

PREDLOG ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda:	Študijskega programa:
☐ Prva akreditacija	☐ Prva akreditacija
☐ Akreditacija preoblikovanja	☐ Akreditacija spremembe
☐ Podaljšanje akreditacije	☒ Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež:	Ime študijskega programa:
Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Koroška c. 160, 2000 Maribor	GERMANISTIKA

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda:

- ☒ univerza
☒ članica univerze
☐ samostojni visokošolski zavod
število sodelujočih zavodov je ____

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda:

Utemeljitev: Prva akreditacija: – Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 24. 5. 2007 - o Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja – Senat Univerze v Mariboru 19. 6. 2007 - o Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo – Senat za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo 16. 11. 2007. Podaljšanje akreditacije: – Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 11. 9. 2014 - o Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja (podaljšanje) – Senat Univerze v Mariboru 23. 9. 2014 - o Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo (podaljšanje)
--

3. Podatki o vlagatelju:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Red. prof. dr. Danijel Rebolj, rektor
Zavod, organizacija	Univerza v Mariboru

Ulica in hišna številka	Slomškov trg 15
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon / Faks	02 23 55 280/ 02 23 55 211 (faks)
Elektronski naslov	rektorat@um.si

4. Podatki o članici oziroma organizacijski enoti univerze v primeru akreditacije študijskega programa:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Red. prof. dr. Marko Jesenšek, dekan Filozofske fakultete, Univerze v Mariboru
Zavod, organizacija	Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Koroška cesta 160
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon	22 93 859 ali 051 622 766
Elektronski naslov zastopnika za program	vida.jesensek@um.si

B. PODROČJA PRESOJE

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. ☒ da ☐ ne
- a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. ☒ da ☐ ne
- b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. ☒ da ☐ ne
- c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, kar je javno objavljeno na spletnih straneh: Poslanstvi in vizija: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>.

Poslanstvo, vizija, cilji, strateška usmeritev in organiziranost zavoda izhajajo iz strategije in ciljev Univerze v Mariboru, ki je usklajena z nacionalnim programom visokega šolstva ter drugimi dokumentu Republike Slovenije. Strateška usmerjenost se prilagaja v skladu z dokumenti fakultete ter univerze.

Strategija visokošolskega zavoda, ki vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev, je opredeljena in javno objavljena na spletni strani:

<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>

Organiziranost Filozofske fakultete je pregledna. Jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja in sicer v Splošnem aktu o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic, ki je dostopen na povezavi:

http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Forms/DispForm.aspx?ID=127&RootFolder=*

Vključevanja študentov v organe upravljanja izhaja iz Zakona o visokem šolstvu in Statuta UM – UPB10 (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>), kjer študenti sodelujejo v vseh organih UM tako, da imajo v njih najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov.

2. Navedite študijski/e program/e:

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Univerzitetni študijski program	1. stopnja	GERMANISTIKA

- Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS: Odvisno od programa

Ime programa: GERMANISTIKA	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven:	16
podrobna skupina vrst – vrsta:	16204
Utemeljitev: Študijski program <i>Germanistika</i> po vsebini, izvedbi in kreditnem ovrednotenju sodi na področje visokošolskega univerzitetnega izobraževanja na 1. bolonjski stopnji in omogoča pridobitev univerzitetne diplome.	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.) široko področje	2

ožje področje	22
podrobno področje	222
nacionalno-specifično področje	2225
Utemeljitev: Študijski program <i>Germanistika</i> sodi na široko področje 2 <i>Umetnost in humanistika</i>, na ožje področje 2 <i>Humanistika</i>, na podrobno področje 222 <i>Tuji jeziki</i> in na nacionalno specifično področje 2225 <i>Nemški jezik</i>. Vsebine študijskega programa segajo na področje jezikoslovja, književnosti in kulture in so vezane na nemški govorni in kulturni prostor oz. na področje nemškega jezika, kot to opredeljuje klasifikacija področij izobraževalnih aktivnosti/izidov Klasius – P. Manjši delež izbirnih predmetov sega na področje <i>slovenščine</i> oz. drugih <i>tujih jezikov</i> (<i>italijanščina, francoščina, ruščina</i>).	

- Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev ☐ (21) umetnost ☒ (22) humanistične vede ☐ (31) družbene vede ☐ (32) novinarstvo in informiranje ☐ (34) poslovne in upravne vede ☐ (38) pravo ☐ (42) vede o živi naravi ☐ (44) vede o neživi naravi ☐ (46) matematika in statistika ☐ (48) računalništvo	☐ (52) tehniške vede ☐ (54) proizvodne tehnologije ☐ (58) arhitektura in gradbeništvo ☐ (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo ☐ (64) veterinarstvo ☐ (72) zdravstvo ☐ (76) socialno delo ☐ (81) osebne storitve ☐ (84) transportne storitve ☐ (85) varstvo okolja ☐ (86) varnost
Utemeljitev: Študijsko področje, v katerega sodi program <i>Germanistika</i>, spada med <i>humanistične vede</i> (22), obsega pa tudi posamezne vsebine s področja <i>družbenih ved</i> (31), saj nekateri jezikoslovni in literarnovedni predmeti temeljijo na socioloških, psiholoških in kulturoloških izhodiščih. Izbrani jezikoslovni predmeti so poleg tega povezani še s področjem <i>računalništva</i> (48), in sicer z aplikacijami računalniških programov za obdelavo jezikovnih podatkov.	

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede ☐ tehniške vede ☐ medicinske vede ☐ biotehniške vede	☐ družboslovne vede ☒ humanistične vede ☐ druge vede
---	--

Utemeljitev:

V programu so zastopane jezikoslovne, literarnovedne in kulturološke discipline, ki se uvrščajo med *Humanistične vede* (22).

4. Umetniške discipline: /

Utemeljitev:

Študijski program *Germanistika* ne vsebuje umetniških vsebin oz. disciplin.

B.1 VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|
| • gospodarskem razvoju, | ☒ da | ☐ ne |
| • družbenem razvoju, | ☒ da | ☐ ne |
| • kulturnem razvoju. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razvija tri temeljna področja: humanistiko, družboslovje in izobraževanje učiteljev, ob tem še pedagoške vede, kar pomeni, da izobražuje za pedagoške in nepedagoške poklice za področja, ki jih razvija dvanajst oddelkov na do- in podiplomskem študiju. Filozofska fakulteta kot članica Univerze v Mariboru je prepoznavno središče humanističnega in družboslovnega razvoja v Mariboru, pomembna nosilka pozitivnega regionalizma v državi, obenem pa odprta za preseganje meja in pripravljena ter usposobljena za povezovanje z najboljšimi evropskimi fakultetami in univerzami.

Fakulteta v sklopu znanstvenih raziskav pomembno prispeva k gospodarskemu, družbenemu ter kulturnemu razvoju institucije in hkrati tudi regije kot celote, ki jo posamezna raziskava pokriva.

Fakulteta razvija take oblike organiziranosti, študijskih programov in oblik raziskovanja, ki ji omogočajo prepoznavnost v povezovanjih z domačim in evropskim univerzitetnim ter akademskim prostorom. Študentom zagotavlja odlično izobrazbo, profesorjem pa dobre pogoje za znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo (glej: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>).

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, ki jih institucija zasleduje.

Notranja organiziranost zavoda je usklajena s statutom Univerze v Mariboru; je pregledna, jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja, kar je javno objavljeno na spletni strani: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indeks.php?baza=veljavna>

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je sodelovala pri aktivnostih povezanih z izvedbo projektov Evropske prestolnice kulture 2012 (Literatura na cesti, Filozofska fakulteta na poti do EPK, Pinter Abroad, Europhras, Sožitje med kulturami, Umetnost okoli 1400, Študenti zgodovine za EPK).

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program *Germanistika* diplomantom omogoča pridobitev specifičnih strokovnih kompetenc na področju nemškega jezika ter literature in kulture nemškega govornega prostora in izbranih splošnih kompetenc, kar jih usposablja za opravljanje različnih dejavnosti na gospodarskem področju, in sicer predvsem na področjih dela, ki predvidevajo aktivno sodelovanje z nemško govorečim okoljem. Tu so možnosti zaposlitve diplomantov programa *Germanistika* vezane predvsem na visoko stopnjo tujejezikovne kompetence (sporazumevanje v nemškem jeziku) ter na poglobljeno poznavanje kulturne podobe nemškega govornega prostora, kar omogoča zaposlovanje na vseh področjih gospodarskega delovanja oz. sodelovanja z nemškim govornim prostorom.

Možna področja zaposlovanja diplomantov programa *Germanistika* so navedena tudi v točki C 2.12.

Statistika zaposlovanja v gospodarstvu nam ni znana (prim. tudi besedilo v nadaljevanju te točke). Zaradi pomanjkljivih statističnih podatkov o zaposlovanju oz. zaposljivosti diplomantov in v skladu s priporočili v Samoevalvacijskem poročilu za leto 2012/2013 se na FF UM in s tem tudi na Oddelku za germanistiko z anketo o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM vzpostavlja sistem za redno in sistematično spremljanje zaposljivosti. Prim. <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>, str. 12.

- negospodarstva.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program *Germanistika* diplomantom omogoča pridobitev strokovnih kompetenc na področju germanističnega jezikoslovja ter literature in kulture nemškega govornega prostora. Pridobijo tudi izbrane splošne kompetence, kar jih usposablja za različne zaposlitve na negospodarskem področju. Diplomanti lahko opravljajo različna dela, povezana s poznavanjem nemškega jezika ter literature in kulture nemškega govornega prostora. Usposobljeni so za korektno in okoliščinam primerno sporazumevanje v nemškem jeziku ter s tem za poklicno delovanje v javnih in zasebnih kulturnih ustanovah (arhivi, muzeji, knjižnice, društva, združenja), v medijih, založbah, oglaševanju, v turizmu, so predstavniki za javnost in stike z nemškim govornim prostorom. Kot načrtovalci izobraževanja lahko

sodelujejo v ustanovah za izobraževanje in usposabljanje, jezikovno urejajo leposlovna, strokovna in znanstvena besedila v nemškem jeziku.

ZRSZ izpostavlja dejstvo, ki govori v prid diplomantom študijskega programa *Germanistika*: delodajalci pri zaposlitvenih potrebah kot temeljni pogoj za zaposlitev vse pogosteje navajajo tudi znanje tujega jezika, pri čemer ta ni vezan le na znanje angleščine. Prav tako imajo po izkušnjah strokovnih delavcev ZRSZ OS Maribor kandidati, ki obvladajo tuji jezik - nemščino, pri zaposlovanju v obmejni slovensko-avstrijski regiji praviloma večje zaposlitvene možnosti.

Podatki, ki nam jih je posredoval ZRSZ, veljajo za aktualne potrebe delodajalcev ter stanje brezposelnih oseb za strokovni profil prof. nemščine, in sicer za leta od 2008 do 2012 in za leto 2013 (število prijav prostih delovnih mest delodajalcev v letu 2013 in število registrirano brezposelnih oseb s strokovno izobrazbo pridobljeno v okviru BA programov prve stopnje s področja germanistike (diplomirani germanist, 1.bol.st.), klasificirano s Šifrantom poklicne in strokovne izobrazbe ZRSZ). Ob tem je potrebno upoštevati, da je z 12. aprilom 2013 pričel veljati *Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela* (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. Ker delodajalci, ki ne sodijo v javni sektor ali niso družbe v večinski lasti države, objavo prostega delovnega mesta lahko zagotovijo sami, o tem pa Zavoda ne obveščajo, Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

V letu 2013 je bilo v Sloveniji prijavljeno eno prosto delovno mesto, kjer je delodajalec kot zahtevo za zasedbo le-tega opredelil strokovno izobrazbo diplomirani germanist (UN), 1.bol.st.), ob koncu leta 2013 pa je bilo v evidenci registrirano brezposelnih prijavljenih 6 oseb z navedeno izobrazbo. S podatki o stanju diplomantov BA programa *Germanistika* na trgu dela ZRSZ ne razpolaga, ker Šifrant poklicne in strokovne izobrazbe ZRSZ ne sledi razvoju in ponudbi študijskih programov na javnih univerzah.

Poudarjamo, da trendi v mednarodnem sporazumevanju in sodelovanju ter načela evropske jezikovne politike (materni jezik + dva tuja jezika) nakazujejo izboljšanje položaja nemščine kot sosedskega jezika, kar perspektivno prispeva k boljšim zaposlitvenim možnostim diplomantov študijskega programa *Germanistika*.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. ☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Študijski program *Germanistika* sicer ne vsebuje obveznega praktičnega usposabljanja, ker pa sta stik in vpetost programa v konkretno delovno in družbeno okolje pomembna, so študenti v okvirih praktično naravnanih učnih enot (predvsem lektoratov) načrtno seznanjeni z možnimi zaposlitvenimi polji. Pri izvedbi tovrstnih vsebin Oddelek za germanistiko Filozofske fakultete UM, ki program izvaja, dogovorno sodeluje s potencialnimi delodajalci v regiji in državi. V študijskih letih 2011/2012 in 2012/2013 je Oddelek sodeloval z naslednjimi ustanovami: Gimnazija Ruše, Srednja trgovska šola Maribor, UKM, Pokrajinski muzej Maribor, Radio SI International, Večer Maribor, Nemška knjižnica Ljubljana, založba Rokus Klett Ljubljana, GI Ljubljana, ÖI Ljubljana, izbrane turistične organizacije, Bildungshaus

Schloss Retzhof (Avstrija), Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld (Avstrija). Deloma je tovrstno sodelovanje pogodbeno urejeno (ZIS Fürstenfeld).

Cilj tovrstnih praktično naravnanih študijskih vsebin je, da se študenti seznani s potencialnimi delodajalci oz. z možnimi polji zaposlitve ter da se usposobijo za samostojno in dolgoročno načrtovanje lastnega poklicnega razvoja. Dosedanji odzivi pri potencialnih delodajalcih in študentih so glede na evalvacijo posameznih vsebin izjemno pozitivni, zato bo Oddelek za germanistiko Filozofske fakultete UM s to prakso nadaljeval.

B.2 DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:

- | | | |
|------------------|--|--|
| • znanstvenim | ☒ da | ☐ ne |
| • raziskovalnim, | ☒ da | ☐ ne |
| • umetniškim, | ☐ da | ☒ ne |
| • strokovnim | ☒ da | ☐ ne |
- delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo znotraj Slovenije in v širši evropski regiji na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v določenih študijskih programih Filozofske fakultete v Mariboru, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le-tej še aktivno opravljajo znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno delo, ki ga prenašajo na svoje študente.

V okviru Filozofske fakultete je registriranih 9 raziskovalnih skupin (vir: <http://www.sicris.si/search/org.aspx?opt=2&lang=slv&id=3339>)

Več podatkov o aplikativnih raziskavah, ki niso zajete v bazi SICRIS, je dosegljivih na spletnih straneh Komisije za kakovost Filozofske fakultete UM, in sicer v samoevalvacijskem poročilu: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>.

Mednarodni projekti, ki se trenutno izvajajo na Filozofski fakulteti UM in v katerih sodeluje tudi Oddelek za germanistiko, so predstavljeni pod točko B.4/33. Raziskovalna aktivnost posameznih nosilcev in/ali izvajalcev predmetov je navedena tudi v točki 16.

Izsledki znanstvenega in raziskovalnega dela članov Oddelka za germanistiko FF UM so vključeni v posamezne učne enote programa *Germanistika* na način, da te vsebujejo

aktualne raziskovalne vsebine nosilcev in/ali izvajalcev, da so v sklopu predvidene literature za posamezno učno enoto praviloma vsebovane pomembnejše objave nosilca/izvajalca, da se s programom predvidena seminarska in diplomska dela praviloma nanašajo na raziskovalno delo mentorja, da študente spodbujamo k sodelovanju pri raziskovalnih aktivnostih nosilca/izvajalca (sodelovanje pri projektnih aktivnostih, skupne objave in/ali predstavitve na znanstvenih prireditvah), da študente spodbujamo k aktivnemu sodelovanju pri pripravi in izvedbi znanstvenih prireditev v organizaciji Oddelka za germanistiko FF UM.
Prim. t. 9

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:

- | | | |
|------------------|--|--|
| • znanstvenem, | ☒ da | ☐ ne |
| • raziskovalnem, | ☒ da | ☐ ne |
| • umetniškem | ☐ da | ☒ ne |

delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Učni načrti posameznih predmetov programa *Germanistika* zajemajo vsebine, ki se v različno visokem deležu opirajo na znanstvene in strokovne ugotovitve, pridobljene v znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu njihovih nosilcev in/ali izvajalcev. Iz učnih načrtov, ki so sproti posodabljeni, je razvidno, da so študenti v okviru študija seznanjeni z najsodobnejšimi teoretičnimi in praktičnimi spoznanji na posameznih predmetnih področjih. Vsebine so posredovane s sodobnimi učnimi metodami, podkrepljenimi s primeri iz prakse. V visoki meri izhajajo iz raziskovanja, opravljenega v okviru programskih skupin in projektov, v katerih predmetni nosilci in/ali izvajalci sodelujejo kot koordinatorji in/ali sodelavci. Rezultati znanstveno-raziskovalnega dela so razvidni iz znanstvenih in strokovnih objav, ki so del osebne bibliografije nosilcev in izvajalcev posameznih predmetov in so deloma vključene v predpisano literaturo. Na podlagi referenc nosilcev je mogoče oceniti, da je približno 75 % dosežkov nosilcev posameznih učnih predmetov, ki se prenaša v pedagoški proces, znanstvene in raziskovalne, v preostalem delu pa strokovne narave.

Prim. točko 8.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------------------|
| • visokošolskimi zavodi, | ☒ da | ☐ ne |
| • inštituti, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugimi organizacijami, | ☒ da | ☐ ne |
| • podjetji, | ☒ da | ☐ ne |
| • strokovnimi združenji. | ☒ da | ☐ ne |

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------------------|
| • visokošolskimi zavodi, | ☒ da | ☐ ne |
| • inštituti, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugimi organizacijami, | ☒ da | ☐ ne |

- podjetji,
- strokovnimi združenji.

☐ da ☒ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru na nacionalnem področju sodeluje z ostali univerzami v Sloveniji (Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici) na različnih skupnih projektih ter tudi kot partnerji pri različnih mednarodnih projektih. Prav tako aktivno sodeluje tudi z drugimi slovenskimi visokošolskimi zavodi in z inštituti na posameznih področjih ter z drugimi organizacijami, občinami, podjetji in strokovnimi združenji.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete UM se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo nacionalni visokošolski zavodi in inštituti. Pri nekaterih konferencah in seminarjih so povezani tudi kot organizatorji.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima razvito intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako v sklopu programa mobilnosti Erasmus kot v sklopu programa CEEPUS, v okviru katerega je vključena v več mednarodnih mrež. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami, ki omogočajo sodelovanje tako na pedagoškem kot znanstvenoraziskovalnem področju.

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Predavatelji Filozofske fakultete UM nastopajo kot predavatelji za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (11 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2012/2013), kjer se vključujejo v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (8 mobilnosti v študijskem letu 2012/2013). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Mobilnost učiteljev je obojestranska; v študijskem letu 2012/2013 je na Filozofski fakulteti UM v okviru programa Erasmus gostovalo 31 tujih učiteljev, v okviru programa CEEPUS 2 tuja učitelja.

Zaposleni na Oddelku za germanistiko pomembno sodelujejo v opisanih aktivnostih. Izpostavljamo:

- Erasmus mobilnost: vsi člani Oddelka v povprečju enkrat na leto kot gostujoči predavatelji gostujejo na partnerskih univerzah, prav tako večina članov Oddelka na leto gosti vsaj enega gostujočega predavatelja (natančnejši podatki za posamezne člane Oddelka so razvidni v COBISSu, prim. 3.14),
- aktivna udeležba na domačih in tujih znanstvenih in strokovnih prireditvah, letno v povprečju udeležba na dveh prireditvah (natančnejši podatki za posamezne člane

Oddelka so razvidni v COBISSu, prim. 1.06, 1.07, 1.08, 1.09, 1.10, 1.12, 1.13, 2.30, 3.15, 3.16)

- o večina učiteljev na Oddelku je vključenih v nacionalni programski skupini: *Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti*, P6 0372 (2010-2015, ARRS) in *Medkulturne literarnovedne študije*, P6-0265 (B) (2009-2018, ARRS)
- o člani Oddelka so aktivni kot koordinatorji, vodje in/ali partnerji v raziskovalnih projektih:

Mednarodni projekti

- Kontrastive Phraseologie und mehrsprachige Phraseographie, bilateralni projekt Slovenija-Slovaška, BI-SK/05-07-012 (2007-2008), nosilstvo za Slovenijo
- EPHRAS. 117024-CP-1-2004-1-SI-LINGUA-L2 (2004-2006, Sokrates Lingua 2), nosilstvo, vodenje, sodelovanje učiteljev in študentov; <http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/germanistika/projekti/ephras.dot> SprichWort. 143376-LLP-1-2008-1-SI-KA2-KA2MP (2008-2010, Lifelong Learning Programme), nosilstvo, vodenje, sodelovanje učiteljev in študentov; <http://www.sprichwort-plattform.org/>
- CLILiG - »state of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005 – 2478 / 001 -
- 001 SO2 61OBGE (2005-2007, Sokrates 6.1.2), partner, nosilstvo za Slovenijo
- Readme.cc - virtuelle Bibliothek. (2006-2009, Kultura 2000 in avstrijsko ministrstvo za kulturo), sodelovanje učiteljev in študentov
- ZDA v nemški književnosti - hibridne identitete in njihovi transnacionalni in transkulturni konteksti, bilateralni projekt Slovenija – ZDA, BI-US/12-13-012 (2012-2013), nosilstvo za Slovenijo
- Europe Radio 2013 – Europa im Fokus der Jugend. AT-1213-102 (1. 2. 2013 – 31. 10. 2013), sodelovanje učiteljev in študentov
- EUROPHRAS 2012 Maribor. Frazeologija in kultura (27.- 31. 8. 2012) = EPK 2012, organizacija, vodenje, sodelovanje učiteljev in študentov; <http://www.euophrasmaribor.si/slo/>

Nacionalni projekti

- Frazeologija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki, J6 3601 (2010-2013, ARRS), nosilstvo, sodelovanje
- Uvajanje tujega jezika in medkulturnega/medjezikovnega ozaveščanja v prvo vzgojnoizobraževalno obdobje v OŠ, 3311-08-986001 (2008-2010, ESS in MŠŠRS), sodelovanje
- Posodobitev kurikularnega procesa na osnovnih šolah in gimnazijah. Predmetna razvojna skupina Nemščina (C3311-10-889007, 2010-2013, Evropski socialni sklad in MŠŠ), sodelovanje
- Slovenski jezik v stiku evropskega podonavskega in alpskega prostora (J6-2238, 2009-2012, ARRS), sodelovanje
- Slovenski prevodi nemških besedil v obdobju 1848-1918: jezikovni in kulturni vplivi. J6-6078 (2004-2007, ARRS), sodelovanje

Oddelek intenzivno strokovno in znanstveno sodeluje z izbranimi ustanovami. Poleg

projektnih partnerstev izpostavljamo:

- *DAAD*, sodelovanje pri izvedbi štud. procesa (DAAD jezikovni asistent), štipendiranje študentov in učiteljev
- *ÖAAD*, sodelovanje pri izvedbi štud. procesa (avstrijski lektor), štipendiranje študentov in učiteljev
- *Institut für Deutsche Sprache Mannheim*, projektno partnerstvo SprichWort, sodelovanje doktorskih študentov pri oblikovanju nemško-slovenskih leksikalnih baz, raziskovalno bivanje članov Oddelka na IDS
- *EUROPHRAS*, sodelovanje pri izvedbi raziskovalnih in konferenčnih aktivnosti, članica Oddelka je članica predsedstva združenja, <http://www.euophras.org/>
- *Goethejev inštitut Ljubljana*, partner, Izpitni center Goethejevega inštituta na FF UM, izvajalki izpitov sta članici Oddelka, <http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/germanistika/izpitni-center-goethejevega-instituta>
- *Avstrijski kulturni forum*, pokroviteljstvo in soorganizacija Oddelčnih aktivnosti, predvsem literarnovedne prireditve, literarna branja, filmski večeri, zadnja prireditev prim. <https://www.facebook.com/events/595068243912368/?ref=22>)
- *Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstfeld*, pogodbeno sodelovanje pri izvedbi prakse za podiplomske študente, soorganizacija ekskurzij in terenskega dela za študente dodiplomskih programov na Oddelku za germanistiko, <http://www.zis-ff.at/index.php?id=54>
- *Pokrajinski arhiv Maribor*, seznanjanje dodiplomskih študentov z možnim poklicnim področjem
- *Radio SI International*, seznanjanje dodiplomskih študentov z možnim poklicnim področjem

Podatke o sodelovanju posameznih članov pri navedenih aktivnostih oddelka navajamo v točki B.3 16.

B.3 KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1	MATJAŽ BIRK	IZREDNI PROFESOR	NEMŠKA KNJIŽEVNOST	28.2.2011
2	MILKA ENČEVA	LEKTOR	NEMŠKI JEZIK	26.9.2011
3	MELANIJA LARISA FABČIČ	DOCENT	MODERNI NEMŠKI JEZIK	24.9.2009 v postopku izvolitve
4	SAŠA JAZBEC	DOCENT	DIDAKTIKA NEMŠKEGA JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI	24.9.2009 v postopku izvolitve
5	VIDA JESENŠEK	REDNI	NEMŠKI JEZIK	24.9.2013

		PROFESOR		
6	BRIGITA KACJAN	DOCENT	DIDAKTIKA NEMŠKEGA JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI	28.2.2011
7	NATALIA KALOH VID	LEKTOR	RUSKI JEZIK	29.10.2009 V postopku izvolitve
8	JANA KENDA	LEKTOR	ITALJANSKI JEZIK	10.2.2010
9	VESNA KONDRIČ HORVAT	REDNI PROFESOR	NEMŠKA KNJIŽEVNOST	18.11.2008
10	DEJAN KOS	IZREDNI PROFESOR	NEMŠKA KNJIŽEVNOST	28.2.2011
11	ALJA LIPAVIC OŠTIR	IZREDNI PROFESOR	NEMŠKI JEZIK	25.2.2010
12	DORIS MLAKAR GRAČNER	LEKTOR	NEMŠKI JEZIK	31.1.2013
13	TJAŠA MOHAR	LEKTOR	FRANCOSKI JEZIK	22.9.2011
14	TEODOR PETRIČ	DOCENT	NEMŠKI JEZIK	31.1.2013
15	ANDREJA PIGNAR TOMANIČ	LEKTOR	PREVODOSLOVJE – NEMŠKI JEZIK	21.4.2011
16	NATALIJA ULČNIK	DOCENT	SLOVENSKI JEZIK	29.10.2009
17	MATEJA ŽAVSKI BAHČ	LEKTOR	NEMŠKI JEZIK	24.6.2010
18	NATAŠA KRALJ	LEKTOR	NEMŠKI JEZIK	13.3.2014
19	SIMONA ŠTAVBAR	ASISTENT	NEMŠKI JEZIK	14. 2. 2014
20	ANJA VASILJEVIČ	ASISTENT	NEMŠKI JEZIK	28.2.2013
21	Judith Höbinger (2014/15)	LEKTOR	ÖAD lektor za NEMŠKI JEZIK	/
22	Benjamin Lambert Linhart (2014/15)	LEKTOR	DAAD jezikovni asistent	/

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na področju urejanja delovnih razmerij ravna Filozofska fakulteta UM skladno z Zakonom o delovnih razmerjih in s postopki, ki so opredeljeni v Kadrovskem priročniku Univerze v Mariboru (Obvestila XXV-9-2007) <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Kadrovski%20priročnik.PDF>, v katerem so opredeljeni tudi postopki imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.

Postopki napredovanja (v plačni razred) so predpisani in potekajo na podlagi Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (UR. I. RS št. 94/2010): <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20napredovanju%20zaposle>

[nih.pdf](#).

Postopki izbire za zaposlitev (sklenitve pogodb o zaposlitvi) na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru potekajo na podlagi javno objavljenih prostih delovnih mest.

