

PREDLOG ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda:	Študijskega programa:
<input type="checkbox"/> Prva akreditacija	<input type="checkbox"/> Prva akreditacija
<input type="checkbox"/> Soglasje k preoblikovanju visokošolskega zavoda	<input type="checkbox"/> Soglasje k spremembam študijskega programa
<input type="checkbox"/> Podaljšanje akreditacije	<input checked="" type="checkbox"/> Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež:	Ime študijskega programa:
Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Koroška c. 160, 2000 Maribor	Zgodovina

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda:

- univerza
 članica univerze
 samostojni visokošolski zavod
število sodelujočih zavodov je ____

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda:

Utemeljitev: Prva akreditacija: <ul style="list-style-type: none">– Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 2. 3. 2009<ul style="list-style-type: none">○ Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja– Senat Univerze v Mariboru 18. 3. 2009<ul style="list-style-type: none">○ Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo– Senat za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo 22. 4. 2009. Podaljšanje akreditacije: <ul style="list-style-type: none">– Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 16. 6. 2015<ul style="list-style-type: none">○ Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja (podaljšanje)– Senat Univerze v Mariboru 7. 7. 2015<ul style="list-style-type: none">○ Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo (podaljšanje)
--

3. Podatki o vlagatelju:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	red. prof. dr. Zdravko Kačič, rektor
Zavod, organizacija	Univerza v Mariboru

Ulica in hišna številka	Slomškov trg 15
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon / Faks	02 23 55 280/ 02 23 55 211 (faks)
Elektronski naslov	rektorat@um.si

4. Podatki o članici oziroma organizacijski enoti univerze v primeru akreditacije študijskega programa:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	red. prof. dr. Marko Jesenšek, dekan Filozofske fakultete, Univerze v Mariboru
Zavod, organizacija	Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Koroška cesta 160
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon	22 93 859 ali 051 622 766
Elektronski naslov	Odgovorna oseba na Oddelku za zgodovino: red. prof. dr. Darko Friš darko.fris@um.si ; ff@um.si

5. Podatki o lokalni skupnosti, podjetju, ustanovah in drugih sodelujočih pri ustanavljanju zavoda:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

Tabelo po potrebi kopirajte.

6. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (V primeru, ko gre za javni zavod, je ustanovitelj Republika Slovenija.):

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

B. PODROČJA PRESOJE

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. da ne

- a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. da ne
- b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. da ne
- c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. da ne

Utemeljitev:

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, kar je javno objavljeno na spletnih straneh: Poslanstvi in vizija: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>.

Poslanstvo, vizija, cilji, strateška usmeritev in organiziranost zavoda izhajajo iz strategije in ciljev Univerze v Mariboru, ki je usklajena z nacionalnim programom visokega šolstva ter drugimi dokumentu Republike Slovenije. Strateška usmerjenost se prilagaja v skladu z dokumenti fakultete ter univerze.

Strategija visokošolskega zavoda, ki vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev, je opredeljena in javno objavljena na spletni strani: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>.

Organiziranost Filozofske fakultete je pregledna. Jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja in sicer v Splošnem aktu o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic, ki je dostopen na povezavi:

[http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Forms/DispForm.aspx?ID=127&RootFolder=*
=*](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Forms/DispForm.aspx?ID=127&RootFolder=*)

Vključevanja študentov v organe upravljanja izhaja iz Zakona o visokem šolstvu in Statuta UM – UPB10 (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>), kjer študenti sodelujejo v vseh organih UM tako, da imajo v njih najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov.

2. Navedite študijski/e program/e:

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Doktorski	3. stopnja	Zgodovina

- a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS:

Ime programa: Zgodovina	
Oprelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven:	18
podrobna skupina vrst – vrsta:	18202
Utemeljitev: Doktorski študijski program sodi na področje visokošolskega doktorskega izobraževanja (tretja bolonjska stopnja) z dosego doktorata. Najprej sodi na širše področje 18, ki zajema osmo raven stopenjskega izobraževanja. Podrobneje se umešča na področje 182, ki zajema visokošolsko izobraževanje tretje stopnje, še podrobneje pa na področje 18202, kjer je zajeto visokošolsko doktorsko izobraževanje (tretja bolonjska stopnja).	
Oprelitev študijskega programa po KLASIUS-P16: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)	
široko področje	02
ožje področje	022
podrobno področje	0222
Utemeljitev: Po KLASIUS-P-16 razvrstitvi sodi študijski program na široko področje umetnosti in humanistike (02), oz. ožjega področja humanistika (brez jezikov) (022), znotraj tega pa na podrobno področje zgodovina in arheologija (0222), saj obsega pretežno humanistične vsebine, znotraj podrobnega področja pa zgodovinske vsebine, medtem ko arheološke pokriva le obrobno.	

b) Oprelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede
<input type="checkbox"/> (21) umetnost	<input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije
<input checked="" type="checkbox"/> (22) humanistične vede	<input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo
<input type="checkbox"/> (31) družbene vede	<input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo
<input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje	<input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo
<input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede	<input type="checkbox"/> (72) zdravstvo
<input type="checkbox"/> (38) pravo	<input type="checkbox"/> (76) socialno delo
	<input type="checkbox"/> (81) osebne storitve

<input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi	<input type="checkbox"/> (84) transportne storitve
<input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi	<input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja
<input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika	<input type="checkbox"/> (86) varnost
<input type="checkbox"/> (48) računalništvo	

Utemeljitev:
Doktorski študijski program 3. stopnje *Zgodovina* sodi na področje humanističnih ved.

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Utemeljitev:
V doktorskem študijskem programu zastopane zgodovinske panoge sodijo med humanistične vede. Občasno se prekrivajo še z družboslovnimi in izobraževalnimi (drugo) vedami.

4. Umetniške discipline:

Utemeljitev: Doktorski študijski program <i>Zgodovina</i> ne vsebuje umetniških disciplin.

B.1 VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:
- gospodarskem razvoju, da ne
 - družbenem razvoju, da ne
 - kulturnem razvoju. da ne

Utemeljitev: Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razvija tri temeljna področja: humanistiko, družboslovje in izobraževanje učiteljev, ob tem še pedagoške vede, kar pomeni, da izobražuje za pedagoške in nepedagoške poklice za področja, ki jih razvija dvanajst oddelkov na do- in podiplomskem študiju. Filozofska fakulteta kot članica Univerze v Mariboru je prepoznavno središče humanističnega in družboslovnega razvoja v Mariboru, pomembna nosilka pozitivnega regionalizma v državi, obenem pa odprta za preseganje meja in pripravljena ter usposobljena za povezovanje z najboljšimi evropskimi fakultetami in univerzami.

Fakulteta v sklopu znanstvenih raziskav pomembno prispeva k gospodarskemu, družbenemu ter kulturnemu razvoju institucije in hkrati tudi regije kot celote, ki jo posamezna raziskava pokriva.

Fakulteta razvija take oblike organiziranosti, študijskih programov in oblik raziskovanja, ki ji omogočajo prepoznavnost v povezovanjih z domačim in evropskim univerzitetnim ter akademskim prostorom. Študentom zagotavlja odlično izobrazbo, profesorjem pa dobre pogoje za znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo (glej: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>).

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, ki jih institucija zasleduje.

Notranja organiziranost zavoda je usklajena s statutom Univerze v Mariboru; je pregledna, jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja, kar je javno objavljeno na spletni strani: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indeks.php?baza=veljavna>.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je sodelovala pri aktivnostih povezanih z izvedbo projektov Evropske prestolnice kulture 2012 (Literatura na cesti, Filozofska fakulteta na poti do EPK, Pinter Abroad, Europhras, Sožitje med kulturami, Umetnost okoli 1400, Študenti zgodovine za EPK).

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

da ne

Utemeljitev:

Diplomanti bodo s svojim poklicnim profilom konkurenčni na raziskovalnem področju, v založništvu in novinarstvu, pa tudi v intelektualnem podjetništvu.

Povezava med izobrazbo, ki jo zagotavlja študijski program 3. stopnje Zgodovina, je ugotovljena z naslednjimi poklici v gospodarstvu (nabor poklicev smo pregledali po *Standardni klasifikaciji poklicev* (SKP) po šifrah kategorij glede na deskriptorje. Vir: Statistični urad Republike Slovenije, <http://www.stat.si>):

Šifra kategorije Deskriptor

24	DRUGI STROKOVNJAKI/DRUGE STROKOVNJAKINJE
243	ARHIVARJI/ARHIVARKE, KNJIŽNIČARJI/KNJIŽNIČARKE
2431	Arhivarji/arhivarke, konservatorji/konservatorke ipd.
2431.01	Arhivar/arhivarka
2431.02	Arhivist/arhivistka
2432	Bibliotekarji/bibliotekarke, dokumentalisti/dokumentalistke ipd.
2432.03	Dokumentalist/dokumentalistka
2432.04	Knjižničar/knjižničarka

244	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE DRUŽBENIH VED
2443	Filozofi/filozofinje, zgodovinarji/zgodovinarke, politologi/politologinje
2443.00	Filozofi/filozofinje, zgodovinarji/zgodovinarke, politologi/politologinje, n.o.
2443.04	Zgodovinar/zgodovinarica
245	UMETNIŠKI USTVARJALCI, POUSTVARJALCI/UMETNIŠKE USTVARJALKE, POUSTVARJALKE IPD.
2451	Pisatelji/pisateljice, novinarji/novinarke ipd.
2451.00	Pisatelji/pisateljice, novinarji/novinarke ipd., n.o.
2451.03	Komentator/komentatorica
2451.05	Moderator/moderatorica
2451.06	Novinar/novinarica
2451.10	Redaktor/redaktorica
2451.11	Scenarist/scenaristka
2451.12	Svetovalec/svetovalka za kulturno-umetniške programe
2451.13	Urednik novinar/urednica novinarica
2451.14	Urednik/urednica uredništva

Možna področja zaposlovanja doktorandov doktorskega študijskega programa *Zgodovina* so navedena tudi v točki C 2.12.

- negospodarstva.

da ne

Utemeljitev:

Študijski program *Zgodovina* doktorandom omogoča pridobitev strokovnih kompetenc na področju humanistike in družboslovja. Pridobijo tudi izbrane splošne kompetence, kar jih usposablja za različne zaposlitve na negospodarskem področju.

Doktorandi lahko opravljajo različna dela, povezana s temeljitim poznavanjem družbenega okolja, sposobnostjo analize in sinteze ter kritične komunikacije. Usposobljeni so za korektno in okoliščinam primerno odločanje in sporazumevanje ter s tem za poklicno delovanje na vodilnih in prestižnih položajih v javnih in zasebnih kulturnih ustanovah (arhivi, muzeji, knjižnice, društva, združenja) ter v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.)

da ne

Utemeljitev:

Doktorski študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

B.2 DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:

- znanstvenim, da ne
- raziskovalnim, da ne
- umetniškim, da ne

- strokovnim delom nosilcev predmetov.

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo znotraj Slovenije in v širši evropski regiji na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v določenih študijskih programih Filozofske fakultete v Mariboru, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le-tej še aktivno opravljajo znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno delo, ki ga prenašajo na svoje študente.

V okviru Filozofske fakultete je registriranih 10 raziskovalnih skupin (vir: <http://www.sicris.si/search/org.aspx?opt=2&lang=slv&id=3339>)

Več podatkov o aplikativnih raziskavah, ki niso zajete v bazi SICRIS, je dosegljivih na spletnih straneh Komisije za kakovost Filozofske fakultete, in sicer v samoevalvacijskem poročilu: <http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>.

Mednarodni projekti, ki se trenutno izvajajo na Filozofski fakulteti UM in v katerih sodeluje tudi Oddelek za zgodovino, so predstavljeni pod točko B.4/33. Raziskovalna aktivnost posameznih nosilcev in/ali izvajalcev predmetov je navedena v prilogi **Priloga E2.7 Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma strokovno delo članov Oddelka za zgodovino Filozofske fakultete Univerze v Mariboru**.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:

- znanstvenem,
- raziskovalnem,
- umetniškem

da ne
 da ne
 da ne

delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Oddelek za zgodovino v okviru programskih skupin, v katerih sodelujejo njegovi člani in ki delujeta od leta 1999 ter v vseh svojih projektih povezuje teoretične raziskave na področju zgodovinarstva z raziskovanjem politične, kulturne, gospodarske, socialne in verske zgodovine, predvsem območja severovzhodne Slovenije in sosednjih pokrajin Avstrije, Madžarske in Hrvaške, pa tudi razvoja slovenske narodne zavesti. Program raziskav je vedno zastavljen kot spodbuda interdisciplinarnemu in multidisciplinarnemu sodelovanju, saj prinaša s seboj pomembne implikacije za vzgojo in izobraževanje, s tem pa tudi raziskovanje razvojnih problemov, ki so vedno bolj večplastni in prepleteni z interesi več strok. Rezultati znanstveno-raziskovalnih dosežkov programske skupine se poleg dokumentiranega gradiva v obliki poročil, objavljenih znanstvenih in strokovnih prispevkov na mednarodnih konferencah in indeksiranih revijah sproti prenašajo tudi v učne programe. To poteka v obliki študijskih gradiv, ki vključujejo učbenike, multimedijske predstavitve in zbornike, pa tudi ostalo študijsko literaturo, ki jo posamezni profesorji redno posodablajo in dopolnjujejo z

najaktualnejšimi vsebinami s posameznega raziskovalnega področja. Teme študijskega programa vsebujejo vsaj 60 % izsledkov znanstveno-raziskovalnega dela nosilcev.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi, da ne
- inštituti, da ne
- drugimi organizacijami, da ne
- podjetji, da ne
- strokovnimi združenji. da ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi, da ne
- inštituti, da ne
- drugimi organizacijami, da ne
- podjetji, da ne
- strokovnimi združenji. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru na nacionalnem področju sodeluje z ostali univerzami v Sloveniji (Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici) na različnih skupnih projektih ter tudi kot partner pri različnih mednarodnih projektih. Prav tako aktivno sodeluje tudi z drugimi slovenskimi visokošolskimi zavodi in z inštituti na posameznih področjih ter z drugimi organizacijami, občinami, podjetji in strokovnimi združenji.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete UM se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo nacionalni visokošolski zavodi in inštituti. Pri nekaterih konferencah in seminarjih so povezani tudi kot organizatorji.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima razvito intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako v sklopu programa mobilnosti Erasmus kot v sklopu programa CEEPUS, v okviru katerega je vključena v več mednarodnih mrež. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami, ki omogočajo sodelovanje tako na pedagoškem kot znanstvenoraziskovalnem področju.

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Predavatelji Filozofske fakultete UM nastopajo kot predavatelji za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (23 Erasmus

mobilnosti v študijskem letu 2013/2014), kjer se vključujejo v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (9 mobilnosti v študijskem letu 2013/2014). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2013/2014 je na Filozofski fakulteti UM gostovalo v okviru Erasmus izmenjave 26 tujih profesorjev in 2 v okviru CEEPUS programa.

Zaposleni na Oddelku za zgodovino pomembno sodelujejo v opisanih aktivnostih.

Izpostavljamo:

- Aktivna udeležba na domačih in tujih znanstvenih in strokovnih prireditvah, letno v povprečju udeležba na eni prireditvi (natančnejši podatki za posamezne člane Oddelka so razvidni v COBISSu, prim. 1.06, 1.08, 1.09, 1.12, 3.15, 3.16). *Glej Priloga E.2.6 Načrt o mednarodnem sodelovanju.*
- Člani Oddelka so aktivni kot koordinatorji, vodje in/ali partnerji v programskih skupinah in raziskovalnih projektih. *Glej Priloga E2.7 Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma strokovno delo članov Oddelka za zgodovino Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.*

B.3 KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1	Gorazd Bajc	Izredni profesor	Sodobna zgodovina	7. 7. 2016
2	Martin Bele	Docent	Zgodovina srednjega veka	19. 10. 2017
3	Janez Bregant	Izredni profesor	Filozofija	3. 7. 2014
4	Branka Čagran	Redna profesorica	Pedagoška metodologija	19. 4. 2011
5	Darko Darovec	Redni profesor	Zgodovina novega veka	16. 6. 2015
6	Darko Friš	Redni profesor	Sodobna zgodovina	17. 10. 2006
7	Maja Godina Golija	Izredna profesorica	Etnologija	26. 9. 2013
8	Tamara Griesser Pečar	Docentka	Sodobna zgodovina	25. 1. 2018
9	Andrej Hozjan	Docent	Zgodovina novega veka	19. 3. 2015

10	Tomaž Kladnik	Izredni profesor	Sodobna zgodovina	14.9. 2017
11	Matjaž Klemenčič	Redni profesor	Novejša in sodobna zgodovina	24. 2. 1998
12	Aleš Maver	Docent	Zgodovina srednjega veka	17. 11. 2016
13	Barbara Murovec	Izredna profesorica	Umetnostna zgodovina	26. 1. 2017
14	Robert Petkovšek	Redni profesor	Filozofija	21. 3. 2017
15	Dragan Potočnik	Izredni profesor	Didaktika zgodovine	23. 10. 2014
16	Andrej Rahten	Redni profesor	Novejša in sodobna zgodovina	19. 5. 2015
17	Anton Ravnikar	Docent	Zgodovina srednjega veka	20. 11. 2014
18	Božo Repe	Redni profesor	Sodobna zgodovina	19. 2. 2002
19	Peter Štih	Redni profesor	Zgodovina srednjega veka in pomožnih zgodovinskih ved	11. 5. 2004
20	Marko Štuhec	Docent	Slovenska in obča zgodovina zgodnjega novega veka	21. 9. 2011

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni. da ne

Utemeljitev:

Na področju urejanja delovnih razmerij ravna Filozofska fakulteta UM skladno z Zakonom o delovnih razmerjih in s postopki, ki so opredeljeni v Kadrovskem priročniku Univerze v Mariboru (Obvestila XXV-9-2007) <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Kadrovski%20priročnik.PDF>, v katerem so opredeljeni tudi postopki imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.

Postopki napredovanja (v plačni razred) so predpisani in potekajo na podlagi Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (UR. I. RS št. 94/2010): <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20napredovanju%20zaposlenih.pdf>.

Postopki izbire za zaposlitev (sklenitve pogodb o zaposlitvi) na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru potekajo na podlagi javno objavljenih prostih delovnih mest.

Univerza v Mariboru se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost, kar se odraža tudi z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014). Univerza v Mariboru je med prvimi institucijami v Evropi, ki ji je

Evropska komisija priznala prizadevanja za implementacijo načel Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev ter Univerzi dovolila uporabo logotipa HR Excellence in research.

Kodeks in Listina sta objavljena na spletni strani:

[http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina Kodeks slo.pdf](http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf)

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija. da ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru so zagotovljeni ustrezni habilitacijski postopki, ki jih urejajo Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sprejel Senat UM dne 28. 8. 2012 in so usklajena z Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel NAKVIS. Merila so dosegljiva na naslednji povezavi:

[http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20\(univerzitetna\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), kjer so objavljeni tudi ostali akti, ki urejajo postopke izvolitev v nazive.

V skladu z novimi merili se lahko predlagajo tudi zahtevnejši pogoji za izvolitve v nazive za posamezna habilitacijska področja ali znanstvene vede.

Zahtevnejši kriteriji članic pa so javno objavljeni na spletnih naslovih.

[http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20\(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008).pdf) .

Pri izvolitvenem postopku se poleg omenjenih meril in kriterijev upošteva Evropsko listino za raziskovalce in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev; oboje je dostopno na naslovu:

[http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina Kodeks slo.pdf](http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf)

Celoten postopek izvolitve v naziv se vodi v skladu z obstoječo zakonodajo, centralizirano na rektoratu UM, kar omogoča dober nadzor nad formalnim potekom postopka izvolitve v naziv ter hitro obdelavo vlog.

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev. da ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev, kar je razvidno iz prilog, vezanih na kadrovske sklope, priloga 2.4. Na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Zgodovina sodelujejo naslednji ustrezno habilitirani učitelji:

Gorazd Bajc, izredni profesor;
Martin Bele, docent;
Janez Bregant, izredni profesor;
Darko Darovec, redni profesor;
Darko Friš, redni profesor;
Maja Godina Golija, izredna profesorica;
Tamara Griesser Pečar, docentka;
Andrej Hozjan, docent;
Tomaž Kladnik, izredni profesor;
Matjaž Klemenčič, redni profesor;
Aleš Maver, docent;
Barbara Murovec, izredna profesorica;
Robert Petkovšek, redni profesor;
Dragan Potočnik, izredni profesor;
Andrej Rahten, redni profesor;
Anton Ravnikar, docent;
Božo Repe, redni profesor;
Peter Štih, redni profesor;
Marko Štuhec, docent;
Joca Zorc, docentka.

Skupaj 20 učiteljev, od tega 7 rednih profesorjev, 6 izrednih profesorjev in 7 docentov.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo. da ne

Utemeljitev:

Skladno s kadrovskim načrtom visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo predvsem pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo. Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je malo, oziroma skoraj ni umetniškega dela.

Trenutno stanje je FTE na dan 31.12.2014. FTE vseh, ki sodelujejo na Filozofski fakulteti, je 147,4, od tega je FTE za redno zaposlene skupno 133,9; za pogodbene sodelavce pa je skupno FTE 13,5; FTE za znanstvenoraziskovalno delo je 7,9, med redno zaposlene (všteto med redno zaposlene) 7,642.

Glej Priloga E2.7 Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma strokovno delo članov Oddelka za zgodovino Filozofske fakultete Univerze v Mariboru

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena. da ne

Utemeljitev:

Delovna obremenitev v izobraževalnem, znanstvenem, raziskovalnem oz. strokovnem delu je na Univerzi v Mariboru določena s posameznimi akti, in sicer z:

- Zakonom o visokem šolstvu: <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>
- Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM št. A5/2005-2BB <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20vrednotenje%20dela%20visokošolskih%20učiteljev%20in%20sodelavcev.pdf> in vseh dopolnitvah meril, dostopnih na spletni povezavi <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/zaposleni-na-um.aspx>.
- Aktom o oblikah neposredne pedagoške obveznosti Univerze v Mariboru <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Akt%20o%20oblikah%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>,
- Merili za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20zmanjšanje%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>.

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Filozofske fakultete UM se nahajajo na <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/statut-in-pravilniki.dot>.

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le tej še aktivno opravljajo znanstveno-raziskovalno in strokovno delo, kar je tudi v skladu s pogodbo o zaposlitvi.).

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost ter kvalitetno pedagoško dejavnost, kar se odraža z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014).

Filozofska fakulteta UM tudi drugače skrbi in pomaga mladim visokošolskim sodelavcem pri njihovem napredovanju, in sicer tako, da jih podpira pri nadaljevanju izobraževanja tako doma kot v tujini (podiplomski študij, dodatna izobraževanja). Vključeni so v raziskovalne projekte in programe, se udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc, na katerih predstavljajo svoje prispevke. S takšnim delom jim fakulteta omogoča objavo znanstvenih in strokovnih prispevkov, s katerimi ustvarjajo pogoje za napredovanje v višje habilitacijske nazive.

Mladi visokošolski sodelavci sodelujejo tudi pri izvajanju izobraževalnega procesa, kjer si pod vodstvom mentorjev (nosilcev predmetov) nabirajo pedagoške izkušnje in sodelujejo pri pripravi gradiva za izvedbo svojega dela pedagoškega procesa.

Podatki o tem so dostopni v samoevalvacijskem poročilu, pogl. 3:
<http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma,
- v tujini.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine. Na predlog Filozofske fakultete UM so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Filozofska fakulteta UM je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja. Možna je tudi izmenjava v okviru ERASMUS MUNDUS, bilaterale in free mover, vendar te izmenjave ni veliko. V študijskem letu 2012/2013 je fakulteta v okviru razpisa za gostujoče profesorje MIZŠ gostila tri profesorje iz ZDA. V študijskem letu 2013/2014 smo gostili v okviru razpisa projekta Internacionalizacija – Steber razvoja UM – aktivnost 2, 2 tuja gostujoča strokovnjaka iz Velike Britanije in ZDA.

Profesorji hodijo tudi na poletne šole, konference, raziskovati v tujino v okviru bilateralnih projektov. V letih 2012 in 2013 smo zabeležili okoli 165 udeležb na mednarodnih konferencah doma in v tujini.

Bilateralni projekti na FF UM:

Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Št. bilat. Projektov	1	2	2	/

Erasmus bilateralni sporazumi so navedeni v točki 37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz naslednjih tabel:

Outgoing	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Naši profesorji na izmenjavi v tujini (ERASMUS)	8	22	18	29	22	11	23
Naši profesorji na izmenjavi v tujini (CEEPUS)	2	2	4	4	3	8	9
Naši strokovni sodelavci na izmenjavi v tujini (Erasmus staff exchange)	2	3	1	5	3	3	0

V študijskih letih 2011/2012 in 2012/2013 smo zabeležili upad Erasmus mobilnosti profesorjev, v letu 2013/2014 pa ta ponovno narašča. V primerjavi s študijskim letom 2012/2013 je v študijskem letu 2013/2014 Erasmus mobilnost profesorjev narasla za 109%. Mobilnost CEEPUS je nekoliko večja kot v preteklem študijskem letu. Fakulteta deluje v skladu s Strategijo internacionalizacije Univerze v Mariboru ter Programa mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012-2020

Incoming	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tuji profesorji na izmenjavi pri nas (ERASMUS)	5	14	14	18	18	31	26
Tuji profesorji na izmenjavi pri nas (CEEPUS)	1	6	1	0	2	2	2
Tuji strokovni sodelavci na izmenjavi pri nas (Erasmus staff exchange)	2	1	0	0	2	2	2

V primerjavi s študijskim letom 2012/2013 je v študijskem letu 2013/2014 Erasmus mobilnost profesorjev padla za 16,1%.

Število tujih profesorjev na izmenjavi pri nas v okviru programa Erasmus narašča. V študijskem letu 2012/2013 se je Erasmus mobilnost povečala kar za 72%. CEEPUS mobilnost je enaka kot v preteklem študijskem letu. V letu 2013/14 pričakujemo nadaljevanje pozitivnega trenda.

