

UČNI NAČRTI PREDMETOV

VSEBINA

1. OBVEZNE VSEBINE	2
1.1 Obča sociologija I	2
1.2 Obča sociologija II	5
1.3 Sociologija mladine	8
1.4 Sociologija družine	11
1.5 Sociološka metodologija	14
1.6 Socialna psihologija	17
1.7 Uvod v znanstvenoraziskovalno delo	20
1.8 Socialna antropologija	22
1.9 Teorija države in politične ureditve	25
1.10 Sociološke teorije	27
1.11 Družba in mediji	30
1.12 Sociologija spolov	33
1.13 Sociologija vzgoje in izobraževanja	36
1.14 Slovenska družba	42
1.15 Sociologija religije	45
2. IZBIRNE VSEBINE	47
2.1 Analiza neevropskih družb	47
2.2 Analiza družboslovnih in humanističnih besedil	50
2.3 Temelji filozofske misli	53
2.4 Modernizacija in globalizacija	56
2.5 Socialna gerontologija	59
2.6 Ekonomska sociologija	63
2.7 Uvod v ekonomijo	66

1. OBVEZNE VSEBINE

1.1 Obča sociologija I

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Obča sociologija I
Course title:	Introduction to Sociology I

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. Stopnja	Sociologija	1.	1.
Sociology, Ba	Sociology	1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Rudi Klanjšek

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

It is an introductory subject/no special conditions are requested.

Vsebina:

1. Sociološki pogled

Kultura in družba, predsociološka razumevanja družbe, teorije o družbi, pogled na človekovo vedenje, sociologija in vrednote, sociološka imaginacija, sociologija ob prelomu tisočletja, nova pravila sociološke metode.

2. Stratifikacija

Moč, ugled, premoženje, neenakost vs stratifikacija, družbena mobilnost, funkcionalistični pogled na stratifikacijo in kritika, marksistični pogled na stratifikacijo, kapitalizem, konflikt, izkoriščanje, razredni boj, razredna zavest, Veberejanski pogled na stratifikacijo.

3. Revščina

Absolutna vs relativna r., relativna deprivacija, družbena porazdelitev r., tveganje r. glede na ek. status, tveganje r. glede na družb. status, individualistične in

Content (Syllabus outline):

1. Sociological View

Culture and society, pre-sociological understanding of society, theories of society, view of human behavior, sociology and values, sociological imagination, sociology at the turn of the century, new regulations of sociological method.

2. Stratification

Power, status, property, inequality vs. stratification, social mobility, functionalistic perspective on stratification and its critique, Marxist persp. on stratification, capitalism, conflict, exploitation, class warfare, class consciousness, M. Weber and stratification.

3. Poverty

Absolute vs. relative poverty, relative deprivation, social distribution and costs of poverty, who is at risk of being poor, individualistic and cultural theories of poverty, does

kulturne teor. r., razredno dno (»underclass«), konfliktne teorije revščine, funkcije r., ali se "vojna" proti r. splača?", rešitve r.

4. Delo, nezaposlenost in prosti čas

Narava dela, konfliktne pogledi, funkcionalistični pogled, Tehnologija in doživljanje dela, delovni proces in degradacija dela, nezaposlenost, prosti čas.

5. Organizacije in birokracija

Webrov pogled, polemika z Webrom, zaton birokracije, birokracija in demokracija, moč in konflikt v organizacijah, organizacije – interakcionističen pogled, organizacije – dialektičen pogled.

6. Kriminaliteta in deviantnost

Fiziološke in psihološke teorije, funkcionalistični pogled, strukturne in subkulturne teorije, deviantnost in neodločenost, deviantnost in uradne statistike, interakcionističen pogled, fenomenološki pogled, marksistični pogled, neomarksistični pogled, levičarski realizem, spol in kriminaliteta.

7. Družina in gospodinjstvo

Univerzalnost družine, funkcionalistični pogled, kritični pogledi na družino, marksistični pogled, feministični pogled, marksistični/feministični pogled, radikalni feministični pogled, razprava o hišnem delu, zakonska zveza in razpad zakonske zveze.

"war on poverty" make sense, what are solutions for poverty.

4. Work, unemployment and free time

Nature of work, Conflict views, Functionalistic views, Technology and experience of work, work processes and degradation of work, unemployment, free time.

5. Organizations and bureaucracy

Weber's view, polemic with Weber, decline of bureaucracy, bureaucracy and democracy, power and conflict within the organization, organizations – interactionists view, organizations – dialectic view.

6. Crime and deviance

Physiological psychological theories, functionalistic views, structural and subcultural theories, deviancy and indecision, deviancy and official statistics, interactionistic view, neomarkist view, left oriented realism, sex and criminality.

7. Family and household

universality of family, functionalistic view, critique view of the family, Marxist view, feminist view, marxist/feminist view, radical feminist view, debate on house work, marriage and collapse of marriage

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. M. Haralambos, M. Holborn: »Sociologija, teme in pogledi«. DZS, Ljubljana, 1999.
2. A. Giddens: »Sociology«. Blackwell, London, 2001.
3. H. Becker, H. E. Barnes: »Social Thought from Lore to Science«, Vol. I, Dover Publications, New York, 1961

Cilji in kompetence:

Študenti in študentke:

- spoznajo osnovne sociološke pojme, ki so jih razvile moderne sociologije v svojih raziskavah družbe,
- vzpostavijo pregled na bistvenimi sociološkimi pogledi in teorijami,
- spoznajo temeljno pojmovno členitev sociološkega polja,
- seznani se s posameznimi sociološkimi tematizacijami družbenih pojavov,
- razvijajo sposobnost disciplinarnega ter inter- in trans-disciplinarnega mišljenja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Objectives and competences:

Students:

- get to know basic sociological terms, that were developed by modern sociologies in their research of society,
- gain review over the basic sociological views and theories,
- gain basic understanding of division in the field of sociology,
- gain basic understanding of thematizations in sociology of social phenomena.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- razumevanje socioloških pojavov,
- sposobnost členjenja družnih pojavov,
- razumevanje posebnih socioloških pojavov,
- prepoznavanje disciplinarnih zamejenosti sociološkega pristopa,
- sposobnost prepoznavanja inter- in transdisciplinarnih povezav.

- understanding of sociological phenomena,
- ability to analyze social problems,
- understanding of particular sociological phenomena,
- recognition of disciplinary limitations of sociological approach,
- ability to recognize inter- and transdisciplinary linkage.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

- poznajo osnovna področja sociološke tematizacije,
- vedo, kakšne so posebnosti sociološke obravnave družbenih pojavov,
- razlikujejo med sociološkimi obravnavami družbenih pojavov,
- obvladajo osnovni pojmovni aparat obče sociološke analize,
- obvladajo osnovni pojmovni aparat izbranih posebno socioloških analiz,
- povezujejo različne vidike sociološke analize.

Intended learning outcomes:**Knowledge and understanding:**

- understanding of the basic sociological thematisation
- knowledge about particularities within sociological discussion of social phenomena
- differentiation between particular sociological and discussions of the social phenomena
- mastering the basic conceptions of general sociological analysis
- mastering the basic conceptions of selected sociological analysis
- connecting different sociological analysis

Metode poučevanja in učenja:

- frontalno, predavanje ex catedra,
- delo po skupinah,
- individualna in skupinska diskusija,
- individualno delo na tekstu.

