

*Vloga za pridobitev soglasja k*

**študijskemu programu tretje stopnje**

**ZGODOVINA**

**Filozofske fakultete Univerze v Mariboru**  
*(akreditacija študijskega programa)*

Maribor, januar 2009

Senat Filozofske fakultete UM je dne 21. oktobra 2008 na svoji 19. redni seji imenoval Komisijo za pripravo študijskega programa tretje stopnje Zgodovina Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

Komisijo za pripravo študijskega programa sestavljajo naslednji člani:

red. prof. dr. Darko Friš – koordinator  
doc. dr. Andrej Hozjan – koordinator  
doc. dr. Andrej Rahten  
doc. dr. Tone Ravnikar  
asist. Aleš Maver  
asist. Gregor Jenuš

K oblikovanju programa so prispevali tudi vsi nosilci predmetov v programu.

Pri pripravi vloge so sodelovali še člani skupine za pripravo in podporo za razvoj študijskih programov 3.stopnje:

- prof. dr. Jana Bezenšek, koordinatorica
- prof. dr. Mateja Pšunder,
- mag. Klemen Prah,
- Jasna Vauhnik,
- Alenka Marušič,
- Nataša Vihar.

<b>1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE .....</b>	<b>5</b>
1. 1. PODATKI O PREDLAGATELJU.....	5
1. 2. KRATKA UTEMELJITEV VLOGE.....	10
<b>2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU.....</b>	<b>11</b>
<b>3. PODATKI O PRIDOBLENJIH PISNIH STROKOVNIH MNENJIH O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU (INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA).....</b>	<b>12</b>
4. 1. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU.....	13
4.2. OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV PROGRAMA OZ. SPLOŠNIH IN PREDMETNOSPESIFIČNIH KOMPETENC.....	15
4. 4. PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA .....	36
4. 4. b. Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003.....	36
4. 4. c. Sporazumi o sodelovanju med univerzami.....	41
4. 4. d. Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce.....	44
4. 4. e. Druge mednarodne aktivnosti .....	46
4. 5. PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI.....	47
4. 6. POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA.....	84
4. 7. DOLOČBE O UPORABI OZ. KONKRETIZACIJI MERIL ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENJIH PRED VPISOM V PROGRAM .....	86
4. 8. NAČINI OCENJEVANJA.....	86
4. 9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU.....	87
4.9.b/1. Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik študijske smeri: STARI VEK, SREDNJI VEK, NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje), SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje):.....	87
4.9.b/2. Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik študijske smeri: NOVI VEK): .....	87
4. 9. c. Napredovanje pod izrednimi pogoji .....	87
4. 9. d. Ponavljanje letnika .....	87
4. 9. e. Podaljšanje statusa študenta.....	87
4. 9. f. Svetovanje in usmerjanje med študijem .....	88
4. 10. DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI .....	88
4. 11. PODATKI O NAČINIH IN OBLIKAH IZVAJANJA ŠTUDIJA .....	88
4.12. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA .....	88
4.13. POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA, ČE JIH PROGRAM VSEBUJE.....	89
4.14. NAVEDBA ZNANSTVENEGA NASLOVA .....	89
<b>5. PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA .....</b>	<b>89</b>
5. 1. PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA .....	89
5. 2. PODATKI O IZPOLNENIH MATERIALNIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA .....	89
<b>6. DOKAZILA O IZPOLNENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA .....</b>	<b>89</b>
<b>7. ZAPOSLEJIVOST DIPLOMANTOV.....</b>	<b>89</b>
7. 1. PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV .....	89
7.2. MNENJE PANOŽNE, GOSPODARSKE ZBORNICE, RESORNEGA MINISTRSTVA, DRUGIH RELEVANTNIH ZDRUŽENJ DELODAJALCEV O PREDLAGANEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU.....	93
<b>8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI.....</b>	<b>93</b>
<b>9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI.....</b>	<b>94</b>

STROŠKI ZA IZVEDBO IZREDNEGA ŠTUDIJA .....	94
PREDVIDENI VIRI FINANCIRANJA .....	95
<b>10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA .....</b>	<b>96</b>

**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU TRETJE STOPNJE  
ZGODOVINA FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU  
(AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA)**

## 1. Predlagatelj in utemeljitev vloge

### 1. 1. Podatki o predlagatelju

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

**Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge**

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor				
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta				
Kontaktna oseba in naslov:	red. prof. dr. Jana Bezenšek				
Poštna številka:	2000	Pošta:	Maribor		
Telefon:	02 / 2293 – 828	Faks:	02/2293 - 625	E-naslov:	jana.bezensek@uni-mb.si

### Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, ki se več ne razpisujejo in jih je Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) razpisovala vključno do študijskega leta 2007/08. V tabeli 3 so navedeni podiplomski študijski programi, ki so se razpisovali še v študijskem letu 2008/2009. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove bolonjske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4.

**Tabela 2: Dodiplomski študijski programi**

UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemški jezik s književnostjo</li> <li>• Slovenski jezik s književnostjo</li> </ul> UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodovina</li> </ul>	UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angleški jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Filozofija in ...</li> <li>• Slovenski jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Nemški jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Madžarski jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Geografija in ...</li> <li>• Zgodovina in ...</li> <li>• Sociologija in ...</li> <li>• Pedagogika in ...</li> </ul> UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevajanje in tolmačenje – angleščina</li> <li>• Prevajanje in tolmačenje – nemščina</li> </ul>
---	--

**Tabela 3: Podiplomski študijski programi**

<b>MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</b>	<b>DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</b>
1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. GEOGRAFIJA – področje izobraževanja 3. KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI 4. NEMŠKI JEZIK 5. PEDAGOGIKA 6. SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 7. SOCIOLOGIJA 8. ZGODOVINA	Enovit doktorski študij 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. PEDAGOGIKA

**Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09**

<b>Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje</b>
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
<b>Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje</b>
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina

**Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov**

V tabeli 5 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2008/09 naprej), ločeno za redni in izredni študij.

**Tabela 5: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2009**

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2003/04*	2738	881	3619	652	675	1327	3390	1556	4946
2004/05*	2884	873	3757	575	663	1238	3459	1536	4995
2005/06*	2918	879	3797	550	677	1227	3468	1556	5024
2006/07	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196
2007/08	1647	276	1923	182	47	228	1828	323	2151
2008/09	1433	286	1718	104	40	144	1573	326	1863

\* bivša Pedagoška fakulteta

V tabeli 6 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 6 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

**Tabela 6: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete**

LETO	Število diplomantov
2003	373
2004	244
2005	315
2006	262
2007	212
2008	216

### **Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti**

Število vpisanih na podiplomske študijske programe (magistrski in enovit doktorski študijski program) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 7. V obdobju od leta 2003 do 2008 je na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo 60 kandidatov (tabela 8), v istem obdobju pa je doktoriralo 19 kandidatov (tabela 9). V tabelah 7, 8 in 9 so podani podatki za študijske programe, ki so se prenesli na FF.

**Tabela 7: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih**

	Št. leto 2003/04	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09
Slovenski jezik in književnost	21	17	22	17	8	11
Nemški jezik	13	10	6	4	3	5
Zgodovina	12	16	14	8	23	27
Geografija - področje izobraževanja	8	7	4	2	1	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	7	5	2	0	2	1
Sociologija	21	25	13	13	12	13
Pedagogika	20	17	28	20	19	14
Edok - Angleški jezik in književnosti	0	3	2	5	8	1
Mag. - Angleški jezik in književnost	0	11	14	16	14	23
<b>Skupaj</b>	<b>102</b>	<b>111</b>	<b>105</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>96</b>

**Tabela 8: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih**

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008
Slovenski jezik in književnost	2	2	4	2	4	3
Nemški jezik	1	0	2	2	0	0
Zgodovina	1	0	0	2	0	3
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	1	1	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	1	1	0	0	1
Sociologija	3	2	1	1	1	1
Pedagogika	0	1	2	2	4	9
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>17</b>



**Tabela 9: Število doktorjev znanosti**

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008
Slovenski jezik in književnost	0	1	0	0	0	2
Nemški jezik	1	0	0	0	1	0
Zgodovina	2	2	3	0	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	0	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	0	1	0
Sociologija	0	0	0	0	2	0
Pedagogika	0	0	0	1	0	0
Skupaj	3	3	3	1	5	4

**Število in vrsta zaposlenih**

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 22. 12. 2008. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	22
Izredni profesorji	20
Docenti	27
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	18
Mladi raziskovalci	6
Raziskovalci	-
Nepedagoški	39

## 1. 2. Kratka utemeljitev vloge

Študijski program tretje stopnje Zgodovina se glede na opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline uvršča med humanistične vede.

Študij zgodovine ima v Mariboru sedaj že skoraj polstoletno tradicijo. Skladno s smernicami in določili bolonjske prenovne študija smo pripravili nov tretjestopenjski študijski program Zgodovina. Študijski program tretje stopnje Zgodovina je namenjen kandidatom, ki bi želeli svoje izobraževanje izpopolniti z znanstveno raziskovalnim delom na področju zgodovinopisja. Tretja stopnja bolonjskih programov je najvišja stopnja izobraževanja na Univerzi v Mariboru in Oddelek za zgodovino FF UM želi s predlaganim študijskim programom dati izobražene posameznike, ki bodo dosegli nivo doktorskega izobraževanja in prinašali tisti napredek in najvišjo dodano vrednost, ki jo družba potrebuje.

V študijskem programu tretje stopnje Zgodovina želimo študentom ponuditi celovit pogled na najpomembnejša in najnovejša spoznanja o preteklosti človeštva, kot tudi slovenskega etničnega prostora v zgodovinskih obdobjih od antike naprej. Temeljna značilnost doktorskega študijskega programa Zgodovina je njegova usmerjenost v poglobljeno pridobivanje metodoloških in teoretičnih spoznanj ob hkratnem razvijanju modelov za prenos osvojenih znanj v prakso ter razvoj znanstveno raziskovalnega kadra, ki bo z uporabo sodobnih raziskovalnih metod preučeval probleme zgodovinopisja v sodobni družbi.

Študijski program vsebuje 5 temeljnih študijskih smeri, ki so vezane na posamezna zgodovinska obdobja. Ta so: Stari vek, Srednji vek, Novi vek, Novejša zgodovina (19. stoletje) in Sodobna zgodovina (20. stoletje). Tako oblikovan program bo omogočil sprejem vseh zainteresiranih kandidatov, ki bi glede na zanimanja vezana na zgodovinsko obdobje, želeli pridobiti naslov doktor znanosti in pridobiti tista znanja, temelječa na individualnem raziskovalnem delu in kontaktih (predavanja, seminarji, konzultacije) z vodilnimi strokovnjaki Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

Študent lahko glede na lastne interese aktivno oblikuje svojo lastno izobraževalno pot. Obsežni naborom obveznih in izbirnih vsebin omogoča kandidatu pridobitev znanj potrebnih za raziskovanje predvidene zgodovinske problematike. Ob podpori mentorjev (tutorjev) kandidat postopno gradi potreben nabor znanj in raziskovalnih izkušenj za samostojno obvladovanje visoko zahtevnih praktičnih problemov svojega študijskega področja. Pri tem tudi vsebina obveznih študijskih vsebin ni strogo omejena, ampak pušča možnost prilagoditve vsebin kandidatom na doktorskem študiju.

Diplomant študijskega programa tretje stopnje Zgodovina bo imel široko humanistično in interdisciplinarno razgledanost. Program zraven vsebin obče zgodovine zaobjema tudi vsebine politične, gospodarske, kulturne, cerkvene in vojaške zgodovine ter zgodovine vsakdanjega življenja, kar bo diplomantom dalo zadostno širino znanj in izkušenj ter pozitivno vplivalo na regionalni razvoj Slovenije, saj bodo diplomanti s svojim znanjem lahko pripomogli k vzgajanju bodočih slovenskih kadrov in pripomogli k uspešnem trženju slovenske zgodovine in kulturne dediščine.

**2. Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu**

Sprejet na senatu univerze dne:	
Sprejet na senatu članice univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda dne:	2.3.2009

### 3. Podatki o pridobljenih pisnih strokovnih mnenjih o študijskemu programu (interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja)

Senat Filozofske fakultete UM je dne 21. oktobra 2008 na seji sprejel sklep o imenovanju ekspertov za pripravo pisnih strokovnih mnenj o študijskem programu tretje stopnje Zgodovina.

<b>Ekspertno mnenje so pripravili</b> ( <i>ime in priimek, zavod, država</i> ):	- akademik, prof. dr. Jože Mlinarič, v pokojju, Slovenija - red. prof. dr. Božena Vranješ Šoljan, Filozofska fakulteta Univerze v Zagrebu, Hrvaška
---	---

Oceni obeh ekspertov kažeta, da je študijski program tretje stopnje Zgodovina zastavljen zelo ambiciozno. Po mnenju ekspertov študijski program s svojim naborom vsebin diplomantu posreduje vsa potreba strokovna znanja, ki jih doktorand mora poznati in ki jih zahteva Zakon o visokem šolstvu in Statut Univerze v Mariboru. Pohvaljeni so tako obvezni kot tudi izbirni predmeti, saj kandidatu nudijo zadostno širino pri prilagoditvi programa lastnim interesom in potrebam.

Pohvaljeni so realno postavljeni cilji študijskega programa in preiščljeno opredeljene splošne ter predmetno-specifične kompetence, izpostavljen je »študijski« pristop glede mednarodne primerljivosti, ki je na osnovi podobnosti in različnosti omogočil zasnovo mednarodno primerljivega študijskega programa.

Novi program je zastavljen zelo ambiciozno, zato ga oba eksperta podpirata in mu želita, da bo zaživel tudi v praksi.

*Ekspertna mnenja se nahajajo v Prilogi 2.*

**Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril****4. 1. Splošni podatki o programu**

<b>Naslov / ime študijskega programa:</b>	ZGODOVINA
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' podiplomski študijski program Zgodovina	
<b>Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):</b>	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> dvojni <input type="checkbox"/> interdisciplinarni
<b>Program traja (označite):</b>	<input type="checkbox"/> 1 leto <input type="checkbox"/> 2 leti <input checked="" type="checkbox"/> 3 leta <input type="checkbox"/> 4 leta
<b>Smeri študijskega programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stari vek</li> <li>- Srednji vek</li> <li>- Novi vek</li> <li>- Novejša zgodovina (19. stoletje)</li> <li>- Sodobna zgodovina (20. stoletje)</li> </ul>
<b>Moduli študijskega programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modul 1 – študijska smer Novi vek: Slovenske dežele med osmanskimi vpadi in iztekom jožefinizma ter povezave s sosednjimi regijami</li> <li>- Modul 2- študijska smer Novi vek: SV-slovenski etnični prostor in sosednje regije v času med osmanskimi vpadi in iztekom jožefinizma</li> </ul>
<b>Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):</b>	
<input type="checkbox"/> (14) izobraževanje učiteljev in pedagoške vede <input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input checked="" type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (48) računalništvo <input type="checkbox"/> (86) varnost	
<b>Utemeljitev:</b>	
Študijski program tretje stopnje Zgodovina po Iscedovi klasodi sodi v okvir humanističnih ved.	
<b>Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. I. RS, št. 46/2006)</b>	
<b>Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV</b> (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)	
ožja skupina vrst – raven: <b>Osma raven</b> .....18	
podrobna skupina vrst – vrsta: <b>Doktorsko izobraževanje</b> ..... 18202	
<b>Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P</b> (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)	
široko področje UMETNOST IN HUMANISTIKA	
2	
ožje področje HUMANISTIKA	

22

podrobno področje ZGODOVINA IN ARHEOLOGIJA

225

nacionalnospecifično področje ZGODOVINA

2251

**Utemeljitev:** Študijski program tretje stopnje Zgodovina po Klasius SVR klasifikaciji sodi Umetnosti in humanistike.

Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

študijska smer: STARI VEK

nacionalnospecifično področje ZGODOVINA

2251

študijska smer: SREDNJI VEK

nacionalnospecifično področje ZGODOVINA

2251

študijska smer: NOVI VEK

nacionalnospecifično področje ZGODOVINA

2251

študijska smer: NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje)

nacionalnospecifično področje ZGODOVINA

2251

študijska smer: SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje)

nacionalnospecifično področje ZGODOVINA

2251

**Utemeljitev:**

**Razvrstitev modulov po KLASIUS–P** (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

modul: Modul 1 – študijska smer Novi nek: Slovenske dežele med osmanskimi vpadi in iztekom jožefinizma ter povezave s sosednjimi regijami

nacionalnospecifično področje ZGODOVINA

2251

modul: Modul 2- študijska smer Novi vek: SV-slovenski etnični prostor in sosednje regije v času med osmanskimi vpadi in iztekom jožefinizma

nacionalnospecifično področje ZGODOVINA

**Utemeljitev:**

**Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji** (*označite discipline*):

 naravoslovno-matematične vede družboslovne vede tehniške vede humanistične vede medicinske vede druge vede biotehniške vede

**Utemeljitev:**

**Umetniške discipline** (*naštejte*):

**Utemeljitev:**

## **4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc**

### *4. 2. a. Temeljni cilji programa*

Cilj študijskega programa tretje stopnje Zgodovina je izobraziti vrhunske strokovnjake na področju zgodovinopisja, s hkratnim širokim humanističnim znanjem, ki daje podlago za razumevanje najtežjih zgodovinskih problemov oziroma teoretskih in metodoloških konceptov. S tem želimo usposobiti strokovnjake za samostojno razvijanje novega znanja in reševanje najzahtevnejših problemov s preizkušanjem in izboljševanjem znanih ter odkrivanjem novih rešitev na področju zgodovinopisja. Doktorandi študijskega programa bodo sposobni reševanja najzahtevnejših vprašanj s področja zgodovine, publiciranja rezultatov znanstvenih raziskav temelječih na virih v obliki znanstvenih člankov ter monografij, za vodenje znanstvenoraziskovalnih projektov ter izdelavo znanstvenoraziskovalnega dela iz področja zgodovinopisja.

Osnovni cilj doktorskega študijskega programa Zgodovina je usposabljanje znanstvenikov s področja zgodovine, ki bodo tekom študija v pridobili vsa potrebna znanja, ki so v ožjem smislu vezana na izbrano zgodovinsko obdobje, v širšem smislu pa na zgodovino kot znanstveno disciplino.

### *4. 2. b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom*

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom, razvijajo sposobnosti za:

- pridobivanje strokovnega znanja na podlagi študija obstoječih teoretičnih vzorcev;
- funkcionalno uporabo znanstvenih metod;
- funkcionalno uporabo specifičnih zgodovinarskih metod dela v praksi;
- ustvarjalno in kritično mišljenje, povezovanje dejstev in zakonitosti v nove kombinacije vedenj;
- prenos teoretičnega znanja v prakso;
- sporazumevanje v stroki in med strokami;
- individualno in skupinsko delo;
- sposobnost uporabe raziskovalnih metod pri pripravi znanstvenoraziskovalnega dela,
- avtonomnost v znanstveno-raziskovalnem delu ter sposobnost kritične presoje pri sprejemanju odločitev,
- sposobnost samostojne uporabe pridobljenega teoretičnega znanja za reševanje problemov v praksi,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, še posebej stalne komunikacije v mednarodnem okolju,
- zmožnost analiziranja primerjalnih virov.
- sposobnost delovanja v projektnih skupinah, kooperativnost,
- praktična uporaba znanja.

*4. 2. c. Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom:*

Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz celotnega programa, ki na podlagi obveznih predmetov nudi temeljno ogrodje zgodovinskih znanj. Kompetence, ki jih razvija program Zgodovina, so naslednje:

- poznavanje ter razumevanje zgodovinske stroke;
- poznavanje in obvladovanje raziskovalne metodologije v zgodovinopisju;
- poznavanje umeščenosti zgodovinopisja v okviru zgodovinske stroke;
- oblikovanje komunikacijskih sposobnosti za uspešno javno nastopanje;
- poznavanje sodobnih raziskovalnih teoretičnih in metodoloških pristopov v zgodovinopisju ter njihove aplikacije;
- sposobnost primerjalnega povezovanja slovenskega zgodovinopisja s svetovnim;
- sposobnost načrtovanja, izvajanja, vrednotenja in predstavljanja lastnega raziskovalnega dela z uporabo sodobnih avdiovizualnih naprav;
- sposobnost odzivanja na aktualne kulturnozgodovinske izzive sodobnega časa.

