

Vloga za pridobitev soglasja k  
**študijskemu programu tretje stopnje**  
**FILOZOFIJA**

**Filozofske fakultete Univerze v Mariboru**  
*(akreditacija študijskega programa)*

Maribor, marec 2009

Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je dne 21. oktobra 2008 na svoji 19. redni seji imenoval Komisijo za pripravo študijskega programa tretje stopnje Filozofija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

Komisijo za pripravo študijskega programa sestavljajo naslednji člani:

red. prof. dr. Bojan Borstner  
red. prof. dr. Danilo Šuster  
red. prof. dr. Božidar Kante  
red. prof. dr. Nenad Miščević  
izr. prof. dr. Marija Švajncer  
izr. prof. dr. Friderik Klampfer  
doc. dr. Boris Vezjak  
doc. dr. Janez Bregant  
doc. dr. Rudi Kotnik  
doc. dr. Miklavž Vospertnik  
asist. mag. Smiljana Gartner  
Nataša Rogina, prof. fil. in angl.

Pri pripravi vloge so sodelovali še člani skupine za pripravo in podporo za razvoj študijskih programov 3.stopnje:

- prof. dr. Jana Bezenšek, koordinatorica
- prof. dr. Mateja Pšunder,
- mag. Klemen Prah,
- Jasna Vauhnik,
- Alenka Marušič,
- Nataša Vihar.

## KAZALO VSEBINE

1. Predlagatelj in utemeljitev vloge.....	6
1.1. Podatki o predlagatelju .....	6
1.2. Kratka utemeljitev vloge.....	10
2. SKLEP SENATA UNIVERZE V MARIBORU OZIROMA FILOZOFSE FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU .....	12
3. INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU .....	13
4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO.....	14
4.1. Splošni podatki o programu.....	14
4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc ..	16
4.2.a. Temeljni cilji študijskega programa tretje stopnje FILOZOFIJA .....	16
4.2.b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje FILOZOFIJA ..	17
4.2.c. Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje FILOZOFIJA .....	17
4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa .....	18
4.3.a Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti.....	20
4.3.b Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program .....	23
4.3.c Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov ..	25
4.3.d Primerljivost načinov in oblik študija.....	27
4.3.e Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oziroma skupni evropski visokošolski prostor .....	29
4.3.f Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe domačega gospodarstva, uprave in javnih služb .....	29
4.3.g Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih.....	31
4.4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda.....	31
4.4.a. Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji .....	31
4.4.b. Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 .....	31
4.4.c. Sporazumi o sodelovanju med univerzami .....	35
4.4.d. Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce....	38
4.4.e. Druge mednarodne aktivnosti .....	40
4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti (v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).....	41
4.5. a. Število in poimenska navedba učnih enot .....	45
4.5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa.....	46
4.5. c. Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija .....	47
4.5. d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje.....	48
4.5. e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov.....	48
4.5. f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa .....	49
4.5.g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah.....	50
4.5.h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS .....	50
4.6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa .....	50
4.7. Določbe o uporabi oziroma konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program.....	51
4.8. Načini ocenjevanja.....	52
4.9. Pogoji za napredovanje po programu .....	52
4.9.a. Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik.....	52
4.9.b. Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik .....	52
4.9.c. Napredovanje pod izrednimi pogoji .....	52
4.9.d. Ponavljanje letnika.....	52
4.9.e. Podaljšanje statusa študenta .....	53

4.9.f. Svetovanje in usmerjanje med študijem .....	53
4.10. Določbe o prehodih med programi (v skladu z merili za prehode) .....	53
4.11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija .....	53
4.12. Pogoji za dokončanje študija .....	54
4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje .....	54
4.14. Navedba znanstvenega naslova .....	54
<b>5. PODATKI O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVAJANJE .....</b>	<b>55</b>
5.1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa .....	55
5.2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa .....	55
<b>6. DOKAZILA O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA.....</b>	<b>56</b>
<b>7. ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV .....</b>	<b>57</b>
7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov.....	57
7.2. Mnenje panožne gospodarske zbornice ali resornega ministrstva, lahko pa tudi drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu.....	60
<b>8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEĐENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI TER RAZISKOVALNEM IN STROKOVNEM OZIROMA UMETNIŠKEM DELU NOSILCEV.....</b>	<b>61</b>
<b>9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN PREDVIDENI VIRI .....</b>	<b>62</b>
9.1. Stroški za izvedbo rednega študija .....	62
9.2. Stroški za izvedbo izrednega študija .....	62
9.3. Predvideni viri financiranja .....	63
<b>10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA .....</b>	<b>64</b>
<b>11. PRILOGE .....</b>	<b>66</b>

## KAZALO TABEL

Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge .....	6
Tabela 2: Dodiplomski študijski programi .....	6
Tabela 3: Podiplomski študijski programi .....	7
Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09 .....	7
Tabela 5: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2009 .....	8
Tabela 6: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete .....	8
Tabela 7: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih .....	8
Tabela 8: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih .....	9
Tabela 9: Število doktorjev znanosti .....	9
Tabela 10: Splošni podatki o programu .....	14
Tabela 11: Primerljivost študijskih programov visokošolskih zavodov .....	20
Tabela 12: Primerljivost predmetov po vsebinskih področjih predmetnikov programov visokošolskih zavodov .....	22
Tabela 13: Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program .....	23
Tabela 14: Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov ..	25
Tabela 15: Primerljivost načinov in oblik študija .....	27
Tabela 16: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU .....	32
Tabela 17: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2008 .....	33
Tabela 18: Dvostranski projekti .....	34
Tabela 19: Razpredelnica v letu 2008 prijavljenih in uspešno izbranih mednarodnih projektov (EACEA, CMEPIUS, ESS, MŠŠ) .....	35
Tabela 20: Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju .....	36
Tabela 21: Pogodbe Filozofske fakultete za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus v letih 2006-2008 .....	37
TABELA 22: Partnerske univerze - CEEPUS – mreža GEOREGNET .....	38
Tabela 23: Mednarodno sodelovanje .....	39
Tabela 24: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino .....	39
Tabela 25: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete .....	40
Tabela 26: Izmenjava tujih študentov (incoming students) .....	40
Tabela 27: Predmetnik 1. letnika .....	42
Tabela 28: Predmetnik 2. letnika .....	43
Tabela 29: Predmetnik 3. letnika .....	43
Tabela 30: Sestavine študijskega programa .....	47
Tabela 31: Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija .....	48
Tabela 32: Letna in celotna urna obremenitev študenta .....	49
Tabela 33: Obseg izobraževalnega dela po letnikih – izredni študij .....	62
Tabela 34: Stroški izvedbe študijskega programa v EUR .....	62

## 1. Predlagatelj in utemeljitev vloge

### 1.1. Podatki o predlagatelju

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

**Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge**

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor				
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta				
Kontaktna oseba in naslov:	red. prof. dr. Jana Bezenšek				
Poštna številka:	2000	Pošta:	Maribor		
Telefon:	02 / 2293 – 828	Faks:	02/2293 - 625	E-naslov:	jana.bezensek@uni-mb.si

### Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, ki jih je Filozofska fakulteta v Mariboru razpisovala do vključno študijskega leta 2007/08, medtem ko je v študijskem letu 2008/09 začela razpisovati nove bolonjske študijske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4. V tabeli 3 so navedeni podiplomski študijski programi Filozofske fakultete v Mariboru, ki pa jih bodo prav tako zamenjali novi bolonjski programi.

**Tabela 2: Dodiplomski študijski programi**

<p>UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemški jezik s književnostjo</li> <li>• Slovenski jezik s književnostjo</li> </ul> <p>UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodovina</li> </ul>	<p>UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angleški jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Filozofija in ...</li> <li>• Slovenski jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Nemški jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Madžarski jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Geografija in ...</li> <li>• Zgodovina in ...</li> <li>• Sociologija in ...</li> <li>• Pedagogika in ...</li> </ul> <p>UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevajanje in tolmačenje – angleščina</li> <li>• Prevajanje in tolmačenje – nemščina</li> </ul>
---	--

**Tabela 3: Podiplomski študijski programi**

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:	DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</li> <li>2. GEOGRAFIJA – področje izobraževanja</li> <li>3. KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI</li> <li>4. NEMŠKI JEZIK</li> <li>5. PEDAGOGIKA</li> <li>6. SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</li> <li>7. SOCIOLOGIJA</li> <li>8. ZGODOVINA</li> </ol>	Enovit doktorski študij <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</li> <li>2. PEDAGOGIKA</li> </ol>

**Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09**

<b>Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje</b>
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
<b>Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje</b>
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina

### **Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov**

V tabeli 5 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij.

**Tabela 5: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2009**

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2003/04*	2738	881	3619	652	675	1327	3390	1556	4946
2004/05*	2884	873	3757	575	663	1238	3459	1536	4995
2005/06*	2918	879	3797	550	677	1227	3468	1556	5024
2006/07	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196
2007/08	1647	276	1923	182	47	228	1828	323	2151
2008/09	1433	286	1718	104	40	144	1573	326	1863

\* bivša Pedagoška fakulteta

V tabeli 6 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 6 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

**Tabela 6: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete**

LETO	Število diplomantov
2003	373
2004	244
2005	315
2006	262
2007	212
2008	216

**Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti**

Število vpisanih na podiplomske študijske programe (magistrski in enovit doktorski študijski program) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 7. V obdobju od leta 2003 do 2008 je na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo 60 kandidatov (tabela 8), v istem obdobju pa je doktoriralo 19 kandidatov (tabela 9). V tabelah 7, 8 in 9 so podani podatki za študijske programe, ki so se prenesli na FF.

**Tabela 7: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih**

	Št. leto 2003/04	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09
Slovenski jezik in književnost	21	17	22	17	8	11
Nemški jezik	13	10	6	4	3	5



Zgodovina	12	16	14	8	23	27
Geografija - področje izobraževanja	8	7	4	2	1	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	7	5	2	0	2	1
Sociologija	21	25	13	13	12	13
Pedagogika	20	17	28	20	19	14
Edok - Angleški jezik in književnosti	0	3	2	5	8	1
Mag. - Angleški jezik in književnost	0	11	14	16	14	23
Skupaj	102	111	105	85	90	96

**Tabela 8: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih**

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008
Slovenski jezik in književnost	2	2	4	2	4	3
Nemški jezik	1	0	2	2	0	0
Zgodovina	1	0	0	2	0	3
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	1	1	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	1	1	0	0	1
Sociologija	3	2	1	1	1	1
Pedagogika	0	1	2	2	4	9
Skupaj	7	6	10	10	10	17

**Tabela 9: Število doktorjev znanosti**

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008
Slovenski jezik in književnost	0	1	0	0	0	2
Nemški jezik	1	0	0	0	1	0
Zgodovina	2	2	3	0	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	0	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	0	1	0
Sociologija	0	0	0	0	2	0
Pedagogika	0	0	0	1	0	0
Skupaj	3	3	3	1	5	4

## Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 22. 12. 2008. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	22
Izredni profesorji	20
Docenti	27
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	18
Mladi raziskovalci	6
Raziskovalci	-
Nepedagoški	39

### 1.2. Kratka utemeljitev vloge

Z uvedbo doktorskega študijskega programa FILOZOFIJA želimo bistveno dopolniti in obogatiti humanistični in družboslovni študij na Univerzi v Mariboru in usposobiti diplomante za samostojno raziskovalno delo na tem vznemirljivem področju, konstituirati univerzalnost vedenja v pravem pomenu besede, zagotoviti ustrezno recepcijo pomembnih filozofemov, osmisliti in utemeljiti interdisciplinarno in multidisciplinarno iskanje resnice, razkrivati notranjo logiko prizadevanj znanstveno-raziskovalnih skupnosti ter odpirati perspektive drugačnega intelektualnega razvoja. Ta program je dragocena novost in prvič nudi formalno organizirano možnost razvijanje filozofije kot discipline. Predlagani program s svojo odprtostjo, notranjo rigoroznostjo in mednarodno primerljivostjo dejansko zagotavlja, da bomo na Univerzi v Mariboru, v mestu Mariboru in širši regiji imeli ustrezno usposobljene strokovnjake za raziskovalno delo in hkrati razgledane strokovnjake na področju humanistike.

Pri zasnovi predlaganega študijskega programa smo skušali v kar največji meri upoštevati splošne cilje in specifične smernice bolonjske reforme. Pri tem so nam bili za zgled zlasti študijski programi filozofije na anglo-saških univerzah, kjer je doktorski študij že dodobra utečen in preverjen. Pri študijskih dosežkih, še bolj pa pri prispevku posameznih elementov predmetnika (predmetnih vsebin, oblik pouka in učnih metod, načinov ocenjevanja) pri njihovem razvijanju smo v tem duhu tesno sledili priporočilom, ki jih je sprejelo Združenje anglosaških oddelkov za filozofijo.

Načrtovani študij je po svoji zasnovi neločljiva celota dveh nujno povezanih sklopov – zanesljivega in formalno natančnega stopanja v filozofijo ter filozofiranja v pravem pomenu besede. Ker je namen študija razvijati kritično mišljenje, ki je na predhodnjih stopnjah temeljil na temeljnih disciplinah, je tretja stopnja naravna oblika nadgrajevanje znanja in sposobnosti ter mesto za ustvarjalno uporabo že pridobljenega znanja iz logike, metafizike, epistemologije in filozofije jezika. Kar zadeva drugi sklop, filozofiranje v pravem pomenu besede, predlagani program ohranja v svetu ustaljeno delitev na teoretične in praktične filozofske discipline, ki jih dopolnjuje že tradicionalen filozofski historiat s prikazom geneze filozofskih problemov in rešitev. Z vidika vsebine in ciljev programa pomeni to dobrodošlo priložnost za analiziranje pojmov in reševanje problemov, sočasno pa odpira tudi zanesljiv vpogled v zgodovino filozofije, umeščanje filozofije v čas in prostor, analizo, interpretacijo in kritiko poglavitnih predstavnikov, uvid v notranjo logiko in zakonitosti razvoja filozofske misli ter poznavanje filozofskega ozadja sodobnih problemov. Posamezne discipline, zlasti ontologija,

epistemologija, etika in estetika, poleg sistematično urejene in problemske vednosti skrbijo še za ustvarjalen in tvoren dialog.

Študij je zasnovan dovolj splošno, vsebinsko, formalno in metodološko je dovolj uravnotežen, usmerjen v razčlenjevanje in reševanje problemov, da je prenos v njem pridobljenih znanj in spretnosti na druga področja skorajda samoumneven.

Diplomanti bodo s svojim širokim poklicnim profilom konkurenčni na raziskovalnem področju, v založništvu in novinarstvu, v kulturnih, duhovnih in umetnostnih ustanovah, pa tudi, zakaj pa ne, v intelektualnem podjetništvu.