CEEPUS - profesorska mobilnost po državah:

Incoming

Država /Leto	2007 /2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/20012	2012/2013	2013/2014
Hrvaška		2					
Češka	1	2					1
Slovaška		1					
Avstrija		1				1	
Madžarska		1					
Bolgarija			1				
Poljska					1		
Srbija					1	1	1

Outgoing

Država /Leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Češka			3	1		2	2
Hrvaška				4	1	2	2
Slovaška					1	1	
Črna Gora			1				
Madžarska	2						
Poljska		2					1
Srbija				1	1	1	1
Kosovo						1	
Avstrija						1	
BIH							1
Slovaška							2

ERASMUS – profesorska mobilnost po državah

Outgoing

Država/Leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Poljska	1	2	4	6	6		2
Češka	2	5	5	7	2	1	3
Slovaška	1	2	1	1			
Avstrija	2	2	2	2	2	1	3
Nemčija	1	2	1	1	1	3	
Litva	1			1	1		1
Madžarska		4	1	4	3	1	3
Francija		1	1	1			
Norveška		1					
Španija		1			3	1	1
Švedska		1					
Turčija		1	1	2			1

Finska			1	2			
Nizozemska			1				
Italija				1	1	1	1
Grčija				1			
Malta					1		
Hrvaška					2		4
Romunija						1	
Turčija						2	2
Bolgarija							1
Velika Britanija							1

Incoming

Država/Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Litva	1			1	1	
Češka	7	4	3	3	8	3
Slovaška		3		2	3	2
Avstrija	1	1	2	2	1	1
Nemčija			1	2	2	1
Poljska		1	3		2	4
Turčija	1	1	2	6	5	10
Madžarska	3		4		3	2
Francija	1	1	2		1	
Makedonija		1				
Finska		2			1	
Španija			1			2
Italija				1		
Bolgarija					1	
Danska					1	
Hrvaška					2	1

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

da ne

Utemeljitev:

Fakulteta nudi podporo in zagotavlja možnosti za dodatno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih v okviru svojih finančnih zmožnosti. Načrt izobraževanja za pedagoške in nepedagoške delavce se pripravi za vsako leto in se potrди v okviru sprejemanja letnega programa dela fakultete.

Delavci se formalno izobražujejo (v smislu pridobivanja formalne izobrazbe), hkrati pa jim je omogočeno tudi neformalno izobraževanje z različnimi tečaji, seminarji za pedagoške delavce ter udeležbami na konferencah ipd. Zaradi manjših finančnih zmožnosti smo delo in izobraževanja prilagodili temu, da delavci poiščejo cenejša izobraževanja, bliže sedežu delodajalca, veliko izobraževanj pa organizira tudi univerza za svoje zaposlene, kar zmanjša stroške izobraževanj.

Poleg tega je Filozofska fakulteta UM dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi usposabljanje strokovnega osebja.

Pedagoško osebje

Pedagoško osebje se aktivno udeležuje simpozijev in konferenc, ter organizira domače in mednarodne simpozije in konference Mobilnost pedagoškega osebja je sofinancirana s strani mednarodnega programa ERASMUS oz. CEEPUS. Hkrati pa pedagoško osebje mobilnost izvaja tudi v sklopu sodelovanja pri mednarodnih projektih, kjer so financirana projektna srečanja.

Številčne aktivnosti Oddelka za zgodovino so zapisane v prilogi **Priloga E2.7**. Zraven tega se člani oddelka udeležujejo izobraževanj, ki jih organizira univerza za svoje zaposlene.

Nepedagoško osebje

Nepedagoškemu osebju je omogočeno Interno in zunanje usposabljanje s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti (v skladu z letnim planom izobraževanja in analizo realizacije).

Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem. Podatki so prikazani v točki B.2.19.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 53,17 % (31.12.2014)
22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je (91,9 podatek na 31.12.2014).
23. Število študentov na enega (FTE) delavca je 91,9 (upoštevani so pedagoški in nepedagoški delavci; zunanji in redno zaposleni, na datum 31.12.2014).
24. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 0,056 (upoštevani so redno zaposleni na Filozofski fakulteti za krajši in polni delovni čas, na datum 31.12.2014).
25. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 0,12 (31.12.2014).
26. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima zadostno število in ustrezno strukturo podpornih delavcev, ki zagotavljajo podporo za izvajanje študijskih programov. Navedeni so v tabeli pod točko 27. Razen navedenih sodita k podpornim delavcem še telefonist in hišnik, ki sta zaposlena na Pedagoški fakulteti UM, Filozofska fakulteta UM pa koristi njune storitve.

Podporna služba pri svetovanju študentom je Služba za študentske zadeve, ki pri postopkih sodeluje s Službo za študijske zadeve. Obe službi sta študentom na voljo osebno v času uradnih ur, ki so objavljene tudi na spletnih straneh Filozofske fakultete UM in prostorih strokovne službe, kjer se uradne ure izvajajo. Študenti lahko informacije o študiju pridobijo tudi preko elektronske pošte in telefona.

Organiziranost podpornih služb je razvidna iz sistemizacije, ki je dosegljiva na naslednji povezavi: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indeks.php?baza=veljavna>. (Sistemizacija delovnih mest Filozofske fakultete).

Filozofska fakulteta UM ima vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Koordinator tutor vsako leto seznanja tutorje in študente tutorje s terminskim načrtom in predvidenim potekom izvajanja tutorskega dela. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- uvajalni dan za bruce (seznanitev na novo vpisanih študentov s fakulteto, fakultetnimi službami, osnovnimi pravno-formalnimi postopki, vezanimi na študij, ter študijskimi in obštudijskimi dejavnostmi, ki so študentom ponujene)
- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Študenti tutorji se pred začetkom novega študijskega leta udeležijo intenzivnega dvodnevnega izobraževanja o študijskem sistemu, njihovih nalogah in obveznostih ter načinu reševanja morebitnih težav. Na začetku študijskega leta je za študente tutorje organizirano izobraževanje o delu Službe za študentske zadeve in Službe za študijske zadeve.

Takoj po imenovanju se tutor študent poveže z oddelčnim tutorjem profesorjem, saj je njuna prva skupna naloga priprava in izvedba uvajalnega dneva za bruce in sprejema brucev.

Za boljšo povezanost med študenti in za hitrejši ter bolj učinkovit pretok informacij smo uvedli predstavnike letnikov iz vrst študentov. Vsak letnik vsake študijske smeri na fakulteti ima svojega predstavnika in namestnika, ki tesno sodelujejo z oddelčnim tutorjem študentom. Študent tutor in predstavniki letnikov ter njihovi namestniki imajo redna srečanja in se tako tudi študenti po smereh medgeneracijsko povezujejo.

S študijskim leto 2014/2015 je Filozofska fakulteta uvedla tudi mesečne tutorske ure, pri izvedbi katerih sodelujejo študenti tutorji, oddelčni tutorji, koordinator tutorjev, pedagoški kader in strokovne službe. Namenjene so vsem študentom z namenom predstavitve, svetovanja, izobraževanja na področjih, pomembnih za uspešen in učinkovit študij.

27. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Število delavcev na takšnem delovnem mestu
1.	Samost. strokovni delavec VII/1- KNJIŽNICA	5
2.	vodja področja vodja enote I- KNJIŽNICA	1
3.	strokovni delavec V- KNJIŽNICA	3
4.	Samost. strokovni delavec VII/2- Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	2
5.	vodja področja vodja enote I - Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
6	Samost. strokovni delavec VII/2- Dekanat (računalničar)	1
7.	Pomočnik tajnika članice	1

8.	Sam. strok. delavec VII/2-III (delo na projektih)	2
9.	tajnik članice	1
10.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Projektna pisarna)	1
11.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Mednarodna pisarna)	1
12.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študijske zadeve)	2
13.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študentske zadeve)	1,8
14.	Sam. strok. delavec VII/2 (CVI)	1,8
15.	Vodja enostavnega področja (tajnica dekana)	1
16.	Vodja področja enote II (Računovodstvo)	1
17.	Tehnični delavec IV (Vložišče)	1
18.	Sam. strok. delavec VII/1 (Služba za študijske zadeve)	1
19.	Strokovni delavec VI	4
20.	strokovni delavec V	2

B.4 ŠTUDENTI

28. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 20. Pri podaljšani akreditaciji: število študentov je 20.

Utemeljitev:

Zgornji podatki zajemajo vsa vpisna mesta iz razpisa za 2014/15: vpis v 1. letnik za Slovence in državljane EU, vpis po merilih za prehode v 2. in 3. letnik za Slovence in državljane EU ter vpisna mesta za tujce za vpis v 1. letnik in po merilih za prehode v 2. In 3. letnik.

Oddelek za zgodovino je imel na doktorskem študijskem programu 3. stopnje Zgodovina vpisanih študentov: 33.

Trenutno je na doktorski študijski program 3. stopnje Zgodovina vpisanih: 4 študentov.

Omenjeni podatki nedvoumno kažejo, da obstaja določeno zanimanje za doktorski študij zgodovine 3. stopnje, pa tudi trg jih dobro sprejema, saj so vsi doktorandi Oddelka za zgodovino zaposleni na visokih delovnih mestih: Študijski center za narodno spravo, fakultete, gimnazije itd.

29. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom vrsto svetovalnih storitev, ki so povezane z vpisom in pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih možnostih zaposlitve.

Informacije o vpisu v študijske programe 3. stopnje lahko kandidati pridobijo v *Visokošolski prijavno-informacijski službi Univerze v Mariboru*: <http://vpis.um.si/>, v *Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM*: <http://www.ff.um.si/studenti/>, preko *Študentskega sveta Filozofske fakultete UM*, ki se aktivno vključuje v postopke informiranja in svetovanja pred vpisom in med študijem: <http://student.ff.uni-mb.si/>. Informacije o zaposlitvenih možnostih

in o poklicnem in kariernem načrtovanju nudi *Karierni center Filozofske fakultete UM*: <http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot>.

Skladno z izhodišči za uvedbo tutorskega sistema, ki jih je sprejel Senat Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/studij/Tutorstvo/Documents/Tutorski%20sistem%20UM%20-%20izhodišca%20za%20uvedbo.pdf>, ima Filozofska fakulteta UM ima vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Ta se v sodelovanju s študenti sprotno dopolnjuje in nadgrajuje. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji učitelji so študentu na voljo za:

- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Skladno s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG (Obvestila št. XXIV-1-2006) ima Filozofska fakulteta UM imenovanega koordinatorskega učiteljev ECTS koordinatorskega in 12 ECTS koordinatorskega. Naloge ECTS koordinatorskega so natančno opredeljene s 3. členom Pravilnika o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG.

Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>

Oddelčni tutor učitelj in ECTS koordinator na Oddelku za zgodovino Filozofske fakultete UM je doc. dr. Aleš Maver: <http://www.ff.uni-mb.si/oddelki/zgodovina/>.

30. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

da ne

Utemeljitev:

Pravice in enakopravnost študentov na Univerzi v Mariboru so opredeljene v *Statutu Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>. 211. člen Statuta ureja položaj študentov invalidov in drugih, ki potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Enakopravnost študentov s posebnim statusom ureja *Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru* <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf>, enakopravnost študentov invalidov pa še posebej *Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

Študente s posebnimi potrebami obravnava Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, na katere lahko študentje naslovijo vlogo za pridobitev posebnega statusa. Vloge študentov se skladno s pravnimi akti Univerze v Mariboru obravnavajo individualno.

Kontaktna oseba za študente invalide je na Univerzi v Mariboru ga. Doroteja Smogavec, posebni tutorski sistem pa se izvaja za študente s posebnimi potrebami - invalide in vrhunske športnike, ki jim je oviran dostop do pedagoškega procesa in/ali knjižnice. Tutorji, izbrani za te potrebe, delujejo po posebnem programu, prilagojenem posamezniku ali skupini posameznikov.

V nasprotju z ostalimi študenti se študenti s posebnimi potrebami srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnimi potrebami upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje.

Za operativno uresničevanje pravic študentov s posebnimi potrebami in njihove komunikacije z izvajalci učnih enot je odgovorna Služba za študentske zadeve Filozofske fakultete UM.

Tudi tuji študenti običajno potrebujejo pomoč pri urejanju prioritetenih zadev, kot so nastanitev, pridobitev študentske izkaznice, vozovnice, jezikovne bariere ipd. Tutorji študenti in strokovne službe jim pomagajo pri integraciji v slovensko okolje in urejanju administrativnih zadev.

31. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje, da ne
- sodelovanje v organih upravljanja. da ne

Utemeljitev:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom UM študenti sodelujejo v vseh organih Filozofske fakultete UM tako, da v njih sodelujejo z najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov (komisije Senata Filozofske fakultete UM, Senat Filozofske fakultete UM, Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM, Akademski zbor Filozofske fakultete UM). Študentom sta na voljo tudi prodekan študent in prorektor študent.

Komisije senata Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve/index.dot>

Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovodni-odbor/>

Akademski zbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor/>

32. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. da ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja na Univerzi v Mariboru je načelno urejen s Statutom Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru, št. A4/2009-41 AG: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

V skladu s tem so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja v učnih načrtih opredeljeni za vsako posamezno učno enoto posameznega študijskega programa. Spodbujajo se načini sprotne preverjanja in ocenjevanja znanja, s čimer je študentom omogočeno sprotno in stalno spremljanje lastnega napredka oz. preverjanje doseženih znanj in spretnosti. Posamezne obveznosti študentov so glede na posamezne učne enote in zaporedje njihovega izvajanja medsebojno usklajene na način, da imajo študenti pri nekaterih učnih enotah večji poudarek na sprotne delu, pri drugih na samostojnem raziskovalnem delu (priprava kakovostne seminarske naloge), pri tretjih opravljajo pisni ali ustni izpit.

Vsi učni načrti so javno objavljeni v katalogu bolonjskih predmetov: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>.

Poleg tega imajo študenti dostop do AIPS UM (Akademski informacijski podsistem Univerze v Mariboru), ki omogoča vpogled v aktivnosti posameznega študenta (izpitne evidence, podroben vpogled v število pristopov k opravljanju obveznosti in v vse opravljene in neopravljene obveznosti).

33. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. da ne

Utemeljitev:

Študenti si med študijem pridobijo ustrezne metodično-metodološke in teoretske kompetence, ki jih usposablja za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. Vpogled v projekte, ki se izvajajo na Filozofski fakulteti UM, je dostopen na spletni strani:

<http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>; kjer so predstavljeni mednarodni projekti, na katerih so sodelavci aktivno sodelovali v letu 2013, pri posameznih aktivnostih projekta pa so aktivno sodelovali tudi študentje.

Na Filozofski fakulteti smo s študijskim letom **2012/2013** uvedli sistem demonstratorstva. Demonstratorstvo je sistem, kjer študentje demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravi gradiva ter podobnim nalogam. Študenta demonstratorja si lahko profesorji (po predhodnem pogovoru s študentom demonstratorjem) izberejo vnaprej, lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, na razpisu je nato študent izbran. V študijskem letu 2014/2015 je na Filozofski fakulteti **21** študentov demonstratorjev.

	A	B	A	B	A	B
Oddelek	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
1. Oddelek za zgodovino	1	1	1	1	0	0
2. Oddelek za slovanske jezike in književnosti	1	1	2	2	1	2
3. Oddelek za psihologijo	3	3	12	11	6	6
4. Oddelek za filozofijo	0	0	1	1	9	4
5. Oddelek za germanistiko	0	0	1	1	1	1
6. Oddelek za sociologijo	0	0	3	5	1	1
7. Oddelek za pedagogiko	0	0	3	3	1	1
8. Oddelek za prevodoslovje	0	0	6	9	4	5
9. Oddelek za geografijo	0	0	1	1	0	0
10. Oddelek za umetnostno zgodovino	0	0	1	1	0	0
11. Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	0	0	0	0	1	1
Skupaj:	5	5	31	35	24	21

A: Število predmetov, kjer sodelujejo demonstratorji

B: Število demonstratorjev na oddelku

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

34. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih. da ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru je v veljavi Pravilnik o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru, ki je dostopen na naslednji povezavi:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20neuradno%20prečiščeno%20besedilo%202014.pdf>.

Študenti v anketi izrazijo mnenje o dejanski študijski obremenitvi študentov pri posameznih učnih enotah študijskih programov.

Anketa v uvodu vsebuje podatke o fakulteti in študijskem programu, v katerega je študent vpisan. V nadaljevanju so navedena imena predmetov z navedbo nosilca, izpisi oblik izvedbe pedagoškega procesa z navedenim številom študijskih ur, kot jih določa študijski program. Študenti pri vsaki obliki izvedbe pedagoškega procesa označijo, ali je ta presegala število študijskih ur, določenih v študijskem programu ter vnesejo morebitne razlike v številu ur.

Podatki se preverjajo enkrat letno skladno s 5. členom Pravilnika o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru.

Rezultati so namenjeni spremljanju študentske obremenitve v novih študijskih programih in pri pripravi predlogov za izboljšanje kakovosti ter sprememb obstoječih študijskih programov. O rezultatih se obvešča ECTS koordinatorje in dekane fakultet. Obremenitev študentov je tudi predmet obravnave letnih samoevalvacijskih poročil.

Filozofska fakulteta UM izvaja tudi interno anketo študentov, kjer se ugotavlja zadovoljstvo z oddelčnimi tutorji, Službo za študentske zadeve, mentorji na strokovni praksi ter zadovoljstvo uporabnikov s storitvami Miklošičeve knjižnice. Rezultati ankete so predstavljeni v samoevalvacijskem poročilu Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>.

35. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

da ne

Utemeljitev:

Obremenitev študentov se preverja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru enako za vse študente Univerze v Mariboru znotraj AIPS (Akademski informacijski podsistem). Način je opredeljen in razviden s spletne strani Univerze v Mariboru na povezavi: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20neuradno%20prečiščeno%20besedilo%202014.pdf>.

Študentska anketa se izvaja enkrat letno na ravni Univerze v Mariboru.

36. Učni izidi oziroma kompetence doktorandov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Kompetence diplomantov so primerne stopnji in vsebini študijskega programa, saj je njegovo bistvo v poglobitvi raziskovalnega znanja oziroma nadgradnji zgodovinske metodologije, pridobljene na nižjih (predhodnih) stopnjah izobraževanja in izobraziti študenta zgodovine za (i) avtonomnost, (ii) za strokovno-kritično ter (iii) za odgovorno delo v poklicu. S takšno zasnovo ponuja študij splošne strategije pridobivanja znanja, ki ga je mogoče nenehno dopolnjevati in osmišljati. Na ta način daje dobro podlago za delovanje na drugih področjih, predvsem humanističnih in družboslovnih.

Doktorski študijski program 3. stopnje Zgodovina študente pripravlja na reševanje najzahtevnejših zgodovinskih vprašanj, sposobnost delati in ustvarjati v mednarodnem okolju, sposobnost mentorstva mlajšim kolegom v inštitutih, na univerzi, itd. in na učinkovitost pri uporabi virov, ki so na voljo: lastna ustvarjalna in intelektualna sposobnost, razpoložljiv intelektualni kapital (sodelavci), ostali materialni in nematerialni viri. Gre torej za najvišje strokovno in znanstveno usposobljene kadre v strukturi zgodovinarjev, ki lahko

sodelujejo tudi z znanstveniki z drugih humanističnih, družboslovnih, včasih celo naravoslovnih področij

Cilji, učni izidi ter splošne in predmetno-specifične kompetence so navedeni v: C2.; točke 8, 9, in 10.

37. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in v okviru bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. se obveznosti vpišejo v prilogo k diplomu. Obveznosti so določene s študijskim sporazumom (learning agreement), ki ga tako kot kandidat, domača in tudi inštitucija gostiteljica podpišejo pred študentovo izmenjavo. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. V študijskem letu 2011/2012 je odšlo v tujino 56 študentov Filozofske fakultete UM, od tega 46 študentov v okviru programa Erasmus. Na fakulteto je prišlo 46 tujih študentov, od tega 30 Erasmus študentov. V študijskem letu 2012/2013 je na izmenjavo v tujino odšlo 56 študentov Filozofske fakultete UM, od tega 45 študentov v okviru programa Erasmus. Na Filozofski fakulteti UM pa je gostovalo 66 tujih študentov, od tega 36 v programu Erasmus.

V študijskem letu 2013/2014 je odšlo v okviru programa Erasmus na izmenjavo 45 študentov, od tega 3 na Erasmus prakso.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Študenti Filozofske fakultete UM, ki so šli v tujino

Program	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013 /2014	2014/ 2015*	Skupaj
ERASMUS	27	39	37	49	46	45	50	45	338
ERASMUS MUNDUS						2	4	0	6
CEEPUS	2	4	8	4	10	7	4	0	39
FREEMOVE R						2		0	2
Skupaj	29	43	45	53	56	56	58	45	385

*prijave za študijsko leto 2014/2015

V študijskem letu 2013/2014 je odšlo v okviru programa Erasmus na izmenjavo 45 študentov, od tega 3 na Erasmus prakso.

V študijskem letu 2014 je v okviru programa Erasmus mobilnost »outgoing« študentov narastla. Na izmenjavo je odšlo 50 študentov, od tega 5 na Erasmus prakso. V okviru programa Erasmus Mundus smo v tujino poslali 4 študentke.

Za študijsko leto 2014/ 2015 se je prijavilo 45 študentov v okviru programa Erasmus+. V novem programu Erasmus+ bo več možnosti za izmenjavo. Na izmenjavo v tujino bodo lahko odšli tudi študenti, ki so že bili na izmenjavi v programu Erasmus, kar v starem programu ni bilo možno.

V CEEPUS programu je mobilnost navidezno nekoliko upadla, vendar so v letu 2013/2014 dodeljene štipendije v obeh mrežah bile porabljene za udeležbo na 5- oz. 6-dnevni ekskurziji, ki se je je skupno udeležilo 40 študentov.

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov Erasmus in CEEPUS

Ciljne države študentov Filozofske fakultete UM

Država	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	Skupaj
Avstrija	13	5	8	10	8	15	9	7	75
Belgija	1	2		1					4
Bolgarija			1						1
Bosna in Hercegovina					1				1
Ciper					2	2	3	1	8
Češka	5	8	7	3	4	3	2	8	40
Finska				2		2	4	1	9
Francija			2			1	1		4
Hrvaška			1			1	2		3
Italija	2		2						4
Litva		1	1		1				3
Madžarska		1	1		3	1	1	1	8
Malta				1				2	3
Nemčija	3	10	8	13	9	15	15	9	82
Nizozemska			1	2		2	3		8
Norveška				1					1
Poljska	5	1	3		7	2	2	2	22
Portugalska		2	3	2	6	2	3	2	20
Slovaška					3				3
Srbija							4		4
Španija		8	5	12	9	12	6	12	62
Švedska		1							1
Turčija				2	1				3
V. Britanija		4	2	4	2		3		15
Skupaj	29	43	45	53	56	56	58	45	381

Izmenjava tujih študentov (incoming)

tuji študenti na Filozofski fakulteti UM

Program	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015*
ERASMUS	19	14	27	25	30	38	33	36
ERASMUS MUNDUS					2	1	3	6
CEEPUS	2	20	4	10	14	28	18	1
BILATERALA	1	1	0	1	0	1	2	0

FREEMOVER	2	2	1	1	0	0	1	0
Skupaj	24	37	32	37	46	68	57	43

*Zimski semester 2014/2015

Erasmus mobilnost je v študijskem letu 2013/2014 upadla za 8,3 %, kar pomeni za 3 študente, kar globalno še ne pomeni spremembe trenda. V prihodnje predvidevamo naraščanje mobilnosti. V študijskem letu 2014/2015 imamo v zimskem semestru 36 Erasmus študentov, kar je več, kot smo imeli v študijskem letu 2013/2014 skupaj. Mobilnost torej že narašča. V novem programu Erasmus+ bo več možnosti za izmenjavo. Na izmenjavo v tujino bodo lahko odšli tudi študenti, ki so že bili na izmenjavi v programu Erasmus, kar v starem programu ni bilo možno. CEEPUS mobilnost je v primerjavi s preteklim študijskim letom upadla (v 2012/2013 smo sprejeli veliko število tujih študentov na CEEPUS poletno šolo), v primerjavi s prejšnjimi leti pa narašča. V študijskem letu 2012/2013 je prišlo 38 študentov na izmenjavo ERASMUS, od tega dva na prakso. En študent je opravljal prakso v mednarodni pisarni, en pa na Oddelku za geografijo. V študijskem letu 2012/2013 je v okviru CEEPUS prišlo 28 študentov, od tega 20 na poletno šolo TRANS.

Fakulteta deluje v skladu s Strategijo internacionalizacije Univerze v Mariboru ter Programa mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012-2020

»Incoming« mobilnost naj bi se povečala s pomočjo promocijskih aktivnosti službe za programe mobilnosti, optimalne podpore in zagotavljanja sofinanciranja mednarodnih, evropskih in nacionalnih skladov ter široke mreže zanesljivih in kvalitetnih partnerskih institucij. Strokovni sistem podpore vključuje tudi sodelovanje študentskih združenj Univerze v Mariboru, npr. Erasmus študentske mreže (ESN), IAESTE, AIESEC z namenom spodbuditi vključevanje tujih študentov v običajno študentsko življenje na univerzi. Da bi pritegnila čim več tujih študentov, bo Univerza v Mariboru aktivno sodelovala pri reformi nacionalne jezikovne politike v Republiki Sloveniji.

Razlog za povečanje Ceepus mobilnost je sodelovanje v Ceepus mrežah. Imamo dve svoji mreži, kjer smo koordinatorji.

V okviru nacionalne mobilnosti so omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani in Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavah.