Learning and teaching methods:

- frontal, ex catedra,
- groupwork,
- individual and group discussion,
- individual text work.

Načini ocenjevanja:Delež (v %) /
Weight (in %)**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- aktivno seminarsko delo/participacija na seminarskih vajah
- kolokvija (2x15%)
- pisni izpit (mora biti ocenjen pozitivno)

20

30

50

Type (examination, oral, coursework, project):

- active seminar work
- colloquium (2x15%)
- written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi. Recent changes in the post-Yugoslav family : the disappearance of the last extended family in Europe. *Journal of comparative family studies*, ISSN 0047-2328, march-april 2013, vol. 43, no. 2, str. 249-264. [COBISS.SI-ID [19887368](#)]
2. KLANJŠEK, Rudi, VAZSONYI, Alexander T., TREJOS-CASTILLO, Elizabeth. Religious orientation, low self-control, and deviance : Muslims, Catholics, Eastern Orthodox-, and "Bible Belt" Christians. *J. adolesc.*, 2012, vol. 35, iss. 3, str. 671-682, doi: [10.1016/j.adolescence.2011.09.003](#). [COBISS.SI-ID [18719496](#)]
3. KLANJŠEK, Rudi, FLERE, Sergej. Exit Yugoslavia : longing for mononational states or entrepreneurial manipulation?. *Natl. pap.*, sep. 2011, vol. 39, no. 5, str. 791-810, doi: [10.1080/00905992.2011.599374](#). [COBISS.SI-ID [18648072](#)]

1.2 Obča sociologija II

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Obča sociologija II
Course title:	Introduction to Sociology II

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. Stopnja	Sociologija	2.	4.
Sociology, Ba	Sociology	2.	4.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/ obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Rudi Klanjšek

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski/slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

1. Religija

Teoretični pristopi (funkcionalizem, marksistični pogled, teorija racionalne izbire), religija in družbena sprememba, sekularizacija, religiozne organizacije.

1. Religion

Theoretical approaches (functionalism, Marxism, rational choice theory), religion and social change, secularization, religious organizations.

2. Moč, politika in država

Moč in tipi oblasti, radikalni pogledi na moč, država, funkcionalistični pogled, pluralistični pogled, teorija elit, konfliktna teorije, neomarksistični pristopi, na državo osredotočene teorije moči, globalizacija in moč nacionalne države, viri družbene moči, volilno obnašanje, demokratični ideal.

2. Power, politics and state

Power and types of authority, radical views of power, state, functionalists view, pluralistic view, theory of elites, conflict theories, neomarkist approaches, on the state focused theories of power, globalization and power of national state, sources of power, electoral behavior, democratic ideal.

3. Spol in družba

Razlike med spoloma, genetika in evolucija, biologija in delitev dela glede na spol, družbena konstrukcija vlog spolov, neenakost med spoloma, spol v sodobnih družbah, teorija patriarhata, spol in stratifikacija, zaljubljenost in zakonska zveza, osvoboditev žensk, moškost.

3. Sex, gender and society

Gender differences, genetics and evolution, biology and gender differentiation of labor, social construct of gender roles, gender in modern society, theory of patriarchy, gender and stratification, amorousness and marriage, liberation of women, masculinity

4. Izobraževanje

Funkcionalistični pogled, liberalni pogled, socialdemokratski pogled, konfliktni pogledi, razlike v izobraževalnih dosežkih – in spol / etničnost, interakcionističen pogled, nova sociologija izobraževanja, kritična ocena izobraževalnih reform.

4. Education

functionalist view, liberal view, social-democratic view, conflict view, differences in educational achievements – gender / ethnicity, interactionistic view, new sociology of education, critique of educational reforms

5. Rasa, etničnost in nacionalnost

Rasa, migracije in rasni odnosi, etničnost, rasizem, teorije o rasizmu, nacionalizem in identiteta, etnične manjšine na trgu delovne sile in sistem stratifikacije.

6. Teme iz socioloških teorij in metodologije**5. Race, ethnicity and nationality**

Race, migrations and race relations, ethnicity, racism, theories of racism, nationalism and identity, ethnic minorities of labor market and systems of stratification.

6. Themes from sociological theory and methodology**Temeljni literatura in viri / Readings:**

1. M. Haralambos, M. Holborn: »Sociologija, teme in pogledi«. DZS, Ljubljana, 1999.
2. A. Giddens: »Sociology«. Blackwell, London, 2001.
3. H. Becker, H. E. Barnes: »Social Thought from Lore to Science«, Vol. I, Dover Publications, New York, 1961
4. S. Flere. Sociologija. UM, 2005.

Cilji in kompetence:

Študenti in študentke:

- spoznajo osnovne sociološke pojme, ki so jih razvile moderne sociologije v svojih raziskavah družbe,
- vzpostavijo pregled na bistvenimi sociološkimi pogledi in teorijami,
- spoznajo temeljno pojmovno členitev sociološkega polja,
- seznanijo se s posameznimi sociološkimi tematizacijami družbenih pojavov,
- razvijajo sposobnost disciplinarnega ter inter- in trans-disciplinarnega mišljenja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- razumevanje socioloških pojavov,
- sposobnost členjenja družnih pojavov,
- razumevanje posebnih socioloških pojavov,
- prepoznavanje disciplinarnih zamejenosti sociološkega pristopa,
- sposobnost prepoznavanja inter- in transdisciplinarnih povezav.

Objectives and competences:

Students:

- get acquainted with basic sociological notions, developed by modern sociology,
- establish their own view of basic sociological perspectives and theories,
- understand basic differentiation of the sociological field,
- get acquainted with basic sociological observations of social phenomena,
- develop the capacity of inter- and trans-disciplinary thought.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- understanding of social phenomena
- the ability of analysis of the social phenomena,
- understanding of specific social phenomena
- understanding the limitations of the sociological approach
- the ability of inter- and trans-disciplinary connections.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznajo osnovna področja sociološke tematizacije,
- vedo, kakšne so posebnosti sociološke obravnave družbenih pojavov,
- razlikujejo med posebnosociološkimi obravnavami družbenih pojavov,
- obvladajo osnovni pojmovni aparat obče sociološke analize,
- obvladajo osnovni pojmovni aparat izbranih posebno socioloških analiz,

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- know basic areas of sociological inquiry,
- understand the peculiarities of sociological approach to social phenomena,
- distinguish between specific sociological approaches,
- master the basic conceptual apparatus of general sociological analysis,
- master the basic conceptual apparatus of specific sociological analyses,
- are able to connect different perspectives of sociological analysis.

- povezujejo različne vidike sociološke analize.

Metode poučevanja in učenja:

- frontalno, predavanje ex catedra,
- delo po skupinah,
- individualna in skupinska diskusija,
- individualno delo na tekstu.

Learning and teaching methods:

- frontal method
- group work
- individual and group discussions
- reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:Delež (v %) /
Weight (in %)**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
• aktivno seminarsko delo/participacija na seminarskih vajah	20	• active seminar work/participation on seminars
• kolokvija (2x15%)	30	• colloquium (2x15%)
• pisni izpit (mora biti ocenjen pozitivno)	50	• written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Klanjšek, Rudi 2007. Pogledi Na Družbeno Spremembo. Maribor: Slavistično Društvo, Zora 52.
2. Klanjšek, Rudi. 2003. Ulrich Beck: Kaj Je Globalizacija: Zmote Globalizma - Odgovori Na Globalizacijo : Založba Krtina, Knjižna Zbirka Krt, Ljubljana 2003, Str. 206, 3.4000,00 Sit. *Teor. Praksa*, Sept./Dec. 2004, Letn. 41, Št. 5/6
3. Klanjšek, Rudi, Kirbiš, Andrej. 2008. Koliko Smo Slovenci Zadovoljni S Svojim Življenjem? : Meddržavna Primerjalna Analiza. *Teor. Praksa*, Maj-Avg. 2008, Letn. 45, Št. 3/4, Str. 383-407.

1.3 Sociologija mladine

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Sociologija mladine
Subject Title:	Sociology of Youth

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		1.	1.
Sociology, BA		1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Marina Tavčar Krajnc

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture:

Vaje / Tutorial:

Slovenski/Slovene

Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Pojmovne opredelitve, distinkcije in diferenciacije.**
Mladina – mladost vs. »youth«, »Jugend«. Odkritje mladosti. Puberteta – adolescenca – mladost – postadolescenca. Prehodnost mladosti. Prehodni moratorij mladosti. Izobraževalni moratorij. Selektivni moratorij. Mannheim, Schelsky, Parsons, Eisenstadt, Coleman, Keniston.
- Družbena, ideološka in zgodovinska »skonstruiranost« mladine in mladosti.**
Pedagoški odnos – pedagoška iluzija. Ideologija – ideološke moči (Althusser). Odkritje mladosti (Hall).
- Oblikovanje osebne in skupinske identitete mladine.**
Identiteta (Erikson, Habermas) – individualizacija (Beck, Fuchs, Zinnecker). Vrstniška kultura – mladinska kultura – subkultura – kontrakultura – podkultura – dominantna, matična, bazična kultura. Stil – scena. Mladinska gibanja. Študentsko gibanje '68 (Habermas, Marcuse, Rosenmayr, Loch, Braun). Ekonomski – socialni – kulturni kapital (Bourdieu).
- Zgodovina mladine in mladosti v luči evropskih modernizacijskih procesov (Gillis).**
Mladina v predindustrijski družbi: dedovanje,

Content (Syllabus outline):

- The conception, distinction and differentiations.**
youth - youthfulness vs. »youth«, »Jugend«. discovery of youthfulness. Puberty – adolescence – youthfulness – postadolescence. Transience of youthfulness. Transient moratorium of youthfulness. Educational moratorium. Selective moratorium. Mannheim, Schelsky, Parsons, Eisenstadt, Coleman, Keniston.
- Social, ideological and historical construction of youth and youthfulness.** Pedagogical relationship – pedagogical illusion. Ideology – ideological powers (Althusser). Discovery of youthfulness (Hall).
- Shaping of a individual and group identity of youth.**
Identity (Erikson, Habermas) – individualization (Beck, Fuchs, Zinnecker). Peer culture – youth culture – subculture – contraculture – sub-culture – dominant, central, basic culture. Style – scene. Youth movements. Student movements '68 (Habermas, Marcuse, Rosenmayr, Loch, Braun). Ekonomski – social – cultural capital (Bourdieu).
- History of youth and youthfulness in the light of european modernization processes (Gillis).**

transformacija očetovske avtoritete in vrstniških bratovščin. Demografske transformacije, šolanje in akademski poklici. Prostozidarska in spiritualna mladinska gibanja. Mladinske organizacije – skavti, Wandervogel. Mladinska odklonkost.

5. *Sodobni fenomeni, ki pomembno vplivajo na oblikovanje mladine in mladosti: medijska konstrukcija družbene resničnosti (Buddemeier).*

Youth in preindustrial society: functioning, transformation of fathers authority and peer brotherhood. Demographic transformations, schooling and academic profession. freemasonry Freemasonry and spiritual youth movements. Youth organizations – scouts, Wandervogel. Youth deviancy.

5. *Modern phenomena that influenced forming of youth and youthfulness: media construct of social reality (Buddemeier).*

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. A. Fištravec, A. Naterer: »Sociologija mladine«, kompendij tekstov. V izdelavi.
2. J. R. Gillis: »Mladina in zgodovina« /Dialogi Maribor 1999/.
3. H. Buddemeier: »Mediji, omika, socialno«, v: Dialogi 1-2/1999, str.: 22-29.
4. »Navidezna resničnost, video in vsakodnevno gledanje televizije: Življenje v umetnih svetovih«, v: Dialogi 9-10/1996, str.: 10-38.

Literatura bo posodobljena sproti vsako študijsko leto.

Cilji in kompetence

- spoznati osnovne teorije, razlage in pojme, ki se vežejo na fenomena »mladine« in »mladosti«,
- preseči zdravorazumsko pojmovanje mladine oziroma mladosti kot zgolj razvojno – biološkega generacijskega fenomena,
- izoblikovati razumevanje mladine in mladosti kot tistih pojavov, ki se oblikujejo vzporedno z modernizacijskimi procesi človeških družb
- s posebnim ozirom na različne (družbene, zgodovinske, ideološke) procese »konstruiranja« mladine in mladosti,
- spoznati izbrane družbene pojave in procese, ki pomembno označujejo fenomenologijo sodobnih mladlin.

Objectives and competences

- introduction to basic theories, explanations and terms that are connected to phenomena of youth and youthfulness
- exceeding common sense definition of youth and youthfulness as biological – developmental phenomena
- development of understanding of youth and youthfulness as a phenomena parallel to processes of modernization in society.
- particularly or differently (socially, historically or ideologically) constructed youth or youthfulness
- introduction to selected social phenomena and processes that characterize phenomenology of modern youth

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- poznajo osnovne teorije in razlage »mladine« in »mladosti«,
- poznajo dejavnike, ki konstruirajo socialno realnost »mladine« in »mladosti«,
- razumejo osnovne pojme sociološke analize obravnavanega polja,
- razumejo mladino kot transgeneracijskega subjekta sodobnih družb,
- razumevanje mladine kot enega od zgodovinskih posledic modernizacije.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- knowledge about basic theories and explanations of youth and youthfulness
- knowledge about factors that constructed social reality of youth and youthfulness
- understanding basic terms of sociological analysis on the present topic
- understanding youth as trasgenerational subject of modern societies
- understanding of youth as one of historical resaults of modernization

• Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: • razumevanje "mladine" in "mladosti", • senzibilnost za različne socialne in kulturne pojavne oblike obravnavanega polja, • razumevanje posebnih značilnosti obravnavanega polja in pojavov, • prepoznavanje inter- in transdisciplinarnih povezav pri razreševanju konkretnih pojavov, vezanih na „mladino“ in „mladost“.	Transferable/Key Skills and other attributes: • understanding of youth and youthfulness, • sensibility to different social and cultural phenomena on the present field, • understanding of particularities in the field and phenomena, • understanding of inter- and transdisciplinary connections in solving concrete phenomena connected to youth and youthfulness
---	--

Metode poučevanja in učenja:

• frontalno, predavanje ex catedra, • delo po skupinah, • individualna in skupinska diskusija, • individualno delo na tekstu, • individualno raziskovalno delo, • multimedijske prezentacije.
--

Learning and teaching methods:

• frontal, ex catedra, • work in groups, • individual and group discussion, • individual work on the text, • individual research, • multimedia presentations.
--

Načini ocenjevanja:Delež (v %) /
Weight (in %)**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
• seminarska naloga	20	• seminar work
• aktivno seminarsko delo	10	• active seminar participation
• kolokvij	30	• colloquy
• pisni izpit	40	• written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KIRBIŠ, Andrej, FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina. Netolerantnost v Sloveniji in Evropi : primerjalna in longitudinalna analiza. *Družboslovne razprave*, ISSN 0352-3608. [Tiskana izd.], sep. 2012, letn. 28, št. 70, str. 27-50, ilustr. [COBISS.SI-ID [31439453](#)]
2. TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, KIRBIŠ, Andrej. Ethnic minorities and political participation : a comparative study of Post-Yugoslav countries. *Innovative issues and approaches in social sciences*, ISSN 1855-0541, 2012, vol. 5, no. 1, str. 6-23, ilustr. <http://www.iiass.com/pdf/IIASS-Volume5-Number1-2012.pdf>. [COBISS.SI-ID [19011848](#)]
3. TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, KIRBIŠ, Andrej. Is protest participation in Post-Yugoslav countries motivated by pro-democratic political culture? : a cross-national study. *The Western Balkans policy review*. [Online ed.], Summer/Autumn 2012, vol. 2, iss. 2, str. 95-117, ilustr. <http://www.kppcenter.org/WBPReview2012-2-2-Krajnc-Flere-Kirbis.pdf>. [COBISS.SI-ID [19362568](#)]

1.4 Sociologija družine

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Sociologija družine
Subject Title:	Sociology of Family

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		1.	1.
Sociology, BA		1.	1.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. Vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Danijela Lahe

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture:

Vaje / Tutorial:

Slovenski/Slovene

Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni

Prerequisites:

None

Vsebina:

Predmet zajema teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja družine z metodologijami, metodami in tehnikami raziskovanja, upošteva sodobne pristope v socialni zgodovini družine in njihovih aplikacij za sodobno sociološko analizo družinskih oblik ter aktualnih modelov družinskih politik:

- predmet, mesto in različne teoretične smeri v sociološkem raziskovanju družine,
- metodološke značilnosti v raziskovanju družinske, partnerske in sorodstvene problematike različnih (kulturnih variacijah) družb,
- družina kot mesto zagotavljanja individualnih in skupnih potreb; mesto javnega in zasebnega, osebni in družbeni svet družine, življenjski poteki, statusni prehodi in deinstitutionalizacija družine,
- pluralnost družin v sodobni družbeni strukturi,
- struktura in dejavniki (ne)stabilnosti družine,
- življenjske kohabitacije in življenjski poteki, njih

Content (Syllabus outline):

The course refers to the theoretical conceptualization of the sociological comprehension with methodologies, methods and research techniques, considering contemporary approaches in social history of the family and their application upon contemporary sociological analysis of family forms and models of family policies:

- subject, position and various theoretical trends in the sociological study of the family
- methodological traits in the research of family, partnership and problems of relatives (cultural variations)
- family as the location of providing individual and joint needs, public and private spheres, personal and social environment of the family, life cycles, status transitions and deinstitutionalization of the family
- plurality of families in contemporary social structures,
- structure and factors of instability of the family
- cohabitations and life cycles

- vpliv na
- implikacije demografskih sprememb in dejavniki transformacije družinskega življenja in življenjskih potekov,

- implications of demographic change and factors of transformation of lives and life cycles.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Beck-Gernsheim, E.(2002). Reinventing the Family: In Search for new Lifestyles. Cambridge: Polity.
2. Filipič, K. (2002). Nasilje v družini. Ljubljana: Založba Bonex.
3. Giddens, A.(2001). Preobrazba intimnosti. Ljubljana: Cf*.
4. Hrženjak, M. (2016). Spremembe očetovstva : moški med delom in starševstvom. Ljubljana: Mirovni inštitut.
5. Milić, A. (2001). Sociologija porodice. Kritika i izazovi. Beograd: Čigoja Štampa.
6. Sanderson, C.: The Seduction of Children; Jessica Kingsley Publisher, London, 2004.
7. Švab, A. (2000). Družina od modernosti k postmodernosti. Ljubljana: ZPS.
8. Ule, M. in Kuhar, M.(2003). Mladi, družina, starševstvo: spremembe življenjskih potekov v pozni moderni. Ljubljana: FDV.
9. Ule, M., Renar, T., Žakelj, T., Kurdija, S., in Tivadar, M. (2003). Tipi družin in socialne mreže. Ljubljana: FDV.
10. Zaviršek, D. (2012). Od krvi do skrbi: Socialno starševstvo v globalnem svetu. Maribor: Aristej.

Aktualna domača in tuja znanstvena in strokovna periodika, na katero opozori nosilka in izvajalka predmeta.

Cilji:

- teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja družine in družinskih vlog ter življenjskih potekov tako, da študent;
- dojame vlogo in pomen družine in družinskega življenja v moderni in je sposoben doumeti nastale spremembe prehoda iz moderne v postmoderno;
- razume in spozna pomen družbene pogojenosti družine in njeno vpetost v družbeno javno in zasebno intimno življenje ljudi;
- spozna pomen družbene (ne)stabilnosti družinskih oblik ter se usposobi za sprejemanje drugačnosti, novega.

Objectives:

- theoretical conceptualization of sociological comprehension and family forms and life cycles
- understands the role and meaning of the family and family life and is able to understand the transition into postmodern family,
- understands and acquaints oneself with the social determination of the family, its integration into social public and private intimate life of people
- understands the role of the family and effects of its form (in)stability.

Predvideni študijski rezultati:**Intended learning outcomes:****Znanje in razumevanje:**

- Študent se usposobi za prepoznavanje strukturnih sprememb na področju družinskih (pluralnih) oblik v postmoderne družbi, ki se odločilno odražajo tudi na zagotavljanje potrebe vseh družinskih članov, ki jih tovrstni kompleksni družbeni procesi zadenejo (najpogostejše) nepripravljene.
- Študent se usposobi za prepoznavanje najpogostejših oblik družin v slovenski in evropski družbi, značilnosti pluralizacije, nekaterimi oblikami neželenih posledic v družinskem življenju, specifično slovenske realnosti,
- Študent se usposobi za prepoznavanje socialnih konstruiranih značilnosti ukrepov in mehanizmov družbenih in državnih institucij in oblik civilne družbe za pomoč družini, družinskemu članu, ko družina in drugi odrasli

Knowledge and Understanding:

- The student becomes able to recognize structural change in the area of family plural forms in postmodern society, which are decisively reflected upon satisfying needs of all family members, which comprises of complex social processes which afflict most often those who are not ready
- The student is trained to recognize most frequent forms of the family in Slovenian and European society, with traits of pluralization.
- Student realizes the social construction of prescribed, institutionalized arrangements and mechanisms dealing with family when internal, mechanisms fail.

