



UNIVERZA V MARIBORU
FILOZOFSKA FAKULTETA
Koroška cesta 160
2000 Maribor

Vloga za pridobitev soglasja k

študijskemu programu tretje stopnje

VEDENJSKA IN KOGNITIVNA NEVROZNANOST

Filozofske fakultete Univerze v Mariboru

(akreditacija študijskega programa)

Maribor, marec 2009

Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je dne 21. oktobra 2008 na svoji 19. redni seji imenoval Komisijo za pripravo študijskega programa tretje stopnje Filozofija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

Komisijo za pripravo študijskega programa sestavljajo naslednji člani:

- Dr. Norbert Jaušovec
- Dr. Karin Bakračevič Vukman

Pri pripravi vloge so sodelovali še člani skupine za pripravo in podporo za razvoj študijskih programov 3. stopnje:

- prof. dr. Jana Bezenšek, koordinatorica
- prof. dr. Mateja Pšunder,
- mag. Klemen Prah,
- Jasna Vauhnik,
- Alenka Marušič,
- Nataša Vihar.

Kazalo vsebine:

Predlagatelj in utemeljitev vloge.....	6
1.1. Podatki o predlagatelju	6
1.2. Kratka utemeljitev vloge.....	11
2. SKLEP SENATA UNIVERZE V MARIBORU OZIROMA FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU	12
3. INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU	13
4 ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL.....	14
4.1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU	14
4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc.....	16
4.2.a. Temeljni cilji programa.....	16
4.2.b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom.....	16
4.2.c. Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom	16
4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa	17
4.3.a Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti.....	18
4.3.b Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program	21
4.3.c Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov	22
4.3.d Primerljivost načinov in oblik študija.....	23
4.3.e Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oziroma skupni evropski visokošolski prostor	25
4.3.f Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe domačega gospodarstva, uprave in javnih služb.....	25
4.3.g Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih.....	26
4.4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda.....	26
4.4.a. Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji	26
4.4.b. Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003	26
4.4.c. Sporazumi o sodelovanju med univerzami	30
4.4.d. Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce.....	32
4.4.e. Druge mednarodne aktivnosti	34
4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti (v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).....	36
4.5.a. Število in poimenska navedba učnih enot	37
4.5.b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa.....	38
4.5.c. Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija	39
4.5.d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje.....	39
4.5.e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov.....	39
4.5.f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa.....	40
4.5.g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah.....	40
4.5.h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja/prijava, poročilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (Priloga 4).....	40
4.6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa	42
4.7. Določbe o uporabi oziroma konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program.....	42
4.8. Načini ocenjevanja.....	43
4.9. Pogoji za napredovanje po programu	43
4.9.a. Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik.....	43
4.9.b. Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik	43
4.9.c. Napredovanje pod izrednimi pogoji	43
4.9.d. Ponavljanje letnika.....	43
4.9.e. Podaljšanje statusa študenta	44
4.9.f. Svetovanje in usmerjanje med študijem	44
4.10. Določbe o prehodih med programi (v skladu z merili za prehode)	44
4.11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija	44

4.12. Pogoji za dokončanje študija	45
4. 13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje	45
4. 14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova	45
5. Podatki o izpolnjenih pogojih za izvajanje.....	46
5.1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa	46
5.2. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa	46
6. Dokazila o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa	46
7. ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV	46
7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov.....	46
7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalec	50
8. Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti	50
9. Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa in predvideni viri	50
10. Evalvacijski postopki programa	51

Kazalo tabel:

Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge	6
Tabela 2: Dodiplomski študijski programi	6
Tabela 3: Podiplomski študijski programi	7
Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09	7
Tabela 5: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2008	8
Tabela 6: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete	8
Tabela 7: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih	8
Tabela 8: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih	9
Tabela 9: Število doktorjev znanosti	9
Tabela 10 : Primerljivost sorodnih programov	17
Tabela 11: Primerljivost študijskih programov visokošolskih zavodov	19
Tabela 12: Primerljivost predmetov po vsebinskih področjih predmetnikov programov visokošolskih zavodov	20
Tabela 13: Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program.....	21
Tabela 14: Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov .	22
Tabela 15 : Primerljivost načinov in oblik študija	23
Tabela 16: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU	27
Tabela 17: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2008.....	27
Tabela 18 : Dvostranski projekti	28
Tabela 20 : Razpredelnica v letu 2008 prijavljenih in uspešno izbranih mednarodnih projektov (EACEA, CMEPIUS, ESS, MŠŠ)	29
Tabela 21: Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju	30
Tabela 22: Pogodbe Filozofske fakultete za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus v letih 2006-2008	31
Tabela 23: Partnerske univerze - CEEPUS – <i>MREŽA GEOREGNET</i> :	32
Tabela 24: Mednarodno sodelovanje	33
Tabela 25: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino	33
Tabela 26: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete	33
Tabela 27: Izmenjava tujih študentov (incoming students)	34
Tabela 28: Predmetnik 1. letnika	36
Tabela 29: Predmetnik 2. letnika	36
Tabela 30: Predmetnik 3. letnika	37
Tabela 31: Število in poimenska navedba učnih enot s kreditnimi točkami	37
Tabela 32: Sestavine študijskega programa	38
Tabela 33: Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija.....	39
Tabela 34: Letna in celotna urna obremenitev študenta	40

Predlagatelj in utemeljitev vloge

1.1. Podatki o predlagatelju

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor		
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta		
Kontaktna oseba in naslov:	red. prof. dr. Jana Bezenšek, prodekanja za znanstvenoraziskovalno delo FF		
Poštna številka:	2000	Pošta:	Maribor
Telefon:	02 / 2293 – 828	Faks:	02/2293 - 625
E-naslov:	jana.bezensek@uni-mb.si		

V skladu s priloženim sporazumom o prijavi in izvajanju študijskega programa 3. stopnje (**Priloga 11 – Sporazum o prijavi in izvajanju študijskega programa 3. stopnje »Vedenjska in kognitivna nevroznanost«**) za pridobitev soglasja k univerzitetnemu študijskem programu sodeluje tudi Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko UM ter Medicinska fakulteta UM.

Prijavitelj programa je Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru.

Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, v tabeli 3 pa podiplomski študijski programi, ki jih je razpisovala Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) vključno do študijskega leta 2007/08. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove bolonjske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4.

Tabela 2: Dodiplomski študijski programi

UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Nemški jezik s književnostjo • Slovenski jezik s književnostjo UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Zgodovina 	UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Angleški jezik s književnostjo in ... • Filozofija in ... • Slovenski jezik s književnostjo in ... • Nemški jezik s književnostjo in ... • Madžarski jezik s književnostjo in ... • Geografija in ...
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Zgodovina in ... • Sociologija in ... • Pedagogika in ... <p>UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevajanje in tolmačenje – angleščina • Prevajanje in tolmačenje – nemščina
--	---

Tabela 3: Podiplomski študijski programi

<p>MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. GEOGRAFIJA – področje izobraževanja 3. KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI 4. NEMŠKI JEZIK 5. PEDAGOGIKA 6. SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 7. SOCIOLOGIJA 8. ZGODOVINA 	<p>DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</p> <p>Enovit doktorski študij</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. PEDAGOGIKA
--	--

Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09

Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina

Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov

V tabeli 5 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij.

Tabela 5: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2008

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2003/04*	2738	881	3619	652	675	1327	3390	1556	4946
2004/05*	2884	873	3757	575	663	1238	3459	1536	4995
2005/06*	2918	879	3797	550	677	1227	3468	1556	5024
2006/07	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196
2007/08	1647	276	1923	182	47	228	1828	323	2151
2008/09	1433	286	1718	104	40	144	1573	326	1863

* bivša Pedagoška fakulteta

V tabeli 6 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 6 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

Tabela 6: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete

LETO	Število diplomantov
2003	373
2004	244
2005	315
2006	262
2007	212
2008	216

Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti

Število vpisanih na podiplomske študijske programe (magistrski študijski program) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 7. V obdobju od leta 2003 do 2008 je na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo 60 kandidatov (tabela 8), v istem obdobju pa je doktoriralo 19 kandidatov (tabela 9). V tabelah 7, 8 in 9 so podani podatki za študijske programe, ki so se prenesli na FF.

Tabela 7: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih

	Št. leto	Št. leto	Št. leto	Št. leto	Št. leto	Št. leto
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Slovenski jezik in književnost	21	17	22	17	8	11
Nemški jezik	13	10	6	4	3	5
Zgodovina	12	16	14	8	23	27
Geografija - področje izobraževanja	8	7	4	2	1	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	7	5	2	0	2	1
Sociologija	21	25	13	13	12	13
Pedagogika	20	17	28	20	19	14
Edok - Angleški jezik in književnosti	0	3	2	5	8	1
Mag. - Angleški jezik in književnost	0	11	14	16	14	23
Skupaj	102	111	105	85	90	96

Tabela 8: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008
Slovenski jezik in književnost	2	2	4	2	4	3
Nemški jezik	1	0	2	2	0	0
Zgodovina	1	0	0	2	0	3
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	1	1	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	1	1	0	0	1
Sociologija	3	2	1	1	1	1
Pedagogika	0	1	2	2	4	9
Skupaj	7	6	10	10	10	17

Tabela 9: Število doktorjev znanosti

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008
Slovenski jezik in književnost	0	1	0	0	0	2
Nemški jezik	1	0	0	0	1	0
Zgodovina	2	2	3	0	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	0	1

Obrazec št. 2: UM FF študijski program tretje stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost

Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	0	1	0
Sociologija	0	0	0	0	2	0
Pedagogika	0	0	0	1	0	0
Skupaj	3	3	3	1	5	4

Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 22. 12. 2008. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	22
Izredni profesorji	20
Docenti	27
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	18
Mladi raziskovalci	6
Raziskovalci	-
Nepedagoški	39

1.2. Kratka utemeljitev vloge

Oddelek za Psihologijo Filozofske fakultete UM se je odločil za študijski program Vedenjska in kognitivna nevroznanost iz dveh razlogov:

1. Vedenjska in kognitivna nevroznanost je interdisciplinarno zasnovan študij, ki povezuje tri discipline: psihologijo, medicino in računalništvo. Na Mariborski univerzi obstajajo strokovnjaki in laboratoriji, ki omogočajo kvalitetno izvedbo predlaganega programa.
2. Nevroznanost in na njej temelječe vede – kognitivna, vedenjska in računalniška nevroznanost, so discipline, ki v svetu v zadnjih letih doživljajo velik razmah in diplomantom omogočajo širok spekter zaposljivosti. Trenutno v Sloveniji ne obstaja podoben program.

