

VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K
UNIVERZITETNEMU ENOPREDMETNEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU
PRVE STOPNJE

AKREDITACIJA
UNIVERZITETNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
PRVE STOPNJE

SOCIOLOGIJA IN INTERDISCIPLINARNO DRUŽBOSLOVJE

FILOZOFSKA FAKULTETA, UNIVERZA V MARIBORU

Maribor, september 2013

Pri pripravi študijskega programa *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* so sodelovali naslednji sodelavci:

- red. prof. dr. Sergej Flere, redni profesor (koordinator in predstojnik oddelka za sociologijo),
- doc. dr. Rudi Klanjšek,
- doc. dr. Miran Lavrič,
- Andrej Naterer, asistent,

- red. prof. dr. Jana Bezenšek,
- doc. dr. Vesna V. Godina,
- doc. dr. Marina Tavčar-Krajnc,
- doc. dr. Igor Kramberger.

VSEBINA

1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE	6
1.1. Podatki o predlagatelju	6
1.2. Kratka utemeljitev vloge	9
2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU	10
3. INTERNO PRIDOBLJENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU	10
4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO	11
4.1. Splošni podatki o programu	11
4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc	15
4.2.a. Temeljni cilji programa	15
4.2.b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom	15
4.2.c. Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programom	16
4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa (priloga 3)	17
4.3.a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti	17
4.3.b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program	19
4.3.c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov	20
4.3.d. Primerljivost načinov in oblik študija	20
4.3.e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor	21
4.3.f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb	21
4.3.g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih	23
4.4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda	23
4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti	27
4.5.a. Število in poimenska navedba učnih enot	27
4.5.b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa	35
4.5.c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija	37
4.5.d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje	38
4.5.e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov	38
4.5.f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa	39
4.5.g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah (priloga 10)	40
4.5.h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba)	40
4.6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa	40
4.7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program	41
4.8. Načini ocenjevanja	41
4.9. Pogoji za napredovanje po programu	42
4.10. Določbe o prehodih med programi	42
4.11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija	43
4.12. Pogoji za dokončanje študija	44
4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa	44
4.14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova	44
5. PODATKI O IZPOLNjenih POGOJIH ZA IZVAJANJE	44
5.1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 5)	44
5.2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 6)	44

6. DOKAZILA O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA	46
7. ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV	46
7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov	46
7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev (priloga 8)	49
8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI (PRILOGA 9)	49
9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI	49
10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA	51

Seznam tabel:

TABELA 1: DODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI	6
TABELA 2: VPIS NA DODIPLOMSKI ŠTUDIJ ZA OBDOBJE 2001-2005 (BIVŠA PEDAGOŠKA FAKULTETA)	7
TABELA 3: VPIS NA DODIPLOMSKI ŠTUDIJ V ŠTUDIJSKEM LETU 2006/07 (ŠTUDIJSKI PROGRAMI FILOZOFSKE FAKULTETE)	7
TABELA 4: ŠTEVILO DIPLOMANTOV	7
TABELA 5: VPIS NA PODIPLOMSKI ŠTUDIJ	8
TABELA 6: ŠTEVILO IN VRSTA ZAPOSLENIH	8
TABELA 7: MEDNARODNA PRIMERLJIVOST PROGRAMA SOCIOLOGIJA IN INTERDISCIPLINARNO DRUŽBOSLOVJE	17
TABELA 8: PRIMERJAVA ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV VISOKOŠOLSКИH ZAVODOV	22
TABELA 9: PREGLED MEDNARODNIH PROJEKTOV	23
TABELA 10: NAVEDBA BILATERALNIH SODELOVANJ:	23
TABELA 11: MEDNARODNA MOBILNOST ŠTUDENTOV	25
TABELA 12: ŠTEVILO TUJIH RAZISKOVALCEV, KI SO OBISKALI IN DELALI NA BIVŠI PEF	26
TABELA 13: ŠTEVILO RAZISKOVALCEV IZ BIVŠE PEF, KI SO OBISKALI IN DELALI V TUJINI	26
TABELA 14: ŠTEVILO IN POIMENSKA NAVEDBA UČNIH ENOT	28
TABELA 15: SHEMA/RAZREZ PROGRAMA ECTS/% PO LETNIKI	36
TABELA 16: RAZMERJE UR PREDAVANJ, SEMINARJEV, VAJ IN DRUGIH OBLIK ŠTUDIJA V ŠTUDIJSKEM PROGRAMU	37
TABELA 17: KREDITNO OVREDNOTENJE CELOTNEGA UNIVERZITETNEGA UČNEGA PROGRAMA	39
TABELA 18: ZGRADBA PROGRAMA PO VRSTAH IN ŠTEVILU PREDMETOV TER PO KREDITNIH TOČKAH IN URAH PO LETNIKI	39
TABELA 19: OBREMENITEV ŠTUDENTOV PO LETNIKI IN SKUPNA OBREMENITEV	40
TABELA 20: ZAPOSLENIH PO STANDARDNI KLASIFIKACIJI POKLICEV (SKP)	47
TABELA 21: FINANČNI IZRAČUN SREDSTEV (SIMULACIJA)	50

1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE

1.1. Podatki o predlagatelju

Predlagatelj:	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor
Leto ustanovitve:	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta
Kontaktna oseba in naslov:	Redni profesor dr. Sergej Flere, predstojnik oddelka za sociologijo
Telefon:	02/ 2293 – 790
Faks:	02/ 2518 – 180
E-naslov:	Sergej.flere@uni-mb.si

Število, ime in vrsta akreditiranih programov:

V tabeli 1 so navedeni akreditirani študijski programi, ki jih Filozofska fakulteta (v nadaljevanju FF) razpisuje.

Tabela 1: Dodiplomski študijski programi

<p>UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Nemški jezik s književnostjo</u> • <u>Slovenski jezik s književnostjo</u> <p>UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Zgodovina</u> 	<p>UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Angleški jezik s književnostjo in ...</u> • <u>Filozofija in ...</u> • <u>Slovenski jezik s književnostjo in ...</u> • <u>Nemški jezik s književnostjo in ...</u> • <u>Madžarski jezik s književnostjo in ...</u> • <u>Geografija in ...</u> • <u>Zgodovina in ...</u> • <u>Sociologija in ...</u> <p>UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Prevajanje in tolmačenje-Angleščina</u> • <u>Prevajanje in tolmačenje-Nemščina</u>
--	---

Število vpisanih študentov po letnikih, število diplomantov

Na študijske programe FF je bilo v obdobju 2001-2005 vpisanih v povprečju 460 na enopredmetnih pedagoških in nepedagoških študijskih programih (podrobnejši podatki so v prilogi 11). Na dvopredmetnih pedagoških smereh lahko število študentov ocenimo kot skupno število

vpisanih študentov, deljeno z 2. V tem primeru je število študentov v povprečju 707. Treba je poudariti, da je to manj od dejanskega števila, saj ima veliko študentov vezavo s programom, ki ga ne izvajajo oddelki FF.

V tabeli 2 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete, ločeno za redni in izredni študij.

Tabela 2: Vpis na dodiplomski študij za obdobje 2001-2005 (bivša Pedagoška fakulteta)

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2001/02	2652	767	3419	759	732	1491	3411	1499	4910
2002/03	2756	832	3588	651	738	1389	3407	1570	4977
2003/04	2738	881	3619	652	675	1327	3390	1556	4946
2004/05	2884	873	3757	575	663	1238	3459	1536	4995
2005/06	2918	879	3797	550	677	1227	3468	1556	5024

V tabeli 3 so prikazani skupni podatki o številu vpisanih študentk in študentov v študijskem letu 2006/2007 za študijske programe, ki so preneseni na Filozofsko fakulteto.

Tabela 3: Vpis na dodiplomski študij v študijskem letu 2006/07 (študijski programi Filozofske fakultete)

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2006/07	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196

Tabela števila diplomantov po smereh in letih za zadnjih 5 let je v prilogi 11, ločeno za redne in izredne študente. V spodnji tabeli pa je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 5 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je tudi tukaj deljeno z dva).

Tabela 4: Število diplomantov

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Programi FF	257	346	373	244	315	262

Število vpisanih na vse podiplomske študijske programe po letih in smereh je prav tako podano v prilogi 11. Tukaj le povzemamo, da je v obdobju od 1. 10. 2000 do 30. 9. 2005 na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo 57 kandidatov. V spodnji tabeli je podan vpis na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (podatki so podani za vpis na magistrski študij in enovit doktorski študij za študijska leta od 2001/2002 do 2006/2007).

Tabela 5: Vpis na podiplomski študij

PODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI	2001/2002		2002/2003		2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	3. letnik	
MAGISTRSKI ŠTUDIJ														
Angleški jezik in književnost	-	-	-	-	-	-	11	-	12	7	10	8	-	48
Geografija – področje izobraževanja	8	4	5	10	5	14	2	17	2	16	1	1		85
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	6	4	5	9	3	13	1	14	-	10	-	-		65
Nemški jezik	8	6	9	9	10	12	6	17	6	16	2	2		103
Pedagogika	12	-	17	12	13	28	10	34	9	39	13	9		196
Slovenski jezik in književnost	10	12	18	15	17	27	10	35	19	35	8	10		216
Sociologija	12	19	10	25	10	29	11	34	14	27	5	9		205
Zgodovina	5	9	6	11	11	11	7	16	3	22	7	2		110
SKUPAJ	61	54	70	91	69	134	58	167	65	172	46	41	-	1028
ENOVITI DOKTORSKI ŠTUDIJ														
Angleški jezik in književnost	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	5	-	3	14
SKUPAJ	61	54	70	91	69	134	61	167	65	175	51	41	3	1042
SKUPAJ 1. in 2. letnik	115		161		203		228		240		95			1042

V obdobju 2001-2006 je na nekdanji Pedagoški fakulteti s področja zgodovine, filozofije, sociologije, jezikoslovja, geografije in pedagogike doktoriralo 15 kandidatov.

Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF podajamo po podatkih z dne 28. 3. 2007. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih. Podatki so v tabeli 6.

Tabela 6: Število in vrsta zaposlenih

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	21
Izredni profesorji	18
Docenti	25
Višji predavatelji	0
Predavatelji	0
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	20
Mladi raziskovalci	6
Raziskovalci	6
Nepedagoški	28

1.2. Kratka utemeljitev vloge

Zaradi stalnih in dinamičnih sprememb v globalnem svetu se porajajo novi koncepti poslovanja gospodarskih in negospodarskih subjektov, spreminjajo se okviri razvoja, kar vnaša tehtne spremembe tudi v izobraževanje na področju sociologije in družboslovnih ved. Priča smo tudi pospešenemu razvoju posameznih znanstvenih disciplin, spremembam v razvoju metod in oblik poučevanja, ter vse večji izpostavljenosti izobraževalnih institucij pri delovanju konkurenčnih odnosov na trgu izobraževalnih storitev in znanja.

Potreba po dopolnitvi relevantnih znanj in redefinicije obstoječih profilov torej izhaja iz potreb, ki jih diktira spremenjeno družbenoekonomsko okolje, oziroma iz zahtev, ki jih pred izobraževalne sisteme postavljajo nova spoznanja in trendi na področju izobraževanja samega. Prisotna je zahteva po takem oblikovanju izobraževalnih programov, ki bodo omogočili fakulteti uspešno konkuriranje med vse številnejšimi ponudniki izobraževalnih storitev na konkurenčnem in v mednarodni izobraževalni prostor odprtem trgu znanja.

Skladno s izpostavljenimi potrebami in zahtevami je oblikovan tudi program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje*, ki s svojo interdisciplinarnostjo in aplikativnostjo skuša zaobjeti tendence slovensko-evropskega trga, kjer so tako gospodarske kot tudi negospodarske dejavnosti podvržene hitrim spremembam in prestrukturiranju v smeri vse večjega deleža storitvenih dejavnosti. Ker se uspešnost in prodornost le-teh neposredno nanaša na različne dimenzije medakterske komunikacije ne preseneča, da so družbene vede s svojo analitično močjo prodrle tako v gospodarstvo kot tudi v sfero državnega, političnega in celotnega siceršnjega zunaj-gospodarskega odločanja in življenja. Proces socialne dinamike, ki iz dneva v dan preoblikujejo realnost sodobnih družb namreč terjajo znanstven pristop v razumevanju, sledenju in vključevanju vseh subjektov v njihove tokove.

Dodiplomski program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* torej izhaja iz pomena, ki ga imajo družboslovne, predvsem pa sociološke veda pri organizaciji in razumevanju sodobne družbe ter iz potreb trga po fleksibilnem in visoko izobraženem kadru, ki razume naravo medsystemskih in medakterskih relacij; ki odkriva, analizira, raziskuje in vrednoti priložnosti in nevarnosti; ki se zna sistematično lotiti izzivov in problemov. Na tej točki ne gre prezreti dejstva, da je raven takšnih znanj v podravski regiji izrazito slabo zastopana, kar se nenazadnje odraža tudi v njeni relativno manjši razvojni prodornosti in posledično nižji gospodarski razvitosti (počasen prehod iz sekundarnega v terciarni sektor). Nepedagoški program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* je zato zasnovan na interdisciplinarno in aplikativno (problemsko) usmerjeni izobraževalni in raziskovalni dejavnosti in zraven preseganja omejitev obstoječih programov širi tudi tendence po vzpostavitvi aplikativnega pristopa k družboslovju, ki bo odigral pomembno vlogo na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni. Usmerjenost v aktualne in prisotne probleme na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni je osrednjega pomena.

Gre za sodoben, mednarodno primerljiv in v prihodnost usmerjen študijski program, ki utira pot raziskovalnemu in aplikativno usmerjenemu družboslovju, pri čemer se navezuje predvsem na spoznanja sociološke vede, čeprav vsebuje tudi elemente drugih družboslovnih znanosti (psihologija, antropologija, etnologija, ekonomija), kar omogoča bodočim kandidatom interdisciplinarno razgledanost in profesionalno gibljivost v sodobnem dinamičnem profesionalnem življenju. Velik poudarek je dan na raziskovalni dejavnosti, saj je predvsem raziskovalna dejavnost tista, ki opravlja povezovalno funkcijo med izobraževalnim sektorjem in ostalimi, torej gospodarskim, političnim in civilnim sektorjem. Raziskovalna dejavnost poskrbi za začetek integracijskega procesa študentov v sektor, na področju katerih se dejavnost raziskovanja izvaja.

Program svoje cilje dosega z oblikovanjem in izvajanjem izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter dvosmerno komunikacijo z gospodarskim in negospodarskim sektorjem na vseh omenjenih nivojih delovanja.

Cilj programa je oblikovanje družboslovnega profila, z vsemi potrebnimi kvalifikacijami, konkurenčnostjo, fleksibilnostjo in mobilnostjo, ki jo sodobni slovenski in evropski trg dela zahtevata.

2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU

Sprejet na senatu univerze dne:	19.6.2007
Sprejet na senatu Filozofske fakultete dne:	24.5.2007

Sklepi senatov se nahajajo v prilogi 1.

3. INTERNO PRIDOBLJENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU

Ekspertno mnenje so pripravili (<i>ime in priimek, zavod, država</i>):	Dr. Ivan Bernik, redni profesor FDV UL (sociologija) Dr. Albin Igljučar, redni profesor PF UL (sociologija)
---	--

Sklep o imenovanju ekspertov za pripravo pisnih strokovnih mnenj o študijskem programu je bil sprejet dne 23.11.2006 na senatu FF. Ekspertna mnenja se nahajajo v prilogi 2.