odpovedo. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi zajemajo: • sposobnost samostojnega in avtonomnega raziskovalnega, analitičnega, preventivnega in vzgojnega delovanja, • sposobnost prepoznavanja značilnosti vplivanja in specifike družinskega življenja v postmodernosti, • pripravljenost na (z)možno reagiranje ob družbeno neželenih, patoloških in disfunkcionalnih oblikah družinskega življenja, • pripravljenost na vseživljenjsko izobraževanje.	Transferable/Key Skills and other attributes: • ability of autonomous research, analytical, preventive and educational activity • ability of recognizing traits of impact and peculiarities of family life in postmodern times • readiness for possible reaction at socially undesirable, pathological and dysfunctional forms of family life. • Readiness for life-long learning.
---	--

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda, predavanja
- Projektno delo
- Individualna in skupinska diskusija,
- Branje in tolmačenje virov,
- Multimedijske prezentacije

Po potrebi terensko delo (npr. obisk centra za socialno delo, posvetovalnic, klinik, telefona za pomoč v stiski, anketiranje, intervjuvanje, udeležba na pomembnih družbenih dogodkih, predavanja strokovnjakov, obiski ustreznih institucij ipd.). ajemajo predavanja (PR) in seminarske vaje (SV).

Learning and teaching methods:

- Frontal method, lectures
- Research work
- Individual and group discussions
- Reading and comprehension of sources
- Multimedia presentation

If necessary, field work (eg, a social work center, counseling centers, a clinic, emergency telephone, interviewing, participation in important social events, lectures by experts, visits by relevant institutions, etc.).

Načini ocenjevanja:

	Delež (v %) / Weight (in %)	Delež (v %) / Weight (in %)
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
- Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarskih vajah	20 %	- Attendance and active participation during lectures and seminars;
- Pisna naloga in predstavitev	20 %	- Written work and presentation;
- Pisni izpit (mora biti ocenjen pozitivno)	60 %	- Written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. HAJBANIČ, Ana, LAHE, Danijela. Are frail older people less exposed to abuse in nursing homes as compared to community-based settings? Statistical analysis of Slovenian data. Archives of gerontology and geriatrics, ISSN 0167-4943, 2012, vol. 54, iss. 3, str. 261-270, doi: 10.1016/j.archger.2011.07.006. [COBISS.SI-ID 1770916], [JCR, SNIP, WoS do 16. 4. 2014: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 1, Scopus do 5.

10. 2016: št. citatov (TC): 5, čistih citatov (CI): 5]

2. LAHE, Danijela. Research on abuse and violence against the elderly in a family setting. Acta Technologica Dubnicae, ISSN 1338-3965, 2011, vol. 1, iss. 2, str. 16-28. [COBISS.SI-ID 18909448]

3. LAHE, Danijela. Vloga očeta pri vzgoji otrok v postmoderni družbi. V: GŁOWACKA-SOBIECH, Edyta (ur.), GULCZYŃSKA, Justyna (ur.). Mężczyzna w rodzinie i społeczeństwie - ewolucja ról w kulturze polskiej i europejskiej. Tom II, Wiek XX. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie. 2010, str. 135-140. [COBISS.SI-ID 19021320]

1.5 Sociološka metodologija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Sociološka metodologija
Course title:	Sociological Methodology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		1.	2.
Sociology, BA		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			30		120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Miran Lavrič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

It is an introductory subjects/ there are no particular prerequisites.

Vsebina:

- Pojem epistemologije in metodologije;
- Logika družboslovnega raziskovanja; razmerje med teorijo in empiričnim raziskovanjem;
- Osnovne metodološke orientacije v sociologiji;
- Veljavnost in zanesljivost znanstvenega spoznanja.
- Etični problemi družboslovnega raziskovanja.
- Vrste znanstvenih raziskav; kvalitativno in kvantitativno raziskovanje
- Zbiranje podatkov z opazovanjem,
- Zbiranje podatkov s spraševanjem;
- Eksperiment v družboslovju
- Metode nevsiljivega zbiranja podatkov: sekundarna analiza, analiza vsebine, zgodovinsko-primerljiva analiza
- Analiza kvantitativnih podatkov s sodobno programsko opremo

Content (Syllabus outline):

- Notion of epistemology and methodology;
- Logic of social science research; relationship between theory and research;
- Fundamental methodological orientations in sociology
- Validity and reliability of knowledge.
- Ethical problems of social scientific research.
- Types of scientific research: quantitative and qualitative research.
- Data collection by observation
- Data collection by posing questions
- Experiment in social research
- Unobtrusive methods of data collection: secondary analysis, content analysis, historical-comparative analysis
- In-depth understanding of quantitative research in social sciences
- Quantitative data analysis with the contemporary software equipment.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Babbie, E. (2007): *The Basics of Social Research*. New York: Wadsworth Publishing.
2. Bryman, A. (2008): *Social Research Methods*. Oxford: Oxford University Press
3. Flere S. (2000): *Sociološka metodologija*. Filozofska fakulteta: Maribor.
4. Lavrič, M. (2012): *Študijsko gradivo za predmet Metodologija I*. Filozofska fakulteta: Maribor.
5. Lamut, U. in Macur, M. (2012): *Metodologija družboslovnega raziskovanja: od zasnove do izvedbe*. Ljubljana: Vega.
6. Neuman, W. Lawrence (2005): *Social research Methods: Qualitative and quantitative approaches*. Allyn and Bacon, London, Toronto, Sydney, Tokyo, Singapore.
7. Toš, N. in Fink, M. (1998). *Metode družboslovnega raziskovanja*. Ljubljana: FDV.

Cilji in kompetence:

Seznani študente s posebnostjo družboslovnega znanstvenega spoznanja, s sociološkim raziskovanjem kvantitativne narave, z osnovnimi tehnikami sociološkega raziskovanja kvantitativnega značaja.

Objectives and competences:

To acquaint students with peculiarity of social scientific cognition of quantitative nature, with sociological research, with basic techniques of sociological research of a quantitative nature.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Seznanjen in razume značaj znanstvene metodologije in znanstvenega raziskovanja družbenih pojavov.
- Zmožnost dojetja pomena metodične analize družbenega življenja
- Zmožnost kvantitativnega izražanja in umevanje njegovega pomena
- Zmožnost izvajanja nekaterih kvantitativnih analiz družbenih pojavov

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Knows and understands the nature of scientific methodology and procedure of scientific research of social phenomena.
- ability to comprehend methodical analysis of social life
- ability to express and comprehend the significance of quantitative expression
- ability to implement certain quantitative analyses of social phenomena

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- Uvajanje v kvantitativno analizo in samostojno dojetje kvantitativnih razmerij družbenih pojavov

Learning and teaching methods:

- Frontal method
- Introduction into quantitative analysis and independent comprehension of quantitative relations between social phenomena

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):

- aktivna participacija pri predavanjih
- Kolokvij
- pisni izpit

Delež (v %) /
Weight (in %)

10
35
55

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

- active participation during lectures
- Colloquium
- written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LAVRIČ, Miran. Pristop k merjenju razširjenosti novodobnih idej. *Anthropos (Ljublj.)*, 2002, letn. 34, št. 1/3, str. 231-242.
2. FLERE, Sergej, LAVRIČ, Miran. Operationalizing the civil religion concept at a cross-cultural level. *J. sci. study relig.*, 2007, vol. 46, iss. 4, str. 595-604.
3. FLERE, Sergej, LAVRIČ, Miran. On the validity of cross-cultural social studies using student samples. *Field methods*, nov. 2008, vol. 20, no. 4, str. 399-412.

1.6 Socialna psihologija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialna psihologija
Subject Title:	Social psychology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		1.	2.
Sociology, BA		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15	15		90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Bojan Musil

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture:

Vaje / Tutorial:

Slovenski/Slovene

Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

It is an introductory subject, where special conditions are not requested.

Vsebina:

Predmet in razvoj socialne psihologije z novjšimi pristopi v socialni psihologiji.

Umeščenost socialne psihologije med druge psihološke in nepsihologške discipline.

Metodologija raziskovanja v socialni psihologiji.

Pregled področij socialne motivacije, socialne kognicije, socialne konstrukcije stvarnosti, socialne interakcije in vplivanja, stališč, socializacije in socialnih teorij osebnosti, skupinskih procesov, medskupinskega vedenja in kolektivnih fenomenov.

Predstavitev posebnih področij in uporabne socialne psihologije.

Contents (Syllabus outline):

The subject and development of social psychology with contemporary approaches.

The positioning of social psychology among other scientific disciplines.

Research methods in social psychology.

An overview of the fields of social motivation, social cognition, social construction of reality, social interaction and influence, stands, socialization and social theories of personality, group processes, inter-group and collective phenomena.

Introduction to special fields and the applied social psychology.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

1. Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (2005). Social psychology (5rd edition). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education International.
2. Bečaj, J. (1997). Temelji socialnega vplivanja. Ljubljana: FF, Univerza v Ljubljani.
3. Rus, V.S. (1997). Socialna in societalna psihologija (z obrisi sociopsihologije). Ljubljana: FF, Univerza v Ljubljani.
4. Ule, M. (2004). Temelji socialne psihologije. Ljubljana: FDV.

Cilji:

Študentke in študenti se seznajajo s socialno psihologijo kot znanstveno disciplino in z njenim predmetom preučevanja. Hkrati dobijo vpogled v zgodovino socialne psihologije ter idej in prispevkov ključnih avtorjev. Spoznajo temeljne socialnopsihološke pojme in njihov pomen za druge socialne in humanistične znanosti. Pridobijo osnove socialnopsihološke metodologije ter prve izkušnje v zvezi s kombinacijo psiholoških in socialnopsiholoških pristopov oziroma njihove povezanosti z različnimi strokami študijskega programa.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

- poznavanje in razumevanje predmeta socialne psihologije, različnih teoretskih pristopov in povezav z drugimi znanstvenimi disciplinami ter osnovnih pojmov socialne psihologije;
- poznavanje metodologije socialne psihologije;
- Pregled posebnih področij in uporabne socialne psihologije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj, teorij in metod iz socialne psihologije;
- sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj iz socialne psihologije;
- pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.

Metode poučevanja in učenja:

- Interaktivna predavanja
- Aktivno skupinsko delo
- Samostojno delo študentov

Metoda dela:

- Razlaga
- Razgovor
- Obravnavanje študijskih primerov
- Delo z besedilom
- Multimedijske predstavitve

Načini ocenjevanja:

Načini (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- seminarska naloga
- pisni izpit

Delež (v %) /
Weight (in %)30
70**Objectives:**

Students get acquainted with the social psychology as an scientific discipline and with its research focus. At the same time, they get into the history of social psychology and ideas and contributions of the key authors. They understand basic notions of social psychology, as well as their significance for other social sciences and humanities. They master basic principles of research methods in social psychology and get some experience in the practical research.

Intended learning outcomes:**Knowledge and Understanding:**

- understanding the subject of social psychology, different theoretical approaches and connections with other scientific disciplines and understanding the basic notions of social psychology;
- understanding the research methods of social psychology
- knowing the specific areas and the applied social psychology.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the ability of critical judgement of scientific and professional findings, theories and methods in the field of social psychology;
- the ability of critical use of scientific and professional findings in the field of social psychology;
- readiness for life-long professional training.

Learning and teaching methods:

- interactive frontal method
- active group work
- individual work

Methods of teaching:

- explanation
- discussion
- case studies
- work with the literature
- multimedia presentations

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project)

- written paper,
- written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina, KLANJŠEK, Rudi, MUSIL, Bojan, KIRBIŠ, Andrej. Cultural capital and intellectual ability as predictors of scholastic achievement : a study of Slovenian secondary school students. *British journal of sociology of education*, ISSN 0142-5692, 2010, vol. 31, iss. 1, str. 47-58, doi: [10.1080/01425690903385428](https://doi.org/10.1080/01425690903385428). [COBISS.SI-ID [17327368](#)]

2. SOROKOWSKI, Piotr, SZMAJKE, Andrzej, SOROKOWSKA, Agnieszka, BORG CUNEN, Mary Ann, FABRYKANT, Marharyta, ZARAFSHANI, Kiumars, AMIRI, Monochehr, BAZZAZIAN, Saeideh, BLAZEVSKA-STOILKOVSKA, Biljana, CASELLAS, Veronica, CETINKAYA, Hakan, LOPEZ COUTINO, Berenice, CHAVEZ, Maria, CHENG, Cecilia, CRISTEA, Ioana, DAVID, Daniel, DURAL, Seda, DZIĘCIOŁ, Anna, FAUZEE, Sofian, FRICHAND, Ana, GULBETEKIN, Evrim, HROMATKO, Ivana, JAVAHISHVILI, Tina, JGENTI, Anna, KARTASASMITA, Sandi, MORADI, Khadijeh, MUSIL, Bojan, NONGMAITHEM, Sonia, OLUYINKA, Ojedokun, PATIL, Kanak, SCHELL, Wanda, SERPEKIAN, Hasmig, SLAVCHEV, Borislav, STOYANOVA, Stanislava, TADINAC, Meri, TRIPATHI, Nachiketa, FANG, Tzu, et al. Attractiveness of leg length : report from 27 nations. *Journal of cross-cultural psychology*, ISSN 0022-0221, 2010, vol. 42, no. 1, str. 131-139, doi: [10.1177/0022022110392229](https://doi.org/10.1177/0022022110392229). [COBISS.SI-ID [18113544](#)]

3. MUSIL, Bojan, RUS, Velko S., MUSEK, Janek. The Rokeach Value Survey in comparative study of Japanese and Slovenian students : towards the underlying structure. *Studia psychologica*, ISSN 0039-3320, 2009, vol. 51, no. 1, str. 53-68. [COBISS.SI-ID [16722184](#)]

1.7 Uvod v znanstvenoraziskovalno delo

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Uvod v znanstveno raziskovalno delo
Course title:	Introduction to scientific work and research methods

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		1.	2.
Sociology, BA		1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Lab. vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15	15		75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Andrej Kirbiš

Jeziki /**Predavanja / Lectures:**

Slovenski/slovene

Languages:**Vaje / Tutorial:**

Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:*Vsebina predavanj:*

Osnove strokovnega pisanja. Sestava članka, seminarja, diplome. Kako identificirati inproblem in zastaviti hipoteze. Sklicevanje, citiranje, vnašanje slik.

Osnove znanstvenoraziskovalnega dela: določitev problema, pregled in vrednotenje obstoječe literature, načrtovanje samostojnega eksperimentalnega ali teoretičnega dela.

Predstavitev in iskanje virov po bazah podatkov in njihovo vrednotenje.

Brskanje po bazah, pregled znanstvenih revij, ki so dostopne v mreži računalnikov UM.

Priprava multimedijske predstavitve strokovnega ali znanstvenoraziskovalnega dela.

Vrednotenje rezultatov, prikaz in analiza.

Vsebina seminarja:

Vsak študent napiše krajši seminar iz teme, ki jo izbere sam. Pri pisanju strogo upošteva pravila strokovnega pisanja in pripravi predstavitev v elektronski obliki.

Content (Syllabus outline):*Lectures:*

Fundamentals of scientific writing. Composition of a scientific paper, seminar, thesis. How to identify the problem and state the hypothesis. Citations, referencing, and pictures.

Introduction to the scientific research: selection of a problem, survey and evaluation of the existing literature, planning of the individual experimental or theoretical research.

Searching for data and their evaluation.

Searching the scientific bases, scientific journals that are on-line in the University computer web.

Preparation of the multimedia projection of the scientific work.

Evaluation of the results, their presentation and analysis.

Seminar:

Each student writes a seminar on a topic of his/her own choice. The rules for scientific writing should be obeyed strictly. The electronic multimedia presentation is prepared.

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. R. A. Day, B. Gastel. 2006. How to write and publish a scientific paper, Greenwood Press.
2. Žižmond, Egon. 1999. Kako nastane diplomsko delo. Maribor: EPF.
3. Pšunder, M. et al. 2010. Priročnik za izdelavo zaključnih del. Maribor: FF UM.
4. Turabian, K. et al. 2007. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Seventh Edition: Chicago Style for Students. Chicago: University Of Chicago Press.
5. Pallant, J. 2010. SPSS Survival manual. A step by step guide to data analysis using SPSS (4th edition). Crows Nest: Allen & Unwin.
6. Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozorita nosilec in izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:

Študenti osvojijo temeljne veščine potrebne pri strokovnem pisanju, znajo znati identificirati in zastaviti problem, poiskati ustrezne vire; znajo načrtovati raziskovalno delo, vrednotiti in prikazati rezultate.

Objectives and competences:

Students achieve skills needed for scientific writing, are able to search for sources, to identify and state the problem, and to plan the research work; are able to analyze, evaluate, and present results from other studies.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Znajo napisati in predstaviti in ovrednotiti krajše strokovno delo; so sposobni poiskati relevantne vire podatkov, jih primerno uporabiti in ovrednotiti. Strokovna in informacijska pismenost.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

They can write a scientific/technical paper. They are able to find, present, and evaluate findings from empirical and theoretical studies. Scientific and informational literacy.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
Seminar in seminarske vaje
Vodeno raziskovalno delo v obliki laboratorijskih vaj

Learning and teaching methods:

Lectures
Seminar
Guided research work/Lab work

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarskih vajah Pisna seminarska naloga	25 75	Attendance and active participation during lectures and seminars Written seminar work

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. FLERE, Sergej, ĐORĐEVIĆ, Dragoljub B., KIRBIŠ, Andrej. Six cases making a pattern : special problems arising in countries with an orthodox tradition. A journal of church and state, ISSN 0021-969X, Summer 2014, vol. 56, no. 3, str. 553-573, doi: 10.1093/jcs/cst002. [COBISS.SI-ID 19731976]
2. KIRBIŠ, Andrej, FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina. Netolerantnost v Sloveniji in Evropi : primerjalna in longitudinalna analiza. Družboslovne razprave, ISSN 0352-3608. [Tiskana izd.], sep. 2012, letn. 28, št. 70, str. 27-50, ilustr. [COBISS.SI-ID 31439453]
3. KIRBIŠ, Andrej. Health, health risk behaviors and lifestyle. V: FLERE, Sergej (ur.), et al. Slovenian youth 2013 : living in times of disillusionment, risk and precarity. Maribor: Centre for the Study of Post-Yugoslav Societies (CEPYUS), University of Maribor; Zagreb: Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), 2014, str. 139-161, ilustr. [COBISS.SI-ID 20349448]

1.8 Socialna antropologija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Socialna antropologija
Course title:	Social Anthropology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		2.	3.
Sociology, BA		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Vesna Godina Vuk

Jeziki /**Predavanja / Lectures:** Slovenski /Slovene**Languages:****Vaje / Tutorial:** Slovenski /Slovene**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Opravljen 1. kolokvij je pogoj za prostip k izpitu šteje 22,5%.

Prerequisites:

1. colloquium – 22.5% is mandatory before exam

Vsebina:

1. Predmet socialne antropologije in mesto discipline v sistematiki ved.
2. Zgodovina discipline (nastanek socialne antropologije; razvoj v 19. stoletju; najpomembnejše šole in smeri v 20. stoletju; sodobni smeri in dileme).
3. Metode proučevanja družbe in družbenih pojavov v socialni antropologiji (Opazovanje z udeležbo; terensko delo).
4. Socialno antropološko razumevanje družbe in družbenega življenja (opredelitev družbe; odnos družba-kultura; odnos družba-kultura-posameznik; izbrana področja družbenega življenja v socialno antropološki perspektivi: sorodstvo; družina; socialna diferenciacija; politika; religija; rituali; produkcija; menjava).
5. Socializacija kot proces reprodukcije družbe (opredelitev pojmov; splošne zakonitosti socializacije; analiza konkretnih primereov socializacijskih procesov v neevropskih in evropskih družbah).

Content (Syllabus outline):

1. The subject of anthropology and the place of the discipline in the sistem of sciences.
2. The history of the discipline (the beginning of social anthropology; the development in 19. cent; major schools in 20. cent; modern directions and dilemmas)
3. Methods of research of the society and social phenomena in social anthropology (participant observation; fieldwork)
4. Social- anthropological understanding of society and social life (definition of society; relation society - culture; relation society – culture – individual; selected areas of social life in social anthropology; kinship; family; social differentiation; politics; religion; ritual; production; exchange)
5. Socialization as a proces of production of society (definitions; general system of socialization; analysis of some particular socialization cases in non european and european societies)

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Godina, V. Vesna (1998): Izbrana poglavja iz zgodovine antropoloških teorij. Ljubljana: FDV.
2. Godina, V. Vesna (v pripravi): Študijsko gradivo za predmet Socialna antropologija. Mabiror: FF
3. Mair, Lucy (1992): An Introduction to Social Anthropology. Oxford:Clarendon Press.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je seznaniti študente:

- z osnovnimi pojmi, pristopi, teorijami in dosežki socialne antropologije kot ene od temeljnih antropoloških poddisciplin;
- z značilnostmi in posebnostmi socialno antropološke analize družbe in družbenih pojavov;
- z metodami socialno antropološkega proučevanja družbe in družbenih pojavov;
- s socializacijo kot enim temeljnih družbenih procesov.

