

PREDLOG ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda: ☐ Prva akreditacija ☐ Soglasje k preoblikovanju visokošolskega zavoda ☐ Podaljšanje akreditacije	Študijskega programa: ☐ Prva akreditacija ☐ Soglasje k spremembam študijskega programa ☒ Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Koroška c. 160, 2000 Maribor	Ime študijskega programa: Slovenski jezik in književnost (dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje)

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda:

- ☒ univerza
☒ članica univerze
☐ samostojni visokošolski zavod
 število sodelujočih zavodov je ____

2. Izpis sklepa/sklepov visokošolskega zavoda:

Utemeljitev:

Prva akreditacija:

- Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 24. 9. 2009
 - Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja
- Senat Univerze v Mariboru 15. 12. 2009
 - Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo
- Senat za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo 17. 6. 2010

Podaljšanje akreditacije:

- Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru
 - Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja (podaljšanje)
- Senat Univerze v Mariboru
 - Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo (podaljšanje)

3. Podatki o vlagatelju:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	red. prof. Igor Tičar, rektor
--------------------------------------	-------------------------------

Zavod, organizacija	Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Slomškov trg 15
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon / Faks	02 23 55 280/ 02 23 55 211 (faks)
Elektronski naslov	rektorat@um.si

4. Podatki o članici oziroma organizacijski enoti univerze v primeru akreditacije študijskega programa:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	red. prof. dr. Božidar Kante, dekan Filozofske fakultete Univerze v Mariboru
Zavod, organizacija	Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Koroška cesta 160
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon	02 22 93 859
Elektronski naslov	mira.krajnc@um.si , ff@um.si

5. Podatki o lokalni skupnosti, podjetju, ustanovah in drugih sodelujočih pri ustanavljanju zavoda:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

Tabelo po potrebi kopirajte.

6. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (V primeru, ko gre za javni zavod, je ustanovitelj Republika Slovenija.):

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

B. PODROČJA PRESOJE

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. ☒ da ☐ ne

- a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. ☒ da ☐ ne
- b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. ☒ da ☐ ne
- c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu, da postanejo družbeno aktivni in odgovorni državljani, ki so zavezani k iskanju življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice.

Razvija znanstveno, raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost.

Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, kar je javno objavljeno na spletnih straneh: Poslanstvo in vizija: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>.

Poslanstvo, vizija, cilji, strateška usmeritev in organiziranost zavoda izhajajo iz strategije in ciljev Univerze v Mariboru, ki je usklajena z nacionalnim programom visokega šolstva in drugimi dokumentu Republike Slovenije. Strateška usmerjenost se prilagaja v skladu z dokumenti fakultete in univerze.

Strategija visokošolskega zavoda, ki vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev, je opredeljena in javno objavljena na spletni strani: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>.

Organiziranost Filozofske fakultete je pregledna. Jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja, in sicer v Splošnem aktu o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic, ki je dostopen na povezavi: http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Forms/DispForm.aspx?ID=127&RootFolder=*.

Vključevanja študentov v organe upravljanja izhaja iz Zakona o visokem šolstvu in Statuta UM – UPB10 (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>), kjer študenti sodelujejo v vseh organih UM tako, da imajo v njih najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov.

2. Navedite študijski/-e program/-e:

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Magistrski študij	2. stopnja	Slovenski jezik in književnost (dvopredmetni nepedagoški)

		študijski program druge stopnje)
--	--	----------------------------------

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS:

Ime programa: Slovenski jezik in književnost (dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje)	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven:	
	17 ☐ ☐
podrobna skupina vrst – vrsta:	
	17003 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Utemeljitev: Študijski program po KLASIUS-SRV razvrstitvi ustreza ravni 7, ki zajema visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje.	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)	
široko področje	2 ☐
ožje področje	22 ☐ ☐
podrobno področje	223 ☐ ☐ ☐
nacionalno-specifično področje	2231 ☐ ☐ ☐ ☐
Utemeljitev: Po KLASIUS-P razvrstitvi sodi na področje umetnosti in humanistike (22), saj najprej izhaja iz študija slovenskega jezika (223) oziroma na področje slovenskega jezika s književnostjo (2231).	

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	☐ (52) tehniške vede
☐ (21) umetnost	☐ (54) proizvodne tehnologije
☒ (22) humanistične vede	☐ (58) arhitektura in gradbeništvo
☐ (31) družbene vede	☐ (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo
☐ (32) novinarstvo in informiranje	☐ (64) veterinarstvo
☐ (34) poslovne in upravne vede	☐ (72) zdravstvo
	☐ (76) socialno delo

☐ (38) pravo ☐ (42) vede o živi naravi ☐ (44) vede o neživi naravi ☐ (46) matematika in statistika ☐ (48) računalništvo	☐ (81) osebne storitve ☐ (84) transportne storitve ☐ (85) varstvo okolja ☐ (86) varnost
Utemeljitev: Študijsko področje, v katerega sodi študijski program druge stopnje <i>Slovenski jezik in književnost</i> , pripada po Iscedovi klasifikaciji med humanistične vede (22) , posega pa tudi na področje 14 – izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev. Študijski program pa vsebuje tudi posamezne vsebine s področij družbenih ved (31), zlasti pri tistih literarnovednih in jezikoslovnih predmetih, ki temeljijo na socioloških, filozofskih, psiholoških in kulturoloških izhodiščih. Računalniška obdelava besedil, leksikografija in uporaba ter interpretiranje korpusnih podatkov pa so povezani še z ustreznimi področji računalništva (48), matematike in statistike (46).	

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:
 (Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede ☐ tehniške vede ☐ medicinske vede ☐ biotehniške vede	☐ družboslovne vede ☒ humanistične vede ☐ druge vede
Utemeljitev: Študijski program se glede na opredelitev znanstvenoraziskovalne discipline uvršča med humanistične vede. Slovenistika se kot temeljna humanistična veda nacionalnega pomena v prvi vrsti povezuje s področji družboslovnih ved, v nekaterih specifičnih delih tudi z naravoslovno-matematično-računalniškimi vedami.	

4. Umetniške discipline:

Utemeljitev: Študijski program nima umetniških disciplin.

B.1 VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:
- gospodarskem razvoju, ☒ da ☐ ne
 - družbenem razvoju, ☒ da ☐ ne
 - kulturnem razvoju. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razvija tri temeljna področja: humanistiko, družboslovje in izobraževanje učiteljev, ob tem še pedagoške vede, kar pomeni, da izobražuje za pedagoške in nepedagoške poklice za področja, ki jih razvija dvanajst oddelkov na do- in podiplomskem študiju. Filozofska fakulteta kot članica Univerze v Mariboru je prepoznavno središče humanističnega in družboslovnega razvoja v Mariboru, pomembna nosilka pozitivnega regionalizma v državi, obenem pa odprta za preseganje meja in pripravljena ter usposobljena za povezovanje z najboljšimi evropskimi fakultetami in univerzami.

Fakulteta v sklopu znanstvenih raziskav pomembno prispeva h gospodarskemu, družbenemu ter h kulturnemu razvoju institucije in hkrati tudi regije kot celote, ki jo posamezna raziskava pokriva.

Fakulteta razvija take oblike organiziranosti, študijskih programov in oblik raziskovanja, ki ji omogočajo prepoznavnost v povezovanjih z domačim in evropskim univerzitetnim ter akademskim prostorom. Študentom zagotavlja odlično izobrazbo, profesorjem pa dobre pogoje za znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo (glej: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>).

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno, raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, ki jih institucija zasleduje.

Notranja organiziranost zavoda je usklajena s statutom Univerze v Mariboru; je pregledna, jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja, kar je javno objavljeno na spletni strani: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indexs.php>.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je sodelovala tudi pri aktivnostih, povezanih z izvedbo projektov Evropske prestolnice kulture 2012 (Literatura na cesti, Filozofska fakulteta na poti do EPK, Pinter Abroad, Europhras, Sožitje med kulturami, Umetnost okoli 1400, Študenti zgodovine za EPK).

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Potrebe gospodarstva po magistrskih/magistricah znanosti s področja slovenistike so relativne, predvsem gre za potrebe specializiranih založb, raziskovalnih in drugih inštitutov, ki so organizirani kot zasebne družbe, toda dvopredmetni nepedagoški študijski program Slovenski jezik in književnost upošteva in odraža njihove zaposlitvene potrebe, saj izobražuje specializirane strokovnjake, ki so sposobni samostojno raziskovati, organizirati in voditi različne dejavnosti na področjih slovenskega jezika ali slovenske književnosti, pa tudi na drugih področjih (npr. razvijati dejavnosti s področja kreativnih industrij).

- negospodarstva.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Dvopredmetni nepedagoški študijski program *Slovenski jezik in književnost* je zasnovan tako, da odraža zaposlitvene potrebe izobraževalnih, raziskovalnih in drugih ustanov s področja slovenskega jezika in slovenske književnosti, omogoča pa tudi zaposlitev na drugih gospodarskih in negospodarskih področjih. Magistri/magistrice znanosti z opravljenim magisterijem iz programa *Slovenski jezik in književnost* so usposobljeni za sodelovanje v izobraževalnih in raziskovalnih procesih v šolskih in visokošolskih ustanovah, za raziskovanje v raziskovalnih inštitutih, za pripravljanje programov, svetovanje in vodenje v različnih ustanovah, kot so npr. knjižnice, založbe, mediji, organi izvršilne oblasti.

Priloga 1: Analiza Zavoda za zaposlovanje RS o možnostih zaposlovanja

Sporočena* prosta delovna mesta

Raven izobraževanja (Klasius - SRV)/		Št. prostih delovnih mest*
Področje izobraževanja (Klasius - P)/		Slovenija
programa	Naziv Naziv strokovne izobrazbe	I-XII 2014
170 visokošolska 2. stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.		
223 Slovenski jezik		38
Slovenistika	univerzitetni diplomirani slovenist profesor slovenščine	
Slovenski jezik in književnost	in ... profesor slovenščine/ univerzitetni	
Slovenski jezik in književnost	diplomirani slovenist	
Književnost	magister književnosti	
Slovenistika	magister slovenistike magister slovenistike	
Slovenistika	in ... magister slovenskega	
Slovenski jezik in književnost	jezika in književnosti	

Opomba: * Z 12. aprilom 2013 je pričel veljati Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. Ker delodajalci, ki ne sodijo v javni sektor ali niso družbe v večinski lasti države, objavo prostega delovnega mesta lahko zagotovijo sami, o tem pa Zavoda ne obveščajo, Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

** Na Zavodu RS za zaposlovanje smo s 1. januarjem 2014 prešli na nov šifrant izobrazbe Klasifikacijski sistem izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS), ki je nadomestil Šifrant poklicne in strokovne izobrazbe, zato evidence prostih delovnih mest neposredno po nazivu pridobljene izobrazbe ne vodimo več. Razpolagamo le s podatkom o razvrstitvi izobraževalnega programa/naziva na raven izobraževanja (koda Klasius - SRV) in področje izobraževanja (koda Klasius-P) in v takšni obliki vam želene podatke tudi posredujemo.

Število registrirano brezposelnih oseb

Raven izobraževanja (Klasius - SRV)/		Št. brezpos. oseb v Sloveniji
Področje izobraževanja (Klasius - P)/		31.12.201
Naziv programa	Naziv strokovne izobrazbe	4
170 visokošolska 2. stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.		
17002 visokošolska univerzitetna (prejšnja)		55
223 Slovenski jezik		55
Slovenistika		32
	univerzitetni diplomirani slovenist	32
Slovenski jezik in književnost		23
	profesor slovenščine in ...	14
	profesor slovenščine/ univerzitetni diplomirani slovenist	9
17003 magistrska (2. bolonjska stopnja)		
223 Slovenski jezik		6
Slovenistika		3
	magister slovenistike	1
	magister slovenistike in ...	2
Slovenski jezik in književnost		3
	magister slovenskega jezika in književnosti	3

Opomba: Podatkov ne vodimo glede na izobraževalno ustanovo.

Prosimo, da se v primerih, kjer je število registriranih brezposelnih oseb manj kot 3, ravnate po Zakonu o varstvu osebnih podatkov (ZVOP).

Število zaposlitev registrirano brezposelnih oseb

Raven izobraževanja (Klasius - SRV)/		Št. brezpos. oseb
Področje izobraževanja (Klasius - P)/		Slovenija
Naziv programa	Naziv strokovne izobrazbe	I-XII 2014
170 visokošolska 2. stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.		
17002 visokošolska univerzitetna (prejšnja)		40
223 Slovenski jezik		40
Slovenistika		30
	univerzitetni diplomirani slovenist	30
Slovenski jezik in književnost		10
	profesor slovenščine in ...	8
	profesor slovenščine/ univerzitetni diplomirani slovenist	2
17003 magistrska (2. bolonjska stopnja)		5
223 Slovenski jezik		5
Neznano**		3
Slovenistika		1
	magister slovenistike in ...	1
Slovenski jezik in književnost		1
	magister slovenskega jezika in književnosti	1

* Opomba: Povprečno trajanje brezposelnosti pred zaposlitvijo je bilo 8,9 meseca (9,1 meseca na

17002 ravni izobrazbe in 7,2 meseca na 17003 ravni izobrazbe).

** V času odjave iz evidence še izobrazba ni bila natančneje klasificirana.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.)

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

B.2 DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:

- | | | |
|------------------|--|--|
| • znanstvenim | ☒ da | ☐ ne |
| • raziskovalnim, | ☒ da | ☐ ne |
| • umetniškim, | ☐ da | ☒ ne |
| • strokovnim | ☒ da | ☐ ne |
- delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo znotraj Slovenije in v širši evropski regiji na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v določenih študijskih programih Filozofske fakultete v Mariboru, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (*case study*).

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le-tej še aktivno opravljajo znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno delo, ki ga prenašajo na svoje študente.

V okviru Filozofske fakultete je registriranih 10 raziskovalnih skupin (vir: <http://www.sicris.si/search/org.aspx?opt=2&lang=slv&id=3339>).

Več podatkov o aplikativnih raziskavah, ki niso zajete v bazi SICRIS, je dosegljivih na spletnih straneh Komisije za kakovost Filozofske fakultete UM, in sicer v samoevalvacijskem poročilu: <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

Mednarodni projekti, ki se izvajajo/so se izvajali na Filozofski fakulteti UM in v katerih sodeluje/je sodeloval tudi Oddelek za slovanske jezike in književnosti, so predstavljeni pod točko B.4/33. Raziskovalna aktivnost posameznih nosilcev in/ali izvajalcev predmetov je navedena tudi v točki 16.

Znanstveno-raziskovalno delo posameznih učiteljev je praviloma organizirano tudi ob pomoči študentov, ki lahko sodelujejo tudi kot demonstratorji. S svojim delom se tako pripravljajo na samostojno znanstvenoraziskovalno delo, predvsem pa na to, da bodo kot študenti druge stopnje pod mentorstvom svojih učiteljev pripravljali njihovemu znanju dostopne delne raziskave.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:

- | | | |
|------------------|--|--|
| • znanstvenem, | ☒ da | ☐ ne |
| • raziskovalnem, | ☒ da | ☐ ne |
| • umetniškem | ☐ da | ☒ ne |
- delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Učne vsebine v programih Filozofske fakultete neposredno temeljijo na znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

Člani Oddelka za slovanske jezike in književnosti so že dolgo časa vključeni v različne raziskovalne projekte in programske skupine. Zdaj je aktualno delo v P6-0156 (*Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine*), P6-0024 (*Literarnozgodovinske, literarnoteoretične in metodološke raziskave V5-1506 (Kulturni in sistemski dejavniki bralne pismenosti v Sloveniji)* in J6-5560 (*Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza*). Znanstveno in raziskovalno delo poteka intenzivno ter usmerjeno k zastavljenim in predvsem družbeno verificiranim ciljem. Specialna raziskovalna področja mariborske slavistike so: teorija metafore, ženski vidiki slovenske književnosti, ekokritika, literarni stiki v štajerski književnosti, slovenska esejistika, slovenska dialektologija, leksikologija in leksikografija, jezikovna politika, prekmurski jezikovni genotip, slovensko-nemške jezikovne interference itn. Doseženi rezultati zajemajo različna področja jezikoslovja, literarne vede in didaktike slovenskega jezika in književnosti, njihovo visoko vrednost pa dokazujejo pridobljeni projekti ter ohranjanje programske skupine skozi daljše obdobje. Hkrati je potrebno izpostaviti objave v relevantnih domačih in tujih revijah, monografije, organiziranje znanstvenih konferenc, uredništvo zbornikov, mednarodno znanstveno založbo Zora in revijo Slavia Centralis, članstvo v mednarodnih znanstvenih telesih, gostujoča predavanja itd. Dokazila o znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov, na katerem temeljijo učne vsebine študijskega programa, so dostopne na spletni strani <http://www.sicris.si/>. Znanstveni in raziskovalni dosežki že sami po sebi narekujejo svojo prisotnost v pedagoški praksi. Ta je **neposredna** in **posredna**, prvič gre za aplikacijo novih spoznanj v univerzitetni pouk, drugič gre za vsebinsko oblikovanje konteksta, v katerem poteka delo s študenti. Ob tem je pomembno, da je študijski program organiziran tako, da seminarje striktno razume v smislu samostojnega raziskovalna dela. To se je pokazalo za uspešno v vseh letnikih.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- | | | |
|---------------------------|--|-----------------------------|
| • visokošolskimi zavodi, | ☒ da | ☐ ne |
| • inštituti, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugimi organizacijami, | ☒ da | ☐ ne |
| • podjetji, | ☒ da | ☐ ne |
| • strokovnimi združenji. | ☒ da | ☐ ne |

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:

- | | | |
|---------------------------|--|--|
| • visokošolskimi zavodi, | ☒ da | ☐ ne |
| • inštituti, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugimi organizacijami, | ☒ da | ☐ ne |
| • podjetji, | ☐ da | ☒ ne |
| • strokovnimi združenji. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru na nacionalnem področju sodeluje z ostali univerzami v Sloveniji (Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici) na različnih skupnih projektih ter tudi kot partnerji pri različnih mednarodnih projektih. Prav tako aktivno sodeluje tudi z drugimi slovenskimi visokošolskimi zavodi in z inštituti na posameznih področjih ter z drugimi organizacijami, občinami, podjetji in strokovnimi združenji. Sodelovanje se izkazuje tudi z drugimi oddelki Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, kar je razvidno tudi iz vpetosti članov sorodnih (predvsem jezikoslovnih) oddelkov Filozofske fakultete v organizacijo pedagoškega procesa in v skupne projekte.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Pri nekaterih konferencah in seminarjih so povezani tudi kot organizatorji. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2012/2013 je na Filozofski fakulteti UM gostovalo v okviru Erasmus izmenjave 31 tujih profesorjev in 2 v okviru CEEPUS programa.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima razvito intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako v sklopu programa mobilnosti Erasmus kot v sklopu programa CEEPUS, v okviru katerega je vključena v več mednarodnih mrež. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami, ki omogočajo sodelovanje tako na pedagoškem kot znanstvenoraziskovalnem področju.

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Predavatelji Filozofske fakultete UM nastopajo kot predavatelji za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (23 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2013/2014 ter 10 mobilnosti v študijskem letu 2014/2015), kjer se vključujejo v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (9 mobilnosti v študijskem letu 2013/2014 ter 8 mobilnosti v študijskem letu 2014/2015). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Mobilnost učiteljev je obojestranska; v študijskem letu 2013/2014 je na Filozofski fakulteti

UM v okviru programa Erasmus gostovalo 26 tujih učiteljev, v okviru programa CEEPUS 2 tuja učitelja. V študijskem letu 2014/2015 je gostovalo v okviru Erasmus programa 18 tujih profesorjev, v okviru programa CEEPUS pa 1.

Člani Oddelka za slovanske jezike in književnosti izkazujejo tudi intenzivno delovanje v domačih raziskovalnih projektih *Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza* in *Dvig jezikovnih kompetenc pedagoških delavcev jezikovnih manjšin dvojezičnih vzgojno-izobraževalnih zavodih Prekmurja in Porabja* ter programu *Literarnozgodovinske, literarnoteoretične in metodološke raziskave*. Večina članov Oddelka pa aktivno deluje tudi v domačih in tujih društvih, združenjih in komisijah (tabela 1). Opazno je delovanje v Slavističnem društvu Maribor (v okviru Slavističnega društva Slovenije), katerega vodstvene funkcije vedno zasedajo člani Oddelka in so hkrati tudi člani tega društva. Več prikazuje samoevalvacijsko poročilo, dosegljivo na spletni strani <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

Tabela 1: Sodelovanje v tujih in domačih društvih in združenjih

ODDELEK ZA SLOVANSKE JEZIKE IN KNJIŽEVNOSTI		
Ime in priimek člana	Ime mednarodnega združenja	Ime domačega združenja
Stramljič Breznik Irena	Commission on Word-Formation of International Slavistic Committee/ Komisja Słowotwórstw przy MKS/Комиссия по славянскому словообразованию при Международном Комитете Славистов http://ksl.mks.uph.edu.pl Sociolingvistična komisija pri MKS Członkowie Komisji Socjolingwistycznej afiliowana nej przy Międzynarodowym Komitecie Słowistów http://www.uj.edu.pl/web/klks/czlonkowie-komisji .	
Koletnik Mihaela	SIDG – International Society for Dialectology and Geolinguistics http://www.geo-linguistics.org/	Članica nacionalne skupine bolonjskih ekspertov
Pavlič Darja	International Comparative Literature Association, Réseau européen d'études littéraires comparées/European Network for Comparative Literary Studies na naslovih: ICLA, www.aile-icla.org REELC, www.reelc.net	Slovensko društvo za primerjalno književnost (SDPK), sdpk.zrc-sazu.si
Zemljak Jontes Melita	SIDG – International Society for Dialectology and Geolinguistics http://www.geo-linguistics.org/	
Simona Pulko		Članica Državne komisije za Cankarjevo tekmovanje. Članica komisije Književnost pri Mladi za napredek Maribora.
Dragica Haramija		Predsednica Društva Bralna značka

		Slovenije - ZPMS Članica odbora Slovenske sekcije IBBY Članica Društva slovenskih pisateljev.
--	--	---

B.3 KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev.

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1.	BOROVNIK, Silvija	red. prof. dr.	slovenska književnost	19. 4. 2005
2.	BOŠNJAK, Blanka	izr. prof. dr.	slovenska književnost	14. 1. 2016
3.	ČEH STEGER, Jožica	red. prof. dr.	slovenska književnost	14. 9. 2010
4.	ENČEVA, Milka	lektorica dr.	nemški jezik	23. 11. 2011
5.	HARAMIJA, Dragica	red. prof. dr.	mladinska književnost	25. 1. 2011
6.	HEMPKIN, Kirsten Margaret	lektorica	angleški jezik	26. 10. 2011
7.	JESENŠEK, Marko	red. prof. dr.	slovenski jezik	24. 1. 2006
8.	KOLETNIK, Mihaela	red. prof. dr.	slovenski jezik	15. 12. 2009
9.	KRAJNC IVIČ, Mira	izr. prof. dr.	slovenski jezik	5. 6. 2014
10.	NIKOLOVSKI, Gjoko	asistent, lektor	slovenski jezik; lektorat slovanskega jezika	28. 6. 2014; 24. 9. 2013
11.	PAVLIČ, Darja	izr. prof. dr.	primerjalna književnost	28. 11. 2013
12.	STRAMLJIČ BREZNIK, Irena	red. prof. dr.	slovenski jezik	4. 9. 2007
13.	ŠTUHEC, Miran	red. prof. dr.	slovenska književnost	18. 5. 2004
14.	ULČNIK, Natalija	izr. prof. dr.	slovenski jezik	29. 9. 2015
15.	UNUK, Drago	doc. dr.	slovenski jezik	24. 6. 2010 (podaljšanje do 22. 9. 2016)
16.	VIČAR, Branislava	doc. dr.	slovenski jezik	31. 1. 2011 (v postopku izvolitve)
17.	ZEMLIJAK JONTES, Melita	izr. prof. dr.	slovenski jezik	15. 1. 2015

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na področju urejanja delovnih razmerij ravna Filozofska fakulteta UM skladno z Zakonom o

delovnih razmerjih in s postopki, ki so opredeljeni v Kadrovskem priročniku Univerze v Mariboru (Obvestila XXV-9-2007) <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Kadrovski%20prirocnik.PDF>, v katerem so opredeljeni tudi postopki imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.