Predmetnospecifične kompetence zagotavljajo usposobljenost kandidata za kvalitetno strokovno in samostojno delo na področju zgodovine in motivirajo za zmožnost samostojnega vseživljenjskega učenja.



### 4. 3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Študijski program tretje stopnje Zgodovina na Filozofski fakulteti smo primerjali s sorodnimi študijskimi programi naslednjih tujih univerz (fakultet oz. visokošolskih institucij):

- UC - University of Cambridge, Faculty of History (Univerza v Cambridgeu, Fakulteta za zgodovino, Cambridge, Velika Britanija)  
<http://www.cam.ac.uk/>
- CEU - Central European University (Centralnoevropska univerza, Budimpešta, Madžarska)  
<http://www.ceu.hu/home/>
- Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet (Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta, Zagreb, Hrvaška)  
<http://www.unizg.hr/>

Doktorski študij zgodovine je v različnih državah članicah EU in v svetu zelo različno urejen. Opaziti je odstopanja v deležu kontaktnih ur in znanstveno raziskovalnem delu. Razlike izobraževalnih sistemov se kažejo v tem, da morajo doktorski kandidati tekom študija opraviti določene izpite, seminarje in druge obveznosti, vendar te obveznosti niso vnaprej predpisane po vsebini in se prilagajajo glede na potrebe kandidatovega raziskovalnega področja. To doktorskim kandidatom omogoča, da poglobljeno študirajo predvsem tisto področje, s katerega bodo pisali doktorsko disertacijo. Vsem sistemom je skupno, da se doktorski študij zaključi z zagovorom doktorske disertacije, ki predstavlja samostojen in izviren prispevek k znanosti.

Temeljni koncept predlaganega tretjestopenjskega programa Zgodovina na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru se kljub vsemu sklada z osnovnimi koncepti referenčnih študijskih programov. Cilj predlaganega programa je izobraževanje doktorjev znanosti, ki bodo usposobljeni za samostojno znanstvenoraziskovalno delo na različnih področjih zgodovinopisja.

Predlagani doktorski študijski program smo primerjali z obstoječimi doktorskimi študijskimi programi, ki jih razpisujejo ugledne institucije v različnih evropskih državah (v Veliki Britaniji, na Madžarskem in na Hrvaškem), saj smo z nekaterimi omenjenimi državami v različnih obdobjih bili vključeni v skupne državne sisteme in je zato velik del razpoložljivih virov, ki so potrebni za raziskave možno najti v tamkajšnjih arhivih in knjižnicah. Mednarodna primerjava študijskega programa tretje stopnje Zgodovina s študijski programi zgodovine v tujini je bila zelo zahtevna. Gre namreč za specifičnost šolskih in študijskih sistemov, ki so vezani na strukturo izobraževanja v posameznih državah. Pri primerjavi doktorskih študijskih programov smo se odločili za primerjavo različnih konceptov oziroma pristopov pri izobraževanju doktorjev znanosti, ki jih v teh državah razpisujejo. Tako smo predlagani program primerjali s programom, ki temelji na ECTS točkovnem sistemu (Zagreb); programom, ki temelji na US College Credit sistemu (Budimpešta); in s programom, ki za izobraževanje doktorjev znanosti ne uvaja posebnega točkovanja vsebin (Cambridge). Kljub vsemu pa je cilj vseh programov med seboj podoben in temelji na poglobitvi znanj, pridobljenih na dodiplomskem študiju, in usmeritvi kandidata na ožje specializirano področje, na katerem bo kandidat v prihodnosti dejaven.

V nekaterih državah EU reforma doktorskega študija še ni bila izvedena, saj so reformo praviloma pričeli izvajati na prvostopenjskem in drugostopenjskem študiju. Tudi pri ovrednotenju študija z ECTS je mogoče ugotoviti velika odstopanja. Nekateri študiji so ovrednoteni z ECTS (praviloma 180), drugi so sicer ovrednoteni, a zgolj zaradi primerljivosti, tretji pa sploh niso ovrednoteni z ECTS in ne temeljijo na ECTS točkovnem sistemu. Pri iskanju doktorskih študijskih programov je celo zaslediti tendenco, da se ovrednotenje vsebin po ECTS sistemu v nekaterih državah v Evropi že opušča, saj gre pri doktorskem študiju za študij, ki mora temeljiti na znanstvenem delu kandidata.

Pojavljajo se različni načini vrednotenja študijskih programov. Primer so programi akreditirani po ameriškem sistemu. Ti so sicer ovrednoteni s kreditnimi točkami, vendar po ameriškem sistemu, ki temelji na kontaktnih urah. Tako 1 ECTS odgovarja 25-30 ur študentovih obveznosti, 1 US College Credit pa 45 kontaktnim uram študenta. Preračun med sistemoma je mogoč na sledeč način:

1 ECTS = 0.6 US Credit Hour  
2 ECTS = 1.2 US Credit Hour  
3 ECTS = 1.8 US Credit Hours  
4 ECTS = 2.4 US Credit Hours  
5 ECTS = 3 US Credit Hours

1 US Credit Hour = 1.67 ECTS  
2 US Credit Hours = 3.34 ECTS  
3 US Credit Hours = 5 ECTS

V nadaljevanju so prikazane značilnosti formalne in vsebinske strukturiranosti študijskega programa tretje stopnje Zgodovina Filozofske fakultete in programov izbranih primerljivih tujih fakultet. Glede na zgoraj opisane razlike med državami je seveda primerljivost programov zgolj okvirna.

*Podrobni opisi tujih študijskih programov so v Prilogi 3.*

## 4. 3. a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Ime zavoda Točke primerjave	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Univerza v Zagrebu, Filozofski fakultet	Central European University, Budapest Doctoral School of History	University of Cambridge, Faculty of History
Ime programa	Študijski program tretje stopnje Zgodovina	Moderna i suvremena hrvatska poviest u evropskom kontekstu	Ph.D. Program – Comparative History of Central, Southeastern and Eastern Europe	Ph.d. in History
Struktura programa	<p>Program ima 5 študijskih smeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- STARI VEK</li> <li>- SREDNJI VEK</li> <li>- NOVI VEK</li> <li>- NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje)</li> <li>- SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje).</li> </ul> <p>Študent se že ob vpisu odloči za eno od 5 študijskih smeri, ki so si po strukturi in razvrstitvi kreditov podobne.</p> <p>Študijska smer: STARI VEK, SREDNJI VEK, NOVI VEK, NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje) in SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje): V prvem letniku morajo študenti opraviti obvezne predmete v obsegu 30 ECTS točk. V okviru individualnega raziskovalnega dela študent pripravi izvirni znanstveni članek, ki je ovrednoten s 10 ECTS točkami, opravi doktorski seminar v obsegu 10 ECTS in izbere dva izbirna predmeta ovrednotena s</p>	<p>Ni študijskih smeri.</p> <p>Program nima modulov.</p> <p>Študent v prvem letniku opravi obveznosti štirih obveznih predmetov v obsegu 20 ECTS točk. Od drugega do petega semestra obiskuje doktorski seminar, ki ga pripravi na pripravo in zagovor doktorske disertacije. Od četrtega do šestega semestra ima neposredne kontaktne ure z mentorjem doktorske disertacije.</p>	<p>Ni študijskih smeri.</p> <p>Program nima modulov.</p> <p>Program traja tri leta. Dodatno se letniki delijo na jesenski, zimski in pomladni del, ki so ovrednoteni po US College Credit Systemu (dalje kredit ali K). Celoten program je ovrednoten s 56 krediti v treh letih.</p> <p>Prvi letnik – 20 kreditov: Jesen: 8 kreditov (6 K predavanja + 2 K seminarji) Zima: 8 kreditov (6 K predavanja + 2 K seminarji) Pomlad: 4 krediti (2 K seminar + 2 K znanstveno delo).</p> <p>Drugi letnik - 18 kreditov: Jesen: 6 kreditov (4 K znanstveno delo + 2 K konzultacije). Zima: 6 kreditov (4 K znanstveno</p>	<p>Ni študijskih smeri. Fakulteta za zgodovino je razdeljena v 8 'študijskih skupin': Starejša in srednjeveška zgodovina, zgodnja moderna zgodovina, moderna britanska politična zgodovina, ekonomska in socialna zgodovina, moderna evropska zgodovina, politična in znanstvena zgodovina, 'ekstra evropska zgodovina', ameriška zgodovina.</p> <p>Program nima modulov.</p> <p>Program traja tri leta. V prvem letu je kandidat vključen v okvir poskusnega leta, pri čemer mora dokazati sposobnost lastnega raziskovanja in s tem sposobnost za vključitev v doktorski študij. Študentu je s strani oddelka za zgodovino in glede na raziskovalno problematiko dodeljen 'mentor', ki ga spremlja v študijskem procesu in ga usmerja pri raziskovanju. Ob koncu prvega leta komisija oceni</p>

	<p>po 5 ECTS. V drugem letniku študent opravi obveznosti obveznih predmetov v obsegu 30 ECTS točk ter v četrtem semestru pripravi dispozicijo doktorske naloge, ki je ovrednotena s 10 ECTS točkami in jo zagovarja pred katedro za zgodovino. Izbere dva izbirna predmeta ovrednotena s po 5 ECTS. V četrtem semestru se tako prične intenzivno delo na doktorski disertaciji, ki temelji na neposrednih konzultacijah z mentorjem naloge, ki mu ga določi katedra. Tretji letnik je izključno posvečen pisanju doktorske disertacije in njenemu zagovoru.</p>		<p>delo + 2 K konzultacije). Pomlad: 6 kreditov (4 K znanstveno delo + 2 K konzultacije).</p> <p>Tretji letnik - 18 kreditov: Jesen: 6 kreditov (4 K znanstveno delo + 2 K sodelovanja v študijskem procesu) Zima: 8 kreditov (4 K znanstveno delo + 4 K doktorski seminar). Pomlad: 4 krediti (4 K znanstveno delo).</p>	<p>uspešnost kandidatovega izobraževanja. V primeru pozitivne ocene lahko kandidat nadaljuje z izobraževanjem na doktorskem študiju.</p> <p>V primeru, da komisija oceni, da kandidat ni primeren za nadaljevanje študija na doktorski stopnji, mu lahko dodeli naziv CPGS [Certificate in Postgraduate Study – diploma o podiplomskem študiju] (v posebnem primeru tudi MPhil. – magister) in s tem se izobraževanje zaključí.</p> <p>Poudariti je potrebno, da ne gre za kombinacijo magistrskega in doktorskega študija, saj se kandidat ne more prijaviti le v okvir CPGSa.</p> <p>Program po vpisu v drugi letnik od študenta zahteva, lastno iniciativo. 'Mentor', ki je študentu dodeljen v prvem letu ga do zagovora disertacije le še usmerja. Prav tako se zahteva, da se študent do konca študija vključi vsaj v en 'doktorski seminar' (Graduate seminar).</p> <p>Program se zaključi z pripravo disertacije v obsegu 80.000 besed.</p>
<b>Število ECTS</b>	180 ECTS	180 ECTS	Nima ECTS. Program je ovrednoten z US College Credit	Program ni ovrednoten z ECTS, ker UC ne sodeluje v ECTS

			System. Celoten program je ovrednoten s 56 krediti v treh letih.	sistemu.
<b>Obveznosti študenta</b>	<p>OBVEZNE VSEBINE:  obvezni predmeti: 60 ECTS  doktorski seminar: 10 ECTS  IDR priprava izvirnega znanstvenega članka: 10 ECTS  priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije: 10 ECTS  individualno delo z mentorjem: 40 ECTS  priprava doktorske disertacije: 30 ECTS</p> <p>IZBIRNE VSEBINE:  izbirni predmeti: 20 ECTS</p>	<p>OBVEZNE VSEBINE:  obvezni predmeti: 20 ECTS  doktorski seminar: 15 ECTS  priprava 2 izvinih znanstvenih člankov: 40 ECTS  priprava dispozicije doktorske disertacije: 5 ECTS  individualno delo z mentorjem: 15 ECTS  priprava doktorske disertacije: 50 ECTS</p> <p>IZBIRNE VSEBINE:  izbirni predmeti: 12 ECTS</p>	<p>OBVEZNE VSEBINE:  V prvem letu mora študent opraviti obveznosti v obsegu 20 kreditov.  Jesen: 6 kreditov v obliki predavanj, 2 v obliki seminarja  Zima: 6 kreditov v obliki predavanj, 2 v obliki seminarja  Pomlad: 2 v obliki seminarja, 2 v obliki priprav na znanstveno delo.</p> <p>V drugem letu mora študent opraviti obveznosti v obsegu 18 kreditov.  Jesen: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki konzultacij  Zima: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki konzultacij  Pomlad: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki konzultacij</p> <p>V tretjem letu mora študent opraviti obveznosti v obsegu 18 kreditov.  Jesen: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki sodelovanja v študijskem procesu  Zima: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 4 v obliki doktorskega seminarja</p>	<p>Prvo leto (poskusno leto):  - kandidat obiskuje predmet Introductory Graduate Trainind and Transferable Skill Programme (drugi del). V primeru, da kandidati ocenijo, da njihovo znanje iz predhodnega študija ni ustrezno lahko obiskujejo tudi Introductory Graduate Training and Transferable Skill Programme (prvi del). Predmet vključuje predavanja iz: iskanja virov in literature, načrtovanja doktorskega študija, metodološko problematiko, pisanje in objavlanje člankov, oceno in ovrednotenje zgodovinskih del;  - glede na raziskovalno področje in problematiko lahko 'mentor' kandidatu predlaga tudi obiskovanje predmetov iz paleografije, latinščine ali drugih jezikov.  - ob koncu prvega leta kandidat opravi preizkus, ki mu omogoči napredovanje v doktorski program (Registration Assessment Exercise).</p> <p>Drugo leto in tretje leto  - od kandidatov se pričakuje, da do konca izobraževanja</p>

			Pomlad: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela	obiskujejo vsaj en 'disertacijski raziskovalni seminar' (Graduate Research Seminar); - vsako leto je potrebno oddati poročilo o napredovanju ter morebitne vmesne izsledke raziskovanja. - od kandidatov s pričakuje, da bodo promovirali v okviru triletnega izobraževanja.
--	--	--	---	--

<i>Primer primerljivosti predmetov vsebinskega področja novejšje in sodobne zgodovine</i>				
<b>Ime zavoda</b>	<b>Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta</b>	<b>Univerza v Zagrebu, Filozofski fakultet</b>	<b>Central European University, Budapest</b>	<b>University of Cambridge, Faculty of History</b>
<b>Točke primerjave</b>			<b>Doctoral School of History</b>	
<b>Ime programa</b>	<b>Študijski program tretje stopnje Zgodovina</b>	<b>Moderna i suvremena hrvatska poviest u evropskom kontekstu<sup>1</sup></b>	<b>Ph.D. Program – Comparative History of Central, Southeastern and Eastern Europe<sup>2,3</sup></b>	<b>Ph.d. in history</b>
Stari vek	Literarni viri za zgodovino starega veka, Antična filozofija, Arheologija slovenskih dežel in srednjeevropskega prostora v strem veku, Teoretični modeli in paradigme v zgodovinopisju o antiki, Literarna zgodovina starega veka, Religije sveta, Izbrana poglavja iz staroveške zgodovine slovenskega in srednjeevropskega prostora	Program obsega le novejšjo in sodobno zgodovino	Predmet v dogovoru z mentorjem. Predmet se izbira iz nabora predmetov namenjenih magistrskim in doktorskim študentom študijev CEU iz štirih težišč:  1. Historical Studies: Theories, Methods, Skills, Historiography 2. Social and Political History in a Comparative Perspective 3. Ethnicity, Nations, Nationalism and Empires in History 4. Culture, Religion and Intellectual History in a Comparative Perspective	Program daje težišče raziskovanju. Čeprav so študentje, v primeru, da tako oceni mentor, vključeni v okvir predmetov paleografije, jezikov ali drugih vsebin, ki mu lahko pomagajo pri pisanju doktorske disertacije.  Ancient and Medieval History Graduate Seminars and Workshops Medieval Research Seminar, Late Antique, Byzantine and Early Medieval Studies, Early Medieval History, Central Medieval History and Late Medieval History
Srednji vek	Slovenska zgodovina zgodnjega srednjega veka, Viri za srednjeveško zgodovino, Slovenska zgodovina visokega in poznega srednjega veka, Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine I, Slovenski prostor in srednja Evropa v srednjem veku – primerjalne študije, Slovenski prostor in sosednje dežele zahodnega Balkana v srednjem veku- primerjalne študije, Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine I	Program obsega le novejšjo in sodobno zgodovino	<b>V okvir časovnih obdobj starega, srednjega in novega veka lahko umestimo predmete:</b>  1. Historical Studies: Theories,	S programom Filozofska fakultete UM je možno primerjati predvsem predmete, ki zadevajo stroko in metodologijo. Tako morajo študenti na Cambridgeu obiskovati predmet Introductory Graduate Trainind and Transferable Skill Programme in

<sup>1</sup> Program je združen za novejšjo zgodovino, zato je primerjava narejena za obe smeri združeno.

<sup>2</sup> Program nima klasične delitve na obdobja, ampak je ta odvisna od raziskovalnega področja študenta.

<sup>3</sup> Izbirne vsebine CEU iz področja zgodovine: <http://www.hist.ceu.hu/?q=node/297>

			<p>Methods, Skills, Historiography Academic Writing History and Theory of Historiography History and Theory of Historiography Interdisciplinary Methodology of Historical Research: An Introduction Comparative Approach to Historical Research PhD Tutorial I</p>	<p>Graduate Research Seminar, ki sta primerljiva s predmeti Doktorski seminar, Viri za zgodovino (glede na smer) in IRD izvorni znanstveni članek, v katerih je poudarek na problematiki pisanja člankov, uporabe virov...</p>
Novi vek	<p>Demografska, gospodarska in socialna podoba novoveške Evrope – izbrana poglavja, Sveto rimsko cesarstvo v novem veku – izbrana poglavja, Podoba in zgodovina – izbrana poglavja, Demografska in socialna podoba slovenskih dežel v novem veku – izbrana poglavja, Viri za zgodovino v novem veku, Demografska, ekonomska in socialna podoba SV – slovenskega etničnega prostora v novem veku, Viri za zgodovino SV –slovenskega etničnega prostora v novem veku</p>	<p>Program obsega le novejšo in sodobno zgodovino</p>	<p>2. Social and Political History in a Economies, Societies and Civilizations, 12th-19th Centuries</p> <p>4. Culture, Religion and Intellectual History in a Comparative Perspective Early Modern Europe: Culture, Institutions, Representations Religion and Political Thought: From Antiquity to the Middles Ages</p>	<p>Program daje težišče raziskovanju. Čeprav so študentje, v primeru, da tako oceni mentor, vključeni v okvir predmetov paleografije, jezikov ali drugih vsebin, ki mu lahko pomagajo pri pisanju doktorske disertacije.</p> <p>Early Modern History Graduate Seminars, The Early Modern History Graduate Workshop</p> <p>S programom Filozofska fakultete UM je možno primerjati predvsem predmete, ki zadevajo stroko in metodologijo. Tako morajo študenti na Cambridgeu obiskovati predmet Introductory Graduate Trainind and Transferable Skill Programme in Graduate Research Seminar, ki sta primerljiva s predmeti Doktorski seminar, Viri za zgodovino (glede na smer) in IRD izvorni znanstveni članek, v katerih je poudarek na problematiki pisanja člankov, uporabe virov...</p>
Novejša zgodovina	<p>Novejša slovenska zgodovina, Jugovzhodna Evropa v 19. Stoletju, Novejša evropska zgodovina, Zgodovina ZDA do prve svetovne vojne</p>	<p>Hrvatska predmoderna i moderna povijest, Hrvatska moderna i suvremena povijest, Hrvatska suvremena povijest, Teorijske paradigme i analitičko-</p>	<p>Predmet v dogovoru z mentorjem. Predmet se izbira iz nabora predmetov namenjenih magistrskim in doktorskim študentom študijev</p>	<p>Program daje težišče raziskovanju. Čeprav so študentje, v primeru, da tako oceni mentor, vključeni v okvir predmetov paleografije, jezikov ali drugih vsebin, ki mu lahko pomagajo</p>