Bilateralni Erasmus sporazumi:

Zap. št.	Država	Univerza	Erasmus ID code	Koda	Opis področja
1.	Avstrija	<u>Leopold-Franzens University of Innsbruck</u>	A INNSBRU01	09.0	Languages and Philological Sciences
2.	Avstrija	<u>University of Salzburg</u>	A SALZBUR01	09.0	German Language, Literature and Culture
3.	Avstrija	<u>University of Salzburg</u>	A SALZBUR01	311	Psychology
4.	Avstrija	<u>Education University of Vienna</u>	A WIEN09	05.0	Education, Teacher training
5.	Avstrija	<u>University of Klagenfurt</u>	A KLAGENF01	222	Languages (Slovene)
6.	Avstrija	<u>University of Klagenfurt</u>	A KLAGENF01	222	Languages (German)
7.	Avstrija	<u>University of Graz</u>	A GRAZ01	05.0	Education
8.	Avstrija	<u>University of Graz</u>	A GRAZ01	08.1	Philosophy
9.	Avstrija	<u>University of Graz</u>	A GRAZ01	0.7	Geography, Geology
10.	Avstrija	<u>University of Graz</u>	A GRAZ01	09.0 09.1	Languages and Philological Sciences (English/American Studies) Modern EC Languages
11.	Belgija	<u>University of Gent</u>	B GENT01	312	Sociology
12.	Bolgarija	<u>St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo</u>	BG VELIKO 01	09.0	Languages and Philological Sciences (German)
13.	Bolgarija	<u>St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo</u>	BG VELIKO 01	311	Psychology
14.	Ciper	<u>University of Cyprus</u>	CY NICOSIA01	311	Psychology
15.	Češka	<u>Palacky University of Olomouc</u>	CZ OLOMUC01	07.1	Geography
16.	Češka	<u>Palacky University of Olomouc</u>	CZ OLOMUC01	224	History

17.	Češka	<u>University of Pardubice</u>	CZ PARDUB01	09.0 08.3	Languages and Philological Sciences History
18.	Češka	<u>University of Pardubice</u>	CZ PARDUB01	312	Sociology and Cultural Studies
19.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	09.6	Slavic Studies
20.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	07.1	Geography
21.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	14.14	Education, Teacher training
22.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	311	Psychology
23.	Češka	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	227	History of Art
24.	Češka	<u>University of South Bohemia in České Budejovice</u>	CZ CESKE01	05.0	Education, Teacher Training
25.	Češka	<u>Masaryk University in Brno</u>	CZ BRNO05	222	Languages and Philological Sciences
26.	Češka	<u>University of Hradec Kralove</u>	CZ HRADEC01	222	Languages and Philological Sciences
27.	Češka	<u>Technical University of Liberec</u>	CZ LIBEREC01	05.0/09 .0	Education/Languages
28.	Češka	<u>University of West Bohemia</u>	CZ PLZEN001	4432	Geography
29.	Danska	<u>University of Southern Denmark</u>	DK ODENSE01	222	German Language
30.	Danska	<u>Univeristy College Lillebaelt</u>	DK VEJLE 06	05.0	Education, Teacher training (English and German Language)
31.	Finska	<u>University of Tampere</u>	SF TAMPERE01	2224	Translation, Interpretation
32.	Finska	<u>University of Oulu</u>	SF OULU01	222	Languages and Philological Sciences

33.	Finska	<u>University of Vaasa</u>	SF VAASA01	09	Languages and Philological Sciences - German Studies
34.	Finska	<u>University of Lapland</u>	SF ROVANIE01		Any field
35.	Finska	<u>University of Turku</u>	SF TURKU01	2222 2224	Languages Translation
36.	Francija	<u>University of Montpellier</u>	F MONTPEL 01	14.6	European Studies
37.	Francija	<u>Catholic University of the West</u>	F ANGERS04	222	Languages
38.	Francija	<u>François Rabelais University</u>	F TOURS01	222	Foreign languages
39.	Francija	<u>Universite Nancy 2</u>	F NANCY 02	2223	Foreign languages
40.	Grčija	<u>University of Ioannina</u>	G IOANNIN 01	311 1422	Psychology Education Science
41.	Grčija	<u>Panteion University of Social and Political Sciences</u>	G KALLITH 02	14.1/08 .3	Political Science/History
42.	Hrvaška	<u>University of Zagreb</u>	HR ZAGREB01	09.0	Languages and Philological Studies - machine translation Linguistics
43.	Hrvaška	<u>University of Pula</u>	HR PULA 01		08.0 Humanities 09.0 Languages and Philological Sciences
44.	Hrvaška	<u>University of Pula</u>	HR PULA 01		1 Education
45.	Hrvaška	<u>University of Zadar</u>	HR ZD01	07	Geography, Geology
46.	Hrvaška	<u>University of Rijeka</u>	HR RIJEKA	09	Foreign Languages
47.	Italija	<u>Catholic University in Milano</u>	I MILANO03	311	Psychology
48.	Italija	<u>Sapienza University of Rome</u>	I ROMA01	311	Psychology
49.	Italija	<u>University of Udine</u>	I UDINE01	222	Foreign Languages, translation and Interpretation

50.	Italija	<u>University of Trieste</u>	I TRIESTE01	09.3	Linguistics
51.	Litva	<u>Vilnius University</u>	LT VILNIUS01	08.1	Philosophy
52.	Litva	<u>Vilnius University</u>	LT VILNIUS01	09.0	09.0 Language and Philological Sciences
53.	Madžarska	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	1014	History
54.	Madžarska	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	07.0	Geography
55.	Madžarska	<u>University of Szeged</u>	HU SZEGED01	222	Languages and Philological Sciences German Languages and Philological Sciences - Hungarian
56.	Madžarska	<u>University of Miskolc</u>	HU MISKOLC01	09.1	09.1 Modern languages (German Studies)
57.	Madžarska	<u>University of Pannonia</u>	HU VESZPRE01	222	Language and Philological Sciences
58.	Madžarska	<u>Pázmány Péter Catholic University</u>	HU BUDAPEST12	222	Language and Philological Sciences
59.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	05.0	Education
60.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	05.0	Education, Teacher training
61.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	09.0	Language and Philological Sciences
62.	Madžarska	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	227	History of Art
63.	Madžarska	<u>University of West Hungary</u>	HU SOPRON01	09.0	Language and Philological Sciences
64.	Nemčija	<u>University of Konstanz</u>	D KONSTAN01	14.4	Psychology
65.	Nemčija	<u>University of Hanover</u>	D HANNOVE01	14.6	International Relations, European Studies, Area Studies
66.	Nemčija	<u>University of Erfurt</u>	D ERFURT05	222	Languages and Philological Sciences
67.	Nemčija	<u>University of Bamberg</u>	D BAMBERG 01	2 3	Arts and Humanities Social Sciences and Economics

68.	Nemčija	<u>University of Bayreuth</u>	D BAYREUT01	07.1 09.1	Geography Modern EC Languages
69.	Nemčija	<u>University of Mainz</u>	D MAINZ01	09.4	Translation, Interpretation
70.	Nemčija	<u>University of Mainz</u>	D MAINZ01	09.1	Modern EU Languages
71.	Nemčija	<u>Heidelberg University</u>	D HEIDELB01	09.	Language and Philological Sciences
72.	Nemčija	<u>Cologne University of Applied Sciences</u>	D KOLN 04	09.1	Modern EC Languages
73.	Nemčija	<u>Chemnitz University of Technology</u>	D CHEMNIT01	09.0	Language and Philological Sciences
74.	Nemčija	<u>University of Leipzig</u>	D LEIPZIG01	09.0	Language and Philological Sciences
75.	Nemčija	<u>University of Jena</u>	D JENA01	09.1	Modern languages
76.	Nemčija	<u>University of Erlangen - Nuremberg</u>	D ERLANGE01	09.1	Modern languages
77.	Nemčija	<u>University of Marburg</u>	D MARBURG01	07.1	Geography
78.	Nemčija	<u>Ludwig Maximilian University of Munich</u>	D MUNCHEN01	222	Foreign languages
79.	Nemčija	<u>University of Passau</u>	D PASSAU01	443	Geography
80.	Nizozemska	<u>University of Groningen</u>	NL GRONING01	14.4	Psychology
81.	Nizozemska	<u>University of Amsterdam</u>	AMSTERD01	07.1	Geography
82.	Nizozemska	<u>Windesheim University of Applied Sciences</u>	NL ZWOLLE 05	05.1	Teacher Training
83.	Norveška	<u>University of Bergen</u>	N BERGEN01	09.0	Language and Philological Sciences
84.	Poljska	<u>University of Lodz</u>	PL LODZ01	09.0	Language and Philological Sciences
85.	Poljska	<u>Jagiellonian University in Krakow</u>	PL KRAKOW01	07.1	Geography

86.	Poljska	<u>Jagiellonian University in Krakow</u>	PL KRAKOW01	14.4	Psychology
87.	Poljska	<u>University of Silesia</u>	PL KATOWIC01	09.0	Languages and Philological Sciences – Slavonic language
88.	Poljska	<u>University of Bielsko-Biała</u>	PL BIELSKO02	09.0	Languages and Philological Sciences
89.	Poljska	University of Bielsko-Biała	PL BIELSKO02	14.2	Sociology
90.	Poljska	Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University	PL KRAKOW17	09.0	Languages and Philological Sciences
91.	Poljska	<u>Pedagogical University of Cracow</u>	PL KRAKOW05	4432	Geography
92.	Poljska	<u>University of Wroclaw</u>	PL WROCLAW01	09.0	Languages and Philological Sciences
93.	Poljska	<u>Adam Mickiewicz University</u>	PL POZNAN01	07.1	Geography
94.	Portugalska	<u>University of Coimbra</u>	P COIMBRA01	14.6	European Studies
95.	Portugalska	<u>University of the Azores</u>	P ACORES 01	14.1 14.6	Political Science European Studies
96.	Portugalska	<u>Lisbon College of Education</u>	PLISBOA05	1	Education
97.	Portugalska	<u>University of Lisboa</u>	P LISBOA02	1023	Geography
98.	Portugalska	<u>University of Lisboa</u>	P LISBOA02	09.0	Languages and Philology
99.	Portugalska	<u>ISCTE-Lisbon University Institute</u>	P LISBOA07	312	Sociology
100.	Romunija	<u>University of Oradea</u>	RO ORADEA01	14.6	European Studies
101.	Slovaška	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	09.3	Linguistics, Slavic Languages and literatures
102.	Slovaška	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	2224	Translation, Interpretation

103.	Slovaška	<u>University of St. Cyril and Methodius in Trnava</u>	SK TRNAVA02	09.0	Languages and Philological Sciences
104.	Slovaška	<u>University of Presov</u>	SK PRESOV01	08.3	History
105.	Slovaška	<u>Trnava University in Trnava</u>	SK TRNAVA01	226	Philosophy
106.	Slovaška	<u>University of Matej Bel</u>	SK BANSKA01	07.1	Geography
107.	Španija	<u>University of La Laguna</u>	E TENERIF01	14.2	Sociology
108.	Španija	<u>University of La Laguna</u>	E TENERIF01	09.0	Languages and philological sciences
109.	Španija	<u>University of Santiago de Compostela</u>	E SANTIAGO1	09.0	Languages and Philology
110.	Španija	<u>University of Valencia</u>	E VALENCI01	08.3	History
111.	Španija	<u>University of Valencia</u>	E VALENCI01	09.10	Modern EC Languages
112.	Španija	<u>University of Castilla - La Mancha</u>	E CIUDAR01	09.0	Modern EC Languages
113.	Španija	<u>Rovira i Virgili University</u>	E TARRAGO01	05.0	Teacher training, Pedagogy, Psychology, Social Education
114.	Španija	<u>Rovira i Virgili University</u>	E TARRAGO01	222	Languages and Philological Sciences
115.	Španija	<u>Rovira i Virgili University</u>	E TARRAGO01	227	History of Arts
116.	Španija	<u>University of Malaga</u>	E MALAGA01	331	Psychology
117.	Španija	<u>Autonomous University of Barcelona</u>	E BARCELO02	09.0	Foreign languages (Joint Master Degree: European Lexicography)
118.	Španija	<u>University of Granada</u>	E GRANADA01	311	Psychology
119.	Španija	<u>University of Granada</u>	E GRANADA01	311	Psychology
120.	Španija	<u>University of Cadis</u>	CADIZ01	14.140	Education, Teacher training

121.	Španija	<u>Complutense University of Madrid</u>	E MADRID03	40.916	Philosophy
122.	Švedska	<u>Mid Sweden University</u>	S MIDSWED01	09.0	Languages and Philological Sciences - English
123.	Švica	<u>University of Basel</u>	CH-BASEL01	08.3	History
124.	Turčija	<u>Trakya University</u>	TR EDIRNE 01	09.0	Languages and Philological Sciences
125.	Turčija	<u>Trakya University</u>	TR EDIRNE 01	222	English Language Teaching
126.	Turčija	<u>Ankara University</u>	TR ANKARA01	05.0 222	Education Languages and Philological Sciences
127.	Turčija	<u>Pamukkale University</u>	TR DENIZLI01	09.0	Language and Philological Sciences
128.	Turčija	<u>Karabuk University</u>	TR KARABUK01	2221	Modern EC Languages
129.	Turčija	<u>Firat University</u>	TR ELAZIG01	222	Languages and Philological Sciences
130.	Turčija	<u>Kafkas University</u>	TR KARS01	222	Languages and Philological Sciences
131.	Turčija	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	1023	Geography
132.	Turčija	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	09.0	Languages and Philological Sciences
133.	Turčija	<u>Izmir University of Economics</u>	TR IZMIR04	223	Translation, Interpretation
134.	Turčija	<u>Uludag University</u>	TR BURSA01	08.1	Philosophy
135.	Turčija	<u>Ege University</u>	TR IZMIR02	1014	History
136.	Turčija	<u>Mustafa Kemal University</u>	TR HATAY01	4432	Geography
137.	Velika Britanija	<u>Loughborough University</u>	UK LOUGHBORO 01	2221	Modern EC Languages
138.	Češka	<u>Jan-Evangelista-Purkyně-Universität</u>	CZ USTINAD01	09.1	German Studies

Seznam univerz, s katerimi potekajo izmenjave v okviru CEEPUS-a (seznam je enak kot pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev, saj podpisane pogodbe veljajo za vse udeležence študijskega procesa):

CEEPUS mreža GEOREGNET, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM.

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinatorji na posameznih članicah
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	D. Sc. Alma Kadušić
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Dr. Sci. Snježana Musa
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
University of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Natural Sciences and Mathematics	Ph.D Biljana Apostolovska - Toshevsk

CEEPUS mreža TRANS, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM.

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Vlasta Kučič
University of Innsbruck	Institut für Translationswissenschaft	Dr. phil. Alena Petrova
New Bulgarian University - Sofia	Department for Foreign Languages and Literatures	Prof. Dr. sc. Maria Grozeva-Minkova
University of South Bohemia České Budejovice	Language Centre	Mgr., Ph.D. Vlastimila Ptácníková
University of Rijeka	Faculty of Social Sciences and Humanities, Department of German Language and Literature	Dr. Petra Žagar-Sostarić
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Philology "Blaze Koneski"	PhD Emina Avdic

University of Belgrade	Faculty of Philology, Department of German Language and Literature	Dr. phil. Annette Djurovic
Constantine The Philosopher University in Nitra	Faculty of Arts	Dr. Jozef Stefcik

CEEPUS mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, v kateri Filozofska fakulteta UM sodeluje kot partnerica

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
University of Klagenfurt	Department of English and American Studies	Dr. Allan James
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

38. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

da ne

Utemeljitev:

Izbirnost v okviru UM je urejena v skladu s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na UM, ki je dostopen na: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>. Notranja izbirnost je podprta s sistemom AIPS in organizacijsko urejena z Navodili za izvajanje izbirnosti med članicami UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20izbirnosti%20med%20članicami%20Univerze%20v%20Mariboru.pdf>.

V študijskem letu 2011/2012 je možnost notranje izbirnosti na Filozofski fakulteti izkoristilo 31 študentov, kar predstavlja 2,27 %.

V študijskem letu 2012/2013 je možnost notranje izbirnosti izkoristilo 89 študentov, kar predstavlja 7,29 %.

V študijskem letu 2013/2014 je možnost notranje izbirnosti izkoristilo 166 študentov, kar predstavlja 17,14 %.

V študijskem letu 2014/2015 so možnost notranje izbirnosti izkoristili 3 študenti, kar predstavlja 0,17 %.

Katalog študijskih programov in učnih enot: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>, kjer lahko študenti dostopajo do študijskih programov in vsebine učnih enot študijskega programa.

39. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse. da ne

Utemeljitev:

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

40. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov.

da ne

Utemeljitev:

Študentski svet je organ, ki obravnava in sklepa o vprašanjih iz študijskega in obštudijskega področja, ki so pomembna za študente. Študentski svet Filozofske fakultete sestavljajo predsedniki vsakega letnika in po en član vsakega sveta letnika oz. sveta absolventov in sveta podiplomskih študentov, ki ga ti izvolijo izmed svojih članov. Predsednik in člani Študentskih svetov posameznih letnikov so voljeni na splošnih volitvah, ki potekajo praviloma v zimskem semestru.

Študentski svet deluje v skladu s Statutom UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20delovanju%20in%20sestavi%20študentskih%20svetov.pdf>.

Informacije o delovanju Študentskega sveta FF UM so objavljene na povezavi:

<http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski svet seznanja študente tudi z lastnimi predstavitvami delovanja.

B.5 MATERIALNI POGOJI

41. Visokošolski zavod ima:

v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,

najete primerne prostore za obdobje _____ let.

42. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija,
- vodstvo zavoda,
- tajništvo,
- služba za študentske zadeve,
- ustrezne sanitarije,
- knjižnico.

Vsi ti prostori so na isti lokaciji.

da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

43. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija,
- učna tehnologija,
- oprema.

da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM uporablja ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo: AIPS, Akademski informacijski podsistem, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževanja, KIS, informacijska podpora na kadrovskega področju KIS, FIPS, informacijska podpora na finančnem področju, OD, informacijska podpora na področju plač.

Študijska gradiva so študentom na posameznih oddelkih dostopna predvsem preko informacijskega sistema Moodle (Filozofska fakulteta).

Vse predavalnice na fakulteti so opremljene z računalniki, projektorji ter avdio-video predvajalniki ter brezžično povezavo z internetom.

44. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom. da ne

45. Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti. da ne

Utemeljitev:

Učilnice so opremljene z računalniki, predvajalniki, grafoskopi in internetnimi priključki za učitelje in dodatnimi priključki za študente. Študentom je na voljo tudi računalniška učilnica.

46. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Ker ima Filozofska fakulteta UM študente s posebnimi potrebami, je temu prilagojena tudi opremljenost prostorov. Od 2007 sta na fakulteti dve dvizni ploščadi za invalide. Študentom na invalidskem vozičku je s pomočjo dvigala in pomičnega stola na stopnišču omogočen dostop do vseh predavalnic, knjižnice in sanitarij. Načrtovana je ureditev dvigala za vozičke ("tračnice") tudi na vhodnem stopnišču. Za invalide je urejen tudi parkirni prostor, do katerega študent dobi dostop, če za njega zaprosi. Fakulteta ima v pritličju urejene invalidom namenjen toaletne prostore.

Študentom s posebnimi potrebami je lahko dodeljen tutor, če si ga invalidna oseba želi in o tem obvesti Študentski svet. Fakulteta se v okviru možnosti prilagaja posameznim študentom s posebnimi potrebami. Z njimi so izrecno seznanjeni Oddelki, na katerih študenti študirajo. Glede na vrsto invalidnosti in v skladu s priporočili publikacije PRIJAZEN ŠTUDIJ ZA ŠTUDENTE INVALIDE, Ljubljana, 2010 se za osebe s posebnimi potrebami prilagodijo načini opravljanja obveznosti v študijskem procesu.

47. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

da
 delno

ne

Utemeljitev:

Posamezni pripomočki so prilagojeni, pri določenih je prilagoditev v fazi realizacije. Med že obstoječo opremo sodijo dvigalo, pomični stol na stopnišču, prilagojene talne obloge, klančine namesto stopnic. Če se bo na Filozofsko fakulteto UM vpisal študent s posebnimi potrebami, za katerega ustrezne opreme ni na voljo, se bo fakulteta za njen nakup dogovarjala z Društvom študentov invalidov Slovenije.

Računalnikov za slepe in slabovidne fakulteta nima, študentje med študijskim procesom običajno uporabljajo svoje.

Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov na Univerze v Mariboru:

[http://www.um.si/univerza/dokumentni-](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf)

[center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf).

48. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija, da ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda. da ne

49. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. da ne

50. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, da ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. da ne

51. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

da ne

Utemeljitev:

Osrednja knjižnica, ki študentom Filozofske fakultete UM omogoča dostop do obvezne in priporočene literature, je Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/miklosiceva-knjiznica/>).

Ustanovljena je bila 2007 in je del Knjižnično-informacijskega sistema UM (KISUM). Je naslednica knjižnice na predhodni Pedagoški akademiji oz. Pedagoški fakulteti, ki je nastala 1963 v okvirih takratne Pedagoške akademije in se je v teku let večkrat preimenovala. Od 1. 1. 2007 je Miklošičeva knjižnica – FPNM matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete (Filozofske fakultete UM), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM) in je hkrati največja visokošolska knjižnica Univerze v Mariboru (UM). Izvaja storitve v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>) in Zakonom o knjižničarstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200187&stevilka=4446>)

Na dan 31. 10. 2014 je knjižnični fond obsegal 145.972 enot. Letni prirast na ta dan je znašal 3.088 enot, odpisali smo 122 enot. V knjižnici redno letno odpišemo mrtvi fond (gradivo, ki se ne izposoja). V letu 2014 je izposoja (do 31. 10. 2014) na dom znašala 109.708, v čitalnico 5.856, skupaj torej 115.564 enot.

Knjižnični fond obsega monografske publikacije (učbeniki in skripta, strokovne in znanstvene knjige, priročniki, enciklopedije, leksikoni, slovarji in zbirka učbenikov za osnovne in srednje šole za potrebe izvajanje študijskih praks študentov), serijske publikacije in neknjižno gradivo.

V letu 2014 je bilo v DKUM (31. 10. 2014) naloženih 354 del (224, 141, 89) zaključnih besedil UM (letni prirast polnih besedil UM FF, UM PEF, UM FNM) tako da je skupaj dostopno že več kot 4.100 del v polnem besedilu. V Mali časopisni čitalnici so na voljo znanstvene, strokovne in poljudne revije ter dnevno časopisje. V letu 2014 smo imeli naročenih 53 naslovov tujih (21, 20, 12) in 82 naslovov domačih (35, 30, 17) serijskih publikacij, skupaj vseh serijskih publikacij 251 (113 tujih in 138 domačih). Dostop do elektronskih revij je urejen v lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM, kjer je gradivo kupljeno, je pri bibliografskem vpisu dodana povezava; konzorcijski dostop pa poteka preko UKM-ovega strežnika.

Uporabniki lahko do elektronskih virov dostopajo v knjižnici, po hodnikih fakultet, v računalnicah, kabinetih; mCOBISS je dostop na mobilnih napravah. Študentom Univerze v Mariboru (UM) in zaposlenim na UM je omogočena storitev oddaljenega dostopa do elektronskih virov UM 24 ur na dan. Knjižnični prostor obsega 902 m², ima 142 čitalniških mest, 14 računalniških mest in priključke za prenosne računalnike ter brezžično omrežje EDUROAM. Knjižnica je vključena v slovenske konzorcije za dostop do e-revij in e-knjig ter drugih potrebnih baz podatkov.

52. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

- da, v celoti
 delno
 ne

Utemeljitev:

Študijski programi 3. stopnje so v celoti samoplačniški in se plačujejo na osnovi Cenika storitev za posamezno študijsko leto. Ostajajo možnosti razpisov, na katere se lahko prijavijo študentje, ki za to izpolnjujejo pogoje, da se jim del šolnine povrne. Podatki o sofinanciranju

doktorskih študijskih programov so dostopni na spletni strani UM:
<http://www.um.si/studij/financiranje/Strani/default.aspx> .

53. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

da ne

Utemeljitev:

1. in 2. stopnja rednega študija sta financirani skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12 in 12/13). Ravno tako se skladno s 1. odstavkom 3. člena uredbe financira znanstvenoraziskovalna in strokovna dejavnost. Izredni študij na 1. in 2. stopnji je samoplačniški in se financira iz šolnin, ravno tako se financira tudi študij na 3. stopnji. Znanstvenoraziskovalno delo se financira tudi s strani Javne agencije za znanstveno dejavnost Republike Slovenije, in sicer za delo na raziskovalnih projektih in programskih skupinah. Fakulteta sodeluje tudi na mednarodnih projektih.

54. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je po eni strani financirana v skladu z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12 in 12/13). Izredni študij na 1. in 2. stopnji je financiran iz šolnin, kakor tudi študiji na 3. stopnji, ki se zaračunavajo skladno s Cenikom storitev za posamezno študijsko leto (http://www.ff.um.si/studenti/cenik_2014_2015.dot). Znanstvenoraziskovalno delo financira Javna agencija za znanstveno dejavnost Republike Slovenije, in sicer za delo na raziskovalnih projektih in programskih skupinah. Fakulteta sodeluje tudi na mednarodnih projektih. Nekaj sredstev prinesejo tudi tržne dejavnosti fakultete, recimo obsežen program jezikovnih tečajev, Miniuniverza Filozofske fakultete (MUF) in Zrela univerza Filozofske fakultete (ZUF).

55. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega oziroma strokovnega dela, kar je razvidno iz razlage v prejšnji točki 54. Pogodbe, ki so sklenjene za področje nacionalnega in mednarodnega znanstvenoraziskovalnega sodelovanja so pripravljene individualno vezano na posamezno izvedbo in tip projekta. Pogodbe so skladno z razpisom pripravljene za daljše obdobje trajanja projektnih aktivnosti, torej od 1 leta pa tudi do 3 let in več. Pogodbe so tako vezane na izvedbo mednarodnih projektov, ki so podrobno naštetih in opredeljenih v točki C.2.21.

Za projekte, programske skupine in ostalo znanstveno delo, financirano s strani Javne agencije za znanstveno dejavnost Republike Slovenije (ARRS) ima Univerza v Mariboru krovno pogodbo za eno leto. Vsako leto se na novo naredi pogodba in za nove projekte, ki jih pridobimo med letom se naredijo aneksi.

56. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

da ne

Utemeljitev:

Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena, kar se zagotavlja s pripravo letnih finančnih načrtov ter pripravo kvartalnih in letnih poročil po financerjih in virih. Poraba sredstev ter razporejanje sredstev se tudi med obdobji poročanja sprti spremlja. Računovodski izkazi in s tem povezano poslovanje so letno pregledani s strani pooblaščenih zunanjih revizorskih hiš.

57. Visokošolski zavod sprti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sprti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih skladno s finančno-računovodskimi predpisi ter zakoni in Slovenskimi računovodskimi standardi.

Poslovodni odbor in Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru vsako koledarsko leto potrdita Finančni načrt, ki ga pripravijo finančne službe in na podlagi katerega se porabijo predvidena sredstva.

V skladu z navodili financerja in internimi akti UM se sprti spremlja izvajanje potrjenega finančnega načrta za tekoče leto.

B.6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

58. Samoevalvacije se izvajajo periodično

da ne



Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>) v skladu z Bolonjsko deklaracijo sledi smernicam evropskega sodelovanja pri zagotavljanju kakovosti. S svojim delom spremlja kakovost visokošolskega zavoda, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

Komisija spremlja stanje in uresničevanje sprememb ter pripravo izboljšav v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti, med katerimi je potrebno izpostaviti zlasti: strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost;

izobraževanje – študijsko dejavnost; znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost; zagotavljanje kakovosti znanstvenega in pedagoškega osebja; zagotavljanje kakovosti upravnih in strokovno-tehničnih delavcev; študente v visokošolskem zavodu; prostore, opremo za izobraževalno ter znanstvenoraziskovalno dejavnost in knjižnico; financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnost ter sodelovanje z družbenim okoljem.

Skrb za kakovost pedagoškega dela zagotavljamo z razvojem novih, modernejših oblik študijskega procesa, saj želimo zagotoviti učinkovitejši študij in dvigniti kvaliteto znanja. V preteklih letih smo posodobili in ustrezno opremili vse predavalnice, tako da se študijski proces izvaja v urejenih predavalnicah. Izobraževalni proces izvajajo habilitirani učitelji in sodelavci, katerih dodatno izobraževanje zagotavljamo s programi strokovnega izpopolnjevanja. Študentje lahko mnenja, ki vplivajo na izobraževanje, izražajo posredno prek svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete in neposredno v procesih delovanja fakultete. Svoja mnenja (predloge, pripombe, kritike, pohvale) lahko izražajo tudi na spletnem študentskem portalu in študentskem forumu Filozofske fakultete.

Študentski svet Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski forum Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/tabla/>

Nadaljujemo z razvijanjem sistema tutorstva z namenom pomagati študentom pri vključevanju v študijski proces in jim pomagati pri posameznih študijskih predmetih, saj želimo izboljšati prehodnost študentov v višji letnik. Študente vključujemo v obštudijske dejavnosti in v znanstvenoraziskovalno delo. Z ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo izboljšujemo informiranost znotraj inštitucije in navzven.

Kakovost znanstvenoraziskovalnega dela se meri v številu objavljenih člankov, citatov in vpetosti v nacionalne in mednarodne programe in projekte ter v razne oblike mednarodnega sodelovanja.

Komisija za ocenjevanje kakovosti na Filozofski fakulteti izhodišča za svoje dejavnosti opredeljuje z letnimi načrti dela in s strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete (<http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>) in pri tem izhaja iz Poslovnika kakovosti UM

(<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovník%20kakovosti%20UM.pdf>). Cilj je oblikovati celovit sistem ocenjevanja in upravljanja kakovosti, ki bo podpiral dejavnost vodstva, uprave in odgovornih teles na ravni fakultete.

59. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- | | | |
|-------------------------|--|--|
| • izobraževalnega dela, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • znanstvenega dela, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • raziskovalnega dela, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • umetniškega dela, | <input type="checkbox"/> da | <input checked="" type="checkbox"/> ne |
| • strokovnega dela. | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM sproti spremlja kakovost in učinkovitost izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela. Na podlagi tega sta bila objavljena samoevalvacijsko poročilo kakor tudi akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti.

Upošteva se Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic :
<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>

Akcijski načrt Filozofske fakultete UM (2013/2014):
<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/49459.pdf>

Poslovnik kakovosti na ravni Univerze v Mariboru:
<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovnik%20kakovosti%20UM.pdf>

60. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.
da ne



Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta:
<http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>.

V Komisijo za ocenjevanje kakovosti so vključeni predstavniki visokošolskih učiteljev, strokovnih delavcev in študentov, kot je razvidno iz naslednje povezave:
<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>. Člani komisije sodelujejo pri zbiranju podatkov za pripravo samoevalvacijskega poročila, kot tudi pri končni pripravi le tega.

Samoevalvacija se javno obravnava na akademskem zboru in potrjuje na senatu fakultete. Zaposleni so pozvani k javni razpravi na akademskem zboru.

61. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.
da ne



Utemeljitev:

Sodelovanje študentov pri samoevalvaciji je razvidno iz spletne povezave:
<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>
(Člani komisije za ocenjevanje kakovosti)

Študentje sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo na javni razpravi na akademskem zboru in prav tako preko svojih predstavnikov pri potrjevanju na senatu fakultete.

62. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

da ne

Utemeljitev:

Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda, kar je razvidno iz javno objavljenih dokumentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>, ki so dostopni tudi vsem zaposlenim.

Zaposlene se obvešča tudi s strani Kolegija dekana ter Akademskega zbora. Komisija za kakovost na podlagi letnega akcijskega načrta spremlja realizacijo zastavljenih ciljev in korektivnih ukrepov.

63. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti, da ne
- so javno objavljeni, da ne
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih, da ne
- v njih je opredeljena vloga študentov. da ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti deluje z namenom stalnega izboljševanja kakovosti. Deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru, Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela in Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije Univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze, Poslovnikom kakovosti upoštevajoč smernice, navodila in priporočila Senata Univerze v Mariboru ter ostalih aktov Univerze v Mariboru (vse) dostopno na: <http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Strani/default.aspx>.

Dolgoročni razvoj kakovosti in učinkovitosti opredeljuje Strategija razvoja, operativno pa ukrepe zajema Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti. Vsi ti akti so formalno sprejeti na organih Filozofske fakultete, javno objavljeni na spletnih straneh fakultete ter opredeljujejo vlogo zaposlenih in študentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

64. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje, da ne
- spremljanje, da ne
- presojanje študijskih programov. da ne

Utemeljitev:

Senat Filozofske fakultete UM je sprejel Načrt celovitega spremljanja kakovosti, katerega namen je zagotoviti ustrezno zajemanje podatkov, ki so potrebni za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov, kakor tudi izvedbo procesa samoevalvacije.

Načrt dela KOK 2013/2014: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/45421.pdf>.

Predlog za spremembo študijskega programa praviloma podajo: pristojni oddelek, pristojni prodekan ali dekan, študentski svet Filozofske fakultete UM, Komisija za ocenjevanje kakovosti ali Služba za študijske zadeve. Obravnava predloga se začne na Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, ki spremembe predlaga v potrditev Senatu Filozofske fakultete UM. Po potrditvi se glede na zahteve Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov postopek nadaljuje na organih Univerze v Mariboru, o tem pa se obvesti tudi NAKVIS. V postopku s svetovanjem, seznanjanjem z novostmi in formalnim pregledom dokumentacije sodelujejo ustrezno usposobljeni svetovalci iz Oddelka za izobraževanje in študentske zadeve rektorata Univerze v Mariboru. Oddelka za izobraževanje in študentske zadeve pripravlja gradivo za organe in komunicira z NAKVIS-om v postopkih akreditacij. Študijski programi se spremljajo tudi s pomočjo ankete o dejanski obremenitvi študentov.

65. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje,
- presojanje

kompetenc diplomantov.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

[http://www.um.si/univerza/dokumentni-](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf)

[center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf)

Univerza v Mariboru postavlja študente v središče organizacije in izvajanja izobraževanja, zato v okviru sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti izobraževalne dejavnosti načrtuje redno zbiranje in analiziranje podatkov o izobraževanju, kompetencah študentov in diplomantov ter o njihovi zaposljivosti in zaposlenosti. Enotno in z vključevanjem študentov in diplomantov se določajo načini in mehanizmi pridobivanja podatkov, ki so podlaga za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov ter prilagajanje potrebam relevantnega gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja okolja.

Kompetence se v času izobraževanja spremljajo s sprotnim ocenjevanjem in spremljanjem študijskega napredka pri študentih (s študijskimi programi predvidene oblike in načini ocenjevanja in vrednotenja znanja, ocenjevanje uspešnosti študentov v času strokovnih praks s strani mentorjev).

66. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo,
- analizirajo.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

V okviru Načrta celovitega spremljanja kakovosti se podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja tekom leta zbirajo, ob pripravi samoevalvacijskega poročila, pa tudi podrobno analizirajo z namenom, da se ugotovijo potrebe za ukrepanje s ciljem izboljšanja kakovosti in učinkovitosti. Podatki se zbirajo in obdelujejo tudi za potrebe statističnih analiz

na ravni Univerze v Mariboru ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Predvsem so pomembni podatki o prehodnosti študentov v višje letnike, o številu študentov ponavljalcev in številu študentov, ki nato napreduje v višji letnik. Rezultati reprezentativnih anket študentov o pedagoškem delu izvajalcev in obremenitvi študentov so dostopni na https://www.google.si/?gws_rd=cr,ssl&el=3aD8VLH5M6uGywOHhoDoCA#q=rezultati+%C5%A1tudentskih+anket+FF+UM+2013%2F14.

67. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni,
- dosledno uporabljani.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentov so javno dostopni. Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM je dostopen na spletnih straneh:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

Učni izidi so določeni z učnimi načrti, ki so javno objavljeni ter dostopni na povezavi:

<https://aips.um.si/PredmetiBP5/Main.asp>.

Na podlagi sprotne spremljanja in analize učnih izidov se na oddelkih po potrebi pripravijo vloge za spremembe akreditiranih študijskih programov (vsebinske spremembe, obremenitev študentov, obremenitev izvajalcev programa, sezname literature, načini poučevanja, pogoji napredovanja), ki jih obravnavata najprej Komisija za študijske zadeve in nato Senat Filozofske fakultete, ki potrjene vloge posreduje v nadaljnjo presojo Senatu UM. O vseh spremembah so študenti sprotno obveščani (objava na spletnih oddelčnih straneh, obveščanje s strani nosilcev, izvajalcev in tutorjev).

68. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Na ravni Univerze v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf>. Informacije o zaposljivosti se pridobivajo tudi z Zavoda za zaposlovanje. Uporabljajo se pri evalvacijskih poročilih in akreditaciji študijskih programov.

69. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo,
- analizirajo,

da ne
 da ne

- uporabljajo.

da ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru se letno pripravita analiza vpisa v dodiplomske študijske programe in analiza vpisa v podiplomske študijske programe. Obe obravnavajo Senat Univerze v Mariboru in senati članic. Analize prijave in vpisa v dodiplomske študijske programe so dostopne na naslovu <http://vpis.um.si/>, analize vpisa v podiplomske študijske programe pa na naslovu <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/3--stopnja.aspx>.

Fakulteta se ob podpori Študentskega sveta redno udeležuje sejmov, na katerih so predstavljene izobraževalne in zaposlitvene možnosti. Na ta način se pridobijo podatki o zanimanju za študij na Filozofski fakulteti UM, spremlja se tudi statistika obiska na informativnih dneh po posameznem študijskem programu.

70. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov,
- dosežkih visokošolskih učiteljev,
- dosežkih znanstvenih delavcev,
- dosežkih drugih zaposlenih.

da ne

da ne

da ne

da ne

Utemeljitev:

Skupni informativni dnevi in objave vsebin posameznih študijskih programov na spletnih straneh ter v informacijskih brošurah so aktivnosti, ki jih Filozofska fakulteta UM izvaja in s tem ažurno objavlja informacije o izvajanju študijskih programov. Za večjo prepoznavnost študija je 2012 uvedla teden odprtih vrat (november/december) – posamezni Oddelki pripravijo odprta predavanja, ki zainteresiranim posameznikom nudijo vpogled v študijsko delo na študijskem programu.

Informacije o izvajanju študijskih programov ter o dosežkih vseh zaposlenih na fakulteti se objavljajo tudi v samoevalvacijskih poročilih: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>; dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev so dostopni tudi preko sistemov COBISS in SICRIS <http://www.sicris.si/default.aspx?lang=slv>.

71. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategija za zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>. Strateško načrtovanje in zagotavljanje kakovosti sta tesno povezana, saj se le na podlagi dobro pripravljenega strateškega načrta z doseganjem postavljenih ciljev zagotavlja kakovost zavoda.

72. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:

- izobraževanja,

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja vrsto ukrepov za izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa. Med cilji kakovosti na področju izobraževanja izpostavljam:

- Zaključek vsebinske in strukturne prenove študijskih programov na vseh stopnjah študija ter načrtovanje novih študijskih programov skladno s potrebami ved, ki jih pokriva Filozofska fakulteta UM.
- Spremljanje izvajanja bolonjskih študijskih programov.
- Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa in s tem povezana posodobitev pogojev za izvajanje študijskega procesa.
- Izboljšanje vpisa, predvsem dobrih diplomantov in tujcev v študijske programe Filozofske fakultete UM.
- Razvoj novih skupnih študijskih programov (vključujoč interdisciplinarne).
- Povečanje stopnje internacionalizacije študija.
- Načrtovanje novih oblik vseživljenjskega učenja, spremljanje in evalvacija izvedb, širitev dejavnosti preko vključevanja v projekte vseživljenjskega izobraževanja.
- Povečanje deleža podiplomskih, zlasti doktorskih študentov.
- Vzpostavitev e-izobraževanja.
- Krepitev sodelovanja z uporabniki (šolami, gospodarskimi subjekti, idr.).
- Obogatitev študijske ponudbe Filozofske fakultete UM z izbirnimi predmeti za pridobitev posebnih kompetenc in znanj.

V skladu s Programom dela UM (2014), <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/programi-dela-poslovna-porocila/Narti%20in%20poroila/Letni%20program%20dela%20UM%202014.pdf>, bo Oddelek za zgodovino v okviru dolgoročnih ciljev UM <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/programi-dela-poslovna-porocila/Narti%20in%20poroila/Letni%20program%20dela%20UM%202014.pdf> sledil težnji po širitvi kompetenc študentov glede na razvojne prioritete širšega okolja (analitični pristop do družbenih problemov); težil bo k optimizaciji študijskega procesa in odpravljanju podvajanj vsebin ter k optimizaciji izbirnosti; povečeval medfakultetno izbirnost; krepil aktivno vključevanje študentov v okolje itd.

V okviru kratkoročnih ciljev UM <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/programi-dela-poslovna-porocila/Narti%20in%20poroila/Letni%20program%20dela%20UM%202014.pdf> pa si bo Oddelek za zgodovino prizadeval širiti zanimanje za študij z informativnimi dnevi, predstavitevami v medijih; pridobiti ponovno akreditacijo za svoj program, upoštevati mnenje študentov glede programa in izvedbe; predstavljati dosežke zaposlenih (monografije); javno oglaševati dogodke na Oddelku (tuji predavatelji, mednarodni simpoziji, kolokviji); obveščati študente o možnih udeležbah simpozijev, poletnih šol, delavnic, konferenc itd. doma in v tujini, organizacija simpozija za študente itd.

Oddelek si tako prizadeva slediti ciljem v celoti.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega samoevalvacijskega poročila za vsako študijsko leto: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

- znanstvenega in raziskovalnega dela,

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sledi konceptu akademsko-podjetniškega značaja, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela. Med cilji kakovosti s področja znanstvenega in raziskovalnega dela so izpostavljeni:

- Pospeševati prenos novih znanj iz fakultete v družbo skozi razvoj na izobraževanju.
- Skrbeti in se zavzemati za povečanje financiranja raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti iz družbe in javnega sektorja in stremeti za večjim številom mladih raziskovalcev.
- Slediti zastavljenemu cilju doseganja konkurenčne prednosti v primerjavi z drugimi raziskovalnimi organizacijami v smislu prenosa in trženja rezultatov raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti.
- Zagotavljati pogoje za kakovostno znanstvenoraziskovalno delo, povečevati število objav in izkoriščanje intelektualne lastnine Filozofske fakultete UM.
- Slediti cilju stalnega vključevanja v razvojne strategije znanstvenoraziskovalnega dela na lokalni, regionalni in širši mednarodni ravni, posebej EU in neposrednih sosednjih regij.
- Zavzemati se za povečanje števila programskih skupin.
- Zavzemati se za vključevanje interdisciplinarnega dela v raziskovanje.
- Podpirati vključevanje strokovnjakov in odličnih partnerjev izven akademske sfere v raziskave.

Filozofska fakulteta vsako leto pripravi Program dela, kjer navedemo vse cilje in načine, kako bomo te cilje dosegli.

Filozofska fakulteta UM upošteva Strategijo razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UM.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Navedene cilje za izboljšanje kakovosti znanstvenega dela zasleduje tudi Oddelek za zgodovino. Oddelek ohranja prepoznavnost s sodelovanjem na in z organizacijo številnih mednarodnih simpozijev, z aktivnim sodelovanjem v okviru projekta EPK 2012 in s publiciranjem znanstvenih publikacij pri nacionalno in mednarodno priznanih založbah. Več v prilogi **Priloga E 2.7**.

- umetniškega dela,

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ne izvaja študijskih programov, za katere bi bilo potrebno dokazovanje kakovosti na področju umetniškega izražanja. Umetnostna zgodovina je po klasifikacijah KLASIUS in ISCED sicer uvrščena v področje umetnosti, vendar deluje kot znanstveno-raziskovalna disciplina s področja humanistike; umetniške stvaritve znanstveno raziskuje, ne deluje pa na področju umetniškega ustvarjanja. Po klasifikaciji FRASCATI sodi na področje humanistike.

- strokovnega dela,

da ne

Utemeljitev:

Zaposleni na Filozofski fakulteti UM se intenzivno vključujejo v strokovno delo na svojih področjih, pri čemer sledijo načelu kakovosti. Podrobnosti za člane Oddelka za zgodovino so razvidne (npr. članstvo v znanstvenih in strokovnih mednarodnih in domačih združenjih, objava strokovnih člankov, programske skupine itd.) iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2013/2014: <http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>.

- zavoda v celoti,

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je z namenom trajnostnega izboljševanja kakovosti opredelila Strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja.

da ne

Filozofska fakulteta UM izvaja določene ukrepe s ciljem izboljšanja kakovosti mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov svojega delovanja. Med cilji kakovosti iz navedenega področja so izpostavljeni:

- Vključevanje v programe EU in izven EU.
- Navezovanje stikov z ostalimi humanističnimi, družboslovnimi in pedagoškimi fakultetami v svetu.
- Povečanje konkurenčnosti in krepitev prenosa znanja v družbo.
- Aktivno sodelovanje v regionalnih univerzitetnih mrežah in institucijah, kot so Podonavska rektorska konferenca, Alpe–Adria, Evromediterska univerza (EMUNI).
- Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov.
- Širitev sodelovanja z visokošolskimi institucijami z drugih celin (neevropske univerze) predvsem v programu Erasmus Mundus, TEMPUS in univerzitetnih povezav, kot npr. EMUNI.
- Krepitev znanstvenoraziskovalnega in izobraževalnega sodelovanja s sosednjimi državami, zlasti v obmejnem prostoru z Avstrijo, Madžarsko, Hrvaško in Italijo.
- Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev EU, CEEPUS in drugih zvez.
- Vključevanje in razvoj praktičnega usposabljanja diplomantov in študentov.
- Organizacija poletnih šol, seminarjev, delavnic in konferenc na mednarodnem področju.
- Vzpostavitev pogojev za izvajanje mednarodnih skupnih študijskih programov.
- Krepitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti v okviru ERA (European Research Area).
- Ustanovitev UNESCO sedeža.
- Ustanovitev Centra za jezikoslovne raziskave.
- Ustanovitev centra za globalne študije.
- mednarodna programska akreditacija Filozofske fakultete UM.

Upoštevajo se smernice Nacionalnega programa visokega šolstva 2012-2020 (NPVŠ)

Podrobnosti za člane Oddelka za zgodovino so razvidne iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2013/2014: <http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>; v prilogah E2.12 in E5.1.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Podatki na podlagi statističnih tabel o vpisu in uspešnosti študentov in na podlagi študentskih anket v primerjavi s postavljenim Akcijskim načrtom kažejo, da Filozofska fakulteta UM dosega postavljene cilje glede zagotavljanja kakovosti.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih Filozofska fakulteta UM spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih dogodkov.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategije in zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>.

74. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

V obdobju od zadnje akreditacije študijskega programa je bila sprejeta vrsta ukrepov, katerih namen je bil dvig kakovosti izvajanja študijskega programa. V tem okviru se je v zadnjih letih uveljavil sistem študentskega tutorstva, ki predstavlja vez med učitelji in študenti, preko katere oddelek uspešneje kot v preteklosti razrešuje morebitne težave, ki se pojavljajo na tej relaciji. Oddelek si prizadeva za sodelovanje s številnimi uveljavljenimi znanstveniki z tujih univerz. V študijskem letu 2014/2015 tako gostimo v okviru projekta MIZŠ – Internacionalizacija visokega šolstva strokovnjake iz Francije, Škotske in Turčije. Predavatelji bodo imeli predavanja, s čimer spodbujamo kakovost izvedbe programa in povečujemo, z organizacijo mednarodnih simpozijev (za člane oddelka in za študente) vpetost študijskega programa v mednarodno okolje. Oddelek je upošteval tudi povratne informacije študentov o posameznih študijskih vsebinah in pedagoškem delu, ki smo si jih pridobili ob koncu pedagoškega procesa in jih v sodelovanju s sodelavci poskusil vključiti v izvedbo študijskega programa. Študentom in učiteljem je bil z zakupom novih elektronskih podatkovnih baz preko Univerzitetne knjižnice Maribor omogočen dostop do nekaterih naj sodobnejših

elektronskih virov, kar se upošteva pri izvedbi in prav tako prispeva k dvigu kakovosti študijskega programa.

Zadnje Samoevalvacijsko poročilo je potrdil Senat Filozofske fakultete UM na seji 22. 1. 2015. V poročilu so poleg ocene stanja predlagani tudi ukrepi za izboljšanje kakovosti. S potrditvijo poročila na sejah Senata in Akademskega zbora so bili predlagani cilji in ukrepi vključeni v delovne procese na fakulteti.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2013/14: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>; www.ff.um.si/dot/Asset/54634.pdf).

75. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu, da ne
- v vseh oddelkih, da ne
- na vseh stopnjah izobraževanja. da ne

Utemeljitev:

Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela na celotnem zavodu, v vseh oddelkih in na vseh stopnjah izobraževanja. Samoevalvacijsko poročilo je oblikovano zelo pregledno s podatki in nazornimi preglednicami, kar povečuje njegovo učinkovitost.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2013/2014): <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>; www.ff.um.si/dot/Asset/54634.pdf.

76. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.
da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo potrdi Senat Filozofske fakultete UM in se obravnava na seji Akademskega zbora. Objavljeno je na spletu, zato je dostopno vsem deležnikom.

Samoevalvacijsko poročilo 2013/2014: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>; www.ff.um.si/dot/Asset/54634.pdf.

77. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.
da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletu po študijskih letih: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>;
www.ff.um.si/dot/Asset/54634.pdf.

78. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja,
- oblikovanju ukrepov,
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo.

da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Študentje imajo svoje predstavnike v Senatu Filozofske fakultete UM, v Akademskem zboru in vseh komisijah Filozofske fakultete UM; aktivno sodelujejo na vseh ravneh presojanja, oblikovanja ukrepov in strategije zavoda za nadaljnje delo. V okviru Študentskega sveta oblikujejo še druge oblike aktivnosti (društva, lastne projekte ipd.), ki posredno in neposredno vplivajo na delovanje Filozofske fakultete UM.

Vsak študent lahko kot posameznik izrazi svoje mnenje tudi na podlagi študentskih anket in presoja o delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, oddelčnih tutorjev, mentorjev na strokovnih praksah ter delu strokovnih služb.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov:

<http://student.ff.uni-mb.si/>

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

79. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2008.

80. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja vsako leto, saj se le tako lahko ugotavljajo sprotne spremembe.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> in iz arhiva Komisije za ocenjevanje kakovosti FF UM, objavljenega na spletu: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

C.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa: Zgodovina
2. Splošni podatki o študijskem programu:

Študij zgodovine ima v Mariboru sedaj že več kot polstoletno tradicijo. Skladno s smernicami in določili bolonjske preнове študija smo pripravili nov tretjestopenjski študijski program Zgodovina. Študijski program tretje stopnje Zgodovina je namenjen kandidatom, ki bi želeli svoje izobraževanje izpopolniti z znanstveno raziskovalnim delom na področju zgodovinopisja. Tretja stopnja bolonjskih programov je najvišja stopnja izobraževanja na Univerzi v Mariboru in Oddelek za zgodovino FF UM želi s predlaganim študijskim programom dati izobražene posameznike, ki bodo dosegli nivo doktorskega izobraževanja in prinašali tisti napredek in najvišjo dodano vrednost, ki jo družba potrebuje.

V študijskem programu tretje stopnje Zgodovina želimo študentom ponuditi celovit pogled na najpomembnejša in najnovejša spoznanja o preteklosti človeštva, kot tudi slovenskega etničnega prostora v zgodovinskih obdobjih od antike naprej. Temeljna značilnost doktorskega študijskega programa Zgodovina je njegova usmerjenost v poglobljeno pridobivanje metodoloških in teoretičnih spoznanj ob hkratnem razvijanju modelov za prenos osvojenih znanj v prakso ter razvoj znanstveno raziskovalnega kadra, ki bo z uporabo sodobnih raziskovalnih metod preučeval probleme zgodovinopisja v sodobni družbi.

Študijski program vsebuje 5 temeljnih študijskih področij, ki so vezana na posamezna zgodovinska obdobja. Ta so: Stari vek, Srednji vek, Novi vek, Novejša zgodovina (19. stoletje) in Sodobna zgodovina (20. stoletje). Tako oblikovan program bo omogočil sprejem vseh zainteresiranih kandidatov, ki bi glede na zanimanja vezana na zgodovinsko obdobje, želeli pridobiti naslov doktor znanosti in pridobiti tista znanja, temelječa na individualnem raziskovalnem delu in kontaktih (predavanja, seminarji, konzultacije) z vodilnimi strokovnjaki Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

Študent lahko glede na lastne interese aktivno oblikuje svojo lastno izobraževalno pot. Obsežni naborom obveznih in izbirnih vsebin omogoča kandidatu pridobitev znanj potrebnih za raziskovanje predvidene zgodovinske problematike. Ob podpori mentorjev (tutorjev) kandidat postopno gradi potreben nabor znanj in raziskovalnih izkušenj za samostojno obvladovanje visoko zahtevnih praktičnih problemov svojega študijskega področja. Pri tem tudi vsebina obveznih študijskih vsebin ni strogo omejena, ampak pušča možnost prilagoditve vsebin kandidatom na doktorskem študiju.

Diplomant študijskega programa tretje stopnje Zgodovina bo imel široko humanistično in interdisciplinarno razgledanost. Program zraven vsebin obče zgodovine zaobjema tudi vsebine metodologije znanstveno-raziskovalnega dela, politične, gospodarske, kulturne, cerkvene in vojaške zgodovine ter zgodovine vsakdanjega življenja, kar bo diplomantom dalo zadostno širino znanj in izkušenj ter pozitivno vplivalo na regionalni razvoj Slovenije, saj bodo diplomanti s svojim znanjem lahko pripomogli k vzgajanju bodočih slovenskih kadrov in pripomogli k uspešnem trženju slovenske zgodovine in kulturne dediščine.

3. Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni,
- univerzitetni,
- magistrski,
- enovit magistrski,
- doktorski,
- za izpopolnjevanje.

4. Stopnja študijskega programa:

- prva,
 druga,
 tretja.

5. Trajanje programa:

- 1 leto 3 leta 5 let
 2 leti 4 leta 6 let

6. Študijski program je:

- interdisciplinarni,
 dvopredmetni,
 skupni,
 drugo: enopredmetni.

7. Študijski program ima:

- smeri,
 module.

Utemeljitev:

Doktorski študijski program Zgodovina zajema naslednja področja: Stari vek, Srednji vek, Novi vek, Novejša zgodovina (19. stoletje), Sodobna zgodovina (20. stoletje).

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov studentov. da ne

Utemeljitev: Z naraščanjem števila in virov informacij se smoter poučevanja od kopičenja informacij, ki kmalu zastarijo, vse bolj preveša k usposabljanju za njihovo smiselno ureditev in kritično ovrednotenje. Cilj doktorskega študijskega programa tretje stopnje Zgodovina je izobraziti vrhunske strokovnjake na področju zgodovinopisja, s hkratnim širokim humanističnim znanjem, ki daje podlago za razumevanje najtežjih zgodovinskih problemov oziroma teoretskih in metodoloških konceptov. S tem želimo usposobiti strokovnjake za samostojno razvijanje novega znanja in reševanje najzahtevnejših problemov s preizkušanjem in izboljševanjem znanih ter odkrivanjem novih rešitev na področju zgodovinopisja, Doktorandi študijskega programa bodo sposobni reševanja najzahtevnejših vprašanj s področja zgodovine, publiciranja rezultatov znanstvenih raziskav, temelječih na virih v obliki znanstvenih člankov, ter monografij, za vodenje znanstvenoraziskovalnih projektov ter za izdelavo znanstvenoraziskovalnega dela s področja zgodovine.

Razen tega pa so procesi produkcije in aplikacije znanja, pri katerih specifično zgodovinsko znanje, sposobnosti in veščine niso samo zaželeni, temveč tudi nepogrešljivi, čedalje bolj raznovrstni. Na novo zasnovani študij zgodovine je tako aktualen tudi po tej plati, saj bo študentom/-kam priskrbel dobro osnovo za interdisciplinarno sodelovanje.

Preverjanje tega, ali študenti omenjene cilje dosegajo, poteka preko s študijskim programom določenih načinov preverjanja in ocenjevanja znanja: s pisnimi in ustnimi

izpiti, s pripravo seminarskih nalog in referatov, s predstavitvami in s preverjanjem aktivnega sodelovanja pri posameznih učnih enotah.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Študenti bodo v doktorskem študijskem programu Zgodovina v okviru splošnih kompetenc pridobili in obvladali zlasti naslednje:

- pridobivanje strokovnega znanja na podlagi študija obstoječih teoretičnih vzorcev;
- funkcionalno uporabo znanstvenih metod;
- funkcionalno uporabo specifičnih zgodovinarskih metod dela v praksi;
- ustvarjalno in kritično mišljenje, povezovanje dejstev in zakonitosti v nove kombinacije vedenj;
- prenos teoretičnega znanja v prakso;
- sporazumevanje v stroki in med strokami;
- individualno in skupinsko delo;
- sposobnost uporabe raziskovalnih metod pri pripravi znanstvenoraziskovalnega dela,
- avtonomnost v znanstveno-raziskovalnem delu ter sposobnost kritične presoje pri sprejemanju odločitev,
- sposobnost samostojne uporabe pridobljenega teoretičnega znanja za reševanje problemov v praksi,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, še posebej stalne komunikacije v mednarodnem okolju,
- zmožnost analiziranja primerjalnih virov.
- sposobnost delovanja v projektih skupinah, kooperativnost,
- praktična uporaba znanja.

Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev: Predmetnospecifične kompetence izhajajo iz celotnega programa, ki na podlagi obveznih predmetov nudi temeljno ogrodje zgodovinskih znanj. Kompetence, ki jih razvija program Zgodovina, so naslednje:

- poznavanje ter razumevanje zgodovinske stroke;
- poznavanje in obvladovanje raziskovalne metodologije v zgodovinopisju;
- poznavanje umeščenosti zgodovinopisja v okviru zgodovinske stroke;
- oblikovanje komunikacijskih sposobnosti za uspešno javno nastopanje;
- poznavanje sodobnih raziskovalnih teoretičnih in metodoloških pristopov v zgodovinopisju ter njihove aplikacije;
- sposobnost primerjalnega povezovanja slovenskega zgodovinopisja s svetovnim;
- sposobnost načrtovanja, izvajanja, vrednotenja in predstavljanja lastnega raziskovalnega dela z uporabo sodobnih avdiovizualnih naprav;
- sposobnost odzivanja na aktualne kulturnozgodovinske izzive sodobnega časa.

Predmetnospecifične kompetence zagotavljajo usposobljenost kandidata za kvalitetno strokovno in samostojno delo na področju zgodovine in motivirajo za zmožnost samostojnega vseživljenjskega učenja.

10. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov,
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Doktorski študijski program 3. stopnje Zgodovina je nastal tudi z namenom, da bi na mariborski univerzi nadalje spodbudil razvoj zgodovine kot discipline, ki s kritično refleksijo omogoča povezovanje humanističnih in družboslovnih strok.

Sistem študijskih področij in premišljen nabor obveznih in izbirnih predmetov v predlaganem programu dobrim študentom zato omogoča, da so se bodoči diplomanti sposobni vključevati v raziskovalno delo tudi na drugih znanstvenih področjih, ki jih že oz. jih v prihodnosti bo razvijala Univerza v Mariboru.

Doktorski študijski program Zgodovina je zasnovan dovolj splošno, vsebinsko, formalno in metodološko je dovolj uravnotežen, usmerjen v razčlenjevanje in reševanje problemov, da je prenos v njem pridobljenih znanj in spretnosti na druga področja skorajda samoumeven.

Glede na to, da se zavedamo, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini, je še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški in znanstveno-raziskovalni proces.

Upoštevajoč šolski sistem v Republiki Sloveniji, kjer je doktorski študijski program (3. stopnja) zadnja stopnja študija (KLASIUS-18202), potem ni možnosti vertikalnega nadaljevanja izobraževanja. Ima pa diplomant možnost horizontalnega nadaljevanja (tako formalno kot neformalno) izobraževanja.

11. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

da ne

Utemeljitev:

Diplomanti bodo s svojim poklicnim profilom konkurenčni na raziskovalnem področju, v založništvu in novinarstvu, v kulturnih, duhovnih in umetnostnih ustanovah, pa tudi v intelektualnem podjetništvu.

Povezava med izobrazbo, ki jo zagotavlja študijski program 3. stopnje Zgodovina, je ugotovljena z naslednjimi poklici v gospodarstvu (nabor poklicev smo pregledali po *Standardni klasifikaciji poklicev (SKP)* po šifrah kategorij glede na deskriptorje. Vir: Statistični urad Republike Slovenije, <http://www.stat.si>):

Šifra kategorije Deskriptor

24	DRUGI STROKOVNJAKI/DRUGE STROKOVNJAKINJE
243	ARHIVARJI/ARHIVARKE, KNJIŽNIČARJI/KNJIŽNIČARKE
2431	Arhivarji/arhivarke, konservatorji/konservatorke ipd.
2431.01	Arhivar/arhivarka

2431.02	Arhivist/arhivistka
2432	Bibliotekarji/bibliotekarke, dokumentalisti/dokumentalistke ipd.
2432.03	Dokumentalist/dokumentalistka
2432.04	Knjižničar/knjižničarka
244	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE DRUŽBENIH VED
2443	Filozofi/filozofinje, zgodovinarji/zgodovinarke, politologi/politologinje
2443.00	Filozofi/filozofinje, zgodovinarji/zgodovinarke, politologi/politologinje, n.o.
2443.04	Zgodovinar/zgodovinarica
245	UMETNIŠKI USTVARJALCI, POUSTVARJALCI/UMETNIŠKE USTVARJALKE, POUSTVARJALKE IPD.
2451	Pisatelji/pisateljice, novinarji/novinarke ipd.
2451.00	Pisatelji/pisateljice, novinarji/novinarke ipd., n.o.
2451.03	Komentator/komentatorica
2451.05	Moderator/moderatorica
2451.06	Novinar/novinarica
2451.10	Redaktor/redaktorica
2451.11	Scenarist/scenaristka
2451.12	Svetovalec/svetovalica za kulturno-umetniške programe
2451.13	Urednik novinar/urednica novinarica
2451.14	Urednik/urednica uredništva

- negospodarstva.

da ne

Utemeljitev:

Pridobljene splošne kompetence diplomantov študijskega programa 3. stopnje Zgodovina so univerzalno prenosljive tako v gospodarskih organizacijah, javni in državni upravi. Prehajanje zaposlenih diplomantov med temi sektorji je enostavno.

12. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da ne

Utemeljitev:

Potrebe po diplomantih se kažejo tudi pri podatkih, pridobljenih z anketo o zaposljivosti in zaposlenosti

UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf>.

13. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da ne

14. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

da ne

Utemeljitev:

Študijski program tretje stopnje ZGODOVINA na Filozofski fakulteti smo primerjali s sorodnimi študijskimi programi (PhD in History, University of Cambridge, Faculty of History, Cambridge, Velika Britanija; PhD Program in Comparative History of Central, Southeastern and Eastern Europe, CEU – Central European University (Srednjeevropska univerza), Budimpešta, Madžarska; Moderna i suvremena hrvatska povijest u evropskom kontekstu, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Zagreb, Hrvatska) naslednjih tujih univerz (fakultet oz. visokošolskih institucij):

- Univerza v Cambridgeu, Zgodovinska fakulteta, Velika Britanija (University of Cambridge, Faculty of History, UK); <http://www.cam.ac.uk/>

- Srednjeevropska univerza, Budimpešta, Madžarska (Central European University, Budapest, Hungary); <http://www.ceu.hu/home/>

- Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta, Zagreb, Hrvatska (Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Zagreb, Hrvatska); <http://www.unizg.hr/>

15. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.
da ne

Utemeljitev:

Vsi trije tuji primerjani študijski programi so iz EU, in sicer študijski programi z univerz v Cambridgeu, CEU v Budimpešti in Zagrebu.

16. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

da ne

Primerjani študijski programi:

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod
doktorski	3.	PhD History	Velika Britanija, Univerza v Cambridgeu, Zgodovinska fakulteta, Cambridge
doktorski	3.	PhD Programme Comparative History of Central, Southeastern and Eastern Europe	Madžarska, Srednjeevropska univerza (CEU), Budimpešta
doktorski	3.	Moderna i suvremena hrvatska povijest u evropskom kontekstu	Hrvatska, Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta

Ime zavoda Točke primerjave	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Univerza v Zagrebu, Filozofski fakultet	Central European University, Budapest Doctoral School of History	University of Cambridge, Faculty of History
Ime programa	Študijski program tretje stopnje Zgodovina	Moderna i suvremena hrvatska poviest u evropskom kontekstu	Ph.D. Program – Comparative History of Central, Southeastern and Eastern Europe	Ph.d. in History
Struktura programa	<p>Program ima 5 študijskih smeri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - STARI VEK - SREDNJI VEK - NOVI VEK - NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje) - SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje). <p>Študent se že ob vpisu odloči za eno od 5 študijskih smeri, ki so si po strukturi in razvrstitvi kreditov podobne. Študijska smer: STARI VEK, SREDNJI VEK, NOVI VEK, NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje) in SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje): V prvem letniku morajo študenti opraviti obvezne predmete v obsegu 30 ECTS točk. V okviru individualnega raziskovalnega dela študent pripravi izvorni znanstveni članek, ki je ovrednoten s 10 ECTS točkami, opravi doktorski seminar v obsegu 10 ECTS in izbere dva izbirna predmeta ovrednotena s po 5 ECTS. V drugem</p>	<p>Ni študijskih smeri.</p> <p>Program nima modulov.</p> <p>Študent v prvem letniku opravi obveznosti štirih obveznih predmetov v obsegu 20 ECTS točk. Od drugega do petega semestra obiskuje doktorski seminar, ki ga pripravi na pripravo in zagovor doktorske disertacije. Od četrtega do šestega semestra ima neposredne kontaktne ure z mentorjem doktorske disertacije.</p>	<p>Ni študijskih smeri.</p> <p>Program nima modulov.</p> <p>Program traja tri leta. Dodatno se letniki delijo na jesenski, zimski in pomladni del, ki so ovrednoteni po US College Credit Systemu (dalje kredit ali K). Celoten program je ovrednoten s 56 krediti v treh letih.</p> <p>Prvi letnik – 20 kreditov: Jesen: 8 kreditov (6 K predavanja + 2 K seminarji) Zima: 8 kreditov (6 K predavanja + 2 K seminarji) Pomlad: 4 krediti (2 K seminar + 2 K znanstveno delo).</p> <p>Drugi letnik - 18 kreditov: Jesen: 6 kreditov (4 K znanstveno delo + 2 K konzultacije). Zima: 6 kreditov (4 K znanstveno delo + 2 K konzultacije). Pomlad: 6 kreditov (4 K znanstveno delo + 2 K konzultacije).</p> <p>Tretji letnik - 18 kreditov:</p>	<p>Ni študijskih smeri. Fakulteta za zgodovino je razdeljena v 8 'študijskih skupin': Starejša in srednjeveška zgodovina, zgodnja moderna zgodovina, moderna britanska politična zgodovina, ekonomska in socialna zgodovina, moderna evropska zgodovina, politična in znanstvena zgodovina, 'ekstra evropska zgodovina', ameriška zgodovina.</p> <p>Program nima modulov.</p> <p>Program traja tri leta. V prvem letu je kandidat vključen v okvir poskusnega leta, pri čemer mora dokazati sposobnost lastnega raziskovanja in s tem sposobnost za vključitev v doktorski študij. Študentu je s strani oddelka za zgodovino in glede na raziskovalno problematiko dodeljen 'mentor', ki ga spremlja v študijskem procesu in ga usmerja pri raziskovanju. Ob koncu prvega leta komisija oceni uspešnost kandidatovega</p>

	<p>letniku študent opravi obveznosti obveznih predmetov v obsegu 30 ECTS točk ter v četrtem semestru pripravi dispozicijo doktorske naloge, ki je ovrednotena s 10 ECTS točkami in jo zagovarja pred katedro za zgodovino. Izbere dva izbirna predmeta ovrednotena s po 5 ECTS. V četrtem semestru se tako prične intenzivno delo na doktorski disertaciji, ki temelji na neposrednih konzultacijah z mentorjem naloge, ki mu ga določi katedra. Tretji letnik je izključno posvečen pisanju doktorske disertacije in njenemu zagovoru.</p>		<p>Jesen: 6 kreditov (4 K znanstveno delo + 2 K sodelovanja v študijskem procesu) Zima: 8 kreditov (4 K znanstveno delo + 4 K doktorski seminar). Pomlad: 4 krediti (4 K znanstveno delo).</p>	<p>izobraževanja. V primeru pozitivne ocene lahko kandidat nadaljuje z izobraževanjem na doktorskem študiju.</p> <p>V primeru, da komisija oceni, da kandidat ni primeren za nadaljevanje študija na doktorski stopnji, mu lahko dodeli naziv CPGS [Certificate in Postgraduate Study – diploma o podiplomskem študiju] (v posebnem primeru tudi MPhil. – magister) in s tem se izobraževanje zaključi.</p> <p>Poudariti je potrebno, da ne gre za kombinacijo magistrskega in doktorskega študija, saj se kandidat ne more prijaviti le v okvir CPGSa.</p> <p>Program po vpisu v drugi letnik od študenta zahteva, lastno iniciativo. 'Mentor', ki je študentu dodeljen v prvem letu ga do zagovora disertacije le še usmerja. Prav tako se zahteva, da se študent do konca študija vključi vsaj v en 'doktorski seminar' (Graduate seminar).</p> <p>Program se zaključi s pripravo disertacije v obsegu 80.000 besed.</p>
Število ECTS	180 ECTS	180 ECTS	Nima ECTS. Program je ovrednoten z US College Credit System. Celoten program je ovrednoten s 56	Program ni ovrednoten z ECTS, ker UC ne sodeluje v ECTS sistemu.

			krediti v treh letih.	
Obveznosti študenta	<p>OBVEZNE VSEBINE: obvezni predmeti: 60 ECTS doktorski seminar: 10 ECTS IDR priprava izvirnega znanstvenega članka: 10 ECTS priprava in zagovor dispozicije doktorske disertacije: 10 ECTS individualno delo z mentorjem: 40 ECTS priprava doktorske disertacije: 30 ECTS</p> <p>IZBIRNE VSEBINE: izbirni predmeti: 20 ECTS</p>	<p>OBVEZNE VSEBINE: obvezni predmeti: 20 ECTS doktorski seminar: 15 ECTS priprava 2 izvinih znanstvenih člankov: 40 ECTS priprava dispozicije doktorske disertacije: 5 ECTS individualno delo z mentorjem: 15 ECTS priprava doktorske disertacije: 50 ECTS</p> <p>IZBIRNE VSEBINE: izbirni predmeti: 12 ECTS</p>	<p>OBVEZNE VSEBINE: V prvem letu mora študent opraviti obveznosti v obsegu 20 kreditov. Jesen: 6 kreditov v obliki predavanj, 2 v obliki seminarja Zima: 6 kreditov v obliki predavanj, 2 v obliki seminarja Pomlad: 2 v obliki seminarja, 2 v obliki priprav na znanstveno delo.</p> <p>V drugem letu mora študent opraviti obveznosti v obsegu 18 kreditov. Jesen: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki konzultacij Zima: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki konzultacij Pomlad: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki konzultacij</p> <p>V tretjem letu mora študent opraviti obveznosti v obsegu 18 kreditov. Jesen: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki sodelovanja v študijskem procesu Zima: 4 kreditov v obliki znanstvenega</p>	<p>Prvo leto (poskusno leto): - kandidat obiskuje predmet Introductory Graduate Training and Transferable Skill Programme (drugi del). V primeru, da kandidati ocenijo, da njihovo znanje iz predhodnega študija ni ustrezno lahko obiskujejo tudi Introductory Graduate Training and Transferable Skill Programme (prvi del). Predmet vključuje predavanja iz: iskanja virov in literature, načrtovanja doktorskega študija, metodološko problematiko, pisanje in objavlanje člankov, oceno in ovrednotenje zgodovinskih del; - glede na raziskovalno področje in problematiko lahko 'mentor' kandidatu predlaga tudi obiskovanje predmetov iz paleografije, latinščine ali drugih jezikov. - ob koncu prvega leta kandidat opravi preizkus, ki mu omogoči napredovanje v doktorski program (Registration Assessment Exercise).</p> <p>Drugo leto in tretje leto - od kandidatov se pričakuje, da do konca izobraževanja obiskujejo vsaj en 'disertacijski raziskovalni seminar' (Graduate Research Seminar); - vsako leto je potrebno oddati poročilo o napredovanju ter morebitne vmesne izsledke raziskovanja. - od kandidatov s pričakuje, da bodo promovirali v okviru triletnega izobraževanja.</p>

			dela, 4 v obliki doktorskega seminarja Pomlad: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela	
--	--	--	---	--

<i>Primer primerljivosti predmetov vsebinskega področja novejših in sodobnih zgodovine</i>				
Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Univerza v Zagrebu, Filozofski fakultet	Central European University, Budapest	University of Cambridge, Faculty of History
Točke primerjave			Doctoral School of History	
Ime programa	Študijski program tretje stopnje Zgodovina	Moderna i suvremena hrvatska poviest u evropskom kontekstu¹	Ph.D. Program – Comparative History of Central, Southeastern and Eastern Europe^{2,3}	Ph.d. in history
Stari vek	Literarni viri za zgodovino starega veka, Antična filozofija, Arheologija slovenskih dežel in srednjeevropskega prostora v strem veku, Teoretični modeli in paradigme v zgodovino pisju o antiki, Literarna zgodovina starega veka, Religije sveta, Izbrana poglavja iz staroveške zgodovine slovenskega in srednjeevropskega prostora	Program obsega le novejšo in sodobno zgodovino	Predmet v dogovoru z mentorjem. Predmet se izbira iz nabora predmetov namenjenih magistrskim in doktorskim študentom študijev CEU iz štirih težišč: 1. Historical Studies: Theories, Methods, Skills, Historiography 2. Social and Political History in a Comparative Perspective 3. Ethnicity, Nations, Nationalism and Empires in History 4. Culture, Religion and Intellectual History in a Comparative Perspective	Program daje težišče raziskovanju. Čeprav so študentje, v primeru, da tako oceni mentor, vključeni v okvir predmetov paleografije, jezikov ali drugih vsebin, ki mu lahko pomagajo pri pisanju doktorske disertacije. Ancient and Medieval History Graduate Seminars and Workshops Medieval Research Seminar, Late Antique, Byzantine and Early Medieval Studies, Early Medieval History, Central Medieval History and Late Medieval History
Srednji vek	Slovenska zgodovina zgodnjega srednjega veka, Viri za srednjeveško zgodovino, Slovenska zgodovina visokega in poznega srednjega veka, Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine I, Slovenski prostor in srednja Evropa v srednjem veku – primerjalne študije, Slovenski prostor in sosednje dežele zahodnega Balkana v srednjem veku- primerjalne študije,	Program obsega le novejšo in sodobno zgodovino	V okvir časovnih obdobj starega, srednjega in novega veka lahko umestimo predmete: 1. Historical Studies: Theories, Methods, Skills, Historiography	S programom Filozofska fakultete UM je možno primerjati predvsem predmete, ki zadevajo stroko in metodologijo. Tako morajo študenti na Cambridgeu obiskovati predmet Introductory

¹ Program je združen za novejšo zgodovino, zato je primerjava narejena za obe smeri združeno.

² Program nima klasične delitve na obdobja, ampak je ta odvisna od raziskovalnega področja študenta.

³ Izbirne vsebine CEU iz področja zgodovine: <http://www.hist.ceu.hu/?q=node/297>

	Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine I		Academic Writing History and Theory of Historiography History and Theory of Historiography Interdisciplinary Methodology of Historical Research: An Introduction Comparative Approach to Historical Research PhD Tutorial I 2. Social and Political History in a Economies, Societies and Civilizations, 12th-19th Centuries 4. Culture, Religion and Intellectual History in a Comparative Perspective Early Modern Europe: Culture, Institutions, Representations Religion and Political Thought: From Antiquity to the Middles Ages	Graduate Trainind and Transferable Skill Programme in Graduate Research Seminar, ki sta primerljiva s predmeti Doktorski seminar, Viri za zgodovino (glede na smer) in IRD izvorni znanstveni članek, v katerih je poudarek na problematiki pisanja člankov, uporabe virov...
Novi vek	Demografska, gospodarska in socialna podoba novoveške Evrope – izbrana poglavja, Sveto rimsko cesarstvo v novem veku – izbrana poglavja, Podoba in zgodovina – izbrana poglavja, Demografska in socialna podoba slovenskih dežel v novem veku – izbrana poglavja, Viri za zgodovino v novem veku, Demografska, ekonomska in socialna podoba SV – slovenskega etničnega prostora v novem veku, Viri za zgodovino SV – slovenskega etničnega prostora v novem veku	Program obsega le novejšo in sodobno zgodovino		Program daje težišče raziskovanju. Čeprav so študentje, v primeru, da tako oceni mentor, vključeni v okvir predmetov paleografije, jezikov ali drugih vsebin, ki mu lahko pomagajo pri pisanju doktorske disertacije. Early Modern History Graduate Seminars, The Early Modern History Graduate Workshop S programom Filozofska fakultete UM je možno primerjati predvsem predmete, ki zadevajo stroko in metodologijo. Tako morajo študenti na Cambridgeu obiskovati predmet Introductory Graduate Trainind and Transferable Skill Programme in Graduate Research Seminar, ki sta primerljiva s predmeti Doktorski seminar, Viri za zgodovino (glede na smer) in IRD izvorni znanstveni članek, v katerih je poudarek na problematiki pisanja člankov, uporabe virov...
Novejša zgodovina	Novejša slovenska zgodovina, Jugovzhodna Evropa v 19. Stoletju, Novejša evropska zgodovina, Zgodovina ZDA do prve svetovne	Hrvatska predmoderna i moderna povijest, Hrvatska moderna i suvremena povijest, Hrvatska suvremena povijest, Teorijske	Predmet v dogovoru z mentorjem. Predmet se izbira iz nabora predmetov namenjenih magistrskim in doktorskim študentom	Program daje težišče raziskovanju. Čeprav so študentje, v primeru, da tako oceni mentor, vključeni v okvir predmetov

	vojne	paradigme i analitičko-interpretativne metode u suvremenoj historijskoj znanost	<p>študijev CEU iz štirih težišč:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historical Studies: Theories, Methods, Skills, Historiography 2. Social and Political History in a Comparative Perspective 3. Ethnicity, Nations, Nationalism and Empires in History 4. Culture, Religion and Intellectual History in a Comparative Perspective <p>1. Historical Studies: Theories, Methods, Skills, Historiography Academic Writing History and Theory of Historiography History and Theory of Historiography Interdisciplinary Methodology of Historical Research: An Introduction Comparative Approach to Historical Research PhD Tutorial I</p> <p>2. Social and Political History in a Comparative Perspective Structure and Infrastructure of Global Modernity Social History of Modern European Jewry People, Places, and Production Power, Subordination and Negotiation Economies, Societies and Civilizations, 12th-19th Centuries</p> <p>3. Ethnicity, Nations, Nationalism and Empires in History A Disintegrated Integration: The Austro-Hungarian Monarchy (1848-1918) Imperial Legacies, Religion and the Formation of Modern Nation-States Political Modernities and Nation-Building in</p>	<p>paleografije, jezikov ali drugih vsebin, ki mu lahko pomagajo pri pisanju doktorske disertacije.</p> <p>The Modern British Political History Group at Cambridge</p> <p>'From Restoration to Reform, 1660-1832'</p> <p>'Modern Cultural History'</p> <p>Modern British Political History'</p> <p>Modern British History Graduating seminars</p> <p>Modern European History</p> <p>Modern European History Graduate Workshop</p> <p>S programom Filozofska fakultete UM je možno primerjati predvsem predmete, ki zadevajo stroko in metodologijo. Tako morajo študenti na Cambridgeu obiskovati predmet Introductory Graduate Trainind and Transferable Skill Programme in Graduate Research Seminar, ki sta primerljiva s predmeti Doktorski seminar, Viri za zgodovino (glede na smer) in IRD izvorni znanstveni članek, v katerih je poudarek na problematiki pisanja člankov, uporabe virov...</p>
--	-------	---	---	--

			<p>Central and Southeast Europe</p> <p>Internationalism and the Transformation of Global Inequality: Reform Politics Across Borders, 19th and 20th Centuries</p> <p>4. Culture, Religion and Intellectual History in a Comparative Perspective</p> <p>Cities, Culture, Creativity: European Cities as Centers of Culture</p> <p>Producing Relevant Knowledge: The Enlightenment Paradigm</p> <p>Century</p> <p>Approaching Religion</p>	
--	--	--	---	--

Sodobna zgodovina	<p>Slovenska zgodovina 20. stoletja (1914 - 1941), Slovenska zgodovina 20. stoletja (po letu 1941), Viri in literatura za sodobno zgodovino, Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 20. stoletja I., Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 20. stoletja II, Evropa in slovenski prostor v 20. stoletju – primerjalne študije, Slovenski prostor in Balkan v 20. stoletju – primerjalne študije</p>		<p>Predmet v dogovoru z mentorjem. Predmet se izbira iz nabora predmetov namenjenih magistrskim in doktorskim študentom študijev CEU iz štirih težišč:</p> <p>1. Historical Studies: Theories, Methods, Skills, Historiography</p> <p>2. Social and Political History in a Comparative Perspective</p> <p>3. Ethnicity, Nations, Nationalism and Empires in History</p> <p>4. Culture, Religion and Intellectual History in a Comparative Perspective</p> <p>1. Historical Studies: Theories, Methods, Skills, Historiography</p> <p>Academic Writing</p> <p>History and Theory of Historiography</p> <p>History and Theory of Historiography</p> <p>Interdisciplinary Methodology of Historical Research: An Introduction</p> <p>Comparative Approach to Historical Research</p> <p>PhD Tutorial I</p> <p>2. Social and Political History in a Comparative</p>	<p>1 Extra-European History</p> <p>2 The World History Graduate Workshop</p> <p>3 Political Thought And Intellectual History at Cambridge</p> <p>4 Political Thought and Intellectual History Graduate Workshops</p> <p>5 American History</p> <p>6 American History seminar</p> <p>7 American History Graduate Workshop</p> <p>Smer, ki jo lahko primerjamo z vsebinami izbirnih predmetov na sveh smereh mariborskega programa:</p> <p>8 Economic, Social and Cultural History</p>
-------------------	---	--	---	--

			<p>Perspective Social Change Under Communism Totalitarianism and Mass Politics in East Central Europe: Comparative Perspectives on Fascism and Communism, 1918- 1989 People, Places, and Production Power, Subordination and Negotiation</p> <p>3. Ethnicity, Nations, Nationalism and Empires in History Internationalism and the Transformation of Global Inequality: Reform Politics Across Borders, 19th and 20th Centuries</p> <p>4. Culture, Religion and Intellectual History in a Comparative Perspective Cities, Culture, Creativity: European Cities as Centers of Culture Producing Relevant Knowledge: The Enlightenment Paradigm Topics in Intellectual History of Central and Eastern Europe in the Twentieth Century Approaching Religion Writing Intellectual History in East-Central Europe, 1945-2000 The Future of Human Nature</p>	<p>Medieval Economic and Social History Early Modern Economic and Social History Restoration to Reform 1660-1832 Modern Economic and Social History Modern Cultural History Quantitative History History and Economics</p> <p>S programom Filozofska fakultete UM je možno primerjati predvsem predmete, ki zadevajo stroko in metodologijo. Tako morajo študenti na Cambridgeu obiskovati predmet Introductory Graduate Trainind and Transferable Skill Programme in Graduate Research Seminar, ki sta primerljiva s predmeti Doktorski seminar, Viri za zgodovino (glede na smer) in IRD izvorni znanstveni članek, v katerih je poudarek na problematiki pisanja člankov, uporabe virov...</p>
--	--	--	--	---

<i>Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program</i>				
Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Univerza v Zagrebu, Filozofski fakultet	Central European University, Budapest Doctoral School of History	University of Cambridge, Faculty of History
Ime programa	Študijski program tretje stopnje Zgodovina	Moderna i suvremena hrvatska poviest u evropskom kontekstu	Ph.D. Program – Comparative History of Central, Southeastern and Eastern Europe	Ph. D. in history
Pogoj za vpis	V študijski program tretje stopnje Zgodovina se lahko vpiše, kdor je končal: bolonjski študijski program druge stopnje; štiriletni univerzitetni	V doktorski študijski program se lahko vpišejo študenti: - ki so na dodiplomske študijskem programu razpisanem pred	Za vpis na doktorski študijski program študentje na CEU posredujejo vlogo, ki mora vsebovati: - življenjepis, - dokazilo o aktivnem znanju	V doktorski študij se lahko vpišejo kandidati, ki: -imajo uspešno zaključeno prvo ali drugo stopnjo (velja za študente iz V. B.) in imajo možnost doseči

	<p>dodiplomski študij po nebolonjskih programih, sprejet pred 11. 6. 2004</p> <p>visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom določijo študijske obveznosti v obsegu 30 ECTS. Oddelek za zgodovino obravnava vloge kandidatov individualno, zato se Kandidatu obveznosti v obsegu 30 ECTS določijo glede na predhodni študij, izbrano študijsko smer in potrebe priprave doktorske disertacije.</p> <p>študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS.</p> <p>Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini, ki je nostrificirano v RS.</p>	<p>2005 imeli povprečno oceno nad 4;</p> <p>- ki so zaključili podiplomski magistrski študijski program razpisan pred 2005 z oceno zelo dobro ali izvrstno.</p>	<p>angleškega jezika,</p> <p>- 2 priporočili,</p> <p>- Dokazilo o diplomah na magistrskem študijskem programu oziroma dokazilo o tem, da je študent vključen v katerega od magistrskih študijskih programov na CEU. GPA (povprečna ocena mora biti višja od 3.3).</p>	<p>Master naziv;</p> <p>- tuji študenti, ki že imajo MA ali MPhil naziv, oziroma nemški Magistrski naziv</p> <p>Ocena primernosti kandidata se vrši individualno. V primeru, da je ugotovljeno, da kvaliteta predhodnega študija ni bila ustrezna, lahko zahtevajo, da kandidat pred vpisom v doktorski program vpiše master program in pridobi naziv magister filozofije (MPhil.)</p> <p>Za študente iz tujine je pogoj, da dokažejo znanje angleškega jezika.</p>
--	---	---	---	---

Dodatni pogoji	Ni dodatnih pogojev.	Kandidat mor predložiti dve priporočili profesorjev in potrdilo o znanju enega svetovnega jezika.	Ni dodatnih pogojev.	Znanje angleškega jezika je obvezno. Vsak kandidat mora obvladati jezike, ki so potrebni za obravnavanje virov problematike, s katero se ukvarja. V primeru, da to znanje ne zadostuje lahko zahtevajo dodatno izobraževanje.
-----------------------	----------------------	---	----------------------	---

8.1.1

<i>Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov</i>				
Ime zavoda Točke primerjave	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Univerza v Zagrebu, Filozofski fakultet	Central European University, Budapest Doctoral School of History	University of Cambridge, Faculty of History
Ime programa	Študijski program tretje stopnje Zgodovina	Moderna i suvremena hrvatska poviest u evropskom kontekstu	Ph.D. Program – Comparative History of Central, Southeastern and Eastern Europe	Ph. D. in history
Trajanje	4 leta	3 leta	3 leta	3 leta
Napredovanje	<p>Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik</p> <p>Študijsko področje: STARI VEK, SREDNJI VEK, NOVI VEK, NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje), SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje):</p> <p>Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti iz obveznih predmetov, v obsegu 30 ECTS, ter obveznosti doktorskega seminarja v obsegu 10 ECTS. Skupno mora študent za napredovanje v drugi letnik opraviti obveznosti prvega letnika v obsegu 40 ECTS.</p> <p>Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik</p> <p>Študijska smer: STARI VEK, SREDNJI VEK, NOVI VEK, NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje), SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje):</p>	<p>Za napredovanje v drugi semester mora študent zbrati: 14 ECTS točk</p> <p>Za napredovanje v tretji semester mora študent zbrati: 34 ECTS točk</p> <p>Za napredovanje v četrti semester mora študent zbrati: 51 ECTS točk</p> <p>Za napredovanje v peti semester mora študent zbrati: 61 ECTS točk</p> <p>Za napredovanje v šesti semester mora študent zbrati: 69 ECTS točk.</p>	<p>Obveznosti študenta:</p> <p>V prvem letu mora študent opraviti obveznosti v obsegu 20 kreditov.</p> <p>Jesen: 6 kreditov v obliki predavanj, 2 v obliki seminarja</p> <p>Zima: 6 kreditov v obliki predavanj, 2 v obliki seminarja</p> <p>Pomlad: 2 v obliki seminarja, 2 v obliki priprav na znanstveno delo.</p> <p>V drugem letu mora študent opraviti obveznosti v obsegu 18 kreditov.</p> <p>Jesen: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki konzultacij</p> <p>Zima: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki konzultacij</p> <p>Pomlad: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki konzultacij</p> <p>V tretjem letu mora študent opraviti</p>	<p>Prvo leto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora kandidat uspešno opraviti Registration Assessment Exercise, kjer komisija oceni njegovo sposobnost za uspešno nadaljevanje doktorskega študijskega programa <p>Drugi letnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kandidat mora enkrat letno oddati vmesno poročilo o raziskovalnih uspehih, - pričakuje se redno sodelovanje z 'mentorjem' in lastna iniciativa pri raziskovanju <p>Tretji letnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - študent mora pripraviti disertacijo v obsegu 80.000 besed, ki jo zagovarja pred 'mentorjem' in komisijo, ki jo sestavljata dva strokovnjaka iz raziskovalnega področja, - prav tako mora opraviti ustni zagovor, ki temelji na zagovoru disertacije in predstavitvi problematike, ki jo naloga obsega.

	<p>Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti prvega letnika, v obsegu 60 ECTS. Opraviti mora predpisane obveznosti iz obveznih predmetov drugega letnika, v obsegu 30 ECTS, ter pripraviti dispozicijo doktorske disertacije, ki je ovrednotena z 10 ECTS. Skupno mora študent za napredovanje v tretji letnik opraviti obveznosti drugega letnika v obsegu 40 ECTS.</p> <p>Študijska smer: NOVI VEK: Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti prvega letnika, v obsegu 60 ECTS. Opraviti mora predpisane obveznosti iz obveznih predmetov izbirnega modula, v obsegu 30 ECTS, ter pripraviti dispozicijo doktorske disertacije, ki je ovrednotena z 10 ECTS. Skupno mora študent za napredovanje v tretji letnik opraviti obveznosti drugega letnika v obsegu 40 ECTS.</p> <p>Študijski program tretje stopnje Zgodovina študent konča, ko opravi vse s študijskim programom predvidene študijske obveznosti v obsegu 180 ECTS (opravi vse izpite, ki jih določa študijski program tretje stopnje Zgodovina in pripravi ter uspešno zagovarja doktorsko disertacijo).</p>		<p>obveznosti v obsegu 18 kreditov. Jesen: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki sodelovanja v študijskem procesu Zima: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 4 v obliki doktorskega seminarja Pomlad: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela</p>	
--	---	--	---	--

<i>Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov</i>				
Ime zavoda Točke primerjave	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Univerza v Zagrebu, Filozofski fakultet	Central European University, Budapest Doctoral School of History	University of Cambridge, Faculty of History
Ime programa	Študijski program tretje stopnje Zgodovina	Moderna i suvremena hrvatska poviest u evropskom kontekstu	Ph.D. Program – Comparative History of Central, Southeastern and Eastern Europe	Ph. D. in history
Trajanje	3 leta	3 leta	3 leta	3 leta
Napredovanje	<p>Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik</p> <p>Študijska smer: STARI VEK, SREDNJI VEK, NOVI VEK, NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje), SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje):</p> <p>Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti iz obveznih predmetov, v obsegu 30 ECTS, ter obveznosti doktorskega seminarja v obsegu 10 ECTS. Skupno mora študent za napredovanje v drugi letnik opraviti obveznosti prvega letnika v obsegu 40 ECTS.</p> <p>Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik</p> <p>Študijska smer: STARI VEK, SREDNJI VEK, NOVI VEK, NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje), SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje):</p> <p>Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti prvega</p>	<p>Za napredovanje v drugi semester mora študent zbrati: 14 ECTS točk</p> <p>Za napredovanje v tretji semester mora študent zbrati: 34 ECTS točk</p> <p>Za napredovanje v četrti semester mora študent zbrati: 51 ECTS točk</p> <p>Za napredovanje v peti semester mora študent zbrati: 61 ECTS točk</p> <p>Za napredovanje v šesti semester mora študent zbrati: 69 ECTS točk.</p>	<p>Obveznosti študenta:</p> <p>V prvem letu mora študent opraviti obveznosti v obsegu 20 kreditov.</p> <p>Jesen: 6 kreditov v obliki predavanj, 2 v obliki seminarja</p> <p>Zima: 6 kreditov v obliki predavanj, 2 v obliki seminarja</p> <p>Pomlad: 2 v obliki seminarja, 2 v obliki priprav na znanstveno delo.</p> <p>V drugem letu mora študent opraviti obveznosti v obsegu 18 kreditov.</p> <p>Jesen: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki konzultacij</p> <p>Zima: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki konzultacij</p> <p>Pomlad: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki konzultacij</p> <p>V tretjem letu mora študent opraviti obveznosti v obsegu 18 kreditov.</p> <p>Jesen: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 2 v obliki sodelovanja v študijskem procesu</p> <p>Zima: 4 kreditov v obliki znanstvenega dela, 4 v obliki doktorskega seminarja</p> <p>Pomlad: 4 kreditov v</p>	<p>Prvo leto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora kandidat uspešno opraviti Registration Assessment Exercise, kjer komisija oceni njegovo sposobnost za uspešno nadaljevanje doktorskega študijskega programa <p>Drugi letnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kandidat mora enkrat letno oddati vmesno poročilo o raziskovalnih uspehih, - pričakuje se redno sodelovanje z 'mentorjem' in lastna iniciativa pri raziskovanju <p>Tretji letnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - študent mora pripraviti disertacijo v obsegu 80.000 besed, ki jo zagovarja pred 'mentorjem' in komisijo, ki jo sestavljata dva strokovnjaka iz raziskovalnega področja, - prav tako mora opraviti ustni zagovor, ki temelji na zagovoru disertacije in predstaviti problematike, ki jo naloga obsega.

	<p>letnika, v obsegu 60 ECTS. Opraviti mora predpisane obveznosti iz obveznih predmetov drugega letnika, v obsegu 30 ECTS, ter pripraviti dispozicijo doktorske disertacije, ki je ovrednotena z 10 ECTS. Skupno mora študent za napredovanje v tretji letnik opraviti obveznosti drugega letnika v obsegu 40 ECTS.</p> <p>Študijska smer: NOVI VEK: Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti prvega letnika, v obsegu 60 ECTS. Opraviti mora predpisane obveznosti iz obveznih predmetov izbirnega modula, v obsegu 30 ECTS, ter pripraviti dispozicijo doktorske disertacije, ki je ovrednotena z 10 ECTS. Skupno mora študent za napredovanje v tretji letnik opraviti obveznosti drugega letnika v obsegu 40 ECTS.</p> <p>Študijski program tretje stopnje Zgodovina študent konča, ko opravi vse s študijskim programom predvidene študijske obveznosti v obsegu 180 ECTS (opravi vse izpite, ki jih določa študijski program tretje stopnje Zgodovina in pripravi ter uspešno zagovarja doktorsko disertacijo).</p>		obliki znanstvenega dela	
--	---	--	--------------------------	--

17. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi. da ne

Utemeljitev:

Doktorski študij zgodovine je v različnih državah članicah EU in v svetu zelo različno urejen. Opaziti je odstopanja v deležu kontaktnih ur in znanstveno raziskovalnem delu. Razlike izobraževalnih sistemov se kažejo v tem, da morajo doktorski kandidati tekom študija opraviti določene izpite, seminarje in druge obveznosti, vendar te obveznosti niso vnaprej predpisane po vsebini in se prilagajajo glede na potrebe kandidatovega raziskovalnega področja. To doktorskim kandidatom omogoča, da poglobljeno študirajo predvsem tisto področje, s katerega bodo pisali doktorsko disertacijo. Vsem sistemom je skupno, da se doktorski študij zaključi z zagovorom doktorske disertacije, ki predstavlja samostojen in izviren prispevek k znanosti.

Temeljni koncept predlaganega tretjestopenjskega programa Zgodovina na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru se kljub vsemu sklada z osnovnimi koncepti referenčnih študijskih programov. Cilj je znanstvenoraziskovalno delo na različnih področjih zgodovinopisja.

Predlagani doktorski študijski program smo primerjali z obstoječimi doktorskimi študijskimi programi, ki jih razpisujejo ugledne institucije v različnih evropskih državah (v Veliki Britaniji, na Madžarskem in na Hrvaškem), saj smo z nekaterimi omenjenimi državami v različnih obdobjih bili vključeni v skupne državne sisteme in je zato velik del razpoložljivih virov, ki so potrebni za raziskave možno najti v tamkajšnjih arhivih in knjižnicah. Mednarodna primerjava študijskega programa tretje stopnje Zgodovina s študijski programi zgodovine v tujini je bila zelo zahtevna. Gre namreč za specifičnost šolskih in študijskih sistemov, ki so vezani na strukturo izobraževanja v posameznih državah. Pri primerjavi doktorskih študijskih programov smo se odločili za primerjavo različnih konceptov oziroma pristopov pri izobraževanju doktorjev znanosti, ki jih v teh državah razpisujejo. Tako smo predlagani program primerjali s programom, ki temelji na ECTS točkovnem sistemu (Zagreb); programom, ki temelji na US College Credit sistemu (Budimpešta); in s programom, ki za izobraževanje doktorjev znanosti ne uvaja posebnega točkovanja vsebin (Cambridge). Kljub vsemu pa je cilj vseh programov med seboj podoben in temelji na poglobitvi znanj, pridobljenih na dodiplomskem študiju, in usmeritvi kandidata na ožje specializirano področje, na katerem bo kandidat v prihodnosti dejaven.

V nekaterih državah EU reforma doktorskega študija še ni bila izvedena, saj so reformo praviloma pričeli izvajati na prvostopenjskem in drugostopenjskem študiju. Tudi pri ovrednotenju študija z ECTS je mogoče ugotoviti velika odstopanja. Nekateri študiji so ovrednoteni z ECTS (praviloma 180), drugi so sicer ovrednoteni, a zgolj zaradi primerljivosti, tretji pa sploh niso ovrednoteni z ECTS in ne temeljijo na ECTS točkovnemu sistemu. Pri iskanju doktorskih študijskih programov je celo zaslediti tendenco, da se ovrednotenje vsebin po ECTS sistemu v nekaterih državah v Evropi že opušča, saj gre pri doktorskem študiju za študij, ki mora temeljiti na znanstvenem delu kandidata.

Pojavljajo se različni načini vrednotenja študijskih programov. Primer so programi akreditirani po ameriškem sistemu. Ti so sicer ovrednoteni s kreditnimi točkami, vendar po ameriškem sistemu, ki temelji na kontaktnih urah. Tako 1 ECTS odgovarja 25-30 ur študentovih obveznosti, 1 US College Credit pa 45 kontaktnim uram študenta. Preračun med sistemoma je mogoč na sledeč način:

1 ECTS = 0.6 US Credit Hour
2 ECTS = 1.2 US Credit Hour
3 ECTS = 1.8 US Credit Hours
4 ECTS = 2.4 US Credit Hours
5 ECTS = 3 US Credit Hours

1 US Credit Hour = 1.67 ECTS
2 US Credit Hours = 3.34 ECTS
3 US Credit Hours = 5 ECTS

Glede na zgoraj opisane razlike med državami je seveda primerljivost programov zgolj okvirna.

18. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

da ne

Utemeljitev:

Študijski program Zgodovina ne izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

19. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je na področju mednarodnega sodelovanja izjemno dejavna. S sklepanjem sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje s tujimi ustanovami, s katerimi ima skupne interese na področju mobilnosti učnega osebja in študentov in na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Fakulteta ima trenutno sklenjenih 26 splošnih sporazumov o sodelovanju, ki ji omogočajo pretok znanja ter raziskovalnih in pedagoških izkušenj. Poleg letih ima sklenjenih preko sto bilateralnih sporazumov za mobilnost študentov in učnega osebja v programu Erasmus.

V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Filozofska fakulteta sodeluje v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (LLP, TEMPUS, Okvirni programi, Erasmus, Ceepus); vpeta je tudi v dvostranske projekte oz. dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati raziskovalnega dela so objave v priznanih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj v mednarodnih okvirih.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Izobražujemo študente, ki bodo v svojih bodočih zaposlitvah lahko posegali po prestižnih delovnih mestih doma in tujini, zato posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

Mednarodno sodelovanje zavoda:

Pedagoško osebje: Aktivna udeležba na mednarodnih znanstvenih prireditvah, organizacija domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc, objave v mednarodno odmevnih revijah oz. pri mednarodno uveljavljenih založbah, raziskovalna dejavnost v mednarodnih projektnih in/ali programskih skupinah, pedagoška mobilnost.

Nepedagoško osebje: Interno in zunanje usposabljanje zaposlenih s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti – letni plani izobraževanja in analiza realizacije. Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih zavod spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna

dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih aktivnosti.

Mednarodna pisarna zbira prijave za outgoing mobilnost študentov, pošilja prijavnice v tujino, ko študent pride iz tujine, pripravi Sklep o priznanju izpitov. Za incoming študente sprejema prijavnice, jih pregleda, obvesti oddelke in profesorje o incoming študentih, pripravi za študente sprejem in urnike. V času njihove izmenjave je mednarodna pisarna na voljo študentom, če pride do kakšnega problema. Ko študent odide, pisarna pripravi potrebno dokumentacijo (Transcript of Records ter Letter of confirmation).

Mednarodna pisarna nudi pomoč domačim profesorjem, ko gredo na izmenjavo pri pisanju prijave. Skrbi tudi za organizacijo poletnih šol, pomaga pri organizaciji mednarodnih konferenc.

Projektna pisarna skrbi za domače in mednarodne projekte, od prijave na razpis do oddaje zaključnega poročila. Nudi podporo izvajanju projektov, skrbi za finančni del projekta.

Information package FF UM je na spletni povezavi: <http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/information-package/>.

Štipendije in izmenjave so predstavljene v točki B.19 in točki B.37.

Mednarodno sodelovanje, mednarodni projekti in Mednarodna pisarna so podrobneje opisani v točki C.2.21.

20. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| • raziskovalnih projektih EU, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • drugih mednarodnih raziskovalnih programih, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • bilateralnih programih, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • multilateralnih programih, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • meduniverzitetnih sporazumih, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • tematskih omrežjih, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • intenzivnih programih, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • mobilnosti visokošolskih učiteljev, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • mobilnosti študentov, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • drugo. | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v študijskih programih Filozofske fakultete UM, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

Raziskovalci Filozofske fakultete so v obdobju zadnjih petih let aktivno sodelovali v 18 mednarodnih projektih, v petih kot koordinator in v trinajstih kot partner, in sicer v projektih programa Life Long Learning, Leonardo da Vinci, 7. okvirnega programa, TEMPUS programa, Jean Monnet programa, transnacionalnega programa ter na različnih tipih projektov Evropskega socialnega sklada, vodenih preko različnih področij Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (podrobno so predstavljeni v točki B.4/33.).

Bilateralni ter multilateralni programi in meduniverzitetni sporazumi

Univerza v Mariboru na podlagi podpisanih bilateralnih sporazumov sodeluje s 85 ustanovami s 4 celin. Bilateralno sodelovanje je tudi osnova za multilateralno sodelovanje. Univerza v Mariboru je članica mednarodnih visokošolskih združenj, sodeluje v projektih Evropske skupnosti in drugih mednarodnih organizacij in agencij (LLP, CEEPUS, TEMPUS, EUREKA, 7. okvirni program ipd.). Je mednarodno raziskovalno aktivna, organizira konference, simpozije in poletne šole. Univerza v Mariboru je aktivna članica Podonavske rektorske konference, v kateri skrbi za spletno platformo ter vodi sekcijo za mednarodno sodelovanje. Je tudi članica rektorske konference Alpe-Jadran, v kateri dopolnjuje spletno stran ELISA, ter članica Združenja evropskih univerz. Od leta 1999 sodeluje v programu ERASMUS in ima podpisane sporazume z več kot 300 tujimi univerzami. Aktivna izmenjava študentov in profesorjev poteka od leta 1995 v okviru programa CEEPUS in programa Leonardo da Vinci. Leta 2007 je bila Univerza v Mariboru s strani nacionalne agencije nagrajena z Zlatim jabolkom kakovosti za projekta Euroskills 3 in Euroskills za študente

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami.

Tematske mreže

Filozofska fakulteta je še posebej dejavno prisotna v srednjeevropskem prostoru, in sicer v programu CEEPUS, v okviru katerega koordinira geografsko mrežo GEOREGNET s sedemnajstimi partnerji, kot partnerica sodeluje v CEEPUS mreži s področja anglistike, v letu 2011/2012 pa je postala tudi koordinatorica mreže TRANS s področja prevodoslovja z osmimi partnerskimi univerzami, ki je začela delovati v letu 2012/2013.

Intenzivni programi

Fakulteta se skupaj s tujimi koordinatorji v tem letu prijavila na razpis za intenzivne programe, ki je v okviru tega programa bil razpisan zadnjič. V okviru intenzivnih programov omogočamo študentom in predavateljem še dodatne možnosti za raziskovanje in izmenjavo.

Mobilnost visokošolskih učiteljev

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (23 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2013/2014), kjer se vključuje v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko,

Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (9 mobilnosti v študijskem letu 2013/2014). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2013/2014 je bilo v Erasmus izmenjavovključenih 26 tujih profesorjev in 2 v okviru programa CEEPUS na Filozofski fakulteti.

Mobilnost študentov:

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na predlog Filozofske fakultete so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Filozofska fakulteta je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja.

Erasmus bilateralni sporazumi so predstavljeni v točki B.4/37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz tabel v točki B.2.19.

Drugo mednarodno sodelovanje

S tujimi univerzami sodelujemo tudi v skupnem študijskem programu *European Master in Culture and Tourism* (koordinatorska je Univerza v Bariju, izvaja ga EMUNI) in v skupnem študijskem programu *Master in European Studies* (koordinatorska je Univerza v Sieni) ter pri pripravi skupnega doktorskega študijskega programa *Regionalne študije in identiteta Srednje Evrope* (v okviru CEEPUS-a; koordinatorska je Univerza v Zagrebu) ter organiziramo številne mednarodne dogodke.

Poletne šole

Filozofska fakulteta UM je v letu 2013 organizirala 8. mednarodno poletno šolo, ki je potekala v okviru CEEPUS mreže TRANS, z naslovom TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSLation in Südosteuropa / Medkulturna komunikacija in prevajanje/tolmačenje v Jugovzhodni Evropi. Poletne šole, ki je potekala od 1. do 14. 7. 2013 v organizaciji Oddelka za prevodoslovje, se je udeležilo trinajst študentov s partnerskih univerz, ki sodelujejo v mreži, in pet ruskih študentov, sodelovali pa so tudi domači študenti.

Poletna šola se je vsebinsko osredinila na posebnosti prevajanja in tolmačenja v srednje- in južnoevropskem prostoru. Predstavili smo tudi slovensko kulturo in za udeležence organizirali kratek tečaj slovenščine. Poletna šola je predstavila zanimiv in pester nabor teoretičnih in praktičnih prevodoslovnih vsebin v povezavi z drugimi znanstvenimi področji, kot so npr. geografija, filozofija in sociologija. Spregovorili smo tudi o slovansko-germanskem jezikovnem, zgodovinskem in kulturnem stiku.

Projekti:

Naziv projekta	Evropski program	Sodelovanje	Vsebina	Trajanje	
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	ESS, MŠŠ	UM partner	FF	Vključevanje kulturne vzgoje v izvedbene kurikule in dvig ravni kulturne in bralne pismenosti.	2008-2011
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	ESS, MŠŠ	UM partner	FF	Usposabljanje strokovnih delavcev vzgoje in izobraževanja za prenašanje socialnih in državljanskih kompetenc na udeležence procesa vzgoje in izobraževanja.	2008-2011
TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008-TEMPUS-2008-DE-JPGR	TEMPUS	UM koordinator	FF	Izboljšanje univerzitetnih struktur v državah bivše Jugoslavije za zagotavljanje kakovostnejših storitev za študente.	2009-2011
RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe (SEE)	SEE (Jugovzhodna Evropa)	UM partner	FF	Razvoj metodologije za revitalizacijo starih industrijskih območij v Jugovzhodni Evropi.	2009-2012
Usposabljanje strokovnih delavcev	ESS, MŠŠ	UM koordinator	FF	Usposabljanje strokovnih delavcev VIZ	2010-2014

za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ESS, MŠŠ)				za novo vlogo v družbi vseživljenjskega učenja.	
ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilingualism (244335, 70P)	70P	UM partner	FF	Promocija in ponovno ovrednotenje individualne in družbene večjezičnosti; ustvariti evropski barometer vitalnosti jezikov kot podpora soobstoju večjezičnosti.	2010-2013
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geschäftskommunikation für Europa (504431_LL-1-2009-1-DE-KA2-KA2MP)	LLP (Vseživljenjsko učenje)	UM partner	FF	Izdelava in uporaba gradiv za učenje tujih jezikov, s posebnim poudarkom na poslovnem komuniciranju.	2009-2011
ADCOMP – Mechanisms for adjusting of professional competencies in care services for persons with dependencies	Leonardo da Vinci	UM partner	FF	Razvoj mehanizmov za privabljanje brezposelnih oseb v sektor dolgotrajne oskrbe in nudenje usposabljanja in strokovnosti za opravljanje dela.	2009-2011
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-EMHE)	ERASMUS	UM partner	FF	Povečanje aktivnosti univerz v programu Vseživljenjsko učenje.	2009-2011
TEMPUS SHEQA, Strategic Management of Higher Education institutions Based on Integrated Quality Assurance System,	TEMPUS	UM partner	FF	Izboljšanje sistema zagotavljanja kakovosti na univerzah v Bosni in Hercegovini.	2010-2013

511262-TEMPUS-1-2010-1-BE-TEMPUS-SMGR					
TEMPUS SIGMUS, Strengthening Student Role in Governance and Management at the Universities of Serbia in line with the Bologna Process, 511332-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-SMGR	TEMPUS	UM partner	FF	Izboljšanje sodelovanja študentov in njihovih predstavnikov na srbskih univerzah in upoštevanje študentov v visokošolskih aktivnostih v okviru bolonjske preнове.	2010-2013
Internacionalizacija – Steber razvoja Univerze v Mariboru	ESS, MIZŠ	UM koordinator		Izvedba mednarodnih delavnic in gostovanje tujih strokovnjakov	2013-2015
TranSpace – Transitional spaces for empowering disable children and youth to protect themselves from community-based violence	Daphne III, EU	UM partner	FF	Projekt je namenjen mladim s posebnimi potrebami, ki v vsakdanjem življenju trpijo zaradi nasilja in agresije.	2013-2015
TEMPUS EQUI-ED Equal access for all	TEMPUS	UM partner	FF	Projekt je usmerjen v probleme slabe zastopanosti posameznih družbenih skupin v visokem šolstvu	2011-2014
TEMPUS SEEPALS, South Eastern European project for the Advancement of Language Studies, 511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR	TEMPUS	UM partner	FF	Harmonizacija jezikovnih študijskih programov na partnerskih univerzah in oblikovanje novega skupnega programa prevajalstva.	2010-2013
EU – Legal terminology	Jean Monnet	UM koordinator	FF	Moduli učenja – interdisciplinarnost	2013-2015
Po kreativni poti do praktičnega znanja	ESS, MIZŠ	UM koordinator		Preliminarni osnutek prevoda promocijsko-prodajnega gradiva s področja kozmetike in lepote, Medkulturna analiza in predlog	2014

				večjezične rešitve spletne ponudbe hotela City	
SCOPES – Life-strategies and survival strategies of households and individuals...	Swiss National Science Foundation	UM partner	FF	Strategije preživetja gospodinjstev in posameznikov v državah JV Evrope v času krize	2014-2016

21. Predmetnik:

Celoten študij je ovrednoten z 240 ECTS, vsebuje 8 semestrov in traja 4 leta. Od 240 ECTS je 180 ECTS namenjenih samostojnemu delu študenta v okviru individualnega raziskovalnega dela (IRD), 60 ECTS pa organiziranim oblikam študija. V okviru le-teh študent opravi obvezna predmeta Uvod v znanstvenoraziskovalno delo 1 ali 2 (odvisno od izbranega področja in metodologije raziskovanja) in Prenosljiva znanja (vsak po 3 ECTS, skupaj 6 ECTS obveznih vsebin), 30 ECTS organiziranih oblik študija opravi študent v obliki dela z mentorjem pri obveznih predmetih: IRD I-V (vsak po 3 ECTS, skupaj 15 ECTS), IRD VI (6 ECTS) ter v okviru predmeta Izdelava in zagovor doktorske disertacije (9 ECTS). Ostalih 24 ECTS od 60 ECTS je izbirnih, ki jih študent pridobi z opravljanjem štirih osrednjih izbirnih predmetov (vsak po 6 ECTS) v okviru izbirnih predmetov, ki so ponujeni v programu. Eden od izbirnih predmetov je lahko nadomeščen s predmetom, ki je povezan z disertacijo, vendar je ponujen na drugi instituciji. V okviru IRD kandidat raziskuje probleme, ki se nanašajo na njegovo temo doktorske disertacije. Koncept, ključne ideje in metodologijo le-te kandidat predstavi ob javni predstavitvi dispozicije disertacije.

Izbor delovnega mentorja

Študent mora praviloma pred vpisom v doktorski študij izbrati delovnega mentorja, ki je praviloma nosilec enega izmed predmetov na doktorskem študijskem programu Zgodovina. Izbor delovnega mentorja poteka skladno s Pravilnikom o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru.

Izbor področja študija in izbirnih predmetov

Študent ob začetku študija v dogovoru z delovnim mentorjem izbere eno izmed ponujenih področij študija, in sicer: stari vek ali srednji vek ali novi vek ali novejša zgodovina (19. stoletje) ali sodobna zgodovina (20. stoletje). Po izbiri področja študija izbere štiri izbirne predmete, in sicer skladno z določbami predmetnika doktorskega študijskega programa Zgodovina (gl. predmetnik).

Zaključek študija

Študent uspešno zaključi študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti, odda napisano doktorsko disertacijo, jo uspešno javno zagovarja in tako zbere skupno najmanj 240 ECTS. Kandidat mora pred oddajo doktorske disertacije izpolnjevati še ostale pogoje, ki so podrobneje opredeljeni v Pravilniku o doktorskem študiju na Univerzi v Mariboru.

1. LETNIK:

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Znanstvenoraziskovalne metode 1 ali 2	O	3	Izbirni predmet 3	I	6
Izbirni predmet 1	I	6	Individualno raziskovalno delo 2	O	24 [3]
Izbirni predmet 2	I	6			
Individualno raziskovalno delo 1	O	15 [3]			
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		18	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		12	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 27 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 33 ECTS					

2. LETNIK:

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Izbirni predmet 4	I	6	Individualno raziskovalno delo 4	O	30 [3]
Individualno raziskovalno delo 3	O	24 [3]			
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		9	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		21	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

3. LETNIK:

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Individualno raziskovalno delo 5	O	27 [3]	Individualno raziskovalno delo 6	O	30 [3]
Prenosljiva znanja	O	3			
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		6	Organizirane oblike študija		3
Individualno raziskovalno delo		24	Individualno raziskovalno delo		27
Skupaj organizirane oblike študija 9 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 51 ECTS					

4. LETNIK:

1. semester			2. semester		
Učna enota	Vrsta	ECTS	Učna enota	Vrsta	ECTS
Individualno raziskovalno delo 7 (delo z mentorjem pri pripravi doktorske disertacije)	O	30 [3]	Izdelava in zagovor doktorske disertacije	O	30 [9]
SKUPAJ		30	SKUPAJ		30
Organizirane oblike študija		3	Organizirane oblike študija		9
Individualno raziskovalno delo		27	Individualno raziskovalno delo		21
Skupaj organizirane oblike študija 12 ECTS					
Skupaj individualno raziskovalno delo 48 ECTS					

Povzetek:

Skupaj organizirane oblike študija: 60 ECTS
Skupaj individualno raziskovalno delo: 180 ECTS
Skupaj izbirne vsebine: min. 24 ECTS
SKUPAJ ŠTUDIJSKI PROGRAM: 240 ECTS

Legenda: O - obvezno; I – izbirni; P – prenosljiva znanja; ECTS [ECTS org. oblik] – skupne kreditne točke, od tega kreditne točke za organizirane oblike študija.

Preglednica obveznih predmetov

Predmet	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
Znanstvenoraziskovalne metode 1*	Bregant	10	-	-	-	-	80	3
Znanstvenoraziskovalne metode 2*	Zurc	10	-	-	-	-	80	3
Individualno raziskovalno delo 1 (IRD 1)	Mentor	-	-	-	-	10	440	15
Individualno raziskovalno delo 2 (IRD 2)	Mentor	-	-	-	-	10	710	24
Individualno raziskovalno delo 3 (IRD 3)	Mentor	-	-	-	-	10	710	24
Individualno raziskovalno delo 4 (IRD 4)	Mentor	-	-	-	-	10	890	30
Individualno raziskovalno delo 5 (IRD 5)	Mentor	-	-	-	-	10	800	27
Individualno raziskovalno delo 6 (IRD 6)	Mentor	-	-	-	-	10	890	30
Individualno raziskovalno delo 7 (IRD 7)	Mentor	-	-	-	-	10	890	30
Prenosljiva znanja	mentor in vodja DŠP	-	-	-	-	10	80	3
Doktorska disertacija	Mentor	-	-	-	-	30	870	30

***Obvezni predmet Znanstvenoraziskovalne metode:**

Študent izbere enega izmed predmetov Znanstvenoraziskovalne metode 1 ali Znanstvenoraziskovalne metode 2, in sicer na podlagi izbranega področja študija in metod raziskovanja, ki bodo vključene v empirični del doktorske disertacije.

Preglednica izbirnih predmetov

Predmet	Nosilec	PR	SE	SV	LV	Konz.	SDŠ	ECTS
STARI VEK**								
Literarni viri za zgodovino starega veka	Maver	10	5	-	-	-	165	6
Antična filozofija	Petkovšek	10	5	-	-	-	165	6
Teoretični modeli in paradigme v zgodovinopisju o antiki	Petkovšek	10	5	-	-	-	165	6

Religije starega sveta	Maver	10	5	-	-	-	165	6
Slovenska zgodovina zgodnjega srednjega veka	Štih	10	5	-	-	-	165	6
SREDNJI VEK***								
Slovenska zgodovina zgodnjega srednjega veka	Štih	10	5	-	-	-	165	6
Viri za srednjeveško zgodovino	Bele	10	5	-	-	-	165	6
Slovenska zgodovina visokega in poznega srednjega veka	Ravnikar	10	5	-	-	-	165	6
Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine I	Bele	10	5	-	-	-	165	6
Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine II	Ravnikar	10	5	-	-	-	165	6
NOVI VEK****								
Demografska, gospodarska in socialna podoba novoveške Evrope – izbrana poglavja	Marko Štuhec	10	5	-	-	-	165	6
Sveto rimsko cesarstvo v novem veku – izbrana poglavja	Hozjan	10	5	-	-	-	165	6
Urbane naselbine na območju Beneške republike v novem veku	Darovec	10	5	-	-	-	165	6
Viri za zgodovino slovenskih dežel v novem veku	Hozjan	10	5	-	-	-	165	6
Demografska in socialna podoba slovenskih dežel v novem veku – izbrana poglavja	Marko Štuhec	10	5	-	-	-	165	6

Plemiški vsakdanjik in zasebnost v slovenskih novoveških deželah – izbrana poglavja	Darovec	10	5	-	-	-	165	6
Podoba in zgodovina – izbrana poglavja	Murovec							
NOVEJŠA ZGODOVINA (19. STOLETJE)*****								
Novejša slovenska zgodovina	Rahten	10	5	-	-	-	165	6
Zgodovina migracij v 19. stoletju	Friš	10	5	-	-	-	165	6
Idejnopolitični tokovi v habsburški monarhiji	Rahten	10	5	-	-	-	165	6
Zgodovina ZDA do prve svetovne vojne	Rahten	10	5	-	-	-	165	6
Kulturna zgodovina v 19. in 20. stoletju	Potočnik	10	5	-	-	-	165	6
SODOBNA ZGODOVINA (20. STOLETJE)*****								
Slovenska zgodovina 20. stoletja (1914-1941)	Friš	10	5	-	-	-	165	6
Viri in literatura za sodobno zgodovino	Friš	10	5	-	-	-	165	6
Politično življenje v Jugoslaviji med II. svetovno vojno	Griesser Pečar	10	5	-	-	-	165	6
Evropa in slovenski prostor v 20. stoletju – primerjalne študije	Bajc	10	5	-	-	-	165	6
Osamosvojitve Slovenije in razpad Jugoslavije	Repe	10	5	-	-	-	165	6
Vojaška zgodovina v 20. stoletju	Kladnik	10	5	-	-	-	165	6
Kulturna zgodovina v 19. in 20. stoletju	Potočnik	10	5	-	-	-	165	6
Zgodovina vsakdanjega življenja v 20. stoletju	Godina Golija	10	5	-	-	-	165	6

****Področje Stari vek:**

Študent/ka v 1. in 2. semestru 1. letnika v okviru predmetov Izbirni predmet 1, Izbirni predmet 2 in Izbirni predmet 3 izbere tri predmete s področja študija.

Študent v 1. semestru 2. letnika v okviru predmeta Izbirni predmet 4 izbere predmet s seznama lastnega programa ali iz drugih doktorskih programov.

*****Področje Srednji vek:**

Študent/ka v 1. in 2. semestru 1. letnika v okviru predmetov Izbirni predmet 1, Izbirni predmet 2 in Izbirni predmet 3 izbere tri predmete s področja študija.

Študent v 1. semestru 2. letnika v okviru predmeta Izbirni predmet 4 izbere predmet s seznama lastnega programa ali iz drugih doktorskih programov.

******Področje Novi vek:**

Študent/ka v 1. in 2. semestru 1. letnika v okviru predmetov Izbirni predmet 1, Izbirni predmet 2 in Izbirni predmet 3 izbere tri predmete s področja študija.

Študent v 1. semestru 2. letnika v okviru predmeta Izbirni predmet 4 izbere predmet s seznama lastnega programa ali iz drugih doktorskih programov.

*******Področje Novejša zgodovina (19. stoletje):**

Študent/ka v 1. in 2. semestru 1. letnika v okviru predmetov Izbirni predmet 1, Izbirni predmet 2 in Izbirni predmet 3 izbere tri predmete s področja študija.

Študent v 1. semestru 2. letnika v okviru predmeta Izbirni predmet 4 izbere predmet s seznama lastnega programa ali iz drugih doktorskih programov.

*******Področje Sodobna zgodovina (20. stoletje):**

Študent/ka v 1. in 2. semestru 1. letnika v okviru predmetov Izbirni predmet 1, Izbirni predmet 2 in Izbirni predmet 3 izbere tri predmete s področja študija.

Študent v 1. semestru 2. letnika v okviru predmeta Izbirni predmet 4 izbere predmet s seznama lastnega programa ali iz drugih doktorskih programov.

23. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)
(Po potrebi vstavite vrstice nad vrstico Skupaj.)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska
--------	-----------------	-----------------	-------------------------	---

				disertacija
1. letnik	42 ECTS/70%	18 ECTS /30 %	0 ECTS	
2. letnik	54 ECTS/90%	6 ECTS/10 %	0 ECTS	
3. letnik	60 ECTS/100%	0 ECTS	0 ECTS	
4. letnik	60 ECTS/100%	0 ECTS	0 ECTS	
Skupaj	60 ECTS/100%	0 ECTS	0 ECTS	

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Od 240 ECTS je 180 ECTS namenjenih samostojnemu delu študenta v okviru individualnega raziskovalnega dela (IRD), 60 ECTS pa organiziranim oblikam študija. V okviru le-teh študent opravi obvezna predmeta Uvod v znanstvenoraziskovalno delo in Prenosljiva znanja (vsak po 3 ECTS, skupaj 6 ECTS obveznih vsebin), 30 ECTS organiziranih oblik študija opravi študent v obliki dela z mentorjem pri obveznih predmetih IRD 1-7 (vsak po 3 ECTS, skupaj 21 ECTS) ter v okviru Doktorske disertacije (9 ECTS). Ostalih 24 ECTS od 60 ECTS je izbirnih, ki jih študent pridobi z opravljanjem treh osrednjih izbirnih predmetov (vsak po 6 ECTS) v okviru izbranih področij Stari vek, Srednji vek, Novi vek, Novejša zgodovina (19. stoletje) ali Sodobna zgodovina (20. stoletje). Namen predmeta Prenosljiva znanja je študente usposobiti za aktivno uporabo prenosljivih znanj in jih opremiti s kompetencami za sledenje razvojnih trendov stroke ter razširiti njihova metodološka znanja za reševanje in implementacijo zahtevnih humanistično-družboslovnih, nalog in projektov. Tukaj gre večinoma za znanja, veščine in kompetence, ki jih ni moč usvojiti pri klasičnem izobraževanju znotraj uveljavljenega kurikulumnega področja, za katerega se kandidat izobražuje, saj so vezane na aktualne razmere in trende, ki se hitro spreminjajo.

V okviru predmetov IRD kandidat raziskuje probleme, ki se nanašajo na njegovo temo doktorske disertacije. Koncept in ključne ideje kandidat predstavi pri predmetu IRD 6.

Študent ob začetku študija v dogovoru z delovnim mentorjem izbere ustrezno področje: Stari vek, Srednji vek, Novi vek, Novejša zgodovina (19. stoletje) ali Sodobna zgodovina (20. stoletje). Temu ustrezno izbira izbirne predmete. Izbirne predmete študent izbira iz navedenih področij v dogovoru s potencialnim mentorjem glede na predvideno temo doktorske disertacije ter z doktorsko temo povezanega individualnega raziskovalnega dela.

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

da ne

Utemeljitev:

Predmeti si sledijo v logičnem vertikalnem zaporedju nadgradnje temeljnih področij zgodovinskega znanstvenega raziskovanja, ki predstavlja osnovo izbirnim predmetom študijskega programa in individualnemu raziskovalnemu delu. Vertikalna povezanost se odraža predvsem v metodološki in vsebinski povezanosti oziroma nadgradnji študijskih vsebin, ki si sledijo skozi vse obvezne predmete. Študent/študentka z naborom izbirnih predmetov in teme doktorskega dela usmerja svoje znanje v specifično znanstveno področje. Tako se študij začne s predmetom Znanstvenoraziskovalne metode 1 ali 2 in s tremi izbirnimi predmeti ter IRD 1 in IRD 2, pri katerih študent/študentka pridobi ključne spretnosti za samostojno

znanstvenoraziskovalno delo na področju zgodovine izbranega obdobja, pri čemer usvoji bistvena metodološka znanja za samostojno sestavo znanstvenega prispevka. Na teh znanjih temelji reševanje načrtovanih specifičnih problemov v okviru IRD 3 in IRD 4, kar velja za vsako od možnih področij, kakor tudi pogloblitve znanj pri izbirnem predmetu v drugem letniku. Pridobljeno znanje iz prvih dveh letnikov študent/študentka neposredno uporabi v tretjem letniku pri reševanju znanstvenih ter strokovnih problemov pri predmetih IRD 5 in IRD 6 in tudi pri IRD 7 ter izdelavi in zagovoru doktorske disertacije v 4. letniku.

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje. da ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo ___/___ ur.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje. da ne

Utemeljitev:

Doktorski študijski program 3. stopnje Zgodovina ne vključuje praktičnega usposabljanja.

29. Pogoji za vpis v program:

Utemeljitev:

V doktorski študijski program ZGODOVINA se lahko vpiše, kdor je končal:

- bolonjski študijski program druge stopnje;
- štiriletni univerzitetni dodiplomski študij po nebolonjskih programih, sprejet pred 11. 6. 2004
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom določijo študijske obveznosti v obsegu 30 ECTS: Historiografski praktikum (10 ECTS) ne glede na izbrano študijsko smer, ter vsebine glede na področje študija:
 - področje študija STARI VEK: Rimska zgodovina in slovenski prostor v antiki (10 ECTS), Grška zgodovina (10 ECTS) - obvezno;
 - področje študija SREDNJI VEK: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku (10 ECTS) - obvezno,
 - Evropska zgodovina srednjega veka (10 ECTS) ali Neevropska zgodovina srednjega veka (10 ECTS) – študent izbere enega od navedenih predmetov glede na problematiko, s katero se ukvarja);
 - področje študija NOVI VEK: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku (10 ECTS) - obvezno,
 - Evropska zgodovina zgodnjega novega veka (10 ECTS) ali Neevropska zgodovina zgodnjega novega veka (10 ECTS) – študent izbere enega od navedenih predmetov glede na problematiko, s katero se ukvarja);
 - področje študija NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje): Slovenska zgodovina 19. stoletja 1790 - 1914 (10 ECTS) - obvezno,
 - Zgodovina Balkana 19. Stoletje 1790 - 1914 (10 ECTS), Evropska zgodovina 19. Stoletja 1789 - 1914 (10 ECTS) ali Neevropska zgodovina 19. stoletja 1776 - 1914 (10 ECTS) – študent izbere enega od navedenih predmetov glede na problematiko, s katero se ukvarja);

- področje študija SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje): Slovenska zgodovina po letu 1914 (10 ECTS) - obvezno;
 - Zgodovina Evrope po letu 1914 (10 ECTS), Zgodovina Balkana po letu 1914 (10 ECTS) ali Neevropska zgodovina po letu 1914 (10 ECTS) – študent izbere enega od navedenih predmetov glede na problematiko, s katero se ukvarja.
- študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS.

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini, ki je nostrificirano v RS.- študijski program 2. stopnje,

30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

Utemeljitev:

Izbira kandidatov bo **ob omejitvi vpisa** temeljila na:

- podlagi povprečne ocene študija (40 %),
- ocene diplomske ali magistrske naloge (30 %) in
- izbirni izpit (30 %).

Obveznosti izbirnega izpita se lahko nadomestijo s strokovnim in znanstvenim delom v obsegu 40 % izpitnih obveznosti.

Glavna merila za znanstveno delo predstavljajo objave, kot so:

- znanstvena monografija,
- samostojni znanstveni sestavek v monografiji,
- izvirni ali pregledni znanstveni članki v revijah s faktorjem vpliva (JCR) ali v revijah, indeksiranih v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI ali A&HCI, in revijah, ki jih naštevajo kriteriji Filozofske fakultete za izvolitve v nazive.

Glavna merila za strokovno delo predstavljajo objave, kot so:

- strokovna monografija,
- samostojni strokovni sestavek v monografiji,
- objavljeni strokovni prispevki na konferencah,
- strokovni članki in/ali recenzenstvo teh člankov,
- uredništvo monografije ali revije,

Kadar je potrebno sprejeti oceno o znanstvenem in strokovnem delu kandidata za vpis, le-to sprejeme Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete UM na predlog Oddelka za zgodovino.

Za študij zgodovine je priporočeno znanje jezikov, ki pa se glede na izbrano študijsko smer razlikuje.

Študijska smer: STARI VEK, SREDNJI VEK in NOVI VEK: Zaradi dela z viri in literaturo je priporočljivo znanje latinščine in nemščine.

Študijska smer: NOVEJŠA ZGODOVINA (19. stoletje) in SODOBNA ZGODOVINA (20. stoletje): Zaradi dela z viri in literaturo je priporočljivo znanje angleščine, nemščine in srbsčine ali hrvaščine.

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS. da ne

Utemeljitev:

V procesu izobraževanja na tretji stopnji v študijskem programu Zgodovina se študentom priznajo znanja in spretnosti, pridobljeni pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih sta razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Študentom se v procesu izobraževanja na tretji stopnji v študijskem programu Zgodovina priznajo tudi znanja in spretnosti, pridobljene v okviru neformalnega izobraževanja oziroma opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave in druga avtorska dela).

Vloge za priznanje znanj in spretnosti po prvem in drugem odstavku zgoraj bo Filozofska fakulteta obravnavala v skladu s predpisi. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do 30 ECTS.

Študentom magistrskih študijskih programov za pridobitev naslova magistra zgodovinskih znanosti (pa še niso pripravili magistrske naloge) se priznajo znanja in spretnosti iz teh programov do višine 120 ECTS.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj Komisiji za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Znanja se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, bo študentu določen delni izpit iz poglavij, ki jih bo določil nosilec predmeta.

Kriterij za priznanje znanj in spretnosti je ekvivalentnost znanj in spretnosti pridobljenih z formalnim in neformalnim izobraževanjem glede ne vsebino programa oziroma posameznih učnih predmetov.

32. Prizna se lahko za največ 90 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

Utemeljitev:

Vloge za priznanje znanj in spretnosti po prvem in drugem odstavku zgoraj bo Filozofska fakulteta obravnavala v skladu s predpisi. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do 30 ECTS.

Študentom magistrskih študijskih programov za pridobitev naslova magistra zgodovinskih znanosti (pa še niso pripravili magistrske naloge) se priznajo znanja in spretnosti iz teh programov do višine 90 ECTS (brez opravljenega IRD-ja).

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj Komisiji za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Znanja se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, bo študentu določen delni izpit iz poglavij, ki jih bo določil nosilec predmeta.

33. Pogoji za napredovanje po programu:

Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik študijskega področja:

Skupno mora študent za napredovanje v drugi letnik opraviti obveznosti prvega letnika v obsegu 42 ECTS.

Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik študijskega področja: Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti prvega letnika, v obsegu 60 ECTS, in obveznosti drugega letnika v obsegu 54 ECTS.

Pogoji za napredovanje iz tretjega v četrti letnik študijskega področja: Za napredovanje iz tretjega v tretji letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti drugega letnika, v obsegu 60 ECTS, in obveznosti tretjega letnika v obsegu 57 ECTS.

Napredovanje pod izrednimi pogoji

Študent, ki ne izpolnjuje pogojev za napredovanje lahko, izjemoma, napreduje v višji letnik v skladu z določili Statuta UM.

Ponavljjanje letnika

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik zaradi neizpolnitve obveznosti, ki so določene za napredovanje. Letnik lahko ponavlja tisti študent, ki je izpolnil obveznosti v letniku, ki naj bi ga ponavljal, v obsegu najmanj 30 ECTS. Letnik lahko ponavlja tudi tisti študent, ki je opravil študijske obveznosti letnika, ki naj bi ga ponavljal, v obsegu, ki je manjši od 30 ECTS, če izkazuje za to upravičene razloge, ki jih določa Statut Univerze v Mariboru. Ponovni vpis odobri Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru na podlagi študentove prošnje, v kateri mora ta dokazati obstoj utemeljenih razlogov.

Podaljšanje statusa študenta

Študentom, ki se hkrati izobražujejo po dveh ali več študijskih programih, študentom, ki imajo status vrhunškega športnika, študentom, ki so izjemno aktivni na kulturnem in humanitarnem področju, in študentom, ki izkazujejo druge upravičene razloge (materinstvo, bolezen v trajanju najmanj treh mesecev v času predavanj oziroma en mesec v času izpitnih rokov, vojaške obveznosti, izjemne socialne in družinske okoliščine, izobraževanje v tujini,

aktivno delo v organih Univerze oziroma članic Univerze v Mariboru), pa niso diplomirali v dvanajstih mesecih po koncu zadnjega semestra ali se med študijem niso vpisali v višji letnik, se lahko status podaljša, vendar največ za eno leto. Študentke, ki v času študija rodijo, imajo pravico do podaljšanja študentskega statusa za eno leto za vsakega živorojenega otroka. O podaljšanju statusa odloča Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Utemeljitev:

Od 50- do 80-odstotni.

Na študijskem programu je vpisanih od 1 do 7 študentov, zato je odstotek napredovanja težko napovedati, saj je odvisno od posameznega letnika in od družbeno-ekonomske situacije posameznega študenta. Na osnovi dosedanjih izkušenj lahko namreč izpeljemo, da je osnovna težava nenapredovanja plačilo študija, ki je za študente prevelik zalogaj.

Na Oddelku za zgodovino poskušamo vzpodbujati napredovanje in zaključek: (i) z individualnim pristopom; (ii) z vzpodbudo študentov k aktivnemu sodelovanju na simpozijih; (iii) s poskusi zniževanja šolnine in (iv) z iskanjem alternativnih virov financiranja.

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden_50 do 60 % delež diplomantov.

36. Pogoji o prehodih med programi:

Utemeljitev:

Prehodi so možni med študijskimi programi skladno z 2. in 3. členom Meril za prehode med študijskimi programi (Uradni list RS, št. 95/10, 17/11 in 14/19). Kandidatom, ki izpolnjuje pogoje za vpis v predlagani študijski program ter pogoje za prehajanje med študijskimi programi, se določijo letnik vpisa in manjkajoče študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo študij zaključiti po novem programu.

Prehodi so mogoči med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (ECTS), iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

da ne

Utemeljitev:

Študijski program tretje stopnje ZGODOVINA ne vsebuje posameznih delov.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Utemeljitev:

Študijski program tretje stopnje ZGODOVINA študent konča, ko opravi vse študijske obveznosti v obsegu 240 kreditnih točk – ECTS (opravi vse izpite, ki jih določa študijski program tretje stopnje ZGODOVINA in pripravi ter uspešno zagovarja doktorsko disertacijo).

39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Ko študent študijskega programa tretje stopnje ZGODOVINA opravi vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti, pridobi znanstveni naslov **doktor znanosti** oziroma **doktorica znanosti**. Znanstveni naslov se okrajšano napiše dr.

D.2 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.

da ne

Utemeljitev:

Študijski program je javno objavljen na spletni strani Univerze v Mariboru, <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/3--stopnja.aspx>, ter na spletni strani Filozofske fakultete v Mariboru, <http://www.ff.um.si/oddelki/zgodovina/studijski-programi.dot>.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja programe 1., 2. in 3. bolonjske stopnje. Skladno s kadrovsko politiko zaposlovanja je kadrovska struktura stabilna, število redno zaposlenih se je v zadnjih letih zmanjšalo, število pogodbenih je v skladu z letno najavo posameznih študijskih programov.

Oddelek za zgodovino izvaja študijske programe 1., 2. in 3. bolonjske stopnje ter sodeluje pri izvajanju različnih študijskih programih (na drugih oddelkih Filozofske fakultete v Mariboru in na drugih fakultetah Univerze v Mariboru). Skladno s kadrovsko politiko zaposlovanja se je v zadnjih letih število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev zmanjšalo, vendar se še vedno ohranja primerno razmerje med številom vpisanih študentov in številom zaposlenih visokošolskih učiteljev.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Utemeljitev: število vpisanih študentov po letnikih od 2009/10 do 2014/15

Študijsko leto	1. Letnik	2. letnik	3. letnik
2009/10	11	0	0
2010/11	5	6	6 (po merilih za prehode)
2011/12	1	0	6 (4 + 2 po merilih za prehode)
2012/13	2 (1 novi vek, 1 novejša zgodovina)	1 (sodobna zgodovina)	2 (po merilih za prehode; 1 novejša zgodovina, 1 sodobna zg.)
2013/14	3 (1 stari vek, 1 novejša)	1 (novejša zgodovina)	1 (sodobna zgodovina)

	zgodovina, 1 sodobna zgodovina)		
2014/15	1 (novi vek)	1 (novejša zgodovina)	1 (novejša zgodovina)

Odstotek študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. letnika v absolventski staž	Iz AB v PA	Skupaj v %
2009/10	54,5 %	/	/	0	54,5
2010/11	0,0 %	66,7 %	83,3 %	0	36,4
2011/12	100,0 %	/	0,0 %	0	100,0
2012/13	50,0 %	100,0 %	50,0 %	100,0 %	66,7
2013/14	33,3 %	100,0 %	100,0 %	/	50,0
2014/15**					
					50,0

*V študijskem letu 2012/13 je bila prehodnost iz 2. v 3. letnik 100 % (1 študent), po merilih za prehode med programi se je v študijskem letu 2012/13 vpisal 1 študent v 3. letnik, ki ne šteje v prehodnost študentov med letniki.

**Odstotek prehodnosti za generacijo 2014/15 se ne da definirati, ker generacija še ni napredovala v višje letnike.

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je: povprečno 6,1 %

Utemeljitev:

Od 2009/11 do 2014/15 je bilo vpisanih 33 študentov (23 v 1. letnik in 10 po merilih za prehode v 3. letnik). Diplomirala sta 2, kar znaša 6,1 % od skupnega števila vpisanih študentov. Po posameznih generacijah je delež diplomantov za vpisane v študijskih letih 2009/10 in 2011/12 znašal 0 %, za generacijo 2010/11 16,7 % (1/6; vpis po merilih za prehode) in za generacijo 2012/13 50,0 % (1/2; diplomiranka vpisana po merilih za prehode). Za generaciji vpisanih v študijskih letih 2013/14 in 2014/15 znaša delež sicer 0 %, a ga nima smisla računati, saj še niso zaključili študijskega programa.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna,
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa.

da ne

da ne

Utemeljitev:

Kadrovska struktura je primerna in stabilna, s pomočjo trenutne kadrovske razporeditve lahko izvedemo vse študijske programe, ki so akreditirani na Filozofski fakulteti Univerze v

Mariboru. Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru kadrovska strukturo tudi sprotno prilagajamo potrebam delovnega procesa in študijskih programov, kar pomeni, da stremimo k zaposlovanju čim bolj ustreznega kadra. Poudariti pa je potrebno, da omejitev zaposlovanja ustvarja razkorak med potrebami po asistentskih zaposlitvah in dejanskimi možnostmi zaposlovanja. To na daljši rok nujno pomeni staranje učiteljskega kadra, kar sami stroki ne more koristiti.

Kadrovska struktura se je skozi leta prilagajala potrebam za izvajanje pedagoškega procesa, zaradi česar je danes na Oddelku za zgodovino redno zaposlenih 7 ljudi za poln delovni čas in eden za skrajšani delovni čas. V zadnjih sedmih letih so se upokojili štiri visokošolski učitelji, ker so izpolnili pogoje. Kadrovska struktura Oddelka za zgodovino: 2 redna profesorja, 2 izredna profesorja, 3 docenti, 1 mladi raziskovalec.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov, da ne
- metode učenja in poučevanja. da ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji se zavedajo odgovornosti za kvalitetno izvedbo pedagoškega procesa in za kakovost ter aktualnost študijskih gradiv. Svoja predavanja dopolnjujejo z drugimi študijskimi oblikami, kot so tutorstva in seminarske vaje, kjer se zahteva samostojnejša in aktivnejša vloga študentov. Prav tako (določen delež) učnih načrtov neprestano dopolnjujejo in posodablajo glede na sprotne potrebe oziroma zanimanje študentov ter glede na spremembe in novosti v stroki. Veliko pozornosti in teže pripisujejo študentovemu individualnemu zanimanju za določeno področje in njegovemu individualnemu delu. Študij v okviru doktorskega študijskega programa 3. stopnje *Zgodovina* je z velikim deležem seminarjev v primerjavi s predavanji, pa tudi z razmerjem med samostojnim delom in organiziranim poukom, ki se jasno nagiba v prid prvemu, zasnovan na sodobnih izhodiščih.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa. da ne

Utemeljitev:

Vse spremembe študijskega programa se objavljajo na spletni strani Filozofske fakultete UM takoj po potrditvi sprememb, in sicer:

- manjše spremembe po potrditvi na Senatu UM;
- večje spremembe po potrditvi s strani NAKVIS-a.

Študenti so o vseh spremembah študijskega programa obveščeni praviloma do pričetka novega študijskega leta.

Spremembe, vidne v predmetniku doktorskega študijskega programa 3. stopnje *Zgodovina*, so objavljene tudi na spletni strani Oddelka za zgodovino, <http://www.ff.um.si/oddelki/zgodovina/studijski-programi.dot>.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi. da ne

Utemeljitev:

Doktorski študijski program Zgodovina je zasnovan na način, ki omogoča uspešen in učinkovit delni študij naših študentov na katerikoli tuji univerzi, in obratno, tujih študentov na Oddelku za zgodovino. Postopek prijave na izmenjavo v tujini obsega tako interno prijavo, kakor tudi prijavo na razpis, ki je objavljen s strani UM. Dejavnosti, ki zapadejo v interno prijavo, so npr. opredelitev ciljev študija v tujini, opredelitev znanja in kompetenc tujih jezikov, usklajevanje glede izbranih predmetov ipd. Poudarili bi, da imajo študenti s študijem na tuji univerzi edinstveno priložnost, da se seznanijo in študirajo predmete, ki jih Oddelk za zgodovino UM ne ponuja, zato jih slednji pri izbiri le-teh (in posledično priznavanju) ne omejuje, ampak v duhu odprtih možnosti spodbuja.

Mednarodna mobilnost

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. da se vse obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta.

V okviru nacionalne mobilnosti bodo omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavi.

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 0.

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 0.

Utemeljitev:

Mobilnost se spodbuja z objavo razpisov, pozivi k prijavi na del izobraževanja na drug tuj zavod in z izmenjavo izkušenj tistih študentov, ki so takšno izobraževanje že opravili. Pri tem obstaja nekaj omejitev, in sicer:

- s številom sklenjenih sporazumov in
- s finančnimi zmožnostmi študentov.

Predvideni ukrepi za povečanje mobilnosti so naslednji:

- krepitev povezav s partnerskimi institucijami in pridobitev novih sporazumov;

- iskanje drugih finančnih možnosti za omogočanje mobilnosti;
- seznanjanje študentov o možnostih mednarodne izmenjave.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja tutorski sistem, namen katerega je voditi in usmerjati študente pri pridobivanju veščin, ki pripomorejo k njihovi uspešnosti tudi po diplomi. Izvedbeno gre za oblike vstopnega, vsebinskega in izstopnega tutorstva. Filozofska fakulteta izvaja dvonivojsko tutorstvo, ki ga vodita in koordinirata vodja tutorjev učiteljev in vodja študentov tutorjev.

V okviru dela tutorjev učiteljev potekajo mnoge aktivnosti. Tako je npr. na uvajalnem dnevu za bruce, ki je prvič potekal v septembru 2012, potekala seznanitev novicев s fakulteto, fakultetnimi službami, pravilniki in navodili, študijskim in obštudijskimi dejavnostmi. V istem mesecu je fakulteta izvajala tudi dneve uvodnega tutorstva, osredotočenost katerega je bila pomoč študentom pri izbiri predmetov ob vpisu. Učitelji tutorji usmerjajo in svetujejo študentom skozi celoten proces študija. Ob tem na rednih letnih sestankih sodelujejo tudi s strokovnimi službami fakultete, kjer se oblikujejo predlogi in rešitve v zvezi s kakovostno podporo študentom na celostni ravni.

Filozofska fakulteta izvaja tudi študentsko tutorstvo, pri katerem se študenti osredinijo predvsem na prve letnike ter jim tako olajšajo vstop v študentsko življenje, hkrati pa nudijo podporo in pomoč tudi višjim letnikom do- in podiplomskega študija. Filozofska fakulteta ima 12 tutorjev študentov, za vsak Oddelek po enega, in enega koordinatorskega tutorjev študentov.

Na 3. stopnji študija nudi pomoč vpisanim predvsem tutor učitelj in koordinator za 3. stopnjo.

Skladno s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG (Obvestila št. XXIV-1-2006) ima Filozofska fakulteta UM imenovanega koordinatorskega učiteljev ECTS koordinatorjev in 12 ECTS koordinatorjev. Naloge ECTS koordinatorjev so natančno opredeljene s 3. členom Pravilnika o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG.

Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu.

da ne

Utemeljitev:

Oddelek za zgodovino študente spodbuja k objavi strokovnih in znanstvenih prispevkov v zgodovinski reviji *Studia historica Slovenica* in v *Študentskem zgodovinskem časopisu*, sodelovanju v študentski sekciji Zgodovinskega društva dr. Franca Kovačiča v Mariboru.

V Strategiji razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Mariboru, ki je bila potrjena na Senatu UM v januarju 2012

(<http://www.um.si/projekti/uvod/Strani/default.aspx>), je jasno izpostavljena vloga univerze kot raziskovalne institucije, ki je vključena tako v mnoge raziskovalne aktivnosti, kot tudi razvojne in aplikativne aktivnosti.

Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete v znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni v samoevalvacijskih poročilih za leti 2010/11, 2011/12, 2012/13 in 2013/2014 (dostopno na: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

Na Filozofski fakulteti je bil na pobudo Študentskega sveta Filozofske fakultete sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (<http://student.ff.uni-mb.si/images/Pravilniki/PravilnikODemonstratorstvu.pdf>). Študenti demonstratorji primarno sodelujejo z namenom sodelovanje in pomoči pri znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, pri čemer se izpostavlja aktivna vloga participacije študenta demonstratorja. Cilj demonstratorstva so predvsem pridobivanje izkušenj iz izbranega strokovnega področja, razvoj kakovosti študija ter krepitev obojestranskega sodelovanja med profesorji in študenti. Večina dela je vezana na znanstvenoraziskovalno delo, v manjšem obsegu pa lahko študentje demonstratorji tudi hospitirajo pri predavanjih in vajah, pomagajo pri pripravi gradiv ter pomagajo pri drugih dejavnostih, ki jim omogočajo spoznavanje praktičnih znanj in veščin v okviru izbrane stroke.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom. da ne

Utemeljitev:

Visokošolski zavod Filozofska fakulteta UM s svojimi pedagoškim in znanstveno raziskovalnim delom spodbuja študente za poglobljeno preučevanje problematike vsebine študijskih programov. Študijski programi Filozofske fakultete UM so zasnovani tako, da se imajo študenti že v času študija (1. stopnja v 3. letniku in 2. stopnja v 1. in 2. letniku) možnost seznaniti z delom v (pretežno) negospodarstvu zaradi narave bodočega poklicnega udejstvovanja v okviru pedagoške in študijske prakse. Izvajamo jo v osnovnih in srednjih šolah ter ostalih institucijah, glede na potrebe študijskih programov (Psihologija, Prevodoslovje ...).

Študenti se preko aktivnega sodelovanja v učnem procesu in ostalih oblikah dela soočijo z realnim okoljem, ki ga proučujejo in raziskujejo skozi leta svojega študija.

Študente preko Kariernega centra v okviru projekta Sodelovanje s šolami vključujemo tudi v ostale prostovoljne oblike sodelovanja v aktivnostih na šolah in ostalih institucijah (Mladinski dom, domovi za ostarele, ...). S tem pridobivajo dodatna strokovna znanja, ki jih bodo potrebovali pri svojem poklicnem udejstvovanju.

V okviru projekta je DELO Z OTROKI ME NAVDUŠUJE smo vzpostavili stik z naslednjimi šolami, s katerimi tudi že sodelujemo:

- OŠ Janka Padežnika Maribor, OŠ Dušana Flisa Hoče, OŠ Gustava Šiliha Laporje in OŠ Cerkvjenjak.

Na OŠ Janka Padežnika so naši študentje doslej sodelovali pri:

- Kulturnem dnevu – Otroci sveta; Naravoslovnem dnevu – Vesolje; Naravoslovnem dnevu – Kemija pod dežnikom; Delavnice iz logike – logične zanke; Matematična delavnica – Igriva števila;

Naslednja aktivnost je delavnica – Matematika malo drugače.

Udeležujejo se ga študentke različnih študijskih programov, od pedagogike, sociologije do geografije.

Med poletnimi počitnicami 2012 sta naši dve študentki sodelovali na raziskovalnem taboru na OŠ Gustava Šiliha Laporje, ki naše študente vabi med letošnjimi zimskimi počitnicami na Branje nas popelje v sanje (dvodnevna delavnica – priponka).

Trije naši študentje izvajajo prostovoljno učna pomoč v Mladinskem domu Maribor.

Na področju sodelovanja s KC UM pripravljamo strokovne ekskurzije, s katerimi želimo študentom v času njihovega študija omogočiti čim več stikov s potencialnim okoljem njihovega nadaljnega poklicnega udejstvovanja.

Doslej smo jih organizirano popeljali v: Inštitut ERICo v Velenje(GEO);

- Zapore Dob pri Mirni na Dolenjskem (PED, PSIH);
- Prezgojni dom Radeče (PED, PSIH);
- Vzgojni dom Veržej (PED, PSIH, ostali);
- Romski vrtec Romano Murska Sobota (PED, PSIH, ostali);
- Psihiatrična bolnišnica Ormož (PSIH);
- Lek d.d. (PSIH).

Organiziramo tudi okrogle mize, delavnice in predavanja:

- Med kariero in popotovanji – dr. Dragan Potočnik;
- Kako napisati strokovni članek – ddr. Ana Vovk Korže;
- Nasveti Leona Magdalenca o javnem nastopanju;

Za študente je na voljo tudi individualno karierno svetovanje ter brezplačne delavnice, seminarji, predstavitve – tako v organizaciji Kariernega centra Filozofske fakultete kot v organizaciji Kariernega centra Univerze v Mariboru (<http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot> in http://www.ff.um.si/novice/dogodki/dogodki-oddelka.dot?dept_id=22585).

V tem študijskem letu potekajo tudi prijave na projekt Po kreativni poti do praktičnega znanja, kjer bodo študenti z mentorji Oddelka za filozofijo pokazali povezavo med humanistiko in podjetništvom.

Oddelek za zgodovino vsako leto organizira strokovne obiske študentk in študentov v muzejskih, arhivskih in raziskovalnih institucijah, kot so Pokrajinski muzej Maribor, Pokrajinski arhiv Maribor, Nadškofijski arhiv Maribor, Narodni muzej Slovenije, Muzej novejšje zgodovine, Arhiv Republike Slovenije, Vojaški arhiv na Dunaju, Državni in dvorni arhiv na Dunaju itd. Tam se lahko študentje od blizu seznanijo s potekom strokovnega dela zgodovinarjev in tudi navežejo stike s potencialnimi delodajalci.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje. da ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM spremlja področje in dinamiko zaposlovanja svojih diplomantov. Z študijskim letom 2013/2014 se skladno z Navodili o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>) spremlja zaposljivost in zaposlenost diplomantov. Na osnovi mnenja diplomantov leto in pol ter pet let po zaključku študija se pridobi podatke o zaposljivosti in zaposlenosti ter pridobljenih in potrebnih kompetencah.

Oddelek za zgodovino spremlja doktorje znanosti in njihovo zaposljivost, tako da poskuša ohraniti stik z rednimi, tj. praviloma mesečnimi strokovnimi in znanstvenimi srečanji, kamor so kot aktivni udeleženci vabljeni (in se jih udeležujejo) tudi diplomanti. Pri tem Oddelek za zgodovino dejavno sodeluje z regionalnimi zgodovinskimi društvi in raziskovalnimi ustanovami, kot sta Pokrajinski muzej in Pokrajinski arhiv Maribor.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti. da ne

Utemeljitev:

V namen organizirane skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti je Filozofska fakulteta UM organizirala ALUMNI klub, ki ga vodijo diplomanti fakultete. Vsi novi diplomanti imajo možnost, da se včlanijo in se na osnovi delovanja kluba informirajo o življenju in delu fakultete ter o možnostih na trgu dela za njihovo področje.

V okviru delovanja ALUMNI kluba Filozofske fakultete UM je vzpostavljen tudi profil na facebooku, preko katerega se vzpostavlja stik z diplomanti Filozofske fakultete, hkrati pa se jih obvešča o aktivnostih, ki so namenjene vsem, tj. študentom in diplomantom naše fakultete.

Delovanje Alumni kluba Filozofske fakultete UM je sestavni del akcijskega načrta fakultete ter zagotavljanja kakovosti dela na tem področju.

Ob zaključku študija ALUMNI klub Filozofske fakultete UM ohranja stik z diplomanti, na osnovi česar je fakulteta seznanjena o njihovi zaposljivosti.

Z vsakoletno izvedbo samoevalvacije se pripravijo primerjalne analize aktivnosti študentov, predvsem pa zaposlenosti diplomantov Filozofske fakultete UM v severovzhodni Sloveniji in širše.

Opomba: Polja za utemeljitev so omejena (na 1500 znakov s presledki ali 3000 znakov s presledki).

Maribor, 7. 7. 2015

Odgovorna oseba:
prof. dr. Marko Jesenšek, dekan

Podpis:

Maribor,

Rektor Univerze v Mariboru
prof. dr. Igor Tičar

Podpis:

