

*Vloga za pridobitev soglasja k*

**Enopredmetnemu nepedagoškemu študijskemu programu druge stopnje**

**ZGODOVINA**

**Filozofske fakultete Univerze v Mariboru**  
*(akreditacija študijskega programa)*

Maribor, november 2009  
Dopolnjeno: september 2010

Komisijo za pripravo študijskega programa sestavljajo naslednji člani:

red. prof. dr. Darko Friš – koordinator  
doc. dr. Andrej Hozjan – koordinator  
asist. Gregor Jenuš

K oblikovanju programa so prispevali tudi vsi nosilci predmetov v programu.

1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE .....	4
1.1 PODATKI O PREDLAGATELJU .....	4
1.2. KRATKA UTEMELJITEV VLOGE.....	9
2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU.....	10
3. PODATKI O PRIDOBLENIH PISNIH STROKOVNIH MNENJIH O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU (INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA) .....	11
4. 1. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU.....	12
4.2. OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV PROGRAMA OZ. SPLOŠNIH IN PREDMETNOSPECIFIČNIH KOMPETENC .....	14
4.3. PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA.....	15
4.4. PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA .....	23
4.5. PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI .....	38
4.6. POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA.....	46
4.7. DOLOČBE O UPORABI OZ. KONKRETIZACIJI MERIL ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM.....	47
4.8. NAČINI OCENJEVANJA.....	47
4.9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU.....	48
4.10. DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI .....	48
4.11. PODATKI O NAČINIH IN OBLIKAH IZVAJANJA ŠTUDIJA .....	48
4.12. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA.....	49
4.13. POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA, ČE JIH PROGRAM VSEBUJE.....	49
4.14. NAVEDBA ZNANSTVENEGA NASLOVA .....	49
5. PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA.....	49
5.1. PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	49
5.2. PODATKI O IZPOLNENIH MATERIALNIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA .....	49
6. DOKAZILA O IZPOLNENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA.....	50
7. ZAPOSRLJIVOST DIPLOMANTOV .....	50
7.1. PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV.....	50
7.2. MNENJE PANOŽNE, GOSPODARSKE ZBORNICE, RESORNEGA MINISTRSTVA, DRUGIH RELEVANTNIH ZDRUŽENJ DELODAJALCEV O PREDLAGANEM ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU.....	53
8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI .....	53
9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI.....	54
10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA.....	<b>NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.</b>

**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K ENOPREDMETNEMU NEPEDAGOŠKEMU  
ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU DRUGE STOPNJE ZGODOVINA FILOZOFSKE FAKULTETE  
UNIVERZE V MARIBORU  
(AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA)**

**1. Predlagatelj in utemeljitev vloge**

**1.1 Podatki o predlagatelju**

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

**Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge**

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor				
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta				
Kontaktna oseba in naslov:	red. prof. dr. Darko Friš				
Poštna številka: 2000	Pošta:	Maribor			
Telefon: 02 / 2293 – 658	Faks: 02/2293 - 625	E-naslov:	<a href="mailto:darko.fris@uni-mb.si">darko.fris@uni-mb.si</a> <a href="mailto:darko.fris@triera.net">darko.fris@triera.net</a>		

**Število, ime in vrsta akreditiranih programov**

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, ki se več ne razpisujejo in jih je Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) razpisovala vključno do študijskega leta 2007/08. V tabeli 3 so navedeni podiplomski študijski programi, ki so se razpisovali še v študijskem letu 2008/2009. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove študijske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4. V letu 2009/2010 je FF pričela razpisovati tudi nov univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Umetnostna zgodovina, kar je razvidno iz tabele 4a. Tabeli 5 in 5a prikazujeta študijske programe tretje stopnje, ki jih je FF pripravila v sklopu prenove podiplomskega študija in so se prvič razpisali v študijskem letu 2009/2010.

**Tabela 2: Dodiplomski študijski programi**

UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemški jezik s književnostjo</li> <li>• Slovenski jezik s književnostjo</li> </ul> UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodovina</li> </ul>	UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angleški jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Filozofija in ...</li> <li>• Slovenski jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Nemški jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Madžarski jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Geografija in ...</li> <li>• Zgodovina in ...</li> <li>• Sociologija in ...</li> <li>• Pedagogika in ...</li> </ul> UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevajanje in tolmačenje – angleščina</li> </ul>
---	---

	• Prevajanje in tolmačenje – nemščina
--	---------------------------------------

**Tabela 3: Podiplomski študijski programi**

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:	DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</li> <li>2. GEOGRAFIJA – področje izobraževanja</li> <li>3. KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI</li> <li>4. NEMŠKI JEZIK</li> <li>5. PEDAGOGIKA</li> <li>6. SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</li> <li>7. SOCIOLOGIJA</li> <li>8. ZGODOVINA</li> </ol>	Enovit doktorski študij <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</li> <li>2. PEDAGOGIKA</li> </ol>

**Tabela 4: Študijski programi prve stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09**

Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina

**Tabela 4a: Študijski programi prve stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2009/10**

Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje
1. Umetnostna zgodovina

**Tabela 5: Študijski programi tretje stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2009/10**

Študijski programi tretje stopnje
1. Filozofija
2. Germanistične študije
3. Hungaristične študije
4. Slovenistične študije
5. Sociologija
6. Zgodovina

**Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov**

V tabeli 6 je prikazano skupno stanje sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij. Natančnejši podatki o vpisih na dodiplomski študij so v Prilogi 12.

**Tabela 6: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2006-2011**

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2006/07*	1441	492	1933	182	73	265	1623	565	2198
2007/08	1364	274	1638	132	47	179	1496	321	1817
2008/09	1417	281	1698	104	40	144	1521	321	1842
2009/10	1494	284	1778	125	33	158	1619	317	1936
2010/11	1552	317	1869	120	36	156	1672	353	2025

\* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

V tabeli 7 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 5 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

**Tabela 7: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete**

LETO	Število diplomantov
2006*	262
2007	234
2008	216
2009	237
2010	235

\* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

### Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti

Število vpisanih študentov na podiplomske študijske programe (magistrski študijski programi) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 8. V tabelah 8, 9 in 10 so podani podatki za študijske programe, ki so se prenesli na FF.

**Tabela 8: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih**

	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Slovenski jezik in književnost	22	17	8	11	8	3
Nemški jezik	6	4	3	5	0	/
Zgodovina	14	8	23	27	12	4
Geografija - področje izobraževanja	4	2	1	1	0	/
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	2	0	2	1	/	/
Sociologija	13	13	12	13	11	1
Pedagogika	28	20	19	14	9	5
Edok - Angleški jezik in književnosti	2	5	8	1	4	5
Mag. - Angleški jezik in književnost	14	16	14	23	18	7
Skupaj	105	85	90	96	62	25

**Tabela 9: Število vpisanih študentov na bolonjski študijski program III. stopnje**

	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Filozofija	/	/	/	/	/	2	5
Slovenistične študije	/	/	/	/	/	9	2
Sociologija	/	/	/	/	/	7	10
Vedenjska in kognitivna nevroznanost	/	/	/	/	/	/	2
Zgodovina	/	/	/	/	/	11	17
Skupaj	/	/	/	/	/	29	36

**Tabela 10: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih**

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in književnost	2	4	2	4	3	3	2
Nemški jezik	0	2	2	0	0	2	/
Zgodovina	0	0	2	0	3	1	/
Geografija - področje izobraževanja	0	0	1	1	0	/	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	1	1	0	0	1	/	/
Sociologija	2	1	1	1	1	3	1
Angleški jezik in književnost	/	/	/	/	/	1	3
Pedagogika	1	2	2	4	9	5	5
Skupaj	6	10	10	10	17	14	12

**Tabela 11: Število doktorjev znanosti**

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in književnost	1	0	0	0	2	3	1
Nemški jezik	0	0	0	1	0	0	/
Zgodovina	2	3	0	1	1	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	1	1	/
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	1	0	/	/
Sociologija	0	0	0	2	0	/	/
Angleški jezik in književnost	/	/	/	/	/	/	1
Pedagogika	0	0	1	0	0	/	/
Skupaj	3	3	1	5	4	5	3

**Število in vrsta zaposlenih**

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 8. 3. 2010. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	23
Izredni profesorji	20
Docenti	33
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	14
Mladi raziskovalci	8
Raziskovalci	-
Nepedagoški	42



## 1. 2. Kratka utemeljitev vloge

*Enopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina* se glede na opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji uvršča med humanistične vede.

Študijski program omogoča ožjespecializiran magistrski študij, ki študenta usposablja za raziskovanje samostojnih zgodovinskih problemov. Izobrazi ga za samostojno delo v arhivih, muzejih drugih kulturnih ali raziskovalnih ustanovah, ki se ukvarjajo z raziskovanjem preteklosti.

Pedagoški študij zgodovine ima v Mariboru sedaj že desetletno tradicijo. Skladno s smernicami in določili bolonjske preнове univerzitetnega študija smo pripravili nov drugostopenjski nepedagoški študijski program *Zgodovina*, s katerim želimo študentom ponuditi poglobitev njihovega vedenja o najpomembnejših in najnovejših spoznanja o preteklosti človeštva in zgodovine. V okviru programa študenti poglobijo svoje zgodovinsko, ki so ga pridobili na prvostopenjskem študiju ter osvojijo metodološke prijeme zgodovinopisja, pridobijo specialistično znanje. Posebno pozornost posvečamo različnim vidikom zgodovinopisja: politični, socialni, gospodarski, kulturni, vojaški zgodovini. Študentom zraven klasične slovenske, svetovne in evropske zgodovine nudimo tudi vpogled v razvoj balkanske zgodovine.

Diplomant je po zaključku študija imel natančen pregled nad dinamiko zgodovinskih dogodkov, ki so zaznamovali posamezna zgodovinska obdobja. Z naborom izbirnih predmetov bo dobil znanja, ki so potrebna za samostojno znanstveno raziskovalno delo. S tem bomo izobrazili široko razgledanega humanista, ki bo lahko opravljal razna dela v arhivih, muzejih, raziskovalnih in drugih kulturnih ustanovah, ki se ukvarjajo z raziskovanjem preteklosti ali varovanjem zgodovinske dediščine. Hkrati pa mu bo širina znanj omogočala tudi opravljanje poklica novinarja ali delo v javni upravi. Namenoma smo se odločili, da se študentu na predlaganem *Enopredmetnem nepedagoškem študijskem programu druge stopnje Zgodovina* ni treba ozko specializirati, kar bo njegove možnosti na delovnem trgu nedvomno povečalo, saj se danes iščejo profili, ki so široko zaposljivi.

Diplomant na predlaganem *Enopredmetnem nepedagoškem študijskem programu druge stopnje Zgodovina* bo imel široko humanistično in interdisciplinarno razgledanost. Program zraven vsebin slovenske zgodovine zaobjema tudi vsebine politične, gospodarske, kulturne, cerkvene in vojaške zgodovine ter zgodovine vsakdanjega življenja, kar bo diplomantom dalo zadostno širino znanj in izkušen in pozitivno vplivalo na regionalni razvoj Slovenije, saj bodo diplomanti s svojim znanjem lahko pripomogli k vzgajanju bodočih slovenskih kadrov in pripomogli k uspešnem trženju slovenske zgodovine in kulturne dediščine.

**2. Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu**

Sprejet na senatu univerze dne:	
Sprejet na senatu Filozofske fakultete dne:	20. 12. 2010

Sklepa sta v Prilogi 1.

### 3. Podatki o pridobljenih pisnih strokovnih mnenjih o študijskem programu (interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja)

Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je sprejel sklep o imenovanju ekspertov za pripravo pisnih strokovnih mnenj o *Enopredmetnem nepedagoškem študijskem programu druge stopnje Zgodovina*.

<b>Ekspertno mnenje so pripravili</b> <i>(ime in priimek, zavod, država):</i>	- izr. prof. dr. Danijela Trškan, Filozofska fakulteta UL, Slovenija, - akademik, prof. dr. Jože Mlinarič, v pokoju, Slovenija
--	---

Ocena ekspertov kaže, da je *Enopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina* zastavljen zelo ambiciozno, saj s svojim naborom vsebin diplomantu posreduje vsa potreba strokovna znanja, ki jih mora poznati in ki jih zahteva Zakon o visokem šolstvu in Statut Univerze v Mariboru. Učne enote iz sklopa zgodovinopisja kažejo na visoko kvalificiranost sestavljavcev programa, pohvaljeni pa so tudi izbirne učne enote, ki študentu nudijo zadostno izbiro in širino, da študij prilagodi lastnim željam in interesom

Pohvaljeni so realno postavljeni cilji študijskega programa in preiščeno opredeljene splošne ter predmetno-specifične kompetence, izpostavljen je »študijski« pristop glede mednarodne primerljivosti, ki je na osnovi podobnosti in različnosti omogočil zasnovo mednarodno primerljivega študijskega programa.

Novi program je zastavljen zelo ambiciozno, zato ga ekspert podpira in mu želi, da bo zaživel tudi v praksi.

*Ekspertna mnenja se nahajajo v Prilogi 2.*

**Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril****4. 1. Splošni podatki o programu**

<b>Naslov / ime študijskega programa:</b>	ZGODOVINA		
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča ...			
<b>Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):</b>	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni	
<b>Program traja (označite):</b>	<input type="checkbox"/> 1 leto <input checked="" type="checkbox"/> 2 leti <input type="checkbox"/> 3 leta <input type="checkbox"/> 4 leta		
<b>Smeri študijskega programa:</b>	Program nima smeri.		
<b>Moduli študijskega programa:</b>	Program nima modulov.		
<b>Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):</b>			
<input type="checkbox"/> (14) izobraževanje učiteljev in pedagoške vede <input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input checked="" type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (48) računalništvo <input type="checkbox"/> (86) varnost			
<b>Utemeljitev:</b>			
Enopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina sodi na študijsko področje humanističnih ved.			
<b>Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. I. RS, št. 46/2006)</b>			
<b>Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV</b> (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)			
ožja skupina vrst – raven: sedma raven			17
podrobna skupina vrst – vrsta: magistrsko izobraževanje / druga stopnja			17003
<b>Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P</b> (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)			
široko področje UMETNOST in HUMANISTIKA			2
ožje področje HUMANISTIKA			22
podrobno področje ZGODOVINA in ARHEOLOGIJA			225
nacionalnospecifično področje ZGODOVINA			2251
<b>Utemeljitev:</b> Enopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina po Klasius P klasifikaciji sodi med HUMANISTIČNE VEDE			
<b>Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P</b> (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)			
študijska smer:.....			
nacionalnospecifično področje .....			□□□□
študijska smer:.....			
nacionalnospecifično področje .....			□□□□
študijska smer:.....			
nacionalnospecifično področje .....			□□□□

<b>Utemeljitev:</b>	
<b>Razvrstitev študijskih področij po KLASIUS–P</b> (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)	
študijska smer:.....	
nacionalnospecifično področje .....	□□□□
študijska smer:.....	
nacionalnospecifično področje .....	□□□□
študijska smer:.....	
nacionalnospecifično področje .....	□□□□
<b>Utemeljitev:</b>	
<b>Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijeve klasifikaciji</b> ( <i>označite discipline</i> ):	
<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	
Utemeljitev:	
Enopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina se glede na opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline uvršča med humanistične vede.	

## 4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

### 4. 2. a. Temeljni cilji programa

Predlagani študijski program je namenjen za pridobitev podiplomske izobrazbe v skladu s 33. členom ZVIS (Ur. l. RS, št. 119/2006).

Cilj *Enopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Zgodovina* je izobraziti strokovnjake za raziskovanje samostojnih zgodovinskih problemov, samostojno delo v arhivih, muzejih. S tem želimo usposobiti strokovnjake za samostojno razvijanje novega znanja in reševanje najzahtevnejših problemov ter izobraziti kader, ki bo ob zaključku študijskega programa pridobili znanja, spretnosti in sposobnosti, ki po mednarodnih standardih veljajo za raziskovalce zgodovine.

Osnovni cilj Enopredmetnega študijskega programa je usposabljanje nepedagoških delavcev.

### 4. 2. b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Po uspešno zaključenem *Enopredmetnem nepedagoškem študijskem programu druge stopnje Zgodovina* bodo študenti:

- usposobljeni za prenašanje teoretičnih spoznanj v prakso, evalvacijo lastne prakse in snovanje novih teoretskodidaktičnih konceptov;
- zmožni sporazumevanja v stroki in med strokami v domačem in mednarodnem prostoru;
- strokovno kritičnosti, odgovorni in iniciativni;
- znali iskati in ustvarjati nove vire znanj,
- znali uporabljati in razvijati znanstvene metode,
- znali razvijati spretnosti različnih vrst osebne in medosebne komunikacije (pisne, verbalne, grafične...);
- zmožni dela v kolektivu;
- pridobili komunikacijske sposobnosti za uspešno javno nastopanje.

### 4. 2. c. Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz celotnega programa, ki na podlagi obveznih predmetov nudi temeljno ogrodje zgodovinskih znanj. Po uspešno zaključenem *Enopredmetnem nepedagoškem študijskem programu druge stopnje Zgodovina* bodo študenti:

- razumeli zgodovinsko stroko;
- obvladovali raziskovalne metodologije v zgodovinopisju;
- poznali umeščenost zgodovinopisja v okviru zgodovinske stroke;
- poznali sodobne raziskovalne teoretične in metodološke pristope v zgodovinopisju ter njihove aplikacije;
- znali primerjati slovensko zgodovinopisje s svetovnim;
- znali načrtovati, izvajati, vrednotiti in predstavljati lastno raziskovalno delo z uporabo sodobnih avdiovizualnih naprav;
- znali se odzivati na aktualne kulturnozgodovinske izzive sodobnega časa.

Predmetnospecifične kompetence zagotavljajo usposobljenost kandidata za kvalitetno strokovno in samostojno delo na področju zgodovine in motivirajo za zmožnost samostojnega vseživljenjskega učenja.

### 4. 3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina na Oddelku za zgodovino Univerze v Mariboru primerjamo s sorodnimi študijskimi programi zgodovine v Švici, Avstriji in na Hrvaškem:

- Ruhr – Universität Bochum (Univerza v Bohumu, Bohum, Nemčija), študijski program: *Master of Arts – Geschichte (1 - Fach)*  
<http://www.ruhr-uni-bochum.de/>
- Paris – Lodron Universität Salzburg, Kultur und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät, Masterstudium (Univerza v Salzburgu, Fakulteta za kulturne in družboslovne študije, Salzburg, Avstrija), študijski program: *Masterstudium Geschichte*  
<http://www.uni-salzburg.at>
- Univerza u Zagrebu, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet (Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta, Zagreb, Hrvaška), študijski program: *Diplomski jednopredmetni studij povjesti – istraživačko usmjerenje*  
<http://www.unizg.hr/>

#### 4. 3. a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Mednarodna primerjava *Enopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Zgodovina*, torej znanstvenega študija zgodovine, s študijskimi programi zgodovine na tujih univerzah je bila zelo zahtevna. Zahtevnost primerjav izhaja iz specifičnosti šolskih in študijskih sistemov v primerjanih državah.

Predlagani drugostopenjski študijski program smo primerjali s študijskimi programi tujih univerz, ki sodijo v sam vrh izobraževalnega sistema v posameznih državah. Pri tem smo študijski program primerjali s razpisanimi študijskimi programi univerz, ki so uvrščene med prvih 500 na Šanghajski lestvici svetovnih univerz in takšnih, ki tega statusa še niso uspele pridobiti:

- Bochum v Nemčiji,
- Salzburg v Avstriji in
- Zagreb na Hrvaškem.

Temeljni koncept predlaganega drugostopenjskega programa na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru se sklada z osnovnimi koncepti referenčnih študijskih programov. Cilj predlaganega programa je izobraževanje strokovnjakov, ki bodo usposobljeni za opravljanje samostojnega dela na različnih področjih zgodovinopisja. Glede na strukturiranost predlaganega študijskega programa bodo diplomanti lahko v prvi vrsti opravljali znanstveno raziskovalno delo v arhivih, muzejih itd., pa tudi različna dela v medijih (poročevalec, moderator, napovedovalec, novinar, ...), v založbah (urednik, ...), v turizmu (turistični vodiči, strokovni sodelavci, ...), sodelovali v oglaševanju (zaradi znanj iz področja dediščine).

Cilji vseh primerjanih programov so med seboj podobni in temeljijo na poglobitvi znanj, ki so jih študenti pridobili na dodiplomskih ali prvostopenjskih programih, in usmeritvi študenta na ožje specializirano področje, na katerem bo študent v prihodnosti dejaven. Vsi primerjani programi po zaključeni drugi stopnji študija ali master študiju omogočajo nadaljevanje na doktorskem študiju.

Z referenčnimi študijskimi programi ni mogoče izvesti podrobne primerjave ali ugotoviti popolnega prekrivanja ponujenih vsebin, saj se pojavljajo različni koncepti pri realizaciji smernic strukturiranosti študijskih programov. Programi se razlikujejo glede na ožjo specializacijo, ki zahteva, da se študent že na drugi stopnji omeji na le eno zgodovinsko obdobje, čemur pa smo se pri pripravi predlaganega programa izognili, saj bi s tem študenta omejili in mu zmanjšali možnosti na trgu dela, kjer je danes zaznati trend po čim večji širini znanj. Študent se tako šele z izbiro teme magistrske naloge opredeli, katero zgodovinsko obdobje bi želel raziskovati v prihodnje, kljub vsemu pa osvoji širša znanja.

*Podrobni opisi tujih študijskih programov so v Prilogi 3.*

## 4. 3. a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Ime zavoda Točke primerjave	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Ruhr-Universität Bochum, Institut für Geschichte	Paris – Lodron Universität Salzburg, Kultur und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät	Univerza v Zagrebu, Filozofski fakultet
Ime programa	Enopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina	Master of Arts – Geschichte (1 - Fach)	Masterstudium Geschichte	Diplomski jednopredmetni studij povjesti – istraživačko usmjerenje
Struktura programa	<p>Ni študijskih smeri.</p> <p>Program nima modulov.</p> <p>Študij je enopredmeten, kar pomeni, da študent študira le zgodovino brez vezave drugega študijskega področja.</p> <p>Predmetnik je sestavljen tako, da študent poglubi znanja pridobljena na prvostopskem izobraževanju in se seznanj z metodologijo znanstveno raziskovalnega dela. Znotraj učnih enot študent nadgrajuje znanje in se ukvarja z bolj ali manj znanimi problemi iz zgodovinopisja, ki jih je na prvi stopnji izobraževanja zaradi kompleksnosti bilo potrebno izpustiti. Poudarja, ki od študenta zahteva veliko mero lastne iniciative. se delo na primarnih virih, torej znanstveno raziskovanje</p> <p>Predmetnik sestavljajo obvezni predmeti, ki obravnavajo posamezna zgodovinska obdobja in so časovno in prostorsko zamejeni. Slednje nadgrajujejo izbirni predmeti.</p> <p>Izbirni predmeti posegajo na področje politične, gospodarske,</p>	<p>Ni študijskih smeri.</p> <p>Program ima 4 študijska težišča, od katerih od katerih študent izbere tri težišči.</p> <p>Alte Geschichte (Zgodovina starega veka) Mittelalterliche Geschichte (Srednjeveška zgodovina) Neuzeit (novejša zgodovina), Zraven teh pa še študijsko težišče, ki pokriva specifične epohe: Frühe Neuzeit (zgodnja novejša zgodovina – dolgo 16. stoletje), 19. Oder 20. Jahrhundert.</p> <p>Študijski program je enopredmeten in traja 4 semestre ali dve leti. Študent izbere tri študijska težišča, pri čemer mora tretje študijsko težišče temeljiti na interdisciplinarnosti. Omogočajo pa tudi študij, ki je vezan na regijo ali posamezno problematiko (ameriška, balkanska zgodovina ali gospodarska, družbena itd. zgodovina). V primeru, da se študent odloči za takšen študij priporočajo, da predmete izbira iz vseh epoh, saj le s tem dobi zadostno širino študija.</p> <p>Enopredmetni študij obsega 120</p>	<p>Ni študijskih smeri.</p> <p>Program ima 7 modulov ali študijskih težišč (Kernfächer), od katerih študent izbere dve težišči.</p> <p>Alte Geschichte (Zgodovina starega veka) Mittelalterliche Geschichte (Srednjeveška zgodovina) Neuere Geschichte (Novejša zgodovina) Zeitgeschichte (Sodobna zgodovina) Österreichische Geschichte (Avstrijska zgodovina) Kulturgeschichte (Kulturna zgodovina) Wirtschafts und Sozialgeschichte (Gospodarska in Socialna zgodovina)</p> <p>Študijski program je enopredmeten in traja 4 semestre ali dve leti. Študent izbere dve študijski težišči, pri čemer le iz enega težišča pripravlja magistrsko nalogo. Obe težišči obsegata 30 ECTS.</p> <p>15 ECTS lahko študenti pridobijo po lastni izbiri iz sklopa fakultetnih predmetov ali predmetov, ki jim bodo služili pri pripravi magistrskega dela.</p> <p>Magistrska naloga je ovrednotena s 24 ECTS in mora obsegati med 250.000 in 400.000 znakov z uporabo</p>	<p>Študijski program ima 4 študijske smeri:</p> <p>modul Stara povijest (Starejša zgodovina) modul Srednji vijek (Srednji vek) modul Rani novi vijek modul (Zgodnji novi vek) Moderna i suvremena povijest (19-20. stoljeće) (Moderna in sodobna zgodovina)</p> <p>Študijski program je enopredmeten in daje velik poudarek znanstvenemu raziskovanju.</p> <p>Študenti se že pred vpisom odločijo za študij ene od študijskih smeri ali modulov. Glede na izbiro študijske smeri (modul) so potrebna različna znanja in sposobnosti, ki izhajajo iz narave virov, na katerih temelji raziskovalno delo. Vsem študijskim smerem je skupno, da trajajo 4 semestre ali dve študijski leti in obsegajo 120 ECTS, kar pomeni 60 ECTS na letnik oziroma 30 ECTS na semester.</p> <p>Študijske smeri se zaključijo z magistrsko nalogo. Namenjeno ji je skupno 15 in jo sestavljajo seminarji</p>



	<p>kulturne, verske, vojaške zgodovine ali obravnavajo posamezni strokovni aspekt zgodovinskih znanosti, kot so heritologija (muzeologija), razvoj arhivskih ved, pomožnih zgodovinskih ved ali paleografije.</p> <p>Program obsega tudi magistrsko delo, ki je ovrednoteno s 9 ECTS. V magistrskem delu se študent odloči za pripravo naloge, ki je vezana na zgodovinsko obdobje. Študent tako v času študij pridobi širino, ki mu koristi na trgu dela, hkrati pa z izbiro obdobja obravnavanega v magistrski nalogi postavi osnovo za doktorski (tretjestopenjski študij), ki pa zahteva opredelitev in izbiro ozke specializiranosti.</p>	<p>ECTS. Študijskim težiščem namenjajo 90 ECTS, 10 ECTS zaključnima izpitoma in 20 ECTS magistrski nalogi.</p> <p>Študenti morajo opraviti 5 modulov s področja dveh težišč, pri čemer jim študijski programa omogoča, da vrstni red opravljanja študijskih obveznosti znotraj teh določijo sami.</p> <p>Magistrska naloga mora obsegati cca. 80 strani ali 200.000 znakov in, zanimivo, ni nujno, da je izvorno znanstveno delo. Študenti ga opravijo v okviru prvega težišča, oziroma težišča A.</p>	<p>znanstvenega aparata. Zagovor naloge je ovrednoten s 6 ECTS.</p>	<p>in sama naloga.</p> <p>Primeri:  Stari vek [Magistarska radionica 7 ECTS (9. semester) + Magistarska radionica 8 ECTS (10. semester)]  Srednji vek [Magistarski seminar 7 ECTS (9. semester) + Magistarska radionica 8 ECTS (10. semester)]  Rani novi vek [Magistarska radionica I 5 ECTS (7. semester) + Magistarska radionica II 10 ECTS (10. semester)]  Moderna i suvremena povijest  Magistarska radionica 7 ECTS (9. semester) + Magistarska radionica 8 ECTS (10. semester)]</p> <p>Opaziti je, da so s sestavljavci program odločili za izjemno veliko izbirnost. Slednja je, glede na študijsko smer med 20 in tudi več kot 40 odstotna. Slednje seveda kaže na to, da ima Oddelek zelo dobre kadrovske možnosti, ki omogočajo izvajanje študijskega programa, čeprav na spletnih straneh ni zaznati, da bi bila izbirnost tudi dejansko izvedena.</p>
<b>Število ECTS</b>	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS

<i>Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti – pregled strokovnih predmetov nacionalne zgodovine</i>							
<b>Univerza v Mariboru,</b> Filozofska Fakulteta		<b>Ruhr-Universität Bochum,</b> Institut für Geschichte		<b>Paris – Lodron Universität Salzburg,</b> Kultur und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät		<b>Sveučilište u Zagrebu,</b> Filozofski fakultet	
Predmet	EC TS	Predmet	EC TS	Predmet	EC TS	Predmet/modul	EC TS
Slovenski prostor v antiki	4	Imperium – Die Logik Großräumigerherrschaftsorganisationen	5	Krieg und Gesellschaft im Altertum	6	Stara povijest hrvatskih zemalja I./Stara povjest	6
Slovenska srednjeveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku	5	Die Anfänge der Republik	8	Mittelalterliche Geschichte (Krisen, Kriege, Katastrophen. Zum Umgang mit Angst und Bedrohung im Mittelalter (Interdisziplinäre Ringvorlesung Mittelalterstudien)	6	Stara povijest hrvatskih zemalja II./Stara povjest	5
Slovenska novoveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku	5	Das Heroldswesen im spät Mittelalter	8	Mittelalterliche Geschichte (Der Bauer im mittelalterlichen Europa	5	Etnogeneze: Hrvatska i Europa/Srednji vijek	6
Novejša slovenska zgodovina: Slovenska zgodovina 1790- 1914	5	Renaissance und Humanismus in Europa	8	Neuere Geschichte (Der Dreißigjährige Krieg in Augenzeugenberichten)	6	Mletačka Republika: imperijalna baština/ Ranonovovjekovna povijest	5
Sodobna slovenska zgodovina 1: Slovenska zgodovina po letu 1914 – 1941	5	Das Ruhrgebiet in der Wilhemischen Epoche	8	Österreichische Geschichte (Alltag im Nationalsozialismus: das Beispiel von Salzburg und Linz)	6	Monarhija: imperijalna baština/ Ranonovovjekovna povijest	5
Sodobna slovenska zgodovina 2 : Slovenska zgodovina po letu 1941	5	Die Weimarer Republik	5	Österreichische Geschichte (NS- Opfer im österreichischen Bewusstsein nach 1945)	6	Hrvatska i Europa u 19. stoljeću – komparativističke teme/ Moderna i suvremena povijest	6
		Herrschaft und Alltag in der DDR	8	Zeitgeschichte (Der kalte Kulturkrieg)	6	Hrvatsko društvo i kultura u 20. stoljeću/ Moderna i suvremena povijest	6
Magistrsko delo	9	Masterarbeit	20	Magistrsko delo in zagovor	30	Magistrsko delo	15
Predmetniki tujih referenčnih študijskih programov so izjemno raznoliki. Pri prikazu vsebinskega koncepta smo se zato omejili le na prikaz predmetov ali izbranih vsebin iz nacionalne zgodovine in njihovo ovrednotenje z ECTS točkami. Ugotavljamo, da gre pri nacionalni zgodovini tudi v tujini za pomembnejši del predmetnikov, saj tem učnim enotam namenjajo vsaj 5 ali več ECTS.							

#### *4. 3. b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program*

Vstopni pogoji za vpis na drugo stopenski študij je pri vseh referenčnih študijskih programih končan BA študijski program iz ustrezne študijske smeri. V mariborski študijski program se lahko vpišejo študenti, ki imajo opravljen študijski program I. stopnje s področja Zgodovine, ali študijski program iz področja drugih humanističnih, družboslovnih ali naravoslovnih ved. V tem primeru se jim lahko določijo obveznosti, ki jih morajo opraviti pred vpisom v študijski program in so ključne za nadaljevanje študija (v obsegu 10-60 ECTS). Prav tako je omogočen vpis študentom, ki so pridobili diplomu po študijskih programih pred 11. 6. 2004 iz področja Zgodovine ali iz področja drugih humanističnih, družboslovnih ali naravoslovnih ved. V tem primeru se jim lahko določijo obveznosti, ki jih morajo opraviti pred vpisom v študijski program in so ključne za nadaljevanje študija (v obsegu 10-60 ECTS). V Zagrebu je, ker gre za enopredmetni program, kjer študenti nujno potrebujejo predznanje zgodovine, saj izbirajo le eno od epoh, ki jo specializirajo. V študijski program se lahko vpišejo študenti, ki imajo opravljen študijski program I. stopnje s področja Zgodovine, ali študijski program iz področja drugih humanističnih ali družboslovnih ved, če jim vpis odobri Oddelek za zgodovino. V Bochumu je za vpis na študijski program predpogoj izkaz Allgemeine Hochschulreife. Za vpis na drugostopenjski študijski program Zgodovina morajo študenti dokazati BA-diplomo iz zgodovine ali primerljive študijske smeri. V Salzburgu lahko študent vpiše drugostopenjski študij, če ima diplomu BA stopnje oziroma ustrezno diplomu tuje univerze, ki izkazuje stopnjo izobrazbe iz zgodovine ali primerljive študijske smeri.

#### *4. 3. c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov*

Študijski programi druge stopnje trajajo 2 leti ali 4 semestre in so ovrednoteni s 120 ECTS. Za napredovanje je potrebno opraviti študijske obveznosti, ki so določene v skladu s predmetnikom. Za uspešen zaključek študijskega programa je potrebno opraviti vse s študijskim programom predpisane obveznosti, kakor tudi napisati in obraniti magistrsko nalogo. Slednja je načeloma ovrednotena z 9 ECTS (Maribor), 15 ECTS (Zagreb – seminarji in naloga), 30 ECTS (Salzburg) ali 20 ECTS (Bochum)

<i>Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov</i>				
<b>Ime zavoda</b>	<b>Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta</b>	<b>Ruhr-Universität Bochum, Institut für Geschichte</b>	<b>Paris – Lodron Universität Salzburg, Kultur und Gesellschaftswissenschaftliche Fakultät, Lehramtstudium</b>	<b>Univerza v Zagrebu, Filozofski fakultet</b>
<b>Točke primerjave</b>				
<b>Ime programa</b>	<b>Enoopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina</b>	<b>Master of Arts – Geschichte (1 - Fach)</b>	<b>Masterstudium Geschichte</b>	<b>Diplomski jednopredmetni studij povjesti – istraživačko usmjerenje</b>
<b>Trajanje</b>	2 leti (MA)	2 leti (MA)	2 leti (MA)	2 leti (MA)
<b>Kreditni sistem</b>	ECTS	ECTS	ECTS	ECTS
<b>Število kreditnih točk</b>	120 ECTS (MA)	120 ECTS (MA)	120 ECTS	120 ECTS (MA)
<b>Pogoji za napredovanje</b>	Opravljen vse s predmetnikom in z učnimi načrti predpisane obveznosti letnika za prehod v višji letnik.	Opravljen obveznosti posameznih ocenjevanih težišč.	Opravljen vse s predmetnikom in z učnimi načrti predpisane obveznosti letnika za prehod v višji letnik.	Opravljen vse s predmetnikom in z učnimi načrti predpisane obveznosti letnika za prehod v višji letnik.
<b>Praktično usposabljanje</b>	Ne	Ne	Ne	Ne
<b>Dokončanje študija</b>	Magistrsko delo	Magistrsko delo	Magistrsko delo	Magistrsko delo
<b>Pridobljeni strokovni naslov</b>	Magister zgodovine / Magistrica zgodovine	Master of Arts	Master of Arts	Magistar povijesne struke

#### *4. 3. d. Primerljivost načinov in oblik študija*

Ugotoviti je, da so osnovni načini in oblike študija primerljivi. Programi sestojijo iz predavanj, seminarjev in ostalih oblik kontaktnih ur. Vsi študijski programi temeljijo na ECTS sistemu, kar omogoča veliko mobilnost študentov in primerjavo ovrednotenja posameznih vsebin in njihovega deleža v programu. Vse univerze ponujajo redni način študija, na primeru Bochuma gre za samoplačniški način, medtem ko mariborska in hrvaška univerza poleg rednega ponujata še možnost plačljivega izrednega študija.

#### **Organizacija študijskega procesa**

Vsi študijski programi uporabljajo primerljive oblike študija: predavanja, seminarje, seminarske vaje. Študijski proces temelji na samostojnem študiju in aktivni vlogi študentk in študentov.

#### **Kreditni sistemi**

Vsi primerjani študijski programi temeljijo na kreditnem sistemu ECTS, zato sta primerljivost in prenos obveznosti po formalni plati zagotovljena.

#### **Samostojni študij**

Vsi obravnavani programi so usklajeni s temeljnimi načeli Bolonjske deklaracije, ki med drugi poudarja večjo vlogo samostojnega študija.

#### **Uporaba sodobne IK tehnologije**

Pregled spletnih strani visokošolskih ustanov, v okviru katerih se izvajajo obravnavani programi, kaže, da pri izvajanju svojih programov intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije. Poseben poudarek je na uporabi IKT pri pouku zgodovine oz. na didaktičnih aplikacijah IKT za potrebe pouka zgodovine, kar je v večini programov vključeno v ustrezen obvezni študijski predmet. Mnoge visokošolske institucije se na pedagoškem področju intenzivno raziskovalno usmerjajo prav na to področje (primer Salzburg). Tudi pri predlaganem programu bo pedagoški proces potekal ob uporabi informacijske tehnologije (prenosni računalniki in dodatna računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, LCD projektorji, kamere ipd.), prav tako je med obveznimi predmeti predlagan predmet IKT pri pouku zgodovine.

#### *4. 3. e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor*

Oddelek za zgodovino Filozofske fakultete UM je pri pripravi predlaganega študijskega programa upošteval možnost vključevanja programa v mednarodno sodelovanje, in sicer zlasti v evropskem skupnem visokošolskem prostoru. Na tem področju Filozofska fakulteta že vrsto let sodeluje v programih mednarodne izmenjave študentov, zlasti v okviru programa Erasmus, v katerega je že sedaj vsako leto vključena večja skupina študentov iz posameznih držav članic EU, ki na Filozofski fakulteti študirajo ponujene predmete. S to prakso želimo nadaljevati in s ponujenim študijskim programom pridobiti tudi študente iz zahodnega Balkana.

Študentom Filozofske fakultete je omogočeno, da del študijskega programa v sistemu mednarodne izmenjave s pogodbenimi univerzami v tujini, zlasti v EU, opravijo na izbrani univerzi v tujini in uveljavijo dosežene kreditne točke pri predmetih, pri katerih so opravili vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti na partnerski univerzi v tujini. Študenti Filozofske fakultete lahko del študijskih obveznosti opravijo na partnerskih univerzah v tujini (program Erasmus) v času od najmanj treh mesecev do največ celotnega študijskega leta. V tujini lahko študent opravlja posamezne izpite. Študent mora pri tem izbirati predmete, ki so vsebinsko primerljivi z obveznimi predmeti na Oddelku za zgodovino Filozofske fakultete UM, in ti se mu tudi v ustreznem delu ali celoti priznajo. Takšen sistem bo uveljavljen tudi za predlagani program.

Predmetniki primerjanih programov omogočajo mednarodno mobilnost oziroma ustrezno vrednotenje opravljenih študijskih obveznosti s pomočjo ECTS. Študentu je omogočeno fleksibilno in individualno oblikovanje njegovega predmetnika na osnovi zagotovljene izbirnosti predmetov. Tudi semestrsko oblikovan študij omogoča mobilnost in priznavanje študijskih obdobj.

#### *4. 3. f. Razlike med predlaganim in tujimi programi*

Študijske programe v različnih državah je težko neposredno primerjati, saj se sistemi študija od države do države lahko zelo razlikujejo. Države so tako ubrale različen pristop pri pripravi svojih nepedagoških ali znanstvenih programov in so navodila ali predloge bolonjske deklaracije realizirale glede na prakso v njihovih izobraževalnih sistemih.

Vsi referenčni študijski programi so enopredmetni, čeprav določene fakultete (Bochum) nudijo tudi možnost dvopredmetnega študija. Na prvi pogled je študij v tujini vezan na študij posamezne epohe, čemur smo se v Mariboru izognili, saj smo želeli izobraziti čim širši profil magistratna ter mu na tak način omogočiti široko zaposljivost. Podoben način so izbrali tudi v Salzburgu in Bochumu. Študent namreč mora izbrati dve (Salzburg) ali tri študijska težišča (Bochum), kar mu daje zadostno širino, čeprav končno magistrira le iz ene teze vezane na eno študijsko težišče. Le v Zagrebu so pri tem študente omejili, saj zahtevajo že na drugi stopnji ozko specializacijo.

Pri primerjavi predmetnikov smo ugotovili, da so ti izjemno raznoliki. Nekatere fakultete (Bochum) denimo niti nimajo stalnega predmetnika, ampak vsako študijsko leto razpišejo večje število učnih enot, ki jih nato študent prosto izbira. Edina omejitev je tako izvedba letni ali zimski semester. Tako je, teoretično, izbirnost skoraj 100 odstotna. Teoretično zato, ker mora študent kljub vsemu izbirati iz ob vpisu izbranih težišč. Veliko izbirnost je mogoče videti tudi v Zagrebu, kjer pa se slednja razlikuje glede na izbrano študijsko smer.

Razlike se pojavljajo tudi pri magistrskemu delu. Čeprav so nazivi, ki jih študenti pridobijo primerljivi, seže razpon ECTS namenjenih magistrski nalogi in zaključnim izpitom od 9 do 30 ECTS. V glavnem lahko trdimo, da je obveznost, kolikor je mogoče razbrati iz dokumentacij, na vseh programih podobna in sestoji iz pisnega izdelka ter njegovega zagovora.

#### *4. 3. g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih*

Program ne izobražuje za reguliran poklic.

#### 4. 4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

##### 4.4.a Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstvenoraziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa Enopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Zgodovina so razvidni iz priloge, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 Izvirni znanstveni članek, 1.02 Pregledni znanstveni članek, 1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 Znanstvena monografija).

##### 4.4.b Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti sodelovanje Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je fakulteta tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

##### Mednarodno sodelovanje v okvirnih programih EU

**Tabela 11: mednarodno sodelovanje v 6. in 7. okvirnem programu EU**

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomechanica de Valencia	2004–2007
Projekt ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising,	Partner	Izr. prof. dr. Anna Kolláth	Johannes-Gutenberg-	2010-2014

promoting and re-evaluating individual and societal multilinguism, 244335, 70P			Univerität Mainz	
--	--	--	------------------	--

### Sodelovanje v mednarodnih projektih

**Tabela 12: Sodelovanje v mednarodnih projektih**

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004–2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–2006
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–2007
CLILiG: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005–2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Waterresources Management	2005–2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004–2007
EUBIS – EU-Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895-CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006–2009
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska Distict Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT-20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009



Konsortium				
Projekt SPRICHWORT – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen 143376-LLP-1-2008-1-SI-KA2-KA2MP	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
Projekt TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008-TEMPUS-2008-DE-JPGR	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Marburgu, Nemčija	2009-2012
SILVER – Sound Identifying Learner`s Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP	Partner	Asist. Andrej Naterer	Ghent, Belgija	2008-2010
Projekt RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe	Partnerji	Doc. dr. Lučka Lorber	Očbina Budimpešta – Csepel, 21. okrožje Madžarska	2009-2012
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UP, Pedagoška fakulteta Koper	2008-2011
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UI, Pedagoška fakulteta Ljubljana	2008-2011
Projekt E-gradiva za okolje in trajnostni razvoj, oznaka projekta: 24 (ESS, MŠŠ)	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta UM	2009-2010
Projekt Učilnica v naravi – gradivo za inovativno raziskovanje, učenje in poučevanje	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta	2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life - Education for Water«	Koordinator	Mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
CLIOH WORLD – Creating a new historical perspective: EU and the wider world	Partner	Prof. dr. Matjaž Klemenčič	Università di Pisa	2008-2010
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geshäftskommunikation für Europa	Partner	Prof. dr. Karmen Teržan Kopecky	IIIK Institut für Interkulturelle Kommunikation	2009-2011
ADCOMP – Mechanisms for adjusting of professional competencies in care services for persons with dependencies	Partner	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	Consellerria D`afers socials, promocio i immigracio, Spain	2009-2011
BeFlex Plus (134538-LPP-1-2007-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2007-2009
readme.cc/Web 2.0 Library	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	P&S MELK, Austria	2009-2014
CiCe - Children Identity and Citizenship in	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	IPSE, London Metropolitan	2009-2011

Europe (142821-LLP-1-2008-1-UK-ERASMUS-ENW)			University	
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2009-2011
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ES, MŠŠ)	Koordinator	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	FF UM	2010-2014
TEMPUS SEEPALS (511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR)	Partner	Izr. prof. dr. Michelle Gadpaille	Univerza v Črni Gori	2010-2013
TEMPUS SIGMUS ((511332-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-SMGR)	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Beogradu	2010-2013

**Dvostranski projekti****Tabela 13: bilateralni projekti**

<b>Naslov</b>	<b>Odgovorni nosilec</b>	<b>Država in institucija partnerja</b>	<b>Trajanje</b>
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest Odjel za povijest Filozofski fakultet Sveučilišta u zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozoficka fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008

Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	Dr. Miran Štuhec	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2009-2010
Hrvaško – slovenske komunikacije v zgodnjem novem veku	Dr. Andrej Hozjan	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2010-2011
Zgodovina Slovencev v Elyju in drugih naseljih na Iron Rangu	Dr. Matjaž Klemenčič	University of Minnesota, Immigration History research center	2011-2012

### Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

### Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju

**Tabela 14: Sporazumi o sodelovanju**

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsenyi Daniel Főiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura
13.	Italija	Università di Siena
14.	Italija	Univerza v Bariju, Community of the Mediterranean Universities
15.	Češka	Karlova univerza v Pragi
16.	Madžarska	Univerza v Pecs
17.	BIH	Univerza v Tuzli
18.	Madžarska	Univerza ELTE Budimpešta
19.	Italija	Univerza v Trstu
20.	Avstrija	Univerza v Celovcu
21.	Poljska	Univerza v Bielsko-Biali

22.	Hrvaška	Sveučilište u Rijeki
23.	Hrvaška	Sveučilište u Splitu
24.	Rusija	Moskow State University of Civil Engineering
25.	Madžarska	Univerza v Debrecenu

### Erasmus – sklenjene pogodbe

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo pomembno in potrebno, zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k sodelovanju v mednarodnih programih mobilnosti. Mednarodno sodelovanje je izjemno pomembno tudi na področju pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima trenutno sklenjene 103 sporazume s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus.

### Sporazumi Filozofske fakultete s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus v letih 2006–2010

**Tabela 14: Pogodbe FF za mobilnost študentov in pedagoškega osebja**

Zap. št.	Univerza	Erasmus ID code	Čas trajanja sporazuma
<b>Avstrija</b>			
1.	<u>Leopold-Franzens - Universität Innsbruck</u>	A INNSBRU01	2008-2013
2.	<u>Universität Salzburg</u>	A SALZBUR01	2009-2013
3.	<u>Universität Salzburg</u>	A SALZBUR02	2010-2013
4.	<u>Pädagogische Hochschule Wien</u>	A WIEN09	2008-2013
5.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2010-2014
6.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
7.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
8.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
<b>Belgija</b>			
9.	<u>Institut Libre Marie Haps</u>	B BRUXEL 87	2008-2013
10.	<u>Universiteit Gent</u>	B GENT01	2009-2013
11.	<u>Universiteit Gent</u>	B GENT01	2010-2011
<b>Ciper</b>			
12.	<u>University of Cyprus</u>	CY NICOSIA01	2009-2013
<b>Češka</b>			
13.	<u>Univerza Palackeho v Olomouci</u>	CZ OLOMUC01	2007-2013

14.	<u>Univerza Palackeho v Olomouci</u>	CZ OLOMUC01	2010-2013
15.	<u>Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem</u>	CZ USTINAD01	2008-2014
16.	<u>Univerzita Pardubice</u>	CZ PARDUB01	2007-2014
17.	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	2009-2011
18.	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	2010-2013
19.	<u>University of South Bohemia in Ceske Budejovice (Faculty of Theology)</u>	CZ CESKE01	2009-2011
20.	<u>Masaryk University in Brno</u>	CZ BRNO05	2009 - 2013
21.	<u>University of Hradec Kralove</u>	CZ HRADEC01	2010 - 2013
<b>Danska</b>			
22.	<u>Univeristy College Lillebaelt</u>	DK VEJLE 06	2009-2013
<b>Finska</b>			
23.	<u>University of Tampere</u>	SF TAMPERE01	2011-2012
24.	<u>University of Oulu</u>	SF OULU01	2009-2013
25.	<u>Vaasan Yliopisto</u>	SF VAASA01	2009-2013
26.	<u>University of Lapland</u>	SF ROVANIE01	2007-2013
<b>Francija</b>			
27.	<u>Universite Montpellier</u>	F MONTPEL 01	2008-2013
28.	<u>Universite Catholique de l'Ouest</u>	F ANGERS04	2010-2011
29.	<u>Universite Francois Rabelais</u>	F TOURS01	2010-2014
30.	<u>Universite Nancy 2</u>	F NANCY 02	2010-2013
<b>Grčija</b>			
31.	<u>University of Ioannina</u>	G IOANNIN 01	2010-2013

32.	<u>Panteion University of Social and Political Sciences</u>	G KALLITH 02	2009-2013
<b>Hrvaška</b>			
33.	<u>University of Zagreb</u>	HR ZAGREB01	2010-2013
34.	<u>University of Split</u>	HR SPLIT 01	2010-2012
<b>Italija</b>			
35.	<u>Universita degli Studi di Roma "Las Sapienza"</u>	I ROMA01	2010-2013
36.	<u>Universita Degli Studi di Udine</u>	I UDINE01	2007-2013
37.	<u>Universita Degli Studi di Trieste</u>	I TRIESTE01	2010 - 2013
<b>Litva</b>			
38.	<u>Vilniaus Universitetas</u>	LT VILNIUS01	2007-2012
<b>Madžarska</b>			
39.	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	2009-2013
40.	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	2009-2013
41.	<u>Universität Szeged</u>	HU SZEGED01	2010 - 2013
42.	<u>Univesity of Miskolc</u>	HU MISKOLC01	2008-2014
43.	<u>Pannon Egyetem (University of Pannonia)</u>	HU VESZPRE01	2010-2013
44.	<u>Pázmány Péter Catholic University</u>	HU BUDAPEST12	2009-2013
45.	<u>Magyar Táncművészeti Főiskola</u>	HU BUDAPES29	2008-2013
46.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2009-2013
47.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2008-2013
48.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2008-2014
49.	<u>University of West Hungary</u>	HU SOPRON01	2008 - 2013
<b>Malta</b>			
50.	<u>University of Malta</u>	MT MALTA01	2010 -2011
<b>Nemčija</b>			
51.	<u>Universität Konstanz</u>	D KONSTAN01	2011-2014

52.	<u>Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover</u>	D HANNOVE01	2009-2013
53.	<u>Universität Erfurt</u>	D ERFURT05	2010-2013
54.	<u>Otto-Friedrich-Universität Bamberg</u>	D BAMBERG 01	2009-2013
55.	<u>Universität Bayreuth</u>	D BAYREUT01	2009-2013
56.	<u>Johannes Gutenberg- Universität Mainz</u>	D MAINZ01	2009-2013
57.	<u>Johannes Gutenberg- Universität Mainz</u>	D MAINZ01	2008-2013
58.	<u>Ruprecht Karls Universität Heidelberg</u>	D HEIDELB01	2008-2013
59.	<u>Cologne University of Applied Sciences</u>	D KOLN 04	2010-2013
60.	<u>Tehnishe Universität Chemnitz</u>	D CHEMNIT01	2010 - 2013
61.	<u>Universität Leipzig</u>	D LEIPZIG01	2009 - 2013
62.	<u>Friedrich-Schiller- Universität Jena</u>	D JENA01	2009-2013
63.	<u>Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg</u>	D ERLANGE01	2007-2014
64.	<u>Phillpps-Universität Marburg</u>	D MARBURG01	2007-2013
65.	<u>Georg-August-Universität Göttingen</u>	D GOTTING01	2007-2013
<b>Nizozemska</b>			
66.	<u>University of Groningen</u>	NL GRONING01	2010 - 2011
67.	<u>Universiteit van Amsterdam</u>	AMSTERD01	2009-2013
68.	<u>Windesheim University of Applied Sciences</u>	NL ZWOLLE 05	2009 - 2013
<b>Norveška</b>			
69.	<u>Universitet i Bergen</u>	N BERGEN01	2010-2013

<b>Poljska</b>			
70.	<u>Uniwersztet Lodzki</u>	PL LODZ01	2009 - 2013
71.	<u>Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)</u>	PL KRAKOW01	2009-2013
72.	<u>Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)</u>	PL KRAKOW01	2010-2013
73.	<u>Uniwersytet Slaski (University of Silesia)</u>	PL KATOWIC01	2007-2013
74.	<u>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej</u>	PL BIELSKO02	2007-2014
75.	<u>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej</u>	PL BIELSKO02	2008-2014
<b>Portugalska</b>			
76.	<u>Universidade de Coimbra</u>	P COIMBRA01	2008 - 2013
77.	<u>Universidade dos Acores</u>	P Acores 01	2008 - 2013
78.	<u>Escola Superior de Educacao de Lisboa</u>	PLISBOA05	2009- 2013
79.	<u>Universiade De Lisboa</u>	P LISBOA02	2007-2013
<b>Romunija</b>			
80.	<u>Universitatea din Oradea</u>	RO ORADEA01	2009-2013
<b>Slovaška</b>			
81.	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	2009-2013
82.	<u>Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave</u>	SK TRNAVA02	2010-2015
83.	<u>University of Presov</u>	<u>SK PRESOV01</u>	<u>2010-2013</u>
84.	<u>University of Matej Bel</u>	SK BANSKA01	2010-2014
<b>Španija</b>			
85.	<u>Universidad de La Laguna</u>	E TENERIF01	2008-2013
86.	<u>Universidad de La Laguna</u>	E TENERIF01	2009-2013



87.	<u>Universidad de Santiago de Compostela</u>	E SANTIAGO01	2008-2013
88.	<u>Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia</u>	E VALENCI01	2009-2013
89.	<u>Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia</u>	E VALENCI01	2009-2013
90.	<u>Universidad de Castilla - La Mancha</u>	E CIUDAR01	2009-2013
91.	<u>Universitat Rovira i Virgili</u>	E TARRAGO01	2010-2014
92.	<u>Universitat Rovira i Virgili</u>	E TARRAGO01	2010-2014
<b>Švedska</b>			
93.	<u>Mid Sweden University</u>	S MIDSWED01	2010 - 2013
<b>Turčija</b>			
94.	<u>Trakya Üniversitesi</u>	TR EDIRNE 01	2010-2013
95.	<u>Ankara University</u>	TR ANKARA01	2010-2013
96.	<u>Pamukkale Üniversitesi</u>	TR DENIZLI01	2009-2013
97.	<u>Karabuk University</u>	TR KARABUK01	2010-2013
98.	<u>Marmara University</u>	TR ISTANBU05	2010-2011
99.	<u>Firat University</u>	TR ELAZIG01	2009-2013
100.	<u>Kafkas Üniversitesi</u>	TR KARS01	2010-2013
101.	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	2010-2013
<b>Velika Britanija</b>			
102.	<u>Metanoia Institute</u>	LONDON145	2009-2013
103.	<u>Loughborough University</u>	UK LOUGHBORO01	2010-2011

### Partnerske univerze – program CEEPUS

Filozofska fakulteta je vključena v program CEEPUS, ki omogoča izmenjavo študentov in učnega osebja v državah Srednje Evrope in Balkana, in sicer v CEEPUS mrežo GEOREGNET, ki jo tudi koordinira, in v mrežo English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, ki jo koordinira Univerza v Črni Gori.

**Tabela 16: Partnerske univerze – CEEPUS – mreža GOREGNET**

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Izet Ibreljić
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
Sofia University St. Kliment Ohridski	Faculty of Geology and Geography	Assoc. Prof. dr. Nikolina Popova
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Dr. Sci. Snježana Musa
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
Unievrstiy of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile

**Mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe****Tabela 17: Partnerske univerze CEEPUS mreže English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe**

University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
University of Klagenfurt		Dr. Allan James
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

**4.4.d Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce**

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev, in sicer za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), daljši čas ali v obliki sodelovanja na skupnih seminarjih.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (18 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010), kjer se vključujejo v pedagoški proces, in sicer predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (4 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010). Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega pedagoškega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi. Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo tudi različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic.

## Mednarodno sodelovanje

Razpredelnica 22: Mednarodno sodelovanje

	2005*	2006*	2007	2008	2009	2010
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali institucijah	127	136	40	35	30	32
Tuje gostujoče osebje na FF	22	46	20	25	22	25

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

## Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke še za staro Pedagoško fakulteto. V študijskem letu 2009/2010 je v okviru programa ERASMUS na izmenjavo odšlo 37 študentov, v okviru CEEPUS-a pa 8 študentov. Za študijsko leto 2010/2011 smo do novembra 2010 prejeli 50 prijav za program Erasmus in 10 prijav za program CEEPUS.

## Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Študenti FF, ki odšli šli v tujino

Program	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011**	Skupaj
ERASMUS	19	13	28	27	39	37	50	213
CEEPUS				2	4	8	10	24
<b>Skupaj</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>237</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

## Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov mobilnosti

Ciljne države študentov FF

Država	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	Skupaj
Avstrija	6	3	4	13	5	8	12	<b>51</b>
Belgija				1	2		1	<b>4</b>
Bolgarija						1		<b>1</b>
Češka		4	6	5	8	7	5	<b>35</b>

Finska			1				2	<b>3</b>
Francija						2		<b>2</b>
Hrvaška						1	3	<b>4</b>
Italija			2	2		2		<b>6</b>
Litva					1	1		<b>2</b>
Madžarska					1	1		<b>2</b>
Malta							1	<b>1</b>
Nemčija	6	4	3	3	10	8	13	<b>47</b>
Nizozemska						1	2	<b>3</b>
Norveška							1	<b>1</b>
Poljska	4		6	5	1	3		<b>19</b>
Portugalska	1	1	1		2	3	2	<b>10</b>
Španija	2		3		8	5	12	<b>30</b>
Švedska					1			<b>1</b>
Turčija							2	<b>2</b>
V. Britanija		1	2		4	2	4	<b>13</b>
<b>Skupaj</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>237</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

\*\* Prijave

V študijskem letu 2009/2010 je prišlo na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 27 tujih študentov, v okviru programa CEEPUS pa 4 tuji študenti. Študenti prihajajo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru bilaterale in kot »freemover« študenti.

#### Izmenjava tujih študentov (incoming)

tuji študenti na FF

Program	Število študentov v študijskem letu						
	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011**
ERASMUS	11	31	30	19	14	27	18
CEEPUS			7	2	20	4	1
BILATERALA			14	1	1	0	1
FREE MOVER			5	2	2	1	0
Skupaj	11	31	56	24	35	31	20

\*Podatki za staro Pedagoško fakulteto

\*\* Podatki za zimski semester 2010/2011

#### 4.4.e Druge mednarodne aktivnosti

Filozofska fakulteta organizira oziroma sodeluje pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V novembru 2008 smo gostili mednarodno konferenco z naslovom Večjezičnost v Evropski zvezi, maja 2009 pa smo pripravili mednarodno konferenco Mariborski slavistični dnevi.

Od 13. do 18. julija 2009 je Oddelek za geografijo FF v sodelovanju s Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede organiziral 17. konferenco Komisije za trajnostni razvoj podeželja pri Mednarodni

geografski zvezi (IGU) z naslovom *Novi izzivi trajnostnega razvoja podeželja v 21. stoletju*, ki se je je udeležilo sto udeležencev iz skupno triindvajsetih držav.

Od 14. do 18. septembra 2009 je Oddelek za slovanske jezike in književnosti gostil 6. kongres dialektologov in geolingvistov (SIDG), na katerem je sodelovalo okoli sto dialektologov in jezikoslovcev s celega sveta.

Septembra 2009 sta na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko potekali dve konferenci, in sicer 18. evropski seminar s področja kanadskih študij in konferenca podiplomskih študentov anglistike in amerikanistike.

Oktober 2009 je na Oddelku za filozofijo FF potekala mednarodna konferenca ob izdaji nove knjige Michaela Devitta »Putting Metaphysics First«.

Od 15. do 17. oktobra 2009 je Oddelek za prevodoslovje gostil mednarodno konferenco z naslovom »Izzivi prevodoslovja v globaliziranem svetu«, ki se je je udeležilo šestdeset domačih in tujih udeležencev.

Maja 2010 smo v okviru Centra za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike v sodelovanju z Društvom popotnikov Vagant soorganizirali mednarodne prireditve z naslovom Sožitje med kulturami – poti do medkulturnega dialoga.

Oddelek za pedagogiko je v septembru 2010 organiziral mednarodni kolokvij z naslovom *Pedagogical flows in the countries of former Yugoslavia* in delavnico z naslovom *Comparative Study on Development and Actual Trends of Pedagogy Textbooks as Indicator of Changing Cultural Identities in South Eastern Europe*.

Oddelek za psihologijo je v sodelovanju z Društvom psihologov Slovenije v Rogaški Slatini med 29. 9. in 2. 10. 2010 gostil 6. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo.

V oktobru 2010 je Oddelek za germanistiko gostil 6. mednarodni leksikografski kolokvij z naslovom: Strokovna leksikografija – tiskane in digitalne oblike, strokovni slovarji, terminološke zbirke.

Oddelek za filozofijo je med 22. in 24. oktobrom 2010 organiziral mednarodno konferenco z naslovom: *Third International Conference on Argumentation, Rhetoric, Debate and the Pedagogy of Empowerment: THINKING AND SPEAKING A BETTER WORLD*.

## 4. 5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Enopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina je ovrednoten s skupno 120 ECTS. Kreditne točke so določene v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Posamezni letnik drugostopenjskega študijskega programa obsega 60 ECTS, posamezni semester 30 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta, tako da je letna obremenitev študenta 1800 ur.

Učne enote se delijo na:

**Obvezne učne enote** posredujejo študentom Enopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Zgodovina temeljna in splošna znanja za uporabo metodologije in najzahtevnejših analitskih pristopov. Predmeti se izvajajo v obliki predavanj, seminarjev in seminarskih vaj.

**Izbirne učne enote** programa omogočajo študentom, da si pridobijo dodatna znanja s posameznega področja, ki študentu omogočajo oblikovanje specifičnega profila, ki bi lahko bil zanimiv za bodoče delodajalce.

**Samostojno delo študenta (SDŠ)** omogoča študentovo samostojno pripravo na izpite, posamezne problemske sklope, magistrsko nalogo. Študenti se tako pripravljajo na samostojno individualno raziskovalno delo v obliki priprav tez, strukturiranosti ter vsebinske izdelave najzahtevnejših strokovnih in predvsem znanstvenih in raziskovalnih besedil.

## 4. 5. a. Število in poimenska navedba učnih enot

SHEMA Enopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Zgodovina:

Zap. št.	Letnik	KT/ECTS
	<b>1. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>1. semester</b>	<b>30</b>
1	Obvezne učne enote ZGODOVINA:	
1.1	-- <i>Latinsčina</i>	/3/
1.2	-- <i>Nemščina</i>	/3/
1.3	-- <i>Slovenski prostor v antiki</i>	/4/
1.4	-- <i>Slovenska srednjeveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku</i>	/5/
1.5	-- <i>Zgodovina neevropskih narodov v srednjem veku</i>	/4/
1.6	-- <i>Evropska zgodovina v srednjem veku</i>	/4/
1.7	-- <i>Evropska zgodovina v novem veku</i>	/4/
2	Izbirne učne enote Zgodovina	
2.1	(c) <u>Izbirne učne enote</u>	(3)
2.1.x	-- (študent izbere eno izbirno učno enoto iz seznama izbirnih učnih enot)	/3/
	<b>2. semester</b>	<b>30</b>
3	Obvezne učne enote ZGODOVINA:	
3.1	-- <i>Slovenska novoveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku</i>	/5/
3.2	-- <i>Neevropska zgodovina v novem veku</i>	/4/
3.3	-- <i>Neevropska novejša zgodovina</i>	/4/
3.4	-- <i>Evropska novejša zgodovina</i>	/4/
3.5	-- <i>Balkanska novejša zgodovina</i>	/4/
3.6	-- <i>Umetnost na Štajerskem v evropskem kontekstu</i>	/3/
3.7	-- <i>Začetki moderne umetnosti</i>	/3/
4	Izbirne učne enote Zgodovina	
4.1	(c) <u>Izbirne učne enote</u>	(3)
4.1.x	-- (študent izbere eno izbirno učno enoto iz seznama izbirnih učnih enot)	/3/
	<b>2. letnik</b>	<b>60</b>
	<b>3. semester</b>	<b>30</b>
5	Obvezne učne enote ZGODOVINA:	
5.1	-- <i>Novejša slovenska zgodovina: Slovenska zgodovina 1790-1914</i>	/5/
5.2	-- <i>Sodobna slovenska zgodovina 1: Slovenska zgodovina po letu 1914 – 1941</i>	/5/
5.3	-- <i>Sodobna slovenska zgodovina 2 : Slovenska zgodovina po letu 1941</i>	/5/
5.4	-- <i>Neevropska sodobna zgodovina (1914 – 1941)</i>	/4/
5.5	-- <i>Neevropska sodobna zgodovina (po letu 1941)</i>	/4/
5.6	-- <i>Evropska sodobna zgodovina (1914 -1939)</i>	/4/
6	Izbirne učne enote Zgodovina	
6.1	(c) <u>Izbirne učne enote</u>	(3)
6.1.x	-- (študent izbere eno izbirno učno enoto iz seznama izbirnih učnih enot)	/3/
	<b>4. semester</b>	<b>30</b>
7	Obvezne učne enote ZGODOVINA:	
7.1	-- <i>Evropska sodobna zgodovina (po letu 1939)</i>	/4/
7.2	-- <i>Balkanska sodobna zgodovina (1914 – 1941)</i>	/4/
7.3	-- <i>Balkanska sodobna zgodovina (po letu 1941)</i>	/4/
8	Obvezne učne enote ZGODOVINA:	
8.1	-- <i>Magistrski seminar z magistrskim delom</i>	/9/
9	Izbirne učne enote Filozofske fakultete	(6)
9.1.	(c) <u>Izbirne učne enote:</u>	
9.1.x	-- (študent izbere dve izbirni učni enoti iz seznama izbirnih učnih enot)	/3/
10	Izbirne učne enote Zgodovina	(3)
10.1	(c) <u>Izbirne učne enote:</u>	
10.1.x	-- (študent izbere eno izbirno učno enoto iz seznama izbirnih učnih enot)	/3/

### PREDMETNIK Enopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Zgodovina :

Legenda:

P – predavanja

SE – seminar

SV – seminarske vaje

TE – terensko delo

KU – kontaktne ure

SDŠ – samostojno delo študenta

KU + SDŠ – kontaktne ure + samostojno delo študenta

1. letnik - 1. semester (zimski)										
Obvezni predmeti	Nosilec/Izvajalec	P	SE	SV	LV	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS	
<i>Latinščina</i>	Maver	-	-	-	30	30	60	90	3	
<i>Nemščina</i>	Lipavic Oštir	-	-	-	30	30	60	90	3	
<i>Slovenski prostor v antiki</i>	Maver	20	-	20	-	40	80	120	4	
<i>Slovenska srednjeveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku</i>	Ravnikar	30	10	-	-	40	110	150	5	
<i>Zgodovina neevropskih narodov v srednjem veku</i>	Ravnikar	20	--	20	-	40	80	120	4	
<i>Evropska zgodovina v srednjem veku</i>	Ravnikar	20	--	20	-	40	80	120	4	
<i>Evropska zgodovina v novem veku</i>	Hozjan	20	--	20	-	40	80	120	4	
<i>Izbirna učna enota Zgodovina</i>	izbirni	15	-	15	-	30	60	90	3	
<b>SKUPAJ</b>		<b>125</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>60</b>	<b>290</b>	<b>610</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

1. letnik - 2. semester (poletni)										
Obvezni predmeti	Nosilec/Izvajalec	P	SE	SV	LV	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS	
<i>Slovenska novoveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku</i>	Hozjan	30	10	-	-	40	110	150	5	
<i>Neevropska zgodovina v novem veku</i>	Hozjan	20	--	20	-	40	80	120	4	
<i>Neevropska novejša zgodovina</i>	Klemenčič	20	--	20	-	40	80	120	4	
<i>Evropska novejša zgodovina</i>	Klemenčič	20	--	20	-	40	80	120	4	
<i>Balkanska novejša zgodovina</i>	Rozman	20	--	20	-	40	80	120	4	
<i>Začetki moderne umetnosti</i>	Ciglencečki	15	15	-	-	30	60	90	3	
<i>Umetnost na Štajerskem v evropskem kontekstu</i>	Ciglencečki	15	15	-	-	30	60	90	3	
<i>Izbirna učna enota Zgodovina</i>	izbirni	15	-	15	-	30	60	90	3	
<b>SKUPAJ</b>		<b>155</b>	<b>40</b>	<b>95</b>		<b>290</b>	<b>610</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

SKUPNI SEŠTEVEK UR – 1. letnik		P	SE	SV	LV	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS	
		<b>280</b>	<b>50</b>	<b>190</b>	<b>60</b>	<b>580</b>	<b>1220</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	



2. letnik - 3. semester (zimski)										
Obvezni predmeti	Nosilec/Izvajalec	P	SE	SV	LV	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS	
<i>Novejša slovenska zgodovina: Slovenska zgodovina 1790-1914</i>	Rahten	30	10	-	-	40	110	150	5	
<i>Sodobna slovenska zgodovina 1: Slovenska zgodovina 1914 – 1941</i>	Friš	30	10	-	-	40	110	150	5	
<i>Sodobna slovenska zgodovina 2 : Slovenska zgodovina po letu 1941</i>	Vodušek - Starič	30	10	-	-	40	110	150	5	
<i>Neevrovska sodobna zgodovina (1914 – 1941)</i>	Rahten	20	--	20	-	40	80	120	4	
<i>Neevrovska sodobna zgodovina (po letu 1941)</i>	Rahten	20	--	20	-	40	80	120	4	
<i>Evropska sodobna zgodovina (1914 -1939)</i>	Vodušek - Starič	20	--	20	-	40	80	120	4	
<i>Izbirna učna enota Zgodovina</i>	izbirni	15	-	15	-	30	60	90	3	
<b>SKUPAJ</b>		<b>165</b>	<b>30</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>270</b>	<b>630</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

2. letnik - 4. semester (poletni)										
Obvezni predmeti	Nosilec/Izvajalec	P	SE	SV	LV	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS	
<i>Izbirna učna enota FILOZOFSKE FAKULTETE<sup>1</sup></i>	izbirni	15	-	15	-	30	60	90	3	
<i>Izbirna učna enota FILOZOFSKE FAKULTETE</i>	izbirni	15	-	15	-	30	60	90	3	
<i>Evropska sodobna zgodovina (po letu 1939)</i>	Vodušek - Starič	20	--	20	-	40	80	120	4	
<i>Balkanska sodobna zgodovina (1914 – 1941)</i>	Friš	20	--	20	-	40	80	120	4	
<i>Balkanska sodobna zgodovina (po letu 1941)</i>	Friš	20	--	20	-	40	80	120	4	
<i>Izbirna učna enota Zgodovina</i>	izbirni	15	-	15	-	30	60	90	3	
<i>Magistrski seminar z magistrskim delom</i>	vsi	-	15	-	-	15	255	270	9	
<b>SKUPAJ</b>		<b>105</b>	<b>15</b>	<b>105</b>		<b>225</b>	<b>675</b>	<b>900</b>	<b>30</b>	

SKUPNI SEŠTEVEK UR – 2. letnik	P	SE	SV	LV	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS	
	<b>270</b>	<b>45</b>	<b>180</b>		<b>495</b>	<b>1305</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	

SKUPNI SEŠTEVEK UR – 1. in 2. letnik	P	SE	SV	LV	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS	
	<b>550</b>	<b>95</b>	<b>370</b>	<b>60</b>	<b>1075</b>	<b>2525</b>	<b>3600</b>	<b>120</b>	

**Opomba:**

\* Zaradi enostavnejšega računanja smo za izbirni predmet iz nabora skupnih izbirnih predmetov Filozofske fakultete uporabili tipično notranjo strukturo predmeta znotraj programa, ki je ovrednoten s 3 ECTS, kar pomeni 15 ur predavanj (PR) in 15 ur seminarskih vaj (SV) – izbrana predmeta za izračun IP: Globalizacija in Filozofija znanosti.

Izbirne učne enote Zgodovina										
Naziv učne enote	Nosilec/Izvajalec	P	SE	SV	LV	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS	
<i>Arhivistika - starejša</i>	Matevž Košir	15	-	15	-	30	60	90	3	
<i>Arhivistika - novejša</i>	Jelka Melik	15	-	15	-	30	60	90	3	

<sup>1</sup> Študenti lahko izbirno učno enoto Filozofske fakultete nadomestijo tudi z izbirnim predmetom iz seznama še neizbranih predmetov Zgodovina ali na drugih fakultetah UM.

Muzeologija	Matjaž Klemenčič	15	-	15	-	30	60	90	<b>3</b>
Paleografija	Andrej Hozjan	15	-	15	-	30	60	90	<b>3</b>
Pomožne zgodovinske vede	Andrej Hozjan	15	-	15	-	30	60	90	<b>3</b>
Izbrana poglavja iz politične zgodovine	Andrej Rahten	15	-	15	-	30	60	90	<b>3</b>
Izbrana poglavja iz cerkvene zgodovine	Darko Friš	15	-	15	-	30	60	90	<b>3</b>
Izbrana poglavja iz zgodovine vsakdanjega življenja	Anton Ravnikar	15	-	15	-	30	60	90	<b>3</b>
Izbrana poglavja iz zgodovine migracij	Darko Friš	15	-	15	-	30	60	90	<b>3</b>
Izbrana poglavja iz gospodarske zgodovine	Andrej Hozjan	15	-	15	-	30	60	90	<b>3</b>
Izbrana poglavja iz vojaške zgodovine	Tomaž Kladnik	15	-	15	-	30	60	90	<b>3</b>
Izbrana poglavja iz kulturne zgodovine	Anton Ravnikar	15	-	15	-	30	60	90	<b>3</b>

Izbirne učne enote Filozofske fakultete										
Naziv učne enote	Nosilec/Izvajalec	P	SE	SV	TV	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS	
Madžarski jezik 1	Anna Kollath	15	-	15	-	30	60	90	<b>3</b>	
Madžarski jezik 2	Anna Kollath	15	-	15	-	30	60	90	<b>3</b>	
Socialna in politična filozofija	Friderik Klampfer	15	-	15	-	30	60	90	<b>3</b>	
Filozofija znanosti	Bojan Borstner	15	-	15	-	30	60	90	<b>3</b>	
Tekst in podoba	Barbara Murovec	15	-	15	-	30	60	90	<b>3</b>	
Umetniške prakse	Polona Vidmar	15	-	15	-	30	60	90	<b>3</b>	
Globalizacija	Lučka Lorber	15	-	10	5	30	60	90	<b>3</b>	

#### 4. 5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Letnik	Obvezne učne enote		Izbirne učne enote		Magistrski seminar z magistrskim delom delo		Skupaj	
	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%
<b>1. letnik</b>	54	90 %	6	10 %	0	0 %	60	100 %
<b>2. letnik</b>	39	65 %	12	20 %	9	15 %	60	100 %
<b>Skupaj</b>	<b>93</b>	<b>77,5 %</b>	<b>18</b>	<b>15 %</b>	<b>9</b>	<b>7,5 %</b>	<b>120</b>	<b>100 %</b>

Oddelek oziroma fakulteta nudi pomoč preko ustreznih načinov in oblik svetovanja študentom pri izbiri predmetov in določanju individualizirane študijske poti (nabor predmetov), pri čemer spodbuja odgovornost pri študentih za lastno načrtovanje izobraževalnega procesa in razvoj kompetenc v skladu z osebnimi preferencami in poklicnimi ambicijami posameznika.

Pri izbirnih predmetih se bodo predmeti s področja zgodovine v polnem številu ur izvajali pri najmanj 11 študentih. Če bo predmet izbralo med 7 in 10 študentov, bo izvedba dvotretjinska, pri manj kot 7 študentih pa se predmet ne bo izvajal. Največ prijavljenih študentov pri predmetu je 50.

Študenti bodo imeli možnost, da najmanj 10 ECTS kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih učnih enot programa prenesejo iz enega študijskega programa v drugega.

#### 4. 5. c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Letnik	Predavanja (P)		Seminar (SE)		Seminarske vaje (SV)		Lektorske vaje (LV)		Skupaj	
	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
1. letnik	280	48,3 %	50	8,6 %	190	32,8 %	60	10,3 %	580	100 %
2. letnik	270	54,5 %	45	9,1 %	180	36,4 %	0	0 %	495	100 %
<b>Skupaj</b>	<b>550</b>	<b>51,1 %</b>	<b>95</b>	<b>8,9 %</b>	<b>370</b>	<b>34,4 %</b>	<b>60</b>	<b>5,6 %</b>	<b>1075</b>	<b>100 %</b>

#### Opredelitev tipov poučevanja

##### *Predavanja (P)*

Predavanja so oblika izobraževalnega dela, pri katerih visokošolski učitelj posreduje bistvene vsebine predmeta, upošteva sodobne znanstvene dosežke in predpisana predhodna znanja, ob uporabi razpoložljive izobraževalne tehnologije. Predavanja potekajo po študijskem programu. Na predavanjih študenti spoznavajo vsebino, metodologijo in sistematiko predmeta.

##### *Seminarji (SE)*

Seminarji so oblika izobraževalnega dela, pri katerih se pri obravnavi določenih zaokroženih vprašanj iz posameznega predmeta metodično vzpostavlja neposredno sodelovanje med visokošolskim učiteljem in študentom. Seminarji potekajo po študijskem programu in študenta usposobijo za samostojno dojetje snovi in reševanje problemov v okviru predmeta. Učitelj je dolžan posredovati literaturo, ustrezne učne pripomočke in razpoložljivo izobraževalno tehnologijo; vse to omogoča učinkovito delo v seminarju.

##### *Seminarske vaje (SV)*

Seminarske vaje so del pedagoškega poučevanja, ki temeljijo na samostojnem delu in poglobljenem razumevanju vsebin predavanj kot tudi njihovi razpravi. Na pedagoških študijskih smereh obsegajo SV tudi hospitacije, nastope in pedagoško prakso.

##### *Lektorske vaje (LV)*

Lektorske vaje so oblika izobraževalnega dela, pri katerih se študent seznanja z jezikom. Spoznavna slovnico. Študenta usposobijo za samostojno reševanje jezikovnih problemov v okviru predmeta. Učitelj je dolžan posredovati literaturo, ustrezne učne pripomočke in razpoložljivo izobraževalno tehnologijo; vse to omogoča učinkovito delo na lektorskih vajah.

#### *4. 5. d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe*

Praktično usposabljanje ni predvideno.

#### *4. 5. e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov*

#### **Vertikalna in horizontalna povezanost**

*Enopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina* omogoča študentu, da na podlagi znanstveno raziskovalnega dela in obravnavanja kompleksnejših zgodovinskih problemov, odkriva metodologijo znanstveno raziskovalnega dela.

Predmetnik je grajen kronološko in iz štirih osnovnih stebrov, ki tvorijo celoten obseg znanj, ki jih mora osvojiti študent enopredmetne zgodovine. Ti stebri so: slovenska zgodovina, evropska zgodovina, neevropska zgodovina in od drugega semestra tudi (pol)steber balkanska zgodovina.

V prvem semestru (prvi letnik) študent spozna zgodovino antike in srednjega veka. Učne enote *Slovenski prostor v antiki*, *Slovenska srednjeveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku*, *Zgodovina neevropskih narodov v srednjem veku*, *Evropska zgodovina v srednjem vek*

so med seboj horizontalno povezani in pomenijo osnovo za razumevanje pomembnejših zgodovinskih problemov kasnejših dob. Vertikalno se te učne enote navezujejo na predmet *Evropska zgodovina v novem veku*, ki jo študent posluša že v prvem semestru.

Vsebine učnih enot prvega semestra se nato vertikalno nadgradijo v drugem semestru (prvi letnik). Učna enota *Evropska zgodovina v novem veku* iz prvega semestra je tako osnova za razumevanje dogajanja, ki ga obravnavajo učne enote *Slovenska novoveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku* in *Neevropska zgodovina v novem veku*, s katerima se v vsebinskem smislu horizontalno povezuje. Učne enote *Neevropska novejša zgodovina*, *Evropska novejša zgodovina* in *Balkanska novejša zgodovina*, ki jih študent posluša v drugem semestru (prvi letnik) pa znanj teh učnih enot vertikalno nadgradijo.

Izbirne učne enote iz sklopa Zgodovine, ki se izvajajo v prvem in drugem semestru (prvi letnik) omogočajo, da si študent pridobi dodatna znanja ali iz stroke in metodologije ali iz posameznih vidikov zgodovinskega razvoja, s čimer znanje dodatno poglobi.

V tretjem semestru (drugi letnik) študent neposredno horizontalno nadgradi pridobljena znanja prvega in drugega semestra z učno enoto *Novejša slovenska zgodovina: Slovenska zgodovina 1790-1914*. Slednja služi kot temelj za razumevanje vsebin učnih enot *Sodobna slovenska zgodovina 1: Slovenska zgodovina po letu 1914 – 1941*, *Sodobna slovenska zgodovina 2 : Slovenska zgodovina po letu 1941*, *Neevropska sodobna zgodovina (1914 – 1941)*, *Neevropska sodobna zgodovina (po letu 1941)*, *Evropska sodobna zgodovina (1914 – 1939)*, s katerimi se horizontalno povezuje.

Osvojena znanja tretjega semestra (drugi letnik) se vertikalno nadgradijo v učnih enotah četrtega semestra (drugi letnik). *Evropska sodobna zgodovina ( po letu 1939)*, *Balkanska sodobna zgodovina (1914 - 1941)* in *Balkanska sodobna zgodovina (po letu 1941)* so vsebinsko nadaljevanje predmetov tretjega semestra in se z njimi vertikalno navezujejo.

Izbirne učne enote iz sklopa Zgodovine, ki se izvajajo v tretjem in četrtem semestru (drugi letnik) omogočajo, da si študent pridobi dodatna znanja ali iz stroke in metodologije ali iz posameznih vidikov zgodovinskega razvoja, s čimer znanje dodatno poglobi.

Vse učne enote omogočajo študentu, da uspešno pripravi in ubrani magistrsko delo, ki jo pripravlja v četrtem semestru (drugi letnik).

4. 5. f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

Celoten program je ovrednoten s 120 ECTS. Posamezen letnik študijskega programa obsega 60 ECTS, semester pa 30 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitev študenta, tako da je letna obremenitev študenta 1800 ur. Natančen seznam študijskih predmetov s kreditnim ovrednotenjem glede na izbrano študijsko smer je naveden v tabelah točke 4.5.a.

Legenda:

P – predavanja  
SE – seminar  
SV – seminarske vaje  
TE – terensko delo  
KU – kontaktne ure  
SDŠ – samostojno delo študenta  
KU + SDŠ – kontaktne ure + samostojno delo študenta

SKUPNI SEŠTEVEK UR – 1. letnik	P	SE	SV	LV	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
	280	50	190	60	580	1220	1800	60

SKUPNI SEŠTEVEK UR – 2. letnik	P	SE	SV	LV	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
	270	45	180	0	495	1305	1800	60

SKUPNI SEŠTEVEK UR – 1. in 2. letnik	P	SE	SV	LV	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
	550	95	370	60	1075	2525	3600	120

4. 5. g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti so v Prilogi 10.

4. 5. h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja/prijava, poročilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba)

Osnovo za določitev pristojnega organa daje Statut Univerze v Mariboru (<http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=437>), ki v svojem 93. členu<sup>2</sup> določa, da Univerza v Mariboru izvaja in razvija kreditni sistem študija skladno z določili Zakona o visokem šolstvu, z merili, ki jih sprejme Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo in priporočili EU.

Podrobnejša določila o določitvi in pristojnosti koordinatorjev za izvajanje ECTS kreditnega sistema študija pa opredeljuje Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru (Obvestila št. XXIV-1-2006 <http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=10321>) v svojem 3. in 4. členu.

Vsa dokazila in obrazci so v Prilogi 4:

- Statut Univerze v Mariboru (<http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=437>)
- Predstavitveni zbornik Univerze v Mariboru (<http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=425>)
- Študentova prošnja/prijava
- Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih <http://aips-old.uni-mb.si/e-prijavapd/Default.aspx>
- Študijska pogodba
- Specifični del informacijskega paketa

<sup>2</sup> 93. člen Statuta Univerze v Mariboru: Univerza v Mariboru izvaja in razvija kreditni sistem študija skladno z določili Zakona o visokem šolstvu, z merili, ki jih sprejme Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo, in priporočili EU.

## 4. 6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V študijski program 2. stopnje Zgodovina se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: zgodovina (2251).
2. Študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij: družbenih (31), humanističnih (22) in naravoslovnih ved (40) ter izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (14), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 15 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku (5 ECTS), Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku (5 ECTS) in Slovenska zgodovina 1914–1941 (5 ECTS).
3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: zgodovina (2251).
4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: družbenih (31), humanističnih (22) in naravoslovnih ved (40) ter izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (14), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 15 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku (5 ECTS), Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku (5 ECTS) in Slovenska zgodovina 1914–1941 (5 ECTS).
5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: zgodovina (2251). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
6. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: družbenih (31), humanističnih (22) in naravoslovnih ved (40) ter izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (14). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna 10–30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.
7. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: zgodovina (2251). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
8. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: družboslovnih (31), humanističnih (22) in naravoslovnih ved (40) ter izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (14). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna 10–30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

### **Merila za izbiro v primeru omejitve vpisa**

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Zgodovina se upošteva:

Uspeh pri predhodnem študiju:

Povprečna ocena: 70 %

Ocena diplomskega dela: 30 % (če ga je predhodni študij predvideval)

oziroma

Povprečna ocena: 100 % (če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval)

#### **4. 7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

Študentom se lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom, v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih kandidat izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS, vendar največ do 10 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti v predlaganem Enopredmetnem nepedagoškem študijskem programu druge stopnje Zgodovina.

V času študija se lahko študentom prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela neformalno pridobljenega znanja (projekt, elaborat, objave, izumi, patenti in druga avtorska dela). Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS, vendar največ do 10 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti pri izbirnih predmetih v predlaganem Enopredmetnem nepedagoškem študijskem programu druge Zgodovina.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za zgodovino in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za zgodovino Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

#### **4. 8. Načini ocenjevanja**

Načini in oblike preverjanja in vrednotenja znanja študentov, kot jih predpisuje Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, so določeni v učnem načrtu vsakega posamičnega predmeta. Vsak predmet se zaključí s končno preveritvijo znanja študenta. Poudarek je na ustnem preverjanju znanja v obliki razprave, katere namen je preveriti, ali študent izkazuje razumevanje znanstvenoraziskovalnega dela na področju zgodovinopisja, ali je sposoben samostojne uporabe metod znanstvenoraziskovalnega dela na področju zgodovine in uporabe metod objektivnega sklepanja in argumentiranja ter ali razume teoretične probleme zgodovine.

Konkretni načini preverjanja znanja so podrobneje določeni v učnih načrtih posameznih predmetov, in zajemajo:

- ocena pisnega in/ali ustnega izpita;
- ocena pisnih nalog (npr. seminarskih nalog, seminarskih vaj, seminarskih referatov);
- ocena dela s teksti,
- ocena predstavitve (npr. seminarskih nalog, seminarskih vaj, seminarskih referatov);
- ocena izdelave, predstavitve in zagovora magistrske naloge v okviru magistrskega seminarja.

Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete in drugi pravilniki Univerze v Mariboru. Priprava in zagovor magistrskega dela potekata po veljavnih aktih Univerze v Mariboru. Senat Filozofske fakultete podrobneje uredi tudi postopke za priznavanje znanja študentov, ki so študijske obveznosti opravili s študijem v tujini.

## 4. 9. Pogoji za napredovanje po programu

### 4.9.a. Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik:

Študent mora za napredovanje iz prvega v drugi letnik Enopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Zgodovina obvezno opraviti obveznosti v obsegu 45 ECTS pri učnih enotah: *Slovenski prostor v antiki (4 ECST)*, *Slovenska srednjeveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku (5 ECTS)*, *Zgodovina neevropskih narodov v srednjem veku (4 ECTS)*, *Evropska zgodovina v srednjem veku (4 ECTS)*, *Evropska zgodovina v novem veku (4 ECTS)*, *Slovenska novoveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku (5 ECTS)*, *Neevropska zgodovina v novem veku (4 ECTS)*, *Neevropska novejša zgodovina (4 ECTS)*, *Evropska novejša zgodovina (4 ECTS)*, *Balkanska novejša zgodovina (4 ECTS)* in *Začetki moderne umetnosti (3 ECTS)*

### 4. 9. b. Napredovanje pod izrednimi pogoji

Študent lahko izjemoma napreduje v višji letnik po pogojih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Mariboru.

### 4. 9. c. Ponavljanje letnika

Študent lahko med študijem ponavlja letnik po pogojih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Mariboru.

### 4. 9. d. Podaljšanje statusa

Študentu se lahko podaljša status po pogojih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Mariboru.

### 4. 9. e Svetovanje in usmerjanje med študijem

Uspešnost napredovanja v višje letnike bo podpiral sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Poleg pomoči študentom pri opravljanju študijskih obveznosti bodo tutorji tudi svetovali in usmerjali študente pri njihovem študiju.

## 4. 10. Določbe o prehodih med programi

Po merilih za prehode je na študijski program 2. stopnje Zgodovina omogočen prehod kandidatom, vpisanim na študijske programe z naslednjih področij: zgodovina, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, po kriterijih za priznavanje pa se jim prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študentom se v procesu priznavanja ugotovijo že opravljene študijske obveznosti, ki se jim lahko v celoti ali delno priznajo, ter določijo študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo zaključiti študij po novem študijskem programu.

## 4. 11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

<b>Načini in oblike izvajanja študija (izberite):</b>	<input checked="" type="checkbox"/> redni študij	<input checked="" type="checkbox"/> izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
---	--	--	--

Redni in izredni študij se bosta izvajala na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru. Redni študij bo potekal v oblikah, ki so predvidene v predmetniku in učnih načrtih predmetov.



Če bo na izredni študij vpisanih vsaj 15 študentov, se bo izredni študij izvajal v obsegu 1/3 predavanj in seminarjev rednega programa ter 3/4 seminarjskih vaj in terenskih vaj rednega študija. Če bo na izredni študij vpisanih 5 do 10 študentov, se predavanja izvedejo v obliki konzultacij, seminarske vaje in terenske vaje pa v obsegu 1/3 rednega študija.

Vpisna mesta:

REDNI študij: 30

IZREDNI študij: 15 (minimalno 5 študentov)

#### 4.12. Pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi Enopredmetni nepedagoški študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, predstavi in uspešno zagovarja magistrsko delo in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS.

#### 4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne predvideva posameznih delov.

#### 4.14. Navedba znanstvenega naslova

Po opravljenih vseh s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti diplomant(ka) pridobi naslov:

- **magister zgodovine**, kratica: **mag. zgod.**
- **magistrica zgodovine**, kratica: **mag. zgod.**

### 5. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa

#### 5. 1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa

Podatki se nahajajo v Prilogi 5, ki vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov,
- soglasja delodajalcev

#### 5. 2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa

Podatki se nahajajo v Prilogi 6, ki vsebuje:

- Uporabno dovoljenje
- Zemljiško knjižni izpisek

- c. Izjava o odstopu prostorov
- d. Imenovanje komisije za delitev prostorov in opreme
- e. Dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Naravoslovno matematično fakulteto Univerze v Mariboru
- f. Dodatek k dogovoru o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto in Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru
- g. Popis prostorov Filozofske fakultete
- h. Knjižnica
- i. Popis opreme potrebne za izvajanje študijskega programa.

## 6. Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

## 7. Zaposljivost diplomantov

### 7. 1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

*Enopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina* ponuja diplomantom široke možnosti zaposlitve.

Diplomanti študija zgodovine se bodo zaposlovali v :

- kulturnih inštitucijah, inštitucijah za ohranjanje naravne in kulturne dediščine
- akademskih ustanovah
- podjetjih, katerih osnovna dejavnost je založništvo, časnikarstvo, knjižničarstvo, novinarsko in redatorsko delo
- znanstvenih in raziskovalnih inštitutih
- javna uprava.

Raznolikost znanja, ki ga ponuja program, kaže, da bodo diplomanti lahko uspešni v poklicni karieri – v državnih in zasebnih službah. Nabor poklicev smo pregledali po *Standardni klasifikaciji poklicev* (SKP) po šifrah kategorij glede na deskriptorje.

#### **Zaposljivost po Standardni klasifikaciji poklicev (SKP)**

Šifra kategorije	Deskriptor
112	VISOKI DRŽAVNI URADNIKI/VISOKE DRŽAVNE URADNICE
1120	Visoki uradniki/visoke uradnice državnega zbora
1120.00	Visoki uradniki/visoke uradnice državnega zbora, n.o.
1121.01	Generalni sekretar/generalna sekretarka vlade
1121.02	Predstojnik/predstojnica vladne službe
1121.03	Državni sekretar/državna sekretarka ministrstva
114	VISOKI URADNIKI/VISOKE URADNICE INTERESNIH ORGANIZACIJ
1141	Visoki uradniki/visoke uradnice političnih strank
1141.00	Visoki uradniki/visoke uradnice političnih strank, n.o.
1141.01	Predsednik/predsednica politične stranke
1141.02	Sekretar/sekretarka politične stranke
1141.04	Svetovalec/svetovalka predsednika politične stranke
1143.04	Predsednik/predsednica posebnih interesnih organizacij

1143.05	Sekretar/sekretarka humanitarne organizacije
1143.06	Sekretar/sekretarka posebnih interesnih organizacij
12	DIREKTORJI/DIREKTORICE, MENEĐERJI/MENEĐERKE DRUŽB
121	DIREKTORJI/DIREKTORICE IN ČLANI/ČLANICE UPRAVE DRUŽBE
1210	Direktorji/direktorice in člani/članice uprave družbe
1210.00	Direktorji/direktorice in člani/članice uprave družbe, n.o.
1210.01	Član/članica uprave družbe
1210.02	Član/članica nadzornega sveta družbe
1210.03	Direktor/direktorica družbe
122	MENEĐERJI/MENEĐERKE PROIZVODNIH IN OPERATIVNIH ENOT DRUŽBE
1229.03	Ravnatelj/ravnateljica vzgojno-izobraževalnega zavoda
1229.09	Založnik/založnica
1229.16	Menedžer/menedžerka področja ali enote v javni upravi
2	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE
23	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
231	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA UNIVERZITETNO, VISOKOŠOLSKO IN VIŠJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE
2310	Strokovnjaki/strokovnjakinje za univerzitetno, visokošolsko izobraževanje
2310.00	Strokovnjaki/strokovnjakinje za univerzitetno, visokošolsko izobraževanje, n.o.
2310.01	Visokošolski sodelavec/visokošolska sodelavka
2310.02	Visokošolski učitelj/visokošolska učiteljica
2311	Višješolski predavatelji/višješolske predavateljice
2311.00	Višješolski predavatelji/višješolske predavateljice, n.o.
2311.01	Višješolski predavatelj/višješolska predavateljica
235	DRUGI STROKOVNJAKI/DRUGE STROKOVNJAKINJE ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
2359	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje za vzgojo in izobraževanje, d.n.
2359.04	Šolski knjižničar/šolska knjižničarka
24	DRUGI STROKOVNJAKI/DRUGE STROKOVNJAKINJE
243	ARHIVARJI/ARHIVARKE, KNJIŽNIČARJI/KNJIŽNIČARKE IPD.
2431	Arhivarji/arhivarke, konservatorji/konservatorke ipd.
2431.00	Arhivarji/arhivarke, konservatorji/konservatorke ipd., n.o.
2431.01	Arhivar/arhivarka
2431.02	Arhivist/arhivistka
2431.03	Konservator/konservatorka za kulturno dediščino
2431.04	Konservator/konservatorka za naravno dediščino
2431.05	Kustos/kustosinja
2431.06	Muzeolog/muzeologinja
2432	Bibliotekarji/bibliotekarke, dokumentalisti/dokumentalistke ipd.
2432.00	Bibliotekarji/bibliotekarke, dokumentalisti/dokumentalistke ipd., n.o.
2432.01	Antikvar/antikvarka
2432.02	Bibliotekar/bibliotekarka
2432.04	Knjižničar/knjižničarka
2443	Filozofi/filozofinje, zgodovinarji/zgodovinarke, politologi/politologinje
2443.00	Filozofi/filozofinje, zgodovinarji/zgodovinarke, politologi/politologinje, n.o.
2443.04	Zgodovinar/zgodovinarica
245	UMETNIŠKI USTVARJALCI, POUSTVARJALCI/UMETNIŠKE USTVARJALKE, POUSTVARJALKE IPD.
2451	Pisatelji/pisateljice, novinarji/novinarke ipd.

2451.00	Pisatelj/pisateljice, novinarji/novinarke ipd., n.o.
2451.03	Komentator/komentatorka
2451.04	Kritik/kritičarka
2451.05	Moderator/moderatorica
2451.06	Novinar/novinarica
2451.10	Redaktor/redaktorica
2451.12	Svetovalec/svetovalka za kulturno-umetniške programe
2451.13	Urednik novinar/urednica novinarica
2451.14	Urednik/urednica uredništva
347	POKLICI ZA KULTURNO, RAZVEDRILNO IN ŠPORTNO DEJAVNOST
3472	Napovedovalci/napovedovalke, povezovalci/povezovalke ipd.
3472.00	Napovedovalci/napovedovalke, povezovalci/povezovalke ipd., n.o.
3472.02	Napovedovalec/napovedovalka
3472.03	Povezovalec/povezovalka
3472.04	Voditelj/voditeljica intervjujev
414	URADNIKI/URADNICE V KNJIŽNICAH, NA POŠTAH IPD.
4141	Uradniki/uradnice v knjižnicah, arhivih ipd.
4141.00	Uradniki/uradnice v knjižnicah, arhivih ipd., n.o.
4141.01	Arhivski uradnik/arhivska uradnica
4141.02	Fonotekar/fonotekarka
4141.03	Knjižnični uradnik/knjižnična uradnica
4141.04	Muzejski uradnik/muzejska uradnica
4141.05	Uradnik/uradnica za kopiranje dokumentov ipd.
4141.06	Videotekar/videotekarka URADNIKI/URADNICE V TURISTIČNIH IN POTOVALNIH AGENCIJAH, RECEPTORJI/RECEPTORKE, TELEFONISTI/TELEFONISTKE
422	IPD.
4221	Uradniki/uradnice v turističnih in potovalnih agencijah ipd.
5	POKLICI ZA STORITVE, PRODAJALCI/PRODAJALKE
51	POKLICI ZA STORITVE
511	SPREMLJEVALCI/SPREMLJEVALKE POTNIKOV, VODNIKI/VODNICE
5111.04	Turistični spremljevalec/turistična spremljevalka
5113	Vodniki/vodnice
5113.00	Vodniki/vodnice, n.o.
5113.05	Muzejski vodnik/muzejska vodnica
5113.08	Turistični vodnik/turistična vodnica
5113.09	Vodnik/vodnica

Vir: Statistični urad Republike Slovenije, <http://www.stat.si/klasje/>

Registrirano brezposelne osebe in prosta delovna mesta, podatki Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje						
ZRSZ Območna služba Maribor	Prosta delovna mesta			Registrirano brezposelne osebe		
	Naziv strokovne izobrazbe	2008	2009	2010	2008	2009
DIPLOMIRANI ZGODOVINAR (UN/1. bolonjska stopnja )	1	0	0	0	0	0
MAGISTER ZGODOVINE (2. bolonjska stopnja)	0	0	0	0	0	0
MAGISTER ZGODOVINE	0	0	0	*	0	*
UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI ZGODOVINAR	7	2	1	4	7	13
ZRSZ podatki za celotno Slovenijo	Prosta delovna mesta			Registrirano brezposelne osebe		

Naziv strokovne izobrazbe	2008	2009	2010	2008	2009	2010
DIPLOMIRANI ZGODOVINAR (UN/1. bolonjska stopnja )	1	1	0	0	*	4
MAGISTER ZGODOVINE (2. bolonjska stopnja)	0	0	0	0	0	*
MAGISTER ZGODOVINE	0	2	0	*	0	*
UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI ZGODOVINAR	34	11	24	24	43	75

\* označuje vrednost, ki je nizka (3 ali manj), zato v skladu z načeli varovanja podatkov natančnega števila ne navajajo.

Vir: Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje, <http://apl.ess.gov.si/eSvetovanje/TrgDela/Statistika>

## 7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu

Podpore in mnenja predlaganim programom je podalo več kompetentnih institucij, njihove izjave prilagamo.

Podpore so izrazili:

- Univerzitetna knjižnica Maribor,
- Inštitut za novejšo zgodovino,
- Muzej Velenje,
- Slovenski znanstveni inštitut na Dunaju,
- Arhiv republike Slovenije,
- Evro-sredozemska univerzitetna ustanova.

Podporna pisma izkazujejo, da potencialni delodajalci diplomantov študijskega programa pozdravljajo pripravo drugostopenjskih študijskih programov.

*Dokazila so v Prilogi 8.*

## 8. Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti

*Podatki so zbrani v Prilogi 9.*

## 9. Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri

### Opis uporabljenih podatkov za izračune

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskih programov na Filozofski fakulteti za Enopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2009 in leto 2010 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2011 – 2015.

Za določitev sredstev FF - MAG program smo pripravili dva izračuna in uporabili naslednja izhodišča:

- **27. člen Uredbe določa, da se pomnoži število vpisanih študentov rednega študija prve stopnje brez absolventov v prvi študijski skupini s 2.500,00 EUR.**
- **Ker Uredba velja do leta 2010, smo predpostavili, da se po tem letu ne bo spremenila višina letnih sredstev za bolonjske programe prve stopnje in da bodo enaka pravila veljala tudi za bolonjske programe druge stopnje.**
- Predvidevamo, da bo fakulteta dobila od ministrstva denar za normativna letna sredstva (NLS) in osnovna letna sredstva (OLS - dota) za magistrski program.
- Za oceno predvidene višine dote smo uporabili **delež točk za izračun LIV – NLS in jih pomnožili s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2011, 2012, 2013, 2014 in 2015 (100 % LIV).**
- Izračune **LIV2011 do LIV2015** smo korigirali s faktorjem **k**, ki je enaka predvideni letni stopnji inflacije v tekočem letu, a ne manjši od 2,5%. Predvidevamo, da bo to povečanje med **1,0 do 2,5 %** za celotno obdobje.
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92 sit**
- Letna izhodiščna vrednost 2007 - **LIV2007 = 1.151,00 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2008 - **LIV2008 = 1.207,08 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2009 - **LIV2009 = 1.223,77 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2010 - **LIV2010 = 1.250,50 EUR (LIV2009 + 2,15 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2011 - **LIV2011 = 1.263,01 EUR (LIV2010 + 1,0 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2012 - **LIV2012 = 1.275,64 EUR (LIV2011 + 1,0 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2013 - **LIV2013 = 1.294,77 EUR (LIV2012 + 1,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2014 - **LIV2014 = 1.318,08 EUR (LIV2013 + 1,8 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2015 - **LIV2015 = 1.344,44 EUR (LIV2014 + 2,0 %)**
- Predvideno število diplomantov (**D**) so določili na šoli – fakulteti.
- Utež (**Ud**) za diplomante **MAG** programa je **2**.
- V izračunu za leta 2011 do 2015 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov **MAG** programa smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov **0,18**.
- Faktor študijske skupine **f(s)** je **1,0**.

Letna sredstva za študijski program (**LS**) smo izračunali ob upoštevanju **letne izhodiščne vrednosti (LIV)**, vsote **števila študentov (Š)** in z utežjo (**Ud**) pomnoženega **števila diplomantov (D)** ter **faktorja študijske skupine f(s)** v katero spada študijski program.

$$LS = LIV * \sum ((\dot{S} + D * Ud) * f(s)).$$

## Testni izračun

Izračuni so narejeni na osnovi priredb določil Uredbe pristojnega ministrstva.

LIV 2004 sit	258.694,85
LIV 2005 sit	261.383,72
LIV 2006 sit	267.848,92
k 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015	1,00 - 2,00%
LIV 2007 eur	1.151,00
LIV 2008 eur	1.207,08
LIV 2009 eur	1.223,77
LIV 2010 eur	1.250,50
LIV 2011 eur	1.263,01
LIV 2012 eur	1.275,64
LIV 2013 eur	1.294,77
LIV 2014 eur	1.318,08
LIV 2015 eur	1.344,44
Ud(MAG)	2,00
F(s)	1,00

FF – Zgodovina MAG 2011	
število študentov	5
delež števila diplomantov	1
točke za izračun LIV-a 2011	7,00
NLS FF MAG bruto 2011	3.536,00
LS FF MAG bruto 2011	8.840,63
LS FF MAG neto 2011	8.425,12

FF – Zgodovina MAG 2012	
število študentov	35
število diplomantov	6
točke za izračun LIV-a 2012	47,00
NLS FF MAG bruto 2012	23.982,00
LS FF MAG bruto 2012	59.954,97
LS FF MAG neto 2012	57.137,09

FF – Zgodovina MAG 2013	
število študentov	58
število diplomantov	10
točke za izračun LIV-a 2013	78,00
NLS FF MAG bruto 2013	40.397,00
LS FF MAG bruto 2013	100.992,33
LS FF MAG neto 2013	96.245,69

FF – Zgodovina MAG 2014	
število študentov	58
število diplomantov	20
točke za izračun LIV-a 2014	98,00

<b>NLS FF MAG bruto 2014</b>	<b>51.669,00</b>
<b>LS FF MAG bruto 2014</b>	<b>129.171,98</b>
<b>LS FF MAG neto 2014</b>	<b>123.100,90</b>

<b>FF – Zgodovina MAG 2015</b>	
število študentov	58
število diplomantov	27
točke za izračun LIV-a 2015	112,00
<b>NLS FF MAG bruto 2015</b>	<b>60.231,00</b>
<b>LS FF MAG bruto 2015</b>	<b>150.577,33</b>
<b>LS FF MAG neto 2015</b>	<b>143.500,20</b>

Na zadnji strani gradiva je priložen še izračun po 27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010, ki določa, da dobi fakulteta za bolonjski program druge stopnje v letu 2010 letna sredstva izračunana po naslednji formuli:  $LS = \text{število študentov} * 2.500 \text{ EUR}$ . Predvidevamo, da bo v uporabi podoben način financiranja tudi v letu 2011.



## PREDVIDEN VPIS ŠTUDENTOV NA FILOZOFSKO FAKULTETO

### Enopredmetni nepedagoški študijski program Zgodovina - II. bolonjska stopnja

študijsko koledarsko  
leto leto

MAG	2011-12	2011	2012-13	2012	2013-14	2013	2014-15	2014	2015-16	2015
Zgodovina		"2/12"		"2/12"						
1. letnik	30	5	30	30	30	30	30	30	30	30
2. letnik	0		28	5	28	28	28	28	28	28
skupaj	30	5	58	35	58	58	58	58	58	58
diplomanti		1		6		10		20		27
Letna sredstva (1. štud. skupina - 2.500 EUR)		12.495,00		86.662,00		145.000,00		145.000,00		145.000,00

MAG 2011 - število študentov se izračuna na osnovi 2/12 deleža študentov 1. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

MAG 2012 - število študentov se izračuna na osnovi vseh študentov 1. letnika in 2/12 deleža študentov 2. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

"Število" diplomantov se izračuna na osnovi števila vpisanih študentov in razmerja med študenti in diplomanti v podobnih programih (0,18).

27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010 (LS bruto = število študentov \* 2.500 EUR)

velja za leto 2011 ... 2015

Število študentov in diplomantov - podatek smo dobili od predstavnikov fakultete.

Vloga

FF UM, Obrazec 2 - Enopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Zgodovina

## 10. Evalvacijski postopki programa

*Enopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Zgodovina* bomo ocenjevali na naslednje načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, in sicer v vsakem letniku in ob koncu študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Z vprašalniki bomo ocenjevali predmet in njegovega izvajalca (učitelja, asistenta). Rezultati ankete za pedagoške delavce bodo predloženi dekanu fakultete. Anketirani pedagoški delavci bodo o rezultatih študentske ankete pisno obveščeni.

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami, bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, da bi izboljšali pedagoško delo in dvignili njegovo kakovost. Po drugi anketi bomo pri najslabše ocenjenih sodelavcih izvedli razgovore v prid izboljšavi njihovega pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

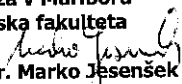
Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na dodiplomskem študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravilih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

**Maribor, 30. november 2009**

Dopolnjeno: september 2010

**Univerza v Mariboru**  
**Filozofska fakulteta**  
**Dekan**   
**Prof. dr. Marko Jesenšek**

**Maribor, .....**

**Univerza v Mariboru**  
**Rektor**  
**Prof. dr. Ivan Rozman**

Vloga

FF UM, Obrazec 2 - Enopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Zgodovina

**Priloge**

- 1 Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2 Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3 Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav
- 4 Obrazci
  - 4.a Statut visokošolskega zavoda
  - 4.b Predstavitveni zbornik
  - 4.c Študentova prošnja/prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih in študijska pogodba
- 5 Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci
  - 5.a Obrazec 4
  - 5.b Izjave izvajalcev programa
  - 5.c Odločbe o veljavni izvolitvi v naziv
  - 5.e Biografije in bibliografije izvajalcev programa
- 6 Prostori in oprema
  - 6.a Izpis iz zemljiške knjige
  - 6.b Popis opreme
- 7 Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8 Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9 Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti (obrazci)
- 10 Učni načrti predmetov
- 11 Finančni izračun