		<p>interpretativne metode u suvremenoj historijskoj znanost</p>	<p>CEU iz štirih težišč:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historical Studies: Theories, Methods, Skills, Historiography</li> <li>2. Social and Political History in a Comparative Perspective</li> <li>3. Ethnicity, Nations, Nationalism and Empires in History</li> <li>4. Culture, Religion and Intellectual History in a Comparative Perspective</li> </ol> <p>1. Historical Studies: Theories, Methods, Skills, Historiography Academic Writing History and Theory of Historiography History and Theory of Historiography Interdisciplinary Methodology of Historical Research: An Introduction Comparative Approach to Historical Research PhD Tutorial I</p> <p>2. Social and Political History in a Comparative Perspective Structure and Infrastructure of Global Modernity Social History of Modern European Jewry People, Places, and Production Power, Subordination and Negotiation Economies, Societies and Civilizations, 12th-19th Centuries</p> <p>3. Ethnicity, Nations, Nationalism and Empires in History A Disintegrated Integration: The Austro-Hungarian Monarchy (1848-1918)</p>	<p>pri pisanju doktorske disertacije.</p> <p>The Modern British Political History Group at Cambridge 'From Restoration to Reform, 1660-1832' 'Modern Cultural History' Modern British Political History' Modern British History Graduating seminars</p> <p>Modern European History Modern European History Graduate Workshop</p> <p>S programom Filozofska fakultete UM je možno primerjati predvsem predmete, ki zadevajo stroko in metodologijo. Tako morajo študenti na Cambridgeu obiskovati predmet Introductory Graduate Trainind and Transferable Skill Programme in Graduate Research Seminar, ki sta primerljiva s predmeti Doktorski seminar, Viri za zgodovino (glede na smer) in IRD izvorni znanstveni članek, v katerih je poudarek na problematiki pisanja člankov, uporabe virov...</p>
--	--	---	---	---

			<p>Imperial Legacies, Religion and the Formation of Modern Nation-States          Political Modernities and Nation-Building in Central and Southeast Europe          Internationalism and the Transformation of Global Inequality: Reform Politics Across Borders, 19th and 20th Centuries</p> <p>4. Culture, Religion and Intellectual History in a Comparative Perspective          Cities, Culture, Creativity: European Cities as Centers of Culture          Producing Relevant Knowledge: The Enlightenment Paradigm          Century          Approaching Religion</p>	
<p>Sodobna zgodovina</p>	<p>Slovenska zgodovina 20. stoletja (1914 - 1941), Slovenska zgodovina 20. stoletja (po letu 1941), Viri in literatura za sodobno zgodovino, Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 20. stoletja I., Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 20. stoletja II, Evropa in slovenski prostor v 20. stoletju – primerjalne študije, Slovenski prostor in Balkan v 20. stoletju – primerjalne študije</p>		<p>Predmet v dogovoru z mentorjem. Predmet se izbira iz nabora predmetov namenjenih magistrskim in doktorskim študentom študijev CEU iz štirih težišč:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historical Studies: Theories, Methods, Skills, Historiography</li> <li>2. Social and Political History in a Comparative Perspective</li> <li>3. Ethnicity, Nations, Nationalism and Empires in History</li> <li>4. Culture, Religion and Intellectual History in a Comparative Perspective</li> </ol> <p>1. Historical Studies: Theories, Methods, Skills, Historiography          Academic Writing          History and Theory of Historiography          History and Theory of</p>	<p>Extra-European History          The World History Graduate Workshop</p> <p>Political Thought And Intellectual History at Cambridge          Political Thought and Intellectual History Graduate Workshops</p> <p>American History          American History seminar          American History Graduate Workshop</p> <p>Smer, ki jo lahko primerjamo z vsebinami izbirnih predmetov na vseh smereh mariborskega programa:</p> <p>Economic, Social and Cultural History          Medieval Economic and Social</p>

			<p>Historiography Interdisciplinary Methodology of Historical Research: An Introduction Comparative Approach to Historical Research PhD Tutorial I</p> <p>2. Social and Political History in a Comparative Perspective Social Change Under Communism Totalitarianism and Mass Politics in East Central Europe: Comparative Perspectives on Fascism and Communism, 1918-1989 People, Places, and Production Power, Subordination and Negotiation</p> <p>3. Ethnicity, Nations, Nationalism and Empires in History Internationalism and the Transformation of Global Inequality: Reform Politics Across Borders, 19th and 20th Centuries</p> <p>4. Culture, Religion and Intellectual History in a Comparative Perspective Cities, Culture, Creativity: European Cities as Centers of Culture Producing Relevant Knowledge: The Enlightenment Paradigm Topics in Intellectual History of Central and Eastern Europe in the Twentieth Century Approaching Religion Writing Intellectual History in East-Central Europe, 1945-2000 The Future of Human Nature</p>	<p>History Early Modern Economic and Social History Restoration to Reform 1660-1832 Modern Economic and Social History Modern Cultural History Quantitative History History and Economics</p> <p>S programom Filozofska fakultete UM je možno primerjati predvsem predmete, ki zadevajo stroko in metodologijo. Tako morajo študenti na Cambridgeu obiskovati predmet Introductory Graduate Trainind and Transferable Skill Programme in Graduate Research Seminar, ki sta primerljiva s predmeti Doktorski seminar, Viri za zgodovino (glede na smer) in IRD izvorni znanstveni članek, v katerih je poudarek na problematiki pisanja člankov, uporabe virov...</p>
--	--	--	---	--

<i>4. 3. b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program</i>				
<b>Ime zavoda</b>	<b>Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta</b>	<b>Univerza v Zagrebu, Filozofski fakultet</b>	<b>Central European University, Budapest Doctoral School of History</b>	<b>University of Cambridge, Faculty of History</b>
<b>Ime programa</b>	<b>Študijski program tretje stopnje Zgodovina</b>	<b>Moderna i suvremena hrvatska poviest u evropskom kontekstu</b>	<b>Ph.D. Program – Comparative History of Central, Southeastern and Eastern Europe</b>	<b>Ph. D. in history</b>
<b>Pogoj za vpis</b>	<p>V študijski program tretje stopnje Zgodovina se lahko vpiše, kdor je končal:</p> <p>bolonjski študijski program druge stopnje; štiriletni univerzitetni dodiplomski študij po nebolonjskih programih, sprejet pred 11. 6. 2004 visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom določijo študijske obveznosti v obsegu 30 ECTS. Oddelek za zgodovino obravnava vloge kandidatov individualno, zato se Kandidatu obveznosti v obsegu 30 ECTS določijo glede na predhodni študij, izbrano študijsko smer in potrebe priprave doktorske disertacije.</p> <p>študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS.</p> <p>Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini, ki je nostrificirano v RS.</p>	<p>V doktorski študijski program se lahko vpišejo študenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ki so na dodiplomske študijskem programu razpisanem pred 2005 imeli povprečno oceno nad 4;</li> <li>- ki so zaključili podiplomski magistrski študijski program razpisan pred 2005 z oceno zelo dobro ali izvrstno.</li> </ul>	<p>Za vpis na doktorski študijski program študentje na CEU posredujejo vlogo, ki mora vsebovati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- življenjepis,</li> <li>- dokazilo o aktivnem znanju angleškega jezika,</li> <li>- 2 priporočili,</li> <li>- Dokazilo o diplomi na magistrskem študijskem programu oziroma dokazilo o tem, da je študent vključen v katerega od magistrskih študijskih programov na CEU. GPA (povprečna ocena mora biti višja od 3.3).</li> </ul>	<p>V doktorski študij se lahko vpišejo kandidati, ki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-imajo uspešno zaključeno prvo ali drugo stopnjo (velja za študente iz V. B.) in imajo možnost doseči Master naziv;</li> <li>- tuji študenti, ki že imajo MA ali MPhil naziv, oziroma nemški Magistrski naziv</li> </ul> <p>Ocena primernosti kandidata se vrši individualno. V primeru, da je ugotovljeno, da kvaliteta predhodnega študija ni bila ustrezna, lahko zahtevajo, da kandidat pred vpisom v doktorski program vpiše master program in pridobi naziv magister filozofije (MPhil.)</p> <p>Za študente iz tujine je pogoj, da dokažejo znanje angleškega jezika.</p>

<b>Dodatni pogoji</b>	Ni dodatnih pogojev.	Kandidat mor predložiti dve priporočili profesorjev in potrdilo o znanju enega svetovnega jezika.	Ni dodatnih pogojev.	Znanje angleškega jezika je obvezno. Vsak kandidat mora obvladati jezike, ki so potrebni za obravnavanje virov problematike, s katero se ukvarja. V primeru, da to znanje ne zadostuje lahko zahtevajo dodatno izobraževanje.
-----------------------	----------------------	---	----------------------	---

<i>4. 3. c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov</i>				
<b>Ime zavoda</b>	<b>Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta</b>	<b>Univerza v Zagrebu, Filozofski fakultet</b>	<b>Central European University, Budapest Doctoral School of History</b>	<b>University of Cambridge, Faculty of History</b>
<b>Točke primerjave</b>				
<b>Ime programa</b>	<b>Študijski program tretje stopnje Zgodovina</b>	<b>Moderna i suvremena hrvatska poviest u evropskom kontekstu</b>	<b>Ph.D. Program – Comparative History of Central, Southeastern and Eastern Europe</b>	<b>Ph. D. in history</b>
<b>Trajanje</b>	3 leta	3 leta	3 leta	3 leta
<b>Napredovanje</b>	<p>Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik</p> <p>Študijska smer: STARI VEK, SREDNJI VEK, NOVI VEK, NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje), SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje):</p> <p>Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti iz obveznih predmetov, v obsegu 30 ECTS, ter obveznosti doktorskega seminarja v obsegu 10 ECTS. Skupno mora študent za napredovanje v drugi letnik opraviti obveznosti prvega letnika v obsegu 40 ECTS.</p> <p>Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik</p> <p>Študijska smer: STARI VEK, SREDNJI VEK, NOVI VEK, NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje), SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje):</p> <p>Za napredovanje iz drugega v tretji</p>	<p>Za napredovanje v drugi semester mora študent zbrati: 14 ECTS točk</p> <p>Za napredovanje v tretji semester mora študent zbrati: 34 ECTS točk</p> <p>Za napredovanje v četrti semester mora študent zbrati: 51 ECTS točk</p> <p>Za napredovanje v peti semester mora študent zbrati: 61 ECTS točk</p> <p>Za napredovanje v šesti semester mora študent zbrati: 69 ECTS točk.</p>	<p>Obveznosti študenta:</p> <p>V prvem letu mora študent opraviti obveznosti v obsegu 20 kreditov.</p> <p>Jesen: 6 kreditov v obliki predavanj, 2 v obliki seminarja</p> <p>Zima: 6 kreditov v obliki predavanj, 2 v obliki seminarja</p> <p>Pomlad: 2 v obliki seminarja, 2 v obliki priprav na znanstveno delo.</p> <p>V drugem letu mora študent opraviti obveznosti v obsegu 18 kreditov.</p> <p>Jesen: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki konzultacij</p> <p>Zima: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki konzultacij</p> <p>Pomlad: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki konzultacij</p> <p>V tretjem letu mora študent opraviti obveznosti v obsegu 18 kreditov.</p> <p>Jesen: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki sodelovanja v študijskem procesu</p>	<p>Prvo leto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora kandidat uspešno opraviti Registration Assessment Exercise, kjer komisija oceni njegovo sposobnost za uspešno nadaljevanje doktorskega študijskega programa</li> </ul> <p>Drugi letnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kandidat mora enkrat letno oddati vmesno poročilo o raziskovalnih uspehih,</li> <li>- pričakuje se redno sodelovanje z 'mentorjem' in lastna iniciativa pri raziskovanju</li> </ul> <p>Tretji letnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- študent mora pripraviti disertacijo v obsegu 80.000 besed, ki jo zagovarja pred 'mentorjem' in komisijo, ki jo sestavljata dva strokovnjaka iz raziskovalnega področja,</li> <li>- prav tako mora opraviti ustni zagovor, ki temelji na zagovoru disertacije in predstavitvi problematike, ki jo naloga obsega.</li> </ul>

	<p>letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti prvega letnika, v obsegu 60 ECTS. Opraviti mora predpisane obveznosti iz obveznih predmetov drugega letnika, v obsegu 30 ECTS, ter pripraviti dispozicijo doktorske disertacije, ki je ovrednotena z 10 ECTS. Skupno mora študent za napredovanje v tretji letnik opraviti obveznosti drugega letnika v obsegu 40 ECTS.</p> <p>Študijska smer: NOVI VEK: Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti prvega letnika, v obsegu 60 ECTS. Opraviti mora predpisane obveznosti iz obveznih predmetov izbirnega modula, v obsegu 30 ECTS, ter pripraviti dispozicijo doktorske disertacije, ki je ovrednotena z 10 ECTS. Skupno mora študent za napredovanje v tretji letnik opraviti obveznosti drugega letnika v obsegu 40 ECTS.</p> <p>Študijski program tretje stopnje Zgodovina študent konča, ko opravi vse s študijskim programom predvidene študijske obveznosti v obsegu 180 ECTS (opravi vse izpite, ki jih določa študijski program tretje stopnje Zgodovina in pripravi ter uspešno zagovarja doktorsko disertacijo).</p>		<p>Zima: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 4 v obliki doktorskega seminarja Pomlad: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela</p>	
--	---	--	--	--

<b>Dokončanje študija</b>	Študent zaključi študij, ko uspešno opravi vse s študijskim programom povezane obveznosti ter zagovarja doktorsko disertacijo. Skupaj mora pridobiti 180 ECTS.	Študent zaključi študij, ko uspešno opravi vse s študijskim programom povezane obveznosti ter zagovarja doktorsko disertacijo. Skupaj mora pridobiti 180 ECTS.	Študent zaključi študij, ko uspešno zagovarja doktorsko disertacijo.	Študent zaključi študij, ko uspešno zagovarja doktorsko disertacijo.
<b>Pridobljeni strokovni naslov</b>	Doktor znanosti oziroma doktorica znanosti.	Doktor znanosti oziroma doktorica znanosti..	Ph.D. in <b>Comparative History of Central, Southeastern and Eastern Europe</b>	Ph.d., doctor of Philosophy



<i>4. 3. d. Primerljivost načinov in oblik študija</i>				
<b>Ime zavoda</b>	<b>Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta</b>	<b>Univerza v Zagrebu, Filozofski fakultet</b>	<b>Central European University, Budapest Doctoral School of History</b>	<b>University of Cambridge, Faculty of History</b>
<b>Točke primerjave</b>				
<b>Ime programa</b>	<b>Študijski program tretje stopnje Zgodovina</b>	<b>Moderna i suvremena hrvatska poviest u evropskom kontekstu</b>	<b>Ph.D. Program – Comparative History of Central, Southeastern and Eastern Europe</b>	<b>Ph. D. in history</b>
<b>Način in oblika študija</b>	Izredni študij.	Redni študij in izredni študij.	Samo redni študij.	Redni študij in izredni študij.
<b>Sistem in organizacija študijskega procesa</b>	Študij se izvaja s predavanji, seminarji in individualnim delom študenta. Zaključni se z zagovorom doktorske disertacije. Ispiti so pisni, ustni oziroma ustrezna kombinacija. Ocenjuje se tudi sprotno delo študenta v obliki sodelovanja pri predavanjih in seminarjih.	Študij se izvaja s predavanji, seminarji in individualnim delom študenta. Zaključni se z zagovorom doktorske disertacije.	Študij se izvaja s predavanji, seminarji in individualnim delom študenta. Zaključni se z zagovorom doktorske disertacije. Ispiti so pisni, ustni oziroma ustrezna kombinacija. Ocenjuje se tudi sprotno delo študenta v obliki sodelovanja pri predavanjih in seminarjih.	Študij se izvaja s predavanji, seminarji in individualnim delom študenta pod nadzorom mentorja. Vse delo študentov je sproti ocenjevano s strani mentorja ali posebnih komisij.
<b>Kreditni sistem</b>	ECTS	ECTS	US College System <sup>4</sup>	Ni kreditnega sistema.
<b>Uporaba sodobnih informacijskih tehnologij</b>	V učnem procesu se uporabljajo sodobne informacijske tehnologije.	V učnem procesu se uporabljajo sodobne informacijske tehnologije.	V učnem procesu se uporabljajo sodobne informacijske tehnologije.	V učnem procesu se uporabljajo sodobne informacijske tehnologije.
<b>Samostojni študij</b>	Samostojno delo študentov sestavljajo seminarji, samostojno projektno delo, seminarske naloge, individualno raziskovalno delo, priprava znanstvenih člankov in izdelava doktorske disertacije.	Samostojno delo študentov sestavljajo seminarji, samostojno projektno delo, seminarske naloge, individualno raziskovalno delo, priprava znanstvenih člankov in izdelava doktorske disertacije.	Samostojno delo študentov sestavljajo seminarji, samostojno projektno delo, seminarske naloge, individualno raziskovalno delo, priprava znanstvenih člankov in izdelava doktorske disertacije.	Samostojno delo študentov, individualno raziskovalno delo, priprava znanstvenih člankov in izdelava doktorske disertacije.

<sup>4</sup> Za preračunavanje glej: <http://www.eunc.edu/pages/academics/ects-and-us-college-credits.php>.

#### *4. 3. e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor*

Oddelek za zgodovino Filozofske fakultete UM je pri pripravi predlaganega študijskega programa tretje stopnje Zgodovina upošteval možnost vključevanja programa v mednarodno sodelovanje, in sicer zlasti v evropskem skupnem visokošolskem prostoru. Na tem področju Filozofska fakulteta že vrsto let sodeluje v programih mednarodne izmenjave študentov, zlasti v okviru programa Erasmus, v katerega je že sedaj vsako leto vključena večja skupina študentov iz posameznih držav članic EU, ki na Filozofski fakulteti študirajo ponujene predmete. S to prakso želimo nadaljevati in s ponujenim študijskim programom pridobiti tudi študente iz zahodnega Balkana.

Študentom Filozofske fakultete je omogočeno, da del študijskega programa v sistemu mednarodne izmenjave s pogodbenimi univerzami v tujini, zlasti v EU, opravijo na izbrani univerzi v tujini in uveljavijo dosežene kreditne točke pri predmetih, pri katerih so opravili vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti na partnerski univerzi v tujini. Študenti Filozofske fakultete lahko del študijskih obveznosti opravijo na partnerskih univerzah v tujini (program Erasmus) v času od najmanj treh mesecev do največ celotnega študijskega leta. V tujini lahko študent opravlja posamezne izpite. Študent mora pri tem izbirati predmete, ki so vsebinsko primerljivi z obveznimi predmeti na Oddelku za zgodovino Filozofske fakultete UM, in ti se mu tudi v ustreznem delu ali celoti priznajo. Takšen sistem bo uveljavljen tudi za predlagani program.

#### *4. 3. f. Razlike med predlaganim in tujimi programi*

Doktorske študijske programe v različnih državah je težko neposredno primerjati, saj se sistemi študija od države do države lahko zelo razlikujejo. Doktorski študij se izvaja v različnih oblikah in lahko temelji na kontaktnih urah v obliki predavanj in seminarjev, ali pa pretežno temelji na individualnem delu študenta pod nadzorom mentorja pri čemer je težišče študija na doktorski disertaciji. Prav tako se lahko precej razlikuje tudi čas trajanja študija. Na referenčnih programih tako traja 3 leta, pri čemer obstajajo razlike pri delitvi na semestre. Nekateri programi imajo zimski in letni semester, nekateri jesenski, zimski in spomladanski semester, v tretjem primeru pa letnik obsega celotno študijsko leto. Vsekakor pa je mogoče ugotoviti, da je za večino študijev in tudi vse primerjane programe značilno, da mora študent doktorskega študija opraviti obvezen seminar ali izpit, v katerem poglobijo metodologijo svojega znanstvenega področja. Razlike se pojavljajo tudi pri individualnem delu študenta na gradivu. Vsekakor pa je skupna točka ta, da morajo študenti sproti predstavljati rezultate raziskav v obliki predavanj in/ali znanstvenih tekstov. V vseh državah doktorski študij temelji na raziskovalnem delu na temo doktorske disertacije, ki mora predstavljati samostojen in bistven prispevek k razvoju znanstvenega področja.

