

Visokošolskega zavoda:	Študijskega programa:
<input type="checkbox"/> Prva akreditacija	<input type="checkbox"/> Prva akreditacija
<input type="checkbox"/> Akreditacija preoblikovanja	<input type="checkbox"/> Akreditacija spremembe
<input type="checkbox"/> Podaljšanje akreditacije	<input checked="" type="checkbox"/> Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež:	Ime študijskega programa:
Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Koroška c. 160, 2000 Maribor	GERMANISTIČNE ŠTUDIJE

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda:

- univerza
 članica univerze
 samostojni visokošolski zavod
 število sodelujočih zavodov je ____

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda:

Utemeljitev:

Prva akreditacija:

- Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 19. 2. 2009
 - Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja
- Senat Univerze v Mariboru 18. 3. 2009
 - Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo
- Senat za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo 22. 4. 2009

Podaljšanje akreditacije:

- Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 4. 6. 2015
 - Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja (podaljšanje)
- Senat Univerze v Mariboru 7. 7. 2015
 - Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo (podaljšanje)

3. Podatki o vlagatelju:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Red. prof. dr. Zdravko Kačič, rektor
Zavod, organizacija	Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Slomškov trg 15
Poštna številka in pošta	2000 Maribor

Telefon / Faks	02 23 55 280/ 02 23 55 211 (faks)
Elektronski naslov	rektorat@um.si

4. Podatki o članici oziroma organizacijski enoti univerze v primeru akreditacije študijskega programa:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Red. prof. dr. Božidar Kante, dekan Filozofske fakultete, Univerze v Mariboru
Zavod, organizacija	Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Koroška cesta 160
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon	02 22 93 859 ali 051 622 766
Elektronski naslov zastopnika za program	vida.jesensek@um.si

5. Podatki o lokalni skupnosti, podjetju, ustanovah in drugih sodelujočih pri ustanavljanju zavoda:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

Tabelo po potrebi kopirajte.

6. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (V primeru, ko gre za javni zavod, je ustanovitelj Republika Slovenija.):

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

B. PODROČJA PRESOJE

- Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. da ne
- a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. da ne

- b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. da ne
- c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. da ne

Utemeljitev:

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, kar je javno objavljeno na spletnih straneh: Poslanstvu in vizija: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>.

Poslanstvo, vizija, cilji, strateška usmeritev in organiziranost zavoda izhajajo iz strategije in ciljev Univerze v Mariboru, ki je usklajena z nacionalnim programom visokega šolstva ter drugimi dokumentu Republike Slovenije. Strateška usmerjenost se prilagaja v skladu z dokumenti fakultete ter univerze.

Strategija visokošolskega zavoda, ki vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev, je opredeljena in javno objavljena na spletni strani:

<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>

Organiziranost Filozofske fakultete je pregledna. Jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja in sicer v Splošnem aktu o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic, ki je dostopen na povezavi:

http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Forms/DispForm.aspx?ID=127&RootFolder=*

Vključevanja študentov v organe upravljanja izhaja iz Zakona o visokem šolstvu in Statuta UM – UPB10 (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>), kjer študenti sodelujejo v vseh organih UM tako, da imajo v njih najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov.

2. Navedite študijski/e program/e:

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Doktorski študijski program	3. stopnja	GERMANISTIČNE ŠTUDIJE

- Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS: Odvisno od programa

Ime programa: GERMANISTIČNE ŠTUDIJE	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven: 18	
podrobna skupina vrst – vrsta: 18202	
Utemeljitev: Študijski program <i>Germanistične študije</i> po vsebini, izvedbi in kreditnem ovrednotenju sodi na področje visokošolskega izobraževanja na 3. bolonjski stopnji in omogoča pridobitev doktorskega naziva.	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P16: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)	
široko področje	02
ožje področje	023
podrobno področje	0231
Utemeljitev: Študijski program Germanistične študije sodi na področje <i>02 Umetnost in humanistika</i> , na podrobno področje <i>023 Jeziki</i> in na specifično področje <i>0231 Usvajanje jezikov</i> (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo). V študijskem programu prevladujejo vsebine s področja jezikoslovja in literarnih ved, ki so vezane na nemški govorni in kulturni prostor. Manjši delež izbirnih vsebin lahko sega na področje družbenih ved.	

- Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede
<input type="checkbox"/> (21) umetnost	<input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije
<input checked="" type="checkbox"/> (22) humanistične vede	<input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo
<input type="checkbox"/> (31) družbene vede	<input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo
<input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje	<input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo
<input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede	<input type="checkbox"/> (72) zdravstvo
<input type="checkbox"/> (38) pravo	<input type="checkbox"/> (76) socialno delo
	<input type="checkbox"/> (81) osebne storitve

<input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi	<input type="checkbox"/> (84) transportne storitve
<input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi	<input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja
<input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika	<input type="checkbox"/> (86) varnost
<input type="checkbox"/> (48) računalništvo	

Utemeljitev:

Študijsko področje, v katerega sodi program *Germanistične študije*, se večinsko uvršča med *humanistične vede* (22), delno pa tudi na področje *izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev* (14) ter področje *družbenih ved* (31), saj nekateri jezikoslovni in literarnovedni predmeti temeljijo na socioloških, psiholoških in kulturoloških izhodiščih. Izbrani jezikoslovni predmeti so poleg tega glede na metodološke vidike povezani še s področjem *računalništva* (48), in sicer z aplikacijami računalniških programov za obdelavo jezikovnih podatkov in jezikovnimi tehnologijami.

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Utemeljitev:

V programu so večinsko zastopane jezikoslovne in literarnovedne discipline, ki se uvrščajo med *Humanistične vede* (22), v manjšem delu so zastopane družboslovne vede.

4. Umetniške discipline: /

Utemeljitev:

Študijski program *Germanistične študije* ne vsebuje umetniških vsebin oz. disciplin.

B.1 VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:
- gospodarskem razvoju, da ne
 - družbenem razvoju, da ne
 - kulturnem razvoju. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razvija tri temeljna področja: humanistiko, družboslovje in izobraževanje učiteljev, ob tem še pedagoške vede, kar pomeni, da izobražuje za pedagoške in nepedagoške poklice za področja, ki jih razvija dvanajst oddelkov na do- in

podiplomskem študiju. Filozofska fakulteta kot članica Univerze v Mariboru je prepoznavno središče humanističnega in družboslovnega razvoja v Mariboru, pomembna nosilka pozitivnega regionalizma v državi, obenem pa odprta za preseganje meja. Usposobljena je za neposredno povezovanje s tujimi izobraževalnimi in znanstvenimi ustanovami, posredno pa za sodelovanje s kulturnimi ustanovami in gospodarstvom v ožjem in širšem okolju.

Fakulteta s svojim izobraževalnim in znanstvenim delovanjem pomembno prispeva h gospodarskemu, družbenemu ter kulturnemu razvoju v ožjem (regionalnem) in širšem okolju. Razvija take oblike organiziranosti, študijskih programov in oblik raziskovanja, ki ji omogočajo prepoznavnost v povezovanjih z domačim in tujim univerzitetnim ter akademskim prostorom, s kulturo, izobraževalno dejavnostjo; prizadeva si za intenziviranje stikov z gospodarstvom. Študentom zagotavlja kvakovostno izobrazbo, profesorjem pa pogoje za znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo (glej: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>).

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, ki jih institucija zasleduje in s tem vpliva na družbeni, kulturni in godpodarski razvoj v ožjem in širšem okolju.

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

da ne

Utemeljitev:

Doktorji znanosti programa *Germanistične študije* so široko razgledani razumniki s poglobljenimi teoretičnimi in metodološkimi znanji in zato konkurenčni na več področjih zaposlovanja, med drugim tudi v gospodarstvu, predvsem v založništvu, (novih) medijih, intelektualnem podjetništvu in projektne menezementu.

Študijski program *Germanistične študije* omogoča pridobitev specifičnih strokovnih in splošnih metodoloških kompetenc na področju nemškega jezika ter literature in kulture nemškega govornega prostora, širše pa tudi na področju humanističnega in družboslovnega raziskovanja in razvojno-načrtovalnega dela na področjih, ki zadevajo visoko stopnjo tujejezikovne kompetence (sporazumevanje v nemškem jeziku) ter poglobljeno poznavanje kulturne podobe nemškega govornega prostora.

Posebej poudarjamo tudi v gospodarski dejavnosti zaželene in potrebne generične kompetence, ki jih program posreduje:

- spretnost jezikovno korektnega in položajno ustreznega sporazumevanja v nemščini v zahtevnih medjezikovnih in medkulturnih sporazumevalnih položajih,

- usposobljenost za samostojno iskanje, kritično presojo, izbiro in uporabo obstoječega znanja in virov,
- sposobnost sistematičnega zbiranja in urejanja podatkov in učinkovite uporabe IKT,
- zmožnost znanstvene objektivnosti, metodološka in raziskovalna usposobljenost,
- usposobljenost za timsko delo.

Študenti pridobijo področno specifične metodično-metodološke in teoretske kompetence, kar jih usposablja za vključevanje v raziskovalne, razvojne in strokovne projektne aktivnosti in/ali njihovo vodenje.

Možna področja zaposlovanja diplomantov programa *Germanistične študije* so navedena tudi v točki C 2.12.

V primeru doktorjev jezikoslovja in književnosti Šifrant poklicne in strokovne izobrazbe Zavoda za zaposlovanje RS ne predvideva delitve glede na jezike, zato so v teh šifrah zajete vse potrebe, ki so jih delodajalci izkazali po tovrstnih kadrih oz. vsi registrirano brezposelni z izobrazbo s tega področja ne glede na jezik. Zaradi pomanjkljivih statističnih podatkov o zaposlovanju oz. zaposljivosti diplomantov in v skladu s priporočili v Samoevalvacijskem poročilu za leto 2013/2014 se na FF UM in s tem tudi na Oddelku za germanistiko, ki izvaja program *Germanistične študije*, z anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM vzpostavlja sistem za redno in sistematično spremljanje zaposljivosti. Prim. <http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>, str. 12.

- negospodarstva.

da ne

Utemeljitev:

Doktorji znanosti programa *Germanistične študije* so široko razgledani razumniki s poglobljenimi teoretičnimi in metodološkimi znanji in zato konkurenčni na več področjih zaposlovanja v negospodarstvu: humanistična in družboslovna razvojna in raziskovalna dejavnost, visoko strokovna dejavnost v kulturnih in izobraževalnih ustanovah, javnem upravljanju in projektnem menežmentu.

Študijski program *Germanistične študije* omogoča pridobitev specifičnih strokovnih in splošnih metodoloških kompetenc na področju nemškega jezika ter literature in kulture nemškega govornega prostora, širše pa tudi na področju humanističnega in družboslovnega raziskovanja in razvojno-načrtovalnega dela na področjih, ki zadevajo visoko stopnjo tujejezikovne kompetence (sporazumevanje v nemškem jeziku) ter poglobljeno poznavanje kulturne podobe nemškega govornega prostora. Diplomante usposablja za delo v raziskovalnih, razvojnih in strokovnih projektih, saj so usposobljeni za poglobljeno razumevanje teoretskih in metodoloških konceptov, za razvijanje kritične refleksije in za samostojno kritično vrednotenje podatkov, za samostojno uporabo teoretičnega in metodološkega znanja pri reševanju najzahtevnejših problemov, za samostojno razvijanje novih znanj in odkrivanje novih rešitev, za načrtovanje in vodenje najzahtevnejših delovnih postopkov in sistemov, za načrtovanje in vodenje znanstvenoraziskovalnih projektov v domačem in mednarodnem okolju.

Izpostavljam nabor kompetenc, ki študentom omogočajo širok spekter zaposlovanja:

- sposobnost poglobljenega razumevanja teoretskih in metodoloških konceptov na področju germanistične lingvistike oz. germanistične literarne vede,
- usposobljenost za interdisciplinarno povezovanje predmetnospecifičnih in generičnih kompetenc,
- usposobljenost za razvijanje kritične refleksije in za samostojno kritično vrednotenje obstoječega znanja in virov,
- sposobnost za samostojno razvijanje novih znanj, odkrivanje novih rešitev, reševanje najzahtevnejših problemov,
- usposobljenost za načrtovanje in vodenje najzahtevnejših delovnih postopkov in sistemov (znanstvenoraziskovalni, razvojni projekti v domačem in mednarodnem okolju).

Doktorji znanosti tako poleg znanstvenoraziskovalnega dela lahko opravljajo različne dejavnosti, povezane s poznavanjem nemškega jezika ter literature in kulture nemškega govornega prostora v javnih in zasebnih kulturnih ustanovah (arhivi, muzeji, knjižnice, društva, združenja), v medijih, oglaševanju, storitvenih dejavnostih, so predstavniki za javnost in stike z nemškim govornim prostorom. Kot načrtovalci izobraževanja lahko sodelujejo v ustanovah za izobraževanje in usposabljanje, urejajo leposlovna, strokovna in znanstvena besedila v nemškem jeziku.

ZRSZ izpostavlja dejstvo, ki govori v prid doktorjem znanosti programa *Germanistične študije*: delodajalci pri zaposlitvenih potrebah kot temeljni pogoj za zaposlitev vse pogosteje navajajo tudi znanje tujega jezika, pri čemer ta ni vezan le na znanje angleščine. Prav tako imajo po izkušnjah strokovnih delavcev ZRSZ OS Maribor kandidati, ki obvladajo tuji jezik - nemščino, pri zaposlovanju v obmejni slovensko-avstrijski regiji praviloma večje zaposlitvene možnosti.

Aktualni podatki ZRSZ se nanašajo na potrebe delodajalcev ter stanje brezposelnih oseb za strokovni profil DOKTOR JEZIKOSLOVJA in DOKTOR KNJIŽEVNOSTI (jezikovno nespecificirano), in sicer za obdobje med 2008 in 2013 (število prijav prostih delovnih mest delodajalcev v letu 2013 in število registrirano brezposelnih oseb z nazivom DOKTOR JEZIKOSLOVJA in DOKTOR KNJIŽEVNOSTI, klasificirano s Šifrantom poklicne in strokovne izobrazbe ZRSZ). Ob tem je potrebno upoštevati, da od 12. 4. 2013 velja *Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela (ZUTD-A)*, ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. Ker delodajalci, ki ne sodijo v javni sektor ali niso družbe v večinski lasti države, objavo prostega delovnega mesta lahko zagotovijo sami, o tem pa Zavoda ne obveščajo, Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

2013 je bilo v Sloveniji prijavljeno eno prosto delovno mesto z zahtevano strokovno izobrazbo DOKTOR JEZIKOSLOVJA in nobeno prosto delovno mesto z zahtevano strokovno izobrazbo DOKTOR KNJIŽEVNOSTI; na območju OS Maribor ni bilo prijavljenih prostih delovnih mest s tovrstno izobrazbo.

Poudarjamo, da usmeritve v mednarodnem sporazumevanju in sodelovanju ter načela evropske jezikovne politike (materni jezik + dva tuja jezika) nakazujejo izboljššan položaj

nemščine kot sosedskega jezika, kar perspektivno prispeva k boljšim zaposlitvenim možnostim diplomantov študijskega programa *Germanistične študije*.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.) da ne

Utemeljitev:

Študijski program *Germanistične študije* ne vsebuje praktičnega usposabljanja.

B.2 DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:
- znanstvenim da ne
 - raziskovalnim, da ne
 - umetniškim, da ne
 - strokovnim delom nosilcev predmetov. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo znotraj Slovenije in v širši evropski regiji na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v določenih študijskih programih Filozofske fakultete v Mariboru, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le-tej še aktivno opravljajo znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno delo, ki ga prenašajo na svoje študente.

V okviru Filozofske fakultete je registriranih 9 raziskovalnih skupin (vir: <http://www.sicris.si/search/org.aspx?opt=2&lang=slv&id=3339>)

Več podatkov o aplikativnih raziskavah, ki niso zajete v bazi SICRIS, je dosegljivih na spletnih straneh *Komisije za kakovost Filozofske fakultete UM*, in sicer v samoevalvacijskem poročilu: <http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>.

Mednarodni projekti, ki se trenutno izvajajo na Filozofski fakulteti UM in v katerih sodeluje tudi Oddelek za germanistiko, so predstavljeni pod točko B.2/11; raziskovalna aktivnost posameznih nosilcev in/ali izvajalcev predmetov je navedena tudi v točki B.2/16.

Izsledki znanstvenega in raziskovalnega dela članov Oddelka za germanistiko FF UM so vključeni v posamezne učne enote programa *Germanistične študije* na način, da te vsebujejo aktualne raziskovalne vsebine nosilcev in/ali izvajalcev, da so v sklopu predvidene literature za posamezno učno enoto praviloma vsebovane pomembnejše objave nosilca/izvajalca, da se s programom predvidena doktorska disertacija nanaša na raziskovalno delo mentorja, da doktorande spodbujamo k sodelovanju pri raziskovalnih aktivnostih nosilca/izvajalca oz. mentorja (sodelovanje pri projektnih aktivnostih, skupne objave in/ali predstavitve na znanstvenih in strokovnih prireditvah), da doktorande spodbujamo k aktivnemu sodelovanju pri pripravi in izvedbi znanstvenih in strokovnih prireditev v organizaciji Oddelka za germanistiko FF UM.

Prim. t. 9.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:

- znanstvenem, da ne
- raziskovalnem, da ne
- umetniškem da ne

delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Učni načrti posameznih predmetov programa *Germanistične študije* zajemajo vsebine, ki se v različno visokem deležu opirajo na znanstvene in strokovne ugotovitve, pridobljene v znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu njihovih nosilcev in/ali izvajalcev. Študenti so v okviru študija seznanjeni z najsodobnejšimi teoretičnimi in praktičnimi spoznanji na posameznih predmetnih področjih. Vsebine so posredovane s sodobnimi učnimi metodami, podkrepjenimi s primeri iz prakse. V visoki meri izhajajo iz raziskovanja, opravljenega v okviru programskih skupin in projektov, v katerih predmetni nosilci in/ali izvajalci sodelujejo kot koordinatorji in/ali sodelavci. Rezultati znanstveno-raziskovalnega dela so razvidni iz znanstvenih in strokovnih objav, ki so del osebne bibliografije nosilcev in izvajalcev posameznih predmetov in so v visoki meri vključene v predpisano literaturo. Na podlagi referenc nosilcev je mogoče oceniti, da je približno 90 % dosežkov nosilcev posameznih učnih predmetov, ki se prenaša v pedagoški proces, znanstvene in raziskovalne, v preostalem delu pa strokovne narave.

Prim. točko 8.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi, da ne
- inštituti, da ne
- drugimi organizacijami, da ne
- podjetji, da ne
- strokovnimi združenji. da ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi, da ne

- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,
- strokovnimi združenji.

<input checked="" type="checkbox"/>	da	<input type="checkbox"/>	ne
<input checked="" type="checkbox"/>	da	<input type="checkbox"/>	ne
<input type="checkbox"/>	da	<input checked="" type="checkbox"/>	ne
<input checked="" type="checkbox"/>	da	<input type="checkbox"/>	ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru na nacionalnem področju sodeluje z ostalimi univerzami v Sloveniji (Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici) pri skupnih projektih ter tudi kot partner pri mednarodnih projektih. Prav tako aktivno sodeluje z drugimi slovenskimi visokošolskimi zavodi in inštituti na posameznih področjih ter z drugimi organizacijami, občinami, podjetji in strokovnimi združenji.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete UM se kot aktivni predavatelji in/ali (so)organizatorji udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo nacionalni visokošolski zavodi in inštituti.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima razvito intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako v sklopu programa mobilnosti Erasmus kot v sklopu programa CEEPUS, v okviru katerega je vključena v več mednarodnih mrež. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami, ki omogočajo sodelovanje na pedagoškem in znanstvenoraziskovalnem področju.

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Predavatelji Filozofske fakultete UM nastopajo kot predavatelji za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (23 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2013/2014), kjer se vključujejo v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (8 mobilnosti v študijskem letu 2013/2014). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Mobilnost učiteljev je obojestranska; v študijskem letu 2013/2014 je na Filozofski fakulteti UM v okviru programa Erasmus gostovalo 26 tujih učiteljev, v okviru programa CEEPUS 2 tuja učitelja.

Zaposleni na Oddelku za germanistiko pomembno sodelujejo v opisanih aktivnostih.

Izpostavljamo:

- Erasmus mobilnost: vsi člani Oddelka v povprečju enkrat na leto kot gostujoči predavatelji gostujejo na partnerskih univerzah, prav tako večina članov Oddelka na leto gosti vsaj enega gostujočega predavatelja (natančnejši podatki za posamezne člane Oddelka so razvidni v COBISSu, prim. 3.14),
- aktivna udeležba na domačih in tujih znanstvenih in strokovnih prireditvah, letno v povprečju udeležba na dveh prireditvah (natančnejši podatki za posamezne člane

Oddelka so razvidni v COBISSu, prim. 1.06, 1.07, 1.08, 1.09, 1.10, 1.12, 1.13, 2.30, 3.15, 3.16)

- večina učiteljev na Oddelku je vključenih v nacionalni programski skupini: *Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti*, P6 0372 (2009-2021, ARRS) in *Medkulturne literarnovedne študije*, P6-0265 (B) (2009-2018, ARRS)
- člani Oddelka so aktivni kot koordinatorji, vodje in/ali partnerji v raziskovalnih projektih kot sledi:

Mednarodni projekti

- *Kontrastive Phraseologie und mehrsprachige Phraseographie*, bilateralni projekt Slovenija-Slovaška, BI-SK/05-07-012 (2007–2008), nosilstvo za Slovenijo
- *EPHRAS*. 117024-CP-1-2004-1-SI-LINGUA-L2 (2004–2006, Sokrates Lingua 2), nosilstvo, vodenje, sodelovanje učiteljev in študentov; <http://www.ff.um.si/oddelki/germanistika/projekti/ephras.dot>
- *SprichWort*. 143376-LLP-1-2008-1-SI-KA2-KA2MP (2008–2010, Lifelong Learning Programme), nosilstvo, vodenje, sodelovanje učiteljev in študentov; <http://www.sprichwort-plattform.org/>
- *CLILiG - »state of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005 – 2478 / 001 - 001 SO2 61OBGE* (2005–2007, Sokrates 6.1.2), partner, nosilstvo za Slovenijo
- *Readme.cc - virtuelle Bibliothek* (2006–2009, Kultura 2000 in avstrijsko ministrstvo za kulturo), sodelovanje učiteljev in študentov
- *ZDA v nemški književnosti – hibridne identitete in njihovi transnacionalni in transkulturni konteksti*, bilateralni projekt Slovenija – ZDA, BI-US/12-13-012 (2012–2013), nosilstvo za Slovenijo
- *Europe Radio 2013 – Europa im Fokus der Jugend* AT-1213-102 (1. 2. 2013–31. 10. 2013), sodelovanje učiteljev in študentov
- *EUROPHRAS 2012 Maribor. Frazeologija in kultura* (27.–31. 8. 2012) = EPK 2012, organizacija, vodenje, sodelovanje učiteljev in študentov; <http://www.europhrasmaribor.si/slo/>
- *ImTeam4EU, Improving Teaching Methods for EU*, NW-2014-1-DE03-KA200-001581 (1. 9. 2014–1. 8. 2017, Erasmus+ (KA2)), partner, koordinatorstvo za Slovenijo

Nacionalni projekti

- *Frazeologija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki*, J6 3601 (2010–2013, ARRS), nosilstvo, sodelovanje učiteljev in študentov
- *Uvajanje tujega jezika in medkulturnega/medjezikovnega ozaveščanja v prvo vzgojnoizobraževalno obdobje v OŠ*, 3311-08-986001 (2008–2010, ESS in MŠŠRS), sodelovanje učiteljev
- *Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah. Predmetna razvojna skupina Nemščina* (C3311-10-889007, 2010-2013, Evropski socialni sklad in MŠŠ), sodelovanje
- *Slovenski jezik v stiku evropskega podonavskega in alpskega prostora* (J6-2238, 2009–2012, ARRS), sodelovanje

- *Slovenski prevodi nemških besedil v obdobju 1848–1918: jezikovni in kulturni vplivi*. J6-6078 (2004–2007, ARRS), sodelovanje

Oddelek intenzivno strokovno in znanstveno sodeluje z izbranimi ustanovami. Poleg projektnih partnerstev izpostavljamo:

- *DAAD*, sodelovanje pri izvedbi štud. procesa (DAAD jezikovni asistent), štipendiranje študentov in učiteljev
- *ÖAAD*, sodelovanje pri izvedbi štud. procesa (avstrijski lektor), štipendiranje študentov in učiteljev
- *Institut für Deutsche Sprache Mannheim*, projektno partnerstvo SprichWort, sodelovanje doktorskih študentov pri oblikovanju nemško-slovenskih leksikalnih baz, raziskovalno bivanje članov Oddelka na IDS
- *EUROPHRAS*, sodelovanje pri izvedbi raziskovalnih in konferenčnih aktivnosti, članica Oddelka je članica predsedstva združenja, <http://www.euophras.org/>
- *Goethejev inštitut Ljubljana*, partner, *Izpitni center Goethejevega inštituta* na FF UM, izvajalki izpitov sta članici Oddelka, <http://www.ff.um.si/oddelki/germanistika/izpitni-center-goethejevega-instituta/>
- *Avstrijski kulturni forum*, pokroviteljstvo in soorganizacija Oddelčnih aktivnosti, predvsem literarnovedne prireditve, literarna branja, filmski večeri, zadnja prireditve prim. <https://www.facebook.com/events/595068243912368/?ref=22>)
- *Pro Helvetia*, pokroviteljstvo oddelčnih aktivnosti, predvsem literarnovedne prireditve, literarna branja
- *Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld*, pogodbeno sodelovanje pri izvedbi prakse za podiplomske študente, soorganizacija ekskurzij in terenskega dela za študente dodiplomskih programov na Oddelku za germanistiko, <http://www.zis-ff.at/index.php?id=54>
- *Pokrajinski arhiv Maribor*, seznanjanje dodiplomskih študentov z možnim poklicnim področjem
- *Radio SI International*, seznanjanje dodiplomskih študentov z možnim poklicnim področjem idr.

Podatke o sodelovanju posameznih članov pri navedenih aktivnostih oddelka navajamo v točki B.3 16.

B.3 KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1	MATJAŽ BIRK	REDNI PROFESOR	NEMŠKA KNJIŽEVNOST	27. 9. 2016

2	MELANIJA LARISA FABČIČ	DOCENTKA	MODERNI NEMŠKI JEZIK	19. 3. 2015
3	SAŠA JAZBEC	IZREDNA PROFESORICA	DIDAKTIKA NEMŠČINE	13. 2. 2020
4	VIDA JESENŠEK	REDNA PROFESORICA	NEMŠKI JEZIK	24. 9. 2013
5	BRIGITA KACJAN	DOCENTKA	DIDAKTIKA NEMŠKEGA JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI	14. 1. 2016
6	VESNA KONDRIČ HORVAT	REDNA PROFESORICA	NEMŠKA KNJIŽEVNOST	18. 11. 2008
7	DEJAN KOS	IZREDNI PROFESOR	NEMŠKA KNJIŽEVNOST	14. 1. 2016
8	ALJA LIPAVIC OŠTIR	REDNA PROFESORICA	NEMŠKI JEZIK	18. 2. 2020
9	TEODOR PETRIČ	DOCENT	NEMŠKI JEZIK	25. 1. 2018
10.	NEVA ŠLIBAR	REDNA PROFESORICA	NEMŠKA KNJIŽEVNOST	29. 6. 2000
11	PETER ĐURČO	REDNI PROFESOR	NEMŠKI JEZIK	1. 11. 2008
12	ILSE NAGELSCHMIDT	REDNA PROFESORICA	NEMŠKA KNJIŽEVNOST	8. 2. 1996
13	RUFUS H. GOUWS	REDNI PROFESOR	LINGVISTIKA, LESIKOGRAFIJA	1. 1. 1999
14	JOCA ZURC	DOCENTKA	KINEZIOLOGIJA – PEDAGOŠKI VIDIK	6. 11. 2019
15	JANEZ BREGANT	IZREDNI PROFESOR	FILOZOFIJA	16. 5. 2019

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni. da ne

Utemeljitev:

Na področju urejanja delovnih razmerij ravna Filozofska fakulteta UM skladno z Zakonom o delovnih razmerjih in s postopki, ki so opredeljeni v Kadrovskem priročniku Univerze v Mariboru (Obvestila XXV-9-2007) <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Kadrovski%20prirocnik.PDF>, v katerem so opredeljeni tudi postopki imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.

Postopki napredovanja (v plačni razred) so predpisani in potekajo na podlagi Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (UR. I. RS št. 94/2010): <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20napredovanju%20zaposlenih.pdf>.

Postopki izbire za zaposlitev (sklenitve pogodb o zaposlitvi) na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru potekajo na podlagi javno objavljenih prostih delovnih mest.

Univerza v Mariboru se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost, kar se odraža tudi z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014). Univerza v Mariboru je med prvimi institucijami v Evropi, ki ji je Evropska komisija priznala prizadevanja za implementacijo načel Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev ter Univerzi dovolila uporabo logotipa HR Excellence in research.

Kodeks in Listina sta objavljena na spletni strani:

http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf.

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija. da ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru so zagotovljeni ustrežni habilitacijski postopki, ki jih urejajo Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sprejel Senat UM dne 28. 8. 2012 in so usklajena z [Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih](#), ki jih je sprejel NAKVIS. Merila so dosegljiva na naslednji povezavi: [http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20\(univerzitetna\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), kjer so objavljeni tudi ostali akti, ki urejajo postopke izvolitev v nazive.

V skladu z novimi merili se lahko predlagajo tudi zahtevnejši pogoji za izvolitve v nazive za posamezna habilitacijska področja ali znanstvene vede. Zahtevnejši kriteriji članic so objavljeni na spletnih naslovih.

[http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20\(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008).pdf).

Pri izvolitvenem postopku se poleg omenjenih meril in kriterijev upošteva *Evropsko listino za raziskovalce* in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev; oboje je dostopno na naslovu:

http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf.

Celoten postopek izvolitve v naziv se vodi v skladu z obstoječo zakonodajo, centralizirano na rektoratu UM, kar omogoča dober nadzor nad formalnim potekom postopka izvolitve v naziv ter hitro obdelavo vlog.

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev. da ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju programa *Germanistične študije*, imajo ustrezno veljavno izvolitev (oz. so v postopku izvolitve), kar je razvidno iz prilog, vezanih na kadrovske sklop, priloga E.2.4.

Pri izvajanju programa sodelujejo habilitirani učitelji in sodelavci za področja Nemški jezik, Nemška književnost, Didaktika nemščine, in sicer z naslednjimi nazivi:
področje Nemški jezik: redni profesor (2), izredni profesor (1), docent (2)
področje Nemška književnost: redni profesor (3), izredni profesor (2)
področje Didaktika nemščine: docent (2)

Pri izvedbi izbirnih predmetov lahko sodelujejo še visokošolski učitelji z drugih fakultet UM.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo. da ne

Utemeljitev:

Izobraževalno, znanstveno in strokovno delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvedbi programa *Germanistične študije*, je razvidno iz osebnih bibliografij (COBISS).

Večina učiteljev in izvajalcev študijskega programa *Germanistične študije* je redno vključena v izobraževalni proces na Filozofski fakulteti UM in aktivno sodeluje v raziskovalnih projektih in programih, ki potekajo na Filozofski fakulteti UM ter drugje.

Učitelji (po abecednem vrstnem redu) in njihove projektne oz. raziskovalne aktivnosti:

Izr. prof. dr. Matjaž Birk

Programska skupina:

- Medkulturne literarnovedne študije. P6-0265 (B) (2014–2018 ARRS), (član)
- Izobraževalno delo:

mentorstvo MR na raziskovalnem področju Literarne vede (Anja Urekar Osvald, 1. 10. 2008–22. 9. 2014)

Doc. dr. Melanija Fabčič

Nacionalna projekta:

- Frazologija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki. J6 3601 (2010–2013, ARRS), (sodelavka)
- Besedoslovne lastnosti slovenskega knjižnega jezika in narečij. J6 3337 (2001–2004, ARRS), (sodelavka)

Mednarodna projekta:

- EUROPHRAS 2012 Maribor. Frazologija in kultura. EPK 2012 (27.–31. 8. 2012), (soorganizacija, prispevek)
- SprichWort. 143376-LLP-1-2008-1-SI-KA2-KA2MP (2008-2010, Lifelong Learning Programme), (sodelavka)

- EPHRAS 117024-CP-1-2004-1-SI-LINGUA-L2 (2004–2006, Sokrates Lingua 2), (sodelavka)

Izr. prof. dr. Saša Jazbec

Nacionalni projekti:

- Frazologija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki. J6 3601 (2010–2013, ARRS), (sodelavka)
- Uvajanje tujega jezika in medkulturnega/medjezikovnega ozaveščanja v prvo vzgojnoizobraževalno obdobje v OŠ. 3311-08-986001 (2008–2010, ESS in MŠŠRS), (sodelavka)
- Proučevanje možnosti novih pristopov in analiza dilem pri uvajanju nejezikovnih vsebin v jezikovni pouk v srednjih šolah v Sloveniji. V5-0635 (2002–2005, ARRS), (sodelavka)

Mednarodni projekti:

- CLILiG - »state of the art« und Entwicklungspotential in Europa. 2005– 2478 / 001 - 001 SO2 61OBGE (2005–2007, Socrates 6.1.2), (sodelavka)
- Readme.cc – virtuelle Bibliothek. Projekt Evropske komisije (program Kultura 2000) ter avstrijskega ministrstva za kulturo. (2006–2009), (sodelavka)
- ImTeam4EU, Improving Teaching Methods for EU. NW-2014-1-DE03-KA200-001581 (1. 9. 2014–1. 8. 2017, Erasmus+ (KA2)) (sodelavka)

Programska skupina:

- Medkulturne literarnovedne študije. P6-0265 (B) (2014–2018, ARRS), (članica)

Red. prof. dr. Vida Jesenšek

Nacionalni projekti:

- Frazologija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki. J6 3601 (2010–2013, ARRS), (nosilstvo, vodenje)
- Slovenski jezik v stiku evropskega podonavskega in alpskega prostora. J6 2238 (2009–2012, ARRS), (članica)
- Besedoslovne spremembe slovenskega jezika skozi čas in prostor. J6-6284 (2004–2007, ARRS), (sodelavka)
- Jezik kot kulturna kohezija in človeški kapital. V5-0943 (2004–2006, ARRS), (sodelavka)
- Besedoslovne lastnosti slovenskega knjižnega jezika in narečij. J6 3337 (2001–2004, ARRS), (sodelavka)

Mednarodni projekti:

- EUROPHRAS 2012 Maribor. Frazologija in kultura. EPK 2012. (27.–31. 8. 2012) (nosilstvo, vodenje)
- SprichWort. 143376-LLP-1-2008-1-SI-KA2-KA2MP (2008–2010, Lifelong Learning Programme), (nosilstvo, vodenje)
- Kontrastive Phraseologie und mehrsprachige Phraseographie. Bilateralni projekt Slovenija–Slovaška. BI-SK/05-07-012 (2007–2008), (nosilstvo za Slovenijo)
- EPHRAS. 117024-CP-1-2004-1-SI-LINGUA-L2 (2004–2006, Sokrates Lingua 2), (nosilstvo, vodenje)

Programska skupina:

- Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti. P6 0372 (2010–2015, ARRS), (članica)

Doc. dr. Brigita Kacjan

Nacionalna projekta:

- Frazologija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki. J6 3601 (2010–2013, ARRS), (sodelavka)
- Proučevanje možnosti novih pristopov in analiza dilem pri uvajanju nejezikovnih vsebin v jezikovni pouk v srednjih šolah v Sloveniji. V5-0635 (2002–2005, ARRS), (sodelavka)

Mednarodni projekti:

- Europe Radio 2013 – Europa im Fokus der Jugend. AT-1213-102 (1. 2. 2013–31. 10. 2013), (nosilstvo za Slovenijo)
- EUROPHRAS 2012 Maribor. Frazologija in kultura. EPK 2012. (27.–31. 8. 2012), (soorganizacija, prispevek).
- SprichWort. 143376-LLP-1-2008-1-SI-KA2-KA2MP (2008–2010, Longlife Language Learning), (sodelavka)
- ImTeam4EU, Improving Teaching Methods for EU. NW-2014-1-DE03-KA200-001581 (1. 9. 2014–1. 8. 2017, Erasmus+ (KA2)) (sodelavka)

Programska skupina:

- Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti. P6 0372 (2010–2015, ARRS), (članica)

Red. prof. dr. Vesna Kondrič Horvat

Nacionalni projekt:

- Slovenski prevodi nemških besedil v obdobju 1848–1918: jezikovni in kulturni vplivi. J6-6078 (2004–2007, ARRS), (sodelavka)

Bilateralni projekt:

- ZDA v nemški književnosti – hibridne identitete in njihovi transnacionalni in transkulturni konteksti. BI-US/12-13-012 (2012–2013), (nosilstvo za Slovenijo)

Programska skupina:

- Medkulturne literarnovedne študije. P6-0265 (B) (2014–2018, ARRS), (članica)

Izr. prof. dr. Dejan Kos

Nacionalni projekt:

- Slovenski prevodi nemških besedil v obdobju 1848–1918: jezikovni in kulturni vplivi. J6-6078 (2004–2007, ARRS), (sodelavec)

Bilateralni projekt:

- ZDA v nemški književnosti – hibridne identitete in njihovi transnacionalni in transkulturni konteksti. BI-US/12-13-012 (2012–2013), (sodelavec)

Programska skupina:

- Medkulturne literarnovedne študije. P6-0265 (B) (2014–2018, ARRS), (član)

Izr. prof. dr. Alja Lipavc Oštir

Nacionalni projekti:

- Frazologija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki. J6 3601 (2010–2013, ARRS), (sodelavka)

- Uvajanje tujega jezika in medkulturnega/medjezikovnega ozaveščanja v prvo vzgojnoizobraževalno obdobje v OŠ. 3311-08-986001 (2008–2010, ESS in MŠŠRS), (sodelavka)
- Slovenski prevodi nemških besedil v obdobju 1848–1918: jezikovni in kulturni vplivi. J6-6078 (2004–2007, ARRS), (sodelavka)
- Proučevanje možnosti novih pristopov in analiza dilem pri uvajanju nejezikovnih vsebin v jezikovni pouk v srednjih šolah v Sloveniji. V5-0635 (2002–2005, ARRS), (nosilstvo, vodenje)

Mednarodna projekta:

- Readme.cc - virtuelle Bibliothek. 2006-1100/001-001; CLT-CA24, Kultura 2000 ter avstrijsko ministrstvo za kulturo. (2006–2009), (koordinatorka za Slovenijo)
- CLILiG - »state of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005 – 2478 / 001 - 001 SO2 61OBGE (2005–2007, Socrates 6.1.2), nosilstvo za Slovenijo)

Programska skupina:

- Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti. P6 0372 (2010–2015, ARRS) (članica)

Doc. dr. Teodor Petrič

Nacionalni projekti:

- Frazologija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki. J6 3601 (2010–2013, ARRS), (sodelavec)
- Slovenski prevodi nemških besedil v obdobju 1848–1918: jezikovni in kulturni vplivi. J6-6078 (2004–2007, ARRS), (sodelavec)
- Posebnosti zgodnjega učenja tujih jezikov – jezikoslovni pristop (1999–2001, ARRS), (sodelavec)

Skladno s kadrovskim načrtom visokošolski učitelji opravljajo predvsem pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo. Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je malo, oziroma skoraj ni umetniškega dela. Iz *Kadrovskega načrta za leto 2014*, ki je priloga *Programa dela za leto 2014*, so razvidni podatki o stanju FTE na dan 31. 12. 2013. FTE vseh na Filozofski fakulteti je 152,5, od tega je FTE za redno zaposlene skupno 136,4; za pogodbene sodelavce pa skupno 16,1; FTE za znanstveno raziskovalno delo je 8,8 (všteto med redno zaposlene).

Trenutno stanje je FTE na dan 10.11.2014. FTE vseh, ki sodelujejo na Filozofski fakulteti, je 152,3, od tega je FTE za redno zaposlene skupno 135,264; za pogodbene sodelavce pa je skupno FTE 17,036; FTE za znanstvenoraziskovalno delo je 6,5, med redno zaposlene (všteto med redno zaposlene 6,48).

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena. da ne

Utemeljitev:

Delovna obremenitev v izobraževalnem, znanstvenem, raziskovalnem oz. strokovnem delu je na Univerzi v Mariboru določena s posameznimi akti, in sicer z:

- Zakonom o visokem šolstvu: <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>

- Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM št. A5/2005-2BB <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20vrednotenje%20dela%20visokošolskih%20učiteljev%20in%20sodelavcev.pdf> in vseh dopolnitvah meril, dostopnih na spletni povezavi <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/zaposleni-na-um.aspx>
- Aktom o oblikah neposredne pedagoške obveznosti Univerze v Mariboru <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Akt%20o%20oblikah%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>,
- Merili za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20zmanjšanje%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>.

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Filozofske fakultete UM se nahajajo na <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/statut-in-pravilniki.dot>.

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le tej še aktivno opravljajo znanstveno-raziskovalno in strokovno delo, kar je tudi v skladu s pogodbo o zaposlitvi.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost ter kvalitetno pedagoško dejavnost, kar se odraža z implementacijo *Kadrovske strategije Univerze v Mariboru*, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010–2014).

Filozofska fakulteta UM tudi drugače skrbi in pomaga mladim visokošolskim sodelavcem pri napredovanju, in sicer tako, da jih podpira pri nadaljevanju izobraževanja doma in v tujini (podiplomski študij, dodatna izobraževanja). Vključeni so v raziskovalne projekte in programe, aktivno se udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc. S takšnim delom jim fakulteta omogoča objavo znanstvenih in strokovnih prispevkov, s katerimi ustvarjajo pogoje za napredovanje v višje habilitacijske nazive.

Mladi visokošolski sodelavci sodelujejo tudi pri izvajanju izobraževalnega procesa, kjer si pod vodstvom mentorjev (nosilcev predmetov) nabirajo pedagoške izkušnje in sodelujejo pri pripravi gradiva za izvedbo svojega dela pedagoškega procesa.

V študijskem letu 2013/2014 je imel Oddelek za germanistiko 1 mlado raziskovalko z nazivom asistentka za predmetno področje nemška književnost in 2 zunanji sodelavki z

nazivom asistentka za predmetno področje nemški jezik. Vse v okvirih zakonskih možnosti sodelujejo pri izvedbi študijskega procesa.

Podatki o tem so dostopni v samoevalvacijskem poročilu:

<http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma,
- v tujini.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine. Na predlog Filozofske fakultete UM so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Majni, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem ter Univerzo v Novi Gorici.

Filozofska fakulteta UM je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja. Možna je tudi izmenjava v okviru ERASMUS MUNDUS, bilaterale in free mover, vendar te izmenjave ni veliko. V študijskem letu 2012/2013 je fakulteta v okviru razpisa za gostujoče profesorje MIZŠ gostila tri profesorje iz ZDA. V študijskem letu 2013/2014 smo gostili v okviru razpisa projekta Internacionalizacija – Steber razvoja UM – aktivnost 2, 2 tuja gostujoča strokovnjaka iz Velike Britanije in ZDA.

Profesorji hodijo tudi na poletne šole, konference, raziskovat v tujino v okviru bilateralnih projektov. V letih 2012 in 2013 smo zabeležili okoli 165 udeležb na mednarodnih konferencah doma in v tujini.

Bilateralni projekti na FF UM:

Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
----------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Št. projektov	bilat.	1	2	2	/
---------------	--------	---	---	---	---

Erasmus bilateralni sporazumi so navedeni v točki 37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz naslednjih tabel:

Outgoing	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Naši profesorji na izmenjavi v tujini (ERASMUS)	8	22	18	29	22	11	23
Naši profesorji na izmenjavi v tujini (CEEPUS)	2	2	4	4	3	8	9
Naši strokovni sodelavci na izmenjavi v tujini (Erasmus staff exchange)	2	3	1	5	3	3	0

V študijskih letih 2011/2012 in 2012/2013 smo zabeležili upad Erasmus mobilnosti profesorjev, v letu 2013/2014 pa ta spet narašča. V primerjavi s študijskim letom 2012/2013 je v študijskem letu 2013/2014 Erasmus mobilnost profesorjev narasla za 109%. Mobilnost CEEPUS je nekoliko večja kot v preteklem študijskem letu. Fakulteta deluje v skladu s Strategijo internacionalizacije Univerze v Mariboru ter Programa mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012-2020.

Incoming	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tuji profesorji na izmenjavi pri nas (ERASMUS)	5	14	14	18	18	31	26
Tuji profesorji na izmenjavi	1	6	1	0	2	2	2

pri nas (CEEPUS)							
Tuji strokovni sodelavci na izmenjavi pri nas (Erasmus staff exchange)	2	1	0	0	2	2	2

V primerjavi s študijskim letom 2012/2013 je v študijskem letu 2013/2014 Erasmus mobilnost profesorjev padla za 16,1%.

CEEPUS mobilnost je enaka kot v preteklem študijskem letu. V letu 2013/14 pričakujemo nadaljevanje pozitivnega trenda.

CEEPUS - profesorska mobilnost po državah:

Incoming

Država /Leto	2007 /2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2001	2012/2013	2013/2014
Hrvaška		2					
Češka	1	2					1
Slovaška		1					
Avstrija		1				1	
Madžarska		1					
Bolgarija			1				
Poljska					1		
Srbija					1	1	1

Outgoing

Država /Leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/014
Češka			3	1		2	2
Hrvaška				4	1	2	2
Slovaška					1	1	
Črna Gora			1				
Madžarska	2						
Poljska		2					1
Srbija				1	1	1	1
Kosovo						1	
Avstrija						1	
BIH							1
Slovaška							2

ERASMUS – profesorska mobilnost po državah

Outgoing

Država/Leto	2007/200	2008/200	2009/201	2010/201	2011/201	2012/201	2013/201
	8	9	0	1	2	3	4
Poljska	1	2	4	6	6		2
Češka	2	5	5	7	2	1	3
Slovaška	1	2	1	1			
Avstrija	2	2	2	2	2	1	3
Nemčija	1	2	1	1	1	3	

Litva	1			1	1		1
Madžarska		4	1	4	3	1	3
Francija		1	1	1			
Nrveška		1					
Španija		1			3	1	1
Švedska		1					
Finska			1	2			1
Nizozemska			1				
Italija				1	1	1	1
Grčija				1			
Malta					1		
Hrvaška					2		4
Romunija						1	
Turčija						2	2
Bolgarija							1
Velika Britanija							1

Incoming

Država/Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Litva	1			1	1	
Češka	7	4	3	3	8	3
Slovaška		3		2	3	2
Avstrija	1	1	2	2	1	1
Nemčija			1	2	2	1
Poljska		1	3		2	4
Turčija	1	1	2	6	5	10
Madžarska	3		4		3	2
Francija	1	1	2		1	
Makeonija		1				
Finska		2			1	
Španija			1			2
Italija				1		
Bolgarija					1	
Danska					1	
Hrvaška					2	1

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

da ne

Utemeljitev:

Fakulteta nudi podporo in zagotavlja možnosti za dodatno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih v okviru svojih finančnih zmožnosti. Načrt izobraževanja za pedagoške in nepedagoške delavce se pripravi za vsako leto in se potrdi v okviru sprejemanja letnega programa dela fakultete.

Delavci se formalno izobražujejo (v smislu pridobivanja formalne izobrazbe), hkrati pa jim je omogočeno tudi neformalno izobraževanje z različnimi tečaji, seminarji za pedagoške delavce ter udeležbami na konferencah ipd. Zaradi manjših finančnih zmožnosti smo delo in

izobraževanja prilagodili temu, da delavci poiščejo cenejša izobraževanja, bliže sedežu delodajalca, veliko izobraževanj pa organizira tudi univerza za svoje zaposlene, kar zmanjša stroške izobraževanj.

Poleg tega je Filozofska fakulteta UM dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi usposabljanje strokovnega osebja.

Pedagoško osebje

Pedagoško osebje se aktivno udeležuje in tudi organizira znanstvene in strokovne domače in mednarodne prireditve. Mobilnost pedagoškega osebja je sofinancirana predvsem s programoma ERASMUS oz. CEEPUS in v okvirih sodelovanja v mednarodnih projektih.

Nepedagoško osebje

Nepedagoškemu osebju je omogočeno interno in zunanje usposabljanje s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti (v skladu z letnim planom izobraževanja in analizo realizacije). Od leta 2009 so se v okviru Pedagoško-andragoškega izobraževanja izobraževale tri osebe.

Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

Podatki so prikazani v točki B.2.19.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je **60,05** % (10. 11. 2014).
22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je **92,02** (10. 11. 2014).
23. Število študentov na enega (FTE) delavca je **7,485** (10.11.2014) (upoštevani so pedagoški in nepedagoški delavci; zunanji in redno zaposleni) .
24. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je **22,47** (10. 11. 2014) (upoštevani so redno zaposleni na Filozofski fakulteti UM za krajši in polni delovni čas).
25. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je **51,18** (10. 11. 2014).
26. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima zadostno število in ustrezno strukturo podpornih delavcev, ki zagotavljajo podporo za izvajanje študijskih programov. Navedeni so v tabeli pod točko 27. Razen navedenih sodita k podpornim delavcem še telefonist in hišnik, ki sta zaposlena na Pedagoški fakulteti UM, Filozofska fakulteta UM pa koristi njune storitve.

Podporna služba pri svetovanju študentom je *Služba za študentske zadeve*, ki pri postopkih sodeluje s *Službo za študijske zadeve*. Obe službi sta študentom na voljo osebno v času uradnih ur, ki so objavljene tudi na spletnih straneh Filozofske fakultete UM in v prostorih strokovne službe, kjer se uradne ure izvajajo. Študenti lahko informacije o študiju pridobijo tudi preko elektronske pošte in telefona.

Organiziranost podpornih služb je razvidna iz sistemizacije, ki je dosegljiva na naslednji povezavi: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/index.php?baza=veljavna> (*Sistemizacija delovnih mest Filozofske fakultete*).

Filozofska fakulteta UM ima vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Koordinator tutor vsako leto seznanja tutorje in študente tutorje s terminskim načrtom in predvidenim potekom izvajanja tutorskega dela. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- uvajalni dan za bruce (seznanitev na novo vpisanih študentov s fakulteto, fakultetnimi službami, osnovnimi pravno-formalnimi postopki, vezanimi na študij, ter študijskimi in obštudijskimi dejavnostmi, ki so študentom ponujene)
- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Študenti tutorji se pred začetkom novega študijskega leta udeležijo intenzivnega dvodnevnega izobraževanja o študijskem sistemu, njihovih nalogah in obveznostih ter načinu reševanja morebitnih težav. Na začetku študijskega leta je za študente tutorje organizirano izobraževanje o delu *Službe za študentske zadeve* in *Službe za študijske zadeve*.

Takoj po imenovanju se tutor študent poveže z oddelčnim tutorjem profesorjem, saj je njuna prva skupna naloga priprava in izvedba uvajalnega dneva za bruce in sprejema brucev. Za boljšo povezanost med študenti in za hitrejši ter bolj učinkovit pretok informacij smo uvedli predstavnike letnikov iz vrst študentov. Vsak letnik vsake študijske smeri na fakulteti ima svojega predstavnika in namestnika, ki tesno sodelujejo z oddelčnim tutorjem študentom. Študent tutor in predstavniki letnikov ter njihovi namestniki imajo redna srečanja in se tako tudi študenti po smereh medgeneracijsko povezujejo.

Z namenom doseganja dobrih študijskih rezultatov se študijski napredek študentov programa *Germanistične študije* spremlja individualno v okviru posameznih učnih enot, za kar je odgovoren nosilec/izvajalec učne enote, poleg tega pa tudi z intenzivno komunikacijo in svetovanjem, ki ga izvaja tutor posameznega študenta (ta se vsakemu študentu določi ob vpisu v doktorski študij).

S študijskim leto 2014/2015 je Filozofska fakulteta uvedla tudi mesečne tutorske ure, pri izvedbi katerih sodelujejo študenti tutorji, oddelčni tutorji, koordinator tutorjev, pedagoški kader in strokovne službe. Namenjene so vsem študentom z namenom predstavitve, svetovanja, izobraževanja na področjih, pomembnih za uspešen in učinkovit študij.

27. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Število delavcev na takšnem delovnem mestu
1.	Samost. strokovni delavec VII/1- KNJIŽNICA	5
2.	vodja področja vodja enote I- KNJIŽNICA	1
3.	strokovni delavec V- KNJIŽNICA	3
4.	Samost. strokovni delavec VII/2- Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
5.	vodja področja vodja enote I - Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
6.	Samost. strokovni delavec VII/2- Dekanat (računalničar)	1
7.	Pomočnik tajnika članice	1
8.	Sam. strok. delavec VII/2-III (delo na projektih)	2
9.	tajnik članice	1
10.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Projektna pisarna)	1
11.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Mednarodna pisarna)	1
12.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študijske zadeve)	2
13.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študentske zadeve)	2,8
14.	Sam. strok. delavec VII/2 (CVI)	1,8
15.	Vodja enostavnega področja (tajnica dekana)	1
16.	Vodja področja enote II (Računovodstvo)	1
17.	Tehnični delavec IV (Vložišče)	1
18.	Sam. strok. delavec VII/1 (Služba za študijske zadeve)	1
19.	Strokovni delavec VI	4
20.	strokovni delavec V	2

B.4 ŠTUDENTI

28. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 6 + 2. / Pri podaljšani akreditaciji: Število študentov je 6 + 2.

Utemeljitev:

Za razpis 6 rednih študijskih mest in 2 mesti po merilih za prehode oz. tuje študente smo se odločili z ozirom na zanimanje za študij, ki ga v času študija izkazujejo študenti, predvsem pa glede na število vpisanih doktorskih študentov v prejšnjih študijskih letih in glede na oceno zaposljivosti.

V študijskem letu 2010/11 in 2011/12 sta bila v program *Germanistične študije* (smer Nemški jezik) vpisana 2 študenta, eden v prvi, drugi v drugi letnika študija. V študijskem letu 2012/13 so bili v program *Germanistične študije* (smer Nemški jezik) vpisani 3 študenti, od tega 1 v prvi letnik, 1 v drugi letnik in 1 v tretji letnik. V študijskem letu 2013/2014 so bili v program *Germanistične študije* (smer Nemški jezik) vpisani 4 študenti, od tega 1 v prvi letnik, 1 v drugi letnik, 1 v tretji letnik, 1 v abs. staž.

Podatki o potrebah doktorjev znanosti s področja nemškega jezika oz. nemške književnosti na trgu dela so pomanjkljivi, ker glede na aktualno zakonodajo (vse prijave prostih/iskanih zaposlitev niso obvezne) Zavod za zaposlovanje RS ne nudi celovitih podatkov o zaposlovanju oz. zaposljivosti diplomantov doktorskega študija Germanistike; v primeru doktorjev jezikoslovja in književnosti Šifrant poklicne in strokovne izobrazbe Zavoda za zaposlovanje RS tudi ne predvideva delitve glede na posamezne jezike oz. literature.

Z ozirom na zadnjo akreditacijo smo glede na zgornje ustrezno zmanjšali število razpisnih mest. Omejili smo jih predvsem glede na potencialno zaposljivost v (slovenskem) akademskem okolju.

29. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom vrsto svetovalnih storitev, ki so povezane z vpisom in s pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih možnostih zaposlitve.

Informacije o vpisu v študijske programe 3. stopnje lahko kandidati pridobijo v *Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM*: <http://www.ff.um.si/studenti/>, preko *Študentskega sveta Filozofske fakultete UM*, ki se aktivno vključuje v postopke informiranja in svetovanja pred vpisom in med študijem: <http://www.ff.um.si/studenti/>.

Informacije o vpisu in poteku študijskega programa *Germanistične študije* so kandidatom in vpisanim študentom na voljo tudi na spletnih straneh Oddelka za germanistiko: <http://www.ff.um.si/oddelki/germanistika/>; <http://www.ff.um.si/oddelki/germanistika/studijski-programi/>.

Skladno z izhodišči za uvedbo tutorskega sistema, ki jih je sprejel Senat Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/studij/Tutorstvo/Documents/Torski%20sistem%20UM%20-%20izhodisca%20za%20uvedbo.pdf>, ima Filozofska fakulteta UM vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Ta se v sodelovanju s študenti sprotno dopolnjuje in nadgrajuje. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto.

Tutorji so študentu na voljo za:

- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,

- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Skladno s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG (Obvestila št. XXIV-1-2006) ima Filozofska fakulteta UM imenovanega koordinatorja učiteljev ECTS koordinatorjev in 12 ECTS koordinatorjev. Naloge ECTS koordinatorjev so natančno opredeljene s 3. členom Pravilnika o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG.

Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>

Tutorica in ECTS koordinatorica na Oddelku za germanistiko Filozofske fakultete UM, ki izvaja program *Germanistične študije*, je doc. dr. Melanija Fabčič:

<http://www.ff.um.si/oddelki/germanistika/clani-oddelka.dot>

Oddelek za germanistiko vse svoje študijske programe redno predstavlja na informativnih dnevih na fakulteti (februar), na izobraževalnih sejmih, individualnih predstavitev na srednjih šolah v regiji, v sklopu Tedna odprtih vrat (december) in preko Kariernega centra UM.

30. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

da ne

Utemeljitev:

Pravice in enakopravnost študentov na Univerzi v Mariboru so opredeljene v *Statutu Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>. 211. člen Statuta ureja položaj študentov invalidov in drugih, ki potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Enakopravnost študentov s posebnim statusom ureja *Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru* <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf>, enakopravnost študentov invalidov pa še posebej *Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

Študente s posebnimi potrebami obravnava Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, na katere lahko študentje naslovijo vlogo za pridobitev posebnega statusa. Vloge študentov se skladno s pravnimi akti Univerze v Mariboru obravnavajo individualno.

Kontaktna oseba za študente invalide je na Univerzi v Mariboru Doroteja Smogavec, posebni tutorski sistem pa se izvaja za študente s posebnimi potrebami - invalide in vrhunske športnike, ki jim je oviran dostop do pedagoškega procesa in/ali knjižnice. Tutorji, izbrani za te potrebe, delujejo po posebnem programu, prilagojenem posamezniku ali skupini posameznikov.

V nasprotju z ostalimi študenti se študenti s posebnimi potrebami srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnimi potrebami upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje.

Za operativno uresničevanje pravic študentov s posebnimi potrebami in njihove komunikacije z izvajalci učnih enot je odgovorna Služba za študentske zadeve Filozofske fakultete UM.

Tudi tuji študenti običajno potrebujejo pomoč pri urejanju prioriternih zadev, kot so nastanitev, pridobitev študentske izkaznice, vozovnice, jezikovne bariere ipd. Tutorji študenti in strokovne službe jim pomagajo pri integraciji v slovensko okolje in urejanju administrativnih zadev.

31. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje, da ne
- sodelovanje v organih upravljanja. da ne

Utemeljitev:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom UM študenti sodelujejo v vseh organih Filozofske fakultete UM tako, da v njih sodelujejo z najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov (komisije Senata Filozofske fakultete UM, Senat Filozofske fakultete UM, Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM, Akademski zbor Filozofske fakultete UM). Študentom sta na voljo tudi prodekan študent in prorektor študent.

Komisije senata Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve/index.dot>

Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovodni-odbor/>

Akademski zbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor/>

32. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. da ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja na Univerzi v Mariboru je načelno urejen s Statutom Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru, št. A4/2009-41 AG: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

V skladu s tem so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja v učnih načrtih opredeljeni za vsako posamezno učno enoto posameznega študijskega programa.

Vsi učni načrti so objavljeni na spletni povezavi: <http://www.ff.um.si/studenti/studijski-programi/>.

Poleg tega imajo študenti dostop do AIPS UM (Akademski informacijski podsistem Univerze v Mariboru), ki omogoča vpogled v aktivnosti posameznega študenta.

Z namenom, doseganja dobrih študijskih rezultatov se študijski napredek študentov programa *Germanistične študije* spremlja individualno, in sicer (1) z intenzivno komunikacijo in svetovanjem, ki ga izvajajo nosilci posameznih predmetov, (2) z intenzivno komunikacijo in svetovanjem, ki ga izvaja tutor posameznega študenta (ta se vsakemu študentu določi ob vpisu v doktorski študij), (3) z intenzivno komunikacijo in svetovanjem, ki ga izvaja predvideni mentor doktorskega dela in se izvaja v okvirih IRD.

33. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. da ne

Utemeljitev:

Študenti si med študijem pridobijo ustrezne metodično-metodološke in teoretske kompetence, ki jih usposabljuje za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. Vpogled v projekte, ki se izvajajo na Filozofski fakulteti UM, je dostopen na spletni strani: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/42533.pdf>; kjer so predstavljeni mednarodni projekti, na katerih so sodelavci aktivno sodelovali v letu 2013, pri posameznih aktivnostih projekta pa so aktivno sodelovali tudi študentje.

Študenti Oddelka za germanistiko se glede na individualne kompetence in izkazan interes vključujejo v raziskovalne projektne in programske aktivnosti, pri katerih sodelujejo nosilci in/ali izvajalci programa Germanistične študije. Njihova vključenost v raziskovalno delo je razvidna iz evidence SICRIS (<http://sicris.izum.si/>); posamezni raziskovalni projekti so predstavljeni tudi na spletnih straneh Oddelka: <http://www.ff.um.si/oddelki/germanistika/projekti/>.

V zadnjem obdobju so študenti Oddelka za germanistiko sodelovali v naslednjih raziskovalnih projektih in aktivnostih:

- Franz Kafka und Robert Walser, 19.—20. junij 2008, medn. znanstvena konferenca, Maribor, 1 sodelujoča študentka (sodelovanje pri pripravi in izvedbi)
- Lexikographie der Fachsprachen, 25.—26. oktober 2010, medn. znanstvena konferenca, Maribor, organizatorica in mentorica V. Jesenšek, 4 sodelujoči študenti (sodelovanje pri pripravi povzetkov in izvedbi konference)
- EUROPHRAS 2012 Maribor, mednarodna konferenca pod okriljem Evr. združenja za frazeologijo in v okviru EPK, organizacija in mentorstvo V. Jesenšek, 6 sodelujočih študentov

- (sodelovanje pri pripravi povzetkov in izvedbi konference, priprava in izvedba vodenja po Mariboru, 1 študent priprava prispevka v monografiji v sodelovanju z mentorico M. Fabčič)
- Datenbank : Sprichwort, 1 plakat, mentorica V. Jesenšek, avtorji plakata 3 študenti, [COBISS.SI-ID [20474120](#)]
 - Übungen : Sprichwort. 1 plakat, mentorica B. Kacjan, avtorja plakata 2 študenta, [COBISS.SI-ID [20472072](#)]
 - Community : Sprichwort. 1 plakat, mentorica M. Fabčič, avtorja plakata 2 študenta, [COBISS.SI-ID [20473864](#)]
 - Bližina tujega. Pisateljska rezidenca v evropski prestolnici kulture 2012, 15. november 2012, UKM; EPK; organizacija in mentorstvo D. Kos, V. Jesenšek; sodelujoči študenti 1. letnika MA programa Medkulturna germanistika (18) (predstavitev razisk. rezultatov v zvezi z ustvarjanjem gostujočega pisatelja K. Gareisa)
 - Europe Radio 2013 – Young people broadcasting; EU; mentorici B. Kacjan, D. Mlakar Gračner; 6 sodelujočih študentov
 - Več glav več ve : frazeologija in paremiologija v slovarju in vsakdanji rabi, Filozofska fakulteta UM, 18. 4. 2013, ZRC SAZU Ljubljana, 19. 4. 2013, znanstvena konferenca v okviru ARRS-projekta Frazeologija nemškega jezika; organizatorica in mentorica V. Jesenšek, sodelovanje enega študenta pri pripravi izvlečkov, organizaciji in izvedbi
 - Jezikovni eksperimenti o frazemih, mentor T. Petrič; 2011 55 sodelujočih študentov, 2013 38 sodelujočih študentov
 - 3 znanstveni prispevki v sodelovanju mentorja M. Birka z MR A. Urekar [COBISS.SI-ID [19759112](#)], [COBISS.SI-ID [41217122](#)], [COBISS.SI-ID [17210120](#)]
 - Dan Stefana Zweiga (Maribor, 8. 3. 2012), sodelovanje MR A. Urekar
 - Bilateralni projekt: ZDA v nemški književnosti – hibridne identitete in njihovi transnacionalni in transkulturni konteksti, mentorica V. Kondrič Horvat, sodelovanje študentov (priprava seminarskih nalog, izsledki nekaterih bodo vključeni v končno projektno publikacijo)
 - sodelovanje študentke pri pripravi članka o recepciji Günterja Grassa v Sloveniji [COBISS.SI-ID [16159752](#)]

Na Filozofski fakulteti smo s študijskim letom 2012/2013 uvedli sistem demonstratorstva. Demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravi gradiva ter podobnim nalogam. Študenta demonstratorja si lahko profesorji (po predhodnem pogovoru s študentom demonstratorjem) izberejo vnaprej, lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, na razpisu je nato študent izbran. V študijskem letu 2013/2014 je bilo na Filozofski fakulteti 21 študentov-demonstratorjev.

	A	B	A	B	A	B
Oddelek	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
1. Oddelek za zgodovino	1	1	1	1	0	0
2. Oddelek za slovanske jezike in književnosti						
	1	1	2	2	1	2
3. Oddelek za psihologijo	3	3	12	11	6	6

4. Oddelek za filozofijo	0	0	1	1	9	4
5. Oddelek za germanistiko	0	0	1	1	1	1
6. Oddelek za sociologijo	0	0	3	5	1	1
7. Oddelek za pedagogiko	0	0	3	3	1	1
8. Oddelek za prevodoslovje	0	0	6	9	4	5
9. Oddelek za geografijo	0	0	1	1	0	0
10. Oddelek za umetnostno zgodovino	0	0	1	1	0	0
11. Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	0	0	0	0	1	1
Skupaj:	5	5	31	35	24	21
A: Število predmetov, kjer sodelujejo demonstratorji						
B: Število demonstratorjev na oddelku						

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi *Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM*: <http://www.ff.um.si/dotAsset/49441.pdf>, <http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>.

34. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih. da ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru je v veljavi Pravilnik o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru, ki je dostopen na naslednji povezavi: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20neuradno%20prečiščeno%20besedilo%202014.pdf>.

Anketa v uvodu vsebuje podatke o fakulteti in študijskem programu, v katerega je študent vpisan. V nadaljevanju so navedena imena predmetov z navedbo nosilca, izpisi oblik izvedbe pedagoškega procesa z navedenim številom študijskih ur, kot jih določa študijski program. Študenti pri vsaki obliki izvedbe pedagoškega procesa označijo, ali je ta presegala število študijskih ur, določenih v študijskem programu ter vnesejo morebitne razlike v številu ur.

Rezultati so namenjeni spremljanju študentske obremenitve v novih študijskih programih in pri pripravi predlogov za izboljšanje kakovosti ter sprememb obstoječih študijskih programov. O rezultatih se obvešča ECTS koordinatorje in dekane fakultet. Obremenitev študentov je tudi predmet obravnave letnih samoevalvacijskih poročil.

Filozofska fakulteta UM izvaja tudi interno anketo študentov, kjer se ugotavlja zadovoljstvo z oddelčnimi tutorji, Službo za študentske zadeve, mentorji na strokovni praksi ter zadovoljstvo uporabnikov s storitvami Miklošičeve knjižnice. Rezultati ankete so predstavljeni v

samoevalvacijskem poročilu Filozofske fakultete UM:
<http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>.

Oddelek za germanistiko je 2013 rezultate anket o obremenitvi študentov (*Samoevalvacijsko poročilo 2011/2012*, poglavje 6.3.6, *Samoevalvacijsko poročilo 2012/2013*, poglavje 6.4.6) preučil. Spremembe študijskega programa *Germanistične študije* niso bile potrebne.

35. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

da ne

Utemeljitev:

Obremenitev študentov se preverja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru enako za vse študente Univerze v Mariboru znotraj AIPS (Akademski informacijski podsistem). Način je opredeljen in razviden s spletne strani Univerze v Mariboru na povezavi: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20%20neuradno%20prečiščeno%20besedilo%202014.pdf>.

Študentska anketa se izvaja enkrat letno na ravni Univerze v Mariboru.

36. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Študijski program *Germanistične študije* glede na obseg in stopnjo študija posreduje poglobljena teoretična, metodično-metodološka in uporabna znanja s področja nemškega jezika in književnosti ter kulture nemškega govornega področja; poleg tega usposablja za fleksibilno uporabo teh védenj v aktualnih jezikovno-kulturnih okoliščinah, pri raziskovalnem, razvojnem in strokovno-praktičnem delu z nemškim jezikom in nemško književnostjo. Diplomant programa pridobi poglobljena strokovna znanja in metodično-metodološke spretnosti in je usposobljen za samostojno vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in medkulturnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, kar omogoča in odpira možnosti zaposlovanja na različnih poklicnih področjih v družbenih in gospodarskih dejavnostih. Usvojena znanja in spretnosti so hkrati temelj, ki študentu omogoča nadaljnji ožje specializiran postdoktorski študij na področju germanistike in sorodnih področjih.

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom, so naslednje (gl. C.2, točka 9):

- sposobnost poglobljenega razumevanja teoretskih in metodoloških konceptov na področju germanistične lingvistike in germanistične literarne vede,
- usposobljenost za razvijanje kritične refleksije in za samostojno kritično vrednotenje virov in literature,

- sposobnost za samostojno uporabo teoretičnega in metodološkega znanja pri reševanju najzahtevnejših problemov,
- usposobljenost za samostojno razvijanje novih znanj in odkrivanje novih rešitev,
- usposobljenost za načrtovanje in vodenje najzahtevnejših delovnih postopkov in sistemov,
- sposobnost in usposobljenost za načrtovanje in vodenje znanstvenoraziskovalnih in razvojnih projektov v domačem in mednarodnem okolju.

Predmetno-specifične kompetence, kompetence, ki jih študent pridobi glede na individualno sestavljen predmetnik študija (ob začetku študija v sodelovanju s tutorjem in predvidenim mentorjem), so naslednje (gl. C.2, točka 10):

Študent bo usposobljen za poglobljeno ukvarjanje z izbranimi jezikoslovnimi vsebinami:

- kulturne semantike in simbolike nemške frazeologije,
- teoretskih, tipoloških in metodoloških pristopov v metaleksikografiji in leksikografski praksi,
- značilnosti in zakonitosti jezikovnih korpusov in korpusne leksikografije ter usposobljenost za korpusno pridobivanje in analizo jezikovnih podatkov,
- teoretskih in metodoloških vidikov kognitivne stilistike in raziskovanja jezikovne metaforike,
- teoretskih in metodoloških vidikov raziskovanja družbenosti jezikov, predvsem družbenosti sodobnega nemškega jezika ter jezikovnih stikov,
- teoretskih in metodoloških vidikov medjezikovne stičnosti na primeru nemškega in slovenskega jezika,
- dejavnikov tvorbe in recepcije besedil v sodobnih medijih,
- dejavnikov in zakonitosti usvajanja naravnih jezikov,
- uporabe metodoloških postopkov za empirično raziskovanje procesa učenja in poučevanja tujega jezika.
- pojma transkulturalnosti v literaturi, predvsem v literaturi nemškega govornega področja,
- teoretskih konceptov in metodoloških pristopov v raziskavah kulturnih transferjev, medkulturnega učinkovanja in medijske prezentacije literarnih besedil,
- modelov in metod sodobnih literarnih teorij, uporabnih v sistemskih in interdisciplinarnih raziskavah literarnih del in literarnih sistemov.

Študent usvoji poglobljena teoretična, metodično-metodološka in uporabna znanja s področja nemškega jezika in književnosti ter kulture nemškega govornega področja.

Usposobljen je za fleksibilno uporabo teh védenj v aktualnih jezikovno-kulturnih okoliščinah, pri raziskovalnem, razvojnem in strokovno-praktičnem delu z nemškim jezikom in nemško književnostjo. Diplomant programa pridobi poglobljena strokovna znanja in metodično-metodološke spretnosti in je usposobljen za samostojno vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in medkulturnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje.

Študent razvije sposobnost za prepoznavanje, definiranje in reševanje raziskovalnih vprašanj na področju kontrastivne jezikovne analize ter literarnovednih vprašanj ter sposobnost za prepoznavanje, definiranje in reševanje raziskovalnih vprašanj z interdisciplinarnimi metodološko-metodičnimi pristopi.

37. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in v okviru bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. se obveznosti vpišejo v prilogo k diplomu. Te obveznosti so določene s študijskim sporazumom (learning agreement), ki ga kandidat in ustanova gostiteljica podpišeta pred študentovo izmenjavo.

Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. V študijskem letu 2011/2012 je odšlo v tujino 56 študentov Filozofske fakultete UM, od tega 46 študentov v okviru programa Erasmus. Na fakulteto je prišlo 46 tujih študentov, od tega 30 Erasmus študentov. V študijskem letu 2012/2013 je na izmenjavo v tujino odšlo 56 študentov, od tega 45 študentov v okviru programa Erasmus, na Filozofski fakulteti UM pa je gostovalo 66 tujih študentov, od tega 36 v programu Erasmus.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Študenti Filozofske fakultete UM, ki so šli v tujino

Program	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/2013	2013 /2014	2014/ 2015*	Skupaj
ERASMUS	27	39	37	49	46	45	50	45	338
ERASMUS MUNDUS						2	4	0	6
CEEPUS	2	4	8	4	10	7	4	0	39
FREEMOVER						2		0	2
Skupaj	29	43	45	53	56	56	58	45	385

*prijave za študijsko leto 2014/2015

V študijskem letu 2013/2014 je odšlo v okviru programa Erasmus na izmenjavo 45 študentov, od tega 3 na Erasmus prakso. V študijskem letu 2014 je v okviru programa Erasmus mobilnost outgoing študentov narastla. Na izmenjavo je odšlo 50 študentov, od tega 5 na Erasmus prakso. V okviru programa Erasmus Mundus smo v tujino poslali 4 študentke. Za študijsko leto 2014/ 2015 se je prijavilo 45 študentov v okviru programa Erasmus+.

Ocenjujemo, da bo v novem programu Erasmus+ več možnosti za izmenjavo. Na izmenjavo v tujino bodo lahko odšli tudi študenti, ki so že bili na izmenjavi v programu Erasmus, kar v starem programu ni bilo možno.

V CEEPUS programu je mobilnost navidezno nekoliko upadla, vendar so bile v letu 2013/2014 dodeljene štipendije v obeh mrežah porabljene za udeležbo na 5- oz. 6-dnevni ekskurziji, ki se je skupno udeležilo 40 študentov.

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov Erasmus in CEEPUS

Ciljne države študentov Filozofske fakultete UM

Država	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	Skupaj
Avstrija	13	5	8	10	8	15	9	7	75
Belgija	1	2		1					4
Bolgarija			1						1
Bosna in Hercegovina					1				1
Ciper					2	2	3	1	8
Češka	5	8	7	3	4	3	2	8	40
Finska				2		2	4	1	9
Francija			2			1	1		4
Hrvaška			1			1	2		3
Italija	2		2						4
Litva		1	1		1				3
Madžarska		1	1		3	1	1	1	8
Malta				1				2	3
Nemčija	3	10	8	13	9	15	15	9	82
Nizozemska			1	2		2	3		8
Norveška				1					1
Poljska	5	1	3		7	2	2	2	22
Portugalska		2	3	2	6	2	3	2	20
Slovaška					3				3
Srbija							4		4
Španija		8	5	12	9	12	6	12	62
Švedska		1							1
Turčija				2	1				3
V. Britanija		4	2	4	2		3		15
Skupaj	29	43	45	53	56	56	58	45	381

Izmenjava tujih študentov (incoming)

tuji študenti na Filozofski fakulteti UM

Program	2007/2008	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/21 4	2014/15 *
ERASMUS	19	14	27	25	30	38	33	36
ERASMUS MUNDUS					2	1	3	6
CEEPUS	2	20	4	10	14	28	18	1
BILATERALA	1	1	0	1	0	1	2	0
FREEMOVER	2	2	1	1	0	0	1	0
Skupaj	24	37	32	37	46	68	57	43

*Zimski semester 2014/2015

Erasmus mobilnost je v študijskem letu 2013/2014 upadla za 8,3 %, kar pomeni za 3 študente, kar še ne pomeni spremembe trenda. V prihodnje predvidevamo naraščanje mobilnosti. V študijskem letu 2014/2015 imamo v zimskem semestru 36 Erasmus študentov, kar je več, kot smo imeli v študijskem letu 2013/2014 skupaj.

V novem programu Erasmus+ bo več možnosti za izmenjavo. Na izmenjavo v tujino bodo lahko odšli tudi študenti, ki so že bili na izmenjavi v programu Erasmus, kar v starem programu ni bilo možno.

CEEPUS mobilnost je v primerjavi s preteklim študijskim letom upadla (v 2012/2013 smo sprejeli veliko število tujih študentov na CEEPUS poletno šolo), v primerjavi s prejšnjimi leti pa narašča. V študijskem letu 2012/2013 je prišlo 38 študentov na izmenjavo ERASMUS, od tega dva na prakso. En študent je opravljal prakso v mednarodni pisarni, en pa na Oddelku za geografijo. V študijskem letu 2012/2013 je v okviru CEEPUS prišlo 28 študentov, od tega 20 na poletno šolo TRANS.

Fakulteta deluje v skladu s *Strategijo internacionalizacije Univerze v Mariboru ter Programa mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012—2020*.

Incoming mobilnost naj bi se povečala s pomočjo promocijskih aktivnosti službe za programe mobilnosti, optimalne podpore in zagotavljanja sofinanciranja mednarodnih, evropskih in nacionalnih skladov ter široke mreže zanesljivih in kvalitetnih partnerskih institucij. Strokovni sistem podpore vključuje tudi sodelovanje študentskih združenj Univerze v Mariboru, npr. Erasmus študentske mreže (ESN), IAESTE, AIESEC z namenom spodbuditi vključevanje tujih študentov v običajno študentsko življenje na univerzi.

Razlog za povečanje Ceeplus mobilnost je sodelovanje v Ceeplus mrežah. Filozofska fakulteta UM koordinira dve Ceeplus mreži.

V okviru nacionalne mobilnosti so omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani in Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavih.

Bilateralni Erasmus sporazumi:

Zap. št.	Država	Univerza	Erasmus ID code	Koda	Opis področja
1.	Avstrija	<u>Leopold-Franzens University of Innsbruck</u>	A INNSBRU01	09.0	Languages and Philological Sciences
2.	Avstrija	<u>University of Salzburg</u>	A SALZBUR01	09.0	German Language, Literature and Culture
3.	Avstrija	<u>University of Salzburg</u>	A SALZBUR01	311	Psychology

4.	Avstrija	<u>Education</u> <u>University of</u> <u>Vienna</u>	A WIEN09	05.0	Education, Teacher training
5.	Avstrija	<u>University of</u> <u>Klagenfurt</u>	A KLAGENF01	222	Languages (Slovene)
6.	Avstrija	<u>University of</u> <u>Klagenfurt</u>	A KLAGENF01	222	Languages (German)
7.	Avstrija	<u>University of</u> <u>Graz</u>	A GRAZ01	05.0	Education
8.	Avstrija	<u>University of</u> <u>Graz</u>	A GRAZ01	08.1	Philosophy
9.	Avstrija	<u>University of</u> <u>Graz</u>	A GRAZ01	0.7	Geography, Geology
10.	Avstrija	<u>University of</u> <u>Graz</u>	A GRAZ01	09.0 09.1	Languages and Philological Sciences (English/American Studies) Modern EC Languages
11.	Belgija	<u>University of</u> <u>Gent</u>	B GENT01	312	Sociology
12.	Bolgarija	<u>St. Cyril and St. Methodius</u> <u>University of</u> <u>Veliko Turnovo</u>	BG VELIKO 01	09.0	Languages and Philological Sciences (German)
13.	Bolgarija	<u>St. Cyril and St. Methodius</u> <u>University of</u> <u>Veliko Turnovo</u>	BG VELIKO 01	311	Psychology
14.	Ciper	<u>University of</u> <u>Cyprus</u>	CY NICOSIA01	311	Psychology
15.	Češka	<u>Palacky</u> <u>University of</u> <u>Olomouc</u>	CZ OLOMUC01	07.1	Geography
16.	Češka	<u>Palacky</u> <u>University of</u> <u>Olomouc</u>	CZ OLOMUC01	224	History
17.	Češka	<u>University of</u> <u>Pardubice</u>	CZ PARDUB01	09.0 08.3	Languages and Philological Sciences History
18.	Češka	<u>University of</u> <u>Pardubice</u>	CZ PARDUB01	312	Sociology and Cultural Studies
19.	Češka	<u>Charles</u> <u>University in</u> <u>Prague</u>	CZ PRAHA07	09.6	Slavic Studies

20.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	07.1	Geography
21.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	14.14	Education, Teacher training
22.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	311	Psychology
23.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	227	History of Art
24.	Češka	<u>University of South Bohemia in České Budejovice</u>	CZ CESKE01	05.0	Education, Teacher Training
25.	Češka	<u>Masaryk University in Brno</u>	CZ BRNO05	222	Languages and Philological Sciences
26.	Češka	<u>University of Hradec Kralove</u>	CZ HRADEC01	222	Languages and Philological Sciences
27.	Češka	<u>Technical University of Liberec</u>	CZ LIBEREC01	05.0/09.0	Education/Languages
28.	Češka	<u>University of West Bohemia</u>	CZ PLZEN001	4432	Geography
29.	Danska	<u>University of Southern Denmark</u>	DK ODENSE01	222	German Language
30.	Danska	<u>Univeristy College Lillebaelt</u>	DK VEJLE 06	05.0	Education, Teacher training (English and German Language)
31.	Finska	<u>University of Tampere</u>	SF TAMPERE01	2224	Translation, Interpretation
32.	Finska	<u>University of Oulu</u>	SF OULU01	222	Languages and Philological Sciences
33.	Finska	<u>University of Vaasa</u>	SF VAASA01	09	Languages and Philological Sciences - German Studies
34.	Finska	<u>University of Lapland</u>	SF ROVANIE01		Any field
35.	Finska	<u>University of Turku</u>	SF TURKU01	2222 2224	Languages Translation

36.	Francija	<u>University of Montpellier</u>	F MONTPEL 01	14.6	European Studies
37.	Francija	<u>Catholic University of the West</u>	F ANGERS04	222	Languages
38.	Francija	<u>François Rabelais University</u>	F TOURS01	222	Foreign languages
39.	Francija	<u>Universite Nancy 2</u>	F NANCY 02	2223	Foreign languages
40.	Grčija	<u>University of Ioannina</u>	G IOANNIN 01	311 1422	Psychology Education Science
41.	Grčija	<u>Panteion University of Social and Political Sciences</u>	G KALLITH 02	14.1/08 .3	Political Science/History
42.	Hrvaška	<u>University of Zagreb</u>	HR ZAGREB01	09.0	Languages and Philological Studies - machine translation Linguistics
43.	Hrvaška	<u>University of Pula</u>	HR PULA 01		08.0 Humanities 09.0 Languages and Philological Sciences
44.	Hrvaška	<u>University of Pula</u>	HR PULA 01		1 Education
45.	Hrvaška	<u>University of Zadar</u>	HR ZD01	07	Geography, Geology
46.	Hrvaška	<u>University of Rijeka</u>	HR RIJEKA	09	Foreign Languages
47.	Italija	<u>Catholic University in Milano</u>	I MILANO03	311	Psychology
48.	Italija	<u>Sapienza University of Rome</u>	I ROMA01	311	Psychology
49.	Italija	<u>University of Udine</u>	I UDINE01	222	Foreign Languages, translation and Interpretation
50.	Italija	<u>University of Trieste</u>	I TRIESTE01	09.3	Linguistics
51.	Litva	<u>Vilnius University</u>	LT VILNIUS01	08.1	Philosophy
52.	Litva	<u>Vilnius University</u>	LT VILNIUS01	09.0	09.0 Language and Philological Sciences
53.	Madžarska	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	1014	History

54.	Madžarska	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	07.0	Geography
55.	Madžarska	<u>University of Szeged</u>	HU SZEGED01	222	Languages and Philological Sciences German Languages and Philological Sciences - Hungarian
56.	Madžarska	<u>University of Miskolc</u>	HU MISKOLC01	09.1	09.1 Modern languages (German Studies)
57.	Madžarska	<u>University of Pannonia</u>	HU VESZPRE01	222	Language and Philological Sciences
58.	Madžarska	<u>Pázmány Péter Catholic University</u>	HU BUDAPEST12	222	Language and Philological Sciences
59.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	05.0	Education
60.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	05.0	Education, Teacher training
61.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	09.0	Language and Philological Sciences
62.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	227	History of Art
63.	Madžarska	<u>University of West Hungary</u>	HU SOPRON01	09.0	Language and Philological Sciences
64.	Nemčija	<u>University of Konstanz</u>	D KONSTAN01	14.4	Psychology
65.	Nemčija	<u>University of Hanover</u>	D HANNOVE01	14.6	International Relations, European Studies, Area Studies
66.	Nemčija	<u>University of Erfurt</u>	D ERFURT05	222	Languages and Philological Sciences
67.	Nemčija	<u>University of Bamberg</u>	D BAMBERG01	2 3	Arts and Humanities Social Sciences and Economics
68.	Nemčija	<u>University of Bayreuth</u>	D BAYREUT01	07.1 09.1	Geography Modern EC Languages
69.	Nemčija	<u>University of Mainz</u>	D MAINZ01	09.4	Translation, Interpretation
70.	Nemčija	<u>University of Mainz</u>	D MAINZ01	09.1	Modern EU Languages

71.	Nemčija	<u>Heidelberg University</u>	D HEIDELB01	09.	Language and Philological Sciences
72.	Nemčija	<u>Cologne University of Applied Sciences</u>	D KOLN 04	09.1	Modern EC Languages
73.	Nemčija	<u>Chemnitz University of Technology</u>	D CHEMNIT01	09.0	Language and Philological Sciences
74.	Nemčija	<u>University of Leipzig</u>	D LEIPZIG01	09.0	Language and Philological Sciences
75.	Nemčija	<u>University of Jena</u>	D JENA01	09.1	Modern languages
76.	Nemčija	<u>University of Erlangen - Nuremberg</u>	D ERLANGE01	09.1	Modern languages
77.	Nemčija	<u>University of Marburg</u>	D MARBURG01	07.1	Geography
78.	Nemčija	<u>Ludwig Maximilian University of Munich</u>	D MUNCHEN01	222	Foreign languages
79.	Nemčija	<u>University of Passau</u>	D PASSAU01	443	Geography
80.	Nizozemska	<u>University of Groningen</u>	NL GRONING01	14.4	Psychology
81.	Nizozemska	<u>University of Amsterdam</u>	AMSTERD01	07.1	Geography
82.	Nizozemska	<u>Windesheim University of Applied Sciences</u>	NL ZWOLLE 05	05.1	Teacher Training
83.	Norveška	<u>University of Bergen</u>	N BERGEN01	09.0	Language and Philological Sciences
84.	Poljska	<u>University of Lodz</u>	PL LODZ01	09.0	Language and Philological Sciences
85.	Poljska	<u>Jagiellonian University in Krakow</u>	PL KRAKOW01	07.1	Geography
86.	Poljska	<u>Jagiellonian University in Krakow</u>	PL KRAKOW01	14.4	Psychology
87.	Poljska	<u>University of Silesia</u>	PL KATOWIC01	09.0	Languages and Philological Sciences – Slavonic language

88.	Poljska	<u>University of Bielsko-Biała</u>	PL BIELSKO02	09.0	Languages and Philological Sciences
89.	Poljska	University of Bielsko-Biała	PL BIELSKO02	14.2	Sociology
90.	Poljska	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University	PL KRAKOW17	09.0	Languages and Philological Sciences
91.	Poljska	<u>Pedagogical University of Cracow</u>	PL KRAKOW05	4432	Geography
92.	Poljska	<u>University of Wrocław</u>	PL WROCLAW01	09.0	Languages and Philological Sciences
93.	Poljska	<u>Adam Mickiewicz University</u>	PL POZNAN01	07.1	Geography
94.	Portugalska	<u>University of Coimbra</u>	P COIMBRA01	14.6	European Studies
95.	Portugalska	<u>University of the Azores</u>	P ACORES 01	14.1 14.6	Political Science European Studies
96.	Portugalska	<u>Lisbon College of Education</u>	PLISBOA05	1	Education
97.	Portugalska	<u>University of Lisboa</u>	P LISBOA02	1023	Geography
98.	Portugalska	<u>University of Lisboa</u>	P LISBOA02	09.0	Languages and Philology
99.	Portugalska	<u>ISCTE-Lisbon University Institute</u>	P LISBOA07	312	Sociology
100.	Romunija	<u>University of Oradea</u>	RO ORADEA01	14.6	European Studies
101.	Slovaška	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	09.3	Linguistics, Slavic Languages and literatures
102.	Slovaška	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	2224	Translation, Interpretation
103.	Slovaška	<u>University of St. Cyril and Methodius in Trnava</u>	SK TRNAVA02	09.0	Languages and Philological Sciences
104.	Slovaška	<u>University of Presov</u>	SK PRESOV01	08.3	History

105.	Slovaška	<u>Trnava University in Trnava</u>	SK TRNAVA01	226	Philosophy
106.	Slovaška	<u>University of Matej Bel</u>	SK BANSKA01	07.1	Geography
107.	Španija	<u>University of La Laguna</u>	E TENERIF01	14.2	Sociology
108.	Španija	<u>University of La Laguna</u>	E TENERIF01	09.0	Languages and philological sciences
109.	Španija	<u>University of Santiago de Compostela</u>	E SANTIAGO01	09.0	Languages and Philology
110.	Španija	<u>University of Valencia</u>	E VALENCI01	08.3	History
111.	Španija	<u>University of Valencia</u>	E VALENCI01	09.10	Modern EC Languages
112.	Španija	<u>University of Castilla - La Mancha</u>	E CIUDAR01	09.0	Modern EC Languages
113.	Španija	<u>Rovira i Virgili University</u>	E TARRAGO01	05.0	Teacher training, Pedagogy, Psychology, Social Education
114.	Španija	<u>Rovira i Virgili University</u>	E TARRAGO01	222	Languages and Philological Sciences
115.	Španija	<u>Rovira i Virgili University</u>	E TARRAGO01	227	History of Arts
116.	Španija	<u>University of Malaga</u>	E MALAGA01	331	Psychology
117.	Španija	<u>Autonomous University of Barcelona</u>	E BARCELO02	09.0	Foreign languages (Joint Master Degree: European Lexicography)
118.	Španija	<u>University of Granada</u>	E GRANADA01	311	Psychology
119.	Španija	<u>University of Granada</u>	E GRANADA01	311	Psychology
120.	Španija	<u>University of Cadis</u>	CADIZ01	14.140	Education, Teacher training
121.	Španija	<u>Complutense University of Madrid</u>	E MADRID03	40.916	Philosophy
122.	Švedska	<u>Mid Sweden University</u>	S MIDSWED01	09.0	Languages and Philological Sciences - English

123.	Švica	<u>University of Basel</u>	CH-BASEL01	08.3	History
124.	Turčija	<u>Trakya University</u>	TR EDIRNE 01	09.0	Languages and Philological Sciences
125.	Turčija	<u>Trakya University</u>	TR EDIRNE 01	222	English Language Teaching
126.	Turčija	<u>Ankara University</u>	TR ANKARA01	05.0 222	Education Languages and Philological Sciences
127.	Turčija	<u>Pamukkale University</u>	TR DENIZLI01	09.0	Language and Philological Sciences
128.	Turčija	<u>Karabuk University</u>	TR KARABUK01	2221	Modern EC Languages
129.	Turčija	<u>Firat University</u>	TR ELAZIG01	222	Languages and Philological Sciences
130.	Turčija	<u>Kafkas University</u>	TR KARS01	222	Languages and Philological Sciences
131.	Turčija	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	1023	Geography
132.	Turčija	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	09.0	Languages and Philological Sciences
133.	Turčija	<u>Izmir University of Economics</u>	TR IZMIR04	223	Translation, Interpretation
134.	Turčija	<u>Uludag University</u>	TR BURSA01	08.1	Philosophy
135.	Turčija	<u>Ege University</u>	TR IZMIR02	1014	History
136.	Turčija	<u>Mustafa Kemal University</u>	TR HATAY01	4432	Geography
137.	Velika Britanija	<u>Loughborough University</u>	UK LOUGHBORO 01	2221	Modern EC Languages
138.	Češka	<u>Jan-Evangelista-Purkyně-Universität</u>	CZ USTINAD01	09.1	German Studies

Seznam univerz, s katerimi potekajo izmenjave v okviru CEEPUS-a (seznam je enak kot pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj podpisane pogodbe veljajo za vse udeležence študijskega procesa):

CEEPUS mreža GEOREGNET, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM.

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinatorji na posameznih članicah
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon

Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	D. Sc. Alma Kadušić
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Dr. Sci. Snježana Musa
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
University of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Natural Sciences and Mathematics	Ph.D Biljana Apostolovska - Toshevska

CEEPUS mreža TRANS, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM.

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Vlasta Kučič
University of Innsbruck	Institut für Translationswissenschaft	Dr. phil. Alena Petrova
New Bulgarian University - Sofia	Department for Foreign Languages and Literatures	Prof. Dr. sc. Maria Grozeva-Minkova
University of South Bohemia České Budejovice	Language Centre	Mgr., Ph.D. Vlastimila Ptácníková
University of Rijeka	Faculty of Social Sciences and Humanities, Department of German Language and Literature	Dr. Petra Žagar-Sostaric
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Philology "Blaze Koneski"	PhD Emina Avdic
University of Belgrade	Faculty of Philology, Department of German Language and Literature	Dr. phil. Annette Djurovic
Constantine The Philosopher University in Nitra	Faculty of Arts	Dr. Jozef Stefcik

CEEPUS mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, v kateri Filozofska fakulteta UM sodeluje kot partnerica

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
University of Klagenfurt	Department of English and American Studies	Dr. Allan James
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

38. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

da ne

Utemeljitev:

Izbirnost v okviru UM je urejena v skladu s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na UM, ki je dostopen na: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>. Notranja izbirnost je podprta s sistemom AIPS in organizacijsko urejena z Navodili za izvajanje izbirnosti med članicami UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20izbirnosti%20med%20članicami%20Univerze%20v%20Mariboru.pdf>.

Vsi dosedanji študenti na doktorskem študijskem programu Germanistične študije so izbirali samo iz seznama izbirnih predmetov programa Germanistične študije. Nihče ni izbral ali zamenjal predmeta z drugim predmetom druge članice ali univerze.

Na programu *Germanistične študije* študenti lahko izbirajo med oddelčnimi izbirnimi predmeti (glej predmetnik) ali jih zamenjajo z drugimi predmeti na fakulteti oz. univerzi, in sicer po predhodnem dogovoru s tutorjem, ki je na Oddelku pristojen za urejanje izbirnosti in z nosilcem predmeta, ki ga študent želi zamenjati.

Oddelek za germanistiko nekatere predmete iz programa *Germanistične študije* ponuja tudi drugim oddelkom (t.i. medoddelčna izbirnost) in na UM (t.i. medfakultetna izbirnost).

Elektronska podpora urejanja in evidentiranja izbirnosti je zagotovljena. Katalog študijskih programov in učnih enot je objavljen na: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>.

39. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse.

da ne

Utemeljitev:

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

40. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov.

da ne

Utemeljitev:

Študentski svet je organ, ki obravnava in sklepa o vprašanih iz študijskega in obštudijskega področja, ki so pomembna za študente. Študentski svet Filozofske fakultete sestavljajo predsedniki vsakega letnika in po en član vsakega sveta letnika oz. sveta absolventov in sveta podiplomskih študentov, ki ga ti izvolijo izmed svojih članov. Predsednik in člani Študentskih svetov posameznih letnikov so voljeni na splošnih volitvah, ki potekajo praviloma v zimskem semestru.

Študentski svet deluje v skladu s Statutom UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20delovanju%20in%20sestavi%20študentskih%20svetov.pdf>.

Informacije o delovanju Študentskega sveta FF UM so objavljene na povezavi: <http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski svet seznanja študente tudi z lastnimi predstavitvami delovanja.

B.5 MATERIALNI POGOJI

41. Visokošolski zavod ima:

- v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,
 najete primerne prostore za obdobje _____ let.

42. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija, da ne
 - vodstvo zavoda, da ne
 - tajništvo, da ne
 - služba za študentske zadeve, da ne
 - ustrezne sanitarije, da ne
 - knjižnico. da ne
- Vsi ti prostori so na isti lokaciji. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

43. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija, da ne
- učna tehnologija, da ne
- oprema. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM uporablja ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo: AIPS, Akademski informacijski podsistem, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževanja, KIS, informacijska podpora na kadrovskega področju KIS, FIPS, informacijska podpora na finančnem področju, OD, informacijska podpora na področju plač.

Študijska gradiva so študentom na posameznih oddelkih dostopna predvsem preko informacijskega sistema Moodle.

Na Oddelku za germanistiko se spletna učilnica moodle uporablja pri približno 35 % predmetov, in sicer v različnem obsegu in na različne načine. Tako je moodle ponekod uporabljen kot zbirnik gradiv, drugje pa tudi kot možnost za izvedbo e-učenja s posebej oblikovanimi možnostmi za interaktivnost in instrumenti za preverjanje znanj in spretnosti.

V okviru lektoratov Oddelek uporablja možnosti spletnega komuniciranja (blogi, dnevniki idr.); glasoslovne vsebine se posredujejo v namensko opremljeni učilnici, fonolaboratoriju.

Študentom in članom Oddelka je na voljo brezžično omrežje EDUROAM, dostop imajo do na univerzitetni ravni dostopne programske opreme (Microsoft), uporabljajo lahko zakupljene programe kot npr. program za statistično obdelavo podatkov SSPS, program za merjenje odzivnosti na vizualne in avditivne dražljaje DMDX, prosto dostopne programe za kolaborativno delo Dropbox, Google Drive, Google Docs itd.

Doktorskim študentom programa *Germanistične študije* so preko učiteljev dostopni podatki iz podatkovnih baz, ki jih omogoča UKM.

44. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom.

da ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti.

da ne

Utemeljitev:

Učilnice so opremljene z računalniki, predvajalniki, grafoskopi in internetnimi priključki za učitelje in dodatnimi priključki za študente. Študentom je na voljo tudi računalniška učilnica.

45. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Ker ima Filozofska fakulteta UM študente s posebnimi potrebami, je temu prilagojena tudi opremljenost prostorov. Od 2007 sta na fakulteti dve dvizni ploščadi za invalide. Študentom na invalidskem vozičku je s pomočjo dvigala in pomičnega stola na stopnišču omogočen dostop do vseh predavalnic, knjižnice in sanitarij. Načrtovana je ureditev dvigala za vozičke ("tračnice") tudi na vhodnem stopnišču. Za invalide je urejen tudi parkirni prostor, do katerega študent dobi dostop, če za njega zaprosi. Fakulteta ima v pritličju urejene invalidom namenjen toaletne prostore.

Študentom s posebnimi potrebami je lahko dodeljen tutor, če si ga invalidna oseba želi in o tem obvesti Študentski svet. Fakulteta se v okviru možnosti prilagaja posameznim študentom s posebnimi potrebami. Z njimi so izrecno seznanjeni Oddelki, na katerih študenti študirajo. Glede na vrsto invalidnosti in v skladu s priporočili publikacije PRIJAZEN ŠTUDIJ ZA ŠTUDENTE INVALIDE, Ljubljana, 2010 se za osebe s posebnimi potrebami prilagodijo načini opravljanja obveznosti v študijskem procesu.

Oddelek za germanistiko je sprotno seznanjen s tem, da ima med študenti osebe s posebnimi potrebami, ki jih zaposleni na oddelku primerno upoštevamo.

46. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

- da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Posamezni pripomočki so prilagojeni, pri določenih je prilagoditev v fazi realizacije. Med že obstoječo opremo sodijo dvigalo, pomični stol na stopnišču, prilagojene talne obloge, klančine namesto stopnic. Če se bo na Filozofsko fakulteto UM vpisal študent s posebnimi potrebami, za katerega ustrezne opreme ni na voljo, se bo fakulteta za njen nakup dogovarjala z Društvom študentov invalidov Slovenije.

Računalnikov za slepe in slabovidne fakulteta nima, študentje med študijskim procesom običajno uporabljajo svoje.

Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov na Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>

47. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija,

da ne

- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda. da ne

48. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. da ne

49. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. da ne

50. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami. da ne

Utemeljitev:

Osrednja knjižnica, ki študentom Filozofske fakultete UM omogoča dostop do obvezne in priporočene literature, je Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/miklosiceva-knjiznica/>).

Ustanovljena je bila 2007 in je del Knjižnično-informacijskega sistema UM (KISUM). Je naslednica knjižnice na predhodni Pedagoški akademiji oz. Pedagoški fakulteti, ki je nastala 1963 v okvirih takratne Pedagoške akademije in se je v teku let večkrat preimenovala. Od 1. 1. 2007 je Miklošičeva knjižnica – FPNM matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete (Filozofske fakultete UM), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM) in je hkrati največja visokošolska knjižnica Univerze v Mariboru (UM). Izvaja storitve v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>) in Zakonom o knjižničarstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200187&stevilka=4446>).

Na dan 31. 10. 2014 je knjižnični fond obsegal 145.972 enot. Letni prirast na ta dan je znašal 3.088 enot, odpisali smo 122 enot. V knjižnici redno letno odpišemo mrtvi fond (gradivo, ki se ne izposoja). V letu 2014 je izposoja (do 31. 10. 2014) na dom znašala 109.708, v čitalnico 5.856, skupaj torej 115.564 enot.

Knjižnični fond obsega monografske publikacije (učbeniki in skripta, strokovne in znanstvene knjige, priročniki, enciklopedije, leksikoni, slovarji in zbirka učbenikov za osnovne in srednje šole za potrebe izvajanje študijskih praks študentov), serijske publikacije in neknjižno gradivo. V letu 2014 je bilo v DKUM (31. 10. 2014) naloženih 354 del (224, 141, 89) zaključnih besedil UM (letni prirast polnih besedil UM FF, UM PEF, UM FNM), tako da je skupaj dostopno že več kot 4.100 del v polnem besedilu. V Mali časopisni čitalnici so na voljo znanstvene, strokovne in poljudne revije ter dnevno časopisje. V letu 2014 smo imeli naročenih 53 naslovov tujih (21, 20, 12) in 82 naslovov domačih (35, 30, 17) serijskih publikacij, skupaj vseh serijskih publikacij 251 (113 tujih in 138 domačih). Dostop do elektronskih revij je urejen v lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM, kjer je gradivo kupljeno, je pri bibliografskem vpisu dodana povezava; konzorcijski dostop pa poteka preko UKM-ovega strežnika.

Uporabniki lahko do elektronskih virov dostopajo v knjižnici, po hodnikih fakultet, v računalnicah, kabinetih; mCOBISS je dostop na mobilnih napravah. Študentom Univerze v Mariboru (UM) in zaposlenim na UM je omogočena storitev oddaljenega dostopa do elektronskih virov UM 24 ur na dan. Knjižnični prostor obsega 902 m², ima 142 čitalniških mest, 14 računalniških mest in priključke za prenosne računalnike ter brezžično omrežje EDUROAM. Knjižnica je vključena v slovenske konzorcije za dostop do e-revij in e-knjig ter drugih potrebnih baz podatkov.

51. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

- da, v celoti
 delno
 ne

Utemeljitev:

Študijski program *Germanistične študije* in književnost se financira iz šolnin študentov.

52. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

- da ne

Utemeljitev:

Študijski program *Germanistične študije* in književnost se financira iz šolnin študentov.

53. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

- da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je financirana skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS št. 7/2011), študentje doktorskega študija imajo možnost sofinanciranja šolnin po Uredbi o sofinanciranju doktorskega študija (Ur.l. RS, št. 88/2010).

Raziskovalci Filozofske fakultete UM se prijavljajo na razpise ARRS, kar je razvidno iz velikega števila raziskovalnih projektov ter raziskovalnih programov:

- <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=4&lang=slv&id=3339> (projekti)
- <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=5&lang=slv&id=3339> (programi).

54. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega oziroma strokovnega dela. Pogodbe, ki so sklenjene za področje nacionalnega in mednarodnega znanstveno-raziskovalnega sodelovanja, so pripravljene individualno, vezano na posamezno izvedbo in tip projekta. Pogodbe so skladno z razpisom pripravljene za daljše obdobje trajanja projektnih aktivnosti, torej od enega leta pa tudi do treh let in več. Pogodbe so tako vezane na izvedbo mednarodnih projektov, ki so podrobno naštetih in opredeljeni v točki C.2.21.

Za projekte, programske skupine in ostalo znanstveno delo, financirano s strani Javne agencije za znanstveno dejavnost Republike Slovenije (ARRS), ima Univerza v Mariboru krovno pogodbo za posamično leto, ki se po potrebi dopolnjuje z aneksi.

55. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

da ne

Utemeljitev:

Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena, kar se zagotavlja s pripravo letnih finančnih načrtov ter pripravo kvartalnih in letnih poročil po financerjih in virih. Poraba sredstev ter razporejanje sredstev se tudi med obdobji poročanja sproti spremlja. Računovodski izkazi in s tem povezano poslovanje so letno pregledani s strani pooblaščenih zunanjih revizorskih hiš.

56. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih skladno s finančno-računovodskimi predpisi ter zakoni in Slovenskimi računovodskimi standardi.

Poslovodni odbor in Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru vsako koledarsko leto potrdita Finančni načrt, ki ga pripravijo finančne službe in na podlagi katerega se porabijo predvidena sredstva.

V skladu z navodili financerja in z internimi akti UM se sproti spremlja izvajanje potrjenega finančnega načrta za tekoče leto.

B.6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

57. Samoevalvacije se izvajajo periodično

da ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>) v skladu z Bolonjsko deklaracijo sledi smernicam evropskega sodelovanja pri zagotavljanju kakovosti. S svojim delom spremlja kakovost visokošolskega zavoda, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

Komisija spremlja stanje in uresničevanje sprememb ter pripravo izboljšav v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti, med katerimi je potrebno izpostaviti zlasti: strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost; izobraževanje – študijsko dejavnost; znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost; zagotavljanje kakovosti znanstvenega in pedagoškega osebja; zagotavljanje kakovosti upravnih in strokovno-tehničnih delavcev; študente v visokošolskem zavodu; prostore, opremo za izobraževalno ter znanstvenoraziskovalno dejavnost in knjižnico; financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti ter sodelovanje z družbenim okoljem.

Skrb za kakovost pedagoškega dela zagotavljamo z razvojem novih, modernejših oblik študijskega procesa, saj želimo zagotoviti učinkovitejši študij in dvigniti kvaliteto znanja. V preteklih letih smo posodobili in ustrezno opremili vse predavalnice, tako da se študijski proces izvaja v urejenih predavalnicah. Izobraževalni proces izvajajo habilitirani učitelji in sodelavci, katerih dodatno izobraževanje zagotavljamo s programi strokovnega izpopolnjevanja. Študentje lahko mnenja, ki vplivajo na izobraževanje, izražajo posredno prek svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete in neposredno v procesih delovanja fakultete. Svoja mnenja (predloge, pripombe, kritike, pohvale) lahko izražajo tudi na spletnem študentskem portalu in študentskem forumu Filozofske fakultete.

Študentski svet Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski forum Filozofska fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/tabla/>

Nadaljujemo z razvijanjem sistema tutorstva z namenom pomagati študentom pri vključevanju v študijski proces in jim pomagati pri posameznih študijskih predmetih, saj želimo izboljšati prehodnost študentov v višji letnik. Študente vključujemo v obštudijske dejavnosti in v znanstvenoraziskovalno delo. Z ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo izboljšujemo informiranost znotraj inštitucije in navzven.

Kakovost znanstvenoraziskovalnega dela se meri v številu objavljenih člankov, citatov in vpetosti v nacionalne in mednarodne programe in projekte ter v razne oblike mednarodnega sodelovanja.

Komisija za ocenjevanje kakovosti na Filozofski fakulteti izhodišča za svoje dejavnosti opredeljuje z letnimi načrti dela in s strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>) in pri tem izhaja iz Poslovnika kakovosti UM

(<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovnik%20kakovosti%20UM.pdf>). Cilj je oblikovati celovit sistem ocenjevanja in zagotavljanja kakovosti, ki bo podpiral dejavnost vodstva, uprave in odgovornih teles na ravni fakultete.

Samoevalvacijska poročila so letno objavljena na povezavi: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

Pripravljena so v skladu s Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic : <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>.

58. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela,
- znanstvenega dela,
- raziskovalnega dela,
- umetniškega dela,
- strokovnega dela.

<input checked="" type="checkbox"/>	da	<input type="checkbox"/>	ne
<input checked="" type="checkbox"/>	da	<input type="checkbox"/>	ne
<input checked="" type="checkbox"/>	da	<input type="checkbox"/>	ne
<input type="checkbox"/>	da	<input checked="" type="checkbox"/>	ne
<input checked="" type="checkbox"/>	da	<input type="checkbox"/>	ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM sproti spremlja kakovost in učinkovitost izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela. Na podlagi tega sta bila objavljena samoevalvacijsko poročilo kakor tudi akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti.

Upošteva se Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>

Akcijski načrt Filozofske fakultete UM (2013):

<http://www.ff.um.si/dotAsset/49459.pdf>

Poslovnik kakovosti na ravni Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovnik%20kakovosti%20UM.pdf>

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

<input checked="" type="checkbox"/>	da	<input type="checkbox"/>	ne
-------------------------------------	----	--------------------------	----

Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>.

V Komisijo za ocenjevanje kakovosti so vključeni predstavniki visokošolskih učiteljev, strokovnih delavcev in študentov, kot je razvidno iz naslednje povezave: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>. Člani komisije sodelujejo pri zbiranju podatkov za pripravo samoevalvacijskega poročila, kot tudi pri njegovi končni pripravi.

Samoevalvacija se javno obravnava na akademskem zboru in potrjuje na senatu fakultete. Zaposleni so pozvani k javni razpravi na akademskem zboru.

60. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

da ne

Utemeljitev:

Sodelovanje študentov pri samoevalvaciji je razvidno iz spletne povezave:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

(Člani komisije za ocenjevanje kakovosti)

Študentje sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila, sodelujejo na javni razpravi na akademskem zboru in preko svojih predstavnikov pri potrjevanju na senatu fakultete.

61. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

da ne

Utemeljitev:

Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda, kar je razvidno iz javno objavljenih dokumentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>, ki so dostopni tudi vsem zaposlenim.

Zaposlene se obvešča tudi s strani Kolegija dekana ter Akademskega zbora. Komisija za kakovost na podlagi letnega akcijskega načrta spremlja realizacijo zastavljenih ciljev in korektivnih ukrepov.

62. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti, da ne
- so javno objavljeni, da ne
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih, da ne

- v njih je opredeljena vloga študentov.

da ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti deluje z namenom stalnega izboljševanja kakovosti. Deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru, Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela in Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije Univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze, Poslovnikom kakovosti upoštevajoč smernice, navodila in priporočila Senata Univerze v Mariboru ter ostalih aktov Univerze v Mariboru (vse) dostopno na: <http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Strani/default.aspx>.

Dolgoročni razvoj kakovosti in učinkovitosti opredeljuje Strategija razvoja, operativno pa ukrepe zajema Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti. Vsi ti akti so formalno sprejeti na organih Filozofske fakultete, javno objavljeni na spletnih straneh fakultete ter opredeljujejo vlogo zaposlenih in študentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

63. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje,
- spremljanje,
- presojanje študijskih programov.

da ne

da ne

da ne

Utemeljitev:

Senat Filozofske fakultete UM je sprejel Načrt celovitega spremljanja kakovosti, katerega namen je zagotoviti ustrezno zajemanje podatkov, ki so potrebni za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov, kakor tudi izvedbo procesa samoevalvacije.

Načrt dela KOK 2013/2014: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/45421.pdf>

Predlog za spremembo študijskega programa praviloma podajo: pristojni oddelek, pristojni prodekan ali dekan, študentski svet Filozofske fakultete UM, Komisija za ocenjevanje kakovosti ali Služba za študijske zadeve. Obravnava predloga se začne na Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, ki spremembe predlaga v potrditev Senatu Filozofske fakultete UM. Po potrditvi se glede na zahteve Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov postopek nadaljuje na organih Univerze v Mariboru, o tem pa se obvesti tudi NAKVIS. V postopku s svetovanjem, seznanjanjem z novostmi in formalnim pregledom dokumentacije sodelujejo ustrezno usposobljeni svetovalci iz Oddelka za izobraževanje in študentske zadeve rektorata Univerze v Mariboru. Oddelka za izobraževanje in študentske zadeve pripravlja gradivo za organe in komunicira z NAKVIS-om v postopkih akreditacij.

64. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje,
- presojanje kompetenc diplomantov.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>

Univerza v Mariboru postavlja študente v središče organizacije in izvajanja izobraževanja, zato v okviru sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti izobraževalne dejavnosti načrtuje redno zbiranje in analiziranje podatkov o izobraževanju, kompetencah študentov in diplomantov ter o njihovi zaposljivosti in zaposlenosti. Enotno in z vključevanjem študentov in diplomantov se določajo načini in mehanizmi pridobivanja podatkov, ki so podlaga za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov ter prilagajanje potrebam relevantnega gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja okolja.

Kompetence se v času izobraževanja spremljajo s sprotnim ocenjevanjem in spremljanjem študijskega napredka pri študentih (s študijskimi programi predvidene oblike in načini ocenjevanja in vrednotenja znanja, ocenjevanje uspešnosti študentov).

65. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo,
- analizirajo.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

V okviru Načrta celovitega spremljanja kakovosti se podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja tekom leta zbirajo, ob pripravi samoevalvacijskega poročila pa tudi podrobno analizirajo z namenom, da se ugotovijo potrebe za ukrepanje s ciljem izboljšanja kakovosti in učinkovitosti. Podatki se zbirajo in obdelujejo tudi za potrebe statističnih analiz na ravni Univerze v Mariboru ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Predvsem so pomembni podatki o prehodnosti študentov v višje letnike, o številu ponovno vpisanih študentov v letnik in številu študentov, ki nato napreduje v višji letnik.

66. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni,
- dosledno uporabljeni.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentov so javno dostopni. Pravidnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM je dostopen na spletnih straneh:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

Učni izidi so določeni z učnimi načrti, ki so javno objavljeni ter dostopni na povezavi:

<https://aips.um.si/PredmetiBP5/Main.asp>.

Na podlagi sprotne spremljanja in analize učnih izidov se na oddelkih po potrebi pripravijo vloge za spremembe akreditiranih študijskih programov (vsebinske spremembe, obremenitev študentov, obremenitev izvajalcev programa, sezname literature, načini poučevanja, pogoji napredovanja), ki jih obravnava najprej Komisija za študijske zadeve in nato Senat Filozofske fakultete, ki potrjene vloge posreduje v nadaljnjo presojo Senatu UM.

Oddelek za germanistiko preverjanju in ocenjevanju učnih izidov posveča posebno pozornost.

O vseh spremembah so študenti sprotno obveščani (objava na spletnih oddelčnih straneh, obveščanje s strani nosilcev, izvajalcev in tutorjev).

67. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Na ravni Univerze v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf>. Informacije o zaposljivosti se pridobivajo tudi z Zavoda za zaposlovanje. Uporabljajo se pri evalvacijskih poročilih in akreditaciji študijskih programov.

Poleg navedenega je Karierni center UM pripravil brošuro, v kateri so v okviru podatkov predstavljene tudi zaposlitvene možnosti. Dokument je dostopen na

http://kc.um.si/media/dokumenti/UM_brosura_2013.pdf.

68. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru se letno pripravita analiza vpisa v dodiplomske študijske programe in analiza vpisa v podiplomske študijske programe. Obe obravnavajo Senat Univerze v Mariboru

in senati članic. Analize prijave in vpisa v dodiplomske študijske programe so dostopne na naslovu <http://vpis.um.si/>, analize vpisa v podiplomske študijske programe 2. in 3. stopnje pa na naslovu <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx>.

Oddelek za germanistiko interes za doktorski študij zasleduje predvsem individualno ob mentoriranju zaključnih del na 2. stopnji bolonjskega študija. Alumni klub FF bo v okviru Navodil o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM tovrstne podatke sistematično zbiral tudi za doktorski študij.

69. Redno se objavljajo informacije o:

- | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|
| • izvajanju študijskih programov, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • dosežkih visokošolskih učiteljev, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • dosežkih znanstvenih delavcev, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • dosežkih drugih zaposlenih. | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |

Utemeljitev:

Skupni informativni dnevi, samostojne predstavitve študijskih programov na osnovnih in srednjih šolah ter objave vsebin posameznih študijskih programov na spletnih straneh ter v informacijskih brošurah so aktivnosti, ki jih Filozofska fakulteta UM izvaja in s tem ažurno objavlja informacije o izvajanju študijskih programov. Za večjo prepoznavnost študija je Filozofska fakulteta UM leta 2012 uvedla teden odprtih vrat (november/december) – posamezni Oddelki pripravijo odprta predavanja, ki zainteresiranim dijakom nudijo vpogled v študijsko delo na posameznem študijskem programu: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/45600.pdf>

Informacije o izvajanju študijski programov ter o dosežkih vseh zaposlenih na fakulteti se objavljajo tudi v samoevalvacijskih poročilih: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>; dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev so dostopni tudi preko sistemov COBISS in SICRIS <http://www.sicris.si/default.aspx?lang=slv>.

70. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategija za zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>. Strateško načrtovanje in zagotavljanje kakovosti sta tesno povezana, saj se le na podlagi dobro pripravljene strateškega načrta z doseganjem postavljenih ciljev zagotavlja kakovost zavoda.

71. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:

- izobraževanja,

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM v svojih dejavnostih sledi Programu dela na UM (prim. <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/programi-dela-poslovna-porocila/Narti%20in%20poroila/Letni%20program%20dela%20UM%202014.pdf>). Za doseganje dolgoročnih univerzitetnih ciljev kakovosti Filozofska fakulteta UM izvaja vrsto ukrepov za izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa. Izpostavljamo naslednje vsebinske postavke:

- Zaključek vsebinske in strukturne prenove študijskih programov na vseh stopnjah študija ter načrtovanje novih študijskih programov skladno s potrebami ved, ki jih pokriva Filozofska fakulteta UM.
- Spremljanje izvajanja bolonjskih študijskih programov.
- Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa in s tem povezana posodobitev pogojev za izvajanje študijskega procesa.
- Skrajšanje časa študija, zvišanje prehodnosti med letniki in povečanje števila diplomantov.
- Izboljšanje vpisa predvsem dobrih maturantov oz. diplomantov ter tujcev v študijske programe Filozofske fakultete UM.
- Povečanje deleža vpisanih in diplomantov.
- Razvoj novih skupnih študijskih programov (vključujoč interdisciplinarne).
- Povečanje stopnje internacionalizacije študija.
- Načrtovanje novih oblik vseživljenjskega učenja, spremljanje in evalvacija izvedb, širitev dejavnosti preko vključevanja v projekte vseživljenjskega izobraževanja.
- Povečanje deleža podiplomskih, zlasti doktorskih študentov.
- Vzpostavitev e-izobraževanja.
- Krepitev sodelovanja z uporabniki (šolami, gospodarskimi subjekti, idr.).
- Obogatitev študijske ponudbe Filozofske fakultete UM z izbirnimi predmeti za pridobitev posebnih kompetenc in znanj.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega samoevalvacijskega poročila za vsako študijsko leto:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

Vse navedene cilje za izboljšanje kakovosti izobraževanja v celoti upoštevamo tudi na Oddelku za germanistiko. Oddelek glede na rezultate kvalitativnega spremljanja izvedbe programov posodablja učne načrte in metodično izboljšuje izvedbo (dodatno usposabljanje z uporabo moodla in sestavljanje e-grafov, druge oblike izpopolnjevanja), išče možnosti povezovanja s primerljivimi tujimi izobraževalnimi ustanovami za oblikovanje skupnih študijskih programov (s ciljem, optimizirati študijske vsebine in povečati stopnjo internacionalizacije), intenzivno sodeluje z okoljem (srednje šole, kulturne ustanove v mestu in regiji, s ciljem povečati vpetost v okolje), spremlja napredek študentov ter jih usmerja v strokovno in znanstveno delo (tutorski sistem, individualno svetovalno delo, s ciljem doseči večjo prehodnost in skrajšanje študija, motivirati za nadaljevanje izobraževanja na višjih stopnjah, prepoznavati nadarjene).

Za študente programa *Germanistične študije* se iščejo možnosti individualnega sodelovanja akedemskimi, znanstvenimi in drugimi ustanovami doma in v tujini. V štud. letu 2012/2013 je 1 doktorska študentka pol leta sodelovala pri izgradnji leksikalne podatkovne baze na Inštitutu za nemški jezik (IDS Mannheim) in tako nadgrajevala svoje strokovne kompetence.

- znanstvenega in raziskovalnega dela,

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sledi konceptu akademsko-podjetniškega značaja, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela. Med cilji kakovosti s področja znanstvenega in raziskovalnega dela so izpostavljeni:

- Pospeševati prenos novih znanj s fakultete v družbo skozi razvoj izobraževanja.
- Skrbeti in se zavzemati za povečanje financiranja raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti iz družbe in javnega sektorja in stremeti za večjim številom mladih raziskovalcev.
- Slediti zastavljenemu cilju doseganja konkurenčne prednosti v primerjavi z drugimi raziskovalnimi organizacijami v smislu prenosa in trženja rezultatov raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti.
- Zagotavljati pogoje za kakovostno znanstvenoraziskovalno delo, povečevati število objav in izkoriščanje intelektualne lastnine Filozofske fakultete UM.
- Slediti cilju stalnega vključevanja v razvojne strategije znanstvenoraziskovalnega dela na lokalni, regionalni in širši mednarodni ravni, posebej EU in neposrednih sosednjih regij.
- Zavzemati se za povečanje števila programskih skupin.
- Zavzemati se za vključevanje interdisciplinarnega dela v raziskovanje.
- Podpirati vključevanje strokovnjakov in odličnih partnerjev izven akademske sfere v raziskave.

Filozofska fakulteta UM se ravna po vsakoletnem Programu dela, ki navaja cilje in načine njihovega doseganja. Upošteva Strategijo razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UM. Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Navedene cilje za izboljšanje kakovosti znanstvenega dela zasleduje tudi Oddelek za germanistiko. V ospredju je skrb za povečanje prepoznavnosti in ohranjanje statusa osrednjega germanističnega raziskovalnega središča v severovzhodni Sloveniji. Oddelek je raziskovalno prepoznaven v regijskem in evropskem prostoru, kar se med drugim kaže v mednarodnih projektnih povezavah (nosilstvo in vodenje medn. projektov SprichWort, EPHRAS, organizacija večjih mednarodnih znanstvenih prireditev (EUROPHRAS 2012 Maribor, medn. leksikografski kolokvij Lexikographie der Fachsprachen 2010, medn. leksikografski kolokvij Wörterbuch und Übersetzer 2008, Franz Kafka und Robert Walser 2008), aktivno sodelovanje v EPK 2012, skrb za financiranje znanstveno-raziskovalnega dela (ARRS) in za mlade raziskovalce (Oddelek ima trenutno 1 mlado raziskovalko).

- umetniškega dela,

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ne izvaja študijskih programov, za katere bi bilo potrebno dokazovanje kakovosti na področju umetniškega izražanja. Umetnostna zgodovina je po klasifikacijah KLASIUS in ISCED sicer uvrščena v področje umetnosti, vendar deluje kot znanstveno-raziskovalna disciplina s področja humanistike; umetniške stvaritve znanstveno raziskuje, ne deluje pa na področju umetniškega ustvarjanja. Po klasifikaciji FRASCATI sodi na področje humanistike.

- strokovnega dela,

da ne

Utemeljitev:

Zaposleni na Filozofski fakulteti UM se intenzivno vključujejo v strokovno delo na svojih področjih, pri čemer sledijo načelu kakovosti. Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2013/2014: <http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>.

Oddelek za germanistiko z različnimi aktivnostmi zasleduje kakovost na področju strokovnega delovanja in zasleduje naslednje cilje: aktiven vpliv na organizacijo izobraževanja na področju nemškega jezika, skrb za nenehno strokovno spopolnjevanje učiteljev nemškega jezika, skrb za popularizacijo nemškega jezika med učenci in dijaki, vključevanje učiteljev in študentov v aktivnosti germanistike v Evropi, aktivno sodelovanje pri proučevanju vpliva nemškega govornega področja na slovenski kulturni prostor, skrb za razvoj in produkcijo učbenikov in drugih učnih gradiv za poučevanje nemščine.

Izpostavljam:

- člani Oddelka delujejo kot aktivni člani različnih strokovnih komisij na državni ravni (med drugim Komisija za jezikovno politiko, Bela knjiga, maturitetne komisije, Komisija za nacionalni preizkus znanja iz nemščine, različne komisije Zavoda za šolstvo idr.),
- na Oddelku za germanistiko je sedež Slovenskega društva učiteljev nemškega jezika (SDUNJ), njegova predsednica (dr. Brigita Kacjan) je članica Oddelka,
- 4 članice Oddelka aktivno sodelujejo pri pripravi, izvedbi in ocenjevanju šolskega in državnega tekmovanja iz znanja nemščine za 2. in 3. l. srednjih šol,
- 1 članica Oddelka je članica DTK za pripravo nalog za državno tekmovanje iz nemščine v OŠ
- 1 članica Oddelka je zunanja ocenjevalka na maturi
- Oddelek v sodelovanju s PI Ljubljana organizira in izvaja ocenjevanje jezikovnih spretnosti v nemščini v okviru medn. študije SurveyLang (Evropska komisija),
- Oddelek deluje kot izpitni center GI in sodeluje pri načrtovanju in izvedbi jezikovnih tečajev nemščine na Filozofski fakulteti UM,
- avstrijska in nemška lektorica prireja redne mesečne projekcije filmov iz nemškega govornega prostora za širšo strokovno in drugo javnost,
- Oddelek je aktivno sodeloval pri pripravi razstave Nemci in Maribor (EPK 2012)
- člani oddelka so vrsto let ocenjevalci raziskovalnih nalog v okvirih akcije Mladi za napredek Maribora,
- člani Oddelka so avtorji in strokovni recenzenti na področju učbeniških gradiv.

- zavoda v celoti,

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je z namenom trajnostnega izboljševanja kakovosti opredelila Strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja določene ukrepe s ciljem izboljšanja kakovosti mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov svojega delovanja. Med cilji kakovosti iz navedenega področja so:

- Vključevanje v programe EU in izven EU.
- Navezovanje stikov z ostalimi humanističnimi, družboslovnimi in pedagoškimi fakultetami v svetu.
- Povečanje konkurenčnosti in krepitev prenosa znanja v družbo.
- Aktivno sodelovanje v regionalnih univerzitetnih mrežah in institucijah, kot so Podonavska rektorska konferenca, Alpe–Adria, Evromediteranska univerza (EMUNI).
- Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov.
- Širitev sodelovanja z visokoškolskimi institucijami z drugih celin (neevropske univerze) predvsem v programu Erasmus Mundus, TEMPUS in univerzitetnih povezav, kot npr. EMUNI.
- Krepitev znanstvenoraziskovalnega in izobraževalnega sodelovanja s sosednjimi državami, zlasti v obmejnem prostoru z Avstrijo, Madžarsko, Hrvaško in Italijo.
- Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev EU, CEEPUS in drugih zvez.
- Vključevanje in razvoj praktičnega usposabljanja diplomantov in študentov.
- Organizacija poletnih šol, seminarjev, delavnic in konferenc na mednarodnem področju.
- Vzpostavitev pogojev za izvajanje mednarodnih skupnih študijskih programov.
- Krepitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti v okviru ERA (European Research Area).
- Ustanovitev UNESCO sedeža.
- Ustanovitev Centra za jezikoslovne raziskave.
- Ustanovitev centra za globalne študije.
- Mednarodna programska akreditacija Filozofske fakultete UM.

Upoštevajo se smernice Nacionalnega programa visokega šolstva 2012-2020 (NPVŠ). Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2012/2013: <http://www.ff.um.si/dotAsset/46336.pdf>.

Oddelek za germanistiko z različnimi aktivnostmi zasleduje kakovost na področju mednarodnega umeščanja in prepoznavnosti svojega delovanja. Izpostavljamo:

- Navezovanje stikov in širitev sodelovanja s primerljivimi tujimi ustanovami (ERASMUS, CEEPUS, pogodbeno sodelovanje z ZIS Fürstenfeld, načrtovano partnerstvo z Univerzo v Erfurtu (DAAD)).
- Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov (primerjava s tujimi študijski programi pri pripravi akreditacij).
- Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev (ERASMUS, CEEPUS).
- Vključevanje in razvoj praktičnega usposabljanja študentov (obvezna praksa v Avstriji za študente MA programov, priporočana študijska bivanja v nemškem govornem prostoru za študente vseh stopenj).
- Organizacija strokovnih in znanstvenih prireditev (načrtovana mednarodna poletna šola *Alltag regional* in mednarodna konferenca o statusu germanistike v današnji Evropi), oboje ob 50-letnici obstoja germanistike na UM (2015), organizacija mednarodnih znanstvenih srečanj (Več glav več ve, 2013, EUROPHRAS 2012 Maribor, medn. Leksikografski kolokvij 2006 in 2010, načrtovan simpozij o švicarski književnosti v transkulturnem kontekstu 2016 idr.)
- Ustanovitev Centra za jezikoslovne raziskave (vodja T. Petrič je član Oddelka za germanistiko) in sodelovanje s tujimi partnerji.
- Vključevanje v programe EU (koordinacija dveh EU-projektov SprichWort (2008-2010), EPHRAS (2004-2006), prizadevanje za pridobitev novih mednarodnih projektov.

72. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Podatki na podlagi statističnih tabel o vpisu in uspešnosti študentov in na podlagi študentskih anket v primerjavi z postavljenim Akcijskim načrtom kažejo, da Filozofska fakulteta UM dosega postavljene cilje glede zagotavljanja kakovosti.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih Filozofska fakulteta UM spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih dogodkov.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategije in zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>.

73. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega,

raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Zadnje Samoevalvacijsko poročilo je potrdil Senat Filozofske fakultete UM na seji 15. 1. 2015. V poročilu so poleg ocene stanja predlagani tudi ukrepi za izboljšanje kakovosti. S potrditvijo poročila na sejah Senata in Akademskega zbora so bili predlagani cilji in ukrepi vključeni v delovne procese na fakulteti.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2013/2014): <http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf> ter <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf> (za leto 2012/2013)

Z namenom razvoja kakovosti so bili na fakultetni ravni sprejeti naslednji predvideni ukrepi, ki jih dosledno upošteva tudi Oddelek za germanistiko:

- V letu 2012/2013 se je zmanjšala izhodna mobilnost učnega osebja v programu Erasmus. Za nadaljnje povečanje izhodne mobilnosti študentov in zaposlenih si bomo prizadevali z učinkovitimi predstavitvami in promocijami programov mobilnosti za študente in zaposlene; s čim boljšo dostopnostjo informacij o možnostih izmenjave; s sklepanjem bilateralnih Erasmus sporazumov z univerzami, za katere obstaja interes po sodelovanju.

Prizadevali si bomo tudi za povečevanje vhodne mobilnosti, predvsem študentske, in sicer z ažuriranjem informacij o študijskih programih v angleškem jeziku na spletni strani Filozofske fakultete (Oddelek za germanistiko tudi z informacijami v nemškem jeziku); s promocijo fakultete pri partnerskih institucijah.

-Nosilci raziskovalnih programov in projektov ter sodelujoči niso enakomerno razpršeni po vseh dvanajstih oddelkih. Priložnosti za izboljšanje vidimo v spodbujanju interdisciplinarnega raziskovalnega dela in organiziranju interdisciplinarnih raziskovalnih skupin.

- Znanstvena uspešnost raziskovalcev je povprečna. Prisotna je skrb za povečanje števila znanstvenih objav v indeksiranih revijah (JCR, SCI, SSCI, AHCI) in pri mednarodnih založbah.

-Posamezna področja so na FF UM zastopana z različnimi študijskimi programi, opazna je razdrobljenost področij na posamezne študijske programe, med drugim tudi za področje nemškega jezika, kar izhaja iz zgodovinskega razvoja fakultete. V prihodnosti Oddelek za germanistiko načrtuje optimizacijo števila študijskih programov in interdisciplinarno povezovanje z Oddelkom za prevodoslovje, ki tudi omogoča študij nemškega jezika.

74. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu, da ne
- v vseh oddelkih, da ne
- na vseh stopnjah izobraževanja. da ne

Utemeljitev:

Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega,

umetniškega oziroma strokovnega dela na celotnem zavodu, v vseh oddelkih in na vseh stopnjah izobraževanja. Samoevalvacijsko poročilo je oblikovano zelo pregledno s podatki in nazornimi preglednicami, kar povečuje njegovo učinkovitost.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf> (Samoevalvacijsko poročilo 2013/2014) in <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf> (Samoevalvacijsko poročilo 2012/2013).

Oddelek za germanistiko je glede na presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela oblikoval več priporočil in ukrepov. Izpostavljamo:

- Motivacija za intenzivnejšo mobilnost študentov in učiteljev (novi ERASMUS+ sporazumi, informacijske prireditve, individualne spodbude (tutorski sistem), intenzivnejša promocija Oddelka (mediji, razširitev vsebin Oddelčnih spletnih strani, informacijska gradiva o študiju in raziskovanju)

- Nadaljnji razvoj in krepitev tutorskega dela (tutorji učitelji, tutorji študenti).

- Pridobivanje novih raziskovalnih programov in projektov, načrtovano za razpisno obdobje 2014/2015.

- Povečanje števila znanstvenih objav v indeksiranih revijah (JCR, SCI, SSCI, AHCI) in pri mednarodnih založbah, skrb vsakega posameznega člana Oddelka.

- Načrtovanje optimizacije študija nemškega jezika na FF UM.

- Povečanje mednarodne aktivnosti Oddelka na raziskovalnem in izobraževalnem področju (mednarodni projekti, mobilnost, mreženje).

75. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo potrdi Senat Filozofske fakultete UM in se obravnava na seji Akademskega zbora. Objavljeno je na spletu, zato je dostopno vsem deležnikom.

Samoevalvacijsko poročilo 2013/2014: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>.

76. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletu po študijskih letih: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

77. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja,

da ne

- oblikovanju ukrepov,

da ne

- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo.

da ne

Utemeljitev:

Študentje imajo svoje predstavnike v Senatu Filozofske fakultete UM, v Akademskem zboru in vseh komisijah Filozofske fakultete UM; aktivno sodelujejo na vseh ravneh presojanja, oblikovanja ukrepov in strategije zavoda za nadaljnje delo. V okviru Študentskega sveta oblikujejo še druge oblike aktivnosti (društva, lastne projekte ipd.), ki posredno in neposredno vplivajo na delovanje Filozofske fakultete UM.

Vsak študent lahko kot posameznik izrazi svoje mnenje tudi na podlagi študentskih anket in presoja o delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, oddelčnih tutorjev, mentorjev na strokovnih praksah ter delu strokovnih služb.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov:

<http://student.ff.uni-mb.si/>

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

78. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2008 .

79. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja vsako leto, saj se le tako lahko ugotavljajo sprotne spremembe.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> in iz arhiva Komisije za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM, objavljenega na spletu.

C.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa:

GERMANISTIČNE ŠTUDIJE

2. Splošni podatki o študijskem programu:

Doktorski študijski program *Germanistične študije* sodi na področje humanističnih ved in predstavlja razširitev in obogatitev humanističnega študija na Filozofski fakulteti UM. Program izobražuje vioko usposobljene strokovnjake za najzahtevnejše razvojno-raziskovalno delo, predvsem na področju germanističnega jezikoslovja oz. literature nemškega govornega prostora. Doktorandi so usposobljeni za smiselno, teoretsko utemeljeno in metodično domišljeno raziskovanje stičnega jezika in njegove literature s teoretskih in aplikativnih vidikov, za medpodročno povezovanje védenj in spoznanj, za samostojno zaznavanje, razčlenjevanje in reševanje problemov ter posledično za odgovorno sooblikovanje (germanističnega) jezikoslovnega oz. literarnovednega raziskovalnega polja v nacionalnih in mednarodnih okvirih. Program je notranje strukturiran, stremi k interdisciplinarnim raziskovalnim pristopom in je mednarodno primerljiv.

Študij je zasnovan kot neločljiva celota dveh področnih vsebinskih sklopov – natančnega in poglobljenega seznanjanja s teoretičnimi in z metodološkimi problemi na izbranih jezikoslovnih in literarnovednih področjih ter usposabljanja za teoretsko utemeljeno in metodološko korektno samostojno raziskovalno delo.

Tretjestopenjski program *Germanistične študije* predstavlja nadgrajevanje znanj in spretnosti, pridobljenih na predhodnih stopnjah študija. Stremi k razvijanju kritičnega mišljenja, k sistematičnemu pridobivanju znanj in spretnosti za analizo izbranih problemskih sklopov ter diplomanta usposablja za strokovno korektno ter etično in moralno ustrezno reševanje zastavljenih raziskovalnih problemov.

Potreba po izvajanju programa izhaja iz nujnosti nadgradnje obstoječih programov s področja germanističnih študij na predhodnih bolonjskih stopnjah izobraževanja ter iz družbenih potreb po vrhunsko usposobljenih strokovnjakih na izbranem predmetnem področju – germanistiki. Ta je glede na geografsko stičnost, tradicionalno in zgodovinsko pogojeno družbeno povezanost in medsebojno vplivnost s slovenskim jezikom, literaturo in kulturo za slovenski prostor še posebej pomembna, saj perspektivno razširja pogled na slovenski jezikovni, literarni in kulturni prostor.

Diplomanti študijskega programa so široko razgledani razumniki s poglobljenimi predmetnospecifičnimi, teoretičnimi in metodološkimi znanji in zato konkurenčni na domačem in mednarodnem raziskovalnem polju, v razvojnih dejavnostih kulturnih in izobraževalnih ustanov, v intelektualnem podjetništvu, v javnem upravljanju in projektne menežmentu na raziskovalnem, izobraževalnem in kulturnem področju.

Doktorski študijski program *Germanistične študije* traja štiri leta (osem semestrov) in je ovrednoten s skupno 240 ECTS. Posamezen letnik doktorskega študijskega programa obsega 60 ECTS, posamezen semester 30 ECTS. Letna obremenitev študenta znaša 1800 ur. Predmetnik obsega 7 obveznih, vendar vsebinsko individualno prilagojenih predmetov,

namenjenih individualnemu raziskovalnem delu glede na predvideno doktorsko temo (*IRD 1-7*), obvezne predmete *Znanstvenoraziskovalno delo*, *Prenosljiva znanja* in *Izdelava in zagovor doktorske disertacije* in 4 izbirne predmete, ki jih študent praviloma izbere iz nabora izbirnih predmetov na Oddelku za germanistiko, lahko pa tudi na drugih študijskih programih tretje stopnje UM. Z vsemi opravljenimi študijskimi obveznostmi si študent pridobi naziv *doktor znanosti/ doktorica znanosti*.

3. Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni,
- univerzitetni,
- magistrski,
- enovit magistrski,
- doktorski,
- za izpopolnjevanje.

4. Stopnja študijskega programa:

- prva,
- druga,
- tretja.

5. Trajanje programa:

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 leto | <input type="checkbox"/> 3 leta | <input type="checkbox"/> 5 let |
| <input type="checkbox"/> 2 leti | <input checked="" type="checkbox"/> 4 leta | <input type="checkbox"/> 6 let |

6. Študijski program je:

- interdisciplinarni,
- dvopredmetni,
- skupni,
- drugo: enopredmetni.

7. Študijski program ima:

- smeri,
- module.

Utemeljitev:

Študijski program nima študijskih smeri in modulov.

Ob prvi akreditaciji je bil študijski program *Germanistične študije* razdeljen na študijski smeri *Nemški jezik* (s štirimi izbirnimi moduli) in *Nemška književnost* (s tremi izbirnimi moduli). Glede na izkušnje pri dosedanji izvedbi, število dosedanjih študentov in z ozirom na splošne usmeritve pri oblikovanju študijskih programov, ki podpirajo visoko stopnjo odprtosti študijskih vsebin in interdisciplinarost raziskovalnih pristopov, dosedanji dve študijski smeri in modularnost odpravljamo. Na ta način bistveno povečujemo stopnjo izbirnosti in interdisciplinarnost raziskovalnih pristopov. Nabor splošnih kompetenc se s spremenjeno strukturo programa ne spreminja, študentom pa je omogočena večja izbira pri individualnem naboru predmetnospecifičnih kompetenc.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

da ne

Utemeljitev:

Poglavitni cilj doktorskega študijskega programa *Germanistične študije* je izobraziti in usposobiti vrhunskega strokovnjaka na področju germanističnega jezikoslovja oz. germanističnega literarnovednega raziskovanja. Diplomant poleg poglobljenih predmetnospecifičnih in raziskovalno-metodoloških znanj pridobi široko humanistično razgledanost, zaradi česar je usposobljen za razumevanje kompleksnih jezikoslovnih oz. literarnovednih vprašanj, problemov, vsebin in teoretsko-metodoloških konceptov. S tem je zmožen samostojnega razvijanja, ustvarjanja in publiciranja novega znanja, razvijanja kritičnega razmisleka, moralno in etično odgovornega oblikovanja razvojno-raziskovalnih aktivnosti na izbranem predmetnem področju ter kompetentnega izvajanja in vodenja znanstvenoraziskovalnega in razvojnega projektnega dela.

Program je družbeno aktualen in koristen glede na izbrane vsebine ter metodološko naravnane na interdisciplinarne raziskovalne pristope, zato tudi po tej plati zagotavlja izobraževanje in usposabljanje strokovnjakov za sodoben čas, ki poglobljeno obvladajo svoje ožje strokovno področje, hkrati pa so s splošnimi, prenosljivimi zmožnostmi in veščinami kos zahtevam sodobne, učeče se družbe. Gre za najvišje strokovno in znanstveno usposobljene strokovnjake na področju germanistike, ki so usposobljeni tudi za interdisciplinarno raziskovalno sodelovanje.

Temeljni cilji doktorskega študijskega programa *Germanistične študije* so naslednji:

- poglobiti in nadgraditi znanja in spretnosti, pridobljena na predhodnjih stopnjah izobraževanja,
- nadgraditi študentove tujejezikovne komunikacijske zmožnosti, predvsem spretnost argumentiranega pisnega izražanja in ustnega nastopanja,
- izobraziti za samostojno, strokovno kritično in odgovorno delo na poklicnem polju, ki terja vrhunska znanja s področja germanističnega jezikoslovja oz. germanističnih literarnovednih znanosti,
- posredovati potrebna metodološka znanja in spretnosti za samostojno, inovativno in kreativno raziskovalno in razvojno delo na izbranem področju,
- vključevati študente v obstoječe znanstvenoraziskovalno delo na področju germanistike v domačem in mednarodnem okolju,
- utrditi in nadgraditi občutek za pravičnost in etičnost v poklicnem delovanju.

Navedeni cilji so v skladu z ožjimi vsebinskimi cilji posameznih učnih načrtov in so izhodišče za preverjanje in merjenje učnih rezultatov študentov. Oblike in načini preverjanja so opredeljeni posameznih v učnih načrtih; pri tem se smiselno upoštevajo določila ustreznih pravnih aktov Filozofske fakultete UM in Univerze v Mariboru.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom, so naslednje:

- sposobnost poglobljenega razumevanja teoretskih in metodoloških konceptov na področju germanistične lingvistike in germanistične literarne vede,
- usposobljenost za razvijanje kritične refleksije in za samostojno kritično vrednotenje virov in literature,
- sposobnost za samostojno uporabo teoretičnega in metodološkega znanja pri reševanju najzahtevnejših problemov,
- usposobljenost za samostojno razvijanje novih znanj in odkrivanje novih rešitev,
- usposobljenost za načrtovanje in vodenje najzahtevnejših delovnih postopkov in sistemov,
- sposobnost in usposobljenost za načrtovanje in vodenje znanstvenoraziskovalnih in razvojnih projektov v domačem in mednarodnem okolju.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom, so naslednje:

Študent bo usposobljen za poglobljeno ukvarjanje z izbranimi jezikoslovnimi vsebinami:

- kontrastivne, leksikografske in jezikovnodidaktične lastnosti nemške frazeologije,
- teoretski, tipološki in metodološki pristopi v metaleksikografiji in leksikografski praksi,
- značilnosti in zakonitosti jezikovnih korpusov in korpusne leksikografije ter usposobljenost za korpusno pridobivanje in analizo jezikovnih podatkov,
- teoretski in metodološki vidiki kognitivne stilistike in raziskovanje jezikovne metaforike,
- teoretski in metodološki vidiki raziskovanja družbenosti jezikov, predvsem družbenosti sodobnega nemškega jezika ter jezikovnih stikov,
- teoretski in metodološki vidiki raziskovanja stičnosti jezikov
- dejavniki in zakonitosti usvajanja naravnih jezikov,
- uporaba metodoloških postopkov za empirično raziskovanje procesa učenja in poučevanja tujega jezika.

Študent bo usposobljen za poglobljeno ukvarjanje z izbranimi literarnovednimi vsebinami:

- teoretski koncepti in metodološki pristopi v raziskavah kulturnih transferjev, medkulturnega učinkovanja in medijske prezentacije literarnih besedil,
- modeli in metode sodobnih literarnih teorij, uporabnih v sistemskih in interdisciplinarnih raziskavah literarnih del in literarnih sistemov,
- pojem transkulturnosti v literaturi, predvsem v literaturi nemškega govornega področja,
- teoretski koncepti in metodološki pristopi v raziskavah kulturnih transferjev, medkulturnega učinkovanja in medijske prezentacije literarnih besedil,
- modeli in metode sodobnih literarnih teorij, uporabnih v sistemskih in interdisciplinarnih raziskavah literarnih del in literarnih sistemov.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov,
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Diplomanti študijskega programa *Germanistične študije* so glede na študijske vsebine široko razgledani razumniki s poglobljenimi teoretičnimi in metodološkimi znanji in zato konkurenčni na raziskovalnem področju, v kulturnih in izobraževalnih ustanovah, založništvu, (novih) medijih, v intelektualnem podjetništvu, v javnem upravljanju in projektnem managementu na raziskovalnem, izobraževalnem in kulturnem področju in tudi v gospodarstvu.

Študenti med študijem pridobijo izbrane teoretske, predmetnospecifične in metodično-metodološke kompetence, ki jih usposabljaajo za avtonomno delovanje v strokovno najzahtevnejših raziskovalnih in razvojno-načrtovalnih dejavnostih. Usposobljeni so za razumevanje, analizo in vrednotenje teoretskih in metodoloških konceptov, za razvijanje kritične refleksije, za samostojno kritično analizo, sintezo in vrednotenje podatkov, za samostojno uporabo teoretičnega in metodološkega znanja pri reševanju najzahtevnejših problemov, za samostojno razvijanje novih znanj in odkrivanje novih rešitev, za načrtovanje in vodenje najzahtevnejših delovnih postopkov in sistemov, za načrtovanje in vodenje znanstvenoraziskovalnih projektov v domačem in mednarodnem okolju.

S programom študent pridobi izobrazbo, ki zagotavlja možnosti za individualno in intenzivno postdoktorsko izobraževanje.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

da ne

Utemeljitev:

Doktorandi programa *Germanistične študije* so s široko razgledanostjo in s poglobljenimi teoretičnimi in metodološkimi znanji konkurenčni na več področjih zaposlovanja, med drugim tudi v gospodarstvu, predvsem v založništvu, (novih) medijih, intelektualnem podjetništvu in projektnem menezmentu.

Študijski program *Germanistične študije* omogoča pridobitev specifičnih strokovnih in splošnih metodoloških kompetenc na področju nemškega jezika ter literature in kulture nemškega govornega prostora, širše pa tudi na področju humanističnega in družboslovnega raziskovanja in razvojno-načrtovalnega dela na področjih, ki zadevajo visoko stopnjo tujejezikovne kompetence (sporazumevanje v nemškem jeziku) ter poglobljeno poznavanje kulturne podobe nemškega govornega prostora. In omogočajo prepoznavanje in ustrezno reševanje problemov, vezanih na področje jezika in kulture.

Posebej poudarjamo tudi v gospodarski dejavnosti zaželene in potrebne generične kompetence, ki jih program posreduje:

- spretnost jezikovno korektnega in položajno ustreznega sporazumevanja v nemščini v zahtevnih medjezikovnih in medkulturnih sporazumevalnih položajih,
- usposobljenost za samostojno iskanje, kritično presojo, izbiro in uporabo obstoječega znanja in virov,
- sposobnost sistematičnega zbiranja in urejanja podatkov in učinkovite uporabe IKT,
- zmožnost znanstvene objektivnosti, metodološka in raziskovalna usposobljenost,
- usposobljenost za timsko delo.

Področno specifične metodično-metodološke in teoretske kompetence diplomante usposablja za prepoznavanje in ustrezno reševanje problemskih nalog, za vključevanje v raziskovalne, razvojne in strokovne projektne aktivnosti in/ali njihovo vodenje.

Možna področja zaposlovanja diplomantov programa *Germanistične študije* so navedena tudi v točki B 6.

Statistika zaposlovanja v gospodarstvu nam ni znana (prim. tudi besedilo v nadaljevanju te točke).

Zaradi pomanjkljivih statističnih podatkov o zaposlovanju oz. zaposljivosti diplomantov in v skladu s priporočili v Samoevalvacijskem poročilu za leto 2012/2013 se na FF UM in s tem tudi na Oddelku za germanistiko, ki izvaja program *Germanistične študije* z anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM vzpostavlja sistem za redno in sistematično spremljanje zaposljivosti. Prim. <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>, str. 12.

- negospodarstva.

da ne

Utemeljitev:

Doktorandi programa *Germanistične študije* so s široko razgledanostjo in s poglobljenimi teoretičnimi in metodološkimi znanji konkurenčni na več področjih zaposlovanja, med drugim tudi v gospodarstvu, predvsem v založništvu, (novih) medijih, intelektualnem podjetništvu in projektnem menežmentu.

Študijski program *Germanistične študije* omogoča pridobitev specifičnih strokovnih in splošnih metodoloških kompetenc na področju nemškega jezika ter literature in kulture nemškega govornega prostora, širše pa tudi na področju humanističnega in družboslovnega raziskovanja in razvojno-načrtovalnega dela na področjih, ki zadevajo visoko stopnjo tujejezikovne kompetence (sporazumevanje v nemškem jeziku) ter poglobljeno poznavanje kulturne podobe nemškega govornega prostora. Diplomante usposablja za delo v raziskovalnih, razvojnih in strokovnih projektih, saj so usposobljeni za poglobljeno razumevanje teoretskih in metodoloških konceptov, za razvijanje kritične refleksije in za samostojno kritično vrednotenje podatkov, za samostojno uporabo teoretičnega in metodološkega znanja pri reševanju najzahtevnejših problemov, za samostojno razvijanje novih znanj in odkrivanje novih rešitev, za načrtovanje in vodenje najzahtevnejših delovnih postopkov in sistemov, za načrtovanje in vodenje znanstvenoraziskovalnih projektov v domačem in mednarodnem okolju.

Izpostavljamo nabor kompetenc, ki študentom omogočajo širok spekter zaposlovanja:

- sposobnost poglobljenega razumevanja teoretskih in metodoloških konceptov na področju germanistične lingvistike oz. germanistične literarne vede,
- usposobljenost za interdisciplinarno povezovanje predmetnospecifičnih in generičnih kompetenc,
- usposobljenost za razvijanje kritične refleksije in za samostojno kritično vrednotenje obstoječega znanja in virov,
- sposobnost za samostojno razvijanje novih znanj, odkrivanje novih rešitev, reševanje najzahtevnejših problemov,
- usposobljenost za načrtovanje in vodenje najzahtevnejših delovnih postopkov in sistemov (znanstvenoraziskovalni, razvojni projekti v domačem in mednarodnem okolju).

Doktorandi tako poleg znanstvenoraziskovalnega dela lahko opravljajo različne dejavnosti, povezane s poznavanjem nemškega jezika ter literature in kulture nemškega govornega prostora v javnih in zasebnih kulturnih ustanovah (arhivi, muzeji, knjižnice, društva, združenja), v medijih, oglaševanju, storitvenih dejavnostih, so predstavniki za javnost in stike z nemškim govornim prostorom. Kot načrtovalci izobraževanja lahko sodelujejo v ustanovah za izobraževanje in usposabljanje, urejajo leposlovna, strokovna in znanstvena besedila v nemškem jeziku.

ZRSZ izpostavlja dejstvo, ki govori v prid doktorandom programa *Germanistične študije*: delodajalci pri zaposlitvenih potrebah kot temeljni pogoj za zaposlitev vse pogosteje navajajo tudi znanje tujega jezika, pri čemer ta ni vezan le na znanje angleščine. Prav tako imajo po izkušnjah strokovnih delavcev ZRSZ OS Maribor kandidati, ki obvladajo tuji jezik - nemščino, pri zaposlovanju v obmejni slovensko-avstrijski regiji praviloma večje zaposlitvene možnosti.

Aktualni podatki ZRSZ se nanašajo na potrebe delodajalcev ter stanje brezposelnih oseb za strokovni profil DOKTOR JEZIKOSLOVJA in DOKTOR KNJIŽEVNOSTI (jezikovno nespecificirano), in sicer za obdobje med 2008 in 2013 (število prijav prostih delovnih mest delodajalcev v letu 2013 in število registrirano brezposelnih oseb z nazivom DOKTOR JEZIKOSLOVJA in DOKTOR KNJIŽEVNOSTI, klasificirano s Šifrantom poklicne in strokovne izobrazbe ZRSZ). Ob tem je potrebno upoštevati, da od 12. 4. 2013 velja *Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela (ZUTD-A)*, ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. Ker delodajalci, ki ne sodijo v javni sektor ali niso družbe v večinski lasti države, objavo prostega delovnega mesta lahko zagotovijo sami, o tem pa Zavoda ne obveščajo, Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

2013 je bilo v Sloveniji prijavljeno eno prosto delovno mesto z zahtevano strokovno izobrazbo DOKTOR JEZIKOSLOVJA in nobeno prosto delovno mesto z zahtevano strokovno izobrazbo DOKTOR KNJIŽEVNOSTI; na območju OS Maribor ni bilo prijavljenih prostih delovnih mest s tovrstno izobrazbo.

Poudarjamo, da usmeritve v mednarodnem sporazumevanju in sodelovanju ter načela evropske jezikovne politike (materni jezik + dva tuja jezika) nakazujejo izboljššan položaj nemščine kot sosedskega jezika, kar perspektivno prispeva k boljšim zaposlitvenim možnostim diplomantov študijskega programa *Germanistične študije*.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da ne

Utemeljitev:

Potrebe po diplomantih se kažejo pri podatkih, pridobljenih z anketo o zaposljivosti in zaposlenosti UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf>.

Osnovni namen ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM je na osnovi mnenja diplomantov leto in pol ter pet let po zaključku študija za vsak študijski program v vsakem študijskem letu pridobiti podatke o zaposljivosti in zaposlenosti ter o pridobljenih in potrebnih kompetencah, pomembnih za zaposljivost in konkurenčnost na trgu dela ter za načrtovanje vseživljenjskega učenja.

Anketa o zadovoljstvu s študijem se izvaja po tem, ko študent zaključi študij na kateri koli stopnji študija, pri čemer ga ob vnosu podatka o zaključku študija v AIPS program AIPS pozove k izpolnitvi ustrezne ankete. Izpolnjena anketa je pred izdajo potrdila o diplomiranju/magistriranju na štud. programu 2. stopnje ali o doktoriranju na 3. stopnji študija obvezna. Po izpolnjeni in potrjeni anketi je diplomant oz. doktorand povabljen v Alumni klub FF UM ter Alumni klub UM, in sicer s povabilom dekana ter prijavnico oz. povezavo na domačo stran alumni klubov.

Navedeno načeloma velja tudi za doktorande programa *Germanistične študije*; doslej še ni bilo uveljavljeno, saj je prvi zaključen doktorat po obstoječem programu predviden v začetku leta 2015.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

da ne

Utemeljitev:

Študijski program *Germanistične študije* je bil primerjan s sorodnimi študijskimi programi naslednjih tujih univerz (fakultet oz. visokošolskih institucij):

- Univerza na Dunaju, Avstrija
Doktoratsstudium der Philosophie (velja tudi za doktorski študij na področju germanistike)
<http://germanistik.univie.ac.at/>

<http://spl-germanistik.univie.ac.at/mein-studium/doktoratsstudium/>

- Univerza v Austinu (Teksas), ZDA
Germanic Studies - PhD
http://www.utexas.edu/cola/depts/germanic/graduate_programs/phd/
<http://www.utexas.edu/cola/depts/germanic/GraduatePrograms/Overview.php>
- Univerza v Bayreuthu, Nemčija
Internationales Promotionsprogramm Kulturbegegnungen - Interdisziplinäre Studien zu Sprache, Literatur und Medien
<http://www.promotion-kb.uni-bayreuth.de/de/index.html>
<http://www.promotion-kb.uni-bayreuth.de/en/index.html>

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

da ne

Utemeljitev:

Dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije, in sicer programa:

- Univerze na Dunaju, Avstrija
Doktoratsstudium der Philosophie (velja tudi za doktorski študij na področju germanistike)
<http://germanistik.univie.ac.at/>
<http://spl-germanistik.univie.ac.at/mein-studium/doktoratsstudium/>
- Univerze v Bayreuthu, Nemčija
Internationales Promotionsprogramm Kulturbegegnungen - Interdisziplinäre Studien zu Sprache, Literatur und Medien
<http://www.promotion-kb.uni-bayreuth.de/de/index.html>
<http://www.promotion-kb.uni-bayreuth.de/en/index.html>

17. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

da ne

Primerjani študijski programi (gl. prvo akreditacijo študijskega programa *Germanistične študije, priloga E.2.3*):

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod

Ime študijskega programa				
Formalna sestava programa				
Trajanje študija				
Vsebinska sestava programa				
Delež izbirnih vsebin				
Učni izidi oz. kompetence diplomantov				

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi. da ne

Utemeljitev:
gl. prvo akreditacijo študijskega programa *Germanistične študije (priloga E.2.3)*.

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji. da ne

Utemeljitev:
Študijski program *Germanistične študije* ne izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje. da ne

Utemeljitev:
Filozofska fakulteta UM je na področju mednarodnega sodelovanja izjemno dejavna in prepoznavna. Mednarodna pisarna FF posreduje pri sklepanju sporazumov o sodelovanju s tujimi ustanovami, skrbi za ustrezne formalne podlage za organizirano sodelovanje s tujimi ustanovami, s katerimi ima skupne interese na področju mobilnosti učnega osebja in študentov ter na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Fakulteta ima trenutno sklenjenih 26 splošnih sporazumov o sodelovanju, ki ji omogočajo pretok znanja ter raziskovalnih in pedagoških izkušenj. Poleg tega ima sklenjenih preko sto bilateralnih sporazumov za mobilnost študentov in

učnega osebja v programu Erasmus (prim. *Information package* <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/48126.pdf>).

Filozofska fakulteta sodeluje v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (LLP, TEMPUS, Okvirni programi, Erasmus, Ceepus); vpeta je v dvostranske projekte oz. dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati raziskovalnega dela se kažejo kot objave v priznanih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citiranost, dejavno sodelovanje na mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj v mednarodnih okvirih.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Izobražujemo študente, ki bodo v svojih bodočih zaposlitvah lahko posegali po prestižnih delovnih mestih doma in tujini, zato posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

Mednarodno sodelovanje zavoda

Pedagoško osebje: Aktivna udeležba na mednarodnih znanstvenih prireditvah, organizacija domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc, objave v mednarodno odmevnih revijah oz. pri mednarodno uveljavljenih založbah, raziskovalna dejavnost v mednarodnih projektih in/ali programskih skupinah, pedagoška mobilnost (prim. podatke v COBISSu in SICRISu).

Nepedagoško osebje: Interno in zunanje usposabljanje zaposlenih s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti – letni plani izobraževanja in analiza realizacije. Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih zavod spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih aktivnosti.

Mednarodna pisarna zbira prijave za outgoing mobilnost študentov, pošilja prijavnice v tujino, ko študent pride iz tujine, pripravi Sklep o priznanju izpitov. Za incoming študente sprejema prijavnice, jih pregleda, obvesti oddelke in profesorje o incoming študentih, za študente pripravi sprejem in urnike. V času njihovega bivanja na fakulteti je na razpolago za reševanje morebitnih problemov, ob odhodu pripravi potrebno dokumentacijo (Transcript of Records ter Letter of confirmation).

Mednarodna pisarna nudi pomoč domačim profesorjem glede urejanja izmenjav, pomaga pri organizaciji poletnih šol in mednarodnih konferenc, ki jih organizira fakulteta.

Srbi za administrativno in finančno vodenje domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov od prijave na razpis do oddaje zaključnega poročila.

Information package FF UM je na spletni povezavi: <http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/information-package/>.

Štipendije in izmenjave so predstavljene tudi v točki B.19 in točki B.37.

Mednarodno sodelovanje, mednarodni projekti in Mednarodna pisarna so podrobneje opisani v točki C.2.21.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- raziskovalnih projektih EU, da ne
- drugih mednarodnih raziskovalnih programih, da ne
- bilateralnih programih, da ne
- multilateralnih programih, da ne
- meduniverzitetnih sporazumih, da ne
- tematskih omrežjih, da ne
- intenzivnih programih, da ne
- mobilnosti visokošolskih učiteljev, da ne
- mobilnosti študentov, da ne
- drugo. da ne

Utemeljitev:

Raziskovalni projekti ter drugi mednarodni raziskovalni programi

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v študijskih programih Filozofske fakultete UM, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

Raziskovalci Filozofske fakultete so v obdobju zadnjih petih let aktivno sodelovali v 18 mednarodnih projektih, v petih kot koordinator in v trinajstih kot partner, in sicer v projektih programa Life Long Learning Programme, Leonardo da Vinci, 7. okvirnega programa, TEMPUS programa, Jean Monnet programa, transnacionalnega programa ter na različnih tipih projektov Evropskega socialnega sklada, vodenih preko različnih področij Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Mednarodni projekti

Naziv projekta	Evropski program	Sodelovanje	Vsebina	Trajanje
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	ESS, MŠŠ	UM FF partner	Vključevanje kulturne vzgoje v izvedbene kurikule in dvig ravni kulturne in bralne pismenosti.	2008-2011

JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	ESS, MŠŠ	UM FF partner	Usposabljanje strokovnih delavcev vzgoje in izobraževanja za prenašanje socialnih in državljskih kompetenc na udeležence procesa vzgoje in izobraževanja.	2008-2011
TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008-TEMPUS-2008-DE-JPGR	TEMPUS	UM FF koordinator	Izboljšanje univerzitetnih struktur v državah bivše Jugoslavije za zagotavljanje kakovostnejših storitev za študente.	2009-2011
RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe (SEE)	SEE (Jugovzhodna Evropa)	UM FF partner	Razvoj metodologije za revitalizacijo starih industrijskih območij v Jugovzhodni Evropi.	2009-2012
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenja na vseh nivojih VIZ (ESS, MŠŠ)	ESS, MŠŠ	UM FF koordinator	Usposabljanje strokovnih delavcev VIZ za novo vlogo v družbi vseživljenjskega učenja.	2010-2014
ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilingualism (244335, 70P)	70P	UM FF partner	Promocija in ponovno ovrednotenje individualne in družbene večjezičnosti; ustvariti evropski barometer vitalnosti jezikov kot podpora soobstoju večjezičnosti.	2010-2013
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geschäftskommunikation für Europa	LLP (Vseživljenjsko učenje)	UM FF partner	Izdelava in uporaba gradiv za učenje tujih jezikov, s posebnim poudarkom na	2009-2011

(504431_LL-1-2009-1-DE-KA2-KA2MP			poslovnem komuniciranju.	
ADCOMP – Mechanisms for adjusting of professional competencies in care services for persons with dependencies	Leonardo da Vinci	UM FF partner	Razvoj mehanizmov za privabljanje brezposelnih oseb v sektor dolgotrajne oskrbe in nudenje usposabljanja in strokovnosti za opravljanje dela.	2009-2011
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-EMHE)	ERASMUS	UM FF partner	Povečanje aktivnosti univerz v programu Vseživljenjsko učenje.	2009-2011
TEMPUS SHEQA, Strategic Management of Higher Education institutions Based on Integrated Quality Assurance System, 511262-TEMPUS-1-2010-1-BE-TEMPUS-SMGR	TEMPUS	UM FF partner	Izboljšanje sistema zagotavljanja kakovosti na univerzah v Bosni in Hercegovini.	2010-2013
TEMPUS SIGMUS, Strengthening Student Role in Governance and Management at the Universities of Serbia in line with the Bologna Process, 511332-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-SMGR	TEMPUS	UM FF partner	Izboljšanje sodelovanja študentov in njihovih predstavnikov na srbskih univerzah in upoštevanje študentov v visokošolskih aktivnostih v okviru bolonjske preнове.	2010-2013
Internacionalizacija – Steber razvoja Univerze v Mariboru	ESS, MIZŠ	UM koordinator	Izvedba mednarodnih delavnic in gostovanje tujih strokovnjakov	2013-2015
TranSpace – Transitional spaces for empowering disable children and youth to protect themselves from	Daphne III, EU	UM FF partner	Projekt je namenjen mladim s posebnimi potrebami, ki v vsakdanjem življenju trpijo zaradi nasilja in agresije.	2013-2015

community-based violence				
TEMPUS EQUI-ED Equal access for all	TEMPUS	UM FF partner	Projekt je usmerjen v probleme slabe zastopanosti posameznih družbenih skupin v visokem šolstvu	2011-2014
TEMPUS SEEPALS, South Eastern European project for the Advancement of Language Studies, 511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR	TEMPUS	UM FF partner	Harmonizacija jezikovnih študijskih programov na partnerskih univerzah in oblikovanje novega skupnega programa prevajalstva.	2010-2013
EU – Legal terminology	Jean Monnet	UM FF koordinator	Moduli učenja - interdisciplinarnost	2013-2015
Po kreativni poti do praktičnega znanja	ESS, MIZŠ	UM koordinator	Preliminarni osnutek prevoda promocijsko-prodajnega gradiva s področja kozmetike in lepote, Medkulturna analiza in predlog večjezične rešitve spletne ponudbe hotela City	2014
SCOPES – Life-strategies and survival strategies of households and individuals...	Swiss National Science Foundation	UM FF partner	Strategije preživetja gospodinjstev in posameznikov v državah JV Evrope v času krize	2014-2016

Iz preglednice je razvidno, da je Filozofska fakulteta (zaposleni in študentje) leta 2012 v okviru projekta Maribor – EPK 2012 uspešno sodelovala pri izvedbi 7 projektov:

Ime projekta oz. njegova referenca	Nosilec projekta	Termin izvajanja projekta (začetek)
Filozofska fakulteta na poti do EPK	Norbert Jaušovec	2011 - 2013
Pinter na tujem (PINTER ABROAD)	Tomaž Onič	2011-2013
Sožitje med kulturami	Dragan Potočnik	2011-2013
EUROPHRAS	Vida Jesenšek	2011-2013

Umetnost okrog 1400	Polona Vidmar	2011-2013
Literatura na cesti	Študenti FF UM	2011-2013
Študenti zgodovine za EPK	Študenti FF UM (vodja Anton Ravnikar)	2011-2013

Bilateralni ter multilateralni programi in meduniverzitetni sporazumi

Univerza v Mariboru na podlagi podpisanih bilateralnih sporazumov sodeluje s 85 ustanovami s 4 celin. Bilateralno sodelovanje je tudi osnova za multilateralno sodelovanje. Univerza v Mariboru je članica mednarodnih visokošolskih združenj, sodeluje v projektih Evropske skupnosti in drugih mednarodnih organizacij in agencij (LLP, CEEPUS, TEMPUS, EUREKA, 7. okvirni program ipd.). Je mednarodno raziskovalno aktivna, organizira konference, simpozije in poletne šole. Univerza v Mariboru je aktivna članica Podonavske rektorske konference, v kateri skrbi za spletno platformo ter vodi sekcijo za mednarodno sodelovanje. Je tudi članica rektorske konference Alpe-Jadran, v kateri dopolnjuje spletno stran ELISA, ter članica Združenja evropskih univerz. Od leta 1999 sodeluje v programu ERASMUS in ima podpisane sporazume z več kot 300 tujimi univerzami. Aktivna izmenjava študentov in profesorjev poteka od leta 1995 v okviru programa CEEPUS in programa Leonardo da Vinci. Leta 2007 je bila Univerza v Mariboru s strani nacionalne agencije nagrajena z Zlatim jabolkom kakovosti za projekta Euroskills 3 in Euroskills za študente 2.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami.

Tematske mreže

Filozofska fakulteta je še posebej dejavno prisotna v srednjeevropskem prostoru, in sicer v programu CEEPUS, v okviru katerega koordinira geografsko mrežo GEOREGNET s sedemnajstimi partnerji, kot partnerica sodeluje v CEEPUS mreži s področja anglistike, v letu 2011/2012 pa je postala tudi koordinatorica mreže TRANS s področja prevodoslovja z osmimi partnerskimi univerzami, ki je začela delovati v letu 2012/2013.

Intenzivni programi

Fakulteta se je skupaj s tujimi koordinatorji v tem letu prijavila na razpis za intenzivne programe, ki je v okviru tega programa bil razpisan zadnjič. V okviru intenzivnih programov omogočamo študentom in predavateljem še dodatne možnosti za raziskovanje in izmenjavo.

Mobilnost visokošolskih učiteljev

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (11 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2012/2013), kjer se vključuje v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (9 mobilnosti v

študijskem letu 2012/2013). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2012/2013 je bilo v Erasmus izmenjavo vključenih 31 tujih profesorjev in 2 v okviru programa CEEPUS na Filozofski fakulteti.

Mobilnost študentov

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na predlog Filozofske fakultete so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem. Filozofska fakulteta je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja.

Erasmus bilateralni sporazumi so predstavljeni v točki B.4/37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz tabel v točki B.2.19.

Drugo mednarodno sodelovanje

S tujimi univerzami sodelujemo tudi v skupnem študijskem programu *European Master in Culture and Tourism* (koordinator je Univerza v Bariju, izvaja ga EMUNI) in v skupnem študijskem programu *Master in European Studies* (koordinator je Univerza v Sieni) ter pri pripravi skupnega doktorskega študijskega programa *Regionalne študije in identiteta Srednje Evrope* (v okviru CEEPUS-a; koordinator je Univerza v Zagrebu).

V študijskem letu 2012/2013 je Filozofska fakulteta organizirala in soorganizirala tudi več **mednarodnih dogodkov:**

Oddelek za pedagogiko FF je oktobra 2012 organiziral mednarodno znanstveno konferenco z naslovom *The Development of Teacher Education in the Countries of Central and South-Eastern Europe*.

Oddelek za umetnostno zgodovino je oktobra 2012 izvedel dvodnevno strokovno ekskurzijo v Vicenzo (Italija), ki je bila namenjena spoznavanju italijanskega arhitekta Andree Palladia (1508-1580). Študijski obisk je finančno podprl Karierni center UM.

Mednarodni center za ERM je marca 2013 v okviru projekta ISLE organiziral znanstveno srečanje s področja izobraževanja za trajnostni razvoj, ki so se ga udeležili tudi predstavniki iz EU in sveta. Septembra 2013 pa je ERM organiziral študijski obisk v okviru CMEPIUS-a, v okviru katerega je osem predstavnikov evropskih držav obiskalo Dravinjsko dolino.

Oddelek za germanistiko FF je aprila 2013 v sodelovanju z ZRC SAZU organiziral mednarodno konferenco *Več glav več ve* (<http://www.ff.um.si/oddelki/germanistika/prireditve/vec-glav-vec-ve.dot.>), junija 2013 pa dogodek *Dan medkulturne germanistike*.

Oddelek za filozofijo FF je maja 2013 v sodelovanju s Komisijo za ženske v znanosti pripravil mednarodni znanstveni sestanek o neenakostih v znanosti z naslovom *Prikrite oblike diskriminacije žensk v znanosti*, septembra 2013 pa je organiziral mednarodno konferenco ob 20-letnici študija filozofije na Univerzi v Mariboru.

Center za medkulturno sodelovanje z državami Afrike, Azije in Latinske Amerike je maja 2012 pripravil že tradicionalni znanstveni simpozij *Sožitje med kulturami – poti do medkulturnega dialoga*.

Oddelek za prevodoslovje FF je julija 2013 v okviru CEEPUS mreže TRANS organiziral 14-dnevno mednarodno poletno šolo z naslovom *TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSLation in Südosteuropa*.

Oddelek za geografijo FF je od aprila do junija 2013 gostil tujega doktorskega študenta na Erasmus praksi.

Poletne šole

Filozofska fakulteta UM je v letu 2013 organizirala 8. mednarodno poletno šolo, ki je potekala v okviru CEEPUS mreže TRANS, z naslovom *TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSLation in Südosteuropa / Medkulturna komunikacija in prevajanje/tolmačenje v Jugovzhodni Evropi*. Poletne šole, ki je potekala od 1. do 14. 7. 2013 v organizaciji Oddelka za prevodoslovje, se je udeležilo trinajst študentov s partnerskih univerz, ki sodelujejo v mreži, in pet ruskih študentov, sodelovali pa so tudi domači študenti.

Poletna šola se je vsebinsko osredinila na posebnosti prevajanja in tolmačenja v srednje- in južnoevropskem prostoru. Predstavili smo tudi slovensko kulturo in za udeležence organizirali kratek tečaj slovenščine. Poletna šola je predstavila zanimiv in pester nabor teoretičnih in

praktičnih prevodoslovnih vsebin v povezavi z drugimi znanstvenimi področji, kot so npr. geografija, filozofija in sociologija. Spregovorili smo tudi o slovansko-germanskem jezikovnem, zgodovinskem in kulturnem stiku.

Mednarodna poletna šola Univerze v Mariboru 2014 z naslovom *Jezik, literatura in kulture v stiku* je bila septembra 2014. Na njej so sodelovali študenti z Univerze v Mariboru in študenti partnerskih univerz Moskve (Univerze za gradbeništvo), Poljske (univerze v Katowicah, Bielsko-Biali in Krakowu) ter Hrvaške (Univerze v Zagrebu). Namena sta bila predvsem dva: učenje slovenskega jezika in predavanja iz aktualnih filoloških tem (Program poletne šole je dosegljiv na: <http://www.um.si/univerza/medijsko-sredisce/novice/Lists/Novice/Attachments/825/PROGRAMME%20Summer%20School%20FF-1.pdf>)

Oddelek za germanistiko Filozofske fakultete v Mariboru pripravlja mednarodno poletno šolo 2015 na tematskem področju medkulturne germanistike z naslovom *Alltag - regional. Deutsche Sprache, Literatur und Kultur im Kontakt mit Nachbarsprachen*. Priprave vodi doc. dr. Melanija Fabčič v sodelovanju z mag. Doris Mlakar Gračner in mag. Matejo Žavski Bahč. Na mednarodni poletni šoli bodo sodelovali visokošolski učitelji in študenti Univerze v Mariboru in več evropskih partnerskih univerz. Namen je predvsem podrobnejše spoznavanje kulture vsakdana ter medjezikovnih in medkulturnih značilnosti v evropskem stičnem prostoru. Program poletne šole je kreditno ovrednoten, tako da omogoča študentom uveljanje študijskih dosežkov na matičnih univerzah.

22. Predmetnik:

Doktorski študijski program *Germanistične študije* traja 4 leta, obsega 8 semestrov in je ovrednoten s skupno 240 ECTS. Vsak semester je ovrednoten s 30 ECTS, vsak letnik s 60 ECTS. Najmanjše število kreditnih točk predmeta je 3 ECTS, največje 30 ECTS. Individualno raziskovalno delo je ovrednoteno z najmanj 15 ECTS in največ 30 ECTS, doktorska disertacija s 30 ECTS.

180 ECTS je namenjeno individualnemu raziskovalnemu delu študenta, ki ga opravi z obveznimi učnimi enotami *IRD 1* do *IRD 7* (skupno 159 ECTS) in z obvezno učno enoto *Izdelava in zagovor doktorske disertacije* (21 ECTS). 60 ECTS je namenjeno organiziranim oblikam študija, ki jih študent opravi z obveznimi učnimi enotami *Znanstvenoraziskovalne metode 1* ali *Znanstvenoraziskovalne metode 2* (3 ECTS) in *Prenosljiva znanja* (3 ECTS), z izbirnimi učnimi enotami *Izbirni predmet 1 do 4* (skupno 24 ECTS) ter z delom celote, ki kot sodelovanje z (delovnim) mentorjem predstavlja organizirano obliko študija v okviru obveznih učnih enot *IRD 1* do *IRD 7* (skupno 21 ECTS) in učne enote *Izdelava in zagovor doktorske disertacije* (9 ECTS).

Obvezno učno enoto *Znanstvenoraziskovalne metode* študent izbere med dvema možnima, in sicer glede na izbrano področje študija in metode raziskovanja in v sodelovanju z delovnim mentorjem. V okviru obveznih učnih enot *IRD 1* do *IRD 7* študent v sodelovanju z delovnim mentorjem opredeli temo dispozicije, sestavi dispozicijo disertacije in jo javno predstavi, se teoretično in praktično pripravlja na raziskovalno delo, izvede konkretne raziskave, povezane z vsebinami, ki so sestavni del doktorske disertacije, pripravi znanstveni prispevek o (delnih) rezultatih raziskovalnega dela. Pri obvezni učni enoti *Prenosljiva znanja* študent obveznosti opravi z udeležbo na različnih aktivnostih (aktualnih delavnicah, tečajih, seminarjih, poletnih šolah, izobraževanjih ipd.), ki jih izvajajo UM ali druge priznane domače ali tuje institucije. Študent mora pred udeležbo na posamezni aktivnosti mentorju in vodji študijskega programa na Oddelku za germanistiko predložiti vsebino in obseg aktivnosti in pridobiti njuno pisno soglasje. Ovrednotenje posamezne aktivnosti z ECTS dogovorno opravita mentor in vodja študijskega programa.

Izbirne učne enote študent praviloma izbira iz nabora izbirnih učnih enot Oddelka za germanistiko; izbrani so lahko v katerem koli semestru, ki jih po predmetniku predvideva. Študent jih izbere skupaj z delovnim mentorjem, in sicer glede na vsebinsko in/ali metodično povezanost s področjem in temo doktorske disertacije. Študent ima načeloma možnost izbrati izbirne učne enote tudi na drugih študijskih programih 3. stopnje FF UM in na drugih fakultetah UM. Vsebinsko se izbor opravi pod enakimi pogoji, o njem dogovorno odločata delovni mentor in vodja študijskega programa na Oddelku za germanistiko.

Izbira delovnega mentorja

Študent praviloma pred vpisom na doktorski študij izbere delovnega mentorja, ki je pravilom eden izmed nosilcev izbirnih učnih enot Oddelka za germanistiko in zaposlen na FF UM. Postopek izbora in določitve delovnega mentorja ter dolžnosti in obveznosti, ki izhajajo iz razmerja med delovnim mentorjem in študentom, se izvedejo in opredelijo v skladu z dotičnimi določili Pravilnika o doktorskem študiju na UM.

Zaključek študija

Študent zaključi študij, ko opravi vse s programom predvidene obveznosti in zbere 240 ECTS, odda doktorsko disertacijo in jo uspešno javno zagovarja. Program ne vsebuje delov, ki jih je

mogoče posamezno zaključiti. Študent mora pred oddajo doktorske disertacije izpolnjevati še druge pogoje, ki so opredeljeni v dotičnih določilih Pravilnika o doktorskem študiju na UM (30. člen Pogoji za oddajo in oddaja doktorske disertacije).

Predmetnik

1. LETNIK

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Znanstvenoraziskovalne metode 1 ali Znanstvenoraziskovalne metode 2	O	3	Izbirni predmet 3*	I	6
Izbirni predmet 1*	I	6	Individualno raziskovalno delo 2 (IRD 2)	O	24 [3**]
Izbirni predmet 2*	I	6			
Individualno raziskovalno delo 1 (IRD 1)	O	15 [3**]			
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		18	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		12	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 27 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 33 ECTS					

*Študent izbere predmet iz nabora izbirnih predmetov Oddelka za germanistiko glede na vsebinsko in/ali metodično povezanost s temo in področjem doktoriranja.

**Število v oglatem oklepaju predstavlja del ECTS od celote in predstavlja organizirano oblika študija v okviru IRD.

2. LETNIK

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Izbirni predmet 4*	I	6	Individualno raziskovalno delo 4 (IRD 4)	O	30 [3**]
Individualno raziskovalno delo 3 (IRD 3)	O	24 [3**]			
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		9	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		21	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

*Študent izbere predmet iz nabora izbirnih predmetov Oddelka za germanistiko ali na študijskih programih 3. stopnje UM glede na vsebinsko in/ali metodično povezanost s temo in področjem doktoriranja.

**Število v oglatem oklepaju predstavlja del ECTS od celote in predstavlja organizirano oblika študija v okviru IRD.

3. LETNIK

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Individualno raziskovalno delo 5 (IRD 5)	O	27 [3*]	Individualno raziskovalno delo 6 (IRD 6)	O	30 [3*]
Prenosljiva znanja	O	3			
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		6	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		24	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 9 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 51 ECTS					

*Število v oglatem oklepaju predstavlja del ECTS od celote in predstavlja organizirano oblika študija v okviru IRD.

4. LETNIK

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Individualna raziskovalno delo 7 (IRD 7)	O	30 [3*]	Izdelava in zagovor doktorske disertacije	O	30 [9*]
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		3	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		27	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

*Število v oglatem oklepaju predstavlja del ECTS od celote in predstavlja organizirano oblika študija v okviru IRD.

POVZETEK

Skupaj organizirane oblike študija: 60 ECTS
Skupaj individualno raziskovalno delo: 180 ECTS
Skupaj izbirne vsebine: 24 ECTS
Skupaj študijski program: 240 ECTS

NABOR OBVEZNIH PREDMETOV

Predmet	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
Znanstvenoraziskovalne metode 1	Janez Bregant	10	-	-	-	-	80	3
Znanstvenoraziskovalne metode 2	Joca Zurc	10	-	-	-	-	80	3
Individualno raziskovalno delo 1 (IRD 1)	mentor	-	-	-	-	10	440	15
Individualno raziskovalno delo 2 (IRD 2)	mentor	-	-	-	-	10	710	24
Individualno raziskovalno delo 3 (IRD 3)	mentor	-	-	-	-	10	710	24
Individualno raziskovalno delo 4 (IRD 4)	mentor	-	-	-	-	10	890	30
Individualno raziskovalno delo 5 (IRD 5)	mentor	-	-	-	-	10	800	27
Individualno raziskovalno delo 6 (IRD 6)	mentor	-	-	-	-	10	890	30

Individualno raziskovalno delo 7 (IRD 7)	mentor	-	-	-	-	10	890	30
Prenosljiva znanja	mentor	-	-	-	-	10	80	3
Izdelava in zagovor doktorske disertacije	mentor	-	-	-	-	30	870	30

NABOR IZBIRNIH PREDMETOV (po abecednem redu nosilcev)

Predmet	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
Kulturni transferji v nemški književnosti	Matjaž Birk	-	15	-	-	-	165	6
Nemška regionalna književnost	Matjaž Birk	-	15	-	-	-	165	6
Jezikovni korpusi	Peter Đurčo	-	15	-	-	-	165	6
Moderne teorije v stilistiki – izbrane teme	Melanija Larisa Fabčič	-	15	-	-	-	165	6
Leksikografija – teoretični in praktični vidiki	Rufus H. Gouws	-	15	-	-	-	165	6
Didaktika tujega jezika II	Saša Jazbec	-	15	-	-	-	165	6
Frazeologija nemškega jezika – izbrane teme	Vida Jesenšek	-	15	-	-	-	165	6
Didaktika tujega jezika I	Brigita Kacjan	-	15	-	-	-	165	6
Transkulturalnost v nemški književnosti	Vesna Kondrič Horvat	-	15	-	-	-	165	6
Kulturološki pristopi v raziskovanju nemške književnosti	Vesna Kondrič Horvat	-	15	-	-	-	165	6
Sistemske in interdisciplinarne obravnave književnosti – izbrana poglavja	Dejan Kos	-	15	-	-	-	165	6
Sodobne literarne teorije – izbrana poglavja	Dejan Kos	-	15	-	-	-	165	6
Sociolingvistika – izbrane teme	Alja Lipavic Oštir	-	15	-	-	-	165	6
Teorija gramatikalizacije – izbrane teme	Alja Lipavic Oštir	-	15	-	-	-	165	6
Književnost nekdanje DDR	Ilse Nagelschmidt	-	15	-	-	-	165	6
Usvajanje jezikovnih vzorcev	Teodor Petrič	-	15	-	-	-	165	6
Sodobna književnost v Avstriji	Neva Šlibar	-	15	-	-	-	165	6

23. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Doktorska disertacija
1. letnik	42 ECTS/ 70 %	18 ECTS/ 30 %	0 ECTS	
2. letnik	54 ECTS/ 90 %	6 ECTS/ 10 %	0 ECTS	
3. letnik	60 ECTS/ 100 %	0 ECTS	0 ECTS	
4. letnik	60 ECTS/ 100 %	0 ECTS	0 ECTS	
Skupaj	216 ECTS/ 90 %	24 ECTS/ 10 %	0 ECTS	

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Študijski predmeti na programu *Germanistične študije* so zasnovani tako, da študentom omogočajo horizontalno povezano pridobivanje najzahtevnejših strokovnih in metodično-metodoloških znanj in kompetenc, uporabnih pri strokovno najzahtevnejših delih v strokovnem, znanstvenem in družbenem delovanju, povezanem z nemškim jezikom oz. nemško književnostjo.

Od skupnih 240 ECTS je 180 ECTS namenjenih samostojnemu delu študenta v okviru individualnega raziskovalnega dela (IRD), 60 ECTS pa organiziranim oblikam študija. V okviru teh študent opravi obvezna predmeta *Znanstvenoraziskovalno delo* in *Prenosljiva znanja* (vsak po 3 ECTS, skupaj 6 ECTS), 30 ECTS organiziranih oblik študija opravi študent v obliki dela z mentorjem pri obveznih predmetih *IRD 1-7* (vsak po 3 ECTS, skupaj 21 ECTS) ter v okviru učne vsebine *Izdelava in zagovor doktorske disertacije* (9 ECTS). Ostalih 24 ECTS od 60 ECTS je izbirnih, ki jih študent pridobi z opravljanjem štirih izbirnih predmetov (vsak po 6 ECTS), izbranih iz nabora izbirnih predmetov Oddelka za germanistiko in načeloma tudi iz nabora izbirnih predmetov drugih programov 3. stopnje na UM.

Namen izbirnih predmetov je usposabljanje študenta za samostojno raziskovalno delo na izbranih predmetnih področjih (germanistično jezikoslovje, književnost nemškega govornega prostora, usvajanje nemščine kot tujega jezika). Namen obveznih predmetov *Znanstvenoraziskovalno delo* in *Prenosljiva znanja* je študente metodično-metodološko usposobiti za samostojno raziskovalno delo in aktivno uporabo prenosljivih znanj. V okviru predmetov *IRD 1-7* študent v sodelovanju z (delovnim) mentorjem opredeli temo dispozicije, sestavi dispozicijo disertacije in jo javno predstavi, se teoretično in praktično pripravlja na raziskovalno delo, izvede konkretne raziskave, povezane z vsebinami, ki so sestavni del doktorske disertacije, pripravi znanstveni prispevek o (delnih) rezultatih raziskovalnega dela.

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Vertikalna zasnova programa temelji na logičnem zaporedju in vsebinski nadgradnji temeljnih področij germanističnega znanstvenega raziskovanja (jezik, literatura, didaktika), ki so osnova in pogoj za samostojno individualno raziskovalno delo. Vertikalna povezanost se odraža predvsem v metodološki in vsebinski povezanosti oziroma nadgradnji študijskih vsebin, ki si sledijo skozi vse obvezne predmete. Tako se študij začne s predmetom *Znanstvenoraziskovalne metode* in z obveznima predmetoma *IRD 1* in *IRD 2*, pri katerih študent pridobi ključne spretnosti za samostojno raziskovalno delo in usvoji bistvena metodološka znanja. Na teh znanjih temelji nadaljevanje študija v okvirih predmetov *IRD 3* do *IRD 7*. Vzporedno v prvih dveh letnikih študent opravi štiri izbirne predmete, praviloma z ožjega področja doktoriranja. Z njihovim izborom in z izbiro teme doktorske disertacije usmerja svoje znanje in kompetence v

izbrano raziskovalno področje. Opravi tudi obvezni predmet *Prenosljiva znanja*, ka dodatno prispeva k zmožnostim za samostojno raziskovalno delo, ki ga študent dokaže z doktorsko disertacijo in njenim zagovorom v četrtem letniku študija.

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje. da ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo ___/___ ur.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje. da ne

Utemeljitev:

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

29. Pogoji za vpis v program:

Utemeljitev:

V študijski program 3. stopnje *Germanistične študije* se lahko vpiše, kdor je zaključil:

- a) študijski program 2. stopnje,
- b) univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004,
- c) visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije,
- d) program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS.

Izvajanje študijskega programa načeloma poteka v nemškem jeziku, zato je priporočeno znanje nemškega jezika vsaj na stopnji B2 po evropskem referenčnem okviru za priznavanje tujejezikovnih znanj in spretnosti.

30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

Utemeljitev:

Če bo vpis omejen, bo izbira temeljila na naslednjem kriteriju:

- povprečna ocena na predhodnem študiju (100 %).

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po

vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS. da ne

Utemeljitev:

Študentu se lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom in v različnih oblikah formalnega ali neformalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih sta razvidna vsebina in obseg vloženega dela na način, ki omogoča ovrednotenje po ECTS.

Prim. Pravilnik o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti,%20pridobljenih%20pred%20vpisom.pdf>.

32. Prizna se lahko za največ 24 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

Utemeljitev:

Študentom se v procesu izobraževanja na 3. stopnji priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega ali neformalnega izobraževanja (raziskovalne naloge, projekti, avtorska dela, znanstveni in/ali strokovni članki ipd.), ki jih študent izkaže s spričevali in z drugimi listinami. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 24 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih predmetih študijskega programa *Germanistične študije*.

Pri priznavanju ali nepriznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi vsebinami študijskem programu *Germanistične študije*. Študent priznavanje znanj in spretnosti uveljavlja z vlogo, naslovljeno na fakultetno Komisijo za študijske zadeve, ki za mnenje zaprosi Oddelek za germanistiko in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom in pogoji Oddelka za germanistiko.

33. Pogoji za napredovanje po programu:

Utemeljitev:

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent opraviti študijske obveznosti v obsegu najmanj 54 ECTS, ki jih zbere z opravljenimi obveznimi in izbirnimi učnimi enotami, predvidenimi v predmetniku. Brez opravljenih obveznih učnih enot študent v nobenem primeru ne more napredovati v drugi letnik.

Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent opraviti vse študijske obveznosti iz prvega letnika (60 ECTS) in študijske obveznosti iz drugega letnika v obsegu najmanj 54 ECTS,

tj. skupno najmanj 114 ECTS, ki jih zbere z opravljenimi obveznimi in izbirnimi učnimi enotami, predvidenimi v predmetniku. Brez opravljenih obveznih učnih enot drugega letnika študent v nobenem primeru ne more napredovati v tretji letnik.

Za napredovanje iz tretjega v četrti letnik mora študent opraviti vse študijske obveznosti iz prvega (60 ECTS), drugega (60 ECTS) in tretjega (60 ECTS) letnika, tj. skupno 180 ECTS, ki jih zbere z opravljenimi obveznimi in izbirnimi učnimi enotami, predvidenimi v predmetniku. Poleg tega mora izkazovati potrjeno disertacijsko temo.

Izjemno napredovanje

Komisija za študijske zadeve FF UM lahko na prošnjo študenta izjemoma odobri napredovanje v višji letnik. To se odobri študentu, ki obveznosti ni mogel izpolniti iz upravičenih razlogov, opredeljenih v »Navodilih za presojo prošenj študentov ter upravičenih razlogov skladno s 85., 121. ter 214. členom Statuta UM« ter je opravil obveznosti predhodnih letnikov oz. obveznosti v obsegu več kot 30 ECTS vpisanega letnika, če je pričakovati, da bo izpolnil ostale obveznosti.

Ponavljjanje letnika

Študent, ki ne izpolnjuje pogojev za napredovanje v višji letnik in še ni ponavljal letnika ali spremenil študijskega programa, se lahko ponovno vpiše v isti letnik. Ponavljjanje letnika lahko izjemoma dovoli Komisija za študijske zadeve FF UM študentu, ki je redno sodeloval pri vseh s študijskim programom predvidenih oblikah izobraževalnega dela in opravil obveznosti v obsegu manj kot 30 in ne manj kot 15 ECTS vpisanega letnika in če so nastopili upravičeni razlogi, opredeljeni v »Navodilih za presojo prošenj študentov ter upravičenih razlogov skladno s 85., 121. ter 214. členom Statuta UM«. Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik.

Študent lahko tudi hitreje napreduje, če izpolnjuje pogoje, ki so navedeni v Statutu UM. Študent se lahko izobražuje na več študijskih programih pod pogoji, ki jih podrobneje določa Statut UM.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Utemeljitev:

V študijskem letu 2012/13 so bili v program *Germanistične študije* – smer Nemški jezik vpisani 3 študenti, od tega 1 v prvi letnik, 1 v drugi letnik in 1 v tretji letnik. V študijskem letu 2013/2014 so bili v program *Germanistične študije* – smer Nemški jezik vpisani 4 študenti, od tega 1 v prvi letnik, 1 v drugi letnik in 1 v tretji letnik, ena študentka je vpisana abs. staž. V zadnjih dveh študijskih letih so vsi redno vpisani študenti redno napredovali v višji letnik.

Prim. B4, t. 27.

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden 100 % delež diplomantov.

36. Pogoji o prehodih med programi:

Utemeljitev:

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19). Kandidatom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

da ne

Utemeljitev:

Program ne vsebuje delov, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Utemeljitev:

Študent zaključi študij, ko opravi vse s programom predvidene obveznosti in zbere 240 ECTS, odda doktorsko disertacijo in jo uspešno javno zagovarja. Študent mora pred oddajo doktorske disertacije izpolnjevati še druge pogoje, ki so opredeljeni v dotičnih določilih Pravilnika o doktorskem študiju na UM (30. člen Pogoji za oddajo in oddaja doktorske disertacije).

39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Študent ob zaključku študija pridobi znanstveni naslov, in sicer *doktor znanosti* oziroma *doktorica znanosti* (okrajšava dr.)

D.2 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.

da ne

Utemeljitev:

Študijski program je v celoti javno objavljen na spletni strani Oddelka za germanistiko Filozofske fakultete UM:

<http://www.ff.um.si/oddelki/germanistika/studijski-programi/>.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja programe 1., 2. in 3. bolonjske stopnje. Skladno s kadrovske politiko zaposlovanja je kadrovska struktura stabilna; število redno zaposlenih se je v zadnjih letih zmanjšalo, število pogodbeno zaposlenih je v skladu z letno najavo posameznih študijskih programov.

Oddelek za germanistiko ima primerno razmerje med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter številom vpisanih študentov. V študijskem letu 2014/15 je na 1. stopnji sodeluje 14 visokošolskih učiteljev in sodelavcev, na 2. stopnji 12 in na 3. stopnji 9.

Razmerje med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter številom vpisanih študentov: na 1. stopnji študija (157 študentov, od tega 29 absolventov) je razmerje 11 študentov na enega učitelja oz. sodelavca, na 2. stopnji (42 študentov, od tega 15 absolventov) 3,5 študenta na učitelja oz. sodelavca, na 3. stopnji (3 študenti) 3 učitelji na enega študenta.

Tudi razmerje med podpornimi delavci visokošolskega zavoda in številom študentov je primerno (33 študentov na enega strokovnega delavca v študijskem letu 2013/14, ustrezno tudi 2014/15).

Ugodno razmerje na Oddelku za germanistiko omogoča, da so študenti po potrebi deležni dodatne, tudi individualne podpore s strani visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Utemeljitev:

V študijskem letu 2012/13 so bili v program *Germanistične študije* – smer Nemški jezik vpisani 3 študenti, od tega 1 v prvi letnik, 1 v drugi letnik in 1 v tretji letnik. V študijskem letu 2013/2014 so bili v program *Germanistične študije* – smer Nemški jezik vpisani 4 študenti, od tega 1 v prvi letnik, 1 v drugi letnik in 1 v tretji letnik, ena študentka je bila vpisana v abs. staž.

Povprečna prehodnost iz prvega v drugi letnik znaša 100 %, iz drugega v tretjega prav tako 100 %, kar je razvidno iz naslednje razpredelnice (zajeti so podatki med 2009/2010 (uvredba bolonjskega študijskega programa 3. stopnje) in 2014/2015):

	Vpis v 1. letnik	Vpis v 2. letnik	Vpis v 3. letnik	Prehodnost (1. letnik > 2. letnik)	Prehodnost (2. letnik > 3. letnik)
2009/2010	0	0	0	0%	0%
2010/2011	1	0	0	0%	0%
2011/2012	1	1	0	100 %	0%
2012/2013	1	1	1	100 %	100 %
2013/14	1	1	1	100%	100%
2014/15	0	1	1	100%	100%
(Povprečje)				100%	100%

Z intenzivnim tutorskim spremljanjem posameznih študentov, individualnimi konzultacijami, visokim deležem sprotne dela in posledično sprotne preverjanja in ocenjevanja znanja Oddelek za germanistiko vzdržuje visoko stopnjo prehodnosti.

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je:

Utemeljitev:			
Delež diplomatov študijskega programa je naslednji:			
Študijsko leto	Število vpisanih v program	Število diplomantov generacije	Delež v %
2009/2010			

2010/2011	1	0	0*
2011/2012	2	0	0*
2012/2013	3	0	0*
2013/2014	4	0	0*

*Študijski program je za to generacijo še v teku. Stanje podatkov na dan 15. 11. 2014.

Študijski program je za prvo generacijo vpisanih študentov še v teku, zato še ni diplomantov. Prva študentka bolonjskega doktorskega študijskega programa (prvič vpisana v študijskem letu 2010/2011) je dokončala tri letnike študija in v letu 2014/2015 uveljavlja podaljšan absolventski status. Doktorska disertacija je v zaključni fazi priprave in bo predvidoma zagovarjana v prvi polovici 2015.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna,
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Kadrovska struktura je primerna in stabilna, s pomočjo trenutne kadrovske razporeditve lahko izvedemo vse študijske programe, ki so akreditirani na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru.

Kadrovsko strukturo tudi sprotno prilagajamo potrebam izvedbe študijskih programov, kar pomeni, da stremimo k zaposlovanju čim bolj ustreznega kadra. Poudariti je potrebno, da zakonska omejitev zaposlovanja ustvarja razkorak med potrebami po asistentskih zaposlitvah in dejanskimi možnostmi zaposlovanja. To na daljši rok pomeni staranje učiteljskega kadra, kar strokam ne more koristiti.

Navedeno velja tudi za Oddelek za germanistiko FF UM.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov,
- metode učenja in poučevanja.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Oddelek za germanistiko stalno skrbi za kakovost in aktualnost učnih načrtov (vsebin, virov in literature in načinov ocenjevanja in preverjanja znanj), kar pomeni, da so programi redno posodabljeni, nadgrajevani oz. dopolnjevani.

Gre za korektivne ukrepe ob postopkih in rezultatih samoevalvacije (na ravni zavoda

<http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>) in ankete o pedagoškem delu

(http://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Documents/Ankete2012-2013_Izpis)

[%20po%20predmetih.pdf](#)

[http://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Documents/Ankete2012-2013_Izpis%](http://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Documents/Ankete2012-2013_Izpis%20po%20predmetih.pdf), na ravni Oddelka in na ravni posameznih učnih enot).

Oddelek za germanistiko sledi razvoju metod in oblik učenja in poučevanja; nosilci glede na specifičnost predmetnega področja uvajajo ustrezne metode in oblike, ob tem pa se po možnostih prilagajajo tudi potrebam študentov. Zadnje se kaže glede na vpis, ki narekuje visoko stopnjo individualnega dela s študenti. Posebej poudarjamo izbiro metod in oblik glede na aktualno raziskovalno dejavnost nosilcev (projektne aktivnosti) in cilji oz. kompetencami, ki jih zasledujejo program v celoti in posamezne učne enote.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa. da ne

Utemeljitev:

Veljavni študijski programi z vključenimi spremembami so sproti javno objavljeni na spletni strani Oddelka: <http://www.ff.um.si/oddelki/germanistika/studijski-programi/> in na spletnih straneh, namenjenih študentom Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/studenti/studijski-programi/>. Poleg tega o spremembah programa oz. posameznih učnih enot študente sprotno in natančno obveščajo tudi njihovi nosilci in/ali izvajalci.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi. da ne

Utemeljitev:

Mednarodna mobilnost

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. da se vse obveznosti vpišejo v priložo k diplomu. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Mobilnosti študentov so dokaj enakomerno razporejene po letnikih, razen prvem letniku, kjer mobilnost v okviru programa Erasmus ni možna. Ceepus mobilnost je možna tudi v 2. semestru 1. letnika.

V okviru nacionalne mobilnosti so omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena

Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakultete UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavih.

Oddelek za germanistiko spodbuja mednarodno izmenjavo študentov tudi z intenzivnimi stiki učiteljev s tujimi raziskovalnimi in izobraževalnimi ustanovami. Na tej osnovi je bilo urejeno večmesečno pogodbeno sodelovanje 1 doktorske študentke pri izgradnji leksikalnih baz na Inštitutu za nemški jezik v Mannheimu (IDS Mannheim, <http://www1.ids-mannheim.de/lexik/lehnwortportal.html>).

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je bilo v letu 2011/2012 2 študenta in v letu 2012/13 2 študenta (navedbe veljajo za prvo in drugo stopnjo študija na Oddelku za germanistiko).

Utemeljitev:

V študijskem letu 2013/2014 se je 1 tuja študentka (zaposlena kot asistentka na Oddelku za germanistiko univerze v Zadru, Hrvaška) vpisala v 1. Letnik doktorskega študijskega programa *Germanistične študije*.

Izmenjav študentov v okviru evropskih programov študentske izmenjave (Erasmus, Ceepus idr.) v obdobju med 2009/2010 in 2013/2014 na 3. stopnji študija ni bilo. Nizek delež doktorskih študentov v mednarodnih programih izmenjave Erasmus in Ceepus je lahko povezan z okoliščinami v poklicnem ali zasebnem življenju, ki študentom onemogočajo daljše študijsko bivanje na tuji univerzi.

Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na študijske programe prve stopnje, je bilo v letu 2011/2012 2 študenta in v letu 2012/2013 2 študenta.

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je bilo v letu 2011/2012 10 študentov, v letu 2012/13 3 študenti, v letu 2013/14 10 študentov (navedbe veljajo za prvo in drugo stopnjo študija na Oddelku za germanistiko).

Utemeljitev:

Mednarodna pisarna na Filozofski fakultete skrbi za sistematičnost in transparentnost možnosti za izmenjavo študentov, prav tako si člani Oddelka za germanistiko prizadevamo, da

vzpodbujamo študente, da se odločajo za izmenjave; posebej izpostavljamo individualne stike učiteljev s tujimi ustanovami in delo avstrijskega in nemškega lektorja, ki predstavlja podporo in pomoč pri pridobivanju štipendij. Rezultati teh prizadevanj se odražajo v naraščajočem številu mobilnosti študentov.

Izmenjav študentov v okviru evropskih programov (Erasmus, Ceepus idr.) v obdobju med 2009/2010 in 2013/14 na 3. stopnji študija ni bilo. Nizek delež doktorskih študentov v mednarodnih programih izmenjave Erasmus in Ceepus je lahko povezan z okoliščinami v poklicnem ali zasebnem življenju, ki študentom onemogočajo daljše študijsko bivanje na tuji univerzi.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja tutorski sistem, katerega namen je voditi in usmerjati študente pri pridobivanju veščin, ki pripomorejo k njihovi uspešnosti tudi po diplomi. Izvedbeno gre za oblike vstopnega, vsebinskega in izstopnega tutorstva. Filozofska fakulteta izvaja dvonivojsko tutorstvo, ki ga vodita in koordinirata vodja tutorjev učiteljev in vodja študentov tutorjev.

V okviru dela tutorjev učiteljev potekajo mnoge aktivnosti. Tako je npr. na uvajalnem dnevu za bruce, ki je prvič potekal v septembru 2012, potekala seznanitev novincev s fakulteto, fakultetnimi službami, pravilniki in navodili, študijskim in obštudijskimi dejavnostmi. V istem mesecu je fakulteta izvajala tudi dneve uvodnega tutorstva, osredotočenost katerega je bila pomoč študentom pri izbiri predmetov ob vpisu v prvi letnik. Učitelji tutorji usmerjajo in svetujejo študentom skozi celoten proces študija. Ob tem na rednih letnih sestankih sodelujejo tudi s strokovnimi službami fakultete, kjer se oblikujejo predlogi in rešitve v zvezi s kakovostno podporo študentom na celostni ravni.

Filozofska fakulteta izvaja tudi študentsko tutorstvo, pri katerem se študenti osredinijo predvsem na prve letnike ter jim tako olajšajo vstop v študentsko življenje, hkrati pa nudijo podporo in pomoč tudi višjim letnikom do- in podiplomskega študija. Filozofska fakulteta ima 12 tutorjev študentov, za vsak Oddelek po enega, in enega koordinatorja tutorjev študentov.

Ker je fakulteta v preteklosti zaznala slabo informiranost študentov s pravilniki, obveznostmi in pravicami študenta ter nezainteresiranost za dogajanje na fakulteti, je bil v letu 2011/2012 uveden nov sistem obveščanja preko predstavnikov letnikov. Vsak letnik ima enega predstavnika in namestnika predstavnika. To sta redna študenta, ki redno in vestno opravljata svoje študentske naloge, sta seznanjena s pravilniki in sta pomemben stik tutorja študenta s študenti posameznega letnika. Predstavniki letnikov posameznega oddelka imajo se enkrat na mesec sestanejo z oddelčnim tutorjem študentom. Na ta način se zagotavlja boljši in hitrejši pretok informacij.

Študentom so na Oddelku za germanistiko za pomoč pri učenju na voljo tutor študent, tutorji visokošolski učitelji in nosilci oz. izvajalci posameznih učnih enot.

Namen tutorstva na Oddelku za germanistiko je:

- olajšati študij nemškega jezika študentom novincem,
- premostiti težave, s katerimi se srečujejo študenti na začetku študijske poti v novem življenjskem okolju in na novi težavnostni stopnji izobraževanja, ko učenje prehaja v študij,
- svetovati študentu pri organizaciji študijskih dejavnosti pri jezikovnih vajah,
- nuditi pomoč študentom pri njihovem delu, razumevanju in osvajanju študijske snovi pri jezikovnih predmetih v obliki reševanja problemsko zastavljenih nalog, kjer se študenta s postavljanjem dodatnih vprašanj vodi k samostojnem razmisleku, tako da sam najde zanj najustreznejšo rešitev,
- opozarjati na različne načine učenja in razvijanja jezikovnih spretnosti ter svetovati o najprimernejših študijskih metodah in strategijah učenja pri jezikovnih predmetih,
- individualno zagotavljati pomoč študentom glede na njihove specifične potrebe,
- svetovati glede obsega in načina študija za jezikovni predmet,
- svetovati študentu pri študiju jezika s ciljem, da izboljša svoje študijske dosežke pri jezikovnih vajah,
- s sodobnimi, inovativnimi pristopi motivirati študente za učinkovitejšo študijsko delo,
- uvajati in usmerjati študente v samostojno raziskovalno in znanstveno delo ter jih seznanjati z aktualno strokovno literaturo,
- pojasniti, kje je dostopna študijska literatura in ostali viri za študijske potrebe študenta,
- seznaniti študenta z vsemi viri informacij in ga vzpodbujati, da jih tudi sam poišče.

Študenti programa *Germanistične študije* praviloma izrabljajo možnost individualnega svetovanja nosilcev oz. izvajalcev posameznih učnih enot in sodelovanja z učiteljem tutorjem, ki je vsakemu vpisanemu študentu določen v 1. semestru študija. Praviloma v tej vlogi nastopa predvideni mentor disertacije.

Skladno s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG (Obvestila št. XXIV-1-2006) ima Filozofska fakulteta UM imenovanega koordinatorskega učiteljev ECTS koordinatorskega in 12 ECTS koordinatorskega. Naloge ECTS koordinatorskega so natančno opredeljene s 3. členom Pravilnika o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG.

Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>.

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstvenoraziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu. da ne

Utemeljitev:

V Strategiji razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Mariboru, ki je bila potrjena na Senatu UM v januarju 2012

(<http://www.um.si/projekti/uvod/Strani/default.aspx>) je jasno izpostavljena vloga univerze

kot raziskovalne institucije, ki je vključena tako v mnoge raziskovalne aktivnosti, kot tudi razvojne in aplikativne aktivnosti.

Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete v znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni v samoevalvacijskih poročilih za leti 2010/11, 2011/12, 2012/13 in 2013/2014 (dostopno na: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

Na Filozofski fakulteti je bil na pobudo Študentskega sveta fakultete sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (<http://student.ff.uni-mb.si/images/stories/PravilnikODemonstratorstvu.pdf>). Študenti demonstratorji primarno sodelujejo z namenom sodelovanje in pomoči pri znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, pri čemer se izpostavlja aktivna vloga participacije študenta demonstratorja. Cilj demonstratorstva so predvsem pridobivanje izkušenj iz izbranega strokovnega področja, razvoj kakovosti študija ter krepitev obojestranskega sodelovanje med profesorji in študenti. Večina dela je vezana na znanstvenoraziskovalno delo, v manjšem obsegu pa lahko študentje demonstratorji tudi hospitirajo pri predavanjih in vajah, pomagajo pri pripravi gradiv ter pomagajo pri drugih dejavnostih, ki jim omogočajo spoznavanje praktičnih znanj in veščin v okviru izbrane stroke.

Na Oddelku za germanistiko že nekaj let aktivno vključujemo študente v delo na tekočih projektih. Sodelujejo tudi pri pripravi in izvedbi konferenc in drugih prireditev. Izpostavljamo:

-Mednarodni projekt *Europe Radio 2013* je projekt, kjer so v ospredju prav študenti (6 študentov). Spoznavajo delo z medijem radio ter pripravljajo konkretne radijske oddaje o evropskih temah in mladih, in sicer pod mentorstvom visokošolskih učiteljic.

-V okviru razstave Nemci in Maribor (EPK 2012) se je 6 študentov izobrazilo za izvajanje strokovnih vodenj po razstavi v nemščini in jih v 3 mesecih odprte razstave tudi opravljalo.

-V okviru nacionalnega projekta *Frazeologija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki* (2010–2013) so študenti sodelovali pri jezikovnih eksperimentih, pri pripravi praktičnih nalog za učenje in poučevanje frazemov, pri vnašanju podatkov v spletno aplikacijo na spletni strani projekta. 1 študent je aktivno sodeloval pri pripravi in izvedbi projektne konference *Več glav več ve* (2013).

-V letu 2011 so 4 študenti sodelovali pri izvedbi mednarodne študije *SurveyLang* (Evropska komisija) kot ocenjevalci pisnih izdelkov iz nemščine.

-Pri projektu *SprichWort* (2008-2010) je 8 študentov sodelovalo pri pripravi frazeoloških didaktičnih gradiv, preizkušali in vrednotili so naloge in podatkovne liste z ločenimi evalvacijami. Z učitelji, ki so sodelovali v projektu, so študenti pripravili konferenčne nastope, plakate in predstavitve projekta, in sicer na projektni konferenci v Mannheimu (2010) in na mednarodni konferenci Europhras 2012 Maribor (EPK 2012). Na isti konferenci so 3 študenti pripravili in izvedli nemško in angleško vodenje po mestu za udeležence konference. 7 študentov je aktivno sodelovalo pri pripravi in izvedbi dogodka.

- 1 študentka je sodelovala pri pripravi in izvedbi mednarodna znanstvene konference *Franz Kafka und Robert Walser* (19. –20. junij 2008).

- 1 študentka je sodelovala pri raziskavi recepcije Güntherja Grassa v Sloveniji.

- MR Anja Urekar Oswald je z mentorjem sodelovala v raziskavah nemške regionalne časopisne periodike na Slovenskem in v soavtorstvu z mentorjem objavila več člankov: COBISS.SI-ID 20703752, COBISS.SI-ID 19759112, COBISS.SI-ID 41217122, COBISS.SI-ID 17210120, COBISS.SI-ID 15631880.
- MR Urekar Oswald je sodelovala pri organizaciji in izvedbi mednarodnega znanstvenega simpozija *Stefan Zweig in demonično* (Maribor, 19.–21. 10. 2006) ter kulturno-znanstvene prireditve *Dan Stefana Zweiga* (8. 3. 2012).
- Doktorska študentka Anja Vasiljevič je v študijskem letu 2012/2013 sodelovala pri terenskem delu v okviru projekta Frazeologija nemškega jezika (ARRS J6-3601).

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom. da ne

Utemeljitev:

Individualno zasnovani študijski programi 3. stopnje spodbujajo povezovanje študijskih vsebin s strokovnim delom v gospodarstvu in negospodarstvu.

Študijski programi Filozofske fakultete UM so zasnovani tako, da se imajo študenti že v času študija (1. stopnja v 3. letniku in 2. stopnja v 1. in 2. letniku) možnost seznaniti z delom v (pretežno) negospodarstvu zaradi narave bodočega poklicnega udejstvovanja v okviru pedagoške in študijske prakse. Izvajamo jo v osnovnih in srednjih šolah ter ostalih institucijah, glede na potrebe posameznih študijskih programov.

Študente preko Kariernega centra v okviru projekta Sodelovanje s šolami vključujemo tudi v ostale prostovoljne oblike sodelovanja v aktivnostih na šolah in ostalih institucijah (Mladinski dom, domovi za ostarele ipd.). S tem pridobivajo dodatna strokovna znanja, ki jih bodo potrebovali pri svojem poklicnem udejstvovanju.

V okviru projekta DELO Z OTROKI ME NAVDUŠUJE je fakulteta vzpostavila stik z naslednjimi šolami:

- OŠ Janka Padežnika Maribor, OŠ Dušana Flisa Hoče, OŠ Gustava Šiliha Laporje in OŠ Cerkenjak.

Na OŠ Janka Padežnika so naši študentje doslej sodelovali pri:

- Kulturnem dnevu – Otroci sveta; Naravoslovnem dnevu – Vesolje; Naravoslovnem dnevu – Kemija pod dežnikom; Delavnice iz logike – logične zanke; Matematična delavnica – Igriva števila; delavnici – Matematika malo drugače.

- Med poletnimi počitnicami 2012 sta 2 študentki sodelovali na raziskovalnem taboru na OŠ Gustava Šiliha Laporje, med letošnjimi zimskimi počitnicami je načrtovano sodelovanje v delavnici Branje nas popelje v sanje.

- 3 študentje izvajajo prostovoljno učno pomoč v Mladinskem domu Maribor.

V sodelovanju s Kariernim centrom UM pripravljamo strokovne ekskurzije, s katerimi želimo študentom v času njihovega študija omogočiti čim več stikov s potencialnim okoljem njihovega nadaljnega poklicnega udejstvovanja. Doslej smo jih organizirano popeljali v: Inštitut ERICO v Velenje(GEO), Zapore Dob pri Mirni na Dolenjskem (PED, PSIH), Prevzgojni dom Radeče (PED,

PSIH), Vzgojni dom Veržej (PED, PSIH, ostali), Romski vrtec Romano Murska Sobota (PED, PSIH, ostali), Psihiatrična bolnišnica Ormož (PSIH).

Organiziramo tudi okrogle mize, delavnice in predavanja:

Med kariero in popotovanji (Dragan Potočnik), Kako napisati strokovni članek (ddr. Ana Vovk Korže), Nasveti Leona Magdalenca o javnem nastopanju.

Oddelek za germanistiko si prizadeva za vključevanje doktorskih študentov v oddelčne raziskovalne in druge aktivnosti. Tako je bila 1 doktorska študentka vključena v polletno praktično leksikografsko delo na IDS Mannheim (2013/13); IDS je sicer raziskovalna ustanova, s katero Oddelek intenzivno sodeluje.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM spremlja področje in dinamiko zaposlovanja svojih diplomantov. Z študijskim letom 2013/2014 se skladno z Navodili o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>) spremlja zaposljivost in zaposlenost diplomantov. Na osnovi mnenja diplomantov leto in pol ter pet let po zaključku študija se pridobi podatke o zaposljivosti in zaposlenosti ter pridobljenih in potrebnih kompetencah.

Glede na majhno število doktorjev znanosti, ki jih Oddelek za germanistiko izobražuje, spremljamo doktorje znanosti individualno, tudi njihovo nadaljnjo poklicno pot. Ob začetku študija je študentu dodeljen potencialni mentor in tutor. Tutorji so študentu na voljo za:

- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in
- pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo (npr. vključevanje v strokovno delavnico o prenovi doktorskega študija, ki jih je organizirala UM 2014; sodelovanje doktorskega študenta pri organizaciji znanstvene konference Europhras 2012 v Mariboru).

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti. da ne

Utemeljitev:

V namen organizirane skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti je Filozofska fakulteta UM organizirala ALUMNI klub, ki ga vodijo diplomanti fakultete. Vsi novi diplomanti imajo možnost, da se včlanijo in se na osnovi delovanja kluba informirajo o življenju in delu fakultete ter o možnostih na trgu dela za njihovo področje.

V okviru delovanja ALUMNI kluba Filozofske fakultete UM je vzpostavljen tudi profil na facebooku, preko katerega se vzpostavlja stik z diplomanti Filozofske fakultete, hkrati pa se jih obvešča o aktivnostih, ki so namenjene vsem, tj. študentom in diplomantom naše fakultete.

Delovanje Alumni kluba Filozofske fakultete UM je sestavni del akcijskega načrta fakultete ter zagotavljanja kakovosti dela na tem področju.

Ob zaključku študija ALUMNI klub Filozofske fakultete UM ohranja stik z diplomanti, na osnovi česar je fakulteta seznanjena o njihovi zaposljivosti.

Z vsakoletno izvedbo samoevalvacije se pripravijo primerjalne analize aktivnosti študentov, predvsem pa zaposlenosti diplomantov Filozofske fakultete UM v severovzhodni Sloveniji in širše.

Opomba: Polja za utemeljitev so omejena (na 1500 znakov s presledki ali 3000 znakov s presledki).

Maribor, 7. 7. 2015

Odgovorna oseba:

prof. dr. Marko Jesenšek, dekan

Podpis:

Maribor,

Rektor Univerze v Mariboru

prof. dr. Igor Tičar

Podpis: