



Univerza v Mariboru

Filozofska fakulteta



**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K
DVOPREDMETNEMU NEPEDAGOŠKEMU ŠTUDIJSKEMU
PROGRAMU DRUGE STOPNJE SLOVENSKI JEZIK IN
KNJIŽEVNOST FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V
MARIBORU**

**AKREDITACIJA
DVOPREDMETNEGA NEPEDAGOŠKEGA
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
DRUGE STOPNJE
SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST**

Maribor, november 2009

Sestavljalci programa:

red. prof. dr. Miran Štuhec – miran.stuhec@uni-mb.si

izr. prof. dr. Mihaela Koletnik

red. prof. dr. Marko Jesenšek

izr. prof. dr. Jožica Čeh

izr. prof. dr. Irena Stramljič Breznik

red. prof. dr. Silvija Borovnik

dr. Marcin Baniowski

Katja Bergles

doc. dr. Blanka Bošnjak

izr. prof. dr. Dragica Haramija

doc. dr. Mira Krajnc Ivič

Gjoko Nikolovski

izr. prof. dr. Darja Pavlič

dr. Urška Perenič

dr. Simona Pulko

Mojca Tomišić

doc. dr. Natalija Ulčnik

doc. dr. Drago Unuk

dr. Branislava Vičar

doc. dr. Melita Zemljak Jontes – m.zemljak@uni-mb.si

1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE	4
1. 1. PODATKI O PREDLAGATELJU	4
1. 2. KRATKA UTEMELJITEV VLOGE	10
2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU	11
3. PODATKI O PRIDOBLJENIH PISNIH STROKOVNIH MNENJIH O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU (INTERNO PRIDOBLJENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA).....	11
4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL.....	12
4. 1. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU.....	12
4. 2. OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV PROGRAMA OZ. SPLOŠNIH IN PREDMETNOSPESIFIČNIH KOMPETENC	14
4. 3. PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA	15
4. 4. PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA.....	29
4. 5. PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI.....	41
4. 6. POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	49
4. 7. DOLOČBE O UPORABI OZ. KONKRETIZACIJI MERIL ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLJENIH PRED VPISOM V PROGRAM.....	50
4. 8. NAČINI OCENJEVANJA.....	50
4. 9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	50
4. 10. DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI	51
4. 11. PODATKI O NAČINIH IN OBLIKAH IZVAJANJA ŠTUDIJA	52
4. 12. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	52
4. 13. POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA, ČE JIH PROGRAM VSEBUJE	52
4. 14. NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA	52
5. PODATKI O IZPOLNJENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA.....	52
5. 1. PODATKI O IZPOLNJENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	52
5. 2. PODATKI O IZPOLNJENIH MATERIALNIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA.....	52
6. DOKAZILA O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA	53
7. ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV	53
7. 1. PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV	53
7. 2. MNENJE PANOŽNE, GOSPODARSKE ZBORNICE, RESORNEGA MINISTRSTVA, DRUGIH RELEVANTNIH ZDRUŽENJ DELODAJALCEV O PREDLAGANEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU.....	54
8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI	54
9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI	54
10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA	59

**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU
DVOPREDMETNI NEPEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAM DRUGE
STOPNJE SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST FILOZOFSKE
FAKULTETE UNIVERZE V MARIBORU
(AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA)**

1. Predlagatelj in utemeljitev vloge

1. 1. Podatki o predlagatelju

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor				
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta				
Kontaktna oseba in naslov:	Red. prof. dr. Marko Jesensek				
Poštna številka:	2000	Pošta:	Maribor		
Telefon:	02 / 2293 - 828	Faks:	02/2293 - 625	E-naslov:	marko.jesensek@uni-mb.si

Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, v tabeli 3 pa podiplomski študijski programi, ki jih je razpisovala Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) vključno do študijskega leta 2007/08. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove bolonjske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4.

Tabela 2: Dodiplomski študijski programi

UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Nemški jezik s književnostjo • Slovenski jezik s književnostjo UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Zgodovina 	UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški) <ul style="list-style-type: none"> • Angleški jezik s književnostjo in ... • Filozofija in ... • Slovenski jezik s književnostjo in ... • Nemški jezik s književnostjo in ... • Madžarski jezik s književnostjo in ... • Geografija in ...
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Zgodovina in ... • Sociologija in ... • Pedagogika in ... <p>UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevajanje in tolmačenje – angleščina • Prevajanje in tolmačenje – nemščina
--	---

Tabela 3: Podiplomski študijski programi

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:	DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:
<ol style="list-style-type: none"> 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. GEOGRAFIJA – področje izobraževanja 3. KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI 4. NEMŠKI JEZIK 5. PEDAGOGIKA 6. SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 7. SOCIOLOGIJA 8. ZGODOVINA 	<p>Enovit doktorski študij</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. PEDAGOGIKA

Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09

Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina

Za študijsko leto 2009/2010 je Filozofska fakulteta prvič razpisala tudi novi bolonjski dvopredmetni študijski program prve stopnje Umetnostna zgodovina.

Tabela 5: Bolonjski študijski programi 3. stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2009/10

Bolonjski študijski programi 3. stopnje
1. Filozofija
2. Germanistične študije
3. Hungaristične študije
4. Slovenistične študije
5. Sociologija
6. Zgodovina

Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov

V tabeli 6 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij.

Tabela 6: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2008

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2003/04*	2738	881	3619	652	675	1327	3390	1556	4946
2004/05*	2884	873	3757	575	663	1238	3459	1536	4995
2005/06*	2918	879	3797	550	677	1227	3468	1556	5024
2006/07	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196
2007/08	1647	276	1923	182	47	228	1828	323	2151
2008/09	1433	286	1718	104	40	144	1573	326	1863

* bivša Pedagoška fakulteta

V tabeli 7 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 6 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

Tabela 7: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete

LETO	Število diplomantov
2003	373
2004	244
2005	315
2006	262
2007	212
2008	216

Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti

Število vpisanih na podiplomske študijske programe (magistrski študijski program) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 8. V obdobju od leta 2003 do 2008 je na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo 60 kandidatov (tabela 9), v istem obdobju pa je doktoriralo 19 kandidatov (tabela 10). V tabelah 8, 9 in 10 so podani podatki za študijske programe, ki so se prenesli na FF.

Tabela 8: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih

	Št. leto 2003/04	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09
Slovenski jezik in književnost	21	17	22	17	8	11
Nemški jezik	13	10	6	4	3	5
Zgodovina	12	16	14	8	23	27
Geografija - področje izobraževanja	8	7	4	2	1	1

Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	7	5	2	0	2	1
Sociologija	21	25	13	13	12	13
Pedagogika	20	17	28	20	19	14
Edok - Angleški jezik in književnosti	0	3	2	5	8	1
Mag. - Angleški jezik in književnost	0	11	14	16	14	23
Skupaj	102	111	105	85	90	96

Tabela 9: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008
Slovenski jezik in književnost	2	2	4	2	4	3
Nemški jezik	1	0	2	2	0	0
Zgodovina	1	0	0	2	0	3
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	1	1	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	1	1	0	0	1
Sociologija	3	2	1	1	1	1
Pedagogika	0	1	2	2	4	9
Skupaj	7	6	10	10	10	17

Tabela 10: Število doktorjev znanosti

	Leto 2003	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008
Slovenski jezik in književnost	0	1	0	0	0	2
Nemški jezik	1	0	0	0	1	0
Zgodovina	2	2	3	0	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	0	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	0	1	0
Sociologija	0	0	0	0	2	0
Pedagogika	0	0	0	1	0	0
Skupaj	3	3	3	1	5	4

Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 4. 11. 2009. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	22
Izredni profesorji	21
Docenti	32
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	11
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	15
Mladi raziskovalci	8
Raziskovalci	-
Nepedagoški	37

Kratka zgodovina delovanja zavoda

Humanistični študij v Mariboru se je začel leta 1859, ko je lavantinski škof Anton Martin Slomšek prenesel sedež Lavantinske škofije iz Šent Andraža na današnjem avstrijskem Koroškem v Maribor. Maribor je s sedežem škofije dobil tudi bogoslovno učilišče, na katerem so se izobraževali duhovniki. Blaženi Anton Martin Slomšek tako velja za utemeljitelja visokega šolstva v Mariboru. Bogoslovci so dobili prostore v nekdanjem jezuitskem kolegiju. Sam študij bogoslovja je trajal štiri leta, poleg standardnih teoloških predmetov pa so na začetku 20. stoletja predavali še sociologijo, umetnostno zgodovino, krščansko arheologijo, moralno filozofijo in tuje jezike, med njimi tudi orientalske. Med profesorji mariborskega bogoslovja je bilo mnogo odličnih znanstvenikov, ki so doktorirali na Dunaju, v Gradcu in v Rimu. Izpostavimo le nekatere (po abecednem zaporedju): Stanko Cajnkar, Lavoslav Gregorec, Josip Jeraj, Franc Lukman, Mihael Napotnik, Ignac Orožen, Matija Slavič, Avguštin Stegenšek, Jakob Stepišnik, Anton Trstenjak. Po osnovni izobrazbi so bili teologi, uveljavljali pa so se na različnih znanstvenih področjih in delovali kot umetniki, predvsem pa so orali ledino v humanistiki na območju slovenskega dela Štajerske. Leta 1898 so na pobudo škofa Mihaela Napotnika začeli izdajati revijo *Voditelj v bogoslovnih vedah*. Po drugi svetovni vojni so se profesorji in slušatelji teologije iz Maribora preselili v Ljubljano na tamkajšnjo Teološko fakulteto oz. univerzo, čeprav Visoka bogoslovna šola (naziv je dobila z zakonom iz leta 1940) v Mariboru uradno nikoli ni prenehala obstajati. Po drugi svetovni vojni so oživile pobude za visokošolski študij v Mariboru, sprva za področje tehniških ved, ekonomije in kmetijstva, kmalu tudi za humanistiko. O potrebah po izobraževanju učiteljev v Mariboru je bil govor že leta 1957; Pedagoška akademija je bila ustanovljena junija 1961. Postala je članica Združenja visokošolskih zavodov Maribor, ki je leta 1975 preraslo v Univerzo v Mariboru. Združenje je vodil dr. Vladimir Bračič, kasneje direktor Pedagoške akademije in prvi rektor Univerze v Mariboru. Akademija se je leta 1986 preoblikovala v Pedagoško fakulteto, ki je zaradi hitrega širjenja študijskih programov in vedno večjega zanimanja studentov kmalu postala ena največjih članic Univerze v Mariboru. Poleg pedagoških so oddelki razvijali tudi tako imenovane nepedagoške študijske programe, kar je v študijskem letu 2006/2007 pripeljalo do delitve Pedagoške fakultete v tri manjše inštitucije: Filozofsko fakulteto, Fakulteto za

naravoslovje in matematiko in Pedagoško fakulteto. Republika Slovenija je Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru ustanovila dne 27. 9. 2006. Z ustanovitvijo fakultete se je začela uresničevati vizija o mariborski humanistiki (*Filozofski fakulteti na pot*, Maribor: Filozofska fakulteta 2008, 8–9).

1. 2. Kratka utemeljitev vloge

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost se glede na opredelitev znanstveno-raziskovalne skupine uvršča med humanistične vede.

Študijski program omogoča ožje specializiran magistrski slovenistični študij usposabljanja za nepedagoški poklic.

Oblikovanje novega programa izhaja iz potrebe, da se študirajočim uzavesti nova vloga slovenščine, ki ji je dodeljena kot enakopravnemu jeziku Evropske zveze. S tega vidika ni mogoče prezreti vsaj treh žariščnih točk, ki jih ta jezikovna integracija odpira. Prvič: zaradi angleščine kot globalnega jezika v vse pore slovenskega jezikovnega sistema prodirajo prvine, ki jih sodobno jezikoslovje imenuje internacionalizme. Prav zato je pomembno oceniti tovrstne pojave in njihov vpliv kritično ovrednotiti tako s stališča negativnih kot tudi pozitivnih dejavnikov, ki lahko dolgoročno vplivajo na jezikovni razvoj slovenščine. Drugič: svetovni integracijski procesi nujno vplivajo tudi na spremenjen družbeni položaj in vrednotenje lastnega jezika znotraj države. Status državnega in enakopravnega jezika EZ mora utrjevati tudi zavest, da je slovenščina v prvi vrsti tudi slovenski znanstveni jezik, ker to dokazuje njegovo sposobnost, da generira izraze za teoreme z različnih raziskovalnih področij. In če je jezik sposoben ubesediti najzapletenejša intelektualna razmerja z lastnimi razpoložljivimi prvinami, jih je posledično sposoben sprejeti tudi iz tujejezičnih intelektualnih okolij, vendar ne zgolj na ravni citatnih ali kalkiranih terminov, marveč jih je sposoben izrazno prilagoditi konceptom, v katerih jezik deluje. To pa kaže najvišjo možno stopnjo jezikovne in intelektualne samobitnosti nacionalnega jezika. Tretjič: trenutna jezikovna integracija slovenščine ne pomeni samo nevarnosti pretiranega, lagodnega in nekritičnega prevzemanja vsega jezikovno tujega, ampak je slovenščini ponujena tudi večja možnost evropske in svetovne promocije s preišljenimi in dodelanimi strategijami učenja in poučevanja kot drugega oz. tujega jezika v Evropski zvezi.

Študijski program zagotavlja primeren nabor jezikovnih in literarnovednih vsebin, povezanih z aktualnimi vprašanji slovenščine in njene vloge tako v domačem kot tudi v mednarodnem prostoru. Diplomanta usposablja za načrtovanje in izvajanje dela na širokem področju kulturoloških znanosti in praks, povezanih z jezikom in s književnostjo, to je na področjih literarne zgodovine in jezikoslovja, publicistike, literarne in jezikoslovne kritike, prevajanja, knjižnega založništva, recenziranja, lektoriranja, vloge slovenščine v EZ in strokovnega raziskovanja omenjenih področij. Za to je poskrbljeno z ustreznim naborom obveznih predmetov, ki študentom ponujajo temeljna znanja s področij zlasti sodobne literarne zgodovine in jezikoslovja, v izbirnih modulih pa se lahko odločajo, kateri od predlaganih smeri se bodo posvetili v izdatnejši meri (izbirajo med oblikovanjem strokovnih in znanstvenih besedil, med študijem jezika in književnosti na področju publicistike, oglaševanja, književnosti in literarnega prevajanja ipd.).

Diplomant je po zaključku študija široko razgledan po stroki ter usposobljen za delo na omenjenih nepedagoških področjih, ki zahtevajo iznajdljivo prenašanje znanj iz slovenistične stroke na konkretna delovna področja. Z vključenim obveznim lektoratom enega izmed slovanskih jezikov in drugimi funkcionalnimi predmetnimi vezavami je usposobljen za spremljanje tujejezične strokovne literature. Vse to mu omogoča, da lahko izdelava kvalitetno

magistrsko nalogo, s katero zaključuje magistrski študij in si s tem odpira možnosti za doktorskega.

Vloga predlaganega programa v nacionalnem razvoju izhaja v prvi vrsti iz same narave slovenistike kot humanistične vede posebnega nacionalnega pomena in se kaže kot odgovor na rastoče globalizacijske procese v sodobni družbi: slovenščino uzavešča kot materni, državni, uradni jezik in jezik evropskega okolja, uzavešča vlogo in pomen slovenskega jezika kot temeljnih prvin nacionalne identitete. Posledično s tem pa izoblikuje samozavestne slovenske humaniste, ki se s svojim jezikovnim in intelektualnim potencialom enakovredno vključujejo v vseevropski znanstveni in raziskovalni prostor.

Od tod posledično pa izhaja tudi, da predlagani program izoblikuje ustrezna stališča do državljske vzgoje in slovenščine kot njene temeljne sestavine ter uzavešča vlogo in pomen slovenskega jezika in književnosti v odnosu do drugih nacionalnih jezikov in književnosti v sodobni globalizirani družbi. Družbi omogoča doseganje duhovne in kulturne blaginje ter osmišljeno prenavljanje notranjih in medkulturnih razmerij.

2. Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu

Sprejet na senatu univerze dne:	15. 12. 2009
Sprejet na senatu članice univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda dne:	24. 9. 2009

Sklepi senatov so v Prilogi 1.

3. Podatki o pridobljenih pisnih strokovnih mnenjih o študijskemu programu (interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja)

Ekspertno mnenje so pripravili (<i>ime in priimek, zavod, država</i>):	1. red. prof. dr. Istvan Lukacs, Eötvös Lorand, Univerza v Budimpešti 2. red. prof. dr. Emil Tokarz, Univerza Bielsko-Biala, Poljska
---	---

Nepedagoški enopredmetni študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost je nov in tako sveža pridobitev med študiji nacionalnih jezikov in književnosti. Sestavljen je ambiciozno in glede na potrebe, saj na neposreden in poglobljen način uveljavlja spoznanja, ki zadevajo današnjo družbo. To je pomembno, saj bodo magistrantke in magistranti znali teorijo združiti s potrebami, ki jih pred njih postavlja sodobna globalizirana družba. Nenazadnje o tem govori primerjanje mariborskega študija s podobnimi primerljivimi študijskimi programi v tujini. To pa pomeni, da je mogoče interes za študij pričakovati tudi izven meja Slovenije. Pomembno je, da program spodbuja samostojno delo in vključuje delo tujih strokovnjakov. Izpostaviti je treba še izbirne predmete, ki ozko »nacionalno« področje širijo z nekaterimi drugimi in povezljivimi znanstvenimi disciplinami.

Cilji programa so realno postavljeni in usklajeni s sodobnimi jezikoslovnimi in literarno-znanstvenimi spoznanji. Modularno zasnovan program je na prvi pogled zahteven, v praksi pa se bo pokazal kot izredno zanimiv in namenjen predvsem najbolj ambicioznim študentom slovenskega jezika in književnosti. Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost odpira dobre zaposlitvene možnosti v nepedagoških ustanovah, ne gre pa pozabiti na možnost znanstvenega delovanja v jezikoslovju in literarni vedi oziroma na nadaljevanje študija na tretji stopnji bolonjskega študija.

4. Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril

4.1. Splošni podatki o programu

Naslov / ime študijskega programa:	Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost		
<input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' _____ študijski program _____.			
Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):	<input type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input checked="" type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni	
Program traja (označite):	<input type="checkbox"/> 1 leto	<input checked="" type="checkbox"/> 2 leti	<input type="checkbox"/> 3 leta <input type="checkbox"/> 4 leta
Smeri študijskega programa:			
Moduli študijskega programa:	Obvezni modul Književnost: Slovenska knjiž. 20. stol Obvezni modul Jezik: Slovenski jezik in medkulturna jezikovna komunikacija Izbirni modul Jezik: Slovenski jezik v znanosti Izbirni modul Jezik: Slovenski jezik v publicistiki Izbirni modul Jezik: Slovenski jezik v oglasih Izbirni modul Književnost: Sodobni roman Izbirni modul književnost: Slogi in žanri Izbirni modul Književnost: Slovenska književnost in germanski literarni svet		
Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):			
(14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev <input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input checked="" type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (48) računalništvo <input type="checkbox"/> (86) varnost			
Utemeljitev: Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost sodi na študijsko področje humanističnih ved.			
Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. I. RS, št. 46/2006)			
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)			
ožja skupina vrst – raven:			
.....17 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
podrobna skupina vrst – vrsta:			
.....17003 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)			
široko področje.....2 <input type="checkbox"/>			

ožje področje.....22□□
 podrobno področje..... 223□□□
 nacionalnospecifično področje.....2231□□□□

Utemeljitev: Program sodi na področje slovenskega jezika s književnostjo (2231).

Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

študijska smer:.....
 nacionalnospecifično področje □□□□
 študijska smer:.....
 nacionalnospecifično področje □□□□
 študijska smer:.....
 nacionalnospecifično področje □□□□

Utemeljitev:

Razvrstitev modulov po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

modul:
 nacionalnospecifično področje □□□□
 modul:
 nacionalnospecifično področje □□□□
 modul:
 nacionalnospecifično področje □□□□
 modul:
 nacionalnospecifično področje □□□□
 modul:
 nacionalnospecifično področje □□□□
 modul:
 nacionalnospecifično področje □□□□
 modul:
 nacionalnospecifično področje □□□□
 modul:
 nacionalnospecifično področje □□□□

Utemeljitev: Vsi moduli sodijo na področje slovenskega jezika s književnostjo.

Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):

naravoslovno-matematične vede
 tehniške vede
 medicinske vede
 biotehniške vede
 družboslovne vede
 humanistične vede
 druge vede

Utemeljitev: Študijski program se glede na opredelitev znanstvenoraziskovalne discipline uvršča med humanistične vede. Kot temeljna humanistična veda nacionalnega pomena se slovenistika v prvi vrsti povezuje s področji družboslovnih ved.

Umetniške discipline (naštejte):

Utemeljitev:

4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

4. 2. a. Temeljni cilji programa

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost kandidatu omogoča poglobljeno znanje na specifičnih področjih jezikoslovja in literarnih znanosti, obvladati metodologijo znanstvenega raziskovanja ter ga usposoblja za raziskovanje novih jezikovnih in književnih fenomenov v sodobni globalizirani družbi.

Cilj programa je, da diplomant pridobi specifično znanje, definirano v obveznih modulih s področja slovenskega jezika in književnosti, ki sta vsebinsko usmerjena na opazovanje in prepoznavanje njune vloge in položaja v novi evropski skupnosti. Izbirni moduli diplomanta usposablja za nove jezikovne in književne medijske prakse, nove korpusne pristope k analizi jezikovne rabe, mu dajejo vpogled v specifične oblike jezika v znanosti, publicistiki in oglasih. Pridobi si širok razgled o slovenski literaturi v stiku z najnovejšimi filozofskimi in sociološkimi teorijami. Diplomant je po zaključku študija široko razgledan poznavalec specifičnih področij slovenskega jezika in literature ter tako usposobljen za vključevanje v aplikativne raziskave na inštitutih in kulturnih inštitucijah, za samostojno lektorsko delo in jezikovno svetovanje (sestavljanje različnih tipov besedil za naročnike, urejanje in svetovanje pri oblikovanju javnih besedil v agencijah in podjetjih), ki glede na potrebe vsakodnevne jezikovne prakse nudi široko možnost zaposljivosti tudi v medijih (poročevalci, moderatorji, napovedovalci ...), v založbah (uredniki, lektorji), v turizmu in oglaševanju ali kot predstavniki za stike z javnostmi.

4. 2. b. Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

- sposobnost funkcionalne uporabe jezikoslovnih in literarnozgodovinskih znanstvenoraziskovalnih metod;
- sposobnost analitičnega opazovanja, sintetiziranja in predvidevanja novih rešitev;
- avtonomnost pri strokovnem delovanju;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti s poudarkom na medkulturni jezikovni komunikaciji;
- sposobnost uporabe znanja v praksi;
- usposobljenost za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju;
- strokovna kritičnost, samostojnost in odgovornost pri odločanju;
- kooperativnost pri skupinskem delu;
- zavezanost strokovni etiki.

4. 2. c. Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

- sposobnost povezovanja znanja s področja jezikoslovja in literarne vede ter njuna uporaba pri novih aplikacijah;
- temeljito poznavanje strukture in zakonitosti delovanja jezika v sodobni družbi;
- razumevanje idejno-estetskih, motivno-tematskih, zvrstnih in slogovnih premikov v sodobni slovenski književnosti;
- sposobnost primerjati razvoj evropske in slovenske književnosti;
- sposobnost interpretiranja literature in vzpostavljanje kritičnega odnosa do različnih drugih interpretacij;
- razumevanje in prepoznavanje tematskih in motivnih prenosov iz svetovne v slovensko književnost in njune aktualizacije;
- sposobnost za oblikovanje, lektoriranje in urejevanje zvrstno različnih besedil;

- spretnost interdisciplinarnega pristopa k analizi aktualnega jezikovnega stanja;
- sposobnost avtonomnega delovanja na področju analize diskurza;
- razumevanje povezanosti in funkcioniranja uporabljenih jezikovnih sredstev v različnih tipih besedil;
- funkcionalna uporaba razpoložljivih jezikovnih tehnologij pri analizi jezika;
- ustrezno vrednotenje pojavov večjezičnosti in večkulturnosti;
- ustrezno razumevanje mesta slovenščine v medkulturni jezikovni komunikaciji;
- uzaveščanje jezika in književnosti kot pomembnih prvin državljske zavesti;
- izoblikovanje ustreznih stališč do državljske vzgoje in slovenščine kot njene temeljne sestavine.

4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Med univerzami, ki so na Šanghajski lestvici uvrščene med prvih petsto, ponujajo primerljive programe s predlaganim Dvopredmetnim nepedagoškim študijskim programom 2. stopnje Slovenski jezik in književnost predvsem univerze na nemškem govornem področju. Univerze v Veliki Britaniji ponujajo številne enopredmetne MA programe, ki trajajo eno leto in so pogosto zelo specializirani, medtem ko je v drugih državah ponudba MA programov relativno skromna in največkrat omejena na enopredmetne programe. Za primerjavo so bili izbrani dvopredmetni nepedagoški MA programi, ki predvidevajo študij dveh predmetov: (materne) jezika in/ali književnosti ter študij drugega predmeta.

Za primerjavo so bili izbrani:

1. Program »Germanistik M. A.« na Univerzi Heidelberg, Nemčija.
2. Program »MA Studium/2-Fach-Master« (Germanistik) na Ruhr-Universität Bochum, Nemčija.
3. Program »Master of Arts UZH«, glavna smer Nemško jezikoslovje in literarna veda, na Univerzi Zürich, Švica.

Študijski program	Država	Spletni naslov	Kratika
Germanistik M. A.	Nemčija	http://www.uni-heidelberg.de/studium/interesse/faecher/germanistik_ma.html http://www.gs.uni-heidelberg.de/studium/studiengaenge/ma_germanistik.php http://www.uni-heidelberg.de/imperia/md/content/studium/download/stud_pruef/neuphil/germanistik_ma.pdf	Heidelberg
MA Studium/2-Fach-Master (Germanistik)	Nemčija	http://www.germanistik.rub.de/studium/m.a http://www.aqas.de/downloads/Kurzberichte/MA/15_301_MA_Germ http://www.uv.ruhr-uni-bochum.de/dezernat1/amtliche/ab571.pdf http://www.uv.ruhr-uni-bochum.de/zsb/kinfo/Germanistik-ma.pdf http://www.germanistik.rub.de/lehrangebot/VVZ%20SoSe09.pdf/view	Ruhr
Master of Arts UZH, glavna smer	Švica	http://www.unizh.ch/ http://www.ds.uzh.ch/Studium/MA/DSL/	Zürich

Nemško jezikoslovje in literarna veda		http://www.vorlesungen.uzh.ch/HS08/lehrangebot/fak-50000007/sc-50383586/cga-50383586130/cg-50385393.module.html	
---------------------------------------	--	---	--

Podrobni opisi tujih študijskih programov so v Prilogi 3.

4. 3. a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Tabela 11: Primerljivost študijskih programov visokošolskih zavodov

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Universität Heidelberg, Neuphilologische Fakultät	Ruhr-Universität Bochum Fakultät für Philologie	Universität Zürich Philosophische Fakultät
Točke primerjave				
Ime programa	Dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost	Germanistik M. A.	Master of Arts (2 Fächer) Germanistik	Master of Arts UZH (Hauptfach Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft)
Struktura programa	2 leti	2 leti	2 leti	2 leti
Število ECTS	60 (oz. 120 skupaj z drugo polovico dvopredmetnega študijskega programa).	100 (oz. 120 skupaj z drugo smerjo).	50 (magistrska naloga ni iz Germanistike) ali 70 (magistrska naloga je iz Germanistike). Skupaj z drugo smerjo 120.	90 (oz. 120 z vzporedno/imi smerjo/smermi).
Obveznosti študenta	- predavanja, seminarji in seminarske vaje (49 ECTS), - magistrska naloga in individualno raziskovalno delo (8 ECTS), - magistrski izpit (3 ECTS); - obveznosti na drugi polovici dvopredmetnega študijskega programa (60 ECTS).	- obveznosti na izbranem področju glavne smeri (70 ECTS), - magistrsko delo (30 ECTS), - druga smer (20 ECTS).	- obveznosti na Germanistiki (45 ECTS), - ustni zaključni izpit na Germanistiki (5 ECTS), - magistrsko delo na Germanistiki ali drugi smeri (20 ECTS), - obveznosti na drugi smeri (45 ECTS), - ustni zaključni izpit na drugi smeri (5 ECTS).	- obveznosti na glavni smeri Nemško jezikoslovje in literarna veda (90 ECTS; od tega 30 ECTS za magistrsko delo), - obveznosti na vzporedni smeri (30 ECTS) ali dveh vzporednih smereh (15+15 ECTS).

Tabela 12: Primerljivost predmetov po vsebinskih področjih predmetnikov programov visokošolskih zavodov

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Universität Heidelberg, Neuphilologische Fakultät	Ruhr-Universität Bochum Fakultät für Philologie	Universität Zürich Philosophische Fakultät
Točke primerjave				
Ime programa	Dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost	Germanistik M. A.	Master of Arts (2 Fächer) Germanistik	Master of Arts UZH (Hauptfach Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft)

Predmet	<p>1. Obvezni modul Jezik: Slovenski jezik in medkulturna jezikovna komunikacija (9 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slovenski jezik in globalizacija; - Družbeno jezikoslovje; - Slovenščina kot drugi/tuji jezik V EZ. <p>2. Izbirni predmet Jezik (3 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Računalniška obdelava jezika; - Korpusi slovenskega jezika; - Uporabno jezikoslovje in jezikovna raba; - Severovzhodna slovenska narečja. <p>3a. Izbirni modul Jezik: Slovenski jezik v znanosti (8 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblikovanje strokovnih in znanstvenih besedil; - Terminologija v znanosti. <p>3b. Izbirni modul Jezik: Slovenski jezik v publicistiki (8 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jezikovne značilnosti govornih publicističnih besedil, - Jezikovne značilnosti pisanih publicističnih besedil. <p>3.c Izbirni modul Jezik: Slovenski jezik v oglasih (8 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jezikovna stilistika v oglasih, - Medbesedilnost v jeziku oglasov. 	<p>1. Področje: Germanistična lingvistika</p> <p>1.1 Osnovni modul (30 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanje: Jezikovni koncepti in perspektive – diahrono in sinhrono (4) - seminar: Besedje – Slovnica – Konstituiranje sveta – diahrono in sinhrono (10) - seminar: Pomen – Pojem – Koncept (10) - raziskovalna delavnica/vaja: Jezik in spoznavanje (6) <p>1.2 Poglobitveni modul (30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanje: Perspektiviranost spoznavanja in vednosti v besedilih (4) - seminar: Formati vednosti, prenos vednosti, komunikacija vednosti (10) - seminar: Tekstne strukture in kulture (10) - raziskovalna delavnica/vaja: Vednost in tekst (6) <p>1.3 Raziskovalni modul (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokvij: Teorija in praksa lingvističnega raziskovanja 	<p>1. Področje: Germanistična lingvistika</p> <p>1.1 Temeljni moduli (vsak je lahko ovrednoten z 8+4 ECTS ali 8+2 ECTS ali 8 ECTS; študent skupaj zbere 30 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Slovnica sodobnega jezika; - Jezikovno in sporazumevaln o svetovanje; - Historična lingvistika II. <p>1.2 Raziskovalni modul (10 ECTS): Germanistična lingvistika</p>	<p>1. Nemško jezikoslovje (LING)</p> <p>Področje je sestavljeno iz treh modulov, vsak modul je sestavljen iz predmetov, med katerimi študent izbere enega, v okviru katerega pridobi ustrezno število ECTS.</p> <p>1.1 Modul A LING (4 ECTS) je npr. sestavljen iz predmetov:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temeljni teksti jezikoslovja; - Znanstvena dela iz zgodovine jezika in dialektologije; - Aktualne jezikoslovne raziskave; - Zgodovina nemškega jezika III (17.-21. st). <p>1.2 Modul D LING (4 ECTS)</p> <p>1.3 Modul C LING (12 ECTS)</p>
Predmet	<p>4. Obvezni modul Književnost: Slovenska književnost 20. st. (9 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izbr. pog. iz novejše slov. pripov. proze, - Žanri v sodobni slovenski prozi, - Književna esejistika po l .1950. <p>5. Izbirni predmet</p>	<p>2. Področje: Novejša nemška literarna veda</p> <p>2.1 Osnovni modul (30 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanje: Zgodovina književnosti (od humanizma do sodobnosti) (4) - seminar: Novejša 	<p>2. Področje: Novejša nemška literarna veda</p> <p>2.1 Temeljni moduli (vsak je lahko ovrednoten z 8+4 ECTS ali 8+2 ECTS ali 8 ECTS; študent skupaj zbere 30 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literarna zgodovina, pisanje 	<p>2. Novejša nemška literarna veda (NDL)</p> <p>Področje je sestavljeno iz treh modulov, vsak modul je sestavljen iz predmetov, med katerimi študent izbere enega, v okviru katerega pridobi ustrezno število ECTS.</p> <p>2.1 Modul A NDL (4 ECTS).</p>

	<p>Književnost (3 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Humor in satira v sodobni slovenski dramatik,; - Kratka pripovedna proza v 2. po. 20. st., - Evropska romantična in simbolistična poezija. <p>6a. Izbirni modul Književnost: Sodobni roman (7 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sodobni slovenski roman, - Sodobni evropski roman. <p>6b. Izbirni modul Književnost: Slogi in žanri (7 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stilni tokovi v slovenski liriki 20. st., - Sodobna slovenska proza. <p>6c. Izbirni modul Književnost: Slovenska književnost in germanski literarni svet (7 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nemško-slovenski literarni prevodi, - Slovenska moderna v stiku z avstrijsko moderno. 	<p>nemška književnost od humanizma do naturalizma (10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminar: Novejša nemška književnost po naturalizmu (10) - raziskovalna delavnica/vaja: Zgodovina književnosti (od humanizma do sodobnosti) (6) <p>2.2 Poglobitveni modul (30)</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanje: Zgodovina književnosti ali Poetika ali Izdajanje tekstov (4) - raziskovalna delavnica/vaja: Literarna zgodovina ali Poetika ali Literarna teorija ali Izdajanje tekstov (6) (10) - seminar iz novejše nemške književnosti z možnostjo poglobitve iz poetike (10) - seminar iz novejše nemške književnosti z možnostjo poglobitve kulturne zgodovine <p>2.3 Raziskovalni modul (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokvij 	<p>literarne zgodovine, literarne dobe;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Literarne teorije in njihove retorične, poetološke in estetske domneve; - Literarna veda kot znanost o medijih, teorija medijev; - Interdisciplinarna literarna veda. <p>2.2 Raziskovalni modul (10 ECTS): Novejša nemška literarna veda</p>	<p>2.2 Modul B NDL (3 ECTS)</p> <p>2.3 Modul D NDL (9 ECTS)</p>
<p>Predmet</p>		<p>3. Področje: Jezik in literatura srednjega veka in novega veka</p> <p>3.1 Osnovni modul (28 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavanje: Srednji vek I (4) - seminar: Srednji vek (10) - predavanje: Zgodnji novi vek (4) - seminar: Zgodnji novi vek (10) <p>3.2 Poglobitveni modul (32)</p> <p>3.2a Sredni vek</p>	<p>3. Področje Nemška mediavelistika</p> <p>3.1 Temeljni moduli (vsak je lahko ovrednoten z 8+4 ECTS ali 8+2 ECTS ali 8 ECTS; študent skupaj zbere 30 ECTS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Književnost v kulturnem kontekstu; - Jezik in tekst; - Metode in teorije. <p>3.2 Raziskovalni modul: Interdisciplinarna mediavelistika (10 ECTS)</p>	<p>3. Starejša nemška literarna veda (ÄDL)</p> <p>Področje je sestavljeno iz treh modulov, vsak modul je sestavljen iz predmetov, med katerimi študent izbere enega, v okviru katerega pridobi ustrezno število ECTS.</p> <p>3.1 Modul A ÄDL (4 ECTS)</p> <p>3.2 Modul B ÄDL (3 ECTS)</p> <p>3.3 Modul D ÄDL (9 ECTS)</p>

		<p>- seminar: Srednji vek (10)</p> <p>- predavanje : Srednji vek II (4)</p> <p>- proseminar/vaja: Uvod v pomembni nenemški literarni jezik srednjega veka (npr. starofrancoski jezik, srednjeveška latinščina) (6)</p> <p>- proseminar/vaja: Rokopisi in inkunabule (6)</p> <p>- proseminar/vaja/ raziskovalna delavnica: Srednjeveške tehnike urejanja tekstov (6)</p> <p>3.2b Zgodnji novi vek</p> <p>- seminar: Zgodnji novi vek (10)</p> <p>- predavaje: Zgodnji novi vek II (4)</p> <p>- proseminar/vaja: Kultura in Književnost Zgodnjega novega veka v evropskem kontekstu (6)</p> <p>- proseminar/vaja: Zgodnji tiski (6)</p> <p>- proseminar/vaja/ raziskovalna delavnica: Zgodnje novoveške tehnike urejanja tekstov (6)</p> <p>3.3 Raziskovalni modul</p> <p>3.3a Srednji vek</p> <p>- kolokvij: Nove poti germanističnih srednjeveških študij (4)</p> <p>3.3b Zgodnji novi vek</p> <p>- kolokvij: Nove poti germanističnih zgodnjenovoveških raziskav (4)</p>		
Predmet	<p>Izbirni predmeti FF (6 ECTS)</p> <p>Lektorat II (4 ECTS)</p> <p>Magistrski izpit (3 ECTS)</p>	<p>Ustni zaključni izpit (6)</p>	<p>Prosto pridobljeni krediti (5 ECTS)</p> <p>Ustni zaključni izpit (5 ECTS)</p>	<p>Izpiti zunaj modulov (8 ECTS)</p>

	Magistrska naloga in IRD (8 ECTS)	Magistrsko delo (30)	Magistrsko delo (20 ECTS)	Magistrsko delo (30 ECTS)
Predmet		<p>Dopolnilna smer (20): poleg enega od treh področij glavne smeri Germanistika lahko študent izbere katerokoli smer, ki je na voljo na fakulteti. Na ta način so omogočene interdisciplinarne povezave. Izbere lahko tudi enega izmed kompaktnih izbirnih modulov s področja germanistike (ki pa ne sme biti isti kot glavno področje): Nemška lingvistika, Novejša nemška literarna veda, Jezik in književnost srednjega veka in zgodnjega novega veka. Tudi ti moduli so sestavljeni iz predavanj, seminarjev in proseminarjev/vaj/raziskovalnih delavnic.</p>	<p>Druga smer (50 ECTS): študent izbere katerokoli enakovreden program (dvopredmetni MA), ki je na voljo na fakultetah Univerze v Ruhru. Ustni zaključni izpit (ali klavzuro) opravlja na obeh smereh, magistrsko delo (v obsegu največ 200.000 znakov) pa napiše samo na eni smeri.</p>	<p>Druga smer (30 ECTS) ali dve drugi smeri (15+15 ECTS): Študent izbere katerokoli smer v obsegu 30 ECTS (ali dve smeri po 15 ECTS), razen smeri Nemško jezikoslovje, Nemška književnost, Novejša nemška književnost in Starejša nemška književnost.</p>

Kljub vrsti razločkov med našim in tujimi študijskimi programi se temeljni koncept predlaganega programa druge stopnje na Oddelku za slovanske jezike in književnosti Filozofske fakultete Univerze v Mariboru sklada z osnovnimi koncepti referenčnih študijskih programov.

Cilj predlaganega programa je usposobiti strokovnjake za vključevanje v aplikativne raziskave na inštitutih in kulturnih inštitucijah, za samostojno lektorsko delo in jezikovno svetovanje.

Cilj vseh programov je dodatna poglobitev znanja s področja jezikoslovja in književnosti, ki je bilo pridobljeno na predhodnih stopnjah študija. Poudarek je na razvijanju sposobnosti študentov, ki bodo sposobni za samostojno strokovno in znanstveno delo v vseh sferah, povezanih z jezikom in književnostjo. Lahko bodo sodelovali v različnih institucijah (na fakultetah, inštitutih, specializiranih, inovativnih podjetjih), pri različnih družbenih dejavnostih, v medijskem prostoru (kritiki, recenzenti, uredniki, redaktorji, uredniki itd.) ... Cilj takih programov je izobraževanje in spodbujanje znanstveno-raziskovalnega naraščanja, ki bo inovativen in dejaven na svojem področju. Vsi programi omogočajo nadaljevanje študija na doktorski stopnji.

Predlagani program na Univerzi v Mariboru je po formalni in po vsebinski strukturiranosti primerljiv z referenčnimi programi v tujini. Študiji trajajo 2 leti, in sicer v Mariboru, Heidelbergu, Ruhru in Zürichu. Referenčni študijski programi se zaključijo, ko študent uspešno opravi vse predpisane obveznosti. Sem spadajo: udeležba na posameznih predavanjih,

seminarjih, ustni ali/in pisni izpiti, pisne naloge ter napisana, oddana in ubranjena magistrska naloga (M. A. Arbeit).

4. 3. b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Tabela 13: Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Universität Heidelberg, Neuphilologische Fakultät	Ruhr-Universität Bochum Fakultät für Philologie	Universität Zürich Philosophische Fakultät
Točke primerjave				
Ime programa	Dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost	Germanistik M. A.	Master of Arts (2 Fächer) Germanistik	Master of Arts UZH (Hauptfach Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft)
Pogoj za vpis	<p>1. Končan študijski program 1. stopnje s strokovnega področja slovenskega jezikoslovja in literarnih ved;</p> <p>2. Končan študijski program 1. stopnje z drugih strokovnih področij: jezikoslovje, raziskovanje posameznih jezikov, teoretično in uporabno jezikoslovje, literarne vede, prevodoslovje, zgodovinisje, etnologija, kulturologija, umetnostna zgodovina, filozofija, teologija, sociologija, komunikologija, bibliotekarstvo, novinarstvo, če je kandidat pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, v obsegu 27 ECTS. Obveznosti, ki jih mora opraviti: Pravopisje in pravorečje z osnovami slovenistike (3 ECTS), Oblikoslovna podoba in pomen slovenskega jezika (3 ECTS), Besedoslovje in frazeologija slovenskega jezika (3 ECTS), Skladenjska podoba slovenskega</p>	<p>- Z nadpovprečnim uspehom zaključen študij germanistike (najmanj 50% delež germanističnih predmetov) na domači ali tuji univerzi, ki je praviloma trajal najmanj 3 leta;</p> <p>- dobro znanje latinščine in dveh modernih tujih jezikov. Tuji študenti, katerih materni jezik ni nemščina, morajo predložiti potrdilo o znanju nemščine in enega tujega jezika (materni jezik se v tem primeru šteje kot tuji).</p>	<p>- Zaključen visokošolski študij (praviloma B. A. študij) s področja germanistike ali sorodnega področja (npr. nemška filologija), pri čemer mora biti vsaj 60-65 ECTS zbranih na področju germanistike (od tega po 10 ECTS na področjih Germanistična lingvistika, Germanistična mediavelistika in Novejša nemška literarna veda). Študentje, ki ne izpolnjujejo teh pogojev, morajo manjkajoče točke nadomestiti z izborom tretjega temeljnega modula in s prostimi ECTS s področja germanistike.</p> <p>- Posvetovalni pogovor, ki ga s študentom opravijo pooblašteni učitelji z izbranih študijskih področij.</p> <p>- Znanje dveh tujih jezikov.</p>	<p>- Zaključen visokošolski študij (BA program) nemškega jezika in književnosti v obsegu 90 ECTS;</p> <p>- znanje latinščine.</p>

<p>jezika (3 ECTS), izpit iz slovanskega jezika – Lektorat 2 (3 ECTS) na doseženi stopnji A2 ali po predhodnem pogovoru s kandidatom, v katerem bo lektor ugotovil obseg znanja in kandidatovo primernost za vključitev v Lektorat 2 študijskega programa, v katerega se vpisuje, Teorija književnosti (3 ECTS), Obdobja in smeri v slovenski književnosti (6 ECTS), Izbrana poglavja iz slovenske književnosti po letu 1950 (3 ECTS).</p> <p>3. Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini in aktivno obvlada slovenski jezik.</p> <p>Po merilih za prehode se v 2. letnik dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa 2. stopnje Slovenski jezik in književnost lahko vpišejo:</p> <p>1. diplomanti univerzitetnega študijskega programa, sprejetega pred 11. 6. 2004, s strokovnega področja slovenskega jezikoslovja in literarnih ved, ki se jim ob vpisu v študijski program praviloma prizna 60 ECTS točk;</p> <p>2. diplomanti univerzitetnega študijskega programa, sprejetega pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: jezikoslovje, raziskovanje posameznih jezikov, teoretično in uporabno jezikoslovje, literarne vede, prevodoslovje, zgodovinopisje, etnologija, kulturologija,</p>			
--	--	--	--

	<p>umetnostna zgodovina, filozofija, teologija, sociologija, komunikologija, bibliotekarstvo, novinarstvo, ki se jim ob vpisu v študijski program prizna do 40 ECTS točk.</p> <p>Prehod na dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost je možen iz študijskih programov 2. stopnje s področja: slovenskega jezikoslovja in literarnih ved, jezikoslovja, raziskovanja posameznih jezikov, teoretičnega in uporabnega jezikoslovja, literarnih ved, prevodoslovja, zgodovinopisja, etnologije, kulturologije, umetnostne zgodovine, filozofije, teologije, sociologije, komunikologije, bibliotekarstva, novinarstva, če študent izpolnjuje pogoje za vpis predlaganega študijskega programa in če je zadostno število razpoložljivih vpisnih mest. Pri tem se ugotavljajo študijske obveznosti, ki jih je študent opravil na predhodnem študijskem programu in se mu lahko priznajo. Določijo se mu nove študijske obveznosti, da lahko magistrira po novem študijskem programu.</p>			
<p>Dodatni pogoji</p>	<p>Pri izbiri kandidatov za vpis v magistrske študijske programe se upošteva uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena (80 %), ocena diplomskega dela</p>			

(20 %)).			
----------	--	--	--

Pri študijskem programu v **Heidelbergu** je vpis omejen. Komisija, ki odloča o sprejemu, presoja po naslednjih kriterijih:

- vrsta, smer in skupna ocena zaključnega preverjanja znanja (50%);
- posebne strokovne sposobnosti, dokazljive npr. z diplomskim delom (30%);
- poklicna izobrazba, praktična dejavnost ali drugi dosežki, ki bi lahko bili pomembni za izbrani študij (10%);
- priporočila in/ali poročilo o motiviranosti (10%).

Šolnina za vsak semester v Heidelbergu znaša 500 evrov.

Vpis na MA program v **Ruhr** trenutno ni omejen. Šolnina znaša 480 evrov na semester.

Program v **Mariboru** predvideva omejitev vpisa na 45 študentov (redni študij) oz. 30 študentov (izredni študij). Pri izbiri kandidatov za vpis se upošteva uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena (80 %), ocena diplomskega dela (20 %)).

4. 3. c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Na predlaganem študijskem programu in na primerljivih študijskih programih študent uspešno dokonča študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti. Podrobnosti so razvidne iz spodnje tabele.

Tabela 14: Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov.

	Program MARIBOR	Program HEIDELBERG	Program RUHR	Program ZÜRICH
Trajanje študija	2 leti	2 leti	2 leti	2 leti
Napredovanje	Študent napreduje v višji letnik, ko zbere 24 ECTS, in sicer z vsemi s programom določenimi obveznostmi prvega letnika iz obveznih modulov Književnost (9 ECTS) in Jezik (9 ECTS) v skupnem obsegu 18 ECTS in po en izbirni predmet Jezik (3 ECTS) in Književnost (3 ECTS) v skupnem obsegu 6 ECTS, ter določeno število kreditnih točk, ki	Za pristop k magistrski nalogi mora študent opraviti vse obveznosti iz obeh modulov (obveznega in poglobitvenega) glavne smeri in zbrati 60 ECTS.	Za pristop k zaključnemu izpitu in magistrski nalogi mora študent zbrati najmanj 35 ECTS na vsaki od dveh študijskih smeri (skupaj 70 ECTS).	Ni posebej določeno.

	<p>ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa.</p> <p>Napredovanje v višji letnik je iz upravičenih razlogov mogoče skladno z določili 85. člena Statuta Univerze v Mariboru.</p> <p>Ponavljjanje je možno samo pri pogojih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Mariboru v 121. in 122. členu, pri čemer se člena statuta smiselno upoštevajo.</p> <p>Zoper določitev Komisije za študijske zadeve je v roku 8 dni dopustna pritožba na Univerzitetno komisijo za pritožbe študentov. Odločba Univerzitetne komisije za pritožbe študentov je dokončna.</p> <p>Pogoji za podaljšanje statusa študenta so opredeljeni z 212. členom Statuta Univerze v Mariboru.</p>			
<p>Dokončanje študija</p>	<p>Študent konča študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa, predstavi in uspešno zagovarja magistrsko nalogo ter opravi magistrski izpit in</p>	<p>Študent konča študij, ko opravi vse obveznosti in zbere 120 ECTS.</p>	<p>Študent konča študij z magistrsko nalogo (če te ne napiše v okviru druge študijske smeri) in s 45-minutnim ustnim izpitom (tri različne teme) s področja specializacije. Teme magistrske naloge in ustnega izpita se ne smejo podvajati. Študij je zaključen, ko študent zbere 120 ECTS.</p>	<p>Študent konča študij, ko opravi vse obveznosti in tako zbere 120 ECTS.</p>

	tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (60 ECTS na enem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa.			
Strokovni naslov	Magister/ Magistrica slovenskega jezika in književnosti	Master of Arts	Master of Arts	Master of Arts

4. 3. d. Primerljivost načinov in oblik študija

Tabela 15: Primerljivost načinov in oblik študija

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Universität Heidelberg, Neuphilologische Fakultät	Ruhr-Universität Bochum Fakultät für Philologie	Universität Zürich Philosophische Fakultät
Točke primerjave				
Ime programa	Dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost	Germanistik M. A.	Master of Arts (2 Fächer) Germanistik	Master of Arts UZH (Hauptfach Deutsche Sprach- und Literaturwissenschaft)
Način in oblika študija	- individualni, samostojni študij - predavanja in seminarji - neposredne individualne konzultacije - študentovo individualno raziskovalno delo - domače naloge - seminarski referat - naloge - diskusije o prebrani literaturi	- predavanja, - seminarji, - raziskovalne delavnice oz. vaje, - samostojni študij in raziskovanje, - pisanje referatov, esejev in nalog.	- seminarji, - samostojni študij in raziskovanje, - projektno delo, - pisne naloge, - ustni izpiti.	- predavanja, - seminarji, - kolokviji, - raziskovalno delo, - pisne naloge, - izpiti.
Sistem in organizacija študijskega procesa	- redni in izredni študij - izbirni predmeti	- redni študij; - tri izbirna področja, - obvezni moduli, - izbirnost predmetov znotraj nekaterih modulov.	- redni študij; - tri izbirna področja, - izbirni moduli, - izbirni seminarji.	- redni študij; - tri področja glavnega predmeta, - moduli, - izbirni predmeti.
Kreditni	ECTS-sistem	ECTS-sistem	ECTS-sistem	ECTS-sistem

sistem				
Uporaba sodobnih informacijskih tehnologij	uporaba sodobnih informacijskih tehnologij (prenosni računalniki, računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, projektorji, kamere, fonolaboratorij ...)	uporaba sodobnih informacijskih tehnologij (prenosni računalniki, računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, projektorji, kamere, fonolaboratorij ...)	uporaba sodobnih informacijskih tehnologij (prenosni računalniki, računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, projektorji, kamere, fonolaboratorij ...)	uporaba sodobnih informacijskih tehnologij (prenosni računalniki, računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, projektorji, kamere, fonolaboratorij ...)
Samostojni študij	- poudarek na samostojnem študiju in konzultacijah	- poudarek je na samostojnem študiju - konzultacije	- poudarek je na samostojnem študiju - konzultacije	- poudarek je na samostojnem študiju - konzultacije

Organizacija študijskega procesa in samostojni študij

Organizacija študijskega procesa bo v Mariboru podobna kot v Heidelbergu, Ruhru in Zürichu. Tudi študij v Mariboru bo trajal dve leti. Študent bo moral zbrati 120 ECTS vključno z magistrsko nalogo, opraviti obvezne predmete, obenem pa bo imel veliko možnost izbiranja tako pri izbirnih modulih kakor tudi pri izbirnih predmetih. Te bo lahko izbral z liste Oddelka za slovenski jezik in književnost ali iz drugih programov Filozofske fakultete.

Študij bo potekal v obliki predavanj, seminarjev, študentovega individualnega raziskovalnega dela, domačih nalog, branja virov in literature, seminarskih referatov in nalog, diskusij o prebrani literaturi, pisnih izdelkov, ustnih nastopov. Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov bo potekalo na različne načine, kot so ustni in pisni izpiti, kolokviji, testi, pisne naloge, ocenjevanje seminarskih nalog, vaj, referatov, domačih nalog in aktivnega sodelovanja pri predavanjih ter v projektih. Poseben poudarek je na individualnem delu.

Študij se zaključi z magistrsko nalogo (8 ECTS) ter magistrskim izpitom (3 ECTS).

Oblike študija

Vsi referenčni študijski programi uporabljajo podobne oblike študija: predavanja, seminarje, vaje ter samostojno delo študenta.

Preverjanje znanja v **Heidelbergu** poteka v obliki ustnih in pisnih izpitov, domačih nalog, esejev, referatov ipd. Zaključni izpit je ustni.

Posebnost programa v **Ruhru** je, da študent pridobiva kreditne točke s formalnim preverjanjem znanja (pisna naloga, ustni izpit), pa tudi z aktivnim sodelovanjem v seminarjih. Zaključni izpit je tudi tu ustni.

Študij v **Mariboru** bo potekal v obliki predavanj, seminarjev, neposrednih individualnih konzultacij, študentovega individualnega raziskovalnega dela, domačih nalog, branja virov in literature, seminarskih referatov in nalog, diskusij o prebrani literaturi, pisnih izdelkov, ustnih nastopov ter drugih formalnih oblik študija.

Kreditni sistemi

Predlagani Dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost temelji na uporabi kreditnega sistema ECTS, isti sistem uporabljajo tudi v Heidelbergu, Ruhru in Zürichu.

Uporaba sodobnih IT

Pregled spletnih strani visokošolskih ustanov, v okviru katerih se izvajajo referenčni programi, pokaže, da pri študijskem procesu intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije.

Tudi pri predlaganem Dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost bo pedagoški proces potekal ob sodobni informacijski tehnologiji (prenosni računalniki in dodatna računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, projektorji, kamere, fonolaboratorij ...).

4. 3. e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor

Predlagani program je zasnovan po načelih Bolonjske deklaracije. Preglednost sistema študija omogoča kreditni sistem ECTS, ki olajšuje prehodnost študentov med posameznimi fakultetami v okviru mednarodnih izmenjav.

4. 3. f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb

Mariborski in referenčni programi so strukturno in vsebinsko podobni: vsi so dvopredmetni, trajajo 2 leti, skupaj z drugim delom dvopredmetnega študijskega programa oz. z drugo ali dopolnilno smerjo so ovrednoteni s 120 ECTS, vsi so namenjeni poglobljanju znanja o jeziku in književnosti, pridobljenem na 1. stopnji študija (BA).

Za vpis v programa v Heidelbergu in Ruhru je potrebno dobro znanje tujih jezikov (v Heidelbergu ndr. latinščine; znanje latinščine je kot poseben pogoj navedeno tudi v Zürichu), poleg tega je treba plačevati šolnino. Program v Mariboru predvideva lektorat iz slovanskega jezika. Izredni študij je predviden samo v Mariboru.

Specifičnost programov v Heidelbergu in Ruhru je predmetno področje Germanistična mediavelistika. Predmetni področji germanistična lingvistika in nemška literarna veda, ki sta zastopani v obeh programih, sta primerljivi s področjema slovenski jezik in slovenska književnost v mariborskem programu. Predmetna področja v Zürichu so prav tako primerljiva s področji v Mariboru, pri čemer je posebnost züriškega programa, da področje književnosti deli

na starejšo in novejšo nemško literarno vedo, njun skupni obseg pa presega področje lingvistike. Specifičnost mariborskega programa v primerjavi z referenčnimi programi je, da se študent enakovredno posveča tako jeziku kot književnosti.

Razlike pri vseh študijih se pojavljajo pri številu predmetov, ki jih študent opravi med študijem, v količini izbirnosti znotraj posameznega programa, v načinih ocenjevanja, v razmerju med dvema polovicama dvopredmetnega študijskega programa oz. med glavno in drugo študijsko smerjo. Glede slednjega je mariborski program najbolj podoben programu v Ruhru (v obeh primerih sta dva programa oz. glavna in druga študijska smer (polovica študijskega programa) ovrednotena z enakim številom ECTS), vendar je med njima tudi razlika: v Mariboru študent napiše dve magistrski nalogi (eno na vsaki polovici dvopredmetnega študijskega programa), v Ruhru eno. Magistrska naloga v Mariboru je ovrednotena z 8 ECTS, medtem ko ji v referenčnih programih pripada 20 (Ruhr) ali 30 ECTS (Heidelberg, Zürich).

Program v Mariboru razvija podobne splošne in predmetnospecifične kompetence ter ima podobne cilje kot referenčni programi v tujini. Namenjen je tako študentom, ki se želijo usmeriti v raziskovalno delo kot tistim, ki se nameravajo zaposliti v medijih (časopisi, radio, televizija), založbah in drugih institucijah. V primerjavi z referenčnimi programi in glede na specifične potrebe slovenskega prostora je program zasnovan tako, da omogoča intenzivno individualno raziskovanje na različnih področjih slovenske književnosti in jezika.

4. 3. g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice.

4. 4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar vse omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

4. 4. a. Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati

znanstveno-raziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa druge stopnje Nemščina kot tuji jezik so razvidni iz priloge, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 Izvirni znanstveni članek, 1.02 Pregledni znanstveni članek, 1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 Znanstvena monografija).

4. 4. b. Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti vlogo Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

Mednarodno sodelovanje v okvirnih programih EU

Tabela 16: Mednarodno sodelovanje v 6. in 7. OP.

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomechanica de Valencia	2004-2007

Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003-2009

Tabela 17: Sodelovanje v mednarodnih projektih v obdobju 2003–2009.

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004–2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–2006
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–2007
CLILiG: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavc Oštir	Finska, OPEKO	2005–2007
Competence Network »Water Resources and	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Waterresources	2005–2008

Their Management«			Management	
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004–2007
EUBIS – EU-Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895-CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006–2009
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska Distict Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT-20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009
Projekt SPRICHWORT – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen 143376-LLP-1-2008-1-SI-KA2-KA2MP	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
Projekt TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008-TEMPUS-2008-DE-JPGR	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Marburgu, Nemčija	2009-2012
SILVER – Sound Identifying Learner's Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP	Partner	Asist. Andrej Naterer	Ghent, Belgija	2008-2010
Projekt RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe	Partnerji	Doc. dr. Lučka Lorber	Municipality of Budapest 21st District, Madžarska	2009-2012
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UP, Pedagoška fakulteta Koper	2008-2011
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UI, Pedagoška fakulteta Ljubljana	2008-2011
Projekt E-gradiva za okolje in trajnostni razvoj, oznaka projekta: 24 (ESS, MŠŠ)	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta UM	2009-2010
Projekt Učilnica v naravi – gradivo za inovativno raziskovanje, učenje in	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM; Filozofska fakulteta	2009

poučevanje				
Leonardo da Vinci, »Water for Life - Education for Water«	Koordinator	Mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010

Dvostranski projekti

Tabela 18: Bilateralni projekti.

Naslov	Odgovorni nosilec	Država in institucija partnerja	Trajanje
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest Odjel za povijest Filozofski fakultet Sveučilišta u zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozoficka fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	Dr. Miran Štuhec	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2009-2010

4. 4. c. Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju

Tabela 19: Sporazumi o sodelovanju .

Zap. št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsenyi Daniel Főiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura

Erasmus – sklenjene pogodbe

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo potrebno in pomembno. Zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k mednarodnemu sodelovanju. Mednarodno sodelovanje pa je izredno pomembno tudi na ravni pedagoške, znanstvene in raziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima trenutno sklenjenih 73 pogodb za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus.

Pogodbe Filozofske fakultete za mobilnost študentov in pedagoškega osebja s tujimi institucijami v programu Erasmus v letih 2006-2009

Tabela 20: Pogodbe FF za mobilnost študentov in ped. osebja 2006–2009.

Zap. št.	Univerza/fakulteta	Država
1.	Leopold-Franzens -Universität Innsbruck	Avstrija
2.	Universität Salzburg	Avstrija
3.	Pädagogische Hochschule Wien	Avstrija
4.	Karl-Franzens-Universität Graz	Avstrija
5.	Institut Libre Marie Haps	Belgija
6.	Universiteit Gent	Belgija
7.	University of Cyprus	Ciper
8.	Univerza Palackeho v Olomouci	Češka
9.	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem	Češka
10.	Univerzita Pardubice	Češka
11.	Charles University in Prague	Češka
12.	University of South Bohemia in Česke Budejovice (Faculty of Theology)	Češka
13.	Univeristy College Lillebaelt	Danska

14.	University of Oulu	Finska
15.	Vaasan Yliopisto	Finska
16.	University of Lapland	Finska
17.	Universite Montpellier	Francija
18.	Universite Catholique de l'Ouest	Francija
19.	Universite Francois Rabelais	Francija
20.	Panteion University of Social and Political Sciences	Grčija
21.	University of Zagreb	Hrvaška
22.	University of Split	Hrvaška
23.	Universita degli Studi di Messina	Italija
24.	Universita Degli Studi di Udine	Italija
25.	Universita Degli Studi di Trieste	Italija
26.	Universita di Pisa	Italija
27.	Vilniaus Universitetas	Litva
28.	University of Pecs	Madžarska
29.	Univesity of Miskolc	Madžarska
30.	Pannon Egyetem (University of Pannonia)	Madžarska
31.	Eötvös Lorand University	Madžarska
32.	Eszterhazy Karoly College	Madžarska
33.	University of West Hungary	Madžarska
34.	Universtiteti Shtetëror i Tetovës	Makedonija
35.	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover	Nemčija
36.	Otto-Friedrich-Universität Bamberg	Nemčija
37.	Universität Bayreuth	Nemčija
38.	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	Nemčija
39.	Ruprecht Karls Universität Heidelberg	Nemčija
40.	Cologne University of Applied Sciences	Nemčija
41.	Universität Passau	Nemčija
42.	Tehnishe Universität Chemnitz	Nemčija
43.	Universität Würzburg	Nemčija
44.	Universität Leipzig	Nemčija
45.	Friedrich-Schiller-Universität Jena	Nemčija
46.	Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg	Nemčija
47.	Georg-August-Universität Göttingen	Nemčija
48.	Phillpps-Universität Marburg	Nemčija
49.	Windesheim University of Applied Sciences	Nizozemska
50.	Univeritet i Bergen	Norveška
51.	Uniwersztet Lodzki	Poljska
52.	Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)	Poljska
53.	Uniwersytet Slaski (University of Silesia)	Poljska
54.	Uniwersytet Wroclawski	Poljska

55.	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej	Poljska
56.	Universidade de Coimbra	Portugalska
57.	Universidade dos Acores	Portugalska
58.	Escola Superior de Educacao de Lisboa	Portugalska
59.	Universiade De Lisboa	Portugalska
60.	Universitatea din Oradea	Romunija
61.	Constantine the Philosopher University in Nitra	Slovaška
62.	Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave	Slovaška
63.	Universidad de La Laguna	Španija
64.	Universidad de Santiago de Compostela	Španija
65.	Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia	Španija
66.	Universitat Rovira i Virgili	Španija
67.	Mid Sweden University	Švedska
68.	Göteborgs Universitet	Švedska
69.	Trakya Üniversitesi	Turčija
70.	Ankara University	Turčija
71.	Kafkas Üniversitesi	Turčija
72.	Pamukkale Üniversitesi	Turčija
73.	Loughborough University	Velika Britanija

Partnerske univerze – CEEPUS – mreža GEOREGNET

Filozofska fakulteta je vključena še v naslednjo mednarodno mrežo izmenjave CEEPUS, v katerem sodeluje naša fakulteta v mreži GEOREGNET kot koordinator.

Tabela 21: Partnerske univerze – CEEPUS – mreža GOREGNET.

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Lučka Lorber
University of Tuzla	Faculty of Science	Rahman Nurković
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Josef Novotny
Palacky Universtiy	Faculty of Science	Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Boleslaw Domanski

University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Rene Matlovič
University of St. Kliment Ohridski	Faculty of Geology and Geography	Nikolina Popova

4. 4. d. Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), na skupnih seminarjih in tudi za daljši čas.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (22 mobilnosti v študijskem letu 2008/2009), kjer se vključuje v pedagoški proces in so usmerjena v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete je podana v programu CEEPUS, kjer se je izvršila na Češko. Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi. Pravilnost zastavljenega cilja se kaže v povečanem zanimanju za mobilnost tujih profesorjev na fakulteti (mobilnost tujega osebja v Erasmus je bila v študijskem letu 2008/2009 izvedena devetkrat). Tuje osebje v programu Erasmus je prišlo iz Avstrije, Nemčije, Češke, Poljske in Slovaške.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete je pogosto povabljen za aktivne predavatelje na različne mednarodne znanstvene in strokovne konference, posvetovanja, seminarje in delavnice. Tudi ta dejavnik je dober kazalnik ugleda, ki ga ima predavatelj zaradi svojega slovesa, izkušenj in znanja v tujini.

Mednarodno sodelovanje**Tabela 22: Mednarodno sodelovanje**

	2004*	2005*	2006*	2007	2008	2009**
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali v institucijah	138	127	136	40	35	26
Tuje gostujoče osebe na FF	31	22	46	20	25	20

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto.

** Podatki so do oktobra 2009.

Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke za staro Pedagoško fakulteto. V letu 2007/2008 so podatki za novo Filozofsko fakulteto in je mobilnost študentov manjša za enega študenta v primerjavi z študijskim letom 2006/2007. Domači študenti odhajajo v tujino za čas od treh mesecev do enega leta. Države, v katere odhajajo, so: Avstrija, Nemčija, Češka, Italija, Belgija, Velika Britanija, Španija, Portugalska, Litva in Poljska. Dve študentki sta v okviru programa CEEPUS – mreža GEOREGNET odšle v Avstrijo in Češko. V študijskem letu 2008/2009 je odšlo v okviru programa ERASMUS na izmenjavo 39 študentov ter 4 študenti v okviru CEEPUS.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino**Tabela 23: Študenti FF, ki so šli v tujino**

Program	2003/ 2004*	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010**	Skupaj
ERASMUS	3	19	13	28	27	39	44	173
CEEPUS					2	4	8	14
Skupaj	3	19	13	28	29	43	52	187

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto.

** Število prijav.

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete**Tabela 24: Ciljne države študentov FF.**

Država	2003/ 2004*	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	Skupaj
Avstrija		6	3	4	13	5	26
Belgija					1	2	1
Češka			4	6	5	8	15
Finska				1			1
Italija				2	2		4
Litva						1	1
Madžarska						1	
Nemčija	3	6	4	3	3	10	19
Poljska		4		6	5	1	15

Portugalska		1	1	1		2	3
Španija		2		3		8	5
Švedska						1	
V. Britanija			1	2		4	3
Skupaj	3	19	13	28	29	43	135

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto.

V študijskem letu 2008/2009 je prišlo iz tujine na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 14 tujih. Mobilnost tujih študentov je bila v letu 2008/2009 izvedena tudi v programu CEEPUS. Študenti hodijo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru Bilaterale in kot »Free mover« študenti.

Izmenjava tujih študentov (incoming students)

Tabela 25: Tuji študenti na FF.

Program	Število študentov v študijskem letu						
	2003/ 2004*	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010
ERASMUS	/	11	31	30	19	14	19**
CEEPUS				7	2	18	4***
BILATERA LA				14	1	1	0
FREE MOVER				5	2	2	0
Skupaj	/	11	31	56	24	35	23

*Podatki za staro Pedagoško fakulteto.

** Število študentov v zimskem semestru 2009/2010.

*** Število prijav.

4. 4. e. Druge mednarodne aktivnosti

Filozofska fakulteta je v študijskem letu 2007/08 organizirala dve poletni šoli.

4. mednarodna poletna šola *Europe and Canada – Contemporary Issues* s poudarkom na kanadski zgodovini, geografiji, kulturi in književnosti je potekala od 28. 6. do 12. 7. 2008. Udeležilo se je 32 tujih študentov iz Bolgarije, Črne Gore, Madžarske, Poljske, Romunije, Slovaške in Srbije. Poleg treh domačih profesorjev in doktorandke je predavalo še osem tujih profesorjev iz Češke, Hrvaške, Madžarske in Kanade. Ob popoldnevih so bile organizirane družabne aktivnosti, kot so ogled Maribora, panoramski polet nad Mariborom in tekmovanje z rafti na Dravi, ob vikendu pa smo organizirali dve vodeni ekskurziji.

Poletna šola GEOREGNET v okviru CEEPUS mreže z naslovom *Europe of Regions – Europe as Region* je potekala od 14. do 27. 9. 2008. Poletne šole se je udeležilo 22 študentov iz Avstrije, Bosne in Hercegovine, Češke, Hrvaške, Madžarske, Poljske, Slovaške, Slovenije in Srbije, predavalo pa je enajst predavateljev iz Avstrije, Češke, Hrvaške, Madžarske, Slovaške in Slovenije. Cilji programa poletne šole so bili analizirati prednosti in težave v procesu regionalnega povezovanja v Evropski uniji, spoznati vlogo Srednje Evrope pri integraciji Zahodnega Balkana v Evropsko unijo, poudariti konkurenčne prednosti posameznih regij in krepiti idejo sodelovanja za večjo mobilnosti in boljši prenos znanja med visokošolskimi institucijami.

Jeseni 2008 je Filozofska fakulteta organizirala skupaj z Univerzo v Mariboru Intenzivni tečaj slovenskega jezika EILC za tujce. Udeležili so se ga tuji študenti, ki študirajo na Univerzi v Mariboru v okviru programa Erasmus.

V študijskem letu 2007/2008 so Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, Humanistična fakulteta univerze ELTE v Budimpešti, Univerza v Bielskem-Biali, Karlova univerza v Pragi in Univerza v Kansasu (ZDA) ustanovile mednarodno založbo, v kateri združujejo svoje dosedanje založniške izkušnje. Založba z mednarodnim uredniškim odborom objavlja humanistično in družboslovno znanstveno literaturo v slovenskem, madžarskem, poljskem, češkem in angleškem jeziku.

Oddelek za anglistiko in amerikanistiko je ustanovil mednarodno spletno revijo Maribor International Review.

Pedagoško osebje Filozofske fakultete tudi organizira vsako leto mednarodne znanstvene simpozije. V študijskem letu 2007/2008 je Filozofska fakulteta organizirala oziroma sodelovala pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V okviru prve mednarodne ekoremediacijske konference *International Ecoremediation Networking* smo vzpostavili mednarodno ekoremediacijsko mrežo s sedežem na Filozofski fakulteti.

Gostili smo konferenco za pripravo evropskega študijskega programa 2. stopnje Leksikografija – EMLex (European Master of Lexicography), ki ga bo izvajal Oddelek za germanistiko. V sodelovanju z Univerzitetno knjižnico Maribor in Avstrijsko čitalnico smo pripravili dvodnevni mednarodni znanstveni simpozij *Franz Kafka und Robert Walser*. Z Zgodovinskim društvom dr. Franca Kovačiča, Vojaškim muzejem Slovenske vojske in Muzejem NO Maribor smo sodelovali pri organizaciji mednarodnega znanstvenega simpozija *Slovensko-hrvaški stiki skozi zgodovino*, ki je potekal na Mariborskem gradu.

V sodelovanju s Slavističnim društvom Maribor, Univerzo v Mariboru in Javno agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije smo ob petstoletnici rojstva Primoža Trubarja pripravili mednarodno konferenco *Prodorne in preroške misli 16. stoletja*.

Z Občino Cankova smo organizirali znanstveni simpozij *Življenje in delo Jožefa Borovnjaka*, v sodelovanju z Občino Ljutomer in Gimnazijo Franca Miklošiča Ljutomer v Ljutomeru smo pripravili *znanstveni simpozij ob 140-letnici prvega slovenskega tabora v Ljutomeru*, v sodelovanju s Strokovnim odborom Društva Maksa Pleteršnika pa smo priredili simpozij *Od Megiserja do elektronske izdaje Pleteršnikovega slovarja*.

Gostili smo drugo mednarodno konferenco *SDAŠ 2008* Slovenskega društva za angleške študije, ki se je udeležilo več kot sto slovenskih in tujih udeležencev.

Pripravili smo drugo mednarodno ERM konferenco – Ekoremediacije v državah Zahodnega Balkana in osrednji Evropi za izboljšanje kakovosti življenja.

V študijskem letu 2008/2009 je Filozofska fakulteta organizirala oziroma sodelovala pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V novembru 2008 smo gostili mednarodno konferenco z naslovom Večjezičnost v Evropski zvezi, maja 2009 pa smo pripravili mednarodno konferenco Mariborski slavistični dnevi.

Od 13. do 18. julija 2009 je Oddelek za geografijo FF v sodelovanju s Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede organiziral 17. konferenco Komisije za trajnostni razvoj podeželja pri Mednarodni geografski zvezi (IGU) z naslovom *Novi izzivi trajnostnega razvoja podeželja v 21. stoletju*, ki se je je udeležilo sto udeležencev iz skupno triindvajsetih držav. Po tridnevni predstavitvi prispevkov in oblikovanju zaključkov konference so udeleženci v okviru dvodnevne strokovne ekskurzije obiskali še Jugovzhodno Slovenijo ter Obalo in Kras.

Od 14. do 18. septembra 2009 je Oddelek za slovanske jezike in književnosti gostil 6. kongres dialektologov in geolingvistov (SIDG), na katerem je sodelovalo okoli sto dialektologov in jezikoslovcev s celega sveta.

Septembra 2009 na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko sta potekali še dve konferenci, in sicer 18. evropski seminar s področja kanadskih študij in konferenca podiplomskih študentov anglistike in amerikanistike.

Od 15.–17. oktobra 2009 je Oddelek za prevodoslovje pripravil mednarodno konferenco z naslovom »Izzivi prevodoslovja v globaliziranem svetu«, kjer pričakujejo okoli šestdeset udeležencev.

Mednarodna sodelovanja sodelavcev Oddelka za slovanske jezike in književnosti

Mednarodni projekt red. prof. dr. Marka Jesenška, ki se vodi prek Univerze:

– ALPCU (Učenje državnih jezikov osrednjih in vzhodnih evropskih držav – kandidatki za vstop v Evropsko Unijo) N° 110377-CP-1-2003-1-FR-LINGUA-L2.

Bilateralni projekt:

– Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti (BI-HR/06-07-030), sodelujeta dr. Miran Štuhec in dr. Dragica Haramija.

Raziskovalni programi:

– Politična, kulturna, gospodarska, socialna in verska zgodovina ter sedanost Štajerske in Prekmurja (P6-0138) – sodelujejo: dr. Silvija Borovnik, dr. Metka Kordigel, dr. Bernard Rajh, dr. Miran Štuhec, dr. Blanka Bošnjak.

– Literarnozgodovinske, literarnoteoretične in metodološke raziskave (P6-0024) – sodeluje dr. Darja Pavlič.

CRP:

– Zasnova na korpusu temelječih slovarskih in slovničnih opisov slovenskega jezika (V6-0122); sodelujeta: dr. Irena Stramljič Breznik, dr. Alenka Valh Lopert.

4. 5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti*4. 5. a. Število in poimenska navedba učnih enot*

Zap. št.	Letnik	KT
	1. letnik	30
	Slovenski jezik	12
	Obvezni modul Jezik:	
1	<u>Slovenski jezik in medkulturna jezikovna komunikacija</u>	(9)
1.1	(1) -- Slovenski jezik in globalizacija	/3/
1.2	(2) -- Družbeno jezikoslovje	/3/
1.3	(3) -- Slovenščina kot drugi/tuji jezik v EZ	/3/
2	<u>Izbirni modul Jezik 1:</u>	(3)
2.1	(4) -- Računalniška obdelava besedila	/3/
2.2	(5) -- Korpusi slovenskega jezika	/3/
2.3	(6) -- Uporabno jezikoslovje in jezikovna raba	/3/
2.4	(7) -- Severovzhodna slovenska narečja	/3/
	Slovenska književnost	12
	Obvezni modul Književnost:	
3	<u>Slovenska književnost 20. stol.</u>	(9)
3.1	(8) -- Izbrana poglavja iz novejše slovenske pripovedne proze	/3/
3.2	(9) -- Žanri v sodobni slovenski prozi	/3/
3.3	(10) -- Književna esejistika po l. 1950	/3/
4	<u>Izbirni modul Književnost 1:</u>	(3)
4.1	(11) -- Humor in satira v sodobni slovenski dramatik	/3/
4.2	(12) -- Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stol.	/3/
4.3	(13) -- Evropska romantična in simbolistična poezija	/3/
5	<u>Izbirni predmeti:</u>	6
5.1	(14) -- <i>Sodobna književnost in mediji</i>	/3/
5.2	(15) -- <i>Filozofija znanosti</i>	/3/
5.3	(16) -- <i>Tekst in podoba</i>	/3/
5.4	(17) -- <i>Zgodovina slovenskega etničnega prostora v zgodnjem novem veku</i>	/3/
5.5	(18) -- <i>Angleščina v akademske namene</i>	/3/
5.6	(19) -- <i>Nemščina za družboslovce in humaniste 1</i>	/3/
	2. letnik	30
	Slovenski jezik	8
6	Izbirni modul Jezik 2:	(8)
6.1	-- <u>Slovenski jezik v znanosti:</u>	/8/
6.1.1	(20) -- Oblikovanje strokovnih in znanstvenih besedil	/4/
6.1.2	(21) -- Terminologija v znanosti	/4/
6.2	-- <u>Slovenski jezik v publicistiki:</u>	/8/

6.2.1	(22) -- Jezikovne značilnosti govornih publicističnih besedil	/4/
6.2.2	(23) -- Jezikovne značilnosti pisanih publicističnih besedil	/4/
6.3	-- <u>Slovenski jezik v oglasih</u> :	/8/
6.3.1	(24) -- Jezikovna stilistika v oglasih	/4/
6.3.2	(25) -- Medbesedilnost v jeziku oglasov	/4/
Slovenska književnost		7
7	Izbirni modul Književnost 2:	(7)
7.1	<u>(a) Sodobni roman</u>	/7/
7.1.1	(26) -- Sodobni slovenski roman	/4/
7.1.2	(27) -- Sodobni evropski roman	/3/
7.2	<u>(b) Slogi in žanri</u>	/7/
7.2.1	(28) -- Stilni tokovi v slovenski liriki 20. stol.	/4/
7.2.2	(29) -- Sodobna slovenska proza	/3/
7.3	<u>(c) Slovenska književnost in germanski literarni svet</u>	/7/
7.3.1	(30) -- Nemško-slovenski literarni prevodi	/4/
7.3.2	(31) -- Slovenska moderna v stiku z avstrijsko moderno	/3/
8	Obvezni predmet: (32) Lektorat 2¹	4
9	Obvezni magistrski seminar	11
9.1	(33) -- Magistrska naloga in IRD (predstavitev in zagovor)	/8/
9.2	(34) -- Magistrski izpit	/3/

Predmetnik je sestavljen iz:

- 2 obveznih modulov (18 KT),
- 4 izbirnih modulov (21 KT),
- 1 sklopa izbirnih predmetov (6 KT),
- 1 obveznega lektorata (4 KT),
- 1 obveznega magistrskega seminarja (11 KT).

Obveznost

Obvezna modula sta v prvem letniku, in sicer en iz jezika (9 KT) in en iz književnosti (9 KT).

Obvezni predmet Lektorat je v drugem letniku (4 KT). Študent lahko izbira med ponujenimi slovanskimi jeziki.

Obvezni magistrski seminar iz jezika ali književnosti je v drugem letniku. Študent mora zbrati 11 KT-jev, in sicer 8 KT-jev za individualno raziskovalno delo, magistrsko nalogo z zagovorom in s predstavitevijo v seminarju in 3 KT-je za pisni magistrski izpit z ustnim zagovorom.

Izbirnost

¹ Predvidena dosežena stopnja po končanju študija je B1.

Izbirni moduli so v prvem in drugem letniku, in sicer študent izbere dva iz jezika (3 KT, 8 KT) in dva iz književnosti (3 KT, 7 KT).

Izbirni predmeti so v prvem letniku. Študent mora zbrati 6 KT-jev. Priporočljivo je, da izbor smiselno poveže s temo magistrske naloge.

4. 5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

1. letnik, 1. semester

Št.	Modul/Predmet	Vrsta modula	Semester										Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/ECTS	
			zimski					poletni								
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	LV	TE				
	Slovenska književnost 20. stol.	obvezni	45	45										90	180	270/9
	Jezik	izbirni	15		15									30	60	90/3
	1Književnost	izbirni	15		15									30	60	90/3
			75	45	30									150	300	450/15

1. letnik, 2. semester

Št.	Modul/Predmet	Vrsta modula	Semester										Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/ECTS	
			zimski					poletni								
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	LV	TE				
	Slovenski jezik in medkulturna jezikovna komunikacija	obvezni						45	45					90	180	270/9
	Izbirni predmeti* ¹	izbirni						30	30					60	120	180/6
								75	75					150	300	450/15

2. letnik, 1. semester

Št.	Modul/Predmet	Vrsta modula	Semester										Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/ECTS	
			zimski					poletni								
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	LV	TE				
	Jezik	izbirni	30		30									60	180	240/8
	Književnost	izbirni	30		30									60	150	210/7
			60		60									120	330	450/15

2. letnik, 2. semester

Št.	Modul/Predmet	Vrsta modula	Semester										Skupaj org. ur	Sam. delo študenta	Skupaj ure/ECTS	
			zimski					poletni								
			PR	SE	SV	LV	TE	PR	SE	SV	IDU					
	Lektorat 2 * ²	obvezni						30	30					60	60	120/4
	Magistrski seminar* ³	obvezni*								10				10	320	330/11
								30	30	10				70	380	450/15

*¹ Študent izmed predmetov Izbirni predmeti izbere 2 s po 3 ECTS-i. Izračun je narejen na primeru dveh predmetov s po 15 urami PR in 15 urami SE. Predmeti se bodo izvajali v primeru, da bo vpisanih vsaj 20 študentov. V primeru vpisanih 15 do 20 študentov se bodo izvajali v obsegu 1/3 predvidenih organiziranih ur.

*² Znotraj lektorata ima študent možnost izbire med ponujenimi slovanskimi jeziki.

*³ Znotraj magistrskega seminarja ima študent možnost izbrati jezik ali književnost.

Št.	Modul	Vrsta modula	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Obvezni modul Književnost: Slovenska književ. 20. stol.	<i>obvezni</i>	1	45	45		90	180	9/270
	<i>OM 1: Izbrana poglavja iz novejšje slovenske pripovedne proze</i>		1	15	15		30	60	3/90
	<i>OM 1: Žanri v sodobni slovenski prozi</i>		1	15	15		30	60	3/90
	<i>OM 1: Književna esejistika po l. 1950</i>		1	15	15		30	60	3/90

Št.	Modul	Vrsta modula	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Obvezni modul Jezik: Slovenski jezik in medkulturna jezikovna komunikacija	<i>obvezni</i>	2	45	45		90	180	9/270
	<i>OM 2: Slovenski jezik in globalizacija</i>		2	15	15		30	60	3/90
	<i>OM 2: Družbeno jezikoslovje</i>		2	15	15		30	60	3/90
	<i>OM 2- Sloveščina kot drugi/tuji jezik v EZ</i>		2	15	15		30	60	3/90

Št.	Predmet	Vrsta predmeta	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Izbirni predmet² Jezik:	<i>izbirni</i>	1	15		15	30	60	3/90
	<i>Računalniška obdelava besedila</i>		1	15		15	30	60	3/90
	<i>Korpusi slovenskega jezika</i>		1	15		15	30	60	3/90
	<i>Uporabno jezikoslovje in jezikovna raba</i>		1	15		15	30	60	3/90
	<i>Severovzhodna slovenska narečja</i>		1	15		15	30	60	3/90

	Izbirni predmet³ Književnost:	<i>izbirni</i>	1	15		15	30	60	3/90
	<i>Humor in satira v sodobni slovenski dramatici</i>		1	15		15	30	60	3/90
	<i>Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stol.</i>		1	15		15	30	60	3/90
	<i>Evropska romantična in simbolistična poezija</i>		1	15		15	30	60	3/90

Št.	Izbirni modul:	Vrsta modula	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Izbirni predmeti⁴	<i>izbirni</i>	2				60	120	180/6
	<i>Sodobna književnost in mediji</i>		2	15		15	30	60	90/3
	<i>Filozofija znanosti</i>		2	15		15	30	60	90/3
	<i>Tekst in podoba</i>		2	15		15	30	60	90/3
	<i>Zgodovina slovenskega etničnega prostora v zgodnjem novem veku</i>		2	30			30	60	90/3
	<i>Angleščina v akademske namene</i>		2			30	30	60	90/3
	<i>Nemščina za družboslovce in humaniste 1</i>		2			30	30	60	90/3

² Predmet bo izvajan, če se bo zanj odločilo vsaj 20 študentov, torej vseh predmetov ne bomo ponudili vsako leto, ampak bomo to napravili po izraženih interesih študentov. Če se bo za predmet s področja slovenskega jezika in književnosti odločilo 15 do 20 študentov, se bo predmet izvajal v obsegu tretjine razpisanih ur predmeta.

³ Predmet bo izvajan, če se bo zanj odločilo vsaj 20 študentov, torej vseh predmetov ne bomo ponudili vsako leto, ampak bomo to napravili po izraženih interesih študentov. Če se bo za predmet s področja slovenskega jezika in književnosti odločilo 15 do 20 študentov, se bo predmet izvajal v obsegu tretjine razpisanih ur predmeta.

⁴ Študent izbere izbirna predmeta v vrednosti 6 ECTS-jev. Predmeti se bodo izvajali v primeru, da bo vpisanih vsaj 20 študentov, v primeru vpisanih 15 do 20 študentov se bodo izvajali v obsegu tretjine predvidenih organiziranih ur.

Št.	Modul	Vrsta modula	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Izbirni modul⁵ Jezik: Slovenski jezik v znanosti	izbirni	3	30		30	60	180	8/240
	<i>IMa: Oblikovanje strokovnih in znanstvenih besedil</i>		3	15		15	30	90	4/120
	<i>IMa: Terminologija v znanosti</i>		3	15		15	30	90	4/120

Št.	Modul	Vrsta modula	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Izbirni modul Jezik: Slovenski jezik v publicistiki	izbirni	3	30		30	60	180	8/240
	<i>IM b: Jezikovne značilnosti govornih publicističnih besedil</i>		3	15		15	30	90	4/120
	<i>IM b: Jezikovne značilnosti pisanih publicističnih besedil</i>		3	15		15	30	90	4/120

Št.	Modul	Vrsta modula	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Izbirni modul Jezik: Slovenski jezik v oglasih	izbirni	3	45		15	60	180	8/240
	<i>IMc: Jezikovna stilistika v oglasih</i>		3	15		15	30	90	4/120
	<i>IM c: Medbesedilnost v jeziku oglasov</i>		3	30			30	90	4/120

Št.	Modul	Vrsta modula	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Izbirni modul⁶ Književnost : Sodobni roman	izbirni	3	30		30	60	150	7/210
	<i>IMa: Sodobni slovenski roman</i>		3	15		15	30	60	3/90
	<i>IM a: Sodobni evropski roman</i>		3	15		15	30	90	4/120

Št.	Modul	Vrsta modula	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Izbirni modul Književnost: Slogi in žanri	izbirni	3	30		30	60	150	7/210
	<i>IM b: Stilni tokovi v slovenski liriki 20. stol.</i>		3	15		15	30	90	4/120
	<i>IM b: Sodobna slovenska proza</i>		3	15		15	30	60	3/90

Št.	Modul	Vrsta modula	Semester	P	SE	SV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	Izbirni modul Književnost: Slovenska književnost in germanski literarni svet	izbirni	3	45		15	60	150	7/210
	<i>IM c: Nemško-slovenski literarni prevodi</i>		3	15		15	30	90	4/120
	<i>IM c: Slovenska moderna v stiku z avstrijsko moderno</i>		3	30			30	60	3/90

	Obvezni predmet Lektorat 2		4		30	30	60	60	4/120
	<i>Lektorat 2⁷</i>	obvezni	4		30	30	60	60	4/120

⁵ Predmet bo izvajan, če se bo zanj odločilo vsaj 20 študentov, torej vseh predmetov ne bomo ponudili vsako leto, ampak bomo to napravili po izraženih interesih študentov. Če se bo za predmet s področja slovenskega jezika in književnosti odločilo 15 do 20 študentov, se bo predmet izvajal v obsegu tretjine razpisanih ur predmeta.

⁶ Predmet bo izvajan, če se bo zanj odločilo vsaj 20 študentov, torej vseh predmetov ne bomo ponudili vsako leto, ampak bomo to napravili po izraženih interesih študentov. Če se bo za predmet s področja slovenskega jezika in književnosti odločilo 15 do 20 študentov, se bo predmet izvajal v obsegu tretjine razpisanih ur predmeta.

⁷ Predmet bo v prvem letu izvajanja prinašal izbiro med dvema slovanskima jezikoma (poljski in makedonski); kasneje se predvideva večja možnost izbire, to je med več slovanskimi jeziki.

Št.	Modul	Vrsta modula	Semester	P	SE	SV	IDU	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ure/ECTS
	<i>Obvezni magistrski seminar</i>	<i>Obvezni</i>	4				10	10	320	11/330
	<i>Magistrska naloga in IRD</i>		4				8	8	232	8/240
	<i>Magistrski izpit</i>		4				2	2	88	3/90

Razvrstitev predmetov po vrsti in strukturi

	Obvezni predmeti	Izbirni predmeti	Skupaj
1. letnik	18 ECTS/ 60 %	12 ECTS/ 40 %	30 ECTS/ 100 %
2. letnik	15 ECTS/ 50 %	15 ECTS/ 50 %	30 ECTS/ 100 %
Skupaj	33 ECTS/ 55 %	27 ECTS/ 45 %	60 ECTS/ 100 %

Iz preglednice je razvidno, da si študent 45 % programa oblikuje po lastnih interesih z izbiro izbirnih modulov ali predmetov.

Študent ima možnost, da najmanj 10 ECTS iz obveznih ali izbirnih sestavin prenese iz enega študijskega programa v drugega.

4. 5. c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Opredelitev tipov poučevanja

Predavanja (P)

Predavanja so način pedagoškega dela oziroma posredovanje znanj in metodike z nekega področja študentom.

Seminarske vaje (SV)

Seminarske vaje se po vsebini navezujejo na teoretične vsebine predavanj. Služijo kot praktično povezovanje teorije s specifičnimi praktičnimi problemi.

Seminarji (SE)

Seminarji so del pedagoškega poučevanja, ki temeljijo na samostojnem delu in poglobljenemu razumevanju vsebin predavanj kot tudi njihovi razpravi.

Obvezni magistrski seminar

Obvezni magistrski seminar je z izbiro jezika ali književnosti v drugem letniku. Vključuje individualno raziskovalno delo, magistrsko nalogo z zagovorom v seminarju in predstavitev magisterija v magistrskem seminarju ter magistrski izpit.

Razmerja med posameznimi oblikami poučevanja v študijskem programu Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost:

	Skupaj (ure)	Pred. (ure)	%	Seminar (ure)	%	Sem. vaje (ure)	%	IDU	%
1. semester	150	75	50,0	45	30,0	30	20	0	0
2. semester	150 ⁸	75	50,0	75	50,0	0	0	0	0
I. letnik	300	150	50,0	120	40,0	30	10,0	0	0
1. semester	120 ⁹	60	50,0	0	0	60	50,0	0	0
2. semester	70	0	0	30	42,8	30	42,8	10	14,4
II. letnik	190	60	31,6	30	15,8	90	47,4	10	5,2
SKUPAJ	490	210	42,9	150	30,6	120	24,5	10	2,0

Študentu se prizna do 10 ECTS iz obveznih ali izbirnih enot (predmetov), pridobljenih na drugih študijskih programih na istem ali drugih visokošolskih zavodih.

4. 5. d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Obvezna praksa v programu ni predvidena.

4. 5. e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Program temelji na preišljeni vertikalni in horizontalni povezanosti modularnih in samostojnih predmetov. Predmetnik dvopredmetnega nepedagoškega programa 2. stopnje *Slovenski jezik in književnost* sestavljajo dva obvezna modula in dva izbirna modula ter sklop izbirnih predmetov z naborom humanističnih in družboslovnih predmetov (Izbirni predmeti) v prvem letniku, v drugem letniku pa 2 obvezna modula (Lektorat 2 in Magistrski seminar) in dva izbirna modula iz jezika in književnosti. Povsem razvidno vertikalno vez predstavlja že sama zgradba programa, ki je sestavljen tako, da temeljna znanja s področja slovenskega jezika in književnosti smiselno nadgrajuje v kompleksnejšo celoto.

Predmeti iz obeh obveznih modulov 1. letnika (Slovenska književnost 20. stoletja, Slovenski jezik in medkulturna jezikovna komunikacija) so temeljni predmeti na višjem nivoju študija in predstavljajo osnovo za nadaljnje vertikalne in horizontalne povezave z obveznimi in izbirnimi moduli ter obveznim lektoratom in izbirnimi predmeti predmetnika.

V 1. letniku se pokaže glavna horizontalna povezava med predmeti obveznih modulov (Slovenska književnost 20. stoletja, Slovenski jezik in medkulturna jezikovna komunikacija) in izbirnimi predmeti (Jezik, Književnost). Povsem konkretno: predmet *Izbrana poglavja iz novejših slovenskih pripovedne proze* iz obveznega modula (Slovenska književnost 20. stoletja) se lahko smiselno dopolnjuje z izbirnim predmetom *Kratka pripovedna proza* v drugi polovici

⁸ Študent izbere Izbirna predmeta 1 in 2 iz seznama izbirnih predmetov. Napravljen je primer izračuna, če študent izbere npr. predmeta: *Sodobna književnost in mediji* ter *Kratka pripovedna proza* v drugi polovici 20. st.

⁹ Napravljen je primer izračuna, če študent izbere med šestimi izbirnimi moduli (trije jezikovni moduli in trije iz književnosti) tri izbirne module *Književnost*.

20. stoletja (Književnost) in tako razširja vedenje o tej literarni zvrsti. Na jeziku je lahko takšna povezava med predmetom Družbeno jezikoslovje iz jezikovnega obveznega modula (Slovenski jezik in medkulturna jezikovna komunikacija) in izbirnim predmetom Uporabno jezikoslovje in jezikovna raba (Jezik). Seveda potekajo tudi nujne horizontalne povezave med jezikovnimi in književnimi moduli oziroma jezikovnimi in književnimi predmeti samimi, saj ima književnost, pojmovana kot jezik v estetski funkciji, svoje pomembno mesto v območje kulturnih in medkulturnih diskurzov. Nadalje je v 1. letniku razvidna močna in programsko inovativna horizontalna vez med matičnimi oziroma slovenističnimi predmeti in moduli ter posebnim, široko zastavljenim izbirnim fakultetnim modulom (Izbirni steber FF), v katerem študent izbere dva izbirna predmeta iz nabora predmetov Filozofske fakultete, s čimer mu je ponujena odlična možnost, da lahko umesti jezikovno in literarno vedenje v širši humanistični in družboslovni kontekst.

V 2. letniku predstavljajo trije izbirni moduli iz književnosti (Sodobni roman, Slogi in žanri, Slovenska književnost in germanski literarni svet) najopaznejšo vertikalno vez z obveznim modulom (Slovenska književnost 20. stoletja) in izbirnimi predmeti (Književnost) iz 1. letnika, na jeziku pa je takšna vez med tremi izbirnimi jezikovnimi moduli 2. letnika (Slovenski jezik v znanosti, Slovenski jezik v publicistiki, Slovenski jezik v oglasih) ter obveznim modulom (Slovenski jezik in medkulturna jezikovna komunikacija) in izbirnimi jezikovnimi predmeti (Jezik) iz 1. letnika. Jezikovni in književni izbirni moduli med seboj kakor tudi njihova povezanost z obveznim predmetom iz enega od slovanskih jezikov (Lektorat 2) predstavljajo pomembne horizontalne vezi v predmetniku 2. letnika

Modul Obvezni magistrski seminar se vertikalno in horizontalno povezuje z obveznimi in izbirnimi moduli, obveznim predmetom ter izbirnimi predmeti 1. in 2. letnika. Študent ima v tako zastavljenem predmetniku odlične možnosti za čim bolj individualno izbiro in premišljeno kombinacijo predmetnih vsebin, ki ga vertikalno in horizontalno kar najbolje vodijo v uspešen zaključek študija, vključujoč magistrsko nalogo iz jezika ali književnosti, individualno raziskovalno delo in magistrski izpit.

4. 5. f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

Kreditno vrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot je podrobno prikazano v rubriki 4.5.b. Tukaj podajamo še enkrat skupno letno število ur predavanj, seminarja, seminarskih vaj, laboratorijskih, terenskih vaj in IDU ter samostojno delo študenta.

	Skupaj org. ure	Pred. (ure)	Seminar (ure)	Sem. vaje (ure)	Lab. vaje (ure)	Teren. vaje (ure)	IDU (ure)	Samost. delo študenta (ure)	Skupaj (ure)/ECTS
I. letnik	300	150	120	30				600	900/30
II. letnik	190	60	30	90			10	710	900/30
Skupaj	490	210	150	120			10	1310	1800/60

4. 5. g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti so v Prilogi 10.

4. 5. h. *Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS;*

Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja/prijava, poročilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (Priloga 4)

Vsa dokazila in obrazci so v Prilogi 4.

4. 6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil:

1. študijski program 1. stopnje s strokovnega področja slovenskega jezikoslovja in literarnih ved;
2. študijski program 1. stopnje z drugih strokovnih področij: jezikoslovje, raziskovanje posameznih jezikov, teoretično in uporabno jezikoslovje, literarne vede, prevodoslovje, zgodovinopisje, etnologija, kulturologija, umetnostna zgodovina, filozofija, teologija, sociologija, komunikologija, bibliotekarstvo, novinarstvo, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija, v obsegu 27 ECTS. Obveznosti, ki jih mora opraviti: Pravopisje in pravorečje z osnovami slovenistike (3 ECTS), Oblikoslovna podoba in pomen slovenskega jezika (3 ECTS), Besedoslovje in frazeologija slovenskega jezika (3 ECTS), Skladenjska podoba slovenskega jezika (3 ECTS), izpit iz slovanskega jezika – Lektorat (3 ECTS) na doseženi stopnji A2 ali po predhodnem pogovoru s kandidatom, v katerem bo lektor ugotovil obseg znanja in kandidatovo primernost za vključitev v Lektorat 2 študijskega programa, v katerega se vpisuje, Teorija književnosti (3 ECTS), Obdobja in smeri v slovenski književnosti (6 ECTS), Izbrana poglavja iz slovenske književnosti po letu 1950 (3 ECTS).

Pogoje za vpis izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini in aktivno obvlada slovenski jezik.

Vloge kandidatov, ki se vpisujejo po točki 2, obravnava Oddelek za slovanske jezike in književnosti, ki določi obseg in vrsto študijskih obveznosti, ki se priznajo, ter obseg in vrsto manjkajočih obveznosti. Komisija za študijske zadeve na podlagi sklepa Oddelka za slovanske jezike in književnosti izda sklep kandidatu.

Vpisna mesta:

redni: 40

izredni: 30 (min. 15)

Omejitev vpisa

Pri izbiri kandidatov za vpis v magistrske študijske programe se upošteva uspeh pri študiju prve stopnje (povprečna ocena (80 %), ocena diplomskega dela (20 %)).

4. 7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentom se v procesu izobraževanja na 2. stopnji lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami. Obseg in vsebina vložnega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti po predvidenem magistrskem študijskem programu Slovenski jezik in književnost.

Vloge za priznanje znanja in spretnosti, to so raziskovalne naloge, znanstveni članki v priznanih znanstvenih revijah, strokovni elaborati, pridobljenih pred vpisom v program, bo Filozofska fakulteta obravnavala v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanja in spretnosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za slovanske jezike in književnosti ter nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za slovanske jezike in književnosti.

4. 8. Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so: ustni in pisni izpiti; pisni in ustni kolokviji; pisne naloge; ocena izdelave in predstavitve domačih nalog, seminarskih nalog, seminarskih vaj in referatov.

Sklepne oblike preverjanja znanja so določene s študijskim programom, in sicer v učnih načrtih posameznih predmetov in v pravilih o izdelavi in zagovoru magistrske naloge ter magistrskega izpita v okviru magistrskega seminarja.

Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov bo potekalo na naslednje načine:

- ocena aktivnega sodelovanja pri predavanjih, vajah in v projektih;
- ocena pisnega in/ali ustnega izpita;
- ocena pisnega in/ali ustnega kolokvija;
- ocena pisnih nalog;
- ocena izdelave domačih nalog;
- ocena predstavitve seminarskih nalog, seminarskih vaj in seminarskih referatov;
- ocena izdelave, predstavitve in zagovora magistrske naloge v okviru magistrskega seminarja;
- ocena magistrskega izpita v okviru magistrskega seminarja.

Pri ocenjevanju visokošolski učitelji upoštevajo splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete, in druge pravilnike Univerze v Mariboru. Priprava in zagovor magistrskega dela potekata po veljavnih aktih Univerze v Mariboru.

4. 9. Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje v višji letnik morajo študenti zbrati 24 ECTS, in sicer: vse z dvopredmetnim nepedagoškim študijskim programom 2. stopnje Slovenski jezik in književnost določene obveznosti prvega letnika iz obveznih modulov Književnost (9 ECTS) in Jezik (9 ECTS) v skupnem obsegu 18 ECTS in po en izbirni predmet Jezik (3 ECTS) in Književnost (3 ECTS), tj. v skupnem obsegu 6 ECTS iz predlaganega študijskega programa ter določeno število kreditnih točk, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa.

Napredovanje v višji letnik je iz upravičenih razlogov mogoče skladno z določili 85. člena Statuta Univerze v Mariboru.

Ponavljanje je možno samo pri pogojih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Mariboru v 121. in 122. členu, pri čemer se člena statuta smiselno upoštevajo.

Zoper določitev Komisije za študijske zadeve je v roku 8 dni dopustna pritožba na Univerzitetno komisijo za pritožbe študentov. Odločba Univerzitetne komisije za pritožbe študentov je dokončna.

Pogoji za podaljšanje statusa študenta so opredeljeni z 212. členom Statuta Univerze v Mariboru.

Svetovanje in usmerjanje med študijem

Da bi bilo napredovanje v višji letnik čim uspešnejše, ima Oddelek za slovanske jezike in književnosti že sedaj razvit uspešen sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Sistem tutorjev in tutorskega vodenja, svetovanja in usmerjanja študentov bomo razvijali tudi v prihodnje.

Poročila tutorjev bo Oddelek za slovanske jezike in književnosti obravnaval dvakrat letno in sprejel natančna navodila za prihodnje delo.

4. 10. Določbe o prehodih med programi

Po merilih za prehode se v 2. letnik dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa 2. stopnje Slovenski jezik in književnost lahko vpišejo:

1. diplomanti univerzitetnega študijskega programa, sprejetega pred 11. 6. 2004, s strokovnega področja slovenskega jezikoslovja in literarnih ved, ki se jim ob vpisu v študijski program praviloma prizna 60 ECTS točk;
2. diplomanti univerzitetnega študijskega programa, sprejetega pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: jezikoslovje, raziskovanje posameznih jezikov, teoretično in uporabno jezikoslovje, literarne vede, prevodoslovje, zgodovinopisje, etnologija, kulturologija, umetnostna zgodovina, filozofija, teologija, sociologija, komunikologija, bibliotekarstvo, novinarstvo, ki se jim ob vpisu v študijski program prizna do 40 ECTS točk.

Prehod na dvopredmetni nepedagoški študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost je možen iz študijskih programov 2. stopnje s področja: slovenskega jezikoslovja in literarnih ved, jezikoslovja, raziskovanja posameznih jezikov, teoretičnega in uporabnega jezikoslovja, literarnih ved, prevodoslovja, zgodovinopisja, etnologije, kulturologije, umetnostne zgodovine, filozofije, teologije, sociologije, komunikologije, bibliotekarstva, novinarstva, če študent izpolnjuje pogoje za vpis predlaganega študijskega programa in če je zadostno število razpoložljivih vpisnih mest. Pri tem se ugotavljajo študijske obveznosti, ki jih je študent opravil na predhodnem študijskem programu in se mu lahko priznajo. Določijo se mu nove študijske obveznosti, da lahko magistrira po novem študijskem programu.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanja in študijskih obveznosti Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za slovanske jezike in književnosti ter nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za slovanske jezike in književnosti.

4. 11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	<input checked="" type="checkbox"/> x redni študij	<input checked="" type="checkbox"/> x izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
---	--	--	--

Redni in izredni študij se bosta izvajala le na sedežu Filozofske fakultete.

Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 15 študentov. Izredni študij se izvaja v naslednjem obsegu rednega študija: 1/3 izvedba predavanj in seminarjev ter 75 % izvedba vaj.

4. 12. Pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (60 ECTS na enem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa).

4. 13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

/

4. 14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Magister slovenskega jezika in književnosti (Mag. slov. jez. in knjiž.)
Magistrica slovenskega jezika in književnosti (Mag. slov. jez. in knjiž.)

5. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa

5. 1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa

Priloga 5 vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov.

5. 2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa

Priloga 6 vsebuje:

- uporabno dovoljenje,
- izpis iz zemljiške knjige,
- opis prostorov, iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustrezno velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.),
- knjižnico ter opremo.

6. Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

7. Zaposljivost diplomantov

7. 1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* s svojo zasnovo omogoča oblikovanje strokovnjakov, ki bodo s svojim znanjem in sposobnostjo samostojnega dela zaradi vezave dveh različnih študijskih programov imeli široke možnosti zaposlitve.

S pridobljenim znanjem s področja slovenskega jezika in slovenske književnosti bodo lahko založbah (uredniki, vodje lektorskih služb ...), v turizmu, sodelovali v oglaševanju (vodje oddelkov za stike z javnostmi), delovali v ustanovah znotraj družbenih in gospodarskih dejavnosti, svetovali glede jezikovne politike v agencijah, podjetjih, ustanovah ... V povezavi z diplomo druge polovice dvopredmetnega študijskega programa pa bodo lahko opravljali še druga dela, npr. novinar, redaktor, moderator.

Podatke o povpraševanju delodajalcev oz. zaposljivosti študentov nam je posredoval Zavod za zaposlovanje Območne službe Maribor (Priloga 1).

PRILOGA 1:

Podatki o potrebah se nanašajo na leta 2006, 2007, 2008 in na prve štiri mesece leta 2009 za Slovenijo in območje ZRSZ Območne službe Maribor (območje upravnih enot Lenart, Maribor, Pesnica, Ruše in Sl. Bistrica).

Pregled potreb po delavcih in pripravnikih ter registrirano brezposelnih oseb z izobrazbo s področja nepedagoške slovenistike

Naziv strokovne izobrazbe	POTREBE PO DELAVCIH								BREZPOSELNE OSEBE	
	SLOVENIJA				OS MARIBOR				SLOVENIJA	MARIBOR
	2006	2007	2008	I-IV. '09	2006	2007	2008	I-IV. '09	30.4.'09	30.4.'09
78201 UNI. DIPL. SLOVENIST	10	13	21	2	0	0	0	0	9	0
78241 UNI. DIPL. PRIMERJALNI JEZIKOS.	3	1	2	1	0	0	0	0	1	0
78242 UNI. DIPL. PRIMERJALNI SLOVANSKI JEZIKOS.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
78243 UNI. DIPL. SPLOŠNI JEZIKOS.	4	3	2	0	0	0	0	0	2	0
78298 MAGISTER JEZIKOS.	4	2	3	0	2	0	0	0	2	0
78299 MAGISTER KNJIŽEVNOSTI	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V skladu z veljavnimi predpisi, ki urejajo prijavo potrebe po delavcu, je delodajalec dolžan pri Zavodu RS za zaposlovanje prijaviti potrebo po delavcu oz. pripravniku. V primeru, ko pa se oseba samozaposli oz. se registrira za opravljanje poklicne dejavnosti, pa potrebe po delavcih ni potrebno registrirati. Tako Zavod RS za zaposlovanje ne razpolaga s podatki o številu samozaposlitev kadrov s strokovno izobrazbo s področja slovenistike in ti podatki v tabelarnih pregledih niso zajeti.

V nadaljevanju vam posredujemo še podatke o povpraševanju delodajalcev po poklicih, za katere menimo, da bi jih osebe z zgoraj navedeno izobrazbo lahko opravljale. Podatki se prav tako nanašajo na leta 2006, 2007, 2008 in na prve štiri mesece leta 2009 na območjih ZRSZ Območne službe Maribor in celotne Slovenije.

Pregled potreb delodajalcev po delavcih in pripravnikih za opravljanje poklicev s področja nepedagoške

slovenistike

Naziv poklicne skupine	SLOVENIJA				OS MARIBOR			
	2006	2007	2008	I.-IV. 2009	2006	2007	2008	I.-IV. 2009
1229.09 Založnik	3	1	2	0	0	0	0	0
2444.02 Jezikoslovec	4	5	13	1	0	0	0	0
2444.05 Lektor	28	29	21	8	1	1	2	0
2451.03 Komentarator	2	1	8	0	1	0	0	0
2451.05 Moderator	16	12	24	1	8	4	3	0
2451.06 Novinar	124	200	132	32	15	11	9	3
2451.10 Redaktor	3	7	7	2	0	0	0	2
2451.13 Urednik novinar	34	39	51	13	4	2	6	1
2451.14 Urednik uredništva	44	49	40	22	4	4	4	10

V tabelarnem pregledu so prikazane potrebe po poklicih, za katere je neposredno razvidno, da bi jih lahko opravljali kadri s področja nepedagoške slovenistike, seveda pa je nabor poklicnih možnosti nedvomno širši.

7. 2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu

Podporo in mnenja predlaganim programom je podalo več kompetentnih institucij, njihove izjave prilagamo.

Podporo so izrazili:

Zavod Republike Slovenije za šolstvo, OE Maribor,
Univerzitetna knjižnica Maribor,
Založba Obzorja,
RTV Slovenija, Regionalni RTV-center Maribor, Televizija Maribor.

Dokazila so v Prilogi 8.

8. Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti

Podatki so zbrani v Prilogi 9.

9. Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri

Pri izračunu finančnih sredstev¹⁰ za izvajanje Dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* so bili uporabljeni podatki Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVŠZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2007 in leto 2008 ter ocena gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov med letoma 2011 in 2015.

Za določitev sredstev so bila uporabljena naslednja izhodišča:

- 27. člen Uredbe določa, da se število vpisanih študentov rednega študija druge stopnje (brez absolventov) v drugi študijski skupini pomnoži s 3.250,00 EUR.

¹⁰ Izračun je pripravil Iztok Slatinek z Univerze v Mariboru.

- Ker Uredba velja do leta 2009, je bilo predpostavljeno, da se po tem letu ne bo spremenil sistem izračuna LS za bolonjske programe prve stopnje in da bodo takšna pravila veljala tudi za bolonjske programe druge stopnje.
- Predvidevamo, da bo fakulteta od ministrstva dobila denar za normativna letna sredstva (NLS) in osnovna letna sredstva (OLS – dota) za magistrski program.
- Za oceno predvidene višine dote je bil uporabljen delež točk za izračun LIV – NLS in pomnožen s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2011, 2012, 2013, 2014 in 2015 (100 % LIV).
- Izračuni LIV 2010 do LIV 2015 so bili korigirani s faktorjem k, ki je enak predvideni letni stopnji inflacije v tekočem letu. Predvidevamo, da bo to povečanje v povprečju 3,5 % za celotno obdobje.
- Letna izhodiščna vrednost 2006 – LIV 2006 = 267.848,92 sit
- Letna izhodiščna vrednost 2007 – LIV 2007 = 1.151,00 EUR
- Letna izhodiščna vrednost 2008 – LIV 2008 = 1.207,08 EUR
- Letna izhodiščna vrednost 2009 – LIV 2009 = 1.261,40 EUR (LIV2008 + 4,5 %)
- Letna izhodiščna vrednost 2010 – LIV 2010 = 1.305,55 EUR (LIV2009 + 3,5 %)
- Letna izhodiščna vrednost 2011 – LIV 2011 = 1.351,24 EUR (LIV2010 + 3,5 %)
- Letna izhodiščna vrednost 2012 – LIV 2012 = 1.398,54 EUR (LIV2011 + 3,5 %)
- Letna izhodiščna vrednost 2013 – LIV 2013 = 1.447,48 EUR (LIV2012 + 3,5 %)
- Letna izhodiščna vrednost 2014 – LIV 2014 = 1.498,15 EUR (LIV2013 + 3,5 %)
- Letna izhodiščna vrednost 2015 – LIV 2015 = 1.550,58 EUR (LIV2014 + 3,5 %)
- Predvideno število diplomantov/magistrantov (D) smo določili na fakulteti.
- Utež (Ud) za diplomante magistrskega programa je 2.
- V izračunu za leta 2011 do 2015 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov magistrskega programa je bilo uporabljeno razmerje med številom študentov in diplomantov (0,18).
- Faktor študijske skupine f(s) je 1,75.

Letna sredstva za študijski program (LS) so izračunana ob upoštevanju letne izhodiščne vrednosti (LIV), vsote števila študentov (Š) in z utežjo (Ud) pomnoženega števila diplomantov/magistrantov (D) ter faktorja študijske skupine f(s), v katero spada študijski program.

$$LS = LIV * \sum ((\check{S} + D * Ud) * f(s)).$$

- Z Uredbo se ne financira izredni študij. Stroški izrednega študija se bodo še naprej pokrivali s šolnino.

Viri financiranja: sredstva fakultete in šolnine.

PREDVIDEN VPIS ŠTUDENTOV

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost

	Študijsko leto	Koledarsko leto								
	2011/12	2011	2012/13	2012	2013/14	2013	2014/15	2014	2015/16	2015
Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost		"2/12"		"2/12"						
1. letnik	40	7	40	40	40	40	40	40	40	40
2. letnik	0		40	7	40	40	40	40	40	40
Skupaj	40	7	80	47	80	80	80	80	80	80
Magistranti		1		8		14		40		40
Letna sredstva (2. štud. skupina – 3.250 EUR)		10.829,00		75.829,00		130.000,00		130.000,00		130.000,00

MAG 2011 – število študentov je izračunano na osnovi 2/12 deleža študentov 1. letnika, za katere se bo izvajal študijski program.

MAG 2012 – število študentov je izračunano na osnovi vseh študentov 1. letnika in 2/12 deleža študentov 2. letnika, za katere se bo izvajal študijski program.

Število magistrantov je izračunano na osnovi števila vpisanih študentov in razmerja med študenti in magistranti v podobnih programih (0,18).

27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008 (LS bruto = število študentov / 2 * 3.250 EUR) velja za leto 2009

Število študentov in magistrantov je bilo določeno na fakulteti.

Izračun ocene finančnih sredstev

Program	Trajanje študija v semestrih	Redni podiplomski študentje brez absolventov	Magistranti rednega podiplomskega študija	Točke za izračun LIV-a	Delež študijskih skupin v točkah FF	Normativna letna sredstva LNS v EUR po študijskih skupinah	Dota OLS v EUR po študijskih skupinah	LS v EUR
---------	------------------------------	--	---	------------------------	-------------------------------------	--	---------------------------------------	----------

Leto 2011

40 % LIV 2011	540,50	LS 2010 FF slo =	10.281,19
k 2011 (% pov.)	1,0350	OLS 2011 FF slo =	6.384,62

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost	4	4	1	7,88	100,00 %	4.256,00	6.384,62	10.640,62
---	---	---	---	-------------	-----------------	-----------------	-----------------	------------------

Leto 2012

40 % LIV 2012	559,41	LS 2011 FF slo =	74.487,20
k 2012 (% pov.)	1,0350	OLS 2012 FF slo =	46.256,55

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost	4	24	4	55,13	100,00 %	30.838,00	46.256,55	77.094,55
---	---	----	---	--------------	-----------------	------------------	------------------	------------------

Leto 2013

40 % LIV 2013	578,99	LS 2012 FF slo =	132.161,57
k 2013 (% pov.)	1,0350	OLS 2013 FF slo =	82.072,34

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost	4	40	7	94,50	100,00 %	54.715,00	82.072,34	136.787,34
---	---	----	---	--------------	-----------------	------------------	------------------	-------------------

Leto 2014

40 % LIV 2014	599,26	LS 2013 FF slo =	202.647,75
k 2014 (% pov.)	1,0350	OLS 2014 FF slo =	125.844,25

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost	4	40	20	140,00	100,00 %	83.896,00	125.844,25	209.740,25
---	---	----	----	---------------	-----------------	------------------	-------------------	-------------------

Leto 2015

40 % LIV 2015	620,23	LS 2014 FF slo =	209.740,42
k 2014 (% pov.)	1,0350	OLS 2015 FF slo =	130.248,80

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost	4	40	20	140,00	100,00 %	86.833,00	130.248,80	217.081,80
---	---	----	----	---------------	-----------------	------------------	-------------------	-------------------

Skupaj (BRUTO)

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost								651.344,56 EUR
---	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

10. Evalvacijski postopki programa

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* bomo ocenjevali na naslednje načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, in sicer v vsakem letniku in ob koncu študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanim analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Z vprašalniki bomo ocenjevali predmet in njegovega izvajalca (učitelja, asistenta). Rezultati ankete za pedagoške delavce bodo predloženi dekanu fakultete. Iz analize ankete bomo izključili vse tiste pedagoške delavce, ki so imeli prenizko število anketiranih odgovorov (manj kot 75 % slušateljev predmeta), kar bi zmanjšalo relevantnost ankete. Anketirani pedagoški delavci bodo o rezultatih študentske ankete pisno obveščeni.


Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami, bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, da bi izboljšali pedagoško delo in dvignili njegovo kakovost. Po drugi anketi bomo pri najslabše ocenjenih sodelavcih izvedli razgovore v prid izboljšavi njihovega pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do magistriranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na podiplomskem študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravilih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Datum:
25.11.2009

Podpis odgovorne osebe 
Dekan FF UM: red. prof. dr. Marko Jovančič

Rektor UM: red. prof. dr. Ivan Rozman

Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
- 4) Točka 4. 5. h.
 - a. Statut visokošolskega zavoda
 - b. Predstavitveni zbornik
 - c. Študentova prošnja/prijava
 - d. Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih
 - e. Študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci
 - a. Obrazec 4 (izpolnjen)
 - a. Izjave o sodelovanju
 - b. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
 - c. Soglasja delodajalcev
 - d. Reference nosilcev
 - e. Habilitacijske vloge nosilcev, ki so v postopku izvolitve
- 6) Prostor in oprema
 - a. Izpis iz zemljiške knjige
 - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
- 10) Učni načrti predmetov