VLOGA ZA PRIDOBITEV MNENJA O DVOPREDMETNEM PEDAGOŠKEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU DRUGE STOPNJE »FILOZOFIJA« FILOZOFSKE FAKULTETE UM

Maribor, november 2013

Sestavljalci programa:

doc. dr. Boris Vezjak kontakt: **vezjak@yahoo.com**
izr. prof. dr. Friderik Klampfer
izr. prof. dr. Janez Bregant
red. prof. dr. Bojan Borstner
izr. prof. dr. Rudi Kotnik
asist. mag. Smiljana Gartner
red. prof. dr. Božidar Kante
red. prof. dr. Nenad Miščević
red. prof. dr. Danilo Šuster
izr. prof. dr. Marija Švajncer
Nataša Rogina, prof. fil. in angl.
doc. dr. Tanja Pihlar

KAZALO

1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE 5

1.1. PODATKI O PREDLAGATELJU 5
TABELA 1: OSNOVNI PODATKI O PREDLAGATELJU VLOGE 5
TABELA 2: DODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI 5
TABELA 3: PODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI 6
TABELA 4: NOVI BOLONJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI, PRVIČ RAZPISANI V ŠTUDIJSKEM LETU 2008/09 6
1. 2. KRATKA UTEMELJITEV VLOGE ZA PROGRAM »FILOZOFIJA« 10

2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU 10

3. PODATKI O PRIDOBLJENIH PISNIH STROKOVNIH MNENJIH O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU (INTERNO PRIDOBLJENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA) 11

4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL 12

4. 1. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU 12
4. 2. OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV PROGRAMA OZ. SPLOŠNIH IN PREDMETNOSPECIFIČNIH KOMPETENC 14
4. 2. a. Temeljni cilji pedagoškega programa »Filozofija« 14
4. 2. b. Splošne 'kompetence', ki se pridobijo s programom 14
4. 2. c. Predmetnospecifične 'kompetence', ki se pridobijo s programom Filozofija 14
4. 3. PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA 15
4.3.a. Primerljivost koncepta ter formalne in vsebinske strukturiranosti 16
4.3.b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program 20
4.3.c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov 21
4.3.d. Primerljivost načinov in oblik študija 22
4.3.e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor 23
4.3.f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb 26
4.3.g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih 27
4. 4. PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA 27
4.4.a Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji 27
4.4.b Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 27
4.4.d Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce 41
4.4.e Druge mednarodne aktivnosti 44
4. 5. PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI **NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.**
4.5. a. Število in poimenska navedba učnih enot 46
4. 5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa 52
4. 5. c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija 52
4. 5. d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe 53
4. 5. e. Vertikalna

in horizontalna povezanost predmetov 53
4.5. f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa 54
4. 5. g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah 54
4. 5. h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (Priloga 4) 54
4. 6. POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA 55
4.7. DOLOČBE O UPORABI OZ. KONKRETIZACIJI MERIL ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLJENIH PRED VPISOM V PROGRAM 56
4. 8. NAČINI OCENJEVANJA 56
4. 9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU 56
4. 10. DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI 57
4. 11. PODATKI O NAČINIH IN OBLIKAH IZVAJANJA ŠTUDIJA 57
4. 12. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA 57
4. 13. POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA, ČE JIH PROGRAM VSEBUJE 58
4. 14. NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA 58

5. PODATKI O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVAJANJE 58

5.1 PODATKI O IZPOLNJENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA 58
5.2 PODATKI O IZPOLNJENIH MATERIALNIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA 58

6. DOKAZILA O IZPOLNJENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA 60

7. ZAPOSLJIVOST DIPLOMANTOV 60

7. 1. PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV 60
7.2. MNENJE PANOŽNE, GOSPODARSKE ZBORNICE, RESORNEGA MINISTRSTVA, DRUGIH RELEVANTNIH ZDRUŽENJ DELODAJALCEV O PREDLAGANEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU 62

8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI 62

9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI 62

10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA ....NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.

VLOGA ZA PRIDOBITEV MNENJA K DVOPREDMETNEMU PEDAGOŠKEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU DRUGE STOPNJE »FILOZOFIJA« FILOZOFSKE FAKULTETE (FF) UNIVERZE V MARIBORU (AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA)

1. Predlagatelj in utemeljitev vloge

1.1. Podatki o predlagatelju

Tabela 1: Osnovni podatki o predlagatelju vloge

Predlagatelj:	Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor				
Leto ustanovitve:	1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta				
Kontaktna oseba in naslov:	Red.prof.dr. Marko Jesenšek				
Poštna številka:	2000	Pošta:	Maribor		
Telefon:	02 / 2293 – 828	Faks:	02/2293 - 625	E-naslov:	marko.jesensek@uni-mb.si

Število, ime in vrsta akreditiranih programov

V tabeli so navedeni akreditirani študijski programi, ki jih razpisuje Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru.

Tabela 2: Dodiplomski študijski programi

UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški) • Nemški jezik s književnostjo • Slovenski jezik s književnostjo UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški) • Zgodovina	UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški) • Angleški jezik s književnostjo in ... • Filozofija in ... • Slovenski jezik s književnostjo in ... • Nemški jezik s književnostjo in ... • Madžarski jezik s književnostjo in ... • Geografija in ... • Zgodovina in ... • Sociologija in ... • Pedagogika in ... UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški) • Prevajanje in tolmačenje – angleščina • Prevajanje in tolmačenje – nemščina

Tabela 3: Podiplomski študijski programi

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:	DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI:
1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. GEOGRAFIJA – področje izobraževanja 3. KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI 4. NEMŠKI JEZIK 5. PEDAGOGIKA 6. SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 7. SOCIOLOGIJA 8. ZGODOVINA	Enovit doktorski študij 1. ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST 2. PEDAGOGIKA

Tabela 4: Novi bolonjski študijski programi, prvič razpisani v študijskem letu 2008/09

Univerzitetni enopredmetni programi prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Sociologija in interdisciplinarno družboslovje
3. Psihologija
4. Germanistika
5. Zgodovina
Univerzitetni dvopredmetni program prve stopnje
1. Slovenski jezik in književnost
2. Geografija
3. Sociologija
4. Angleški jezik in književnost
5. Medjezikovne študije – angleščina
6. Madžarski jezik s književnostjo
7. Medjezikovne študije – madžarščina
8. Pedagogika
9. Filozofija
10. Nemški jezik in književnost
11. Medjezikovne študije – nemščina
12. Zgodovina

Za študijsko leto 2009/2100 je Filozofska fakulteta prvič razpisala tudi novi bolonjski dvopredmetni študijski program prve stopnje Umetnostna zgodovina.

Število vpisanih študentov na dodiplomski študij po letnikih, število diplomantov

V tabeli 5 je prikazano skupno stanje za vse programe bivše Pedagoške fakultete (do vključno študijskega leta 2005/06) in sedanje Filozofske fakultete (od vključno študijskega leta 2006/07 naprej), ločeno za redni in izredni študij. Natančnejši podatki o vpisih na dodiplomski študij so v Prilogi 11.

Tabela 5: Število vpisanih študentov na dodiplomski študij v obdobju 2006-2011

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1 – 4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj

2006/07*	1441	492	1933	182	73	265	1623	565	2198
2007/08	1364	274	1638	132	47	179	1496	321	1817
2008/09	1417	281	1698	104	40	144	1521	321	1842
2009/10	1494	284	1778	125	33	158	1619	317	1936
2010/11	1552	317	1869	120	36	156	1672	353	2025

* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

V tabeli 6 je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 5 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je deljeno z dva).

Tabela 6: Število diplomantov na študijskih programih Filozofske fakultete

LETO	Število diplomantov
2006*	262
2007	234
2008	216
2009	237
2010	235

* Pedagoška fakulteta se je v mesecu marcu razdelila

Število vpisanih študentov na podiplomski študij po letnikih, število diplomantov na magistrskih študijskih programih, število doktorjev znanosti

Število vpisanih na podiplomske študijske programe (magistrski študijski program) po študijskih letih in smereh je podano v tabeli 7. V obdobju od leta 2003 do 2008 je na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo oz. doktoriralo 19 kandidatov (tabela 10).

V tabelah 7, 8 in 9 so podani podatki za študijske programe, ki so se prenesli na FF.

Tabela 7: Število vpisanih študentov na magistrskih študijskih programih

	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Slovenski jezik in književnost	22	17	8	11	8	3
Nemški jezik	6	4	3	5	0	00
Zgodovina	14	8	23	27	12	4
Geografija - področje izobraževanja	4	2	1	1	0	00
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	2	0	2	1	/	00
Sociologija	13	13	12	13	11	1
Pedagogika	28	20	19	14	9	5
Edok - Angleški jezik in književnosti	2	5	8	1	4	5
Mag. - Angleški jezik in književnost	14	16	14	23	18	7
Skupaj	105	85	90	96	62	00

Tabela 8: Število vpisanih študentov na bolonjski študijski program III. stopnje

	Št. leto 2004/05	Št. leto 2005/06	Št. leto 2006/07	Št. leto 2007/08	Št. leto 2008/09	Št. leto 2009/10	Št. leto 2010/11
Filozofija	/	/	/	/	/	2	5
Slovenistične študije	/	/	/	/	/	9	2
Sociologija	/	/	/	/	/	7	10
Vedenjska in kognitivna nevroznanost	/	/	/	/	/	/	2
Zgodovina	/	/	/	/	/	11	17
Skupaj	/	/	/	/	/	29	36

Tabela 9: Število diplomantov na magistrskih študijskih programih

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto 2009	Leto 2010
Slovenski jezik in književnost	2	4	2	4	3	3	2
Nemški jezik	0	2	2	0	0	2	0
Zgodovina	0	0	2	0	3	1	0
Geografija - področje izobraževanja	0	0	1	1	0	/	1
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	1	1	0	0	1	/	0
Sociologija	2	1	1	1	1	3	1
Angleški jezik in kjniževnost	/	/	/	/	/	1	3
Pedagogika	1	2	2	4	9	5	5
Skupaj	6	10	10	10	17	14	12

Tabela 10: Število doktorjev znanosti

	Leto 2004	Leto 2005	Leto 2006	Leto 2007	Leto 2008	Leto	Leto 2010

						2009	
Slovenski jezik in književnost	1	0	0	0	2	3	1
Nemški jezik	0	0	0	1	0	0	0
Zgodovina	2	3	0	1	1	1	1
Geografija - področje izobraževanja	0	0	0	0	1	1	0
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	0	0	0	1	0	/	0
Sociologija	0	0	0	2	0	/	0
Angleški jezik in književnost	/	/	/	/	/	/	1
Pedagogika	0	0	1	0	0	/	0
Skupaj	3	3	1	5	4	5	3

Število in vrsta zaposlenih
Število in vrsto redno zaposlenih na FF navajamo po podatkih z dne 8. 3. 2010. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	23
Izredni profesorji	20
Docenti	33
Višji predavatelji	-
Predavatelji	-
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	14
Mladi raziskovalci	8
Raziskovalci	-
Nepedagoški	42

1. 2. Kratka utemeljitev vloge za program »Filozofija«

Z uvedbo dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa 2. stopnje Filozofija omogočamo študentkam in študentom usposabljanje za poučevanje filozofije. Specializacija za pedagoško dejavnost gradi na trdnih temeljih, postavljenih v prvostopenjskem študiju Filozofije (ali sorodnega študijskega programa, dopolnjenega z ustreznimi filozofskimi vsebinami), in poleg za poučevanje potrebnih pedagoških, psiholoških in didaktičnih znanj in spretnosti nadalje razvija in poglablja znanje in razumevanje filozofskih problemov in dilem, pristopov in rešitev.

Pri zasnovi predlaganega študijskega programa smo skušali v kar največji meri upoštevati splošne cilje in specifične smernice bolonjske reforme. V primerjavi s starim, dvopredmetnim pedagoškim študijem filozofije, ki je bil ukrojen po potrebah same znanstvene discipline, smo vsebino in strukturo novega programa v celoti podredili premisleku o študijskih dosežkih, s katerimi naj bi se v dveh letih drugostopenjskega študija izkazal vsak diplomant. Pri tem so nam bili za zgled zlasti študijski programi filozofije na britanskih univerzah, kjer je tak pristop že dodobra utečen in preverjen. Pri študijskih dosežkih, še bolj pa pri prispevku posameznih elementov predmetnika (predmetnih vsebin, oblik pouka in učnih metod, načinov ocenjevanja) pri njihovem razvijanju smo v tem duhu tesno sledili priporočilom, ki jih je sprejelo Združenje anglosaških oddelkov za filozofijo.

Načrtovani študij je po svoji zasnovi neločljiva celota dveh nujno povezanih sklopov – zanesljivega in formalno natančnega stopanja v filozofijo ter uporabe filozofskega znanja in sposobnosti v pedagoški praksi. Ker je namen študija razvijati kritično mišljenje, ki je na prvi stopnji temeljil na temeljnih disciplinah, je druga stopnja po eni strani nadgrajevanje znanja in sposobnosti ter mesto za ustvarjalno uporabo že pridobljenega znanja iz logike, metafizike, epistemologije in filozofije jezika; po drugi strani pa Pedagoški modul ponuja ustrezno znanje ter razvija pedagoške, psihološke in didaktične sposobnosti bodočega učitelja. Oboje pa omogoča kreativno uporabo znanja in sposobnosti v izzivih pedagoške dejavnosti. Program torej usposablja bodoče učitelje filozofije na srednjih šolah. V primeru, da študent izbere modul Filozofija z otroki, pa se mu ponuja dodatna možnost poučevanja izbirnega predmeta Filozofija za otroke v osnovnih šolah.

Študij je zasnovan dovolj splošno, vsebinsko, formalno in metodološko je dovolj uravnotežen, usmerjen v razčlenjevanje in reševanje problemov, da je prenos v njem pridobljenih znanj in spretnosti na druga področja skorajda samoumneven.

Diplomanti bodo poleg pedagoške usposobljenosti s svojim širokim poklicnim profilom konkurenčni do določene mere tudi na raziskovalnem področju, v založništvu in novinarstvu, v kulturnih, duhovnih in umetnostnih ustanovah.

2. Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu

Sprejet na senatu univerze dne:	
Sprejet na senatu Filozofske fakultete:	12. 1. 2010

Sklepi senatov so v Prilogi 1.

3. Podatki o pridobljenih pisnih strokovnih mnenjih o študijskemu programu (interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja)

Ekspertno mnenje so pripravili *(ime in priimek, zavod, država):*	1. red. prof. dr. Andrej Ule, Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani 2. izr. prof. dr. Wolfgang Gombocz, Univerza Karla Franca v Grazu, Avstrija[1]

Kratek povzetek ekspertnih mnenj

Prevladujoč ton obeh ekspertnih mnenj je nadvse pozitiven. Recenzenta ocenjujeta, da je predlagani študijski program povsem primerljiv s tovrstnimi programi z uglednih evropskih univerz, hvalita zasnovo programa z vidika zbanja in sposobnosti, ki jih ima namen razvijati, bogato ponudbo izbirnih vsebin, kvalitetno in natančno pripravo učnih načrtov, širok razpon načinov ocenjevanja in načelno odprtost oz. prehodnost študija za prestope iz drugih študijskih smeri. Eden od recenzentov vidi v kombinaciji teh dejavnikov celo primerjalne prednosti predlaganega programa, soglasno pa ugotavljata, da bo Oddelek za filozofijo s svojo razvejano mednarodno mrežo sodelovanja tako študente kot učitelje prav gotovo brez težav vpel v širše, evropske izobraževalne tokove.

V didaktičnem delu programa sta oba recenzenta opazila pozitivno novost, ki je v pristopu, ki sledi načelom izkustvenega učenja. Posebej sta pohvalila novost: Filozofija z otroki, ki pomeni skrb za razvijanje tega sicer v svetu uveljavljajočega se samostojnega področja, ki v Sloveniji še nima mesta na univerzi. Hkrati to pomeni možnost za izobraževanje kompetentnih učiteljev na tem področju, kar je trenutno prepuščeno kratkim seminarjem izven univerze.

Kot strokovnjak za področje didaktike flozofije se prof. Gombocz izrecno posveti temu vidiku programa. Izrecno izpostavi in poudari sodobne trende, ki so opazni v učnih načrtih za didaktiko filozofije in uvajajo problemski pouk filozofije in elemente realističnega izobraževanja učiteljev. Ta trend opazi tudi v PDP modulu in hkrati obžaluje, da predmet ‘Elementi realističnega izobraževanja učiteljev‘ nastopa samo kot izbirni predmet.

Ob siceršnji pohvali pa seveda ne gre prezreti tudi nekaterih dobronamernih kritik in predlogov. Oba recenzenta svarita pred preveliko rigidnostjo študija v primeru, ko se do podrobnosti predpiše prav vsak element pouka, od učnih vsebin preko metod in nosilcev do študijske literature. Učiteljem tak sistem onemogoča prilagajanje pouka aktualnim raziskovalnim interesom, študente pa prikrajša za sprotno predstavitev rezultatov učiteljevih najnovejših raziskav. Sestavljalcem programa recenzenta zato svetujeta, naj učne enote opišejo v kar se da splošnih izrazih, s podrobnostmi pa naj jih nato dopolnijo pri vsakokratni najavi ob pričetku novega študijskega leta, kot je navada na primerljivih ustanovah v tujini (denimo pri izvedbi študijskega programa filozofije na graški univerzi).

Eden od recenzentov je imel resne pripombe k samim obrazcem za učne načrte, ki z dajanjem prednosti vsebini pred študijskimi dosežki sledi bolj preživelemu učno-snovnemu kurikulumu

[1] Profesor Gombocz je svojo oceno izvorno spisal v nemščini, ker pasivno obvlada slovenski jezik, pa je nato osebno preveril in s podpisom potrdil še ustreznost slovenskega prevoda.

kot pa učno-ciljnemu pristopu, ki ga zahteva bolonjska reforma. Obrazci so seveda predpisani in jih nismo mogli spremeniti.

Ker so tudi nas ob pisanju programa obhajali podobni dvomi, smo poskušali pri oblikovanju posameznih učnih enot, zlasti izbirnih seminarjev, v kar največji meri slediti omenjenemu nasvetu. Širino in s tem plastičnost programa smo skušali tako ohraniti z bolj splošnimi nazivi predmetov ('Osebna istovetnost' namesto 'Psihološke teorije osebne istovetnosti', 'Vrednote in vrline' namesto 'Antične in sodobne etike vrlin', 'Teorija delovanja' namesto, denimo, 'Namera in namerna dejanja'), večjo ponudbo učnih metod in načinov ocenjevanja, premišljeno izbiro študijske literature, kjer smo klasične monografije nadomeščali z najnovejšimi izdajami zbornikov odmevnih klasičnih in sodobnih člankov, ter nenazadnje tudi s predvidenim pestrim naborom izvajalcev posameznih predmetov.

4. Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril

4. 1. Splošni podatki o programu

Naslov / ime študijskega programa:	**Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Filozofija**
X Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. ☐ Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' študijski program _____.	
Stopnja in vrsta študijskega programa *(označite)*:	☐ dodiplomski - univerzitetni ☐ dodiplomski - visokošolski strokovni ☐ program za izpopolnjevanje ☐ interdisciplinarni X podiplomski - magistrski ☐ podiplomski - doktorski ☐ dvojni
Program traja *(označite)*:	☐ 1 leto X **2 leti** ☐ 3 leta ☐ 4 leta
Smeri študijskega programa:	- - -
Moduli študijskega programa:	- - - -

Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji *(označite področje):*

X (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	☐ (52) tehniške vede
☐ (21) umetnost	☐ (54) proizvodne tehnologije
☐ (22) humanistične vede	☐ (58) arhitektura in gradbeništvo
☐ (31) družbene vede	☐ (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo
☐ (32) novinarstvo in informiranje	☐ (64) veterinarstvo
☐ (34) poslovne in upravne vede	☐ (72) zdravstvo
☐ (38) pravo	☐ (76) socialno delo
☐ (42) vede o živi naravi	☐ (81) osebne storitve
☐ (44) vede o neživi naravi	☐ (84) transportne storitve
☐ (46) matematika in statistika	☐ (85) varstvo okolja
☐ (48) računalništvo	☐ (86) varnost

Utemeljitev: Pedagoški študijski program 2. stopnje Filozofija sodi na področje izobraževalnih ved, delno pa sega še na področje humanističnih ved.

Razvrstitev študijskega programa po Klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja – KLASIUS (Ur. l. RS, št. 46/2006)

Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS–SRV (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.)
ožja skupina vrst – raven:
…… ……..…….. 17
podrobna skupina vrst – vrsta:
……..……... 17003
Razvrstitev študijskega programa po KLASIUS– P (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3-, in 4-mestno kodo.)
široko področje……..……1
ožje področje……..……... 14
podrobno področje……..…… 145
nacionalnospecifično področje……. 1450

Utemeljitev: Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Filozofija sodi na področje izobraževalnih ved, delno pa sega še na področje humanističnih ved.

Razvrstitev študijskih smeri po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)
študijska smer:……..
nacionalnospecifično področje …..…… ☐☐☐☐
študijska smer:……
nacionalnospecifično področje …..……... ☐☐☐☐
študijska smer:……
nacionalnospecifično področje …..…… ☐☐☐☐

Utemeljitev:

Razvrstitev modulov po KLASIUS–P (Razvrstite jih po četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite le 4-mestno kodo.)
modul:……
nacionalnospecifično področje …..…… ☐☐☐☐
modul:……
nacionalnospecifično področje …..…… ☐☐☐☐
modul:……
nacionalnospecifično področje …..…… ☐☐☐☐

Utemeljitev:

Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji *(označite discipline):*

☐ naravoslovno-matematične vede
☐ tehniške vede
☐ medicinske vede
☐ biotehniške vede
X družboslovne vede
☐ humanistične vede
☐ druge vede

Utemeljitev:

Umetniške discipline *(naštejte):*

Utemeljitev:

4. 2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

4. 2. a. Temeljni cilji pedagoškega programa »Filozofija«

Temeljni cilj dvopredmetnega pedagoškega programa ***Filozofija*** je usposobiti diplomante za kompetentno poučevanje filozofije v srednji šoli. To velja najprej za splošni program gimnazijske filozofije, kjer posvečamo posebno pozornost zahtevnemu, problemsko zastavljenemu maturitetnem programu, pa tudi za poučevanje različnih, izbirnih predmetov (Verstva in etika, Teorija znanja in Filozofija za otroke,…) v osnovnih šolah.

To pomeni, da ima dveletni program druge stopnje dve medsebojno pogojeni in prepleteni sestavini. Strokovni, se pravi filozofski študij, ki ima določeno mero izbirnosti, mora biti osredotočen na razvijanje tistih znanj in spretnosti, ki so nepogrešljive tako za poučevanje filozofije na gimnazijski ravni kot tudi za kvalitetno pripravo dijakov/inj na gimnazijsko maturo iz filozofije. Pri tem ne gre toliko za bolj ali manj nestalen katalog filozofskih tem in vprašanj kot za točno določeno razumevanje in poučevanje filozofske metode, sposobnosti prepoznavanja filozofskih problemov, njihove navezave kot reševanju tistih problemov in tistih klasičnih filozofskih avtorjev, ki so za gimnazijsko maturo relevantni in smiselni. Druga, didaktična sestavina je na podlagi prve naravnana na razvijanje vseh tistih sposobnosti, ki so skladne s katalogom za maturo. Slednje pomeni, da se študentke in študenti po načelih izkustvenega učenja mojstrijo v vseh tistih sposobnostih, ki jih bodo kasneje razvijali z dijaki v srednji šoli. Podlaga obojega pa je v vednosti in razumevanju klasične in sodobne filozofske problematike in njenih avtorjev. To terja tako širino kot tudi poglobljenost študija, če naj ta diplomantke in diplomante izoblikuje v samostojne in kritične mislece – filozofe, ki bodo dobro obvladali svoje ožje strokovno področje, hkrati pa bodo s svojimi splošnimi, prenosljivimi sposobnostmi in veščinami kos zahtevam sodobne, učeče se družbe.

4. 2. b. Splošne 'kompetence', ki se pridobijo s programom

Ob koncu študija se od študentk in študentov pričakuje, da bodo:

- poglobljeno kritično analizirali, sintezirali in predvidevali rešitve ter posledice,
- obvladovali raziskovalne metode, postopke in procese,
- kritično in samokritično presojali,
- uporabljali znanje v praksi in izvirno, kreativno reševali probleme;
- avtonomni v strokovnem delu,
- razvijali komunikacijske sposobnosti in spretnosti, posebej komunikacijo v mednarodnem okolju,
- etično razmišljali in postali zavezani profesionalni etiki,
- kooperativni, delali v skupini (in v mednarodnem okolju),
- uporabljali vire in jih ustrezno citirali (harvardska metoda),

4. 2. c. Predmetnospecifične 'kompetence', ki se pridobijo s programom Filozofija

Predmetnospecifične 'kompetence' so (skladno s 7. členom Meril) »vezane na študijske oziroma učne dosežke«. V skladu s tem se od kandidatov pričakuje, da bodo:

Znanje in razumevanje:

- Poznali in razumeli teorije in argumentacije pomembnejših mislecev iz njihovih del in se zavedali nekaterih interpretativnih kontroverz.
- Uporabljali historične doktrine za osvetljevanje sodobnih razprav
- poznali osrednje filozofske probleme in dileme ter njihove rešitve (teorije, načela, argumente) v temeljnih disciplinah, kot so logika, epistemologija, ontologija.
- poznali osrednje filozofske probleme in dileme ter njihove rešitve (teorije, načela, argumente) v bolj praktičnih filozofskih disciplinah, kot so etika, politična filozofija, estetika itn.
- Razumeli šport kot osnovo zdravega načina življenja.

Filozofske sposobnosti:

- Identificirali probleme, ki so v temelju različnih razprav
- Analizirali strukture kompleksnih in kontroverznih problemov in razumeli strategije za njihovo razreševanje.
- Pazljivo brali in interpretirali tekste iz različnih tradicij z občutljivostjo za kontekst.
- Rekonstruirali in konstruirali, razčlenjevali in ocenjevali filozofske argumente.
- Uporabljali filozofske in znanstvene metode: reševanje problemov, problematizacija,
  konceptualizacija, analiza pojmov, argumentacija, itn.
- Ustrezno razumeli in uporabljali filozofsko terminologijo.
- Prepoznavali prepričljive strategije, ki sicer ne vzdržijo filozofske strogosti.
- Odprti za obravnavo tujih stališč in ustrezno spreminjanje svojih.
- Pripravljeni na spoprijem z vsakodnevnimi problemi: skozi refleksijo, problematizacijo, iskanje skritih predpostavk in spregledanih implikacij, ipd.
- znali problematizirati vsakdanje doživljanje sveta in ga uporabiti kot iztočnico za filozofsko refleksijo.
- Znali spodbuditi, voditi in usmerjati filozofsko razpravo in razmišljanje
- pomagali učencem osvojiti temeljne filozofske pojme in kategorije
- pri otrocih razvijali elemente kritičnega, filozofskega mišljenja

4. 3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje ***Filozofija*** smo zasnovali po vzoru sodobnih evropskih in ameriških študijskih programov filozofije. Študentom tako v vsakem trenutku omogoča neovirano eno- ali večsemestrsko izobraževanje na drugih univerzah. V nadaljevanju najprej predstavljamo tri študijske programe držav članic EU – izbrali smo izključno univerze, ki so na šanghajski lestvici uvrščene med najboljših sto na svetu – nato pa jih primerjamo z našim programom.

Tuji sorodni študijski program *(ime programa, zavod, država):*	1. Univerza v Leidnu, Filozofska fakulteta, Leiden, Nizozemska: podiplomski študijski program *MA program: priprava učiteljev filozofije (MA programm: Teacher Training in Philosophy).* *http://www.leiden.edu/prospective* 2. Univerza v Liègu, Filozofska in jezikoslovna fakulteta, Liège, Belgija: podiplomski študijski	

	program *MA filozofija* (Finalite didactique) *(MA Philosophy (finalite didactique)).* *http://www.ulg.ac.be/cms/a_16346/faculty-of-philosophy-and-letters* 3. Univerza v Groningenu, Filozofska fakulteta, Groningen, Nizozemska: podiplomski študijski program *MA filozofija* in izobraževanje *(MA Philosophy and Education).* *http://www.rug.nl/filosofie/onderwijs/masteropleidingen/index*	

4.3.a. Primerljivost koncepta ter formalne in vsebinske strukturiranosti

Cilj in namen programov

Program *MA: Priprava učiteljev filozofije* na Univerzi v Leidnu ponuja študentom možnost, da razvijejo akademske spretnosti pri interpretaciji tekstov, pri analizi in rešitvah konceptualnih problemov in pri predstavitvi lastnih idej ter stališč tako strokovnjakom kot širši publiki. To pa je tudi dobra osnova (in pogoj), da se lahko študenti vpišejo na modul za izobraževanje učiteljev, ki želijo poučevati filozofijo v srednjih šolah. Osrednji cilj tega programa je povezati teorijo s prakso.

Program *MA Filozofija (finalite didactique)* na Univerzi v Liègu daje študentom možnost, da poglobijo znanje s področja filozofije, ki so si ga pridobili na dodiplomskem študiju, ter da razvijejo oziroma izboljšajo retoriko ter spretnost pisanja strokovnih prispevkov. S pomočjo pedagoško-didaktičnih predmetov, ki so obvezni v obeh letnikih študija, pripravljajo študenta na poučevanje filozofije v srednji šoli.

Namen dvoletnega programa *MA Filozofija in izobraževanje* na Univerzi v Groeningenu je pripraviti študente za uspešno opravljanje poklica *učitelj filozofije* na nizozemskih 'havo' ali 'vwo' srednjih šolah. To pomeni, da se pridobijo znanja s področja zahodne analitične filozofije in da osvojijo temeljne filozofske spretnosti. Zraven tega je cilj uvesti študente v samo delo problemskega pouka in jih seznaniti z delom z dijaki. Osnovno vodilo je povezati teorijo s prakso.

Namen dvoletnega *pedagoškega študijskega programa 2. stopnje Filozofija* na Univerzi v Mariboru je študent(k)e oskrbeti z ustreznim znanjem s področja filozofije, ob tem pa v njih razviti pedagoške, psihološke in didaktične spretnosti in znanja in jih tako usposobiti za poklic učitelja filozofije na srednjih in sorodnih vsebin na osnovnih šolah.

Strukturni vidiki programov

Univerza v Leidnu, Filozofska fakulteta, Leiden, Nizozemska: podiplomski študijski program MA: Priprava učiteljev filozofije

Program traja dve leti, pri čemer prvo leto poslušajo predmete s področja filozofije, kjer tudi opravijo magistrsko nalogo. V drugem letu pa poslušajo predmete iz programa Izobraževanje učiteljev na ICLON Graduate School of Education, ki jih pripravi za učiteljski poklic na srednji šoli na Nizozemskem. Vsako študijsko leto je razdeljeno na dva semestra. Študenti se

v prvem letu znotraj programa Filozofija specializirajo, tako da izberejo dva predmeta s področja specializacije. Izbirajo med Etiko in politiko, Zgodovino in filozofijo znanosti ter Filozofsko antropologijo in filozofijo kulture. Opraviti morajo tudi predmet *Vodeno branje literature s področja naloge,* tj. s področja izbrane specializacije, ki je ovrednoten z 10 KT (ECTS). Študenti pripravijo MA nalogo, ki je ovrednotena z 20 ECTS. Skupno število ECTS, ki se nanašajo na področje filozofije, je tako 60, prav toliko pa morajo študenti zbrati s področja izobraževanja učiteljev.

Univeza v Liègu, Filozofska in jezikoslovna fakulteta, Liège, Belgija: podiplomski študijski program MA filozofija (Finalite didactique)

Tudi na tej univerzi traja program dve leti, pri čemer se vsebine iz pedagoško-psihološko-didaktičnega modula izvajajo tako v prvem kot v drugem letniku. Študenti/-ke morajo v vsakem letniku zbrati po 60 ECTS, skupaj torej v dveh letih 120 ECTS. V prvem letniku imajo sedem obveznih predmetov in dva obvezno izbirna. Nato se specializirajo, ena od možnih specializacij je tudi didaktika filozofije, kjer imajo šest obveznih predmetov (od 1 do 6 ECTS) v skupnem obsegu 15 ECTS. V drugem letniku imajo tri obvezne predmete (skupaj 12 ECTS) ter ponovno specializacijo. Ena od možnosti je spet didaktika filozofije, ovrednotena s 15 ECTS, ki obsega pet obveznih predmetov.

Študij zaključijo z magistrsko nalogo, vredno 28 ECTS.

Univerza v Groningenu, Filozofska fakulteta, Groningen, Nizozemska: podiplomski študijski program MA Filozofija in izobraževanje

Program omogoča dvoletni študij, sestavljen z obveznimi in izbirnimi predmeti. Ovrednoten je z dvakrat po 60 ECTS, saj mora v prvem letu študija študent zbrati 60 ECTS iz ponudbe pretežno filozofskih predmetov. Dva od teh sta obvezna (v obsegu 10 in 5 ECTS), medtem ko je izbirnih predmetov osemnajst, z njimi pa mora študent zbrati 20 ECTS. V drugem letniku študija vpisujejo študenti/-ke večinoma pedagoško-didaktične predmete. Dva predmeta, vredna 23 in 27 ECTS, sta obvezna, dva, vsak s po najmanj 5 ECTS, pa izbirna. Na voljo je enako število izbirnih vsebin kot v prvem letniku, tj. osemnajst (vse so ovrednotene s 5 ECTS). Študij se zaključi z magistrsko nalogo, vredno 25 ECTS.

Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta: dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Filozofija

Program Filozofija je zasnovan kot dvoletni študij, ki poteka v štirih semestrih in obsega 120 ECTS. Pedagoško-psihološko-didaktični sklop v obsegu 60 ECTS se izvaja skozi ves študij, vzporedno z njim pa tudi ožje strokovni, filozofski sklop, ki obsega 30 ECTS.

Vsebinski vidiki programov

Predstavljeni študijski programi druge stopnje so s predlaganim programom *Filozofija* primerljivi tudi po vsebinski plati. Vsi ponujajo znanja z različnih področij analitične filozofije, nekateri tudi seznanitev s kontinentalno filozofijo in s področja izobraževanja.

Njihov cilj ni zgolj usvajanje filozofskih znanj, temveč tudi pridobitev temeljnih metodoloških podlag za kritično razmišljanje, argumentacijo in pisanje filozofskih tekstov, vzporedno s tem pa tudi priprava študentov in študentk, ki so si pridobili dovolj znanja z določenega znanstvenega področja, da bodo znali na poti do filozofskih uvidov in spoznanj pomagati specifičnemu krogu poslušalcev, tj. osnovno- in srednješolcem/-kam.

Univerza v Leidnu, Filozofska fakulteta, Leiden, Nizozemska: podiplomski študijski program MA: Priprava učiteljev filozofije

Študenti so z osnovami filozofije že seznanjeni, tako da si na podiplomskem študiju izberejo znotraj programa Splošna filozofija specializacijo iz enega izmed naslednjih sklopov: Etika in politika, Zgodovina in filozofija znanosti, Filozofska antropologija in filozofija kulture.

Univeza v Liègu, Filozofska in jezikoslovna fakulteta, Liège, Belgija: podiplomski študijski program MA filozofija (Finalite didactique)

Ta program ponuja obvezne in izbirne predmete. Obvezni predmeti v prvem letniku študija so s področja filozofije in izobraževanja. Filozofski obvezni predmeti (vsak ima vrednost 5 ECTS) so: Cenjenje filozofskih del, Socialna in politična filozofija, Estetika, Filozofija jezika, Logika in spoznavna teorija in predmet Vprašanja fenomenološke metode. Vsak od teh je ovrednoten s 5 ECTS. Razlaga filozofskih metod raziskovanja, Socialna in politična filozofija, Estetika, Filozofija jezika, Logika in spoznavna teorija, Vprašanja fenomenološke metode in Hermenevtika. Obvezni predmeti s področja izobraževanja pa so: Splošna didaktika (4 ECTS), Specialna didaktika filozofije morale (6 ECTS), Analiza institucij in ključnih igralcev, izobraževalna politika (1 ECTS), Elementi sociologije izobraževanja (1 ECTS) Vidiki kulturne različnosti (1 ECTS), Profesionalna etika in usposabljanje za neutralnost in državljanstvo (2 ECTS).

Obveznih predmetov v drugem letniku študija je osem, in sicer trije s področja filozofije (Kritična analiza filozofskega dela (5 ECTS), Vprašanja morale in etike (5 ECTS), Metodologija (2 ECTS)) in pet s področja izobraževanja (Specialna didaktika filozofije morale (II) (9 ECTS), Vzgoja za medije (1 ECTS), Interdisciplinarni seminar (1 ECTS), Izobraževalna psihologija najstnikov in mlajših odraslih (2 ECTS), Seminar o preprečevanju in delu s težavnimi situacijami v šoli (2 ECTS).

Univerza v Groningenu, Filozofska fakulteta, Groningen, Nizozemska: podiplomski študijski program Raziskovalni MA Filozofija in izobraževanje (MA Philosophy and Education)

Študenti/-ke vpisujejo štiri obvezne predmete. V prvem letniku sta to predmeta Uvod v filozofijo izobraževanja, ki je ovrednoten z 10 ECTS, in študij filozofske literature, ki se navezuje na izbrano temo magistrske naloge, v obsegu 5 ECTS. V prvem letniku izdelajo študenti/-ke tudi magistrsko nalogo v obsegu 25 ECTS. V drugem letniku obvezno vpisujejo dva predmeta iz pedagoško-psihološko-didaktičnega modula, in sicer: LIO trening (23 ECTS) in Razširjanje in poglabljanje (27 ECTS), pri katerih se urijo v vodenem učenju poučevanja filozofije v srednjih šolah. Osrednji cilj te fakultete je namreč povezati teorijo s prakso. V prvem letniku podiplomskega študija so jim na voljo naslednji izbirni predmeti v obsegu 5 ECTS: Estetika od Platona do Kanta, CAPUT logika, Kantova filozofija znanosti, O ljudeh in neljudeh, Filozofska argumentacija 2, Statistika in vzročnost, Pogojniki, Etika v praksi, Kant in zgodnji kritiki, Filozofija nevroznanosti, Informacijska družba, Wittgenstein o zaznavi in

umetnosti, Filozofija duha, Globalizacija in kultura, Husserl in Patocka (10 ECTS), Logika dejanj in obligacij, Moralna psihologija-nadaljevalni in Družbena pravičnost in spoznanje.

Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta: dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Filozofija

Predmetnik je sestavljen iz 9 obveznih predmetov (v obsegu od 2 do 5 ECTS), ki so (z izjemo Raziskovalnega seminarja) vsi del Pedagoškega modula: Pedagogika, Didaktika, Psihologija učenja in razvoj posameznika, Delo z otroki s posebnimi potrebami, Interdisciplinarna posebna praksa, Didaktika filozofije 1 in 2, Predmetni praktikum in Raziskovalni seminar. Poleg teh vpisujejo študenti/-ke v času študija še dva pedagoška izbirna predmeta (v skupnem obsegu 6 ECTS) in 5 filozofskih predmetov (v skupnem obsegu 25 ECTS) iz naslednjih sklopov: Zgodovina filozofije, Izbrana poglavja iz teoretične filozofije, Izbrana poglavja iz praktične filozofije in Filozofija z otroki. Slednja usposablja bodoče učitelj(ic)e za poučevanje izbirnega predmeta Filozofija za otroke v osnovni šoli. Študent(ka) lahko izbere cel sklop v obsegu 15 ECTS ali tudi samo posamezen predmet iz sklopa. Študij se zaključi z magistrsko nalogo, ovrednoteno z 8 ECTS.

Študijski programi	**Vrsta študija, stopnje**	**Vsebinska strukturiranost**
1. University of Leiden, Faculty of Philosophy, (Nizozemska), MA programm: Teacher Training in Philosophy	Enopredmetni, redno ali izredno, enovit	Obvezni predmeti Izbirni predmeti
2. University of Liège, Faculty of Philosophy and Letters (Belgija) MA of Philosophy (Finalite didactique)	Enopredmetni, redno ali izredno, enovit	Obvezni predmeti Izbirni predmeti
3. University of Groningen Faculty of Philosophy (Nizozemska) Ma Philosophy and Education	Enopredmetni, redno ali izredno, enovit	Obvezni predmeti Izbirni predmeti
4. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, dvopredmetni pedagoški št. program 2. stopnje Filozofija	Dvopredmetni, redno ali izredno, enovit	Obvezni predmeti Izbirni predmeti

4.3.b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

V vse navedene primerljive študijske programe se lahko vpišejo kandidati, ki so uspešno zaključili študijski program 1. stopnje Filozofija (v obsegu 180 ECTS) ali pa soroden in po obsegu (180 ECTS) enakovreden študijski program. Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje *Filozofija* na FF UM je torej po tej plati primerljiv z navedenimi programi. Razlike nastopijo ob dodatnem pogoju, ki je pri Univerzi v Liègu jezikovni izpit iz francoščine (DALD, DELF, TEF ali TCF- nivo: »B2«), pri preostalih dveh primerjanih univerzah pa izpit iz angleščine. Pri čemer velja poudariti, da se ti pogoji nanašajo zgolj na filozofski del programa, medtem ko poteka tisti del programa, ki je namenjen izobraževanju učiteljev, v uradnem jeziku posamezne države.

Študijski programi	Možnost dostopa	Dodatni pogoji za vpis v štud. program
1. University of Leiden, Faculty of Philosophy (Nizozemska) MA programm: Teacher Training in Philosophy	BA iz filozofije	Jezikovni izpit iz angleščine (IELTS 6,5; TOEFL 570/230)
2. University of Liège, Faculty of Philosophy and Letters (Belgija) MA of Philosophy (Finalite didactique)	BA iz filozofije ali ekvivalent	Jezikovni izpit iz francoščine (DALD, DELF, TEF ali TCF- nivo: »B2«)
3. University of Groningen, Faculty of Philosophy Ma Philosophy and Educaton	BA iz filozofije ali ekvivalent	Jezikovni izpit iz angleščine (TOEFL 575/230), IELTS 6,5)
4. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, dvopredmetni pedagoški štud. program 2. stopnje Filozofija	V dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje *Filozofija* se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil: (i) študijski program 1. stopnje iz filozofije; (ii) študijski program 1. stopnje z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 5-30 ECTS ter ustrezno število na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa, ki so bistvene za nadaljevanje študija: iz Zgodovine filozofije I, II ali III, iz Epistemologije ali Ontologije, iz Kritičnega mišljenja z osnovami	Jih ni.

	argumentacije ali Logike in iz Etike ali Estetike. (iii) visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, z ustreznih strokovnih področij; (iv) visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 5-30 ECTS ter ustrezno število na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa, ki so bistvene za nadaljevanje študija: iz Zgodovine filozofije I, II ali III, iz Epistemologije ali Ontologije, iz Kritičnega mišljenja z osnovami argumentacije ali Logike in iz Etike ali Estetike. Prehodi med študijskimi programi so v skladu z Merili za prehode med študijskimi programi možni za kandidate s študijskega področja filozofije.	

4.3.c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih naslovov

Pri vseh obravnavanih programih se študij zaključi po dveh akademskih letih, v katerih mora študent opraviti vse predpisane obveznosti. V vseh primerih je zaključna obveznost, ki jo morajo študentje opraviti, teza oziroma magistrska naloga. Vsi programi omogočajo nadaljevanje študija na tretji bolonjski stopnji oz. na doktorskem študiju. Po tej plati je predlagani dvopredmetni pedagoški program 2. stopnje *Filozofija* povsem primerljiv z njimi.
Po uspešno zaključenem študiju dobi kandidat/ka naziv *Master of Arts* (Groningen), *Master of Philosophy* (Liege), *Master of Arts in Teaching Philosophy for Pre-Higher Education* (Leiden) *oz. Magister/Magistrica profesor/profesorica filozofije* (Maribor).
V predlaganem študijskem programu mora študent za napredovanje v 2. letnik zbrati 25 ECTS točk in ustrezno število točk na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa. Za tuje študijske programe podatkov nismo mogli pridobiti.

Študijski programi	Trajanje študija	Zaključek študija	Pridobljen naslov
1. University of Leiden, Faculty of Philosophy (Nizozemska) MA programm: Teacher Training in Philosophy	Redno: 2 leti	Magistrska teza	Master of Arts in Teaching Philosophy for Pre-Higher Education
2. University of Liège, Faculty of Philosophy and Letters (Belgija)	Redno: 2 leti	Magistrska teza	Master of Philosophy

MA of Philosophy (Finalite didactique)			
3. University of Groningen Faculty of Philosophy (Nizozemska) Ma Philosophy and Education	Redno: 2 leti	Magistrska teza	Master of Arts
4. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, dvopredmetni pedagoški št. program 2. stopnje Filozofija	Redno: 2 leti	Magistrska naloga	Magister/rica profesor(ica) filozofije

4.3.d. Primerljivost načinov in oblik študija

Organizacija študijskega procesa

Na vseh obravnavanih programih se poleg predavanj izvajajo še druge študijske oblike, ki spodbujajo samostojno in aktivno vlogo študentov/-k, od tutorstev do seminarskih vaj. Velik poudarek je zato na njihovem individualnem raziskovalnem delu, kljub temu pa učiteljsko vodenje pri branju, razčlenjevanju in pisanju filozofskih besedil ohranja pomembno vlogo. Glede na to, da gre za pedagoške programe, ki oblikujejo bodoče učitelje filozofije, je znaten delež programa namenjen praktičnemu usposabljanju. Predlagani študijski program na FF UM po tej plati ne odstopa.

Kreditni sistemi

Vsi obravnavani programi temeljijo na uporabi kreditnega sistema ECTS, zato sta formalno zagotovljena tako primerljivost kot prenos obveznosti.

Samostojni študij

Vsi obravnavani programi so usklajeni s temeljnimi načeli Bolonjske deklaracije, ki med drugim poudarja večjo vlogo samostojnega študija. Obveznosti po letnikih so jasno in natančno določene, študenti/ke morajo v vsakem študijskem letu opraviti za po 60 ECTS študijskih obveznosti, kar ustreza približno 1500 do 1800 ur dela. Delež samostojnega dela znaša okrog dveh tretjin celotnih obveznosti.

Uporaba sodobnih IT

Pregled domačih spletnih strani visokošolskih ustanov, v okviru katerih se izvajajo obravnavani programi, pokaže, da pri izvajanju svojih programov intenzivno uporabljajo

sodobne informacijske tehnologije. Še več, znotraj pedagoško-psihološko-didaktičnega modula spodbujajo razvijanje IT za njihovo uporabo pri poučevanju.

Študijski programi	Organizicija študijskega procesa	Kreditno ovrednotenje	Preverjenje znanja	Tutor-stvo	Praksa
1. University of Leiden, Faculty of Philosophy (Nizozemska) MA programm: Teacher training in philosophy	PR, SE	Da, 60 + 60 ECTS	Seminarske naloge, predstavitve, zaključni eseji	Da	Da
2. University of Liège, Faculty of Philosophy and Letters (Belgija) MA of Philosophy (Finalite didactique)	PR, SE	Da, 90 + 30 ECTS	Seminarske naloge, eseji, raziskovalne naloge	Da	Ni podatkov
3. University of Groningen, Faculty of Philosophy (Nizozemska) Ma Philosophy and Education	PR, SE	Da, 120 ECTS	Seminarske naloge, eseji,	Da	Da
4. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, dvopredmetni pedagoški št. program 2. stopnje Filozofija	PR, SE, SV	Da, 60+6 ECTS	Seminarske naloge, izpitni eseji, ustni in pisni izpiti	Da	Da

4.3.e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje (mobilnost) oz. skupni evropski visokošolski prostor

Predlagani program *Filozofija* je zasnovan po načelih Bolonjske deklaracije. Preglednost sistema zagotavlja kreditni sistem ECTS, ki študentom v okviru mednarodnih izmenjav olajša prehod z ene fakultete na drugo. Naš program se bo tako zlahka vključeval v t.i. MA-programe tujih fakultet, s čimer bodo našim študentom vsaj na formalni ravni na stežaj odprta vrata do študija posameznih predmetov, semestrov ali letnikov v tujini. Dodatno vključevanje študijskih programov v mednarodne sodelovanje zagotavlja izmenjava študentov v okviru programa Socrates-Erasmus, izmenjava predavateljev s pomočjo posebnih programov medsebojnega sodelovanja s partnerskimi univerzami ter vključevanje predavateljev v

mednarodne projekte. Trudili se bomo, da bo izmenjava študentov in študentk potekala v obeh smereh.

Pomembno zagotovilo mednarodnega sodelovanja je, da so vsi programi ovrednoteni po sistemu ECTS. Vse omenjene visokošolske ustanove imajo vzpostavljene formalne odnose z različnimi akademskimi institucijami v tujini.

Študijski programi	Možnosti za mobilnost v evropskem visokošolskem prostoru
1. University of Leiden, Faculty of Philosophy (Nizozemska) MA programm: Teacher training in philosophy	Vzpostavljeni formalni odnosi z različnimi akademskimi institucijami v tujini. Mobilnost je mogoča z različnimi bilateralnimi programi, tudi preko Socrates in Erasmus programa s priznanjem predmetov, ki so opravljeni v tujini in se po ECTS in vsebini ujemajo s programom.
2. University of Liège, Faculty of Philosophy and Letters (Belgija) MA of Philosophy (Finalite didactique)	Vzpostavljeni formalni odnosi z različnimi akademskimi institucijami v tujini. Mobilnost je mogoča z različnimi bilateralnimi programi, tudi preko Socrates in Erasmus programa s priznanjem predmetov, ki so opravljeni v tujini in se po ECTS in vsebini ujemajo s programom.
3. University of Groningen Faculty of Philosophy (Nizozemska) Ma Philosophy and Education	Vzpostavljeni formalni odnosi z različnimi akademskimi institucijami v tujini. Mobilnost je mogoča z različnimi bilateralnimi programi, tudi preko Socrates programa s priznanjem predmetov, ki so opravljeni v tujini in se po ECTS in vsebini ujemajo s programom oddelka.
4. Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, dvopredmetni pedagoški št. program 2. stopnje Filozofija	Vzpostavljeni formalni odnosi z različnimi akademskimi institucijami v tujini. Mobilnost je mogoča z različnimi bilateralnimi programi, tudi preko Socrates in Erasmus programa s priznanjem predmetov, ki so opravljeni v tujini in se po ECTS in vsebini ujemajo s programom oddelka.

Tabela 5: Primerjava študijskih programov visokošolskih zavodov

Ime zavoda	Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Univerza v Leidnu, Filozofska fakulteta	Univeza v Liègu, Filozofska in jezikoslovna fakulteta	Univerza v Groningenu, Filozofska fakulteta

Ime programa	Dvopredmetni pedagoški štud. program 2. stopnje Filozofija	Ma: Teacher training in Philosphy	MA of Philosophy (Finalite didactique)	MA Philosophy of Lerarenopleiding Filosofie
Strokovni naslov	Magister profesor/ Magistrica profesorica filozofije	Master of Arts in Teaching Philosophy for Pre-Higher Education	Master of Philosophy	Master of Arts in Lerarenopleiding Filosofie
Število ECTS	60	120	120	120
Trajanje študija	2 leti	2 leti	2 leti	2 leti
Obveznosti študentov	obvezni predmeti, izbirni predmeti, eseji, predstavitve	obvezni predmeti, izbirni predmeti, eseji, predstavitve	obvezni predmeti, izbirni predmeti, eseji, predstavitve	obvezni predmeti, izbirni predmeti, eseji, predstavitve
Izbirnost	37,5%	75%	34,7%	70%
Napredovanje	25 ECTS	60 ECTS	60 ECTS	60 ECTS
Zaključek študija	Magistrska naloga	Teza	Teza	Teza
Pogoji za vpis	V dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje *Filozofija* se lahko vpiše kandidat, ki je zaključil: (i) študijski program 1. stopnje iz filozofije; (ii) študijski program 1. stopnje z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 5-30 ECTS ter ustrezno število na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa, ki so bistvene za nadaljevanje študija: iz Zgodovine filozofije I, II ali III, iz Epistemologije ali Ontologije, iz Kritičnega mišljenja z osnovami argumentacije ali Logike in iz Etike ali Estetike. (iii) visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, z ustreznih strokovnih področij; (iv) visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11.6.2004, z drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti v obsegu 5-30 ECTS ter ustrezno število na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa, ki so bistvene za nadaljevanje študija: iz Zgodovine filozofije I, II ali III, iz Epistemologije ali Ontologije, iz Kritičnega mišljenja z osnovami argumentacije ali Logike in iz Etike ali Estetike. Prehodi med študijskimi programi so v skladu z Merili za prehode med študijskimi programi možni za kandidate s študijskega področja filozofije.	BA iz filozofije	BA iz filozofije ali ekvivalent	BA iz filozofije ali ekvivalent

Dodatni pogoji	Ni dodatnih pogojev	Jezikovni izpit iz angleščine (IELTS 6,5; TOEFL 570-/230)	Jezikovni izpit iz francoščine (DALD, DELF, TEF ali TCF-nivo: »B2«)	Jezikovni izpit iz angleščine (TOEFL 575/230), IELTS 6,5).
Način in oblika študija	Redni študij, izredni študij	Redni študij, izredni študij	Redni študij, izredni študij	Redni študij, izredni študij
Mednarodno sodelovanje	Da	Da	Da	Da

4.3.f. Razlike med predlaganim in tujimi programi glede na specifične potrebe in pogoje domačega gospodarstva in javnih služb

Pedagoški program ***Filozofija*** je vsebinsko najbolj podoben programu Univerze v Groningenu in pa programu Univerze v Leidnu. Manjše razlike nastanejo znotraj podobnih vsebinskih sklopov pri ponudbi predmetov, ki je delno odvisna od števila zaposlenih in področja raziskovalnega dela. Edina opaznejša razlika med programi tujih univerz in Univerze v Mariboru je v tem, da je pedagoški podiplomski študij filozofije na domači univerzi dvopredmeten, se pravi, da je vsaki znanstveni disciplini na voljo po 30 ECTS. Takšna odločitev je posledica spoznanja, da je fond ur, ki so na srednjih šolah namenjene pouku filozofije, omejen, in da se zato z dvopredmetnostjo možnosti diplomantov/-k za zapolnitev predpisane delovne obveze pomembno izboljšajo.

Navedene razlike izhajajo predvsem iz ocene vrzeli/niš, ki se porajajo na področju visokošolskega izobraževanja učiteljev humanistike v slovenskem prostoru. Vsebinski sklopi so opredeljeni tako, da oblikujejo kandidate v kompetentne poznavalce področij in uspešne učitelje.

Študijski programi	Razlike med domačim in tujimi programi
1. University of Leiden, Faculty of Philosophy (Nizozemska) MA programm: Teacher training in Philosophy	Po formalni strukturiranosti in vsebinski plati je ta program podoben pedagoškemu štud. programu Filozofija na domači univerzi. Študij traja 2 leti, 60K je potrebno pridobiti s področja filozofije, 60K pa iz modula za izobraževanje srednješolskih učiteljev. Do manjših razlik prihaja pri ponujenih predmetih, kar pa je posledica poklicne strukturiranosti.
2. University of Liège, Faculty of Philosophy and Letters (Belgija) MA of Philosophy (Finalite didactique)	Edina pomembnejša razlika je v obsegu pedagoško-psihološko-didaktičnega modula, saj ta v programu Univerze v Mariboru znaša 60 ECTS, v programu belgijske univerze pa zgolj 30KT.
3. University of Groningen Faculty of Philosophy (Nizozemska) Ma Philosophy and Education	Programa se skoraj ne razlikujeta. Manjše razlike nastanejo: (i) znotraj enakih modulov pri ponudbi predmetov, ki je odvisna od števila zaposlenih in od njihovih raziskovalnih interesov; (ii) večina pedagoško-

	psihološko-didaktični modula se na Univerzi v Groningenu izvaja v drugem letniku.

4.3.g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Poklic učitelja je reguliran na nacionalni ravni, ni pa reguliran s predpisi EU, zato študijski program ne izobražuje za regulirane poklice.

4. 4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Filozofska fakulteta ima na področju mednarodnega sodelovanja dolgo tradicijo. V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus,..). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati našega raziskovalnega dela so objave v priznanih in cenjenih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj prek nacionalnih državnih mej.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

4.4.a Rezultati znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodni kategoriji

Rezultati znanstvenoraziskovalnega dela zaposlenih na Filozofski fakulteti so med drugim objavljeni tudi v uglednih mednarodnih revijah z visokim faktorjem vpliva. Rezultati znanstvenoraziskovalne aktivnosti predvidenih nosilcev dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa 2. stopnje Filozofija so razvidni iz priloge 5, ki vsebuje njihove najpomembnejše reference iz zadnjih pet let po klasifikaciji COBISS-a (1.01 Izvirni znanstveni članek, 1.02 Pregledni znanstveni članek, 1.16 Samostojni znanstveni sestavek v monografijah, 2.01 Znanstvena monografija).

4.4.b Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003

Sodelovanje učiteljev v mednarodnih raziskovalnih projektih od leta 2003 je prikazano v naslednjih tabelah. Kot poseben dosežek je treba poudariti sodelovanje Filozofske fakultete v

priznanih evropskih projektih (na primer Okvirni program EU). V več projektih nastopa fakulteta tudi v vlogi partnerja. Posebno pozornost Filozofska fakulteta namenja tudi drugim manjšim projektom, saj ti omogočajo prilagojeno sodelovanje pri konkretnih aktualnih aktivnostih.

Mednarodno sodelovanje v okvirnih programih EU

Razpredelnica 14: mednarodno sodelovanje v 6. In 7. OP

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
CLIORES.net CIT3-CT-2005-0064 (6. OP EU) – (Network of Excellence) – Creating links and Innovative Overviews for a New History Research Agenda for the Citizens of Growing Europa	Partner	Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Italija, University of Pisa	2005-2010
Engeneering Emotional Design (6. OP EU) FP6-510998	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Španija, Instituto de Biomecanica de Valencia	2004–2007
Projekt ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilinguism, 244335, 7OP	Partner	Izr. prof. dr. Anna Kolláth	Johannes-Gutenberg-Univerität Mainz	2010-2014

Sodelovanje v mednarodnih projektih

Preglednica 15: Sodelovanje v mednarodnih projektih

Naslov projekta	Vloga FF	Odgovorni nosilec	Koordinator	Trajanje
Ökoprofit International 2E0041I-B	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Geosys	2004–2006

(INTERREG IIIC)			Grambach	
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialen 2004-3612/001-001 SO2	Koordinator	prof. dr. Vida Jesenšek	UM, Filozofska fakulteta	2004–2006
SLANG MASTER 60869-IC-1-2004-1-SI-Erasmus-Proguc-5	Koordinator	prof. dr. Marko Jesenšek	Univerza v Mariboru	2005–2007
CLILiG: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa 2005-2478/001 SO2 61 OBGE	Partner	doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Finska, OPEKO	2005–2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Wateresources Management	2005–2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Avstrija, Pëdagogische Institut Klagenfurt	2004–2007
EUBIS – EU-Burgerschaft: »Geselschafthes Engagement fur Europa beginnt in der Schule« 128895-CP-1-2006-1-FI-COMENIUS-C21	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	Finska, Helsingin Yltopisto	2006–2009
GRUNDTVIG 2 »Environmental Heritage« 2006-4164 Učna partnerstva	Partner	mag. Klemen Prah	Latvija, Bauska Distict Council	2006–2008
Partnerstvo fakultet in šol v letih 2006 in 2007 3311-06-297016	Partner	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Pedagoška fakulteta	2006–2007
CLT2006/A2/LBRT/AT-20041 Projekt Redame.cc/Virtuelle Bibliothek Alpen Adria Konsortium	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	Avstrija, P&M Melk	2007-2009
Projekt SPRICHWORT	Koordinator	prof. dr. Vida	UM, Filozofska	2008-2010

– Eine Internet – Lehrnplattform für das Sprachenlernen 143376-LLP-1-2008-1-SI-KA2-KA2MP		Jesenšek	fakulteta	
Projekt TEMPUS MOREMS JP, Modernisation and Reconstruction of University Management and Structure 145008-TEMPUS-2008-DE-JPGR	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Marburgu, Nemčija	2009-2012
SILVER – Sound Idetifying Learner`s Values in Europe 141858-LLP-1-2008-1-BE-COMENIUS-CMP	Partner	Asist. Andrej Naterer	Ghent, Belgija	2008-2010
Projekt RETINA – Revitalisation of Traditional Industrial Areas in South-East Europe	Partnerji	Doc. dr. Lučka Lorber	Občina Budimpešta – Csepel, 21. okrožje Madžarska	2009-2012
JR PRF 2: Kulturna zavest in izražanje (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	UP, Pedagoška fakulteta Koper	2008-2011
JR PRF 2: Socialne in državljanske kompetence (ESS, MŠŠ)	Partner	CVI, mag. Jožica Slana	Ul, Pedagoška fakulteta Ljubljana	2008-2011
Projekt E-gradiva za okolje in trajnostni razvoj, oznaka projekta: 24 (ESS, MŠŠ)	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta UM	2009-2010
Projekt Učilnica v naravi – gradivo za inovativno raziskovanje, učenje in poučevanje	Koordinator	prof. dr. Ana Vovk Korže	UM, Filozofska fakulteta	2009
Leonardo da Vinci, »Water for Life - Education for Water«	Koordinator	Mag. Klemen Prah	UM, Filozofska fakulteta	2008-2010
CLIOH WORLD – Creating a new historical perspective: EU and the wider world	Partner	Prof. dr. Matjaž Klemenčič	Università di Pisa	2008-2010
MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geshäftskommunikation für Europa	Partner	Prof. dr. Karmen Teržan Kopecky	IIIK Institut für Interkulturelle Kommunikation	2009-2011

ADCOMP – Mechanisms for adjusting of professional competencies in care services for persons with dependencies	Partner	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	Consellerria D`afers socials, promocio i immigracio, Spain	2009-2011
BeFlex Plus (134538-LPP-1-2007-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2007-2009
readme.cc/Web 2.0 Library	Partner	Doc. dr. Alja Lipavic Oštir	P&S MELK, Austria	2009-2014
CiCe - Children Identity and Citizenship in Europe (142821-LLP-1-2008-1-UK-ERASMUS-ENW	Partner	Red. prof. dr. Norbert Jaušovec	IPSE, London Metropolitan University	2009-2011
ALLUME -LLP (A Lifelong Learning University Model for Europe; 504635-LLP-1-2009-1-BE-ERASMUS-EMHE)	Partner	mag. Jožica Slana		2009-2011
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ES, MŠŠ)	Koordinator	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	FF UM	2010-2014
TEMPUS SEEPALS (511116-TEMPUS-1-2010-1-XM-TEMPUS-JPCR)	Partner	Izr. prof. dr. Michelle Gadpaille	Univerza v Črni Gori	2010-2013
TEMPUS SIGMUS ((511332-TEMPUS-1-2010-1-RS-TEMPUS-SMGR)	Partner	Mladen Kraljić	Univerza v Beogradu	2010-2013

Dvostranski projekti

Preglednica 16: bilateralni projekti

Naslov	**Odgovorni nosilec**	**Država in institucija partnerja**	**Trajanje**
	dr. Darko Friš	Hrvaška,	2000–2003

Družba in tehnologija		Sveučitelište u Reci, Građevinski fakultet	
Slovenska politična emigracija v ZDA	dr. Darko Friš	ZDA, Yale Universtiy	2004–2005
Trg in zemljiška gospostva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	dr. Andrej Hozjan	Hrvaška Zavod za hrvatsku povijest Odjel za povijest Filozofski fakultet Sveučilišta u zagrebu	2005–2006
Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	dr. Darko Friš	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	dr. Miran Štuhec	Hrvaška, Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet	2006–2007
Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	dr. Vida Jesenšek	Slovaška, Univerzita Sv. Cirila A Metoda v Trnave, Filozoficka fakulta	2006–2008
Politika inovacij na Češkem in v Sloveniji: institucije, mreženje in regionalni razvoj	dr. Lučka Lorber	Češka, Palacky University	2007–2008
Vpliv industrije na regionalni razvoj Slovenije in Bosne in Hercegovine	dr. Lučka Lorber	Bosna in Hercegovina, Univerzitet u Tuzli	2008-2009
Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	Dr. Miran Štuhec	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2009-2010
Hrvaško – slovenske komunikacije v zgodnjem novem veku	Dr. Andrej Hozjan	Univerza v Zagrebu, Filozofska fakulteta	2010-2011

Zgodovina Slovencev v Elyju in drugih naseljih na Iron Rangu	Dr. Matjaž Klemenčič	University of Minnesota, Immigration History research center	2011-2012

Sporazumi o sodelovanju med univerzami

Eden od temeljnih ciljev Filozofske fakultete na področju mednarodnega sodelovanja je, da s sklepanjem sporazumov poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje z univerzami in fakultetami, s katerimi ima največ skupnih interesov. Zaradi pretoka znanja, raziskovalnih in pedagoških izkušenj in navsezadnje tudi zaradi spodbujanja prijateljskih stikov (na primer izmenjava literature) je treba že sklenjene sporazume še dopolnjevati in nadgrajevati.

Univerze oziroma fakultete, s katerimi ima Filozofska fakulteta sklenjene sporazume oziroma protokole o sodelovanju

Preglednica 18: Sporazumi o sodelovanju

Zap. št.	**Država**	**Institucija**
1.	Avstrija	Karl-Franzens Universität Graz
2.	Avstrija	Joanneum Research Institut, Graz
3.	Avstrija	Zentrum für Interkulturelle Studien Fürstenfeld
4.	Češka	Univerza Palackeho v Olomouci
5.	Hrvaška	Sveučilište u Zagrebu
6.	Madžarska	Berzsenyi Daniel Föiskola, Szombathely
7.	Makedonija	S. Cyril and Methodius University, Skopje
8.	Nemčija	Philipps-Universität Marburg
9.	Nemčija	University of Bayreuth
10.	Nemčija	Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main
11.	Slovaška	Prešovská univerzita v Prešove
12.	Srbija	Univerzitet Singidunum u Beogradu, Fakulteta za primjenu ekologije Futura
13.	Italija	Università di Siena
14.	Italija	Univerza v Bariju, Community of the Mediterranian Universities
15.	Češka	Karlova univerza v Pragi
16.	Madžarska	Univerza v Pecsi
17.	BIH	Univerza v Tuzli
18.	Madžarska	Univerza ELTE Budimpešta
19.	Italija	Univerza v Trstu
20.	Avstrija	Univerza v Celovcu
21.	Poljska	Univerza v Bielsko-Biali
22.	Hrvaška	Sveučilište u Rijeki
23.	Hrvaška	Sveučilište u Splitu
24.	Rusija	Moskow State University of Civil Engineering

25.	Madžarska	Univerza v Debrecenu

Erasmus – sklenjene pogodbe

Na Filozofski fakulteti se zavedamo, da je mednarodno sodelovanje zelo pomembno in potrebno, zato študente v času njihovega dodiplomskega in podiplomskega študija aktivno spodbujamo k sodelovanju v mednarodnih programih mobilnosti. Mednarodno sodelovanje je izjemno pomembno tudi na področju pedagoške in znanstvenoraziskovalne dejavnosti Filozofske fakultete in njenega osebja. Filozofska fakulteta ima trenutno sklenjene 103 sporazume s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus.

Sporazumi Filozofske fakultete s tujimi institucijami za mobilnost študentov in pedagoškega osebja v programu Erasmus v letih 2006–2010

Razpredelnica 19: Sporazumi FF za mobilnost študentov in ped. osebja 2006–2010

Zap. št.	Univerza	Erasmus ID code	Čas trajanja sporazuma
Avstrija			
1.	Leopold-Franzens - Universität Innsbruck	A INNSBRU01	2008-2013
2.	Universität Salzburg	A SALZBUR01	2009-2013
3.	Universität Salzburg	A SALZBUR02	2010-2013
4.	Pädagogische Hochchule Wien	A WIEN09	2008-2013
5.	Karl-Franzens-Universität Graz	A GRAZ01	2010-2014
6.	Karl-Franzens-Universität Graz	A GRAZ01	2007-2014
7.	Karl-Franzens-Universität Graz	A GRAZ01	2007-2014
8.	Karl-Franzens-Universität Graz	A GRAZ01	2007-2014
Belgija			
9.	Institut Libre Marie Haps	B BRUXEL 87	2008-2013
10.	Universiteit Gent	B GENT01	2009-2013
11.	Universiteit Gent	B GENT01	2010-2011
Ciper			
12.	University of Cyprus	CY NICOSIA01	2009-2013

Češka			
13.	Univerza Palackeho v Olomouci	CZ OLOMUC01	2007-2013
14.	Univerza Palackeho v Olomouci	CZ OLOMUC01	2010-2013
15.	Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem	CZ USTINAD01	2008-2014
16.	Univerzita Pardubice	CZ PARDUB01	2007-2014
17.	Charles University in Prague	CZ PRAHA07	2009-2011
18.	Charles University in Prague	CZ PRAHA07	2010-2013
19.	University of South Bohemia in Česke Budejovice (Faculty of Theology)	CZ CESKE01	2009-2011
20.	Masaryk University in Brno	CZ BRNO05	2009 - 2013
21.	University of Hradec Kralove	CZ HRADEC01	2010 - 2013
Danska			
22.	Univeristy College Lillebaelt	DK VEJLE 06	2009-2013
Finska			
23.	University of Tampere	SF TAMPERE01	2011-2012
24.	University of Oulu	SF OULU01	2009-2013
25.	Vaasan Yliopisto	SF VAASA01	2009-2013
26.	University of Lapland	SF ROVANIE01	2007-2013
Francija			
27.	Universite Montpellier	F MONTPEL 01	2008-2013
28.	Universite Catholique de l'Ouest	F ANGERS04	2010-2011

29.	Universite Francois Rabelais	F TOURS01	2010-2014
30.	Universite Nancy 2	F NANCY 02	2010-2013
Grčija			
31.	University of Ioannina	G IOANNIN 01	2010-2013
32.	Panteion University of Social and Political Sciences	G KALLITH 02	2009-2013
Hrvaška			
33.	University of Zagreb	HR ZAGREB01	2010-2013
34.	University of Split	HR SPLIT 01	2010-2012
Italija			
35.	Universita degli Studi di Roma "Las Sapienza"	I ROMA01	2010-2013
36.	Universita Degli Studi di Udine	I UDINE01	2007-2013
37.	Universita Degli Studi di Trieste	I TRIESTE01	2010 - 2013
Litva			
38.	Vilniaus Universitetas	LT VILNIUS01	2007-2012
Madžarska			
39.	University of Pecs	HU PECS01	2009-2013
40.	University of Pecs	HU PECS01	2009-2013
41.	Universität Szeged	HU SZEGED01	2010 - 2013
42.	Univesity of Miskolc	HU MISKOLC01	2008-2014
43.	Pannon Egyetem (University of Pannonia)	HU VESZPRE01	2010-2013
44.	Pázmány Péter Catholic University	HU BUDAPEST12	2009-2013
45.	Magyar Táncművészeti Főiskola	HU BUDAPES29	2008-2013
46.	Eötvös Lorand University	HU BUDAPES01	2009-2013
47.	Eötvös Lorand University	HU BUDAPES01	2008-2013

48.	Eötvös Lorand University	HU BUDAPES01	2008-2014
49.	University of West Hungary	HU SOPRON01	2008 - 2013
Malta			
50.	University of Malta	MT MALTA01	2010 -2011
Nemčija			
51.	Universität Konstanz	D KONSTAN01	2011-2014
52.	Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover	D HANNOVE01	2009-2013
53.	Universität Erfurt	D ERFURT05	2010-2013
54.	Otto-Friedrich-Universität Bamberg	D BAMBERG01	2009-2013
55.	Universität Bayreuth	D BAYREUT01	2009-2013
56.	Johannnes Gutenberg-Universität Mainz	D MAINZ01	2009-2013
57.	Johannnes Gutenberg-Universität Mainz	D MAINZ01	2008-2013
58.	Ruprecht Karls Universit!at Heidelberg	D HEIDELB01	2008-2013
59.	Cologne University of Applied Sciences	D KOLN 04	2010-2013
60.	Tehnische Universität Chemnitz	D CHEMNIT01	2010 - 2013
61.	Universität Leipzig	D LEIPZIG01	2009 - 2013
62.	Friedrich-Schiller-Universität Jena	D JENA01	2009-2013
63.	Friedrich-Alexander Universität Erlangen Nürnberg	D ERLANGE01	2007-2014
64.	Phillpps-Universität Marburg	D MARBURG01	2007-2013

65.	Georg-August-Universität Göttingen	D GOTTING01	2007-2013
Nizozemska			
66.	University of Groningen	NL GRONING01	2010 - 2011
67.	Universiteit van Amsterdam	AMSTERD01	2009-2013
68.	Windesheim University of Applied Sciences	NL ZWOLLE 05	2009 - 2013
Norveška			
69.	Universitet i Bergen	N BERGEN01	2010-2013
Poljska			
70.	Uniwersztet Lodzki	PL LODZ01	2009 - 2013
71.	Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)	PL KRAKOW01	2009-2013
72.	Uniwersytet Jagiellonski (Krakow)	PL KRAKOW01	2010-2013
73.	Uniwersytet Slaski (University of Silesia)	PL KATOWIC01	2007-2013
74.	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej	PL BIELSKO02	2007-2014
75.	Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Bialej	PL BIELSKO02	2008-2014
Portugalska			
76.	Universidade de Coimbra	P COIMBRA01	2008 - 2013
77.	Universidade dos Acores	P ACORES 01	2008 - 2013
78.	Escola Superior de Educacao de Lisboa	PLISBOA05	2009- 2013
79.	Universiade De Lisboa	P LISBOA02	2007-2013
Romunija			

80.	Universitatea din Oradea	RO ORADEA01	2009-2013
Slovaška			
81.	Constantine the Philosopher University in Nitra	SK NITRA01	2009-2013
82.	Univerzita sv. Cyrila a Metoda V Trnave	SK TRNAVA02	2010-2015
83.	University of Presov	SK PRESOV01	2010-2013
84.	University of Matej Bel	SK BANSKA01	2010-2014
Španija			
85.	Universidad de La Laguna	E TENERIF01	2008-2013
86.	Universidad de La Laguna	E TENERIF01	2009-2013
87.	Universidad de Santiago de Compostela	E SANTIAG01	2008-2013
88.	Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia	E VALENCI01	2009-2013
89.	Univerza v Valenciji, Universidad de Valencia	E VALENCI01	2009-2013
90.	Universidad de Castilla - La Mancha	E CIUDAR01	2009-2013
91.	Universitat Rovira i Virgili	E TARRAGO01	2010-2014
92.	Universitat Rovira i Virgili	E TARRAGO01	2010-2014
Švedska			
93.	Mid Sweden University	S MIDSWED01	2010 - 2013
Turčija			
94.	Trakya Üniversitesi	TR EDIRNE 01	2010-2013
95.	Ankara University	TR ANKARA01	2010-2013
96.	Pamukkale Universitesi	TR DENIZLI01	2009-2013

97.	Karabuk University	TR KARABUK01	2010-2013
98.	Marmara University	TR ISTANBU05	2010-2011
99.	Firat University	TR ELAZIG01	2009-2013
100.	Kafkas Üniversitesi	TR KARS01	2010-2013
101.	Istanbul University	TR ISTANBU03	2010-2013
Velika Britanija			
102.	Metanoia Institute	LONDON145	2009-2013
103.	Loughborough University	UK LOUGHBOROO01	2010-2011

Partnerske univerze – program CEEPUS

Filozofska fakulteta je vključena v program CEEPUS, ki omogoča izmenjavo študentov in učnega osebja v državah Srednje Evrope in Balkana, in sicer v CEEPUS mrežo GEOREGNET, ki jo tudi koordinira, in v mrežo English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe, ki jo koordinira Univerza v Črni Gori.

Mreža GEOREGNET

Razpredelnica 20: Partnerske univerze CEEPUS mreže GOREGNET

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
University of Tuzla	Faculty of Science	Prof. Izet Ibreljić
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regioanl Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas

University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
Sofia University St. Kliment Ohridski	Faculty of Geology and Geography	Assoc. Prof. dr. Nikolina Popova
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Dr. Sci. Snježana Musa
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
Unievrsity of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile

Mreža English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe

Razpredelnica 21: Partnerske univerze CEEPUS mreže English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe

University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
University of Klagenfurt		Dr. Allan James
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

4.4.d Sodelovanje v programih mobilnosti za študente ter visokošolske učitelje in sodelavce

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov.

Kot zelo pomembno kategorijo mednarodnega sodelovanja je treba poudariti sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev, in sicer za krajši čas (zlasti *Erasmus short term mobility*), daljši čas ali v obliki sodelovanja na skupnih seminarjih.

Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (18 mobilnosti v študijskem letu 2009/2010), kjer se vključujejo v pedagoški proces, in sicer predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (4 mobilnosti

v študijskem letu 2009/2010). Število mednarodne mobilnosti osebja Filozofske fakultete se vsako leto počasi povečuje, saj se zavedamo, da lahko le tesna vpetost v mednarodne tokove bistveno pripomore k dvigu naše pedagoške, raziskovalne in znanstvene kakovosti, k razpoznavnosti v evropskem in širšem mednarodnem prostoru ter k prepoznavnosti dela in rezultatov našega pedagoškega osebja. Mednarodna mobilnost je torej eden od temeljev, na katerem gradi Filozofska fakulteta s svojo dejavnostjo in aktivnostmi.
Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo tudi različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic.

Mednarodno sodelovanje

Razpredelnica 22: Mednarodno sodelovanje

	2005*	2006*	2007	2008	2009	2010
Gostovanje osebja FF na tujih fakultetah, univerzah ali institucijah	127	136	40	35	30	32
Tuje gostujoče osebje na FF	22	46	20	25	22	25

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Mobilnost študentov

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programa ERASMUS. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Do študijskega leta 2006/2007 imamo podatke še za staro Pedagoško fakulteto. V študijskem letu 2009/2010 je v okviru programa ERASMUS na izmenjavo odšlo 37 študentov, v okviru CEEPUS-a pa 8 študentov. Za študijsko leto 2010/2011 smo do novembra 2010 prejeli 50 prijav za program Erasmus in 10 prijav za program CEEPUS.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Razpredelnica 23: Študenti FF, ki so šli v tujino

Program	**2004/ 2005***	**2005/ 2006***	**2006/ 2007***	**2007/ 2008**	**2008/ 2009**	**2009/ 2010**	**2010/ 2011****	**Skupaj**
ERASMUS	19	13	28	27	39	37	50	213
CEEPUS				2	4	8	10	24
Skupaj	**19**	**13**	**28**	**29**	**43**	**45**	**60**	**237**

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov mobilnosti

Razpredelnica 24: Ciljne države študentov FF

Država	**2004/**	**2005/**	**2006/**	**2007/**	**2008/**	**2009/**	**2010/**	**Skupaj**

	2005*	**2006***	**2007***	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**	
Avstrija	6	3	4	13	5	8	12	**51**
Belgija				1	2		1	**4**
Bolgarija						1		**1**
Češka		4	6	5	8	7	5	**35**
Finska			1				2	**3**
Francija						2		**2**
Hrvaška						1	3	**4**
Italija			2	2		2		**6**
Litva					1	1		**2**
Madžarska					1	1		**2**
Malta							1	**1**
Nemčija	6	4	3	3	10	8	13	**47**
Nizozemska						1	2	**3**
Norveška							1	**1**
Poljska	4		6	5	1	3		**19**
Portugalska	1	1	1		2	3	2	**10**
Španija	2		3		8	5	12	**30**
Švedska					1			**1**
Turčija							2	**2**
V. Britanija		1	2		4	2	4	**13**
Skupaj	**19**	**13**	**28**	**29**	**43**	**45**	**60**	**237**

* Podatki za staro Pedagoško fakulteto
** Prijave

V študijskem letu 2009/2010 je prišlo na Filozofsko fakulteto v programu Erasmus 27 tujih študentov, v okviru programa CEEPUS pa 4 tuji študenti. Študenti prihajajo na Filozofsko fakulteto tudi v okviru bilaterale in kot »freemover« študenti.

Izmenjava tujih študentov (incoming)

Razpredelnica 24: tuji študenti na FF

	Število študentov v študijskem letu						
Program	**2004/ 2005***	**2005/ 2006***	**2006/ 2007***	**2007/ 2008**	**2008/ 2009**	**2009/ 2010**	**2010/ 2011****
ERASMUS	11	31	30	19	14	27	18
CEEPUS			7	2	20	4	1
BILATERALA			14	1	1	0	1
FREE MOVER			5	2	2	1	0
Skupaj	11	31	56	24	35	31	20

*Podatki za staro Pedagoško fakulteto
** Podatki za zimski semester 2010/2011

4.4.e Druge mednarodne aktivnosti

Filozofska fakulteta organizira oziroma sodeluje pri organizaciji pomembnih domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc.
V novembru 2008 smo gostili mednarodno konferenco z naslovom Večjezičnost v Evropski zvezi, maja 2009 pa smo pripravili mednarodno konferenco Mariborski slavistični dnevi.
Od 13. do 18. julija 2009 je Oddelek za geografijo FF v sodelovanju s Fakulteto za kmetijstvo in biosistemske vede organiziral 17. konferenco Komisije za trajnostni razvoj podeželja pri Mednarodni geografski zvezi (IGU) z naslovom *Novi izzivi trajnostnega razvoja podeželja v 21. stoletju*, ki se je je udeležilo sto udeležencev iz skupno triindvajsetih držav.
Od 14. do 18. septembra 2009 je Oddelek za slovanske jezike in književnosti gostil 6. kongres dialektologov in geolingvistov (SIDG), na katerem je sodelovalo okoli sto dialektologov in jezikoslovcev s celega sveta.
Septembra 2009 sta na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko potekali dve konferenci, in sicer 18. evropski seminar s področja kanadskih študij in konferenca podiplomskih študentov anglistike in amerikanistike.
Oktobra 2009 je na Oddelku za filozofijo FF potekala mednarodna konferenca ob izdaji nove knjige Michaela Devitta »Putting Metaphysics First«.
Od 15. do 17. oktobra 2009 je Oddelek za prevodoslovje gostil mednarodno konferenco z naslovom »Izzivi prevodoslovja v globaliziranem svetu«, ki se je je udeležilo šestdeset domačih in tujih udeležencev.
Maja 2010 smo v okviru Centra za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike v sodelovanju z Društvom popotnikov Vagant soorganizirali mednarodne prireditve z naslovom Sožitje med kulturami – poti do medkulturnega dialoga.
Oddelek za pedagogiko je v septembru 2010 organiziral mednarodni kolokvij z naslovom *Pedagogical flows in the countries of former Yugoslavia* in delavnico z naslovom *Comparative Study on Development and Actual Trends of Pedagogy Textbooks as Indicator of Changing Cultural Identities in South Eastern Europe*.
Oddelek za psihologijo je v sodelovanju z Društvom psihologov Slovenije v Rogaški Slatini med 29. 9. in 2. 10. 2010 gostil 6. Kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo.
V oktobru 2010 je Oddelek za germanistiko gostil 6. mednarodni leksikografski kolokvij z naslovom: Strokovna leksikografija – tiskane in digitalne oblike, strokovni slovarji, terminološke zbirke.
Oddelek za filozofijo je med 22. in 24. oktobrom 2010 organiziral tretjo mednarodno konferenco o argumentaciji, retoriki, debati in pedagogiki opolnomočenja z naslovom *Thinking and Speaking a Better World*.

Mednarodno sodelovanje članov Oddelka za filozofijo

Oddelek za filozofijo je bil vključen v dva

TEMPUS projekta

Phenomenology and Cognitive Science JEP 4310 in
Teaching Humanities JEP 09574,

v projekt Proteus

Concepts, partnerja CREA (Pariz) in Oddelek za filozofijo PeF,

v Skupno predavalnico (partner Inštitut za filozofijo, GeWi Gradec),

v projekt Erasmus (partner Univerza v Gradcu) in

v projekt CEEPUS.

Posamezni člani oddelka poleg tega redno sodelujejo v bi- in multilateralnih mednarodnih projektih, občasno pa kakšnega tudi vodijo. Profesor dr. Nenad Miščević je tako, denimo, na čelu mednarodnega projekta "Nationalism in Eastern Europe after 1989", dr. Klampfer je sodeloval v hrvaško-slovenskem projektu uvedbe pouka bioetike na univerzitetni ravni (partner Filozofska fakulteta na Reki), itd.

Zahvaljujoč sodelovanju v mednarodnih projektih je oddelek vzpostavil mrežo tesnih odnosov z oddelki več evropskih univerz (London, Sheffield, CREA Pariz, Gradec, TU Berlin, Würzburg, Trst), kar je najboljša naložba za nadaljnji strokovni razvoj. Ob tem velja še zlasti poudariti že tradicionalno partnersko sodelovanje z Inštitutom za filozofijo iz Gradca, ki se kaže v stalni izmenjavi - gostovanjih - učiteljev in študentov. Finančna sredstva, pridobljena v teh projektih, so oddelku omogočila nakup prepotrebnih knjig in sodobnih tehničnih sredstev, kar je trdna podlaga za uspešen študij in razvoj oddelka kot celote.

Na oddelku redno gostujejo profesorji iz tujine, enkrat s posameznimi predavanji, drugič s cikli predavanj, ki so sestavni del rednega študijskega procesa. Z uvedbo kreditnega sistema bodo izbrane filozofske vsebine ponujene vsem študentom Univerze v Mariboru, poskusno pa je oddelek že v zimskem semestru šolskega leta 2000/01 izvajal sedmi semester študija v angleškem jeziku. S projektom Erasmus in drugimi projekti Evropske skupnosti se odpirajo nove priložnosti za mednarodne izmenjave in pridobitev tujih štipendij za naše študente.

Oddelek skupaj z Društvom za anlitično filozofijo in filozofijo znanosti od vsega začetka (v letu 1993) soorganizira mednarodne filozofske konference na Bledu, ki se jih udeležujejo najuglednejši tuji in domači filozofi. V zadnjih štirih letih so se zvrstile naslednje teme: Svoboda, determinizem in moralna odgovornost (2006), Epistemologija (2007), Socialna in politična filozofija (2008), Epistemska vrlina in vrednota (2009) in (Praktična) etika (2010).

Oddelek je uspešno organiziral vrsto znanstvenih posvetov in srečanj v Mariboru (Conscioussness at the Crossroads between Philosophy and Cognitive Science 1994; Language, Mind and Society 1995; Naturalized Semantics and Its Methodology 1996; ECAP III - tretji kongres Evropskega združenja za analitično filozofijo junij-julij 1999; mednarodni simpozij Obeti praktične etike januarja 2000). Nazadnje je organiziral tridnevno konferenco o argumentaciji in retoriki *Thinking and Speaking a Better World* (22.-24. oktober 2010, prostori Filozofske fakultete). Vse to je skupaj z bolj ali manj rednimi gostovanji tujih profesorjev v Mariboru in članov oddelka na tujih univerzah oddelku, fakulteti in univerzi zagotovilo prepoznavnost na svetovnem filozofskem zemljevidu.

4. 5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti

4.5. a. Število in poimenska navedba učnih enot

1. Predmetnik:

Ob vezavi pedagoškega študijskega programa 2. Stopnje Filozofija z dvopredmetnim nepedagoškim študijskim programom 2. stopnje FF UM se kreditne točke predmetov PDP modula v celoti štejejo na pedagoškem študijskem programu, to je v obsegu 24 ECTS. Ostale kreditne točke do z zakonom predpisanih 60 ECTS pedagoško andragoške izobrazbe bo študent pridobil na naslednji način:
Področje predmetne didaktike:

1. Pedagoški praktikum 3, v obsegu 5 ECTS
2. Pedagoški praktikum 4, v obsegu 5 ECTS

Izbirni predmeti PDP modula: študent med naslednjimi izbere predmete v obsegu 9 ECTS:

a. Šola v naravi (K. Kolnik),
b. Disciplina in vodenje razreda (M. Pšunder),
c. Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja (M. Ivanuš Grmek),
d. Igre in pouk (B. Kacjan),
e. Strokovna jezik pri pouku (M. Zemljak Jontes),
f. Multimedija (M. Krašna),
g. Supervizija in skupinski proces (Rudi Kotnik).

Študent, ki izbere pedagoški študijski program Filozofija, le-tega ne more vezati z nepedagoškim študijskim programom druge stopnje Filozofija.

Študenti, diplomanti študijskih programov 1. stopnje, vezava Filozofska fakulteta in Fakulteta za naravoslovje in matematiko, ki so na 1. stopnji že opravili predmete Pedagogika, Didaktika in Psihologija učenja in razvoj mladostnika, le te predmete na 2. stopnji nadomestijo z izbirnimi predmeti PDP-modula v obsegu najmanj 13 ECTS.

1. semester										
			Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (LV, TV)			
1	Pedagogika	Mateja Pšunder	15/7,5		15/7,5			60/30	90/45	3/1,5
2	Didaktika	Marija Javornik Krečič	15/7,5		30/15			105/	150/75	5/2,5

								52,5		
3	Psihologija učenja in razvoj mladostnika	Norbert Jaušovec Karin Bakračevič Vukman	30/15				15/ 7,5 LV	105/ 52,5	150/75	5/2,5
4	Delo z otroki s posebnimi potrebami	Majda Schmidt	15/7,5		15/7,5			60/30	90/45	3/1,5
5	Interdisciplinarna opazovalna praksa	Mateja Pšunder Marija Javornik Krečič Norbert Jaušovec Karin Bakračevič Vukman Majda Schmidt		15/7,5			30/15	15/7,5	60/30	2/1
6	Didaktika filozofije 1	Rudi Kotnik	30		15			45	90	3
7	Izbirni strokovni predmet (1)	izbirni	15		15			60	90	3
SKUPAJ			120/ 82,5	15/ 7,5	90/ 60		45/ 22,5	450/ 277,5	720/ 450	24/ 15
DELEŽ										

*Študenti dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa 2. stopnje Pedagogika predmete: Pedagogika (3 ECTS), Didaktika (5 ECTS), Psihologija razvoja in učenja (5 ECTS), Delo z otroki s posebnimi potrebami (3 ECTS) in Opazovalna praksa (2 ECTS) nadomestijo s študijskimi predmeti: Teorija vzgoje (6 ECTS), Didaktika-didaktične teorije in sistemi izobraževalnega procesa (6 ECTS) in Pedagoška psihologija (6 ECTS) v enakem skupnem obsegu 18 ECTS.

2. semester										
			Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (N, H)			
8	Didaktika filozofije 2	Rudi Kotnik	15		15			90	120	4
9	Predmetni praktikum 1	Rudi Kotnik			26		1 N, 3 H	60	90	3
10	Obvezni Pedagoški izbirni predmet 1	izbirni	15/7,5		15/7,5			60/30	90/45	3/1,5
11	Obvezni Pedagoški izbirni predmet 2	izbirni	15/7,5		15/7,5			60/30	90/45	3/1,5

12	Izbirni strokovni predmet (2)	izbirni	15		15			120	150	5
SKUPAJ			60/45		86/71		4	390/330	540/450	18/15
DELEŽ										

DOŠ* Druge oblike študija
N - 1 Nastop (1 ura – individualno delo univerzitetnega učitelja s študentom)
H - 3 Hospitacije (3 ure – vsaka ura hospitacije je vezana na delo univerzitetnega učitelja s skupino študentov)

3. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
13	Didaktika filozofije 3	Rudi Kotnik	30		15			45	90	3
14	Izbirni strokovni predmet (3)	izbirni	15		15			90	120	4
15	Izbirni strokovni predmet (4)	izbirni	15		15			90	120	4
16	Izbirni strokovni predmet (5)	izbirni	15		15			90	120	4
SKUPAJ			75		60			315	450	15
DELEŽ										

4. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (N, H)			
17	Predmetni praktikum 2	Rudi Kotnik			40		2 N, 3 H	75	120	4
18	Raziskovalni seminar	Danilo Šuster Bojan Borstner	15		15			60	90	3
19	Magistrska naloga**	individualni mentor			15			225	240	8
SKUPAJ			15		70		5	360	450	15
DELEŽ										

DOŠ* Druge oblike študija
N – 1 Nastop (1 ura – individualno delo univerzitetnega učitelja s študentom)

H – 3 Hospitacije (3 ure – vsaka ura hospitacije je vezana na delo univerzitetnega učitelja s skupino študentov)
**Opomba: Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

Izbirni predmeti										
Zap. Št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. Delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. Š. (TV, LV)			
Pedagoški izbirni predmeti										
1	Alternativni pedagoški koncepti	Edvard Protner	15		15			60	90	3
2	Angleščina za akademske namene*	Kirsten Hempkin			30			60	90	3
3	Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja	Milena Ivanuš Grmek	15		15			60	90	3
4	Badminton in ciljni fitnes**	Jože Vauhnik		15			30 TV	45	90	3
5	Disciplina in vodenje razreda	Mateja Pšunder	15		15			60	90	3
6	Etika vzgoje in izobraževanja	Friderik Klampfer	15		15			60	90	3
7	Igre in pouk	Brigita Kacjan		15	15			60	90	3
8	Multimedija	Marjan Krašna	15				15 LV	60	90	3
9	Odbojka z areobno vadbo**	Jože Vauhnik		15			30 TV	45	90	3
10	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev	Marija Javornik Krečič	15		15			60	90	3
11	Šola v naravi*	Karmen Kolnik		15			15 TV	60	90	3
12	Spoznavanje jezika in komunikacije v razredu	Marko Jesenšek	15		15			60	90	3
13	Strokovni jezik pri pouku	Melita Zemljak Jontes	15		15			60	90	3
14	Supervizija in skupinski proces	Rudi Kotnik	15		15			60	90	3
15	Večjezičnost v šoli	Alja Lipavic Oštir	15		15			60	90	3
16	Pedagoški	Rudi Kotnik		5			10	135	150	5

	praktikum 3									
17	Pedagoški praktikum 4	Rudi Kotnik		5			10	135	150	5
Izbirni strokovni predmeti										
Predmetno področje: ZGODOVINA FILOZOFIJE										
1	Analiza klasičnih filozofskih besedil	Boris Vezjak Bojan Borstner	15		15			90	120	4
2	Izbrane teme iz Platona in Aristotela	Boris Vezjak	15		15			120	150	5
3	Azijske filozofije	Božidar Kante	15		15			60	90	3
4	Razum in čustva v filozofski tradiciji	Boris Vezjak	15		15			120	150	5
5	Leibniz	Bojan Borstner Nenad Miščević Danilo Šuster	15		15			90	120	4
6	Kant in metafizika izkustva	Bojan Borstner Nenad Miščević	15		15			120	150	5
7	Strukturalizem in post-strukturalizem	Rudi Kotnik	15		15			90	120	4
8	Slovenska filozofska misel	Tanja Pihlar	15		15			60	90	3
Predmetno področje: TEORETIČNA FILOZOFIJA										
9	Vednost, bit in um	Danilo Šuster Nenad Miščević Bojan Borstner Janez Bregant	15		15			90	120	4
10	Filozofija in psihoanaliza*	Boris Vezjak	15		15			60	90	3
11	Filozofija matematike	Nenad Miščević	15		15			60	90	3
12	Filozofski problemi zgodovinopisja	Božidar Kante	15		15			90	120	4
13	Ontologija družbenega sveta*	Bojan Borstner Nenad Miščević Danilo Šuster	15		15			90	120	4
14	Filozofija in umetna intelegenca*	Janez Bregant	15		15			90	120	4
15	Filozofska logika	Danilo Šuster	15		15			120	150	5
16	Jezik, misel in stvarnost	Nenad Miščević Danilo Šuster	15		15			90	120	4
Predmetno področje: PRAKTIČNA FILOZOFIJA										
17	Vrednote in vrline	Friderik Klampfer,	15		15			90	120	4

		Božidar kante, Smiljana Gartner								
18	Osebna istovetnost	Danilo Šuster Nenad Miščević	15		15			90	120	4
19	Filozofija religije	Bojan Borstner	15		15			60	90	3
20	Liberalna politična misel in njeni kritiki*	Nenad Miščević	15		15			120	150	5
21	Filozofija edukacije	Rudi Kotnik	15		15			60	90	3
22	Filozofski in moralni vidiki otroštva	Friderik Klampfer	15		15			60	90	3
23	Teorija delovanja	Friderik Klampfer	15		15			90	120	4
24	Filozofija umetnosti	Božidar Kante	15		15			120	150	5
25	Mediji in demokracija*	Boris Vezjak	15		15			90	120	4
26	Film kot filozofija in umetnost*	Božidar Kante	15		15			120	150	5
27	Filozofija glasbe	Božidar Kante	15		15			90	120	4
28	Filozofija literature	Božidar Kante	15		15			120	150	5
Nabor: FILOZOFIJA Z OTROKI										
29	Filozofija z otroki 1	Rudi Kotnik	15		15			60	90	3
30	Filozofija z otroki 2	Rudi Kotnik	15		15			120	150	5
31	Filozofija z otroki 3	Rudi Kotnik	15		15			120	150	5
SKUPAJ										

* Opomba: *Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.*

**Opomba: Študent lahko izbere samo enega od ponujenih študijskih predmetov s področja športa.

Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.
Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.
V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.
Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.
Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakutete.predlog začetka veljavnosti sprememb

4. 5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Tabela 11: Razvrstitev učnih enot po vrsti in strukturi

	Obvezni predmeti	Izbirni predmeti	Magistrska naloga	Skupaj
1. letnik	19 ECTS/63%	11 ECTS/37%	0 ECTS/0%	30 ECTS/100%
2. letnik	10 ECTS/33%	12 ECTS/40%	8 ECTS/27%	30 ECTS/100%
Skupaj	29ECTS/48%	23 ECTS/38%	8 ECTS/14%	60 ECTS/100 %

Opomba: 60 ECTS ostane za drugi del dvopredmetnega študijskega programa

4. 5. c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Opredelitev tipov poučevanja

Predavanja (P)
Predavanja so način pedagoškega dela oziroma posredovanje znanj in metodike z nekega področja študentom.

Seminarske vaje (SV)
Seminarske vaje se po vsebini navezujejo na teoretične vsebine predavanj. Služijo kot praktično povezovanje teorije s specifičnimi praktičnimi problemi.

Seminarji (SE)
Seminarji so del pedagoškega poučevanja, ki temeljijo na samostojnem delu in poglobljenemu razumevanju vsebin predavanj, pa tudi kritični razpravi o njih.

Terenske vaje (TV)
Terenske vaje se izvajajo v okviru pedagoškega modula in predstavljajo delo na šoli kot so hospitacije in nastopi.

Tabela 12 prikazuje razmerja med posameznimi oblikami poučevanja v univerzitetnem študijskem programu Filozofija v okviru kontaktnih ur.

Nastopi in hospitacije (N in H)
Nastopi in hospitacije so način individualnega (pri nastopih) in skupinskega (pri hospitacijah) pedagoškega dela univerzitetnega učitelja s študenti.

Tabela 12: Delež posameznih oblik študija v okviru kontaktnih ur

	Sk. kont. ur	P	%	SE	%	SV	%	LV	%	TV	%
1. semester	172,5	82,5	47,9	7,5	4,3	60	34,9	7,5	4,3	15	8,6
2. semester	120	45	37,5	0	0	75	62,5	0	0	0	0
I. letnik	**292,5**	**127,5**	**43,6**	**7,5**	**2,6**	**135**	**46**	**7,5**	**2,6**	**15**	**5,2**
3. semester	135	75	55	0	0	60	45	0	0	0	0
4. semester	90	15	16,7	0	0	75	83,3	0	0	0	0
II. letnik	**225**	**90**	**40**	**0**	**0**	**135**	**60**	**0**	**0**	**0**	**0**
SKUPAJ	**517,5**	**217,5**	**42**	**7,5**	**1,5**	**270**	**52**	**7,5**	**1,5**	**15**	**3**

4. 5. d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Obvezna praksa v programu je urejena s Pedagoškim modulom. Sestavljajo jo: *Interdisciplinarna opazovalna praksa* (2 ECTS) v prvem semestru, ki se izvaja v okviru skupnih pedagoških predmetov, in *Predmetni praktikum 1* in *2* (v skupnem obsegu 7 ECTS), ki se izvaja v okviru predmetne didaktike. Pri predmetnem praktikumu se študenti/-ke usposabljajo v šolah. Usposabljanje obsega hospitacije študentk in študentov, nastope in predmetno pedagoško prakso, kar vključuje tudi priprave na nastope in analizo po nastopu kot element reflektivne prakse. Kot tako predstavlja nepogrešljiv in dragocen praktični vidik pedagoškega študija filozofije. Skupaj je v predlaganem študijskem programu praktičnemu usposabljanju namenjenih 8 ECTS oz.

4. 5. e. Vertikalna in horizontalna povezanost predmetov

Elementi predmetnika tvorijo premišljeno in smiselno celoto. V prvem semestru prvega letnika je velik poudarek na predmetih pedagoškega modula: Pedagogika, Didaktika, Psihologija razvoja in učenja in Delo z otroki s posebnimi potrebami. Predmetni praktikum in predmetna didaktika sta smiselno razporejeni tudi v drugem, tretjem in četrtem semestru, kar je nujno za postopnost pedagoškega usposabljanja. Vzporedno s tem pa postaja večji delež in poudarek postopnega uvajanja tudi stroke, se pravi filozofskih predmetov. Z izjemo enega predmeta, raziskovalnega seminarja kot nujne priprave na magistrsko delo, so vsi strokovni predmeti izbirni (20 ECTS). Študentke in študenti si lahko tako strokovni del programa v veliki meri oblikujejo sami, pač glede na svoje osebne in/ali poklicne potrebe, zanimanja in izzive. Z razvrstitvijo učnih vsebin v tri približno enako obširne in pestre vsebinske sklope, Zgodovino filozofije, Teoretično in Praktično filozofijo (plus Filozofija za otroke) se študentom/kam omogoča postopna strokovna specializacija oz. postopno zoženje zanimanja na filozofske teme in metode, ki so dovolj specifične, da jih je mogoče obdelati oz. uporabiti v sklopu magistrske naloge. Hkrati vidimo v zahtevi po vsaj minimalno uravnoteženem izboru predmetov iz vseh treh sklopov jamstvo, da v znanju bodočega učitelja ne bo sivih lis. Za dodatno horizontalno povezanost poskrbi ustrezno dopolnjevanje pedagoških in strokovnih predmetov (predmet Filozofski in moralni vidiki otroštva dopolnjuje predmet Psihologija učenja in razvoj mladostnika, Filozofija edukacije Pedagogiko, Didaktika filozofije splošno Didaktiko, itd.), znotraj stroke pa vsebinsko povezanost, tako horizontalno kot vertikalno, zagotavlja ponudba 'intradisciplinarnih' strokovnih predmetov, tj. predmetov, v katerih se prepletajo problemi, vprašanja, metode in teorije dveh ali več filozofskih disciplin (npr. v predmetu Teorija delovanja, ki kombinira in nadgrajuje spoznanja iz tako raznolikih predmetov, kot so Razum in čustva v filozofski tradiciji, Ontologija družbenega sveta,

Filozofija in psihoanaliza, ali pa pri predmetu Osebna istovetnost, ki se vsebinsko navezuje na predmeta Jezik, misel in stvarnost ter Filozofija in psihoanaliza, delno pa še na predmet Strukturalizem in post-strukturalizem).

4.5. f. Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot, letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta ter letno in celotno število organiziranih skupnih oz. kontaktnih ur programa

Kreditno ovrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot je podrobno prikazano v rubriki 4.5.b. V tabeli 13 še enkrat prikazujemo skupno letno število ur predavanj, seminarja in seminarskih vaj v primerjavi z deležem, odmerjenim samostojnemu delu študenta.

Tabela 13: Razmerje med številom kontaktnih ur in količino samostojnega dela študenta

	Skupaj kontaktnih ur	Pred. (ure)	Seminar (ure)	SV, TV, LV (ure)	Samost. delo študenta (ure)	Skupaj (ure)	Skupaj (ECTS)
I. letnik	292,5	127,5	7,5	157,5	607,5	900	30
II. letnik	225	90	0	135	675	900	30
Skupaj	**517,5**	**217,5**	7,5	292,5	1282,5	1800	60

Razmerje kontaktnih ur in samostojnega dela študentov je torej 29% : 71%.

4. 5. g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti so v Prilogi 10.

4. 5. h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS; Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (Priloga 4)

Vsa dokazila in obrazci so v Prilogi 4, ki zajema:

a) statut Univerze
b) Predstavitveni zbornik Univerze v Mariboru
c) Specifični del informacijskega paketa: dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Filozofija – splošni opis
d) Specifični del informacijskega paketa: dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Filozofija – seznam obveznih in izbirnih vsebin
e) Študentova prošnja/prijava
f) Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih
g) Študijska pogodba

Spletne povezave do obrazcev:

Študentova prošnja/prijava
(http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/doc/form1.doc
Poročilo o opravljenih študijskih obveznostih
(http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/doc/form3.doc)
Študijska pogodba
(http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ects/doc/form2.doc

4. 6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Vpisni pogoji

V študijski program 2. stopnje Filozofija se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: Filozofija (2261).
2. Študijski program prve stopnje z vseh drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 30 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študijskega programa, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Zgodovina filozofije I (5 ECTS), Epistemologija (5 ECTS), Ontologija (5 ECTS), Kritično mišljenje z osnovami argumentacije (4 ECTS), Logika (6 ECTS) in Etika (5 ECTS).
3. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Filozofija (2261).
4. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z vseh drugih strokovnih področij, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 30 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študijskega programa, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Zgodovina filozofije I (5 ECTS), Epistemologija (5 ECTS), Ontologija (5 ECTS), Kritično mišljenje z osnovami argumentacije (4 ECTS), Logika (6 ECTS) in Estetika (5 ECTS).
5. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Filozofija (2261). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
6. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z vseh drugih strokovnih področij. Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.
7. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: Filozofija (2261). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se

vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.

8. Visokošolski strokovni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, in študijski program za pridobitev specializacije, sprejet pred 11. 6. 2004, z vseh drugih strokovnih področij. Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 10 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

Merila za izbiro v primeru omejitve vpisa
Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Filozofija se upošteva:
Uspeh pri predhodnem študiju:
Povprečna ocena: 70 %
Ocena diplomskega dela: 30 % *(če ga je predhodni študij predvideval)*
oziroma
Povprečna ocena: 100 % *(če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval)*

4.7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentom se v procesu izobraževanja na 2. stopnji lahko priznajo znanja in sposobnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti po predvidenem univerzitetnem dvopredmetnem študijskem programu Filozofija. Enako velja za znanja, pridobljena v okviru vseživljenjskega izobraževanja po ustreznem verificiranem programu.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete, ki na podlagi mnenja Oddelka za filozofijo izda ustrezen sklep.

4. 8. Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so: ustni in pisni izpiti; pisni in ustni kolokviji; pisne naloge; aktivno sodelovanje na predavanjih, v seminarju in pri seminarskih vajah; ocena izdelave in predstavitve domačih nalog, seminarskih nalog, seminarskih vaj in referatov. Sklepne oblike preverjanja znanja so določene s študijskim programom, in sicer v učnih načrtih posameznih predmetov in v pravilih o izdelavi in predstavitvi ter zagovoru diplomske seminarske naloge in diplomskega izpita v okviru diplomskega seminarja.

Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete in druge pravilnike Univerze v Mariboru.

4. 9. Pogoji za napredovanje po programu

Študent mora za prehod v 2. letnik zbrati vsaj 25 ECTS na predlaganem študijskem programu, in ustrezno število ECTS, predvidenih na drugem študijskem programu.

Študentu se omogoči ponavljanje letnika, izjemno napredovanje in podaljšanje statusa študenta v skladu z določili Statuta UM.

Študent lahko študira hkrati na več študijskih programih (vzporedni študij na Filozofski fakulteti ali drugih visokošolskih zavodih), če dosega na vpisanem programu povprečno oceno študija najmanj 8. Če se v študijskih programih obveznosti prekrivajo, jih lahko opravi le na enem programu, na drugem pa uveljavlja priznanje.

Svetovanje in usmerjanje med študijem

Da bi bilo napredovanje v višje letnike čim uspešnejše, je Oddelek za filozofijo pred leti uvedel učinkovit sistem tutorskega vodenja, svetovanja in usmerjanja študentov. Ta sistem bomo ohranili in negovali tudi v prihodnje, po potrebi pa ga bomo dopolnili še s sistemom študentskega (medgeneracijskega) tutorstva.

Oddelek za filozofijo bo poročila enkrat letno obravnaval in sprejel natančna navodila za prihodnje delo.

4. 10. Določbe o prehodih med programi

Po merilih za prehode je na študijski program 2. stopnje Filozofija omogočen prehod kandidatom, vpisanim na študijske programe z naslednjih področij: filozofija, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, po kriterijih za priznavanje pa se jim prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študentom se v procesu priznavanja ugotovijo že opravljene študijske obveznosti, ki se jim lahko v celoti ali delno priznajo, ter določijo študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo zaključiti študij po novem študijskem programu.

4. 11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija *(izberite)*:	☒ redni študij	☒ izredni študij	☐ študij na daljavo

Redni in izredni študij se bosta izvajala le na sedežu Filozofske fakultete.

Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 5 študentov. Izredni študij se izvaja v naslednjem obsegu rednega študija: 1/3 izvedba predavanj in seminarjev ter 3/4 izvedba vaj.

4. 12. Pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (po 60 ECTS na vsakem delu dvopredmetnega študijskega programa).

Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

4. 13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program nima posameznih delov.

4. 14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Magister profesor filozofije in …(mag. prof. fil. in …)
Magistrica profesorica filozofije in …(mag. prof. fil. in …).

5. Podatki o izpolnjenih pogojih za izvajanje

5.1 Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa

Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa so v Prilogi 5, ki vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov (bibliografija).

5.2 Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje študijskega programa

Podatki o izpolnjevanju materialnih pogojev za izvajanje predlaganega študijskega programa so v Prilogi 6:

- uporabno dovoljenje,
- zemljiško knjižni izpisek,
- izjavo o odstopu prostorov,
- imenovanje komisije za delitev prostorov bivše Pedagoške fakultete,
- dogovor o razdelitvi prostorov med Pedagoško fakulteto, Filozofsko fakulteto in Fakulteta za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru,
- opis prostorov iz katerega je razvidno, da zavod glede na predvideno število vpisanih študentov razpolaga z ustrezno velikimi in opremljenimi prostori (predavalnice, kabineti itd.).

Študijski proces bo potekal v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m^2. Zaradi delitve bivše Pedagoške fakultete na tri nove fakultete (Pedagoška fakulteta, Filozofska fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko) so bili prostori razdeljeni, določeni pa tudi prenovljeni ali v izgradnji. Podrobnejši opis prostorov in opreme je v Prilogi 6.

Predlagani študijski program ne predstavlja dodatnih prostorskih zahtev. Zahteval pa bo, tako kot obstoječi študijski programi, sprotno posodabljanje, dopolnjevanje in vzdrževanje

predavalnic, računalniške in multimedijske opreme in dokup študijskega gradiva, da bo v knjižnici po več enot osnovnega študijskega gradiva pri predmetih, ki se uvajajo na novo.

Oprema

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razpolaga z naslednjo **računalniško opremo**:
- seminarske učilnice z računalniško projekcijo: 4
- predavalnice z računalniško projekcijo in multimedijo: 10
- skupno število vseh osebnih in prenosnih računalnikov na fakulteti za študijske namene: 100
- število računalnikov v računalniških učilnicah: 35
- število računalnikov v psihološkem laboratoriju: 3
- število javno dostopnih računalnikov za študente v knjižnici, čitalnici in na javnih mestih na fakulteti: 34
- število strežnikov na fakulteti: 2.

Na fakulteti so za pedagoški proces namenjena naslednja **AV sredstva**: 24 grafoskopov, 11 DVD predvajalnikov, 14 LCD projektorjev, 5 diaprojektorjev, 12 videorekorderjev, 12 televizorjev, 13 kasetofonov, 3 glasbeni stolpi, 5 gramofonov, 6 CD predvajalnikov, 9 fotoaparatov, 4 kamere, 10 mikrofonov, 10 slušalk.

Na fakulteti je opremljen psihološki laboratorij, fonolaboratorij in štiri kabine za simultano prevajanje.

Knjižnica

1.	število enot gradiva	102.424
2.	število izvodov študijskega gradiva, predpisanega na zavodu	2
3.	število naslovov serijskih publikacij	242
4.	gradivo obsega:	
	a. referenčno gradivo	☒ DA ☐ NE
	b. gradivo, ki podpira študijske programe zavoda	☒ DA ☐ NE
	c. gradivo, ki podpira znanstveno-raziskovalno delo zavoda	☒ DA ☐ NE
	d. gradivo, ki podpira umetniško delo zavoda	☒ DA ☐ NE
	e. doktorske disertacije, nastale na zavodu	☒ DA ☐ NE
	f. magistrske naloge, nastale na zavodu	☒ DA ☐ NE
	g. diplomske naloge, nastale na zavodu	☒ DA ☐ NE
5.	omogočen dostop do elektronskih virov, ki podpirajo študijske programe zavoda	☒ DA ☐ NE
6.	aktivna vključenost v nacionalni vzajemni bibliografski sistem	☒ DA ☐ NE
7.	usklajevanje strokovne obdelave knjižničnega gradiva z univerzitetno knjižico	
8.	število zaposlenih delavcev z univerzitetno izobrazbo bibliotekarske oz. druge ustrezne smeri	☒ DA ☐ NE
9.	del zbirke gradiva je prosto pristopen	6
10.	število čitalniških mest glede na potencialne uporabnike	☒ DA ☐ NE 150

Telefon: ☒ DA ☐ NE	- Telefaks: ☒ DA ☐ NE	- Preslikovalni stroj: ☒ DA ☐ NE

1. število računalnikov z dostopom do svetovnega spleta za uporabnike glede na potencialne uporabnike 2. vpis v razvid knjižnic	3 (več 30 javnih računalnikov po fakulteti) ☒ DA ☐ NE

6. Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja

Priloga 7 vsebuje vzorec Sporazuma o medsebojnem sodelovanju pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja študentov/k Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, ter seznama 80 srednjih in 271 osnovnih šol, podpisnic omenjenega sporazuma.

7. Zaposljivost diplomantov

7. 1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Filozofija ponuja diplomantom široke možnosti zaposlitve, zlasti v navezavi z drugim delom dvopredmetnega programa.

Diplomanti se bodo lahko zaposlovali v

- srednjih šolah kot učitelji filozofije
- osnovnih šolah kot učitelji izbirnih predmetov Filozofija za otroke, Verstva in etika, Logika in argumentacija ter Državljanjska vzgoja.
- podjetjih, katerih osnovna dejavnost je založništvo, časnikarstvo, knjižničarstvo, oglaševanje, informacijske tehnologije (glej pisma podpore v prilogi 8)
- kulturnih in izobraževalnih inštitucijah
- akademskih ustanovah (glej pisma podpore v prilogi 8)
- znanstvenih in raziskovalnih inštitutih (glej pisma podpore v prilogi 8).

Raznolikost znanja, ki ga ponuja program, kaže, da bodo diplomanti lahko uspešni v poklicni karieri – v državnih in zasebnih službah. Nabor poklicev smo pregledali po *Standardni klasifikaciji poklicev* (SKP) po šifrah kategorij glede na deskriptorje. Tabela 14 prikazuje nabor možnih zaposlitev (vir: Statistični urad Republike Slovenije, http://www.stat.si.)

Tabela 14: Nabor poklicev po SKP

Šifra kategorije	Deskriptor
12	DIREKTORJI/DIREKTORICE, MENEDŽERJI/MENEDŽERKE DRUŽB
1229.03	Ravnatelj/ravnateljica vzgojno-izobraževalnega zavoda
1229.09	Založnik/založnica
2	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE
23	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
231	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA UNIVERZITETNO, VISOKOŠOLSKO IN VIŠJEŠOLSKO I
2310	Strokovnjaki/strokovnjakinje za univerzitetno, visokošolsko izobraževanje
2310.00	Strokovnjaki/strokovnjakinje za univerzitetno, visokošolsko izobraževanje, n.o.
2310.01	Visokošolski sodelavec/visokošolska sodelavka
232	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA SREDNJEŠOLSKO IZOBRAŽEVANJE
2321	Strokovnjaki/strokovnjakinje za srednješolsko izobraževanje

	233	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE ZA PREDŠOLSKO IN OSNOVNOŠOLSKO VZGOJO IN IZOB
	235	DRUGI STROKOVNJAKI/DRUGE STROKOVNJAKINJE ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE
	2359	Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje za vzgojo in izobraževanje, d.n.
2359.00		Drugi strokovnjaki/druge strokovnjakinje za vzgojo in izobraževanje, d.n., n.o.
2359.01		Organizator/organizatorka izobraževanja odraslih v izobraževalnih zavodih ipd.
2359.02		Svetovalni delavec/svetovalna delavka v vzgojno-izobraževalnem zavodu
2359.04		Šolski knjižničar/šolska knjižničarka
	24	DRUGI STROKOVNJAKI/DRUGE STROKOVNJAKINJE
2432.04		Knjižničar/knjižničarka
	244	STROKOVNJAKI/STROKOVNJAKINJE DRUŽBENIH VED
	2443	Filozofi/filozofinje, zgodovinarji/zgodovinarke, politologi/politologinje
2443.00		Filozofi/filozofinje, zgodovinarji/zgodovinarke, politologi/politologinje, n.o.
2443.01		Filozof/filozofinja
2444.06		Prevajalec/prevajalka

Služba za analitiko CS ZRSZ nam podatkov o dosedanjem zaposlovanju diplomantov programa *Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Filozofija* ni mogla posredovati, ker do sedaj takšnega profila na trgu delovne sile ni bilo. Podatki, ki smo jih pridobili na Zavodu RS za zaposlovanje, območna enota Maribor (podatki so dostopni na spletu: http://www.mszs.si/eurydice/scripts/brezposelni_regije.pl.), kažejo gibanje števila registrirano brezposelnih oseb za s tem primerljiv strokovni profil profesor filozofije in… na širšem mariborskem območju v zadnjih osmih letih (med letoma 2002 in 2010). Iz njih je razvidno, da so se v navedenem obdobju (2002-2010) in na omenjenem območju (ki poleg Maribora pokriva še upravne enote Lenart, Pesnica, Ruše in Slovenska Bistrica) profesorji in profesorice filozofije le izjemoma – število brezposelnih niha med ena in dva letno – znašli na listi brezposelnih. Glede na kvoto študentov in študentk, ki v povprečju v vsaki generaciji zaključijo študij filozofije, in ki znaša okrog 20 (še zlasti pa, če upoštevamo, da so se jim s širitvijo nabora predmetov, ki jih na osnovnih in srednjih šolah lahko izvajajo diplomanti pedagoškega programa Filozofije – Filozofija za otroke, Logika in argumentacija, Verstva in etika – povečujejo možnosti za polno pedagoško obvezo), vidimo v tem zagotovilo, da je potreba po omenjenem kadru razmeroma stalna, čeprav morda ne vedno očitna.

Tabela 15: Podatki o brezposelnosti v mariborski regiji v obdobju 2002-2010

Število registrirano brezposelnih v letih 2002-2010 (stanje 31. decembra)
Območna služba ZRSZZ: Maribor
(Upr. enote: Lenart, Maribor, Pesnica, Ruše, Slovenska Bistrica)
Stopnja: 7 - Skupina: 80 - Vzgojitelji in učitelji

http://www.mszs.si/eurydice/scripts/brezposelni_regije.pl

78066 - profesor filozofije

Leto	SKUPAJ		do 18 let		nad 18-25		nad 25-30		nad 30-40		nad 40-50		nad 50-60		nad 60 let	
	VSI	Žen.	VSI	Žen.	VSI	Žen.	VSI	Žen.	VSI	Žen.	VSI	Žen.	VSI	Žen.	VSI	Žen.
2002	**1**	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2003	**2**	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2004	**2**	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
2005	**2**	2	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
2006	**2**	1	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-
2007	**1**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
2008	**1**	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
2009	**2**	2	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2010	**2**	1-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-

Opomba: Podatek za leto 2010 se nanaša na dan 30.11.2010

7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu

Svojo podporo predlaganemu programu je izrekla vrsta kulturnih, izobraževalnih in strokovnih ustanov in organizacij. Njihova mnenja so priložena v Prilogi 8. Iz njih je razvidno, da obstaja če že ne ogromna, pa vsaj stalna potreba po kakovostnih filozofskih kadrih tako na lokalnem kot na državnem nivoju in da zato potencialni delodajalci in strokovna združenja uvedbo tovrstnega študija toplo pozdravljajo.

Svojo podporo so izrekla naslednja podjetja, ustanove in organizacije:

- ČZP Večer, Uredništvo za kulturo
- Znanstveno-raziskovalni center Slovenske akademije znanosti in umetnosti (ZRC SAZU)
- Mirovni inštitut v Ljubljani
- Založba Aristej
- Slovensko filozofsko društvo (SFD)

8. Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti

Podatki so zbrani v Prilogi 9.

9. Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri

Opis uporabljenih podatkov za izračune

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskih programov na Filozofski fakulteti za Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Filozofija smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2009 in leto 2010 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2011 – 2015.

Za določitev sredstev za drugostopenjski program smo pripravili dva izračuna in uporabili naslednja izhodišča:

- **27. člen Uredbe določa, da se pomnoži število vpisanih študentov rednega študija prve stopnje brez absolventov v drugi študijski skupini s 3.250,00 EUR.**
- **Ker Uredba velja do leta 2010, smo predpostavili, da se po tem letu ne bo spremenila višina letnih sredstev za bolonjske programe prve stopnje in da bodo podobna pravila veljala tudi za bolonjske programe druge stopnje.**
- Predvidevamo, da bo fakulteta dobila od ministrstva denar za normativna letna sredstva (NLS) in osnovna letna sredstva (OLS - dota) za magistrski program.
- Za oceno predvidene višine dote smo uporabili **delež točk za izračun LIV – NLS in jih pomnožili s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2011, 2012, 2013, 2014 in 2015 (100 % LIV).**
- Izračune **LIV2011** do **LIV2015** smo korigirali s faktorjem **k**, ki je enaka predvideni letni stopnji inflacije v tekočem letu. Predvidevamo, da bo to povečanje med **1,0 do 2,5 %** za celotno obdobje.
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006** = **267.848,92 sit**
- Letna izhodiščna vrednost 2007 - **LIV2007** = **1.151,00 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2008 - **LIV2008** = **1.207,08 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2009 - **LIV2009** = **1.223,77 EUR**
- Letna izhodiščna vrednost 2010 - **LIV2010** = **1.250,50 EUR (LIV2009 + 2,15 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2011 - **LIV2011** = **1.263,01 EUR (LIV2010 + 1,0 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2012 - **LIV2012** = **1.275,64 EUR (LIV2011 + 1,0 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2013 - **LIV2013** = **1.294,77 EUR (LIV2012 + 1,5 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2014 - **LIV2014** = **1.318,08 EUR (LIV2013 + 1,8 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2015 - **LIV2015** = **1.344,44 EUR (LIV2014 + 2,0 %)**
- Predvideno število diplomantov **(D)** so določili na šoli – fakulteti.
- Utež **(Ud)** za diplomante **MAG** programa je **2.**
- V izračunu za leta 2011 do 2015 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov **MAG** programa smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov **0,19**.
- Faktor študijske skupine **f(s)** je **1,75.**

Letna sredstva za študijski program (**LS**) smo izračunali ob upoštevanju **letne izhodiščne vrednosti** (LIV), vsote **števila študentov** (Š) in z utežjo (Ud) pomnoženega **števila diplomantov** (D) ter **faktorja študijske skupine** f(s) v katero spada študijski program.

$$LS = LIV * \sum ((Š + D * Ud) * f(s)).$$

Testni izračun

Izračuni so narejen na osnovi priredbe določil Uredbe pristojnega ministrstva.

LIV 2004 sit	258.694,85
LIV 2005 sit	261.383,72
LIV 2006 sit	267.848,92
k 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015	**1,00 - 2,00%**
LIV 2007 eur	**1.151,00**
LIV 2008 eur	**1.207,08**
LIV 2009 eur	**1.223,77**
LIV 2010 eur	**1.250,50**
LIV 2011 eur	**1.263,01**
LIV 2012 eur	**1.275,64**
LIV 2013 eur	**1.294,77**
LIV 2014 eur	**1.318,08**
LIV 2015 eur	**1.344,44**
Ud(MAG)	**2,00**
F(s)	**1,75**

FF – FILOZOFIJA, 2. st., ped. 2011	
število študentov	5/ 2
delež števila diplomantov	1/ 2
točke za izračun LIV-a 2011	8,75
NLS FF MAG bruto **2011**	**4.421,00**
LS FF MAG bruto **2011**	**11.051,79**
LS FF MAG neto **2011**	**10.532,36**

FF – FILOZOFIJA, 2. st., ped. 2012	
število študentov	34/ 2
število diplomantov	6/ 2
točke za izračun LIV-a 2012	40,25
NLS FF MAG bruto **2012**	**20.538,00**
LS FF MAG bruto **2012**	**51.344,64**
LS FF MAG neto **2012**	**48.391,44**

FF – FILOZOFIJA, 2. st., ped. 2013	
število študentov	55/ 2
število diplomantov	17/ 2
točke za izračun LIV-a 2013	80,50
NLS FF MAG bruto **2013**	**41.692,00**

LS FF MAG bruto **2013**	**104.229,48**
LS FF MAG neto **2013**	**99.330,69**

FF – FILOZOFIJA, 2. st., ped. 2014	
število študentov	55/ 2
število diplomantov	19/ 2
točke za izračun LIV-a 2014	84,00
NLS FF MAG bruto **2014**	**44.287,00**
LS FF MAG bruto **2014**	**110.718,12**
LS FF MAG neto **2014**	**105.514,37**

FF – FILOZOFIJA, 2. st., ped. 2015	
število študentov	55/ 2
število diplomantov	24/ 2
točke za izračun LIV-a 2015	91,00
NLS FF MAG bruto **2015**	**48.938,00**
LS FF MAG bruto **2015**	**122.344,39**
LS FF MAG neto **2015**	**116.594,20**

Na zadnji strani gradiva je priložen še izračun po 27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010, ki določa, da dobi fakulteta za bolonjski program druge stopnje v letu 2010 letna sredstva izračunana po naslednji formuli: LS = število študentov * 3.250 EUR. Predvidevamo, da bo v uporabi podoben način financiranja tudi v letu 2011.

PREDVIDEN VPIS ŠTUDENTOV NA FILOZOFSKO FAKULTETO

Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Filozofija

	študijsko leto	koledarsko leto								
MAG	**2011-12**	2011	**2012-13**	2012	**2013-14**	2013	**2014-15**	2014	**2015-16**	2015
Filozofija		**"2/12"**		**"2/12"**						
1. letnik	30	**5**	30	**30**	30	**30**	30	30	30	30
2. letnik	0		25	**4**	25	**25**	25	25	25	25
skupaj	**30**	**5**	**55**	**34**	**55**	**55**	**55**	55	**55**	55
diplomanti		***1***		***6***		***17***		***19***		***24***
Letna sredstva (2. štud. skupina - 3.250 EUR)		**8.121,75**		**55.518,13**		**89.375,00**		**89.375,00**		**89.375,00**

MAG 2011 - število študentov se izračuna na osnovi 2/12 deleža študentov 1. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

MAG 2012 - število študentov se izračuna na osnovi vseh študentov 1. letnika in 2/12 deleža študentov 2. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

"Število" diplomantov se izračuna na osnovi števila vpisanih študentov in razmerja med študenti in diplomanti v podobnih programih (0,19).

27. člen Uredbe o spremembah in dopolnitvah Uredbe o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2010 (LS bruto = število študentov / 2 * 3.250 EUR)
velja tudi za leta 2011 … 2015

Število študentov in diplomantov - podatek smo dobili od predstavnikov fakultete.

FF UM, pedagoški študijski program 2. stopnje Filozofija

10. Evalvacijski postopki programa

Dvopredmetni pedagoški študijski program 2. stopnje Filozofija bomo ocenjevali na naslednje načine:
- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami ob zaključku pouka pri posameznem predmetu, in sicer v vsakem letniku in na koncu študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) z vidika uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji bomo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki urejajo področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Visokošolske učitelje in sodelavce, ki bodo prejeli najnižje ocene, bomo posebej skrbno spremljali. Poskrbeli bomo, da bodo izboljšali pedagoško delo in dvignili njegovo kakovost. Če se bo slab rezultat kljub temu ponovil, se bomo z njimi pogovorili o morebitnih oblikah dodatnega usposabljanja, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do zaključka študija prve vpisane generacije, nato pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na dodiplomskem študijskem programu na podlagi obstoječe zakonodaje, določil v Statutu, navodil UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi in standardov, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker želi fakulteta izboljšati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti in razvoj potrebne infrastrukture. Na ta način bo lahko fakulteta *postopoma izpolnila kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravilih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:
- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Datum: 20.9.2010
(dopolnjeno novembra 2010
in januarja 2011)

Podpis odgovorne osebe

Dekan FF UM: red. prof. dr. Marko JESENŠEK

Rektor UM: red. prof. dr. Ivan ROZMAN

FF UM, pedagoški študijski program 2. stopnje “Filozofija”

Priloge:

1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
2) Pisni neodvisni strokovni mnenji
3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
4) Točka 4. 5. h.
   a. Statut visokošolskega zavoda
   b. Predstavitveni zbornik
   c. Študentova prošnja/prijava
   d. Sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih
   e. Študijska pogodba
5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci:
   a. Obrazec 4 (izpolnjen)
   b. Izjave o sodelovanju
   c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
   d. Soglasja delodajalcev
   e. Reference nosilcev
   f. Habilitacijske vloge nosilcev, ki so v postopku izvolitve
6) Prostori in oprema
   a. Izpis iz zemljiške knjige
   b. Najemna pogodba
7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
10) Učni načrti predmetov
11) Podatki o vpisu na Filozofsko fakulteto