**2. SKLEP SENATA UNIVERZE V MARIBORU OZIROMA FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU**

Sprejet na Senatu Univerze v Mariboru	
Sprejet na Senatu Filozofske fakultete Univerze v Mariboru	02.03.2009

Izpisa sklepov Senata Univerze v Mariboru in Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru sta v **Prilogi 1.**

### 3. INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je dne 21. oktobra 2008 na svoji 19. redni seji sprejel sklep o imenovanju ekspertov za pripravo pisnih strokovnih mnenj o študijskem programu tretje stopnje FILOZOFIJA:

1. prof. dr. Andrej Ule, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani
- 2.izr. prof. dr. Wolfgang Gombocz, Inštitut za filozofijo, Duhoslovna fakulteta, Univerza Karla in Franca, Gradec

Eksperta sta k študijskemu programu tretje stopnje FILOZOFIJA dala pozitivna mnenja, ki ju prilagamo v **Prilogi 2**.

Pri tem je prof. dr. Wolfgang Gombocz izpostavil:

- V predloženem programu je upoštevano priporočilo, ki ga je sprejelo Združenje anglosaksonskih oddelkov za filozofijo o splošnih in predmetno-specifičnih ciljih študija filozofije, kar se potem izrazi v ustreznih generičnih in predmetno-specifičnih kompetencah, ki so prisotne v pričujočem programu.
- Preseneča dejstvo, da so pripravljene natančni učni načrti za posamezne učne enote, kar v primerljivih programih ni pravilo, saj so posamezne učne enote vedno definirane za vsako študijsko leto posebej in so v programu določeni le zunanji okvirji za posamezna področja. Predlagatelji programa se aporetičnosti tako koncipiranih učnih načrtov zavedamo, vendar smo zamejeni z robnimi pogoji, ki so predpisani v slovenskem visokošolskem prostoru, in te dobronamerne ideje, na žalost, ne moremo udejaniti.
- V predloženem programu, kakor tudi v primerjanih programih obstaja trend povezovanja posameznih programov, kar posledično omogoča tudi prehajanje.

Dr. Andrej Ule je izpostavil:

- Utemeljitev predloženega programa Filozofija III. stopnja se zelo ujema s tistimi utemeljitvami doktorskih programov, na katere naletimo pri raznih doktorskih programih filozofije na številnih uglednih in kvalitativno dobro ocenjenih evropskih in ameriških univerzah.
- Pri vključevanju študentov v program FILOZOFIJA se pojavlja izjemno široka paleta možnosti, kar je primerjalno lahko prednost, vendar bi lahko hkrati pomenila oviro za uspešno delo posameznih kandidatov, ki prihajajo z bolj "oddaljenih" področij.
- Merila prehodnosti so ustrezno opredeljena, čeprav nekoliko milejša v primerjavi s primerjanimi programi. Predložen program omogoča povezovanje z drugimi programi, je torej strukturno dokaj odprt ne le za humanistične, temveč tudi za nehumanistične programe, kar je dobro, saj se filozofija mnogokrat ozira tudi v smeri naravoslovnih znanosti.

Mnenja in predloge ekspertov smo upoštevali pred dokončnim oblikovanjem vloge za pridobitev soglasja k študijskemu programu tretje stopnje FILOZOFIJA.

#### 4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO

##### 4.1. Splošni podatki o programu

Tabela 10: Splošni podatki o programu

<b>Naslov / ime študijskega programa:</b>	<b>FILOZOFIJA</b>
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' _____ študijski program _____.	
<b>Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):</b>	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni <input type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni
<b>Program traja (označite):</b>	<input type="checkbox"/> 1 leto <input type="checkbox"/> 2 leti <input checked="" type="checkbox"/> 3 leta <input type="checkbox"/> 4 leta
<b>Smeri študijskega programa:</b>	Ni študijskih smeri.
<b>Moduli študijskega programa:</b>	Program nima modulov.
<b>Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):</b>	
<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input checked="" type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo <input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost	
<b>Utemeljitev:</b> Doktorski študij Filozofija sodi na področje humanističnih ved. Posamezni predmeti pa poleg tega segajo še na predmetni področji umetnosti (21) in družbenih ved (31), matematike (46).	
<b>Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. I. RS, št. 46/2006)</b>	
<b>Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV</b> (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)	
ožja skupina vrst – raven: <b>Osma raven</b> .....18 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
podrobna skupina vrst – vrsta: <b>Doktorsko izobraževanje</b> .....18202 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<b>Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P</b> (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)	
široko področje: <b>Humanistične vede</b> ..... 2 <input type="checkbox"/>	
ožje področje: <b>Filozofija</b> .....22 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
podrobno področje: <b>Filozofija</b> ..... 226 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

nacionalnospecifično področje: **Filozofija**.....2269

**Utemeljitev:** Program Filozofija sodi na področje humanističnih ved. Posamezni predmeti pa poleg tega segajo še na področja umetnosti (210), religije (221) in družbenih ved (31), vede o živi naravi (42), fizika (440), matematika (461).

**Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P** (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

študijska smer: .....  
 nacionalnospecifično področje .....   
 študijska smer:.....  
 nacionalnospecifično področje .....   
 študijska smer:.....  
 nacionalnospecifično področje .....

**Utemeljitev:** Program nima študijskih smeri.

**Razvrstitev modulov po KLASIUS–P** (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

modul: .....  
 nacionalnospecifično področje .....   
 modul:.....  
 nacionalnospecifično področje .....   
 modul:.....  
 nacionalnospecifično področje .....

**Utemeljitev:** Program nima modulov.

**Opredeleitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji** (*označite discipline*):

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede | <input type="checkbox"/> družboslovne vede            |
| <input type="checkbox"/> tehniške vede                 | <input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede |
| <input type="checkbox"/> medicinske vede               | <input type="checkbox"/> druge vede                   |
| <input type="checkbox"/> biotehniške vede              |   |

**Utemeljitev:**

V programu zastopane filozofske discipline sodijo med humanistične vede. Občasno se prekrivajo z družboslovnimi in naravoslovno-matematičnimi vedami.

**Umetniške discipline** (*naštejte*):

**Utemeljitev:**

## **4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc**

### **4.2.a. Temeljni cilji študijskega programa tretje stopnje FILOZOFIJA**

Z naraščanjem števila in virov informacij se namreč smoter poučevanja od kopičenja informacij, ki kmalu zastarijo, vse bolj preveša k usposabljanju za njihovo smiselno ureditev in kritično ovrednotenje. Cilj doktorskega študijskega programa FILOZOFIJA je tako izobraziti vrhunske strokovnjake na področju filozofije, s hkratnim širokim humanističnim znanjem, ki daje podlago za razumevanje najtežjih filozofskih vprašanj, problemov, vsebin oziroma teoretskih in metodoloških konceptov. S tem se želi usposobiti strokovnjake za samostojno razvijanje novega znanja in reševanje najzahtevnejših problemov s preizkušanjem in izboljševanjem znanih ter odkrivanjem novih rešitev na filozofskem in širšem humanističnem področju. Tako usposobljeni strokovnjaki bodo sposobni razvijanja kritične refleksije ter primerni za reševanje najzahtevnejših filozofskih vprašanj, publiciranje le-teh v obliki znanstvenih člankov ter monografij, za vodenje znanstvenoraziskovalnih projektov. Razen tega pa so procesi produkcije in aplikacije znanja, pri katerih specifično filozofsko znanje, sposobnosti in veščine niso samo zaželeni, temveč tudi nepogrešljivi, čedalje bolj raznovrstni. Tradicionalnim področjem se pridružujejo nova: filozofije posameznih znanstvenih disciplin, poklicne etike in uporabne epistemologije, modeli umetne inteligence itd. Na novo zasnovani študij filozofije je tako aktualen tudi po tej plati, saj bo študentom/-kam priskrbel dobro osnovo za interdisciplinarno sodelovanje.

Osnovni cilj doktorskega študijskega programa FILOZOFIJA je usposabljanje znanstvenikov s področja filozofije kot humusa humanistične misli, ki bodo sposobni razvijati in aplicirati novo znanje s tega področja – izobraževanje samostojnih in kritičnih mislecev, ki bodo zelo dobro in poglobljeno obvladali svoje ožje strokovno področje, hkrati pa bodo s svojimi splošnimi, prenosljivimi sposobnostmi in veščinami kos zahtevam sodobne, učeče se družbe. Gre za najvišje strokovno in znanstveno usposobljene kadre v strukturi filozofov, ki lahko sodelujejo tudi z znanstveniki z drugih humanističnih, družboslovnih ali celo naravoslovnih področij.

Temeljni cilji doktorskega študijskega programa FILOZOFIJA so upoštevaje navedeno zlasti naslednji:

- poglobiti znanja oziroma nadgraditi filozofske vsebine, pridobljene na nižjih (predhodnjih) stopnjah izobraževanja,
- izoblikovati zavest o pomenu filozofije kot sredstvu za prepoznavanje problemov sodobne družbe, kritičnemu ocenjevanju njihovih rešitev in predlaganje novih,
- nadgraditi študentove retorične spretnosti,
- izobraziti študenta filozofije za samostojno, strokovno kritično in odgovorno delo v poklicu, ki terja vrhunska znanja iz področja filozofije in humanistike na sploh,
- posredovati študentu filozofije potrebna znanja o filozofskih metodah in veščinah ter spodbujati mobilnost študentov filozofije,
- omogočiti študentom filozofije, da si z odločitvijo pri izbiri filozofskih vsebin iz sklopa predmetov modulov uspešno oblikujejo strokovni profil,
- vključiti študenta filozofije v poglobljeno znanstvenoraziskovalno delo na področju filozofije in humanistike z uporabo znanstvenoraziskovalnih metod,
- utrditi in nadgraditi občutek za pravilno dojetje in interpretiranje filozofskih teorij ter za pravičnost in poklicno etiko,
- zagotoviti študentu filozofije najbolj poglobljena znanja na temeljnih in ožjih področjih filozofije,
- uvesti študenta filozofije za delo v domačem in mednarodnem okolju.



#### **4.2.b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje FILOZOFIJA**

Študenti bodo v doktorskem študijskem programu FILOZOFIJA v okviru splošnih kompetenc pridobili in obvladali zlasti naslednje:

- sposobnost poglobljenega razumevanja teoretskih in metodoloških konceptov,
- sposobnost obvladovanja ustreznih metod znanstveno-raziskovalnega dela,
- sposobnost identificiranja, analize, sinteze in predvidevanja filozofskih rešitev pri pripravi znanstvenega dela,
- sposobnost uporabe raziskovalnih metod pri pripravi znanstvenoraziskovalnega dela,
- avtonomnost v znanstveno-raziskovalnem delu ter sposobnost kritične presoje pri sprejemanju odločitev,
- odprtost za obravnavo tujih stališč in sposobnost za ustrezno spremembo svojih,
- pripravljenost in sposobnost za spoprijem s problemi vsakdanjega življenja: refleksija, problematizacija, iskanje predpostavk in implikacij itn.,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, še posebej stalne komunikacije v mednarodnem okolju,
- sposobnost delovanja v projektih skupinah, kooperativnost,
- sposobnost etične refleksije in globoko zavezanost profesionalni etiki,
- sposobnost delati in ustvarjati v mednarodnem okolju,
- sposobnost mentorstva mlajšim kolegom v inštitutih, na univerzi, itd.,
- učinkovitost pri izrabljanju virov, ki so na voljo: lastna ustvarjalna in intelektualna sposobnost, razpoložljiv intelektualni kapital (sodelavci), ostali materialni in nematerialni viri (denar, oprema, prostor in čas).

#### **4.2.c. Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje FILOZOFIJA**

Diplomanti doktorskega študija FILOZOFIJA bodo vrhunski strokovnjaki z ustreznim teoretičnim in praktičnim znanjem za izvajanje najzahtevnejših strokovnih opravil s področja filozofij in humanistike na sploh.

Študenti bodo v doktorskem študijskem programu FILOZOFIJA v okviru predmetno-specifičnih kompetenc pridobili oziroma osvojili zlasti:

- vednost in razumevanje teorij in argumentacije pomembnejših mislecev iz njihovih del in zavedanje nekaterih interpretativnih kontroverz,
- zmožnost uporabe historičnih doktrin za osvetljevanje sodobnih razprav,
- zmožnost analiziranja primerjalnih filozofskih virov.
- identificiranje, analiziranje in reševanje najzahtevnejših filozofskih problemov s preizkušanjem in izboljševanjem znanih rešitev ali iskanjem povsem novih lastnih.
- razumevanje in uporabo metod kritične analize in razvoja teorij ter njihove uporabe v razvijanju novega znanja in pri reševanju konkretnih, ne nujno zgolj filozofskih, problemov,

- zmožnost pazljivega branja in interpretacije tekstov iz različnih tradicij z občutljivostjo za kontekst,
- zmožnost presojanja uspešne specifične filozofske argumentacije,
- zmožnost ustreznega razumevanja in uporabe najbolj sofisticirane filozofske terminologije,
- zmožnost abstrahiranja, analize in konstruiranja filozofske argumentacije,
- zmožnost artikulirati vsakdanje življenjske probleme kot filozofske probleme in jih ustrezno rešiti,
- poglobljeno razumevanje teoretskih in metodoloških konceptov, ki se vzpostavljajo v kontekstu filozofskega raziskovanja.
- razvijanje kritične (samo)refleksije kot podlage za nastajanje novega filozofskega znanja,
- izdelava filozofskega znanstvenega dela z uporabo ustrezne metodologije znanstveno-raziskovalnega dela (znanstveni članki, monografije),
- publiciranje v domačih in tujih filozofskih znanstvenih in strokovnih publikacijah,
- posredovanje filozofskih znanj v obliki predavanj, javnih polemik itd.,

#### 4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA na Filozofski fakulteti smo primerjali s sorodnimi študijskimi programi (Dottorato di ricerca - Filosofia, Sapienza; Phd in Philosophy, York; Phd Program Philosophy, CUNY) naslednjih tujih univerz (fakultet oz. visokošolskih institucij):

- Sapienza, Univerza v Rimu, Italija (Sapienza, Università di Roma, Italia) in  
(<http://www.uniroma1.it/studenti/laureati/dottorati>)  
([http://www.uniroma1.it/studenti/laureati/dottorati/eng/scheda\\_e.php?cod=11027](http://www.uniroma1.it/studenti/laureati/dottorati/eng/scheda_e.php?cod=11027))
- Univerza v Yorku, Velika Britanija (University of York, York, UK)  
(<http://www.york.ac.uk/depts/phil/gsp>)
- CUNY, Univerza v New Yorku, ZDA (Graduate Centre, CUNY New York, USA)  
(<http://web.gc.cuny.edu/philosophy/programs/>)

Navedene visokošolske organizacije smo med seboj primerjali z vidika:

- primerljivosti koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti (tabela 8 in tabela 9),
- primerljivosti možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program (tabela 10),
- primerljivosti trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov (tabela 11),
- primerljivosti načinov in oblik študija (tabela 12),
- možnosti za vključevanja programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oziroma skupni evropski visokošolski prostor,

Doktorski študij filozofije je v različnih državah članicah EU in v svetu zelo različno urejen. Ponekod je sestavljen izključno iz znanstvenoraziskovalnega dela in pisanja doktorske disertacije. V drugih državah morajo doktorski kandidati v času študija opraviti določene izpite, seminarje in druge

obveznosti, vendar vsebina teh obveznosti ni predpisana. To doktorskim kandidatom omogoča, da poglobljeno študirajo predvsem tisto področje, s katerega bodo pisali doktorsko disertacijo. V tretjih državah pa morajo doktorski kandidati opraviti določeno število izpitov, seminarjev in drugih obveznosti, ki niso nujno povezane z njihovo doktorsko disertacijo. Vsem sistemom je skupno to, da se doktorski študij zaključi z zagovorom doktorske disertacije, ki predstavlja samostojen in izviren prispevek k znanosti.

Prav tako je mogoče ugotoviti, da doktorski študij filozofije v različnih državah vodi do enakega naziva, res pa je, da v nekaterih državah poznajo več stopenj doktorskega študija, ker formalno ne ločijo magistrskega (MA) in doktorskega (PhD), ga pa notranje ustrezno členijo.

Tudi pri ovrednotenju študija z ECTS je mogoče ugotoviti velika odstopanja. Nekateri študiji so ovrednoteni z ECTS (praviloma 180), drugi so sicer ovrednoteni, a zgolj zaradi primerljivosti, tretji pa sploh niso (ali še niso) ovrednoteni z ECTS. Podobno velja za doktorske študije, ki so akreditirani v ZDA. Ti so sicer ovrednoteni s kreditnimi točkami, vendar po ameriškem sistemu, ki temelji na kontaktnih urah.

V nadaljevanju so prikazane značilnosti formalne in vsebinske strukturiranosti študijskega programa tretje stopnje FILOZOFIJA Filozofske fakultete in programov izbranih primerljivih tujih fakultet. Glede na zgoraj opisane razlike med državami je seveda primerljivost programov zgolj okvirna.

V Prilogi 3 so predstavljeni ti referenčni tuji programi, s katerimi smo primerjali naš program.

#### 4.3.a Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

**Tabela 11: Primerljivost študijskih programov visokošolskih zavodov**

<b>Ime zavoda</b>	<b>Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta</b>	<b>The University of York, York</b>	<b>Sapienza, Università di Roma</b>	<b>CUNY, New York, Graduate Centre</b>
<b>Točke primerjave</b>				
<b>Ime programa</b>	<b>Študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA</b>	<b>Doctoral Programme Philosophy</b>	<b>Doctoral program Philosophy</b>	<b>Doctoral programme Philosophy</b>
<b>Struktura programa</b>	<p>Ni študijskih smeri.</p> <p>V prvem letniku morajo študenti opraviti dva jedrna predmeta, en izbirni seminar in v okviru individualnega raziskovalnega dela pripravljati dispozicijo doktorske disertacije. V drugem letniku morajo izbrati dva izbirna seminarja. Prav tako morajo v okviru individualnega raziskovalnega dela prijaviti dispozicijo doktorske disertacije in nadaljevati z delom na njej. Tretji letnik je izključno posvečen pisanju doktorske disertacije in njenemu zagovoru.</p>	<p>Ni študijskih smeri.</p> <p>Program nima modulov.</p> <p>Program je v celoti sestavljen tako, da je prilagojen študenovemu raziskovalnemu delu. To pomeni, da je njegova naloga samostojno (oz. skupaj z mentorjem) raziskovati področje, ki si ga je izbral (in mu je bilo odobreno) ter na koncu študija dokazati poznavanje področja in prispevek, s katerim bo raziskovalnemu področju doprinesel.</p>	<p>Študent izbira med tremi smeremi, in sicer: filozofija: logika in epistemologija; filozofija: teoretično – zgodovinsko raziskavanje in praktična filozofija: teorija in zgodovina.</p> <p>Program nima modulov.</p> <p>V prvem letu morajo študenti opraviti najmanj tri izbirne seminarje, v nadaljnjih dveh letih pa še štiri in sicer v vsakem semestru enega. Vsak seminar se zaključi s pisnim izdelkom. Zraven tega mora študent obiskovati vsa posamezna predavanja (domačih ali tujih priznanih strokovnjakov), ki jih za doktorske študente pripravi oddelek. Mentorstvo in odločitev za temo se opravi v času prvega</p>	<p>Ni študijskih smeri.</p> <p>Program nima modulov.</p> <p>Študent mora opraviti štiri jedrne predmete in dva izbirna. Prav tako mora opraviti 4 izpite, pri čemer lahko dva opravlja v obliki dodatnih predavanj, dva pa mora v obliki pisnega izpita.</p>

			letnika, študent pa mora v drugem in tretjem letniku redno predstavljati delo na doktorski nalogi in pridobljene rezultate. Število vpisanih je omejeno po smereh.	
<b>Število ECTS</b>	180 ECTS	Nima ECTS.	Še nima ECTS.	Nima ECTS. Program je ovrednoten z US College Credit System. Pri tem so s krediti ocenjeni samo izpiti, druge aktivnosti, izdelava doktorske disertacije in njen zagovor niso ovrednoteni.
<b>Obveznosti študenta</b>	Opraviti dva predmeta prvega letnika (skupaj 30 ECTS), en izbirni seminar (20 ECTS), uspešno prijaviti dispozicijo doktorske naloge, opraviti dva izbirna seminarja v drugem letniku (40 ECTS), pripraviti in napisati doktorsko disertacijo in jo uspešno zagovarjati.	Doktorski študij je, za razliko od MA študija brez kreditnih točk, popolnoma prilagojen študentovemu raziskovalnemu delu oziroma pripravi naloge. Obveznost, ki jo ima je, da se, kot redni študent, najmanj dvakrat v semestru sestane z mentorjem in enkrat, če je izredni študent. Prav tako se mora dvakrat na leto (redni študent) oz. enkrat na leto (izredni študent) predstaviti članom celotnega oddelka in podiplomskim študentom. Na koncu morajo študenti predložiti zaključeno doktorsko disertacijo, ki je pozitivno ocenjena s strani mentorja. Na podlagi predložene pozitivne ocene naloge in celotnega dela se opravi ustni izpit in pa zagovor doktorske disertacije.	Doktorski študij je še brez kreditnih točk, a je v pripravi, saj poteka prestrukturiranje ocenjevalnih lestvic in točk. Tako so ocene od A do E na nekaterih oddelkih že preračunane v ECTS, a ne na filozofiji.  Študent mora v 1. semestru izbrati seminar, ki se veže na njegovo izbrano področje, v drugem semestru dva, od tega enega iz druge filozofske smeri. V vsakem nadaljnjem semestru izbere seminar. Vsi seminarji se zaključijo s pisnim izdelkom. Prav tako v drugem in tretjem letu periodično predstavlja svoje delo, sodeluje pri seminarjih, ter mora obiskovati vsa posamezna predavanja (domačih ali tujih priznanih strokovnjakov), ki jih za doktorske študente pripravi oddelek.	Študent mora zbrati 60 US kreditnih točk, od tega jih lahko 45 s področja filozofije in 15 iz sorodnega področja. V primeru, da že ima opravljen MA iz filozofije, mora zbrati 30 točk (lahko: 24 točk iz filozofije in 6 iz sorodnega področja). Študent te točke zbira z opravljenimi obveznim predmeti in izpiti, oziroma s pisnimi izdelki iz predpisanih ter izbranih področij. Zaključek študija je zagovor doktorske disertacije.

**Tabela 12: Primerljivost predmetov po vsebinskih področjih predmetnikov programov visokošolskih zavodov**

<b>Ime zavoda</b>	<b>Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta</b>	<b>The University of York, York</b>	<b>Sapienza, Università di Roma</b>	<b>CUNY, New York, Graduate Centre</b>
<b>Točke primerjave</b>				
<b>Ime programa</b>	<b>Študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA</b>	<b>Doctoral Programme Philosophy</b>	<b>Doctoral Programme Philosophy</b>	<b>Doctoral Programme Philosophy</b>
<b>Jedrni seminarji</b>	Predmeti iz jedrnega dela programe se vsako leto razpišejo skladno z zmoglostmi (kadrovske, finančne) Filozofske fakultete.	Ni jedrnih seminarjev.	Predmeti iz jedrnega dela programa se vsako leto razpišejo, a so iz točno določenih področij.	Študen mora opraviti 3 jedrne predmete s področja etike, metafizike in epistemologije.
<b>Izbirni seminarji</b>	Študenti izberejo tri izbirne seminarje med ponudbo, ki temelji na kadrovskih in finančnih zmoglostih Filozofske fakultete.	Študentu ni potrebno izbrati seminarje, je pa zaželeno, da se seminarjev, ki jih pripravlja oddelek, udeležuje.	Seminarji se izbirajo iz vsakoletnega ponujenega nabora, a iz določenih področij.	Izbirni predmeti in (ali) seminarji s področja teme disertacije ali po izbiri kandidata. Izbira se oblikuje v dogovoru z mentorjem in tutorji, a mora biti po naslednjih področjih: 1 izbirni predmet s področja filozofije znanosti ali filozofije jezika ali filozofije duha in 1 predmet ali s področja estetike ali s področja socialne in politične filozofije.

#### 4.3.b Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Tabela 13: Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	The University of York, York	Sapienza, Università di Roma	CUNY, New York, Graduate Centre
Točke primerjave				
Ime programa	Študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA	Doctoral Programme PHILOSOPHY	Doctoral Programme Philosophy	Doctoral Programme Philosophy
Pogoj za vpis	<p>V doktorski študijski program FILOZOFIJA se lahko vpiše, kdor je končal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- študijski program 2. stopnje</li> <li>- univerzitetni študijski program, sprejet pred 11.6.2004</li> <li>- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti (glej točko 4.6)</li> <li>- študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS točkami</li> </ul>	<p>V doktorski študij se lahko vpišejo vsi kandidati, ki po pravu svoje države izpolnjujejo pogoje za vključitev v doktorski študij ter izkazujejo ustrezno teoretično podlago in poznavanje metodologije na svojem znanstvenem področju.</p> <p>Pri tem morajo oddati dispozicijo (1000 do 2000 besed) in dva pisna sestavka (3000 besed). Komisija oddelka odloči, ali kandidat ustreza ali ne.</p>	<p>PhD program se lahko vključijo kandidati, ki so zaključili 2. stopnjo, tj. MA ali specialistični podiplomski študij. Število kandidatov je na vsaki smeri omejeno (4 študenti na vsako smer), tako da morajo, če želijo biti izbrani, izkazovati ustrezno teoretično podlago in poznavanje metodologije na svojem znanstvenem področju.</p>	<p>V PhD program se lahko vključijo kandidati, ki so predtem zbrali 18 kreditov (ZDA sistem) iz filozofije, imajo tri priporočilna pisma, primer pisnega sestavka (4000 do 5000 besed) in ustrezne GRE točke<sup>1</sup>.</p>

<sup>1</sup> GRE ali **Graduate Record Examination** je standardizirani test, ki ga izvaja veliko univerz predvsem v ZDA. Z njim preverjajo sposobnost abstraktnega razmišljanja.

	<p>Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini, ki je nostrificirano v RS.</p> <p>Izbira kandidatov bo ob omejitvi vpisa temeljila na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podlagi povprečne ocene študija (10%),</li> <li>- ocene diplomske ali magistrske naloge (10%) in</li> <li>- izbirni izpit (80%).</li> </ul> <p>Obveznosti izbirnega izpita se lahko nadomestijo s strokovnim in znanstvenim delom v obsegu 50% izpitnih obveznosti.</p>			
<b>Dodatni pogoji</b>	Ni dodatnih pogojev.	Ni dodatnih pogojev, razen za tuje študente, ki morajo dokazati znanje angleščine.	Ni dodatnih pogojev.	Ni dodatnih pogojev, razen za tuje študente, ki morajo dokazati znanje angleščine.



**4.3.c Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov**

**Tabela 14: Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov**

<b>Ime zavoda</b>	<b>Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta</b>	<b>The University of York, York</b>	<b>Sapienza, Università di Roma</b>	<b>CUNY, New York, Graduate Centre</b>
<b>Točke primerjave</b>				
<b>Ime programa</b>	<b>Študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA</b>	<b>Doctoral Programme PHILOSOPHY</b>	<b>Doctoral Programme Philosophy</b>	<b>Doctoral Programme Philosophy</b>
<b>Trajanje</b>	3 leta	3 leta redno, 6 let izredno  Študentu, ki ni pripravil naloge v roku 3 let in izkazuje za to upravičene razloge, ki jih določa Statut Univerze v Yorku, lahko Komisija Univerze v Yorku na njegovo prošnjo, v kateri mora študent dokazati obstoj utemeljenih razlogov, izjemoma odobri dodatno leto za dokončanje naloge.	3 leta	3 leta
<b>Napredovanje</b>	Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent opraviti predpisane izpitne obveznosti iz dveh jedrnih predmetov v obsegu 30 ECTS ter opraviti obveznosti iz naslova Individualnega raziskovalnega dela I, ki štejejo 10 ECTS, tako da skupaj doseže 40 ECTS.  Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent opraviti	Študent napreduje v višji letnik na podlagi ocene mentorja in študijske komisije.	Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent opraviti predpisane izpitne obveznosti, tj. dobiti dovolj dobro oceno iz vsaj treh seminarjev, udeležiti se mora ostala posamezna predavanja, ki so organizirana za doktorske študente in dobiti pozitivno oceno s strain celotnega kolegija.  Za napredovanje v tretji letnik	Študenti morajo pred predložitvijo disertacije opraviti vse predpisane obveznosti v obliki seminarjev in drugih organiziranih študijskih oblik.

	<p>predpisane obveznosti prvega letnika, v obsegu 60 ECTS, Individualnega raziskovalnega dela II ter izpitnih obveznosti pri vsaj enem izbirnem predmetu drugega letnika v višini 20 ECTS.</p> <p>Študent lahko pogojno napreduje v višji letnik, če ima izpoljenih več kot polovico obveznosti, če obveznosti ni mogel izpolniti iz upravičenih razlogov in če je pričakovati, da bo obveznosti izpolnil.</p>		<p>mora opraviti predpisane obveznosti, tj. opraviti obveznosti pri vsaj dveh seminarjih, periodično predstavljati svoje delo pred ostalimi in v pisni obliki oddati pisno delo in pridobljene rezultate. Na koncu mora pridobiti pozitivno oceno s strani celotnega kolegija.</p> <p>Študent mora za dokončanje tretjega letnika opraviti predpisane obveznosti, tj. opraviti obveznosti pri vsaj dveh seminarjih, periodično predstavljati svoje delo pred ostalimi in v pisni obliki oddati pisno delo in pridobljene rezultate. Na koncu mora pridobiti pozitivno oceno s strani celotnega kolegija.</p>	
<b>Dokončanje študija</b>	Študent zaključi študij, ko uspešno zagovarja doktorsko disertacijo. Skupaj mora pridobiti 180 ECTS.	Študent zaključi študij z izpitom in uspešnim zagovorom doktorske disertacije.	Študent zaključi študij, ko uspešno zagovarja doktorsko disertacijo.	Študent zaključi študij, ko predloži doktorsko disertacijo, ki jo uspešno zagovarja, skupaj s seminarji in drugimi organiziranimi študijskimi oblikami.
<b>Pridobljeni strokovni naslov</b>	Doktor znanosti oziroma doktorica znanosti.	PhD.	Dottore di ricerca.	PhD.

#### 4.3.d Primerljivost načinov in oblik študija

Tabela 15: Primerljivost načinov in oblik študija

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	The University of York, York	Sapienza, Università di Roma	CUNY, New York, Graduate Centre
<b>Točke primerjave</b>				
<b>Ime programa</b>	<b>Študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA</b>	<b>Doctoral Programme PHILOSOPHY</b>	<b>Doctoral Programme Philosophy</b>	<b>Doctoral Programme Philosophy</b>
<b>Način in oblika študija</b>	Izredni študij.	Redni in izredni študij.	Samo redni študij.	Redni študij.
<b>Sistem in organizacija študijskega procesa</b>	Študij se izvaja s predavanji, seminarji in individualnim delom študenta. Zaključni se z zagovorom doktorske disertacije. Izpiti so pisni, ustni oziroma ustrezna kombinacija. Ocenjuje se tudi sprotno delo študenta v obliki sodelovanja pri predavanjih in seminarjih.	Študij se izvaja s seminarji in individualnim delom študenta pod nadzorom mentorja.	Študij se izvaja s predavanji, seminarji in individualnim delom študenta. Študij se zaključni z zagovorom doktorske disertacije. Izpiti oz. zaključek seminarja se dokazuje s pozitivno oceno pisnega izdelka. Ocenjuje se tudi sprotno delo študenta.	Študij se izvaja z izpiti, s seminarji in drugimi organiziranimi študijskimi oblikami ter individualnim pisanjem doktorske disertacije pod nadzorom mentorja. Zaključni se s predložitvijo disertacije in uspešnim zagovorom.
<b>Kreditni sistem</b>	ECTS			US College System <sup>2</sup>
<b>Uporaba sodobnih informacijskih tehnologij</b>	V učnem procesu se uporabljajo sodobne informacijske tehnologije.	V učnem procesu imajo študenti možnost uporabljati sodobne informacijske tehnologije.	V učnem procesu imajo študenti možnost uporabljati sodobne informacijske tehnologije.	V učnem procesu imajo študenti možnost uporabljati sodobne informacijske tehnologije
<b>Samostojni študij</b>	Samostojno delo študentov sestavljajo seminarji, samostojno projektno delo, seminarske	Samostojno raziskovalno delo in samostojna izdelava doktorske disertacije.	Samostojno delo študentov pri pripravi na seminarje, seminarjih nalog, individualno	Samostojno delo študentov sestavljajo seminarji, samostojno projektno delo, seminarske

<sup>2</sup> Tako 1 ECTS odgovarja 25-30 ur študentovih obveznosti, 1 US College Credit pa 45 kontaktnim uram študenta. Preračun med sistemoma je mogoč na naslednji način:

- 1 ECTS = 0.6 US Credit Hour; 2 ECTS = 1.2 US Credit Hour; 3 ECTS = 1.8 US Credit Hours; 4 ECTS = 2.4 US Credit Hours; 5 ECTS = 3 US Credit Hours

- 1 US Credit Hour = 1.67 ECTS; 2 US Credit Hours = 3.34 ECTS; 3 US Credit Hours = 5 ECTS

Za preračunavanje glej: <http://www.eunc.edu/pages/academics/ects-and-us-college-credits.php>.

	naloge, individualno raziskovalno delo in izdelava doktorske disertacije.		delo ter samostojna izdelava doktorske disertacije.	naloge, individualno raziskovalno delo in izdelava doktorske disertacije.
--	---	--	---	---

#### **4.3.e Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oziroma skupni evropski visokošolski prostor**

Pri pripravi predlaganega študijskega programa tretje stopnje FILOZOFIJA je bila upoštevana možnost vključevanja programa v mednarodno sodelovanje, in sicer zlasti v evropskem skupnem visokošolskem prostoru. Na tem področju si je Filozofska fakulteta že do zdaj pridobila vrsto izkušenj v programih mednarodne izmenjave študentov, zlasti v okviru programov Erasmus in CEEPUS, v katerega je že sedaj vsako leto vključena večja skupina študentov iz posameznih držav članic EU, ki na Filozofski fakulteti na posameznih oddelkih študirajo ponujene predmete. S to prakso se bo nadaljevalo, Filozofska fakulteta pa bo na podlagi že vzpostavljenega sodelovanja omogočala mednarodno izmenjavo tudi študentom iz držav, ki niso članice EU, in sicer predvsem z zahodnega Balkana.

Študentom Filozofske fakultete je omogočeno, da del študijskega programa v sistemu mednarodne izmenjave s pogodbenimi univerzami v tujini, zlasti v EU, opravijo na izbrani univerzi v tujini in uveljavijo dosežene kreditne točke pri predmetih, pri katerih so opravili vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti na partnerski univerzi v tujini. Študent Filozofske fakultete lahko del študijskih obveznosti opravi na partnerski univerzi v tujini (programa Erasmus in CEEPUS) v času od najmanj treh mesecev do največ celotnega študijskega leta. V tujini lahko študent opravlja posamezne izpite skladno s tutorskim načrtom, ki ga pripravi pred odhodom v tujino. Takšen sistem bo uveljavljen tudi za predlagani program.

Filozofska fakulteta bo na podlagi obstoječih izkušenj (program Fullbright, programa Erasmus in CEEPUS ipd.) razvila tudi posamično vključevanje predmetov v skupni evropski visokošolski prostor, zlasti v obliki mednarodne izmenjave učiteljev (gostujoči učitelji) in s skupnim izvajanjem posameznih predmetov, tudi na skupnih poletnih šolah, v sodelovanju z univerzami iz tujine oziroma z gostujočimi predavatelji (na primer že obstoječa skupna predavalnica z Univerzo iz Gradca v Avstriji).

#### **4.3.f Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe domačega gospodarstva, uprave in javnih služb**

Doktorske študijske programe v različnih državah je težko neposredno primerjati, saj se sistemi študija od države do države lahko zelo razlikujejo. Nekatere države doktorski študij izvajajo v t.i. campus sistemu, kjer so študenti tesno vključeni v akademsko sfero, drugje pa doktorski študij pretežno temelji na individualnem delu študenta pod nadzorom mentorja. Vsekakor pa je mogoče ugotoviti, da je za večino študijev značilno, da mora študent doktorskega študija opraviti določene obvezne predmete in izpite (jedrne) svojega znanstvenega področja in določen obseg predmetov ali seminarje s področja, na katerega spada njegova doktorska disertacija, preostanek pa je posvečen individualnem delu študenta na disertaciji pod nadzorstvom mentorja. V vseh državah je doktorski študij filozofije raziskovalno delo na temo doktorske disertacije, ki mora predstavljati samostojen in bistven prispevek k razvoju znanstvenega področja prava.

Za predlagani študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA lahko ugotovimo, da je na splošno primerljiv z vsemi primerjanimi programi doktorskega študija. Študenti vključeni v študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA morajo opraviti izpita iz dveh predmetov jedrnega programa (teoretska, praktična filozofija, zgodovina filozofije) in seminarje pri predmetih s področja njihove doktorske disertacije, pretežni del študentovega dela pa je namenjen pripravi doktorske disertacije pod nadzorom mentorja. Skupna značilnost vseh doktorskih programov je, da se študij zaključi z ustno obrambo doktorske disertacije, kar

je prav tako predvideno v študijskem programu tretje stopnje FILOZOFIJA. Tako lahko ugotovimo, da predlagani študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA po zasnovi in vsebini temelji na do zdaj utečenem načinu izobraževanja doktorskega študija in sicer tako na drugi (magistrski znanstveni) stopnji, ki je v preteklosti predstavljala del priprave na doktorski študij, kakor tudi na tretji stopnji, ki je v preteklosti predstavljala zgolj individualno delo študenta na doktorski disertaciji pod nadzorom mentorja. Glede temeljnih značilnosti programa je predlagani program mogoče postaviti ob bok ostalim doktorskim programom na izbranih tujih fakultetah. Ob tem seveda ni mogoče pričakovati popolne identičnosti programa s katerimkoli tujim programom, zlasti glede nabora predmetov, izbirnih vsebin ipd., kar niti ne bi bilo smiselno, saj je poleg širših razlik v zgodovinskem socialnem in političnem razvoju posameznega okolja treba upoštevati tudi razlike v programskem razvoju fakultet, ki se opirajo na svojo specifično sestavo z vidika razvitosti posameznih filozofskih panog in področij, usmeritev in programsko-organizacijskih oblik (kateder, oddelkov), v katerih se izvaja študijski proces.

Iz podatkov o tujih doktorskih študijskih programih je mogoče razbrati, da imajo vsi primerjani študijski programi v svojem predmetniku predvidene predmete in seminarje, ki študentu omogočajo poglobljen študij področja doktorske disertacije. Vsebina teh predmetov in seminarjev je praviloma fleksibilna in omogoča prilagajanje posebnim potrebam in zahtevam kandidata ter njegovega osebnega področja raziskave na temo doktorske disertacije. Glede na že prej opredeljene razlike pa ni mogoče pričakovati, da bi katerikoli primerjani doktorski program v celoti odražal vsebino predlaganega študijskega programa tretje stopnje FILOZOFIJA. Kljub temu je mogoče ugotoviti, da imajo vsi primerjani doktorski študijski programi na splošno enako zasnovano, zgradbo in izvedbo. Trajajo 3 leta, zahteva se izkazovanje znanja s pisnimi izdelki, tj. s pripravo in opravljanjem seminarjskih nalog. Prav tako so si vsebinsko zelo blizu, saj se na vseh primerjanih programih ukvarjajo z različnimi smermi analitične filozofije. V tem kontekstu je treba poudariti ugotovitev recenzentov, ki opozarjata na neobičajno prakso priprave natančnih učnih načrtov za posamezne predmete v okviru III. stopenjskega programa FILOZOFIJA. Predlagatelji se aporetičnosti tako koncipiranih učnih načrtov zavedamo, vendar smo zamejeni z robnimi pogoji, ki so predpisani v slovenskem visokošolskem prostoru, in te dobronamerne ideje, na žalost, ne moremo udejaniti.

Ugotoviti je tudi mogoče, da vsi programi niso ovrednoteni z ECTS kreditnimi točkami. Del obveznosti Graduate Centre na CUNY programa se vrednoti s t.i. US College Credit System kreditnimi točkami, ki jih je približno mogoče preračunati v ECTS. Tudi v pogojih napredovanja so pomembne razlike. Nekateri programi ne poznajo stroge delitve v letnike in napredovanje študentov ni predvideno. Drugi programi pa poznajo striktno delitev študija na letnike ali celo semestre in za napredovanje v višji letnik (ali naslednji semester) so predvideni točno predpisani pogoji.

Skupna značilnost vseh programov je tudi ta, da je namen doktorskega študijskega programa priprava kandidata/študenta na nadaljnje znanstveno-raziskovalno delo, kar tudi pogojuje njegovo strukturiranost. Zato ni presenetljivo, da so si v temeljni zasnovi vsi programi podobni (seminarji in predmeti, individualno delo na doktorski disertaciji pod nadzorom mentorja, ustni zagovor disertacije).

V opisanem kontekstu je predlagani študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA mednarodno primerljiv in se od tujih programov razlikuje le v posameznih elementih, ki so odsev že navedenih specifičnih okoliščin in dejstev.

#### **4.3.g Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih**

Predlagani študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA Filozofske fakultete ne izobražuje za evropsko regulirani poklic.

#### **4.4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda**

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar vse omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

#### **4.4.a. Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji**

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstveno-raziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa tretje stopnje Filozofija so razvidni iz priloge 5, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 izvirni znanstveni članek, 1.16 samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 znanstvena monografija).

#### **4.4.b. Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003**

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti vlogo Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

**Tabela 16: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU**

<b>Naslov projekta</b>	<b>Vloga FF</b>	<b>Odgovorni nosilec</b>	<b>Koordinator</b>	<b>Trajanje</b>
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomecanica de Valencia	2004–2007



**Tabela 17: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2008**

<b>Naslov projekta</b>	<b>Vloga FF</b>	<b>Odgovorni nosilec</b>	<b>Koordinator</b>	<b>Trajanje</b>
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004–2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–2006
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1- SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–2007
CLILiH: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005–2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Waterresources Management	2005–2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004–2007
EUBIS – EU- Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895- CP-1-2006-1-FI- COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006 –2009
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska District Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT- 20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009

Leonardo da Vinci, »Water for Life - Education for Water«	Koordinator	Mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
---	-------------	---------------------	-----------------------------	-----------

**Tabela 18: Dvostranski projekti**

Naslov	Odgovorni nosilec	Država in institucija partnerja	Trajanje
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest Odjel za povijest Filozofski fakultet Sveučilišta u zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozoficka fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009

**Tabela 19: Razpredelnica v letu 2008 prijavljenih in uspešno izbranih mednarodnih projektov (EACEA, CMEPIUS, ESS, MŠŠ)**

<b>Ime projekta oz. njegova referenca</b>	<b>Nosilec projekta/koordinator</b>	<b>Termin izvajanja projekta</b>
<b>SprichWort</b> – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen	Dr. Vida Jesenšek	November 2008 – november 2010 (oz. 24 mesecev)
<b>SILVER</b> – Sound Identifying Learner`s Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP	Asist. Andrej Naterer	Oktober 2008 – Oktober 2010
<b>Leonardo da Vinci</b> – partnerstvo »Water for Life – Education for Water«	mag. Klemen Prah	avgust 2008 – avgust 2010
JR PRF 2: <b>Kulturna zavest in izražanje</b> (ESS, MŠŠ)	CVI - mag. Jožica Slana	24.10.2008 – 15.6.2011
JR PRF 2: <b>Socialne in državljanske kompetence</b> (ESS, MŠŠ)	CVI - mag. Jožica Slana	24.10.2008 – 15.6.2011

#### 4.4.c. Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

**Tabela 20: Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju**

Zap. Št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsényi Daniel Főiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura

### **Erasmus – sklenjene pogodbe**

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo potrebno in pomembno. Zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k mednarodnemu sodelovanju. Mednarodno sodelovanje pa je izredno pomembno tudi na ravni pedagoške, znanstvene in raziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima sklenjenih 38 pogodb za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus.

**Tabela 21: Pogodbe Filozofske fakultete za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus v letih 2006-2008**

<u>ZAP. ŠT.</u>	<u>UNIVERZA</u>	<u>DRŽAVA</u>
1.	Berufspädagogische Akademie des Bundes in Wien	Avstrija
2.	Karl-Franzens-Universität Graz	Avstrija
3.	Universiteit Gent	Belgija
4.	Univerza Palackeho v Olomouci	Češka
5.	Univerzita Pardubice	Češka
6.	Charles University in Prague	Češka
7.	University of South Bohemia in České Budejovice (Faculty of Theology)	Češka
8.	University of Lapland	Finska
9.	Universite Catholique de l'Ouest	Francija
10.	Pannon Egyetem (University of Pannonia)	Madžarska
11.	Eötvös Lorand University	Madžarska
12.	Università Degli Studi di Udine	Italija
13.	Università Degli Studi di Trieste	Italija
14.	Università di Pisa	Italija
15.	Vilniaus Universitetas	Litva
16.	Tehnische Universität Chemnitz	Nemčija
17.	Universität Würzburg	Nemčija
18.	Universität Leipzig	Nemčija
19.	Friedrich-Schiller-Universität Jena	Nemčija
20.	Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg	Nemčija
21.	Phillpps-Universität Marburg	Nemčija
22.	Uniwersytet Slaski (University of Silesia)	Poljska
23.	Uniwersytet Wrocławski	Poljska
24.	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej	Poljska
25.	Escola Superior de Educacao de Lisboa	Portugalska
26.	Universiade De Lisboa	Portugalska
27.	Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovaška
28.	Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave	Slovaška
29.	Universidad de La Laguna	Španija
30.	Universidad de Santiago de Compostela	Španija
31.	Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia	Španija
32.	Universitat Rovira i Virgili	Španija
33.	Mid Sweden University	Švedska
34.	Göteborgs Universitet	Švedska
35.	Trakya Üniversitesi	Turčija
36.	Ankara University	Turčija
37.	Kafkas Üniversitesi	Turčija
38.	Loughborough University	Velika Britanija

Filozofska fakulteta je vključena še v naslednjo mednarodno mrežo izmenjave CEEPUS, v katerem sodeluje naša fakulteta v mreži GEOREGNET kot koordinator.

**TABELA 22: Partnerske univerze - CEEPUS – mreža GEOREGNET**

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Rahman Nurković
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič

#### **4.4.d. Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce**

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), na skupnih seminarjih in tudi za daljši čas.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (9 mobilnosti v študijskem letu 2007/2008), kjer se vključuje v pedagoški proces in so usmerjena v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete je podana v programu CEEPUS, kjer se je izvršila na Češko. Filozofska fakulteta že vrsto let v sodelovanju z Duhoslovno fakulteto KFU Gradec (Avstrija) izvaja skupno predavalnico na področju skupno za študente Filozofske fakultete in avstrijske študente deloma v Mariboru in deloma v Gradcu. Predavali so izmenično avstrijski in naši profesorji.

Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi. Pravilnost zastavljenega cilja se kaže v povečanem zanimanju za mobilnost tujih profesorjev na fakulteti (mobilnost tujega osebja v Erasmus je bila v študijskem letu 2008/2009 izvedena devetkrat),

kar pa je potekalo predvsem na drugih temeljih (glej prejšnje tabele). Tuje osebe v programu Erasmus je prišlo iz Avstrije, Nemčije, Češke, Poljske in Slovaške.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete je pogosto povabljeno za aktivne predavatelje na različne mednarodne znanstvene in strokovne konference, posvetovanja, seminarje in delavnice. Tudi ta dejavnik je dober kazalnik ugleda, ki ga ima predavatelj zaradi svojega slovesa, izkušenj in znanja v tujini.

**Tabela 23: Mednarodno sodelovanje**

	2004*	2005*	2006*	2007	2008
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali v institucijah	138	127	136	40	35
Tuje gostujoče osebe na FF	31	22	46	20	25

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

### Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke za staro Pedagoško fakulteto. V letu 2007/2008 so podatki za novo Filozofsko fakulteto in je mobilnost študentov manjša za enega študenta v primerjavi z študijskim letom 2006/2007. Domači študenti odhajajo v tujino za čas od treh mesecev do enega leta. Države, v katere odhajajo, so: Avstrija, Nemčija, Češka, Italija, Belgija, Velika Britanija, Španija, Portugalska, Litva in Poljska. Dve študentki sta v okviru programa CEEPUS – mreža GEOREGNET odšle v Avstrijo in Češko.

**Tabela 24: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino**

Program	2003/ 2004*	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009**	Skupaj
ERASMUS	3	19	13	28	27	40	<b>130</b>
CEEPUS					2	4	<b>6</b>
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>136</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

\*\* Predvideno število

**Tabela 25: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete**

Država	2003/2004*	2004/2005*	2005/2006*	2006/2007*	2007/2008	Skupaj
Avstrija		6	3	4	13	<b>26</b>
Belgija					1	<b>1</b>
Češka			4	6	5	<b>15</b>
Finska				1		<b>1</b>
Italija				2	2	<b>4</b>
Nemčija	3	6	4	3	3	<b>19</b>
Poljska		4		6	5	<b>15</b>
Portugalska		1	1	1		<b>3</b>
Španija		2		3		<b>5</b>
V. Britanija			1	2		<b>3</b>
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>92</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

V študijskem letu 2007/2008 je prišlo iz tujine na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 19 tujih študentov (iz Avstrije, Češke, Litve, Nemčije, Poljske, Turčije, Španije). Mobilnost tujih študentov je bila v letu 2007/2008 izvedena tudi v programu CEEPUS, v sklopu katerega so gostovali na Filozofski fakulteti dva študenti iz Hrvaške in Madžarske. Študenti hodijo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru Bilaterale in kot »Free mover« študenti.

**Tabela 26: Izmenjava tujih študentov (incoming students)**

Program	Število študentov v študijskem letu					
	2003/2004*	2004/2005*	2005/2006*	2006/2007*	2007/2008	2008/2009**
ERASMUS	/	11	31	30	19	12
CEEPUS				7	2	7
BILATERALA				14	1	1
FREE MOVER				5	2	2
Skupaj	/	11	31	56	24	22

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

\*\* Predvideno število

#### 4.4.e. Druge mednarodne aktivnosti

Filozofska fakulteta je v študijskem letu 2007/08 organizirala dve poletni šoli.

4. mednarodna poletna šola Europe and Canada – Contemporary Issues s poudarkom na kanadski zgodovini, geografiji, kulturi in književnosti je potekala od 28. 6. do 12. 7. 2008. Udeležilo se je 32 tujih študentov iz Bolgarije, Črne Gore, Madžarske, Poljske, Romunije, Slovaške in Srbije. Poleg treh domačih profesorjev in doktorandke je predavalo še osem tujih profesorjev iz Češke, Hrvaške, Madžarske in Kanade. Ob popoldnevih so bile organizirane družabne aktivnosti, kot so ogled Maribora, panoramski polet nad Mariborom in tekmovanje z rafti na Dravi, ob vikendu pa smo organizirali dve vodeni ekskurziji.

Poletna šola GEOREGNET v okviru CEEPUS mreže z naslovom Europe of Regions – Europe as Region je potekala od 14. do 27. 9. 2008. Poletne šole se je udeležilo 22 študentov iz Avstrije, Bosne in Hercegovine, Češke, Hrvaške, Madžarske, Poljske, Slovaške, Slovenije in Srbije, predavalo pa je enajst predavateljev iz Avstrije, Češke, Hrvaške, Madžarske, Slovaške in Slovenije. Cilji programa poletne šole



so bili analizirati prednosti in težave v procesu regionalnega povezovanja v Evropski uniji, spoznati vlogo Srednje Evrope pri integraciji Zahodnega Balkana v Evropsko unijo, poudariti konkurenčne prednosti posameznih regij in krepiti idejo sodelovanja za večjo mobilnosti in boljši prenos znanja med visokošolskimi institucijami.

Jeseni 2008 je Filozofska fakulteta organizirala skupaj z Univerzo v Mariboru Intenzivni tečaj slovenskega jezika EILC za tujce. Udeležili so se ga tuji študenti, ki študirajo na Univerzi v Mariboru v okviru programa Erasmus.

V študijskem letu 2007/2008 so Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, Humanistična fakulteta univerze ELTE v Budimpešti, Univerza v Bielskem-Biali, Karlova univerza v Pragi in Univerza v Kansasu (ZDA) ustanovile mednarodno založbo, v kateri združujejo svoje dosedanje založniške izkušnje. Založba z mednarodnim uredniškim odborom objavlja humanistično in družboslovno znanstveno literaturo v slovenskem, madžarskem, poljskem, češkem in angleškem jeziku.

Oddelek za anglistiko in amerikanistiko je ustanovil mednarodno spletno revijo Maribor International Review.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete tudi sami organizirajo vsako leto mednarodne znanstvene simpozije. V študijskem letu 2007/2008 je Filozofska fakulteta organizirala oziroma sodelovala pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V okviru prve mednarodne ekoremediacijske konference International Ecoremediation Networking smo vzpostavili mednarodno ekoremediacijsko mrežo s sedežem na Filozofski fakulteti.

Gostili smo konferenco za pripravo evropskega študijskega programa 2. stopnje Leksikografija – EMLex (European Master of Lexicography), ki ga bo izvajal Oddelek za germanistiko. V sodelovanju z Univerzitetno knjižnico Maribor in Avstrijsko čitalnico smo pripravili dvodnevni mednarodni znanstveni simpozij Franz Kafka und Robert Walser. Z Zgodovinskim društvom dr. Franca Kovačiča, Vojaškim muzejem Slovenske vojske in Muzejem NO Maribor smo sodelovali pri organizaciji mednarodnega znanstvenega simpozija Slovensko-hrvaški stiki skozi zgodovino, ki je potekal na Mariborskem gradu. V sodelovanju s Slavističnim društvom Maribor, Univerzo v Mariboru in Javno agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije smo ob petstoletnici rojstva Primoža Trubarja pripravili mednarodno konferenco Prodorne in preroške misli 16. stoletja.

Z Občino Cankova smo organizirali znanstveni simpozij Življenje in delo Jožefa Borovnjaka, v sodelovanju z Občino Ljutomer in Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer v Ljutomeru smo pripravili znanstveni simpozij ob 140-letnici prvega slovenskega tabora v Ljutomeru, v sodelovanju s Strokovnim odborom Društva Maksa Pleteršnika pa smo priredili simpozij Od Megiserja do elektronske izdaje Pleteršnikovega slovarja.

Gostili smo drugo mednarodno konferenco SDAŠ 2008 Slovenskega društva za angleške študije, ki se je udeležilo več kot sto slovenskih in tujih udeležencev. Pripravili smo drugo mednarodno ERM konferenco – Ekoremediacije v državah Zahodnega Balkana in osrednji Evropi za izboljšanje kakovosti življenja.

#### **4.5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti (v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS)**

Doktorski študijski program FILOZOFIJA traja tri leta (šest semestrov) in je ovrednoten s skupno 180 ECTS. Kreditne točke so določene v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Posamezen letnik doktorskega študijskega programa obsega 60 ECTS, posamezen semester 30 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta, tako da je letna obremenitev študenta 1800 ur. Najmanjše število kreditnih točk predmeta je 10 ECTS, največ pa 30 ECTS. Individualno raziskovalno delo je ovrednoteno z najmanj 10 ECTS in največ 30 ECTS, doktorska disertacija pa s 30 ECTS.

Celotni doktorski študijski program FILOZOFIJA je razdeljen po posameznih letnikih:

1. letnik

- 1 predmet z 20 ECTS;
- 2 predmeta s 15 ECTS;
- Individualno raziskovalno delo I (priprava za izbiro teme doktorske disertacije) s 10 ECTS

2. letnik

- Študent izbere med ponujenimi izbirnimi seminarji dva. Vsak seminar je ovrednoten z 20 ECTS.
- Individualno raziskovalno delo II (utemeljitev teme doktorske disertacije) z 20 ECTS

3. letnik

- Individualno raziskovalno delo III s 30 ECTS (prijava teme in izdelava disertacije)
- doktorska disertacija s 30 ECTS

V primeru, da bo v posamezen letnik doktorskega študijskega programa vpisanih manj kot 5 študentov, se kontaktne ure ne bodo izvajale v obliki predavanj in seminarjev, temveč zgolj kot individualne konzultacije.

Posamezna izbirna učna enota se bodo izvajala v okrnjeni obliki, če jo bo izbralo manj kot 5 oziroma vsaj 1 študent.

V tabelah je prikazan predmetnik doktorskega študijskega programa Filozofija. Za vsak predmet je podano ime predmeta, nosilec, struktura kontaktnih ur predmeta: **P** – predavanja, **S** – seminar, **ID** – individualno delo s profesorjem, **KU** – kontaktne ure, **SDŠ** – samostojno delo študenta, **KU+SDŠ** – skupno število ur dela študenta ter število točk **ECTS**.

**Tabela 27: Predmetnik 1. letnika**

**1. letnik - 1. semester  
(zimski)**

Predmet	Nosilec	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Jedrni predmet 1		45			45	405*	450	15
Jedrni predmet 2		45			45	405*	450	15
<b>SKUPAJ</b>		<b>90</b>			<b>90</b>	<b>810</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

**1. letnik - 2. semester  
(letni)**

Predmet	Nosilec	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Izbirni seminar 1			60		60	540	600	20
Individualno raziskovalno delo I				30**	30	270*	300	10
<b>SKUPAJ</b>		<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>810</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevke skupne</b>		<b>90</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>1620</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
------------------------	--	-----------	-----------	-----------	------------	-------------	-------------	-----------

<b>obremenitve za 1. letnik</b>								
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

**Tabela 28: Predmetnik 2. letnika**

<b>2. letnik - 3. semester (zimski)</b>								
Predmet	Nosilec	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Izbirni seminar 2			60		60	540*	600	20
Individualno raziskovalno delo II				30**	30	270*	300	10
<b>SKUPAJ</b>			<b>60</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>810</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>2. letnik - 4. semester (letni)</b>								
Predmet	Nosilec	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Izbirni seminar 3			60		60	540*	600	20
Individualno raziskovalno delo II				30**	30	270*	300	10
<b>SKUPAJ</b>			<b>60</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>810</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

**Tabela 29: Predmetnik 3. letnika**

<b>3. letnik - 5. semester (zimski)</b>								
Predmet	Nosilec	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Individualno raziskovalno delo III				30**	30	870*	900	30
<b>SKUPAJ</b>		<b>0</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>3. letnik - 6. semester (letni)</b>								
Predmet	Nosilec	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Doktorska disertacija				30**	40	860*	900	30
<b>SKUPAJ</b>		<b>0</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>870</b>	<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 3. letnik</b>		<b>0</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	<b>1740</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>
---	--	----------	--	-----------	-----------	-------------	-------------	-----------

\* V konzultaciji z mentorjem

\*\* Neposredne individualne konzultacije

<b>Seštevek skupne obremenitve za III. stopnjo</b>		<b>90</b>	<b>180</b>	<b>150</b>	<b>420</b>	<b>5080</b>	<b>5400</b>	<b>180</b>
--	--	-----------	------------	------------	------------	-------------	-------------	------------

**Nosilci učnih enot:**

<i>Učna enota</i>	<i>Nosilec</i>
<b>Jedrni del</b>	
Izbrane teme iz antične in srednjeveške filozofije	Boris Vežjak
Izbrane teme iz zgodovine filozofije od 16. do 20. stoletja	Nosilec: Bojan Borstner Izvajalci: Bojan Borstner, Nenad Miščević, Marija Švajncer
Izbrana poglavja iz teoretske filozofije	Nosilec: Nenad Miščević Izvajalci: Nenad Miščević, Bojan Borstner, Danilo Šuster, Janez Bregant
Izbrana poglavja iz sodobne metafizike	Danilo Šuster
Vprašanja spoznanja	Danilo Šuster
Izbrana poglavja iz praktične filozofije	Nosilec: Klampfer Izvajalci: Miščević, Klampfer, Kante
Filozofija edukacije	Rudi Kotnik
Kurikularne strategije	Rudi Kotnik
<b>Izbirni del</b>	
Filozofija jezika	Nosilec: Jutronić Izvajalci: Miščević, Jutronić, Kante
Filozofija lingvistike	Jutronić
Moralni relativizem in antirealizem	Friderik Klampfer
Etika in metafizika	Friderik Klampfer
Izbrane teme iz filozofije religije	Nosilec: Bojan Borstner Izvajalci: Bojan Borstner, Nenad Miščević, Danilo Šuster
Filozofija duha in nevroznanost	Janez Bregant
Logika in filozofija	Danilo Šuster
Neformalna logika med teorijo in prakso	Nosilec: Danilo Šuster Izvajalci: Danilo Šuster, Janez Bregant, Boris Vežjak
Izbirni seminar o razmerju med filozofijo in poezijo	Marija Švajncer
Izbirni seminar o filozofski refleksiji zla v 20.stoletju	Marija Švajncer
Znanstveni realizem	Miklavž Vospernik
Znanstvene revolucije	Miklavž Vospernik
Apriorna spoznanja	Nenad Miščević
Sekundarne kvalitete in moralne lastnosti	Nenad Miščević
Didaktika filozofije	Rudi Kotnik
Osebni process v edukaciji	Rudi Kotnik
Reflektivna praksa	Rudi Kotnik
Supervizija in skupinski proces	Rudi Kotnik
Antična retorika in književnost	Boris Vežjak
Vprašanje smrti v antični filozofiji	Boris Vežjak
Kozmopolitska pravičnost	Nenad Miščević
Ontologija in epistemologija umetnosti	Božidar Kante
Filozofija glasbe	Božidar Kante
Umetnost, intenca in interpretacija	Božidar Kante
Izbrane teme iz moralne filozofije	Friderik Klampfer
Izvori grške racionalnosti	Boris Vežjak

Izbrane teme iz feministične filozofije	Nosilec: Marija Švajncer Izvajalci: Bojan Borstner, Friderik Klampfer, Marija Švajncer
Izbrana poglavja iz filozofije duha	Janez Bregant
IRD1	izbrani mentor
IRD2	izbrani mentor
IRD3	izbrani mentor
Doktorska disertacija	vsi nosilci - potencialni mentorji

#### 4.5. a. Število in poimenska navedba učnih enot

**Jedrni predmeti** posredujejo študentom doktorskega študijskega programa FILOZOFIJA temeljna in splošna znanja za uporabo metodologije in najzahtevnejših analitskih pristopov.

**Izbirni predmeti programa** omogočajo študentom, da si pridobijo specialna znanja s posameznega filozofskega področja, kar jim zagotavlja ustrezen okvir za izdelavo disertacije.

**Individualno raziskovalno delo** omogoča pripravo na doktorsko disertacijo, kjer se študenti pripravljajo na samostojno individualno raziskovalno delo v obliki priprav tez, strukturiranosti ter vsebinske izdelave najzahtevnejših strokovnih in predvsem znanstvenih in raziskovalnih besedil (strokovnih in znanstvenih člankov, prispevkov na konferencah in drugih oblik znanstveno-raziskovalnega sodelovanja v raziskovalnih skupinah na Filozofski fakulteti).

**Doktorska disertacija** mora biti samostojen in izviren prispevek k znanstveni disciplini, iz katere želi kandidat pridobiti doktorat znanosti.<sup>3</sup> Podrobnosti o postopku prijave in potrditve teme doktorske disertacije, izbire mentorja, postopek izdelave, oblikovanja in ocenitve doktorske disertacije ter postopek zagovora doktorske disertacije za vse vrste doktorskih študijskih programov na Univerzi v Mariboru določa Pravilnik o postopku prijave in zagovoru doktorske disertacije na Univerzi v Mariboru.

V tabeli 27 so navedene vse učne enote (predmeti), njihov status v programu glede na obveznost oziroma izbirnost, vrste predmetov, letnik, v katerem se predmet izvaja, in število točk ECTS.

#### Število in poimenska navedba učnih enot s kreditnimi točkami<sup>4</sup>

##### Jedrni del

1. Izbrane teme iz antične in srednjeveške filozofije 15 ECTS
2. Izbrane teme iz zgodovine filozofije od 16. do 20. stoletja 15 ECTS
3. Izbrana poglavja iz teoretske filozofije 15 ECTS
4. Izbrana poglavja iz sodobne metafizike 15 ECTS
5. Vprašanja spoznanja 15 ECTS
6. Izbrana poglavja iz praktične filozofije 15 ECTS
7. Filozofija edukacije 15 ECTS
8. Kurikularne strategije 15 ECTS

<sup>3</sup> 137. člen Statuta Univerze v Mariboru (Uradni list RS št. 32/2008 z dne 31.03.2008)

<sup>4</sup> Jedrni in izbirni predmeti so urno vrednoteni enako kot je zapisano v predmetniku.

### **Izbirni del**

1. Filozofija jezika 20 ECTS
2. Filozofija lingvistike 20 ECTS
3. Moralni relativizem in antirealizem 20 ECTS
4. Etika in metafizika 20 ECTS
5. Izbrane teme iz filozofije religije 20 ECTS
6. Filozofija duha in nevroznanost 20 ECTS
7. Logika in filozofija 20 ECTS
8. Neformalna logika med teorijo in prakso 20 ECTS
9. Izbirni seminar o razmerju med filozofijo in poezijo 20 ECTS
10. Izbirni seminar o filozofski refleksiji zla v 20. stoletju 20 ECTS
11. Znanstveni realizem 20 ECTS
12. Znanstvene revolucije 20 ECTS
13. Apriorna spoznanja 20 ECTS
14. Sekundarne kvalitete in moralne lastnosti 20 ECTS
15. Didaktika filozofije 20 ECTS
16. Osebni proces v edukaciji 20 ECTS
17. Reflektivna praksa 20 ECTS
18. Supervizija in skupinski proces 20 ECTS
19. Antična retorika in književnost 20 ECTS
20. Vprašanje smrti v antični filozofiji 20 ECTS
21. Kozmopolitska pravičnost 20 ECTS
22. Ontologija in epistemologija umetnosti 20 ECTS
23. Filozofija glasbe 20 ECTS
24. Umetnost, intenca in interpretacija 20 ECTS
25. Izbrane teme iz moralne filozofije 15 ECTS
26. Izvori grške racionalnosti 20 ECTS
27. Izbrane teme iz feministične filozofije 20 ECTS
28. Izbrana poglavja iz filozofije duha 20 ECTS
  
29. IRD1 10 ECTS
30. IRD2 20 ECTS
31. IRD3 30 ECTS
  
32. Doktorska disertacija 30 ECTS

#### **4.5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa**

Učne enote predmetnika so razdeljene na naslednje kategorije: jedrni predmeti, izbirni predmeti (seminarji), individualno raziskovalno delo in doktorska disertacija. Število točk ECTS in delež vsake kategorije učne enote po letnikih in za celotni študijski program sta predstavljena v tabeli 21.

**Tabela 30: Sestavine študijskega programa<sup>5</sup>**

Letnik	Jedrni predmeti		Izbirni predmeti		Individualno raziskovalno delo		Doktorska disertacija		Skupaj	
	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%
<b>1. letnik</b>	30	50	20	33,33	10	16,67			60	100
<b>2. letnik</b>			40	66,67	20	33,33			60	100
<b>3. letnik</b>					30	50	30	50	60	100
<b>Skupaj</b>	<b>30</b>	<b>16,67</b>	<b>60</b>	<b>33,33</b>	<b>60</b>	<b>33,33</b>	<b>30</b>	<b>16,67</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

Študent mora do konca študija uspešno opraviti študijske obveznosti pri najmanj 10 učnih enotah (predmetih, individualnem raziskovalnem delu in doktorski disertaciji) in skupno zbrati najmanj 180 ECTS. Program je sestavljen tako, da točke ECTS iz obveznih učnih enot predstavljajo 33,33 odstotkov, število ECTS izbirnih učnih enot 50 odstotkov in doktorska naloga 16,67 odstotka vseh ECTS točk.

Študenti bodo imeli možnost, da najmanj 10 ECTS kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih enot programa prenesejo iz enega študijskega programa v drugega.

#### **4.5. c. Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija**

Kontaktne ure pomenijo obliko izvedbe pedagoškega procesa, ki so lahko: predavanja, seminar ali individualno delo študenta v konzultaciji z mentorjem. Predmet se izvaja v obliki klasičnih predavanj, če je na program vpisanih vsaj 5 študentov. V nasprotnem primeru potekajo predavanja v obliki individualnih konzultacij. Kontaktne ure so v skupnem seštevku študijskega programa porazdeljene med predavanja v obsegu 21,43 odstotkov, seminar v obsegu 44,44 odstotkov in individualno delo študenta v obliki konzultacij z mentorjem v obsegu 34,13 odstotkov.

Vmesne rezultate individualnega raziskovalnega dela bodo študenti predstavili vsak semester v okviru konzultacij z mentorjem, kjer bodo skupaj z drugimi študenti, mentorjem in ostalimi učitelji preverili možnosti rezultate, analize, teze in možnosti nadaljnjih raziskav. Na ta način bodo vsi študenti doktorskega študijskega programa, kot tudi vsi učitelji, ki sodelujejo pri izvedbi doktorskega študijskega programa FILOZOFIJA, spoznali raziskovalno delo drugih, kar bo omogočilo visoko raven medsebojne povezanosti raziskav in komplementarnosti dela.

<sup>5</sup> Jedrni in izbirni predmeti so sestavni del izbirnih učnih enot.

**Tabela 31: Razmerje predavanj, seminarjev ter drugih oblik študija**

Letnik	Predavanja		Seminar		Individualno delo s profesorjem		Skupaj	
	ure	%	ure	%	ure	%	ure	%
<b>1. letnik</b>	90	50%	60	30%	30	20,00%	180	100,00%
<b>2. letnik</b>			120	66,67%	60	33,33%	180	100,00%
<b>3. letnik</b>	0	0,00%	0	0,00%	60	100,00%	60	100,00%
<b>Skupaj</b>	<b>90</b>	<b>21,43%</b>	<b>180</b>	<b>44,44%</b>	<b>150</b>	<b>34,13%</b>	<b>420</b>	<b>100,00%</b>

#### 4.5. d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje

Program praktičnega usposabljanja ne predvideva.

#### 4.5. e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

##### Vertikalna povezanost

Študijski predmeti na študijskem programu 3. stopnje Filozofija ponujajo znanja in rešitve, ki so njihova nadgradnja in del vertikalne gradnje gledano v celoti; torej v vseh treh letih študija. Horizontalna zasnova se iz podlage jedrnih predmetov širi na nabor izbirnih predmetov, med katerimi študent sam izbira in tako sam skuša oblikovati svoj profil. V drugem letniku študenti nadgradijo temeljna znanja z dodatno izbiro predmetov iz nabora izbirnih seminarjev, s čemer se študent glede pridobivanja znanja usmeri v ožjo strokovno usmeritev. Študent z izbiro seminarjev in teme doktorske disertacije usmerja svoje znanje v ozko specializiranost.

Horizontalna povezanost ostaja v okviru temeljnih filozofskih področij, vertikalna pa gradi naprej, predvsem v smeri pridobivanja novih kompetenc: to je predvsem posebnih filozofskih vednosti in spretnosti, ki omogočajo razumevanja ter smiselni razlago in pojasnitev najglobljih filozofskih problemov in dilem

##### Horizontalna povezanost

Študijski predmeti na doktorskem študijskem programu FILOZOFIJA so zasnovani tako, da diplomiranim filozofom oziroma magistrom filozofije, kot tudi tistim, ki so zaključili filozofiji soroden program, ponujajo horizontalno povezano pridobivanje najzahtevnejših analitičnih filozofskih vednosti in veščin, ki jih lahko uporabljajo na najzahtevnejših delih na vseh filozofskih področjih, tako teoretičnih kot praktičnih.



**4.5. f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa**

Celoten program je ovrednoten s 180 ECTS. Posamezen letnik študijskega programa obsega 60 ECTS, semester pa 30 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitev študenta, tako da je letna obremenitev študenta 1800 ur. Kreditno ovrednotenje posameznih učnih enot in kreditno ovrednotenje celotnega programa je razvidno iz tabele 27. Letno in celotno število organiziranih kontaktnih ur je vidno iz tabele 31.

**Tabela 32: Letna in celotna urna obremenitev študenta**

Letnik	Kontaktne ure (KU)		Samostojno delo študenta (SDŠ)		Skupaj
<b>1. letnik</b>	180		1620		1800
<b>2. letnik</b>	150		1650		1800
<b>3. letnik</b>	60		1740		1800
<b>Skupaj</b>	<b>390</b>	<b>7,22</b>	<b>5010</b>	<b>92,78%</b>	<b>5400</b>

Skupna obremenitev študentov v celotnem programu je 5400 ur, od katerih je 390 kontaktnih ur in 5010 ur samostojnega dela, kar pomeni, da je delež kontaktnih ur 7,22 odstotka in delež individualnega dela študenta 92,78 odstotka.

#### 4.5.g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti učnih enot študijskega programa tretje stopnje Pravo so priloženi v **Prilogi 10**.

#### 4.5.h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS

Osnovo za določitev pristojnega organa daje Statut Univerze v Mariboru, ki v svojem 93. členu<sup>6</sup> določa, da Univerza v Mariboru izvaja in razvija kreditni sistem študija skladno z določili Zakona o visokem šolstvu, z merili, ki jih sprejme Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo in priporočili EU.

Podrobnejša določila o določitvi in pristojnosti koordinatorjev za izvajanje ECTS kreditnega sistema študija pa opredeljuje Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru (Obvestila št. XXIV-1-2006) v svojem 3. in 4. členu.

**Priloga 4** vsebuje:

Citat 93. člena Statuta UM

Predstavitveni zbornik (Information package)

Študentovo prošnjo/prijavo (Student Application Form)

Študijsko pogodbo (Learning Agreement)

Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih (Transcript of Records)

Obrazci – študentova prošnja, študijska pogodba in poročilo o opravljenih obveznostih so na spletni strani [http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/usersg\\_en.html](http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/usersg_en.html).

#### 4.6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V doktorski študijski program FILOZOFIJA se lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program 2. stopnje
- univerzitetni študijski program, sprejet pred 11.6.2004
- visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, in študijski program za pridobitev specializacije. Takim kandidatom se pred vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti v obsegu 60 ECTS točk: Analiza klasičnih filozofskih tekstov (8 ECTS); Vednost, bit in um (8 ECTS). Teoretična ali praktična filozofija (8 ECTS); Vrednote in vrline (8 ECTS); Metodologija filozofskega raziskovanja (10 ECTS); Trije izbirni predmeti (3 x 6 ECTS)
- študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten s 300 ECTS točkami

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini, ki je nostrificirano v RS.

Izbira kandidatov bo **ob omejitvi vpisa** temeljila na:

- podlagi povprečne ocene študija (10%),
- ocene diplomske ali magistrske naloge (10%) in
- izbirni izpit (80%).

---

<sup>6</sup> 93. člen Statuta Univerze v Mariboru: Univerza v Mariboru izvaja in razvija kreditni sistem študija skladno z določili Zakona o visokem šolstvu, z merili, ki jih sprejme Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo, in priporočili EU.

Obveznosti izbirnega izpita se lahko nadomestijo s strokovnim in znanstvenim delom v obsegu 50% izpitnih obveznosti.

Glavna merila za znanstveno delo predstavljajo objave, kot so:

- znanstvena monografija
- samostojni znanstveni sestavek v monografiji
- izvirni ali pregledni znanstveni članki v revijah s faktorjem vpliva (JCR) ali v revijah, indeksiranih v podatkovnih zbirkah SCI, SSCI ali A&HCI, in revijah, ki jih naštevajo kriteriji Filozofske fakultete za izvolitve v nazive.

Glavna merila za strokovno delo predstavljajo:

- strokovna monografija,
- samostojni strokovni sestavek v monografiji,
- objavljeni strokovni prispevki na konferencah,
- strokovni članki in/ali recenzenstvo teh člankov,
- uredništvo monografije ali revije,
- druge oblike dokumentirane strokovne dejavnosti.

Kadar je potrebno sprejeti oceno o znanstvenem in strokovnem delu kandidata za vpis, le-to sprejeme Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete. Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete lahko kot pogoj za oblikovanje ocene določi tudi uspešno opravljen preizkus izbirnega izpita, ki ga določi posameznemu kandidatu.

#### **4.7. Določbe o uporabi oziroma konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

V procesu izobraževanja na tretji stopnji v študijskem programu FILOZOFIJA se študentom lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljeni pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih sta razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Študentom se v procesu izobraževanja na tretji stopnji v študijskem programu FILOZOFIJA lahko priznajo tudi znanja in spretnosti, pridobljene v okviru neformalnega izobraževanja oziroma opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave in druga avtorska dela).

Vloge za priznanje znanj in spretnosti po prvem in drugem odstavku zgoraj, bo Filozofska fakulteta obravnavala v skladu s predpisi. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do 30 ECTS.

Študentom magistrskih študijskih programov za pridobitev naslova magistra filozofije se priznajo znanja in spretnosti iz teh programov do višine 90 ECTS. Tukaj so mišljeni študentje, ki so študirali na študijskih programih za pridobitev magisterija znanosti z istega strokovnega področja in niso opravili magistrske naloge.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj Komisiji za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Znanja se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, bo študentu določen delni izpit iz poglavij, ki jih bo določil nosilec predmeta.

Kriterij za priznanje znanj in spretnosti po tej točki 4.7. je ekvivaletnost znanj in spretnosti pridobljenih z formalnim in neformalnim izobraževanjem glede ne vsebino programa oziroma posameznih učnih predmetov.

#### **4.8. Načini ocenjevanja**

Načini in oblike preverjanja in vrednotenja znanja študentov, kot jih predpisuje Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, so določeni v učnem načrtu vsakega posamičnega predmeta.

Vsak predmet se zaključi s končno preveritvijo znanja študenta. Poudarek je na ustnem preverjanju znanja v obliki razprave, katere namen je preveriti, ali študent izkazuje razumevanje znanstvenoraziskovalnega dela na področju filozofije, ali je sposoben samostojne uporabe metod znanstvenoraziskovalnega dela na področju filozofije in uporabe metod logičnega sklepanja in argumentiranja ter ali razume teoretične probleme, s katerimi se ukvarja filozofija.

Konkretni načini preverjanja znanja so podrobneje določeni v učnih načrtih posameznih predmetov, in zajemajo:

- ustne izpite;
- pisne izpite;
- opravljene seminarje;
- seminarske naloge in
- seminarske naloge z ustno predstavitvijo.

#### **4. 9. Pogoji za napredovanje po programu**

##### **4.9.a. Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik**

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent opraviti predpisane izpitne obveznosti iz dveh jedrnih predmetov v obsegu 30 ECTS ter opraviti obveznosti iz naslova Individualnega raziskovalnega dela I, ki štejejo 10 ECTS, tako da skupaj doseže 40 ECTS.

##### **4.9.b. Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik**

Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent opraviti predpisane obveznosti prvega letnika, v obsegu 60 ECTS, Individualnega raziskovalnega dela II in izpitnih obveznosti pri vsaj enem izbirnem predmetu drugega letnika v višini 20 ECTS.

##### **4.9.c. Napredovanje pod izrednimi pogoji**

Študent lahko pogojno napreduje v višji letnik, če ima izpolnjenih več kot polovico obveznosti, če obveznosti ni mogel izpolniti iz upravičenih razlogov in če je pričakovati, da bo obveznosti izpolnil.

##### **4.9.d. Ponavljanje letnika**

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik zaradi neizpolnitve obveznosti, ki so določene za napredovanje. Letnik lahko ponavlja tisti študent, ki je izpolnil obveznosti v letniku, ki naj bi ga ponavljal, v obsegu najmanj 30 ECTS. Letnik lahko ponavlja tudi tisti študent, ki je opravil študijske obveznosti letnika, ki naj bi ga ponavljal, v obsegu, ki je manjši od 30 ECTS, če izkazuje za to upravičene razloge, ki jih določa Statut Univerze v Mariboru. Ponovni vpis odobri Komisija za študijske

zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru na podlagi študentove prošnje, v kateri mora ta dokazati obstoj utemeljenih razlogov.

#### **4.9.e. Podaljšanje statusa študenta**

Študentom, ki se hkrati izobražujejo po dveh ali več študijskih programih, študentom, ki imajo status vrhunskega športnika, študentom, ki so izjemno aktivni na kulturnem in humanitarnem področju, in študentom, ki izkazujejo druge upravičene razloge (materinstvo, bolezen v trajanju najmanj treh mesecev v času predavanj oziroma en mesec v času izpitnih rokov, vojaške obveznosti, izjemne socialne in družinske okoliščine, izobraževanje v tujini, aktivno delo v organih Univerze oziroma članic Univerze v Mariboru), pa niso diplomirali v dvanajstih mesecih po koncu zadnjega semestra ali se med študijem niso vpisali v višji letnik, se lahko status podaljša, vendar največ za eno leto. Študentke, ki v času študija rodijo, imajo pravico do podaljšanja študentskega statusa za eno leto za vsakega živorojenega otroka. O podaljšanju statusa odloča Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

#### **4.9.f. Svetovanje in usmerjanje med študijem**

Svetovanje in usmerjanje študentov med študijem na Filozofski fakulteti temelji na sistemu tutorstva in mentorstva. Vsakemu študentu prvega letnika se dodeli naključno izbrani tutor iz vrst visokošolskih učiteljev, ki mu je v pomoč pri izvrševanju študijskih obveznosti.

Poleg tega je vsakemu letniku dodeljen določen visokošolski učitelj kot mentor. Tak mentor letnika študentom tega letnika pomaga razreševati morebitne težave v okviru pedagoškega procesa, jim svetuje in jih usmerja pri študiju.

Učitelji pa študente usmerjajo in jim svetujejo tudi v obliki konzultacij in individualnih razgovorih na govorilnih urah.

#### **4.10. Določbe o prehodih med programi (v skladu z merili za prehode)**

V skladu z 39. členom Zakona o visokem šolstvu in Merili za prehode med študijskimi programi je možen prehod v študijski program tretje stopnje Filozofija iz študijskih programov iste stopnje. V študijski program tretje stopnje Filozofija se lahko vpiše, kdor je:

- končal študijski program za pridobitev naslova magister znanosti po nebolonjskih programih, kjer se mu prizna 120 ECTS in se lahko vpiše neposredno ali v 2. ali v 3. letnik,
- končal štiriletni univerzitetni dodiplomski študij po nebolonjskih programih v obsegu 240 ECTS in nato končal specialistični študij, ter tako skupaj zbral 300 ECTS, ki se mu prizna 60 ECTS.

Po Merilih za prehode se lahko v študijski program 3. stopnje Filozofije vpišejo študenti študijskih programov 3. stopnje, s področja humanistika (22), družbene vede (31), ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in ki se jim lahko po kriterijih za priznavanje kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS) iz prvega študijskega programa. Pristojna komisija članice študentom določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

#### 4.11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija	<input type="checkbox"/> redni študij <input checked="" type="checkbox"/> izredni študij <input type="checkbox"/> študij na daljavo
------------------------------------	---

Na podiplomskem študiju se bo študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA izvajal kot izredni. Predvideno število vpisanih izrednih študentov skupaj v prvi letnik je 10.

V primeru, da bo v posamezni letnik doktorskega študijskega programa vpisanih manj kot 5 študentov oziroma vsaj 1 študent, se bo študij izvajal v skrčeni obliki, kar pomeni, da se kontaktne ure ne bodo izvajale v obliki predavanj in seminarjev, temveč zgolj kot individualne konzultacije.

Študij se bo izvajal na sedežu fakultete, na Koroški cesti 160, v Mariboru, v skladu s študijskim koledarjem, ki ga določa Univerza v Mariboru. Izvajanje programa poteka skladno z urniki za vsak letnik.

Kontaktne ure pri predmetih na izrednem študiju se izvajajo v obliki predavanj, seminarjev in konzultacij.

#### 4.12. Pogoji za dokončanje študija

Študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA študent konča, ko opravi vse študijske obveznosti v obsegu 180 kreditnih točk – ECTS (opravi vse izpite, ki jih določa študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA in pripravi ter uspešno zagovarja doktorsko disertacijo).

#### 4.13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA ne vsebuje posameznih delov.

#### 4.14. Navedba znanstvenega naslova

Ko študent študijskega programa tretje stopnje FILOZOFIJA opravi vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti, pridobi znanstveni naslov doktor znanosti oziroma doktorica znanosti.

Znanstveni naslov se okrajšano napiše dr.

## **5. PODATKI O IZPOLNjenih POGOJIH ZA IZVAJANJE**

### **5.1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa**

V študijskem programu tretje stopnje FILOZOFIJA bodo v izobraževalnem delu sodelovali habilitirani visokošolski učitelji (predavanja, seminarji, konzultacije), ki imajo za svoje področje dela tudi ustrezne strokovne in znanstvene reference.

V izvajanje predmetov študijskega programa tretje stopnje Filozofija se kot nosilci predmetov vključujejo:

- 5 (pet) rednih profesorjev,
- 2 (dva) izredna profesorja in
- 4 (štirje) docenti.

Natančnejši podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa so v **Prilogi 5**. Ta vsebuje:

- a. izpolnjen Obrazec št. 4: Podatki o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih, predvidenih za izvedbo programa,
- b. reference nosilcev: (izpisi bibliografskih enot za obdobje 2003-2008),
- c. dokazila o veljavnih izvolitvah nosilcev predmetov v ustrezni naziv visokošolskega učitelja (odločbe o izvolitvah),
- d. izjave nosilcev predmetov, da so pripravljeni sodelovati v študijskem programu, in vrsto sklenjenega delovnega razmerja.

### **5.2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa**

Redni izpisek iz zemljiške knjige, potrdilo o zemljiško katastrskih podatkih, pogodba o ugotovitvi prenosa lastništva nepremičnin Republike Slovenije na Univerzo v Mariboru, uporabno dovoljenje za mansardo zgradbe, potrdilo Upravne enote Maribor in posnetek stanja prostorov zgradbe fakultete so priloženi v **Prilogi 6**.

## **6. DOKAZILA O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA**

Študijski program tretje stopnje FILOZOFIJA ne predvideva praktičnega usposabljanja.



## **7. ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV**

### **7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov**

Kandidati, ki bodo zaključili študijski program 3. stopnje Filozofija, bodo zaposljivi kot profesor filozofije, visokošolski učitelj, višješolski predavatelj, strokovnjak družbenih ved, kritik, novinar, pisatelj. Kot srednješolski učitelji ali svetovalni delavci v vzgojno-izobraževalnem zavodu bodo zaposljivi, če bodo imeli ustrezno drugostopenjsko pedagoško izobrazbo.



Zavod Republike Slovenije  
za zaposlovanje

Območna služba Maribor  
Gregorčičeva 37, 2000 Maribor

T: 02 252 53 71

F: 02 252 22 57

www.ess.gov.si

Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta  
Ga. Nataša Vihar  
Koroška cesta 160

2000 MARIBOR

Številka 041-1/2008-0500-73-1148

Datum: 13. november 2008

Zveza:

Zadeva: Posredovanje podatkov o povpraševanju po strokovni izobrazbi s področja filozofije

Spoštovani!

V skladu z vašim dopisom vam potrebe priprave univerzitetnega študijskega programa 3. stopnje – Filozofija posredujemo podatke o povpraševanju delodajalcev po kadrih s strokovno izobrazbo s področja filozofije. Podatki o potrebah se nanašajo na leta 2005, 2006, 2007 in prvih deset mesecev leta 2008 ter na Slovenijo in območje ZRSZ Območne službe Maribor (območje upravnih enot Lenart, Maribor, Pesnica, Ruše in Sl. Bistrica).

Pregled potreb po delavcih in pripravnikih ter registrirano brezposelnih oseb z izobrazbo s področja filozofije

	SLOVENIJA				OS MARIBOR			
	2005	2006	2007	I.-X. 2008	2005	2006	2007	I.-X. 2008
88387 DOKTOR FILOZOFIJE	6	5	5	9				

V skladu z veljavnimi predpisi, ki urejajo prijavo potrebe po delavcu, je delodajalec dolžan pri Zavodu RS za zaposlovanje prijaviti potrebo po delavcu oz. pripravniku. V primeru, ko pa se oseba samozaposli oz. se registrira za opravljanje poklicne dejavnosti, pa potrebe po delavcih ni potrebno registrirati. Tako Zavod RS za zaposlovanje ne razpolaga s podatki o številu samozaposlitev kadrov s strokovno izobrazbo s področja filozofije in ti podatki v tabelarnih pregledih niso zajeti.

V nadaljevanju vam posredujemo še podatke o povpraševanju delodajalcev po poklicih, za katere menite, da bi jih osebe z zgoraj navedeno izobrazbo lahko opravljale. Podatki se prav tako nanašajo na leta 2005, 2006, 2007 in na prvih deset mesecev leta 2008 na območjih ZRSZ Območne službe Maribor in celotne Slovenije.





Zavod Republike Slovenije  
za zaposlovanje

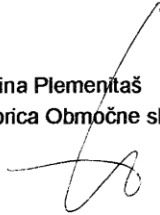
Pregled potreb delodajalcev po delavcih in pripravnikih za opravljanje poklicev s področja filozofije

	SLOVENIJA				OS MARIBOR			
	2005	2006	2007	I.-X. 2008	2005	2006	2007	I.-X. 2008
78066 PROFESOR FILOZOFIJE	26	15	16	10	4	2	1	
2310.02 Visokošolski učitelj	333	316	268	390	173	102	117	162
2311.01 Višješolski predavatelj	26	40	35	44	2	2	2	2
2321.01 Srednješolski učitelj	1361	1229	1050	983	183	172	155	139
2359.02 Svetovalni delavec v vzgojno-izobraževalnem zavodu	80	67	51	85	7	15	5	21
244 Strokovnjaki družbenih ved	2437	2578	2612	1753	242	254	271	238
2451.04 Kritik								
2451.06 Novinar	175	124	200	122	7	15	11	9
2451.08 Pisatelj				1				

Opomba: V primeru visokošolskih učiteljev, višješolskih predavateljev in srednješolskih učiteljev Standardna klasifikacija poklicev ne predvideva delitve glede na predmetna področja, zato so v teh šifrah zajete vse potrebe, ki so jih delodajalci izkazali po tovrstnih kadrih s področja izobraževanja.

Lepo pozdravljeni,

  
Pripravila: Blanka Štravs

  
Valentina Plemenitaš  
Direktorica Območne službe Maribor



## **7.2. Mnenje panožne gospodarske zbornice ali resornega ministrstva, lahko pa tudi drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu**

Oblikovanje novega študijskega programa tretje stopnje FILOZOFIJA je potekalo preko različnih stopenj obravnave. Osnutek novega programa so obravnavale katedre na Oddelku za filozofijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, pripombe in sugestije pa smo iskali tudi pri različnih državnih institucijah, združenjih, raziskovalnih institutih, kjer so vključeni visoko izobraženi filozofski profili, vse z namenom, da bi lahko izboljšali in izpopolnili vsebino študijskega programa tretje stopnje FILOZOFIJA. Na podlagi večmesečne razprave in priprave osnutka novega študijskega programa smo na začetku leta 2008 začeli načrtno in sistematično zbirati mnenja in stališča o oblikovanem študijskem programu tretje stopnje FILOZOFIJA.

Mnenje in podporo novonastalemu študijskemu programu tretje stopnje ***Filozofija*** so izrazile sledeče osebe oziroma institucije:

- Dekan Filozofske fakultete UM,
- Univerzitetna knjižnica Maribor,
- Društvo za analitično filozofijo in filozofijo znanosti,
- Univerza na Primorskem, Fakulteta za humanistične študije Koper,
- ZRC SAZU.

Dokazila so v prilogi 8.

**8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI TER RAZISKOVALNEM IN STROKOVNEM OZIROMA UMETNIŠKEM DELU NOSILCEV**

Celotno gradivo k tej točki se nahaja v **Prilogi 9**:

- Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005),
- Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na Univerzi v Mariboru (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005),
- Sklep MŠZŠ, št. 331104-04-100100, o soglasju k Aktu o oblikah neposredne pedagoške obveznosti in Merilom za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na UM (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005),
- Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru A5/2005-2 BB (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005).

## 9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA IN PREDVIDENI VIRI

### 9.1. Stroški za izvedbo rednega študija

### 9.2. Stroški za izvedbo izrednega študija

Pri izdelavi ocene stroškov za izvedbo študija študijskega programa tretje stopnje Filozofija smo izhajali iz naslednjih izhodišč:

1. Program se bo izvajal v obliki:  
predavanj, seminarjev, vaje in individualnega dela
2. Pri izvedbi programa bo vključeno administrativno delo in tehnično delo nepedagoških delavcev fakultete.
3. Izobraževalno in raziskovalno delo se bo izvajalo v obstoječih prostorih fakultete.
4. Knjižnica fakultete bo uredila študentom študijskega programa tretje stopnje ves razpoložljiv fond knjižnih enot.

**Tabela 33: Obseg izobraževalnega dela po letnikih – izredni študij**

Letnik	Število študentov	Skupno št. ur PR	Skupno št. ur SE SV IK
1.	30	90	90
2.	30		180
3.	30		60

Pri izračunu vrednosti programa smo upoštevali zakonska določila, Zakon o visokem šolstvu, Uredbo o financiranju visokega šolstva za obdobje 2009 in druge podzakonske akte.

Izhajajoč iz zakonskih določil ocena stroškov temelji na kalkulaciji za posamezen letnik glede na najavo ur predavanj, vaj in individualnega dela. Predavanja, seminarje in vaje izvajajo ustrezno habilitirani visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci.

Za izračun posrednih stroškov smo izhajali iz vsote vseh nastalih splošnih stroškov v preteklih študijskih letih in to vsoto smo delili z vsemi vpisanimi študenti v tistem študijskem letu.

**Tabela 34: Stroški izvedbe študijskega programa v EUR**

Letni/stroški	Št. štud.	Neposredni stroški dela	Posredni stroški	Skupaj stroški izvedbe	Strošek na študenta
1.	30	37.550,00	13.356,60	50.906,60	1.696,89
2.	30	30.050,00	13.356,60	43.406,60	1.446,89
3.	30	15.350,00	13.356,60	28.706,60	956,89

### **9.3. Predvideni viri financiranja**

Izredni doktorski študijski program tretje stopnje se bo financiral:

- šolnine in prispevki za študij, ki jih plačajo v študijski program vpisani študentje oziroma njihovi delodajalci 90%
- lastna sredstva, pridobljena na trgu in s sodelovanjem v domačih in tujih raziskovalnih projektih 8%
- drugi viri financiranja: donatorska oziroma sponzorska sredstva podjetij in drugih organizacij 2%

## 10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA

Na Filozofski fakulteti je že več let vzpostavljen sistem samoevalvacije, ki se izvaja vsako leto. Poleg samoevalvacij se permanentno izvajajo tudi ankete o kakovosti in oceni izobraževalnega procesa med študenti. Na Filozofski fakulteti izvaja splošno anketo Študentski svet Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Poleg te ankete se izvaja tudi skupna anketa Univerze v Mariboru. Z rezultati posameznih samoevalvacij in anket se seznanijo organi Filozofske fakultete, ki na podlagi tega v okviru svojih pristojnosti pripravijo akcijske načrte izboljšanja kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega procesa na Filozofski fakulteti.

Že do zdaj so bili v proces samoevalvacije aktivno vključeni študenti, in sicer tako kot anketirana javnost kot tudi aktivni izvajalci ankete v sodelovanju s Filozofsko fakulteto. Študenti so vključeni tudi v delo Komisije za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

Tudi v prihodnosti bodo letni samoevalvacijski procesi zagotavljali sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti in učinkovitosti izvajanja pedagoškega procesa. Za to bosta še naprej pristojni Komisija za ocenjevanje kakovosti in Komisija za študijske zadeve senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. V skladu z enotnimi kazalniki Univerze v Mariboru in drugimi merili pristojnih institucij in organov bo komisija vzpostavila temeljne kriterije za merjenje in ocenjevanje kakovosti izobraževanja. Samoevalvacijsko poročilo bo v skladu s temi kriteriji opisovalo in kritično analiziralo glavne vidike kakovosti na Filozofski fakulteti ter tudi skušalo identificirati načine, postopke in ukrepe za izboljšanje kakovosti, ki bodo temeljili na ugotovljenih prednostih in slabostih.

Sam študijski program bo ocenjevan z naslednjimi aktivnostmi:

- habilitacije pedagoških kadrov,
- anketiranje študentov in diplomantov o kakovosti izvajanja študijskega programa,
- spremljanje učnih dosežkov, prehodnosti in dolžine študija študentov,
- evalviranje dela pedagoških delavcev (visokošolskih učiteljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- pripravljanje analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru,
- zbiranje informacij o zaposljivosti in nadaljnjem študiju diplomantov.

Anonimna študentska anketa se bo izvajala po zaključku posameznega predmeta na koncu vsakega semestra. Z anketo se bodo ocenjevali predmet in njegovi izvajalci. Rezultati obdelave anket, upoštevajoč reprezentativnost vzorca, se bodo predali dekanu, ki je dolžan posredovati rezultate ocenjenim učiteljem in sodelavcem ter Študentskemu svetu. Dekan se bo s slabo ocenjenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci pogovoril in po lastni presoji tudi sprejel ustrezne ukrepe.

Ugotovitve samoevalvacijskega poročila Filozofske fakultete se bodo predale dekanu, ki je dolžan z vsebino poročila seznaniti senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru in sprejeti potreben akcijski načrt za izboljšanje kakovosti. Z ugotovitvami samoevalvacijskega poročila Filozofske fakultete se bo seznanil tudi predsednik akademskega zbora fakultete, ki je dolžan z vsebino poročila seznaniti vse člane akademskega zbora.

Z vpeljavo več praktičnih vsebin in z inovativno zasnovanim pedagoškim procesom, ki bo od študentov zahteval večjo angažiranost in iniciativo, bomo izboljševali kompetence (sposobnost učenja, sposobnost ustvarjalnega reševanja problemov, sposobnost znanstvenoraziskovalnega dela, sposobnost analiziranja in sintetiziranja, komunikacijske veščine itd.) študentov in diplomantov. Večjo motiviranost študentov in prehodnost študija bomo dosegli z inovativnimi načini poučevanja in preverjanja znanja, spremenjenimi kriteriji napredovanja študenta in s spodbujanjem mobilnosti študentov v evropskem visokošolskem prostoru.

Pri samoevalviranju študijskega programa tretje stopnje FILOZOFIJA se bo upoštevala obstoječa zakonodaja, določila Statuta in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standardi, ki so jih določili pristojni organi v Republiki Sloveniji (Nacionalna komisija za kvaliteto visokega šolstva RS, Svet za visoko šolstvo, Komisija za ocenjevanje kvalitete in visokošolskih



dejavnosti). Pri oblikovanju standardov kakovosti bodo upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS, itd), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebne študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti, procesov in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil izpolnjevanje kriterijev za mednarodno akreditacijo študijskih programov. Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do diplomiranja (na drugi stopnji) prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti v skladu z merili za kreditno ovrednotenje študijskih programov po ECTS.

Anonimna študentska anketa se bo izvajala po zaključku posameznega predmeta na koncu vsakega semestra. Z anketo se bodo ocenjevali predmet in njegovi izvajalci. Rezultati obdelave anket , upoštevajoč reprezentativnost vzorca, se bodo predali dekanu, ki je dolžan posredovati rezultate ocenjenim učiteljem in sodelavcem ter Študentskemu svetu. Dekan se bo s slabo ocenjenimi visokoškolskimi učitelji in sodelavci pogovoril in po lastni presoji tudi sprejel ustrezne ukrepe.

**Maribor, 2. marec 2009**

**Maribor, .....**

**Univerza v Mariboru  
Filozofska fakulteta  
Dekan  
Prof. dr. Marko Jesenšek**

**Univerza v Mariboru  
Rektor  
Prof. dr. Ivan Rozman**

## 11. PRILOGE

- Priloga 1:** Izpis sklepa Senata Univerze v Mariboru in izpis sklepa Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru k predlaganemu študijskemu programu 3. stopnje FILOZOFIJA.
- Priloga 2:** Pisna neodvisna ekspertna mnenja o predlogu študijskega programa 3. stopnje FILOZOFIJA:
- prof. dr. Andrej Ule, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani
  - izr. prof. dr. Wolfgang Gombocz, Duhoslovna fakulteta v Gradcu – Avstrija
- Priloga 3:** Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav:
- Sapienza, Univerza v Rimu, Italija (Sapienza, Università di Roma, Italia)  
([www.uniroma1.it/studenti/laureati/dottorati](http://www.uniroma1.it/studenti/laureati/dottorati))  
([http://www.uniroma1.it/studenti/laureati/dottorati/eng/scheda\\_e.php?cod=11027](http://www.uniroma1.it/studenti/laureati/dottorati/eng/scheda_e.php?cod=11027))
  - Univerza v Yorku, Velika Britanija (University of York, York, UK)  
(<http://www.york.ac.uk/depts/phil/gsp>)
  - CUNY, Univerza v New Yorku, ZDA (Graduate Centre, CUNY New York, USA)  
(<http://web.gc.cuny.edu/philosophy/programs/>)
- Priloga 4:** Točka 4.5.h:
- Statut Univerze v Mariboru
  - Predstavitveni zbornik Univerze v Mariboru
  - Študentova prošnja/prijava
  - Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih
  - Študijska pogodba
  - Specifični del Informacijskega paketa
- Priloga 5:** Visokošolski učitelji:
- Obrazec št. 4
  - Reference nosilcev
  - Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
  - Izjave glede vrste sklenjenega delovnega razmerja
  - Soglasja delodajalcev
- Priloga 6:** Prostori in oprema:
- Uporabno dovoljenje
  - Zemljiško knjižni izpisek
  - Izjava o odstopu prostorov
  - Imenovanje komisije za delitev prostorov in opreme
  - Dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Naravoslovno matematično fakulteto Univerze v Mariboru
  - Dodatek k dogovoru o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto in Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru
  - Popis prostorov Filozofske fakultete
  - Knjižnica
  - Popis opreme potrebne za izvajanje študijskega programa

- Priloga 7:** Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.
- Priloga 8:** Mnenja iz točke 7.2 o predlaganem študijskem programu
- Priloga 9:** Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti:
- a. Akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005)
  - b. Merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti na Univerzi v Mariboru (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005)
  - c. Sklep št. 331104-04-100100 (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005)
  - d. Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Univerze v Mariboru A5/2005-2 BB (Obvestila UM, št. XXIII-2-2005, 15. marec 2005)
- Priloga 10:** Učni načrti študijskega programa tretje stopnje FILOZOFIJA Filozofske fakultete Univerze v Mariboru po posameznih učnih enotah