



***VLOGA ZA PRIDOBITEV MNENJA O
DVOPREDMETNEM UNIVERZITETNEM
ŠTUDIJSKEM PROGRAMU
PRVE STOPNJE »FILOZOFIJA« FILOZOFSKE
FAKULTETE UM***

Maribor, september 2006

Sestavljalci programa:

izr. prof. dr. Friderik Klampfer – friderik.klampfer@uni-mb.si

red. prof. dr. Bojan Borstner

red. prof. dr. Danilo Šuster

red. prof. dr. Božidar Kante

red. prof. dr. Nenad Miščević

izr. prof. dr. Marija Švajncer

doc. dr. Boris Vezjak

doc. dr. Janez Bregant

doc. dr. Rudi Kotnik

asist. dr. Miklavž Vospènik

asist. mag. Smiljana Gartner

Nataša Rogina, prof. fil. in angl.

dr. Helena Motos

KAZALO

| | |
|--|-----------|
| 1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE | 5 |
| 1.1. PODATKI O PREDLAGATELJU | 5 |
| 1.2. KRATKA UTEMELJITEV VLOGE | 8 |
| 2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU | 9 |
| 3. PODATKI O PRIDOBLENJIH PISNIH STROKOVNIH MNENJIH O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU (INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA) | 9 |
| 4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL | 10 |
| 4.1. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU | 10 |
| 4.2. OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV PROGRAMA OZ. SPLOŠNIH IN PREDMETNOSPECIFIČNIH KOMPETENC | 11 |
| 4.2.a. <i>Temeljni cilji programa</i> | 11 |
| 4.2.b. <i>Splošne 'kompetence', ki se pridobijo s programom</i> | 11 |
| 4.2.c. <i>Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom</i> | 12 |
| 4.3. PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA | 12 |
| 4.3.a. Primerljivost koncepta ter formalne in vsebinske strukturiranosti..... | 13 |
| Cilj in namen programov | 13 |
| Strukturni vidiki programov | 13 |
| Vsebinski vidiki programov..... | 14 |
| 4.3.b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program | 16 |
| 4.3.c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov | 16 |
| 4.3.d. Primerljivost načinov in oblik študija | 17 |
| 4.3.e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor | 17 |
| 4.3.f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb..... | 18 |
| 4.3.g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih..... | 19 |
| 4.4. PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA | 19 |
| 4.5. PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI | 24 |
| 4.6. POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA..... | 32 |
| 4.7. DOLOČBE O UPORABI OZ. KONKRETIZACIJI MERIL ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENJIH PRED VPISOM V PROGRAM..... | 32 |
| 4.8. NAČINI OCENJEVANJA | 33 |
| 4.9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU | 33 |
| 4.10. DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI..... | 34 |
| 4.11. PODATKI O NAČINIH IN OBLIKAH IZVAJANJA ŠTUDIJA..... | 35 |
| 4.12. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA | 35 |
| 4.13. POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA, ČE JIH PROGRAM VSEBUJE | 35 |
| 4.14. NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA..... | 35 |
| 5. PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA | 35 |
| 5.1. PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA | 35 |
| 5.2. PODATKI O IZPOLNENIH MATERIALNIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA..... | 35 |
| PODATKI O IZPOLNENIH MATERIALNIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA..... | 35 |
| (PRILOGA 6) | 35 |
| 6. DOKAZILA O IZPOLNENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA | 37 |
| 7. ZAPOSLEJIVOST DIPLOMANTOV | 37 |
| 7.1. PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV | 37 |
| 7.2. MNENJE PANOŽNE, GOSPODARSKE ZBORNICE, RESORNEGA MINISTRSTVA, DRUGIH RELEVANTNIH ZDRUŽENJ DELODAJALCEV O PREDLAGANEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU | 40 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 8. | PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI..... | 40 |
| 9. | OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI..... | 41 |
| 10. | EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA..... | 46 |

**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K UNIVERZITETNEMU
DVOPREDMETNEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU PRVE STOPNJE
FILOZOFIJA FILOZOFSKE FAKULTETE (FF) UNIVERZE V MARIBORU
(AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA)**

1. Predlagatelj in utemeljitev vloge

1.1. Podatki o predlagatelju

| | | | | | |
|----------------------------|---|--------|-------------|-----------|-----------------------------|
| Predlagatelj: | Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor | | | | |
| Leto ustanovitve: | 1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta | | | | |
| Kontaktna oseba in naslov: | izr. prof. dr. Friderik Klampfer | | | | |
| Poštna številka: | 2000 | Pošta: | Maribor | | |
| Telefon: | 02 / 2293 - 686 | Faks: | 02/2518-180 | E-naslov: | friderik.klampfer@uni-mb.si |

Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli so navedeni akreditirani študijski programi, ki jih razpisuje Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF).

Dodiplomski študijski programi

| | |
|---|--|
| <p>UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nemški jezik s književnostjo • Slovenski jezik s književnostjo <p>UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zgodovina | <p>UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angleški jezik s književnostjo in ... • Filozofija in ... • Slovenski jezik s književnostjo in ... • Nemški jezik s književnostjo in ... • Madžarski jezik s književnostjo in ... • Geografija in ... • Zgodovina in ... • Sociologija in ... • Pedagogika in ... <p>UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevajanje in tolmačenje – angleščina • Prevajanje in tolmačenje – nemščina |
|---|--|

Podiplomski študijski programi

| | |
|--|---|
| <p>MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u> 2. <u>GEOGRAFIJA – področje izobraževanja</u> 3. <u>KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI</u> 4. <u>NEMŠKI JEZIK</u> 5. <u>PEDAGOGIKA</u> 6. <u>SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u> 7. <u>SOCIOLOGIJA</u> 8. <u>ZGODOVINA</u> | <p>DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</p> <p>Novit doktorski študij</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u> 2. <u>PEDAGOGIKA</u> |
|--|---|

Število vpisanih študentov po letnikih, število diplomantov

Podrobni sezname števila vpisanih študentov po letih, po letnikih in po posameznih smereh so v prilogi 11. V tabeli 1 je prikazano le skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete, ločeno za redni in izredni študij.

Tabela 1: Vpis na dodiplomski študij za obdobje 2001-2005 (bivša Pedagoška fakulteta)

| ŠTUD. LETO | REDNI | | | IZREDNI | | | SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI | | |
|------------|-------|---------|--------|---------|---------|--------|--|---------|--------|
| | 1 – 4 | Absolv. | Skupaj | 1 – 4 | Absolv. | Skupaj | 1 – 4 | Absolv. | Skupaj |
| 2001/02 | 2652 | 767 | 3419 | 759 | 732 | 1491 | 3411 | 1499 | 4910 |
| 2002/03 | 2756 | 832 | 3588 | 651 | 738 | 1389 | 3407 | 1570 | 4977 |
| 2003/04 | 2738 | 881 | 3619 | 652 | 675 | 1327 | 3390 | 1556 | 4946 |
| 2004/05 | 2884 | 873 | 3757 | 575 | 663 | 1238 | 3459 | 1536 | 4995 |
| 2005/06 | 2918 | 879 | 3797 | 550 | 677 | 1227 | 3468 | 1556 | 5024 |

Na humanistične in družboslovne študijske programe nekdanje Pedagoške fakultete, ki so se prenesli na FF, je bilo v obdobju 2001–2005 vpisanih v povprečju 460 študentov na enopredmetnih pedagoških in nepedagoških študijskih programih (natančnejši podatki so v Prilogi 11). Na dvopredmetnih pedagoških smereh lahko število študentov ocenimo kot skupno število vpisanih študentov, deljeno z 2. V tem primeru je število študentov v povprečju 707. Treba je poudariti, da je to manj od dejanskega števila, saj ima veliko študentov vezavo s programom, ki ga ne bodo izvajali oddelki na FF.

V tabeli 2 so prikazani skupni podatki o številu vpisanih študentk in študentov v študijskem letu 2006/2007 za študijske programe, ki so preneseni na Filozofsko fakulteto.

Tabela 2: Vpis na dodiplomski študij v študijskem letu 2006/07 (študijski programi Filozofske fakultete)

| ŠTUD. LETO | REDNI | | | IZREDNI | | | SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI | | |
|------------|-------|---------|--------|---------|---------|--------|--|---------|--------|
| | 1 – 4 | Absolv. | Skupaj | 1 – 4 | Absolv. | Skupaj | 1 – 4 | Absolv. | Skupaj |
| 2006/07 | 1441 | 492 | 1933 | 181 | 72 | 263 | 1622 | 564 | 2196 |

Tabela števila diplomantov po smereh in letih za zadnjih 5 let je v prilogi 11, ločeno za redne in izredne študente. V spodnji tabeli pa je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh)

v zadnjih 5 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je tudi tukaj deljeno z dva).

Tabela 3: Število diplomantov

| | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|
| Programi FF | 257 | 346 | 373 | 244 | 315 | 262 |

Število vpisanih na vse podiplomske študijske programe po letih in smereh je prav tako podano v prilogi 11. Tukaj le povzemamo, da je v obdobju od 1. 10. 2000 do 30. 9. 2005 na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo 57 kandidatov. V spodnji tabeli je podan vpis na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (podatki so podani za vpis na magistrski študij in enovit doktorski študij za študijska leta od 2001/2002 do 2006/2007).

Tabela 4: Vpis na podiplomski študij

| PODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI | 2001/2002 | | 2002/2003 | | 2003/2004 | | 2004/2005 | | 2005/2006 | | 2006/2007 | | | Skupaj |
|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| | 1. letnik | 2. letnik | 1. letnik | 2. letnik | 1. letnik | 2. letnik | 1. letnik | 2. letnik | 1. letnik | 2. letnik | 1. letnik | 2. letnik | 3. letnik | |
| MAGISTRSKI ŠTUDIJ | | | | | | | | | | | | | | |
| Angleški jezik in književnost | - | - | - | - | - | - | 11 | - | 12 | 7 | 10 | 8 | - | 48 |
| Geografija – področje izobraževanja | 8 | 4 | 5 | 10 | 5 | 14 | 2 | 17 | 2 | 16 | 1 | 1 | | 85 |
| Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi | 6 | 4 | 5 | 9 | 3 | 13 | 1 | 14 | - | 10 | - | - | | 65 |
| Nemški jezik | 8 | 6 | 9 | 9 | 10 | 12 | 6 | 17 | 6 | 16 | 2 | 2 | | 103 |
| Pedagogika | 12 | - | 17 | 12 | 13 | 28 | 10 | 34 | 9 | 39 | 13 | 9 | | 196 |
| Slovenski jezik in književnost | 10 | 12 | 18 | 15 | 17 | 27 | 10 | 35 | 19 | 35 | 8 | 10 | | 216 |
| Sociologija | 12 | 19 | 10 | 25 | 10 | 29 | 11 | 34 | 14 | 27 | 5 | 9 | | 205 |
| Zgodovina | 5 | 9 | 6 | 11 | 11 | 11 | 7 | 16 | 3 | 22 | 7 | 2 | | 110 |
| SKUPAJ | 61 | 54 | 70 | 91 | 69 | 134 | 58 | 167 | 65 | 172 | 46 | 41 | - | 1028 |
| ENOVITI DOKTORSKI ŠTUDIJ | | | | | | | | | | | | | | |
| Angleški jezik in književnost | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - | 3 | 5 | - | 3 | 14 |
| SKUPAJ | 61 | 54 | 70 | 91 | 69 | 134 | 61 | 167 | 65 | 175 | 51 | 41 | 3 | 1042 |
| SKUPAJ 1. in 2. letnik | 115 | | 161 | | 203 | | 228 | | 240 | | 95 | | | 1042 |

V obdobju 2001-2006 je na nekdanji Pedagoški fakulteti s področja zgodovine, filozofije, sociologije, jezikoslovja, geografije in pedagogike doktoriralo 15 kandidatov.

Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 28. 3. 2007. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

| Vrsta zaposlenih | FF |
|--------------------|----|
| Redni profesorji | 21 |
| Izredni profesorji | 18 |
| Docenti | 25 |
| Višji predavatelji | 0 |
| Predavatelji | 0 |

| | |
|---------------------|----|
| Učitelji | 2 |
| Lektorji | 12 |
| Strokovni sodelavci | 1 |
| Asistenti | 20 |
| Mladi raziskovalci | 6 |
| Raziskovalci | 6 |
| Nepedagoški | 28 |

1. 2. Kratka utemeljitev vloge

Z uvedbo prvostopenjskega študijskega programa Filozofija želimo dopolniti in obogatiti humanistični in družboslovni študij na Univerzi v Mariboru, utrditi temelje za nadgradnjo v drugostopenjskem, podiplomskem študiju, kjer se bodo diplomanti dalje usposobili ali za poučevanje filozofije ali pa za samostojno raziskovalno delo na tem vznemirljivem področju, konstituirati univerzalnost vedenja v pravem pomenu besede, zagotoviti ustrezno recepcijo pomembnih filozofemov, osmisliti in utemeljiti interdisciplinarno in multidisciplinarno iskanje resnice, razkrivati notranjo logiko prizadevanj znanstveno-raziskovalnih skupnosti ter odpirati perspektive drugačnega intelektualnega razvoja.

Pri zasnovi predlaganega študijskega programa smo skušali v kar največji meri upoštevati splošne cilje in specifične smernice bolonjske reforme. V primerjavi s starim, dvopredmetnim pedagoškim študijem filozofije, ki je v glavnem upošteval notranje potrebe same znanstvene discipline, smo vsebino in strukturo novega programa v celoti podredili premisleku o splošnih in specifičnih kompetencah, ki naj bi jih v treh letih razvil v vsakem diplomantu. Pri tem so nam bili za vzgled zlasti študijski programi filozofije na britanskih univerzah, kjer je tak pristop že dodobra utečen in preverjen. Pri seznamu splošnih in specifičnih kompetenc, še bolj pa pri prispevku posameznih elementov predmetnika (predmetnih vsebin, oblik pouka in učnih metod, načinov ocenjevanja) pri njihovem razvijanju smo v tem duhu tesno sledili priporočilom, ki jih je sprejelo Združenje anglosaksonskih oddelkov za filozofijo.

Načrtovani študij je po svoji zasnovi neločljiva celota dveh nujno povezanih sklopov – zanesljivega in formalno natančnega stopanja v filozofijo ter filozofiranja v pravem pomenu besede. Ker je namen študija razvijati kritično mišljenje, temelji prvi del programa na logiki, filozofski disciplini in znanosti o zanesljivem argumentiranju in natančni pojmovni analizi. Logika sodi med osnovne veščine pojmovnega dela in filozofskega razmišljanja, oblikuje kritično mišljenje ter zmožnost analiziranja filozofskih in znanstvenih problemov. Osnovne tehnike argumentacije v 1. (Kritično mišljenje z osnovami argumentacije) in 2. letniku (formalna logika) študent, denimo, kasneje nadgradi s poglobljeno refleksijo v sklopu predmetov Filozofija jezika, Pojmi in pojmovno vedenje ter Resnica, referenca in nujnost, kjer se sreča z vrsto zapletenih filozofskih ugank, pri rešitvi katerih je prisiljen ustvarjalno uporabiti že pridobljena znanja iz logike, metafizike, epistemologije in filozofije jezika.

