

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (TE, N, H)			
8	Izbirni pedagoški predmet 1*	izbirni	15 (7,5)		15 (7,5)			60 (30)	90 (45)	3 (1,5)
9	Izbirni pedagoški predmet 2*	izbirni	15 (7,5)		15 (7,5)			60 (30)	90 (45)	3 (1,5)
10	Didaktika zgodovine 2	Dragan Potočnik	15	30	15			90	150	5
11	Pedagoški praktikum zgodovine 1	Dragan Potočnik		15			26 TE, 1 N, 3 H	45	90	3
12	Slovenska novoveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku	Andrej Hozjan	35	10				75	120	4
SKUPAJ			65	55	30		30	270	450	15
DELEŽ										

* Učne enote s področja pedagogike, didaktike in psihologije so skupne obema študijskima področjema dvopredmetnega študijskega programa in se izvajajo samo enkrat, zato se njihov seštevek deli z 2.

* Zaradi enostavnejšega računanja smo za izbirni predmet iz nabora skupnih izbirnih pedagoških predmetov uporabili izbirna predmeta Izobraževanje v sodobnih družbah in Profesionalnost in profesionalni razvoj učiteljev.

Druge oblike študija

N - 1 Nastop (1 ura – individualno delo univerzitetnega učitelja s študentom)

H – 3 Hospitacije (3 ure – vsaka ura hospitacije je vezana na delo univerzitetnega učitelja s skupino študentov)

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
13	Didaktika zgodovine 3	Dragan Potočnik	15	5	10			60	90	3
14	Novejša slovenska zgodovina: Slovenska zgodovina 1790-1914	Andrej Rahten	35	10				75	120	4

15	Sodobna slovenska zgodovina 1: Slovenska zgodovina 1914-1941	Darko Friš	35	10				75	120	4
16	Sodobna slovenska zgodovina 2: Slovenska zgodovina po letu 1941	Jerca Vodušek-Starič	35	10				75	120	4
SKUPAJ			120	35	10			285	450	15
DELEŽ										

4. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (TE, N, H)				
17	Pedagoški praktikum zgodovine 2	Dragan Potočnik		15				41 TE, 1 N, 3 H	60	120	4
18	Izbirni predmet Zgodovina	izbirni	15		15				60	90	3
19	Magistrski seminar z magistrskim delom			5					235	240	8
SKUPAJ			15	20	15		45		355	450	15
DELEŽ											

Izbirni predmeti											
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (TE, LV)				
Izbirne učne enote Zgodovina											
1	Izbrana poglavja iz politične zgodovine	Andrej Rahten	15		15				60	90	3
2	Izbrana poglavja iz zgodovine migracij	Darko Friš	15		15				60	90	3
3	Izbrana poglavja iz zgodovine vsakdanjega življenja	Anton Ravnikar	15		15				60	90	3

4	Izbrana poglavja iz cerkvene zgodovine	Darko Friš	15		15			60	90	3
5	Izbrana poglavja iz gospodarske zgodovine	Andrej Hozjan	15		15			60	90	3
6	Izbrana poglavja iz vojaške zgodovine	Tomaž Kladnik	15		15			60	90	3
7	Izbrana poglavja iz kulturne zgodovine	Anton Ravnikar	15		15			60	90	3
Izbirne pedagoške učne enote										
1	Izobraževanje v sodobnih družbah	Jana Goriup	15		15			60	90	3
2	Angleščina za akademske namene	Kirsten Hempkin			30			60	90	3
3	Profesionalnost in profesionalni razvoj učiteljev	Slavko Cvetek	15		15			60	90	3
4	Metodologija pedagoškega raziskovanja	Branka Čagran	15		15			60	90	3
5	Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja	Milena Ivanuš Grmek	15		15			60	90	3
6	Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu	Marko Jesenšek	15		15			60	90	3
7	Etika v vzgoji in izobraževanju	Friderik Klampfer	15		15			60	90	3
8	Dvojezičnost in šola	Anna Kolláth	15		15			60	90	3
9	Šola v naravi	Karmen Kolnik		15			15 TE	60	90	3
10	Elementi realističnega izobraževanja učiteljev	Rudi Kotnik	15		15			60	90	3
11	Osebni proces v edukaciji	Rudi Kotnik	15		15			60	90	3
12	Supervizija in skupinski proces	Rudi Kotnik	15		15			60	90	3
13	Multimedija	Marjan Krašna	15				15 LV	60	90	3
14	Igre in pouk	Brigita Kacjan		15	15			60	90	3
15	Večjezičnost v šoli	Alja Lipavac Oštir	15		15			60	90	3
16	Izobraževanje odraslih	Mateja Pšunder	15		15			60	90	3
17	Razvoj šolstva na slovenskem	Dragan Potočnik	15		15			60	90	3
18	Alternativni pedagoški koncepti	Edvard Protner	15		15			60	90	3

19	Disciplina in vodenje razreda	Mateja Pšunder	15		15			60	90	3
20	Teorija in praktikum medijske vzgoje	Marina Tavčar Krajnc	15		15			60	90	3
21	Badminton in ciljni fitnes	Jože Vauhnik		15			30 TE	45	90	3
22	Odbojka z areobno vadbo	Jože Vauhnik		15			30 TE	45	90	3
23	Strokovni jezik pri pouku	Melita Zemljak Jontes	15		15			60	90	3
SKUPAJ										

OMEJITVE PRI IZBIRI IZBIRNIH PEDAGOŠKIH PREDMETOV:

- Študent lahko izbere samo enega od ponujenih študijskih predmetov s področja športa.
- Predmeta Alternativni pedagoški koncepti si ne more izbrati tisti, ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika.
- Predmeta Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja si ne more izbrati tisti, ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika opravil predmet Preverjanje in ocenjevanje znanja .
- Predmeta Etika v vzgoji in izobraževanju si ne more izbrati tisti, ki je ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika.
- Predmeta Disciplina in vodenje razreda si ne more izbrati tisti, ki je ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika in tisti ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 2. stopnje Pedagogika izbral predmet Vzgojne strategije in pristopi.
- Predmeta Multimedija ne more izbrati tisti, ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Geografija opravil predmet IKT pri pouku geografije.
- Predmeta Metodologija pedagoškega raziskovanja ne more izbrati tisti, ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika.
- Predmeta Izobraževanje v sodobnih družbah ne more izbrati tisti, ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika ali v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Sociologija opravil predmet Sociologija vzgoje in izobraževanja.
- Predmet Dvojezičnost in šola je v madžarščini, ker morajo učitelji na mešanem dvojezičnem območju v skladu z veljavno zakonodajo obvladati madžarski jezik in tudi poučevati v omenjenem jeziku.

Izbirne učne enote izbere študent iz seznama izbirnih učnih enot. Izbirne učne enote PDP sklopa se izvajajo v celotnem obsegu predlaganih ur v predmetniku, če se k izbirnemu predmetu prijavi najmanj 10 študentov (in največ 30). Če bo izbirni predmet izbralo manj kot 10 študentov, se ne bo izvedel in se študenti prerazporedijo na druge predmete.

Pri izbirnih predmetih se bodo predmeti s področja zgodovine v polnem številu ur izvajali pri najmanj 11 študentih. Če bo predmet izbralo med 7 in 10 študentov, bo izvedba dvotretjinska, pri manj kot 7 študentih pa se predmet ne bo izvajal. Največ prijavljenih študentov pri predmetu je 50.

Opomba: Študenti dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Pedagogika namesto predmetov Pedagogika (3 ECTS), Didaktika (5 ECTS), Psihologija razvoja in učenja (5 ECTS), Delo z otroki s posebnimi potrebami (3 ECTS) in Interdisciplinarna opazovalna praksa (2 ECTS), opravljajo v okviru teh študijskih predmetov, vse v skupnem obsegu 18 ECTS, naslednje študijske predmete: Teorija vzgoje (6 ECTS), Didaktika (6 ECTS) in Pedagoška psihologija (6 ECTS) v enakem skupnem obsegu 18 ECTS.

