



UNIVERZA V MARIBORU  
FILOZOFSKA FAKULTETA  
Koroška cesta 160  
2000 Maribor

Vloga za pridobitev soglasja k

**študijskemu programu tretje stopnje**

**SOCIOLOGIJA**

**Filozofske fakultete Univerze v Mariboru**

*(akreditacija študijskega programa)*

Maribor, marec 2009

Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je dne 21. oktobra 2008 na svoji 19. redni seji imenoval Komisijo za pripravo študijskega programa tretje stopnje Sociologije Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

Komisijo za pripravo študijskega programa sestavljajo naslednji člani:

- prof. dr. Jana Bezenšek, prodekanka za izobraževalno dejavnost,
- prof. dr. Sergej Flere, predstojnik oddelka za sociologijo,
- doc. dr. Miran Lavrič, koordinator,
- doc. dr. Rudi Klanjšek, član,
- Andrej Kirbiš, mladi raziskovalec, član.

K nastanku programa so z opisi učnih načrtov predmetov prispevali tudi vsi predlagani nosilci predmetov študijskega programa 3. stopnje SOCIOLOGIJA.

Pri pripravi vloge so sodelovali še člani skupine za pripravo in podporo za razvoj študijskih programov 3. stopnje:

- prof. dr. Jana Bezenšek, koordinatorica
- prof. dr. Mateja Pšunder,
- mag. Klemen Prah,
- Jasna Vauhnik,
- Alenka Marušič,
- Nataša Vihar.

## KAZALO VSEBINE

1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE .....	6
1.1. Podatki o predlagatelju .....	6
1.2. Kratka utemeljitev vloge.....	10
2. SKLEP SENATA UNIVERZE V MARIBORU OZIROMA FILOZOFSE FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU .....	13
3. INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU .....	14
4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO.....	16
4.1. Splošni podatki o programu.....	16
4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc ..	17
4.2.a. Temeljni cilji študijskega programa tretje stopnje Sociologija .....	17
4.2.b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje SOCIOLOGIJA .....	18
4.2.c. Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje Sociologija .....	19
4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa .....	20
4.3.a Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti.....	23
-2 obvezna skupna predmeta Raziskovalne metode v družboslovju (10 ECTS) in Sociološka konceptualizacija družbenih pojavov (20 ECTS) .....	24
- Izbirni predmet 1 .....	24
4.3.b Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program.....	26
4.3.c Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov ..	29
4.3.d Primerljivost načinov in oblik študija.....	31
4.3.e Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oziroma skupni evropski visokošolski prostor .....	34
4.3.f Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe domačega gospodarstva, uprave in javnih služb .....	34
Skupna značilnost vseh doktorskih programov je, da se študij zaključi z ustno obrambo doktorske disertacije, kar je prav tako predvideno v študijskem programu tretje stopnje SOCIOLOGIJA. ....	34
4.3.g Usklajenost s predpisi EVROPSKE UNIJE pri reguliranih poklicih .....	35
4.4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda.....	35
4.4.a. Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji .....	35
4.4.b. Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 .....	35
4.4.c. Sporazumi o sodelovanju med univerzami .....	39
4.4.d. Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce....	41
4.4.e. Druge mednarodne aktivnosti .....	43
4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti (v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS) .....	44
4.5. a. Število in poimenska navedba učnih enot .....	46
4.5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa .....	48
4.5. c. Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija .....	49
4.5. d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje.....	50
4.5. e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov.....	50
4.5. f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa .....	51
4.5.g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah.....	51
4.5.h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS .....	51
4.6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa .....	52
4.7. Določbe o uporabi oziroma konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program.....	53

4.8. Načini ocenjevanja.....	53
4. 9. Pogoji za napredovanje po programu .....	54
4.9.a. Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik.....	54
4.9.b. Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik .....	54
4.9.c. Napredovanje pod izrednimi pogoji .....	55
4.9.d. Ponavljanje letnika.....	55
4.9.e. Podaljšanje statusa študenta .....	55
4.9.f. Svetovanje in usmerjanje med študijem .....	55
4.10. Določbe o prehodih med programi (v skladu z merili za prehode) .....	56
4.11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija .....	56
4.12. Pogoji za dokončanje študija .....	56
4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje .....	57
4.14. Navedba znanstvenega naslova .....	57
5. PODATKI O IZPOLNjenih POGOJIH ZA IZVAJANJE .....	58
5.1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa .....	58
5.2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa .....	58
6. DOKAZILA O IZPOLNjenih POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA.....	59
7. ZAPOSljivOST DIPLOMANTOV .....	60
7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov.....	60
7.2. Mnenje panožne gospodarske zbornice ali resornega ministrstva, lahko pa tudi drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu.....	64
8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEĐENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI TER RAZISKOVALNEM IN STROKOVNEM OZIROMA UMETNIŠKEM DELU NOSILCEV.....	65
9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN PREDVIDENI VIRI .....	65
Stroški za izvedbo izrednega študija .....	65
Predvideni viri financiranja .....	66
10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA .....	66
11. PRILOGE .....	67

## KAZALO TABEL

Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge .....	6
Tabela 2: Dodiplomski študijski programi .....	6
Tabela 3: Podiplomski študijski programi .....	6
Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09 .....	7
Tabela 5: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2008 .....	7
Tabela 6: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete .....	8
Tabela 7: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih .....	9
Tabela 8: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih .....	9
Tabela 9: Število doktorjev znanosti .....	9
Tabela 10: Splošni podatki o programu .....	16
Tabela 11: Primerljivost študijskih programov visokošolskih zavodov .....	23
Tabela 12: Primerljivost predmetov po vsebinskih področjih predmetnikov programov visokošolskih zavodov .....	24
Tabela 13: Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program .....	26
Tabela 14: Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov .....	29
Tabela 15: Primerljivost načinov in oblik študija .....	31
Tabela 16: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU .....	36
Tabela 17: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2008 .....	36
Tabela 18 : Dvostranski projekti .....	37
Tabela 19: Razpredelnica v letu 2008 prijavljenih in uspešno izbranih mednarodnih projektov (EACEA, CMEPIUS, ESS, MŠŠ) .....	38
Tabela 20: Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju .....	39
Tabela 21: Pogodbe Filozofske fakultete za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus v letih 2006-2008 .....	39
Tabela 22: PARTNERSKE UNIVERZE - CEEPUS – <i>MREŽA GEOREGNET</i> : .....	40
Tabela 23: Mednarodno sodelovanje .....	41
Tabela 24: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino .....	42
Tabela 25: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete .....	42
Tabela 26: Izmenjava tujih študentov (incoming students) .....	42
Tabela 27: Predmetnik 1. letnika .....	45
Tabela 28: Predmetnik 2. letnika .....	45
Tabela 29: Predmetnik 3. letnika .....	46
Tabela 30: Število in poimenska navedba učnih enot s kreditnimi točkami .....	47
Tabela 31: Sestavine študijskega programa .....	48
Tabela 32: Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija .....	49
Tabela 33: Letna in celotna urna obremenitev študenta .....	51
Tabela 34: Zaposljivost po Standardni klasifikaciji poklicev (SKP) .....	60
Tabela 35: Obseg izobraževalnega dela po letnikih – izredni študij .....	65
Tabela 36: Stroški izvedbe študijskega programa v EUR .....	66

## 1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE

### 1.1. Podatki o predlagatelju

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

**Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge**

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor				
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta				
Kontaktna oseba in naslov:	red. prof. dr. Jana Bezenšek				
Poštna številka:	2000	Pošta:	Maribor		
Telefon:	02 / 2293 – 828	Faks:	02/2293 - 625	E-naslov:	jana.bezensek@uni-mb.si

### Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, v tabeli 3 pa podiplomski študijski programi, ki jih je razpisovala Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) vključno do študijskega leta 2007/08. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove bolonjske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4.

**Tabela 2: Dodiplomski študijski programi**

UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Nemški jezik s književnostjo</u></li> <li>• <u>Slovenski jezik s književnostjo</u></li> </ul> UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Zgodovina</u></li> </ul>	UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angleški jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Filozofija in ...</li> <li>• Slovenski jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Nemški jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Madžarski jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Geografija in ...</li> <li>• Zgodovina in ...</li> <li>• Sociologija in ...</li> <li>• Pedagogika in ...</li> </ul> UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevajanje in tolmačenje – angleščina</li> <li>• Prevajanje in tolmačenje – nemščina</li> </ul>
--	--

**Tabela 3: Podiplomski študijski programi**

<p><b>MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u></li> <li>2. <u>GEOGRAFIJA – področje izobraževanja</u></li> <li>3. <u>KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI</u></li> <li>4. <u>NEMŠKI JEZIK</u></li> <li>5. <u>PEDAGOGIKA</u></li> <li>6. <u>SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u></li> <li>7. <u>SOCIOLOGIJA</u></li> <li>8. <u>ZGODOVINA</u></li> </ol>	<p><b>DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</b></p> <p>Enovit doktorski študij</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u></li> <li>2. <u>PEDAGOGIKA</u></li> </ol>
--	--

**Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09**

<b>Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje</b>
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
<b>Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje</b>
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina

**Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov**

V tabeli 5 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij.

**Tabela 5: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2008**

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2003/04*	2738	881	3619	652	675	1327	3390	1556	4946
2004/05*	2884	873	3757	575	663	1238	3459	1536	4995
2005/06*	2918	879	3797	550	677	1227	3468	1556	5024
2006/07	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196
2007/08	1647	276	1923	182	47	228	1828	323	2151
2008/09	1433	286	1718	104	40	144	1573	326	1863

\* bivša Pedagoška fakulteta

V tabeli 6 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 6 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

**Tabela 6: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete**

LETO	Število diplomantov
2003	373
2004	244
2005	315
2006	262
2007	212
2008	216

**Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti**

Število vpisanih na podiplomske študijske programe (magistrski in enovit doktorski študijski program) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 7. V obdobju od leta 2003 do 2008 je na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo 60 kandidatov (tabela 8), v istem obdobju pa je doktoriralo 19 kandidatov (tabela 9). V tabelah 7, 8 in 9 so podani podatki za študijske programe, ki so se prenesli na FF.



**Tabela 7: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih**

	Št. leto 2003/04	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09
Slovenski jezik in književnost	21	17	22	17	8	11
Nemški jezik	13	10	6	4	3	5
Zgodovina	12	16	14	8	23	27
Geografija - področje izobraževanja	8	7	4	2	1	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	7	5	2	0	2	1
Sociologija	21	25	13	13	12	13
Pedagogika	20	17	28	20	19	14
Edok - Angleški jezik in književnosti	0	3	2	5	8	1
Mag. - Angleški jezik in književnost	0	11	14	16	14	23
Skupaj	102	111	105	85	90	96

**Tabela 8: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih**

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008
Slovenski jezik in književnost	2	2	4	2	4	3
Nemški jezik	1	0	2	2	0	0
Zgodovina	1	0	0	2	0	3
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	1	1	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	1	1	0	0	1
Sociologija	3	2	1	1	1	1
Pedagogika	0	1	2	2	4	9
Skupaj	7	6	10	10	10	17

**Tabela 9: Število doktorjev znanosti**

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008
Slovenski jezik in književnost	0	1	0	0	0	2
Nemški jezik	1	0	0	0	1	0
Zgodovina	2	2	3	0	1	1
Geografija - področje	0	0	0	0	0	

izobraževanja						1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	0	1	0
Sociologija	0	0	0	0	2	0
Pedagogika	0	0	0	1	0	0
Skupaj	3	3	3	1	5	4

### Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 22. 12. 2008. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	22
Izredni profesorji	20
Docenti	27
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	18
Mladi raziskovalci	6
Raziskovalci	-
Nepedagoški	39

## 1.2. Kratka utemeljitev vloge

Spremembe v globalni in transnacionalno integrirani družbi ob širitvi Evropske Unije ter tranziciji postsocialističnih držav osrednje in vzhodne Evrope terjajo nove dimenzije znanja kot temelje družbenega razvoja. Potrebe slovenskega in evropskega trga po visoko izobraženih in usposobljenih gospodarskih in negospodarskih subjektih izhajajo iz procesov socialne dinamike ter obsežnih družbenih sprememb. Študijski program 3. stopnje Sociologija izhaja iz potrebe po družbeno-relevantnem znanju znotraj Podravske, Slovenske ter širše Evropske regije ter iz potreb trga po visoko izobraženih kadrih in zaposlitvenih profilih.

Procesi globalizacije prinašajo tudi posledice v potrebi po razvoju in prilagajanju izobraževalno-raziskovalnih pristopov ter metodološkega instrumentarija, izobraževalne institucije pa so vedno bolj postavljene v okvire trga izobraževalnih storitev. Nova spoznanja na področju socioloških in širših družboslovnih znanosti so prav tako vpeta v širše globalizacijske tokove, iz katere izhaja potreba po dopolnitvi znanj v slovenski in širši evropski regiji. Kot odziv na opisane procese prihaja do povečane potrebe vzpostavljanja izobraževalnih programov, ki bodo konkurenčni ob vse večjem meddržavnem pretoku znanja.

Program 3. stopnje SOCIOLOGIJA poskuša odgovarjati na zastavljene potrebe in dinamiko sprememb. Program bo prispeval k obstoječim zmožnostim Slovenije za vzpostavljanje konkurenčnosti, ki bo temeljila na znanju. Znotraj programa se bo odvijala izobraževalna in znanstveno-raziskovalna dejavnost, ki ima pomembno funkcijo integracije izobraževalnega in ostalih sektorjev. Študentje bodo intenzivno sodelovali na raziskovalnih projektih ter nabirali izkušnje in relevantna znanja za lažji vstop na trg delovne sile. V okviru raziskovalne dejavnosti bo poudarek na povezovalni vlogi med izobraževalnim in gospodarskim sektorjem na eni strani ter političnim in javnim sektorjem na drugi.

Pridobljene kompetence bodo študentom nudile možnost zaposlitve tako v Sloveniji kot v Evropi, predvsem v okviru delovnih mest, ki se nanašajo na poglobljeno znanje socioloških ved kot tudi drugih družboslovnih znanosti (predvsem znanj s področja ekonomije in politologije). Verjamemo, da bodo bodoči kandidati s pridobljenim znanjem in veščinami ter profesionalno gibljivostjo imeli čvrsto podlago za uspeh na sodobnem dinamičnem trgu dela.

Sociološko in družboslovno znanje je zaradi svoje interdisciplinarnosti razširjeno v široki paleti gospodarskih in negospodarskih dejavnosti. V skladu s tem je študijski program zasnovan na potrebah in stanju slovenskega in evropskega trga, tako gospodarskih kot negospodarskih dejavnostih, predvsem v smislu povečanega deleža storitvenih dejavnosti. Poudarjanje pomena dvosmerne komunikacije med gospodarskimi in negospodarskimi subjekti je zaznati na vseh nivojih. Izvajalci posameznih študijskih predmetov ter raziskovalnih dejavnosti so uveljavljeni strokovnjaki, ki vodijo mnoge slovenske ter tuje raziskovalne projekte, prav tako pa na mnogih tudi sodelujejo.

Študijski program bo dopolnjeval že obstoječe študijske programe 3. stopnje v Sloveniji ter hkrati presejal nekatere njihove omejitve. Program širi tendence aplikativnega pristopa, kar pomeni reševanje konkretnih in predvsem aktualnih problemov na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni.

