



**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K UNIVERZITETNEMU
DVOPREDMETNEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU PRVE
STOPNJE *MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO* FILOZOFSKE
FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU**

**AKREDITACIJA
UNIVERZITETNEGA DVOPREDMETNEGA
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
PRVE STOPNJE
*MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO***

Maribor, 2013/2014

Sestavljalci programa:

FF UM, Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Madžarski jezik s književnostjo

doc. dr. Anna Kolláth anna.kollath@uni-mb.si

red. prof. dr. József Bokor

asis. dr. Jutka Rudaš

1	<u>PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE</u>	3
	1. 1. <u>PODATKI O PREDLAGATELJU</u>	3
	1. 2. <u>KRATKA UTEMELJITEV VLOGE</u>	5
2	<u>SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU</u>	6
3	<u>PODATKI O PRIDOBLENJIH PISNIH STROKOVNIH MNENJIH O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU (INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA)</u>	7
4	<u>ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL</u>	7
	4. 1. <u>SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU</u>	7
	4. 2. <u>OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV PROGRAMA OZ. SPLOŠNIH IN PREDMETNOSPECIFIČNIH KOMPETENC</u>	8
	4. 3. <u>PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA</u>	10
	4. 4. <u>PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA</u>	21
	4. 5. <u>PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI</u>	27
	4. 6. <u>POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA</u>	34
	4.7. <u>DOLOČBE O UPORABI OZ. KONKRETIZACIJI MERIL ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENJIH PRED VPISOM V PROGRAM</u>	35
	4. 8. <u>NAČINI OCENJEVANJA</u>	35
	4. 9. <u>POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU</u>	36
	4. 10. <u>DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI</u>	37
	4. 11. <u>PODATKI O NAČINIH IN OBLIKAH IZVAJANJA ŠTUDIJA</u>	38
	4. 12. <u>POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA</u>	38
	4. 13. <u>POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA, ČE JIH PROGRAM VSEBUJE</u>	38
	4. 14. <u>NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA</u>	38
5	<u>PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA</u>	38
	5. 1. <u>PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA</u>	38
	5. 2. <u>PODATKI O IZPOLNENIH MATERIALNIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA</u>	38
6	<u>DOKAZILA O IZPOLNENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA</u>	39
7	<u>ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV</u>	39
	7. 1. <u>PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV</u>	39
	7. 2. <u>MNENJE PANOŽNE, GOSPODARSKE ZBORNICE, RESORNEGA MINISTRSTVA, DRUGIH RELEVANTNIH ZDRUŽENJ DELODAJALCEV O PREDLAGANEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU</u>	40
8	<u>PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI</u>	40
9	<u>OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI</u>	40
10	<u>EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA</u>	63

**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K UNIVERZITETNEMU
DVOPREDMETNEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU PRVE STOPNJE
MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO FILOZOFSKE FAKULTETE (FF)
UNIVERZE V MARIBORU
(AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA)**

1 Predlagatelj in utemeljitev vloge

1.1 Podatki o predlagatelju

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor			
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta			
Kontaktna oseba in naslov:	doc. dr. Anna Kolláth			
Poštna številka:	2000	Pošta:	Maribor	
Telefon:	02 / 2293 - 629	Faks:	02/2518-180	E-naslov: anna.kollath@uni-mb.si

Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli so navedeni akreditirani študijski programi Filozofske fakultete (v nadaljevanju FF).

Dodiplomski študijski programi

<p>UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nemški jezik s književnostjo • Slovenski jezik s književnostjo <p>UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zgodovina 	<p>UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angleški jezik s književnostjo in ... • Filozofija in ... • Slovenski jezik s književnostjo in ... • Nemški jezik s književnostjo in ... • Madžarski jezik s književnostjo in ... • Geografija in ... • Zgodovina in ... • Sociologija in ... • Pedagogika in ... <p>UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevajanje in tolmačenje – angleščina • Prevajanje in tolmačenje – nemščina
---	--

Podiplomski študijski programi

<p>MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. GEOGRAFIJA – področje izobraževanja 3. KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI 4. NEMŠKI JEZIK 5. PEDAGOGIKA 6. SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 7. SOCIOLOGIJA 8. ZGODOVINA 	<p>DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:</p> <p>Enovit doktorski študij</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. PEDAGOGIKA
--	--

Število vpisanih študentov po letnikih, število diplomantov

V tabeli navajamo skupno število vpisanih študentov na študijskih programih FF. Podatke navajamo ločeno za redni in izredni študij.

Vpis na dodiplomski študij za obdobje 2001–2005 (bivša PeF)

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1–4 + absol. REDNI IN IZREDNI		
	1–4	Absolv.	Skupaj	1–4	Absolv.	Skupaj	1–4	Absolv.	Skupaj
2001/02	1274	338	1612	327	195	522	1601	533	2134
2002/03	1346	381	1727	295	258	553	1641	639	2280
2003/04	1363	439	1802	344	228	572	1707	667	2374
2004/05	1407	450	1857	321	259	580	1728	709	2437
2005/06	1429	436	1865	265	302	567	1694	738	2432
2006/07 (samo FF)	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196

Na študijske programe FF je bilo v obdobju 2001–2005 vpisanih v povprečju 460 študentov na enopredmetnih pedagoških in nepedagoških študijskih programih. Na dvopredmetnih pedagoških smereh lahko število študentov ocenimo kot skupno število vpisanih študentov, deljeno z 2. V tem primeru je število študentov v povprečju 707. Treba je poudariti, da je to manj od dejanskega števila, saj ima veliko študentov vezavo s programom, ki se ne bo izvajal na FF.

Tabela števila diplomantov po smereh in letih za zadnjih 5 let je v prilogi 11, ločeno za redne in izredne študente. V spodnji tabeli pa je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 5 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je tudi tukaj deljeno z dva):

Število diplomantov

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Programi FF	257	346	373	244	315	262

Število vpisanih na podiplomske študijske programe po letih in smereh je prav tako podano v prilogi 11. Tukaj le povzemamo, da je v obdobju od 1. 10. 2000 do 30. 9. 2005 na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo 57 kandidatov. Vpis na vse smeri skupaj po letih je podan

v tabeli (podatki so podani skupaj za vpis na magistrski študij in enovit doktorski študij za leto 2005-2006):

Vpis na podiplomski študij

PODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI	2001/2002		2002/2003		2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	3. letnik	
MAGISTRSKI ŠTUDIJ														
Angleški jezik in književnost	-	-	-	-	-	-	11	-	12	7	10	8	-	48
Geografija – področje izobraževanja	8	4	5	10	5	14	2	17	2	16	1	1		85
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	6	4	5	9	3	13	1	14	-	10	-	-		65
Nemški jezik	8	6	9	9	10	12	6	17	6	16	2	2		103
Pedagogika	12	-	17	12	13	28	10	34	9	39	13	9		196
Slovenski jezik in književnost	10	12	18	15	17	27	10	35	19	35	8	10		216
Sociologija	12	19	10	25	10	29	11	34	14	27	5	9		205
Zgodovina	5	9	6	11	11	11	7	16	3	22	7	2		110
SKUPAJ	61	54	70	91	69	134	58	167	65	172	46	41	-	1028
ENOVITI DOKTORSKI ŠTUDIJ														
Angleški jezik in književnost	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	5	-	3	14
SKUPAJ	61	54	70	91	69	134	61	167	65	175	51	41	3	1042
SKUPAJ 1. in 2. letnik	115		161		203		228		240		95			1042

V obdobju 2001-2006 je na nekdanji Pedagoški fakulteti s področja: zgodovine, filozofije, sociologije, jezikoslovja, literature, geografije in pedagogike doktoriralo 15 kandidatov.

Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF podajamo po podatkih z dne 28. 3. 2007. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih. Podatki so v tabeli.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	21
Izredni profesorji	18
Docenti	25
Višji predavatelji	0
Predavatelji	0
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	20
Mladi raziskovalci	6
Raziskovalci	6
Nepedagoški	28

1.2 Kratka utemeljitev vloge

Predlagani program *Madžarski jezik s književnostjo* sodi na področje humanističnih ved.

Potreba po oblikovanju novega študijskega programa izhaja v prvi vrsti iz naglega razvoja novejših jezikoslovnih disciplin ter najsodobnejših raziskovalnih, teoretičnih in metodoloških pristopov v lingvistiki in literaturi. Prav tako pomembno je poudariti, da je program zgrajen na svojevrstni problematiki položaja manjšinskega madžarskega maternega jezika. Študijski program obvezne module, ki nudijo osnovno teoretično znanje s področja madžarskega jezika in književnosti, dopolnjuje z izbirnimi predmeti iz jezikoslovja in literarnih ved, ki diplomantu omogočajo dodatno specifično znanje.

Težnja po ustvarjanju stičišč posameznih disciplin in ved se uresničuje v kombinaciji pridobljenega znanja s smiselno izbrano vezavo drugega predmetnega področja. Mogoče so študijske kombinacije s predmetnimi področji družbenih ved. Tako se diplomant na prvi stopnji usposobi za osnovni interdisciplinarni raziskovalni pristop in ustvari temeljna izhodišča za iskanje novih virov znanja na strokovnem področju.

Program razvija dovolj specializiran profil diplomanta za opravljanje strokovnih del s področja hungaristike in ga usposablja za osnovno interdisciplinarno strokovno delo. Je zasnovan tako, da študentom ponuja vsa temeljna znanja s področja jezikoslovja, literature in kulturnih posebnosti madžarskega jezika. Slednje pa predpostavlja posebna znanja, spretnosti in veščine, ki si jih bodo diplomanti lahko pridobili na magistrskem programu.

Predlagani program *Madžarski jezik s književnostjo* ne uvaja diferenciacije na pedagoški in nepedagoški program; ožjespecializiran študij omogoča šele magistrski študijski program druge stopnje. Posebej velja opozoriti na dejstvo, da za pedagoški poklic po prvi stopnji ni izhoda.

Vloga predlaganega programa v razvoju države izhaja iz same narave hungaristike kot humanistične vede posebnega nacionalnega pomena: uzavešča pomen madžarskega jezika in književnosti kot temeljnih prvin narodne identitete (s poudarkom na identiteti madžarske narodnosti v Sloveniji) in omogoča družbi doseganje duhovne in kulturne blaginje ter raznolikosti. Posebej pa prispeva k spodbujanju višje pisne in bralne kulture v madžarščini in s tem k ohranjanju madžarskega jezika.

V gospodarskem razvoju države bo novi program pomembno vpliva na jezikovno zavest in rabo madžarskega jezika v gospodarstvu, in sicer bodo diplomanti usposobljeni skrbeti za visoko raven jezikovne kulture na vseh področjih gospodarstva (dopisi, navodila, pravni, strokovni in drugi akti v gospodarstvu, podoba firm v oglaševanju, imena podjetij, skrb za jezikovno usposabljanje v gospodarstvu, javno nastopanje...). Diplomanti bodo pomembna (odločilna) vez pri oglaševanju in javni podobi posameznih firm; sposobni bodo usklajevati razhajanja med jezikovnimi in gospodarskimi interesi.

2 Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu

Sprejet na senatu univerze dne:	19. 06. 2007
Sprejet na Filozofski falulteti dne:	24. 05. 2007

Sklepi senatov so v Prilogi 1.

3 Podatki o pridobljenih pisnih strokovnih mnenjih o študijskem programu (interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja)

Ekspertno mnenje so pripravili (<i>ime in priimek, zavod, država</i>):	1. red. prof. dr. Károly Gadányi, Filozofska fakulteta Visoke šole Berzsényi Dániel, Szombathely, Madžarska 2. izred. prof. dr. Eržebet Čanji, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet, Hungarologija, Odsek za mađarski jezik i književnost, Srbija.
---	--

Ocenjevalca pozdravljata ustanovitev Filozofske fakultete v Mariboru, v okviru katere se bo v prihodnje razvijal študij madžarskega jezika s književnostjo. Poudarjata, da ima mariborska hungaristika izjemno pomembno vlogo v domačem in evropskem univerzitetnem ter raziskovalnem prostoru. Oddelek za madžarski jezik in književnost je edina katedra v slovenskem visokošolstvu, ki je tudi do sedaj enakovredno in dopolnjujoče razvijala vsa hungaristična področja, upoštevala pa tudi družbeni položaj jezika in kulturni pomen študija (ohranjanje nacionalne identitete, spodbujanje bralne, pisne in govorne kulture madžarske manjšine v maternem jeziku, interdisciplinarnost, kritičnost), tako bo z moderno zasnovanim študijski programom vse to še poglobila. Pohvaljeni so realno postavljeni cilji študijskega programa ne samo pri obveznih modulih ampak tudi pri izbirnih predmetih. V programu so dobro opredeljene splošne ter predmetnospecifične kompetence, izpostavljen je »študijski« pristop glede mednarodne primerljivosti. Razmerje med obveznimi in izbirnimi predmeti študentom omogočajo razmeroma zgodnjo specializacijo (če to želijo) in (v primerjavi s starimi programi) večjo vertikalno prehodnost in boljšo horizontalno povezanost študija.

4 Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril

4.1 Splošni podatki o programu

Naslov / ime študijskega programa:	MADŽARSKI JEZIK S KNJIŽEVNOSTJO			
<input type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' univerzitetni dvopredmetni pedagoški študijski program Madžarski jezik in književnost in ...				
Stopnja in vrsta študijskega programa (<i>označite</i>):	<input checked="" type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni		
Program traja (<i>označite</i>):	<input type="checkbox"/> 1 leto	<input type="checkbox"/> 2 leti	<input checked="" type="checkbox"/> 3 leta	<input type="checkbox"/> 4 leta
Smeri študijskega programa:	Program nima smeri.			
Moduli študijskega programa:	– OBVEZNI MODULI: a) JEZIKOVNI: – Uvod v jezikoslovne študije – Osnove madžarskega jezika – Razvoj madžarskega jezika – Stavek, poved in besedilo – Jezik in družba b) KNJIŽEVNI: – Primerjalna književnost in literarna teorija – Starejša madžarska književnost – Obdobja in smeri v madžarski književnosti – Madžarska književnost 20. stoletja			

	– Literatura in kultura
Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):	
<input type="checkbox"/> (14) izobraževanje učiteljev in pedagoške vede <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input checked="" type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost
Utemeljitev:	
Študijsko področje, v katerega sodi študijski program <i>Madžarski jezik s književnostjo</i> , pripada po Iscedovi klasifikaciji med humanistične vede (22) . Študijski program pa vsebuje tudi posamezne vsebine s področij družbenih ved (31), zlasti pri tistih literarnozgodovinskih in jezikoslovnih predmetih, ki temeljijo na socioloških, filozofskih, psiholoških in kulturoloških izhodiščih. Sodobno korpusno jezikoslovje in fonetika pa sta pri svojem delu povezani še z ustreznimi aplikacijami računalniških programov (48).	
Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):	
<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede <input type="checkbox"/> tehniške vede <input type="checkbox"/> medicinske vede <input type="checkbox"/> biotehniške vede	<input type="checkbox"/> družboslovne vede <input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede <input type="checkbox"/> druge vede
Utemeljitev:	
Hungaristika je temeljna humanistična veda nacionalnega pomena, ki se povezuje zlasti s področji družboslovnih ved.	
Umetniške discipline (naštejte):	
Utemeljitev:	

4.2 Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

4.2. a Temeljni cilji programa

Študijski program omogoča primeren nabor potrebnih znanj, kar omogoča oblikovanje široko razgledanega diplomanta, ki bo znal pridobljeno znanje praktično uporabljati in se ustrezno odzivati na aktualne jezikovno-kulturne izzive sodobnega časa ter se tudi uspešno vključiti na trg dela. Pridobljeno znanje bo predstavljalo tudi trdno temeljno podstat za nadaljnji študij na drugem stopnju, ki mu ga program omogoča.

Cilj študijskega programa *Madžarski jezik s književnostjo* je, da diplomant dobi osnovno teoretično znanje s področja madžarskega jezika in književnosti, definirano v obveznih modulih. Izbirni predmeti z obeh področij pa mu omogočajo dodatno specifično znanje s področja novejših

jezikoslovnih disciplin (pragmatike, sociolingvistike, kontaktne lingvistike, manjšinske dvojezičnosti, jezikovnega načrtovanja in korpusne lingvistike), razgled po novejši madžarski in svetovni književnosti ter morfologiji književnega dela (recepcija književnih del sodobne madžarske literature). To znanje lahko kombinira s smiselno izbrano vezavo drugega predmetnega področja ter se tako na prvi stopnji usposobi za osnovni interdisciplinarni raziskovalni pristop in ustvari temeljna izhodišča za iskanje novih virov znanja na strokovnem področju, saj je danes splošno znano, da so temeljna žarišča novih znanj in odkritij prav na stičiščih posameznih disciplin in ved.

Cilj predlaganega programa je izobraževanje strokovnjakov, ki bodo usposobljeni za samostojno delo predvsem na različnih področjih madžarskega jezika in madžarske književnosti. Diplomanti bodo lahko opravljali različna dela v medijih (npr. poročevalec, moderator, napovedovalec), v založbah (npr. urednik) in v turizmu, sodelovali v oglaševanju (zaradi socio-, psiholingvističnih in pragmatičnih znanj), lektorirali leposlovna, strokovna in znanstvena besedila, sestavljali besedila za naročnike ter svetovali v dvojezičnih agencijah, podjetjih, ustanovah, inštitutih (glede jezikovne kompetence in politike) ali pa bodo v ustanovah znotraj družbenih in gospodarskih dejavnosti predstavniki za javnosti (komunikacijske kompetence, retorika).

4. 2. b Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:

- obvladovanje raziskovalnih metod jezikoslovja in literarnih znanosti;
- sposobnost kritičnega ocenjevanja lastnih in tujih raziskovalnih dosežkov;
- sposobnost korektnega vključevanja in kombiniranja spoznanih dejstev in znanj v novo kvaliteto;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti za strpen in korekten strokovni diskurz;
- oblikovanje sposobnosti konstruktivnega sodelovanja pri delu v skupini in za sodelovanje pri delu med skupinami;
- oblikovanje načela avtonomnosti in povezovalnosti pri lastnem strokovnem delu;
- praktična uporaba znanja v praksi;
- pripravljenost za avtonomno učenje in izpopolnjevanje;
- sposobnost za vseživljensko učenje;
- oblikovanje sposobnosti analitičnega in sintetičnega mišljenja;
- oblikovanje smisla za estetske in etične vrednote v stroki.

4. 2. c Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Predmetnospecifične kompetence zagotavljajo usposobljenost kandidata za kvalitetno strokovno svetovalno in samostojno delo na področju madžarskega jezika ter madžarske in svetovne literature, ga pripravljajo za nadaljnjo stopnjo študija in motivirajo za zmožnost samostojnega vseživljenjskega učenja. Predmetnospecifične kompetence so definirane na podlagi celotnega programa v učnih načrtih predmetov kot prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi, ki razvijajo dovolj specializiran profil diplomanta za opravljanje strokovnih del s področja hungaristike in ga usposabljaajo za osnovno interdisciplinarno strokovno delo.

Diplomant si pridobi naslednje specifične kompetence:

- poznavanje ter razumevanje zgodovine in razvoja madžarskega jezika in književnosti;
- poznavanje izjemne narečne členjenosti in njenega vpliva na standardni knjižni jezik;
- sposobnost soočanja sinhronih jezikovno-književnih pojavov z vidika zgodovinskega jezikovno-književnega razvoja;

- obvladovanje pravopisa in pravorečja madžarskega knjižnega jezika;
- obvladovanje in razumevanje morfemskih, oblikoslovno-skladenjskih kategorij in poznavanje skladenjsko-besedilne strukture jezika;
- razumevanje besedotvornih, medleksemskih in frazeoloških razmerij v madžarskem jeziku z vidika novih teoretičnih pristopov v jezikoslovju;
- sposobnost razumeti načela delovanja jezika kot uspešnega sporazumevalnega sistema;
- poznavanje regionalnih in družbenih variant madžarskega jezika;
- poznavanje ter razumevanje značilnosti rabe manjšinskega maternega jezika;
- poznavanje madžarščine v stiku s slovenščino;
- sposobnost uporabljati strategije uspešnega učenja in kreativne rabe jezika;
- sposobnost samostojnega sledenja aktualnim jezikovnim in književnim pojavom ter njihovo umeščanje v kontekst že pridobljenega znanja;
- sposobnost kritične analize književnih del v medkulturnem kontekstu;
- poznavanje starejših in modernih tokov madžarske literature;
- temeljno znanje o kulturno- in literarnozgodovinskih procesih;
- poznavanje in estetsko vrednotenje sodobne madžarske literature;
- sposobnost javnega angažiranja pri spodbujanju višje pisne in bralne kulture.
- sposobnost kombiniranja metodologije hungarističnega raziskovalnega dela z metodologijo drugega področja z namenom, pridobivati nove raziskovalne rezultate;

4.3 Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Predlagani program primerjamo s tremi sorodnimi študijskimi programi:

Študijski program	Država	Spletni naslov	Kratica
Magyar alapszak szakirány nélkül (120 ECTS) Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Univerza v Szegedu, Filozofska fakulteta	Madžarska	http://to.arts.u-szeged.hu http://to.arts.u-szeged.hu/Felv2006/Magyar%20alapszak.htm	SZEGED
Magyar nyelv és irodalom szak Bc. (90 ECTS) Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta stredoeurópskych štúdií Katedra maďarského jazyka a literatúry	Slovaška	http://www.fss.ukf.sk	NITRA
Italienische Sprach- und Literaturwissenschaft (Bachelor-Studiengang, Hauptfach [90 ECTS]) an der Philosophischen Fakultät der Universität Zürich	Švica	http://www.rose.unizh.ch http://www.rose.unizh.ch/studium/faecher/ital.html	ZÜRICH

Podrobni opisi tujih študijskih programov so v Prilogi 3.

4. 3. a Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Priprava mednarodne primerljivosti študijskega programa *Madžarski jezik s književnostjo*, torej materni jezik manjšine s študijskimi programi nacionalnih in manjšinskih jezikov na tujih univerzah je bila zelo zahtevna. Gre namreč za specifičnost obravnave materinščine glede na nacionalni pomen, pri čemer so vsekakor velikega pomena naslednji dejavniki: položaj jezika, število govorcev tega jezika, zgodovinska uveljavljenost jezika in ne nazadnje razsežnosti rabe jezika po svetu. Različni pristopi so vidni že pri ponujenih programih, ki se na vsaki univerzi nekoliko ločijo: eni ponujajo večji poudarek na študiju jezika, drugi na književnosti oz. kulturnih študijah. Za nacionalne jezike vsekakor veljajo drugačna merila pri pripravi študijskih programov kot pri naravoslovno-tehničnih programih, kjer nacionalni (hkrati družbeno-socialni) vidik nima tako velike vloge kot prav pri študiju materinščine. Referenčni programi so v svojem bistvu primerljivi.

Predlagani program smo primerjali z bolonjskimi študijskimi programi tujih univerz, in sicer

- **Szeged** na Madžarskem
- **Nitra** na Slovaškem,
- **Zürich** v Švici.

MARIBOR

Predlagani program je edini študij madžarščine v Sloveniji, zato ima specifiko in mora imet poseben status. Program omogoča študentom z madžarskim maternim jezikom (naravni govorce iz Prekmurja so večinski predstavniki v mariborski hungaristiki) študijsko okolje, ki je skladno z njihovimi jezikovnimi pričakovanj. Po drugi strani pa je ustvarjeno stimulacijsko okolje tudi za študente, ki imajo drug materni jezik (predvsem za dijake na dvojezičnem območju Prekmurje, ki imajo madžarščino kot drugi jezik) in želijo izpopolniti svoja jezikovna znanja. Oddelek za madžarski jezik in književnost Filozofske fakultete Univerze v Mariboru da k tem bogato dodatno ponudbo (lektorati, jezikovni tečaji, poletne šole na Madžarskem, strokovne ekskurzije itd.), ki pa ne more biti povezana z rednim študijskim programom.

Pogoji za vpis so skladni z zakonodajo. Vpisna mesta pa so sorazmerna glede na položaj in status madžarskega jezika v Prekmurju (regionalni uradni jezik) in z načeli nadstandardne manjšinske politike v Sloveniji. Madžarski jezik se poučuje samo na dvojezičnih šolah, kjer živi madžarska manjšinska skupnost, drugod pa niti kot drugi tuji jezik (žal ima slovenski jezik na Madžarskem isti položaj). Zato je število vpisnih mest tako nizko.

Temeljni koncept predlaganega dodiplomskega program *Madžarski jezik s književnostjo* na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru se sklada z osnovnimi koncepti referenčnih študijskih programov in temelji na ECTS kreditnem sistemu. Cilj predlaganega programa je izobraževanje strokovnjakov, ki bodo usposobljeni za samostojno delo na področjih madžarskega jezika in madžarske ter svetovne književnosti predvsem v slovensko-madžarskem medkulturnem prostoru. Diplomanti bodo lahko opravljali različna dela v medijih (poročevalec, moderator, napovedovalec ...), v založbah (urednik ...) in v turizmu, sodelovali v oglaševanju (zaradi socio-, psiholingvističnih znanj ...), lektorirali leposlovna, strokovna in znanstvena besedila, sestavljali besedila za naročnike ter svetovali v agencijah, podjetjih, ustanovah, inštitutih ... glede jezikovne politike ali pa bodo v ustanovah znotraj družbenih in gospodarskih dejavnosti predstavniki za javnosti (komunikacijske kompetence, retorika

...). Tovrstno usposabljanje bo zagotovilo kader, ki bo sposoben suvereno in kompetentno delovati v večjezikovnem in večkulturnem okolju in bil usposobljen za rabo jezika, ki je v času globalizacije bistvenega pomena.

Program *Madžarski jezik s književnostjo* je zanimiv in aktualen preplet jezikovnih in književnih (kulturoloških) vsebin, ki traja 3 leta tj. 6 semestrov in se izvaja kot redni in izredni študij. Po končanem študiju študent pridobi naslov Diplomant/ka madžarskega jezika s književnostjo. Pogoj za dokončanje študija so opravljeni vsi izpiti in vse obveznosti pri vseh predmetih po predmetniku in zbranih najmanj 180 ECTS skupaj na obeh delih dvopredmetnega programa ter priprava diplomske naloge z zagovorom. Pri prehajanju v višji semester Pri prehajanju v višji semester oz. letnik študent mora zbrati najmanj 24 ECTS. Študijski program dopušča, da študent ne opravi 3 ECTS na eni polovici programa, tj. 6 ECTS na obeh.

Program omogoča kombinacijo tudi z drugimi študijskimi področij in ne zgolj z drugim tujim jezikom. Ob programu študent kot dvopredmetno vezavo ne more izbrati univerzitetnega dvopredmetnega programa Medjezikovne študije – madžarščina.

Program obsega obvezne učne vsebine (moduli), ki nudijo osnovno teoretično in praktično znanje s področjih jezikoslovja in književnosti, in izbirne predmete, ki študentu omogočajo dodatno specifično znanje. Obvezne učne enote so sestavljeni iz dveh delov: iz predavanja in seminarja. Zaradi narave študija (študija [manjšinskega] maternega jezika) pri obveznih učnih vsebin niso predvideni seminarjskih ali lektorskih vaj. Ta zadeva temelji na večletni tradiciji in izkušnje študije madžarskega jezika s književnostjo na Madžarskem (in tudi na Oddelku za madžarski jezik in književnost v Mariboru). Seminarji so obvezni.

Predlagani program ponuja širok spekter interdisciplinarno naravnanih predmetov. Interdisciplinarnost se kaže v prvi vrsti v t. i. »mejnih znanstvenih področjih« (npr. socio- in psiholingvistika, literarna teorija itd.). Osnovno jedro predlaganega programa predstavljajo predmeti, ki pokrivajo temeljna znanja madžarskega jezika (zgodovine jezika in jezikovnega sistema) ter madžarske in svetovne književnosti, teorije in praktičnih znanj, vezanih na umetnostna in neumetnostna besedila. Razvija sposobnosti za samostojno problemsko delo študentov na teh področjih in spodbuja razumevanje za vprašanja, ki se nanašajo na družbene in kulturne pojave, razvoje in druge posebnosti Madžarov.

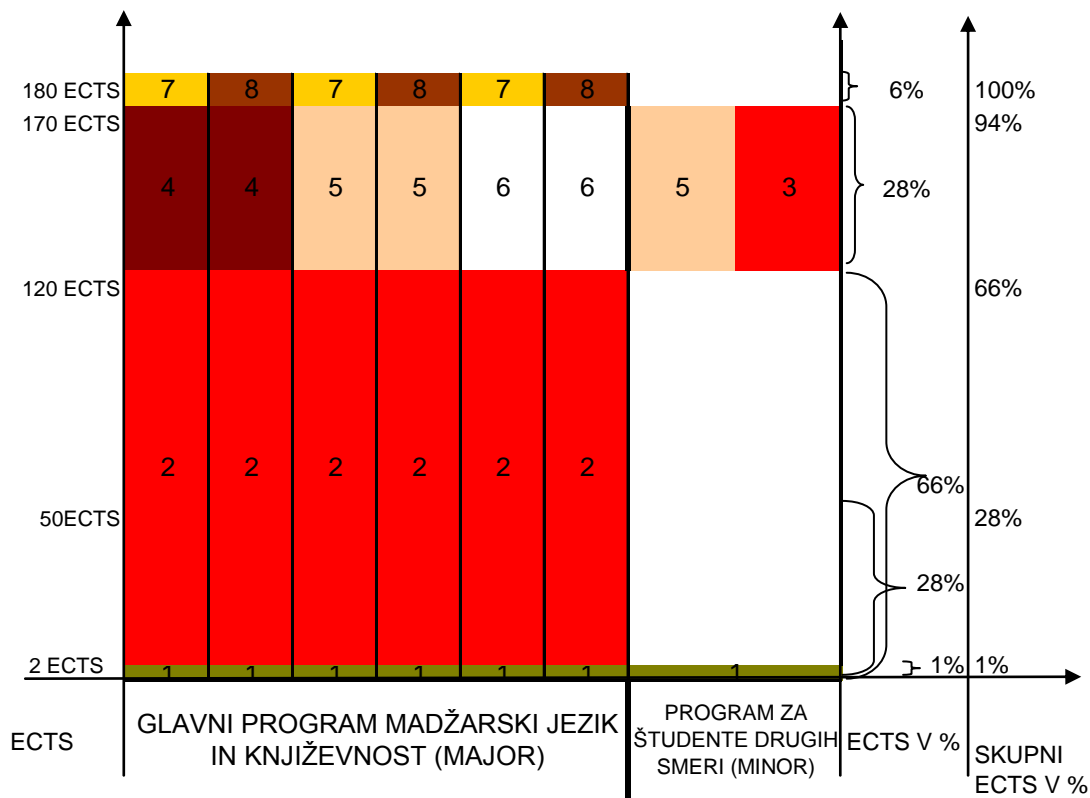
Pestrost programa študentu nudi nabor izbirnih predmetov (od tretjega semestra in naprej, 19%; nabor izbirnih predmetov 4.5.a), ki omogoča primerno usposobljenost za delo po končanem prvostopenjskem študiju oz. primerno podlago za nadaljevanje študija na drugi stopnji.

Podrobna vsebinska strukturiranost predlaganega programa *Madžarski jezik s književnostjo* je predstavljena v točki 4.5.

Predlagani program *Madžarski jezik s književnostjo* je po formalni strukturiranosti najbližji programu Univerze v Nitri, po vsebinski strukturiranosti pa so študijski programi primerljivi.

SZEGED

Grafična uprizoritev kreditnega sistema bolonjskega enotnega programa prve stopnje Madžarski jezik in književnost na madžarskih univerzah



Legenda:

(Vsak stolpec ponazarja eno možnost kreditnega sistema)

- 1:** skupni predmet za vse študente filozofskih fakultet (zgodovina filozofije) – 2 ECTS
- 2:** temeljni program (major) – 118 ECTS
- 3:** program za študente drugih smeri (minor – to omogoča neenakovredno dvopredmetnost) – 50 ECTS
- 4:** strokovna specializacija (v prvi vrsti namenjena za študente madžarščine) – 50 ECTS (npr. jezikovni referent, urednik, retorika, etape svetovne književnosti in umetnostne zgodovine itd.)
- 5:** usmeritev (poleg študentov madžarščine za študente drugih smeri) – 50 ECTS
- 6:** specializacija osnovnega programa ali usmeritev drugih smeri (minor programi drugih smeri, ki omogočajo za študente madžarščine (z majorom) dvopredmetnost (npr. zgodovina in itd.) – 50 ECTS
- 7:** prosti izbirni predmeti – 10 ECTS
- 8:** PDP-modul kot prosta izbirnost (to omogoča na drugi stopnji pedagoški program) – 10 ECTS

Osnovni program Madžarski jezik in književnost (120 ECTS) vsebuje skupni predmet zgodovine filozofije ter vsebuje naslednje tematske sklope:

- Uvod v literarne študije
- Uvod v jezikoslovne študije
- Ustna in pisna komunikacija
- Svetovna književnost
- Stara madžarska književnost

- Madžarski klasiki
- Moderna in postmoderna madžarska književnost
- Literarna teorija
- Prosti izbirni predmeti iz književnosti (Biblija, Folklor, Poezija, Literatura in kultura srednje Evrope, Premoderna madžarska književnost)
- Zgodovina jezika
- Finugristika
- Jezik in družba
- Pravopis
- Fonetika
- Opisna gramatika madžarskega jezika
- Besediloslovje
- Stilistika
- Pomenoslovje
- Specifični predmeti (npr. psiholingvistika)

Študij traja tri leta, tj. 6 semestrov. Iz priložene dokumentacije je razvidno, da mora študent za dokončanje študija zbrati 180 ECTS (kreditnih točk) in sicer vsako leto 60 ECTS, vsak semester 30 ECTS. 1 kreditni točk pomeni povsod 30 ur.

Glede na obseg glavnega dela ('*Major*' – 120 ECTS) izbere študent en stranski del druge stroke, ki omogoča na drugi stopnji dvopredmetno magistrsko (pedagoško) izobrazbo ('*Minor*' – 50 ECTS) ali strokovno specifikacijski del (*Szakirány* – 50 ECTS, npr. *Jezikovni referent; Literaturna znanost; Ugrofijsko jezikoslovje; Gledališka zgodovina. Szakterületi specializáció* – 50 ECTS, npr. *Uporabno jezikoslovje; Madžarščina kot tuji jezik; Literarna teorija* itd.), 10 ECTS-je pa so namenjeni za PDP Modul ali drugo strokovno specializacijo z izbirnimi predmeti. V programu so osnova obvezni moduli oz. predmeti, poleg tega ponujajo še obveznoizbirne ter izbirne module oz. predmete.

V primerjavi z univerzo v Szegedu, kjer se nacionalni jezik madžarščina izvaja kot »enopredmetni« program – samo v »dvojnosti major-minor« so izražene določene značilnosti dvopredmetnega programa – smo upoštevali Študijski program prve stopnje Madžarščina – Major (Osnovni program madžarščina brez specializacije – major), ki obsega 120 ECTS. Študij madžarskega jezika in književnosti je v osnovi razdeljen na dve fazi: ti. faza usmerjanja (temeljna spoznanja –17 ECTS) in faza glavnega študija (splošna strokovna spoznanja –103 ECTS), kjer so vključeni prosti izbirni predmeti v obsegu 10 ECTS in 4 ECTS diplomska dela. Osnovni predmeti iz jezika in književnosti ter modula humanistike (npr. *Kratka zgodovina filozofije*) so obvezni večinoma v prvem in drugem semestru. Faza glavnega študija poteka od drugega semestra naprej. Študentje v tej fazi izberejo module in predmete s področij jezika in književnosti, s poudarkom na sinhronih in diahronih jezikoslovnih smereh ter na zgodovini madžarske in svetovne književnosti in literarni teoriji. Predavanja in seminarji potekajo celo leto, nekateri pa le en semester.

Ta program zajema veliko predmetov, saj je najmanjša kreditna točka 1 ECTS, najvišja pa 4 ECTS. Nekateri predmeti v prvi fazi so: *Ustna in pisna komunikacija* (3 ECTS), *Uvod v jezikoslovje* (2 ECTS), *Uvod v literarno znanost* (2 ECTS), *Uvod v bibliotekarstvo* (2 ECTS) in *Jezikoslovna filologija* (2 ECTS) itd.

Obvezne učne enote (moduli ali predmeti) so sestavljeni iz dveh delov: iz predavanja in seminarja. Seminarskih ali lektorskih vaj ni, ta zadeva temelji na večletni tradiciji in izkušnje študije madžarskega jezika s književnostjo na Madžarskem (in tudi na Oddelku za madžarski jezik in književnost v Mariboru). Ponudba je široka in bogata in sledi smerem tradicionalne in moderne jezikoslovne in literarne znanosti. Jezikoslovni moduli so razdeljeni na sinhronijo in diahronijo. Pri

prvem je v ospredju opazovanje in analiza sodobnega jezika na ravni besede, stavka in besedila, moduli so: Glasoslovje (*Leíró magyar hangtan*), Besedne vrste (*Szófajtan*), Semantika (*Jelentéstan*), Pravopis (*Helyesírás*), Sintaksa in skladnja (*Szószerkezettan és mondattan*), Besediloslovje (*Szövegtan*) ter raziskovanje jezika in jezikovne rabe v konkretnih okoliščinah: *Sociolingvistika*, Ustna in pisna komunikacija (*Kommunikáció szóban és írásban*). Pri diahroniji je v središču razvoj jezika, kar pomeni, da so opisane in analizirane jezikovne spremembe na ravni glasu, besede, stavka, besedila in celotnih jezikovnih vzorcev: *Uralistika*, Ugrofińska sorodnost madžarskega jezika (*A magyar nyelv finnugor rokonsága*), *Dialektologija* itd.

Literarni moduli so razdeljeni na *Starejšo, novejšo, sodobno madžarsko književnost* in *Literarno teorijo*. Poudarek je na starejši madžarski in svetovni književnosti.

Za dokončanje študija študent mora prav tako zbrati 50 ECTS pri drugem predmetu (minor) ali pri stokovno-specifikacijskim delu programa ter 10 ECTS pri izbirnih učnih enot.

NITRA

Eno od središč visokošolskega izobraževanja v madžarskem jeziku na Slovaškem je Fakulteta srednjeevropskih študij Univerze Konstantin v Nitri.

Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Madžarski jezik in književnost v Nitri poteka tudi 6 semestrov, konceptualno, formalno in vsebinsko je podoben kot referenčni program v Szegedu. Iz priložene dokumentacije je razvidno, da mora študent v prvem letniku izmed 180 ECTS-ov (kreditnih točk) celotnega programa zbrati minimalno 45 ECTS, v drugem in tretjem letniku pa najmanj 50-50 ECTS.

Nitra kaže tudi specifiko predlaganega programa: madžarski jezik se poučuje kot manjšinski materni jezik.

Študij poteka po predmetnih enotah in sicer obveznih, obveznoizbirnih in izbirnih predmetih na obeh znanstvenih področjih (jezikoslovje in književnost). Študij omogoča na drugi stopnji dvopredmetno pedagoško izobraževanje. Ponudba predmetov je podobna ponudbi Univerze v Szegedu in Mariboru.

Iz predmetnika, ki nam je na razpolago je razvidno, da so v vsakem semestru 4 obvezne predmetne enote (predavanje in seminarje, vaj pa ni), dve enoti iz jezikoslovja (*Uvod v jezikoslovje, Fonetika in fonologija, Morfologija – besedne vrste, Leksikologija madžarskega jezika, Morfologija – oblikoslovje, Semantika, Skladnja madžarskega jezika, Zgodovina madžarskega jezika, Besediloslovje, Stilistika*) dve iz književnosti (*Uvod v madžarsko kulturno zgodovino in Uvod v literarno znanost, Zgodovina madžarske književnosti do 1772 in Literarna romantika, Madžarska književnost v 20. stoletju, Svetovna književnost – antika, Moderna madžarska in svetovna književnost*). Študenti lahko izbirajo izbirne predmete v vsakem semestru. Kreditna vrednost obveznih predmetnih enot je 2 ali 3 ECTS (pri predlaganem programu je minimum 3 ECTS), pri izbirnih predmetih je pa brez izjeme po 1 ECTS. Izhajajoč iz položaja manjšinskega jezika je v 6. semestru uvrščen obvezni predmet *Manjšinska madžarska književnost* (Kisebbségi magyar irodalom) – 2 ECTS in predmet z naslovom *Regionalne in kontaktne različice madžarskega jezika* (A magyar nyelv területi és kontaktusváltozatai) – 1 ECTS kot obveznoizbirna predmetna enota v petem semestru.

ZÜRICH

Na Filozofski fakulteti Univerze v Zürichu (UZH), na oddelku *Romanisches Seminar* (RS) ponujajo več študijskih programov, in sicer: Italienische Sprach- und Literaturwissenschaft (Bachelor-Studiengang, Hauptfach [90 ECTS]), ki je naš referenčni program, Italienisch – Schwerpunkt Sprachwissenschaft (Grosses Nebenfach [60 ECTS]), Italienisch – Schwerpunkt Literaturwissenschaft (Grosses Nebenfach – [60 ECTS]), Italienische Sprachwissenschaft (Kleines Nebenfach [30 ECTS]), Italienische Literaturwissenschaft (Kleines Nebenfach – [30 ECTS]).

Študijski program v Zürichu (nemškogovoreči kanton) poteka v italijanskem manjšinskem jeziku, ki omogoča študentom z italijanskim maternim jezikom (naravni govorniki so večinski predstavniki kot tudi v mariborski hungaristiki) »matično« študijsko okolje. Po drugi strani pa je ustvarjeno stimulacijsko okolje tudi za študente, ki imajo drug materni jezik in želijo izpopolniti svoja jezikovna znanja. Kdor želi svoje jezikovne kompetence še naprej izpopolniti, lahko na Univerzi v Zürichu razen tega še najde bogato dodatno ponudbo (lektorati, jezikovni tečaji in vaje, strokovne ekskurzije itd.). V tem smislu je ta program in ta jezikovni položaj še najbolj podoben našemu predlaganemu programu.

Študij poteka po modulih (obvezni, obvezno izbirni,¹ izbirni moduli² in modul »studium generale«³) ter v dveh fazah (faza usmerjanja in klasifikacijska faza). Pri izbiri števila modulov na semester so študenti prosti v okviru predpisov, ki jih določa študijski program. Upoštevati morajo, da se je treba prijaviti na modul 4 tedne pred začetkom modula oz. 2 tedna, ko se modul že izvaja. Po 4 tednih po začetku modula se prijava k modulu lahko razveljavi. Vpis na modul omogoča opravljanje izpitov. Študijski program posebno poudarja aktivno, individualno delo študenta in ponuja možnost tutorja.

Faza usmerjanja (Basisstudium) traja 4 semestre; iz obveznih modulov študent lahko doseže 23 kreditnih točk, iz obveznoizbirnih modulov 35 kreditnih točk (skupaj: 58 kreditnih točk). Po 4. semestru študenti opravljajo Zwischenprüfung iz jezika ter literature. Klasifikacijska faza traja 2 semestra; obveznih modulov ni, iz obveznoizbirnih modulov študent zbere 24 kreditnih točk. V obliki študent lahko zbere skupaj 8 kreditnih točk iz izbirnega modula »studium generale« (skupaj: 58 + 24 + 8 = 90 kreditnih točk).

Študenti si pridobijo določeno število ECTS, ko si pridobijo potrdilo o opravljenih obveznostih pri predmetu, in sicer celotno število točk ECTS dobijo študenti le za zadostne ocene, to so ocene od 4 do 6, nezadostne pa so od 3 do 1. ECTS lahko študenti še dodatno pridobijo s pisnim ali ustnim izpitom, z dokumentirano aktivno udeležbo pri organiziranih oblikah študija (predavanjih, seminarjih), referati, s pisnimi vajami, s pisnimi deli (pisnim delom) in s praktičnim delom. Študenti so semestrsko obveščeni o svojih dosežkih (transcript of records). Pri ustnih izpitih mora prisostvovati še en učitelj predmetnega področja, ki ima enak ali višnji naziv kot izpraševalec.

Na RS lahko študenti izbirajo glede na obseg glavnega (HF) in stranskega (veliki stranski (GNF) in mali stranski (KNF)) programa ali stranskih programov med naslednjima možnostma:

- HF: 90 ECTS + GNF: 60 ECTS + KNF: 30 ECTS = 180 ECTS;
- HF: 90 ECTS + HF: 90 ECTS = 180 ECTS.

¹ Obveznoizbirni moduli oz. predmeti so učne enote, ki jih študent izbira v določenem številu iz določenega nabora (po redmetniku).

² Izbirni moduli oz. predmeti so učne enote, ki jih študent izbira iz nabora izbirnih učnih vsebin določenega programa.

³ Module oz. predmete t. i. »studium generale« so učne enote ponudbe določene univerze.

Za priznano študijsko stopnjo mora biti najmanj 60 ECTS zbranih na matični univerzi.

V teku študija študenti razvijajo splošne in predmetnospecifične kompetence kot npr. govorna in pisna komunikacijska spretnost, delovanje v večjezikovnem in večkulturnem okolju, sposobnost razumevanja zgodovinsko utemeljene kompleksnosti pojma kultura.

Predmeti Italijanskega jezikoslovja (Italienische Sprachwissenschaft) pri sinhroniji so Phonetik und Phonologie, Morphologie, Syntax in Lexikologie, Textlingvistika, Pragmatika, Sociolingvistika, Psiholingvistika ki analizirajo sodobni italijanski jezik (ne le knjižni) na vseh jezikovnih ravneh (besede, stavek in besedilo), v teoriji in praksi. Pri diahroniji je v središču razvoj jezika, jezikovne spremembe, dialekte in kontaktne različice italijanskega jezika.

4. 3. b Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Pri vseh študijskih programih je za vpis potrebna opravljena srednješolska izobrazba oz. matura. Večina primerjalnih programov ne predvideva posebnih pogojev za vpis.

V Nitri je tudi pogoj za vpis uspešno opravljena matura, poleg tega še *ustni in pisni sprejemni izpit* iz madžarskega jezika in književnosti.

A Szegedu ni sprejemnih izpitov, pogoj za vpis je uspešno *opravljena matura*. Selekcija se izvaja v prvem letniku pri osnovnih učnih enotah.

V Zürichu je pogoj za vpis poleg opravljene mature tudi predznanje latinščine z ustreznim dokazilom.

Vpisni pogoji v predlagani program:

V študijski program se lahko vpiše

- a) kdor je opravil maturo;
- b) kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov (izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi);
- c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati iz točk a) in c) izbrani glede na:

- | | |
|--|-----|
| - splošni uspeh pri maturi ali zaključnem izpitu | 60% |
| - splošni uspeh v 3. in 4. letniku | 40% |

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| - splošni uspeh pri poklicni maturi | 40% |
| - uspeh pri dodatnem predmetu | 20% |
| - splošni uspeh v 3. in 4. letniku | 40% |

4. 3. c Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Vsi študijski programi v organizirani obliki trajajo tri leta oz. 6 semestrov, omogočajo in spodbujajo k nadaljnjemu študiju na drugi stopnji.

Vsi 4 študijski programi imajo zaključno obveznost (so tudi v tabeli): se zaključijo, ko študent uspešno opravi vse izpite. V treh programih študent napiše ter obrani tudi pisno delo (Maribor: *diplomsko nalogo*, Szeged: *szakdolgozat* – diplomsko delo; Nitra: *bacc. dolgozat* – bakalaversko delo). V Szegedu je pogoj BA-diplome tudi izpit tujege jezika na nivoju C skupnega evropskega jezikovnega okvira (o tem določi zakon o visokem šolstvu na Madžarskem; http://to.arts.u-szeged.hu/Vademecum/Vademecum_BA.pdf).

Strokovni naslovi po zaključku študija v referenčnih programih so usklajeni s smernicami Bolonjske deklaracije, tj. Szeged in Nitra: magyar alapszakos bölcsész, a szakirány megnevezésével – diplomant madžarščine z BA diplomom (s poimenovanjem usmeritve), Zürich: Bachelor of Arts UZH. V predlaganem študijskem programu pridobijo študenti/-ke naslov *diplomant/-ka madžarskega jezika s književnostjo (UN)*.

Po teh značilnosti so programi primerljivi s predlaganim programom *Madžarski jezik s književnostjo*.

Tabela 4.3.c.: Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov.

	Program MARIBOR	Program SZEGED	Program NITRA	Program ZÜRICH
Trajanje študija	3 leta	3 leta	3 leta	3 leta
Napredovanje	Študent mora za napredovanje v drugi letnik zbrati na programu Madžarski jezik s književnostjo najmanj 24 ECTS (od skupno predpisanih 60 ECTS na dvopredmetnem programu prvega letnika), in sicer vse s študijskim programom Madžarski jezik s književnostjo določene obveznosti prvega letnika iz obveznih modulov v obsegu 24 ECTS. Za napredovanje v tretji letnik mora študent opraviti vse obveznosti prvega letnika (30 ECTS) ter 24 ECTS (od skupno predpisanih 60 ECTS na	Iz priložene dokumentacije je razvidno, da mora študent v sakem semestru zbrati v povprečju 30 ECTS (kreditnih točk).	Iz priložene dokumentacije je razvidno, da mora študent v prvem letniku izmed 180 ECTS-ov (kreditnih točk) celotnega programa zbrati minimalno 45 ECTS, v drugem in tretjem letniku pa 50-50 ECTS.	Študenti morajo uspešno zaključiti propedeutsko fazo (faza usmerjanja, Basisstudium) pri obeh predmetih (prvi 4 semestri) – po 4. semestru opravljajo Zwischenprüfung iz jezika in literature; in poglobljeno (klasifikacijsko) fazo (zadnja dva semestra). Študent mora v sakem semestru zbrati 30 kreditnih točk. Te točke lahko izvirajo tako iz glavnega kot stranskega dela celotnega programa.

	dvopredmetnem programu drugega letnika), in sicer vse s študijskim programom določene obveznosti drugega letnika iz obveznih modulov v obsegu 24 ECTS.			
Dokončanje študija	Pogoj za dokončanje študija so opravljeni vsi izpiti in vse obveznosti pri vseh predmetih po predmetniku in zbranih najmanj 180 ECTS, in sicer po 90 ECTS na enem delu dvopredmetnega štud. programa, priprava diplomske naloge z zagovorom.	Opravljeni vsi izpiti 180 ECTS, priprava diplomske naloge z zagovorom ter zaključni izpit.	Opravljeni vsi izpiti 180 ECTS, priprava diplomske naloge (baccalaureátusi dolgozat) z zagovorom ter »mali« strokovni izpit (kisállamvizsga). Za uspešno dokončanje študija študent napiše zaključno diplomsko nalogo (bakalarsko delo, 4 ECTS), ki jo tudi zagovarja. Nato sledi ti. „mali“ strokovni izpit (6 ECTS), ki je sestavljen iz treh učnih enot: iz Opisnega madžarskega jezikoslovja, Literarne teorije in Zgodovine madžarske in svetovne književnosti.	Študenti si morajo pridobiti vsa potrdila o opravljenih obveznostih. V celotnem programu mora študent zbrati 180 kreditnih točk, in sicer po 90 ECTS na enem delu dvopredmetnega štud. programa.
Strokovni naslov	diplomant/ka madžarskega jezika s književnostjo (UN)	magyar alapszakos bölcsész, a szakirány megnevezésével – diplomant madžarščine z BA diplomom (s poimenovanjem usmeritve)	magyar szakos bölcsész, a szakirány megnevezésével – diplomant madžarščine z Bc diplomom (s poimenovanjem usmeritve)	Bachelor of Arts UZH

4. 3. d Primerljivost načinov in oblik študija

Organizacija študijskega procesa in samostojni študij

Študij poteka v Szegedu, Nitri in Mariboru redno in izredno. V Szegedu traja tudi izredni študij tudi 6 semestrov, vendar s polovico ur pri določenih predmetih.

Temeljni načini dela so predavanja, seminarji (v vseh štirih programih), proseminarji (Szeged, Nitra in Zürich), raziskovalni seminarji, zunanja in notranja praksa, ekskurzija v okviru inštituta (Zürich),

tematski »tutorati«, tj. obdelava teme, ki jo izberejo in predstavijo študenti pod vodstvom učitelja. Poudarek je na individualnem delu študenta in na spodbujanju praktične kot tudi raziskovalne dejavnosti tekom študija. Za vsako obliko študijskega procesa je predvideno število kreditnih točk (ECTS). Bolonjska deklaracija poudarja večjo vlogo samostojnega študija. (Več podatkov ni.)

Oddelek za madžarski jezik in književnost ima že sedaj razvit uspešen sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Sistem tutorjev in tutorskega vodenja, svetovanja in usmerjanja študentov bomo razvijali tudi v prihodnje.

Preverjanje poteka kot opravljanje pisnega ali ustnega izpita, v obliki referatov idr.

Študij v okviru programa *Madžarski jezik s književnostjo* bo potekal kot predavanja in seminarji, tako kot tudi v Szegedu in Nitri, pri nekaterih izbirnih predmetov pa so v predlaganemu programu tudi seminarske vaje (npr. Korpusna lingvistika, Strokovnojezikovna konverzacija). Seminarji so obvezni.

Kreditni sistemi

Predlagani študijski program *Madžarski jezik s književnostjo* temelji na uporabi kreditnega sistema ECTS, v Zürichu, Szegedu v Nitri uporabljajo sicer temu enakovreden izraz Kreditpunkt, kreditpont – kredit (KP = ECTS). V vseh štirih programih 1 ECTS 30 ur.

Primerljivost in prenos obveznosti po formalni plati sta zagotovljena.

Uporaba sodobnih IT

Pregled spletnih strani visokošolskih ustanov, v okviru katerih se izvajajo referenčni programi, pokaže, da pri študijskem procesu intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije.

Univerza v Zürichu študentom nudi možnosti E-Learninga

(<http://www.phil.unizh.ch/elearning.html>), o posebnih IT drugih referenčnih programov ni podatkov.

Tudi pri predlaganem programu *Madžarski jezik s književnostjo* bo pedagoški proces potekal ob sodobni informacijski tehnologiji (prenosni računalniki in dodatna računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, projektorji, kamere, fonolaboratorij).

Organizacija praktičnega usposabljanja

Niti eden študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

Tudi v smislu načinov in oblik izvajanja študijskega procesa lahko na teh podlagah sklenemo, da je študijski program *Madžarski jezik s književnostjo* v veliki meri primerljiv s programoma v Szegedu, Nitri in Zürichu.

4. 3. e Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor

Predlagani program *Madžarski jezik s književnostjo* – kot tudi vsi referenčni programi – je zasnovan po načelih Bolonjske deklaracije. Preglednost sistema študija omogoča kreditni sistem ECTS, ki olajšuje prehodnost študentov med posameznimi fakultetami v okviru mednarodnih izmenjav. Zaradi tega so možnosti vključevanja našega programa v t. i. BA-programe tujih fakultet velike in omogočajo našim študentom študij posameznih predmetov, semestrov ali letnikov v tujini. Dodatno vključevanje študijskih programov v mednarodne sodelovanje pa je zagotovljeno tudi preko izmenjave študentov v okviru programa Socrates-Erasmus, izmenjave predavateljev s pomočjo

posebnih programov medsebojnega sodelovanja s partnerskimi univerzami ter preko vključevanja predavateljev v mednarodne projekte. Prehajanje študentov je lahko obojestransko.

Program *Madžarski jezik s književnostjo* se bo intenzivno vključeval v mednarodno in bilateralno sodelovanje preko projektov v raziskovalnih programih. Mednarodno sodelovanje bo potekalo tudi v obliki vključevanja predavateljev in raziskovalcev iz tujine v pedagoško in raziskovalno delo.

4. 3. f Razlike med predlaganim in tujimi programi

Formalno in vsebinsko so referenčni programi podobno zastavljeni, vendar se manjše razlike pojavljajo glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb. Nekatere razlike se pojavljajo pri številu predmetov, ki jih študent opravi med študijem, in v količini izbirnosti znotraj posameznega programa. (Razlike med študijskimi programi so že zajete v točki 4.3.a.)

Vsi programi so za materinščino, do razlik pa prihaja tudi zaradi različnega statusa madžarščine v posameznih državah in s tem tudi v posameznih programih: madžarski jezik je v Szegedu nacionalni jezik, v drugih treh programih pa jezik manjšine (v Sloveniji ima status regionalne uradnega jezika).

Do razlik prihaja tudi zaradi različnega sistema šolstva v posameznih držav. Največjo razliko opazamo med programom v Szegedu in ostalimi programi: v Szegedu je program na prvi stopnji predvsem enopredmetni (tako kot na vseh madžarskih univerzah), več možnosti izbire ponujajo magistrski programi (specializacija).

V Zürichu je možno izbirati med več različnimi področji italijanskega jezika in italijanske književnosti. V Szegedu se kaže dvopredmetnost v obliki major (120 ECTS) in minor (50 ECTS) ali strokovni smer (50 ECTS).

Samo v Nitri je pogoj za vpis poleg uspešno opravljene mature še *ustni in pisni sprejemni izpit* iz madžarskega jezika in književnosti; v Zürichu je pogoj za vpis tudi predznanje latinščine.

Cilj vseh programov pa je omogočiti študentom, da dosežejo ustrezno raven osveščenosti, znanj in spretnosti, ki so potrebna za uspešno strokovno delo. Vsi programi vzgojijo diplomante/-ke s sodobno zasnovano visokošolsko izobrazbo.

Usklajenost vseh programov je razvidna tako strukturno (kreditni sistem in stopenjski študij) kot tudi vsebinsko (razvijanje jezikovnih in literarnih kompetenc, usmerjenost v aplikativne vsebine).

4. 3. g Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Predlagani študijski program ne izobražuje za reguliran poklic.

4. 4 Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Mednarodna dejavnost v obdobju zadnjih 5 let je povzeta v nadaljevanju. Navajamo mednarodne projekte, mreže in bilateralna sodelovanja, v katere so vključeni visokošolski učitelji in sodelavci na Filozofski fakulteti. Navajamo tudi podatke za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov Socrates-Erasmus.

Na koncu so dodana mednarodna in bilateralna sodelovanja sodelavcev Oddelka za madžarski jezik in književnost.

Pregled mednarodnih projektov

Projekti:				
šifra projekta	Naziv projekta	Nosilec	Oddelek, kjer se projekt izvaja	Trajanje projekta
2E0041I-B (INTERREG IIC)	Ökoprofit International	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	junij 2004–september 2006
ENGAGE FP6-510998	Engeneering Emotional Design (6. OP EU)	dr. Norbert Jaušovec	Oddelek za pedagogiko, psihologijo in didaktiko	september 2004–februar 2007
2004-3612/001-001 SO2 42LIOT/117024-CP-1-2004-1-LINGUA-L2	Lingua Aktion 2 - Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien	prof. dr. Vida Jesenšek	Oddelek za germanistiko	oktober 2004–oktober 2006
60869-IC-1-2004-1-SI-ERASMUS-PROGUC-5	SLANG MASTER	prof. dr. Marko Jesenšek	Oddelek za slovanske jezike in književnosti	2005–2007
CLIOHRES	CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) - (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	dr. Matjaž Klemenčič	Oddelek za zgodovino, Oddelek za filozofijo	junij 2005–junij 2010
WRM	Competence Network "Water Resources and Their Management"	dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	julij 2005–junij 2008
CLILiG 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	CLILiG: "state of the art" und Entwicklungspotential in Europa; 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	dr. Alja Lipavc Oštir	Oddelek za germanistiko	oktober 2005–september 2007
3211-06-000079, ESS_VS-06-29	Podporne aktivnosti za implementacijo bolonjskega procesa	dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	marec 2000–avgust 2007
3311-06-297016	Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007	dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	april 2006–september 2007
2006 - 4164 - Učna partnerstva	GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage	Klemen Prah	Oddelek za geografijo	julij 2006–julij 2008
EUBIS 128895-CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21	EUBIS - EU-Bürgerschaft: Gesellschaftliches Engagemebt für Europa beginnt in der Schule	dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	oktober 2006–september 2009

V letu 2005 je bila realizirana konferenca v okviru CLIOHnet Erasmus thematic Network Funds for a National Meeting z naslovom: Creating Links and Innovative Overviews to Enhance Historical Pespective in European Culture. Koordinator za izvedbo konference je bil prof. dr. Matjaž Klemenčič.

Navedba bilateralnih sodelovanj:

BILATERALNA sodelovanja:				
Šifra projekta	Naziv projekta	Nosilec	Sodelujoča država	Trajanje projekta
SLO-HRV 33/2000	Družba in tehnologija	prof. dr. Darko Friš	Hrvaška	2000–2003
Bilateralna Hrvaška	Vpliv družbenoekonomskih sprememb na razvojne procese in transformacijo slovensko – hrvaških obmejnih območij	doc. dr. Lučka Lorber	Hrvaška	2000–2001
Bilateralna Hrvaška	Gospodarsko – razvojna problematika območja ob slovensko – hrvaški meji	doc. dr. Lučka Lorber	Hrvaška	2001–2002
SLO-HUN 18/2001-2002	Skupna računalniška baza v šolah na Madžarskem in v Sloveniji	Dr. Varga Jozsef	Madžarska	2002
BI-US/04-05/19	Slovenska politična emigracija v ZDA	Prof. dr. Darko Friš	ZDA	2004–2005
BILATERALA HRVAŠKA	Trg in zemljiška gospodarstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	Doc. dr. Andrej Hozjan	Hrvaška	2005–2006
Bilateralna Hrvaška	Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	Prof. dr. Darko Friš	Hrvaška	2006–2007
BI-HR/06-07- 030	Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	red. prof. dr. Miran Štuhec	Hrvaška	2006–2007
BI-SK/05-07- 012	Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	izr. prof. dr. Vida Jesenšek	Slovaška	2006–2008
BI-CZ/07-08- 029	Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	doc. dr. Lučka Lorber	Češka	2007–2008

Mobilnost Socrates-Erasmus visokošolskih učiteljev in študentov

Visokošolski učitelji in študenti FF gostujejo v okviru mobilnosti visokošolskih učiteljev in študentov Socrates-Erasmus. Število opravljenih tovrstnih mobilnosti se iz leta v leto večja (podatki za profesorsko mobilnost: 2002/2003 = 5 mobilnosti; 2003/2004 = 8 mobilnosti; 2004/2005 = 18; 2005/06 = 16; 2006/07 = 9).

Sodelovanje v okviru tega programa poteka z naslednjimi institucijami:

- Universität Klagenfurt,
- Universität Leipzig,
- Berzsényi Dániel Főiskola, Szombathely,
- Akademia techniczno-humanistyczna, Wydział humanistyczno-społeczny, Bielsko-Biala,
- Karl-Franzens-Universität Graz,
- University of Cyprus,
- Philipps-Universität Marburg,
- Univeristá degli Studi di Trieste,
- Friedrich-Schiller-Universität Jena,
- Technische Universität Chemnitz.
- Univerzita Hradec Králove,
- Johan Wolfgang Goethe-Univeristät Frankfurt am Main,
- Universität Bayreuth,

- Ludwig Maximilians Universität München,
- Univerza v Olomucu,
- Masaryk University in Brno,
- Univeristy of Patras,
- Leopold-Franzens-Universität Innsbruck,
- Berufspädagogische Akademie des Bundes in Wien,
- Univerza v Valenciji,
- Universidad de Alcalà,
- Univerza v Lizboni,
- Univerza v Napoli,
- University of Bielsko-Biala,
- University of Silesia (Polska),
- Università degli studi di Udine,
- Università di Pisa,
- Universität Paderborn,
- Philipps-Universität Marburg,
- Universität Salzburg,
- Friedrich-Schiller-Universität Jena,
- Georg-Avgust-Universität Göttingen ...

V študijskem letu 2004/05 je znašala 21 (incoming) in 16 (outgoing) mobilnosti, v študijskem letu 2005/06 49 (incoming) in 13 (outgoing), v študijskem letu 2006/07 pa 40 (incoming) in 30 (outcoming). **Podrobnejši podatki mednarodne pisarne o študentih za študijsko leto 2006/07 so v spodnji tabeli.**

INCOMING študentje		OUTGOING študentje	
IZ DRŽAV:	Štev.:	V DRŽAVE:	Štev.:
Poljska	10	Avstrija	4
Češka	10	Češka	7
Portugalska	4	Portugalska	1
Španija	2	Nemčija	3
Slovaška	3	Velika Britanija	2
Madžarska	2	Poljska	6
Hrvaška	1	Italija	2
Turčija	4	Španija	4
Avstrija	3	Finska	1
Romunija	1		
SKUPAJ	40	SKUPAJ	30

Opomba: Podatki o mobilnosti študentov niso razdeljeni glede na študijske smeri.

Mreže CEEPUS

V obdobju zadnjih petih let sodelujemo v mreži CEEPUS. CII-PL-0056-01-0506 – Regional Development Network (REDENE). Nastopamo kot partnerska institucija (koordinator s strani FF je prof. dr. Ana Vovk Korže).

Mednarodno sodelovanje visokošolskih zavodov

FF sodeluje z inštitucijami iz tujine tudi v okviru mednarodnega sodelovanja visokošolskih zavodov:

- Univerza v Bayreuthu,
- Berzsenyi Dániel Főiskola, Szombathely,
- Sveučilište u Zagrebu,
- Joanneum Research Institut, Graz,
- Karl-Franzens-Universität Graz
- Evropska platforma za nizozemsko izobraževanje,
- Univerza sv. Cirila in Metoda v Skopju,
- Philipps-Universität Marburg,
- Johann Wolfgang Goethe – Universität Frankfurt am Main.

Mednarodne konference z vabljenimi predavanji

Visokošolski učitelji Filozofske fakultete se udeležujejo mednarodnih konferenc z vabljenimi predavanji, ki so sofinancirane s strani Agencije za raziskovalno dejavnost. Število udeležb na mednarodnih konferencah iz leta v leto narašča (v letu 2005 je bilo 25 takšnih udeležb, v letu 2006 pa 30).

Gostovanja tujih raziskovalcev v Sloveniji in naših v tujini

Število tujih raziskovalcev, ki so obiskali in delali na bivši PeF

	2004		2005		2006	
	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden
Število tujih raziskovalcev	22	9	18	4	32	14

Število raziskovalcev iz bivše PeF, ki so obiskali in delali v tujini

	2004		2005		2006	
	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden
Število raziskovalcev iz PeF	102	36	98	29	103	33

Mednarodna sodelovanja sodelavcev Oddelka za madžarski jezik in književnost

Anna Kolláth: Mreža zamejskih madžarskih jezikovnih centrov v vodenju Madžarske akademije znanosti (Institut za madžarsko jezikoslovje, Institut za narodnostna vprašanja; od leta 2003 naprej)
www.mtaki.kutatoallomasok.hu

Jutka Rudaš: Readme. Cc, virtuelle Bibliothek; <http://www.readme.cc>

Bilateralna sodelovanja sodelavcev Oddelka za madžarski jezik in književnost

Anna Kolláth: Materni jezik in dvojezičnost na jezikovni meji. Uporaba in prestiž madžarskega jezika. Sklad za diasporo, Temesvár – Romunija – FF UM, Oddelek za madžarski jezik in književnost

Jutka Rudaš: Medsebojno sodelovanje z Vojvodinskim madžarskim visokošolskim kolegijem na področju znanosti in umetnosti (od leta 2006)

4.5 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

4.5. a Število in poimenska navedba učnih enot

Zap. št.	Letnik	ECTS
	1. letnik	30
1	Obvezni predmeti 1. semester	
1.1	Uvod v hungaristične študije	/3/
1.2	Glasoslovje madžarskega jezika	/3/
1.3	Kultura govornega in pisnega izražanja v madžarščini	/3/
1.4	Uvod v študij madžarske književnosti	/3/
1.5	Izbrana poglavja iz svetovne književnosti	/3/
2	Obvezni predmeti 2. semester	
2.1	Oblikoslovje madžarskega jezika	/3/
2.2	Pravopisna in pravorečna norma v madžarščini	/3/
2.3	Razvoj madžarske književnosti 19. stoletja	/3/
2.4	Književnost madžarske književnosti	/3/
2.5	Madžarska realistična proza	/3/
	2. letnik	30
3	Obvezni predmeti 3. semester	
3.1	Izbrana poglavja iz zgodovine madžarskega jezika	/3/
3.2	Skladnja madžarskega jezika	/3/
3.3	Madžarska književnost prve polovice 20. stoletja v primerjalnem kontekstu	/3/
3.4	Madžarska literatura v medkulturnem položaju	/3/
3.5	Izbrana poglavja iz madžarske kulture	/3/
4	Obvezni predmeti 4. semester	
4.1	Leksikologija madžarskega jezika	/3/
4.2	Madžarska dialektologija	/3/
4.3	Razvoj moderne madžarske proze	/3/
4.4	Medkulturna interakcija	/3/
5	Izbirni predmet 4. semester: Književnost	/3/
	3. letnik	30
6	Obvezni predmeti 5. semester	
6.1	Besediloslovje in pragmatika madžarskega jezika	/3/
6.2	Sociolingvistika: manjšinjska dvojezičnost	/3/
6.3	Interpretacija izbranih del madžarske moderne	/3/
6.4	Repcija madžarske književnosti v slovenskem literarnem prostoru in obratno	/3/
7	Izbirni predmet 5. semester: Jezik	/3/
8	Obvezni predmeti 6. semester	
8.1	Frazeologija madžarskega jezika	/3/
8.2	Interpretacija del sodobnih madžarskih avtorjev	/3/
8.3	Estetika madžarske (post)moderne poetike	/3/
9	Izbirni predmet 6. semester: Jezik ali književnost	/3/
10	Obvezni diplomski seminar	/3/

4. 5. b Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

1. letnik, 1. semester

Št.	Modul / Učne vsebine	Vrsta učnih vsebin	Semester										Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/ECTS	
			zimski					poletni								
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	LV	TE				
	Uvod v hungaristične studije Kolláth	obvezni	15											15	75	90/3
	Glasoslovje madžarskega jezika Kolláth	obvezni	15		15									30	60	90/3
	Kultura govornega in pisnega izražanja v madžarščini Kolláth	obvezni	15											15	75	90/3
	Uvod v študijmadžarske književnosti Rudaš	obvezni	15											15	75	90/3
	Izbrana poglavja iz svetovne književnosti Rudaš	obvezni	15											15	75	90/3
			75		15									90	360	450/15

1. letnik, 2. semester

Št.	Modul/ Učne vsebine	Vrsta učnih vsebin	Semester										Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/ECTS	
			zimski					poletni								
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	LV	TE				
	Oblikoslovje madžarskega jezika Kolláth	obvezni						15		15				30	60	90/3
	Pravopisna in pravorečna norma v madžarščini Kolláth	obvezni						15		15				30	60	90/3
	Razvoj madžarske književnosti do 19. stoletja Rudaš	obvezni						15						15	75	90/3
	Književnost madžarske romantike Rudaš	obvezni						15		15				30	60	90/3
	Madžarska realistična proza Rudaš	obvezni						15		15				30	60	90/3
								75		60				135	315	450/15

2. letnik, 3. semester

Št.	Modul/ Učne vsebine	Vrsta učnih vsebin	Semester										Skupaj org. ur	Sam. Delo študenta	Skupaj ure/ECTS	
			zimski					poletni								
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	LV	TE				
	Izbrana poglavja iz zgodovine madžarskega jezika Kolláth	obvezni	15											15	75	90/3
	Skladnja madžarskega jezika Kolláth	obvezni	15		15									30	60	90/3
	Madžarska književnost prve polovice 20. stoletja v primerjalnem kontekstu Rudaš	obvezni	15		15									30	60	90/3
	Madžarska literatura v medkulturnem položaju Rudaš	obvezni	15		15									30	60	90/3
	Izbrana poglavja iz madžarske kulture Kolláth	obvezni	15											15	75	90/3
			75		45									120	330	450/15

2. letnik, 4. semester

Št.	Modul/ Učne vsebine	Vrsta učnih vsebin	Semester										Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/ECTS	
			zimski					poletni								
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	LV	TE				
	Leksikologija madžarskega jezika Kolláth	obvezni						15		15				30	60	90/3
	Madžarska dialektologija Kolláth	obvezni						15		15				30	60	90/3
	Razvoj moderne madžarske proze Rudaš	obvezni						15		15				30	60	90/3
	Medkulturna interakcija Rudaš	obvezni						15		15				30	60	90/3
	Izbirni predmet Književnost*	izbirni						15		15				30	60	90/3
								75		75				150	300	450/15

*Pomen in značilnosti literarne kritike

3. letnik, 5. semester

Št.	Modul / Učne vsebine	Vrsta učnih vsebin	Semester										Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/ECTS	
			zimski					poletni								
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	LV	TE				
	Besediloslovje in pragmatika madžarskega jezika Kolláth	obvezni	15		15									30	60	90/3
	Sociolingvistika: manjšinska dvojezičnost Kolláth	obvezni	15		15									30	60	90/3
	Interpretacija izbranih del madžarske moderne Rudaš	obvezni	15		15									30	60	90/3
	Recepcija madžarske književnosti v slovenskem literarnem prostoru in obratno Rudaš	obvezni	15											15	75	90/3
	Izbirni predmet Jezik*	izbirni	15		15									30	60	90/3
			75		60									135	315	450/15

*Teorija in praksa komunikacije

3. letnik, 6. semester

Št.	Modul/ Učne vsebine	Vrsta učnih vsebin	Semester										Skupaj org. ur	Sam. Delo študenta	Skupaj ure/ECTS	
			zimski					poletni								
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	IDU					
	Frazeologija madžarskega jezika Kolláth	obvezni						15		15				30	60	90/3
	Interpretacija del sodobnih madžarskih avtorjev Rudaš	obvezni						15		15				30	60	90/3
	Estetika madžarske (post)moderne poetike Rudaš	obvezni						15		15				30	60	90/3
	Izbirni predmet: Jezik ali književnost*	izbirni							15	15				30	60	90/3
	Obvezni diplomski seminar	obvezni							5					5	85	90/3
								45	20	60				125	325	450/15

*Strokovnojezikovna konverzacija v madžarščini – jezikoslovje ali literarna znanost

Nabor izbirnih predmetov:

PREDMET	Nosilec	Vrsta predmeta	PR	SE	SV	LV	Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/ECTS	Pripomba
Teorija in praksa komunikacije	Kolláth	IZB	15		15		30	60	90/3	
Strokovnojezikovna konverzacija – jezikoslovje	Kolláth	IZB		15	15		30	60	90/3	

Lektorat madžarskega jezika 1	Lektor	IZB				90	90	90	180/6	
Lektorat madžarskega jezika 2	Lektor	IZB				90	90	90	180/6	
Pomen in značilnosti literarne kritike	Rudaš	IZB	15		15		30	60	90/3	
Madžarska mladinska književnost	Rudaš	IZB	15		15		30	60	90/3	
Strokovnojezikovna konverzacija (literarna znanost)	Rudaš	IZB		15	15		30	60	90/3	

Izbirni predmet se bo izvedel v celoti, če se bo k izbirnemu predmetu prijavilo najmanj 1/2 vpisanih študentov. Če se bo prijavila manj kot polovica in več kot 1/3 študentov, bodo študenti imeli 1/3 izvedbe izbirnega predmeta. Če se k predmetu prijavi 1/3 študentov ali manj, se predmet ne izvaja.

	Obvezne učne vsebine	Izbirni predmeti	Skupaj
1. letnik	30 ECTS/100 %		30 ECTS/100 %
2. letnik	27 ECTS/90 %	3 ECTS/10 %	30 ECTS/100 %
3. letnik	24 ECTS/80 %	6 ECTS/20 %	30 ECTS/100 %
Skupaj	81 ECTS/90 %	9 ECTS/10 %	90 ECTS/100 %

Iz preglednice je razvidno, da si študent 10 % programa oblikuje po lastnih interesih z izbiro izbirnih predmetov.

Študenti bodo imeli možnost prenesti najmanj 10 ECTS kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih enot programa iz enega študijskega programa v drugega.

4. 5. c Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Opredeleitev tipov poučevanja

Predavanja (P)

Predavanja so način pedagoškega dela oziroma posredovanje znanj in metodike z nekega področja študentom.

Seminarji (SE)

Seminarji so del pedagoškega poučevanja, ki temeljijo na samostojnem delu in poglobljenemu razumevanju vsebin predavanj kot tudi njihovi razpravi.

Seminarske vaje (SV)

Seminarske vaje se po vsebini navezujejo na teoretične vsebine predavanj. Služijo kot praktično povezovanje teorije s specifičnimi praktičnimi problemi. Seminarske vaje imamo samo pri izbirnih predmetih, zato niso v tabeli.

Individualno delo z učiteljem (IDU)

Mišljeno je individualno delo z učiteljem v obveznem diplomskem seminarju, ki je lahko iz jezika ali književnosti.

Razmerja med posameznimi oblikami poučevanja v univerzitetnem študijskem programu *Madžarski jezik s književnostjo*:

	Skupaj (ure)	Pred. (ure)	%	Seminar (ure)	%	Sem. vaje (ure)	%	IDU (ure)	%	Samostojno delo študenta (ure)	%
1. semester	450	75	16,66			75	16,66	0		300	63,33 %
2. semester	450	75	16,66			75	16,66	0		300	63,33 %
I. letnik	900	150	16,66			150	16,66	0		600	63,33 %
3. semester	450	75	16,66			75	16,66	0		300	63,33 %
4. semester ⁴	450	75	16,66			75	16,66	0		300	63,33 %
II. letnik	900	150	16,66			150	16,66	0		600	63,33 %
5. semester ⁵	450	75	16,66			75	16,66	0		300	63,33 %
6. semester	450	60	13,33	5	1,11	30	6,66	10	2,22 %	345	76,66 %
III. letnik	900	135	15,00	5	0,55	105	11,66	10	1,11 %	645	71,66 %
SKUPAJ	2700	435	16,11	5	0,18	405	15,00	10	0,37	1845	68,33 %

Opomba: v tabeli niso podatki za seminarske vaje, ki se pojavljajo pri izbirnih predmetov v učnih načrtih, ker jih študentje izbirajo individualno in niso vezani na določen semester.

Izračun je narejen za primer, ko si študent izbere izbirne predmete, ki smo jih kot vzorčne navedli v predmetniku.

4. 5. d Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Obvezna praksa v programu ni predvidena.

4. 5. e Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Predmetnik je sestavljen iz obveznih modulov ter izbirnih predmetov, ki so med seboj vertikalno in horizontalno povezani. Moduli so sestavljeni tako, da se v njih določeni predmeti tematsko medsebojno povezani.

V posameznih semestrih so torej obvezne učne vsebine organizirani v module, ki se dopolnjujejo, znanje iz predmetov in modulov posameznega semestra pa je podlaga (ne pa pogoj) za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo. Vertikalne in horizontalne povezave so kompleksne, saj vsak modul v naslednjem semestru temelji na znanju, pridobljenem v prejšnjih semestrih. To je temeljna lastnost obravnavanega študija, namreč nobene entitete se ne da obravnavati ločeno od ostalih.

V prvem letniku so obvezni moduli (ni izbirnosti), v drugem letniku obvezni moduli in izbirni predmeti iz književnosti in jezika. V petem semestru si študent sestavi predmetnik iz obveznega modula in izbirnega predmeta na književnosti in jeziku, šesti semester sestavljajo izbirni predmet iz jezika in književnosti ter obvezni diplomski seminar iz jezika ali književnosti. Ponujen koncept je premišljen, saj ponuja študentom po eni strani izbirnost ter po drugi strani z obveznimi učnimi vsebinami zagotavlja uravnovešenost pridobljenih temeljnih znanj iz jezika in književnosti.

V prvem semestru da obvezni jezikovni modul (Uvod v jezikoslovne študije) osnovna znanja študentom iz hungaristike in se tematsko povezuje z obveznimi jezikovnimi predmeti (*Uvod v študij jezika, Glasoslovje in pravopis, Kultura govornega in pisnega izražanja*) v višjih semestrih (npr. *Pravopisna in pravorečna norma v madžarščini*). Obvezni modul iz književnosti (Primerjalna književnost in literarna teorija) zajema vsebine iz svetovne književnosti in literarne teorije (*Teorija književnosti/MJK in Pregled svetovne književnosti*), s čimer sta postavljena evropski kontekst in teoretska osnova za vsebine iz madžarske literarne zgodovine v višjih semestrih.

V drugem semestru se obvezni modul iz književnosti (Starejša madžarska književnost), ki ponuja temeljne vsebine iz madžarske književnosti in vpogled v začetke madžarske književnosti ter daje poglobljena znanja iz svetovne ali starejše madžarske književnosti (*Stara madžarska književnost do 1772, Izbrana poglavja iz madžarske književnosti, Stilni in idejni tokovi v madžarski književnosti do romantike*). Obvezni jezikovni modul (Osnove madžarskega jezika) zaokroži oblikoslovne vsebine (*Oblikoslovje madžarskega jezika*) in se vertikalno navezuje na obvezni predmet *Glasoslovje in pravopis* v prvem ter *Skladnja madžarskega jezika* v šestem semestru.

V tretjem semestru zajema obvezni jezikovni modul iz diahronije (*Razvoj madžarskega jezika*) uvede študente v zgodovino madžarskega knjižnega jezika, ponudi osnove iz stare madžarščine (*Ugrofinska jezikovna in kulturna dediščina, Zgodovina madžarskega knjižnega jezika*) in se horizontalno povezuje z izbirnima predmetoma *Kulturna zgodovina madžarsko govorečega prostora* ter *Osnove finskega jezika*.

Obvezni modul iz književnosti (Obdobja in smeri v madžarski književnosti) zajema poglavja iz madžarske književnosti 19. in 20. stoletja ter se po posameznih semestrih vertikalno povezuje z literarnozgodovinskimi izbirnimi predmeti ali predmeti v tematsko zaokroženih modulih.

V četrtem semestru zajema obvezni modul iz književnosti Madžarska književnost 20. stoletja (Izbrana poglavja iz moderne madžarske književnosti) in se vertikalno povezuje z izbirnim predmetom iz madžarske književnosti v šestem semestru (*Interpretacija del sodobnih avtorjev*). Z izbirnim predmetom iz književnosti lahko študent razširi in poglobi posamezne vsebine iz madžarske literarne vede, izbira lahko med predmeti, ki zajemajo slogovni, interpretativni, vrstni, naratološki in literarnozgodovinski vidik preučevanja madžarske književnosti (*Izbrana poglavja iz madžarske književnosti*). Obvezni modul iz jezika (Stavek, poved in besedilo) pogloblja vsebine iz sinhronije jezika (*Skladnja madžarskega jezika, Besediloslovje in pragmatika*) in se vertikalno povezuje z obveznim modulom iz drugih semestrov.

V petem semestru študent izbere izbirni predmet iz Predmetne skupine 1 ali 2 in opravi dva obvezna modula, enega iz književnosti (Literatura in kultura) in enega z jezika (Jezik in družba). V obeh modulih študent širi in pogloblja vsebine iz madžarskega jezika in literarne vede. Oba predmeta jezikovnega modula tematsko povezujejo jezikovne različice madžarskega jezika (*Madžarska dialektologija, Sociolingvistika: manjšinska dvojezičnost*). Ta modul se horizontalno povezuje tudi z izbirnimi predmeti iz diahronije madžarskega jezika (npr. *Zgodovina jezikoslovja*), vertikalno pa z obveznim modulom iz tretjega semestra (*Razvoj madžarskega jezika*).

Izmed izbirnih predmetov je sedaj prvič objavljen predmet *Osnove finskega jezika*, ki študentu daje temeljna znanja iz primerjalnega ugrofinskega jezikoslovja in mu omogoča vpogled v finščino kot sorodni jezik madžarščine.

V šestem semestru študent opravi po en izbirni predmet iz književnosti in jezika in se odloči za diplomski seminar iz književnosti ali jezika. Študij zaključi tako, da opravi diplomski izpit ter v diplomskem seminarju predstavi in zagovarja diplomsko seminarsko nalogo.

Z obveznimi moduli daje predmetnik temeljna znanja iz jezika in književnosti. Izbirni predmeti iz književnosti in jezika ter iz filozofije pa omogočajo študentu širjenje in poglobljanje temeljnih jezikovnih ali literarnovednih vsebin iz obveznih modulov, obenem pa mu s premišljeno izbiro od drugega letnika naprej omogočajo bolj poglobljen študij tistih predmetnih vsebin, ki ga zanimajo, ki jih bo izbral za temo diplomske seminarske naloge ter ki bodo pripomogle k izbiri nadaljnje študijski smeri.

4. 5. f *Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa*

Kreditno vrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot je podrobno prikazano v rubriki 4.5.b. Tukaj podajamo še enkrat skupno letno število ur predavanj, seminarja in IDU ter samostojno delo študenta za primer, ko študent poleg obveznih modulov izbere izbirne predmete, ki smo jih kot vzorčne navedili v predmetniku.

	Skupaj org. ure	Pred. (ure)	Seminar (ure)	Sem. vaje (ure)	IDU (ure)	Samost. delo študenta (ure)	ECTS	Skupaj (ure)
I. letnik	300	150		150		600	30	900,0
II. letnik	300	150		150		600	30	900,0
III. letnik	255	135	5	105	10	645	30	900,0
Skupaj	855	435	5	405	10	1845	90	2700,0

	Obvezni predmeti		Izbirni predmeti		Obvezni diplomski seminar		Skupaj	
	ECTS	%	ECTS	%	ECTS	%	ECTS	%
1. letnik	30	100					30	100
2. letnik	24	80	6	20			30	100
3. letnik	20	66,7	3	10	7	23,33	30	99,99
Skupaj	74	82,2	9	10	7	7,77	90	99,98

	Št. kontaktnih ur		Št. ur samostojnega dela študentov		Št. ur skupaj		ECTS
	ure	%	ure	%	ure	%	
1. letnik	300	33,33	600	66,66	900	99,99	30
2. letnik	300	33,33	600	66,66	900	99,99	30
3. letnik	255	28,33	645	71,66	900	99,99	30
Skupaj	855	31,66	1845	68,33	2700	99,99	90

4. 5. g *Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah*

Učni načrti so v Prilogi 10.

4. 5. h *Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS;*
Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (Priloga 4)

Vsa dokazila in obrazci so v Prilogi 4.

4. 6 Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Vpisni pogoji

V študijski program se lahko vpiše

- a) kdor je opravil maturo;
- b) kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov (izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi);
- c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati iz točk a) in c) izbrani glede na:

- | | |
|--|-----|
| - splošni uspeh pri maturi ali zaključnem izpitu | 60% |
| - splošni uspeh v 3. in 4. letniku | 40% |

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| - splošni uspeh pri poklicni maturi | 40% |
| - uspeh pri dodatnem predmetu | 20% |
| - splošni uspeh v 3. in 4. letniku | 40% |

Za vpis na izredni študij veljajo enaki vpisni pogoji kot za redni študij.

Ob programu *Madžarski jezik s književnostjo* študent kot dvopredmetno vezavo ne more izbrati univerzitetnega dvopredmetnega programa Medjezikovne študije – madžarščina.

Vpisna mesta

Redni študij: 8

Izredni študij: 5 – minimalno število študentov za izvedbo izrednega študija: 3

4.7 Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentom se v procesu izobraževanja na 1. stopnji lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja (neformalno do 3 ECTS, formalno do 7 ECTS).

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za Madžarski jezik in književnost in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za Madžarski jezik in književnost.

4.8 Načini ocenjevanja

Sklepne oblike preverjanja znanja so določene s študijskim programom, in sicer v učnih načrtih posameznih predmetov in v pravilih o izdelavi in predstavitvi ter zagovoru diplomske seminarske naloge in diplomskega izpita v okviru diplomskega seminarja. Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov bo potekalo na naslednje načine:

- pisni izpit,
- ustni izpit,
- kolokvij,
- aktivno sodelovanje v seminarju,
- aktivno sodelovanje na predavanjih,
- aktivno sodelovanje pri seminarskih vajah pri izbirnih predmetov,
- seminarska naloga,
- seminarska naloga – predstavljena v seminarju,
- seminarska naloga – predstavitev in kritična presoja v skupini,
- zagovor seminarske naloge,
- seminarski nastopi,
- diskusijski prispevek,
- individualno ali skupinsko projektno delo,
- naloge,
- delo s teksti,
- ocena diplomske seminarske naloge,
- ocena zagovora diplomske seminarske naloge.
- diplomski izpit.

Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete in druge pravilnike Univerze v Mariboru.

4.9 Pogoji za napredovanje po programu

Študent mora za prehod v 2. letnik zbrati najmanj 24 ECTS s predlaganega študijskega programa in določeno število ECTS kreditnih točk, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa. Študent mora za prehod v predlaganem študijskem programu obvezno opraviti obveznosti iz naslednjih predmetov: *Uvod v hungaristične študije, Uvod v študij madžarske književnosti, Izbrana poglavja iz svetovne književnosti, Razvoj madžarske književnosti do 19. stoletja, Književnost madžarske romantike, Glasoslovje madžarskega jezika, Oblikoslovje madžarskega jezika, Pravopisna in pravorečna norma v madžarščini.*

Komisija za študijske zadeve lahko omogoči napredovanje tudi študentu, ki iz upravičenih razlogov ni zbral predpisanega števila ECTS kreditnih točk, predvidenega za prehod. Študent lahko napreduje v višji letnik, če je opravil več kot polovico obveznosti.

Študent lahko ponavlja letnik, če izpolni vsaj polovico, tj. 15 ECTS na vsakem delu dvopredmetnega študijskega programa in tako zbere skupno najmanj 30 ECTS.

Komisija za študijske zadeve lahko ponavljanje omogoči tudi študentu, ki iz upravičenih razlogov ni zbral predpisanega števila kreditnih točk.

Za napredovanje v tretji letnik mora študent opraviti vse obveznosti prvega letnika na študijskem programu *Madžarski jezik s književnostjo* (30 ECTS) ter 24 ECTS s predlaganega študijskega programa in določeno število ECTS kreditnih točk, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa. Študent mora za prehod v 3. letnik predlaganega študijskega programa opraviti obveznosti iz naslednjih predmetov: *Izbrana poglavja iz zgodovine madžarskega jezika, Skladnja madžarskega jezika, Leksikologija madžarskega jezika, Madžarska dialektologija, Madžarska književnost prve polovice 20. stoletja v primerjalnem kontekstu, Madžarska literatura v medkulturnem položaju, Razvoj moderne madžarske proze ter Medkulturna interakcija.*

S prepisom na nov študijski program mora študent opraviti vse obveznosti, ki jih določa program, v katerega se je vpisal.

Študent lahko tudi hitreje napreduje, če izpolnjuje pogoje, ki so navedeni v Statutu UM.

Pogoji za podaljšanja statusa študenta

V primerih iz druge, četrte in sedme alineje prvega odstavka 212. člena Statuta Univerze v Mariboru z dne 28.02. 2007 se lahko študentom, ki se hkrati izobražujejo po dveh ali več študijskih programih, študentom, ki imajo status vrhunškega športnika, študentom, ki so izjemno aktivni na kulturnem in humanitarnem področju in študentom, ki imajo druge upravičene razloge (materinstvo, bolezen, ki traja najmanj tri mesece v času predavanj ali en mesec v času izpitnih rokov, vojaške obveznosti, izjemne socialne in družinske okoliščine, izobraževanje v tujini, aktivno delo v organih univerze oz. članice univerze), status študenta podaljša, vendar največ za eno leto.

Študentke, ki v času študija rodijo, imajo pravico do podaljšanja študentskega statusa za eno leto, za vsakega živorojenega otroka.

O podaljšanju statusa študentom odloča Komisija za študijske zadeve Senata Filozofske fakultete.

Svetovanje in usmerjanje med študijem

Da bi bilo napredovanje v višje letnike čim uspešnejše, ima Oddelek za madžarski jezik in književnost že sedaj razvit uspešen sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Sistem tutorjev in tutorskega vodenja, svetovanja in usmerjanja študentov bomo razvijali tudi v prihodnje.

Poročila tutorjev bo Oddelek za madžarski jezik in književnost obravnaval dvakrat letno in sprejel natančna navodila za prihodnje delo.

4. 10 Določbe o prehodih med programi

1. Prehod iz visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje in univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje

Študentom visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje ali univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje s področij jezikoslovje, raziskovanje posameznih jezikov, teoretično in uporabno jezikoslovje, literarne vede, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc ter se jim lahko kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa in ki izpolnjujejo pogoje za vpis v ta študijski program, Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

2. Prehod iz višješolskega študijskih programov, sprejetih pred letom 1994

Diplomantom višješolskih študijskih programov, sprejetih pred letom 1994, ki so končali izobraževanje po študijskem programu s področja humanistike in družboslovje in so pridobili primerljive kompetence ter lahko kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa in ki izpolnjujejo pogoje za vpis v ta študijski program, Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

3. Prehod iz višješolskih strokovnih študijskih programov po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju

Študentom višješolskih strokovnih študijskih programov s področja humanistike in družboslovje, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in se jim lahko kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa in ki izpolnjujejo pogoje za vpis v ta študijski program, Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

Opomba k točki 3: Po 39. členu ZIVS in Merilih za prehode med študijskimi programi so prehodi mogoči tudi iz višješolskih strokovnih programov po Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 86/2004), seveda če visokošolski zavod presodi, da je to za konkreten program mogoče.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

4.11 Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	<input checked="" type="checkbox"/> redni študij	<input checked="" type="checkbox"/> izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
---	--	--	--

Redni in izredni študij se bosta izvajala le na sedežu Filozofske fakultete.

Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 3 študentje. Izredni študij se izvaja v naslednjem obsegu rednega študija: 1/3 izvedba predavanj in seminarjev.

4.12 Pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 180 ECTS (90 ECTS na enem in 90 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa).

4.13 Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

/

4.14 Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Diplomant/ka madžarskega jezika s književnostjo (UN) – dipl. madž. jez. s knjiž. (UN)

5 Podatki o izpolnjenih pogojih za izvajanje študijskega programa

5.1 Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa

Priloga 5 vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov.

5.2 Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa

Priloga 6 vsebuje:

- uporabno dovoljenje,
- izpis iz zemljiške knjige,
- izjavo o odstopu prostorov,
- imenovanje komisije za delitev prostorov bivše Pedagoške fakultete,

- dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Fakulteto za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru
- dodatek k dogovoru o razdelitev prostorov,

- opis prostorov iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustreznimi velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.),
- popis opreme,
- obrazec za knjižnico.

Študijski proces bo potekal v objektu bivše Pedagoške fakultete, in sicer na Koroški cesti 160. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v skupni izmeri 3434,52 m². Zaradi delitve bivše Pedagoške fakultete na tri nove fakultete (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko) so bili prostori razdeljeni, določeni pa tudi prenovljeni ali v izgradnji. Podrobnejši opis prostorov in opreme je v prilogi 6.

Predlagani študijski program ne predstavlja dodatnih prostorskih zahtev. Zahteval pa bo, tako kot obstoječi študijski programi, sprotno posodabljanje, dopolnjevanje in vzdrževanje predavalnic, računalniške in multimedijske opreme in dokup študijskega gradiva, da bo v knjižnici po več enot osnovnega študijskega gradiva pri predmetih, ki se uvajajo na novo.

6. Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja

7. Zaposljivost diplomantov

7.1 Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Študijski program *Madžarski jezik s književnostjo* ponuja diplomantom široke možnosti zaposlitve, sploh v povezavi s še enim študijskim programom.

Diplomanti bodo lahko: opravljali različna dela v medijih (npr. poročevalci, moderatorji, napovedovalci, novinarji), v založbah (npr. uredniki), v turizmu, sodelovali v oglaševanju (zaradi socio-, psiholingvističnih znanj), lektorirali leposlovna, strokovna in znanstvena besedila, lahko bodo predstavniki za javnosti (komunikacijske kompetence, retorika) v ustanovah znotraj družbenih in gospodarskih dejavnosti, sestavljali besedila za naročnike, svetovali glede jezikovne politike v agencijah, podjetjih, ustanovah, v raznih kulturnih inštitucijah na dvojezičnem področju v Sloveniji. Program pripravi študenta tudi na drugo stopnjo pedagoškega in nepedagoškega programa.

Raznolikost znanja, ki ga ponuja program, kaže, da bodo diplomanti lahko uspešni v poklicni karieri – v državnih in zasebnih službah.

Podatki na spletni strani **Ministrstva za šolstvo in šport** pričajo, da **jezikoslovci** v obdobju 1999–2005 v upravnih enotah Lenart, Maribor, Pesnica, Ruše, Slovenska Bistrica niso bili na listi brezposelnih. Sklepamo, da to kaže na potrebo po kadru, ki se bo izobraževal v okviru predlaganega programa. Podatki so dostopni na spletu: <http://www.mszs.si/eurydice/scripts/brezposelni.pl>

Od Zavoda za zaposlovanje RS smo dobili podatke, da so v letu 2006 delodajalci na Zavodu prijavili 221 prostih delovnih mest, na katerih so nameravali zaposliti 250 oseb, za katere so zahtevali znanje madžarskega jezika (podatke Zavoda za zaposlovanje so priložene).

Podatki Zavoda RS za zaposlovanje, register brezposelnih (več podatkov nismo dobili).

	2004	2005	2006
--	------	------	------

	VSI	Žen.	VSI	Žen.	VSI	Žen.
56521 - knjigar	Ni bilo registrirano brezposelnih					
58731 - organizator kulturnega življenja	20	17	15	13	14	11
62771 - RTV napovedovalec	Ni bilo registrirano brezposelnih					
79101 - književnik	Ni bilo registrirano brezposelnih					

7. 2 Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu

Podporo in mnenja predlaganim programom je podalo več kompetentnih institucij, njihove izjave prilagamo.

Iz prilog je razvidno, da je bila potreba po Filozofski fakulteti v Mariboru in po prenovljenih programih madžarskega jezika s književnostjo že dolgo prisotna, zato jo potencialni delodajalci tudi podpirajo.

Podporo so izrazili:

- Zavod Republike Slovenije za šolstvo, OE Murska Sobota,
- Univerzitetna knjižnica Maribor,
- RTV Slovenija, Regionalni RTV-center, Maribor, Studio madžarskih programov, Lendava,
- dr. Katalin Szili, predsednica madžarskega parlamenta, Budimpešta,
- Mária Pozsonc, parlamentarna poslanka madžarske narodnosti v Sloveniji,
- dr. József Czukor, madžarski veleposlanik v Sloveniji,
- Društvo prekmurskih madžarskih znanstvenikov in raziskovalcev, Lendava.

Pridobljena mnenja so priložena v Prilogi 8.

8. Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti

Podatki so zbrani v Prilogi 9.

9. Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri

Opis uporabljenih podatkov za izračun

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskih programov na FF - Univerzitetni dvopredmetni študijski program Madžarski jezik s književnostjo smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVŠZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2005 (LSZ2005 s podatki za že delujoče fakultete in šole) in leto 2006 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2008 – 2012.

Za izračun sredstev FF za Univerzitetni dvopredmetni študijski program Madžarski jezik s književnostjo smo uporabili naslednja izhodišča:

- **Uredba ne določa modela financiranja za drugostopenjske programe.**
- Predvidevamo, da fakulteta ne bo dobila od ministrstva nova sredstva za doto za Univerzitetni dvopredmetni študijski program Madžarski jezik s književnostjo.
- Za oceno višine predvidenih letnih normativnih sredstev, ki bodo namenjeni novemu programu od obstoječe dote fakultete, smo uporabili **delež točk za izračun LIV – LNSZ in jih pomnožili s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2008, 2009, 2010, 2011 in 2012 (100 % LIV).**

- Izračune **LIV2007** do **LIV2008** smo korigirali s faktorjem **k**, ki ga vsako leto določi vlada v skladu s 68. členom Uredbe. Predvidevamo, da bo to povečanje do 5% za celotno obdobje. Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92** sit
- **LIV2012**, **LIV2011**, **LIV2010** in **LIV2009** so enaki **LIV2008**.
- Letna izhodiščna vrednost 2005 - **LIV2005 = 261.383,72** sit
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92** sit
- Letna izhodiščna vrednost 2007 - **LIV2007 = 1.172,48 EUR (LIV2006 + 4,9 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2008 - **LIV2008 = 1.231,11 EUR (LIV2007 + 5,0 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2009 - **LIV2009 = 1.231,11 EUR (LIV2008 + 0,0 %)**
- Predvideno število diplomantov (**D**) so določili na šoli – fakulteti.
- Utež (**Ud**) za diplomante UNI programa je **3**.
- V izračunu za leta 2008 do 2012 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov UNI programa v financiranju fakultete smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov **0,20**.
- Faktor študijske skupine **f(s)** je **1,75**.

Letna sredstva za visokošolski zavod (**LSZ**) smo izračunali ob upoštevanju **letne izhodiščne vrednosti** (LIV), vsote **števila študentov** (**Š**) in z utežjo (**Ud**) pomnoženega **števila diplomantov** (**D**) ter **faktorja študijske skupine** **f(s)** v katero spada šola - fakulteta.

$$LSZ = LIV * \sum ((\dot{S} + D * Ud) * f(s)).$$

Izračun

Izračuni so narejeni na osnovi priredbe določil Uredbe pristojnega ministrstva.

LIV 2005 (sit)	261.383,72
LIV 2006 (sit)	267.848,92
k 2007	4,90%
k,2008	5,00%
LIV 2007 (EUR)	1.172,48
LIV 2008 (EUR)	1.231,11
LIV 2009 (EUR)	1.231,11
LIV 2010 (EUR)	1.231,11
LIV 2011 (EUR)	1.231,11
LIV 2012 (EUR)	1.231,11
Ud(UNI)	3,00
F(s)	1,75

Izračun v EURO

FF – Madžarski jezik s ... UNI 2008	
število študentov	2/2
delež števila diplomantov	1/2
točke za izračun LIV-a 2008	4,38
	EURO
LNS FF mad bruto 2008	1.616,00
LSZ FF mad bruto 2008	5.386,26
LSZ FF mad neto 2008	5.133,11

FF – Madžarski jezik s ... UNI 2009	
število študentov	10/2
število diplomantov	2/2
točke za izračun LIV-a 2009	14,00
	EURO
LNS FF mad bruto 2009	5.171,00
LSZ FF mad bruto 2009	17.235,84
LSZ FF mad neto 2009	16.425,76

FF – Madžarski jezik s ... UNI 2010	
število študentov	15/2
število diplomantov	3/2
točke za izračun LIV-a 2010	21,00
	EURO
LNS FF mad bruto 2010	7.756,00
LSZ FF mad bruto 2010	25.853,26
LSZ FF mad neto 2010	24.638,16

FF – Madžarski jezik s ... UNI 2011	
število študentov	19/2
število diplomantov	4/2
točke za izračun LIV-a 2011	27,13
	EURO
LNS FF mad bruto 2011	10.018,00
LSZ FF mad bruto 2011	33.393,62
LSZ FF mad neto 2011	31.824,12

FF – Madžarski jezik s ... UNI 2012	
število študentov	21/2
število diplomantov	6/2
točke za izračun LIV-a 2012	34,13
	EURO
LNS FF mad bruto 2012	12.603,00
LSZ FF mad bruto 2012	42.011,04
LSZ FF mad neto 2012	40.036,52

Viri podatkov za izračune

Za izračun letnih normativnih sredstev po »lump sum« sistemom za FF – Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Madžarski jezik s književnostjo smo uporabili model iz **Uredbe** o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008 ([Uradni list RS 134/2003](#) z dne 30. 12. 2003). Pri izračunih smo uporabljali podatke MŠZŠ - MVŠZT, Statističnega urada Republike Slovenije ter nove Filozofske fakultete (načrtovana dinamika gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov).

Vir podatkov o višini finančnih sredstev, nakazanih na Univerzo v Mariboru v letu 2004 in 2005, sta tabeli MVŠZ. Izračune smo naredili na osnovi vseh nakazil, ne glede na to, ali so bila sredstva namenjena dejavnostim, ki se bodo financirale z »lump sum« sistemom. V sredstvih smo upoštevali tudi nakazila za skupne projekte in univerzitetno upravo UM (bruto vrednosti).

Podatke o študentih in profesorjih smo vzeli iz tabel Statističnega urada Republike Slovenije.

2 Pravila za izračun letnih normativnih sredstev (Uredba)

2.1 Določanje letnih sredstev za študijsko dejavnost visokošolskih zavodov

Letna sredstva za študijsko dejavnost visokošolskega zavoda (**LSZ**) so sestavljena iz osnovnih letnih sredstev (OLSZ) in normativnih letnih sredstev (**LNSZ**).

$$LSZ = OLSZ + LNSZ.$$

Osnovna letna sredstva za visokošolski zavod (**OLSZ**) znašajo:

- v letu 2004 80% letnih sredstev za visokošolski zavod iz leta 2003, povečanih za k,
- v letu 2005 77,5% letnih sredstev za visokošolski zavod iz leta 2004, povečanih za k,
- v letu 2006 75% letnih sredstev za visokošolski zavod iz leta 2005, povečanih za k,
- v letu 2007 72,5% letnih sredstev za visokošolski zavod iz leta 2006, povečanih za k,
- v letu 2008 70% letnih sredstev za visokošolski zavod iz leta 2007, povečanih za k.

Normativna letna sredstva za visokošolski zavod (**LNSZ**) se določijo ob upoštevanju letne izhodiščne vrednosti (LIV), vsote števila študentov (\check{S}) in z utežjo (Ud) pomnoženega števila diplomantov (D) ter faktorja študijske skupine f(s), v katero spada visokošolski zavod.

$$LNSZ = LIV * \sum ((\check{S} + D * Ud) * f(s)).$$

Letna izhodiščna vrednost (**LIV**) pomeni normativna letna sredstva na študenta v prvi študijski skupini in se izračuna kot količnik med razliko letnih proračunskih sredstev (LPS) in osnovnih letnih sredstev vseh visokošolskih zavodov (OLSZ) ter vsoto števila študentov (\check{S}) in z utežjo (Ud) pomnoženega števila diplomantov (D) ter faktorja študijske skupine f(s), v katero spada visokošolski zavod.

$$LIV = (LPS - \sum OLSZ) / \sum ((\check{S} + D * Ud) * f(s)).$$

Študenti (\check{S}) so študenti rednega študija po dodiplomskih študijskih programih brez absolventov na visokošolskem zavodu v tekočem študijskem letu.

Če vpis v 1. letnik študijskega programa ni bil razpisan, se pri izračunu upošteva število študentov višjih letnikov tega študijskega programa, razpisanega v skladu s sklepom Vlade Republike Slovenije o razmestitvi študijskih programov.

Diplomanti (D) so diplomanti rednega študija po dodiplomskih študijskih programih na visokošolskem zavodu v preteklem koledarskem letu.

Utež za diplomanta (Ud) je razmerje med normativnimi sredstvi za diplomanta študijskega programa in študenta istega programa.

Študijske skupine(s) združujejo visokošolske zavode po prevladujočih študijskih področjih oziroma podpodročjih.

Študijsko področje je eno izmed 22 področij, določenih v Iscedovi klasifikaciji študijskih področij (UNESCO, november 1997): (14) izobraževanje učiteljev in izobraževalne vede, (21) umetnost, (22) humanistične vede, (31) družbene vede, (32) novinarstvo in informiranje, (34)

poslovne in upravne vede, (38) pravo, (42) vede o živi naravi, (44) vede o neživi naravi, (46) matematika in statistika, (48) računalništvo, (52) tehniške vede, (54) proizvodne tehnologije, (58) arhitektura in gradbeništvo, (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo, (64) veterinarstvo, (72) zdravstvo, (76) socialno delo, (81) osebne storitve, (84) transportne storitve, (85) varstvo okolja, (86) varnost.

Faktor študijske skupine $f(s)$ izraža razmerje med sredstvi, namenjenimi za izvedbo študija v študijski skupini, v primerjavi s prvo študijsko skupino.

Študijskih skupin je šest:

1. (31) družbene vede, (32) novinarstvo in informiranje, (34) poslovne in upravne vede, (38) pravo, (76) socialno delo: $f = 1,0$;
2. **(22) humanistične vede, (14) izobraževanje učiteljev in izobraževalne vede**, (81) osebne storitve, (84) transportne storitve, (86) varnost, (72) zdravstvo, podpodročja 723 – zdravstvena nega, 725 – zdravstvene tehnike, 726 – rehabilitacijske tehnike: $f = 1,75$;
3. (48) računalništvo, (52) tehniške vede, (54) proizvodne tehnologije, (58) arhitektura in gradbeništvo, (85) varstvo okolja: $f = 2,50$;
4. (42) vede o živi naravi, (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo, zdravstvo, podpodročje 727 – farmacija: $f = 3,00$;
5. (44) vede o neživi naravi, (46) matematika in statistika: $f = 3,50$;
6. (64) veterinarstvo, (72) zdravstvo, podpodročji 721 – medicina, 724 – dentalna medicina, (21) umetnost: $f = 4,50$.

2.1 Določanje letnih sredstev za novoustanovljeni visokošolski zavod

Sredstva za začetek dela novih javnih visokošolskih zavodov in osnovna letna sredstva za nov visokošolski zavod se določijo z aktom o ustanovitvi.

Ob statusnih spremembah visokošolskih zavodov, članic univerze, univerza s soglasjem ministrstva osnovna letna sredstva ustrezno prerazporedi med visokošolske zavode, članice univerze (19. člen Uredbe).

Faktorji študijske skupine in razvrstitev študijskih področij in podpodročij oziroma visokošolskih zavodov v študijske skupine se lahko na podlagi utemeljenega predloga univerz in samostojnih visokošolskih zavodov ter analiz ministrstva spreminjajo (13. člen Uredbe). Spremenjeni faktorji in razvrstitev študijskih področij in podpodročij se upoštevajo pri določanju normativnih sredstev za prihodnje koledarsko leto.

Sredstva za začetek dela novega visokošolskega zavoda in njegova osnovna letna sredstva za trajanje študija prve vpisane generacije se določijo ob upoštevanju ocene finančnih sredstev, izdelane po metodologiji ministra, pristojnega za visoko šolstvo.

Pri določanju normativnih letnih sredstev za nov visokošolski zavod se ob upoštevanju 6. in 7. člena te uredbe število študentov izračuna tako, da se za prvih deset mesecev v letu

upošteva dejansko število vpisanih študentov, kateremu se prišteje za zadnja dva meseca za prvi letnik število razpisanih mest, ki se pomnoži z 2 in deli z 12. Število se zaokroži navzgor.

Število diplomantov se izračuna ob upoštevanju povprečnega števila diplom na študenta v zadnjih treh letih v posamezni študijski skupini. Pomnoži se s številom študentov, izračunanim po prejšnjem odstavku tega člena, ali številom študentov zadnjega letnika, ki se izvaja. Tako dobljeni rezultat se pomnoži z utežjo za diplomanta. Število se zaokroži navzgor.

Normativna letna sredstva za nov visokošolski zavod se izračunavajo po prejšnjih odstavkih toliko časa, kot traja študij druge vpisane generacije.

Izjemoma se lahko visokošolskemu zavodu dodelijo dodatna sredstva tudi za izvajanje novega študijskega programa. O tem ob upoštevanju mednarodnih pogodb in nacionalnih prioritet odloča minister s sklepom (18. člen Uredbe).

3 Opis uporabljenih podatkov za izračune

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskih programov na FF - Univerzitetni dvopredmetni študijski program Madžarski jezik s književnostjo smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVŠZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2005 (LSZ2005 s podatki za že delujoče fakultete in šole) in leto 2006 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2008 – 2012.

Za izračun sredstev FF za Univerzitetni dvopredmetni študijski program Madžarski jezik s književnostjo smo uporabili naslednja izhodišča:

- **Uredba ne določa modela financiranja za drugostopenjske programe.**
- Predvidevamo, da fakulteta ne bo dobila od ministrstva nova sredstva za doto za Univerzitetni dvopredmetni študijski program Madžarski jezik s književnostjo.
- Za oceno višine predvidenih letnih normativnih sredstev, ki bodo namenjeni novemu programu od obstoječe dote fakultete, smo uporabili **delež točk za izračun LIV – LNSZ in jih pomnožili s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2008, 2009, 2010, 2011 in 2012 (100 % LIV).**
- Izračune **LIV2007** do **LIV2008** smo korigirali s faktorjem **k**, ki ga vsako leto določi vlada v skladu s 68. členom Uredbe. Predvidevamo, da bo to povečanje do 5% za celotno obdobje. Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92** sit
- **LIV2012, LIV2011, LIV2010 in LIV2009** so enaki **LIV2008**.
- Letna izhodiščna vrednost 2005 - **LIV2005 = 261.383,72** sit
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92** sit
- Letna izhodiščna vrednost 2007 - **LIV2007 = 1.172,48 EUR (LIV2006 + 4,9 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2008 - **LIV2008 = 1.231,11 EUR (LIV2007 + 5,0 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2009 - **LIV2009 = 1.231,11 EUR (LIV2008 + 0,0 %)**
- Predvideno število diplomantov (**D**) so določili na šoli – fakulteti.
- Utež (**Ud**) za diplomante UNI programa je **3**.
- V izračunu za leta 2008 do 2012 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov UNI programa v financiranju fakultete smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov **0,20**.
- Faktor študijske skupine **f(s)** je **1,75**.

Letna sredstva za visokošolski zavod (**LSZ**) smo izračunali ob upoštevanju **letne izhodiščne vrednosti** (LIV), vsote **števila študentov** (\check{S}) in z utežjo (Ud) pomnoženega **števila diplomantov** (D) ter **faktorja študijske skupine** $f(s)$ v katero spada šola - fakulteta.

$$LSZ = LIV * \sum ((\check{S} + D * Ud) * f(s)).$$

4 Testni izračun

Izračuni so narejeni na osnovi priredb določil Uredbe pristojnega ministrstva.

LIV 2005 (sit)	261.383,72
LIV 2006 (sit)	267.848,92
k 2007	4,90%
k,2008	5,00%
LIV 2007 (EUR)	1.172,48
LIV 2008 (EUR)	1.231,11
LIV 2009 (EUR)	1.231,11
LIV 2010 (EUR)	1.231,11
LIV 2011 (EUR)	1.231,11
LIV 2012 (EUR)	1.231,11
Ud(UNI)	3,00
F(s)	1,75

Izračun v EURO

FF – Madžarski jezik s ... UNI 2008	
število študentov	2/2
delež števila diplomantov	1/2
točke za izračun LIV-a 2008	4,38
	EURO
LNS FF mad bruto 2008	1.616,00
LSZ FF mad bruto 2008	5.386,26
LSZ FF mad neto 2008	5.133,11

FF – Madžarski jezik s ... UNI 2009	
število študentov	10/2
število diplomantov	2/2
točke za izračun LIV-a 2009	14,00
	EURO
LNS FF mad bruto 2009	5.171,00
LSZ FF mad bruto 2009	17.235,84
LSZ FF mad neto 2009	16.425,76

FF – Madžarski jezik s ... UNI 2010	
število študentov	15/2
število diplomantov	3/2
točke za izračun LIV-a 2010	21,00
	EURO
LNS FF mad bruto 2010	7.756,00
LSZ FF mad bruto 2010	25.853,26
LSZ FF mad neto 2010	24.638,16

FF – Madžarski jezik s ... UNI 2011	
število študentov	19/2
število diplomantov	4/2
točke za izračun LIV-a 2011	27,13
	EURO
LNS FF mad bruto 2011	10.018,00
LSZ FF mad bruto 2011	33.393,62
LSZ FF mad neto 2011	31.824,12

FF – Madžarski jezik s ... UNI 2012	
število študentov	21/2
število diplomantov	6/2
točke za izračun LIV-a 2012	34,13
	EURO
LNS FF mad bruto 2012	12.603,00
LSZ FF mad bruto 2012	42.011,04
LSZ FF mad neto 2012	40.036,52

Razmerje študenti / diplomanti in profesorji / študenti leta 2000

Šifra	Ime zavoda	diplo/stud	stud/diplo	prof.*100/stu d	stud/pro f.	asist.*100/stu d	stud/asis t.
4	UL Visoka upravna šola	0,2189	4,57	2,70	37,00	1,35	74,00
6	UL Visoka šola za socialno delo	0,1881	5,32	2,66	37,62	2,66	37,62
19	UL Ekonomska fakulteta	0,1868	5,35	1,18	84,42	1,53	65,52
20	UL Pravna fakulteta	0,1872	5,34	2,54	39,41	1,49	67,24
21	UL Fakulteta za družbene vede	0,1330	7,52	2,59	38,62	1,83	54,63
5	UM Pravna fakulteta	0,1110	9,01	2,13	47,06	1,30	77,00
12	UM Ekonomsko-poslovna fak.	0,1373	7,28	2,34	42,65	1,96	50,98
13	UM Fakulteta za organ. vede	0,1532	6,53	1,96	51,00	1,45	68,85
	Skupaj skupina - faktor 1	0,1636	6,11	2,00	50,06	1,65	60,53
1	UL Pedagoška fakulteta	0,1860	5,38	4,04	24,72	4,27	23,42
11	UL Visoka šola za zdravstvo	0,2647	3,78	4,51	22,17	8,43	11,86
18	UL Filozofska fakulteta	0,1114	8,97	3,54	28,25	4,89	20,43
22	UL Fakulteta za šport	0,1174	8,52	3,62	27,62	4,62	21,65
50	UL Teološka fakulteta	0,1211	8,26	8,70	11,50	5,59	17,89
2	UM Pedagoška fakulteta	0,1715	5,83	5,09	19,63	3,89	25,72
3	UM Visoka zdravstvena šola	0,2593	3,86	11,78	8,49	1,35	74,25
	Skupaj skupina - faktor 2	0,1536	6,51	4,40	22,74	4,80	20,85
9	UL Fakulteta za pom. in promet	0,1379	7,25	4,08	24,53	2,28	43,89
23	UL Fakulteta za strojništvo	0,2264	4,42	4,35	23,00	7,16	13,97
25	UL Fakulteta za arhitekturo	0,1364	7,33	3,94	25,38	5,76	17,37
26	UL Fakulteta za grad. in geod.	0,1047	9,55	4,46	22,40	3,00	33,29
48	UL Naravoslovnotehniška fak.	0,0959	10,43	5,38	18,59	3,45	29,00
63	UL Fakulteta za rač. in infor.	0,0433	23,08	2,00	50,00	2,33	42,86
64	UL Fakulteta za elekt.	0,1298	7,71	3,40	29,45	3,46	28,93
14	UM Fakulteta za strojništvo	0,1813	5,51	4,49	22,28	5,83	17,14
15	UM Fakulteta za elek., rač. in inf.	0,1001	9,99	4,31	23,20	4,31	23,20
16	UM Fakulteta za gradbeništvo	0,0458	21,84	3,02	33,09	2,56	39,00
	Skupaj skupina - faktor 2,5	0,1179	8,48	3,95	25,31	3,93	25,42
30	UL Fakulteta za kem. in kem. teh.	0,1354	7,39	3,92	25,52	5,79	17,28
31	UL Fakulteta za farmacijo	0,1185	8,44	3,73	26,82	6,79	14,73
47	UL Fakulteta za mat. in fiziko	0,0929	10,76	7,21	13,87	4,85	20,60
71	UL Biotehniška fakulteta	0,1210	8,26	5,04	19,84	3,92	25,48
10	UM Fakulteta za kmetijstvo	0,1099	9,10	5,93	16,85	3,96	25,28

17	UM Fakulteta za kem. in kem. teh.	0,1310	7,64	5,16	19,38	5,95	16,80
	Skupaj skupina - faktor 3	0,1195	8,37	5,00	20,01	4,88	20,51
37	UL Veterinarska fakulteta	0,1365	7,33	9,52	10,50	9,52	10,50
41	UL Medicinska fakulteta	0,1211	8,26	6,71	14,90	15,06	6,64
42	UL Akademija za likovno umet.	0,1183	8,45	14,89	6,72	1,53	65,50
43	UL Akademija za glasbo	0,1935	5,17	18,48	5,41	7,33	13,64
44	UL Akadem. za gled., rad., film, TV	0,1923	5,20	37,18	2,69	16,67	6,00
	Skupaj skupina - faktor 4,5	0,1366	7,32	10,96	9,13	11,54	8,66
	SKUPAJ VSE SKUPINE	0,1421	7,04	3,97	25,20	3,98	25,13

Visokošolski zavod	Trajanje študija v semestrih	Redni dodiplomski študentje brez absolventov 2007/08	Diplomanti rednega dodiplomskega študija 2007	Točke za izračun LIV-a (f=faktor študijske skupine) 2008	Delež študijskih skupin v točkah fakultete	LNSZ ₂₀₀₈ v EUR po študijskih skupinah	OLSZ ₂₀₀₈ v EUR po študijskih skupinah	LSZ ₂₀₀₈ v EUR
	a	b	c	d=b*f ali d=c*a/2*f		e	f	g

100% LIV2007	1.172,48
30% LIV2008	369,33
k 2008 (% pov.)	1,0500

LSZ2007 FF mad =	5.129,61
OLSZ2008 FF mad =	3.770,26

2. študijska skupina (f = 1,75)								
FILOZOFSKA FAKULTETA		1	1	4,38		1.616,00	3.770,26	5.386,26
Madžarskiki jezik s ... - UNI (dvopredmetni) *	6	1	1	4,38	100,00%	1.616,00	3.770,26	5.386,26
LSZ-bruto FF mad za leto 2008								5.386,26

LSZ-neto FF mad za leto 2008	5.133,11
-------------------------------------	-----------------

Formula za izračun dote

$$\text{LSZ2007 FF mad} = 100\% \text{ LIV2007} * \text{točke za izračun LIV 2008}$$

* - oceno števila študentov in diplomantov je pripravila fakulteta.

FF UM, Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Madžarski jezik s književnostjo

Visokošolski zavod	Trajanje študija v semestrih	Redni dodiplomski študentje brez absolventov 2008/09	Diplomanti rednega dodiplomskega študija 2008	Točke za izračun LIV-a (f=faktor študijske skupine) 2009	Delež študijskih skupin v točkah fakultete	LNSZ ₂₀₀₉ v EUR po študijskih skupinah	OLSZ ₂₀₀₉ v EUR po študijskih skupinah	LSZ ₂₀₀₉ v EUR
	a	b	c	d=b*f ali d=c*a/2*f		e	f	g

100% LIV2008	1.231,11
30% LIV2008	369,33
k 2009 (% pov.)	1,0000

LSZ2008 FF mad =	17.235,48
OLSZ2009 FF mad =	12.064,84

2. študijska skupina (f = 1,75)								
FILOZOFSKA FAKULTETA		5	1	14,00		5.171,00	12.064,84	17.235,84
Madžarskiki jezik s ... - UNI (dvopredmetni) *	6	5	1	14,00	100,00%	5.171,00	12.064,84	17.235,84
						LSZ-bruto FF mad za leto 2009		17.235,84
						LSZ-neto FF mad za leto 2009		16.425,76

Formula za izračun dote

LSZ2008 FF mad = 100% LIV2008 * točke za izračun LIV 2009

* - oceno števila študentov in diplomantov je pripravila fakulteta

FF UM, Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Madžarski jezik s književnostjo

Visokošolski zavod	Trajanje študija v semestrih	Redni dodiplomski študentje brez absolventov 2009/10	Diplomanti rednega dodiplomskega študija 2009	Točke za izračun LIV-a (f=faktor študijske skupine) 2010	Delež študijskih skupin v točkah fakultete	LNSZ ₂₀₁₀ v EUR po študijskih skupinah	OLSZ ₂₀₁₀ v EUR po študijskih skupinah	LSZ ₂₀₁₀ v EUR
	a	b	c	d=b*f ali d=c*a/2*f		e	f	g

100% LIV2008	1.231,11
30% LIV2008	369,33
k 2010 (% pov.)	1,0000

LSZ2009 FF mad =	25.853,22
OLSZ2010 FF mad =	18.097,26

2. študijska skupina (f = 1,75)								
FILOZOFSKA FAKULTETA		8	2	21,00		7.756,00	18.097,26	25.853,26
Madžarskiki jezik s ... - UNI (dvopredmetni) *	6	8	2	21,00	100,00%	7.756,00	18.097,26	25.853,26
						LSZ-bruto FF mad za leto 2010	25.853,26	
						LSZ-neto FF mad za leto 2010	24.638,16	

Formula za izračun dote

LSZ2009 FF mad = 100% LIV2008 * točke za izračun LIV 2010

* - oceno števila študentov in diplomantov je pripravila fakulteta

FF UM, Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Madžarski jezik s književnostjo

Visokošolski zavod	Trajanje študija v semestrih	Redni dodiplomski študentje brez absolventov 2010/11	Diplomanti rednega dodiplomskega študija 2010	Točke za izračun LIV-a (f=faktor študijske skupine) 2011	Delež študijskih skupin v točkah fakultete	LNSZ ₂₀₁₁ v EUR po študijskih skupinah	OLSZ ₂₀₁₁ v EUR po študijskih skupinah	LSZ ₂₀₁₁ v EUR
	a	b	c	d=b*f ali d=c*a/2*f		e	f	g

100% LIV2008	1.231,11
30% LIV2008	369,33
k 2011 (% pov.)	1,0000

LSZ2010 FF mad =	33.393,74
OLSZ2011 FF mad =	23.375,62

2. študijska skupina (f = 1,75)								
FILOZOFSKA FAKULTETA		10	2	27,13		10.018,00	23.375,62	33.393,62
Madžarskiki jezik s ... - UNI (dvopredmetni)*	6	10	2	27,13	100,00%	10.018,00	23.375,62	33.393,62
						LSZ-bruto FF mad za leto 2011	33.393,62	

LSZ-neto FF mad za leto 2011	31.824,12
-------------------------------------	------------------

Formula za izračun dote

$$\text{LSZ2010 FF mad} = 100\% \text{ LIV2008} * \text{točke za izračun LIV 2011}$$

* - oceno števila študentov in diplomantov je pripravila fakulteta

FF UM, Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Madžarski jezik s književnostjo

Visokošolski zavod	Trajanje študija v semestrih	Redni dodiplomski študentje brez absolventov 2011/12	Diplomanti rednega dodiplomskega študija 2011	Točke za izračun LIV-a (f=faktor študijske skupine) 2012	Delež študijskih skupin v točkah fakultete	LNSZ ₂₀₁₂ v EUR po študijskih skupinah	OLSZ ₂₀₁₂ v EUR po študijskih skupinah	LSZ ₂₀₁₂ v EUR
	a	b	c	d=b*f ali d=c*a/2*f		e	f	g

100% LIV2008	1.231,11
30% LIV2008	369,33
k 2012 (% pov.)	1,0000

LSZ2011 FF mad =	42.011,48
OLSZ2012 FF mad =	29.408,04

2. študijska skupina (f = 1,75)								
FILOZOFSKA FAKULTETA		11	3	34,13		12.603,00	29.408,04	42.011,04
Madžarskiki jezik s ... - UNI (dvopredmetni) *	6	11	3	34,13	100,00%	12.603,00	29.408,04	42.011,04
						LSZ-bruto FF mad za leto 2012		42.011,04

LSZ-neto FF mad za leto 2012	40.036,52
-------------------------------------	------------------

Formula za izračun dote

LSZ2011 FF mad = 100% LIV2008 * točke za izračun LIV 2012

* - oceno števila študentov in diplomantov je pripravila fakulteta

PREDVIDEN VPIS ŠTUDENTOV NA FILOZOFSKI FAKULTETI U M
Univerzitetni dvopredmetni študijski program Madžarski jezik s književnostjo

	študijsko leto	koled. leto								
UNI	2008-09	2008	2009-10	2009	2010-11	2010	2011-12	2011	2012-13	2012
Madžarski jezik s ...		"3/12"		"3/12"		"3/12"				
1. letnik	8	2	8	8	8	8	8	8	8	8
2. letnik	0		6	2	6	6	6	6	6	7
3. letnik	0		0	0	5	1	5	5	5	6
skupaj	8	2	14	10	19	15	19	19	19	21
diplomanti		1		2		3		4		6

UNI 2008 - število študentov se izračuna na osnovi 3/12 deleža študentov 1. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

UNI 2009 - število študentov se izračuna na osnovi vseh študentov 1. letnika in 3/12 deleža študentov 2. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

"Število" diplomantov se izračuna na osnovi števila vpisanih študentov in razmerja med študenti in diplomanti v podobnih programih (0,20).

Število študentov in diplomantov - podatek smo dobili od predstavnikov fakultete.

Načrtovana prehodnost študijskih programov Filozofske fakultete - Oddelek za Madžarski jezik in književnost, ki se bodo začeli izvajati v študijskem letu 2007/2008

Univerzitetni dvopredmetni študijski program Madžarski jezika s književnostjo	1. letnik		2. letnik		3. letnik		Skupaj	Diplomanti	
	skupaj	redni	skupaj	redni	skupaj	redni		skupaj	redni
UNI		8		6		5	19		5
Napredovanje glede na predhodni letnik				75,00%		83,33%			100,00%
Napredovanje glede na prvi letnik				75,00%		62,50%			62,50%

10. Evalvacijski postopki programa

Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Madžarski jezik s književnostjo bomo ocenjevali na naslednje načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, in sicer v vsakem letniku in ob zaključku študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Z vprašalniki bomo ocenjevali pedagoško delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki so v študijskem letu oz. semestru sodelovali pri izvajanju izobraževalnega procesa in so navedeni v Seznamu predavanj za tekoče študijsko leto. Rezultati obdelave anket se po zaključeni obdelavi predajo dekanu, ki je dolžen posredovati rezultate ocenjenim učiteljem in sodelavcem, predstojniku oddelka/katedre/instituta ter tudi predstavnikom študentov, ko pripravljajo mnenje v habilitacijskem postopku. Za reprezentativnost odgovorov je potrebno, da posameznika oceni vsaj polovica študentov, ki so vpisani v letnik oz. v posamezno skupino. Vsaka članica UM na ustrezen način objavi seznam tretjine najbolj ocenjenih visokošolskih učiteljev oz. sodelavcev ob pridobitvi predhodnega soglasja teh.

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami, bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, da bi izboljšali pedagoško delo in dvignili njegovo kakovost. Po drugi anketi bomo pri najslabše ocenjenih sodelavcih izvedli razgovore v prid izboljšavi njihovega pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na dodiplomskem študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravilih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Datum: Maribor, 24. 05. 2007

Podpis odgovorne osebe

v.d. dekana FF UM: red. prof. dr. Marko Jesenšek

Rektor UM: red. prof. dr. Ivan ROZMAN

Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
- 4) Točka 4. 5. h.
 - a. Statut visokošolskega zavoda
 - b. Predstavitveni zbornik
 - c. Študentova prošnja/prijava
 - d. Sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih
 - e. Študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci:
 - a. Obrazec 4 (izpolnjen)
 - b. Izjave o sodelovanju
 - c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
 - d. Soglasja delodajalcev
 - e. Reference nosilcev
 - f. Habilitacijske vloge nosilcev, ki so v postopku izvolitve
- 6) Prostori in oprema
 - a. Izpis iz zemljiške knjige
 - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
- 10) Učni načrti predmetov
- 11) Podatki o vpisu na Pedagoško fakulteto