Postopki napredovanja (v plačni razred) so predpisani in potekajo na podlagi Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (UR. I. RS št. 94/2010): <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20napredovanju%20zaposlenih.pdf>.

Postopki izbire za zaposlitev (sklenitve pogodb o zaposlitvi) na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru potekajo na podlagi javno objavljenih prostih delovnih mest.

Univerza v Mariboru se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost, kar se odraža tudi z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010–2014). Univerza v Mariboru je med prvimi institucijami v Evropi, ki ji je Evropska komisija priznala prizadevanja za implementacijo načel Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev ter Univerzi dovolila uporabo logotipa HR Excellence in research.

Kodeks in Listina sta objavljena na spletni strani:
http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf.

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru so zagotovljeni ustrezni habilitacijski postopki, ki jih urejajo Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sprejel Senat UM dne 28. 8. 2012 in so usklajena z [Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih](#), ki jih je sprejel NAKVIS. Merila so dosegljiva na naslednji povezavi: [http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20\(univerzitetna\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), kjer so objavljeni tudi ostali akti, ki urejajo postopke izvolitev v nazive.

V skladu z novimi merili se lahko predlagajo tudi zahtevnejši pogoji za izvolitve v nazive za posamezna habilitacijska področja ali znanstvene vede.

Zahtevnejši kriteriji članic pa so javno objavljeni na spletnih naslovih.
[http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20\(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008).pdf).

Celoten postopek izvolitve v naziv se vodi v skladu z obstoječo zakonodajo, centralizirano na rektoratu UM, kar omogoča dober nadzor nad formalnim potekom postopka izvolitve v naziv

ter hitro obdelavo vlog.

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev, kar je razvidno iz prilog, vezanih na kadrovski sklop (prim B3.12 in E2.4).

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci Filozofske fakultete Univerze v Mariboru skladno s kadrovskim načrtom opravljajo predvsem pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo, umetniškega dela skoraj ni. Strokovno delo, ki je na Oddelku za slovanske jezike in književnosti vezano zlasti na delovanje v okviru strokovnih društev, delo v uredniških odborih in komisijah, pisanje recenzij, jezikovno pregledovanje besedil in podobno, je razvidno iz bibliografij posameznih članov.

Stanje FTE na dan 1.12.2015: FTE vseh, ki sodelujejo na Filozofski fakulteti, je 159,243, od tega je FTE za redno zaposlene skupno 129,512; za pogodbene sodelavce je FTE skupno 22,99; FTE za znanstvenoraziskovalno delo je 6,741.

V nadaljevanju so priloženi podatki o vključenosti članov Oddelka za slovanske jezike in književnosti v programske skupine oz. raziskovalne projekte v letu 2015.

			Raziskovalna dejavnost					Trajanje projekta	
Priimek	Ime	Letne ure na projektu	Mesečne ure	%raziskovalnega dela	Šifra PS ali RP	Naslov PS ali RP	PS/RP	Od	Do
Borovnik	Silvija	335	27,917	19,706 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Bošnjak	Blanka	90	7,500	5,294 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Čeh Steger	Jožica	255	21,250	15,000 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015

Haramija	Dragica	100	8,33	5,911 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Jesenšek	Marko	260	21,667	15,294 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Jesenšek	Marko	114	9,500	6,706 %	J6-5560	"Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza"	RP	01. 08. 2013	31. 07. 2016
Koletnik	Mihaela	230	19,167	13,529 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Krajnc Ivič	Mira	128	10,667	7,529 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Pavlič	Darja	170	14,167	10,000 %	P6-0024	»Literarnozgodovinske, literarnoteoretične in metodološke raziskave	PS	01. 01. 2015	31. 12. 2020
Pulko	Simona	80	6,667	4,706 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Stramljič Breznik	Irena	255	21,250	15,000 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Stramljič Breznik	Irena	113	9,417	6,647 %	J6-5560	"Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza"	RP	01. 08. 2013	31. 07. 2016
Štuhec	Miran	230	19,167	13,529 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Ulčnik	Natalija	70	5,833	4,118 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Vičar	Branislava	85	7,083	5,000 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Zemljak Jontes	Melita	70	5,833	4,118 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Delovna obremenitev v izobraževalnem, znanstvenem, raziskovalnem oz. strokovnem delu je na Univerzi v Mariboru določena s posameznimi akti, in sicer z:

- Zakonom o visokem šolstvu: <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>
- Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM št. A5/2005-2BB <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20vrednotenje%20dela%20visokošolskih%20učiteljev%20in%20sodelavcev.pdf> in vseh dopolnitvah meril, dostopnih na spletni povezavi <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/zaposleni-na-um.aspx>.
- Aktom o oblikah neposredne pedagoške obveznosti Univerze v Mariboru <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Akt%20o%20oblikah%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>,
- Merili za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20zmanjšanje%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>.

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Filozofske fakultete UM se nahajajo na <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/statut-in-pravilniki.dot>.

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le tej še aktivno opravljajo znanstvenoraziskovalno in strokovno delo, kar je tudi v skladu s pogodbo o zaposlitvi.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost ter kvalitetno pedagoško dejavnost, kar se odraža z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010–2014).

Filozofska fakulteta UM tudi drugače skrbi in pomaga mladim visokošolskim sodelavcem pri njihovem napredovanju, in sicer tako, da jih podpira pri nadaljevanju izobraževanja tako doma kot v tujini (podiplomski študij, dodatna izobraževanja). Vključeni so v raziskovalne projekte in programe, se udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc, na katerih predstavljajo svoje prispevke. S takšnim delom jim fakulteta omogoča objavo znanstvenih in strokovnih prispevkov, s katerimi ustvarjajo pogoje za napredovanje v višje habilitacijske nazive.

Mladi visokošolski sodelavci sodelujejo tudi pri izvajanju izobraževalnega procesa, kjer si pod vodstvom mentorjev (nosilcev predmetov) nabirajo pedagoške izkušnje in sodelujejo pri pripravi gradiva za izvedbo svojega dela pedagoškega procesa.

Podatki o tem so dostopni v samoevalvacijskem poročilu:

<http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma,
- v tujini.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na podlagi meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju, ki so bili sklenjeni na predlog Filozofske fakultete UM, fakulteta sodeluje z naslednjimi tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Majni, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada, Univerza Stellenbosch, Južnoafriška republika.

Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazume o sodelovanju z naslednjimi inštitucijami: Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo, Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji in Visoko šolo Pravne i poslovne akademske studije dr. Lazar Vrkatić iz Novega Sada. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela.

Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani, Univerzo na Primorskem in Univerzo v Novi Gorici.

Filozofska fakulteta UM je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja. Možna je tudi izmenjava v okviru programa ERASMUS MUNDUS in proste mobilnosti (CEEPUS), vendar je teh izmenjav relativno malo.

Erasmus bilateralni sporazumi in CEEPUS mreže so navedeni v točki 37.

Filozofska fakulteta sodeluje tudi v projektih, ki so namenjeni gostovanju tujih strokovnjakov na slovenskih inštitucijah. V študijskem letu 2012/2013 smo v okviru razpisa za gostujoče profesorje MIZŠ gostili tri profesorje iz ZDA. V študijskem letu 2013/2014 smo v okviru projekta Internacionalizacija – Steber razvoja UM gostili dva tuja strokovnjaka iz Velike Britanije in ZDA, v študijskem letu 2014/2015 pa v okviru istega projekta 7 tujih strokovnjakov.

Profesorji Filozofske fakultete se v tujini udeležujejo tudi kot predavatelji na poletnih šolah, udeleženci konferenc in raziskovalci v okviru bilateralnih raziskovalnih projektov. V letu 2014 smo zabeležili okoli 140 udeležb na mednarodnih konferencah, ki so potekale v Sloveniji in tujini.

Bilateralni raziskovalni projekti na FF UM:

Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Št. bilat. projektov	1	2	2	/	4

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz naslednjih tabel:

Izhodna mobilnost	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Profesorji FF na izmenjavi v tujini (ERASMUS)	8	22	18	29	22	11	23	10
Profesorji FF na izmenjavi v tujini (CEEPUS)	2	2	4	4	3	8	9	8
Strokovni sodelavci FF na izmenjavi v tujini (Erasmus staff exchange)	2	3	1	5	3	3	0	2

V primerjavi s študijskim letom 2013/2014 je Erasmus mobilnost v študijskem letu 2014/2015 upadla. Eden od razlogov je tudi ta, da morajo profesorji v okviru novega programa Erasmus + opraviti 8 pedagoških ur na teden, v prejšnjem programu pa je bilo zahtevanih le 5 ur.

Izhodna profesorska CEEPUS mobilnost je v študijskem letu 2012/2013 občutno narasla v primerjavi s prejšnjimi leti in ta trend se nadaljuje tudi v študijskih letih 2013/2014 in 2014/2015.

Vhodna mobilnost	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tuji profesorji na izmenjavi na FF (ERASMUS)	5	14	14	18	18	31	26	18
Tuji profesorji na izmenjavi na FF	1	6	1	0	2	2	2	1

(CEEPUS)								
Tuji strokovni sodelavci na izmenjavi na FF (Erasmus staff exchange)	2	1	0	0	2	2	2	1

V študijskem letu 2014/2015 smo zabeležili upad Erasmus incoming mobilnosti. Eden od razlogov za to je ta, da morajo v okviru novega programa Erasmus + profesorji opraviti 8 pedagoških ur.

Vhodne profesorske CEEPUS mobilnosti je relativno malo, saj le-to omejujejo slovenska CEEPUS pravila, v skladu s katerimi vsaka institucija, ki je članica mreže, lahko sprejme le enega profesorja na študijsko leto.

CEEPUS - profesorska mobilnost po državah:

vhodna mobilnost

Država /Leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Hrvaška		2						
Češka	1	2					1	
Slovaška		1						1
Avstrija		1				1		
Madžarska		1						
Bolgarija			1					
Poljska					1			
Srbija					1	1	1	

izhodna mobilnost

Država /Leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Češka			3	1		2	2	1
Hrvaška				4	1	2	2	2
Slovaška					1	1		
Črna Gora			1					
Madžarska	2							
Poljska		2					1	
Srbija				1	1	1	1	3
Kosovo						1		
Avstrija						1		1
BIH							1	
Slovaška							2	
Bolgarija								1

ERASMUS – profesorska mobilnost po državah

Izhodna mobilnost

Država/ Leto	2007/20 08	2008/20 09	2009/20 10	2010/20 11	2011/20 12	2012/20 13	2013/20 14	2014/20 15
Poljska	1	2	4	6	6		2	3
Češka	2	5	5	7	2	1	3	1
Slovaška	1	2	1	1				
Avstrija	2	2	2	2	2	1	3	3
Nemčija	1	2	1	1	1	3		
Litva	1			1	1		1	
Madžarska		4	1	4	3	1	3	
Francija		1	1	1				
Norveška		1						
Španija		1			3	1	1	
Švedska		1						
Finska			1	2			1	
Nizozemska			1					
Italija				1	1	1	1	
Grčija				1				
Malta					1			
Hrvaška					2		4	2
Romunija						1		
Turčija						2	2	
Bolgarija							1	1
Velika Britanija							1	

Vhodna mobilnost

Država/Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Litva	1			1	1		
Češka	7	4	3	3	8	3	1
Slovaška		3		2	3	2	1
Avstrija	1	1	2	2	1	1	1
Nemčija			1	2	2	1	2
Poljska		1	3		2	4	2
Turčija	1	1	2	6	5	10	2
Madžarska	3		4		3	2	4
Francija	1	1	2		1		
Makedonija		1					
Finska		2			1		
Španija			1			2	
Italija				1			
Bolgarija					1		
Danska					1		1
Hrvaška					2	1	4

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Fakulteta nudi podporo in zagotavlja možnosti za dodatno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih v okviru svojih finančnih zmožnosti. Načrt izobraževanja za pedagoške in nepedagoške delavce se pripravi za vsako leto in se potrdi v okviru sprejemanja letnega programa dela fakultete.

Delavci se formalno izobražujejo (v smislu pridobivanja formalne izobrazbe), hkrati pa jim je omogočeno tudi neformalno izobraževanje z različnimi tečaji, seminarji za pedagoške delavce ter udeležbami na konferencah ipd. Zaradi manjših finančnih zmožnosti smo delo in izobraževanja prilagodili temu, da delavci poiščejo cenejša izobraževanja, bliže sedežu delodajalca, veliko izobraževanj pa organizira tudi univerza za svoje zaposlene, kar zmanjša stroške izobraževanj.

Poleg tega je Filozofska fakulteta UM dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi usposabljanje strokovnega osebja.

Pedagoško osebje

Pedagoško osebje se aktivno udeležuje simpozijev in konferenc ter organizira domače in mednarodne simpozije in konference. Mobilnost pedagoškega osebja je sofinancirana s strani mednarodnega programa ERASMUS oz. CEEPUS. Hkrati pa pedagoško osebje mobilnost izvaja tudi v sklopu sodelovanja pri mednarodnih projektih, kjer so financirana projektna srečanja.

Nepedagoško osebje

Nepedagoškemu osebju je omogočeno interno in zunanje usposabljanje s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti (v skladu z letnim načrtom izobraževanja in analizo realizacije).

Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 66,62 % (23.11.2015).

22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 90,26 (23.11.2015).

23. Število študentov na enega (FTE) delavca je 11,91 (23.11.2015). (upoštevani so pedagoški in nepedagoški delavci; zunanji in redno zaposleni)

24. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 21,31 (23.11.2015).

25. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 48 (23.11.2015).

26. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima ustrezno število visokošolskih učiteljev in učiteljic ter primerno število in ustrezno strukturo upravno-strokovnih delavcev in delavk, ki zagotavljajo podporo za izvajanje študijskih programov. Navedeni so v tabeli pod točko 26. Poleg navedenih sodita k podpornim delavcem še telefonist in hišnik, ki sta zaposlena na Pedagoški fakulteti UM, Filozofska fakulteta UM pa uporablja njune storitve.

Podporna služba za svetovanje študentom in študentkam je Služba za študentske zadeve, ki skrbi za študijske programe, diplomski postopek in izpite iz slovenskega jezika za tujce. Služba za študentske zadeve pri postopkih sodeluje s Službo za študijske zadeve. Delavke in delavci obeh služb so študentom na voljo osebno v času uradnih ur, ki so objavljene tudi na spletnih straneh Filozofske fakultete UM in prostorih strokovne službe, kjer se uradne ure izvajajo. Študenti in študentke lahko informacije o študiju pridobijo tudi po elektronski pošti in telefonu.

Organiziranost podpornih služb je razvidna iz sistemizacije, ki je dostopna na naslednji povezavi: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indeks.php> (Sistemizacija delovnih mest Filozofske fakultete).

Filozofska fakulteta UM je za pomoč študentom in študentkam vzpostavila sistem tutorstva. Cilj tutorstva je, študentom in študentkam olajšati vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko institucijo kot celoto. Učitelji tutorji so študentu/študentki na voljo za:

- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje,
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Sistem tutorstva spodbuja povezovanje učiteljev tutorjev s študenti tutorji. Študenti tutorji se pred začetkom novega študijskega leta udeležijo intenzivnega dvodnevnega izobraževanja o študijskem sistemu, njihovih nalogah in obveznostih ter načinu reševanja morebitnih težav. Na začetku študijskega leta je za študente tutorje organizirano izobraževanje o delu Službe za študentske zadeve in Službe za študijske zadeve.

Takoj po imenovanju se tutor študent poveže z oddelčnim učiteljem tutorjem, saj je njuna prva skupna naloga priprava in izvedba uvajalnega dneva za bruce in sprejema brucev (seznanitev na novo vpisanih študentov s fakulteto, fakultetnimi službami, osnovnimi pravno-formalnimi postopki, vezanimi na študij, ter študijskimi in obštudijskimi dejavnostmi, ki jih fakulteta ponuja študentom in študentkam).

Za boljšo povezanost med študenti in za hitrejši ter bolj učinkovit pretok informacij smo uvedli predstavnike letnikov iz vrst študentov. Vsak letnik vsake študijske smeri na fakulteti ima svojega predstavnika in namestnika, ki tesno sodeluje z oddelčnim študentom tutorjem. Študent tutor in predstavniki letnikov ter njihovi namestniki imajo redna srečanja in tako se tudi študenti po smereh medgeneracijsko povezujejo.

27. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Število delavcev na takšnem delovnem mestu
1.	Samost. strokovni delavec VII/1- KNJIŽNICA	5
2.	vodja področja vodja enote I- KNJIŽNICA	1
3.	strokovni delavec V- KNJIŽNICA	3
4.	Samost. strokovni delavec VII/2- Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
5.	vodja področja vodja enote I - Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
6	Samost. strokovni delavec VII/2- Dekanat (računalničar)	1
7.	Pomočnik tajnika članice	1
8.	Sam. strok. delavec VII/2-III (delo na projektih)	0,3
9.	Tajnik članice	1
10.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Projektna pisarna)	2
11.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Mednarodna pisarna)	1
12.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študijske zadeve)	1,5
13.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študentske zadeve)	3,30
14.	Sam. strok. delavec VII/2 (CVI)	2
15.	Vodja enostavnega področja (tajnica dekana)	1
16.	Vodja področja enote II (Računovodstvo)	1
17.	Tehnični delavec IV (Vložišče)	1
18.	Sam. strok. delavec VII/1 (Služba za študijske zadeve)	1
19.	Strokovni delavec VI	4
20.	Strokovni delavec V	2

B.4 ŠTUDENTI

28. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 10. / Pri podaljšani akreditaciji:
Število študentov je 10.

V dvopredmetnem nepedagoškem študijskem programu *Slovenski jezik in književnost* je predvidenih 10 vpisnih mest za redni študij in 20 za izredni študij (izredni študij se ne izvaja). Pri podaljšanji akreditaciji želimo ohraniti enako število razpisanih mest.

Ob višjem številu prijavljenih kandidatov je po programu predvidena izbira na podlagi a) povprečne ocene predhodnega študija (70 %) in b) ocene diplomskega dela (30 %), če ga je predhodni študij predvideval, oziroma na podlagi povprečne ocene (100 %), če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval.

Število razpisanih mest in število vpisanih študentov po posameznih študijskih letih je bilo naslednje: 2011/12 (40 razpisanih mest, 0 vpisanih študentov), 2012/13 program ni bil razpisan, 2013/14 (15 razpisanih mest, 2 vpisana študenta), 2014/15 (10 razpisanih mest, 3 vpisani študenti), 2015/16 (10 razpisanih mest, 8 vpisanih študentov).

Podatki o dosedanjem vpisu kažejo, da se je le-ta v študijskem letu 2015/16 sicer povečal, vendar doslej ni presegel desetih razpisanih mest. Na ta študijski program se vpisujejo najboljši študentje, praviloma tisti, ki so že na dodiplomskem študiju pokazali posebno zanimanje za poglobljen študij in raziskovanje slovenskega jezika in književnosti. Na Oddelku za slovanske jezike in književnosti želimo na tem programu izobraziti vrhunske slovenistične strokovnjake, tem študentom se pri seminarskem delu individualno posvečamo, prav tako jih vključujemo v raziskovalno delo. Vpisna mesta smo načrtovali na podlagi: a) izkazanega interesa študentov za dvopredmetni nepedagoški študij slovenistike, b) gospodarskih razmer in manjših zaposlitvenih možnosti, c) opisanega načina dela s temi študenti ter č) skrbi za razvoj slovenistične stroke. Omenjene kriterije bomo upoštevali tudi v prihodnje.

29. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom vrsto svetovalnih storitev, ki so povezane z vpisom in pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih možnostih zaposlitve.

Informacije o vpisu v podiplomske študijske programe lahko kandidati pridobijo na Univerzi v Mariboru (<http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx>), v Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/studenti/>), preko Študentskega sveta Filozofske fakultete UM, ki se aktivno vključuje v postopke informiranja in svetovanja pred vpisom in med študijem: <http://student.ff.uni-mb.si/>.

Informacije o zaposlitvenih možnostih in o poklicnem in kariernem načrtovanju nudi Karierni center Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot>. Informacije za vpis na podiplomske študijske programe so dostopne na spletni strani <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx>.

Skladno z izhodišči za uvedbo tutorskega sistema, ki jih je sprejel Senat Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/studij/Tutorstvo/Documents/Tutorski%20sistem%20UM%20-%20izhodisca%20za%20uvedbo.pdf>, ima Filozofska fakulteta UM vzpostavljen sistem

tutorstva za študente. Ta se v sodelovanju s študenti sprotno dopolnjuje in nadgrajuje. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko institucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Oddelek ne beleži natančnih podatkov o tem, koliko študentov prosi za pomoč tutorja. Nedvomno pa oddelčni tutor izvaja vse zgoraj navedene naloge, h katerim dodajamo še svetovanje v zvezi z izbirnimi predmeti, urnikom, izpitnimi roki.

Aktivnosti Kariernega centra FF (<http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot>) se izvajajo v okviru Službe za študijske zadeve Filozofske fakultete, ki aktivnosti izvaja tako samostojno kot tudi v sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Mariboru. Izvedene aktivnosti v študijskem letu 2014/2015 so razvidne iz samoevalvacijskega poročila za leto 2014/2015.

30. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pravice in enakopravnost študentov na Univerzi v Mariboru so opredeljene v *Statutu Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>. 211. člen Statuta ureja položaj študentov invalidov in drugih, ki potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Enakopravnost študentov s posebnim statusom ureja *Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru* <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf>, enakopravnost študentov invalidov pa še posebej *Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

Študente s posebnimi potrebami obravnava Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, na katere lahko študentje naslovijo vlogo za pridobitev posebnega statusa. Vloge študentov se skladno s pravnimi akti Univerze v Mariboru obravnavajo individualno.

Kontaktna oseba za študente invalide je na Univerzi v Mariboru ga. Doroteja Smogavec, posebni tutorski sistem pa se izvaja za študente s posebnimi potrebami – invalide in vrhunske športnike, ki jim je oviran dostop do pedagoškega procesa in/ali knjižnice. Tutorji, izbrani za te potrebe, delujejo po posebnem programu, prilagojenem posamezniku ali skupini posameznikov.

V primerjavi z drugimi študenti se študenti s posebnimi potrebami srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnimi potrebami upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje.

Za operativno uresničevanje pravic študentov s posebnimi potrebami in njihove komunikacije z izvajalci učnih enot je odgovorna Služba za študentske zadeve Filozofske fakultete UM.

Tudi tuji študenti običajno potrebujejo pomoč pri urejanju prioritarnih zadev, kot so nastanitev, pridobitev študentske izkaznice, vozovnice, jezikovne bariere ipd. Tutorji študenti in strokovne službe jim pomagajo pri integraciji v slovensko okolje in urejanju administrativnih zadev.

31. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje,
- sodelovanje v organih upravljanja.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom UM študenti sodelujejo v vseh organih Filozofske fakultete UM tako, da v njih sodelujejo z najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov (komisije Senata Filozofske fakultete UM, Senat Filozofske fakultete UM, Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM, Akademski zbor Filozofske fakultete UM). Študentom sta na voljo tudi prodekan študent in prorektor študent.

Komisije senata Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve/index.dot>

Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovodni-odbor/>

Akademski zbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor/>

V okviru Kariernega centra FF UM deluje tudi **Alumni Filozofske fakultete**.

Ob zaključku študija je vsakemu študentu omogočeno, da po izpolnitvi ankete o zadovoljstvu s študijem, pristopi k včlanitvi v alumni članice in Alumni UM (centralna evidenca).

32. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja na Univerzi v Mariboru je načelno urejen s Statutom Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o

preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru, št. A4/2009-41 AG:
<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

V skladu s tem so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja v učnih načrtih opredeljeni za vsako posamezno učno enoto posameznega študijskega programa. Spodbujajo se načini sprotnega preverjanja in ocenjevanja znanja, s čimer je študentom omogočeno sprotno in stalno spremljanje lastnega napredka oz. preverjanje doseženih znanj in spretnosti. Posamezne obveznosti študentov so glede na posamezne učne enote in zaporedje njihovega izvajanja medsebojno usklajene na način, da imajo študenti pri nekaterih učnih enotah večji poudarek na sprotnem delu, pri drugih na samostojnem raziskovalnem delu (priprava kakovostne seminarske naloge), pri tretjih opravljajo pisni ali ustni izpit.

Vsi učni načrti so javno objavljeni v katalogu bolonjskih predmetov:
<https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>.

Poleg tega imajo študenti dostop do AIPS UM (Akademski informacijski podsistem Univerze v Mariboru), ki omogoča vpogled v aktivnosti posameznega študenta (izpitne evidence, podroben vpogled v število pristopov k opravljanju obveznosti in v vse opravljene in neopravljene obveznosti).

Analiza izpitov oz. študija v celoti ne obstajata, relevantne podatke zajemamo iz samoevalvacijskega poročila.

33. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študenti si med študijem pridobijo ustrezne metodično-metodološke in teoretske kompetence, ki jih usposablja za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte.

Projekti, pri katerih so v določenih segmentih aktivno sodelovali tudi študentje, so predstavljeni v Samoevalvacijskem poročilu FF UM (za študijsko leto 2014/15 je dostopno na <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>). Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu prav tako zajemajo Samoevalvacijska poročila FF UM.

Študenti dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa Slovenski jezik in književnost se ob pomoči visokošolskih učiteljev že uvajajo v individualno raziskovalno delo in so vpeti v strokovno in znanstvenoraziskovalno delo Oddelka. Trenutno je na Oddelku za slovanske jezike in književnosti aktualna raziskovalna skupina P6-0156 *Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine*.

Iz samoevalvacijskih poročil FF UM je razvidno, da študenti samostojno ali v soavtorstvu s svojimi mentorji že objavljajo znanstvene in strokovne razprave v relevantnih domačih in tujih revijah, samostojna poglavja v znanstvenih monografijah ali v zbornikih z mednarodnih znanstvenih konferenc doma in v tujini.

V času študija si študenti pridobivajo tudi uredniške in organizacijske spretnosti pri pripravi strokovno-znanstvenih srečanj. Kot avtorji prispevkov in uredniki se pojavljajo v študentski literarno-jezikoslovni reviji *Liter jezika*, prav tako uspešno sodelujejo v Študentski sekciji Slavističnega društva Maribor. V okviru slednje so pomagali organizirati Mednarodno znanstveno srečanje doktorskih študentov slovenistike in slavistike.

Na Filozofski fakulteti smo s študijskim letom **2012/2013** uvedli sistem demonstratorstva. Demonstratorstvo je sistem, kjer študentje demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravi gradiva ter podobnim nalogam. Študenta demonstratorja si lahko profesorji (po predhodnem pogovoru s študentom demonstratorjem) izberejo vnaprej, lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, na razpisu je nato študent izbran. V študijskem letu 2014/2015 je bilo na Filozofski fakulteti **21** študentov demonstratorjev.

Oddelek	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016*	
1. Oddelek za zgodovino	1	1	1	1	0	0	1	2
2. Oddelek za slovanske jezike in književnosti	1	1	2	2	1	2	5	7
3. Oddelek za psihologijo	3	3	12	11	6	6	4	12
4. Oddelek za filozofijo	0	0	1	1	9	4	3	3
5. Oddelek za germanistiko	0	0	1	1	1	1	1	1
6. Oddelek za sociologijo	0	0	3	5	1	1	0	0
7. Oddelek za pedagogiko	0	0	3	3	1	1	0	0
8. Oddelek za prevodoslovje	0	0	6	9	4	5	1	2
9. Oddelek za geografijo	0	0	1	1	0	0	3	2
10. Oddelek za umetnostno zgodovino	0	0	1	1	0	0	2	5
11. Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	0	0	0	0	1	1	3	5
Skupaj:	5	5	31	35	24	21	23	39
A: Število predmetov, kjer sodelujejo demonstratorji								
B: Število demonstratorjev na oddelku								

*Podatki se nanašajo le na zimski semester študijskega leta 2015/2016.

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi *Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM*: <http://www.ff.um.si/dotAsset/49441.pdf>, <http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>, <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

34. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru je izvajanje ankete o izvedbi študijskega procesa, o preverjanju in ocenjevanju znanja ter o samostojnem delu študentov urejeno s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov, ki je dostopen na: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

Anketa o pedagoškem delu in obremenitvi študentov je mnenjska anketa, s katero študenti izražajo svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega procesa, hkrati pa se z anketo pridobiva mnenje študentov o dejanski študijski obremenitvi pri posameznih učnih enotah. Namen ankete je ugotoviti in odpraviti morebitne pomanjkljivosti pri pedagoškem delu in neustrezno vrednotenje študijske obremenitve študentov pri posameznih učnih enotah (spremembe študijskih programov oz. števila točk ECTS za posamezno učno enoto), oblikovati mnenje študentov o pedagoškem delu in odnosu posameznega visokošolskega učitelja oz. sodelavca do študentov v postopkih izvolitve v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter izboljšati kakovost izvedbe in strukture študijskih programov.

Anketa se izvaja vsako leto za vse učne enote tekočega študijskega leta. Izpolnjevanje ankete je za študente obvezno in anonimno, pri čemer lahko študent izpolni anketo za določeno učno enoto po uspešno opravljenem izpitu oz. zaključnem preverjanju znanja, v času vpisov v višje letnike pa za vse učne enote tekočega letnika, ki jih še ni ocenjeval. Anketa obsega pet sklopov vprašanj, in sicer:

1. ŠTUDENT (študent oceni, kako pogosto je obiskoval predavanja in druge oblike študija),
2. VISOKOŠOLSKI UČITELJ oz. SODELAVEC (študent oceni visokošolskega učitelja/sodelavca, ki je izvajal predavanja in druge oblike študija),
3. PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA (študent oceni preverjanje in ocenjevanje znanja),
4. OPISNO MNENJE (študent ima možnost izraziti opisno mnenje o ocenjevanem),
5. DEJANSKA OBREMENITEV ŠTUDENTOV.

Študenti ocenijo visokošolskega učitelja in sodelavca tako, da pri posameznem vprašanju izberejo in označijo enega od možnih odgovorov, ki pomenijo: -2 (zelo slabo), -1 (slabo), 0 (še sprejemljivo), +1 (dobro), +2 (zelo dobro), N (ne morem/ne želim oceniti), razen pri vprašanju o obisku, kjer so možni naslednji odgovori: zelo redko (do 20 %), občasno (20–50 %), pogosto (50–80 %), redno (nad 80 %). Študenti na vprašanja o obremenitvi odgovorijo tako, da izberejo enega od treh možnih odgovorov.

Študenti imajo možnost vpisati še svoje mnenje in druge predloge. Razlaga analize študentskih anket je dostopna na: <https://it.um.si/strani/studentska-anketa.aspx>.

Dekan posreduje individualne rezultate o pedagoškem delu ocenjenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem, predstojniku oddelka ter študentskemu svetu članice. O rezultatih ankete razpravljajo posamezni oddelki, komisija za ocenjevanje kakovosti in študijska komisija. Ukrepe za morebitno izboljšanje pripravi študijska komisija in o njih poroča na senatu članice. Dekan ob prisotnosti predstavnika študentskega sveta članice opravi

razgovore z najmanj 10 % najslabše ocenjenih izvajalcev glede na reprezentativno skupno oceno pedagoškega dela v preteklem študijskem letu in z vsemi negativno ocenjenimi izvajalci ter sprejme ustrezne ukrepe za izboljšanje stanja, o čemer poroča rektorju.

Reprezentativni rezultati anket so informacije javnega značaja in so objavljeni na spletnih straneh Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx> in v Samoevalvacijskem poročilu FF 2013/14 (Poglavje 6) (<http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>). Razvidno je, da imajo predavatelji Oddelka za slovanske jezike in književnosti visoko povprečno oceno: 1,46.

Iz spletno dostopne interpretacije ankete o obremenitvi, ki jo je za štud. leto 2014/15 pripravil ŠS FF <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>, je razvidno, da v njej ni zaznati podatkov o opaženih primanjkljajih oz. presežkih ur pri posameznih oblikah dela.

35. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Obremenitev študentov se preverja v skladu s Pravilnik o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru enako za vse študente Univerze v Mariboru znotraj AIPS (Akademski informacijski podsistem). Način je opredeljen in razviden s spletne strani Univerze v Mariboru na povezavi: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20 neuradno%20prečiščeno%20besedilo 2014.pdf>.

V skladu z ugotovitvami, da študentje nimajo pripomb glede obremenitve in da zelo dobro ocenjujejo nosilce posameznih učnih enot, prerazporejanje kreditnih točk na tem programu ni bilo potrebno.

36. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost študentom omogoča poglobljeno znanje na specifičnih področjih jezikoslovja in literarnih znanosti ter obvladovanje metodologije znanstvenega raziskovanja in ga usposablja za raziskovanje novih jezikovnih ter književnih fenomenov v sodobni globalizirani družbi.

Diplomant pridobi specifično znanje, definirano v obveznih predmetih s področja slovenskega jezika in književnosti, ki sta vsebinsko usmerjena na opazovanje in prepoznavanje njune vloge in položaja v novi evropski skupnosti. Izbirni predmeti diplomanta usposablja za nove jezikovne in književne medijske prakse, nove korpusne pristope k analizi jezikovne rabe, mu dajejo vpogled v specifične oblike jezika v znanosti, publicistiki in oglasih. Pridobi si širok razgled o slovenski literaturi v stiku z najnovejšimi filozofskimi in sociološkimi teorijami. Diplomant je po zaključku študija široko razgledan poznavalec specifičnih področij slovenskega jezika in literature ter tako usposobljen za

vključevanje v aplikativne raziskave na inštitutih in kulturnih institucijah, za samostojno lektorsko delo in jezikovno svetovanje (sestavljanje različnih tipov besedil za naročnike, urejanje in svetovanje pri oblikovanju javnih besedil v agencijah in podjetjih), ki glede na potrebe vsakodneвне jezikovne prakse nudi široko možnost zaposljivosti tudi v medijih (poročevalci, moderatorji, napovedovalci ...), v založbah (uredniki, lektorji), v turizmu in oglaševanju ali na področju za stike z javnostmi.

Diplomant je sposoben funkcionalne uporabe jezikoslovnih in literarnozgodovinskih znanstvenoraziskovalnih metod ter analitičnega opazovanja, sintetiziranja in predvidevanja novih rešitev. Zna biti avtonomen pri strokovnem delovanju, razvite ima komunikacijske sposobnosti s poudarkom na medkulturni jezikovni komunikaciji. Pridobljeno znanje zna uporabiti v praksi. Sposoben je iskati nove vire znanja na strokovnem in znanstvenem področju, zna biti strokovno kritičen, samostojen in odgovoren pri odločanju. Sposoben je biti kooperativen pri skupinskem delu in zavezan strokovni etiki.

Diplomant pridobi še naslednje splošne kompetence:

- sposobnost funkcionalne uporabe jezikoslovnih in literarnozgodovinskih znanstvenoraziskovalnih metod;
 - sposobnost analitičnega opazovanja, sintetiziranja in predvidevanja novih rešitev;
 - avtonomnost pri strokovnem delovanju;
 - razvoj komunikacijskih sposobnosti s poudarkom na medkulturni jezikovni komunikaciji;
 - sposobnost uporabe znanja v praksi;
 - usposobljenost za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju;
 - strokovna kritičnost, samostojnost in odgovornost pri odločanju;
 - kooperativnost pri skupinskem delu;
 - zavezanost strokovni etiki;
 - sposobnost uporabe sodobnih literarnozgodovinskih in literarnoteoretičnih raziskovalnih metod;
 - poznavanje sodobnejše slovenske literarne zgodovine (razvojni tokovi, značilnosti, smeri);
 - usposobljenost za samostojno izvirno in poglobljeno analizo ter interpretacijo literarnih besedil;
 - sposobnost uporabe znanja v praksi (strokovne ocene, poročila, recenzije, kritike, eseji);
- sposobnost vključevanja v raziskovalno delo.

Diplomant pridobi naslednje predmetno-specifične kompetence:

- temeljito pozna strukture in zakonitosti delovanja jezika v sodobni družbi,
- razume idejno-estetske, motivno-tematske, zvrstne in slogovne premike v sodobni slovenski književnosti,
- usposobljen je povezati znanje s področja jezikoslovja in literarne vede ter ga uporabiti pri novih aplikacijah,
- zna oblikovati, lektorirati in urejati zvrstno različna besedila,
- usposobljen je za interdisciplinarni pristop k analizi aktualnega jezikovnega stanja ter za avtonomno delovanje na področju analize diskurza,
- razume povezanost in funkcioniranje uporabljenih jezikovnih sredstev v različnih tipih besedil,

- funkcionalno zna uporabiti razpoložljive jezikovne tehnologije pri analizi jezika,
- zna vrednotiti pojave večjezičnosti in večkulturnosti,
- razume mesto slovenščine v medkulturni jezikovni komunikaciji,
- zna uzaveščati jezik in književnost kot pomembni prvini državljanske zavesti,
- sposoben je izoblikovati ustrezna stališča do državljanske vzgoje in slovenščine kot njene temeljne sestavine,
- pozna sodobne slovenske literarne zgodovine, s posebnim ozirom na prozo, poezijo, dramatiko in esejistiko,
- razume idejno-estetske, motivno-tematske, zvrstne in slogovne premike v sodobnejši slovenski književnosti,
- pozna književnosti Slovencev izven meja RS Slovenije,
- pozna fenomene dvo- in večkulturnosti v sodobni slovenski književnosti,
- pozna sodobno slovensko mladinsko književnost,
- pozna sodobno slovensko in evropsko prozo.

37. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta je vključena v programe mobilnosti in mednarodne mreže, ki omogočajo tako izmenjavo učiteljev kot študentov.

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, ERASMUS MUNDUS in CEEPUS ter v okviru bilateralnih pogodb. Študentom se priznajo vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se jim priznajo domači izpiti oz. se obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Te obveznosti so določene s študijskim sporazumom (learning agreement), ki ga kandidat, matična fakulteta in ustanova gostiteljica podpišejo, preden gre študent na izmenjavo. Senat FF je januarja 2014 sprejel Pravilnik o opravljanju študijskih obveznosti študentov Filozofske fakultete UM v tujini, ki je podlaga za priznavanje študijskih obveznosti in je zavezujoč tako za študente kot za pedagoško osebje.

Univerza v Mariboru vsako leto januarja objavi Razpis za mobilnost študentov z namenom študija v tujini Erasmus+ (<http://www.um.si/mednarodno-sodelovanje/erasmusplus/Strani/%C5%A0tudij-v-tujini-za-%C5%A1tudijsko-leto-2015-2016.aspx>). Ko je razpis objavljen, fakulteta objavi Interni postopek prijave na razpis (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/kako-se-prijavim.dot>). Študenti se lahko prijavijo na institucije, s katerimi imamo podpisan sporazum (gl. tabelo). Ko se rok zaključi, Mednarodna pisarna FF pregleda vse prijavnice in opravi interni postopek po kriterijih izbora v primeru, če se na posamezno univerzo partnerico prijavi več kandidatov, kot je razpoložljivih mest. Potem Mednarodna pisarna FF nominira študente na tuje institucije in pošlje prijavnice na tuje institucije. Na izmenjavo gre največ študentov 3. letnika 1. stopnje ter 2. letnika 2. stopnje. Na Erasmus izmenjavo lahko gredo študenti dalje od 2. letnika 1. stopnje.

Incoming Erasmus študenti se prijavijo na razpis na domači instituciji. Filozofska fakulteta prejme njihove prijavnice, ki jih pregleda in potrdi.

Postopek prijave na izmenjave v okviru CEEPUS mrež, v katerih fakulteta sodeluje, poteka tako, da se študenti prijavijo na prosta mesta, ki jih fakulteta razpiše glede na odobrene štipendije (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/ceepus/>). Prijave potekajo elektronsko preko portala CEEPUS (www.ceepus.info), in sicer dvakrat letno, posebej za zimski in za letni semester. Prijave študentov nato nominira koordinator mreže oz. mednarodna pisarna. V primeru večjega števila kandidatov kot je razpisanih mest, fakulteta naredi selekcijo glede na znane kriterije. Za CEEPUS izmenjavo se odloči največ študentov 2. in 3. letnika 1. bolonjske stopnje ter študentov 2. bolonjske stopnje. Pri vhodni CEEPUS mobilnosti fakulteta oz. koordinator mreže nominira tuje študente, ki so se prijavili na izmenjavo, in prijave s tem posreduje slovenski CEEPUS pisarni, ki študentov dodeli štipendijo.

Prijave na prosto (freemover) CEEPUS mobilnost potekajo tako, da študent prodobi od univerze gostiteljice pismo o sprejetju (Letter of Acceptance) in izpolni prijavo na izmenjavo na CEEPUS portalu.

Študenti Filozofske fakultete odhajajo v tujino za obdobje od enega meseca (samo v okviru CEEPUS-a) do enega leta. ERASMUS izmenjava poteka z inštitucijami, s katerimi ima fakulteta sklenjene bilateralne sporazume (gl. tabelo). V programu CEEPUS izmenjave potekajo v okviru mrež (gl. tabele) ali proste (freemover) mobilnosti.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Študenti Filozofske fakultete UM na študijski izmenjavi v tujini

Program	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/2013	2013 /2014	2014/ 2015
ERASMUS	27	39	37	49	46	45	50	49
ERASMUS MUNDUS	/	/	/	/	/	2	4	0
CEEPUS	2	4	8	4	10	7	4	6
FREEMOVER	/	/	/	/	/	2		0
Skupaj	29	43	45	53	56	56	58	55

Izhodna študentska mobilnost je v študijskem letu 2014/2015 nekoliko upadla v primerjavi s študijskim letom 2013/2014. Med razlogi za zmanjšanje števila mobilnosti je to, da se nihče ni udeležil izmenjave v okviru programa Erasmus Mundus.

V študijskem letu 2014/2015 je v okviru programa Erasmus na izmenjavo v tujino odšlo 49 študentov, od tega 6 na Erasmus prakso, v okviru CEEPUS programa pa 6 študentov. CEEPUS program študentom omogoča tudi udeležbo na strokovnih ekskurzijah v tujino. V študijskem letu 2014/2015 se je ekskurzije udeležilo 7 naših študentov.

Novi program Erasmus+ študentom omogoča še več možnosti za izmenjavo, saj lahko gredo na izmenjavo na vsaki stopnji študija, kar v starem programu ni bilo možno.

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov Erasmus in CEEPUS

Ciljne države študentov Filozofske fakultete UM

Država	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Avstrija	13	5	8	10	8	15	9	12
Belgija	1	2		1				
Bolgarija			1					
Bosna in Hercegovina					1			
Ciper					2	2	3	1
Češka	5	8	7	3	4	3	2	8
Finska				2		2	4	1
Francija			2			1	1	
Hrvaška			1			1	2	
Italija	2		2					
Litva		1	1		1			
Madžarska		1	1		3	1	1	
Malta				1				1
Nemčija	3	10	8	13	9	15	15	9
Nizozemska			1	2		2	3	
Norveška				1				
Poljska	5	1	3		7	2	2	4
Portugalska		2	3	2	6	2	3	2
Slovaška					3			
Srbija							4	2
Španija		8	5	12	9	12	6	12
Švedska		1						
Turčija				2	1			
V. Britanija		4	2	4	2		3	3
Skupaj	29	43	45	53	56	56	58	55

Izmenjava tujih študentov (vhodna mobilnost)

Tuji študenti na izmenjavi na Filozofski fakulteti UM

Program	2007/2008	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
ERASMUS	19	14	27	25	30	38	33	61
ERASMUS MUNDUS					2	1	3	6
CEEPUS	2	20	4	10	14	28	18	14
BILATERALA	1	1	0	1	0	1	2	0
FREEMOVER	2	2	1	1	0	0	1	0
Skupaj	24	37	32	37	46	68	57	75

Vhodna Erasmus mobilnost je v študijskem letu 2014/2015 narastla kar za 84,9 %. V prihodnje predvidevamo še naraščanje mobilnosti, saj novi program Erasmus + študentom omogoča, da gredo na izmenjavo na vsaki stopnji študija. Povečala se je tudi vhodna Erasmus Mundus mobilnost, medtem ko je vhodna CEEPUS mobilnost nekoliko upadla.

Vhodno mobilnost si prizadevamo povečati s pomočjo promocijskih aktivnosti službe za programe mobilnosti, optimalne podpore in zagotavljanja sofinanciranja iz mednarodnih, evropskih in nacionalnih skladov ter široke mreže zanesljivih in kvalitetnih partnerskih institucij. Strokovni sistem podpore vključuje tudi sodelovanje študentskih združenj Univerze v Mariboru, npr. Erasmus študentske mreže (ESN), IAESTE, AIESEC z namenom spodbuditi vključevanje tujih študentov v običajno študentsko življenje na univerzi.

V okviru nacionalne mobilnosti so študentom Filozofske fakultete omogočene izmenjave na sorodnih oddelkih na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani in Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete temelji na *Strategiji internacionalizacije Univerze v Mariboru* ter *Programu mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012–2020*.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti pa Mednarodna in projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavah, itn.

Bilateralni Erasmus sporazumi

Zap. št.	ERASMUS ID	Univerza	Država	Koda	Opis področja
1	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	222	Foreign languages
2	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	312	Sociology and cultural studies
3	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	443	Earth science
4	A INNSBRU01	LEOPOLD-FRANZENS-UNIVERSITÄT INNSBRUCK	Avstrija	222	Foreign languages
5	A KLAGENF01	UNIVERSITÄT KLAGENFURT	Avstrija	222	Foreign languages
6	A KLAGENF01	UNIVERSITÄT KLAGENFURT	Avstrija	223	Mother tongue
7	A SALZBUR01	UNIVERSITAET SALZBURG	Avstrija	222	Foreign languages
8	A SALZBUR01	UNIVERSITAET SALZBURG	Avstrija	311	Psychology
9	A WIEN09	PAEDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN	Avstrija	1	Education
10	B ANTWERP62	ARTESIS PLANTIJN UNIVERSITY COLLEGE ANTWERP	Belgija	21	Arts
11	B GENT01	UNIVERSITEIT GENT	Belgija	312	Sociology and cultural studies
12	BG SOFIA02	NEW BULGARIAN UNIVERSITY	Bolgarija	222	Foreign languages
13	BG VELIKO01	VELIKOTURNOVSKI UNIVERSITET SV. SV. KIRIL I METODII	Bolgarija	222	Foreign languages
14	BG VELIKO01	VELIKOTURNOVSKI UNIVERSITET SV. SV. KIRIL I METODII	Bolgarija	311	Psychology
15	CY NICOSIA01	PANEPISTIMIO KYPROU	Ciper	311	Psychology
16	CZ BRNO02	MENDELOVA ZEMEDELSKÁ A LESNICKÁ UNIVERZITA V BRNO	Češka	14	Teacher training and education science
17	CZ BRNO05	MASARYKOVA UNIVERZITA	Češka	222	Foreign languages
18	CZ CESKE01	JIHOČESKÁ UNIVERZITA V CESKÝCH BUDEJOVICÍCH	Češka	14	Teacher training and education science
19	CZ HRADEC01	UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	Češka	222	Foreign languages
20	CZ LIBEREC01	TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Češka	14	Teacher training and education science

21	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI	Češka	443	Earth science
22	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI	Češka	225	History and archaeology
23	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI	Češka	142	Education science
24	CZ OSTRAVA02	UNIVERSITY OF OSTRAVA	Češka	443	Earth science
25	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	312	Sociology and cultural studies
26	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	222	Foreign languages
27	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	225	History and archaeology
28	CZ PLZEN01	ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	Češka	443	Earth science
29	CZ PLZEN01	ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	Češka	312	Sociology and cultural studies
30	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	222	Foreign languages
31	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	443	Earth science
32	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	222	Foreign languages
33	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	311	Psychology
34	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	229	Humanities (others)
35	CZ USTINAD01	UNIVERZITA JANA EVANGELISTY PURKYNE V ÚSTÍ NAD LABEM	Češka	222	Foreign languages
36	D BAMBERG01	OTTO-FRIEDRICH- UNIVERSITÄT BAMBERG	Nemčija	2	Humanities and Arts
37	D BAYREUT01	UNIVERSITÄT BAYREUTH	Nemčija	443	Earth science
38	D BAYREUT01	UNIVERSITÄT BAYREUTH	Nemčija	222	Foreign languages
39	D BIELEFE01	UNIVERSITÄT BIELEFELD	Nemčija	311	Psychology
40	D CHEMNIT01	TECHNISCHE UNIVERSITÄT CHEMNITZ	Nemčija	222	Foreign languages
41	D ERFURT05	UNIVERSITÄT ERFURT	Nemčija	222	Foreign languages
42	D HANNOVE01	GOTTFRIED WILHELM LEIBNIZ UNIVERSITÄT HANNOVER	Nemčija	313	Political science and civics
43	D HEIDELB01	RUPRECHT-KARLS- UNIVERSITÄT HEIDELBERG	Nemčija	222	Foreign languages

44	D JENA01	FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA	Nemčija	222	Foreign languages
45	D KOLN04	FACHHOCHSCHULE KOELN	Nemčija	222	Foreign languages
46	D KONSTAN01	UNIVERSITAET KONSTANZ	Nemčija	311	Psychology
47	D LEIPZIG01	UNIVERSITAET LEIPZIG	Nemčija	99	German Studies
48	D MAINZ01	JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITAET MAINZ	Nemčija	222	Foreign languages
49	D MAINZ01	JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITAET MAINZ	Nemčija	222	Foreign languages
50	D MARBURG01	PHILIPPS-UNIVERSITAET MARBURG	Nemčija	443	Earth science
51	D MUNCHEN01	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITAET MUENCHEN	Nemčija	222	Foreign languages
52	D MUNSTER01	WESTFAELISCHE WILHELMS-UNIVERSITAET MUENSTER	Nemčija	319	Social and behavioural science (others)
53	D PASSAU01	UNIVERSITAET PASSAU	Nemčija	443	Earth science
54	D TUBINGE01	EBERHARD KARLS UNIVERSITAET TUEBINGEN	Nemčija	222	Foreign languages
55	DK ALBORG01	AALBORG UNIVERSITET	Danska	223	Foreign languages
56	DK ODENSE01	SYDDANSK UNIVERSITET	Danska	222	Foreign languages
57	E BARCELO02	UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA	Španija	222	Foreign languages
58	E BILBAO01	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA	Španija	443	Earth science
59	E CADIZ01	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Španija	1	Education
60	E CADIZ01	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Španija	14	Teacher training and education science
61	E CIUDA-R01	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	Španija	222	Foreign languages
62	E GRANADA01	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Španija	311	Psychology
63	E MADRID03	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	Španija	226	Philosophy and ethics
64	E MALAGA01	UNIVERSIDAD DE MALAGA	Španija	311	Psychology
65	E SANTIAGO01	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	Španija	222	Foreign languages

66	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	222	Foreign languages
67	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	142	Education science
68	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	219	Arts (others)
69	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	14	Teacher training and education science
70	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	311	Psychology
71	E TENERIF01	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	Španija	312	Sociology and cultural studies
72	E TENERIF01	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	Španija	222	Foreign languages
73	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	222	Foreign languages
74	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	225	History and archaeology
75	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	222	Foreign languages
76	F ANGERS04	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE L'OUEST	Francija	222	Foreign languages
77	F MONTPEL01	UNIVERSITE MONTPELLIER I	Francija	313	Political science and civics
78	F NANCY43	UNIVERSITE DE LORRAINE	Francija	222	Foreign languages
79	F PARIS007	UNIVERSITÉ PARIS DIDEROT - PARIS 7	Francija	311	Psychology
80	F TOURS01	UNIVERSITE FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)	Francija	222	Foreign languages
81	G IOANNIN01	PANEPISTIMIO IOANNINON	Grčija	311	Psychology
82	G IOANNIN01	PANEPISTIMIO IOANNINON	Grčija	142	Education science
83	G KALLITH02	PANTEION PANEPISTIMIO KOINONIKON KAI POLITIKON EPISTIMON	Grčija	313	Political science and civics
84	G KALLITH02	PANTEION PANEPISTIMIO KOINONIKON KAI POLITIKON EPISTIMON	Grčija	225	History and archaeology
85	G KRITIS04	TECHNOLOGIKO EKPAIDEUTIKO IDRIMA KRITIS	Grčija	225	History and archaeology
86	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	22	Humanities

87	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	222	Foreign languages
88	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	1	Education
89	HR RIJEKA01	SVEUČILIŠTE U RIJECI	Hrvaška	222	Foreign languages
90	HR RIJEKA01	SVEUČILIŠTE U RIJECI	Hrvaška	226	Philosophy and ethics
91	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	222	Foreign languages
92	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	226	Philosophy and ethics
93	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	22	Humanities
94	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	225	History and archaeology
95	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	312	Sociology and cultural studies
96	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	1	Education
97	HR ZADAR01	SVEUČILIŠTE U ZADRU	Hrvaška	443	Earth science
98	HR ZADAR01	SVEUČILIŠTE U ZADRU	Hrvaška	222	Foreign languages
99	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	14	Teacher training and education science
100	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	14	Teacher training and education science
101	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	312	Sociology and cultural studies
102	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	225	History and archaeology
103	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	225	History and archaeology
104	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
105	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
106	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
107	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
108	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	443	Earth science
109	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška		Sociology and cultural studies
110	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška		Earth Science
111	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	813	Sports
112	HU BUDAPES01	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
113	HU BUDAPES01	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM	Madžarska	22	Humanities
114	HU BUDAPES12	PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
115	HU BUDAPES12	PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages

116	HU EGER01	ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA	Madžars ka	222	Foreign languages
117	HU MISKOLC01	MISKOLCI EGYETEM	Madžars ka	222	Foreign languages
118	HU PECS01	PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM	Madžars ka	225	History and archaeology
119	HU PECS01	PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM	Madžars ka	443	Earth science
120	HU SOPRON01	NYUGAT- MAGYARORSZÁGI EGYETEM	Madžars ka	222	Foreign languages
121	HU VESZPRE01	PANNON EGYETEM	Madžars ka	222	Foreign languages
122	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	222	Foreign languages
123	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	762	Social work and counselling
124	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	22	Humanities
125	I MILANO03	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE - MILANO	Italija	311	Psychology
126	I PISA01	UNIVERSITÁ DI PISA	Italija	225	History and archaeology
127	I UDINE01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI UDINE	Italija	222	Foreign languages
128	LT KAUNAS02	KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS	Litva	222	Foreign languages
129	LT VILNIUS01	VILNIAUS UNIVERSITETAS	Litva	222	Foreign languages
130	LT VILNIUS01	VILNIAUS UNIVERSITETAS	Litva	226	Philosophy and ethics
131	MK TETOVO02	SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY	Makedon ija	222	Foreign languages
132	MT MALTA01	UNIVERSITA' TA'MALTA	Malta	222	Foreign languages
133	NL AMSTERD01	UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	Nizozem ska	443	Earth science
134	NL GRONING01	RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN	Nizozem ska	222	Foreign languages
135	NL ZWOLLE05	CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM	Nizozem ska	141	Teaching and training
136	P ACORES01	UNIVERSIDADE DOS ACORES	Portugals ka	99	Not known or unspecified
137	P ACORES01	UNIVERSIDADE DOS ACORES	Portugals ka	443	Earth science
138	P FARO02	UNIVERSIDADE DO ALGARVE	Portugals ka	443	Earth science
139	P LISBOA03	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	Portugals ka	312	Sociology and cultural studies
140	P LISBOA03	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	Portugals ka	443	Earth science
141	P LISBOA02	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugals ka	222	Foreign languages

142	P LISBOA02	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugalska	443	Earth science
143	PL BIELSKO02	AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIALEJ	Poljska	222	Foreign languages
144	PL BIELSKO02	AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIALEJ	Poljska	312	Sociology and cultural studies
145	PL KATOWIC01	UNIWERSYTET SLASKI W KATOWICACH	Poljska	222	Foreign languages
146	PL KRAKOW01	PANNON EGYETEM	Poljska	443	Earth science
147	PL KRAKOW01	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	Poljska	311	Psychology
148	PL KRAKOW01	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	Poljska	225	History and archaeology
149	PL KRAKOW17	KRAKOWSKA AKADEMIA IM. ANDRZEJA FRYCZA MODRZEWSKIEGO	Poljska	222	Foreign languages
150	PL LODZ01	UNIWERSYTET LODZKI	Poljska	222	Foreign languages
151	PL OPOLE01	OPOLE UNIVERSITY	Poljska	310	Social and behavioural science (broad programmes)
152	PL OPOLE01	OPOLE UNIVERSITY	Poljska	31	Social and behavioural science
153	PL POZNAN01	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	Poljska	222	Foreign languages
154	PL POZNAN01	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	Poljska	443	Earth science
155	PL POZNAN16	WYZSZA SZKOLA NAUK HUMANISTYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA	Poljska	311	Psychology
156	PL POZNAN16	WYZSZA SZKOLA NAUK HUMANISTYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA	Poljska	14	Teacher training and education science
157	PL TORUN01	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	Poljska	443	Earth science
158	PL TORUN01	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	Poljska	222	Foreign languages
159	PL WROCLAW01	UNIWERSYTET WROCLAWSKI	Poljska	222	Foreign languages
160	RO TIMISOA01	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA	Romunija	222	Foreign languages
161	RO TIMISOA04	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMISOARA	Romunija	222	Foreign languages

162	S MIDSWED01	MITTUNIVERSITETET	Švedska	222	Foreign languages
163	SF TAMPERE01	TAMPEREEN YLIOPISTO	Finska	222	Foreign languages
164	SF VAASA01	VAASAN YLIOPISTO	Finska	222	Foreign languages
165	SK BANSKA01	UNIVERZITA MATEJA BELA	Slovaška	443	Earth science
166	SK PRESOV01	PRESOVSKA UNIVERZITA V PRESOVE	Slovaška	443	Earth science
167	SK TRNAVA01	TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE	Slovaška	226	Philosophy and ethics
168	SK TRNAVA02	UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVA	Slovaška	222	Foreign languages
169	TR ANKARA01	ANKARA UNIVERSITESI	Turčija	1	Education
170	TR ANTALAYA01	AKDENIZ UNIVERSITY	Turčija	222	Foreign languages
171	TR BURSA01	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Turčija	226	Philosophy and ethics
172	TR DENIZLI01	PAMUKKALE UNIVERSITESI	Turčija	222	Foreign languages
173	TR EDIRNE01	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
174	TR ELAZIG01	T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
175	TR HATAY01	MUSTAFA KEMAL UNIVERSITESI	Turčija	443	Earth science
176	TR ISTANBU03	ISTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
177	TR IZMIR02	EGE ÜNİVERSİTESİ	Turčija	225	History and archaeology
178	TR IZMIR04	IZMIR EKONOMI UNIVERSITESI	Turčija	222	Foreign languages
179	TR KARABUK01	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
180	TR KARABUK01	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Turčija	443	Earth science
181	TR KARS01	KAFKAS UNIVERSITESI	Turčija	222	Foreign languages
182	TR KARS01	KAFKAS UNIVERSITESI	Turčija	1	Education
183	TR MARDIN01	MARDIN ARTUKLU UNIVERSITESTI	Turčija	226	Philosophy and ethics
184	TR MERSIN01	MERSIN UNIVERSITY	Turčija	226	Philosophy and ethics
185	TR TRABZON01	KARADENIZ TECHNICAL UNIVERSITY	Turčija	312	Sociology and cultural studies
186	UK DURHAM01	DURHAM UNIVERSITY	Velika Britanija	312	Sociology and cultural studies

Seznami univerz, s katerimi potekajo izmenjave v okviru CEEPUS mrež

CEEPUS mreža **GEOREGNET**, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinatorji na posameznih članicah
---------------------	--------------------	--------------------------------------

Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky University Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Assist. Prof. Mirjana Milicevic
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
University of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile
University Sts. Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Natural Sciences and Mathematics	Ph.D Biljana Apostolovska - Toshevska

CEEPUS mreža **TRANS**, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Vlasta Kučič
University of Innsbruck	Institut für Translationswissenschaft	Dr. phil. Alena Petrova
New Bulgarian University - Sofia	Department for Foreign Languages and Literatures	Prof. Dr. sc. Maria Grozeva-Minkova
University of South Bohemia České Budejovice	Language Centre	Mgr., Ph.D. Vlastimila Ptáčníková
University of Rijeka	Faculty of Social Sciences and Humanities, Department of German Language and Literature	Dr. Petra Žagar-Sostaric
University Sts. Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Philology "Blaze Koneski"	Dr. Emina Avdic
University of Belgrade	Faculty of Philology, Department of German Language and Literature	Dr. phil. Annette Djurovic
Constantine The Philosopher University in Nitra	Faculty of Arts	Dr. Jozef Stefcik
University of Vienna	Center for Translation Studies Vienna	Mag. BA Karlheinz Spitzl

J.J.Strossmayer University in Osijek	Faculty of Humanities and Social Sciences, German Language Department	Sanja Cimer
University of Zadar	Department of German Language and Literature	Helga Begonja
University American College Skopje	Department of Foreign Languages	Dr. Ivana Trajanoska
'Adam Mickiewicz' University of Poznan	Faculty of Modern Languages	Dr. Agnieszka Blazek
"Politehnica" University of Timisoara	Faculty of Communication Sciences	Lect. dr. Claudia-Alina Icobescu
University of Primorska	Faculty of Education	Dr. Alenka Kocbek
University of Ljubljana	Faculty of Arts	Assoc. Prof. Dr. Ada GuntarJermol

CEEPUS mreža **English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe**, v kateri Filozofska fakulteta UM sodeluje kot partnerica:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
Masaryk University in Brno	Faculty of Education	Dr. Zdenek Janik
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

CEEPUS mreža PASSE, v kateri Filozofska fakulteta sodeluje kot partnerica:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
University of Ljubljana	Faculty of Arts	Dr. Marko Radovan
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Assist. Prof. Dr. Vučina Zorić
University of Belgrade	Faculty of Philosophy	Dr. Vera Spasenovic
University of Wroclaw	Institute of Pedagogy	Dr. Justyna Pilarska
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Edvard Protner
University of Sarajevo	Faculty of Philosophy	Assoc. Prof. Snjezana Susnjara
University Sts.Cyril and Methodius - Skopje	Faculty of Philosophy	Dr. Suzana Miovska Spaseva

38. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Izbirnost v okviru UM je urejena v skladu s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na UM, ki je dostopen na: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>. Notranja izbirnost je podprta s sistemom AIPS in organizacijsko

urejena z Navodili za izvajanje izbirnosti med članicami UM:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20izbirnosti%20med%20članicami%20Univerze%20v%20Mariboru.pdf>.

Študentje, vpisani na dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost, izbirajo med izbirnimi predmeti iz nabora v predmetniku. Z izbirnimi predmeti, ki jih študentje poslušajo tako v prvem kot tudi v drugem letniku, zberejo 23 ECTS-ov. V prvem letniku imajo izbirne predmete Književnost, izbirne predmete Slovenski jezik 1 in izbirne predmete iz Nabora FF UM (skupaj zberejo 12 ECTS). V drugem letniku imajo izbirne predmete Slovenski jezik 1 in Književnost 1 (skupaj zberejo 11 ECTS). Priporočljivo je, da študentje izbor predmetov smiselno povežejo s temo magistrskega dela.

Na Filozofski fakulteti UM se izvaja tudi preliminarna izbirnost, na podlagi katere se ugotavlja, za katere izbirne predmete iz nabora je med študenti izkazano večje zanimanje.

Na spletni strani <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp> je objavljen tudi Katalog študijskih programov in učnih enot, v katerem lahko študenti dostopajo do študijskih programov in vsebine učnih enot študijskega programa.

39. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse. ☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Praktično usposabljanje v programu ni predvideno.

40. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentski svet je organ, ki obravnava in sklepa o vprašanjih iz študijskega in obštudijskega področja, ki so pomembna za študente. Študentski svet Filozofske fakultete sestavljajo predsedniki vsakega letnika in po en član vsakega sveta letnika oz. sveta absolventov in sveta podiplomskih študentov, ki ga ti izvolijo izmed svojih članov. Predsednik in člani Študentskih svetov posameznih letnikov so voljeni na splošnih volitvah, ki potekajo praviloma v zimskem semestru.

Študentski svet deluje v skladu s Statutom UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20delovanju%20in%20sestavi%20študentskih%20svetov.pdf>.

Informacije o delovanju Študentskega sveta Filozofske fakultete UM so objavljene na povezavi: <http://student.ff.uni-mb.si/>.

Študentski svet seznaja študente tudi z lastnimi predstavitvami delovanja.

B.5 MATERIALNI POGOJI

41. Visokošolski zavod ima:

☒ v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,

☐ najete primerne prostore za obdobje _____ let.

42. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija,
- vodstvo zavoda,
- tajništvo,
- služba za študentske zadeve,
- ustrezne sanitarije,
- knjižnico.

Vsi ti prostori so na isti lokaciji.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

43. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija,
- učna tehnologija,
- oprema.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM uporablja ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo: AIPS, Akademski informacijski podsistem, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževanja, KIS, informacijska podpora na kadrovskem področju KIS, FIPS, informacijska podpora na finančnem področju, OD, informacijska podpora na področju plač.

Študijska gradiva so študentom na posameznih oddelkih dostopna predvsem preko informacijskega sistema Moodle.

44. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom.

☒ da ☐ ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Učilnice so opremljene z računalniki, predvajalniki, grafoskopi in internetnimi priključki za učitelje in dodatnimi priključki za študente. Študentom je na voljo tudi računalniška učilnica.

45. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

☐ da
☒ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Ker ima Filozofska fakulteta UM študente s posebnimi potrebami, je temu prilagojena tudi opremljenost prostorov. Od 2007 sta na fakulteti dve dvizni ploščadi za invalide. Študentom na invalidskem vozičku je s pomočjo dvigala in pomičnega stola na stopnišču omogočen dostop do vseh predavalnic, knjižnice in sanitarij. Načrtovana je ureditev dvigala za vozičke (t. i. tračnice) tudi na vhodnem stopnišču. Za invalide je urejen parkirni prostor, do katerega študent dobi dostop, če za njega zaprosi. Fakulteta ima v pritličju urejene invalidom namenjen toaletne prostore.

Študentom s posebnimi potrebami je lahko dodeljen tutor, če si ga invalidna oseba želi in o tem obvesti Študentski svet. Fakulteta se v okviru možnosti prilagaja posameznim študentom s posebnimi potrebami. Z njimi so izrecno seznanjeni Oddelki, na katerih študenti študirajo. Glede na vrsto invalidnosti in v skladu s priporočili publikacije PRIJAZEN ŠTUDIJ ZA ŠTUDENTE INVALIDE, Ljubljana, 2010, se za osebe s posebnimi potrebami prilagodijo načini opravljanja obveznosti v študijskem procesu.

46. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

☐ da
☒ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Posamezni pripomočki so prilagojeni, pri določenih je prilagoditev v fazi realizacije. Med že obstoječo opremo sodijo dvigalo, pomični stol na stopnišču, prilagojene talne obloge, klančine namesto stopnic. Če se bo na Filozofsko fakulteto UM vpisal študent s posebnimi potrebami, za katerega ustrezne opreme ni na voljo, se bo fakulteta za njen nakup dogovarjala z Društvom študentov invalidov Slovenije.

Računalnikov za slepe in slabovidne fakulteta nima, študentje med študijskim procesom običajno uporabljajo svoje.

Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov na Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

47. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija, ☒ da ☐ ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda. ☒ da ☐ ne

48. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici,
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

49. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici,
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

50. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Osrednja knjižnica, ki študentom Filozofske fakultete UM omogoča dostop do obvezne in priporočene literature, je Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>). Preimenovala se je leta 2007 (ustanovljena 1963) in je del Knjižnično-informacijskega sistema UM (KISUM). Je naslednica knjižnice na predhodni Pedagoški akademiji oz. Pedagoški fakulteti, ki je nastala 1963 v okvirih takratne Pedagoške akademije in se je tekom let večkrat preimenovala. Od 1. 1. 2007 je Miklošičeva knjižnica – FPNM matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete (Filozofske fakultete UM), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM) in je hkrati največja visokošolska knjižnica Univerze v Mariboru (UM). Izvaja storitve v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>) in Zakonom o knjižničarstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200187&stevilka=4446>).

Na dan 11. 11. 2015 je knjižnični fond obsegal 150.383 enot. Letni prirast je znašal 2.884 enot, odpisali smo 26 enot. V knjižnici redno letno odpišemo mrtvi fond (gradivo, ki se ne izposoja). V letu 2014 je izposoja na dom znašala 127.129, v čitalnico 7.017, skupaj torej 134.146 enot, ob tem se je v medknjižnični izposoji izmenjalo 345 enot.

Knjižnični fond obsega monografske publikacije (učbeniki in skripta, strokovne in znanstvene knjige, priročniki, enciklopedije, leksikoni, slovarji in zbirka učbenikov za osnovne in srednje šole za potrebe izvajanja študijskih praks študentov), serijske publikacije in neknjižno gradivo.

Učbenike in ostalo študijsko literaturo kupujemo glede na potrebe članic (obvezna in priporočene študijska literatura). V prostem pristopu, ki je urejen po modificiranem UDK sistemu, je novejša gradivo in fond, ki se najpogosteje izposoja, in obsega približno 50.000 enot. Pod knjižnico je skladišče, kjer stoji gradivo prav tako v prostem pristopu, vendar to gradivo pogosto prinesemo uporabnikom mi.

Čitalniško gradivo je namenjeno za uporabo v knjižnici. Obsega po en izvod obvezne študijske literature, učbenike, naloge, vaje in metodične priročnike osnovnih in srednjih šol, enciklopedije, slovarje, priročnike z različnih področij in smeri študija. Sem sodijo tudi diplomska dela, magisteriji in doktorati (14.796 enot). Od leta 2009 so vsa diplomska dela, magisteriji in doktorske disertacije naložene v Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru.