Recenzenta pozitivno ocenjujeta program *Sociologije in interdisciplinarnega družboslovja* v smislu, da gre za dobro utemeljen program izobraževanja, ki bodočim diplomantom poleg interdisciplinarne teoretske podlage podaja tudi konkretna znanja, ki profilu zagotavljajo mednarodno primerljivost ter zaposljivost, predvsem v storitvenem sektorju kot sektorju, ki se bo v prihodnosti še razvijal. V nadaljevanju predstavljamo osnovne poudarke glede na strukturo mnenj.

Podatki o predlagatelju in utemeljitev vlog je smiselna in dovolj obsežna. Predlagatelja menita, da so navedeni vsi splošni podatki o programu.

Glede opredelitve ciljev in kompetenc menita, da je pri splošnih kompetencah ustrezno poudarjeno ravnotežje med splošnimi znanji ter poklicno uporabnimi znanji in veščinami. Pri predmetno specifičnih kompetencah pa zlasti izstopa poudarek, da program predstavlja interdisciplinarno družboslovno razgledanost ter usposobljenost diplomantov za reševanje problemov ter njihovo etično držo.

Program je po mnenju ekspertov v vseh zahtevanih pogledih natančno primerjan s tujimi sorodnimi programi. Pri tem se natančno misli na vsebinske in organizacijske vidike, pri čemer so tudi sistematično osvetljene razlike med programi, ki izvirajo iz organizacijskih posebnosti primerjanih fakultet oz. univerz.

Mednarodno sodelovanje FF je intenzivno tako na pedagoškem kot raziskovalnem področju, pri čemer recenzent Igličar pričakuje, da se bo le-to v prihodnje še intenziviralo.

Predmetnik, t.j. predlagani program je v organizacijskem in vsebinskem pogledu pregledno in preudarno strukturiran in omogoča doseganje opredeljenih izobraževalnih ciljev. Pripombo eksperta Bernika glede izbirnosti v drugem letniku ne upoštevamo, ker menimo, da je izbirnost smiselna šele ob zadostnem obvladovanju temeljnih socioloških znanj.

Pogoji in merila za vpis ter priznavanje spretnosti in znanj so po mnenju recenzentov jasno in dovolj široko opredeljeni, kar tudi omogoča nedvoumno napredovanje in prehajanje med programi, saj so (kot meni ekspert Igličar) napredovanja pregledno, jasno in statusno enotno urejena za celotno univerzo.

Načini ocenjevanja so dovolj raznovrstni in kažejo na težnjo po sprotnem preverjanju znanja, ki ga bo spremljalo tudi svetovanje in usmerjanje med študijem.

Program razpolaga z ustreznimi visokošolskimi učitelji, znanstvenimi delavci in visokošolskimi sodelavci, kot tudi z ustreznimi prostori ter opremo.

Možnosti zaposlovanja diplomantov so izčrpno orisane; očitno je, da se bodo diplomanti lahko zaposlovali na različnih poklicnih področjih, o čemer pričajo tudi podporna mnenja potencialnih delodajalcev.

4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO

4.1. Splošni podatki o programu

Naslov / ime študijskega programa:	SOCIOLOGIJA IN INTERDISCIPLINARNO DRUŽBOSLOVJE		
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' _____ študijski program _____.			
Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):	<input checked="" type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni	
Program traja (označite):	<input type="checkbox"/> 1 leto <input type="checkbox"/> 2 leti <input checked="" type="checkbox"/> 3 leta <input type="checkbox"/> 4 leta		
Smeri študijskega programa:	- program nima smeri. - -		
Moduli študijskega programa:	- ekonomska sociologija - študije deviantnosti - družinske študije - sociologija tretjega življenjskega obdobja - medkulturne študije - vzhodnoevropske študije - antropologija z etnologijo - mladinsko delo in študije mladine - religijske študije		

Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):	
<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input checked="" type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost
Utemeljitev:	
Po ISCED klasifikaciji sodi univerzitetni študijski program <i>Sociologija in interdisciplinarno družboslovje</i> najprej med družbene vede (31- Družbene vede) , zaradi svoje interdisciplinarne naravnosti (program vsebuje vsebine iz filozofije, psihologije, antropologije, etnologije, matematike in statistike ter ekonomije) pa sega in vključuje tudi na druga področja (22- Humanistične vede; 34- Poslovne in upravne vede; 46- Matematika in statistika; 76- Socialno delo).	
Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. I. RS, št. 46/2006)	
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)	
ožja skupina vrst – raven:	1 6
.....	
podrobna skupina vrst – vrsta:	
.....	1 6 2 0 4
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)	
široko področje.....	3
ožje področje.....	3 1
.....	
podrobno področje.....	3 1 2
nacionalnospecifično področje.....	3 1 2 1
.....	
Utemeljitev:	
»Sociologija in interdisciplinarno družboslovje« je prvostopenjski univerzitetni študijski program. V širokem področju glede na klasifikacijo izobraževalnih aktivnosti/izidov spada med družbene, poslovne, upravne in pravne vede, v ožjem področju med družbene vede, glede na podrobna in nacionalnospecifična področja pa v sociologijo.	
Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)	
študijska smer:.....	
nacionalnospecifično področje	□ □ □ □
študijska smer:.....	

nacionalnospecifično področje	<input type="text"/>
študijska smer:.....	
nacionalnospecifično področje	<input type="text"/>
Utemeljitev:	
-	
Razvrstitev modulov po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)	
Modul: -ekonomska sociologija	
nacionalnospecifično področje	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/>
Modul: - študije deviantnosti	
nacionalnospecifično področje	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="6"/>
Modul: - družinske študije	
nacionalnospecifično področje	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/>
Modul: - družinske študije	
nacionalnospecifično področje	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/>
Modul: - sociologija tretjega življenjskega obdobja	
nacionalnospecifično področje	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="1"/>
Modul: - medkulturne študije	
nacionalnospecifično področje	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="9"/>

<p>Modul: - vzhodnoevropske študije</p> <p>nacionalnospecifično področje <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">9</td></tr></table></p>	3	1	2	9
3	1	2	9	
<p>Modul: - antropologija z etnologijo</p> <p>nacionalnospecifično področje <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">5</td></tr></table></p>	3	1	2	5
3	1	2	5	
<p>Modul: - mladinsko delo in študije mladine.....</p> <p>nacionalnospecifično področje <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">3</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td></tr></table></p>	3	1	2	1
3	1	2	1	
<p>Modul: - religijske študije.....</p> <p>nacionalnospecifično področje <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; text-align: center;">9</td></tr></table></p>	2	2	1	9
2	2	1	9	
<p>Utemeljitev: -</p>				
<p>Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede <input type="checkbox"/> tehniške vede <input type="checkbox"/> medicinske vede <input type="checkbox"/> biotehniške vede </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede <input type="checkbox"/> humanistične vede <input type="checkbox"/> druge vede </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede <input type="checkbox"/> tehniške vede <input type="checkbox"/> medicinske vede <input type="checkbox"/> biotehniške vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede <input type="checkbox"/> humanistične vede <input type="checkbox"/> druge vede		
<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede <input type="checkbox"/> tehniške vede <input type="checkbox"/> medicinske vede <input type="checkbox"/> biotehniške vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede <input type="checkbox"/> humanistične vede <input type="checkbox"/> druge vede			
<p>Utemeljitev:</p> <p>Pri programu <i>Sociologija in interdisciplinarno družboslovje</i> gre za družboslovno vedo. V manjši meri so v programu zastopane tudi naravoslovno-matematične in humanistične vede.</p>				
<p>Umetniške discipline (naštejte): -</p> <p>Utemeljitev: -</p>				

4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

4.2.a. Temeljni cilji programa

Cilji programa izhajajo iz same narave družboslovnih ved in so usmerjeni v interdisciplinarnost in aplikativnost. Temeljni cilj programa je oblikovanje po eni strani odprtega, fleksibilnega, interdisciplinarno razgledanega in uporabnega profila, ki pa je hkrati tudi dovolj specializiran, da lahko opravlja specifične naloge, ki jih v danem trenutku zahteva trg dela. Konkretno, temeljni cilj prve stopnje študijskega programa *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* je uvesti študentke in študente v strokovno in znanstveno raziskovalno delo na področjih, ki jih pokriva sociološka znanost, ob tem pa jim podati znanja, ki jih zahteva na storitvah temelječa ekonomija in jim s tem omogočiti enostaven vstop na trg dela.

S končano prvo stopnjo pridobijo študentje znanja in analitične ter socialne veščine s področja temeljnih in aplikativnih disciplin socioloških in drugih, s sociologijo povezanih znanosti. Ta znanja in veščine so osnova za nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje v različnih oblikah podiplomskega študija in strokovnega izpopolnjevanja sociologije (in podobnih študijskih programov), hkrati pa so uporabne v zaposlovanju, kjer se: (a) uporablja znanja iz metodologije znanstvenega raziskovanja pri reševanju večine postavljenih problemov; (b) uporablja temeljne veščine pri delu z računalnikom; (c) uporablja tuj jezik v strokovni komunikaciji; (d) kritično interpretira znanstveno in strokovno literaturo; (e) uporablja statistične pristope pri pripravi in izvedbi empiričnih raziskav in pri praktičnem delu; (f) uporablja veščine samostojnega učenja; (g) samostojno načrtuje in organizira delovne naloge pri različnih področjih delovanja, kot so npr. državna uprava, gospodarstvo, novinarstvo, socialno skrbstvo itd.

Študijski program zagotavlja primeren in zaokrožen nabor potrebnih znanj, ki omogočajo diplomantom uspešno vključitev na trg dela, hkrati pa tudi motivacijo in zmožnosti za nadaljevanje študija na drugi (podiplomski) stopnji sociologije ali na študijskih programih s področja družbenih znanosti na ustanovi – nosilcu programa ali drugih visokošolskih ustanovah v Republiki Sloveniji in drugih državah (antropologija, pedagogika, filozofija, informacijske znanosti, socialno delo, specialna pedagogika, socialna pedagogika, predšolska vzgoja, razredni pouk, ekonomija, novinarstvo ipd.).

4.2.b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Splošne kompetence, ki jih študijski program razvija so oblikovane na podlagi bogatih izkušenj iz dosedanjega izvajanja vzgojno izobraževalnega procesa, na podlagi temeljite preučitve trenutne situacije pa so bile izvedene tudi potrebne modifikacije.

Splošne kompetence, ki jih študentke in študenti pridobijo s programom, so:

- poznavanje in razumevanja in zgodovine temeljne stroke (sociologija);
- razvita splošna in programsko specifična, torej družboslovna pismenost (sposobnost evalvacije in ustvarjanja družboslovnih diskurzov);
- razvita sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
- razvita sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja;
- razvita samokritičnost in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
- razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
- razvita sposobnost za organizacijo lastnega časa in dejavnosti;
- splošna usposobljenost za uporabo informacijske tehnologije;

- razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v dialogu, s poudarkom na progresivnem reševanju konfliktov;
- učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje.

Splošne kompetence sestavljajo splošni profil diplomanta. V okviru študijskega procesa se v smeri kompetentnosti ne razvija le znanje, marveč tudi odnos do uporabe tega znanja, ki je vzgojna komponenta, a neločljivo povezana z izobraževalno. Študent na prvi stopnji študija pridobi potreben nabor tovrstnih, univerzalnih znanj, kot tudi temeljna znanja predmeta, oziroma programa. V tem pogledu študentka ali študent razvija razumevanje in sposobnost uporabe znanja do točke, da izkazuje profesionalen in etično korekten pristop pri reševanju strokovnih problemov, da je zmožen oblikovati in argumentirano zagovarjati svoje predloge in stališča pri reševanju strokovnih problemov znotraj strokovnega področja in da je odprt za drugačne argumentacije in nove predloge. Hkrati razvija primerne veščine učenja, ki so potrebne za učinkovit univerzitetni študij ter sočasno osnova za nadaljnje učenje z visoko stopnjo samostojnosti.

4.2.c. Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Predmetno specifične kompetence zagotavljajo visoko strokovnost usposobljenost kandidata z razvito potrebno motivacijo za znanstveno delo, osebno znanstveno radovednost in zmožnost za samostojno vseživljenjsko učenje. Predmetno specifične kompetence so definirane na podlagi celotnega programa kot tudi v okviru posameznih modulskih usmeritev, ki z zaokroženim študijskim programom razvijajo dovolj specializiran profil diplomanta za opravljanje strokovnih del na predmetno specifičnem področju.

Predmetno specifične kompetence, ki jih razvija program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* so navedene pri vsakem učnem načrtu v rubriki »prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi«, sicer pa se bodo kazale kot skupek akademskih in aplikativnih kompetenc:

- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod;
- poznavanje in razumevanje temeljnih konceptov na področju stroke;
- sposobnost analiziranja temeljnih socioloških problemov in problemov, ki se navezujejo na področja posameznih modulov;
- razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju delovnih problemov;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in orodij, ki se uporabljajo na področju družboslovja in sposobnost uporabe teh znanj v praksi;
- sposobnost diplomanta za uspešno delo v poklicih, kjer so potrebna sociološka vedenja in znanja na področju gospodarskega, političnega in civilnega sektorja;
- sposobnost povezovanja različnih področij – diplomant je inter in transdisciplinarno družboslovno razgledan;
- sposobnost kandidata, da se zna, tako osebno kot iz vidika skupnosti, odzvati na potrebe in probleme družbe – revščina in socialna izključenost, deviantnost, okoljska vzdržnost, demografski premiki, imigracije in emigracije, ipd.;
- da zna načrtovati raziskovanje (kvantitativno, kvalitativno, akcijsko);

Strokovni profil diplomanta je utemeljen na teoretičnih znanjih in znanstvenem pristopu, na sistemski analizi in vključevanju raziskovalnega dela v pedagoški proces ter na reševanju kompleksnih problemov. Diplomant je usposobljen za izvajanje, načrtovanje, razvijanje, raziskovanje, svetovanje in vodenje.

Ker se pri študiju vseskozi prepletajo širok nabor znanj, njegov strokovni profil omogoča razvoj širokega spektra kompetenc s katerimi lahko učinkovito obvladuje: planiranje, ocenjevanje intelektualnega potenciala, izbiranje, informiranje, motiviranje; določanje zahtevanih in dejanskih kompetenc; ugotavljanje potreb po novem znanju, načrtovanje, izvajanje, evalvacijo izobraževanja, prenos in upravljanje znanja; uporabo informacijskih orodij; vodenje raziskovalnih in razvojnih projektov.

