



***VLOGA ZA PRIDOBITEV MNENJA O DVOPREDMETNEM ŠTUDIJSKEM
PROGRAMU DRUGE STOPNJE »FILOZOFIJA« FILOZOFSKE FAKULTETE UM***

Maribor, dopolnjeno september 2010

Sestavljalci programa:

izr. prof. dr. Friderik Klampfer
red. prof. dr. Bojan Borstner
red. prof. dr. Danilo Šuster
red. prof. dr. Božidar Kante
red. prof. dr. Nenad Miščević
izr. prof. dr. Marija Švajncner
doc. dr. Boris Vezjak
izr. prof. dr. Janez Bregant
izr. prof. dr. Rudi Kotnik –
doc. dr. Miklavž Vospernik
asist. mag. Smiljana Gartner
Nataša Rogina, prof. fil. in angl.
dr. Helena Motoh
doc.dr. Tanja Pihlar

kontakt: vezjak@yahoo.com

Kazalo vloge

1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE	5
PODATKI O PREDLAGATELJU	5
TABELA 1: OSNOVNI PODATKI O PREDLAGATELJU VLOGE	5
TABELA 2: DODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI	5
TABELA 3: PODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI	6
TABELA 4: NOVI BOLONJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI, PRVIČ RAZPISANI V ŠTUDIJSKEM LETU 2008/09	7
ZA ŠTUDIJSKO LETO 2009/2100 JE FILOZOFSKA FAKULTETA PRVIČ RAZPISALA TUDI NOVI	
BOLONJSKI DVOPREDMETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM PRVE STOPNJE UMETNOSTNA ZGODOVINA	7
1. 2. KRATKA UTEMELJITEV VLOGE DVOPREDMETNEGA PROGRAMA »FILOZOFIJA«	11
2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU	13
3. PODATKI O PRIDOBLENJIH PISNIH STROKOVNIH MNENJIH O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU (INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA)	14
4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL	16
4. 1. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU	16
4. 2. OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV PROGRAMA OZ. SPLOŠNIH IN PREDMETNOSPECIFIČNIH KOMPETENC	17
4. 2. a. Temeljni cilji dvopredmetnega programa Filozofija	17
4. 2. b. Splošne 'kompetence', ki se pridobijo s programom	18
4. 3. PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA FILOZOFIJA	19
Mednarodna primerljivost programa Filozofija	19
4.3.a. Primerljivost koncepta ter formalne in vsebinske strukturiranosti	20
Cilj in namen programov	20
Vsebinski in strukturni vidiki programov	20
4.3.b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program	22
4.3.c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov	23
4.3.d. Primerljivost načinov in oblik študija	23
4.3.e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor	24
4.3.f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb	24
4.3.g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih	30
4. 4. PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	30
4. 5. PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI	50
E) ŠTUDENTOVA PROŠNJA/PRIJAVA	57
F) POROČILO O OPRAVLJENIH ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTIH	57
4. 6. POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	57
4.7. DOLOČBE O UPORABI OZ. KONKRETIZACIJI MERIL ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPOSOBNOST, PRIDOBLENJIH PRED VPISOM V PROGRAM	58
4. 8. NAČINI OCENJEVANJA	58
4. 9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	59
4. 10. DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI	59
PREHODI MED ŠTUDIJSKIMI PROGRAMI SO V SKLADU Z MERILI ZA PREHODE MED ŠTUDIJSKIMI PROGRAMI MOŽNI ZA KANDIDATE S ŠTUDIJSKEGA PODROČJA FILOZOFIJE. NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.	
4. 11. PODATKI O NAČINIH IN OBLIKAH IZVAJANJA ŠTUDIJA	60
4. 12. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA	60
4. 13. POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA, ČE JIH PROGRAM VSEBUJE	60
4. 14. NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA	60

5.1	PODATKI O IZPOLNJENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	61
5.2	PODATKI O IZPOLNJENIH MATERIALNIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	61
6.	DOKAZILA O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA	63
7.	ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV	64
7. 1.	PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV	64
7.2.	MNENJE PANOŽNE, GOSPODARSKE ZBORNICE, RESORNEGA MINISTRSTVA, DRUGIH RELEVANTNIH ZDRUŽENJ DELODAJALCEV O PREDLAGANEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU	67
8.	PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI.....	68
9.	OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI	69
10.	EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.

VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K DVOPREDMETNEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU DRUGE STOPNJE »FILOZOFIJA« FILOZOFSKE FAKULTETE (FF) UNIVERZE V MARIBORU (AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA)

1. Predlagatelj in utemeljitev vloge

Podatki o predlagatelju

Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge

<i>Predlagatelj:</i>	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor				
<i>Leto ustanovitve:</i>	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta				
Kontaktna oseba in naslov:	Red.prof.dr. Marko Jesenšek				
Poštna številka:	2000	Pošta:	Maribor		
Telefon:	02 / 2293 – 828	Faks:	02/2293 - 625	E-naslov:	marko.jesensek@uni-mb.si

Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli so navedeni akreditirani študijski programi, ki jih razpisuje Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru.

Tabela 2: Dodiplomski študijski programi

UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški) Nemški jezik s književnostjo Slovenski jezik s književnostjo UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški) Zgodovina	UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški) - Angleški jezik s književnostjo in ... - Filozofija in ... - Slovenski jezik s književnostjo in ... - Nemški jezik s književnostjo in ... - Madžarski jezik s književnostjo in ... - Geografija in ... - Zgodovina in ... - Sociologija in ... - Pedagogika in ... UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)
---	---

	• Prevajanje in tolmačenje – angleščina • Prevajanje in tolmačenje – nemščina
--	--

Tabela 3: Podiplomski študijski programi

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:	DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:
1. <u>ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u> 2. <u>GEOGRAFIJA</u> – področje izobraževanja 3. <u>KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI</u> 4. <u>NEMŠKI JEZIK</u> 5. <u>PEDAGOGIKA</u> 6. <u>SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u> 7. <u>SOCIOLOGIJA</u> 8. <u>ZGODOVINA</u>	Enovit doktorski študij 1. <u>ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u> 2. <u>PEDAGOGIKA</u>

Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09

Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje	
1.	Slovenski jezik in književnost
2.	Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3.	Psihologija
4.	Germanistika
5.	Zgodovina
Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje	
1.	Slovenski jezik in književnost
2.	Geografija
3.	Sociologija
4.	Angleški jezik in književnost
5.	Medjezikovne študije – angleščina
6.	Madžarski jezik s književnostjo
7.	Medjezikovne študije – madžarščina
8.	Pedagogika
9.	Filozofija
10.	Nemški jezik in književnost
11.	Medjezikovne študije – nemščina
12.	Zgodovina

Za študijsko leto 2009/2100 je Filozofska fakulteta prvič razpisala tudi novi bolonjski dvopredmetni študijski program prve stopnje Umetnostna zgodovina.

Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov

V tabeli 5 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij. Natančnejši podatki o vpisih na dodiplomski študij so v Prilogi 11.

Tabela 5: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2006-2011

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2006/07*	1441	492	1933	182	73	265	1623	565	2198
2007/08	1364	274	1638	132	47	179	1496	321	1817
2008/09	1417	281	1698	104	40	144	1521	321	1842
2009/10	1494	284	1778	125	33	158	1619	317	1936

2010/11	1552	317	1869	120	36	156	1672	353	2025
---------	------	-----	------	-----	----	-----	------	-----	------

* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

V tabeli 6 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 5 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

Tabela 6: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete

LETO	Število diplomantov
2006*	262
2007	234
2008	216
2009	237
2010	235

* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti

Število vpisanih na podiplomske študijske programe (magistrski študijski program) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 7. V obdobju od leta 2003 do 2008 je na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo oz. doktoriralo 19 kandidatov (tabela 10).

V tabelah 7, 8 in 9 so podani podatki za študijske programe, ki so se prenesli na FF.

Tabela 7: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih

	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Slovenski jezik in književnost	22	17	8	11	8	3
Nemški jezik	6	4	3	5	0	00
Zgodovina	14	8	23	27	12	4
Geografija - področje izobraževanja	4	2	1	1	0	00
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	2	0	2	1	/	00
Sociologija	13	13	12	13	11	1
Pedagogika	28	20	19	14	9	5
Edok - Angleški jezik in književnosti	2	5	8	1	4	5
Mag. - Angleški jezik in književnost	14	16	14	23	18	7
Skupaj	105	85	90	96	62	00

Tabela 8: Število vpisanih študentov na bolonjski študijski program III. stopnje

	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Filozofija	/	/	/	/	/	2	5
Slovenistične študije	/	/	/	/	/	9	2
Sociologija	/	/	/	/	/	7	10
Vedenjska in kognitivna nevroznanost	/	/	/	/	/	/	2
Zgodovina	/	/	/	/	/	11	17
Skupaj	/	/	/	/	/	29	36

Tabela 9: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in književnost	2	4	2	4	3	3	2
Nemški jezik	0	2	2	0	0	2	0
Zgodovina	0	0	2	0	3	1	0
Geografija - področje izobraževanja	0	0	1	1	0	/	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	1	1	0	0	1	/	0

FF UM, Dvopredmetni študijski program 2. stopnje "Filozofija"

Sociologija	2	1	1	1	1	3	1
Angleški jezik in književnost	/	/	/	/	/	1	3
Pedagogika	1	2	2	4	9	5	5
Skupaj	6	10	10	10	17	14	12

Tabela 10: Število doktorjev znanosti

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in književnost	1	0	0	0	2	3	1
Nemški jezik	0	0	0	1	0	0	0
Zgodovina	2	3	0	1	1	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	1	1	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	1	0	/	0
Sociologija	0	0	0	2	0	/	0
Angleški jezik in književnost	/	/	/	/	/	/	1
Pedagogika	0	0	1	0	0	/	0
Skupaj	3	3	1	5	4	5	3

Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 8. 3. 2010. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	23
Izredni profesorji	20
Docenti	33
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	14
Mladi raziskovalci	8
Raziskovalci	-
Nepedagoški	42

1. 2. Kratka utemeljitev vloge dvopredmetnega programa »Filozofija«

Z uvedbo drugostopenjskega dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa *Filozofija* v kombinaciji z drugim predmetom želimo dopolniti in obogatiti humanistični študij na Univerzi v Mariboru in usposobiti diplomante za samostojno raziskovalno delo na tem vznemirljivem področju, konstituirati univerzalnost vednosti v pravem pomenu besede, zagotoviti ustrezno recepcijo pomembnih filozofov, osmisliti in utemeljiti interdisciplinarno in multidisciplinarno iskanje resnice, razkrivati notranjo logiko prizadevanj znanstveno-raziskovalnih skupnosti ter odpirati perspektive drugačnega intelektualnega razvoja. Dvopredmetnost v številnih kombinacijah pa dodatno omogoča usposabljanje za različna področja, prehod in nadgrajevanje v interdisciplinarnih sferah znanj.

Pri zasnovi predlaganega študijskega programa smo skušali v kar največji meri upoštevati splošne cilje in specifične smernice bolonjske reforme. V primerjavi s starim, dvopredmetnim pedagoškim študijem filozofije, ki je bil bolj naravnani na pedagoško področje, smo vsebino in strukturo novega programa v celoti podredili premisleku o študijskih dosežkih, ki naj bi jih v dveh letih drugostopenjskega študija dosegel vsak diplomant.

Načrtovani študij je po svoji zasnovi neločljiva celota dveh nujno povezanih sklopov – zanesljivega in formalno natančnega stopanja v filozofijo ter filozofiranja v pravem pomenu besede. Ker je namen študija razvijati kritično mišljenje, ki je na prvi stopnji temeljil na temeljnih disciplinah, je druga stopnja po eni strani nadgrajevanje znanja in sposobnosti ter mesto za ustvarjalno uporabo že pridobljenega znanja iz logike, metafizike, epistemologije in filozofije jezika – vse za tiste, ki imajo podlago iz prvostopenjskega študija; po drugi strani pa odpira študij druge stopnje vrsto možnosti tudi za tiste, ki nimajo osnovnih znanj filozofije, kar zagotavljamo z odprtostjo predvsem tistih izbirnih predmetov, ki zagotavljajo interdisciplinarnost in navezovanja na področja, kakršna so mediji, umetnost, politika, kulturne študije, psihoanaliza. Dodatna možnost kreativnega dela se zagotavlja s kombinacijo z drugim predmetnim področjem.

Kar zadeva drugi sklop, filozofiranje v pravem pomenu besede, prijavljeni program ohranja v svetu ustaljeno delitev na teoretične in praktične filozofske discipline, ki jih dopolnjuje že tradicionalen filozofski historiat s prikazom geneze filozofskih problemov in rešitev. Z vidika vsebine in ciljev programa pomeni to dobrodošlo priložnost za analiziranje pojmov in reševanje problemov, sočasno pa odpira tudi zanesljiv vpogled v zgodovino filozofije, umeščanje filozofije v čas in prostor, analizo, interpretacijo in kritiko poglavitnih predstavnikov, uvid v notranjo logiko in zakonitosti razvoja filozofske misli ter poznavanje filozofskega ozadja sodobnih problemov. Posamezne discipline, zlasti ontologija, epistemologija, etika in estetika, poleg sistematično urejene in problemske vednosti skrbijo še za ustvarjalni in tvoren dialog. Vprašanja iz teoretične etike tako, denimo, dopolnjuje refleksija o aktualnih dilemah uporabne etike (od evtanazije, umetne prekinitve nosečnosti in umetne oploditve, do kloniranja, etike zemlje, pravic narodov, manjšin, zlorabe oblasti in oblik družbenega zatiranja), filozofske dileme epistemologije kot normativne teorije spoznanja pa nadgrajuje pester razpon uporabnih epistemologij (analiza znanstvenih in kvazi-znanstvenih diskurzov in praks, metodologije posameznih znanstvenih disciplin, socialna

epistemologija, kritika manipulativnih tehnik, logiško-argumentacijsko razčlenjevanje javnih razprav, debatiranje,...).

Študij je zasnovan dovolj splošno, vsebinsko, formalno in metodološko je dovolj uravnotežen, usmerjen v razčlenjevanje in reševanje problemov, da je prenos v njem pridobljenih znanj in sposobnosti na druga področja skorajda samoumneven. Dvopredmetnost je pri tem dodatna prednost pri zaposlovanju.

Diplomanti bodo s svojim širokim poklicnim profilom konkurenčni na raziskovalnem področju, v založništvu in novinarstvu, v kulturnih, duhovnih in umetnostnih ustanovah, pa tudi, zakaj pa ne, v intelektualnem podjetništvu.

2. Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu

Sprejet na senatu univerze dne:	
Sprejet na senatu Filozofske fakultete dne:	12.1.2011

Sklepi senatov so v Prilogi 1.

3. Podatki o pridobljenih pisnih strokovnih mnenjih o študijskemu programu (interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja)

Ekspertno mnenje so pripravili (<i>ime in priimek, zavod, država</i>):	1. red. prof. dr. Andrej Ule, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani 2. izred. prof. dr. Wolfgang Gombocz, Univerza Karla Franca v Grazu, Avstrija ¹
---	--

Sklep Senata FF, s katerim je ta potrdil predlog Oddelka za filozofijo o imenovanju zunanjih strokovnih poročevalcev, vsebuje Priloga 2.

Kratek povzetek ekspertnih mnenj

Prevladujoč ton obeh ekspertnih mnenj je pozitivno ubran. Recenzenta ocenjujeta, da je predlagani študijski program dvopredmetnega študijskega programa Filozofija povsem primerljiv s tovrstnimi programi z uglednih evropskih univerz, hvalita zasnovo programa z vidika točno določenih splošnih in predmetno-specifičnih kompetenc, ki jih ima namen razvijati, bogato ponudbo izbirnih vsebin, kvalitetno in natančno pripravo učnih načrtov, širok razpon načinov ocenjevanja in načelno odprtost oz. prehodnost študija za prestopne iz drugih študijskih smeri. Eden od recenzentov vidi v kombinaciji teh dejavnikov celo primerjalne prednosti predlaganega programa, soglasno pa ugotavljata, da bo Oddelek za filozofijo s svojo razvejano mednarodno mrežo sodelovanja tako študente kot učitelje prav gotovo brez težav vpel v širše, evropske izobraževalne tokove.

Ob siceršnji pohvali pa seveda ne gre prezreti tudi nekaterih dobronamernih kritik in predlogov. Oba recenzenta svarita pred preveliko rigidnostjo študija v primeru, ko se do podrobnosti predpiše prav vsak element pouka, od učnih vsebin preko metod in nosilcev do študijske literature. Učiteljem tak sistem onemogoča prilagajanje pouka aktualnim raziskovalnim interesom, študente pa prikrajša za sprotne predstavitev rezultatov učiteljevih najnovejših raziskav. Sestavljalcem programa recenzenta zato svetujeta, naj učne enote opišejo v kar se da splošnih izrazih, s podrobnostmi pa naj jih nato dopolnijo pri vsakokratni najavi ob pričetku novega študijskega leta, kot je navada na primerljivih ustanovah v tujini.

Eden od recenzentov je imel resne pripombe k samim obrazcem za učne načrte, ki z dajanjem prednosti vsebini pred študijskimi dosežki sledi bolj učno-snovnemu kurikulu kot pa učno-ciljnemu pristopu, ki ga zahteva bolonjska reforma. Obrazci so seveda predpisani in jih nismo mogli spremeniti.

Ker so tudi nas ob pisanju programa obhajali podobni dvomi, smo poskušali pri oblikovanju posameznih učnih enot, zlasti izbirnih seminarjev, v kar največji meri slediti omenjenemu nasvetu. Širino in s tem plastičnost programa smo skušali tako ohraniti z bolj splošnimi nazivi predmetov ('Izbrana poglavja iz filozofije znanosti' namesto, denimo, 'Verifikacionizem', 'Izbrane teme iz metaetike' namesto 'Moralni relativizem', 'Filozofija 20. stoletja' namesto

¹ Profesor Gombocz je svojo oceno izvirno spisal v nemščini, ker pasivno obvlada slovenski jezik, pa je nato osebno preveril in s podpisom potrdil še ustreznost slovenskega prevoda.

'Britanska šola vsakdanjega jezika'), večjo ponudbo učnih metod in načinov ocenjevanja, premišljeno izbiro študijske literature, kjer smo klasične monografije nadomeščali z najnovejšimi izdajami zbornikov odmevnih klasičnih in sodobnih člankov, ter nenazadnje tudi s predvidenim pestrim naborom izvajalcev posameznih predmetov. Pripomba: nekatere razlike, ki so nastale med ekspertnim mnenjem in dejanskim stanjem, so posledica manjših popravkov programa v kasnejšem času.

4. Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril

4. 1. Splošni podatki o programu

Naslov / ime študijskega programa:	Filozofija		
☒ Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. ☐ Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' študijski program _____.			
Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):	☐ dodiplomski - univerzitetni magistrski ☐ dodiplomski - visokošolski strokovni doktorski ☐ program za izpopolnjevanje ☐ interdisciplinarni	☒ podiplomski - ☐ podiplomski - ☐ dvojni	
Program traja (označite):	☐ 1 leto ☒ 2 leti ☐ 3 leta ☐ 4 leta		
Smeri študijskega programa:	-		
Moduli študijskega programa:	-		
Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje): ☐ (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev ☐ (21) umetnost ☒ (22) humanistične vede ☐ (31) družbene vede ☐ (32) novinarstvo in informiranje ☐ (34) poslovne in upravne vede ☐ (38) pravo ☐ (42) vede o živi naravi ☐ (44) vede o neživi naravi ☐ (46) matematika in statistika ☐ (48) računalništvo ☐ (52) tehniške vede ☐ (54) proizvodne tehnologije ☐ (58) arhitektura in gradbeništvo ☐ (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo ☐ (64) veterinarstvo ☐ (72) zdravstvo ☐ (76) socialno delo ☐ (81) osebne storitve ☐ (84) transportne storitve ☐ (85) varstvo okolja ☐ (86) varnost			
Utemeljitev: Univerzitetni dvopredmetni študijski program Filozofija sodi na področje humanističnih ved.			
Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. l. RS, št. 46/2006) Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven:			

.....	17
podrobna skupina vrst – vrsta:	
.....	17003
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)	
široko področje.....	2
ožje področje.....	22
podrobno področje.....	226
nacionalnospecifično področje.....	2260
Utemeljitev: Študijski program 2. stopnje Filozofija sodi na področje humanističnih ved. Posamezni predmeti pa poleg tega segajo še na predmetna področja umetnosti (210), religije (221), družbenih ved (31), zdravstva (72) in varstva okolja (85).	
Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)	
študijska	
smer:.....	
nacionalnospecifično področje	☐ ☐ ☐ ☐
študijska	
smer:.....	
nacionalnospecifično področje	☐ ☐ ☐ ☐
študijska	
smer:.....	
nacionalnospecifično področje	☐ ☐ ☐ ☐
Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):	
☐ naravoslovno-matematične vede	☐ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☒ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	
Utemeljitev: V programu zastopane filozofske discipline sodijo med humanistične vede.	
Umetniške discipline (naštejte):	
Utemeljitev:	

4. 2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

4. 2. a. Temeljni cilji dvopredmetnega programa **Filozofija**

Temeljni cilj programa je izobraziti samostojne in kritične mislece – filozofe, ki bodo dobro obvladali svoje ožje strokovno področje, hkrati pa bodo s svojimi splošnimi, prenosljivimi znanji kos zahtevam sodobne, učeče se družbe. Z naraščanjem števila in virov informacij se smoter poučevanja od kopičenja informacij, ki kmalu zastarijo, vse bolj preveša k usposabljanju za njihovo smiselno ureditev in kritično ovrednotenje. Zasnova študij s problemskim pristopom k zgodovini filozofije, še zlasti pa s svojo usmerjenostjo na mišljenje, kritično razmišljanje in ovrednotenje novih spoznanj ponuja splošne strategije pridobivanja znanja, ki ga je mogoče nenehno dopolnjevati in osmišljati. Na ta način daje dobro podlago za kasnejšo specializacijo na vrsti drugih področij, predvsem humanističnih in družboslovnih. Procesi produkcije in aplikacije znanja, pri katerih specifično filozofsko znanje, sposobnosti in veščine niso samo zaželeni, temveč tudi nepogrešljivi, so čedalje bolj raznovrstni. Tradicionalnim področjem se pridružujejo nova: filozofije posameznih znanstvenih disciplin, poklicne etike in uporabne epistemologije, modeli umetne inteligence,... Na novo zasnovani študij filozofije je aktualen tudi po tej plati, saj bo študentom/-kam priskrbel dobro osnovo za interdisciplinarno nadgradnjo.

Posebnost te usmeritve je nepedagoška dvopredmetnost, ki po eni strani omogoča večjo poglobljenost v filozofijo kot disciplino, po drugi strani pa v disciplinarno povezovanje in večjo možnost zaposlovanja.

4. 2. b. Splošne 'kompetence', ki se pridobijo s programom

Ob koncu študija se od študentk in študentov pričakuje, da bodo sposobni demonstrirati:

- sposobnost poglobljene kritične analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic,
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in procesov,
- sposobnost kritične in samokritične presoje,
- sposobnost uporabe znanja v praksi in izvirnega, kreativnega reševanja problemov;
- avtonomnost v strokovnem delu,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacije v mednarodnem okolju,
- sposobnost etične refleksije in zavezanost profesionalni etiki,
- kooperativnost, delo v skupini (in v mednarodnem okolju),
- sposobnost uporabe virov in ustrezno citiranje virov (harvardska metoda).

*4. 2. c. Predmetnospecifične 'kompetence', ki se pridobijo s programom **Filozofija***

Predmetnospecifične 'kompetence' so (skladno 7.členom Meril) »vezane na študijske oziroma učne dosežke«. V skladu s tem se od kandidatov pričakuje, da bodo sposobni demonstrirati:

Znanje in razumevanje:

- Vednost in razumevanje teorij in argumentacije pomembnejših mislecev iz njihovih del in zavedanje nekaterih interpretativnih kontroverz.
- zmožnost uporabe historičnih doktrin za osvetljevanje sodobnih razprav
- Jasen vpogled v osrednje teorije in argumentacijo v temeljnih disciplinah kot so logika, epistemologija, ontologija.
- Jasen vpogled v osrednje teorije in argumentacijo v disciplinah kot so etika, politična filozofija, estetika itn.

Filozofske sposobnosti:

- Zmožnost identifikacije problemov, ki so v temelju različnih razprav
- Zmožnost analiziranja strukture kompleksnih in kontroverznih problemov in razumevanja strategij za njihovo razreševanje.
- zmožnost pazljivega branja in interpretacije tekstov iz različnih tradicij z občutljivostjo za kontekst
- zmožnost presojanja uspešne argumentacije.
- zmožnost ustreznega razumevanja in uporabe filozofske terminologije.
- Zmožnost abstrahiranja, analize in konstruiranja argumentacije.
- zmožnost prepoznavanja prepričljivih strategij, ki sicer ne vzdržijo filozofske strogosti.
- odprtost za obravnavo tujih stališč in sposobnost za ustrezno spremembo svojih.
- pripravljenost in sposobnost za spoprijem s problemi vsakdanjega življenja: refleksija, problematizacija, iskanje predpostavk in implikacij itn.
- zmožnost artikulirati vsakdanje življenjske probleme kot filozofske probleme in jih ustrezno rešiti.

4. 3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa *Filozofija*

Dvopredmetni študijski program druge stopnje Filozofija smo zasnovali po vzoru sodobnih evropskih in ameriških študijskih programov filozofije. Študentom tako v vsakem trenutku omogoča neovirano eno- ali večsemestrsko izobraževanje na drugih univerzah. V nadaljevanju najprej predstavljamo tri študijske programe držav članic EU – izbrali smo izključno univerze, ki so na šanghajski lestvici uvrščene med najboljših sto na svetu – nato pa jih primerjamo z našim programom.

Tuji sorodni študijski program (ime programa, zavod, država):	Katoliška univerza v Leuvnu, Filozofska fakulteta, Leuven, Belgija: podiplomski študijski program <i>MA filozofija (MA of MPhil)</i>. http://onderwijsaanbod.kuleuven.be/opleidingen/e/CQ_50269035.htm 2.Univeza v Liègu, Filozofska in jezikoslovna fakulteta, Liège, Belgija: podiplomski študijski program <i>MA filozofija (MA Philosophy)</i>. http://progcourses.ulq.ac.be/cocoon/en/programmes/PMPHIL01.html 3.Univerza v Groningenu, Filozofska fakulteta, Groningen, Nizozemska: podiplomski študijski program <i>Raziskovalni MA filozofija (Researchmaster Philosophy)</i>. http://www.rug.nl/filosofie/onderwijs/masteropleidingen/index
---	---

*Mednarodna primerljivost programa **Filozofija***

Predlagan podiplomski magistrski program *Filozofija* na Filozofski fakulteti Maribor je sestavljen tako, da je primerljiv s sodobnimi evropskimi študijskimi programi filozofije, kar omogoča študentom neovirano eno ali več semestrsko izobraževanje na drugih univerzah. V nadaljevanju so predstavljeni trije študijski programi držav članic Evropske unije in pa primerjava le-teh s predlaganim dvopredmetnim programom Filozofske fakultete Univerze v Mariboru *Filozofija*.

4.3.a. Primerljivost koncepta ter formalne in vsebinske strukturiranosti

Cilj in namen programov

Program *MA Filozofija* na Univerzi v Leuvnu ne omogoča študentom zgolj pridobitve znanja s področja zahodne analitične filozofije temveč tudi možnost, da se seznani s kontinentalno filozofijo. Eden izmed namenov programa je ponuditi študentom možnost, da razvijejo akademske sposobnosti pri interpretaciji tekstov, pri analizi in rešitvah konceptualnih problemov in pri predstavitev lastnih idej ter stališč.

Program *MA Filozofija* na Univerzi v Liègu daje študentom možnost, da poglobijo znanje s področja filozofije, ki so si ga pridobili na dodiplomskem študiju. Namen tega programa je, da postanejo študenti s pomočjo osvojenega znanja razvijanja sposobnosti pisanja esejev, branja filozofskega materiala, razumevanja argumentov in diskutiranja, sposobni kritično razmišljati in da so sposobni samostojno delati.

Namen dvoletnega programa *MA Filozofija (MA Philosophy of a Specific Scientific Discipline)* na Univerzi v Groningenu je, da se pridobijo znanja s področja zahodne analitične filozofije in še dodatne znanstvene discipline. Cilj je pri študentih razviti oziroma izboljšati retorične spretnosti in spretnost pisanja strokovnih prispevkov.

Namen predlaganega dvopredmetnega programa *Filozofija* je izobraževati samostojne in kritične intelektualce, ki bodo obvladali strokovna filozofska, argumentacijska in kritična znanja, hkrati pa bodo s svojimi splošnimi, prenosljivimi znanji v pomoč pri razumevanju in razreševanju konkretnih dilem postmoderne družbe. Z naraščanjem števila in virov informacij se smoter poučevanja od kopičenja informacij, ki kmalu zastarijo, vse bolj preveša k usposabljanju za njihovo smiselno sistematizacijo, kritično vrednotenje in reflektivno rabo.

Vsebinski in strukturni vidiki programov

Katoliška univerza v Leuvnu, Filozofska fakulteta, Leuven, Belgija: podiplomski študijski program MA filozofija (MA of Philosophy):

Program traja eno leto, pri čemer je študijsko leto razdeljeno na dva semestra. Študenti pripravijo MA nalogo, ki je ovrednotena z 20 ECTS. Skupno število ECTS, ki se nanašajo na področje filozofije, je tako 60, 32 ECTS predstavljajo obvezni predmeti in 8 ECTS izbirni. Študenti se na drugostopenjskem nepedagoškem študiju že soočajo z zametki izbiranja svoje specializacije iz ponujenih sklopov predmetov, pri čemer je osem predmetov obvezno izbirnih in 2 prosto izbirna. Pri a. omenjenih obvezno izbirnih morajo 3 izbrani predmeti temeljiti na branju filozofskih tekstov. Večina predmetov je ovrednotena s po 4 ECTS. To pomeni, da mora študent izbrati znotraj sklopa Antična in Srednjeveška filozofija (branje filozofskih tekstov) en predmet vreden 4 ECTS (izmed 4 ponujenih); 1 predmet (4 ECTS) znotraj sklopa

fenomenologija/Analitična filozofija (branje filozofskih tekstov), ki prav tako ponuja 4; predmet vreden 4 ECTS v sklopu Moderna filozofija (dva ponujena); sledi izbira štirih predmetov (po 4 ECTS), kjer pa mora izbrati enega izmed 4 podsklopov. Podsklopi so: Filozofija biti, Etika, Filozofska antropologija in Spoznavna teorija. b. Študent mora izbrati tudi seminar, ki je ovrednoten z najmanj 4 ECTS, a lahko izbira med osmimi. c. Študent mora izbrati še 8 ECTS, pri čemer lahko izbira iz dodatnih ponujenih na lastnem oddelku (ponujajo jih 20 plus dva jezikovna tečaja ovrednotena s šestimi točkami) ali z nabirnimi po drugih smereh in fakultetah.

Univeza v Liègeu, Filozofska in jezikoslovna fakulteta, Liège, Belgija: podiplomski študijski program MA filozofija in.... (MA of Philosophy)

Tudi na tej univerzi traja program eno leto, v vrednosti 60 ECTS. Vsi predmeti so obvezni in pokrivajo temeljna področja filozofije. Vsak predmet ima 5 ECTS, razen Metodologije, ki je ovrednotena z 2 ECTS, kjer pripravljajo dispozicijo in magistrsko nalogo, ki je ovrednotena z 28 ECTS točkami. Ta program ponuja zgolj obvezne predmete. To so: Cenjenje filozofskih del, Socialna in politična filozofija, Estetika, Logika in spoznavna teorija in predmet Vprašanja fenomenološke metode. Vsak od teh je ovrednoten s 5 ECTS.

Univerza v Groningenu, Filozofska fakulteta, Groningen, Nizozemska: podiplomski študijski program MA Filozofija (posebna znanstvena disciplina) (MA Philosophy of a Specific Scientific Discipline)

Program omogoča dvoletni študij, sestavljen z obveznimi in izbirnimi predmeti. Ovrednoten je z dvakrat po 60 ECTS, saj mora v prvem letu študija študent zbrati 60 ECTS. Od teh šestdesetih jih mora 30 zbrati s področja filozofije in 30 s področja druge znanstvene discipline. Znotraj "filozofskih" 30 ECTS študent izbere šest predmetov (izmed 18), pri čemer mora biti vsak ovrednoten z najmanj petimi ECTS. V drugem letniku študija mora prav tako opraviti 30 ECTS s področja znanstvene discipline, ki ni filozofija. Zraven tega ima študij filozofije v drugem letniku en izbirni predmet, ki je ovrednoten s 5 ECTS. Študij se zaključi z magistrsko nalogo, ki je ovrednotena s 25 ECTS. Študenti morajo v prvem in drugem letniku študija zbrati najmanj 60 ECTS druge znanstvene discipline, od tega 30 v prvem letniku in 30 v drugem. Znotraj študija filozofije pa si morajo študenti v prvem letniku izbrati šest predmetov, ki so ovrednoteni z najmanj 5 ECTS, pri čemer so v prve letniku štirje obvezni (Etika v praksi, Informacijska družba, Moralna psihologija-nadaljevalni, Filozofija duha), ostali pa izbirni (Estetika od Platona do Kanta, CAPUT logika, Kantova filozofija znanosti, O ljudeh in neljudeh, Filozofska argumentacija 2, Statistika in vzročnost, Kant in zgodnji kritiki, Filozofija in nevroznanost, Družbena pravičnost in spoznanje, Wittgenstein o zaznavi in umetnosti, Globalizacija in kultura, Husserl in Patocka, Logika dejanj in obligacij. V drugem letniku, imajo študenti (znotraj filozofije) možnost izbrati vodeni študij filozofske literature (5 ECTS), ki se navezuje na izbrano temo magistrske naloge (25 ECTS) ali pa predmet problemski pristop k filozofiji (20 ECTS) in magistrsko nalogo (10 ECTS).

Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta: nepedagoški dvopredmetni študijski program Filozofija

Program *Filozofija* je zasnovan kot dvoletni študij, ki se uresničuje v okviru štirih semestrov in obsegu 60 ECTS. Sestavljen je iz petih obveznih predmetov, ki so ovrednoteni s 23 ECTS. Študent ima za izbiro na voljo 29 ECTS. Eden od teh izbirnih predmetov 5 ECTS mora biti iz

modula *Izbrana poglavja iz teoretične filozofije* ali *Izbrana poglavja iz praktične filozofije*. Vsi ostali (24 ECTS) so lahko iz zelo pestrega seznama 26 izbirnih predmetov. Iz izbirnih predmetov ponudbe predmetov skupnega fakultetnega stebra lahko izbira v vrednosti do 10 ECTS.

Predstavljeni študijski programi so s predlaganim programom *Filozofija* primerljivi tudi po vsebinski plati. Vsi ponujajo znanja z različnih področij analitične filozofije, nekateri tudi seznanitev s kontinentalno filozofijo in azijsko filozofijo. Namen vseh programov ni zgolj pridobiti vedenje, temveč osvojiti temeljno metodološko znanje za kritiško razmišljanje, argumentacijo in pisanje filozofskih tekstov, prav tako pa pripraviti nekoga, ki je pridobil dovolj znanja z določenega znanstvenega področja, da bo znal le-to podajati (v pisni ali ustni obliki) tako strokovnjakom kot laikom.

4.3.b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

V vse navedene primerljive študijske programe se lahko vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili dodiplomski študijski program *Filozofija* na 1. stopnji (v obsegu 180 ECTS) oziroma stopnjo BA ali študijski program, ki je le-temu ekvivalenten (v obsegu 180 ECTS). Če slednje, potem Univerza v Leuvnu oz. njena Komisija za sprejem študentov odloča o priznanju diplome oziroma o ustreznosti. Program drugostopenjskega dvopredmetnega programa *Filozofija* je torej po tej plati povsem primerljiv z navedenimi programi, zahteva se končana 1. stopnja. Razlike nastopijo ob dodatnem pogoju, ki je pri Univerzi v Liège jezikovni izpit iz francoščine (DALD, DELF, TEF ali TCF- nivo: »B2«), vse ostale univerze imajo namreč izpit iz angleščine, in sicer: Univerza v Leuvnu jezikovni izpit iz angleščine (IELTS 6,5; paper based TOEFL 550, računalniško pa nivo: »B2«) in Univerza v Groningenu jezikovni izpit iz angleščine (TOEFL 575/230), IELTS 6,5).

Primerjava možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Študijski programi	Možnost dostopa	Dodatni pogoji za vpis v štud. program
1. University of Leiden, Faculty of Philosophy (Nizozemska) MA in Philosophy	BA iz filozofije	Jezikovni izpit iz angleščine (IELTS 6,5; TOEFL 570- /230)
2. University of Liège, Faculty of Philosophy and Letters (Belgija) MA of Philosophy	BA iz filozofije ali ekvivalent	Jezikovni izpit iz francoščine (DALD, DELF, TEF ali TCF- nivo: »B2«)
3. University of Groningen, Faculty of Philosophy	BA iz filozofije ali ekvivalent	Jezikovni izpit iz angleščine

(Nizozemska) MA: Philosophy of a Specific Scientific Discipline		(TOEFL 575/230), IELTS 6,5).
4. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Filozofija	Končana 1. stopnja; pogoji so podrobno določeni v točkah 4.6 in 4.10	

4.3.c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Pri dveh obravnavanih programih se študij zaključi po enem akademskem letu, v katerih mora študent opraviti vse predpisane obveznosti, in sicer v obsegu 60 ECTS. Izjema je zgolj program na Univerzi v Groeningu, ki ima študij filozofije in študij druge znanstvene discipline enakomerno porazdeljen na dve leti. V vseh primerih je zaključna obveznost, ki jo morajo študentje opraviti, teza oziroma magistrska naloga.

V predlaganem dvopredmetnem programu mora študent za napredovanje v 2. letnik zbrati 22 ECTS točk in ustrezno število točk na drugem delu dvopredmetnega programa. Za tuje študijske programe pogoji za napredovanje iz podatkov na spletu niso razvidni.

Razen trajanja študija, so programi poostalih značilnostih primerljivi s predlaganim drugostopenjskim dvopredmetnim programom **Filozofija**.

Po uspešno zaključenem študiju dobi kandidat/ka naziv *Master of Arts of »a Specific Discipline« (Groningen)*, *Master of Philosophy (Liege)*, *Master of Philosophy (Leuven)*.

Po uspešno zaključenem študiju na dvopredmetnem programu druge stopnje **Filozofija** dobi kandidat/ka naslov Magister/Magistrica filozofije.

4.3.d. Primerljivost načinov in oblik študija

Organizacija študijskega procesa

Na vseh obravnavanih programih se poleg predavanj izvajajo tudi druge študijske oblike, kot so tutorstva in seminarske vaje, ki temeljijo na samostojni in aktivni vlogi študentov. Predvideno je predvsem njihovo individualno delo, pri čemer pa je še vedno pomembno vodenje, tako pri branju, analiziranju in pisanju filozofskih del. To se kaže tudi skozi spodbujanje njihovega raziskovalnega delovanja v času študija. Študij v okviru magistrskega programa **Filozofija** je zasnovan na enakih izhodiščih.

Kreditni sistemi

Vsi obravnavani programi temeljijo na uporabi kreditnega sistema ECTS, zato je primerljivost in prenos obveznosti po formalni plati zagotovljena.

Samostojni študij

Vsi obravnavani programi so usklajeni s temeljnimi načeli Bolonjske deklaracije, ki med drugim poudarja večjo vlogo samostojnega študija. Obveznosti po letnikih so strogo določene, tj. zahteva se, da morajo študenti opraviti za 60 KT obveznosti v vsakem študijskem letu, kar bi znašalo med 1500 in 1800 urami dela. Delež samostojnega dela znaša okoli dve tretjini skupnih obveznosti.

Uporaba sodobnih IT

Pregled domačih spletnih strani visokošolskih ustanov, v okviru katerih se izvajajo obravnavani programi, pokaže, da pri izvajanju svojih programov intenzivno uporabljajo sodobne informacijske tehnologije.

4.3.e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor

Predlagani program *Filozofija* je zasnovan v skladu z načeli Bolonjske deklaracije. Preglednost sistema zagotavlja kreditni sistem ECTS, ki študentom v okviru mednarodnih izmenjav olajša prehod z ene fakultete na drugo. Naš program se bo tako zlahka vključeval v t.i. MA-programe tujih fakultet, s čimer bodo našim študentom vsaj na formalni ravni na stežaj odprta vrata do študija posameznih predmetov, semestrov ali letnikov v tujini. Dodatno vključevanje študijskih programov v mednarodne sodelovanje zagotavlja izmenjava študentov v okviru programa Socrates-Erasmus, izmenjava predavateljev s pomočjo posebnih programov medsebojnega sodelovanja s partnerskimi univerzami ter vključevanje predavateljev v mednarodne projekte. Prehajanje študentov je seveda lahko obojestransko.

Pomembno zagotovi mednarodnega sodelovanja je, da so vsi programi ovrednoteni po sistemu ECTS. Vse omenjene visokošolske ustanove imajo vzpostavljene formalne odnose z različnimi akademskimi institucijami v tujini.

4.3.f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb

Dvopredmetni program druge stopnje *Filozofija* je vsebinsko najbolj podoben programu Univerze v Liègu – kar se tiče obveznih predmetov. Ponudba izbirnih predmetov je na Univerzi v Mariboru veliko večja. Po sami ponudbi izbirnih predmetov je program mariborske Filozofske fakultete podoben predvsem Groningenu in pa programu Univerze v Leuvnu. Manjše razlike nastanejo zgolj znotraj enakih modulov pri ponudbi predmetov, kar pa je odvisno od števila zaposlenih, od njihovega področja raziskovalnega dela in od vrzeli/niš, ki se porajajo na področju visokošolskega izobraževanja strokovnjakov s področja humanistike v slovenskem prostoru. Z dvopredmetnim podiplomskim študijem se študentom in študentkam možnost zaposlitve zaradi kombinacije študija poveča.