Kar zadeva drugi sklop, filozofiranje v pravem pomenu besede, prijavljeni program ohranja v svetu ustaljeno delitev na teoretične in praktične filozofske discipline, ki jih dopolnjuje že tradicionalen filozofski historiat s prikazom geneze filozofskih problemov in rešitev. Z vidika vsebine in ciljev programa pomeni to dobrodošlo priložnost za analiziranje pojmov in reševanje problemov, sočasno pa odpira tudi zanesljiv vpogled v zgodovino filozofije, umeščanje filozofije v čas in prostor, analizo, interpretacijo in kritiko poglobljenih predstavnikov, uvid v notranjo logiko in zakonitosti razvoja filozofske misli ter poznavanje filozofskega ozadja sodobnih problemov. Posamezne discipline, zlasti ontologija, epistemologija, etika in estetika, poleg sistematično urejene in problemske vednosti skrbijo še za ustvarjalen in tvoren dialog. Vprašanja iz teoretične etike tako, denimo, dopolnjuje

refleksija o aktualnih dilemah uporabne etike (od evtanazije, umetne prekinitve nosečnosti in umetne oploditve, do kloniranja, etike zemlje, pravic narodov, manjšin, zlorabe oblasti in oblik družbenega zatiranja), filozofske dileme epistemologije kot normativne teorije spoznanja pa nadgrajuje pester razpon uporabnih epistemologij (analiza znanstvenih in kvazi-znanstvenih diskurzov in praks, metodologije posameznih znanstvenih disciplin, socialna epistemologija, kritika manipulativnih tehnik, logiško-argumentacijsko razčlenjevanje javnih razprav, debatiranje,...).

Študij je zasnovan dovolj splošno, vsebinsko, formalno in metodološko je dovolj uravnotežen, usmerjen v razčlenjevanje in reševanje problemov, da je prenos v njem pridobljenih znanj in spretnosti na druga področja skorajda samoumneven. Diplomanti bodo s svojim širokim poklicnim profilom konkurenčni na raziskovalnem področju, v založništvu in novinarstvu, v kulturnih, duhovnih in umetnostnih ustanovah, pa tudi, zakaj pa ne, v intelektualnem podjetništvu. Ker pa je mogoče prvostopenjski študij filozofije nadgraditi tudi s pedagoško specializacijo, se bo magistrandom odprla še dodatna poklicna niša v poučevanju filozofije in njej sorodnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah.

2. Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu

| | |
|--|-----------|
| Sprejet na senatu univerze dne: | 8.5.2007 |
| Sprejet na senatu članice univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda dne: | 18.4.2007 |

Sklepi senatov so v Prilogi 1.

3. Podatki o pridobljenih pisnih strokovnih mnenjih o študijskemu programu (interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja)

| | |
|---|--|
| Ekspertno mnenje so pripravili (ime in priimek, zavod, država): | 1. red. prof. dr. Andrej Ule, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani 2. izred. prof. dr. Wolfgang Gombocz, Univerza Karla Franca v Grazu, Avstrija ¹ |
|---|--|

Sklep Senata FF, s katerim je ta potrdil predlog Oddelka za filozofijo o imenovanju zunanjih strokovnih poročevalcev, vsebuje Priloga 2.

Kratek povzetek ekspertnih mnenj

Prevladujoč ton obeh ekspertnih mnenj je nadvse pozitiven. Recenzenta ocenjujeta, da je predlagani študijski program povsem primerljiv s tovrstnimi programi z uglednih evropskih univerz, hvalita zasnovo programa z vidika točno določenih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc, ki jih ima namen razvijati, bogato ponudbo izbirnih vsebin, kvalitetno in natančno pripravo učnih načrtov, širok razpon načinov ocenjevanja in načelno odprtost oz. prehodnost študija za prestopne iz drugih študijskih smeri. Eden od recenzentov vidi v kombinaciji teh dejavnikov celo primerjalne prednosti predlaganega programa, soglasno pa ugotavljata, da bo Oddelek za filozofijo s svojo razvejano mednarodno mrežo sodelovanja tako študente kot učitelje prav gotovo brez težav vpel v širše, evropske izobraževalne tokove.

¹ Profesor Gombocz je svojo oceno izvorno spisal v nemščini, ker pasivno obvlada slovenski jezik, pa je nato osebno preveril in s podpisom potrdil še ustreznost slovenskega prevoda.

Ob siceršnji pohvali pa seveda ne gre prezreti tudi nekaterih dobronamernih kritik in predlogov. Prvi pomislek zadeva pridobljeni naziv, diplomirani filozof, ki se ne ujema z v Evropi običajnim nazivom BA(chelor). Ta očitek programu, kot ugotavlja že eden od recenzentov, seveda ni usoden, saj domača zakonodaja tak izraz opredeljuje kot ustreznico za mednarodno uveljavljen naziv BA. Nekoliko resnejši je drugi pomislek. Oba recenzenta svarita pred preveliko rigidnostjo študija v primeru, ko se do podrobnosti predpiše prav vsak element pouka, od učnih vsebin preko metod in nosilcev do študijske literature. Učiteljem tak sistem onemogoča prilagajanje pouka aktualnim raziskovalnim interesom, študente pa prikrajša za sprotno predstavitev rezultatov učiteljevih najnovejših raziskav. Sestavljalcem programa recenzenta zato svetujeta, naj učne enote opišejo v kar se da splošnih izrazih, s podrobnostmi pa naj jih nato dopolnijo pri vsakokratni najavi ob pričetku novega študijskega leta, kot je navada na primerljivih ustanovah v tujini (in v našem, graškem, programu).

Ker so tudi nas ob pisanju programa obhajali podobni dvomi, smo poskušali pri oblikovanju posameznih učnih enot, zlasti izbirnih seminarjev, v kar največji meri slediti omenjenemu nasvetu. Širino in s tem plastičnost programa smo skušali tako ohraniti z bolj splošnimi nazivi predmetov ('Izbrana poglavja iz filozofije znanosti' namesto, denimo, 'Verifikacionizem', 'Izbrane teme iz metaetike' namesto 'Moralni relativizem', 'Filozofija 20. stoletja' namesto 'Britanska šola vsakdanjega jezika'), večjo ponudbo učnih metod in načinov ocenjevanja, premišljeno izbiro študijske literature, kjer smo klasične monografije nadomeščali z najnovejšimi izdajami zbornikov odmevnih klasičnih in sodobnih člankov, ter nenazadnje tudi s predvidenim peštrim naborom izvajalcev posameznih predmetov. Kaj več od tega se znotraj razmeroma strogih in natančnih navodil, ki so prišla z Univerze in z Ministrstva, pač ni dalo storiti.

4. Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril

4.1. Splošni podatki o programu

| | | | |
|--|--|--|--|
| Naslov / ime študijskega programa: | Filozofija | | |
| <input type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' <u>univerzitetni dvopredmetni pedagoški študijski program Filozofija in...</u> | | | |
| Stopnja in vrsta študijskega programa (označite): | <input checked="" type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni | <input type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni | |
| Program traja (označite): | <input type="checkbox"/> 1 leto | <input type="checkbox"/> 2 leti | <input checked="" type="checkbox"/> 3 leta <input type="checkbox"/> 4 leta |
| Smeri študijskega programa: | | | |
| Moduli študijskega programa: | | | |
| Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje): | | | |
| <input type="checkbox"/> (14) izobraževanje učiteljev in pedagoške vede <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input checked="" type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika | <input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja | | |

(48) računalništvo

(86) varnost

Utemeljitev:

Univerzitetni dvopredmetni študijski program Filozofija sodi na področje humanističnih ved. Posamezni predmeti pa poleg tega segajo še na predmetna področja umetnosti (21), družbenih ved (31), zdravstva (72) in varstva okolja (85).

Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):

naravoslovno-matematične vede

družboslovne vede

tehniške vede

humanistične vede

medicinske vede

druge vede

biotehniške vede

Utemeljitev:

V programu zastopane filozofske discipline sodijo med humanistične vede. Občasno se prekrivajo še z družboslovnimi, naravoslovno-matematičnimi in medicinskimi vedami.

Umetniške discipline (naštejte):

Utemeljitev:

4. 2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

4. 2. a. Temeljni cilji programa

Temeljni cilj programa je izobraziti samostojne in kritične mislece – filozofe, ki bodo dobro obvladali svoje ožje strokovno področje, hkrati pa bodo s svojimi splošnimi, prenosljivimi sposobnostmi in veščinami kos zahtevam sodobne, učeče se družbe. Z naraščanjem števila in virov informacij se smoter poučevanja od kopičenja informacij, ki kmalu zastarijo, vse bolj preveša k posredovanju veščin za njihovo smiselno ureditev in kritično ovrednotenje. Zasnovani študij s problemskim pristopom k zgodovini filozofije, še zlasti pa s svojo usmerjenostjo na mišljenje, kritično razmišljanje in ovrednotenje novih spoznanj ponuja splošne strategije pridobivanja znanja, ki ga je mogoče nenehno dopolnjevati in osmišljati. Na ta način daje dobro podlago za kasnejšo specializacijo na vrsti drugih področij, od humanističnih in družboslovnih do naravoslovnih. Procesi produkcije in aplikacije znanja, pri katerih specifično filozofsko znanje, spretnosti in veščine niso samo zaželeni, temveč tudi nepogrešljivi, so čedalje bolj raznovrstni. Tradicionalnim področjem se pridružujejo nova: filozofije posameznih znanstvenih disciplin, poklicne etike in uporabne epistemologije, modeli umetne inteligence,... Na novo zasnovani študij filozofije je aktualen tudi po tej plati, saj bo študentom/-kam priskrbel dobro osnovo za interdisciplinarno nadgradnjo.

Program filozofije je nastal še z enim namenom, namreč da bi na mariborski Univerzi nadalje spodbudil razvoj filozofije kot discipline, ki s kritično refleksijo dopolnjuje vsako od posameznih strok in je s tem podlaga za osmišljanje njihovih vlog v celostnem sistemu človekove vednosti. Sistem izbirnih filozofskih predmetov v predlaganem programu dobrim študentom zato omogoča, da s pridobljeno diplomo nadaljujejo študij na II. stopnji. Hkrati se bodo bodoči diplomanti sposobni vključevati v raziskovalno delo tudi na drugih znanstvenih področjih, ki jih že oz. jih v prihodnosti bo razvijala Univerza v Mariboru.

4. 2. b. Splošne 'kompetence', ki se pridobijo s programom

Ob koncu študija bodo študentke in študenti izkazovali:

- sposobnost kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov,
- sposobnost kritične in samokritične presoje,
- sposobnost uporabe znanja v praksi in reševanja problemov;
- avtonomnost v strokovnem delu,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju,
- sposobnost etične refleksije in zavezanost profesionalni etiki,
- kooperativnost, delo v skupini (in v mednarodnem okolju),
- sposobnost uporabe virov in ustrezno citiranje virov (harvardska metoda).

4. 2. c. Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Predmetnospecifične 'kompetence' so (skladno 7.členom Meril) »vezane na študijske oziroma učne dosežke«. V skladu s tem se od kandidatov pričakuje, da bodo sposobni demonstrirati:

Znanje in razumevanje:

- poznavanje teorij in argumentov pomembnejših mislecev iz zgodovine filozofije
- zavest o izvoriščnih trdovratnih interpretativnih kontroverz
- zmožnost uporabe historičnih doktrin za osvetljevanje sodobnih razprav
- jasen vpogled v osrednje teorije in argumentacijo v temeljnih teoretičnih filozofskih disciplinah, kot so logika, epistemologija, ontologija.
- poznavanje filozofskih vprašanj, dilem in problemov ter ponujenih rešitev zanje v praktičnih filozofskih disciplinah, kot so etika, politična in socialna filozofija, estetika ipd.

Filozofske sposobnosti:

- zmožnost identifikacije problemov, ki so v osrčju različnih filozofskih razprav
- zmožnost analiziranja strukture preprostejših kontroverznih problemov in razumevanja strategij za njihovo razreševanje
- zmožnost pazljivega branja in interpretacije tekstov iz različnih tradicij z občutljivostjo za kontekst
- zmožnost presojanja uspešne argumentacije.
- zmožnost ustreznega razumevanja in uporabe filozofske terminologije.
- zmožnost prepoznavanja, rekonstrukcije, dopolnjevanja in ocenjevanja filozofskih argumentov.
- zmožnost prepoznavanja prepričljivih strategij, ki sicer ne vzdržijo filozofske strogosti.
- odprtost za obravnavo tujih stališč in sposobnost za ustrezno spremembo svojih.
- pripravljenost in sposobnost za spoprijem s problemi vsakdanjega življenja: refleksija, problematizacija, iskanje predpostavk in implikacij itn.
- zmožnost artikulirati vsakdanje življenjske probleme kot filozofske probleme in jih ustrezno rešiti.

4. 3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Filozofija smo zasnovali po vzoru sodobnih evropskih in ameriških študijskih programov filozofije. Študentom tako v vsakem trenutku omogoča neovirano eno- ali večsemestrsko izobraževanje na drugih univerzah. V nadaljevanju najprej predstavljamo tri študijske programe držav članic EU – izbrali smo izključno univerze, ki so

na šanghajski lestvici uvrščene med najboljših sto na svetu – nato pa jih primerjamo z našim programom.

| | |
|--|--|
| Tuji sorodni študijski program (ime programa, zavod, država): | <ol style="list-style-type: none">1. University of London, University College London, Faculty of Arts and Humanities, London, Velika Britanija: dodiplomski študijski program <i>Philosophy</i>. http://www.ucl.ac.uk/philosophy/prospective-students/menu.htm2. University of Bristol, Faculty of Arts, Bristol, Velika Britanija: dodiplomski študijski program <i>Philosophy and... Classical Studies*</i>. http://www.bris.ac.uk/philosophy/prospective/undergrad/progs.html3. University of Helsinki, Faculty of Arts, Helsinki, Finska: dodiplomski študijski program <i>Theoretical philosophy</i>. http://www.helsinki.fi/filosofia/inf.htm |
|--|--|

4.3.a. Primerljivost koncepta ter formalne in vsebinske strukturiranosti

Cilj in namen programov

Program *Filozofija* na Univerzi v Londonu študentom ne omogoča zgolj pridobitve znanja s področja zahodne analitične filozofije, temveč jih ob tem seznanja še s kontinentalno in indijsko filozofijo. Skozi študij filozofije jim pomaga razviti analitične in kritične spretnosti, ki jim bodo koristile na kateremkoli področju v prihodnosti. Namen programa je posamezniku omogočiti samostojno in individualno načrtovanje časa in smeri študija. Program zato ni razdeljen v module, ker bi v tem primeru študentu onemogočili povezovanje različnih predmetov.

Program *Filozofija in...* na Univerzi v Bristolu študente seznanja s cilji in metodami analitične filozofije ter jim pomaga osvojiti temeljne filozofske spretnosti, vključno z obvladovanjem formalne logike. Študente s pomočjo razvijanja spretnosti pisanja esejev, branja filozofskega materiala, razumevanja argumentov in razpravljanja uri v sposobnosti kritičnega razmišljanja in samostojnega dela.

Četudi je na helsinški univerzi Oddelek za filozofijo razdeljen na dva pododdelka, tj. Oddelek za teoretično filozofijo in na Oddelek za socialno in moralno filozofijo, program *Teoretična filozofija in...* ne ponuja zgolj teoretične filozofije brez praktične refleksije. Študente seznanja s teoretično filozofijo, ki se sprašuje o naravi realnosti kot celote ter možnostih njenega individualnega in kolektivnega spoznanja, pa tudi s praktično filozofijo, ki išče odgovor na vprašanje, kako bi naj živeli. Namen študija je, da študent(k)e usposobi za kritično razmišljanje in samostojno delo, ki se prične že s samostojnim načrtovanjem študija.

Temeljni cilj programa Filozofije na mariborski Filozofski fakulteti je izobraziti samostojne in kritične mislece, ki bodo sposobni raznovrstne informacije najti, smiselno urediti in kritično ovrednotiti. Študijski program skuša splošno sposobnost pridobivanja znanja razvijati s spodbujanjem samostojnega, kritičnega razmišljanja, kar se kaže v prevladi seminarskih, tj. bolj aktivnih oblik pouka, in poudarku na kritičnem branju in pisanju. Študent se v času študija seznanja z vsemi poglobljenimi filozofskimi disciplinami in genezo njihovih osrednjih tem, problemov in rešitev.

Strukturni vidiki programov

Univerza v Londonu, Londonski Univerzitetni kolidž, Filozofska fakulteta: dodiplomski študijski program Filozofija

Študij traja tri leta. Vsako študijsko leto je razdeljeno na dva semestra in omogoča tako enopredmetni kot dvopredmetni študij. Študenti dvopredmetnega študija izberejo polovico predmetov iz filozofije in polovico iz druge študijske smeri. V prvem letniku izmed sedmih ponujenih predmetov izberejo štiri, obvezen je le Uvod v logiko. V drugem letniku izberejo dva predmeta iz ponudbe petih. Ker je tretji letnik namenjen pripravi študentov na zaključni izpit, ti izmed ponujenih šestnajstih izberejo le dva predmeta. Pri dvopredmetnem študiju mora študent do konca študija zbrati 90 KT, od tega v prvem letniku najmanj 45, v drugem in tretjem pa po 22,5 KT. Vsi predmeti so ovrednoteni z 11,25 KT točkami.

Univerza v Bristolu, Filozofska fakulteta: dodiplomski študijski program Filozofija in...

Tudi na tej univerzi traja program tri leta in omogoča tako enopredmetni kot dvopredmetni študij. Študenti dvopredmetnega študija morajo v vsakem letniku zbrati po 30 KT, skupaj torej najmanj 90. V prvem letniku imajo tri obvezne predmete, katerih skupna vrednost je 25 KT, med sedmimi izbirnimi predmeti (po 5 KT) pa izberejo najmanj enega. V drugem letniku imajo dva obvezna predmeta (po 10 KT), med desetimi ponujenimi (polovica po 10, polovica pa po 5 KT) pa izberejo najmanj en predmet v obsegu 10 KT. V zaključnem, tretjem letniku, študenti med ponujenimi desetimi predmeti, vsakim v obsegu deset kreditnih točk, izberejo najmanj dva predmeta in napišejo dva diplomska eseja (vsak je ovrednoten s 5 KT) ali pa, z dovoljenjem tutorja, diplomo, ki je vredna 10 KT.

Univerza v Helsinkih, Filozofska fakulteta: dodiplomski študijski program Teoretična filozofija in...

Program omogoča trileten dvopredmetni študij, pri čemer študent izbira med A in B usmeritvijo. A-študij je razdeljen na tri dele, katerih vsota je najmanj 95 točk. Prvi del sestavlja splošni študij (*ang. general*), kjer študent zbere s pomočjo splošnih predmetov 16 točk, v drugem delu so osnovni predmeti (*ang. basic*) v obsegu najmanj 25 KT, tretji del pa je tako imenovani vmesni študij (*ang. intermediate*), ki ga sestavljajo obvezni in izbirni moduli v obsegu 45 KT. Posamezni predmeti so ovrednoteni s 3 do 10 KT. Program je zasnovan tako, da lahko študent študij zaključi v treh letih, kdaj bo obiskoval katere predmete, pa je v celoti prepuščeno njemu samemu. Študij se zaključi z diplomsko tezo v obliki filozofskega eseja. Ta je vreden 6 KT, ki pa so že upoštevane pri vmesnem študiju.

Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta: univerzitetni dvopredmetni študijski program Filozofija

Univerzitetni dvopredmetni študijski program *Filozofija* je zasnovan kot triletni študij v skupnem obsegu 90 KT. Členi se v šest enakovrednih semestrov. Predmeti so ovrednoteni z najmanj 3 in največ 6 KT. Študij je zaključen, ko študent opravi obveznosti v obsegu 180 KT (po 90 KT na vsaki študijski smeri) in izdela ter predstavi diplomsko seminarsko nalogo.

Vsi navedeni programi vsebujejo obvezne in izbirne predmete. Slednji se ponekod delijo še na obvezne izbirne in na povsem izbirne predmete. Stopnja izbirnosti povsod narašča z napredovanjem v višje letnike. Vsi trije vzorčni mednarodni programi so po formalni, strukturalni plati povsem primerljivi s predlaganim študijskim programom *Filozofija* na Univerzi v Mariboru.

Vsebinski vidiki programov

Navedeni tuji študijski programi se od predlaganega programa *Filozofija* ne razlikujejo pomembneje niti po vsebinski plati. Vsi po vrsti ponujajo široka temeljna znanja z različnih področij analitične filozofije, ki jih posamezni med njimi dopolnjujejo še s kontinentalno in indijsko filozofijo. Njihov primarni namen ni toliko pridobivanje vedenja kot osvojitve temeljnega metodološkega znanja za kritično razmišljanje, argumentiranje in pisanje filozofskih tekstov. Pri vseh treh programih najdemo v prvih letnikih predmete, ki ponujajo splošna in temeljna disciplinarna znanja, v višjih letnikih pa so ta nato nadgrajena z bolj specifičnimi, kompleksnimi in tematsko zamejenimi vsebinami.

Univerza v Londonu, Londonski Univerzitetni kolidž, Filozofska fakulteta: dodiplomski študijski program Filozofija in...

V prvem letniku sestavlja enopredmetni študij 7 obveznih predmetov (Uvod v moralno filozofijo, Uvod v logiko, Uvod v epistemologijo in metafiziko, Uvod v grško filozofijo, Uvod v politiko, Uvod v filozofijo 17. in 18. stoletja in Uvod v kontinentalno filozofijo), med katerimi je za dvopredmetne študente obvezen le Uvod v logiko, dodatni trije pa so prepuščeni študentovi presoji. Priporočljivo je, da si izberejo tiste, ki jih želijo nadgraditi v višjih letnikih. Glede na to, da se nekateri prvič srečujejo s temami, je zaželeno, da vpišejo čim več predmetov. Meja med drugim in tretjim letnikom ni jasno začrtana, saj lahko študenti že v drugem letniku pričnejo pripravljati zaključne eseje. Vsekakor morajo dvopredmetni študenti izbrati dva izmed petih obveznih predmetov: Logike in metafizike, Epistemologije in metode, Etike, Grške filozofije od začetkov do Aristotela, Moderne filozofije od Bacona in Descartesa do Kanta, Politične filozofije, za povrh pa še dva iz ponudbe osemnajstih izbirnih predmetov (Estetika, Filozofija matematike, Marksizem, Filozofija jezika, Kantova filozofija, Fenomenologija, Post-Aristotelovska filozofija, Filozofija religije, Frege, Russell, Wittgenstein, Filozofija matematike, Teorija množic in modalna logika, Nemška filozofija 19. stoletja, Filozofija duha, Indijska filozofija, Grški filozofski teksti, Srednjeveška filozofija, Filozofija znanosti in Filozofija psihologije). Tako bogato ponudbo izbirnih predmetov omogoča povezava z univerzitetnimi visokimi šolami. Vsak predmet je ovrednoten z 11,25 kreditnimi točkami, kar je posebnost tako znotraj londonske Univerze kot tudi v širšem evropskem prostoru.

Univerza v Bristolu, Filozofska fakulteta: dodiplomski študijski program Filozofija in...

Študenti bristolske univerze vpisujejo v 1. in 2. letniku obvezne in izbirne predmete v obsegu pet ali deset KT. V obeh letnikih jih mora študent zbrati najmanj po 30. Med obveznimi predmeti v prvem letniku najdemo Uvod v filozofijo A in Uvod v filozofijo B, ki sta vredna po 10 KT, in pa Uvod v formalno logiko v obsegu 5 KT. Izbirni predmeti (Filozofski teksti 1, Filozofski teksti 2, Filozofski teksti 3, Filozofski teksti 4, Uvod v metafiziko, Branje in pisanje analitične filozofije, Uvod v filozofijo znanosti) so ovrednoteni s po 5 KT. Študent si izmed ponujenih izbere najmanj en predmet. V drugem letniku sta obvezna predmeta Normativnost in Realizem, vsak v obsegu 10 KT, in deset izbirnih, izmed katerih študent izbere najmanj enega v obsegu 10 KT. Med izbirnimi predmeti najdemo Filozofska vprašanja v moderni biotehnologiji, Kantovo Kritiko čistega uma, Filozofijo znanosti - izbrane teme, Filozofijo jezika, Epistemologijo, Filozofijo matematike, Filozofijo duha, Etiko, Politično filozofijo, Logiko 2. V tretjem letniku obveznih vsebin ni več. Študent si med ponujenimi izbirnimi predmeti (Racionalisti, Filozofija in kognitivna znanost, Filozofija znanosti, Skepticizem, Kontekstualizem in ostali sodobni odgovori na skepticizem, Pravice živali?, Imaginacija in filozofija, Filozofija zgodovine, Antični Grki o vrlinah in dobremu življenju, Metafizika in epistemologija modalnosti) izbere dva v obsegu 10 KT in napiše dva diplomska eseja (vsak po 5 KT) oz. diplomo, ki je ovrednotena z 10 KT. Njegove obveznosti tako tudi v tretjem letniku znašajo skupaj 30 KT.

Univerza v Helsinkih, Filozofska fakulteta: dodiplomski študijski program Teoretična filozofija in...

Posebnosti tega programa med opisanimi sta, da ima že na dodiplomskem študiju vpeljane module in da ni niti razdeljen na letnike niti ni vezan na prehode med letniki. To pomeni, da je trajanje študija odvisno od študenta samega, zaradi česar je bolj smiselno govoriti o različnih nivojih študija. V zasnovi programa pa je vseeno predviden zaključek po treh študijskih letih. Na tako imenovanem splošnem študiju nabere študent 25 KT (osnovni modul finščine ali švedščine 15 KT, študijski načrt, ki si ga študent pripravi 2 KT, tečaj tujega jezika 3 KT in ICT- *ang.* information and communication technologies 5 KT). Prav toliko kreditnih točk, namreč 25, obsega bazični študij. Sestavljajo ga obvezni predmeti (Uvod v logiko in Uvod v zgodovino filozofije sta ovrednotena s 5 KT, Uvod v epistemologijo, Uvod v filozofijo, Uvod v metafiziko in Uvod v filozofijo znanosti pa s 3 KT), dopolnjeni z enim izbirnim (v obsegu 3 KT), pri čemer študent izbira med Uvodom v socialno filozofijo in Uvodom v etiko. Tretji nivo se imenuje vmesni študij. Obsega 45 KT in je razdeljen na dva dela. V prvem delu mora študent zbrati najmanj 29 KT iz treh modulov: v prvem sta obvezna predmeta Zgodovina filozofije (5-9 KT) in Logika (5-10 KT), iz drugega in tretjega modula pa si izmed ponujenih vsebin (Epistemologija 5-10 KT in Filozofija znanosti 5-10 KT oz. Metafizika 5-10 KT, Filozofija jezika 5-10 KT in Filozofija duha 5-10 KT) izbere vsaj po en predmet. V drugem delu vmesnega študija čakajo študenta naslednje obveznosti: Priprava na poklic (2 KT), Proseminar I (4 KT) in Proseminar II (10 KT).

Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta: univerzitetni dvopredmetni študijski program I. stopnje Filozofija

Študent v času študija predela za 60 KT obveznih in za 30 KT izbirnih vsebin oz. 13 obveznih in 10 izbirnih predmetov. Obveznosti vsakega letnika so ovrednotene s 30 KT. V 1. letniku študent obvezno vpisuje 5 predmetov: Uvod v filozofijo, Kritično mišljenje z osnovami argumentacije, Zgodovino filozofije I, Etiko in Estetiko, ob tem pa še tri iz nabora desetih izbirnih seminarjev. V 2. letniku vpiše štiri obvezne predmete (Logika, Zgodovina filozofije II, Ontologija in Epistemologija), po dva v vsakem semestru, ob tem pa opravi še vsega skupaj tri iz ponudbe desetih izbirnih seminarjev. V 3. letniku je količina obveznosti podobna, le da so obvezne vsebine skoncentrirane v zimskem semestru, ko študent vpisuje tri obvezne predmete (Zgodovino filozofije III, Filozofijo jezika in Filozofijo znanosti). Zaključni, 6. semester je z izjemo predmeta Socialna in politična filozofija, ki je edini obvezen, rezerviran za izbirne vsebine. Vsega skupaj študent do zaključka študija opravi deset izbirnih seminarjev iz bogatega nabora enaintridesetih, pri čemer morajo biti štiri s področja teoretične, trije s področja praktične filozofije in dva s področja zgodovine filozofije. Seminarji v sklopu obveznih predmetov so namenjeni morebitni razjasnitvi problemov, predstavljenih v predavanjih, in nadaljnji razpravi o njih, izbirni seminarji pa služijo širjenju znanja in poglobljanju razumevanja na danem področju.

4.3.b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

V vse navedene primerljive študijske programe se smejo vpisati kandidati, ki so uspešno zaključili sekundarno stopnjo izobraževanja, primerljivo z našo maturo.

Mariborski program *Filozofija*, ki postavlja kot pogoj za vpis opravljeno maturo oz. katerikoli štiriletni srednješolski program, je po tej plati povsem primerljiv z navedenimi programi.

4.3.c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Pri vseh obravnavanih programih je mogoče študij zaključiti po treh akademskih letih. Študent mora v tem času opraviti vse predpisane obveznosti v skupnem obsegu 90 (oz. 95) KT. Pri napredovanju iz

nižjega v višji letnik tuji programi praviloma ne postavljajo visokih ovir, v nekaterih (denimo londonskem in helsinškem) je formalna meja med letniki v veliki meri zabrisana. Po tej plati je še najbolj rigidni mariborski program, kjer napredovanje ni mogoče brez opravljenih obveznosti v točno predpisanem obsegu (24 KT za vpis v 2. oz. 21 KT za vpis v 3. letnik študija filozofije). Študij se na vseh univerzah zaključuje z diplomsko nalogo, diplomskim esejem oz. diplomsko seminarsko nalogo, s čimer študent dokaže, da je sposoben samostojno raziskovati, misliti in pisati - ne le razumeti in korektno povzeti tuje misli, argumente in teorije, temveč jih ustvarjalno uporabiti pri zagovoru lastnih oz. kritiki tujih stališč, odgovorov in rešitev. Vsi študijski programi omogočajo nadgradnjo osnovnega znanja na podiplomskem študiju.

Navedeni študijski programi po teh značilnostih ne odstopajo pomembno od predlaganega programa *Filozofija*.

Po uspešno zaključenem študiju na tujih univerzah prejme kandidat/ka naziv *Bachelor of Arts*, v Mariboru pa (slovensko ustreznico) *diplomirani/-a filozof/-inja*.

4.3.d. Primerljivost načinov in oblik študija

Organizacija študijskega procesa

Na vseh obravnavanih programih se predavanja dopolnjujejo z drugimi študijskimi oblikami, kot so tutorstva in seminarske vaje, kjer se zahteva samostojnejša in aktivnejša vloga študentov. Veliko težo pripisujejo študentovemu individualnemu delu, kar še zlasti izstopa na Univerzi v Helsinkih, kjer je študijski načrt, ki ga pripravi študent, posebej ovrednoten s kreditnimi točkami. Študij v okviru predlaganega programa *Filozofija* je s prevlado seminarjev nad predavanji, pa tudi razmerjem med samostojnim delom in organiziranim poukom, ki se jasno nagiba v prid prvemu, zasnovan na podobnih izhodiščih.

Kreditni sistemi

Vsi obravnavani programi temeljijo na uporabi kreditnega sistema ECTS, zato je za primerljivost in prenos obveznosti po formalni plati poskrbljeno.

Samostojni študij

Vsi obravnavani programi so usklajeni s temeljnimi načeli Bolonjske deklaracije, ki med drugim poudarja večjo vlogo samostojnega študija. V tem duhu obveznosti po letnikih niso vedno strogo ločene – od študentov se, denimo, ne zahteva, naj v vsakem študijskem letu opravijo za 30 KT obveznosti, kar bi znašalo od 750 do 900 ur dela. Delež študentovega samostojnega dela znaša od polovice do največ dveh tretjin vseh obveznosti.

Uporaba sodobnih IT

Pregled domačih spletnih strani visokošolskih ustanov, v okviru katerih se izvajajo obravnavani programi, pokaže, da pri izvajanju svojih programov intenzivno uporabljajo sodobno informacijsko tehnologijo. Še več, na Univerzi v Helsinkih je eden izmed splošnih predmetov ICT (*ang.* Information communication technologies), kjer študente seznanijo s sodobnimi informacijskimi tehnologijami.

4.3.e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor

Predlagani program *Filozofija* je zasnovan v skladu z načeli Bolonjske deklaracije. Preglednost sistema zagotavlja kreditni sistem ECTS, ki študentom v okviru mednarodnih izmenjav olajša prehod

z ene fakultete na drugo. Naš program se bo tako zlahka vključeval v t.i. BA-programe tujih fakultet, s čimer bodo našim študentom vsaj na formalni ravni na stežaj odprta vrata do študija posameznih predmetov, semestrov ali letnikov v tujini. Dodatno vključevanje študijskih programov v mednarodne sodelovanje zagotavlja izmenjava študentov v okviru programa Socrates-Erasmus, izmenjava predavateljev s pomočjo posebnih programov medsebojnega sodelovanja s partnerskimi univerzami ter vključevanje predavateljev v mednarodne projekte. Prehajanje študentov je seveda lahko obojestransko.

4.3.f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb

Mariborski študijski program filozofije je vsebinsko še najbolj podoben programu iz UCL (University College London). Na obeh ustanovah je teoretični in praktični filozofiji odmerjen približno enak delež, močan poudarek pa je dan izbirnosti predmetov, ki študentu omogoča, da se že v zaključnih letnikih dodiplomskega študija usmeri na raziskovalno področje, ki ga najbolj zanima oz. je z vidika njegovih prihodnjih poklicnih oz. raziskovalnih ambicij najkoristnejše. Študij filozofije na Univerzi v Bristolu med vsemi primerjanimi izstopa po pozornosti, ki jo tam posvečajo praktični veščini branja, interpretacije in pisanja filozofskih besedil. V primerjavi z mariborskim programom je predmetnik bolj ohlapen oz. so pri posameznih predmetih predpisane vsebine, študijska literatura, načini ocenjevanja in učne metode manj rigidne, resda za ceno določene mere splošnosti in z njo povezane nepredvidljivosti, ki jo mora študent vzeti v zakup. Po drugi strani pa tak sistem nedvomno odlikujeta večja prilagodljivost in osebna avtonomnost izvajalca. In končno še študij filozofije v Helsinkih. Tega krasi vrsta posebnosti, v prvi vrsti zato, ker sta oddelka za teoretično in praktično filozofijo formalno ločena in ker ponujata formalno ločena študijska programa. Posledica tega je, da, denimo, študenti teoretične filozofije praktične filozofske vsebine v omejenem obsegu sicer lahko izberejo, ni pa nobena od njih predpisana. Teoretične discipline imajo znotraj študija praktične filozofije podoben status. Omenjeni študijski program izstopa tudi po zahtevi, da mora študent filozofije 25 KT nabrati iz t.i. splošnega sklopa izključno nefilozofskih vsebin.

Če pustimo drobne razlike ob strani, nedvomno najbolj bodejo v oči razlike pri vrednotenju posameznih predmetov s KT in posledično v številu obveznosti, s katerimi študent v času študija nabere predpisano število kreditnih točk. Prvo niha od 3 v mariborskem in helsinškem programu do kar 11,25 na londonskem, drugo pa od 19 do 22 na prvih dveh do vsega 8 predmetov na slednjem. Do tako velikih razlik prihaja v prvi vrsti zato, ker v londonskem in bristolskem programu en in isti predmet v sebi skriva vrsto različnih obveznosti, v helsinškem in mariborskem programu pa so zaradi večje preglednosti te strogo ločene in posebej imenovane.

Tabela 5: Primerjava študijskih programov visokošolskih zavodov

| Ime zavoda | Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta | UCL, Faculty of Arts and Humanities | University of Bristol, Faculty of Arts | University of Helsinki, Faculty of Arts |
|----------------------|--|--|--|---|
| Ime programa | Filozofija | Philosophy | Philosophy (and classical studies) | Theoretical philosophy |
| Strokovni naslov | Diplomirani filozof | Bachelor of Arts | Bachelor of Arts | Bachelor of Arts |
| Število KT | 90 | 90 | 90 | 95 |
| Trajanje študija | 3 leta | 3 leta | 3 leta | 3 leta |
| Obveznosti študentov | 13 obveznih predmetov, 10 izbirnih predmetov | 8 izbirno-obveznih predmetov, diplomska naloga | 5 obveznih, 4 izbirni predmeti, 2 diplomska eseja ali 1 diplomska naloga | 15 obveznih predmetov, 4 izbirni predmeti, diplomska naloga |
| Izbirnost | 30 % | 25 % | 40% | 35 % |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|---|
| Napredovanje | Opravljenе obveznosti v predpisanem obsegu kreditnih točk | Opravljenе obveznosti v predpisanem obsegu kreditnih točk | Ni posebnih pogojev | Ni posebnih pogojev |
| Zaključek študija | Diplomska seminarska naloga | Diplomski esej | Dva diplomska eseja ali (z dovoljenjem) diplomska naloga | Diplomska naloga |
| Pogoji za vpis | Matura oz. zaključen štiriletni srednješolski program | Uspešno zaključena sekundarna stopnja izobrazbe | Uspešno zaključena sekundarna stopnja izobrazbe | Uspešno zaključena sekundarna stopnja izobrazbe |
| Dodatni pogoji | Ni podatkov | Ni podatkov | Ni podatkov | Ni podatkov |
| Način in oblika študija | Redni študij, izredni študij | Redni študij, izredni študij | Redni študij, izredni študij | Redni študij, izredni študij |
| Mednarodno sodelovanje | Da | Da | Da | Da |

4.3.g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Diplomirani filozof ne sodi med regulirane poklice, zato sklicevanje na relevantne direktive Evropske unije ni potrebno.

4.4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Mednarodna dejavnost v obdobju zadnjih 5 let je povzeta v nadaljevanju. Navajamo mednarodne projekte, mreže in bilateralna sodelovanja, v katere so vključeni visokošolski učitelji in sodelavci na Filozofski fakulteti. Navajamo tudi podatke za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov Socrates-Erasmus.

Tabela 6: Pregled mednarodnih projektov

| Projekti: | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|--|
| šifra projekta | Naziv projekta | Nosilec | Oddelek, kjer se projekt izvaja | Trajanje projekta |
| 2E0041I-B (INTERREG IIC) | Ökoprofit International | prof. dr. Ana Vovk Korže | Oddelek za geografijo | junij 2004 – september 2006 |
| <i>ENGAGE FP6- 510998</i> | <i>Engeneering Emotional Design (6. OP EU)</i> | <i>dr. Norbert Jaušovec</i> | <i>Oddelek za pedagogiko, psihologijo in didaktiko</i> | <i>september 2004 – februar 2007</i> |
| 2004-3612/001- 001 SO2 42LIOT/117024- CP-1-2004-1- LINGUA-L2 | Lingua Aktion 2 - Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien | prof. dr. Vida Jesenšek | Oddelek za germanistiko | oktober 2004 – oktober 2006 |
| 60869-IC-1- 2004-1-SI- ERASMUS- PROGUC-5 | SLANG MASTER | prof. dr. Marko Jesenšek | Oddelek za slovanske jezike in književnosti | 2005–2007 |
| CLIOHRES | CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) - (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa | dr. Matjaž Klemenčič | Oddelek za zgodovino, Oddelek za filozofijo | junij 2005 – junij 2010 |

| | | | | |
|--|---|------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| WRM | Competence Network "Water Resources and Their Management" | dr. Ana Vovk Korže | Oddelek za geografijo | julij 2005 – junij 2008 |
| CLILiG 2005-2478/001 SO2 61 OBGE | CLILiG: "state of the art" und Entwicklungspotential in Europa; 2005-2478/001 SO2 61 OBGE | dr. Alja Lipavic Oštir | Oddelek za germanistiko | oktober 2005 – september 2007 |
| 3211-06-000079, ESS_VS-06-29 | Podporne aktivnosti za implementacijo bolonjskega procesa | dr. Ana Vovk Korže | Oddelek za geografijo | marec 2006 – avgust 2007 |
| 3311-06-297016 | Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 | dr. Ana Vovk Korže | Oddelek za geografijo | april 2006 – september 2007 |
| 2006 - 4164 - Učna partnerstva | GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage | Klemen Prah | Oddelek za geografijo | julij 2006 – julij 2008 |
| EUBIS 128895-CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21 | EUBIS - EU-Bürgerschaft: Gesellschaftliches Engagemebt für Europa beginnt in der Schule | dr. Ana Vovk Korže | Oddelek za geografijo | oktober 2006 - september 2009 |

Opomba: V poševni pisavi so projekti nosilcev, ki bodo sodelovali na študijskem programu *Psihologija*.

V letu 2005 je bila realizirana konferenca v okviru CLIOHnet Erasmus thematic Network Funds for a National Meeting z naslovom: Creating Links and Innovative Overviews to Enhance Historical Pespective in European Culture. Koordinator za izvedbo konference je bil prof. dr. Matjaž Klemenčič.

Tabela 7: Navedba bilateralnih sodelovanj

| BILATERALNA sodelovanja: | | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Šifra projekta | Naziv projekta | Nosilec | Sodelujoča država | Trajanje projekta |
| SLO-HRV 33/2000 | Družba in tehnologija | prof. dr. Darko Friš | Hrvaška | 2000 – 2003 |
| Bilateralna Hrvaška | Vpliv družbenoekonomskih sprememb na razvojne procese in transformacijo slovensko – hrvaških obmejnih območij | doc. dr. Lučka Lorber | Hrvaška | 2000 – 2001 |
| Bilateralna Hrvaška | Gospodarsko – razvojna problematika območja ob slovensko – hrvaški meji | doc. dr. Lučka Lorber | Hrvaška | 2001 – 2002 |
| SLO-HUN 18/2001-2002 | Skupna računalniška baza v šolah na Madžarskem in v Sloveniji | Dr. Varga Jozsef | Madžarska | 2002 |
| BI-US/04-05/19 | Slovenska politična emigracija v ZDA | Prof. dr. Darko Friš | ZDA | 2004 – 2005 |
| BILATERALA HRVAŠKA | Trg in zemljiška gospodarstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku | Doc. dr. Andrej Hozjan | Hrvaška | 2005 – 2006 |
| Bilateralna Hrvaška | Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni | Prof. dr. Darko Friš | Hrvaška | 2006 – 2007 |
| BI-HR/06-07-030 | Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti | red. prof. dr. Miran Štuhec | Hrvaška | 2006–2007 |
| BI-SK/05-07-012 | Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe | izr. prof. dr. Vida Jesenšek | Slovaška | 2006–2008 |
| BI-CZ/07-08-029 | Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj | doc. dr. Lučka Lorber | Češka | 2007 - 2008 |

Socrates-Erasmus mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov:

Visokošolski učitelji Filozofske fakultete gostujejo v okviru Socrates-Erasmus mobilnosti visokošolskih učiteljev. Število opravljenih tovrstnih mobilnosti se iz leta v leto veča (2002/03 = 5 mobilnosti; 2003/04 = 8 mobilnosti; 2004/05 = 18; 2005/06 = 16; 2006/07 = 9).

Sodelovanje v okviru tega programa poteka z naslednjimi institucijami:

- Universität Klagenfurt
- Karl-Franzens-Universität Graz
- Universität Salzburg
- Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- Berufspädagogische Akademie des Bundes Wien
- Universität Leipzig
- Philipps-Universität Marburg
- Friedrich-Schiller-Universität Jena
- Technische Universität Chemnitz
- Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
- Ludwig Maximilians Universität München
- Universität Bayreuth
- Universität Paderborn
- Friedrich-Schiller-Universität Jena
- Akademia techniczno-humanistyczna, Wydział humanistyczno-społeczny Bielsko-Biała
- Uniwersytet Wrocławski
- Univerzita Sy. Kyrila a Methodiusa Trnava
- Univerzita Hradec Králove
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Masarykova Univerzita Brno
- Univeristá degli Studi di Trieste
- Università degli studi di Napoli
- Università degli studi di Udine
- Università di Pisa
- Berzsényi Dániel Főiskola Szombathely
- Trakya Üniversitesi Edirne
- University of Cyprus
- University of Patras
- Universidad de València
- Universidad de Alcalá
- Universidade de Lisboa

Študentska mobilnost je intenzivno aktivna šele v zadnjih dveh študijskih letih. V študijskem letu 2004/05 je znašala 21 (incoming) in 16 (outgoing) mobilnosti, v študijskem letu 2005/06 49 (incoming) in 13 (outgoing), v študijskem letu 2006/07 pa 40 (incoming) in 30 (outcoming). Podrobnejši podatki mednarodne pisarne o študentih za študijsko leto 2006/07 so v spodnji tabeli.

| INCOMING študentje | | OUTGOING študentje | |
|--------------------|--------|--------------------|--------|
| IZ DRŽAV: | Štev.: | V DRŽAVE: | Štev.: |
| Poljska | 10 | Avstrija | 4 |
| Češka | 10 | Češka | 7 |

| | | | |
|---------------|-----------|------------------|-----------|
| Portugalska | 4 | Portugalska | 1 |
| Španija | 2 | Nemčija | 3 |
| Slovaška | 3 | Velika Britanija | 2 |
| Madžarska | 2 | Poljska | 6 |
| Hrvaška | 1 | Italija | 2 |
| Turčija | 4 | Španija | 4 |
| Avstrija | 3 | Finska | 1 |
| Romunija | 1 | | |
| SKUPAJ | 40 | SKUPAJ | 30 |

Opomba: Podatki o mobilnosti študentov niso razdeljeni glede na študijske smeri.

CEEPUS mreže:

V obdobju zadnjih petih let sodelujemo v CEEPUS mreži. CII-PL-0056-01-0506 - Regional Development Network (REDENE). Nastopamo kot partnerska institucija (koordinatorski profesor FF je prof. dr. Ana Vovk Korže).

Mednarodno sodelovanje visokošolskih zavodov:

FF sodeluje z inštitucijami iz tujine tudi v okviru mednarodnega sodelovanja visokošolskih zavodov. Sodelujemo z naslednjimi institucijami in univerzami:

- Univerza v Bayreuthu,
- Berzsényi Dániel Főiskola, Szombathely,
- Sveučilište u Zagrebu,
- Joanneum Research Institut, Graz,
- Karl-Franzens-Universität Graz
- Evropska platforma za nizozemsko izobraževanje,
- Univerza sv. Cirila in Metoda v Skopju,
- Philipps-Universität Marburg,
- Johann Wolfgang Goethe – Universität Frankfurt am Main.

Mednarodne konference z vabljenimi predavanji:

Visokošolski učitelji Filozofske fakultete se udeležujejo mednarodnih konferenc z vabljenimi predavanji, ki so sofinancirane s strani Agenciji za raziskovalno dejavnost. Število udeležb na mednarodnih konferencah iz leta v leto narašča (v letu 2005 je bilo 25 takšnih udeležb, v letu 2006 pa 30).

Gostovanja tujih raziskovalcev v Sloveniji in naših v tujini

Število tujih raziskovalcev, ki so obiskali in delali na bivši PeF

| | 2004 | | 2005 | | 2006 | |
|------------------------------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| | Manj kot 1 teden | Več kot 1 teden | Manj kot 1 teden | Več kot 1 teden | Manj kot 1 teden | Več kot 1 teden |
| Število tujih raziskovalcev | 22 | 9 | 18 | 4 | 32 | 14 |

Število raziskovalcev iz bivše PeF, ki so obiskali in delali v tujini

| | 2004 | 2005 | 2006 |
|--|------|------|------|
| | | | |

| | Manj kot 1 teden | Več kot 1 teden | Manj kot 1 teden | Več kot 1 teden | Manj kot 1 teden | Več kot 1 teden |
|-------------------------------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| Število raziskovalcev iz PeF | 102 | 36 | 98 | 29 | 103 | 33 |

Mednarodno sodelovanje članov Oddelka za filozofijo

Oddelek za filozofijo je bil vključen v dva

TEMPUS projekta

Phenomenology and Cognitive Science JEP 4310 in
Teaching Humanities JEP 09574,

v projekt Proteus

Concepts, partnerja CREA (Pariz) in Oddelek za filozofijo PeF,

v Skupno predavalnico (partner Inštitut za filozofijo, GeWi Gradec),

v projekt Erasmus (partner Univerza v Gradcu) in

v projekt CEEPUS.

Posamezni člani oddelka poleg tega redno sodelujejo v bi- in multilateralnih mednarodnih projektih, občasno pa kakšnega tudi vodijo. Profesor dr. Nenad Miščević je tako, denimo, na čelu mednarodnega projekta "Nationalism in Eastern Europe after 1989", dr. Klampfer je sodeloval v hrvaško-slovenskem projektu uvedbe pouka bioetike na univerzitetni ravni (partner Filozofska fakulteta na Reki), itd.

Zahvaljujoč sodelovanju v mednarodnih projektih je oddelek vzpostavil mrežo tesnih odnosov z oddelki več evropskih univerz (London, Sheffield, CREA Pariz, Gradec, TU Berlin, Würzburg, Trst), kar je najboljša naložba za nadaljnji strokovni razvoj. Ob tem velja še zlasti poudariti že tradicionalno partnersko sodelovanje z Inštitutom za filozofijo iz Gradca, ki se kaže v stalni izmenjavi - gostovanjih - učiteljev in študentov. Finančna sredstva, pridobljena v teh projektih, so oddelku omogočila nakup prepotrebnih knjig in sodobnih tehničnih sredstev, kar je trdna podlaga za uspešen študij in razvoj oddelka kot celote.

Na oddelku redno gostujejo profesorji iz tujine, enkrat s posameznimi predavanji, drugič s cikli predavanj, ki so sestavni del rednega študijskega procesa. Z uvedbo kreditnega sistema bodo izbrane filozofske vsebine ponujene vsem študentom Univerze v Mariboru, poskusno pa je oddelek že v zimskem semestru šolskega leta 2000/01 izvajal sedmi semester študija v angleškem jeziku. S projektom Erasmus in drugimi projekti Evropske skupnosti se odpirajo nove priložnosti za mednarodne izmenjave in pridobitev tujih štipendij za naše študente. Med odmevnejše aktivnosti članov oddelka je sodila tudi organizacija javnih predavanj v Kibli, študentje oddelka pa pripravljajo in vodijo posebno oddajo na mariborskem radiu MARŠ.

Uspešna organizacija vrste znanstvenih posvetov in srečanj v Mariboru (Consciousness at the Crossroads between Philosophy and Cognitive Science 1994; Language, Mind and Society 1995; Naturalized Semantics and Its Methodology 1996; ECAP III - tretji kongres Evropskega združenja za analitično filozofijo junij-julij 1999; mednarodni simpozij Obeti praktične etike januarja 2000), pa tudi gostovanja tujih profesorjev v Mariboru in članov oddelka na tujih univerzah so Oddelku za

filozofijo, (nekdanji) Pedagoški fakulteti in Univerzi v Mariboru zagotovili prepoznavnost na svetovnem filozofskem zemljevidu.

4. 5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

4. 5. a. Število in poimenska navedba učnih enot

Tabela 10: Število in poimenska navedba učnih enot

| Učna enota | Obvezne vsebine programa | Izbirne vsebine programa | | Druge vsebine programa |
|--------------|--|------------------------------|---|-----------------------------------|
| | | Moduli z modulskimi predmeti | Nabor izbirnih predmetov | |
| Učni predmet | 1. Uvod v filozofijo 2. Kritično mišljenje z osnovami argumentacije 3. Zgodovina filozofije I (antika) 4. Etika 5. Estetika 6. Epistemologija 7. Zgodovina filozofije II (srednji + novi vek) 8. Ontologija 9. Logika 10. Zgodovina filozofije III (sodobna filozofija) 11. Filozofija znanosti 12. Filozofija jezika 13. Socialna in politična filozofija 14. Filozofska terminologija | | 15. Obstoj Boga 16. Estetika okolja 17. Sekundarne lastnosti 18. Etika življenja in smrti 19. Azijske filozofije 20. Filozofija in etika športa 21. Helenistična filozofija 22. Etika in estetika 23. Filozofija duha 24. Pojmi in pojmovno vedenje 25. Domišljija, fikcija in možni svetovi 26. Etika v azijskih filozofijah 27. Izbrane teme iz metaetike 28. Racionalizem 17. stoletja 29. Teorija univerzalij 30. Problemi zavesti 31. A priori vedenje 32. Referenca, resnica in nujnost 33. Descartes 34. Etika in politika varstva okolja 35. Eksistencializem 36. Mentalna vzročnost 37. Spoznanje, upravičenje in dvom 38. Filozofija časa 39. Filozofija 20. stoletja 40. Problem svobode 41. Feminizem 42. Izbrane teme iz metafizike 43. Analitična filozofija 44. Izbrana poglavja iz filozofije znanosti | 45. Diplomatska seminarska naloga |

Predmetnik je sestavljen iz:

- 13 obveznih predmetov (60 ECTS),
- 9 izbirnih predmetov (27 ECTS) in
- diplomske seminarske naloge (3 ECTS).

Obveznost

Obvezni predmeti so bolj ali manj enakomerno razporejeni po vseh treh letnikih oz. po vseh šestih semestrih. Edini izjemi sta četrti in zadnji semester, ko študent (z izjemo predmeta Socialna in politična filozofija) vpisuje samo izbirne vsebine.

Izbirnost

Zagotavlja jo pestra ponudba izbirnih vsebin. Študent si izbere 9 izbirnih seminarjev iz nabora 31-tih. Za izbirnost v obliki modulov se na prvi stopnji nismo odločili, raje smo jo prihranili za drugo stopnjo, kjer se nam zdi specializacija iz zgodovine filozofije, teoretične ali praktične filozofije bolj smiselna.

Izbirni seminarji so enakomerno porazdeljeni po vseh semestrih (glej zgoraj). V vsakem semestru lahko študent izbira iz ponudbe, ki najmanj dvakratno presega število predpisanih seminarjev. Študent mora do konca študija opraviti 4 izbirne seminarje iz sklopa Teoretična filozofija, 3 iz sklopa Praktična filozofija in 2 iz sklopa Zgodovina filozofije. Ta dodatna zahteva, ki nedvomno nekoliko relativizira brezpogojno izbirnost, je nujna, če naj bo znanje, ki ga bo študent osvojil v času študija, uravnoteženo tako po vsebini kot po svoji zahtevnosti. Specializacija v obliki modulov je predvidena šele na drugi stopnji študija.

| Zgodovina filozofije | Teoretična filozofija | Praktična filozofija |
|-------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | |
| Filozofska terminologija | Problem svobode* | Etika življenja in smrti |
| Eksistencializem | Obstoj Boga | Estetika okolja |
| Helenistična filozofija | Spoznanje, upravičenje in dvom | Etika in estetika |
| Racionalizem 17. stoletja | Filozofija duha | Feminizem |
| Analitična filozofija* | Sekundarne lastnosti* | Izbrane teme iz metaetike |
| Filozofija 20. stoletja | Filozofija časa | Domišljija, fikcija in možni svetovi* |
| Azijske filozofije | Referenca, resnica in nujnost | Etika in politika varstva okolja |
| Etika v azijskih filozofijah* | Problemi zavesti | Filozofija in etika športa |
| Descartes | Pojmi in pojmovno vedenje | Problem svobode* |
| Sekundarne lastnosti* | A priori vedenje | Etika v azijskih filozofijah* |
| | Teorija univerzalij | Eksistencializem* |
| | Izbrane teme iz metafizike | Helenistična filozofija* |
| | Izbrana poglavja iz filozofije znanosti | Analitična filozofija* |
| | Mentalna vzročnost | |
| | Domišljija, fikcija in možni svetovi* | |
| | Izbrane teme iz metaetike* | |
| | Analitična filozofija* | |

*Zgornja razvrstitev ponujenih izbirnih seminarjev po disciplinah oz. sklopih je zgolj začasna. Nekateri seminarji so, ker pač dopuščajo vsakoleten prenos vsebinskega oz. tematskega poudarka,

razvrščeni v dva ali celo tri sklope. V primeru nejasnosti o razvrstitvi konkretnega seminarja v ta ali oni sklop dokončno razsodi njegov izvajalec.

4. 5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Predmetnik univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Filozofija po letnikih

1. LETNIK

| Ime predmeta | Vrsta predmeta | Semester | | | | | | | | skupaj ur | skupaj ECTS |
|---|----------------|----------|---|----|-----|---------|----|----|-----|-----------|-------------|
| | | Zimski | | | | Poletni | | | | | |
| | | P | S | V | IND | P | S | V | IND | | |
| Uvod v filozofijo | Obvezni | 30 | | 15 | 45 | | | | | 90 | 3 |
| Kritično mišljenje z osnovami argumentacije | Obvezni | 30 | | 30 | 60 | | | | | 120 | 4 |
| Zgodovina filozofije I | Obvezni | 45 | | 30 | 75 | | | | | 150 | 5 |
| Filozofska terminologija | Obvezni | | | 30 | 60 | | | | | 90 | 3 |
| Etika | Obvezni | | | | | 30 | 15 | 15 | 60 | 120 | 4 |
| Estetika | Obvezni | | | | | 45 | | 30 | 75 | 150 | 5 |
| Izbirni seminar I | Izbirni | | | | | | 30 | | 60 | 90 | 3 |
| Izbirni seminar I | Izbirni | | | | | | 30 | | 60 | 90 | 3 |
| Skupaj | | | | | | | | | | 900 | 30 |

Študent mora v I. letniku opraviti skupaj 2 izbirna seminarja v 2. semestru. Za izbiro mora v najavi biti na voljo vsaj en predmet več, kot je predpisano, se pravi vsaj trije seminarji.

2. LETNIK

| Ime predmeta | Vrsta predmeta | Semester | | | | | | | | skupaj ur | Skupaj ECTS |
|-------------------------|----------------|----------|----|----|-----|---------|----|----|-----|-----------|-------------|
| | | Zimski | | | | Poletni | | | | | |
| | | P | S | V | IND | P | S | V | IND | | |
| Ontologija | Obvezni | 45 | | 30 | 75 | | | | | 150 | 5 |
| Zgodovina filozofije II | Obvezni | 45 | 30 | | 75 | | | | | 150 | 5 |
| Epistemologija | Obvezni | 45 | | 30 | 75 | | | | | 150 | 5 |
| Logika | Obvezni | | | | | 60 | | 45 | 75 | 180 | 6 |
| Izbirni seminar II | Izbirni | | | | | | 30 | | 60 | 90 | 3 |
| Izbirni seminar II | Izbirni | | | | | | 30 | | 60 | 90 | 3 |
| Izbirni seminar II | Izbirni | | | | | | 30 | | 60 | 90 | 3 |
| Skupaj | | | | | | | | | | 900 | 30 |

Študent mora v II. letniku opraviti 3 izbirne seminarje, vse v 4. semestru. Za izbiro mora v najavi biti na voljo vsaj en predmet več, kot je predpisano, se pravi najmanj štirje seminarji.

3. LETNIK

| Ime predmeta | Vrsta | Semester | | | | | | | | skupaj | skupa |
|--------------|-------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--------|-------|
|--------------|-------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--------|-------|

| | predmeta | Zimski | | | | Poletni | | | | ur | j ECT S |
|----------------------------------|----------|--------|----|---|-----|---------|----|---|-----|-----|---------------|
| | | P | S | V | IND | P | S | V | IND | | |
| Zgodovina filozofije III | Obvezni | 45 | 30 | | 75 | | | | | 150 | 5 |
| Filozofija jezika | Obvezni | 30 | 30 | | 60 | | | | | 120 | 4 |
| Izbirni seminar III | Izbirni | | 30 | | 60 | | | | | 90 | 3 |
| Izbirni seminar III | Izbirni | | 30 | | 60 | | | | | 90 | 3 |
| Socialna in politična filozofija | Obvezni | | | | | 45 | 30 | | 75 | 150 | 5 |
| Filozofija znanosti | Obvezni | | | | | 30 | 30 | | 60 | 120 | 4 |
| Izbirni seminar III | Izbirni | | | | | | 30 | | 60 | 90 | 3 |
| Diplomska seminarska naloga | Obvezni | | | | | | 30 | | 60 | 90 | 3 |
| Skupaj | | | | | | | | | | 900 | 30 |

Študent mora v III. letniku opraviti skupaj 3 izbirne seminarje, od tega dva v 5. in enega v 6. semestru. Za izbiro mora v najavi biti na voljo vsaj en predmet več, kot je predpisano, se pravi najmanj štirje seminarji.

SEZNAM OBVEZNIH PREDMETOV

| Predmet | Oznaka vrste predmeta | Nosilec Predmeta | Obseg izvedbe v urah | | | | | | Skupno število kontakt. Ur | Skupaj Ure/ECTS |
|--|-----------------------|----------------------------|----------------------|----|----|----|----|-----|----------------------------|-----------------|
| | | | P | SE | SV | LV | TV | IND | | |
| 1. Uvod v filozofijo | Obvezni | Dr. Rudi Kotnik | 30 | | 15 | | | 45 | 90 | 3 |
| 2. Kritično mišljenje z osnovami argumentacije | Obvezni | Dr. Janez Bregant | 30 | | 30 | | | 60 | 120 | 4 |
| 3. Zgodovina filozofije I | Obvezni | Dr. Boris Vežjak | 45 | | 30 | | | 75 | 150 | 5 |
| 4. Etika | Obvezni | Dr. Friderik Klampfer | 30 | 15 | 15 | | | 60 | 120 | 4 |
| 5. Estetika | Obvezni | Dr. Božidar Kante | 45 | | 30 | | | 75 | 150 | 5 |
| 6. Ontologija | Obvezni | Dr. Bojan Borstner | 45 | | 30 | | | 75 | 150 | 5 |
| 7. Zgodovina filozofije II | Obvezni | Dr. Marija Švajncer | 45 | | 30 | | | 75 | 150 | 5 |
| 8. Epistemologija | Obvezni | Dr. Nenad Miščević | 45 | | 30 | | | 75 | 150 | 5 |
| 9. Logika | Obvezni | Dr. Danilo Šuster | 60 | | 45 | | | 75 | 180 | 6 |
| 10. Zgodovina filozofije III | Obvezni | Dr. Marija Švajncer | 45 | 30 | | | | 75 | 150 | 5 |
| 11. Filozofija jezika | Obvezni | Dr. Nenad Miščević | 30 | 30 | | | | 60 | 120 | 4 |
| 12. Filozofija znanosti | Obvezni | Dr. Bojan Borstner | 30 | 30 | | | | 60 | 120 | 4 |
| 13. Socialna in politična filozofija | Obvezni | Dr. Friderik Klampfer | 45 | 30 | | | | 75 | 150 | 5 |
| 14. Filozofska terminologija | Obvezni | Dr. Boris Vežjak | | | 30 | | | 60 | 30 | 3 |
| 15. Diplomska seminarska naloga | Obvezni | Vsakokratni/-a mentor(ica) | | 30 | | | | 60 | 90 | 3 |

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV

| Predmet | Oznaka vrste predmeta | Nosilec Predmeta | Obseg izvedbe v urah | | | | | | Skupno število kontakt. ur | Skupaj ure/ ECTS |
|---|-----------------------|-----------------------|----------------------|----|----|----|----|-----|----------------------------|------------------|
| | | | P | SE | SV | LV | TV | IND | | |
| Problem svobode | Izbirni | Dr. Danilo Šuster | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Etika življenja in smrti | Izbirni | Dr. Friderik Klampfer | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Estetika okolja | Izbirni | Dr. Božidar Kante | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Obstoj Boga | Izbirni | Dr. Bojan Borstner | | 15 | 15 | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Eksistencializem | Izbirni | Dr. Marija Švajncer | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Helenistična filozofija | Izbirni | Dr. Boris Vežjak | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Spoznanje, upravičenje in dvom | Izbirni | Dr. Danilo Šuster | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Filozofija duha | Izbirni | Dr. Janez Bregant | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Etika in estetika | Izbirni | Dr. Božidar Kante | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Sekundarne lastnosti | Izbirni | Dr. Nenad Miščević | | | 15 | | | 75 | 30 | 90/3 |
| Filozofija časa | Izbirni | Dr. Danilo Šuster | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Racionalizem 17. stoletja | Izbirni | Dr. Marija Švajncer | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Feminizem | Izbirni | Dr. Friderik Klampfer | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Referenca, resnica in nujnost | Izbirni | Dr. Danilo Šuster | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Filozofija 20. stoletja | Izbirni | Dr. Marija Švajncer | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Problemi zavesti | Izbirni | Dr. Janez Bregant | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Izbrane teme iz metaetike | Izbirni | Dr. Friderik Klampfer | | 15 | 15 | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Pojmi in pojmovno vodenje | Izbirni | Dr. Nenad Miščević | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| A priori vodenje | Izbirni | Dr. Nenad Miščević | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Domišljija, fikcija in možni svetovi | Izbirni | Dr. Božidar Kante | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Teorija univerzalij | Izbirni | Dr. Bojan Borstner | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Etika in politika varstva okolja | Izbirni | Dr. Friderik Klampfer | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Izbrane teme iz metafizike | Izbirni | Dr. Danilo Šuster | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Izbrana poglavja iz filozofije znanosti | Izbirni | Dr. Bojan Borstner | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Filozofija in etika športa | Izbirni | Dr. Bojan Borstner | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Azijske filozofije | Izbirni | Dr. Božidar Kante | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Etika v azijskih filozofijah | Izbirni | Dr. Marija Švajncer | | 15 | 15 | | | 60 | 30 | 90/3 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|--------------------|--|----|----|--|--|----|----|------|
| Descartes | Izbirni | Dr. Bojan Borstner | | 15 | 15 | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Analitična filozofija | Izbirni | Dr. Bojan Borstner | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |
| Mentalna vzročnost | Izbirni | Dr. Janez Bregant | | 30 | | | | 60 | 30 | 90/3 |

Izbirni seminarji iz nabora ponujenih vsebin se bodo izvajali, če se bo nanje prijavilo vsaj 20 študentov. V primeru, da si študijski predmet izbere od 15 do 20 študentov, se le-ta izvaja v obsegu 1/3 predvidenih ur. Če bo prijavljenih manj kandidatov, se predmet ne bo izvedel.

Tabela 11: Razvrstitev predmetov po vrsti in strukturi

| | Obvezni predmeti | Izbirni predmeti | Skupaj |
|-----------|------------------|------------------|---------------|
| 1. letnik | 24 ECTS/80% | 6 ECTS/20% | 30 ECTS/100% |
| 2. letnik | 21 ECTS/70% | 9 ECTS/30% | 30 ECTS/100% |
| 3. letnik | 21 ECTS/70% | 9 ECTS/30% | 30 ECTS/100% |
| Skupaj | 66 ECTS/73 % | 24 ECTS/27 % | 90 ECTS/100 % |

Iz preglednice je razvidno, da si študent približno tretjino programa oblikuje po lastnih željah, s tem ko izbira vsebine iz pestrega nabora izbirnih seminarjev.

Najmanj 10 ECTS iz obveznih ali izbirnih enot lahko študent(ka) prenese iz enega v drugi študijski program.

4. 5. c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Opredelevanje tipov poučevanja

Predavanja (P)

Predavanja so način pedagoškega dela oziroma posredovanje znanj in metodike z nekega področja študentom.

Seminarske vaje (SV)

Seminarske vaje se po vsebini navezujejo na teoretične vsebine predavanj. Služijo kot praktično povezovanje teorije s specifičnimi praktičnimi problemi.

Seminarji (SE)

Seminarji so del pedagoškega poučevanja, ki temeljijo na samostojnem delu in poglobljenemu razumevanju vsebin predavanj, pa tudi kritični razpravi o njih.

Tabela 12 prikazuje razmerja med posameznimi oblikami poučevanja v univerzitetnem študijskem programu Filozofija

Tabela 12: Delež posameznih oblik študija

| Skupaj | Pred. | % | Seminar | % | Sem. vaje | % |
|--------|-------|---|---------|---|-----------|---|
| (ure) | (ure) | | (ure) | | (ure) | |

| | | | | | | | |
|--------------------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| 1. semester | 210 | 105 | 50 | 0 | 0 | 105 | 50 |
| 2. semester | 195 | 75 | 38 | 75 | 38 | 45 | 23 |
| I. letnik | 405 | 180 | 44 | 75 | 18 | 150 | 37 |
| 3. semester | 225 | 135 | 60 | 30 | 13 | 60 | 26 |
| 4. semester | 195 | 60 | 31 | 90 | 46 | 45 | 23 |
| II. letnik | 420 | 195 | 46 | 120 | 28 | 105 | 25 |
| 5. semester | 195 | 75 | 38 | 120 | 62 | 0 | 0 |
| 6. semester | 195 | 75 | 38 | 120 | 62 | 0 | 0 |
| III. letnik | 390 | 150 | 38 | 240 | 62 | 0 | 0 |
| SKUPAJ | 1215 | 525 | 43 | 435 | 35 | 255 | 21 |

Kot je razvidno iz razpredelnice, zavzemajo največji, več kot polovičen delež celotnega programa seminarji, ki zahtevajo aktivnejšo, v kasnejših fazah študija pa tudi čedalje bolj samostojno vlogo študenta pri študiju.

4. 5. d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Obvezna praksa v programu ni predvidena.

4. 5. e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Elementi predmetnika tvorijo premišljeno in smiselno celoto. V 1. letniku študente v filozofske teme in metode najprej blago uvede predmet Uvod v filozofijo, ki je nekakšna stalnica filozofskega študija v anglosaksonskem svetu. Ob prvem stiku z večnimi filozofskimi problemi in nekaterimi njihovimi klasičnimi rešitvami se pokaže potreba po večšini argumentiranja. V prepoznavanju, rekonstruiranju in ocenjevanju argumentov se študentje urijo pri predmetu Kritično mišljenje z osnovami argumentacije. To veččino istočasno prakticirajo pri Etiki in Estetiki, dveh predmetih, ki sta, ker se pač vsak od nas trdno oklepa svojih nereflektiranih predstav o prav in narobe, o lepem in grdem, bolj kot kar koli drugega zmožna študente motivirati k poglobljeni refleksiji in dvomu v privzete resnice. Vstopni izbirni seminarji jih hkrati uvajajo v svet branja in razumevanja, razmišljanja in razpravljanja o filozofskih vprašanjih.

Drugi letnik uvaja dve novi temeljni filozofski disciplini, ontologijo in epistemologijo, ob njiju pa še formalno logiko, znanost o pravilnem razmišljanju, sklepanju oz. izpeljevanju, ki je filozofovo najbolj nepogrešljivo orodje. Študentje dobijo tako vpogled v zapleten značaj stvarnosti, znebijo se naivnega realizma in so v naslednjem trenutku že prisiljeni iskati izhod iz pasti skepticizma, ki zamaje same temelje njihovega zaupanja v lastno spoznavo. Seznanijo se s temeljnimi ontološkimi in epistemološkimi pojmi (dogodek, stanje stvari, odnos, kvaliteta, lastnost, resnica, znanje, upravičenje,...), skozi poskuse pojmovne analize pa tudi z njihovo izmuzljivostjo.

V tretjem letniku študenti poslušajo predavanja iz zgodovine sodobne filozofije, kjer se spoznajo z izvorom večine še živih filozofskih razprav. Seznanijo se s filozofskimi rešitvami problema odnosa med jezikom in stvarnostjo oz. med znakom in pomenom (Filozofija jezika) ter si zastavljajo

vprašanja o prednostih znanstvene metode ter normativnih in opisnih plateh znanstvene prakse (Filozofija znanosti). Hkrati iščejo odgovore na uganko uspeha, ki ga znanost žeje v napovedovanju in preoblikovanju sveta, v njeni epistemološki in metodološki superiornosti, kar jih vrača nazaj na vprašanja pravilne metode spoznanja. Pouk Socialne in politične filozofije jim privzgoji nekaj zdravega filozofskega dvoma do edino resničnega, dobrega in lepega sveta tradicionalnih družbenih ustanov in praks, spodbudi jih k sistematičnemu razmisleku o normativnih vidikih skupnega življenja in jim omogoči, da v ovrednotenju družbenih ustanov in praks z vidika različnih družbenih in političnih idealov, še bolj pa v utemeljevanju slednjih, plodno nadgradijo že pridobljeno znanje iz etike in socialne epistemologije. Svoj filozofski um in pero brusijo v treh izbirnih seminarjih, ki jih pripravijo na bolj poglobljeno obravnavo širših tematskih sklopov. Svojo sposobnost ustvarjalne rabe virov in izvirnega in samostojnega razmišljanja o filozofskih problemih imajo končno priložnost izpričati v zaključni, diplomski seminarski nalogi.

Elementi predmetnika se smiselno navezujejo drug na drugega tudi po vertikalni osi. Osnovne tehnike argumentacije v 1. (Kritično mišljenje z osnovami argumentacije) in 2. letniku (formalna logika) ima študent kasneje priložnost nadgraditi s poglobljeno refleksijo v sklopu filozofske logike, kjer se sreča z vrsto zapletenih filozofskih ugank, pri rešitvi katerih je prisiljen ustvarjalno uporabiti že pridobljena znanja iz logike, metafizike, epistemologije in filozofije jezika. Etične teme izrisujejo podoben lok. V 1. letniku se študentje seznanijo s temeljnimi moralnimi pojmi, načeli in teorijami. Te pa niso namenjene same sebi, temveč so študentom v oporo pri razmišljanju o moralnih dilemah v zvezi z ustvarjanjem in uničevanjem človeških življenj (Etika življenja in smrti). V višjih letnikih dobijo študentje priložnost osvojeno znanje iz ontologije, epistemologije in filozofije jezika uporabiti ob zapletenih vprašanjih o značaju moralne realnosti, metodah njenega resničnega spoznanja, analizi moralnega diskurza itd. (Izbrane teme iz metaetike) Hkrati jih feministična kritika morale kot naključne, celo zatiralske družbene tvorbe (Feminizem) zbudi iz morebitnega dogmatskega sna.

Podoben lok orišejo v treh letih študija tudi druge filozofske discipline: estetika, ontologija, epistemologija,... Temeljno načelo je pri vseh enako – pri obveznih predmetih pridobi študent temeljna filozofska znanja, pri izbirnih pa ta znanja nadalje širi in pogloblja. Obvladovanje temeljnih estetskih in moralnih kategorij, načel in teorij, denimo, študentje preverjajo na estetiki okolja, na razmerju med estetskimi in moralnimi kvalitetami umetniških del, medtem ko jih vprašanje fiktivnih junakov in naših čustev do njih jih pripelje na spolzka tla modalne logike, filozofije duha in filozofije jezika. Študentje na ta način uvidijo, da kompleksnejše ko so filozofske teme in problemi, bolj so v njih neločljivo prepleteni ontološki, epistemološki, metodološki, semantični in drugi filozofski vidiki. Študentom tako sama struktura študija izostri čut za, in jih nauči ceniti, kompleksno naravo filozofskih problemov.

4.5. f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot je podrobno prikazano v rubriki 4.5.b. V tabeli 13 še enkrat prikazujemo skupno letno število ur predavanj, seminarja in seminarjskih vaj v primerjavi z deležem, odmerjenim samostojnemu delu študenta.

Tabela 13: Razmerje med številom kontaktnih ur in količino samostojnega dela študenta

| | Skupaj kontaktnih ur | Pred. (ure) | Seminar (ure) | Sem. Vaje (ure) | Samost. delo študenta | Skupaj (ure) | Skupaj |
|--|----------------------|-------------|---------------|-----------------|-----------------------|--------------|--------|
| | | | | | | | |

| | | | | | (ure) | | (ECTS) |
|-------------|-------------|-----|-----|-----|-------------|------|--------|
| I. letnik | 405 | 180 | 75 | 150 | 495 | 900 | 30 |
| II. letnik | 420 | 195 | 120 | 105 | 480 | 900 | 30 |
| III. letnik | 390 | 150 | 240 | 0 | 510 | 900 | 30 |
| Skupaj | 1215 | 525 | 435 | 255 | 1485 | 2700 | 90 |

4. 5. g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti so v Prilogi 10.

4. 5. h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (Priloga 4)

Vsa dokazila in obrazci so v Prilogi 4.

4. 6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Vpisni pogoji

V študijski program se lahko vpiše

- a) kdor je opravil maturo;
- b) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na:

- splošni uspeh pri maturi oziroma zaključnem izpitu 60 % točk
- splošni učni uspeh v 3. in 4. letniku 40 % točk

Za vpis na izredni študij veljajo enaki vpisni pogoji kot za redni študij.

Vpisna mesta

Redni študij: 40

Izredni študij: 20

4.7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentom se v procesu izobraževanja na 1. stopnji lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti po predvidenem univerzitetnem dvopredmetnem študijskem programu Filozofija. Enako velja za znanja, pridobljena v okviru vseživljenjskega izobraževanja po ustreznem verificiranem programu.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete, ki na podlagi mnenja Oddelka za filozofijo izda ustrezen sklep.

4. 8. Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so: ustni in pisni izpiti; pisni in ustni kolokviji; pisne naloge; ocena izdelave in predstavitve domačih nalog, seminarских nalog, seminarских vaj in referatov. Sklepne oblike preverjanja znanja so določene s študijskim programom, in sicer v učnih načrtih posameznih predmetov in v pravilih o izdelavi in predstavitvi ter zagovoru diplomske seminarске naloge in diplomskega izpita v okviru diplomskega seminarja. Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov bo potekalo na naslednje načine:

- pisni izpit,
- ustni izpit,
- kolokvij,
- aktivno sodelovanje na predavanjih, v seminarju in pri seminarских vajah,
- domače naloge,
- seminarски referat,
- seminarска naloga (predstavitev in zagovor),
- seminarска vaja,
- diplomska seminarска naloga.

Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete in druge pravilnike Univerze v Mariboru.

4. 9. Pogoji za napredovanje po programu

Študent mora za prehod v 2. letnik zbrati najmanj 24 ECTS na predlaganem študijskem programu in ustrezno število ECTS, predvidenih na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa. Za prehod mora študent opraviti obveznosti pri vseh obveznih vsebinah 1. letnika.

Študent mora za prehod v 3. letnik zbrati najmanj 21 ECTS na predlaganem študijskem programu in ustrezno število ECTS, predpisano na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa. Za prehod mora študent opraviti vse (še preostale) obveznosti 1. letnika in vse obveznosti iz obveznih vsebin 2. letnika (v obsegu 21 ECTS).

Komisija za študijske zadeve lahko dovoli napredovanje tudi študentu, ki iz upravičenih razlogov ni zbral predpisanega števila ECTS kreditnih točk, predvidenega za prehod.

Študent lahko ponavlja letnik, če izpolni vsaj polovico študijskih obveznosti, predpisanih s študijskim programom, torej po 15 ECTS na vsakem delu dvopredmetnega študijskega programa oz. skupno najmanj 30 ECTS.

Komisija za študijske zadeve lahko ponavljanje dovoli tudi študentu, ki iz upravičenih razlogov ni zbral predpisanega števila kreditnih točk.

Študent lahko študira hkrati na več študijskih programih (vzporedni študij na Filozofski fakulteti ali drugih visokošolskih zavodih), če dosega na vpisanem programu povprečno oceno študija najmanj 8. Če se v študijskih programih obveznosti prekrivajo, jih lahko opravi le na enem programu, na drugem pa uveljavlja priznanje.

Študent lahko napreduje tudi hitreje, če izpolnjuje pogoje, ki so navedeni v Statutu UM.

Svetovanje in usmerjanje med študijem

Da bi bilo napredovanje v višje letnike čim uspešnejše, je Oddelek za filozofijo pred leti uvedel učinkovit sistem tutorskega vodenja, svetovanja in usmerjanja študentov. Ta sistem bomo ohranili in negovali tudi v prihodnje, po potrebi pa ga bomo dopolnili še s sistemom študentskega (medgeneracijskega) tutorstva.

Oddelek za filozofijo bo poročila enkrat letno obravnaval in sprejel natančna navodila za prihodnje delo.

4. 10. Določbe o prehodih med programi

Prehodi med programi so mogoči znotraj prvostopenjskih programov novoustanovljene Filozofske fakultete v Mariboru in drugih fakultet skladno z Zakonom o visokem šolstvu, Merili za prehode med študijskimi programi in drugimi predpisi. Študenti, vpisani pred uvedbo novih študijskih programov za pridobitev izobrazbe, ki imajo pravico do ponavljanja in zaradi postopnega uvajanja novih študijskih programov ne morejo ponavljati letnika po programu, v katerega so se vpisali, preidejo v novi program pod enakimi pogoji kot študenti novih programov.

Prehodi iz univerzitetnih študijskih programov (pred sprejetjem ZVIS leta 2004) in iz (bolonjskih) univerzitetnih študijskih programov prve stopnje

Študentom univerzitetnih študijskih programov Filozofske fakultete in drugih univerzitetnih študijskih programov prve stopnje, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v nove študijske programe Filozofske fakultete, se določijo manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati po novem programu.

Prehodi iz visokošolskih strokovnih študijskih programov (pred sprejetjem ZVIS leta 2004) in iz (bolonjskih) in visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje

Študenti visokošolskih strokovnih programov FF in drugih visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v univerzitetne študijske programe prve stopnje, lahko na podlagi predloženih dokazil preidejo v ustrezen letnik univerzitetnih programov FF. Določijo se jim manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

Prehodi iz višješolskih študijskih programov, sprejetih pred letom 1994

Diplomanti višješolskih programov, sprejetih pred letom 1994, iz drugih študijskih področij, s 3 ali več leti delovnih izkušenj lahko preidejo v 3. letnik. Določijo se jim manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

Prehodi iz višješolskih strokovnih programov po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju

Prehod v 2. letnik univerzitetnega programa prve stopnje je mogoč tudi za diplomante višješolskih študijskih programov (Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju) iz poljubnega študijskega področja, če izpolnjujejo pogoje za vpis v univerzitetni študijski program prve stopnje. Pred vpisom

morajo opraviti diferencialna izpita iz Kritičnega mišljenja z osnovami argumentacije in Zgodovine filozofije I.

4. 11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

| | | | |
|---|--|--|--|
| Načini in oblike izvajanja študija (izberite): | <input checked="" type="checkbox"/> redni študij | <input checked="" type="checkbox"/> izredni študij | <input type="checkbox"/> študij na daljavo |
|---|--|--|--|

Redni in izredni študij se bosta izvajala le na sedežu Filozofske fakultete.

Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 10 študentov. Izredni študij se izvaja v naslednjem obsegu rednega študija: 1/3 izvedba predavanj in seminarjev ter 3/4 izvedba vaj.

4. 12. Pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 180 ECTS (po 90 ECTS na vsakem delu dvopredmetnega študijskega programa).

4. 13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

/

4. 14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Diplomirani filozof (UN), dipl. filoz. (UN)
Diplomirana filozofinja (UN), dipl. filoz. (UN)

5. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa

5. 1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa

Priloga 5 vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepe o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov.

5. 2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa

Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 6)

Priloga 6 vsebuje:

- uporabno dovoljenje,
- zemljiško knjižni izpisek,

- izjavo o odstopu prostorov,
- imenovanje komisije za delitev prostorov bivše Pedagoške fakultete,
- dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Naravoslovno matematično fakulteto Univerze v Mariboru,
- dodatek k dogovoru o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto in Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru
- opis prostorov iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustrežno velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.) in opremo
- opis opreme, s katero razpolaga Oddelek za filozofijo.

Študijski proces bo potekal v objektu bivše Pedagoške fakultete, in sicer na Koroški cesti 160. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v skupni izmeri 3434,52 m². Zaradi delitve bivše Pedagoške fakultete na tri nove fakultete (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko) so bili prostori razdeljeni, določeni pa tudi prenovljeni ali v izgradnji. Podrobnejši opis prostorov in opreme je v prilogi 6.

Predlagani študijski program ne predstavlja dodatnih prostorskih zahtev. Zahteval pa bo, tako kot obstoječi študijski programi, sprotno posodabljanje, dopolnjevanje in vzdrževanje predavalnic, računalniške in multimedijske opreme in dokup študijskega gradiva, da bo v knjižnici po več enot osnovnega študijskega gradiva pri predmetih, ki se uvajajo na novo.

Oprema

Pregled najpomembnejše **računalniške opreme**, s katero razpolaga Filozofska fakulteta:

- seminarske učilnice z računalniško projekcijo: 2.
- predavalnice z računalniško projekcijo in multimedijo: 4.
- skupno število vseh osebnih in prenosnih računalnikov na fakulteti za študijske namene:
 - število računalnikov v računalniških učilnicah: 84;
 - število računalnikov v psihološkem laboratoriju: 3;
 - število javno dostopnih računalnikov za študente v knjižnici, čitalnici in na javnih mestih po fakultetih: 34;
 - število strežnikov na fakulteti: 2.

Med ostalo opremo, namenjeno pedagoškemu procesu, je po predavalnicah in učilnicah 24 grafoskopov, 11 DVD predvajalnikov, 7 LCD projektorjev, 7 diaprojektorjev, 15 videorekordejev, 12 televizorjev, 13 kasetofonov, 3 glasbeni stolpi, 5 gramofonov, 6 CD predvajalnikov, 5 fotoaparatorov, 4 kamere, 16 tiskalnikov, 10 mikrofonomov, 10 slušalk.

Na Filozofski fakulteti je opremljen psihološki laboratorij, fonolaboratorij in štiri kabine za simultano prevajanje.

Oddelek za filozofijo ob tem razpolaga še z naslednjo opremo:

- 1 LCD projektor
- 8 namiznih računalnikov z LCD monitorji
- 1 strežnik
- 6 tiskalnikov
- 2 optična čitalnika
- 5 prenosnih računalnikov
- oddelčna knjižnica z okrog 200 knjigami in več letniki različnih filozofskih revij.

Knjižnica

Podatki za knjižnico so v spodnji tabeli.

| | |
|--|--|
| Knjižnica²: | |
| 1. število enot gradiva | 90.613 |
| 2. število izvodov študijskega gradiva, predpisanega na zavodu | 2 |
| 3. število naslovov serijskih publikacij | 264 |
| 4. gradivo obsega: | |
| a. referenčno gradivo | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| b. gradivo, ki podpira študijske programe zavoda | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| c. gradivo, ki podpira znanstveno-raziskovalno delo zavoda | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| d. gradivo, ki podpira umetniško delo zavoda | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| e. doktorske disertacije, nastale na zavodu | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| f. magistrske naloge, nastale na zavodu | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| g. diplomske naloge, nastale na zavodu | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| 5. omogočen dostop do elektronskih virov, ki podpirajo študijske programe zavoda | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| 6. aktivna vključenost v nacionalni vzajemni bibliografski sistem | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| 7. usklajevanje strokovne obdelave knjižničnega gradiva z univerzitetno knjižico | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| 8. število zaposlenih delavcev z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske oz. druge ustrezne smeri | 6 |
| 9. del zbirke gradiva je prosto pristopen | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| 10. število čitalniških mest glede na potencialne uporabnike | 150 |
| - Telefon: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE - Telefaks: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE - Preslikovalni stroj: <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| 1. število računalnikov z dostopom do svetovnega spleta za uporabnike glede na potencialne uporabnike | 3 (več 30 javnih računalnikov po fakulteti) |
| 2. vpis v razvid knjižnic | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |

6. Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

7. Zaposljivost diplomantov

7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje *Filozofija* ponuja diplomantom široke možnosti zaposlitve, zlasti v navezavi z drugo študijsko smerjo.

Diplomanti študija filozofije se bodo zaposlovali v

² Glej: Pravilnik o pogojih za izvajanje knjižnične dejavnosti kot javne službe (Uradni list RS, št. 73/03).
Spletna stran: <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200373&stevilka=3540>

- podjetjih, katerih osnovna dejavnost je založništvo, časnikarstvo, knjižničarstvo, oglaševanje, informacijske tehnologije
- kulturnih in izobraževalnih institucijah
- akademskih ustanovah
- znanstvenih in raziskovalnih inštitutih.

Raznolikost znanja, ki ga ponuja program, kaže, da bodo diplomanti lahko uspešni v poklicni karieri – v državnih in zasebnih službah. Nabor poklicev smo pregledali po *Standardni klasifikaciji poklicev* (SKP) po šifrah kategorij glede na deskriptorje. Tabela 14 prikazuje nabor možnih zaposlitev (vir: Statistični urad Republike Slovenije, <http://www.stat.si>.)

Tabela 14: Nabor poklicev po SKP

| Šifra kategorije | Deskriptor |
|------------------|--|
| | 12 DIREKTORJI/DIREKTORICE, MENEDŽERJI/MENEDŽERKE DRUŽB |
| 1229.03 | Ravnatelj/ravnateljica vzgojno-izobraževalnega zavoda |
| 1229.09 | Založnik/založnica |
| | 2 STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE |
| | 23 STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE |
| | 231 STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA UNIVERZITETNO, VISOKOŠOLSKO IN VIŠJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE |
| | 2310 Strokovnjaki/strokovnjakinje za univerzitetno, visokošolsko izobraževanje |
| 2310.00 | Strokovnjaki/strokovnjakinje za univerzitetno, visokošolsko izobraževanje, n.o. |
| 2310.01 | Visokošolski sodelavec/visokošolska sodelavka |
| | 2311 Višješolski predavatelji/višješolske predavateljice |
| 2311.00 | Višješolski predavatelji/višješolske predavateljice, n.o. |
| 2311.01 | Višješolski predavatelj/višješolska predavateljica |
| | 232 STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE |
| | 2321 Strokovnjaki/strokovnjakinje za srednješolsko izobraževanje |
| | 233 STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA PREDŠOLSKO IN OSNOVNOŠOLSKO VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE |
| | 235 DRUGI STROKOVNJAKI/DRUGE STROKOVNJAKINJE ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE |
| | 2359 Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje za vzgojo in izobraževanje, d.n. |
| 2359.00 | Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje za vzgojo in izobraževanje, d.n., n.o. |
| 2359.01 | Organizator/organizatorka izobraževanja odraslih v izobraževalnih zavodih ipd. |
| 2359.02 | Svetovalni delavec/svetovalna delavka v vzgojno-izobraževalnem zavodu |
| 2359.04 | Šolski knjižničar/šolska knjižničarka |
| | 24 DRUGI STROKOVNJAKI/DRUGE STROKOVNJAKINJE |
| 2432.04 | Knjižničar/knjižničarka |
| | 244 STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE DRUŽBENIH VED |
| | 2443 Filozofi/filozofinje, zgodovinarji/zgodovinarke, politologi/politologinje |
| 2443.00 | Filozofi/filozofinje, zgodovinarji/zgodovinarke, politologi/politologinje, n.o. |
| 2443.01 | Filozof/filozofinja |
| 2444.06 | Prevajalec/prevajalka |
| | 245 UMETNIŠKI USTVARJALCI, POUSTVARJALCI/UMETNIŠKE USTVARJALKE, POUSTVARJALKE IPD. |
| | 2451 Pisatelj/pisateljice, novinarji/novinarke ipd. |
| 2451.00 | Pisatelj/pisateljice, novinarji/novinarke ipd., n.o. |
| 2451.01 | Dramaturg/dramaturginja |
| 2451.02 | Fotoreporter/fotoreporterka |
| 2451.03 | Komentator/komentatorka |
| 2451.04 | Kritik/kritičarka |
| 2451.05 | Moderator/moderatorica |
| 2451.06 | Novinar/novinarica |
| 2451.07 | Pesnik/pesnica |
| 2451.08 | Pisatelj/pisateljica |
| 2451.09 | Recenzent/recenzentka |
| 2451.10 | Redaktor/redaktorica |

| | |
|---------|--|
| 2451.11 | Scenarist/scenaristka |
| 2451.12 | Svetovalec/svetovalka za kulturno-umetniške programe |
| 2451.13 | Urednik novinar/urednica novinarka |
| 2451.14 | Urednik/urednica uredništva |

Služba za analitiko CS ZRSZ nam podatkov o dosedanjem zaposlovanju diplomantov programa *Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Filozofija* ni mogla posredovati, ker do sedaj takšnega profila na trgu delovne sile ni bilo. Podatki, ki smo jih pridobili, kažejo aktualne potrebe delodajalcev ter stanje brezposelnih oseb za strokovni profil profesor filozofije in... ter diplomirani filozof na mariborskem območju v obdobju med 1.1. in 30.11.2006. Delodajalci so v tem času prijavili 1 potrebo po diplomiranem filozofu in 3 potrebe po magistru filozofije, na zavodu za zaposlovanje pa so bili v tem obdobju prijavljeni trije iskalci zaposlitve z diplomom in dva z magisterijem iz filozofije. Ti podatki kažejo, da je brezposelnost med osebami tega poklicnega profila prej izjema kot pravilo. (Vir: Zavod RS za zaposlovanje, območna enota Maribor).

Podatki na spletni strani **Ministrstva za šolstvo in šport** (podatki so dostopni na spletu: http://www.mszs.si/eurydice/scripts/brezposelni_regije.pl.) podobno pričajo, da so se v obdobju 1999–2005 v upravnih enotah Lenart, Maribor, Pesnica, Ruše, Slovenska Bistrica učitelji družboslovnih predmetov, med katere sodijo tudi diplomanti starega programa s pridobljenim nazivom profesor filozofije in..., le izjemoma znašli na listi brezposelnih. Glede na letno kvoto diplomantov (in če upoštevamo, da sodijo vsi registrirani brezposelni iz te poklicne skupine v starostno skupino nad 30 let, torej verjetno sploh ne gre za diplomante starega študijskega programa Filozofija in...) jemljemo to kot evidenco za razmeroma stalno, čeprav ne vedno zlahka zaznavno potrebo po kadrih, ki se bodo izobraževali v okviru predlaganega programa.

Tabela 15: Podatki o brezposelnosti v mariborski regiji v obdobju 1999-2005

78066 - PROFESOR FILOZOFIJE

| Leto | SKUPAJ | | do 18 let | | nad 18-25 | | nad 25-30 | | nad 30-40 | | nad 40-50 | | nad 50-60 | | nad 60 let | |
|------|--------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|
| | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. |
| 2002 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2003 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2004 | 2 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 2005 | 2 | 2 | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |

78024 - PROFESOR ZA DRUŽBOSLOVNE PREDMETE

| Leto | SKUPAJ | | do 18 let | | nad 18-25 | | nad 25-30 | | nad 30-40 | | nad 40-50 | | nad 50-60 | | nad 60 let | |
|------|--------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|
| | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. |
| 1999 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2000 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 2001 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2002 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2004 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

68024 - PREDMETNI UČITELJ ZA DRUŽBOSLOVNE PRED.

| Leto | SKUPAJ | | do 18 let | | nad 18-25 | | nad 25-30 | | nad 30-40 | | nad 40-50 | | nad 50-60 | | nad 60 let | | |
|------|--------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|------------|------|---|
| | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. | VSI | Žen. | |
| 1999 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2001 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2002 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2003 | 3 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2004 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2005 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu

Svojo podporo predlaganemu programu je izrekla vrsta kulturnih, izobraževalnih in strokovnih ustanov in organizacij. Njihova mnenja so priložena v Prilogi 8. Iz njih je razvidno, da obstaja če že ne ogromna, pa vsaj stalna potreba po kakovostnem študiju filozofije tako na lokalnem kot na državnem nivoju in da zato potencialni delodajalci in strokovna združenja uvedbo tovrstnega študija toplo pozdravljajo.

Svojo podporo so izrekla naslednja podjetja, ustanove in organizacije:

- ČZP Večer, Uredništvo za kulturo
- Založba Aristej
- Založba Mladinska knjiga
- SVAROG – izobraževalni zavod
- Slovensko filozofsko društvo (SFD)

8. Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti

Podatki so zbrani v Prilogi 9.

9. Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri

Pri izračunu ocene finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa prve stopnje Filozofija smo izhajali iz naslednjih dejstev in predpostavk:

- Novi program bo, podobno kot dosedanji program filozofije, ki se že izvaja na Filozofski fakulteti Maribor, ovrednoten s faktorjem študijske skupine $f(s) = 1,75$.
- Ocena o prehodnosti študentov temelji na podatkih o vpisu na tedanjo Pedagoško fakulteto Maribor v študijskih letih 2005/06 in 2006/07. Razmerje med številom študentov in diplomantov je izračunano na osnovi podatkov za leto 2005 (z zmanjšanjem upada na $\frac{1}{4}$) v programih, ki bodo preneseni na Filozofsko fakulteto. Slednje znaša 0,20.
- Stroškovnik za finančno leto 2008 je bil izdelan ob domnevi, da se bo v 1. letnik študija filozofije vpisalo 30 študentov in da bo Ministrstvo za šolstvo in šport upoštevalo 3/12 (ker se izvaja samo 3/12 programa od začetka oktobra do konca decembra 2008) vseh vpisanih študentov (torej 8) ter delež vseh diplomantov ($8 * 0,25 = 2$). V letu 2009 se bo financiral ves 1. letnik (30 študentov) in 3/12 od 24 študentov, predvidoma vpisanih v 2. letnik, skupaj torej 36 ob 7 diplomantih. V letu 2010 se bosta v celoti financirala 1. in 2. letnik (30 + 24) in 3/12 predvidenega vpisa v 3. letnik (20/4 oz. 5). V letih 2011 in 2012 bodo 1., 2. in 3. letnik financirani v celoti (30 + 24 + 20 = 74 študentov), ob njih pa še ustrezen delež diplomantov, predvidoma 18.
- Izračun je narejen do leta 2013. Ker uredba (Uradni list RS 134/2003 – 5834) velja le do leta 2008, je izračun za leta 2009, 2010, 2011 in 2012 narejen na osnovah leta 2008, brez povečevanja vrednosti LIV-a ali spreminjanja razmerja med OLS-doto in LNS.
- Dota nove fakultete še ni določena, zato je bila uporabljena dota, izračunana na osnovi razmerja LIV-ov novih fakultet, ki so ga imele v okviru tedanje PeF leta 2006.
- Z Uredbo se ne financira izredni študij. Stroški izrednega študija se bodo še naprej pokrivali s šolnino.

Pripravljeni izračun daje zmoten vtis, kakor da se vpeljuje popolnoma nov študijski program vključno z osnovnimi zagonskimi sredstvi. Na mestu je zato opozorilo, da se dvopredmetni pedagoški študijski program filozofije že izvaja, finančna sredstva zanj pa so zagotovljena v okviru sedanjih sredstev fakultete.

Tabela 16: Ocena finančnih sredstev, potrebnih za zagon in izvedbo predlaganega študijskega programa v obdobju 2008-2013

| Program | Trajanje študija v semestrih | Redni dodiplomski študentje brez absolventov 2008/09 | Diplomanti rednega dodiplomskega študija 2008 | Točke za izračun LIV-a | Delež študijskih skupin v točkah fakultete | Normativna letna sredstva LNSZ v EUR po študijskih skupinah | OLSZ v EUR po študijskih skupinah | LSZ v EUR |
|---------|------------------------------|--|---|------------------------|--|---|-----------------------------------|-----------|
|---------|------------------------------|--|---|------------------------|--|---|-----------------------------------|-----------|

Leto 2008

| | | | |
|-----------------|---------------|-------------------|------------------|
| 27,5% LIV2007 | 322,43 | LSZ2006 FF fil = | 13.691,99 |
| k 2007 (% pov.) | 1,0490 | OLSZ2007 FF fil = | 10.413,10 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--------------|----------------|-----------------|-----------|-----------|
| Filozofija UNI (dvopredmetni)* | 6 | 4 | 1 | 12,25 | 100,00% | 3.950,00 | 10.413,10 | 14.363,10 |
|--------------------------------|---|---|---|--------------|----------------|-----------------|-----------|-----------|

LSZ-bruto FF fil za leto 2007 14.363,10

LSZ-neto FF fil za leto 2007 13.688,03

Leto 2009

| | | | |
|-----------------|---------------|-------------------|------------------|
| 30% LIV2008 | 369,33 | LSZ2007 FF fil = | 58.477,52 |
| k 2008 (% pov.) | 1,0500 | OLSZ2008 FF fil = | 42.980,98 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|----|---|--------------|----------------|------------------|-----------|-----------|
| Filozofija UNI (dvopredmetni)* | 6 | 18 | 4 | 49,88 | 100,00% | 18.420,00 | 42.980,98 | 61.400,98 |
|--------------------------------|---|----|---|--------------|----------------|------------------|-----------|-----------|

LSZ-bruto FF fil za leto 2008 61.400,98

LSZ-neto FF fil za leto 2008 58.515,13

Leto 2010

| | | | |
|-----------------|---------------|-------------------|-------------------|
| 30% LIV2008 | 369,33 | LSZ2008 FF fil = | 102.335,67 |
| k 2009 (% pov.) | 1,0000 | OLSZ2009 FF fil = | 71.634,97 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|----|---|-------|---------|-----------|-----------|------------|
| Filozofija UNI (dvopredmetni)* | 6 | 30 | 6 | 83,13 | 100,00% | 30.701,00 | 71.634,97 | 102.335,97 |
|--------------------------------|---|----|---|-------|---------|-----------|-----------|------------|

LSZ-bruto FF fil za leto 2009 102.335,97

LSZ-neto FF fil za leto 2009 97.526,18

Leto 2011

| | | | |
|-----------------|--------|-------------------|------------|
| 30% LIV2008 | 369,33 | LSZ2009 FF fil = | 128.188,89 |
| k 2010 (% pov.) | 1,0000 | OLSZ2010 FF fil = | 89.732,22 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|----|---|--------|---------|-----------|-----------|------------|
| Filozofija UNI (dvopredmetni)* | 6 | 37 | 8 | 104,13 | 100,00% | 38.457,00 | 89.732,22 | 128.189,22 |
|--------------------------------|---|----|---|--------|---------|-----------|-----------|------------|

LSZ-bruto FF fil za leto 2010 128.189,22

LSZ-neto FF fil za leto 2010 122.164,33

Leto 2012

| | | | |
|-----------------|--------|-------------------|------------|
| 30% LIV2008 | 369,33 | LSZ2010 FF fil = | 137.883,85 |
| k 2011 (% pov.) | 1,0000 | OLSZ2011 FF fil = | 96.518,69 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|----|---|--------|---------|-----------|-----------|------------|
| Filozofija UNI (dvopredmetni)* | 6 | 37 | 9 | 112,00 | 100,00% | 41.365,00 | 96.518,69 | 137.883,69 |
|--------------------------------|---|----|---|--------|---------|-----------|-----------|------------|

LSZ-bruto FF fil za leto 2011 137.883,69

LSZ-neto FF fil za leto 2011 131.403,16

Leto 2013-

| | | | |
|-----------------|--------|-------------------|------------|
| 30% LIV2008 | 369,33 | LSZ2011 FF fil = | 137.883,85 |
| k 2012 (% pov.) | 1,0000 | OLSZ2012 FF fil = | 96.518,69 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|----|---|--------|---------|-----------|-----------|------------|
| Filozofija UNI (dvopredmetni)* | 6 | 37 | 9 | 112,00 | 100,00% | 41.365,00 | 96.518,69 | 137.883,69 |
|--------------------------------|---|----|---|--------|---------|-----------|-----------|------------|

LSZ-bruto FF fil za leto 2012 137.883,69

LSZ-neto FF fil za leto 2012 131.403,16

Skupaj (obdobje 2008-2013)

| | | |
|---|--|-------------------|
| Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Filozofija | | 582.056,65 |
|---|--|-------------------|

Pomen kratic:

LNSZ – normativna letna sredstva

LIV – letna izhodiščna vrednost

k – faktor za korigiranje LIV glede na izhodišče, podano leta 2004 (Uradni list RS 134/2003 – 5834)

Finančni izračun

Izračuni so narejeni na osnovi priredb določil Uredbe pristojnega ministrstva.

| | |
|----------|------------|
| LIV 2006 | 261.383,72 |
| LIV 2007 | 267.848,92 |
| K 2008 | 4,90% |
| K 2009 | 5,00% |
| LIV 2008 | 280.973,51 |
| LIV 2009 | 295.022,19 |
| LIV 2010 | 295.022,19 |
| LIV 2011 | 295.022,19 |
| LIV 2012 | 295.022,19 |
| LIV 2013 | 295.022,19 |
| Ud(UNI) | 3,00 |
| F(s) | 1,75 |

FF – Filozofija in ... UNI 2008

| | |
|-----------------------------|------------------|
| število študentov | 8/2 |
| delež števila diplomantov | 2/2 |
| točke za izračun LIV-a 2008 | 12,25 |
| | EURO |
| LNS FF fil bruto 2008 | 3.950,00 |
| LSZ FF fil bruto 2008 | 14.363,10 |
| LSZ FF fil neto 2008 | 13.688,03 |

FF – Filozofija in ... UNI 2009

| | |
|-----------------------------|------------------|
| število študentov | 36/2 |
| delež števila diplomantov | 7/2 |
| točke za izračun LIV-a 2009 | 49,88 |
| | EURO |
| LNS FF fil bruto 2009 | 18.420,00 |
| LSZ FF fil bruto 2009 | 61.400,98 |
| LSZ FF fil neto 2009 | 58.515,13 |

FF – Filozofija in ... UNI 2010

| | |
|-----------------------------|-------------|
| število študentov | 59/2 |
| število diplomantov | 12/2 |
| točke za izračun LIV-a 2010 | 83,13 |
| | EURO |

| | |
|------------------------------|-------------------|
| LNS FF fil bruto 2010 | 30.701,00 |
| LSZ FF fil bruto 2010 | 102.335,97 |
| LSZ FF fil neto 2010 | 97.526,18 |

FF – Filozofija in ... UNI 2011

| | |
|------------------------------|-------------------|
| število študentov | 74/2 |
| število diplomantov | 15/2 |
| točke za izračun LIV-a 2011 | 104,13 |
| | EURO |
| LNS FF fil bruto 2011 | 38.457,00 |
| LSZ FF fil bruto 2011 | 128.189,22 |
| LSZ FF fil neto 2011 | 122.164,33 |

FF – Filozofija in ... UNI 2012

| | |
|------------------------------|-------------------|
| število študentov | 74/2 |
| število diplomantov | 18/2 |
| točke za izračun LIV-a 2012 | 112,00 |
| | EURO |
| LNS FF fil bruto 2012 | 41.365,00 |
| LSZ FF fil bruto 2012 | 137.883,69 |
| LSZ FF fil neto 2012 | 131.403,16 |

FF – Filozofija in ... UNI 2013

| | |
|------------------------------|-------------------|
| število študentov | 74/2 |
| število diplomantov | 18/2 |
| točke za izračun LIV-a 2013 | 112,00 |
| | EURO |
| LNS FF fil bruto 2013 | 41.365,00 |
| LSZ FF fil bruto 2013 | 137.883,69 |
| LSZ FF fil neto 2013 | 131.403,16 |

10. Evalvacijski postopki programa

Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Filozofija bomo ocenjevali na naslednje načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami ob zaključku pouka pri posameznem predmetu, in sicer v vsakem letniku in na koncu študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) z vidika uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,

- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji bomo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki urejajo področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Visokošolske učitelje in sodelavce, ki bodo prejeli najnižje ocene, bomo posebej skrbno spremljali. Poskrbeli bomo, da bodo izboljšali pedagoško delo in dvignili njegovo kakovost. Če se bo slab rezultat kljub temu ponovil, se bomo z njimi pogovorili o morebitnih oblikah dodatnega usposabljanja, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do zaključka študija prve vpisane generacije, nato pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na dodiplomskem študijskem programu na podlagi obstoječe zakonodaje, določil v Statutu, navodil UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi in standardov, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker želi fakulteta izboljšati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti in razvoj potrebne infrastrukture. Na ta način bo lahko fakulteta *postopoma izpolnila kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravilih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Datum: 16.4.2007

Podpis odgovorne osebe

V. d. dekana FF UM: red. prof. dr. Marko JESENŠEK

Rektor UM: red. prof. dr. Ivan ROZMAN

Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
- 4) Točka 4. 5. h.
 - a. Statut visokošolskega zavoda
 - b. Predstavitveni zbornik
 - c. Študentova prošnja/prijava
 - d. Sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih
 - e. Študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci:
 - a. Obrazec 4 (izpolnjen)
 - b. Izjave o sodelovanju
 - c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
 - d. Soglasja delodajalcev
 - e. Reference nosilcev
 - f. Habilitacijske vloge nosilcev, ki so v postopku izvolitve
- 6) Prostori in oprema
 - a. Izpis iz zemljiške knjige
 - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
- 10) Učni načrti predmetov
- 11) Podatki o vpisu na Filozofsko fakulteto