4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa (priloga 3)

Tabela 7: Mednarodna primerljivost programa *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje*

<p>Tuji sorodni študijski program (<i>ime programa, zavod, država</i>):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Univerza v Gentu, Fakulteta za politične in družbene vede (University in Ghent, Faculty for Political and Social Sciences), Gent, Belgija: dodiplomski študijski program <i>Sociologija</i> (Sociology). http://www.opleidingen.ugent.be/studiegids/2007/EN/STUDY/I/I300/KBSOCI/INDEX.HTM 2. Univerza v Splitu, Filozofska fakulteta (Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet), Split, Hrvaška: dodiplomski študijski program <i>Sociologija</i>. http://www.ffst.hr/odsjeci/sociologija/studijski%20programi/preddiplomski/eng/program.htm 3. Mednarodna Univerza v Liegu, Inštitut za humanistične in družbene vede (International University of Liège, Institute for Human and Social Sciences), Belgija: dodiplomski študijski program <i>Sociologija in antropologija</i> (<i>Sociology and Anthropology</i>). http://progours.ulg.ac.be/cocoon/en/programmes/EBSOCI01.html
--	---

4.3.a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Cilj predlaganega programa *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* je izobraziti diplomante na področju sociologije s širokim interdisciplinarnim znanjem na področju družboslovja. Na teh osnovah je predlagani program strukturiran na način, ki je primerljiv s sodobnimi evropskimi študijskimi programi na tem področju, med katerimi predstavljamo vzorec treh sorodnih programov, ki so vsi oblikovani po bolonjskih smernicah. Ob dejstvu, da se dva izmed izbranih programov izvajata v eni državi (Belgija), velja omeniti, da gre za povsem slučajno prekrivanje. Na evropski ravni smo iskali programe, ki so se, v okviru naših izhodišč, zdeli najbolj primerni za primerjavo. Pri tem velja poudariti, da dve belgijski univerzi izhajata iz dveh različnih kulturnih okolij in izobraževalnih sistemov, ki obstajata znotraj Belgije. Medtem, ko je Univerza v Liegu locirana v francoski regiji, se Univerza v Gentu nahaja v flamski regiji.

Program *Sociologija* na univerzi v Gentu ponuja široko družboslovno znanje in hkrati omogoča študentom razvijanje na posameznih specifičnih interesnih področjih skozi ponudbo petih študijskih modulov. To znanje je podprto s poudarjenim obvladovanjem metod družboslovnega raziskovanja.

Cilj programa *Sociologija* v Splitu je študentom zagotoviti široko znanje s področja sociologije in sociološkega raziskovanja, ter preko izbirnosti v okviru treh modulov omogočiti aplikacijo teh znanj na različnih področjih.

Namen programa *Sociologija in antropologija* na univerzi v Liegu je podati študentom interdisciplinarna znanja iz različnih družboslovnih področij. V jedru programa so vsebine s

področja sociologije in antropologije, pomembno mesto pa zastopajo tudi vsebine s področij ekonomije, politologije, psihologije, zgodovine in tujega jezika.

Program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* je zasnovan kot triletni študij, ki se uresničuje v okviru šestih semestrov in obsegu 180 kreditnih točk. Vsi trije navedeni programi so po formalni strukturiranosti identični. Prav tako vsi vsebujejo obvezne predmete, izbirne predmete v okviru modulov in povsem izbirne predmete. Stopnja izbirnosti narašča s prehajanjem v višje nivoje/letnike programa. Programi so si podobni tudi po tem, da je velika večina predmetov enosemestrskih. Program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* se od primerjanih programov razlikuje predvsem po tem, da se ne zaključí z diplomskim seminarjem ali diplomsko nalogo, temveč z integrativnim projektom (gre za obliko aktivnega dela študentov, katerega namen je na holističen način zagotoviti povezljivost pridobljenih znanj študentov pri reševanju strokovnih problemov ter ciljno usmerjati raziskovalno delo študenta s ciljem oblikovanja strokovnega oz znanstvenega dela v obliki strokovnega oziroma znanstvenega članka).

Program v Gentu traja tri leta, sestoji iz šestih semestrov in obsega 180 kreditnih točk (KT). V vsakem od letnikov mora študent doseči 60 KT. Predmetnik sestoji iz obveznih predmetov in predmetov, ki jih lahko študentje izberejo v okviru petih vsebinskih modulov. V prvem letniku so vsi predmeti obvezni, medtem ko imajo v drugem (6 KT) in še poseben tretjem letniku (15 KT) študenti možnost izbirati med različnimi izbirnimi sklopi vsebin. Kreditna vrednost predmetov se nahaja v razponu od 3 do 7 KT, pri čemer ima večina predmetov vrednost 6 KT. Program se zaključí z diplomskim seminarjem v vrednosti 10 KT.

Tudi v Splitu program traja tri leta in zajema skupaj 180 KT, razdeljenih v tri letnike po 60 KT, oz. v 6 semestrov po 30 KT. Prvi semester je v celoti obvezen, v drugem lahko študenti izberejo en izbirni predmet v vrednosti 3 KT. V tretjem in četrtem semestru ob petih obveznih, v vsakem semestru obstajata po dva izbirna predmeta, vsak v vrednosti 2 KT. Zadnja dva semestra skupaj ponujata 5 obveznih predmetov in 8 izbirnih predmetov po 2 KT (izbirne vsebine tako dosežejo skupaj 27 KT). Študenti morajo vsaj 4 predmete izbrati znotraj nabora predmetov enega izmed treh ponujenih modulov. Ostale izbirne vsebine lahko nabirajo tudi izven okvirov ponudbe oddelka in univerze. Študij se zaključí z diplomskim delom in zagovorom v skupni vrednosti 4 KT.

V Liegu program traja tri leta in zajema skupaj 180 KT, razdeljenih v tri letnike po 60 KT. Prvi letnik je v celoti obvezen, v drugem in tretjem lahko študenti izberejo predmete v vrednosti 15 KT za vsak letnik (skupaj 30 KT). Struktura programa je zelo podobna programu iz Genta in s tem tudi predlaganemu programu *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje*. Program se zaključí z diplomskim seminarjem v vrednosti 6 KT.

Predstavljeni dodiplomski študijski programi so s predlaganim programom *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* primerljivi tudi po vsebinski plati. Vsi ponujajo široka temeljna znanja z različnih področij družbenih in humanističnih ved v kombinaciji z metodološkim znanjem in raziskovalnimi veščinami. Pri vseh treh programih so v prvih letnikih skoncentrirani predmeti, ki vsebujejo splošna in temeljna disciplinarna znanja. Tem v nadaljevanju sledijo bolj specializirani in tematsko fokusirani predmeti.

Program v Gentu v prvem letniku sestavlja 9 obveznih predmetov s po 6 ali 7 KT: politične vede, komunikacijske vede, sociologija, raziskovalne metode v družboslovju, osnove statistike, uvod v pravoznanstvo, psihologija, družbeni in politični sistemi, ter socialni problemi. V drugem letniku so na vrsti sociološke teorije, sociologija modernosti, sociološke perspektive, socialna kognicija in kolektivne preference, statistično sklepanje, antropologija, demografija, ter ekonomija. Poleg tega študenti v drugem letniku izberejo po en predmet (6KT), ki je osnova za enega izmed štirih ponujenih modulov: zgodovina, kriminologija, kulturna antropologija, politologija, ter študije

družbene blaginje. Tretji letnik vključuje naslednje obvezne predmete: sociologija organizacij, multivariatna analiza I, multivariatna analiza II, družbene neenakosti, družbene spremembe, kvalitativne metode in tehnike, ter sodobne sociološke teorije. Ob tem študenti znotraj nabora navedenih štirih modulov izbirajo vsebine v skupni vrednosti 15 KT. Če želijo, lahko teh 15 KT naberejo tudi na drugih univerzah.

Posebnost programa v Splitu je predmet *Sociološka raziskovalna delavnica*, ki se pojavlja kot obvezen predmet v vseh 6 semestrih in skupaj zajema 21 KT. Gre za individualno raziskovalno delo pod vodstvom mentorja, ki ga študent sam izbere. Prvi semester je v celoti obvezen in (poleg omenjenega predmeta) sestoji iz 6 predmetov v skupni vrednosti 36 KT. Gre za naslednje predmete: socialna struktura I, družbena dinamika, temeljni sociološki koncepti, metodološki pristopi in usmeritve, osnove računalništva, statistika v sociologiji I. Obvezni predmeti v drugem semestru so: socialna struktura II, družbene spremembe, sociološke metode, uvod v logiko družbenih ved, statistika v sociologiji II. Tretji in četrti semester ponujata naslednje obvezne predmete: mikro perspektive v socioloških teorijah, sodobne metodološke paradigme v sociologiji I, sociologija izobraževanja, sociologija znanja, računalniški praktikum, makro perspektive v socioloških teorijah, sodobne metodološke paradigme v sociologiji II, perspektive izobraževanja in nove integracije, družbeno organiziranje znanosti, internetne storitve. Zadnja semestra zajemata naslednje predmete: sociologija prostora, kvalitativna metodologija, sodobne sociološke teorije, regionalna sociologija, postmodernizem kot družbena teorija. V okviru izbirnih vsebin morajo študenti vsaj 8 KT nabrati znotraj vsebin enega izmed treh ponujenih modulov. Gre za strokovni sociološki modul, modul za sociologe izven ožje stroke in pedagoški modul.

Program v Liegu kombinira sociologijo s široko paleto sorodnih družboslovnih in humanističnih ved – predvsem antropologijo. Prvi letnik v celoti sestoji iz obveznih predmetov, in sicer: antropološka analiza zahodnih družb, osnove zasebnega in javnega prava, splošna ekonomija, ekonomski in socialni razvoj po industrijski revoluciji, uvod v metodologijo družbenih znanosti, deskriptivna statistika, uvod v informacijsko tehnologijo v družbenih vedah, angleški jezik I, uvod v politične vede, uvod v zgodovinsko kritiko, teme iz filozofije, psihologija, sociologija. Obvezni predmeti drugega letnika zajemajo: sociološki in antropološki pristopi k vsakdanjemu življenju, kulturna antropologija, evolucijska antropološka misel, socialno pravo, metodologija anketnega raziskovanja, informacijske tehnologije aplicirane v statističnih analizah v družbenih vedah, angleški jezik II, sociološki pristop k političnim doktrinom, teorija vladanja, uvod v teorijo organizacij, razvoj sociološke misli. Ob tem študenti v drugem letniku samostojno izberejo predmete v skupni vrednosti 15 KT. Obvezni predmeti tretjega letnika so naslednji: Filozofska antropologija narave, kvalitativne metode v družbenih vedah, socio-demografske raziskave, angleški jezik III, uvod v mednarodne odnose, socialna psihologija, evolucija sociološke misli (seminar), sociologija organizacij in poklicev. Tudi v tretjem letniku študenti ob tem samostojno izberejo predmete v skupni vrednosti 15 KT.

4.3.b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

V študijska programa na univerzah v Liegu in Gentu, se lahko vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili sekundarno stopnjo izobraževanja, ki je primerljiva z maturo. V Ghentu gre za flamsko 'Diploma van secundair onderwijs', ki je splošni certifikat za opravljeno sekundarno stopnjo izobraževanja. V Liegu gre za certifikat imenovan CESS (Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur). Dodatni pogoji niso navedeni. Na univerzi v Splitu, se poleg končane gimnazije ali katerekoli druge štiriletne srednje šole, zahteva tudi uspešno opravljen klasifikacijski izpit glede na vrsto srednje šole.

V univerzitetni študijski program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* se lahko na osnovi 38. člena Zakona o visokem šolstvu vpiše:

1. kdor je opravil maturo v kateremkoli srednješolskem programu;
2. kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov (izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je študent že opravil pri poklicni maturi);
3. kdor je pred 1.6.1995 končal katerikoli srednješolski program.

Če je vpis omejen, so kandidati z opravljeno maturo in zaključnim izpitom (točka 1 in 3) izbrani glede na splošni uspeh pri maturi oziroma zaključnem izpitu (60% točk) ter splošni uspeh v 3. in 4. letniku (40% točk). Pri kandidatih, ki so opravili poklicno maturo (točka 2), se upošteva splošni uspeh pri poklicni maturi (20% točk), splošni uspeh v 3. in 4. letniku (40% točk) in uspeh pri maturitetnem predmetu (40% točk).

Na podlagi te primerjave je program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* primerljiv z obravnavanimi programi glede pogojev vstopa v program.

4.3.c. *Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov*

Pri vseh obravnavanih programih se študij zaključi po treh akademskih letih (šest semestrov), v katerih morajo študentje/ke opraviti vse predpisane obveznosti. V vseh primerih je zaključna obveznost, ki jo morajo študentje opraviti diplomatska naloga oziroma seminar, razen v primeru programa *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje*, ki ga študenti zaključijo z integrativnim projektom. Vsi programi omogočajo nadaljevanje študija na podiplomski ravni.

Za vse navedene programe, kakor tudi za program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje*, okvirno velja, da mora študent za napredovanje v višji letnik, opraviti vse preizkuse znanja in druge študijske obveznosti pri predmetih tekočega letnika, tako da si pridobi vse kreditne točke letnika (60 ECTS), predpisane z učnim načrtom pri predmetih in drugih obveznostih, določenih s študijskim programom (npr. integrativni projekti, seminarska dela in druge predpisane oblike preverjanja znanja).

Po teh značilnosti so programi povsem primerljivi s predlaganim programom *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje*.

Po uspešno zaključenem študiju dobi kandidat/ka v Splitu in v Gentu naziv *Baccalaureus sociologije*, oz. *Bachelor of Sociology*, v Liegu pa *Bachelor of Sociology and Anthropology*.

Po uspešno zaključenem študiju na programu *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* dobi kandidat/ka naslov *univerzitetni diplomirani sociolog* oz. *univerzitetna diplomirana sociologinja*.

Preglednejša primerjava je podana v tabeli 8.

4.3.d. *Primerljivost načinov in oblik študija*

Organizacija študijskega procesa

Na vseh obravnavanih programih se poleg klasičnega učilniškega pouka prakticirajo tudi druge študijske oblike, ki temeljijo na samostojni in aktivni vlogi študentov/k. Predvideno je tudi njihovo individualno delo. To se kaže tudi skozi spodbujanje njihovega raziskovalnega angažmaja tekom

študija. Študij v okviru programa *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* je zasnovan na enakih izhodiščih.

Kreditni sistemi

Vsi obravnavani programi temeljijo na uporabi kreditnega sistema ECTS, zato je primerljivost in prenos obveznosti po formalni plati zagotovljen.

Samostojni študij

Vsi obravnavani programi so usklajeni s temeljnimi načeli Bolonjske deklaracije, ki med drugi poudarja večjo vlogo samostojnega študija. Pri vseh programih morajo študenti/ke opraviti za 60 KT obveznosti v enem študijskem letu, kar znaša med 1500 in 1800 urami dela. Delež samostojnega dela znaša okoli dve tretjini skupnih obveznosti.

Uporaba sodobnih IT

Pregled domačih spletnih strani visokošolskih ustanov v okviru katerih se izvajajo obravnavani programi pokaže, da pri izvajanju svojih programov intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije (računalniška oprema, internet). Vsi programi temeljijo na usposabljanju za družboslovno raziskovanje, ki je močno oprto predvsem na uporabo računalniške opreme in medmrežja.

Organizacija praktičnega usposabljanja

Nobeden izmed obravnavanih programov pa ne vključuje praktičnega usposabljanja v ožjem smislu (zunaj izobraževalne ustanove).

Nobeden izmed izbranih programov v svoji predstavitvi nima eksplicitno predstavljenega ali omenjenega sistema tutorstva. V tem pogledu se program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* od primerjanih razlikuje, saj uspešnost napredovanja v višje letnike podpira sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Poleg pomoči študentom pri opravljanju študijskih obveznosti tutorji tudi svetujejo in usmerjajo študente pri njihovem študiju. Sicer je v smislu načinov in oblik izvajanja študijskega procesa študijski program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* primerljiv z izbranimi programi.

4.3.e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor

Pomembno zagotovilo mednarodnega sodelovanja je, da so vsi programi ovrednoteni po sistemu ECTS. Vse omenjene visokošolske ustanove imajo vzpostavljen formalne odnose z različnimi akademskimi institucijami v tujini.

Tudi program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* se bo intenzivno vključeval v mednarodno sodelovanje prek sodelovanja v mednarodnih raziskovalnih programih, še posebno na ravni EU, sodelovanja z visokošolskimi institucijami v tujini; vključevanja predavateljev in raziskovalcev iz tujine v pedagoško in raziskovalno delo, in preko sodelovanja v mednarodnih programih visokošolske izmenjave.

4.3.f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb

Program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* je vsebinsko najbolj podoben programu iz Liega, ki vsebuje vsebine iz širšega družboslovnega in humanističnega polja in jih osredišči okoli socioloških znanj. Posebna sorodnost med programoma se nahaja tudi v poudarjanju tujega

(angleškega) jezika. Edina opaznejša razlika med programoma je v načinu zaključka študija in zagotavljanja izbirnosti, ki je v Liegu enakomerno razdeljena med zadnjima letnikoma študija, medtem, ko je v primeru programa *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* skoncentrirana v zadnjem letniku študija. V Liegu tudi niso predvideni posebni študijski moduli, kot v primeru predlaganega programa. Podobne razlike veljajo tudi za študij v Gentu.

Modularnost pa je na zelo podoben način kot v primeru programa *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* zamišljena v programu v Splitu. Ta program za razliko od predlaganega manj poudarja interdisciplinarno integriranost sociologije in se bolj ozko usmerja na specifične sociološke teme in poglede. Do določene mere ta razlika velja tudi pri primerjavi s programom iz Genta.

Posebnosti programa *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* izhajajo iz analize značilnosti akademskega prostora v Sloveniji in s tem povezanih okoliščin na trgu dela, kar je podrobneje opisano v točki 4.2.a.

Tabela 8: Primerjava študijskih programov visokošolskih zavodov

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	University in Ghent, Faculty for Political and Social Sciences	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet	International University of Liège, Institute for Human and Social Sciences
Ime programa	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje	Sociology	Sociologija	Sociology and Anthropology
Strokovni naslov	Univerzitetni diplomirani sociolog oz. Univerzitetna diplomirana sociologinja	Bachelor of Sociology	B.A. (baccalaureus) sociologije	Bachelor of Sociology and Anthropolgy
Število KT	180	180	180	180
Trajanje študija	3 leta	3 leta	3 leta	3 leta
Obveznosti študentov	25 obveznih, 3 modularni, 3 izbirni predmeti, integrativni projekt	25 obveznih, 4 modularni predmeti, diplomska naloga z zagovorom	34 obveznih, 13 modularnih predmetov, diplomska naloga z zagovorom	32 obveznih, cca. 8 izbirnih predmetov, diplomska naloga z zagovorom
Izbirnost	20%	14%	28%	cca. 22%
Zaključek študija	Integrativni projekt	Diplomska naloga	Diplomska naloga	Diplomska naloga
Pogoji za vpis	Uspešno zaključena sekundarna stopnja izobrazbe	Uspešno zaključena sekundarna stopnja izobrazbe	Uspešno zaključena sekundarna stopnja izobrazbe	Uspešno zaključena sekundarna stopnja izobrazbe
Dodatni pogoji	-	Ni podatkov	Ustrezno visoka ocena pri klasifikacijskem izpitu ob koncu srednje šole	Ni podatkov

Navedene razlike izhajajo predvsem iz ocene vrzeli/niš, ki se porajajo na področju visokošolskega izobraževanja družboslovcev v slovenskem prostoru. Moduli so vsebinsko definirani tako, da oblikujejo kandidate v kompetentne poznavalce področij, za katere v slovenskem visokošolskem prostoru v večji meri ni bilo neposredno poskrbljeno. Konkretno, gre predvsem za področja, kot so ekonomska sociologija, študije deviantnosti, sociologija tretjega življenjskega obdobja, vzhodnoevropske študije, ter mladinsko delo in študije mladine. Od tod tudi potreba po specifični modularnosti, po kateri se predlagani program razlikuje od obeh belgijskih različic.

4.3.g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Univerzitetni diplomirani sociolog ne sodi med regulirane poklice, zato sklicevanje na relevantne direktive Evropske unije ni potrebno.

4.4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, v okviru katere se prijavlja študijski program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* je komaj ustanovljena, zato ne more imeti vzpostavljeni stikov s tujimi visokoškolskimi in znanstvenimi ustanovami. Vendar pa preteklo mednarodno sodelovanje PEF (del katere je bila na novo ustanovljena FF) in reference temeljnih nosilcev predmetov kažejo, da se bo lahko hitro in uspešno vključila v mednarodni prostor tako na znanstveno-raziskovalnem kot tudi na izobraževalnem področju.

Mednarodna dejavnost v obdobju zadnjih 5 let je povzeta v nadaljevanju. Navajamo mednarodne projekte, mreže in bilateralna sodelovanja, v katere so vključeni visokoškolski učitelji in sodelavci na FF. Navajamo tudi podatke za Socrates – Erasmus mobilnost visokoškolski učiteljev in študentov.

Tabela 9: Pregled mednarodnih projektov

Projekti:			
Naziv projekta	Nosilec	Oddelek, kjer se projekt izvaja	Trajanje projekta
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	junij 2004 – september 2006
Partnerstvo fakultet in šol	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	julij 2004 – oktober 2005
Engeneering Emotional Design 6. OP EU	prof. dr. Norbert Jaušovec	Oddelek za pedagogiko, psihologijo in didaktiko	september 2004 – februar 2007
Lingua Aktion 2 - Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien	prof. dr. Vida Jesenšek	Oddelek za germanistiko	oktober 2004 – oktober 2006
CLIOHRES.net CIT3-CT-2005-006164 6. OP EU	prof. dr. Matjaž Klemenčič	Oddelek za zgodovino, Oddelek za filozofijo	junij 2005 – junij 2010
CLILiH: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Oddelek za germanistiko	oktober 2005 – september 2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	julij 2005 – junij 2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	september 2004 - junij 2007

V letu 2005 je bila realizirana konferenca v okviru CLIOHnet Erasmus thematic Network Funds for a National Meeting z naslovom: *Creating Links and Innovative Overviews to Enhance Historical Perspective in European Culture*. Koordinator za izvedbo konference je bil prof. dr. Matjaž Klemenčič.

Tabela 10: Navedba bilateralnih sodelovanj:

BILATERALNA sodelovanja:				
Šifra projekta	Naziv projekta	Nosilec	Sodelujoča država	Trajanje projekta

SLO-HRV 33/2000	Družba in tehnologija	prof. dr. Darko Friš	Hrvaška	2000 - 2003
Bilateralna Hrvaška	Gospodarsko – razvojna problematika območja ob slovensko – hrvaški meji	doc. dr. Lučka Lorber	Hrvaška	2001 - 2002
Bilateralna Hrvaška	Vpliv družbenoekonomskih sprememb na razvojne procese in transformacijo slovensko – hrvaških obmejnih območij	doc. dr. Lučka Lorber	Hrvaška	2000 - 2001
SLO-A/2	Vpliv ogljikovega dioksida iz naravnih vrecev na travniške in gozdne ekosisteme	prof. dr. Mitja Kaligarič	Avstrija	2000 - 2001
BI – SCG/04-05	Raziskovanje didaktičnih vidikov izobraževanja na daljavo	prof. dr. Ivan Gerlič	Srbija in Črna gora	2004 - 2005
BI-US/04-05/19	Slovenska politična emigracija v ZDA	Prof. dr. Darko Friš	ZDA	2004 - 2005
BILATERALNA HRVAŠKA	Trg in zemljiška gospodarstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	Doc. dr. Andrej Hozjan	Hrvaška	2005 - 2006
Bilateralna Hrvaška	Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	Prof. dr. Darko Friš	Hrvaška	2006 - 2007

Socrates-Erasmus mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov:

Učitelji

Visokošolski učitelji Filozofske fakultete gostujejo v okviru Socrates-Erasmus mobilnosti visokošolskih učiteljev. Število opravljenih tovrstnih mobilnosti se iz leta v leto večja (2002/03 = 5 mobilnosti; 2003/04 = 8 mobilnosti; 2004/05 = 18; 2005/06 = 16; 2006/07 = 9)

Sodelovanje v okviru tega programa poteka z naslednjimi institucijami.

- Universität Klagenfurt,
- Universität Leipzig,
- Berzsényi Dániel Főiskola, Szombathely,
- AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA, WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOLECZNY, Bielsko-Biala,
- Karl-Franzens-Universität Graz,
- University of Cyprus,
- Philipps-Universität Marburg,
- Università degli Studi di Trieste,
- Friedrich-Schiller-Universität Jena,
- Technische Universität Chemnitz.
- Univerzita Hradec Králove,
- Johan Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main,
- Universität Bayreuth,
- Ludwig Maximilians Universität München,
- Univerza v Olomucu,
- Masaryk University in Brno,
- University of Patras,
- Leopold-Franzens-Universität Innsbruck,
- Berufspädagogische Akademie des Bundes in Wien,
- Univerza v Valenciji,
- Universidad de Alcalá,
- Univerza v Lizboni,
- Univerza v Napoli,
- University of Bielsko-Biala,
- University of Silesia (Poljska),
- Università degli studi di Udine,
- Università di Pisa,
- Universität Paderborn,
- Universität Salzburg,

- Univerza v Varšavi.

Študenti

Študentska mobilnost je intenzivno aktivna šele v zadnjih nekaj letih. V študijskem letu 2004/05 je znašala 21 (incoming) in 16 (outgoing) mobilnosti, v študijskem letu 2005/06 49 (incoming) in 13 (outgoing), v študijskem letu 2006/07 pa 40 (incoming) in 30 (outgoing). Podrobnejši podatki mednarodne pisarne o študentih za študijsko leto 2006/07 so v spodnji tabeli.

Tabela 11: Mednarodna mobilnost študentov

INCOMING študentje		OUTGOING študentje	
IZ DRŽAV:	Štev.:	V DRŽAVE:	Štev.:
Poljska	10	Avstrija	4
Češka	10	Češka	7
Portugalska	4	Portugalska	1
Španija	2	Nemčija	3
Slovaška	3	Velika Britanija	2
Madžarska	2	Poljska	6
Hrvaška	1	Italija	2
Turčija	4	Španija	4
Avstrija	3	Finska	1
Romunija	1		
SKUPAJ	40	SKUPAJ	30

Opomba: Podatki o mobilnosti študentov niso razdeljeni glede na študijske smeri.

CEEPUS mreže:

V obdobju zadnjih petih let sodelujemo v CEEPUS mreži. CII-PL-0056-01-0506 - Regional Development Network (REDENE). Nastopamo kot partnerska institucija (koordinator s strani PEF je prof. dr. Ana Vovk Korže).

FF sodeluje z inštitucijami iz tujine tudi v okviru mednarodnega sodelovanja visokošolskih zavodov. Sodelujemo z naslednjimi institucijami in univerzami:

- Univerza v Bayreuthu,
- Berzsényi Dániel Főiskola, Szombathely,
- Sveučilište u Zagrebu,
- Joanneum Research Institut, Graz,
- Karl-Franzens-Universität Graz,
- Evropska platforma za nizozemsko izobraževanje,
- Univerza sv. Cirila in Metoda v Skopju,
- Philipps-Universität Marburg,
- Johann Wolfgang Goethe – Universität, Frankfurt am Main,
- Univerza v Splitu,
- Max Planckov institut za koloide in mejne plasti, Golm pri Berlinu,
- Institut Ruđer Bošković, Zagreb,
- Univerza v Leipzigu,
- Univerza v Bordeauxu.
- Univerza v Bukarešti,
- Univerza v Pavii,
- Univerza v Southamptonu,
- Univerza v Laplandu,

- Univerza v Moskvi,
- Univerza v Novem Sadu.

Mednarodne konference z vabljenimi predavanji:

Visokošolski učitelji Filozofske fakultete se udeležujejo mednarodnih konferenc z vabljenimi predavanji, ki so sofinancirane s strani Agenciji za raziskovalno dejavnost. Število udeležb na mednarodnih konferencah iz leta v leto narašča (v letu 2005 je bilo 25 takšnih udeležb, v letu 2006 pa 30).

Tabela 12: Število tujih raziskovalcev, ki so obiskali in delali na bivši PeF

	2004		2005		2006	
	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden
Število tujih raziskovalcev	22	9	18	4	32	14

Tabela 13: Število raziskovalcev iz bivše PeF, ki so obiskali in delali v tujini

	2004		2005		2006	
	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden
Število raziskovalcev iz PeF	102	36	98	29	103	33

Podoben trend je mogoče zaslediti tudi v okviru sedanjega oddelka za sociologijo, o mednarodnem udejanjanju katerega priča publicistična in raziskovalna dejavnost predvidenih nosilcev. Objavljajo v mednarodnih znanstvenih revijah, v zbornikih z mednarodno avtorsko udeležbo, izdanih pri tujih založnikih in sodelujejo na mednarodnih znanstvenih konferencah. Vključeni so tudi v mednarodne raziskovalne projekte. V zadnjih treh letih sta to bila:

- *Equity in Education: Priprava Nacionalnega poročila o neenakostih v izobraževanju v okviru mednarodnega raziskovalnega programa OECD*
- *Ekstrinzična in intrinzična religioznost v medkulturni perspektivi: Anketna raziskava religioznosti v petih državah: Slovenija, Bosna in Hercegovina, Srbija, Združene države Amerike (Alabama) in Japonska. Projekt financira Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo RS.*

Sicer pa bo mednarodno vključevanje programa potekalo vsaj na treh področjih:

- Sodelovanje na področju izmenjave visokošolskih učiteljev in študentov. Mednarodna umeščenost programa se izraža že v pedagoškem sodelovanju uglednih predavateljev iz tujine v okviru izvajanja programa. Pozornost bo namenjena tudi izmenjavi visokošolskih učiteljev v smislu gostovanja domačih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev na tujih visokošolskih ustanovah (vključno s spodbujanjem preživljanja sobotnega leta v tujini). Vključevanje v mednarodni visokošolski prostor bo po formalni plati omogočala struktura programa, ki upošteva vse ključne usmeritve relevantnih bolonjskih dokumentov, ki so temelj povezovanja evropskega visokošolskega prostora. Ko bo študijski program uradno veljaven, bomo začeli s postopki za pridobitev listine, ki bo omogočala sodelovanje v programih menjave študentov in visokošolskih učiteljev Socrates – Erasmus, hkrati pa se

bomo ukvarjali tudi z drugimi programi, ki so za program zanimivi (npr. Erasmus Mundus ipd.).

- Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih programih, ter v tem okviru tudi sodelovanje z znanstveno-raziskovalnimi institucijami v tujini.
- Zagotavljanja mednarodne umeščenosti in odmevnosti prek objav raziskovalcev v uglednih mednarodnih znanstvenih revijah in monografijah.

4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Visokošolski dodiplomski univerzitetni program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* je oblikovan ob upoštevanju določil relevantne zakonodaje: zakona o visokem šolstvu – uradno prečiščeno besedilo (Uradni list RS, št. 119/2006), meril za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 101/04) in meril za kreditno vrednotenje študijskih programov (Uradni list RS, št. 124/04).

Študij na dodiplomskem programu *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* tako traja tri leta (šest semestrov) in je ovrednoten s 180 kreditnimi točkami (KT oz. ECTS).

Program ima tri ključne značilnosti:

1. Zasnovan je interdisciplinarno. Vsebuje tako temeljne uvodne in teoretične predmete iz sociologije in drugih družbenih ved, kot tudi obvezne metodološke predmete, ki ponujajo aplikativna znanja.
2. Oblikovan je modularno. Vsebuje pester nabor modulov, ki združujejo vsebinsko povezane skupke predmetno-specifičnih znanj.
3. Teži k samostojnemu in raziskovalnemu delu študenta, predvsem v zadnjem letniku študija, kjer se preko seminarjev, integrativnega projekta in diplomske naloge skuša oblikovati takšen profil diplomanta, ki se zna samostojno soočati s problemi iz stroke.

4.5.a. Število in poimenska navedba učnih enot

Dodiplomski univerzitetni študijski program vključuje naslednje učne enote:

Tabela 14: Število in poimenska navedba učnih enot

Učna enota	Obvezne vsebine programa	Izbirne vsebine programa		Druge vsebine programa
		Moduli z modulskimi predmeti	Nabor prosto izbirnih predmetov	
Učni predmet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obča sociologija I 2. Sociološke teorije 3. Socialna antropologija 4. Uvod v ekonomijo 5. Temelji filozofske misli 6. Obča sociologija II 7. Metodologija I 8. Socialna psihologija 9. Etnologija vsakodnevnega življenja 10. Sociološka analiza 11. Tuj jezik I 12. Metodologija II 13. Ekonomska sociologija 14. Teorija države in politična ureditev 15. Statistika za družboslovce 16. Sociologija družine 17. Sociologija mladine 18. Sociologija spolov 19. Sociologija medijske kulture 20. Sociologija religije 21. Socialna gerontologija 22. Analiza neevropskih družb 23. Tuj jezik II 24. Modernizacija in globalizacija 25. Tuj jezik III 	<p>I. MODUL EKONOMSKA SOCIOLOGIJA</p> <ol style="list-style-type: none"> 26. Družbenoekonomske spremembe in vrednotni premiki 27. Teorije države blaginje 28. Sociologija potrošnje <p>II. MODUL ŠTUDIJE DEVIANTNOSTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 29. Teorije kriminalitete in deviantnosti 30. Mladostništvo in delinkvenca 31. Socializacijske teorije in deviantnost <p>III. MODUL DRUŽINSKE ŠTUDIJE</p> <ol style="list-style-type: none"> 32. Sociologija družinskega in partnerskega življenja 33. Kultura družinskega in spolnega življenja 34. Psihologija družinskega življenja <p>IV. MODUL SOCIOLOGIJA TRETJEGA ŽIVLJENSKEGA OBDOBJA</p> <ol style="list-style-type: none"> 35. Socialni položaj spolov v tretjem življenjskem obdobju 36. Sociologija smrti in obsmrtnih doživetij 37. Starostniki in komunikacija <p>V. MODUL MEDKULTURNE ŠTUDIJE</p> <ol style="list-style-type: none"> 38. Oblačilna kultura 39. Od predmetov do simbolov 40. Medkulturni seminar <p>VI. MODUL VZHODNOEVROPSKE ŠTUDIJE</p> <ol style="list-style-type: none"> 41. Uvod v kulturno antropologijo 42. Primerjalna evropska etnologija 43. Seminar vzhodnoevropskih študij <p>VII. MODUL ANTROPOLOGIJA Z ETNOLOGIJO</p> <ol style="list-style-type: none"> 44. Uvod v kulturno antropologijo 45. Od predmetov do simbolov 46. Antropološki seminar <p>VIII. MODUL MLADINSKO DELO IN ŠTUDIJE MLADINE</p> <ol style="list-style-type: none"> 47. Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine 48. Skupinska dinamika in komuniciranje 49. Praktikum in vrednotenje praktikuma <p>IX. RELIGIJSKE ŠTUDIJE</p> <ol style="list-style-type: none"> 50. Religija in posameznik 51. Sociologija smrti in obsmrtnih doživetij 52. Primerjalno veroslovje 	<ol style="list-style-type: none"> 53. Raziskovanje družinskega življenja v feminističnih teorijah 54. Konstrukcija identitet 55. Specialna pedagogika 56. Sociologija bivanja 57. Antropologija cestnih otrok 58. Študije življenjskih potekov 59. Antropologija konflikta 60. Osebnostni razvoj in adolescenca 61. Sociologija zdravja in bolezni 62. Sociologija rodnosti in načrtovanje družine 63. Družina in izobraževanje 64. Integrativna kriminologija 65. Racionalnost družbe. Interpretacija M. Webra 66. Likovno ustvarjanje otrok v družini 67. Slovenščina v praktični rabi 	<ol style="list-style-type: none"> 68. Integrativni projekt

Univerzitetni študijski program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* traja šest semestrov oziroma tri študijska leta, sestavljen pa je iz obveznih vsebin (obvezni predmeti), izbirnih vsebin (moduli, izbirni predmeti) ter drugih vsebin (integrativni projekt)

Prvi štirje semestri predstavljajo osnovo študija v okviru katere študent osvoji ključna teoretska in metodološka znanja iz področja sociologije in drugih družbenih ved. V petem semestru je študentu omogočeno, da ob zadnjem skupnem obveznem predmetu usmeri svoj študij skozi enega izmed devetih izbirnih modulov:

- *Ekonomska sociologija*
- *Študije deviantnosti*
- *Družinske študije*
- *Sociologija tretjega življenjskega obdobja*
- *Medkulturne študije*
- *Vzhodnoevropske študije*
- *Antropologija z etnologijo*
- *Mladinsko delo in študije mladine*
- *Religijske študije*

Študent si modul izbere ob vpisu v tretji letnik. V okviru izbranega modula opravi študent tri vsebinsko povezane modulske predmete v skupni višini 18 ECTS.

Študentu je v šestem semestru omogočena tudi prosta izbirnost, v okviru katere opravi tri izbirne predmete v skupni višini 18 ECTS.

Študenti zaključijo študij tako, da opravijo:

- 25 obveznih predmetov (129 ECTS),
- 3 modulske predmete (18 ECTS),
- tri izbirne predmete (18 ECTS),
- integrativni projekt (15 ECTS),

Predmetnik univerzitetnega študijskega programa *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* po semestrih je prikazan v nadaljevanju.

I. Letnik

1. semester (zimski)

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. ur	Skupaj ure/ ECTS
			P	SE	SV	LV	TV	IND		
1. Obča sociologija I	Obvezna vsebina programa	dr. R. Klanjšek	30		30			120	60	180/6
2. Sociološke teorije	Obvezna vsebina programa	dr. S. Flere	45		30			105	75	180/6
3. Socialna antropologija	Obvezna vsebina programa	dr. V.V. Godina	30		30			120	60	180/6
4. Uvod v ekonomijo	Obvezna vsebina programa	dr. D. Kračun	30		15			135	45	180/6
5. Temelji filozofske misli	Obvezna vsebina programa	dr. Smiljana Gartner	30		15			135	45	180/6
Skupno kontaktnih ur, in ECTS								285	900/30	

2. semester (letni)

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. ur	Skupaj Ure/ ECTS
			P	SE	SV	LV	TV	IND		
6. Obča sociologija II	Obvezna vsebina programa	dr. R. Klanjšek	30		30			120	60	180/6
7. Metodologija I	Obvezna vsebina programa	dr. M. Lavrič	45		30			105	75	180/6
8. Socialna psihologija	Obvezna vsebina programa	dr. B. Musil	30		15	15		90	60	150/5
9. Etnologija vsakodnevnega življenja	Obvezna vsebina programa	dr. M. Golija	30					120	30	150/5
10. Sociološka analiza	Obvezna vsebina programa	dr. I. Kramberger	30		30			90	60	150/5
11. Tuj jezik I	Obvezna vsebina programa	dr. D. Jutronjič			30			60	30	90/3
Skupno kontaktnih ur in ECTS								315	900/30	

Prvi letnik predstavlja skupno osnovo študija v okviru katere se realizirajo predavanja in vaje iz 11 obveznih skupnih predmetov.

V dveh semestrih študent opravi 1800 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Ko opravi vse obveznosti prvega letnika, pridobi 60 kreditnih točk.

II. Letnik

3.SEMESTER (ZIMSKI)

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. Ur	Skupaj Ure/ ECTS
			P	SE	SV	LV	TV	IND		
12. Metodologija II	Obvezna vsebina programa	dr. V.V. Godina	30		30			120	60	180/6
13. Ekonomska sociologija	Obvezna vsebina programa	dr. R. Klanjšek	30		15			105	45	150/5
14. Teorija države in politične ureditve	Obvezna vsebina programa	dr. S. Flere	30		15			105	45	150/5
15. Statistika za družboslovce	Obvezna vsebina programa	dr. M. Lavrič	15			30		75	45	120/4
16. Sociologija družine	Obvezna vsebina programa	dr. J. Bezenšek	30		15			105	45	150/5
17. Sociologija mladine	Obvezna vsebina programa	dr. M. Tavčar Krajnc	30		15			105	45	150/5
Skupno kontaktnih ur in ECTS								285	900/30	

4.SEMESTER (LETNI)

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. Ur	Skupaj Ure/ ECTS
			P	SE	SV	LV	TV	IND		
18. Sociologija spolov	Obvezna vsebina programa	dr. M. Tavčar	30		30			90	60	150/5
19. Sociologija medijske kulture	Obvezna vsebina programa	dr. I. Kramberger	45			15		90	60	150/5
20. Sociologija religije	Obvezna vsebina programa	dr. S. Flere	45		15			90	60	150/5
21. Socialna gerontologija	Obvezna vsebina programa	dr. J. Bezenšek	30		15			105	45	150/5
22. Analiza neevropskih družb	Obvezna vsebina programa	dr. V.V. Godina	30		15			105	45	150/5
23. Tuj jezik II	Obvezna vsebina programa	dr. D. Jutronjič			30			120	30	150/5
Skupno kontaktnih ur in ECTS								300	900/30	

Tudi drugi letnik predstavlja skupno osnovo študija v okviru katere se realizirajo predavanja in vaje iz 12 obveznih skupnih predmetov.

V dveh semestrih študent opravi 1800 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Ko opravi vse obveznosti drugega letnika, pridobi 60 kreditnih točk.

III. Letnik

5. SEMESTER (ZIMSKI)

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. Ur	Skupaj Ure/ ECTS	
			P	SE	SV	LV	TV	IND			
24. Modernizacija in globalizacija	Obvezna vsebina programa	dr. R. Klanjšek	45		15			120	60	180/6	
Modul	predmet I*	Izbirna vsebina programa (predmet modula)	po učnem načrtu	45		30			105	75	540/18
	predmet II*		po učnem načrtu	45		30			105	75	
	predmet III*		po učnem načrtu	45		30			105	75	
Izbirni predmet I*	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	po učnem načrtu	45		15			120	60	180/6	
Skupno kontaktnih ur in ECTS									345*	900/30	

* Razmerje med urami seminarjev in vaj v različnih oblikah (SV, LV, TV) je lahko različno – spreminja se glede na izbran modul oziroma glede na predmete, ki jih študent izbere v okviru treh izbirnih predmetov. Izračun je napravljen za primer, ko študent izbere modul »študije deviantnosti«, ob tem pa opravi še predmet 34 (Psihologija družinskega življenja), predmet 48 (Skupinska dinamika in komuniciranje) in predmet 60 (Osebnostni razvoj in adolescenca).

6. SEMESTER (LETNI)

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. Ur	Skupaj Ure/ ECTS
			P	SE	SV	LV	TV	IND		
Izbirni predmet II*	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	po učnem načrtu	45		15	15		105	75	180/6
Izbirni predmet III*	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	po učnem načrtu	45		15	15		105	75	180/6
25. Tuj jezik III	Obvezna vsebina programa	dr. D. Jutronjič			30			60	30	90/3
Integrativni projekt**	Druga vsebina programa	po učnem načrtu	30		15			405	45	450/15
Skupno kontaktnih ur in ECTS									225*	900/30

* Razmerje med urami seminarjev in vaj v različnih oblikah (SV, LV, TV) je lahko različno – spreminja se glede na izbran modul oziroma glede na predmete, ki jih študent izbere v okviru treh izbirnih predmetov. Izračun je napravljen za primer, ko študent izbere modul »študije deviantnosti«, ob tem pa opravi še predmet 34 (Psihologija družinskega življenja), predmet 48 (Skupinska dinamika in komuniciranje) in predmet 60 (Osebnostni razvoj in adolescenca)

** Integrativni projekt ni predmet, temveč oblika aktivnega dela študentov, katerega namen je na holističen način zagotoviti povezanost pridobljenih znanj študentov pri reševanju strokovnih problemov ter ciljno usmerjati raziskovalno delo študenta k pripravi pisnega dela v obliki strokovnega oziroma znanstvenega članka.

V tretjem letniku študent opravi 8 predmetov, od tega v petem en obvezni predmet, tri predmete izbranega modula in prvi izbirni predmet (ki so lahko izbrani ali v okviru predmetov neizbranih modulov, ali pa v okviru nabora izbirnih predmetov (tega ali drugih programov). V šestem

semestru študent opravi obveznosti iz tujega jezika III, drugi in tretji izbirni predmet ter integrativni projekt.

Študent opravi v petem in šestem semestru tretjega letnika 1800 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Ko opravi vse obveznosti tretjega letnika pridobi 60 kreditnih točk.

MODULI:

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah					Skupno število kontakt. ur	Skupaj Ure/ ECTS	
			P	SE	SV	LV	TV			IND
I. EKONOMSKA SOCIOLOGIJA										
26. Družbenoekonomske spremembe in vrednotni premiki	Izbirna vsebina programa (predmet modula)	Dr. R. Klanjšek	30		15			135	45	180/6
27. Teorija države blaginje		Dr. M. Novak	45		15			120	60	180/6
28. Sociologija potrošnje		Dr. I. Kramberger	30		15			135	45	180/6
Skupno kontaktnih ur in ECTS								150	540/18	
III. ŠTUDIJE DEVIANTNOSTI										
29. Teorije kriminalitete in deviantnosti	Izbirna vsebina programa (predmet modula)	Dr. A. T. Vazsonyi	45		30			105	75	180/6
30. Mladostništvo in delinkvenca		Dr. A. T. Vazsonyi	45		30			105	75	180/6
31. Socializacijske teorije in deviantnost		Dr. V. V. Godina	45		30			105	75	180/6
Skupno kontaktnih ur in ECTS								225	540/18	
II. DRUŽINSKE ŠTUDIJE										
32. Sociologija družinskega in partnerskega življenja	Izbirna vsebina programa (predmet modula)	Dr. J. Bezenšek	45		30			105	75	180/6
33. Kultura družinskega in spolnega življenja		Dr. M. Tavčar	30	15	30			105	75	180/6
34. Psihologija družinskega življenja		Dr. K. Bakračević Vukman)	45	15	15			105	75	180/6
Skupno kontaktnih ur in ECTS								210	540/18	
IV. SOCIOLOGIJA TRETJEGA ŽIVLJENSKEGA OBDOBJA										
35. Socialni položaj spolov v tretjem življenjskem obdobju	Izbirna vsebina programa (predmet modula)	Dr. M. Tavčar	15	15	15		15	120	60	180/6
36. Sociologija smrti in obsmrtnih doživetij		brez nosilstva	30		15			135	45	180/6
37. Starostniki in komunikacija		Dr. J. Bezenšek	45		30			105	75	180/6
Skupno kontaktnih ur in ECTS								180	540/18	
V. MEDKULTURNE ŠTUDIJE										
38. Oblačilna kultura	Izbirna vsebina programa (predmet modula)	Dr. M. G. Golija	45		30			105	75	180/6
39. Od predmetov do simbolov		Dr. M. G. Golija	45		30			105	75	180/6
40. Medkulturni seminar		Dr. V. V. Godina		90				90	90	180/6
Skupno kontaktnih ur in ECTS								240	540/18	

Obrazec št. 2- FF, UM, Sociologija in interdisciplinarno družboslovje, 1. stopnja

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. ur	Skupaj Ure/ ECTS
			P	SE	SV	LV	TV	IND		
VI. VZHODNOEVROPSKE ŠTUDIJE										
41. Uvod v kulturno antropologijo	Izbirna vsebina programa (predmet modula)	Dr. V. V. Godina	30		30			120	60	180/6
42. Primerjalna evropska etnologija		Dr. M. G. Golija	45		30			105	75	180/6
43. Seminar vzhodnoevropskih študij		Dr. V. V. Godina		90				90	90	180/6
Skupno kontaktnih ur in ECTS								225	540/18	
VII. ANTROPOLOGIJA Z ETNOLOGIJO										
44. Uvod v kulturno antropologijo	Izbirna vsebina programa (predmet modula)	Dr. V. V. Godina	30		30			120	60	180/6
45. Od predmetov do simbolov		Dr. M. G. Golija	45		30			105	75	180/6
46. Antropološki seminar		Dr. V. V. Godina		90				90	90	180/6
Skupno kontaktnih ur in ECTS								225	540/18	
VIII. MLADINSKO DELO IN ŠTUDIJE MLADINE										
47. Uvod v mladinsko delo in raziskovanje mladine	Izbirna vsebina programa (predmet modula)	Dr. M. Tavčar	30		30		15	105	75	180/6
48. Skupinska dinamika in komuniciranje		Dr. M. Kuhar	45		15	15		105	75	180/6
49. Praktikum in vrednotenje praktikuma		Vsi			15		15	150	30	180/6
Skupno kontaktnih ur in ECTS								180	540/18	
IX. RELIGIJSKE ŠTUDIJE										
50. Religija in posameznik	Izbirna vsebina programa (predmet modula)	Dr. S. Flere	30		15			135	45	180/6
51. Sociologija smrti in obsmrtnih doživetij		brez nosilstva	30		15			135	45	180/6
52. Primerjalno veroslovje		Dr. M. Lavrič	30		15			135	45	180/6
Skupno kontaktnih ur in ECTS								135	540/18	

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec Predmeta	Obseg izvedbe v urah					Skupno število kontakt. ur	Skupaj Ure/ ECTS	
			P	SE	SV	LV	TV			IND
53. Raziskovanje družinskega življenja v feminističnih teorijah	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	Dr. M. Tavčar	30	15	15			120	60	180/6
54. Konstrukcija identitet	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	Dr. M. Kuhar	30	15	30			105	75	180/6
55. Specialna pedagogika	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	Dr. M. Schmidt	45		15			120	60	180/6
56. Sociologija bivanja	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	Dr. S. Mandič	30	15	30			105	75	180/6
57. Antropologija cestnih otrok	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	Dr. V. V. Godina	30	15	15			120	60	180/6
58. Študije življenjskih potekov	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	Dr. M. Kuhar	30	30	15			105	75	180/6
59. Antropologija konflikta	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	Dr. M. Petrovič	30	30	15			105	75	180/6
60. Osebnostni razvoj in adolescenca	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	Dr. A.T. Vazsonyi	45		15	15		105	75	180/6
61. Sociologija zdravja in bolezni	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	Dr. J. Bezenšek	45		30			105	75	180/6
62. Sociologija rodosti in načrtovanje družine	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	Dr. M. Černič Istenič	15	30	15		15	105	75	180/6
63. Družina in izobraževanje	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	Dr. J. Bezenšek	45	15	15			105	75	180/6
64. Integrativna kriminologija	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	Dr. G. Meško	45	15	15			105	75	180/6
65. Racionalnost družbe. Interpretacija M. Webra	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	Dr. I. Kramberger	30	15	15			120	60	180/6
66. Likovno ustvarjanje otrok v družini	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	Dr. M. Duh	15	15	30			120	60	180/6
67. Slovenščina v praktični rabi	Izbirna vsebina programa (izbirni predmet)	Dr. N. Ulčnik			45			45	90	90/3

***Izbirni predmeti se izvajajo v celotnem obsegu ur v predmetniku, če se k izbirnemu predmetu prijavi najmanj 15 študentov in največ 30 študentov. Če bo izbirni predmet izbralo manj kot 5 študentov, se ne bo izvedel in se študenti prerazporedijo na druge predmete.**

i. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Program tvorijo obvezne vsebine (1., 2., 3., letnik), izbirne vsebine (moduli, izbirni predmeti – 3. letnik) in druge vsebine (integrativni projekt – 3. letnik).

- **Obvezne vsebine** posredujejo študentom osnovna znanja na univerzitetnem študijskem programu. Pri obveznih predmetih se študentje seznanijo in si pridobijo potrebna temeljna znanja za nadaljnjo poglobljanje ter oblikovanje študijske poti.
- **Izbirne vsebine:**
 - **Moduli** vsebujejo tri modulske predmete in sestavljajo strukturo temeljnega znanja s področja posameznega modula ter seznanjajo študente s tistimi znanji, ki so nujno potrebna za obvladovanje izbranega specializacijskega področja.
 - **Izbirni predmeti** predstavljajo strukturo različnih znanj na horizontalnem in vertikalnem poglobljanju ter dograjevanju pridobljenih znanj. Iz nabora predmetov drugih modulov in izbirnih predmetov študentje individualno poglobljajo ter izpopolnjuje pridobljena znanja z vidika lastnih interesov ter potreb.
- **Druge vsebine:**
 - **Integrativni projekt** je oblika aktivnega dela študenta z namenom zagotoviti integracijo pridobljenih znanj v okviru vsebinskega projekta, ki usmerja študente k celovitemu pristopu pri reševanju problemov teoretske in metodološke narave, hkrati njihovo pozornost usmerja v pisanje strokovnih in znanstvenih del.

Shema programa je predstavljena v tabeli 15, kjer so prikazane vrste in deleži učnih enot programa.

Tabela 15: Shema/razrez programa ECTS/% po letnikih

Letnik	Obvezne vsebine (ECTS/%)	Izbirne vsebine (ECTS/%)	Integrativni projekt (ECTS/%)	Skupaj (ECTS/%)
1.	60 ECTS	-	-	60 ECTS
2.	60 ECTS	-	-	60 ECTS
3.	9 ECTS	36 ECTS	15 ECTS	60 ECTS
Skupaj	129 ECTS=71,7%	36 ECTS=20%	15 ECTS=8,3%	180 ECTS (100%)

V prvem in drugem letniku so v študijskem programu samo obvezni predmeti, ki posredujejo študentu temeljna sociološka in druga znanja in ki tvorijo temelj drugih socioloških programov. Struktura predmetnika je torej uglasena z načeli Bolonjskega koncepta in projekta Tuning, po katerih naj bi bila specializacija na prvi študijski stopnji nekoliko manjša, tako da se zagotovi širši profil diplomanta in s tem razširijo zaposlitvene možnosti. S tem prevzema študent nase tudi večjo odgovornost za profiliranje znanj in svoje strokovne usmerjenosti.

Študijski program omogoča izbirnost študijskega programa in sicer v obsegu 20% (izbira modula, ki vsebuje tri predmete; trije izbirni predmeti). Študent torej med 31 predmeti v študijskem programu izbere modul (vsak vsebuje tri modulske predmete v skupni višini 18 ECTS), tri izbirne predmete (18 ECTS) oziroma 36 ECTS od 180 ECTS oz. 20,0% vseh z ECTS ovrednotenih študijskih obveznosti.

Izbirnost študijskih vsebin in možne študijske poti študenta so torej naslednje:

1. izbirnost med devetimi moduli znotraj programa (18 ECTS);
2. izbirnost vsebin v okviru treh izbirnih predmetov (18 ECTS), ki jih lahko študent opravi:
 - a. ali v okviru predmetov neizbranih modulov (lahko vsak predmet iz različnega modula),
 - b. ali v okviru nabora izbirnih predmetov programa,

c. ali v okviru drugih programov (domačih ali tujih institucij).

Projektno delo študenta, v katerega niso všteti seminarski projekti pri posameznih predmetih obsega (integrativni projekt) 8,3% od 180 ECTS.

Velik poudarek na individualnem delu študenta pomeni večjo samoodgovornost študenta za uspešen študij, fakulteta pa mora razviti mehanizme in motivacijske dejavnike za sproten študij in sprotno preverjanje znanja (testi, kolokviji, seminarske naloge, vključevanje v raziskovalno delo, aktivno delo študentov) ter sprotno ocenjevanje znanja.

Fakulteta oziroma oddelek bo spremljal aktualnost izbirnih modulov in predmetov, interes študentov zanje in periodično dopolnjeval seznam izbirnih predmetov po predpisanem postopku, ki ga določajo zakonska določila in Statut UM. Moduli in predmeti, za katere več let zapored ne bo zadostnega interesa pri študentih in se ne bodo izvajali, bodo opuščeni ali zamenjani z novimi moduli in predmeti.

Izbirni predmeti in moduli se izvajajo v polnem obsegu, če se zanj odloči najmanj 20 študentov, v okrnjeni obliki (1/3 polnega obsega kontaktnih ur) pa v primeru, če se za predmet ali modul odloči najmanj 15 študentov. Ob manjšem številu študentov (manj kot 15 študentov), ki izberejo nek modul ali izbirni predmet, se kot oblika izvedbe uveljavlja individualen študij in/ali konzultacije z nosilcem predmeta kot obliko kontaktnega dela pri predmetu oz. se omogoči študentom, da izberejo drug modul oziroma predmet iz nabora izbirnih predmetov.

Fakulteta razvije ustrezne načine in oblike svetovanja študentom pri izbiri predmetov in določanju individualizirane študijske poti (nabor modulov in predmetov), pri čemer spodbuja odgovornost pri študentih za lastno načrtovanje izobraževalnega procesa in razvoj kompetenc v skladu z osebnimi preferencami in poklicnimi ambicijami posameznika.

ii. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Struktura kontaktnih ur v študijskem programu je prikazana v naslednji tabeli, iz katere je mogoče razbrati, da odpade na sama predavanja 63,4% ur, ki so namenjene izvedbi posameznih predmetov, na seminarje in vaje pa 36,6 % ur.

Tabela 16: Razmerje ur predavanj, seminarjev, vaj in drugih oblik študija v študijskem programu

	Predavanja (P)		Seminar (SE)		Seminarske vaje (SV)		Laboratorijske vaje (LV)		Terenske vaje (TV)		Skupaj kontaktnih ur	
	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%	Ure	%
1. letnik	330	55,0	-	-	255	42,5	15	2,5	-	-	600	100
2. letnik	345	59,0	-	-	195	33,3	45	7,7	-	-	585	100
3. letnik	345*	60,5*	.*	.*	195*	34,2*	30*	5,3*	.*	.*	570*	100
Skupno	1020*	58,1*	.*	.*	645*	36,8*	90*	5,1*	.*	.*	1755*	100

* Razmerje med urami seminarjev in vaj v različnih oblikah (SV, LV, TV) je lahko različno – spreminja se glede na izbran modul oziroma glede na predmete, ki jih študent izbere v okviru treh izbirnih predmetov. Izračun je napravljen za primer, ko študent izbere modul »študije deviantnosti«, ob tem pa opravi še predmet 34 (Psihologija družinskega življenja), predmet 48 (Skupinska dinamika in komuniciranje) in predmet 60 (Osebnostni razvoj in adolescenca).

iii. *Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje*

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja

iv. *Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov*

Program temelji na močni vertikalni in horizontalni povezanosti predmetov. V posameznem semestru potekajo predmeti, ki se dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je podlaga za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo.

Študijski program je oblikovan tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno povezani na naslednji način:

- v prvem letniku študenti/ke poslušajo temeljne predmete programa, ki vključujejo osnove socioloških disciplin ter metodologije, pridobijo pa tudi temeljna znanja iz podpornih nesocioloških disciplin (ekonomija, filozofija, antropologija, etnologija, socialna psihologija) in tujega jezika;
- v drugem letniku študenti/ke razširijo temeljna znanja in jih nadgradijo s specialnimi sociologijami, ob tem pa poglobijo znanja s področja metodologije in statistike;
- v tretjem letniku študentje pridobijo znanja o dinamični naravi sodobne družbe ter dodatno poglobijo specializacijo znanj v okviru izbranega študijskega modula in izbirnih predmetov;
- sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc je uspešno izvedena in predstavljena v okviru integrativnega projekta.

V študijski program je vključeno načrtno prizadevanje za spodbujanje osebostnega razvoja študentk in študentov, tako da študenti/ke pred pričetkom študija spoznajo osnove učinkovitega visokošolskega študija, timskega dela, strokovnega raziskovanja in pisanja ter iskanja strokovnih virov v bazah podatkov in virov. Dodatno vertikalno poglobitev znanj lahko študenti/ke udeležijo tudi z izborom izbirnih predmetov znotraj programa ali z drugih študijskih programov izven matičnega oddelka.

Vsi predmeti prvega in drugega semestra so temeljni predmeti. Povezujejo se horizontalno in vertikalno. Glavna horizontalna povezava med predmeti v prvem semestru je povezava predmeta obča sociologija I in sociološke teorije, ki se dopolnjuje s predmeti drugega semestra (obča sociologija II, sociološka analiza). Teoretski temelj je tako v prvem kot v drugem semestru razširjen horizontalno preko nesocioloških teoretskih predmetov (temelji filozofske misli, uvod v ekonomijo, socialna psihologija, socialna antropologija, etnologija vsakodnevnega življenja), ki študentu omogočajo interdisciplinarno razgledanost. V tej luči velja videti tudi tuj jezik (ki sicer ni temeljno povezan z ostalimi predmeti, je pa *conditio sine qua non* za oblikovanje sodobnega sociološkega profila) in pa predmet teorija države in politične ureditve, ki ga študenti poslušajo v tretjem semestru.

V okviru tretjega in četrtega semestra prihaja do vertikalne poglobitve v smislu specialnih sociologij (ekonomska sociologija, sociologija družine, sociologija mladine, sociologija spolov, sociologija medijske kulture, sociologija religije, socialna gerontologija), ki jo spremlja širitev metodoloških znanj. Vsebine predmeta metodologija II dopolnjujejo znanja pridobljena v okviru predmeta metodologija I, ki jih študenti nadgrajujejo v okviru predmeta statistika za družboslovce.

Vertikalna poglobitev se nadaljuje tudi v okviru predmetov tretjega letnika, ki je zasnovan tako, da je študentu omogočena prosta pot pri poglabljanju zanj zanimivih znanj.

Sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc predmetov predhodnih semestrov je uspešno izveden integrativni projekt.

- v. *Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa*

V študijskem programu, ki je skladno z merili ovrednoten s 180 kreditnimi točkami, odpade na obvezne predmete 129 ECTS oziroma 71,7 % vseh kreditov, na izbirne predmete 36 ECTS (20%).

Tabela 17: Kreditno ovrednotenje celotnega univerzitetnega učnega programa

Letnik	Obvezni predmeti ECTS	Izbirni predmeti ECTS	Ostale vsebine programa ECTS	Skupaj ECTS
1. letnik	60	-	-	60
2. letnik	60	-	-	60
3. letnik	9	36*	15**	60
Skupaj	129	36	15	180

* - modulski (18 ECTS) + izbirni (18 ECTS);

** - integrativni projekt (15 ECTS).

Kreditno ovrednotenje posameznih učnih enot je razvidno iz tabele 18.

Tabela 18: Zgradba programa po vrstah in številu predmetov ter po kreditnih točkah in urah po letnikih

Letnik	Vrsta enote	Število predmetov	Število kreditnih točk	Število kontaktnih ur (KU)	Število ur dela študenta (UDŠ)	Skupna obremenitev: število ur/število kreditnih točk
1.	Obvezni predmeti	11	60	600	1200	1800/60
	Predmeti modulov	-	-			
	Izbirni predmeti	-	-			
2.	Obvezni predmeti	12	60	585	1215	1800/60
	Predmeti modulov	-	-			
	Izbirni predmeti	-	-			
3.	Obvezni predmeti	2	9	570*	1230*	1800/60
	Predmeti modulov	3	18			
	Izbirni predmeti	3	18			
	Integrativni projekt	1	15			
SKUPAJ		31	180	1755* (32,5%)	3645* (67,5%)	5400/180 (100%)

* Razmerje med urami seminarjev in vaj v različnih oblikah (SV, LV, TV) je lahko različno – spreminja se glede na izbran modul oziroma glede na predmete, ki jih študent izbere v okviru treh izbirnih predmetov. Izračun je napravljen za primer, ko študent izbere modul »študije deviantnosti«, ob tem pa opravi še predmet 34 (Psihologija družinskega življenja), predmet 48 (Skupinska dinamika in komuniciranje) in predmet 60 (Osebnostni razvoj in adolescenca).

Študent ima v prvem letniku 11 obveznih predmetov, v drugem letniku 12, v tretjem letniku pa 2 obvezna predmeta, integrativni projekt in diplomsko nalogo. V tretjem letniku je študentu na razpolago 9 modulov (vsak modul vsebuje tri predmete) in trije izbirni predmeti, ki jih lahko opravi v okviru drugih modulov, v okviru nabora izbirnih predmetov ali pa v okviru drugih programov (domačih ali tujih institucij).

Tabela 19: Obremenitev študentov po letnikih in skupna obremenitev

Letnik	ECTS	IND	KU	Oblike izvedbe				
				P	SE	SV	LV	TV
1.	60	1200	600	330	-	255	15	-
2.	60	1215	585	345	-	195	45	-
3.	60	1230	570*	345*	-	195*	30*	-
Skupaj	180	3645	1755*	1020*	-	645*	90*	-

* Razmerje med urami seminarjev in vaj v različnih oblikah (SV, LV, TV) je lahko različno – spreminja se glede na izbran modul oziroma glede na predmete, ki jih študent izbere v okviru treh izbirnih predmetov. Izračun je napravljen za primer, ko študent izbere modul »študije deviantnosti«, ob tem pa opravi še predmet 34 (Psihologija družinskega življenja), predmet 48 (Skupinska dinamika in komuniciranje) in predmet 60 (Osebnostni razvoj in adolescenca).

Skupna obremenitev študentov je 1755* kontaktnih ur in 3645* ur samostojnega dela. Kreditnih točk po letnikih je 60 ECTS, skupaj 180 ECTS.

vi. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah (priloga 10)

Učni načrti učnih enot študijskega programa *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje*, urejeni po zaporednih številkah predmetov so priloženi v prilogi 10.

vii. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba)

Vsa dokazila in obrazci so v prilogi 4.

b. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V univerzitetni študijski program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* se lahko na osnovi 38. člena Zakona o visokem šolstvu vpiše:

1. kdor je opravil maturo v kateremkoli srednješolskem programu;
2. kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov (izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je študent že opravil pri poklicni maturi);
3. kdor je pred 1.6.1995 končal katerikoli srednješolski program.

Če je vpis omejen, so kandidati z opravljeno maturo in zaključnim izpitom (točka 1 in 3) izbrani glede na splošni uspeh pri maturi oziroma zaključnem izpitu (60% točk) ter splošni uspeh v 3. in 4. letniku (40% točk). Pri kandidatih, ki so opravili poklicno maturo (točka 2), se upošteva splošni uspeh pri poklicni maturi (20% točk), splošni uspeh v 3. in 4. letniku (40% točk) in uspeh pri maturitetnem predmetu (40% točk).

Morebitne omejitve vpisa v študijski program določi senat fakultete po 1. prijavi, morebitne omejitve vpisa na posamezne študijske usmeritve pa z letnim načrtom izvedbe študija.

Število vpisnih mest: 70 študentov v 1. letnik na redni študij in 30 študentov na izredni študij (min 15).

c. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

V procesu izobraževanja na 1. stopnji se študentom priznajo znanja in spretnosti pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 15 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih predmetih študijskega programa.

Študentom se v procesu izobraževanja na 1. stopnji prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova neformalnega izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave in druga avtorska dela). Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih predmetih študijskega programa.

d. Načini ocenjevanja

Predpisani načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so za vsak predmet določeni v študijskem načrtu predmeta. Praviloma se vsak predmet zaključi s preverjanjem znanja, učitelji pa lahko spodbujajo študente z uporabo različnih oblik aktivnega študija in med študijskim procesom sproti preverjajo njihovo znanje z različnimi oblikami, npr. s testi, kolokviji, kvizi, izdelavo seminarских in projektnih nalog ter z njihovim zagovorom, z vključevanjem študentov v raziskovalne projekte idr.. Pridobljene ocene študentov evidentirajo kot obliko preverjenega znanja in delnega prispevka k oceni pri sklepnem preverjanju znanja skladno s študijskim programom in izvedbenim načrtom posameznih predmetov. Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov poteka na naslednje načine:

- aktivno individualno in skupinsko delo na predavanjih in vajah:
 - o razprave,
 - o referati,
 - o kvizi,
 - o študijski primeri in predstavitve,
 - o poročila o opravljenih nalogah,
 - o opis in predstavitev lastne izkušnje,
 - o samo-evalvacija,
 - o vrstniško ocenjevanje;
- individualne/skupinske seminarske naloge;
- projekti;
- kolokviji, testi;
- študija primera;
- pisni izpit;
- ustni izpit;

Pri ocenjevanju upoštevajo učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določajo pravila na Univerzi v Mariboru. Senat Filozofske fakultete podrobneje uredi področje preverjanja in ocenjevanja znanja študentov z lastnimi pravili. Podrobneje uredi tudi postopke za priznavanje znanja študentov, ki so študijske obveznosti opravili s študijem v tujini.

e. Pogoji za napredovanje po programu

Pogoji za napredovanje

Za napredovanje v drugi letnik mora študent/ka opraviti s študijskim programom določene obveznosti pri obveznih predmetih v prvem letniku v obsegu najmanj 55 ECTS. Med opravljenimi predmeti morajo biti vsi predmeti I. semestra, obča sociologija II in metodologija I.

Pogoj za vpis v tretji letnik so opravljene vse obveznosti prvega letnika (60 ECTS) ter s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih drugega letnika v obsegu najmanj 50 ECTS. Med opravljenimi predmeti drugega letnika morajo biti predmeti metodologija II, statistika za družboslovce, ter teorija države in politične ureditve.

Kandidat/ka, ki ni opravil/a vseh študijskih obveznosti, lahko na osnovi pisne vloge zaprosi Komisijo za študijske zadeve za vpis v višji letnik, če predloži pisno dokazilo o opravičljivih razlogih za neizpolnjevanje študijskih obveznosti, opredeljenih s statutom Univerze v Mariboru.

Študent/ka lahko v času študija enkrat ponavlja letnik ali enkrat spremeni študijski program ali študijsko usmeritev zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu oziroma usmeritvi. Ponavljanje je možno v primerih, ki jih opredeljuje statut Univerze v Mariboru, če študent izpolni vsaj polovico obveznosti (30 ECTS) tekočega letnika. Ponavljanje letnika (v skladu s 121. členom statuta Univerze v Mariboru) odobri fakultetna komisija za študijske zadeve.

Študent/ka se lahko izobražuje po več študijskih programih (vzporedno izobraževanje) na FF ali drugih visokošolskih zavodih, če dosega iz opravljenih preizkusov znanja na dosedanjem študiju povprečno oceno najmanj 8. Če se pri vzporednem študiju pojavljajo posamezni predmeti na obeh študijskih usmeritvah, na katerih je vpisan/a pri vzporednem študiju, lahko opravlja študijske obveznosti pri takih predmetih samo na eni študijski usmeritvi, na drugi pa uveljavlja priznanje. Študent lahko napreduje tudi hitreje, če izpolnjuje pogoje, ki so navedeni v Statutu UM.

Podaljšanje statusa študenta

Študentom, ki se hkrati izobražujejo po dveh ali več študijskih programih, študentom, ki imajo status vrhunškega športnika, študentom, ki so izjemno aktivni na kulturnem in humanitarnem področju in študentom, ki imajo druge upravičene razloge (materinstvo, bolezen, ki traja najmanj tri mesece v času predavanj ali en mesec v času izpitnih rokov), pa niso diplomirali v zato predvidenem roku, se lahko status študenta podaljša, vendar največ za eno leto. Študentke, ki v času študija rodijo, imajo pravico do podaljšanja študentskega statusa za eno leto za vsakega živorojenega otroka. O podaljšanju statusa študentom odloča Komisija za študijske zadeve senata FF.

Svetovanje in usmerjanje med študijem.

Uspešnost napredovanja v višje letnike bo podpiral sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Poleg pomoči študentom pri opravljanju študijskih obveznosti bodo tutorji tudi svetovali in usmerjali študente pri njihovem študiju.

f. Določbe o prehodih med programi

1. Prehod iz visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje in univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje

Študentom visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje ali univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje s področij družboslovja ali humanistike, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc ter se jim lahko kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa in ki izpolnjujejo pogoje za vpis v ta študijski program, Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

2. Prehod iz višješolskega študijskih programov, sprejetih pred letom 1994

Diplomantom višješolskih študijskih programov, sprejetih pred letom 1994, ki so končali izobraževanje po študijskem programu s področja družboslovja ali humanistike in so pridobili primerljive kompetence ter lahko kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa in ki izpolnjujejo pogoje za vpis v ta študijski program, Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

3. Prehod iz višješolskih strokovnih študijskih programov po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju

Študentom višješolskih strokovnih študijskih programov s področja družboslovja ali humanistike, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in se jim lahko kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa in ki izpolnjujejo pogoje za vpis v ta študijski program, Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

Opomba k točki 3: Po 39. členu ZIVS in Merilih za prehode med študijskimi programi so prehodi mogoči tudi iz višješolskih strokovnih programov po Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 86/2004), seveda če visokošolski zavod presodi, da je to za konkreten program mogoče.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

g. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	<input checked="" type="checkbox"/> redni študij	<input checked="" type="checkbox"/> izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
Program se bo izvajal v dislocirani enoti (kraj, naslov)	1. 2.		

Študij se izvaja kot redni in izredni študij, dopolnjuje se s sestavinami študija na daljavo, ki se bodo vključevali v obstoječi študijski program na rednem in še zlasti izrednem študiju, v obliki spodbujanja samostojnega dela študentov ter zagotavljanje navodil za študij.

Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 15 študentov. Izredni študij se izvaja v naslednjem obsegu rednega študija: 1/3 izvedba predavanj in seminarjev ter 75% izvedba vaj.

h. Pogoji za dokončanje študija

V univerzitetnem študijskem programu *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* mora študent opraviti vse študijske obveznosti, ki jih določa študijski program ter pridobiti vse kredite (180 ECTS) iz študijskega programa.

i. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa

Program nima ločenih delov/tovrstnih pogojev ni.

j. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Po opravljenih vseh, s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti, študent(ka) pridobi naslov (Ur. l. RS, št. 61/06):

Diplomant sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN) oz. diplomantka sociologije in interdisciplinarnega družboslovja (UN).

Strokovni naziv se okrajšano zapiše kot *dipl. soc in interdisc. druž. (UN)*.

7. PODATKI O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVAJANJE

a. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 5)

Podatki za posamezne nosilce predmetov in o drugih izpolnjenih kadrovskih pogojih so podrobneje prikazani v prilogi št. 5, ki vsebuje:

- obrazec št. 4: podatki o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih, predvidenih za izvedbo programa;
- izjave nosilcev, da so pripravljene sodelovati v študijskem programu;
- soglasja za sodelavce, ki bodo sodelovali dopolnilno ali po podjemni pogodbi;
- sklepe o izvolitvah v naziv;
- reference nosilcev programa (bibliografija).

b. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 6)

Priloga 6 vsebuje:

- uporabno dovoljenje,
- zemljiško knjižni izpisek,
- izjavo o odstopu prostorov,
- imenovanje komisije za delitev prostorov bivše Pedagoške fakultete,
- dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Naravoslovno matematično fakulteto Univerze v Mariboru,
- dodatek k dogovoru o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto in Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru
- opis prostorov iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustrežno velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.).

Študijski proces bo potekal v objektu bivše Pedagoške fakultete, in sicer na Koroški cesti 160. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v skupni izmeri 3434,52 m². Zaradi delitve bivše Pedagoške fakultete na tri nove fakultete (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko) so bili prostori razdeljeni, določeni pa tudi prenovljeni ali v izgradnji. Podrobnejši opis prostorov in opreme je v prilogi 6.

Predlagani študijski program ne predstavlja dodatnih prostorskih zahtev. Zahteval pa bo, tako kot obstoječi študijski programi, sprotno posodabljanje, dopolnjevanje in vzdrževanje predavalnic, računalniške in multimedijske opreme in dokup študijskega gradiva, da bo v knjižnici po več enot osnovnega študijskega gradiva pri predmetih, ki se uvajajo na novo.

Oprema

Pregled najpomembnejše **računalniške opreme**, s katero razpolaga Filozofska fakulteta:

- seminarske učilnice z računalniško projekcijo: 2.
- predavalnice z računalniško projekcijo in multimedijo: 4.
- skupno število vseh osebnih in prenosnih računalnikov na fakulteti za študijske namene:
 - število računalnikov v računalniških učilnicah: 84;
 - število računalnikov v psihološkem laboratoriju: 3;
 - število javno dostopnih računalnikov za študente v knjižnici, čitalnici in na javnih mestih po fakultetah: 34;
 - število strežnikov na fakulteti: 2.

Med ostalo opremo, namenjeno pedagoškemu procesu, je po predavalnicah in učilnicah 24 grafoskopov, 11 DVD predvajalnikov, 7 LCD projektorjev, 7 diaprojektorjev, 15 videorekordejev, 12 televizorjev, 13 kasetofonov, 3 glasbeni stolpi, 5 gramofonov, 6 CD predvajalnikov, 5 fotoaparatorov, 4 kamere, 16 tiskalnikov, 10 mikrofonov, 10 slušalk.

Na Filozofski fakulteti je opremljen psihološki laboratorij, fonolaboratorij in štiri kabine za simultano prevajanje.

Knjižnica

Podatki za knjižnico so v spodnji tabeli.

Knjižnica¹:	
1. število enot gradiva	_____ 90.613 _____
2. število izvodov študijskega gradiva, predpisanega na zavodu	_____ 2 _____
3. število naslovov serijskih publikacij	_____ 264 _____
4. gradivo obsega:	
a. referenčno gradivo	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
b. gradivo, ki podpira študijske programe zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
c. gradivo, ki podpira znanstveno-raziskovalno delo zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
d. gradivo, ki podpira umetniško delo zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
e. doktorske disertacije, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
f. magistrske naloge, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
g. diplomske naloge, nastale na zavodu	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
5. omogočen dostop do elektronskih virov, ki podpirajo študijske programe zavoda	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
6. aktivna vključenost v nacionalni vzajemni bibliografski sistem	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
7. usklajevanje strokovne obdelave knjižničnega gradiva z univerzitetno knjižico	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
8. število zaposlenih delavcev z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske oz. druge ustrezne smeri	_____ 6 _____
9. del zbirke gradiva je prosto pristopen	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
10. število čitalniških mest glede na potencialne uporabnike	_____ 150 _____
- Telefon: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE - Telefaks: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE - Preslikovalni stroj: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
1. število računalnikov z dostopom do svetovnega spleta za uporabnike glede na potencialne uporabnike	_____ 3 (več 30 javnih računalnikov po fakulteti)
2. vpis v razvid knjižnic	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE

8. DOKAZILA O IZPOLNENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

9. ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV

a. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Ker gre za sodobno utemeljen in v prihodnost usmerjen študijski program, ki utira pot raziskovalnemu in aplikativno usmerjenemu družboslovju, pri tem pa se navezuje na vrsto drugih študijskih področij (sociologija, psihologija, antropologija, ekonomija, pravo), je pričakovati, da se bodo diplomanti lahko zaposlovali v širokem spektru strokovnih dejavnosti, tako v gospodarskem

¹ Glej: Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Uradni list RS, št. 73/03).
Spletna stran: <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200373&stevilka=3540>

kot negospodarskem področju. Gre za delovna mesta, kjer se zahtevajo vedenja, znanja in veščine s področja družboslovja, komunikacijske veščine, analitične sposobnosti, ki jih pridobijo v teku študija sociologije oziroma drugih družboslovnih ved.

- Družboslovno in tržno raziskovanje.
- Delo v politiki in administraciji.
- Upravljanje in soupravljanje organizacij.
- Delo na širšem področju marketinga.
- Projektno delo (organiziranje družbenih dogodkov in procesov).
- Delo v raziskovalnih institucijah in kulturnih institucijah (profitne, neprofitne).
- Agencije za delo s kadri (*human resource management*).
- Ustanove za delo z mladostniki.
- Ustanove za delo s starejšimi.
- Družinske svetovalnice.
- Mediji.

Za široko polje poklicev, kjer bodo naši diplomanti zaposljivi ni posebnih zakonskih predpisov, ki bi izrecno zahtevali to vrsto izobrazbe. Prednost naših diplomantov je prav v široki zaposljivosti. Kot ilustracijo, skladno s Standardno klasifikacijo poklicev (SKP) navajamo poklice, v katerih bi se diplomanti študijskega programa *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* potencialno lahko zaposlovali:

Tabela 20: Zaposljivost po Standardni klasifikaciji poklicev (SKP)

Koda	Ime poklica
4115.01	Administrator/administratorka
2419.06	Analitik/analitičarka za tržne raziskave
2412.01	Analitik/analitičarka poklicnega dela
2442.01	Antropolog/antropologinja
2452.00	Art direktor/direktorica
3423.01	Asistent/asistentka v kadrovski službi
2419.06	Asistent/asistentka vodje marketinga
4141.07	Dokumentacijski uradnik/dokumentacijska uradnica
2470.00	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje v javni upravi, d.n., n.o.
2359.00	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje za vzgojo in izobraževanje, d.n., n.o.
2442.03	Etnolog/etnologinja
3423.01	Kadrovski referent/kadrovska referentka
3431.01	Korespondent/korespodentka
2419.06	Marketinški analitik/marketinška analitičarka
1233.01	Marketinški menedžer/marketinška menedžerka
1234.01	Medijski direktor/medijska direktorica
1232.02	Menedžer/menedžerka enote za odnose z delodajalci v družbi
1234.02	Menedžer/menedžerka enote za odnose z javnostmi v družbi
1234.01	Menedžer/menedžerka enote za oglaševanje v družbi
1233.01	Menedžer/menedžerka enote za trženje v družbi
1232.01	Menedžer/menedžerka kadrovske enote družbe
1319.02	Menedžer/menedžerka manjše družbe za izobraževanje
1316.04	Menedžer/menedžerka manjše družbe za komunikacije
1319.01	Menedžer/menedžerka manjše družbe za kulturo
1319.05	Menedžer/menedžerka manjše družbe za socialno varstvo
1229.16	Menedžer/menedžerka področja ali enote v javni upravi
1237.01	Menedžer/menedžerka raziskovalne enote družbe
1237.02	Menedžer/menedžerka razvojne enote družbe
1233.01	Menedžer/menedžerka za tržne raziskave
1234.00	Menedžerji/menedžerke enote za oglaševanje in odnose z javnostmi v družbi, n.o.
1233.00	Menedžerji/menedžerke enote za trženje in prodajo v družbi, n.o.

1317.00	Menedžerji/menedžerke manjših družb za poslovne storitve, n.o.
1237.00	Menedžerji/menedžerke raziskovalne in razvojne enote družbe, n.o.
3472.00	Napovedovalci/napovedovalke, povezovalci/povezovalke ipd., n.o.
2359.00	Organizator/organizatorica izobraževalne in raziskovalne dejavnosti v izobraževalnih zavodih
2359.01	Organizator/organizatorica izobraževanja odraslih v izobraževalnih zavodih ipd.
2412.02	Organizator/organizatorica izobraževanja zaposlenega osebja v podjetjih
3429.05	Organizator/organizatorica kongresne dejavnosti
3429.06	Organizator/organizatorica kulturno-razvedrilne dejavnosti
3431.00	Poslovni sekretarji/poslovne sekretarke ipd., n.o.
2419.07	Predstavniki/predstavnice stranke za odnose z javnostmi
1229.00	Programski direktor/programska direktorica enote družbe v socialnem varstvu
1229.05	Programski direktor/programska direktorica zavoda v kulturi
2419.09	Projektni menedžer/projektna menedžerka
3431.03	Projektni tajnik/projektna tajnica
3443.01	Referent/referentka socialnega varstva
4190.01	Referent/referentka za družbeni standard
3443.01	Referent/referentka za družinske prejemke
3423.00	Referent/referentka za iskanje dela študentov in dijakov
3443.01	Referent/referentka za socialne pomoči
1120.04	Sekretar/sekretarka delovnega telesa državnega zbora
1129.03	Sekretar/sekretarka delovnih teles državnih organov
1232.03	Sekretar/sekretarka družbe
1232.03	Sekretar/sekretarka družbe
1143.05	Sekretar/sekretarka humanitarne organizacije
1122.02	Sekretar/sekretarka občinskega sveta
1141.02	Sekretar/sekretarka politične stranke
1143.06	Sekretar/sekretarka posebnih interesnih organizacij
2442.07	Sociolog/sociologinja
2442.00	Sociologi/sociologinje, antropologi/antropologinje ipd., n.o.
2122.00	Statistiki/statističarke, n.o.
3460.01	Strokovni sodelavec/strokovna sodelavka za delo z begunci
2412.03	Svetovalec/svetovalka za kadrovanje
2451.12	Svetovalec/svetovalka za kulturno-umetniške programe
2419.06	Svetovalec/svetovalka za marketing
2419.07	Svetovalec/svetovalka za odnose z javnostmi
2412.06	Svetovalec/svetovalka za zaposlovanje
1143.00	Visoki uradniki/visoke uradnice humanitarnih in drugih podobnih organizacij, n.o.
1122.00	Visoki uradniki/visoke uradnice lokalne samouprave, n.o.
1142.00	Visoki uradniki/visoke uradnice organizacij delodajalcev, delavcev in drugih gospodarskointeresnih organizacij, n.o.
1141.00	Visoki uradniki/visoke uradnice političnih strank, n.o.
1121.00	Visoki vladni uradniki/visoke vladne uradnice, n.o.
1122.03	Vodja občinskega upravnega organa
1234.02	Vodja službe za odnose z javnostmi

Ocenjujemo, da je z vidika naraščajočega pomena fleksibilnosti delovne sile, prav širina zaposlitvenih možnosti najboljšo zagotovilo uspešne umestitve diplomantov predlaganega študijskega programa na slovenskem trgu dela. Ob tem je treba upoštevati poudarjeno mednarodno komponento študija, ki se v študijskem programu odraža v obliki gostujočih predavanj tujih predavateljev. Predvideva se, da bodo s programom pridobljene kvalifikacije diplomantom omogočale zaposljivost tudi izven meja Slovenije, zlasti v okviru Evropske Unije.

b. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev (priloga 8)

Mnenja o predlaganemu programu so podale naslednje institucije:

- SPEM d.o.o.
- MER - Evrocenter za management in razvoj
- Nova Kreditna Banka Maribor d.d.
- Radiotelevizija Slovenije
- Center interesnih dejavnosti, Ptuj

Mnenja so v Prilogi 8.

10. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI (PRILOGA 9)

Celotno gradivo k točki 8 se nahaja v prilogi 9.

11. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskega univerzitetnega programa Sociologija in interdisciplinarno družboslovje na FF UM smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVŠZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2005 in leto 2006 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2008 – 2012.

Za izračun sredstev FF UM - UNI program smo uporabili naslednja izhodišča:

- **Ker Uredba velja do leta 2008, smo predpostavili, da se po tem letu ne bo spremenil sistem izračuna LS za bolonjske programe prve stopnje in da bodo takšna pravila veljala tudi za bolonjske programe druge stopnje.**
- Predvidevamo, da bo fakulteta dobila od ministrstva denar za normativna letna sredstva (NLS), ki bodo odvisna od števila vpisanih študentov in diplomantov. Pri osnovnih letnih sredstvih (OLS) pa bo program participiral na obstoječi doti fakultete.
- Za oceno predvidene višine dote smo uporabili **delež točk za izračun LIV – NLS in jih pomnožili s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2008, 2009, 2010, 2011 in 2012, (100 % LIV).**
- Izračune **LIV2007 do LIV2012** smo korigirali s faktorjem **k**, ki ga vsako leto določi pristojni minister v skladu z Uredbo. Predvidevamo, da bo to povečanje **2,5%** za celotno obdobje.
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92 sit**
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 1.117,71 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2007 - **LIV2007 = 1.145,66 EUR (LIV2006 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2008 - **LIV2008 = 1.174,30 EUR (LIV2007 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2009 - **LIV2009 = 1.203,66 EUR (LIV2008 + 2,5 %)**

- Letna izhodiščna vrednost 2010 - **LIV2010 = 1.233,75 EUR (LIV2009 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2011 - **LIV2011 = 1.264,59 EUR (LIV2010 + 2,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2012 - **LIV2012 = 1.296,21 EUR (LIV2011 + 2,5 %)**
- Predvideno število diplomantov (**D**) so določili na šoli – fakulteti.
- Utež (**Ud**) za diplomante UNI programa je **4**.
- V izračunu za leta 2008 do 2012 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov **UNI** programa smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov **0,19**.
- Faktor študijske skupine **f(s)** je **1,75**.
- Faktor **k**, ki ga vsako leto določi pristojen minister, je enak napovedani letni stopnji inflacije v tekočem letu.

Letna sredstva za visokošolski zavod (**LS**) smo izračunali ob upoštevanju **letne izhodiščne vrednosti** (LIV), vsote **števila študentov** (Š) in z utežjo (Ud) pomnoženega **števila diplomantov** (D) ter **faktorja študijske skupine** f(s) v katero spada šola - fakulteta.

$$LS = LIV * \sum ((\dot{S} + D * Ud) * f(s))$$

LIV 2004 sit	258.694,85
LIV 2005 sit	261.383,72
LIV 2006 sit	267.848,92
k 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012	2,50%
LIV 2007 eur	1.145,66
LIV 2008 eur	1.174,30
LIV 2009 eur	1.203,66
LIV 2010 eur	1.233,75
LIV 2011 eur	1.264,59
LIV 2012 eur	1.296,21
Ud(UNI)	4,00
F(s)	1,75

Tabela 21: Finančni izračun sredstev (simulacija)

FF – SOCIOLOGIJA - UNI 2008	
število študentov	18
delež števila diplomantov	3
točke za izračun LIV-a 2008	52,50
NLS FF UNI bruto 2008	24.660,00
LS FF UNI bruto 2008	61.650,39
LS FF UNI neto 2008	58.752,82
FF – SOCIOLOGIJA - UNI 2009	
število študentov	85
število diplomantov	16
točke za izračun LIV-a 2009	260,75
NLS FF UNI bruto 2009	125.541,00
LS FF UNI bruto 2009	313.852,89
LS FF UNI neto 2009	299.101,80

FF – SOCIOLOGIJA - UNI 2010	
število študentov	141
število diplomantov	27
točke za izračun LIV-a 2010	435,75
NLS FF UNI bruto 2010	215.042,00
LS FF UNI bruto 2010	537.605,11
LS FF UNI neto 2010	512.337,67
FF – SOCIOLOGIJA - UNI 2011	
število študentov	180
delež števila diplomantov	48
točke za izračun LIV-a 2011	651,00
NLS FF UNI bruto 2011	329.299,00
LS FF UNI bruto 2011	823.248,05
LS FF UNI neto 2011	784.555,39
FF – SOCIOLOGIJA - UNI 2012	
število študentov	180
število diplomantov	50
točke za izračun LIV-a 2012	665,00
NLS FF UNI bruto 2012	344.791,00
LS FF UNI bruto 2012	861.976,90
LS FF UNI neto 2012	821.463,99

Predvideni viri financiranja:

Viri financiranja izvajanja rednega in izrednega študijskega programa se razlikujejo.

Redni univerzitetni študijski program se financira iz več virov:

- proračunska sredstva za redni študij,

Financiranje izrednega univerzitetnega programa:

- lastna sredstva, pridobljena na trgu, iz naslova šolnin, prispevkov za študij, sodelovanjem v domačih in tujih raziskovalnih projektih,

12. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA

Univerzitetni študijski program *Sociologija in interdisciplinarno družboslovje* prve stopnje bo evalviran na sledeče načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- s anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, v vsakem letniku in zaključku študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanim analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, v cilju izboljšave njihovega pedagoškega dela in dviga kakovosti. Po drugi anketi bomo izvedli pri najslabše ocenjenih sodelavcih razgovore v prid izboljšave njihovega pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega programa bo fakulteta vsako leto do diplomiranja prve generacije študentov preverjala dejansko obremenitev študenta, nato pa vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na dodiplomskem študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševanja kakovosti procesov in za njihovo izvajanje potrebne infrastrukture, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebne študijske, raziskovalne in drugih dejavnosti, procesov in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma šole kot celote. V pravilih pa bodo zlasti zajeti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

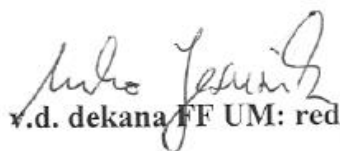
- formalni postopki za sprožanje in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in osebja fakultete;
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov;
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Kraj in datum:

Maribor,
25. 5. 2007

(11.1.2010
zadnja verzija)

Podpis odgovorne osebe in žig


v.d. dekana FF UM: red.prof. dr. Marko JESENŠEK



Rektor UM: red. prof. dr. Ivan ROZMAN

Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
- 4) Točka 4. 5. h.:
 - a. statut visokošolskega zavoda
 - b. predstavitveni zbornik
 - c. študentova prošnja/prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih in študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci:
 - a. Izpolnjen Obrazec št. 4
 - b. Reference nosilcev
 - c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
 - d. Izjave glede vrste sklenjenega delovnega razmerja
 - e. Soglasja delodajalcev
- 6) Prostori in oprema:
 - a. Izpis iz zemljiške knjige
 - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti (obrazci)
- 10) Učni načrti programa