Program bo Sloveniji, v evropskem prostoru, povečal konkurenčnost na izobraževalnem in raziskovalnem področju.

Program 3. stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost poskuša odgovarjati na zastavljene potrebe in dinamiko sprememb. Program bo prispeval k obstoječim zmožnostim Slovenije za vzpostavljanje konkurenčnosti, ki bo temeljila na znanju. Znotraj programa se bo odvijala izobraževalna in znanstveno-raziskovalna dejavnost, ki ima pomembno funkcijo integracije izobraževalnega in ostalih sektorjev. Študentje bodo intenzivno sodelovali na raziskovalnih projektih ter nabirali izkušnje in relevantna znanja za lažji vstop na trg delovne sile. V okviru raziskovalne dejavnosti bo poudarek na povezovalni vlogi med izobraževalnim in gospodarskim sektorjem na eni strani ter političnim in javnim sektorjem na drugi.

Pridobljene kompetence bodo študentom nudile možnost zaposlitve tako v Sloveniji kot v Evropi, predvsem v okviru delovnih mest, ki se nanašajo na poglobljeno poznavanje družbenih ved kot tudi drugih sorodnih znanosti (predvsem povezava znanj s področja psihologije in ter medicine in računalništva). Verjamemo, da bodo bodoči kandidati s pridobljenim znanjem in veščinami ter profesionalno gibljivostjo imeli čvrsto podlago za uspeh na sodobnem dinamičnem trgu dela.

2. SKLEP SENATA UNIVERZE V MARIBORU OZIROMA FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU

Sprejet na Senatu Univerze v Mariboru	
Sprejet na Senatu Filozofske fakultete Univerze v Mariboru	2.3.2009

Izpisa sklepov Senata Univerze v Mariboru in Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru sta v **Prilogi 1.**

3. INTERNO PRIDOBljena NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je 21. Oktobra 2008 na 19. seji sprejel sklep o imenovanju ekspertov za pripravo pisnih strokovnih mnenj o študijskem programu tretje stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost:

Ekspertno mnenje so pripravili (<i>ime in priimek, zavod, država</i>):	<ol style="list-style-type: none">1. Univ. Prof. Dr. Wolfgang Klimesch; Universität Salzburg, Institut für Psychologie, Avstrija; wolfgang.klimesch@sbg.ac.at2. Prof. Dr. Claudio Babiloni; Dipartimento di Fisiologia Umana e Farmacologia, Università degli Studi di Roma 'La Sapienza' claudio.babiloni@uniroma1.it
---	--

Eksperti so k študijskemu programu tretje stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost dali pozitivna mnenja, ki jih prilagamo v **Prilogi 2**.

Prof. Dr. Wolfgang Klimesch, ugotavlja, da je program sestavljen v skladu z bolonjskimi smernicami in primerljiv s sorodnimi programi v Evropi. Meni, da bo tak pristop omogočil študentom zaposlovanje v evropskem prostoru. V pozitivnem smislu je izpostavil interdisciplinarnost programa in spremljanje napredovanja študentov, kot tudi laboratorijske rotacije študentov v prvem letniku, ki izboljšajo možnosti izbora ustreznega mentorja.

Prof. Dr. Claudio Babiloni, ugotavlja, da je odlika programa predvsem v interdisciplinarni naravnosti, kar z ene strani omogoča študentom poglobljen pogled na področje nevroznanosti, z druge pa povečuje možnosti za zaposlovanje. Nadalje ugotavlja, da je program primerljiv z drugimi podobnimi evropskimi programi.

Oba eksperta sta v svojih pisnih strokovnih mnenjih pri »List of subjects« najverjetneje pomotoma označila prakso, saj študijski program sam ne predvideva praktičnega usposabljanja; eksperta sta pod pojmom praksa najbrž razumela praktično laboratorijsko delo, ki pa je del študijske obveznosti. Hkrati sta eksperta označila, da gre za interdisciplinarni študij, najverjetneje iz razloga, ker gre pri vsebini programa za prepletanje področij psihologije, tehničnih ved in medicine, čeprav je prevladujoče področje programa psihologija.

Mnenja ekspertov smo v celoti upoštevali pred dokončnim oblikovanjem vloge za pridobitev soglasja k študijskemu programu tretje stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost.

4 ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL

4.1 SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

Naslov / ime študijskega programa:	Vedenjska in kognitivna nevroznanost			
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' _____ študijski program _____.				
Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni		
Program traja (označite):	<input type="checkbox"/> 1 leto	<input type="checkbox"/> 2 leti	<input checked="" type="checkbox"/> 3 leta	<input type="checkbox"/> 4 leta
Smeri študijskega programa:	-			
Moduli študijskega programa:	-			
Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):				
<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input checked="" type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo				
<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost				
Utemeljitev: Študijsko področje doktorskega študijskega programa Vedenjska in kognitivna nevroznanost je interdisciplinarno zasnovan in povezuje znanstvena področja, kognitivne psihologije, nevrologije in računalništva. Zaradi prevladujočega študijskega področja, ki je psihologija, ga razvrščamo v družbene vede. Program posega tudi na področje medicine oz. zdravstva (72) ter na področje računalništva (48).				
Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. l. RS, št. 46/2006) Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven: <i>Visokošolsko izobraževanje tretje stopnje in podobno izobraževanje/visokošolska izobrazba tretje stopnje in podobna izobrazba</i>				
				1 8
podrobna skupina vrst – vrsta: <i>Doktorsko izobraževanje(tretja bolonjska stopnja)/doktorat znanosti (tretja bolonjska stopnja).</i>				
				1 8 2 0 2

Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)

široko področje *DRUŽBENE, POSLOVNE, UPRAVNE IN PRAVNE VEDE*.....

3

ožje področje *DRUŽBENE VEDE*.....

3 1

podrobno področje *Psihologija*

3 1 1

nacionalnospecifično področje *Psihologija (drugo)*.....

3 1 1 9

Utemeljitev

Vedenjska in kognitivna nevroznanost sodi v skupino psihologija drugo, saj povezuje različne vidike posameznikovega vedenja in kognicije z delovanjem možgan in nevronskega sistema. Torej zraven prevladujoče vede psihologija posega še na druga področja (medicina in računalništvo).

Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

študijska smer:.....

nacionalnospecifično področje □□□□

študijska smer:.....

nacionalnospecifično področje □□□□

študijska smer:.....

nacionalnospecifično področje □□□□

Utemeljitev:

Razvrstitev modulov po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

modul:.....

nacionalnospecifično področje □□□□

modul:.....

nacionalnospecifično področje □□□□

modul:.....

nacionalnospecifično področje □□□□

Utemeljitev:

Opredeleitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):

naravoslovno-matematične vede

družboslovne vede

tehniške vede

humanistične vede

medicinske vede

druge vede

biotehniške vede

Utemeljitev:

Vedenjska in kognitivna nevroznanost se kot znanstveno-raziskovalna uvršča v družboslovne vede. Hkrati posega tudi na področje tehniških ved in medicinskih ved.

Umetniške discipline (naštejte):

Utemeljitev:

4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

4.2.a. Temeljni cilji programa

Cilji študijskega programa 3. stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost izhajajo iz značilnosti kognitivnih nevroznanosti. Kognitivna nevroznanost se ukvarja z vprašanjem, kako se kognitivne, čustvene in vedenjske funkcije odražajo v delovanju živčnega sistema. Tako znanje oblikuje podiplomskega študenta v posameznika sposobnega prepoznavanja pomena znanja in veščin v sodobnem okolju, še posebej v luči poglobljene integracije Slovenije v prostor Evropske unije. Poleg poglobitve znanj iz študija 1. in 2. stopnje (kije v pripravi) s področja psihologije na splošni teoretično-konceptualni ravni, je študentu na 3. stopnji omogočena dodatna aplikacija znanj v praksi, ter razširitev na področje medicine in računalništva ter s tem pridobivanje novih izkušenj, ki študenta pripravljajo za vstop na trg delovne sile, tako znotraj Slovenije kot tudi v državah članicah EU. Širina kompetenc, ki jih študent razvije, poveča možnost njegove zaposlitve, specifična vedenjska in kognitivna znanja pa pomenijo visoko strokovnost in poznavanje konkretnih delovnih nalog na področjih, ki zadevajo psihologijo in ostale družboslovne znanosti, politiko, gospodarstvo, zdravstvo, psihologijo, informacijske znanosti.

Cilj doktorskega študija je izobraziti vrhunske strokovnjake-raziskovalce na področju kognitivne nevroznanosti z interdisciplinarnim pogledom na kognicijo in vedenje in povezanost le teh z delovanjem živčnega sistema. Diplomanti študijskega programa bodo usposobljeni za samostojno raziskovalno delo in učinkovito poučevanje.

4. 2. b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Študenti bodo v doktorskem študijskem programu Vedenjska in kognitivna nevroznanost v okviru splošnih kompetenc pridobili in obvladali zlasti:

- poznavanje, analiza in ovrednotenje spoznanj na področju kognitivne nevroznanosti,
- samostojno in originalno reševanje temeljnih raziskovalnih problemov na področju kognitivne nevroznanosti,
- visoko razvita sposobnost opazovanja ter sintetiziranja znanja,
- visoko razvita sposobnost lastne iniciative pri akumulaciji znanja sredstev;
- visoko razvita sposobnost samokritičnosti in spoznavanje pomena vseživljenjskega učenja;
- visoko razvita sposobnost kritične ocene raznovrstnih informacijskih virov;
- sposobnost učinkovitega raziskovalnega dela na visoki ravni zahtevnosti, tako kvantitativnega kot tudi kvalitativnega;
- visoka raven usposobljenosti za uporabo in delo v informacijski tehnologiji;
- visoko razvita sposobnost izražanja lastnega mnenja umeščena v širša družboslovna intelektualna dognanja;
- razvita sposobnost reševanja konfliktov skozi analizo družbenih kontekstov;
- sposobnost aplikacije družboslovnega znanja na realnih strokovnih problemih;
- visoka stopnja zavezanosti profesionalni etiki,
- razviti sposobnost učinkovitega ustnega komuniciranja eksperimentalno pridobljenih spoznanj strokovni javnosti,
- razviti sposobnost pisanja znanstvenih prispevkov v revijah zajetih v JCR.

4. 2. c. Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Doktorski študij Vedenjska in kognitivna nevroznanost je raziskovalno naravnana, zato je v njegovi strukturi namenjenega glavnina časa za individualno raziskovalno delo študentov in rotiranje med različnimi laboratoriji. Študent si bo pridobil naslednje kompetence:

- uporabo elektrofizioloških metod proučevanja delovanja možgan in interpretacijo tako pridobljenih podatkov,
- uporabo funkcionalne blizu infrardeče spektroskopije (fNIRS) za slikanje možgan in analizo tako pridobljenih podatkov,
- razumevanje in uporaba metod, ki se uporabljajo v celični nevrofiziologiji,
- izdelavo matematičnih in računalniških modelov simuliranja delovanja nevronske mreže,
- uporabo matematičnih in statističnih metod za analizo in primerjavo eksperimentalno dobljenih elektrofizioloških podatkov,
- razumevanje in uporabo osnovnih transformacij in postopkov za računalniško obdelavo signalov, ki omogočajo medicinsko diagnostiko in razpoznavne sisteme,
- uporabljati računalniška razvojna okolja in namensko računalniško opremo s področja signalov.
- razumevanje odnosa med vedenjem in delovanjem, aktivnostjo možgan,
- zmožnost izdelave eksperimentalnega načrta za ugotavljanje odnosa med psihološkimi – kognitivnimi funkcijami in možgansko aktivnostjo, posameznimi pokazatelji te aktivnosti (npr. ERP, ERD, ApEn, v različnih frekvenčnih območjih EEG signala).

4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Tuje akreditirane študijske doktorske programe s področja Nevroznanosti, ki so zasnovani na podobnih (Bolonjskih) načelih in so v strokovnih krogih priznani v Evropi in ZDA, smo izbrali na osnovi ranga (<http://ed.sjtu.edu.cn/rank/2006/ARWU2006TOP500list.htm>), ki ga posamezna univerza ima. Primerjavo smo izvedli z dvema evropskima univerzama in Univerzo v ZDA. Za slednjo smo se odločili zaradi eminentnosti univerze in ker imajo ZDA vodilno vlogo na področju nevroznanosti. Izbrali smo naslednje univerze:

1. Westfälische Wilhelms-Universität Münster; Otto Creutzfeldt Center for Cognitive and Behavioral Neuroscience (Nemčija; <http://www.occ-muenster.de/>), ki zaseda 102-150 mesto na svetovni lestvici univerz in 35-56 mesto v Evropi.
2. University of Bologna - Dipartimento di Psicologia, Bologna and Centro studi e ricerche in Neuroscienze Cognitive, Cesena (Italija; <http://neuroscience.psice.unibo.it/>), ki zaseda 201-300 mesto na svetovni lestvici univerz in 79-122 mesto v Evropi.
3. Stanford University, School of Medicine, (ZDA; http://neuroscience.stanford.edu/education/phd_program/program.html), ki zaseda 3 mesto na svetovni lestvici univerz.

Podrobni opisi tujih študijskih programov so v **Prilogi 3**.

Tabela 10 : Primerljivost sorodnih programov

Tuji sorodni študijski program	Država	Spletni naslov
Westfälische Wilhelms-Universität Münster; Otto Creutzfeldt Center for Cognitive and Behavioral Neuroscience	Nemčija	http://www.occ-muenster.de
University of Bologna - Dipartimento di Psicologia, Bologna	Italija	http://neuroscience.psice.unibo.it/
Stanford University, School of Medicine	ZDA	http://neuroscience.stanford.edu/education/phd_program/program.html

4.3.a Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

V tabelah 11-15 so prikazane nekatere značilnosti formalne in vsebinske strukturiranosti študijskega programa Filozofske fakultete in primerljivih tujih fakultet. Kot je razvidno večina programov ponuja kombinacijo obveznih in izbirnih vsebin. Izjema je le Univerza v Bologni, ki ponuja program, ki je prilagojen individualnim potrebam študenta. Tak način je razumljiv, saj gre za povezavo petih univerz iz 4 držav, ki program izvajajo. Vsi programi se končajo z uspešnim zagovorom doktorske disertacije. Čeprav vsi programi niso ovrednoteni z ECTS, primerjava pokaže več organiziranih oblik v programu Filozofske fakultete. Vsi programi začnejo s pripravami na doktorsko disertacijo že v prvem letu in v ta namen ponujajo rotacije med laboratoriji (Stanford, Münster in Maribor).

Pri ponujenih predmetih je na vseh univerzah v ospredju ekspertnost in raziskovalni interesi profesorjev. Stanford in Bologna tako ponujata najširšo paleto predmetov in Münster najožjo. Primerjava med univerzami pokaže, da imajo primerljiv nabor predmetov, ki ustreza področjem fiziologije in psihologije, ponekod so dodane vsebine iz računalništva in matematike.

Glede pogojev vpisa sta najbolj rigorozna programa na Stanfordu in Bologni, ki zahtevata dodatne pogoje. Programi so si podobni tudi glede trajanja in napredovanja ter zaključka študija. Vsi programi imajo podobne učne oblike.

Tabela 11: Primerljivost študijskih programov visokošolskih zavodov

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Universität Münster	University of Bologna	Stanford University
Točke primerjave				
Ime programa	Študijski program tretje stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost	Cognitive and Behavioral Neurosciences	Joint international cognitive neuroscience phd program	Neuroscience PhD program
Struktura programa	<p>Program je zgrajen interdisciplinarno, v sodelovanju treh fakultet: Fakultete za elektrotehniko in računalništvo, Medicinske fakultete in Filozofske fakultete.</p> <p>Program sestavljajo štiri obvezni predmeti s skupno 60 ECTS in dva izbirna predmeta s po 10 ECTS. Preostalih 100 ECTS je namenjenih individualnemu raziskovalnemu delu in izdelavi doktorske disertacije.</p> <p>Poudarek v prvem letniku je predvsem na »kroženju med laboratoriji«, kar kandidatu omogoči ustrezen izbor mentorja. V preostalih dveh na raziskovalnem in eksperimentalnem delu.</p>	<p>Program sestavlja 6 obveznih dejavnosti in dva izbirna predmeta. Obvezna predmeta sta dva in skupaj obsegata 14 ECTS, preostalih 23 ECTS zajema seminarje (4 ECTS), journal clubs (4 ECTS), kandidatovo letno predstavitev lastnih aktivnosti in napredka pri izdelavi disertacije (4 ECTS) in aktivno sodelovanje na mednarodnih simpozijih (6 ECTS), kar je skupno 37 ECTS. Izbirna predmeta obsegata najmanj 13 ECTS.</p>	<p>Program temelji na mednarodnem sodelovanju 5 Univerz v UK, Franciji in ZDA, ki ga razpisuje Univerza v Bologni, zgrajen je po bolonjskih smernicah.</p> <p>Študent na osnovi raziskovalnih interesov in doktorske teze izbere institucijo, ki mu najbolj ustreza. Program je individualno zasnovan in nima naprej določenih obveznih in izbirnih vsebin – usmerjen je predvsem v izdelavo doktorske disertacije.</p> <p>Napredovanje v raziskovalnem delu se spremlja letno s predstavitvami raziskovanja pred komisijo in v sodelovanju z mentorjem</p>	<p>Program je interdisciplinaren v sodelovanju 14 oddelkov. Program v prvem letniku zahteva rotacije med laboratoriji – vsaj tremi, kar študentu omogoči izbor ustreznega mentorja.</p> <p>V prvih dveh letih študija mora študent izbrati 4 obvezne seminarje iz petih področij (ponujenih je 22 predmetov), ki so vezani na nevroznanost, nevrobiologijo in en izbirni predmet iz nabora izbirnih predmetov na Univerzi v Stanfordu kar skupaj znaša 135 enot.</p> <p>V drugem in tretjem letniku je večina časa namenjena IRD in izdelavi disertacije.</p>
Število ECTS	180 Skupaj z IRD in disertacijo	Najmanj 50 ECTS brez raziskovanja in disertacije	Ni ovrednoten z ECTS	Ni ovrednoten z ECTS, ampak je podan v enotah - 135 enot skupaj z raziskovalnim delom.
Obveznosti študenta	Opraviti izpite, izdelava doktorsko disertacijo in jo uspešno zagovarja, pred zagovorom objavi (ali ima sprejetega v objavo) vsaj 1 znanstveni članek kot prvi avtor v ustrezni reviji, ki	Opraviti izpite, izdelava doktorsko disertacijo in jo uspešno zagovarja, pred zagovorom objavi vsaj 3 znanstveni članke v ustrezni reviji, ki jih zajema JCR baza. V enem članku je prvi	Zagovor doktorske disertacije.	Opraviti izpite z oceno višjo od B, izdelava doktorsko disertacijo in jo uspešno zagovarja.

jo zajema JCR baza.	avtor.		
---------------------	--------	--	--

Tabela 12: Primerljivost predmetov po vsebinskih področjih predmetnikov programov visokošolskih zavodov

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Universität Münster	University of Bologna	Stanford University
Točke primerjave				
Ime programa	Študijski program tretje stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost	Cognitive and Behavioral Neurosciences	Joint international cognitive neuroscience phd program	Neuroscience PhD program
Predmet	Nevropsihologija individualnih razlik	Kognitivna in vedenjska nevroznanost	Kognitivna nevropsihologija in rehabilitacija	Nevrološka osnova vedenja
Predmet	Nevroznanost	Nevrofiziologija od celice do sistema		Nevrobiologija
Predmet	Računalniška nevroznanost			Računalniška nevroznanost
Predmet	Biotehnika in nevroznanost	Kognitivna in vedenjska nevroznanost – ionska celična funkcija vezana na delovanje možgan (modul)		Molekularna fiziologija membran
Predmet	Izbirna predmeta 1 in 2 (Ponujenih je 6 predmetov)	Izbirna predmeta 1 in 2 (Ponujenih 8 predmetov)		Izbirni predmet (Ponujenih je 23 predmetov)

4.3.b Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Tabela 13: Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Universität Münster	University of Bologna	Stanford University
Točke primerjave				
Ime programa	Študijski program tretje stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost	Cognitive and Behavioral Neurosciences	Joint international cognitive neuroscience phd program	Neuroscience PhD program
Pogoj za vpis	<p>V skladu z 39. členom Zakona o visokem šolstvu in Merili za prehode med študijskimi programi je možen prehod v študijski program tretje stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost iz študijskih programov iste stopnje. V študijski program tretje stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost se lahko vpiše, kdor je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - končal študijski program za pridobitev naslova magister znanosti, kjer se mu prizna od 60 do 120 ECTS in se lahko vpiše neposredno v 2. ali v 3. letnik; - končal štiriletni univerzitetni dodiplomski študij po nebolonjskih programih v obsegu 240 ECTS in nato končal specialistični študij, ter tako skupaj zbral 300 ECTS, ki se mu prizna najmanj 60 ECTS. 	<p>Končan študij – diploma na študijskem programu z vsaj 8 semestri – matematično naravoslovne smeri, pri nenaravoslovnih kandidatih je potrebno opraviti ustni izpit po dodatnem programu v obsegu 30 ECTS.</p>	<p>Končan študij na programu z 3+2 leti študija (Msci)</p>	<p>Lahko po 'Bachelor degree' ali MSci</p>

	•			
Dodatni pogoji	Jih ni	Jih ni	Izbor kandidatov poteka na osnovi intervjuja, upošteva se število publikacij, priporočilna pisma in predstavitev raziskovalnih interesov v intervjuju.	Izbor študentov se opravi na osnovi ocen, priporočilnih pisem in raziskovalnih dosežkov kandidatov in kvalifikacijskega rigorosa.

4.3.c Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Tabela 14: Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Universität Münster	University of Bologna	Stanford University
Točke primerjave				
Ime programa	Študijski program tretje stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost	Cognitive and Behavioral Neurosciences	Joint international cognitive neuroscience phd program	Neuroscience PhD program
Trajanje	3 leta	3 leta	3 leta (možnost podaljšanja za 1 leto)	5 let (možno tudi kot 2+3)
Napredovanje	Za napredovanje v 2. letnik mora študent opraviti vse obveznosti pri predmetih Nevropsihologija individualnih razlik; Biotehnika in nevroznanost in pri Izbirni – 1 (40 ECTS iz organiziranih oblik študija) in uspešno zagovarjati dispozicijo teme. Za napredovanje v 3. letnik mora študent opraviti vse obveznosti pri predmetih Nevroznanost; Računalniška nevroznanost in pri Izbirni - 2 (40 ECTS iz organiziranih oblik študija).	Napredovanje po letnikih ni opredeljeno, določeno je, da mora študent do zagovora zbrati 50 ECTS (37 iz obveznih oblik preostalo pa iz izbirnih)	Napredovanje v raziskovalnem delu se spremlja letno s predstavitvami raziskovanja pred komisijo in v sodelovanju z mentorjem	Opravljenih 135 enot študija z izpiti. Štejejo samo tiste enote, kjer je kandidat dosegel oceno B ali več in ne na osnovi (opravil/ni opravil).

Dokončanje študija	Uspešen zagovor disertacije, pred zagovorom objavi (ali ima sprejetega v objavo) vsaj 1 znanstveni članek kot prvi avtor v ustrezni reviji, ki jo zajema JCR baza	Uspešen zagovor disertacije, pred zagovorom objavi vsaj 3 znanstveni članke v ustrezni revijah, ki jih zajema JCR baza. V enem članku je prvi avtor.	Uspešen zagovor disertacije	Uspešen zagovor disertacije
Pridobljeni strokovni naslov	Doktor znanosti	PhD	PhD, Dottore di Ricerca	PhD

4.3.d Primerljivost načinov in oblik študija

Tabela 15 : Primerljivost načinov in oblik študija

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Universität Münster	University of Bologna	Stanford University
Točke primerjave				
Ime programa	Študijski program tretje stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost	Cognitive and Behavioral Neurosciences	Joint international cognitive neuroscience phd program	Neuroscience PhD program
Način in oblika študija	izredni	redni	redni	redni
Sistem in organizacija študijskega procesa	Študijski proces poteka v kombinaciji predavanj, laboratorijskih vaj, seminarjev ter izpitov in samostojnega raziskovalnega dela, ki je usmerjen v izdelavo doktorske disertacije.	Študijski proces poteka v kombinaciji predavanj, laboratorijskih vaj, seminarjev ter izpitov in samostojnega raziskovalnega dela, ki je usmerjen v izdelavo doktorske disertacije. Poleg omenjenih oblik so uporabljeni tudi t.i. reading groups (enako kot journal clubs); javni nastopi pred kolegi in udeležba na	Študijski proces poteka v kombinaciji predavanj, laboratorijskih vaj, seminarjev in samostojnega raziskovalnega dela, ki je usmerjen v izdelavo doktorske disertacije. Od študentov se prav tako pričakuje vključenost v socialno in kulturno življenje Univerze	Študijski proces poteka v kombinaciji predavanj, laboratorijskih vaj, seminarjev ter izpitov in samostojnega raziskovalnega dela, ki je usmerjen v izdelavo doktorske disertacije. Od študentov se pričakuje vključenost v socialno in kulturno življenje Univerze

Obrazec št. 2: UM FF študijski program tretje stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost

		mednarodnih simpozijih.		
Kreditni sistem	ECTS	ECTS	Kreditni sistem posamezne države, ki v programu sodeluje	Enote
Uporaba sodobnih informacijskih tehnologij	Fakulteta uporablja sodobne informacijske tehnologije, profesorji objavljajo svoja predavanja na portalu za e-izobraževanje, učilnice so opremljene s sodobnimi računalniki, projektorji in internetom.	V učnem procesu se uporablja informacijsko tehnologijo	V učnem procesu se uporablja informacijsko tehnologijo	V učnem procesu se uporablja informacijsko tehnologijo
Študijske oblike	Predavanja, seminarji, laboratorijske vaje in samostojno raziskovalno delo	Predavanja, seminarji, laboratorijske vaje in samostojno raziskovalno delo, reading groups (enako kot journal clubs)	Predavanja, seminarji, laboratorijske vaje in samostojno raziskovalno delo, journal clubs	Predavanja, seminarji, laboratorijske vaje in samostojno raziskovalno delo, journal clubs
Samostojni študij	Študent pod mentorstvom izvaja različne raziskovalne naloge in samostojno opravlja raziskovanje pri pripravi doktorske disertacije.	Samostojni študij in samostojno raziskovalno delo je del doktorskega študija	Samostojni študij in samostojno raziskovalno delo je del doktorskega študija	Samostojni študij in samostojno raziskovalno delo je del doktorskega študija
Tutorstvo	Mentor	Mentor	Mentor	Mentor (+ PhD advisor + Support Area Advisor)
Organizacija praktičnega usposabljanja	ga ni	ga ni	ga ni	ga ni

4.3.e Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oziroma skupni evropski visokošolski prostor

Izhodišče za vključevanje doktorskega študijskega programa Vedenjska in kognitivna nevroznanost v mednarodno sodelovanje izhaja iz dosedanje usmeritve naše fakultete, ki obsega vzpostavljanje trajnih oblik sodelovanja med visokoškolskimi zavodi v evropskem prostoru in drugem prostoru z namenom oblikovanja pogojev za izmenjavo študentov, sodelovanja v skupnih raziskovalnih projektih ter izmenjavo učiteljev.

Tudi v prihodnje bo naša strategija vključevanje študijskih programov v mednarodno sodelovanje usmerjena v vzpostavljanje ter podporo pri:

- izmenjavi študentov v okviru programa Erasmus;
- omogočanje študentom opravljanje del študijskega program na partnerskih univerzah (EU) ter možnost uveljavljanja v tujini pridobljenih kreditnih točkah v obsegu, ki je določen s pravili fakultete za mednarodno izmenjavo študentov;
- izmenjavi predavateljev s pomočjo posebnih programov medsebojnega sodelovanja s partnerskimi univerzami;
- uvajanju izvajanja posameznih predmetov v angleškem jeziku in s tem ustvarjanje pogojev za hitrejšo izmenjavo študentov.

Bolonjski študijski program, omogoča vključevanje v skupni visokošolski univerzitetni prostor že po svoji organizacijski obliki, saj je zgrajen kot skupen program univerz v UK, Italiji in Franciji.

Program Münster, kot obliko vključevanja navaja sodelovanje na mednarodnih konferencah. Sodelovanje pa omogoča tudi kreditni sistem.

Program Stanfordske univerze ne ponuja možnosti vključevanja v programe drugih univerz, ampak predvsem v to kar je ponujeno v samem programu nevroznanosti na Stanfordu. V kolikor študent želi izbrati predmet ali kurz zunaj ponujenega, mora o tem odločiti študijska komisija.

4.3.f Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe domačega gospodarstva, uprave in javnih služb

Vsebina doktorskega študijskega programa Vedenjska in kognitivna nevroznanost je mednarodno primerljiva z drugimi programi tujih visokošolskih zavodov. Strukturo doktorskega program predstavljajo predmeti v prvem in drugem letniku, ki kandidatom omogočajo osvojiti osnovne metodološke in teoretske koncepte. Izbirni predmeti v prvem in drugem letniku omogočajo kandidatom osvojiti dodatna znanja, in na ta način izenačiti razlike zaradi različnosti v predhodnem dodiplomskem izobraževanju. Bistvo našega programov in teh, ki jih navajamo za primerjavo je v tem, da študent že v prvem letniku začne z raziskovalnim delom in si najde mentorja-rotacija laboratorijev, s katerim bo sodeloval pri izdelavi disertacije in ki bo kar najbolje zagotovil raziskovalne interese kandidata.

Razlike med programi, predvsem v ponujenih vsebinah, izvirajo iz različne raziskovalne usmerjenosti sodelujočih profesorjev in interdisciplinarnosti same vede – nevroznanosti. Podobnost med ponujenimi vsebinami je največja med Mariborskim in Stanfordskim programom. Program Münster ima večje predmetne sklope, ki se delijo na številne podsklope (npr. predmet kognitivna in vedenjska nevroznanost, ki ga sestavlja 12 specifičnih predmetov). Bolonjski program z druge strani ponuja predmetna področja, ki tvorijo težišče raziskovanj na posameznih ustanovah, ki v programu sodelujejo.

Glede napredovanja sta program Bolonjske univerze in Univerze Münster manj sekvenčna in formalno opredeljena kot program Mariborske univerze, ki predvideva stopenjsko napredovanje, predmeti se končajo s formalnim izpitom.

Študijske oblike med programi so podobne, razlika je le, da mariborski program ne ponuja journal clubs (reading groups) ki jih ponujajo vsi trije primerjani programi. Ta oblika je smotrna takrat, ko je dokaj veliko število študentov, ki prihajajo iz različnih področij nevroznanosti (npr. na univerz v Stanfordu). Taka raznolikost omogoča kvalitetno izvedbo klubov, ki so tematsko različni.

4.3.g Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Predlagani program ne izobražuje za nobenega od evropsko reguliranih poklicev.

4.4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar vse omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

4.4.a. Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstveno-raziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa tretje stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost so razvidni iz priloge, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 Izvirni znanstveni članek, 1.02 Pregledni znanstveni članek, 1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 Znanstvena monografija).

4.4.b. Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti vlogo Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

Tabela 16: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomechanica de Valencia	2004–2007

Tabela 17: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2008

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004–2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–2006
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–2007
CLILiH: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005–2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Wateresources Management	2005–2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004–2007

Lehrerbildung				
EUBIS – EU-Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895-CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006–2009
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska Distict Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT-20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life - Education for Water«	Koordinator	Mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010

Tabela 18 : Dvostranski projekti

Naslov	Odgovorni nosilec	Država in institucija partnerja	Trajanje
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest Odjel za povijest Filozofski fakultet Sveučilišta u zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište	2006–2007

svetovni vojni		u Zagrebu, Filozofski fakultet	
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozoficka fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009

Tabela 20 : Razpredelnica v letu 2008 prijavljenih in uspešno izbranih mednarodnih projektov (EACEA, CMEPIUS, ESS, MŠŠ)

Ime projekta oz. njegova referenca	Nosilec projekta/ koordinator	Termin izvajanja projekta
SprichWort – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen	Dr. Vida Jesenšek	November 2008 – november 2010 (oz. 24 mesecev)
SILVER – Sound Identifying Learner`s Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP	Asist. Andrej Naterer	Oktober 2008 –Oktober 2010
Leonardo da Vinci – partnerstvo »Water for Life – Education for Water«	mag. Klemen Prah	Avgust 2008 – avgust 2010

JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	CVI - mag. Jožica Slana	24.10.2008 – 15.6.2011
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	CVI - mag. Jožica Slana	24.10.2008 – 15.6.2011

4.4.c. Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

Tabela 21: Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsényi Daniel Föiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura

Erasmus – sklenjene pogodbe

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo potrebno in pomembno. Zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k mednarodnemu sodelovanju. Mednarodno sodelovanje pa je izredno pomembno tudi na ravni pedagoške, znanstvene in raziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta

sklenjenih 38 pogodb za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus.

Tabela 22: Pogodbe Filozofske fakultete za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus v letih 2006-2008

<u>ZAP. ŠT.</u>	<u>UNIVERZA</u>	<u>DRŽAVA</u>
1.	Berufspädagogische Akademie des Bundes in Wien	Avstrija
2.	Karl-Franzens-Universität Graz	Avstrija
3.	Universiteit Gent	Belgija
4.	Univerza Palackeho v Olomouci	Češka
5.	Univerzita Pardubice	Češka
6.	Charles University in Prague	Češka
7.	University of South Bohemia in České Budejovice (Faculty of Theology)	Češka
8.	University of Lapland	Finska
9.	Universite Catholique de l'Ouest	Francija
10.	Pannon Egyetem (University of Pannonia)	Madžarska
11.	Eötvös Lorand University	Madžarska
12.	Universita Degli Studi di Udine	Italija
13.	Universita Degli Studi di Trieste	Italija
14.	Universita di Pisa	Italija
15.	Vilniaus Universitetas	Litva
16.	Tehnische Universität Chemnitz	Nemčija
17.	Universität Würzburg	Nemčija
18.	Universität Leipzig	Nemčija
19.	Friedrich-Schiller-Universität Jena	Nemčija
20.	Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg	Nemčija
21.	Phillpps-Universität Marburg	Nemčija
22.	Uniwersytet Slaski (University of Silesia)	Poljska
23.	Uniwersytet Wroclawski	Poljska
24.	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej	Poljska
25.	Escola Superior de Educacao de Lisboa	Portugalska
26.	Universiade De Lisboa	Portugalska
27.	Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovaška
28.	Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave	Slovaška
29.	Universidad de La Laguna	Španija
30.	Universidad de Santiago de Compostela	Španija
31.	Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia	Španija
32.	Universitat Rovira i Virgili	Španija
33.	Mid Sweden University	Švedska
34.	Göteborgs Universitet	Švedska
35.	Trakya Üniversitesi	Turčija
36.	Ankara University	Turčija
37.	Kafkas Üniversitesi	Turčija

38.	Loughborough University	Velika Britanija
-----	-------------------------	------------------

Filozofska fakulteta je vključena še v naslednjo mednarodno mrežo izmenjave CEEPUS, v katerem sodeluje naša fakulteta v mreži GEOREGNET kot koordinator.

Tabela 23: Partnerske univerze - CEEPUS – MREŽA GEOREGNET:

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Rahman Nurković
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič

4.4.d. Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), na skupnih seminarjih in tudi za daljši čas.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (9 mobilnosti v študijskem letu 2007/2008), kjer se vključuje v pedagoški proces in so usmerjena v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Pravne fakultete je podana v programu CEEPUS, kjer se je izvršila na Češko. Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in

aktivnostmi. Pravilnost zastavljenega cilja se kaže v povečanem zanimanju za mobilnost tujih profesorjev na fakulteti (mobilnost tujega osebja v Erasmus je bila v študijskem letu 2008/2009 izvedena devetkrat), kar pa je potekalo predvsem na drugih temeljih (glej prejšnje tabele). Tuje osebe v programu Erasmus je prišlo iz Avstrije, Nemčije, Češke, Poljske in Slovaške.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete je pogosto povabljen za aktivne predavatelje na različne mednarodne znanstvene in strokovne konference, posvetovanja, seminarje in delavnice. Tudi ta dejavnik je dober kazalnik ugleda, ki ga ima predavatelj zaradi svojega slovesa, izkušenj in znanja v tujini.

Tabela 24: Mednarodno sodelovanje

	2004*	2005*	2006*	2007	2008
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali v institucijah	138	127	136	40	35
Tuje gostujoče osebe na FF	31	22	46	20	25

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke za staro Pedagoško fakulteto. V letu 2007/2008 so podatki za novo Filozofsko fakulteto in je mobilnost študentov manjša za enega študenta v primerjavi z študijskim letom 2006/2007. Domači študenti odhajajo v tujino za čas od treh mesecev do enega leta. Države, v katere odhajajo, so: Avstrija, Nemčija, Češka, Italija, Belgija, Velika Britanija, Španija, Portugalska, Litva in Poljska. Dve študentki sta v okviru programa CEEPUS – mreža GEOREGNET odšle v Avstrijo in Češko.

Tabela 25: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Program	2003/ 2004*	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009**	Skupaj
ERASMUS	3	19	13	28	27	40	130
CEEPUS					2	4	6
Skupaj	3	19	13	28	29	44	136

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

** Predvideno število

Tabela 26: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete

Država	2003/2004*	2004/2005*	2005/2006*	2006/2007*	2007/2008	Skupaj
Avstrija		6	3	4	13	26
Belgija					1	1
Češka			4	6	5	15

Finska				1		1
Italija				2	2	4
Nemčija	3	6	4	3	3	19
Poljska		4		6	5	15
Portugalska		1	1	1		3
Španija		2		3		5
V. Britanija			1	2		3
Skupaj	3	19	13	28	27	92

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

V študijskem letu 2007/2008 je prišlo iz tujine na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 19 tujih študentov (iz Avstrije, Češke, Litve, Nemčije, Poljske, Turčije, Španije). Mobilnost tujih študentov je bila v letu 2007/2008 izvedena tudi v programu CEEPUS, v sklopu katerega so gostovali na Filozofski fakulteti dva študenti iz Hrvaške in Madžarske. Študenti hodijo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru Bilaterale in kot »Free mover« študenti.

Tabela 27: Izmenjava tujih študentov (incoming students)

Program	Število študentov v študijskem letu					
	2003/ 2004*	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009**
ERASMUS	/	11	31	30	19	12
CEEPUS				7	2	7
BILATERALA				14	1	1
FREE MOVER				5	2	2
Skupaj	/	11	31	56	24	22

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

** Predvideno število

4.4.e. Druge mednarodne aktivnosti

Filozofska fakulteta je v študijskem letu 2007/08 organizirala dve poletni šoli.

4. mednarodna poletna šola *Europe and Canada – Contemporary Issues* s poudarkom na kanadski zgodovini, geografiji, kulturi in književnosti je potekala od 28. 6. do 12. 7. 2008. Udeležilo se je 32 tujih študentov iz Bolgarije, Črne Gore, Madžarske, Poljske, Romunije, Slovaške in Srbije. Poleg treh domačih profesorjev in doktorandke je predavalo še osem tujih profesorjev iz Češke, Hrvaške, Madžarske in Kanade. Ob popoldnevih so bile organizirane družabne aktivnosti, kot so ogled Maribora, panoramski polet nad Mariborom in tekmovanje z rafti na Dravi, ob vikendu pa smo organizirali dve vodeni ekskurziji.

Poletna šola GEOREGNET v okviru CEEPUS mreže z naslovom *Europe of Regions – Europe as Region* je potekala od 14. do 27. 9. 2008. Poletne šole se je udeležilo 22 študentov iz Avstrije, Bosne in Hercegovine, Češke, Hrvaške, Madžarske, Poljske, Slovaške, Slovenije in Srbije, predavalo pa je enajst predavateljev iz Avstrije, Češke, Hrvaške, Madžarske, Slovaške in Slovenije. Cilji programa poletne šole so bili analizirati prednosti in težave v procesu regionalnega povezovanja v Evropski uniji, spoznati vlogo Srednje Evrope pri integraciji Zahodnega Balkana v Evropsko unijo, poudariti konkurenčne prednosti

posameznih regij in krepiti idejo sodelovanja za večjo mobilnosti in boljši prenos znanja med visokošolskimi institucijami.

Jeseni 2008 je Filozofska fakulteta organizirala skupaj z Univerzo v Mariboru Intenzivni tečaj slovenskega jezika EILC za tujce. Udeležili so se ga tuji študenti, ki študirajo na Univerzi v Mariboru v okviru programa Erasmus.

V študijskem letu 2007/2008 so Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, Humanistična fakulteta univerze ELTE v Budimpešti, Univerza v Bielskem-Biali, Karlova univerza v Pragi in Univerza v Kansasu (ZDA) ustanovile mednarodno založbo, v kateri združujejo svoje dosedanje založniške izkušnje. Založba z mednarodnim uredniškim odborom objavlja humanistično in družboslovno znanstveno literaturo v slovenskem, madžarskem, poljskem, češkem in angleškem jeziku.

Oddelek za anglistiko in amerikanistiko je ustanovil mednarodno spletno revijo Maribor International Review.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete tudi sami organizirajo vsako leto mednarodne znanstvene simpozije. V študijskem letu 2007/2008 je Filozofska fakulteta organizirala oziroma sodelovala pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V okviru prve mednarodne ekoremediacijske konference *International Ecoremediation Networking* smo vzpostavili mednarodno ekoremediacijsko mrežo s sedežem na Filozofski fakulteti.

Gostili smo konferenco za pripravo evropskega študijskega programa 2. stopnje Leksikografija – EMLex (European Master of Lexicography), ki ga bo izvajal Oddelek za germanistiko. V sodelovanju z Univerzitetno knjižnico Maribor in Avstrijsko čitalnico smo pripravili dvodnevni mednarodni znanstveni simpozij *Franz Kafka und Robert Walser*. Z Zgodovinskim društvom dr. Franca Kovačiča, Vojaškim muzejem Slovenske vojske in Muzejem NO Maribor smo sodelovali pri organizaciji mednarodnega znanstvenega simpozija *Slovensko-hrvaški stiki skozi zgodovino*, ki je potekal na Mariborskem gradu.

V sodelovanju s Slavističnim društvom Maribor, Univerzo v Mariboru in Javno agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije smo ob petstoletnici rojstva Primoža Trubarja pripravili mednarodno konferenco *Prodorne in preroške misli 16. stoletja*.

Z Občino Cankova smo organizirali znanstveni simpozij *Življenje in delo Jožefa Borovnjaka*, v sodelovanju z Občino Ljutomer in Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer v Ljutomeru smo pripravili *znanstveni simpozij ob 140-letnici prvega slovenskega tabora v Ljutomeru*, v sodelovanju s Strokovnim odborom Društva Maksa Pleteršnika pa smo priredili simpozij *Od Megiserja do elektronske izdaje Pleteršnikovega slovarja*.

Gostili smo drugo mednarodno konferenco *SDAS 2008* Slovenskega društva za angleške študije, ki se je udeležilo več kot sto slovenskih in tujih udeležencev.

Pripravili smo drugo mednarodno ERM konferenco – Ekoremediacije v državah Zahodnega Balkana in osrednji Evropi za izboljšanje kakovosti življenja.

4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti (v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS)

Tabela 28: Predmetnik 1. letnika

Ime predmeta	Nosilec	1. letnik				Št. kontakt-nih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		Zimski semester							
		P	S	LV	IK ¹				
Nevropsihologija individualnih razlik	dr. Norbert Jaušovec	30		120	90	240	360	600	20
Izbirni - 1		60	60			120	180	300	10
Skupaj semester		90	60	120	90	360	540	900	30

Ime predmeta	Nosilec	Poletni semester				Št. kontakt-nih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		P	S	LV	IK				
Biotehnika in nevroznanost	dr. Aleš Holobar	30		60		90	210	300	10
IRD -1	Mentor				60	60	540	600	20
Skupaj semester		30		60	60	150	750	900	30
Skupaj letnik		120	60	180	150	510	1290	1800	60

Tabela 29: Predmetnik 2. letnika

Ime predmeta	Nosilec	2. letnik				Št. kontakt-nih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		Zimski semester							
		P	S	LV	IK				
Nevroznanost	dr. Marjan Rupnik	30		120	90	240	360	600	20
Računalniška nevroznanost	dr. Tomaž Kosar	30		60	30	120	180	300	10
Skupaj semester		60		180	120	360	540	900	30

Ime predmeta	Nosilec	Poletni semester				Št. kontakt-nih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		P	S	LV	IK				

¹ IK – Individualne konzultacije

Izbirni - 2		60	60			120	180	300	10
IRD-2	Mentor				60	60	540	600	20
Skupaj semester		60	60		60	180	720	900	30
Skupaj letnik		120	60	180	180	540	1260	1800	60

Tabela 30: Predmetnik 3. letnika

Ime predmeta	Nosilec	3. letnik				Št. kontakt-nih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		Zimski semester							
		P	S	LV	IK				
IRD-3	Mentor				90	90	810	900	30
Skupaj semester					90	90	810	900	30

Ime predmeta	Nosilec	Poletni semester				Št. kontakt-nih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		P	S	LV	IK				
Doktorska disertacija	Mentor				90	90	810	900	30
Skupaj semester					90	90	810	900	30
Skupaj letnik					180	180	1620	1800	60

4.5. a. Število in poimenska navedba učnih enot

Tabela 31: Število in poimenska navedba učnih enot s kreditnimi točkami

Zap.št.	Predmet	Vrsta predmeta	Letnik	ECTS
1	Nevropsihologija individualnih razlik ¹	obvezni	1	20
2	Nevroznanost ²	obvezni	2	20
3	Biotehnika in nevroznanost ³	obvezni	1	10
4	Računalniška nevroznanost ³	obvezni	2	10
5	Izbirni - 1	izbirni	1	10
6	Izbirni - 2	izbirni	2	10
7	IRD 1	obvezni*	1	20
8	IRD 2	obvezni*	2	20
9	IRD 3	obvezni*	3	30
10	Doktorska disertacija	obvezni	3	30
Nabor izbirnih predmetov (študent izbere 2)				
1	Filozofija duha in nevroznanost ¹	izbirni	1 ali 2	10
2	Kognitivni razvoj ¹	izbirni	1 ali 2	10

3	Računalniška obdelava naravnega jezika ³	izbirni	1 ali 2	10
4	Strojno učenje in aplikativna orodja ³	izbirni	1 ali 2	10
5	Biofizika ²	izbirni	1 ali 2	10
6	Izbrana poglavja iz matematike ³	izbirni	1 ali 2	10

*izbere mentorja za izdelavo doktorske disertacije

¹ Predmetno področje psihologije in filozofije

² Predmetno področje medicine

³ Predmetno področje računalništva in matematike

Izbirni predmeti

Ime predmeta	Nosilec					Št. kontakt-nih ur	Št. ur samostojnega dela študenta	Št. ur skupaj	ECTS
		P	S	LV	ID				
Filozofija duha in nevroznanost	dr. Janez Bregant	60	60			120	180	300	10
Kognitivni razvoj	dr. Karin Bakračević Vukman	60	60			120	180	300	10
Strojno učenje in aplikativna orodja	Dr. Damijan Strand	60	60			120	180	300	10
Biofizika	Dr. Milan Brumen	60	60			120	180	300	10
Izbrana poglavja iz matematike	Dr. Joso Vukman	60	60			120	180	300	10
Računalniška obdelava naravnega jezika	Dr. Matej Črepinšek	60	60			120	180	300	10

4.5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Tabela 32: Sestavine študijskega programa

Letnik	Obvezni predmeti		Izbirni predmeti		Individualno raziskovalno delo		Doktorska disertacija		Skupaj	
	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%	št.	%

	ECTS		ECTS		ECTS		ECTS		ECTS	
1. letnik	30	50	10	17	20	33	0	0	60	100
2. letnik	30	50	10	17	20	33	0	0	60	100
3. letnik	0	0	0	0	30	50	30	50	60	100
Skupaj	60	33	20	11	70	39	30	17	180	100

Študentje bodo imeli možnost, da najmanj 10 ECTS-kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih enot programa prenesejo iz enega študijskega programa v drugega.

Da se bodo izbirni predmeti izvajali v celoti oz. se bodo v posebnih okoliščinah lahko izvajali tudi v omejenem obsegu, se mora na študijski program Vedenjska in kognitivna nevroznanost vpisati najmanj 1 študent. Izbirni predmeti se bodo izvajali v celoti, če se zanj prijavi najmanj 10 študentov. Pri manjši prijavi se bodo izvajali v obliki konzultacij.

4.5. c. Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija

Tabela 33: Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija

Letnik	Predavanja		Seminar		Vaje		IK		Skupaj	
	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
1.	120	23,5	60	11,8	180	35,3	150	29,4	510	100,00
2.	120	22,2	60	11,1	180	33,3	180	33,3	540	100,00
3.	0	0	0	0	0	0	180	100,0	180	100,00
Skupaj	240	19,5	120	9,8	360	29,3	510	41,4	1230	100,00

4.5.d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje

V programu ni predvidenega praktičnega usposabljanja.

4.5. e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Horizontalno je pet obveznih predmetov povezanih tako, da predstavijo nevroznanost iz treh zornih kotov: psihološkega, računalniškega in nevrofiziološkega. Študent si na ta način pridobi poglobljen pogled na področje nevroznanosti tudi z eksperimentalno metodološkega vidika. Nevropsihologija individualnih razlik, podaja odnos vedenjskih in kognitivnih pojavnih oblik z delovanjem živčnega sistema. Ta odnos z

vidika računalniškega programiranja in nevronske mreže razkrivajo predmeti: računalniška nevroznanost in biotehnika in nevroznanost. Z nevrofiziološkega vidika te odnose obravnava predmet nevroznanost. Predmeti v laboratorijskem delu ponujajo tudi različne metode, s katerimi raziskujejo zgoraj omenjene odnose med vedenjem, kognicijo in aktivacijo možgan.

Vertikalna povezanost je v izboru mentorja, se pravi enega od treh ponujenih obveznih sklopov in dela na raziskovalnem projektu (IRD) – doktorski disertaciji v drugem in tretjem letniku študija. Na primer Nevropsihologija individualnih razlik se poveže z IRD 1-3 tako, da študent izdela raziskavo z uporabo EEG metodologije, le-to predstavi v pisni obliki (članek v reviji, ki jo citira JCR) ter izdela doktorsko disertacijo.

4.5. f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa

Tabela 34: Letna in celotna urna obremenitev študenta

Letnik	Kontaktne ure (KU)	Samostojno delo študenta (SDŠ)	Skupaj
1. letnik	510	1290	1800
2. letnik	540	1260	1800
3. letnik	180	1620	1800
Skupaj	1230	4170	5400

Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot ter letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta že zajeto v točkah 4.5.a do 4.5.c.

4.5.g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti doktorskega študijskega programa Vedenjska in kognitivna nevroznanost so priloženi: **PRILOGA 10.**

4.5.h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja/prijava, poročilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (Priloga 4)

Osnovo za določitev pristojnega organa daje Statut Univerze v Mariboru, ki v svojem 93. členu določa, da Univerza v Mariboru izvaja in razvija kreditni sistem študija skladno z določili Zakona o visokem šolstvu, z merili, ki jih sprejme Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo in priporočili EU.

Podrobnejša določila o določitvi in pristojnosti koordinatorjev za izvajanje ECTS kreditnega sistema študija pa opredeljuje Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru (Obvestila št. XXIV-1-2006) v svojem 3. in 4. členu.

Vsa dokazila in obrazci so v **Prilogi 4**.

Priloga 4 vsebuje:

- a) Statut Univerze v Mariboru
- b) Predstavitveni zbornik Univerze v Mariboru
- c) Študentova prošnja/prijava
- d) Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih
- e) Študijska pogodba
- F) Specifični del informacijskega paketa za študijski program 3. stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost.

4.6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V doktorski študijski program Vedenjska in kognitivna nevroznanost se lahko vpiše, kdor je uspešno končal:

- bolonjski študijski program druge stopnje;
- štiriletni univerzitetni dodiplomski študijski program sprejet pred 11.6.2004;
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, če so končali tudi študijski program za pridobitev specializacije. Tem študentom se pred vpisom v študijski program določijo obveznosti v obsegu 30 ECTS (znanja morajo pridobiti iz področij psihologije in računalništva in sicer morajo opraviti izpite (Kognitivna psihologija (5 ECTS), Psihomertija (5 ECTS), Fiziologija (5 ECTS), Statistika in metodologija (5 ECTS), Osnove računalništva (5 ECTS), Angleški jezik (5 ECTS));
- študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ovrednoten s 300 ECTS.

Predvideno število vpisnih mest je 20.

Ob omejitvi vpisa se pri izbiri kandidatov za vpis upošteva:

- uspeh pri študiju (povprečna ocena) 50% teže,
- uspeh pri izbirnem izpitu – 50% teže.

4.7. Določbe o uporabi oziroma konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Na doktorskem študijskem programu se lahko kot opravljena obveznost priznajo:

- Neformalno pridobljena znanja: objavljeni izvorni znanstveni članki (1.01) in pregledni znanstveni članki (1.02) s področja doktoriranja ali s področja posameznih izbirnih predmetov, objavljeni pred vpisom na program v reviji, ki jih zajema baza JCR,
- Formalno pridobljena znanja: znanja in spretnosti, pridobljene pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Posameznemu študentu se tako lahko prizna skupaj do največ 30 ECTS (formalna/neformalna v razmerju 15 ECTS za vsako).

Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve bo na predlog mentorja in ob soglasju nosilca predmeta in koordinatorskega študija odločila o priznavanju znanj pridobljenih pred vpisom na program.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj Komisiji za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Znanja se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, bo študentu določen delni izpit iz poglavij, ki jih bo določil nosilec predmeta.

Kriterij za priznanje znanj in spretnosti po tej točki 4.7. je ekvivalentnost znanj in spretnosti pridobljenih z formalnim in neformalnim izobraževanjem glede ne vsebino programa oziroma posameznih učnih predmetov.

4.8. Načini ocenjevanja

Načini in oblike preverjanja in vrednotenja znanja študentov, kot jih predpisuje Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, so določeni v učnem načrtu vsakega posamičnega predmeta.

Konkretni načini preverjanja znanja so podrobneje določeni v učnih načrtih posameznih predmetov, in zajemajo:

- ustni izpit;
- pisne izpite;
- sodelovanje na predavanjih in pri aktivnem raziskovalnem delu;
- seminarske naloge;
- raziskovalni projekti;
- portfolio,
- objave v revijah z JCR faktorjem vpliva in zagovor disertacije.

4.9. Pogoji za napredovanje po programu

4.9.a. Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik

Za napredovanje v **2. letnik** mora študent opraviti vse obveznosti pri predmetih Nevropsihologija individualnih razlik; Biotehnika in nevroznanost in pri Izbirni – 1 (40 ECTS iz organiziranih oblik študija) in uspešno zagovarjati dispozicijo teme.

4.9.b. Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik

Za napredovanje v **3. letnik** mora študent opraviti vse obveznosti pri predmetih Nevroznanost; Računalniška nevroznanost in pri Izbirni - 2 (40 ECTS iz organiziranih oblik študija).

4.9.c. Napredovanje pod izrednimi pogoji

Študent lahko pogojno napreduje v višji letnik, če ima izpolnjenih več kot polovico obveznosti, če obveznosti ni mogel izpolniti iz upravičenih razlogov in če je pričakovati, da bo obveznosti izpolnil.

4.9.d. Ponavljanje letnika

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik če je izpolnil vsaj polovico obveznosti, ki so določene za napredovanje. Ponavljanje letnika odobri Komisija za študijske zadeve članice univerze študentu, ki je:

- redno sodeloval pri vseh s študijskim programom predvidenih oblikah visokošolskega izobraževalnega dela in opravil vsaj polovico obveznosti, predvidenih s študijskim programom.

Ponavljjanje letnika lahko izjemoma dovoli komisija tudi študentu, ki je opravil vsaj polovico obveznosti za napredovanje v višji letnik, če so nastopili upravičeni razlogi, ki po tem Statutu omogočajo podaljšanje statusa študenta.

4.9.e. Podaljšanje statusa študenta

Študentom, ki se hkrati izobražujejo po dveh ali več študijskih programih, študentom, ki imajo status vrhunskega športnika, študentom, ki so izjemno aktivni na kulturnem in humanitarnem področju, in študentom, ki izkazujejo druge opravičene razloge (materinstvo, bolezen v trajanju najmanj treh mesecev v času predavanj oziroma en mesec v času izpitnih rokov, vojaške obveznosti, izjemne socialne in družinske okoliščine, izobraževanje v tujini, aktivno delo v organih Univerze oziroma članic Univerze v Mariboru), pa niso diplomirali v dvanajstih mesecih po koncu zadnjega semestra ali se med študijem niso vpisali v višji letnik, se lahko status podaljša, vendar največ za eno leto. Študentke, ki v času študija rodijo, imajo pravico do podaljšanja študentskega statusa za eno leto za vsakega živorojenega otroka. O podalžanju statusa odloča Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

4.9.f. Svetovanje in usmerjanje med študijem

Svetovanje in usmerjanje študentov med študijem na Filozofski fakulteti temelji na sistemu mentorstva.

Mentorji ali somentorji študente usmerjajo in jim svetujejo tudi v obliki konzultacij in individualnih razgovorih pri govorilnih urah.

4.10. Določbe o prehodih med programi (v skladu z merili za prehode)

Po Merilih za prehode se lahko v študijski program 3. stopnje Vedenjska in kognitivna nevroznanost vpišejo študenti študijskih programov 3. stopnje, s področja medicinskih, bioloških, psiholoških in nevroznanstvenih ved, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in ki se jim lahko po kriterijih za priznavanje kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa. Pristojna komisija članice študentom določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

4.11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	<input type="checkbox"/> redni študij <input checked="" type="checkbox"/> izredni študij <input type="checkbox"/> študij na daljavo
Program se bo izvajal v dislocirani enoti (kraj, naslov)	1. 2.

Program se izvaja samo v izredni obliki zaradi vezanosti na delo v laboratorijih. Predviden je vpis 20 študentov.

4.12. Pogoji za dokončanje študija

Študent opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, ima objavljen ali sprejet v objavo strokovni znanstveni članek v reviji, ki jo zajema JCR baza podatkov, napiše in uspešno zagovarja doktorsko disertacijo in tako zbere 180 ECTS kreditnih točk.

4. 13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vsebuje posameznih delov programa.

4. 14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

DOKTOR oz. DOKTORICA ZNANOSTI, skrajšano DR.

5. Podatki o izpolnjenih pogojih za izvajanje

5.1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa

Podatki so v **Prilogi 5**.

Priloga 5 vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov.

5.2. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa

Podatki so v **Prilogi 6**.

Priloga 6 vsebuje:

- uporabno dovoljenje,
- izpis iz zemljiške knjige,
- opis prostorov iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustrežno velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.), knjižnico ter opremo.

Posebna oprema za izvajanje programa Vedenjska in kognitivna nevroznanost je tudi opremljen laboratorij, ki ga imamo na Filozofski fakulteti UM.

Nevropsihološki laboratorij je opremljen z 32 kanalnim EEG jem, z dodatno opremo za snemanje slušnih in vidno evociranih možganskih potencialov(ERP). Dvokanalni blizu-infrardeci spektroskop (NIRS). Ustrezna softwareska oprema za obdelavo podatkov: SCAN 4.3 in STIM. Možnost source analize – Dipoli in LORETA – nizko resolucijska mozganska elektromagnetna tomografija (pakete CURRY in SPM), oprema za obdelavo EEG podatkov z metodo dinamičnega vzročnega modeliranja (DCM – paket SPM8b).

6. Dokazila o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

7. ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV

7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Doktorski program Vedenjska in kognitivna nevroznanost je v Sloveniji nov. Podatki o zaposljivosti diplomantov iz tujine kažejo, da so študenti z interdisciplinarno pridobljenimi znanji cenjena delovna sila, saj dokazujejo sposobnost fleksibilnega prilagajanja spreminjajočim zahtevam okolja. Komunikacijske sposobnosti, ki si jih študenti pridobijo v interakciji z različnimi znanstveniki so osnovne za vodstvene položaje. Domnevamo, da se bodo podobne potrebe pokazale tudi na slovenskem trgu delovne sile.

Podatki kažejo, da 70% diplomantov na podobnih programih v tujini najde zaposlitev na akademski ravni, 20% se jih zaposli v industriji in 10% na področju komunikacijskih dejavnosti. Analiza, ki jo je izvedla Univerza v Edinburgu med različnimi industrijskimi družbami, ki poslujejo na globalnem tržišču je

pokazala veliko potrebo po znanstvenikih, ki so strokovnjaki na področju obvladovanja vse večje količine informacij. Možnost zaposlitve v laboratorijih, ki se ukvarjajo z nevroznanostjo je predvsem v tujini velika. Glede na usmerjenost Slovenije v evropske tokove razvoja domnevamo, da se bo tudi pri nas v srednji prihodnosti povečala potreba po strokovnjakih na področju vedenjske in kognitivne nevroznanosti.

Na podali podatkov prejetih s strani Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje lahko diplomant študijskega programa Vedenjska in kognitivna nevroznanost opravljal poklic doktorja psihologije, visokošolskega učitelja, psiholog v zdravstvu.



Zavod Republike Slovenije
za zaposlovanje

Območna služba Maribor
Gregorčičeva 37, 2000 Maribor
T: 02 252 53 71
F: 02 252 22 57
www.ess.gov.si

Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta
Ga. Nataša Vihar
Koroška cesta 160

2000 MARIBOR

Številka 041-1/2008-0500-74-1148
Datum: 13. november 2008
Zveza:

Zadeva: Posredovanje podatkov o povpraševanju po strokovni izobrazbi s področja vedenjske in kognitivne nevroznanosti

Spoštovani!

V skladu z vašim dopisom vam potrebe priprave univerzitetnega študijskega programa 3. stopnje – Vedenjska in kognitivna nevroznanost posredujemo podatke o povpraševanju delodajalcev po kadrih s strokovno izobrazbo s področja vedenjske in kognitivne nevroznanosti. Podatki o potrebah se nanašajo na leta 2005, 2006, 2007 in prvih deset mesecev leta 2008 ter na Slovenijo in območje ZRSZ Območne službe Maribor (območje upravnih enot Lenart, Maribor, Pesnica, Ruše in Sl. Bistrica).

Pregled potreb po delavcih in pripravnikih ter registrirano brezposelnih oseb z izobrazbo s področja vedenjske in kognitivne nevroznanosti

	SLOVENIJA				OS MARIBOR			
	2005	2006	2007	I.-X. 2008	2005	2006	2007	I.-X. 2008
88395 DOKTOR PSIHOLOGIJE	2	2	4					

V skladu z veljavnimi predpisi, ki urejajo prijavo potrebe po delavcu, je delodajalec dolžan pri Zavodu RS za zaposlovanje prijaviti potrebo po delavcu oz. pripravniku. V primeru, ko pa se oseba samozaposli oz. se registrira za opravljanje poklicne dejavnosti, pa potrebe po delavcih ni potrebno registrirati. Tako Zavod RS za zaposlovanje ne razpolaga s podatki o številu samozaposlitev kadrov s strokovno izobrazbo s področja vedenjske in kognitivne nevroznanosti in ti podatki v tabelarnih pregledih niso zajeti.

V nadaljevanju vam posredujemo še podatke o povpraševanju delodajalcev po poklicih, za katere menite, da bi jih osebe z zgoraj navedeno izobrazbo lahko opravljale. Podatki se prav tako nanašajo na leta 2005, 2006, 2007 in na prvih deset mesecev leta 2008 na območjih ZRSZ Območne službe Maribor in celotne Slovenije.





Zavod Republike Slovenije
za zaposlovanje


Pregled potreb delodajalcev po delavcih in pripravnikih za opravljanje poklicev s področja vedenjske in kognitivne nevroznanosti

	SLOVENIJA				OS MARIBOR			
	2005	2006	2007	I.-X. 2008	2005	2006	2007	I.-X. 2008
78031 PROFESOR DEFEKTLOGIJE ZA DUŠEVNO MOTENE	467	323	181	135	57	45	40	17
78032 PROFESOR DEFEKTLOGIJE ZA SLUŠNO IN GOVORNO MOTENE	66	27	32	37	6	2	7	9
78034 PROFESOR DEFEKTLOGIJE ZA TELESNO INVALIDNE -DOLGOTRAJNO BOLNE	15	11	3	4	1	4	1	1
78068 PROFESOR PSIHOLOGIJE	36	36	31	19	4	3	1	3
78069 PROFESOR PEDAGOGIJE	45	42	22	29	5	8	5	9
78383 DIPLOMIRANI PEDAGOG SPECIALIST	86	50	22	20	8	3		1
79882 SPECIALIST ZA DRUŽINSKO TERAPIJO	3	4	8	3		1	2	
88375 DOKTOR DEFEKTLOGIJE								
88395 DOKTOR PSIHOLOGIJE	2	2	4					
88396 DOKTOR PEDAGOGIJE	2	1	3	3				
2310.02 Visokošolski učitelj	333	316	268	390	173	102	117	162
2311.01 Višješolski predavatelj	26	40	35	44	2	2	2	2
2321.01 Srednješolski učitelj	1361	1229	1050	983	183	172	155	139
2351.01 Andragog	9	9	10	4			1	
2351.02 Pedagog	121	110	99	79	5	10	4	8
2445 Psihologi	110	100	112	84	6	12	6	5
2445.01 Psiholog v zdravstvu	13	8	8	12		2	1	
2445.02 Psiholog v industriji			8	1			1	
2445.03 Psiholog, svetovalec v posvetovalnicah	3	5	8	2		1		
2445.04 Psiholog v športu		1						
2445.05 Psiholog	80	64	69	59	5	7	3	5

Opomba: V primeru visokošolskih učiteljev, višješolskih predavateljev in srednješolskih učiteljev Standardna klasifikacija poklicev ne predvideva delitve glede na predmetna področja, zato so v teh šifrah zajete vse potrebe, ki so jih delodajalci izkazali po tovrstnih kadrih s področja izobraževanja.

Lepo pozdravljeni,


Pripravila: Blanka Štravs


Valentina Plemenitaš
Direktorica Območne službe Maribor



7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalec

Podporo in mnenja predlaganim programom je podala na področju vedenjske in kognitivne nevroznanosti najbolj kompetentna institucija, to je Društvo psihologov Slovenije, ki se z omenjenim področjem ukvarjajo daljše časovno obdobje.

Dokazilo je v **Prilogi 8**.

8. Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti

Podatki so v **Prilogi 9**. Priloga vsebuje sledeče: Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti, Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na Univerzi v Mariboru, Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru.

9. Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa in predvideni viri

Stroški za izvedbo izrednega študija

Pri izdelavi ocene stroškov za izvedbo študija študijskega programa tretje stopnje Psihologija smo izhajali iz naslednjih izhodišč:

1. Program se bo izvajal v obliki: predavanj, seminarjev, vaje in individualnega dela
2. Pri izvedbi programa bo vključeno administrativno delo in tehnično delo nepedagoških delavcev fakultete.
3. Izobraževalno in raziskovalno delo se bo izvajalo v obstoječih prostorih fakultete.
4. Knjižnica fakultete bo uredila študentom študijskega programa tretje stopnje ves razpoložljiv fond knjižnih enot.

Tabela 35: Obseg izobraževalnega dela po letnikih – izredni študij

Letnik	Število študentov	Skupno št. ur PR	Skupno št. ur SE SV IK
1.	20	120	390
2.	20	120	420
3.	20		180

Pri izračunu vrednosti programa smo upoštevali zakonska določila, Zakon o visokem šolstvu, Uredbo o financiranju visokega šolstva za obdobje 2009 in druge podzakonske akte.

Izhajajoč iz zakonskih določil ocena stroškov temelji na kalkulaciji za posamezen letnik glede na najavo ur predavanj, vaj in individualnega dela. Predavanja, seminarje in vaje izvajajo ustrezno habilitirani visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci.

Za izračun posrednih stroškov smo izhajali iz vsote vseh nastalih splošnih stroškov v preteklih študijskih letih in to vsoto smo delili z vsemi vpisanimi študenti v tistem študijskem letu.

Tabela 36: Stroški izvedbe študijskega programa v EUR

Letni/stroški	Št. štud.	Neposredni stroški dela	Posredni stroški	Skupaj stroški izvedbe	Strošek na študenta
1.	20	97.550,00	8.904,40	106.454,40	5.322,72
2.	20	105.050,00	8.904,40	113.954,40	5.697,72
3.	20	45.350,00	8.904,40	54.254,40	2.712,72

Predvideni viri financiranja

Izredni doktorski študijski program tretje stopnje se bo financiral:

- šolnine in prispevki za študij, ki jih plačajo v študijski program vpisani študentje oziroma njihovi delodajalci 90%,
- lastna sredstva, pridobljena na trgu in s sodelovanjem v domačih in tujih raziskovalnih projektih 8%,
- drugi viri financiranja: donatorska oziroma sponzorska sredstva podjetij in drugih organizacij 2%.

10. Evalvacijski postopki programa

Študijski program tretje stopnje Zgodovina bomo ocenjevali na naslednje načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, in sicer v vsakem letniku in ob koncu študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Z vprašalniki bomo ocenjevali predmet in njegovega izvajalca (učitelja, asistenta). Rezultati ankete za pedagoške delavce bodo predloženi dekanu fakultete. Iz analize ankete bomo izključili vse tiste pedagoške delavce, ki so imeli prenizko število anketiranih odgovorov (manj kot 75 % slušateljev predmeta), kar bi zmanjšalo relevantnost ankete. Anketirani pedagoški delavci bodo o rezultatih študentske ankete pisno obveščeni.

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami, bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, da bi izboljšali pedagoško delo in dvignili njegovo kakovost. Po drugi anketi bomo pri najslabše ocenjenih sodelavcih izvedli razgovore v prid izboljšavi njihovega pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na dodiplomskem študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko postopoma izpolnjevala kriterije za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravilih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Maribor, 4. marec 2009

Maribor,

**Univerza v Mariboru
Filozofska fakulteta
Dekan
Red. prof. dr. Marko Jesenšek**

**Univerza v Mariboru
Rektor
Prof. dr. Ivan Rozman**

Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda**
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja**
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU**
- 4) Točka 4. 5. h.**
 - a. Statut visokošolskega zavoda
 - b. Predstavitveni zbornik
 - c. Študentova prošnja/prijava
 - d. Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih
 - e. Študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci**
 - a. Obrazec 4 (izpolnjen)

 - a. Izjave o sodelovanju
 - b. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
 - c. Soglasja delodajalcev
 - d. Reference nosilcev
 - e. Habilitacijske vloge nosilcev, ki so v postopku izvolitve
- 6) Prostori in oprema**
 - a. Izpis iz zemljiške knjige
 - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja**
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev**
- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti**
- 10) Učni načrti predmetov**