



Univerza v Mariboru

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Latinščina
<b>Course title:</b>	Latin

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1.	1.
History; Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option		1st	1st

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
				30 LV	60	3

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

1. Vloga latinščine kot jezika zgodovinskih virov iz različnih obdobj.
2. Ljudska latinščina in njene posebnosti.
3. Srednjeveška latinščina in njene posebnosti.
4. Cerkevna latinščina. Osnovno besedišče.
5. Branje latinskih zgodovinskih virov iz različnih obdobj (latinski napisi, izbrane listine iz *Gradivo za zgodovino Slovencev* in *Gradivo za zgodovino Maribora*, vizitacijski zapisniki ...).

**Content (Syllabus outline):**

1. Role of Latin as language of historical sources from different periods.
2. Vulgar Latin and its characteristics.
3. Medieval Latin and its characteristics.
4. Ecclesiastical Latin. Fundamental vocabulary.
5. Reading of Latin historical sources from different periods (Latin inscriptions, selected documents from *Gradivo za zgodovino Slovencev* and *Gradivo za zgodovino Maribora*, visitation protocols ...).

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Robert Čepon: MALA LATINSKA SLOVNICA, Ljubljana 2005  
 Interno gradivo za študente (IZBRANA LATINSKA BESEDILA ZA ZGODOVINARJE)  
 Keith Sidwell: READING MEDIEVAL LATIN, Cambridge 1995 in druge izdaje  
 Albert Sleumer: KIRCHENLATEINISCHES WÖRTERBUCH, Limburg 1926 in druge izdaje  
 Edwin Habel in Friedrich Gröbel: MITTELLATEINISCHES GLOSSAR, Paderborn 1989 in druge izdaje  
 Jože Mlinarič: ŽUPNIJE NA SLOVENSKEM ŠTAJERSKEM V VIZITACIJSKIH ZAPISNIKIH ARHIDIJAKONATA MED DRAVO IN MURO, AES 9, Ljubljana 1987

**Cilji in kompetence:**

Študent/ka pozna temeljno besedišče in glavne slovnične posebnosti značilnih virov iz različnih zgodovinskih obdobj, pisanih v latinščini (predvsem srednjeveških listin in vizitacijskih zapisnikov). Na podlagi tega znanja je zmožen/zmožna prevajati lažja latinska besedila.

**Objectives and competences:**

Student is familiar with fundamental vocabulary and principal grammatical characteristics of Latin historical sources from different periods (e. g. medieval documents and visitation protocols). Based on this knowledge, he/she is also able to translate easier Latin texts.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
 Študent/ka poglobi vedenje o vlogi latinščine kot jezikom zgodovinskih virov (za antično in srednjeveško. zgodovino, za cerkv. zgodovino skoraj do danes); ob učenju slovnice se uri v logičnem mišljenju, pa tudi pogloblja znanje slovenščine in drugih jezikov.

Znanje in razumevanje:  
 Študent/ka poglobi vedenje o vlogi latinščine kot jezikom zgodovinskih virov (za antično in srednjeveško. zgodovino, za cerkv. zgodovino skoraj do danes); ob učenju slovnice se uri v logičnem mišljenju, pa tudi pogloblja znanje slovenščine in drugih jezikov.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
 Student becomes aware of the role of Latin as an important language of historical sources (especially for ancient and medieval history, but also for Church history); by learning grammar rules he/she trains logical thinking and at the same time deepens his/her knowledge of Slovene and other languages.

Knowledge and Understanding:  
 Student becomes aware of the role of Latin as an important language of historical sources (especially for ancient and medieval history, but also for Church history); by learning grammar rules he/she trains logical thinking and at the same time deepens his/her knowledge of Slovene and other languages.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, samostojni študij, diskusija. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
 Weight (in %)

**Assessment:**

- pisni izpit	<b>100</b>	- written examination
---------------	------------	-----------------------

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

MAVER, Aleš. Dinamika teoloških sporov v antičnem krščanstvu na zahodu in reformacija = Dynamics of theological conflicts in ancient christianity in the west and the reformation. *Edinost in dialog : revija za ekumensko teologijo in medreligijski dialog*, ISSN 2335-4127. [Tiskana izd.], 2017, letn. 72, št. 1/2, str. 55-70. <http://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/Edinost/72/Maver.pdf>, <https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-EIC3GQF4>. [COBISS.SI-ID [10738691](https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-EIC3GQF4)]

MAVER, Aleš. Altercatio Ecclesiae et Synagogae v okviru antične krščanske protijudovske polemike. V: KOLAR, Bogdan (ur.). *Miscellanea*, (Acta Ecclesiastica Sloveniae, ISSN 0351-2789, 38). Ljubljana: Teološka fakulteta. 2016, št. 38, str. 15-31. [COBISS.SI-ID [7444570](#)]

MAVER, Aleš. Liu Songling xinjian jianjie. V: SAJE, Mitja (ur.). *Siluowenniya zai Zhongguo de wen hua shi zhe = Hallerstein : the multicultural legacy of Jesuit wisdom and piety*, (Zhuming Hanxue jia yanjiu congshu). Di 1 ban. Zhengzhou Shi: Daxiang chubanshe. 2015, str. 139-159, ilustr. [COBISS.SI-ID [59118946](#)]

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Nemščina</b>
<b>Course title:</b>	German

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1.	1.
History; Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option		1st	1st

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
				30 LV	60	3

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**   
**Prerequisites:**

**Vsebina:**

- Vloga nemščine kot jezika zgodovinskih virov iz različnih obdobj.
- Kratek pregled razvoja jezika.
- Branje besedil različnih besedilnih vrst iz različnih obdobj.
- Delo v Nadškofijskem arhivu Maribor.

**Content (Syllabus outline):**

- Role of German as language of historical sources from different periods.
- Overview of the language development.
- Reading of different text genres from different periods.
- Working in the Archdiocesan Archives in Maribor.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Stedje, A. 2001: *Deutsche Sprache gestern und heute. Einführung in die Sprachgeschichte und Sprachkunde*, UTB, Tübingen
- Mlinarič, Jože. *Gradivo za zgodovino Maribora*. Maribor: Pokrajinski arhiv.
- Brinitzer, M. / Damm, V. 2005: *Grammatik sehen: Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache*. München: Hueber.
- Spletne strani.

**Cilji in kompetence:****Cilji:**

Študent/ka pozna temeljno besedišče in glavne slovnične posebnosti značilnih virov iz različnih zgodovinskih obdobj, pisanih v nemškem jeziku.

**Objectives and competences:****Objectives:**

Student is familiar with fundamental vocabulary and principal grammatical characteristics of German historical sources from different periods.

**Predvideni študijski rezultati:****Znanje in razumevanje:**

Študent/ka poglobi vedenje o vlogi nemščine kot jezikom zgodovinskih virov (za srednjeveško. zgodovino, za cerkv. zgodovino skoraj do danes); ob učenju slovnice se uri v logičnem mišljenju, pa tudi pogloblja znanje slovenščine in drugih jezikov.

**Intended learning outcomes:****Knowledge and understanding:**

Student becomes aware of the role of German as an important language of historical sources (especially for medieval history, but also for Church history); by learning grammar rules he/she trains logical thinking and at the same time deepens his/her knowledge of Slovene and other languages.

**Metode poučevanja in učenja:**

Razgovor, razlaga, delo z viri. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Explanation, discussion, work with sources. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:****Assessment:**

Način ocenjevanja:

Portfolio

**100 %**

Type:

Portfolio

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

LIPAVIC OŠTIR, Alja, LIPOVEC, Alenka. (Fremd)sprachenunterricht ohne kognitive Erniedrigung. *Nouveaux cahiers d'allemand*, ISSN 0758-170X, sep. 2018, année 36, no. 3, str. 269-281, ilustr. [COBISS.SI-ID [24057608](#)]

HORVAT, Marlene, LIPAVIC OŠTIR, Alja. Vergessene sprachliche Welt im Western von Goričko in Slowenien. *Europa ethnica : Nationalitätenfragen*, ISSN 0014-2492, 2017, jg. 74, nr. 3/4, str. 125-132, ilustr. [COBISS.SI-ID [23583240](#)]

JAZBEC, Saša, ČAGRAN, Branka, LIPAVIC OŠTIR, Alja. Early foreign language learning from the children's perspective. *The new educational review*, ISSN 1732-6729, 2016, vol. 45, no. 3, str. 124-136.

[http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner\\_3\\_2016.pdf](http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner_3_2016.pdf), doi: [10.15804/tner.2016.45.3.10](https://doi.org/10.15804/tner.2016.45.3.10).

[COBISS.SI-ID [22791688](#)]

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Slovenski prostor v antiki</b>
<b>Course title:</b>	<b>Slovenian space in antiquity</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1.	1.
History; Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option		1st	1st

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Vaje</b> Tutorial	<b>Klinične vaje</b> Work	<b>Druge oblike študija</b>	<b>Samost. delo</b> Individ. Work	<b>ECTS</b>
15		20			85	4

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
  
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**   
**Prerequisites:**

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

D. Božič et al., Zakladi tisočletij: Zgodovina Slovenije od neandertalcev do Slovanov, Ljubljana 1999  
 M. Šašel Kos, V srcu rimskega imperija: Zgodovina slovenskega prostora v antiki do vlade Maksimina Tračana, Ljubljana 2020  
 S. Pahič, Arheološka dediščina mariborskega kraja, Maribor 1985

S. Ciglencečki, Polis Norikon, Ljubljana 2001.

B. Cunliffe, Rimljani, Ljubljana 1982.

P. Lisičar, Grci i Rimljani, Zagreb 1971.

Svetovna zgodovina, Ljubljana 1981.

Zgodovina človeštva, II/1, II/2, II/3, Ljubljana 1970-1972.

**Cilji in kompetence:**

Študentje poglobijo znanje o zgodovini starega veka.

**Objectives and competences:**

Students deepen their knowledge about history in antiquity.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študent/ka poglobljeno pozna strukturo virov in najpomembnejšo domačo in tujo literaturo, bistveno za razvijanje svojih specifičnih študijskih interesov. Zmožen/zmožna je tudi analizirati razvoj družbenih pojavov v starem veku, ki so za njegovo raziskovanje temeljnega pomena.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

Student indepthly knows structure of sources and the most important domestic and foreign literature, which is crucial for the development of his/hers own specific study interests. He/she is also able to analyze the development of social phenomena in antiquity, which are of fundamental meaning for his research.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, samostojni študij, diskusija.  
 Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

**Načini ocenjevanja:**

- pisni izpit  
 - seminarska naloga

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Assessment:**

Written Examination  
 Coursework

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

MAVER, Aleš. Arbogastova "germanska" kariera. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2016, letn. 24, št. 3, str. 561-572, doi: 10.19233/AH.2016.23. [COBISS.SI-ID 1481093]

MAVER, Aleš. Leto 1945 na Slovenskem v prizmi državljskih vojn rimske pozne republike. Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2016, letn. 16, št. 3, str. 769-785, 807, ilustr. [COBISS.SI-ID 1470085], [SNIP]

MAVER, Aleš. Med evnuhi in junaki. V: PUHAR, Alenka. Izidor Cankar : mojster dobro zasukanih stavkov : življenje in delo Izidorja Cankarja 1886-1958, (Album). 1. izd. Ljubljana: Mladinska knjiga. 2016, str. 237-247, ilustr. [COBISS.SI-ID 1416581]

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Slovenska srednjeveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku</b>
<b>Course title:</b>	<b>Slovene history in Middle Ages: History of the Slovene Territory in in the Middle Ages</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1.	1.
History; Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option		1st	1st

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	10				110	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:** Slovenščina  
Slovene  
**Vaje / Tutorial:** slovenščina / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Predmet obsega Naselitev prednikov Slovencev v novi domovini, Karantanija in konec notranje samostojnosti slovanskih kneževin ter uveljavljanje frankovskega fevdalnega reda.

Poudarek je na obravnavi naselitve Slovencev, izgubi njihove samostojnosti in uvajanju frankovskega fevdalizma, naselitvi Madžarov v Panoniji in posledicah ter na predstavitvi izoblikovanja cerkvene organizacije. Obdobje poznega srednjega veka, v čigar okviru se obravnava nemško politično in kolonizacijsko osvajanje v dobi

**Content (Syllabus outline):**

Subject includes the settlement of Slovene ancestors in the new country, Karantania and the end of internal independence of Slavic principalities and the enforcement of the Frankish feudal order.

The emphasis is on the settlement of Slovenes, loss of their independency and the initiation of the Franconian feudalism, the settlement of Hungarians in Pannonia and its consequences, and on the introduction of formation of church organisation. The period of the late Middle Ages, in which it will be dealt with German political and colonization conquest in High Middle Ages and with the period of



zrelega fevdalizma in obdobje prevladovanja zaprtega in naturalnega gospodarstva. Poudarek je na obravnavanju Velike Karantanije in njenih krajin, razdelitvi pokrajin med fevdalce, notranji kolonizaciji in germanizaciji slovenske zemlje in razvoju narodnostne meje do 12. stoletja ter organiziranosti zemljiškega gospostva in predstavitvi fevdalne razdrobljenosti. Obravnavanje enotnega podložniškega razreda v obdobju zrele fevdalne družbe, gospodarstvo in nastanek mest ter politično združevanje slovenskih pokrajin. Obravnava kolonizacije od 12. do 15. stoletja, spremembah v organizaciji zemljiškega gospostva; razvoju obrti in trgovine ter v tej zvezi nastanka meščanskih naselij; boju za oblast nad slovenskimi pokrajinami in preoblikovanju v dinastične teritorije, združevanju slovenske zemlje pod Habsburžani in konfliktu s Celjani; na spremembah v cerkveni organizaciji in predstavitvi pomena delovanja samostanov.

prevailing »closed« and natural economy. The emphasis is on debating over Great Karantania and its borderlands, the division of provinces between feudal lords, inner colonization and germanization of Slovene land and on the organization of seignery and the presentation of feudal fragmentation. Discussion over uniformed serf class in the period of high feudal society, economy and formation of cities, political unification of Slovene countries, colonization from the 12th until the 15th century, changes in the organization of seignery, the development of craft and commerce and in this manner the creation of towns, fight for power over Slovene countries and the transformation into dynastic territories, unification of Slovene land under the Habsburgs and their conflict with the counts of Cilli, changes in church organization and the introduction of the meaning of monasteries.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

Svetovna zgodovina, Ljubljana 1981.

P. Štih, Vasko Simoniti, Slovenska zgodovina do razsvetljenstva, Celovec-Ljubljana 1995.

Zgodovina Slovencev, Cankarjeva založba, Ljubljana 1979.

M. Kos, Zgodovina Slovencev od naselitve do petnajstega stoletja, Ljubljana 1955.

Zgodovina Cerkve na Slovenskem, Ljubljana 1991.

Slovenija in sosednje dežele med antiko in karolinško dobo. Začetki slovenske etnogeneze/ Slowenien und die Nachbarländer zwischen Antike und karolingischer Epoche. Angänge der slowenischen Ethnogenese I-II, Ljubljana 2000.

### Cilji in kompetence:

Študent si pridobi poglobljeno znanje o pomembnih dogajanjih, pojavih in procesih v srednjeveški slovenski zgodovini in zgodovini držav, v okviru katerih so bili, tako na političnem kot kulturnem, gospodarskem in drugih področjih. Razvija sposobnost spoznavanja in razumevanja vplivov evropskih in svetovnih dogajanj na slovensko zgodovino. Oblikuje si odnos do kulturne dediščine v splošnem in nacionalnem okviru. Krepi zavest o slovenski nacionalni identiteti. Zmožen je razumevati in spoštovati različne verske, ideološke in politične opredelitve Slovencev ter drugih narodov, s katerimi so nekoč živeli skupaj ter strpnega obravnavanja razlik.

### Objectives and competences:

Student gains in-depth knowledge about important occurrences, appearances and processes in the medieval Slovene history and the history of nations, in which they were, on political as well as on cultural, economic and other fields. He develops the capability of recognition and understanding of influences of European and world's occurrences on Slovene history. He shapes his relation towards cultural heritage in general and on national range. He strengthens his consciousness about Slovene national identity. He is able to understand and respect different religious, ideological and political definitions of Slovenes and other nations, with which they once lived together, and treats different minded tolerantly.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent pridobi poglobljeno znanje o pomembnih dogajanjih, procesih in spremembah v zgodovini.

Študent je ob poznavanju srednjeveške slovenske zgodovine zmožen analizirati tedanje

### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Student becomes acquainted with important occurrences, processes and changes in the history. Knowledge of the medieval Slovene history, helps student to understand the most important

najpomembnejše razvojne procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice.

developmental processes of that time and also the events and their consequences are evident to him.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, seminar, samostojni študij, diskusija. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, seminar, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- pisni izpit	70	- written examination
- seminarska naloga	30	- coursework

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

BELE, Martin, RAVNIKAR, Tone, HOZJAN, Andrej. Današnja slovenska Štajerska v obdobju med letoma 1246 in 1260. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 1-26, ilustr.

[http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_BELE-1.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_BELE-1.pdf), doi: [10.19233/AH.2018.01](https://doi.org/10.19233/AH.2018.01). [COBISS.SI-ID [1538437](https://www.cobiss.si/id/1538437)]

BELE, Martin, RAVNIKAR, Tone, HOZJAN, Andrej. Štajerski deželni zbori med letoma 1246 in 1311. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 27--54, ilustr.

[http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_BELE-2.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_BELE-2.pdf), doi: [10.19233/AH.2018.02](https://doi.org/10.19233/AH.2018.02). [COBISS.SI-ID [1538693](https://www.cobiss.si/id/1538693)]

RAVNIKAR, Tone, FRIŠ, Darko (odgovorni urednik), MATJAŠIČ FRIŠ, Mateja (glavni urednik). *Slovenj Gradec v srednjem veku : [znanstvena monografija]*, (Zbirka Studia historica Slovenica, 14). Maribor:

Znanstvenoraziskovalni inštitut dr. Franca Kovačiča, 2018. 123 str., ilustr. ISBN 978-961-6855-16-7. [COBISS.SI-ID [95919873](https://www.cobiss.si/id/95919873)]

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Zgodovina neevropskih narodov v srednjem veku</b>
<b>Course title:</b>	<b>History of non-European nations in the Middle Ages</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1.	1.
Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st	1st

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Vaje</b> Tutorial	<b>Klinične vaje</b> work	<b>Druge oblike študija (LV)</b>	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
20		20			80	4

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Predavanja / Lectures:**   
**Languages: Vaje / Tutorial:** slovenščina, nemščina / Slovene, German

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Izbrana poglavja in poglobljene študije iz tem:  
Širjenje krščanstva izven Evrope.  
Judovska izvenevropska diaspora.  
Evrazijski gospodarski in kulturni stiki v srednjem veku.  
Širjenje islama na Bližnjem vzhodu in v Severni Afriki.  
Kitajska civilizacija  
Japonska.  
Države in kulture v Afriki.

**Content (Syllabus outline):**

Selected Topics in-depth study of  
The spread of Christianity outside Europe.  
Jewish diaspora outside Europe.  
Eurasian economic and cultural connections in the Middle Ages.  
The spread of Islam in the Middle East and in North Africa.  
Chinese civilization  
Japan.  
Countries and cultures in Africa

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Svetovna zgodovina od začetkov do danes, CZ, Ljubljana 1976.  
 The Times atlas svetovne zgodovine, druga izdaja, Ljubljana 1993.  
 Oxfordova enciklopedija zgodovine 1. Od pradavnine do 19. stoletja, DZS, Ljubljana 1993.  
 Dragan Potočnik, Azija med preteklostjo in sedanostjo, Založba Pivec, 2006.  
 J. M. Roberts, The New Penguin History of the World, London, Penguin Books, 2004.

**Cilji in kompetence:**

Študent poglobljuje znanja o pomembnih dogajanjih srednjeveške svetovne zgodovine, o političnih in gospodarskih procesih, socialnih odnosih, življenju, delu in miselnosti ter najpomembnejših kulturnih znanstvenih dosežkih, ki so v temeljih spremenili svet in način življenja.

**Objectives and competences:**

Student gains depth in knowledge about important occurrences in the medieval world history, about political and economic processes, social relationships, life, work and of thinking and about the most important cultural and scientific achievements, which changed the world and the way of life.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
 Študent je zmožen analizirati pomembna dogajanja srednjeveške svetovne zgodovine.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
 Student is able to analyze important occurrences in the medieval history of the world.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, samostojni študij, diskusija.  
 Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

**Načini ocenjevanja:**

- pisni izpit  
 - seminarska naloga

Delež (v %) /  
 Weight (in %)

**Assessment:**

- written examination  
 - coursework

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

RAVNIKAR, Tone, MAVER, Aleš. Mestno plemstvo v Slovenj Gradcu med 13. in 15. stoletjem. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 55-78, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_RAVNIKAR.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_RAVNIKAR.pdf). [COBISS.SI-ID [1538181](#)]

RAVNIKAR, Tone. Borba za cerkev Matere Božje v Velenju v 16. stoletju. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2017, letn. 17, št. 1, str. 47-64, 423, ilustr. [COBISS.SI-ID [1518469](#)]

BELE, Martin (avtor, fotograf), RAVNIKAR, Tone. Otmar Reiser, mariborski župan v letih 1850-1861. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2017, letn. 17, št. 3, str. 741-760, 1021, ilustr. [COBISS.SI-ID [1523589](#)]

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Evropska zgodovina v srednjem veku</b>
<b>Course title:</b>	<b>The European History of the Middle Ages</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1.	1.
Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st	1st

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Vaje</b> Tutorial	<b>Klinične vaje</b> work	<b>Druge oblike študija (LV)</b>	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
20		20			80	4

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Predavanja / Lectures:**   
**Languages: Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Izbrana poglavja in poglobljene študije iz tem:  
severna, srednja, zahodna in vzhodna Evropa ter Sredozemlje od obdobja propada rimskega imperija konec 5. stoletja do konca srednjega veka oziroma do obdobja velikih odkritij.  
obdobje zgodnjega in poznega srednjega veka.  
periodizacija  
fevdalni družbeni sistem  
preseljevanje narodov  
nastanek srednjeveških državnih tvorb  
razvoj evropskih držav in nastanek novih državnih tvorb,  
rekonkvista,

**Content (Syllabus outline):**

Selected Topics in-depth study of:  
North, Central, Western and Eastern Europe and the Mediterranean in the period of the decline of the Roman Empire at the end of 5th century until the end of the Middle Ages and the period of great discoveries.  
period of early and late Middle Ages.  
periodization  
feudal social system  
migration Nations  
the emergence of medieval state formations  
development of European countries and the emergence of new state formations,  
Reconquista,

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Svetovna zgodovina od začetkov do danes, Ljubljana 1981.  
 Zgodovina človeštva: III/1-2. Velike civilizacije srednjega veka, Ljubljana 1975/1976.  
 M. Keen, Srednjeveška Evropa, Ljubljana 1993.  
 J. Le Goff, Za drugačen srednji vek, Studia Humanitatis, Ljubljana 1985.  
 The Times atlas svetovne zgodovine, druga izdaja, Ljubljana 1993.

**Cilji in kompetence:**

Študent poglobi znanje o pomembnih dogajanjih srednjeveške evropske zgodovine, o političnih in gospodarskih procesih, socialnih odnosih, življenju, delu in miselnosti ter znanstvenih dosežkih. Sposoben je analizirati srednjeveške kulturne, verske in druge značilnosti posameznih civilizacij, pridobiti si mora sposobnost kritičnega in strpnega vrednotenja razlik med njimi.

**Objectives and competences:**

Student gains knowledge about important occurrences in European medieval history, about political and economic processes, social relationships, life, work and of thinking, about scientific achievements. He is able to analyze medieval cultural, religious and other characteristics of individual civilizations and gain the capability of critical and tolerant assessment of differences between them.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
 Študent pridobi poglobljeno znanje o pomembnih dogajanjih srednjeveške svetovne zgodovine.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
 Student gains depth in knowledge about important occurrences in the medieval history of the world.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, samostojni študij, diskusija.  
 Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) / Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
- pisni izpit	70	Written Examination
- seminarska naloga	30	Coursework

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

RAVNIKAR, Tone. Trade of Croatian lands with the cities of the Slovenian Styria. *Povijesni prilozi*, ISSN 0351-9767, 2018, god. 37, 55, str. 37-55, doi: [10.22586/pp.v55i0.38](https://doi.org/10.22586/pp.v55i0.38). [COBISS.SI-ID [24361736](https://www.cobiss.si/id/24361736)]

KARBIĆ, Marija, ŠKREBLIN, Bruno, RAVNIKAR, Tone, VUČETIĆ, Ratko. Elites and space in the towns of medieval Slavonia : the cases of Gradec/Zagreb and Varaždin. *Povijesni prilozi*, ISSN 0351-9767, 2019, god. 38, 56, str. 131-155, ilustr., doi: [10.22586/pp.v56i1.9254](https://doi.org/10.22586/pp.v56i1.9254). [COBISS.SI-ID [24834312](https://www.cobiss.si/id/24834312)]

RAVNIKAR, Tone. Benediktinci in benediktinke na prostoru jugovzhodnih Alp. *Arhivi : glasilo Arhivskega društva in arhivov Slovenije*, ISSN 0351-2835, 2017, letn. 40, št. 2, str. 233-240. [COBISS.SI-ID [1983605](https://www.cobiss.si/id/1983605)]



## FILOZOFSKA FAKULTETA

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Evropska zgodovina v novem veku
<b>Course title:</b>	The European History of the Modern Period

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1.	1.
Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st	2nd

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		20			80	4

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
  
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Izbrana poglavja in poglobljene študije iz tem:  
Zahodna in Severna Evropa:  
Korenine francosko - cesarskih nasprotij  
Španska zlata doba  
Portugalska, zaton moči.  
Anglija in Škotska  
Sveto rimsko cesarstvo  
Verski tokovi  
Sveta Liga,  
Tridesetletna vojna,  
Nizozemska in Irska  
Baltik

**Content (Syllabus outline):**

Selected Topics in-depth study of:  
Western and Northern Europe:  
The roots of France - imperial conflict  
Spanish Golden Age  
Portugal, the decline of power.  
England and Scotland  
Holy Roman Empire  
Religious persuasions  
League Council,  
Thirty Years' War,  
Netherlands and Ireland  
Baltic

Italija  
Duhovno - kulturna podoba in ekonomija

Italy  
Spiritual - cultural image and economy

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Svetovna zgodovina, Ljubljana, 1976.  
Unescova Zgodovina človeštva, Ljubljana 1982-1986, določena poglavja v več zvezkih.  
The Times atlas svetovne zgodovine, druga izdaja, Ljubljana 1993.  
Oxfordova enciklopedija zgodovine 1. Od pradžavine do 19. stoletja, Ljubljana 1993.  
Maurice Keen, Srednjeveška Evropa.

**Cilji in kompetence:**

Študent poglobi znanje razvoja in bistvenih kriznih situacij v zahodni, severni, srednji, vzhodni in jugovzhodni Evropi tega časa. Ob političnem pregledu opozori na izrabljanje verskih nasprotij v državopolitične in zasebne namene. Dosežki znanosti in umetnosti, izumi ter dvig produkcije zaokrožajo celosten pogled na dobo in jo predstavijo kot rojstvo moderne evropske civilizacije.

**Objectives and competences:**

Student has to informed about progress and main crisis situations in western, north, middle, east and southeast Europe of that time. In connection with the political review he draws attention on the exploitation of religious contrasts for state and personal intentions  
Achievements in science and art, inventions and the rise of production round up the total view over the period and introduce it as a birth of modern European civilization.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
Študent se zaveda dogajanj, procesov in sprememb v novoveški zgodovini. Študent ob poznavanju novoveške evropske zgodovine zna analizirati tedanje najpomembnejše razvojne procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
Student becomes acquainted with important occurrences, processes and changes in the period of modern period. Knowledge of the modern period European history, helps student to analyze the most important developmental processes of that time and also the events and their consequences are evident to him.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, seminar, samostojni študij, diskusija.  
Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, seminar, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

**Načini ocenjevanja:**

- seminarska naloga  
- pisni izpit

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**30**  
**70**

**Assessment:**

- seminar assignment  
- written examination



**Reference nosilca / Lecturer's references:**

HOZJAN, Andrej, RAVNIKAR, Tone. Deželni knez notranje Avstrije Karel II. Habsburžan na Ptuju poleti 1578. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 79-108, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_HOZJAN.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_HOZJAN.pdf). [COBISS.SI-ID [23931656](#)]

BELE, Martin, RAVNIKAR, Tone, HOZJAN, Andrej. Štajerski deželni zbori med letoma 1246 in 1311. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 27--54, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_BELE-2.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_BELE-2.pdf), doi: [10.19233/AH.2018.02](https://doi.org/10.19233/AH.2018.02). [COBISS.SI-ID [1538693](#)]

HOZJAN, Andrej. *Prve pošte i poštari kontinentalne Hrvatske : postanak i djelatnost vojnokrajiškog poštanskog sustava na području između Kupe i Mure do 1606. godine*. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti: Filozofski fakultet; Maribor: Filozofska fakulteta, 2017. 231 str., ilustr. ISBN 978-953-347-149-5. ISBN 978-953-175-626-6. [COBISS.SI-ID [23107080](#)]



## FILOZOFSKA FAKULTETA

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Slovenska novoveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku
Course title:	Slovene modern period history: History of the Slovene Territory in the Early Modern Period

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1.	2.
Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st	2nd

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. Work	ECTS
30	10				110	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: Slovenščina  
Slovene  
Vaje / Tutorial: slovenščina / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Predmet je razdeljen v tri vsebinske sklope:  
I. Dogodkovni pregled  
Vzhodnoalpski, primorski in prekmurski prostor po razdelitvi celjske dediščine: državnooblastna in posestna slika, notranja in zunanja ogroženost – ogrsko-habsburške vojne, osmanskoturški vpadi, plemiški upori, kmečki upor 1478. Nastop Maksimilijana I. Burna prva desetletja 16. stoletja: zasedba Goriške grofije in 1. habsburško-beneška vojna, nadaljevanje vpadov, kmečki upor 1515, Innsbruck 1518, smrt Maksimilijana I. ter novi deželni knez. Mohač 1526 – spremembe in začetek

Content (Syllabus outline):

Subject is divided into three parts:  
I. The overview of events  
Eastern Alpine and littoral region and the region of Prekmurje after the partition of the legacy of the Counts of Cilli: state authoritative and property situation, internal and external threats – wars between Hungary and the Hapsburgs, Ottoman incursions, noble revolts, peasant rising in 1478.  
The accession of Maximilian. Turbulent decades in the first part of the 16th century: occupation of the county of Gorizia and the first Hapsburg-Venetian war, continuation of Ottoman incursions, peasant

osmanskega ogrožanja na SV. Ferdinandovi davčni ukrepi, militarizacija družbe in nastajanje obrambne organiziranosti, smrt Ferdinanda in razdelitev dednih dežel. Rast in vrhunec luteranstva – Gradec 1572 in Bruck/Muri 1578, začetni protireformacijski koraki, nasprotja med deželniimi stanovi in vladarjem, smrt Karla II. začetek Dolge vojne in nastop Ferdinanda II. Izvedba protireformacije in začetek rekatolizacije, militantni vladar in 2. habsburško-beneška vojna, vsesplošno poslabšanje življenjskih razmer nižjih slojev, kmečki upor 1635. Posledice zadnje faze in konca tridesetletne vojne na Slovenskem, osmansko nasilje v Prekmurju in Porabju, nastop Leopolda I. in nova vloga habsburškega dejavnika v slovenskem sosedstvu, Rákóczijsva vstaja. Mirno 18. stoletje doma – vojne v sosedstvu: deželni knezi do Marije Terezije, merkantilizem, reformna doba.

II. Oris razvoja upravnih, oblastnih in sodnih institucij ter gospodarstva in etničnih sprememb v prostoru. Pravni temelji življenja; zasebna lastnina kot eksistenčni in fiskalni pojem; uradništvo kot nov način zaslužkarstva. Od plemiča – posestnika do plemiča – podjetnika. Regionalne posebnosti in razlike.

III. Pojavi idejnih in religioznih gibanj ter odklonov od humanizma do razsvetljenstva in tolerančnega patenta, rimokatoliška cerkev in evangeličanstvo, redovništvo, izobraževanje, kultura in umetnost od poznogotskih zaključkov do rokokojskega časa.

rising in 1515, Innsbruck 1518, the death of Maximilian I. and the new land prince. Mohacs 1526 – changes and the beginning of the Ottoman threat in the northeast. Ferdinand's tax measures, militarization of society and the formation of the defence organization, the death of Ferdinand and the division of the hereditary lands. The growth and the peak of Lutheranism – Graz 1572 and Bruck an der Mur 1578, the first steps of Counter-Reformation, differences between the States and the emperor, the death of Charles II., the start of the Long War and the accession of Ferdinand II. Realization of Counter-Reformation and the start of recatholization, the militant emperor and the second Hapsburg-Venetian war, universal worsening of the living conditions of the lower stratum of society, peasant rising in 1635. The consequences of the last phase and the end of the Thirty Years' War in the Slovene territory, Ottoman tyranny in Prekmurje and Porabje, the accession of Leopold I. and the new role of the Hapsburgs in the Slovene neighbourhood, Rakoczy rebellion. Peaceful 18th century at home and the wars in neighbourhood. Land princes to Maria Theresa, mercantilism, the reform period.

II. Outline of the formation of administrative, authoritative and judicial institutions and of economy and ethnic changes in the region. The legal aspects of life; private property as an existential and fiscal notion; bureaucracy as a new way to make money. From the noble as a landowner to the noble as a entrepreneur. Regional peculiarities and differences.

III. The appearances of ideal and religious movements and the deflections from humanism until the age of enlightenment and until the Edict of Tolerance, Roman Catholic church and Evangelicism, monasticism, education, culture and art from the ending of the Late Gothic period until the Rococo.

#### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

Priročniki in karte o organizacijski strukturi do 1918, Ljubljana 1988.

Zgodovina Slovencev, Cankarjeva založba, Ljubljana 1979.

V. Simoniti, Turki so v deželi že, Celje 1990.

Zgodovina Cerkve na Slovenskem, Celje 1991.

Katholische Reformation und Gegenreformation in Innerösterreich 1564-1628/Katoliška prenova in protireformacija v notranjeavstrijskih deželah 1564-1628, Klagenfurt-Ljubljana- Wien 1994.

Dodatna literatura:

P. Štih, V. Simoniti, Slovenska zgodovina do razsvetljenstva, Celovec-Ljubljana 1995.

**Cilji in kompetence:**

Predmet razčleni neenevropske civilizacijske kroge in njihove prve stike z Evropejci. S širjenjem kolonializma nastaja zelo pomembna učna vsebina - svetovna ekonomska izmenjava (uvoz - izvoz, poglobitve trgovske poti, suženjstvo, konkurenca). Hkrati razlaga odnose med kolonialnimi velesilami v novoustanovljenih kolonijah ter povratno vplivanje le-teh na odnose v Evropi.

**Objectives and competences:**

Subject analyzes non-European cultural societies and their first contacts with the Europeans. A very important teaching contents emerges with the spread of colonialism – world economic exchange (import – export, main trade routs, slavery, competition). At the same time it comments relations between colonial great powers in newly founded colonies and their recurring influence on the relations in Europe.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
Študent se zaveda dogajanj, procesov in sprememb v novoveški zgodovini. Študent ob poznavanju novoveške slovenske zgodovine zna analizirati tedanje najpomembnejše razvojne procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
Student becomes acquainted with important occurrences, processes and changes in the period of modern period. Knowledge of the modern period Slovene history, helps student to analyze the most important developmental processes of that time and also the events and their consequences are evident to him.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, seminar, samostojni študij, diskusija. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, seminar, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

- seminarsko delo	30	- seminar work
- pisni izpit	70	- written examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

HOZJAN, Andrej. Zgodnjenovoveško Prekmurje : v čast stoletnice združitve prekmurskih Slovencev z matičnim narodom (2019). *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2019, letn. 19, št. 1, str. 11-69, ilustr. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2019-1>, doi: [10.32874/SHS.2019-01](https://doi.org/10.32874/SHS.2019-01). [COBISS.SI-ID [25035272](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:25035272)]

BELE, Martin, RAVNIKAR, Tone, HOZJAN, Andrej. Štajerski deželni zbori med letoma 1246 in 1311. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 27--54, ilustr. [http://zdip.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_BELE-2.pdf](http://zdip.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_BELE-2.pdf), doi: [10.19233/AH.2018.02](https://doi.org/10.19233/AH.2018.02). [COBISS.SI-ID [1538693](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:1538693)],

HOZJAN, Andrej. O pisanju imen prekmurskega plemstva v slovenščini. *Zbornik soboškega muzeja*, ISSN 0354-012X, 2019, [Št.] 25, str. 89-104. [COBISS.SI-ID [25009672](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:25009672)]



## FILOZOFSKA FAKULTETA

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	<b>Neevropska zgodovina v novem veku</b>
<b>Course title:</b>	<b>Non-European history in Modern Period</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1.	2.
Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st	2nd

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		20			80	4

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
  
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Izbrana poglavja in poglobljene študije iz tem:  
Obdobje evropskih raziskovanj in odkritij.  
Evropska prekomorska ekspanzija:  
Pomen mednarodne trgovine črne Afrike in njene države.  
Kitajska in vzhodna Azija  
Dežele jugovzhodne Azije in prihod Evropejcev.  
Ponoven vzpon islama.  
Mogulsko cesarstvo in naraščanje britanskega vpliva v Indiji.

**Content (Syllabus outline):**

Selected Topics in-depth study of:  
The period of European research and discoveries.  
European overseas expansion:  
The importance of international trade in black Africa and its countries.  
China and East Asia  
Land of Southeast Asia and the arrival of Europeans.  
Re-rise of Islam.  
Mogulsko Empire and the rise of British influence in India.

**Temeljni literatura in viri/Readings:**

J. Ki-Zerbo, Zgodovina črne Afrike, Ljubljana 1979.  
 K. M. Panikkar, Azija in zahodno gospostvo, Ljubljana 1967.  
 Svetovna zgodovina od začetkov do danes, Ljubljana 1976.  
 The Times atlas svetovne zgodovine, druga izdaja, Ljubljana 1993.  
 N. Morris, The Illustrated History of the World, Vancouver, New Millennium Books, 2000.  
 Dodatna literatura:  
 J. M. Roberts, The New Penguin History of the World, London, Penguin Books, 2004.

**Cilji in kompetence:**

Predmet razčleni neenevropske civilizacijske kroge in njihove prve stike z Evropejci. S širjenjem kolonializma nastaja zelo pomembna učna vsebina - svetovna ekonomska izmenjava (uvoz - izvoz, poglavitne trgovske poti, suženjstvo, konkurenca). Hkrati razlaga odnose med kolonialnimi velesilami v novoustanovljenih kolonijah ter povratno vplivanje le-teh na odnose v Evropi.

**Objectives and competences:**

Subject analyzes non-European cultural societies and their first contacts with the Europeans. A very important teaching contents emerges with the spread of colonialism – world economic exchange (import – export, main trade routs, slavery, competition). At the same time it comments relations between colonial great powers in newly founded colonies and their recurring influence on the relations in Europe.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
 Študent ob poznavanju novoveške neevropske zgodovine zna analizirati tedanje najpomembnejše razvojne procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
 Knowledge of the modern period non-european history, helps student to analyze the most important developmental processes of that time and also the events and their consequences are evident to him.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, seminar, samostojni študij, diskusija. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, seminar, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

- seminarska naloga	<b>30</b>	- seminar assignment
- pisni izpit	<b>70</b>	- written examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

HOZJAN, Andrej. Začetno obdobje slovenskih zgodovinsko-pisnih raziskovanj področja reke Drave v Sloveniji = The beginning era of Slovenian historiographical researches of Drava river territory in Republic of Slovenia. *Ekonomski i ekohistorija : časopis za gospodarsku povijest i povijest okoliša*, ISSN 1845-5867, 2017, vol. 13, br. 13, str. 73-82, ilustr. [COBISS.SI-ID [23720456](#)]

HOZJAN, Andrej. Evropa v letu 1713. V: PREINFALK, Miha (ur.). *Leto 1713 in njegovi odmevi v slovenskem prostoru*, (Osemnajsto stoletje na Slovenskem, ISSN 2386-0286, 2). Izd. 1.0. Ljubljana: Slovensko društvo za preučevanje 18. stoletja: Zgodovinski inštitut Milka Kosa ZRC SAZU: Inštitut za slovensko literaturo in literarne vede ZRC SAZU. 2015.

[http://ezb.ijs.si/fedora/get/ezmono:sd18z15/VIEW/#head1:Evropa\\_v\\_letu\\_1713](http://ezb.ijs.si/fedora/get/ezmono:sd18z15/VIEW/#head1:Evropa_v_letu_1713). [COBISS.SI-ID [38831405](#)]

HOZJAN, Andrej. Prekmurje (Districtus transmuranus) : its connections to the Croatian lands during the reformation and counter-reformation period. V: BLAŽEVIĆ, Zrinka (ur.), JAMBREK, Stanko (ur.), ŠTEFANEC, Nataša (ur.). *The reformation in the Croatian historical lands : research results, challenges, perspectives*. Zagreb: Biblijski institut: Filozofski fakultet; Osijek: Visoko evanđeosko teološko učilište. 2015, str. 173-189. [COBISS.SI-ID [21491720](#)]



## FILOZOFSKA FAKULTETA

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	<b>Neevropska novejša zgodovina</b>
<b>Course title:</b>	<b>Non-European recent history</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1.	2.
Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st	2nd

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija (LV)	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		20			80	4

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Predavanja / Lectures:**   
**Languages: Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**   
**Prerequisites:**

**Vsebina:**  
Izbrana poglavja in poglobljene študije iz tem:  
Stanje v Afriki pred kolonialnimi osvajanjmi:  
zgodovina kolonialnih osvajanj Afrike in potek boja med kolonialnimi velesilami za razdelitev Afrike, kolonialni sistemi (upravna ureditev, gospodarstvo, politična gibanja proti kolonialnim gospodarjem),  
Stanje na severoameriškem kontinentu:  
ameriška revolucija,  
razvoj v ZDA do državljanske vojne 1861-65, osvajanje divjega zahoda in oblikovanje ameriških zveznih držav,  
problemi priseljencev in njihovega vraščanja v ameriško industrijsko družbo,  
oblikovanje Kanade  
Stanje v Aziji  
razvoj Kitajske in Japonske

**Content (Syllabus outline):**  
Selected Topics in-depth study of:  
Situation in Africa before the colonial conquest:  
- History of colonial conquest of Africa and the course of the fight between colonial Powers to divide Africa  
- Colonial systems (system of government, economics, political movements against the colonial masters)  
Balance severoameriškem kontinent:  
- American Revolution,  
- Development of the U.S. Civil War 1861-65,  
- Conquering the Wild West and the creation of U.S. A,  
- Problems of immigrants and their ingrowth into American industrial society,  
- The creation of Canada,



razvoj odnosov z Evropejci zlasti z Britanci  
 Indija kot angleški dominion;  
 - Zgodovina Avstralije do 1918  
 Stanje v Latinski Ameriki:  
 -španski in portugalski kolonialni sistemi,  
 -boj za osamosvajanje kolonij na južnomeriškem kontinentu,  
 -gospodarstvo, družba in politika v državah latinske Amerike pred prvo svetovno, vojno,

Situation in Asia  
 - Development of China and Japan  
 - Development of relations with the Europeans in particular the British  
 - India and the English dominion;  
 - History of Australia to 1918  
 The situation in Latin America:  
 - Spanish and Portuguese colonial systems,  
 - Fight for colonies on the continent južnomeriškem,  
 - Economy, Society and Politics in Latin America before the First World War

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

J. D. Fage, Zgodovina Afrike, Ljubljana 2011,  
 Svetovna zgodovina, Ljubljana 1976. M. Saje, Zgodovina Kitajske, Ljubljana 2016. Dragan Potočnik, Iran: Dežela med Perzijo in islamom, Maribor 2013. Columbia History of the World, New York 1988.

**Cilji in kompetence:**

Študenti pri predmetu pridobijo znanja o pomembnih dogajanjih, o političnih in gospodarskih procesih, socialnih odnosih, življenju, delu in miselnosti neevropskih narodov. Ustvarijo si sliko o razmerjih in medsebojnem vplivu med neevropsko in evropsko zgodovino, pridobijo sposobnost razločevanja med bistvenimi in manj bistvenimi zgodovinskimi procesi in med globalnimi civilizacijskimi spremembami.

**Objectives and competences:**

Students gain knowledge about important occurrences, political and economic processes, social relationships, life, work and of thinking of the non-European nations. They can visualize the relations and reciprocal influence between non-European and European history, gain the ability to distinguish between essential and inessential historical processes and between global cultural changes. They have to know the cultural, religious and other characteristics of individual civilizations and have to have the capability of critical and tolerant assessment of differences between them.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
 Študent ob poznavanju novejših neevropskih zgodovine zna analizirati tedanje najpomembnejše razvojne procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
 Knowledge of the recent period in non-European history, helps student to analyze the most important developmental processes of that time and also the events and their consequences are evident to him.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, seminar, samostojni študij, diskusija. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, seminar, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /  
 Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:**

**Assessment:**

- pisni izpit	<b>70</b>	- written examination
- seminarska naloga	<b>30</b>	- seminar assignment

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

RAHTEN, Andrej. Med Kakanijo in Wilsonio : poklicne in politične preizkušnje Hansa Schwegla alias Ivana Švegla, (Studia Diplomatica Slovenica, Personae, 5). 1. izd. Celovec; Ljubljana; Dunaj: Mohorjeva založba, 2018. 259 str., ilustr. ISBN 978-3-7086-0999-7. [COBISS.SI-ID 294764800]

RAHTEN, Andrej. Prepirljivi slovenski kavboj v Winnipegu : zgode in nezgode avstro-ogrskega konzula Ivana Švegla = Der streitsüchtige cowboy aus Winnipeg : Abenteuer des österreichisch-ungarischen Konsuls Ivan Švegel. V: KOLENC, Petra (ur.), et al. Marušičev zbornik : zgodovinopisec zahodnega roba : prof. dr. Branku Marušiču ob 80-letnici. 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC. 2019, str. 319-332, fotogr. [COBISS.SI-ID 44543021]

RAHTEN, Andrej. Avstro-ogrska diplomacija in vstop ZDA v vojno. Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2018, letn. 18, št. 1, str. 121-140, portreti. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-1>. [COBISS.SI-ID 1536389]

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Evropska novejša zgodovina</b>
<b>Course title:</b>	<b>European recent history</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1.	2.
Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st	2nd

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija (LV)	Samost. delo Individ. work	ECTS
20		20			80	4

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**   
**Prerequisites:**

**Vsebina:**  
Izbrana poglavja in poglobljene študije iz tem:  
Predmarčna doba  
Napoleonove vojne  
Širjenje francoskega vpliva v Evropi  
Meternichov absolutizem  
Marčna revolucija in padec stare oblike vladanja  
Nove nacionalne državne tvorbe – Italija, Nemčija.

**Content (Syllabus outline):**  
Selected Topics in-depth study of:  
Pre-March period  
Napoleonic Wars  
The spread of French influence in Europe  
Meternichov absolutism  
March Revolution and the fall of the old forms of government  
The new national state formations - Italy, Germany

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Svetovna zgodovina od začetkov do danes, Ljubljana 1976.  
 Stefan Zweig, Včerajšnji svet, Ljubljana 1958.  
 F. Zwitter, Nacionalni problemi v habsburški monarhiji, Ljubljana 1962.  
 E. Hobsbawm, Obdobje revolucije, Ljubljana 1968.  
 Jonathan Sperber, The European Revolutions, 1948-1951, New York 2005  
 Dodatna literatura:  
 J.P. Mckay, B.D.Hill, J. Buckler, A History of Western Society, Volume II From Absolutism to the Present, Boston 2000.

**Cilji in kompetence:**

Študent se temeljito seznani z evropsko zgodovino 19. stoletja, spozna domačo in tujo sodobno literaturo, spomine pomembnejših politikov tedanje dobe in aktualno evropsko časopisje. Z vsem tem izoblikuje podobo 19. stoletja v Evropi, ki je ključna pri študiju evropske zgodovine 20. stoletja.

**Objectives and competences:**

Student is thoroughly informed about the European history in the 19th century, becomes aware of the domestic and foreign contemporary literature, of the memories of important politicians of that era and of the current European newspapers. All these enable him to visualize the 19th century in Europe, which is of key importance for the studies, concerning the European history in the 20th century.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
 Študent je ob poznavanju novejšje evropske zgodovine zmožen analizirati tedanje najpomembnejše razvojne procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
 Knowledge of the recent period in european history, helps student to analyze the most important developmental processes of that time and also the events and their consequences are evident to him.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, seminar, samostojni študij, diskusija.  
 Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, seminar, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

Pisni izpit	<b>70</b>	Written examination
Seminarska naloga	<b>30</b>	Seminar assignment

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

RAHTEN, Andrej. Ljubljanski kongres in razvoj Metternichovega sistema. V: TROGRIČ, Marko (ur.), MILOŠ, Edi (ur.). Bečki kongres 1814./1815. : historiografske refleksije o 200. obljetnici = The congress of Vienna 1814/1815 : historiographical reflections on the occasion of its 200th anniversary. Zagreb: Leykam international; Split: Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta. 2016, str. 33-49. [COBISS.SI-ID 40837933]

RAHTEN, Andrej. Franc Jožef in prestolonasledniki. V: ANTOLIČIČ, Gregor (ur.), et al. Franc Jožef. 1. izd. Ljubljana: Cankarjeva založba. 2016, str. 49-64. [COBISS.SI-ID 40678701]

RAHTEN, Andrej. Vom Primus zum Volkstribun : die slowenischen Parlamentarier in den Parlamenten der Habsburgmonarchie. V: ADLGASSER, Franz (ur.), et al. Hohes Haus! : 150 Jahre moderner Parlamentarismus in Österreich, Böhmen, der Tschechoslowakei und der Republik Tschechien im mitteleuropäischen Kontext, (Studien zur Geschichte der Österreichisch-Ungarischen Monarchie, Bd. 35).

Wien: Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften. 2015, str. 187-197. [COBISS.SI-ID 44596781]

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Balkanska novejša zgodovina</b>
<b>Course title:</b>	<b>Balkan Recent History</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1.	2.
Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st	2th

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Vaje</b> Tutorial	<b>Klinične vaje</b> Work	<b>Druge oblike študija</b>	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
15		15			90	4

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b>	Slovenski Slovene
	<b>Vaje / Tutorial:</b>	Slovenski Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni pogojev

**Prerequisites:**

None

**Vsebina:**

Izbrana poglavja in poglobljene študije iz tem: Osmanskega cesarstva in iz njega nastalih držav Grčija, Bolgarija, Romunija, Albanija,

Posebno pozornosti pa je potrebno dati zgodovini Srbov, Hrvatov, Makedoncev in Črnogorcev, s katerimi nas veže zadnjih sedemdeset let skupne zgodovine.

**Content (Syllabus outline):**

Selected Topics in-depth study of: Ottoman Empire and out of Greece incurred, Bulgaria, Romania, Albania,

Particular attention should be given to the history of the Serbs, Croats, Macedonians and Montenegrins, with which binds the last seventy years of shared history.

Studying is a review cycles or selected chapters from the political, economic and social history of this area

Študij poteka v obliki pregleda ali ciklusov izbranih poglavij iz politične, gospodarske in družbene zgodovine tega prostora in teh narodov, upoštevajoč njihov pomen v evropski zgodovini ali vpliv na slovensko zgodovino.

and these nations, given their importance in European history or the impact on Slovenian history.

#### Temeljni literatura in viri / Readings:

1. M. W. Weithman, Balkan Chronik, 2000 Jahre zwischen Orient und Okzident, Graz Wien Köln 1995.
- P. Bartl, Albanien, Muenchen 1995.
- E. S. George, A Short History of Bulgaria, London 1960.
- 4 M. W. Weithmann, Griechenland, München 1994.
- J. Hammer, Historija Turskog (Osmanskog carstva), 3, Zagreb 1979.

Dodatna literatura:

Istorija srbskog naroda, V/1, V/2, VI/1, VI/2, Beograd 1982-1983.

#### Cilji in kompetence:

Študent se temeljito seznanja z balkansko zgodovino 19. stoletja, spozna domačo in tujo sodobno literaturo. Z vsem tem izoblikuje podobo 19. stoletja na Balkanu, ki je ključna pri študiju balkanske zgodovine 20. stoletja.

#### Objectives and competences:

Student is fully informed about the history of the Balkans in the 19th century and gets to know domestic and foreign contemporary literature. These enable him to visualize the 19th century in the Balkans, which is of key importance for the study of Balkan history in the 20th century.

#### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent je ob poznavanju novejšje balkanske zgodovine zmožen analizirati tedanje najpomembnejše razvojne procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice.

#### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Knowledge of the recent period in history of the Balkans helps student to analyze the most important developmental processes of that time and also the events and their consequences are evident to him.

#### Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminar, samostojni študij, diskusija. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

#### Learning and teaching methods:

Lectures, seminar, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

#### Načini ocenjevanja:

- seminarska naloga
- ustni izpit

Delež (v %) /

Weight (in %)

#### Assessment:

- seminar assignment
- oral examination

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

RAHTEN, Andrej. Slovenski pravniki na diplomatskem parketu do mednarodnega priznanja nove države. V: Slovenski pravniki in začetki slovenske državnosti, (Prispevki za novejšjo zgodovino, ISSN 0353-0329, letn.

59, št. 2). Ljubljana: Inštitut za novejšo zgodovino. 2019, letn. 59, št. 2, str. 115-129. [COBISS.SI-ID 45436461]

RAHTEN, Andrej. Radić na štajerski fronti : hrvaško-slovenska politična razmerja v mariborskem volilnem okrožju v Kraljevini SHS. *Studia Historica Slovenica* : časopis za humanistične in družboslovne študije, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2018, letn. 18, št. 1, str. 171-190, 326, ilustr. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-1>. [COBISS.SI-ID 1536133]

RAHTEN, Andrej. Geneza knezoškofove stranke na Kranjskem : vprašanje trojne kandidature na nadomestnih volitvah v državni zbor leta 1896. *Zgod. čas.*, 2011, letn. 65, št. 1/2, str. 104-118. [COBISS.SI-ID [32755501](#)]

RAHTEN, Andrej. Neuspeli poskus ustanovitve dualistične Jugoslavije : ženevska konferenca 1918. V: GABRIČ, Aleš (ur.). *Slovenski prelom 1918*. Ljubljana: Slovenska matica. 2019, str. 87-103, fotogr. [COBISS.SI-ID 45578541]



**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Umetnost na Štajerskem v evropskem kontekstu
<b>Course title:</b>	Art in Styria in European context

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje (Zgodovina)		1.	2.
Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st	2nd

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	10				70	3

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
  
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Štajerska je bila skozi zgodovino enovita geografska in politična enota, ki so jo razdelile šele državne meje po prvi svetovni vojni. Tako je doživljala razmeroma enovit razvoj tudi na področju likovne umetnosti, česar niso mogle povsem spremeniti niti politične razmere po letu 1918. Umetnostni zgodovinarji novejšega časa so umetnost na Štajerskem preučevali bolj ali manj ločeno na slovenski in avstrijski del, z ozirom na državne meje, kar je preveč omejevalo vrednotenje posameznih spomenikov in kulturnih pojavov. V zadnjem obdobju pa se tovrstne omejitve vse bolj brišejo. Šele ob razumevanju Štajerske kot celovite regije ter upoštevanje različne likovne tokove in vplive in vse druge zgodovinske,

**Content (Syllabus outline):**

Through history, Styria was a geographical and political unity, which was divided by state borders only after World War I. So Styria had comparatively unified development also in the field of visual art, what even the circumstances after 1918 couldn't change totally. Lately art historians had researched the art history of Styria more or less divided into Slovene and Austrian part, considering state borders, what restrained valuation of particular monuments and art phenomena. But nowadays such limits are to be canceled more and more. Only in understanding Styria as a unified region and considering various art streams and influences and all other historical, political and general cultural circumstances, Styria presents itself as an important art region, widely

politične in splošno kulturne okoliščine se Štajerska prikaže kot umetniško pomembno področje, široko vpeto v evropsko umetniško produkcijo vseh obdobj.

incorporated in European art production in all periods.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

Jelka PIRKOVIČ KOCBEK, *Izgradnja sodobnega Maribora*, Ljubljana 1982  
- Sergej VRIŠER, *Baročno kiparstvo na slovenskem Štajerskem*, Ljubljana 1992  
- Wiltraud RESCH et al., *Die Profanbauten des I. Bezirks, Altstadt, Österreichische Kunsttopographie, 53*, Wien 1997  
- (ur. Marjeta CIGLENEČKI), *Dornava. Vrišerjev zbornik*, Ljubljana 2003  
- (ur. Kurt WOISETSCHLÄGER, Peter KRENN), *Die Kunstdenkmäler Österreichs. Steiermark*, Horn-Wien, 2006 (2. izdaja)  
Drugo literaturo predpiše predavatelj sproti.

### Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je:

- Seznaniti študente z umetnostnim razvojem Štajerske skozi celotno zgodovino ne oziraje se na sedanje državne meje.
- Razviti njihove sposobnosti za prepoznavanje in razumevanje različnih umetnostnih tokov, vplivov in drugih kulturnih povezav na območju Štajerske, Srednje Evrope in Evrope kot celote.
- Usposobiti študente za kritično presojo likovnih pojavov, njihovo vrednotenje in umeščanje v širši regionalni in kulturni kontekst.

### Objectives and competences:

The goal of the subject is:

- To acquaint the students with art development in Styria all over its history not concerning the up-to-date state borders.
- To develop students' abilities for recognizing and understanding of various art streams, influences and other cultural connections in the Styria region, in Central Europe and in Europe as a whole.
- To qualify students for critical view over phenomena in visual art, for valuation works of art and for installing the works of art in their broader regional and cultural context.

### Predvideni študijski rezultati:

- Študenti se bodo seznanili z umetnostnim razvojem Štajerske skozi celotno zgodovino ne oziraje se na sedanje državne meje.
- Razvili bodo sposobnosti za prepoznavanje in razumevanje različnih umetnostnih tokov, vplivov in drugih kulturnih povezav na območju Štajerske, Srednje Evrope in Evrope kot celote.
- Študentje se bodo usposobili za kritično presojo likovnih pojavov, njihovo vrednotenje in umeščanje v širši regionalni in kulturni kontekst.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Študenti bodo osvojeno znanje koristno uporabili pri drugih predmetih iz študijskega programa.
- S poznavanjem umetnostne zgodovine na celotnem Štajerskem si bodo omogočili razumevanje kulturne podobe Srednje Evrope in Evrope nasploh.

### Intended learning outcomes:

Students are going to be acquainted with art development in Styria all over its history not concerning the up-to-date state borders.

- They will develop abilities for recognizing and understanding of various art streams, influences and other cultural connections in the Styria region, in Central Europe and in Europe as a whole.
- They are going to be qualified for critical view over phenomena in visual art, for valuation of works of art and for installing the works of art in their broader regional and cultural context.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- The students are going to use the obtained knowledge efficiently in other subjects in the study program.
- Knowing art history of the whole Styria they will enable themselves to understand the cultural image of Central Europe and of Europe in general.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvili bodo sposobnosti za praktično delo v ustanovah za preučevanje, varovanje in prezentacijo kulturne dediščine.</li> <li>- Z razgledom po dostopni literaturi in drugih virih si bodo omogočili samostojno raziskovanje in kvalitetno dokončanje predpisanih študijskih obveznosti.</li> <li>- Znanje bo dalo študentom osnovo, da se razvijejo v kulturne in inteligentne osebnosti, ki cenijo in spoštujejo umetnost in s tem človeška prizadevanja nasploh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- They will develop the abilities for practical work in institutions for researching, protecting and presentation of cultural heritage.</li> <li>- With a review of the accessible literature and other sources the students are going to enable themselves to research independently and to finish prescribed study obligations in high quality.</li> <li>- The knowledge is going to give the student a good basis to develop into cultural and intelligent personalities, who appraise and respect the art as well as human efforts in general.</li> </ul>
---	--

**Metode poučevanja in učenja:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja z AV projekcijami v predavalnicah in diskusije pred izvorniki;</li> <li>- seminarsko delo;</li> <li>- mentorsko delo;</li> <li>- pisanje seminarskih nalog;</li> <li>- skupno proučevanje primerov. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.</li> </ul>
---

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- lectures with AV projections in lecture room and discussion in front of originals;</li> <li>- seminar work;</li> <li>- mentor work;</li> <li>- writing of seminar work;</li> </ul> <p>researching the examples in groups; The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.</p>
---

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:**

**Assessment:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivna udeležba na seminarjih in seminarskih vajah</li> <li>- seminarska naloga in predstavitev</li> <li>- ustni izpit</li> </ul>	<p>10%</p> <p>45%</p> <p>45%</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- active cooperation at seminars and seminar practice</li> <li>- seminar work and its presentation</li> <li>- oral exam</li> </ul>
---	----------------------------------	---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

VIDMAR, Polona. Cæsari in mis omni hora fidelis servivi : the Portraits of Sigismund Herberstein and Walter Leslie in Diplomatic Robes. *Radovi Instituta za povijest umjetnosti*, ISSN 0350-3437, 2019, br. 43, str. 75-90, ilustr., doi: [10.31664/ripu.2019.43.06](https://doi.org/10.31664/ripu.2019.43.06). [COBISS.SI-ID [25125896](https://www.cobiss.si/id/25125896)]

VIDMAR, Polona. Theatrum genealogicum : die Stammbäume der Grafen Herberstein und Dietrichstein als Mittel adeliger Repräsentation. V: VIDMAR, Polona (ur.), KOŠAK, Tina (ur.). *Strategije umetnostne reprezentacije štajerskega plemstva v zgodnjem novem veku = Visual representation strategies of the Styrian nobility in early modern times*, (Acta historiae artis Slovenica, ISSN 1408-0419, 24/2, 2019). Ljubljana: ZRC SAZU, Umetnostnozgodovinski inštitut Franceta Steleta: = ZRC SAZU, France Stele Institute of Art History. 2019, 24, [št.] 2, str. 31-64, 198, ilustr., doi: [10.3986/ahas.24.2.02](https://doi.org/10.3986/ahas.24.2.02). [COBISS.SI-ID [45777965](https://www.cobiss.si/id/45777965)]

VIDMAR, Polona. Tapiserije v dvorcu Premstätten in njihovi naročniki. *Acta historiae artis Slovenica*, ISSN 1408-0419. [Tiskana izd.], 2017, 22, [št.] 2, str. 21-59, 167-168, ilustr. [COBISS.SI-ID [42498349](https://www.cobiss.si/id/42498349)]

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Novejša slovenska zgodovina: Slovenska zgodovina 1790-1914</b>
<b>Course title:</b>	<b>Recent slovene history: Slovene History 1790-1914</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
<b>Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina</b>		2.	3.
<b>Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)</b>		2nd	3rd

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Vaje</b> Tutorial	<b>Klinične vaje</b> Work	<b>Druge oblike študija</b>	<b>Samost. delo</b> Individ. Work	<b>ECTS</b>
30	10				110	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Predavanja / Lectures:**   
**Languages: Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Predmet se ukvarja s slovensko zgodovino 19. stoletja, ki ga zamejujeta smrt avstrijskega cesarja Jožefa II. (1790) in začetek prve svetovne vojne. Prva svetovna vojna pomeni začetek preloma starega »ancien regima« in uvod v neko novo stvarnost (po prvi svetovni vojni razpad Avstro-Ogrske monarhije, kamor je spadal slovenski prostor, in preoblikovanje evropskega zemljevida). Znotraj teh dveh mejnikov je predmet naravnani k temeljitemu poznavanju političnih, gospodarskih, kulturnih in tudi socialnih tokov slovenskega 19. stoletja znotraj širšega avstrijskega prostora. Slovenski prostor je po francoski revoluciji za nekaj let »podlegel« Napoleonu, dokler ni zmagala evropska reakcija. Avstrijo in slovenski prostor je »nadzirale« knez Metternich do leta 1848, po njej Alexander Bach, dokler ni v 60- tih letih ponovno

**Content (Syllabus outline):**

Subject is about Slovene history in the 19th century, which is on the one side limited by the death of Austrian emperor Joseph II (1790) and on the other side by the beginning of the First World War. First World War means the starting point for the breaking of the old »ancien regim« and introduction into some new reality (the fall of Austro-Hungarian Empire after the First World War, a part of which was also the Slovene territory, and remodelling of European map). Inside these two time limits the subject is oriented towards thorough understanding of political, economic, cultural and also social forms in the Slovene 19th century within the broader Austrian territory. After the French Revolution the Slovene territory »succumbed« to Napoleon for few years. It remained that way until the European reaction won.

prišlo do parlamentarne demokracije, ki pa je sicer bila na mnogih področjih le na papirju. Po obnovitvi ustavne dobe so se Slovenci pričeli organizirati in krepili svojo nacionalno zavest, ki se je proti svetovni vojni le stopnjevala. Predmet obravnava tudi upravno zgodovino, volilni sistem, nastanek in razvoj političnih strank, klerikalni in liberalni tabor, nastop in razvoj socialnodemokratskega gibanja, Nemce na Slovenskem, slovanske, neslovanske in jugoslovanske koncepte, razvoj šolstva, demografski, gospodarski, kulturni in socialni položaj Slovencev.

After that Austria and the Slovene territory were controlled by prince Metternich until 1848, and after him by Alexander Bach. In the 1860s parliamentary democracy was again introduced but only on paper on many fields. After the restoration of the constitutional era the Slovenes started organizing themselves and strengthening their national consciousness, which only intensified towards the First World War. Subject also deals with administrative history, electoral system, formation and development of political parties, clerical and liberal camp, appearance and development of social democratic movement, Germans in Slovenia, Slavic, non-Slavic and Yugoslav concepts, the development of educational system and demographic, economic, cultural and social status of Slovenes.

### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

F. Gestrin-V. Melik, Slovenska zgodovina od konca osemnajstega stoletja do 1918, Ljubljana 1966.  
V. Melik, Volitve na Slovenskem 1861-1918, Ljubljana 1965.  
F. Zwitter, J. Šidak, V. Bogdanov, Nacionalni problemi v Habsburški monarhiji, Ljubljana 1962.  
R. Bauer, Österreich, Ein Jahrtausend Geschichte im Herzen Europas, München 1994.  
Dodatna literatura:  
F. Rozman, Socialistično delavsko gibanje na slovenskem Štajerskem, Ljubljana 1979.

### **Cilji in kompetence:**

Študent se temeljito seznani z slovensko in avstrijsko zgodovino 19. stoletja, spozna domačo in tujo sodobno literaturo, spomine pomembnejših politikov tedanje dobe in aktualno slovensko in avstrijsko časopisje. Z vsem tem izoblikuje podobo 19. stoletja na Slovenskem in širše v Avstriji.

### **Objectives and competences:**

Student is fully informed about Slovene and Austrian history in the 19th century, gets to know domestic and foreign contemporary literature, memories of important politicians of that time and current Slovene and Austrian newspapers. These enable him to visualize the 19th century in the Slovene territory and broader in Austria.

### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
Študent je ob poznavanju slovenske zgodovine 19. stoletja zmožen analizirati procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice. Oblikuje si odnos do kulturne dediščine v splošnem in nacionalnem okviru. Krepi zavest o slovenski nacionalni identiteti. Zmožen je razumevati in spoštovati različne verske, ideološke in politične opredelitve Slovencev ter drugih narodov, s katerimi so nekoč živeli skupaj ter strpnega obravnavanja razlik. Znanje predmeta Slovenska zgodovina 19. stoletja je ključno za razumevanje širše povezave slovenskega prostora z avstrijsko monarhijo.

### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
Student's knowledge of the 19th century Slovene history enables him to analyze processes and the events and their consequences are also clear to him. He shapes his attitude towards cultural heritage in general and on national range. He strengthens his consciousness about Slovene national identity. He is able to understand and respect different religious, ideological and political definitions of Slovenes and other nations, with which they once lived together, and treats different minded tolerantly. The knowledge of this subject, Slovene History in the 19th Century, is of key importance for understanding the broader connection of Slovene territory with Austrian Monarchy.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, seminar, independent study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

- seminarsko delo	<b>30</b>	- seminar work
- pisni izpit	<b>70</b>	- written examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

RAHTEN, Andrej. Od Majniške deklaracije do habsburške detronizacije : slovenska politika v času zadnjega habsburškega vladarja Karla. Celje; Ljubljana: Celjska Mohorjeva družba: Društvo Mohorjeva družba, 2016. 339 str., [16] str. pril. ISBN 978-961-278-245-0. [COBISS.SI-ID 283560704]

RAHTEN, Andrej. "Šampanjec v Gradcu in nemške demivierges" : ocena delovanja podpolkovnika Shermana Milesa na Štajerskem leta 1919. Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2019, letn. 19, št. 3, str. 653-694, ilustr. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/sites/default/files/clanki/SHS-2019-3-24-Rahten%20%28scopus%29.pdf>, doi: 10.32874/SHS.2019-24. [COBISS.SI-ID 1598853]

RAHTEN, Andrej. Slovenska politika od sarajevskega atentata do vstopa Italije v vojno. Acta Histriae, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2017, letn. 25, št. 4, str. 977-992. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2017/12/AH\\_25-2017-4.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2017/12/AH_25-2017-4.pdf), doi: 10.19233/AH.2017.45. [COBISS.SI-ID 42477357]



## FILOZOFSKA FAKULTETA

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	<b>Sodobna slovenska zgodovina 1: Slovenska zgodovina 1914 – 1941</b>
<b>Course title:</b>	<b>Contemporary Slovene history 1: Slovene History 1914 – 1941</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		2.	3.
Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		2nd	3rd

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija (LV)	Samost. delo Individ. Work	ECTS
30	10				110	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Predavanja / Lectures:**   
**Languages: Vaje / Tutorial:**

#### Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Izpit iz Slovenska srednjeveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku in Slovenska novoveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku

#### Prerequisites:

Examination in Slovene history in Middle Ages: History of the Slovene Territory in in the Middle Ages and Slovene history in Middle Ages: History of the Slovene Territory in in the Middle Ages

#### Vsebina:

Predmet obravnava zgodovinsko obdobje prve svetovne vojne in čas med obema vojnama na Slovenskem. Tematsko se pri tem loteva posameznih vidikov slovenske zgodovine ter položaj Slovencev v vsakokratnih državnih tvorbah oziroma zgodovino državnih tvorb, v okviru katerih so bili Slovenci od začetka prve svetovne vojne do napada na Jugoslavijo aprila leta 1941 (Avstro - Ogrska pred njenim razpadom, Kraljevina SHS/Jugoslavija). V predmetu je zajeta tudi zgodovina zamejskih in izseljenjskih Slovencev. Še posebej pa predmet

#### Content (Syllabus outline):

Subject occupies the period of the First World War and the time between both wars in the Slovene territory. It deals thematically with the Slovene history and with the Slovenes' situation in different state formations or the history of the state formations, in which the Slovenes lived from the beginning of the First World War until the invasion on Yugoslavia in April 1941 (Austro-Hungarian Empire until its downfall, Kingdom of Serbs, Croats and Slovenes/Kingdom of Yugoslavia). Subject also informs about the history of foreign and emigrational Slovenes. Subject especially analyzes

analizira Slovenijo znotraj Kraljevine SHS/Jugoslavije v 20-tih in 30-tih letih.

Slovenia as a part of the Kingdom of Serbs, Croats and Slovenes/Kingdom of Yugoslavia in the 1920s and 1930s.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

1. J. Pirjevec, Jugoslavija 1918 - 1995, Koper 1995.
  2. B. Repe, Naša doba 1995.
  3. J. Cvirn, Trdnjavski trikotnik, Maribor, 1997.
  4. J. Perovšek, Liberalizem in vprašanje slovenstva, Ljubljana, 1996.
  5. Slovenska novejša zgodovina I, Ljubljana 2005.
- Dodatna litaratura:
6. J. Perovšek, Slovenska osamosvojitve v letu 1918, Ljubljana 1998.

### Cilji in kompetence:

Študenti pri predmetu pridobijo poglobljeno znanje o pomembnih dogajanjih, pojavih in procesih v slovenski zgodovini in zgodovini držav, v okviru katerih so bili, tako na političnem kot kulturnem, gospodarskem in drugih področjih. Razvijajo sposobnost spoznavanja in razumevanja vplivov evropskih in svetovnih dogajanj na slovensko zgodovino.

### Objectives and competences:

Students gain in-depth knowledge about important occurrences, appearances and processes in Slovene history and the history of countries, in which they were, in political as well as in cultural, economic and other fields. They develop the capability of recognition and understanding of influences of European and world's occurrences on Slovene history.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študentje si oblikujejo odnos do kulturne dediščine v splošnem in nacionalnem okvirju. Krepijo zavest o slovenski nacionalni identiteti. Zmožni so razumevati in spoštovati različne verske, ideološke in politične opredelitve Slovencev ter drugih narodov, s katerimi so nekoč živeli skupaj, ter strpnega obravnavanja razlik. Pridobijo sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik sporočil, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete, a tudi protislovij v zgodovinskem razvoju.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Students shape their attitude towards cultural heritage in general and on national range. They strengthen their consciousness about Slovene national identity. They are able to understand and respect different religious, ideological and political definitions of Slovenes and other nations, with which they once lived together, and treats different minded tolerantly. They gain the ability to critically assess all forms of messages that have the value of historical sources, and to distinguish between inducements, motives and consequences, considering the interdependence of different occurrences, continuity and discrepancies in the historical development.

### Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

### Learning and teaching methods:

Lectures, seminar, independent study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion. The information and communications



technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) / Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
- pisni izpit	70	Written Examination
- seminarska naloga	30	Coursework

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

FRIŠ, Darko. Maribor po prevratu in vladni komisar dr. Josip Leskovar. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2018, letn. 18, št. 1, str. 191-216, 326, ilustr. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-1>. [COBISS.SI-ID [1563781](#)]

FRIŠ, Darko. Razmah in napredek Maribora v času županovanja dr. Josipa Leskovarja (1924-1928). *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 127-158, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_FRI%C5%A0-1.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_FRI%C5%A0-1.pdf). [COBISS.SI-ID [1537157](#)]

FRIŠ, Darko, GOSTENČNIK, Nina. Dr. Alojzij Juvan - drugič na čelu mariborske mestne občine (1935-1941). *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 181-206, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_FRI%C5%A0-2.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_FRI%C5%A0-2.pdf). [COBISS.SI-ID [1537413](#)]



## FILOZOFSKA FAKULTETA

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	<b>Sodobna slovenska zgodovina 2: Slovenska zgodovina po letu 1941</b>
<b>Course title:</b>	<b>Contemporary Slovene history 2: Slovene History after 1941</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		2.	3.
Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		2nd	3rd

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija (LV)	Samost. Delo Individ. work	ECTS
30	10				110	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
Languages: Vaje / Tutorial:

#### Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Izpit iz Slovenska srednjeveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku in Slovenska novoveška zgodovina: Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku

#### Prerequisites:

Examination in Slovene history in Middle Ages: History of the Slovene Territory in in the Middle Ages and Slovene history in Middle Ages: History of the Slovene Territory in in the Middle Ages

#### Vsebina:

Predmet obravnava zgodovinsko obdobje od začetka napada na Jugoslavijo leta 1941 na Slovenskem. Tematsko obravnava slovensko zgodovino ter položaj Slovencev v vsakokratnih državnih tvorbah oziroma zgodovino državnih tvorb, v okviru katerih so bili Slovenci od začetka druge svetovne vojne. V predmetu je zajeta tudi zgodovina zamejskih in izseljenskih Slovencev. Še posebej pa predmet analizira razvoj Slovenije v povojni Jugoslaviji in položaj Slovenije znotraj države.

#### Content (Syllabus outline):

Subject occupies the period from the invasion of Yugoslavia in 1941 in the Slovene territory. It deals thematically with Slovene history and with the Slovenes' situation in different state formations or the history of state formations, in which the Slovenes lived from the beginning of the Second World War. Subject also contains the history of foreign and emigrational Slovenes. Subject especially analyses Slovenia's development in postwar Yugoslavia and its position inside the

Predmet analizira komunistični sistem in nepluralistično družbo v Sloveniji, znotraj katere je Slovenija (in Jugoslavija) pokazala še največ demokratične »volje« za razliko od ostalih komunističnih držav.

country. Subject analyses communist system and nonpluralistic society in Slovenia, in which Slovenia (and Yugoslavia) in contrast to other communistic countries showed the most democratic »will«.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Peter Vodopivec: *Od Phlinove slovnice do samostojne države*, Modrijan, Ljubljana 2006.
2. *Slovenska novejša zgodovina II*, Ljubljana 2005.
3. Ivo Banac, *With Stalin against Tito*, Cornell University Press, Ithaca-London 1988.
4. *Slovenija v letu 1945*, Zveza zgodovinskih društev Slovenije, Ljubljana 1996.
5. Petranović, Branko: *Revolucija i kontrarevolucija u Jugoslaviji, 1941-1945*, 1-2, Rad, Beograd 1983.
6. Vodušek Starič, Jera: *Prevzem oblasti 1944-1946*, CZ, Ljubljana 1992.
7. D. Jančar, ur.: *Temna stran meseca: Kratka zgodovina totalitarizma v Sloveniji 1945 – 1990*, Nova revija, Ljubljana 1998.
8. Boris Mlakar: *Slovensko domobranstvo 1943 - 1945*, Slovenska matica, Ljubljana 2003.
- 9.
10. Milko Mikola: *Zaplemebe premoženja v Sloveniji 1943 – 1952*; Zgodovinski arhiv, Celje 1999.
11. Griesser – Pečar, Tamara, Dolinar, France: *Rožmanov proces*, Družina, Ljubljana 1996.

### Cilji in kompetence:

Študenti pri predmetu pridobijo poglobljeno znanje o dogajanjih in procesih v slovenski zgodovini po letu 1941. Razvijajo sposobnost spoznavanja in razumevanja vplivov evropskih in svetovnih dogajanj na slovensko zgodovino med drugo svetovno vojno in po njej.

### Objectives and competences:

Students gain in-depth knowledge about occurrences, and processes in Slovene history after 1941. They develop the capability of recognition and understanding of influences of European and world's occurrences on Slovene history between World War II and after it..

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študentje si oblikujejo odnos do nacionalne zgodovine, kar krepi njihovo zavest o slovenski nacionalni identiteti. S tem si pridobijo sposobnost kritičnega vrednotenja zgodovinskih virov ter razvijajo sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami zgodovinskih dogodkov.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Students shape their relationship to national history, which strengthens their awareness of the Slovenian national identity. By so doing, gain the ability to critically evaluate historical sources and to develop the ability to distinguish between triggers, causes and consequences of historical events.

### Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

### Learning and teaching methods:

Lectures, seminar, independent study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

### Načini ocenjevanja:

- pisni izpit  
- seminarska naloga

Delež (v %) /  
Weight (in %)

70  
30

### Assessment:

Written Examination  
Coursework

---

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

ŠELA, Ana, FRIŠ, Darko. Nova revija v primežu Službe državne varnosti. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije, Series historia et sociologia*, ISSN 1408-5348. [Tiskana izd.], 2017, letn. 27, št. 4, str. 823-836, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2017/12/ASHS\\_27-2017-4\\_ŠELA.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2017/12/ASHS_27-2017-4_ŠELA.pdf), doi: [10.19233/ASHS.2017.58](https://doi.org/10.19233/ASHS.2017.58). [COBISS.SI-ID [1516933](https://cobiss.si/1516933)]

MAVER, Aleš, MAVER ŠOBA, Nataša, FRIŠ, Darko. Med pobožnostjo in gradnjo socializma : Celjski koledar Družbe Sv. Mohorja med letoma 1945 in 1956. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije, Series historia et sociologia*, ISSN 1408-5348. [Tiskana izd.], 2019, letn. 29, št. 3, str. 437-454, ilustr. [https://zdjp.si/wp-content/uploads/2019/12/ASHS\\_29-2019-3\\_MAVER.pdf](https://zdjp.si/wp-content/uploads/2019/12/ASHS_29-2019-3_MAVER.pdf), doi: [10.19233/ASHS.2019.29](https://doi.org/10.19233/ASHS.2019.29). [COBISS.SI-ID [1596037](https://cobiss.si/1596037)]

LAVRIČ, Miran, FRIŠ, Darko. Institucionalna in zasebna religioznost v severovzhodni Sloveniji : primerjalna analiza slovenskih regij po letu 1969. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2018, letn. 18, št. 1, str. 41-60, 323. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-1>. [COBISS.SI-ID [1535365](https://cobiss.si/1535365)]

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Neevropska sodobna zgodovina (1914 – 1941)</b>
<b>Course title:</b>	<b>Non-European Contemporary History (1914 - 1941)</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		2.	3.
Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		2nd	3rd

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Vaje</b> Tutorial	<b>Klinične vaje</b> Work	<b>Druge oblike študija</b>	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
20		20			80	4

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Predavanja / Lectures:**   
**Languages: Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Predmet zajema obdobje od začetka prve svetovne vojne leta 1914 do začetka druge svetovne vojne v svetovnem merilu leta 1941.

Obravnavana bodo temeljna težišča:

- Zgodovina velike vojne (prva svetovna vojna)
- Zgodovina po veliki vojni, mednarodne pogodbe
- Svet med prvo in drugo svetovno vojno
- Politične razmere v svetu in zaostrovanja odnosov
- Izbruh druge svetovne vojne in njen odmev v svetu

**Content (Syllabus outline):**

Subject occupies the period from the beginning of the First World War in 1914 until the beginning of the Second World War on world's scale in 1941.

It will address fundamental priorities:

- History of the Great War (World War I)
- History by a great war, international treaties
- The Council during the first and second world war
- The political situation in the world and the tightening of relations
- The outbreak of World War II and its echo in the world

Subject's principal content represents comparative analysis of historical processes on global scale as well as on national or regional level. The emphasis is

Temeljno vsebino predmeta predstavlja primerjalna analiza zgodovinskih procesov na globalni ravni in po posameznih državah ali regijah, s poudarkom na podrobnejši predstavitvi zgodovinske problematike v posameznih državah ali regijah po svetu, ki so imele ključen vpliv za dogajanje na splošni ravni. Tako na primer analiza zgodovinskih procesov kot so bili: gospodarski liberalizem v ZDA in gospodarska kriza ter rešitve, ki jih vpeljal predsednik Roosevelt z New Dealom ali vzpon militarističnega režima na Japonskem in agresije v Aziji, pa državljanska vojna na Kitajskem in vzpon KP z Mao-om na čelu, vpliv Kominterne v Aziji, posledice gospodarske krize po svetu, razvoj Kanade in Avstralije, specifičnosti Jugovzhodne Azije in drugi podobni zgodovinski procesi, ki so sooblikovali podobo sveta med svetovnimi vojnami.

on detailed presentation of historical problems in individual countries and regions around the world, which played a key role on occurrences on general level. For example the analysis of historical processes, such as economic liberalism in the USA, the Great Depression and solutions for it, introduced by president Roosevelt with New Deal, rise of militaristic regime in Japan and its aggression in Asia, civil war in China and the rise of Communist party, headed by Mao, Comintern's influence in Asia, consequences of the Great Depression around the world, the formation of Canada and Australia, specificities of South East Asia and many other similar historical processes, that influenced the world's image between two wars.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

Svetovna zgodovina od začetkov do danes, Ljubljana 1976.

D. M. Kennedy: Freedom from fear, Oxford History of the United States, Vol. 9.

Ferro, Marc: Colonization, A Global History, Routledge, London & NY 1997.

Rönnenfart und Euler: Konferenzen und Verträge, Vertrags Plötz, Teil II, Band 4A: Neuste Zeit (1914-1959), A.G. Plötz, Würzburg 1959.

Dodatna literatura:

A. Hourani, A History of the Arab Peoples, New York 1991.

### Cilji in kompetence:

Osnovni cilj predmeta je, da študenti pridobijo poglobljeno znanje o pomembnih dogajanjih neevropske zgodovine, o političnih in gospodarskih procesih, socialnih odnosih, življenju, delu in miselnosti, ki je spremenila svet in način življenja v 20. stoletju. Sposobni so uporabljati glavne zbirke tiskanih virov in virov na spletu, morajo jih biti zmožni analizirati in kritično vrednotiti. Na podlagi literature in tiskanih virov morajo biti sposobni samostojne analize posameznega zgodovinskega problema, predstavitve te analize in izdelave besedila za objavo.

### Objectives and competences:

Basic aim of the subject is for students to get thorough knowledge about important occurrences in non-European history, about political and economic processes, social relations, life, work and of thinking, which changed the world and the way of life in the 20th century.

They are able to master the chief collections of printed sources and sources on the internet, to analyze and critically assess them. On the basis of literature and printed sources they have to be able to independently analyze individual historical problem, present that analysis and produce the text for publication.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent je ob poznavanju neevropske zgodovine v prvi polovici 20. stoletja sposoben analizirati procese, vzročno-posledično povezanost dogodkov, spozna glavne razlage teh procesov v zgodovini, jih razume in je zmožen analitičnega branja literature ter povezovanja svojih spoznanj z vsebino ostalih predmetov, ki obravnavajo zgodovino 20. stoletja .

### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Student's knowledge of the non-European history in the first half of the 20th century enables him to analyze processes, causal-consecutive connection of occurrences, to become aware of principal explanations of these processes in historiography, to understand them and to be able to read literature analytically and to connect his cognitions with the contents of other subjects, which deal with the history of the 20th century.

--

--

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, seminar, samostojni študij, diskusija.  
Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, seminar, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

- seminarsko delo	<b>30</b>	- seminar work
- ustni izpit	<b>70</b>	- oral examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

RAHTEN, Andrej. Diplomatska prizadevanja Ivana Žolgerja za Slovensko Štajersko in Prekmurje. *Studia Historica Slovenica* : časopis za humanistične in družboslovne študije, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2018, letn. 18, št. 2, str. 489-528, 608, ilustr. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-2>, doi: 10.32874/SHS.2018-19. [COBISS.SI-ID 1571717]

RAHTEN, Andrej. The concepts of Central Europe in the historical consciousness of the Slovenes. *European perspectives : journal on European perspectives of the Western Balkans*, ISSN 1855-7694, Oct. 2015, vol. 7, no. 2, str. 149-156. [COBISS.SI-ID 39098925]

RAHTEN, Andrej. Častniki stare monarhije in meje nove države. *Kronika* : časopis za slovensko krajevno zgodovino, ISSN 0023-4923. [Tiskana izd.], 2019, letn. 67, št. 2, str. 293-306, ilustr. [COBISS.SI-ID 44747053]



Univerza v Mariboru

## FILOZOFSKA FAKULTETA

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	<b>Neevropska sodobna zgodovina (po letu 1941)</b>
<b>Course title:</b>	<b>Non-European Contemporary History (after 1941)</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		2.	4.
Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		2nd	4th

Vrsta predmeta / Course type:

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. Work	ECTS
20		20			80	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

**Vsebina:**

Predmet zajema obdobje od začetka druge svetovne vojne leta 1941 (v najširšem smislu že leta 1939) do sredine sedemdesetih let.

Obravnavana bodo temeljna težišča:

- Zgodovina druge svetovne vojne
- Zgodovina po vojni, mednarodne pogodbe
- Nova delitev sveta
- Oblikovanje blokov
- Hladna vojna
- Politične razmere v svetu in zaostrovanja odnosov

Druga svetovna vojna v svetovnem merilu obsega tako vlogo ZDA na evropskem in pacifiškem bojišču,

**Content (Syllabus outline):**

Subject occupies the period from the beginning of the First World War in 1914 until the beginning of the Second World War on world's scale in 1941.

It will address fundamental priorities:

- History of World War II
- The history of the war, international treaties
- A new division of the world
- Building blocks
- Cold War
- The political situation in the world and the tightening of relations

Second World War on the the world scale includes the role of the USA in the European and Pacific



kakor tudi vse mednarodne dovore in dogajanja v zvezi bojem zavezniških sil proti silam osi in načrti ter načeli za povojno ureditev v svetu (nastanek OZN, povojnih zavezništov, začetki hladne vojne itd.).

Obdobje po drugi svetovni vojni v svetu ključno zaznamuje hladna vojna kot svetovni zgodovinski proces, katerega eden glavnih nosilcev so bile ZDA. Hladna vojna je v različnih obdobjih svojega razvoja imele specifične posledice na vseh kontinentih – od vojn v Koreji in Vietnamu, do gospodarskega vpliva obeh blokov na posamezne dele sveta, oboroževalne tekme in dr. Hkrati je potekal proces dekolonizacije v Afriki in Aziji in nastanek novih držav po svetu, večinoma pod okriljem OZN; tudi ta razvoj so spremljale vojne in krize po svetu. Posebej se analizira konec hladne vojne in posledice po svetu.

battlefield, as well as all international treaties and occurrences in connection with the fight of Allied forces against Axis powers, then plans and projects for postwar regulation in the world (founding of UN, postwar alliances, beginnings of Cold war...).

The period after the Second World War is mostly denoted by Cold War as a world's historical process and by one of its chief holders the USA. Cold war had a specific consequences in the different periods of its formation on all continents – from the wars in Korea and Vietnam to economic influence of both Blocks in individual parts of the world, arms race... At the same time there were in progress a processes of deconolization in Africa and Asia and the formation of new countries around the world, under the protection of UN. This development was also accompanied by wars and crisis. Special attention is given to the analysis of the end of the Cold War and its consequences around the world.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Gilbert, Martin: The Second World War, A Complete History, Henry Holt & Co., New York 1989.
- J. T. Patterson: Grand Expectations (1945-74). Oxford History of the United States, Vol. 10.
- Gaddis, John L.: The United States and the Cold War 1941-1947, Columbia Univ. Press, NY 1972.
- Kort, Michael: The Columbia guide to the Cold War, CUP, NY 1998.
- Rachelson, Jeffrey: Century of Spies, Oxford Univ. Press, N.Y.-Oxford 1995.

Dodatna litaratura:

Cooper, F.: Africa since 1940: the past of the present, CUP, Cambridge 2002.

### Cilji in kompetence:

Cilji predmeta so, da študenti pridobijo bolj poglobljeno znanje o pomembnih procesih, ki so se odvijali v po svetu med drugo in po drugi svetovni vojni in v posameznih državah. Na podlagi literature in tiskanih virov morajo biti sposobni samostojne analize posameznega zgodovinskega problema, predstavitev te analize in izdelave besedila za objavo.

### Objectives and competences:

Students gain in-depth knowledge about important occurrences, which took place around the world in individual countries during and after the Second World War. On the basis of literature and printed sources they have to be able to independently analyze individual historical problem, present that analysis and prepare the text for publication.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent je ob poznavanju neevropske zgodovine drugi polovici 20. stoletju sposoben analizirati procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice, skratka, znanje predmeta Neevropska zgodovina po letu 1941 je ključno za razumevanje neevropske zgodovine v 20. stoletju v celoti.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Student's knowledge of the non-European history in the second half of the 20th century enables him to analyze processes and the events and their consequences are also clear to him. In short. The knowledge of this subject is of key importance for the full understanding of non-European history in the 20th century.

--

--

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, seminar, samostojni študij, diskusija. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, seminar, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

**Načini ocenjevanja:**

- seminarska naloga
- pisni izpit

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Assessment:**

- seminar assignment
- written examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:****Nosilec predmeta / Lecturer:**

RAHTEN, Andrej. Anton Korošec and the "Croatian question" in Yugoslavia. V: ROKNIĆ BEŽANIĆ, Andrea (ur.). *O okroglim obljetnicama = On round-number anniversaries : monografski broj, special issue*, (Časopis za povijest Zapadne Hrvatske, ISSN 1846-3223, god. 12, sv. 12). Rijeka: Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta. 2017, god. 12, sv. 12, str. 13-33. [COBISS.SI-ID [44277293](#)]

RAHTEN, Andrej. The concepts of Central Europe in the historical consciousness of the Slovenes. *European perspectives : journal on European perspectives of the Western Balkans*, ISSN 1855-7694, Oct. 2015, vol. 7, no. 2, str. 149-156. [COBISS.SI-ID [39098925](#)]

RAHTEN, Andrej. Račun brez Korošca? : dileme očeta Jugoslavije ob ustanovitvi Banovine Hrvatske. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2018, letn. 18, št. 3, str. 845-881, 889, ilustr. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-3>, doi: [10.32874/SHS.2018-32](https://doi.org/10.32874/SHS.2018-32). [COBISS.SI-ID [1571973](#)]

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Evropska sodobna zgodovina (1914 -1939)</b>
<b>Course title:</b>	<b>European Contemporary History (1914 -1939)</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina		2.	4.
History		2nd	4th

**Vrsta predmeta / Course type** Obvezni/ Obligatory

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Klinične vaje</b> <b>Work</b>	<b>Druge oblike študija</b> <b>Other forms of study</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
15		20			85	4

**Nosilec predmeta / Lecturer:** Darko Friš

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:** slovenščina / Slovene  
**Vaje / Tutorial:** slovenščina / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Izpit iz Evropska novejša zgodovina

**Prerequisites:**

Examination in European Recent History

**Vsebina:**

Predmet zajema obdobje od začetka prve svetovne vojne leta 1914 do začetka druge svetovne vojne v Evropi leta 1939.

Obravnavana bodo temeljna težišča:

- Zgodovina velike vojne v Evropi (prva svetovna vojna)
- Zgodovina Evrope po veliki vojni, mednarodne pogodbe
- Evropa med prvo in drugo svetovno vojno
- Politične razmere v Evropi in zaostrovanja odnosov
- Izbruh druge svetovne vojne in njen odmev v Evropi

**Content (Syllabus outline):**

Subject includes period from the First World War in 1914 until the beginning of the Second World War in Europe in 1939.

It will address fundamental priorities:

- History of the Great War in Europe (World War I)
- History of Europe after the great war, international treaties
- Europe during the First and Second World War
- The political situation in Europe and the tightening of relations
- The outbreak of World War II and its echo in Europe

Tematsko in problemsko obravnava glavne procese v evropski zgodovini prve polovice 20. st., ki so jih zaznamovali predvsem nova načela v mednarodnih odnosih v Evropi z nastankom Društva narodov, oktobrska revolucija v Rusiji in njeni vplivi po Evropi, posledice mirovnih sporazumov in rast totalitarnih režimov.

Skozi zgodovino posameznih držav obravnava splošne in posamične značilnosti s področja politične, gospodarske, socialne, kulturne in znanstvene zgodovine, s poudarkom na spremembah, ki jih je sprožila prva svetovna vojna.

It deals thematically and problematically with main processes in European history in the first half of the 20th century, which were marked above all by new rules of conduct in international relations in Europe with the formation of League of Nations, with October revolution in Russia and its influences across Europe, the consequences of peace treaties and the growth of totalitarian regimes.

Through the history of individual countries subject deals with general and individual characteristics from the aspect of political, economic, social, cultural and scientific history, with the emphasis on changes, which were triggered by the First World War.

#### **Temeljna literatura in viri / Readings:**

Davies, Norman: Europe: a history, Oxford Univ. Press, Oxford-N.Y. 1997.  
Fest, Joachim: Hitler, Penguin Books, London 2002.  
Volkogonov, Dimitri: Stalin, Triumph and Tragedy, Prima 1996.  
Getty, J.A. in Naumov, O.V.: The Road to terror, Yale Univ. Press, N. Haven-London 1999.  
E. Hobsbawm, Čas skrajnosti, Ljubljana 2000.  
Dodatna literatura:  
McKenzie, Kermit: Comintern and world revolution 1928-1943, CU Press, 1964.

#### **Cilji in kompetence:**

Cilji predmeta so, da študenti pridobijo znanje o pomembnih dogajanjih evropske zgodovine, o političnih in gospodarskih procesih, socialnih odnosih, življenju, delu in miselnosti. Zmožni morajo biti komparativne obravnave posameznih narodov in držav oziroma zgodovinskih procesov sploh. Obvladati in kritično selekcionirati morajo relativno veliko ponudbo informacij o sodobni zgodovini in iz nje izluščiti ter v razumljivi obliki posredovati naprej samo najkvalitetnejše.

#### **Objectives and competences:**

Students gain knowledge about important occurrences of the European history, about political and economic processes, social relations, life, work and of thinking.  
They also have to have the capabilities of comparative treatment of individual nations and countries or historical processes at all.  
They have to master and critically select rather large offer of information on contemporary history, but select from them and pass on only what is of the best quality.

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študent je ob poznavanju Evrope v prvi polovici 20. stoletja zmožen analizirati procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice.

#### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

Student's knowledge of the Europe in the first half of the 20th century enables him to analyze processes and the events and their consequences are also clear to him.

#### **Metode poučevanja in učenja:**

#### **Learning and teaching methods:**

Predavanja, seminar, samostojni študij, diskusija.  
Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Lectures, seminar, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

- seminarsko delo	<b>30</b>	- seminar assignment
- pisni izpit	<b>70</b>	- examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

MAVER, Aleš, FRIŠ, Darko. Iudica me, Deus : duhovniki v politiki na Slovenskem ter v srednji Evropi v prvi polovici 20. stoletja in Anton Korošec. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 109-126, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_MAVER.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_MAVER.pdf). [COBISS.SI-ID 1537669]

FRIŠ, Darko, OSOJNIK, Janez, BAJC, Gorazd. Koroška v odločilnem letu 1920 : delovanje plebiscitne komisije. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 3, str. 923-944. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/12/AH\\_26-2018-3.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/12/AH_26-2018-3.pdf), doi: [10.19233/AH.2018.38](https://doi.org/10.19233/AH.2018.38). [COBISS.SI-ID 1570181]

FRIŠ, Darko, BAJC, Gorazd. Iz Istre v Avstrijo? : nekateri vidiki ameriških in britanskih obveščevalnih služb med drugo svetovno vojno. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 251-276. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_FRI%C5%A0-3.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_FRI%C5%A0-3.pdf). [COBISS.SI-ID 1537925]



## FILOZOFSKA FAKULTETA

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Evropska sodobna zgodovina (po 1939)
Course title:	European Contemporary History (after 1939)

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		2.	4.
History (Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		2nd	4th

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		20			85	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:   
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Predmet zajema obdobje od začetka druge svetovne vojne leta 1939 do sredine sedemdesetih let.

Obravnavana bodo temeljna težišča:

- Zgodovina druge svetovne vojne v Evropi
- Zgodovina Evrope po vojni, mednarodne pogodbe
- Nova delitev Evrope
- Oblikovanje blokov
- Hladna vojna
- Politične razmere v Evropi in zaostrovanja odnosov

Content (Syllabus outline):

Subject occupies the period from the beginning of the First World War in 1914 until the beginning of the Second World War on world's scale in 1941.

It will address fundamental priorities:

- History of World War II in Europe
- History of Europe after the war, international treaties
- A new division of Europe
- Building blocks
- Cold War
- The political situation in Europe and the tightening of relations

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Gilbert, Martin: The Second World War, A Complete History, Henry Holt & Co., New York 1989.  
 Foot, M.R.D.: Resistance, An Analysis of European Resistance to Nazism, London 1976.  
 John Young: Cold War Europe, 1945-1991: A Political History, Hodder Arnold Publication, 1996.  
 Gaddis, John L.: We now know, Rethinking Cold War, Clarendon Press, Oxford 1998.  
 Fojtö, Francois: A History of the Peoples Democracies, 1., 2., London 1971.

Dodatna literatura:

E. Hobsbawm, Čas skrajnosti, Ljubljana 2000.

**Cilji in kompetence:**

Cilji predmeta so, da študenti pridobijo bolj poglobljeno znanje o pomembnih procesih, ki so se odvijali v Evropi kot celoti in v posameznih državah.

Zmožni so analizirati interakcijo med posameznimi dogajanji, predvsem pa morajo spoznati tri poglavitne historiografske šole hladne vojne in na podlagi zgodovinske literature in tiskanih virov morajo spoznati značilnosti komunističnih sistemov na eni strani in novih silnic v zahodni Evropi na drugi strani (socialna država, rast krščanske demokracije, ipd.).

Zmožni morajo biti uporabljati glavne zbirke tiskanih virov in virov na spletu, morajo jih biti zmožni analizirati in kritično vrednotiti. Na podlagi literature in tiskanih virov morajo biti sposobni samostojne analize posameznega zgodovinskega problema, predstavitev te analize in izdelave besedila za objavo.

**Objectives and competences:**

Students gain in-depth knowledge about important occurrences, which took place in Europe and in its individual countries.

They are able to analyze interaction between individual occurrences and above all to become aware of three main historiographical schools on Cold War and on the basis of historical literature and printed sources to recognize characteristics of communist systems on the one hand and new lines of force in Western Europe on the other (social state, growth of christian democracy).

They are able to use main collections of printed sources and sources on the internet, they must be able to analyze and critically value them. On the basis of literature and printed sources they have to be able to independently analyze individual historical problem, present that analysis and prepare the text for publication.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študent ob poznavanju Evrope v drugi polovici 20. stoletja razume procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

Student's knowledge of the Evrope in the second half of the 20th century enables him to understand processes and the events and their consequences are also clear to him.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, seminar, samostojni študij, diskusija. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, seminar, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

- pisni izpit

- 70

- written examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

FRIŠ, Darko, MAVER, Aleš, MAVER ŠOBA, Nataša. Arheologija vic in pekla : k tipologiji koncev druge svetovne vojne v Evropi. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 3, str. 945-972, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/12/AH\\_26-2018-3.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/12/AH_26-2018-3.pdf), doi: [10.19233/AH.2018.39](https://doi.org/10.19233/AH.2018.39). [COBISS.SI-ID [1570693](#)]

MAVER, Aleš, FRIŠ, Darko, BAJC, Gorazd. Med begom pred sovjetsko preteklostjo in vračanjem vanjo : stranke in volitve v Ukrajini in Belorusiji med leti 1989 in 2013. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2019, letn. 19, št. 1, str. 181-216, ilustr. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/sites/default/files/clanki/SHS-2019-1-07-Bajc-Osojnik-Fris%20%28scopus%29.pdf>, doi: [10.32874/SHS.2019-06](https://doi.org/10.32874/SHS.2019-06). [COBISS.SI-ID [1596805](#)]

FRIŠ, Darko, BAJC, Gorazd. Iz Istre v Avstrijo? : nekateri vidiki ameriških in britanskih obveščevalnih služb med drugo svetovno vojno. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 251-276. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_FRI%C5%A0-3.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_FRI%C5%A0-3.pdf). [COBISS.SI-ID [1537925](#)]



**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Balkanska sodobna zgodovina (1914 – 1941)</b>
<b>Course title:</b>	<b>Balkan Contemporary History (1914 - 1941)</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		2.	4.
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina History (Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		2nd	4th

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		20			85	4

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:** Slovenščina  
Slovene  
**Vaje / Tutorial:** Slovenščina/Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Predmet zajema obdobje prve svetovne vojne in čas med obema vojnoma na Balkanu.

Predstavlja poglobljeno predstavitev zgodovine balkanskih držav (Romunije, Bolgarije, Grčije, Turčije, Albanije in Jugoslavije).

Zgodovino Balkana po prvi svetovni zaznamuje razpad Osmanskega imperija in nastanek novih nacionalnih držav, ki sooblikujejo podobo Balkana do druge svetovne vojne.

**Content (Syllabus outline):**

Subject occupies the period of the First World War and the time between the first and the Second World War in the Balkans.

Vital contents of the subject represents the historical overview of the Balkan countries (Romania, Bulgaria, Greece, Turkey, Albania and Yugoslavia).

History of the Balkans after the First World War is marked by the ruin of Ottoman Empire and the

formation of the new national countries, that shape the image of the Balkans until Second World War.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

M. W. Weithman, Balkan Chronik, 2000 Jahre zwischen Orient und Okzident, Graz Wien Köln 1995.  
Roberz J. Crampton, A Concise History of Bulgaria, Cambridge 2006.  
M. W. Weithmann, Griechenland, München 1994.  
E. Völkl, Rumänien, München 1995.  
J. Hammer, Historija Turskog (Osmanskog carstva), 3, Zagreb 1979.

### Cilji in kompetence:

Cilji predmeta so, da študenti pridobijo znanje o pomembnih dogajanjih balkanske zgodovine, o političnih in gospodarskih procesih, socialnih odnosih, življenju, delu in miselnosti. Zmožni morajo biti komparativne obravnave posameznih narodov in držav oziroma zgodovinskih procesov sploh. Obvladati in kritično selekcionirati morajo relativno veliko ponudbo informacij o sodobni zgodovini in iz nje izluščiti ter v razumljivi obliki posredovati naprej samo najkvalitetnejše.

### Objectives and competences:

Students gain knowledge about important occurrences of the Balkan history, about political and economic processes, social relations, life, work and of thinking.  
They also have to have the capabilities of comparative treatment of individual nations and countries or historical processes at all.  
They have to master and critically select rather large offer of information on contemporary history, but select from them and pass on only what is of the best quality.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent je ob poznavanju Balkana v prvi polovici 20. stoletja zmožen analizirati procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Student's knowledge of the Balkans in the first half of the 20th century enables him to analyze processes and the events and their consequences are also clear to him.

### Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminar, samostojni študij, diskusija. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

### Learning and teaching methods:

Lectures, seminar, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

### Načini ocenjevanja:

- pisni izpit  
- seminarska naloga

Delež (v %) /

Weight (in %)

### Assessment:

70  
30

Written Examination  
Coursework

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

FRIŠ, Darko, HAZEMALI, David. Slovenski glas in Branko Pistivšek pod nadzorom Službe državne varnosti. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije, Series historia et sociologia*, ISSN 1408-5348. [Tiskana izd.], 2017, letn. 27, št. 4, str. 807-822, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2017/12/ASHS\\_27-2017-4\\_FRIŠ.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2017/12/ASHS_27-2017-4_FRIŠ.pdf), doi: [10.19233/ASHS.2017.57](https://doi.org/10.19233/ASHS.2017.57). [COBISS.SI-ID [1516677](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coi:1516677)],

MAVER, Aleš, FRIŠ, Darko. Iudica me, Deus : duhovniki v politiki na Slovenskem ter v srednji Evropi v prvi polovici 20. stoletja in Anton Korošec. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 109-126, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_MAVER.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_MAVER.pdf). [COBISS.SI-ID [1537669](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coi:1537669)]

JENUŠ, Gregor, FRIŠ, Darko. Specialna vojna : prispevek o ukrepih jugoslovanskih organov za notranje zadeve pri nadzoru državne meje in v boju proti "zunanjim" in "notranjim sovražnikom". *Annales : anali za istrske in mediteranske študije, Series historia et sociologia*, ISSN 1408-5348. [Tiskana izd.], 2017, letn. 27, št. 4, str. 777-792, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2017/12/ASHS\\_27-2017-4\\_JENUŠ.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2017/12/ASHS_27-2017-4_JENUŠ.pdf), doi: [DOI 10.19233/ASHS.2017.55](https://doi.org/10.19233/ASHS.2017.55). [COBISS.SI-ID [1516421](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coi:1516421)]

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Balkanska sodobna zgodovina (po 1941)</b>
<b>Course title:</b>	<b>Balkan Contemporary History (after 1941)</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
<b>Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina</b>		2.	4.
<b>History (Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)</b>		2nd	4th

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Vaje</b> Tutorial	<b>Klinične vaje</b> work	<b>Druge oblike študija (LV)</b>	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
15		20			85	4

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Predmet zajema obdobje druge svetovne vojne in čas med po njej na Balkanu.

Predstavlja poglobljeno predstavitev zgodovine balkanskih držav (Romunije, Bolgarije, Grčije, Turčije, Albanije in Jugoslavije).

Zgodovino Balkana med drugo svetovno vojno zaznamujejo pritiski sil osi na balkanske države, ki so se odločale med taborom centralnih sil in antanto.

Obdobje zaznamuje formacija osvobodilnih front, preko katerih se je vse bolj širil vpliv SZ.

Po drugi svetovni vojni pripade Balkan v vplivno sfero SZ, kar zaznamuje njegov odnos do zahodnih držav in njihov položaj v hladni vojni. Pod vplivom Jugoslavije s oblikuje blok neuvrščenih.

**Content (Syllabus outline):**

The subject covers the period of World War II and the time after it in the Balkans.

It is a depth presentation of the history of the Balkan countries (Romania, Bulgaria, Greece, Turkey, Albania and Yugoslavia).

History of the Balkans during World War II is characterized by pressures of the Axis powers on the Balkan countries, which had to choose between the central forces and entente.

The period marks the formation of rebel movements, through which it is increasingly spreading influence of SU.

After the Second World War the Balkans fall into the influential sphere of SU, which is characterized by its relationship with western countries and their position in the Cold War. Under the influence of Yugoslavia the Non-Aligned bloc is established.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- M. W. Weithman, *Balkan Chronik, 2000 Jahre zwischen Orient und Okzident*, Graz Wien Köln 1995.  
 Albanci, Ljubljana 1994.  
 E. S. George, *A Short History of Bulgaria*, London 1960.  
 M. W. Weithmann, *Griechenland*, München 1994.  
 E. Völkl, *Rumänien*, München 1995.  
 J. Hammer, *Historija Turskog (Osmanskog carstva)*, 3, Zagreb 1979.

**Cilji in kompetence:**

Cilji predmeta so, da študenti pridobijo znanje o pomembnih dogajanjih balkanske zgodovine, o političnih in gospodarskih procesih, socialnih odnosih, življenju, delu in miselnosti. Zmožni morajo biti komparativne obravnave posameznih narodov in držav oziroma zgodovinskih procesov sploh. Obvladati in kritično selekcionirati morajo relativno veliko ponudbo informacij o sodobni zgodovini in iz nje izluščiti ter v razumljivi obliki posredovati naprej samo najkvalitetnejše.

**Objectives and competences:**

Students gain knowledge about important occurrences of the Balkan history, about political and economic processes, social relations, life, work and of thinking.  
 They also have to have the capabilities of comparative treatment of individual nations and countries or historical processes at all.  
 They have to master and critically select rather large offer of information on contemporary history, but select from them and pass on only what is of the best quality.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študent je ob poznavanju Balkana v prvi polovici 20. stoletja zmožen analizirati procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

Student's knowledge of the Balkans in the first half of the 20th century enables him to analyze processes and the events and their consequences are also clear to him.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, seminar, samostojni študij, diskusija.  
Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, seminar, individual study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

**Načini ocenjevanja:**

- pisni izpit  
- seminarska naloga

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Written Examination  
Coursework

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

BAJC, Gorazd, OSOJNIK, Janez, FRIŠ, Darko. Nekateri vidiki mednarodnega priznanja Slovenije s posebnim ozirom na ameriški pogled, junij 1991-april 1992. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2019, letn. 19, št. 1, str. 217-256, ilustr.

<http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/sites/default/files/clanki/SHS-2019-1-07-Bajc-Osojnik-Fris%20%28scopus%29.pdf>, doi: [10.32874/SHS.2019-07](https://doi.org/10.32874/SHS.2019-07). [COBISS.SI-ID [1597061](https://www.cobiss.si/record/1597061)]

MAVER, Aleš, FRIŠ, Darko. Demokratične parlamentarne volitve v Srednji in Vzhodni Evropi med letoma 1989 in 1991 in njihov vpliv na oblikovanje strankarskega prostora do leta 2013. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2018, letn. 18, št. 2, str. 529-556, 608, ilustr.

<http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-2>, doi: [DOI 10.32874/SHS.2018-20](https://doi.org/10.32874/SHS.2018-20). [COBISS.SI-ID [1569925](https://www.cobiss.si/record/1569925)]

FRIŠ, Darko, MAVER, Aleš, MAVER ŠOBA, Nataša. Arheologija vic in pekla : k tipologiji koncev druge svetovne vojne v Evropi. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 3, str. 945-972,

ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/12/AH\\_26-2018-3.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/12/AH_26-2018-3.pdf), doi: [10.19233/AH.2018.39](https://doi.org/10.19233/AH.2018.39). [COBISS.SI-ID [1570693](https://www.cobiss.si/record/1570693)]



## FILOZOFSKA FAKULTETA

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Magistrski seminar z magistrskim delom
<b>Course title:</b>	Master seminar with master's thesis

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		2.	4.
History (Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		2nd	4th

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija (LV)	Samost. delo Individ. work	ECTS
	10				260	9

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

#### Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljeni obvezni predmeti 1. letnika. Oddana in predstavljena dispozicija magistrskega dela.

#### Prerequisites:

Passed obligatory 1<sup>st</sup> year exams. Accepted and presented master thesis disposition.

#### Vsebina:

- Magistrsko delo in formalni pogoji za dokončanje študija na 2. stopnji;
- Mentorstvo;
- Izbira teme magistrskega dela v kontekstu razumevanja zakonitosti raziskovalnega dela;
- Značilnosti teoretskega raziskovalnega dela;
- Značilnosti empiričnega raziskovalnega dela;
- Načrtovanje faz raziskovalnega dela;
- Pisanje raziskovalnega poročila – uporaba znanstvenega aparata.
- Izdelava in zagovor magistrskega dela.

#### Content (Syllabus outline):

- Master Thesis and formal prerequisites for finishing the second degree study programme;
- Mentorship;
- Choice of theme for Master Thesis in the context of understanding the rules of research work;
- Characteristics of theoretical research work;
- Characteristics of empirical research work;
- Planning of research work phases;
- Writing of research report – use of scientific apparatus.
- Writing and presentation of master's thesis.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Eco, Umberto (2003). Kako napišemo diplomsko delo. Ljubljana: Vale-Novak.
- Cencič, Majda (2002). Pisanje in predstavljanje rezultatov raziskovalnega dela : kako se napiše in predstavi diplomsko delo (naloge) in druge vrste raziskovalnih poročil. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- Čagran, B., Pšunder, M., Fošnarič, S. (2004). Priročnik za izdelavo diplomskega dela. 2. izd. Maribor: Pedagoška fakulteta.
- American Psychological Association (2001). Publication Manual of the American Psychological Association (5<sup>th</sup> edition). Washington, DC: American Psychological Association.

Študenti izberejo literaturo glede na tematiko magistrskega dela / The students select study literature according to the theme of the master dissertation.

**Cilji in kompetence:**

Študenti opravijo zaključno delo s področja zgodovinopisja in se usmerjajo v samostojno raziskovalno delo.

**Objectives and competences:**

Students undertake a final work concerning historical research and direct in independent research.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- predpisov, povezanih z zaključkom študija;
- okoliščin, ki opredeljujejo izbor raziskovalnega problema in ustrezne metodologije;
- znanstvenega aparata.
- V okviru magistrskega seminarja naj bi študent dokončal ali napisal večji del magistrskega dela
- Končano in javno predstavljeno magistrsko delo.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Samostojno raziskovanje strokovne literature, oblikovanje lastnih raziskovalnih tez, izbira primerne metodologije, priprava dispozicije. Usposobljenost za samostojno raziskovanje in oblikovanje pisnega poročila.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

- of regulations connected with the finishing of studies
- of circumstances defining the choice of research problem and the appropriate methodology
- of scientific apparatus
- Within the Master Seminar, the student should finish his/her Master Thesis or write the major part of it.
- Finished and presented master's thesis.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Independent professional literature research, forming his/her own research thesis, choosing proper methodology, preparing disposition. Capability for independent research projects and writing research studies.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Vodeno pisanje seminarskega dela
  - delo v skupinah,
  - individualne konzultacije,
- samostojno delo. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

- Mentored writing of a seminar assignment
  - group work,
  - individual consultations,
- individual work. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

• Pisna naloga	<b>80%</b>	• Written research report
• Javna predstavitev dela	<b>20%</b>	• Oral presentation

**Reference nosilca / Lecturer's references:**



Izbirni predmeti ZGODOVINA

Optional subjects HISTORY

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
www.ff.um.si

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Arhivistika – starejša
<b>Course title:</b>	Archival sciences – older

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1./2.	1.-4..
History (Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st/2nd	1st-4th

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		10			70	3

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Predmet obravnava razvoj arhivskih ved od srednjega veka do konca 19. stoletja. Pozornost posveča pregledu dogodkov, ki so zaznamovali hranjenje gradiva skozi zgodovino.

**Težišča:**

- Matične knjige
- Deželna deska
- Uprava v avstrijskih deželah in hranjenje njihovega gradiva
- Reforme v upravi
- Zemljiške knjige
- Urejanje dedovanja
- Itd.

**Content (Syllabus outline):**

The course deals with the development of archival science from the Middle Ages to the late 19th century. Attention to review the events that marked the feeding of material through history.

**The key features:**

- Register
- Provincial board
- Management in the Austrian provinces and keep their material
- Reforms in administration
- Land Register
- Edit succession
- Etc..

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

S.Vilfan, J. Žontar, Arhivistika Arhivsko društvo Slovenije, Ljubljana, 1973.

J. Žontar, Arhivska veda v 20. stoletju. Arhiv Republike Slovenije, Ljubljana, 2003.

**Cilji in kompetence:**

Pri predmetu študenti poglobijo svoje znanje o razvoju arhivov arhiviranja dokumentov skozi zgodovino.

**Objectives and competences:**

Subject spread students knowledge about archives and its development in history.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študent je zmožen povzeti razvoj arhivistike v zgodovini in pozna glavne oblike in značilnosti arhivskega gradiva.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

The student is able to comment the development of archives through history and knowledge of the main forms and features of the archive material.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, samostojni študij, diskusija. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, independent study, discussion. The information and communications technology is used

for educational purposes in the teaching and learning process.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- pisni izpit	70	Written Examination
- seminarska naloga	30	Coursework

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

HOZJAN, Andrej. Prekmurje (Districtus transmuranus) : its connections to the Croatian lands during the reformation and counter-reformation period. V: BLAŽEVIĆ, Zrinka (ur.), JAMBREK, Stanko (ur.), ŠTEFANEC, Nataša (ur.). *The reformation in the Croatian historical lands : research results, challenges, perspectives*. Zagreb: Biblijski institut: Filozofski fakultet; Osijek: Visoko evanđeosko teološko učilište. 2015, str. 173-189. [COBISS.SI-ID [21491720](#)]

HOZJAN, Andrej. Evropa v letu 1713. V: PREINFALK, Miha (ur.). *Leto 1713 in njegovi odmevi v slovenskem prostoru*, (Osemnajsto stoletje na Slovenskem, ISSN 2386-0286, 2). Izd. 1.0. Ljubljana: Slovensko društvo za preučevanje 18. stoletja: Zgodovinski inštitut Milka Kosa ZRC SAZU: Inštitut za slovensko literaturo in literarne vede ZRC SAZU. 2015.  
[http://ezb.ijs.si/fedora/get/ezmono:sd18z15/VIEW/#head1:Evropa v letu 1713](http://ezb.ijs.si/fedora/get/ezmono:sd18z15/VIEW/#head1:Evropa_v_letu_1713). [COBISS.SI-ID [38831405](#)]

HOZJAN, Andrej, RAVNIKAR, Tone. Deželni knez notranje Avstrije Karel II. Habsburžan na Ptuju poleti 1578. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 79-108, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_HOZJAN.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_HOZJAN.pdf). [COBISS.SI-ID [23931656](#)]



Univerza v Mariboru

## FILOZOFSKA FAKULTETA

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Arhivistika – novejša
<b>Course title:</b>	Archival sciences – newer

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1./2.	1.- 4.
History (Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st/2nd	1st-4th

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. Work	ECTS
10		10			70	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures:   
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

**Vsebina:**

Predmet obravnava razvoj arhivskih ved v 20. stoletju. Pozornost posveča razvoju zakonodaje, ki daje osnovo za trajno hranjenje arhivskega gradiva.

Težišča:

- Kaj je arhivsko gradivo,
- Kdo hrani arhivsko gradivo
- Pravni temelji za hranjenje gradiva
- Dostop do arhivskega gradiva – omejitve in varovanje osebnih podatkov
- Oblike arhivskega gradiva – razlaga pojmov: arhivska škatla, fond, inventarna številka, itd.

**Content (Syllabus outline):**

The course deals with the development of archival science in the 20th century. Attention to the development of legislation that provides the basis for the permanent preservation of archives.

The key features:

- What is the archival material,
- Who keeps archives
- Legal basis for storing materials
- Access to archives - the restrictions and the protection of personal data
- Types of archives - explains concepts: an archival box, stock, inventory number, etc..

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

S.Vilfan, J. Žontar, Arhivistika Arhivsko društvo Slovenije, Ljubljana, 1973.  
 J. Žontar, Arhivska veda v 20. stoletju. Arhiv Republike Slovenije, Ljubljana, 2003.

**Cilji:**

Pri predmetu študenti poglobijo svoje znanje o razvoju arhivov in varovanje arhivskega gradiva

**Objectives and competences:**

Subject spread students knowledge about archives and its development in history.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študent je zmožen opisati razvoj arhivistike v 20. stoletju in pozna glavne oblike in značilnosti arhivskega gradiva.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

The student is able to describe the development of archives through 20. century and knowledge of the main forms and features of the archive material.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, samostojni študij, diskusija.  
 Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, independent study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

**Načini ocenjevanja:**

- seminarska naloga
- pisni izpit

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Assessment:**

- seminar assignment
- written examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

HOZJAN, Andrej. Prekmurje (Districtus transmuranus) : its connections to the Croatian lands during the reformation and counter-reformation period. V: BLAŽEVIĆ, Zrinka (ur.), JAMBREK, Stanko (ur.), ŠTEFANEC, Nataša (ur.). *The reformation in the Croatian historical lands : research results, challenges, perspectives*. Zagreb: Biblijski institut: Filozofski fakultet; Osijek: Visoko evanđeosko teološko učilište. 2015, str. 173-189. [COBISS.SI-ID [21491720](#)]

HOZJAN, Andrej. Evropa v letu 1713. V: PREINFALK, Miha (ur.). *Leto 1713 in njegovi odmevi v slovenskem prostoru*, (Osemnajsto stoletje na Slovenskem, ISSN 2386-0286, 2). Izd. 1.0. Ljubljana: Slovensko društvo za preučevanje 18. stoletja: Zgodovinski inštitut Milka Kosa ZRC SAZU: Inštitut za slovensko literaturo in literarne vede ZRC SAZU. 2015.

[http://ezb.ijs.si/fedora/get/ezmono:sd18z15/VIEW/#head1:Evropa\\_v\\_letu\\_1713](http://ezb.ijs.si/fedora/get/ezmono:sd18z15/VIEW/#head1:Evropa_v_letu_1713). [COBISS.SI-ID [38831405](#)]

HOZJAN, Andrej, RAVNIKAR, Tone. Deželni knez notranje Avstrije Karel II. Habsburžan na Ptujcu poleti 1578. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 79-108, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_HOZJAN.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_HOZJAN.pdf). [COBISS.SI-ID [23931656](#)]



## FILOZOFSKA FAKULTETA

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Muzeologija
<b>Course title:</b>	Museology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1./2.	1.- 4.
History (Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st/2nd	1st-4th

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		10			70	3

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Predavanja / Lectures:**   
**Languages: Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Predmet obravnava historiografijo muzeologije. Pozornost posveča metodologiji muzeologije kot discipline. Poudarek je dan na zgodovini in razvoju muzejev od srednjega veka, renesanse, manierizma, baroka in razsvetljenstva do francoske revolucije in pojmovanje muzeja v 19. stoletju – razvoj arhitekture, itd. Predstavljene so glavne oblike muzejev in njihove razvojni stopnje: umetnostni, tehnični muzeji, prirodoslovni muzeji ter njihova

**Content (Syllabus outline):**

The course deals with historiography of museology. Attention is given to the methodology of museology as a discipline. Emphasis is placed on the history and development of museums since the Middle Ages, Renaissance, Manierism, Baroque and Enlightenment to the French Revolution and the concept of the museum in the 19th century - the development of architecture, etc.. Presents the main forms of museums and their evolutionary rates: art, technology museums, natural history museums and

vrednost pri predstavljanju naravne, kulturne in zgodovinske dediščine.

their value in the presentation of natural, cultural and historical heritage.

### Temeljni literatura in viri / Readings:

Hans Georg Gadamer: Resnica in metoda. Zbirka Labirinti, Ljubljana: Literarno-umetniško društvo Literatura, 2001.

Claude Levi-Strauss: Divja misel. Knjižna zbirka Temeljna dela, Ljubljana: Krtina, 2004.

Keith Moxey: The Practice of Theory. Poststructuralism, Cultural Politics, and Art History, Ithaca: Cornell University Press, 1994.

Roland Barthes: Camera lucida. Zapiski o fotografiji, Ljubljana: Studia humanitatis, 1991.

Michel Foucault: Arheologija vednosti, Ljubljana: Studia humanitatis, 2001.

Jacques Derrida: Restitutions of the Truth in Pointing ['Pointure'], v: Donald Preziosi (ur.): The Art of Art History. A Critical Anthology, Oxford History of Art, New York: Oxford University Press, 1998, str. 432-449.

Jean-Francois Lyotard: Postmoderno stanje. Poročilo o vednosti, Ljubljana: Analecta, 2002.

### Cilji in kompetence:

Pri predmetu študenti poglobijo svoje znanje o razvoju muzejev in varovanje naravne, kulturne in zgodovinske dediščine.

### Objectives and competences:

Subject spread students knowledge about museology and its development in history.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent je zmožen opisati razvoj muzealstva skozi zgodovino in pozna glavne oblike in značilnosti muzejev.

### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

The student is able to describe the development of museology through history and knowledge of the main forms and features of the museum.

### Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, samostojni študij, diskusija. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

### Learning and teaching methods:

Lectures, independent study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

### Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

### Assessment:

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- seminarsko delo	30	- seminar work
- pisni izpit	70	- written examination

### Reference nosilca / Lecturer's references:

BELE, Martin. Viltuška veja gospodov Mariborskih pred letom 1311. *Kronika : časopis za slovensko krajevno zgodovino*, ISSN 0023-4923. [Tiskana izd.], 2020, letn. 68, št. 1, str. 5-18, ilustr. [COBISS.SI-ID [1604741](#)]

BELE, Martin. Rodbina Konjiško-Rogaških. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2019, letn. 27, št. 3, str. 477-494, ilustr. [https://zdip.si/wp-content/uploads/2019/12/AH\\_27-2019-3\\_BELE.pdf](https://zdip.si/wp-content/uploads/2019/12/AH_27-2019-3_BELE.pdf), doi: [10.19233/AH.2019.20](https://doi.org/10.19233/AH.2019.20). [COBISS.SI-ID [1603205](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:1603205)]

BELE, Martin. Štajerski grb in njegovi začetki v 12. in 13. stoletju. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2019, letn. 19, št. 3, str. 631-652, ilustr. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/sites/default/files/clanki/SHS-2019-3-19-Bele%20%28scopus%29.pdf>, doi: [10.32874/SHS.2019-19](https://doi.org/10.32874/SHS.2019-19). [COBISS.SI-ID [1598341](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:1598341)]





Univerza v Mariboru

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Paleografija</b>
<b>Course title:</b>	<b>Palaeography</b>

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1./2.	1.- 4.
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina History (Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st/2nd	1st-4th

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		10			70	3

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Predmeta obsega predstavitev in metode dela z zgodovinskimi teksti. Študent se seznani za različnimi oblikami pisave in na pristnih dokumentih razvija znanja za prepoznavanje pisav.

**Content (Syllabus outline):**

It occupies the presentation and the work methods of working with historical texts. The student is aware of the different forms of the font and authentic documents to develop skills for handwriting recognition.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

J.Stipišić: Pomočne povijesne znanosti u teoriji i praksi. Zagreb, 1985.  
 Brandt: Werkzeug des Historikers. Stuttgart, 1986.  
 Z. Kulundžić: Historija pisama. Zagreb, 1957.  
 H. Grotefend: Taschenbuch der Zeitrechnung des deutschen Mittelalters und der Neuzeit. Hannover, 1960 (1971).  
 Z. Kulundžić, Knjiga o knjizi, Zagreb 1954.

**Cilji in kompetence:**

Pri predmetu študenti poglobijo osnovne zgodovinskega raziskovanja s posebnim poudarkom na poznavanju različnih pisav v zgodovinopisju.

**Objectives and competences:**

Subject spread students knowledge about historical research with special emphasis on historical types of writing

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študent pozna temeljne zgodovinske vede, ključne za razumevanje in raziskovanje zgodovine in jih zna primerjati ter vključevati v znanstveno-raziskovalno delo.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

Student is informed about historical auxiliary sciences, which are essential for the comprehension and the research of history, and is able to compare and include them into scientific research.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, samostojni študij, diskusija.  
 Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, independent study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

**Načini ocenjevanja:**

- seminarsko delo
- pisni izpit

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Assessment:**

- seminar work
- written examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

HOZJAN, Andrej. Zgodnjenovoveško Prekmurje : v čast stoletnice združitve prekmurskih Slovencev z matičnim narodom (2019). *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2019, letn. 19, št. 1, str. 11-69, ilustr. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2019-1>, doi: [10.32874/SHS.2019-01](https://doi.org/10.32874/SHS.2019-01). [COBISS.SI-ID [25035272](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:25035272)]

BELE, Martin, RAVNIKAR, Tone, HOZJAN, Andrej. Današnja slovenska Štajerska v obdobju med letoma 1246 in 1260. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 1-26, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_BELE-1.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_BELE-1.pdf), doi: [10.19233/AH.2018.01](https://doi.org/10.19233/AH.2018.01). [COBISS.SI-ID [1538437](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:1538437)]

HOZJAN, Andrej. *Prve pošte i poštari kontinentalne Hrvatske : postanak i djelatnost vojnokrajiškog poštanskog sustava na području između Kupe i Mure do 1606. godine*. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti: Filozofski fakultet; Maribor: Filozofska fakulteta, 2017. 231 str., ilustr. ISBN 978-953-347-149-5. ISBN 978-953-175-626-6. [COBISS.SI-ID [23107080](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:23107080)]

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Pomožne zgodovinske vede</b>
<b>Course title:</b>	<b>Auxiliary historical sciences</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
<b>Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina</b>		1./2.	<b>1.- 4.</b>
<b>History (Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)</b>		1st/2nd	1st-4th

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Vaje</b> Tutorial	<b>Klinične vaje</b> work	<b>Druge oblike študija</b>	<b>Samost. delo</b> Individ. Work	<b>ECTS</b>
10		10			70	3

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Prvi sklop predmeta obsega predstavitev in metode dela posameznih pomožnih zgodovinskih ved, in omogočajo ugotavljanje pristnosti dokumentov, njihovo datiranje in vsebinsko interpretacijo: diplomatika, kronologija, sfragistika in genealogija.

**Content (Syllabus outline):**

It occupies the presentation and the work methods of individual historical auxiliary sciences, which enable to establish the authenticity of documents, their dating and the interpretation of contents: diplomatics, palaeography, chronology, sfragistics and genealogy.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

J.Stipišič: Pomočne povijesne znanosti u teoriji i praksi. Zagreb, 1985.  
 Brandt: Werkzeug des Historikers. Stuttgart, 1986.  
 Z. Kulundžić: Historija pisama. Zagreb, 1957.  
 H. Grotefend: Taschenbuch der Zeitrechnung des deutschen Mittelalters und der Neuzeit. Hannover, 1960 (1971).  
 Z. Kulundžić, Knjiga o knjizi, Zagreb 1954.

**Cilji in kompetence:**

Pri predmetu študenti poglobijo osnovne zgodovinskega raziskovanja s posebnim poudarkom na temeljnih virih slovenskega etničnega prostora.

**Objectives and competences:**

Subject spread students knowledge about historical research with special emphasis on fundamental sources of the Slovene ethnic territory.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študent pozna temeljne zgodovinske vede, ključne za razumevanje in raziskovanje zgodovine in jih je zmožen primerjati ter vključevati v znanstveno-raziskovalno delo.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

Student is informed about historical auxiliary sciences, which are essential for the comprehension and the research of history, and is able to compare and include them into scientific research.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, samostojni študij, diskusija.  
 Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, independent study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

**Načini ocenjevanja:**

- seminarska naloga
- pisni izpit

Delež (v %) /  
 Weight (in %)

**30**  
**70**

**Assessment:**

- seminar assignment
- written examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

HOZJAN, Andrej. Zgodnjenoovoveško Prekmurje : v čast stoletnice združitve prekmurskih Slovencev z matičnim narodom (2019). *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2019, letn. 19, št. 1, str. 11-69, ilustr. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2019-1>, doi: [10.32874/SHS.2019-01](https://doi.org/10.32874/SHS.2019-01). [COBISS.SI-ID [25035272](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:25035272)]

BELE, Martin, RAVNIKAR, Tone, HOZJAN, Andrej. Današnja slovenska Štajerska v obdobju med letoma 1246 in 1260. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 1-26, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_BELE-1.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_BELE-1.pdf), doi: [10.19233/AH.2018.01](https://doi.org/10.19233/AH.2018.01). [COBISS.SI-ID [1538437](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:1538437)]

HOZJAN, Andrej. *Prve pošte i pošтари kontinentalne Hrvatske : postanak i djelatnost vojnokrajiškog poštanskog sustava na području između Kupe i Mure do 1606. godine*. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti: Filozofski fakultet; Maribor: Filozofska fakulteta, 2017. 231 str., ilustr. ISBN 978-953-347-149-5. ISBN 978-953-175-626-6. [COBISS.SI-ID [23107080](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:23107080)]

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Izbrana poglavja iz cerkvene zgodovine
<b>Course title:</b>	Selected themes in Church History

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1./2.	1.- 4.
History (Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st/2nd	1st-4th

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		10			70	3

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Predmet obravnava izbrana poglavja iz cerkvene zgodovine:  
Predkrščanska verovanja in kulti v evropskem prostoru.  
Pojav krščanstva; utrditev zgodnjekrščanskih struktur. Pokristjanjevanje osrednje in zahodne Evrope.  
Pokristjanjenje jugovzhodne in vzhodne Evrope; razkol 1054 in nova stvarnost evropskega krščanstva.

**Content (Syllabus outline):**

The subject deals with selected themes in church history:  
Pre-Christian beliefs and cults in the European territory.  
The appearance of Christianity; consolidation of the Early Christian structures.  
Christianization of the Middle and Western Europe.  
Christianization of the Southeastern and Eastern Europe; Schism of 1054 and the new reality of European Christianity.

Visoko- in poznosrednjeveška krščanska cerkev; herezije; redovništvo; duhovnost.  
Luteranski prelom; Trident, protireformacija, rekatalizacija.  
Novoveške krščanske cerkve v Evropi.  
Cerkev v 18. stoletju  
Cerkev v 19. stoletju  
Cerkev v 20. stoletju

High- and late medieval Christian church, heresies, monasticism, spirituality.  
Lutheran breach; Trident, Counter-Reformation, Recatholization.  
Church in 18. Century  
Church in 19. Century  
Church in 20. Century

#### Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Zgodovina Cerkve, Ljubljana 1994.
2. T. Mastnak, Kristjanstvo in muslimani, Ljubljana 2001.
3. Zgodovina Cerkve na Slovenskem, Celje 1991.
4. Velike svetovne religije, Ljubljana 2002.
5. 1.J. Bowker. 1999 *Enciklopedija verstev sveta*, Ljubljana, 1999
6. H. Kung, *Christianity: Essence, History and Future*. 1996.
7. D. COHN SHERBOK. *Judaism: History, Belief and Practice.*, London/New York, 2003.
8. *Encyclopedia of Religion and War* (ur. G. Palmer-Fernandez), London/New York 2003
9. M. ELIADE. 1996 *Zgodovina religioznih verovanj in idej*, zv. I–III . DZS, Društvo za primerjalno religiozologijo, Ljubljana. 1996

#### Cilji in kompetence:

Predmet nudi natančnejši vpogled v procese nastajanja institucionalnega verovanja od prvotnih religioznih oblik do množičnih cerkva na evropskem prostoru. Študent spozna razvojno pot vseh svetovnih religij, ki so se do novega veka pojavile in se tukaj tudi utrdile. Ob tem mora spoznati še mnoge druge spremljevalne pojave kot so herezije, redovništvo, duhovnost. Temeljito pregled cerkvenih razmer na Slovenskem od tukajšnjega pojava krščanstva naprej mu pripomore k celovitejšemu razumevanju zgodovinskega razvoja v slovenskem prostoru.

#### Objectives and competences:

Subject offers pretty detailed insight into processes of formation of institutional belief from the first religious forms until mass churches in the European territory. Student is informed about the evolutionary path of all world religions, which appeared and were established here until the Early Modern Period. Besides that he has to recognize a lot of other following occurrences like heresies, monasticism, spirituality. Thorough view over church conditions in Slovenia from the appearance of christianity onward helps him to get complete understanding of historical development in the Slovene territory.

#### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:  
Študent je ob poznavanju zgodovinskih procesov, ki so zaznamovali dogajanje, zmožen analizirati cerkveno zgodovino, jasni so mu dogodki in njihove posledice.  
Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
Študent je zmožen poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine.

#### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:  
Knowledge of the processes, which marked church history and also the events and their consequences are evident to him.  
Transferable/Key Skills and other attributes:  
Student is able to find and use adequate sources, relevant domestic and foreign literature and is qualified to analyze and synthesize selected themes. He is qualified for independent historical research.

#### Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, samostojni študij, diskusija.  
Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

#### Learning and teaching methods:

Lectures, independent study, discussion.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- seminarska naloga	<b>30</b>	- seminar work
- pisni izpit	<b>70</b>	- written examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

MAVER, Aleš, MAVER ŠOBA, Nataša, FRIŠ, Darko. Med pobožnostjo in gradnjo socializma : Celjski koledar Družbe Sv. Mohorja med letoma 1945 in 1956. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije, Series historia et sociologia*, ISSN 1408-5348. [Tiskana izd.], 2019, letn. 29, št. 3, str. 437-454, ilustr.

[https://zdjp.si/wp-content/uploads/2019/12/ASHS\\_29-2019-3\\_MAVER.pdf](https://zdjp.si/wp-content/uploads/2019/12/ASHS_29-2019-3_MAVER.pdf), doi: [10.19233/ASHS.2019.29](https://doi.org/10.19233/ASHS.2019.29).

[COBISS.SI-ID [1596037](#)],

MAVER, Aleš, FRIŠ, Darko. Iudica me, Deus : duhovniki v politiki na Slovenskem ter v srednji Evropi v prvi polovici 20. stoletja in Anton Korošec. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 109-126, ilustr.

[http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_MAVER.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_MAVER.pdf). [COBISS.SI-ID

[1537669](#)

LAVRIČ, Miran, FRIŠ, Darko. Institucionalna in zasebna religioznost v severovzhodni Sloveniji : primerjalna analiza slovenskih regij po letu 1969. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2018, letn. 18, št. 1, str. 41-60, 323. [http://shs.zgodovinsko-drustvo-](http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-1)

[kovacic.si/revija/shs-2018-1](http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-1). [COBISS.SI-ID [1535365](#)]. FRIŠ, Darko. Slovenske župnijske osnovne šole v Ameriki 1895-1941. *Šol. kron.*, 1994, 27, 3, str. 42-57. [COBISS.SI-ID [6457348](#)]

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Izbrana poglavja iz zgodovine vsakdanjega življenja
<b>Course title:</b>	Selected themes in History of Everyday Life

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1./2.	1.- 4.
History (Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st/2nd	1st-4th

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. Work	ECTS
10		10			70	3

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**  **Prerequisites:**

<b>Vsebina:</b>	<b>Content (Syllabus outline):</b>
<p>V ospredju bo obravnava nekaterih temeljnih konstant historične antropologije (v luči socialne neenakosti in s poudarkom na času od srednjega veka do 20. stoletja), s posebnim poudarkom na območju današnje Slovenije. Tematski sklopi so naslednji:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stanovanjska kultura bogatih in revnih.</li><li>• Zgodovina družine in načinov bivanja.</li><li>• Zgodovina znotrajdružinskih razmerij.</li><li>• Vloga žene in moža, zgodovina otroštva, položaj žensk (mater) in otrok v družini in v družbi.</li><li>• Oblačilna kultura – zaton noše in prodor mode.</li></ul>	<p>Subject will mainly be focused on the treatment of some fundamental constants of historical anthropology (in the aspect of social inequality and with the emphasis on the period between the middle ages and 20th centuries) in the territory of today's Slovenia.</p> <p>Thematic units are:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- residential culture of wealthy and poor people</li><li>- family history and ways of residence.</li><li>- history of family relations.</li><li>- role of wife and husband, history of childhood, position of women (mothers) in the family and in the society.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgodovina prehranjevanja in prehranjevalnih sistemov.</li> <li>• Proces higienizacije in dezodorizacije urbanih središč in podeželja.</li> <li>• Zgodovina telesne higiene.</li> <li>• Zgodovina vonjev – smradna in dišeča zgodovina.</li> <li>• Začetki konzumne družbe.</li> <li>• Modernizacija načina življenja.</li> <li>• Revolucija v prometu.</li> <li>• Proces civiliziranja.</li> <li>• Odnos do spolnosti in različnih spolnih praks.</li> <li>• Zgodovina alkoholizma, kriminalitete – zgodovina morale, dobrega in zla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- clothing history – the decline of national costumes and the breakthrough of fashion.</li> <li>- history of nourishment and nutrition systems.</li> <li>- process of sanitariness and deodorization of urban centres and countryside.</li> <li>- history of personal hygiene.</li> <li>- history of odours – smelly and fragrant history</li> <li>- beginnings of consumer society.</li> <li>- modernization of the way of life</li> <li>- traffic revolution</li> <li>- process of civilization</li> <li>- relation towards sexuality and diverse sexual practices</li> <li>- history of alcoholism and criminality – history of morality, history of good and evil.</li> </ul>
---	--

#### Temeljni literatura in viri / Readings:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Dibie, Etnologija spalnice, Ljubljana 1999.</li> <li>2. G. Vigarello, Čisto in umazano. Telesna higiena od srednjega veka naprej, Ljubljana 1999.</li> <li>3. M. Montanari, Lakota in izobilje, Ljubljana 1998.</li> <li>4. A.j Studen, Stanovati v Ljubljani, Ljubljana 1995.</li> <li>5. N. Elias, O procesu civiliziranja, I. – II., Ljubljana 2000 in 2001.</li> </ol> <p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. R. Sieder, Socialna zgodovina družine, Ljubljana 1998.</li> </ol>
--

#### Cilji in kompetence:

<p>Študentje poglobijo znanje zgodovine vsakdanjega življenja od srednjega veka naprej. Glede znanja in razumevanja študent pridobi temeljna znanja o nekaterih fenomenih materialne in biološke ter socialne in kulturne antropologije. Razume tudi vzroke in posledice spreminjanja temeljnih konstant historične antropologije v preteklosti, spreminjanja fenomenov človeškega bivanja v procesu civiliziranja in modernizacije. Sposoben je kritično ovrednotiti stališča dosedanjih raziskav in jih s pritegnitvijo novih virov in spoznanj nadgraditi. Poleg tega se je zmožen spopadati tudi s teoretičnimi vprašanji zgodovine vsakdanjega življenja.</p>
--

#### Objectives and competences:

<p>Students are thoroughly informed of the history of everyday life from the Middle Ages onward. Student acquires fundamental proficiencies about some phenomena of material, biological, social and cultural anthropology. He also understands reasons and consequences of changes of main constants of historical anthropology in the past and of changes of phenomena of human residence in the process of culturalization and modernization. He is able to critically assess standpoints of existing researches and to upgrade them with the use of new sources and cognitions. At the same time he is also able to solve theoretical questions of history of everyday life.</p>
--

#### Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Študent ob poznavanju Balkana v drugi polovici 20. stoletja razume procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice, skratka, znanje predmeta Zgodovina Balkana po letu 1941 zaokrožuje smiselno celoto 20. stoletja. Posebna pozornost je posvečena razumevanju primerjalne zgodovine razvoja političnih sistemov balkanskih držav v drugi polovici 20. stoletja.</p>
--

#### Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and Understanding:</p> <p>Student's knowledge of the Balkans in the second half of the 20th century enables him to understand processes and the events and their consequences are also clear to him. In short. The knowledge of this subject rounds up logical integrity of the 20th century. Understanding of the comparative history of political systems of Balkan states in the second half of the 20th century is particularly stressed.</p>
--

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Študent obvlada primerjavo med balkansko zgodovino in evropsko zgodovino kot tudi neevropsko zgodovino in razume procese, ki medsebojno vplivajo drug na drugega (Balkan in evropska zgodovina v drugi polovici 20. stoletja).

Transferable/Key Skills and other attributes:

Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes. Student masters comparison between Balkan history and European history as well as non-European history and understands processes, that are in reciprocal connection (for example the Balkans and the European history in the second half of the 20th century).

**Metode poučevanja in učenja:**

Razlaga, delo z viri, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Explanation work with sources, seminar, individual study, seminar work, presentation of seminar work, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

- seminarsko delo	<b>30</b>	- seminar work
- pisni izpit	<b>70</b>	- written examination

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

RAVNIKAR, Tone. Trade of Croatian lands with the cities of the Slovenian Styria. *Povijesni prilozi*, ISSN 0351-9767, 2018, god. 37, 55, str. 37-55, doi: [10.22586/pp.v55i0.38](https://doi.org/10.22586/pp.v55i0.38). [COBISS.SI-ID [24361736](https://www.cobiss.si/id/24361736)]

RAVNIKAR, Tone, FRIŠ, Darko (odgovorni urednik), MATJAŠIČ FRIŠ, Mateja (glavni urednik). *Slovenj Gradec v srednjem veku : [znanstvena monografija]*, (Zbirka Studia historica Slovenica, 14). Maribor: Znanstvenoraziskovalni inštitut dr. Franca Kovačiča, 2018. 123 str., ilustr. ISBN 978-961-6855-16-7. [COBISS.SI-ID [95919873](https://www.cobiss.si/id/95919873)]

KARBIČ, Marija, ŠKREBLIN, Bruno, RAVNIKAR, Tone, VUČETIĆ, Ratko. Elites and space in the towns of medieval Slavonia : the cases of Gradec/Zagreb and Varaždin. *Povijesni prilozi*, ISSN 0351-9767, 2019, god. 38, 56, str. 131-155, ilustr., doi: [10.22586/pp.v56i1.9254](https://doi.org/10.22586/pp.v56i1.9254). [COBISS.SI-ID [24834312](https://www.cobiss.si/id/24834312)]



Univerza v Mariboru

## FILOZOFSKA FAKULTETA

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Izbrana poglavja iz zgodovine migracij
Course title:	Selected themes in History of Migrations

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1./2.	1.- 4.
History (Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st/2nd	1st-4th

Vrsta predmeta / Course type: Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. Work	ECTS
10		10			70	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Darko Friš

Jeziki / Predavanja / Lectures: slovenščina / Slovene  
Languages: Vaje / Tutorial: Slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev

Prerequisites:

None

Vsebina:

V ospredju bo obravnavala nekaterih temeljnih konstant migracij

Osnovni problemski in vzročni sklopi migracij; migracijski vzorci.

Navezave: nasilje – migracije, gospodarstvo – migracije, individualni nagibi – migracije, v zgodovinskih obdobjih do 18. stoletja.

Komparativne podobe in pojavne oblike migracij v izbranih področjih Evrope od zgodnjega srednjega veka naprej. Migracije v slovenskem prostoru. po kronološkem principu pa snov predmeta dalje obravnava tudi:

Content (Syllabus outline):

Subject will mainly be focused on the treatment of some fundamental constants in migrations;

Thematic units are:

Basic problem and sample units of the migrations, migrational patterns.

Ties: violence and migrations, economy and migrations, individual tendencies and migrations in the periods until the 18th century.

Comparative likes and forms of migrations in chosen European regions from the Early Middle Ages onward. Migrations in the Slovene territory.

According to chronological principle the contents of subject can be divided into four periods:

- obdobje pred 1750 (evropske migracije v Ameriko, trgovina s sužnji)
- obdobje med 1750 in 1914 (migracije I iz starega v novi svet Severne in Južne Amerike ter migracije iz Evrope v Azijo in Afriko ter iz vzhodne v zahodno Evropo)
- obdobje med 1914 in 1945 (vojne in medvojne migracije – gospodarske migracije)
- obdobje po 1945 (migracije političnih beguncev, gospodarske migracije, beg možganov od 60-tih in 70-tih let naprej)
- migracije devetdesetih let 20. stoletja dalje

- period before 1750 (European migrations in America, the slave trade)
- period between 1750 and 1914 (migrations from old to new world of North and South America and migrations from Europe to Asia and Africa and also from Eastern to Western Europe)
- period between 1914 and 1945 (wars and wartime migrations – economic migrations)
- period after 1945 (migrations of political fugitives, economic migrations, brain drain from the 1960s and 1970s onward)
- migrations from the 1990s onward

### Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Ferdinand Braudel, Materialna civilizacija, ekonomija in kapitalizem, XV.-XVIII. stoletje, I.-III., Ljubljana 1988, 1989 in 1991.
2. Migrationen und Ethnogenese im Pannonischen Raum bis zum Ende des 12. Jahrhunderts/ Migracije in etnogeneza v panonskem območju do konca 12. stoletja/..., Internationales kulturhistorisches Symposium Mogersdorf 1993 in Graz, Graz 1996.
3. Ilustrirana zgodovina Slovencev, Ljubljana 1999.
4. Svetovna zgodovina, Ljubljana 1976.
5. Zgodovina v slikah.
6. Milan Mesič. Mejunarodne migracije: tokovi i teorije. Zagreb: Societas, 2002.
7. Darko Friš. *Ameriški Slovenci in Katoliška cerkev : 1871-1924*, (Celovski rokopisi, 1). Celovec; Ljubljana; Dunaj: Mohorjeva založba, cop. 1995. 417 str.
8. Darko Friš, Bogdan Kolar, Andrej Vovko. *Prvih sto let Kranjsko slovenske katoliške jednote : pregled zgodovine KSKJ : 1894-1994*. Ljubljana: Ilex, 1997. VIII, 294 str.
9. *Slovensko izseljenstvo : zbornik ob 50-letnici Slovenske izseljenske matice*. Ljubljana: Združenje Slovenska izseljenska matica, 2001, str. 53-63, ilustr.
10. Matjaž Klemenčič. *Jurij Trunk med Koroško in Združenimi državami Amerike ter zgodovina slovenskih naselbin v Leadvillu, Kolorado, in v San Franciscu, Kalifornija*. Celovec; Ljubljana; Dunaj: Mohorjeva založba, 1999. 509 str.,
11. Dodatna literatura:
12. Marjan Drnovšek, Usodna privlačnost Amerike (Pričevanja izseljencev o prvih stikih z novim svetom), Založba Nova Revija, Ljubljana 1998;

### Cilji in kompetence:

Predmet študentu nudi celovit pregled pojmov in vzorcev migracij v evropski zgodovini. S primerjalnimi modeli določenih migracijskih procesov mu podaja sliko vzročnih nagibov in posledic teh pojavov v različnih evropskih regijah.

### Objectives and competences:

Subject offers a student a total view of the migrational notions and patterns in European history. The picture of consequential inclinations and consequences of these occurrences in different European regions is shown to him with the comparative models of selected migrational processes.

### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent je ob poznavanju zgodovine migracij zmožen analizirati procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Student's knowledge of history of migrations enables him to understand processes and the events and their consequences are also clear to him.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Študent je zmožen poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine.

Student is able to find and use adequate sources, relevant domestic and foreign literature and is qualified to analyze and synthesize selected themes. He is qualified for independent historical research.

#### Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, samostojni študij, diskusija. Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

#### Learning and teaching methods:

Lectures, independent study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Delež (v %) /

#### Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

#### Assessment:

- seminarsko delo	<b>30</b>	- seminar work
- pisni izpit	<b>70</b>	- written examination

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

FRIŠ, Darko, HAZEMALI, David. Slovenski glas in Branko Pistivšek pod nadzorom Službe državne varnosti. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije, Series historia et sociologia*, ISSN 1408-5348. [Tiskana izd.], 2017, letn. 27, št. 4, str. 807-822, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2017/12/ASHS\\_27-2017-4\\_FRIŠ.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2017/12/ASHS_27-2017-4_FRIŠ.pdf), doi: [10.19233/ASHS.2017.57](https://doi.org/10.19233/ASHS.2017.57). [COBISS.SI-ID [1516677](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:1516677)],

FRIŠ, Darko, BAJC, Gorazd. Iz Istre v Avstrijo? : nekateri vidiki ameriških in britanskih obveščevalnih služb med drugo svetovno vojno. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 251-276. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_FRI%C5%A0-3.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_FRI%C5%A0-3.pdf). [COBISS.SI-ID [1537925](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:1537925)]

BAJC, Gorazd, OSOJNIK, Janez, FRIŠ, Darko. Nekateri vidiki mednarodnega priznanja Slovenije s posebnim ozirom na ameriški pogled, junij 1991-april 1992. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2019, letn. 19, št. 1, str. 217-256, ilustr. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/sites/default/files/clanki/SHS-2019-1-07-Bajc-Osojnik-Fris%20%28scopus%29.pdf>, doi: [10.32874/SHS.2019-07](https://doi.org/10.32874/SHS.2019-07). [COBISS.SI-ID [1597061](https://www.cobiss.si/urn:nbn:si:coibis:1597061)]

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Izbrana poglavja iz gospodarske zgodovine
<b>Course title:</b>	Selected themes in Economic History

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1./2.	1.- 4.
History (Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st/2nd	1st-4th

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		10			70	3

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**   
**Prerequisites:**

**Vsebina:**  
Predmet nudi natančnejši vpogled v procese razvoja gospodarstva v evropskem prostoru. Študent spozna razvojno pot ekonomskih procesov, ki so se pojavile in se tukaj tudi utrdile. Temeljit pregled gospodarskih razmer na Slovenskem, kar pripomore k celovitejšemu razumevanju zgodovinskega razvoja v slovenskem prostoru. Ta predmet bo torej študentom približal gospodarske razmere 18., 19. in 20. stoletja.

**Content (Syllabus outline):**  
Subject offers pretty detailed insight into processes of economical development in the European territory. Student is informed about the evolutionary path of the economical proceses. Thorough view over economical conditions in Slovenia helps him to get complete understanding of historical development in the Slovene territory. The subject will intoruce the students with the economical conditions in the 18., 19. & 20. Century.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Lazarevič, Ž. (1994): Kmečki dolgovi na Slovenskem : socialno-ekonomski vidiki zadolženosti slovenskih kmetov 1848-1948. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče.  
 Lazarevič, Ž., Prinčič, J. (2000): Zgodovina slovenskega bančništva. Ljubljana, ZBS.  
 Kresal, F. (1998): Zgodovina socialne in gospodarske politike v Sloveniji od liberalizma do druge svetovne vojne, (Zbirka Ekonomska knjižnica). Ljubljana, Cankarjeva založba.  
 Borak, Neven, Lazarevič, Žarko (1996): Prevrati in slovensko gospodarstvo v XX. stoletju : 1918-1945-1991, (Ekonomska knjižnica). Ljubljana, Cankarjeva založba.,  
 Borak, Neven, Lazarevič, Žarko, Prinčič, Jože (1997): Od kapitalizma do kapitalizma : izbrane zamisli o razvoju slovenskega gospodarstva v XX. stoletju, (Zbirka Ekonomska knjižnica). Ljubljana, Cankarjeva založba.

#### Cilji in kompetence:

Predmet nudi natančnejši vpogled v procese razvoja gospodarstva v evropskem prostoru. Študent spozna razvojno pot ekonomskih procesov, ki so se do novega veka pojavile in se tukaj tudi utrdile. Temeljiti pregled gospodarskih razmer na Slovenskem pripomore k celovitejšemu razumevanju zgodovinskega razvoja v slovenskem prostoru. Ta predmet naj bi torej študentom približal gospodarske razmere 18., 19. in 20. stoletja, oziroma še čas po drugi svetovni vojni.

#### Objectives and competences:

Subject offers pretty detailed insight into processes of economical development in the European territory. Student is informed about the evolutionary path of the economical processes, which appeared and were established here until the Early Modern Period. Thorough view over economical conditions in Slovenia helps him to get complete understanding of historical development in the Slovene territory.

#### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:  
 Študent poglobi znanje o gospodarski zgodovini, s pomembnimi dogajanjmi, procesi in spremembami gospodarske zgodovine.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
 Študent je zmožen poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine.

#### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:  
 Student is informed about important occurrences, processes and changes in the economical history.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
 Student is able to find and use adequate sources, relevant domestic and foreign literature and is qualified to analyze and synthesize selected themes. He is qualified for independent historical research.

#### Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, samostojni študij, diskusija.  
 Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

#### Learning and teaching methods:

Lectures, independent study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- pisni izpit	<b>70</b>	- written examination
- seminarska naloga	<b>30</b>	- coursework

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

HOZJAN, Andrej. Zgodnjenovoveško Prekmurje : v čast stoletnice združitve prekmurskih Slovencev z matičnim narodom (2019). *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2019, letn. 19, št. 1, str. 11-69, ilustr. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2019-1>, doi: [10.32874/SHS.2019-01](https://doi.org/10.32874/SHS.2019-01). [COBISS.SI-ID [25035272](https://www.cobiss.si/id/25035272)]

BELE, Martin, RAVNIKAR, Tone, HOZJAN, Andrej. Današnja slovenska Štajerska v obdobju med letoma 1246 in 1260. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 1-26, ilustr.

[http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_BELE-1.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_BELE-1.pdf), doi: [10.19233/AH.2018.01](https://doi.org/10.19233/AH.2018.01).  
[COBISS.SI-ID [1538437](#)]

HOZJAN, Andrej. *Prve pošte i poštari kontinentalne Hrvatske : postanak i djelatnost vojnokrajiškog poštanskog sustava na području između Kupe i Mure do 1606. godine*. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti: Filozofski fakultet; Maribor: Filozofska fakulteta, 2017. 231 str., ilustr. ISBN 978-953-347-149-5. ISBN 978-953-175-626-6. [COBISS.SI-ID [23107080](#)]



**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Izbrana poglavja iz vojaške zgodovine
<b>Course title:</b>	Selected themes in Military History

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina History		1. ali 2.	1.-4.
History (Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st or 2nd	1st-4th

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		10			70	3

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Vloga in pomen vojskovanja v zgodovini antične kulture, zgodnjega krščanstva in Bizanca.  
Srednjeveško zgodovinopisje in vojaška zgodovina.  
Turški imperij in vojskovanje v novem veku.  
Vojaštvo v slovenskem prostoru do poznega 18. stoletja.  
Opredelitev vojne v sodobni človeški zgodovini.  
Napoleon in posledica napoleonskih vojn.  
1. svetovna vojna.  
2. svetovna vojna.  
Hladna vojna.

**Content (Syllabus outline):**

The role and the meaning of warfare in the antique culture early Christianity and Byzantium.  
Medieval historiography and military history.  
The Turkish empire and the warfare in Early Modern period.  
Warfare in the slovene territory until the late 18th century.  
The role and the meaning of warfare in the contemporary history.  
The napoleonic wars and their effects.  
World War

Slovenije in osamosvojitve Slovenije.  
Balkanske vojne 1991 - 1995.  
Slovenska vojska.

World War  
The Cold War  
Balkan Wars 1991 – 1995  
Slovenian army

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

1. John Keegan, Zgodovina vojskovanja, Ljubljana 2005.
2. Sun Zi, Umjeće ratovanja, Zagreb, 1982.
3. Carl von Clausewitz, On War, London, 1968, 1982.
4. Vojna enciklopedija, Beograd, 1970 – 1976.
5. Janez J. Švajncer, Vojna zgodovina, Ljubljana, 1998.
6. Janez J. Švajncer, Vojna in vojaška zgodovina Slovencev, Ljubljana, 1992.

Dodatna literatura:

7. Allmayer-Beck, Die K.u.K. Armee 1848 – 1918, Wien, 1990.
8. Marko Simič, Po sledih soške fronte, Ljubljana, 1996.
9. Lojze Ude, Boj za severno slovensko mejo 1918 - 1919, Maribor, 1977.
10. Tomaž Kladnik, Slovenska partizanska in domobranska vojska, Ljubljana, 2006.
11. Jože Pirjevec, Jugoslovanske vojne 1991 - 1999, Ljubljana, 2001.
12. Tomaž Kladnik, Slovenska vojska v službi domovine, Ljubljana, 2006.
13. Slovenska novejša zgodovina, Ljubljana, 2005.
14. Svetovna zgodovina, Ljubljana, 1981.

**Cilji in kompetence:**

Predmet nudi natančnejši vpogled v procese razvoja vojaštva v evropskem prostoru. Študent spozna razvojno pot vojaških procesov, ki so se do novega veka pojavile in se tukaj tudi utrdile. Temeljiti pregled v vojaške razmere na Slovenskem pripomore k celovitejšemu razumevanju zgodovinskega razvoja v slovenskem prostoru. Ta predmet naj bi torej študentom približal vojaški razvoj od začetkov do danes.

**Objectives and competences:**

Subject offers pretty detailed insight into processes of military development in the European territory. Student is informed about the evolutionary path of the military processes, which appeared and were established here until the Early Modern Period. Through view over military conditions in Slovenia student is helped to get complete understanding of historical development in the Slovene territory.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Študent ob poznavanju vojaškezgodovine razume zgodovinskeprocese, jasni so mu dogodki in njihove posledice.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

Student's knowledge of military history enables him to understand historical processes and the events and their consequences are also clear to him.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Student is able to find and use adequate sources, relevant domestic and foreign literature and is qualified to analyze and synthesize selected themes. He is qualified for independent historical research.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, samostojni študij, diskusija.  
Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, independent study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
- pisni izpit	70	Written Examination
- seminarska naloga	30	coursework

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

KLADNIK, Tomaž. Maribor in vojaška infrastruktura od sredine 19. stoletja do konca prve svetovne vojne. *Annales : anali za istrske in mediteranske študije, Series historia et sociologia*, ISSN 1408-5348. [Tiskana izd.], 2019, letn. 29, št. 3, str. 405-424, ilustr. [https://zdpj.si/wp-content/uploads/2019/12/ASHS\\_29-2019-3\\_KLADNIK.pdf](https://zdpj.si/wp-content/uploads/2019/12/ASHS_29-2019-3_KLADNIK.pdf), doi: [10.19233/ASHS.2019.27](https://doi.org/10.19233/ASHS.2019.27). [COBISS.SI-ID [6300878](#)]

KLADNIK, Tomaž. "Bodi tudi v vojski kristjan" : duhovna oskrba v Slovenskem domobranstvu. *Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani*, ISSN 0006-5722. [Tiskana izd.], 2017, letn. 77, [št.] 3/4, str. 705-716. <http://www.teof.uni-lj.si/uploads/File/BV/BV2017/03/Kladnik.pdf>, <https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-2RWQ7MN3/?query=%27keywords%3dTeolo%c5%a1ka+fakulteta%27&fpublisher=Teolo%c5%a1ka+fakulteta&pageSize=25&fyear=2017>. [COBISS.SI-ID [7815002](#)],

KLADNIK, Tomaž. Slovensko domobranstvo v letu 1945. *Studia Historica Slovenica : časopis za humanistične in družboslovne študije*, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2016, letn. 16, št. 2, str. 349-366, 530, ilustr. [COBISS.SI-ID [1470597](#)].

**FILOZOFSKA FAKULTETA**

Koroška cesta 160  
2000 Maribor, Slovenija  
[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Izbrana poglavja iz kulturne zgodovine
<b>Course title:</b>	Selected themes in Cultural History

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1. ali 2.	1.-4.
History (Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st or 2nd	1st-4th

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		10			70	3

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:** Slovenščina  
Slovene  
**Vaje / Tutorial:** Slovenščina/Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Vloga in pomen umetnostnega izražanja v predzgodovinskih obdobjih.  
Modeli antične kulture in umetnosti. Zgodnje krščanstvo in Bizanc.  
Srednjeveška kulturna in umetnostna raznolikost izraznih oblik.  
Renesančni prelom.  
Novoveški kulturni in umetnostni tokovi, nove izrazne oblike.  
Kultura in umetnost v slovenskem prostoru do poznega 18. stoletja.

**Content (Syllabus outline):**

The role and the meaning of artistic expression in prehistorical periods.  
Models of antique culture and art.  
Early Christianity and Byzantium.  
Medieval cultural and artistic diversity of forms of expression.  
The breach of the Renaissances.  
Early Modern cultural and artistic forms, new forms of expression.  
Culture and art in the slovene territory until the late 18th century.

Pregled slovenske kulturne ustvarjalnosti (umetnost, znanost, šolstvo, množična kultura) od protestantizma dalje s poudarkom na drugi polovici 19. in 20. stoletja, ko dobiva dejavnost institucionalne oblike. Pozornost pri razvoju književnosti, šolskih in znanstvenih ustanov, gledališč, založništva ipd. bo usmerjena na odnos kulture do širše družbene stvarnosti. Za čas od sredine 19. stoletja, ko se začne poleg dotedaj prevladujoče katoliške cerkve za kulturno ustvarjalnost vse bolj zanimati tudi država, bo poleg razvoja slovenskih kulturnih ustanov poudarek še na kulturni politiki, tj. na odnosu države in političnih skupin (katolištva in liberalizma) do šolske, umetniške in znanstvene dejavnosti in ustanov. Pri 20. stoletju bo največji poudarek na pomenu politično prelomnih let 1918, 1945 in 1991 za slovensko kulturo in na porastu nacionalnih slovenskih kulturnih ustanov.

The overview of the Slovene cultural activity (art, science, educational system, mass culture) from Protestantism onward with the emphasis on the second part of the 19th and 20th centuries, when the activity gets institutional forms. Cultural relation towards broader social reality will be looked at through the development of literature, school and scientific institutions, theatres, publishing... One of the characteristics of the time from the second part of the 19th century onward is the increasing interest of the state in cultural creativity, which was until that time mainly in connection with catholic church. The main emphasis, concerning this time, will be on the development of Slovene cultural institutions and on the cultural politics, that is, the relation of state and political parties (catholicity, liberalism) towards school, artistic and scientific activities and towards institutions. Concerning the 20th century a lot of attention will be given to the significance of politically important turning points in 1918, 1945 and 1991 for Slovene culture and to the increase of Slovene national cultural institutions.

#### Temeljni literatura in viri / Readings:

1. G. Pischel, Zgodovina umetnosti. Slikarstvo, kiparstvo, arhitektura, uporabna umetnost, 1-3, Ljubljana 1970.
  2. L. Menaše, Evropski umetnostnozgodovinski leksikon, Ljubljana 1971.
  3. L. Menaše, Umetnostni zakladi Slovenije, Beograd 1982.
  4. Svetovna zgodovina, Ljubljana, 1976.
  5. Maurice Keen, Srednjeveška zgodovina.
- Dodatna literatura:
6. Zgodovina v slikah.

#### Cilji in kompetence:

Študent si ustvari sliko o razmerjih in medsebojnem vplivu med družbo, kulturo in umetnostjo v historičnem razvojnem loku starejše evropske zgodovine, pridobi sposobnost razločevanja med bistvenimi in manj bistvenimi kulturnimi in umetnostnozgodovinskimi procesi. Zmožen je prepoznati kulturne in umetnostne značilnosti posameznih področij.

#### Objectives and competences:

Student visualizes the relations and reciprocal influence between society, culture and art in the period of older European history, he also gains the capability of making a distinction between fundamental and nonfundamental cultural and art and historical processes.

He is able to recognize cultural and artistic characteristics of individual periods.

#### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent poglobi znanja o razvojnih fazah in pomembnejših dogajanjih v zgodovini kulture in umetnosti na prostoru Evrope ter o umetnostnih dosežkih, ki so iz stoletja v stoletje bogatili ter spreminjali ta prostor.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

#### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Knowledge and Understanding:

Student deepens knowledge about developmental phases and important occurrences in the history of culture and art in the european territory and about artistic achievements, which enriched and changed this space form century to century.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Študent si pridobi zmožnosti komparativne obravnave posameznih kulturno- oziroma umetnostnozgodovinskih procesov sploh.

Student acquires the capabilities of comparative treatment of individual cultural or art and historical processes at all.

#### Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, samostojni študij, diskusija.  
Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

#### Learning and teaching methods:

Lectures, independent study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

#### Načini ocenjevanja:

- pisni izpit  
- seminarska naloga

Delež (v %) /

Weight (in %)

#### Assessment:

Written Examination  
coursework

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

KARBIĆ, Marija, ŠKREBLIN, Bruno, RAVNIKAR, Tone, VUČETIĆ, Ratko. Elites and space in the towns of medieval Slavonia : the cases of Gradec/Zagreb and Varaždin. *Povijesni prilozi*, ISSN 0351-9767, 2019, god. 38, 56, str. 131-155, ilustr., doi: [10.22586/pp.v56i1.9254](https://doi.org/10.22586/pp.v56i1.9254). [COBISS.SI-ID [24834312](#)], [SNIP

RAVNIKAR, Tone, VINKLER, Jonatan (ur.). *Zgodovina Šoštanja : [znanstvena monografija]*. Šoštanj: Krajevna skupnost, 2011-. Zv. <1>, ilustr. ISBN 978-961-91207-9-8. [COBISS.SI-ID [257680640](#)]

HOZJAN, Andrej, RAVNIKAR, Tone. Deželni knez notranje Avstrije Karel II. Habsburžan na Ptuju poleti 1578. *Acta Histriae*, ISSN 1318-0185. [Tiskana izd.], 2018, letn. 26, št. 1, str. 79-108, ilustr. [http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH\\_26-2018-1\\_HOZJAN.pdf](http://zdjp.si/wp-content/uploads/2018/03/AH_26-2018-1_HOZJAN.pdf). [COBISS.SI-ID [23931656](#)], [JCR, SNIP, WoS do 3. 12. 2019: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 29. 2. 2020: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0.50]



Univerza v Mariboru

## FILOZOFSKA FAKULTETA

Koroška cesta 160

2000 Maribor, Slovenija

[www.ff.um.si](http://www.ff.um.si)

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Izbrana poglavja iz politične zgodovine
<b>Course title:</b>	Selected themes in political History

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enopredmetni nepedagoški program druge stopnje Zgodovina		1./2.	1.-4.
History (Second Degree, One discipline programme, Non-teaching option)		1st/2nd	1st-4th

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10		10			70	3

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Tematski sklopi:  
Politični stiki v starejši zgodovini.  
Opredelitev diplomacije v sodobni človeški zgodovini.  
Politični in diplomatski stiki pred I. svetovno vojno.  
Politični in diplomatski stiki med I. svetovno vojno.  
Politični in diplomatski stiki po I. svetovni vojni.  
Politični in diplomatski stiki pred II. svetovno vojno.  
Politični in diplomatski stiki med II. svetovno vojno.  
Politični in diplomatski stiki po II. svetovni vojni.  
Politični in diplomatski stiki med hladno vojno.

**Content (Syllabus outline):**

Contents:  
Political History in older periods  
The role and the meaning of diplomacy in the contemporary history.  
Political and Diplomatic contacts before I. World War  
Political and Diplomatic contacts between I. World War  
Political and Diplomatic contacts after I. World War  
Political and Diplomatic contacts before II. World War

Diplomacija in osamosvojitve Slovenije.  
Diplomacija in balkanske vojne 1991 - 1995.

Political and Diplomatic contacts between II. World War  
Political and Diplomatic contacts after II. World War  
Political and Diplomatic contacts between the Cold War  
Diplomacy and the Balkan Wars 1991 – 1995  
Diplomacy and the independence of Slovenia

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

G. Pischel, Zgodovina umetnosti. Slikarstvo, kiparstvo, arhitektura, uporabna umetnost, 1-3, Ljubljana 1970.  
2. L. Menaše, Evropski umetnostnozgodovinski leksikon, Ljubljana 1971.  
3. L. Menaše, Umetnostni zakladi Slovenije, Beograd 1982.  
4. Svetovna zgodovina, Ljubljana, 1976.  
5. Maurice Keen, Srednjeveška zgodovina.  
Dodatna literatura:  
6. Zgodovina v slikah.

**Cilji in kompetence:**

Predmet nudi natančnejši vpogled v procese razvoja diplomacije. Študent spozna razvojno pot političnih procesov, ki so se od novega veka pojavile in se tukaj tudi utrdile.

**Objectives and competences:**

Subject offers pretty detailed insight into processes of diplomatic development in the European territory.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire in relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Hkrati lahko pisno ali ustno argumentira svoja stališča.  
  
Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
Študent si pridobi zmožnosti komparativne obravnave posameznih političnih procesov sploh.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes. At the same time he can defend his points of view in written or orally.  
  
Transferable/Key Skills and other attributes:  
Student acquires the capabilities of comparative treatment of individual political processes at all.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, samostojni študij, diskusija.  
Poučevanje in učenje potekata z didaktično uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije.

**Learning and teaching methods:**

Lectures, independent study, discussion. The information and communications technology is used for educational purposes in the teaching and learning process.

	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<b>Načini ocenjevanja:</b>		
- pisni izpit	70	Written Examination
- seminarska naloga	30	Coursework

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

RAHTEN, Andrej. Med Kakanijo in Wilsonio : poklicne in politične preizkušnje Hansa Schwegla alias Ivana Švegla, (Studia Diplomatica Slovenica, Personae, 5). 1. izd. Celovec; Ljubljana; Dunaj: Mohorjeva založba, 2018. 259 str., ilustr. ISBN 978-3-7086-0999-7. [COBISS.SI-ID 294764800]



RAHTEN, Andrej. Prepirljivi slovenski kavboj v Winnipegu : zgone in nezgode avstro-ogrškega konzula Ivana Šveglja = Der streitsüchtige cowboy aus Winnipeg : Abenteuer des österreichisch-ungarischen Konsuls Ivan Švegl. V: KOLENC, Petra (ur.), et al. Marušičev zbornik : zgodovinopisec zahodnega roba : prof. dr. Branku Marušiču ob 80-letnici. 1. izd. Ljubljana: Založba ZRC. 2019, str. 319-332, fotogr. [COBISS.SI-ID 44543021]

RAHTEN, Andrej. Avstro-ogrška diplomacija in vstop ZDA v vojno. *Studia Historica Slovenica* : časopis za humanistične in družboslovne študije, ISSN 1580-8122. [Tiskana izd.], 2018, letn. 18, št. 1, str. 121-140, portreti. <http://shs.zgodovinsko-drustvo-kovacic.si/revija/shs-2018-1>. [COBISS.SI-ID 1536389]