UNIVERZA V MARIBORU
FILOZOFSKA FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

Vloga za pridobitev soglasja k

študijskemu programu tretje stopnje

PEDAGOGIKA

Filozofske fakultete Univerze v Mariboru
(akreditacija študijskega programa)

Maribor, september 2010

Sestavljalci programa:

- prof. dr. Edvard Protner, predstojnik oddelka za pedagogiko
- doc. dr. Marija Javornik Krečič, koordinatorica
- Bojan Bedrač, član.

K nastanku programa so z opisi učnih načrtov predmetov prispevali tudi vsi predlagani nosilci predmetov študijskega programa 3. stopnje PEDAGOGIKA.

KAZALO VSEBINE

1 PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE 6

1.1 PODATKI O PREDLAGATELJU 6

1.2 KRATKA UTEMELJITEV VLOGE 12

2 SKLEP SENATA UNIVERZE V MARIBORU OZIROMA FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU 13

3 INTERNO PRIDOBLJENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU 14

4 ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO 15

4.1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU 15

4.2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV PROGRAMA OZIROMA SPLOŠNIH IN PREDMETNOSPECIFIČNIH KOMPETENC 17

4.2.a Temeljni cilji študijskega programa tretje stopnje Pedagogika 17

4.2.b Splošne kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje Pedagogika 17

4.2.c Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje Pedagogika 18

4.3 PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA 18

4.3.a Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti 19

4.3.b Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program 21

4.3.c Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov 22

4.3.d Primerljivost načinov in oblik študija 23

4.3.e Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oziroma skupni evropski visokošolski prostor 24

4.3.f Razlike med primerjanimi programi glede na specifične potrebe domačega gospodarstva, uprave in javnih služb 24

4.3.g Skupna značilnost vseh doktorskih programov je, da se študij zaključi z zagovorom doktorske disertacije, kar je prav tako predvideno v študijskem programu tretje stopnje Pedagogika. 24

4.3.h Usklajenost s predpisi EVROPSKE UNIJE pri reguliranih poklicih 24

4.4 PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA 24

4.4.a Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji 25

4.4.b Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 25

4.4.c Sporazumi o sodelovanju med univerzami 29

4.4.d Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce 36

4.4.e Druge mednarodne aktivnosti 38

4.5 PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI (V SKLADU Z MERILI ZA KREDITNO VREDNOTENJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV PO ECTS) 40

4.5.a Število in poimenska navedba učnih enot 42

4.5.b Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa 44

4.5.c Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija 45

4.5.d Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje 45

4.5.e Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov 46

4.5.f Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa ... *46*

4.5.g Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah ... *47*

4.5.h Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS ... *47*

4.6 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA ... 47

NA PROGRAMU PEDAGOGIKA JE 30 VPISNIH MEST. MINIMALNO ŠTEVILO ZA IZVAJANJE PROGRAMA JE 1 VPISAN KANDIDAT. ... 47

4.7 DOLOČBE O UPORABI OZIROMA KONKRETIZACIJI MERIL ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLJENIH PRED VPISOM V PROGRAM ... 48

4.8 NAČINI OCENJEVANJA ... 48

4.9 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU ... 49

4.9.a Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik ... *49*

4.9.b Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik ... *49*

4.9.c Napredovanje pod izrednimi pogoji ... *49*

4.9.d Ponavljanje letnika ... *49*

4.9.e Podaljšanje statusa študenta ... *49*

4.9.f Svetovanje in usmerjanje med študijem ... *49*

4.10 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI ... 50

4.11 PODATKI O NAČINIH IN OBLIKAH IZVAJANJA ŠTUDIJA ... 51

4.12 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA ... 51

4.13 POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA, ČE JIH PROGRAM VSEBUJE ... 51

4.14 NAVEDBA ZNANSTVENEGA NASLOVA ... 51

5 PODATKI O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ... 52

5.1 PODATKI O IZPOLNJENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA ... 52

5.2 PODATKI O IZPOLNJENIH MATERIALNIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA ... 52

6 DOKAZILA O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA ... 53

ŠTUDIJSKI PROGRAM TRETJE STOPNJE PEDAGOGIKA NE PREDVIDEVA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA. ... 53

7 ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV ... 54

7.1 PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV ... 54

7.2 MNENJE PANOŽNE GOSPODARSKE ZBORNICE ALI RESORNEGA MINISTRSTVA, LAHKO PA TUDI DRUGIH RELEVANTNIH ZDRUŽENJ DELODAJALCEV O PREDLAGANEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU ... 57

8 PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI TER RAZISKOVALNEM IN STROKOVNEM OZIROM A UMETNIŠKEM DELU NOSILCEV ... 58

9 OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN PREDVIDENI VIRI ... 59

9.1 STROŠKI ZA IZVEDBO IZREDNEGA ŠTUDIJA ... 59

9.2 PREDVIDENI VIRI FINANCIRANJA ... 59

10 EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA ... **NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.**

11 PRILOGE ... 60

KAZALO TABEL

Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge ... 6
Tabela 2: Dodiplomski študijski programi ... 6
Tabela 3: Podiplomski študijski programi ... 7
Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09 ... 7
Tabela 5: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2009/10 ... 7
Tabela 6: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2011 ... 8
Tabela 7: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete ... 8
Tabela 8: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih ... 9
Tabela 9: Število vpisanih študentov na bolonjski študijski program III. stopnje ... 9
Tabela 10: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih ... 10
Tabela 11: Število doktorjev znanosti ... 10
Tabela 12: Splošni podatki o programu ... 15
Tabela 13: Primerljivost študijskih programov visokošolskih zavodov ... 19
Tabela 14: Primerljivost predmetov po vsebinskih področjih predmetnikov programov visokošolskih zavodov 20
Tabela 15: Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program ... 21
Tabela 16: Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov ... 22
Tabela 17: Primerljivost načinov in oblik študija ... 23
Tabela 18: mednarodno sodelovanje v 6. In 7. OP ... 25
Tabela 19: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003 – 2009 ... 26
Tabela 20: bilateralni projekti ... 28
Tabela 21: Sporazumi o sodelovanju ... 29
Tabela 22: Sporazumi FF za mobilnost študentov in ped. osebja 2006–2010 ... 30
Tabela 23: Partnerske univerze CEEPUS mreže GOREGNET ... 35
Tabela 24: Partnerske univerze CEEPUS mreže English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe ... 35
Tabela 25: Mednarodno sodelovanje ... 36
Tabela 26: Študenti FF, ki so šli v tujino ... 36
Tabela 27: Ciljne države študentov FF ... 37
Tabela 28: tuji študenti na FF ... 38
Tabela 29: Število in poimenska navedba učnih enot s kreditnimi točkami ... 43
Tabela 30: Sestavine študijskega programa ... 44
Tabela 31: Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija ... 45
Tabela 32: Letna in celotna urna obremenitev študenta ... 46
Tabela 33: Pregled potreb po delavcih in pripravnikih ZRSZ Maribor ... 55
Tabela 34: Pregled potreb delodajalcev po delavcih na področju celotne Slovenije ... 55
Tabela 35:Obseg izobraževalnega dela po letnikih – izredni študij ... 59
Tabela 36: Stroški izvedbe študijskega programa v EUR ... 59

1 PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE

1.1 PODATKI O PREDLAGATELJU

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge

Predlagatelj:		Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor	
Leto ustanovitve:		1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta	
Kontaktna oseba in naslov:		Dr. Edvard Protner, Koroška cesta 160, Maribor	
Poštna številka:	2000	Pošta:	Maribor
Telefon:	02/ 229 36 07	Faks:	02/ 229 37 60
		E-naslov:	edvard.protner@uni-mb.si

Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, v tabeli 3 pa podiplomski študijski programi, ki jih je razpisovala Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) vključno do študijskega leta 2007/08. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove bolonjske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4.

Tabela 2: Dodiplomski študijski programi

UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški) • Nemški jezik s književnostjo • Slovenski jezik s književnostjo UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški) • Zgodovina	UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški) • Angleški jezik s književnostjo in ... • Filozofija in ... • Slovenski jezik s književnostjo in ... • Nemški jezik s književnostjo in ... • Madžarski jezik s književnostjo in ... • Geografija in ... • Zgodovina in ... • Sociologija in ... • Pedagogika in ... UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški) • Prevajanje in tolmačenje – angleščina • Prevajanje in tolmačenje – nemščina

Tabela 3: Podiplomski študijski programi

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:	DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:
• ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST • GEOGRAFIJA – področje izobraževanja • KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI • NEMŠKI JEZIK • PEDAGOGIKA • SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST • SOCIOLOGIJA • ZGODOVINA	Enovit doktorski študij • ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST • PEDAGOGIKA

Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09

Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina

Tabela 5: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2009/10

Bolonjski doktorski študijski programi (3. stopnja)
1. Germanistične študije
2. Filozofija
3. Sociologija
4. Hungaristične študije
5. Zgodovina
6. Slovenistične študije

Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov

Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov

V tabeli 6 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij.

Tabela 6: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2011

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2003/04*	2738	881	3619	652	675	1327	3390	1556	4946
2004/05*	2884	873	3757	575	663	1238	3459	1536	4995
2005/06*	2918	879	3797	550	677	1227	3468	1556	5024
2006/07	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196
2007/08	1647	276	1923	182	47	228	1828	323	2151
2008/09	1433	286	1718	104	40	144	1573	326	1863
2009/10	1491	285	1776	125	33	158	1616	318	1934
2010/11	1552	317	1869	120	36	156	1672	353	2025

* bivša Pedagoška fakulteta

V tabeli 7 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 6 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

Tabela 7: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete

LETO	Število diplomantov
2003*	373
2004*	244
2005*	315
2006*	262
2007	212
2008	216
2009	237
2010	235

* bivša Pedagoška fakulteta

Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti

Število vpisanih na podiplomske študijske programe po letih in smereh je podano v naslednjih tabelah.

Tabela 8: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih

	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Slovenski jezik in književnost	22	17	8	11	8	3
Nemški jezik	6	4	3	5	0	00
Zgodovina	14	8	23	27	12	4
Geografija - področje izobraževanja	4	2	1	1	0	00
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	2	0	2	1	/	00
Sociologija	13	13	12	13	11	1
Pedagogika	28	20	19	14	9	5
Edok - Angleški jezik in književnosti	2	5	8	1	4	00
Mag. - Angleški jezik in književnost	14	16	14	23	18	7
Skupaj	105	85	90	96	62	20

Tabela 9: Število vpisanih študentov na bolonjski študijski program III. stopnje

	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Filozofija	/	/	/	/	/	2	5
Slovenistične študije	/	/	/	/	/	9	15
Sociologija	/	/	/	/	/	7	10
Germanistične študije							2
Vedenjska in kognitivna nevroznanost							2
Zgodovina	/	/	/	/	/	11	17
Skupaj	/	/	/	/	/	29	51

Tabela 10: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009
Slovenski jezik in književnost	2	4	2	4	3	3
Nemški jezik	0	2	2	0	0	2
Zgodovina	0	0	2	0	3	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	1	1	0	/
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	1	1	0	0	1	/
Sociologija	2	1	1	1	1	3
Pedagogika	1	2	2	4	9	5
Skupaj	6	10	10	10	17	14

Tabela 11: Število doktorjev znanosti

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009
Slovenski jezik in književnost	1	0	0	0	2	3
Nemški jezik	0	0	0	1	0	0
Zgodovina	2	3	0	1	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	1	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	1	0	/
Sociologija	0	0	0	2	0	/
Pedagogika	0	0	1	0	0	/
Skupaj	3	3	1	5	4	5

ŠTEVILO IN VRSTA ZAPOSLENIH FF

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 30. 9. 2010. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	21
Izredni profesorji	21
Docenti	32
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	13
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	14
Mladi raziskovalci	8
Raziskovalci	1
Nepedagoški	42

1.2 KRATKA UTEMELJITEV VLOGE

V času sprememb, ki se odvijajo v vseh sferah družbenega življenja, smo soočeni s številnimi izzivi, kot so: hitro naraščanje znanja in tehnologij; staranje prebivalstva; vse večja zahtevnost življenja, ki terja več znanja, spretnosti, pripravljenosti za njeno obvladovanje; zamenjava več poklicev na človekovi poklicni in življenjski poti; obvladovanje izzivov informacijske družbe; pretok in povezovanje med posamezniki in narodi na različnih področjih (gospodarstvo, kultura, šport, politika …). Vse to pa kaže na potrebo po visoko izobraženih in usposobljenih kadrih ter zaposlitvenih profilih. Študijski program 3. stopnje Pedagogika poskuša odgovarjati na zastavljene potrebe in dinamiko sprememb. Program bo prispeval k obstoječim zmožnostim Slovenije za vzpostavljanje konkurenčnosti, ki bo temeljila na znanju.

Študijski program 3. stopnje Pedagogika sledi družbenim, kulturnim in ekonomskim spremembam, ki ne narekujejo samo sodobnejših študijskih vsebin, temveč tudi drugačne organizacijske pristope ter sodobnejše metode dela, ki naj zagotovijo večjo povezanost med teorijo in prakso, večji transfer pridobljenega znanja na različna področja poklicnega delovanja in s tem povezano večjo motivacijo za reden in učinkovit študij. V okviru študija bodo študenti tako intenzivno sodelovali v raziskovalnih projektih ter nabirali izkušnje in relevantna znanja za lažji vstop na trg delovne sile.

Pridobljene kompetence bodo študentom nudile možnost zaposlitve tako v Sloveniji kot v Evropi, predvsem v okviru delovnih mest, ki se nanašajo na poglobljeno znanje pedagoških (pa tudi drugih družboslovnih in humanističnih) znanj. S profesionalno fleksibilnostjo pa bodo doktorandi imeli tudi veliko možnosti za uspeh na sodobnem dinamičnem trgu dela.

Študijski program Pedagogika bo dopolnjeval že obstoječe študijske programe 3. stopnje v Sloveniji ter hkrati presegal nekatere njihove omejitve. Program širi tendence aplikativnega pristopa, kar pomeni reševanje konkretnih in predvsem aktualnih problemov na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni. Posebno pomembno se nam zdi, da bodo študenti lahko v okviru predpisanega obsega vsebin pridobivali znanje, izkušnje ter opravljali študijske obveznosti tudi izven Filozofske fakultete v Mariboru – na slovenskih in evropskih univerzah. Multidisciplinarnost programa pa se bo hkrati zagotavljala na ravni gostujočih profesorjev, ki bodo sodelovali pri izvedbi predavanj, s svojimi pogledi in različnimi vrednotno-kulturnimi ozadji pa bodo dodatno pripomogli k preseganju monodisciplinarnosti. Pri zasnovi predlaganega študijskega programa smo v kar največji meri upoštevali splošne cilje in specifične smernice bolonjske reforme. Izhajali smo tudi iz primerjalnih analiz in vrednotenja ustreznih študijskih programov na tujih univerzah. Kot sinteza vsega naštetega, lahko izpostavimo, da tretjestopenjski študijski program Pedagogika omogoča na eni strani izbiro različnih študijskih težišč, hkrati pa zagotavlja tudi pedagoško razgledanost ter usposobljenost za odgovorno in strokovno kompetentno prevzemanje najzahtevnejših nalog tako na področju vzgoje in izobraževanja kot tudi na drugih področjih.

2 SKLEP SENATA UNIVERZE V MARIBORU OZIROMA FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU

Sprejet na Senatu Univerze v Mariboru	24. 12. 2010
Sprejet na Senatu Filozofske fakultete Univerze v Mariboru	28. 10. 2010

Izpisa sklepov Senata Univerze v Mariboru in Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru sta v Prilogi 1.

3 INTERNO PRIDOBLJENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je dne sprejel sklep o imenovanju ekspertov za pripravo pisnih strokovnih mnenj o študijskem programu tretje stopnje Pedagogika:

	Izr. prof. dr. Igor Radeka (Univerza v Zadru, Filozofska fakulteta) Izr. prof. dr. Mojca Peček Čuk (univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta)

Eksperta sta k študijskemu programu tretje stopnje Pedagogika dala pozitivni mnenji, ki ju prilagamo v Prilogi 2. Oba sta ugotovila, da je program formalno in vsebinsko ustrezno pripravljen. Vsa razhajanja so bila odpravljena v fazi priprave programa.

4 ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO

4.1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Tabela 12: Splošni podatki o programu

Naslov / ime študijskega programa:	PEDAGOGIKA
☐ Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. ☒ Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski'podiplomski študijski program Pedagogika.	
Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):	☐ dodiplomski - univerzitetni ☐ podiplomski - magistrski ☐ dodiplomski - visokošolski strokovni ☒ podiplomski - doktorski ☐ program za izpopolnjevanje ☐ dvojni ☐ interdisciplinarni
Program traja (označite):	☐ 1 leto ☐ 2 leti ☒ 3 leta ☐ 4 leta
Smeri študijskega programa:	- Program nima smeri.
Moduli študijskega programa:	- Program nima modulov.
Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje): ☒ (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev ☐ (21) umetnost ☐ (22) humanistične vede ☒ (31) družbene vede ☐ (32) novinarstvo in informiranje ☐ (34) poslovne in upravne vede ☐ (38) pravo ☐ (42) vede o živi naravi ☐ (44) vede o neživi naravi ☐ (46) matematika in statistika ☐ (48) računalništvo ☐ (52) tehniške vede ☐ (54) proizvodne tehnologije ☐ (58) arhitektura in gradbeništvo ☐ (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo ☐ (64) veterinarstvo ☐ (72) zdravstvo ☐ (76) socialno delo ☐ (81) osebne storitve ☐ (84) transportne storitve ☐ (85) varstvo okolja ☐ (86) varnost	
Utemeljitev: V študiju pedagogike prevladujejo pedagoške vede, vendar je študij neizogibno povezan tudi z drugimi družboslovnimi disciplinami, ki so pogoj za širše razumevanje pedagoških pojavov.	
Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. l. RS, št. 46/2006) Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven……..……18	

podrobna skupina vrst – vrsta:……..…..……. 18202

Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)

široko področje……..……....1

ožje področje……..……..……..……..…14

podrobno področje……..……..……142

nacionalnospecifično področje……..…….1421

Utemeljitev:

Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

študijska smer:……..

nacionalnospecifično področje …..…… ☐☐☐☐

študijska smer:……

nacionalnospecifično področje …..……... ☐☐☐☐

študijska smer:……

nacionalnospecifično področje …..…… ☐☐☐☐

Utemeljitev: Program nima študijskih smeri.

Razvrstitev modulov po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

Program nima modulov.

Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):

☐ naravoslovno-matematične vede
☐ tehniške vede
☐ medicinske vede
☐ biotehniške vede
☒ družboslovne vede
☐ humanistične vede
☐ druge vede

Utemeljitev:

Umetniške discipline (naštejte):

Utemeljitev:

4.2 OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV PROGRAMA OZIROMA SPLOŠNIH IN PREDMETNOSPECIFIČNIH KOMPETENC

4.2.a Temeljni cilji študijskega programa tretje stopnje Pedagogika

Cilji študijskega programa 3. stopnje PEDAGOGIKA izhajajo iz značilnosti pedagoških in drugih (s pedagogiko povezanih) znanosti. Tako znanje oblikuje podiplomskega študenta v posameznika, sposobnega prepoznavanja pomena znanja v sodobnem pluralističnem okolju, še posebej v luči integracije Slovenije v prostor Evropske unije. Cilj doktorskega študijskega programa Pedagogika je tako izobraziti vrhunske strokovnjake na področju vzgoje in izobraževanja, s hkratnim širokim družboslovno-humanističnim znanjem, ki daje podlago za razumevanje in reševanje najtežjih pedagoških (in širših družboslovno-humanističnih) vprašanj. Tako usposobljeni strokovnjaki bodo sposobni razvijanja kritične refleksije ter primerni za reševanje najzahtevnejših pedagoških vprašanj; publiciranje svojih ugotovitev v obliki znanstvenih člankov ter monografij; za vodenje znanstvenoraziskovalnih projektov.

Poleg poglobitve znanj iz študija na 1. in 2. stopnji na splošni teoretično-konceptualni ravni, se študent na 3. stopnji na podlagi zahtevnejšega raziskovalnega aparata usposobi za sooblikovanje in razvijanje pedagoške znanosti ter reševanje pedagoških problemov v šolskem, izvenšolskem in širšem družbenem okolju.

Širina kompetenc, ki jih študent razvije, poveča možnost njegove zaposlitve, specifična pedagoška znanja pa pomenijo visoko strokovnost in poznavanje konkretnih delovnih opravil na področjih, ki zadevajo pedagogiko.

Temeljni cilj programa je tako oblikovanje odprtega, fleksibilnega ter razgledanega profila, ki je obenem tudi dovolj specializiran oz. sposoben opravljati specifične naloge, ki jih v danem trenutku zahteva trg dela.

4.2.b Splošne kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje Pedagogika

Splošne kompetence, ki jih pridobijo študentke in študenti študijskega programa 3. stopnje, so:

- poznavanje, analiza in ovrednotenje pedagoških in širših družboslovnih spoznanj;
- sposobnost obvladovanja raziskovalnega dela (kvantitativnega in kvalitativnega) na visoki ravni zahtevnosti;
- pripravljenost in sposobnost za spoprijem s problemi vsakdanjega življenja: refleksija, problematizacija, iskanje predpostavk in implikacij itn.,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, še posebej stalne komunikacije v mednarodnem okolju,
- sposobnost delovanja v projektnih skupinah, kooperativnost,
- sposobnost etične refleksije in globoko zavezanost profesionalni etiki,
- sposobnost delati in ustvarjati v mednarodnem okolju,
- sposobnost mentorstva mlajšim kolegom v inštitutih, na univerzi, itd.,
- sposobnost samokritičnosti in spoznavanje pomena vseživljenjskega učenja;
- učinkovitost pri izrabljanju virov, ki so na voljo: lastna ustvarjalna in intelektualna sposobnost, razpoložljiv intelektualni kapital (sodelavci), ostali materialni in nematerialni viri (denar, oprema, prostor in čas);
- razvita sposobnost reševanja konfliktov skozi analizo širših družbenih kontekstov;
- visoko razvita sposobnost učinkovitega pisnega izražanja (v obliki avtorstva člankov, razprav) ter ustnega izražanja (prezentacije, predavanja);
- sposobnost aplikacije znanja na realnih strokovnih problemih.

4.2.c Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje Pedagogika

Predmetnospecifične kompetence se nanašajo na konkretna znanja, ki jih bo študent pridobil med študijem, hkrati pa mu bodo ta omogočala individualno predmetno strokovno inovativnost na izobraževalnem, znanstveno raziskovalnem ter poklicno profesionalnem področju. S študijem v programu tretje stopnje Pedagogika si bo študent pridobil:

- zmožnost ustreznega razumevanja in uporabe pedagoške terminologije;
- zmožnost abstrahiranja, analize in konstruiranja pedagoške argumentacije;
- zmožnost ustreznega reševanja pedagoških problemov;
- poglobljeno razumevanje teoretskih in metodoloških konceptov, ki se vzpostavljajo v kontekstu filozofskega raziskovanja.
- pripravljenost za uporabo kritične (samo)refleksije kot podlage za nastajanje novega pedagoškega znanja,
- znanje za izdelavo pedagoškega znanstvenega dela z uporabo ustrezne metodologije znanstvenoraziskovalnega dela (znanstveni članki, monografije …),
- znanje za publiciranje v domačih in tujih znanstvenih in strokovnih publikacijah,
- sposobnost posredovanja pedagoških znanj v obliki predavanj, javnih polemik itd.,
- splošno interdisciplinarno družboslovno razgledanost, ki je utemeljena na sintezi različnih področij znanja;
- znanja, ki omogočajo odzivanje na izzive in potrebe iz neposrednega in širšega družbenega okolja;
- znanja s področja učinkovite uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije za delo;
- znanja za sodelovanje z drugimi poklicnimi profili (psihologi, pravniki, itd.).

4.3 Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Študijski program tretje stopnje Pedagogika na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru smo primerjali s sorodnimi študijskimi programi naslednjih tujih univerz (fakultet oz. visokošolskih institucij):

- Univerza v Innsbrucku, Fakultät für Bildungswissenschaften (Avstrija)
  http://www.ezw-innsbruck.at/
- Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta, Oddelek za pedagogiko (Hrvaška)
  http://www.ffzg.hr/pedag/
- University of Oslo, Faculty of Education, Norveška,
  http://www.uio.no/english/

Navedene visokošolske organizacije smo med seboj primerjali z vidika:

- primerljivosti koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti,
- primerljivosti možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program,
- primerljivosti trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov,
- primerljivosti načinov in oblik študija,
- možnosti za vključevanja programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oziroma skupni evropski visokošolski prostor,
- razlik med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva, uprave in javnih služb.

Podatki za oceno doktorskega študijskega programa Pedagogika na Filozofski fakulteti so podani v skladu z merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Vse tri primerjane univerze uporabljajo evropski kreditni sistem vrednotenja obveznosti po ECTS. Vsi programi temeljijo predvsem na individualnem delu in obiskovanju nabora predmetov (tj. oblikovanju individualnega programa doktorskega študija študentov), za katere študent in mentor ugotovita, da jih mora študent obiskovati zaradi pridobitve potrebnega dodatnega znanja z izbranega področja za izvedbo svoje raziskave in pripravo doktorskega dela.

V nadaljevanju so prikazane značilnosti formalne in vsebinske strukturiranosti študijskega programa tretje stopnje Pedagogika Filozofske fakultete in programov izbranih primerljivih tujih fakultet.

Tuji programi, s katerimi smo primerjali tretjestopenjski študijski program Pedagogika, je v Prilogi 3.

4.3.a Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Tabela 13: Primerljivost študijskih programov visokošolskih zavodov

Ime institucije: Točke primerjave:	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	University of Oslo, Faculty of Education	Universität Innsbruck, Fakultät für Bildungswissenschaften	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta
Ime programa	Študijski program tretje stopnje Pedagogika	Doctoral Programme within Education	Doctorat Studioum Erziehungs- und Bildungswissenschaft	Doktorski študij Pedagogike
Struktura programa	Ni študijskih smeri. Program nima modulov.	Fakulteta več smeri doktorskega študija: (npr. Izobraževanje, Izobraževanje ljudi s posebnimi potrebami, predmetne didaktike …). Program nima modulov.	Ni študijskih smeri. Program ima module.	2 smeri: Sodobni kurikulum in Predšolska vzgoja v družinskem in institucionalnem okolju Program ima module.
Število ECTS	180 ECTS	Podatek ni eksplicitno zapisan.	180 ECTS	180 ECTS.
Obveznosti študenta	Obveznosti študenta so navedene v točki 4.3.c.	Študentje, ki želijo vpisati doktorski študij pedagogike morajo predložiti ustrezno izpolnjeno vlogo z dokazili. Obveznosti študenta so opraviti v programu predpisane obveznosti in zagovarjati doktorsko disertacijo.	Program doktorskega študija je prilagojen vsakemu posameznemu študentu. Študent mora za pridobitev naziva doktorja napisati disertacijo, iz katere izhaja izvirnost oblike, struktura in obsega.	Obveznosti študenta so poleg izpitnih obveznosti tudi aktivno sodelovanje na konferencah, seminarjih in drugih strokovnih srečanjih. Študentje morajo za uspešen zaključek študija pripraviti in zagovarjati doktorsko disertacijo.

Tabela 14: Primerljivost predmetov po vsebinskih področjih predmetnikov programov visokošolskih zavodov

Ime institucije: Točke primerjave	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	University of Oslo, Faculty of Education	Universität Innsbruck, Fakultät für Bildungswissenschaften	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta
Predmeti	1. LETNIK -3 obvezni skupni predmeti (3X10 ECTS) - Izbirni predmet 1 - Individualno raziskovalno delo 1 2. LETNIK - Izbirni predmet 2 - Izbirni predmet 3 - Individualno raziskovalno delo 2 - Individualno raziskovalno delo 3 3. LETNIK - individualno raziskovalno delo 4 - dokončanje doktorske disertacije - zagovor doktorske disertacije	Študij je sestavljen iz obveznega in izbirnega dela. Obvezni del predstavljata dva predmeta, vsak ovrednoten z 9 ECTS. V okviru izbirnega dela lahko posamezni študent glede na svoje potrebe in interes izbere 12 ECTS.	Program je sestavljen iz obveznih in izbirnih modulov, ki so ovrednoteni s 5-15 ECTS. Poleg predmetov iz posmeznega modula (Pedagoška znanost, Metodološki modul), so v programu predvideni še projektna naloga, aktivno sodelovanje na konferenci ter opravljena doktorska disertacija.	V okviru posamezne smeri študija obstajajo moduli. V vsakem modulu je eden do dva obvezna predmeta, ostalo študent izbira glede na svoj interes.

4.3.b Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Tabela 15: Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Ime zavoda Točke primerjave	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	University of Oslo, Faculty of Education	Universität Innsbruck, Fakultät für Bildungswissenschaften	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta
Pogoj za vpis	Pogoji za vpis v doktorski študijski program Pedagogika so navedeni v točki 4. 6 in 4.10	Študentje ki želijo vpisati doktorski študij morajo predložiti ustrezno izpolnjeno vlogo z dokazili. Za vpis je potrebna visoka povprečna ocena, če gre za kandidate, ki prihajajo iz pedagoško usmerjenih študijev in so pridobili naziv primerljiv z 2. stopenjskim nazivom iz pedagogike, psihologije, defektologije, izobraževanja ali ekonomije. Kandidati, ki odstopajo od zgoraj zapisanega, so obravnavani individualno.	Končan magistrski študijski program pedagoških znanosti ali program druge sorodne discipline.	Na študij se lahko vpišejo študenti, ki so zaključili diplomski študij pedagogike in sorodnih znanosti v obsegu 300 ECTS. Kot sorodne znanosti so navedene: sociologija, psihologija, rehabilitacijske znanosti, informacijske in komunikacijske znanosti ter druge družboslovne in humanistične (filozofija) discipline. Na študij se lahko vpišejo tudi kandidati, ki so pred letom 2005 pridobili znanstveni magisterij. V primeru prevelikega števila kandidatov so kandidati izbrani glede na povprečno oceno diplomskega študija in intervjujem, s ka
Dodatni pogoji	Ni dodatnih pogojev.	Ni dodatnih pogojev.	Ni dodatnih pogojev.	Ni dodatnih pogojev.

4.3.c Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Tabela 16: Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Ime zavoda Točke primerjave	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	University of Oslo, Faculty of Education	Universität Innsbruck, Fakultät für Bildungswissenschaften	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta
Trajanje	3 leta	3 leta	3 leta	3 leti.
Napredovanje	V prvem letniku je potrebno opraviti obveznosti pri dveh obveznih predmetih ter Izbirnem predmetu 1 in Individualnem raziskovalnem delu 1 (skupaj 30 ECTS),. V drugem letniku je potrebno opraviti obveznosti Izbirnega predmeta 2 in 3 ter Individualnega raziskovalnega dela 1 in 3. V tretjem letniku je potrebno opraviti obveznosti Izbirnega predmeta 4. Tekom študija mora študent uspešno prijaviti dispozicijo doktorske naloge, napisati doktorsko disertacijo in jo uspešno zagovarjati. Študentu, ki ni opravil vseh obveznosti za napredovanje v višji letnik in izkazuje za to upravičene razloge, ki jih določa Statut Univerze v Mariboru, lahko Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru na njegovo prošnjo, v kateri mora študent dokazati obstoj utemeljenih razlogov, izjemoma odobri vpis v višji letnik.	Napredovanje iz letnika v letnik ni eksplicitno navedeno. Morajo pa študenti do zagovora doktorske disertacije opraviti vse obveznosti.	Celoten doktorski program šteje 180 ECTS, kar je tudi pogoj za uspešno pridobljen naziv doktor znanosti. Študent mora opraviti obveznosti vse obveznosti v programu in uspešno zagovarjati doktorsko disertacijo.	V programu pogoji za napredovanje iz letnika v letnik niso posebej navedeni, mora pa študent obvezno aktivno sodelovati na znanstvenih konferencah in objavljati v znanstvenih revijah ipd.
Dokončanje študija	Študent zaključi študij, ko uspešno zagovarja doktorsko disertacijo. Skupaj mora pridobiti 180 ECTS.	Študent zaključi študij z uspešnim zagovorom doktorske disertacije.	Študent zaključi študij, ko uspešno zagovarja doktorsko disertacijo.	Študent zaključi študij, ko opravi vse obveznosti na programu v obsegu 180 ECTS ter javno zagovarja doktorsko disertacijo.
Pridobljeni strokovni naslov	Doktor znanosti.	Philosophiae Doctor (Ph.D.)	Doctor of Philosophy (Ph.D.)	Doktor znanosti (Dr. Sc.)

4.3.d Primerljivost načinov in oblik študija

Tabela 17: Primerljivost načinov in oblik študija

Ime institucije Točke primerjave	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	University of Liege, Institute of Human and Social Sciences	Universität Innsbruck, Fakultät für Bildungswissenschaften	Temple University, College of Liberal Arts, Philadelphia
Način in oblika študija	Izredni študij.	Iz podatkov ne izhaja delitev oblik študija na redne in izredne.	Iz podatkov ne izhaja delitev oblik študija na redne in izredne.	Iz podatkov ne izhaja delitev oblik študija na redne in izredne.
Sistem in organizacija študijskega procesa	Študij se izvaja v obliki predavanj, seminarjev, individualnih konzultacij, individualnim delom študenta ter individualnim pisanjem doktorske disertacije pod nadzorom mentorja. Študijski program se zaključi z uspešnim zagovorom doktorske disertacije.	Doktorski študij se izvaja v obliki predavanj, seminarjev in individualnega raziskovalnega dela študenta ter individualnim pisanjem doktorske disertacije pod nadzorom mentorja. Študijski program se zaključi z uspešnim zagovorom doktorske disertacije.	Študij se izvaja v obliki predavanj, seminarjev, individualnih konzultacij individualnim delom študenta ter individualnim pisanjem doktorske disertacije pod nadzorom mentorja.	Študij se izvaja v obliki predavanj, seminarjev in drugimi organiziranimi študijskimi oblikami ter individualnim pisanjem doktorske disertacije pod nadzorom mentorja. Prav tako je obvezna participacija na znanstvenih simpozijih. Študij se zaključi s predložitvijo in zagovorom disertacije.
Kreditni sistem	ECTS	ECTS	ECTS	ECTS
Uporaba sodobnih informacijskih tehnologij	V učnem procesu se uporabljajo sodobne informacijske tehnologije.	V učnem procesu imajo študenti možnost uporabljati sodobne informacijske tehnologije.	V učnem procesu imajo študenti možnost uporabljati sodobne informacijske tehnologije.	V učnem procesu imajo študenti možnost uporabljati sodobne informacijske tehnologije.
Samostojno delo študenta	Samostojno delo študentov predstavljajo seminarji, samostojno projektno delo, seminarske naloge, individualno raziskovalno delo in izdelava doktorske disertacije.	Samostojno delo študentov predstavljajo seminarji, samostojno projektno delo, seminarske naloge, individualno raziskovalno delo in izdelava doktorske disertacije.	Samostojno delo študentov predstavljajo seminarji, samostojno projektno delo, seminarske naloge, individualno raziskovalno delo in izdelava doktorske disertacije.	Samostojno delo študentov predstavljajo seminarji, samostojno projektno delo, seminarske naloge, objave v znanstveni literaturi, individualno raziskovalno delo in izdelava doktorske disertacije.

4.3.e Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oziroma skupni evropski visokošolski prostor

Pomembno zagotovilo mednarodnega sodelovanje je, da so vsi programi ovrednoteni po sistemu ECTS. Vse omenjene visokošolske ustanove imajo vzpostavljen formalne odnose z različnimi akademskimi institucijami v tujini.

Tudi študijski program tretje stopnje Pedagogika se bo intenzivno vključeval v mednarodno sodelovanje prek sodelovanja v mednarodnih raziskovalnih programih, še posebno na ravni Evropske unije, sodelovanja z visokošolskimi institucijami v tujini; vključevanja predavateljev in raziskovalcev iz tujine v pedagoško in raziskovalno delo, in preko sodelovanja v mednarodnih programih visokošolske izmenjave.

4.3.f Razlike med primerjanimi programi glede na specifične potrebe domačega gospodarstva, uprave in javnih služb

Po opravljeni analizi lahko sklenemo, da so primerjani programi formalno in vsebinsko podobno zastavljeni. Podobnosti je najti predvsem v podobni zasnovi širini predmetov prvega letnika ter obveznih temeljnih pedagoških in metodoloških predmetih. Prav tako je podobnost tudi velika izbirnost v programih, ki študentu omogoča širok izbor študijskih vsebin po lastnem interesu in potrebah. Pri tem je seveda zelo izpostavljena predvsem samostojnost, aktivnost študenta in mentorsko vodenje profesorja. Poudarek je tudi na individualnem raziskovalnem delu.

Pri vseh programih je mogoče opaziti tako horizontalno kot tudi vertikalno poglabljanje. Natančnejša primerjava glede zagotavljanja izbirnosti je razvidna iz priloge 3.

Posebnosti programa Pedagogika izhajajo iz analize značilnosti akademskega prostora v Sloveniji in s tem povezanih okoliščin na trgu dela, kar je podrobneje opisano v točki 4.2.a.

4.3.g Skupna značilnost vseh doktorskih programov je, da se študij zaključi z zagovorom doktorske disertacije, kar je prav tako predvideno v študijskem programu tretje stopnje Pedagogika.

Skupna značilnost vseh programov je tudi ta, da je namen doktorskega študijskega programa priprava študenta na (nadaljnje) znanstvenoraziskovalno delo, kar tudi pogojuje njegovo strukturiranost. Zato ni presenetljivo, da so si v temeljni zasnovi vsi programi podobni (seminarji in predmeti, individualno raziskovalno delo, doktorska disertacija, pomembna vloga mentorja).

Iz analize torej lahko sklenemo, da je študijski program tretje stopnje Pedagogika na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru mednarodno primerljiv in se od tujih programov razlikuje le v posameznih elementih, ki so odsev regionalno in širše nacionalno specifičnih okoliščin in dejstev.

4.3.h Usklajenost s predpisi EVROPSKE UNIJE pri reguliranih poklicih

Študijski program tretje stopnje Pedagogika Filozofske fakultete ne izobražuje za evropsko regulirani poklic.

4.4 Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v

prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

4.4.a Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstveno-raziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa druge stopnje Pedagogika so razvidni iz priloge, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 Izvirni znanstveni članek, 1.02 Pregledni znanstveni članek, 1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 Znanstvena monografija).

4.4.b Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti vlogo Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je fakulteta tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

Mednarodno sodelovanje v okvirnih programih EU

Tabela 18: mednarodno sodelovanje v 6. In 7. OP

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. MatjažKlemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomecanica de Valencia	2004–2007
Projekt ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilinguism, 244335, 7OP	Partner	Izr. prof. dr. Anna Kollath	Johannes-Gutenberg-Univerität Mainz	2010-2014

Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2009

Tabela 19: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003 – 2009

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004–2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialen 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–2006
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1- SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–2007
CLILiG: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005–2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Wateresources Management	2005–2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pëdagogische Institut Klagenfurt	2004–2007
EUBIS – EU-Burgerschaft: »Geselschafthes Engagement fur Europa beginnt in der Schule« 128895- CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006–2009
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska Distict Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT-20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009
Projekt SPRICHWORT – Eine Internet –Lehrnplattform für das Sprachenlernen 143376-LLP-1-2008-1-SI-KA2-KA2MP	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010

Projekt TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008-TEMPUS-2008-DE-JPGR	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Marburgu, Nemčija	2009-2012
SILVER – Sound Idetifying Learner`s Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP	Partner	Asist. Andrej Naterer	Ghent, Belgija	2008-2010
Projekt RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe	Partnerji	Doc. dr. Lučka Lorber	Očbina Budimpešta – Csepel, 21. okrožje Madžarska	2009-2012
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UP, Pedagoška fakulteta Koper	2008-2011
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	Ul, Pedagoška fakulteta Ljubljana	2008-2011
Projekt E-gradiva za okolje in trajnostni razvoj, oznaka projekta: 24 (ESS, MŠŠ)	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta UM	2009-2010
Projekt Učilnica v naravi – gradivo za inovativno raziskovanje, učenje in poučevanje	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta	2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life -Education for Water«	Koordinator	Mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
CLIOH WORLD – Creating a new historical perspective: EU and the wider world	Partner	Prof. dr. Matjaž Klemenčič	Università di Pisa	2008-2010
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geshäftskommunikation für Europa	Partner	Prof. dr. Karmen Teržan Kopecky	IIIK Institut für Interkulturelle Kommunikation	2009-2011
ADCOMP – Mechanisms for adjusting of professional competencies in care services for persons with dependencies	Partner	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	Consellerria D`afers socials, promocio i immigracio, Spain	2009-2011
BeFlex Plus (134538-LPP-1-2007-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2007-2009
readme.cc/Web 2.0 Library	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	P&S MELK, Austria	2009-2014
CiCe - Children Identity and Citizenship in Europe (142821-LLP-1-2008-1-UK-ERASMUS-ENW	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	IPSE, London Metropolitan University	2009-2011
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-2009-1-	Partner	mag. Jožica Slana		2009-2011

BE-ERASMUS-EMHE)				
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ES, MŠŠ)	Koordinator	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	FF UM	2010-2014
TEMPUS SEEPALS (511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR)	Partner	Izr. prof. dr. Michelle Gadpaille	Univerza v Črni Gori	2010-2013
TEMPUS SIGMUS ((511332-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-SMGR)	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Beogradu	2010-2013

Dvostranski projekti

Tabela 20: bilateralni projekti

Naslov	Odgovorni nosilec	Država in institucija partnerja	Trajanje
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospostva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest Odjel za povijest Filozofski fakultet Sveučilišta u zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozoficka fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009

Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	Dr. Miran Štuhec	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2009-2010
Hrvaško – slovenske komunikacije v zgodnjem novem veku	Dr. Andrej Hozjan	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2010-2011
Zgodovina Slovencev v Elyju in drugih naseljih na Iron Rangu	Dr. Matjaž Klemenčič	University of Minnesota, Immigration History research center	2011-2012

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

4.4.c Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju

Tabela 21: Sporazumi o sodelovanju

Zap. Št.	Država	Institucija
1	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6	Madžarska	Berzsenyi Daniel Föiskola, Szombathely
7	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9	Nemčija	University of Bayreuth
10	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura
13	Italija	Università di Siena
14	Italija	Univerza v Bariju, Community of the Mediterranian Universities
15	Češka	Karlova univerza v Pragi
16	Madžarska	Univerza v Pecsi
17	BIH	Univerza v Tuzli
18	Madžarska	Univerza ELTE Budimpešta

19	Italija	Univerza v Trstu
20	Avstrija	Univerza v Celovcu
21	Poljska	Univerza v Bielsko-Biali
22	Hrvaška	Sveučilište u Rijeki
23	Hrvaška	Sveučilište u Splitu
24	Rusija	Moskow State University of Civil Engineering
25	Madžarska	Univerza v Debrecenu

Erasmus – sklenjene pogodbe

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo pomembno in potrebno, zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k sodelovanju v mednarodnih programih mobilnosti. Mednarodno sodelovanje je izjemno pomembno tudi na področju pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima trenutno sklenjene 103 sporazume s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus.

Sporazumi Filozofske fakultete s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus v letih 2006–2010

Tabela 22: Sporazumi FF za mobilnost študentov in ped. osebja 2006–2010

Zap. št.	Univerza	Erasmus ID code	Čas trajanja sporazuma
Avstrija			
1	Leopold-Franzens -Universität Innsbruck	A INNSBRU01	2008-2013
2	Universität Salzburg	A SALZBUR01	2009-2013
3	Universität Salzburg	A SALZBUR02	2010-2013
4	Pädagogische Hochchule Wien	A WIEN09	2008-2013
5	Karl-Franzens-Universität Graz	A GRAZ01	2010-2014
6	Karl-Franzens-Universität Graz	A GRAZ01	2007-2014
7	Karl-Franzens-Universität Graz	A GRAZ01	2007-2014
8	Karl-Franzens-Universität Graz	A GRAZ01	2007-2014
Belgija			
9	Institut Libre Marie Haps	B BRUXEL 87	2008-2013
10	Universiteit Gent	B GENT01	2009-2013
11	Universiteit Gent	B GENT01	2010-2011
Ciper			
12	University of Cyprus	CY NICOSIA01	2009-2013
Češka			
13	Univerza Palackeho v Olomouci	CZ OLOMUC01	2007-2013
14	Univerza Palackeho v Olomouci	CZ OLOMUC01	2010-2013
15	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem	CZ USTINAD01	2008-2014

16	Univerzita Pardubice	CZ PARDUB01	2007-2014
17	Charles University in Prague	CZ PRAHA07	2009-2011
18	Charles University in Prague	CZ PRAHA07	2010-2013
19	University of South Bohemia in Česke Budejovice (Faculty of Theology)	CZ CESKE01	2009-2011
20	Masaryk University in Brno	CZ BRNO05	2009 - 2013
21	University of Hradec Kralove	CZ HRADEC01	2010 - 2013
Danska			
22	Univeristy College Lillebaelt	DK VEJLE 06	2009-2013
Finska			
23	University of Tampere	SF TAMPERE01	2011-2012
24	University of Oulu	SF OULU01	2009-2013
25	Vaasan Yliopisto	SF VAASA01	2009-2013
26	University of Lapland	SF ROVANIE01	2007-2013
Francija			
27	Universite Montpellier	F MONTPEL 01	2008-2013
28	Universite Catholique de l'Ouest	F ANGERS04	2010-2011
29	Universite Francois Rabelais	F TOURS01	2010-2014
30	Universite Nancy 2	F NANCY 02	2010-2013
Grčija			
31	University of Ioannina	G IOANNIN 01	2010-2013
32	Panteion University of Social and Political Sciences	G KALLITH 02	2009-2013
Hrvaška			
33	University of Zagreb	HR ZAGREB01	2010-2013
34	University of Split	HR SPLIT 01	2010-2012
Italija			
35	Universita degli Studi di Roma "Las Sapienza"	I ROMA01	2010-2013
36	Universita Degli Studi di Udine	I UDINE01	2007-2013
37	Universita Degli Studi di Trieste	I TRIESTE01	2010 - 2013
Litva			
38	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	2007-2012
Madžarska			
39	University of Pecs	HU PECS01	2009-2013
40	University of Pecs	HU PECS01	2009-2013
41	Universität Szeged	HU SZEGED01	2010 - 2013
42	Univesity of Miskolc	HU MISKOLC01	2008-2014
43	Pannon Egyetem (University of Pannonia)	HU VESZPRE01	2010-2013

44	Pázmány Péter Catholic University	HU BUDAPEST12	2009-2013
45	Magyar Táncművészeti Főiskola	HU BUDAPES29	2008-2013
46	Eötvös Lorand University	HU BUDAPES01	2009-2013
47	Eötvös Lorand University	HU BUDAPES01	2008-2013
48	Eötvös Lorand University	HU BUDAPES01	2008-2014
49	University of West Hungary	HU SOPRON01	2008 - 2013
Malta			
50	University of Malta	MT MALTA01	2010 -2011
Nemčija			
51	Universität Konstanz	D KONSTAN01	2011-2014
52	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover	D HANNOVE01	2009-2013
53	Universität Erfurt	D ERFURT05	2010-2013
54	Otto-Friedrich-Universität Bamberg	D BAMBERG 01	2009-2013
55	Universität Bayreuth	D BAYREUT01	2009-2013
56	Johannnes Gutenberg-Universität Mainz	D MAINZ01	2009-2013
57	Johannnes Gutenberg-Universität Mainz	D MAINZ01	2008-2013
58	Ruprecht Karls Universit!at Heidelberg	D HEIDELB01	2008-2013
59	Cologne University of Applied Sciences	D KOLN 04	2010-2013
60	Tehnische Universität Chemnitz	D CHEMNIT01	2010 - 2013
61	Universität Leipzig	D LEIPZIG01	2009 - 2013
62	Friedrich-Schiller-Universität Jena	D JENA01	2009-2013
63	Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg	D ERLANGE01	2007-2014
64	Phillpps-Universität Marburg	D MARBURG01	2007-2013
65	Georg-August-Universität Göttingen	D GOTTING01	2007-2013
Nizozemska			
66	University of Groningen	NL GRONING01	2010 - 2011
67	Universiteit van Amsterdam	AMSTERD01	2009-2013
68	Windesheim University of Applied Sciences	NL ZWOLLE 05	2009 - 2013
Norveška			
69	Universitet i Bergen	N BERGEN01	2010-2013
Poljska			
70	Uniwersztet Lodzki	PL LODZ01	2009 - 2013
71	Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)	PL KRAKOW01	2009-2013
72	Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)	PL KRAKOW01	2010-2013
73	Uniwersytet Slaski (University of Silesia)	PL KATOWIC01	2007-2013
74	Akademia Techniczno-Humanistyczna w	PL BIELSKO02	2007-2014

	Bielsku-Bialej		
75	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej	PL BIELSKO02	2008-2014
Portugalska			
76	Universidade de Coimbra	P COIMBRA01	2008 - 2013
77	Universidade dos Acores	P ACORES 01	2008 - 2013
78	Escola Superior de Educacao de Lisboa	PLISBOA05	2009- 2013
79	Universiade De Lisboa	P LISBOA02	2007-2013
Romunija			
80	Universitatea din Oradea	RO ORADEA01	2009-2013
Slovaška			
81	Constantine the Philosopher University in Nitra	SK NITRA01	2009-2013
82	Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave	SK TRNAVA02	2010-2015
83	University of Presov	SK PRESOV01	2010-2013
84	University of Matej Bel	SK BANSKA01	2010-2014
Španija			
85	Universidad de La Laguna	E TENERIF01	2008-2013
86	Universidad de La Laguna	E TENERIF01	2009-2013
87	Universidad de Santiago de Compostela	E SANTIAG01	2008-2013
88	Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia	E VALENCI01	2009-2013
89	Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia	E VALENCI01	2009-2013
90	Universidad de Castilla - La Mancha	E CIUDAR01	2009-2013
91	Universitat Rovira i Virgili	E TARRAGO01	2010-2014
92	Universitat Rovira i Virgili	E TARRAGO01	2010-2014
Švedska			
93	Mid Sweden University	S MIDSWED01	2010 - 2013
Turčija			
94	Trakya Üniversitesi	TR EDIRNE 01	2010-2013
95	Ankara University	TR ANKARA01	2010-2013
96	Pamukkale Universitesi	TR DENIZLI01	2009-2013
97	Karabuk University	TR KARABUK01	2010-2013
98	Marmara University	TR ISTANBU05	2010-2011
99	Firat University	TR ELAZIG01	2009-2013
100	Kafkas Üniversitesi	TR KARS01	2010-2013
101	Istanbul University	TR ISTANBU03	2010-2013
Velika Britanija			
102	Metanoia Institute	LONDON145	2009-2013

103	Loughborough University	UK LOUGHBORO01	2010-2011

Partnerske univerze – program CEEPUS

Filozofska fakulteta je vključena v program CEEPUS, ki omogoča izmenjavo študentov in učnega osebja v državah Srednje Evrope in Balkana, in sicer v CEEPUS mrežo GEOREGNET, ki jo tudi koordinira, in v mrežo English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, ki jo koordinira Univerza v Črni Gori.

Mreža GEOREGNET

Tabela 23: Partnerske univerze CEEPUS mreže GOREGNET

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof.dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Izet Ibreljić
Charles Univesity in Prague	Department of Social Geography and Regioanl Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of eography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
Sofia University St. Kliment Ohridski	Faculty of Geology and Geography	Assoc. Prof. dr. Nikolina Popova
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Dr. Sci. Snježana Musa
University of Saajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
Unievrsity of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile

Mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe

Tabela 24: Partnerske univerze CEEPUS mreže English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe

University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
University of Klagenfurt		Dr. Allan James
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

4.4.d Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev, in sicer za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), daljši čas ali v obliki sodelovanja na skupnih seminarjih.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (18 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010), kjer se vključujejo v pedagoški proces, in sicer predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (4 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010). Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega pedagoškega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo tudi različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic.

Mednarodno sodelovanje

Tabela 25: Mednarodno sodelovanje

	2005*	2006*	2007	2008	2009	2010
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali institucijah	127	136	40	35	30	32
Tuje gostujoče osebje na FF	22	46	20	25	22	25

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke še za staro Pedagoško fakulteto. V študijskem letu 2009/2010 je v okviru programa ERASMUS na izmenjavo odšlo 37 študentov, v okviru CEEPUS-a pa 8 študentov. Za študijsko leto 2010/2011 smo do novembra 2010 prejeli 50 prijav za program Erasmus in 10 prijav za program CEEPUS.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Tabela 26: Študenti FF, ki so šli v tujino

Program	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	Skupaj
ERASMUS	19	13	28	27	39	37	50	213
CEEPUS				2	4	8	10	24
Skupaj	19	13	28	29	43	45	60	237

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov mobilnosti

Tabela 27: Ciljne države študentov FF

Država	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	Skupaj
Avstrija	6	3	4	13	5	8	12	51
Belgija				1	2		1	4
Bolgarija						1		1
Češka		4	6	5	8	7	5	35
Finska			1				2	3
Francija						2		2
Hrvaška						1	3	4
Italija			2	2		2		6
Litva					1	1		2
Madžarska					1	1		2
Malta							1	1
Nemčija	6	4	3	3	10	8	13	47
Nizozemska						1	2	3
Norveška							1	1
Poljska	4		6	5	1	3		19
Portugalska	1	1	1		2	3	2	10
Španija	2		3		8	5	12	30
Švedska					1			1
Turčija							2	2
V. Britanija		1	2		4	2	4	13
Skupaj	19	13	28	29	43	45	60	237

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

** Prijave

V študijskem letu 2009/2010 je prišlo na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 27 tujih študentov, v okviru programa CEEPUS pa 4 tuji študenti. Študenti prihajajo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru bilaterale in kot »freemover« študenti.

Izmenjava tujih študentov (incoming)

Tabela 28: tuji študenti na FF

	Število študentov v študijskem letu						
Program	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011**
ERASMUS	11	31	30	19	14	27	18
CEEPUS			7	2	20	4	1
BILATERALA			14	1	1	0	1
FREE MOVER			5	2	2	1	0
Skupaj	11	31	56	24	35	31	20

*Podatki za staro Pedagoško fakulteto

** Podatki za zimski semester 2010/2011

4.4.e Druge mednarodne aktivnosti

Filozofska fakulteta organizira oziroma sodeluje pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V novembru 2008 smo gostili mednarodno konferenco z naslovom Večjezičnost v Evropski zvezi, maja 2009 pa smo pripravili mednarodno konferenco Mariborski slavistični dnevi.

Od 13. do 18. julija 2009 je Oddelek za geografijo FF v sodelovanju s Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede organiziral 17. konferenco Komisije za trajnostni razvoj podeželja pri Mednarodni geografski zvezi (IGU) z naslovom *Novi izzivi trajnostnega razvoja podeželja v 21. stoletju*, ki se je je udeležilo sto udeležencev iz skupno triindvajsetih držav.

Od 14. do 18. septembra 2009 je Oddelek za slovanske jezike in književnosti gostil 6. kongres dialektologov in geolingvistov (SIDG), na katerem je sodelovalo okoli sto dialektologov in jezikoslovcev s celega sveta.

Septembra 2009 sta na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko potekali dve konferenci, in sicer 18. evropski seminar s področja kanadskih študij in konferenca podiplomskih študentov anglistike in amerikanistike.

Oktobra 2009 je na Oddelku za filozofijo FF potekala mednarodna konferenca ob izdaji nove knjige Michaela Devitta »Putting Metaphysics First«.

Od 15. do 17. oktobra 2009 je Oddelek za prevodoslovje gostil mednarodno konferenco z naslovom »Izzivi prevodoslovja v globaliziranem svetu«, ki se je je udeležilo šestdeset domačih in tujih udeležencev.

Maja 2010 smo v okviru Centra za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike v sodelovanju z Društvom popotnikov Vagant soorganizirali mednarodne prireditve z naslovom Sožitje med kulturami – poti do medkulturnega dialoga.

Oddelek za pedagogiko je v septembru 2010 organiziral mednarodni kolokvij z naslovom *Pedagogical flows in the countries of former Yugoslavia* in delavnico z naslovom *Comparative Study on Development and Actual Trends of Pedagogy Textbooks as Indicator of Changing Cultural Identities in South Eastern Europe*.

Oddelek za psihologijo je v sodelovanju z Društvom psihologov Slovenije v Rogaški Slatini med 29. 9. in 2. 10. 2010 gostil 6. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo.

V oktobru 2010 je Oddelek za germanistiko gostil 6. mednarodni leksikografski kolokvij z naslovom: Strokovna leksikografija – tiskane in digitalne oblike, strokovni slovarji, terminološke zbirke.

Oddelek za filozofijo je med 22. in 24. oktobrom 2010 organiziral mednarodno konferenco z naslovom: *Third International Conference on Argumentation, Rhetoric, Debate and the Pedagogy of Empowerment: THINKING AND SPEAKING A BETTER WORLD*.

Domača in mednarodna raziskovalna dejavnost članov Oddelka za pedagogiko, ki bodo sodelovali na doktorskem študijskem programu tretje stopnje Pedagogika

V zadnjih letih je bilo znanstvenoraziskovalno delo članov Oddelka za pedagogiko obsežno in raznoliko. Člani so se vključevali oz. so vključeni v dve programski skupini, v različne projekte, mednarodne projekte in bilateralna sodelovanja.

Raziskovalni programi in projekti:

- Optimalizacija spoznavne (učne) učinkovitosti didaktičnega besedila (L5-9389-0433-06) – sodeluje (1. 1. 2007 –2. 4. 2009): dr. Milena Ivanuš Grmek.
- Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega procesa – koncepti načrtovanja kurikula (V5-0437; 1. 9. 2008 – 31. 8. 2009) – odgovorna nosilka: dr. Milena Ivanuš Grmek, sodelujejo: dr. Branka Čagran, dr. Marija Javornik Krečič, dr. Majda Schmidt.
- Model evalvacije kakovosti izvajalcev programov usposabljanj strokovnih delavcev (V5-0438, 1. 9. 2008-28.2.2010) – odgovorna nosilka dr. Majda Cencič (UM na Primorskem), sodelujeta: dr. Milena Ivanuš Grmek, dr. Marija Javornik Krečič.
- Programska skupina: Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti (P6 0372; 1. 1. 2009-31. 12. 2011) – nosilec dr. Matjaž Klemenčič, sodelujejo: dr. Majda Pšunder, dr. Marija Javornik Krečič, dr. Mateja Pšunder.
- Programska skupina: Raziskovanje učenja in poučevanja v sodobni družbi (P5-0367; 1. 1. 2009 - 31. 12. 2011) – nosilec: dr. Saša Glažar, sodelujejo: dr. Branka Čagran, dr. Milena Ivanuš Grmek, dr. Edvard Protner
- Mednarodni projekt evropskega programa Leonardo da Vinci Parents most powerful supporters and guiders of persons with disabilities (SI/05/B/F/PP – 176006, 2005 - 2007) nosilec dr. Boris Aberšek, sodeluje dr. Majda Schmidt.
- Mednarodni projekt International Family Quality of Life, nosilec: dr. Ivan Brown s Fakultete za socialno delo Univerze v Torontu, Kanada, sodelujeta: dr. Majda Schmidt, dr. Branka Čagran (od 2006 -).
- Naravoslovne kompetence, pogodba 3311-08-986011, sodeluje dr. Marjan Krašna.
- Partnerstvo fakultet in šol 2, E-študij okolja in E-učna gradiva za predmet Spoznavanje okolja v 3. razredu.

Mednarodno sodelovanje oddelka poteka na osnovi že podpisanih sporazumov Univerze v Mariboru s tujimi univerzami. Naši profesorji sodelujejo pri študijskih programih drugih univerz (Univerza v Kragujevcu - Tehniška fakulteta v Čačku in Univerzo v Novem Sadu, Pedagoško fakulteto v Somboru).

Rezultati sodelovanja so znanstvena srečanja, programi mobilnosti študentov in profesorjev, izmenjave znanstvenih prispevkov v različnih publikacijah. Člani oddelka so aktivno sodelovali na mednarodnih konferencah in seminarjih:

- European Conference on Educational Research (ECER),
- Association for Teacher Education in Europe (ATEE),
- International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT),
- IASSID (International Association for the Scentific Study of Intellectual Disabilities)

V oktobru 2008 (16. –18. 10. 2008) je Oddelek za pedagogiko FF UM skupaj z Društvom pedagogov organiziral mednarodni znanstveni posvet Pädagogische Konzepte Zwischen Vergangenheit und Zukunft.

Program mednarodnega sodelovanja Oddelka za pedagogiko sledi ciljem Filozofske fakultete, da postane mednarodno primerljiva visokošolska institucija v skladu z mednarodnimi standardi kakovosti.

4.5 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti (v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS)

Študijski program tretje stopnje Pedagogika traja tri leta (šest semestrov) in je ovrednoten s skupno 180 ECTS. Kreditne točke so določene v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Posamezen letnik doktorskega študijskega programa obsega 60 ECTS, posamezen semester 30 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta, tako da je letna obremenitev študenta 1800 ur. Najmanjše število kreditnih točk predmeta je 10 ECTS, največ pa 20 ECTS. Individualno raziskovalno delo je ovrednoteno z najmanj 20 ECTS in največ 30 ECTS, doktorska disertacija pa s 30 ECTS.

Celotni doktorski študijski program Pedagogika je razdeljen po posameznih letnikih:

1. letnik

- 1 predmet z 10 ECTS;
- 1 predmet z 10 ECTS
- 1 predmet z 10 ECTS;
- Izbirni predmet 1 z 10 ECTS;
- Individualno raziskovalno delo I (priprava za potrditev teme doktorske disertacije) z 20 ECTS

2. letnik

- Študent izbere v okviru študijskega programa dva izmed izbirnih predmetov (iz Tabele 27), vsak izmed njih z vrednostjo 10 ECTS.
- Individualno raziskovalno delo 2 in 3 (izdelava doktorske disertacije), vsako vrednoteno z 20 ECTS

3. letnik

- Individualno raziskovalno delo 3 s 30 ECTS in
- doktorska disertacija s 30 ECTS

V primeru, da bo v posamezen letnik doktorskega študijskega programa vpisanih manj kot 15 študentov, se kontaktne ure v celoti izvajajo kot individualne konzultacije.

V tabelah je prikazan predmetnik doktorskega študijskega programa Pedagogika. Za vsak predmet je podano ime predmeta, nosilec, struktura kontaktnih ur predmeta: **P** – predavanja, **S** – seminar, **IK** – individualne konzultacije s profesorjem, **KU** – kontaktne ure, **SDŠ** – samostojno delo študenta, **KU+SDŠ** – skupno število ur dela študenta ter število točk **ECTS.**

PREDMETNIK

1. Letnik – zimski semester

Ime predmeta	Nosilec	1. letnik			Št. kontaktnih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		Zimski semester						
		P	S	IK*				
Sodobni koncepti teorije vzgoje	Dr. Edvard Protner	15	7		22	278	300	10
Sodobni koncepti didaktike	Dr. Marija Javornik Krečič	15	7		22	278	300	10
Raziskovalne metode v pedagogiki	Dr. Branka Čagran	20	6		26	274	300	10
Skupaj semester		50	20	0	70	830	900	30

1. Letnik – letni semester

Ime predmeta	Nosilec	Poletni semester			Št. kontaktnih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		P	S	IK*				
Izbirni predmet 1	Nosilec predmeta	20	10		30	270	300	10
IRD 1	Izbrani mentor			30	30	570	600	20
Skupaj semester		20	10	30	60	840	900	30
Skupaj letnik		70	30	30	130	1670	1800	60

2. Letnik – zimski semester

Ime predmeta	Nosilec	2. letnik			Št. kontaktnih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		Zimski semester						
		P	S	IK*				
Izbirni predmet 2	Nosilec predmeta	20	10		30	270	300	10
IRD 2	Izbrani mentor			30	30	570	600	20
Skupaj semester		20	10	30	60	840	900	30

2. Letnik – letni semester

Ime predmeta	Nosilec	Poletni semester			Št. kontaktnih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		P	S	IK*				

Izbirni predmet 3	Nosilec predmeta	20	10		30	270	300	10
IRD 3	Izbrani mentor			30	30	570	600	20
Skupaj semester		20	10	30	60	840	900	30
Skupaj letnik		40	20	60	120	1680	1800	60

*Individualne konzultacije

3. letnik – zimski semester

Ime predmeta	Nosilec	3. letnik			Št. kontaktnih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		Zimski semester						
		P	S	IK				
IRD 4	Izbrani mentor			45	45	855	900	30
Skupaj semester				45	45	855	900	30

3. letnik – letni semester

Ime predmeta	Nosilec	Poletni semester			Št. kontaktnih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		P	S	IK				
Doktorska disertacija	Izbrani mentor			45	45	855	900	30
Skupaj semester				45	45	855	900	30
Skupaj letnik				90	90	1710	1800	60

4.5.a Število in poimenska navedba učnih enot

Obvezni predmeti se izvajajo v prvem letniku študija, študentom doktorskega študijskega programa Pedagogika pa posredujejo poglobljeno znanje pedagoških in didaktičnih teorij in pristopov ter poglobljen vpogled v pedagoško metodologijo znanstvenega raziskovanja.

Izbirni predmeti programa omogočajo študentom doktorskega študijskega programa Pedagogika, da si glede na lastna področja zanimanja in želje pridobijo širok spekter znanj z vrste posameznih področij/poddisciplin pedagogike.

Študijski program tretje stopnje Pedagogika nima modulov, poleg dveh obveznih predmetov, individualnega raziskovalnega dela ter doktorske naloge pa lahko študenti izbirajo med izbirnimi predmeti, navedenimi v naslednji preglednici.

Izbirni predmeti posredujejo študentom doktorskega študijskega programa Pedagogika poglobljena temeljna in splošna znanja s temeljnih področij pedagogike. Izbirni predmeti so zasnovani na način, da študente pripravijo za najvišjo raven pedagoške analize, uporabe naprednih in zahtevnih metodoloških pristopov ter sposobnost aplikacij znanj na primere iz prakse, kar omogoča opravljanje najzahtevnejših del v okviru pedagoških znanosti.

Izbirni predmeti posredujejo študentom znanja ter sposobnost aplikacije znanja v okviru znanstvenoraziskovalnega dela, poznavanja in kritične presoje uporabe statistično-metodoloških pristopov in izhodišč, ki so temelj analize procesov v globalni družbi, ugotavljanja njihovih vzrokov ter predvidevanja

njihovih dolgoročnih posledic, ter tudi iz izdelovanja strategij za blaženje njihovih potencialno negativnih vplivov. Znotraj povečanega povezovanja znanj in odnosov v državah Evropske unije je poudarek na študentovem razumevanju pomena sodelovanja in integracij, še posebej v luči medkulturnega dialoga ter efektivne strokovne komunikacije, poleg slovenskega tudi v tujih jezikih.

Individualno raziskovalno delo študente pripravlja na pripravo doktorske disertacije. V okviru individualnega raziskovalnega dela se študenti urijo v veščinah prepoznavanju družbenih problemov, zastavljanja in preverjanja hipotez, strukturiranosti ter vsebinske izdelave najzahtevnejših strokovnih in predvsem znanstvenih in raziskovalnih besedil (strokovnih, preglednih, ter izvirnih znanstvenih člankov, prispevkov na konferencah in drugih oblik znanstveno-raziskovalnega sodelovanja v raziskovalnih skupinah, tako znotraj Filozofske fakultete, kot tudi v sodelovanju z mednarodnimi skupinami).

Doktorska disertacija mora biti samostojen in izviren prispevek k znanstveni disciplini, iz katere želi kandidat pridobiti doktorat znanosti.[1] Podrobnosti o postopku prijave in potrditve teme doktorske disertacije, izbire mentorja, postopek izdelave, oblikovanja in ocenitve doktorske disertacije ter postopek zagovora doktorske disertacije za vse vrste doktorskih študijskih programov na Univerzi v Mariboru določa Pravilnik o postopku prijave in zagovoru doktorske disertacije na Univerzi v Mariboru.

V razdelku 4. 5 so navedene vse učne enote (predmeti), njihov status v programu glede na obveznost oziroma izbirnost, vrste predmetov, letnik, v katerem se predmet izvaja, in število točk ECTS.

Tabela 29: Število in poimenska navedba učnih enot s kreditnimi točkami

Zap. št.	Predmet	Nosilci predmetov	Vrsta predmeta	Letnik	ECTS
	Obvezna predmeta				
1	Sodobni koncepti teorije vzgoje	Edvard Protner	Obvezni	1	10
2	Sodobni koncepti didaktike	Marija Javornik Krečič	Obvezni	1	10
3	Raziskovalne metode v pedagogiki	Branka Čagran	Obvezni	1	10
	Izbirni predmeti				
4	Izobraževalne politike in vplivi globalizacije na vzgojo in izobraževanje	Barle Lakota Andreja	izbirni	1 ali 2	10
5	Psihosocialne težave v obdobju mladostništva	Zlatka Cugmas	Izbirni	1 ali 2	10
6	Raziskovanje v kurikularni teoriji	Milena Ivanuš Grmek	Izbirni	1 ali 2	10
7	Visokošolska didaktika in profesionalni razvoj pedagoških delavcev	Marija Javornik Krečič	Izbirni	1 ali 2	10
8	Vodenje za učenje	Andrej Koren	Izbirni	1 ali 2	10
9	Pravni vidiki vzgojno izobraževalnega dela	Suzana Kraljić	izbirni	1 ali 2	10
10	Didaktične teorije in razvoj izobraževanja	Martin Kramar	Izbirni	1 ali 2	10
11	Izobraževanje na daljavo	Marjan Krašna	Izbirni	1 ali 2	10
12	Psihopatologoja razvojnega obdobja	Hojka Gregorič Kumperščak	izbirni	1 ali 2	10

[1] 137. člen Statuta Univerze v Mariboru

13	Skupinska dinamika v izobraževanju	Bojan Musil	Izbirni	1 ali 2	10
14	Zgodovina pedagoških idej in šolskih sistemov	Edvard Protner	Izbirni	1 ali 2	10
15	Alternativni vzgojni ukrepi	Majda Pšunder	Izbirni	1 ali 2	10
16	Vodenje razreda in disciplina	Mateja Pšunder	izbirni	1 ali 2	10
17	Pedagoško vodenje šole	Metod Resman	Izbirni	1 ali 2	10
18	Sodobni pristopi na področju inkluzije	Majda Schmidt	Izbirni	1 ali 2	10
19	Sodobni koncepti izobraževanja odraslih	Špolar Mohorčič Vida	izbirni	1 ali 2	10
20	Etika in sodobni svet	Marija Švajncer	Izbirni	1 ali 2	10
21	Multivariatne statistične analize z uporabo računalnika	Alexander T. Vazsonyi	izbirni	1 ali 2	10
22	Sodobne paradigme predšolske vzgoje	Jurka Lepičnik Vodopivec	Izbirni	1 ali 2	10
23	Kognitivni razvoj in učenje	Karin Bakračevič Vukman	izbirni	1 ali 2	10
	Ostale obvezne vsebine				
	IRD1		Individualno delo	1	
	IRD2		Individualno delo	2	
	IRD3		Individualno delo	2	
	IRD4		Individualno delo	3	
	Doktorska naloga			3	30

Opomba: vsi izbirni predmeti imajo naslednjo strukturo: 20 ur predavanj, 10 ur seminarja, 270 ur samostojnega dela študenta in 10 ECTS točk.

4.5.b Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Učne enote predmetnika doktorskega programa Pedagogika so razdeljene na naslednje kategorije: obvezni predmeti, izbirni predmeti, individualno raziskovalno delo in doktorska disertacija. Število točk ECTS in delež vsake kategorije učne enote po letnikih in za celotni študijski program sta predstavljena v razdelku 4. 5.

Tabela 30: Sestavine študijskega programa

	Obvezni predmeti		Izbirni predmeti		Individualno raziskovalno delo		Doktorska disertacija		Skupaj	
Letnik	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%
1. letnik	30	50	10	16,67	20	33,33			60	100
2. letnik			20	33,33	40	66,67			60	100
3. letnik					30	50	30	50	60	100
Skupaj	30	16,67	30	16,67	90	50	30	16,67	180	100

Študent mora do konca študija uspešno opraviti študijske obveznosti pri najmanj 10 učnih enotah (obveznih predmetih, izbirnih predmetih, individualnem raziskovalnem delu in doktorski disertaciji) in skupno zbrati najmanj 180 ECTS. Program je sestavljen tako, da točke ECTS iz obveznih učnih enot (obveznih predmetov) predstavljajo 16,67 odstotka, število ECTS izbirnih predmetov 16,67 odstotka, individualno raziskovalno delo 50 odstotkov in doktorska naloga 16,67 odstotka vseh ECTS točk.

Študenti bodo imeli možnost, da najmanj 10 ECTS kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih enot programa prenesejo iz enega študijskega programa v drugega.

4.5.c Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija

Kontaktne ure pomenijo obliko izvedbe pedagoškega procesa, ki so lahko: predavanja, seminar ali individualne konzultacije z mentorjem. Predmet se izvaja v obliki klasičnih predavanj in seminarjev, če je na program vpisanih vsaj 15 študentov. V nasprotnem primeru potekajo predavanja v obliki individualnih konzultacij. Kontaktne ure so v skupnem seštevku študijskega programa (v primeru polne izvedbe) porazdeljene med predavanja v obsegu 32,35 odstotkov, seminar v obsegu 14,71 odstotka in individualno delo študenta v obliki konzultacij z mentorjem v obsegu 52,94 odstotka. V primeru, da bo v posamezen letnik doktorskega študijskega programa vpisanih manj kot 15 študentov, se kontaktne ure v celoti izvajajo kot individualne konzultacije.

Od študentov se pričakuje, da bodo vmesne rezultate individualnega raziskovalnega dela predstavili vsak semester v okviru konzultacij z mentorjem, kjer bodo skupaj z drugimi študenti, mentorjem in ostalimi učitelji preverili rezultate izvedenega dela, priporočili prihodnje analize, preverjali točnost hipotez ter predlagali možnosti za nadaljnjo raziskovalno delo.

Izbirni predmeti se bodo izvajali v polnem obsegu, kadar se bo za posamezen predmet odločilo vsaj 10 kandidatov. V obliki individualnih konzultacij pa se bodo izvajali, kadar se za posamezen predmet odloči vsaj en kandidat.

Tabela 31: Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija

	Predavanja		Seminar		Individualne konzultacije		Skupaj	
Letnik	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
1. letnik	70	53,85%	30	23,08%	30	23,08%	130	100,00%
2. letnik	40	33,33%	20	16,67%	60	50%	120	100,00%
3. letnik	0	0%	0	0%	90	100%	90	100,00%
Skupaj	110	32,35%	50	14,71%	180	52,94%	340	100,00%

4.5.d Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje

Praktično usposabljanje v programu 3. stopnje Pedagogika ni predvideno.

4.5.e Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Študijski program Pedagogika temelji na močni horizontalni povezanosti (vsebine predmetov se dopolnjujejo) in vertikalni povezanosti (vsebine predmetov se nadgrajujejo). Horizontalna povezanost je najbolj prisotna pri temeljnih obveznih predmetih 1. letnika – gre za zaokrožen in poglobljen pregled temeljnih pedagoških in didaktičnih znanj, ki jih dopolnjuje in smiselno zaokroža razumevanje in sposobnost uporabe zahtevnih raziskovalnih metod v pedagogiki. Vertikalna povezanost po drugi strani omogoča, da študent po opravljenih temeljnih obveznih predmetih izbira predmete, ki ga zanimajo in se smiselno povezujejo s temo doktorske disertacije. S vsebino disertacije se povezuje tudi individualno raziskovalno delo.

Študijski program je oblikovan tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno povezani na naslednji način:

- v prvem letniku študenti poslušajo temeljne predmete programa, razen tega pa si izberejo en izbirni predmet ter opravljajo Individualno raziskovalno delo
- v drugem letniku študenti nadgradijo znanja obveznih predmetov s specializacijo v pedagoške discipline v okviru dveh izbirnih predmetov ter nadaljujejo s pripravo doktorske disertacije v okviru Individualnega raziskovalnega dela 2 in 3;
- v tretjem letniku študentje v okviru Individualnega raziskovalnega dela 4 nadaljujejo s pisanjem doktorske disertacije in jo zaključijo ter zagovarjajo.

Konkretno to pomeni, da si študent pridobi npr. poglobljena znanja o določenem izseku teorije vzgoje (v zvezi s temo doktorske disertacije) v okviru obveznega predmeta Sodobni koncepti teorije vzgoje in v horizontalni povezavi ta znanja dopolni s poglobljenim razumevanjem npr. raziskovalnih pristopov in statističnih metod v okviru obveznega predmeta Raziskovalne metode v pedagogiki, ki bi bile primerne za obravnavo konkretnega teoretskega problema. Konkreten teoretski problem lahko študent nato v vertikalni povezavi poglobi in nadgradi v okviru izbirnih predmetov, ki so s problemom vsebinsko povezani (npr. Zgodovina pedagoških idej in šolskih sistemov, Alternativni vzgojni ukrepi, Pravni vidiki vzgojno izobraževalnega dela).

4.5.f Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa

Celoten program 3. stopnje Pedagogika je ovrednoten s 180 ECTS. Posamezen letnik študijskega programa obsega 60 ECTS, semester pa 30 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitev študenta, tako da je letna obremenitev študenta 1800 ur. Kreditno ovrednotenje posameznih učnih enot in kreditno ovrednotenje celotnega programa je razvidno iz tabele 29. Letno in celotno število organiziranih kontaktnih ur je razvidno iz tabele 29.

Tabela 32: Letna in celotna urna obremenitev študenta

Letnik	Kontaktne ure (KU)		Samostojno delo študenta (SDŠ)		Skupaj
1. letnik	130		1670		1800
2. letnik	120		1680		1800
3. letnik	90		1710		1800
Skupaj	340	6,3%	5060	93,7%	5400

4.5.g Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti učnih enot študijskega programa 3. stopnje Pedagogika so priloženi v Prilogi 10.

4.5.h Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS

Podatki so razvidni v prilogi 4. Gre za naslednje dokumente:

a) Statut Univerze v Mariboru

b) Predstavitveni zbornik Univerze v Mariboru

c) Študentova prošnja/prijava

d) Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih

e) Študijska pogodba

f) Specifični del informacijskega paketa za študijski program 3. stopnje Pedagogika.

Spletni obrazci so dostopni na :

http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/ects/guide_en.html

4.6 POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

V študijski program 3. stopnje Pedagogika se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil:

- študijski program 2. stopnje
- univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti v obsegu 30 ECTS točk:
    - Uvod v pedagogiko (6 ECTS)
    - Osnove didaktike (6 ECTS)
    - Zgodovina pedagogike in šolstva (6 ECTS)
    - Kvantitativno in kvalitativno raziskovanje v pedagogiki (6 ECTS)
    - Teorija vzgoje (6 ECTS)
- študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS točkami

Na programu Pedagogika je 30 vpisnih mest. Minimalno število za izvajanje programa je 1 vpisan kandidat.

Izbira kandidatov bo **ob omejitvi vpisa** temeljila na:

- podlagi povprečne ocene študija (10%),
- ocene diplomske ali magistrske naloge (10%) in
- izbirni izpit (80%).

Obveznosti izbirnega izpita se lahko nadomestijo s strokovnim in znanstvenim delom v obsegu 50% izpitnih obveznosti.

Glavna merila za znanstveno delo predstavljajo objave, kot so: znanstvena monografija; samostojni znanstveni sestavek v monografiji; izvirni ali pregledni znanstveni članki v revijah s faktorjem vpliva (JCR) ali v revijah, indeksiranih v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI ali A&HCI, in revijah, ki jih naštevajo kriteriji Filozofske fakultete za izvolitve v nazive.

Glavna merila za strokovno delo predstavljajo strokovna monografija, samostojni strokovni sestavek v monografiji, objavljeni strokovni prispevki na konferencah, strokovni članki in/ali recenzenstvo teh člankov, uredništvo monografije ali revije ter druge oblike dokumentirane strokovne dejavnosti.

Kadar je potrebno sprejeti oceno o znanstvenem in strokovnem delu kandidata za vpis, le-to sprejeme Komisija za študijske zadeva Senata Filozofske fakultete. Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete lahko kot pogoj za oblikovanje ocene določi tudi uspešno opravljen preizkus izbirnega izpita, ki ga določi posameznemu kandidatu.

4.7 DOLOČBE O UPORABI OZIROMA KONKRETIZACIJI MERIL ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLJENIH PRED VPISOM V PROGRAM

V procesu izobraževanja na tretji stopnji v študijskem programu Pedagogika se študentom priznajo znanja in spretnosti, pridobljeni pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih sta razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Študentom se v procesu izobraževanja na tretji stopnji v študijskem programu Pedagogika priznajo tudi znanja in spretnosti, pridobljene v okviru neformalnega izobraževanja oziroma opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave in druga avtorska dela).

Vloge za priznanje znanj in spretnosti po prvem in drugem odstavku zgoraj, bo Filozofska fakulteta obravnavala v skladu s predpisi. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do 30 ECTS.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za pedagogiko in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za pedagogiko Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Znanja se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, bo študentu določen delni izpit iz poglavij, ki jih bo določil nosilec predmeta.

Kriterij za priznanje znanj in spretnosti po tej točki 4.7. je ekvivaletnost znanj in spretnosti pridobljenih z formalnim in neformalnim izobraževanjem glede ne vsebino programa oziroma posameznih učnih predmetov.

4.8 NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjevanje znanja bo potekalo sproti ter ob koncu izvajanja individualnih predmetov študijskega programa. Učni načrti posameznih predmetov določajo načine preverjanja in ocenjevanja znanja. Posameznih učni načrti so usklajeni s predvidenim razvojem splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. Poleg spodaj navedenih oblik preverjanja in ocenjevanja bo poudarek tudi na študentovem aktivnem sodelovanju v raziskovalnih projektih, kjer bo ovrednoten predvsem njegov individualni ter skupinski prispevek k izvajanju projekta ter njegove aplikativne rešitve iz projekta izhajajočih konkretnih problemov. Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov se bo tako izvajalo na naslednje načine:

- aktivna participacija pri skupinskem delu v okviru predavanj in vaj (diskusije, skupinski projekti, prezentacije, poročila o opravljenih nalogah idr.);
- aktivna participacija pri individualnem delu (individualno raziskovalno delo, reševanje praktičnih problemov, aplikacija znanja v raziskovalnih projektov);
- predstavitve individualnih/skupinskih seminarskih nalog;
- študije primerov;
- ustni izpiti;
- pisni izpiti;
- kritične refleksije in ovrednotenje lastnega znanja
- organizirano predstavljanje dispozicij doktorskih disertacij;
- izdelava in zagovor doktorskega dela.

Pri ocenjevanju se upošteva splošna pravila ocenjevanja, določena s strani Univerze v Mariboru. Podrobneje je urejeno področje preverjanja in ocenjevanja znanja študentov s strani Senata Filozofske fakultete, ki določi pravila ocenjevanja. Pravila urejajo tudi postopke za priznavanje znanja študentov, ki so študijske obveznosti opravili s študijem na kateri izmed fakultet v tujini. V ocenjevanje se vključuje tudi študente v smislu kritične refleksije in ovrednotenja lastnega znanja. Profesorji oz. izvajalci individualnih učnih predmetov študente ob začetku študijskega letnika/semestra seznanijo s pravili ocenjevanja oz. zahtevanimi opravljenimi obveznostmi za prehod/nadaljevanje študenta v višji letnik oz. opravljanje doktorskega dela.

4.9 POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

4.9.a Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent:

1. opraviti predpisane izpitne obveznosti pri dveh obveznih predmetih (20 ECTS),
2. opraviti predpisane izpitne obveznosti pri Izbirnem predmetu 1 (10 ECTS)

Skupaj mora tako študent v 1. letniku študijskega programa 3. stopnje Pedagogika doseči 30 ECTS.

4.9.b Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik

Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent:

1. opraviti vse izpitne obveznosti 1. letnika,
2. predpisane izpitne obveznosti pri izbirnem predmetu 2 (10 ECTS)
3. opraviti predpisane izpitne obveznosti pri izbirnem predmetu 3 (10 ECTS)
4. opraviti obveznosti pri Individualnem raziskovalnem delu 1 (20 ETCS)
5. potrjena tema doktorske disertacije.

4.9.c Napredovanje pod izrednimi pogoji

Študentu, ki ni izpolnil vseh obveznosti, lahko Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete na njegovo prošnjo izjemoma odobri vpis v višji letnik v skladu z določili Statuta UM.

4.9.d Ponavljanje letnika

Ponavljanje letnika je možno v skladu z določili Statuta UM.

4.9.e Podaljšanje statusa študenta

Podaljšanje statusa študenta je možno v skladu z določili Statuta UM.

4.9.f Svetovanje in usmerjanje med študijem

Svetovanje in usmerjanje študentov med študijem na Filozofski fakulteti temelji na sistemu tutorstva in mentorstva. Vsakemu študentu prvega letnika se dodeli naključno izbrani tutor iz vrst visokošolskih učiteljev, ki mu je v pomoč pri izvrševanju študijskih obveznosti.

Poleg tega je vsakemu letniku dodeljen določen visokošolski učitelj kot mentor. Tak mentor letnika študentom tega letnika pomaga razreševati morebitne težave v okviru pedagoškega procesa, jim svetuje in jih usmerja pri študiju.

Učitelji pa študente usmerjajo in jim svetujejo tudi v obliki konzultacij in individualnih razgovorih na govorilnih urah.

4.10 DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI

Po Merilih za prehode se lahko v študijski program 3. stopnje Pedagogika vpišejo študenti študijskih programov 3. stopnje, s področja humanistika (22), družbene vede (31), ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in ki se jim lahko po kriterijih za priznavanje kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa. Pristojna komisija članice študentom določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

4.11 PODATKI O NAČINIH IN OBLIKAH IZVAJANJA ŠTUDIJA

Načini in oblike izvajanja študija *(izberite)*:	☐ redni študij ☒ izredni študij ☐ študij na daljavo

Študijski program tretje stopnje Pedagogika v celoti izvajal kot izredni študij , in sicer na sedežu fakultete, Koroška cesta 160, v Mariboru, v skladu s študijskim koledarjem, ki ga določi Univerza v Mariboru. Izvajanje programa poteka skladno z urniki za vsak letnik.

Število študentov bo odvisno od zanimanja za študij in odobrenih razpisnih mest. Predvideno število vpisanih študentov v prvi letnik je 30.

4.12 POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Študijski program tretje Pedagogika študent konča, ko opravi vse študijske obveznosti v obsegu 180 kreditnih točk (ECTS). Opraviti je torej potrebno vse izpite, ki jih določa študijski program tretje stopnje Pedagogika in pripravi ter uspešno zagovarja doktorsko disertacijo.

4.13 POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA, ČE JIH PROGRAM VSEBUJE

Študijski program tretje stopnje Pedagogika ne vsebuje posameznih delov.

4.14 NAVEDBA ZNANSTVENEGA NASLOVA

Ko študent študijskega programa tretje stopnje Pedagogika opravi vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti, pridobi znanstveni naslov doktor znanosti oziroma doktorica znanosti. Znanstveni naslov se okrajšano napiše dr.

5 PODATKI O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVAJANJE

5.1 PODATKI O IZPOLNJENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA

Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa so v Prilogi 5, ki vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov (bibliografija).

5.2 PODATKI O IZPOLNJENIH MATERIALNIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA

Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa so v Prilogi 6.

6 DOKAZILA O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA

Študijski program tretje stopnje Pedagogika ne predvideva praktičnega usposabljanja.

7 ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV

7.1 PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV

Zaradi široke naravnanosti študijskega programa bo doktorand pridobil znanja, ki mu bodo omogočala široke možnosti zaposlovanja. Zaradi povezovanja različnih družboslovnih področij bo doktorand primeren za vrsto delovnih mest v sferi storitvenih dejavnostih, v izobraževalnih institucijah, v raziskovalnih znanstvenih institucijah, v nacionalnih in mednarodnih organizacijah, v vladnih in nevladnih organizacijah ter agencijah, v državni upravi, v kulturnih ustanovah, idr. Doktorand se bo s svojimi znanji lahko zaposlil na delovnih mestih, kjer je poudarek predvsem na sposobnostih in veščinah s področja pedagoških in družboslovnih ved, zaradi svojih analitično-komunikacijskih veščin pa bo sposoben vodenja projektov, ustreznega odzivanja na spreminjajoče se situacije in kontekste ter reševanja konkretnih družbenih problemov.

- Šolstvo (svetovalna služba, tečaji, interesne dejavnosti …).
- Vzgojno-varstvene ustanove: svetovalna služba, vodenje različnih projektov in dejavnosti.
- Ustanove za delo z mladostniki: npr. svetovalni centri.
- Ustanove za delo s starejšimi.
- Raziskovalne ustanove: raziskovalci in strokovni sodelavci na inštitutih in fakultetah.
- Javna uprava: področje družbenih dejavnosti, referenti na področju družbenih dejavnosti.
- Družbene dejavnosti: npr. obdelovalci gradiva v knjižnicah, strokovni sodelavci, administratorji, organizatorji družbenih dejavnosti in dogodkov.
- Delo v politiki.
- Delo v ustanovah državne uprave in lokalne samouprave.
- Delo v kulturnih ustanovah.
- Delo v ustanovah EU ter drugih mednarodnih združenjih.
- Marketing in tržno raziskovanje.
- Stiki z javnostmi
- Mediji ter založniške hiše.
- Vodenje komunikacijsko-informacijskih sistemov.
- Vodenje in menedžment organizacij (zavodi, društva).
- Agencije za delo s kadri (human resource management).
- Turizem in gostinstvo.

Podatki Zavoda za zaposlovanje o povpraševanju po diplomantih in iskalcih zaposlitve

Zavod za zaposlovanje je posredoval podatke o povpraševanju delodajalcev in številu registrirano brezposelnih oseb s strokovno izobrazbo s področja pedagogike. Podatki o potrebah se nanašajo na leta 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 in prvih pet mesecev leta 2010, stanje registrirano brezposelnih oseb na dan 31.05.2010 ter na območje ZRSZ Območne službe Maribor in celotne Slovenije.

Pregled potreb po delavcih in pripravnikih ter registrirano brezposelnih oseb z izobrazbo s področja pedagogike (Šifrant poklicne in strokovne izobrazbe ZRSZ) prikazuje naslednja tabela.

Tabela 33: Pregled potreb po delavcih in pripravnikih ZRSZ Maribor

Nazivo poklicne oz. strokovne izobrazbe	Prosta delovna mesta												Registrirano brezposelne osebe	
	Slovenija						OS Maribor						Slovenija	OS Maribor
	2005	2006	2007	2008	2009	I.-V. 2010	2005	2006	2007	2008	2009	I.-V. 2010	31.5.2010	31.5.2010
68069 PREDMETNI UČITELJ PEDAGOGIKE			1	1	1								1	
78069 PROFESOR PEDAGOGIKE	45	42	22	34	36	9	5	8	5	11	9	1	15	8
78341 UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI PEDAGOG	158	137	130	121	127	32	5	9	5	16	16	3	39	3
78383 DIPLOMIRANI PEDAGOG SPECIALIST	86	50	22	22	40	8	8	3		1	3	1		
78396 MAGISTER PEDAGOGIKE	1	1	1	1	1								4	
783Z1 SPECIALIST ZA ŠOLSKO PEDAGOGIKO		3	6	3	1	1			2	2				
88396 DOKTOR PEDAGOGIKE	2	1	3	3		1							1	

V skladu z veljavnimi predpisi, ki urejajo prijavo potrebe po delavcu, je delodajalec dolžan pri Zavodu RS za zaposlovanje prijaviti potrebo po delavcu oz. pripravniku. V primeru, ko pa se oseba samozaposli oz. se registrira za opravljanje poklicne dejavnosti, potrebe po delavcih ni potrebno registrirati. Tako Zavod RS za zaposlovanje ne razpolaga s podatki o številu samozaposlitev kadrov s strokovno izobrazbo s področja pedagogike in ti podatki v tabelarnih pregledih niso zajeti.

V nadaljevanju vam posredujemo še podatke o povpraševanju delodajalcev po poklicih (v skladu s Standardno klasifikacijo poklicev), ki bi jih osebe z zgoraj navedeno izobrazbo lahko opravljale. Podatki se prav tako nanašajo na leta 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 in prvih pet mesecev leta 2010, stanje registrirano brezposelnih oseb na dan 31.05.2010 na območjih ZRSZ Območne službe Maribor in celotne Slovenije.

Pregled potreb delodajalcev po delavcih in pripravnikih za opravljanje poklicev s področja pedagogike

Tabela 34: Pregled potreb delodajalcev po delavcih na področju celotne Slovenije

Nazivi poklicev oz. poklicnih skupin	Prosta delovna mesta												Registrirane brezposelne osebe	
	Slovenija						OS Maribor						Slovenija	OS Maribor
	2005	2006	2007	2008	2009	I.-V. 2010	2005	2006	2007	2008	2009	I.-V. 2010	31.5.2010	31.5.2010
1122.02 Sekretar občinskega sveta	1	2	3	2	2									
1129.03 Sekretar delovnih teles državnih organov	3	1	4	5	4	1					1		2	

1143.05 Sekretar humanitarne organizacije	3	3	6	5	2								1	
1233.01 Menedžer enote za trženje v družbi	197	196	188	170	145	57	9	11	8	2	2	1	42	3
1319.02 Menedžer manjše družbe za izobraževanje	16	6	14	9	9	4	1			1	1		1	
2351.09 Pedagoški svetovalec	48	40	48	54	84	10	7	2	1	5	18	2	9	3
2359.01 Organizator izobraževanja odraslih v izobraževalnih zavodih ipd.	54	54	47	57	68	26	8	7	4	9	2	1	20	4
2359.02 Svetovalni delavec v vzgojno-izobraževalnem zavodu	80	67	51	92	121	25	7	15	5	23	15	1	14	4
2412.02 Organizator izobraževanja zaposlenega osebja v podjetjih	12	11	17	14	7	2	4		3	3	3		12	2
2412.05 Svetovalec za poklicno izobraževanje	16	14	9	13	13	5		1			1		6	2
2419.06 Svetovalec za trženje	149	167	219	342	352	238	33	48	62	46	46	9	94	13
2419.07 Svetovalec za odnose z javnostmi	96	72	79	89	67	28	5	11	6	7	4	5	26	4
3429.06 Organizator kulturno-razvedrilne dejavnosti	34	29	49	33	46	28	10	9	16	11	17	7	48	17
3443.01 Referent socialnega varstva	4	9	10	11	6	2		2	5				8	1
2351.02 Pedagog	121	110	99	86	112	17	5	10	4	8	15	2	10	2
2359 Drugi strokovnjaki za vzgojo in izobraževanje, d.n.	558	575	458	524	537	147	37	33	29	43	32	15	110	24
2419.09 Projektni menedžer	652	850	1016	1333	823	351	14	16	8	10	24	18	202	12
3431.03 Projektni tajnik	50	68	99	140	136	71	4	2	3	3	4	3	34	8
1237.01 Menedžer raziskovalne enote družbe	11	19	15	18	20	4	1	1					6	
2310.02 Visokošolski učitelj	333	316	268	447	564	177	173	102	117	183	288	124	12	1
2321.01 Srednješolski učitelj	1361	1229	1050	1043	879	139	183	172	155	155	139	40	122	18

V tabelarnem pregledu so zajeti le najbolj tipični poklici oz. poklicne skupine, ki bi jih bodoči diplomanti lahko opravljali, zato je nabor poklicev gotovo širši.

7.2 MNENJE PANOŽNE GOSPODARSKE ZBORNICE ALI RESORNEGA MINISTRSTVA, LAHKO PA TUDI DRUGIH RELEVANTNIH ZDRUŽENJ DELODAJALCEV O PREDLAGANEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

Za mnenje o zaposljivosti diplomantov študijskega programa pedagogika smo zaprosili potencialne delodajalce, in sicer:

1. Pedagoški inštitut, Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana
2. Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, Poljanska c. 28, Ljubljana
3. Društvo pedagogov Slovenije

Vsi vprašani so podprli vsebino študijskega programa in nabor kompetenc, ki jih bodo diplomanti usvojili tekom študija.

Podatki oz. mnenja so v Prilogi 8.

8 PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI TER RAZISKOVALNEM IN STROKOVNEM OZIROM A UMETNIŠKEM DELU NOSILCEV

Podatki so v Prilogi 9. Gre za naslednje dokumente: Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti, Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na univerzi v Mariboru, Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev univerze v Mariboru.

9 OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN PREDVIDENI VIRI

9.1 Stroški za izvedbo izrednega študija

Pri izdelavi ocene stroškov za izvedbo študija študijskega programa tretje stopnje Pedagogika

smo izhajali iz naslednjih izhodišč:

1. Program se bo izvajal v obliki:

predavanj, seminarjev, vaj in individualnega dela

2. Pri izvedbi programa bo vključeno administrativno delo in tehnično delo nepedagoških delavcev

fakultete.

3. Izobraževalno in raziskovalno delo se bo izvajalo v obstoječih prostorih fakultete.

4. Knjižnica fakultete bo uredila študentom študijskega programa tretje stopnje ves razpoložljiv fond knjižnih enot.

Tabela 35:Obseg izobraževalnega dela po letnikih – izredni študij

Letnik	Število študentov	Skupno št. ur PR	Skupno št. ur SE SV IK
1.	30	70	60
2.	26	40	80
3.	26	0	90

Pri izračunu vrednosti programa smo upoštevali zakonska določila, Zakon o visokem šolstvu, Uredbo o financiranju visokega šolstva za obdobje 2009 in druge podzakonske akte.

Izhajajoč iz zakonskih določil ocena stroškov temelji na kalkulaciji za posamezen letnik glede na najavo ur predavanj, vaj in individualnega dela. Predavanja, seminarje in vaje izvajajo ustrezno habilitirani visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci.

Za izračun posrednih stroškov smo izhajali iz vsote vseh nastalih splošnih stroškov v preteklih študijskih letih in to vsoto smo delili z vsemi vpisanimi študenti v tistem študijskem letu.

Tabela 36: Stroški izvedbe študijskega programa v EUR

Letni/stroški	Št. štud.	Neposredni stroški dela	Posredni stroški	Skupaj stroški izvedbe	Strošek na študenta
1.	30	29.475,00	487,00	29.962,00	998,73
2.	26	30.738,75	487,00	31.225,75	1.200,99
3.	26	24.175,00	487,00	24.662,00	948,54

9.2 Predvideni viri financiranja

Izredni doktorski študijski program tretje stopnje se bo financiral:

- šolnine in prispevki za študij, ki jih plačajo v študijski program vpisani študentje oziroma njihovi delodajalci 100 %

Obrazec št. 2: UM FF študijski program tretje stopnje Pedagogika

10 EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA

Študijski program tretje stopnje Pedagogika bomo ocenjevali na naslednje načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, in sicer v vsakem letniku in ob koncu študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Z vprašalniki bomo ocenjevali predmet in njegovega izvajalca (učitelja, asistenta). Rezultati ankete za pedagoške delavce bodo predloženi dekanu fakultete. Iz analize ankete bomo izključili vse tiste pedagoške delavce, ki so imeli prenizko število anketiranih odgovorov (manj kot 75 % slušateljev predmeta), kar bi zmanjšalo relevantnost ankete. Anketirani pedagoški delavci bodo o rezultatih študentske ankete pisno obveščeni.

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami, bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, da bi izboljšali pedagoško delo in dvignili njegovo kakovost. Po drugi anketi bomo pri najslabše ocenjenih sodelavcih izvedli razgovore v prid izboljšavi njihovega pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na dodiplomskem študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko postopoma izpolnjevala kriterije za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravilih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Maribor, 30. 9. 2010

Univerza v Mariboru
Filozofska fakulteta
Dekan
Red. prof. dr. Marko Jesenšek

11 PRILOGE

Priloga 1: Izpis sklepa Senata Univerze v Mariboru in izpis sklepa Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru k predlaganemu študijskemu programu 3. stopnje Pedagogika.

Priloga 2: Pisna neodvisna ekspertna mnenja o predlogu študijskega programa 3. stopnje Pedagogika.

Priloga 3: Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav:

- Univerza v Innsbrucku, Fakultät für Bildungswissenschaften (Avstrija) http://www.ezw-innsbruck.at/
- Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta, Oddelek za pedagogiko (Hrvaška) http://www.ffzg.hr/pedag/
- University of Oslo, Faculty of Education, Norveška, http://www.uio.no/english/

Priloga 4: Točka 4.5.h:

a. Izpis 93. člena Statuta Univerze v Mariboru

b. Informacijski paket Univerze v Mariboru

c. Information of Academic doctoral study programme (Informacija o študijskem programu tretje stopnje)

d. Information package University of Maribor (Predstavitveni zbornik Univerze v Mariboru)

e. Student application form (Študentova prošnja – prijava)

f. Learning agreement (Študijska pogodba)

g. Transcript of records (Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih)

Priloga 5: Visokošolski učitelji:

a. Izpolnjen Obrazec št. 4 (Podatki o visokošolskih učiteljih)

b. Izjave glede vrste sklenjenega delovnega razmerja

c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv

d. Izpis iz osebne bibliografije (najpomembnejša dela) učiteljev

Priloga 6: Prostori in oprema:

a. Redni izpisek iz zemljiške knjige

b. Potrdilo o zemljiško katastrskih podatkih

c. Pogodba št. 3311-02-336026 o ugotovitvi prenosa lastništva nepremičnin

Republike Slovenije na Univerzo v Mariboru

d. Uporabno dovoljenje

e. Potrdilo Upravne enote Maribor (uporabno dovoljenje)

f. Posnetek stanja prostorov zgradbe fakultete

g. Podatki o knjižnici fakultete

Priloga 7: Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

Priloga 8: Mnenja iz točke 7.2 o predlaganem študijskem programu.

Priloga 9: Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti:

a. Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005)

b. Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na Univerzi v Mariboru (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005)

c. Sklep št. 331104-04-100100 (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005)

d. Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru A5/2005-2 BB (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005)

Priloga 10: Učni načrti študijskega programa 3. stopnje Pedagogika Filozofske fakultete Univerze v Mariboru po posameznih učnih enotah