Velike razlike se pojavljajo pri obravnavanih zgodovinskih obdobjih. Predlagani program tretje stopnje Zgodovina FF UM poskuša študentu z izbiro študijske smeri približati problematiko specifičnega obdobja. Zagrebški program svoje vsebine na primer omejuje le na novejšo in sodobno zgodovino, program v Cambridgeu, kot je razvidno iz programa, omogoča kandidatu zelo široko izbiro problema, saj je izključno znanstven in ne temelji na predavanjih, ampak samostojnemu delu študenta. Program iz Budimpešte pa na primer uporablja geografski pristop, ki je vezan na problematiko južne, vzhodne in jugovzhodne Evrope.

Skupna značilnost vseh programov je tudi ta, da je namen doktorskega študijskega programa priprava kandidata/študenta na nadaljnje znanstveno-raziskovalno delo, kar tudi pogojuje njegovo strukturiranost. Zato ni presenetljivo, da so si v temeljni zasnovi vsi programi podobni (seminarji in predmeti, individualno delo na doktorski disertaciji pod nadzorom mentorja, ustni zagovor disertacije).

Razlike se pojavljajo tudi pri vključenosti v ECTS točkovni sistem. Ugotoviti je, da je velik del evropskih doktorskih programov trenutno v fazi preoblikovanja, zato je bilo težko najti študijske programe, ki bi jih bilo možno primerjati. Predlagani študijski program tretje stopnje Zgodovina smo zato primerjali s tremi različnimi programi. S programom v Zagrebu, ki temelji na ECTS točkovnem sistemu in je predlaganemu programu zaradi podobnosti šolskega sistema najbližji; s programom v Budimpešti, ki

temelji na US College Credit Systemu; ter s programom v Cambridgeu, ki ni vključen v točkovni sistem in daje velik poudarek znanstvenemu delu.

V opisanem kontekstu je predlagani študijski program tretje stopnje Zgodovina mednarodno primerljiv in se od tujih programov razlikuje le v posameznih elementih, ki so odsev že navedenih specifičnih okoliščin in dejstev.

#### *4. 3. g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih*

Predlagani študijski program tretje stopnje Zgodovina Filozofske fakultete ne izobražuje za evropsko regulirani poklic.

#### **4. 4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda**

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar vse omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

##### *4. 4. a. Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003*

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti vlogo Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

**Tabela 10: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU**

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomechanica de Valencia	2004-2007

**Tabela 11: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2008**

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004-2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004-2006
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005-2007
CLILiH: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005-2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Waterresources Management	2005-2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004-2007
EUBIS – EU-Burgerschaft:	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006 –2009

»Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895-CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21				
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska District Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT-20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life - Education for Water«	Koordinator	Mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010

**Tabela 12: Dvostranski projekti**

<b>Naslov</b>	<b>Odgovorni nosilec</b>	<b>Država in institucija partnerja</b>	<b>Trajanje</b>
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest Odjel za povijest Filozofski fakultet Sveučilišta u zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozoficka fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009

**Tabela 13: Razpredelnica v letu 2008 prijavljenih in uspešno izbranih mednarodnih projektov (EACEA, CMEPIUS, ESS, MŠŠ)**

<b>Ime projekta oz. njegova referenca</b>	<b>Nosilec projekta/ koordinator</b>	<b>Termin izvajanja projekta</b>
<b>SprichWort</b> – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen	Dr. Vida Jesenšek	November 2008 – november 2010 (oz. 24 mesecev)
<b>SILVER</b> – Sound Identifying Learner`s Values in Europe 141858-LLP-1- 2008-1-BE- COMENIUS-CMP	Asist. Andrej Naterer	Oktober 2008 – Oktober 2010
<b>Leonardo da Vinci</b> – partnerstvo »Water for Life – Education for Water«	mag. Klemen Prah	avgust 2008 – avgust 2010
JR PRF 2: <b>Kulturna zavest in izražanje</b> (ESS, MŠŠ)	CVI - mag. Jožica Slana	24.10.2008 – 15.6.2011
JR PRF 2: <b>Socialne in državlanske kompetence</b> (ESS, MŠŠ)	CVI - mag. Jožica Slana	24.10.2008 – 15.6.2011



#### 4. 4. c. Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

**Tabela 14: Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju**

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsenyi Daniel Föiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura

#### Erasmus – sklenjene pogodbe

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo potrebno in pomembno. Zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k mednarodnemu sodelovanju. Mednarodno sodelovanje pa je izredno pomembno tudi na ravni pedagoške, znanstvene in raziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima sklenjenih 38 pogodb za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus.

**Tabela 15: Pogodbe Filozofske fakultete za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus v letih 2006-2008**

<b><u>ZAP. ST.</u></b>	<b><u>UNIVERZA</u></b>	<b><u>DRŽAVA</u></b>
1.	Berufspädagogische Akademie des Bundes in Wien	Avstrija
2.	Karl-Franzens-Universität Graz	Avstrija
3.	Universiteit Gent	Belgija
4.	Univerza Palackeho v Olomouci	Češka
5.	Univerzita Pardubice	Češka
6.	Charles University in Prague	Češka
7.	University of South Bohemia in České Budejovice (Faculty of Theology)	Češka
8.	University of Lapland	Finska
9.	Universite Catholique de l'Ouest	Francija
10.	Pannon Egyetem (University of Pannonia)	Madžarska
11.	Eötvös Lorand University	Madžarska
12.	Universita Degli Studi di Udine	Italija
13.	Universita Degli Studi di Trieste	Italija
14.	Universita di Pisa	Italija
15.	Vilniaus Universitetas	Litva
16.	Tehnische Universität Chemnitz	Nemčija
17.	Universität Würzburg	Nemčija
18.	Universität Leipzig	Nemčija
19.	Friedrich-Schiller-Universität Jena	Nemčija
20.	Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg	Nemčija
21.	Phillpps-Universität Marburg	Nemčija
22.	Uniwersytet Slaski (University of Silesia)	Poljska
23.	Uniwersytet Wroclawski	Poljska
24.	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej	Poljska
25.	Escola Superior de Educacao de Lisboa	Portugalska
26.	Universiade De Lisboa	Portugalska
27.	Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovaška
28.	Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave	Slovaška
29.	Universidad de La Laguna	Španija
30.	Universidad de Santiago de Compostela	Španija
31.	Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia	Španija
32.	Universitat Rovira i Virgili	Španija
33.	Mid Sweden University	Švedska
34.	Göteborgs Universitet	Švedska
35.	Trakya Üniversitesi	Turčija
36.	Ankara University	Turčija
37.	Kafkas Üniversitesi	Turčija
38.	Loughborough University	Velika Britanija

Filozofska fakulteta je vključena še v naslednjo mednarodno mrežo izmenjave CEEPUS, v katerem sodeluje naša fakulteta v mreži GEOREGNET kot koordinator.

**Tabela 16: PARTNERSKE UNIVERZE - CEEPUS – MREŽA GEOREGNET:**

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Rahman Nurković
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Univerzity	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič

#### 4. 4. d. Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), na skupnih seminarjih in tudi za daljši čas.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (9 mobilnosti v študijskem letu 2007/2008), kjer se vključuje v pedagoški proces in so usmerjena v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete je podana v programu CEEPUS, kjer se je izvršila na Češko. Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi. Pravilnost zastavljenega cilja se kaže v povečanem zanimanju za mobilnost tujih profesorjev na fakulteti (mobilnost tujega osebja v Erasmus je bila v študijskem letu 2008/2009 izvedena devetkrat), kar pa je potekalo predvsem na drugih temeljih (glej prejšnje tabele). Tuje osebe v programu Erasmus je prišlo iz Avstrije, Nemčije, Češke, Poljske in Slovaške.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete je pogosto povabljeno za aktivne predavatelje na različne mednarodne znanstvene in strokovne konference, posvetovanja, seminarje in delavnice. Tudi ta dejavnik je dober kazalnik ugleda, ki ga ima predavatelj zaradi svojega slovesa, izkušenj in znanja v tujini.

**Tabela 17: Mednarodno sodelovanje**

	2006	2007	2008
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali v institucijah	136	40	35
Tuje gostujoče osebe na FF	46	20	25

#### Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Od študijskega leta 2006/2007 imamo podatke za novo Filozofsko fakulteto. V letu 2007/2008 je mobilnost študentov manjša za enega študenta v primerjavi z študijskim letom 2006/2007. Domači študenti odhajajo v tujino za čas od treh mesecev do enega leta. Države, v katere odhajajo, so: Avstrija, Nemčija, Češka, Italija, Belgija, Velika Britanija, Španija, Portugalska, Litva in Poljska. Dve študentki sta v okviru programa CEEPUS – mreža GEOREGNET odšle v Avstrijo in Češko.

**Tabela 18: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino**

Program	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009**	Skupaj
ERASMUS	28	27	40	<b>130</b>

CEEPUS		2	4	6
<b>Skupaj</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>136</b>

\*\* Predvideno število

**Tabela 19: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete**

Država	2006/2007	2007/2008	Skupaj
Avstrija	4	13	17
Belgija		1	1
Češka	6	5	11
Finska	1		1
Italija	2	2	4
Nemčija	3	3	6
Poljska	6	5	11
Portugalska	1		1
Španija	3		3
V. Britanija	2		2
<b>Skupaj</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>55</b>

V študijskem letu 2007/2008 je prišlo iz tujine na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 19 tujih študentov (iz Avstrije, Češke, Litve, Nemčije, Poljske, Turčije, Španije). Mobilnost tujih študentov je bila v letu 2007/2008 izvedena tudi v programu CEEPUS, v sklopu katerega so gostovali na Filozofski fakulteti dva študenti iz Hrvaške in Madžarske. Študenti hodijo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru Bilaterale in kot »Free mover« študenti.

**Tabela 20: Izmenjava tujih študentov (incoming students)**

Program	2006/2007	2007/2008	2008/2009**
ERASMUS	30	19	12
CEEPUS	7	2	7
BILATERALA	14	1	1
FREE MOVER	5	2	2
Skupaj	56	24	22

\*\* Predvideno število

#### 4. 4. e. Druge mednarodne aktivnosti

Filozofska fakulteta je v študijskem letu 2007/08 organizirala dve poletni šoli.

4. mednarodna poletna šola *Europe and Canada – Contemporary Issues* s poudarkom na kanadski zgodovini, geografiji, kulturi in književnosti je potekala od 28. 6. do 12. 7. 2008. Udeležilo se je 32 tujih študentov iz Bolgarije, Črne Gore, Madžarske, Poljske, Romunije, Slovaške in Srbije. Poleg treh domačih profesorjev in doktorandke je predavalo še osem tujih profesorjev iz Češke, Hrvaške, Madžarske in Kanade. Ob popoldnevih so bile organizirane družabne aktivnosti, kot so ogled Maribora, panoramski polet nad Mariborom in tekmovanje z rafti na Dravi, ob vikendu pa smo organizirali dve vodeni ekskurziji.

Poletna šola GEOREGNET v okviru CEEPUS mreže z naslovom *Europe of Regions – Europe as Region* je potekala od 14. do 27. 9. 2008. Poletne šole se je udeležilo 22 študentov iz Avstrije, Bosne in Hercegovine, Češke, Hrvaške, Madžarske, Poljske, Slovaške, Slovenije in Srbije, predavalo pa je enajst predavateljev iz Avstrije, Češke, Hrvaške, Madžarske, Slovaške in Slovenije. Cilji programa poletne šole so bili analizirati prednosti in težave v procesu regionalnega povezovanja v Evropski uniji, spoznati vlogo Srednje Evrope pri integraciji Zahodnega Balkana v Evropsko unijo, poudariti konkurenčne prednosti posameznih regij in krepiti idejo sodelovanja za večjo mobilnosti in boljši prenos znanja med visokošolskimi institucijami.

Jeseni 2008 je Filozofska fakulteta organizirala skupaj z Univerzo v Mariboru Intenzivni tečaj slovenskega jezika EILC za tujce. Udeležili so se ga tuji študenti, ki študirajo na Univerzi v Mariboru v okviru programa Erasmus.

V študijskem letu 2007/2008 so Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, Humanistična fakulteta univerze ELTE v Budimpešti, Univerza v Bielskem-Biali, Karlova univerza v Pragi in Univerza v Kansasu (ZDA) ustanovile mednarodno založbo, v kateri združujejo svoje dosedanje založniške izkušnje. Založba z mednarodnim uredniškim odborom objavlja humanistično in družboslovno znanstveno literaturo v slovenskem, madžarskem, poljskem, češkem in angleškem jeziku. Oddelek za anglistiko in amerikanistiko je ustanovil mednarodno spletno revijo Maribor International Review.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete tudi sami organizirajo vsako leto mednarodne znanstvene simpozije. V študijskem letu 2007/2008 je Filozofska fakulteta organizirala oziroma sodelovala pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V okviru prve mednarodne ekoremediacijske konference *International Ecoremediation Networking* smo vzpostavili mednarodno ekoremediacijsko mrežo s sedežem na Filozofski fakulteti.

Gostili smo konferenco za pripravo evropskega študijskega programa 2. stopnje Leksikografija – EMLex (European Master of Lexicography), ki ga bo izvajal Oddelek za germanistiko. V sodelovanju z Univerzitetno knjižnico Maribor in Avstrijsko čitalnico smo pripravili dvodnevni mednarodni znanstveni simpozij *Franz Kafka und Robert Walser*. Z Zgodovinskim društvom dr. Franca Kovačiča, Vojaškim muzejem Slovenske vojske in Muzejem NO Maribor smo sodelovali pri organizaciji mednarodnega znanstvenega simpozija *Slovensko-hrvaški stiki skozi zgodovino*, ki je potekal na Mariborskem gradu.

V sodelovanju s Slavističnim društvom Maribor, Univerzo v Mariboru in Javno agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije smo ob petstoletnici rojstva Primoža Trubarja pripravili mednarodno konferenco *Prodorne in preroške misli 16. stoletja*.

Z Občino Cankova smo organizirali znanstveni simpozij *Življenje in delo Jožefa Borovnjaka*, v sodelovanju z Občino Ljutomer in Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer v Ljutomeru smo pripravili *znanstveni simpozij ob 140-letnici prvega slovenskega tabora v Ljutomeru*, v sodelovanju s Strokovnim odborom Društva Maksa Pleteršnika pa smo priredili simpozij *Od Megiserja do elektronske izdaje Pleteršnikovega slovarja*.

Gostili smo drugo mednarodno konferenco *SDAŠ 2008* Slovenskega društva za angleške študije, ki se je udeležilo več kot sto slovenskih in tujih udeležencev.

Pripravili smo drugo mednarodno ERM konferenco – Ekoremediacije v državah Zahodnega Balkana in osrednji Evropi za izboljšanje kakovosti življenja.

#### 4. 5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Študijski program tretje stopnje Zgodovina traja tri leta (šest semestrov) in je ovrednoten s skupno 180 ECTS. Kreditne točke so določene v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Posamezni letnik doktorskega študijskega programa obsega 60 ECTS, posamezni semester 30 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta, tako da je letna obremenitev študenta 1800 ur.

V primeru, da bo v posamezen letnik doktorskega študijskega programa vpisanih manj kot 5 študentov, se kontaktne ure ne bodo izvajale v obliki predavanj in seminarjev, temveč zgolj kot individualne konzultacije.

Posamezna izbirna učna enota se bodo izvajala v okrnjeni obliki v obliki konzultacij, če jo bo izbralo manj kot 5 oziroma vsaj 1 študent.

Študijski program vsebuje 5 študijskih smeri (Zgodovina starega veka, Zgodovina srednjega veka, Zgodovina novega veka, Novejša zgodovina (19. stoletje), Sodobna zgodovina (20. Stoletje). Glede na izbrano študijsko smer ima program pripravljene študijske programe, ki se razlikujejo glede na delitev ECTS točk ter obvezne in izbirne vsebine v 1. in 2. letniku. Skupno vsem študijskim smerem je struktura 3. letnika in obseg doktorske disertacije ter njeno ovrednotenje s 30 ECTS točkami.

Študent v četrtem semestru pripravi dispozicijo doktorske disertacije, ki jo zagovarja na Oddelku za zgodovino FF UM.

Temeljni sestavni deli študijskega programa ne glede na izbrano študijsko smer:

**Obvezni predmeti** posredujejo študentom študijskega programa tretje stopnje Zgodovina temeljna in splošna znanja za uporabo metodologije in najzahtevnejših analitskih pristopov. Predmeti se izvajajo v obliki predavanj in seminarjev.

**Izbirni predmeti programa** omogočajo študentom, da si pridobijo dodatna znanja s posameznega področja, ki niso nujna za študijski program, so pa potrebna za razumevanje specifične problematike iz raziskovalnega področja kandidata in s tem potrebna za pripravo doktorske disertacije. Predmeti se izvajajo v obliki predavanj in seminarjev.

**Individualno raziskovalno delo (IRD)** omogoča pripravo na doktorsko disertacijo, kjer se študenti pripravljajo na samostojno individualno raziskovalno delo v obliki priprav tez, strukturiranosti ter vsebinske izdelave najzahtevnejših strokovnih in predvsem znanstvenih in raziskovalnih besedil (strokovnih in znanstvenih člankov, prispevkov na konferencah in drugih oblik znanstveno-raziskovalnega sodelovanja v raziskovalnih skupinah na Filozofske fakultete UM). IRD poteka pod vodstvom tutorja/mentorja, ki ga kandidatu določi Oddelek za zgodovino, preko neposrednih individualnih konzultacij. Izvaja se od drugega semestra v različnih oblikah. Priprava člankov, pregledi literature in virov, priprava dispozicije...

**Doktorski seminar** se izvaja v drugem semestru študijskega programa ter predstavlja poglobljeno predstavitev temeljnih in splošnih znanj, ki so potrebna za pravilno uporabo zgodovinopisne metodologije pri pripravi znanstvenih tekstov. Predeta se izvajata v obliki seminarjev.

**Doktorska disertacija** mora biti samostojen in izviren prispevek k znanstveni disciplini, iz katere želi kandidat pridobiti doktorat znanosti.<sup>5</sup> Podrobnosti o postopku prijave in potrditve teme doktorske disertacije, izbire mentorja, postopek izdelave, oblikovanja in ocenitve doktorske disertacije ter postopek zagovora doktorske disertacije za vse vrste doktorskih študijskih programov na Univerzi v Mariboru določa Pravilnik o postopku prijave in zagovoru doktorske disertacije na Univerzi v Mariboru.

---

<sup>5</sup> 137. člen Statuta Univerze v Mariboru (Uradni list RS št. 32/2008 z dne 31.03.2008)

4. 5. a. Število in poimenska navedba učnih enot  
 SHEMA doktorskega študija – študijska smer STARI VEK:

Zap. št.	Letnik	KT/ECTS
	<b>1. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>1. semester</b>	<b>30</b>
1	Obvezni predmeti:	(30)
1.1	-- Literarni viri za zgodovino starega veka	/8/
1.2	-- Antična filozofija	/7/
1.3	-- Arheologija slovenskih dežel in srednjeevropskega prostora v starem veku	/8/
1.4	-- Teoretični modeli in paradigme v zgodovinospisju o antiki	/7/
	<b>2. semester</b>	<b>30</b>
2	Obvezni predmeti:	(20)
2.1	-- Doktorski seminar	/10/
2.2	-- Individualno raziskovalno delo - priprava izvirnega znanstvenega članka	/10/
3	Izbirni predmeti :	(10)
3.1	(c) Izbirni predmeti	
3.1.1	-- Zgodovina vsakdanjega življenja v starem veku	/5/
3.1.2	-- Gospodarska zgodovina starega sveta	/5/
3.1.3	-- Kulturna zgodovina antike	/5/
3.1.4	-- Zgodovina Judov v starem veku	/5/
3.1.5	-- Antično krščanstvo v slovenskem in srednjeevropskem prostoru	/5/
3.1.6	-- Vojaška zgodovina starega sveta	/5/
3.1.7	-- Bizantinska zgodovina	/5/
3.1.8	-- Kulturna zgodovina starega veka	/5/
	<b>2. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>3. semester</b>	<b>30</b>
4	Obvezni predmeti:	(30)
4.1	-- Literarna zgodovina starega veka	/8/
4.2	-- Religije starega veka	/8/
4.3	-- Izbrana poglavja iz staroveške zgodovine slovenskega in srednjeevropskega prostora	/14/
	<b>4. semester</b>	<b>30</b>
5	Obvezni predmeti:	(20)
5.1	-- Individualno raziskovalno delo - priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije	/10/
5.2	-- Individualno raziskovalno delo – individualno delo z mentorjem doktorske disertacije I	/10/
6	Izbirni predmeti :	(10)
6.1	(c) Izbirni predmeti	
6.1.1	-- Zgodovina vsakdanjega življenja v starem veku	/5/
6.1.2	-- Gospodarska zgodovina starega sveta	/5/
6.1.3	-- Kulturna zgodovina antike	/5/
6.1.4	-- Zgodovina Judov v starem veku	/5/
6.1.5	-- Antično krščanstvo v slovenskem in srednjeevropskem prostoru	/5/
6.1.6	-- Vojaška zgodovina starega sveta	/5/
6.1.7	-- Bizantinska zgodovina	/5/
6.1.8	-- Kulturna zgodovina starega veka	/5/
	<b>3. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>5. semester</b>	<b>30</b>
9	Obvezni predmeti:	(30)
9.1	-- Individualno raziskovalno delo – individualno delo z mentorjem doktorske disertacije II	/30/
	<b>6. semester</b>	<b>30</b>
10	Obvezni predmeti:	(30)
10.1	-- Priprava doktorske disertacije	/30/



**Izvedba programa:**

V primeru, da bo v posamezen letnik doktorskega študijskega programa vpisanih manj kot 5 študentov, se kontaktne ure ne bodo izvajale v obliki predavanj in seminarjev, temveč zgolj kot individualne konzultacije.

Posamezna izbirna učna enota se bodo izvajala v okrnjeni obliki, če jo bo izbralo manj kot 5 oziroma vsaj 1 študent.

*SHEMA doktorskega študija – študijska smer SREDNJI VEK:*

Zap. št.	Letnik	KT/ECTS
	<b>1. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>1. semester</b>	<b>30</b>
1	Obvezni predmeti:	(30)
1.1	-- Slovenska zgodovina zgodnjega srednjega veka	/8/
1.2	-- Viri za srednjeveško zgodovino	/7/
1.3	-- Slovenska zgodovina visokega in poznega srednjega veka	/8/
1.4	-- Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine I	/7/
	<b>2. semester</b>	<b>30</b>
2	Obvezni predmeti:	(20)
2.1	-- Doktorski seminar	/10/
2.2	-- Individualno raziskovalno delo - priprava izvirnega znanstvenega članka	/10/
3	Izbirni predmeti :	(10)
3.1	(c) Izbirni predmeti	
3.1.1	-- Politična zgodovina	/5/
3.1.2	-- Cerkevna zgodovina	/5/
3.1.3	-- Zgodovina vsakdanjega življenja	/5/
3.1.4	-- Zgodovina plemstva	/5/
3.1.5	-- Gospodarska zgodovina – agrarno prebivalstvo	/5/
3.1.6	-- Gospodarska zgodovina – neagrarno prebivalstvo	/5/
3.1.7	-- Kulturna zgodovina	/5/
3.1.8	-- Srednjeveška latinščina	/5/
	<b>2. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>3. semester</b>	<b>30</b>
4	Obvezni predmeti:	(30)
4.1	-- Slovenski prostor in srednja Evropa v srednjem veku – primerjalne študije	/8/
4.2	-- Slovenski prostor in sosednje dežele zahodnega Balkana v srednjem veku – primerjalne študije	/8/
4.3	-- Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine II	/14/
	<b>4. semester</b>	<b>30</b>
5	Obvezni predmeti:	(20)
5.1	-- Individualno raziskovalno delo - priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije	/10/
5.2	-- -- Individualno raziskovalno delo – individualno delo z mentorjem doktorske disertacije I	/10/
6	zbirni predmeti :	(10)
6.1	(c) Izbirni predmeti	
6.1.1	-- Politična zgodovina	/5/
6.1.2	-- Cerkevna zgodovina	/5/
6.1.3	-- Zgodovina vsakdanjega življenja	/5/
6.1.4	-- Zgodovina plemstva	/5/
6.1.5	-- Gospodarska zgodovina – agrarno prebivalstvo	/5/
6.1.6	-- Gospodarska zgodovina – neagrarno prebivalstvo	/5/
6.1.7	-- Kulturna zgodovina	/5/
6.1.8	-- Srednjeveška latinščina	/5/
	<b>3. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>5. semester</b>	<b>30</b>
9	Obvezni predmeti:	(30)
9.1	-- -- Individualno raziskovalno delo – individualno delo z mentorjem doktorske disertacije II	/30/
	<b>6. semester</b>	<b>30</b>
10	Obvezni predmeti:	(30)
10.1	-- Priprava doktorske disertacije	/30/

**Izvedba programa:**

V primeru, da bo v posamezen letnik doktorskega študijskega programa vpisanih manj kot 5 študentov, se kontaktne ure ne bodo izvajale v obliki predavanj in seminarjev, temveč zgolj kot individualne konzultacije.

Posamezna izbirna učna enota se bodo izvajala v okrnjeni obliki, če jo bo izbralo manj kot 5 oziroma vsaj 1 študent.

SHEMA doktorskega študija – študijska smer NOVI VEK:

Zap. št.	Letnik	KT/ECTS
	<b>1. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>1. semester</b>	<b>30</b>
1	Obvezni predmeti:	(30)
1.1	-- Demografska, gospodarska in socialna podoba novoveške Evrope – izbrana poglavja	/8/ /7/
1.2	-- Sveto rimsko cesarstvo v novem veku – izbrana poglavja	
1.3	-- Podoba in zgodovina – izbrana poglavja	/15/
	<b>2. semester</b>	<b>30</b>
2	Obvezni predmeti:	(20)
2.1	-- Doktorski seminar	/10/
2.2	-- Individualno raziskovalno delo - priprava izvirnega znanstvenega članka	/10/
3	Izbirni predmeti :	(10)
3.1	(c) Izbirni predmeti	
3.1.1	-- Deželnoknežji dvor in deželnoknežja oblast za področje Notranje Avstrije do konca 18. stoletja	/5/
3.1.2	-- Historična kartografija za področje Notranje Avstrije do konca 18. stoletja	/5/
3.1.3	-- Obrambna organizacija v Notranji Avstriji	/5/
3.1.4	-- Reformni katolicizem in razsvetljenstvo v Notranji Avstriji	/5/
3.1.5	-- Regnum Hungariae v novem veku	/5/
3.1.6	-- Urbane naselbine na območju Beneške republike v novem veku	/5/
3.1.7	-- Ustavno pravo v Notranji Avstriji 1500-1848	/5/
3.1.8	-- Umetnostni kontekst zgodovine Evrope s poudarkom na Notranji Avstriji	/5/
3.1.9	-- Umetnostna podoba novoveškega SV-slovenskega etničnega prostora in njen evropski kontekst – izbrana poglavja	/5/
3.1.10	-- Madžarsko Prekodonavje v novem veku	/5/
3.1.11	-- SZ Hrvaška in stiki s slovenskimi deželami v novem veku – izbrana poglavja	/5/
	<b>2. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>3. semester</b>	<b>30</b>
4	<u>IZBIRNI MODUL 1: Slovenske dežele med osmanskimi vpadi in iztekom jožefinizma ter povezave s sosednjimi regijami</u>	(30)
4.1	-- Demografska in socialna podoba slovenskih dežel v novem veku - izbrana poglavja	/15/
4.2	-- Viri za zgodovino slovenskih dežel v novem veku	/15/
	<b>4. semester</b>	<b>30</b>
5	Obvezni predmeti:	(20)
5.1	-- Individualno raziskovalno delo - priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije	/10/
5.2	-- Individualno raziskovalno delo – individualno delo z mentorjem doktorske disertacije I	/10/
6	Izbirni predmeti :	(10)
6.1	(c) Izbirni predmeti	
6.1.1	-- Stanovska ureditev v slovenskih deželah v novem veku - izbrana poglavja	/5/
6.1.2	-- Javna uprava v slovenskih deželah v novem veku izbrana poglavja	/5/
6.1.3	-- Družbeni položaj in premoženje plemiča – posameznika ter njegovega rodu v slovenskih novoveških deželah - izbrana poglavja	/5/
6.1.4	-- Plemiški vsakdanjik in zasebnost v slovenskih novoveških deželah - izbrana poglavja	/5/
6.1.5	-- Povezanost slovenskih novoveških dežel z Vojno krajino - izbrana poglavja	/5/

6.1.6	-- Vpliv vojaško obrambnega kompleksa na družbeni in gospodarski razvoj v slovenskih novoveških deželah - izbrana poglavja	/5/
6.1.7	-- Reformacija in protireformacija v slovenskih deželah - izbrana poglavja	/5/
6.1.8	-- Rekatolicizacija v slovenskih deželah do zgodnjega 18. stoletja - izbrana poglavja	/5/
6.1.9	-- Cerkev in absolutistična država v slovenskih deželah med zgodnjim 18. stoletjem in pozno terezijansko dobo – izbrana poglavja	/5/
6.1.10	-- Cerkev in absolutistična država v slovenskih deželah med pozno terezijansko dobo in iztekom jožefinizma - izbrana poglavja	/5/
6.1.11	-- Gospodarstvo in družba celinskih in primorskih mest med Alpami in Jadranom v novem veku- izbrana poglavja	/5/
6.1.12	-- Prebivalstvo in vsakdanje življenje celinskih in primorskih mest med Alpami in Jadranom v novem veku - izbrana poglavja	/5/
6.1.13	-- Prometnice, promet, tovorništvo v slovenskih deželah v novem veku - izbrana poglavja	/5/
6.1.14	-- Poštne zveze in druge oblike službenega ter zasebnega korespondiranja v slovenskih deželah v novem veku - izbrana poglavja	/5/
6.1.15	-- Šolstvo, izobraževanje in znanost v slovenskih deželah v novem veku - izbrana poglavja	/5/
6.1.16	-- Druge oblike individualizma v slovenskih deželah v novem veku – izbrana poglavja	/5/
	<b>2. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>3. semester</b>	<b>30</b>
4	<u>IZBIRNI MODUL 2: SV-slovenski etnični prostor in sosednje regije v času med osmanskimi vpadi in iztekom jožefinizma</u>	(30)
4.1	-- Demografska, ekonomska in socialna podoba SV-slovenskega etničnega prostora v novem veku - izbrana poglavja	/15/
4.2	-- Viri za zgodovino SV-slovenskega etničnega prostora v novem veku	/15/
	<b>4. semester</b>	<b>30</b>
5	Obvezni predmeti:	(20)
5.1	-- Individualno raziskovalno delo - priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije	/10/
5.2	-- Individualno raziskovalno delo – Individualno raziskovalno delo – individualno delo z mentorjem doktorske disertacije I	/10/
6	Izbirni predmeti :	(10)
6.1	(c) Izbirni predmeti	
6.1.1	-- Družbeni položaj posameznika in interesnih skupin na Spodnjem Štajerskem v novem veku – izbrana poglavja	/5/
6.1.2	-- Oblike neagrarne produkcije na Spodnjem Štajerskem v novem veku – izbrana poglavja	/5/
6.1.3	-- Podeželje, trgi in zemljiška posest na Spodnjem Štajerskem v novem veku – izbrana poglavja	/5/
6.1.4	-- Plemstvo na Spodnjem Štajerskem v novem veku – izbrana poglavja	/5/
6.1.5	-- Uprava Štajerske 1500-1848 - izbrana poglavja	/5/
6.1.6	-- Sodni sistem Štajerske 1500 - 1750 izbrana poglavja	/5/
6.1.7	-- Reformacija, ljudsko verovanje, protireformacija in rekatolicizacija na Spodnjem Štajerskem v novem veku – izbrana poglavja	/5/
6.1.8	-- Cerkvene institucije in posamezniki na Spodnjem Štajerskem v novem veku ter njihovi odnosi do družbe in države – izbrana poglavja	/5/
6.1.9	--Pregled dogajanj v novoveškem Prekmurju – izbrana poglavja	/5/
6.1.10	-- Družba, zemljiška posest, ekonomija in urbane naselbine v novoveškem Prekmurju izbrana poglavja	/5/
6.1.11	-- Šolstvo, izobraževanje in znanost na Spodnjem Štajerskem v novem veku – izbrana poglavja	/5/
6.1.12	-- Druge oblike individualizma na Spodnjem Štajerskem v novem veku – izbrana poglavja	/5/
	<b>3. letnik</b>	<b>60</b>

	<b>5. semester</b>	<b>30</b>
9	Obvezni predmeti:	(30)
9.1	-- Individualno raziskovalno delo – individualno delo z mentorjem doktorske disertacije II	/30/
	<b>6. semester</b>	<b>30</b>
10	Obvezni predmeti:	(30)
10.1	-- Priprava doktorske disertacije	/30/

**Izvedba programa:**

V primeru, da bo v posamezen letnik doktorskega študijskega programa vpisanih manj kot 5 študentov, se kontaktne ure ne bodo izvajale v obliki predavanj in seminarjev, temveč zgolj kot individualne konzultacije.

Posamezna izbirna učna enota se bodo izvajala v okrnjeni obliki, če jo bo izbralo manj kot 5 oziroma vsaj 1 študent.

*SHEMA doktorskega študija – študijska smer NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje):*

Zap. št.	Letnik	KT/ECTS
	<b>1. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>1. semester</b>	<b>30</b>
1	Obvezni predmeti:	(30)
1.1	-- Novejša slovenska zgodovina	/15/
1.2	-- Jugovzhodna Evropa v 19. stoletju	/15/
	<b>2. semester</b>	<b>30</b>
2	Obvezni predmeti:	(20)
2.1	-- Doktorski seminar	/10/
2.2	-- Individualno raziskovalno delo - priprava izvirnega znanstvenega članka	/10/
3	Izbirni predmeti :	(10)
3.1	(c) Izbirni predmeti	
3.1.1	-- Habsburška monarhija v sistemu velesil	/5/
3.1.2	-- Avstromarksizem in Slovenci	/5/
3.1.3	-- Zgodovina migracij v 19. stoletju	/5/
3.1.4	-- Politične stranke in društva na Slovenskem v avstrijski dobi	/5/
3.1.5	-- Novejša zgodovina Sredozemlja	/5/
3.1.6	--Idejnopolitični tokovi v habsburški monarhiji	/5/
3.1.7	--Slovanske integralistične ideje do prve svetovne vojne	/5/
	<b>2. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>3. semester</b>	<b>30</b>
4	Obvezni predmeti:	(30)
4.1	-- Novejša evropska zgodovina	/15/
4.2	-- Zgodovina ZDA do prve svetovne vojne	/15/
	<b>4. semester</b>	<b>30</b>
5	Obvezni predmeti:	(20)
5.1	-- Individualno raziskovalno delo - priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije	/10/
5.2	--Individualno raziskovalno delo – individualno delo z mentorjem doktorske disertacije I	/10/
6	Izbirni predmeti :	(10)
6.1	(c) Izbirni predmeti	
6.1.1	-- Habsburška monarhija v sistemu velesil	/5/
6.1.2	-- Avstromarksizem in Slovenci	/5/
6.1.3	-- Zgodovina migracij v 19. stoletju	/5/
6.1.4	-- Politične stranke in društva na Slovenskem v avstrijski dobi	/5/
6.1.5	-- Novejša zgodovina Sredozemlja	/5/
6.1.6	--Idejnopolitični tokovi v habsburški monarhiji	/5/
6.1.7	--Slovanske integralistične ideje do prve svetovne vojne	/5/
	<b>3. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>5. semester</b>	<b>30</b>
9	Obvezni predmeti:	(30)
9.1	--Individualno raziskovalno delo – individualno delo z mentorjem doktorske disertacije II	/30/
	<b>6. semester</b>	<b>30</b>
10	Obvezni predmeti:	(30)
10.1	-- Priprava doktorske disertacije	/30/

**Izvedba programa:**

V primeru, da bo v posamezen letnik doktorskega študijskega programa vpisanih manj kot 5 študentov, se kontaktne ure ne bodo izvajale v obliki predavanj in seminarjev, temveč zgolj kot individualne konzultacije.

Posamezna izbirna učna enota se bodo izvajala v okrnjeni obliki, če jo bo izbralo manj kot 5 oziroma vsaj 1 študent.



*SHEMA doktorskega študija – študijska smer SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje)*

Zap. št.	Letnik	KT/ECTS
	<b>1. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>1. semester</b>	<b>30</b>
1	Obvezni predmeti:	(30)
1.1	-- Slovenska zgodovina 20. stoletja (1914 – 1941)	/8/
1.2	-- Viri in literatura za sodobno zgodovino	/7/
1.3	-- Slovenska zgodovina 20. stoletja (po letu 1941)	/8/
1.4	-- Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 20. stoletja I	/7/
	<b>2. semester</b>	<b>30</b>
2	Obvezni predmeti:	(20)
2.1	-- Doktorski seminar	/10/
2.2	-- Individualno raziskovalno delo - priprava izvirnega znanstvenega članka	/10/
3	Izbirni predmeti :	(10)
3.1	<u>(c) Izbirni predmeti</u>	
3.1.1	-- Politične življenje v Jugoslaviji med obema vojnama	/5/
3.1.2	-- Politične življenje v Jugoslaviji med II. svetovno vojno	/5/
3.1.3	-- Politične življenje v Jugoslaviji po II. svetovni vojni	/5/
3.1.4	-- Cerkevna zgodovina v 20. stoletju	/5/
3.1.5	-- Zgodovina vsakdanjega življenja v 20. stoletju	/5/
3.1.6	-- Zgodovina migracij v 20. stoletju	/5/
3.1.7	-- Vojaška zgodovina v 20. stol.	/5/
3.1.8	-- Kulturna zgodovina v 20. stoletju	/5/
3.1.9	-- Diplomatska zgodovina	/5/
3.1.10	-- Osamosvojitve Slovenije in razpad Jugoslavije	/5/
3.1.11	-- Umenostnozgodovinska podoba slovenskega prostora v 20. stoletju	/5/
	<b>2. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>3. semester</b>	<b>30</b>
4	Obvezni predmeti:	(30)
4.1	-- Evropa in slovenski prostor v 20. stoletju – primerjalne študije	/8/
4.2	-- Slovenski prostor in Balkan v 20. stoletju – primerjalne študije	/8/
4.3	-- Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 20. stoletja II	/14/
	<b>4. semester</b>	<b>30</b>
5	Obvezni predmeti:	(20)
5.1	-- Individualno raziskovalno delo - priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije	/10/
5.2	-- Individualno raziskovalno delo – individualno delo z mentorjem doktorske disertacije I	/10/
6	Izbirni predmeti :	(10)
6.1	<u>(c) Izbirni predmeti</u>	
6.1.1	-- Politične življenje v Jugoslaviji med obema vojnama	/5/
6.1.2	-- Politične življenje v Jugoslaviji med II. svetovno vojno	/5/
6.1.3	-- Politične življenje v Jugoslaviji po II. svetovni vojni	/5/
6.1.4	-- Cerkevna zgodovina v 20. stoletju	/5/
6.1.5	-- Zgodovina vsakdanjega življenja v 20. stoletju	/5/
6.1.6	-- Zgodovina migracij v 20. stoletju	/5/
6.1.7	-- Vojaška zgodovina v 20. stol.	/5/
6.1.8	-- Kulturna zgodovina v 20. stoletju	/5/
6.1.9	-- Diplomatska zgodovina	/5/
6.1.10	-- Osamosvojitve Slovenije in razpad Jugoslavije	/5/
6.1.11	-- Umenostnozgodovinska podoba slovenskega prostora v 20. stoletju	/5/
	<b>3. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>5. semester</b>	<b>30</b>
9	Obvezni predmeti:	(30)
9.1	-- Individualno raziskovalno delo – individualno delo z mentorjem	/30/

	doktorske disertacije II	
	6. semester	30
10	Obvezni predmeti:	(30)
10.1	-- Priprava doktorske disertacije	/30/

**Izvedba programa:**

V primeru, da bo v posamezen letnik doktorskega študijskega programa vpisanih manj kot 5 študentov, se kontaktne ure ne bodo izvajale v obliki predavanj in seminarjev, temveč zgolj kot individualne konzultacije.

Posamezna izbirna učna enota se bodo izvajala v okrnjeni obliki, če jo bo izbralo manj kot 5 oziroma vsaj 1 študent.