Študenti bodo lahko v okviru predpisanega obsega vsebin pridobivali znanje, izkušnje ter opravljali študijske obveznosti tudi izven Filozofske fakultete v Mariboru, kar pomeni, da bodo lahko kot dopolnitev socioloških izbirali med ostalimi slovenskimi in evropskimi univerzami in fakultetami. Multidisciplinarnost programa se bo izvajala na ravni gostujočih profesorjev, ki bodo predvidoma sodelovali pri izvedbi predavanj, s svojimi pogledi in različnimi vrednotno-kulturnimi ozadji pa bodo dodatno pripomogli k preseganju monodisciplinarnosti izobraževalnega izhodišča.

Osrednji cilj programa je oblikovanje izobrazbenega profila, ki bo s svojimi kompetencami ustrezno reagiral na izzive sodobne družbe, ki bo odprt in fleksibilen, dovzeten za gospodarske in negospodarske trende, zmožen aplikativnega reševanja problemov ter povezovanja in integracije znanj iz raznolikih znanstveni smeri, v skladu z najnovejšimi epistemološkimi usmeritvami.

**2. SKLEP SENATA UNIVERZE V MARIBORU OZIROMA FILOZOFŠKE  
FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU  
PROGRAMU**

Sprejet na Senatu Univerze v Mariboru	
Sprejet na Senatu Filozofske fakultete Univerze v Mariboru	<b>19.02.2009</b>

Izpisa sklepov Senata Univerze v Mariboru in Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru sta v **Prilogi 1.**

### 3. INTERNO PRIDOBljena NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je dne 21. Oktobra 2008 na svoji redni 19. seji sprejel sklep o imenovanju ekspertov za pripravo pisnih strokovnih mnenj o študijskem programu tretje stopnje Sociologija:

<p><b>Ekspertno mnenje so pripravili</b> (<i>ime in priimek, zavod, država</i>):</p>	<p>1. prof.dr.Albin Igličar, Pravna fakulteta, Univerza v Ljubljani; 2. prof.dr.Ivan Bernik, Fakulteta za družbene vede, Univerza v Ljubljani.</p>
--	--

Eksperti so k študijskemu programu tretje stopnje SOCIOLOGIJA dali pozitivna mnenja, ki jih prilagamo v **Prilogi 2**.

Mnenja ekspertov smo v celoti upoštevali pred dokončnim oblikovanjem vloge za pridobitev soglasja k študijskemu programu tretje stopnje SOCIOLOGIJA.

Pri tem je prof. dr. Ivan Bernik izpostavil:

- jasno in razvidno opredeljene cilje programa Sociologija, ki omogočajo določanje sredstev, poti in načine za njihovo doseganje;
- zelo detajlno razčlenjene splošne kompetence, ki so pomembne za predmetno specifične kompetence;
- da program Sociologija nudi kandidatom možnost pridobitve visoko specializiranega strokovnega znanja z individualnim raziskovalnim delom;
- da so pri načinih ocenjevanja upoštrevane številne raznolike možnosti s poudarkom na aktivni participaciji v raziskovalnem delu.

Prof. dr. Albin Igličar je poudaril ustrezno ravnotežje med splošnimi družboslovnimi in poklicno specifičnimi znanji;

- program namerava vzgajati diplomante za vestno upoštevanje profesionalnih norm,
- da predlagani program predvsem ustreza splošno uveljavljenim mednarodnim standardom, hkrati pa upošteva tradicijo katedre/univerze, na kateri se bo izvajal;
- da je predlagani program tako v vsebinskem kot v organizacijskem pogledu, kot tudi s kreditnim ovrednotenjem preudarno strukturiran, kar omogoča doseganje izobraževalnih ciljev.

Oba recenzenta sta označila različne postavke za priznavanje znanja in spretnosti. Po naši oceni in oceni strokovnih služb se kot merila za priznavanje znanja in spretnosti lahko priznajo samo opravljena študijska obveznost. Recenzent dr. Ivan Bernik je tudi označil nekatere načine preverjanja znanja, ki sicer v našem programu niso eksplicitno predvideni, vendar se bodo v izvajanju študija (zelo verjetno) tudi uporabljali.

Žal nam kljub velikim naporom ni uspelo upoštevati predloga eksperta da bi poiskali primerljive programe iz nemškega ali italijanskega kulturnega območja.

#### 4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO

##### 4.1. Splošni podatki o programu

Tabela 10: Splošni podatki o programu

<b>Naslov / ime študijskega programa:</b>	SOCIOLOGIJA		
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' _____ študijski program _____ .			
<b>Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):</b>	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni magistrski <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni doktorski <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input type="checkbox"/> podiplomski - <input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - <input type="checkbox"/> dvojni	
<b>Program traja (označite):</b>	<input type="checkbox"/> 1 leto <input type="checkbox"/> 2 leti <input checked="" type="checkbox"/> 3 leta <input type="checkbox"/> 4 leta		
<b>Smeri študijskega programa:</b>	- Program nima smeri.		
<b>Moduli študijskega programa:</b>	- Program nima modulov.		
<b>Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):</b>			
<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input checked="" type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo			
<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost			
<b>Utemeljitev:</b>			
Po ISCED klasifikacije sodi doktorski študijski program med <b>družbene vede</b> (31 – Družbene vede).			
<b>Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. l. RS, št. 46/2006)</b>			
<b>Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV</b> (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)			
ožja skupina vrst – raven.....18			
podrobna skupina vrst – vrsta:.....18202			
<b>Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P</b> (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)			



široko področje.....	3
ožje področje.....	31
podrobno področje.....	312
nacionalnospecifično področje.....	3121
<b>Utemeljitev:</b>	
<b>Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P</b> (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)	
študijska smer:.....	
nacionalnospecifično področje .....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
študijska smer:.....	
nacionalnospecifično področje .....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
študijska smer:.....	
nacionalnospecifično področje .....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>Utemeljitev:</b> Program nima študijskih smeri.	
<b>Razvrstitev modulov po KLASIUS–P</b> (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)	
Program nima modulov.	
<b>Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji</b> ( <i>označite discipline</i> ):	
<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	
<b>Utemeljitev:</b>	
Pri programu SOCIOLOGIJA gre za družboslovno vedo.	
<b>Umetniške discipline</b> ( <i>naštejte</i> ):	
<b>Utemeljitev:</b>	

## 4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

### 4.2.a. Temeljni cilji študijskega programa tretje stopnje Sociologija

Cilji študijskega programa 3. stopnje SOCIOLOGIJA izhajajo iz značilnosti socioloških in družboslovnih znanosti. Tako znanje oblikuje podiplomskega študenta v posameznika sposobnega prepoznavanja pomena znanja in veščin v sodobnem pluralističnem okolju, še posebej v luči integracije Slovenije v prostor Evropske unije in posledično povečanih vrednotno-kulturnih stikov. Poleg poglobitve znanj iz študija 1. in 2. stopnje na splošni

teoretično-konceptualni ravni, je študentu na 3. stopnji omogočena dodatna aplikacija znanj v praksi, pridobivanje izkušenj pa ga pripravlja na vstop na trg delovne sile, tako znotraj Slovenije kot tudi državah članicah EU. Širina kompetenc, ki jih študent razvije, poveča možnost njegove zaposlitve, specifična sociološka in družboslovna znanja pa pomenijo visoko strokovnost in poznavanje konkretnih delovnih opravil na področjih, ki zadevajo sociologijo in ostale družboslovne znanosti, politiko, gospodarstvo, antropologijo, pedagogiko, filozofijo, informacijske znanosti, socialno delo ter delo v vladnih in nevladnih organizacijah.

Študentova znanja ter aplikacija le-teh izhajajo iz znanstveno-raziskovalnega dela, poznavanja in kritične presoje uporabe statistično-metodoloških pristopov in izhodišč, ki so temelj analize procesov v globalni družbi, ugotavljanja njihovih vzrokov ter predvidevanja njihovih dolgoročnih posledic, ter tudi iz izdelovanja strategij za blaženje njihovih potencialno negativnih vplivov. Znotraj povečanega povezovanja znanj in odnosov v državah Evropske unije je poudarek na študentovem razumevanju pomena sodelovanja in integracij, še posebej v luči medkulturnega dialoga ter učinkovite strokovne komunikacije, poleg slovenskega tudi v tujih jezikih.

Temeljni cilj programa je tako oblikovanje odprtega, fleksibilnega ter razgledanega profila, ki je obenem tudi dovolj specializiran oz. sposoben opravljati specifične naloge, ki jih v danem trenutku zahteva trg dela. V študiju bodo študenti pridobili konkretne veščine obvladovanja družboslovnih podatkov, s katerimi se bodo lahko vključevali v različne delovne procese v okviru širokega spektra gospodarskih panog. Ob tem bodo pridobili tudi temeljna in poglobljena sociološka znanja, ki jih bodo omogočala širši vpogled v družbene procese, s katerimi se bodo profesionalno ukvarjali. Študent tekom študija postane visoko motiviran, saj ima s pridobljenim znanjem in kompetencami široke možnosti vključitve v nadaljnje, vseživljenjsko izobraževanje.

#### **4.2.b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje SOCIOLOGIJA**

Splošne kompetence, ki jih pridobijo študentke in študenti študijskega programa 3. stopnje so:

- poznavanje, analiza in ovrednotenje socioloških in širših družboslovnih spoznanj;
- vpogled v sodobne in pretekle kulturno-družbene procese;
- visoko razvita sposobnost opazovanja ter sintetiziranja znanja;
- visoko razvita sposobnost lastne iniciative pri akumulaciji znanja sredstev;
- visoko razvita sposobnost samokritičnosti in spoznavanje pomena vseživljenjskega učenja;
- visoko razvita sposobnost kritične ocene raznovrstnih informacijskih virov;
- sposobnost učinkovitega raziskovalnega dela na visoki ravni zahtevnosti, tako kvantitativnega kot tudi kvalitativnega;

- visoka raven usposobljenosti za uporabo in delo v informacijski tehnologiji;
- visoko razvita sposobnost izražanja lastnega mnenja umeščenega v širša družboslovna intelektualna dognanja;
- razvita sposobnost reševanja konfliktov skozi analizo družbenih kontekstov;
- visoko razvita sposobnost učinkovitega pisnega izražanja (v obliki avtorstva člankov, razprav) ter ustnega izražanja (prezentacije, predavanja);
- sposobnost aplikacije družboslovnega znanja na realnih strokovnih problemih;
- visoka stopnja zavezanosti profesionalni etiki.

V okviru študijskega procesa se v smeri splošnih kompetentnosti poleg samega znanja razvija tudi profesionalen in etično korekten pristop pri reševanju strokovnih problemov, študent pa je sposoben oblikovanja in predstavljanja svojih stališča v kontekstu reševanja problemov.

#### **4.2.c. Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje Sociologija**

Predmetno specifične kompetence se nanašajo na konkretna znanja, ki jih bo študent pridobil tekom študija, hkrati pa mu bodo ta omogočala individualno predmetno-strokovno inovativnost na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem ter poklicno-profesionalnem področju:

Predmetno specifične kompetence se nanašajo na konkretna znanja, ki jih bo študent pridobil tekom študija, hkrati pa mu bodo ta omogočala individualno predmetno-strokovno inovativnost na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem ter poklicno-profesionalnem področju:

- poznavanje poglobljenih teoretskih ter praktičnih znanj iz sociološkega in družboslovnega področja ter oblikovanje teoretske podlage za analizo družbenih procesov, dinamik in sprememb;
- obvladovanje znanj za celostno reševanje konkretnih družbenih problemov na lokalni, nacionalni ter meddržavni ravni skozi aplikacijo znanstveno-raziskovalnih pristopov in metod;
- obvladovanje znanj za analizo in kritično ovrednotenje statističnih podatkov, izvajanje zahtevnejših statističnih analiz, ter uporabo spoznanj na konkretnih delovnih področjih;
- splošna interdisciplinarna družboslovna razgledanost, utemeljena na sintezi različnih področij znanja;
- poznavanje in uporaba sodobnih zahtevnih raziskovalnih teoretično-praktičnih pristopov, metod ter orodij, ki se so v rabi znotraj družboslovnega področja ter

sposobnost uporabe omenjenih znanj v praksi po kriteriju njihove učinkovitosti ter primernosti;

- obvladovanje znanj, ki omogočajo odzivanje na izzive in potrebe iz neposrednega in širšega družbenega okolja;
- znanja potrebna za analiziranje specifičnih socioloških kategorij in reflektiranje le-teh v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah.
- sposobnost evalviranja skladnosti teoretičnih konceptov in življenjskih procesov;
- znanja potrebna za načrtovanje in izvedbo znanstvenega kvantitativnega in kvalitativnega raziskovanja;
- znanja s področja učinkovite uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije za delo v sociološkem in širšem družboslovnem kontekstu;
- sodelovanje z drugimi poklicnimi profili (ekonomisti, pravniki, itd.).

Celoten strokovni profil doktoranta izhaja iz temeljnih ter specializiranih teoretičnih in praktičnih znanj, ki mu omogočajo vpogled, analizo ter kritično ovrednotenje družbenih sprememb in procesov. Kompetence doktorantu omogočajo ustrezno odzivanje na zahteve družbenega okolja ter trga dela, tako v okviru lastnega napredovanja in pridobivanja kompetenc kot tudi pozivnega vpliva in prispevka k drugim gospodarskim in negospodarskim subjektom.

#### **4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa**

Študijski program tretje stopnje SOCIOLOGIJA na Filozofski fakulteti smo primerjali s sorodnimi študijskimi programi naslednjih tujih univerz (fakultet oz. visokošolskih institucij):

- University of Liege, Institute of Human and Social Sciences (Univerza v Liegu, Inštitut humanističnih in družboslovnih znanosti, Liege, Belgija)  
<http://www.ulg.ac.be/>
- The Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Faculty of Social Sciences and Technology Management (Univerza v Trondheimu, Fakulteta družboslovnih znanosti in tehnološkega menedžmenta, Trondheim, Norveška)  
<http://www.ntnu.no/>
- Temple University, College of Liberal Arts (Univerza Temple, Fakulteta družboslovnih znanosti, Philadelphia)  
<http://www.temple.edu/>

Navedene visokošolske organizacije smo med seboj primerjali z vidika:

- primerljivosti koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti (tabela 9 in tabela 10),
- primerljivosti možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program (tabela 11),
- primerljivosti trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov (tabela 12),
- primerljivosti načinov in oblik študija (tabela 13),
- možnosti za vključevanja programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oziroma skupni evropski visokošolski prostor,
- razlik med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva, uprave in javnih služb.

Podatki za oceno doktorskega študijskega programa Sociologija na Filozofski fakulteti so podani v skladu z merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Obe primerjani evropski univerzi uporabljata evropski kreditni sistem vrednotenja obveznosti po ECTS. Oba programa temeljita predvsem na individualnem delu in obiskovanju nabora predmetov (tj. oblikovanju individualnega programa doktorskega študija študentov), za katere študent in mentor ugotovita, da jih mora študent obiskovati zaradi pridobitve potrebnega dodatnega znanja z izbranega področja za izvedbo svoje raziskave in pripravo doktorskega dela.

Ameriška univerza ima podane podatke v nacionalnih kreditnih točkah. Potrebno je omeniti da se pretvorba nacionalnih kreditnih točk ameriških univerz v evropski kreditni sistem (na temelju ECTS) razlikuje od univerze do univerze. Posamezne univerze imajo sicer objavljene sezname priznanih kreditnih točk za določene predmete na (izbranih pomembnejših) evropskih univerzah, medtem ko večina pri pretvorbi ameriških kreditnih točk v ECTS izhaja iz razmerja med letnim številom zahtevanih (nacionalnih) kreditnih točk na njihovi univerzi in letnim številom ECTS kreditnih točk na evropski univerzi. Zato za izbrano ameriško univerzo tudi nismo predstavili vrednotenja obveznosti v programu z ECTS točkami.

V nekaterih državah Evropske unije reforma doktorskega študija še ni bila izvedena, saj so reformo praviloma pričeli izvajati na prvostopenjskem in drugostopenjskem študiju Sociologije. Tudi pri ovrednotenju študija z ECTS je mogoče ugotoviti velika odstopanja. Nekateri študiji so ovrednoteni z ECTS (praviloma 180), drugi so sicer ovrednoteni, a zgolj zaradi primerljivosti, tretji pa sploh niso ovrednoteni z ECTS. Podobno velja za doktorske študije, ki so akreditirani v ZDA. Ti so sicer ovrednoteni s kreditnimi točkami, vendar po

ameriškem sistemu, ki temelji na kontaktnih urah. Tako 1 ECTS odgovarja 25-30 ur študentovih obveznosti, 1 US College Credit pa 45 kontaktnim uram študenta. Preračun med sistemoma je mogoč na sledeč način:

1 ECTS = 0.6 US Credit Hour 2 ECTS = 1.2 US Credit Hour 3 ECTS = 1.8 US Credit Hours  
4 ECTS = 2.4 US Credit Hours 5 ECTS = 3 US Credit Hours 1 US Credit Hour = 1.67 ECTS  
2 US Credit Hours = 3.34 ECTS 3 US Credit Hours = 5 ECTS

V nadaljevanju so prikazane značilnosti formalne in vsebinske strukturiranosti študijskega programa tretje stopnje SOCIOLOGIJA Filozofske fakultete in programov izbranih primerljivih tujih fakultet. Glede na zgoraj opisane razlike med državami je seveda primerljivost programov zgolj okvirna.

V Prilogi 3 so predstavljeni ti referenčni tuji programi, s katerimi smo primerjali naš program.

#### 4.3.a Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Tabela 11: Primerljivost študijskih programov visokošolskih zavodov

<b>Ime zavoda</b> <b>Točke primerjave</b>	<b>Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta</b>	<b>University of Liege, Institute of Human and Social Sciences</b>	<b>The Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Trondheim, Faculty of Social Sciences and Technology Management</b>	<b>Temple University, College of Liberal Arts, Philadelphia</b>
<b>Ime programa</b>	<b>Študijski program tretje stopnje Sociologija</b>	<b>Doctorat en sciences politiques et sociales</b>	<b>Ph.D. Program in Sociology</b>	<b>Sociology Doctoral Degree</b>
<b>Struktura programa</b>	Ni študijskih smeri.  Program nima modulov.	Ni študijskih smeri.  Program nima modulov.	Ni študijskih smeri.  Program nima modulov.	Ni študijskih smeri.  Program nima modulov.
<b>Število ECTS</b>	180 ECTS	180 ECTS	180 ECTS	Nima ECTS. Program je ovrednoten z US College Credit System. Pri tem so s krediti ocenjeni samo izpiti, druge aktivnosti, izdelava doktorske disertacije in njen zagovor niso ovrednoteni.
<b>Obveznosti študenta</b>	Obveznosti študenta so navedene v točki 4.3.c.	Program doktorskega študija je prilagojen vsakemu posameznemu študentu. Študent mora za pridobitev naziva doktorja napisati disertacijo, iz katere izhaja izvirnost oblike, struktura in obsega. Vsebinsko in specifične zahteve potrdi kolegij. Doktorat mora biti napisan v francoščini, s soglasjem kolegija, je lahko tudi v drugem jeziku.	Celoten doktorski program šteje 180 ECTS, kar je tudi pogoj za uspešno pridobljen naziv doktor znanosti. Skupen seštevek dela na ECTS je običajno ekvivalent 29ih ur. Kandidat in mentor morata predložiti letna delovna poročila o napredku, v skladu s strukturo doktorske naloge. Obrazci za oddajo letnih poročil so dosegljivi na spletu.	Študentje ki želijo vpisati doktorski študij sociologije morajo predložiti ustrezno izpolnjeno vlogo z dokazili. Kandidati morajo predložiti enake materiale kot so jih na magistrskem študiju.

		<p>Študent mora opraviti zagovor svoje disertacije, t.j. javna predstavitev doktorskega dela, s poudarjanjem njene izvirnosti, s tem se izraza tudi aplikativne sposobnosti kandidata. Zagovor disertacije je javen, ki poteka v francoščini. S soglasjem komisije in študenta lahko zagovor potekajo v drugem jeziku. Trajanje zagovora je omejeno na dve uri.</p>		
--	--	---	--	--

**Tabela 12: Primerljivost predmetov po vsebinskih področjih predmetnikov programov visokošolskih zavodov**

<b>Ime zavoda</b>	<b>Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta</b>	<b>University of Liege, Institute of Human and Social Sciences</b>	<b>The Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Trondheim, Faculty of Social Sciences and Technology Management</b>	<b>Temple University, College of Liberal Arts, Philadelphia</b>
<b>Točke primerjave</b>				
<b>Ime programa</b>	<b>Študijski program tretje stopnje Sociologija</b>	<b>Doctorat en sciences politiques et sociales</b>	<b>Ph.D. Program in Sociology</b>	<b>Doctoral Degree in Sociology</b>
	<p>1. LETNIK -2 obvezna skupna predmeta Raziskovalne metode v družboslovju (10 ECTS) in Sociološka konceptualizacija družbenih pojavov (20 ECTS) - Izbirni predmet 1</p>	<p>Personaliziran študijski program je napisan na začetku vsakega študijskega leta za vsakega študenta posebej, v okviru katerega se razvije tri temeljne vidike: 1) Tematsko izobraževanje (študijski program in seminarji) 2) generične veščine (učenje jezikov, nabiranje raziskovalnih izkušenj v tujini, predmeti za</p>	<p>V okviru Organiziranega akademskega izobraževanja tako spadajo predmetna področja Znanstvena teorija (10 ECTS), Metodologije (10 ECTS) ter Sociološko-vsebinski predmeti (10 ECTS). V sklop Znanstvene</p>	<p>Kandidati morajo v prvem in drugem letniku študija opraviti obveznosti pri predmetih ki so enaki 1. in 2. letniku magistrskega študija. V prvem letniku sta to dva predmeta iz sociološke teorije</p>



	<p>- Individualno raziskovalno delo 1</p> <p>2. LETNIK</p> <p>- Izbirni predmet 2</p> <p>- Izbirni predmet 3</p> <p>- Individualno raziskovalno delo 2</p> <p>- Individualno raziskovalno delo 3</p> <p>3. LETNIK</p> <p>- individualno raziskovalno delo 4</p> <p>- dokončanje doktorske disertacije</p> <p>- zagovor doktorske disertacije</p>	<p>urjenje veščin prezentacij znanstvenega dela in raziskovanje, predmeti za pisanje raziskovalnih projektov, mentorstvo študentom 1. stopnje, predmeti o raziskovalni etiki, urjenje v kvalitativnih raziskavah, statistična analiza podatkov, predmeti iz zgodovine družbenih znanosti, predmeti iz filozofije znanosti)</p> <p>3) Znanstvena produkcija (objavljanje znanstvenih člankov, predvsem v vlogi glavnega/prvega avtorja, aktivna participacija na mednarodnih konferencah, udeležba na vabljenih konferencah ali javne predstavitve rezultatov doktorskega študija).</p>	<p>teorije spada predmet Teorije družboslovnih znanosti, v sklop Metodologije spadata predmeta Napredna družboslovna statistika ter Kvalitativna analiza. V Sociološko-vsebinski sklop spadajo predmeti Delo in organizacija, Blaginja, neenakost in integracija, Sociologija družine in otroštva, Sociološke teorija II, Menedžment virov: institucije in institucionalnost ter Ruralne študije.</p>	<p>(Sociologija 8111 in 9111), trije predmeti iz metodologije (Sociologija 8011, 8221, 9231, 9221 ali 9211), dva predmeta iz statistike (5211 in 8211) in tri izbirne raziskovalne predmete ter dva vsebinska izbirna predmeta. Poleg magistrskih predmetov morajo opraviti tudi izpite pri predmetih Sociologija 8221 (Kvalitativne metode) in Sociologija 8111 ali 9231 ali 9221 (Popisovanje respondentov, Izvajanje ankete, Vzorčenje). Uspešno morajo opraviti tudi obveznosti pri 4 izbirnih predmetih. Tema disertacije je po izbiri kandidata, skupaj z dogovorom oddelka.</p>
--	--	--	---	--

#### 4.3.b Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Tabela 13: Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	University of Liege, Institute of Human and Social Sciences	The Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Trondheim, Faculty of Social Sciences and Technology Management	Temple University, College of Liberal Arts, Philadelphia
Točke primerjave				
Ime programa	Študijski program tretje stopnje Sociologija	Doctorat en sciences politiques et sociales	Ph.D. Program in Sociology	Doctoral Degree in Sociology
Pogoj za vpis	<p>V doktorski študijski program Sociologija se lahko vpiše, kdor je končal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bolonjski študijski program druge stopnje;</li> <li>- štiriletni univerzitetni dodiplomski študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004;</li> <li>- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti v obsegu 30 ECTS točk.</li> </ul>	<p>V doktorski študij se lahko vpišejo vsi kandidati, ki izpolnjujejo pogoje: zaključeni študij 2. stopnje (masters degree) ali 4-letni »nebolonjski« študij. V tem primeru morajo kandidati oddati individualno prijavo.</p>	<p>Kandidat mora imeti magisterij iz sociologije ali njegov ekvivalent. Študent mora imeti povprečje na ustreznem ECTS študiju najmanj B (8). Študenti, ki zahtevanih pogojev ne izpolnjujejo morajo za vpis na doktorski program izkazati da so primerni kandidati za doktorski študij. V posebnih primerih se lahko na doktorski program vpišejo kandidati ki nimajo magisterija ali ekvivalentne izobrazbe iz sociologije. Takšni kandidati se lahko vpišejo le če opravijo sprejemne oz. diferencialne izpite.</p>	<p>Študentje ki želijo vpisati doktorski študij sociologije morajo predložiti ustrezno izpolnjeno vlogo z dokazili. Kandidati morajo predložiti enake materiale kot so jih na magistrskem študiju.</p> <p>Pogoji za vpis na magistrski študij so:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Študent mora na testu znanja in sposobnosti doseči najmanj 1000 točk</li> <li>-študentje, katerih materin jezik ni angleščina, morajo izkazati usposobljenost in znanje angleškega jezika na testu TOEFL angleškega jezika z minimalnim dosežkom 600 točk.</li> </ul> <p>Mednarodnim študentom, ki so diplomirali v ZDA, ni potrebno predložiti dokaila o znanju angleškega jezika. Kandidati, ki so diplomirali v ZDA, morajo imeti povprečje na 1. stopnji</p>

	<p>Kandidati morajo opraviti naslednje izpite iz programa Sociološke vede: Sodobne sociološke perspektive (6 ECTS), Determinante družbenega vedenja (6 ECTS), Sociologija sodobne kulture (6 ECTS), Metode družboslovnega raziskovanja (6 ECTS), Sociološki vidiki globalizacije (ECTS).</p> <p>Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini, ki je nostrificirano v Republiki Sloveniji.</p> <p>V skladu z 39. členom Zakona o visokem šolstvu in Merili za prehode med študijskimi programi je možen prehod v študijski program tretje stopnje SOCIOLOGIJA iz študijskih programov iste stopnje. V študijski program tretje stopnje SOCIOLOGIJA se lahko vpiše, kdor je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- končal študijski program</li> </ul>			<p>Študija vsaj 3,4. at least 1000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dodaten pogoj je povprečna ocena najmanj 3.0 v štiriletnem prvostopenjskem študiju.</li> <li>-kandidati morajo predložiti vsaj tri pisma priporočila, ki izkazujejo, da bo študent lahko uspešno dokončal magistrski študij.</li> <li>-kratek esej, kjer naj kandidat navede razloge za vpis na magistrski program ter njegove karijerne cilje</li> <li>-pisni izdelek na izbirno sociološko temo.</li> </ul>
--	--	--	--	---

	<p>za pridobitev naslova magister znanosti po nebolonjskih programih, kjer se mu prizna od 60 do 120 ECTS in se lahko vpiše neposredno v 2. ali v 3. letnik;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- končal štiriletni univerzitetni dodiplomski študij po nebolonjskih programih v obsegu 240 ECTS in nato končal specialistični študij, ter tako skupaj zbral 300 ECTS, ki se mu prizna najmanj 60 ECTS.</li> </ul> <p>Na študijski program tretje stopnje SOCIOLOGIJA lahko prehajajo tudi kandidati z drugih študijskih programov tretje stopnje: humanistika (22), družbene vede (31), glede na izpolnjevanje vpisnih pogojev in zadostno število razpoložljivih mest. Pri tem se ugotavljajo študijske obveznosti, ki jih je opravil študent in se mu določijo preostale obveznosti za diplomiranje po novem študijskem programu. Študent predloži uradni izpis iz dosedanjega študijskega programa in potrdilo o izpolnjenih obveznostih na dosedanjem programu. O vlogi</p>			
--	--	--	--	--

	odloča Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete.			
<b>Dodatni pogoji</b>	Ni dodatnih pogojev.	Vsak kandidat mora obvladati francoski jezik (jezik disertacije in zagovora je sicer lahko ob soglasju komisije tuj).	Za vpis na doktorski študij morajo kandidati pridobiti pozitivno mnenje oddelka. Pogoj za vpis na študij je tudi izdelana in s strani kolegija pozitivno ocenjena dispozicija disertacije.	Tuji študentje morajo izkazati poznavanje angleškega jezika s predložitvijo rezultatov na jezikovnem TOEFL izpitu, kjer morajo doseči najmanj 600 točk.

