



UNIVERZA V MARIBORU

FILOZOFSKA FAKULTETA

Koroška cesta 160

2000 Maribor

**Vloga za pridobitev soglasja k
dvopredmetnemu pedagoškemu
študijskemu programu druge stopnje**

SOCIOLOGIJA

**Maribor, november 2009
(Dopolnjeno: september 2010)**

Spremembe april 2013



**Vloga za pridobitev soglasja k
dvopredmetnemu pedagoškemu
študijskemu programu druge stopnje**

SOCIOLOGIJA

Sestavljalci vloge za potrditev študijskega programa**(člani oddelka za sociologijo FF):**

- doc. dr. Marina Tavčar-Krajnc (predstojnica Oddelka za sociologijo in koordinatrica za sestavo programa),
- prof. dr. Sergej Flere,
- prof. dr. Jana Bezenšek (Goriup),
- doc. dr. Miran Lavrič,
- doc. dr. Rudi Klanjšek,
- doc. dr. Igor Kramberger,
- doc. dr. Vesna V. Godina,
- mag. Danijela Lahe, asistentka
- dr. Andrej Naterer, asistent,
- Andrej Kirbiš, asistent.

K nastanku programa so z oblikovanjem učnih načrtov predmetov prispevali tudi vsi nosilci predloženih učnih načrtov vključenih predmetov študijskega programa 2. stopnje SOCIOLOGIJA.

VSEBINA

1	PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE	8
1.1	Podatki o predlagatelju	8
1.2	Kratka utemeljitev vloge	14
2	SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU (PRILOGA 1)	16
3	INTERNO PRIDOBLEJENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU (PRILOGA 2)	17
4	ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL ZA AKREDITACIJO	19
4.1	Splošni podatki o programu	19
4.2	Opredelevanje temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetno specifičnih kompetenc	21
4.2.1	Temeljni cilji programa	21
4.2.2	Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom	22
4.2.3	Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programom	23
4.3	Podatki o mednarodni primerljivosti programa (Priloga 3)	24
4.3.1	Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti	25
4.3.2	Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program	27
4.3.3	Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov	27
4.3.4	Primerljivost načinov in oblik študija	28
4.3.5	Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor	29
4.3.6	Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb	29
4.3.7	Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih	31
4.4	Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda	32
4.5	Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti	40
4.5.1	Število in poimenska navedba učnih enot	40
4.5.2	Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa	50
4.5.3	Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija	51
4.5.4	Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje	52
4.5.5	Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov	53
4.5.6	Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa	55
4.5.7	Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah (Priloga 10)	56
4.5.8	Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS. Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (Priloga 4)	57

4.6	Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa	58
4.7	Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program	58
4.8	Načini ocenjevanja	60
4.9	Pogoji za napredovanje po programu	61
4.9.1	Pogoji za napredovanje v 2. letnik	61
4.9.2	Izjemno napredovanje	61
4.9.3	Podaljšanje statusa	62
4.9.4	Svetovanje in usmerjanje med študijem	62
4.10	Določbe o prehodih med programi	62
4.11	Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija	63
4.12	Pogoji za dokončanje posameznih delov programa	63
4.13	Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova	63
5	PODATKI O IZPOLNjenih POGOJIH ZA IZVAJANJE	65
5.1	Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 5)	65
5.2	Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa (Priloga 6)	65
6	DOKAZILA O IZPOLNjenih POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA (PRILOGA 7)	68
7	ZAPOSLEJIVOST DIPLOMANTOV	69
7.1	Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov	69
7.2	Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev (priloga 8)	71
8	PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI (PRILOGA 9)	72
9	OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI	73
9.1	Viri podatkov za izračune	73
9.2	Pravila za izračun letnih normativnih sredstev (Uredba)	73
9.2.1	Določanje letnih sredstev za študijsko dejavnost visokošolskih zavodov	73
9.2.2	Določanje letnih sredstev za novoustanovljeni visokošolski zavod	75

9.3	Opis uporabljenih podatkov za izračune	76
9.4	Testni izračun	78
10	EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA	85

1 Predlagatelj in utemeljitev vloge

1.1 Podatki o predlagatelju

Predlagatelj vloge je Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta. Osnovni podatki o predlagatelju so navedeni v tabeli 1.

Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor			
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta			
Kontaktna oseba in naslov:	Red.prof.dr. Marko Jesenšek			
Poštna številka	2000	Pošta:	Maribor	
Telefon:	02 / 2293 – 848	Faks:	02/2293 - 625	E-naslov: marko.jesensek@uni-mb.si

Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli 2 so navedeni dodiplomski študijski programi, v tabeli 3 pa podiplomski študijski programi, ki jih je razpisovala Filozofska fakulteta v Mariboru (v nadaljevanju FF) vključno do študijskega leta 2010/11. V študijskem letu 2008/09 je FF začela razpisovati nove bolonjske programe prve stopnje, ki so navedeni v tabeli 4, v študijskem letu 2009/2010 pa še bolonjske študijske programe III. stopnje. Ti so navedeni v tabeli 5.

Tabela 2: Dodiplomski študijski programi

UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški) • Nemški jezik s književnostjo • Slovenski jezik s književnostjo UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški) • Zgodovina	UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški) • Angleški jezik s književnostjo in ... • Filozofija in ... • Slovenski jezik s književnostjo in ... • Nemški jezik s književnostjo in ... • Madžarski jezik s književnostjo in ... • Geografija in ... • Zgodovina in ...
---	--

	• Sociologija in ... • Pedagogika in ... UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški) • Prevajanje in tolmačenje – angleščina • Prevajanje in tolmačenje – nemščina
--	---

Tabela 3: Podiplomski študijski programi

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI: 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. GEOGRAFIJA – področje izobraževanja 3. KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI 4. NEMŠKI JEZIK 5. PEDAGOGIKA 6. SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 7. SOCIOLOGIJA 8. ZGODOVINA	DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI: Enovit doktorski študij 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. PEDAGOGIKA
--	--

Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi prve stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09

Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje	
1.	Slovenski jezik in književnost
2.	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3.	Psihologija
4.	Germanistika
5.	Zgodovina
Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje	
1.	Slovenski jezik in književnost
2.	Geografija
3.	Sociologija
4.	Angleški jezik in književnost
5.	Medjezikovne študije – angleščina
6.	Madžarski jezik s književnostjo
7.	Medjezikovne študije – madžarščina
8.	Pedagogika
9.	Filozofija
10.	Nemški jezik in književnost
11.	Medjezikovne študije – nemščina
12.	Zgodovina
13.	Umetnostna zgodovina*

*Za študijsko leto 2009/2010 je Filozofska fakulteta prvič razpisala tudi novi bolonjski dvopredmetni študijski program prve stopnje Umetnostna zgodovina.

Tabela 5: Novi bolonjski študijski programi tretje stopnje, prvič razpisani v študijskem letu 2009/10

Univerzitetni programi tretje stopnje	
	Filozofija
	Germanistične študije
	Hungaristične študije
	Slovenistične študije
	Sociologija
	Zgodovina

Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov

V tabeli 6 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij. Natančnejši podatki o vpisih na dodiplomski študij so v Prilogi 11.

Tabela 6: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2003-2010

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2006/07*	1441	492	1933	181	72	263	1622	564	2196
2007/08	1647	276	1923	182	47	228	1828	323	2151
2008/09	1433	286	1718	104	40	144	1573	326	1863
2009/10	1491	285	1776	125	33	158	1616	318	1934
2010/11	1552	317	1869	120	36	156	1672	353	2025

* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

V tabeli 7 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 6 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

Tabela 7: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete

LETO	Število diplomantov
2006*	262
2007	212
2008	216
2009	237
2010	235

* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti

Število vpisanih na podiplomske programe (magistrski študijski program) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 8, število vpisanih na bolonjske študijske programe 3. stopnje pa je podano v tabeli 9. V obdobju od leta 2004 do 2010 je na dodiplomskem študiju na vseh smereh skupaj magistriralo 79 kandidatov (tabela 10), v enakem obdobju pa je doktoriralo 24 kandidatov (tabela 11).

Tabela 8: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih

	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Slovenski jezik in književnost	22	17	8	11	8	3
Nemški jezik	6	4	3	5	0	0
Zgodovina	14	8	23	27	12	4
Geografija - področje izobraževanja	4	2	1	1	0	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	2	0	2	1	/	0
Sociologija	13	13	12	13	11	1
Pedagogika	28	20	19	14	9	5
Edok - Angleški jezik in književnosti	2	5	8	1	4	5
Mag. - Angleški jezik in književnost	14	16	14	23	18	7
Skupaj	105	85	90	96	62	25

Tabela 9: Število vpisanih študentov na bolonjski študijski program III. stopnje

	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Filozofija	/	/	/	/	/	2	5
Slovenistične študije	/	/	/	/	/	9	2
Sociologija	/	/	/	/	/	7	10
Vedenjska in kognitivna nevroznanost	/	/	/	/	/	/	2
Zgodovina	/	/	/	/	/	11	17
Skupaj	/	/	/	/	/	29	36

Tabela 10: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in književnost	2	4	2	4	3	3	2
Nemški jezik	0	2	2	0	0	2	0
Zgodovina	0	0	2	0	3	1	0
Geografija - področje izobraževanja	0	0	1	1	0	/	1
Kultura, , filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	1	1	0	0	1	/	1
Sociologija	2	1	1	1	1	3	3
Pedagogika	1	2	2	4	9	5	5
Skupaj	6	10	10	10	17	14	12

Tabela 11: Število doktorjev znanosti

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in književnost	1	0	0	0	2	3	1
Nemški jezik	0	0	0	1	0	0	0
Zgodovina	2	3	0	1	1	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	1	1	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	1	0	/	0
Sociologija	0	0	0	2	0	/	0
Angleški jezik in književnost	/	/	/	/	/	/	1
Pedagogika	0	0	1	0	0	/	0
Skupaj	3	3	1	5	4	5	3

Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 30. 9. 2010. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	21
Izredni profesorji	21
Docenti	32
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	13
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	14
Mladi raziskovalci	8
Raziskovalci	1
Nepedagoški	42

1.2 Kratka utemeljitev vloge

Spremembe v globalni in transnacionalno integrirani družbi v procesih širitve EU ter v tranziciji postsocialističnih držav osrednje in vzhodne Evrope terjajo nove dimenzije znanja kot temelja družbenega razvoja. Potrebe slovenskega in evropskega trga po visoko izobraženih in usposobljenih strokovnjakih v gospodarstvu in negospodarstvu izhajajo iz procesov socialne dinamike ter iz obsežnih družbenih sprememb. Študijski program 2. stopnje *Sociologija* izhaja iz potreb po družbeno relevantnem znanju tako na ožjih področjih Podravja in Slovenije kakor v celovitem evropskem prostoru, ter iz potreb trga po visoko izobraženih kadrih in ustrezno zaposljivih profilih. Proces globalizacije terjajo tudi spremembe oziroma prilagoditve in razvoj izobraževalno-raziskovalnih pristopov ter metodološkega instrumentarija, izobraževalne institucije pa so vse bolj izpostavljene trgu izobraževalnih storitev. Nova spoznanja na področju socioloških in drugih družboslovnih znanstvenih disciplin so prav tako vpeta v globalizacijske tokove, iz česar izhajajo potrebe po dopolnitvi znanj v slovenski in širši evropski regiji. Kot odziv na opisane procese se odražajo povečane potrebe po oblikovanju izobraževalnih programov, ki bodo konkurenčni ob vse večjem meddržavnem pretoku strokovnjakov oz. njihovega znanja.

Študijski program 2. stopnje *Sociologija* poskuša odgovarjati na izražene potrebe in na dinamiko sprememb. V program bosta skladno in enakovredno vključeni izobraževalna in znanstveno-raziskovalna dejavnost, ki imata obe pomembno funkcijo integracije izobraževalnega in ostalih sektorjev. Študenti bodo sodelovali v raziskovalnih projektih ter pridobivali relevantna znanja in izkušnje za lažji vstop na trg delovne sile. V okviru raziskovalne dejavnosti bo poudarek na povezovalni vlogi med izobraževalnim in gospodarskim sektorjem na eni strani ter političnim in javnim sektorjem na drugi.

Sociološka in družboslovna znanja so zaradi svoje interdisciplinarnosti vključena in potrebna v številnih gospodarskih in negospodarskih dejavnostih. V skladu s tem je študijski program zasnovan na potrebah in stanju slovenskega in evropskega trga, tako gospodarskih kot negospodarskih dejavnosti, predvsem v smislu povečanega deleža storitvenih dejavnosti. Najbolj neposredno je povezan z zahtevami profesionalnega dela na področju vzgoje in izobraževanja, znanja in veščine diplomantov pa so dobro prenesljiva tudi na druga področja storitvenih dejavnosti, predvsem na področju upravljanja s človeškimi viri. Poudarjanje pomena dvosmerne komunikacije med gospodarskimi in negospodarskimi subjekti je zaznati na vseh nivojih. Izvajalci posameznih študijskih predmetov ter raziskovalnih dejavnosti so uveljavljeni strokovnjaki, ki vodijo mnoge slovenske ter tuje raziskovalne projekte, prav tako pa v mnogih tudi sodelujejo.

Predlagani dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje *Sociologija* je nov podiplomski študijski program.

Pri prenovi programa smo izhajali iz smernic bolonjske deklaracije. Izhajali smo tudi iz primerjalnih analiz in vrednotenja ustreznih študijskih programov na tujih univerzah. Tako predlagani študijski program omogoča ustrezno vsebinsko strukturo med semestrskimi sklopi predavanj, ustrezno razmerje med obveznimi in izbirnimi predmeti, ter vrednotenje študentskega dela s kreditnimi točkami. Upoštevali smo tudi priporočila delovne skupine za prenovu pedagoških programov pri Ministrstvu za šolstvo in šport RS, po katerih naj obsega »profesionalni del« programov pedagoške smeri vsaj 60 kreditnih točk ali ekvivalent enega leta študija, pri čemer naj bi učna praksa obsegala vsaj četrtno.

Študijski program je zasnovan iz dveh delov. *Sociološki predmeti* so študijski predmeti s področja socioloških disciplin in so usmerjeni v širjenje in poglobitev temeljnih socioloških vsebin, ki so vključene v dvopredmetni študij *Sociologija* prve stopnje. V pedagoškem delu (PDP) pa bodo študenti

pridobivali teoretična in praktična znanja s področja izobraževanja in poklicna znanja učitelja sociologije. Študijski program bo izobraževal učitelje sociologije, hkrati bo z dvopredmetno vezavo presegal omejitve le na eno področje. Tako omogoča dopolnitev, širši spekter znanj, s tem pa več možnosti zaposlovanja in tudi nadaljevanja študija.

Študenti bodo lahko poleg predpisanega programa vsebin (obvezni predmeti) pridobivali znanje, izkušnje ter opravljali študijske obveznosti v obliki izbirnih predmetov na matičnem oddelku, pa tudi na drugih oddelkih Filozofske fakultete in na drugih fakultetah, kar pomeni, da bodo lahko kot dopolnitev socioloških in družboslovnih vsebin izbirali med ponudbo predmetov na študijskih programih ostalih slovenskih in evropskih univerz.

Osrednji cilj programa je oblikovanje izobrazbenega profila, ki bo s svojimi kompetencami ustrezno reagiral na izzive sodobne družbe in njenih izobraževalnih potreb; ki bo odprt in fleksibilen, dovzeten za nove trende, zmožen aplikativnega reševanja problemov ter povezovanja in integracije raznolikih znanj, v skladu z najnovejšimi epistemološkimi usmeritvami. Primarno področje zaposlovanja diplomantov dvopredmetnega študijskega programa Sociologija je izobraževanje na primarni in sekundarni ravni.

2 Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu (Priloga 1)

Sprejet na senatu univerze dne:	
Sprejet na senatu Filozofske fakultete dne:	26.11.2009 XX vstaviti datum (popravki, dopnila)

Sklepa sta v Prilogi 1.

3 Interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja o študijskemu programu (Priloga 2)

Ekspertni mnenji sta pripravila <i>(ime in priimek, zavod, država):</i>	prof. dr. Ivan Bernik, redni profesor FDV UL (sociologija) prof. dr. Albin Igličar, redni profesor PF UL (sociologija)
---	---

Sklep o imenovanju neodvisnih ekspertov je bil sprejet na seji Senata Filozofske fakultete Univerze v Mariboru dne 29.11.2007.

Ekspertna mnenja se nahajajo v prilogi 2.

Ugotovitve o ekspertnih mnenjih neodvisnih zunanjih recenzentov prof. dr. Albina Igličarja in prof. dr. Ivana Bernika

Na osnovi pridobljenega neodvisnega zunanjega ekspertnega mnenja prof. dr. Albina Igličarja je mogoče ugotoviti, da je bilo mnenje izoblikovano za predloženo dokumentacijo za dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Sociologija, v kateri so bili upoštevani popravki, narejeni po navodilih strokovne službe za izobraževanje Rektorata Univerze v Mariboru, posredovani do 6.12.2010.

Ekspertni mnenji obeh zunanjih recenzentov sta pozitivni.

4.1 Splošni podatki o programu

Naslov / ime študijskega programa:		SOCIOLOGIJA	
☒ Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa.			
Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):		☐ dodiplomski - univerzitetni ☒ podiplomski - magistrski ☐ dodiplomski - visokošolski strokovni ☐ podiplomski - doktorski ☐ program za izpopolnjevanje ☐ dvojni ☐ interdisciplinarni	
Program traja (označite):		☐ 1 leto ☒ 2 leti ☐ 3 leta ☐ 4 leta	
Smeri študijskega programa:		Program nima smeri.	
Moduli študijskega programa:			
Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji :			
☒ (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev ☐ (52) tehniške vede			
☐ (21) umetnost ☐ (54) proizvodne tehnologije			
☐ (22) humanistične vede ☐ (58) arhitektura in gradbeništvo			
☐ (31) družbene vede ☐ (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo			
☐ (32) novinarstvo in informiranje ☐ (64) veterinarstvo			
☐ (34) poslovne in upravne vede ☐ (72) zdravstvo			
☐ (38) pravo ☐ (42) vede o živi naravi ☐ (76) socialno delo			
☐ (44) vede o neživi naravi ☐ (81) osebne storitve			
☐ (46) matematika in statistika ☐ (84) transportne storitve			

☐ (48) računalništvo☐ (85) varstvo okolja☐ (86) varnost**Utemeljitev:**

Po ISCED klasifikaciji sodi dvopredmetni študijski program 2. stopnje *Sociologija* med izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (14 – Izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev) in kot študijski program za izobraževanje predmetnih učiteljev družboslovnih predmetov vključuje predmete s področja družbenih ved ter humanističnih ved.

Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. l. RS, št. 46/2006)

Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)

ožja skupina vrst – raven.....17

podrobna skupina vrst – vrsta:.....17003

Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)

Široko področje.....1

ožje področje.....14

podrobno področje.....145

nacionalnospecifično področje.....1452

Utemeljitev: Študijski program *Sociologija* 2. stopnje izobražuje učitelje družboslovnih predmetov.

Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

študijska smer:.....

nacionalnospecifično področje ☐☐☐☐

študijska smer:.....

nacionalnospecifično področje ☐☐☐☐

študijska smer:.....

nacionalnospecifično področje ☐☐☐☐

Utemeljitev: Program nima študijskih smeri.

Razvrstitev modulov po KLASIUS-P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)

Modul:

nacionalnospecifično področje

modul:.....

nacionalnospecifično področje.....

Utemeljitev: Program nima modulov.

Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (*označite discipline*):

☐ naravoslovno-matematične vede

☒ družboslovne vede

☐ tehniške vede

☐ humanistične vede

☐ medicinske vede

☐ druge vede

☐ biotehniške vede

Utemeljitev:

Umetniške discipline (*naštejte*):

Utemeljitev:

4.2 Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetno specifičnih kompetenc

4.2.1 Temeljni cilji programa

Cilji dvopredmetnega študijskega programa 2. stopnje *Sociologija* izhajajo iz značilnosti socioloških in sorodnih znanosti, hkrati pa so komplementarno povezani z edukacijskimi vedami. Tako znanje oblikuje podiplomskega študenta v posameznika sposobnega prepoznavanja pomena znanja in veščin v sodobnem pluralnem okolju, še posebej v luči vstopa Slovenije v prostor Evropske unije in

posledično povečanih vrednotno-kulturnih stikov. Poleg poglobitve znanj iz predhodnega študija na splošni teoretično-konceptualni ravni (velja za diplomante vseh tistih študijskih smeri, ki izpolnjujejo s programom predvidene pogoje za vpis), je študentu na 2. stopnji omogočena aplikacija znanj v praksi, pridobivanje praktičnih izkušenj pa ga pripravlja na vstop na trg delovne sile, tako znotraj Slovenije kot tudi v državah članicah EU. Širina kompetenc, ki jih študent razvije, poveča možnosti njegove zaposlitve, specifična sociološka in druga družboslovna znanja ter pedagoška kompetentnost pa pomenijo visoko strokovnost in poznavanje konkretnih delovnih opravil na področjih, ki zadevajo sociologijo in ostale družboslovne znanosti, predvsem pa področje edukacije. Študentova znanja ter aplikacija le-teh se najbolj neposredno opirajo na znanstveno-raziskovalno delo disciplin, predvsem sociologije in edukacijskih ved; na poznavanje in kritično presojo uporabe statistično-metodoloških pristopov in izhodišč, ki so temelj analize procesov v globalni družbi; na ugotavljanje njihovih vzrokov ter predvidevanje njihovih dolgoročnih posledic; na oblikovanje strategij za blaženje njihovih potencialno negativnih vplivov. Znotraj večje povezanosti znanj in povečanega pretoka ljudi v državah EU je poudarek na študentovem razumevanju pomena sodelovanja in integracij, še posebej v luči medkulturnega dialoga ter učinkovite strokovne komunikacije v slovenskem jeziku, pa tudi v tujih jezikih.

Temeljni cilj programa je tako oblikovanje odprtega, fleksibilnega ter razgledanega profila učitelja, ki je obenem tudi dovolj specializiran oz. sposoben opravljati specifične naloge, ki jih v danem trenutku zahteva trg dela.

Predlagani študijski program je namenjen za pridobitev podiplomske izobrazbe v skladu s 33. členom ZVIS (Ur. l. RS, št. 119/2006).

Temeljni cilji študijskega programa so:

- izobraževanje kadrov, ki bodo z dokončanjem predlaganega študijskega programa pridobili znanja, spretnosti in sposobnosti, ki po mednarodnih standardih veljajo za temeljna iz področja izobraževanja učiteljev sociologije;
- izobraževanje kadrov, ki bodo usposobljeni za prepoznavanje in analizo aktualnih procesov in razmer v izobraževalni sferi in za prenos teh spoznanj v dokumente in dejanja, ki so pomembna za razvoj izobraževanja obče sociologije kot tudi samega pouka sociologije ter socioloških vsebin vključenih v druge predmete, za katere so učitelji sociologije kompetentni, da jih izvajajo;
- izobraževanje kadrov, ki bodo sposobni kritično vrednotiti družbo, v kateri delajo in živijo, ter procese spreminjanja v njej;
- izobraževanje kadrov, ki bodo po zaključku tega študijskega programa usposobljeni za poučevanje sociologije/socioloških vsebin na primarnem in sekundarnem nivoju izobraževanja.

4.2.2 Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Opisane splošne kompetence, ki jih razvija študijski program Sociologija 2. stopnje, delno izhajajo iz dosedanjega vzgojno izobraževalnega procesa v okviru dvopredmetnega študija sociologije na Filozofski fakulteti v Mariboru, pa tudi iz širitve in nadgradnje področij pedagoškega študija glede na oceno sedanjih razmer na področju vzgoje in izobraževanja.

Splošne kompetence, ki jih pridobijo študentke in študenti dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa 2. stopnje *Sociologija*, so:

- prenašanje in uporaba teoretičnih spoznanj na področju sociologije v prakso, evalvacija lastne prakse;
- poznavanje in uporaba relevantnih virov informacij in znanja;
- poznavanje, razumevanje in uporaba znanstvenih metod s področij edukacijskih in socioloških ved;
- sporazumevanje v stroki in med strokami v domačem in mednarodnem prostoru;
- strokovna kritičnost, odgovornost in iniciativnost;
- usposobljenost za vodenje izobraževalnih projektov in strokovnih organizacij;
- vodenje timskega dela in sodelovanje v njem;
- načrtovanje in aktivno vključevanje v kontinuirano vseživljenjskega izobraževanje;
- etična profesionalna samorefleksija ter vzpostavljanja standardov profesionalne etike;
- uporaba različnih vrst osebne in medosebne komunikacije (pisne, verbalne, grafične...).

V okviru študijskega procesa se usklajeno s pridobivanjem znanja in veščin razvija tudi profesionalen in etično korekten pristop k reševanju strokovnih problemov, diplomant pa je sposoben oblikovanja in predstavljanja svojih stališč v kontekstu reševanja problemov.

4.2.3 Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Predmetno specifične kompetence se nanašajo na konkretna znanja, ki jih bo študent pridobil do konca študija, in ki mu bodo omogočila vstop v samostojno profesionalno delovanje na izobraževalnem področju, omogočila pa mu bodo tudi mobilnost in prilagoditev zahtevam drugih sorodnih strokovnih/profesionalnih področij:

- koherentno obvladovanje socioloških znanj, sposobnost povezovanja znanj različnih (predvsem sorodnih družboslovnih) področij in aplikacije le-tega v vzgojno-izobraževalni proces;
- aktivna uporaba strokovnega znanja na relevantnih strokovnih področjih/pri poučevanju družboslovnih predmetov in znanj na primarni (osnovna šola) in sekundarni ravni (srednja šola);
- analiza in kritično ovrednotenje statističnih podatkov, izvajanje statističnih analiz, ter uporaba spoznanj na konkretnih delovnih področjih;
- zmožnost odgovorne izvedbe in vodenja raziskovalnih projektov;
- pedagoško-metodična kompetentnost s področja poučevanja sociologije/socioloških vsebin na primarni in sekundarni ravni edukacije;
- usposobljenost za načrtovanje, izvajanje in evalviranje posameznih elementov pouka sociologije/socioloških vsebin;
- oblikovanje učnega okolja, v katerem poteka poučevanje in učenje sociologije/socioloških vsebin;
- izdelava učnih gradiv in preprostih učnih ponazoril;
- prilagajanje učnega načrta specifičnemu izobraževalnemu kontekstu in učnim potrebam ter zmožnostim učencev/dijakov;
- usposobljenost za opravljanje učno-svetovalnega dela pri pouku sociologije/socioloških vsebin;
- evalvacija učnih gradiv in pripomočkov za pouk sociologije/socioloških vsebin;

- razumevanje konceptov vseživljenjskega učenja ter aktivno vključevanje v izvajanje izobraževanja in usposabljanja odraslih v različnih starostnih obdobjih;
- uporaba analitičnega pristopa v prepoznavanju, spremljanju in reflektiranju družbenih procesov, dinamik in sprememb;
- reševanje konkretnih družbenih problemov z aplikacijo znanstveno-raziskovalnih pristopov in metod s prepoznavno usmeritvijo na pedagoška področja;
- usposobljenost za delo z otroki in mladostniki (poznavanje in razumevanje psihosocialnih procesov odraščanja, zmožnost za odzivanje);
- odprtost za pobude socialnega okolja po vključevanju vzgojno-izobraževalnega delovanja v širšo sredino;
- interdisciplinarna, multidisciplinarna ter transdisciplinarna družboslovna razgledanost s sintezo različnih področij znanja;
- izoblikovana empatičnost za odzivanje na pereče družbene probleme: družbeni konflikti, socialna izključenost, deviantnost, kriminaliteta in revščina, demografske spremembe, migracijski tokovi, ipd.;
- učinkovita uporaba informacijske in komunikacijske tehnologije za delo v edukacijskem, sociološkem in družboslovnem kontekstu;
- usposobljenost za sodelovanje pri posodabljanju in razvijanju šolskih kurikulumov ter vključevanje v razvojno raziskovalne dejavnosti, ki se organizirajo na šolski, lokalni, državni in na mednarodni ravni;

Celoten strokovni profil diplomanta študijskega programa 2. stopnje *Sociologija* izhaja iz komplementarne povezanosti sociologije in edukacijskih ved. To zahteva kontinuirano povezovanje temeljnih ter specializiranih teoretičnih in praktičnih znanj na obeh področjih, kar študentu in diplomantu omogoča vpogled, analizo, kritično ovrednotenje in zmožnost samostojne aktivne uporabe pridobljenih znanj in spretnosti. Kompetence diplomantu omogočajo vključitev v ustrezno delovno okolje in začetek samostojnega profesionalnega dela. Glede na regulativo edukacijskih področij je diplomant pripravljen na aktivno vključitev v obvezni program pripravništva na edukacijskem področju, na sodelovanje z mentorjem v času pripravništva, na timsko delo v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, seznanjen je z zahtevami v zvezi z opravljanjem strokovnega izpita za delavce v vzgoji in izobraževanju. Pozna tudi možnosti, ki mu jih daje zaključeni študij za potencialno vključitev na druga, predvsem sorodna strokovna področja.

4.3 Podatki o mednarodni primerljivosti programa (Priloga 3)

Tabela 13: Mednarodna primerljivost programa Sociologija

Tuji sorodni študijski program (ime programa, zavod,	1. Univerza v Cambridgeu, Fakulteta za politične vede, psihologijo, sociologijo in mednarodne študije (University of Cambridge, Faculty of Politics, Psychology, Sociology and International Studies), Cambridge, Velika Britanija: študijski program druge stopnje <i>Sociology – MPhil in Modern Society and Global Transformation</i> http://www.ppsis.cam.ac.uk/prospective/postgraduate/mphil_modernsoc.html
--	---

država):	2. Univerza v Gentu, Fakulteta za politične in družbene vede (University in Ghent, Faculty for Political and Social Sciences), Gent, Belgija: študijski program druge stopnje Sociologija (Sociology). http://www.opleidingen.ugent.be/studieqids/2007/en/study/i/i300/kmsoci/000103/index.htm 3. Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta (Sveučilište u zagrebu, Filozofski fakultet), Zagreb, Hrvaška: študijski program druge stopnje <i>Sociologija – nastavnički smjer</i> http://www.ffzg.hr/socio/portal/images/PDF/2009/Diplomski_studij_sociologije_nastavnicki_smjer.pdf
----------	--

Pri iskanju primerljivih tujih študijskih programov smo izhajali iz predpostavk:

- izbor ugledne tuje univerze,
- aktualnost učnih ciljev in vsebin,
- pedagoška usmeritev študijskega programa,
- dvopredmetnost študijskega programa,
- konceptualna primerljivost.

4.3.1 Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Cilj predlaganega programa *Sociologija* je ponuditi diplomantom poglobljeno znanje na področju sociologije, z umestitvijo le-tega na širšem področju družboslovja, ter v povezanosti z edukacijskimi vedami (pedagogika, didaktika, psihologija). V tem smislu je predlagani program druge stopnje zasnovan na način, ki omogoča primerljivost s sodobnimi evropskimi študijskimi programi. V nadaljevanju je predstavljena primerjava programa *Sociologija* in treh sorodnih programov (Univerza v Cambridgeu, Univerza v Gentu ter Univerza v Zagrebu). Za primerjavo z izbranimi univerzami smo se odločili, ker predstavljajo 3 različna kulturna okolja (anglosaksonski Cambridge, celinski Gent) ter nam najbližji Zagreb (ne le geografsko, temveč tudi po tradiciji sorodnih študijskih programov), prav tako pa omenjene programe zaradi njihove strukturiranosti vidimo kot najprimernejše za primerjavo.

Namen programa v Cambridgeu je razvijati študentov strokovni potencial in njegove analitične sposobnosti mišljenja. Prav tako mu omogoča pridobiti znanje, ki je odraz najnovejših dognanj v stroki. Nadalje, študenta skuša usposobiti za kritično mišljenje ter učinkovito uporabo informacij, s čimer se študentu omogočajo pogoji strokovnega kot tudi osebnostnega razvoja.

Program *Sociologija* na univerzi v Gentu skuša študentom približati napredno razumevanje socioloških konceptov, modelov, teorij ter pristopov, kar omogoča analizo in evalvacijo temeljnih problemov sodobne družbe.

Cilj programa *Sociologija* v Zagrebu je usposobiti študente za samostojno raziskovanje in pojasnjevanje družbenih pojavov, strukture in procesov, tako na makro kot mikro nivoju, kar omogoča široke možnosti zaposlitve (študentom, ki so izbrali pedagoški modul, omogoča, da se lahko zaposlijo tudi kot profesorji sociologije na srednjih šolah).

Program druge stopnje *Sociologija* je zasnovan kot dvoletni študij, ki se uresničuje v okviru štirih semestrov in v obsegu 120 kreditnih točk (obseg je načrtovan za dvopredmetni študij). Vsi trije

navedeni programi so si podobni po formalni strukturiranosti. Tako vsi trije vsebujejo obvezne predmete kot tudi izbirne predmete. Pomemben poudarek dajejo možnosti individualne izbire predmetov. Programi so si podobni tudi po tem, da je velika večina predmetov enosemestrskih.

Predstavljeni študijski programi druge stopnje so s predlaganim programom *Sociologija* primerljivi ne le po formalni plati, temveč tudi po vsebinski plati. Vsi ponujajo široka temeljna znanja z različnih področij družbenih in humanističnih ved v kombinaciji z metodološkim znanjem in raziskovalnimi veščinami. Vsi trije programi v obveznem delu študija zajemajo predmete, ki vsebujejo splošna in temeljna disciplinarna znanja. V izbirnem delu študija sledijo bolj specializirani, tematsko fokusirani predmeti, izbira mnogih izmed njih pa je prepuščena individualnim željam študentov.

Študijski program v **Gentu** sestoji iz dveh semestrov. V prvem semestru je obvezen predmet Svetovne študije, študenti pa lahko izbirajo med naslednjimi izbirnimi predmeti, ki morajo skupaj ustrezati obsegu 16 ECTS: Sociologija zdravja in zdravstvene oskrbe, Seminar (na temo zdravja, zdravstvenih raziskav, intervencij in politik), Evalvacijsko raziskovalno delo, Migracije in integracija, Seminar o družbeni demografiji, Globalna mesta, Seminar pri sociologiji izobraževanja, Organizacija in politika izobraževanja, Delo in zaposlovanje. Predmeti prvega semestra obsegajo 46 ECTS (1 ECTS je 25-30 ur študija, kar je identično izhodiščem v upoštevanih izračunih za študijski program *Sociologija*). Obvezna predmeta drugega semestra sta Strukturna analiza: teorija in metoda, ter Nova spoznanja sociološke teorije, izbirni predmeti drugega semestra pa so sledeči: Študije tveganje in preprečevanja, Družbeni marketing, Družbeno usmerjena primarna zdravstvena oskrba, Ekonomija zdravstva, Družina, gospodinjstvo in ureditev družinskega življenja, Študije družine in zakonske zveze, Sodobne teme v družbeni in ekonomski geografiji, Družinska pedagogika, Sociologija izobraževanja, Izobraževalne spremembe in inovacije, Izobraževalna zakonodaja in politike. Oba semestra vključujeta študijske obveznosti v obsegu 42 ECTS, magistrska naloga pa 18 ECTS, skupaj torej 60 ECTS. Študijski program 2. stopnje *Sociologija* zajema v kontekstu dvopredmetnega študija prav tako 60 ECTS, kar je povsem identično.

Podiplomski študijski program v **Zagrebu** ima skupno 8 temeljnih obveznih predmetov. Študijski program daje poudarek na izbirne module ter na individualno (mentorsko) delo s študenti. V izbirnih modulih je skupno na voljo 12 predmetov (skupno število obveznih in izbirnih predmetov je tako 21). Program skozi izbirnost študentom/študentkam zagotavlja veliko možnosti izbire predmetov ter možnost strokovnega profiliranja. Podiplomski študijski program, ki ga ponuja Filozofska fakulteta, Sveučilište u Zagrebu, daje študentom na izbiro več modulov, ki so skupni, ne glede na izbrano študijsko smer. Gre za Psihološki, Pedagoški, Didaktični, Sociološki, Informativni, Hrvaški ter Fonetični modul. Iz navedenih modulov študentje izberejo predmete v vrednosti najmanj 15 ECTS. Študenti programa Sociologija izberejo tudi predmete iz modula Sociološka metodologija. V ta modul spadajo predmet Metodika sociološkega raziskovanja ter izbirni predmeti (skupaj 15 ECTS). Študentje morajo opraviti tudi prakso poučevanja sociologije. Celoten študijski program je uspešno zaključen, ko študent zbere 30 ECTS v obeh letnikih (in to iz vsakega izmed obeh predmetov). Za zaključek študij mora tako študent v dveh letih zbrati skupaj 120 ECTS.

Program v **Cambridgeu** formalno traja 10 mesecev in je enakovreden ostalim programom glede na pridobljen naziv (MPhil in modern society and global transformations). Program je manj formalno členjen, za razliko od kontinentalnih v EU tudi ni ovrednoten v ECTS. V študijski program so vključeni predmetni sklopi Družboslovne teorije, Raziskovalne metode ter Sodobna družba. Slednji je sestavljen modularno, njegovi t.i. vsebinski moduli pa zajemajo teme kot so Kultura in mediji, Gospodarstvo in evropska družba, Prehodi (tranzicije) v kapitalizmu, Trg dela in posameznik, Globalizacija in neenakost ter Religija in globalizacija. Delo je osredotočeno na izdelavo študentskih individualnih

seminarskih nalog (metodološke esejске naloge ter esejске naloge iz izbranih premetov vsebinskega modula). Študij se končuje z magistrskim delom.

4.3.2 Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Vstopni pogoji pri vseh primerjanih programih so podobni kot pri predlaganem programu, kar pomeni, da je vstopni pogoj na prvo stopnjo študija dokončan ustrezen program (splošnega) štiriletnega srednješolskega izobraževanja v državi ali priznано potrdilo oz. dokument o dokončani ekvivalentni šoli v tujini. Za vpis na drugo stopnjo je potrebno uspešno dokončanje prvega dela študija (diploma 1. stopnje) v skladu s predmetnikom domače univerze ali dokončanje ekvivalentnega triletnega študijskega programa druge univerze oz. določeno število zbranih ECTS ekvivalentnih programov ali diploma ustreznega visokošolskega študija, sicer se opravljajo s strani študijskega programa predpisani izpiti. Na generalni ravni na nekaterih primerjanih univerzah priporočajo, naj imajo študentje aktiven interes za predmet in poučevanje le tega v šoli.

V drugostopenjske študijske programe na univerzi v Gentu se lahko vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili študijski program prve stopnje, dodatni pogoji niso navedeni. Na program sociologije druge stopnje se na univerzi v Zagrebu lahko vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili študijski program prve stopnje s skupaj najmanj 180 ECTS, ter imajo opravljene vse obveznosti po Pravilniku o delu oddelka in skladno s pravnimi določili študija. Na študijski program v Cambridgeu se lahko vpišejo študentje, ki so uspešno končali študij prve stopnje (*Bachelor's degree*) ter imeli povprečno oceno najmanj 8.

V študijski program 2. stopnje *Sociologija* se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil:

1. enopredmetni ali dvopredmetni študijski program 1. stopnje z ustreznih strokovnih področij (sociologija),
2. študijski program 1. stopnje z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 5 – 30 ECTS ter ustrezno število na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa, ki so bistvene za nadaljevanje študija: Obča sociologija 5 ECTS, Sociološka metodologija 6 ECTS, Socialna antropologija 5 ECTS,
3. visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, z ustreznih strokovnih področij (sociologija),
4. visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 5 – 30 ECTS ter ustrezno število na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa, ki so bistvene za nadaljevanje študija: Obča sociologija 5 ECTS, Sociološka metodologija 6 ECTS, Socialna antropologija 5 ECTS,

Diplomantom univerzitetnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, in diplomantom visokošolskih strokovnih študijskih programov z ustreznih področij, sprejetih pred 11. 6. 2004, ki so končali tudi program za pridobitev specializacije, se priznajo študijske obveznosti v obsegu do 30 ECTS ter ustrezno število na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa.

Na podlagi opravljenih primerjav ugotavljamo, da je program *Sociologija* primerljiv z obravnavanimi programi tudi glede pogojev vstopa v program.

4.3.3 Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Pri enem obravnavanem programu v primerjavi se študij zaključi po dveh akademskih letih oz. štirih semestrih (Sveučilište u Zagrebu), kar je identično predloženemu študijskemu programu Oddelka za

sociologijo FF v Mariboru. Skladnost izhaja iz dvopredmetnosti obeh programov. Študij v Cambridgeu ter na univerzi v Gentu traja eno leto (dva semestra). Krajši čas trajanja je mogoč zaradi enopredmetnosti, dvopredmetnost je značilnost študijskega programa v Zagrebu, iz česar sledi daljši čas trajanja. V tem času morajo študentje/ke opraviti vse predpisane obveznosti.

V vseh primerih je zaključna obveznost, ki jo morajo študenti pripraviti, magistrska naloga.

V študijskem programu *Sociologija* mora študent za napredovanje v drugi letnik opraviti študijske obveznosti v obsegu 24 ECTS iz prvega letnika, in sicer: Pedagogika (1,5 ECTS), Didaktika (2,5 ECTS), Psihologija učenja in razvoj mladostnika (2,5 ECTS), Delo z otroki s posebnimi potrebami (1,5 ECTS), Interdisciplinarna opazovalna praksa (1 ECTS), Didaktika sociologije (3 ECTS), Družina in izobraževanje v sodobni družbi (4 ECTS), Didaktika sociologije 2 (5 ECTS), Pedagoški praktikum sociologije 1 (3 ECTS).

Izjemno napredovanje študenta je možno na osnovi prošnje kandidata in v skladu z določili Statuta UM.

Po uspešno zaključenem študiju dobi kandidat/kandidatka na Univerzi v Cambridgeu *MPhil in modern society and global transformations*, na Univerzi v Gentu *Master of Sociology*, v Zagrebu naziv *magistar/magistra edukacije sociologije*, v programu Sociologija pa naziv *magister profesor sociologije* oz. *magistrica profesorica sociologije*.

Preglednejša primerjava je podana v Tabeli 8.

4.3.4 Primerljivost načinov in oblik študija

Organizacija študijskega procesa

Na vseh obravnavanih programih se poleg klasičnih oblik pouka v predavalnicah in vajalnicah (predavanja, seminarji, seminarske vaje in laboratorijske vaje) prakticirajo tudi druge študijske oblike, ki temeljijo na samostojni in aktivni vlogi študentov/šudentk. Predvideno je tudi njihovo individualno študijsko delo. Poleg samega študija literature se individualno delo kaže tudi v spodbujanju njihovega individualnega ali sodelovalnega raziskovalnega angažmaja v času študija. Študij v okviru študijskega programa *Sociologija* je zasnovan na enakih izhodiščih.

Kreditni sistemi

Dva izmed obravnavanih študijskih programov temeljita na uporabi kreditnega sistema ECTS (Univerza v Gentu in Univerza v Zagrebu), zato je primerljivost in prenos obveznosti po formalni plati zagotovljen. Univerza v Cambridgeu ne uporablja kreditnega sistema (ECTS), vendar gre po vseh mednarodnih indikatorjih za eno izmed najkvalitetnejših univerz v svetu in je zato primerjava več kot smotrna (primerjava z njenim študijskim programom je opravljena na osnovi vsebin, študentovih obveznosti in trajanja posameznih delov/vsebin študijskega programa).

Samostojni študij

Primerjana študijska programa v Gentu in v Zagrebu vključujeta okvirni obseg individualnega dela od 1500 in 1800 ur (natančen obseg je za posameznega študenta odvisen od njegovega konkretnega nabora izbirnih predmetov/področij), kar je usklajeno s temeljnimi načeli Bolonjske deklaracije, ki med drugi poudarja večjo vlogo samostojnega študija. Ocena za Univerzo v Cambridgeu je sorodna, njena posebnost je največji možni poudarek na individualnem delu študenta, ki je podprto s

tradicionalnim tutorskim delovanjem. Študenti se lahko po eni strani individualno odločajo za vključevanje v predavanja in seminarje, povezane z njihovim magistrskim delom, hkrati pa jih režim študija obligira v pripravo in oddajo esejskih tipov seminarskih nalog, s katerimi se preverja njihovo individualno študijsko delo. Spremljanju in preverjanju so namenjene konzultacijske ure, ki tečejo individualno (en tutor z enim študentom).

Delež samostojnega dela znaša v predloženem programu prav tako več kot 750 ur in do 900 ur v okviru enega študijskega programa (npr. *Sociologija*, kjer ocejujemo individualni študij posameznega študenta z deležem 58%), in kar pomeni do 1800 ur v obeh študijskih programih dvopredmetnega študija 2. stopnje. To je ocenjeno kot približno polovica vseh skupnih obveznosti (za posameznega študenta prav tako odvisna od konkretnega nabora izbirnih predmetov).

Uporaba sodobnih IKT

Pregled spletnih strani visokošolskih ustanov, v okviru katerih se izvajajo obravnavani programi, kaže, da pri izvajanju svojih programov intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije. Poseben poudarek je na uporabi IKT pri pouku socioloških/družboslovnih vsebin ter na didaktičnih aplikacijah IKT za potrebe pouka sociologije, kar je v večini programov vključeno v vse obvezne študijske predmete ter v raziskovalno delo študentov. Njihovo individualno študijsko delo temelji na uporabi IKT. Iz učnih načrtov študijskih predmetov (syllaba) je razvidno, da predpostavljajo in vključujejo uporabo sodobne IKT.

Tudi pri predlaganem programu bo pedagoški proces potekal ob uporabi informacijske tehnologije (prenosni računalniki in dodatna računalniška oprema, DVD/CD-predvajalniki, TV-sprejemniki, videorekorderji, LCD projektorji, kamere ipd.), prav tako je med predmeti PDP modula predlagan predmet Multimedija.

4.3.5 Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor

Predmetniki primerjanih programov omogočajo mednarodno mobilnost oziroma ustrezno vrednotenje opravljenih študijskih obveznosti s pomočjo ECTS. Študentu je omogočeno fleksibilno in individualno oblikovanje njegovega predmetnika na osnovi zagotovljene izbirnosti predmetov. Tudi semestrsko oblikovan študij omogoča mobilnost in priznavanje študijskih obveznosti.

Tudi študijski program druge stopnje *Sociologija* se bo vključeval v mednarodno sodelovanje s sodelovanjem v mednarodnih raziskovalnih programih, ter s sodelovanjem z visokošolskimi institucijami v tujini v izvajanju študijskega procesa (vključevanje predavateljev in raziskovalcev iz tujine v pedagoško in raziskovalno delo, in s sodelovanjem v mednarodnih programih visokošolske izmenjave. Mobilnost študentov in učnega osebja je na ravni Oddelka za sociologijo, Filozofske fakultete in Univerze v Mariboru sistemsko zagotovljena z vključitvijo v številne programe izmenjav.

4.3.6 Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb

Po opravljenih primerjavah programov je razvidno, da je program *Sociologija* vsebinsko najbolj podoben študijskemu programu iz Zagreba. Je dvopredmetni študij, traja dve študijski leti (4 semestre), povezuje sociologijo z edukacijskim področjem oz. izobražuje učitelje sociologije. Študijski program v Zagrebu za razliko od predlaganega (študijsko področje Sociologija, 30 ECTS) vključuje

manj študijskih predmetov s področja sociologije (le Sociologija obrazovanja, 3 ECTS) in več drugih modulov (poleg modulov PDP še filozofski, informatični, kroatistični in fonetski modul).

Podobnosti na sociološkem področju je mogoče bolj neposredno razbrati iz primerjave s programoma v Gentu in v Cambridgeu, s tem ko so vključena novejša dognanja in pristopi socioloških disciplin, ter v modulske izbirstnosti predmetov, kjer gre tako za horizontalno kot tudi vertikalno poglobljanje.

Posebnosti programa *Sociologija* izhajajo iz analize značilnosti akademskega prostora v Sloveniji in s tem povezanih okoliščin na trgu dela.

Pomembna posebnost socialnega okolja v Sloveniji je reguliranost učiteljskih profesij v celoti, ter področja sociologije še posebej. Slovenija je ena od držav, kjer se sociologija poučuje kot poseben šolski predmet na ravni sekundarnega izobraževanja, sociološke vsebine, za katere so kompetentni učitelji sociologije, pa tudi v okviru več obveznih in izbirnih predmetov na primarni ravni. Poučevanje sociologije, za katero bodo kompetentni le magistri profesorji sociologije (doslej profesorji sociologije), zahteva tudi specifični profil učitelja z uspešno zaključenim študijskim programom 2. stopnje.

Izobraževanje sorodnih profilov npr. v Veliki Britaniji je urejeno tako, da sociologijo na sekundarni ravni poučujejo praviloma strokovnjaki – učitelji različnih družboslovnih profilov (dodiplomsko se izobražujejo na Faculties of Education), ki so magistrirali ali doktorirali (to velja npr. za poučevanje sociologije na ravni A-levels oz. priprava na maturo). Študijska pot je tako obrnjena: dodiplomsko izobraževanje bolj neposredno vezano na edukacijsko področje, podiplomsko na področje sociologije).

Tabela 14: Primerjava študijskih programov visokošolskih zavodov

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Cambridge University, Faculty of Social and Political Sciences	University in Gent, Faculty for Political and Social Sciences	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Ime programa	Študijski program 2. stopnje Sociologija	MPhil in Modern Societies and Global Transformations	Sociology	Sociologija – smer učitelj
Strokovni naslov	Magister profesor sociologije / Magistrica profesorica sociologije	Magister sociologije <i>MPhil in Modern Societies and Global Transformations</i>	Master of sociology	Master of sociology <i>Magistar/magistra edukacije sociologije</i>
Število KT	120	/	60	120
Trajanje študija	2 leti	1 leto	1 leto	2 leti
Obveznosti študentov	10 obveznih, 5 modularnih socioloških	4 obvezni predmeti, 7 izbirnih predmetov,	3 obvezni, 7 modularnih predmetov,	8 obveznih, skupaj 21 modularnih predmetov,

	predmetov, izbirni predmeti v vrednosti 12 ECTS, magistrska naloga z zagovorom	magistrska naloga z zagovorom	magistrska naloga z zagovorom	magistrska naloga z zagovorom
Izbirnost	35%	33%	27%	25%
Zaključek študija	Magistrska naloga	Magistrska naloga	Magistrska naloga	Magistrska naloga
Pogoji za vpis	Uspešno zaključen študijski program prve stopnje	Uspešno zaključen študijski program prve stopnje	Uspešno zaključen študijski program prve stopnje	Uspešno zaključen študijski program prve stopnje
Dodatni pogoji	Niso predvideni	Povprečna ocena na diplomski stopnji najmanj 8 (B)	Niso navedeni	Niso navedeni

Dvopredmetni študijski program Sociologija 2. stopnje nadgrajuje ustrezni predhodni študijski program s poglobitvijo in širitvijo z novejšimi teoretskimi usmeritvami in s sodobnimi raziskovalnimi pristopi na področjih socioloških disciplin, in ga poveže z edukacijskim področjem, s čimer razvije in zagotovi kompetentnost diplomantov za poučevanje sociologije in socioloških ter sorodnih družboslovnih vsebin na ravni primarnega in sekundarnega izobraževanja.

4.3.7 Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Učiteljski poklic oz. poklici za katere izobražuje *dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Sociologija* so v primerjanih državah na nacionalni ravni regulirani poklici, niso pa regulirani na ravni celotne EU in tako spadajo v področje uporabe splošnega sistema priznavanja poklicnih kvalifikacij (glej direktive 89/48/EGS, 92/51/EGS in 99/51/ES¹), ki pa ne predvideva uskladitev usposabljanja kot je to predvideno za poklice regulirane na nivoju EU, temveč le preverjanje usposobljenosti, ki jo kandidat dokazuje z diplomo ali drugim formalnim dokazilom o izobrazbi in poklicnih izkušnjah (glej Sistem splošnega priznavanja kvalifikacij²). Navedeni dokumenti so v Prilogi 3b.

V Sloveniji je učiteljski poklic reguliran poklic, ker je opredeljen v Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5) Ur.l. RS, št. 16/2007 in Ur. l. RS, št. 101/2007), za posamezna področja pa so bili sprejeti Pravilnik o smeri izobrazbe strokovnih sodelavcev v devetletni osnovni šoli (Uradni list RS, št. 57/99, nazadnje spremenjen v št. 72/07), Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnih programih gimnazije (Uradni list RS, št.

¹ http://ec.europa.eu/youreurope/nav/sl/citizens/education-study/qualification-recognition/teachers/index_sl.html (24.8.2007)

² http://ec.europa.eu/youreurope/nav/sl/citizens/education-study/qualification-recognition/general-system/index_sl.html;
http://www.mddsz.gov.si/si/delovna_podrocja/trg_dela_in_zaposlovanje/vzajemno_priznavanje_kvalifikacij/sistem_vzajemnega_priznavanja_kvalifikacij (24.8.2007)

74/02, nazadnje spremenjen v št. 72/07) in Sklep o določitvi kadrovskih pogojev za učitelje in sodelavce – laborante v srednjih in osnovnih šolah (Uradni list RS, št. 42/95, nazadnje spremenjen v št. 60/99) ter tudi Slep o vrsti in stopnji izobrazbe učiteljev in sodelavcev za predmete skupne izobrazbene osnove (Uradni list RS, št. 25/85).

Iz Evidence reguliranih poklicev oziroma reguliranih poklicnih dejavnosti v Republiki Sloveniji (Uradni list št. 50, 16.5.2006, stran 5385³) so v Seznamu 1 pri poklicih oziroma dejavnostih, za opravljanje katerih se zahteva univerzitetna ali visokošolska diploma, pridobljena po izobraževanju in usposabljanju, ki je trajalo vsaj tri leta, navedeni poklici, h katerim štejemo tudi bodoče diplomante dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje *Sociologija*: Pod zaporedno številko 43 je naveden učitelj v osnovni šoli, pod št. 50 učitelj splošnoizobraževalnih in strokovnoteoretičnih predmetov v poklicni oz. strokovni šoli, pod št. 56 predavatelj višje šole in pod št. 59 učitelj splošnoizobraževalnih in strokovnotehničnih predmetov v gimnaziji.

4.4 Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru bo nadaljevala svoje aktivnosti na področju mednarodnega sodelovanja, ki ga je razvijal že v okviru Pedagoške fakultete. Mednarodno sodelovanje bo v prihodnje še poglobljala.

Mednarodna dejavnost v obdobju zadnjih let je povzeta v nadaljevanju. Navajamo mednarodne projekte, mreže in bilateralna sodelovanja, v katere so bili ali so vključeni visokošolski učitelji in sodelavci na Filozofski fakulteti. Navajamo tudi podatke za mobilnost visokošolskih učiteljev in študentov Socrates-Erasmus.

³ <http://www.uradni-list.si/1/ulonline.jsp?urlid=200650&dhid=82652> (24.8.2007)

Tabela 15: Mednarodno sodelovanje v 6. okvirnem programu EU

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomechanica de Valencia	2004–2007
Projekt ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilingualism, 244335, 7OP	Partner	Izr. prof. dr. Anna Kollath	Johannes-Gutenberg-Universität Mainz	2010-2014

Tabela 16: Mednarodni projekti v obdobju 2003 – 2010

Naziv projekta, šifra	Nosilec	Oddelek, kjer se projekt izvaja	Trajanje projekta
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	junij 2004 – september 2006
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	prof. dr. Norbert Jaušovec	Oddelek za pedagogiko, psihologijo in didaktiko	september 2004 – februar 2007
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	prof. dr. Vida Jesenšek	Oddelek za germanistiko	oktober 2004 – oktober 2006
CLIOHRES.net CIT3-CT-2005-006164 (6. OP EU)	prof. dr. Matjaž Klemenčič	Oddelek za zgodovino, Oddelek za filozofijo	junij 2005 – junij 2010
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	prof. dr. Marko Jesenšek	Oddelek za slovanske jezike in književnosti	2005–2007

CLILiH: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Oddelek za germanistiko	oktober 2005 – september 2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	julij 2005 – junij 2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	september 2004 – junij 2007
EUBIS – EU-Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895- CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	oktober 2006 – september 2009
GRUNDTVIG 2 »Environment Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	mag. Klemen Prah	Oddelek za geografijo	julij 2006 – julij 2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	julij 2006 – oktober 2007
Readme.cc-virtualna knjižnica (program Kultura 2000)	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Oddelek za germanistiko	2006-2009
Projekt SPRICHWORT – Eine Internet –Lehrnplattform für das Sprachenlernen 143376-LLP-1-2008-1-SI-KA2-KA2MP	Izr. prof. dr. Vida Jesenšek	Oddelek za germanistiko	2008-2010
Projekt TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008-TEMPUS-2008- DE-JPGR	Mladen Kraljič	Filozofska fakulteta Maribor	2009-2012
SILVER – Sound Identifying Learner's Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP	Asist. dr. Andrej Naterer	Oddelek za sociologijo	2008-2010
Projekt RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe	Doc. dr. Lučka Lorber	Oddelek za geografijo	2009-2012
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	CVI, mag. Jožica Slana	Center za vseživljenjsko učenje	2008-2011
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	CVI, mag. Jožica Slana	Center za vseživljenjsko učenje	2008-2011

Projekt E-gradiva za okolje in trajnostni razvoj, oznaka projekta: 24 (ESS, MŠŠ)	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	2009-2010
Projekt Učilnica v naravi – gradivo za inovativno raziskovanje, učenje in poučevanje	prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life -Education for Water«	Mag. Klemen Prah	Oddelek za geografijo	2008-2010
CLIOH WORLD – Creating a new historical perspective: EU and the wider world	Prof. dr. Matjaž Klemenčič	Oddelek za zgodovino	2008-2010
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geschäftskommunikation für Europa	Prof. dr. Karmen Teržan Kopecky	Oddelek za prevodoslovje	2009-2011

V letu 2005 je bila realizirana konferenca v okviru CLIOHnet Erasmus thematic Network Funds for a National Meeting z naslovom: Creating Links and Innovative Overviews to Enhance Historical Perspective in European Culture. Koordinator za izvedbo konference je bil prof. dr. Matjaž Klemenčič.

Bilateralna sodelovanja

Tabela 17: Bilateralna sodelovanja v obdobju 2003-2010

Naziv projekta	Nosilec	Sodelujoča država	Trajanje Projekta
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA	2004–2005
Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška	2006–2008

Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	Dr. Miran Štuhec	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2009-2010

Mobilnost Socrates-Erasmus visokošolskih učiteljev in študentov

Visokošolski učitelji in študenti Filozofske fakultete Univerze v Mariboru gostujejo v okviru mobilnosti Socrates-Erasmus. Število opravljenih tovrstnih mobilnosti se iz leta v leto večja (podatki za mobilnost visokošolskih učiteljev: 2002/2003 = 5 mobilnosti; 2003/2004 = 8 mobilnosti; 2004/2005 = 18, 2005/2006 = 16, 2006/2007 = 9 ter 2008/2009 = 22). Mobilnost tujega osebja v programu Erasmus je bila v študijskem letu 2008/2009 izvedena devetkrat, v okviru programa CEEPUS pa je k nam prišlo 6 tujih profesorjev. Sodelovanje v okviru tega programa poteka z naslednjimi institucijami:

- Universität Klagenfurt
- Karl-Franzens-Universität Graz
- Universität Salzburg
- Leopold-Franzens-Universität Innsbruck
- Berufspädagogische Akademie des Bundes Wien,
- Pädagogische Akademie der Erzdiözese Wien,
- Universität Leipzig
- Philipps-Universität Marburg
- Friedrich-Schiller-Universität Jena
- Technische Universität Chemnitz
- Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
- Ludwig Maximilians Universität München
- Universität Bayreuth
- Universität Paderborn
- Friedrich-Schiller-Universität Jena
- Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg
- Universität Würzburg
- Georg August Universität Göttingen
- Akademia techniczno-humanistyczna, Wydział humanistyczno-społeczny Bielsko-Biała
- Uniwersytet Śląski
- Uniwersytet Wrocławski
- Univerzita Sv. Kyrila a Methodiusa Trnava
- Univerzita Konštantina Filozofa v Nitre
- Univerzita Hradec Králové
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Univerzita Pardubice
- Univerzita Karlova v Praze
- Masarykova Univerzita Brno
- Univeristá degli Studi di Trieste

- Università degli studi di Napoli
- Università degli studi di Udine
- Università di Pisa
- Berzsenyi Dániel Főiskola Szombathely
- Trakya Üniversitesi Edirne
- Ankara University
- Kafkas Üniversitesi
- University of Cyprus
- University of Patras
- Universidad de València
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universitat Rovira i Virgili
- Universidad de Alcalá
- Universidade de Lisboa
- Universiteit Gent
- Provinciale Hogeschool Limburg, Campus in Hasselt
- University of Lapland
- Université François Rabelais
- Vilnius University
- Göteborgs Universitet
- MID Sweden University
- Universität Basel
- Loughborough University
- Napier University

Tabela 18: Mednarodno sodelovanje

	2004*	2005*	2006*	2007	2008	2009
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali institucijah	138	127	136	40	35	30
Tuje gostujoče osebe na FF	31	22	46	20	25	22

* Podatki za nekdanjo Pedagoško fakulteto

Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke za staro Pedagoško fakulteto. V študijskem letu 2008/2009 je v okviru programa ERASMUS na izmenjavo odšlo 39 študentov, v okviru CEEPUS-a pa 4 študenti.

Tabela 19: Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Program	2003/ 2004*	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	Skupaj
ERASMUS	3	19	13	28	27	39	37	166
CEEPUS					2	4	8	14
Skupaj	3	19	13	28	29	43	45	180

* Podatki za nekdanjo Pedagoško fakulteto

Tabela 20: Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete

Država	2003/ 2004*	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/2010	Skupaj
Avstrija		6	3	4	13	5	8	39
Belgija					1	2		3
Bolgarija							1	1
Češka			4	6	5	8	7	30
Finska				1				1
Francija							2	2
Hrvaška							1	1
Italija				2	2		2	6
Litva						1	1	2
Madžarska						1	1	2
Nemčija	3	6	4	3	3	10	8	37
Nizozemska							1	1
Poljska		4		6	5	1	3	19
Portugalska		1	1	1		2	3	8

Španija		2		3		8	5	16
Švedska						1		1
V. Britanija			1	2		4	2	9
Skupaj	3	19	13	28	29	43	45	180

* Podatki za nekdanjo Pedagoško fakulteto

** Prijave

V študijskem letu 2008/2009 je prišlo na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 14 tujih študentov, v okviru programa CEEPUS pa 20 tujih študentov. Študenti prihajajo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru bilaterale in kot »freemover« študenti.

Tabela 21: Izmenjava tujih študentov (incoming students)

	Število študentov v študijskem letu						
Program	2003/ 2004*	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010
ERASMUS	/	11	31	30	19	14	27
CEEPUS				7	2	20	4
BILATERALA				14	1	1	0
FREE MOVER				5	2	2	1
Skupaj	/	11	31	56	24	35	31

* Podatki za nekdanjo Pedagoško fakulteto

4.5 Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

Študij na podiplomskem programu *Sociologija* traja dve leti (štiri semestre) in je ovrednoten s 60 kreditnimi točkami (ECTS). To je polovica od 120 ECTS, kolikor obsega celoten dvopredmetni študij 2. stopnje, ki vključuje v vezavi še en študijski program po študentovem izboru.

Program ima dve ključni značilnosti:

1. oblikovan je iz predmetov matičnega študijskega področja Sociologija in Modula PDP, v obeh delih ima študent zagotovljeno izbirnost.
2. Teži k samostojnemu študijskemu in raziskovalnemu delu študenta. S seminarskim in laboratorijskim delom ter v obliki predmetnega praktikuma (nastopi, strnjena in razpršena pedagoška praksa v osnovnih in srednjih šolah) in z magistrskim delom oblikuje takšen profil diplomanta, ki se zmore samostojno soočati s strokovnimi problemi ter zna pridobljeno znanje in izkušnje s poučevanjem prenašati na učence in dijake osnovnih in srednjih šol.

4.5.1 Število in poimenska navedba učnih enot

Predmetnik je sestavljen iz dveh delov:

1. matično študijsko področje Sociologija (30 ECTS)
in
2. PDP modul (pedagoški, didaktični in psihološki predmeti, 60 ECTS za dva študijska programa v vezavi/30 ECTS v posameznem študijskem programu),

ki je skupen dvema študijskima področjema dvopredmetnega študijskega programa. V študijskem programu Sociologija je vključen s polovičnim številom 30 ECTS, druga polovica pripade drugemu študijskemu področju dvopredmetne vezave posameznega študenta.

Študent konča študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti in tako zbere najmanj 120 ECTS, in sicer 60 ECTS v PDP modulu na obeh izbranih študijskih programih in po 30 ECTS v vsakem študijskem programu dvopredmetnega študija.

Tabela 22: Seznam učnih enot in nosilcev – matično študijsko področje Sociologija

Semester	Nosilec	Učna enota	ECTS
1. semester	Miran Lavrič	Metode družboslovnega raziskovanja	3
2. semester	Jana Bezenšek (Goriup)	Družina in izobraževanje v sodobni družbi	4
	/	Izbirna predmeta PDP modula	3
3. semester	Sergej Flere	Sodobne sociološke perspektive	6

	Igor Kramberger	Sociologija sodobne kulture	6
	/	Izbirni predmet 2 iz št. področja Sociologija	3
4. semester	Rudi Klanjšek	Sociološki vidiki globalizacije	3
	Vsi nosilci	Magistrski seminar z magistrskim delom	8
Skupaj			30

Študent v svojem individualnem izboru odbere 2 izbirna predmeta matičnega študijskega področja *Sociologija*.

Tabela 23: Izbirni predmeti – matično študijsko področje Sociologija

Nosilec	Izbirni predmet	ECTS	Semester	P R	S E	S V	I N D
Rudi Klanjšek	Ekonomski razvoj in družbene neenakosti	3	3.	15		15	60
Sergej Flere	Sodobni politični sistemi	3	3.	15		15	60
Sergej Flere	Sociologija politike	3	3.	15		15	60
Davorin Kračun	Mednarodna politična ekonomija in ekonomska diplomacija	3	3.	15	15		60
Igor Kramberger	Kultura potrošnje	3	3.	15		15	60
Jana Bezenšek (Goriup)	Sociološko raziskovanje družinskega in partnerskega življenja	3	3.	15		15	60
Marina Tavčar Krajnc	Sociološko preučevanje spolov v sodobnih družbah	3	3.	15		15	60
Jana Bezenšek (Goriup)	Socialna gerontologija	3	3.	15		15	60
Alexander Vazsonyi	Razvoj adolescenta in odraslega v družini	3	3.	15		15	60
Alexander Vazsonyi	Mladina in deviantnost	3	3.	15		15	60

Tabela 24: Seznam predmetov/učnih enot nosilcev– PDP modul (skupen obema področjema dvopredmetnega študijskega programa)

Semester	Nosilec učne enote	Predmet/Učna enota	ECTS Skupaj	ECTS (Soc.) ***
1. semester	Mateja Pšunder	Pedagogika*	3	1,5
	Marija Javornik Krečič	Didaktika*	5	2,5
	Karin Bakračević Vukman, Norbert Jaušovec	Psihologija učenja in razvoj mladostnika*	5	2,5
	Majda Schmidt	Delo z otroki s posebnimi potrebami*	3	1,5
	Karin Bakračević Vukman, Norbert Jaušovec, Marija Javornik Krečič, Mateja Pšunder, Majda Schmidt	Interdisciplinarna opazovalna praksa*	2	1
	Marina Tavčar Krajnc	Didaktika sociologije 1	3	3
	/	Didaktika drugega študijskega področja 1**	3	-
2. semester	Marina Tavčar Krajnc	Didaktika sociologije 2	5	5
	Marina Tavčar Krajnc	Pedagoški praktikum sociologije 1	3	3
	/	Didaktika drugega študijskega področja 2**	5	-
	/	Pedagoški praktikum drugega štud. Področja 1**	3	-

	/	Izbirni pedagoški predmet 1*	3	1,5
	/	Izbirni pedagoški predmet 2*	3	1,5
3. semester	Marina Tavčar Krajnc	Didaktika sociologije 3	3	3
	/	Didaktika drugega študijskega področja 3**	3	-
	/	Izbirni predmet s področja Sociologije	3	3
4. semester	Marina Tavčar Krajnc	Pedagoški praktikum sociologije 2	4	4
	/	Pedagoški praktikum drugega štud. področja 2**	4	-
Skupaj			60	30

*Ker sta izbirna pedagoška predmeta (1 in 2) skupna obema študijskima področjema dvopredmetnega študijskega programa, in se izvajata samo enkrat (skupaj), se pri izračunih za dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Sociologija, upošteva le polovično število ur in ECTS.

** Učna enota se izvaja na drugem študijskem področju dvopredmetnega študijskega programa.

*** Število ECTS, ki se upošteva pri izračunih za dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Sociologija

Tabela 25: Seznam izbirnih predmetov in umestitev v študijski program – PDP modul

Izbirni predmeti PDP modula

Nosilec	Predmet/Učna enota	ECTS	Semester	PR	SE	SV	LV	TV	IND
1. Jana Bezenšek (Goriup)	Izobraževanje v sodobnih družbah	3	2.	15		15			60
2. Kirsten Hempkin	Angleščina za akademske namene	3	2.			30			60
3. Slavko Cvetek	Profesionalnost in profesionalni razvoj učiteljev	3	2.	15		15			60
4. Branka Čagran	Metodologija pedagoškega raziskovanja	3	2.	15		15			60

5.	Milena Ivanuš Grmek	Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja	3	2.	15		15			60
6.	Marko Jesenšek	Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu	3	2.	15		15			60
7.	Friderik Klampfer	Etika v vzgoji in izobraževanju	3	2.	15		15			60
8.	Anna Kollath	Dvojezičnost in šola	3	2.	15		15			60
9.	Karmen Kolnik Kolenc	Šola v naravi	3	2.		15			15	60
10.	Rudi Kotnik	Elementi realističnega izobraževanja učiteljev	3	2.	15		15			60
11.	Rudi Kotnik	Osebni proces v edukaciji	3	2.	15		15			60
12.	Rudi Kotnik	Supervizija in skupinski proces	3	2.	15		15			60
13.	Marjan Krašna	Multimedija	3	2.	15			15		60
14.	Brigita Kacjan	Igre in pouk	3	2.		15	15			60
15.	Alja Lipavic Oštir	Večjezičnost v šoli	3	2.	15		15			60
16.	Mateja Pšunder	Izobraževanje odraslih	3	2.	15		15			60
17.	Dragan Potočnik	Razvoj šolstva na Slovenskem	3	2.	15		15			60
18.	Edvard Protner	Alternativni pedagoški koncepti	3	2.	15		15			60
19.	Mateja Pšunder	Disciplina in vodenje razreda	3	2.	15		15			60
20.	Marina Tavčar Krajnc	Teorija in praktikum medijske vzgoje	3	2.	15		15			45
21.	Jože Vauhnik	Badminton in ciljni fitnes	3	2.		15			30	45
22.	Jože Vauhnik	Odbojka z aerobno vadbo	3	2.		15			30	45
23.	Melita Zemljak Jontes	Strokovni jezik pri pouku	3	2.	15		15			60

Omejitve pri izbiri izbirnih pedagoških predmetov

- Študent lahko izbere samo enega od ponujenih študijskih predmetov s področja športa.
- Predmeta Alternativni pedagoški koncepti si ne more izbrati tisti, ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika.

- Predmeta Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja si ne more izbrati tisti, ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika opravil predmet Preverjanje in ocenjevanje znanja .
- Predmeta Etika v vzgoji in izobraževanju si ne more izbrati tisti, ki je ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika.
- Predmeta Disciplina in vodenje razreda si ne more izbrati tisti, ki je ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika in tisti ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 2. stopnje Pedagogika izbral predmet Vzgojne strategije in pristopi.
- Predmeta Multimedija ne more izbrati tisti, ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Geografija opravil predmet IKT pri pouku geografije.
- Predmeta Metodologija pedagoškega raziskovanja ne more izbrati tisti, ki je ta predmet že opravil v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika.
- Predmeta Izobraževanje v sodobnih družbah ne more izbrati tisti, ki je v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Pedagogika ali v okviru dvopredmetnega študijskega programa 1. stopnje Sociologija opravil predmet Sociologija vzgoje in izobraževanja.
- Predmet Dvojezičnost in šola je v madžarščini, ker morajo učitelji na mešanem dvojezičnem območju v skladu z veljavno zakonodajo obvladati madžarski jezik in tudi poučevati v omenjenem jeziku.

Izbirne predmete izbere študent s seznama izbirnih predmetov. Izbirni pedagoški predmeti se izvajajo v celotnem obsegu predlaganih ur v predmetniku, če se k izbirnemu predmetu prijavi najmanj 10 študentov (in največ 30). Če bo izbirni predmet izbralo manj kot 10 študentov, se ne bo izvedel in se študenti prerazporedijo na druge predmete.

Predmetnik dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa 2. stopnje *Sociologija* po semestrih je prikazan v nadaljevanju.

Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Tabela 26: Predmetnik

I. Letnik

1. semester (zimski)

1. semester (zimbabvski)										
Učna enota	Oznaka vrste učne enote	Nosilec	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. Ur	Skupaj ure/ ECTS
			PR	SE	SV	LV	TV	IND		
Sociologija										
Metode družboslovnega	Obvezna vsebina	dr. M. Lavrič	15			15		60	30	90/3

raziskovanja	programa									
Modul PDP										
Pedagogika *	Obvezna vsebina programa	Dr. Mateja Pšunder	7,5*		7,5*			30*	15*	45/1,5*
Didaktika *	Obvezna vsebina programa	Dr. Marija Javornik Krečič	7,5*		15*			52,5*	22,5*	75/2,5*
Psihologija učenja in razvoj mladostnika *	Obvezna vsebina programa	Dr. Norbert Jaušovec, dr. Karin Bakračević Vukman	15*			7,5*		52,5*	22,5*	75/2,5*
Delo z otroki s posebnimi potrebami *	Obvezna vsebina programa	Dr. Majda Schmidt	7,5*		7,5*			30*	15*	45/1,5*
Interdisciplinarna opazovalna praksa *	Obvezna vsebina programa	Dr. Mateja Pšunder, dr. Marija Javornik Krečič Dr. Norbert Jaušovec, Dr. Karin Bakračević Vukman, dr. Majda Schmidt		7,5*			15*	7,5*	22,5*	30/1*
Didaktika sociologije 1*	Obvezna vsebina programa	Dr. Marina Tavčar Krajnc	15	15		15		45	45	90/3
			67,5	22,5	30	37,5	15	277,5	172,5	450/15
Skupno kontaktnih ur in ECTS									180*	450/15*

* Za označene predmete je v predmetniku študijskega programa Sociologija upoštevana polovica obsega v urah in polovica ECTS skupnih PDP predmetov, druga polovica je všteta v drugi študij dvopredmetne vezave.

*Študenti dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje Pedagogika namesto predmetov Pedagogika (3 ECTS), Didaktika (5 ECTS), Psihologija razvoja in učenja (5 ECTS), Delo z otroki s posebnimi potrebami (3 ECTS) in Interdisciplinarna opazovalna

praksa (2 ECTS), opravljajo v okviru teh študijskih predmetov, vse v skupnem obsegu 18 ECTS, naslednje študijske predmete: Teorija vzgoje (6 ECTS), Didaktika (6 ECTS) in Pedagoška psihologija (6 ECTS) v enakem skupnem obsegu 18 ECTS.

Študenti, diplomanti študijskih programov 1. stopnje, vezava Filozofska fakulteta in Fakulteta za naravoslovje in matematiko, ki so na 1. stopnji že opravili predmete Pedagogika, Didaktika in Psihologija učenja in razvoj mladostnika, le te predmete na 2. stopnji nadomestijo z izbirnimi predmeti PDP-modula v obsegu najmanj 13 ECTS.

2. semester (poletni)

2. semester (početni)											
Učna enota	Oznaka vrste učne enote	Nosilec	Obseg izvedbe v urah							Skupno število kontak. Ur	Skupaj Ure/ ECTS
			P	SE	SV	DOŠ	LV	TV	IND		
Sociologija											
Družina in izobraževanje v sodobni družbi	Obvezna vsebina programa	Dr. Jana Bezenšek (Goriup)	30		15				75	45	120/4
Modul PDP											
Didaktika sociologije 2	Obvezna vsebina programa	Dr. Marina Tavčar Krajnc	30	5			30		85	65	150/5
Pedagoški praktikum sociologije 1	Obvezna vsebina programa	Dr. Marina Tavčar Krajnc			10	1 N 3 H		26	50	40	90/3
Izbirni pedagoški predmet 1*	Izbirna vsebina programa*		7,5*		7,5*				30*	15*	45/1,5*
Izbirni pedagoški predmet 2*	Izbirna vsebina programa*	*	7,5*	-	7,5*				30*	15*	45/1,5*
			75	5	40	4	30	26	270	135	450/15
Skupno kontaktnih ur in ECTS										135	450/15

*Ker sta izbirna pedagoška predmeta (1 in 2) skupna obema študijskima področjema dvopredmetnega študijskega programa, in se izvajata samo enkrat (skupaj), se pri izračunih za dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Sociologija, upošteva le polovično število ur in ECTS.

DOŠ Druge oblike študija

N – 1 Nastop (1 ura – individualno delo univerzitetnega učitelja s študentom)

H – 3 Hospitacije (3 ure – vsaka ura hospitacije je vezana na delo univerzitetnega učitelja s skupino študentov)

II. letnik

3. semester (zimski)

Učna enota	Oznaka vrste učne enote	Nosilec	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. Ur	Skupaj Ure/ ECTS
			PR	SE	SV	LV	TV	IND		
Sociologija										
Sodobne sociološke perspektive	Obvezna vsebina programa	dr. S. Flere	30		15			135	45	180/6
Sociologija sodobne kulture	Obvezna vsebina programa	dr. I. Kramberger	15		15			60	30	90/3
Izbirni predmet študijskega področja sociologija	Izbirna vsebina programa		15	15	15			45	45	90/3
Modul PDP										
Didaktika sociologije 3	Obvezna vsebina programa	dr. M. Tavčar Krajnc	15	10		15		50	40	90/3
Skupno kontaktnih ur in ECTS			75	25	45	15		290	160	450/15

4. semester (poletni)

Učna enota	Oznaka vrste učne	Nosilec	Obseg izvedbe v urah						Skupno število kontakt. kont.	Skupaj Ure/
------------	-------------------	---------	----------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------	-------------

	enote		P	DOŠ	SE	SV	LV	TV	IND	ur	ECTS
Sociologija											
Sociološki vidiki globalizacije	Obvezna vsebina programa	dr. R. Klanjšek	15			15			60	30	90//3
Modul PDP											
Pedagoški praktikum sociologije 2	Obvezna vsebina programa	dr. M. Tavčar Krajnc		1 N 3 H		10		34	72	48	120/4
Magistrski seminar z magistrskim delom*	Druga vsebina programa	*			9				231	9	240/8
			15	4	40	25		34	332	118	450/15
Skupno kontaktnih ur in ECTS										130	450/15

*Opomba: Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

Študijski program 2.stopnje *Sociologija* traja štiri semestre oziroma dve študijski leti, sestavljen pa je iz obveznih vsebin (obvezni predmeti), izbirnih predmetov študijskega področja sociologija ter PDP modula in drugih vsebin (magistrski seminar z magistrskim delom).

Študent si izbirne predmete izbere ob vpisu v prvi in nato v drugi letnik. V okviru matičnega študijskega področja Sociologija poleg obveznih tako študent opravi 1 izbirni predmet (izbira ga v 3. semestru), iz PDP modula pa poleg obveznih predmetov opravlja obveznosti še iz dveh izbirnih predmetov.

Študenti zaključijo študij tako, da opravijo:

- 15 obveznih predmetov (46 ECTS),
- 2 izbirna predmeta v okviru PDP modula (3 ECTS, skupaj na dveh študijskih smereh 6 ECTS),
- 1 izbirni predmet v okviru študijskega področja sociologija (3 ECTS)*,
- magistrski seminar z magistrskim delom (8 ECTS).

Študent opravi v obeh letnikih 1800 ur organiziranih in individualnih oblik študijskega dela. Ko opravi vse obveznosti drugega letnika, pridobi v študijskem programu *Sociologija* 60 ECTS (30 ECTS iz PDP modula, 30 ECTS iz matičnega študijskega področja sociologija) ter 60 ECTS iz drugega študijskega programa izbrane dvopredmetne vezave. Skupaj v obeh študijskih programih 2. stopnje študent pridobi 120 ECTS.

4.5.2 Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Program tvorijo obvezne učne enote (vsi štiri semestri), izbirne učne enote študijskega področja sociologija in PDP modula (drugi in tretji semester) ter druge učne enote (magistrski seminar z magistrskim delom – četrti semester).

- Obvezne učne enote:
 - posredujejo študentom temeljna in poglobljena znanja v sociološkem in v PDP modulu v študijskem programu druge stopnje *Sociologija*.
- Izbirne učne enote:
 - Študijsko področje sociologija (v obsegu 30 ECTS) podaja razširjena in poglobljena znanja s področja sociologije ter nadgrajuje znanje, pridobljeno v predhodnem študiju.
 - PDP modul povezuje sociologijo kot znanstveno disciplino s področjem edukacije in usposobi diplomanta za poučevanje sociologije in socioloških vsebin na ravni primarnega in sekundarnega izobraževanja.
 - Izbirni predmeti predstavljajo strukturo različnih znanj in omogočijo študentom samostojno oblikovanje dela študijskega programa glede na zanimanja, motivacijo in druge individualne potrebe. Omogočijo in spodbujajo tudi vključevanje v programe mobilnosti in izmenjav.
- Druge učne enote:
 - Magistrski seminar z magistrskim delom predstavlja vsebinsko in raziskovalno zaokroženo delo, ki omogoči samostojno delo študentu v okviru izbranega projekta/področja, hkrati pa dokazuje študentovo usposobljenost za prepoznavanje in pozicioniranje raziskovalnega problema, za načrtovanje in izvedbo raziskovalnega dela, za analitično branje strokovne in znanstvene literature, za pisanje raziskovalnega poročila in oblikovanje strokovnega oz. znanstvenega pisnega prispevka. Študentu daje tudi možnost in ga obvezuje k javni prezentaciji magistrskega dela v obliki javnega zagovora.
 - Nastopi in hospitacije (N in H)
Nastopi in hospitacije so način individualnega (pri nastopih) in skupinskega (pri hospitacijah) pedagoškega dela univerzitetnega učitelja s študenti.

Shema programa je predstavljena v Tabeli 26, kjer so prikazane vrste in deleži učnih enot programa.

Tabela 27: Vrste in deleži študijskega programa Sociologija (ECTS/% po letnikih)*

Letnik	Obvezne učne enote (ECTS/%)	Izbirne učne enote Sociologija (ECTS/%)	Izbirne učne enote PDP modul (ECTS/%)	Izbirne učne enote skupaj (ECTS/%)	Druge učne enote –Mag. seminar z mag. delom	Skupaj (ECTS/%)
--------	--------------------------------	--	--	---------------------------------------	---	--------------------

					(ECTS/%)	
1.	27 ECTS (90%)	1,5 ECTS (5%)	1,5 ECTS (5%)	3 ECTS (10%)	-	30 ECTS/100%
2.	19 ECTS (63%)	1,5 ECTS (5%)	1,5 ECTS (5%)	3 ECTS (10%)	8 ECTS (27%)	30 ECTS/100%
Skupaj	46 ECTS (76,7%)	3 ECTS (5%)	3 ECTS (5%)	6 ECTS (10%)	8 ECTS (13,3%)	60 ECTS (100%)

* Iz PDP modula je upoštevano polovično število ECTS, saj so učne enote skupne obema študijskima področjema dvopredmetnega študijskega programa in se izvajajo samo enkrat.

V prvem letniku so v študijskem programu v večjem deležu vključeni obvezni predmeti, ki posredujejo študentu temeljna znanja PDP modula in nadgrajujejo usvojena temeljna sociološka znanja.

Študijski program omogoča izbirnost v obsegu 10% (10% izbirnih predmetov). Študenti bodo imeli možnost, da najmanj 10 ECTS prenesejo iz enega študijskega programa v drugega.

Fakulteta oziroma oddelek bo spremljal aktualnost izbirnih predmetov, interes študentov zanje in periodično posodabljal seznam izbirnih predmetov po predpisanem postopku, ki ga določajo zakonska določila in Statut UM.

Velik poudarek na individualnem delu študenta pomeni večjo samoodgovornost študenta za uspešen študij, fakulteta pa mora razviti mehanizme in motivacijske dejavnike za sproten študij in sprotno preverjanje znanja (testi, kolokviji, seminarske naloge, vključevanje v raziskovalno delo, aktivno delo študentov – razvidno iz učnih načrtov).

Fakulteta razvije ustrezne načine in oblike svetovanja študentom pri izbiri predmetov in določanju individualizirane študijske poti (nabor predmetov), pri čemer spodbuja odgovornost pri študentih za lastno načrtovanje izobraževalnega procesa in razvoj kompetenc v skladu z osebnimi preferencami in poklicnimi ambicijami posameznika. Pomoč študentom pri načrtovanju in izbiri nudijo oddelčni tutorji, ki jih imenuje oddelek.

4.5.3 Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Struktura kontaktnih ur v študijskem programu je prikazana v naslednji tabeli, iz nje je mogoče razbrati, da v okviru kontaktnih ur predavanja obsegajo 29,1% ur, medtem ko se 70,9% kontaktnih ur razporedi med SE, SV, LV in TV ter IK. Razmerje med njimi pokaže, da se oblike in metode dela s študenti usmerjajo k povečani aktivnosti študentov.

Tabela 28: Razmerje ur predavanj, seminarjev, vaj in drugih oblik študija v študijskem programu

	Predavanja (P)		Seminar (SE)		Individualn e konzultacije (IK)		Seminarske vaje (SV)		Laboratorijsk e vaje (LV)		Terenske vaje (TV)		Skupaj kontaktnih ur	
	Ure*	%	Ure*	%	%	%	Ure*	%	Ure*	%	Ure*	%	Ure*	%
1. letnik	142,5	38	57,5	15,3	0	0	62,5	16,7	67,5	18	45	12	375	100
2. letnik	90	31,3	67,5	23,3	0	0	70	24,4	15	5,3	45	15,7	287,5	100
Skupn o	232,5	35,4	125	19	0	0	132,5	20,2	82,5	12,6	90	13,7	657,5	100

* Razmerje med urami predavanj, seminarjev in vaj v različnih oblikah (P, SE, SV, LV) je lahko različno – spreminja se glede na izbrane predmete, ki jih študent izbere v okviru obeh modulov. V izračunu so upoštevana povprečja ur, pridobljena iz celotne ponudbe izbirnih predmetov matičnega študijskega področja Sociologija (uporabljen primer *Ekonomski razvoj in družbene neenakosti*) in izbirnih predmetov PDP modula (npr. *Izobraževanje v sodobnih družbah*).

4.5.4 Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe, kreditno ovrednotenje

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljeno iz opazovalnega praktikuma (1 ECTS v dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu Sociologija, drugo polovico v obsegu 1 ECTS črpa študent iz drugega študijskega programa svoje dvopredmetne vezave) in predmetnih praktikumov (Predmetni praktikum Sociologija 1 v obsegu 3 ECTS in predmetni praktikum Sociologija 2 v obsegu 4 ECTS). Skupaj v študijskem programu Sociologija je to 8 ECTS od 60 ECTS (polovica dvopredmetnega študija 2. stopnje), kar predstavlja 13,3% študijskega programa. Drugi del pedagoškega praktikuma tvorijo učne hospitacije in učni nastopi, ki so vključeni v Didaktiko sociologije 1, Didaktiko sociologije 2 in Didaktiko sociologije 3 (60 kontaktnih ur, kar je mogoče definirati kot 2 ECTS). Skupaj tako pedagoški praktikum obsega 10 ECTS ali 16,7% študijskega programa.

Učne hospitacije in učni nastopi se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov in učiteljev predmetov v PDP modulu. Učni nastopi iz sociologije se izvajajo v osnovni in srednji šoli (dva nastopa v osnovni šoli in dva nastopa v srednji šoli). Strnjena pedagoška praksa iz sociologije poteka v osnovni šoli (v prejšnjem odstavku omenjeni Pedagoški praktikum 1 s 3 ECTS) in v srednji šoli, kjer predmetnik v predloženem študijskem programu predvideva tudi razpršeno pedagoško prakso (Pedagoški praktikum 2 s 4 ECTS).

4.5.5 Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Študijski program sestavljata dva vsebinsko zaokrožena študijska sklopa, ki sta ciljno usmerjena v oblikovanje izobraževalnih kompetenc, le-te se pri študentih oblikujejo postopno in zaporedno, kar je upoštevano v časovni razvrstitvi predmetov v štirih semestralnih obdobjih. Upoštevana je tudi vključenost povezav teoretičnih spoznanj s praktičnimi izkušnjami, s katerimi se posamezni sklopi tudi zaključujejo.

Pedagoško-didaktično-psihološki sklop študijskih predmetov temelji na ugotovitvah, da imajo učiteljski poklici določene skupne značilnosti in zakonitosti, ki zajemajo pedagoške, didaktične in psihološke razsežnosti edukativnega delovanja, ne glede na vrsto in stopnjo izobraževanja. Vsi pedagoško-didaktično-psihološki predmeti so zasnovani na povezovanju teoretičnih znanj in praktičnih izkušenj v obliki opazovalne in učne prakse. Nekateri od predmetov se tudi vertikalno nadgrajujejo in dopolnjujejo (Didaktika sociologije 1, Didaktika sociologije 2, Didaktika sociologije 3 ter Opazovalni praktikum in Predmetni praktikum sociologije 1 in 2).

Izbirni predmeti se vsebinsko navezujejo na temeljne obvezne predmete skupnega pedagoško-didaktično-psihološkega sklopa, vendar jih znanstveno-disciplinarno tudi širijo na discipline, katerih spoznanja prav tako prispevajo k profesionalnemu liku učitelja, npr. filozofija, materinščina, tuji jezik itd. kot sooblikovalci učiteljevih družbeno-participativnih kompetenc.

Na matičnem študijskem področju sociologija je program oblikovan tako, da so posamezni predmeti oziroma skupine predmetov medsebojno povezani na naslednji način:

- v prvem in drugem semestru študenti poslušajo temeljne predmete programa, ki vključujejo sociološko proučevanje na področju edukacije in družinskega življenja (predmeti Družina in izobraževanje v sodobni družbi) ter metodologijo (predmet Metode družboslovnega raziskovanja);
- v tretjem semestru študenti razširijo temeljna znanja in jih nadgradijo s specialnimi sociologijami;
- v tretjem semestru si študenti lahko izberejo predmete v okviru matičnega študijskega področja oz. modula (PDP modul in študijsko področje Sociologija) in tako dodatno poglobijo znanja;
- sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc je uspešno izveden in predstavljen magistrski seminar z zaključnim magistrskim delom.

V študijski program je vključeno načrtno prizadevanje za spodbujanje osebnostnega razvoja študentk in študentov, tako da med študijem oblikujejo lastni model učinkovitega visokošolskega študija, da se vključujejo v timsko delo, v različne oblike raziskovanja in pisanja ter iskanja strokovnih verodostojnih virov v bazah podatkov. Dodatno poglobitev znanj lahko študenti udeležijo z izborom ponujenih izbirnih predmetov predloženega programa ali z drugih študijskih programov izven matičnega oddelka.

4.5.6 Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

Predlagani študijski program s posameznimi učnimi enotami je kreditno ovrednoten, kar je razvidno v točki 4.6.1.

Podroben prikaz števila ur po posameznih učnih enotah pa je razviden v točki 3.6.2 (Tabela 17). V študijskem programu, ki je skladno z merili ovrednoten s 60 ECTS, odpade na obvezne predmete 46 ECTS oziroma 76,6 % vseh kreditov, na izbirne predmete 6 ECTS oz 10% ter 8 ECTS (13,3%) za magistrski seminar z magistrskim delom, ki je po vsebini prav tako izbirne narave (študent ga izbere, ko se opredeli za področje, na katerem želi izdelati svoje magistrsko delo).

Tabela 29: Kreditno ovrednotenje in število ur študijskih obveznosti študentov po letnikih

Letnik	ECTS	Sk. ur obveznosti študenta	Sk. ur individualnega dela študenta	Skupaj kontaktnih ur	Št. ur PR	Št. ur SE	Št. ur SV	Št. ur LV	Št. ur TV
1. letnik	30	900	525	375	142,5	57,5	62,5	67,5	45
2. letnik	30	900	612,5	287,5	90	67,5	70	15	45
Skupaj	60	1800	1137,5	662,5	232,5	125	132,5	82,5	90
Skupaj deleži		100,0 %	63,2%	36,8%	12,9%	6,9%	7,4%	4,6%	5%

* Iz PDP modula smo upoštevali le polovično število ECTS, saj so učne enote skupne obema študijskima področjema dvopredmetnega študijskega programa in se izvajajo samo enkrat.

**Razmerje med urami seminarjev in vaj v različnih oblikah je lahko različno – spreminja se glede na izbirne predmete posameznega študenta.

Tabela 30: Zgradba programa po vrstah in številu predmetov ter po kreditnih točkah in urah po letnikih

Letnik	Vrsta učne enote	Število učnih enot	Število kreditnih točk	Število kontaktnih ur (KU)	Število individualnih ur študenta (IND)	Skupna obremenitev: število ur/število kreditnih točk
--------	------------------	--------------------	------------------------	----------------------------	---	--

1.	Obvezne	10	27	375	525	900/30
	Izbirne	2	3			
2.	Obvezne	5	19	247,5	412,5	660/22
	Izbirne	2	3			
	Magistrski seminar z magistrskim delom	1	8	40	200	240/8
SKUPAJ		20	60	662,5*	1137,5*	1800/60

Študent ima v prvem letniku 10 obveznih predmetov in 2 izbirna, v vsakem delu študijskega programa (Sociologija in PDP) po enega, v drugem letniku pa 5 obveznih predmetov in 2 izbirna, prav tako v vsakem delu po enega. Študij se zaključí z magistrskim delom.

Tabela 31: Obremenitev študentov po letnikih in skupna obremenitev

Letnik	ECTS	IND	KU	Oblike izvedbe		
				P	SV, SE, LV, TV, IK	IND
1.	30	525	375	142,5	232,5	525
2.	30	612,5	287,5	90	197,5	612,5
Skupaj	60	1137,5	662,5*	232,5*	430*	1137,5*

* Razmerje med urami seminarjev in vaj je lahko za posameznega študenta različno – spreminja se glede na izbirne predmete.

Skupna obremenitev študentov je 662,5 ur organiziranih/kontaktnih ur študija in 1137,5 ur individualnega študijskega dela.

4.5.7 Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah (Priloga 10)

Učni načrti učnih enot študijskega programa *Sociologija*, urejeni po zaporednih številkah predmetov, so v Prilogi 10.

4.5.8 Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS. Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (Priloga 4)

Vsa dokazila in obrazci so v prilogi 4:

- statut univerze v Mariboru <http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=437>
- predstavitveni zbornik univerze v Mariboru <http://www.uni-mb.si/podrocje.aspx?id=425>
- specifični del informacijskega paketa: sociologija – splošni opis
- specifični del informacijskega paketa: sociologija – seznam predmetov
- študentova prošnja/prijava <http://aips-old.uni-mb.si/e-prijavapd/Default.aspx>
- poročilo o opravljenih študijskih obveznostih
<http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/doc/form3.doc>
- študijska pogodba
<http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/doc/form2.doc>

4.6 Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V študijski program 2. stopnje Sociologija se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: sociologija (3121).
2. Študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij: družbene vede (podrobneje neopredeljeno) (3100), psihologija (podrobneje neopredeljeno) (3110), psihologija (3111), psihologija (drugo) (3119), (sociologija in študiji kultur (podrobno neopredeljeno) (3120), sociologija (3121), etnologija (3122), kulturologija (3123), socialna in humana geografija (3124), socialna antropologija (3125), ženski študiji (3127), sociologija in študiji kultur (drugo) (3129), politologija, odnosi posameznik-družba-država (drugo)(3130), ekonomija (podrobneje neopredeljeno) (3140), ekonomija (3141), politična ekonomija (3143), ekonomija (drugo) (3149), novinarstvo in poročevalstvo (podrobneje neopredeljeno) (3210), poslovne in upravne vede (podrobneje neopredeljeno) (3400), izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (splošno) (1400), izobraževalne vede (142), izobraževanje učiteljev za primarno (bazično izobraževanje) (144), izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (145), izobraževanje učiteljev za izobraževanje odraslih (1465) ter humanistika (22), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 16 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študijskega programa, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija (5 ECTS), Sociološka metodologija (6 ECTS), Socialna antropologija (5 ECTS);
3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: sociologija (3121).
4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: družbene vede (podrobneje neopredeljeno) (3100), psihologija (podrobneje neopredeljeno) (3110), psihologija (3111), psihologija (drugo) (3119), (sociologija in študiji kultur (podrobno neopredeljeno) (3120), sociologija (3121), etnologija (3122), kulturologija (3123), socialna in humana geografija (3124), socialna antropologija (3125), ženski študiji (3127), sociologija in študiji kultur (drugo) (3129), politologija, odnosi posameznik-družba-država (drugo)(3130), ekonomija (podrobneje neopredeljeno) (3140), ekonomija (3141), politična ekonomija (3143), ekonomija (drugo) (3149), novinarstvo in poročevalstvo (podrobneje neopredeljeno) (3210), poslovne in upravne vede (podrobneje neopredeljeno) (3400), izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (splošno) (1400), izobraževalne vede (142), izobraževanje učiteljev za primarno (bazično izobraževanje) (144), izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (145), izobraževanje učiteljev za izobraževanje odraslih (1465) ter humanistika (22), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 16 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študijskega programa, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Obča sociologija (5 ECTS), Sociološka metodologija (6 ECTS), Socialna antropologija (5 ECTS).
5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: sociologija (3121). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega

- programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
6. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: družbene vede (podrobneje neopredeljeno) (3100), psihologija (podrobneje neopredeljeno) (3110), psihologija (3111), psihologija (drugo) (3119), (sociologija in študiji kultur (podrobno neopredeljeno) (3120), sociologija (3121), etnologija (3122), kulturologija (3123), socialna in humana geografija (3124), socialna antropologija (3125), ženski študiji (3127), sociologija in študiji kultur (drugo) (3129), politologija, odnosi posameznik-družba-država (drugo)(3130), ekonomija (podrobneje neopredeljeno) (3140), ekonomija (3141), politična ekonomija (3143), ekonomija (drugo) (3149), novinarstvo in poročevalstvo (podrobneje neopredeljeno) (3210), poslovne in upravne vede (podrobneje neopredeljeno) (3400), izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (splošno) (1400), izobraževalne vede (142), izobraževanje učiteljev za primarno (bazično izobraževanje) (144), izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (145), izobraževanje učiteljev za izobraževanje odraslih (1465) ter humanistika (22). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10–20 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.
 7. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: sociologija (3121). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
 8. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: družbene vede (podrobneje neopredeljeno) (3100), psihologija (podrobneje neopredeljeno) (3110), psihologija (3111), psihologija (drugo) (3119), (sociologija in študiji kultur (podrobno neopredeljeno) (3120), sociologija (3121), etnologija (3122), kulturologija (3123), socialna in humana geografija (3124), socialna antropologija (3125), ženski študiji (3127), sociologija in študiji kultur (drugo) (3129), politologija, odnosi posameznik-družba-država (drugo)(3130), ekonomija (podrobneje neopredeljeno) (3140), ekonomija (3141), politična ekonomija (3143), ekonomija (drugo) (3149), novinarstvo in poročevalstvo (podrobneje neopredeljeno) (3210), poslovne in upravne vede (podrobneje neopredeljeno) (3400), izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev (splošno) (1400), izobraževalne vede (142), izobraževanje učiteljev za primarno (bazično izobraževanje) (144), izobraževanje učiteljev posameznih predmetov (145), izobraževanje učiteljev za izobraževanje odraslih (1465) ter humanistika (22). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10– 20 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

Merila za izbiro v primeru omejitve vpisa

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Sociologija se upošteva:

Uspeh pri predhodnem študiju:

Povprečna ocena: 70 %

Ocena diplomskega dela: 30 % (če ga je predhodni študij predvideval)

oziroma

Povprečna ocena: 100 % (če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval)

4.7 Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentom se lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih kandidat izkaže s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS, vendar največ do 10 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti v predlaganem dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu druge stopnje Sociologija.

V času študija se lahko študentom prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave, izumi, patenti in druga avtorska dela). Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS, vendar največ do 5 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti pri izbirnih predmetih v predlaganem dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu druge stopnje Sociologija.

Pri priznavanju ali nepriznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu 2. stopnje *Sociologija*.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek sociologijo in nato izda sklep, usklajen s predlogom Oddelka za sociologijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

4.8 Načini ocenjevanja

Predpisani načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so za vsak predmet določeni oziroma navedeni v učnih načrtih vsakega posameznega predmeta in so v splošnem obsegu sledeči:

Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov bo potekalo na naslednje načine:

- ocena aktivnega sodelovanja na predavanjih, vajah in v projektih;
- ocena pisnega in/ali ustnega izpita;
- ocena pisnega in/ali ustnega kolokvija;
- ocena pisnih nalog;
- ocena izdelave domačih nalog;
- ocena predstavitve seminarskih nalog, seminarskih vaj in seminarskih referatov;
- ocena nastopov, portfelja;
- ocena strnjene pedagoške prakse;
- ocena izdelave, predstavitve in zagovora magistrskega dela v okviru magistrskega seminarja.

Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete in ustrezni pravilniki Univerze v Mariboru. Priprava in zagovor magistrskega dela potekata po veljavnih aktih Univerze v Mariboru.

Senat Filozofske fakultete podrobneje uredi tudi postopke za priznavanje znanja študentov, ki so študijske obveznosti opravili s študijem v tujini.

4.9 Pogoji za napredovanje po programu

4.9.1 Pogoji za napredovanje v 2. letnik

Za napredovanje v drugi letnik mora študent opraviti študijske obveznosti v obsegu 24 kreditnih točk ECTS iz prvega letnika, in sicer:

1. Pedagogika	1,5
ECTS	
2. Didaktika	2,5
ECTS	
3. Psihologija učenja in razvoj mladostnika	2,5
ECTS	
4. Delo z otroki s posebnimi potrebami	1,5
ECTS	
5. Interdisciplinarna opazovalna praksa	1
ECTS	
6. Didaktika sociologije	3
ECTS	
7. Družina in izobraževanje v sodobni družbi	4
ECTS	
8. Didaktika sociologije 2	5
ECTS	
9. Pedagoški praktikum sociologije 1	3
ECTS	

Študent mora za napredovanje v 2. letnik izpolnjevati tudi pogoje na izbrani drugi študijski smeri svoje dvopredmetne vezave.

V drugi letnik se lahko izjemoma vpiše tudi kandidat, ki je opravil študijske obveznosti v obsegu manj kot 24 ECTS. Tak vpis je mogoče odobriti na osnovi prošnje kandidata in skladno s Statutom UM.

Ponavljjanje letnika

Študent lahko med študijem ponavlja letnik po pogojih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Mariboru.

4.9.2 Izjemno napredovanje

Študent lahko izjemoma napreduje v višji letnik po pogojih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Mariboru.

4.9.3 Podaljšanje statusa

Študentu se lahko podaljša status po pogojih, ki jih opredeljuje Statut Univerze v Mariboru.

4.9.4 Svetovanje in usmerjanje med študijem

Študenti bodo v času študija deležni različnih oblik pomoči.

Uspešnost napredovanja v višje letnike bo podpiral sistem tutorstva in študentskega (medgeneracijskega) tutorstva. Poleg pomoči študentom pri opravljanju študijskih obveznosti bodo tutorji tudi svetovali in usmerjali študente pri njihovem študiju. Pri tem bo zaradi dvopredmetnega študija vzpostavljeno ustrezno sodelovanje z drugimi oddelki Filozofske fakultete.

4.10 Določbe o prehodih med programi

Po merilih za prehode je na študijski program 2. stopnje Sociologija omogočen prehod kandidatom, vpisanim na študijske programe z naslednjih področij: sociologija, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, po kriterijih za priznavanje pa se jim prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študentom se v procesu priznavanja ugotovijo že opravljene študijske obveznosti, ki se jim lahko v celoti ali delno priznajo, ter določijo študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo zaključiti študij po novem študijskem programu.

4.11 Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	☒ redni študij	☒ izredni študij	☐ študij na daljavo
Program se bo izvajal v dislocirani enoti (kraj, naslov)	1. 2.		

Redni in izredni študij se bosta izvajala na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru.

Redni študij bo potekal v oblikah, ki so predvidene v predmetniku in učnih načrtih predmetov.

Če bo na izredni študij vpisanih vsaj 15 študentov, se bo izredni študij izvajal v obsegu 1/3 predavanj in seminarjev rednega programa ter 3/4 seminarskih vaj in terenskih vaj. Če bo na izredni študij vpisanih od 5 do 14 študentov, se predavanja izvedejo v obliki konzultacij, seminarske vaje in terenske vaje pa v obsegu 1/3 rednega programa.

4.12. Pogoji za dokončanje študija

Študent konča študij, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti in tako zbere najmanj 120 ECTS, in sicer 60 ECTS v študijskem programu *Sociologija* ter 60 ECTS v drugem študijskem področju dvopredmetnega študija 2. stopnje.

Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

4.12 Pogoji za dokončanje posameznih delov programa

Program ne predvideva posameznih delov.

4.13 Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Po opravljenih vseh s študijskim programom predpisanih študijskih obveznosti magistrant/magistrantka pridobi naslov (Ur. l. RS, št. 61/06):

- magister profesor sociologije in ...; okrajšava mag. prof. soc. in ...
- magistrica profesorica sociologije in; okrajšava mag. prof. soc. in ...

in naslov, ki ga pridobi na drugem delu dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa 2. stopnje.

5 Podatki o izpolnjenih pogojih za izvajanje

5.1 Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa (priloga 5)

Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa so v Prilogi 5, ki vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov (bibliografija).

5.2 Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa (Priloga 6)

Podatki o izpolnjevanju materialnih pogojev za izvajanje predlaganega študijskega programa so v Prilogi 6:

- uporabno dovoljenje,
- zemljiško knjižni izpisek,
- izjavo o odstopu prostorov,
- imenovanje komisije za delitev prostorov bivše Pedagoške fakultete,
- **dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru,**
- opis prostorov iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustrezno velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.).

Študijski proces bo potekal v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m². Zaradi delitve bivše Pedagoške fakultete na tri nove fakultete (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko) so bili prostori razdeljeni, določeni, pa tudi prenovljeni ali so v izgradnji. Podrobnejši opis prostorov in opreme je v Prilogi 6.

Predlagani študijski program ne vključuje dodatnih prostorskih zahtev. Zahteval pa bo, tako kot obstoječi študijski programi, sprotno posodabljanje, dopolnjevanje in vzdrževanje predavalnic, kontinuirano dokupovanje in posodabljanje računalniške in multimedijske opreme v predavalnicah in dokup študijskega gradiva, da bo v knjižnici po več enot osnovnega študijskega gradiva pri predmetih, ki se uvajajo na novo.

Oprema

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razpolaga z naslednjo **računalniško opremo**:

- seminarske učilnice z računalniško projekcijo: 4
- predavalnice z računalniško projekcijo in multimedijo: 10
- skupno število vseh osebnih in prenosnih računalnikov na fakulteti za študijske namene:
100
- število računalnikov v računalniških učilnicah: 35
- število računalnikov v psihološkem laboratoriju: 3
- število javno dostopnih računalnikov za študente v knjižnici, čitalnici in na javnih mestih
na fakulteti: 34
- število strežnikov na fakulteti: 2.

Na fakulteti so za pedagoški proces namenjena naslednja **AV sredstva**: 24 grafoskopov, 11 DVD predvajalnikov, 14 LCD projektorjev, 5 diap projektorjev, 12 videorekorderjev, 12 televizorjev, 13 kasetofonov, 3 glasbeni stolpi, 5 gramofonov, 6 CD predvajalnikov, 9 fotoaparotov, 4 kamere, 10 mikrofонов, 10 slušalk.

Na fakulteti je opremljen psihološki laboratorij, fonolaboratorij in štiri kabine za simultano prevajanje.

Za izvajanje študijskega procesa pedagoškega študijskega programa 2. Stopnje Sociologija je potrebna ustrezna računalniška oprema v vseh predavalnicah/učilnicah.

Knjižnica

1. število enot gradiva	
2. število izvodov študijskega gradiva, predpisanega na zavodu	102.424
3. število naslovov serijskih publikacij	
4. gradivo obsega:	2
a. referenčno gradivo	
b. gradivo, ki podpira študijske programe zavoda	242
c. gradivo, ki podpira znanstveno-raziskovalno delo zavoda	
d. gradivo, ki podpira umetniško delo zavoda	
e. doktorske disertacije, nastale na zavodu	
f. magistrske naloge, nastale na zavodu	☒ DA ☐ NE
g. diplomske naloge, nastale na zavodu	
5. omogočen dostop do elektronskih virov, ki podpirajo študijske programe zavoda	☒ DA ☐ NE
6. aktivna vključenost v nacionalni vzajemni bibliografski sistem	☒ DA ☐ NE

7. usklajevanje strokovne obdelave knjižničnega gradiva z univerzitetno knjižnico	☒ DA	☐ NE
8. število zaposlenih delavcev z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske oz. druge ustrezne smeri	☒ DA	☐ NE
9. del zbirke gradiva je prosto pristopen	☒ DA	☐ NE
10. število čitalniških mest glede na potencialne uporabnike	☒ DA	☐ NE
	☒ DA	☐ NE
	☒ DA	☐ NE
	☒ DA	☐ NE
	☒ DA	☐ NE
	☒ DA	☐ NE
	☒ DA	☐ NE
	6	
	☒ DA	☐ NE
	150	
Telefon: ☒ DA ☐ NE	- Telefaks: ☒ DA ☐ NE	- Preslikovalni stroj: ☒ DA ☐ NE
1. število računalnikov z dostopom do svetovnega spleta za uporabnike glede na potencialne uporabnike	3 (več 30 javnih računalnikov po fakulteti)	
2. vpis v razvid knjižnic	☒ DA	☐ NE

6 Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja (Priloga 7)

Program predvideva praktično pedagoško usposabljanje študentk in študentov v obsegu in obliki, kot sta razvidna iz predmetnika in učnih načrtov za praktikum dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje *Sociologija*. Praktično pedagoško usposabljanje se bo odvijalo pri potencialnih delodajalcih, to je v osnovnih in srednjih šolah.

Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega pedagoškega usposabljanja so v Prilogi 7, v kateri se nahajata:

- Seznam osnovnih in srednjih šol, ki so s Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru podpisale sporazum o izvajanju praktičnega pedagoškega usposabljanja študentov – *posebna priloga – Excelov dokument*
- Izjava dekana Filozofske fakultete Univerze v Mariboru o sporazumu oz. podpisnicah sporazuma o izvajanju praktičnega pedagoškega usposabljanja študentov
- Vzorec pogodbe z OŠ Rače
- Vzorec pogodbe z Gimnazijo Celje Center

7 Zaposljivost diplomantov

7.1 Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Zaradi široke družboslovne naravnosti študijskega programa bo predvidoma diplomant pridobil znanja, ki mu bodo omogočala številne možnosti zaposlovanja. Velja tudi poudariti, da so te možnosti toliko širše zaradi dvopredmetne zasnovanosti študijskega programa 2. stopnje *Sociologija*. Prvo področje zaposljivosti je tako izobraževalno na tistih dveh področjih za kateri poučevanje se kandidat/kandidatka usposablja. Poleg tega pa bodo kompetence diplomantov uporabne tako v gospodarskem kot tudi v javnem, nepridobitnem sektorju. Zaradi povezovanja različnih družboslovnih področij bo diplomant primeren za vrsto delovnih mest v sferi storitvenih dejavnosti, v izobraževalnih institucijah, v raziskovalnih institucijah, v nacionalnih in mednarodnih organizacijah, v vladnih in nevladnih organizacijah ter agencijah, v državni upravi, v kulturnih ustanovah, idr. Diplomant/diplomantka se bo s svojimi znanji lahko zaposlil/a na delovnih mestih, kjer je poudarek predvsem na sposobnostih in veščinah s področja edukacijskih in družboslovnih ved, zaradi svojih analitično-komunikacijskih veščin pa bo sposoben vodenja projektov, ustreznega odzivanja na spreminjajoče se situacije in kontekste ter reševanja konkretnih družbenih problemov. Potencialna področja dela so predvsem:

- poučevanje sociologije in socioloških vsebin na primarni in sekundarni ravni izobraževanja,
- delo v politiki,
- delo v ustanovah državne uprave in lokalne samouprave,
- delo v kulturnih ustanovah,
- delo v ustanovah EU ter drugih mednarodnih združenjih,
- delo v izobraževalno-raziskovanih institucijah,
- marketing in tržno raziskovanje,
- stiki z javnostmi,
- mediji ter založniške hiše,
- vodenje in menedžment organizacij (zavodi, društva),
- agencije za delo s kadri (*human resource management*),
- turizem in gostinstvo.

Bistvena prednost diplomantov študijskega programa 2. Stopnje *Sociologija* je širok spekter zaposljivosti. Standardna klasifikacija poklicev (SKP) v nadaljevanju navaja nekatere poklice, kjer bi se diplomanti študijskega programa 2. stopnje *Sociologija* potencialno lahko zaposlovali:

Tabela 32 a: Zaposljivost po Standardni klasifikaciji poklicev (SKP)

Koda	Ime poklica
2321.01	Srednješolski učitelj
2321.02	Vzgojitelj v dijaškem domu
2331.01	Osnovnošolski učitelj
2331.02	Predmetni učitelj
2351.00	Strokovnjak za svetovanje in vzgojno-izobraževalne metode

2352.00	Šolski inšpektor
2359.04	Učitelj za zunajšolsko izobraževanje
2412.01	Analitik/analitičarka poklicnega dela
3423.01	Asistent/asistentka v kadrovski službi
2419.06	Asistent/asistentka vodje marketinga
2359.00	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje za vzgojo in izobraževanje, d.n., n.o.
3423.01	Kadrovski referent/kadrovska referentka
2359.00	Organizator/organizatorka izobraževalne in raziskovalne dejavnosti v izobraževalnih zavodih
2359.01	Organizator/organizatorka izobraževanja odraslih v izobraževalnih zavodih ipd.
2412.02	Organizator/organizatorka izobraževanja zaposlenega osebja v podjetjih
3429.05	Organizator/organizatorka kongresne dejavnosti
3429.06	Organizator/organizatorka kulturno-razvedrilne dejavnosti
2419.07	Predstavniki/predstavnice stranke za odnose z javnostmi
1229.05	Programski direktor/programska direktorica zavoda v kulturi
4190.01	Referent/referentka za družbeni standard
2442.07	Sociolog/sociologinja
2442.00	Sociologi/sociologinje, antropologi/antropologinje ipd., n.o.
3460.01	Strokovni sodelavec/strokovna sodelavka za delo z begunci
2412.03	Svetovalec/svetovalka za kadrovanje
2451.12	Svetovalec/svetovalka za kulturno-umetniške programe
2419.07	Svetovalec/svetovalka za odnose z javnostmi
2412.06	Svetovalec/svetovalka za zaposlovanje
1234.02	Vodja službe za odnose z javnostmi

Tabela 32-b: Zaposljivost profesorjev sociologije in magistrov sociologije v Sloveniji

prof. sociologije	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Število razpisanih delovnih mest -Slovenija	22	20	13
Število brezposelnih -Slovenija	27	30	43
Magister sociologije	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Število razpisanih delovnih mest -Slovenija	4	2	2
Število brezposelnih -Slovenija	0	5	0

Vir: Zavod RS za zaposlovanje

Zaradi široke družboslovne zasnovanosti študijskega programa 2. stopnje *Sociologija* bodo diplomanti imeli potrebne kompetence za zaposlovanje na več področjih. Obsežen spekter znanj bo tako temeljna lastnost diplomanta, kar mu bo omogočalo več možnosti zaposlovanja. Prilagodljivost diplomanta različnim zahtevam slovenskega in evropskega trga bo prednostna lastnost diplomanta, saj bo posedoval izkušnje, kompetence in znanja za delovanje v medsebojno povezanih ter soodvisnih in hkrati različnih okoljih. Pomen takega sodelovanja ter izkušnje za delovanje v mednarodno integriranih okoljih bo diplomant pridobil iz mednarodno zasnovanih komponent študija, slednje se bodo zagotovile z ustreznimi vsebinami študija, pa tudi s sodelovanjem predavateljev s tujih univerz.

7.2 Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev (priloga 8)

Mnenja o predlaganemu študijskem programu 2.stopnje *Sociologija* so podale naslednje institucije:

- Mnenje Ministrstva za šolstvo RS
- Osnovna šola Prežihovega Voranca Maribor
- Osnovna šola Lava Celje
- II. gimnazija Maribor

Mnenja so v Prilogi 8.

8 Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti (priloga 9)

Celotno gradivo k točki 8 se nahaja v Prilogi 9.

9 Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri

9.1 Viri podatkov za izračune

Za izračun letnih sredstev po »lump sum« sistemu za Filozofsko fakulteto (FF) – dvopredmetni študijski program druge bolonjske stopnje Sociologija smo uporabili model iz **Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov od leta 2004 do leta 2009** ([Uradni list RS 134/2003](#) z dne 30. 12. 2003, [Uradni list RS 132/2006](#) z dne 15. 12. 2006 in [Uradni list RS, št. 99/2008](#) z dne 17. 10. 2008). Pri izračunih smo uporabljali podatke MVŠZT, Statističnega urada Republike Slovenije ter FF (načrtovana dinamika gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov).

Vir podatkov o višini finančnih sredstev, nakazanih na Univerzo v Mariboru v letu 2007 in 2008, sta tabeli MVŠZ. Izračune smo naredili na osnovi vseh nakazil, ne glede na to, ali so bila sredstva namenjena dejavnostim, ki se bodo financirale z »lump sum« sistemom. V sredstvih smo upoštevali tudi nakazila za skupne projekte in univerzitetno upravo UM (bruto vrednosti).

Podatke o študentih in profesorjih smo vzeli iz tabel Statističnega urada Republike Slovenije.

9.2 Pravila za izračun letnih normativnih sredstev (Uredba)

9.2.1 Določanje letnih sredstev za študijsko dejavnost visokošolskih zavodov

Visokošolski zavod (univerza) razporeja letna proračunska sredstva za študijsko dejavnost po pravilih, ki jih sprejme pristojni organ visokošolskega zavoda, in z njimi seznani ministrstvo (25. člen Uredbe).

V skladu s temi pravili **se določijo tudi delež sredstev za skupne naloge** visokošolskega zavoda, delež sredstev za študijsko dejavnost in razdelitev tega deleža (25. člen Uredbe).

Letna proračunska sredstva za **študijsko dejavnost** se vsako leto realno povečajo najmanj za rast bruto domačega proizvoda, vendar ne manj kakor **2,5%** glede na proračun za preteklo leto za študijsko dejavnost po **Uredbi**.

Letna sredstva za študijsko dejavnost visokošolskega zavoda (**LS**) so sestavljena iz osnovnih letnih sredstev (**OLS**) in normativnih letnih sredstev (**NLS**).

$$LS = OLS + NLS.$$

Letna sredstva za visokošolski zavod se določijo enkrat letno, do 1. marca, s sklepom ministra.

Osnovna letna sredstva (OLS) visokošolskega zavoda v letu 2009 znašajo **60 %** letnih sredstev iz leta 2008, povečanih za **k**.

Vrednost **k** je enaka letni stopnji inflacije v preteklem letu.

Normativna letna sredstva (NLS) visokošolskega zavoda se določijo ob upoštevanju letne izhodiščne vrednosti (**LIV**), vsote števila študentov (**Š**) in z utežjo (**Ud**) pomnoženega števila diplomantov (**D**) ter faktorja študijske skupine **f(s)**, v katero spada študijski program.

$$NLS = LIV * vsota ((\check{S} + D * Ud) * f(s)).$$

Letna izhodiščna vrednost (LIV) pomeni normativna letna sredstva na študenta v prvi študijski skupini in se izračuna kot količnik med razliko letnih sredstev (**LS**) in osnovnih letnih sredstev **vseh študijskih programov (ΣOLS)** ter vsoto števila študentov (**Š**) in z utežjo (**Ud**) pomnoženega števila diplomantov (**D**) ter faktorja študijske skupine **f(s)**, v katero spada študijski program.

$$LIV = (LS - \Sigma OLS) / \Sigma ((\check{S} + D * Ud) * f(s)).$$

(**Š**) je **število študentov rednega študija** brez absolventov po študijskih programih za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, ter študijskih programih prve in druge stopnje na visokošolskem zavodu v tekočem študijskem letu.

(**D**) je **število diplomantov rednega študija** po študijskih programih za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, ter študijskih programih prve in druge stopnje na visokošolskem zavodu v preteklem koledarskem letu.

Utež za diplomanta (Ud) je razmerje med normativnimi sredstvi za diplomanta študijskega programa in študenta istega programa. Za diplomante študijskih programov za pridobitev visoke strokovne in univerzitetne izobrazbe, sprejetih pred 11. 6. 2004, in za diplomante enovitih študijskih programov, sprejetih po 11. 6. 2004, je utež za diplomanta število semestrov polovic, za diplomante študijskih programov prve stopnje pa je utež za diplomanta **4**.

Študenti in diplomanti druge bolonjske stopnje se ne upoštevajo pri določanju normativnih letnih sredstev iz 6. člena Uredbe za leto 2009. Sredstva za financiranje študijske dejavnosti po študijskih programih se izračunajo v letu 2009 za visokošolski zavod tako, da se pomnoži število vpisanih študentov rednega študija druge stopnje brez absolventov:

– v prvi študijski skupini z	2.500,00		EUR,
– v drugi študijski skupini s	3.250,00		EUR,
– v tretji študijski skupini s	4.000,00		EUR,
– v četrti študijski skupini s	4.500,00		EUR,
– v peti študijski skupini s	5.000,00	EUR	in
– v šesti študijski skupini s	6.000,00 EUR.		

K številu študentov rednega študija druge stopnje se ne prištevajo študenti z že pridobljeno izobrazbo, ki ustreza najmanj drugi stopnji.

Študijski programi tretje stopnje ter študijski programi za pridobitev magisterija znanosti in doktorata znanosti, sprejeti pred 11. 6. 2004, se lahko sofinancirajo tudi iz sredstev državnega proračuna na podlagi javnega razpisa, ki ga objavi ministrstvo.

V študijske skupine (s) se združujejo študijski programi po študijskih področjih oziroma podpodročjih. Seznam študijskih programov z uvrstitvami v študijske skupine je priloga Uredbe.

Študijska področja so poimenovana v skladu z Uredbo o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS) (Uradni list RS, št. 46/06), in sicer: (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, (21) umetnost, (22) humanistika, (31) družbene vede, (32) novinarstvo in obveščanje, (34) poslovne in upravne vede, (38) pravne vede, (42) vede o živi naravi, (44) fizikalne in kemijske vede, (46) matematika in statistika, (48) računalništvo, (52) tehnika, (54) proizvodne tehnologije, (58) arhitektura, urbanizem in gradbeništvo, (62) kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo, (64) veterinarstvo, (72) zdravstvo, (76) socialno delo, (81) osebne storitve, (84) transportne storitve, (85) varstvo okolja, (86) varovanje.

Faktor študijske skupine **f(s)** izraža razmerje med sredstvi, namenjenimi za izvedbo študija v študijski skupini, v primerjavi s prvo študijsko skupino.

Študijskih skupin je šest:

1. (31) družbene vede, (32) novinarstvo in obveščanje, (34) poslovne in upravne vede ter (38) pravne vede: **f = 1,0**;
2. (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev, (22) humanistika, (72) zdravstvo, podpodročji 725 – zdravstvena tehnologija in 726 – terapija in rehabilitacija, **(76) socialno delo**, (81) osebne storitve, (84) transportne storitve in (86) varovanje: **f = 1,75**;
3. (48) računalništvo, (52) tehnika, brez podpodročja 524 – kemijska tehnologija in procesno inženirstvo, (54) proizvodne tehnologije, (58) arhitektura, urbanizem in gradbeništvo, (72) zdravstvo, podpodročje **723 – zdravstvena nega in oskrba** ter (85) varstvo okolja: **f = 2,50**;
4. (42) vede o živi naravi, **(46) matematika in statistika**, (62) kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo: **f = 3,00**;
5. (44) fizikalne in kemijske vede, (52) tehnika, podpodročje 524 – kemijska tehnologija in procesno inženirstvo ter (72) zdravstvo, podpodročje **727 – farmacija in lekarništvo**: **f = 3,50**;
6. (21) umetnost, (64) veterinarstvo ter (72) zdravstvo, podpodročji 721 – medicina in 724 – zobozdravstvo: **f = 4,50**.

Podčrtani so študijski programi, ki se jim je spremenila študijska skupina.

9.2.2 Določanje letnih sredstev za novoustanovljeni visokošolski zavod

Sredstva za začetek dela novih javnih visokošolskih zavodov in novih članic univerz ter osnovna letna sredstva za nov visokošolski zavod in novo članico univerze se za prvo leto določijo z aktom o ustanovitvi. Za ostala leta trajanja študija prve generacije pa se določijo letna sredstva ob upoštevanju ocene finančnih sredstev, izdelane po metodologiji ministra, pristojnega za visoko šolstvo.

Pri določanju normativnih letnih sredstev za nov visokošolski zavod oziroma novo članico univerze se ob upoštevanju 6. in 7. člena te uredbe število študentov izračuna tako, da se za prvih deset mesecev v letu upošteva dejansko število vpisanih študentov, ki se mu se prišteje za zadnja dva meseca za prvi letnik število razpisanih mest, ki se pomnoži z 2 in deli z 12. Število se zaokroži navzgor.

Število diplomantov se izračuna ob upoštevanju povprečnega števila diplom na študenta v zadnjih treh letih v posamezni študijski skupini. Pomnoži se s številom študentov, izračunanim po prejšnjem odstavku, ali številom študentov zadnjega letnika, ki se izvaja. Tako dobljeni rezultat se pomnoži z utežjo za diplomanta. Število se zaokroži navzgor.

Normativna letna sredstva za nov visokošolski zavod oziroma novo članico univerze se izračunavajo po prejšnjih odstavkih toliko časa, kot traja študij druge vpisane generacije.

Ob statusnih spremembah univerza osnovna letna sredstva prerazporedi v skladu s pravili iz 25. člena Uredbe.

Ob upoštevanju mednarodnih pogodb in nacionalnih prednostnih nalog se visokošolskemu zavodu izjemoma lahko dodelijo dodatna sredstva za izvajanje novega študijskega programa. Po izteku financiranja se **ta sredstva lahko** vštejejo v letna sredstva visokošolskega zavoda (42. člen Uredbe).

Faktorji študijske skupine in razvrstitev študijskih področij in podpodročij oziroma študijskih programov v študijske skupine se lahko na podlagi utemeljenega predloga univerz in samostojnih visokošolskih zavodov ter analiz ministrstva spreminjajo (13. člen Uredbe). Spremenjeni faktorji in razvrstitev študijskih področij in podpodročij se upoštevajo pri določanju normativnih sredstev za prihodnje koledarsko leto.

9.3 Opis uporabljenih podatkov za izračune

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskih programov na FF za dvopredmetni magistrski program smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVŠZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2009 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2010 – 2014.

Za izračun sredstev FF - MAG program smo uporabili naslednja izhodišča:

- **Ker Uredba velja do leta 2009, smo predpostavili, da se po tem letu ne bo spremenil sistem izračuna LS za bolonjske programe prve stopnje in da bodo takšna pravila veljala tudi za bolonjske programe druge stopnje.**
- Predvidevamo, da bo fakulteta dobila od ministrstva denar za normativna letna sredstva (NLS) in osnovna letna sredstva (OLS - dota) za magistrski program.
- Za oceno predvidene višine dote smo uporabili **delež točk za izračun LIV – NLS in jih pomnožili s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2010, 2011, 2012, 2013 in 2014 (100 % LIV).**
- Izračune **LIV2010 do LIV2014** smo korigirali s faktorjem **k**, ki je enaka predvideni letni stopnji inflacije v tekočem letu. Predvidevamo, da bo to povečanje v povprečju **3,5%** za vso obdobje.
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92 sit**
- Letna izhodiščna vrednost 2007 - **LIV2007 = 1.151,00 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2008 - **LIV2008 = 1.207,08 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2009 - **LIV2009 = 1.261,40 EUR (LIV2008 + 4,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2010 - **LIV2010 = 1.305,55 EUR (LIV2009 + 3,5 %)**

- Letna izhodiščna vrednost 2011 - **LIV2011 = 1.351,24 EUR (LIV2010 + 3,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2012 - **LIV2012 = 1.398,54 EUR (LIV2011 + 3,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2013 - **LIV2013 = 1.447,48 EUR (LIV2012 + 3,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2014 - **LIV2014 = 1.498,15 EUR (LIV2013 + 3,5 %)**
- Predvideno število diplomantov (**D**) so določili na šoli – fakulteti.
- Utež (**Ud**) za diplomante **MAG** programa je **2**.
- V izračunu za leta 2010 do 2014 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov **MAG** programa smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov **0,18**.
- Faktor študijske skupine **f(s)** je **1,75**.

Letna sredstva za študijski program (**LS**) smo izračunali ob upoštevanju **letne izhodiščne vrednosti** (LIV), vsote **števila študentov** (Š) in z utežjo (Ud) pomnoženega **števila diplomantov** (D) ter **faktorja študijske skupine** f(s) v katero spada študijski program.

$$LS = LIV * \sum ((\dot{S} + D * Ud) * f(s)).$$

9.4 Testni izračun

Izračuni so narejeni na osnovi priredbe določil Uredbe pristojnega ministrstva.

LIV 2004 sit	258.694,85
LIV 2005 sit	261.383,72
LIV 2006 sit	267.848,92
k 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015	2,50%
LIV 2007 eur	1.151,00
LIV 2008 eur	1.207,08
LIV 2009 eur	1.223,77
LIV 2010 eur	1.254,37
LIV 2011 eur	1.285,73
LIV 2012 eur	1.317,87
LIV 2013 eur	1.350,82
LIV 2014 eur	1.384,59
LIV 2015 eur	1.419,20
Ud(MAG)	2,00
F(s)	1,75

FF – Sociologija MAG 2011	
število študentov	8 / 2
število diplomantov	1 / 2
točke za izračun LIV-a 2011	10,50
NLS FF MAG bruto 2011	5.400,00
LS FF MAG bruto 2011	13.500,09
LS FF MAG neto 2011	12.865,59

FF – Sociologija MAG 2012	
število študentov	57 / 2
delež števila diplomantov	10 / 2
točke za izračun LIV-a 2012	67,38

NLS FF MAG bruto 2012	35.517,00
LS FF MAG bruto 2012	88.791,97
LS FF MAG neto 2012	84.618,75

FF – Sociologija MAG 2013

število študentov	90 / 2
število diplomantov	16 / 2
točke za izračun LIV-a 2012	106,75
NLS FF MAG bruto 2012	57.680,00
LS FF MAG bruto 2012	144.199,93
LS FF MAG neto 2012	137.422,53

FF – Sociologija MAG 2014

število študentov	90 / 2
število diplomantov	30 / 2
točke za izračun LIV-a 2014	131,25
NLS FF MAG bruto 2014	72.691,00
LS FF MAG bruto 2014	181.727,39
LS FF MAG neto 2014	173.186,20

FF – Sociologija MAG 2015

število študentov	90 / 2
število diplomantov	40 / 2
točke za izračun LIV-a 2014	148,75
NLS FF MAG bruto 2014	84.443,00
LS FF MAG bruto 2014	211.106,94
LS FF MAG neto 2014	201.184,91

Razmerje študenti / diplomanti in profesorji / študenti leta 2000

Šifra	Ime zavoda	diplo/stud	stud/dipl	prof.*100/stud	stud/prof	asist.*100/stud	stud/asist
4	UL Visoka upravna šola	0,2189	4,57	2,70	37,00	1,35	74,00
6	UL Visoka šola za socialno delo	0,1881	5,32	2,66	37,62	2,66	37,62
19	UL Ekonomska fakulteta	0,1868	5,35	1,18	84,42	1,53	65,52
20	UL Pravna fakulteta	0,1872	5,34	2,54	39,41	1,49	67,24
21	UL Fakulteta za družbene vede	0,1330	7,52	2,59	38,62	1,83	54,63
5	UM Pravna fakulteta	0,1110	9,01	2,13	47,06	1,30	77,00
12	UM Ekonomsko-poslovna fak.	0,1373	7,28	2,34	42,65	1,96	50,98
13	UM Fakulteta za organ. vede	0,1532	6,53	1,96	51,00	1,45	68,85
	Skupaj skupina - faktor 1	0,1636	6,11	2,00	50,06	1,65	60,53
1	UL Pedagoška fakulteta	0,1860	5,38	4,04	24,72	4,27	23,42
11	UL Visoka šola za zdravstvo	0,2647	3,78	4,51	22,17	8,43	11,86
18	UL Filozofska fakulteta	0,1114	8,97	3,54	28,25	4,89	20,43
22	UL Fakulteta za šport	0,1174	8,52	3,62	27,62	4,62	21,65
50	UL Teološka fakulteta	0,1211	8,26	8,70	11,50	5,59	17,89

2	UM Pedagoška fakulteta	0,1715	5,83	5,09	19,63	3,89	25,72
3	UM Visoka zdravstvena šola	0,2593	3,86	11,78	8,49	1,35	74,25
	Skupaj skupina - faktor 2	0,1536	6,51	4,40	22,74	4,80	20,85
9	UL Fakulteta za pom. in promet	0,1379	7,25	4,08	24,53	2,28	43,89
23	UL Fakulteta za strojništvo	0,2264	4,42	4,35	23,00	7,16	13,97
25	UL Fakulteta za arhitekturo	0,1364	7,33	3,94	25,38	5,76	17,37
26	UL Fakulteta za grad. in geod.	0,1047	9,55	4,46	22,40	3,00	33,29
48	UL Naravoslovnotehniška fak.	0,0959	10,43	5,38	18,59	3,45	29,00
63	UL Fakulteta za rač. in infor.	0,0433	23,08	2,00	50,00	2,33	42,86
64	UL Fakulteta za elekt.	0,1298	7,71	3,40	29,45	3,46	28,93
14	UM Fakulteta za strojništvo	0,1813	5,51	4,49	22,28	5,83	17,14
15	UM Fakulteta za elek., rač. in inf.	0,1001	9,99	4,31	23,20	4,31	23,20
16	UM Fakulteta za gradbeništvo	0,0458	21,84	3,02	33,09	2,56	39,00
	Skupaj skupina - faktor 2,5	0,1179	8,48	3,95	25,31	3,93	25,42
30	UL Fakulteta za kem. in kem. teh.	0,1354	7,39	3,92	25,52	5,79	17,28

31	UL Fakulteta za farmacijo	0,1185	8,44	3,73	26,82	6,79	14,73
47	UL Fakulteta za mat. in fiziko	0,0929	10,76	7,21	13,87	4,85	20,60
71	UL Biotehniška fakulteta	0,1210	8,26	5,04	19,84	3,92	25,48
10	UM Fakulteta za kmetijstvo	0,1099	9,10	5,93	16,85	3,96	25,28
17	UM Fakulteta za kem. in kem. teh.	0,1310	7,64	5,16	19,38	5,95	16,80
	Skupaj skupina - faktor 3	0,1195	8,37	5,00	20,01	4,88	20,51
37	UL Veterinarska fakulteta	0,1365	7,33	9,52	10,50	9,52	10,50
41	UL Medicinska fakulteta	0,1211	8,26	6,71	14,90	15,06	6,64
42	UL Akademija za likovno umet.	0,1183	8,45	14,89	6,72	1,53	65,50
43	UL Akademija za glasbo	0,1935	5,17	18,48	5,41	7,33	13,64
44	UL Akadem. za gled., rad., film, TV	0,1923	5,20	37,18	2,69	16,67	6,00
	Skupaj skupina - faktor 4,5	0,1366	7,32	10,96	9,13	11,54	8,66
	SKUPAJ VSE SKUPINE	0,1421	7,04	3,97	25,20	3,98	25,13

PREDVIDEN VPIS ŠTUDENTOV NA FILOZOFSKO FAKULTETO

Sociologija (dvopredmetna) - II. bolonjska stopnja

študijsko koledarsko

	leto	leto								
MAG	2011-12	2011	2012-13	2012	2013-14	2013	2014-15	2014	2015-16	2015
Sociologija - dvopredmetna		"2/12"		"2/12"						
1. letnik	50	8	50	50	50	50	50	50	50	50
2. letnik	0		40	7	40	40	40	40	40	40
skupaj	50	8	90	57	90	90	90	90	90	90
diplomanti		1		10		16		30		40

Letna sredstva (2. štud. skupina - 3.250 EUR)		13.536,25		92.079,00		146.250,00		146.250,00		146.250,00
--	--	------------------	--	------------------	--	-------------------	--	-------------------	--	-------------------

MAG 2011 - število študentov se izračuna na osnovi 2/12 deleža študentov 1. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

MAG 2012 - število študentov se izračuna na osnovi vseh študentov 1. letnika in 2/12 deleža študentov 2. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

"Število" diplomantov se izračuna na osnovi števila vpisanih študentov in razmerja med študenti in diplomanti v podobnih programih (0,18).

27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010 (LS bruto = (število študentov / 2) * 3.250 EUR) - velja za leto 2010

Število študentov in diplomantov - podatek smo dobili od predstavnikov nove fakultete.

10 Evalvacijski postopki programa

Študijski program druge stopnje *Sociologija* bo evalviran na sledeče načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, v vsakem letniku in zaključku študija. Rezultati anket bodo sporočeni izvajalcem programov, predstojniku oddelka ter vodstvu FF.
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov). Spremljali se bodo predvsem kriteriji uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti.
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji bodo upoštevani: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Zaradi doseganja čim boljše kakovosti pedagoškega dela profesorjev in sodelavcev bodo profesorji oz. predavatelji, ocenjeni z najnižjimi ocenami, v prihodnje deležni posebno skrbne spremljave. Z njimi bodo opravljeni razgovori, ter predložene možnosti sprememb, katerih cilj bo izboljšanje pedagoškega dela. Nizka ocenitev pedagoškega dela posameznega predavatelja ali sodelavca v pedagoškem procesu pomeni nemožnost oz. zavrnitev pri habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega programa 2. stopnje bo fakulteta vsako leto do diplomiranja prve generacije študentov preverjala dejansko obremenitev posameznega študenta, nato pa vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov v študijskem programu 2. stopnje, ki bodo temeljila na obstoječi zakonodaji, določilih v Statutu in navodilih UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter na standardih, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta zastavljen kot strateški cilj izboljševanje kakovosti procesov in za njihovo izvajanje potrebne infrastrukture, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebne študijske, raziskovalne in drugih dejavnosti, procesov in razvoja potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma šole kot celote. V pravilih pa bodo zlasti zajeti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za začetek in izvajanje samoevalvacij,
- postopki za izvajanje anket študentov in osebja fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Kraj in datum:

Maribor, 30.11. 2009

Podpis odgovorne osebe in žig:

Dekan FF Maribor
prof.dr. Marko Jesenšek

Rektor Univerze v Mariboru
prof.dr. Ivan Rozman

Popravki in
dopolnitve:

Maribor,
september 2010

Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
- 4) Točka 4. 5. h.:
 - a. statut visokošolskega zavoda
 - b. predstavitveni zbornik
 - c. študentova prošnja/prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih in študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci:
 - a. Izpolnjen Obrazec št. 4
 - b. Reference nosilcev
 - c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
 - d. Izjave glede vrste sklenjenega delovnega razmerja
 - e. Soglasja delodajalcev
- 6) Prostori in oprema:
 - a. Izpis iz zemljiške knjige
 - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9) Merila obremenjenosti
- 10) Učni načrti študijskih predmetov