Univerza v Mariboru se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost, kar se odraža tudi z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014). Univerza v Mariboru je med prvimi institucijami v Evropi, ki ji je Evropska komisija priznala prizadevanja za implementacijo načel Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev ter Univerzi dovolila uporabo logotipa HR Excellence in research.

Kodeks in Listina sta objavljena na spletni strani:

http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf.

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru so zagotovljeni ustrezni habilitacijski postopki, ki jih urejajo Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sprejel Senat UM dne 28. 8. 2012 in so usklajena z [Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih](#), ki jih je sprejel NAKVIS. Merila so dosegljiva na naslednji povezavi:

[http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20\(univerzitetna\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), kjer so objavljeni tudi ostali akti, ki urejajo postopke izvolitev v nazive.

V skladu z novimi merili se lahko predlagajo tudi zahtevnejši pogoji za izvolitve v nazive za posamezna habilitacijska področja ali znanstvene vede. Zahtevnejši kriteriji članic so objavljeni na spletnih naslovih.

[http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20\(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008).pdf).

Pri izvolitvenem postopku se poleg omenjenih meril in kriterijev upošteva *Evropsko listino za raziskovalce* in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev; oboje je dostopno na naslovu:

http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf.

Celoten postopek izvolitve v naziv se vodi v skladu z obstoječo zakonodajo, centralizirano na rektoratu UM, kar omogoča dober nadzor nad formalnim potekom postopka izvolitve v naziv ter hitro obdelavo vlog.

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju programa *Germanistika*, imajo ustrezno veljavno izvolitev, kar je razvidno iz prilog, vezanih na kadrovski sklop, priloga 2.4.

Pri izvajanju programa sodelujejo habilitirani učitelji in sodelavci za področja Nemški jezik, Nemška literatura, Didaktika nemščine, in sicer z naslednjimi nazivi:

področje Nemški jezik: redni profesor (1), izredni profesor (1), docent (2), lektor (3) in asistent (2)

področje Nemška književnost: redni profesor (1), izredni profesor (2), asistent (1)

področje Didaktika nemščine (docent (2)).

Pri izvedbi programa redno sodelujejo tudi naravni govorci nemščine, in sicer avstrijski lektor (ÖAD) in jezikovni asistent (DAAD).

Pri izvedbi izbirnih predmetov sodelujejo še: docent za slov. jezik, izredni profesor za računalništvo v izobraževanju, lektorji za italijanščino, francoščino, ruščino.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Izobraževalno, znanstveno in strokovno delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvedbi programa *Germanistika*, je razvidno iz osebnih bibliografij (COBISS). Večina učiteljev in izvajalcev študijskega programa *Germanistika* je redno vključena v izobraževalni proces na Filozofski fakulteti UM in aktivno sodeluje v raziskovalnih projektih in programih, ki potekajo na Filozofski fakulteti UM ter drugje.

Učitelji in sodelavci (po abecednem vrstnem redu) in njihove projektne oz. raziskovalne aktivnosti:

Doc. dr. Melanija Fabčič

Nacionalna projekta:

- Frazelogija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki. J6 3601 (2010-2013, ARRS), (sodelavka)
- Besedoslovne lastnosti slovenskega knjižnega jezika in narečij. J6 3337 (2001-2004, ARRS), (sodelavka)

Mednarodna projekta:

- EUROPHRAS 2012 Maribor. Frazelogija in kultura. EUROPHRAS EPK 2012 (avgust 2012), (soorganizacija, prispevek).
- SprichWort. 143376-LLP-1-2008-1-SI-KA2-KA2MP (2008-2010, Longlife Language Learning), (sodelavka)

Doc. dr. Saša Jazbec

Nacionalni projekti:

- Frazelogija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki. J6 3601 (2010-2013, ARRS), (sodelavka)
- Uvajanje tujega jezika in medkulturnega/medjezikovnega ozaveščanja v prvo vzgojnoizobraževalno obdobje v OŠ. 3311-08-986001 (2008-2010, ESS in MŠŠRS), (sodelavka)
- Proučevanje možnosti novih pristopov in analiza dilem pri uvajanju nejezikovnih vsebin v jezikovni pouk v srednjih šolah v Sloveniji. V5-0635 (2002-2005, ARRS), (sodelavka)

Mednarodna projekta:

- CLILiG - »state of the art« und Entwicklungspotential in Europa. 2005 – 2478 / 001 - 001 SO2 61OBGE (2005-2007, Socrates 6.1.2), (sodelavka)
- Readme.cc - virtuelle Bibliothek. Projekt Evropske komisije (program Kultura 2000) ter avstrijskega ministrstva za kulturo. (2006-2009), (sodelavka)

Programska skupina:

- Medkulturne literarnovedne študije. P6-0265 (B) (2014-2018, ARRS), (članica)

Red. prof. dr. Vida Jesenšek

Nacionalni projekti:

- Frazelogija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki. J6 3601 (2010-2013, ARRS), (nosilstvo, vodenje)
- Slovenski jezik v stiku evropskega podonavskega in alpskega prostora. J6 2238 (2009-2012, ARRS), (članica)
- Besedoslovne spremembe slovenskega jezika skozi čas in prostor. J6-6284 (2004-2007, ARRS), (sodelavka)
- Jezik kot kulturna kohezija in človeški kapital. V5-0943 (2004-2006, ARRS), (sodelavka)
- Besedoslovne lastnosti slovenskega knjižnega jezika in narečij. J6 3337 (2001-2004, ARRS), (sodelavka)

Mednarodni projekti:

- EUROPHRAS 2012 Maribor. Frazelogija in kultura. EUROPHRAS EPK 2012 (avgust 2012), (nosilstvo, vodenje)
- SprichWort. 143376-LLP-1-2008-1-SI-KA2-KA2MP (2008-2010, Longlife Language Learning), (nosilstvo, vodenje)
- Kontrastive Phraseologie und mehrsprachige Phraseographie. Bilateralni projekt Slovenija-Slovaška. BI-SK/05-07-012 (2007-2008), (nosilstvo za Slovenijo)
- EPHRAS. 117024-CP-1-2004-1-SI-LINGUA-L2 (2004-2006, Sokrate Lingua 2), (nosilstvo, vodenje)

Programska skupina:

- Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti. P6 0372 (2010-2015, ARRS), (članica)

Doc. dr. Brigita Kacjan

Nacionalna projekta:

- Frazelogija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki. J6 3601 (2010-2013, ARRS), (sodelavka)
- Proučevanje možnosti novih pristopov in analiza dilem pri uvajanju nejezikovnih vsebin v jezikovni pouk v srednjih šolah v Sloveniji. V5-0635 (2002-2005, ARRS), (sodelavka)

Mednarodna projekta:

- Europe Radio 2013 – Europa im Fokus der Jugend. AT-1213-102 (1.2.2013 – 31.10.2013), (nosilstvo za Slovenijo)
- EUROPHRAS 2012 Maribor. Frazelogija in kultura. EUROPHRAS EPK 2012 (avgust 2012), (soorganizacija, prispevek). SprichWort. 143376-LLP-1-2008-1-SI-KA2-KA2MP (2008-2010, Longlife Language Learning), (sodelavka)

Programska skupina:

- Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti. P6 0372 (2010-2015, ARRS), (članica)

Izr. prof. dr. Marjan Krašna

Nacionalni projekti:

- Frazelogija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki. J6 3601 (2010-2013, ARRS), (sodelavec)
- Didaktični vidiki uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije – IKT (poučevanje in učenje). V5-0638 (2002-2004), (sodelavec)
- Modeli informatizacije vrtcev, šol in zavodov. V5-0668 (2002 – 2004), (sodelavec)
- Poučevanje in učenje s sodobnimi tehnologijami za osebe s posebnimi potrebami (gluhi in naglušni). V5-0639 (2002 – 2004), (sodelavec)

Red. prof. dr. Vesna Kondrič Horvat

Nacionalni projekt:

- Slovenski prevodi nemških besedil v obdobju 1848-1918: jezikovni in kulturni vplivi. J6-6078 (2004-2007, ARRS), (sodelavka)

Bilateralni projekt:

- ZDA v nemški književnosti – hibridne identitete in njihovi transnacionalni in transkulturni konteksti. BI-US/12-13-012 (2012-2013), (nosilstvo)

Programska skupina:

- Medkulturne literarnovedne študije. P6-0265 (B) (2014-2018 ARRS), (članica)

Izr. prof. dr. Dejan Kos

Nacionalni projekt:

- Slovenski prevodi nemških besedil v obdobju 1848-1918: jezikovni in kulturni vplivi. J6-6078 (2004-2007, ARRS), (sodelavec)

Bilateralni projekt:

- ZDA v nemški književnosti - hibridne identitete in njihovi transnacionalni in transkulturni konteksti. BI-US/12-13-012 (2012-2013), (sodelavec)

Programska skupina:

- Medkulturne literarnovedne študije. P6-0265 (B) (2014-2018, ARRS), (član)

Izr. prof. dr. Alja Lipavac Oštir

Nacionalni projekti:

- Frazologija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki. J6 3601 (2010-2013, ARRS), (sodelavka)
- Uvajanje tujega jezika in medkulturnega/medjezikovnega ozaveščanja v prvo vzgojnoizobraževalno obdobje v OŠ. 3311-08-986001 (2008-2010, ESS in MŠŠRS), (sodelavka)
- Slovenski prevodi nemških besedil v obdobju 1848-1918: jezikovni in kulturni vplivi. J6-6078 (2004-2007, ARRS), (sodelavka)
- Proučevanje možnosti novih pristopov in analiza dilem pri uvajanju nejezikovnih vsebin v jezikovni pouk v srednjih šolah v Sloveniji. V5-0635 (2002-2005, ARRS), (nosilstvo, vodenje)

•

Mednarodna projekta:

- Readme.cc - virtuelle Bibliothek. AGREEMENT NUMBER - 2006-1100/001-001; CLT-CA24 Projekt Evropske komisije (program Kultura 2000) ter avstrijskega ministrstva za kulturo. (2006-2009), (koordinatorka za Slovenijo)
- CLILiG - »state of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005 – 2478 / 001 - 001 SO2 61OBGE (2005-2007, Socrates 6.1.2), nosilstvo za Slovenijo)

Programska skupina:

- Slovenska identiteta in kulturna zavest v jezikovno in etnično stičnih prostorih v preteklosti in sedanjosti. P6 0372 (2010-2015, ARRS) (članica)

Lekt. mag. Doris Mlakar Gračner

Mednarodni projekt:

- Europe Radio 2013 – Europa im Fokus der Jugend. AT-1213-102 (1.2.2013 – 31.10.2013), (sodelavka)

Lekt. Tjaša Mohar

Mednarodni projekti:

- TEMPUS SEEPALS – South Eastern Project for the Advancement of Language Studies. 511116-TEMPUS-1-2010-XM-TEMPUS-JPCR (2010-2013), (sodelavka)
- ReTInA. Program South East Europe. SEE/A/147/4.1/X (2009-2012), (sodelavka)
- EU Legal Terminology. 529667-LLP-1-2012-1-SI-AJM-MO (2012-2015), (sodelavka)

Doc. dr. Teodor Petrič

Nacionalni projekti:

- Frazologija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki. J6 3601 (2010-2013, ARRS), (sodelavec)
- Slovenski prevodi nemških besedil v obdobju 1848-1918: jezikovni in kulturni vplivi. J6-6078 (2004-2007, ARRS), (sodelavec)
- Posebnosti zgodnjega učenja tujih jezikov – jezikoslovni pristop. (1999-2001, ARRS), (sodelavec)

Doc. dr. Natalija Ulčnik

Nacionalna projekta:

- Frazologija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki. J6 3601 (2010-2013, ARRS), (sodelavka)

- Slovenski jezik v stiku evropskega podonavskega in alpskega prostora. J6 2238 (2009-2012, ARRS), (sodelavka)

Skladno s kadrovskim načrtom visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo predvsem pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo. Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je malo, oziroma skoraj ni umetniškega dela. Iz Kadrovskega načrta za leto 2014, ki je priloga Programa dela za leto 2014, so razvidni podatki o stanju FTE na dan 31. 12. 2013. FTE vseh, ki bodo sodelovali na Filozofski fakulteti, je 152,5, od tega je FTE za redno zaposlene skupno 136,4; za pogodbene sodelavce pa je skupno FTE 16,1; FTE za znanstveno raziskovalno delo je 8,8 (všteto med redno zaposlene).

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Delovna obremenitev v izobraževalnem, znanstvenem, raziskovalnem oz. strokovnem delu je na Univerzi v Mariboru določena s posameznimi akti, in sicer z:

- Zakonom o visokem šolstvu: <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>
- Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM št. A5/2005-2BB <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20vrednotenje%20dela%20visokošolskih%20učiteljev%20in%20sodelavcev.pdf> in vseh dopolnitvah meril, dostopnih na spletni povezavi <http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=1172>
- Aktom o oblikah neposredne pedagoške obveznosti Univerze v Mariboru <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Akt%20o%20oblikah%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>,
- Merili za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20zmanjšanje%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>.

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Filozofske fakultete UM se nahajajo na <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/statut-in-pravilniki.dot>

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le tej še aktivno opravljajo znanstveno-raziskovalno in strokovno delo, kar je tudi v skladu s pogodbo o zaposlitvi.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno

znanstvenoraziskovalno dejavnost ter kvalitetno pedagoško dejavnost, kar se odraža z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014).

Filozofska fakulteta UM tudi drugače skrbi in pomaga mladim visokošolskim sodelavcem pri njihovem napredovanju, in sicer tako, da jih podpira pri nadaljevanju izobraževanja doma in v tujini (podiplomski študij, dodatna izobraževanja). Vključeni so v raziskovalne projekte in programe, aktivno se udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc. S takšnim delom jim fakulteta omogoča objavo znanstvenih in strokovnih prispevkov, s katerimi ustvarjajo pogoje za napredovanje v višje habilitacijske nazive.

Mladi visokošolski sodelavci sodelujejo tudi pri izvajanju izobraževalnega procesa, kjer si pod vodstvom mentorjev (nosilcev predmetov) nabirajo pedagoške izkušnje in sodelujejo pri pripravi gradiva za izvedbo svojega dela pedagoškega procesa.

V študijskem letu 2013/2014 ima Oddelek za germanistiko 1 mlado raziskovalko z nazivom asistentka za predmetno področje nemška književnost in 2 asistentki za predmetno področje nemški jezik. Vse v okvirih zakonskih možnosti sodelujejo pri izvedbi študijskega procesa.

Podatki o tem so dostopni v samoevalvacijskem poročilu, poglavje 3:

<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma,
- v tujini.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na predlog Filozofske fakultete UM so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim

Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanju na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Filozofska fakulteta UM je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja. Možna je tudi izmenjava v okviru ERASMUS MUNDUS, bilaterale in free mover, vendar te izmenjave ni veliko. V študijskem letu 2012/2013 je fakulteta v okviru razpisa za gostujoče profesorje MIZŠ gostila tri profesorje iz ZDA.

Profesorji hodijo tudi na poletne šole, konference, raziskovati v tujino v okviru bilateralnih projektov. V letih 2012 in 2013 smo zabeležili okoli 165 udeležb na mednarodnih konferencah doma in v tujini.

Bilateralni projekti na FF UM:

Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Št. bilat. projektov	1	2	2	/

Erasmus bilateralni sporazumi so navedeni v točki 37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz naslednjih tabel:

Outgoing	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Naši profesorji na izmenjavi v tujini (ERASMUS)	8	22	18	29	22	11	14
Naši profesorji na izmenjavi v tujini (CEEPUS)	2	2	4	4	3	8	9
Naši strokovni sodelavci na izmenjavi v tujini (Erasmus staff exchange)	2	3	1	5	3	3	0

V študijskih letih 2011/2012 in 2012/2013 smo zabeležili upad Erasmus mobilnosti profesorjev, v letu 2013/2014 pa ta spet narašča. Mobilnost CEEPUS je nekoliko večja kot v preteklem študijskem letu. Fakuleta deluje v skladu s Strategijo internacionalizacije Univerze v Mariboru ter Programa mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012-2020

[file:///C:/Users/Alenka/Downloads/Program_mednarodnega_sodelovanjaFF_2012_2020%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Alenka/Downloads/Program_mednarodnega_sodelovanjaFF_2012_2020%20(2).pdf)

Incoming	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tuji profesorji na izmenjavi pri nas (ERASMUS)	5	14	14	18	18	31	11
Tuji profesorji na izmenjavi pri nas (CEEPUS)	1	6	1	0	2	2	2
Tuji strokovni sodelavci na izmenjavi pri nas (Erasmus staff exchange)	2	1	0	0	2	2	2

Število tujih učiteljev na izmenjavi pri nas v okviru programa Erasmus narašča. V študijskem letu 2012/2013 se je Erasmus mobilnost povečala za 72 %. CEEPUS mobilnost je enaka kot v preteklem študijskem letu. V letu 2013/14 pričakujemo nadaljevanje pozitivnega trenda.

CEEPUS - profesorska mobilnost po državah:

Incoming

Država /Leto	2007 /2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/20012	2012/2013	2013/2014
Hrvaška		2					
Češka	1	2					1
Slovaška		1					
Avstrija		1				1	
Madžarska		1					
Bolgarija			1				
Poljska					1		
Srbija					1	1	1

Outgoing

Država /Leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Češka			3	1		2	2
Hrvaška				4	1	2	2
Slovaška					1	1	
Črna Gora			1				
Madžarska	2						
Poljska		2					1
Srbija				1	1	1	1
Kosovo						1	
Avstrija						1	
BIH							1
Slovaška							2

ERASMUS – profesorska mobilnost po državah

Outgoing

Država/Leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Poljska	1	2	4	6	6		
Češka	2	5	5	7	2	1	2
Slovaška	1	2	1	1			
Avstrija	2	2	2	2	2	1	3
Nemčija	1	2	1	1	1	3	
Litva	1			1	1		1
Madžarska		4	1	4	3	1	2
Francija		1	1	1			
Norveška		1					
Španija		1			3	1	1
Švedska		1					
Turčija		1	1	2			1
Finska			1	2			
Nizozemska			1				
Italija				1	1	1	1
Grčija				1			
Malta					1		
Hrvaška					2		1
Romunija						1	
Turčija						2	
Bolgarija							1
Velika Britanija							1

Incoming

Država/Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Litva	1			1	1	
Češka	7	4	3	3	8	
Slovaška		3		2	3	
Avstrija	1	1	2	2	1	
Nemčija			1	2	2	
Poljska		1	3		2	3
Turčija	1	1	2	6	5	5
Madžarska	3		4		3	1
Francija	1	1	2		1	
Makedonija		1				
Finska		2			1	
Španija			1			1
Italija				1		
Bolgarija					1	
Danska					1	
Hrvaška					2	1

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Fakulteta nudi podporo in zagotavlja možnosti za dodatno izobraževanje in usposabljanje

vseh zaposlenih v okviru svojih finančnih zmožnosti. Načrt izobraževanja za pedagoške in nepedagoške delavce se pripravi za vsako leto in se potrdi v okviru sprejemanja letnega programa dela fakultete.

Delavci se formalno izobražujejo (v smislu pridobivanja formalne izobrazbe), hkrati pa jim je omogočeno tudi neformalno izobraževanje z različnimi tečaji, seminarji za pedagoške delavce ter udeležbami na konferencah ipd. Zaradi manjših finančnih zmožnosti smo delo in izobraževanja prilagodili temu, da delavci poiščejo cenejša izobraževanja, bliže sedežu delodajalca, veliko izobraževanj pa organizira tudi univerza za svoje zaposlene, kar zmanjša stroške izobraževanj.

Poleg tega je Filozofska fakulteta UM dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi usposabljanje strokovnega osebja.

Pedagoško osebje

Pedagoško osebje se aktivno udeležuje simpozijev in konferenc, ter organizira domače in mednarodne simpozije in konference. Mobilnost pedagoškega osebja je sofinancirana s strani mednarodnega programa ERASMUS oz. CEEPUS. Hkrati pa pedagoško osebje mobilnost izvaja tudi v sklopu sodelovanja pri mednarodnih projektih, kjer so financirana projektna srečanja.

Nepedagoško osebje

Nepedagoškemu osebju je omogočeno Interno in zunanje usposabljanje s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti (v skladu z letnim planom izobraževanja in analizo realizacije). Od leta 2009 so se v okviru Pedagoško-andragoškega izobraževanja izobraževale tri osebe.

Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem. Podatki so prikazani v točki B.2.19.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je **61,53** % (1. 4. 2014).
22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je **91,5** (1. 4. 2014).
23. Število študentov na enega (FTE) delavca je **8,59** (31. 12. 2013) (upoštevani so pedagoški in nepedagoški delavci; zunanji in redno zaposleni) .
24. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je **16,79** (31. 12. 2013) (upoštevani so redno zaposleni na Filozofski fakulteti UM za krajši in polni delovni čas).
25. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je **38,53** (1. 4. 2014).

26. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima zadostno število in ustrezno strukturo podpornih delavcev, ki zagotavljajo podporo za izvajanje študijskih programov. Navedeni so v tabeli pod točko 27. Razen navedenih sodita k podpornim delavcem še telefonist in hišnik, ki sta zaposlena na Pedagoški fakulteti UM, Filozofska fakulteta UM pa koristi njune storitve.

Podporna služba pri svetovanju študentom je Služba za študentske zadeve, ki pri postopkih sodeluje s Službo za študijske zadeve. Obe službi sta študentom na voljo osebno v času uradnih ur, ki so objavljene tudi na spletnih straneh Filozofske fakultete Um in prostorih strokovne službe, kjer se uradne ure izvajajo. Študenti lahko informacije o študiju pridobijo tudi preko elektronske pošte in telefona.

Organiziranost podpornih služb je razvidna iz sistemizacije, ki je dosegljiva na naslednji povezavi: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indexs.php?baza=veljavna> (Sistemizacija delovnih mest Filozofske fakultete).

Filozofska fakulteta UM ima vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Koordinator tutor vsako leto seznani tutorje in študente tutorje s terminskim načrtom in predvidenim potekom izvajanja tutorskega dela. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- uvajalni dan za bruce (seznanitev na novo vpisanih študentov s fakulteto, fakultetnimi službami, osnovnimi pravno-formalnimi postopki, vezanimi na študij, ter študijskimi in obštudijskimi dejavnostmi, ki so študentom ponujene)
- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Študenti tutorji se pred začetkom novega študijskega leta udeležijo intenzivnega dvodnevnega izobraževanja o študijskem sistemu, njihovih nalogah in obveznostih ter načinu reševanja morebitnih težav. Na začetku študijskega leta je za študente tutorje organizirano izobraževanje o delu Službe za študentske zadeve in Službe za študijske zadeve.

Takoj po imenovanju se tutor študent poveže z oddelčnim tutorjem profesorjem, saj je njuna prva skupna naloga priprava in izvedba uvajalnega dneva za bruce in sprejema brucev. Za boljšo povezanost med študenti in za hitrejši ter bolj učinkovit pretok informacij smo uvedli predstavnike letnikov iz vrst študentov. Vsak letnik vsake študijske smeri na fakulteti ima svojega predstavnika in namestnika, ki tesno sodelujejo z oddelčnim tutorjem

študentom. Študent tutor in predstavniki letnikov ter njihovi namestniki imajo redna srečanja in se tako tudi študenti po smereh medgeneracijsko povezujejo.

27. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Število delavcev na takšnem delovnem mestu
1.	Samost. strokovni delavec VII/1- KNJIŽNICA	5
2.	vodja področja vodja enote I- KNJIŽNICA	1
3.	strokovni delavec V- KNJIŽNICA	3
4.	Samost. strokovni delavec VII/2- Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
5.	vodja področja vodja enote I - Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
6	Samost. strokovni delavec VII/2- Dekanat (računalničar)	1
7.	Pomočnik tajnika članice	2
8.	Sam. strok. delavec VII/2-III (delo na projektih)	2
9.	tajnik članice	1
10.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Projektna pisarna)	2
11.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Mednarodna pisarna)	1
12.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študijske zadeve)	1
13.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študentske zadeve)	2,5
14.	Sam. strok. delavec VII/2 (CVI)	1,8
15.	Vodja enostavnega področja (tajnica dekana)	1
16.	Vodja področja enote II (Računovodstvo)	1
17.	Tehnični delavec IV (Vložišče)	1
18.	Sam. strok. delavec VII/1 (Služba za študijske zadeve)	1
19.	Strokovni delavec VI	4
20.	strokovni delavec V	2

B.4 ŠTUDENTI

28. Predvideno število razpisanih mest študentov je: **30.** / Pri podaljšani akreditaciji: Število študentov je 30 redni.

Utemeljitev:

Predvideno število razpisanih mest se ravna po evidenci interesa in vpisa na študijski program v preteklih letih. Temelji na naslednjih podatkih: interes dijakov za študijski program, kot se je kazal v zadnjih treh zaporednih letih izvajanja programa (število obiskovalcev na informativnih prireditvah, in sicer informativni dnevi na Filozofski fakulteti UM, obiski srednjih šol v regiji (predstavitve za zaključne letnike srednjih šol na Ptuj, v Ljutomeru, Lendavi, Murski Soboti, na Ravnah na Koroškem, v Celju, v Slovenskih Konjicah, v Slovenski Bistrici in v Mariboru), teden odprtih vrat za srednješolce (december 2012 in december 2013) in število prijav na študijski program v zadnjih treh letih.

V študijskem letu 2012/13 je bilo v program *Germanistika* vpisanih 81 študentov, od tega 32 v prvi letnik, 23 v drugi letnik in 26 v tretji letnik. V študijskem letu 2013/2014 je v program *Germanistika* vpisanih 71 študentov, od tega 26 v prvi letnik, 27 v drugi letnik in 18 v tretji letnik.

29. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom vrsto svetovalnih storitev, ki so povezane z vpisom in pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih možnostih zaposlitve.

Informacije o vpisu v dodiplomske študijske programe na univerzitetni ravni lahko kandidati pridobijo v Visokošolski prijavno-informacijski službi Univerze v Mariboru: <http://vpis.um.si/>, v Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/studenti/>, preko Študentskega sveta Filozofske fakultete UM, ki se aktivno vključuje v postopke informiranja in svetovanja pred vpisom in med študijem: <http://student.ff.uni-mb.si/>. Informacije o zaposlitvenih možnostih in o poklicnem in kariernem načrtovanju nudi Karierni center Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/karierni-center/index.dot>.

Informacije o vpisu in poteku študijskega programa *Germanistika* so kandidatom in vpisanim študentom na voljo tudi na spletnih straneh Oddelka za germanistiko: <http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/germanistika/>; <http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/germanistika/studijski-programi/>.

Skladno z izhodišči za uvedbo tutorskega sistema, ki jih je sprejel Senat Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/studij/Tutorstvo/Documents/Tutorski%20sistem%20UM%20-%20izhodisca%20za%20uvedbo.pdf>, ima Filozofska fakulteta UM ima vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Ta se v sodelovanju s študenti sprotno dopolnjuje in nadgrajuje. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Skladno s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG (Obvestila št. XXIV-1-2006) ima Filozofska fakulteta UM imenovanega koordinatorskega

učiteljev ECTS koordinatorjev in 12 ECTS koordinatorjev. Naloge ECTS koordinatorjev so natančno opredeljene s 3. členom Pravilnika o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG.

Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>

Tutorica in ECTS koordinatorka na Oddelku za germanistiko Filozofske fakultete UM, ki izvaja program *Germanistika*, je doc. dr. M. Fabčič: <http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/germanistika/clani-oddelka.dot>

Oddelek za germanistiko svoje študijske programe redno predstavlja na informativnih dnevih na fakulteti (februar), na izobraževalnih sejnih, individualnih predstavitev na srednjih šolah v regiji, v sklopu Tedna odprtih vrat (december) in preko Kariernega centra UM.

30. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pravice in enakopravnost študentov na Univerzi v Mariboru so opredeljene v *Statutu Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>. 211. člen Statuta ureja položaj študentov invalidov in drugih, ki potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Enakopravnost študentov s posebnim statusom ureja *Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru* <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf>, enakopravnost študentov invalidov pa še posebej *Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

Študente s posebnimi potrebami obravnava Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, na katere lahko študentje naslovijo vlogo za pridobitev posebnega statusa. Vloge študentov se skladno s pravnimi akti Univerze v Mariboru obravnavajo individualno.

Kontaktna oseba za študente invalide je na Univerzi v Mariboru ga. Doroteja Smogavec, posebni tutorski sistem pa se izvaja za študente s posebnimi potrebami - invalide in vrhunske športnike, ki jim je oviran dostop do pedagoškega procesa in/ali knjižnice. Tutorji, izbrani za te potrebe, delujejo po posebnem programu, prilagojenem posamezniku ali skupini posameznikov.

V nasprotju z ostalimi študenti se študenti s posebnimi potrebami srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in

kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnimi potrebami upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje.

Za operativno uresničevanje pravic študentov s posebnimi potrebami in njihove komunikacije z izvajalci učnih enot je odgovorna Služba za študentske zadeve Filozofske fakultete UM.

Tudi tuji študenti običajno potrebujejo pomoč pri urejanju prioritetenih zadev, kot so nastanitev, pridobitev študentske izkaznice, vozovnice, jezikovne bariere ipd. Tutorji študenti in strokovne službe jim pomagajo pri integraciji v slovensko okolje in urejanju administrativnih zadev.

31. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje,
- sodelovanje v organih upravljanja.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom UM študenti sodelujejo v vseh organih Filozofske fakultete UM tako, da v njih sodelujejo z najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov (komisije Senata Filozofske fakultete UM, Senat Filozofske fakultete UM, Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM, Akademski zbor Filozofske fakultete UM). Študentom sta na voljo tudi prodekan študent in prorektor študent.

Komisije senata Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve/index.dot>

Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovodni-odbor/>

Akademski zbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor/>

32. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja na Univerzi v Mariboru je načelno urejen s Statutom Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru, št. A4/2009-41 AG:

[http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB1%20\(1.%20202.%202012\).pdf](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB1%20(1.%20202.%202012).pdf).

V skladu s tem so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja v učnih načrtih opredeljeni za vsako posamezno učno enoto posameznega študijskega programa. Spodbujajo se načini sprotnega preverjanja in ocenjevanja znanja, s čimer je študentom omogočeno sprotno in stalno spremljanje lastnega napredka oz. preverjanje doseženih znanj

in spretnosti. Posamezne obveznosti študentov so glede na posamezne učne enote in zaporedje njihovega izvajanja medsebojno usklajene na način, da imajo študenti pri nekaterih učnih enotah večji poudarek na sprotne delu, pri drugih na samostojnem raziskovalnem delu (priprava kakovostne seminarske naloge), pri tretjih opravljajo pisni ali ustni izpit.

Vsi učni načrti so objavljeni v na spletni povezavi: <http://www.ff.uni-mb.si/studenti/studijski-programi/prva-stopnja/germanistika/enopr-prva-stopnja-ger.dot> (Akreditacije študijskih programov in učni načrti po letih).

Poleg tega imajo študenti dostop do AIPS UM (Akademski informacijski podsistem Univerze v Mariboru), ki omogoča vpogled v aktivnosti posameznega študenta (izpitne evidence, podroben vpogled v število pristopov k opravljanju obveznosti in v vse opravljene in neopravljene obveznosti).

Ob navedenih možnostih in načinih za spremljanje študijskega napredka Oddelek za germanistiko za študente organizira individualno analizo in svetovanje za doseganje dobrih oz. boljših študijskih rezultatov. Posebej izpostavljamo individualno spremljanje napredka pri usvajanju praktičnih jezikovnih znanj in spretnosti (lektorati), ki poteka v obliki stalnih oz. rednih individualnih konzultacij študentov pri učiteljih in sodelavcih. Na osnovi tovrstnega spremljanja študentovega dela so po potrebi omogočene takojšnje intervencije glede načina in oblik dela, časovnega načrtovanja ipd. Odgovorna za tutorsko delo v okviru lektoratov je lektorica mag. Doris Mlakar Gračner.

Z namenom doseči višjo stopnjo intenzivnosti in sprotne spremljanja študijskega napredka je Oddelek v študijskem letu 2012/2013 na programu *Germanistika* uvedel blokovno izvedbo 2/3 učnih enot. Skladno z blokovno izvedbo so bili uvedeni dodatni (sprotni) izpitni roki, kar je povečalo možnosti za preverjanje doseženih znanj in spretnosti že v teku semestra. Primer blokovnega izvajanja: predmetnik v posameznem semestru obsega 7 obveznih predmetov, 6 jih Oddelek izvaja v pettedenskih blokih (tj. dva v prvi, dva v drugi in dva v tretji tretjini semestra). Študenti lahko posamezne obveznosti opravijo takoj po končanem bloku ali kasneje, s čimer dosegamo enakomernejšo porazdelitev obremenitev in posledično višamo možnosti za uspešno napredovanje pri študiju.

33. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študenti si med študijem pridobijo ustrezne metodično-metodološke in teoretske kompetence, ki jih usposablja za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. Vpogled v projekte, ki se izvajajo na Filozofski fakulteti UM, je dostopen na spletni strani: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/42533.pdf>; kjer so predstavljeni mednarodni projekti, na katerih so sodelavci aktivno sodelovali v letu 2013, pri posameznih aktivnostih projekta pa so aktivno sodelovali tudi študentje.

Študenti Oddelka za germanistiko se glede na individualne kompetence in izkazan interes vključujejo v raziskovalne projektne in programske aktivnosti, pri katerih sodelujejo nosilci in/ali izvajalci programa *Nemški jezik in književnost*. Njihova vključenost v raziskovalno delo je razvidna iz evidence SICRIS (<http://sicris.izum.si/>); posamezni raziskovalni projekti so predstavljeni tudi na spletnih straneh Oddelka:

<http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/germanistika/projekti/>.

V zadnjem obdobju so študenti Oddelka za germanistiko sodelovali v naslednjih raziskovalnih projektih in aktivnostih:

- Lexikographie der Fachsprachen, 25.—26. oktober 2010, medn. znanstvena konferenca, Maribor, organizatorica in mentorica V. Jesenšek, 4 sodelujoči študenti (sodelovanje pri pripravi povzetkov in izvedbi konference)
- EUROPHRAS 2012 Maribor, mednarodna konferenca pod okriljem Evr. združenja za frazeologijo in v okviru EPK, organizacija in mentorstvo V. Jesenšek, 6 sodelujočih študentov (sodelovanje pri pripravi povzetkov in izvedbi konference, priprava in izvedba vodenja po Mariboru, 1 študent priprava prispevka v monografiji v sodelovanju z mentorico M. Fabčič)
- *Datenbank : Sprichwort*. [S. l.: s. n., med 2008 in 2010]. 1 plakat, mentorica V. Jesenšek, avtorji plakata 3 študenti, [COBISS.SI-ID [20474120](#)]
- *Übungen : Sprichwort*. [S. l.: s. n., med 2008 in 2010]. 1 plakat, mentorica B. Kacjan, avtorja plakata 2 študenta, [COBISS.SI-ID [20472072](#)]
- *Community : Sprichwort*. [S. l.: s. n., med 2008 in 2010]. 1 plakat, mentorica M. Fabčič, avtorja plakata 2 študenta, [COBISS.SI-ID [20473864](#)]
- Bližina tujega. Pisateljska rezidenca v evropski prestolnici kulture 2012, 15. november 2012, UKM; EPK; organizacija in mentorstvo D. Kos, V. Jesenšek; sodelujoči študenti 1. letnika MA programa Medkulturna germanistika (18) (predstavitev razisk. rezultatov v zvezi z ustvarjanjem gostujočega pisatelja K. Gareisa)
- Europe Radio 2013 – Young people broadcasting; EU; mentorici B. Kacjan, D. Mlakar Gračner; 6 sodelujočih študentov
- Več glav več ve : frazeologija in paremiologija v slovarju in vsakdanji rabi, Filozofska fakulteta UM, 18. 4. 2013, ZRC SAZU Ljubljana, 19. 4. 2013, znanstvena konferenca v okviru ARRS-projekta Frazeologija nemškega jezika; organizatorica in mentorica V. Jesenšek, sodelovanje 1 študenta pri pripravi izvodov, organizaciji in izvedbi
- Jezikovni eksperimenti o frazemih, mentor T. Petrič; 2011 sodelujočih 55 študentov, 2013 sodelujočih 38 študentov
- v sodelovanju mentorja M. Birka z mlado raziskovalko so nastali 3 znanstveni prispevki, [COBISS.SI-ID [19759112](#)], [COBISS.SI-ID [41217122](#)], [COBISS.SI-ID [17210120](#)]
- Bilateralni projekt: ZDA v nemški književnosti – hibridne identitete in njihovi transnacionalni in transkulturni konteksti, mentorica V. Kondrič Horvat, sodelovanje študentov (priprava seminarskih nalog, izsledki nekaterih bodo vključeni v končno projektno publikacijo).

Na Filozofski fakulteti smo s študijskim letom **2012/2013** uvedli sistem demonstratorstva. Demonstratorstvo je sistem, kjer študentje demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri

znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravi gradiva ter podobnim nalogam. Študenta demonstratorja si lahko profesorji (po predhodnem pogovoru s študentom demonstratorjem) izberejo naprej, lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, na razpisu je nato študent izbran. V študijskem letu 2013/2014 je na Filozofski fakulteti **35** študentov demonstratorjev.

	A	B	A	B	
Oddelek	2012/2013		2013/2014		
1. Zgodovina	1	1	1	1	
2. Slovanski jeziki in književnosti	1	1	2	2	
3. Psihologija	3	3	12	11	
4. Filozofija			1	1	
5. Germanistika			1	1	
6. Sociologija			3	5	
7. Pedagogika			3	3	
8. Prevodoslovje			6	9	
9. Geografija			1	1	
10. Umetnostna zgodovina			1	1	
Skupaj:	5	5	31	35	
A: Število predmetov, kjer sodelujejo demonstratorji					
B: Število demonstratorjev na oddelku					

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

34. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru se ob koncu študijskega leta izvajajo redne letne ankete o dejanski študijski obremenjenosti študentov, in sicer v skladu s Pravilnikom o izvajanju študentskega vprašalnika o dejanski študijski obremenitvi študenta, ki ga je Univerza v Mariboru sprejela 30. 3. 2010 in je dostopen na: <http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=21085> ter Spremembe in dopolnitve Pravilnika o izvajanju študentske ankete na Univerzi v Mariboru, št. 3/2009-41AG s spremembami in dopolnitvami z dne 6. 7. 2012: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Spremembe%20in%20dopolnitve%20Pravilnika%20o%20izvajanju%20študentske%20ankete%20UM.pdf>

Študenti v anketi izrazijo mnenje o dejanski študijski obremenitvi študentov pri posameznih učnih enotah študijskih programov.

Anketa v uvodu vsebuje podatke o fakulteti in študijskem programu, v katerega je študent vpisan. V nadaljevanju so navedena imena predmetov z navedbo nosilca, izpisi oblik izvedbe pedagoškega procesa z navedenim številom študijskih ur, kot jih določa študijski program. Študenti pri vsaki obliki izvedbe pedagoškega procesa označijo, ali je ta presegala število študijskih ur, določenih v študijskem programu ter vnesejo morebitne razlike v številu ur.

Rezultati so namenjeni spremljanju študentske obremenitve v novih študijskih programih in pri pripravi predlogov za izboljšanje kakovosti ter sprememb obstoječih študijskih programov. O rezultatih se obvešča ECTS koordinatorje in dekane fakultet. Obremenitev študentov je tudi predmet obravnave letnih samoevalvacijskih poročil.

Filozofska fakulteta UM izvaja tudi interno anketo študentov, kjer se ugotavlja zadovoljstvo z oddelčnimi tutorji, Službo za študentske zadeve, mentorji na strokovni praksi ter zadovoljstvo uporabnikov s storitvami Miklošičeve knjižnice. Rezultati ankete so predstavljeni v samoevalvacijskem poročilu Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>.

Oddelek za germanistiko je 2013 rezultate anket o obremenitvi študentov (Samoevalvacijsko poročilo 2011/2012, poglavje 6.3.6) preučil in jih ustrezno upošteval tudi pri manjših spremembah študijskega programa *Germanistika*. Pri tretjini predmetov so spremenjeni načini ocenjevanja, s čimer je zmanjšano število obveznosti (npr. namesto obveznosti sprotno delo, seminarska naloga in pisni izpit študent opravi samo dve obveznosti, in sicer na način, da doseže nespremenjene predmetne kompetence). Tovrstne spremembe so bile uvedene tudi zaradi opažanja, da razdrobljenost študentskih obveznosti negativno vpliva na štud. napredek študentov (predvsem pomanjkanje zavedanja o komplementarnosti učnih vsebin).

35. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Obremenitev študentov se preverja v skladu s Pravilnikom o izvajanju študentskega vprašalnika enako za vse študente Univerze v Mariboru znotraj AIPS (Akademiški informacijski podsistem). Način je opredeljen in razviden s spletne strani Univerze v Mariboru na povezavi:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20neuradno%20prečiščeno%20besedilo%202014.pdf>

Študentska anketa se izvaja enkrat letno na ravni Univerze v Mariboru.

Obremenitev študentov obravnava tudi samoevalvacijsko poročilo, ki je dostopno na spletni strani: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>.

Dosedanji rezultati preverjanja obremenitve študentov programa Nemški jezik in književnost niso narekovali sprememb študijskega programa glede prerazporeditve ECTS. Uveljavljene spremembe so kvantitativno niso vplivale na obremenitve, so kvalitativne narave, npr. uravnoteženje pisnega in ustnega preverjanja znanja. Tako smo obremenitve uravnotežili glede na semester oz. letnik.

36. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program *Germanistika* glede na obseg (enopredmetni program) in stopnjo študija (BA) posreduje teoretična, metodična in uporabna znanja s področja nemškega jezika in književnosti ter kulture nemškega govornega področja; poleg tega usposablja za fleksibilno uporabo teh védenj v aktualnih jezikovno-kulturnih okoliščinah, pri praktičnem delu z nemščino kot s tujim jezikom. Diplomant programa pridobi znanja in spretnosti za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in medkulturnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, kar omogoča in odpira možnosti zaposlovanja na različnih poklicnih področjih v družbenih in gospodarskih dejavnostih. Osvojena znanja in spretnosti so hkrati temelj, ki študentu omogoča nadaljnji ožje specializiran študij na višjih stopnjah študijskega področja germanistike in sorodnih področij.

Program v okviru obveznih predmetov nudi vpogled v široko področje raziskovanja nemškega jezika ter literature in kulture nemškega govornega prostora. Stopnja zahtevnosti in poglobljenosti posameznih tem narašča po semestrih in sloni na intredisciplinarni (horizontalni in vertikalni) povezanosti predmetov. Predviden nivo receptivnih in produktivnih spretnosti, ki naj bi ga glede na skupni evropski jezikovni okvir dosegli diplomanti programa *Germanistika* je C1-C2. Jezikovne spretnosti, ki se kažejo v smiselni rabi jezikovnega standarda sodobnega nemškega jezika v govorjenih in pisanih besedilih, razvijajo predvsem predmeti **Lektorat 1,2**, **Praktična jezikovna znanja 1-4** in **Bralna pismenost v nemščini**, predmet **Interpretacija literarnih besedil** pa postavi temelj za delo z literarnimi besedili. **Uvod v študij nemškega jezika** in **Uvod v študij nemške književnosti** seznanita z bistvenimi pojmi in metodami raziskovanja na obeh področjih, predmet **Jezikovni priročniki** pa z razvijanjem poznavanja in spretnosti rabe jezikovnih priročnikov (slovnice, slovarji, jezikovni korpusi) dopolnjuje uvodne študijske vsebine. **Računalniško podprto delo z jezikovnim gradivom** razvija spretnost rabe osnovnih programskih orodij in elektronskih virov za proučevanje jezika. Razumevanje in obvladovanje bistvenih prvin in zakonitosti glasoslovne, oblikoslovne, besedotvorne, skladenjske, frazeološke in leksikalne ravni sistema sodobnega nemškega jezika razvijajo predmeti **Nemški pravopis**, **Nemški jezik – glasoslovje**, **Nemški jezik – oblikoslovje**, **Nemški jezik – skladnja**, **Nemški jezik – besedotvorje in leksikologija**, **Nemški jezik – frazeologija**. Sklop predmetov **Nemški jezik – sporočanje**,

Nemški jezik – besediloslovje, Osnove stilistike ter **Retorika diskurza** razvijajo poznavanje in obvladovanje besedilnih vrst, osnovnih pojmov in načel stilistike, retorike in dialoške komunikacije ter njihove ustrezne in primerne rabe v govornem in pisnem sporočanju, pri oblikovanju pragmatično ustreznih besedil ter učinkovitem govornem nastopanju. Nanj se navezujejo predmeti **Nemščina kot jezik stroke, Usvajanje jezika**, ki nudi vpogled v procese usvajanja naravnih jezikov in pogloblja razumevanje osnovnih spoznavnih in sporočanjških funkcij jezika ter **Osnove pomenoslovja**. Zgodovinsko umeščenost nemškega jezika, literature in kulture v evropski prostor obravnavajo predmeti **Nemško govorno področje, Jezik in družba** in **Jezikovno spreminjanje**, ki usposablja tudi za prepoznavanje različnih pojavnih oblik in jezikovnih zvrsti nemščine. Sposobnost prepoznavanja nemško-slovenskih jezikovnih stikov ter razumevanje njihove pojavnosti in sposobnost za ustrezno jezikovno ravnanje v večjezičnih okoljih ter položajih razvija predmet **Jezika v stiku: nemščina in slovenščina**.

Razlikovanje pglavitnih značilnosti avstrijske, nemške in švicarske literature ter razumevanje literarne zgodovine nemškega govornega področja od srednjega veka do danes obravnavajo predmeti **Avstrijska književnost, Švicarska književnost, Zgodovinska pripoved v nemški književnosti**. Funkcionalno obvladovanje temeljnih pojmov literarne teorije, literarnozgodovinskih ved obravnavata predmeta **Metode literarne in kulturne zgodovine** in **Uvod v zvrstno poetiko**. Z njima je povezan sklop predmetov **Literatura in kultura 1-4** ter **Literatura in mediji**, ki razvija razumevanje vloge medijev v kulturno- in literarnozgodovinskih procesih. Nadgradnjo le-teh sta predmeta **Medkulturnost v književnosti** in **Nemško-slovenski literarni transfer**, ki razvijata sposobnost prepoznavanja, analize in interpretacije medpodročnih literarno-kulturnih povezav in razumevanje recepcije nemške literature v slovenskem prostoru in vplivov na slovensko literarno ustvarjanje. Predmet **Sodobna književnost – besedilna analiza** seznani s temeljnimi pojmi literarne teorije in analize in usposablja za njihovo aplikacijo pri interpretaciji literarnih besedil kakor tudi za kritično vrednotenje le-teh in je nadgradnja predmeta **Interpretacija literarnih besedil**.

V sklopu programa diplomanti pridobijo temeljne strokovne kompetence na področju germanistike. S premišljenim izborom izbirnih predmetov, ki pokrivajo raznolika področja in teme, npr. lektorati iz italijanščine, francoščine, ruščine ali prevajanja, poglobljanje znanja o materinščini in jezikovnih spodrsaljajih, metode akcijskega raziskovanja itd.) pridobijo diplomanti še vrsto drugih splošnih kompetenc, ki jim omogočajo različne možnosti zaposlitve. Študijski program *Germanistika* jih hkrati usposablja za nadaljevanje izobraževanja na 2. bolonjski stopnji (npr. na eno- ali dvopredmetnem nepedagoškem programu *Medkulturna germanistika* ali na dvopredmetnem pedagoškem programu *Nemščina kot tuji jezik oz. sorodnih programih*).

Poleg navedenega je Karierni center UM pripravil brošuro, v kateri so v okviru podatkov o študijskem programu predstavljene tudi vsakokratne kompetence. Dokument je dostopen na http://kc.um.si/media/dokumenti/UM_brosura_2013.pdf.

37. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in v okviru bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. se obveznosti vpišejo v priložo k diplomi. Te študijske obveznosti so določene s študijskim sporazumom (Learning Agreement), ki ga podpišeta kandidat in univerza gostiteljica pred izmenjavo. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta.

V študijskem letu 2011/2012 je odšlo v tujino 56 študentov Filozofske fakultete UM, od tega 46 študentov v okviru programa Erasmus. Na fakulteto je prišlo 46 tujih študentov, od tega 30 Erasmus študentov. V študijskem letu 2012/2013 je na izmenjavo v tujino odšlo 56 študentov Filozofske fakultete UM, od tega 45 študentov v okviru programa Erasmus. Na Filozofski fakulteti UM pa je gostovalo 66 tujih študentov, od tega 36 v programu Erasmus.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Študenti Filozofske fakultete UM, ki so šli v tujino

Program	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/2013	2013 /2014	Skupaj
ERASMUS	27	39	37	49	46	45	50	293
ERASMUS MUNDUS						2	4	6
CEEPUS	2	4	8	4	10	7	4	39
FREEOVER						2		2
Skupaj	29	43	45	53	56	56	58	340

V študijskem letu 2013/2014 je odšlo v okviru programa Erasmus na izmenjavo 45 študentov, od tega 3 na Erasmus prakso.

V študijskem letu 2014 je v okviru programa Erasmus mobilnost »outgoing« študentov narastla. Na izmenjavo je odšlo 50 študentov, od tega 5 na Erasmus prakso. V okviru programa Erasmus Mundus smo v tujino poslali 4 študentke.

V prihodnje predvidevamo naraščanje mobilnosti. Za študijsko leto 2014/ 2015 se je prijavilo 63 študentov v okviru programa Erasmus+. V novem programu Erasmus+ je več možnosti za izmenjavo, saj bodo izmenjavo lahko ponovno uveljavljali tudi študenti, ki so že bili na izmenjavi v programu Erasmus.

V CEEPUS programu je mobilnost navidezno nekoliko upadla, vendar so bile v letu 2013/2014 dodeljene štipendije v obeh mrežah porabljene za udeležbo na 5- oz. 6-dnevni ekskurziji, ki se je skupno udeležilo 40 študentov.

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov Erasmus in CEEPUS

Ciljne države študentov Filozofske fakultete UM

Država	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Skupaj
	8	9	0	1	2	3	4	

Avstrija	13	5	8	10	8	13	8	67
Belgija	1	2		1				4
Bolgarija			1					1
Bosna in Hercegovina					1			1
Ciper					2	2	3	7
Češka	5	8	7	3	4	3	2	32
Finska				2		2	4	8
Francija			2			1	1	4
Hrvaška			1			1	2	3
Italija	2		2					4
Litva		1	1		1			3
Madžarska		1	1		3	1	1	7
Malta				1				1
Nemčija	3	10	8	13	9	13	13	69
Nizozemska			1	2		2	3	8
Norveška				1				1
Poljska	5	1	3		7	2	2	20
Portugalska		2	3	2	6	2	3	18
Slovaška					3			3
Srbija							4	4
Španija		8	5	12	9	10	6	50
Švedska		1						1
Turčija				2	1			3
V. Britanija		4	2	4	2		3	15
Skupaj	29	43	45	53	56	52		278

Izmenjava tujih študentov (incoming)

tuji študenti na Filozofski fakulteti UM

Program	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
ERASMUS	19	14	27	25	30	38	33
ERASMUS MUNDUS					2	1	3
CEEPUS	2	20	4	10	14	28	18
BILATERALA	1	1	0	1	0	1	2
FREEOVER	2	2	1	1	0	0	1
Skupaj	24	37	32	37	46	68	57

Erasmus mobilnost je v študijskem letu 2013/2014 upadla za 8,3 %, kar pomeni za 3 študente. V prihodnje predvidevamo naraščanje mobilnosti, tudi zaradi novosti v programu Erasmus+. CEEPUS mobilnost je v primerjavi s preteklim študijskim letom upadla (v 2012/2013 smo sprejeli veliko število tujih študentov na CEEPUS poletno šolo), v primerjavi s prejšnjimi leti pa narašča. V študijskem letu 2012/2013 je prišlo 38 študentov na izmenjavo ERASMUS, od tega dva na prakso. En študent je opravljal prakso v mednarodni pisarni, en pa na Oddelku za geografijo. V študijskem letu 2012/2013 je v okviru CEEPUS prišlo 28 študentov, od tega 20 na poletno šolo TRANS.

Fakulteta deluje v skladu s Strategijo internacionalizacije Univerze v Mariboru ter Programa mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012-2020 ([file:///C:/Users/Alenka/Downloads/Program mednarodnega sodelovanjaFF 2012 2020%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Alenka/Downloads/Program%20mednarodnega%20sodelovanjaFF%202012%202020%20(2).pdf)).

»Incoming« mobilnost naj bi se povečala s pomočjo promocijskih aktivnosti službe za programe mobilnosti, optimalne podpore in zagotavljanja sofinanciranja mednarodnih,

evropskih in nacionalnih skladov ter široke mreže zanesljivih in kvalitetnih partnerskih institucij. Strokovni sistem podpore vključuje tudi sodelovanje študentskih združenj Univerze v Mariboru, npr. Erasmus študentske mreže (ESN), IAESTE, AIESEC z namenom spodbuditi vključevanje tujih študentov v običajno študentsko življenje na univerzi. Da bi pritegnila čim več tujih študentov, bo Univerza v Mariboru aktivno sodelovala pri reformi nacionalne jezikovne politike v Republiki Sloveniji.

Razlog za povečanje Ceepus mobilnost je sodelovanje v Ceepus mrežah. Imamo dve svoji mreži, kjer smo koordinatorji.

V okviru nacionalne mobilnosti so omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani in Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavi.

Bilateralni Erasmus sporazumi:

Zap. št.	Država	Univerza	Erasmus ID code	Koda	Opis področja
1.	Avstrija	<u>Leopold-Franzens University of Innsbruck</u>	A INNSBRU01	09.0	Languages and Philological Sciences
2.	Avstrija	<u>University of Salzburg</u>	A SALZBUR01	09.0	German Language, Literature and Culture
3.	Avstrija	<u>University of Salzburg</u>	A SALZBUR01	311	Psychology
4.	Avstrija	<u>Education University of Vienna</u>	A WIEN09	05.0	Education, Teacher training
5.	Avstrija	<u>University of Klagenfurt</u>	A KLAGENF01	222	Languages (Slovene)
6.	Avstrija	<u>University of Klagenfurt</u>	A KLAGENF01	222	Languages (German)
7.	Avstrija	<u>University of Graz</u>	A GRAZ01	05.0	Education

8.	Avstrija	<u>University of Graz</u>	A GRAZ01	08.1	Philosophy
9.	Avstrija	<u>University of Graz</u>	A GRAZ01	0.7	Geography, Geology
10.	Avstrija	<u>University of Graz</u>	A GRAZ01	09.0 09.1	Languages and Philological Sciences (English/American Studies) Modern EC Languages
11.	Belgija	<u>University of Gent</u>	B GENT01	312	Sociology
12.	Bolgarija	<u>St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo</u>	BG VELIKO 01	09.0	Languages and Philological Sciences (German)
13.	Bolgarija	<u>St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo</u>	BG VELIKO 01	311	Psychology
14.	Ciper	<u>University of Cyprus</u>	CY NICOSIA01	311	Psychology
15.	Češka	<u>Palacky University of Olomouc</u>	CZ OLOMUC01	07.1	Geography
16.	Češka	<u>Palacky University of Olomouc</u>	CZ OLOMUC01	224	History
17.	Češka	<u>University of Pardubice</u>	CZ PARDUB01	09.0 08.3	Languages and Philological Sciences History
18.	Češka	<u>University of Pardubice</u>	CZ PARDUB01	312	Sociology and Cultural Studies
19.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	09.6	Slavic Studies
20.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	07.1	Geography
21.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	14.14	Education, Teacher training
22.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	311	Psychology
23.	Češka	<u>Charles University in</u>	CZ PRAHA07	227	History of Art

		<u>Prague</u>			
24.	Češka	<u>University of South Bohemia in České Budejovice</u>	CZ CESKE01	05.0	Education, Teacher Training
25.	Češka	<u>Masaryk University in Brno</u>	CZ BRNO05	222	Languages and Philological Sciences
26.	Češka	<u>University of Hradec Kralove</u>	CZ HRADEC01	222	Languages and Philological Sciences
27.	Češka	<u>Technical University of Liberec</u>	CZ LIBEREC01	05.0/09.0	Education/Languages
28.	Češka	<u>University of West Bohemia</u>	CZ PLZEN001	4432	Geography
29.	Danska	<u>University of Southern Denmark</u>	DK ODENSE01	222	German Language
30.	Danska	<u>Univeristy College Lillebaelt</u>	DK VEJLE 06	05.0	Education, Teacher training (English and German Language)
31.	Finska	<u>University of Tampere</u>	SF TAMPERE01	2224	Translation, Interpretation
32.	Finska	<u>University of Oulu</u>	SF OULU01	222	Languages and Philological Sciences
33.	Finska	<u>University of Vaasa</u>	SF VAASA01	09	Languages and Philological Sciences - German Studies
34.	Finska	<u>University of Lapland</u>	SF ROVANIE01		Any field
35.	Finska	<u>University of Turku</u>	SF TURKU01	2222 2224	Languages Translation
36.	Francija	<u>University of Montpellier</u>	F MONTPEL 01	14.6	European Studies
37.	Francija	<u>Catholic University of the West</u>	F ANGERS04	222	Languages
38.	Francija	<u>François Rabelais University</u>	F TOURS01	222	Foreign languages
39.	Francija	<u>Universite Nancy 2</u>	F NANCY 02	2223	Foreign languages

40.	Grčija	<u>University of Ioannina</u>	G IOANNIN 01	311 1422	Psychology Education Science
41.	Grčija	<u>Panteion University of Social and Political Sciences</u>	G KALLITH 02	14.1/08 .3	Political Science/History
42.	Hrvaška	<u>University of Zagreb</u>	HR ZAGREB01	09.0	Languages and Philological Studies - machine translation Linguistics
43.	Hrvaška	<u>University of Pula</u>	HR PULA 01		08.0 Humanities 09.0 Languages and Philological Sciences
44.	Hrvaška	<u>University of Pula</u>	HR PULA 01		1 Education
45.	Hrvaška	<u>University of Zadar</u>	HR ZD01	07	Geography, Geology
46.	Hrvaška	<u>University of Rijeka</u>	HR RIJEKA	09	Foreign Languages
47.	Italija	<u>Catholic University in Milano</u>	I MILANO03	311	Psychology
48.	Italija	<u>Sapienza University of Rome</u>	I ROMA01	311	Psychology
49.	Italija	<u>University of Udine</u>	I UDINE01	222	Foreign Languages, translation and Interpretation
50.	Italija	<u>University of Trieste</u>	I TRIESTE01	09.3	Linguistics
51.	Litva	<u>Vilnius University</u>	LT VILNIUS01	08.1	Philosophy
52.	Litva	<u>Vilnius University</u>	LT VILNIUS01	09.0	09.0 Language and Philological Sciences
53.	Madžarska	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	1014	History
54.	Madžarska	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	07.0	Geography
55.	Madžarska	<u>University of Szeged</u>	HU SZEGED01	222	Languages and Philological Sciences German Languages and Philological Sciences - Hungarian
56.	Madžarska	<u>University of Miskolc</u>	HU MISKOLC01	09.1	09.1 Modern languages (German Studies)

57.	Madžarska	<u>University of Pannonia</u>	HU VESZPRE01	222	Language and Philological Sciences
58.	Madžarska	<u>Pázmány Péter Catholic University</u>	HU BUDAPEST12	222	Language and Philological Sciences
59.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	05.0	Education
60.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	05.0	Education, Teacher training
61.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	09.0	Language and Philological Sciences
62.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	227	History of Art
63.	Madžarska	<u>University of West Hungary</u>	HU SOPRON01	09.0	Language and Philological Sciences
64.	Nemčija	<u>University of Konstanz</u>	D KONSTAN01	14.4	Psychology
65.	Nemčija	<u>University of Hanover</u>	D HANNOVE01	14.6	International Relations, European Studies, Area Studies
66.	Nemčija	<u>University of Erfurt</u>	D ERFURT05	222	Languages and Philological Sciences
67.	Nemčija	<u>University of Bamberg</u>	D BAMBERG 01	2 3	Arts and Humanities Social Sciences and Economics
68.	Nemčija	<u>University of Bayreuth</u>	D BAYREUT01	07.1 09.1	Geography Modern EC Languages
69.	Nemčija	<u>University of Mainz</u>	D MAINZ01	09.4	Translation, Interpretation
70.	Nemčija	<u>University of Mainz</u>	D MAINZ01	09.1	Modern EU Languages
71.	Nemčija	<u>Heidelberg University</u>	D HEIDELB01	09.	Language and Philological Sciences
72.	Nemčija	<u>Cologne University of Applied Sciences</u>	D KOLN 04	09.1	Modern EC Languages
73.	Nemčija	<u>Chemnitz University of Technology</u>	D CHEMNIT01	09.0	Language and Philological Sciences
74.	Nemčija	<u>University of Leipzig</u>	D LEIPZIG01	09.0	Language and Philological Sciences

75.	Nemčija	<u>University of Jena</u>	D JENA01	09.1	Modern languages
76.	Nemčija	<u>University of Erlangen - Nuremberg</u>	D ERLANGE01	09.1	Modern languages
77.	Nemčija	<u>University of Marburg</u>	D MARBURG01	07.1	Geography
78.	Nemčija	<u>Ludwig Maximilian University of Munich</u>	D MUNCHEN01	222	Foreign languages
79.	Nemčija	<u>University of Passau</u>	D PASSAU01	443	Geography
80.	Nizozemska	<u>University of Groningen</u>	NL GRONING01	14.4	Psychology
81.	Nizozemska	<u>University of Amsterdam</u>	AMSTERD01	07.1	Geography
82.	Nizozemska	<u>Windesheim University of Applied Sciences</u>	NL ZWOLLE 05	05.1	Teacher Training
83.	Norveška	<u>University of Bergen</u>	N BERGEN01	09.0	Language and Philological Sciences
84.	Poljska	<u>University of Lodz</u>	PL LODZ01	09.0	Language and Philological Sciences
85.	Poljska	<u>Jagiellonian University in Krakow</u>	PL KRAKOW01	07.1	Geography
86.	Poljska	<u>Jagiellonian University in Krakow</u>	PL KRAKOW01	14.4	Psychology
87.	Poljska	<u>University of Silesia</u>	PL KATOWIC01	09.0	Languages and Philological Sciences – Slavonic language
88.	Poljska	<u>University of Bielsko-Biała</u>	PL BIELSKO02	09.0	Languages and Philological Sciences
89.	Poljska	University of Bielsko-Biała	PL BIELSKO02	14.2	Sociology
90.	Poljska	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University	PL KRAKOW17	09.0	Languages and Philological Sciences
91.	Poljska	<u>Pedagogical University of Cracow</u>	PL KRAKOW05	4432	Geography

92.	Poljska	<u>University of Wroclaw</u>	PL WROCLAW01	09.0	Languages and Philological Sciences
93.	Poljska	<u>Adam Mickiewicz University</u>	PL POZNAN01	07.1	Geography
94.	Portugalska	<u>University of Coimbra</u>	P COIMBRA01	14.6	European Studies
95.	Portugalska	<u>University of the Azores</u>	P ACORES 01	14.1 14.6	Political Science European Studies
96.	Portugalska	<u>Lisbon College of Education</u>	PLISBOA05	1	Education
97.	Portugalska	<u>University of Lisboa</u>	P LISBOA02	1023	Geography
98.	Portugalska	<u>University of Lisboa</u>	P LISBOA02	09.0	Languages and Philology
99.	Portugalska	<u>ISCTE-Lisbon University Institute</u>	P LISBOA07	312	Sociology
100.	Romunija	<u>University of Oradea</u>	RO ORADEA01	14.6	European Studies
101.	Slovaška	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	09.3	Linguistics, Slavic Languages and literatures
102.	Slovaška	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	2224	Translation, Interpretation
103.	Slovaška	<u>University of St. Cyril and Methodius in Trnava</u>	SK TRNAVA02	09.0	Languages and Philological Sciences
104.	Slovaška	<u>University of Presov</u>	SK PRESOV01	08.3	History
105.	Slovaška	<u>Trnava University in Trnava</u>	SK TRNAVA01	226	Philosophy
106.	Slovaška	<u>University of Matej Bel</u>	SK BANSKA01	07.1	Geography
107.	Španija	<u>University of La Laguna</u>	E TENERIF01	14.2	Sociology
108.	Španija	<u>University of La Laguna</u>	E TENERIF01	09.0	Languages and philological sciences
109.	Španija	<u>University of Santiago de Compostela</u>	E SANTIAGO01	09.0	Languages and Philology

110.	Španija	<u>University of Valencia</u>	E VALENCI01	08.3	History
111.	Španija	<u>University of Valencia</u>	E VALENCI01	09.10	Modern EC Languages
112.	Španija	<u>University of Castilla - La Mancha</u>	E CIUDAR01	09.0	Modern EC Languages
113.	Španija	<u>Rovira i Virgili University</u>	E TARRAGO01	05.0	Teacher training, Pedagogy, Psychology, Social Education
114.	Španija	<u>Rovira i Virgili University</u>	E TARRAGO01	222	Languages and Philological Sciences
115.	Španija	<u>Rovira i Virgili University</u>	E TARRAGO01	227	History of Arts
116.	Španija	<u>University of Malaga</u>	E MALAGA01	331	Psychology
117.	Španija	<u>Autonomous University of Barcelona</u>	E BARCELO02	09.0	Foreign languages (Joint Master Degree: European Lexicography)
118.	Španija	<u>University of Granada</u>	E GRANADA01	311	Psychology
119.	Španija	<u>University of Granada</u>	E GRANADA01	311	Psychology
120.	Španija	<u>University of Cadis</u>	CADIZ01	14.140	Education, Teacher training
121.	Španija	<u>Complutense University of Madrid</u>	E MADRID03	40.916	Philosophy
122.	Švedska	<u>Mid Sweden University</u>	S MIDSWED01	09.0	Languages and Philological Sciences - English
123.	Švica	<u>University of Basel</u>	CH-BASEL01	08.3	History
124.	Turčija	<u>Trakya University</u>	TR EDIRNE 01	09.0	Languages and Philological Sciences
125.	Turčija	<u>Trakya University</u>	TR EDIRNE 01	222	English Language Teaching
126.	Turčija	<u>Ankara University</u>	TR ANKARA01	05.0 222	Education Languages and Philological Sciences
127.	Turčija	<u>Pamukkale University</u>	TR DENIZLI01	09.0	Language and Philological Sciences

128.	Turčija	<u>Karabuk University</u>	TR KARABUK01	2221	Modern EC Languages
129.	Turčija	<u>Firat University</u>	TR ELAZIG01	222	Languages and Philological Sciences
130.	Turčija	<u>Kafkas University</u>	TR KARS01	222	Languages and Philological Sciences
131.	Turčija	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	1023	Geography
132.	Turčija	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	09.0	Languages and Philological Sciences
133.	Turčija	<u>Izmir University of Economics</u>	TR IZMIR04	223	Translation, Interpretation
134.	Turčija	<u>Uludag University</u>	TR BURSA01	08.1	Philosophy
135.	Turčija	<u>Ege University</u>	TR IZMIR02	1014	History
136.	Turčija	<u>Mustafa Kemal University</u>	TR HATAY01	4432	Geography
137.	Velika Britanija	<u>Loughborough University</u>	UK LOUGHBORO 01	2221	Modern EC Languages
138.	Češka	<u>Jan-Evangelista-Purkyně-Universität</u>	CZ USTINAD01	09.1	German Studies

Seznam univerz, s katerimi potekajo izmenjave v okviru CEEPUS-a (seznam je enak kot pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj podpisane pogodbe veljajo za vse udeležence študijskega procesa):

CEEPUS mreža GEOREGNET, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM.

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinatorji na posameznih članicah
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	D. Sc. Alma Kadušić
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky University Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo

Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Dr. Sci. Snježana Musa
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
University of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Natural Sciences and Mathematics	Ph.D Biljana Apostolovska - Toshevska

CEEPUS mreža TRANS, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM.

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Vlasta Kučič
University of Innsbruck	Institut für Translationswissenschaft	Dr. phil. Alena Petrova
New Bulgarian University - Sofia	Department for Foreign Languages and Literatures	Prof. Dr. sc. Maria Grozeva-Minkova
University of South Bohemia České Budejovice	Language Centre	Mgr., Ph.D. Vlastimila Ptácníková
University of Rijeka	Faculty of Social Sciences and Humanities, Department of German Language and Literature	Dr. Petra Žagar-Sostarić
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Philology "Blaze Koneski"	PhD Emina Avdic
University of Belgrade	Faculty of Philology, Department of German Language and Literature	Dr. phil. Annette Djurovic
Constantine The Philosopher University in Nitra	Faculty of Arts	Dr. Jozef Stefcik

CEEPUS mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, v kateri Filozofska fakulteta UM sodeluje kot partnerica

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
University of Klagenfurt	Department of English and American Studies	Dr. Allan James
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

Oddelek za germanistiko Filozofske fakultete UM študente še posebej vzpodbuja k izmenjavi z univerzami v nemškem govornem prostoru, saj bivanju v okolju z nemščino kot prvim jezikom pripisujemo izjemen pomen za poglobljanje tujejezikovne kompetence in tudi za pridobivanje vrste drugih socialnih kompetenc. Dolgoročen cilj je, da bi študent germanistike v teku študija najmanj en semester študiral na eni izmed teh univerz.

Motivaciji in obveščanju študentov je namenjena vsakoletna organizacija prireditve za študente germanistike, kjer so seznanjeni z možnostmi mobilnosti in na kateri študenti, ki so že bili na izmenjavi, poročajo o svojih praviloma dobrih in zanimivih izkušnjah. Pri informacijskih prireditvah sodelujemo z nemško službo za akademsko izmenjavo (DAAD) ter Goethejevim in Avstrijskim inštitutom.

Člani Oddelka s svojo mednarodno aktivnostjo in mreženjem na raziskovalnem in pedagoškem področju načrtno širijo mrežo mednarodnega pogodbeno urejenega sodelovanja s tujimi primerljivimi ustanovami.

Glede na realizacijo mobilnosti v zadnjem obdobju Oddelek ob aktivnem sodelovanju študentov, ki so že bili na izmenjavi, načrtuje dodatne motivacijske in informativne prireditve, s pomočjo katerih želimo povečati delež mobilnosti.

Podatki za mobilnost študentov na Oddelku za germanistiko:

Študentska mobilnost ERASMUS:

	INCOMING	OUTGOING
2011/2012	2 (Erfurt)	10 (2 Heidelberg, 1 Mainz, 2 Erfurt, 3 Graz, 2 Leipzig)
2012/2013	2 (Miskolc, München)	3 (2 München, 1 Erfurt)
2013/2014	/	10 (1 Santiago de Compostela, 4 Leipzig, 1 München, 2 Erfurt, 2 Turku)

38. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Izbirnost v okviru UM je urejena v skladu s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na UM, ki je dostopen na: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>. Notranja izbirnost je podprta s sistemom AIPS in organizacijsko urejena z Navodili za izvajanje izbirnosti med članicami UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20izbirnosti%20med%20članicami%20Univerze%20v%20Mariboru.pdf>.

V študijskem letu 2011/2012 je možnost notranje izbirnosti na Filozofski fakulteti izkoristilo 31 študentov, kar predstavlja 2,27 %.

V študijskem letu 2012/2013 je možnost notranje izbirnosti izkoristilo 89 študentov, kar predstavlja 7,29 %.

V študijskem letu 2013/2014 je možnost notranje izbirnosti izkoristilo 166 študentov, kar predstavlja 17,14 %.

Na programu *Germanistika* študenti lahko izbirajo med ponujenimi oddelčnimi izbirnimi predmeti (glej predmetnik) ali jih zamenjajo z drugimi predmeti na fakulteti oz. univerzi, in

sicer po predhodnem dogovoru s tutorjem oddelka, ki je na Oddelku pristojen za urejanje izbirnosti in z nosilcem predmeta, ki ga študent želi zamenjati.

Oddelok za germanistiko predmete iz svojih programov ponuja tudi drugim oddelkom (t.i. medoddelčna izbirnost) in na UM (t.i. medfakultetna izbirnost). Elektronska podpora urejanja in evidentiranja izbirnosti je zagotovljena.

Katalog študijskih programov in učnih enot: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>, kjer lahko študenti dostopajo do študijskih programov in vsebine učnih enot študijskega programa.

39. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse. ☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

40. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentski svet je organ, ki obravnava in sklepa o vprašanjih iz študijskega in obštudijskega področja, ki so pomembna za študente. Študentski svet Filozofske fakultete sestavljajo predsedniki vsakega letnika in po en član vsakega sveta letnika oz. sveta absolventov in sveta podiplomskih študentov, ki ga ti izvolijo izmed svojih članov. Predsednik in člani Študentskih svetov posameznih letnikov so voljeni na splošnih volitvah, ki potekajo praviloma v zimskem semestru.

Študentski svet deluje v skladu s Statutom UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20delovanju%20in%20sestavi%20študentskih%20svetov.pdf>.

Informacije o delovanju Študentskega sveta FF UM so objavljene na povezavi: <http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski svet seznaja študente tudi z lastnimi predstavitvami delovanja.

B.5 MATERIALNI POGOJI

41. Visokošolski zavod ima:

☒ v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,

☐ najete primerne prostore za obdobje _____ let.

42. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija,
- vodstvo zavoda,
- tajništvo,
- služba za študentske zadeve,
- ustrezne sanitarije,
- knjižnico.

Vsi ti prostori so na isti lokaciji.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

43. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija,
- učna tehnologija,
- oprema.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM uporablja ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo: AIPS, Akademski informacijski podsistem, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževanja, KIS, informacijska podpora na kadrovskem področju KIS, FIPS, informacijska podpora na finančnem področju, OD, informacijska podpora na področju plač.

Študijska gradiva so študentom na posameznih oddelkih dostopna predvsem preko informacijskega sistema Moodle.

Na Oddelku za germanistiko se spletna učilnica moodle uporablja pri približno 35 % predmetov, in sicer v različnem obsegu in na različne načine. Tako je moodle ponekod uporabljen kot zbirnik gradiv, drugje pa tudi kot možnost za izvedbo e-učenja s posebej oblikovanimi možnostmi za interaktivnost in instrumenti za preverjanje znanj in spretnosti.

V okviru lektoratov Oddelek uporablja možnosti spletnega komuniciranja (blogi, dnevniki idr.); glasoslovne vsebine se posredujejo v namensko opremljeni učilnici, fonolaboratoriju.

Študentom in članom Oddelka je na razpolago brezžično omrežje EDUROAM, dostop imajo do na univerzitetni ravni dostopne programske opreme (Microsoft), uporabljajo lahko zakupljene programe kot npr. program za statistično obdelavo podatkov SSPS, program za merjenje odzivnosti na vizualne in avditivne dražljaje DMDX, prosto dostopne programe za kolaborativno delo Dropbox, Google Drive, Google Docs itd.

44. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom.

☒ da ☐ ne

45. Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Učilnice so opremljene z računalniki, predvajalniki, grafoskopi in internetnimi priključki za učitelje in dodatnimi priključki za študente. Študentom je na voljo tudi računalniška učilnica.

46. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

☐ da
☒ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Ker ima Filozofska fakulteta UM študente s posebnimi potrebami, je temu prilagojena tudi opremljenost prostorov. Od 2007 sta na fakulteti dve dvigalni ploščadi za invalide. Študentom na invalidskem vozičku je s pomočjo dvigala in pomičnega stola na stopnišču omogočen dostop do vseh predavalnic, knjižnice in sanitarij. Načrtovana je ureditev dvigala za vozičke ("tračnice") tudi na vhodnem stopnišču. Za invalide je urejen tudi parkirni prostor, do katerega študent dobi dostop, če za njega zaprosi. Fakulteta ima v pritličju urejene invalidom namenjen toaletne prostore.

Študentom s posebnimi potrebami je lahko dodeljen tutor, če si ga invalidna oseba želi in o tem obvesti Študentski svet. Fakulteta se v okviru možnosti prilagaja posameznim študentom s posebnimi potrebami. Z njimi so izrecno seznanjeni Oddelki, na katerih študenti študirajo. Glede na vrsto invalidnosti in v skladu s priporočili publikacije PRIJAZEN ŠTUDIJ ZA ŠTUDENTE INVALIDE, Ljubljana, 2010 se za osebe s posebnimi potrebami prilagodijo načini opravljanja obveznosti v študijskem procesu.

Oddelek za germanistiko je sproti seznanjen s tem, da ima med študenti osebe s posebnimi potrebami, ki jih zaposleni na oddelku primerno upoštevamo.

47. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

☐ da
☒ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Posamezni pripomočki so prilagojeni, pri določenih je prilagoditev v fazi realizacije. Med že obstoječo opremo sodijo dvigalo, pomični stol na stopnišču, prilagojene talne obloge, klančine namesto stopnic. Če se bo na Filozofsko fakulteto UM vpisal študent s posebnimi

potrebami, za katerega ustrezne opreme ni na voljo, se bo fakulteta za njen nakup dogovarjala z Društvom študentov invalidov Slovenije.

Računalnikov za slepe in slabovidne fakulteta nima, študentje med študijskim procesom običajno uporabljajo svoje.

Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov na Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>

48. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija, ☒ da ☐ ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda. ☒ da ☐ ne

49. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, ☒ da ☐ ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. ☒ da ☐ ne

50. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, ☒ da ☐ ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. ☒ da ☐ ne

51. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Osrednja knjižnica, ki študentom Filozofske fakultete UM omogoča dostop do obvezne in priporočene literature, je Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/miklosiceva-knjiznica/>)

Ustanovljena je bila 2007 in je del Knjižnično-informacijskega sistema UM (KISUM). Je naslednica knjižnice na predhodni Pedagoški akademiji oz. Pedagoški fakulteti, ki je nastala 1963 v okvirih takratne Pedagoške akademije in se je v teku let večkrat preimenovala. Od 1. 1. 2007 je Miklošičeva knjižnica – FPNM matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete (Filozofske fakultete UM), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM) in je hkrati največja visokošolska knjižnica Univerze v Mariboru (UM). Izvaja storitve v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>) in Zakonom o knjižničarstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200187&stevilka=4446>)

Na dan 31. 12. 2013 je knjižnični fond obsegal 136.142 enot. Letni prirast je znašal 3.449 enot, odpisali smo 540 enot. V knjižnici redno letno odpišemo mrtvi fond (gradivo, ki se ne izposoja). V letu 2013 je izposoja na dom znašala 103.276, v čitalnico 8.706, skupaj torej 111.982 enot.

Knjižnični fond obsega monografske publikacije (učbeniki in skripta, strokovne in znanstvene knjige, priročniki, enciklopedije, leksikoni, slovarji in zbirka učbenikov za osnovne in srednje šole za potrebe izvajanje študijskih praks študentov), serijske publikacije in neknjižno gradivo.

Učbenike in ostalo študijsko literaturo kupujemo glede na potrebe članic (obvezna in priporočene študijska literatura). V prostem pristopu, ki je urejen po modificiranem UDK sistemu, je novejše gradivo in fond, ki se najpogosteje izposoja, in obsega približno 50.000 enot. Pod knjižnico je skladišče, kjer stoji gradivo prav tako v prostem pristopu, vendar to gradivo pogosto prinesemo uporabnikom mi.

Čitalniško gradivo je namenjeno za uporabo v knjižnici. Obsega po en izvod obvezne študijske literature, učbenike, naloge, vaje in metodične priročnike osnovnih in srednjih šol, enciklopedije, slovarje, priročnike z različnih področij in smeri študija. Sem sodijo tudi diplomska dela, magisteriji in doktorati (12.811enot). Od leta 2009 so vsa diplomska dela, magisteriji in doktorske disertacije naložene v Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM) in tako dostopne v polnem besedilu 24 ur na dan. V letu 2013 je bilo v DKUM naloženih 606 del (273, 220, 113) <http://dkum2.uni-mb.si/podrocje.aspx>, tako da je skupaj dostopno že več kot 3.200 del v polnem besedilu. V Mali časopisni čitalnici so na voljo znanstvene, strokovne in poljudne revije ter dnevno časopisje. V letu 2013 smo imeli naročenih 53 naslovov tujih (21, 20, 12) in 84 naslovov domačih (33, 34, 17) serijskih publikacij, skupaj vseh serijskih publikacij 254 (113 tujih in 141 domačih). Dostop do elektronskih revij je urejen v lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM, kjer je gradivo kupljeno, je pri bibliografskem vpisu dodana povezava; konzorcijski dostop pa poteka preko UKM-ovega strežnika.

Uporabniki lahko do elektronskih virov dostopajo v knjižnici, po hodnikih fakultet, v računalnicah, kabinetih; mCOBISS je dostop na mobilnih napravah. Študentom Univerze v Mariboru (UM) in zaposlenim na UM je omogočena storitev oddaljenega dostopa do elektronskih virov UM 24 ur na dan.

Knjižnični prostor obsega 902 m², ima 142 čitalniških mest, 14 računalniških mest in priključke za prenosne računalnike ter brezžično omrežje EDUROAM. Knjižnica je vključena v slovenske konzorcije za dostop do e-revij in e-knjig ter drugih potrebnih baz podatkov.

52. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

- ☒ da, v celoti
☐ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Vir financiranja je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Z letom 2011 je financiranje študijske dejavnosti urejeno na novo z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov - NPB1 (Ur.l. RS, št. 7/11, 34/11 Odl. US in 64/12), Uredba o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 64/2012) in Uredba o spremembah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 12/2013).

Študijski program *Germanistika* in književnost se financira iz proračunskih sredstev, delno iz naslova sodelovanja z DAAD in ÖAD (tuji lektorji). Oddelek za germanistiko si prizadeva, da bi s pridobitvijo projektov zagotovil nadomestitev morebitnega izpada dohodkov.

53. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Glede na Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov so zagotovljena finančna in materialna sredstva za izvedbo programa v načrtovanem obsegu. Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/11, 34/11 Odl. US in 64/12) je objavljena na spletni strani:

http://zakonodaja.gov.si/rpsi/r05/predpis_URED5405.html

Izredni študij se financira iz šolnin in proračunskih sredstev, delno iz naslova sodelovanja z DAAD in ÖAD (tuji lektorji). Oddelek za germanistiko si prizadeva, da bi s pridobitvijo projektov lahko zagotovil nadomestitev morebitnega izpada dohodkov.

54. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

☒ da ☐

ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je financirana skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS št. 7/2011), študentje doktorskega študija imajo možnost sofinanciranja šolnin po Uredbi o sofinanciranju doktorskega študija (Ur.l. RS, št. 88/2010). Za izvajanje izrednega dodiplomskega študija se sredstva pridobijo iz šolnin študentov.

Raziskovalci Filozofske fakultete UM se prijavljajo na razpise ARRS, kar je razvidno iz velikega števila raziskovalnih projektov ter raziskovalnih programov:

- <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=4&lang=slv&id=3339> (projekti)
- <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=5&lang=slv&id=3339> (programi).

55. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega oziroma strokovnega dela, kar je razvidno iz razlage v prejšnji točki 54. Pogodbe, ki so sklenjene za področje nacionalnega in mednarodnega znanstveno-raziskovalnega sodelovanja so pripravljene individualno vezano na posamezno izvedbo in tip projekta. Pogodbe so skladno z razpisom pripravljene za daljše obdobje trajanja projektnih aktivnosti, torej od 1 leta pa tudi do 3 let in več. Pogodbe so tako vezane na izvedbo mednarodnih projektov, ki so podrobno naštet in opredeljeni točki C.2.21.

Za projekte, programske skupine in ostalo znanstveno delo, financirano s strani Javne agencije za znanstveno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) ima Univerza v Mariboru krovno pogodbo za eno leto. Vsako leto se na novo naredi pogodba in za nove projekte, ki jih pridobimo med letom se naredijo aneksi.

56. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena, kar se zagotavlja s pripravo letnih finančnih načrtov ter pripravo kvartalnih in letnih poročil po financerjih in virih. Poraba sredstev ter razporejanje sredstev se tudi med obdobji poročanja sproti spremlja. Računovodski izkazi in s tem povezano poslovanje so letno pregledani s strani pooblaščenih zunanje revizorske hiše.

57. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih skladno s finančno-računovodskimi predpisi ter zakoni in Slovenskimi računovodskim standardi.

Poslovodni odbor in Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru vsako koledarsko leto potrdita Finančni načrt, ki ga pripravijo finančne službe in na podlagi katerega se porabijo predvidena sredstva.

V skladu z navodili financerja in z internimi akti UM se sproti spremlja izvajanje potrjenega finančnega načrta za tekoče leto.

B.6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

58. Samoevalvacije se izvajajo periodično

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti (<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>) v skladu z Bolonjsko deklaracijo sledi smernicam evropskega sodelovanja pri zagotavljanju kakovosti. S svojim delom spremlja kakovost visokošolskega zavoda, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

Komisija spremlja stanje in uresničevanje sprememb ter pripravo izboljšav v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti, med katerimi je potrebno izpostaviti zlasti: strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost; izobraževanje – študijsko dejavnost; znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost; zagotavljanje kakovosti znanstvenega in pedagoškega osebja; zagotavljanje kakovosti upravnih in strokovno-tehničnih delavcev; študente v visokošolskem zavodu; prostore, opremo za izobraževalno ter znanstvenoraziskovalno dejavnost in knjižnico; financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnost ter sodelovanje z družbenim okoljem.

Skrb za kakovost pedagoškega dela zagotavljamo z razvojem novih, modernejših oblik študijskega procesa, saj želimo zagotoviti učinkovitejši študij in dvigniti kvaliteto znanja. V preteklih letih smo posodobili in ustrezno opremili vse predavalnice, tako da se študijski proces izvaja v urejenih predavalnicah. Izobraževalni proces izvajajo habilitirani učitelji in sodelavci, katerih dodatno izobraževanje zagotavljamo s programi strokovnega izpopolnjevanja. Študentje lahko mnenja, ki vplivajo na izobraževanje, izražajo posredno prek svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete in neposredno v procesih delovanja fakultete. Svoja mnenja (predloge, pripombe, kritike, pohvale) lahko izražajo tudi na spletnem študentskem portalu in študentskem forumu Filozofske fakultete.

Študentski svet Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski forum Filozofska fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/tabla/>

Nadaljujemo z razvijanjem sistema tutorstva z namenom pomagati študentom pri vključevanju v študijski proces in jim pomagati pri posameznih študijskih predmetih, saj želimo izboljšati prehodnost študentov v višji letnik. Študente vključujemo v obštudijske dejavnosti in v znanstvenoraziskovalno delo. Z ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo izboljšujemo informiranost znotraj inštitucije in navzven.

Kakovost znanstvenoraziskovalnega dela se meri v številu objavljenih člankov, citatov in vpetosti v nacionalne in mednarodne programe in projekte ter v razne oblike mednarodnega sodelovanja.

Komisija za ocenjevanje kakovosti na Filozofski fakulteti izhodišča za svoje dejavnosti opredeljuje z letnimi načrti dela in s strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>) in pri tem izhaja iz Poslovnika kakovosti UM

(<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovniki%20kakovosti%20UM.pdf>). Cilj je oblikovati celovit sistem ocenjevanja in upravljanja kakovosti, ki bo podpiral dejavnost vodstva, uprave in odgovornih teles na ravni fakultete.

Samoevalvacijska poročila so letno objavljena na povezavi: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

Pripravljena so v skladu s Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic : <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>.

59. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- | | | |
|-------------------------|--|--|
| • izobraževalnega dela, | ☒ da | ☐ ne |
| • znanstvenega dela, | ☒ da | ☐ ne |
| • raziskovalnega dela, | ☒ da | ☐ ne |
| • umetniškega dela, | ☐ da | ☒ ne |
| • strokovnega dela. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM sproti spremlja kakovost in učinkovitost izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela. Na podlagi tega sta bila objavljena samoevalvacijsko poročilo kakor tudi akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti.

Upošteva se Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic : <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>

Aksijski načrt Filozofske fakultete UM (2012):
<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/40609.pdf>

Poslovniki kakovosti na ravni Univerze v Mariboru:
<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovniki%20kakovosti%20UM.pdf>

60. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>

V Komisijo za ocenjevanje kakovosti so vključeni predstavniki visokošolskih učiteljev, strokovnih delavcev in študentov, kot je razvidno iz naslednje povezave: <http://www.ff.uni-mb.si/kakovost/>. Člani komisije sodelujejo pri zbiranju podatkov za pripravo samoevalvacijskega poročila, kot tudi pri komični pripravi le tega.

Samoevalvacija se javno obravnava na akademskem zboru in potrjuje na senatu fakultete. Zaposleni so pozvani k javni razpravi na akademskem zboru.

61. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Sodelovanje študentov pri samoevalvaciji je razvidno iz spletne povezave:

<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

(Člani komisije za ocenjevanje kakovosti)

Študentje sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo na javni razpravi na akademskem zboru in prav tako preko svojih predstavnikov pri potrjevanju na senatu fakultete.

62. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda, kar je razvidno iz javno objavljenih dokumentov: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>, ki so dostopni tudi vsem zaposlenim.

Zaposlene se obvešča tudi s strani Kolegija dekana ter Akademskega zbora. Komisija za kakovost na podlagi letnega akcijskega načrta spremlja realizacijo zastavljenih ciljev in korektivnih ukrepov.

63. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- | | |
|---|--|
| • so formalno sprejeti, | ☒ da ☐ ne |
| • so javno objavljeni, | ☒ da ☐ ne |
| • v njih je opredeljena vloga zaposlenih, | ☒ da ☐ ne |
| • v njih je opredeljena vloga študentov. | ☒ da ☐ ne |

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti deluje z namenom stalnega izboljševanja kakovosti. Deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru, Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter

znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela in Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije Univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze, Poslovnikom kakovosti upoštevajoč smernice, navodila in priporočila Senata Univerze v Mariboru ter ostalih aktov Univerze v Mariboru (vse) dostopno na: <http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Strani/default.aspx>.

Dolgoročni razvoj kakovosti in učinkovitosti opredeljuje Strategija razvoja, operativno pa ukrepe zajema Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti. Vsi ti akti so formalno sprejeti na organih Filozofske fakultete, javno objavljeni na spletnih straneh fakultete ter opredeljujejo vlogo zaposlenih in študentov: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

64. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje,
- spremljanje,
- presojanje študijskih programov.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Senat Filozofske fakultete UM je sprejel Načrt celovitega spremljanja kakovosti, katerega namen je zagotoviti ustrezno zajemanje podatkov, ki so potrebni za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov, kakor tudi izvedbo procesa samoevalvacije.

Načrt dela KOK 2013/2014: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/45421.pdf>

Predlog za spremembo študijskega programa praviloma podajo: pristojni oddelek, pristojni prodekan ali dekan, študentski svet Filozofske fakultete UM, Komisija za ocenjevanje kakovosti ali Služba za študijske zadeve. Obravnava predloga se začne na Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, ki spremembe predlaga v potrditev Senatu Filozofske fakultete UM. Po potrditvi se glede na zahteve Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov postopek nadaljuje na organih Univerze v Mariboru, o tem pa se obvesti tudi NAKVIS. V postopku s svetovanjem, seznanjanjem z novostmi in formalnim pregledom dokumentacije sodelujejo ustrezno usposobljeni svetovalci iz Oddelka za izobraževanje in študentske zadeve rektorata Univerze v Mariboru. Oddelek za izobraževanje in študentske zadeve pripravlja gradivo za organe in komunicira z NAKVIS-om v postopkih akreditacij.

65. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje,
- presojanje kompetenc diplomantov.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>

Univerza v Mariboru postavlja študente v središče organizacije in izvajanja izobraževanja, zato v okviru sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti izobraževalne dejavnosti načrtuje redno zbiranje in analiziranje podatkov o izobraževanju, kompetencah študentov in diplomantov ter o njihovi zaposljivosti in zaposlenosti. Enotno in z vključevanjem študentov in diplomantov se določajo načini in mehanizmi pridobivanja podatkov, ki so podlaga za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov ter prilagajanje potrebam relevantnega gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja okolja.

Na Filozofski fakulteti UM deluje tudi Alumni klub, ki ima programsko predvideno sodelovanje pri oblikovanju študijskih programov Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/karierni-center/alumni/poslanstvo-in-vizija.dot>).

Kompetence se v času izobraževanja spremljajo s sprotnim ocenjevanjem in spremljanjem študijskega napredka pri študentih (s študijskimi programi predvidene oblike in načini ocenjevanja in vrednotenja znanja, ocenjevanje uspešnosti študentov v času strokovnih praks s strani mentorjev).

66. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo, ☒ da ☐ ne
- analizirajo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V okviru Načrta celovitega spremljanja kakovosti se podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja tekom leta zbirajo, ob pripravi samoevalvacijskega poročila pa tudi podrobno analizirajo z namenom, da se ugotovijo potrebe za ukrepanje s ciljem izboljšanja kakovosti in učinkovitosti. Podatki se zbirajo in obdelujejo tudi za potrebe statističnih analiz na ravni Univerze v Mariboru ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Predvsem so pomembni podatki o prehodnosti študentov v višje letnike, o številu ponovno vpisanih študentov v letnik in številu študentov, ki nato napreduje v višji letnik.

67. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni, ☒ da ☐ ne
- dosledno uporabljani. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentov so javno dostopni. Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM je dostopen na spletnih straneh:

[http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB1%20\(1.%20202.%202012\).pdf](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB1%20(1.%20202.%202012).pdf).

Učni izidi so določeni z učnimi načrti, ki so javno objavljeni ter dostopni na povezavi:

<https://aips.um.si/PredmetiBP5/Main.asp>.

Na podlagi sprotne spremljanja in analize učnih izidov se na oddelkih po potrebi pripravijo vloge za spremembe akreditiranih študijskih programov (vsebinske spremembe, obremenitev študentov, obremenitev izvajalcev programa, sezname literature, načini poučevanja, pogoji napredovanja), ki jih obravnava najprej Komisija za študijske zadeve in nato Senat Filozofske fakultete, ki potrjene vloge posreduje v nadaljnjo presojo Senatu UM.

Oddelek za germanistiko preverjanju in ocenjevanju učnih izidov posveča posebno pozornost. Poleg poudarka, ki ga daje sprotnemu delu in sodobnim načinom preverjanja znanja (opravljanje raziskovalnih, seminarskih nalog, projektno delo itd.), je glede na analizo obremenitve študentov ustrezno spreminjal vrsto obveznosti pri določenih predmetih, kar je razvidno iz uveljavljenih sprememb programa. Posebno poudarjena je skrb za enakomerno razporejenost obveznosti v času celotnega semestra.

O vseh spremembah so študenti sprotno obveščani (objava na spletnih oddelčnih straneh, obveščanje s strani nosilcev, izvajalcev in tutorjev).

68. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Na ravni Univerze v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf> . Informacije o zaposljivosti se pridobivajo tudi z Zavoda za zaposlovanje. Uporabljajo se pri evalvacijskih poročilih in akreditaciji študijskih programov.

Na osnovi pridobljenih informacij o zaposljivosti in na osnovi samoevalvacijskega poročila Oddelek za germanistiko del študijskih vsebin pri predmetih s področja praktičnih jezikovnih znanj v 3. letniku programa *Germanistika* izvaja v sodelovanju s potencialnimi delodajalci, predvsem v mestu in regiji (npr. Radio SI International, UKM, Pokrajinski muzej Maribor, Zveza prijateljev mladine Maribor, Bildungshaus Schloss Retzhof (Avstrija), Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld (Avstrija), GI Ljubljana, ÖI Ljubljana, izbrane storitvene dejavnosti v regiji). Na ta način se študenti seznani s potencialnimi poklicnimi polji in možnostmi zaposlitve.

69. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru se letno pripravita analiza vpisa v dodiplomske študijske programe in analiza vpisa v podiplomske študijske programe. Obe obravnavajo Senat Univerze v Mariboru in senati članic. Analize prijave in vpisa v dodiplomske študijske programe so dostopne na naslovu <http://vpis.um.si/>, analize vpisa v podiplomske študijske programe pa na naslovu <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx>.

Filozofska fakulteta UM ima stalne predstavitve dodiplomskega študija na srednjih šolah, zlasti gimnazijah; informacije o poteku in rezultatih predstavitev se zbirajo in vrednotijo. Visokošolski učitelji so angažirani kot mentorji dijaških raziskovalnih nalog, pri čemer evidentirajo njihova zanimanja za študij. Fakulteta se ob podpori Študentskega sveta redno udeležuje sejmov, na katerih so predstavljene izobraževalne in zaposlitvene možnosti. Na ta način se pridobijo podatki o zanimanju za študij na Filozofski fakulteti UM, spremlja se tudi statistika obiska na informativnih dneh po posameznem študijskem programu.

Oddelek za germanistiko poleg tega svoje programe predstavlja na dodatnih prireditvah na srednjih šolah in jih oglašuje s pomočjo predstavitvenega gradiva (npr. v letu 2012 Škofijska gimnazija A. M. Slomška Maribor, Gimnazija Ravne, Gimnazija F. Miklošiča Ljutomer, SŠGT Radenci, Dvojezična srednja šola Lendava, Srednja šola Slovenska Bistrica).

70. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov,
- dosežkih visokošolskih učiteljev,
- dosežkih znanstvenih delavcev,
- dosežkih drugih zaposlenih.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Skupni informativni dnevi, samostojne predstavitve študijskih programov na osnovnih in srednjih šolah ter objave vsebin posameznih študijskih programov na spletnih straneh ter v informacijskih brošurah so aktivnosti, ki jih Filozofska fakulteta UM izvaja in s tem ažurno objavlja informacije o izvajanju študijskih programov. Za večjo prepoznavnost študija je Filozofska fakulteta UM leta 2012 uvedla teden odprtih vrat (november/december) – posamezni Oddelki pripravijo odprta predavanja, ki zainteresiranim dijakom nudijo vpogled v študijsko delo na posameznem študijskem programu: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/45600.pdf>

Informacije o izvajanju študijskih programov ter o dosežkih vseh zaposlenih na fakulteti se objavljajo tudi v samoevalvacijskih poročilih: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>; dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev so dostopni tudi preko sistemov COBISS in SICRIS <http://www.sicris.si/default.aspx?lang=slv>.

71. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategija za zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>. Strateško načrtovanje in zagotavljanje kakovosti sta tesno povezana, saj se le na podlagi dobro pripravljenega strateškega načrta z doseganjem postavljenih ciljev zagotavlja kakovost zavoda.

72. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:

- izobraževanja,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM v svojih dejavnostih sledi Programu dela na UM (prim. <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/programi-dela-poslovna-porocila/Narti%20in%20poroila/Letni%20program%20dela%20UM%202014.pdf>). Za doseganje dolgoročnih univerzitetnih ciljev kakovosti Filozofska fakulteta UM izvaja vrsto ukrepov za izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa. Izpostavljamo naslednje vsebinske postavke:

- Zaključek vsebinske in strukturne prenove študijskih programov na vseh stopnjah študija ter načrtovanje novih študijskih programov skladno s potrebami ved, ki jih pokriva Filozofska fakulteta UM.
- Spremljanje izvajanja bolonjskih študijskih programov.
- Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa in s tem povezana posodobitev pogojev za izvajanje študijskega procesa.
- Skrajšanje časa študija, zvišanje prehodnosti med letniki in povečanje števila diplomantov.
- Izboljšanje vpisa predvsem dobrih maturantov oz. diplomantov ter tujcev v študijske programe Filozofske fakultete UM.
- Povečanje deleža vpisanih in diplomantov.
- Razvoj novih skupnih študijskih programov (vključujoč interdisciplinarne).
- Povečanje stopnje internacionalizacije študija.
- Načrtovanje novih oblik vseživljenjskega učenja, spremljanje in evalvacija izvedb, širitev dejavnosti preko vključevanja v projekte vseživljenjskega izobraževanja.
- Povečanje deleža podiplomskih, zlasti doktorskih študentov.
- Vzpostavitev e-izobraževanja.
- Krepitev sodelovanja z uporabniki (šolami, gospodarskimi subjekti, idr.).
- Obogatitev študijske ponudbe Filozofske fakultete UM z izbirnimi predmeti za pridobitev posebnih kompetenc in znanj.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega samoevalvacijskega poročila za vsako študijsko leto:

<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

Vse navedene cilje za izboljšanje kakovosti izobraževanja v celoti upoštevamo tudi na Oddelku za germanistiko. Oddelek glede na rezultate kvalitativnega spremljanja izvedbe programov posodablja učne načrte in metodično izboljšuje izvedbo (dodatno usposabljanje z uporabo moodla in sestavljanje e-gradiv, druge oblike izpopolnjevanja), išče možnosti povezovanja s primerljivimi tujimi izobraževalnimi ustanovami za oblikovanje skupnih študijskih programov (s ciljem, optimizirati študijske vsebine in povečati stopnjo internacionalizacije), intenzivno sodeluje z okoljem (srednje šole, kulturne ustanove v mestu in regiji, s ciljem povečati vpetost v okolje), spremlja napredek študentov ter jih usmerja v strokovno in znanstveno delo (tutorski sistem, individualno svetovalno delo, s ciljem doseči večjo prehodnost in skrajšanje študija, motivirati za nadaljevanje izobraževanja na višjih stopnjah, prepoznavati nadarjene).

- znanstvenega in raziskovalnega dela,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sledi konceptu akademsko-podjetniškega značaja, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela. Med cilji kakovosti s področja znanstvenega in raziskovalnega dela so izpostavljeni:

- Pospeševati prenos novih znanj iz fakultete v družbo skozi razvoj na izobraževanju.
- Skrbeti in se zavzemati za povečanje financiranja raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti iz družbe in javnega sektorja in stremeti za večjim številom mladih raziskovalcev.
- Slediti zastavljenemu cilju doseganja konkurenčne prednosti v primerjavi z drugimi raziskovalnimi organizacijami v smislu prenosa in trženja rezultatov raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti.
- Zagotavljati pogoje za kakovostno znanstvenoraziskovalno delo, povečevati število objav in izkoriščanje intelektualne lastnine Filozofske fakultete UM.
- Slediti cilju stalnega vključevanja v razvojne strategije znanstvenoraziskovalnega dela na lokalni, regionalni in širši mednarodni ravni, posebej EU in neposrednih sosednjih regij.
- Zavzemati se za povečanje števila programskih skupin.
- Zavzemati se za vključevanje interdisciplinarnega dela v raziskovanje.
- Podpirati vključevanje strokovnjakov in odličnih partnerjev izven akademske sfere v raziskave.

Filozofska fakulteta UM vsako leto pripravi Program dela, kjer navedemo vse cilje in načine, kako bomo te cilje dosegli.

Filozofska fakulteta UM upošteva Strategijo razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UM.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Navedene cilje za izboljšanje kakovosti znanstvenega dela zasleduje tudi Oddelek za germanistiko. V ospredju je skrb za povečanje prepoznavnosti in ohranjanje statusa osrednjega germanističnega raziskovalnega središča v severovzhodni Sloveniji. Oddelek je raziskovalno prepoznaven v regijskem in evropskem prostoru, kar se med drugim kaže v mednarodnih projektnih povezavah (nosilstvo in vodenje medn. projektov SprichWort,

EPHRAS, organizacija večjih mednarodnih znanstvenih prireditev (EUROPHRAS 2012 Maribor, medn. leksikografski kolokvij Lexikographie der Fachsprachen 2010, medn. leksikografski kolokvij Wörterbuch und Übersetzer 2008), aktivno sodelovanje v EPK 2012, skrb za financiranje znanstveno-raziskovalnega dela (ARRS) in za mlade raziskovalce (Oddelek im trenutno 1 mlado raziskovalko).

- umetniškega dela,

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ne izvaja študijskih programov, za katere bi bilo potrebno dokazovanje kakovosti na področju umetniškega izražanja. Umetnostna zgodovina je po klasifikacijah KLASIUS in ISCED sicer uvrščena v področje umetnosti, vendar deluje kot znanstveno-raziskovalna disciplina s področja humanistike; umetniške stvaritve znanstveno raziskuje, ne deluje pa na področju umetniškega ustvarjanja. Po klasifikaciji FRASCATI sodi na področje humanistike.

- strokovnega dela,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zaposleni na Filozofski fakulteti UM se intenzivno vključujejo v strokovno delo na svojih področjih, pri čemer sledijo načelu kakovosti. Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2012/2013: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>

Oddelek za germanistiko z različnimi aktivnostmi zasleduje kakovost na področju strokovnega delovanja in zasleduje naslednje cilje: aktiven vpliv na organizacijo izobraževanja na področju nemškega jezika, skrb za nenehno strokovno spopolnjevanje učiteljev nemškega jezika, skrb za popularizacijo nemškega jezika med učenci in dijaki, vključevanje učiteljev in študentov v aktivnosti germanistike v Evropi, aktivno sodelovaje pri proučevanju vpliva nemškega govornega področja na slovenski kulturni prostor, skrb za razvoj in produkcijo učbenikov in drugih učnih gradiv za poučevanje nemščine.

Izpostavljamo:

- člani Oddelka delujejo kot aktivni člani različnih strokovnih komisij na državni ravni (med drugim Komisija za jezikovno politiko, Bela knjiga, maturitetne komisije, Komisija za nacionalni preizkus znanja nemščine, različne komisije Zavoda za šolstvo idr.),
- na Oddelku za germanistiko je sedež Slovenskega društva učiteljev nemškega jezika (SDUNJ), njegova predsednica (B. Kacjan) je članica Oddelka,
- 4 članice Oddelka aktivno sodelujejo pri pripravi, izvedbi in ocenjevanju šolskega in državnega tekmovanja iz znanja nemščine za 2. in 3. l. srednjih šol,
- Oddelek v sodelovanju s PI Ljubljana organizira in izvaja ocenjevanje jezikovnih spretnosti v nemščini v okviru medn. študije SurveyLang (Evropska komisija),
- Oddelek deluje kot izpitni center GI in sodeluje pri načrtovanju in izvedbi jezikovnih tečajev nemščine na Filozofski fakulteti UM,
- avstrijska in nemška lektorica prirejata redne mesečne projekcije filmov iz nemškega govornega prostora za širšo strokovno in drugo javnost,

- Oddelek je aktivno sodeloval pri pripravi razstave Nemci in Maribor (EPK 2012)
- člani oddelka so vrsto let ocenjevalci raziskovalnih nalog v okvirih akcije Mladi za napredek Maribora,
- člani Oddelka so avtorji in strokovni recenzenti na področju učbeniških gradiv.

- zavoda v celoti,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je z namenom trajnostnega izboljševanja kakovosti opredelila Strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja določene ukrepe s ciljem izboljšanja kakovosti mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov svojega delovanja. Med cilji kakovosti iz navedenega področja so izpostavljeni:

- Vključevanje v programe EU in izven EU.
 - Navezovanje stikov z ostalimi humanističnimi, družboslovnimi in pedagoškimi fakultetami v svetu.
 - Povečanje konkurenčnosti in krepitev prenosa znanja v družbo.
 - Aktivno sodelovanje v regionalnih univerzitetnih mrežah in institucijah, kot so Podonavska rektorska konferenca, Alpe–Adria, Evromediteranska univerza (EMUNI).
 - Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov.
 - Širitev sodelovanja z visokošolskimi institucijami z drugih celin (neevropske univerze) predvsem v programu Erasmus Mundus, TEMPUS in univerzitetnih povezav, kot npr. EMUNI.
 - Krepitev znanstvenoraziskovalnega in izobraževalnega sodelovanja s sosednjimi državami, zlasti v obmejnem prostoru z Avstrijo, Madžarsko, Hrvaško in Italijo.
 - Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev EU, CEEPUS in drugih zvez.
 - Vključevanje in razvoj praktičnega usposabljanja diplomantov in študentov.
 - Organizacija poletnih šol, seminarjev, delavnic in konferenc na mednarodnem področju.
 - Vzpostavitev pogojev za izvajanje mednarodnih skupnih študijskih programov.
 - Krepitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti v okviru ERA (European Research Area).
 - Ustanovitev UNESCO sedeža.
 - Ustanovitev Centra za jezikoslovne raziskave.
 - Ustanovitev centra za globalne študije.
 - mednarodna programska akreditacija Filozofske fakultete UM.
- upoštevajo se smernice Nacionalnega programa visokega šolstva 2012-2020 (NPVŠ)

Podrobnosti so razvidno iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2012/2013: <http://www.ff.um.si/dotAsset/46336.pdf>.

Oddelek za germanistiko z različnimi aktivnostmi zasleduje kakovost na področju mednarodnega umeščanja in prepoznavnosti svojega delovanja. Izpostavljamo:

- Navezovanje stikov in širitev sodelovanja s primerljivimi tujimi ustanovami (ERASMUS, CEEPUS, pogodbeno sodelovanje z ZIS Fürstenfeld, načrtovano partnerstvo z Univerzo v Erfurtu (DAAD)).
- Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov (primerjava s tujimi študijski programi pri pripravi akreditacij).
- Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev (ERASMUS, CEEPUS).
- Vključevanje in razvoj praktičnega usposabljanja študentov (obvezna praksa v Avstriji za študente MA programov, priporočljiva študijska bivanja v nemško govorečem prostoru za študente vseh stopenj).
- Organizacija strokovnih in znanstvenih prireditev (načrtovana mednarodna poletna šola *Alltag regional* in mednarodna konferenca o statusu germanistike v današnji Evropi, oboje ob 50-letnici obstoja germanistike na UM (2015), organizacija mednarodnih znanstvenih srečanj (Več glav več ve, 2013, EUROPHRAS 2012 Maribor, medn. Leksikografski kolokvij 2006 in 2010 idr.).
- Ustanovitev Centra za jezikoslovne raziskave (vodja T. Petrič je član Oddelka za germanistiko) in sodelovanje s tujimi partnerji.
- Vključevanje v programe EU (koordinacija dveh EU-projektov SprichWort (2008-2010), EPHRAS (2004-2006), prizadevanje za pridobitev novih mednarodnih projektov.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Podatki na podlagi statističnih tabel o vpisu in uspešnosti študentov in na podlagi študentskih anket v primerjavi z postavljenim Akcijskim načrtom kažejo, da Filozofska fakulteta UM dosega postavljene cilje glede zagotavljanja kakovosti.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih Filozofska fakulteta UM spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih dogodkov.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategije in zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>.

74. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega,

raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zadnje Samoevalvacijsko poročilo je potrdil Senat Filozofske fakultete UM na seji 16. 1. 2014. V poročilu so poleg ocene stanja predlagani tudi ukrepi za izboljšanje kakovosti. S potrditvijo poročila na sejah Senata in Akademskega zbora so bili predlagani cilji in ukrepi vključeni v delovne procese na fakulteti.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2012/2013):

<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>

Z namenom razvoja kakovosti so bili na fakultetni ravni sprejeti naslednji predvideni ukrepi, ki jih dosledno upošteva tudi Oddelek za germanistiko:

- V letu 2012/2013 se je zmanjšala izhodna mobilnost učnega osebja v programu Erasmus. Za nadaljnje povečanje izhodne mobilnosti študentov in zaposlenih si bomo prizadevali z učinkovitimi predstavitvami in promocijami programov mobilnosti za študente in zaposlene; s čim boljšo dostopnostjo informacij o možnostih izmenjave; s sklepanjem bilateralnih Erasmus sporazumov z univerzami, za katere obstaja interes po sodelovanju.

Prizadevali si bomo tudi za povečevanje vhodne mobilnosti, predvsem študentske, in sicer z ažuriranjem informacij o študijskih programih v angleškem jeziku na spletni strani Filozofske fakultete (Oddelek za germanistiko tudi z informacijami v nemškem jeziku); s promocijo fakultete pri partnerskih institucijah.

-Nosilci raziskovalnih programov in projektov ter sodelujoči niso enakomerno razpršeni po vseh dvanajstih oddelkih. Priložnosti za izboljšanje vidimo v spodbujanju interdisciplinarnega raziskovalnega dela in organiziranju interdisciplinarnih raziskovalnih skupin.

- Znanstvena uspešnost raziskovalcev je povprečna. Prisotna je skrb za povečanje števila znanstvenih objav v indeksiranih revijah (JCR, SCI, SSCI, AHCI) in pri mednarodnih založbah.

-Posamezna področja so na FF UM zastopana z različnimi študijskimi programi, opazna je razdrobljenost področij na posamezne študijske programe, med drugim tudi za področje nemškega jezika, kar izhaja iz zgodovinskega razvoja fakultete. V prihodnosti Oddelek za germanistiko načrtuje optimizacijo števila študijskih programov in interdisciplinarno povezovanje z Oddelkom za prevodoslovje, ki tudi omogoča študij nemškega jezika.

75. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu,
- v vseh oddelkih,
- na vseh stopnjah izobraževanja.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela na celotnem zavodu, v vseh oddelkih in na vseh

stopnjah izobraževanja. Samoevalvacijsko poročilo je oblikovano zelo pregledno s podatki in nazornimi preglednicami, kar povečuje njegovo učinkovitost.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2012/2013):

<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>

Oddelek za germanistiko je glede na presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela oblikoval več priporočil in ukrepov. Izpostavljamo:

- Motivacija za intenzivnejšo mobilnost študentov in učiteljev (novi ERASMUS+ sporazumi, informacijske prireditve, individualne spodbude (tutorski sistem), intenzivnejša promocija Oddelka (mediji, razširitev vsebin Oddelčnih spletnih strani, informacijska gradiva o študiju in raziskovanju)

- Nadaljnji razvoj in krepitev tutorskega dela (tutorji učitelji, tutorji študenti).

- Pridobivanje novih raziskovalnih programov in projektov, načrtovano za razpisno obdobje 2014/2015.

- Povečanje števila znanstvenih objav v indeksiranih revijah (JCR, SCI, SSCI, AHCI) in pri mednarodnih založbah, skrb vsakega posameznega člana Oddelka.

- Načrtovanje optimizacije študija nemškega jezika na FF UM.

- Povečanje mednarodne aktivnosti Oddelka na raziskovalnem in izobraževalnem področju (mednarodni projekti, mobilnost, mreženje).

76. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo potrdi Senat Filozofske fakultete UM in se obravnava na seji Akademskega zbora. Objavljeno je na spletu, zato je dostopno vsem deležnikom.

Samoevalvacijsko poročilo 2012/2013: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>

77. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletu po študijskih letih: <http://www.ff.uni-mb.si/kakovost/>

78. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja,
- oblikovanju ukrepov,
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentje imajo svoje predstavnike v Senatu Filozofske fakultete UM, v Akademskem zboru in vseh komisijah Filozofske fakultete UM; aktivno sodelujejo na vseh ravneh presojanja, oblikovanja ukrepov in strategije zavoda za nadaljnje delo. V okviru Študentskega sveta

oblikujejo še druge oblike aktivnosti (društva, lastne projekte ipd.), ki posredno in neposredno vplivajo na delovanje Filozofske fakultete UM.

Vsak študent lahko kot posameznik izrazi svoje mnenje tudi na podlagi študentskih anket in presoja o delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, oddelčnih tutorjev, mentorjev na strokovnih praksah ter delu strokovnih služb.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov:

<http://student.ff.uni-mb.si/>

<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

79. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2008 .

80. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja vsako leto, saj se le tako lahko ugotavljajo sprotne spremembe.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> in iz arhiva Komisije za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM, objavljenega na spletu.

Opomba:

- v primeru prve akreditacije visokošolskega zavoda nadaljujte s točko C.1,
- v primeru prve akreditacije študijskega programa nadaljujte s točko C.2,
- v primeru prve akreditacije skupnega študijskega programa nadaljujte s točkama C.2 in C.3,
- v primeru podaljšane akreditacije visokošolskega zavoda nadaljujte s točko D.1,
- v primeru podaljšane akreditacije študijskega programa nadaljujte s točko D.2.

C. PRVA AKREDITACIJA

C.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa:

GERMANISTIKA

2. Splošni podatki o študijskem programu:

Študijski program *Germanistika* sodi na področje humanističnih ved in obsega 180 ECTS (tri letniki po 60 ECTS). Program je sestavljen iz obveznih učnih enot v obsegu 162 ECTS (znotraj katerih je tudi diplomska naloga) in izbirnih učnih enot v obsegu 18 ECTS. Delež izbirnosti se povečuje iz letnika v letnik, saj imajo študenti prvega letnika le obvezne učne enote, v drugem letniku je delež izbirnosti 10 % in v tretjem letniku 20 %.

Jedro programa sestavljajo obvezne učne enote, ki pokrivajo jezikoslovne in literarnovedne discipline. Smiselno se povezujejo z nekaterimi družboslovnimi disciplinami, kar je posledica prilagoditve sodobnim interdisciplinarnim vidikom oblikovanja in izvedbe univerzitetnega študija v evropskem univerzitetnem prostoru.

Program posreduje poglobljena teoretična, metodična in uporabna znanja o nemškem jeziku ter kulturi in književnosti nemškega govornega prostora. Podrobno predstavi zgodovinsko-kulturno ozadje nemške literarne produkcije in drugih kulturnih praks ter študentu omogoči intenzivno pridobivanje jezikovnih in socialno-kulturnih kompetenc, ki so potrebne za uspešno medjezikovno sporazumevanje, predvsem na področju gospodarstva, turizma, kulture, medijev in razvojno-raziskovalnega dela. Diplomsko delo je ovrednoteno s 3 ECTS in predstavlja krajše vsebinsko in raziskovalno zaokroženo delo študenta, ki s tem dokaže usposobljenost za samostojno strokovno delo.

Obvezne in izbirne učne enote so med seboj horizontalno in vertikalno povezane na način, da program posreduje poglobljena strokovna znanja za poklicne profile, ki izhajajo iz humanističnih študijskih usmeritev s področja jezikoslovnih in literarnih disciplin. Usposablja za poklice, ki zahtevajo dobre sporazumevalne zmožnosti v nemščini kot tujem jeziku: poklici v gospodarstvu, kulturi (uredniki, poročevalci, kritiki, pisci uporabnih besedil in drugi zaposleni v medijih, lektorji, korektorji), turistični vodniki in drugi zaposleni v turizmu, strokovni sodelavci v kulturnih ustanovah (knjižnice, muzeji, galerije) in raziskovalnih središčih (dokumentacija, arhivi, bibliografija) ter drugih ustanovah, kjer je potrebno izčrpno poznavanje jezika in kulture dežel nemškega govornega področja. Diplomant pridobi humanistično izobrazbo, ki je temelj za nadgradnjo na višjih stopnjah študija primerljivih humanističnih disciplin, med drugim na študijskih programih 2.

stopnje, ki izobražujejo za pedagoški poklic na področju poučevanja nemščine kot tujega jezika, tudi na drugostopenjskih programih uporabne germanistike, nemških literarnih in kulturnih študij, medkulturne germanistike.

3. Vrsta študijskega programa:

- ☐ visokošolski strokovni,
- ☒ univerzitetni,
- ☐ magistrski,
- ☐ enovit magistrski,
- ☐ doktorski,
- ☐ za izpopolnjevanje.

4. Stopnja študijskega programa:

- ☒ prva,
- ☐ druga,
- ☐ tretja.

5. Trajanje programa:

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
| ☐ 1 leto | ☒ 3 leta | ☐ 5 let |
| ☐ 2 leti | ☐ 4 leta | ☐ 6 let |

6. Študijski program je:

- ☐ interdisciplinarni,
- ☐ dvopredmetni,
- ☐ skupni,
- ☒ drugo: enopredmetni.

7. Študijski program ima:

- ☐ smeri,
- ☐ module.

Utemeljitev:

Študijski program nima smeri ali modulov.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Konkretni cilji programa so:

- diplomant pridobi temeljna in posebna znanja s področja nemškega jezika ter književnosti in kulture nemškega govornega prostora,
- diplomant se usposobi za uporabo teh znanj pri praktičnem delu z nemščino kot s tujim jezikom,
- diplomant pridobi znanja in spretnosti za iskanje in uporabo novih virov znanja, za vseživljenjsko razvijanje in nadgradnjo sporazumevalnih in drugih strokovnih kompetenc, potrebnih za področno in medpodročno poklicno delovanje, za razvijanje strokovne kritičnosti in samokritičnosti, odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri poklicnem delu in družbenem delovanju,
- diplomant pridobi znanja in spretnosti za nadaljnji ožje specializiran študij na višjih stopnjah študijskega področja germanistike in sorodnih področij.

Navedeni cilji so v skladu z ožjimi vsebinskimi cilji posameznih učnih načrtov in so izhodišče za preverjanje in merjenje učnih rezultatov študentov. Oblike in načini preverjanja so opredeljeni posameznih v učnih načrtih; pri tem se smiselno upoštevajo določila ustreznih pravnih aktov Filozofske fakultete UM in Univerze v Mariboru.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom, so naslednje:

- zmožnost analitično-sintetičnega mišljenja ter kritične oz. samokritične presoje,
- poznavanje temeljnih metod na področju jezikoslovnih in literarnih ved,

- sposobnost za pridobivanje in umeščanje novih znanj v kontekst temeljne študijske discipline - germanistike (vseživljenjsko učenje),
- sposobnost za uporabo pridobljenih znanj v praksi,
- sposobnost in spretnosti za vsebinsko in jezikovno primerno izražanje lastnih strokovnih stališč,
- sposobnost samostojnega načrtovanja in oblikovanja naprednejših učnih procesov,
- obvladovanje jezikovnih, socialnih in medkulturnih spretnosti za sporazumevanje v tujem (nemškem) jeziku,
- visoka jezikovna, informacijska in medijska pismenost,
- sposobnost in spretnosti za funkcionalno uporabo ITK,
- sposobnost iskanja, kritičnega vrednotenja in uporabe virov in literature.

Splošne kompetence so oblikovane tako, da diplomanta opremijo s temeljnimi sposobnostmi in spretnostmi, ki so potrebne za študij na izbranem področju (germanistika) in hkrati omogočajo smiselno vključevanje meddisciplinarnih vidikov. Diplomanta usposobijo za strokovno ustrezno, učinkovito, samostojno in sodelovalno delovanje na praktičnih področjih dela, ki predpostavljajo visoko stopnjo tujejezikovne usposobljenosti (nemščina), za primerno in kritično uporabo virov, literature in IKT. So podlaga za samostojno in vseživljenjsko načrtovanje in pridobivanje novih znanj na naprednejših stopnjah izobraževanja in izpopolnjevanja.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz obveznih predmetov, ki pokrivajo temeljno ogrodje germanističnih znanj, in izbirnih predmetov, ki pokrivajo posebna in/ali poglobljena germanistična znanja. Izhajajo iz jezikoslovnega, literarnovednega, literarnoteoretskega in medkulturnega proučevanja nemškega jezikovnega prostora:

- razumevanje zgodovinske umeščenosti nemškega jezika, literature in kulture v evropski prostor; s posebnim poudarkom slovensko-nemški stičnosti,
- poznavanje in razumevanje jezikovnotipološke umeščenosti nemščine v družino indoevropskih jezikov,
- poznavanje in razumevanje jezikovne zgodovine nemškega govornega prostora,
- poznavanje, razumevanje in obvladovanje temeljnih prvin in zakonitosti glasoslovne, oblikoslovne, besedotvorne, skladenjske, besediloslovne, leksikalne in frazeološke ravni v sistemu sodobnega nemškega jezika,
- obvladovanje rabe jezikovnega standarda nemškega jezika v govorjenih in pisanih besedilih,
- poznavanje značilnosti izbranih besedilnih vrst in obvladovanje njihove ustrezne in primerne rabe v posameznih govornih položajih,

- sposobnost prepoznavanja različnih pojavnih oblik in jezikovnih zvrsti nemščine,
- razumevanje spoznavnih in sporočanje funkcij jezika ter procesov usvajanja naravnih jezikov,
- sposobnost za ustrezno in učinkovito jezikovno ravnanje v večjezičnih okoljih in položajih,
- obvladanje rabe osnovnih programskih orodij in elektronskih virov za proučevanje (nemškega) jezika,
- obvladanje rabe jezikovnih priročnikov (slovnice, slovarjev, korpusov),
- sposobnost prepoznavanja nemško-slovenskih jezikovnih stikov ter razumevanje njihove pojavnosti,
- poznavanje osnovnih pojmov in načel stilistike in njihove rabe v govornem in pisnem sporočanju,
- obvladanje osnov retorike, dialoške komunikacije; raba retoričnih znanj pri oblikovanju pragmatično ustreznih besedil ter učinkovitem govornem nastopanju,
- funkcionalno obvladanje temeljnih pojmov literarne teorije, literarnozgodovinskih ved in sposobnost za njihovo rabo pri analizi in interpretaciji literarnih in polliterarnih besedil,
- sposobnost prepoznavanja, analize in interpretacije medpodročnih literarno-kulturnih povezav,
- razumevanje literarne produkcije in recepcije v estetskem, družbenem in kulturno-zgodovinskem smislu,
- poznavanje in razumevanje literarne zgodovine nemškega govornega področja od srednjega veka do danes,
- poznavanje poglobljenih razlikovalnih značilnosti avstrijske, nemške in švicarske literature,
- razumevanje vloge medijev v kulturno- in literarnozgodovinskih procesih,
- razumevanje recepcije nemške literature v slovenskem prostoru in vplivov na slovensko literarno ustvarjanje,
- razumevanje posebnosti literarnega ustvarjanja avtoric.

Predmetnospecifične kompetence so oblikovane tako, da diplomanta celostno opremijo s temeljnimi znanji s področja germanističnega jezikoslovja, literarne teorije in literarne zgodovine. Usposobijo ga za strokovno ustrezno, učinkovito, samostojno in sodelovalno delovanje na praktičnih področjih dela, ki predpostavljajo visoko stopnjo tujejezikovne usposobljenosti (nemščina).

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov,
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program *Germanistika* študente usposablja za poklice, ki zahtevajo dobre sporazumevalne zmožnosti v nemščini kot tujem jeziku: poklici v gospodarstvu, kulturi (uredniki, poročevalci, kritiki, pisci uporabnih besedil in drugi zaposleni v medijih, lektorji, korektorji), turistični vodniki in drugi zaposleni v turizmu, strokovni sodelavci v kulturnih ustanovah (knjižnice, muzeji, galerije) in raziskovalnih središčih (dokumentacija, arhivi, bibliografija) ter drugih ustanovah, kjer je potrebno izčrpno poznavanje jezika in kulture dežel nemškega govornega področja.

Program omogoča študentu pridobiti humanistično izobrazbo, ki je temelj za nadgradnjo na višjih stopnjah študija primerljivih humanističnih disciplin, med drugim na študijskih programih 2. stopnje, ki izobražujejo za pedagoški poklic na področju poučevanja nemščine kot tujega jezika, tudi na drugostopenjskih programih uporabne germanistike, nemških literarnih in kulturnih študij, medkulturne germanistike.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program *Germanistika* diplomantom omogoča pridobitev specifičnih strokovnih kompetenc na področju nemškega jezika ter literature in kulture nemškega govornega prostora in izbranih splošnih kompetenc, kar jih usposablja za opravljanje različnih dejavnosti na gospodarskem področju. Tu so možnosti zaposlitve diplomantov programa *Germanistika* vezane predvsem na visoko stopnjo tujejezikovne kompetence (sporazumevanje v nemškem jeziku) ter na poglobljeno poznavanje kulturne podobe nemškega govornega prostora, kar omogoča zaposlovanje na vseh področjih gospodarskega delovanja oz. sodelovanja z nemškim govornim prostorom.

Navedene zaposlitvene potrebe temeljijo na splošnih in specifičnih kompetencah, ki jih posreduje študijski program. S konkretnimi statističnimi podatki jih, žal, ne moremo podkrepiti, ker Zavod za zaposlovanje RS teh podatkov za profil programa nima. Prim. pogl. B.1, t. 6 in prilogo E.2.10.

ZRSZ izpostavlja dejstvo, da delodajalci pri zaposlitvenih potrebah kot temeljni pogoj za zaposlitev vse pogosteje navajajo tudi znanje tujega jezika, pri čemer ta ni vezan le na znanje angleščine. Prav tako imajo po izkušnjah strokovnih delavcev ZRSZ OS Maribor kandidati, ki obvladajo tuji jezik - nemščino, pri zaposlovanju v obmejni slovensko-avstrijski regiji praviloma večje zaposlitvene možnosti.

- negospodarstva.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program *Germanistika* diplomantom omogoča pridobitev strokovnih kompetenc na področju germanističnega jezikoslovja ter literature in kulture nemškega govornega prostora. Pridobijo tudi izbrane splošne kompetence, kar jih usposablja za različne zaposlitve na negospodarskem področju. Diplomanti lahko opravljajo različna dela, povezana s poznavanjem nemškega jezika ter literature in kulture nemškega govornega prostora. Usposobljeni so za korektno in okoliščinam primerno sporazumevanje v nemškem jeziku ter s tem za poklicno delovanje v javnih in zasebnih kulturnih ustanovah (arhivi, muzeji, knjižnice, društva, združenja), v medijih, založbah, oglaševanju, v turizmu, so predstavniki za javnost in stike z nemškim govornim prostorom. Kot načrtovalci izobraževanja lahko sodelujejo v ustanovah za izobraževanje in usposabljanje, jezikovno urejajo leposlovna, strokovna in znanstvena besedila v nemškem jeziku.

ZRSZ izpostavlja dejstvo, ki govori v prid diplomantom študijskega programa *Germanistika*: delodajalci pri zaposlitvenih potrebah kot temeljni pogoj za zaposlitev vse pogosteje navajajo tudi znanje tujega jezika, pri čemer ta ni vezan le na znanje angleščine. Prav tako imajo po izkušnjah strokovnih delavcev ZRSZ OS Maribor kandidati, ki obvladajo tuji jezik - nemščino, pri zaposlovanju v obmejni slovensko-avstrijski regiji praviloma večje zaposlitvene možnosti. Priloga E.2.10.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Podporo in mnenja predlaganemu programu so podale naslednje ustanove:

- Gospodarska zbornica Slovenije,
- Univerzitetna knjižnica Maribor,
- Založba Obzorja, d. d.,
- Andragoški zavod Maribor – Ljudska univerza,
- Doba – Evropsko poslovno izobraževalno središče,
- Zavod Republike Slovenije za šolstvo,
- Območna obrtna zbornica Maribor.

Iz njihovih izjav ter na podlagi Ankete o zaposljivosti in zaposlenosti Univerze v Mariboru je razvidno, da je bila potreba po prenovljenih programih študija nemškega jezika s književnostjo že dolgo prisotna, zato jo potencialni delodajalci tudi podpirajo.

Potrebe po diplomantih se kažejo tudi pri podatkih, pridobljenih z anketo o zaposljivosti in zaposlenosti UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf> ter podatki, ki jih pridobiva Karierni center Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/karierni-center/>.

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>

Osnovni namen ankete o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM je na osnovi mnenja diplomantov leto in pol ter pet let po zaključku študija za vsak študijski program v vsakem študijskem letu pridobiti podatke o zaposljivosti in zaposlenosti ter o pridobljenih in potrebnih kompetencah, pomembnih za: . zaposljivost diplomantov, . konkurenčnost na trgu dela, . načrtovanje vseživljenjskega učenja diplomantov. Anketa o zadovoljstvu s študijem se izvaja po tem, ko študent diplomira oz. zaključi študij na kateri koli stopnji študija, pri čemer ga ob vnosu podatka o zaključku študija v AIPS program AIPS pozove k izpolnitvi ankete o zadovoljstvu s študijem. Izpolnjena anketa predstavlja obvezo pred izdajo potrdila o diplomiranju/magistriranju na štud. programu 2. stopnje/doktoriranju. Po izpolnjeni in potrjeni anketi se diplomantu v AIPSu odpre okno 'Povabilo v alumni klub' fakultete UM ter Alumni klub UM. Izpiše se povabilo dekana ter prijavnica oz. povezava na domačo stran alumni kluba fakultete.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

☒ da ☐ ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Za primerjavo so bili izbrani študijski programi nemškega jezika in književnosti na univerzah v Leipzigu, Zürichu in Nottinghamu:

School of Modern Languages: a Single Honours Degree - Nottingham
<http://www.nottingham.ac.uk/german> (24. 5. 2013)

Germanistik – Leipzig
<http://www.uni-leipzig.de/struktur/studium.html> (24. 5. 2013)

Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft - Zürich
<http://www.ds.unizh.ch/Studium/Studiengaenge/index.php> (24. 5. 2013)

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije, in sicer program Germanistik iz Nemčije in School of Modern Languages: a Single Honours Degree iz Anglije.

17. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

☒ da ☐ ne

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je na področju mednarodnega sodelovanja izjemno dejavna. Mednarodna pisarna FF poskrbi s sklepanjem sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje s tujimi ustanovami, s katerimi ima skupne interese na področju mobilnosti učnega osebja in študentov in na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Fakulteta ima trenutno sklenjenih 26 splošnih sporazumov o sodelovanju, ki ji omogočajo pretok znanja ter raziskovalnih in pedagoških izkušenj. Poleg le-teh ima sklenjenih preko sto bilateralnih sporazumov za mobilnost študentov in učnega osebja v programu Erasmus (prim. information package <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/48126.pdf>).

V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Filozofska fakulteta sodeluje v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (LLP, TEMPUS, Okvirni programi, Erasmus, Ceepus); vpeta je tudi v dvostranske projekte oz. dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati raziskovalnega dela so objave v priznanih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj v mednarodnih okvirih.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Izobražujemo študente, ki bodo v svojih bodočih zaposlitvah lahko posegali po prestižnih delovnih mestih doma in tujini, zato posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

Mednarodno sodelovanje zavoda:

Pedagoško osebje: Aktivna udeležba na mednarodnih znanstvenih prireditvah, organizacija domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc, objave v mednarodno odmevnih revijah oz. pri mednarodno uveljavljenih založbah, raziskovalna dejavnost v mednarodnih projektnih in/ali programskih skupinah, pedagoška mobilnost.

Nepedagoško osebje: Interno in zunanje usposabljanje zaposlenih s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti – letni plani izobraževanja in analiza realizacije. Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih zavod spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna

dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih aktivnosti.

Mednarodna pisarna zbira prijave za outgoing mobilnost študentov, pošilja prijavnice v tujino, ko študent pride iz tujine, pripravi Sklep o priznanju izpitov. Za incoming študente sprejema prijavnice, jih pregleda, obvesti oddelke in profesorje o incoming študentih, pripravi za študente sprejem in urnike. V času njihove izmenjave je mednarodna pisarna na voljo študentom, če pride do kakšnega problema. Ko študent oddide, pisarna pripravi potrebno dokumentacijo (Transcript of Records ter Letter of confirmation).

Mednarodna pisarna nudi pomoč domačim profesorjem, ko gredo na izmenjavo pri pisanju prijave. Skrbi tudi za organizacijo poletnih šol, pomaga pri organizaciji mednarodnih konferenc. Projektna pisarna skrbi za domače in mednarodne projekte, od prijave na razpis do oddaje zaključnega poročila. Nudi podporo izvajanju projektov, skrbi za finančni del projekta.

Information package FF UM je na spletni povezavi: <http://www.ff.uni-mb.si/mednarodno-sodelovanje/information-package/>.

Štipendije in izmenjave so predstavljene v točki B.19 in točki B.37.

Mednarodno sodelovanje, mednarodni projekti in Mednarodna pisarna so podrobneje opisani v točki C.2.21.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- raziskovalnih projektih EU,
- drugih mednarodnih raziskovalnih programih,
- bilateralnih programih,
- multilateralnih programih,
- meduniverzitetnih sporazumih,

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

- tematskih omrežjih,
- intenzivnih programih,
- mobilnosti visokošolskih učiteljev,
- mobilnosti študentov,
- drugo.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Raziskovalni projekti ter drugi mednarodni raziskovalni programi

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v študijskih programih Filozofske fakultete UM, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

Raziskovalci Filozofske fakultete so v obdobju zadnjih petih let aktivno sodelovali v 18 mednarodnih projektih, v petih kot koordinator in v trinajstih kot partner, in sicer v projektih programa Life Long Learning, Leonardo da Vinci, 7. okvirnega programa, TEMPUS programa, Jean Monnet programa, transnacionalnega programa ter na različnih tipih projektov Evropskega socialnega sklada, vodenih preko različnih področij Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (podrobno so predstavljeni v točki B.4/33.).

Mednarodni projekti

Naziv projekta	Evropski program	Sodelovanje	Vsebina	Trajanje
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	ESS, MŠŠ	UM partner FF	Vključevanje kulturne vzgoje v izvedbene kurikule in dvig ravni kulturne in bralne pismenosti.	2008-2011
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence	ESS, MŠŠ	UM partner FF	Usposabljanje strokovnih delavcev vzgoje in izobraževanja	2008-2011

(ESS, MŠŠ)			za prenašanje socialnih in državljskih kompetenc na udeležence procesa vzgoje in izobraževanja.	
TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008-TEMPUS-2008-DE-JPGR	TEMPUS	UM koordinator FF	Izboljšanje univerzitetnih struktur v državah bivše Jugoslavije za zagotavljanje kakovostnejših storitev za študente.	2009-2011
RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe (SEE)	SEE (Jugovzhodna Evropa)	UM partner FF	Razvoj metodologije za revitalizacijo starih industrijskih območij v Jugovzhodni Evropi.	2009-2012
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ESS, MŠŠ)	ESS, MŠŠ	UM koordinator FF	Usposabljanje strokovnih delavcev VIZ za novo vlogo v družbi vseživljenjskega učenja.	2010-2014

ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilingualism (244335, 7OP)	7OP	UM partner	FF	Promocija in ponovno ovrednotenje individualne in družbene večjezičnosti; ustvariti evropski barometer vitalnosti jezikov kot podporo soobstoju večjezičnosti.	2010-2013
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geschäftskommunikation für Europa (504431_LLP-1-2009-1-DE-KA2-KA2MP)	LLP (Vseživljenjsko učenje)	UM partner	FF	Izdelava in uporaba gradiv za učenje tujih jezikov, s posebnim poudarkom na poslovnem komuniciranju.	2009-2011
ADCOMP – Mechanisms for adjusting of professional competencies in care services for persons with dependencies	Leonardo da Vinci	UM partner	FF	Razvoj mehanizmov za privabljanje brezposelnih oseb v sektor dolgotrajne oskrbe in nudenje usposabljanja in strokovnosti za opravljanje dela.	2009-2011
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-EMHE)	ERASMUS	UM partner	FF	Povečanje aktivnosti univerz v programu Vseživljenjsko učenje.	2009-2011

TEMPUS SHEQA, Strategic Management of Higher Education institutions Based on Integrated Quality Assurance System, 511262-TEMPUS-1- 2010-1-BE-TEMPUS- SMGR	TEMPUS	UM partner	FF	Izboljšanje sistema zagotavljanja kakovosti na univerzah v Bosni in Hercegovini.	2010-2013
TEMPUS SIGMUS, Strengthening Student Role in Governance and Management at the Universities of Serbia in line with the Bologna Process, 511332-TEMPUS-1- 2010-1-RS-TEMPUS- SMGR	TEMPUS	UM partner	FF	Izboljšanje sodelovanja študentov in njihovih predstavnikov na srbskih univerzah in upoštevanje študentov v visokošolskih aktivnostih v okviru bolonjske prenove.	2010-2013
Internacionalizacija – Steber razvoja Univerze v Mariboru	ESS, MIZŠ	UM koordinator		Izvedba mednarodnih delavnic in gostovanje tujih strokovnjakov	2013-2015
TranSpace – Transitional spaces for empowering disable children and youth to protect themselves from	Daphne III, EU	UM partner	FF	Projekt je namenjen mladim s posebnimi potrebami, ki v vsakdanjem življenju trpijo zaradi nasilja in agresije.	2013-2015

community-based violence					
TEMPUS EQUI-ED Equal access for all	TEMPUS	UM partner	FF	Projekt je usmerjen v probleme slabe zastopanosti posameznih družbenih skupin v visokem šolstvu	2011-2014
TEMPUS SEEPALS, South Eastern European project for the Advancement of Language Studies, 511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR	TEMPUS	UM partner	FF	Harmonizacija jezikovnih študijskih programov na partnerskih univerzah in oblikovanje novega skupnega programa prevajalstva.	2010-2013
EU – Legal terminology	Jean Monnet	UM koordinator	FF	Moduli učenja - interdisciplinarnost	2013-2015
Po kreativni poti do praktičnega znanja	ESS, MIZŠ	UM koordinator		Preliminarni osnutek prevoda promocijsko-prodajnega gradiva s področja kozmetike in lepote, Medkulturna analiza in predlog večjezične rešitve spletne ponudbe hotela City	2014
SCOPES – Life-strategies and survival strategies of	Swiss National Science	UM partner	FF	Strategije preživetja gospodinjstev in posameznikov v	2014-2016

households and individuals...	Fundation		državah JV Evrope v času krize	
-------------------------------	-----------	--	--------------------------------	--

Iz preglednice je razvidno, da je Filozofska fakulteta (zaposleni in študentje) leta 2012 v okviru projekta Maribor – EPK 2012 uspešno sodelovala pri izvedbi 7 projektov:

Ime projekta oz. njegova referenca	Nosilec projekta	Termin izvajanja projekta (začetek)
Filozofska fakulteta na poti do EPK	Norbert Jaušovec	2011 - 2013
Pinter na tujem (PINTER ABROAD)	Tomaž Onič	2011-2013
Sožitje med kulturami	Dragan Potočnik	2011-2013
EUROPHRAS	Vida Jesenšek	2011-2013
Umetnost okrog 1400	Polona Vidmar	2011-2013
Literatura na cesti	Študenti FF UM	2011-2013
Študenti zgodovine za EPK	Študenti FF UM (vodja Anton Ravnikar)	2011-2013

Bilateralni ter multilateralni programi in meduniverzitetni sporazumi

Univerza v Mariboru na podlagi podpisanih bilateralnih sporazumov sodeluje s 85 ustanovami s 4 celin. Bilateralno sodelovanje je tudi osnova za multilateralno sodelovanje. Univerza v Mariboru je članica mednarodnih visokošolskih združenj, sodeluje v projektih Evropske skupnosti in drugih mednarodnih organizacij in agencij (LLP, CEEPUS, TEMPUS, EUREKA, 7. okvirni program ipd.). Je mednarodno raziskovalno aktivna, organizira konference, simpozije in poletne šole. Univerza v Mariboru je aktivna članica Podonavske rektorske konference, v kateri skrbi za spletno platformo ter vodi sekcijo za mednarodno sodelovanje. Je tudi članica rektorske konference Alpe-Jadran, v kateri dopolnjuje spletno stran ELISA, ter članica Združenja evropskih univerz. Od leta 1999 sodeluje v programu ERASMUS in ima podpisane sporazume z več kot 300

tujimi univerzami. Aktivna izmenjava študentov in profesorjev poteka od leta 1995 v okviru programa CEEPUS in programa Leonardo da Vinci. Leta 2007 je bila Univerza v Mariboru s strani nacionalne agencije nagrajena z Zlatim jabolkom kakovosti za projekta Euroskills 3 in Euroskills za študente 2.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami.

Tematske mreže

Filozofska fakulteta je še posebej dejavno prisotna v srednjeevropskem prostoru, in sicer v programu CEEPUS, v okviru katerega koordinira geografsko mrežo GEOREGNET s sedemnajstimi partnerji, kot partnerica sodeluje v CEEPUS mreži s področja anglistike, v letu 2011/2012 pa je postala tudi koordinatorica mreže TRANS s področja prevodoslovja z osmimi partnerskimi univerzami, ki je začela delovati v letu 2012/2013.

Intenzivni programi

Fakulteta se skupaj s tujimi koordinatorji v tem letu prijavila na razpis za intenzivne programe, ki je v okviru tega programa bil razpisan zadnjič. V okviru intenzivnih programov omogočamo študentom in predavateljem še dodatne možnosti za raziskovanje in izmenjavo.

Mobilnost visokošolskih učiteljev

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (11 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2012/2013), kjer se vključuje v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (9 mobilnosti v študijskem letu 2012/2013). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2012/2013 je bilo v Erasmus izmenjavovključenih 31 tujih profesorjev in 2 v okviru programa CEEPUS na Filozofski fakulteti.

Mobilnost študentov

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na predlog Filozofske fakultete so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Peci, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Filozofska fakulteta je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja.

Erasmus bilateralni sporazumi so predstavljeni v točki B.4/37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz tabel v točki B.2.19.

Drugo mednarodno sodelovanje

S tujimi univerzami sodelujemo tudi v skupnem študijskem programu *European Master in Culture and Tourism* (koordinator je Univerza v Bariju, izvaja ga EMUNI) in v skupnem študijskem programu *Master in European Studies* (koordinator je Univerza v Sieni) ter pri pripravi skupnega doktorskega študijskega programa *Regionalne študije in identiteta Srednje Evrope* (v okviru CEEPUS-a; koordinator je Univerza v Zagrebu).

V študijskem letu 2012/2013 je Filozofska fakulteta organizirala in soorganizirala tudi številne **mednarodne dogodke**

Oddelek za pedagogiko FF je oktobra 2012 organiziral mednarodno znanstveno konferenco z naslovom *The Development of Teacher Education in the Countries of Central and South-Eastern Europe*.

Oddelek za umetnostno zgodovino je oktobra 2012 izvedel dvodnevno strokovno ekskurzijo v Vicenzo (Italija), ki je bila namenjena spoznavanju italijanskega arhitekta Andree Palladia (1508-1580). Študijski obisk je finančno podprl Karierni center UM.

Mednarodni center za ERM je marca 2013 v okviru projekta ISLE organiziral znanstveno srečanje s področja izobraževanja za trajnostni razvoj, ki so se ga udeležili tudi predstavniki iz EU in sveta. Septembra 2013 pa je ERM organiziral študijski obisk v okviru CMEPIUS-a, v okviru katerega je osem predstavnikov evropskih držav obiskalo Dravinjsko dolino.

Oddelek za germanistiko FF je aprila 2013 v sodelovanju z ZRC SAZU organiziral mednarodno konferenco Več glav več ve (<http://www.ff.um.si/oddelki/germanistika/prireditve/vec-glav-vec-ve.dot.>), junija 2013 pa dogodek Dan medkulturne germanistike.

Oddelek za filozofijo FF je maja 2013 v sodelovanju s Komisijo za ženske v znanosti pripravil mednarodni znanstveni sestanek o neenakostih v znanosti z naslovom Prikrite oblike diskriminacije žensk v znanosti, septembra 2013 pa je organiziral mednarodno konferenco ob 20-letnici študija filozofije na Univerzi v Mariboru.

Center za medkulturno sodelovanje z državami Afrike, Azije in Latinske Amerike je maja 2012 pripravil že tradicionalni znanstveni simpozij Sožitje med kulturami – poti do medkulturnega dialoga.

Oddelek za prevodoslovje FF je julija 2013 v okviru CEEPUS mreže TRANS organiziral 14-dnevno mednarodno poletno šolo z naslovom TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation in Südosteuropa.

Oddelek za geografijo FF je od aprila do junija 2013 gostil tujega doktorskega študenta na Erasmus praksi.

Poletne šole

Filozofska fakulteta UM je v letu 2013 organizirala 8. mednarodno poletno šolo, ki je potekala v okviru CEEPUS mreže TRANS, z naslovom TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation in Südosteuropa / Medkulturna komunikacija in prevajanje/tolmačenje v Jugovzhodni Evropi. Poletne šole, ki je potekala od 1. do 14. 7. 2013 v organizaciji Oddelka za prevodoslovje, se je udeležilo trinajst študentov s partnerskih univerz, ki sodelujejo v mreži, in pet ruskih študentov, sodelovali pa so tudi domači študenti.

Poletna šola se je vsebinsko osredinila na posebnosti prevajanja in tolmačenja v srednje- in južnoevropskem prostoru. Predstavili smo tudi slovensko kulturo in za udeležence organizirali kratek tečaj slovenščine. Poletna šola je predstavila zanimiv in pester nabor teoretičnih in praktičnih prevodoslovnih vsebin v povezavi z drugimi znanstvenimi področji, kot so npr. geografija, filozofija in sociologija. Spregovorili smo tudi o slovansko-germanskem jezikovnem, zgodovinskem in kulturnem stiku.

22. Predmetnik:

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (labor. vaje)			
1	Uvod v študij nemškega jezika	Lipavic Oštir		30				60	90	3
2	Nemški jezik – glasoslovje	Petrič	20				15	55	90	3
3	Lektorat nemškega jezika 1/1	Žavski Bahč					90	90	180	6
4	Uvod v študij nemške književnosti	Kos		30				60	90	3
5	Nemški pravopis	Kacjan					30	60	90	3
6	Jezikovni priročniki	Jesenšek		30				60	90	3
7	Praktična jezikovna znanja 1	Enčeva					60	30	90	3
8	Interpretacija literarnih besedil	Kondrič Horvat		15	15			60	90	3
9	Bralna pismenost v nemščini	Jazbec		30				60	90	3
SKUPAJ			20	135	15		195	535	900	30
DELEŽ			2,2%	15,0%	1,7%		21,7%	59,4%	100%	100%

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (labor. vaje)			
10	Nemški jezik – oblikoslovje	Fabčič		30	15			45	90	3

11	Lektorat nemškega jezika 1/2	Žavski Bahč					90	90	180	6
12	Literatura in kultura 1	Kos	15	15				60	90	3
13	Nemško govorno področje	Kacjan			30			60	90	3
14	Računalniško podprto delo z jezikovnim gradivom	Petrič		15	15			60	90	3
15	Praktična jezikovna znanja 2	Enčeva					90	90	180	6
16	Metode literarne in kulturne zgodovine	Kos		30				60	90	3
17	Uvod v zvrstno poetiko	Birk		30				60	90	3
SKUPAJ			15	120	60		180	525	900	30
DELEŽ			1,7%	13,3%	6,7%		20,0%	58,3%	100%	100%

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (labor. vaje)			
18	Nemški jezik – skladnja	Petrič		30	15			45	90	3
19	Lektorat nemškega jezika 2/1	Mrakar Gračner					90	90	180	6
20	Literatura in kultura 2	Kos	15		15			60	90	3
21	Jezika v stiku: nemščina in slovenščina	Lipavc Oštir		15	15			60	90	3
22	Nemščina kot jezik stroke	Jesenšek		15	15			60	90	3
23	Praktična jezikovna znanja 3	Enčeva					90	90	180	6
24	Zgodovinska pripoved v nemški književnosti	Birk		15	15			60	90	3
25	Avstrijska književnost	Birk	15	15				60	90	3
SKUPAJ			30	90	75		180	525	900	30

DELEŽ	3,3%	10,0%	8,3%		20,0%	58,3%	100%	100%
-------	------	-------	------	--	-------	-------	------	------

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š (lab. vaje)			
26	Nemški jezik – besedotvorje in leksikologija	Jesenšek		30	15			45	90	3
27	Lektorat nemškega jezika 2/2	Mr. L. Gračner					90	90	180	6
28	Literatura in kultura 3	Birk	15	15				60	90	3
29	Nemški jezik – sporočanje	Fabčič		30				60	90	3
30	Usvajanje jezika	Petrič		30				60	90	3
31	Praktična jezikovna znanja 4	Enčeva					60	30	90	3
32	Švicarska književnost	Kondrič Horvat	15	15				60	90	3
33	Izbirni predmet A				45			45	90	3
34	Izbirni predmet B			15	15			60	90	3
SKUPAJ			30	135	75		150	510	900	30
DELEŽ			3,3%	15,0%	8,3%		16,7%	56,7%	100%	100%

Izbirni predmeti										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Slovenščina v praktični rabi	Ulčnik			45			45	90	3
	Osnove akcijskega raziskovanja	Kacjan		15	15			60	90	3
	Nemška literatura in film	Birk		15	15			60	90	3

5. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (lab. vaje)			
35	Jezik in družba	Lipavic Oštir		30				60	90	3
36	Nemški jezik – besediloslovje	Petrič		30				60	90	3
37	Literatura in kultura 4	Kondrič Horvat	15	15				60	90	3
38	Sodobna književnost – besedilna analiza	Kondrič Horvat		30				60	90	3
39	Osnove pomenoslovja	Lipavic Oštir		30				60	90	3
40	Retorika diskurza	Fabčič		15	15			60	90	3
41	Literatura in mediji	Kos		30				60	90	3
42	Praktična jezikovna znanja 5	Enčeva					60	30	90	3
43	Izbirni predmet C				30			60	90	3
44	Izbirni predmet D				30			60	90	3
SKUPAJ			15	180	75		60	570	900	30
DELEŽ			1,7%	20,0%	8,3%		6,7%	63,3%	100%	100%

Izbirni predmeti										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Lektorat tujega jezika - italijanščina	Kenda			30			60	90	3
	Lektorat tujega jezika –	Mohar			30			60	90	3

	francoščina									
	Lektorat tujega jezika - ruščina	Kaloh Vid			30			60	90	3
	Jezikovni spodrsjlaji	Petrič		15	15			60	90	3

6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (lab. vaje)			
45	Nemški jezik – frazeologija	Jesenšek		30	15			45	90	3
46	Osnove stilistike	Fabčič		15	15			60	90	3
47	Medkulturnost v književnosti	Kondrič Horvat		30				60	90	3
48	Nemško-slovenski literarni transfer	Birk		30				60	90	3
49	Jezikovno spreminjanje	Lipavic Oštir		15	15			60	90	3
50	Nemški jezik – izbrane teme	Lipavic Oštir		15	15			60	90	3
51	Praktična jezikovna znanja 6	Enčeva					60	30	90	3
52	Diplomsko delo	Jazbec		15				75	90	3
53	Izbirni predmet E						45	45	90	3
54	Izbirni predmet F			15	15			60	90	3
SKUPAJ				165	75		105	555	900	30
DELEŽ				18,3%	8,3%		11,7%	61,7%	100%	100%

Izbirni predmeti										
Zap.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo	Ure	ECTS

št.			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV)	študenta	skupaj	
	Lektorat iz prevajanja I	Pignar Tomanič					45	45	90	3
	Književnost v 21. stoletju – izbrana poglavja	Kos		15	15			60	90	3
	Moderne besednovrstne teorije	Fabčič		15	15			60	90	3

Izbirni predmet se izvaja, če je prijavljenih najmanj 5 študentov; največje število študentov pri posameznem predmetu je praviloma polovica vpisanih študentov v letnik.

Prosto izbirni predmet si lahko študent izbere po svoji želji iz ponudbe predmetov pričajučega programa, drugega programa na FF, programa drugih fakultet Univerze v Mariboru ali programa drugih univerz.

23. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)
(Po potrebi vstavite vrstice nad vrstico Skupaj.)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	60 ECTS/ 100 %	/	/	
2. letnik	54 ECTS/ 90 %	6 ECTS/10 %	/	
3. letnik	45 ECTS/ 75 %	12 ECTS/20 %	/	3 ECTS/5 %
Skupaj	159 ECTS/ 88 %	18 ECTS/ 10 %	/	3 ECTS/2 %

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zgradba študijskega programa omogoča horizontalno povezanost in dopolnjevanje vsebin predmetov v okviru letnika oz. semestra, ki je zagotovljena z obveznimi in izbirnimi predmeti, kjer študent pridobiva in pogloblja svoja vedenja s področja jezika in književnosti. Hkrati so na horizontalni ravni *Lektorati* (1/1 – 2/2) in *Praktična jezikovna znanja* (1 – 6) na nivoju semestrov in letnikov z jezikovnega in s praktičnega vidika vpeti v predmete posameznega semestra in/ali letnika.

V nadaljevanju so navedeni primeri horizontalnega povezovanja predmetov po semestrih, in sicer po en primer za predmete s področja jezika in književnosti na semester.

V prvem semestru je temeljni predmet s področja jezikoslovja *Uvod v študij nemškega jezika* horizontalno povezan z drugimi jezikoslovnimi predmeti tega semestra (*Nemški jezik – glasoslovje, Jezikovni priročniki, Nemški pravopis*). Prav tako sta horizontalno povezana predmeta s področja književnosti *Uvod v študij nemške književnosti* in *Interpretacija literarnih besedil*.

V drugem semestru se predmet *Nemški jezik – oblikoslovje* povezuje s predmetom *Računalniško podprtio jezikovno gradivo*. Na horizontalni ravni sta povezana tudi predmeta s področja književnosti *Metode literarne in kulturne zgodovine* ter *Uvod v zvrstno poetiko*.

V tretjem semestru je jezikoslovni predmet *Nemški jezik – skladnja* delno horizontalno povezan s predmetom *Jezika v stiku – nemščina in slovenščina*.

Zgodovinska pripoved v nemški književnosti in *Avstrijska književnost* sta predmeta s področja književnosti, ki sta močno horizontalno povezana.

V četrtem semestru se horizontalno povezujejo predmeti s področja jezika *Nemški jezik – besedotvorje in leksikologija, Nemški jezik – sporočanje* in *Usvajanje jezika*. Prav tako obstaja močna horizontalna povezanost med *Švicarsko književnostjo* in *Literaturo in kulturo 3*.

V petem semestru se *Nemški jezik – besediloslovje* povezuje z *Retoriko diskurza*. Trije predmeti s področja književnosti (*Literatura in kultura 4, Sodobna književnost – besedilna analiza* in *Literatura in mediji*) izkazujejo horizontalno povezanost vsebin.

V šestem semestru je pri jezikoslovni predmet *Nemški jezik – izbrane teme* predmet, ki se močno horizontalno povezuje z vsemi drugimi predmeti s področja jezikoslovja (*Nemški jezik – frazeologija, Osnove stilistike, Jezikovno spreminjanje*) v tem semestru. *Medkulturnost v književnosti* in *Nemško-slovenski literarni transfer* sta primer za horizontalno povezana predmeta s področja književnosti.

Sicer je v semestrih horizontalna povezanost izražena tudi med obveznimi in izbirnimi predmeti s področja jezikoslovja in s področja književnosti. Izbirni predmeti iz enega ali drugega področja vzpostavljajo še dodatne vsebinske horizontale.

Z obveznimi predmeti predmetnik pokriva temeljna znanja iz jezika in književnosti. Izbirni predmeti iz književnosti in jezika študentu omogočajo širjenje in poglobljanje temeljnih jezikovnih ali literarnovednih vsebin iz obveznih predmetov, obenem pa mu s premišljeno izbiro od drugega letnika naprej omogočajo bolj poglobljen študij predmetnih vsebin, ki ga bolj zanimajo in ki bodo predvidoma usmerjale izbiro nadaljnjega študija.

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Predmetnik je sestavljen iz obveznih in izbirnih predmetov, ki so med seboj vertikalno povezani. Zasnova študentu po eni strani ponuja izbirnost, po drugi strani pa z obveznimi predmeti zagotavlja uravnovešeno pridobljenih temeljnih znanj iz jezika in književnosti.

V prvem semestru se obvezni jezikovni predmeti (*Uvod v študij nemškega jezika, Nemški jezik – glasoslovje, Nemški pravopis, Jezikovni priročniki, Lektorat nemškega jezika 1/1, Praktična jezikovna znanja 1*) tematsko povezujejo z obveznimi jezikovnimi predmeti v višjih semestrih (vertikalna povezanost). Študent pogloblja svoje jezikovne kompetence in dobiva vpogled v osnove študija jezika. Obvezni predmet iz književnosti *Uvod v študij nemške književnosti* zajema vsebine iz nemške literarne zgodovine in literarne teorije. Pri *Interpretaciji literarnih besedil in Bralni pismenosti* pa študent, preizkusi in poglobi svoje sposobnosti interpretacije ter bralne spretnosti in sposobnosti na različnih zvrsteh besedil v nemškem jeziku.

V drugem semestru študent pri predmetih *Metode literarne in kulturne zgodovine* ter *Uvod v zvrstno poetiko* pridobi potrebna vedenja za obravnavanje in analizo literarnega in kulturnega diskurza v kasnejših semestrih. Pri obveznem predmetu *Lektorat nemškega jezika 1/2 in Praktična jezikovna znanja 2*, ki sta obvezna predmeta v vsakem semestru in ki vertikalno povezujejo vse semestre, študent uri, izpopolnjuje in pogloblja svoja jezikovna znanja.

V tretjem semestru zajema obvezni jezikovni predmet (*Nemški jezik – skladnja*) zaokrožene skladenjske vsebine in se vertikalno navezuje na obvezne jezikoslovne predmete v prvem in drugem semestru in hkrati na obvezni predmet v petem semestru (*Nemški jezik - besediloslovje*). Obvezni predmet iz književnosti (*Literatura in kultura 2*) se po posameznih semestrih vertikalno povezuje z literarnozgodovinskimi obveznimi in izbirnimi predmeti. Obvezni predmet iz jezika (*Jezika v stiku: nemščina in slovenščina*) odpira pomemben vidik jezikov in kultur ter tako omogoča razumevanje jezikovnih pojavov v sodobnem času.

V četrtem semestru se obvezni predmet iz književnosti (*Literatura in kultura 3*) vertikalno povezuje z ostalimi predmeti s tega področja in hkrati uvaja nove vsebine, ki jih študent lahko še širi in nadgrajuje pri drugih predmetih, zlasti pri obveznem predmetu v tem semestru (*Švicarska književnost*). *Lektorat 2/2* in *Praktična jezikovna 4* znanja poglobljata in nadgrajujeta vsebine iz jezika. Poseben poudarek dajejo študiju v tem semestru tudi obvezni jezikoslovni predmeti *Nemški jezik – besedotvorje in leksikologija, Nemški jezik - sporočanje*.

V petem semestru študent pri obveznem predmetu iz jezika (*Nemški jezik - besediloslovje*) pridobi vsebine, ki vertikalno nadgrajujejo in širijo že pridobljena znanja. Obvezni predmet iz književnosti (*Sodobna književnost – besedilna analiza*) se vertikalno navezuje na književne predmete v prejšnjih semestrih, ki s svojim konceptom presegajo meje zgolj nemškega govornega področja.

V šestem semestru študent opravi predlagane obvezne predmete iz jezika (*Nemški jezik - frazeologija, Osnove stilistike, Jezikovno spreminjanje, Nemški jezik – izbrane teme, Praktična jezikovna znanja 6*) in predmeta iz književnosti (*Medkulturnost v književnosti in Nemško-slovenski literarni transfer*). Omenjeni predmetni se vertikalno navezujeta na jezikoslovne oz. književne predmete v prejšnjih semestrih. V zadnjem semestru sodi med obvezne predmete tudi predmet *Diplomsko delo*. S tem študent/študentka zaključi študij s pridobljenimi temeljnimi znanji iz nemškega jezika in književnosti nemškega govornega področja.

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje. ☐ da ☒ ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo ___/___ ur.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje. ☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

29. Pogoji za vpis v program:

Utemeljitev:

V študijski program *Germanistika* se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil maturo ali
- b) kdor je opravil poklicno maturo in izpit iz dodatnega maturitetnega predmeta ali
- c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

Utemeljitev:

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati iz točke a) izbrani glede na:

- | | |
|--|-----------|
| - splošni uspeh pri maturi | 40 % točk |
| - splošni uspeh v 3. in 4. letniku | 10 % točk |
| - uspeh iz nemškega jezika v 3. in 4. letniku | 20 % točk |
| - uspeh iz slovenskega jezika v 3. in 4. letniku | 10 % točk |
| - uspeh pri maturi iz nemškega jezika | 20 % točk |

Kandidati iz točke b) bodo izbrani glede na:

- splošni učni uspeh pri poklicni maturi	30 % točk
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku	15 % točk
- uspeh iz nemškega jezika v 3. in 4. letniku	40 % točk
- uspeh iz slovenskega jezika v 3. in 4. letniku	15 % točk

Kandidati iz točke c) bodo izbrani glede na:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu	40 % točk
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku	10 % točk
- uspeh iz nemškega jezika v 3. in 4. letniku	20 % točk
- uspeh iz slovenskega jezika v 3. in 4. letniku	10 % točk
- uspeh pri zaključnem izpitu iz nemškega jezika	20 % točk

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentu se lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom in v različnih oblikah formalnega ali neformalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih sta razvidna vsebina in obseg vloženega dela na način, ki omogoča ovrednotenje po ECTS. Po vsebini in zahtevnosti morajo priznana znanja in spretnosti v celoti ali deloma ustrezati splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom *Germanistika*.

Prim. Pravilnik o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti,%20pridobljenih%20pred%20vpisom.pdf>.

32. Prizna se lahko za največ 15 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

Utemeljitev:

Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS najmanj 10 ECTS za formalno pridobljena znanja in najmanj 5 ECTS za neformalno pridobljena znanja, ki lahko nadomestijo obveznosti po študijskem programu *Germanistika*. Pri priznavanju se upošteva Pravilnik o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program: <http://www.um.si/univerza/dokumentni->

center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znani%20in%20spretnosti,%20pridobljenih%20pred%20vpisom.pdf

Študent priznavanje znanj in spretnosti uveljavlja z vlogo, naslovljeno na fakultetno Komisijo za študijske zadeve, ki za mnenje zaprosi Oddelek za germanistiko in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom in pogoji Oddelka za germanistiko.

33. Pogoji za napredovanje po programu:

Utemeljitev:

Študent mora na študijskem programu *Germanistika* za napredovanje v drugi letnik opraviti vse s programom določene obveznosti iz obveznih predmetov obsegu 48 ECTS. Obvezno mora opraviti obveznosti pri naslednjih predmetih:

Uvod v študij nemškega jezika (3 ECTS), Nemški jezik – glasoslovje (3 ECTS), Lektorat nemškega jezika 1/1 (6 ECTS), Uvod v študij nemške književnosti (3 ECTS), Nemški pravopis (3 ECTS), Jezikovni priročniki (3 ECTS), Praktična jezikovna znanja 1 (6 ECTS), Bralna pismenost v nemščini (3 ECTS), Nemški jezik – oblikoslovje (3 ECTS), Lektorat nemškega jezika 1/2 (6 ECTS), Literatura in kultura 1 (3 ECTS), Uvod v zvrstno poetiko (3 ECTS), Praktična jezikovna znanja 2 (3 ECTS).

Za napredovanje v tretji letnik mora študent opraviti vse obveznosti prvega letnika, določene s študijskim programom (tj. 60 ECTS), ter vse s programom določene obveznosti iz obveznih predmetov drugega letnika v obsegu 48 ECTS. Obvezno mora opraviti obveznosti pri naslednjih predmetih:

Nemški jezik – skladnja (3 ECTS), Lektorat nemškega jezika 2/1 (6 ECTS), Literatura in kultura 2 (3 ECTS), Jezika v stiku: nemščina in slovenščina (3 ECTS), Nemščina kot jezik stroke (3 ECTS), Praktična jezikovna znanja 3 (6 ECTS), Zgodovinska pripoved v nemški književnosti (3 ECTS), Avstrijska književnost (3 ECTS), Nemški jezik - besedotvorje in leksikologija (3 ECTS), Lektorat nemškega jezika 2/2 (6 ECTS), Literatura in kultura 3 (3 ECTS), Usvajanje jezika (3 ECTS), Praktična jezikovna znanja 4 (3 ECTS).

Pogoji za napredovanje pod izjemnimi pogoji, pogoji za ponavljanje in pogoji za podaljšanje statusa študenta so opredeljeni s Statutom UM: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/statut_um.aspx.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Utemeljitev:

Študijski program *Germanistika* teče od štud. leta 2008/2009, zato v nadaljevanju navajamo realni delež študentov, ki napredujejo v višji letnik.

Podatki o vpisu v posameznem študijskem letu in deležu študentov, ki so napredovali v višji letnik, je razviden iz naslednje tabele:

	Vpis v 1. letnik	Vpis v 2. letnik	Vpis v 3. letnik	Prehodnost (1. letnik > 2. letnik)	Prehodnost (2. letnik > 3. letnik)
2008/2009	29				
2009/2010	35	16		55 %	
2010/2011	38	30	10	86 %	63 %
2011/2012	39	31	31	82 %	103* %
2012/2013	32	23	26	59 %	84 %
(Povprečje)				70 %	83 %

*Prehodnost iz 2. v 3. letnik je večja kot 100% zaradi števila oseb brez statusa (pavzerjev) v študijskem letu 2010/11, ki so po prekinitvi nadaljevali študij v 3. letniku v študijskem letu 2011/2012.

Na študijskem programu *Germanistika* je delež študentov, ki napredujejo iz prvega v drugi letnik 70 %, iz drugega v tretji letnik pa napreduje 83 % študentov. Iz tega sledi, da v višji letnik napreduje povprečno 77 % študentov.

Razlogi za manjše napredovanje iz 1. v 2. letnik so med drugim: neustrezen izbor študija, prenizko vhodno znanje nemščine kot tujega jezika in posledično nizka motivacija za študij. Prehodnost iz 2. v 3. letnik je višja med drugim zaradi intenzivnega tutorskega spremljanja posameznih študentov, ki jih izvajajo oddelčni tutorji učitelji in zaradi intenzivnega individualnega dela s študenti. Poleg tega se študenti višjih letnikov že bolj zavedajo potrebe po resnem in intenzivnem študiju, hkrati pa so boljše usposobljeni za samostojno delo.

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden 31 % delež diplomantov. Prim. utemeljitev v poglavju D.2, točka 4.

36. Pogoji o prehodih med programi:

Utemeljitev:

Prehodi med programi so mogoči skladno z Zakonom o visokem šolstvu, Merili za prehode med študijskimi programi in drugimi predpisi.

Na študijski program *Germanistika* je možen prehod iz univerzitetnih študijskih programov (pred sprejetjem ZVIS leta 2004) in iz (bolonjskih) univerzitetnih študijskih programov prve stopnje. Prehodi iz visokošolskih strokovnih študijskih programov, z višješolskih strokovnih programov, izvajanih pred letom 1994, in z višješolskih programov po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju niso možni.

Prehodi iz univerzitetnih študijskih programov (pred sprejetjem ZVIS leta 2004) in iz (bolonjskih) univerzitetnih študijskih programov prve stopnje:

Študentom univerzitetnih študijskih programov Filozofske fakultete UM in sorodnih univerzitetnih študijskih programov prve stopnje s področij: humanistične vede, družbene vede, novinarstvo in informiranje, ki izpolnjujejo pogoje za vpis predlagani študijski program, se določijo manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Program ne vsebuje delov, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Utemeljitev:

Študent zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako zbere najmanj 180 ECTS.

39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Diplomirani germanist (UN), dipl. germ. (UN)
Diplomirana germanistka (UN), dipl. germ. (UN)

D. PODALJŠANJE AKREDITACIJE

D.2 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program je v celoti javno objavljen na spletni strani Oddelka za germanistiko <http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/germanistika/studijski-programi/>.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja programe 1., 2. in 3. bolonjske stopnje. Skladno s kadrovske politiko zaposlovanja je kadrovska struktura stabilna, število redno zaposlenih se je v zadnjih letih zmanjšalo, število pogodbenih je v skladu z letno najavo posameznih študijskih programov.

Oddelk za germanistiko ima primerno razmerje med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter številom vpisanih študentov (Na Oddelku je v študijskem letu 2013/14 12/11 učiteljev in sodelavcev in 99 študentov (od tega 28 absolventi), to pomeni, da je razmerje 9 študentov na enega učitelja oz. sodelavca). Tudi razmerje med podpornimi delavci visokošolskega zavoda in številom študentov je primerno (33 študentov na enega strokovnega delavca). Omenjeno ugodno razmerje na Oddelku za germanistiko omogoča študentom, da so po potrebi deležni dodatne, tudi individualne podpore s strani visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Utemeljitev:

Povprečna prehodnost iz prvega v drugi letnik znaša 70 %, iz drugega v tretjega pa celo 83 %, kar je razvidno iz naslednje razpredelnice:

	Vpis v 1. letnik	Vpis v 2. letnik	Vpis v 3. letnik	Prehodnost (1. letnik > 2. letnik)	Prehodnost (2. letnik > 3. letnik)
2008/2009	29				
2009/2010	35	16		55%	

2010/2011	38	30	10	86%	63%
2011/2012	39	31	31	82%	103*%
2012/2013	32	23	26	59%	84%
(Povprečje)				70%	83%

*Prehodnost iz 2. v 3. letnik je večja kot 100% zaradi števila oseb brez statusa (pavzerjev) v študijskem letu 2010/11, ki so po prekinitvi nadaljevali študij v 3. letniku v študijskem letu 2011/2012.

Statistični podatki kažejo na konstantno povečevanje prehodnosti, nihanja pa razumemo predvsem v povezavi z vsakokratnimi razlikami v vhodnem znanju nemščine kot tujega jezika.

Razlogi za manjše napredovanje iz 1. v 2. letnik so med drugim: neustrezen izbor študija, prenizko vhodno znanje jezika in posledično nizka motivacija za študij. Prehodnost iz 2. v 3. letnik je višja med drugim zaradi intenzivnega tutorskega spremljanja posameznih študentov, ki jih izvajajo oddelčni tutorji učitelji in zaradi intenzivnega individualnega dela s študenti. Poleg tega se študenti višjih letnikov že bolj zavedajo potrebe po resnem in intenzivnem študiju, hkrati pa so bolj usposobljeni za samostojno delo.

Za izboljšanje prehodnosti je Oddelek je pri tretjini predmetov povečal delež sprotne dela in posledično sprotne preverjanja, okrepil tutorsko delo na področju praktičnih jezikovnih znanj in okrepil vzpodbujanje študentov za dodatno izobraževanje v nemškem govornem prostoru (štipendije, izmenjave).

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je:

Utemeljitev:

Delež diplomatov študijskega programa je naslednji:

Študijsko leto	Število vpisanih v program	Število diplomantov generacije	Delež v %
2008/2009	29	11	37,93
2009/2010	35	17	48,57
2010/2011	38	2	5,41
2011/2012	39	0*	0*
2012/2013	32	0*	0*

*študijski program je za to generacijo še v teku.

Stanje podatkov pripravljenih v tabeli je na dan 9. 4. 2014.

Razlogov za takšen delež je več. Izpostavljamo dva: relativno visok osip iz 1. v 2. letnik in

uveljavljanje pravice do absolventskega staža ter zaključka študija na 1. stopnji šele v naslednjem študijskem letu, tik pred vpisom v študijske programe 2. stopnje.

Za izboljšanje je Oddelek za germanistiko v štud. letu 2012/13 uvedel blokovno izvedbo predmetov s področja jezika in književnosti ter razpisal dodatne izpitne roke po končani blokovni izvedbi posameznega predmeta. Oddelek meni, da ukrepi povečujejo možnost sprotnega dela in možnost priprav diplomske naloge do konca 6. semestra. Poleg tega člani Oddelka že v zimskem semestru razpišejo teme diplomskih nalog ter študente spodbujajo in vodijo pri pisanju konceptov in pozneje diplomskih nalog.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna,
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Kadrovska struktura je primerna in stabilna, s pomočjo trenutne kadrovske razporeditve lahko izvedemo vse študijske programe, ki so akreditirani na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru. Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru kadrovsko strukturo tudi sprotno prilagajamo potrebam delovnega procesa in študijskih programov, kar pomeni, da stremimo k zaposlovanju čim bolj ustreznega kadra. Poudariti pa je potrebno, da omejitev zaposlovanja ustvarja razkorak med potrebami po asistentskih zaposlitvah in dejanskimi možnostmi zaposlovanja. To na daljši rok nujno pomeni staranje učiteljskega kadra, kar sami stroki ne more koristiti.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov,
- metode učenja in poučevanja.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Oddelek za germanistiko konstantno skrbi za kakovost in aktualnost učnih načrtov, vsebin in virov, kar pomeni, da so programi redno posodabljeni, nadgrajevani oz. dopolnjevani. Gre za korektivne ukrepe ob postopkih in rezultatih samoevalvacije (na ravni zavoda <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/39312.pdf>) in ankete o pedagoškem delu (http://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Documents/Ankete2012-2013_Izpis%20po%20predmetih.pdf http://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Documents/Ankete2012-2013_Izpis%20po%20predmetih.pdf), zaradi česar so bile pri programu *Germanistika* v preteklih letih trikrat uveljavljane vsebinske in izvedbene spremembe.

Primer: aktualizacije učnih vsebin: aktualizacija vsebin in literature glede na aktualni razvoj stroke, premik posameznih zahtevnejših vsebin v predmete višjih letnikov, prenos izbranih vsebin na začetek študija, ki so se glede na predznanje študentov in učne izide izkazale za

potrebne.

Metode učenja in poučevanja Oddelek izvedbeno prilagaja ugotavljanim potrebam študentov, npr. uporaba virtualne učilnice, Skypa, spletnih orodij za skupinsko obdelovanje podatkov (npr. dropbox) ter kadrovskim in prostorskim možnostim, kar se npr. kaže v tem, da so nekatere vsebine posredovane tudi s pomočjo moderne IKT tehnologije (npr. uporaba interaktivnih tabel, raznih spletnih aplikacij (blogi idr.) in delo na raznih spletnih portalih).

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Veljavni študijski programi z vključenimi spremembami so sproti javno objavljeni na spletni strani Oddelka: <http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/germanistika/studijski-programi/> in na spletnim stranem, namenjenim študentom Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/studenti/studijski-programi/>. Poleg tega o spremembah programa oz. posameznih učnih enot študente sprotno in natančno obveščajo tudi njihovi nosilci in/ali izvajalci.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Mednarodna mobilnost

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. da se vse obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Mobilnosti študentov so dokaj enakomerno razporejene po letnikih, razen prvem letniku, kjer mobilnost v okviru programa Erasmus ni možna. Ceepus mobilnost je možna tudi v 2. semestru 1. letnika.

V okviru nacionalne mobilnosti bodo omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavi.

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je bilo v letu 2011/2012 2 študenta in v letu 2012/13 2 študenta (številke veljajo za BA in MA programe).
10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je bilo v letu 2011/2012 10 študentov, v letu 2012/13 3 študenti, v letu 2013/14 10 študentov (številke veljajo za BA in MA programe).

Utemeljitev:

Mednarodna pisarna na Filozofski fakultete skrbi za sistematičnost in transparentnost možnosti za izmenjavo študentov, prav tako si člani Oddelka prizadevamo, da vzpodbujamo študente, da se odločajo za izmenjave; posebej izpostavljam delo tujih lektorice, ki jim nudijo podporo in pomoč pri pridobivanju štipendij. Rezultati teh prizadevanj se odražajo v naraščajočem številu mobilnosti.

V študijskem letu 2011/12 sta bila na Oddelku za germanistiko 2 tuja študenta (z univerze Erfurt/Nemčija); 10 študentov je odšlo na izmenjavo (2 Heidelberg, 1 Mainz, 2 Erfurt, 3 Graz, 2 Leipzig).

V študijskem letu 2012/13 sta bila na oddelku 2 tuja študenta (po eden z univerze Miskolc/Madžarska in z univerze Ludwig Maximilian v Münchnu/Nemčija); 3 študenti so odšli na izmenjavo.

V študijskem letu 2013/14 je 10 študentov Oddelka odšlo na izmenjavo: (1 Santiago DE Compostela, 4 Leipzig, 1 München, 2 Erfurt, 2 Turku).

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja tutorski sistem, namen katerega je voditi in usmerjati študente pri pridobivanju veščin, ki pripomorejo k njihovi uspešnosti tudi po diplomi. Izvedbeno gre za oblike vstopnega, vsebinskega in izstopnega tutorstva. Filozofska fakulteta izvaja dvonivojsko tutorstvo, ki ga vodita in koordinirata vodja tutorjev učiteljev in vodja študentov tutorjev.

V okviru dela tutorjev učiteljev potekajo mnoge aktivnosti. Tako je npr. na uvajalnem dnevu za bruce, ki je prvič potekal v septembru 2012, potekala seznanitev novincev s fakulteto, fakultetnimi službami, pravilniki in navodili, študijskim in obštudijskimi dejavnostmi. V istem mesecu je fakulteta izvajala tudi dneve uvodnega tutorstva, osredotočenost katerega je bila pomoč študentom pri izbiri predmetov ob vpisu v prvi letnik. Učitelji tutorji usmerjajo in svetujejo študentom skozi celoten proces študija. Ob tem na rednih letnih sestankih

sodelujejo tudi s strokovnimi službami fakultete, kjer se oblikujejo predlogi in rešitve v zvezi s kakovostno podporo študentom na celostni ravni.

Filozofska fakulteta izvaja tudi študentsko tutorstvo, pri katerem se študenti osredinijo predvsem na prve letnike ter jim tako olajšajo vstop v študentsko življenje, hkrati pa nudijo podporo in pomoč tudi višjim letnikom do- in poddiplomskega študija. Filozofska fakulteta ima 12 tutorjev študentov, za vsak Oddelek po enega, in enega koordinatorja tutorjev študentov.

Ker je fakulteta v preteklosti zaznala slabo informiranost študentov s pravilniki, obveznostmi in pravicami študenta ter nezainteresiranost za dogajanje na fakulteti, je v letu 2011/2012 uveden nov sistem obveščanja preko predstavnikov letnikov. Vsak letnik ima enega predstavnika in namestnika predstavnika. To sta redna študente, ki redno in vestno opravljata svoje študentske naloge, sta seznanjena s pravilniki sta pomemben stik tutorja študenta s študenti določenega letnika. Predstavniki letnikov določenega oddelka imajo enkrat na mesec sestanek z oddelčnim tutorjem študentom. Na ta način se zagotavlja boljši in hitrejši pretok informacij.

Študentom so na Oddelku za germanistiko za pomoč pri učenju na voljo tutor študent in tutorke visokošolske učiteljice. Ob tem lahko vsak študent pride tudi k visokošolskim učiteljem in sodelavcem in prosi za dodatno pomoč oz. informacije.

Namen tutorstva na Oddelku za germanistiko je:

- olajšati študij nemškega jezika študentom novincem,
- premostiti težave, s katerimi se srečujejo študenti na začetku študijske poti v novem življenjskem okolju in na novi težavnostni stopnji izobraževanja, ko učenje prehaja v študij,
- svetovati študentu pri organizaciji študijskih dejavnosti pri jezikovnih vajah,
- nuditi pomoč študentom pri njihovem delu, razumevanju in osvajanju študijske snovi pri jezikovnih predmetih v obliki reševanja problemsko zastavljenih nalog, kjer se študenta s postavljanjem dodatnih vprašanj vodi k samostojnem razmisleku, tako da sam najde zanj najustreznejšo rešitev,
- opozarjati na različne načine učenja in razvijanja jezikovnih spretnosti ter svetovati o najprimernejših študijskih metodah in strategijah učenja pri jezikovnih predmetih,
- individualno zagotavljati pomoč študentom glede na njihove specifične potrebe,
- svetovati glede obsega in načina študija za jezikovni predmet,
- svetovati študentu pri študiju jezika s ciljem, da izboljša svoje študijske dosežke pri jezikovnih vajah,
- s sodobnimi, inovativnimi pristopi motivirati študente za učinkovitejšo študijsko delo,
- uvajati in usmerjati študente v samostojno raziskovalno in znanstveno delo ter jih seznanjati z aktualno strokovno literaturo,
- pojasniti, kje je dostopna študijska literatura in ostali viri za študijske potrebe študenta,
- seznaniti študenta z vsemi viri informacij in ga vzpodbujati, da jih tudi sam poišče.

Študenti se lahko prijavijo za obisk tutorske ure samoiniciativno ali pa jih na obisk tutorske ure napotijo izvajalci jezikovnih vaj. V primeru predhodne napotitve na tutorske ure je obisk tutorskih vaj obvezen. Delo poteka v naslednjih oblikah: individualno delo in delo v dvojicah.

Kvalitetna izvedba tutorstva tako olajša študij študentom in s tem pripomore k višanju študijske prehodnosti.

Skladno s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG (Obvestila št. XXIV-1-2006) ima Filozofska fakulteta UM imenovanega koordinatorskega učitelja ECTS koordinatorskega in 12 ECTS koordinatorskih. Naloge ECTS koordinatorskih so natančno opredeljene s 3. členom Pravilnika o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG.

Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V Strategiji razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Mariboru, ki je bila potrjena na Senatu UM v januarju 2012

(<http://www.um.si/projekti/uvod/Strani/default.aspx>) je jasno izpostavljena vloga univerze kot raziskovalne institucije, ki je vključena tako v mnoge raziskovalne aktivnosti, kot tudi razvojne in aplikativne aktivnosti.

Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete v znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni v samoevalvacijskih poročilih za leti 2010/11, 2011/12 in 2012/13 (dostopno na: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

Na Filozofski fakulteti je bil na pobudo Študentskega sveta fakultete sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (<http://student.ff.uni-mb.si/images/stories/PravilnikODemonstratorstvu.pdf>). Študenti demonstratorji primarno sodelujejo z namenom sodelovanje in pomoči pri znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, pri čemer se izpostavlja aktivna vloga participacije študenta demonstratorja. Cilj demonstratorstva so predvsem pridobivanje izkušenj iz izbranega strokovnega področja, razvoj kakovosti študija ter krepitev obojestranskega sodelovanja med profesorji in študenti. Večina dela je vezana na znanstvenoraziskovalno delo, v manjšem obsegu pa lahko študentje demonstratorji tudi hospitirajo pri predavanjih in vajah, pomagajo pri pripravi gradiv ter pomagajo pri drugih dejavnostih, ki jim omogočajo spoznavanje praktičnih znanj in veščin v okviru izbrane stroke.

Na Oddelku za germanistiko že nekaj let aktivno vključujemo študente v delo na tekočih projektih. Sodelujejo tudi pri pripravi in izvedbi konferenc in drugih prireditev:

-Mednarodni projekt *Europe Radio 2013* je projekt, kjer so v ospredju prav študenti (6 študentov). Spoznavajo delo z medijem radio ter pripravljajo konkretne radijske oddaje o evropskih temah in mladih, in sicer pod mentorstvom visokošolskih učiteljic.

-V okviru razstave Nemci in Maribor (EPK 2012) se je 6 študentov izobrazilo za izvajanje strokovnih vodenj po razstavi v nemščini in jih v 3 mesecih odprte razstave tudi opravljalo.

-V okviru nacionalnega projekta *Frazeologija nemškega jezika. Nemško-slovenski medkulturni in kontrastivni vidiki* (2010-2013) sodelujejo študenti pri pripravi praktičnih nalog za učenje in poučevanje frazemov in pri vnašanju podatkov v spletno aplikacijo na spletni strani projekta. 1 študent je aktivno sodeloval pri pripravi in izvedbi projektne konference Več glav več ve (2013).

-V letu 2011 so 4 študenti sodelovali pri izvedbi mednarodne študije SurveyLang (Evropska komisija) kot ocenjevalci pisnih izdelkov iz nemščine.

-Pri projektu SprichWort (2008-2010) je 8 študentov sodelovalo pri pripravi didaktičnih vaj k posameznim pomenskim sklopom, preizkušali in vrednotili so pripravljene naloge in podatkovne liste z ločenimi evalvacijami didaktičnih vaj in podatkovnih listov. Z visokošolskimi učitelji, ki so sodelovali v projektu SprichWort, so študenti pripravili konferenčne nastope, plakate in predstavitve projekta, in sicer na projektni konferenci v Mannheimu (2010) in na mednarodni konferenci Europhras 2012 Maribor (EPK 2012). Na isti konferenci so 3 študenti pripravili in izvedli nemško in angleško vodenje po mestu za udeležence konference. 7 študentov je aktivno sodelovalo pri pripravi in izvedbi dogodka.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Visokošolski zavod Filozofska fakulteta UM s svojimi pedagoškim in znanstveno raziskovalnim delom spodbuja študente za poglobljeno preučevanje problematike vsebine študijskih programov. Študijski programi Filozofske fakultete UM so zasnovani tako, da se imajo študenti že v času študija (1. stopnja v 3. letniku in 2. stopnja v 1. in 2. letniku) možnost seznaniti z delom v (pretežno) negospodarstvu zaradi narave bodočega poklicnega udejstvovanja v okviru pedagoške in študijske prakse. Izvajamo jo v osnovnih in srednjih šolah ter ostalih institucijah, glede na potrebe študijskih programov (Psihologija, Prevodoslovje ...).

Študenti se preko aktivnega sodelovanja v učnem procesu in ostalih oblikah dela soočijo z realnim okoljem, ki ga proučujejo in raziskujejo skozi leta svojega študija.

Študente preko Kariernega centra v okviru projekta Sodelovanje s šolami vključujemo tudi v ostale prostovoljne oblike sodelovanja v aktivnostih na šolah in ostalih institucijah (Mladinski dom, domovi za ostarele, ...). S tem pridobivajo dodatna strokovna znanja, ki jih bodo potrebovali pri svojem poklicnem udejstvovanju.

V okviru projekta je DELO Z OTROKI ME NAVDUŠUJE smo vzpostavili stik z naslednjimi šolami, s katerimi tudi že sodelujemo:

- OŠ Janka Padežnika Maribor, OŠ Dušana Flisa Hoče, OŠ Gustava Šiliha Laporje in OŠ Cerkenjak.

Na OŠ Janka Padežnika so naši študentje doslej sodelovali pri:

- Kulturnem dnevu – Otroci sveta; Naravoslovnem dnevu – Vesolje; Naravoslovnem dnevu – Kemija pod dežnikom; Delavnice iz logike – logične zanke; Matematična delavnica – Igriva števila;

Naslednja aktivnost je delavnica – Matematika malo drugače.

Udeležujejo se ga študentke različnih študijskih programov, od pedagogike, sociologije do geografije.

Med poletnimi počitnicami 2012 sta naši dve študentki sodelovali na raziskovalnem taboru na OŠ Gustava Šiliha Laporje, ki naše študente vabi med letošnjimi zimskimi počitnicami na Branje nas popelje v sanje (dvodnevna delavnica – priponka).

Trije naši študentje izvajajo prostovoljno učna pomoč v Mladinskem domu Maribor.

Na področju sodelovanja s KC UM pripravljamo strokovne ekskurzije, s katerimi želimo študentom v času njihovega študija omogočiti čim več stikov s potencialnim okoljem njihovega nadaljnega poklicnega udejstvovanja.

Doslej smo jih organizirano popeljali v: Inštitut ERICo v Velenje(GEO);

- Zapore Dob pri Mirni na Dolenjskem (PED, PSIH);
- Prevzgojni dom Radeče (PED, PSIH);
- Vzgojni dom Veržej (PED, PSIH, ostali);
- Romski vrtec Romano Murska Sobota (PED, PSIH, ostali);
- Psihiatrična bolnišnica Ormož (PSIH).

Organiziramo tudi okrogle mize, delavnice in predavanja:

- Med kariero in popotovanji – dr. Dragan Potočnik;
- Kako napisati strokovni članek – ddr. Ana Vovk Korže;
- Nasveti Leona Magdalenca o javnem nastopanju;

Vsak dan so na voljo za naše študente tudi svetovalne storitve, ki jih nudimo v okviru le-teh v Kariernem centru Filozofske fakultete UM.

Razen omenjenega Oddelek za germanistiko specifično za svoje študente pripravlja ekskurzije (npr. na Dunaj, Salzburg), obiske uredniških hiš, organizira strokovne ekskurzije v Fürstenfeld (Avstrija), kjer poteka delo na terenu, priprava mini projektov in predstavitev za širšo javnost. Študenti vodeno obiskujejo inštitucije, v katerih bi se pozneje lahko zaposlili (Radio, Goethejev inštitut, prevajalske agencije, turistične agencije, šole, muzeji, umetnostna galerija, UKM itd).

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM spremlja področje in dinamiko zaposlovanja svojih diplomantov. Z študijskim letom 2013/2014 se skladno z Navodili o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>) spremlja zaposljivost in zaposlenost diplomantov. Na osnovi mnenja diplomantov leto in pol ter pet let po zaključku študija se pridobi podatke o zaposljivosti in zaposlenosti ter pridobljenih in potrebnih kompetencah.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V namen organizirane skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti je Filozofska fakulteta UM organizirala ALUMNI klub, ki ga vodijo diplomanti fakultete. Vsi novi diplomanti imajo možnost, da se včlanijo in se na osnovi delovanja kluba informirajo o življenju in delu fakultete ter o možnostih na trgu dela za njihovo področje.

V okviru delovanja ALUMNI kluba Filozofske fakultete UM je vzpostavljen tudi profil na facebooku, preko katerega se vzpostavlja stik z diplomanti Filozofske fakultete, hkrati pa se jih obvešča o aktivnostih, ki so namenjene vsem, tj. študentom in diplomantom naše fakultete.

Delovanje Alumni kluba Filozofske fakultete UM je sestavni del akcijskega načrta fakultete ter zagotavljanja kakovosti dela na tem področju.

Ob zaključku študija ALUMNI klub Filozofske fakultete UM ohranja stik z diplomanti, na osnovi česar je fakulteta seznanjena o njihovi zaposljivosti.

Z vsakoletno izvedbo samoevalvacije se pripravijo primerjalne analize aktivnosti študentov, predvsem pa zaposlenosti diplomantov Filozofske fakultete UM v severovzhodni Sloveniji in širše.

Kraj in datum: Maribor, 17. 9. 2014

Odgovorna oseba:
prof. dr. Marko Jesenšek, dekan

Podpis:

Kraj in datum: Maribor,

Rektor Univerze v Mariboru
prof. dr. Danijel Rebolj

Podpis:

E.

E.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za prvo akreditacijo študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. sklep senata univerze in sklep senata članice univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu;
2. učne načrte;
3. najmanj tri tuje priznane oziroma akreditirane študijske programe iz različnih držav, če gre za regulirane poklice, primerjavo z določbami iz ustrezne direktive Evropske unije oziroma dokazilo o skladnosti predvsem glede predpisanega števila ur, vsebine programa, znanja oziroma veščin, ki se pridobijo tako s teoretičnim kot praktičnim izobraževanjem;
4. kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv za vse nosilce predmetov (oziroma o začetem postopku za vnovično ali nadaljnjo izvolitev) v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju, soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen, dokazilo, da bo najmanj polovica visokošolskih učiteljev in sodelavcev polno zaposlena;
5. merila o izvolitvah v naziv;
6. podatke o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti;
7. načrt o mednarodnem sodelovanju (na področju, s katerega je študijski program);
8. dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma umetniško oziroma strokovno delo: bibliografski podatki, spletni naslov, s katerega so razvidni znanstveni, raziskovalni projekti ali programi, raziskovalne skupine ali raziskave za gospodarstvo;
9. dokazila o prostorih in opreми ter načrt za izvedbo študijskega programa;
10. analizo zavoda za zaposlovanje ali elaborat pristojne zbornice ali združenja delodajalcev ali drugih institucij, pristojnih za področje, s katerega so študijski programi, o možnostih za zaposlovanje diplomantov;
11. dogovore ali pogodbe s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov;
12. poslovnik kakovosti;
13. samoevalvacijsko poročilo zavoda, če že izvaja druge akreditirane študijske programe.

Mnenja iz 10. točke je treba priložiti, če se akreditira program prve ali druge stopnje, dogovore s podjetji iz 11. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

E.4 PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda in študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. ustanovitveni akt in statut visokošolskega zavoda;
2. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred katerim se opravlja zunanja evalvacija, in analizo vseh področij delovanja visokošolskega zavoda iz vseh let po zadnji akreditaciji z ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo;
3. poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda;
4. letni program dela visokošolskega zavoda, in sicer za zadnje koledarsko leto pred zunanjo evalvacijo in za tisto, v katerem zunanja evalvacija poteka;
5. finančno poročilo visokošolskega zavoda za zadnje koledarsko leto;
6. poslovnik kakovosti;
7. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka;
8. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej;
9. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov visokošolskega zavoda;
10. seznam evidenc, ki jih vodi visokošolski zavod.