Tabela 5: Primerjava študijskih programov visokošolskih zavodov

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Univerza v Leuvnu, Filozofska fakulteta	Univerza v Liègeu, Filozofska in jezikoslovna fakulteta	Univerza v Groningenu, Filozofska fakulteta
Ime programa	Filozofija	Master of Philosophy	MA of Philosophy	MA: Philosophy of a Specific Discipline
Strokovni naslov	Magister/ Magistrica filozofije	Master of Philosophy	Master of Philosophy	Master of Arts of ...
Število ECTS*	60	60	60	120
Trajanje študija	1 leto	1 leto	1 leto	2 leti
Obveznosti študentov	obvezni predmeti, izbirni predmeti, eseji, predstavitve	obvezni predmeti, izbirni predmeti, eseji, predstavitve	obvezni predmeti, eseji, predstavitve	obvezni predmeti, izbirni predmeti, eseji, predstavitve
Izbirnost	48%	85%	16,60%	85,7%
Zaključek študija	Teza	Teza	Teza	Teza
Pogoji za vpis	Končana 1. stopnja	BA iz filozofije ali ekvivalent	BA iz filozofije ali ekvivalent	BA iz filozofije in ... ali ekvivalent
Dodatni pogoji		Jezikovni izpit iz angleščine (IELTS 6,5; paper based TOEFL 550, računalniško pa nivo: »B2«)	Jezikovni izpit iz francoščine (DALD, DELF, TEF ali TCF-nivo: »B2«)	Jezikovni izpit iz angleščine (TOEFL 575/230), IELTS 6,5).
Način in oblika študija	Redni študij, izredni študij	Redni študij, izredni študij	Redni študij, izredni študij	Redni študij, izredni študij
Mednarodno sodelovanje	Da	Da	Da	Da

* Univerza v Groningenu ima v programu zapisan dvoletni dvopredmetni študij, kjer je skupna vrednost 120 ECTS. Študij filozofije obsega 60 ECTS, ki so porazdeljene v dve študijski leti, tako da je procent izbirnosti predmetov izračunan zgolj za filozofski del.

Navedene razlike izhajajo predvsem iz ocene vrzeli/niš, ki se porajajo na področju visokošolskega izobraževanja učiteljev humanistike v slovenskem prostoru. Moduli so vsebinsko definirani tako, da oblikujejo kandidate v kompetentne poznavalce področij.

Druge primerjave med omenjenimi programi

Primerljivost koncepta ter formalne in vsebinske strukturiranosti domačega študijskega programa s tujimi

Študijski programi	Vrsta študija, stopnje	Vsebinska strukturiranost
1. University of Leiden, Faculty of Philosophy, (Nizozemska) <i>Master in Philosophy</i>	Dvopredmetni, redno ali izredno, enovit	Obvezni predmeti Izbirni predmeti
2. University of Liège, Faculty of Philosophy and Letters (Belgija) <i>MA of Philosophy</i>	Dvopredmetni, redno ali izredno, enovit	Obvezni predmeti Izbirni predmeti
3. University of Groningen Faculty of Philosophy (Nizozemska) <i>MA: Philosophy of a Specific Scientific Discipline</i>	Dvopredmetni, redno ali izredno, enovit	Obvezni predmeti Izbirni predmeti
4. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, <i>Filozofija</i>	Dvopredmetni, enovit	Obvezni predmeti Izbirni predmeti

Primerjava trajanja študija, zaključka študija in pridobljenih naslovov

Študijski programi	Trajanje študija	Zaključek študija	Pridobljen naslov
1. University of Leiden, Faculty of Philosophy (Nizozemska) MA in Philosophy	Redno: 1 leto	Teza	Master of Arts in Philosophy
2. University of Liège,	Redno: 1 leto	Teza	Master of Philosophy

FF UM, Dvopredmetni študijski program 2. stopnje "Filozofija"

Faculty of Philosophy and Letters (Belgija) MA of Philosophy			
3. University of Groningen, Faculty of Philosophy (Nizozemska) MA: Philosophy of a Specific Scientific Discipline	Redno: 1 leto	Teza	Master of Arts
4. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Filozofija	Redno: 1 leto	Teza	Magister filozofije

Primerljivost načinov in oblik študija (sistem in organizacija študijskega procesa, kreditni sistem, uporaba sodobnih informacijskih tehnologij, samostojni študij, tutorstvo, organizacija praktičnega usposabljanja)

Študijski programi	Organizacija študijskega procesa	Kreditno ovrednotenje	Preverjanje znanja	Tutorstvo	Praksa
1. University of Leiden, Faculty of Philosophy (Nizozemska) MA in Philosophy	PR, SE	Da, 60+60 ECTS	Seminarske naloge, predstavitve, zaključni eseji	Da	Ne
2. University of Liège, Faculty of Philosophy and Letters (Belgija) MA of Philosophy	PR, SE	Da, 60+60 ECTS	Seminarske naloge, eseji, raziskovalne naloge	Da	Ne
3. University of Groningen, Faculty of Philosophy (Nizozemska) MA: Philosophy of a Specific Scientific Discipline	PR, SE	Da, 120 ECTS	Seminarske naloge, eseji	Da	Ne
4. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Filozofija	PR, SE	Da, 60+60 ECTS			Ne

Možnost za vključevanje študijskega programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. vključevanje v skupni evropski visokošolski prostor

Študijski programi	Možnosti za mobilnost v evropskem visokošolskem prostoru
1. University of Leiden, Faculty of Philosophy (Nizozemska) MA in Philosophy	Vzpostavljeni formalni odnosi z različnimi akademskimi institucijami v tujini. Mobilnost je mogoča z različnimi bilateralnimi programi, tudi preko Socrates in Erasmus programa s priznanjem predmetov, ki so opravljeni v tujini in se po ECTS in vsebini ujemajo s programom.
2. University of Liège, Faculty of Philosophy and Letters (Belgija) MA of Philosophy	Vzpostavljeni formalni odnosi z različnimi akademskimi institucijami v tujini. Mobilnost je mogoča z različnimi bilateralnimi programi, tudi preko Socrates in Erasmus programa s priznanjem predmetov, ki so opravljeni v tujini in se po ECTS in vsebini ujemajo s programom.
3. University of Groningen Faculty of Philosophy (Nizozemska) MA: Philosophy of a Specific Scientific Discipline	Vzpostavljeni formalni odnosi z različnimi akademskimi institucijami v tujini. Mobilnost je mogoča z različnimi bilateralnimi programi, tudi preko Socrates programa s priznanjem predmetov, ki so opravljeni v tujini in se po ECTS in vsebini ujemajo s programom oddelka.
4. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Filozofija	Vzpostavljeni formalni odnosi z različnimi akademskimi institucijami v tujini. Mobilnost je mogoča z različnimi bilateralnimi programi, tudi preko Socrates in Erasmus programa s priznanjem predmetov, ki so opravljeni v tujini in se po ECTS in vsebini ujemajo s programom oddelka.

Utemeljenost razlik med domačim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb

Študijski programi	Razlike med domačim in tujimi programi
1. University of Leiden, Faculty of Philosophy (Nizozemska) MA in Philosophy	Po formalni strukturiranosti in vsebinski plati je ta program najbolj podoben dvopredmetnemu programu Filozofija na domači univerzi. Študij traja 2 leti, 60K je potrebno pridobiti s področja filozofije in 60K s področja druge discipline. Razlike se pojavijo znotraj modularne ponudbe, kar pa je posledica poklicne specializacije.
2. University of Liège, Faculty of Philosophy and Letters (Belgija) MA of Philosophy	Če primerjamo program te fakultete s programom Filozofske fakultete v Mariboru, se razlika pojavi pri izbirnosti. Pri študiju v Liègu lahko študenti izberejo zgolj en predmet izmed dveh, vsi ostali so obvezni. Študent tudi ne more nadaljevati na doktorskem študiju, temveč ima možnost zaposlitve ali pa se, če želi nadaljevati na višji stopnji izobraževanja, vpisati na dodatni pedagoško-psihološko-didaktični modul (30 ECTS) in na filozofski modul vreden 30 ECTS.
3. University of Groningen Faculty of Philosophy (Nizozemska) MA: Philosophy of a Specific Scientific Discipline	Programa se skoraj ne razlikujeta. Manjše razlike nastanejo znotraj ponudbe predmetov, kar pa je odvisno od števila zaposlenih in od njihovega področja raziskovalnega dela. Prav tako v tem programu Univerze v Groningenu ni razdelitve na module, a če pogledamo njihov dvoletni program enopredmetne filozofije, vidimo, da so to dejansko trije moduli - in le-ti so enaki modulom Univerze v Mariboru.

4.3.g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Magister filozofije ne sodi med regulirane poklice, zato sklicevanje na relevantne direktive Evropske unije ni potrebno.

4. 4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta je dejavna tudi na področju mednarodnega sodelovanja. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot institucija, njeno pedagoško osebje in vse

bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,...). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

4.4.a Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstvenoraziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev pričujočega študijskega programa Filozofija so razvidni iz priloge, v kateri so zbrane njihove najpomembnejše reference zadnjih pet let iz sistema COBISS (1.01 Izvirni znanstveni članek, 1.02 Pregledni znanstveni članek, 1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 Znanstvena monografija).

4.4.b Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti sodelovanje Filozofske fakultete v priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih je fakulteta tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

Mednarodno sodelovanje v okvirnih programih EU

Razpredelnica 14: mednarodno sodelovanje v 6. In 7. OP

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010

Agenda for the Citizens of Growing Europa				
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomechanica de Valencia	2004–2007
Projekt ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilingualism, 244335, 7OP	Partner	Izr. prof. dr. Anna Kolláth	Johannes-Gutenberg-Universität Mainz	2010-2014

Sodelovanje v mednarodnih projektih

Preglednica 15: Sodelovanje v mednarodnih projektih

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys Grambach	2004–2006
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–2006
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–2007
CLILiG: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005–2007

FF UM, Dvopredmetni študijski program 2. stopnje "Filozofija"

Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Waterresources Management	2005–2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pädagogische Institut Klagenfurt	2004–2007
EUBIS – EU- Burgerschaft: »Gesellschaftliches Engagement für Europa beginnt in der Schule« 128895- CP-1-2006-1-FI- COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yliopisto	2006–2009
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska District Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT- 20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	Doc. dr. Alja Lipavc Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009
Projekt SPRICHWORT – Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen 143376- LLP-1-2008-1-SI-KA2- KA2MP	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
Projekt TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008- TEMPUS-2008-DE- JPGR	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Marburgu, Nemčija	2009-2012
SILVER – Sound	Partner	Asist. Andrej	Ghent, Belgija	2008-2010

Identifying Learner's Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP		Naterer		
Projekt RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe	Partnerji	Doc. dr. Lučka Lorber	Očbina Budimpešta – Csepel, 21. okrožje Madžarska	2009-2012
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UP, Pedagoška fakulteta Koper	2008-2011
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UI, Pedagoška fakulteta Ljubljana	2008-2011
Projekt E-gradiva za okolje in trajnostni razvoj, oznaka projekta: 24 (ESS, MŠŠ)	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta UM	2009-2010
Projekt Učilnica v naravi – gradivo za inovativno raziskovanje, učenje in poučevanje	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta	2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life - Education for Water«	Koordinator	Mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
CLIOH WORLD – Creating a new historical perspective: EU and the wider world	Partner	Prof. dr. Matjaž Klemenčič	Università di Pisa	2008-2010
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geschäftskommunikation für Europa	Partner	Prof. dr. Karmen Teržan Kopecky	IIK Institut für Interkulturelle Kommunikation	2009-2011
ADCOMP – Mechanisms for adjusting of professional competencies in care services for persons with dependencies	Partner	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	Consellerria D'afers socials, promocio i immigracio, Spain	2009-2011
BeFlex Plus (134538-LPP-1-2007-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2007-2009
readme.cc/Web 2.0 Library	Partner	Doc. dr. Alja Lipavac Oštir	P&S MELK, Austria	2009-2014
CiCe - Children Identity and Citizenship in	Partner	Red. prof. dr. Norbert	IPSE, London Metropolitan	2009-2011

Europe (142821-LLP-1-2008-1-UK-ERASMUS-ENW)		Jaušovec	University	
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2009-2011
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ES, MŠŠ)	Koordinator	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	FF UM	2010-2014
TEMPUS SEEPALS (511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR)	Partner	Izr. prof. dr. Michelle Gadpaille	Univerza v Črni Gori	2010-2013
TEMPUS SIGMUS ((511332-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-SMGR)	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Beogradu	2010-2013

Dvostranski projekti

Preglednica 16: bilateralni projekti

Naslov	Odgovorni nosilec	Država in institucija partnerja	Trajanje
Družba in tehnologija	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Reci, Građevinski fakultet	2000–2003
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest Odjel za povijest	2005–2006

		Filozofski fakultet Sveučilišta u zagrebu	
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozoficka fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	Dr. Miran Štuhec	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2009-2010
Hrvaško – slovenske komunikacije v zgodnjem novem veku	Dr. Andrej Hozjan	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2010-2011
Zgodovina Slovencev v Elyju in drugih naseljih na Iron Rangu	Dr. Matjaž Klemenčič	University of Minnesota, Immigration History research center	2011-2012

Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja

prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju

Preglednica 18: Sporazumi o sodelovanju

Zap. Št.	Država	Institucija
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsenyi Daniel Főiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura
13.	Italija	Università di Siena
14.	Italija	Univerza v Bariju, Community of the Mediterranean Universities
15.	Češka	Karlova univerza v Pragi
16.	Madžarska	Univerza v Peci
17.	BIH	Univerza v Tuzli
18.	Madžarska	Univerza ELTE Budimpešta
19.	Italija	Univerza v Trstu
20.	Avstrija	Univerza v Celovcu
21.	Poljska	Univerza v Bielsko-Biali
22.	Hrvaška	Sveučilište u Rijeki
23.	Hrvaška	Sveučilište u Splitu
24.	Rusija	Moskow State University of Civil Engineering
25.	Madžarska	Univerza v Debrecenu

Erasmus – sklenjene pogodbe

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo pomembno in potrebno, zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k sodelovanju v mednarodnih programih mobilnosti. Mednarodno sodelovanje je izjemno pomembno tudi na področju pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima trenutno sklenjene 103 sporazume s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus.

Sporazumi Filozofske fakultete s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus v letih 2006–2010

Razpredelnica 19: Sporazumi FF za mobilnost študentov in ped. osebja 2006–2010

Za p. št.	Univerza	Erasmus ID code	Čas trajanja sporazuma
Avstrija			
1.	<u>Leopold-Franzens - Universität Innsbruck</u>	A INNSBRU01	2008-2013
2.	<u>Universität Salzburg</u>	A SALZBUR01	2009-2013
3.	<u>Universität Salzburg</u>	A SALZBUR02	2010-2013
4.	<u>Pädagogische Hochschule Wien</u>	A WIEN09	2008-2013
5.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2010-2014
6.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
7.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
8.	<u>Karl-Franzens-Universität Graz</u>	A GRAZ01	2007-2014
Belgija			
9.	<u>Institut Libre Marie Haps</u>	B BRUXEL 87	2008-2013
10.	<u>Universiteit Gent</u>	B GENT01	2009-2013
11.	<u>Universiteit Gent</u>	B GENT01	2010-2011
Ciper			
12.	<u>University of Cyprus</u>	CY NICOSIA01	2009-2013
Češka			
13.	<u>Univerza Palackeho v Olomouci</u>	CZ OLOMUC01	2007-2013
14.	<u>Univerza Palackeho v Olomouci</u>	CZ OLOMUC01	2010-2013
15.	<u>Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem</u>	CZ USTINAD01	2008-2014
16.	<u>Univerzita Pardubice</u>	CZ PARDUB01	2007-2014

17.	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	2009-2011
18.	<u>Charles University in Prague</u>	CZ PRAHA07	2010-2013
19.	<u>University of South Bohemia in Česke Budejovice (Faculty of Theology)</u>	CZ CESKE01	2009-2011
20.	<u>Masaryk University in Brno</u>	CZ BRNO05	2009 - 2013
21.	<u>University of Hradec Kralove</u>	CZ HRADEC01	2010 - 2013
Danska			
22.	<u>Univeristy College Lillebaelt</u>	DK VEJLE 06	2009-2013
Finska			
23.	<u>University of Tampere</u>	SF TAMPERE01	2011-2012
24.	<u>University of Oulu</u>	SF OULU01	2009-2013
25.	<u>Vaasan Yliopisto</u>	SF VAASA01	2009-2013
26.	<u>University of Lapland</u>	SF ROVANIE01	2007-2013
Francija			
27.	<u>Universite Montpellier</u>	F MONTPEL 01	2008-2013
28.	<u>Universite Catholique de l'Ouest</u>	F ANGERS04	2010-2011
29.	<u>Universite Francois Rabelais</u>	F TOURS01	2010-2014
30.	<u>Universite Nancy 2</u>	F NANCY 02	2010-2013
Grčija			
31.	<u>University of Ioannina</u>	G IOANNIN 01	2010-2013
32.	<u>Panteion University of Social and Political Sciences</u>	G KALLITH 02	2009-2013
Hrvaška			

33.	<u>University of Zagreb</u>	HR ZAGREB01	2010-2013
34.	<u>University of Split</u>	HR SPLIT 01	2010-2012
Italija			
35.	<u>Universita degli Studi di Roma "Las Sapienza"</u>	I ROMA01	2010-2013
36.	<u>Universita Degli Studi di Udine</u>	I UDINE01	2007-2013
37.	<u>Universita Degli Studi di Trieste</u>	I TRIESTE01	2010 - 2013
Litva			
38.	<u>Vilniaus Universitetas</u>	LT VILNIUS01	2007-2012
Madžarska			
39.	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	2009-2013
40.	<u>University of Pecs</u>	HU PECS01	2009-2013
41.	<u>Universit�t Szeged</u>	HU SZEDED01	2010 - 2013
42.	<u>Univesity of Miskolc</u>	HU MISKOLC01	2008-2014
43.	<u>Pannon Egyetem (University of Pannonia)</u>	HU VESZPRE01	2010-2013
44.	<u>Pázmány Péter Catholic University</u>	HU BUDAPEST1 2	2009-2013
45.	<u>Magyar T�ncm�veszeti Főiskola</u>	HU BUDAPES29	2008-2013
46.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2009-2013
47.	<u>Eötvös Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2008-2013
48.	<u>E�tv�s Lorand University</u>	HU BUDAPES01	2008-2014
49.	<u>University of West Hungary</u>	HU SOPRON01	2008 - 2013
Malta			
50.	<u>University of Malta</u>	MT MALTA01	2010 -2011
Nemčija			
51.	<u>Universit�t Konstanz</u>	D	2011-2014

		KONSTAN01	
52.	<u>Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover</u>	D HANNOVE01	2009-2013
53.	<u>Universität Erfurt</u>	D ERFURT05	2010-2013
54.	<u>Otto-Friedrich-Universität Bamberg</u>	D BAMBERG01	2009-2013
55.	<u>Universität Bayreuth</u>	D BAYREUT01	2009-2013
56.	<u>Johannes Gutenberg-Universität Mainz</u>	D MAINZ01	2009-2013
57.	<u>Johannes Gutenberg-Universität Mainz</u>	D MAINZ01	2008-2013
58.	<u>Ruprecht Karls Universität Heidelberg</u>	D HEIDELB01	2008-2013
59.	<u>Cologne University of Applied Sciences</u>	D KOLN 04	2010-2013
60.	<u>Tehnishe Universität Chemnitz</u>	D CHEMNIT01	2010 - 2013
61.	<u>Universität Leipzig</u>	D LEIPZIG01	2009 - 2013
62.	<u>Friedrich-Schiller-Universität Jena</u>	D JENA01	2009-2013
63.	<u>Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg</u>	D ERLANGE01	2007-2014
64.	<u>Phillpps-Universität Marburg</u>	D MARBURG01	2007-2013
65.	<u>Georg-August-Universität Göttingen</u>	D GOTTING01	2007-2013
Nizozemska			
66.	<u>University of Groningen</u>	NL GRONING01	2010 - 2011
67.	<u>Universiteit van Amsterdam</u>	AMSTERD01	2009-2013

68.	<u>Windesheim University of Applied Sciences</u>	NL ZWOLLE 05	2009 - 2013
Norveška			
69.	<u>Universitet i Bergen</u>	N BERGEN01	2010-2013
Poljska			
70.	<u>Uniwersztet Lodzki</u>	PL LODZ01	2009 - 2013
71.	<u>Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)</u>	PL KRAKOW01	2009-2013
72.	<u>Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)</u>	PL KRAKOW01	2010-2013
73.	<u>Uniwersytet Slaski (University of Silesia)</u>	PL KATOWIC01	2007-2013
74.	<u>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej</u>	PL BIELSKO02	2007-2014
75.	<u>Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej</u>	PL BIELSKO02	2008-2014
Portugalska			
76.	<u>Universidade de Coimbra</u>	P COIMBRA01	2008 - 2013
77.	<u>Universidade dos Acores</u>	P ACORES 01	2008 - 2013
78.	<u>Escola Superior de Educacao de Lisboa</u>	PLISBOA05	2009- 2013
79.	<u>Universiade De Lisboa</u>	P LISBOA02	2007-2013
Romunija			
80.	<u>Universitatea din Oradea</u>	RO ORADEA01	2009-2013
Slovaška			
81.	<u>Constantine the Philosopher University in Nitra</u>	SK NITRA01	2009-2013
82.	<u>Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave</u>	SK TRNAVA02	2010-2015

83.	<u>University of Presov</u>	SK PRESOV01	2010-2013
84.	<u>University of Matej Bel</u>	SK BANSKA01	2010-2014
Španija			
85.	<u>Universidad de La Laguna</u>	E TENERIF01	2008-2013
86.	<u>Universidad de La Laguna</u>	E TENERIF01	2009-2013
87.	<u>Universidad de Santiago de Compostela</u>	E SANTIAGO01	2008-2013
88.	<u>Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia</u>	E VALENCI01	2009-2013
89.	<u>Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia</u>	E VALENCI01	2009-2013
90.	<u>Universidad de Castilla - La Mancha</u>	E CIUDAR01	2009-2013
91.	<u>Universitat Rovira i Virgili</u>	E TARRAGO01	2010-2014
92.	<u>Universitat Rovira i Virgili</u>	E TARRAGO01	2010-2014
Švedska			
93.	<u>Mid Sweden University</u>	S MIDSWED01	2010 - 2013
Turčija			
94.	<u>Trakya Üniversitesi</u>	TR EDIRNE 01	2010-2013
95.	<u>Ankara University</u>	TR ANKARA01	2010-2013
96.	<u>Pamukkale Üniversitesi</u>	TR DENIZLI01	2009-2013
97.	<u>Karabuk University</u>	TR KARABUK0 1	2010-2013
98.	<u>Marmara University</u>	TR ISTANBU05	2010-2011
99.	<u>Firat University</u>	TR ELAZIG01	2009-2013

100	<u>Kafkas Üniversitesi</u>	TR KARS01	2010-2013
101	<u>Istanbul University</u>	TR ISTANBU03	2010-2013
Velika Britanija			
102	<u>Metanoia Institute</u>	LONDON145	2009-2013
103	<u>Loughborough University</u>	UK LOUGHBOR 001	2010-2011

Partnerske univerze – program CEEPUS

Filozofska fakulteta je vključena v program CEEPUS, ki omogoča izmenjavo študentov in učnega osebja v državah Srednje Evrope in Balkana, in sicer v CEEPUS mrežo GEOREGNET, ki jo tudi koordinira, in v mrežo English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, ki jo koordinira Univerza v Črni Gori.

Mreža GEOREGNET

Razpredelnica 20: Partnerske univerze CEEPUS mreže GEOREGNET

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Izet Ibreljić
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotný
Palacky University Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič

Sofia University St. Kliment Ohridski	Faculty of Geology and Geography	Assoc. Prof. dr. Nikolina Popova
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Dr. Sci. Snježana Musa
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
University of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile

Mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe

Razpredelnica 21: Partnerske univerze CEEPUS mreže English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe

University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
University of Klagenfurt		Dr. Allan James
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

4.4.d Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev, in sicer za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), daljši čas ali v obliki sodelovanja na skupnih seminarjih.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (18 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010), kjer se vključujejo v pedagoški proces, in sicer predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (4 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010). Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in

rezultatov našega pedagoškega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo tudi različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic.

Mednarodno sodelovanje

Razpredelnica 22: Mednarodno sodelovanje

	2005*	2006*	2007	2008	2009	2010
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali institucijah	127	136	40	35	30	32
Tuje gostujoče osebje na FF	22	46	20	25	22	25

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke še za staro Pedagoško fakulteto. V študijskem letu 2009/2010 je v okviru programa ERASMUS na izmenjavo odšlo 37 študentov, v okviru CEEPUS-a pa 8 študentov. Za študijsko leto 2010/2011 smo do novembra 2010 prejeli 50 prijav za program Erasmus in 10 prijav za program CEEPUS.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Razpredelnica 23: Študenti FF, ki so šli v tujino

Program	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011**	Skupaj
ERASMUS	19	13	28	27	39	37	50	213
CEEPUS				2	4	8	10	24
Skupaj	19	13	28	29	43	45	60	237

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov mobilnosti

Razpredelnica 24: Ciljne države študentov FF

Država	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	Skupaj
Avstrija	6	3	4	13	5	8	12	51
Belgija				1	2		1	4

FF UM, Dvopredmetni študijski program 2. stopnje "Filozofija"

Bolgarija						1		1
Češka		4	6	5	8	7	5	35
Finska			1				2	3
Francija						2		2
Hrvaška						1	3	4
Italija			2	2		2		6
Litva					1	1		2
Madžarska					1	1		2
Malta							1	1
Nemčija	6	4	3	3	10	8	13	47
Nizozemska						1	2	3
Norveška							1	1
Poljska	4		6	5	1	3		19
Portugalska	1	1	1		2	3	2	10
Španija	2		3		8	5	12	30
Švedska					1			1
Turčija							2	2
V. Britanija		1	2		4	2	4	13
Skupaj	19	13	28	29	43	45	60	237

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

** Prijave

V študijskem letu 2009/2010 je prišlo na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 27 tujih študentov, v okviru programa CEEPUS pa 4 tuji študenti. Študenti prihajajo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru bilaterale in kot »freemover« študenti.

Izmenjava tujih študentov (incoming)

Razpredelnica 24: tuji študenti na FF

Program	Število študentov v študijskem letu						
	2004/ 2005*	2005/ 2006*	2006/ 2007*	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011**
ERASMUS	11	31	30	19	14	27	18
CEEPUS			7	2	20	4	1
BILATERALA			14	1	1	0	1
FREE MOVER			5	2	2	1	0
Skupaj	11	31	56	24	35	31	20

*Podatki za staro Pedagoško fakulteto

** Podatki za zimski semester 2010/2011

4.4.e Druge mednarodne aktivnosti

Filozofska fakulteta organizira oziroma sodeluje pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.

V novembru 2008 smo gostili mednarodno konferenco z naslovom Večjezičnost v Evropski zvezi, maja 2009 pa smo pripravili mednarodno konferenco Mariborski slavistični dnevi.

Od 13. do 18. julija 2009 je Oddelek za geografijo FF v sodelovanju s Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede organiziral 17. konferenco Komisije za trajnostni razvoj podeželja pri Mednarodni geografski zvezi (IGU) z naslovom *Novi izzivi trajnostnega razvoja podeželja v 21. stoletju*, ki se je je udeležilo sto udeležencev iz skupno triindvajsetih držav.

Od 14. do 18. septembra 2009 je Oddelek za slovanske jezike in književnosti gostil 6. kongres dialektologov in geolingvistov (SIDG), na katerem je sodelovalo okoli sto dialektologov in jezikoslovcev s celega sveta.

Septembra 2009 sta na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko potekali dve konferenci, in sicer 18. evropski seminar s področja kanadskih študij in konferenca podiplomskih študentov anglistike in amerikanistike.

Oktobra 2009 je na Oddelku za filozofijo FF potekala mednarodna konferenca ob izdaji nove knjige Michaela Devitta »Putting Metaphysics First«.

Od 15. do 17. oktobra 2009 je Oddelek za prevodoslovje gostil mednarodno konferenco z naslovom »Izzivi prevodoslovja v globaliziranem svetu«, ki se je je udeležilo šestdeset domačih in tujih udeležencev.

Maja 2010 smo v okviru Centra za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike v sodelovanju z Društvom popotnikov Vagant soorganizirali mednarodne prireditve z naslovom Sožitje med kulturami – poti do medkulturnega dialoga.

Oddelek za pedagogiko je v septembru 2010 organiziral mednarodni kolokvij z naslovom *Pedagogical flows in the countries of former Yugoslavia* in delavnico z naslovom *Comparative Study on Development and Actual Trends of Pedagogy Textbooks as Indicator of Changing Cultural Identities in South Eastern Europe*.

Oddelek za psihologijo je v sodelovanju z Društvom psihologov Slovenije v Rogaški Slatini med 29. 9. in 2. 10. 2010 gostil 6. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo.

V oktobru 2010 je Oddelek za germanistiko gostil 6. mednarodni leksikografski kolokvij z naslovom: Strokovna leksikografija – tiskane in digitalne oblike, strokovni slovarji, terminološke zbirke.

Oddelek za filozofijo je med 22. in 24. oktobrom 2010 organiziral mednarodno konferenco z naslovom: *Third International Conference on Argumentation, Rhetoric, Debate and the Pedagogy of Empowerment: THINKING AND SPEAKING A BETTER WORLD*.

Mednarodno sodelovanje članov Oddelka za filozofijo

Oddelek za filozofijo je bil vključen v dva

TEMPUS projekta

Phenomenology and Cognitive Science JEP 4310 in
Teaching Humanities JEP 09574,

v projekt Proteus

Concepts, partnerja CREA (Pariz) in Oddelek za filozofijo PeF,

v Skupno predavalnico (partner Inštitut za filozofijo, GeWi Gradec),

v projekt Erasmus (partner Univerza v Gradcu) in

v projekt CEEPUS.

Posamezni člani oddelka poleg tega redno sodelujejo v bi- in multilateralnih mednarodnih projektih, občasno pa kakšnega tudi vodijo. Profesor dr. Nenad Miščević je tako, denimo, na čelu mednarodnega projekta "Nationalism in Eastern Europe after 1989", dr. Klampfer je sodeloval v hrvaško-slovenskem projektu uvedbe pouka bioetike na univerzitetni ravni (partner Filozofska fakulteta na Reki), itd.

Zahvaljujoč sodelovanju v mednarodnih projektih je oddelek vzpostavil mrežo tesnih odnosov z oddelki več evropskih univerz (London, Sheffield, CREA Pariz, Gradec, TU Berlin, Würzburg, Trst), kar je najboljša naložba za nadaljnji strokovni razvoj. Ob tem velja še zlasti poudariti že tradicionalno partnersko sodelovanje z Inštitutom za filozofijo iz Gradca, ki se kaže v stalni izmenjavi - gostovanjih - učiteljev in študentov. Finančna sredstva, pridobljena v teh projektih, so oddelku omogočila nakup prepotrebnih knjig in sodobnih tehničnih sredstev, kar je trdna podlaga za uspešen študij in razvoj oddelka kot celote.

Na oddelku redno gostujejo profesorji iz tujine, enkrat s posameznimi predavanji, drugič s cikli predavanj, ki so sestavni del rednega študijskega procesa. Z uvedbo kreditnega sistema bodo izbrane filozofske vsebine ponujene vsem študentom Univerze v Mariboru, poskusno pa je oddelek že v zimskem semestru šolskega leta 2000/01 izvajal sedmi semester študija v angleškem jeziku. S projektom Erasmus in drugimi projekti Evropske skupnosti se odpirajo nove priložnosti za mednarodne izmenjave in pridobitev tujih štipendij za naše študente. Med odmevnejše aktivnosti članov oddelka je sodila tudi organizacija javnih predavanj v Kibli, študentje oddelka pa pripravljajo in vodijo posebno oddajo na mariborskem radiu MARŠ.

Mednarodno sodelovanje članov Oddelka za filozofijo

Oddelek za filozofijo je bil vključen v dva

TEMPUS projekta

Phenomenology and Cognitive Science JEP 4310 in
Teaching Humanities JEP 09574,

v projekt Proteus

Concepts, partnerja CREA (Pariz) in Oddelek za filozofijo PeF,

v Skupno predavalnico (partner Inštitut za filozofijo, GeWi Gradec),

v projekt Erasmus (partner Univerza v Gradcu) in

v projekt CEEPUS.

Posamezni člani oddelka poleg tega redno sodelujejo v bi- in multilateralnih mednarodnih projektih, občasno pa kakšnega tudi vodijo. Profesor dr. Nenad Miščević je tako, denimo, na čelu mednarodnega projekta "Nationalism in Eastern Europe after 1989", dr. Klampfer je

sodeloval v hrvaško-slovenskem projektu uvedbe pouka bioetike na univerzitetni ravni (partner Filozofska fakulteta na Reki), itd.

Zahvaljujoč sodelovanju v mednarodnih projektih je oddelek vzpostavil mrežo tesnih odnosov z oddelki več evropskih univerz (London, Sheffield, CREA Pariz, Gradec, TU Berlin, Würzburg, Trst), kar je najboljša naložba za nadaljnji strokovni razvoj. Ob tem velja še zlasti poudariti že tradicionalno partnersko sodelovanje z Inštitutom za filozofijo iz Gradca, ki se kaže v stalni izmenjavi - gostovanjih - učiteljev in študentov. Finančna sredstva, pridobljena v teh projektih, so oddelku omogočila nakup prepotrebnih knjig in sodobnih tehničnih sredstev, kar je trdna podlaga za uspešen študij in razvoj oddelka kot celote.

Na oddelku redno gostujejo profesorji iz tujine, enkrat s posameznimi predavanji, drugič s cikli predavanj, ki so sestavni del rednega študijskega procesa. Z uvedbo kreditnega sistema bodo izbrane filozofske vsebine ponujene vsem študentom Univerze v Mariboru, poskusno pa je oddelek že v zimskem semestru šolskega leta 2000/01 izvajal sedmi semester študija v angleškem jeziku. S projektom Erasmus in drugimi projekti Evropske skupnosti se odpirajo nove priložnosti za mednarodne izmenjave in pridobitev tujih štipendij za naše študente. Med odmevnejše aktivnosti članov oddelka je sodila tudi organizacija javnih predavanj v Kibli, študentje oddelka pa pripravljajo in vodijo posebno oddajo na mariborskem radiu MARŠ.

Oddelek ze od vsega začetka (1993) sodeluje pri organizaciji mednarodnih filozofskih konferenc na Bledu. Od leta 2006: Svoboda, determinizem in moralna odgovornost (2006), Epistemologija (2007), Socialna in politična filozofija (2008), Epistemska vrlina in vrednota (2009), (Praktična) etika (2010).

Oddelek je uspešno organiziral vrsto znanstvenih posvetov in srečanj v Mariboru (Consciousness at the Crossroads between Philosophy and Cognitive Science 1994; Language, Mind and Society 1995; Naturalized Semantics and Its Methodology 1996; ECAP III - tretji kongres Evropskega združenja za analitično filozofijo junij-julij 1999; mednarodni simpozij Obeti praktične etike januarja 2000). Nazadnje je organiziral tridnevno konferenco o argumentaciji in retoriki Thinking and speaking a better world (22.,23.,24. oktober 2010, prostori Filozofske fakultete). K temu je prišteti gostovanja tujih profesorjev v Mariboru in članov oddelka na tujih univerzah so Oddelku za filozofijo, (nekdanji) Pedagoški fakulteti in Univerzi v Mariboru zagotovili prepoznavnost na svetovnem filozofskem zemljevidu.

4. 5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

4. 5. a. Število in poimenska navedba učnih enot

1. Predmetnik:

1. semester									
Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sa m. del o štu den ta	Ure skup aj	ECT S
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klinič ne vaje			

FF UM, Dvopredmetni študijski program 2. stopnje "Filozofija"

1	Analiza klasičnih filozofskih besedil	Boris Vezjak Bojan Borstner	15		15			180	210	7
2	Vednost, bit in um	Danilo Šuster Bojan Borstner Nenad Miščević Janez Bregant	15		15			210	240	8
SKUPAJ			30		30			390	450	15
DELEŽ										

2. semester

Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klinične vaje	Druge obl. š.			
3	Vrednote in vrline	Friderik Klampfer Božidar Kante, Smiljana Gartner	15		15			120	150	5
4	Izbirni predmet	izbirni	30		30			120	180	6
5	Metodologija filozofskega raziskovanja	Danilo Šuster Bojan Borstner Nenad Miščević	15		15			90	120	4
SKUPAJ			60		60			330	450	15
DELEŽ										

* V 2. semestru študent izbere *Izbirni predmet skupne liste izbirnih predmetov FF.*

3. semester

Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klinične vaje	Druge obl. š.			
6	Izbirni predmet 1	izbirni	15		15			210	240	8
7	Izbirni predmet 2	izbirni	15		15			180	210	7
SKUPAJ			30		30			390	450	15
DELEŽ										

*V 3. semestru na smeri dvopredmetnega študija Filozofija študent izbira iz nabora izbirnih učnih enot znotraj 27 ponujenih izbirnih predmetov na način, da izbere dva izbirna predmeta, npr. Azijske filozofije (8 ECTS) in Jezik, misel in stvarnost (7 ECTS).

4. semester

FF UM, Dvopredmetni študijski program 2. stopnje "Filozofija"

Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	EC TS
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klini čne vaje	Druge obl. š.			
8	Raziskovalni seminar	Bojan Borstner Danilo Šuster	15		15			180	210	7
9	Magistrska naloga*							240	240	8
SKUPAJ			15		15			420	450	15
DELEŽ										

*Opomba: Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

Izbirni predmeti										
Z a p . št .	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študen ta	Ure sku paj	EC TS
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klini čne vaje	Druge obl. š. (LV,)			
Zgodovina filozofije										
1	Izbrane teme iz Platona in Aristotela	Boris Vezjak	15		15			180	210	7
2	Azijske filozofije	Božidar Kante	15		15			210	240	8
3	Razum in čustva v filozofski tradiciji	Boris Vezjak	15		15			210	240	8
4	Leibniz	Bojan Borstner Nenad Miščević Danilo Šuster	15		15			210	240	8
5	Kant in metafizika izkustva	Bojan Borstner	15		15			180	210	7
6	Strukturalizem in post-strukturalizem	Rudi Kotnik	15		15			210	240	8
7	Slovenska filozofska misel	Tanja Pihlar	15		15			180	210	7
Teoretična filozofija										
8	Filozofija in psihoanaliza	Boris Vezjak	15		15			210	240	8
9	Filozofija matematike	Nenad Miščević	15		15			210	240	8
10	Filozofski problemi zgodovinopisja	Božidar Kante	15		15			180	210	7
11	Ontologija družbenega sveta	Bojan Borstner Nenad Miščević Danilo Šuster	15		15			180	210	7

FF UM, Dvopredmetni študijski program 2. stopnje "Filozofija"

1 2	Filozofija in umetna inteleženca	Janez Bregant	15		15			180	210	7
1 3	Filozofska logika	Danilo Šuster	15		15			210	240	8
1 4	Jezik, misel in stvarnost	Danilo Šuster Nenad Miščević	15		15			180	210	7
Praktična filozofija										
1 5	Osebna istovetnost	Danilo Šuster Nenad Miščević	15		15			210	240	8
1 6	Filozofija religije	Bojan Borstner	15		15			210	240	8
1 7	Liberalna politična misel in njeni kritiki	Nenad Miščević	15		15			210	240	8
1 8	Filozofija edukacije	Rudi Kotnik	15		15			180	210	7
1 9	Filozofski in moralni vidiki otroštva	Friderik Klampfer	15		15			180	210	7
2 0	Etika vzgoje in izobraževanja	Friderik Klampfer	15		15			210	240	8
2 1	Teorija delovanja	Friderik Klampfer	15		15			210	240	8
2 2	Filozofija umetnosti	Božidar Kante	15		15			210	240	8
2 3	Mediji in demokracija	Boris Vezjak	15		15			210	240	8
2 4	Film kot filozofija in umetnost	Božidar Kante	15		15			180	210	7
2 5	Filozofija glasbe	Božidar Kante	15		15			180	210	7
2 6	Filozofija literature	Božidar Kante	15		15			180	210	7
2 7	Feminizem – za in proti*	Smiljana Gartner	30		30			120	180	6

- Učna enota je ponujena v skupno listo izbirnih predmetov FF

Študenti bodo imeli možnost, da najmanj 10 ECTS kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih enot programa, v dogovoru z oddelčnim tutorjem, prenesejo iz enega študijskega programa v drugega.

Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.

Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.

V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede,

prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.

Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.

Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.

****Opomba:** Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

Študenti bodo imeli možnost, da najmanj 10 ECTS kreditnih točk iz obveznih ali izbirnih enot programa prenesejo iz enega študijskega programa v drugega.

Predmetnik je sestavljen iz:

- 5 obveznih predmetov (31 ECTS),
- izbirnih predmetov (21 ECTS) in
- magistrske naloge (8 ECTS).

Obveznost

Obvezni predmeti:

Analiza klasičnih filozofskih besedil;

Vednost, bit in um;

Vrednote in vrline;

Metodologija filozofskega raziskovanja in

Raziskovalni seminar.

Izbirnost

Zagotavlja jo zelo pestra ponudba izbirnih vsebin. Študent ima za izbiro na voljo 21 ECTS. Eden od teh izbirnih predmetov po 8 ali 7 ECTS mora biti iz modula *Izbrana poglavja iz teoretične filozofije* ali *Izbrana poglavja iz praktične filozofije*, 6 ECTS iz fakultetnega stebra izbirnih predmetov, ostali so lahko iz kateregakoli področja.

4. 5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Tabela 11: Razvrstitev učnih enot po vrsti in strukturi

	Obvezne učne enote	Izbirne učne enote	Magistrska naloga	Skupaj
1. letnik	24 ECTS/80%	6 ECTS/20%	-	30 ECTS/100%
2. letnik	7 ECTS/23%	15 ECTS/50%	8 ECTS/26%	30 ECTS/100%
Skupaj	31 ECTS/51 %	21 ECTS/35%	8 ECTS/13%	60 ECTS/100 %

4. 5. c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Opredelitev tipov poučevanja

Predavanja (P)

Predavanja so način pedagoškega dela oziroma posredovanje znanj in metodike z nekega področja študentom.

Seminarske vaje (SV)

Seminarske vaje se po vsebini navezujejo na teoretične vsebine predavanj. Služijo kot praktično povezovanje teorije s specifičnimi praktičnimi problemi.

Seminarji (SE)

Seminarji so del pedagoškega poučevanja, ki temeljijo na samostojnem delu in poglobljenemu razumevanju vsebin predavanj, pa tudi kritični razpravi o njih.

Tabela 12 prikazuje razmerja med posameznimi oblikami poučevanja v dvopredmetnem študijskem programu 2. stopnje Filozofija:

Tabela 12: Delež posameznih oblik študija

	Sk.(kont. ure)	P (ure)	%	SV (ure)	%
1. semester	60	30	50	30	50
2. semester	120	60	50	60	50
I. letnik	180	90	50	90	50
3. semester	60	30	50	30	50
4. semester	30	15	50	15	50
II. letnik	90	45	50	45	50
SKUPAJ	270	135	50	135	50

4. 5. d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Obvezna praksa v programu ni predvidena.

4. 5. e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Elementi predmetnika tvorijo premišljeno in smiselno celoto. V 1. letniku študentje poglobljajo svoje filozofsko znanje, razumevanje in sposobnosti v treh obveznih teoretičnih predmetih (Analiza klasičnih filozofskih besedil, Vednost, bit in um, Vrednote in vrline) in enem metodološkem predmetu. Npr. pomeni to ustrezno uravnoteženost med različnimi področji filozofije in komplementarno dopolnjevanje v segmentih zgodovine filozofije, epistemologije in etike. Številna filozofska vprašanja so namreč kontekstualno vezana na historično tradicijo, npr. zgodovina etike se razbira zgolj v diahroniji njenega razvoja. V smislu horizontalne povezanosti širok nabor izbirnih predmetov in Raziskovalni seminar zagotavljajo študentu poglobljeno kontinuirano znanje na omenjenih področjih – npr. znanja in obseg pri predmetu Analiza klasičnih filozofskih besedil se v naslednjem letniku lahko dopolnjuje in nadgrajuje z raziskavo konkretnih besedil pri izbirnih predmetih Izbrana poglavja iz Platona in Aristotela ali Razum in čustva v filozofski tradiciji, pri predmetu Vednost, bit in um se ontološka in epistemološka vprašanja metodološko in vsebinsko nadgrajujejo pri predmetih Osebna istovestnost, nato Jezik, misel in stvarnost ali Ontologija družbenega reda. To predstavlja trdno podlago ob sočasnih treh izbirnih predmetih, ki predstavljajo možnost študentove lastne orientacije glede na njegova osebna nagnjenja oziroma profesionalne potrebe.

4.5. f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot je podrobno prikazano v rubriki 4.5.b. V tabeli 13 še enkrat prikazujemo skupno letno število ur predavanj, seminarja in seminarskih vaj v primerjavi z deležem, odmerjenim samostojnemu delu študenta.

Tabela 13: Razmerje med številom kontaktnih ur in količino samostojnega dela študenta

	Skupaj kontaktnih ur	P (ure)	SV (ure)	Samost. delo študenta (ure)	Delež kontaktnih ur in samost. dela	Skupaj (ure)	Skupaj (ECTS)
I. letnik	180	90	90	720	20:80%	900	30
II. letnik	90	45	45	810	11:89%	900	30
Skupaj	270	135	135	1530	15:85%	1800	60

4. 5. g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti so v Prilogi 10.

4. 5. h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS;

Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (Priloga 4)

Vsa dokazila in obrazci so v Prilogi 4, ki zajema:

- a) statut Univerze
- b) Predstavitveni zbornik Univerze v Mariboru
- c) Specifični del informacijskega paketa: enopredmetni študijski program druge stopnje Filozofija – splošni opis
- d) Specifični del informacijskega paketa: dvopredmetni študijski program druge stopnje Filozofija – seznam obveznih in izbirnih vsebin
- e) Študentova prošnja/prijava
- f) Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih
- g) Študijska pogodba

Spletne povezave do obrazcev:

Študentova prošnja/prijava

(<http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/doc/form1.doc>)

Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih

(<http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/doc/form3.doc>)

Študijska pogodba

(<http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/doc/form2.doc>)

4. 6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V študijski program 2. stopnje Filozofija se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: Filozofija (2261).
2. Študijski program prve stopnje z vseh drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 15 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študijskega programa, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Epistemologija (5 ECTS), Logika (6 ECTS), Etika (4 ECTS).
3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Filozofija (2261).
4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z vseh drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 15 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študijskega programa, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Epistemologija (5 ECTS), Logika (6 ECTS), Etika (4 ECTS)

5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Filozofija (2261). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
6. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z vseh drugih strokovnih področij. Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10–20 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.
7. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Filozofija (2261). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
8. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z vseh drugih strokovnih področij. Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10–20 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

Merila za izbiro v primeru omejitve vpisa

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Filozofija se upošteva:

Uspeh pri predhodnem študiju:

Povprečna ocena: 70 %

Ocena diplomskega dela: 30 % *(če ga je predhodni študij predvideval)*

oziroma

Povprečna ocena: 100 % *(če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval)*

4.7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in sposobnost, pridobljenih pred vpisom v program

Študentom se v procesu izobraževanja na 2. stopnji lahko priznajo znanja in sposobnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti po predvidenem študijskem programu 2. stopnje Filozofija. Enako velja za znanja, pridobljena v okviru vseživljenjskega izobraževanja po ustreznem verificiranem programu. Formalnim in neformalnim oblikam pridobljenih znanj bomo priznali enako število točk ECTS, upoštevali pa bomo vsa relevantna znanja.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in sposobnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete, ki na podlagi mnenja Oddelka za filozofijo izda ustrezen sklep.

4.8. Načini ocenjevanja

Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov bo potekalo na naslednje načine:

- pisni izpit,
- ustni izpit,
- kolokvij,
- aktivno sodelovanje na predavanjih, v seminarju in pri seminarskih vajah,
- domače naloge,
- seminarski referat,
- seminarska naloga (predstavitev in zagovor),
- seminarska vaja,
- diplomska seminarska naloga.

Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete in druge pravilnike Univerze v Mariboru.

4. 9. Pogoji za napredovanje po programu

Študent mora za prehod v 2. letnik zbrati skupno vsaj 22 ECTS na predlaganem študijskem programu in ustrezno število ECTS, predvidenih na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa. Za prehod mora študent opraviti obveznosti pri vseh obveznih vsebinah 1. letnika.

Ponavljjanje letnika, podaljšanje statusa in izjemno napredovanje je možno v skladu z določili Statuta UM.

Svetovanje in usmerjanje med študijem

Da bi bilo napredovanje v višje letnike čim uspešnejše, je Oddelek za filozofijo pred leti uvedel učinkovit sistem tutorskega vodenja, svetovanja in usmerjanja študentov. Ta sistem bomo ohranili in negovali tudi v prihodnje, po potrebi pa ga bomo dopolnili še s sistemom študentskega (medgeneracijskega) tutorstva.

Oddelek za filozofijo bo poročila enkrat letno obravnaval in sprejel natančna navodila za prihodnje delo.

4. 10. Določbe o prehodih med programi

Po merilih za prehode je na študijski program 2. stopnje Filozofija omogočen prehod kandidatom, vpisanim na študijske programe z naslednjih področij: filozofija, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, po kriterijih za priznavanje pa se jim prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študentom se v procesu priznavanja ugotovijo že opravljene študijske obveznosti, ki se jim lahko v celoti ali delno priznajo, ter določijo študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo zaključiti študij po novem študijskem programu.

4. 11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	☒ redni študij daljavo	☒ izredni študij	☐ študij na
---	---	--	------------------------------------

Redni in izredni študij se bosta izvajala le na sedežu Filozofske fakultete.

Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 5 študentov. Izredni študij se izvaja v naslednjem obsegu rednega študija: 1/3 izvedba predavanj in seminarjev ter 3/4 izvedba vaj.

4. 12. Pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (po 60 ECTS na vsakem delu dvopredmetnega študijskega programa).

Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

4. 13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

/

4. 14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Magister filozofije in Skrajšano: mag. fil. in ...

Magistrica filozofije in Skrajšano: mag. fil. in ...

5. Podatki o izpolnjenih pogojih za izvajanje

5.1 Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa

Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa so v Prilogi 5, ki vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov (bibliografija).

5.2 Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa

Podatki o izpolnjevanju materialnih pogojev za izvajanje predlaganega študijskega programa so v Prilogi 6:

- uporabno dovoljenje,
- zemljiško knjižni izpisek,
- izjavo o odstopu prostorov,
- imenovanje komisije za delitev prostorov bivše Pedagoške fakultete,
- dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru,
- opis prostorov iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustrezno velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.).

Študijski proces bo potekal v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m². Zaradi delitve bivše Pedagoške fakultete na tri nove fakultete (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko) so bili prostori razdeljeni, določeni pa tudi prenovljeni ali v izgradnji. Podrobnejši opis prostorov in opreme je v Prilogi 6.

Predlagani študijski program ne predstavlja dodatnih prostorskih zahtev. Zahteval pa bo, tako kot obstoječi študijski programi, sprotno posodabljanje, dopolnjevanje in vzdrževanje predavalnic, računalniške in multimedijske opreme in dokup študijskega gradiva, da bo v knjižnici po več enot osnovnega študijskega gradiva pri predmetih, ki se uvajajo na novo.

Oprema

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razpolaga z naslednjo **računalniško opremo**:

- seminarske učilnice z računalniško projekcijo: 4
- predavalnice z računalniško projekcijo in multimedijo: 10
- skupno število vseh osebnih in prenosnih računalnikov na fakulteti za študijske namene: 100
- število računalnikov v računalniških učilnicah: 35

FF UM, Dvopredmetni študijski program 2. stopnje "Filozofija"

- število računalnikov v psihološkem laboratoriju: 3
- število javno dostopnih računalnikov za študente v knjižnici, čitalnici in na javnih mestih na fakulteti: 34
- število strežnikov na fakulteti: 2.

Na fakulteti so za pedagoški proces namenjena naslednja **AV sredstva**: 24 grafoskopov, 11 DVD predvajalnikov, 14 LCD projektorjev, 5 diaprojektorjev, 12 videorekorderjev, 12 televizorjev, 13 kasetofonov, 3 glasbeni stolpi, 5 gramofonov, 6 CD predvajalnikov, 9 fotoaparatorov, 4 kamere, 10 mikrofonov, 10 slušalk.

Na fakulteti je opremljen psihološki laboratorij, fonolaboratorij in štiri kabine za simultano prevajanje.

Knjižnica

1. število enot gradiva	102.424	
2. število izvodov študijskega gradiva, predpisanega na zavodu	2	
3. število naslovov serijskih publikacij	242	
4. gradivo obsega:	☒ DA	☐ NE
a. referenčno gradivo	☒ DA	☐ NE
b. gradivo, ki podpira študijske programe zavoda	☒ DA	☐ NE
c. gradivo, ki podpira znanstveno-raziskovalno delo zavoda	☒ DA	☐ NE
d. gradivo, ki podpira umetniško delo zavoda	☒ DA	☐ NE
e. doktorske disertacije, nastale na zavodu	☒ DA	☐ NE
f. magistrske naloge, nastale na zavodu	☒ DA	☐ NE
g. diplomske naloge, nastale na zavodu	☒ DA	☐ NE
5. omogočen dostop do elektronskih virov, ki podpirajo študijske programe zavoda	☒ DA	☐ NE
6. aktivna vključenost v nacionalni vzajemni bibliografski sistem	☒ DA	☐ NE
7. usklajevanje strokovne obdelave knjižničnega gradiva z univerzitetno knjižico	6	
	☒ DA	☐ NE
8. število zaposlenih delavcev z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske oz. druge ustrezne smeri	150	
9. del zbirke gradiva je prosto pristopen		
10. število čitalniških mest glede na potencialne uporabnike		

Telefon: ☒ DA ☐ NE	- Telefaks ☒ DA ☐ NE :	- Preslikovalni stroj: ☒ DA ☐ NE
1. število računalnikov z dostopom do svetovnega spleta za uporabnike glede na potencialne uporabnike 2. vpis v razvid knjižnic		3 (več 30 javnih računalnikov po fakulteti) ☒ DA ☐ NE

6. Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja

Študijski program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

7. Zaposljivost diplomantov

7. 1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Dvopredmetni študijski program druge stopnje *Filozofija* ponuja diplomantom široke možnosti zaposlitve, zlasti v navezavi z drugo študijsko smerjo.

Diplomanti študija filozofije se bodo zaposlovali, kažejo izkušnje, v

- podjetjih, katerih osnovna dejavnost je založništvo, časnikarstvo, knjižničarstvo, oglaševanje, informacijske tehnologije
- kulturnih in izobraževalnih institucijah
- akademskih ustanovah
- znanstvenih in raziskovalnih institutih.

Raznolikost znanja, ki ga ponuja program, kaže, da bodo diplomanti lahko uspešni v poklicni karieri – v državnih in zasebnih službah. Nabor poklicev smo pregledali po *Standardni klasifikaciji poklicev* (SKP) po šifrah kategorij glede na deskriptorje. Tabela 14 prikazuje nabor možnih zaposlitev (vir: Statistični urad Republike Slovenije, <http://www.stat.si>.)

Tabela 14: Nabor poklicev po SKP

Šifra kategorije	Deskriptor
	12 DIREKTORJI/DIREKTORICE, MENEDŽERJI/MENEDŽERKE DRUŽB
1229.03	Ravnatelj/ravnateljica vzgojno-izobraževalnega zavoda
1229.09	Založnik/založnica
	2 STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE
	23 STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA UNIVERZITETNO, VISOKOŠOLSKO IN
	231 IZOBRAŽEVANJE
	2310 Strokovnjaki/strokovnjakinje za univerzitetno, visokošolsko izobraževanje
2310.00	Strokovnjaki/strokovnjakinje za univerzitetno, visokošolsko izobraževanje, n.o.
2310.01	Visokošolski sodelavec/visokošolska sodelavka
	2311 Višješolski predavatelj/višješolske predavateljice
2311.00	Višješolski predavatelj/višješolske predavateljice, n.o.
2311.01	Višješolski predavatelj/višješolska predavateljica
	232 STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE
	2321 Strokovnjaki/strokovnjakinje za srednješolsko izobraževanje
	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA PREDŠOLSKO IN OSNOVNOŠOLSKO V
	233 IZOBRAŽEVANJE
	235 DRUGI STROKOVNJAKI/DRUGE STROKOVNJAKINJE ZA VZGOJO IN IZOBRAŽE
2359	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje za vzgojo in izobraževanje, d.n.
2359.00	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje za vzgojo in izobraževanje, d.n., n.o.
2359.01	Organizator/organizatorka izobraževanja odraslih v izobraževalnih zavodih ipd.
2359.02	Svetovalni delavec/svetovalna delavka v vzgojno-izobraževalnem zavodu
2359.04	Šolski knjižničar/šolska knjižničarka
	24 DRUGI STROKOVNJAKI/DRUGE STROKOVNJAKINJE
2432.04	Knjižničar/knjižničarka

	244	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE DRUŽBENIH VED
	2443	Filozofi/filozofinje, zgodovinarji/zgodovinarke, politologi/politologinje
2443.00		Filozofi/filozofinje, zgodovinarji/zgodovinarke, politologi/politologinje, n.o.
2443.01		Filozof/filozofinja
2444.06		Prevajalec/prevajalka
		UMETNIŠKI USTVARJALCI, POUSTVARJALCI/UMETNIŠKE USTVARJALKE, POU
	245	IPD.
	2451	Pisatelji/pisateljice, novinarji/novinarke ipd.
2451.00		Pisatelji/pisateljice, novinarji/novinarke ipd., n.o.
2451.01		Dramaturg/dramaturginja
2451.02		Fotoreporter/fotoreporterka
2451.03		Komentator/komentatorka
2451.04		Kritik/kritičarka
2451.05		Moderator/moderatorica
2451.06		Novinar/novinarica
2451.07		Pesnik/pesnica
2451.08		Pisatelj/pisateljica
2451.09		Recenzent/recenzentka
2451.10		Redaktor/redaktorica
2451.11		Scenarist/scenaristka
2451.12		Svetovalec/svetovalka za kulturno-umetniške programe
2451.13		Urednik novinar/urednica novinarica
2451.14		Urednik/urednica uredništva

Podatki, ki smo jih pridobili, kažejo stanje brezposelnih oseb za strokovni profil diplomirani filozof na mariborskem območju v obdobju med 2003 in 2010 (tabela 15). Na zavodu za zaposlovanje pa so bili v tem obdobju prijavljeni iskalci zaposlitve z diplomo v razponu 1-4, pri čemer v zadnjih treh letih po 2 iskalca ozirom le 1 v letu 2010. Ti podatki kažejo, da je brezposelnost med osebami tega poklicnega profila relativno zelo majhna. (Vir: Zavod RS za zaposlovanje, območna enota Maribor).

Tabela 15: Podatki o brezposelnosti v mariborski regiji v obdobju 2002-2010

Število registrirano brezposelnih v letih 2003-2010 (stanje 31. decembra)

Območna služba ZRSZZ: Maribor

(Upr. enote: Lenart, Maribor, Pesnica, Ruše, Slovenska Bistrica)

Stopnja: 7 - Skupina: 83 - Družboslovci

http://www.mszs.si/eurydice/scripts/brezposelni_regije.pl

78301 - univerzitetni diplomirani filozof

Leto	SKUPAJ		do 18 let		nad 18-25		nad 25-30		nad 30-40		nad 40-50		nad 50-60		nad 60 let	
	VSI	Žen.	VSI	Žen.	VSI	Žen.	VSI	Žen.	VSI	Žen.	VSI	Žen.	VSI	Žen.	VSI	Žen.
2003	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2005	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
2006	4	4	-	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
2007	3	3	-	-	-	-	1	1	2	2	-	-	-	-	-	-

FF UM, Dvopredmetni študijski program 2. stopnje "Filozofija"

2008	2	2	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
2009	2	1	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-
2010	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Opomba: Podatek za leto 2010 se nanaša na dan 30.11.2010

Glede izkazanih potreb po profilu poklica filozofa razpolagamo s podatki Zavoda Republike Slovenije za zaposlovanje, ki so tudi prosto dostopni na spletni strani <http://apl.ess.gov.si/eSvetovanje/TrgDela/Statistika/Default.aspx>. Podatki, ki so na voljo tudi po območnih službah Zavoda za zaposlovanje, na neki način odražajo trenutno stanje na trgu dela, prikaz ponudbe brezposelnih oseb in povpraševanja po delu (prijavljenih delovnih mest) in jih je mogoče dobiti tudi za pretekli 2 leti. Po spodaj navedenih statistikah za profil »univerzitetni diplomirani filozof« so bile izkazane potrebe po njem take: v letu 2008 za celotno Slovenijo 17 povpraševanj, v letu 2009 za celotno Slovenijo 13 povpraševanj in v letu 2010 za celotno Slovenijo 13 povpraševanj.

Število prijavljenih delovnih mest z izobrazbo **UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI FILOZOF**

Obdobje: **Leto 2008:**

Slovenija	17
OS CELJE	2
OS KOPER	0
OS KRANJ	0
OS LJUBLJANA	14
OS MARIBOR	0
OS MURSKA SOBOTA	0
OS NOVA GORICA	1
OS NOVO MESTO	0
OS PTUJ	0
OS SEVNICA	0
OS TRBOVLJE	0
OS VELENJE	0

Obdobje: **Leto 2009:**

Slovenija	13
OS CELJE	2
OS KOPER	1
OS KRANJ	1
OS LJUBLJANA	8

OS MARIBOR	0
OS MURSKA SOBOTA	1
OS NOVA GORICA	0
OS NOVO MESTO	0
OS PTUJ	0
OS SEVNICA	0
OS TRBOVLJE	0
OS VELENJE	0

Obdobje: **Leto 2009**

Slovenija	13
OS CELJE	2
OS KOPER	1
OS KRANJ	1
OS LJUBLJANA	8
OS MARIBOR	0
OS MURSKA SOBOTA	1
OS NOVA GORICA	0
OS NOVO MESTO	0
OS PTUJ	0
OS SEVNICA	0
OS TRBOVLJE	0
OS VELENJE	0

7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu

Svojo podporo predlaganemu programu je izrekla vrsta kulturnih, izobraževalnih in strokovnih ustanov in organizacij. Njihova mnenja so priložena v Prilogi 8. Iz njih je razvidno, da obstaja če že ne ogromna, pa vsaj stalna potreba po kakovostnem študiju filozofije tako na lokalnem kot na državnem nivoju in da zato potencialni delodajalci in strokovna združenja uvedbo tovrstnega študija toplo pozdravljajo.

Svojo podporo so izrekla naslednja podjetja, ustanove in organizacije:

- ČZP Večer, Uredništvo za kulturo
- Založba Aristej
- Mirovni inštitut
- ZRC SAZU
- Slovensko filozofsko društvo (SFD)

8. Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti

Podatki so zbrani v Prilogi 9.

9. Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri

Opis uporabljenih podatkov za izračune

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskih programov na Filozofski fakulteti za Dvopredmetni študijski program druge stopnje Filozofija smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2009 in leto 2010 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2011 – 2015.

Za določitev sredstev za magistrski program smo pripravili dva izračuna in uporabili naslednja izhodišča:

- **27. člen Uredbe določa, da se pomnoži število vpisanih študentov rednega študija prve stopnje brez absolventov v drugi študijski skupini s 3.250,00 EUR.**
- **Ker Uredba velja do leta 2010, smo predpostavili, da se po tem letu ne bo spremenila višina letnih sredstev za bolonjske programe prve stopnje in da bodo podobna pravila veljala tudi za bolonjske programe druge stopnje.**
- Predvidevamo, da bo fakulteta dobila od ministrstva denar za normativna letna sredstva (NLS) in osnovna letna sredstva (OLS - dota) za magistrski program.
- Za oceno predvidene višine dote smo uporabili **delež točk za izračun LIV – NLS in jih pomnožili s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2011, 2012, 2013, 2014 in 2015 (100 % LIV).**
- Izračune **LIV2011** do **LIV2015** smo korigirali s faktorjem **k**, ki je enaka predvideni letni stopnji inflacije v tekočem letu. Predvidevamo, da bo to povečanje med **1,0 do 2,5 %** za celotno obdobje.
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92 sit**
- Letna izhodiščna vrednost 2007 - **LIV2007 = 1.151,00 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2008 - **LIV2008 = 1.207,08 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2009 - **LIV2009 = 1.223,77 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2010 - **LIV2010 = 1.250,50 EUR (LIV2009 + 2,15 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2011 - **LIV2011 = 1.263,01 EUR (LIV2010 + 1,0 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2012 - **LIV2012 = 1.275,64 EUR (LIV2011 + 1,0 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2013 - **LIV2013 = 1.294,77 EUR (LIV2012 + 1,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2014 - **LIV2014 = 1.318,08 EUR (LIV2013 + 1,8 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2015 - **LIV2015 = 1.344,44 EUR (LIV2014 + 2,0 %)**
- Predvideno število diplomantov (**D**) so določili na šoli – fakulteti.
- Utež (**Ud**) za diplomante **MAG** programa je **2**.
- V izračunu za leta 2011 do 2015 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov **MAG** programa smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov **0,19**.
- Faktor študijske skupine **f(s)** je **1,75**.

Letna sredstva za študijski program (LS) smo izračunali ob upoštevanju **letne izhodiščne vrednosti** (LIV), vsote **števila študentov** (Š) in z utežjo (Ud) pomnoženega **števila diplomantov** (D) ter **faktorja študijske skupine** f(s) v katero spada študijski program.

$$LS = LIV * \sum ((\dot{S} + D * Ud) * f(s)).$$

Testni izračun

Izračuni so narejeni na osnovi priredbe določil Uredbe pristojnega ministrstva.

LIV 2004 sit	258.694,85
LIV 2005 sit	261.383,72
LIV 2006 sit	267.848,92
k 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015	1,00 - 2,00%
LIV 2007 eur	1.151,00
LIV 2008 eur	1.207,08
LIV 2009 eur	1.223,77
LIV 2010 eur	1.250,50
LIV 2011 eur	1.263,01
LIV 2012 eur	1.275,64
LIV 2013 eur	1.294,77
LIV 2014 eur	1.318,08
LIV 2015 eur	1.344,44
Ud(MAG)	2,00
F(s)	1,75

FF – FILOZOFIJA in MAG 2011

število študentov	5/ 2
delež števila diplomantov	1/ 2
točke za izračun LIV-a 2011	8,75
NLS FF MAG bruto 2011	4.421,00
LS FF MAG bruto 2011	11.051,79
LS FF MAG neto 2011	10.532,36

FF – FILOZOFIJA in MAG 2012

število študentov	34/ 2
število diplomantov	6/ 2
točke za izračun LIV-a 2012	40,25
NLS FF MAG bruto 2012	20.538,00

FF UM, Dvopredmetni študijski program 2. stopnje "Filozofija"

LS FF MAG bruto 2012	51.344,64
LS FF MAG neto 2012	48.391,44

FF – FILOZOFIJA in MAG 2013	
število študentov	55/ 2
število diplomantov	17/ 2
točke za izračun LIV-a 2013	80,50
NLS FF MAG bruto 2013	41.692,00
LS FF MAG bruto 2013	104.229,48
LS FF MAG neto 2013	99.330,69

FF – FILOZOFIJA in MAG 2014	
število študentov	55/ 2
število diplomantov	19/ 2
točke za izračun LIV-a 2014	84,00
NLS FF MAG bruto 2014	44.287,00
LS FF MAG bruto 2014	110.718,12
LS FF MAG neto 2014	105.514,37

FF – FILOZOFIJA in MAG 2015	
število študentov	55/ 2
število diplomantov	24/ 2
točke za izračun LIV-a 2015	91,00
NLS FF MAG bruto 2015	48.938,00
LS FF MAG bruto 2015	122.344,39
LS FF MAG neto 2015	116.594,20

Na zadnji strani gradiva je priložen še izračun po 27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010, ki določa, da dobi fakulteta za bolonjski program druge stopnje v letu 2010 letna sredstva izračunana po naslednji formuli: $LS = \text{število študentov} \cdot 3.250 \text{ EUR}$. Predvidevamo, da bo v uporabi podoben način financiranja tudi v letu 2011.

PREDVIDEN VPIS ŠTUDENTOV NA FILOZOFSKO FAKULTETO

Dvopredmetni študijski program 2. stopnje Filozofija

študijsko koledarsko
leto leto

MAG	2011-12	2011	2012-13	2012	2013-14	2013	2014-15	2014	2015-16	2015
Filozofija		"2/12"		"2/12"						
1. letnik	30	5	30	30	30	30	30	30	30	30
2. letnik	0		25	4	25	25	25	25	25	25
skupaj	30	5	55	34	55	55	55	55	55	55
diplomanti		1		6		17		19		24
Letna sredstva (2. štud. skupina - 3.250 EUR)		8.121,75		55.518,13		89.375,00		89.375,00		89.375,00

MAG 2011 - število študentov se izračuna na osnovi 2/12 deleža študentov 1. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

MAG 2012 - število študentov se izračuna na osnovi vseh študentov 1. letnika in 2/12 deleža študentov 2. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

"Število" diplomantov se izračuna na osnovi števila vpisanih študentov in razmerja med študenti in diplomanti v podobnih programih (0,19).

27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010 (LS bruto = število študentov / 2 * 3.250 EUR) velja tudi za leta 2011 ... 2015

Število študentov in diplomantov - podatek smo dobili od predstavnikov fakultete.

10. Evalvacijski postopki programa

Dvopredmetni študijski program druge stopnje *Filozofija* bomo ocenjevali na naslednje načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami ob zaključku pouka pri posameznem predmetu, in sicer v vsakem letniku in na koncu študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) z vidika uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji bomo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki urejajo področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Visokošolske učitelje in sodelavce, ki bodo prejeli najnižje ocene, bomo posebej skrbno spremljali. Poskrbeli bomo, da bodo izboljšali pedagoško delo in dvignili njegovo kakovost. Če se bo slab rezultat kljub temu ponovil, se bomo z njimi pogovorili o morebitnih oblikah dodatnega usposabljanja, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do zaključka študija prve vpisane generacije, nato pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na dodiplomskem študijskem programu na podlagi obstoječe zakonodaje, določil v Statutu, navodil UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi in standardov, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker želi fakulteta izboljšati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti in razvoj potrebne infrastrukture. Na ta način bo lahko fakulteta *postopoma izpolnila kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravilih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Datum: september 2010, dopolnjeno januar 2011

Podpis odgovorne osebe



V. d. dekana FF UM: red. prof. dr. Marko JESENŠEK

Rektor UM: red. prof. dr. Ivan ROZMAN

Dodatno pojasnilo glede poimenovanja študijskega programa »Filozofija«

Glede na prejete pripombe Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (dopis z dnem 20. 1. 2011) smo spremenili ime dvopredmetnega študijskega programa druge stopnje iz »Raziskovalna filozofija« v »Filozofija«. Zaradi tega se vse priloge k programu, ki so se prej nanašale na dvopredmetni študijski program druge stopnje z imenom »Raziskovalna filozofija«, zdaj nanašajo na dvopredmetni študijski program druge stopnje z imenom »Filozofija«.

FF UM, Dvopredmetni študijski program 2. stopnje "Filozofija"

Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. senata Filozofske fakultete v Mariboru
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
- 4) Točka 4. 5. h.
 - a. Statut visokošolskega zavoda
 - b. Predstavitveni zbornik
 - c. Študentova prošnja/prijava
 - d. Sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih
 - e. Študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci:
 - a. Obrazec 4 (izpolnjen)
 - b. Izjave o sodelovanju
 - c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
 - d. Soglasja delodajalcev
 - e. Reference nosilcev
 - f. Habilitacijske vloge nosilcev, ki so v postopku izvolitve
- 6) Prostori in oprema
 - a. Izpis iz zemljiške knjige
 - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
- 10) Učni načrti predmetov
- 11) Podatki o vpisu na Filozofsko fakulteto v Mariboru
- 12) Izračun dejanskih stroškov

