

Vloga za pridobitev soglasja k  
študijskemu programu tretje stopnje

**Germanistične študije**

**Filozofske fakultete Univerze v Mariboru  
(akreditacija študijskega programa)**

**Maribor, februar 2009**

Senat Filozofske fakultete je dne 21. oktobra 2008 na svoji 19. redni seji imenoval komisijo za pripravo študijskega programa tretje stopnje Germanistične študije Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

Komisijo za pripravo študijskega programa sestavljajo:

Sestavljalci programa:

- izred. prof. dr. Vida Jesenšek,
- doc. dr. Melanija Larisa Fabčič,
- doc. dr. Alja Lipavac Oštir,
- asist. dr. Brigita Kacjan,
- asist. dr. Saša Jazbec.

Sodelovali so:

- izred. prof. dr. Vesna Kondrič Horvat,
- izred. prof. dr. Dejan Kos,
- izred. prof. dr. Matjaž Birk,
- izred. prof. dr. Teodor Petrič,
- lekt. mag. Doris Mlakar Gračner,
- asist. Mateja Žavski Bahč,
- lekt. Milka Enčeva.

Pri pripravi vloge so sodelovali še člani skupine za pripravo in podporo za razvoj študijskih programov 3. stopnje:

- prof. dr. Jana Bezenšek, koordinatorica,
- prof. dr. Mateja Pšunder,
- mag. Klemen Prah,
- Jasna Vauhnik,
- Alenka Marušič,
- Nataša Vihar.

**KAZALO**

<b>1</b>	<b>Predlagatelj in utemeljitev vloge .....</b>	<b>6</b>
1.1	Podatki o predlagatelju.....	6
1.2	Kratka utemeljitev vloge.....	7
<b>2</b>	<b>Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu .....</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>Interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja o študijskemu programu.....</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>Študijski program s sestavinami iz 7. člena meril za akreditacijo.....</b>	<b>13</b>
4.1	Splošni podatki o programu .....	13
4.2	Opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc .....	15
4.2.a	Temeljni cilji programa .....	15
4.2.b	Splošne kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje Germanistične študije.....	Napaka! Zaznamek ni definiran.
4.2.c	Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE .....	16
4.3	Podatki o mednarodni primerljivosti programa.....	16
4.3.a	Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti.....	19
4.3.b	Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program .....	22
4.3.c	Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov .....	26
4.3.d	Primerljivost načinov in oblik študija.....	28
4.3.e	Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oziroma skupni evropski visokošolski prostor .....	30
4.3.f	Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe domačega gospodarstva, uprave in javnih služb.....	30
4.3.g	Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih .....	32
4.4	Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda .....	32
4.4.a	Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji .....	32
4.4.b	Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003.....	32
4.4.c	Sporazumi o sodelovanju med univerzami .....	35
	Erasmus – sklenjene pogodbe .....	36
4.4.d	Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce .....	38
	Mobilnost študentov .....	38
4.4.e	Druge mednarodne aktivnosti.....	39
4.5	Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti (v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).....	40
	Predmetnik doktorskega študijskega programa Germanistične študije .....	41
	Smer: Nemški jezik .....	41
	Predmetnik doktorskega študijskega programa Germanistične študije .....	44
	Smer: Nemška književnost .....	44
4.5.a	Število in poimenska navedba učnih enot.....	41
4.5.b	Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa	50
4.5.c	Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija.....	51
4.5.d	Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje.....	52
4.5.e	Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov .....	52
4.5.f	Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa .....	53
4.5.g	Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah .....	53
4.5.h	Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS.....	54
4.6	Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa .....	54
4.7	Določbe o uporabi oziroma konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program .....	55
4.8	Načini ocenjevanja .....	56

<b>4.9</b>	<b>Pogoji za napredovanje po programu .....</b>	<b>56</b>
4.9.a	Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik .....Napaka! Zaznamek ni definiran.	
4.9.b	Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik ...Napaka! Zaznamek ni definiran.	
4.9.c	Napredovanje pod izrednimi pogoji .....	56
4.9.d	Ponavljjanje letnika .....	56
4.9.e	Podaljšanje statusa študenta .....	56
4.9.f	Svetovanje in usmerjanje med študijem .....	57
4.10	Določbe o prehodih med programi.....	57
4.11	Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija .....	57
4.12	Pogoji za dokončanje študija .....	58
4.13	Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje .....	58
4.14	Navedba znanstvenega naslova .....	58
<b>5</b>	<b>Podatki o izpolnjenih pogojih za izvajanje .....</b>	<b>59</b>
5.1	Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa...	59
5.2	Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa..	59
<b>6</b>	<b>Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja .....</b>	<b>60</b>
<b>7</b>	<b>Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov .....</b>	<b>61</b>
7.1	Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev .....	63
<b>8</b>	<b>Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti .....</b>	<b>64</b>
<b>9</b>	<b>Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri.....</b>	<b>65</b>
9.1	Stroški za izvedbo izrednega študija .....	65
9.2	Predvideni viri financiranja .....	66
<b>10</b>	<b>Evalvacijski postopki programa .....</b>	<b>67</b>

**KAZALO TABEL**

<b>Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge .....</b>	<b>6</b>
<b>Tabela 2: Dodiplomski študijski programi.....</b>	<b>6</b>
<b>Tabela 3: Podiplomski študijski programi .....</b>	<b>7</b>
<b>Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09 ....</b>	<b>7</b>
<b>Tabela 5: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2008 .....</b>	<b>8</b>
<b>Tabela 6: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete .....</b>	<b>8</b>
<b>Tabela 7: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih .....</b>	<b>8</b>
<b>Tabela 8: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih.....</b>	<b>9</b>
<b>Tabela 9: Število doktorjev znanosti .....</b>	<b>9</b>
<b>Tabela 10: Splošni podatki o programu.....</b>	<b>13</b>
<b>Tabela 11: Primerljivost študijskih programov visokošolskih zavodov .....</b>	<b>19</b>
<b>Tabela 12: Primerljivost predmetov po vsebinskih področjih predmetnikov programov visokošolskih zavodov .....</b>	<b>21</b>
<b>Tabela 13: Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program .....</b>	<b>22</b>
<b>Tabela 14: Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov .....</b>	<b>26</b>
<b>Tabela 15: Primerljivost načinov in oblik študija .....</b>	<b>28</b>
<b>Tabela 16: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU.....</b>	<b>32</b>
<b>Tabela 17: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2008.....</b>	<b>33</b>
<b>Tabela 18 : Dvostranski projekti .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabela 19: Razpredelnica v letu 2008 prijavljenih in uspešno izbranih mednarodnih projektov (EACEA, CMEPIUS, ESS, MŠS) .....</b>	<b>35</b>
<b>Tabela 20: Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju .....</b>	<b>36</b>
<b>Tabela 21: Pogodbe Filozofske fakultete za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus v letih 2006-2008 .....</b>	<b>36</b>
<b>TABELA 22: PARTNERSKE UNIVERZE - CEEPUS – MREŽA GEOREGNET:.....</b>	<b>37</b>
<b>Tabela 23: Mednarodno sodelovanje .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabela 24: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino .....</b>	<b>38</b>
<b>Tabela 25: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete.....</b>	<b>39</b>
<b>Tabela 26: Izmenjava tujih študentov (incoming students).....</b>	<b>39</b>
<b>Tabela 27: Število in poimenska navedba učnih enot s kreditnimi točkami .....</b>	<b>47</b>
<b>Smer Nemški jezik .....</b>	<b>47</b>
<b>Tabela 28: Sestavine študijskega programa .....</b>	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>
<b>Tabela 29: Razmerja med posameznimi oblikami poučevanja – smer Nemški jezik.....</b>	<b>51</b>
<b>Tabela 30: Razmerja med posameznimi oblikami poučevanja – smer Nemška književnost .....</b>	<b>51</b>
<b>Tabela 31: Pregled ur organiziranega in samostojnega dela študentov – smer Nemški jezik .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabela 32: Razmerje med kontaktnimi urami in samostojnim delom študenta v odstotkih - smer Nemški jezik .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabela 33: Pregled ur organiziranega in samostojnega dela študentov – smer Nemška književnost .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabela 34: Razmerje med kontaktnimi urami in samostojnim delom študenta v odstotkih - smer Nemška književnost .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabela: Obseg izobraževalnega dela po letnikih – izredni študij smer Nemški jezik.....</b>	<b>65</b>
<b>Tabela: Obseg izobraževalnega dela po letnikih – izredni študij smer Nemška književnost .....</b>	<b>65</b>
<b>Tabela: Stroški izvedbe študijskega programa smer Nemški jezik v EUR.....</b>	<b>66</b>
<b>Tabela: Stroški izvedbe študijskega programa Nemška književnost v EUR.....</b>	<b>66</b>
<b>Tabela: Stroški izvedbe študijskega programa Germanistične študije v EUR.....</b>	<b>66</b>

# 1 Predlagatelj in utemeljitev vloge

## 1.1 Podatki o predlagatelju

Predlagatelj Vloge za pridobitev soglasja k študijskemu programu tretje stopnje Germanistične študije je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

**Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge**

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor				
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta				
Kontaktna oseba in naslov:	red. prof. dr. Jana Bezenšek				
Poštna številka:	2000	Pošta:	Maribor		
Telefon:	02 / 2293 – 828	Faks:	02/2293 - 625	E-naslov:	jana.bezensek@uni-mb.si

## Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, v tabeli 3 pa podiplomski študijski programi, ki jih je razpisovala Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) vključno do študijskega leta 2008/09. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove bolonjske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4.

**Tabela 2: Dodiplomski študijski programi**

<p>UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Nemški jezik s književnostjo</a></li> <li>• <a href="#">Slovenski jezik s književnostjo</a></li> </ul> <p>UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Zgodovina</a></li> </ul>	<p>UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angleški jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Filozofija in ...</li> <li>• Slovenski jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Nemški jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Madžarski jezik s književnostjo in ...</li> <li>• Geografija in ...</li> <li>• Zgodovina in ...</li> <li>• Sociologija in ...</li> <li>• Pedagogika in ...</li> </ul> <p>UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevajanje in tolmačenje – angleščina</li> <li>• Prevajanje in tolmačenje – nemščina</li> </ul>
---	--

**Tabela 3: Podiplomski študijski programi**

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:	DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:
1. <a href="#">ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</a>	Enovit doktorski študij
2. <a href="#">GEOGRAFIJA – področje izobraževanja</a>	1. <a href="#">ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</a>
3. <a href="#">KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI</a>	2. <a href="#">PEDAGOGIKA</a>
4. <a href="#">NEMŠKI JEZIK</a>	
5. <a href="#">PEDAGOGIKA</a>	
6. <a href="#">SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</a>	
7. <a href="#">SOCIOLOGIJA</a>	
8. <a href="#">ZGODOVINA</a>	

**Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09**

<b>Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje</b>
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
<b>Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje</b>
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina

### Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov

V tabeli 5 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij. Natančnejši podatki o vpisih na dodiplomski študij so v Prilogi 11.

**Tabela 5: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2008**

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2003/04*	2738	881	3619	652	675	1327	3390	1556	4946
2004/05*	2884	873	3757	575	663	1238	3459	1536	4995
2005/06*	2918	879	3797	550	677	1227	3468	1556	5024
2006/07	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196
2007/08	1647	276	1923	182	47	228	1828	323	2151
2008/09	1433	286	1718	104	40	144	1573	326	1863

\* bivša Pedagoška fakulteta

V tabeli 6 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 6 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

**Tabela 6: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete**

LETO	Število diplomantov
2003	373
2004	244
2005	315
2006	262
2007	212
do 30.9.2008	159

**Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti**

Število vpisanih na podiplomske študijske programe (magistrski in enovit doktorski študijski program) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 7. V obdobju od leta 2003 do 2008 je na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo 60 kandidatov (tabela 8), v istem obdobju pa je doktoriralo 19 kandidatov (tabela 9). V tabelah 7, 8 in 9 so podani podatki za študijske programe, ki so se prenesli na FF.

**Tabela 7: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih**

	Št. leto 2003/04	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09
Slovenski jezik in književnost	21	17	22	17	8	11
Nemški jezik	13	10	6	4	3	5
Zgodovina	12	16	14	8	23	27



Geografija - področje izobraževanja	8	7	4	2	1	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	7	5	2	0	2	1
Sociologija	21	25	13	13	12	13
Pedagogika	20	17	28	20	19	14
Edok - Angleški jezik in književnosti	0	3	2	5	8	1
Mag. - Angleški jezik in književnost	0	11	14	16	14	23
Skupaj	102	111	105	85	90	96

**Tabela 8: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih**

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008
Slovenski jezik in književnost	2	2	4	2	4	3
Nemški jezik	1	0	2	2	0	0
Zgodovina	1	0	0	2	0	3
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	1	1	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	1	1	0	0	1
Sociologija	3	2	1	1	1	1
Pedagogika	0	1	2	2	4	9
Skupaj	7	6	10	10	10	17

**Tabela 9: Število doktorjev znanosti**

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008
Slovenski jezik in književnost	0	1	0	0	0	2
Nemški jezik	1	0	0	0	1	0
Zgodovina	2	2	3	0	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	0	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	0	1	0
Sociologija	0	0	0	0	2	0
Pedagogika	0	0	0	1	0	0
Skupaj	3	3	3	1	5	4

### Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 22. 12. 2008. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	22
Izredni profesorji	20
Docenti	27
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	18
Mladi raziskovalci	6
Raziskovalci	-
Nepedagoški	39

## 1.2 Kratka utemeljitev vloge

Doktorski študijski program GERMANISTIČNE ŠTUDIJE predstavlja razširitev in obogatitev humanističnega študija na Filozofski fakulteti UM. Diplomante bo usposobil za samostojno raziskovalno delo na področju germanističnega jezikoslovja oz. literature nemškega govornega prostora: za smiselno in utemeljeno raziskovanje stičnega jezika in njegove literature iz teoretskih in aplikativnih vidikov, za medpodročno povezovanje védenj in spoznanj, za samostojno zaznavanje, razčlenjevanje in reševanje problemov ter posledično za odgovorno sooblikovanje jezikoslovnega in literarnovednega raziskovalnega polja v nacionalnih in mednarodnih okvirih. Program je notranje preiščeno strukturiran, stremi k interdisciplinarnim raziskovalnim pristopom in je mednarodno primerljiv. V največji možni meri temelji na splošnih ciljih in specifičnih smernicah bolonjske reforme.

Načrtovani študij je zasnovan kot neločljiva celota dveh povezanih sklopov – natančnega in poglobljenega seznanjanja s teoretičnimi in z metodološkimi problemi na izbranih jezikoslovnih in literarnovednih področjih ter usposabljanja za teoretsko utemeljeno in metodološko korektno samostojno raziskovalno delo.

Program GERMANISTIČNE ŠTUDIJE je kot tretjestopenjski program naravno nadgrajevanje znanj in spretnosti, pridobljenih na predhodnih stopnjah jezikoslovnega oz. literarnovednega študija. Vodi k razvijanju kritičnega mišljenja, k sistematičnemu pridobivanju znanj in spretnosti za analizo izbranih problemskih sklopov ter diplomanta usposablja za strokovno korektno ter etično in moralno ustrezno reševanje zastavljenih raziskovalnih problemov.

Potreba po oblikovanju predlaganega programa izhaja iz nujnosti nadgradnje obstoječih programov s področja germanističnih študij na predhodnih stopnjah ter iz družbenih potreb po vrhunsko usposobljenih strokovnjakih na izbranem predmetnem področju – germanistiki. Ta je glede na geografsko stičnost, tradicionalno družbeno povezanost in medsebojno vplivnost s slovenskim jezikom, literaturo in kulturo za slovenski prostor še posebej pomembna, saj perspektivno razširja pogled na slovenski kulturni prostor.

Diplomanti predlaganega študijskega programa bodo glede na predvidene študijske vsebine široko razgledani razumniki s poglobljenimi teoretičnimi in metodološkimi znanji in zato konkurenčni na raziskovalnem področju, v kulturnih in izobraževalnih ustanovah, založništvu, (novih) medijih, v intelektualnem podjetništvu, v javnem upravljanju in projektnem managementu na raziskovalnem, izobraževalnem in kulturnem področju.

## **2 Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu**

Sprejet na senatu univerze dne:	
Sprejet na senatu članice univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda dne:	19. 2. 2009

### 3 Interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja o študijskemu programu

Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je dne 21. 10. 2008 na seji sprejel sklep o imenovanju ekspertov za pripravo pisnih strokovnih mnenj o študijskem programu tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE:

1. prof. dr. Stefan Schierholz, Inštitut za germanistiko na Univerzi Friedrich-Alexander v Erlangnu (Nemčija)
2. doc. Dr. József Tóth, Filozofska fakulteta Panonske univerze v Veszprému (Madžarska)

Eksperta sta k študijskemu programu tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE dala pozitivna mnenja, ki ju prilagamo v **Prilogi 2**.

Mnenja in predloge ekspertov smo v celoti upoštevali pred dokončnim oblikovanjem vloge za pridobitev soglasja k študijskemu programu tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE.

Doc. dr. József Tóth je izpostavil:

- da program nudi kandidatom možnost pridobitve visoko specializiranega strokovnega znanja z individualnim raziskovalnim delom;
- da so opisani temeljni cilji programa z uspešnim posredovanjem splošnih in predmetno specifičnih kompetenc študentom doktorskega študijskega programa Germanistične študije realno uresničljivi;
- da bodo diplomanti doktorskega študijskega programa Germanistične študije z usvojenim znanjem uspešno povezali s praktičnim delovanjem in tako prispevajo k povezovanju z gospodarstvom;
- da je doktorski študijski program Germanistične študije mednarodno primerljiv.

Prof. dr. Stefan Schierholz je izpostavil:

- ustrezno opredelitev ciljev študijskega programa kot realistično in ustrezno strukturirano;
- možnost vključevanja doktorskega študijskega programa Germanistične študije v mednarodno sodelovanje,
- da program nudi kandidatom možnost pridobitve visoko specializiranega strokovnega znanja z individualnim raziskovalnim delom;
- uravnovešen odnos med predmetnikom in učnim načrtom ter ECTS točkovanjem.

Recenzenta poudarjata ustrezno mednarodno primerljivost, kljub nacionalnim specifikam, ki jih ne zavračata, ustrezno kadrovske in siceršnje usposobljenosti ustanove, vsebine in struktura programa se jima zdita primerna.

## 4 Študijski program s sestavinami iz 7. člena meril za akreditacijo

### 4.1 Splošni podatki o programu

Tabela 10: Splošni podatki o programu

<b>Naslov / ime študijskega programa:</b>	Germanistične študije		
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' _____ študijski program _____.			
<b>Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):</b>	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni	
<b>Program traja (označite):</b>	<input type="checkbox"/> 1 leto	<input type="checkbox"/> 2 leti	<input checked="" type="checkbox"/> 3 leta
<b>Smeri študijskega programa:</b>	- Nemški jezik - Nemška književnost		
<b>Moduli študijskega programa:</b>	- Nemški jezik – modul A: <b>Leksikologija s frazeologijo in leksikografijo;</b> - Nemški jezik – modul B: <b>Uporabna stilistika;</b> - Nemški jezik – modul C: <b>Sociolingvistika;</b> - Nemški jezik – modul D: <b>Usvajanje jezika;</b> - Nemška književnost – modul A: <b>Transkulturni premiki v nemški književnosti;</b> - Nemška književnost – modul B: <b>Procesi kulturnih transferjev v nemški literaturi;</b> - Nemška književnost – modul C: <b>Sistemske in interdisciplinarne obravnave književnosti.</b>		
<b>Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):</b>			
<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input checked="" type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost		

**Utemeljitev:**

**Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. l. RS, št. 46/2006)**

**Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV** (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)

ožja skupina vrst – raven:

..... 18□□

podrobna skupina vrst – vrsta:

..... 18202□□□□

**Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P** (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)

široko področje.....2□

ožje področje.....22□□

podrobno področje..... 222□□□

nacionalnospecifično področje.....2225□□□□

**Utemeljitev: Tuji jeziki** obsegajo izobraževalne aktivnosti/izide na področju tujih jezikov. Obsegajo tudi študij ustreznih kultur, literature in jezikoslovja.

**Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P** (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

študijska smer: Nemški jezik

nacionalnospecifično področje .....2225 □□□□

študijska smer: Nemška književnost

nacionalnospecifično področje ..... 2225□□□□

**Utemeljitev: Tuji jeziki** obsegajo izobraževalne aktivnosti/izide na področju tujih jezikov. Obsegajo tudi študij ustreznih kultur, literature in jezikoslovja.

**Razvrstitev modulov po KLASIUS–P** (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

modul A (Nemški jezik): Leksikologija s frazeologijo in leksikografijo

nacionalnospecifično področje .....2225 □□□□

modul B (Nemški jezik): Uporabna stilistika

nacionalnospecifično področje .....2225 □□□□

modul C (Nemški jezik): Sociolingvistika

nacionalnospecifično področje .....2225 □□□□

modul D (Nemški jezik): Usvajanje jezika

modul A (Nemška književnost): Transkulturni premiki v nemški književnosti

nacionalnospecifično področje .....2225 □□□□

modul B (Nemška književnost): Procesi kulturnih transferjev v nemški literaturi

nacionalnospecifično področje .....2225 □□□□

modul C (Nemška književnost): Sistemske in interdisciplinarne obravnave književnosti

nacionalnospecifično področje .....2225 □□□□

**Utemeljitev: Tuji jeziki** obsegajo izobraževalne aktivnosti/izide na področju tujih jezikov. Obsegajo tudi študij ustreznih kultur, literature in jezikoslovja.

**Opredeleitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):**

naravoslovno-matematične vede

družboslovne vede

tehniške vede

humanistične vede

medicinske vede  
 biotehniške vede

druge vede

**Utemeljitev:**

**Umetniške discipline** (*naštejte*): /

**Utemeljitev:**

## 4.2 Opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

### 4.2.a Temeljni cilji programa

Poglavitni cilj doktorskega študijskega programa GERMANISTIČNE ŠTUDIJE je izobraziti in usposobiti vrhunskega strokovnjaka na področju germanističnega jezikoslovja oz. germanističnega literarnovednega raziskovanja.

Diplomant bo poleg poglobljenih predmetnospecifičnih in raziskovalno-metodoloških znanj pridobil široko humanistično razgledanost in bo na osnovi obojega usposobljen za razumevanje kompleksnih jezikoslovnih oz. literarnovednih vprašanj, problemov, vsebin ter teoretskih in metodoloških konceptov. S tem bo zmožen samostojnega razvijanja, ustvarjanja in publiciranja novega znanja, razvijanja kritičnega razmisleka, moralno in etično odgovornega oblikovanja raziskovalnega delovanja na izbranem predmetnem področju, kompetentnega izvajanja in vodenja znanstvenoraziskovalnega projektnega dela. Predlagani program je aktualen glede na izbrane vsebine ter metodološko naravnane na interdisciplinarne raziskovalne pristope, zato tudi po tej plati zagotavlja izobraževanje in usposabljanje strokovnjakov za sodoben čas, ki bodo poglobljeno obvladali svoje ožje strokovno področje, hkrati pa s splošnimi, prenosljivimi zmožnostmi in veščinami kos zahtevam sodobne, učeče se družbe. Gre za najvišje strokovno in znanstveno usposobljene strokovnjake na področju germanistike, ki bodo usposobljeni tudi za interdisciplinarno raziskovalno sodelovanje.

Temeljni cilji doktorskega študijskega programa Germanistične študije so naslednji:

- poglobiti in nadgraditi znanja in spretnosti, pridobljene na predhodnjih stopnjah izobraževanja,
- nadgraditi študentove tuje jezikovne komunikacijske spretnosti, predvsem spretnost argumentiranega nastopanja,
- izobraziti za samostojno, strokovno kritično in odgovorno delo na poklicnem polju, ki terja vrhunska znanja s področja germanističnega jezikoslovja oz. germanističnih literarnovednih znanosti,
- posredovati potrebna metodološka znanja in spretnosti za samostojno raziskovalno delo na izbranem področju,

- vključiti študente v obstoječe znanstvenoraziskovalno delo na področju germanistike v domačem in mednarodnem okolju,
- utrditi in nadgraditi občutek za pravičnost in etičnost v poklicnem delovanju.

#### **4.2.b 4.2.b Splošne kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje Germanistične študije**

Študenti bodo v okviru splošnih kompetenc pridobili in obvladali zlasti naslednje:

- sposobnost poglobljenega razumevanja teoretskih in metodoloških konceptov na področju germanistične lingvistike in germanistične literarne vede,
- usposobljenost za razvijanje kritične refleksije in za samostojno kritično vrednotenje virov in literature,
- sposobnost za samostojno uporabo teoretičnega in metodološkega znanja pri reševanju najzahtevnejših problemov,
- sposobnost za samostojno razvijanje novih znanj in odkrivanje novih rešitev,
- sposobnost za načrtovanje in vodenje najzahtevnejših delovnih postopkov in sistemov,
- sposobnost za načrtovanje in vodenje znanstvenoraziskovalnih projektov s širokega znanstvenoraziskovalnega področja v domačem in mednarodnem okolju.

#### **4.2.c 4.2.c Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s študijskim programom tretje stopnje Germanistične študije**

Študenti bodo glede na smer pridobili in obvladali naslednje predmetnospecifične kompetence:

Študijska smer Nemški jezik

- poglobljeno poznavanje in razumevanje kulturne semantike in simbolike frazeologije,
- poglobljeno poznavanje in razumevanje teoretskih, tipoloških in metodoloških pristopov v metaleksikografiji in leksikografski praksi,
- poglobljeno poznavanje in razumevanje značilnosti in zakonitosti jezikovnih korpusov in korpusne leksikografije ter usposobljenost za korpusno pridobivanje in analizo jezikovnih podatkov,
- poglobljeno poznavanje in razumevanje teoretskih in metodoloških vidikov kognitivne stilistike,
- poglobljeno poznavanje in razumevanje teoretskih in metodoloških vidikov raziskovanja družbenosti jezikov, predvsem družbenosti sodobnega nemškega jezika ter jezikovnih stikov,
- sposobnost za prepoznavanje, definiranje in reševanje raziskovalnih vprašanj na področju kontrastivne jezikovne analize,
- poglobljeno poznavanje in razumevanje dejavnikov in zakonitosti usvajanja naravnih jezikov,
- obvladanje kompetenc, ki so vezane na prepoznavanje, reševanje in prezentacijo raziskovalnih problemov na izbranem disertacijskem področju.

Študijska smer Nemška književnost

- poglobljeno poznavanje in razumevanje pojma transkulturalnosti v literaturi, predvsem v literaturi nemškega govornega področja,
- poglobljeno poznavanje in razumevanje teoretskih konceptov in metodoloških pristopov v raziskavah kulturnih transferjev, medkulturnega učinkovanja in medijske prezentacije literarnih besedil,



- poglobljeno poznavanje in razumevanje modelov in metod sodobnih literarnih teorij, uporabnih v sistemskih in interdisciplinarnih raziskavah literarnih del in literarnih sistemov,
- obvladanje kompetenc, ki so vezane na prepoznavanje, reševanje in prezentacijo raziskovalnih problemov na izbranem disertacijskem področju.

### 4.3 Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Študijski program tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE na Filozofski fakulteti smo primerjali s sorodnimi študijskimi programi naslednjih tujih univerz (fakultet oz. visokošolskih institucij):

- Univerza na Dunaju, Avstrija  
Doktoratsstudium der Philosophie (velja tudi za doktorski študij na področju germanistike)  
<http://germanistik.univie.ac.at/>
- Univerza v Austinu (Teksas), ZDA  
Germanic Studies - PhD  
[http://www.utexas.edu/cola/depts/germanic/graduate\\_programs/phd/](http://www.utexas.edu/cola/depts/germanic/graduate_programs/phd/)
- Univerza v Bayreuthu, Nemčija  
Internationales Promotionsprogramm Kulturbegegnungen - Interdisziplinäre Studien zu Sprache, Literatur und Medien  
<http://www.split.uni-bayreuth.de/de/index.html>

Navedene visokošolske organizacije smo med seboj primerjali z vidika:

- primerljivosti koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti (tabela 4 in tabela 5),
- primerljivosti možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program (tabela 6),
- primerljivosti trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov (tabela 7),
- primerljivosti načinov in oblik študija (tabela 8),
- možnosti za vključevanja programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oziroma skupni evropski visokošolski prostor

Doktorski študij germanistike je v različnih državah članicah EU in v svetu zelo različno urejen. Ponekod je sestavljen izključno iz znanstvenoraziskovalnega dela in pisanja doktorske disertacije. V drugih državah morajo doktorski kandidati v času študija opraviti določene izpite, seminarje in druge obveznosti, vendar vsebina teh obveznosti ni predpisana. To doktorskim kandidatom omogoča, da poglobljeno študirajo predvsem tisto področje, s katerega bodo pisali doktorsko disertacijo. V tretjih državah pa morajo doktorski kandidati opraviti določeno število izpitov, seminarjev in drugih obveznosti, ki niso nujno povezane z njihovo doktorsko disertacijo. Vsem sistemom je skupno to, da se doktorski študij zaključi z zagovorom doktorske disertacije, ki predstavlja samostojen in izviren prispevek k znanosti.

Prav tako je mogoče ugotoviti, da doktorski študij germanistike v različnih državah vodi do enakega naziva, res pa je, da v nekaterih državah poznajo več stopenj doktorskega študija, ker formalno ne ločijo magistrskega (MA) in doktorskega (PhD), ga pa notranje ustrezno členijo.

Tudi pri ovrednotenju študija z ECTS je mogoče ugotoviti velika odstopanja. Nekateri študiji so ovrednoteni z ECTS (praviloma 180), drugi so sicer ovrednoteni, a zgolj zaradi primerljivosti, tretji pa sploh niso (ali še niso) ovrednoteni z ECTS. Podobno velja za doktorske študije, ki so akreditirani v ZDA. Ti so sicer ovrednoteni s kreditnimi točkami, vendar po ameriškem sistemu, ki temelji na kontaktnih urah.

V nadaljevanju so prikazane značilnosti formalne in vsebinske strukturiranosti študijskega programa tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE Filozofske fakultete in programov izbranih primerljivih tujih fakultet. Glede na zgoraj opisane razlike med državami je seveda primerljivost programov zgolj okvirna.

V **Prilogi 3** so predstavljeni ti referenčni tuji programi, s katerimi smo primerjali naš program.

### 4.3.a Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Tabela 11: Primerljivost študijskih programov visokošolskih zavodov

Ime zavoda Točke primerjave	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	The Texas University at Austin	Universität Bayreuth, Sprach- und Literaturwissenschaftliche Fakultät	Universität Wien, Philologisch- Kulturwissenschaftliche Fakultät
<b>Ime programa</b>	<b>Študijski program tretje stopnje Germanistične študije</b>	<b>Germanic Studies - PhD</b>	<b>Internationales Promotionsprogramm Kulturbegegnungen - Interdisziplinäre Studien zu Sprache, Literatur und Medien</b>	<b>Doktoratsstudium der Philosophie (velja tudi za germanistične študije)</b>
<b>Struktura programa</b>	<p>Program ima 2 študijski smeri in 7 modulov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemški jezik (Leksikologija s frazeologijo in leksikografijo, Uporabna stilistika, Sociolingvistika, Usvajanje jezika)</li> <li>- Nemška književnost (Transkulturnost v nemški književnosti 20. stoletja, Kulturni transferji v nemškem literarnem sistemu, Systemske in interdisciplinarne obravnave književnosti)</li> </ul> <p>V prvem letniku morajo študenti opraviti štiri obvezne predmete (in na smeri Nemška književnost disertacijski seminar) in v okviru individualnega raziskovalnega</p>	<p>Ni študijskih smeri ali modulov, so zgolj disertacijska področja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nemška filologija in jezikoslovje</li> <li>- Uporabno jezikoslovje/pedagogika</li> <li>- Nemška književnost različnih obdobj</li> <li>- Skandinavski jeziki in književnosti</li> <li>- Nizozemski jezik in književnost</li> <li>- Jidiš jezik in književnost</li> </ul> <p>Po opravljenem sprejemnem izpitu (Preliminary Examination) študent izbere področje doktorske disertacije. Sledi t.i. Candidacy Examination, ki odloča o disertabilnosti doktorske teze. Kandidat doktorske teze predstavi nosilec programa in</p>	<p>Ni študijskih smeri.</p> <p>Program nima modulov.</p>	<p>Ni študijskih smeri.</p> <p>Program nima modulov.</p>

	dela pripravljati dispozicijo doktorske disertacije. V drugem letniku morajo opraviti 2 obvezna in dva izbirna predmeta. Prav tako morajo v okviru individualnega raziskovalnega dela prijaviti dispozicijo doktorske disertacije in nadaljevati z delom na njej. V tretjem letniku morajo opraviti disertacijski seminar in v okviru individualnega raziskovalnega dela dokončati pisanje doktorske disertacije in njenemu zagovoru.	študentom v sklopu individualnega študija, ki traja dva semestra (s pričetkom ob potrditvi doktorske teze), ali ob vrnitvi z odobrenega študijskega leta v tujini. Študij se zaključi z ustnim zagovorom doktorske disertacije.		
<b>Število ECTS</b>	180 ECTS	Program ni ovrednoten z ECTS.	Program ni ovrednoten z ECTS.	120 ECTS
<b>Obveznosti študenta</b>	Študent mora opraviti štiri obvezne predmete prvega letnika (skupaj 40 ECTS), uspešno prijaviti dispozicijo doktorske naloge, opraviti dva obvezna in 2 izbirna seminarja v drugem letniku (40 ECTS), pripraviti in napisati doktorsko disertacijo in jo uspešno zagovarjati.	Kandidati morajo opraviti t.i. Candidacy Examination, s katerim dokažejo disertabilnost doktorske teze. Po dveh semestrih študija oz. ali po opravljeni študijski izmenjavi javno predstavijo doktorske teze in kot zaključek oddajo in uspešno zagovarjajo doktorsko disertacijo.	Študenti opravijo v prvih štirih semestrih pet študijskih obveznosti, h katerim sodita vsaj dva referata v sklopu doktorskih kolokvijev, predstavitev disertacije, redno in aktivno obiskovanje seminarjev in referati, predavanja ter publikacije zunaj okvira doktorskega študija, kolikor so tematsko povezani s temo disertacije. 5. In 6. semester sta namenjena izključno pripravi in zagovoru disertacije. študenti, ki niso sprejeti na doktorski program, opravijo obveznosti v t.i. pripravljalnem letu (udeležba na pripravljalnih seminarjih, kolokvijih in predavanjih in priprava koncepta disertacije).	Kandidat mora zbrati 24 ECTS (oz. 6 semestrskih ur) s seminarji in drugimi organiziranimi študijskimi oblikami. Od tega morajo biti 4 semestrsk ure pri obveznih predmetih, 2 semestrski uri pri izbirnih predmetih. Vsi seminarji in druge organizirane študijske oblike se morajo zaključiti z izpitom (v okviru rigoroz). Preostalih 96 ECTS dobi kandidat z disertacijo in uspešno opravljenim izpitom (rigorozom). Rigoroz je zaključni izpit doktorskega študija, ki se deli na dva dela: v prvem kandidatu odgovarja na vprašanja s področja teme študija, drugem pa predstavi vsebino in rezultate disertacije in odgovarja na ustrezna vprašanja

Tabela 12: Primerljivost predmetov po vsebinskih področjih predmetnikov programov visokošolskih zavodov

Ime zavoda Točke primerjave	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	The University of Texas at Austin	Universität Bayreuth, Sprach- und Literaturwissenschaftliche Fakultät	Universität Wien, Philologisch- Kulturwissenschaftliche Fakultät
Ime programa	Študijski program tretje stopnje Germanistične študije	Germanic Studies	Internationales Promotionsprogramm Kulturbegegnungen - Interdisziplinäre Studien zu Sprache, Literatur und Medien	Doktoratsstudium der Philosophie (velja tudi za germanistične študije)
Nemški jezik	6 obveznih in 2 izbirna predmeta v sklopu 4 modulov (Leksikologija s frazeologijo in leksikografijo, Uporabna stilistika, Sociolingvistika, Usvajanje jezika)	Nemška filologija in jezikoslovje, uporabno jezikoslovje/pedagogika	Predmet ali seminar s področja tematskega sklopa: jezik in medkulturnost	Predmet ali seminar s področja teme disertacije ali po izbiri kandidata. Predmet se oblikuje oz. izbire v dogovoru z mentorjem in ni nujno formaliziran.
Nemška književnost	6 obveznih in 2 izbirna predmeta v sklopu 3 modulov (Transkulturnost v nemški književnosti 20. stoletja, Kulturni transferji v nemškem literarnem sistemu, Sistemske in interdisciplinarne obravnave književnosti)	Nemška književnost različnih obdobj	Predmet ali seminar s področja tematskega sklopa: literatura, gledališče, mediji in medkulturnost	Predmet ali seminar s področja teme disertacije ali po izbiri kandidata. Predmet se oblikuje oz. izbire v dogovoru z mentorjem in ni nujno formaliziran.

#### 4.3.b Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Tabela 13: Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Ime zavoda Točke primerjave	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	The University of Texas at Austin	Universität Bayreuth, Sprach- und Literaturwissenschaftliche Fakultät	Universität Wien, Philologisch- Kulturwissenschaftliche Fakultät
<b>Ime programa</b>	<b>Študijski program tretje stopnje Germanistične študije</b>	<b>Germanic Studies</b>	<b>Internationales Promotionsprogramm Kulturbegegnungen - Interdisziplinäre Studien zu Sprache, Literatur und Medien</b>	<b>Doktoratsstudium der Philosophie (velja tudi za germanistične študije)</b>
<b>Pogoj za vpis</b>	<p>V študijski program 3. stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil:</p> <p>a) študijski program 2. stopnje, b) univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, c) visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije.</p> <p>Izvajanje študijskega programa načeloma poteka v nemškem jeziku, zato je priporočeno znanje nemškega jezika vsaj na stopnji B2 po evropskem referenčnem okviru za priznavanje tujejezikovnih znanj in spretnosti.</p> <p>Kandidatom iz točke (c) se pred</p>	<p>V program se lahko vključijo kandidati, ki so zaključili jedrni program MA-študija Germanic Studies na Univerzi v Austinu (ki obsega 36 semestrskih ur) ali primerljiv program drugje, preden pristopijo k sprejemnemu izpitu za doktorski študij (Preliminary Examination). Prav tako se morajo podvreči evalvaciji s strani komisije za podiplomski študij (Graduate Studies Committee).</p>	<p>Na doktorski študij se lahko vpišejo kandidati, ki so z oceno najmanj »dobro« končali ustrezni magistrski oz. dodiplomski študij ali pa opravili državni izpit na kateri od v program vključenih študijskih smeri – ob (medkulturni) germanistiki in nemščini kot tujem jeziku so to še afrikanistika, anglistika, arabistika, islamistika, medijske študije, romanistika in gledališke študije. Kandidati predložijo tudi vsaj 10 strani obsegajoč koncept disertacijskega projekta, ki ga komisija ocenjuje glede uporabnosti in teoretične utemeljenosti. Kandidati, ki niso neposredno sprejeti v doktorski program, imajo možnost vključitve v program t.i. pripravljalnega leta.</p>	<p>Pogoj za vključitev v doktorski študij je dokazilo o obči univerzitetni zrelosti za doktorski študij. Šteje se, da je dokazilo izkazano, če je kandidat zaključil domač univerzitetni študij na humanističnih, družboslovnih ali naravoslovnih fakultetah ali drug priznan domač ali tuj postsekundarni študij, ki je s omenjenimi študiji izenačen.</p>

	<p>vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti v obsegu 31 ECTS točk na smeri Nemški jezik oz. 30 ECTS točk na smeri Nemška književnost. Te obveznosti so naslednje:</p> <p>→ smer <u>Nemški jezik</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumevanje in tvorjenje pisnih besedil (Enčeva) 3 ECTS</li> <li>- Razumevanje in tvorjenje ustnih besedil (Enčeva) 3 ECTS</li> <li>- Jezik in mediji (Jesenšek) 3 ECTS</li> <li>- Kontrastivna tekstologija (Fabčič) 3 ECTS</li> <li>- Kontrastivna analiza diskurza (Petrič) 3 ECTS</li> <li>- Večjezičnost in jezikovni stiki (Lipavic Oštir) 3 ECTS</li> <li>- Slovaropisje kot kulturna praksa (Jesenšek) 4 ECTS</li> <li>- Medkulturnost v strokovni komunikaciji (Jesenšek) 3 ECTS</li> <li>- Nemški jezik: medkulturni pogled (Lipavic Oštir) 3 ECTS</li> <li>- Jezikovne napake (Petrič) 3 ECTS</li> </ul> <p>→ smer <u>Nemška književnost</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumevanje in tvorjenje</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>pisnih besedil (Enčeva) 3 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumevanje in tvorjenje ustnih besedil (Enčeva) 3 ECTS</li> <li>- Regionalno v nemški literaturi stičnih prostorov (Birk) 3 ECTS</li> <li>- Transkulturalnost v nemški književnosti 20. stol. (Kondrič Horvat) 3 ECTS</li> <li>- Literatura in popularna kultura (Kos) 3 ECTS</li> <li>- Uvod v medkulturno literarno vedo (Kondrič Horvat) 3 ECTS</li> <li>- Klasiki otroške in mladinske književnosti (Kondrič Horvat) 3 ECTS</li> <li>- Književnost 20. in 21. stol. pri pouku (Kondrič Horvat) 3 ECTS</li> <li>- Podobe lastnega in tujega v novejši nemški književnosti (Birk) 3 ECTS</li> <li>- Jezik in književnost v popularni kulturi (Kos, Jesenšek) 3 ECTS</li> </ul> <p>d) študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten z 300 ECTS točkami.</p>			
--	--	--	--	--



Obrazec št. 2: UM FF študijski program tretje stopnje Germanistične študije

	<p>Če bo vpis omejen, bo izbira temeljila na naslednjih kriterijih:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povprečna ocena na predhodnem študiju (70 %)</li> <li>- uspeh pri izbirnem predmetu (30 %).</li> </ul>			
<b>Dodatni pogoji</b>	Ni dodatnih pogojev.	Vsak kandidat mora izkazati bralno kompetenco v dveh tujih jezikih poleg nemškega.	Ni dodatnih pogojev.	Ni dodatnih pogojev.

### 4.3.c Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Tabela 14: Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

<b>Ime zavoda</b> <b>Točke primerjave</b>	<b>Univerza v Mariboru,</b> <b>Filozofska fakulteta</b>	<b>The University of Texas at</b> <b>Austin</b>	<b>Universität Bayreuth,</b> <b>Sprach- und</b> <b>Literaturwissenschaftliche</b> <b>Fakultät</b>	<b>Universität Wien,</b> <b>Philologisch-</b> <b>Kulturwissenschaftliche</b> <b>Fakultät</b>
<b>Ime programa</b>	<b>Študijski program tretje stopnje Germanistične študije</b>	<b>Germanic Studies</b>	<b>Internationales Promotionsprogramm Kulturbegegnungen - Interdisziplinäre Studien zu Sprache, Literatur und Medien</b>	<b>Doktoratsstudium der Philosophie (velja tudi za germanistične študije)</b>
<b>Trajanje</b>	3 leta	1 leto oz. 2 semestra (long-session semesters) <sup>1</sup>	3 oz. 4 leta	2 leti
<b>Napredovanje</b>	Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent opraviti vse izpitne obveznosti prvega letnika v obsegu 60 ECTS Za napredovanje iz drugega v tretji letnik mora študent opraviti vse predpisane obveznosti prvega (60 ECTS) in drugega (60 ECTS) letnika tj. skupaj 120 ECTS iz nabora predmetov 1. in 2. letnika.,	Ni delitve na letnike, kakor tudi ne napredovanja med letniki, saj študent v dogovoru z mentorjem sestavi individualni študijski program, ki lahko (ni pa nujno) obsega tudi seminarje in predavanja, prevladuje pa oblika individualnih konzultacij. Študenti pa morajo pred pristopom k zagovoru doktorske disertacije obvezno opraviti poseben doktorski izpit.	V prvih štirih semestrih morajo študenti opraviti pet študijskih obveznosti, h katerim sodita vsaj dva referata v sklopu doktorskih kolokvijev ter redno in aktivno obiskovati seminarje in predavanja, kakor tudi objavljati prispevke zunaj okvira doktorskega študija. V 5. in 6. semestru se posvetijo predvsem zaključevanju doktorske disertacije.	Ni napredovanja med letniki. Študenti morajo pred predložitvijo disertacije opraviti vse predpisane obveznosti v obliki seminarjev in drugih organiziranih študijskih oblik.
<b>Dokončanje študija</b>	Študent zaključi študij, ko uspešno zagovarja doktorsko disertacijo. Skupaj mora pridobiti 180 ECTS.	Študent zaključi študij z uspešnim zagovorom doktorske disertacije.	Študent zaključi študij z uspešnim zagovorom doktorske disertacije.	Študent zaključi študij, ko predloži doktorsko disertacijo, ki jo uspešno zagovarja, skupaj s seminarji in drugimi

<sup>1</sup> 2 semestra obsegata čas od potrditve doktorske teme (opravljen Candidacy Examination) pa do oddaje doktorske disertacije.

Obrazec št. 2: UM FF študijski program tretje stopnje Germanistične študije

---

				organiziranimi študijskimi oblikami, v okviru rigorosa.
<b>Pridobljeni strokovni naslov</b>	Doktor znanosti oziroma doktorica znanosti.	Doctor of Philosophy	Doktor der Philosophie, Dr. phil.	Dr. phil. - DoktorIn der Philosophie

#### 4.3.d Primerljivost načinov in oblik študija

Tabela 15: Primerljivost načinov in oblik študija

<b>Ime zavoda</b>	<b>Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta</b>	<b>The University of Texas at Austin</b>	<b>Universität Bayreuth, Sprach- und Literaturwissenschaftliche Fakultät</b>	<b>Universität Wien, Philologisch- Kulturwissenschaftliche Fakultät</b>
<b>Točke primerjave</b>				
<b>Ime programa</b>	<b>Študijski program tretje stopnje Germanistične študije</b>	<b>Germanic Studies</b>	<b>Internationales Promotionsprogramm Kulturbegegnungen - Interdisziplinäre Studien zu Sprache, Literatur und Medien</b>	<b>Doktoratsstudium der Philosophie (velja tudi za germanistične študije)</b>
<b>Način in oblika študija</b>	Izredni študij.	Redni študij.	Redni študij.	Redni in izredni študij
<b>Sistem in organizacija študijskega procesa</b>	Študij se izvaja s predavanji, seminarji in individualnim delom študenta. Zaključni se z zagovorom doktorske disertacije. Izpiti so pisni, ustni oziroma ustrezna kombinacija. Ocenjuje se tudi sprotno delo študenta v obliki sodelovanja pri predavanjih in seminarjih.	Študij se izvaja predvsem v obliki individualnega dela študenta pod nadzorom mentorja.	Študij se izvaja s predavanji, seminarji in individualnim delom študenta pod nadzorom mentorja. Delo študentov je sproti ocenjevano.	Študij se izvaja s seminarji in drugimi organiziranimi študijskimi oblikami ter individualnim pisanjem doktorske disertacije pod nadzorom mentorja. Zaključni se s predložitvijo disertacije in posebnim izpitom (rigorozom), na katerem kandidat zagovarja disertacijo in opravljene seminarje ter druge organizirane študijske oblike.
<b>Kreditni sistem</b>	ECTS	Ni kreditnega sistema.	Ni kreditnega sistema.	ECTS (kot dopolnitev domačega sistema semestrskih ur) <sup>2</sup>
<b>Uporaba</b>	V učnem procesu se uporabljajo	V učnem procesu imajo študenti	V učnem procesu imajo študenti	Študijski proces temelji na

<sup>2</sup> Ena semestrskura ura je enaka 2,5 ECTS.

<b>sodobnih informacijskih tehnologij</b>	sodobne informacijske tehnologije.	možnost uporabljati sodobne informacijske tehnologije.	možnost uporabljati sodobne informacijske tehnologije.	individualnem delu kandidata, zato posebna uporaba sodobnih informacijskih tehnologij ni posebej predvidena ali izključena.
<b>Samostojni študij</b>	Samostojno delo študentov sestavljajo seminarji, samostojno projektno delo, seminarske naloge, individualno raziskovalno delo in izdelava doktorske disertacije.	Samostojno raziskovalno delo in samostojna izdelava doktorske disertacije.	Samostojno delo študentov pri pripravi na predavanja, kolokvije in seminarje ter samostojna izdelava referatov in doktorske disertacije.	Študij temelji na samostojnem delu pri pisanju doktorske disertacije.

#### **4.3.e Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oziroma skupni evropski visokošolski prostor**

Pri pripravi predlaganega študijskega programa tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE je bila upoštevana možnost vključevanja programa v mednarodno sodelovanje, in sicer zlasti v evropskem skupnem visokošolskem prostoru. Na tem področju si je Filozofska fakulteta že do zdaj pridobila vrsto izkušenj v programih mednarodne izmenjave študentov, zlasti v okviru programov Erasmus in CEEPUS, v katerega je že sedaj vsako leto vključena večja skupina študentov iz posameznih držav članic EU, ki na Filozofski fakulteti na posameznih oddelkih študirajo ponujene predmete. S to prakso se bo nadaljevalo, Filozofska fakulteta pa bo na podlagi že vzpostavljenega sodelovanja omogočala mednarodno izmenjavo tudi študentom iz držav, ki niso članice EU, in sicer predvsem z zahodnega Balkana.

Študentom Filozofske fakultete je omogočeno, da del študijskega programa v sistemu mednarodne izmenjave s pogodbenimi univerzami v tujini, zlasti v EU, opravijo na izbrani univerzi v tujini in uveljavijo dosežene kreditne točke pri predmetih, pri katerih so opravili vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti na partnerski univerzi v tujini. Študent Filozofske fakultete lahko del študijskih obveznosti opravi na partnerski univerzi v tujini (programa Erasmus in CEEPUS) v času od najmanj treh mesecev do največ celotnega študijskega leta. V tujini lahko študent opravlja posamezne izpite skladno s tutorskim načrtom, ki ga pripravi pred odhodom v tujino. Takšen sistem bo uveljavljen tudi za predlagani program.

Filozofska fakulteta bo na podlagi obstoječih izkušenj (program Fullbright, programa Erasmus in CEEPUS ipd.) razvila tudi posamično vključevanje predmetov v skupni evropski visokošolski prostor, zlasti v obliki mednarodne izmenjave učiteljev (gostujoči učitelji) in s skupnim izvajanjem posameznih predmetov, tudi na skupnih poletnih šolah, v sodelovanju z univerzami iz tujine oziroma z gostujočimi predavatelji (na primer že obstoječa skupna predavalnica z Univerzo iz Gradca v Avstriji).

#### **4.3.f Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe domačega gospodarstva, uprave in javnih služb**

Doktorske študijske programe v različnih državah je težko neposredno primerjati, saj se sistemi študija od države do države lahko zelo razlikujejo. Nekatere države doktorski študij izvajajo v t.i. campus sistemu, kjer so študenti tesno vključeni v akademsko sfero, drugje pa doktorski študij pretežno temelji na individualnem delu študenta pod nadzorom mentorja. Vsekakor pa je mogoče ugotoviti, da je za večino študijev značilno, da mora študent doktorskega študija opraviti določene obvezne predmete in izpite iz svojega znanstvenega področja in določen obseg predmetov ali seminarjev s področja, na katerega spada njegova doktorska disertacija, preostanek pa je posvečen individualnem delu študenta na disertaciji pod nadzorstvom mentorja. V vseh državah je doktorski študij germanistike raziskovalno delo na temo doktorske disertacije, ki mora predstavljati samostojen in bistven prispevek k razvoju znanstvenega področja germanističnih študij.

Za predlagani študijski program tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE lahko ugotovimo, da je na splošno (izhajajoč iz splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc) primerljiv z vsemi primerjanimi programi doktorskega študija. Študenti vključeni v študijski program tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE morajo opraviti 6 izpitov iz obveznih predmetov (od tega 2 vezana na modul, ki si ga izberejo in ki tvori okvir za izbor teme doktorske disertacije) in 2 izpita iz izbirnih predmetov, pretežni del študentovega dela pa je namenjen pripravi doktorske disertacije pod nadzorom mentorja. Skupna značilnost vseh doktorskih programov je, da se študij zaključí z ustnim zagovorom doktorske disertacije, kar je prav tako predvideno v študijskem programu

tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE. Tako lahko ugotovimo, da predlagani študijski program tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE po zasnovi in vsebini temelji na do zdaj utečenem načinu poteka doktorskega študija in sicer tako na drugi (magistrski znanstveni) stopnji, ki je v preteklosti predstavljala del priprave na doktorski študij, kakor tudi na tretji stopnji, ki je v preteklosti predstavljala zgolj individualno delo študenta na doktorski disertaciji pod nadzorom mentorja. Glede temeljnih značilnosti programa je predlagani program mogoče postaviti ob bok ostalim doktorskim programom na izbranih tujih fakultetah. Ob tem seveda ni mogoče pričakovati popolne identičnosti programa s katerikoli tujim programom, zlasti glede nabora predmetov, izbirnih vsebin ipd., kar niti ne bi bilo smiselno, saj je poleg širših razlik v zgodovinskem, socialnem in političnem razvoju posameznega okolja treba upoštevati tudi razlike v programskem razvoju fakultet, ki se opirajo na svojo specifično sestavo z vidika razvitosti posameznih področij raziskovanja na področju germanistike, usmeritev in programsko-organizacijskih oblik (kateder, oddelkov), v katerih se izvaja študijski proces.

Iz podatkov o tujih doktorskih študijskih programih je mogoče razbrati, da imata dva od primerjanih študijskih programov v svojem predmetniku predvidene predmete in seminarje, ki študentu omogočajo poglobljen študij področja doktorske disertacije. Vsebina teh predmetov in seminarjev je praviloma fleksibilna in omogoča prilagajanje posebnim potrebam in zahtevam kandidata ter njegovega osebnega področja raziskave na temo doktorske disertacije. Program Univerze v Teksasu pa ne predvideva (nujno) predmetov in seminarjev (četudi so lahko del študija – študenti lahko sooblikujejo svoje individualne študijske programe in izbirajo tudi predmete iz drugih študijskih programov), saj prevladuje samostojna oblika študija pod vodstvom mentorja (individualne konzultacije). Glede na že prej opredeljene razlike pa ni mogoče pričakovati, da bi katerikoli primerjani doktorski program v celoti odražal vsebino predlaganega študijskega programa tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE. Kljub temu je mogoče ugotoviti, da imajo vsi primerjani doktorski študijski programi na splošno enako zasnovano, s tem, da je program Univerze v Bayreuthu zasnovan bolj interdisciplinarno kot ostali, ker v večji meri vključuje kulturološki oz. medkulturni aspekt, ki je sicer prisoten v vseh primerjanih programih. Zgradba in način izvedbe študija pa variirata. Programi trajajo od 1 do 3 let, večinoma se zahteva izkazovanje znanja s pisnimi izdelki, tj. s pripravo in opravljanjem seminarskih nalog (na Univerzi v Austinu je v ospredju individualno delo oz. priprava doktorske disertacije, kar se kaže v bolj prosti oz. manj strukturirani obliki študija). Prav tako so si vsebinsko zelo blizu, saj se na vseh primerjanih programih ukvarjajo z germanističnimi študijami, bodisi v povezavi s kulturološkimi aspekti (Bayreuth), bodisi bolj klasično filološko (Dunaj, Austin).

Ugotoviti je tudi mogoče, da vsi programi niso ovrednoteni z ECTS kreditnimi točkami. Program Univerze v Austinu ni kreditno ovrednoten. Tudi v pogojih napredovanja so pomembne razlike. Nekateri programi ne poznajo stroge delitve v letnike in napredovanje študentov ni predvideno. Drugi programi pa poznajo delitev študija na letnike ali celo semestre in določajo pogoje za napredovanje v višji letnik (ali naslednji semester).

Skupna značilnost vseh programov je tudi ta, da je namen doktorskega študijskega programa priprava kandidata/študenta na nadaljnje znanstveno-raziskovalno delo, kar tudi pogojuje njegovo strukturiranost. Zato ni presenetljivo, da so si v temeljni zasnovi vsi programi podobni (seminarji in predmeti, ustni zagovor disertacije in velik poudarek na individualnem delu na doktorski disertaciji pod nadzorom mentorja).

V opisanem kontekstu je predlagani študijski program tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE mednarodno primerljiv in se od tujih programov razlikuje le v posameznih elementih, ki so odsev že navedenih specifičnih okoliščin in dejstev.

### 4.3.g Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Predlagani študijski program tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE Filozofske fakultete ne izobražuje za evropsko regulirani poklic.

### 4.4 Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar vse omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

#### 4.4.a Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstveno-raziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa tretje stopnje Germanistične študije so razvidni iz priloge, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 izvorni znanstveni članek, 1.16 samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 znanstvena monografija).

#### 4.4.b Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti vlogo Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

**Tabela 16: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU**

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomechanica de	2004-2007



			Valencia	
--	--	--	----------	--

**Tabela 17: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2008**

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004–2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–2006
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–2007
CLILiH: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005–2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Wateresources Management	2005–2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004–2007
EUBIS – EU-Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895-CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006 –2009
GRUNDTVIG 2 »Environment Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska Distric Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT-20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009
Leonardo da Vinci,	Koordinator	Mag. Klemen	UM, Filozofska	2008-2010

»Water for Life - Education for Water«		Prah	fakulteta	
--	--	------	-----------	--

**Tabela 18 : Dvostranski projekti**

<b>Naslov</b>	<b>Odgovorni nosilec</b>	<b>Država in institucija partnerja</b>	<b>Trajanje</b>
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospostva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest Odjel za povijest Filozofski fakultet Sveučilišta u zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozoficka fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009

**Tabela 19: Razpredelnica v letu 2008 prijavljenih in uspešno izbranih mednarodnih projektov (EACEA, CMEPIUS, ESS, MŠŠ)**

<b>Ime projekta oz. njegova referenca</b>	<b>Nosilec projekta/ koordinator</b>	<b>Termin izvajanja projekta</b>
<b>SprichWort</b> – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen	Dr. Vida Jesenšek	November 2008 – november 2010 (oz. 24 mesecev)
<b>SILVER</b> – Sound Identifying Learner`s Values in Europe 141858-LLP-1- 2008-1-BE- COMENIUS-CMP	Asist. Andrej Naterer	Oktober 2008 – Oktober 2010
<b>Leonardo da Vinci</b> – partnerstvo » <b>Water for Life</b> – <b>Education for Water</b> «	mag. Klemen Prah	Avgust 2008 – avgust 2010
JR PRF 2: <b>Kulturna zavest in izražanje</b> (ESS, MŠŠ)	CVI - mag. Jožica Slana	24.10.2008 – 15.6.2011
JR PRF 2: <b>Socialne in državlanske kompetence</b> (ESS, MŠŠ)	CVI - mag. Jožica Slana	24.10.2008 – 15.6.2011

#### **4.4.c Sporazumi o sodelovanju med univerzami**

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

**Tabela 20: Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju**

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsenyi Daniel Főiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura

## Erasmus – sklenjene pogodbe

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo potrebno in pomembno. Zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k mednarodnemu sodelovanju. Mednarodno sodelovanje pa je izredno pomembno tudi na ravni pedagoške, znanstvene in raziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima sklenjenih 38 pogodb za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus.

**Tabela 21: Pogodbe Filozofske fakultete za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus v letih 2006-2008**

<b>ZAP. ŠT.</b>	<b>UNIVERZA</b>	<b>DRŽAVA</b>
1.	Berufspädagogische Akademie des Bundes in Wien	Avstrija
2.	Karl-Franzens-Universität Graz	Avstrija
3.	Universiteit Gent	Belgija
4.	Univerza Palackeho v Olomouci	Češka
5.	Univerzita Pardubice	Češka
6.	Charles University in Prague	Češka
7.	University of South Bohemia in České Budejovice (Faculty of Theology)	Češka
8.	University of Lapland	Finska
9.	Universite Catholique de l'Ouest	Francija
10.	Pannon Egyetem (University of Pannonia)	Madžarska
11.	Eötvös Lorand University	Madžarska
12.	Universita Degli Studi di Udine	Italija
13.	Universita Degli Studi di Trieste	Italija
14.	Universita di Pisa	Italija
15.	Vilniaus Universitetas	Litva
16.	Tehnische Universität Chemnitz	Nemčija
17.	Universität Würzburg	Nemčija
18.	Universität Leipzig	Nemčija
19.	Friedrich-Schiller-Universität Jena	Nemčija

20.	Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg	Nemčija
21.	Phillpps-Universität Marburg	Nemčija
22.	Uniwersytet Slaski (University of Silesia)	Poljska
23.	Uniwersytet Wroclawski	Poljska
24.	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej	Poljska
25.	Escola Superior de Educacao de Lisboa	Portugalska
26.	Universiade De Lisboa	Portugalska
27.	Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovaška
28.	Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave	Slovaška
29.	Universidad de La Laguna	Španija
30.	Universidad de Santiago de Compostela	Španija
31.	Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia	Španija
32.	Universitat Rovira i Virgili	Španija
33.	Mid Sweden University	Švedska
34.	Göteborgs Universitet	Švedska
35.	Trakya Üniversitesi	Turčija
36.	Ankara University	Turčija
37.	Kafkas Üniversitesi	Turčija
38.	Loughborough University	Velika Britanija

Filozofska fakulteta je vključena še v naslednjo mednarodno mrežo izmenjave CEEPUS, v katerem sodeluje naša fakulteta v mreži GEOREGNET kot koordinator.

**TABELA 22: PARTNERSKE UNIVERZE - CEEPUS – MREŽA GEOREGNET:**

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Rahman Nurković
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič

#### 4.4.d Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), na skupnih seminarjih in tudi za daljši čas.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (9 mobilnosti v študijskem letu 2007/2008), kjer se vključuje v pedagoški proces in so usmerjena v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete je podana v programu CEEPUS, kjer se je izvršila na Češko. Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi. Pravilnost zastavljenega cilja se kaže v povečanem zanimanju za mobilnost tujih profesorjev na fakulteti (mobilnost tujega osebja v Erasmus je bila v študijskem letu 2008/2009 izvedena devetkrat), kar pa je potekalo predvsem na drugih temeljih (glej prejšnje tabele). Tuje osebje v programu Erasmus je prišlo iz Avstrije, Nemčije, Češke, Poljske in Slovaške.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete je pogosto povabljeno za aktivne predavatelje na različne mednarodne znanstvene in strokovne konference, posvetovanja, seminarje in delavnice. Tudi ta dejavnik je dober kazalnik ugleda, ki ga ima predavatelj zaradi svojega slovesa, izkušenj in znanja v tujini.

**Tabela 23: Mednarodno sodelovanje**

	2004*	2005*	2006*	2007	2008
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali v institucijah	138	127	136	40	35
Tuje gostujoče osebje na FF	31	22	46	20	25

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

#### Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke za staro Pedagoško fakulteto. V letu 2007/2008 so podatki za novo Filozofsko fakulteto in je mobilnost študentov manjša za enega študenta v primerjavi z študijskim letom 2006/2007. Domači študenti odhajajo v tujino za čas od treh mesecev do enega leta. Države, v katere odhajajo, so: Avstrija, Nemčija, Češka, Italija, Belgija, Velika Britanija, Španija, Portugalska, Litva in Poljska. Dve študentki sta v okviru programa CEEPUS – mreža GEOREGNET odšle v Avstrijo in Češko.

**Tabela 24: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino**

Program	2003/2004*	2004/2005*	2005/2006*	2006/2007*	2007/2008	Skupaj
ERASMUS	3	19	13	28	27	<b>90</b>
CEEPUS					2	<b>2</b>
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>92</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

**Tabela 25: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete**

Država	2003/2004*	2004/2005*	2005/2006*	2006/2007*	2007/2008	Skupaj
Avstrija		6	3	4	13	<b>26</b>
Belgija					1	<b>1</b>
Češka			4	6	5	<b>15</b>
Finska				1		<b>1</b>
Italija				2	2	<b>4</b>
Nemčija	3	6	4	3	3	<b>19</b>
Poljska		4		6	5	<b>15</b>
Portugalska		1	1	1		<b>3</b>
Španija		2		3		<b>5</b>
V. Britanija			1	2		<b>3</b>
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>92</b>

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

V študijskem letu 2007/2008 je prišlo iz tujine na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 19 tujih študentov (iz Avstrije, Češke, Litve, Nemčije, Poljske, Turčije, Španije). Mobilnost tujih študentov je bila v letu 2007/2008 izvedena tudi v programu CEEPUS, v sklopu katerega so gostovali na Filozofski fakulteti dva študenti iz Hrvaške in Madžarske. Študenti hodijo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru Bilaterale in kot »Free mover« študenti.

**Tabela 26: Izmenjava tujih študentov (incoming students)**

Program	Število študentov v študijskem letu				
	2003/2004*	2004/2005*	2005/2006*	2006/2007*	2007/2008
ERASMUS	/	11	31	30	19
CEEPUS				7	2
BILATERALA				14	1
FREE MOVER				5	2
Skupaj	/	11	31	56	24

\* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

#### 4.4.e Druge mednarodne aktivnosti

Filozofska fakulteta je v študijskem letu 2007/08 organizirala dve poletni šoli.

4. mednarodna poletna šola *Europe and Canada – Contemporary Issues* s poudarkom na kanadski zgodovini, geografiji, kulturi in književnosti je potekala od 28. 6. do 12. 7. 2008. Udeležilo se je 32 tujih študentov iz Bolgarije, Črne Gore, Madžarske, Poljske, Romunije, Slovaške in Srbije. Poleg treh domačih profesorjev in doktorandke je predavalo še osem tujih profesorjev iz Češke, Hrvaške, Madžarske in Kanade. Ob popoldnevih so bile organizirane družabne aktivnosti, kot so ogled Maribora, panoramski polet nad Mariborom in tekmovanje z rafti na Dravi, ob vikendu pa smo organizirali dve vodeni ekskurziji.

Poletna šola GEOREGNET v okviru CEEPUS mreže z naslovom *Europe of Regions – Europe as Region* je potekala od 14. do 27. 9. 2008. Poletne šole se je udeležilo 22 študentov iz Avstrije, Bosne in Hercegovine, Češke, Hrvaške, Madžarske, Poljske, Slovaške, Slovenije in Srbije, predavalo pa je enajst predavateljev iz Avstrije, Češke, Hrvaške, Madžarske, Slovaške in Slovenije. Cilji programa poletne šole so bili analizirati prednosti in težave v procesu regionalnega povezovanja v Evropski uniji, spoznati vlogo Srednje Evrope pri integraciji Zahodnega Balkana v Evropsko unijo, poudariti konkurenčne prednosti posameznih regij in krepiti idejo sodelovanja za večjo mobilnosti in boljši prenos znanja med visokošolskimi institucijami.

Jeseni 2008 je Filozofska fakulteta organizirala skupaj z Univerzo v Mariboru Intenzivni tečaj slovenskega jezika EILC za tujce. Udeležili so se ga tuji študenti, ki študirajo na Univerzi v Mariboru v okviru programa Erasmus.

V študijskem letu 2007/2008 so Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, Humanistična fakulteta univerze ELTE v Budimpešti, Univerza v Bielskem-Biali, Karlova univerza v Pragi in Univerza v Kansasu (ZDA) ustanovile mednarodno založbo, v kateri združujejo svoje dosedanje založniške izkušnje. Založba z mednarodnim uredniškim odborom objavlja humanistično in družboslovno znanstveno literaturo v slovenskem, madžarskem, poljskem, češkem in angleškem jeziku.

Oddelek za anglistiko in amerikanistiko je ustanovil mednarodno spletno revijo Maribor International Review.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete tudi sami organizirajo vsako leto mednarodne znanstvene simpozije. V študijskem letu 2007/2008 je Filozofska fakulteta organizirala oziroma sodelovala pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V okviru prve mednarodne ekoremediacijske konference *International Ecoremediation Networking* smo vzpostavili mednarodno ekoremediacijsko mrežo s sedežem na Filozofski fakulteti.

Gostili smo konferenco za pripravo evropskega študijskega programa 2. stopnje Leksikografija – EMLex (European Master of Lexicography), ki ga bo izvajal Oddelek za germanistiko. V sodelovanju z Univerzitetno knjižnico Maribor in Avstrijsko čitalnico smo pripravili dvodnevni mednarodni znanstveni simpozij *Franz Kafka und Robert Walser. Z zgodovinskim društvom dr. Franca Kovačiča, Vojaškim muzejem Slovenske vojske in Muzejem NO Maribor* smo sodelovali pri organizaciji mednarodnega znanstvenega simpozija *Slovensko-hrvaški stiki skozi zgodovino*, ki je potekal na Mariborskem gradu.

V sodelovanju s Slavističnim društvom Maribor, Univerzo v Mariboru in Javno agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije smo ob petstoletnici rojstva Primoža Trubarja pripravili mednarodno konferenco *Prodorne in preroške misli 16. stoletja*.

Z Občino Cankova smo organizirali znanstveni simpozij *Življenje in delo Jožefa Borovnjaka*, v sodelovanju z Občino Ljutomer in Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer v Ljutomeru smo pripravili *znanstveni simpozij ob 140-letnici prvega slovenskega tabora v Ljutomeru*, v sodelovanju s Strokovnim odborom Društva Maks Pleteršnika pa smo priredili simpozij *Od Megiserja do elektronske izdaje Pleteršnikovega slovarja*.

Gostili smo drugo mednarodno konferenco *SDAŠ 2008 Slovenskega društva za angleške študije*, ki se je udeležilo več kot sto slovenskih in tujih udeležencev.

Pripravili smo drugo mednarodno ERM konferenco – Ekoremediacije v državah Zahodnega Balkana in osrednji Evropi za izboljšanje kakovosti življenja.

#### **4.5 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti (v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS)**

Doktorski študijski program Germanistične študije traja tri leta (šest semestrov) in je ovrednoten s skupno 180 ECTS. Kreditne točke so določene v skladu z Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Posamezen letnik doktorskega študijskega programa obsega 60 ECTS, posamezen semester 30 ECTS. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta, tako da je letna obremenitev študenta 1800 ur. Najmanjše število kreditnih točk predmeta je 10 ECTS, največ pa 30 ECTS. Individualno raziskovalno delo je ovrednoteno z najmanj 10 ECTS in največ 30 ECTS, doktorska disertacija pa s 30 ECTS.

Celotni doktorski študijski program Germanistične študije je razdeljen po posameznih letnikih:

##### 1. letnik

- 4 predmeti z 10 ECTS;
- Individualno raziskovalno delo I (priprava za izbiro teme doktorske disertacije) s 20 ECTS

##### 2. letnik

- Študent opravi dva obvezna predmeta v obsegu 10 ECTS in izbere med ponujenimi izbirnimi predmeti dva, s prav tako v obsegu 10 ECTS.
- Individualno raziskovalno delo II in III (utemeljitev in prijava teme doktorske disertacije) z 20 ECTS



3. letnik

- 1 obvezni predmet (Disertacijski seminar) v obsegu 10 ECTS
- Individualno raziskovalno delo IV s 20 ECTS (izdelava disertacije)
- Doktorska disertacija s 30 ECTS

V primeru, da bo v posamezen letnik doktorskega študijskega programa vpisanih manj kot 5 študentov, se kontaktne ure ne bodo izvajale v obliki predavanj in seminarjev, temveč zgolj kot individualne konzultacije.

V tabelah je prikazan predmetnik doktorskega študijskega programa GERMANISTIČNE ŠTUDIJE. Za vsak predmet je podano ime predmeta, nosilec, struktura kontaktnih ur predmeta: **P** – predavanja, **S** – seminar, **ID** – individualno delo s profesorjem, **KU** – kontaktne ure, **SDŠ** – samostojno delo študenta, **KU+SDŠ** – skupno število ur dela študenta ter število točk **ECTS**.

## Predmetnik doktorskega študijskega programa Germanistične študije

### Smer: Nemški jezik

1. letnik

1. letnik - 1. semester  
(zimski)

Predmet	Nosilec	P	S <sup>1</sup>	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Raziskovalne metode	Bregant		15		15	285	300	10
Nemški jezik I – raziskovalni pristopi	Jesenšek, Lipavic Oštir		30		30	270	300	10
Nemški jezik II – raziskovalni pristopi	Fabčič, Petrič		30		30	270	300	10
<b>SKUPAJ</b>							<b>900</b>	<b>30</b>

1. letnik - 2. semester  
(poletni)

Predmet	Nosilec	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Teorija jezika – izbrane teme	Teržan Kopecky	15			15	285	300	10
IRD I <sup>2</sup>	Jesenšek, Lipavic Oštir, Fabčič, Petrič			15	15	585	600	20
<b>SKUPAJ</b>							<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 1. letnik</b>							<b>1800</b>	<b>60</b>
---	--	--	--	--	--	--	-------------	-----------

<sup>1</sup>S se izvaja v zaključenih sklopih in zaporedno.

<sup>2</sup>Nosilca IRD I študent izbere na osnovi vsebin, ki jih spozna pri predmetih Nemški jezik I – raziskovalni pristopi in Nemški jezik II – raziskovalni pristopi. V skladu s tem izbira ustrezne module v nadaljevanju študija. – Poudarek IRD I je na izbiri in pripravi disertacijskih tez.

## 2. letnik

## 2. letnik - 3. semester (zimski)

	Nosilec	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
<b>Modul A1: Leksikologija s frazeologijo in leksikografijo<sup>3</sup></b>								
Teoretični in praktični vidiki leksikografije	Wiegand, Jesenšek		15		15	285	300	10
Izbirni predmet*			15		15	285	300	10
<b>Modul B1: Uporabna stilistika</b>								
Kognitivna paradigma v stilistiki	Fabčič		15		15	285	300	10
Izbirni predmet*			15		15	285	300	10
<b>Modul C1: Sociolingvistika</b>								
Izbrane teme iz sociolingvistike	Lipavic Oštir		15		15	285	300	10
Izbirni predmet*			15		15	285	300	10
<b>Modul D1: Usvajanje jezika</b>								
Značilnosti jezikovnega razvoja	Petrič		15		15	285	300	10
Izbirni predmet*			15		15	285	300	10
<b>Obvezni predmet za vse module:</b>								
IRD II <sup>4</sup>	Jesenšek, Lipavic Oštir, Fabčič, Petrič			15	15	285	300	10
<b>SKUPAJ</b>							<b>900</b>	<b>30</b>

<sup>3</sup>Študent obvezno izbere enega od ponujenih modulov, in sicer v skladu z IRD I.

<sup>4</sup>Poudarek IRD II je na metodologiji in izvedbi empiričnega raziskovalnega dela.

\*Za izračun je bil izbran tipičen izbirni predmet s 15 SE in 285 SDŠ (samostojnega dela študenta) v sklopu 10 ECTS.

## 2. letnik - 4. semester (poletni)

 Modul A2: Leksikologija s frazeologijo in leksikografijo<sup>5</sup>

Frazeologija v kulturnih kontekstih	Dobrovol'skij, Jesenšek		15		15	285	300	10
Jezikovni korpusi	Đurčo		15		15	285	300	10
<b>Modul B2: Uporabna stilistika, Modul C2: Sociolingvistika, Modul D2: Usvajanje jezika</b>								
Frazeologija v kulturnih kontekstih	Dobrovol'skij, Jesenšek		15		15	285	300	10
Izbirni predmet*			15		15	285	300	10
<b>Obvezni predmet za vse module</b>								
IRD III <sup>6</sup>	Jesenšek, Lipavic Oštir, Fabčič, Petrič			15	15	585	300	10
<b>SKUPAJ</b>							<b>900</b>	<b>30</b>
Seštevek skupne obremenitve za 2. letnik							1800	60

<sup>5</sup>Študent obvezno izbere enega od ponujenih modulov, in sicer glede na IRD I.

<sup>6</sup>Poudarek IRD III je na metodologiji in izvedbi empiričnega raziskovalnega dela.

**3.letnik**
**3. letnik - 5. semester  
(zimski)**

Predmet	Nosilec	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
IRD IV <sup>7</sup>	Lipavic Oštir, Fabčič, Jesenšek, Petrič			30	30	570	600	20
Disertacijski seminar <sup>8</sup>	Lipavic Oštir, Fabčič, Jesenšek, Petrič		15		15	285	300	10
<b>SKUPAJ</b>							<b>900</b>	<b>30</b>

**3. letnik - 6. semester  
(poletni)**

Predmet	Nosilec	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Izdelava doktorske disertacije	mentor			30	30	870	900	30
<b>SKUPAJ</b>							<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 3. letnik</b>							<b>1800</b>	<b>60</b>
---	--	--	--	--	--	--	-------------	-----------

<b>Seštevek skupne obremenitve za III. stopnjo</b>							<b>5400</b>	<b>180</b>
--	--	--	--	--	--	--	-------------	------------

<sup>7</sup>Poudarek IRD IV je na izdelavi doktorske disertacije.

<sup>8</sup>15 ur seminarja se izvaja, kot sledi: 1 ura uvod (organizacija in način dela), 14 ur v več sklopih kot javna prireditev oddelka, na kateri študentje predstavijo disertacijske teze in/ali naloge.

**Izbirni predmeti**

Predmet	Nosilec	Letn. /Sem.	P	S	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Jezikovni korpusi	Peter Đurčo	2. pol.	/	15	285	300	10
Teoretični in praktični vidiki leksikografije	Herbert Ernst Wiegand / Vida Jesenšek	2. zim.	/	15	285	300	10
Poglavja iz razvoja adolescenta in odraslega v družini	Alexander T. Vazsonyi	2. zim.	20	10	270	300	10
Slovenski jezik v sodobnih družbenih procesih	Drago Unuk	2. pol.	15	/	285	300	10
Teme iz sociološkega preučevanja spolov v sodobnih družbah	Marina Tavčar Krajnc	2. zim.	20	10	270	300	10
Teme iz sociologije migracij	Sergej Flere	1./2. zim./pol.	20	10	270	300	10

## Predmetnik doktorskega študijskega programa Germanistične študije

### Smer: Nemška književnost

#### Predmetnik

#### 1. letnik

##### 1. letnik – 1. semester (zimski)

	Nosilec	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Raziskovalne metode	Bregant		15		15	285	300	10
Transkulturnost – teoretske osnove in raziskovalni pristopi	Kondrič Horvat		15		15	285	300	10
Kulturni transferji v nemški literaturi - raziskovalni pristopi	Birk		15		15	285	300	10
<b>SKUPAJ</b>							<b>900</b>	<b>30</b>

##### 1. letnik - 2. semester (poletni)

Predmet	Nosilec	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Sistemske in interdisciplinarne obravnave književnosti – izbrana poglavja	Kos		15		15	285	300	10
IRD I <sup>1</sup>	Kondrič Horvat, Birk, Kos			15	15	285	300	10
Disertacijski seminar I <sup>2</sup>	Kondrič Horvat, Birk, Kos		15		15	285	300	10
<b>SKUPAJ</b>							<b>900</b>	<b>30</b>
Seštevek skupne obremenitve za 1. letnik							1800	60

<sup>1</sup> Poudarek IRD I je na metodologiji in izvedbi empiričnega raziskovalnega dela.

<sup>2</sup> 15 ur seminarja se izvaja: 3 ure uvod (organizacija in način dela), 12 ur v sklopih kot javna prireditev oddelka (študentje predstavijo disertacijske teze).

#### 2. letnik

##### 2. letnik - 3. semester (zimski)

	Nosilec	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
<b>Modul A1: Transkulturnost v nemški književnosti 20. stoletja<sup>3</sup></b>								
Književnost nekdanje DDR	Nagelschmidt		15		15	285	300	10
Izbirni predmet*			15		15	285	300	10
<b>Modul B1: Kulturni transferji v nemškem literarnem sistemu</b>								
Teorije in metode interdisciplinarnega raziskovanja tiskanih medijev	Schönborn		15		15	285	300	10
Izbirni predmet*			15		15	285	300	10
<b>Modul C1: Sistemske in interdisciplinarne obravnave književnosti</b>								
Sodobne literarne teorije - uporabni vidiki	Šlibar		15		15	285	300	10
Izbirni predmet*			15		15	285	300	10
<b>Obvezni predmet za vse module:</b>								

Obrazec št. 2: UM FF študijski program tretje stopnje Germanistične študije

IRD II <sup>4</sup>	Kondrič Horvat, Birk, Kos			15	15	285	300	10
<b>SKUPAJ</b>							<b>900</b>	<b>30</b>

<sup>3</sup>Študent obvezno izbere enega od ponujenih modulov, in sicer glede na IRD I.

<sup>4</sup>Poudarek IRD II je na metodologiji in izvedbi empiričnega raziskovalnega dela.

\* Za izračun je bil izbran tipičen izbirni predmet s 15 SE in 285 SDŠ (samostojnega dela študenta) v sklopu 10 ECTS.

## 2. letnik - 4. semester (poletni)

Predmet	Nosilec	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
<b>Modul A2: Transkulturalnost v nemški književnosti 20. stoletja<sup>5</sup></b>								
Sodobna književnost v Avstriji	Šlibar		15		15	285	300	10
izbirni predmet*					15	285	300	10
<b>Modul B2: Kulturni transferji v nemškem literarnem sistemu<sup>5</sup></b>								
Nemška drama v hrvaškem gledališču	Bobinac		15		15	285	300	10
Izbirni predmet*					15	285	300	10
<b>Modul C2: Sistemske in interdisciplinarne obravnave književnosti<sup>5</sup></b>								
Primerjalna literarna zgodovina	Pavlič		15		15	285	300	10
Izbirni predmet*					15	285	300	10
<b>Obvezni predmet za vse module</b>								
IRD III <sup>6</sup>	Kondrič Horvat, Birk, Kos			15	15	585	300	10
<b>SKUPAJ</b>							<b>900</b>	<b>30</b>
Seštevek skupne obremenitve za 2. letnik							1800	60

<sup>5</sup>Študent obvezno izbere enega od ponujenih modulov, in sicer glede na IRD I.

<sup>6</sup>Poudarek IRD III je na metodologiji in izvedbi empiričnega raziskovalnega dela.

## 3. letnik

### 3. letnik - 5. semester (zimski)

Predmet	Nosilec	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
IRD IV <sup>7</sup>	Birk, Kos, Kondrič Horvat			30	30	570	600	20
Disertacijski seminar II <sup>8</sup>	Birk, Kos, Kondrič Horvat		15		15	285	300	10
<b>SKUPAJ</b>							<b>900</b>	<b>30</b>

### 3. letnik - 6. semester (poletni)

Predmet	Nosilec	P	S	ID	KU	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Izdelava doktorske disertacije	mentor			30	30	870	900	30
<b>SKUPAJ</b>							<b>900</b>	<b>30</b>

<b>Seštevek skupne obremenitve za 3. letnik</b>							<b>1800</b>	<b>60</b>
---	--	--	--	--	--	--	-------------	-----------

<b>Seštevek skupne obremenitve za III. stopnjo</b>							<b>5400</b>	<b>180</b>
--	--	--	--	--	--	--	-------------	------------

<sup>7</sup>Poudarek IRD IV je na izdelavi doktorske disertacije.

<sup>8</sup>15 ur seminarja se izvaja: 3 ure uvod (organizacija in način dela), 12 ur v sklopih kot javna prirediteljski oddelka (študentje predstavijo disertacijske teze).

### Izbirni predmeti

Predmet	Nosilec	Letn./Sem.	P	S	SDŠ	KU+SDŠ	ECTS
Teme iz sociološkega preučevanja spolov v sodobnih družbah	Marina Tavčar Krajnc	2. zim.	20	10	270	300	10
Nekateri sociološki vidiki globalizacije	Rudi Klanjšek	1. pol.	20	10	270	300	10
Poglavja iz medkulturne analize družb	Vesna Vuk Godina	1./2. zim./pol.	20	10	270	300	10
Okoljska sociologija	Miran Lavrič	1./2. zim./pol.	20	10	270	300	10
Teme iz sociologije migracij	Sergej Flere	1./2. zim./pol.	20	10	270	300	10
Teme iz sociološkega raziskovanja družinskega in partnerskega življenja	Jana Bezenšek	1./2. zim./pol.	20	10	270	300	10
Teme iz mladine in deviantnosti	Alexander T. Vazsonyi	1./2. zim./pol.	20	10	270	300	10
Književnost slovenskih avtoric 20. stol.	Silvija Borovnik	2. pol.	15	/	285	300	10
Slovenska esejistika 20. stol.	Miran Štuhec	2. pol.	15	/	285	300	10
Slovenska književnost v podonavski monarhiji: kulturni in literarni transfer	Jožica Čeh	2. pol.	15	/	285	300	10
Primerjalna literarna zgodovina	Darja Pavlič	2. pol.	15	/	285	300	10
Slovenska mladinska proza	Dragica Haramija	2. pol.	15	/	285	300	10
Kognitivna paradigma v stilistiki	Melanija Larisa Fabčič	2. zim.	/	15	285	300	10
Komično in komični liki v gledališču - regionalni, nacionalni in nadnacionalni vidiki	Beatrix Müller-Kampel	2. pol.	/	15	285	300	10

### 4.5.a Število in poimenska navedba učnih enot

**Obvezni predmeti** posredujejo študentom doktorskega študijskega programa GERMANISTIČNE ŠTUDIJE temeljna in splošna znanja za uporabo raziskovalne metodologije in najzahtevnejših analitskih raziskovalnih pristopov.

**Izbirni predmeti programa** omogočajo študentom, da si pridobijo specialna znanja s posameznega področja germanističnih študij, kar jim zagotavlja ustrezen teoretski okvir za izdelavo disertacije. Izbirni predmet se bo izvajal v okrnjeni obliki, v kolikor bo vpisan vsaj 1 študent.

**Izbirni moduli** vsebujejo obvezne in izbirne predmete, ki posredujejo temeljna in splošna znanja za uporabo raziskovalne metodologije in najzahtevnejših analitskih raziskovalnih pristopov na izbranem podpodročju. Izbirni modul se bo izvajal v okrnjeni obliki, v kolikor bo vpisan vsaj 1 študent.

**Individualno raziskovalno delo** omogoča pripravo na doktorsko disertacijo. Študente pripravlja na samostojno raziskovalno delo tako, da seznanja s postopkom priprave raziskovalnih izhodišč in/ali tez, z oblikovanjem strukture znanstvenih besedil ter s principi in postopki vsebinske izdelave strokovnih in predvsem znanstvenih in raziskovalnih besedil (strokovnih in znanstvenih člankov, prispevkov na konferencah in drugih oblik znanstveno-raziskovalnega sodelovanja v raziskovalnih skupinah na Filozofski fakulteti UM).

**Doktorska disertacija** je samostojen in izviren prispevek k znanstveni disciplini, iz katere želi kandidat pridobiti doktorat znanosti.<sup>3</sup> Podrobnosti o postopku prijave in potrditve teme doktorske disertacije, izbire mentorja, postopek izdelave, oblikovanja in ocenitve doktorske disertacije ter postopek zagovora doktorske disertacije za vse vrste doktorskih študijskih programov na Univerzi v Mariboru določa Pravilnik o postopku prijave in zagovoru doktorske disertacije na Univerzi v Mariboru.

V tabeli 20 so navedene vse učne enote (predmeti), njihov status v programu glede na obveznost oziroma izbirnost, vrste predmetov, letnik, v katerem se predmet izvaja, in število točk ECTS.

**Tabela 27: Število in poimenska navedba učnih enot s kreditnimi točkami**

**Smer Nemški jezik**

Zap.št.	Predmet	Vrsta predmeta	Letnik	ECTS
1	Nemški jezik I - raziskovalni pristopi	obvezni	1.	10
2	Nemški jezik II - raziskovalni pristopi	obvezni	1.	10
3	Teorija jezika – izbrane teme	obvezni	1.	10
4	Raziskovalne metode	obvezni	1.	10
5	IRD	obvezni	1.,2., 3.	10
	<b>Modul A –</b> Leksikologija s frazeologijo in leksikografijo			
6	Teoretični in praktični vidiki leksikografije	izbirni	2.	10
7	Frazeologija v kulturnih kontekstih	izbirni	2.	10
8	Jezikovni korpusi	izbirni	2.	10
9	Izbirni predmet	izbirni	2.	10
10	Disertacijski seminar	obvezni	3.	10
	<b>Modul B –</b> Uporabna stilistika			
11	Kognitivna paradigma v stilistiki	izbirni	2.	10
12	Frazeologija v kulturnih kontekstih	izbirni	2.	10

<sup>3</sup> 137. člen Statuta Univerze v Mariboru (Uradni list RS št. 32/2008 z dne 31.03.2008)

13	Izbirni predmet 1	izbirni	2.	10
14	Izbirni predmet 2	izbirni	2.	10
	Disertacijski seminar	obvezni	3.	10
	<b>Modul C – Sociolingvistika</b>			
15	Izbrane teme iz sociolingvistike	izbirni	2.	10
16	Frazeologija v kulturnih kontekstih	izbirni	2.	10
17	Izbirni predmet 1	izbirni	2.	10
18	Izbirni predmet 2	izbirni	2.	10
	Disertacijski seminar	obvezni	3.	10
	<b>Modul D – Usvajanje jezika</b>			
19	Značilnosti jezikovnega razvoja	izbirni	2.	10
20	Frazeologija v kulturnih kontekstih	izbirni	2.	10
21	Izbirni predmet 1	izbirni	2.	10
22	Izbirni predmet 2	izbirni	2.	10
23	Disertacijski seminar	obvezni	3.	10

Izbirni predmeti:

1. Jezikovni korpusi (Durco)
2. Teoretični in praktični vidiki leksikografije (Wiegand)
3. Poglavja iz razvoja adolescenta in odraslega v družini (Alexander T. Vazsonyi)
4. Slovenski jezik med narečjem in knjižno normo (Weiss)
5. Slovenski jezik v sodobnih družbenih procesih (Unuk)
6. Teme iz sociološkega preučevanja spolov v sodobnih družbah (Marina Tavčar Krajnc)
7. Teme iz sociologije migracij (Sergej Flere)

### Smer Nemška književnost

Zap.št.	Predmet	Vrsta predmeta	Letnik	ECTS
	<b>Modul A – Transkulturnost v nemški književnosti 20. stoletja</b>			
1	Transkulturnost – teoretske osnove in raziskovalni pristopi	obvezni	1.	10
2	Sistemske in interdisciplinarne obravnave književnosti – izbrana poglavja	obvezni	1.	10
3	Raziskovalne metode	obvezni	1.	10
4	Kulturni transferji v nemški literaturi – raziskovalni pristopi	obvezni	1.	10
5	Disertacijski seminar 1	obvezni	1.	10
6	Književnost nekdanje DDR	izbirni	2.	10
7	Sodobna književnost v Avstriji	izbirni	2.	10
8	Izbirni predmet 1	izbirni	2.	10
9	Izbirni predmet 2	izbirni	2.	10
10	Disertacijski seminar 2	obvezni	3.	10
	<b>Modul B – Kulturni transferji</b>			



	v nemškem literarnem sistemu			
11	Kulturni transferji v nemški literaturi - raziskovalni pristopi	izbirni	1.	10
12	Transkulturnost – teoretske osnove in raziskovalni pristopi	izbirni	1.	10
13	Raziskovalne metode	izbirni	1.	10
14	Razvoj nemškega literarnega sistema*	izbirni	1.	10
15	Sistemske in interdisciplinarne obravnave književnosti – izbrana poglavja	obvezni	1.	10
16	Disertacijski seminar 1	obvezni	1	10
17	Teorije in metode interdisciplinarnega raziskovanja tiskanih medijev	izbirni	2.	10
18	Nemška drama v hrvaškem gledališču	izbirni	2.	10
19	Izbirni predmet 1	izbirni	2.	10
20	Izbirni predmet 2	izbirni	2.	10
21	Disertacijski seminar 2	obvezni	3.	10
	<b>Modul C</b> – Sistemske in interdisciplinarne obravnave književnosti			
22	Sistemske in interdisciplinarne obravnave književnosti – izbrana poglavja	izbirni	1.	10
23	Raziskovalne metode	izbirni	1.	10
24	Transkulturnost – teoretske osnove in raziskovalni pristopi	izbirni	1.	10
25	Razvoj nemškega literarnega sistema*	izbirni	1.	10
26	Kulturni transferji v nemški literaturi - raziskovalni pristopi	izbirni	1.	10
27	Disertacijski seminar 1	obvezni	1	10
28	Sodobne literarne teorije – uporabni vidiki	izbirni	2.	10
29	Primerjalna literarna zgodovina	izbirni	2.	10
30	Izbirni predmet 1	izbirni	2.	10
31	Izbirni predmet 2	izbirni	2.	10
32	Disertacijski seminar 2	obvezni	3.	10
33	IRD	Obvezni	1., 2., 3.	

**IZBIRNI PREDMETI:**

1. Teme iz sociološkega preučevanja spolov v sodobnih družbah (doc.dr. Marina Tavčar Krajnc)
2. Nekateri sociološki vidiki globalizacije (dr. Rudi Klanjšek)
3. Poglavja iz medkulturne analize družb (Vesna Vuk Godina)
4. Okoljska sociologija (Miran Lavrič)
5. Teme iz sociologije migracij (Sergej Flere)
6. Teme iz sociološkega raziskovanja družinskega in partnerskega življenja (Jana Bezenšek)
7. Teme iz mladine in deviantnosti. (Alexander T. Vazsonyi)
8. Književnost slovenskih avtoric 20. stol. (Silvija Borovnik)
9. Slovenska esejistika 20. stol. (Miran Štuhec)
10. Slovenska književnost v podonavski monarhiji: kulturni in literarni transfer (Jožica Čeh)

11. Primerjalna literarna zgodovina (Darja Pavlič)
12. Slovenska mladinska proza (Dragica Haramija)
13. Kognitivna paradigma v stilistiki (Melanija Larisa Fabčič)
14. Komično in komični liki v gledališču - regionalni, nacionalni in nadnacionalni vidiki (Beatrix Müller-Kampel, Univerza v Gradcu)

#### 4.5.b Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Učne enote predmetnika so razdeljene na naslednje kategorije: obvezni predmeti, izbirni predmeti, individualno raziskovalno delo in doktorska disertacija. Število točk ECTS in delež vsake kategorije učne enote po letnikih in za celotni študijski program sta predstavljena v tabeli 21.

Tabela 28: Sestavine študijskega programa

##### Smer Nemški jezik

Letnik	Obvezni predmeti		Izbirni predmeti		Individualno raziskovalno delo		Doktorska disertacija		Skupaj	
	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%
<b>1. letnik</b>	40	66,67			20	33,33			60	100
<b>2. letnik</b>			40	66,67	20	33,33			60	100
<b>3. letnik</b>	10	16,66			20	33,33	30	50	60	100
<b>Skupaj</b>	<b>50</b>	<b>27,8</b>	<b>40</b>	<b>22,24</b>	<b>60</b>	<b>33,33</b>	<b>30</b>	<b>16,67</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

##### Smer Nemška književnost

Letnik	Obvezni predmeti		Izbirni predmeti		Individualno raziskovalno delo		Doktorska disertacija		Skupaj	
	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%	št. ECTS	%
<b>1. letnik</b>	50	83,35			10	16,67			60	100
<b>2. letnik</b>			40	66,67	20	33,33			60	100
<b>3. letnik</b>	10	16,67			20	33,33	30	50	60	100
<b>Skupaj</b>	<b>60</b>	<b>33,33</b>	<b>40</b>	<b>22,24</b>	<b>50</b>	<b>27,78</b>	<b>30</b>	<b>16,68</b>	<b>180</b>	<b>100</b>

Študent mora do konca študija uspešno opraviti študijske obveznosti pri najmanj 10 učnih enotah (predmetih, individualnem raziskovalnem delu in doktorski disertaciji) in skupno zbrati najmanj 180 ECTS. Program je sestavljen tako, da na smeri Nemški jezik točke ECTS iz obveznih učnih enot predstavljajo 72,21 oz. 77,77 (modul A) odstotkov, število ECTS izbirnih predmetov 11,11 oz. 5,55 (modul A) odstotka in

doktorska naloga 16,67 odstotka vseh ECTS točk. Na smeri Nemška književnost predstavljajo točke ECTS iz obveznih učnih enot 72,21 odstotkov, število ECTS izbirnih predmetov 11,11 odstotka in doktorska naloga 16,67 odstotka vseh ECTS točk.

Študenti bodo imeli možnost, da najmanj 10 ECTS kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih enot programa prenesejo iz enega študijskega programa v drugega.

#### 4.5.c Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

##### Oprelitev tipov poučevanja

###### **Predavanja (P)**

Predavanja so način pedagoškega dela oziroma posredovanje znanj in metodologije dela nekega področja.

###### **Seminarji (S)**

Seminarji so del pedagoškega procesa, ki temelji na samostojnem delu in poglobljenem razumevanju ter kritični razpravi o vsebinah predavanj.

###### **Individualno delo s profesorjem (ID)**

Individualno delo predstavljajo individualne konzultacije študenta s profesorjem, ki bo mentor disertacije, in so namenjene pripravi disertacijskih tez, načrtovanju in izpeljavi teoretičnega dela disertacije, določitvi metodologije in izvedbe empiričnega raziskovalnega dela.

Razmerja med posameznimi oblikami poučevanja v *Študijskem programu tretje stopnje Germanistične študije*:

**Tabela 29: Razmerja med posameznimi oblikami poučevanja – smer Nemški jezik**

	Skupaj (kont. ure)	%	PR (ure)	%	SE	%	ID	%	SDŠ	%
1. sem	75	8,33	/	/	75	8,33	/	/	825	91,67
2. sem.	30	3,33	15	1,67	/	/	15	1,67	870	96,67
<b>I. letnik</b>	<b>105</b>	<b>5,78</b>	<b>15</b>	<b>0,83</b>	<b>75</b>	<b>4,13</b>	<b>15</b>	<b>0,83</b>	<b>1695</b>	<b>93,23</b>
3. sem.*	45	4,99	/	/	30	3,33	15	1,67	855	94,91
4. sem.*	45	4,99	/	/	30	3,33	15	1,67	855	94,91
<b>II. letnik</b>	<b>90</b>	<b>4,99</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>60</b>	<b>3,33</b>	<b>30</b>	<b>1,67</b>	<b>1710</b>	<b>94,91</b>
5. sem.*	45	4,99	/	/	15	1,67	30	3,33	855	94,91
6. sem.*	30	3,33	/	/	/	/	30	3,33	870	96,57
<b>III. letnik</b>	<b>75</b>	<b>4,13</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>15</b>	<b>0,83</b>	<b>60</b>	<b>3,3</b>	<b>1725</b>	<b>94,88</b>
<b>Skupaj</b>	<b>270</b>	<b>4,99</b>	<b>15</b>	<b>0,28</b>	<b>150</b>	<b>2,78</b>	<b>105</b>	<b>1,94</b>	<b>5130</b>	<b>94,91</b>

\* Razmerja veljajo za vse module (modul A, B, C, D).

**Tabela 30: Razmerja med posameznimi oblikami poučevanja – smer Nemška književnost**

	Skupaj (kont. ure)	%	PR (ure)	%	SE	%	ID	%	SDŠ	%
1. sem	45	4,99	/	/	45	4,99	/	/	855	94,91
2. sem.	45	4,99	/	/	30	3,33	15	1,67	855	94,91
<b>I. letnik</b>	<b>90</b>	<b>4,95</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>75</b>	<b>4,13</b>	<b>15</b>	<b>0,83</b>	<b>1710</b>	<b>94,91</b>
3. sem.*	45	4,99	/	/	30	3,33	15	1,67	855	94,91
4. sem.*	45	4,99	/	/	30	3,33	15	1,67	855	94,91

<b>II. letnik</b>	<b>90</b>	<b>4,99</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>60</b>	<b>3,33</b>	<b>30</b>	<b>1,67</b>	<b>1710</b>	<b>94,91</b>
5. sem.	45	4,99	/	/	15	1,67	30	3,33	855	94,91
6. sem.	30	3,33	/	/	/	/	15	1,67	870	98,24
<b>III. letnik</b>	<b>75</b>	<b>4,17</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>15</b>	<b>0,83</b>	<b>60</b>	<b>3,34</b>	<b>1725</b>	<b>95,91</b>
<b>Skupaj</b>	<b>255</b>	<b>4,72</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>150</b>	<b>2,76</b>	<b>105</b>	<b>1,94</b>	<b>5145</b>	<b>95,18</b>

\* Razmerja veljajo za vse module (modul A, B, C).

#### 4.5.d Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje

Program praktičnega usposabljanja ne predvideva.

#### 4.5.e Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

##### Vertikalna povezanost

Horizontalna zasnova se iz podlage nekaterih skupnih predmetov za vse module (štirje na študijski smeri Nemški jezik in trije na študijski smeri Nemška književnost) širi na nabor izbirnih predmetov, med katerimi študent sam izbira in tako v določeni meri sam oblikuje svoj strokovni profil. Med izbirnimi predmeti so predmeti, ki jih ponuja Oddelek za germanistiko ter predmeti, ki so del programov drugih doktorskih študijev na Filozofski fakulteti UM ali drugje.

V poletnem semestru prvega letnika študent izbere individualno raziskovalno delo glede na usmeritev oz. glede na področje, na katerem želi opraviti disertacijo. Na smeri Nemški jezik lahko izbira med moduli *Leksikologija s frazeologijo in leksikografijo*, *Uporabna stilistika*, *Sociolingvistika* ali *Usvajanje jezika*, na smeri Nemška književnost pa lahko izbira med moduli *Transkulturnost v nemški književnosti 20. stoletja*, *Kulturni transferji v nemškem literarnem sistemu* ter *Sistemske in interdisciplinarne obravnave književnosti*. Vertikalna povezanost v okviru posameznega modula je razvidna iz izbora obveznih in izbirnih predmetov ter IRDja. Tako na primer študent, ki se odloči za modul *Sociolingvistika*, v prvem letniku izbere IRD s tega področja, v drugem opravi obvezni izpit s tega področja, na osnovi katerega metodološko, teoretsko in aplikativno zastavi disertacijsko temo, ki je predmet vseh nadaljnjih IRDjev v drugem in tretjem letniku študija. Tako študent z izbiro modula, modularnospecifičnih predmetov in teme doktorske disertacije specialistično usmerja svoj doktorski študij.

##### Horizontalna povezanost

Študijski predmeti na doktorskem študijskem programu GERMANISTIČNE ŠTUDIJE so zasnovani tako, da študentom ponujajo horizontalno povezano pridobivanje najzahtevnejših znanj in kompetenc, uporabnih pri strokovno najzahtevnejših delih v strokovnem, znanstvenem in družbenem delovanju, povezanem z nemškim jezikom oz. nemško književnostjo.

Horizontalna povezana področja so: znanost, kulturne in izobraževalne ustanove, založništvo, (novih) mediji, intelektualno podjetništvo, javno upravljanje in projektni management na raziskovalnem, izobraževalnem in kulturnem področju ter druga.

#### 4.5.f Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

Kreditno vrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot je podrobno prikazano v rubriki 4.5.b. Tukaj je še enkrat podano skupno letno število ur predavanj, seminarjev in samostojnega dela študenta.

**Tabela 31: Pregled ur organiziranega in samostojnega dela študentov – smer Nemški jezik**

	<i>Skupaj org. ure</i>	<i>Pred. (ure)</i>	<i>Seminar (ure)</i>	<i>ID</i>	<i>SDŠ (ure)</i>	<i>Skupaj (ure)</i>
<b>1. letnik</b>	105	15	75	15	1695	1800
<b>2. letnik*</b>	90	/	60	30	1710	1800
<b>3. letnik</b>	75	/	15	60	1725	1800
<b>Skupaj</b>	270	15	150	105	5130	5400

\* Izračun temelji na dveh izbirnih predmetih z 15 S in 285 SDŠ. Pri izbiri drugih izbirnih predmetov se lahko izračun razlikuje od danega za največ 40 P, 20 S in 1650 SDŠ.

**Tabela 32: Razmerje med kontaktnimi urami in samostojnim delom študenta v odstotkih - smer Nemški jezik**

	<i>Št. kontaktnih ur</i>		<i>Št. ur samostojnega dela študentov</i>		<i>Št. ur skupaj</i>		<i>ECTS</i>
	<i>ure</i>	<i>%</i>	<i>ure</i>	<i>%</i>	<i>ure</i>	<i>%</i>	
<b>1. letnik</b>	105	5,78	1695	93,23	1800	100	60
<b>2. letnik*</b>	90	4,99	1710	94,91	1800	100	60
<b>3. letnik</b>	75	4,13	1725	96,57	1800	100	60
<b>Skupaj</b>	270	4,99	5130	94,91	5400	100	180

\* Izračun temelji na dveh izbirnih predmetih z 15 S in 285 SDŠ. Pri izbiri drugih izbirnih predmetov se lahko izračun razlikuje od danega za največ 40 P, 20 S in 1650 SDŠ.

**Tabela 33: Pregled ur organiziranega in samostojnega dela študentov – smer Nemška književnost**

	<i>Skupaj org. ure</i>	<i>Pred. (ure)</i>	<i>Seminar (ure)</i>	<i>ID</i>	<i>SDŠ (ure)</i>	<i>Skupaj (ure)</i>
<b>1. letnik</b>	90	/	75	15	1710	1800
<b>2. letnik</b>	90	/	60	30	1710	1800
<b>3. letnik</b>	75	/	15	60	1725	1800
<b>Skupaj</b>	255	/	150	105	5145	5400

\* Izračun temelji na dveh izbirnih predmetih z 15 S in 285 SDŠ. Pri izbiri drugih izbirnih predmetov se lahko izračun razlikuje od danega za največ 40 P, 20 S in 1650 SDŠ.

**Tabela 34: Razmerje med kontaktnimi urami in samostojnim delom študenta v odstotkih - smer Nemška književnost**

	<i>Št. kontaktnih ur</i>		<i>Št. ur samostojnega dela študentov</i>		<i>Št. ur skupaj</i>		<i>ECTS</i>
	<i>ure</i>	<i>%</i>	<i>ure</i>	<i>%</i>	<i>ure</i>	<i>%</i>	
<b>1. letnik</b>	90	4,95	1710	94,91	1800	100	60
<b>2. letnik*</b>	90	4,99	1710	94,91	1800	100	60
<b>3. letnik</b>	75	4,13	1725	96,57	1800	100	60
<b>Skupaj</b>	255	4,71	5145	95,18	5400	100	180

\* Izračun temelji na dveh izbirnih predmetih z 15 S in 285 SDŠ. Pri izbiri drugih izbirnih predmetov se lahko izračun razlikuje od danega za največ 40 P, 20 S in 1650 SDŠ.

#### 4.5.g Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti učnih enot študijskega programa tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE so priloženi v **Prilogi 10**.

#### 4.5.h Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS

Osnovo za določitev pristojnega organa daje Statut Univerze v Mariboru, ki v svojem 93. členu<sup>4</sup> določa, da Univerza v Mariboru izvaja in razvija kreditni sistem študija skladno z določili Zakona o visokem šolstvu, z merili, ki jih sprejme Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo in priporočili EU.

Podrobnejša določila o določitvi in pristojnosti koordinatorjev za izvajanje ECTS kreditnega sistema študija pa opredeljuje Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru (Obvestila št. XXIV-1-2006) v svojem 3. in 4. členu.

**Priloga 4** vsebuje:

Citat 93. člena Statuta UM

Predstavitveni zbornik (Information package)

Študentovo prošnjo/prijavo (Student Application Form)

Študijsko pogodbo (Learning Agreement)

Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih (Transcript of Records)

#### 4.6 Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V študijski program 3. stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil:

a) študijski program 2. stopnje,

e) univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004,

f) visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije.

Izvajanje študijskega programa načeloma poteka v nemškem jeziku, zato je priporočeno znanje nemškega jezika vsaj na stopnji B2 po evropskem referenčnem okviru za priznavanje tujejezikovnih znanj in spretnosti.

Kandidatom iz točke (c) se pred vpisom v študijski program določijo študijske obveznosti v obsegu 31 ECTS točk na smeri Nemški jezik oz. 30 ECTS točk na smeri Nemška književnost. Te obveznosti so naslednje:

→ smer Nemški jezik:

- Razumevanje in tvorjenje pisnih besedil (Enčeva) 3 ECTS
- Razumevanje in tvorjenje ustnih besedil (Enčeva) 3 ECTS
- Jezik in mediji (Jesenšek) 3 ECTS
- Kontrastivna tekstologija (Fabčič) 3 ECTS
- Kontrastivna analiza diskurza (Petrič) 3 ECTS
- Večjezičnost in jezikovni stiki (Lipavac Oštir) 3 ECTS
- Slovaropisje kot kulturna praksa (Jesenšek) 4 ECTS
- Medkulturnost v strokovni komunikaciji (Jesenšek) 3 ECTS
- Nemški jezik: medkulturni pogled (Lipavac Oštir) 3 ECTS
- Jezikovne napake (Petrič) 3 ECTS

---

<sup>4</sup> 93. člen Statuta Univerze v Mariboru: Univerza v Mariboru izvaja in razvija kreditni sistem študija skladno z določili Zakona o visokem šolstvu, z merili, ki jih sprejme Svet Republike Slovenije za visoko šolstvo, in priporočili EU.

→ smer Nemška književnost:

- Razumevanje in tvorjenje pisnih besedil (Enčeva) 3 ECTS
- Razumevanje in tvorjenje ustnih besedil (Enčeva) 3 ECTS
- Regionalno v nemški literaturi stičnih prostorov (Birk) 3 ECTS
- Transkulturalnost v nemški književnosti 20. stol. (Kondrič Horvat) 3 ECTS
- Literatura in popularna kultura (Kos) 3 ECTS
- Uvod v medkulturno literarno vedo (Kondrič Horvat) 3 ECTS
- Klasiki otroške in mladinske književnosti (Kondrič Horvat) 3 ECTS
- Književnost 20. in 21. stol. pri pouku (Kondrič Horvat) 3 ECTS
- Podobe lastnega in tujega v novejši nemški književnosti (Birk) 3 ECTS
- Jezik in književnost v popularni kulturi (Kos, Jesenšek) 3 ECTS

g) študijski program, ki izobražuje za poklice, urejene z direktivami EU, ali drug enovit magistrski študijski program, ki je ovrednoten z 300 ECTS točkami.

Če bo vpis omejen, bo izbira temeljila na naslednjih kriterijih:

- povprečna ocena na predhodnem študiju (70 %)
- uspeh pri izbirnem predmetu (30 %).

Doktorski študijski program GERMANISTIČNE ŠTUDIJE se izvaja kot izredni študij. Predvideva skupaj 30 študijskih mest - 15 študijskih mest na smeri Nemški jezik in 15 študijskih mest na smeri Nemška književnost.

Minimalno število izrednih študentov, ki je potrebno za izvedbo v predmetniku predvidenih oblik dela, je 5 na posamezni smeri študija.

#### **4.7 Določbe o uporabi oziroma konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

Študentom se v procesu izobraževanja na 3. stopnji priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in z drugimi listinami. Obseg in vsebina vložnega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 20 točk ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih predmetih študijskega programa 3. stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE.

Študentom se v procesu izobraževanja na 3. stopnji priznajo znanja in spretnosti, pridobljena v okvirih neformalnega izobraževanja oziroma opravljenega znanstvenega in/ali strokovnega dela (projekt, elaborat, objave in druga avtorska dela). Študent jih izkaže z ustreznimi pisnimi dokazili, iz katerih sta razvidna vsebina in obseg vložnega dela, ki se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 točk ECTS in ki lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih predmetih študijskega programa 3. stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE.

Študentom magistrskih študijskih programov za pridobitev naslova magistra/magistrice znanosti s področja germanistike (nemški jezik, nemška književnost, didaktika nemškega jezika/nemške književnosti), ki niso opravili magistrske naloge, se priznajo obveznosti iz teh programov do višine 90 ECTS.

Osnovno merilo za priznavanje znanj in spretnosti po tej točki je primerljivost z vsebino programa oziroma vsebinami posameznih učnih enot na študijskem programu 3. stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE.

Vloge za priznanje znanj in spretnosti po prvem in drugem odstavku, pridobljenih pred vpisom v program, bo Filozofska fakulteta UM obravnavala v skladu s predpisi in pravilniki UM.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete UM. Na osnovi pisnega mnenja Oddelka za germanistiko FF UM se znanja lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. Če se priznajo delno, so študentu določene dodatne delne obveznosti.

## **4.8 Načini ocenjevanja**

Načini in oblike preverjanja in ocenjevanja so v skladu s splošnimi pravili ocenjevanja, ki jih določijo Senat Filozofske fakultete in drugi pravilniki Univerze v Mariboru, in so natančno opredeljeni v učnem načrtu vsakega posameznega predmeta.

Vsak predmet se zaključi z različnimi oblikami preverjanja znanja in pridobljenih kompetenc. Poudarek je na izdelavi in predstavitvi seminarskih nalog ali sprotne delu pri predavanjih in seminarjih, s čemer študent dokazuje uspešnost svojega znanstveno-raziskovalnega dela na področju nemškega jezika ali nemške književnosti ter uporabe metod znanstveno raziskovalnega dela na izbranih raziskovalnih problemih.

Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov/šudentk bo potekalo na naslednje načine:

- seminarska naloga z ustno predstavitvijo
- seminarska naloga
- strokovni/znanstveni članek
- raziskovalna naloga
- ustno preverjanje
- kolokvij
- aktivno sodelovanje pri seminarju

## **4.9 Pogoji za napredovanje po programu**

### **4.9.a Pogoji za napredovanje iz prvega v drugi letnik**

Za napredovanje mora študent opraviti vse študijske obveznosti v obsegu 60 ECTS.

### **4.9.b Pogoji za napredovanje iz drugega v tretji letnik**

Za napredovanje mora študent opraviti vse študijske obveznosti iz prvega (60 ECTS) in drugega (60 ECTS) letnika (tj. v obsegu 120 ECTS) iz nabora predmetov prvega in drugega letnika.

### **4.9.c Napredovanje pod izrednimi pogoji**

Študent lahko pogojno napreduje v višji letnik, če ima izpolnjenih več kot polovico obveznosti, če obveznosti ni mogel izpolniti iz upravičenih razlogov in če je pričakovati, da bo obveznosti izpolnil.

### **4.9.d Ponavljanje letnika**

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik če je izpolnil vsaj polovico obveznosti, ki so določene za napredovanje. Ponavljanje letnika odobri Komisija za študijske zadeve članice univerze študentu, ki je:

- redno sodeloval pri vseh s študijskim programom predvidenih oblikah visokošolskega izobraževalnega dela in
- opravil vsaj polovico obveznosti, predvidenih s študijskim programom.



Ponavljanje letnika lahko izjemoma dovoli komisija tudi študentu, ki je opravil vsaj polovico obveznosti za napredovanje v višji letnik, če so nastopili upravičeni razlogi, ki po tem Statutu omogočajo podaljšanje statusa študenta.

#### **4.9.e Podaljšanje statusa študenta**

Študentom, ki se hkrati izobražujejo po dveh ali več študijskih programih, študentom, ki imajo status vrhunskega športnika, študentom, ki so izjemno aktivni na kulturnem in humanitarnem področju, in študentom, ki izkazujejo druge opravičene razloge (materinstvo, bolezen v trajanju najmanj treh mesecev v času predavanja oziroma en mesec v času izpitnih rokov, vojaške obveznosti, izjemne socialne in družinske okoliščine, izobraževanje v tujini, aktivno delo v organih Univerze oziroma članic Univerze v Mariboru), pa niso diplomirali v dvanajstih mesecih po koncu zadnjega semestra ali se med študijem niso vpisali v višji letnik, se lahko status podaljša, vendar največ za eno leto. Študentke, ki v času študija rodijo, imajo pravico do podaljšanja študentskega statusa za eno leto za vsakega živorojenega otroka. O podaljšanju statusa odloča Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

#### **4.9.f Svetovanje in usmerjanje med študijem**

Svetovanje in usmerjanje študentov med študijem na Filozofski fakulteti temelji na sistemu tutorstva in mentorstva. Vsakemu študentu prvega letnika se dodeli naključno izbrani tutor iz vrst visokošolskih učiteljev, ki mu je v pomoč pri izvrševanju študijskih obveznosti.

Poleg tega je vsakemu letniku dodeljen določen visokošolski učitelj kot mentor. Tak mentor letnika študentom tega letnika pomaga reševati morebitne težave v okviru pedagoškega procesa, jim svetuje in jih usmerja pri študiju.

Učitelji pa študente usmerjajo in jim svetujejo tudi v obliki konzultacij in individualnih razgovorih na govorilnih urah.

### **4.10 Določbe o prehodih med programi**

Skladno z merili za prehode se lahko v študijski program 3. stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE vpišejo kandidati, ki so končali:

- študijski program za pridobitev magisterija znanosti, sprejet pred 11. 6. 2004,
- ob vpisu se kandidatu prizna 90 ECTS; o priznavanju odloči komisija za študijske zadeve FF UM, in sicer po preučitvi dokumentacije (uradno potrjeni program dosedanjega študijskega programa in potrdilo o opravljenih obveznostih na dosedanjem študijskem programu), ki jo predloži kandidat ter na osnovi mnenja Oddelka za germanistiko,
- univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004 in študijski program za pridobitev specializacije,
- ob vpisu se kandidatu prizna 60 ECTS, o priznavanju odloči komisija za študijske zadeve FF UM, in sicer po preučitvi dokumentacije (uradno potrjeni program dosedanjega študijskega programa in potrdilo o opravljenih obveznostih na dosedanjem študijskem programu), ki jo predloži kandidat ter na osnovi mnenja Oddelka za germanistiko.

Na doktorski študij je možen prehod iz drugega študijskega programa 3. stopnje, pri čemer se kandidatu v celoti ali delno priznajo obveznosti opravljene na predhodnem doktorskem programu, ki po vsebini in kompetencah ustrezajo študijskemu programu GERMANISTIČNE ŠTUDIJE. Kandidat, ki želi preiti iz drugega programa 3. stopnje

#### 4.11 Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija	<input type="checkbox"/> redni študij <input checked="" type="checkbox"/> izredni študij <input type="checkbox"/> študij na daljavo
------------------------------------	---

Na podiplomskem študiju se bo študijski program tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE izvajal kot izredni študij.

Predvideva skupaj 30 študijskih mest - 15 študijskih mest na smeri Nemški jezik in 15 študijskih mest na smeri Nemška književnost.

Minimalno število izrednih študentov, ki je potrebno za izvedbo v predmetniku predvidenih oblik dela, je 5 na posamezni smeri študija. Če bo vpisanih manj kot 5 študentov, se bo študij izvajal v obliki individualnih konzultacij.

Študij se bo izvajal na sedežu fakultete, na Koroški cesti 160, v Mariboru, v skladu s študijskim koledarjem, ki ga določi Univerza v Mariboru. Izvajanje programa poteka skladno z urniki za vsak letnik.

Pedagoške aktivnosti pri izrednih študentih bodo potekale med tednom v popoldanskih urah in ob sobotah dopoldne.

Kontaktne ure pri predmetih na izrednem študiju se izvajajo v obliki predavanj, seminarjev in konzultacij.

#### 4.12 Pogoji za dokončanje študija

Študijski program tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE študent konča, ko opravi vse študijske obveznosti v obsegu 180 kreditnih točk – ECTS (opravi vse izpite, ki jih določa študijski program tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE in pripravi ter uspešno zagovarja doktorsko disertacijo).

#### 4.13 Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Študijski program tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE ne vsebuje posameznih delov. Sicer vsebuje 7 različnih modulov v sklopu 2 smeri, pri katerih pa veljajo enaki pogoji za dokončanje študija – opravljene vse študijske obveznosti v obsegu 180 kreditnih točk, ki jih določa program.

#### 4.14 Navedba znanstvenega naslova

Ko študent študijskega programa tretje stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE opravi vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti, pridobi znanstveni naslov doktor znanosti oziroma doktorica znanosti.

Znanstveni naslov se okrajšano napiše dr.

## **5 Podatki o izpolnjenih pogojih za izvajanje**

### **5.1 Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa**

Podatki so v **Prilogi 5**.

### **5.2 Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa**

Podatki so v **Prilogi 6**.

## **6 Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja**

Program praktičnega usposabljanja ne predvideva.

## 7 Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

### 7.1 Zaposljivost diplomantov



Zavod Republike Slovenije  
za zaposlovanje

Območna služba Maribor  
Gregorčičeva 37, 2000 Maribor  
T: 02 252 53 71  
F: 02 252 22 57  
www.ess.gov.si

Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta  
Ga. Nataša Vihar  
Koroška cesta 160

2000 MARIBOR

Številka 041-1/2008-0500-69-1148  
Datum: 13. november 2008  
Zveza:

Zadeva: Posredovanje podatkov o povpraševanju po strokovni izobrazbi s področja germanistike

Spoštovani!

V skladu z vašim dopisom vam potrebe priprave univerzitetnega študijskega programa 3. stopnje – Germanistične študije posredujemo podatke o povpraševanju delodajalcev po kadrih s strokovno izobrazbo s področja germanistike. Podatki o potrebah se nanašajo na leta 2005, 2006, 2007 in prvih deset mesecev leta 2008 ter na Slovenijo in območje ZRSZ Območne službe Maribor (območje upravnih enot Lenart, Maribor, Pesnica, Ruše in Sl. Bistrica).

Pregled potreb po delavcih in pripravnikih ter registrirano brezposelnih oseb z izobrazbo s področja germanistike

	SLOVENIJA				OS MARIBOR			
	2005	2006	2007	I.-X. 2008	2005	2006	2007	I.-X. 2008
88298 DOKTOR JEZIKOSLOVJA	18	9	17	8	2			
88299 DOKTOR KNJIŽEVNOSTI	12	4	1	2	2			

Opomba: V primeru doktorjev jezikoslovja in književnosti šifrant poklicne in strokovne izobrazbe ne predvideva delitve glede na jezike, zato so v teh šifrah zajete vse potrebe, ki so jih delodajalci izkazali po tovrstnih kadrih.

V skladu z veljavnimi predpisi, ki urejajo prijavo potrebe po delavcu, je delodajalec dolžan pri Zavodu RS za zaposlovanje prijaviti potrebo po delavcu oz. pripravniku. V primeru, ko pa se oseba samozaposli oz. se registrira za opravljanje poklicne dejavnosti, pa potrebe po delavcih ni potrebno registrirati. Tako Zavod RS za zaposlovanje ne razpolaga s podatki o številu samozaposlitev kadrov s strokovno izobrazbo s področja germanistike in ti podatki v tabelarnih pregledih niso zajeti.

V nadaljevanju vam posredujemo še podatke o povpraševanju delodajalcev po poklicih, za katere menite, da bi jih osebe z zgoraj navedeno izobrazbo lahko opravljale. Podatki se prav tako nanašajo na leta 2005, 2006, 2007 in na prvih deset mesecev leta 2008 na območjih ZRSZ Območne službe Maribor in celotne Slovenije.





Zavod Republike Slovenije  
za zaposlovanje

Pregled potreb delodajalcev po delavcih in pripravnikih za opravljanje poklicev s področja germanistike

	SLOVENIJA				OS MARIBOR			
	2005	2006	2007	I.-X. 2008	2005	2006	2007	I.-X. 2008
78052 PROFESOR NEMŠČINE	230	204	187	127	47	38	34	23
1129.04 Vodja službe državnih organov	17	9	15	8			1	1
1143 Visoki uradniki humanitarnih in drugih podobnih organizacij	16	6	14	5			1	
1141.04 Svetovalec predsednika politične stranke	37	13	7	8				
2310.02 Visokošolski učitelj	333	316	268	390	173	102	117	162
2311.01 Višješolski predavatelj	26	40	35	44	2	2	2	2
2321.01 Srednješolski učitelj	1361	1229	1050	983	183	172	155	139
2444.06 Prevajalec	85	112	90	100	6	8	7	9
3414.02 Zastopnik za potovanja	1	2	1	2	1			

Opomba: V primeru visokošolskih učiteljev, višješolskih predavateljev in srednješolskih učiteljev Standardna klasifikacija poklicev ne predvideva delitve glede na predmetna področja, zato so v teh šifrah zajete vse potrebe, ki so jih delodajalci izkazali po tovrstnih kadrih s področja izobraževanja.

Lepo pozdravljeni,

*Štravs*  
Pripravila: Blanka Štravs

*Valentina Plemenitaš*  
Valentina Plemenitaš  
Direktorica Območne službe Maribor



Diplomanti študijskega programa 3. stopnje GERMANISTIČNE ŠTUDIJE so usposobljeni za opravljanje naslednjih poklicev, navedenih v priloženi tabeli: visokošolski predavatelj, visokošolski učitelj, svetovalec, visoki uradnik, vodja služb.

## **7.2 Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev**

Mnenje in podporo novonastalemu študijskemu programu tretje stopnje Germanistične študije je izrazilo več kompetentnih institucij iz Maribora in Ljubljane.

Podporo so izrazili:

- Znanstvenoraziskovalni center SAZU,
- Univerzitetna knjižnica Maribor,
- Založba Pivec,
- Andragoški zavod Mariboru.

Dokazila so v **Prilogi 8**.

## **8 Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti**

Podatki so v **Prilogi 9**.



## 9 Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa in predvideni viri

### 9.1 Stroški za izvedbo izrednega študija

Pri izdelavi ocene stroškov za izvedbo študija študijskega programa tretje stopnje Germanistične študije smo izhajali iz naslednjih izhodišč:

1. Program se bo izvajal v obliki:

predavanj, seminarjev, vaje in individualnega dela in kontaktnih ur za študente, ki na prehodnem študiju niso zaključili lingvističnega študija.

2. Pri izvedbi programa bo vključeno administrativno delo in tehnično delo nepedagoških delavcev fakultete.

3. Izobraževalno in raziskovalno delo se bo izvajalo v obstoječih prostorih fakultete.

4. Knjižnica fakultete bo uredila študentom študijskega programa tretje stopnje ves razpoložljiv fond knjižnih enot.

**Tabela: Obseg izobraževalnega dela po letnikih – izredni študij smer Nemški jezik**

Letnik	Število študentov	Skupno št. ur PR	Skupno št. ur SE SV IK
1.	15	15	105
2.	15	0	90
3.	15	0	75

**Tabela: Obseg izobraževalnega dela po letnikih – izredni študij smer Nemška književnost**

Letnik	Število študentov	Skupno št. ur PR	Skupno št. ur SE SV IK
1.	15	15	105
2.	15	0	90
3.	15	0	75

Pri izračunu vrednosti programa smo upoštevali zakonska določila, Zakon o visokem šolstvu, Uredbo o financiranju visokega šolstva za obdobje 2009 in druge podzakonske akte.

Izhajajoč iz zakonskih določil ocena stroškov temelji na kalkulaciji za posamezen letnik glede na najavo ur predavanj, vaj in individualnega dela. Predavanja, seminarje in vaje izvajajo ustrezno habilitirani visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci.

Za izračun posrednih stroškov smo izhajali iz vsote vseh nastalih splošnih stroškov v preteklih študijskih letih in to vsoto smo delili z vsemi vpisanimi študenti v tistem študijskem letu.

**Tabela: Stroški izvedbe študijskega programa smer Nemški jezik v EUR**

Letni/stroški	Št. štud.	Neposredni stroški dela	Posredni stroški	Skupaj stroški izvedbe	Strošek na študenta
1.	15	18.800,00	7.263,45	26.063,45	1.737,56
2.	15	15.050,00	7.263,45	22.313,45	1.487,56
3.	15	17.225,00	7.263,45	24.488,45	1.632,56

**Tabela: Stroški izvedbe študijskega programa Nemška književnost v EUR**

Letni/stroški	Št. štud.	Neposredni stroški dela	Posredni stroški	Skupaj stroški izvedbe	Strošek na študenta
1.	15	15.050,00	7.263,45	22.313,45	1.487,56
2.	15	15.050,00	7.263,45	22.313,45	1.487,56
3.	15	13.475,00	7.263,45	20.738,45	1.382,56

**Tabela: Stroški izvedbe študijskega programa Germanistične študije v EUR**

Letni/stroški	Št. štud.	Neposredni stroški dela	Posredni stroški	Skupaj stroški izvedbe	Strošek na študenta povprečje
1.	30	33.850,00	14.526,90	48.376,90	1.612,56
2.	30	30.100,00	14.526,90	44.626,90	1.487,56
3.	30	30.700,00	14.526,90	45.226,90	1.507,56

## 9.2 Predvideni viri financiranja

Izredni doktorski študijski program tretje stopnje se bo financiral:

- šolnine in prispevki za študij, ki jih plačajo v študijski program vpisani študentje oziroma njihovi delodajalci 90%
- lastna sredstva, pridobljena na trgu in s sodelovanjem v domačih in tujih raziskovalnih projektih 8%
- drugi viri financiranja: donatorska oziroma sponzorska sredstva podjetij in drugih organizacij 2%

## 10 Evalvacijski postopki programa

Študijski program tretje stopnje Germanistične študije bomo ocenjevali na naslednje načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, in sicer v vsakem letniku in ob koncu študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Anonimna študentska anketa se bo izvajala po zaključku posameznega predmeta na koncu vsakega semestra. Z anketo se bodo ocenjevali predmet in njegovi izvajalci. Rezultati obdelave anket, upoštevajoč reprezentativnost vzorca, se bodo predali dekanu, ki je dolžan posredovati rezultate ocenjenim učiteljem in sodelavcem ter Študentskemu svetu. Dekan se bo s slabo ocenjenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci pogovoril in po lastni presoji tudi sprejel ustrezne ukrepe.

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami, bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, da bi izboljšali pedagoško delo in dvignili njegovo kakovost. Po drugi anketi bomo pri najslabše ocenjenih sodelavcih izvedli razgovore v prid izboljšavi njihovega pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na podiplomskem študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravilih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Maribor, 23. 2. 2009

**Univerza v Mariboru**  
**Filozofska fakulteta**  
**Dekan**  
**Red. prof. dr. Marko Jesenšek**

**Univerza v Mariboru**  
**Rektor**  
**Prof. dr. Ivan Rozman**

Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav;  
če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
- 4) Dokazila o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS
  - a. statut visokošolskega zavoda
  - b. predstavitveni zbornik
  - c. študentova prošnja/prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih in študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci:
  - a. Izpolnjen Obrazec št. 4
  - b. Reference nosilcev
  - c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
  - d. Izjave glede vrste sklenjenega delovnega razmerja
  - e. Soglasja delodajalcev
- 6) Prostori in oprema:
  - a. Izpis iz zemljiške knjige
  - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja  
Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti (obrazci)
- 10) Učni načrti
- 11) Podatki o vpisu na dodiplomski in podiplomski študij