(DKUM) in tako dostopne v polnem besedilu 24 ur na dan. V letu 2015 je bilo v DKUM (11. 11. 2015) naloženih 509 del, tako da je skupaj dostopno že več kot 4.200 del v polnem besedilu. V Mali časopisni čitalnici so na voljo znanstvene, strokovne in poljudne revije ter dnevno časopisje. V letu 2015 smo imeli naročenih 54 naslovov tujih (21, 21, 12) in 86 naslovov domačih (39, 31, 16) serijskih publikacij, skupaj vseh serijskih publikacij 254 (113 tujih in 141 domačih). Dostop do elektronskih revij je urejen v lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM, kjer je gradivo kupljeno, je pri bibliografskem vpisu dodana povezava; konzorcijski dostop pa poteka preko UKM-ovega strežnika.

Uporabniki lahko do elektronskih virov dostopajo v knjižnici, po hodnikih fakultet, v računalnicah, kabinetih; mCOBISS je dostopen na mobilnih napravah. Študentom Univerze v Mariboru (UM) in zaposlenim na UM je omogočena storitev oddaljenega dostopa do elektronskih virov UM 24 ur na dan.

Knjižnični prostor obsega 902 m², ima 142 čitalniških mest, 14 računalniških mest in priključke za prenosne računalnike ter brezžično omrežje EDUROAM. Knjižnica je vključena v slovenske konzorcije za dostop do e-revij in e-knjig ter drugih potrebnih baz podatkov. V letu 2015 smo prebelili knjižnico, zamenjali paket, nadaljevali z izgradnjo kompaktnega skladišča in uredili Študijsko sobo za študente, v kateri lahko študirajo vsak dan od ponedeljka do petka do 20.30.

51. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

☒ da, v celoti
☐ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Vir financiranja je zagotovljen po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur. l. RS, št. 7/2011, 34/2011 Odl.US: U-I-156/08-16, 64/2012, 12/2013).

52. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur. l. RS, št. 7/2011, 34/2011 Odl.US: U-I-156/08-16, 64/2012, 12/2013) so zagotovljena finančna in materialna sredstva za izvedbo programa v načrtovanem obsegu.

V zadnjih letih so se sredstva za javno visoko šolstvo zaradi varčevalnih ukrepov nekoliko zmanjšala. Glede na navedeno je bilo potrebno napraviti revizijo študijskega programa in zmanjšati obseg kontaktnih ur. Pri tem je Oddelek dosledno upošteval strokovne zahteve in kakovost študijskega programa (predmetno-specifične in splošne kompetence). Tam, kjer je to bilo strokovno sprejemljivo in skladno s cilji programa, smo zmanjšali obseg kontaktnih ur in povečali samostojno delo študentov. Študijski program je tako postal cenejši in finančno v

celoti pokrit s sredstvi, ki jih fakulteta pridobi na osnovi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov, hkrati pa je ostal strokovno kompetentna in vsebinsko zaokrožena celota. Oddelek s sredstvi iz drugih virov ne razpolaga.

53. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je financirana skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12 in 12/13), študentje doktorskega študija imajo možnost sofinanciranja šolnin po Uredbi o sofinanciranju doktorskega študija (Ur. l. RS, št. 88/2010). Za izvajanje izrednega doktorskega študija se sredstva pridobijo iz šolnin študentov, skladno s Cenikom storitev za posamezno študijsko leto.

Raziskovalci Filozofske fakultete UM se prijavljajo na razpise ARRS, kar je razvidno iz velikega števila raziskovalnih projektov ter raziskovalnih programov:

<http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=4&lang=slv&id=3339> (projekti, programi).

54. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega oziroma strokovnega dela, kar je razvidno iz razlage v prejšnji točki.

55. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena, kar se zagotavlja s pripravo letnih finančnih načrtov ter pripravo kvartalnih in letnih poročil po financerjih in virih. Poraba sredstev ter razporejanje sredstev se tudi med obdobji poročanja sprti spremlja. Računovodski izkazi in s tem povezano poslovanje so letno pregledani s strani pooblaščenih zunanjih revizorskih hiš.

56. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih skladno s finančno-računovodskimi predpisi ter zakoni in Slovenskimi računovodskim standardi.

Poslovni odbor in Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru vsako koledarsko leto potrdita Finančni načrt, ki ga pripravijo finančne službe in na podlagi katerega se porabijo predvidena sredstva.

B.6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

57. Samoevalvacije se izvajajo periodično

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>) v skladu z Bolonjsko deklaracijo sledi smernicam evropskega sodelovanja pri zagotavljanju kakovosti. S svojim delom spremlja kakovost visokošolskega zavoda, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela. Pomembno vodilo je Poslovnik kakovosti Univerze v Mariboru.

Komisija spremlja stanje in uresničevanje sprememb ter pripravo izboljšav v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti, med katerimi je potrebno izpostaviti zlasti: strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost; izobraževanje – študijsko dejavnost; znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost; zagotavljanje kakovosti znanstvenega in pedagoškega osebja; zagotavljanje kakovosti upravnih in strokovno-tehničnih delavcev; študente v visokošolskem zavodu; prostore, opremo za izobraževalno ter znanstvenoraziskovalno dejavnost in knjižnico; financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnost ter sodelovanje z družbenim okoljem.

Skrb za kakovost pedagoškega dela zagotavljamo z razvojem novih, modernejših oblik študijskega procesa, saj želimo zagotoviti učinkovitejši študij in dvigniti kvaliteto znanja. V preteklih letih smo posodobili in ustrezno opremili vse predavalnice, tako da se študijski proces izvaja v urejenih predavalnicah. Izobraževalni proces izvajajo habilitirani učitelji in sodelavci, katerih dodatno izobraževanje zagotavljamo s programi strokovnega izpopolnjevanja. Študentje lahko mnenja, ki vplivajo na izobraževanje, izražajo posredno prek svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete in neposredno v procesih delovanja fakultete. Svoja mnenja (predloge, pripombe, kritike, pohvale) lahko izražajo tudi na spletnem študentskem portalu in študentskem forumu Filozofske fakultete.

Študentski svet Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski forum Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/tabla/>

Nadaljujemo z razvijanjem sistema tutorstva z namenom pomagati študentom pri vključevanju v študijski proces in jim pomagati pri posameznih študijskih predmetih, saj

želimo izboljšati prehodnost študentov v višji letnik. Študente vključujemo v obštudijske dejavnosti in v znanstvenoraziskovalno delo. Z ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo izboljšujemo informiranost znotraj inštitucije in navzven.

Kakovost znanstvenoraziskovalnega dela se meri v številu objavljenih člankov, citatov in vpetosti v nacionalne in mednarodne programe in projekte ter v razne oblike mednarodnega sodelovanja.

Komisija za ocenjevanje kakovosti na Filozofski fakulteti izhodišča za svoje dejavnosti opredeljuje z letnimi načrti dela in s strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/dotAsset/45421.pdf>) in pri tem izhaja iz Poslovnika kakovosti UM (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/Poslovniki.aspx>). Cilj je oblikovati celovit sistem ocenjevanja in upravljanja kakovosti, ki bo podpiral dejavnost vodstva, uprave in odgovornih teles na ravni fakultete.

Samoevalvacijska poročila so letno objavljena na povezavi: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>, preko katere so zaposleni seznanjeni s rezultati.

Pripravljena so v skladu s Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic : <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>.

58. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- | | | |
|-------------------------|--|--|
| • izobraževalnega dela, | ☒ da | ☐ ne |
| • znanstvenega dela, | ☒ da | ☐ ne |
| • raziskovalnega dela, | ☒ da | ☐ ne |
| • umetniškega dela, | ☐ da | ☒ ne |
| • strokovnega dela. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM sproti spremlja kakovost in učinkovitost izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela. Na podlagi tega sta bila objavljena samoevalvacijsko poročilo kakor tudi akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti.

Upošteva se Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>

Aksijski načrt Filozofske fakultete UM:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

Poslovnik kakovosti na ravni Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/Poslovniki.aspx>.

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

Samoevalvacija se javno obravnava na akademskem zboru in potrjuje na senatu fakultete. Zaposleni so pozvani k javni razpravi na akademskem zboru.

60. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Sodelovanje študentov pri samoevalvaciji je razvidno iz spletne povezave:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

(Člani komisije za ocenjevanje kakovosti).

Študentje pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo na javni razpravi na akademskem zboru in prav tako preko svojih predstavnikov pri potrjevanju na senatu fakultete.

61. Vodstvo visokošolskega zavoda sprti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vodstvo visokošolskega zavoda sprti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda, kar je razvidno iz javno objavljenih dokumentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>, ki so dostopni tudi vsem zaposlenim.

Zaposlene se obvešča tudi s strani Kolegija dekana in Akademskega zbora. Komisija za kakovost na podlagi letnega akcijskega načrta spremlja realizacijo zastavljenih ciljev in korektivnih ukrepov.

62. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti,
- so javno objavljeni,
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih,
- v njih je opredeljena vloga študentov.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti deluje z namenom stalnega izboljševanja kakovosti. Deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru, Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela in Pravilnikom o postopku samoevalvacije in

evalvacije Univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze, Poslovnikom kakovosti upoštevajoč smernice, navodila in priporočila Senata Univerze v Mariboru ter ostalih aktov Univerze v Mariboru; vse dostopno na: <http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Strani/default.aspx>.

Dolgoročni razvoj kakovosti in učinkovitosti opredeljuje Strategija razvoja, operativno pa ukrepe zajema Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti. Vsi ti akti so formalno sprejeti na organih Filozofske fakultete, javno objavljeni na spletnih straneh fakultete ter opredeljujejo vlogo zaposlenih in študentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

63. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje,
- spremljanje,
- presojanje študijskih programov.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Senat Filozofske fakultete UM je sprejel Načrt celovitega spremljanja kakovosti, katerega namen je zagotoviti ustrezno zajemanje podatkov, ki so potrebni za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov, kakor tudi izvedbo procesa samoevalvacije.

Predlog za spremembo študijskega programa praviloma podajo: pristojni oddelek, pristojni prodekan ali dekan, študentski svet Filozofske fakultete UM, Komisija za ocenjevanje kakovosti ali Služba za študijske zadeve. Obravnava predloga se začne na Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, ki spremembe predlaga v potrditev Senatu Filozofske fakultete UM. Po potrditvi se glede na zahteve Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov postopek nadaljuje na organih Univerze v Mariboru, o tem pa se obvesti tudi NAKVIS. V postopku s svetovanjem, seznanjanjem z novostmi in formalnim pregledom dokumentacije sodelujejo ustrezno usposobljeni svetovalci iz Oddelka za izobraževanje in študentske zadeve rektorata Univerze v Mariboru. Oddelek za izobraževanje in študentske zadeve pripravlja gradivo za organe in komunicira z NAKVIS-om v postopkih akreditacij.

64. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje,
- presojanje kompetenc diplomantov.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>

Univerza v Mariboru postavlja študente v središče organizacije in izvajanja izobraževanja, zato v okviru sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti izobraževalne dejavnosti načrtuje redno zbiranje in analiziranje podatkov o izobraževanju, kompetencah študentov in diplomantov ter o njihovi zaposljivosti in zaposlenosti. Enotno in z vključevanjem študentov in diplomantov se določajo načini in mehanizmi pridobivanja podatkov, ki so podlaga za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov ter prilagajanje potrebam relevantnega gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja okolja.

Kompetence se v času izobraževanja spremljajo s sprotnim ocenjevanjem in spremljanjem študijskega napredka pri študentih (s študijskimi programi predvidene oblike in načini ocenjevanja in vrednotenja znanja, ocenjevanje uspešnosti študentov v času strokovnih praks s strani mentorjev).

65. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo, ☒ da ☐ ne
- analizirajo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V okviru Načrta celovitega spremljanja kakovosti se podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja tekom leta zbirajo, ob pripravi samoevalvacijskega poročila pa tudi podrobno analizirajo z namenom, da se ugotovijo potrebe za ukrepanje s ciljem izboljšanja kakovosti in učinkovitosti. Podatki se zbirajo in obdelujejo tudi za potrebe statističnih analiz na ravni Univerze v Mariboru ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Predvsem so pomembni podatki o prehodnosti študentov v višje letnike, o številu ponovno vpisanih študentov v letnik in številu študentov, ki nato napreduje v višji letnik (gl. dokument Statistična analiza na spletni strani <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/analiza-vpisa/Strani/default.aspx>).

66. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni, ☒ da ☐ ne
- dosledno uporabljani. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentov so javno dostopni. Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM je dostopen na spletnih straneh:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

Učni izidi so določeni z učnimi načrti, ki so javno objavljeni ter dostopni na povezavi: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>.

Na podlagi sprotnega spremljanja in analize učnih izidov se na oddelkih po potrebi pripravijo vloge za spremembe akreditiranih študijskih programov (vsebinske spremembe, obremenitev študentov, obremenitev izvajalcev programa, sezname literature, načini poučevanja, pogoji napredovanja), ki jih obravnavata najprej Komisija za študijske zadeve in nato Senat Filozofske fakultete, ki potrjene vloge posreduje v nadaljnjo presojo Senatu UM.

O vseh spremembah so študenti sprotno obveščani (objava na spletnih oddelčnih straneh, obveščanje s strani nosilcev, izvajalcev in tutorjev).

67. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na ravni Univerze v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf>.

Na ravni univerze se tako hkrati spremljajo tudi podatki o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov. Informacije o zaposljivosti pa se pridobivajo tudi z Zavoda za zaposlovanje. Uporabljajo se pri evalvacijskih poročilih in akreditaciji študijskih programov.

68. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru se letno pripravi analiza vpisa v dodiplomske študijske programe in analiza vpisa v podiplomske študijske programe. Obe obravnavajo Senat Univerze v Mariboru in senati članic. Analize prijave in vpisa v podiplomske študijske programe so dostopne na <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx>.

Interes za podiplomski študij prvenstveno merimo vsako leto po objavi razpisa, in sicer meseca junija, ko organiziramo informativne dneve za podiplomske študijske programe FF. Udeleženci informativnih dni so večinoma študenti dodiplomskih programov našega oddelka. Iz statistike obiska na informativnih dneh pridobivamo informacije o nameri za študij. Podatke o zanimanju za študij pridobivamo tudi na sejmih, ki se jih redno udeležujemo ob podpori Študentskega sveta in kjer predstavljamo izobraževalne in zaposlitvene možnosti.

69. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov,
- dosežkih visokošolskih učiteljev,
- dosežkih znanstvenih delavcev,
- dosežkih drugih zaposlenih.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ažurno objavlja informacije o izvajanju in vsebini posameznih študijskih programov, in sicer na fakultetni spletni strani ter v informacijskih brošurah. Vsebine drugostopenjskih študijskih programov Oddelka za slovanske jezike in književnosti so dostopne na <http://www.ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/studijski-programi.dot>, predstavljene pa so tudi na informativnih dnevih za drugostopenjske študente.

Filozofska fakulteta UM se je odločila tudi za izvedbo kratkih in inovativnih predavanj, v katerih so izbrani predavatelji posameznih oddelkov obravnavali zanimive teme s področja humanistike in družboslovja. Predavanja so bila posneta 15. 1. 2015, njihovi videoposnetki pa so dostopni tudi na spletnih portalih [Youtube](#) in [Videolectures](#): <http://www.ff.um.si/fokus-ff/>.

Opažamo, da se za možnosti študija svojih otrok zanimajo tudi starši maturantov. Oddelek za slovanske jezike in književnosti zato sodeluje v pogovornih oddajah Radia Maribor, ki so namenjene širši javnosti. Namen tega je celovito in po posameznih strokovnih vidikih opozoriti na študijske programe, ki jih izvajamo. Ob tem je namen opozoriti tudi na praktične vidike uporabe slovenističnih znanj.

Informacije o dosežkih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in drugih zaposlenih, tj. informacije o njihovem delu v raziskovalni in razvojni dejavnosti, so javno dostopne v spletnem prikazu Informacijskega sistema o raziskovalni dejavnosti v Sloveniji (www.sicris.si) in v bibliografskem sistemu COBISS (www.cobiss.si). Posebni dosežki so objavljeni na spletni strani Filozofske fakultete UM.

Informacije o dosežkih vseh zaposlenih na fakulteti se objavljajo tudi v samoevalvacijskih poročilih (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

70. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategija za zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>. Strateško načrtovanje in zagotavljanje kakovosti sta tesno povezana, saj se le na podlagi dobro pripravljenega strateškega načrta z doseganjem postavljenih ciljev zagotavlja kakovost zavoda.

71. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:

- izobraževanja,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM vsako leto pripravi Program dela, kjer navedemo vse cilje in načine, kako bomo te cilje dosegli.

Filozofska fakulteta UM upošteva Strategijo razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UM.

Filozofska fakulteta UM izvaja vrsto ukrepov za izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa, spremlja izvajanje akcijskega načrta in implementacije ukrepov. Med cilji kakovosti na področju izobraževanja izpostavljamo:

- Zaključek vsebinske in strukturne prenove študijskih programov na vseh stopnjah študija ter načrtovanje novih študijskih programov skladno s potrebami ved, ki jih pokriva Filozofska fakulteta UM.
- Spremljanje izvajanja bolonjskih študijskih programov.
- Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa in s tem povezana posodobitev pogojev za izvajanje študijskega procesa.
- Skrajšanje časa študija, zvišanje prehodnosti med letniki in povečanje števila diplomantov.
- Izboljšanje vpisa predvsem dobrih maturantov oz. diplomantov ter tujcev v študijske programe Filozofske fakultete UM.
- Povečanje števila diplomantov glede na število vpisanih na generacijo.
- Razvoj novih skupnih študijskih programov (vključujoč interdisciplinarne).
- Povečanje stopnje internacionalizacije študija.
- Načrtovanje novih oblik vseživljenjskega učenja, spremljanje in evalvacija izvedb, širitev dejavnosti preko vključevanja v projekte vseživljenjskega izobraževanja.
- Povečanje deleža podiplomskih, zlasti doktorskih študentov.
- Vzpostavitev e-izobraževanja.
- Krepitev sodelovanja z uporabniki (šolami, gospodarskimi subjekti, idr.).
- Obogatitev študijske ponudbe Filozofske fakultete UM z izbirnimi predmeti za pridobitev posebnih kompetenc in znanj.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega samoevalvacijskega poročila za vsako študijsko leto: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

- znanstvenega in raziskovalnega dela,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sledi konceptu, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela. Med cilji kakovosti s področja znanstvenega in raziskovalnega dela so izpostavljeni:

- Pospeševati prenos novih znanj iz fakultete v skupnost.
- Skrbeti in se zavzemati za povečanje financiranja raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti iz družbe in javnega sektorja in stremeti za večjim številom mladih raziskovalcev.
- Slediti zastavljenemu cilju doseganja konkurenčne prednosti v primerjavi z drugimi raziskovalnimi organizacijami v smislu prenosa in trženja rezultatov raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti.
- Zagotavljati pogoje za kakovostno znanstvenoraziskovalno delo, povečevati število objav in izkoriščanje intelektualne lastnine Filozofske fakultete UM.
- Slediti cilju stalnega vključevanja v razvojne strategije znanstvenoraziskovalnega dela na lokalni, regionalni in širši mednarodni ravni, posebej EU in neposrednih sosednjih regij.
- Zavzemati se za povečanje števila programskih skupin.
- Zavzemati se za vključevanje interdisciplinarnega dela v raziskovanje.

- Podpirati vključevanje strokovnjakov in odličnih partnerjev izven akademske sfere v raziskave.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

- umetniškega dela,

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ne izvaja študijskih programov, za katere bi bilo potrebno dokazovanje kakovosti na področju umetniškega izražanja. Umetnostna zgodovina je po klasifikacijah KLASIUS in ISCED sicer uvrščena v področje umetnosti, vendar deluje kot znanstvenoraziskovalna disciplina s področja humanistike; umetniške stvaritve znanstveno raziskuje, ne deluje pa na področju umetniškega ustvarjanja. Po klasifikaciji FRASCATI sodi na področje humanistike.

- strokovnega dela,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zaposleni na Filozofski fakulteti UM se intenzivno vključujejo v strokovno delo na svojih področjih, pri čemer sledijo načelu kakovosti. Cilj tega dela je sprotno seznanjanje strokovne javnosti z novimi strokovnimi in znanstvenimi dosežki.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila (2014/2015): <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

- zavoda v celoti,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je z namenom trajnostnega izboljševanja kakovosti opredelila Strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja določene ukrepe s ciljem izboljšanja kakovosti mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov svojega delovanja. Med cilji kakovosti iz navedenega področja so izpostavljeni:

- Vključevanje v programe EU in izven EU.
- Navezovanje stikov z ostalimi humanističnimi, družboslovnimi in pedagoškimi fakultetami v svetu.
- Povečanje konkurenčnosti in krepitev prenosa znanja v družbo.

- Aktivno sodelovanje v regionalnih univerzitetnih mrežah in institucijah, kot so Podonavska rektorska konferenca, Alpe–Adria, Evromediterranska univerza (EMUNI).
 - Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov.
 - Širitev sodelovanja z visokošolskimi institucijami z drugih celin (neevropske univerze) predvsem v programu Erasmus Mundus, TEMPUS in univerzitetnih povezav, kot npr. EMUNI.
 - Krepitev znanstvenoraziskovalnega in izobraževalnega sodelovanja s sosednjimi državami, zlasti v obmejnem prostoru z Avstrijo, Madžarsko, Hrvaško in Italijo.
 - Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev EU, CEEPUS in drugih zvez.
 - Vključevanje in razvoj praktičnega usposabljanja diplomantov in študentov.
 - Organizacija poletnih šol, seminarjev, delavnic in konferenc na mednarodnem področju.
 - Vzpostavitev pogojev za izvajanje mednarodnih skupnih študijskih programov.
 - Krepitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti v okviru ERA (European Research Area).
 - Ustanovitev UNESCO sedeža.
 - Ustanovitev Centra za jezikoslovne raziskave.
 - Ustanovitev centra za globalne študije.
 - mednarodna programska akreditacija Filozofske fakultete UM.
- Upoštevajo se smernice Nacionalnega programa visokega šolstva 2012–2020 (NPVŠ).
Podrobnosti so razvidno iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila (2013/2014):
<http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>.

72. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Podatki, pridobljeni v samoevalvacijskih postopkih in na podlagi študentskih anket, v primerjavi s postavljenim Akcijskim načrtom kažejo, da Filozofska fakulteta UM dosega postavljene cilje glede zagotavljanja kakovosti.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategije in zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>.

Aktivnosti za dosego ciljev so opredeljene v akcijskih načrtih, objavljeni na: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

73. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zadnje Samoevalvacijsko poročilo je potrdil Senat Filozofske fakultete UM na seji 14. 1. 2016. V poročilu so poleg ocene stanja predlagani tudi ukrepi za izboljšanje kakovosti. S potrditvijo poročila na sejah Senata in Akademskega zbora so bili predlagani cilji in ukrepi vključeni v delovne procese na fakulteti. Upoštevan je bil tudi Akcijski načrt FF UM.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2014/2015): <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

Ukrepi za izboljšanje kakovosti, ki jih izvaja Oddelek, so naslednji: spodbujanje Erasmus izmenjav študentov in učiteljev, širjenje sodelovanja z oddelki oz. katedrami, kjer poteka univerzitetni pouk slovenskega jezika in slovenske književnosti (medsebojno obveščanje o strokovni literaturi, strokovni obiski, iskanje finančnih možnosti za izdajo učbenikov v tujem jeziku, sodelovanje na področju založništva itd.), sodelovanje s študenti pri prenovi študijskih programov – literarnozgodovinske in jezikoslovne vsebine, kompetence, vključevanje Oddelka v okolje (projekt Učenje učenja, strokovne oddaje na radiu), obravnavanje ključnih dokumentov na sejah Oddelka (habilitacije itd.), vključevanje vseh kolegov v Oddelčno delo, negovanje izbirnosti, širjenje predmetno-specifičnih kompetenc z ustrezno medoddelčno in meduniverzitetno izbirnostjo, uvedba elektronskega sistema izbiranja izbirnih predmetov, dejavnosti v zvezi s promocijo študija (radio, TV, okrogle mize, Poezija na ulici, predstavitev programov na srednjih šolah, sodelovanje z javnostjo, alumni klub, obveščanje bivših študentov o aktivnostih Oddelka, denimo o gostujočih predavateljih itd.), tesno sodelovanje s senatorjem Oddelka, od letošnjega akademskega leta so ob »glavnem« študentu tutorju tudi oddelčni tutorji (tako pridejo neposredno do izraza želje, predlogi, pričakovanja, zahteve študentov – pozornost do študentov).

Oddelek posebno skrb posveča temu, da v študijskem procesu sodelujejo visokošolski učitelji z najboljšimi raziskovalnimi referencami, zato FF v samoevalvacijskih poročilih objavlja več kazalnikov. Med njimi so najpomembnejši: Znanstvena uspešnost raziskovalcev FF po merilih ARRS, Članstvo v mednarodnih uredniških odborih, Članstvo v domačih in mednarodnih združenjih, Število tujejezičnih objav, Udeležba na domačih in tujih znanstvenih konferencah in Organizacija znanstvenih sestankov (<http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>, str. 39–80). Posamezni člani oddelka so pri vseh kazalnikih razporejeni zelo visoko.

Hkrati pa oddelek zavestno skrbi in spodbuja raziskovalno dejavnost na vseh stopnjah študija, saj visokošolski učitelji izkazujejo številne reference, povezane z mentorstvi študentom pri njihovih objavah na magistrskem študiju (<http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>, 110–111).

74. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu, ☒ da ☐ ne
- v vseh oddelkih, ☒ da ☐ ne
- na vseh stopnjah izobraževanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela na celotnem zavodu, v vseh oddelkih in na vseh stopnjah izobraževanja. Samoevalvacijsko poročilo je oblikovano zelo pregledno s podatki in nazornimi preglednicami, kar povečuje njegovo učinkovitost.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2014/2015): <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

75. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo potrdi Senat Filozofske fakultete UM in se obravnava na seji Akademskega zbora. Objavljeno je na spletu, zato je dostopno vsem deležnikom.

Samoevalvacijsko poročilo 2014/2015: <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

76. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletu po študijskih letih: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

77. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja,
- oblikovanju ukrepov,
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentje imajo svoje predstavnike v Senatu Filozofske fakultete UM, v Akademskem zboru in vseh komisijah Filozofske fakultete UM; aktivno sodelujejo na vseh ravneh presojanja, oblikovanja ukrepov in strategije zavoda za nadaljnje delo. V okviru Študentskega sveta oblikujejo še druge oblike aktivnosti (društva, lastne projekte ipd.), ki posredno in neposredno vplivajo na delovanje Filozofske fakultete UM.

Vsak študent lahko kot posameznik izrazi svoje mnenje tudi na podlagi študentskih anket in presoja o delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, oddelčnih tutorjev, mentorjev na strokovnih praksah ter delu strokovnih služb.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

78. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2008.

79. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja vsako leto, saj se le tako lahko ugotavljajo sprotne spremembe.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> in iz arhiva Komisije za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM, objavljenega na spletu.

C.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

- 1) Ime študijskega programa: **Slovenski jezik in književnost** (dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje)
- 2) Splošni podatki o študijskem programu: Študijski program je nov in ne nadomešča nobenega programa.
- 3) Vrsta študijskega programa:
☐ visokošolski strokovni,
☐ univerzitetni,
☒ magistrski,
☐ enovit magistrski,
☐ doktorski,
☐ za izpopolnjevanje.
- 4) Stopnja študijskega programa:
☐ prva,
☒ druga,
☐ tretja.
- 5) Trajanje programa:
☐ 1 leto ☐ 3 leta ☐ 5 let
☒ 2 leti ☐ 4 leta ☐ 6 let
- 6) Študijski program je:
☐ interdisciplinarni,
☒ dvopredmetni,
☐ skupni,
☐ drugo:
- 7) Študijski program ima:
☐ smeri,
☐ module.

Utemeljitev:

Program se ne deli na smeri ali module. Predmetnik dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* je sestavljen iz 8 obveznih predmetov, 7 izbirnih predmetov, 1 obveznega lektorata, 1 obveznega magistrskega dela.

Študenti dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* imajo naslednje predmete:

- obvezni predmeti iz slovenskega jezika: *Slovenski jezik in globalizacija, Družbeno jezikoslovje, Slovenščina kot drugi/tuji jezik v EZ, Priprava na magistrsko delo, Oblikovanje strokovnih in znanstvenih besedil;*

- obvezni predmeti iz književnosti: *Slovenska in dunajska moderna, Sodobni slovenski roman, Književna esejistika*;
- izbirni predmeti za Jezik: *Pravopisna in pravorečna normativnost v sodobnih besedilih slovenskega jezika, Umetnostna besedila, Pristop k besedilu, Izrazna podoba slovenskega jezika, Izbrana poglavja iz slovenskega jezika, Elektronska komunikacija, Slovenska narečja v stiku, Jezikovna stilistika v oglaših*;
- izbirni predmeti za Književnost: *Slovenska mladinska proza, Evropski literarni kanon, Žanri v sodobni slovenski kratki prozi, Sodobne slovenske književnice, Sodobni evropski roman, Uvod v teorijo pripovedovanja, Ekokritika in ekofeminizem, Poetika modernizma in postmodernizma, Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stoletja*;
- izbirni predmeti iz Nabora FF UM: *Teorija jezika, Angleščina v akademske namene, Nemščina za družboslovce in humaniste, Izbrana poglavja iz književnosti*;
- *Lektorat južnoslovanskih jezikov*;
- *Magistrsko delo*.

8) Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* omogoča ožje specializiran magistrski slovenistični študij usposabljanja za nepedagoški poklic. Oblikovanje programa izhaja iz potrebe, da se študirajočim zavesti vloga slovenščine, ki ji je dodeljena kot enakopravnemu jeziku Evropske zveze (svetovni integracijski procesi nujno vplivajo tudi na spremenjen družbeni položaj in vrednotenje lastnega jezika znotraj države). Status državnega in enakopravnega jezika EZ mora utrjevati tudi zavest, da je slovenščina v prvi vrsti tudi slovenski znanstveni jezik, ker to dokazuje njegovo sposobnost, da generira izraze za teoreme z različnih raziskovalnih področij. In če je jezik sposoben ubesediti najzapletenejša intelektualna razmerja z lastnimi razpoložljivimi prvinami, jih je posledično sposoben sprejeti tudi iz tujejezičnih intelektualnih okolij, vendar ne zgolj na ravni citatnih ali kalkiranih terminov, marveč jih je sposoben izrazno prilagoditi konceptom, v katerih jezik deluje. To pa kaže najvišjo možno stopnjo jezikovne in intelektualne samobitnosti nacionalnega jezika.

Študijski program zagotavlja primeren nabor jezikovnih in literarnovednih vsebin, povezanih z aktualnimi vprašanji slovenščine in njene vloge tako v domačem kot tudi v mednarodnem prostoru. Magistranta usposablja za načrtovanje in izvajanje dela na širokem področju kulturoloških znanosti in praks, povezanih z jezikom in s književnostjo, to je na področjih literarne zgodovine in jezikoslovja, publicistike, literarne in jezikoslovne kritike, prevajanja, knjižnega založništva, recenziranja, lektoriranja, vloge slovenščine v EZ in strokovnega raziskovanja omenjenih področij. Za to je poskrbljeno z ustreznim naborom obveznih predmetov, ki študentom ponujajo temeljna znanja s področij zlasti sodobne literarne zgodovine in jezikoslovja, s pomočjo izbirnih predmetov pa se lahko odločajo, kateremu od predlaganih področij se bodo posvetili v izdatnejši meri (izbirajo med predmeti s področja jezika in književnosti ter se tako podrobneje usmerjajo k normativistiki, umetnostnim besedilom, elektronskemu komuniciranju, jezikovni stilistiki; literarnemu kanonu, literarnim žanrom, modernizmu in postmodernizmu ipd.).

Magistrant je po zaključku študija široko razgledan po stroki ter usposobljen za delo na omenjenih nepedagoških področjih, ki zahtevajo iznajdljivo prenašanje znanj iz slovenistične stroke na konkretna delovna področja. Z vključenim obveznim lektoratom enega izmed slovanskih jezikov in drugimi funkcionalnimi predmetnimi vezavami je usposobljen za spremljanje tujejezične strokovne literature. Vse to mu omogoča, da lahko izdela kvalitetno magistrsko nalogo, s katero zaključi magistrski študij. Magistranti imajo tudi možnost nadaljevanja študija na tretji stopnji.

9) Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Diplomant dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Slovenski jezik in književnost je po zaključku študija široko razgledan poznavalec specifičnih področij slovenskega jezika in literature ter tako usposobljen za vključevanje v aplikativne raziskave na inštitutih in kulturnih inštitucijah, za samostojno lektorsko delo in jezikovno svetovanje (sestavljanje različnih tipov besedil za naročnike, urejanje in svetovanje pri oblikovanju javnih besedil v agencijah in podjetjih), ki glede na potrebe vsakodnevne jezikovne prakse nudi široko možnost zaposljivosti tudi v medijih (poročevalci, moderatorji, napovedovalci ...), v založbah (uredniki, lektorji), v turizmu in oglaševanju ali kot predstavniki za stike z javnostmi. Diplomant je sposoben funkcionalne uporabe jezikoslovnih in literarnozgodovinskih znanstvenoraziskovalnih metod ter analitičnega opazovanja, sintetiziranja in predvidevanja novih rešitev. Zna biti avtonomen pri strokovnem delovanju, razvite ima komunikacijske sposobnosti s poudarkom na medkulturni jezikovni komunikaciji. Pridobljeno znanje zna uporabiti v praksi. Sposoben je iskati nove vire znanja na strokovnem in znanstvenem področju, zna biti strokovno kritičen, samostojen in odgovoren pri odločanju. sposoben je biti kooperativen pri skupinskem delu in zavezan strokovni etiki.

Diplomant pridobi še naslednje splošne kompetence:

- sposobnost funkcionalne uporabe jezikoslovnih in literarnozgodovinskih znanstvenoraziskovalnih metod;
- sposobnost analitičnega opazovanja, sintetiziranja in predvidevanja novih rešitev;
- avtonomnost pri strokovnem delovanju;
- razvoj komunikacijskih sposobnosti s poudarkom na medkulturni jezikovni komunikaciji;
- sposobnost uporabe znanja v praksi;
- usposobljenost za iskanje novih virov znanja na strokovnem in znanstvenem področju;
- strokovna kritičnost, samostojnost in odgovornost pri odločanju;
- kooperativnost pri skupinskem delu;
- zavezanost strokovni etiki;
- sposobnost uporabe sodobnih literarnozgodovinskih in literarnoteoretičnih raziskovalnih metod;
- poznavanje sodobnejše slovenske literarne zgodovine (razvojni tokovi, značilnosti, smeri);
- usposobljenost za samostojno izvirno in poglobljeno analizo ter interpretacijo literarnih besedil;

- sposobnost uporabe znanja v praksi (strokovne ocene, poročila, recenzije, kritike, eseji);
- sposobnost vključevanja v raziskovalno delo.

10) Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Diplomant dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Slovenski jezik in književnost:

- temeljito pozna strukture in zakonitosti delovanja jezika v sodobni družbi,
- razume idejno-estetske, motivno-tematske, zvrstne in slogovne premike v sodobni slovenski književnosti,
- usposobljen je povezati znanje s področja jezikoslovja in literarne vede ter ga uporabiti pri novih aplikacijah,
- zna oblikovati, lektorirati in urejati zvrstno različna besedila,
- usposobljen je za interdisciplinarni pristop k analizi aktualnega jezikovnega stanja ter za avtonomno delovanje na področju analize diskurza,
- razume povezanost in funkcioniranje uporabljenih jezikovnih sredstev v različnih tipih besedil,
- funkcionalno zna uporabiti razpoložljive jezikovne tehnologije pri analizi jezika,
- zna vrednotiti pojave večjezičnosti in večkulturnosti,
- razume mesto slovenščine v medkulturni jezikovni komunikaciji,
- zna uzaveščati jezik in književnost kot pomembni prvini državljanske zavesti,
- sposoben je izoblikovati ustrezna stališča do državljanske vzgoje in slovenščine kot njene temeljne sestavine,
- pozna sodobne slovenske literarne zgodovine, s posebnim ozirom na prozo, poezijo, dramatiko in esejistiko,
- razume idejno-estetske, motivno-tematske, zvrstne in slogovne premike v sodobnejši slovenski književnosti,
- pozna književnosti Slovencev izven meja RS Slovenije,
- pozna fenomene dvo- in večkulturnosti v sodobni slovenski književnosti,
- pozna sodobno slovensko mladinsko književnost,
- pozna sodobno slovensko in evropsko prozo.

11) Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov,
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost izobražuje visoko specializirane strokovnjake s področij slovenske literarne vede in slovenskega jezikoslovja, zato so njihova znanja in sposobnosti samostojnega znanstvenoraziskovalnega dela, analiziranja, načrtovanja in interpretiranja pomembna za razvoj institucij in ustanov, ki se ukvarjajo s slovenistično stroko ali s svojim delovanjem segajo tudi na to področje.

Magistri/magistrice znanosti z magisterijem iz dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa Slovenski jezik in književnost se lahko zaposlijo v javnih in zasebnih raziskovalnih inštitutih, knjižnicah, založbah in drugih ustanovah; postanejo samostojni raziskovalci in svetovalci za področje slovenske književnosti ali slovenskega jezika. Delujejo lahko kot vodje oddelkov za jezik v turizmu, oglaševanju, podjetjih za stike z javnostjo ali vodijo zasebna podjetja. V okviru izvršilne veje oblasti (ministrstvo za šolstvo, ministrstvo za kulturo itd.) se lahko zaposlijo kot svetovalci ali vodje sekcij za področje slovenskega jezika in slovenske književnosti.

Opravljeni magisterij iz dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa Slovenski jezik in književnost omogoča nadaljevanje izobraževanja v okviru doktorskih izobraževalnih programov (na FF UM v okviru tretjestopenjskega programa Slovenistične študije).

12) Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Potrebe gospodarstva po magistrih/magisticah znanosti s področja slovenistike so relativne, predvsem gre za potrebe specializiranih založb, raziskovalnih in drugih inštitutov, ki so organizirani kot zasebne družbe, toda dvopredmetni nepedagoški študijski program Slovenski jezik in književnost upošteva in odraža njihove zaposlitvene potrebe, saj izobražuje specializirane strokovnjake, ki so sposobni samostojno raziskovati, organizirati in voditi različne dejavnosti na področjih slovenskega jezika ali slovenske književnosti, pa tudi na drugih področjih (npr. razvijati dejavnosti s področja kreativnih industrij).

- negospodarstva.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost je zasnovan tako, da odraža zaposlitvene potrebe izobraževalnih, raziskovalnih in drugih ustanov s področja slovenskega jezika in slovenske književnosti, omogoča pa tudi zaposlitev na drugih negospodarskih področjih. Magistri/magistrice znanosti so usposobljeni za sodelovanje v raziskovalnih procesih v (visoko)šolskih ustanovah, za raziskovanje v raziskovalnih inštitutih, za pripravljanje programov, svetovanje in vodenje v različnih ustanovah, kot so npr. knjižnice, založbe, mediji, organi izvršilne oblasti.

13) Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Analizo zaposljivosti magistrstrov/magistric znanosti s področij slovenskega jezika in slovenske književnosti je opravil Zavod za zaposlovanje RS (glej prilogo 1 točka B.1.7), vendar za doktorski študij, saj podatkov za magistrski študij še nimajo.

Podatki Zavoda kažejo, da se magistri z omenjenih področij zaposlujejo:

»Brezposelnih oseb z nazivom magister znanosti (slovenski jezik in književnost) v septembru letos ni bilo, prav tako pa v letu 2015 tudi ni bilo odjav zaradi zaposlitve in prostih delovnih mest« (vir: elektronsko sporočilo z dne 27. 10. 2015).

Vendar Zavod za zaposlovanje ne vodi evidence o vseh prostih delovnih mestih v Sloveniji.

14) Študijski program je mednarodno primerljiv. ☒ da ☐ ne

15) Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Med univerzami, ki so na Šanghajski lestvici uvrščene med prvih petsto, ponujajo primerljive programe s predlaganim Dvopredmetnim nepedagoškim študijskim programom 2. stopnje Slovenski jezik in književnost predvsem univerze na nemškem govornem področju. Univerze v Veliki Britaniji ponujajo številne enopredmetne MA programe, ki trajajo eno leto in so pogosto zelo specializirani, medtem ko je v drugih državah ponudba MA programov relativno skromna in največkrat omejena na enopredmetne programe. Za primerjavo so bili izbrani dvopredmetni nepedagoški MA programi, ki predvidevajo študij dveh predmetov: (materne) jezika in/ali književnosti ter študij drugega predmeta.

Za primerjavo so bili izbrani:

- (1) Program »Germanistik M. A.« na Univerzi Heidelberg, Nemčija;
- (2) Program »MA Studium/2-Fach-Master« (Germanistik) na Ruhr-Universität Bochum, Nemčija;
- (3) Program »Master of Arts UZH«, glavna smer Nemško jezikoslovje in literarna veda, na Univerzi Zürich, Švica.

16) Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vsi primerjani študijski programi so iz držav Evropske unije, so še zmeraj veljavni in dostopni na naslednjih povezavah:

1. Program »Germanistik M. A.« na Univerzi Heidelberg, Nemčija, je dostopen na obstoječi internetni strani:

http://www.uni-heidelberg.de/studium/interesse/faecher/germanistik_ma.html

http://www.uni-heidelberg.de/studium/interesse/faecher/germanistik_ma.html#inhalt

Vsebina študija je dostopna na novih povezavah:

[http://www.uni-](http://www.uni-heidelberg.de/studium/interesse/faecher/germanistik_ma.html#formalia)

[heidelberg.de/studium/interesse/faecher/germanistik_ma.html#formalia](http://www.uni-heidelberg.de/studium/interesse/faecher/germanistik_ma.html#formalia)

http://www.uni-heidelberg.de/studium/interesse/faecher/germanistik_ma.html#aufbau

2. Program »MA Studium/2-Fach-Master« (Germanistik) na Ruhr-Universität Bochum, Nemčija. Študijski program je dostopen še na obstoječih povezavah:

http://www.aqas.de/downloads/Kurzberichte/MA/15_301_MA_Germ

<http://www.uv.ruhr-uni-bochum.de/dezernat1/amtliche/ab571.pdf>

Študijski program germanistike (2-Fach-Master) je opisan tudi na novih povezavah:

<http://www.ruhr-uni-bochum.de/zsb/kinfo/Germanistik-ma.pdf>

<http://studienangebot.rub.de/de/germanistik/master-2-faecher>

3. Program »Master of Arts UZH«, glavna smer Nemško jezikoslovje in literarna veda, na Univerzi Zürich, Švica, je dostopen še na obstoječih povezavah:

<http://www.unizh.ch/>

<http://www.ds.uzh.ch/Studium/MA/DSL/>

<http://www.vorlesungen.uzh.ch/HS08/lehrrangebot/fak-50000007/sc-50383586/cga-50383586130/cg-50385393.module.html>

17) Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

☐ da ☐ ne

Primerjani študijski programi:

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod

Ime študijskega programa				
Formalna sestava programa				
Trajanje študija				
Vsebinska sestava programa				
Delež izbirnih vsebin				
Učni izidi oz. kompetence diplomantov				

18) Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi.

☐ da ☐ ne

Utemeljitev:

19) Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

20) Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je na področju mednarodnega sodelovanja izjemno dejavna. S sklepanjem sporazumov o sodelovanju s tujimi institucijami poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje s tujimi ustanovami, s katerimi ima skupne interese na področju mobilnosti učnega osebja in študentov ter na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Fakulteta ima trenutno sklenjenih 26 splošnih sporazumov o sodelovanju, ki ji omogočajo pretok znanja ter raziskovalnih in pedagoških izkušenj. Poleg letih ima sklenjenih več kot sto bilateralnih sporazumov za mobilnost študentov in učnega osebja v programu Erasmus.

V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni tako fakulteta kot institucija in njeno pedagoško osebje kot tudi študenti, ki del obveznosti opravljajo na tujih univerzah ali pa se po diplomi zaposlijo zunaj države. Filozofska fakulteta UM sodeluje v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (LLP, TEMPUS, Okvirni programi, Erasmus, Ceepus); vpeta je tudi v dvostranske projekte oz. dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati raziskovalnega dela so objave v priznanih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj v mednarodnih okvirih.

Mednarodno sodelovanje zavoda:

Pedagoško osebje: Aktivna udeležba na mednarodnih znanstvenih prireditvah, organizacija domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc, objave v mednarodno odmevnih revijah oz. pri mednarodno uveljavljenih založbah, raziskovalna dejavnost v mednarodnih projektnih in/ali programskih skupinah, pedagoška mobilnost.

Nepedagoško osebje: Interno in zunanje usposabljanje zaposlenih s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti – letni načrt izobraževanja in analiza realizacije. Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Posledično posebno pozornost namenjamo tudi vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih spodbujamo vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopamo stališče, da je mednarodna

dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna (*information package*) in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih aktivnosti.

Mednarodna pisarna zbira prijave za izhodno (*outgoing*) mobilnost študentov, pošilja prijavnice v tujino, ko študent pride iz tujine, pripravi Sklep o priznanju izpitov. Za vhodne (*incoming*) študente sprejema prijavnice, jih pregleda, obvesti oddelke in profesorje o teh študentih, zanje pripravi sprejem in urnike. V času njihove izmenjave je mednarodna pisarna na voljo študentom tudi v primeru, da pride do kakšne težave. Ko študent zaključi z izmenjavo, pisarna pripravi potrebno dokumentacijo (*Transcript of Records ter Letter of confirmation*).

Mednarodna pisarna nudi pomoč domačim profesorjem, ki gredo na izmenjavo, pri pisanju prijave. Skrbi tudi za organizacijo poletnih šol, pomaga pri organizaciji mednarodnih konferenc.

Projektna pisarna skrbi za domače in mednarodne projekte, in sicer od prijave na razpis do oddaje zaključnega poročila. Nudi podporo pri izvajanju projektov, skrbi za finančni del projekta.

Information package FF UM je na spletni povezavi: <http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/information-package/>.

Štipendije in izmenjave so predstavljene v točki B.19 in točki B.37.

21) Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| • raziskovalnih projektih EU, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugih mednarodnih raziskovalnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • bilateralnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • multilateralnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • meduniverzitetnih sporazumih, | ☒ da | ☐ ne |
| • tematskih omrežjih, | ☒ da | ☐ ne |
| • intenzivnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • mobilnosti visokošolskih učiteljev, | ☒ da | ☐ ne |
| • mobilnosti študentov, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugo. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Raziskovalni projekti ter drugi mednarodni raziskovalni programi

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v študijskih programih Filozofske fakultete UM, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (*case study*).

Raziskovalci Filozofske fakultete so v obdobju zadnjih nekaj let aktivno sodelovali v 23 mednarodnih projektih, v devetih kot koordinator in v dvanajstih kot partner, in sicer v projektih programa Life Long Learning, Leonardo da Vinci, 7. okvirnega programa, TEMPUS programa, Jean Monnet programa, Erasmus+ programa, transnacionalnega programa ter na različnih tipih projektov Evropskega socialnega sklada, vodenih preko različnih področij Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Pri nekaterih projektih MIZŠ in Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendij, je glavna koordinatorica Univerza v Mariboru (podrobno so predstavljeni v točki B.4/33.).

Mednarodni projekti

Naziv projekta	Evropski program	Sodelovanje	Trajanje
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ESS, MIZKŠ)	ESS, MIZKŠ	UM FF koordinator	2009-2014
ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilingualism (244335, 7OP)	7OP	UM FF partner	2010-2013
EU – Legal terminology	Jean Monnet Programme	UM FF koordinator	2011-2015
SCOPES - Life strategies and survival strategies of households and individuals in South-East European societies in the times of crisis	Swiss National Science Foundation	UM FF partner	2014-2016
TEMPUS EQUIED EQUAL ACCESS FOR ALL: Strengthening the social dimension for a stronger European higher education area, 516851-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-SMGR	TEMPUS	UM FF partner	2011-2014
Dobra voda za vse	OP SI-HR 2007-2013	UM FF partner	2014-2015
ImTeaM4EU – Improving teaching methods for Europe	Erasmus +	UM FF partner	2014-2017

Europe Radio 2013 – Europa im Fokus der Jugend	/	UM FF partner	2013
COST - Akcija: TU1209 - Transport Equity Analysis: assessment and integration of equity criteria in transportation planning (TEA)	COST	/	Od leta 2013 dalje
COST - Akcija: TU1206 - SUB-URBAN - A European network to improve understanding and use of the ground beneath our cities	COST	/	Od leta 2013 dalje
Lebesgeschichten in Grenzraum	/	UM FF partner	2013-2014
TRANSPACE Transitional spaces for empowering disable children and youth to protect themselves from community-based violence	DAPHNE III PROGRAMME	UM FF partner	2012-2014
Projekt Internacionalizacija – Steber razvoja UM (2013-2015)	Javni razpis za sofinanciranje aktivnosti v letih 2013-2015, ki spodbujajo internacionalizacijo slovenskega visokega šolstva	UM	2013-2015
PKP – Medkulturna naliza in predlog večjezične rešitve spletne ponudbe hotela City	Po kreativni poti do praktičnega znanja	UM	2014
PKP – Preliminarni osnutek prevoda promocijsko-prodajnega gradiva s področja kozmetike in lepote	Po kreativni poti do praktičnega znanja	UM	2014
2. lokalni program mladih v Mestni občini Maribor	/	FF UM prijavitelj	2014
PKP 2 - Kreativna komunikacija z javnostjo in njeni učinki	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015

PKP 2 - Razvoj in validacija slovenskega vprašalnika za determinacijo vodstvenih sposobnosti in osebnosti	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 - ZdravUM - Pilotski projekt za proučevanje stresa v delovnem okolju ter njegovo preprečevanje	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 - AP-OTP anglist prihodnosti - od teorije do prakse	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 - HOSARO - Prevajanje in oblikovanje večjezičnega prodajno-promocijskega gradiva hotela Sava Rogaška	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 - PRETEREA - Osnutek slovenskih prevodov terapevtskih in rehabilitacijskih aparatov za fizioterapijo	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 - TURGRAD - Izdelava tujejezičnih gradiv za pomoč pri vodenju jezikovno mešanih turističnih skupin	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015

Iz preglednice je razvidno, da je Filozofska fakulteta (zaposleni in študentje) leta 2012 v okviru projekta Maribor – EPK 2012 uspešno sodelovala pri izvedbi 7 projektov:

Ime projekta oz. njegova referenca	Nosilec projekta	Termin izvajanja projekta (začetek)
Filozofska fakulteta na poti do EPK	Norbert Jaušovec	2011 - 2013
Pinter na tujem (PINTER ABROAD)	Tomaž Onič	2011-2013
Sožitje med kulturami	Dragan Potočnik	2011-2013
EUROPHRAS	Vida Jesenšek	2011-2013
Umetnost okrog 1400	Polona Vidmar	2011-2013

Literatura na cesti	Študenti FF UM	2011-2013
Študenti zgodovine za EPK	Študenti FF UM (vodja Anton Ravnikar)	2011-2013

Bilateralni ter multilateralni programi in meduniverzitetni sporazumi

Univerza v Mariboru na podlagi podpisanih bilateralnih sporazumov sodeluje s 85 ustanovami s 4 celin. Bilateralno sodelovanje je tudi osnova za multilateralno sodelovanje. Univerza v Mariboru je članica mednarodnih visokošolskih združenj, sodeluje v projektih Evropske skupnosti in drugih mednarodnih organizacij in agencij (LLP, CEEPUS, TEMPUS, EUREKA, 7. okvirni program ipd.). Je mednarodno raziskovalno aktivna, organizira konference, simpozije in poletne šole. Univerza v Mariboru je aktivna članica Podonavske rektorske konference, v kateri skrbi za spletno platformo ter vodi sekcijo za mednarodno sodelovanje. Je tudi članica rektorske konference Alpe-Jadran, v kateri dopolnjuje spletno stran ELISA, ter članica Združenja evropskih univerz. Od leta 1999 sodeluje v programu ERASMUS in ima podpisane sporazume z več kot 300 tujimi univerzami. Aktivna izmenjava študentov in profesorjev poteka od leta 1995 v okviru programa CEEPUS in programa Leonardo da Vinci. Leta 2007 je bila Univerza v Mariboru s strani nacionalne agencije nagrajena z Zlatim jabolkom kakovosti za projekta Euroskills 3 in Euroskills za študente 2.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami.

Tematske mreže

Filozofska fakulteta je še posebej dejavno prisotna v srednjeevropskem prostoru, in sicer v programu CEEPUS, v okviru katerega koordinira geografsko mrežo GEOREGNET s sedemnajstimi partnerji, kot partnerica sodeluje v CEEPUS mreži s področja anglistike, v letu 2011/2012 pa je postala tudi koordinatorica mreže TRANS s področja prevodoslovja z osmimi partnerskimi univerzami, ki je začela delovati v letu 2012/2013.

Intenzivni programi

Fakulteta se je skupaj s tujimi koordinatorji v tem letu prijavila na razpis za intenzivne programe, ki je v okviru tega programa bil razpisan zadnjič. V okviru intenzivnih programov omogočamo študentom in predavateljem še dodatne možnosti za raziskovanje in izmenjavo.

Mobilnost visokošolskih učiteljev

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (23 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2013/2014 in 10 mobilnosti v študijskem letu 2014/2015), kjer se vključuje v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (8 mobilnosti v študijskem letu 2014/2015).

V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2012/2013 je bilo v Erasmus izmenjavo vključenih 31 tujih profesorjev in 2 v okviru programa CEEPUS na Filozofski fakulteti. V študijskem letu 2014/2015 je bilo v Erasmus izmenjavovključenih 18 tujih profesorjev in 1 v okviru programa CEEPUS na Filozofski fakulteti

Mobilnost študentov

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na predlog Filozofske fakultete so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Filozofska fakulteta je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja.

Erasmus bilateralni sporazumi so predstavljeni v točki B.4/37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz tabel v točki B.2.19.

Drugo mednarodno sodelovanje

S tujimi univerzami sodelujemo tudi v skupnem študijskem programu *European Master in Culture and Tourism* (koordinator je Univerza v Bariju, izvaja ga EMUNI) in v skupnem študijskem programu *Master in European Studies* (koordinator je Univerza v Sieni) ter pri

pripravi skupnega doktorskega študijskega programa *Regionalne študije in identiteta Srednje Evrope* (v okviru CEEPUS-a; koordinator je Univerza v Zagrebu).

V študijskem letu 2013/2014 je Filozofska fakulteta organizirala in soorganizirala tudi številne **mednarodne dogodke**:

- Oddelek za sociologijo je v sodelovanju s Friedrich-Ebert-Stiftung, Zagreb, organiziral Mednarodno konferenco *Slovenian and Western Balkan youth in times of disillusionment, risk and precarity*, ki je potekala 28. in 29. januarja, 2014, v Hotelu City, v Mariboru.
- Oddelek za anglistiko in amerikanistiko je organiziral mednarodno konferenco *Words and music II = Besede in glasba II*., 11. in 12. april 2014, Maribor, Slovenija. KENNEDY, Victor.
- Oddelek za anglistiko in amerikanistiko je v sodelovanju z združenjem za stilistiko PALA (Poetics and Linguistics Association) organiziral mednarodno konferenco *Everybody's got style!: testing the boundaries of contemporary stylistics*, International Annual Conference, 16th-20th July 2014, Maribor. ONIČ, Tomaž, ZUPAN, Simon.
- Konferenca v organizaciji Oddelka za psihologijo v okviru mednarodnega projekta TranSpace Mladi in nasilje.
- Mednarodna znanstvena konferenca Slovenskega društva za primerjalno književnost in Filozofske fakultete (Oddelek za germanistiko) *Univerzalnost literature in univerzalije v literaturi: historične in ahistorične perspektive*.
- Oddelek za filozofijo je organiziral v študijskem letu 2013/2014 več mednarodnih dogodkov:
- Mednarodni filozofski simpozij "Kognitivni dan s Pierre Jacobom", FF, Maribor, 19. 11. 2014.
- Mednarodni kolokvij Maribor sreča Burso / Maribor meets Bursa, Filozofska fakulteta, Maribor, 26. 5. 2014.
- Mednarodna konferenca XIIIst Bled Philosophical Conference "Ethical issues : theoretical & applied", Bled, Hotel Kompas. 2014.
- Mednarodni simpozij "Gradec sreča Maribor / Graz meets Maribor: Teoretična filozofija / Theoretical Philosophy" (6. 12. 2013).

Poletne šole

Filozofska fakulteta UM je v letu 2013 organizirala 8. mednarodno poletno šolo, ki je potekala v okviru CEEPUS mreže TRANS, z naslovom *TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation in Südosteuropa / Medkulturna komunikacija in prevajanje/tolmačenje v Jugovzhodni Evropi*. Poletne šole, ki je potekala od 1. do 14. 7. 2013 v organizaciji Oddelka za

prevodoslovje, se je udeležilo trinajst študentov s partnerskih univerz, ki sodelujejo v mreži, in pet ruskih študentov, sodelovali pa so tudi domači študenti.

Poletna šola se je vsebinsko osredinila na posebnosti prevajanja in tolmačenja v srednje- in južnoevropskem prostoru. Predstavili smo tudi slovensko kulturo in za udeležence organizirali kratek tečaj slovenščine. Poletna šola je predstavila zanimiv in pester nabor teoretičnih in praktičnih prevodoslovnih vsebin v povezavi z drugimi znanstvenimi področji, kot so npr. geografija, filozofija in sociologija. Spregovorili smo tudi o slovansko-germanskem jezikovnem, zgodovinskem in kulturnem stiku.

Mednarodna poletna šola Univerze v Mariboru 2014 z naslovom *Jezik, literatura in kulture v stiku* je bila septembra 2014. Na njej so sodelovali študenti z Univerze v Mariboru in študenti partnerskih univerz Moskve (Univerze za gradbeništvo), Poljske (univerze v Katowicah, Bielsko-Biali in Krakowu) ter Hrvaške (Univerze v Zagrebu). Namena sta bila predvsem dva: učenje slovenskega jezika in predavanja iz aktualnih filoloških tem (Program poletne šole je dosegljiv na: <http://www.um.si/univerza/medijsko-sredisce/novice/Lists/Novice/Attachments/825/PROGRAMME%20Summer%20School%20OFF-1.pdf>)

Oddelek za germanistiko Filozofske fakultete v Mariboru pripravlja mednarodno poletno šolo 2015 na tematskem področju medkulturne germanistike z naslovom *Alltag - regional. Deutsche Sprache, Literatur und Kultur im Kontakt mit Nachbarsprachen*. Priprave vodi doc. dr. Melanija Fabčič v sodelovanju z mag. Doris Mlakar Gračner in mag. Matejo Žavski Bahč. Na mednarodni poletni šoli bodo sodelovali visokošolski učitelji in študenti Univerze v Mariboru in več evropskih partnerskih univerz. Namen je predvsem podrobnejše spoznavanje kulture vsakdana ter medjezikovnih in medkulturnih značilnosti v evropskem stičnem prostoru. Program poletne šole je kreditno ovrednoten, tako da omogoča študentom uveljanje študijskih dosežkov na matičnih univerzah.

22) Predmetnik:

1. semester										
Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klinič ne vaje	Druge obl. š.			
1	Književna esejistika	Miran Štuhec	30					60	90	3
2	Sodobni slovenski roman	Silvija Borovnik	30					60	90	3
3	Slovenska in dunajska moderna	Jožica Čeh Steger	30					60	90	3
4	Izbirni predmeti: Književnost		15		15			60	90	3
5	Izbirni predmeti: Slovenski jezik		15		15			60	90	3
SKUPAJ			120		30			300	450	15
DELEŽ			26,7 %		6,7 %			66,7 %	100 %	

2. semester										
Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Sem.	Vaje	Klin ičn e vaje	Druge obl. š.			
1	Slovenski jezik in globalizacija	Irena Stramljič Breznik	15	15				60	90	3
2	Družbeno jezikoslovje	Drago Unuk	30					60	90	3
3	Slovenščina kot drugi/tuji jezik v EZ	Marko Jesenšek	30					60	90	3
4	Izbirni predmeti: Nabor FF UM		15	15	30			120	180	6
SKUPAJ			90	30	30			300	450	15
DELEŽ			20 %	6,66 %	6,66 %			66,7 %	100 %	

3. semester

Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klinič ne vaje	Druge obl. š.			
1	Oblikovanje strokovnih in znanstvenih besedil	Mira Krajnc Ivič	15	15				90	120	4
2	Izbirni predmeti: Slovenski jezik 1		15		15			90	120	4
3	Izbirni predmeti: Književnost 1		15		15			180	210	7
SKUPAJ			45	15	30			360	450	15
DELEŽ			10 %	3,3 %	6,7 %			80 %	100 %	

4. semester										
Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Sem.	Vaj e	Klinič ne vaje	Druge obl. š.			
1	Priprava na magistrsko delo	Natalija Ulčnik	15	15				60	90	3
2	Lektorat južnoslovanskih jezikov	Gjoko Nikolovski		30	30			60	120	4
3	Magistrsko delo			5				235	240	8
SKUPAJ			15	50	30			355	450	15
DELEŽ			3,3 %	11,1 %	6,6 %			78,9 %	100 %	

* Predmet obsega 3 ECTS, vendar je razporeditev organiziranih ur in ur samostojnega dela študenta pri različnih predmetih različna.

1. semester										
Izbirni predmeti: Književnost*										
Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klinič ne vaje	Druge obl. š.			
1	Slovenska mladinska proza	Dragica Haramija	15		15			60	90	3

2	Evropski literarni kanon	Darja Pavlič	15		15			60	90	3
3	Žanri v sodobni slovenski kratki prozi	Blanka Bošnjak	15		15			60	90	3

*Izmed naštetih predmetov študent izbere enega v vrednosti 3 ECTS.

1. semester										
Izbirni predmeti: Slovenski jezik*										
Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Pravopisna in pravorečna normativnost v sodobnih besedilih slovenskega jezika	Melita Zemljak Jontes	15		15			60	90	3
2	Umetnostna besedila	Drago Unuk	15		15			60	90	3
3	Pristop k besedilu	Mira Krajnc Ivič	30					60	90	3
4	Teorije jezika	Mira Krajnc Ivič Branislava Vičar	15		15			60	90	3

*Izmed naštetih predmetov študent izbere enega v vrednosti 3 ECTS.

2. semester										
Izbirni predmeti*										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
			15		15			60	90	3

*Študent/-ka iz nabora oddelčne ponudbe izbirnih predmetov programa ali s skupne liste izbirnosti FF izbere dva predmeta v vrednosti najmanj 6 ECTS.

Kontaktne ure navajamo kot primer, dejansko izbrani predmeti se lahko po vrednosti ur razlikujejo.

3. semester										
Izbirni predmeti: Slovenski jezik 1*										
Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klinič ne vaje	Dru ge obl.			

							š.			
1	Izrazna podoba slovenskega jezika	Drago Unuk	15		15			90	120	4
2	Izbrana poglavja iz slovenskega jezika	Irena Stramljič Breznik	30					90	120	4
3	Elektronska komunikacija	Melita Zemljak Jontes	15		15			90	120	4
4	Slovenska narečja v stiku	Mihaela Koletnik	30	15				75	120	4
5	Jezikovna stilistika v oglasih	Irena Stramljič Breznik	15		15			90	120	4

*Izmed naštetih predmetov študent izbere enega v vrednosti 4 ECTS.

3. semester										
Izbirni predmeti: Književnost 1*										
Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Se m.	Va je	Klinič ne vaje	Dru ge obl. š.			
1	Sodobne slovenske književnice	Silvija Borovnik	15		15			60	90	3
2	Sodobni evropski roman	Darja Pavlič	15		15			90	120	4
3	Uvod v teorijo pripovedovanja	Miran Štuhec	15		15			60	90	3
4	Ekokritika in ekofeminizem	Jožica Čeh Steger	15		15			60	90	3
5	Poetika modernizma in postmodernizma	Miran Štuhec	15		15			90	120	4
6	Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stoletja	Blanka Bošnjak	15		15			90	120	4

*Izmed naštetih predmetov študent izbere dva v vrednosti 7 ECTS.

Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.

Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.

V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.

Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.

Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest.

Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.

Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je

v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

- 23) Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)
(Po potrebi vstavite vrstice nad vrstico Skupaj.)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Magistrska naloga
1. letnik	18 ECTS/60 %	12 ECTS/40 %		
2. letnik	19 ECTS/63,33 %	11 ECTS/36,67 %		
Skupaj	37 ECTS/61,67 %	23 ECTS/38,33 %		

- 24) Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vseh 6 obveznih predmetov s področja slovenskega jezika in slovenske književnosti v 1. letniku (*Slovenski jezik in globalizacija, Družbeno jezikoslovje, Slovenščina kot drugi/tuji jezik v EZ, Slovenska in dunajska moderna, Sodobni slovenski roman, Književna esejistika*) je temeljnih predmetov na višjem nivoju študija in predstavljajo osnovo za nadaljnje horizontalne povezave z izbirnimi predmeti v letniku.

V 1. letniku se glavna horizontalna povezava na področju jezika pokaže med vsemi jezikovnimi obveznimi predmeti z izbirnima predmetoma *Pravopisna in pravorečna normativnost v sodobnih besedilih slovenskega jezika* ter *Pristop k besedilu*, ki vsebinsko dopolnjujeta spoznanja o medjezikovnih vplivih v sodobni družbi, medtem ko izbirni predmet *Umetnostna besedila* oblikuje smiselno in potrebno povezavo z literarno teorijo, saj obravnava književna dela z jezikovnostilističnega vidika. Tako namreč potekajo tudi nujne horizontalne povezave med jezikovnimi in književnimi učnimi enotami oziroma jezikovnimi in književnimi predmeti samimi, saj ima književnost, pojmovana kot jezik v estetski funkciji, svoje pomembno mesto v območju kulturnih in medkulturnih diskurzov. Obvezni predmeti *Književna esejistika, Sodobni slovenski roman, Slovenska in dunajska moderna* so horizontalno povezani z izbirnimi predmeti *Slovenska mladinska proza, Evropski literarni kanon, Žanri v sodobni slovenski kratki prozi*. Povsem konkretno: predmet *Sodobni slovenski roman* se lahko smiselno dopolnjuje z izbirnim predmetom *Žanri v sodobni slovenski kratki prozi* (Književnost) in tako razširja vedenje o različnih literarnih zvrsteh. Nadalje je v 1. letniku razvidna močna in programsko inovativna horizontalna vez med matičnimi oziroma slovenističnimi predmeti in posebnim izbirnim fakultetnim naborom predmetov (*Nabor FF UM*), v katerem študent izbere dva izbirna predmeta iz nabora predmetov Filozofske fakultete.

V 2. letniku se pri književnosti pojavljajo povezave med *Izbirnimi predmeti: Književnost 1* (*Sodobne slovenske književnice, Sodobni evropski roman, Uvod v teorijo pripovedovanja, Ekokritika in ekofeminizem, Kratka pripovedna proza v drugi pol. 20. stoletja*), konkretno npr. med predmetoma *Sodobne slovenske književnice* in *Kratka pripovedna proza v drugi pol. 20. stoletja*, kjer prihaja do horizontalnih povezav med sodobnimi slovenskimi ustvarjalkami in ustvarjalci različnih vrst oziroma zvrsti. Pri jeziku je takšna vez med obveznima predmetoma

Oblikovanje strokovnih in znanstvenih besedil, ki je v zimskem semestru, in *Priprava na magistrsko delo*; oba predmeta študente pripravljata in usmerjata v samostojno raziskovalno delo. Izbirni predmeti 2. letnika (*Izbrana poglavja iz slovenskega jezika*, *Elektronska komunikacija*, *Slovenska narečja v stiku* in *Jezikovna stilistika v oglasih*) poglobljajo in osmišljajo razlike pri oblikovanju zlasti strokovnih in poslovalnih besedil. Jezikovni in književni izbirni predmeti med seboj kakor tudi njihova povezanost z obveznim lektoratom južnoslovanskih jezikov (*Lektorat južnoslovanskih jezikov*) predstavljajo pomembne horizontalne vezi v predmetniku 2. letnika.

Študent ima v tako zastavljenem predmetniku možnosti za čim bolj individualno izbiro in premišljeno kombinacijo predmetnih vsebin, ki ga horizontalno vodijo v uspešen zaključek študija.

25) Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Program temelji na premišljeni povezanosti predmetov obeh slovenističnih področij, tj. jezika in književnosti.

Predmetnik dvopredmetnega nepedagoškega programa 2. stopnje *Slovenski jezik in književnost* sestavljajo obvezni in izbirni predmeti, in sicer po trije obvezni predmeti za področje jezika (*Slovenski jezik in globalizacija*, *Družbeno jezikoslovje*, *Slovenščina kot drugi/tuji jezik v EZ*) in prav toliko za književnost (*Slovenska in dunajska moderna*, *Sodobni slovenski roman*, *Književna esejistika*) v prvem letniku. Izbirni predmeti v prvem letniku so s področja jezika in književnosti ter iz nabora humanističnih in družboslovnih predmetov (Nabor FF UM).

V drugem letniku so obvezne vsebine s področja jezika, in sicer predmeta *Oblikovanje strokovnih in znanstvenih besedil* ter *Priprava na magistrsko delo*. Poleg navedenega sta obvezna še lektorat južnoslovanskega jezika in magistrsko delo. Predmetnik sestavljajo še izbirni predmeti s področja jezika (*Izbrana poglavja iz slovenskega jezika*, *Elektronska komunikacija*, *Slovenska narečja v stiku* in *Jezikovna stilistika v oglasih*), ki vsebinsko nadgrajujejo in dopolnjujejo vse tri jezikovne obvezne predmete v prvem letniku (študent pa iz nabora izbere enega), in s področja književnosti (študent iz nabora izbere dva izbirna predmeta).

Povsem razvidno vertikalno vez predstavlja zgradba programa. Program je sestavljen tako, da temeljna znanja s področja slovenskega jezika in književnosti smiselno nadgrajuje v kompleksnejšo celoto; študentu omogoča čim bolj individualno izbiro in premišljeno kombinacijo predmetnih vsebin, ki ga vertikalno kar najbolje vodijo k uspešnemu zaključku študija z magistrskim delom iz jezika ali književnosti.