**PREDMETNIK doktorskega študija – študijska smer STARI VEK:**

Legenda:

P – predavanja

SE – seminar

ID – individualne ure s tutorjem/ mentorjem

KU – kontaktne ure

SDŠ – samostojno delo študenta

KU + SDŠ – kontaktne ure + samostojno delo študenta

<b>1. letnik - 1. semester (zimski)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Literarni viri za zgodovino starega veka</i>	MAROLT	25	10		35	205	240	8	
<i>Antična filozofija</i>	PETKOVŠEK	20	10		30	180	210	7	
<i>Arheologija slovenskih dežel in srednjeevropskega prostora v starem veku</i>	MAROLT	25	10		35	205	240	8	
<i>Teoretični modeli in paradigme v zgodovinopisju o antiki</i>	PETKOVŠEK	20	10		30	180	210	7	
<b>SKUPAJ</b>		<b>90</b>	<b>40</b>		<b>130</b>	<b>770</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>1. letnik - 2. semester (letni)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Doktorski seminar</i>	MAROLT		40		40	260	300	10	
<i>Individualno raziskovalno delo: priprava izvirnega znanstvenega članka</i>	MAROLT			30*	30	270	300	10	
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>		<b>20</b>	<b>50</b>	<b>30*</b>	<b>100</b>	<b>800</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>SKUPNI SEŠTEVEK UR – 1. letnik</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
	<b>110</b>	<b>90</b>	<b>30*</b>	<b>230</b>	<b>1570</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>

<b>2. letnik - 3. semester (zimski)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Literarna zgodovina starega veka</i>	PETKOVŠEK	25	10		35	205	240	8	
<i>Religije starega sveta</i>	ŠPELIČ	25	10		35	205	240	8	
<i>Izbrana poglavja iz staroveške zgodovine slovenskega in srednjeevropskega prostora</i>	MAROLT	40	20		60	360	420	14	
<b>SKUPAJ</b>		<b>90</b>	<b>40</b>		<b>130</b>	<b>770</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>2. letnik - 4. semester (letni)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Individualno raziskovalno delo: priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije</i>	MAROLT			15*	15	285	300	10	
<i>Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije I</i>	Potrjeni mentor naloge			15*	15	285	300	10	
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30*</b>	<b>60</b>	<b>840</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>SKUPNI SEŠTEVEK UR – 2. letnik</b>									
<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>			
<b>110</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>190</b>	<b>1610</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>			

<b>3. letnik - 5. semester (zimski)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije II</i>	Potrjeni mentor naloge			<b>30*</b>	30	870	900	30	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>				<b>30*</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>3. letnik - 6. semester (letni)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Priprava doktorske disertacije</i>	Potrjeni mentor naloge			<b>30*</b>	30	870	900	30	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>				<b>30*</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>SKUPNI SEŠTEVEK UR – 3. letnik</b>					<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
							<b>60*</b>	<b>60</b>	<b>1740</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>

<b>Seznam izbirnih predmetov doktorskega študija MODULA STARI VEK:</b>									
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
Zgodovina vsakdanjega življenja v starem veku	Marolt	10	5		15	135	150	5	
Gospodarska zgodovina starega sveta	Marolt	10	5		15	135	150	5	
Kulturna zgodovina starega veka	Marolt	10	5		15	135	150	5	
Kulturna zgodovina antike	Marolt	10	5		15	135	150	5	
Zgodovina Judov v starem veku	Marolt	10	5		15	135	150	5	
Antično krščanstvo v slovenskem in srednjeevropskem prostoru	Špelič	10	5		15	135	150	5	
Vojaška zgodovina starega sveta	Marolt	10	5		15	135	150	5	
Bizantinska zgodovina	Hozjan	10	5		15	135	150	5	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									

**PREDMETNIK doktorskega študija – študijska smer SREDNJI VEK:**

Legenda:

P – predavanja

SE – seminar

ID – individualne ure s tutorjem/ mentorjem

KU – kontaktne ure

SDŠ – samostojno delo študenta

KU + SDŠ – kontaktne ure + samostojno delo študenta

<b>1. letnik - 1. semester (zimski)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Slovenska zgodovina zgodnjega srednjega veka</i>	ŠTIH	25	10		35	205	240	8	
<i>Viri za srednjeveško zgodovino</i>	OŽINGER	20	10		30	180	210	7	
<i>Slovenska zgodovina visokega in poznega srednjega veka</i>	RAVNIKAR	25	10		35	205	240	8	
<i>Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine I.</i>	RAVNIKAR	20	10		30	180	210	7	
<b>SKUPAJ</b>		<b>90</b>	<b>40</b>		<b>130</b>	<b>770</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>1. letnik - 2. semester (letni)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Doktorski seminar</i>	RAVNIKAR		40		40	260	300	10	
<i>Individualno raziskovalno delo: priprava izvirnega znanstvenega članka</i>	RAVNIKAR			30*	30	270	300	10	
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>		<b>20</b>	<b>50</b>	<b>30*</b>	<b>100</b>	<b>800</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>SKUPNI SEŠTEVEK UR – 1. letnik</b>									
	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>		
	<b>110</b>	<b>90</b>	<b>30*</b>	<b>230</b>	<b>1570</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>		

<b>2. letnik - 3. semester (zimski)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Slovenski prostor in srednja Evropa v srednjem veku – primerjalne študije</i>	RAVNIKAR	25	10		35	205	240	8	
<i>Slovenski prostor in sosednje dežele zahodnega Balkana v srednjem veku – primerjalne študije</i>	MLACOVIĆ	25	10		35	205	240	8	
<i>Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine II</i>	RAVNIKAR	40	20		60	360	420	14	
<b>SKUPAJ</b>		<b>90</b>	<b>40</b>		<b>130</b>	<b>770</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>2. letnik - 4. semester (letni)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Individualno raziskovalno delo: priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije</i>	RAVNIKAR			15*	15	285	300	10	
<i>Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije I</i>	Potrjeni mentor naloge			15*	15	285	300	10	
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30*</b>	<b>60</b>	<b>840</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>SKUPNI SEŠTEVEK UR – 2. letnik</b>		<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
		<b>110</b>	<b>50</b>	<b>30*</b>	<b>190</b>	<b>1610</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>

3. letnik - 5. semester (zimski)									
Obvezni predmeti	Nosilec	P	SE	ID*	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS	
<i>Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije II</i>	Potrjeni mentor naloge			30*	30	870	900	30	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>				<b>30*</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

3. letnik - 6. semester (letni)									
Obvezni predmeti	Nosilec	P	SE	ID*	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS	
<i>Priprava doktorske disertacije</i>	Potrjeni mentor naloge			30*	30	870	900	30	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>				<b>30*</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

SKUPNI SEŠTEVEK UR – 3. letnik					P	SE	ID*	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
							<b>60*</b>	<b>60</b>	<b>1740</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>

#### Seznam izbirnih predmetov doktorskega študija srednji vek:

Izbirni predmeti	Nosilec	P	SE	ID*	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
<i>Politična zgodovina</i>	RAVNIKAR	10	5		15	135	150	5
<i>Cerkvena zgodovina</i>	OŽINGER	10	5		15	135	150	5
<i>Zgodovina vsakdanjega življenja</i>	RAVNIKAR	10	5		15	135	150	5
<i>Zgodovina plemstva</i>	PREINFALK	10	5		15	135	150	5
<i>Gospodarska zgodovina – agrarno prebivalstvo</i>	RAVNIKAR	10	5		15	135	150	5
<i>Gospodarska zgodovina – neagrarno prebivalstvo</i>	OŽINGER	10	5		15	135	150	5
<i>Srednjeveška latinščina</i>	MAROLT	10	5		15	135	150	5
<i>Kulturna zgodovina</i>	VIDMAR	10	5		15	135	150	5

\* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem



**PREDMETNIK doktorskega študija – študijska smer NOVI VEK:**

Legenda:

P – predavanja

SE – seminar

ID – individualne ure s tutorjem/ mentorjem

KU – kontaktne ure

SDŠ – samostojno delo študenta

KU + SDŠ – kontaktne ure + samostojno delo študenta

<b>1. letnik - 1. semester (zimski)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Demografska, gospodarska in socialna podoba novoveške Evrope - izbrana poglavja</i>	ŠTUHEC	25	10		35	205	240	8	
<i>Sveto rimsko cesarstvo v novem veku – izbrana poglavja</i>	RAJŠP	20	10		30	180	210	7	
<i>Podoba in zgodovina – izbrana poglavja</i>	MUROVEC	45	20		65	385	450	15	
<b>SKUPAJ</b>		<b>90</b>	<b>40</b>		<b>130</b>	<b>770</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>1. letnik - 2. semester (letni)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Doktorski seminar</i>	HOZJAN		40		40	260	300	10	
<i>Individualno raziskovalno delo: priprava izvirnega znanstvenega članka</i>	HOZJAN			30*	30	270	300	10	
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>		<b>20</b>	<b>50</b>	<b>30*</b>	<b>100</b>	<b>800</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>SKUPNI SEŠTEVEK UR – 1. letnik</b>		<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
		<b>110</b>	<b>90</b>	<b>30*</b>	<b>230</b>	<b>1570</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>

<b>Seznam izbirnih predmetov 1. Letnik doktorskega študija NOVI VEK:</b>									
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Reformni katolicizem in razsvetljenstvo v Notranji Avstriji</i>	DOLINAR	10	5		15	135	150	5	
<i>Urbane naselbine na območju Beneške republike v novem veku</i>	MIHELIČ	10	5		15	135	150	5	
<i>Obrambna organizacija v Notranji Avstriji</i>	SIMONITI	10	5		15	135	150	5	
<i>Ustavno pravo v Notranji Avstriji 1500-1848</i>	HOLCMAN	10	5		15	135	150	5	
<i>Deželnoknežji dvor in deželnoknežja oblast za področje Notranje Avstrije do konca 18. stoletja</i>	RAJŠP	10	5		15	135	150	5	
<i>Historična kartografija za področje Notranje Avstrije do konca 18. stoletja</i>	RAJŠP	10	5		15	135	150	5	
<i>Regnum Hungariae v novem veku</i>	HOZJAN	10	5		15	135	150	5	
<i>Madžarsko Prekodonavje v novem veku</i>	KOVACS	10	5		15	135	150	5	
<i>SZ Hrvaška in stiki s slovenskimi deželami v novem veku – izbrana poglavja</i>	HOZJAN	10	5		15	135	150	5	
<i>Umetnostni kontekst zgodovine Evrope s poudarkom na Notranji Avstriji</i>	MUROVEC	10	5		15	135	150	5	
<i>Umetnostna podoba novoveškega SV-slovenskega etničnega prostora in njen evropski kontekst – izbrana poglavja</i>	CIGLENEČKI	10	5		15	135	150	5	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									

***Izbirni modul 1: Slovenske dežele med osmanskimi vpadi in iztekom jožefinizma ter povezave s sosednjimi regijami***

<b>2. letnik - 3. semester (zimski)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Demografska in socialna podoba slovenskih dežel v novem veku - izbrana poglavja</i>	ŠTUHEC	45	20		65	385	450	15	
<i>Viri za zgodovino slovenskih dežel v novem veku</i>	KOŠIR	45	20		65	385	450	15	
<b>SKUPAJ</b>		<b>90</b>	<b>40</b>		<b>130</b>	<b>770</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>2. letnik - 4. semester (letni)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Individualno raziskovalno delo: priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije</i>	HOZJAN			15*	15	285	300	10	
<i>Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije I</i>	Potrjeni mentor naloge			15*	15	285	300	10	
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30*</b>	<b>60</b>	<b>840</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>SKUPNI SEŠTEVEK UR – 2. letnik</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
	110	50	30*	190	1610	1800	60

<b>Seznam izbirnih predmetov 2. Letnik doktorskega študija NOVI VEK: Izbirni modul 1</b>									
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Stanovska ureditev v slovenskih deželah v novem veku - izbrana poglavja</i>	KOŠIR	10	5		15	135	150	5	
<i>Javna uprava v slovenskih deželah v novem veku izbrana poglavja</i>	KOŠIR	10	5		15	135	150	5	
<i>Družbeni položaj in premoženje plemiča – posameznika ter njegovega rodu v slovenskih novoveških deželah - izbrana poglavja</i>	HOZJAN	10	5		15	135	150	5	
<i>Plemiški vsakdanjik in zasebnost v slovenskih novoveških deželah - izbrana poglavja</i>	HOZJAN	10	5		15	135	150	5	
<i>Povezanost slovenskih novoveških dežel z Vojno krajino - izbrana poglavja</i>	SIMONITI	10	5		15	135	150	5	
<i>Vpliv vojaško obrambnega kompleksa na družbeni in gospodarski razvoj v slovenskih novoveških deželah - izbrana poglavja</i>	SIMONITI	10	5		15	135	150	5	
<i>Reformacija in protireformacija v slovenskih deželah - izbrana poglavja</i>	RAJŠP	10	5		15	135	150	5	
<i>Rekatolizacija v slovenskih deželah do zgodnjega 18. stoletja - izbrana poglavja</i>	RAJŠP	10	5		15	135	150	5	
<i>Cerkev in absolutistična država v slovenskih deželah med zgodnjim 18. stoletjem in pozno terezijansko dobo – izbrana poglavja</i>	DOLINAR	10	5		15	135	150	5	
<i>Cerkev in absolutistična država v slovenskih deželah med pozno terezijansko dobo in iztekom jožefinizma - izbrana poglavja</i>	DOLINAR	10	5		15	135	150	5	
<i>Gospodarstvo in družba celinskih in primorskih mest med Alpami in Jadranom v novem veku- izbrana poglavja</i>	MIHELIČ	10	5		15	135	150	5	
<i>Prebivalstvo in vsakdanje življenje celinskih in primorskih mest med Alpami in Jadranom v novem veku - izbrana poglavja</i>	MIHELIČ	10	5		15	135	150	5	

<i>Prometnice, promet, tovorništvo v slovenskih deželah v novem veku - zbrana poglavja</i>	HOZJAN	10	5		15	135	150	5
<i>Poštna zveza in druge oblike službenega ter zasebnega korespondiranja v slovenskih deželah v novem veku - izbrana poglavja</i>	HOZJAN	10	5		15	135	150	5
<i>Šolstvo, izobraževanje in znanost v slovenskih deželah v novem veku - izbrana poglavja</i>	HOZJAN	10	5		15	135	150	5
<i>Druge oblike individualizma v slovenskih deželah v novem veku – izbrana poglavja</i>	HOZJAN	10	5		15	135	150	5
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem								

***Izbirni modul 2: SV-slovenski etnični prostor in  
sosednje regije med osmanskimi vpadi in iztekom jožefinizma***

<b>2. letnik - 3. semester (zimski)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Demografska, ekonomska in socialna podoba SV-slovenskega etničnega prostora v novem veku - izbrana poglavja</i>	HOZJAN	45	20		65	385	450	15	
<i>Viri za zgodovino SV-slovenskega etničnega prostora v novem veku</i>	HOZJAN	45	20		65	385	450	15	
<b>SKUPAJ</b>		<b>90</b>	<b>40</b>		<b>130</b>	<b>770</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>2. letnik - 4. semester (letni)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Individualno raziskovalno delo: priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije</i>	HOZJAN			15*	15	285	300	10	
<i>Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije I</i>	Potrjeni mentor naloge			15*	15	285	300	10	
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30*</b>	<b>60</b>	<b>840</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>SKUPNI SEŠTEVEK UR – 2. letnik</b>									
<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>			
110	50	30*	190	1610	1800	60			

<b>Seznam izbirnih predmetov 2. Letnik doktorskega študija NOVI VEK: Izbirni modul 2</b>									
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Družbeni položaj posameznika in interesnih skupin na Spodnjem Štajerskem v novem veku – izbrana poglavja</i>	HOZJAN	10	5		15	135	150	5	
<i>Oblike neagrarne produkcije na Spodnjem Štajerskem v novem veku – izbrana poglavja</i>	HOZJAN	10	5		15	135	150	5	
<i>Podeželje, trgi in zemljiška posest na Spodnjem Štajerskem v novem veku – izbr. pogl.</i>	HOZJAN	10	5		15	135	150	5	
<i>Plemstvo na Spodnjem Štajerskem v novem veku – izbrana poglavja</i>	HOZJAN	10	5		15	135	150	5	
<i>Uprava Štajerske 1500-1848 - izbrana poglavja</i>	HOLCMAN	10	5		15	135	150	5	
<i>Sodni sistem Štajerske 1500 - 1750 izbrana poglavja</i>	HOLCMAN	10	5		15	135	150	5	
<i>Reformacija, ljudsko verovanje, protireformacija in rekatolizacija na Spodnjem Štajerskem v novem veku – izbrana poglavja</i>	RAJŠP	10	5		15	135	150	5	
<i>Cerkvene institucije in posamezniki na Spodnjem Štajerskem v novem veku ter njihovi odnosi do družbe in države – izbrana poglavja</i>	RAJŠP	10	5		15	135	150	5	
<i>Pregled dogajanj v novoveškem Prekmurju – izbrana poglavja</i>	HOZJAN	10	5		15	135	150	5	
<i>Družba, zemljiška posest, ekonomija in urbane naselbine v novoveškem Prekmurju izbrana poglavja</i>	HOZJAN	10	5		15	135	150	5	
<i>Šolstvo, izobraževanje in znanost na Spodnjem Štajerskem v novem veku – izbrana poglavja</i>	HOZJAN	10	5		15	135	150	5	
<i>Druge oblike individualizma na Spodnjem Štajerskem v novem veku - izbrana poglavja</i>	HOZJAN	10	5		15	135	150	5	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									

<b>3. letnik - 5. semester (zimski)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije II</i>	Potrjeni mentor naloge			<b>30*</b>	30	870	900	30	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>				<b>30*</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>3. letnik - 6. semester (letni)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Priprava doktorske disertacije</i>	Potrjeni mentor naloge			<b>30*</b>	30	870	900	30	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>				<b>30*</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>SKUPNI SEŠTEVEK UR – 3. letnik</b>					<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
							<b>60*</b>	<b>60</b>	<b>1740</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>



**PREDMETNIK doktorskega študija – študijska smer NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje):**

Legenda:

P – predavanja

SE – seminar

ID – individualne ure s tutorjem/ mentorjem

KU – kontaktne ure

SDŠ – samostojno delo študenta

KU + SDŠ – kontaktne ure + samostojno delo študenta

<b>1. letnik - 1. semester (zimski)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Novejša slovenska zgodovina</i>	RAHTEN	45	20		65	385	450	15	
<i>Jugovzhodna Evropa v 19. stoletju</i>	RAHTEN	45	20		65	385	450	15	
<b>SKUPAJ</b>		<b>90</b>	<b>40</b>		<b>130</b>	<b>770</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>1. letnik - 2. semester (letni)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Doktorski seminar</i>	RAHTEN		40		40	260	300	10	
<i>Individualno raziskovalno delo: priprava izvirnega znanstvenega članka</i>	RAHTEN			30*	30	270	300	10	
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>		<b>20</b>	<b>50</b>	<b>30*</b>	<b>100</b>	<b>800</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>SKUPNI SEŠTEVEK UR – 1. letnik</b>									
<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>			
<b>110</b>	<b>90</b>	<b>30*</b>	<b>230</b>	<b>1570</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>			

<b>2. letnik - 3. semester (zimski)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Novejša evropska zgodovina</i>	VOVKO	45	20		65	385	450	15	
<i>Zgodovina ZDA do prve svetovne vojne</i>	KLEMENČIČ	45	20		65	385	450	15	
<b>SKUPAJ</b>		<b>90</b>	<b>40</b>		<b>130</b>	<b>770</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>2. letnik - 4. semester (letni)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Individualno raziskovalno delo: priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije</i>	RAHTEN			15*	15	285	300	10	
<i>Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije I</i>	Potrjeni mentor naloge			15*	15	285	300	10	
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30*</b>	<b>60</b>	<b>840</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>SKUPNI SEŠTEVEK UR – 2. letnik</b>		<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
		110	50	30*	190	1610	1800	60

<b>3. letnik - 5. semester (zimski)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije II</i>	Potrjeni mentor naloge			<b>30*</b>	30	870	900	30	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>				<b>30*</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>3. letnik - 6. semester (letni)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Priprava doktorske disertacije</i>	Potrjeni mentor naloge			<b>30*</b>	30	870	900	30	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>				<b>30*</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>SKUPNI SEŠTEVEK UR – 3. letnik</b>				<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
						<b>60*</b>	<b>60</b>	<b>1740</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>

<b>Seznam izbirnih predmetov doktorskega študija smer NOVEJŠA ZGODOVINA (19. STOLETJE):</b>									
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Habsburška monarhija v sistemu velesil</i>	RAHTEN	10	5		15	135	150	5	
<i>Avstromarksizem in Slovenci</i>	RAHTEN	10	5		15	135	150	5	
<i>Zgodovina migracij v 19. stoletju</i>	KLEMENČIČ	10	5		15	135	150	5	
<i>Politične stranke in društva na Slovenskem v avstrijski dobi</i>	VOVKO	10	5		15	135	150	5	
<i>Novejša zgodovina Sredozemlja</i>	TROGRLIČ	10	5		15	135	150	5	
<i>Idejnopolitični tokovi v habsburški monarhiji</i>	RAHTEN	10	5		15	135	150	5	
<i>Slovanske integralistične ideje do prve svetovne vojne</i>	VRANDEČIČ	10	5		15	135	150	5	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									

**PREDMETNIK doktorskega študija – študijska smer SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje):**

Legenda:

P – predavanja

SE – seminar

ID – individualne ure s tutorjem/ mentorjem

KU – kontaktne ure

SDŠ – samostojno delo študenta

KU + SDŠ – kontaktne ure + samostojno delo študenta

<b>1. letnik - 1. semester (zimski)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Slovenska zgodovina 20. stoletja (1914 - 1941)</i>	FRIŠ	25	10		35	205	240	8	
<i>Viri in literatura za sodobno zgodovino</i>	FRIŠ	20	10		30	180	210	7	
<i>Slovenska zgodovina 20. stoletja (po letu 1941)</i>	VODUŠEK	25	10		35	205	240	8	
<i>Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 20. stoletja I.</i>	VODUŠEK	20	10		30	180	210	7	
<b>SKUPAJ</b>		<b>90</b>	<b>40</b>		<b>130</b>	<b>770</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>1. letnik - 2. semester (letni)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Doktorski seminar</i>	FRIŠ		40		40	260	300	10	
<i>Individualno raziskovalno delo: priprava izvirnega znanstvenega članka</i>	FRIŠ			30*	30	270	300	10	
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>		<b>20</b>	<b>50</b>	<b>30*</b>	<b>100</b>	<b>800</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>SKUPNI SEŠTEVEK UR – 1. letnik</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
	<b>110</b>	<b>90</b>	<b>30*</b>	<b>230</b>	<b>1570</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>

<b>2. letnik - 3. semester (zimski)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Evropa in slovenski prostor v 20. stoletju – primerjalne študije</i>	VODUŠEK	25	10		35	205	240	8	
<i>Slovenski prostor in Balkan v 20. stoletju – primerjalne študije</i>	FRIŠ	25	10		35	205	240	8	
<i>Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 20. stoletja II</i>	FRIŠ	40	20		60	360	420	14	
<b>SKUPAJ</b>		<b>90</b>	<b>40</b>		<b>130</b>	<b>770</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>2. letnik - 4. semester (letni)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Individualno raziskovalno delo: priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije</i>	FRIŠ			15*	15	285	300	10	
<i>Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije I</i>	Potrjeni mentor naloge			15*	15	285	300	10	
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
<i>Izbirni predmet</i>		10	5		15	135	150	5	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30*</b>	<b>60</b>	<b>840</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>SKUPNI SEŠTEVEK UR – 2. letnik</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
	110	50	30*	190	1610	1800	60

<b>3. letnik - 5. semester (zimski)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Individualno raziskovalno delo: individualno delo z mentorjem doktorske disertacije II</i>	Potrjeni mentor naloge			<b>30*</b>	30	870	900	30	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>				<b>30*</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>3. letnik - 6. semester (letni)</b>									
<b>Obvezni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Priprava doktorske disertacije</i>	Potrjeni mentor naloge			<b>30*</b>	30	870	900	30	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									
<b>SKUPAJ</b>				<b>30*</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

<b>SKUPNI SEŠTEVEK UR – 3. letnik</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>
			<b>60*</b>	<b>60</b>	<b>1740</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>

<b>Seznam izbirnih predmetov doktorskega študija MODULA 20. stoletje:</b>									
<b>Izbirni predmeti</b>	<b>Nosilec</b>	<b>P</b>	<b>SE</b>	<b>ID*</b>	<b>KU</b>	<b>SDŠ</b>	<b>KU+SDŠ</b>	<b>ECTS</b>	
<i>Politično življenje v Jugoslaviji med obema vojnama</i>	FRIŠ	10	5		15	135	150	5	
<i>Politično življenje v Jugoslaviji med II. svetovno vojno</i>	GRIESSER- PEČAR	10	5		15	135	150	5	
<i>Politično življenje v Jugoslaviji po II. svetovni vojni</i>	VODUŠEK	10	5		15	135	150	5	
<i>Cerkvena zgodovina v 20. stoletju</i>	OŽINGER	10	5		15	135	150	5	
<i>Zgodovina vsakdanjega življenja v 20. stoletju</i>	GODINA-GOLIJA	10	5		15	135	150	5	
<i>Zgodovina migracij v 20. stoletju</i>	FRIŠ	10	5		15	135	150	5	
<i>Vojaška zgodovina v 20. stoletju</i>	KLADNIK	10	5		15	135	150	5	
<i>Kulturna zgodovina v 20. stoletju</i>	POTOČNIK	10	5		15	135	150	5	
<i>Diplomatska zgodovina</i>	RAHTEN	10	5		15	135	150	5	
<i>Osamosvojitve Slovenije in razpad Jugoslavije</i>	REPE	10	5		15	135	150	5	
<i>Umenostnozgodovinska podoba slovenskega prostora. v 20. stoletju</i>	CIGLENEČKI	10	5		15	135	150	5	
* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem									

## 4. 5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Študijska smer: STARI VEK, SREDNJI VEK, NOVI VEK, NOVEJŠA ZGODOVINA (19. STOLETJE) in SODOBNA ZGODOVINA (po letu 1914):

## OBVEZNE VSEBINE:

- obvezni predmeti: 60 ECTS
- doktorski seminar: 10 ECTS
- priprava izvirnega znanstvenega članka: 10 ECTS
- priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije: 10 ECTS
- individualno delo z mentorjem: 40 ECTS
- priprava doktorske disertacije: 30 ECTS

## IZBIRNE VSEBINE:

- izbirni predmeti: 20 ECTS

Letnik	Obvezni predmeti		Predmeti modula (izbirni predmeti)		Individualno raziskovalno delo		Doktorska disertacija		Skupaj	
	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%
<b>1. letnik</b>	40	66,66%	10	16,67%	10	16,67%	0	0%	60	100%
<b>2. letnik</b>	30	50%	10	16,67%	20	33,33%	0	0%	60	100%
<b>3. letnik</b>	0	0%	0	0%	30	50%	30	50%	60	100%
<b>Skupaj</b>	<b>70</b>	<b>38,89%</b>	<b>20</b>	<b>11,11%</b>	<b>60</b>	<b>33,33%</b>	<b>30</b>	<b>16,67%</b>	<b>180</b>	<b>100%</b>

Študenti bodo imeli možnost, da najmanj 10 ECTS kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih enot programa prenesejo iz enega študijskega programa v drugega.

## 4. 5. c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Študijska smer: **STARI VEK, SREDNJI VEK, NOVI VEK, NOVEJŠA ZGODOVINA (19. STOLETJE) in SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje):**

Letnik	Predavanja (P)		Seminar (SE)		Individualno delo (ID) s profesorjem		Skupaj	
	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
1. letnik	110	47,82%	90	39,14%	30	13,04%	230	100,00%
2. letnik	110	57,89%	50	26,32%	30	15,79%	190	100,00%
3. letnik	0	0,00%	0	0,00%	60	100,00%	60	100,00%
<b>Skupaj</b>	<b>220</b>	<b>45,84%</b>	<b>140</b>	<b>29,16%</b>	<b>120</b>	<b>25%</b>	<b>480</b>	<b>100,00%</b>

Opredelitev tipov poučevanja*Predavanja (P)*

Predavanja so način pedagoškega dela oziroma posredovanje znanj in metodike z nekega področja študentom.

*Seminarji (SE)*

Seminarji so del pedagoškega poučevanja, ki temeljijo na samostojnem delu in poglobljenem razumevanju vsebin predavanj kot tudi njihovi razpravi.

*Individualno raziskovalno delo (ID)*

Mišljeno je individualno raziskovalno delo kandidata z obveznimi neposrednimi konzultacijami z tutorjem/mentorjem v obliki kontaktnih ur.

## 4. 5. d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Program praktičnega usposabljanja ne predvideva.



#### 4. 5. e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

##### **Vertikalna in horizontalna povezanost**

Študijski program tretje stopnje Zgodovina temelji na nadgradnji znanj, ki so ga študentje pridobili na univerzitetnih programih Zgodovina, magistrskih programih Zgodovina oziroma na sorodnih študijskih programih, s katerih je omogočen vpis/prehod na doktorski študijski program tretje stopnje Zgodovina.

Študijski predmeti predvideni v predlaganem študijskem programu ponujajo širok sklop znanj, ki se nadgrajujejo skozi vsa tri leta študija. Horizontalna zasnova se iz zasnove metodoloških predmetov širi na nabor izbirnih predmetov, med katerimi študent sam izbira in tako sam skuša oblikovati svoj profil. Študent se s predlaganim naborom predmetov specializira za izbrano problematiko, pri čemer mu nabor obveznih vsebin daje zadostno širino za razumevanje zgodovine v globalnem smislu, izbirni predmeti pa nudijo poglobljeno znanje posameznih vidikov zgodovinske problematike.

Študijski predmeti na študijskem programu tretje stopnje Zgodovina so zasnovani tako, da diplomantom oziroma magistrom iz področja zgodovine, kot tudi tistim, ki so zaključili zgodovini soroden program, ponujajo horizontalno povezano pridobivanje najzahtevnejših analitičnih znanj in veščin, ki jih lahko uporabljajo na najzahtevnejših delih na vseh področjih zgodovinskih raziskav.

Vsebine obveznih predmetov v posameznih letnikih in semestrih se horizontalno med seboj povezujejo, tako da študent pridobi kar se da veliko širino znanj potrebnih za razumevanje zgodovinske problematike izbrane študijske smeri. Vsebine nadaljnjih semestrov in letnikov pa jih nato vertikalno nadgrajujejo.

Primer horizontalnega in vertikalnega povezovanja študijskih predmetov študijske smeri STARI VEK: Predmeti *Literarni viri za antično zgodovino, Antična filozofija, Arheologija slovenskih dežel in srednjeevropskega prostora v starem veku* in *Teoretični modeli in paradigme v zgodovinpisju o antiki*, ki se izvajajo v prvem semestru prvega letnika se med seboj horizontalno dopolnjujejo in so vertikalno povezani s predmeti *Izbrana poglavja iz staroveške zgodovine slovenskega in srednjeevropskega prostora, Literarna zgodovina starega veka in Religije starega sveta*, ki jih študent posluša v tretjem semestru in ki jih nadgrajujejo. Ti predmeti se med seboj horizontalno dopolnjujejo.

Primer horizontalnega in vertikalnega povezovanja študijskih predmetov študijske smeri SREDNJI VEK: Predmeti *Viri za srednjeveško zgodovino, Slovenska zgodovina zgodnjega srednjega veka, Slovenska zgodovina visokega in poznega srednjega veka* in *Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine I* v prvem semestru se med seboj horizontalno dopolnjujejo in so vertikalno povezani s predmeti *Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine II, Slovenski prostor in srednja Evropa v srednjem veku – primerjalne študije, Slovenski prostor in sosednje dežele zahodnega Balkana v srednjem veku – primerjalne študije*, ki jih študent posluša v tretjem semestru in ki jih nadgrajujejo. Ti predmeti se med seboj horizontalno dopolnjujejo.

Primer horizontalnega in vertikalnega povezovanja študijskih predmetov študijske smeri NOVI VEK: Predmeti *Demografska, gospodarska in socialna podoba novoveške Evrope – izbrana poglavja, Sveto rimsko cesarstvo v novem veku – izbrana poglavja in Podoba in zgodovina – izbrana poglavja*, ki se izvajajo v prvem semestru se med seboj horizontalno dopolnjujejo in so vertikalno povezani s predmeti izbirnih modulov. Vsebine izbirnih modulov, ki ju izvajamo v drugem letnika *Slovenske dežele med osmanskimi vpadi in iztekom jožefinizma ter povezave s sosednjimi regijami* in/ali *SV-slovenski etnični prostor in sosednje regije v času med osmanskimi vpadi in iztekom jožefinizma* jih vertikalno nadgradijo.

Primer horizontalnega in vertikalnega povezovanja študijskih predmetov študijske smeri NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje): Predmeta *Novejša slovenska zgodovina in Jugovzhodna Evropa v 19. stoletju*, ki ju izvajamo v prvem semestru se horizontalno dopolnjujeta in vertikalno nadgrajujeta s

vsebinami *Novejše evropske zgodovine in Zgodovine ZDA do prve svetovne vojna*, ki ju izvajamo v tretjem semestru. Slednja se med seboj horizontalno dopolnjujeta.

Primer horizontalnega in vertikalnega povezovanja študijskih predmetov študijske smeri SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje): Predmeti *Viri in literatura za sodobno zgodovino, Slovenska zgodovina 20. stoletja (1914 – 1941), Slovenska zgodovina 20. stoletja (po letu 1941) in Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 20. stoletja I*, ki se izvajajo v prvem semestru se med seboj horizontalno povezujejo in so osnova za razumevanje vsebin, ki jih izvajamo predmetih *Evropa in slovenski prostor v 20. stoletju – primerjalne študije, Slovenski prostor in Balkan v 20. Stoletju – primerjalne študije ter Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 20. stoletja II* v tretjem semestru. Ti predmeti jih vertikalno nadgrajujejo, so pa med seboj povezani horizontalno.

Posebna pomena so predmeti, ki se ukvarjajo s problematiko virov in metodologijo, ki se uporablja v zgodovinopisju. Tako v drugem semestru študent spoznava problematiko uporabe virov in literature ter problematiko pisanja znanstvenih tekstov (*IRD – priprava izvirnega znanstvenega članka in Doktorski seminar*). Te vsebine so nujne predvsem za tiste študente, ki na dodiplomskem študiju niso študirali zgodovina. Na podlagi znanj pridobljenih v teh vsebinah so študentje sposobni napisati znanstvene tekste, ki jim omogočajo, da še pred pričetkom pisanja doktorske disertacije aktivno uporabljajo znanstveni aparat. Prav tako se ta znanje vertikalno navezujejo na pisanje dispozicije doktorske disertacije v četrtem semestru in študente vzpodbujajo k vestnemu izbiranju izbirnih vsebin, ki predstavljajo smiselni nabor znanj za pripravo doktorske disertacije.

Na enakem načelu so zastavljeni tudi izbirni predmeti. Slednji se sicer vsebinsko razlikujejo, saj pokrivajo specifične vidike zgodovinopisja, v odnosu do obveznih predmetov pa pomenijo izjemno dopolnitev in hkrati nadgradnjo pridobljenih znanj.

#### 4. 5. f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

Celoten program je ovrednoten s 180 ECTS. Posamezen letnik študijskega programa obsega 60 ECTS, semester pa 30 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitev študenta, tako da je letna obremenitev študenta 1800 ur. Natančen seznam študijskih predmetov s kreditnim ovrednotenjem glede na izbrano študijsko smer je naveden v tabelah točke 4.5.a.

Legenda:

P – predavanja

SE – seminar

ID – individualne ure s tutorjem/ mentorjem

KU – kontaktne ure

SDŠ – samostojno delo študenta

KU + SDŠ – kontaktne ure + samostojno delo študenta

Študijska smer: **STARI VEK, SREDNJI VEK, NOVI VEK, NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje) in SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje):**

	SKUPNI SEŠTEVEK UR – 1. letnik	P	SE	ID*	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
		110	90	30*	230	1570	1800	60
	SKUPNI SEŠTEVEK UR – 2. letnik	P	SE	ID*	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
		110	50	30*	190	1610	1800	60
	SKUPNI SEŠTEVEK UR – 3. letnik	P	SE	ID*	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
				60*	60	1740	1800	60
	SKUPNI SEŠTEVEK UR	P	SE	ID*	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
		220	140	120*	480	4920	5400	180
	* Neposredne individualne konzultacije z mentorjem							

Skupna obremenitev študentov v celotnem programu je 5400 ur. Študijske smeri: STARI VEK, SREDNJI VEK, NOVI VEK, NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje) in SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje) predvidevajo 480 kontaktnih ur in 4920 ur samostojnega dela, kar pomeni, da je delež kontaktnih ur 8,88 odstotka in delež individualnega dela študenta 91,12 odstoten.

*4. 5. g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah*

*Učni načrti so v Prilogi 10.*

*4. 5. h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS;*

*Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja/prijava, poročilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (Priloga 4)*

Osnovo za določitev pristojnega organa daje Statut Univerze v Mariboru, ki v svojem 93. členu<sup>6</sup> določa, da Univerza v Mariboru izvaja in razvija kreditni sistem študija skladno z določili Zakona o visokem šolstvu, z merili, ki jih sprejme Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo in priporočili EU.

Podrobnejša določila o določitvi in pristojnosti koordinatorjev za izvajanje ECTS kreditnega sistema študija pa opredeljuje Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru (Obvestila št. XXIV-1-2006) v svojem 3. in 4. členu.

*Vsa dokazila in obrazci so v Prilogi 4.*

---

<sup>6</sup> 93. člen Statuta Univerze v Mariboru: Univerza v Mariboru izvaja in razvija kreditni sistem študija skladno z določili Zakona o visokem šolstvu, z merili, ki jih sprejme Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo, in priporočili EU.

#### 4. 6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V študijski program tretje stopnje Zgodovina se lahko vpiše, kdor je končal:

- bolonjski študijski program druge stopnje;
- štiriletni univerzitetni dodiplomski študij po nebolonjskih programih, sprejet pred 11. 6. 2004
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom določijo študijske obveznosti v obsegu 30 ECTS: Historiografski praktikum (10 ECTS) ne glede na izbrano študijsko smer, ter vsebine glede na študijsko smer:
  - o študijska smer STARI VEK: Rimska zgodovina in slovenski prostor v antiki (10 ECTS), Grška zgodovina (10 ECTS) - obvezno;
  - o študijska smer SREDNJI VEK: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku (10 ECTS) - obvezno,
    - Evropska zgodovina srednjega veka (10 ECTS) ali Neevropska zgodovina srednjega veka (10 ECTS) – študent izbere enega od navedenih predmetov glede na problematiko, s katero se ukvarja);
  - o študijska smer NOVI VEK: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku (10 ECTS) - obvezno,
    - Evropska zgodovina zgodnjega novega veka (10 ECTS) ali Neevropska zgodovina zgodnjega novega veka (10 ECTS) – študent izbere enega od navedenih predmetov glede na problematiko, s katero se ukvarja);
  - o študijska smer NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje): Slovenska zgodovina 19. stoletja 1790 - 1914 (10 ECTS) - obvezno,
    - Zgodovina Balkana 19. Stoletje 1790 - 1914 (10 ECTS), Evropska zgodovina 19. Stoletja 1789 - 1914 (10 ECTS) ali Neevropska zgodovina 19. stoletja 1776 - 1914 (10 ECTS) – študent izbere enega od navedenih predmetov glede na problematiko, s katero se ukvarja);
  - o študijska smer SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje): Slovenska zgodovina po letu 1914 (10 ECTS) - obvezno;
    - Zgodovina Evrope po letu 1914 (10 ECTS), Zgodovina Balkana po letu 1914 (10 ECTS) ali Neevropska zgodovina po letu 1914 (10 ECTS) – študent izbere enega od navedenih predmetov glede na problematiko, s katero se ukvarja.
- študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini, ki je nostrificirano v RS.

##### Vpisna mesta:

Izredni študij: 30 (program se bo izvajal že v primeru vpisanega 1 študenta tedaj v obliki individualnih konzultacij).

Izbira kandidatov bo **ob omejitvi vpisa** temeljila na:

- podlagi povprečne ocene študija (40%),
- ocene diplomske ali magistrske naloge (30%),
- izbirni izpit (30%).

Del izbirnega izpita (40%) se lahko nadomesti z izkazom strokovnega in znanstvenega dela. Oddelek za zgodovino bo takšne primere reševal individualno na sejah Oddelka, pri čemer mora kandidat ob prijavi priložiti izkaz o svoji celotni bibliografiji.

Glavna merila za znanstveno delo predstavljajo objave, kot so:

- znanstvena monografija
- samostojni znanstveni sestavek v monografiji
- izvorni ali pregledni znanstveni članki v revijah, ki jih naštevajo kriteriji Filozofske fakultete za izvolitve v nazive.

Glavna merila za strokovno delo predstavljajo:

- strokovna monografija,
- samostojni strokovni sestavek v monografiji,
- objavljeni strokovni prispevki na konferencah,
- strokovni članki in/ali recenzenstvo teh člankov,
- uredništvo monografije ali revije,
- druge oblike dokumentirane strokovne dejavnosti.

Kadar je potrebno sprejeti oceno o znanstvenem in strokovnem delu kandidata za vpis, le-to sprejeme Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete UM na predlog Oddelka za zgodovino.

Za študij zgodovine je priporočeno znanje jezikov, ki pa se glede na izbrano študijsko smer razlikuje.

Študijska smer: STARI VEK, SREDNJI VEK in NOVI VEK: Zaradi dela z viri in literaturo je priporočljivo znanje latinščine in nemščine.

Študijska smer: NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje) in SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje): Zaradi dela z viri in literaturo je priporočljivo znanje angleščine, nemščine in srbščine ali hrvaščine.

#### **4. 7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

V procesu izobraževanja na tretji stopnji v študijskem programu Zgodovina se študentom priznajo znanja in spretnosti, pridobljeni pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s pričevali in drugimi listinami, iz katerih sta razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Študentom se v procesu izobraževanja na tretji stopnji v študijskem programu Zgodovina priznajo tudi znanja in spretnosti, pridobljene v okviru neformalnega izobraževanja oziroma opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave in druga avtorska dela).

Vloge za priznanje znanj in spretnosti po prvem in drugem odstavku zgoraj, bo Filozofska fakulteta obravnavala v skladu s predpisi. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do 30 ECTS.

Študentom magistrskih študijskih programov za pridobitev naslova magistra zgodovinskih znanosti (pa še niso pripravili magistrske naloge), se priznajo znanja in spretnosti iz teh programov do višine 90 ECTS (brez opravljenega IRD-ja).

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj Komisiji za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Znanja se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, bo študentu določen delni izpit iz poglavij, ki jih bo določil nosilec predmeta.

Kriterij za priznanje znanj in spretnosti po tej točki 4.7. je ekvivalentnost znanj in spretnosti pridobljenih z formalnim in neformalnim izobraževanjem glede na vsebino programa oziroma posameznih učnih predmetov.

#### **4. 8. Načini ocenjevanja**

Načini in oblike preverjanja in vrednotenja znanja študentov, kot jih predpisuje Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, so določeni v učnem načrtu vsakega posamičnega predmeta.

Vsak predmet se zaključi s končno preveritvijo znanja študenta. Poudarek je na ustnem preverjanju znanja v obliki razprave, katere namen je preveriti, ali študent izkazuje razumevanje znanstvenoraziskovalnega dela na področju zgodovinopisja, ali je sposoben samostojne uporabe metod znanstvenoraziskovalnega dela na področju zgodovine in uporabe metod objektivnega sklepanja in argumentiranja ter ali razume teoretične probleme zgodovine.

Konkretni načini preverjanja znanja so podrobneje določeni v učnih načrtih posameznih predmetov, in zajemajo:

- ustne izpite;
- pisne izpite;
- opravljene seminarje;
- seminarske naloge;
- seminarske naloge z ustno predstavitvijo in
- objave izvirmih znanstvenih člankov – glede na revije, ki jih upošteva FF UM, A&HCI, ERICH.

#### 4. 9. Pogoji za napredovanje po programu

*4.9.a. Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik študijske smeri: STARI VEK, SREDNJI VEK, NOVI VEK, NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje) in SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje):*

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti iz obveznih predmetov, v obsegu 30 ECTS, ter obveznosti doktorskega seminarja v obsegu 10 ECTS. Skupno mora študent za napredovanje v drugi letnik opraviti obveznosti prvega letnika v obsegu 40 ECTS.

*4.9.b/1. Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik študijske smeri: STARI VEK, SREDNJI VEK, NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje), SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje):*

Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti prvega letnika, v obsegu 60 ECTS. Opraviti mora predpisane obveznosti iz obveznih predmetov drugega letnika, v obsegu 30 ECTS, ter pripraviti dispozicijo doktorske disertacije, ki je ovrednotena z 10 ECTS. Skupno mora študent za napredovanje v tretji letnik opraviti obveznosti drugega letnika v obsegu 40 ECTS.

*4.9.b/2. Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik študijske smeri: NOVI VEK:*

Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti prvega letnika, v obsegu 60 ECTS. Opraviti mora predpisane obveznosti iz obveznih predmetov izbirnega modula, v obsegu 30 ECTS, ter pripraviti dispozicijo doktorske disertacije, ki je ovrednotena z 10 ECTS. Skupno mora študent za napredovanje v tretji letnik opraviti obveznosti drugega letnika v obsegu 40 ECTS.

#### *4. 9. c. Napredovanje pod izrednimi pogoji*

Študent, ki ne izpolnjuje pogojev za napredovanje lahko, izjemoma, napreduje v višji letnik v skladu z določili Statuta UM.

#### *4. 9. d. Ponavljanje letnika*

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik zaradi neizpolnitve obveznosti, ki so določene za napredovanje. Letnik lahko ponavlja tisti študent, ki je izpolnil obveznosti v letniku, ki naj bi ga ponavljal, v obsegu najmanj 30 ECTS. Letnik lahko ponavlja tudi tisti študent, ki je opravil študijske obveznosti letnika, ki naj bi ga ponavljal, v obsegu, ki je manjši od 30 ECTS, če izkazuje za to upravičene razloge, ki jih določa Statut Univerze v Mariboru. Ponovni vpis odobri Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru na podlagi študentove prošnje, v kateri mora ta dokazati obstoj utemeljenih razlogov.

#### *4. 9. e. Podaljšanje statusa študenta*

Študentom, ki se hkrati izobražujejo po dveh ali več študijskih programih, študentom, ki imajo status vrhunskega športnika, študentom, ki so izjemno aktivni na kulturnem in humanitarnem področju, in študentom, ki izkazujejo druge upravičene razloge (materinstvo, bolezen v trajanju najmanj treh mesecev v času predavanj oziroma en mesec v času izpitnih rokov, vojaške obveznosti, izjemne socialne in družinske okoliščine, izobraževanje v tujini, aktivno delo v organih Univerze oziroma članic Univerze v Mariboru), pa niso diplomirali v dvanajstih mesecih po koncu zadnjega semestra ali se med študijem niso vpisali v višji letnik, se lahko status podaljša, vendar največ za eno leto. Študentke, ki v času študija rodijo, imajo pravico do podaljšanja študentskega statusa za eno leto za vsakega živorojenega otroka. O podaljšanju statusa odloča Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

#### 4. 9. f. Svetovanje in usmerjanje med študijem

Svetovanje in usmerjanje študentov med študijem na Filozofski fakulteti temelji na sistemu tutorstva in mentorstva. Vsakemu študentu prvega letnika se dodeli naključno izbrani tutor iz vrst visokošolskih učiteljev, ki mu je v pomoč pri izvrševanju študijskih obveznosti.

Poleg tega je vsakemu letniku dodeljen določen visokošolski učitelj kot mentor. Tak mentor letnika študentom tega letnika pomaga razreševati morebitne težave v okviru pedagoškega procesa, jim svetuje in jih usmerja pri študiju.

Učitelji pa študente usmerjajo in jim svetujejo tudi v obliki konzultacij in individualnih razgovorih na govorilnih urah.

#### 4. 10. Določbe o prehodih med programi

V skladu z 39. členom Zakona o visokem šolstvu in Merili za prehode med študijskimi programi je možen prehod v študijski program tretje stopnje Zgodovina. V študijski program tretje stopnje Zgodovina se omogoči prehod, kandidatu, ki je:

- končal študijski program za pridobitev naslova magister znanosti, sprejet pred 11. 6. 2004, kjer se mu ob vpisu prizna 120 ECTS in se lahko vpiše neposredno v 2. ali v 3. letnik;
- končal štiriletni univerzitetni dodiplomski študij po nebolonjskih programih v obsegu 240 ECTS in nato končal specialistični študij, ter tako skupaj zbral 300 ECTS, ki se mu prizna 60 ECTS.

Po Merilih za prehode se lahko v študijski program 3. stopnje Zgodovina vpišejo študenti študijskih programov 3. stopnje, s področja humanistika (22), družbene vede (31), ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in ki se jim lahko po kriterijih za priznavanje kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa. Pristojna komisija članice študentom določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

#### 4. 11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

<b>Načini in oblike izvajanja študija (izberite):</b>	<input type="checkbox"/> redni študij	<input checked="" type="checkbox"/> izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
---	---------------------------------------	--	--

Študij se bo izvajal le na sedežu Filozofske fakultete. Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljen najmanj 1 študent.

Kontaktne ure pri predmetih se izvajajo v obliki predavanj, seminarjev in neposrednih konzultacij s tutorjem/mentorjem.

#### 4.12. Pogoji za dokončanje študija

Študijski program tretje stopnje Zgodovina študent konča, ko opravi vse s študijskim programom predvidene študijske obveznosti v obsegu 180 ECTS (opravi vse izpite, ki jih določa študijski program tretje stopnje Zgodovina in pripravi ter uspešno zagovarja doktorsko disertacijo).



#### **4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje**

Študijski program tretje stopnje Zgodovina ne vsebuje posameznih delov.

#### **4.14. Navedba znanstvenega naslova**

Ko študent študijskega programa tretje stopnje Zgodovina opravi vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti, pridobi znanstveni naslov **doktor znanosti** oziroma **doktorica znanosti**.

Znanstveni naslov se okrajšano napiše dr.

### **5. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa**

#### **5. 1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa**

Priloga 5 vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov,
- soglasja delodajalcev

#### **5. 2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa**

Priloga 6 vsebuje:

- a. Uporabno dovoljenje
- b. Zemljiško knjižni izpisek
- c. Izjava o odstopu prostorov
- d. Imenovanje komisije za delitev prostorov in opreme
- e. Dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Naravoslovno matematično fakulteto Univerze v Mariboru
- f. Dodatek k dogovoru o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto in Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru
- g. Popis prostorov Filozofske fakultete
- h. Knjižnica
- i. Popis opreme potrebne za izvajanje študijskega programa.

### **6. Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja**

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

### **7. Zaposljivost diplomantov**

#### **7. 1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov**

*Študijski program tretje stopnje Zgodovina* ponuja svojim doktorandom široke možnosti zaposlitve. Diplomanti bodo predstavljali visoko kvalificiran kader, ki bo lahko opravljal najzahtevnejša opravila v

svetu znanosti. Zaposljivi bodo kot visokošolski učitelj, višješolski predavatelj, kritik, novinar, pisatelj, muzealec, arhivar, turistični vodnik. Diplomanti se lahko aktivno vključujejo tudi v poklice v politiki.



Zavod Republike Slovenije  
za zaposlovanje

Območna služba Maribor  
Gregorčičeva 37, 2000 Maribor  
T: 02 252 53 71  
F: 02 252 22 57  
www.ess.gov.si

Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta  
Ga. Nataša Vihar  
Koroška cesta 160

2000 MARIBOR

Številka 041-1/2008-0500-70-1148  
Datum: 13. november 2008  
Zveza:

Zadeva: Posredovanje podatkov o povpraševanju po strokovni izobrazbi s področja zgodovine

Spoštovani!

V skladu z vašim dopisom vam potrebe priprave univerzitetnega študijskega programa 3. stopnje – Zgodovine posredujemo podatke o povpraševanju delodajalcev po kadrih s strokovno izobrazbo s področja zgodovine. Podatki o potrebah se nanašajo na leta 2005, 2006, 2007 in prvih deset mesecev leta 2008 ter na Slovenijo in območje ZRSZ Območne službe Maribor (območje upravnih enot Lenart, Maribor, Pesnica, Ruše in Sl. Bistrica).

Pregled potreb po delavcih in pripravnikih ter registrirano brezposelnih oseb z izobrazbo s področja zgodovine

	SLOVENIJA				OS MARIBOR			
	2005	2006	2007	1.-X. 2008	2005	2006	2007	1.-X. 2008
88388 DOKTOR ZGODOVINE	8	8	8	9		4	3	

V skladu z veljavnimi predpisi, ki urejajo prijavo potrebe po delavcu, je delodajalec dolžan pri Zavodu RS za zaposlovanje prijaviti potrebo po delavcu oz. pripravniku. V primeru, ko pa se oseba samozaposli oz. se registrira za opravljanje poklicne dejavnosti, pa potrebe po delavcih ni potrebno registrirati. Tako Zavod RS za zaposlovanje ne razpolaga s podatki o številu samozaposlitev kadrov s strokovno izobrazbo s področja zgodovine in ti podatki v tabelarnih pregledih niso zajeti.

V nadaljevanju vam posredujemo še podatke o povpraševanju delodajalcev po poklicih, za katere menite, da bi jih osebe z zgoraj navedeno izobrazbo lahko opravljale. Podatki se prav tako nanašajo na leta 2005, 2006, 2007 in na prvih deset mesecev leta 2008 na območjih ZRSZ Območne službe Maribor in celotne Slovenije.





Zavod Republike Slovenije  
za zaposlovanje

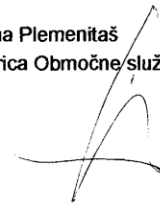
Pregled potreb delodajalcev po delavcih in pripravnikih za opravljanje poklicev s področja zgodovine

	SLOVENIJA				OS MARIBOR			
	2005	2006	2007	I.-X. 2008	2005	2006	2007	I.-X. 2008
78063 PROFESOR ZGODOVINE	111	101	95	76	24	14	6	9
2310.02 Visokošolski učitelj	333	316	268	390	173	102	117	162
2311.01 Višješolski predavatelj	26	40	35	44	2	2	2	2
2321.01 Srednješolski učitelj	1361	1229	1050	983	183	172	155	139
244 Strokovnjaki družbenih ved	2437	2578	2612	1753	242	254	271	238
2443.04 Zgodovinar	13	12	14	8			2	
4141.01 Arhivski uradnik	15	14	10	18	3	6	3	7
4141.03 Knjižnični uradnik	15	23	20	8	6	5	3	

Opomba: V primeru visokošolskih učiteljev, višješolskih predavateljev in srednješolskih učiteljev Standardna klasifikacija poklicev ne predvideva delitve glede na predmetna področja, zato so v teh šifrah zajete vse potrebe, ki so jih delodajalci izkazali po tovrstnih kadrih s področja izobraževanja.

Lepo pozdravljeni,

  
Pripravila: Blanka Štravs

  
Valentina Plemenitaš  
Direktorica Območne službe Maribor



<sup>7</sup> Po podatkih ZZRS so za doktorande Zgodovine relevantni predvsem poklici navedeni v alinejah 2,3,5,6,7 in 8.

## **7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu**

Podporo in mnenja predlaganim programom je podalo več kompetentnih institucij, njihove izjave prilagamo.

Iz prilog je razvidno, da je bila potreba po Filozofski fakulteti v Mariboru in po prenovljenih programih zgodovine, zlasti že dolgo prisotna, zato jo potencialni delodajalci tudi podpirajo.

Podporo so izrazili:

- Univerzitetna knjižnica Maribor,
- Inštitut za narodnostna vprašanja,
- Muzej Velenje,
- Slovenski znanstveni inštitut na Dunaju,
- Arhiv republike Slovenije,
- Evro-sredozemska univerzitetna ustanova,
- Inštitut za novejšo zgodovino,
- Pokrajinski muzej Murska Sobota,
- Skupnost muzejev Slovenije
- ZRC SAZU
- Vojaški muzej Slovenske vojske.

*Dokazila so v Prilogi 8.*

## **8. Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti**

*Podatki so zbrani v Prilogi 9.*

## 9. Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri

### Stroški za izvedbo izrednega študija

Pri izdelavi ocene stroškov za izvedbo študija študijskega programa tretje stopnje Zgodovina smo izhajali iz naslednjih izhodišč:

1. Program se bo izvajal v obliki:  
predavanj, seminarjev, vaje in individualnega dela
2. Pri izvedbi programa bo vključeno administrativno delo in tehnično delo nepedagoških delavcev fakultete.
3. Izobraževalno in raziskovalno delo se bo izvajalo v obstoječih prostorih fakultete.
4. Knjižnica fakultete bo uredila študentom študijskega programa tretje stopnje ves razpoložljiv fond knjižnih enot.

Tabela: Obseg izobraževalnega dela po letnikih – izredni študij

Letnik	Število študentov	Skupno št. ur PR	Skupno št. ur SE SV IK
1.	30	110	150
2.	30	110	110
3.	30		125

Pri izračunu vrednosti programa smo upoštevali zakonska določila, Zakon o visokem šolstvu, Uredbo o financiranju visokega šolstva za obdobje 2009 in druge podzakonske akte.

Izhajajoč iz zakonskih določil ocena stroškov temelji na kalkulaciji za posamezen letnik glede na najavo ur predavanj, vaj in individualnega dela. Predavanja, seminarje in vaje izvajajo ustrezno habilitirani visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci.

Za izračun posrednih stroškov smo izhajali iz vsote vseh nastalih splošnih stroškov v preteklih študijskih letih in to vsoto smo delili z vsemi vpisanimi študenti v tistem študijskem letu.

Tabela: Stroški izvedbe študijskega programa v EUR

Letni/stroški	Št. štud.	Neposredni stroški dela	Posredni stroški	Skupaj stroški izvedbe	Strošek na študenta
1.	30	53.800,00	13.356,60	67.156,60	2.238,55
2.	30	51.938,75	13.356,60	65.295,35	2.176,51
3.	30	31.600,00	13.356,60	44.956,60	1.498,55

**Predvideni viri financiranja**

Izredni doktorski študijski program tretje stopnje se bo financiral:

- šolnine in prispevki za študij, ki jih plačajo v študijski program vpisani študentje oziroma njihovi delodajalci 90%
- lastna sredstva, pridobljena na trgu in s sodelovanjem v domačih in tujih raziskovalnih projektih 8%
- drugi viri financiranja: donatorska oziroma sponzorska sredstva podjetij in drugih organizacij 2%

## 10. Evalvacijski postopki programa

*Študijski program tretje stopnje Zgodovina* bomo ocenjevali na naslednje načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, in sicer v vsakem letniku in ob koncu študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Z vprašalniki bomo ocenjevali predmet in njegovega izvajalca (učitelja, asistenta). Rezultati ankete za pedagoške delavce bodo predloženi dekanu fakultete. Anketirani pedagoški delavci bodo o rezultatih študentske ankete pisno obveščeni.

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami, bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, da bi izboljšali pedagoško delo in dvignili njegovo kakovost. Po drugi anketi bomo pri najslabše ocenjenih sodelavcih izvedli razgovore v prid izboljšavi njihovega pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na dodiplomskem študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravilih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

**Maribor, 2. marca 2009**

**Maribor, .....**

**Univerza v Mariboru  
Filozofska fakulteta  
Dekan  
Prof. dr. Marko Jesenšek**

**Univerza v Mariboru  
Rektor  
Prof. dr. Ivan Rozman**



Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi
- 4) Točka 4. 5. h.
  - a) Statut Univerze v Mariboru
  - b) Predstavitveni zbornik Univerze v Mariboru
  - c) Študentova prošnja/prijava
  - d) Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih
  - e) Študijska pogodba
  - f) Specifični del Informacijskega paketa
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci
  - a. Izpolnjen obrazec št. 4
  - b. Reference nosilcev
  - c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
  - d. Izjave glede sklenjenega delovnega razmerja
  - e. Soglasja delodajalcev
- 6) Prostori in oprema
  - j. Uporabno dovoljenje
  - k. Zemljiško knjižni izpisek
  - l. Izjava o odstopu prostorov
  - m. Imenovanje komisije za delitev prostorov in opreme
  - n. Dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Naravoslovno matematično fakulteto Univerze v Mariboru
  - o. Dodatek k dogovoru o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto in Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru
  - p. Popis prostorov Filozofske fakultete
  - q. Knjižnica
  - r. Popis opreme potrebne za izvajanje študijskega programa
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja (program ne vsebuje praktičnega usposabljanja)
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
- 10) Učni načrti predmetov