

PREDLOG ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda:	Študijskega programa:
☐ Prva akreditacija	☐ Prva akreditacija
☐ Akreditacija preoblikovanja	☐ Akreditacija spremembe
☐ Podaljšanje akreditacije	☒ Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež:	Ime študijskega programa:
Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Koroška c. 160, 2000 Maribor	Psihologija

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda:

- ☐ univerza
☒ članica univerze
☐ samostojni visokošolski zavod
število sodelujočih zavodov je ____

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda:

Utemeljitev: Prva akreditacija: – Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 23. 11. 2006 ○ Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja – Senat Univerze v Mariboru 17. 4. 2007 ○ Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo – Senat za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo 16. 11. 2007. Podaljšanje akreditacije: – Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 11. 9. 2014 ○ Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja (podaljšanje) – Senat Univerze v Mariboru 23. 9. 2014 ○ Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo (podaljšanje)

3. Podatki o vlagatelju:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	red. prof. Danijel Rebolj, rektor
Zavod, organizacija	Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Slomškov trg 15

Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon / Faks	02 23 55 280/ 02 23 55 211 (faks)
Elektronski naslov	rektorat@um.si

4. Podatki o članici oziroma organizacijski enoti univerze v primeru akreditacije študijskega programa:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Red. prof. dr. Marko Jesenšek, dekan Filozofske fakultete, Univerze v Mariboru
Zavod, organizacija	Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Koroška cesta 160
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon	22 93 859 ali 051 622 766
Elektronski naslov	bojan.musil@um.si ; ff@um.si

5. Podatki o lokalni skupnosti, podjetju, ustanovah in drugih sodelujočih pri ustanavljanju zavoda:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

Tabelo po potrebi kopirajte.

6. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (V primeru, ko gre za javni zavod, je ustanovitelj Republika Slovenija.):

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

B. PODROČJA PRESOJE

- Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. ☒ da ☐ ne
- a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. ☒ da ☐ ne

- b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. ☒ da ☐ ne
- c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, kar je javno objavljeno na spletnih straneh: Poslanstvu in vizija: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>.

Poslanstvo, vizija, cilji, strateška usmeritev in organiziranost zavoda izhajajo iz strategije in ciljev Univerze v Mariboru, ki je usklajena z nacionalnim programom visokega šolstva ter drugimi dokumentu Republike Slovenije. Strateška usmerjenost se prilagaja v skladu z dokumenti fakultete ter univerze.

Strategija visokošolskega zavoda, ki vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev, je opredeljena in javno objavljena na spletni strani:

<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>

Organiziranost Filozofske fakultete je pregledna. Jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja in sicer v Splošnem aktu o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic, ki je dostopen na povezavi:

http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Forms/DispForm.aspx?ID=127&RootFolder=*

Vključevanja študentov v organe upravljanja izhaja iz Zakona o visokem šolstvu in Statuta UM – UPB10 (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>), kjer študenti sodelujejo v vseh organih UM tako, da imajo v njih najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov.

2. Navedite študijski/e program/e:

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Univerzitetni študijski program	1. stopnja	Psihologija

- a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS: Odvisno od programa

Ime programa: Psihologija						
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven:						
	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>6</td></tr></table>	1	6			
1	6					
podrobna skupina vrst – vrsta:						
	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>6</td><td>2</td><td>0</td><td>4</td></tr></table>	1	6	2	0	4
1	6	2	0	4		
Utemeljitev: Po KLASIUS-SRV klasifikaciji sodi psihologija na šesto raven aktivnosti in izidov izobraževanja, in sicer v visokošolsko univerzitetno izobraževanje – prva bolonjska stopnja.						
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)						
široko področje	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>3</td></tr></table>	3				
3						
ožje področje	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>3</td><td>1</td></tr></table>	3	1			
3	1					
podrobno področje	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	3	1	1		
3	1	1				
nacionalno-specifično področje	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	3	1	1	1	
3	1	1	1			
Utemeljitev: Po KLASIUS-P klasifikaciji sodi Psihologija na področje družbenih ved.						

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev ☐ (21) umetnost ☐ (22) humanistične vede ☒ (31) družbene vede ☐ (32) novinarstvo in informiranje ☐ (34) poslovne in upravne vede ☐ (38) pravo ☐ (42) vede o živi naravi ☐ (44) vede o neživi naravi ☐ (46) matematika in statistika ☐ (48) računalništvo	☐ (52) tehniške vede ☐ (54) proizvodne tehnologije ☐ (58) arhitektura in gradbeništvo ☐ (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo ☐ (64) veterinarstvo ☐ (72) zdravstvo ☐ (76) socialno delo ☐ (81) osebne storitve ☐ (84) transportne storitve ☐ (85) varstvo okolja ☐ (86) varnost
---	---

Utemeljitev:

Študijsko področje je psihologija, ki je po ISCED umeščeno med družbene vede. Program vsebuje tudi vsebine iz matematike, računalništva, bioloških znanosti, sociologije, filozofije, antropologije, ekonomije.

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☒ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☐ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Utemeljitev:

Psihologija je družboslovna veda. V manjši meri so v programu zastopane tudi naravoslovno-matematične, medicinske in humanistične vede.

4. Umetniške discipline:

-
Utemeljitev: Študijski program ne vsebuje umetniških vsebin oz. disciplin.

B.1 VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- | | |
|-------------------------|--|
| • gospodarskem razvoju, | ☒ da ☐ ne |
| • družbenem razvoju, | ☒ da ☐ ne |
| • kulturnem razvoju. | ☒ da ☐ ne |

Utemeljitev:

Poslanstvo Univerze v Mariboru temelji na iskrenosti, radovednosti, ustvarjalnosti, svobodi duha, sodelovanju in izmenjavi spoznanega v znanosti, umetnosti in izobraževanju. Univerza v Mariboru v skrbi za človeka in trajnostni razvoj bogati zakladnico znanja, dviguje raven zavedanja, krepi humanistične vrednote, kulturo dialoga, kakovost bivanja in globalno pravičnost (<http://www.um.si/univerza/predstavitev/Strani/Poslanstvo-in-vizija.aspx>).

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razvija tri temeljna področja: humanistiko, družboslovje in izobraževanje učiteljev, ob tem še pedagoške vede, kar pomeni, da izobražuje za pedagoške in nepedagoške poklice za področja, ki jih razvija dvanajst oddelkov na do- in podiplomskem študiju. Filozofska fakulteta kot članica Univerze v Mariboru je prepoznavno središče humanističnega in družboslovnega razvoja v Mariboru, pomembna nosilka pozitivnega regionalizma v državi, obenem pa odprta za preseganje meja in pripravljena ter usposobljena za povezovanje z najboljšimi evropskimi fakultetami in univerzami.

Fakulteta v sklopu znanstvenih raziskav pomembno prispeva k gospodarskemu, družbenemu ter kulturnemu razvoju institucije in hkrati tudi regije kot celote, ki jo posamezna raziskava pokriva.

Fakulteta razvija take oblike organiziranosti, študijskih programov in oblik raziskovanja, ki ji omogočajo prepoznavnost v povezovanjih z domačim in evropskim univerzitetnim ter akademskim prostorom. Študentom zagotavlja odlično izobrazbo, profesorjem pa dobre pogoje za znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo (glej: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>).

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, ki jih institucija zasleduje.

Notranja organiziranost zavoda je usklajena s statutom Univerze v Mariboru; je pregledna, jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja, kar je javno objavljeno na spletni strani: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indexs.php>.

Psihologija kot družboslovna veda je eden od konstitutivnih členov celovite humanistične univerze. V spoznavanju duhovnega ima spoznavanje človeka in njegove duševnosti veliko težo, po Aristotelu zaseda celo osrednje mesto znanstvenem raziskovanju. Še posebej s sodobnejšimi, interdisciplinarnimi in uporabnimi psihološkimi pristopi so visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in študenti izrazito vpeti v druga znanstvena področja (npr. družbolovje, izobraževanje, tehniko in medicino) ter s svojim spoznanji prispevajo h kulturnemu, socialnemu in gospodarskemu TRAJNOSTNEMU razvoju na ožji lokalni in širši državni ravni.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru in posledično člani Oddelka za psihologijo in študenti psihologije so sodelovali pri aktivnostih povezanih z izvedbo projektov Evropske prestolnice kulture 2012 (Literatura na cesti, Filozofska fakulteta na poti do EPK, Pinter Abroad, Europhras, Sožitje med kulturami, Umetnost okoli 1400, Študenti zgodovine za EPK, Hiša znanosti). Pri določenih predmetih in drugih učnih vsebinah (praktično usposabljanje) pa se študenti psihologije aktivno vključujejo v delovanje osrednjih ustanov različnih družbenih podsistemov (npr. v vrtce in šole, svetovalne centre, centre za socialno delo, zdravstvene domove in bolnišnice, klinični center).

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Po podatkih Zavoda RS za zaposlovanje (v času od 2005 do 2010) je 7% vsega povpraševanja po delu psihologa izviralo iz področja psihologija dela in organizacij, zaposlovanja in

kadrovanja, nadaljnjih 3% pa področja trženja in podjetništva. Podatki prav tako kažejo, da se 85% vseh diplomatov psihologije zaposli na strokovnem področju psihologa. Študent polne kompetence dela psihologa pridobi šele po zaključeni 2. stopnji, na kar kaže tudi visok delež prehodnosti na drugo stopnjo in tudi stanje na trgu delu. V letu 2012 je bilo preko Zavoda RS za zaposlovanje razpisanih 211 delovnih mesta za delo psihologa, pri čemer je zgolj pri 6-ih bilo povpraševanje po DIPLOMIRANI PSIHOLOG (UN)/1bol.st/. Študijski program 1. stopnje psihologije vključuje področje psihologije dela in organizacij ter tudi področje vedenja odjemalcev ter študente tako opremlja z znanji o selekciji kadrov (in o testiranju v namene selekcije), ocenjevanju delovnih pogojev ter negativnih posledic škodljivih delovnih pogojev (zmanjšana učinkovitost, izgorelost, absentizem, prezentizem, fluktuacija) ter z ostalimi znanji potrebnimi za delo na področju trženja in oglaševanje, ki so potrebna za zaposlitev v gospodarstvu in za nadaljevanje študija na drugi stopnji.

Statistike za leto 2013 so podobne tistim iz leta 2012, vendar so nepopolne zaradi spremembe zakonodaje glede objave razpisov. V letu 2013 je bilo razpisanih 157 delovnih mest za delo psihologa, pri čemer je zgolj pri 5-ih bilo povpraševanje po DIPLOMIRANEM PSIHOLOGU(UN)/1bol.st/.

- negospodarstva.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Po podatkih zavoda za zaposlovanje RS (v času od 2005 do 2010) je 30% vsega povpraševanja po delu psihologa izviralo iz področja šolstva (dodatnih 5% iz področja visokega šolstva), nadaljnjih 6% pa iz področja zdravstva. Študijski program psihologije s predmeti, kot sta pedagoška psihologija in klinična psihologija, študente opremlja z znanji, potrebnimi za delo na teh področjih.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.)

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Oddelek za psihologijo ima z vsako institucijo, pri kateri študenti opravljajo praktično usposabljanje sklenjen Sporazum o medsebojnem sodelovanju pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja študentov FF UM. Število študentov, ki jih je institucija pripravljena sprejeti variira od 1 do 5 študentov v odvisnosti od razpoložljivosti mentorjev. Praktično usposabljanje poleg učnega načrta ureja tudi poseben pravilnik, v katerem so opravljene dolžnosti in pravice mentorja in študenta. Pravilnik študenta hkrati zavezuje tudi k etičnem ravnanju pri delu v okviru praktičnega usposabljanja. Med institucijami prevladujejo institucije iz področja šolstva (vrtci, osnovne in srednje šole, visokošolski zavodi) ter zdravstva (zdravstveni domovi, oddelki za psihiatrijo, zasebne klinično-psihološke ambulate), dogovori pa so sklenjeni tudi z društvi in nevladne organizacije ter podjetji, ki zaposlujejo psihologa. V tabeli je predstavljen seznam sporazumov z institucijami, kjer študenti oddelka za psihologijo opravljajo prakso:

zap. št.	Institucija	datum podpisa sporazuma
1	Zasebna klinično psihološka ambulanta	7.2.2011
2	Zavod Naprej	9.2.2011
3	OŠ Glazija	11.2.2011
4	Zavod za zdravstveno varstvo Maribor	16.2.2011
5	Ambulanta za klinično psihologijo Marjeta Orešnik Žalig	18.4.2011
6	Pedagoški inštitut	14.6.2011
7	Varstveno delovni center Murska Sobota	14.11.2011
8	Zdravstveni dom Murska Sobota	16.11.2011
9	Gimnazija Novo mesto	18.11.2011
10	Županijska bolnica Čakovec	21.11.2011
11	Univerzitetni rehabilitacijski inštitut RS Soča	25.11.2011
12	Društvo zaupni telefon Samarijan	30.11.2011
13	Dom Danice Vugrinec Maribor	5.12.2011
14	Gimnazija Brežice	10.12.2011
15	OŠ Dekani	11.1.2012
16	OŠ Cvetka Golarja	11.1.2012
17	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana	12.1.2012
18	Osnovno zdravstvo Gorenjske OE ZD Radovljica	13.1.2012
19	Pristop d.o.o.	23.1.2012
20	Izobraževalno raziskovalni inštitut Ljubljana	16.2.2012
21	Zdravstveni dom Ptuj	27.2.2012
22	Zdravstveni dom Celje	29.2.2012
23	Zdravstven dom Krško	6.3.2012
24	MNZ RS	4.6.2012
25	Inštitut za marketing, EPF Maribor	7.9.2012
26	Center za socialno delo Ljubljana Vič-Rudnik	17.9.2012
27	Center za socialno delo Ljutomer	19.9.2012
28	PROFICIO, družba za upravljanje s kadri, izobraževanjem turizem in storitve, d.o.o.	28.9.2012

29	OŠ 8 talcev	4.10.2012
30	Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	4.10.2012
31	Vrtec Ruše	4.10.2012
32	OŠ Janka Glazerja Ruše	4.10.2012
33	II. gimnazija	8.10.2012
34	Društvo za pomoč in samopomoč ŽELVA-EUREKA	9.10.2012
35	Slovenski center za raziskovanje samomora, Inštitut Andrej Marušič, UP	10.10.2012
36	Prva gimnazija Maribor	22.10.2012
37	Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem	22.10.2012
38	OZARA	29.10.2012
39	ZRC SAZU	30.10.2012
40	Škofijska gimnazija AMS Maribor	5.11.2012
41	Vrtec Ribnica	13.11.2012
42	Javni zavod RTV Slovenija - izobraževalno središče	28.11.2012
43	Zdravstveni dom Velenje	29.11.2012
44	Opća bolnica u Varaždinu	3.12.2012
45	OŠ Gornja Radgona	5.12.2012
46	Psihiatrična bolnišnica Idrija	2.1.2013
47	Krka d.d. Novo mesto	23.1.2013
48	Center za socialno delo Murska Sobota	28.1.2013
49	Zveza Sonček	1.2.2013
50	Mentalni trener, Matej Lunežnik s.p.	20.2.2013
51	TALUM, Tovarna aluminija d.d. Kidričevo	20.2.2013
52	Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje	4.3.2013
53	Zavod za prestajanje mladoletniškega zapora in kazni zapora Celje	6.3.2013
54	Aliansa 54	6.3.2013
55	Center za socialno delo Ravne na Koroškem	7.3.2013
56	Splošna bolnišnica Slovenj Gradec	12.3.2013
57	Gimnazija Jesenice	12.3.2013

58	OŠ Franja Goloba Prevalje	13.3.2013
59	Proficio d.o.o.	28.3.2013
60	Zavod Hrastovec - Trate	8.4.2013
61	OŠ Gustava Šiliha Maribor	9.4.2013
62	Vzgojni zavod Slivnica pri Mariboru	15.4.2013
63	Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	16.4.2013
64	ZRSZZ	26.4.2013
65	OŠ Vižmarje Brod	7.5.2013
66	Inštitut za varovanje zdravja RS	8.5.2013
67	Gorenje d.d.	19.6.2013
68	OŠ Pod goro Slovenske Konjice	1.7.2013
69	Zdravstveni dom Slovenske Konjice	13.8.2013
70	Šent, Slovensko združenje za duševno zdravje	16.8.2013
71	Center za socialno delo Krško	27.8.2013
72	OŠ Franceta Prešerna Maribor	13.9.2013
73	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana	16.9.2013
74	Dom Danice Vogrinec Maribor	24.9.2013
75	Vrtec Anice Černejeve CELJE	27.9.2013
76	Vrtec Rogaška Slatina	10.10.2013
77	OŠ Pod goro	18.10.2013
78	Interstat d.o.o.	28.10.2013
79	Vrtec Škofja Loka	29.10.2013
80	Center za socialno delo Krško	7.11.2013
81	OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevce	7.11.2013
82	Zveza prijateljev mladine Maribor	8.11.2013
83	OŠ Cerkvenjak - Vitomarci	13.11.2013
84	Center za psihoterapijo Maribor	14.11.2013
85	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	18.11.2013
86	OŠ Cirkovce	25.11.2013
87	Zdravstveni dom Ptuj	26.11.2013

88	OŠ Sveti Jurij	26.11.2013
89	KD Center plesa	28.11.2013
90	Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec	2.12.2013
91	Srednja šola Slovenska Bistrica	4.12.2013
92	Center za socialno delo Ljubljana - Šiška	4.12.2013
93	Center za socialno delo Celje	4.12.2013
94	Društvo za psihološko svetovanje Kameleon	23.12.2013
95	OŠ Leskovec pri Krškem	8.1.2014
96	Dvojezična osnovna šola I Lendava	13.1.2014
97	JZ Psihiatrična bolnišnica Vojnik	24.1.2014
98	OŠ III Murska Sobota	27.1.2014
99	Uprava RS za izvrševanje kazenskih sankcij, Prezgojni dom Radeče	28.1.2014
100	ZD Lendava	3.2.2014
101	Max Planck Institute for Human Development, The Center for Adaptive Behavior and Cognition	12.2.2014
102	Gimnazija Slovenj Gradec	17.2.2014
103	GKN DRIVELINE SLOVENIJA	20.2.2014
104	Srednja šola za oblikovanje Maribor	20.2.2014

B.2 DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:

- znanstvenim ☒ da ☐ ne
 - raziskovalnim, ☒ da ☐ ne
 - umetniškim, ☐ da ☒ ne
 - strokovnim ☒ da ☐ ne
- delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo znotraj Slovenije in v širši evropski regiji na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v določenih

študijskih programih Filozofske fakultete v Mariboru, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le-tej še aktivno opravljajo znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno delo, ki ga prenašajo na svoje študente.

V okviru Filozofske fakultete je registriranih 9 raziskovalnih skupin
(vir: <http://www.sicris.si/search/org.aspx?opt=2&lang=slv&id=3339>)

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:

- | | | |
|------------------|--|--|
| • znanstvenem, | ☒ da | ☐ ne |
| • raziskovalnem, | ☒ da | ☐ ne |
| • umetniškem | ☐ da | ☒ ne |
- delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Učni načrti za predmete zajemajo vsebine, ki temeljijo na znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov in na ugotovitvah, ki so plod proučevanja najnovejše znanstvene literature na obravnavanem področju. Iz učnih načrtov je razvidno, da so študenti v okviru študija seznanjeni z najsodobnejšimi teoretičnimi spoznanji in praktičnimi spoznanji posameznih področij. Učitelji jih študentom posredujejo s sodobnimi učnimi metodami, podkrepjenimi s primeri iz prakse. Učne vsebine posameznih predmetov temeljijo tudi na raziskovanju, ki je bilo opravljeno v okviru programskih skupin in projektov, v katerih so posamezni predmetni nosilci sodelovali kot koordinatorji ali sodelavci. Rezultati znanstveno-raziskovalnega dela so razvidni iz publikacij, predvsem znanstvenih člankov, monografij in drugih objav sodelavcev predloženega programa in so del njihove osebne bibliografije. Iz literature, predpisane pri posameznih učnih načrtih, ki vključuje znanstvene in strokovne članke, monografije in druge vire, ki so uvrščeni po bibliografskih kategorijah, kakor tudi referenc posameznih nosilcev, je prav tako dobro razvidno, da vsebine predlaganega študijskega programa v pretežnem delu temeljijo na dosežkih dosedanjega znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela nosilcev predmetov.

Na študijskem programu prve stopnje psihologije sodeluje v 45 obveznih in izbirnih vsebinah 25 nosilcev, ki so ustrezno znanstveno habilitirani. Pri obveznih vsebinah je delež znanstveno-raziskovalnih dela nosilcev do maksimalno 30 %, pri izbirnih vsebinah pa je delež znanstveno-raziskovalnega dela povprečno znatno višji in variira med 30 in 70 %. Na podlagi ocen nosilcev predmetov ocenjujemo, da je skupno na programu zastopanost znanstveno-raziskovalnega dela 40 %.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------------------|
| • visokošolskimi zavodi, | ☒ da | ☐ ne |
| • inštituti, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugimi organizacijami, | ☒ da | ☐ ne |

- podjetji, ☒ da ☐ ne
- strokovnimi združenji. ☒ da ☐ ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi, ☒ da ☐ ne
- inštituti, ☒ da ☐ ne
- drugimi organizacijami, ☒ da ☐ ne
- podjetji, ☐ da ☒ ne
- strokovnimi združenji. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru na nacionalnem področju sodeluje z ostali univerzami v Sloveniji (Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici) na različnih skupnih projektih ter tudi kot partnerj pri različnih mednarodnih projektih. Prav tako aktivno sodeluje tudi z drugimi slovenskimi visokošolskimi zavodi in z inštituti na posameznih področjih ter z drugimi organizacijami, občinami, podjetji in strokovnimi združenji.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete UM se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo nacionalni visokošolski zavodi in inštituti. Pi nekaterih konferencah in seminarjih so povezani tudi kot organizatorji.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima razvito intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako v sklopu programa mobilnosti Erasmus kot v sklopu programa CEEPUS, v okviru katerega je vključena v več mednarodnih mrež. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami, ki omogočajo sodelovanje tako na pedagoškem kot znanstvenoraziskovalnem področju.

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Predavatelji Filozofske fakultete UM nastopajo kot predavatelji za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (11 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2012/2013), kjer se vključujejo v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (8 mobilnosti v študijskem letu 2012/2013). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih

visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2012/2013 je na Filozofski fakulteti UM gostovalo v okviru Erasmus izmenjave 31 tujih profesorjev in 2 v okviru CEEPUS programa.

Konkretnější podatki o dejavnostih članov Oddelka za psihologijo Filozofske fakultete glede vključevanja v programe mobilnosti študentov in profesorjev, vključevanja v mednarodne znanstvena in strokovna združenja, sodelovanja v na mednarodnih konferencah so v prilogi E.2/7. (Načrt o mednarodnem sodelovanju). Podatki za člane oddelka glede sodelovanja v mednarodnih projektih in publiciranja pa so v prilogi E.2/8. (Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno in strokovno delo).

B.3 KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1	Igor Areh	izr. prof.	Psihologija	30.10.2013
2	Karin Bakračević Vukman	red. prof.	Psihologija	1.6.2011
3	Bojan Borstner	red. prof.	Filozofija	23.10.2001
4	Janez Bregant	izr. prof.	Filozofija	3.7.2014
5	Zlatka Cugmas	red. prof.	Razvojna psihologija	18.5.2004
6	Dušan Devetak	red. prof.	Zoofiziologija	18.6.2002
7	Sergej Flere	red. prof.	Obča sociologija	13.6.1984
8	Vesna Vuk Godina	docentka	Antropologija	26.9.2013
9	Daša Grajfoner	docentka	Psihologija	31.1.2011
10	Hojka Gregorič Kumperščak	docentka	Psihijatrija	23.11.2009*
11	Katarina Habe	docentka	Psihologija	23.9.2010
12	Norbert Jaušovec	red. prof.	Pedagoška psihologija	15.10.1996
13	Janja Jerebic	docentka	Matematika	27.5.2009*
14	Klementina Jurančič Petek	docentka	Angleški jezik	6.11.2012
15	Tanja Kajtna	docentka	Psihologija	16.1.2014
16	Friderik Klampfer	izr. prof.	Filozofija	2.2.2010
17	Rudi Klanjšek	docent	Sociologija	20.6.2013
18	Katja Košir	docentka	Pedagoška psihologija	1.7.2009*
19	Rudi Kotnik	izr. prof.	Didaktika filozofije	3.7.2014
20	Marjan Krašna	izr. prof.	Računalništvo v izobraževanju	31.1.2011
21	Nenad Miščević	red. prof.	Filozofija	17.2.1984
22	Damijan Mumel	red. prof.	Marketing	19.6.2007
23	Bojan Musil	docent	Psihologija	5.6.2014
24	Peter Praper	red. prof.	Klinična psihologija	15.2.2005
25	Marjan Slak Rupnik	red. prof.	Fiziologija	22.9.2009
26	Sara Tement	docentka	Psihologija	26.9.2013

* podaljšana izvolitvena doba ali v postopku izvolitve (glej prilogo E.2/4. Dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka)

Opomba:

V zgornji tabeli so navedeni nosilci učnih enot, v študijskem programu prve stopnje Psihologija pa v izvedbi vaj sodelujejo še drugi izvajalci, pri čemer se njihova struktura skozi leta spreminja. V študijskem letu 2013/14 na programu tako sodeluje 13 sodelavcev, pri čemer jih je večina zunanjih (zaposleni npr. na Univerzitetnem kliničnem centru Maribor in drugih zdravstvenih ustanovah), dva asistenta sta zaposlena na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru, ena asistentka na Oddelku za sociologijo Filozofske fakultete, na Oddelku za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru pa je zaposlena strokovna sodelavka Ksenija Jaušovec.

V spodnji tabeli je priložen seznam izvajalcev vaj na prvostopenjskem programu psihologije v študijskem letu 2013/14.

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1	Blanka Colnerič	asistentka	Psihologija	10.2.2013
2	Marko Divjak	asistent	Obča psihologija	19.2.2012
3	Jurij Dolenšek	asistent	Fiziologija	30.6.2013
4	Aleš Friedl	asistent	Psihologija	29.11.2014
5	Simona Gomboc	asistentka	Psihologija	18.4.2011*
6	Martina Horvat	asistentska	Razvojna psihologija	25.3.2012
7	Zlatka Jakopec	asistentka	Psihologija	8.5.2014
8	Ksenija Jaušovec	strokovna sodelavka	Psihologija	16.1.2013
9	Danijela Lahe	asistentka	Sociologija	27.10.2014
10	Ajda Pfifer	asistentka	Psihologija	12.12.2011*
11	Maša Skelin Klemen	asistentka	Fiziologija	18.12.2013
12	Bor Sojar Voglar	višji predavatelj	Plesno izražanje in psihologija	19.4.2010
13	Darja Škrila Čuš	asistentka	Psihologija	31.1.2011*

* podaljšana izvolitvena doba ali v postopku izvolitve (glej prilogo E.2/4. Dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka)

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na področju urejanja delovnih razmerij ravna FF UM skladno z Zakonom o delovnih razmerjih in s postopki, ki so opredeljeni v Kadrovskem priročniku Univerze v Mariboru (Obvestila XXV-9-2007) <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Kadrovski%20priročnik.PDF>, v katerem so opredeljeni tudi postopki imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.

Postopki napredovanja (v plačni razred) so predpisani in potekajo na podlagi Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (UR. I. RS št. 94/2010): <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20napredovanju%20zaposlenih.pdf>.

Postopki izbire za zaposlitev (sklenitve pogodb o zaposlitvi) na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru potekajo na podlagi javno objavljenih prostih delovnih mest.

Univerza v Mariboru se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost, kar se odraža tudi z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki

vkjučuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014). Univerza v Mariboru je med prvimi institucijami v Evropi, ki ji je Evropska komisija priznala prizadevanja za implementacijo načel Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev ter Univerzi dovolila uporabo logotipa HR Excellence in research.

Kodeks in Listina sta objavljena na spletni strani:

http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf.

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru so zagotovljeni ustrezni habilitacijski postopki, ki jih urejajo Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sprejel Senat UM dne 28. 8. 2012 in so usklajena z [Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih](#), ki jih je sprejel NAKVIS. Merila so dosegljiva na naslednji povezavi:

[http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20\(univerzitetna\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), kjer so objavljeni tudi ostali akti, ki urejajo postopke izvolitev v nazive.

V skladu z novimi merili se lahko predlagajo tudi zahtevnejši pogoji za izvolitve v nazive za posamezna habilitacijska področja ali znanstvene vede.

Zahtevnejši kriteriji članic pa so javno objavljeni na spletnih naslovih.

[http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20\(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008).pdf).

Celoten postopek izvolitve v naziv se vodi v skladu z obstoječo zakonodajo, centralizirano na rektoratu UM, kar omogoča dober nadzor nad formalnim potekom postopka izvolitve v naziv ter hitro obdelavo vlog.

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev, kar je razvidno iz prilog, vezanih na kadrovske sklope.

Na prvostopenjskem študijskem programu psihologije sodeluje skupno 26 visokošolskih učiteljev, in sicer 10 rednih profesorjev (in sicer dva zaposlena na Oddelku za psihologijo, dodatna dva na drugih oddelkih Filozofske fakultete, dodatni štirje na drugih fakultetah Univerze v Mariboru in dva zunanja sodelavca), 5 izrednih profesorjev (zaposleni na drugih oddelkih Filozofske fakultete in eden na drugi fakulteti Univerze v Mariboru) in 11 docentov (dva na Oddelku za psihologijo, trije na drugih oddelkih Filozofske fakultete, štirje na drugih fakultetah Univerze v Mariboru in dva zunanja sodelavca). V študijskem letu 2013/14 na

programu sodeluje še 13 sodelavcev, in sicer višji predavatelj, strokovna sodelavka in 11 asistentov (med njimi sta dve zaposleni na Filozofski fakulteti, dva iz drugih fakultet Univerze v Mariboru, ostali pa so zunanji sodelavci, ki so zaposleni večinoma v zdravstvenih ustanovah).

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Skladno s kadrovskim načrtom visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo predvsem pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo. Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je malo, oziroma skoraj ni umetniškega dela. Iz Kadrovskega načrta za leto 2014, ki je priloga Programa dela za leto 2014, so razvidni podatki o stanju FTE na dan 31. 12. 2013. FTE vseh, ki bodo sodelovali na Filozofski fakulteti, je 152,5, od tega je FTE za redno zaposlene skupno 136,4; za pogodbene sodelavce pa je skupno FTE 16,1; FTE za znanstveno raziskovalno delo je 8,8 (všteto med redno zaposlene).

Podrobnejši podatki o znanstvenoraziskovalni in strokovni dejavnosti nosilcev predmetov na študijskem programu Psihologija so v Prilogi E.2./8. Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno in strokovno delo.

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Delovna obremenitev v izobraževalnem, znanstvenem, raziskovalnem oz. strokovnem delu je na Univerzi v Mariboru določena s posameznimi akti, in sicer z:

- Zakonom o visokem šolstvu: <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>
- Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM št. A5/2005-2BB <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20vrednotenje%20dela%20visokošolskih%20učiteljev%20in%20sodelavcev.pdf> in vseh dopolnitvah meril, dostopnih na spletni povezavi <http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=1172>
- Aktom o oblikah neposredne pedagoške obveznosti Univerze v Mariboru <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Akt%20o%20oblikah%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>,
- Merili za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20zmanjšanje%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>.

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Filozofske fakultete UM se nahajajo na <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/statut-in-pravilniki.dot>.

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo

pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le tej še aktivno opravljajo znanstveno-raziskovalno in strokovno delo, kar je tudi v skladu s pogodbo o zaposlitvi.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost ter kvalitetno pedagoško dejavnost, kar se odraža z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014).

Filozofska fakulteta UM tudi drugače skrbi in pomaga mladim visokošolskim sodelavcem pri njihovem napredovanju, in sicer tako, da jih podpira pri nadaljevanju izobraževanja tako doma kot v tujini (podiplomski študij, dodatna izobraževanja). Vključeni so v raziskovalne projekte in programe, se udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc, na katerih predstavljajo svoje prispevke. S takšnim delom jim fakulteta omogoča objavo znanstvenih in strokovnih prispevkov, s katerimi ustvarjajo pogoje za napredovanje v višje habilitacijske nazive.

Mladi visokošolski sodelavci sodelujejo tudi pri izvajanju izobraževalnega procesa, kjer si pod vodstvom mentorjev (nosilcev predmetov) nabirajo pedagoške izkušnje in sodelujejo pri pripravi gradiva za izvedbo svojega dela pedagoškega procesa.

S koncem leta 2013 ima Oddelek za psihologijo mlado raziskovalko, ki bo študijskem letu 2013/14 vključena predvsem v znanstvenoraziskovalno delo, v naslednjih letih pa sodelovala tudi pri pri izvedbi študijskega procesa.

Podatki o tem so dostopni v samoevalvacijskem poročilu, pogl. 2.9 in pogl. 3:
<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma,
- v tujini.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine. Na predlog Filozofske fakultete UM so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv.

Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Filozofska fakulteta UM je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja. Možna je tudi izmenjava v okviru ERASMUS MUNDUS, bilaterale in free mover, vendar te izmenjave ni veliko. V študijskem letu 2012/2013 je fakulteta v okviru razpisa za gostujoče profesorje MIZŠ gostila tri profesorje iz ZDA.

Profesorji hodijo tudi na poletne šole, konference, raziskovati v tujino v okviru bilateralnih projektov. V letih 2012 in 2013 smo zabeležili okoli 165 udeležb na mednarodnih konferencah doma in v tujini.

Bilateralni projekti na FF UM:

Št. bilat. projektov	Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
		1	2	2	/

Erasmus bilateralni sporazumi so navedeni v točki 37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz naslednjih tabel:

Outgoing	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Naši profesorji na izmenjavi v tujini (ERASMUS)	8	22	18	29	22	11	14
Naši profesorji na izmenjavi v tujini (CEEPUS)	2	2	4	4	3	8	9
Naši strokovni sodelavci na izmenjavi v tujini (Erasmus staff exchange)	2	3	1	5	3	3	0

V študijskih letih 2011/2012 in 2012/2013 smo zabeležili upad Erasmus mobilnosti

profesorjev, v letu 2013/2014 pa ta spet narašča. Mobilnost CEEPUS je nekoliko večja kot v preteklem študijskem letu. Fakulteta deluje v skladu s Strategijo internacionalizacije Univerze v Mariboru ter Programa mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012-2020

[file:///C:/Users/Alenka/Downloads/Program_mednarodnega_sodelovanjaFF_2012_2020%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Alenka/Downloads/Program_mednarodnega_sodelovanjaFF_2012_2020%20(2).pdf)

Incoming	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tuji profesorji na izmenjavi pri nas (ERASMUS)	5	14	14	18	18	31	11
Tuji profesorji na izmenjavi pri nas (CEEPUS)	1	6	1	0	2	2	2
Tuji strokovni sodelavci na izmenjavi pri nas (Erasmus staff exchange)	2	1	0	0	2	2	2

Število tujih profesorjev na izmenjavi pri nas v okviru programa Erasmus narašča. V študijskem letu 2012/2013 se je Erasmus mobilnost povečala kar za 72%. CEEPUS mobilnost je enaka kot v preteklem študijskem letu. V letu 2013/14 pričakujemo nadaljevanje pozitivnega trenda.

CEEPUS - profesorska mobilnost po državah:

Incoming

Država /Leto	2007 /2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Hrvaška		2					
Češka	1	2					1
Slovaška		1					
Avstrija		1				1	
Madžarska		1					
Bolgarija			1				
Poljska					1		
Srbija					1	1	1

Outgoing

Država /Leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Češka			3	1		2	2
Hrvaška				4	1	2	2
Slovaška					1	1	
Črna Gora			1				
Madžarska	2						
Poljska		2					1

Srbija				1	1	1	1
Kosovo						1	
Avstrija						1	
BIH							1
Slovaška							2

ERASMUS – profesorska mobilnost po državah

Outgoing

Država/Leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Poljska	1	2	4	6	6		
Češka	2	5	5	7	2	1	2
Slovaška	1	2	1	1			
Avstrija	2	2	2	2	2	1	3
Nemčija	1	2	1	1	1	3	
Litva	1			1	1		1
Madžarska		4	1	4	3	1	2
Francija		1	1	1			
Norveška		1					
Španija		1			3	1	1
Švedska		1					
Turčija		1	1	2			1
Finska			1	2			
Nizozemska			1				
Italija				1	1	1	1
Grčija				1			
Malta					1		
Hrvaška					2		1
Romunija						1	
Turčija						2	
Bolgarija							1
Velika Britanija							1

Incoming

Država/Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Litva	1			1	1	
Češka	7	4	3	3	8	
Slovaška		3		2	3	
Avstrija	1	1	2	2	1	
Nemčija			1	2	2	
Poljska		1	3		2	3
Turčija	1	1	2	6	5	5
Madžarska	3		4		3	1
Francija	1	1	2		1	
Makedonija		1				
Finska		2			1	
Španija			1			1
Italija				1		
Bolgarija					1	
Danska					1	
Hrvaška					2	1

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Fakulteta nudi podporo in zagotavlja možnosti za dodatno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih v okviru svojih finančnih zmožnosti. **Načrt izobraževanja za pedagoške in nepedagoške delavce se pripravi za vsako leto in se potrdi v okviru sprejemanja letnega programa dela fakultete.**

Delavci se formalno izobražujejo (v smislu pridobivanja formalne izobrazbe), hkrati pa jim je omogočeno tudi neformalno izobraževanje z različnimi tečaji, seminarji za pedagoške delavce ter udeležbami na konferencah ipd. Zaradi manjših finančnih zmožnosti smo delo in izobraževanja prilagodili temu, da delavci poiščejo cenejša izobraževanja, bližje sedežu delodajalca, veliko izobraževanj pa organizira tudi univerza za svoje zaposlene, kar zmanjša stroške izobraževanj.

Poleg tega je Filozofska fakulteta UM dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi usposabljanje strokovnega osebja.

Pedagoško osebje

Pedagoško osebje se aktivno udeležuje simpozijev in konferenc, ter organizira domače in mednarodne simpozije in konference. Mobilnost pedagoškega osebja je sofinancirana s strani mednarodnega programa ERASMUS oz. CEEPUS. Hkrati pa pedagoško osebje mobilnost izvaja tudi v sklopu sodelovanja pri mednarodnih projektih, kjer so financirana projektna srečanja.

Nepedagoško osebje

Nepedagoškemu osebju je omogočeno Interno in zunanje usposabljanje s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti (v skladu z letnim planom izobraževanja in analizo realizacije).

Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem. Podatki so prikazani v točki B.2.19.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je **61,53 %** (1. 4. 2014).

22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je **91,5** (1. 4. 2014).

23. Število študentov na enega (FTE) delavca je **8,59** (upoštevani so pedagoški in nepedagoški delavci; zunanji in redno zaposleni, 31. 12. 2013) .

24. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je **16,79** (upoštevani so redno zaposleni na FF za krajši in polni delovni čas, 31. 12. 2013).

25. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je **38,53** (1. 4. 2014).

26. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima zadostno število in ustrezno strukturo podpornih delavcev, ki zagotavljajo podporo za izvajanje študijskih programov. Navedeni so v tabeli pod točko 27. Razen navedenih sodita k podpornim delavcem še telefonist in hišnik, ki sta zaposlena na Pedagoški fakulteti UM, Filozofska fakulteta UM pa koristi njune storitve.

Podporna služba pri svetovanju študentom je Služba za študentske zadeve, ki pri postopkih sodeluje s Službo za študijske zadeve. Obe službi sta študentom na voljo osebno v času uradnih ur, ki so objavljene tudi na spletnih straneh Filozofske fakultete Um in prostorih strokovne službe, kjer se uradne ure izvajajo. Študenti lahko informacije o študiju pridobijo tudi preko elektronske pošte in telefona.

Organiziranost podpornih služb je razvidna iz sistemizacije, ki je dosegljiva na naslednji povezavi: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indexs.php> (Sistemizacija delovnih mest Filozofske fakultete).

Filozofska fakulteta UM ima vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Koordinator tutor vsako leto seznani tutorje in študente tutorje s terminskim načrtom in predvidenim potekom izvajanja tutorskega dela. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- uvajalni dan za bruce (seznanitev na novo vpisanih študentov s fakulteto, fakultetnimi službami, osnovnimi pravno-formalnimi postopki, vezanimi na študij, ter študijskimi in obštudijskimi dejavnostmi, ki so študentom ponujene)
- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Študenti tutorji se pred začetkom novega študijskega leta udeležijo intenzivnega dvodnevnega izobraževanja o študijskem sistemu, njihovih nalogah in obveznostih ter načinu reševanja morebitnih težav. Na začetku študijskega leta je za študente tutorje organizirano izobraževanje o delu Službe za študentske zadeve in Službe za študijske zadeve.

Takoj po imenovanju se tutor študent poveže z oddelčnim tutorjem profesorjem, saj je njuna prva skupna naloga priprava in izvedba uvajalnega dneva za bruce in sprejema brucev.

Za boljšo povezanost med študenti in za hitrejši ter bolj učinkovit pretok informacij smo uvedli predstavnike letnikov iz vrst študentov. Vsak letnik vsake študijske smeri na fakulteti ima svojega predstavnika in namestnika, ki tesno sodelujejo z oddelčnim tutorjem študentom. Študent tutor in predstavniki letnikov ter njihovi namestniki imajo redna srečanja in se tako tudi študenti po smereh medgeneracijsko povezujejo.

27. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Število delavcev na takšnem delovnem mestu
1.	Samost. strokovni delavec VII/1- KNJIŽNICA	5
2.	vodja področja vodja enote I- KNJIŽNICA	1
3.	strokovni delavec V- KNJIŽNICA	3
4.	Samost. strokovni delavec VII/2- Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
5.	vodja področja vodja enote I - Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
6	Samost. strokovni delavec VII/2- Dekanat (računalničar)	1
7.	Pomočnik tajnika članice	2
8.	Sam. strok. delavec VII/2-III (delo na projektih)	2
9.	tajnik članice	1
10.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Projektna pisarna)	2
11.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Mednarodna pisarna)	1
12.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študijske zadeve)	1
13.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študentske zadeve)	2,5
14.	Sam. strok. delavec VII/2 (CVI)	1,8
15.	Vodja enostavnega področja (tajnica dekana)	1
16.	Vodja področja enote II (Računovodstvo)	1
17.	Tehnični delavec IV (Vložišče)	1
18.	Sam. strok. delavec VII/1 (Služba za študijske zadeve)	1
19.	Strokovni delavec VI	4
20.	strokovni delavec V	2

B.4 ŠTUDENTI

28. Predvideno število razpisanih mest študentov je: ____ . / Pri podaljšani akreditaciji: Število študentov je 30 rednih.

Utemeljitev:

Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete ima v študijskem letu 2013/14 na prvi stopnji psihologije skupno 145 rednih študentov (41 v prvem, 47 v drugem in 57 v tretjem letniku) in 64 izrednih študentov (34 v prvem in 30 v tretjem letniku). Ob omenjenih številih po letnikih je na rednem študiju še 24 in na izrednem 16 absolventov. Za študijsko leto 2014/15 je

razpisanih 30 mest na rednem študiju. Študijski program je med najbolj zaželenimi izbirami bodočih študentov, kar nakazujejo že sami podatki vpisa preteklih let. Že od prve generacije, ki se je vpisala leta 2008, ima študijski program omejitev vpisa na rednem in izrednem študiju. Od leta 2009 do 2013 je minimum potrebnih točk za vpis na študij narasel iz 73 na 90, na izrednem študiju pa iz 60 na 68 točk (podrobneje na: <http://www.vpis.uni-lj.si>).

Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru redno spremlja podatke Zavoda RS za zaposlovanje, analizira podatke na trgu dela in podatke beleženja interesa dijakov za študijski programa na informativnih dnevih na Filozofski fakulteti UM, srednjih šolah in informativnih prireditvah, in v sodelovanju z Društvom psihologov Slovenije in Oddelkom za psihologijo Univerze v Ljubljani oblikuje smernice za vpis v prihodnjih študijskih letih. V letu 2013/14 bo razpisanih 30 mest na rednem študiju prve stopnje.

29. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom vrsto svetovalnih storitev, ki so povezane z vpisom in pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih možnostih zaposlitve.

Informacije o vpisu v dodiplomske študijske programe na univerzitetni ravni lahko kandidati pridobijo v Visokošolski prijavno-informacijski službi Univerze v Mariboru:

<http://vpis.um.si/>, v Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM:

<http://www.ff.uni-mb.si/studenti/>, preko Študentskega sveta Filozofske fakultete UM, ki se aktivno vključuje v postopke informiranja in svetovanja pred vpisom in med študijem:

<http://student.ff.uni-mb.si/>. Informacije o zaposlitvenih možnostih in o poklicnem in kariernem načrtovanju nudi Karierni center Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/karierni-center/index.dot>.

Informacije o vpisu in poteku študijskega programa Psihologija so kandidatom in vpisanim študentom na voljo tudi na spletnih straneh Oddelka za psihologijo:

<http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/psihologija/>

<http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/psihologija/studijski-programi.dot>

Skladno z izhodišči za uvedbo tutorskega sistema, ki jih je sprejel Senat Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/studij/Tutorstvo/Documents/Tutorski%20sistem%20UM%20-%20izhodisca%20za%20uvedbo.pdf>, ima Filozofska fakulteta UM ima vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Ta se v sodelovanju s študenti sprotno dopolnjuje in nadgrajuje. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas

- za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

30. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pravice in enakopravnost študentov na Univerzi v Mariboru so opredeljene v *Statutu Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>. 211. člen Statuta ureja položaj študentov invalidov in drugih, ki potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Enakopravnost študentov s posebnim statusom ureja *Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru* <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf>, enakopravnost študentov invalidov pa še posebej *Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

Študente s posebnimi potrebami obravnava Komisija za študijske zadeve FF UM, na katere lahko študentje naslovijo vlogo za pridobitev posebnega statusa. Vloge študentov se skladno s pravnimi akti Univerze v Mariboru obravnavajo individualno.

Kontaktna oseba za študente invalide je na Univerzi v Mariboru ga. Doroteja Smogavec, posebni tutorski sistem pa se izvaja za študente s posebnimi potrebami - invalide in vrhunske športnike, ki jim je oviran dostop do pedagoškega procesa in/ali knjižnice. Tutorji, izbrani za te potrebe, delujejo po posebnem programu, prilagojenem posamezniku ali skupini posameznikov.

V nasprotju z ostalimi študenti se študenti s posebnimi potrebami srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnimi potrebami upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje.

Za operativno uresničevanje pravic študentov s posebnimi potrebami in njihove komunikacije z izvajalci učnih enot je odgovorna Služba za študentske zadeve Filozofske fakultete UM.

Tudi tuji študenti običajno potrebujejo pomoč pri urejanju prioritarnih zadev, kot so nastanitev, pridobitev študentske izkaznice, vozovnice, jezikovne bariere ipd. Tutorji študenti in strokovne službe jim pomagajo pri integraciji v slovensko okolje in urejanju administrativnih zadev.

31. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje,
- sodelovanje v organih upravljanja.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom UM študenti sodelujejo v vseh organih Filozofske fakultete UM tako, da v njih sodelujejo z najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov (komisije Senata FF UM, Senat FF UM, Poslovodni odbor FF UM, Akademski zbor FF UM). Študentom sta na voljo tudi prodekan študent in prorektor študent.

Komisije senata FF UM: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve/index.dot>

Poslovodni odbor FF UM: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovodni-odbor/>

Akademski zbor FF UM: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor/>

Na Filozofski fakulteti deluje Študentski svet Filozofske fakultete, ki preko študentskih predstavnikov zastopa mnenja in interesa vseh študentov fakultete oziroma univerze v njenih organih, v kombinaciji in s sodelovanjem s skupnostjo študentov pa izvaja program interesnih dejavnosti študentov (<http://student.ff.uni-mb.si>).

V sodelovanju s Kariernim centrom Filozofske fakultete deluje Alumni klub Filozofske fakultete UM (Klub študentov FF), ki deluje kot podpora diplomantom, magistrantom in doktorantom FF na karierni poti, nadalje pomaga pridobivati dodatna znanja, ki so potrebna pri iskanju zaposlitve, in omogoča druženje in sodelovanje različnih generacij nekdanjih študentov FF UM in jih povezuje s fakulteto (baza podatkov za medsebojno sporazumevanje) (<http://www.ff.uni-mb.si/karierni-center/alumni/>).

Študenti psihologije na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru so organizirani tudi Društvu študentov psihologije Maribor (DŠPM; <http://www.dspm.si>), ki se skozi vrsto dejavnosti zavzema za razvoj študija psihologije v Mariboru ter predstavljanje psihologije širši javnosti. V okviru društva pripravljajo obštudijska predavanja, filmske večere, izmenjave, tabore, zabave in ostale projekte, s katerimi skrbijo za čim bolj raznoliko obštudijsko življenje svojih članov.

32. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja na Univerzi v Mariboru je načelno urejen s Statutom Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru, št. A4/2009-41 AG:

[http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB1%20\(1.%20202.%202012\).pdf](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB1%20(1.%20202.%202012).pdf).

V skladu s tem so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja v učnih načrtih opredeljeni za vsako posamezno učno enoto posameznega študijskega programa. Spodbujajo se načini sprotnega preverjanja in ocenjevanja znanja, s čimer je študentom omogočeno sprotno in stalno spremljanje lastnega napredka oz. preverjanje doseženih znanj in spretnosti. Posamezne obveznosti študentov so glede na posamezne učne enote in zaporedje njihovega izvajanja medsebojno usklajene na način, da imajo študenti pri nekaterih učnih enotah večji poudarek na sprotnem delu, pri drugih na samostojnem raziskovalnem delu (priprava kakovostne seminarske naloge), pri tretjih opravljajo pisni ali ustni izpit.

Vsi učni načrti so objavljeni v na spletni povezavi: <http://www.ff.uni-mb.si/studenti/studijski-programi/prva-stopnja/psihologija/enopr-psih.dot> (Akreditacije študijskih programov in učni načrti po letih).

Poleg tega imajo študenti dostop do AIPS UM (Akademski informacijski podsistem Univerze v Mariboru), ki omogoča vpogled v aktivnosti posameznega študenta (izpitne evidence, podroben vpogled v število pristopov k opravljanju obveznosti in v vse opravljene in neopravljene obveznosti).

33. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študenti si med študijem pridobijo ustrezne metodično-metodološke in teoretske kompetence, ki jih usposabljaajo za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. Vpogled v projekte, ki se izvajajo na Filozofski fakulteti UM, je dostopen na spletni strani: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/42533.pdf>; kjer so predstavljeni mednarodni projekti, na katerih so sodelavci aktivno sodelovali v letu 2013, pri posameznih aktivnostih projekta pa so aktivno sodelovali tudi študentje.

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>; posredno pa so razvidni tudi v seznamih raziskovalnih programov in projektov nosilcev in izvajalcev na študijskem programu Psihologija v prilogi E.2/8. (Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno in strokovno delo), saj raziskovalci pogosto v izvedbo raziskav vključujejo študente.

Na Filozofski fakulteti smo s študijskim letom **2012/2013** uvedli sistem demonstratorstva. Demonstratorstvo je sistem, kjer študentje demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri

znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravi gradiva ter podobnim nalogam. Študenta demonstratorja si lahko profesorji (po predhodnem pogovoru s študentom demonstratorjem) izberejo vnaprej, lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, na razpisu je nato študent izbran. V študijskem letu 2013/2014 je na Filozofski fakulteti **35** študentov demonstratorjev.

	A	B	A	B	
Oddelek	2012/2013		2013/2014		
1. Zgodovina	1	1	1	1	
2. Slovanski jeziki in književnosti	1	1	2	2	
3. Psihologija	3	3	12	11	
4. Filozofija			1	1	
5. Germanistika			1	1	
6. Sociologija			3	5	
7. Pedagogika			3	3	
8. Prevodoslovje			6	9	
9. Geografija			1	1	
10. Umetnostna zgodovina			1	1	
Skupaj:	5	5	31	35	
A: Število predmetov, kjer sodelujejo demonstratorji					
B: Število demonstratorjev na oddelku					

34. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru je v veljavi Pravilnik o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru, ki je dostopen na naslednji povezavi: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20neuradno%20prečiščeno%20besedilo%202014.pdf>.

Študenti v anketi izrazijo mnenje o dejanski študijski obremenitvi študentov pri posameznih učnih enotah študijskih programov.

Anketa v uvodu vsebuje podatke o fakulteti in študijskem programu, v katerega je študent vpisan. V nadaljevanju so navedena imena predmetov z navedbo nosilca, izpisi oblik izvedbe pedagoškega procesa z navedenim številom študijskih ur, kot jih določa študijski program.

Študenti pri vsaki obliki izvedbe pedagoškega procesa označijo, ali je ta presegala število študijskih ur, določenih v študijskem programu ter vnesejo morebitne razlike v številu ur.

Rezultati so namenjeni spremljanju študentske obremenitve v novih študijskih programih in pri pripravi predlogov za izboljšanje kakovosti ter sprememb obstoječih študijskih programov. O rezultatih se obvešča ECTS koordinatore in dekane fakultet. Obremenitev študentov je tudi predmet obravnave letnih samoevalvacijskih poročil.

Filozofska fakulteta UM izvaja tudi interno anketo študentov, kjer se ugotavlja zadovoljstvo z oddelčnimi tutorji, Službo za študentske zadeve, mentorji na strokovni praksi ter zadovoljstvo uporabnikov s storitvami Miklošičeve knjižnice. Rezultati ankete so predstavljeni v samoevalvacijskem poročilu Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>.

35. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Obremenitev študentov se preverja v skladu s Pravilnik o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru enako za vse študente Univerze v Mariboru znotraj AIPS (Akademski informacijski podsistem). Način je opredeljen in razviden s spletne strani Univerze v Mariboru na povezavi: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20neuradno%20prečiščeno%20besedilo%202014.pdf>.

Študentska anketa se izvaja enkrat letno na ravni Univerze v Mariboru.

Obremenitev študentov obravnava tudi samoevalvacijsko poročilo, ki je dostopno na spletni strani: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>.

Dosedanji rezultati anket o obremenitvi študentov študijskega programa Psihologija niso narekovali sprememb študijskega programa glede prerazporeditve ECTS.

36. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Dodiplomski študijski program psihologije je usklajen s splošnimi smernicami Evropske diplome za psihologe (EuroPsy), kot skupnega okvira izobraževanja in usposabljanja psihologov v ciljnih državah EFPPA (European Federation of Professional Psychologists' Associations), ki je usklajen z Bolonjsko deklaracijo (več informacij na: <http://www.europsy.si>). Navezuje se na prvo stopnjo izgrajevanja psihološke strokovne kompetentnosti, ki je namenjena seznanitvi študentov z različnimi poddisciplinami v psihologiji in tudi povezavi psihologije s sorodnimi znanstvenimi disciplinami. Prva stopnja

izobraževanja zajema osnovno izobraževanje v vseh psiholoških usmeritvah in poddisciplinah ter teoretskih pristopih in tehnikah psihologije in predstavlja prvi stik s psihološkimi veščinami in raziskovanjem v psihologiji. Cilj programa je oblikovanje poklicnega profila, ki je usmerjen v psihološko dejavnost in daje potrebne kvalifikacije za nadaljevanje študija na drugi stopnji, ki daje popolne kvalifikacije in potrebne kompetence za samostojno prakso v psihološki dejavnosti.

Temeljni cilj prve stopnje študijskega programa psihologije je uvesti študentke in študente v strokovno in znanstveno raziskovalno delo na področjih, ki jih pokriva psihološka znanost. Ta znanja in veščine so osnova za nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje v različnih oblikah podiplomskega študija in strokovnega izpopolnjevanja psihologije (in podobnih študijskih programov), hkrati pa so uporabne v zaposlovanju, kjer se: (a) uporablja znanja iz metodologije znanstvenega raziskovanja pri reševanju delovnih problemov; (b) uporablja temeljne veščine pri delu z računalnikom; (c) kritično interpretira znanstveno in strokovno literaturo; (e) uporablja statistične pristope pri pripravi in izvedbi empiričnih raziskav in pri praktičnem delu; (f) uporablja veščine samostojnega učenja; (g) samostojno načrtuje in organizira delovne naloge v različnih podsistemi družbe.

S prvostopenjskim programom psihologije študent pridobi naslednje splošne kompetence: splošna in študijsko specifična znanstvena in strokovna razgledanost; sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja; sposobnost kritične interpretacije znanstvene in strokovne literature; sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja; razvita samokritičnost in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja; razvita sposobnost za individualno in timsko delo; uporaba tujega jezika v strokovni komunikaciji; uporaba sodobne informacijske tehnologije pri reševanju delovnih problemov; razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v problemskih situacijah; sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z iskanjem virov znanja in uporabo znanstvenih metod; znanje in uporaba metod znanstvenega raziskovanja in reševanja problemov; osvojitev statističnega mišljenja v pripravi empiričnega in praktičnega dela; samostojno načrtovanje in organiziranje delovnih nalog na različnih delovnih področjih; razvoj osebne integritete in sposobnosti delovanja skladno s profesionalno etiko; učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje.

Predmetno specifične kompetence, ki jih študenti pridobijo s prvostopenjskim programom psihologije, pa so: poznavanje in razumevanje temeljnih pristopov in zgodovine psihologije kot bazične in aplikativne znanstvene discipline; sposobnost analiziranja psiholoških problemov na profesionalen način; razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju delovnih problemov na psiholoških področjih; obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in orodij, ki se uporabljajo na področju psihologije in sposobnost uporabe teh znanj v praksi; sposobnost za uspešno delo v poklicih, kjer so potrebna psihološka znanja in veščine; sposobnost povezovanja različnih psiholoških pristopov in področij ter povezava z drugimi znanstvenimi disciplinami (interdisciplinarna in multidisciplinarna razgledanost); sposobnost načrtovanja, organizacije, izvedbe znanstvenega raziskovanja na psihološkem področju (kvantitativno, kvalitativno, akcijsko); sposobnost spremljanja razvoja psihološke stroke.

37. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in v okviru bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. se obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Obveznosti so določene s študijskim sporazumom (learning agreement), ki ga tako kot kandidat, domača in tudi inštitucija gostiteljica podpišejo pred študentovo izmenjavo. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. V študijskem letu 2011/2012 je odšlo v tujino 56 študentov Filozofske fakultete UM, od tega 46 študentov v okviru programa Erasmus. Na fakulteto je prišlo 46 tujih študentov, od tega 30 Erasmus študentov. V študijskem letu 2012/2013 je na izmenjavo v tujino odšlo 56 študentov Filozofske fakultete UM, od tega 45 študentov v okviru programa Erasmus. Na Filozofski fakulteti UM pa je gostovalo 66 tujih študentov, od tega 36 v programu Erasmus.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Študenti Filozofske fakultete UM, ki so šli v tujino

Program	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/2013	2013 /2014	Skupaj
ERASMUS	27	39	37	49	46	45	50	293
ERASMUS MUNDUS						2	4	6
CEEPUS	2	4	8	4	10	7	4	39
FREEOVER						2		2
Skupaj	29	43	45	53	56	56	58	340

V študijskem letu 2013/2014 je odšlo v okviru programa Erasmus na izmenjavo 45 študentov, od tega 3 na Erasmus prakso.

V študijskem letu 2014 je v okviru programa Erasmus mobilnost »outgoing« študentov narastla. Na izmenjavo je odšlo 50 študentov, od tega 5 na Erasmus prakso. V okviru programa Erasmus Mundus smo v tujino poslali 4 študentke.

V prihodnje predvidevamo naraščanje mobilnosti. Za študijsko leto 2014/ 2015 se je prijavilo 63 študentov v okviru programa Erasmus+. V novem programu Erasmus+ bo več možnosti za izmenjavo. Na izmenjavo v tujino bodo lahko odšli tudi študenti, ki so že bili na izmenjavi v programu Erasmus, kar v starem programu ni bilo možno.

V CEEPUS programu je mobilnost navidezno nekoliko upadla, vendar so v letu 2013/2014 dodeljene štipendije v obeh mrežah bile porabljene za udeležbo na 5- oz. 6-dnevni ekskurziji, ki se je skupno udeležilo 40 študentov.

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov Erasmus in CEEPUS

Ciljne države študentov Filozofske fakultete UM

Država	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Skupaj
--------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------

Avstrija	13	5	8	10	8	13	8	67
Belgija	1	2		1				4
Bolgarija			1					1
Bosna in Hercegovina					1			1
Ciper					2	2	3	7
Češka	5	8	7	3	4	3	2	32
Finska				2		2	4	8
Francija			2			1	1	4
Hrvaška			1			1	2	3
Italija	2		2					4
Litva		1	1		1			3
Madžarska		1	1		3	1	1	7
Malta				1				1
Nemčija	3	10	8	13	9	13	13	69
Nizozemska			1	2		2	3	8
Norveška				1				1
Poljska	5	1	3		7	2	2	20
Portugalska		2	3	2	6	2	3	18
Slovaška					3			3
Srbija							4	4
Španija		8	5	12	9	10	6	50
Švedska		1						1
Turčija				2	1			3
V. Britanija		4	2	4	2		3	15
Skupaj	29	43	45	53	56	52		278

Izmenjava tujih študentov (incoming)

tuji študenti na Filozofski fakulteti UM

Program	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
ERASMUS	19	14	27	25	30	38	33
ERASMUS MUNDUS					2	1	3
CEEPUS	2	20	4	10	14	28	18
BILATERALA	1	1	0	1	0	1	2
FREEOVER	2	2	1	1	0	0	1
Skupaj	24	37	32	37	46	68	57

Erasmus mobilnost je v študijskem letu 2013/2014 upadla za 8,3%, kar pomeni za 3 študente, kar globalno še ne pomeni spremembe trenda. V prihodnje predvidevamo naraščanje mobilnosti. V novem programu Erasmus+ bo več možnosti za izmenjavo. Na izmenjavo v tujino bodo lahko odšli tudi študenti, ki so že bili na izmenjavi v programu Erasmus, kar v starem programu ni bilo možno. CEEPUS mobilnost je v primerjavi s preteklim študijskim letom upadla (v 2012/2013 smo sprejeli veliko število tujih študentov na CEEPUS poletno šolo), v primerjavi s prejšnjimi leti pa narašča. V študijskem letu 2012/2013 je prišlo 38 študentov na izmenjavo ERASMUS, od tega dva na prakso. En študent je opravljal prakso v mednarodni pisarni, en pa na Oddelku za geografijo. V študijskem letu 2012/2013 je v okviru CEEPUS prišlo 28 študentov, od tega 20 na poletno šolo TRANS.

Fakulteta deluje v skladu s Strategijo internacionalizacije Univerze v Mariboru ter Programa mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012-2020 ([file:///C:/Users/Alenka/Downloads/Program mednarodnega sodelovanjaFF 2012 2020%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Alenka/Downloads/Program%20mednarodnega%20sodelovanjaFF%202012%202020%200(2).pdf)).

»Incoming« mobilnost naj bi se povečala s pomočjo promocijskih aktivnosti službe za programe mobilnosti, optimalne podpore in zagotavljanja sofinanciranja mednarodnih,

evropskih in nacionalnih skladov ter široke mreže zanesljivih in kvalitetnih partnerskih institucij. Strokovni sistem podpore vključuje tudi sodelovanje študentskih združenj Univerze v Mariboru, npr. Erasmus študentske mreže (ESN), IAESTE, AIESEC z namenom spodbuditi vključevanje tujih študentov v običajno študentsko življenje na univerzi. Da bi pritegnila čim več tujih študentov, bo Univerza v Mariboru aktivno sodelovala pri reformi nacionalne jezikovne politike v Republiki Sloveniji.

Razlog za povečanje Ceepus mobilnost je sodelovanje v Ceepus mrežah. Imamo dve svoji mreži, kjer smo koordinatorji.

V okviru nacionalne mobilnosti so omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani in Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavi.

Bilateralni Erasmus sporazumi:

Zap. št.	Država	Univerza	Erasmus ID code	Koda	Opis področja
1.	Avstrija	<u>Leopold-Franzens University of Innsbruck</u>	A INNSBRU01	09.0	Languages and Philological Sciences
2.	Avstrija	<u>University of Salzburg</u>	A SALZBUR01	09.0	German Language, Literature and Culture
3.	Avstrija	<u>University of Salzburg</u>	A SALZBUR01	311	Psychology
4.	Avstrija	<u>Education University of Vienna</u>	A WIEN09	05.0	Education, Teacher training
5.	Avstrija	<u>University of Klagenfurt</u>	A KLAGENF01	222	Languages (Slovene)
6.	Avstrija	<u>University of Klagenfurt</u>	A KLAGENF01	222	Languages (German)
7.	Avstrija	<u>University of Graz</u>	A GRAZ01	05.0	Education

8.	Avstrija	<u>University of Graz</u>	A GRAZ01	08.1	Philosophy
9.	Avstrija	<u>University of Graz</u>	A GRAZ01	0.7	Geography, Geology
10.	Avstrija	<u>University of Graz</u>	A GRAZ01	09.0 09.1	Languages and Philological Sciences (English/American Studies) Modern EC Languages
11.	Belgija	<u>University of Gent</u>	B GENT01	312	Sociology
12.	Bolgarija	<u>St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo</u>	BG VELIKO 01	09.0	Languages and Philological Sciences (German)
13.	Bolgarija	<u>St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo</u>	BG VELIKO 01	311	Psychology
14.	Ciper	<u>University of Cyprus</u>	CY NICOSIA01	311	Psychology
15.	Češka	<u>Palacky University of Olomouc</u>	CZ OLOMUC01	07.1	Geography
16.	Češka	<u>Palacky University of Olomouc</u>	CZ OLOMUC01	224	History
17.	Češka	<u>University of Pardubice</u>	CZ PARDUB01	09.0 08.3	Languages and Philological Sciences History
18.	Češka	<u>University of Pardubice</u>	CZ PARDUB01	312	Sociology and Cultural Studies
19.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	09.6	Slavic Studies
20.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	07.1	Geography
21.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	14.14	Education, Teacher training
22.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	311	Psychology
23.	Češka	<u>Charles University in</u>	CZ PRAHA07	227	History of Art

		<u>Prague</u>			
24.	Češka	<u>University of South Bohemia in České Budejovice</u>	CZ CESKE01	05.0	Education, Teacher Training
25.	Češka	<u>Masaryk University in Brno</u>	CZ BRNO05	222	Languages and Philological Sciences
26.	Češka	<u>University of Hradec Kralove</u>	CZ HRADEC01	222	Languages and Philological Sciences
27.	Češka	<u>Technical University of Liberec</u>	CZ LIBEREC01	05.0/09.0	Education/Languages
28.	Češka	<u>University of West Bohemia</u>	CZ PLZEN001	4432	Geography
29.	Danska	<u>University of Southern Denmark</u>	DK ODENSE01	222	German Language
30.	Danska	<u>Univeristy College Lillebaelt</u>	DK VEJLE 06	05.0	Education, Teacher training (English and German Language)
31.	Finska	<u>University of Tampere</u>	SF TAMPERE01	2224	Translation, Interpretation
32.	Finska	<u>University of Oulu</u>	SF OULU01	222	Languages and Philological Sciences
33.	Finska	<u>University of Vaasa</u>	SF VAASA01	09	Languages and Philological Sciences - German Studies
34.	Finska	<u>University of Lapland</u>	SF ROVANIE01		Any field
35.	Finska	<u>University of Turku</u>	SF TURKU01	2222 2224	Languages Translation
36.	Francija	<u>University of Montpellier</u>	F MONTPEL 01	14.6	European Studies
37.	Francija	<u>Catholic University of the West</u>	F ANGERS04	222	Languages
38.	Francija	<u>François Rabelais University</u>	F TOURS01	222	Foreign languages
39.	Francija	<u>Universite Nancy 2</u>	F NANCY 02	2223	Foreign languages

40.	Grčija	<u>University of Ioannina</u>	G IOANNIN 01	311 1422	Psychology Education Science
41.	Grčija	<u>Panteion University of Social and Political Sciences</u>	G KALLITH 02	14.1/08 .3	Political Science/History
42.	Hrvaška	<u>University of Zagreb</u>	HR ZAGREB01	09.0	Languages and Philological Studies - machine translation Linguistics
43.	Hrvaška	<u>University of Pula</u>	HR PULA 01		08.0 Humanities 09.0 Languages and Philological Sciences
44.	Hrvaška	<u>University of Pula</u>	HR PULA 01		1 Education
45.	Hrvaška	<u>University of Zadar</u>	HR ZD01	07	Geography, Geology
46.	Hrvaška	<u>University of Rijeka</u>	HR RIJEKA	09	Foreign Languages
47.	Italija	<u>Catholic University in Milano</u>	I MILANO03	311	Psychology
48.	Italija	<u>Sapienza University of Rome</u>	I ROMA01	311	Psychology
49.	Italija	<u>University of Udine</u>	I UDINE01	222	Foreign Languages, translation and Interpretation
50.	Italija	<u>University of Trieste</u>	I TRIESTE01	09.3	Linguistics
51.	Litva	<u>Vilnius University</u>	LT VILNIUS01	08.1	Philosophy
52.	Litva	<u>Vilnius University</u>	LT VILNIUS01	09.0	09.0 Language and Philological Sciences
53.	Madžarska	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	1014	History
54.	Madžarska	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	07.0	Geography
55.	Madžarska	<u>University of Szeged</u>	HU SZEGED01	222	Languages and Philological Sciences German Languages and Philological Sciences - Hungarian
56.	Madžarska	<u>University of Miskolc</u>	HU MISKOLC01	09.1	09.1 Modern languages (German Studies)

57.	Madžarska	<u>University of Pannonia</u>	HU VESZPRE01	222	Language and Philological Sciences
58.	Madžarska	<u>Pázmány Péter Catholic University</u>	HU BUDAPEST12	222	Language and Philological Sciences
59.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	05.0	Education
60.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	05.0	Education, Teacher training
61.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	09.0	Language and Philological Sciences
62.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	227	History of Art
63.	Madžarska	<u>University of West Hungary</u>	HU SOPRON01	09.0	Language and Philological Sciences
64.	Nemčija	<u>University of Konstanz</u>	D KONSTAN01	14.4	Psychology
65.	Nemčija	<u>University of Hanover</u>	D HANNOVE01	14.6	International Relations, European Studies, Area Studies
66.	Nemčija	<u>University of Erfurt</u>	D ERFURT05	222	Languages and Philological Sciences
67.	Nemčija	<u>University of Bamberg</u>	D BAMBERG 01	2 3	Arts and Humanities Social Sciences and Economics
68.	Nemčija	<u>University of Bayreuth</u>	D BAYREUT01	07.1 09.1	Geography Modern EC Languages
69.	Nemčija	<u>University of Mainz</u>	D MAINZ01	09.4	Translation, Interpretation
70.	Nemčija	<u>University of Mainz</u>	D MAINZ01	09.1	Modern EU Languages
71.	Nemčija	<u>Heidelberg University</u>	D HEIDELB01	09.	Language and Philological Sciences
72.	Nemčija	<u>Cologne University of Applied Sciences</u>	D KOLN 04	09.1	Modern EC Languages
73.	Nemčija	<u>Chemnitz University of Technology</u>	D CHEMNIT01	09.0	Language and Philological Sciences
74.	Nemčija	<u>University of Leipzig</u>	D LEIPZIG01	09.0	Language and Philological Sciences

75.	Nemčija	<u>University of Jena</u>	D JENA01	09.1	Modern languages
76.	Nemčija	<u>University of Erlangen - Nuremberg</u>	D ERLANGE01	09.1	Modern languages
77.	Nemčija	<u>University of Marburg</u>	D MARBURG01	07.1	Geography
78.	Nemčija	<u>Ludwig Maximilian University of Munich</u>	D MUNCHEN01	222	Foreign languages
79.	Nemčija	<u>University of Passau</u>	D PASSAU01	443	Geography
80.	Nizozemska	<u>University of Groningen</u>	NL GRONING01	14.4	Psychology
81.	Nizozemska	<u>University of Amsterdam</u>	AMSTERD01	07.1	Geography
82.	Nizozemska	<u>Windesheim University of Applied Sciences</u>	NL ZWOLLE 05	05.1	Teacher Training
83.	Norveška	<u>University of Bergen</u>	N BERGEN01	09.0	Language and Philological Sciences
84.	Poljska	<u>University of Lodz</u>	PL LODZ01	09.0	Language and Philological Sciences
85.	Poljska	<u>Jagiellonian University in Krakow</u>	PL KRAKOW01	07.1	Geography
86.	Poljska	<u>Jagiellonian University in Krakow</u>	PL KRAKOW01	14.4	Psychology
87.	Poljska	<u>University of Silesia</u>	PL KATOWIC01	09.0	Languages and Philological Sciences – Slavonic language
88.	Poljska	<u>University of Bielsko-Biała</u>	PL BIELSKO02	09.0	Languages and Philological Sciences
89.	Poljska	University of Bielsko-Biała	PL BIELSKO02	14.2	Sociology
90.	Poljska	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University	PL KRAKOW17	09.0	Languages and Philological Sciences
91.	Poljska	<u>Pedagogical University of Cracow</u>	PL KRAKOW05	4432	Geography

92.	Poljska	<u>University of Wroclaw</u>	PL WROCLAW01	09.0	Languages and Philological Sciences
93.	Poljska	<u>Adam Mickiewicz University</u>	PL POZNAN01	07.1	Geography
94.	Portugalska	<u>University of Coimbra</u>	P COIMBRA01	14.6	European Studies
95.	Portugalska	<u>University of the Azores</u>	P ACORES 01	14.1 14.6	Political Science European Studies
96.	Portugalska	<u>Lisbon College of Education</u>	PLISBOA05	1	Education
97.	Portugalska	<u>University of Lisboa</u>	P LISBOA02	1023	Geography
98.	Portugalska	<u>University of Lisboa</u>	P LISBOA02	09.0	Languages and Philology
99.	Portugalska	<u>ISCTE-Lisbon University Institute</u>	P LISBOA07	312	Sociology
100.	Romunija	<u>University of Oradea</u>	RO ORADEA01	14.6	European Studies
101.	Slovaška	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	09.3	Linguistics, Slavic Languages and literatures
102.	Slovaška	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	2224	Translation, Interpretation
103.	Slovaška	<u>University of St. Cyril and Methodius in Trnava</u>	SK TRNAVA02	09.0	Languages and Philological Sciences
104.	Slovaška	<u>University of Presov</u>	SK PRESOV01	08.3	History
105.	Slovaška	<u>Trnava University in Trnava</u>	SK TRNAVA01	226	Philosophy
106.	Slovaška	<u>University of Matej Bel</u>	SK BANSKA01	07.1	Geography
107.	Španija	<u>University of La Laguna</u>	E TENERIF01	14.2	Sociology
108.	Španija	<u>University of La Laguna</u>	E TENERIF01	09.0	Languages and philological sciences
109.	Španija	<u>University of Santiago de Compostela</u>	E SANTIAGO01	09.0	Languages and Philology

110.	Španija	<u>University of Valencia</u>	E VALENCI01	08.3	History
111.	Španija	<u>University of Valencia</u>	E VALENCI01	09.10	Modern EC Languages
112.	Španija	<u>University of Castilla - La Mancha</u>	E CIUDAR01	09.0	Modern EC Languages
113.	Španija	<u>Rovira i Virgili University</u>	E TARRAGO01	05.0	Teacher training, Pedagogy, Psychology, Social Education
114.	Španija	<u>Rovira i Virgili University</u>	E TARRAGO01	222	Languages and Philological Sciences
115.	Španija	<u>Rovira i Virgili University</u>	E TARRAGO01	227	History of Arts
116.	Španija	<u>University of Malaga</u>	E MALAGA01	331	Psychology
117.	Španija	<u>Autonomous University of Barcelona</u>	E BARCELO02	09.0	Foreign languages (Joint Master Degree: European Lexicography)
118.	Španija	<u>University of Granada</u>	E GRANADA01	311	Psychology
119.	Španija	<u>University of Granada</u>	E GRANADA01	311	Psychology
120.	Španija	<u>University of Cadis</u>	CADIZ01	14.140	Education, Teacher training
121.	Španija	<u>Complutense University of Madrid</u>	E MADRID03	40.916	Philosophy
122.	Švedska	<u>Mid Sweden University</u>	S MIDSWED01	09.0	Languages and Philological Sciences - English
123.	Švica	<u>University of Basel</u>	CH-BASEL01	08.3	History
124.	Turčija	<u>Trakya University</u>	TR EDIRNE 01	09.0	Languages and Philological Sciences
125.	Turčija	<u>Trakya University</u>	TR EDIRNE 01	222	English Language Teaching
126.	Turčija	<u>Ankara University</u>	TR ANKARA01	05.0 222	Education Languages and Philological Sciences
127.	Turčija	<u>Pamukkale University</u>	TR DENIZLI01	09.0	Language and Philological Sciences

128.	Turčija	<u>Karabuk University</u>	TR KARABUK01	2221	Modern EC Languages
129.	Turčija	<u>Firat University</u>	TR ELAZIG01	222	Languages and Philological Sciences
130.	Turčija	<u>Kafkas University</u>	TR KARS01	222	Languages and Philological Sciences
131.	Turčija	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	1023	Geography
132.	Turčija	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	09.0	Languages and Philological Sciences
133.	Turčija	<u>Izmir University of Economics</u>	TR IZMIR04	223	Translation, Interpretation
134.	Turčija	<u>Uludag University</u>	TR BURSA01	08.1	Philosophy
135.	Turčija	<u>Ege University</u>	TR IZMIR02	1014	History
136.	Turčija	<u>Mustafa Kemal University</u>	TR HATAY01	4432	Geography
137.	Velika Britanija	<u>Loughborough University</u>	UK LOUGHBORO 01	2221	Modern EC Languages
138.	Češka	<u>Jan-Evangelista-Purkyně-Universität</u>	CZ USTINAD01	09.1	German Studies

Seznam univerz, s katerimi potekajo izmenjave v okviru CEEPUS-a (seznam je enak kot pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj podpisane pogodbe veljajo za vse udeležence študijskega procesa):

CEEPUS mreža GEOREGNET, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM.

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinatorji na posameznih članicah
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	D. Sc. Alma Kadušić
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotný
Palacky University Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo

Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Dr. Sci. Snježana Musa
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
University of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Natural Sciences and Mathematics	Ph.D Biljana Apostolovska - Toshevska

CEEPUS mreža TRANS, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM.

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Vlasta Kučič
University of Innsbruck	Institut für Translationswissenschaft	Dr. phil. Alena Petrova
New Bulgarian University - Sofia	Department for Foreign Languages and Literatures	Prof. Dr. sc. Maria Grozeva-Minkova
University of South Bohemia České Budejovice	Language Centre	Mgr., Ph.D. Vlastimila Ptáčníková
University of Rijeka	Faculty of Social Sciences and Humanities, Department of German Language and Literature	Dr. Petra Žagar-Sostarič
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Philology "Blaze Koneski"	PhD Emina Avdic
University of Belgrade	Faculty of Philology, Department of German Language and Literature	Dr. phil. Annette Djurovic
Constantine The Philosopher University in Nitra	Faculty of Arts	Dr. Jozef Stefcik

CEEPUS mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, v kateri Filozofska fakulteta UM sodeluje kot partnerica

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
University of Klagenfurt	Department of English and American Studies	Dr. Allan James
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

38. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:
Izbirnost v okviru UM je urejena v skladu s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na UM, ki je dostopen na: http://www.um.si/univerza/dokumentni-

[center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistem%20študija.pdf](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistem%20študija.pdf). Notranja izbirnost je podprta s sistemom AIPS in organizacijsko urejena z Navodili za izvajanje izbirnosti med članicami UM:
<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20izbirnosti%20med%20članicami%20Univerze%20v%20Mariboru.pdf>.

V študijskem letu 2011/2012 je možnost notranje izbirnosti na Filozofski fakulteti izkoristilo 31 študentov, kar predstavlja 2,27 %. V študijskem letu 2012/2013 je možnost notranje izbirnosti izkoristilo 89 študentov, kar predstavlja 7,29 %.

V študijskem letu 2013/2014 je možnost notranje izbirnosti izkoristilo 166 študentov, kar predstavlja 17,14 %.

Katalog študijskih programov in učnih enot: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>, kjer lahko študenti dostopajo do študijskih programov in vsebine učnih enot študijskega programa.

39. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinaterji prakse. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Koordinacijo izvedbe praktičnega usposabljanja opravlja koordinater prakse na Oddelku za psihologijo FF UM; mentor praktičnega usposabljanja psihologov pa je lahko zgolj univerzitetni diplomiran psiholog oz. magister psihologije (po zaključeni 2. stopnji študija psihologije) z vsaj enim letom delovnih izkušenj na delovnem mestu psihologa oz. drugem relevantnem delovnem mestu, ki ni pripravništvo. Mentor mora biti vključen v delo organizacije, v kateri študent opravlja prakso. Mentor lahko med drugim opravlja klinično, pedagoško, šolsko-svetovalno, kadrovsko, raziskovalno dejavnost. V kolikor omenjeni pogoji niso izpolnjeni, študent praktičnega usposabljanja pod takšnim mentorstvom ne sme opravljati. Mentorji imajo tudi možnost dodatnega usposabljanja, ki ga organizirata Oddelek za psihologijo FF UL in Društvo psihologov Slovenije. Usposabljanje mentorjev supervizirane prakse psihologov poteka po načelih EuroPsy, v program pa je vključenih vedno več mentorjev partnerskih institucij FF UM. Mentorji so prav tako v stalni povezavi s koordinaterjem prakse na Oddelku za psihologijo FF UM, na katerega se lahko obrnejo v primeru vprašanj ali zapletov. Mentorji so seznanjeni tudi s sporazumom o sodelovanju pri praktičnem usposabljanju ter s pravilnikom o praktičnem usposabljanju.

40. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentski svet je organ, ki obravnava in sklepa o vprašanjih iz študijskega in obštudijskega področja, ki so pomembna za študente. Študentski svet Filozofske fakultete sestavljajo predsedniki vsakega letnika in po en član vsakega sveta letnika oz. sveta absolventov in sveta podiplomskih študentov, ki ga ti izvolijo izmed svojih članov. Predsednik in člani Študentskih svetov posameznih letnikov so voljeni na splošnih volitvah, ki potekajo praviloma v zimskem semestru.

Študentski svet deluje v skladu s Statutom UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20delovanju%20in%20sesta-vi%20študentskih%20svetov.pdf>.

Informacije o delovanju Študentskega sveta FF UM so objavljene na povezavi:

<http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski svet seznaja študente tudi z lastnimi predstavitvami delovanja.

B.5 MATERIALNI POGOJI

41. Visokošolski zavod ima:

- ☒ v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,
☐ najete primerne prostore za obdobje _____ let.

42. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija,
- vodstvo zavoda,
- tajništvo,
- služba za študentske zadeve,
- ustrezne sanitarije,
- knjižnico.

Vsi ti prostori so na isti lokaciji.

- | | | | |
|-------------------------------------|----|--------------------------|----|
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

43. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija,
- učna tehnologija,
- oprema.

- | | | | |
|-------------------------------------|----|--------------------------|----|
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM uporablja ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo: AIPS, Akademski informacijski podsistem, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževanja, KIS, informacijska podpora na kadrovskem področju KIS, FIPS, informacijska podpora na finančnem področju, OD, informacijska podpora na področju plač.

Študijska gradiva so študentom na posameznih oddelkih dostopna predvsem preko informacijskega sistema Moodle.

Na Oddelku za psihologijo se spletna učilnica Moodle uporablja pri približno tretjini predmetov, in sicer v različnem obsegu in na različne načine. Tako je moodle ponekod uporabljen kot zbirnik gradiv, drugje pa tudi kot možnost za izvedbo e-učenja s posebej oblikovanimi možnostmi za interaktivnost in instrumenti za preverjanje znanj in spretnosti.

Študentom in članom Oddelka za psihologijo je na razpolago brezžično omrežje EDUROAM, dostop imajo do na univerzitetni ravni dostopne programske opreme (Microsoft), uporabljajo lahko zakupljene programe kot npr. program za statistično obdelavo podatkov SSPS in strukturno modeliranje AMOS, prosto dostopne programe za kolaborativno delo Dropbox, Google Drive, Google Docs itd.

V okviru Oddelka za psihologijo deluje tudi opremljen psihološki laboratorij, namenjen znanstvenoraziskovalni dejavnosti in pedagoški simulaciji. Opremljen je s/z: 32 kanalno EEG/ERP platformo; 64 kanalno EEG/ERP platformo; 2 kanalnim NIRS spektroskopom; stimulacijsko napravo za električno stimuliranje možganov (tACS, tDCS, tRMS).

44. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom. ☒ da ☐ ne

45. Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Učilnice so opremljene z računalniki, predvajalniki, grafoskopi in internetnimi priključki za učitelje in dodatnimi priključki za študente. Študentom je na voljo tudi računalniška učilnica.

Člani Oddelka za psihologijo imajo na razpolago okoli 110 m² površin, od katerih je večina namenjena kabinetom, 40 m² pa zaseda opremljen psihološki laboratorij, prvenstveno namenjen znanstvenoraziskovalni eksperimentalni dejavnosti. Slednjemu namenu so po potrebi prilagojeni tudi kabineti.

46. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

☐ da
☒ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Ker ima FF UM študente s posebnimi potrebami, je temu prilagojena tudi opremljenost prostorov. Od 2007 sta na fakulteti dve dvizni ploščadi za invalide. Študentom na invalidskem vozičku je s pomočjo dvigala in pomičnega stola na stopnišču omogočen dostop do vseh predavalnic, knjižnice in sanitarij. Načrtovana je ureditev dvigala za vozičke ("tračnice") tudi na vhodnem stopnišču. Za invalide je urejen tudi parkirni prostor, do katerega študent dobi

dostop, če za njega zaprosi. Fakulteta ima v pritličju urejene invalidom namenjen toaletne prostore.

Študentom s posebnimi potrebami je lahko dodeljen tutor, če si ga invalidna oseba želi in o tem obvesti Študentski svet. Fakulteta se v okviru možnosti prilagaja posameznim študentom s posebnimi potrebami. Z njimi so izrecno seznanjeni Oddelki, na katerih študenti študirajo. Glede na vrsto invalidnosti in v skladu s priporočili publikacije PRIJAZEN ŠTUDIJ ZA ŠTUDENTE INVALIDE, Ljubljana, 2010 se za osebe s posebnimi potrebami prilagodijo načini opravljanja obveznosti v študijskem procesu.

47. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

- ☐ da
☒ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Posamezni pripomočki so prilagojeni, pri določenih je prilagoditev v fazi realizacije. Med že obstoječo opremo sodijo dvigalo, pomični stol na stopnišču, prilagojene talne obloge, klančine namesto stopnic. Če se bo na Filozofsko fakulteto UM vpisal študent s posebnimi potrebami, za katerega ustrezne opreme ni na voljo, se bo fakulteta za njen nakup dogovarjala z Društvom študentov invalidov Slovenije.

Računalnikov za slepe in slabovidne fakulteta nima, študentje med študijskim procesom običajno uporabljajo svoje.

Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov na Univerze v Mariboru:
<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

48. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija, ☒ da ☐ ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda. ☒ da ☐ ne

49. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, ☒ da ☐ ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. ☒ da ☐ ne

50. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, ☒ da ☐ ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. ☒ da ☐ ne

51. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Osrednja knjižnica, ki študentom Filozofske fakultete UM omogoča dostop do obvezne in priporočene literature, je Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/miklosiceva-knjiznica/>)

Ustanovljena je bila 2007 in je del Knjižnično-informacijskega sistema UM (KISUM). Je naslednica knjižnice na predhodni Pedagoški akademiji oz. Pedagoški fakulteti, ki je nastala 1963 v okvirih takratne Pedagoške akademije in se je v teku let večkrat preimenovala. Od 1. 1. 2007 je Miklošičeva knjižnica – FPNM matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete (Filozofske fakultete UM), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM) in je hkrati največja visokošolska knjižnica Univerze v Mariboru (UM). Izvaja storitve v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>) in Zakonom o knjižničarstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200187&stevilka=4446>)

Na dan 31. 12. 2013 je knjižnični fond obsegal 136.142 enot. Letni prirast je znašal 3.449 enot, odpisali smo 540 enot. V knjižnici redno letno odpišemo mrtvi fond (gradivo, ki se ne izposoja). V letu 2013 je izposoja na dom znašala 103.276, v čitalnico 8.706, skupaj torej 111.982 enot.

Knjižnični fond obsega monografske publikacije (učbeniki in skripta, strokovne in znanstvene knjige, priročniki, enciklopedije, leksikoni, slovarji in zbirka učbenikov za osnovne in srednje šole za potrebe izvajanje študijskih praks študentov), serijske publikacije in neknjižno gradivo.

Učbenike in ostalo študijsko literaturo kupujemo glede na potrebe članic (obvezna in priporočene študijska literatura). V prostem pristopu, ki je urejen po modificiranem UDK sistemu, je novejšo gradivo in fond, ki se najpogosteje izposoja, in obsega približno 50.000 enot. Pod knjižnico je skladišče, kjer stoji gradivo prav tako v prostem pristopu, vendar to gradivo pogosto prinesemo uporabnikom mi.

Čitalniško gradivo je namenjeno za uporabo v knjižnici. Obsega po en izvod obvezne študijske literature, učbenike, naloge, vaje in metodične priročnike osnovnih in srednjih šol, enciklopedije, slovarje, priročnike z različnih področij in smeri študija. Sem sodijo tudi diplomska dela, magisteriji in doktorati (12.811 enot). Od leta 2009 so vsa diplomska dela, magisteriji in doktorske disertacije naložene v Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM) in tako dostopne v polnem besedilu 24 ur na dan. V letu 2013 je bilo v DKUM naloženih 606 del (273, 220, 113) <http://dkum2.uni-mb.si/podrocje.aspx>, tako da je skupaj dostopno že več kot 3.200 del v polnem besedilu. V Mali časopisni čitalnici so na voljo znanstvene, strokovne in poljudne revije ter dnevno časopisje. V letu 2013 smo imeli naročenih 53 naslovov tujih (21, 20, 12) in 84 naslovov domačih (33, 34, 17) serijskih publikacij, skupaj vseh serijskih publikacij 254 (113 tujih in 141 domačih). Dostop do elektronskih revij je urejen v lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM, kjer je gradivo kupljeno, je pri bibliografskem vpisu dodana povezava; konzorcijski dostop pa poteka preko UKM-ovega strežnika.

Uporabniki lahko do elektronskih virov dostopajo v knjižnici, po hodnikih fakultet, v računalnicah, kabinetih; mCOBISS je dostop na mobilnih napravah. Študentom Univerze v

Mariboru (UM) in zaposlenim na UM je omogočena storitev oddaljenega dostopa do elektronskih virov UM 24 ur na dan.

Knjižnični prostor obsega 902 m², ima 142 čitalniških mest, 14 računalniških mest in priključke za prenosne računalnike ter brezžično omrežje EDUROAM. Knjižnica je vključena v slovenske konzorcije za dostop do e-revij in e-knjig ter drugih potrebnih baz podatkov.

52. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

☒ da, v celoti
☐ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Vir financiranja je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Z letom 2011 je financiranje študijske dejavnosti urejeno na novo z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov - NPB1 (Ur.l. RS, št. 7/11, 34/11 Odl. US in 64/12), Uredba o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 64/2012) in Uredba o spremembah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 12/2013).

53. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Glede na Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov so zagotovljena finančna in materialna sredstva za izvedbo programa v načrtovanem obsegu. Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/11, 34/11 Odl. US in 64/12) je objavljena na spletni strani:

http://zakonodaja.gov.si/rpsi/r05/predpis_URED5405.html.

54. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je financirana skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS št. 7/2011), študentje doktorskega študija imajo možnost sofinanciranja šolnin po Uredbi o sofinanciranju doktorskega študija (Ur.l. RS, št. 88/2010). Za izvajanje izrednega dodiplomskega in podiplomskega študija se sredstva pridobijo iz šolnin študentov. Morebitni primanjkljaj se bo kril iz drugih virov (pogodba z MIZŠ št. 3211-12-000002).

Raziskovalci Filozofske fakultete UM se prijavljajo na razpise ARRS, kar je razvidno iz velikega števila raziskovalnih projektov ter raziskovalnih programov:

- <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=4&lang=slv&id=3339> (projekti)
- <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=5&lang=slv&id=3339> (programi).

55. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega oziroma strokovnega dela, kar je razvidno iz razlage v prejšnji točki 54. Pogodbe, ki so sklenjene za področje nacionalnega in mednarodnega znanstveno-raziskovalnega sodelovanja so pripravljene individualno vezano na posamezno izvedbo in tip projekta. Pogodbe so skladno z razpisom pripravljene za daljše obdobje trajanja projektne aktivnosti, torej od 1 leta pa tudi do 3 let in več. Pogodbe so tako vezane na izvedbo mednarodnih projektov, ki so podrobno naštet in opredeljeni točki C.2.21.

Za projekte, programske skupine in ostalo znanstveno delo, financirano s strani Javne agencije za znanstveno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) ima Univerza v Mariboru krovno pogodbo za eno leto. Vsako leto se na novo naredi pogodba in za nove projekte, ki jih pridobimo med letom se naredijo aneksi.

56. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so načrtovana za vsako tekoče leto v Programu dela in finančnem načrtu UM. Omenjena sredstva so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena, kar se zagotavlja s pripravo letnih finančnih načrtov ter pripravo kvartalnih in letnih poročil po financerjih in virih. Poraba sredstev ter razporejanje sredstev se tudi med obdobji poročanja sproti spremlja. Računovodski izkazi in s tem povezano poslovanje so letno pregledani s strani pooblaščen zunanje revizorske hiše.

57. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih skladno s finančno-računovodskimi predpisi ter zakoni in Slovenskimi računovodskimi standardi.

Poslovodni odbor in Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru vsako koledarsko leto potrdita Finančni načrt, ki ga pripravijo finančne služne in na podlagi katerega se porabijo predvidena sredstva.

B.6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti (<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>) v skladu z Bolonjsko deklaracijo sledi smernicam evropskega sodelovanja pri zagotavljanju kakovosti. S svojim delom spremlja kakovost visokošolskega zavoda, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

Komisija spremlja stanje in uresničevanje sprememb ter pripravo izboljšav v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti, med katerimi je potrebno izpostaviti zlasti: strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost; izobraževanje – študijsko dejavnost; znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost; zagotavljanje kakovosti znanstvenega in pedagoškega osebja; zagotavljanje kakovosti upravnih in strokovno-tehničnih delavcev; študente v visokošolskem zavodu; prostore, opremo za izobraževalno ter znanstvenoraziskovalno dejavnost in knjižnico; financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnost ter sodelovanje z družbenim okoljem.

Skrb za kakovost pedagoškega dela zagotavljamo z razvojem novih, modernejših oblik študijskega procesa, saj želimo zagotoviti učinkovitejši študij in dvigniti kvaliteto znanja. V preteklih letih smo posodobili in ustrezno opremili vse predavalnice, tako da se študijski proces izvaja v urejenih predavalnicah. Izobraževalni proces izvajajo habilitirani učitelji in sodelavci, katerih dodatno izobraževanje zagotavljamo s programi strokovnega izpopolnjevanja. Študentje lahko mnenja, ki vplivajo na izobraževanje, izražajo posredno prek svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete in neposredno v procesih delovanja fakultete. Svoja mnenja (predloge, pripombe, kritike, pohvale) lahko izražajo tudi na spletnem študentskem portalu in študentskem forumu Filozofske fakultete.

Študentski svet FF UM: <http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski forum FF UM: <http://student.ff.uni-mb.si/tabla/>

Nadaljujemo z razvijanjem sistema tutorstva z namenom pomagati študentom pri vključevanju v študijski proces in jim pomagati pri posameznih študijskih predmetih, saj želimo izboljšati prehodnost študentov v višji letnik. Študente vključujemo v obštudijske dejavnosti in v znanstvenoraziskovalno delo. Z ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo izboljšujemo informiranost znotraj inštitucije in navzven.

Kakovost znanstvenoraziskovalnega dela se meri v številu objavljenih člankov, citatov in vpetosti v nacionalne in mednarodne programe in projekte ter v razne oblike mednarodnega sodelovanja.

Komisija za ocenjevanje kakovosti na Filozofski fakulteti izhodišča za svoje dejavnosti opredeljuje z letnimi načrti dela in s strategijo na področju zagotavljanja kakovosti FF (<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>) in pri tem izhaja iz Poslovnika kakovosti UM (<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovnik%20kakovosti%20UM.pdf>). Cilj je oblikovati celovit

sistem ocenjevanja in upravljanja kakovosti, ki bo podpiral dejavnost vodstva, uprave in odgovornih teles na ravni fakultete.

Samoevalvacijska poročila so letno objavljena na povezavi: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

Pripravljena so v skladu s Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic :

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>.

59. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- | | | |
|-------------------------|--|--|
| • izobraževalnega dela, | ☒ da | ☐ ne |
| • znanstvenega dela, | ☒ da | ☐ ne |
| • raziskovalnega dela, | ☒ da | ☐ ne |
| • umetniškega dela, | ☐ da | ☒ ne |
| • strokovnega dela. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM sproti spremlja kakovost in učinkovitost izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela. Na podlagi tega sta bila objavljena samoevalvacijsko poročilo kakor tudi akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti.

Upošteva se Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic :

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>

Akcijski načrt Filozofske fakultete UM (2012):

<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/40609.pdf>

Poslovník kakovosti na ravni Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovnik%20kakovosti%20UM.pdf>

60. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta:

<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>

V Komisijo za ocenjevanje kakovosti so vključeni predstavniki visokošolskih učiteljev, strokovnih delavcev in študentov, kot je razvidno iz naslednje povezave: <http://www.ff.uni-mb.si/kakovost/>. Člani komisije sodelujejo pri zbiranju podatkov za pripravo samoevalvacijskega poročila, kot tudi pri končni pripravi le-tega.

Samoevalvacija se javno obravnava na akademskem zboru in potrjuje na senatu fakultete. Zaposleni so pozvani k javni razpravi na akademskem zboru.

61. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Sodelovanje študentov pri samoevalvaciji je razvidno iz spletne povezave:

<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

(Člani komisije za ocenjevanje kakovosti)

Študentje sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo na javni razpravi na akademskem zboru in prav tako preko svojih predstavnikov pri potrjevanju na senatu fakultete.

62. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda, kar je razvidno iz javno objavljenih dokumentov: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>, ki so dostopni tudi vsem zaposlenim.

Zaposlene se obvešča tudi s strani Kolegija dekana ter Akademskega zbora. Komisija za kakovost na podlagi letnega akcijskega načrta spremlja realizacijo zastavljenih ciljev in korektivnih ukrepov.

63. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti,
- so javno objavljeni,
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih,
- v njih je opredeljena vloga študentov.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti deluje z namenom stalnega izboljševanja kakovosti. Deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru, Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela in Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije Univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze, Poslovnikom kakovosti upoštevajoč smernice, navodila in

priporočila Senata Univerze v Mariboru ter ostalih aktov Univerze v Mariboru (vse) dostopno na: <http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Strani/default.aspx>.

Dolgoročni razvoj kakovosti in učinkovitosti opredeljuje Strategija razvoja, operativno pa ukrepe zajema Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti. Vsi ti akti so formalno sprejeti na organih Filozofske fakultete, javno objavljeni na spletnih straneh fakultete ter opredeljujejo vlogo zaposlenih in študentov: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

64. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje,
- spremljanje,
- presojanje

študijskih programov.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Senat Filozofske fakultete UM je sprejel Načrt celovitega spremljanja kakovosti, katerega namen je zagotoviti ustrezno zajemanje podatkov, ki so potrebni za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov, kakor tudi izvedbo procesa samoevalvacije.

Načrt dela KOK 2013/2014: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/45421.pdf>

Predlog za spremembo študijskega programa praviloma podajo: pristojni oddelek, pristojni prodekan ali dekan, študentski svet Filozofske fakultete UM, Komisija za ocenjevanje kakovosti ali Služba za študijske zadeve. Obravnava predloga se začne na Komisiji za študijske zadeve FF UM, ki spremembe predlaga v potrditev Senatu FF UM. Po potrditvi se glede na zahteve Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov postopek nadaljuje na organih Univerze v Mariboru, o tem pa se obvesti tudi NAKVIS. V postopku s svetovanjem, seznanjanjem z novostmi in formalnim pregledom dokumentacije sodelujejo ustrezno usposobljeni svetovalci iz Oddelka za izobraževanje in študentske zadeve rektorata Univerze v Mariboru. Oddelek za izobraževanje in študentske zadeve pripravlja gradivo za organe in komunicira z NAKVIS-om v postopkih akreditacij.

65. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje,
- presojanje

kompetenc diplomantov.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>

Univerza v Mariboru postavlja študente v središče organizacije in izvajanja izobraževanja, zato v okviru sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti izobraževalne dejavnosti

načrtuje redno zbiranje in analiziranje podatkov o izobraževanju, kompetencah študentov in diplomantov ter o njihovi zaposljivosti in zaposlenosti. Enotno in z vključevanjem študentov in diplomantov se določajo načini in mehanizmi pridobivanja podatkov, ki so podlaga za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov ter prilagajanje potrebam relevantnega gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja okolja.

Karierni center FF UM (<http://www.ff.uni-mb.si/karierni-center/index.dot>) prav tako izvaja ankete o zaposljivosti po zaključku študija. Na ta način se vzpostavljajo formalna orodja za možno spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov. Prav tako pa se informacije o spremljanju kompetenc diplomantov pridobivajo s povratnimi poročili delodajalcev.

Na FF UM deluje tudi Alumni klub, ki ima programsko predvideno sodelovanje pri oblikovanju študijskih programov FF UM (<http://www.ff.uni-mb.si/karierni-center/alumni/poslanstvo-in-vizija.dot>).

Kompetence se v času izobraževanja spremljajo s sprotnim ocenjevanjem in spremljanjem študijskega napredka pri študentih (s študijskimi programi predvidene oblike in načini ocenjevanja in vrednotenja znanja, ocenjevanje uspešnosti študentov v času strokovnih praks s strani mentorjev).

66. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo,
- analizirajo.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V okviru Načrta celovitega spremljanja kakovosti se podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja tekom leta zbirajo, ob pripravi samoevalvacijskega poročila pa tudi podrobno analizirajo z namenom, da se ugotovijo potrebe za ukrepanje s ciljem izboljšanja kakovosti in učinkovitosti. Podatki se zbirajo in obdelujejo tudi za potrebe statističnih analiz na ravni Univerze v Mariboru ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Zbirajo in analizirajo se podatki o učnih izidih študentov: pristopki k izpitu in povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija, napredovanje rednih študentov v višje letnike ter trajanje rednega in izrednega študija. Predvsem so pomembni podatki o prehodnosti študentov v višje letnike, o številu študentov ponavljalcev in številu študentov, ki nato napreduje v višji letnik.

67. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni,
- dosledno uporabljani.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentov so javno dostopni. Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM je dostopen na spletnih straneh:

[http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB1%20\(1.%20202012\).pdf](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20preverjanju%20in%20ocenjevanju%20znanja%20na%20UM%20-%20NPB1%20(1.%20202012).pdf).

Učni izidi so določeni z učnimi načrti, ki so javno objavljeni ter dostopni na povezavi:
<https://aips.um.si/PredmetiBP5/Main.asp>.

Na podlagi sprotne spremljanja in analize učnih izidov se na oddelkih po potrebi pripravijo vloge za spremembe akreditiranih študijskih programov (vsebinske spremembe, obremenitev študentov, obremenitev izvajalcev programa, sezname literature, načini poučevanja, pogoji napredovanja), ki jih obravnavata najprej Komisija za študijske zadeve in nato Senat Filozofske fakultete, ki potrjene vloge posreduje v nadaljnjo presojo Senatu UM.

O vseh spremembah so študenti sprotno obveščani (objava na spletnih oddelčnih straneh, obveščanje s strani nosilcev, izvajalcev in tutorjev).

68. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Na ravni Univerze v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf> . Informacije o zaposljivosti se pridobivajo tudi z Zavoda za zaposlovanje. Uporabljajo se pri evalvacijskih poročilih in akreditaciji študijskih programov.

Ankete o zaposljivosti po zaključku študija izvaja tudi Karierni center FF UM, Alumni klub: <http://www.ff.uni-mb.si/karierni-center/alumni/anketa-alumni.dot>. Pridobljene podatke uporabljamo kot smernice pri oblikovanju študijskih vsebin, zlasti pri določanju aplikativnih študijskih dejavnosti.

69. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru se letno pripravi analiza vpisa v dodiplomske študijske programe in analiza vpisa v podiplomske študijske programe. Obe obravnavajo Senat Univerze v Mariboru in senati članic. Analize prijave in vpisa v dodiplomske študijske programe so dostopne na naslovu <http://vpis.um.si/>, analize vpisa v podiplomske študijske programe pa na naslovu <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx>.

Filozofska fakulteta UM ima stalne predstavitve dodiplomskega študija na srednjih šolah, zlasti gimnazijah; informacije o poteku in rezultatih predstavitev se zbirajo in vrednotijo.

Visokošolski učitelji so angažirani kot mentorji dijaških raziskovalnih nalog, pri čemer evidentirajo njihova zanimanja za študij. Fakulteta se ob podpori Študentskega sveta redno udeležuje sejmov, na katerih so predstavljene izobraževalne in zaposlitvene možnosti. Na ta način se pridobijo podatki o zanimanju za študij na FF UM, spremlja se tudi statistika obiska na informativnih dneh po posameznem študijskem programu.

70. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov,
- dosežkih visokošolskih učiteljev,
- dosežkih znanstvenih delavcev,
- dosežkih drugih zaposlenih.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Skupni informativni dnevi, samostojne predstavitve študijskih programov na osnovnih in srednjih šolah ter objave vsebin posameznih študijskih programov na spletnih straneh ter v informacijskih brošurah so aktivnosti, ki jih Filozofska fakulteta UM izvaja in s tem ažurno objavlja informacije o izvajanju študijskih programov. Za večjo prepoznavnost študija je 2012 uvedla teden odprtih vrat (november/december) – posamezni Oddelki pripravijo odprta predavanja, ki zainteresiranim dijakom nudijo vpogled v študijsko delo na posameznem študijskem programu: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/45600.pdf>

Informacije o izvajanju študijskih programov ter o dosežkih vseh zaposlenih na fakulteti se objavljajo tudi v samoevalvacijskih poročilih: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>; dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev so dostopni tudi preko sistemov COBISS in SICRIS: <http://www.sicris.si/default.aspx?lang=slv>.

71. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategija za zagotavljanje kakovosti FF UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>. Strateško načrtovanje in zagotavljanje kakovosti sta tesno povezana, saj se le na podlagi dobro pripravljenega strateškega načrta z doseganjem postavljenih ciljev zagotavlja kakovost zavoda. V okviru slednjega se spremlja izvajanje akcijskega načrta in implementacija ukrepov.

72. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:

- izobraževanja,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja vrsto ukrepov za izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa. Med cilji kakovosti na področju izobraževanja izpostavljamo:

- Zaključek vsebinske in strukturne prenove študijskih programov na vseh stopnjah študija ter načrtovanje novih študijskih programov skladno s potrebami ved, ki jih pokriva FF UM.
- Spremljanje izvajanja bolonjskih študijskih programov.
- Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa in s tem povezana posodobitev pogojev za izvajanje študijskega procesa.
- Skrajšanje časa študija, zvišanje prehodnosti med letniki in povečanje števila diplomantov.
- Izboljšanje vpisa predvsem dobrih maturantov oz. diplomantov ter tujcev v študijske programe FF UM.
- Povečanje deleža vpisanih in diplomantov.
- Razvoj novih skupnih študijskih programov (vključujoč interdisciplinarne).
- Povečanje stopnje internacionalizacije študija.
- Načrtovanje novih oblik vseživljenjskega učenja, spremljanje in evalvacija izvedb, širitev dejavnosti preko vključevanja v projekte vseživljenjskega izobraževanja.
- Povečanje deleža podiplomskih, zlasti doktorskih študentov.
- Vzpostavitev e-izobraževanja.
- Krepitev sodelovanja z uporabniki (šolami, gospodarskimi subjekti, idr.).
- Obogatitev študijske ponudbe FF UM z izbirnimi predmeti za pridobitev posebnih kompetenc in znanj.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega samoevalvacijskega poročila za vsako študijsko leto:

<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

Vse navedene cilje za izboljšanje kakovosti izobraževanja upoštevamo tudi na Oddelku za psihologijo. Oddelek glede na rezultate kvalitativnega spremljanja izvedbe programov posodablja učne načrte in metodično izboljšuje izvedbo (dodatno usposabljanje z uporabo Moodla in sestavljanje e-gradiv, druge oblike izpopolnjevanja), išče možnosti povezovanja s primerljivimi tujimi izobraževalnimi ustanovami za oblikovanje skupnih študijskih programov (s ciljem optimizacije študijskih vsebin in povečanja stopnje internacionalizacije), intenzivno sodeluje z okoljem (z vzgojnovarstvenimi in izobraževalnimi ustanovami, zdravstvenimi domovi, kliničnim centrom, Centrom za socialno delo, Zavodom RS za zaposlovanje; s ciljem povečati vpetost v okolje), spremlja napredek študentov ter jih usmerja v strokovno in znanstveno delo (tutorski sistem, individualno svetovalno delo, s ciljem doseči večjo prehodnost in skrajšanje študija, motivirati za nadaljevanje izobraževanja na višjih stopnjah, prepoznavati nadarjene).

- znanstvenega in raziskovalnega dela,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

FF UM sledi konceptu akademsko-podjetniškega značaja, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela. Med cilji kakovosti s področja znanstvenega in raziskovalnega dela so izpostavljeni:

- Pospeševati prenos novih znanj iz fakultete v družbo skozi razvoj na izobraževanju.
- Skrbeti in se zavzemati za povečanje financiranja raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti iz družbe in javnega sektorja in stremeti za večjim številom mladih raziskovalcev.

- Slediti zastavljenemu cilju doseganja konkurenčne prednosti v primerjavi z drugimi raziskovalnimi organizacijami v smislu prenosa in trženja rezultatov raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti.
- Zagotavljati pogoje za kakovostno znanstvenoraziskovalno delo, povečevati število objav in izkoriščanje intelektualne lastnine FF UM.
- Slediti cilju stalnega vključevanja v razvojne strategije znanstvenoraziskovalnega dela na lokalni, regionalni in širši mednarodni ravni, posebej EU in neposrednih sosednjih regij.
- Zavzemati se za povečanje števila programskih skupin.
- Zavzemati se za vključevanje interdisciplinarnega dela v raziskovanje.
- Podpirati vključevanje strokovnjakov in odličnih partnerjev izven akademske sfere v raziskave.

FF vsako leto pripravi Program dela, kjer navedemo vse cilje in načine, kako bomo te cilje dosegli.

FF UM upošteva Strategijo razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UM. Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Navedene cilje za izboljšanje kakovosti znanstvenega dela zasleduje tudi Oddelek za psihologijo. V ospredju je skrb za povečanje prepoznavnosti in ohranjanje statusa osrednjega psihološkega raziskovalnega središča v severovzhodni Sloveniji. Člani oddelka so raziskovalno vpeti v regijo in mednarodni prostor, na kar kažejo mednarodne objave in vpetost v raziskovalne programe in projekte (glej prilogo E.2/8. Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno in strokovno delo), aktivno sodelovanje v EPK 2012, skrb za financiranje znanstveno-raziskovalnega dela (ARRS) in za mlade raziskovalce (Oddelek im trenutno 1 mlado raziskovalko).

- umetniškega dela,

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ne izvaja študijskih programov, za katere bi bilo potrebno dokazovanje kakovosti na področju umetniškega izražanja. Umetnostna zgodovina je po klasifikacijah KLASIUS in ISCED sicer uvrščena v področje umetnosti, vendar deluje kot znanstveno-raziskovalna disciplina s področja humanistike; umetniške stvaritve znanstveno raziskuje, ne deluje pa na področju umetniškega ustvarjanja. Po klasifikaciji FRASCATI sodi na področje humanistike.

- strokovnega dela,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zaposleni na Filozofski fakulteti UM se intenzivno vključujejo v strokovno delo na svojih področjih, pri čemer sledijo načelu kakovosti. Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2012/2013: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>

Oddelek za psihologijo z različnimi aktivnostmi zasleduje kakovost na področju strokovnega delovanja. Med temi lahko izpostavimo:

- člani oddelka delujejo kot aktivni člani osrednje psihološke stanovske organizacije Društva psihologov Slovenije in sodelujejo v njenih strokovnih skupinah,
- člani oddelka so (so)organizirali ali sodelovali na strokovnih srečanjih,
- člani oddelka so vrsto let ocenjevalci raziskovalnih nalog v okvirih projekta Mladi za napredek Maribora,
- člani oddelka so vrsto let ocenjevalci raziskovalnih nalog v okvirih Srečanja Mladih raziskovalcev Slovenije,
- člani Oddelka so avtorji in strokovni recenzenti na področju učbeniških gradiv in strokovne literature.

- zavoda v celoti,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je z namenom trajnostnega izboljševanja kakovosti opredelila Strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

FF UM izvaja določene ukrepe s ciljem izboljšanja kakovosti mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov svojega delovanja. Med cilji kakovosti iz navedenega področja so izpostavljeni:

- Vključevanje v programe EU in izven EU.
- Navezovanje stikov z ostalimi humanističnimi, družboslovnimi in pedagoškimi fakultetami v svetu.
- Povečanje konkurenčnosti in krepitev prenosa znanja v družbo.
- Aktivno sodelovanje v regionalnih univerzitetnih mrežah in institucijah, kot so Podonavska rektorska konferenca, Alpe–Adria, Evromediterranska univerza (EMUNI).
- Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov.
- Širitev sodelovanja z visokošolskimi institucijami z drugih celin (neevropske univerze) predvsem v programu Erasmus Mundus, TEMPUS in univerzitetnih povezav, kot npr. EMUNI.
- Krepitev znanstvenoraziskovalnega in izobraževalnega sodelovanja s sosednjimi državami, zlasti v obmejnem prostoru z Avstrijo, Madžarsko, Hrvaško in Italijo.
- Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev EU, CEEPUS in drugih zvez.
- Vključevanje in razvoj praktičnega usposabljanja diplomantov in študentov.
- Organizacija poletnih šol, seminarjev, delavnic in konferenc na mednarodnem področju.
- Vzpostavitev pogojev za izvajanje mednarodnih skupnih študijskih programov.
- Krepitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti v okviru ERA (European Research Area).
- Ustanovitev UNESCO sedeža.
- Ustanovitev Centra za jezikoslovne raziskave.
- Ustanovitev centra za globalne študije.
- mednarodna programska akreditacija FF UM.

upoštevajo se smernice Nacionalnega programa visokega šolstva 2012-2020 (NPVŠ)

Podrobnosti so razvidno iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2012/2013:
<http://www.ff.um.si/dotAsset/46336.pdf>.

Oddelek za psihologijo z različnimi aktivnostmi zasleduje kakovost na področju mednarodnega umeščanja in prepoznavnosti svojega delovanja in fakultete kot celote. Med temi lahko izpostavimo:

- Navezovanje stikov in širitev sodelovanja s primerljivimi tujimi ustanovami (predvsem v okviru iniciative The Alps-Adria Psychology Conferences)
- Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov (primerjava s tujimi študijski programi pri pripravi akreditacij).
- Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev (ERASMUS, CEEPUS).
- Organizacija strokovnih in znanstvenih prireditev,
- Vključevanje v raziskovalne programe in projekte EU (v letu 2013 in 2014 sodelovanje v mednarodnem projektu "TranSpace" s partnerji iz osmih evropskih držav).

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Podatki na podlagi statističnih tabel o vpisu in uspešnosti študentov in na podlagi študentskih anket v primerjavi z postavljenim Akcijskim načrtom kažejo, da Filozofska fakulteta UM dosega postavljene cilje glede zagotavljanja kakovosti.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih Filozofska fakulteta UM spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih dogodkov.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategije in zagotavljanje kakovosti FF UM:
<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>.

74. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zadnje Samoevalvacijsko poročilo je potrdil Senat Filozofske fakultete UM na seji 16. 1. 2014. V poročilu so poleg ocene stanja predlagani tudi ukrepi za izboljšanje kakovosti. S potrditvijo poročila na sejah Senata in Akademskega zbora so bili predlagani cilji in ukrepi vključeni v delovne procese na fakulteti.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2012/2013):
<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>.

75. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu, ☒ da ☐ ne
- v vseh oddelkih, ☒ da ☐ ne
- na vseh stopnjah izobraževanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela na celotnem zavodu, v vseh oddelkih in na vseh stopnjah izobraževanja. Samoevalvacijsko poročilo je oblikovano zelo pregledno s podatki in nazornimi preglednicami, kar povečuje njegovo učinkovitost.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2012/2013):
<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>

76. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo potrdi Senat Filozofske fakultete UM in se obravnava na seji Akademskega zbora. Objavljeno je na spletu, zato je dostopno vsem deležnikom.

Samoevalvacijsko poročilo 2012/2013: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>.

77. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletu po študijskih letih:
<http://www.ff.uni-mb.si/kakovost/>

78. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja, ☒ da ☐ ne
- oblikovanju ukrepov, ☒ da ☐ ne
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentje imajo svoje predstavnike v Senatu FF UM, v Akademskem zboru in vseh komisijah FF UM; aktivno sodelujejo na vseh ravneh presojanja, oblikovanja ukrepov in strategije zavoda za nadaljnje delo. V okviru Študentskega sveta oblikujejo še druge oblike aktivnosti (društva, lastne projekte ipd.), ki posredno in neposredno vplivajo na delovanje FF UM.

Vsak študent lahko kot posameznik izrazi svoje mnenje tudi na podlagi študentskih anket in presoja o delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, oddelčnih tutorjev, mentorjev na strokovnih praksah ter delu strokovnih služb.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov:

<http://student.ff.uni-mb.si/>

<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

79. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2008 .

80. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja vsako leto, saj se le tako lahko ugotavljajo sprotne spremembe.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> in iz arhiva Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM, objavljenega na spletu.

Opomba:

- v primeru prve akreditacije visokošolskega zavoda nadaljujte s točko C.1,
- v primeru prve akreditacije študijskega programa nadaljujte s točko C.2,
- v primeru prve akreditacije skupnega študijskega programa nadaljujte s točkama C.2 in C.3,
- v primeru podaljšane akreditacije visokošolskega zavoda nadaljujte s točko D.1,
- v primeru podaljšane akreditacije študijskega programa nadaljujte s točko D.2.

C. PRVA AKREDITACIJA

C.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa: Psihologija

2. Splošni podatki o študijskem programu:

Univerzitetni študijski program prve stopnje Psihologija obsega tri letnike (6 semestrov). Posamezni letnik je ovrednoten s 60 ECTS, celoten program skupno obsega 180 ECTS. Sestavljen je iz 24 obveznih predmetov, 19 izbirnih predmetov, praktičnega usposabljanja in zaključne diplomske seminarske naloge. Obvezne učne enote obsegajo skupno 150 ECTS (vključno s praktičnim usposabljanjem in diplomsko seminarsko nalogo), izbirne učne enote pa 30 ECTS.

Univerzitetni študijski program prve stopnje Psihologija je usklajen s splošnimi smernicami Evropskega certifikata za psihologe (EuroPsy; <http://www.europsy-efpa.eu>), kot skupnega okvira izobraževanja in usposabljanja psihologov v ciljnih državah EFPPA (European Federation of Professional Psychologists' Associations), ki je usklajen z Bolonjsko deklaracijo. Navezuje se na prvo stopnjo izgrajevanja psihološke strokovne kompetence, ki zajema osnovno izobraževanje v vseh psiholoških usmeritvah in poddisciplinah ter teoretskih pristopih in tehnikah psihologije, hkrati pa to dopolni tudi s podpornimi znanji in veščinami sorodnih znanstvenih disciplin. Predstavlja prvi stik s psihološkimi veščinami in raziskovanjem v psihologiji. Cilj programa je oblikovanje poklicnega profila, ki je usmerjen v psihološko dejavnost in daje potrebne kvalifikacije za nadaljevanje študija na drugi stopnji, ki po EuroPsy šele daje popolne kvalifikacije in potrebne kompetence za samostojno prakso v psihološki dejavnosti.

Lokalno in globalno je študij psihologije med najbolj zaželenimi študijskimi smermi v željah bodočih študentov, kar je povezano tudi s širino zaposlitvenih možnosti in stanjem na trgu delovne sile. Psihologi se namreč kot strokovni sodelavci zaposlujejo v vseh dejavnostih sodobne družbe: predšolskih ustanovah, osnovni šoli, srednji šoli, na področju visokošolskega izobraževanja, v socialnem skrbstvu, zaposlovanju, zdravstvu, gospodarstvu, policiji, vojski, trgovanju (marketing), državnih in upravnih ustanovah (kot so gospodarska in podobna združenja in zbornice, državni zavodi za socialno skrbstvo itd.). Zasledimo jih tudi v svetu popularne kulture in politike. Z ureditvijo področja psihoterapevtskih dejavnosti je vedno bolj aktualno področje privatne psihoterapevtske prakse, tako v smislu pestrosti ponudbe različnih psihoterapevtskih pristopov kot tudi zanimanja in povpraševanja po teh storitvah.

Študijski program psihologije je vezan na povsem samostojno znanstveno področje psihologije, ki je širše znanstveno poveznano z družboslovjem, pri čemer posebej izstopata sociologija, antropologija in pedagogika, po posameznih elementih pa tudi s študijskimi smeri, kor so filozofija, informacijske znanosti, socialno delo, specialna pedagogika, socialna pedagogika, predšolska vzgoja, razredni pouk, ekonomija, komunikologija, politologija, novinarstvo ipd.. Diplomantka ali diplomant prve stopnje študija psihologije lahko nadaljuje študij na drugi (podiplomski) stopnji psihologije ali na študijskih programih zgoraj omenjenih študijskih smeri na ustanovi – nosilcu programa ali

drugih visokošolskih ustanovah v Republiki Sloveniji in drugih državah. Certifikat EuroPsy zagotavlja primerljive standarde izobraževanja psihologov v evropskem visokošolskem prostoru inposledično enostavne prehode na drugostopenjske programe psihologije drugih evropskih univerz.

3. Vrsta študijskega programa:

- ☐ visokošolski strokovni,
- ☒ univerzitetni,
- ☐ magistrski,
- ☐ enovit magistrski,
- ☐ doktorski,
- ☐ za izpopolnjevanje.

4. Stopnja študijskega programa:

- ☒ prva,
- ☐ druga,
- ☐ tretja.

5. Trajanje programa:

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
| ☐ 1 leto | ☒ 3 leta | ☐ 5 let |
| ☐ 2 leti | ☐ 4 leta | ☐ 6 let |

6. Študijski program je:

- ☐ interdisciplinarni,
- ☐ dvopredmetni,
- ☐ skupni,
- ☒ drugo: enopredmetni.

7. Študijski program ima:

- ☐ smeri,
- ☐ module.

Utemeljitev:

Študijski program Psihologija je univerzitetni program prve stopnje, traja tri leta oziroma šest semestrov, je enopredmeten nepedagoški program in nima modulov ali smeri.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Temeljni cilj prve stopnje študijskega programa psihologije je uvesti študentke in študente v strokovno in znanstveno raziskovalno delo na področjih, ki jih pokriva psihološka znanost. S končano prvo stopnjo pridobi znanja in analitične ter socialne veščine s področja temeljnih in aplikativnih disciplin psihološke znanosti in nekaterih drugih, s psihologijo povezanih znanosti. Ta znanja in veščine so osnova za nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje v različnih oblikah podiplomskega študija in strokovnega izpopolnjevanja psihologije (in podobnih študijskih programov), hkrati pa so uporabne v zaposlovanju, kjer se: (a) uporablja znanja iz metodologije znanstvenega raziskovanja pri

reševanju večine postavljenih problemov; (b) uporablja temeljne veščine pri delu z računalnikom; (c) uporablja tuj jezik v strokovni komunikaciji; (d) kritično interpretira in uporablja znanstveno in strokovno literaturo; (e) uporablja statistične pristope pri pripravi in izvedbi empiričnih raziskav in pri praktičnem delu; (f) uporablja veščine samostojnega učenja; (g) samostojno načrtuje in organizira delovne naloge pri različnih področjih delovanja, kot so npr. državna uprava, gospodarstvo, novinarstvo, socialno skrbstvo itd.

Izidi izobraževanja v smislu zgoraj omenjenih znanj in veščin študenti pridobivajo skozi različne oblike kontaktnega dela (predavanja, seminarji, seminarske vaje, laboratorijske vaje, praktično usposabljanje) in individualnega dela, izvajalci učnih vsebin pa izide pri študentih sprotno preverjajo in ocenjujejo skozi različne načine, in sicer: aktivno individualno in skupinsko delo na predavanjih in vajah (razprave, naloge, manjši projekti, kvizi, študijski primeri in predstavitev, poročila o opravljenih nalogah idr.); individualni/skupinski seminarski projekti; projekti; kolokviji, testi; portfolio; študija primera; pisni izpit; ustni izpit; izdelava in predstavitev diplomske seminarske naloge.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

S prvostopenjskim programom psihologije študent pridobi naslednje splošne kompetence: splošna in študijsko specifična znanstvena in strokovna razgledanost; sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja; sposobnost kritične interpretacije znanstvene in strokovne literature; sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja; razvita samokritičnost in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja; razvita sposobnost za individualno in timsko delo; uporaba tujega jezika v strokovni komunikaciji; uporaba sodobne informacijske tehnologije pri reševanju delovnih problemov; razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v problemskih situacijah; sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z iskanjem virov znanja in uporabo znanstvenih metod; znanje in uporaba metod znanstvenega raziskovanja in reševanja problemov; osvojitve statističnega mišljenja v pripravi empiričnega in praktičnega dela; samostojno načrtovanje in organiziranje delovnih nalog na različnih delovnih področjih; razvoj osebne integritete in sposobnosti delovanja skladno s profesionalno etiko; učna kompetentnost in smisel za vseživljenjsko učenje.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Predmetno specifične kompetence, ki jih študenti pridobijo s prvostopenjskim programom psihologije, pa so: poznavanje in razumevanja temeljnih pristopov in zgodovine psihologije kot bazične in aplikativne znanstvene discipline; sposobnost analiziranja psiholoških problemov na profesionalen način; razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju delovnih problemov na psiholoških področjih; obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in orodij, ki se uporabljajo na področju psihologije in sposobnost uporabe teh znanj v praksi; sposobnost za uspešno delo v poklicih, kjer so potrebna psihološka znanja in veščine; sposobnost povezovanja različnih psiholoških pristopov in področij ter povezava z drugimi znanstvenimi disciplinami (interdisciplinarna in

multidisciplinarna razgledanost); sposobnost načrtovanja, organizacije, izvedbe znanstvenega raziskovanja na psihološkem področju (kvantitativno, kvalitativno, akcijsko); sposobnost spremljanja razvoja psihološke stroke.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov,
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program prve stopnje Psihologija je usklajen z evropskimi smernicami v izobraževanju in usposabljanju psihologov (certifikat EuroPsy) in predstavlja prvo stopnjo izobraževanja in usposabljanja psihologov. Z metodološkimi in nepsihološkimi vsebinami omogoča diplomantom zaposlitev v širokem spektru strokovnih dejavnosti, tako v gospodarskem kot negospodarskem področju, kot tudi nadaljevanje študija na drugi stopnji psihologije ali drugih (predsvem družboslovnih) programih. Gre za delovna mesta, kjer se zahtevajo vedenja, znanja in veščine s področja psihologije in družboslovja, določena medicinska znanja, komunikacijske veščine, analitične sposobnosti. Področja lahko združimo v naslednje kategorije: družboslovno in tržno raziskovanje; delo v politiki in administraciji; upravljanje in soupravljanje organizacij; delo na širšem področju marketinga; projektno delo (organiziranje družbenih dogodkov in procesov); delo v raziskovalnih institucijah in kulturnih institucijah (profitne, neprofitne); agencije za delo s kadri (*human resource management*); vzgojno-varstvene ustanove; ustanove za delo z mladostniki; ustanove za delo s starejšimi; družinske svetovalnice; izobraževalne ustanove; zdravstvene ustanove; mediji.

Glede na usklajenost študijskega programa prve stopnje Psihologija s splošnimi smernicami certifikata EuroPsy je potrebno ponovno poudariti, da omenjeni študij zajema osnovno izobraževanje v vseh psiholoških usmeritvah in poddisciplinah ter teoretskih pristopih in tehnikah psihologije ter predstavlja prvi stik s psihološkimi veščinami in raziskovanjem v psihologiji, hkrati pa prva stopnja študija psihologije ne vodi do poklicnih kvalifikacij in ne daje potrebnih kompetenc za samostojno prakso v psihološki dejavnosti, za kar je potrebno nadaljevanje študija na drugi stopnji. Za pridobivanje polnega certifikata EuroPsy, ki to omogoča, je potrebna dokončana tudi druga stopnja psihologije, vse omenjene v zvezi s certifikatom pa na nacionalnem nivoju koordinira Društvo psihologov Slovenije.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Po podatkih Zavoda RS za zaposlovanje (v času od 2005 do 2010) je 7% vsega povpraševanja po delu psihologa izviralo iz področja psihologija dela in organizacij, zaposlovanja in kadrovanja, nadaljnjih 3% pa področja trženja in podjetništva. Podatki prav tako kažejo, da se 85% vseh diplomantov psihologije zaposli na strokovnem področju psihologa. Študent polne kompetence dela psihologa pridobi šele po zaključeni 2. stopnji, na kar kaže tudi visok delež prehodnosti na drugo stopnjo in tudi stanje na trgu delu. V letu 2012 je bilo preko Zavoda RS za zaposlovanje razpisanih 211 delovnih mesta za delo psihologa, pri čemer je zgolj pri 6-ih bilo povpraševanje po DIPLOMIRANI PSIHOLOG (UN)/1bol.st/. Študijski program 1. stopnje psihologije vključuje področje psihologije dela in organizacij ter tudi področje

vedenja odjemalcev ter študente tako opremi z znanji o selekciji kadrov (in o testiranju v namene selekcije), ocenjevanju delovnih pogojev ter negativnih posledic škodljivih delovnih pogojev (zmanjšana učinkovitost, izgorelost, absentizem, prezentizem, fluktuacija) ter z ostalimi znanji potrebnimi za delo na področju trženja in oglaševanje, ki so potrebna za zaposlitev v gospodarstvu in za nadaljevanje študija na drugi stopnji.

Statistike za leto 2013 so podobne tistim, iz leta 2012, vendar so nepopolne zaradi spremembe zakonodaje glede objave razpisov. V letu 2013 je bilo razpisanih 157 delovnih mest za delo psihologa, pri čemer je zgolj pri 5-ih bilo povpraševanje po DIPLOMIRANEM PSIHOLOGU(UN)/1bol.st/.

- negospodarstva.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Po podatkih zavoda za zaposlovanje RS (v času od 2005 do 2010) je 30% vsega povpraševanja po delu psihologa izviralo iz področja šolstva (dodatnih 5% iz področja visokega šolstva), nadaljnjih 6% pa iz področja zdravstva. Študijski program psihologije s predmeti, kot sta pedagoška psihologija in klinična psihologija, študente opremi z znanji, potrebnimi za delo na teh področjih.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Potrebe po diplomantih so ugotovljene preko podatkov Zavoda za zaposlovanje RS. V obdobju od začetka leta 2010 do konca leta 2012 je povpraševanje diplomatov študija psihologije nekoliko naraščalo. V leto 2010 je bilo mogoče zaslediti 201 razpisanih mest, predvidenih za univerzitetnega diplomiranega psihologa, v 2011 206, v 2012 pa skupno 211 razpisov. Od tega so bili 2011 4 razpisi predvideni za diplomiranega psihologa po prvi bolonjski stopnji, v 2012 pa je bilo enakih razpisov 6.

Oddelek za psihologije letno analizira stanje na trgu dela, koordinira politiko razpisovanja vpisnih mest z Društvom psihologov Slovenije. Posledično prilagaja razpis vpisnih mest in določenim potrebam na trgu dela tudi prilagaja študijskih program (predsvem preko izbirnih vsebin oz. poudarkov v le-teh).

Potrebe po diplomantih se kažejo tudi pri podatkih, pridobljenih z anketo o zaposljivosti in zaposlenosti UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf> ter podatki, ki jih pridobiva Karierni center FF UM: <http://www.ff.uni-mb.si/karierni-center/>.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

☒ da ☐ ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Primerjava je bila narejena v letu 2005 ob prvi akreditaciji univerzitetnega študijskega programa Psihologija, in sicer s študijskimi programi naslednjih univerz (oz. dokumenti):

- Svobodna univerza Bruselj, Fakulteta za psihologijo in izobraževalne znanosti (Vrije Universiteit Brussel, Faculty of Psychology and Education Sciences), Belgija: dodiplomski študijski program *Psihologija* (Bachelor of Psychology).
- Univerza v Kopenhagenu, Fakulteta za družbene vede, Oddelek za psihologijo (University of Copenhagen, Faculty of Social Sciences, Department of Psychology), Danska: dodiplomski študijski program *Psihologija* (Bachelor Programme in Psychology).
- Univerza v Zagrebu, Filozofska Fakulteta, Oddelek za psihologijo (Sveučilište u Zagrebu, Filozofski Fakultet, Odsjek za psihologiju), Hrvaška: dodiplomski študijski program *Psihologija* (prediplomski študijski program iz psihologije).
- EuroPsy – evropski certifikat iz psihologije. Okvir izobraževanja in usposabljanja psihologov v Evropi.

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Z vstopom Hrvaške v EU so trije primerjani študijski programi iz Evropske unije, in sicer programi Svobodne univerze Bruselj, Univerze v Kopenhagenu in Univerze v Zagrebu. Prav tako je certifikat EuroPsy, krovni dokument izobraževanja psihologov v Evropi, oblikovala EFPA (Evropska zveza psiholoških združenj), ki združuje reprezentativna združenja psihologov držav EU in širše.

17. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

☒ da ☐ ne

Primerjani študijski programi:

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod
Univrezitetni (BA)	1.	Bachelor of Psychology	Belgija; Svobodna univerza Bruselj
Univrezitetni (BA)	1.	Bachelor Programme in Psychology	Danska; Univerza v Kopenhagenu
Univrezitetni (BA)	1.	Prediplomski študijski program iz psihologije	Hrvaška; Univerza v Zagrebu
Univrezitetni (BA)	1.	EuroPsy - prva stopnja izobraževanja in usposabljanja psihologov	EuroPsy – EFPA (Evropska zveza psiholoških združenj)

Ime študijskega programa	Bachelor of Psychology (Belgija)	Bachelor Programme in Psychology (Danska)	Prediplomski študijski program iz psihologije (Hrvaška)	EuroPsy - prva stopnja izobraževanja psihologov	Študijski program prve stopnje Psihologija (Slovenija)
Formalna	Obvezne vsebine 144 ECTS, izbirne modularne	Osnovne obvezne vsebine 140 ECTS,	Obvezne vsebine 128 ECTS, izbirne vsebine 52	Teoretični predmeti in usposabljanje v veščinah	Obvezne vsebine 150 ECTS, izbirne vsebine

Ime študijskega programa	Bachelor of Psychology (Belgija)	Bachelor Programme in Psychology (Danska)	Prediplomski študijski program iz psihologije (Hrvaška)	EuroPsy - prva stopnja izobraževanja psihologov	Študijski program prve stopnje Psihologija (Slovenija)
sestava programa	vsebine 30 ECTS, prosto izbirne vsebine 6 ECTS	sorodne vsebine (obvezne) 30 ECTS, izbirne vsebine 10 ECTS / bakalavski projekt	ECTS	najmanj 125 ECTS, metodologija vsaj 30 ECTS, nepsihološka teorija med 15 in 25 ECTS	znotraj programa 20 ECTS, prosto izbirne vsebine 10 ECTS / praktično usposabljanje, diplomski sem. naloga
Trajanje študija	3 leta	3 leta	3 leta	3 leta	3 leta
Vsebinska sestava programa	V prvih dveh letih se študenti seznajajo z različnimi teoretičnimi tokovi, metodami in tehnikami ter izvedejo znanstveno raziskavo. Predavanja dopolnjujejo praktično naravnane vajami. V tretjem letniku se študenti specializirano usmerijo v dve od petih področij: klinično psihologijo, psihologijo dela in organizacije, kognitivno in fiziološko psihologijo, ortopsihologijo in teorijo izobraževanja.	Posamezni predmeti na programu so združeni v 10 področij osnovnih vsebin in 5 vsebinskih področij sorodnih strok. Temeljni teoretski psihološki in metodološki predmeti so večinoma v prvih dveh letnikih, v drugem in tretjem letniku pa prevladujejo aplikativne psihološke vsebine in izbirni predmeti.	V prvih dveh letnikih so temeljne psihološke in metodološke vsebine, v tretjem letniku pa prevladujejo praktično naravnani metodološki predmeti in aplikativne psihološke vsebine. Izbirnost po letnikih narašča.	V prvi stopnji so študentom predstavljene različne poddiscipline psihologije, katerim so lahko dodane sorodne znanstvene discipline. Študenti s tem pridobijo osnovno izobrazbo na področju vseh disciplin psihologije ter glavnih psiholoških teorij in tehnik.	V prvem dveh letnikih se študenti seznajajo s temeljnimi teoretskimi psihološkimi predmeti, metodološkimi predmeti in vsebinami disciplin s področja družboslovja, humanitike, medicinskih ved in naravoslovja. V drugem in tretjem letniku se povečuje delež aplikativnih psiholoških vsebin in v prakso usmerjenih vsebin. V izbirnim sklopu lahko študenti izbirajo med specifičnimi področji psihologije in temeljnimi humanističnimi vsebinami.
Delež izbirnih vsebin	20%	5, 6%	28,8%	5,6%*	16.7%
Učni izidi oz. kompetence diplomantov	Študijski program psihologije študente uvaža v osnove psihološkega razmišljanja in delovanja. Usmeritve v tretjem letniku se neposredno nadaljujejo v dvoletni magistrski študij, s končanjem katerega študenti lahko tudi formalno uporabljajo naziv psihologinja ali psiholog.	Cilj študijskega programa psihologije je uvesti študente v psihologijo kot znanstveno disciplino, predstaviti teorije, metode in aplikativna področja psihologije, s čimer študenti osvojijo široko akademsko znanje in sposobnosti za identificiranje in artikuliranje problemov v domeni psihologije. Dokončanje študija je predpogoj za nadaljevanje na magistrskem programu psihologije, ki kandidate usposobi za avtonomno opravljanje poklica psihologa.	Z zaključkom študija študent pridobi analitične in socialne veščine, ki mu omogočajo nadaljevanje študija psihologije (ali podobnih programov) in omogočajo zaposlovanje na področjih, kjer se lahko uporablja: znanje iz metodologije znanstvenega raziskovanja pri reševanju problemov; osnovne spretnosti pri delu z računalnikom; tuj jezik v strokovni komunikaciji; kritična interpretacija znanstvene in strokovne literature; statistično sklepanje pri raziskovanju in pri praktičnem delu; osnovno znanje iz psihologije kot temeljne in aplikativne znanosti. Program ne zagotavlja potrebne usposobljenosti za opravljanje samostojnega psihološkega dela.	Prva stopnja zagotavlja osnovi uvod v psihološke veščine ter osnovno znanje za psihološko raziskovanje. Ne vodi do poklicnih kvalifikacij v psihologiji in ne zagotavlja potrebne usposobljenosti za opravljanje samostojne psihološke prakse.	Cilj študijskega programa je uvesti študente v strokovno in znanstveno raziskovalno delo na področjih, ki jih pokriva psihološka znanost. S končano prvo stopnjo pridobijo znanja in analitične ter socialne veščine s področja temeljnih in aplikativnih disciplin psihološke znanosti in nekaterih drugih, s psihologijo povezanih znanosti. Ta znanja in veščine so osnova za nadaljnje izobraževanje v različnih oblikah podiplomskega študija in strokovnega izpopolnjevanja iz psihologije, ki daje popolne kvalifikacije in potrebne kompetence za samostojno prakso v psihološki dejavnosti.

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Formalno in vsebinsko so programi podobno zastavljeni, majhne razlike se pojavljajo pri številu predmetov, ki jih študent opravi med študijem in v količini izbirnosti znotraj posameznega programa. Prav tako so razlike glede zaključka študija – pri vseh je potrebno zbrati 180 ECTS, vendar pa je potrebno pri programu iz Kopenhagna znotraj tega nabora opraviti bakalaverski projekt, pri programu *Psihologija* v Mariboru pa diplomsko seminarsko nalogo. Iz primerljivih študijskih programov ni razvidno, da bi imeli organizirano obliko praktičnega usposabljanja kot učno enoto, kar pa je v predlaganem študijskem programu *Psihologija* organizirano tudi kot obvezna vsebina oziroma učna enota.

Glede na dejstvo da triletni študij psihologije predstavlja prvo stopnjo v izobraževanju in usposabljanju psihologov v evropskem visokošolskem prostoru, ki ne daje nujnih kompetenc za opravljanje katerekoli samostojne psihološke prakse, je izbirnost predlaganega programa *Psihologije* naravnana v ponudbo vsebin, ki program opremljajo z večjo interdisciplinarnostjo (nepsihološki teoretski predmeti) ali izbirnostjo metodoloških predmetov ter predmetov znotraj stroke, ki poleg možnosti nadaljevanja študija na drugi stopnji študentkam in študentom omogočajo lažje prehode tudi na druge sorodne drugostopenjske družboslovne programe. Posamezne vsebine v predlaganem programu *Psihologije* še dodatno poudarjajo uporabno plat znanja in povezavo s prakso (praktikumi, praktično usposabljanje, izbirne vsebine znotraj stroke).

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Študijski program prve stopnje Psihologija ne izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je na področju mednarodnega sodelovanja izjemno dejavna. S sklepanjem sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje s tujimi ustanovami, s katerimi ima skupne interese na področju mobilnosti učnega osebja in študentov in na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Fakulteta ima trenutno sklenjenih 26 splošnih sporazumov o sodelovanju, ki ji omogočajo pretok znanja ter raziskovalnih in pedagoških izkušenj. Poleg letih ima sklenjenih preko sto bilateralnih sporazumov za mobilnost študentov in učnega osebja v programu Erasmus.

V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Filozofska fakulteta sodeluje v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (LLP, TEMPUS, Okvirni programi, Erasmus, Ceepus); vpeta je tudi v dvostranske projekte oz. dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar

omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati raziskovalnega dela so objave v priznanih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj v mednarodnih okvirih.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Izobražujemo študente, ki bodo v svojih bodočih zaposlitvah lahko posegali po prestižnih delovnih mestih doma in tujini, zato posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

Mednarodno sodelovanje zavoda:

Pedagoško osebje: Aktivna udeležba na mednarodnih znanstvenih prireditvah, organizacija domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc, objave v mednarodno odmevnih revijah oz. pri mednarodno uveljavljenih založbah, raziskovalna dejavnost v mednarodnih projektnih in/ali programskih skupinah, pedagoška mobilnost.

Nepedagoško osebje: Interno in zunanje usposabljanje zaposlenih s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti – letni plani izobraževanja in analiza realizacije. Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih zavod spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih aktivnosti.

Mednarodna pisarna zbira prijave za outgoing mobilnost študentov, pošilja prijavnice v tujino, ko študent pride iz tujine, pripravi Sklep o priznanju izpitov. Za incoming študente sprejema prijavnice, jih pregleda, obvesti oddelke in profesorje o incoming študentih, pripravi za študente sprejem in urnike. V času njihove izmenjave je mednarodna pisarna na voljo študentom, če pride do kakšnega problema. Ko študent oddide, pisarna pripravi potrebno dokumentacijo (Transcript of Records ter Letter of confirmation).

Mednarodna pisarna nudi pomoč domačim profesorjem, ko gredo na izmenjavo pri pisanju prijave. Skrbi tudi za organizacijo poletnih šol, pomaga pri organizaciji mednarodnih konferenc.

Projektna pisarna skrbi za domače in mednarodne projekte, od prijave na razpis do oddaje zaključnega poročila. Nudi podporo izvajanju projektov, skrbi za finančni del projekta.

Information package FF UM je na spletni povezavi: <http://www.ff.uni-mb.si/mednarodno-sodelovanje/information-package/>.

Štipendije in izmenjave so predstavljene v točki B.19 in točki B.37.

Mednarodno sodelovanje, mednarodni projekti in Mednarodna pisarna so podrobneje opisani v točki C.2.21.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| • raziskovalnih projektih EU, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugih mednarodnih raziskovalnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • bilateralnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • multilateralnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • meduniverzitetnih sporazumih, | ☒ da | ☐ ne |
| • tematskih omrežjih, | ☒ da | ☐ ne |
| • intenzivnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • mobilnosti visokošolskih učiteljev, | ☒ da | ☐ ne |
| • mobilnosti študentov, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugo. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Raziskovalni projekti ter drugi mednarodni raziskovalni programi

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v študijskih programih Filozofske fakultete UM, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

Raziskovalci Filozofske fakultete so v obdobju zadnjih petih let aktivno sodelovali v 18 mednarodnih projektih, v petih kot koordinator in v trinajstih kot partner, in sicer v projektih programa Life Long Learning, Leonardo da Vinci, 7. okvirnega programa, TEMPUS programa, Jean Monnet programa, transnacionalnega programa ter na različnih tipih projektov Evropskega socialnega sklada, vodenih preko različnih področij Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (podrobno so predstavljeni v točki B.4/33.).

Mednarodni projekti

Naziv projekta	Evropski program	Sodelovanje	Vsebina	Trajanje
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	ESS, MŠŠ	UM partner	Vključevanje kulturne vzgoje v izvedbene kurikule in dvig ravni kulturne in bralne pismenosti.	2008-2011
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	ESS, MŠŠ	UM partner	Usposabljanje strokovnih delavcev vzgoje in izobraževanja za prenašanje socialnih in državljanskih kompetenc na	2008-2011

			udeležence procesa vzgoje in izobraževanja.	
TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008-TEMPUS-2008-DE-JPGR	TEMPUS	UM FF koordinator	Izboljšanje univerzitetnih struktur v državah bivše Jugoslavije za zagotavljanje kakovostnejših storitev za študente.	2009-2011
RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe (SEE)	SEE (Jugovzhodna Evropa)	UM FF partner	Razvoj metodologije za revitalizacijo starih industrijskih območij v Jugovzhodni Evropi.	2009-2012
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ESS, MŠŠ)	ESS, MŠŠ	UM FF koordinator	Usposabljanje strokovnih delavcev VIZ za novo vlogo v družbi vseživljenjskega učenja.	2010-2014
ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilingualism (244335, 7OP)	7OP	UM FF partner	Promocija in ponovno ovrednotenje individualne in družbene večjezičnosti; ustvariti evropski barometer vitalnosti jezikov kot podpora soobstoju večjezičnosti.	2010-2013
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geschäftskommunikation für Europa (504431_LL-1-2009-1-DE-KA2-KA2MP)	LLP (Vseživljenjsko učenje)	UM FF partner	Izdelava in uporaba gradiv za učenje tujih jezikov, s posebnim poudarkom na poslovnem komuniciranju.	2009-2011
ADCOMP – Mechanisms for adjusting of professional	Leonardo da Vinci	UM FF partner	Razvoj mehanizmov za privabljanje brezposelnih oseb v sektor dolgotrajne	2009-2011

competencies in care services for persons with dependencies				oskrbe in nudenje usposabljanja in strokovnosti za opravljanje dela.	
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-EMHE)	ERASMUS	UM partner	FF	Povečanje aktivnosti univerz v programu Vseživljenjsko učenje.	2009-2011
TEMPUS SHEQA, Strategic Management of Higher Education institutions Based on Integrated Quality Assurance System, 511262-TEMPUS-1-2010-1-BE-TEMPUS-SMGR	TEMPUS	UM partner	FF	Izboljšanje sistema zagotavljanja kakovosti na univerzah v Bosni in Hercegovini.	2010-2013
TEMPUS SIGMUS, Strengthening Student Role in Governance and Management at the Universities of Serbia in line with the Bologna Process, 511332-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-SMGR	TEMPUS	UM partner	FF	Izboljšanje sodelovanja študentov in njihovih predstavnikov na srbskih univerzah in upoštevanje študentov v visokošolskih aktivnostih v okviru bolonjske prenove.	2010-2013
Internacionalizacija – Steber razvoja Univerze v Mariboru	ESS, MIZŠ	UM koordinator		Izvedba mednarodnih delavnic in gostovanje tujih strokovnjakov	2013-2015
TranSpace – Transitional spaces for empowering disable children and youth to protect themselves from community-based violence	Daphne III, EU	UM partner	FF	Projekt je namenjen mladim s posebnimi potrebami, ki v vsakdanjem življenju trpijo zaradi nasilja in agresije.	2013-2015
TEMPUS EQUI-ED Equal access for all	TEMPUS	UM partner	FF	Projekt je usmerjen v probleme slabe zastopanosti posameznih družbenih skupin v visokem	2011-2014

			šolstvu	
TEMPUS SEEPALS, South Eastern European project for the Advancement of Language Studies, 511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR	TEMPUS	UM partner	FF Harmonizacija jezikovnih študijskih programov na partnerskih univerzah in oblikovanje novega skupnega programa prevajalstva.	2010-2013
EU – Legal terminology	Jean Monnet	UM koordinator	FF Moduli učenja - interdisciplinarnost	2013-2015
Po kreativni poti do praktičnega znanja	ESS, MIZŠ	UM koordinator	Preliminarni osnutek prevoda promocijsko-prodajnega gradiva s področja kozmetike in lepote, Medkulturna analiza in predlog večjezične rešitve spletne ponudbe hotela City	2014
SCOPES – Life-strategies and survival strategies of households and individuals...	Swiss National Science Foundation	UM partner	FF Strategije preživetja gospodinjstev in posameznikov v državah JV Evrope v času krize	2014-2016

Iz preglednice je razvidno, da je Filozofska fakulteta (zaposleni in študentje) leta 2012 v okviru projekta Maribor – EPK 2012 uspešno sodelovala pri izvedbi 7 projektov:

Ime projekta oz. njegova referenca	Nosilec projekta	Termin izvajanja projekta (začetek)
Filozofska fakulteta na poti do EPK	Norbert Jaušovec	2011 - 2013
Pinter na tujem (PINTER ABROAD)	Tomaž Onič	2011-2013
Sožitje med kulturami	Dragan Potočnik	2011-2013
EUROPHRAS	Vida Jesenšek	2011-2013
Umetnost okrog 1400	Polona Vidmar	2011-2013
Literatura na cesti	Študenti FF UM	2011-2013
Študenti zgodovine za EPK	Študenti FF UM (vodja Anton Ravnika)	2011-2013

Bilateralni ter multilateralni programi in meduniverzitetni sporazumi

Univerza v Mariboru na podlagi podpisanih bilateralnih sporazumov sodeluje s 85 ustanovami s 4 celin. Bilateralno sodelovanje je tudi osnova za multilateralno sodelovanje. Univerza v Mariboru je članica mednarodnih visokošolskih združenj, sodeluje v projektih Evropske skupnosti in drugih mednarodnih organizacij in agencij (LLP, CEEPUS, TEMPUS, EUREKA, 7. okvirni program ipd.). Je mednarodno raziskovalno aktivna, organizira konference, simpozije in poletne šole. Univerza v Mariboru je aktivna članica Podonavske rektorske konference, v kateri skrbi za spletno platformo ter vodi sekcijo za mednarodno sodelovanje. Je tudi članica rektorske konference Alpe-Jadran, v kateri dopolnjuje spletno stran ELISA, ter članica Združenja evropskih univerz. Od leta 1999 sodeluje v programu ERASMUS in ima podpisane sporazume z več kot 300 tujimi univerzami. Aktivna izmenjava študentov in profesorjev poteka od leta 1995 v okviru programa CEEPUS in programa Leonardo da Vinci. Leta 2007 je bila Univerza v Mariboru s strani nacionalne agencije nagrajena z Zlatim jabolkom kakovosti za projekta Euroskills 3 in Euroskills za študente 2. Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami.

Tematske mreže

Filozofska fakulteta je še posebej dejavno prisotna v srednjeevropskem prostoru, in sicer v programu CEEPUS, v okviru katerega koordinira geografsko mrežo GEOREGNET s sedemnajstimi partnerji, kot partnerica sodeluje v CEEPUS mreži s področja anglistike, v letu 2011/2012 pa je postala tudi koordinatorica mreže TRANS s področja prevodoslovja z osmimi partnerskimi univerzami, ki je začela delovati v letu 2012/2013.

Intenzivni programi

Fakulteta se skupaj s tujimi koordinatorji v tem letu prijavila na razpis za intenzivne programe, ki je v okviru tega programa bil razpisan zadnjič. V okviru intenzivnih programov omogočamo študentom in predavateljem še dodatne možnosti za raziskovanje in izmenjavo.

Mobilnost visokošolskih učiteljev

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (11 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2012/2013), kjer se vključuje v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (9 mobilnosti v študijskem letu 2012/2013). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2012/2013 je bilo v Erasmus

izmenjavovključenih 31 tujih profesorjev in 2 v okviru programa CEEPUS na Filozofski fakulteti.

Mobilnost študentov

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine. Na predlog Filozofske fakultete so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Filozofska fakulteta je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja.

Erasmus bilateralni sporazumi so predstavljeni v točki B.4/37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz tabel v točki B.2.19.

Drugo mednarodno sodelovanje

S tujimi univerzami sodelujemo tudi v skupnem študijskem programu *European Master in Culture and Tourism* (koordinator je Univerza v Bariju, izvaja ga EMUNI) in v skupnem študijskem programu *Master in European Studies* (koordinator je Univerza v Sieni) ter pri pripravi skupnega doktorskega študijskega programa *Regionalne študije in identiteta Srednje Evrope* (v okviru CEEPUS-a; koordinator je Univerza v Zagrebu).

V študijskem letu 2012/2013 je Filozofska fakulteta organizirala in soorganizirala tudi številne **mednarodne dogodke**

Oddelek za pedagogiko FF je oktobra 2012 organiziral mednarodno znanstveno konferenco z naslovom *The Development of Teacher Education in the Countries of Central and South-Eastern Europe*.

Oddelek za umetnostno zgodovino je oktobra 2012 izvedel dvodnevno strokovno ekskurzijo v Vicenzo (Italija), ki je bila namenjena spoznavanju italijanskega arhitekta Andree Palladia (1508-1580). Študijski obisk je finančno podprl Karierni center UM.

Mednarodni center za ERM je marca 2013 v okviru projekta ISLE organiziral znanstveno srečanje s področja izobraževanja za trajnostni razvoj, ki so se ga udeležili tudi predstavniki iz EU in sveta. Septembra 2013 pa je ERM organiziral študijski obisk v okviru CMEPIUS-a, v okviru katerega je osem predstavnikov evropskih držav obiskalo Dravinjsko dolino.

Oddelek za germanistiko FF je aprila 2013 organiziral mednarodno konferenco Več glav več ve (<http://www.ff.um.si/oddelki/germanistika/prireditve/vec-glav-vec-ve.dot.>), junija 2013 pa dogodek Dan medkulturne germanistike.

Oddelek za filozofijo FF je maja 2013 v sodelovanju s Komisijo za ženske v znanosti pripravil mednarodni znanstveni sestanek o neenakostih v znanosti z naslovom Prikrite oblike diskriminacije žensk v znanosti, septembra 2013 pa je organiziral mednarodno konferenco ob 20-letnici študija filozofije na Univerzi v Mariboru.

Center za medkulturno sodelovanje z državami Afrike, Azije in Latinske Amerike je maja 2012 pripravil že tradicionalni znanstveni simpozij Sožitje med kulturami – poti do medkulturnega dialoga.

Oddelek za prevodoslovje FF je julija 2013 v okviru CEEPUS mreže TRANS organiziral 14-dnevno mednarodno poletno šolo z naslovom TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation in Südosteuropa.

Oddelek za geografijo FF je od aprila do junija 2013 gostil tujega doktorskega študenta na Erasmus praksi.

Poletne šole

Filozofska fakulteta UM je v letu 2013 organizirala 8. mednarodno poletno šolo, ki je potekala v okviru CEEPUS mreže TRANS, z naslovom TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation in Südosteuropa / Medkulturna komunikacija in prevajanje/tolmačenje v Jugovzhodni Evropi. Poletne šole, ki je potekala od 1. do 14. 7. 2013 v organizaciji Oddelka za prevodoslovje, se je udeležilo trinajst študentov s partnerskih univerz, ki sodelujejo v mreži, in pet ruskih študentov, sodelovali pa so tudi domači študenti.

Poletna šola se je vsebinsko osredinila na posebnosti prevajanja in tolmačenja v srednje- in južноеvropskem prostoru. Predstavili smo tudi slovensko kulturo in za udeležence organizirali kratek tečaj slovenščine. Poletna šola je predstavila zanimiv in pester nabor teoretičnih in praktičnih prevodoslovnih vsebin v povezavi z drugimi znanstvenimi področji, kot so npr. geografija, filozofija in sociologija. Spregovorili smo tudi o slovansko-germanskem jezikovnem, zgodovinskem in kulturnem stiku.

22. Predmetnik:

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje)			
1.	Zgodovina in metode psihologije	Bojan Musil	30		30			120	180	6
2.	Fiziologija	Marjan S. Rupnik	30				30	120	180	6
3.	Statistika za psihologe	Janja Jerebic	45				45	180	270	9
4.	Zgodovina psihičnega	Janez Bregant	30	15				45	90	3
5.	Uvod v razvojno psihologijo	Karin Bakračević Vukman	30		15			135	180	6
SKUPAJ			165	15	45		75	600	900	30
DELEŽ (%)			18,3	1,7	5		8,3	66,7	100	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje)			
6.	Psihični razvoj od spočetja do mladostništva	Maša Vidmar	30				30	150	210	7
7.	Zaznavni procesi	Igor Areh	15				30	105	150	5
8.	Višji spoznavni procesi	Karin Bakračević Vukman	45		30			105	180	6
9.	Motivacija in emocije	Ana Kozina	30				30	60	120	4
10.	Računalništvo za psihologe	Marjan Krašna	15				15	60	90	3
11.	IZBIRNI PREDMET 1 (iz nabora nepsiholoških teoretskih predmetov)		15		15			120	150	5
SKUPAJ			150		45		105	600	900	30

DELEŽ (%)				16,7		5		11,7	66,7	100	
Izbirni predmeti (2. semester)											
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje)				
	IZBIRNI PREDMET 1 (iz nabora nepsiholoških teoretskih predmetov)										
1.	Uvod v sociologijo*	Rudi Klanjšek	30					120	150	5	
2.	Filozofija psihologije*	Janez Bregant, Nenad Miščević	15		15			120	150	5	

*Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

Opomba:

Zaradi enostavnejšega računanja smo v 2. semestru za skupno število ur pri izbirnem predmetu 1 (iz nabora nepsiholoških teoretskih predmetov) upoštevali izvedbo 15 ur predavanj in 15 ur vaj, ki je večinska izvedba na izbirnih predmetih študijskega programa.

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje)			
12.	Razvojna psihologija mladostništva in odraslosti	Karin Bakračević Vukman	30	15			15	150	210	7
13.	Osebnost	Katja Košir	45		30			105	180	6
14.	Pedagoška psihologija 1	Norbert Jaušovec	60		30			120	210	7
15.	Socialna in kulturna antropologija	Vesna Vuk Godina	30		15			105	150	5
16.	IZBIRNI PREDMET 2 (iz nabora metodoloških predmetov)		15		15			120	150	5

SKUPAJ	180	15	90		15	600	900	30
DELEŽ (%)	20	1,7	10		1,7	66,7	100	

Izbirni predmeti (3. semester)										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje)			
	IZBIRNI PREDMET 2 (iz nabora metodoloških predmetov)									
1.	Kvalitativna metodologija	Vesna Vuk Godina	15		15			120	150	5
2.	Multivariatne analize	Janja Jerebic	15		15			120	150	5

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje)			
17.	Socialna psihologija 1	Bojan Musil	45		15		15	135	210	7
18.	Pedagoška psihologija 2	Norbert Jaušovec	60		30			120	210	7
19.	Psihološko-metodološki praktikum	Sara Tement	15	15			30	120	180	6
20.	Psihopatologija	Hojka Gregorič Kumperščak	15	15			15	105	150	5
21.	IZBIRNI PREDMET 3 (iz nabora izbirnih predmetov znotraj stroke)		15		15			120	150	5
SKUPAJ			150	30	60		60	600	900	30
DELEŽ (%)			16,7	3,3	6,7		6,7	66,7	100	

Izbirni predmeti (4. semester)										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje)			
	IZBIRNI PREDMET 3 (iz nabora izbirnih predmetov znotraj stroke)									
1.	Teorija navezanosti in njena aplikacija	Zlatka Cugmas	15		15			120	150	5
2.	Vedenje odjemalcev	Damijan Mumel	15		15			120	150	5
3.	Religija in posameznik	Sergej Flere	15		15			120	150	5
4.	Psihologija glasbe	Katarina Habe	15		15			120	150	5
5.	Psihologija športa	Tanja Kajtna	15		15			120	150	5
6.	Tuj jezik v psihologiji	Klementina Jurančič Petek			15		15	120	150	5
7.	Programiranje v psihološkem raziskovanju	Nenad Čuš Babić	15		15			120	120	5

Opomba:

Zaradi enostavnejšega računanja smo v 4. semestru za skupno število ur pri izbirnem predmetu 3 (iz nabora izbirnih predmetov znotraj stroke) upoštevali večinsko izvedbo, tj. 15 ur predavanj in 15 ur vaj. Oddelek za psihologijo ob zaključku študijskega leta izbere izbirne predmete znotraj stroke, ki bodo v naslednjem študijskem letu v naboru izbire za študente.

5. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje)			
22.	Socialna psihologija 2	Bojan Musil	45		15			120	180	6
23.	Psihometrija	Sara Tement	30				45	135	210	7
24.	Uvod v klinično psihologijo	Tinkara Pavšič Mrevlje	45		30			135	210	7
25.	Medosebni odnosi in komunikacija	Bojan Musil	15		30			105	150	5
26.	IZBIRNI PREDMET 4 (iz temeljnega filozofskega sklopa)		30		30			90	150	5
SKUPAJ			165		105		45	585	900	30
DELEŽ (%)			18,3		11,7		5	65	100	

Izbirni predmeti (5. semester)										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje)			
	IZBIRNI PREDMET 4 (iz temeljnega filozofskega sklopa)									
1.	Kritično mišljenje z osnovami argumentacije	Janez Bregant	30		30			90	150	5
2.	Etika	Friderik Klampfer	30	15	15			90	150	5
3.	Socialna in politična filozofija	Friderik Klampfer	45	30				75	150	5
4.	Filozofija znanosti	Bojan Borstner	30	30				90	150	5

Opomba:

Pri izbirnem predmetu 4 (temeljni filozofski sklop) smo zaradi enostavnejšega računanja privzeli izvedbo 30 ur predavanj in 30 ur seminarских vaj. Vsi predmeti omenjenega sklopa se izvajajo na prvostopenjskem programu Oddelka za filozofijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

6. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje)			
27.	Uvod v psihologijo dela in organizacij	Sara Tement	45		30			135	210	7
28.	Praktično usposabljanje	Sara Tement			15		75 (TE)	0	90	3
29.	Diplomska seminarska naloga	vsi nosilci		15				135	150	5
30.	IZBIRNI PREDMET 5 (iz nabora izbirnih predmetov znotraj stroke)		15		15			120	150	5
31.	IZBIRNI PREDMET 6 (iz nabora izbirnih predmetov znotraj stroke)		15		15			120	150	5
32.	IZBIRNI PREDMET 7 (iz temeljnega filozofskega sklopa)		30		30			90	150	5
SKUPAJ			105	15	105		75	600	900	30
DELEŽ (%)			11,7	1,7	11,7		8,3	66,7	100	

Opombe:

TE = Terensko delo.

Zaradi enostavnejšega računanja smo kot v 4. semestru za skupno število ur pri izbirnih predmetih 5 in 6 (iz nabora izbirnih predmetov znotraj stroke) upoštevali večinsko izvedbo, tj. 15 ur predavanj in 15 ur vaj. Oddelek za psihologijo ob zaključku študijskega leta izbere izbirne predmete znotraj stroke, ki bodo v naslednjem študijskem letu v naboru izbire za študente.

Pri izbirnem predmetu 7 (temeljni filozofski sklop) smo zaradi enostavnejšega računanja privzeli izvedbo 30 ur predavanj in 30 ur seminarskih vaj. Vsi predmeti omenjenega sklopa se izvajajo na prvostopenjskem programu Oddelka za filozofijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

Izbirni predmeti (6. semester)										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (laboratorijske vaje)			
	IZBIRNA PREDMETA 5 in 6 (iz nabora izbirnih predmetov znotraj stroke)									
1.	Teorija navezanosti in njena aplikacija	Zlatka Cugmas	15		15			120	150	5
2.	Vedenje odjemalcev	Damijan Mumel	15		15			120	150	5
3.	Religija in posameznik	Sergej Flere	15		15			120	150	5
4.	Psihologija glasbe	Katarina Habe	15		15			120	150	5
5.	Psihologija športa	Tanja Kajtna	15		15			120	150	5
6.	Tuj jezik v psihologiji	Klementina Jurančič Petek			15		15	120	150	5
7.	Programiranje v psihološkem raziskovanju	Nenad Čuš Babić	15		15			120	120	5
8.	IZBIRNI PREDMET 7 (iz temeljnega filozofskega sklopa)									
9.	Kritično mišljenje z osnovami argumentacije	Janez Bregant	30		30			90	150	5
10.	Etika	Friderik Klampfer	30	15	15			90	150	5
11.	Socialna in politična filozofija	Friderik Klampfer	45	30				75	150	5
12.	Filozofija znanosti	Bojan Borstner	30	30				90	150	5

Pogoji za izvajanje izbirnih predmetov:

Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.

Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe,

v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.

V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.

Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.

Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.

Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

23. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)
(Po potrebi vstavite vrstice nad vrstico Skupaj.)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	55 / 91,7%	5 / 8,3%		
2. letnik	50 / 83,3%	10 / 16,7%		
3. letnik	37 / 61,7%	15 / 25%	3 / 5%	5 / 8,3%
Skupaj	142 / 78,9%	30 / 16,7%	3 / 1,6%	5 / 2,8%

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Program temelji na močni horizontalni in vertikalni povezanosti predmetov. V posameznem semestru potekajo predmeti, ki se dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je podlaga za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo.

Študijski program je oblikovan tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno povezani na naslednji način:

- v prvem letniku študenti/ke poslušajo temeljne predmete programa, ki vključujejo osnove psiholoških disciplin ter metodologije, pridobijo pa tudi temeljna znanja iz podpornih nepsiholoških disciplin (fiziologija, sociologija ali filozofija);
- v drugem letniku študenti/ke razširijo temeljna znanja in jih nadgradijo s specialnimi in aplikativnimi psihološkimi disciplinami, dobijo dodatna nepsihološka znanja (psihopatologija, socialna in kulturna antropologija), poglobijo znanja s področja psihološke metodologije in njene uporabe v psihološkem raziskovanju (psihološko-metodološki praktikum);
- v tretjem letniku študenti/ke pridobijo popolni pregled nad najpomembnejšimi specialnimi in aplikativnimi psihološkimi disciplinami, pridobijo prve strokovne praktične izkušnje, spremljajo najnovejše trende v različnih psiholoških disciplinah;
- sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc je uspešno izvedena in predstavljena diplomsko seminarska naloga.

Vsi predmeti prvega in drugega semestra so temeljni predmeti. Glavna horizontalna povezava med predmeti v prvem semestru je povezava predmeta zgodovina in metode psihologije z zgodovino psihičnega, fiziologijo, statistiko za psihologe in uvodom v razvojno psihologijo, dopolnjuje pa se prav tako z izbirnim predmetom iz nabora nepsiholoških teoretskih predmetov v drugem semestru (sociologija / filozofija).

Centralni predmet tretjega semestra je osebnost, ki se horizontalno povezuje z metodološkim predmetom, socialno in kulturno antropologijo in pedagoško psihologijo 1. Psihološko-metodološki praktikum predstavlja središčno empirično točko četrtega semestra, saj se ciljno kot metodološka analiza psiholoških konceptov in problemov dopolnjuje povezuje z vsemi temeljnimi psihološkimi in metodološkimi predmeti. Pomemben predmet četrtega semestra je prav tako tudi socialna psihologija 1, ki se horizontalno povezuje z vsemi obveznimi vsebinami četrtega semestra (pedagoška psihologija 2, psihološko-metodološki praktikum, psihopatologija).

Večina predmetov petega semestra se medsebojno horizontalno povezuje, v šestem semestru pa se predmet izbrana poglavja iz psihologije horizontalno povezuje z diplomsko seminarsko nalogo.

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Program je močno vertikalno povezan, saj večina predmetov v naslednjem semestru temelji na

znanju, pridobljenem v prejšnjih semestrih.

Predmeta zgodovina in metode psihologije in fiziologija se v drugem semestru vertikalno poglobita v predmete zaznavni procesi, višji spoznavni procesi, motivacija in emocije, uvod v razvojno psihologijo pa se vertikalno povezuje s psihičnim razvojem od spočetja do mladostništva. Zgodovina in metode psihologije se v tretjem semestru nadalje vertikalno povezuje s predmetom osebnost, uvod v razvojno psihologijo in psihični razvoj od spočetja do mladostništva pa s predmetom razvojna psihologija mladostništva in odraslosti. Statistika za psihologe se vertikalno povezuje z računalništvom za psihologe v drugem semestru, izbirnim metodološkim predmetom v tretjem semestru in psihometrijo v petem semestru, prav tako pa metodološki predmet v tretjem semestru dopolnjuje tudi predmet računalništvo za psihologe. Znanja predmetov zaznavni procesi, višji spoznavni procesi ter motivacija in emocije se celostno integrirajo v predmetu osebnost v tretjem semestru. Izbirni nepsihološki teoretski predmet (sociologija / filozofija) se dopolnjuje s predmetom osebnost v tretjem semestru in socialno psihologijo 1 v četrtem semestru.

Centralni predmet tretjega semestra je osebnost, ki se vertikalno navezuje na večino predmetov v naslednjih semestrih (socialno psihologijo 1 in pedagoško psihologijo 2, psihopatologijo v četrtem semestru; socialno psihologijo 2, psihometrijo, uvodom v klinično psihologijo in uvodom v psihologijo dela in organizacij v petem in šestem semestru). V metodološkem sklopu se vertikalno povezuje izbirni metodološki predmet v tretjem semestru s psihometrijo v petem semestru, oba pa sta povezana s psihološko-metodološkim praktikumom v četrtem semestru. Slednji predmet kot središčna empirična točka četrtega semestra se ciljno kot metodološka analiza psiholoških konceptov in problemov dopolnjuječe povezuje z vsemi temeljnimi psihološkimi in metodološkimi predmeti predhodnih semestrov in je v nadaljnjem pomemben pri izbiri in izvedbi diplomske seminarske naloge. Socialna psihologija 1 se vertikalno nadaljuje v socialno psihologijo 2 in uvodom v psihologija dela in organizacij v šestem semestru. S pedagoško psihologijo 2 v četrtem semestru se vertikalno povezuje tudi pedagoška psihologija 1 iz tretjega semestra, s pedagoško psihologijo 2 in uvodom v klinično psihologijo pa psihični razvoj od spočetja do mladostništva iz drugega semestra in razvojna psihologija mladostništva in odraslosti iz tretjega semestra. Prav tako se z uvodom v klinično psihologijo vertikalno povezuje psihopatologija iz četrtega semestra

Predpostavka za vse izbirne predmete od četrtega semestra naprej ter praktičnega usposabljanja v petem semestru je, da so vsi predhodni predmeti potencialno temeljnega značaja, izplen izbirnih predmetov in praktičnega usposabljanja pa vsaj dopolnjuječe povezujejo z vsemi ostalimi. Izbirni predmeti so lahko prav tako povezujoči z nadaljnjim študijem, drugo stopnjo psihologije kot logičnim nadaljevanjem študija prvostopenjske psihologije. Prav tako so vsi predhodni predmeti potencialno temeljni za predmet izbrana poglavja iz psihologije v šestem semestru. Sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc predmetov predhodnih semestrov je uspešno izvedena in predstavljena diplomska seminarska naloga v okviru predmeta izbrana poglavja iz psihologije.

V študijski program je prav tako vključeno načrtno prizadevanje za spodbujanje osebnostnega razvoja študentov, tako da študenti pred pričetkom študija spoznajo osnove učinkovitega

visokošolskega študija, timskega dela, strokovnega raziskovanja in pisanja ter iskanja strokovnih virov v bazah podatkov in virov. Dodatno vertikalno poglobitev znanj lahko študenti/ke udeležijo tudi z izborom izbirnih predmetov znotraj programa ali z drugih študijskih programov izven matičnega oddelka.

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje. ☒ da ☐ ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo 90 ur.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Oddelek za psihologijo ima z vsako institucijo, pri kateri študenti opravljajo praktično usposabljanje sklenjen Sporazum o medsebojnem sodelovanju pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja študentov FF UM. Število študentov, ki jih je institucija pripravljena sprejeti variira od 1 do 5 študentov v odvisnosti od razpoložljivosti mentorjev. Praktično usposabljanje poleg učnega načrta ureja tudi poseben pravilnik, v katerem so opravljene dolžnosti in pravice mentorja in študenta. Pravilnik študenta hkrati zavezuje tudi k etičnem ravnanju pri delu v okviru praktičnega usposabljanja. Med institucijami prevladujejo institucije iz področja šolstva (vrtci, osnovne in srednje šole, visokošolski zavodi) ter zdravstva (zdravstveni domovi, oddelki za psihiatrijo, zasebne klinično-psihološke ambulate), dogovori pa so sklenjeni tudi z društvi in nevladne organizacije ter podjetji, ki zaposlujejo psihologa.

zap. št.	Institucija	datum podpisa sporazuma
1	Zasebna klinično psihološka ambulanta	7.2.2011
2	Zavod Naprej	9.2.2011
3	OŠ Glazija	11.2.2011
4	Zavod za zdravstveno varstvo Maribor	16.2.2011
5	Ambulanta za klinično psihologijo Marjeta Orešnik Žalig	18.4.2011
6	Pedagoški inštitut	14.6.2011
7	Varstveno delovni center Murska Sobota	14.11.2011
8	Zdravstveni dom Murska Sobota	16.11.2011
9	Gimnazija Novo mesto	18.11.2011
10	Županijska bolnica Čakovec	21.11.2011
11	Univerzitetni rehabilitacijski inštitut RS Soča	25.11.2011

12	Društvo zaupni telefon Samarijan	30.11.2011
13	Dom Danice Vugrinec Maribor	5.12.2011
14	Gimnazija Brežice	10.12.2011
15	OŠ Dekani	11.1.2012
16	OŠ Cvetka Golarja	11.1.2012
17	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana	12.1.2012
18	Osnovno zdravstvo Gorenjske OE ZD Radovljica	13.1.2012
19	Pristop d.o.o.	23.1.2012
20	Izobraževalno raziskovalni inštitut Ljubljana	16.2.2012
21	Zdravstveni dom Ptuj	27.2.2012
22	Zdravstveni dom Celje	29.2.2012
23	Zdravstven dom Krško	6.3.2012
24	MNZ RS	4.6.2012
25	Inštitut za marketing, EPF Maribor	7.9.2012
26	Center za socialno delo Ljubljana Vič-Rudnik	17.9.2012
27	Center za socialno delo Ljutomer	19.9.2012
28	PROFICIO, družba za upravljanje s kadri, izobraževanjem turizem in storitve, d.o.o.	28.9.2012
29	OŠ 8 talcev	4.10.2012
30	Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	4.10.2012
31	Vrtec Ruše	4.10.2012
32	OŠ Janka Glazerja Ruše	4.10.2012
33	II. gimnazija	8.10.2012
34	Društvo za pomoč in samopomoč ŽELVA-EUREKA	9.10.2012
35	Slovenski center za raziskovanje samomora, Inštitut Andrej Marušič, UP	10.10.2012
36	Prva gimnazija Maribor	22.10.2012
37	Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem	22.10.2012

38	OZARA	29.10.2012
39	ZRC SAZU	30.10.2012
40	Škofijska gimnazija AMS Maribor	5.11.2012
41	Vrtec Ribnica	13.11.2012
42	Javni zavod RTV Slovenija - izobraževalno središče	28.11.2012
43	Zdravstveni dom Velenje	29.11.2012
44	Opća bolnica u Varaždinu	3.12.2012
45	OŠ Gornja Radgona	5.12.2012
46	Psihiatrična bolnišnica Idrija	2.1.2013
47	Krka d.d. Novo mesto	23.1.2013
48	Center za socialno delo Murska Sobota	28.1.2013
49	Zveza Sonček	1.2.2013
50	Mentalni trener, Matej Lunežnik s.p.	20.2.2013
51	TALUM, Tovarna aluminija d.d. Kidričevo	20.2.2013
52	Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje	4.3.2013
53	Zavod za prestopanje mladoletniškega zapora in kazni zapora Celje	6.3.2013
54	Aliansa 54	6.3.2013
55	Center za socialno delo Ravne na Koroškem	7.3.2013
56	Splošna bolnišnica Slovenj Gradec	12.3.2013
57	Gimnazija Jesenice	12.3.2013
58	OŠ Franja Goloba Prevalje	13.3.2013
59	Proficio d.o.o.	28.3.2013
60	Zavod Hrastovec - Trate	8.4.2013
61	OŠ Gustava Šiliha Maribor	9.4.2013
62	Vzgojni zavod Slivnica pri Mariboru	15.4.2013
63	Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	16.4.2013

64	ZRSZZ	26.4.2013
65	OŠ Vižmarje Brod	7.5.2013
66	Inštitut za varovanje zdravja RS	8.5.2013
67	Gorenje d.d.	19.6.2013
68	OŠ Pod goro Slovenske Konjice	1.7.2013
69	Zdravstveni dom Slovenske Konjice	13.8.2013
70	Šent, Slovensko združenje za duševno zdravje	16.8.2013
71	Center za socialno delo Krško	27.8.2013
72	OŠ Franceta Prešerna Maribor	13.9.2013
73	Svetovatelni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana	16.9.2013
74	Dom Danice Vogrinec Maribor	24.9.2013
75	Vrtec Anice Černejeve CELJE	27.9.2013
76	Vrtec Rogaška Slatina	10.10.2013
77	OŠ Pod goro	18.10.2013
78	Interstat d.o.o.	28.10.2013
79	Vrtec Škofja Loka	29.10.2013
80	Center za socialno delo Krško	7.11.2013
81	OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevci	7.11.2013
82	Zveza prijateljev mladine Maribor	8.11.2013
83	OŠ Cerkvenjak - Vitomarci	13.11.2013
84	Center za psihoterapijo Maribor	14.11.2013
85	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	18.11.2013
86	OŠ Cirkovce	25.11.2013
87	Zdravstveni dom Ptuj	26.11.2013
88	OŠ Sveti Jurij	26.11.2013
89	KD Center plesa	28.11.2013

90	Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec	2.12.2013
91	Srednja šola Slovenska Bistrica	4.12.2013
92	Center za socialno delo Ljubljana - Šiška	4.12.2013
93	Center za socialno delo Celje	4.12.2013
94	Društvo za psihološko svetovanje Kameleon	23.12.2013
95	OŠ Leskovec pri Krškem	8.1.2014
96	Dvojezična osnovna šola I Lendava	13.1.2014
97	JZ Psihiatrična bolnišnica Vojnik	24.1.2014
98	OŠ III Murska Sobota	27.1.2014
99	Uprava RS za izvrševanje kazenskih sankcij, Prevzgojni dom Radeče	28.1.2014
100	ZD Lendava	3.2.2014
101	Max Planck Institute for Human Developmnet, The Center for Adaptive Behavior and Cognition	12.2.2014
102	Gimnazija Slovenj Gradec	17.2.2014
103	GKN DRIVELINE SLOVENIJA	20.2.2014
104	Srednja šola za oblikovanje Maribor	20.2.2014

29. Pogoji za vpis v program:

Utemeljitev:

V univerzitetni enopredmetni študijski program Psihologija se lahko vpiše,
a) kdor je opravil splošno maturo,
b) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

Utemeljitev:

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati izbrani glede na:

splošni uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu	60 % točk,
splošni uspeh v 3. in 4. letniku	40 % točk.

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na podlagi Pravilnika o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program (Obvestila UM, št. XXVI-3-2008) – <http://www.uni-mb.si/dokument.aspx?id=12762> se v procesu izobraževanja na univerzitetnem programu študentom priznajo znanja in spretnosti pridobljena pred vpisom v različnih oblikah *formalnega izobraževanja*, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta. Študentom se v procesu izobraževanja na univerzitetnem programu prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova *neformalnega izobraževanja* oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave, izumi, patenti in druga avtorska dela).

Pri priznavanju ali nepriznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na univerzitetnem študijskem programu Psihologija.

Vloge za priznanje znanj in spretnosti iz tujega jezika, programskih orodij, strokovne prakse, tečajev in seminarjev iz funkcionalnega izobraževanja pridobljenih pred vpisom v program fakulteta obravnava v skladu s predpisi.

32. Prizna se lahko za najmanj 10 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

Utemeljitev:

Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotijo po sistemu ECTS, ki lahko:

- v različnih oblikah formalnega izobraževanja nadomestijo do najmanj 10 ECTS primerljivih obveznosti v študijskem programu psihologije,
- na osnovi predloženih listin iz naslova neformalnega izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave, izumi, patenti in druga avtorska dela) nadomestijo do najmanj 10 ECTS pri izbirnih predmetih študijskega programa psihologije.

Pri priznavanju se upošteva Pravilnik o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20priznavanju%20znanj%20in%20spretnosti,%20pridobljenih%20pred%20vpisom.pdf>

Študent priznavanje znanj in spretnosti uveljavlja z vlogo, naslovljeno na fakultetno Komisijo za študijske zadeve, ki za mnenje zaprosi Oddelek za psihologijo in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom in pogoji Oddelka za psihologijo.

33. Pogoji za napredovanje po programu:

Utemeljitev:

Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 55 ECTS.

Študent mora za napredovanje v 3. letnik opraviti vse obveznosti 1. letnika ter s študijskim programom določene obveznosti pri predmetih 2. letnika v obsegu najmanj 55 ECTS.

Pogoji za napredovanje pod izjemnimi pogoji ter pogoji za ponavljanje so opredeljeni s Statutom UM: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/statut_um.aspx.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Utemeljitev:

Glede na podatke o napredovanju med letniki na univerzitetnem študijskem programu prve stopnje Psihologija bo predvidena prehodnost iz prvega v drugi letnik 95% (82% na izrednem študiju), iz drugega v tretji letnik pa 97% (94% na izrednem študiju).

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden 80% delež diplomantov.

36. Pogoji o prehodih med programi:

Utemeljitev:

Prehodi med programi so mogoči skladno z Zakonom o visokem šolstvu, Merili za prehode med študijskimi programi in drugimi predpisi. Na program Psihologija je možen prehod iz univerzitetnih študijskih programov (pred sprejetjem ZVIS leta 2004) in iz (bolonjskih) univerzitetnih študijskih programov prve stopnje. Prehodi iz visokošolskih strokovnih študijskih programov, z višješolskih strokovnih programov, izvajanih pred letom 1994, in z višješolskih programov po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju niso možni.

Študenti univerzitetnega študijskega programa psihologija na drugih visokošolskih zavodih ali univerzah lahko preidejo v ustrezni letnik univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Psihologija. Določijo se jim manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v programu Psihologija.

V drugi letnik univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Psihologija lahko preidejo tudi študenti iz sorodnih univerzitetnih študijskih področij (pedagogike, socialne pedagogike, specialne in rehabilitacijske pedagogike, socialnega dela). Študentom, ki izpolnjujejo pogoje za vpis v študijski program Psihologija, se določijo manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti pred vpisom v tretji letnik.

Priznavanje obveznosti, ki jih je študent opravil v drugem programu, poteka na temelju primerjave vsebine opravljenih obveznosti in vsebine zahtevanih obveznosti na programu

Psihologija. Študentu se na predlog nosilcev posameznih predmetov ob prehodu priznajo opravljene obveznosti pri posamezni obveznosti, ki jo je opravil na drugem programu, če se le-ta po vsebini in obsegu ujema z vsebino in obsegom predmeta programa Psihologija. V tem primeru se obveznost ovrednoti s številom ECTS, kot to znaša pri predmetu na programu Psihologija.

Pogoje prehoda za vpis v ustrezni letnik in morebitne dodatne (diferencialne) študijske obveznosti pri prehodu v univerzitetni študijski program prve stopnje Psihologija določi kandidatu na podlagi njegove pisne prošnje Komisija za študijske zadeve na osnovi predloga oddelka.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Študijski program prve stopnje Psihologija ne vsebuje posameznih vsebinskih delov programa, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Utemeljitev:

Pogoj za dokončanje študija so opravljeni vsi izpiti in vse obveznosti pri vseh predmetih v predmetniku, priznано praktično usposabljanje in izdelana ter predstavljena diplomska seminarska naloga. Študent/ka s tem pridobi vseh 180 ECTS iz študijskega programa.

39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Po opravljenih vseh obveznostih v študijskem programu študent pridobi naslov:
diplomirana psihologinja (UN) / diplomirani psiholog (UN)

Okrajšava:

dipl. psih. (UN)

D. PODALJŠANJE AKREDITACIJE

D.2 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program prve stopnje Psihologija je javno dostopen na spletni strani Oddelka za psihologijo Filozofske fakultete:

<http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/psihologija/studijski-programi.dot>

Prav tako je dostopen na spletni strani Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/studij/dodiplomski-studij/Strani/Dodiplomski-programi.aspx>

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja programe 1., 2. in 3. bolonjske stopnje. Skladno s kadrovsko politiko zaposlovanja je kadrovska struktura stabilna, število redno zaposlenih se je v zadnjih letih zmanjšalo, število pogodbenih je v skladu z letno najavo posameznih študijskih programov.

Oddelk za psihologijo ima primerno razmerje med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter številom vpisanih študentov. V študijskem letu 2013/14 v izvedbi programa sodeluje 23 od skupno 25 učiteljev (saj se dva izbirna predmeta ne izvajata) in 13 sodelavcev, ki izvajajo vaje, v vse letnike prve stopnje pa je vpisanih 145 rednih in 64 izrednih študentov (kjer se izvajata zgolj prvi in tretji letnik), dodatno pa je na rednem študiju 24 absolventov, na izrednem študiju pa jih je 16. Razmerje je 7,35 študenta na učitelja na rednem študiju in 3,48 na izrednem študiju. Pri tem je potrebno omeniti, da je med omenjenimi učitelji in sodelavci na Oddelku za psihologijo matično zaposlenih skupno zgolj pet ljudi.

Tudi razmerje med podpornimi delavci visokošolskega zavoda in številom študentov je primerno (36,39 študentov na enega upravno-strokovnega delavca). Omenjeno ugodno razmerje na Oddelku za psihologijo omogoča študentom, da so po potrebi deležni dodatne, tudi individualne podpore s strani visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Utemeljitev:

Podatki o napredovanju rednih študentov med letniki so do študijskega leta 2012/13 dostopni v samoevalvacijskih poročilih Filozofske fakultete (<http://www.ff.uni->

mb.si/kakovost/), konkretnije pa povzemamo podatke iz Samoevaluacijskega poročila 2012/13 Filozofske fakultete (<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/46336.pdf>), stran 213.

Napredovanje iz letnika v letnik za redne študente univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Psihologija je sledeče (po študijskih letih):

- 2009/10: iz prvega v drugi letnik: 97,7% (82,4% na izrednem študiju),
- 2010/11: iz prvega v drugi letnik: 94,3% (68,6% na izrednem študiju); iz drugega v tretji letnik: 93,8% (85,7% na izrednem študiju), skupno: 94,1% (77,2% na izrednem študiju),
- 2011/12: iz prvega v drugi letnik: 93,9% (97,1% na izrednem študiju); iz drugega v tretji letnik: 98% (100% na izrednem študiju), skupno: 95,9% (98,6% na izrednem študiju),
- 2012/13: iz prvega v drugi letnik: 95,3% (80% na izrednem študiju); iz drugega v tretji letnik: 98,3% (97% na izrednem študiju), skupno: 96,9% (88,5% na izrednem študiju).

Napredovanje študentov med letniki je skozi leta na primerljivi ravni, na rednem študiju višje kot na izrednem, vendar v splošnem zelo visoko. Visoka prehodnost je posledica velike motiviranosti študentov za vpis na študij psihologije in posledično tudi skozi sam študij, kar še posebej velja za redni študij. Na izrednem študiju je opazno približevanje prehodnosti rednemu študiju in je verjetno povezano z naraščanjem potrebnih točk za vpis ob pričakovanih omejitvah vpisa. Glavni vidik reguliranja prehodnosti je prav zaradi velikega interesa za študij reguliranje vpisa oz. vpisnih mest, dodatno pa višjo prehodnost podpira tutorski sistem na Filozofski fakulteti, kjer oddelčni tutorji učitelji in tutorji študenti v splošnem skrbijo za boljšo integracijo študentov v univerzitetno okolje, konkretnije jih usmerjajo skozi študij in jim glede študija tudi svetujejo ter posledično z navednim vplivajo na študijske rezultate in izboljšujejo kakovost študija.

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je:

Utemeljitev:

Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov od prve akreditacije študijskega programa Psihologija je sledeč:

- v generaciji 2008/09: 93,8% (58,8% na izrednem študiju),
- v generaciji 2009/10: 83% (51% na izrednem študiju),
- v generaciji 2010/11: 55,2% (44,1% na izrednem študiju),

Razlika med prvima generacijama je zaradi dejstva, ker imajo študenti po zaključku prve stopnje možnost vpisa v absolventskega študenta. Za generaciji 2008/09 in 2009/10 je absolventski staž zaključen, kar pomeni, da so študenti v in po omenjenem letu dokončali študij.

Delež diplomantov je relativno visok, kar je posledica visoke motiviranosti študentov za vpis na študij psihologije in posledično tudi skozi sam študij (prehodnost med letniki je nad 90%). Hkrati je glede na smernice EuroPsy pričakovano, da diplomanti prve stopnje nadaljujejo študij na drugi stopnji, da lahko samostojno opravljajo delo psihologa. Prav tako je Oddelek za psihologijo s spremembo enote v študijskem programu Diplomsko delo v Diplomsko seminarsko nalogo poenostavil postopek zaključevanja študija.

Drugačno je stanje na izrednem študiju, kar je posledica drugačne strukture kandidatov za to vrsto študija (nižji pogoji ob omejitvi vpisa, nižja motiviranost, potencialno v kombinaciji z zaposlenostjo in predizobrazbo kandidatov).

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna,
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Kadrovska struktura je primerna in stabilna, s pomočjo trenutne kadrovske razporeditve lahko izvedemo vse študijske programe, ki so akreditirani na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru. Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru kadrovsko strukturo tudi sprotno prilagajamo potrebam delovnega procesa in študijskih programov, kar pomeni, da stremimo k zaposlovanju čim bolj ustreznega kadra. Poudariti pa je potrebno, da omejitev zaposlovanja ustvarja razkorak med potrebami po asistentskih zaposlitvah in dejanskimi možnostmi zaposlovanja. To na daljši rok nujno pomeni staranje učiteljskega kadra, kar sami stroki ne more koristiti.

Vezano na izvedbo študijskega programa prve stopnje Psihologija je na Oddelku za psihologijo kot relativno mlademu oddelku Filozofske fakultete Univerze v Mariboru manjša kadrovska zasedba (skupno šest redno zaposlenih; v zadnjih petih letih na novo zaposlen docent in asistentka, od konca leta 2013 zaposlena tudi mlada raziskovalka), vendar je velika večina ostalih sodelujočih zaposlena na drugih oddelkih Filozofske fakultete ali na drugih fakultetah Univerze v Mariboru in na študijskem programu psihologije dopolnjujejo svojo osnovno obvezo. Med nosilci so tako štirje učitelji zaposleni na oddelku, dodatnih devet na fakulteti, devet na drugih fakultetah Univerze v Mariboru, štri pa so zunanji sodelavci (med njimi dva upokojena profesorja). Med 13 sodelavci, ki v študijskem letu 2013/14 sodelujejo v izvedbi študijskega programa, je strokovna sodelavka zaposlena na oddelku, ena asistentka na Oddelku za sociologijo Filozofske fakultete, dva asistenta na Medicinski fakulteti Univerze v Mariboru, ostali pa so zunanji sodelavci, ki so zaposleni večinoma v zdravstvenih ustanovah (Univerzitetni klinični center Maribor, zdravstveni domovi, rehabilitacijski inštitut). Če je delež zaposlenih na Univerzi v Mariboru pri nosilcih okoli 85 %, je pri sodelavcih znatno nižji (25 %).

Sodelovanje z razvejano mrežo zunanjih sodelavcev je za študijski program psihologije ključno, saj preko slednjega študenti dodatno dobijo dragoceno praktično znanje in se prav tako študijsko in obštudijsko vključujejo v delo sodelavcev in njihovih ustanov. Posledično si Oddelek za psihologijo prizadeva vzpostaviti stabilno mrežo zunanjih sodelavcev, in sicer z vključevanjem sodelavcev v znanstvenoraziskovalno delo, projekte, mentorstva, povratno pa nudenjem znanstvenoraziskovalne in strokovne podpore njihovim matičnim organizacijam.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov,
- metode učenja in poučevanja.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Rezultate samoevalvacij kot pomembnega vidika zagotavljanja kakovosti izvedbe študijskega procesa lahko strnemo v sledeče smernice: spodbujanje razmišljanja in intelektualne radovednosti študentov, uvajanje aktivnejših študijskih oblik in e-grafov, spodbujanje aktivnega sodelovanja študentov v študijskem procesu, uvajanje novih metod poučevanja in učenja, mentorski način dela, redno usposabljanje pedagoškega kadra za pedagoško delo ter upoštevanje pedagoške usposobljenosti v habilitacijskih merilih, redno izvajanje študentske ankete ter sprejemanje ukrepov na osnovi rezultatov.

Na podlagi rezultatov samoevalvacij oddelki Filozofske fakultete posodablajo vsebine učnih načrtov, metod učenja in poučevanja, in sicer v splošnem na način uvajanja oblik interaktivnega študija v izvedbo študijskih programov (npr. različne oblike učnih aktivnosti v elektronski obliki, uporaba orodij za komunikacijo in medsebojno sodelovanje študentov, tutorska podpora študentov, uvajanje študentov v projektno delo, demonstratorstvo idr.).

Konkretnije so kot rezultat ukrepov profesorji v spremenjenih in dopolnjenih učnih načrtih predmetov predvideli večjo uporabo tudi tuje literature kot osnovne in dopolnilne študijske literature za predmete, smiselno pri posameznih predmetih glede na novejšo literaturo in znanstveno-raziskovalna dognanja dopolnili ali spremenili vsebine v učnih načrtih in načine ocenjevanja (npr. sodelovanje na predavanjih). Izvedbeno nosilci učnih enot vključujejo v poučevanje več študijskih primerov in interaktivnih oblik poučevanja, hkrati pa študente usmerjajo v raziskovalno in projektno delo.

Pregled sprememb vsebin učnih načrtov in metod učenja in poučevanja je razviden iz sklepov o spremembah študijskega programa, ki je dostopen v Službi za študijske zadeve Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Veljavni študijski programi z vključenimi spremembami so sproti javno objavljeni na spletni strani Oddelka za psihologijo: <http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/psihologija/studijski-programi.dot> in na spletnim straneh, namenjenim študentom Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/studenti/studijski-programi/>. Poleg tega o spremembah programa oz. posameznih učnih enot študente sprotno in natančno obveščajo tudi njihovi nosilci in/ali izvajalci ter tutorji.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Mednarodna mobilnost
Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse

študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. da se vse obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Vse obveznosti se priznajo v skladu z vnaprej sklenjeno pogodbo med ustanovami. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Mobilnosti študentov so dokaj enakomerno razporejene po letnikih, razen prvem letniku, kjer mobilnost v okviru programa Erasmus ni možna. Ceepus mobilnost je možna tudi v 2. semestru 1. letnika.

V okviru nacionalne mobilnosti bodo omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje FF UM (<http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna FF UM (<http://www.ff.uni-mb.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. FF UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavah.

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 20.

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 33.

Utemeljitev:

V študijskih letih med 2010 in 2014 je bilo na študijskem programu prve stopnje Psihologija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru skupno 20 študentov tujih visokošolskih zavodov (iz Avstrije, Cipra, Češke, Poljske, Slovaške in Španije), in sicer v študijskem letu 2010/11 eden, 2011/12 osem, 2012/13 pet in 2013/14 šest študentov.

V študijskih letih med 2009 in 2014 je odšlo na del izobraževanja na drugi tuji zavod skupno 33 študentov prvostopenjskega programa psihologije na Filozofski fakulteti, in sicer v študijskem letu 2009/10 eden, 2010/11 štirje, 2011/12 osem, 2012/13 devet in 2013/14 enajst naših študentov. Ciljne države so sledeče: Avstrija, Ciper, Češka, Finska, Francija, Malta, Nizozemska, Nemčija, Poljska in Španija.

Število tujih študentov na našem programu in število naših študentov na tujih zavodih se v primerjalnem obdobju povečuje, kar je odraz večje prepoznavnosti študijskega programa psihologije, hkrati pa je potrebno v večjem deležu naših študentov v tujini v zadnjih letih upoštevati tudi večanje števila vpisanih študentov do študijskega leta 2011/12.

Podrobneje je mobilnost študentov na Filozofski fakulteti predstavljena v točki B.4.37.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja tutorski sistem, namen katerega je voditi in usmerjati študente pri pridobivanju veščin, ki pripomorejo k njihovi uspešnosti tudi po diplomi. Izvedbeno gre za oblike vstopnega, vsebinskega in izstopnega tutorstva. Filozofska fakulteta izvaja dvonivojsko tutorstvo, ki ga vodita in koordinirata vodja tutorjev učiteljev in vodja študentov tutorjev.

V okviru dela tutorjev učiteljev potekajo mnoge aktivnosti. Tako je npr. na uvajalnem dnevu za bruce, ki je prvič potekal v septembru 2012, potekala seznanitev novincev s fakulteto, fakultetnimi službami, pravilniki in navodili, študijskim in obštudijskimi dejavnostmi. V istem mesecu je fakulteta izvajala tudi dneve uvodnega tutorstva, osredotočenost katerega je bila pomoč študentom pri izbiri predmetov ob vpisu v prvi letnik. Učitelji tutorji usmerjajo in svetujejo študentom skozi celoten proces študija. Ob tem na rednih letnih sestankih sodelujejo tudi s strokovnimi službami fakultete, kjer se oblikujejo predlogi in rešitve v zvezi s kakovostno podporo študentom na celostni ravni.

Filozofska fakulteta izvaja tudi študentsko tutorstvo, pri katerem se študenti osredinijo predvsem na prve letnike ter jim tako olajšajo vstop v študentsko življenje, hkrati pa nudijo podporo in pomoč tudi višjim letnikom do- in podiplomskega študija. Filozofska fakulteta ima 12 tutorjev študentov, za vsak Oddelek po enega, in enega koordinatorskega tutorja študentov.

Ker je fakulteta v preteklosti zaznala slabo informiranost študentov s pravilniki, obveznostmi in pravicami študenta ter nezainteresiranost za dogajanje na fakulteti, je v letu 2011/2012 uveden nov sistem obveščanja preko predstavnikov letnikov. Vsak letnik ima enega predstavnika in namestnika predstavnika. To sta redna študente, ki redno in vestno opravljata svoje študentske naloge, sta seznanjena s pravilniki sta pomemben stik tutorja študenta s študenti določenega letnika. Predstavniki letnikov določenega oddelka imajo enkrat na mesec sestanek z oddelčnim tutorjem študentom. Na ta način se zagotavlja boljši in hitrejši pretok informacij.

Na Oddelku za psihologijo je pri pomoči pri učenju in svetovanju študentom v dodatno izdatno podporo Društvo študentov psihologije Maribor (<http://www.dspsm.si>), ki v svojem razvejanem delovanju združuje študente psihologije Filozofske fakultete UM.

Skladno s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG (Obvestila št. XXIV-1-2006) ima Filozofska fakulteta UM imenovanega koordinatorskega učiteljev ECTS koordinatorske in 12 ECTS koordinatorske. Naloge ECTS koordinatorske so natančno opredeljene s 3. členom Pravilnika o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG.

Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru:
<http://www.um.si/univerza/dokumentni->

<center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20si%20stemu%20studija.pdf>

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V Strategiji razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Mariboru, ki je bila potrjena na Senatu UM v januarju 2012

(<http://www.um.si/projekti/uvod/Strani/default.aspx>) je jasno izpostavljena vloga univerze kot raziskovalne institucije, ki je vključena tako v mnoge raziskovalne aktivnosti, kot tudi razvojne in aplikativne aktivnosti.

Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete v znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni v samoevalvacijskih poročilih za leti 2010/11, 2011/12 in 2012/13 (dostopno na: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

Na Filozofski fakulteti je bil na pobudo Študentskega sveta FF sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (<http://student.ff.uni-mb.si/images/stories/PravilnikODemonstratorstvu.pdf>). Demonstratorstvo je sistem, kjer študentje demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravi gradiva ter podobnim nalogam. Študenta demonstratorja si lahko profesorji (po predhodnem pogovoru s študentom demonstratorjem) izberejo vnaprej, lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, na razpisu je nato študent izbran. V študijskem letu 2013/2014 je na Filozofski fakulteti 35 študentov demonstratorjev.

	A	B	A	B	
Oddelek	2012/2013		2013/2014		
1. Zgodovina	1	1	1	1	
2. Slovanski jeziki in književnosti	1	1	2	2	
3. Psihologija	3	3	12	11	
4. Filozofija			1	1	
5. Germanistika			1	1	
6. Sociologija			3	5	
7. Pedagogika			3	3	

8. Prevodoslovje			6	9	
9. Geografija			1	1	
10. Umetnostna zgodovina			1	1	
Skupaj:	5	5	31	35	
A: Število predmetov, kjer sodelujejo demonstratorji					
B: Število demonstratorjev na oddelku					

Na Oddelku za psihologijo študenti, ki so vključeni v znanstveno-raziskovalne in strokovne projekte, sodelujejo v vseh fazah raziskovalnega in strokovnega dela (priprava projektov, zbiranje podatkov, obdelava podatkov, delno tudi pri interpretaciji dobljenih rezultatov ter oblikovanju predlogov in usmeritev). Nosilci in izvajalci predmetov ali raziskovalnih projektov glede na stopnjo obsega in raven zahtevnosti presodijo, koliko in katere študijske obveznosti se študentu, zaradi sodelovanja v raziskovalnem projektu, priznavajo v okviru obveznosti izvajanja rednega študija (npr. s priznavanjem vseh obveznosti pri učnih enotah Praktično usposabljanje in Psihološko-metodološki praktikum oz. priznavanjem delov obveznosti (vaje, seminar) pri drugih, s projektom vsebinsko povezanimi učnimi vsebinami).

V študijskem letu 2011/12 so Oddelek za psihologijo in študenti psihologije zelo aktivno delovali pri projektih, vključenih v EPK 2012, in sicer pri projektu SREČE-VALCI (nosilec: Društvo študentov psihologije Maribor) in projektu HIŠA ZNANOSTI (vodja projekta: doc. dr. Bojan Musil).

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>; posredno pa so razvidni tudi v seznamih raziskovalnih programov in projektov nosilcev in izvajalcev na študijskem programu Psihologija v prilogi E.2/8. (Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno in strokovno delo), saj raziskovalci pogosto v izvedbo raziskav vključujejo študente.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Visokošolski zavod FF UM s svojimi pedagoškim in znanstveno raziskovalnim delom spodbuja študente za poglobljeno preučevanje problematike vsebine študijskih programov. Študijski programi FF UM so zasnovani tako, da se imajo študenti že v času študija (1. stopnja v 3. letniku in 2. stopnja v 1. in 2. letniku) možnost seznaniti z delom v (pretežno) negospodarstvu zaradi narave bodočega poklicnega udejstvovanja v okviru pedagoške in študijske prakse. Izvajamo jo v osnovnih in srednjih šolah ter ostalih institucijah, glede na potrebe študijskih programov (Psihologija, Prevodoslovje ...).

Študenti se preko aktivnega sodelovanja v učnem procesu in ostalih oblikah dela soočijo z realnim okoljem, ki ga proučujejo in raziskujejo skozi leta svojega študija.

Študente preko Kariernega centra v okviru projekta Sodelovanje s šolami vključujemo tudi v ostale prostovoljne oblike sodelovanja v aktivnostih na šolah in ostalih institucijah (Mladinski dom, domovi za ostarele, ...). S tem pridobivajo dodatna strokovna znanja, ki jih bodo potrebovali pri svojem poklicnem udejstvovanju.

V okviru projekta je DELO Z OTROKI ME NAVDUŠUJE smo vzpostavili stik z naslednjimi šolami, s katerimi tudi že sodelujemo:

- OŠ Janka Padežnika Maribor, OŠ Dušana Flisa Hoče, OŠ Gustava Šiliha Laporje in OŠ Cerkevjak.

Na OŠ Janka Padežnika so naši študentje doslej sodelovali pri:

- Kulturnem dnevu – Otroci sveta; Naravoslovnem dnevu – Vesolje; Naravoslovnem dnevu – Kemija pod dežnikom; Delavnice iz logike – logične zanke; Matematična delavnica – Igriva števila.

Naslednja aktivnost je delavnica – Matematika malo drugače. Udeležujejo se je študentki različnih študijskih programov, od pedagogike, sociologije do geografije.

Med poletnimi počitnicami 2012 sta dve študentki sodelovali na raziskovalnem taboru na OŠ Gustava Šiliha Laporje, ki naše študente vabi med letošnjimi zimskimi počitnicami na Branje nas popelje v sanje (dvodnevna delavnica – priponka).

Trije naši študentje izvajajo prostovoljno učna pomoč v Mladinskem domu Maribor.

Na področju sodelovanja s KC UM pripravljamo strokovne ekskurzije, s katerimi želimo študentom v času njihovega študija omogočiti čim več stikov s potencialnim okoljem njihovega nadaljnjega poklicnega udejstvovanja.

Doslej smo jih organizirano popeljali v:

- Inštitut ERICo v Velenje(GEO);
- Zapore Dob pri Mirni na Dolenjskem (PED, PSIH);
- Prezgojni dom Radeče (PED, PSIH);
- Vzgojni dom Veržej (PED, PSIH, ostali);
- Romski vrtec Romano Murska Sobota (PED, PSIH, ostali);
- Psihiatrična bolnišnica Ormož (PSIH).

Organiziramo tudi okrogle mize, delavnice in predavanja:

- Med kariero in popotovanji – dr. Dragan Potočnik;
- Kako napisati strokovni članek – ddr. Ana Vovk Korže;
- Nasveti Leona Magdalenca o javnem nastopanju.

Vsak dan so za naše študente na voljo tudi svetovalne storitve, ki jih nudimo v KC FF.

Prav tako so študenti psihologije na Filozofski fakulteti preko Praktičnega usposabljanja in drugih enot študijskega programa (npr. Psihološko-metodološki praktikum ali vaje pri izvajalcih, ki so zunanji sodelavci) vključeni v strokovno delo, ki je povezano predvsem z

negospodarskim sektorjem oz. sektorjem storitev. Vključeni so pretežno v vzgojeno-izobraževalne ustanove (npr. vrtci, srednje šole), zdravstvene ustanove (klinični center, zdravstveni domovi, rehabilitacijski inštitut, prvotani inštituti) in socialno-varstvene ustanove (centri za socialno delo, zavod za zaposlovanje).

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

S študijskim letom 2013/2014 se skladno z Navodili o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>) spremlja zaposljivost in zaposlenost diplomantov. Na osnovi mnenja diplomantov leto in pol ter pet let po zaključku študija se pridobi podatke o zaposljivosti in zaposlenosti ter pridobljenih in potrebnih kompetencah.

Na Oddelku za psihologijo zaposljivost diplomatov spremljamo tudi po neformalnih poteh, in sicer preko ustne komunikacije, obveščanja na trajno delujočo skupno e-poštno generacij in ALUMNI kluba. V prihodnosti bo mogoče zaposljivost beležiti tudi preko sistema praktičnega usposabljanja, v kolikor bodo naši diplomati mentorji pri praktičnem usposabljanju bodočih študentov. Preko statistik Zavoda RS za zaposlovanje, s katerim oddelk za psihologijo tesno sodeluje pri praktičnem usposabljanju, bo mogoče tudi natančneje določiti, koliko diplomantov iz oddelka za psihologijo FF UM se je v določen časovnem obdobju zaposlilo (vseeno pa bodo te statistike v prihodnjih letnih zaradi spremembe zakonodaje, ki več ne predpisuje javnih razpisov delovnih mesto preko Zavoda RS za zaposlovanje, manj natančne).

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V namen organizirane skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti je Filozofska fakulteta UM organizirala ALUMNI klub, ki ga vodijo diplomanti fakultete. Vsi novi diplomanti imajo možnost, da se včlanijo in se na osnovi delovanja kluba informirajo o življenju in delu fakultete ter o možnostih na trgu dela za njihovo področje.

V okviru delovanja ALUMNI kluba Filozofske fakultete UM je vzpostavljen tudi profil na Facebooku, preko katerega se vzpostavlja stik z diplomanti Filozofske fakultete, hkrati pa se jih obvešča o aktivnostih, ki so namenjene vsem, tj. študentom in diplomantom naše fakultete.

Delovanje Alumni kluba Filozofske fakultete UM je sestavni del akcijskega načrta fakultete ter zagotavljanja kakovosti dela na tem področju.

Ob zaključku študija ALUMNI klub Filozofske fakultete UM ohranja stik z diplomanti, na osnovi česar je fakulteta seznanjena o njihovi zaposljivosti.

Z vsakoletno izvedbo samoevalvacije se pripravijo primerjalne analize aktivnosti študentov, predvsem pa zaposlenosti diplomantov Filozofske fakultete UM v severovzhodni Sloveniji in širše.

Kraj in datum: Maribor, 17. 9. 2014

Odgovorna oseba:
prof. dr. Marko Jesenšek, dekan

Podpis:

Kraj in datum: Maribor,

Rektor Univerze v Mariboru
prof. dr. Danijel Rebolj

Podpis:

E.

E.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za prvo akreditacijo študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. sklep senata univerze in sklep senata članice univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu;
2. učne načrte;
3. najmanj tri tuje priznane oziroma akreditirane študijske programe iz različnih držav, če gre za regulirane poklice, primerjavo z določbami iz ustrezne direktive Evropske unije oziroma dokazilo o skladnosti predvsem glede predpisanega števila ur, vsebine programa, znanja oziroma veščin, ki se pridobijo tako s teoretičnim kot praktičnim izobraževanjem;
4. kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv za vse nosilce predmetov (oziroma o začetem postopku za vnovično ali nadaljnjo izvolitev) v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju, soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen, dokazilo, da bo najmanj polovica visokošolskih učiteljev in sodelavcev polno zaposlena;
5. merila o izvolitvah v naziv;
6. podatke o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti;
7. načrt o mednarodnem sodelovanju (na področju, s katerega je študijski program);
8. dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma umetniško oziroma strokovno delo: bibliografski podatki, spletni naslov, s katerega so razvidni znanstveni, raziskovalni projekti ali programi, raziskovalne skupine ali raziskave za gospodarstvo;
9. dokazila o prostorih in opreми ter načrt za izvedbo študijskega programa;
10. analizo zavoda za zaposlovanje ali elaborat pristojne zbornice ali združenja delodajalcev ali drugih institucij, pristojnih za področje, s katerega so študijski programi, o možnostih za zaposlovanje diplomantov;
11. dogovore ali pogodbe s podjetji o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov;
12. poslovnik kakovosti;
13. samoevalvacijsko poročilo zavoda, če že izvaja druge akreditirane študijske programe.

Mnenja iz 10. točke je treba priložiti, če se akreditira program prve ali druge stopnje, dogovore s podjetji iz 11. točke pa za visokošolski strokovni študijski program oziroma za študijski program, po katerem je predvideno praktično usposabljanje študentov.

E.4 PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA IN ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za podaljšanje akreditacije visokošolskega zavoda in študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. ustanovitveni akt in statut visokošolskega zavoda;
2. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred katerim se opravlja zunanja evalvacija, in analizo vseh področij delovanja visokošolskega zavoda iz vseh let po zadnji akreditaciji z ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo;
3. poslanstvo, vizijo in strategijo visokošolskega zavoda;
4. letni program dela visokošolskega zavoda, in sicer za zadnje koledarsko leto pred zunanjo evalvacijo in za tisto, v katerem zunanja evalvacija poteka;
5. finančno poročilo visokošolskega zavoda za zadnje koledarsko leto;
6. poslovnik kakovosti;
7. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka;
8. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej;
9. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov visokošolskega zavoda;
10. seznam evidenc, ki jih vodi visokošolski zavod.