#### 4.3.c Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Tabela 14: Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	University of Liege, Institute of Human and Social Sciences	The Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Trondheim, Faculty of Social Sciences and Technology Management	Temple University, College of Liberal Arts
Točke primerjave				
Ime programa	Študijski program tretje stopnje Sociologija	Doctorat en sciences politiques et sociales	Ph.D. Program in Sociology	Doctoral Degree in Sociology
Trajanje	3 leta	3 leta	3 leta	2 leti
Napredovanje	V prvem letniku je potrebno opraviti obveznosti pri dveh obveznih predmetih (skupaj 30 ECTS), ter Izbirnem predmetu 1 in Individualnem raziskovalnem delu 1. V drugem letniku je potrebno opraviti obveznosti Izbirnega predmeta 2 in 3 ter Individualnega raziskovalnega dela 2 in 3. V tretjem letniku je potrebno opraviti obveznosti	Iz prvega v drugi letnik lahko napredujejo kandidati, ki uspešno opravijo obveznosti iz predmetov prvega letnika ter manjši raziskovalni projekt.  Iz drugega v tretji letnik napredujejo kandidati, ki so	Končni doktorski študijski program se izoblikuje glede na posameznega študenta, t.j. v dogovoru med študentom, mentorjem in oddelkom, glede na študentovo področje raziskovanje in njegove želje.  Celoten doktorski program šteje	V celotnem študijskem programu morajo kandidati uspešno opraviti obveznosti iz 12 predmetov, od tega je za prehod v 2. letnik potrebno opraviti obveznosti iz petih predmetov. V drugi letnik lahko tako napredujejo študentje, ki so uspešno

	<p>Izbirnega predmeta 4. Tekom študija mora študent uspešno prijaviti dispozicijo doktorske naloge, napisati doktorsko disertacijo in jo uspešno zagovarjati.</p> <p>Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opraviti predpisane izpitne obveznosti pri obeh obveznih predmetih: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematika sociologija (20 ETCS)</li> <li>- Raziskovalne metode v družboslovju (10 ETCS)</li> </ul> </li> <li>2) opraviti predpisane izpitne obveznosti pri poljubnem Izbirnem predmetu I1 (10 ETCS)</li> <li>3) opraviti obveznosti pri Individualnem raziskovalnem delu 1 (20 ETCS)</li> </ol> <p>Skupaj mora tako študent v 1. letniku študijskega programa 3. stopnje Sociologija doseči 60 ECTS.</p> <p>Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opraviti predpisane izpitne obveznosti pri poljubnem Izbirnem predmetu 2 (10 ECTS)</li> <li>2) opraviti predpisane izpitne obveznosti pri poljubnem Izbirnem predmetu 3 (10 ECTS)</li> <li>3) opraviti obveznosti pri Individualnem raziskovalnem delu 2 (20 ETCS)</li> </ol>	<p>uspešno opravili obveznosti predmetov drugega letnika ter dva seminarja, seminar iz izbranega raziskovalnega področja, dva dodatna seminarja. Pogoji je tudi s strani komisije pozitivno ocenjeno dosedanje delo na doktorski nalogi.</p>	<p>180 ECTS, kar je tudi pogoj za uspešno pridobljen naziv doktor znanosti. Študent mora opraviti obveznosti v okviru organiziranega akademskega izobraževanja v vrednosti najmanj 30 ECTS, 20 izmed njih mora biti izbranih iz predmetov, ki so na voljo v predmetniku. V okviru organiziranega akademskega izobraževanja tako spadajo predmeti Znanstvena teorija (10 ECTS), Metodologije (10 ECTS) ter Sociološko-vsebinski predmeti (10 ECTS).</p> <p>Pred dokončanjem in zagovorom doktorske disertacije mora študent opraviti obveznosti iz okvira Organiziranega akademskega izobraževanja. Načrt za Organizirano akademsko izobraževanje mora kandidat predložiti v sodelovanju z mentorjem ob vpisu na doktorski študij. Študent tako izbira iz ponujenih predmetov v sklopih Znanstvena teorije, Metodologije ter Sociološko-vsebinskih predmetov. Vrednost tega sklopa je 30 ECTS, od katerih mora biti najmanj 20 ECTS predmetov izbranih iz ponujenega kataloga predmetov, obveznosti iz</p>	<p>opravili obveznosti pri predmetih Statistika, Sociološka metodologija in Sociološka teorija ter dveh seminarjih.</p> <p>Iz drugega v tretji letnik napredujejo kandidati, ki so predložili doktorski kandidatni predlog. Kandidatova doktorska svetovalna komisija bo na letni bazi pregledala kandidatovo delo na doktorski nalogi ter mu dajala sprotne nasvete in vodila.</p> <p>Kandidati morajo v času doktorskega študija opraviti izpite pri predmetih Sociologija 8221 (Kvalitativne metode) in Sociologija 8111 ali 9231 ali 9221 (Popisovanje respondentov, Izvajanje ankete, Vzorčenje). Uspešno morajo opraviti tudi obveznosti pri 4 izbirnih predmetih. Prav tako morajo opraviti seminar za disertacijo Sociologija 8510.</p>
--	---	--	---	---

	<p>3) opraviti obveznosti pri Individualnem raziskovalnem delu 3 (20 ETCS)</p> <p>Skupaj mora tako študent v 2. letniku študijskega programa 3. stopnje Sociologija doseči 60 ECTS.</p> <p>Študentu, ki ni opravil vseh obveznosti za napredovanje v višji letnik in izkazuje za to upravičene razloge, ki jih določa Statut Univerze v Mariboru, lahko Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru na njegovo prošnjo, v kateri mora študent dokazati obstoj utemeljenih razlogov, izjemoma odobri vpis v višji letnik.</p>		preostalih 10 ECTS pa so lahko opravljeni zunaj fakultete, s predhodnim soglasjem oddelka.	
<b>Dokončanje študija</b>	Študent zaključi študij, ko uspešno zagovarja doktorsko disertacijo. Skupaj mora pridobiti 180 ECTS.	Študent zaključi študij z uspešnim zagovorom doktorske disertacije.	Študent zaključi študij, ko uspešno zagovarja doktorsko disertacijo.	Študent zaključi študij, ko predloži doktorsko disertacijo, ki jo uspešno zagovarja, skupaj s seminarji in drugimi organiziranimi študijskimi oblikam
<b>Pridobljeni strokovni naslov</b>	<b>Doktor znanosti oziroma doktorica znanosti.</b>	<b>Doctor en sciences politiques et sociales</b>	<b>Ph.D. in Sociology</b>	<b>Ph.D. in Sociology</b>

#### 4.3.d Primerljivost načinov in oblik študija

Tabela 15: Primerljivost načinov in oblik študija

<b>Ime zavoda</b>	<b>Univerza v Mariboru,</b>	<b>University of Liege, Institute</b>	<b>The Norwegian University</b>	<b>Temple University, College of</b>
-------------------	-----------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

<b>Točke primerjave</b>	<b>Filozofska fakulteta</b>	<b>of Human and Social Sciences</b>	<b>of Science and Technology (NTNU), Trondheim, Faculty of Social Sciences and Technology Management</b>	<b>Liberal Arts, Philadelphia</b>
<b>Ime programa</b>	<b>Študijski program tretje stopnje Sociologija</b>	<b>Doctorat en sciences politiques et sociales</b>	<b>Ph.D. Program in Sociology</b>	<b>Doctoral Degree in Sociology</b>
<b>Način in oblika študija</b>	Izredni študij.	Redni študij.	Iz podatkov ne izhaja delitev oblik študija na redne in izredne.	Iz podatkov ne izhaja delitev oblik študija na redne in izredne.
<b>Sistem in organizacija študijskega procesa</b>	Študij se izvaja v obliki predavanj, seminarjev, individualnih konzultacij, individualnim delom študenta ter individualnim pisanjem doktorske disertacije pod nadzorom mentorja. Študijski program se zaključi z uspešnim zagovorom doktorske disertacije. Izpiti so pisni, ustni oziroma ustrezna kombinacija. Ocenjuje se tudi sprotno delo študenta v obliki sodelovanja pri predavanjih in seminarjih.	Doktorski študij se izvaja v obliki predavanj, seminarjev in individualnega raziskovalnega dela študenta ter individualnim pisanjem doktorske disertacije pod nadzorom mentorja. Študijski program se zaključi z zagovorom doktorske disertacije, prav tako pod nadzorstvom mentorja. Vse delo študentov je sproti ocenjevano s strani mentorja ali posebnih komisij. Študijski program se zaključi z uspešnim zagovorom doktorske disertacije.	Študij se izvaja v obliki predavanj, seminarjev, individualnih konzultacij individualnim delom študenta ter individualnim pisanjem doktorske disertacije pod nadzorom mentorja.. Delo študenta se ocenjuje sprotno, s strani mentorja in oddelka. Predvideva se 210 kontaktnih ur v treh letih oz. 70 ur v vsakem letniku študija. Študijski program se zaključi z uspešnim zagovorom doktorske disertacije.	Študij se izvaja v obliki predavanj, seminarjev in drugimi organiziranimi študijskimi oblikami ter individualnim pisanjem doktorske disertacije pod nadzorom mentorja. Prav tako je obvezna participacija na socioloških simpozijih ter pri pedagoških predmetih na temo poučevanja sociologije. Obvezna je tudi udeležba pri predmetu računalništva. Študij se zaključi s predložitvijo in zagovorom disertacije. Morebitno razhajanje med dispozicijo disertacije in končno verzijo le te se mora ustrezno argumentirati in zagovarjati.
<b>Kreditni sistem</b>	ECTS	ECTS	ECTS	US College System <sup>1</sup>
<b>Uporaba sodobnih informacijskih</b>	V učnem procesu se uporabljajo sodobne informacijske tehnologije.	V učnem procesu imajo študenti možnost uporabljati sodobne informacijske tehnologije.	V učnem procesu imajo študenti možnost uporabljati sodobne informacijske tehnologije.	V učnem procesu imajo študenti možnost uporabljati sodobne informacijske tehnologije.

<sup>1</sup> Za preračunavanje glej: <http://www.eunc.edu/pages/academics/ects-and-us-college-credits.php>.



<b>tehnologij</b>			tehnologije.	
<b>Samostojni študij</b>	Samostojno delo študentov sestavljajo seminarji, samostojno projektno delo, seminarske naloge, individualno raziskovalno delo in izdelava doktorske disertacije.	Samostojno delo študentov sestavljajo seminarji, samostojno projektno delo, seminarske naloge, individualno raziskovalno delo in izdelava doktorske disertacije.	Samostojno delo študentov sestavljajo seminarji, samostojno projektno delo, seminarske naloge, individualno raziskovalno delo in izdelava doktorske disertacije.	Samostojno delo študentov sestavljajo seminarji, samostojno projektno delo, seminarske naloge, individualno raziskovalno delo in izdelava doktorske disertacije.

#### ***4.3.e Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oziroma skupni evropski visokošolski prostor***

Pomembno zagotovilo mednarodnega sodelovanja je, da so vsi programi ovrednoteni po sistemu ECTS (izjema je ameriški, kjer pa gre za vsebinsko in strukturno soroden program. Prav tako je mogoče številčenje točk a sistemu izobraževanja ZDA smiselno pretvoriti v skladu s sistemom preračunavanja navedenim v točki 4.3.). Vse omenjene visokošolske ustanove imajo vzpostavljen formalne odnose z različnimi akademskimi institucijami v tujini.

Tudi študijski program tretje stopnje SOCIOLOGIJA se bo intenzivno vključeval v mednarodno sodelovanje prek sodelovanja v mednarodnih raziskovalnih programih, še posebno na ravni Evropske unije, sodelovanja z visokoškolskimi institucijami v tujini; vključevanja predavateljev in raziskovalcev iz tujine v pedagoško in raziskovalno delo, in preko sodelovanja v mednarodnih programih visokošolske izmenjave.

#### ***4.3.f Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe domačega gospodarstva, uprave in javnih služb***

Po opravljenih primerjavah programov je razvidno, da je program Sociologija vsebinsko najbolj podoben programu v Trondheimu in v Liegu. Norveški program za razliko od predlaganega sicer manj poudarja interdisciplinarno integriranost sociologije in se bolj ozko usmerja na specifične sociološke teme in poglede. Do določene mere ta razlika velja tudi pri primerjavi s programom iz Philadelphie. Podobnosti je najti predvsem v podobni zasnovi širine predmetov prvega letnika ter obveznih temeljnih sociološko-vsebinskih in metodoloških predmetov, ki so pogosta praksa v vseh programih. Pri vseh programih je mogoče opaziti tako horizontalno kot tudi vertikalno poglobljanje. Natančnejša primerjava glede zagotavljanja izbirnosti je razvidna iz priloge 3.

Posebnosti programa SOCIOLOGIJA izhajajo iz analize značilnosti akademskega prostora v Sloveniji in s tem povezanih okoliščin na trgu dela, kar je podrobneje opisano v točki 4.2.a.

Skupna značilnost vseh doktorskih programov je, da se študij zaključí z ustno obrambo doktorske disertacije, kar je prav tako predvideno v študijskem programu tretje stopnje SOCIOLOGIJA.

Kljub temu je mogoče ugotoviti, da imajo vsi primerjani doktorski študijski programi na splošno enako zasnovo, zgradbo in izvedbo. Mogoče je zaslediti nekatere razlike glede trajanja študija in pogojev napredovanja. Nekateri programi trajajo 2 leti (npr. ameriški), drugi tri leta (belgijski in norveški), kar je enako predlaganemu študijskemu programu tretje stopnje Sociologija. Ugotoviti je tudi mogoče, da vsi programi niso ovrednoteni z ECTS kreditnimi točkami (npr. ameriški). Program se v tem primeru vrednoti s t.i. US College Credit System kreditnimi točkami, ki jih je približno mogoče preračunati v ECTS, medtem ko oba evropska programa vrednotita svoj program v okviru ECTS kreditnih točk. Posebnost ameriškega študija je, da zahteva dokončanje študija v petih letih po vpisu. Po vsebinski plati pa se razlikuje predvsem po bistveno večji zastopanosti metodološko-raziskovalnih vsebin. Pri tem velja dodati, da so metodološko-raziskovalne vsebine v programu Sociologija deloma zajete tudi znotraj predmetov, ki sami po sebi niso metodološke narave.

Skupna značilnost vseh programov je tudi ta, da je namen doktorskega študijskega programa priprava kandidata/študenta na nadaljnje znanstveno-raziskovalno delo, kar tudi pogojuje njegovo strukturiranost. Zato ni presenetljivo, da so si v temeljni zasnovi vsi programi podobni (seminarji in predmeti, individualno delo na doktorski disertaciji pod nadzorom mentorja, ustni zagovor disertacije).

V opisanem kontekstu je predlagani študijski program tretje stopnje SOCIOLOGIJA mednarodno primerljiv in se od tujih programov razlikuje le v posameznih elementih, ki so odsev regionalno in širše-nacionalno specifičnih okoliščin in dejstev.

#### ***4.3.g Usklajenost s predpisi EVROPSKE UNIJE pri reguliranih poklicih***

Predlagani študijski program tretje stopnje Sociologija Filozofske fakultete ne izobražuje za evropsko regulirani poklic.

#### **4.4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda**

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar vse omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

##### ***4.4.a. Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji***

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstveno-raziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa tretje stopnje SOCIOLOGIJA so razvidni iz priloge, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 izvirni znanstveni članek, 1.16 samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 znanstvena monografija).

##### ***4.4.b. Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003***

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti vlogo Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

**Tabela 16: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU**

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomechanica de Valencia	2004-2007

**Tabela 17: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2008**

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004-2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004-2006
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005-2007
CLILiH: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005-2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Wateresources Management	2005-2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004-2007
EUBIS – EU-Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006 –2009

Europa beginnt in der Schule« 128895-CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21				
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska District Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT-20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life - Education for Water«	Koordinator	Mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010

**Tabela 18 : Dvostranski projekti**

Naslov	Odgovorni nosilec	Država in institucija partnerja	Trajanje
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest Odjel za povijest Filozofski fakultet Sveučilišta u zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična	dr. Vida	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v	2006–2008

frazologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	Jesenšek	Trnave, Filozofska fakulta	
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009

**Tabela 19: Razpredelnica v letu 2008 prijavljenih in uspešno izbranih mednarodnih projektov (EACEA, CMEPIUS, ESS, MŠŠ)**

<b>Ime projekta oz. njegova referenca</b>	<b>Nosilec projekta/koordinator</b>	<b>Termin izvajanja projekta</b>
<b>SprichWort</b> – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen	Dr. Vida Jesenšek	November 2008 – november 2010 (oz. 24 mesecev)
<b>SILVER</b> – Sound Identifying Learner`s Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP	Asist. Andrej Naterer	Oktober 2008 – Oktober 2010
<b>Leonardo da Vinci</b> – partnerstvo »Water for Life – Education for Water«	mag. Klemen Prah	Avgust 2008 – avgust 2010
JR PRF 2: <b>Kulturna zavest in izražanje</b> (ESS, MŠŠ)	CVI - mag. Jožica Slana	24.10.2008 – 15.6.2011
JR PRF 2: <b>Socialne in državljanske kompetence</b> (ESS, MŠŠ)	CVI - mag. Jožica Slana	24.10.2008 – 15.6.2011

#### 4.4.c. Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

**Tabela 20: Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju**

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsényi Daniel Föiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura

#### *Erasmus – sklenjene pogodbe*

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo potrebno in pomembno. Zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k mednarodnemu sodelovanju. Mednarodno sodelovanje pa je izredno pomembno tudi na ravni pedagoške, znanstvene in raziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima sklenjenih 38 pogodb za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus.

**Tabela 21: Pogodbe Filozofske fakultete za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus v letih 2006-2008**

<u>Zap. št.</u>	<u>Univerza</u>	<u>država</u>
1.	Berufspädagogische Akademie des Bundes in Wien	Avstrija
2.	Karl-Franzens-Universität Graz	Avstrija
3.	Universiteit Gent	Belgija
4.	Univerza Palackeho v Olomouci	Češka
5.	Univerzita Pardubice	Češka
6.	Charles University in Prague	Češka
7.	University of South Bohemia in České Budejovice (Faculty of Theology)	Češka
8.	University of Lapland	Finska

9	Universite Catholique de l'Ouest	Francija
10.	Pannon Egyetem (University of Pannonia)	Madžarska
11.	Eötvös Lorand University	Madžarska
12.	Universita Degli Studi di Udine	Italija
13.	Universita Degli Studi di Trieste	Italija
14.	Universita di Pisa	Italija
15.	Vilniaus Universitetas	Litva
16.	Tehnische Universität Chemnitz	Nemčija
17.	Universität Würzburg	Nemčija
18.	Universität Leipzig	Nemčija
19.	Friedrich-Schiller-Universität Jena	Nemčija
20.	Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg	Nemčija
21.	Phillpps-Universität Marburg	Nemčija
22.	Uniwersytet Slaski (University of Silesia)	Poljska
23.	Uniwersytet Wroclawski	Poljska
24.	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej	Poljska
25.	Escola Superior de Educacao de Lisboa	Portugalska
26.	Universiade De Lisboa	Portugalska
27.	Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovaška
28.	Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave	Slovaška
29.	Universidad de La Laguna	Španija
30.	Universidad de Santiago de Compostela	Španija
31.	Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia	Španija
32.	Univerzitat Rovira i Virgili	Španija
33.	Mid Sweden University	Švedska
34.	Göteborgs Universitet	Švedska
35.	Trakya Üniversitesi	Turčija
36.	Ankara University	Turčija
37.	Kafkas Üniversitesi	Turčija
38.	Loughborough University	Velika Britanija

Filozofska fakulteta je vključena še v naslednjo mednarodno mrežo izmenjave CEEPUS, v katerem sodeluje naša fakulteta v mreži GEOREGNET kot koordinator.

**Tabela 22: PARTNERSKE UNIVERZE - CEEPUS – MREŽA GEOREGNET:**

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Rahman Nurković
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas



University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič

#### **4.4.d. Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce**

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), na skupnih seminarjih in tudi za daljši čas.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (9 mobilnosti v študijskem letu 2007/2008), kjer se vključuje v pedagoški proces in so usmerjena v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete je podana v programu CEEPUS, kjer se je izvršila na Češko. Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi. Pravilnost zastavljenega cilja se kaže v povečanem zanimanju za mobilnost tujih profesorjev na fakulteti (mobilnost tujega osebja v Erasmus je bila v študijskem letu 2008/2009 izvedena devetkrat), kar pa je potekalo predvsem na drugih temeljih (glej prejšnje tabele). Tuje osebje v programu Erasmus je prišlo iz Avstrije, Nemčije, Češke, Poljske in Slovaške.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete je pogosto povabljeno za aktivne predavatelje na različne mednarodne znanstvene in strokovne konference, posvetovanja, seminarje in delavnice. Tudi ta dejavnik je dober kazalnik ugleda, ki ga ima predavatelj zaradi svojega slovesa, izkušenj in znanja v tujini.

**Tabela 23: Mednarodno sodelovanje**

	2004*	2005*	2006*	2007	2008
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali v institucijah	138	127	136	40	35
Tuje gostujoče osebje na FF	31	22	46	20	25

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

### **Mobilnost študentov**

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke za staro Pedagoško fakulteto. V letu 2007/2008 so podatki za novo Filozofsko fakulteto in je mobilnost študentov manjša za enega študenta v primerjavi z študijskim letom 2006/2007. Domači študenti odhajajo v tujino za čas od treh mesecev do enega leta. Države, v katere odhajajo, so: Avstrija, Nemčija, Češka, Italija, Belgija, Velika Britanija, Španija, Portugalska, Litva in Poljska. Dve študentki sta v okviru programa CEEPUS – mreža GEOREGNET odšle v Avstrijo in Češko.

**Tabela 24: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino**

Program	2003/2004*	2004/2005*	2005/2006*	2006/2007*	2007/2008	Skupaj
ERASMUS	3	19	13	28	27	<b>90</b>
CEEPUS					2	<b>2</b>
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>92</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

**Tabela 25: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete**

Država	2003/2004*	2004/2005*	2005/2006*	2006/2007*	2007/2008	Skupaj
Avstrija		6	3	4	13	<b>26</b>
Belgija					1	<b>1</b>
Češka			4	6	5	<b>15</b>
Finska				1		<b>1</b>
Italija				2	2	<b>4</b>
Nemčija	3	6	4	3	3	<b>19</b>
Poljska		4		6	5	<b>15</b>
Portugalska		1	1	1		<b>3</b>
Španija		2		3		<b>5</b>
V. Britanija			1	2		<b>3</b>
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>92</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

V študijskem letu 2007/2008 je prišlo iz tujine na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 19 tujih študentov (iz Avstrije, Češke, Litve, Nemčije, Poljske, Turčije, Španije). Mobilnost tujih študentov je bila v letu 2007/2008 izvedena tudi v programu CEEPUS, v sklopu katerega so gostovali na Filozofski fakulteti dva študenti iz Hrvaške in Madžarske. Študenti hodijo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru Bilaterale in kot »Free mover« študenti.

**Tabela 26: Izmenjava tujih študentov (incoming students)**

Program	Število študentov v študijskem letu				
	2003/2004*	2004/2005*	2005/2006*	2006/2007*	2007/2008
ERASMUS	/	11	31	30	19
CEEPUS				7	2
BILATERALA				14	1
FREE MOVER				5	2
Skupaj	/	11	31	56	24

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

#### **4.4.e. Druge mednarodne aktivnosti**

Filozofska fakulteta je v študijskem letu 2007/08 organizirala dve poletni šoli.

4. mednarodna poletna šola *Europe and Canada – Contemporary Issues* s poudarkom na kanadski zgodovini, geografiji, kulturi in književnosti je potekala od 28. 6. do 12. 7. 2008. Udeležilo se je 32 tujih študentov iz Bolgarije, Črne Gore, Madžarske, Poljske, Romunije, Slovaške in Srbije. Poleg treh domačih profesorjev in doktorandke je predavalo še osem tujih profesorjev iz Češke, Hrvaške, Madžarske in Kanade. Ob popoldnevih so bile organizirane družabne aktivnosti, kot so ogled Maribora, panoramski polet nad Mariborom in tekmovanje z rafti na Dravi, ob vikendu pa smo organizirali dve vodeni ekskurziji.

Poletna šola GEOREGNET v okviru CEEPUS mreže z naslovom *Europe of Regions – Europe as Region* je potekala od 14. do 27. 9. 2008. Poletne šole se je udeležilo 22 študentov iz Avstrije, Bosne in Hercegovine, Češke, Hrvaške, Madžarske, Poljske, Slovaške, Slovenije in Srbije, predavalo pa je enajst predavateljev iz Avstrije, Češke, Hrvaške, Madžarske, Slovaške in Slovenije. Cilji programa poletne šole so bili analizirati prednosti in težave v procesu regionalnega povezovanja v Evropski uniji, spoznati vlogo Srednje Evrope pri integraciji Zahodnega Balkana v Evropsko unijo, poudariti konkurenčne prednosti posameznih regij in krepiti idejo sodelovanja za večjo mobilnosti in boljši prenos znanja med visokošolskimi institucijami.

Jeseni 2008 je Filozofska fakulteta organizirala skupaj z Univerzo v Mariboru Intenzivni tečaj slovenskega jezika EILC za tujce. Udeležili so se ga tuji študenti, ki študirajo na Univerzi v Mariboru v okviru programa Erasmus.

V študijskem letu 2007/2008 so Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, Humanistična fakulteta univerze ELTE v Budimpešti, Univerza v Bielskem-Biali, Karlova univerza v Pragi in Univerza v Kansasu (ZDA) ustanovile mednarodno založbo, v kateri združujejo svoje dosedanje založniške izkušnje. Založba z mednarodnim uredniškim odborom objavlja humanistično in družboslovno znanstveno literaturo v slovenskem, madžarskem, poljskem, češkem in angleškem jeziku.

Oddelek za anglistiko in amerikanistiko je ustanovil mednarodno spletno revijo Maribor International Review.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete tudi sami organizirajo vsako leto mednarodne znanstvene simpozije. V študijskem letu 2007/2008 je Filozofska fakulteta organizirala oziroma sodelovala pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V okviru prve mednarodne ekoremediacijske konference *International Ecoremediation Networking* smo vzpostavili mednarodno ekoremediacijsko mrežo s sedežem na Filozofski fakulteti.

Gostili smo konferenco za pripravo evropskega študijskega programa 2. stopnje Leksikografija – EMLex (European Master of Lexicography), ki ga bo izvajal Oddelek za germanistiko. V sodelovanju z Univerzitetno knjižnico Maribor in Avstrijsko čitalnico smo pripravili dvodnevni mednarodni znanstveni simpozij *Franz Kafka und Robert Walser*. Z Zgodovinskim društvom dr. Franca Kovačiča, Vojaškim muzejem Slovenske vojske in Muzejem NO Maribor smo sodelovali pri organizaciji mednarodnega znanstvenega simpozija *Slovensko-hrvaški stiki skozi zgodovino*, ki je potekal na Mariborskem gradu.

V sodelovanju s Slavističnim društvom Maribor, Univerzo v Mariboru in Javno agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije smo ob petstoletnici rojstva Primoža Trubarja pripravili mednarodno konferenco *Prodorne in preroške misli 16. stoletja*.

Z Občino Cankova smo organizirali znanstveni simpozij *Življenje in delo Jožefa Borovnjaka*, v sodelovanju z Občino Ljutomer in Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer v Ljutomeru smo pripravili znanstveni simpozij *ob 140-letnici prvega slovenskega tabora v Ljutomeru*, v sodelovanju s Strokovnim odborom Društva Maksa Pleteršnika pa smo priredili simpozij *Od Megiserja do elektronske izdaje Pleteršnikovega slovarja*.

Gostili smo drugo mednarodno konferenco *SDAŠ 2008* Slovenskega društva za angleške študije, ki se je udeležilo več kot sto slovenskih in tujih udeležencev.

Pripravili smo drugo mednarodno ERM konferenco – Ekoremediacije v državah Zahodnega Balkana in osrednji Evropi za izboljšanje kakovosti življenja.

#### **4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti (v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS)**

Študijski program tretje stopnje Sociologija traja tri leta (šest semestrov) in je ovrednoten s skupno 180 ECTS. Kreditne točke so določene v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Posamezen letnik doktorskega študijskega programa obsega 60 ECTS, posamezen semester 30 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta, tako da je letna obremenitev študenta 1800 ur. Najmanjše število kreditnih točk predmeta je 10 ECTS, največ pa 20 ECTS. Individualno raziskovalno delo je ovrednoteno z najmanj 20 ECTS in največ 30 ECTS, doktorska disertacija pa s 30 ECTS.

Celotni doktorski študijski program SOCIOLOGIJA je razdeljen po posameznih letnikih:

##### 1. letnik

- 1 predmet z 20 ECTS;
- 1 predmet z 10 ECTS;
- Izbirni predmet 1 z 10 ECTS;
- Individualno raziskovalno delo I (priprava za potrditev teme doktorske disertacije) z 20 ECTS

##### 2. letnik

- Študent izbere v okviru študijskega programa dva izmed izbirnih predmetov (iz Tabele 27), vsak izmed njih z vrednostjo 10 ECTS.
- Individualno raziskovalno delo 2 in 3 (izdelava doktorske disertacije), vsako vrednoteno z 20 ECTS

##### 3. letnik

- Individualno raziskovalno delo 3 s 30 ECTS in
- doktorska disertacija s 30 ECTS

V primeru, da bo v posamezen letnik doktorskega študijskega programa vpisanih manj kot 15 študentov, se kontaktne ure v celoti izvajajo kot individualne konzultacije.

V tabelah je prikazan predmetnik doktorskega študijskega programa SOCIOLOGIJA. Za vsak predmet je podano ime predmeta, nosilec, struktura kontaktnih ur predmeta: **P** – predavanja, **S** – seminar, **IK** – individualne konzultacije s profesorjem, **KU** – kontaktne ure, **SDŠ** – samostojno delo študenta, **KU+SDŠ** – skupno število ur dela študenta ter število točk **ECTS**.

**Tabela 27: Predmetnik 1. letnika**

Ime predmeta	Nosilec	1. letnik			Št. kontaktnih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		Zimski semester						
		P	S	IK**				
Sociološka konceptualizacija družboslovnih pojavov	Dr. Sergej Flere	30	10		40	560	600	20
Raziskovalne metode v družboslovju	Dr. Miran Lavrič	20	10		30	270	300	10
<b>Skupaj semester</b>		<b>50</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>830</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

Ime predmeta	Nosilec	Poletni semester			Št. kontaktnih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		P	S	IK*				
		Izbirni predmet 1*		20				
IRD 1				30	30	570	600	20
<b>Skupaj semester</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>840</b>	<b>900</b>	<b>30</b>
<b>Skupaj letnik</b>		<b>70</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>130</b>	<b>1670</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>

\*Izračun je informativen in je odvisen od izbranega izbirnega predmeta. Kot primer za izračun smo uporabili strukturo predmeta Teme iz sociologije in psihologije religije, ki je po svoji strukturi reprezentativen za večino izbirnih predmetov.

\*\*Individualne konzultacije

**Tabela 28: Predmetnik 2. letnika**

Ime predmeta	Nosilec	2. letnik			Št. kontaktnih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		Zimski semester						
		P	S	IK*				
Izbirni predmet 2*		20	10		30	270	300	10
IRD 2				30	30	570	600	20
<b>Skupaj semester</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>840</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

Ime predmeta	Nosilec	Poletni semester			Št. kontaktnih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		P	S	IK*				
		Izbirni predmet 3*		20				
IRD 3				30	30	570	600	20
<b>Skupaj semester</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>840</b>	<b>900</b>	<b>30</b>
<b>Skupaj letnik</b>		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>1680</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>

\* Izračun je informativen in je odvisen od izbranega izbirnega predmeta. Kot primer za izračun smo uporabili strukturo predmeta Teme iz sociologije in psihologije religije, ki je po svoji strukturi reprezentativen za večino izbirnih predmetov.

**Tabela 29: Predmetnik 3. letnika**

Ime predmeta	Nosilec	3. letnik			Št. kontaktnih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		Zimski semester						
		P	S	IK				
IRD 4				45	45	855	900	30
<b>Skupaj semester</b>				45	45	855	900	30

Ime predmeta	Nosilec	Poletni semester			Št. kontaktnih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		P	S	IK				
Doktorska disertacija				45	45	855	900	30
<b>Skupaj semester</b>				45	45	855	900	30
<b>Skupaj letnik</b>				90	90	1710	1800	60

#### 4.5. a. Število in poimenska navedba učnih enot

**Obvezna predmeta** se izvajata v prvem letniku študija, študentom doktorskega študijskega programa sociologija pa posredujeta poglobljeno znanje socioloških teorij in pristopov ter poglobljen vpogled v sociološko in družboslovno metodologijo.

**Izbirni predmeti programa** omogočajo študentom doktorskega študijskega programa SOCIOLOGIJA, da si glede na lastna področja zanimanja in želje pridobijo širok spekter znanj z vrste posameznih področij/poddisciplin sociologije in družboslovja.

Študijski program tretje stopnje Sociologija nima modulov, poleg dveh obveznih predmetov, individualnega raziskovalnega dela ter doktorske naloge pa lahko študenti izbirajo med 19-imi izbirnimi predmeti.

**Izbirni predmeti** posredujejo študentom doktorskega študijskega programa Sociologija poglobljena temeljna in splošna znanja s temeljnih področij sociologije. Izbirni predmeti so zasnovani na način, da študente pripravijo za najvišjo raven sociološke analize, uporabe naprednih in zahtevnih metodoloških pristopov ter sposobnost aplikacij znanj na primere iz prakse, kar omogoča opravljanje najzahtevnejših del v okviru socioloških znanosti.

Izbirni predmeti posredujejo študentom znanja ter sposobnost aplikacije znanja v okviru znanstveno-raziskovalnega dela, poznavanja in kritične presoje uporabe statistično-metodoloških pristopov in izhodišč, ki so temelj analize procesov v globalni družbi, ugotavljanja njihovih vzrokov ter predvidevanja njihovih dolgoročnih posledic, ter tudi iz izdelovanja strategij za blaženje njihovih

potencialno negativnih vplivov. Znotraj povečanega povezovanja znanj in odnosov v državah Evropske unije je poudarek na študentovem razumevanju pomena sodelovanja in integracij, še posebej v luči medkulturnega dialoga ter učinkovite strokovne komunikacije, poleg slovenskega tudi v tujih jezikih.

**Individualno raziskovalno delo** študente pripravlja na pripravo doktorske disertacije. V okviru individualnega raziskovalnega dela se študenti urijo v veščinah prepoznavanju družbenih problemov, zastavljanja in preverjanja hipotez, strukturiranosti ter vsebinske izdelave najzahtevnejših strokovnih in predvsem znanstvenih in raziskovalnih besedil (strokovnih, preglednih, ter izvornih znanstvenih člankov, prispevkov na konferencah in drugih oblik znanstveno-raziskovalnega sodelovanja v raziskovalnih skupinah, tako znotraj Filozofske fakultete, kot tudi v sodelovanju z mednarodnimi skupinami).

**Doktorska disertacija** mora biti samostojen in izviren prispevek k znanstveni disciplini, iz katere želi kandidat pridobiti doktorat znanosti.<sup>2</sup> Podrobnosti o postopku prijave in potrditve teme doktorske disertacije, izbire mentorja, postopek izdelave, oblikovanja in ocenitve doktorske disertacije ter postopek zagovora doktorske disertacije za vse vrste doktorskih študijskih programov na Univerzi v Mariboru določa Pravilnik o postopku prijave in zagovoru doktorske disertacije na Univerzi v Mariboru.

V tabeli 30 so navedene vse učne enote (predmeti), njihov status v programu glede na obveznost oziroma izbirnost, vrste predmetov, letnik, v katerem se predmet izvaja, in število točk ECTS.

**Tabela 30: Število in poimenska navedba učnih enot s kreditnimi točkami**

Zap.št.	Predmet	Nosilci predmetov	Vrsta predmeta	Letnik	ECTS
	<b>Obvezna predmeta</b>				
1	Sociološka konceptualizacija družbenih pojavov	Sergej Flere	Obvezni	1	10
2	Raziskovalne metode v družboslovju	Miran Lavrič	Obvezni	1	20
	<b>Izbirni predmeti</b>				
3	Poglavja iz medkulturne analize družb	Vesna V. Godina	Izbirni	1 ali 2	10
4	Nekateri vidiki družine in izobraževanja v sodobni družbi	Jana Bezenšek	Izbirni	1 ali 2	10
5	Napredna multivariantna statistična analiza z uporabo računalnika	Alexander T. Vazsonyi	Izbirni	1 ali 2	10
6	Okoljska sociologija	Miran Lavrič	Izbirni	1 ali 2	10
7	Nekateri vidiki družbenih sprememb in politične ureditve	Sergej Flere	Izbirni	1 ali 2	10
8	Nekateri sociološki vidiki	Rudi Klanjšek	Izbirni	1 ali 2	10

<sup>2</sup> 137. člen Statuta Univerze v Mariboru (Uradni list RS št. 32/2008 z dne 31.03.2008)

	globalizacije				
9	Poglavja iz ekonomskega razvoja in družbenih neenakosti	Rudi Klanjšek	Izbirni	1 ali 2	10
10	Poglavja iz sodobnih političnih sistemov	Sergej Flere	Izbirni	1 ali 2	10
11	Teme iz sociologije politike	Sergej Flere	Izbirni	1 ali 2	10
12	Teme iz sociologije migracij	Sergej Flere	Izbirni	1 ali 2	10
13	Poglavja iz sociologije potrošnje	Miran Lavrič	Izbirni	1 ali 2	10
14	Teme iz sociološkega raziskovanja družinskega in partnerskega življenja	Jana Bezenšek	Izbirni	1 ali 2	10
15	Teme iz sociološkega preučevanja spolov v sodobnih družbah	Marina Tavčar Krajnc	Izbirni	1 ali 2	10
16	Poglavja iz socialne gerontologije	Jana Bezenšek	Izbirni	1 ali 2	10
17	Poglavja iz razvoja adolescenta in odraslega v družini	Alexander T. Vazsonyi	Izbirni	1 ali 2	10
18	Teme iz mladine in deviantnosti	Alexander T. Vazsonyi	Izbirni	1 ali 2	10
19	Ekonomska diplomacija	Davorin Kračun	Izbirni	1 ali 2	10
20	Mednarodna politična ekonomija	Davorin Kračun	Izbirni	1 ali 2	10
21	Teme iz sociologije in psihologije religije	Sergej Flere	Izbirni	1 ali 2	10
	<b>Ostale obvezne vsebine</b>				
22	IRD1		Individualno delo	1	
23	IRD2		Individualno delo	2	
24	IRD3		Individualno delo	2	
25	IRD4		Individualno delo	3	
26	Doktorska naloga			3	30

Opomba: vsi izbirni predmeti imajo naslednjo strukturo: 20 ur predavanj, 10 ur seminarja, 270 ur samostojnega dela študenta in 10 ECTS točk.

#### 4.5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Učne enote predmetnika doktorskega programa Sociologija so razdeljene na naslednje kategorije: obvezni predmeti, izbirni predmeti, individualno raziskovalno delo in doktorska disertacija. Število točk ECTS in delež vsake kategorije učne enote po letnikih in za celotni študijski program sta predstavljena v tabeli 28.

**Tabela 31: Sestavine študijskega programa**

Letnik	Obvezni predmeti		Izbirni predmeti		Individualno raziskovalno delo		Doktorska disertacija		Skupaj	
	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%
1. letnik	30	50	10	16,67	20	33,33			60	100
2. letnik			20	33,33	40	66,67			60	100



<b>3. letnik</b>					30	50	30	50	60	100
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>	<b>16,67</b>	<b>30</b>	<b>16,67</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>16,67</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

Študent mora do konca študija uspešno opraviti študijske obveznosti pri najmanj 10 učnih enotah (obveznih predmetih, izbirnih predmetih, individualnem raziskovalnem delu in doktorski disertaciji) in skupno zbrati najmanj 180 ECTS. Program je sestavljen tako, da točke ECTS iz obveznih učnih enot (obveznih predmetov) predstavljajo 16,67 odstotka, število ECTS izbirnih predmetov 16,67 odstotka, individualno raziskovalno delo 50 odstotkov in doktorska naloga 16,67 odstotka vseh ECTS točk.

Študenti bodo imeli možnost, da najmanj 10 ECTS kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih enot programa prenesejo iz enega študijskega programa v drugega.

#### 4.5. c. Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija

Kontaktne ure pomenijo obliko izvedbe pedagoškega procesa, ki so lahko: predavanja, seminar ali individualne konzultacije z mentorjem. Predmet se izvaja v obliki klasičnih predavanj in seminarjev, če je na program vpisanih vsaj 15 študentov. V nasprotnem primeru potekajo predavanja v obliki individualnih konzultacij. Kontaktne ure so v skupnem seštevku študijskega programa (v primeru polne izvedbe) porazdeljene med predavanja v obsegu 32,35 odstotkov, seminar v obsegu 14,71 odstotka in individualno delo študenta v obliki konzultacij z mentorjem v obsegu 52,94 odstotka. V primeru, da bo v posamezen letnik doktorskega študijskega programa vpisanih manj kot 15 študentov, se kontaktne ure v celoti izvajajo kot individualne konzultacije.

Od študentov se pričakuje, da bodo vmesne rezultate individualnega raziskovalnega dela predstavili vsak semester v okviru konzultacij z mentorjem, kjer bodo skupaj z drugimi študenti, mentorjem in ostalimi učitelji preverili rezultate izvedenega dela, priporočili prihodnje analize, preverjali točnost hipotez ter predlagali možnosti za nadaljnjo raziskovalno delo.

Izbirni predmeti se bodo izvajali v polnem obsegu kadar se bo za posamezen predmet odločilo vsaj 10 kandidatov. V obliki individualnih konzultacij pa se bodo izvajali kadar se za posamezen predmet odloči vsaj en kandidat.

**Tabela 32: Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija**

Letnik	Predavanja		Seminar		Individualne konzultacije		Skupaj	
	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
<b>1. letnik</b>	70	53,85%	30	23,08%	30	23,08%	130	100,00%
<b>2. letnik</b>	40	33,33%	20	16,67%	60	50%	120	100,00%
<b>3. letnik</b>	0	0%	0	0%	90	100%	90	100,00%
<b>Skupaj</b>	<b>110</b>	<b>32,35%</b>	<b>50</b>	<b>14,71%</b>	<b>180</b>	<b>52,94%</b>	<b>340</b>	<b>100,00%</b>

#### **4.5. d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje**

Praktično usposabljanje v programu 3. stopnje SOCIOLOGIJA ni predvideno.

#### **4.5. e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov**

Študijski program SOCIOLOGIJA temelji na močni vertikalni povezanosti (vsebine predmetov se nadgrajujejo) ter horizontalni povezanosti (vsebine predmetov se dopolnjujejo). V posameznem semestru potekajo predmeti, ki se dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je podlaga za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo.

Študijski program je oblikovan tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno povezani na naslednji način:

- v prvem letniku študenti/ke poslušajo temeljni predmete programa, ki vključuje osnove socioloških disciplin (predmet Sociološka konceptualizacija družbenih pojavov) ter metodologije (predmet Raziskovalne metode v družboslovju); študentje si prav tako izberejo en izbirni predmet ter opravljajo Individualno raziskovalno delo
- v drugem letniku študenti/ke razširijo temeljna znanja in jih nadgradijo s specialnimi sociologijami v okviru dveh izbirnih predmetov, ob tem pa tudi v okviru Individualnega raziskovalnega dela 2 in 3 poglobijo znanja s področja metodologije in statistike;
- v tretjem letniku študentje opravljajo Individualno raziskovalno delo 4 ter tako dodatno poglobijo specializacijo znane; ter pripravijo sintezo vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc ko uspešno izvedejo in predstavijo doktorsko nalogo.

V študijski program je vključeno načrtno prizadevanje za spodbujanje osebostnega razvoja študentk in študentov, tako da študenti/ke tekom študija spoznajo osnove učinkovitega visokošolskega študija, timskega dela, strokovnega raziskovanja in pisanja ter iskanja strokovnih virov v bazah podatkov in virov. Dodatno vertikalno poglobitev znanj lahko študenti/ke udeležijo tudi z izborom izbirnih predmetov znotraj programa ali z drugih študijskih programov izven matičnega oddelka.

Vsi predmeti prvega in drugega letnika (tako oba obvezna kot izbirni predmeti) so poglobljeni sociološki predmeti. Povezujejo se horizontalno in vertikalno. Poglobljeno teoretsko znanje je tako v prvem letniku razširjen horizontalno preko nadsociološkega predmeta Raziskovalne metode v družboslovju. Dodatna horizontalna razširitev nastopi v drugem in tretjem letniku, kjer si študentje izberejo izbirne predmete, ter opravljajo individualno raziskovalno delo, kjer lahko gre tako za horizontalno kot vertikalno povezanost. V okviru prvega in drugega letnika prihaja do vertikalne poglobitve v smislu specialnih sociologij. Celoten študijski program tretje stopnje Sociologija je torej zasnovan tako, da je študentu omogočena prosta pot pri poglobljanju zanj zanimivih znanj. Sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc predmetov predhodnih semestrov je uspešno predstavljeno doktorsko delo.

Konkretno se horizontalno povezujeta oba obvezna predmeta v prvem letniku. Po eni strani študent dobi poglobljene teoretične poglede v sociološka vprašanja, ki jih dopolni z poglobljenimi metodološkimi vsebinami, kar skupaj tvori celovit vpogled v sociološko znanost.

Konkretno se vertikalna povezanost kaže npr. med uvodnim metodološkim predmetom in vsakim izbirnim predmetom. Vsak izmed teh namreč izhaja in temelji na temeljnih metodoloških znanjih in

veščinah, ki jih študent pridobi pri obveznem predmetu iz metodologije družboslovnega raziskovanja.

#### **4.5. f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa**

Celoten program 3. stopnje Sociologija je ovrednoten s 180 ECTS. Posamezen letnik študijskega programa obsega 60 ECTS, semester pa 30 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitev študenta, tako da je letna obremenitev študenta 1800 ur. Kreditno ovrednotenje posameznih učnih enot in kreditno ovrednotenje celotnega programa je razvidno iz tabele 29. Letno in celotno število organiziranih kontaktnih ur je razvidno iz tabele 29.

**Tabela 33: Letna in celotna urna obremenitev študenta**

Letnik	Kontaktne ure (KU)		Samostojno delo študenta (SDŠ)		Skupaj
<b>1. letnik</b>	130		1670		1800
<b>2. letnik</b>	120		1680		1800
<b>3. letnik</b>	90		1710		1800
<b>Skupaj</b>	<b>340</b>	<b>6,3%</b>	<b>5060</b>	<b>93,7%</b>	<b>5400</b>

#### **4.5.g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah**

Učni načrti učnih enot študijskega programa 3. stopnje SOCIOLOGIJA so priloženi v **Prilogi 10**.

#### **4.5.h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS**

Podatki so razvidni v prilogi 4. Gre za naslednje dokumente:

- a) Statut Univerze v Mariboru
- b) Predstavitveni zbornik Univerze v Mariboru
- c) Študentska prošnja/prijava
- d) Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih
- e) Študijska pogodba
- f) Specifični del informacijskega paketa za študijski program 3. stopnje Sociologija.

## 4.6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V doktorski študijski program Sociologija se lahko vpiše, kdor je končal:

- bolonjski študijski program druge stopnje;
- štiriletni univerzitetni dodiplomski študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004;
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti v obsegu 30 ECTS točk. Kandidati morajo opraviti naslednje izpite: Sodobne sociološke perspektive (6 ECTS), Determinante družbenega vedenja (6 ECTS), Sociologija sodobne kulture (6 ECTS), Metode družboslovnega raziskovanja (6 ECTS), Sociološki vidiki globalizacije (6 ECTS).
- študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS točkami.

Vpisne pogoje izpolnjujejo kandidati, ki si opravili ekvivalentno izobraževanje v tujini in imajo nostrifikacijo v Sloveniji.

Na programu SOCIOLOGIJA je 30 vpisnih mest.

Izbira kandidatov bo **ob omejitvi vpisa** temeljila na:

- podlagi povprečne ocene študija (10%),
- ocene diplomske ali magistrske naloge (10%) in
- izbirni izpit (80%).

Obveznosti izbirnega izpita se lahko nadomestijo s strokovnim in znanstvenim delom v obsegu 50% izpitnih obveznosti.

Glavna merila za znanstveno delo predstavljajo objave, kot so: znanstvena monografija; samostojni znanstveni sestavek v monografiji; izvorni ali pregledni znanstveni članki v revijah s faktorjem vpliva (JCR) ali v revijah, indeksiranih v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI ali A&HCI, in revijah, ki jih naštevajo kriteriji Filozofske fakultete za izvolitve v nazive.

Glavna merila za strokovno delo predstavljajo strokovna monografija, samostojni strokovni sestavek v monografiji, objavljeni strokovni prispevki na konferencah, strokovni članki in/ali recenzenstvo teh člankov, uredništvo monografije ali revije ter druge oblike dokumentirane strokovne dejavnosti.

Kadar je potrebno sprejeti oceno o znanstvenem in strokovnem delu kandidata za vpis, le-to sprejeme Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete. Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete lahko kot pogoj za oblikovanje ocene določi tudi uspešno opravljen preizkus izbirnega izpita, ki ga določi posameznemu kandidatu.

#### **4.7. Določbe o uporabi oziroma konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

V procesu izobraževanja na tretji stopnji v študijskem programu Sociologija se študentom priznajo znanja in spretnosti, pridobljeni pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih sta razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Študentom se v procesu izobraževanja na tretji stopnji v študijskem programu Sociologija priznajo tudi znanja in spretnosti, pridobljene v okviru neformalnega izobraževanja oziroma opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave in druga avtorska dela).

Vloge za priznanje znanj in spretnosti po prvem in drugem odstavku zgoraj, bo Filozofska fakulteta obravnavala v skladu s predpisi. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do 30 ECTS.

Študentom magistrskih študijskih programov za pridobitev naslova magistra socioloških znanosti ali magistra znanosti z sociologije (pa še niso pripravili magistrske naloge), se priznajo znanja in spretnosti iz teh programov do višine 90 ECTS brez individualnega raziskovalnega dela.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj Komisiji za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Znanja se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, bo študentu določen delni izpit iz poglavij, ki jih bo določil nosilec predmeta.

Kriterij za priznanje znanj in spretnosti po tej točki 4.7. je ekvivaletnost znanj in spretnosti pridobljenih z formalnim in neformalnim izobraževanjem glede na vsebino programa oziroma posameznih učnih predmetov.

#### **4.8. Načini ocenjevanja**

Ocenjevanje znanja bo potekalo sproti ter ob koncu izvajanja individualnih predmetov študijskega programa. Učni načrti posameznih predmetov določajo načine preverjanja in ocenjevanja znanja. Posameznih učni načrti so usklajeni s predvidenim razvojem splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc. Uporabljene bodo različne metode ocenjevanja, v cilju po čim bolj kakovostnem, objektivnem in merodajnem ocenjevanju študentovega znanja in veščin. Poleg spodaj navedenih oblik preverjanja in ocenjevanja bo poudarek tudi na študentovem aktivnem sodelovanju v raziskovalnih projektih, kjer bo ovrednoten predvsem njegov individualni ter skupinski prispevek k izvajanju projekta ter njegove aplikativne rešitve iz projekta izhajajočih konkretnih problemov. Ob koncu izvajanja posameznih predmetov sprotne ocene predstavljajo prispevek k končni oceni oz. tvorijo skupno oceno študentovega znanja. Pri vrednotenju znanja se upošteva več kriterijev, ki so zasnovani v smislu tembolj celostnega ocenjevanja. Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov se bo tako izvajalo na naslednje načine:

- aktivna participacija pri skupinskem delu v okviru predavanj in vaj (diskusije, skupinski projekti, prezentacije, poročila o opravljenih nalogah idr.);
- aktivna participacija pri individualnem delu (individualno raziskovalno delo, reševanje praktičnih problemov, aplikacija znanja v raziskovalnih projektov);
- predstavitve individualnih/skupinskih seminarских nalog;
- realizacija raziskovalnih projektov;
- kolokviji, testi;
- študije primerov;
- ustni izpiti;
- pisni izpiti;
- kritične refleksije in ovrednotenje lastnega znanja
- organizirano predstavljanje dispozicij doktorskih disertacij;
- izdelava in zagovor doktorskega dela.

Pri ocenjevanju se upošteva splošna pravila ocenjevanja, določena s strani Univerze v Mariboru. Podrobneje je urejeno področje preverjanja in ocenjevanja znanja študentov s strani Senata Filozofske fakultete, ki določi pravila ocenjevanja. Pravila urejajo tudi postopke za priznavanje znanja študentov, ki so študijske obveznosti opravili s študijem na kateri izmed fakultet v tujini. V ocenjevanje se vključuje tudi študente v smislu kritične refleksije in ovrednotenja lastnega znanja. Profesorji oz. izvajalci individualnih učnih predmetov študente ob začetku študijskega letnika/semestra seznanijo z pravili ocenjevanja oz. zahtevanimi opravljenimi obveznostmi za prehod/nadaljevanje študenta v višji letnik oz. opravljanje doktorskega dela.

## **4. 9. Pogoji za napredovanje po programu**

### ***4.9.a. Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik***

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent:

- 1) opraviti predpisane izpitne obveznosti pri obeh obveznih predmetih:
  - Sociološka konceptualizacija družbenih pojavov (20 ETCS),
  - Raziskovalne metode v družboslovju (10 ETCS);
- 2) opraviti predpisane izpitne obveznosti pri poljubnem Izbirnem predmetu I1 (10 ECTS),
- 3) opraviti obveznosti pri Individualnem raziskovalnem delu 1 (20 ETCS).

Skupaj mora tako študent v 1. letniku študijskega programa 3. stopnje SOCIOLOGIJA doseči 60 ECTS.

### ***4.9.b. Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik***

Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent:

- 1) opraviti predpisane izpitne obveznosti pri izbirnem predmetu 2 (10 ECTS)
- 2) opraviti predpisane izpitne obveznosti pri izbirnem predmetu 3 (10 ECTS)
- 3) opraviti obveznosti pri Individualnem raziskovalnem delu 2 (20 ECTS)
- 4) opraviti obveznosti pri Individualnem raziskovalnem delu 3 (20 ECTS)

Skupaj mora tako študent v 2. letniku študijskega programa 3. stopnje Sociologija doseči 60 ECTS.

#### ***4.9.c. Napredovanje pod izrednimi pogoji***

Študentu, ki ni izpolnil vseh obveznosti, lahko Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete na njegovo prošnjo izjemoma odobri vpis v višji letnik v skladu z določili Statuta UM.

#### ***4.9.d. Ponavljanje letnika***

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik zaradi neizpolnitve obveznosti, ki so določene za napredovanje. Letnik lahko ponavlja tisti študent, ki je izpolnil obveznosti v letniku, ki naj bi ga ponavljal, v obsegu najmanj 30 ECTS. Letnik lahko ponavlja tudi tisti študent, ki je opravil študijske obveznosti letnika, ki naj bi ga ponavljal, v obsegu, ki je manjši od 30 ECTS, če izkazuje za to upravičene razloge, ki jih določa Statut Univerze v Mariboru. Ponovni vpis odobri Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru na podlagi študentove prošnje, v kateri mora ta dokazati obstoj utemeljenih razlogov.

#### ***4.9.e. Podaljšanje statusa študenta***

Študentom, ki se hkrati izobražujejo po dveh ali več študijskih programih, študentom, ki imajo status vrhunškega športnika, študentom, ki so izjemno aktivni na kulturnem in humanitarnem področju, in študentom, ki izkazujejo druge upravičene razloge (materinstvo, bolezen v trajanju najmanj treh mesecev v času predavanj oziroma en mesec v času izpitnih rokov, vojaške obveznosti, izjemne socialne in družinske okoliščine, izobraževanje v tujini, aktivno delo v organih Univerze oziroma članic Univerze v Mariboru), pa niso diplomirali v dvanajstih mesecih po koncu zadnjega semestra ali se med študijem niso vpisali v višji letnik, se lahko status podaljša, vendar največ za eno leto. Študentke, ki v času študija rodijo, imajo pravico do podaljšanja študentskega statusa za eno leto za vsakega živorojenega otroka. O podaljšanju statusa odloča Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

#### ***4.9.f. Svetovanje in usmerjanje med študijem***

Svetovanje in usmerjanje študentov med študijem na Filozofski fakulteti temelji na sistemu tutorstva in mentorstva. Vsakemu študentu prvega letnika se dodeli naključno izbrani tutor iz vrst visokošolskih učiteljev, ki mu je v pomoč pri izvrševanju študijskih obveznosti.

Poleg tega je vsakemu letniku dodeljen določen visokošolski učitelj kot mentor. Tak mentor letnika študentom tega letnika pomaga razreševati morebitne težave v okviru pedagoškega procesa, jim svetuje in jih usmerja pri študiju.

Učitelji pa študente usmerjajo in jim svetujejo tudi v obliki konzultacij in individualnih razgovorih na govorilnih urah.

#### 4.10. Določbe o prehodih med programi (v skladu z merili za prehode)

Po Merilih za prehode se lahko v študijski program 3. stopnje Sociologija vpišejo študenti študijskih programov 3. stopnje, s področja družboslovja ali humanistike, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in ki se jim lahko po kriterijih za priznavanje kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa. Pristojna komisija članice študentom določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

#### 4.11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

<b>Načini in oblike izvajanja študija</b> <i>(izberite):</i>	<input type="checkbox"/> redni študij daljavo	<input checked="" type="checkbox"/> izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na
--	---	--	------------------------------------

Študijski program tretje stopnje SOCIOLOGIJA v celoti izvaja kot izredni študij, in sicer na sedežu fakultete, Koroška cesta 160, v Mariboru, v skladu s študijskim koledarjem, ki ga določi Univerza v Mariboru. Izvajanje programa poteka skladno z urniki za vsak letnik.

Število študentov bo odvisno od zanimanja za študij in odobrenih razpisnih mest. Predvideno število vpisanih študentov v prvi letnik je 30.

#### 4.12. Pogoji za dokončanje študija

Študijski program tretje SOCIOLOGIJA študent konča, ko opravi vse študijske obveznosti v obsegu 180 kreditnih točk (ECTS). Opraviti je torej potrebno vse izpite, ki jih določa študijski program tretje stopnje SOCIOLOGIJA in pripravi ter uspešno zagovarja doktorsko disertacijo.



#### **4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje**

Študijski program tretje stopnje SOCIOLOGIJA ne vsebuje posameznih delov.

#### **4.14. Navedba znanstvenega naslova**

Ko študent študijskega programa tretje stopnje SOCIOLOGIJA opravi vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti, pridobi znanstveni naslov doktor znanosti oziroma doktorica znanosti. Znanstveni naslov se okrajšano napiše dr.

## **5. PODATKI O IZPOLNjenIH POGOJIH ZA IZVAJANJE**

### **5.1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa**

Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa so v Prilogi 5, ki vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov (bibliografija).

### **5.2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa**

Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa so v Prilogi 6.

## **6. DOKAZILA O IZPOLNjenih POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA**

Študijski program tretje stopnje Sociologija ne predvideva praktičnega usposabljanja.

## 7. ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV

### 7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Zaradi široke družboslovne naravnosti študijskega programa bo po doktorand pridobil znanja, ki mu bodo omogočala široke možnosti zaposlovanja. Doktorandve kompetence bodo uporabne tako v gospodarskem, kot tudi javnem, nepridobitvenem sektorju. Zaradi povezovanja različnih družboslovnih področij bo doktorand primeren za vrsto delovnih mest v sferi storitvenih dejavnosti, v izobraževalnih institucijah, v raziskovalni-znanstvenih institucijah, v nacionalnih in mednarodnih organizacijah, v vladnih in nevladnih organizacijah ter agencijah, v državni upravi, v kulturnih ustanovah, idr. Doktorand se bo s svojimi znanji lahko zaposlil na delovnih mestih, kjer je poudarek predvsem na sposobnostih in veščinah s področja družboslovnih ved, zaradi svojih analitično-komunikacijskih veščin pa bo sposoben vodenja projektov, ustreznega odzivanja na spreminjajoče se situacije in kontekste ter reševanja konkretnih družbenih problemov.

- Delo v politiki.
- Delo v ustanovah državne uprave in lokalne samouprave.
- Delo v kulturnih ustanovah.
- Delo v ustanovah EU ter drugih mednarodnih združenjih.
- Delo v izobraževalno-raziskovanih institucijah.
- Marketing in tržno raziskovanje.
- Stiki z javnostmi
- Mediji ter založniške hiše.
- Vodenje komunikacijsko-informacijskih sistemov.
- Vodenje in menedžment organizacij (zavodi, društva).
- Agencije za delo s kadri (*human resource management*).
- Turizem in gostinstvo.

Bistvena prednost naših doktorand je širok spekter zaposljivosti. Standardna klasifikacija poklicev (SKP) v nadaljevanju navaja nekatere poklice kjer bi se doktorandi študijskega programa 3. stopnje Sociologija potencialno lahko zaposlovali:

**Tabela 34. Zaposljivost po Standardni klasifikaciji poklicev (SKP)**

Koda	Ime poklica
2419.06	Analiti/analitičarka za tržne raziskave
2412.01	Analitik/analitičarka poklicnega dela
2452.00	Art direktor/direktorica
2470.00	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje v javni upravi, d.n., n.o.
2359.00	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje za vzgojo in izobraževanje, d.n., n.o.
2419.06	Marketinški analitik/marketinška analitičarka
1233.01	Marketinški menedžer/marketinška menedžerka
1234.01	Medijski direktor/medijska direktorica
1232.02	Menedžer/menedžerka enote za odnose z delodajalci v družbi
1234.02	Menedžer/menedžerka enote za odnose z javnostmi v družbi
1234.01	Menedžer/menedžerka enote za oglaševanje v družbi
1233.01	Menedžer/menedžerka enote za trženje v družbi
1232.01	Menedžer/menedžerka kadrovske enote družbe
1319.02	Menedžer/menedžerka manjše družbe za izobraževanje
1316.04	Menedžer/menedžerka manjše družbe za komunikacije
1319.01	Menedžer/menedžerka manjše družbe za kulturo

1319.05	Menedžer/menadžerka manjše družbe za socialno varstvo
1229.16	Menedžer/menadžerka področja ali enote v javni upravi
1237.01	Menedžer/menadžerka raziskovalne enote družbe
1237.02	Menedžer/menadžerka razvojne enote družbe
1233.01	Menedžer/menadžerka za tržne raziskave
1234.00	Menedžerji/menadžerke enote za oglaševanje in odnose z javnostmi v družbi, n.o.
1233.00	Menedžerji/menadžerke enote za trženje in prodajo v družbi, n.o.
1317.00	Menedžerji/menadžerke manjših družb za poslovne storitve, n.o.
1237.00	Menedžerji/menadžerke raziskovalne in razvojne enote družbe, n.o.
3472.00	Napovedovalci/napovedovalke, povezovalci/povezovalke ipd., n.o.
2419.07	Predstavniki/predstavnice stranke za odnose z javnostmi
1229.00	Programski direktor/programska direktorica enote družbe v socialnem varstvu
1229.05	Programski direktor/programska direktorica zavoda v kulturi
2419.09	Projektni menedžer/projektna menadžerka
1120.04	Sekretar/sekretarka delovnega telesa državnega zbora
1129.03	Sekretar/sekretarka delovnih teles državnih organov
1232.03	Sekretar/sekretarka družbe
1232.03	Sekretar/sekretarka družbe
1143.05	Sekretar/sekretarka humanitarne organizacije
1122.02	Sekretar/sekretarka občinskega sveta
1141.02	Sekretar/sekretarka politične stranke
1143.06	Sekretar/sekretarka posebnih interesnih organizacij
2442.07	Sociolog/sociologinja
2442.00	Sociologi/sociologinje, antropologi/antropologinje ipd., n.o.
2122.00	Statistiki/statističarke, n.o.
2412.03	Svetovalec/svetovalka za kadrovanje
2451.12	Svetovalec/svetovalka za kulturno-umetniške programe
2419.06	Svetovalec/svetovalka za marketing
2419.07	Svetovalec/svetovalka za odnose z javnostmi
2412.06	Svetovalec/svetovalka za zaposlovanje
1143.00	Visoki uradniki/visoke uradnice humanitarnih in drugih podobnih organizacij, n.o.
1122.00	Visoki uradniki/visoke uradnice lokalne samouprave, n.o.
1142.00	Visoki uradniki/visoke uradnice organizacij delodajalcev, delavcev in drugih gospodarsko-inter. organ.
1141.00	Visoki uradniki/visoke uradnice političnih strank, n.o.
1121.00	Visoki vladni uradniki/visoke vladne uradnice, n.o.
1122.03	Vodja občinskega upravnega organa
1234.02	Vodja službe za odnose z javnostmi

Zaradi široke družboslovne zasnovanosti študijskega programa 3. stopnje Sociologija bodo doktorandi imeli potrebne kompetence za zaposlovanje na širokem področju. Obsežen spekter znanj bo tako temeljna lastnost doktoranda, kar mu bo omogočalo široke možnosti zaposlovanja. V luči transnacionalnih tvorb se bodo doktorandi s svojimi sposobnostmi in kompetencami lahko uspešno potegovali za delovna mesta ne le v Sloveniji, temveč tudi v EU. Prilagodljivost doktoranda povečanim zahtevam slovenskega in evropskega trga po meddržavnem sodelovanju bo prednostna lastnost doktoranda, saj bo posedoval izkušnje, kompetence in znanja za delovanje v medsebojno povezanih ter soodvisni okoljih. Pomen takega sodelovanja ter izkušnje za delovanje v internacionalno integriranih okoljih bo doktorand pridobil tudi iz poudarka na mednarodni komponenti, ki je eden izmed sestavnih delov študija, slednja se bo utrjevalo tudi s predavanji profesorjev in predavateljev iz tujih univerz.



Zavod Republike Slovenije  
za zaposlovanje

Območna služba Maribor  
Gregorčičeva 37, 2000 Maribor  
T: 02 252 53 71  
F: 02 252 22 57  
www.ess.gov.si

Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta  
Ga. Nataša Vihar  
Koroška cesta 160

2000 MARIBOR

Številka 041-1/2008-0500-68-1148  
Datum: 13. november 2008  
Zveza:

Zadeva: Posredovanje podatkov o povpraševanju po strokovni izobrazbi s področja sociologije

Spoštovani!

V skladu z vašim dopisom vam za potrebe priprave univerzitetnega študijskega programa 3. stopnje - Sociologija posredujemo podatke o povpraševanju delodajalcev po kadrih s strokovno izobrazbo s področja sociologije. Podatki o potrebah se nanašajo na leta 2005, 2006, 2007 in prvih deset mesecev leta 2008 ter na Slovenijo in območje ZRSZ Območne službe Maribor (območje upravnih enot Lenart, Maribor, Pesnica, Ruše in Sl. Bistrica).

Pregled potreb po delavcih in pripravnikih ter registrirano brezposelnih oseb z izobrazbo s področja sociologije

	SLOVENIJA				OS MARIBOR			
	2005	2006	2007	I.-X. 2008	2005	2006	2007	I.-X. 2008
88371 DOKTOR SOCIOLOGIJE KULTURE	1	1						
88394 DOKTOR SOCIOLOGIJE	12	6	10	6	3	1		

V skladu z veljavnimi predpisi, ki urejajo prijavo potrebe po delavcu, je delodajalec dolžan pri Zavodu RS za zaposlovanje prijaviti potrebo po delavcu oz. pripravniku. V primeru, ko pa se oseba samozaposli oz. se registrira za opravljanje poklicne dejavnosti, pa potrebe po delavcih ni potrebno registrirati. Tako Zavod RS za zaposlovanje ne razpolaga s podatki o številu samozaposlitev kadrov s strokovno izobrazbo s področja sociologije in ti podatki v tabelarnih pregledih niso zajeti.

V nadaljevanju vam posredujemo še podatke o povpraševanju delodajalcev po poklicih, za katere menite, da bi jih osebe z zgoraj navedeno izobrazbo lahko opravljale. Podatki se prav tako nanašajo na leta 2005, 2006, 2007 in na prvih deset mesecev leta 2008 na območjih ZRSZ Območne službe Maribor in celotne Slovenije.





Zavod Republike Slovenije  
za zaposlovanje

Pregled potreb delodajalcev po delavcih in pripravnikih za opravljanje poklicev s področja sociologije

	SLOVENIJA				OS MARIBOR			
	2005	2006	2007	I.-X. 2008	2005	2006	2007	I.-X. 2008
78067 PROFESOR SOCIOLOGIJE	43	39	28	21	15	12	7	5
1120.04 Sekretar delovnega telesa državnega zbora	1		1					
1122.02 Sekretar občinskega sveta	1	2	3	2				
1143.05 Sekretar humanitarne organizacije	3	3	6	3				
1229.05 Programski direktor zavoda v kulturi	1	1	3					
1232.03 Sekretar družbe	18	20	15	24	1			
1234.01 Menedžer enote za oglaševanje v družbi	21	31	14	25	4			1
1319.01 Menedžer manjše družbe za kulturo	13	19	6	4	1			
1319.05 Menedžer manjše družbe za socialno varstvo	2	7	4	3		1		1
2150.03 Inšpektor za delo	3	10	5	8		1		1
2412.02 Organizator izobraževanja zaposlenega osebja v podjetjih	12	11	17	13	4		3	3
2419.06 Svetovalec za trženje	149	167	219	290	33	48	62	39
2419.07 Svetovalec za odnose z javnostmi	96	72	79	75	5	11	6	6
2470 Drugi strokovnjak v javni upravi, d.n.	710	695	1035	1025	7	11	12	26
3429.05 Organizator kongresne dejavnosti	3	2	9	5				
3429.06 Organizator kulturno-razvedrilne dejavnosti	34	29	49	30	10	9	16	10
3443.01 Referent socialnega varstva	4	9	10	10		2	5	

Lepo pozdravljeni,

*Stravs*  
Pripravila: Blanka Štravs

*Plēmenitaš*  
Valentina Plēmenitaš  
Direktorica Območne službe Maribor



## **7.2. Mnenje panožne gospodarske zbornice ali resornega ministrstva, lahko pa tudi drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu**

Pozitivno mnenje so podali naslednji subjekti:

- Slovensko sociološko društvo
- SPEM d.o.o.
- INTERSTAT d.o.o.

Podatki oz. mnenja so v Prilogi 8.



## **8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI TER RAZISKOVALNEM IN STROKOVNEM OZIROM A UMETNIŠKEM DELU NOSILCEV**

Podatki so v Prilogi 9. Gre za naslednje dokumente: Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti, Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na univerzi v Mariboru, Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev univerze v Mariboru.

## **9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN PREDVIDENI VIRI**

### **Stroški za izvedbo izrednega študija**

Pri izdelavi ocene stroškov za izvedbo študija študijskega programa tretje stopnje Sociologije smo izhajali iz naslednjih izhodišč:

1. Program se bo izvajal v obliki:  
predavanj, seminarjev, vaje in individualnega dela
2. Pri izvedbi programa bo vključeno administrativno delo in tehnično delo nepedagoških delavcev fakultete.
3. Izobraževalno in raziskovalno delo se bo izvajalo v obstoječih prostorih fakultete.
4. Knjižnica fakultete bo uredila študentom študijskega programa tretje stopnje ves razpoložljiv fond knjižnih enot.

**Tabela 35: Obseg izobraževalnega dela po letnikih – izredni študij**

Letnik	Število študentov	Skupno št. ur PR	Skupno št. ur SE SV IK
1.	30	70	60
2.	30	40	80
3.	30		90

Pri izračunu vrednosti programa smo upoštevali zakonska določila, Zakon o visokem šolstvu, Uredbo o financiranju visokega šolstva za obdobje 2009 in druge podzakonske akte.

Izhajajoč iz zakonskih določil ocena stroškov temelji na kalkulaciji za posamezen letnik glede na najavo ur predavanj, vaj in individualnega dela. Predavanja, seminarje in vaje izvajajo ustrezno habilitirani visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci.

Za izračun posrednih stroškov smo izhajali iz vsote vseh nastalih splošnih stroškov v preteklih študijskih letih in to vsoto smo delili z vsemi vpisanimi študenti v tistem študijskem letu.

**Tabela 36: Stroški izvedbe študijskega programa v EUR**

Letni/stroški	Št. štud.	Neposredni stroški dela	Posredni stroški	Skupaj stroški izvedbe	Strošek na študenta
1.	30	28.800,00	14.526,90	43.326,90	1.444,23
2.	30	27.550,00	14.526,90	42.076,90	1.402,56
3.	30	22.850,00	14.526,90	37.376,90	1.245,90

## Predvideni viri financiranja

Izredni doktorski študijski program tretje stopnje se bo financiral:

- šolnine in prispevki za študij, ki jih plačajo v študijski program vpisani študentje oziroma njihovi delodajalci 90%
- lastna sredstva, pridobljena na trgu in s sodelovanjem v domačih in tujih raziskovalnih projektih 8%
- drugi viri financiranja: donatorska oziroma sponzorska sredstva podjetij in drugih organizacij 2%

## 10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA

Študijski program tretje stopnje SOCIOLOGIJA bomo ocenjevali na naslednje načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, in sicer v vsakem letniku in ob koncu študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Z vprašalniki bomo ocenjevali predmet in njegovega izvajalca (učitelja, asistenta). Rezultati ankete za pedagoške delavce bodo predloženi dekanu fakultete. Iz analize ankete bomo izključili vse tiste pedagoške delavce, ki so imeli pre nizko število anketiranih odgovorov (manj kot 75 % slušateljev predmeta), kar bi zmanjšalo relevantnost ankete. Anketirani pedagoški delavci bodo o rezultatih študentske ankete pisno obveščeni.

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami, bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, da bi izboljšali pedagoško delo in dvignili njegovo kakovost. Po drugi anketi

bomo pri najslabše ocenjenih sodelavcih izvedli razgovore v prid izboljšavi njihovega pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na dodiplomskem študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko postopoma izpolnjevala kriterije za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravilih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

**Maribor, 2. marec 2009**

**Maribor, .....**

**Univerza v Mariboru  
Filozofska fakulteta  
Dekan  
Red. prof. dr. Marko Jesenšek**

**Univerza v Mariboru  
Rektor  
Prof. dr. Ivan Rozman**

## **11. PRILOGE**

- Priloga 1:** Izpis sklepa Senata Univerze v Mariboru in izpis sklepa Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru k predlaganemu študijskemu programu 3. stopnje SOCIOLOGIJA.
- Priloga 2:** Pisna neodvisna ekspertna mnenja o predlogu študijskega programa 3. stopnje SOCIOLOGIJA.
- Priloga 3:** Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav.

- University of Liege, Institute of Human and Social Sciences (Univerza v Liegu, Inštitut humanističnih in družboslovnih znanosti, Liege, Belgija)  
<http://www.ulg.ac.be/>
- The Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Faculty of Social Sciences and Technology Management (Univerza v Trondheimu, Fakulteta družboslovnih znanosti in tehnološkega menedžmenta, Trondheim, Norveška)  
<http://www.ntnu.no/>
- Temple University, College of Liberal Arts (Univerza Temple, Fakulteta družboslovnih znanosti, Philadelphia)  
<http://www.temple.edu/>

**Priloga 4:** Točka 4.5.h:

- a. Izpis 93. člena Statuta Univerze v Mariboru
- b. Informacijski paket Univerze v Mariboru
- c. Information of Academic doctoral study programme (Informacija o študijskem programu tretje stopnje)
- d. Information package University of Maribor (Predstavitveni zbornik Univerze v Mariboru)
- e. Student application form (Študentova prošnja – prijava)
- f. Learning agreement (Študijska pogodba)
- g. Transcript of records (Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih)

**Priloga 5:** Visokošolski učitelji:

- a. Izpolnjen Obrazec št. 4 (Podatki o visokošolskih učiteljih)
- b. Izjave glede vrste sklenjenega delovnega razmerja
- c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
- d. Izpis iz osebne bibliografije (najpomembnejša dela) učiteljev

**Priloga 6:** Prostori in oprema:

- a. Redni izpisek iz zemljiške knjige
- b. Potrdilo o zemljiško katastrskih podatkih
- c. Pogodba št. 3311-02-336026 o ugotovitvi prenosa lastništva nepremičnin Republike Slovenije na Univerzo v Mariboru
- d. Uporabno dovoljenje
- e. Potrdilo Upravne enote Maribor (uporabno dovoljenje)
- f. Posnetek stanja prostorov zgradbe fakultete
- g. Podatki o knjižnici fakultete

**Priloga 7:** Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

**Priloga 8:** Mnenja iz točke 7.2 o predlaganem študijskem programu.

**Priloga 9:** Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti:

- a. Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005)
- b. Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na Univerzi v Mariboru (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005)
- c. Sklep št. 331104-04-100100 (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005)
- d. Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru A5/2005-2 BB (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005)

**Priloga 10:** Učni načrti študijskega programa 3. stopnje SOCIOLOGIJA Filozofske fakultete Univerze v Mariboru po posameznih učnih enotah