26) V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje.

☐ da ☒ ne

27) Praktično usposabljanje bo trajalo ___/___ ur.

28) V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje.

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

29) Pogoji za vpis v program:

Utemeljitev:

V študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: slovenski jezik s književnostjo (2231).
2. Študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij: jezikoslovje (2221), primerjalno jezikoslovje (2221), slovenski jezik (drugo) (2239), prevajalstvo in tolmačenje (2222), zgodovina (2251), etnologija (3122), kulturologija (3123), umetnostna zgodovina (2111), filozofija (2261), teologija (2211), sociologija (3121), družbene vede - komunikologija (31), knjižničarstvo (3221), novinarstvo in poročevalstvo (3210), literarne vede (223), primerjalna književnost (2253), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študijskega programa, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Teorija književnosti (3 ECTS), Izbrana poglavja iz slovenske književnosti 1. polovice 20. stol. (3 ECTS), Izbrana poglavja iz slovenske književnosti po l. 1950 (3 ECTS), Slovenski knjižni jezik 1 (3 ECTS), Slovenski knjižni jezik 2 (3 ECTS), Slovenski knjižni jezik 3 (3 ECTS).
3. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: slovenski jezik s književnostjo (2231). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.
4. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: jezikoslovje, primerjalno jezikoslovje (2221), slovenski jezik (drugo) (2239), prevajalstvo in tolmačenje (2222), zgodovina (2251), etnologija (3122), kulturologija (3123), umetnostna zgodovina (2111), filozofija (2261), teologija (2211), sociologija (3121), družbene vede - komunikologija (31), knjižničarstvo (3221), novinarstvo in poročevalstvo (3210), literarne vede (223), primerjalna književnost (2253). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 20 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

30) Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

Utemeljitev:

Merila za izbiro v primeru omejitve vpisa

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost se upošteva:

Uspeh pri predhodnem študiju:

Povprečna ocena: 70 %

Ocena diplomskega dela: 30 % (če ga je predhodni študij predvideval)

oziroma

Povprečna ocena: 100 % (če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval).

- 31) Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentom se v procesu izobraževanja na 2. stopnji lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za slovanske jezike in književnosti in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za slovanske jezike in književnosti.

Pri priznavanju ali nepriznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na drugostopenjskem študijskem programu Slovenski jezik in književnost.

Vloge za priznanje znanj in spretnosti (raziskovalne naloge, objavljeni znanstveni in strokovni članki, patenti, izumi ipd.), pridobljenih pred vpisom v program, bo Oddelek za slovanske jezike in književnosti Filozofske fakultete v Mariboru obravnaval v skladu s predpisi in pravilniki Univerze v Mariboru.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da

se priznajo delno, bo študentu določen delni izpit iz poglavij izbirnih predmetov, ki jih bo določil nosilec predmeta.

32) Prizna se lahko za največ 10 ECTS znanja, pridobljenega izven tega študijskega programa.

Utemeljitev:

Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti po predvidenem magistrskem dvopredmetnem študijskem programu Slovenski jezik in književnost.

33) Pogoji za napredovanje po programu:

Utemeljitev:

Za napredovanje v višji letnik morajo študenti zbrati 24 ECTS, in sicer: vse z dvopredmetnim nepedagoškim študijskim programom 2. stopnje Slovenski jezik in književnost določene obveznosti prvega letnika iz obveznih predmetov Književnost (9 ECTS) in Jezik (9 ECTS) v skupnem obsegu 18 ECTS in po en izbirni predmet Jezik (3 ECTS) in Književnost (3 ECTS), tj. v skupnem obsegu 6 ECTS iz predlaganega študijskega programa ter določeno število kreditnih točk, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa.

Kandidat, ki ni opravil vseh študijskih obveznosti, lahko s pisno vlogo zaprosi Komisijo za študijske zadeve za vpis v višji letnik, če je zbral več kot polovico ECTS obveznosti tekočega letnika in predloži opravičljive razloge, opredeljene s Statutom Univerze v Mariboru. Študent mora izpolnjevati zapisane pogoje na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa.

Ponovni vpis odobri Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete Univerze v Mariboru na podlagi študentove prošnje, v kateri mora ta dokazati obstoj utemeljenih razlogov.

Ponavljjanje, napredovanje pod izjemnimi pogoji ter podaljševanje statusa študenta določa Status Univerze v Mariboru.

34) Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih: 100 %.

Utemeljitev:

Na podlagi reprezentativnih podatkov o vpisanih študentih od štud. leta 2011/12 oz. 2013/14 (ker so se prvi študenti vpisali v letu 2013/14) do 2014/15 in njihovega

napredovanja iz 1. v 2. letnik in iz 2. letnika v absolventski staž dobimo povprečni delež študentov, za katere predvidevamo, da bodo napredovali v višji letnik. Natančni podatki so v spodnjih tabelah.

Napredovanje študentov v odstotkih na podlagi spodnje tabele:

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (dvopredmetni nepedagoški)			
Generacija	Prehodnost iz 1 v 2. letnik	Prehodnost iz 2. l. v ABS	Skupaj
2011/2012	V tem štud. letu ni bilo vpisanih na ta študijski program.		-
2012/2013	V tem štud. letu se ta študijski program ni razpisal.		-
2013/2014	100 %	100 %	100 %
2014/2015	100 %	-	100 %

Število študentov po letnikih in študijskih letih:

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (dvopredmetni nepedagoški)			
Generacija	1. letnik	2. letnik	ABS
2011/2012	V tem štud. letu ni bilo vpisanih na ta študijski program.		
2012/2013	V tem štud. letu se ta študijski program ni razpisal.		
2013/2014	2		
2014/2015	3	2	
2015/2016	8	3	2

35) Glede na število vpisanih študentov je predviden 100 % delež diplomantov.

Utemeljitev:

Gre za predvidevanje. Generacija 2013/14 bo študij predvidoma zaključila v študijskem letu 2015/16, ker študenti koristijo pravico do absolventskega staža. Glede na število vpisanih študentov, je predviden 100 % delež diplomantov. Generacija 2014/15 pri tem izračunu ni upoštevana, ker še ni dokončala 2. letnika.

36) Pogoji o prehodih med programi:

Utemeljitev:

Po merilih za prehode je na študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost omogočen prehod kandidatom, vpisanim na študijske programe z naslednjih področij: humanistika in družbene vede, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, po kriterijih za priznavanje pa se jim prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študentom se v procesu priznavanja ugotovijo že opravljene študijske obveznosti, ki se jim lahko v celoti ali delno priznajo, ter določijo študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo zaključiti študij po novem študijskem programu.

37) Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost ne vsebuje posameznih delov.

38) Pogoji za dokončanje študija:

Študent zaključi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (60 ECTS na enem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa). Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

39) Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Ko študent dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Slovenski jezik in književnost opravi vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti, pridobi strokovni naslov:

Magister slovenskega jezika in književnosti in ... (mag. slov. jez. in knjiž. in ...)

Magistrica slovenskega jezika in književnosti in ... (mag. slov. jez. in knjiž. in ...)

D.2 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program je objavljen na spletni strani Oddelka za slovanske jezike in književnosti: <http://www.ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/studijski-programi.dot>, na spletni strani UM: <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx> in se po potrebi, pred izidom razpisa za vpis, posodablja.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja programe 1., 2. in 3. bolonjske stopnje. Skladno s kadrovske politiko zaposlovanja je kadrovska struktura stabilna, število redno zaposlenih se je v zadnjih letih zmanjšalo, število pogodbenih je v skladu z letno najavo posameznih študijskih programov.

Oddelek za slovanske jezike in književnosti ima primerno razmerje med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter številom vpisanih študentov, to razmerje je 0,5 študenta na enega visokošolskega učitelja oz. sodelavca. Tudi razmerje med podpornimi delavci visokošolskega zavoda in številom študentov je primerno, saj znaša 0,16 študenta na enega podpornega delavca.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih: 100 %.

Utemeljitev:

Na podlagi reprezentativnih podatkov o vpisanih študentih od štud. leta 2011/12 oz. 2013/14 (ker so se prvi študenti vpisali v letu 2013/14) do 2014/15 in njihovega napredovanja iz 1. v 2. letnik in iz 2. letnika v absolventski staž dobimo povprečni delež študentov, za katere predvidevamo, da bodo napredovali v višji letnik. Natančni podatki so v spodnjih tabelah.

Napredovanje študentov v odstotkih na podlagi spodnje tabele:

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (dvopredmetni nepedagoški)			
Generacija	Prehodnost iz 1 v 2. letnik	Prehodnost iz 2. l. v ABS	Skupaj
2011/2012	V tem štud. letu ni bilo vpisanih na ta študijski program.		-
2012/2013	V tem štud. letu se ta študijski program ni razpisal.		-
2013/2014	100 %	100 %	100 %
2014/2015	100 %	-	100 %

Število študentov po letnikih in študijskih letih:

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST (dvopredmetni nepedagoški)			
Generacija	1. letnik	2. letnik	ABS
2011/2012	V tem štud. letu ni bilo vpisanih na ta štud. program.		
2012/2013	V tem štud. letu se ta študijski program ni razpisal.		
2013/2014	2		
2014/2015	3	2	
2015/2016	8	3	2

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je: 0 %.

Utemeljitev:

Na dvopredmetnem nepedagoškem programu druge stopnje Slovenski jezik in književnost še nimamo prvih diplomantov. Generacija 2013/14 bo namreč študij predvidoma zaključila v študijskem letu 2015/16, ker študenti koristijo pravico do absolventskega staža. Glede na število vpisanih študentov, je predviden 100 % delež diplomantov.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna,
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Kadrovska struktura je primerna in stabilna, s pomočjo trenutne kadrovske razporeditve lahko izvedemo vse študijske programe, ki so akreditirani na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru. Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru kadrovsko strukturo tudi sproti prilagajamo potrebam delovnega procesa in študijskih programov, kar pomeni, da stremimo k zaposlovanju čim bolj ustreznega kadra. Poudariti pa je potrebno, da omejitev zaposlovanja ustvarja razkorak med potrebami po asistentskih zaposlitvah in dejanskimi možnostmi zaposlovanja. To na daljši rok nujno pomeni staranje učiteljskega kadra, kar sami stroki ne more koristiti. Delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je 66,62 % (prim. B3. 21).

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov,
- metode učenja in poučevanja.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vsebine učnih načrtov ter metode učenja in poučevanja se posodablajo v skladu z razvojem posameznega dela stroke, in to tako, da se vnašajo nova teoretična spoznanja na področju

jezika, književnosti ter didaktike jezika in književnosti. Le-ta so zajeta z aktualizacijo študijske literature, virov in z upoštevanjem novosti na področju jezikovnih tehnologij. Zaradi digitalizacije primarnih virov se študijska pozornost naravno preusmerja od zbiranja gradiv k poglobljeni jezikovni in literarnovedni interpretaciji.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študenti so o spremembah akreditiranih študijskih programov sproti obveščeni preko Oddelčne spletne strani (<http://www.ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/studijski-programi.dot>), na kateri so spremembe objavljene po naslednji shemi:

Dvopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje **Slovenski jezik in književnost:**

- Študijski program, veljaven v študijskem letu 2012/2013
 - Predmetnik študijskega programa
 - Učni načrt predmetov
- Študijski program, veljaven v študijskem letu 2013/2014 ***
 - Akreditacija študijskega programa
 - Učni načrt predmetov
 - Predmetnik
- Študijski program, veljaven v študijskem letu 2014/2015
 - Akreditacija študijskega programa
 - Učni načrt predmetov
 - Predmetnik
- Študijski program, veljaven v študijskem letu 2015/2016
 - Akreditacija študijskega programa
 - Učni načrt predmetov
 - Predmetnik

***Podatki veljajo za študente, vpisane v 1. letnik v študijskem letu 2013/14, ki redno napredujejo po programu.

Ažurirani študijski program, ki se bo izvajal v prihodnjem študijskem letu, je na spletu objavljen že hkrati z razpisom za vpis v novo študijsko leto.

Študenti pa kot anketiranci sodelujejo tudi pri ocenjevanju lastne obremenjenosti pri posameznih predmetih študijskega programa, s čimer imajo posredno možnost vpliva na morebitne spremembe. Rezultati in interpretacija teh anket so objavljeni v vsakoletnem samoevalvacijskem poročilu in so upoštevani tudi pri načrtovanju morebitnih sprememb.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Mednarodna mobilnost

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. da se vse obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Mobilnosti študentov so dokaj enakomerno razporejene po letnikih, razen prvem letniku, kjer mobilnost v okviru programa Erasmus ni možna. Ceeplus mobilnost je možna tudi v 2. semestru 1. letnika.

V okviru nacionalne mobilnosti bodo omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanju bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavi.

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 0.

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 1.

Utemeljitev:

Študentka je odšla na izmenjavo na Univerzo v Celovcu.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, ki so povezane z vpisom in pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih možnostih zaposlitve. Informacije o vpisu v drugostopenjske študijske programe lahko kandidati pridobijo v Visokošolski prijavno-informacijski službi Univerze v Mariboru (<http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx>) oz. v Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/studenti/podiplomski/>). Informacije o zaposlitvenih možnostih in o poklicnem ter kariernem načrtovanju nudi Karierni center Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot>.

Svetovanje in usmerjanje študentov ter pomoč med študijem temelji na sistemu tutorstva in mentorstva.

Študentje imajo oddelčnega tutorja učitelja/tutorico učiteljico in tutorja študenta/tutorico študentko. Oba sta študentom v pomoč pri izvrševanju študijskih obveznosti, pomagata jim razreševati morebitne težave v okviru pedagoškega procesa, jim svetujeta in jih usmerjata pri študiju, skrbita pa tudi za spodbujanje odličnosti, svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo. Učitelji študente usmerjajo in jim svetujejo tudi v obliki konzultacij in individualnih razgovorov na govorilnih urah. Vsak študent ima pri pripravi magistrskega dela tudi mentorja – visokošolskega učitelja.

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM na različne načine omogoča in spodbuja sodelovanje študentov pri znanstvenoraziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu:

- visokošolski učitelji študente seznanjajo z možnostjo objavljanja prispevkov v strokovnih in znanstvenih revijah (*Slovenščina v šoli*, *Jezikoslovni zapiski*, *Jezik in slovstvo*, *Slavia Centralis* ...);
- pri pripravi strokovnih in znanstvenih prispevkov jim nudijo potrebno mentorstvo;
- študentje v soavtorstvu z učitelji ali samostojno objavljajo znanstvene in strokovne članke (izkazano v Cobissu);

- študentje samostojno ali v sodelovanju z učiteljem nastopajo na mednarodnih in domačih konferencah;
- študentje na predlog učitelja sodelujejo na strokovnih srečanjih, v okviru katerih se izvajajo študentske sekcije, npr. *Seminar slovenskega jezika*, *literature in literature*; *Slovenski slavistični kongres*;
- učitelji študentom posredujejo informacije o mednarodnih in domačih študentskih konferencah, jih spodbujajo k prijavi in jim nudijo potrebno pomoč;
- študentje se udeležujejo strokovnih debat, okroglih miz, predstavitev, pesniških dopoldnevov/popoldnevov, literarnih večerov in tudi pomagajo pri njihovi organizaciji ter izvedbi;
- študentje imajo možnost objavljanja strokovnih člankov, esejev, izvirnih leposlovnih prispevkov, prevodov leposlovja v študentski literarno-jezikoslovni reviji *Liter jezika*.

Oddelek izdaja mednarodno humanistično znanstveno revijo *Slavia Centralis* (<http://slaviacentralis.uni-mb.si/>) in študentsko literarno-jezikoslovno revijo *Liter jezika* (http://student.ff.uni-mb.si/slovenisti/liter_jezika/revijaLITER.htm). Uredniška politika znanstvene revije je naklonjena tudi objavi vrhunskih razprav študentov mariborske slovenistike, literarno-jezikoslovna revija pa je namenjena izključno študentskim literarnim, jezikoslovnim, esejističnim, kritičnim in literarnozgodovinskim prispevkom.

V Strategiji razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Mariboru, ki je bila januarja 2012 potrjena na Senatu UM (<http://www.um.si/projekti/uvod/Strani/default.aspx>), je jasno izpostavljena vloga univerze

kot raziskovalne institucije, ki je vključena v mnoge raziskovalne in razvojno-aplikativne aktivnosti.

Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete UM v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni iz samoevalvacijskih poročil za leta 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15 (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

Na Filozofski fakulteti UM je bil na pobudo Študentskega sveta Filozofske fakultete UM sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (<http://student.ff.uni-mb.si/images/Pravilniki/PravilnikODemonstratorstvu.pdf>). Sistem demonstratorstva smo na Filozofski fakulteti UM uvedli v študijskem letu 2012/13. Demonstratorstvo je sistem, kjer študentje demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema tudi hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravo gradiva ter podobne naloge. Študenta demonstratorja si lahko profesorji izberejo vnaprej (po predhodnem pogovoru in dogovoru s študentom), lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, študent pa je nato izbran na razpisu. V študijskem letu 2014/15 je bilo na Filozofski fakulteti **21** študentov demonstratorjev.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM s svojim pedagoškim in znanstvenoraziskovalnim delom študente spodbuja k poglobljenemu preučevanju problematike tistih strokovnih področij, ki so vsebina študijskih programov. Z aktivnim sodelovanjem v učnem procesu in pri drugih oblikah dela se lahko študenti že v času študija podrobneje seznajajo s tistimi področji v (ne)gospodarstvu, ki so povezana z njihovim poklicnim udejstvovanjem v prihodnosti. Neposredno se lahko soočijo tako s strokovnjaki kot tudi z realnim delovnim okoljem. Strokovnjake s področja (ne)gospodarstva (npr. lektorje, urednike, strokovnjake za medijske in komunikacijske storitve) povabimo v naš visokošolski zavod ali pa jih obiščemo v njihovem delovnem okolju (RTV Maribor, Pokrajinski arhiv Maribor, Univerzitetna knjižnica Maribor, SNG Maribor, Lutkovno gledališče Maribor, Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša ...).

Na Oddelku za slovanske jezike in književnosti je utečeno tudi sodelovanje s Slavističnim društvom Maribor, ki organizira številne strokovne dogodke. Lektorska sekcija Slavističnega društva Maribor v sodelovanju z Lektorskim društvom Slovenije prireja tudi lektorske delavnice, za katere je zlasti med študenti slovenistike izkazanega veliko zanimanja. Študenti Oddelka za slovanske jezike in književnosti so aktivni v okviru Študentske sekcije Slavističnega društva Maribor. Ta v sodelovanju s Kariernim centrom UM prireja karierni dan

slovenistov, na katerem se lahko študenti neposredno seznanijo z različnimi poklicnimi možnostmi in navežejo stike s strokovnjaki, zaposlenimi na različnih institucijah, zavodih, organizacijah.

Študenti so kot prostovoljci že nekaj let zapored aktivni tudi v okviru Festivala Borštnikovo srečanje.

Preko Kariernega centra so vključeni tudi v druge prostovoljne oblike sodelovanja (npr. v mladinskih domovih, domovih za ostarele). S tem pridobivajo dodatna strokovna znanja, ki jih bodo potrebovali pri svojem poklicnem udejstvovanju.

Na področju sodelovanja s Kariernim centrom UM pripravljamo strokovne ekskurzije, s katerimi želimo študentom v času njihovega študija omogočiti tudi čim več stikov s potencialnim okoljem njihovega nadaljnega poklicnega udejstvovanja.

Redno organiziramo tudi znanstvene konference, simpozije, okrogle mize, delavnice, gostujoča predavanja in mednarodno poletno šolo; študente vključujemo v vse segmente njihove organizacije (načrtovanje, priprava) in izvedbe (aktivna udeležba z referatom oz. prispevkom), s čimer pridobivajo pomembne strokovne izkušnje in reference.

Oddelek za slovanske jezike in književnosti posebno pozornost namenja spodbujanju literarne, strokovne ali raziskovalne aktivnosti študentov. V ta kontekst sodi tudi sofinanciranje študentske revije *Liter jezika* in naklonjenost uredništva mednarodne znanstvene revije *Slavia Centralis* objavi najboljših znanstvenoraziskovalnih prispevkov naših študentov.

Neposredno strokovno delo študentov je vezano tudi na sodelovanje z visokošolskimi učitelji v okviru priprave znanstvenoraziskovalnih prispevkov.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM spremlja področje in dinamiko zaposlovanja svojih diplomantov. S študijskim letom 2013/14 se je skladno z *Navodili o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM* (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>) začela spremljati zaposljivost in zaposlenost diplomantov. S tako zbranimi neformalnimi podatki seznanjamo tudi študente, zlasti z možnostmi zaposlovanja tudi izven običajnih/predvidljivih delovnih mest. Zbrani podatki namreč pričajo, da so naši diplomanti zaposleni tako v gospodarstvu kot tudi v javnih ustanovah (lektorska mesta, oblikovanje in vodenje jezikovne politike podjetja, marketing, turizem, mediji itd.; osnovne in srednje šole).

Oddelek za slovanske jezike in književnosti torej sledi zaposljivosti diplomantov, kolikor je to mogoče, in si prizadeva za ohranjanje stikov z njimi tudi po končanem študiju. Aktivnosti potekajo zlasti v okviru Alumni kluba, kjer so bile v študijskem letu 2015/16 zastavljene in delno že uresničene določene aktivnosti (izvedba predavanj in drugih oblik druženja, npr. ogled dokumentarnih filmov, strokovni pohodi, predstavitve strokovnih novitet). Pri tem se povezujemo tudi s Slavističnim društvom Maribor in s Kariernim centrom UM.

Diplomante skladno s smernicami vseživljenjskega izobraževanja spodbujamo tudi k nadaljevanju študija na tretji stopnji in jim pri tem svetujemo. Obenem so študentom na voljo tudi svetovalne storitve v okviru Kariernega centra Filozofske fakultete UM.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Oddelku za slovanske jezike in književnosti Filozofske fakultete ter na Univerzi v Mariboru želimo ohraniti povezanost med diplomanti vseh generacij dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov našega oddelka in profesorji, asistenti ter sodelavci. Zato je UM (in posledično Filozofska fakulteta ter Oddelek za slovanske jezike in književnosti) v mesecu aprilu 2015 omogočila, da se lahko vsi diplomanti ob zaključku študija včlanijo v alumni članice oz. oddelka zaključenega študija in sočasno v Alumni UM: <https://aips.um.si/alumni/>. Alumni UM predstavlja bazo diplomantov Univerze v Mariboru in deluje kot vez s tistim delom profesionalnega življenja, v katerem je posameznik praviloma najbolj inovativen in kreativen.

Člani imajo možnost, da gradijo poslovne in socialne mreže s kolegi podobnih interesov in ciljev, hkrati pa si lahko izboljšajo položaj na trgu dela in povečajo možnosti za uresničevanje poslovnih in drugih ciljev;

Člani imajo možnost, da s svojim znanjem in izkušnjami podprejo razvoj Univerze v Mariboru, kakor tudi razvoj ožjega in širšega poslovnega in družbenega okolja.

V sklopu aktivnosti Alumni Oddelka za slovanske jezike in književnosti organiziramo strokovna in družabna srečanja ter skrbimo za neformalni del utrjevanja odnosov.

Več o aktivnostih Alumni Oddelka za slovanske jezike in književnosti na naši fakulteti študija najdete na spletni strani zaključene fakultete oz. oddelka: <http://www.ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/alumni/>.

Opomba: Polja za utemeljitev so omejena (na 1500 znakov s presledki ali 3000 znakov s presledki).

Kraj in datum:

Odgovorna oseba:
(ime, priimek in funkcija)

Podpis: