<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede <input type="checkbox"/> tehniške vede <input type="checkbox"/> medicinske vede <input type="checkbox"/> biotehniške vede			
<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede <input type="checkbox"/> humanistične vede <input type="checkbox"/> druge vede			
<b>Utemeljitev:</b>			
Psihologija je družboslovna veda. V manjši meri so v programu zastopane tudi naravoslovno-matematične, medicinske in humanistične vede.			
<b>Umetniške discipline (naštejte):</b>			
<b>Utemeljitev:</b>			

## 4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

### 4.2.1. Temeljni cilji programa

Dodiplomski študijski program psihologije je usklajen s splošnimi smernicami Evropske diplome za psihologe (EuroPsy), kot skupnega okvira izobraževanja in usposabljanja psihologov v ciljnih državah EFPPA (European Federation of Professional Psychologists' Associations), ki je usklajen z Bolonjsko deklaracijo. Navezuje se na prvo stopnjo izgrajevanja psihološke strokovne kompetence, ki je namenjena seznanitvi študentov z različnimi poddisciplinami v psihologiji in tudi povezavi psihologije s sorodnimi znanstvenimi disciplinami. Prva stopnja izobraževanja zajema osnovno izobraževanje v vseh psiholoških usmeritvah in poddisciplinah ter teoretskih pristopih in tehnikah psihologije. Predstavlja prvi stik s psihološkimi veščinami in raziskovanjem v psihologiji. Cilj programa je oblikovanje poklicnega profila, ki je usmerjen v psihološko dejavnost in daje potrebne kvalifikacije za nadaljevanje študija na drugi stopnji, ki daje popolne kvalifikacije in potrebne kompetence za samostojno prakso v psihološki dejavnosti.

Temeljni cilj prve stopnje študijskega programa psihologije je uvesti študentke in študente v strokovno in znanstveno raziskovalno delo na področjih, ki jih pokriva psihološka znanost. S končano prvo stopnjo pridobi znanja in analitične ter socialne veščine s področja temeljnih in aplikativnih disciplin psihološke znanosti in nekaterih drugih, s psihologijo povezanih znanosti. Ta znanja in veščine so osnova za nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje v različnih oblikah podiplomskega študija in strokovnega izpopolnjevanja psihologije (in podobnih študijskih programov), hkrati pa so uporabne v zaposlovanju, kjer se: (a) uporablja znanja iz metodologije znanstvenega raziskovanja pri reševanju večine postavljenih problemov; (b) uporablja temeljne veščine pri delu z računalnikom; (c) uporablja tuj jezik v strokovni komunikaciji; (d) kritično interpretira znanstveno in strokovno literaturo; (e) uporablja statistične pristope pri pripravi in izvedbi empiričnih raziskav in pri praktičnem delu; (f) uporablja veščine samostojnega učenja; (g) samostojno načrtuje in organizira delovne naloge pri različnih področjih delovanja, kot so npr. državna uprava, gospodarstvo, novinarstvo, socialno skrbstvo itd.

Diplomantka ali diplomant prve stopnje študija psihologije lahko nadaljuje študij na drugi (podiplomski) stopnji psihologije ali na študijskih programih s področja družbenih znanosti na ustanovi – nosilcu programa ali drugih visokošolskih ustanovah v Republiki Sloveniji in drugih državah (sociologija, antropologija, pedagogika, filozofija, informacijske znanosti, socialno delo, specialna pedagogika, socialna pedagogika, predšolska vzgoja, razredni pouk, ekonomija, novinarstvo ipd.).

### 4.2.2. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Splošne kompetence sestavljajo splošni profil diplomantke ali diplomanta. V študijskem procesu študentka ali študent ne razvija le kompetentnosti na področju znanja in veščin, marveč tudi odnos do uporabe le-teh, s čimer se izobraževalna komponenta celostno navezuje na vzgojno. Kandidatka ali kandidat na prvi stopnji študija pridobi potreben nabor tovrstnih, univerzalnih znanj, kot tudi temeljna znanja predmeta, oziroma programa.

Splošne kompetence, ki jih študentke in študenti pridobijo s programom, so:

- splošna in študijsko specifična znanstvena in strokovna razgledanost;
- sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
- sposobnost kritične interpretacije znanstvene in strokovne literature;
- sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja;
- razvita samokritičnost in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
- razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
- uporaba tujega jezika v strokovni komunikaciji;
- uporaba sodobne informacijske tehnologije pri reševanju delovnih problemov;

- razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v dialogu, s poudarkom na progresivnem reševanju konfliktov;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z iskanjem virov znanja in uporabo znanstvenih metod;
- znanje in uporaba metod znanstvenega raziskovanja in reševanja problemov;
- osvojitev statističnega mišljenja v pripravi empiričnega in praktičnega dela;
- samostojno načrtovanje in organiziranje delovnih nalog na različnih delovnih področjih;
- da ima razvito osebno integriteto in sposobnost delovanja s profesionalno etiko;
- učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje.

Kandidatka ali kandidat bo razvil razumevanje in sposobnost uporabe znanja do točke, da bo izkazoval profesionalen in etično korekten pristop pri reševanju strokovnih problemov, da bo zmožen oblikovati in argumentirano zagovarjati svoje predloge in stališča pri reševanju strokovnih problemov znotraj strokovnega področja in da bo odprt za drugačne argumentacije in nove predloge. Hkrati bo razvil primerne veščine učenja, ki so potrebne za učinkovit univerzitetni študij ter sočasno osnova za nadaljnje učenje z visoko stopnjo samostojnosti.

#### *4.2.3. Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programom*

Predmetno specifične kompetence zagotavljajo visoko strokovno usposobljenost kandidatke ali kandidata z razvito potrebno motivacijo za znanstveno delo, osebno znanstveno radovednost in zmožnost za samostojno vseživljenjsko učenje. Navedene so pri vsakem učnem načrtu v rubriki »prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi«, sicer pa se bodo kazale kot skupek akademskih in aplikativnih kompetenc:

- poznavanje in razumevanja temeljnih pristopov in zgodovine psihologije kot bazične in aplikativne znanstvene discipline;
- sposobnost analiziranja psiholoških problemov na profesionalen način;
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju delovnih problemov na psiholoških področjih;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in orodij, ki se uporabljajo na področju psihologije in sposobnost uporabe teh znanj v praksi;
- sposobnost kandidata za uspešno delo v poklicih, kjer so potrebna psihološka znanja in veščine;
- sposobnost povezovanja različnih psiholoških pristopov in področij ter povezava z drugimi znanstvenimi disciplinami (interdisciplinarna in multidisciplinarna razgledanost);
- sposobnost načrtovanja, organizacije, izvedbe znanstvenega raziskovanja na psihološkem področju (kvantitativno, kvalitativno, akcijsko);
- sposobnost spremljanja razvoja psihološke stroke.

### 4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa (priloga 3)

Univerzitetni študijski program prve stopnje *Psihologija* na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru primerjamo s tremi sorodnimi študijskimi programi in krovnim dokumentom EuroPsy – evropske diplome iz psihologije.

**Tabela 5: Mednarodna primerljivost programa *Psihologija***

<p><b>Tuji sorodni študijski program</b> (ime programa, zavod, država):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svobodna univerza Bruselj, Fakulteta za psihologijo in izobraževalne znanosti (Vrije Universiteit Brussel, Faculty of Psychology and Education Sciences), Belgija: dodiplomski študijski program <i>Psihologija</i> (Bachelor of Psychology). <a href="http://www.vub.ac.be/english/infoabout/education/bama/of-psycho.html">http://www.vub.ac.be/english/infoabout/education/bama/of-psycho.html</a></li> <li>2. Univerza v Kopenhagnu, Fakulteta za družbene vede, Oddelek za psihologijo (University of Copenhagen, Faculty of Social Sciences, Department of Psychology), Danska: dodiplomski študijski program <i>Psihologija</i> (Bachelor Programme in Psychology). <a href="http://www.psy.ku.dk/english/index.html">http://www.psy.ku.dk/english/index.html</a></li> <li>3. Univerza v Zagrebu, Filozofska Fakulteta, Oddelek za psihologijo (Sveučilište u Zagrebu, Filozofski Fakultet, Odsjek za psihologiju), Hrvaška: dodiplomski študijski program <i>Psihologija</i> (prediplomski študijski program iz psihologije). <a href="http://psihologija.ffzg.hr/studij_opis">http://psihologija.ffzg.hr/studij_opis</a></li> <li>4. EuroPsy – evropska diploma iz psihologije. Okvir izobraževanja in usposabljanja psihologov v Evropi. <a href="http://www.europsych.org/">http://www.europsych.org/</a></li> </ol>
---	---

Podrobni opisi tujih študijskih programov in projekta EuroPsy so v prilogi 3.

#### 4.3.1. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

V evropskem visokošolskem prostoru se na področju izobraževanja in usposabljanja psihologov konsenzualno uveljavlja koncept petletnega študija psihologije, ki vodi do poklicnih kvalifikacij in potrebnih kompetenc za samostojno prakso v psihološki dejavnosti. V mnogih primerih (npr. angleški visokošolski prostor) je študij organiziran dvostopenjsko: na triletni dodiplomski ali bakalaverski študij in v nadaljevanju dvoletni podiplomski, specialistični ali magistrski študij.

Projekt EuroPsy – evropska diploma iz psihologije predstavlja skupni okvir izobraževanja in usposabljanja psihologov v ciljnih državah EFPPA (European Federation of Professional Psychologists' Associations). Kot je cilj Bolonjske deklaracije poenotenje evropskega visokošolskega prostora, je cilj EuroPsy poenotenje evropskega izobraževanja in usposabljanja psihologov. Usklajenost obeh dokumentov je razvidna tako strukturno (stopenjski študij, kreditni sistem) kot vsebinsko (usmerjenost v aplikativne vsebine, kompetence).

Nov univerzitetni študijski program prve stopnje *Psihologija* je usklajen s splošnimi smernicami EuroPsy in se navezuje na prvo stopnjo izgrajevanja psihološke strokovne kompetence, ki je namenjena seznanitvi študentov z različnimi poddisciplinami v psihologiji in tudi povezavi psihologije s sorodnimi znanstvenimi disciplinami. Tudi ostali primerjalni študijski programi se navezujejo na osnovno triletno bakalaversko (Vrije Universiteit Brussel, University of Copenhagen) ali dodiplomsko izobraževanje iz psihologije (Sveučilište u Zagrebu).

Temeljni cilj novega univerzitetnega študijskega programa prve stopnje *Psihologija* je uvesti študentke in študente v strokovno in znanstveno raziskovalno delo na področjih, ki jih pokriva psihološka znanost. S končano prvo stopnjo pridobi znanja in analitične ter socialne veščine s področja temeljnih in

aplikativnih disciplin psihološke znanosti in nekaterih drugih, s psihologijo povezanih znanosti. Ta znanja in veščine so osnova za nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje v različnih oblikah podiplomskega študija in strokovnega izpopolnjevanja psihologije, ki daje popolne kvalifikacije in potrebne kompetence za samostojno prakso v psihološki dejavnosti.

Bakalaverski študijski program psihologije Fakultete za psihologijo in izobraževalne znanosti Svobodne univerze Bruselj študentke in študente uvaja v osnove psihološkega razmišljanja in delovanja. V prvih dveh letih se študentke in študenti seznanijo z različnimi teoretičnimi tokovi, metodami in tehnikami ter izvedejo znanstveno raziskavo. Predavanja so kombinirana s praktično naravnanimi vajami z video demonstracijami, spletno podporo, multimedijo in interaktivnim učnim okoljem. Študentke in študenti prav tako sodelujejo v laboratorijskih eksperimentih v manjših skupinah, z organiziranimi obiski in direktnimi izkušnjami opazovanja pa se naučijo praktičnih platí psihološke dejavnosti. V tretjem študijskem letu se študentke in študenti specializirano usmerijo v dve od petih področij: klinično psihologijo, psihologijo dela in organizacije, kognitivno in fiziološko psihologijo, ortopsihologijo in teorijo izobraževanja. Usmeritve se neposredno nadaljujejo v dvoletni magistrski študij, s končanjem katerega študentke in študenti lahko tudi formalno uporabljajo naziv psihologinja ali psiholog.

Cilj bakalaverskega študijskega programa psihologije Oddelka za psihologijo Fakultete za družbene vede Univerze v Kopenhagnu je uvesti študentke in študente v psihologijo kot znanstveno disciplino, predstaviti teorije, metode in aplikativna področja psihologije, s čimer študentke in študenti osvojijo široko akademsko znanje in sposobnosti za identificiranje in artikuliranje problemov v domeni psihologije. Dokončanje študija je predpogoj za nadaljevanje na magistrskem programu psihologije, ki kandidatko ali kandidata usposobi za avtonomno opravljanje poklica psihologa.

Dodiplomski študijski program psihologije Oddelka za psihologijo na Filozofski fakulteti Univerze v Zagrebu kandidatke in kandidate opremi z nekaterimi splošnimi kompetencami, kot so znanje in uporaba znanstvenih metod v raziskovanju in reševanju problemov, poznavanje dela z računalnikom, uporaba tujega jezika v strokovni komunikaciji, sposobnost kritične interpretacije znanstvene in strokovne literature, veščine samostojnega učenja in načrtovanja in organizacije delovnih nalog v različnih področjih dejavnosti. Predmetno specifično program študentke in študente usposobi za razumevanje temeljnih spoznanj psihologije kot bazične in aplikativne znanosti. Dodiplomski program psihologije ne daje nujnih kompetenc za opravljanje katerekoli samostojne psihološke prakse, predstavlja pa nujen pogoj za nadaljevanje študija na diplomski ravni (druga stopnja).

Nov študijski program *Psihologija* in vsi trije navedeni primerjalni programi kot tudi smernice EuroPsy so po formalni strukturiranosti podobni. Prav tako vsi vsebujejo obvezne predmete, izbirne predmete znotraj programa in prostoizbirne predmete. Programi so si podobni tudi po tem, da je velika večina predmetov enosemestrskih. Pri večini primerjanih programov (razen zagrebškega) stopnja izbirnosti narašča s prehajanjem v višje nivoje/letnike programa.

Nov študijski program *Psihologija* v Mariboru je zasnovan kot triletni študij, izveden v okviru šestih semestrov in obsegu 180 kreditnih točk. Predmetnik je sestavljen iz 22 obveznih predmetov, obveznega praktičnega usposabljanja in diplomske seminarske naloge, izbirnih predmetov znotraj programa (iz nabora nepsiholoških teoretskih predmetov, iz nabora metodoloških predmetov in iz nabora izbirnih predmetov znotraj stroke) ter prosto izbirnih predmetov. Izbirnost skozi letnike narašča od enega izbirnega predmeta v prvem do treh predmetov v tretjem letniku. Kreditna vrednost predmetov se nahaja v razponu od 3 do 9 kreditnih točk (KT), pri čem je največ predmetov ovrednotenih s 5 KT. Študijski program se zaključí z diplomsko seminarsko nalogo (5 KT).

Program v Bruslju traja tri leta, sestoji iz šestih semestrov in obsega 180 kreditnih točk (KT). Predmetnik sestoji iz obveznih predmetov in predmetov, ki jih lahko študentje izberejo v okviru petih vsebinskih področji ali modulov (klinična psihologija, psihologija dela in organizacije, kognitivna in fiziološka



psihologija, ortopsihologija in teorija izobraževanja) ter predmetov proste izbire. V prvem letniku in drugem letniku so vsi predmeti obvezni, v tretjem pa študentke in študenti izberejo dve od petih vsebinskih področij (30 KT) in vsebine proste izbire (6 KT). Kreditna vrednost predmetov se nahaja v razponu od 3 do 9 KT, pri čemer ima večina predmetov vrednost 6 KT. Program ne predvideva zaključitve z diplomsko nalogo ali projektom.

Tudi v Kopenhagenu program traja tri leta oziroma 6 semestrov in zajema skupaj 180 KT. Predmeti so strukturno razdeljeni v 10 osnovnih vsebinskih področij (zgodovina in področja psihologije, filozofija znanosti, psihologija osebnosti, socialna psihologija, kognitivna psihologija, razvojna psihologija, pedagoška psihologija, psihologija dela in organizacije, klinična psihologija, bakalaverski projekt) v vrednosti 140 KT in 5 vsebinskih področij sorodnih strok (biološka psihologija in nevropsihologija, raziskovalne metode v psihologiji, osnove statistike, psihiatrija, zakonodaja in etika) v vrednosti 30 KT. Omenjena vsebinska področja so obvezna, preostalih 10 KT pa je rezerviranih za izbirne vsebine v tretjem letniku, ki jih lahko študentke in študenti izbirajo tudi izven oddelčne ponudbe. Večna posameznih predmetov je ovrednotena s 5 KT. V tretjem letniku študentke in študenti izvedejo bakalaverski projekt v vrednosti 15 KT, ob zaključku študija pa prejmejo bakalaversko diplomu.

V Zagrebu program traja tri leta in zajema skupaj 180 KT, razdeljenih v 6 semestrov po 30 KT. V vsakem semestru je predvidena izbirnost, ki variira od 5 do 15 KT na semester. Kreditna vrednost obveznih predmetov se nahaja v razponu od 1 do 7 KT, pri čemer ima večina vrednost 6 KT. Program ne predvideva zaključitve z diplomsko nalogo ali projektom.

Predstavljeni študijski programi prve stopnje so s predlaganim programom *Psihologija* primerljivi tudi po vsebinski plati. Vsi ponujajo široka temeljna psihološka znanja in znanja sorodnih znanstvenih disciplin v kombinaciji z metodološkim znanjem in raziskovalnimi veščinami. Pri vseh treh programih so v prvih letnikih skoncentrirani predmeti, ki vsebujejo splošna in temeljna disciplinarna znanja. Tem v nadaljevanju sledijo bolj specializirani, tematsko in aplikativno fokusirani predmeti, organizirani posamično ali modularno.

V novem študijskem programu *Psihologija* v Mariboru so v prvem letniku naslednji obvezni predmeti: zgodovina in metode psihologije, fiziologija, statistika za psihologe, tuj jezik v psihologiji, uvod v razvojno psihologijo, psihični razvoj od spočetja do mladostništva, zaznavni procesi, višji spoznavni procesi, motivacija in emocije, računalništvo za psihologe. V drugem letniku so naslednji obvezni predmeti: razvojna psihologija mladostništva in odraslosti, osebnost, pedagoška psihologija 1, psihopatologija, socialna psihologija 1, pedagoška psihologija 2, psihološko-metodološki praktikum, socialna in kulturna antropologija. V tretjem letniku sledijo obvezni predmeti socialna psihologija 2, psihometrija, uvod v klinično psihologijo, psihologija v organizacijah, izbrana poglavja iz psihologije, medosebni odnosi in komunikacija ter obvezni učni enoti praktično usposabljanje in diplomatska seminarska naloga. V prvem letniku je izbirni predmet vezan na izbiro nepsiholoških teoretskih predmetov. V drugem letniku je en izbirni predmet vezan na metodološke predmete, drugi pa na izbirne predmete znotraj stroke. V tretjem letniku je en izbirni predmet izbran med izbirnimi predmeti znotraj stroke, preostala dva pa na prosto izbiro (10 KT).

Program v Bruslju v prvem letniku sestavlja 11 obveznih predmetov z večinoma po 6 KT: uvod v psihologijo, uvod v izobraževalne znanosti, uvod v ortopedagogiko, sociologija 1, človeška biologija in fiziologija, logika in filozofija znanosti, raziskovalne metode in tehnike 1, merske skale in deskriptivna statistika, zgodovina sodobne psihologije, biološka psihologija 1. V drugem letniku so nadalje predmeti (večinoma po 6 KT): razvojna psihologija 1, socialna psihologija 1, psihologija dela in organizacije, biološka psihologija 2, kognitivna psihologija 1, klinična psihiatrija, etologija, teorija verjetnosti in statistična analiza, raziskovalne metode in tehnike 2, ortopsihologija. Obvezni predmeti v tretjem letniku so: socialna psihologija 2, kognitivna psihologija 2, psihologija osebnosti, osnovne veščine intervjuja in opazovanja, multivariatna analiza podatkov. Študentke in študenti v tretjem letniku izberejo dve izmed

petih bolj aplikativno naravnanih vsebinskih področij ali modulov, in sicer med klinično psihologijo, psihologijo dela in organizacije, kognitivno in fiziološko psihologijo, ortopsihologijo in teorijo izobraževanja (vsako v skupni vrednosti 15 KT). 6 KT je namenjenih vsebinam proste izbire.

Program v Kopenhagenu je na prvi pogled najmanj izbirno naravnan. Posamezni predmeti so združeni v 10 področij osnovnih vsebin in 5 vsebinskih področij sorodnih strok. V prvih dveh semestrih se zvrstijo naslednji predmeti: psihologija osebnosti 1, zgodovina in področje psihologije, filozofija znanosti, biološka psihologija in nevropsihologija 1, raziskovalne metode psihologije, psihologija osebnosti 2, kognitivna psihologija 2, biološka psihologija in nevropsihologija 2, osnove statistike. V drugem letu so predmeti: socialna psihologija 1, kognitivna psihologija 2, psihologija izobraževanja, socialna psihologija 2, razvojna psihologija 1, klinična psihologija 1, psihologija dela in organizacije. V tretjem letu se zvrstijo predmeti: razvojna psihologija 2, klična psihologija 2, psihiatrija, zakonodaja in etika. V zadnjem letu študentke in študenti izvedejo tudi bakalaverski projekt in izberejo dva izbirna predmeta v skupni vrednosti 10 KT.

Program v Zagrebu je med primerjanimi študijskimi programi najbolj izbiran (28,8% izbirnost). V prvem letniku so obvezni predmeti: psihologija kot znanost in stroka, uvod v metodologijo eksperimentalne psihologije, statistika v psihologiji 1, biološka psihologija 1, percepcija in spomin, statistika v psihologiji 2, biološka psihologija 2, učenje, mišljenje in inteligentnost, psihološki praktikum in tuj jezik. Študentke in študenti imajo v celotnem prvem letu 13 KT namenjenih izbirnim vsebinam. V drugem letniku so predmeti: emocije in motivacija, psihološki praktikum 2, uvod v razvojno psihologijo, psihologija osebnosti, uvod v teorijo testov, psihologija otroštva in adolescence, socialna percepcija in stališča. Za izbirne vsebine je v drugem letniku namenjenih 19 KT. V tretjem letniku so predmeti: kvantitativna interpretacija testov, psihologija odrasle dobe in staranja, medosebni in znotraj skupinski odnosi, uvod v psihopatologijo, zgodovina psihologije in psihološki sistemi, neeksperimentalna psihološka metodologija, uvod v klinično psihologijo, uvod v predšolsko in šolsko psihologijo, uvod v psihologijo dela. Študentke in študenti imajo 20 KT za izbirne vsebine.

#### 4.3.2. *Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program*

V novem študijskem programu *Psihologija* v Mariboru je posebej opredeljeno, da se lahko v študijski program vpiše, kdor je opravil maturo oz. kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program. V primeru omejitve vpisa, bodo kandidati/ke izbrani glede na splošni uspeh pri maturi oziroma zaključnem izpitu (60% točk) ter splošni uspeh v 3. in 4. letniku (40% točk).

Po dosegljivih podatkih se lahko v vse navedene primerljive študijske programe vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili vsaj sekundarno stopnjo izobraževanja. V študijski program v Bruslju se lahko vpišejo kandidati z uspešno zaključenim izobraževanjem na sekundarni stopnji (srednja šola) ali visoki šoli po belgijskem sistemu. V Kopenhagenu veljajo splošno priznani pogoji za vpis na univerzitetni študij z gimnazijskim srednješolskim programom ali temu programu primerljivim srednješolskim programom, kot dodaten pogoj pa je opravljena matematika na C- stopnji. V Zagrebu se lahko vpišejo kandidati s končano srednjo šolo in zaključnim izpitom. V projektu EuroPsy ni podatkov o vpisnih pogojih za študij psihologije.

V predlaganem programu je predvidena omejitev vpisa le, če število študentov presega razpisano število mest. Ti pogoji v referenčnih programih niso posebej določeni.

#### 4.3.3. *Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov*

Pri vseh obravnavanih programih se študij zaključi po treh akademskih letih (šest semestrov), v katerih morajo študentke in študenti opraviti vse predpisane obveznosti pri predmetih in ostalih učnih enotah, ki skupno štejejo 180 ECTS. Predlagan program *Psihologije*, program Univerze v Kopenhagenu in projekt

EuroPsy predvidevajo zaključno obveznost, poimenovano diplomsko delo, bakalaverski projekt, diploma, diplomatska naloga ali podobno.

V študijskem programu *Psihologija* so predvideni pogoji napredovanja v drugi letnik opravljene obveznosti pri obveznih predmetih v obsegu najmanj 49 ECTS ter pri napredovanju v tretji letnik opravljene vse obveznosti prvega letnika in obveznosti drugega letnika pri obveznih predmetih v obsegu najmanj 50 ECTS. V študijskem programu v Kopenhagenu je kot pogoj za napredovanje naveden uspešno opravljen izpit prvega letnika, ki ga sestavlja nabor predmetov prvega letnika v obsegu 30 ECTS in ga je potrebno opraviti do konca drugega letnika. Program v Zagrebu predvideva za napredovanje opravljene obveznosti predhodnega letnika. Za program v Bruslju in pri projektu EuroPsy ni podatkov o pogojih napredovanja.

Po uspešno zaključenem študiju pridobi kandidat/ka v Bruslju naziv *Bachelor of Psychology*, v Kopenhagenu *Bachelor of Science in Psychology*, v Zagrebu *Baccalaureus društvenih znanost, smjer psihologija*. Tudi projekt EuroPsy predvideva naziv *Bachelor* ali ustrezno.

Po uspešno zaključenem študiju na programu *Psihologija* dobi kandidat/ka naslov diplomirana psihologinja (UN) oziroma diplomirani psiholog (UN).

Vsi programi omogočajo nadaljevanje študija na drugi stopnji (magistrski študij ali v primeru zagrebškega programa diplomski študij).

Preglednejša primerjava je podana v tabeli 6.

#### 4.3.4. Primerljivost načinov in oblik študija

##### *Organizacija študijskega procesa*

Vsi študijski programi uporabljajo podobne načine in oblike študija: predavanja, seminarje ter seminarske in laboratorijske vaje, kot tudi druge študijske oblike, ki temeljijo na samostojni in aktivni vlogi študentk in študentov. Predvideno je tudi njihovo individualno delo. To se kaže tudi skozi spodbujanje njihovega raziskovalnega angažmaja tekom študija. Študij v okviru programa *Psihologija* je zasnovan na enakih izhodiščih.

##### *Kreditni sistemi*

Vsi obravnavani programi temeljijo na uporabi kreditnega sistema ECTS, zato sta primerljivost in prenos obveznosti po formalni plati zagotovljena.

##### *Samostojni študij*

Vsi obravnavani programi so usklajeni s temeljnimi načeli Bolonjske deklaracije, ki med drugi poudarja večjo vlogo samostojnega študija. Pri vseh programih morajo študenti/ke opraviti za 60 KT obveznosti v enem študijskem letu, kar znaša med 1500 in 1800 urami dela. Delež samostojnega dela znaša okoli 60 odstotkov skupnih obveznosti.

##### *Uporaba sodobnih IT*

Pregled domačih spletnih strani visokošolskih ustanov, v okviru katerih se izvajajo obravnavani programi, pokaže, da pri izvajanju svojih programov intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije. Tudi pri predlaganem programu *Psihologija* bo pedagoški proces potekal ob sodobni informacijski tehnologiji (prenosni računalniki in dodatna računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, projektorji, kamere ipd.).

**Tabela 6: Primerjava študijskih programov visokošolskih zavodov**

<b>Ime zavoda</b>	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Vrije Universiteit Brussel, Faculty of Psychology and Education Sciences	University of Copenhagen, Faculty of Social Sciences, Department of Psychology	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski Fakultet, Odsjek za psihologiju	Projekt EuroPsy
<b>Ime programa</b>	Študijski program prve stopnje - Psihologija	Bachelor of Psychology	Bachelor Programme in Psychology	Prediplomski študijski program iz psihologije	Prva stopnja izobraževanja in usposabljanja psihologov
<b>Strokovni naslov</b>	Diplomirana psihologinja (UN) / Diplomirani psiholog (UN)	"Bachelor of Psychology"	"Bachelor of Science in Psychology" (BSc in Psychology)	Baccalaurea/ Baccalaureus društvenih znanost, smjer psihologija	Bachelor ali ustrezno
<b>Število KT</b>	180	180	180	180	180
<b>Trajanje študija</b>	3 leta	3 leta	3 leta	3 leta	3 leta
<b>Obveznosti študentov</b>	Obvezne vsebine 150 ECTS, izbirne vsebine znotraj programa 20 ECTS, prosto izbirne vsebine 10 ECTS / praktični usposabljanje, diplomska seminarska naloga	Obvezne vsebine 144 ECTS, izbirne modularne vsebine 30 ECTS, prosto izbirne vsebine 6 ECTS	Osnovne obvezne vsebine 140 ECTS, sorodne vsebine (obvezne) 30 ECTS, izbirne vsebine 10 ECTS / bakalaverski projekt	Obvezne vsebine 128 ECTS, izbirne vsebine 52 ECTS	Teoretični predmeti in usposabljanje v večinah ter usmeritvene in akademske veščine skupaj najmanj 125 ECTS, metodologija vsaj 30 ECTS, nepsihološka teorija med 15 in 25 ECTS
<b>Izbirnost</b>	16,7%	20%	5, 6%	28,8%	5,6%*
<b>Napredovanje</b>	Za drugi letnik opravljene obveznosti pri obveznih predmetih v obsegu najmanj 49 ECTS / Za tretji letnik opravljene vse obveznosti prvega letnika in obveznosti drugega letnika pri obveznih predmetih v obsegu najmanj 50 ECTS	Ni podatka	Do konca drugega letnika uspešno opravljen izpit prvega letnika (nabor predmetov prvega letnika v vrednosti 30 ECTS)	Opravljene obveznosti predhodnega obdobja	Ni podatka
<b>Zaključek študija</b>	Opravljene vsi izpiti in obveznosti, skupaj zbranih najmanj 180 ECTS (izdelano in predstavljeno diplomsko seminarsko nalogo)	Opravljene vsi izpiti in obveznosti, skupaj zbranih najmanj 180 ECTS	Opravljene vsi izpiti in obveznosti pri vseh predmetih, skupaj zbranih najmanj 180 ECTS (izdelan bakalaverski projekt)	Opravljene vsi izpiti in obveznosti pri vseh predmetih, skupaj zbranih najmanj 180 ECTS	Skupaj zbranih najmanj 180 ECTS
<b>Pogoji za vpis</b>	Matura ali zaključni izpit (pred 1.6.1995)	Najmanj uspešno zaključena sekundarna stopnja izobrazbe	Uspešno zaključena sekundarna stopnja izobrazbe	Končana štiriletna srednja šola in izdela zaključni izpit	Ni podatkov
<b>Dodatni pogoji</b>	-	Ni podatkov	Opravljena matematika na C-stopnji	Ni podatkov	Ni podatkov

\* V izračunu je upoštevana razlika v vrednosti 10 ECTS, ki ostane ob minimalni zadostitvi vseh pogojev strukture prve stopnje EuroPsy in je lahko namenjena prosti izbiri. V izračunavanje ni vključena morebitna predmetna ali modularna izbirnost znotraj programa.

#### *Organizacija praktičnega usposabljanja*

Iz primerljivih študijskih programov ni razvidno, da bi imeli organizirano obliko praktičnega usposabljanja kot učno enoto. V predlaganem študijskem programu *Psihologija* je praktično usposabljanje organizirano tudi kot obvezna vsebina oziroma učna enota.

Tudi glede načinov in oblik izvajanja študijskega procesa lahko sklenemo, da je študijski program *Psihologija* primerljiv z izbranimi programi.

#### *4.3.5. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor*

Predlagani program *Psihologija* je zasnovan po načelih Bolonjske deklaracije. Preglednost sistema študija omogoča kreditni sistem ECTS, ki je temelj Socrates/Erasmus izmenjave študentov med posameznimi fakultetami v okviru mednarodnih izmenjav. Zaradi slednjega so možnosti vključevanja programa v programe tujih fakultet velike in omogočajo študentkam in študentom študij posameznih predmetov, semestrov ali letnikov v tujini. Dodatno vključevanje študijskih programov v mednarodno sodelovanje pa je zagotovljeno tudi preko izmenjave predavateljev s pomočjo posebnih programov medsebojnega sodelovanja s partnerskimi univerzami ter preko vključevanja predavateljev v mednarodne projekte. Prehajanje študentov je lahko obojestransko. Število izbirnih predmetov je primerljivo.

Tudi program *Psihologija* se bo intenzivno vključeval v mednarodno sodelovanje prek sodelovanja v mednarodnih raziskovalnih programih, še posebno na ravni EU, sodelovanja z visokoškolskimi institucijami v tujini; vključevanja predavateljev in raziskovalcev iz tujine v pedagoško in raziskovalno delo, in preko sodelovanja v mednarodnih programih visokošolske izmenjave.

#### *4.3.6. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb*

Formalno in vsebinsko so programi podobno zastavljeni, majhne razlike se pojavljajo pri številu predmetov, ki jih študent opravi med študijem in v količini izbirnosti znotraj posameznega programa. Prav tako so razlike glede zaključka študija – pri vseh je potrebno zbrati 180 ECTS, vendar pa je potrebno pri programu iz Kopenhagna znotraj tega nabora opraviti bakalaverski projekt, pri novem programu *Psihologija* v Mariboru pa diplomsko seminarsko nalogo. Iz primerljivih študijskih programov ni razvidno, da bi imeli organizirano obliko praktičnega usposabljanja kot učno enoto, kar pa je v predlaganem študijskem programu *Psihologija* organizirano tudi kot obvezna vsebina oziroma učna enota.

Glede na dejstvo da triletni študij psihologije predstavlja prvo stopnjo v izobraževanju in usposabljanju psihologov v evropskem visokoškolskem prostoru, ki ne daje nujnih kompetenc za opravljanje katerekoli samostojne psihološke prakse, je izbirnost predlaganega programa *Psihologije* naravnana v ponudbo vsebin, ki program opremljajo z večjo interdisciplinarnostjo (nepsihološki teoretski predmeti) ali izbirnostjo metodoloških predmetov ter predmetov znotraj stroke, ki poleg možnosti nadaljevanja študija na drugi stopnji študentkam in študentom omogočajo lažje prehode tudi na druge sorodne drugostopenjske družboslovne programe. Posamezne vsebine v predlaganem programu *Psihologije* še dodatno poudarjajo uporabno plat znanja in povezavo s prakso (praktikumi, praktično usposabljanje, izbirne vsebine znotraj stroke).

#### *4.3.7. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih*

Predlagani študijski program ne izobražuje za reguliran poklic, zato sklicevanje na relevantne direktive Evropske unije ni potrebno. Študijski program se sklada s splošnimi smernicami in strukturo prve

stopnje EuroPsy, evropske diplome iz psihologije, okvira izobraževanja in usposabljanja psihologov v Evropi. Slednji predstavlja usklajen dokument EFPPA (European Federation of Professional Psychologist' Associations) in je nastal s podporo subvencij za projekte iz programa Evropske unije Leonardo da Vinci.

#### 4.4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Mednarodna dejavnost v obdobju zadnjih 5 let je povzeta v nadaljevanju. Navajamo mednarodne projekte, mreže in bilateralna sodelovanja, v katere so vključeni visokošolski učitelji in sodelavci na Filozofski fakulteti. Navajamo tudi podatke za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov Socrates-Erasmus.

**Tabela 7: Pregled mednarodnih projektov**

<b>Projekti:</b>				
<b>šifra projekta</b>	<b>Naziv projekta</b>	<b>Nosilec</b>	<b>Oddelek, kjer se projekt izvaja</b>	<b>Trajanje projekta</b>
2E0041I-B (INTERREG IIIC)	Ökoprofit International	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	junij 2004 – september 2006
ENGAGE FP6- 510998	<i>Engeneering Emotional Design (6. OP EU)</i>	<i>dr. Norbert Jaušovec</i>	<i>Oddelek za pedagogiko, psihologijo in didaktiko</i>	<i>september 2004 – februar 2007</i>
2004-3612/001- 001 SO2 42LIOT/117024- CP-1-2004-1- LINGUA-L2	Lingua Aktion 2 - Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien	prof. dr. Vida Jesenšek	Oddelek za germanistiko	oktober 2004 – oktober 2006
60869-IC-1- 2004-1-SI- ERASMUS- PROGUC-5	SLANG MASTER	prof. dr. Marko Jesenšek	Oddelek za slovanske jezike in književnosti	2005–2007
CLIOHRES	CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) - (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	dr. Matjaž Klemenčič	Oddelek za zgodovino, Oddelek za filozofijo	junij 2005 – junij 2010
WRM	Competence Network "Water Resources and Their Management"	dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	julij 2005 – junij 2008
CLILiG 2005- 2478/001 SO2 61 OBGE	CLILiG: "state of the art" und Entwicklungspotential in Europa; 2005- 2478/001 SO2 61 OBGE	dr. Alja Lipavic Oštir	Oddelek za germanistiko	oktober 2005 – september 2007
3211-06-000079, ESS_VS-06-29	Podporne aktivnosti za implementacijo bolonjskega procesa	dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	marec 2006 – avgust 2007
3311-06-297016	Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007	dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	april 2006 – september 2007
2006 - 4164 - Učna partnerstva	GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage	Klemen Prah	Oddelek za geografijo	julij 2006 – julij 2008
EUBIS 128895- CP-1-2006-1-FI- COMENIUS- C21	EUBIS - EU-Bürgerschaft: Gesellschaftliches Engagemebt für Europa beginnt in der Schule	dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	oktober 2006 - september2009

Opomba: V poševni pisavi so projekti nosilcev, ki bodo sodelovali na študijskem programu *Psihologija*.

V letu 2005 je bila realizirana konferenca v okviru CLIOHnet Erasmus thematic Network Funds for a National Meeting z naslovom: Creating Links and Innovative Overviews to Enhance Historical Perspective in European Culture. Koordinator za izvedbo konference je bil prof. dr. Matjaž Klemenčič.

**Tabela 8: Navedba bilateralnih sodelovanj:**

<b>BILATERALNA sodelovanja:</b>				
<b>Šifra projekta</b>	<b>Naziv projekta</b>	<b>Nosilec</b>	<b>Sodelujoča država</b>	<b>Trajanje projekta</b>
SLO-HRV 33/2000	Družba in tehnologija	prof. dr. Darko Friš	Hrvaška	2000 – 2003
Bilateralna Hrvaška	Vpliv družbenoekonomskih sprememb na razvojne procese in transformacijo slovensko – hrvaških obmejnih območij	doc. dr. Lučka Lorber	Hrvaška	2000 – 2001
Bilateralna Hrvaška	Gospodarsko – razvojna problematika območja ob slovensko – hrvaški meji	doc. dr. Lučka Lorber	Hrvaška	2001 – 2002
SLO-HUN 18/2001-2002	Skupna računalniška baza v šolah na Madžarskem in v Sloveniji	Dr. Varga Jozsef	Madžarska	2002
BI-US/04-05/19	Slovenska politična emigracija v ZDA	Prof. dr. Darko Friš	ZDA	2004 – 2005
BILATERALA HRVAŠKA	Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	Doc. dr. Andrej Hozjan	Hrvaška	2005 – 2006
Bilateralna Hrvaška	Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	Prof. dr. Darko Friš	Hrvaška	2006 – 2007
BI-HR/06-07- 030	Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	red. prof. dr. Miran Štuhec	Hrvaška	2006–2007
BI-SK/05-07- 012	Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovanske in didaktične potrebe	izr. prof. dr. Vida Jesenšek	Slovaška	2006–2008
BI-CZ/07-08- 029	Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	doc. dr. Lučka Lorber	Češka	2007 - 2008

**Socrates-Erasmus mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov:**

Visokošolski učitelji Filozofske fakultete gostujejo v okviru Socrates-Erasmus mobilnosti visokošolskih učiteljev. Število opravljenih tovrstnih mobilnosti se iz leta v leto veča (2002/03 = 5 mobilnosti; 2003/04 = 8 mobilnosti; 2004/05 = 18; 2005/06 = 16; 2006/07 = 9).

Sodelovanje v okviru tega programa poteka z naslednjimi institucijami:

- Universität Klagenfurt
- Karl-Franzens-Universität Graz
- Universität Salzburg
- Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- Berufspädagogische Akademie des Bundes Wien
- Universität Leipzig
- Philipps-Universität Marburg
- Friedrich-Schiller-Universität Jena
- Technische Universität Chemnitz

- Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
- Ludwig Maximilians Universität München
- Universität Bayreuth
- Universität Paderborn
- Friedrich-Schiller-Universität Jena
- Akademia techniczno-humanistyczna, Wydział humanistyczno-społeczny Bielsko-Biała
- Uniwersytet Wrocławski
- Univerzita Sv. Kyrila a Methodiusa Trnava
- Univerzita Hradec Králove
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Masarykova Univerzita Brno
- Univeristá degli Studi di Trieste
- Università degli studi di Napoli
- Università degli studi di Udine
- Università di Pisa
- Berzsenyi Dániel Főiskola Szombathely
- Trakya Üniversitesi Edirne
- University of Cyprus
- University of Patras
- Universidad de València
- Universidad de Alcalá
- Universidade de Lisboa

Študentska mobilnost je intenzivno aktivna šele v zadnjih dveh študijskih letih. V študijskem letu 2004/05 je znašala 21 (incoming) in 16 (outgoing) mobilnosti, v študijskem letu 2005/06 49 (incoming) in 13 (outgoing), v študijskem letu 2006/07 pa 40 (incoming) in 30 (outcoming). Podrobnejši podatki mednarodne pisarne o študentih za študijsko leto 2006/07 so v spodnji tabeli.

INCOMING študentje		OUTGOING študentje	
IZ DRŽAV:	Štev.:	V DRŽAVE:	Štev.:
Poljska	10	Avstrija	4
Češka	10	Češka	7
Portugalska	4	Portugalska	1
Španija	2	Nemčija	3
Slovaška	3	Velika Britanija	2
Madžarska	2	Poljska	6
Hrvaška	1	Italija	2
Turčija	4	Španija	4
Avstrija	3	Finska	1
Romunija	1		
<b>SKUPAJ</b>	<b>40</b>	<b>SKUPAJ</b>	<b>30</b>

Opomba: Podatki o mobilnosti študentov niso razdeljeni glede na študijske smeri.

### CEEPUS mreže:

V obdobju zadnjih petih let sodelujemo v CEEPUS mreži. CII-PL-0056-01-0506 - Regional Development Network (REDENE). Nastopamo kot partnerska institucija (koordinator FF je prof. dr. Ana Vovk Korže).



**Mednarodno sodelovanje visokošolskih zavodov:**

FF sodeluje z inštitucijami iz tujine tudi v okviru mednarodnega sodelovanja visokošolskih zavodov. Sodelujemo z naslednjimi institucijami in univerzami:

- Univerza v Bayreuthu,
- Berzsényi Dániel Főiskola, Szombathely,
- Sveučilište u Zagrebu,
- Joanneum Research Institut, Graz,
- Karl-Franzens-Universität Graz
- Evropska platforma za nizozemsko izobraževanje,
- Univerza sv. Cirila in Metoda v Skopju,
- Philipps-Universität Marburg,
- Johann Wolfgang Goethe – Universität Frankfurt am Main.

**Mednarodne konference z vabljenimi predavanji:**

Visokošolski učitelji Filozofske fakultete se udeležujejo mednarodnih konferenc z vabljenimi predavanji, ki so sofinancirane s strani Agenciji za raziskovalno dejavnost. Število udeležb na mednarodnih konferencah iz leta v leto narašča (v letu 2005 je bilo 25 takšnih udeležb, v letu 2006 pa 30).

**Gostovanja tujih raziskovalcev v Sloveniji in naših v tujini**

Število tujih raziskovalcev, ki so obiskali in delali na bivši PeF

	2004		2005		2006	
	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden
<b>Število tujih raziskovalcev</b>	22	9	18	4	32	14

Število raziskovalcev iz bivše PeF, ki so obiskali in delali v tujini

	2004		2005		2006	
	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden
<b>Število raziskovalcev iz PeF</b>	102	36	98	29	103	33

**Domača raziskovalna dejavnost članov Oddelka za pedagogiko, psihologijo in didaktiko, ki bodo sodelovali na novem študijskem programu *Psihologija* (za obdobje zadnjih pet let)**

Raziskovalni programi:

- Družboslovje (P0-0501-0589) – sodelovali (1.1.1999 - 31.12.2003): dr. Karin Bakračević Vukman, dr. Zlatka Cugmas, dr. Norbert Jaušovec.
- Uporabna razvojna psihologija (P5-0062) – sodelujejo (1.1.2004 - 31.12.2008): dr. Zlatka Cugmas, dr. Norbert Jaušovec.

Projekti:

- Ekstrinzična in intrinzična religioznost v medkulturni perspektivi (J5-6646) – sodeluje (1.7.2004 - 30.6.2007): dr. Bojan Musil.

Ciljni raziskovalni programi:

- Sociološki in psihološki dejavniki šolske uspešnosti v osnovni šoli (CRP V5-0934) – sodeluje (1.9.2004 – 31.10.2006): dr. Bojan Musil.

#### **4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti**

Visokošolski dodiplomski univerzitetni program *Psihologija* je oblikovan ob upoštevanju določil relevantne zakonodaje: Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 100/04), Meril za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 101/04) in Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov (Uradni list RS, št. 124/04).

Študij na dodiplomskem programu *Psihologija* traja tri leta (šest semestrov) in je ovrednoten s 180 kreditnimi točkami.

Program ima tri ključne značilnosti:

1. Zasnovan je teoretsko-aplikativno in interdisciplinarno. Vsebuje tako temeljne uvodne in teoretične predmete iz psihologije in drugih družbenih ved, kot tudi obvezne metodološke predmete, ki ponujajo aplikativna znanja. Z napredovanjem po letnikih narašča število in raznolikost aplikativnih psiholoških vsebin.
2. Oblikovan je izbirno. Vsebuje raznolik nabor izbirnih vsebin, od nepsiholoških teoretskih predmetov, metodoloških predmetov, izbirnih predmetov znotraj stroke do izbirnih predmetov drugih študijskih programov.
3. Teži k samostojnemu in raziskovalnemu delu študentk in študentov, predvsem v zadnjem letniku študija, kjer poskuša preko seminarjev, praktičnega usposabljanja in diplomske seminarske naloge ga dela oblikovati kompetence samostojnega in vseživljenjskega učenja in soočanja s problemi iz stroke.

##### *4.5.1. Število in poimenska navedba učnih enot*

Učne enote, ki so vključene v dodiplomski univerzitetni študijski program *Psihologije*, so navedene v Tabeli 9.

**Tabela 9: Število in poimenska navedba učnih enot**

Zap. št.	Učne enote	ECTS
<b>Sem. 1 Obvezne vsebine</b>		
1	Zgodovina in metode psihologije	6
2	Fiziologija	6
3	Statistika za psihologe	9
4	Zgodovina psihičnega	3
5	Uvod v razvojno psihologijo	6
<b>Sem. 2 Obvezne vsebine</b>		
6	Psihični razvoj od spočetja do mladostništva	7
7	Zaznavni procesi	5
8	Višji spoznavni procesi	6
9	Motivacija in emocije	4
10	Računalništvo za psihologe	3
<b>Izbirni predmet 1 (iz nabora nepsiholoških teoretskih predmetov):</b>		
11	Uvod v sociologijo	5
12	Filozofija psihologije	5
<b>Sem. 3 Obvezne vsebine</b>		
13	Razvojna psihologija mladostništva in odraslosti	7
14	Osebnost	6
15	Pedagoška psihologija 1	7
16	Socialna in kulturna antropologija	5
<b>Izbirni predmet 2 (iz nabora metodoloških predmetov):</b>		
17	Kvalitativna metodologija	5
18	Multivariatne analize	5
<b>Sem. 4 Obvezne vsebine</b>		
19	Socialna psihologija 1	7
20	Pedagoška psihologija 2	7
21	Psihološko-metodološki praktikum	6
22	Psihopatologija	5
<b>Izbirni predmet 3 (iz nabora izbirnih predmetov znotra stroke):</b>		
23	Dejavniki razvoja	5
24	Teorija navezanosti in njena aplikacija	5
25	Uvod v gestalt terapijo	5
26	Vedenje odjemalcev	5
27	Medkulturna psihologija	5
28	Religija in posameznik	5
29	Psihologija glasbe	5
30	Nevroetologija	5
31	Evolucijska in primerjalna psihologija	5
32	Psihologija športa	5
33.	Tuj jezik v psihologiji	5
<b>Sem. 5 Obvezne vsebine</b>		
34	Socialna psihologija 2	6
35	Psihometrija	7
36	Uvod v klinično psihologijo	7
37	Medosebni odnosi in komunikacija	5
<b>Izbirni predmet 4 (iz temeljnega filozofskega sklopa)</b>		
38	Kritično mišljenje z osnovami argumentacije	5
39	Etika	5
40	Socialna in politična filozofija	5
41	Filozofija znanosti	5
<b>Sem. 6 Obvezne vsebine</b>		
42	Izbrana poglavja iz psihologije	5
43	Psihologija v organizacijah	7

44	Praktično usposabljanje	3
40	Diplomska seminarska naloga	5
Izbirni predmet 5 (iz nabora neizbranih izbirnih predmetov znotraj stroke, podanih pri izbirnem predmetu 4. semestru; 5 ECTS)		
Izbirni predmet 6 (iz nabora neizbranih izbirnih predmetov znotraj temeljnega filozofskega sklopa, podanih pri izbirnem predmetu 5. semestru; 5 ECTS)		

Študenti zaključijo študij tako, da opravijo 25 obveznih vsebin (23 predmetov, praktično usposabljanje in diplomsko seminarsko nalogo), 4 izbirne predmete znotraj študijskega programa (nepsihološki teoretski predmet, metodološki predmet in 2 izbirna predmeta znotraj stroke) in 2 prosto izbirna predmeta

Predmetnik univerzitetnega študijskega programa *Psihologija* po posameznih letnikih in semestrih je prikazan v nadaljevanju.

1. letnik

**1. semester (zimski)**

Učna enota	Vrsta	Nosilec	Obseg izvedbe v urah				Skupno število kontakt. ur	Individ. delo študenta	Skupaj ure/ECTS
			PR	SE	SV	LV			
1. Zgodovina in metode psihologije	obvezno	dr. Musil	30		15		45	135	180/6
2. Fiziologija	obvezno	dr. Rupnik	30			30	60	120	180/6
3. Statistika za psihologe	obvezno	dr. Jerebic	45			30	75	195	270/9
4. Zgodovina psihičnega	obvezno	dr. Janez Bregant	15	15			30	60	90/3
5. Uvod v razvojno psihologijo	obvezno	Bakračevič Vukman	30		15		45	135	180/6
Skupno število ur in ECTS			150	15	30	60	255	645	900/30

**2. semester (poletni)**

Učna enota	Vrsta	Nosilec	Obseg izvedbe v urah				Skupno število kontakt. ur	Individ. delo študenta	Skupaj ure/ECTS
			PR	SE	SV	LV			
6. Psihični razvoj od spočetja do mladostništva	obvezno	dr. Cugmas	30			30	60	150	210/7
7. Zaznavni procesi	obvezno	dr. Areh	15			15	30	120	150/5
8. Višji spoznavni procesi	obvezno	dr. Bakračevič Vukman	45		30		75	105	180/6
9. Motivacija in emocije	obvezno	dr. Habe	30			15	45	75	120/4
10. Računalništvo za psihologe	obvezno	dr. Krašna	15			15	30	60	90/3
<b>IZBIRNI PREDMET 1</b> (iz nabora nepsiholoških teoretskih predmetov)									
11. Uvod v sociologijo	izbirno	Dr. Klanjšek	15		15		30	120	150/5
12. Filozofija psihologije	Izbirno	dr. Bregant	15		15		30	120	150/5
Skupno število ur in ECTS			150		45	75	270	630	900/30

2. letnik

**3. semester (zimski)**

Učna enota	Vrsta	Nosilec	Obseg izvedbe v urah				Skupno število kontakt. ur	Individ. delo študenta	Skupaj ure/ECTS
			PR	SE	SV	LV			
13. Razvojna psihologija mladostništva in odraslosti	obvezno	dr. Bakračević Vukman	30	15		15	60	150	210/7
14. Osebnost	obvezno	dr. Košir	30		30		60	120	180/6
15. Pedagoška psihologija 1	obvezno	dr. Jaušovec	60		30		90	120	210/7
16. Socialna in kulturna antropologija	obvezno	dr. Vuk Godina	15		15		30	120	150/5
<b>IZBIRNI PREDMET 2 (iz nabora metodoloških predmetov)</b>									
17. Kvalitativna metodologija	izbirno	dr. Godina	15				15	135	150/5
18. Multivariatne analize	izbirno	dr. Jerebic	15				15	135	150/5
Skupno število ur in ECTS			150	15	75	15	255	645	900/30

**4. semester (poletni)**

Učna enota	Vrsta	Nosilec	Obseg izvedbe v urah				Skupno število kontakt. ur	Individ. delo študenta	Skupaj ure/ECTS
			PR	SE	SV	LV			
19. Socialna psihologija 1	obvezno	dr. Musil	45			15	60	150	210/7
20. Pedagoška psihologija 2	obvezno	dr. Jaušovec	60		15		75	135	210/7
21. Psihološko-metodološki praktikum	obvezno	dr. Jaušovec, dr. Musil, dr. Habe			15		15	165	180/6
22. Psihopatologija	obvezno	dr. Gregorič Kumperščak	15	15		15	45	105	150/5
<b>IZBIRNI PREDMET 3 (iz nabora izbirnih predmetov znotraj stroke)</b>									
23. Dejavniki razvoja	izbirno	dr. Bakračević Vukman	15				15	135	150/5
24. Teorija navezanosti in njena aplikacija	izbirno	dr. Cugmas	15				15	135	150/5
25. Uvod v gestalt terapijo	izbirno	dr. Kotnik	15				15	135	150/5
26. Vedenje odjemalcev	izbirno	dr. Mumel	15				15	135	150/5
27. Medkulturna psihologija	izbirno	dr. Musil	15				15	135	150/5
28. Religija in posameznik	izbirno	dr. Flere	15				15	135	150/5
29. Psihologija glasbe	izbirno	dr. Habe	15				15	135	150/5
30. Nevroetologija	izbirno	dr. Devetak	15				15	135	150/5
31. Evolucijska in primerjalna psihologija	izbirno	dr. Grajfoner	15				15	135	150/5
32. Psihologija športa	izbirno	dr. Kajtna	15				15	135	150/5
33. Tuj jezik v psihologiji	izbirno	dr. Jurančič Petek			15	15	30	120	150/5
Skupno število ur in ECTS			135	15	30	30	210	690	900/30

Opomba:

Zaradi enostavnejšega računanja smo v 4. semestru za skupno število ur pri izbirnem predmetu 3 upoštevali večinsko izvedbo -15 ur predavanj.

3. letnik

**5. semester (zimski)**

Učna enota	Vrsta	Nosilec	Obseg izvedbe v urah				Skupno število kontakt. ur	Individ. delo študenta	Skupaj ure/ECTS
			PR	SE	SV	LV			
34. Socialna psihologija 2	obvezno	dr. Musil	45		15		60	120	180/6
35. Psihometrija	obvezno	dr. Jaušovec	30			45	75	135	210/7
36. Uvod v klinično psihologijo	obvezno	dr. Praper	45			15	60	150	210/7
37. Medosebni odnosi in komunikacija	obvezno	dr. Musil	15		30		45	105	150/5
<b>IZBIRNI PREDMET 4 (iz temeljnega filozofskega sklopa)</b>									
38. Kritično mišljenje z osnovami argumentacije	izbirno	Janez Bregant	30		30		60	90	150/5
39. Etika	izbirno	Friderik Klampfer	30	15	15		60	90	150/5
40. Socialna in politična filozofija	izbirno	Friderik Klampfer	45	30			75	75	150/5
41. Filozofija znanosti	izbirno	Bojan Borstner	30	30			60	90	150/5
Skupno število ur in ECTS			165		75	60	300	600	900/30

**6. semester (poletni)**

Učna enota	Vrsta	Nosilec	Obseg izvedbe v urah				Skupno število kontakt. ur	Individ. delo študenta	Skupaj ure/ECTS
			PR	SE	SV	LV			
42. Izbrana poglavja iz psihologije	obvezno	dr. Musil, dr. Habe	15		15		30	120	150/5
43. Psihologija v organizacijah	obvezno	dr. Mumel	45		30		75	135	210/7
44. Praktično usposabljanje	obvezno							90	90/3
45. Diplomaska seminarska naloga	obvezno							150	150/5
<b>IZBIRNI PREDMET 5 (iz neizbranih izbirnih predmetov znotraj stroke v 4. semestru)</b>									
	izbirno		15				15	135	150/5
<b>IZBIRNI PREDMET 6 (iz neizbranih predmetov temeljnega filozofskega sklopa v 5. semestru)</b>									
	izbirno		30		30		60	90	150/5
Skupno število ur in ECTS*			105		75		180	720	900/30

Opomba:

Pri izbirnih predmetih 4 in 5 (temeljni filozofski sklop) smo zaradi enostavnejšega računanja privzeli izvedbo 30 ur predavanj in 30 ur seminarских vaj. Vsi predmeti omenjenega sklopa se izvajajo na prvostopenjskem programu Oddelka za filozofijo Filozofske fakulte.

Pri izbirnih predmetih se bodo izbirni predmeti v polnem številu ur izvajali pri najmanj 20 študentih. Če bo predmet izbralo med 10 in 19 študentov, bo izvedba tretinjska, pri manj kot 10 študentih pa se predmet ne bo izvajal. Največ prijavljenih študentov pri predmetu je 50.

#### 4.5.2. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Program tvorijo obvezne vsebine (1., 2., 3., letnik), izbirne vsebine (znotraj študijskega programa, prosto izbirni predmeti) in druge vsebine (diplomska seminarska naloga in praktično usposabljanje – 3. letnik).

- **Obvezne vsebine** posredujejo študentom osnovna znanja na univerzitetnem študijskem programu. Pri obveznih predmetih se študentje seznanijo in si pridobijo potrebna temeljna znanja za nadaljnjo poglobljanje ter oblikovanje študijske poti.
- **Izbirne vsebine:**
  - **Izbirni predmeti znotraj programa** so vezani na izbirnost posameznih vsebin glede na notranjo strukturo študijskega programa. V prvem letniku študenti/ke izbirajo med izbirnimi predmeti iz nabora nepsiholoških teoretskih predmetov, v drugem letniku iz nabora metodoloških predmetov in nabora izbirnih predmetov znotraj stroke ter v tretjem letniku iz nabora izbirnih predmetov znotraj stroke.
  - **Prosto izbirni predmeti** predstavljajo predmete, ki jih lahko študent/ka izbere in opravi na kateremkoli študijskem programu katerekoli univerze. Študenti/ke imajo možnost, da najmanj 10 ECTS enot programa prenesejo iz enega študijskega programa v drugega.
- **Druge vsebine:**
  - **Praktično usposabljanje** je oblika mentorsko vodenega aktivnega sodelovanja in dela študentke ali študenta v javni ali zasebni organizaciji z namenom refleksije pridobljenih znanj in veščin glede na vsakdanjo delovno situacijo in izkušnje strokovnih delavcev, ki delujejo na področju psiholoških in sorodnih dejavnosti.
  - **Diplomska seminarska naloga** predstavlja vsebinsko in raziskovalno zaokroženo delo, ki predstavlja ter dokazuje študentovo usposobljenost za samostojno obravnavo in reševanje problemov ter nadaljnje izobraževanje in usposabljanje na psihološkem področju. Javna predstavitev je v okviru seminarskega predmeta izbrana poglavja iz psihologije.

Shema programa je predstavljena v tabeli 10, kjer so prikazane vrste in deleži učnih enot programa.

**Tabela 10: Shema/razrez programa po strukturi vsebin v ECTS in odstotkih po letnikih**

Letnik	Obvezne vsebine (ECTS / %)	Izbirne vsebine (ECTS / %)	Praktično usposabljanje (ECTS / %)	Diplomska seminarska naloga (ECTS / %)	Skupaj (ECTS / %)
1.	55 / 91,7	5 / 8,3			60 / 100
2.	50 / 83,3	10 / 16,7			60 / 100
3.	37 / 61,7	15 / 25	3 / 5	5 / 8,3	60 / 100
<b>Skupaj</b>	<b>142 / 78,9</b>	<b>30 / 16,7</b>	<b>3 / 1,7</b>	<b>5 / 2,8</b>	<b>180 / 100</b>

V celotnem prvem letniku študijskega programa so obvezni predmeti, ki posredujejo študentki ali študentu temeljna psihološka, metodološka in druga znanja. Tudi izbirnost je omejena na sam študijski program in na teoretske vsebine. V drugem letniku se temeljnim vsebinam pridružujejo aplikativne psihološke vsebine ter večji spekter izbirnosti vsebin znotraj stroke. V tretjem letniku prevladujejo obvezni predmeti aplikativne naravnosti, raziskovalnega dela, naravnega v zaključek študija in večja izbirnost tako po številu predmetov (trije) kot po strukturi (izbirnost predmetov znotraj stroke ali iz nabora prosto izbirnih predmetov). Struktura predmetnika je uglasena z načeli Bolonjskega koncepta in projekta Tuning, po katerih naj bi bila specializacija na prvi študijski stopnji nekoliko manjša, tako da se zagotovi širši profil diplomantke ali diplomata in s tem razširijo zaposlitvene možnosti. S tem prevzema študent/ka nase tudi večjo odgovornost za profiliranje znanj in svoje strokovne usmerjenosti.

V študijskem programu je šest izbirnih predmetov v skupni vrednosti 30 ECTS oziroma 16,7 % glede na celoten program. Po notranji strukturi so štirje izbirni predmeti vezani na študijski program (nepsihološki teoretski predmeti, metodološki predmeti, izbirni predmeti znotraj stroke), dva predmeta v skupni vrednosti 10 ECTS pa sta prosto izbirna. Pri slednjih lahko študent/ka izbira med neizbranimi izbirnimi predmeti znotraj stroke oziroma programa ali v okviru drugih programov (domačih ali tujih institucij). Študenti/ke imajo tako možnost, da najmanj 10 ECTS kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih enot programa prenesejo iz enega študijskega programa v drugega.

Velik poudarek na individualnem delu študentke ali študenta pomeni večjo samoodgovornost študenta za uspešen študij, fakulteta pa mora razviti mehanizme in motivacijske dejavnike za sproten študij in sprotno preverjanje znanja (testi, kolokviji, seminarske naloge, vključevanje v raziskovalno delo, aktivno delo študentov) ter sprotno ocenjevanje znanja.

Fakulteta razvije ustrezne načine in oblike svetovanja študentom pri izbiri predmetov in določanju individualizirane študijske poti (nabor predmetov), pri čemer spodbuja odgovornost pri študentih za lastno načrtovanje izobraževalnega procesa in razvoj kompetenc v skladu z osebnimi preferencami in poklicnimi ambicijami posameznika. Izbirni predmeti se bodo izvajali po naslednjem redu:

- izbirni predmet se bo izvedel v celotnem obsegu predlaganih ur v predmetniku, če se bo k izbirnemu predmetu prijavilo najmanj 20 študentov;
- če se bo k izbirnemu predmetu prijavilo 10 -19 študentov, se bo izvajal v 1/3 obsegu v predmetniku predlaganih ur.

Senat določi tudi nabor in način izvedbe predmetov v angleškem jeziku, pri čemer upošteva zakonska določila o rabi slovenskega jezika in izvedbi programa v tujem jeziku.

#### 4.5.3. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Struktura kontaktnih ur v študijskem programu je prikazana v naslednji tabeli, iz katere je mogoče razbrati, da odpade na sama predavanja 59,6% ur, ki so namenjene izvedbi posameznih predmetov, na seminarje in vaje pa 40,4% ur.

**Tabela 11: Razmerje ur predavanj, seminarjev, vaj in drugih oblik študija v študijskem programu**

	Predavanja (P)		Seminar (SE)		Seminarske vaje (SV)		Laboratorijske vaje (LV)		Skupaj kontaktnih ur	
	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%
<b>1.</b>	300	55,5	0	0	90	16,7	150	27,8	540	100
<b>2.</b>	300	62,5	30	6,2	105	21,9	45	9,4	480	100
<b>3.</b>	240	61,5	0	0	90	23,1	60	15,4	390	100
<b>Skupno</b>	<b>840</b>	<b>59,6</b>	<b>30</b>	<b>2,1</b>	<b>285</b>	<b>20,2</b>	<b>255</b>	<b>18,1</b>	<b>1410</b>	<b>100</b>

#### 4.5.4. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje

Program predvideva praktično usposabljanje, ovrednoteno z 90 urami, ki niso vezane na pedagoške kontaktne ure (individualno delo študenta v vrednosti 3 ECTS). Študent/ka ga opravi pod mentorskim vodenjem v javni ali zasebni organizaciji, ki deluje na področju psiholoških in njej sorodnih dejavnosti.

#### 4.5.5. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Program temelji na močni vertikalni in horizontalni povezanosti predmetov. V posameznem semestru potekajo predmeti, ki se dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je podlaga za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo.



Študijski program je oblikovan tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno povezani na naslednji način:

- v prvem letniku študenti/ke poslušajo temeljne predmete programa, ki vključujejo osnove psiholoških disciplin ter metodologije, pridobijo pa tudi temeljna znanja iz podpornih nepsiholoških disciplin (fiziologija, sociologija ali filozofija) in tujega jezika;
- v drugem letniku študenti/ke razširijo temeljna znanja in jih nadgradijo s specialnimi in aplikativnimi psihološkimi disciplinami, dobijo dodatna nepsihološka znanja (psihopatologija, socialna in kulturna antropologija), poglobijo znanja s področja psihološke metodologije in njene uporabe v psihološkem raziskovanju (psihološko-metodološki praktikum);
- v tretjem letniku študenti/ke pridobijo popolni pregled nad najpomembnejšimi specialnimi in aplikativnimi psihološkimi disciplinami, pridobijo prve strokovne praktične izkušnje, spremljajo najnovejše trende v različnih psiholoških disciplinah;
- sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc je uspešno izvedena in predstavljena diplomska seminarska naloga.

V študijski program je vključeno načrtno prizadevanje za spodbujanje osebnošnega razvoja študentk in študentov, tako da študenti/ke pred pričetkom študija spoznajo osnove učinkovitega visokošolskega študija, timskega dela, strokovnega raziskovanja in pisanja ter iskanja strokovnih virov v bazah podatkov in virov. Dodatno vertikalno poglobitev znanj lahko študenti/ke udeležijo tudi z izborom izbirnih predmetov znotraj programa ali z drugih študijskih programov izven matičnega oddelka.

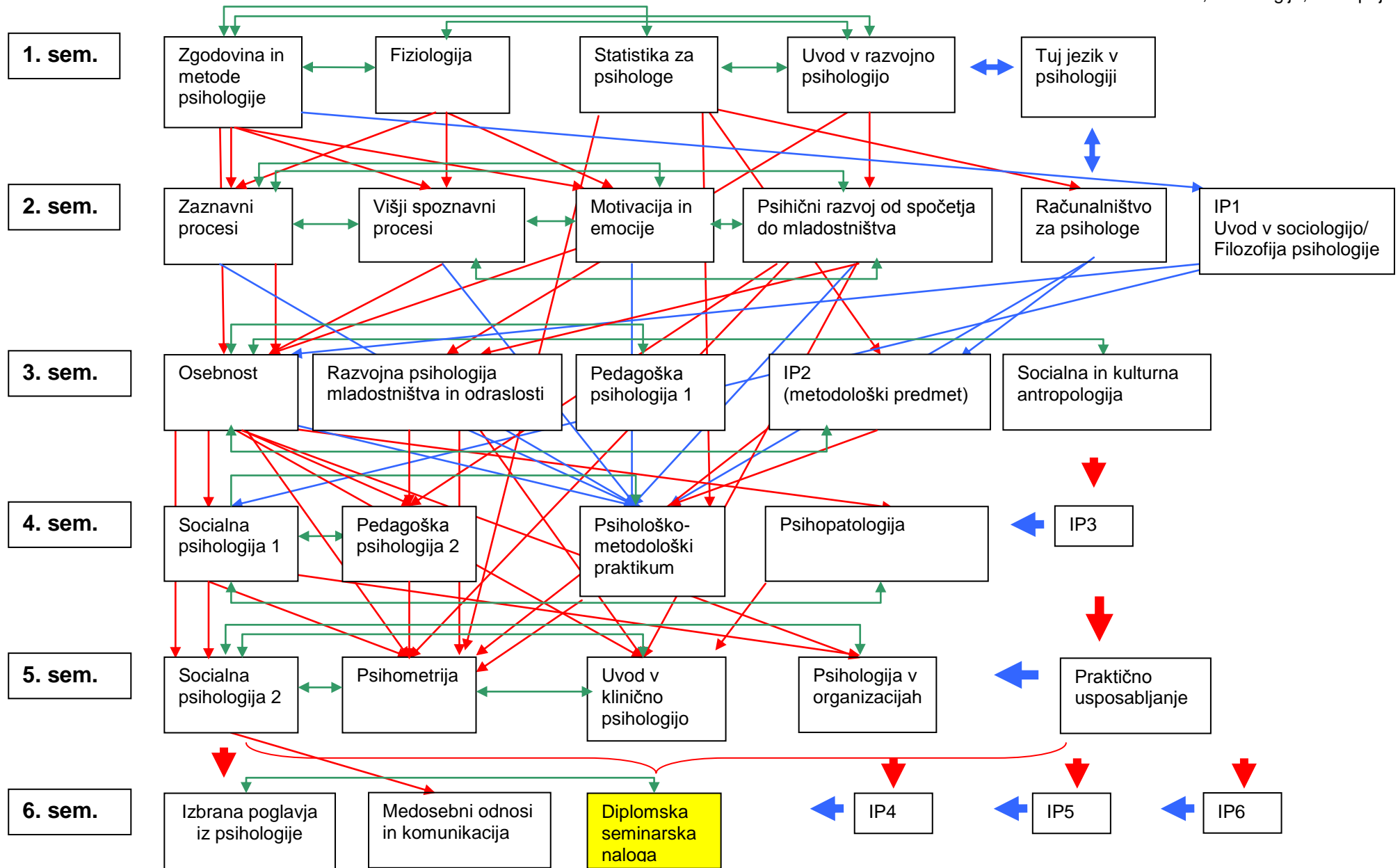
Podrobna vertikalna in horizontalna povezava je prikazana na diagramu. Povezave so kompleksne, saj vsak predmet v naslednjem semestru temelji na znanju, pridobljenem v prejšnjih semestrih. To je temeljna lastnost študija psihologije, namreč nobene entitete se ne da obravnavati ločeno od ostalih. Na diagramu so temeljne vertikalne povezave prikazane rdeče in horizontalne zeleno. Z modro so označene povezave med predmeti, ki sicer niso temeljne, a kljub temu uspešno dopolnjujejo obravnavano snov. V nadaljevanju povzemamo glavne značilnosti horizontalne in vertikalne povezanosti predmetov.

Vsi predmeti prvega in drugega semestra so temeljni predmeti. Povezujejo se horizontalno in vertikalno. Glavna horizontalna povezava med predmeti v prvem semestru je povezava predmeta zgodovina in metode psihologije s fiziologijo, statistiko za psihologe in uvodom v razvojno psihologijo, dopolnjuje pa se prav tako z izbirnim predmetom iz nabora nepsiholoških teoretskih predmetov v drugem semestru (sociologija / filozofija). Tuj jezik v psihologiji je predmet, ki sicer ni temeljno povezan z ostalimi predmeti, vendar pa uspešno dopolnjuje vse predmete v prvem semestru in vseh nadaljnjih semestrih. Tako predmet zgodovina in metode psihologije kot fiziologija se v drugem semestru vertikalno poglobita v predmete zaznavni procesi, višji spoznavni procesi, motivacija in emocije, uvod v razvojno psihologijo pa se vertikalno povezuje s psihičnim razvojem od spočetja do mladostništva. Vsi omenjeni predmeti drugega semestra se prav tako medsebojno povezujejo. Zgodovina in metode psihologije se v tretjem semestru nadalje vertikalno povezuje s predmetom osebnost, uvod v razvojno psihologijo in psihični razvoj od spočetja do mladostništva pa s predmetom razvojna psihologija mladostništva in odraslosti. Statistika za psihologe se vertikalno povezuje z računalništvom za psihologe v drugem semestru, izbirnim metodološkim predmetom v tretjem semestru in psihometrijo v petem semestru, prav tako pa metodološki predmet v tretjem semestru dopolnjuje tudi predmet računalništvo za psihologe. Znanja predmetov zaznavni procesi, višji spoznavni procesi ter motivacija in emocije se celostno integrirajo v predmetu osebnost v tretjem semestru. Izbirni nepsihološki teoretski predmet (sociologija / filozofija) se dopolnjuje s predmetom osebnost v tretjem semestru in socialno psihologijo 1 v četrtem semestru.

Centralni predmet tretjega semestra je osebnost, ki se horizontalno povezuje z metodološkim predmetom, socialno in kulturno antropologijo in pedagoško psihologijo 1 in se vertikalno navezuje na večino predmetov v naslednjih dveh semestrih (socialno psihologijo 1 in pedagoško psihologijo 2, psihopatologijo v četrtem semestru; socialno psihologijo 2, psihometrijo, uvodom v klinično psihologijo

in psihologijo v organizacijah v petem semestru). V metodološkem sklopu se vertikalno povezuje izbirni metodološki predmet v tretjem semestru s psihometrijo v petem semestru, oba pa sta povezana s psihološko-metodološkim praktikumom v četrtem semestru. Slednji predmet predstavlja središčno empirično točko četrtega semestra, saj se ciljno kot metodološka analiza psiholoških konceptov in problemov dopolnjuje povezuje z vsemi temeljnimi psihološkimi in metodološkimi predmeti predhodnih semestrov in je v nadaljnjem pomemben pri izbiri in izvedbi diplomske seminarske naloge. Pomemben predmet četrtega semestra je prav tako tudi socialna psihologija 1, ki se horizontalno povezuje z vsemi obveznimi vsebinami četrtega semestra (pedagoška psihologija 2, psihološko-metodološki praktikum, psihopatologija) in vertikalno s socialno psihologijo 2, in psihologijo v organizacijah v petem semestru. S pedagoško psihologijo 2 v četrtem semestru se vertikalno povezuje tudi pedagoška psihologija 1 iz tretjega semestra, s pedagoško psihologijo 2 in uvodom v klinično psihologijo pa psihični razvoj od spočetja do mladostništva iz drugega semestra in razvojna psihologija mladostništva in odraslosti iz tretjega semestra. Prav tako se z uvodom v klinično psihologijo vertikalno povezuje psihopatologija iz četrtega semestra.

Večina predmetov petega semestra se medsebojno horizontalno povezuje, pri čemer pa se socialna psihologija 2 vertikalno navezuje tudi na predmet medosebni odnosi in komunikacija v šestem semestru. Predpostavka za vse izbirne predmete od četrtega semestra naprej ter praktičnega usposabljanja v petem semestru je, da so vsi predhodni predmeti potencialno temeljnega značaja, izplen izbirnih predmetov in praktičnega usposabljanja pa vsaj dopolnjuječe povezuje z vsemi ostalimi. Izbirni predmeti so lahko prav tako povezujoči z nadaljnjim študijem, drugo stopnjo psihologije kot logičnim nadaljevanjem študija prvostopenjske psihologije. Prav tako so vsi predhodni predmeti potencialno temeljni za predmet izbrana poglavja iz psihologije v šestem semestru, ki pa se prav tako horizontalno povezuje z diplomsko seminarsko nalogo. Sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc predmetov predhodnih semestrov je uspešno izvedena in predstavljena diplomska seminarska naloga v okviru predmeta izbrana poglavja iz psihologije.



**Horizontalna in vertikalna povezanost predmetov. Temeljne vertikalne povezave so označene z rdečimi puščicami, temeljne horizontalne pa z zelenimi puščicami. Z modro so označene povezave, ki niso temeljne, a uspešno dopolnjujejo obravnavano snov.**

4.5.6. *Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa*

V študijskem programu, ki je skladno z merili ovrednoten s 180 kreditnimi točkami, obvezne vsebine s praktičnim usposabljanjem in diplomsko seminarsko nalogo dobijo 142 ECTS oziroma 83,3 % vseh kreditov, izbirni predmeti pa 30 ECTS (16,7%).

**Tabela 12: Kreditno ovrednotenje celotnega univerzitetnega učnega programa**

Letnik	Obvezne vsebine (ECTS)	Izbirne vsebine (ECTS)	Druge vsebine (ECTS)	Skupaj (ECTS)
1. letnik	55	5	-	60
2. letnik	50	10	-	60
3. letnik	37	15	8*	60
<b>Skupaj</b>	<b>142</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>180</b>

**Opombe:**

\* praktično usposabljanje (3 ECTS) + diplomska seminarska naloga (5 ECTS).

Kreditno ovrednotenje posameznih učnih enot je razvidno iz tabele 13.

**Tabela 13: Zgradba programa po vrstah in številu učnih enot ter po kreditnih točkah in urah po letnikih**

Letnik	Vrsta učnih enot	Število učnih enot	Število kreditnih točk	Število kontaktnih ur (KU)	Število ur dela študenta (UDŠ)	Skupna obremenitev: število ur/število kreditnih točk
1.	Obvezni predmeti	10	55	540	1260	1800/60
	Izbirni predmeti	1	5			
2.	Obvezni predmeti	8	50	480	1320	1800/60
	Izbirni predmeti	2	10			
3.	Obvezni predmeti	6	37	390	1410	1800/60
	Izbirni predmeti	3	15			
	Praktično usposabljanje	1	3			
	Diplomska seminarska naloga	1	5			
<b>SKUPAJ</b>		<b>31</b>	<b>180</b>	<b>1410</b>	<b>3990</b>	<b>5400/180</b>

Študent/ka ima v prvem letniku 10 obveznih predmetov, v drugem letniku 8, v tretjem letniku pa 6 obveznih predmetov, praktično usposabljanje in diplomsko seminarsko nalogo. Število izbirnih predmetov po letnikih narašča (v prvem letniku je en izbirni predmet, v drugem letniku dva in v tretjem trije).

**Tabela 14: Obremenitev študentov po letnikih in skupna obremenitev**

Letnik	ECTS	UDŠ	KU	P	Oblike izvedbe		
					SE	SV	LV
1.	60	1260	540	300	0	90	150
2.	60	1320	480	300	30	105	45
3.	60	1410	390	240	0	90	60
<b>Skupaj</b>	<b>180</b>	<b>3990</b>	<b>1410</b>	<b>840</b>	<b>30</b>	<b>285</b>	<b>255</b>

Skupna obremenitev študentov je 1410 kontaktnih ur in 3990 ur samostojnega dela. Kreditnih točk po letnikih je 60, skupaj 180 ECTS.

#### 4.5.7. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah (priloga 10)

Učni načrti učnih enot študijskega programa *Psihologija*, urejeni po zaporednih številkah, so priloženi v prilogi 10.

#### 4.5.8. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (priloga 4)

Vsa dokazila in obrazci so v prilogi 4.

### 4.6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Skladno s členoma 38 in 38b Zakona o visokem šolstvu ter 73. členom Statuta univerze v Mariboru, se lahko v univerzitetni študijski program prve stopnje *Psihologija*, vpiše:

- kdor je opravil maturo;
- kdor je pred 1.6.1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati/ke izbrani glede na splošni uspeh pri maturi oziroma zaključnem izpitu (60% točk) ter splošni uspeh v 3. in 4. letniku (40% točk).

**Število vpisnih mest:** 45 študentov v 1. letnik na rednem študiju;  
30 študentov na izrednem študiju (min. 15).

### 4.7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

V procesu izobraževanja na prvi stopnji se študentom priznajo znanja in spretnosti pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti po predvidenem študijskem programu *Psihologija*.

Študentom se v procesu izobraževanja na prvi stopnji prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova neformalnega izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave, izumi, patenti in druga avtorska dela). Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih predmetih študijskega programa.

Pri priznavanju ali nepriznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na univerzitetnem študijskem programu *Psihologija*.

Vloge za priznanje znanj in spretnosti iz tujega jezika, programskih orodij, strokovne prakse, tečajev in seminarjev iz funkcionalnega izobraževanja pridobljenih pred vpisom v program bo fakulteta obravnavala v skladu s predpisi.

#### **4.8. Načini ocenjevanja**

Predpisani načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so za vsak predmet določeni v študijskem načrtu predmeta. Praviloma se vsak predmet zaključi s preverjanjem znanja, učitelji pa lahko spodbujajo študente z uporabo različnih oblik aktivnega študija in med študijskim procesom sproti preverjajo njihovo znanje z različnimi oblikami, npr. s testi, kolokviji, kvizi, izdelavo seminarskih in projektnih nalog ter z njihovim zagovorom, z vključevanjem študentov v raziskovalne projekte idr.. Pridobljene ocene študentov evidentirajo kot obliko preverjenega znanja in delnega prispevka k oceni pri sklepnem preverjanju znanja skladno s študijskim programom in izvedbenim načrtom posameznih predmetov. Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov bo potekalo na naslednje načine:

- aktivno individualno in skupinsko delo na predavanjih in vajah (razprave, naloge, manjši projekti, kvizi, študijski primeri in predstavitve, poročila o opravljenih nalogah idr.);
- individualni/skupinski seminarski projekti;
- projekti;
- kolokviji, testi;
- portfolio;
- študija primera;
- pisni izpit;
- ustni izpit;
- izdelava in predstavitev diplomske seminarske naloge.

Pri ocenjevanju upoštevajo učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določajo pravila na Univerzi v Mariboru. Senat Filozofske fakultete podrobneje uredi področje preverjanja in ocenjevanja znanja študentov z lastnimi pravili. Podrobneje uredi tudi postopke za priznavanje znanja študentov, ki so študijske obveznosti opravili s študijem v tujini.

#### **4.9. Pogoji za napredovanje po programu**

Za napredovanje v drugi letnik mora študent/ka opraviti vse s študijskim programom določene obveznosti pri obveznih predmetih v prvem letniku v obsegu najmanj 49 ECTS. Med opravljenimi predmeti morajo biti Zgodovina in metode psihologije, Statistika za psihologe, Zgodovina psihičnega, Uvod v razvojno psihologijo, Psihični razvoj od spočetja do mladostništva, Računalništvo za psihologe.

Pogoj za vpis v tretji letnik so opravljene vse obveznosti prvega letnika (60 ECTS) ter s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih drugega letnika v obsegu najmanj 50 ECTS. Med opravljenimi predmeti drugega letnika morajo biti obvezni predmeti razvojna psihologija mladostništva in odraslosti, osebnost, socialna psihologija 1, pedagoška psihologija 1 in pedagoška psihologija 2, psihološko-metodološki praktikum ter izbirni predmet iz nabora metodoloških predmetov (kvalitativna metodologija ali multivariatne analize).

Kandidat/ka, ki ni opravil/a vseh študijskih obveznosti, lahko na osnovi pisne vloge zaprosi Komisijo za študijske zadeve za vpis v višji letnik in predloži pisno dokazilo o opravičljivih razlogih za neizpolnjevanje študijskih obveznosti, opredeljenih s statutom Univerze v Mariboru.

Študent/ka lahko v času študija enkrat ponavlja letnik ali enkrat spremeni študijski program ali študijsko usmeritev zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu oziroma usmeritvi. Ponavljanje je možno v primerih, ki jih opredeljuje statut Univerze v Mariboru, če študent izpolni vsaj polovico obveznosti (30 ECTS) tekočega letnika. Ponavljanje letnika (v skladu s 121. členom statuta Univerze v Mariboru) odobri fakultetna komisija za študijske zadeve.

Študent/ka se lahko izobražuje po več študijskih programih (vzporedno izobraževanje) na FF ali drugih visokošolskih zavodih, če dosega iz opravljenih preizkusov znanja na dosedanjem študiju povprečno oceno najmanj 8. Če se pri vzporednem študiju pojavljajo posamezni predmeti na obeh študijskih usmeritvah, na katerih je vpisan/a pri vzporednem študiju, lahko uveljavlja opravljene študijske obveznosti pri takih predmetih samo na eni študijski usmeritvi, na drugi pa uveljavlja priznanje.

Študent lahko tudi hitreje napreduje, če izpolnjuje pogoje, ki so navedeni v Statutu UM. Uspešnost napredovanja v višje letnike bo podpiral sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva.

#### **4.10. Določbe o prehodih med programi**

Prehodi med programi so mogoči skladno z Zakonom o visokem šolstvu, Merili za prehode med študijskimi programi in drugimi predpisi.

Na program Psihologija je možen prehod iz univerzitetnih študijskih programov (pred sprejetjem ZVIS leta 2004) in iz (bolonjskih) univerzitetnih študijskih programov prve stopnje. Prehodi iz visokošolskih strokovnih študijskih programov, z višješolskih strokovnih programov, izvajanih pred letom 1994, in z višješolskih programov po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju niso možni.

Prehodi iz univerzitetnih študijskih programov (pred sprejetjem ZVIS leta 2004) in iz (bolonjskih) univerzitetnih študijskih programov prve stopnje.

Študenti/ke univerzitetnega študijskega programa psihologija na drugih visokošolskih zavodih ali univerzah lahko preidejo v ustrezni letnik univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Psihologija. Določijo se jim manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v programu Psihologija.

V 2. letnik univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Psihologija lahko preidejo tudi študenti/ke iz sorodnih univerzitetnih študijskih področij (pedagogike, socialne pedagogike, specialne in rehabilitacijske pedagogike, socialnega dela). Študentom/kam, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v nov študijski program Psihologija, se določijo manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti pred vpisom v 3. letnik.

Priznavanje obveznosti, ki jih je študent/ka opravil/a v drugem programu, poteka na temelju primerjave vsebine opravljenih obveznosti in vsebine zahtevanih obveznosti na programu Psihologija. Študentu/ki se na predlog nosilcev posameznih predmetov ob prehodu priznajo opravljene obveznosti pri posamezni obveznosti, ki jo je opravil/a na drugem programu, če se le-ta po vsebini in obsegu ujema z vsebino in obsegom predmeta programa Psihologija. V tem primeru se obveznost ovrednoti s tistim številom točk po ECTS, kot znaša pri tem predmetu na programu Psihologija.

Pogoje prehoda za vpis v ustrezeni letnik in morebitne dodatne (diferencialne) študijske obveznosti pri prehodu v univerzitetni študijski program prve stopnje Psihologija določi kandidatu/ki na podlagi njegove pisne prošnje komisija za študijske zadeve na osnovi predloga oddelka.

Opomba k točki 3: Po 39. členu ZIVS in Merilih za prehode med študijskimi programi so prehodi mogoči tudi iz višješolskih strokovnih programov po Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 86/2004), seveda če visokošolski zavod presodi, da je to za konkreten program mogoče.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

#### 4.11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Redni in izredni študij se bosta izvajala na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru.

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	<input checked="" type="checkbox"/> redni študij	<input checked="" type="checkbox"/> izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
---	--	--	--

V rednem študiju se izvaja program praviloma v celoti v obsegu števila kontaktnih ur, ki jih določa študijski program. V primeru manjše skupine zainteresiranih študentov za vpis (manj od 10 študentov) na posamezen izbirni predmet znotraj programa o izvajanju predmeta odloči oddelek sam, ki lahko sprejme sklep, da se v primeru manjše skupine zainteresiranih študentov za vpis na usmeritev ta predmet ne izvaja, študenti pa se lahko vpišejo na katerega izmed preostalih predmetov v študijskem programu.

Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 15 študentov. Izredni študij se izvaja v naslednjem obsegu rednega študija: 1/3 izvedba predavanj in seminarjev ter 75% izvedba vaj.

#### 4.12. Pogoji za dokončanje študija

Pogoj za dokončanje študija so opravljeni vsi izpiti in vse obveznosti pri vseh predmetih po predmetniku, priznana praktično usposabljanje in izdelano ter predstavljeno diplomsko seminarsko nalogo. Študent/ka s tem pridobi vseh 180 ECTS iz študijskega programa.

#### 4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa

Program nima ločenih delov/tovrstnih pogojev ni.

#### 4.14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Po opravljenih vseh, s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti, študent/ka pridobi naslov:

*diplomirana psihologinja (UN) oziroma diplomirani psiholog (UN)*

Strokovni naziv se okrajšano zapiše kot *dipl. psih. (UN)*.





## 5. PODATKI O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVAJANJE

### 5.1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 5)

Podatki za posamezne nosilce predmetov in o drugih izpolnjenih kadrovskih pogojih so podrobneje prikazani v prilogi št. 5, ki vsebuje:

- obrazec št. 4: podatki o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih, predvidenih za izvedbo programa;
- izjave nosilcev, da so pripravljene sodelovati v študijskem programu;
- sklepe o izvolitvah v naziv;
- reference nosilcev programa (bibliografija).

### 5.2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 6)

Priloga 6 vsebuje:

- uporabno dovoljenje,
- zemljiško knjižni izpisek,
- izjavo o odstopu prostorov,
- imenovanje komisije za delitev prostorov bivše Pedagoške fakultete,
- dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Naravoslovno matematično fakulteto Univerze v Mariboru,
- dodatek k dogovoru o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto in Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru
- opis prostorov iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustreznimi velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.).

Študijski proces bo potekal v objektu bivše Pedagoške fakultete, in sicer na Koroški cesti 160. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v skupni izmeri 3434,52 m<sup>2</sup>. Zaradi delitve bivše Pedagoške fakultete na tri nove fakultete (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko) so bili prostori razdeljeni, določeni pa tudi prenovljeni ali v izgradnji. Podrobnejši opis prostorov in opreme je v prilogi 6.

Predlagani študijski program ne predstavlja dodatnih prostorskih zahtev. Zahteval pa bo, tako kot obstoječi študijski programi, sprotno posodabljanje, dopolnjevanje in vzdrževanje predavalnic, računalniške in multimedijske opreme in dokup študijskega gradiva, da bo v knjižnici po več enot osnovnega študijskega gradiva pri predmetih, ki se uvajajo na novo.

### Oprema

Pregled najpomembnejše **računalniške opreme**, s katero razpolaga Filozofska fakulteta:

- seminarske učilnice z računalniško projekcijo: 2.
- predavalnice z računalniško projekcijo in multimedijo: 4.
- skupno število vseh osebnih in prenosnih računalnikov na fakulteti za študijske namene:
  - število računalnikov v računalniških učilnicah: 84;
  - število računalnikov v psihološkem laboratoriju: 3;
  - število javno dostopnih računalnikov za študente v knjižnici, čitalnici in na javnih mestih po fakultetih: 34;
  - število strežnikov na fakulteti: 2.

Med ostalo opremo, namenjeno pedagoškemu procesu, je po predavalnicah in učilnicah 24 grafoskopov, 11 DVD predvajalnikov, 7 LCD projektorjev, 7 diaprojektorjev, 15 videorekordejev, 12 televizorjev, 13 kasetofonov, 3 glasbeni stolpi, 5 gramofonov, 6 CD predvajalnikov, 5 fotoaparatorov, 4 kamere, 16 tiskalnikov, 10 mikrofonov, 10 slušalk. Vsi kabineti so opremljeni z vsaj enim osebnim računalnikom in tiskalnikom ter povezavo s svetovnim spletom.

Na Filozofski fakulteti je opremljen psihološki laboratorij, fonolaboratorij in štiri kabine za simultano prevajanje.

## Knjižnica

Podatki za knjižnico so v spodnji tabeli.

<b>Knjižnica<sup>2</sup>:</b>		
1. število enot gradiva		90.613
2. število izvodov študijskega gradiva, predpisanega na zavodu		2
3. število naslovov serijskih publikacij		264
4. gradivo obsega:		
a. referenčno gradivo	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
b. gradivo, ki podpira študijske programe zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
c. gradivo, ki podpira znanstveno-raziskovalno delo zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
d. gradivo, ki podpira umetniško delo zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
e. doktorske disertacije, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
f. magistrske naloge, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
g. diplomske naloge, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
5. omogočen dostop do elektronskih virov, ki podpirajo študijske programe zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
6. aktivna vključenost v nacionalni vzajemni bibliografski sistem	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
7. usklajevanje strokovne obdelave knjižničnega gradiva z univerzitetno knjižico	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
8. število zaposlenih delavcev z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske oz. druge ustrezne smeri		6
9. del zbirke gradiva je prosto pristopen	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
10. število čitalniških mest glede na potencialne uporabnike		150
- Telefon: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		- Telefaks: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
		- Preslikovalni stroj: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
1. število računalnikov z dostopom do svetovnega spleta za uporabnike glede na potencialne uporabnike		3 (več 30 javnih računalnikov po fakulteti)
2. vpis v razvid knjižnic	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	

<sup>2</sup> Glej: Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Uradni list RS, št. 73/03).  
Spletna stran: <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200373&stevilka=3540>

## 6. DOKAZILA O IZPOLNENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA (PRILOGA 7)

Vsi študenti/ke morajo tekom študija opraviti obvezno praktično usposabljanje. Predvideno je v tretjem letniku (5. semester) in je ovrednoteno z 90 urami individualnega dela študenta/ke oziroma 3 ECTS. Možno ga je opravljati v ustanovah, zavodih, društvih, kjer poklicno delujejo strokovnjaki s psihološkega področja. Po končanem praktičnem usposabljanju študent/ka odda strokovno poročilo. Podrobnejša pravila izvajanja praktičnega usposabljanja bodo določena s študijskim redom.

Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja s soglasji posameznih organizacij so v prilogi 7.

## 7. ZAPOSLEJIVOST DIPLOMANTOV

### 7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Študijski program prve stopnje Psihologija je usklajen z evropskimi smernicami v izobraževanju in usposabljanju psihologov (projekt EuroPsy) in predstavlja prvo stopnjo izobraževanja in usposabljanja psihologov. Z metodološkimi in nepsihološkimi vsebinami omogoča diplomantom /kam zaposlitev v širokem spektru strokovnih dejavnosti, tako v gospodarskem kot negospodarskem področju, kot tudi nadaljevanje študija na drugi stopnji psihologije ali drugih družboslovnih programih. Gre za delovna mesta, kjer se zahtevajo vedenja, znanja in veščine s področja psihologije in družboslovja, določena medicinska znanja, komunikacijske veščine, analitične sposobnosti. Področja lahko združimo v naslednje kategorije:

- Družboslovno in tržno raziskovanje.
- Delo v politiki in administraciji.
- Upravljanje in soupravljanje organizacij.
- Delo na širšem področju marketinga.
- Projektno delo (organiziranje družbenih dogodkov in procesov).
- Delo v raziskovalnih institucijah in kulturnih institucijah (profitne, neprofitne).
- Agencije za delo s kadri (*human resource management*).
- Vzgojno-varstvene ustanove.
- Ustanove za delo z mladostniki.
- Ustanove za delo s starejšimi.
- Družinske svetovalnice.
- Izobraževalne ustanove.
- Mediji.

Glede na usklajenost študijskega programa prve stopnje *Psihologija* s splošnimi smernicami EuroPsy je potrebno ponovno poudariti, da omenjeni študij zajema osnovno izobraževanje v vseh psiholoških usmeritvah in poddisciplinah ter teoretskih pristopih in tehnikah psihologije ter predstavlja prvi stik s psihološkimi veščinami in raziskovanjem v psihologiji, hkrati pa prva stopnja študija psihologije ne vodi do poklicnih kvalifikacij in ne daje potrebnih kompetenc za samostojno prakso v psihološki dejavnosti, za kar je potrebno nadaljevanje študija na drugi stopnji.

Ocenjujemo, da je z vidika naraščajočega pomena fleksibilnosti delovne sile, prav širina zaposlitvenih možnosti najboljše zagotovilo uspešne umestitve diplomantov predlaganega študijskega programa na slovenskem trgu dela. Ob tem je treba upoštevati poudarjeno vpetost

študija v evropski izobraževalni sistem. Te kvalifikacije bodo diplomantom omogočale zaposljivost tudi izven meja Slovenije, zlasti v okviru Evropske Unije.

Od Zavoda RS za zaposlovanje, Območne službe Maribor smo pridobili informacijo o potrebah po kadrih z izbranih področij družboslovja in izobraževanja. Podatki so v spodnji tabeli in kažejo na to, da med primerljivimi družboslovnimi in izobraževalnimi področji praktično ni brezposelnosti ali pa je nizka in prehodnega značaja, saj so med iskalci zaposlitve le kandidati, ki so pred kratkim diplomirali. Poudarjamo, da profili navedeni v tabeli niso profili, za katera menimo, da bi se nanje lahko zaposlil naš diplomant, saj do sedaj takšnega profila na trgu delovne sile ni bilo. Tabela je namenjena temu, da prikaže zaposljivost diplomantov na širšem področju družboslovja in izobraževanja. Naši diplomanti so potencialno zaposljivi v vseh podjetjih, ki iščejo kadre, navedene v tabeli in tudi širše, po dokončanem študiju ali po nadaljevanju študija psihologije na drugi stopnji.

**Tabela 15: Registrirano brezposelne osebe in potrebe po delavcih na področju Območne službe Maribor na posameznih izobrazbenih področjih**

Naziv strokovne izobrazbe oz. področja	Potrebe po delavcih (v obdobju)			Registrirano brezposelne osebe (stanje na dan)		
	jan.-dec. 2004	jan.-dec. 2005	jan.-dec. 2006	31.12.2004	31.12.2005	31.12.2006
Vzgojitelj predšolskih otrok (68001)	40	45	25	8	9	9
Vzgojitelj v domovih (68002)	0	1	0	0	0	0
Vzgojitelj za motnje vedenja in osebnosti (68031)	5	4	1	0	0	0
Predmetni učitelj psihologije (68068)	0	0	0	0	0	0
Socialni delavec (69501)	11	8	5	6	3	3
Dipl. vzgojitelj predšolskih otrok (vs) (78001)	14	22	27	3	4	4
Univ. dipl. vzgojitelj v domovih (78002)	8	6	0	0	0	0
Prof. defektologije za duševno motene (78031)	46	57	33	0	0	0
Prof. defektologije za sl. in gov. motene (78032)	5	6	2	0	0	0
Prof. defektologije za telesno invalidne (78034)	8	1	3	0	0	0
Profesor pedagogike (78069)	6	5	8	2	2	3
Profesor defektologije specialist (78098)	10	7	8	0	0	0
Profesor razrednega pouka (78021)	145	134	94	4	3	13
Profesor za družboslovne predmete (78024)	3	6	1	1	0	1
Profesor za vzgojne predmete (78025)	14	2	1	0	0	0
Profesor psihologije (78068)	2	4	1	0	0	0
Univ. dipl. psiholog (78331)	11	11	8	0	1	2
Univ. dipl. pedagog (78341)	12	5	5	1	2	4
Univ. dipl. andragog (78342)	0	0	0	0	0	0
Dipl. psiholog specialist (78382)	2	2	2	0	0	0
Dipl. pedagog specialist (78383)	10	8	1	0	0	0
Magister psihologije (78395)	0	0	0	0	0	0
Magister pedagogike (78396)	1	0	0	0	0	0
Dipl. socialni delavec (79501)	25	15	12	5	6	3
Univ. dipl. socialni pedagog (79502)	4	3	10	0	1	0
Dipl. socialni delavec (vs) (79503)	2	2	0	5	8	5
Univ. dipl. socialni delavec (79504)	0	2	4	0	0	1
Specialist za družinsko terapijo (79882)	0	0	1	0	0	1
Doktor defektologije (88375)	0	0	0	0	0	0
Doktor psihologije (88395)	3	0	0	0	0	0
Doktor pedagogike (88396)	3	0	0	0	0	0

Vir: Zavod RS za zaposlovanje

## **7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev (priloga 8)<sup>3</sup>**

Mnenja o predlaganemu programu so podale naslednje institucije:

- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Maribor
- Splošna bolnišnica Maribor
- Mladinski informacijsko-svetovalni center Infopeka
- Osnovna šola Angela Besednjaka
- Strokovni svet Društva psihologov Slovenije

Mnenja so v prilogi 8.

Vse relevantne organizacije ugotavljajo, da je univerzitetni študijski program prve stopnje *Psihologija* moderno naravnan, da daje diplomantu/ki tudi praktična znanja in omogoča sodelovanje s prakso tekom študija, da so kandidati/ke z navedenimi znanji, ki naj bi jih dobili tekom študija, v navedenih ustanovah tudi potencialno zaposljivi/e.

---

<sup>3</sup> Področje psihološke dejavnosti ne pokriva nobeno ministrstvo samostojno. Najpogostejša področja zaposlovanja psihologov so šolstvo, socialne zadeve in zdravstvo. Za področje psihološke dejavnosti v tem trenutku prav tako ne obstaja relevantna samostojna zbornica (zakon o psihološki dejavnosti je v procesu parlamentarne obravnave). Najbolj merodajno za podajanje mnenju je Društvo psihologov Slovenije in njegov strokovni svet. Mnenje slednjega prav tako podajamo v prilogi 8.

## 8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI (PRILOGA 9)

Celotno gradivo k točki 8 se nahaja v prilogi 9.

## 9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskih programov na FF univerzitetni program Psihologije smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVŠZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2005 (LSZ2005 s podatki za že delujoče fakultete in šole) in leto 2006 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2008 – 2012.

Za izračun sredstev FF Psihologija - UNI smo uporabili naslednja izhodišča:

- Uredba ne določa modela financiranja za drugostopenjske programe.
- Predvidevamo, da fakulteta dobila od ministrstva nova sredstva za doto za program UNI Psihologija.
- Za oceno predvidenih letnih normativnih sredstev (dota), ki bi jih naj dobila šola za izvajanje prvostopenjskega bolonjskega študijskega programa Psihologija smo uporabili delež točk za izračun LIV – LNSZ in jih pomnožili s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2007, 2008, 2009, 2010, 2011 in 2012 (100 % LIV).
- Izračune LIV2007 do LIV2008 smo korigirali s faktorjem k, ki ga vsako leto določi vlada v skladu s 68. členom Uredbe. Predvidevamo, da bo to povečanje do 5% za celotno obdobje. Letna izhodiščna vrednost 2006 - LIV2006 = 267.848,92 SIT
- LIV 2012, LIV2011, LIV2010 in LIV2009 so enaki LIV2008.
- Letna izhodiščna vrednost 2005 - LIV2005 = 261.383,72 SIT (1.090,73 €)
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - LIV2006 = 267.848,92 SIT (1.117,71 €)
- Letna izhodiščna vrednost 2007 - LIV2007 = 1.172,48€ (280.973,51 SIT) (LIV2006 + 4,9 %)
- Letna izhodiščna vrednost 2008 - LIV2008 = 1.231,11€ (295.022,19 SIT) (LIV2007 + 5,0 %)
- Letna izhodiščna vrednost 2009 - LIV2009 = 1.231,11€ (295.022,19 SIT) (LIV2008 + 0,0 %)
- Predvideno število diplomantov (D) so določili na šoli – fakulteti.
- Utež (Ud) za diplomante UNI programa je 3.
- V izračunu za leta 2008 do 2012 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov UNI programa v financiranju fakultete smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov 0,20.
- Faktor študijske skupine f(s) je 1,75.
- Z uredbo se ne financira izredni študij. Stroški izrednega študija se bodo pokrivali s šolnino.

Letna sredstva za visokošolski zavod (LSZ) smo izračunali ob upoštevanju letne izhodiščne vrednosti (LIV), vsote števila študentov (Š) in z utežjo (Ud) pomnoženega števila diplomantov (D) ter faktorja študijske skupine f(s) v katero spada šola - fakulteta.

$$LSZ = LIV * \sum ((\dot{S} + D * Ud) * f(s)).$$

Izračuni so narejeni na osnovi priredbe določil Uredbe pristojnega ministrstva.

LIV 2005	261.383,72 SIT	1.090,73 €
LIV 2006	267.848,92 SIT	1.117,71 €
k 2007	4,90%	
k,2008	5,00%	
LIV 2007	280.973,51 SIT	1.172,48 €
LIV 2008	295.022,19 SIT	1.231,11 €
LIV 2009	295.022,19 SIT	1.231,11 €
LIV 2010	295.022,19 SIT	1.231,11 €
LIV 2011	295.022,19 SIT	1.231,11 €
LIV 2012	295.022,19 SIT	1.231,11 €
Ud(UNI)	3,00	
F(s)	1,75	

**Tabela 16: Finančni izračun sredstev (simulacija)**

<b>FF – Psihologija 2008</b>	<i>(SIT)</i>	<i>(EURO)</i>
število študentov	11	
delež števila diplomantov	2	
točke za izračun LIV-a 2008	29,75	
<b>LNS FF psiho bruto 2008</b>	<b>2.633.073,00</b>	<b>10.987,62</b>
<b>LSZ FF psiho bruto 2008</b>	<b>8.776.910,01</b>	<b>36.625,40</b>
<b>LSZ FF psiho neto 2008</b>	<b>8.364.395,24</b>	<b>34.904,00</b>
<b>FF – Psihologija 2009</b>		
število študentov	55	
število diplomantov	11	
točke za izračun LIV-a 2009	154,00	
<b>LNS FF psiho bruto 2009</b>	<b>13.630.025,00</b>	<b>56.877,09</b>
<b>LSZ FF psiho bruto 2009</b>	<b>45.433.417,08</b>	<b>189.590,29</b>
<b>LSZ FF psiho neto 2009</b>	<b>43.298.046,48</b>	<b>180.679,55</b>
<b>FF – Psihologija 2010</b>		
število študentov	94	
število diplomantov	19	
točke za izračun LIV-a 2010	264,25	
<b>LNS FF psiho bruto 2010</b>	<b>23.387.884,00</b>	<b>97.595,91</b>
<b>LSZ FF psiho bruto 2010</b>	<b>77.959.613,60</b>	<b>325.319,70</b>
<b>LSZ FF psiho neto 2010</b>	<b>74.295.511,76</b>	<b>310.029,86</b>
<b>FF – Psihologija 2011</b>		
število študentov	121	
število diplomantov	24	
točke za izračun LIV-a 2011	337,75	
<b>LNS FF psiho bruto 2011</b>	<b>29.893.123,00</b>	<b>124.741,79</b>
<b>LSZ FF psiho bruto 2011</b>	<b>99.643.744,27</b>	<b>415.805,98</b>
<b>LSZ FF psiho neto 2011</b>	<b>94.960.488,29</b>	<b>396.263,10</b>
<b>FF – Psihologija 2012</b>		
število študentov	121	
število diplomantov	35	
točke za izračun LIV-a 2012	395,50	
<b>LNS FF psiho bruto 2012</b>	<b>35.004.383,00</b>	<b>146.070,70</b>
<b>LSZ FF psiho bruto 2012</b>	<b>116.681.276,30</b>	<b>486.902,34</b>
<b>LSZ FF psiho neto 2012</b>	<b>111.197.256,31</b>	<b>464.017,93</b>



**Predvideni viri financiranja:**

Viri financiranja izvajanja rednega in izrednega študijskega programa se razlikujejo.

Redni univerzitetni študijski program se financira iz več virov:

- proračunska sredstva za redni študij,
- drugi viri financiranja – donatorska oz. sponzorska sredstva podjetij in drugih organizacij v domačih in tujih raziskovalnih projektih.

Financiranje izrednega univerzitetnega programa:

- lastna sredstva, pridobljena na trgu, iz naslova šolnin, prispevkov za študij, sodelovanjem v domačih in tujih raziskovalnih projektih,
- drugi viri financiranja – donatorska oz. sponzorska sredstva podjetij in drugih organizacij.

## 10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA

Univerzitetni študijski program *Psihologija* prve stopnje bomo ocenjevali na sledeče načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, v vsakem letniku in zaključku študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, v cilju izboljšave njihovega pedagoškega dela in dviga kakovosti. Po drugi anketi bomo izvedli pri najslabše ocenjenih sodelavcih razgovore v prid izboljšave njihovega pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega programa bo fakulteta vsako leto do diplomiranja prve generacije študentov preverjala dejansko obremenitev študenta, nato pa vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na dodiplomskem študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševanja kakovosti procesov in za njihovo izvajanje potrebne infrastrukture, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebne študijske, raziskovalne in drugih dejavnosti, procesov in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma šole kot celote*. V pravilih pa bodo zlasti zajeti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožanje in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in osebja fakultete;
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov;
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Kraj in datum:

**Podpis odgovorne osebe in žig**

Maribor, 30. marec 2007

**v.d. dekana FF UM: red.prof. dr. Marko JESENŠEK**

**Rektor UM: red. prof. dr. Ivan ROZMAN**

Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
- 4) Točka 4.5.8. (h.):
  - a. statut visokošolskega zavoda
  - b. predstavitveni zbornik
  - c. študentova prošnja/prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih in študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci:
  - a. Izpolnjen Obrazec št. 4
  - b. Reference nosilcev
  - c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
  - d. Izjave glede vrste sklenjenega delovnega razmerja
  - e. Soglasja delodajalcev
- 6) Prostor in oprema:
  - a. Izpis iz zemljiške knjige
  - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti (obrazci)
- 10) Predmetnik in učni načrti enot študijskega programa
- 11) Podatki o vpisu na dodiplomski in podiplomski študij