Objectives and competences:

The main objective of the subject is for students to gain knowledge of:

- the basic terminology, approaches, theories and achievement of social anthropology as one of basic anthropological disciplines;
- characteristic and particularities of social anthropological analysis of society and social phenomena
- methods in social anthropology when researching society and social phenomena
- socialization as a basic social process

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti si bodo pridobili:

- poznavanje in razumevanje temeljnih socialno antropoloških pojmov;
- poznavanje in razumevanje temeljnih socialno antropoloških teorij;
- znanje o posebnostih socialno antropološke analize družbe in družbenih procesov;
- osnovno znanje o izvajanju opazovanja z udeležbo in terenskega dela;
- znanje o socializaciji kot temeljnem družbenem procesu.

Znanje in razumevanje:

Študenti si bodo pridobili:

- poznavanje in razumevanje temeljnih socialno antropoloških pojmov;
- poznavanje in razumevanje temeljnih socialno antropoloških teorij;
- znanje o posebnostih socialno antropološke analize družbe in družbenih procesov;
- osnovno znanje o izvajanju opazovanja z udeležbo in terenskega dela;
- znanje o socializaciji kot temeljnem družbenem procesu;
- zmožnost primerjalnega razumevanja družbenih pojavov in procesov med evropskimi in neevropskimi družbami;
- zmožnost analize družbe in družbenih pojavov iz različnih teoretskih perspektiv;

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Students will gain:

- knowledge and understanding of basic social anthropological conceptions
- knowledge and understanding of basic theories in social anthropology;
- knowledge about particularities in social anthropological analysis of society and social processes
- basic knowledge about the method of participant observation and fieldwork
- knowledge about socialization as basic social process

Knowledge and Understanding:

Students will gain:

- knowledge and understanding of basic social anthropological conceptions
- knowledge and understanding of basic theories in social anthropology;
- knowledge about particularities in social anthropological analysis of society and social processes
- basic knowledge about the method of participant observation and fieldwork
- knowledge about socialization as basic social process
- ability of comparative understanding of social phenomena and processes between european and non european societies
- ability to analyse societies and social phenomena from different theoretical

• preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju družbe in družbenih pojavov; • razumevanje povezanosti posameznika, družbe in kulture; • poznavanje temeljnih principov kvalitativnega proučevanja družbenih pojavov in procesov; • razumevanje vpetosti in določenosti socializacijskega procesa v procese reprodukcije vsakokratne konkretne družbe.	perspectives • overcoming europocentric approach in understanding society and social phenomena • understanding the connection between individual, society and culture • knowledge about basic principles of qualitative research of social phenomena and processes • understanding of determination of socialization process in other processes of reproduction of concrete society
---	---

Metode poučevanja in učenja:

• predavanja; • delo v skupinah; • delo s teksti.

Learning and teaching methods:

• lectures; • groupwork • textwork
--

Načini ocenjevanja:Delež (v %) /
Weight (in %)**Assessment:**

• Pisne naloge (o prebranih besedilih) • Pisni izpit • Možnost A Pisni izpit in ustni zagovor iz celotne v učnem načrtu predpisane učne snovi (Pogoj za pristop k izpitu je pozitivno ocenjen pisni kolokvij v času izvedbe predmeta). Kolokviji so oblika sprotnega preverjanja znanja: so pisni, roki zanje so vsako študijsko leto razpisani v času izvedbe predmeta, študent pristopi k pisanju enkrat/ponavljanja kolokvijev ni. S posameznim pozitivno ocenjenim kolokvijem študent pridobi do 22,5 %.) • Možnost B Pisni izpit se nadomesti s 4 uspešno opravljenimi pisnimi kolokviji. (vsak z največ 22,5 % v skupni oceni).	10 % 90 % (4 x 22,5 %)	• Short essays (discussing read texts) • Written Exam • Option A Written and oral Exam of all Contents included in Curriculum (One colloquium marked as passed is defined as mandatory to apply for exam. The colloquium dates are offered during the semester term, student can seat once for each colloquium). Colloquium grade counts max. 22,5 % in completed grade. • Option B Written Exam is substituted with 4 successfully passed colloquiums. (each with max, 22,5 % in completed grade)
--	---	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V. The outbreak of nationalism on former Yugoslav territory : a historical perspective on the problem of supranational identity. <i>Nations and nationalism</i>, 1998, 4, št. 3, str. 409-422. [COBISS.SI-ID 7166216] 2. GODINA, Vesna V. Anthropological fieldwork at the beginning of the 21st century : crisis and location of knowledge. <i>Anthropos (Fribg.)</i>, 2003, 98, [no.] 2, str. 473-487. [COBISS.SI-ID 13114120] 3. GODINA, Vesna V. Supra-ethnic identity in multiethnic societies : the case of Yugoslav multiethnic identity. <i>Ethnoculture</i>, 2007, vol. 1, str. 59-71. http://www.emich.edu/coer/Journal/Godina.html. [COBISS.SI-ID 15663880]

1.9 Teorija države in politične ureditve**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

Predmet:	Teorija države in politične ureditve
Course title:	Theory of state and political order

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		2.	3.
Sociology, BA		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Andrej Kirbiš

Jeziki /**Predavanja / Lectures:**

Slovenski/Slovene

Languages:**Vaje / Tutorial:**

Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Osvojitve vsebin predhodnega študija.

Prerequisites:

Student has to meet all contents for enrolment in the second year of the program.

Vsebina:

- Pojem politike
- Klasično in moderno umevanje politike in politične vede
- Pojem države; klasifikacije države (glede na državno ureditev, na sestavljenost in na politično ureditev idr.)
- Veje državne oblasti
- Politične usmeritve
- Sodobni strankarski sistem
- Pojem ustave in prava
- Ustavna ureditev Slovenije
- Institucionalna ureditev Evropske unije

Content (Syllabus outline):

- The concept of politics and policy
- Classical and modern understanding of politics and political science
- Concept of state; classification of states (by state organizational arrangement, by complexity and by political system)
- Branches of the government
- Political orientations
- Contemporary party system
- Concept of constitution and of law
- Constitutional order of Slovenia
- Institutional arrangement of European Union

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Bibič, A. 1997, Kaj je politika?: kompendij sodobnih teorij politik. Ljubljana : Znanstveno in publicistično središče.
2. Flere, S., 2009. Politika in država: gradivo za študente družboslovja. Maribor: Filozofska fakulteta, Oddelek za sociologijo.
3. Newton, K. in Van Deth, J. W. (2010): Foundation of Comparative politics. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Haerpfer, C. W. in dr. (ur.). (2009): Democratization. Oxford: Oxford University Press.
5. Orum, A., A., Dale, John G. Political Sociology Power and Participation in the Modern World Fifth Edition. Oxford: Oxford University Press.

9. Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozorita nosilec in izvajalec predmeta.
10. Rupnik, J., Cijan, R. in Grafenauer B. (2000): Ustavno pravo, Maribor: Pravna fakulteta.
11. Heywood, A. (2009): Political theory: an introduction. Basingstoke; New York: Palgrave Macmillan.

Cilji in kompetence:

Seznaniti študente z osnovnimi pojmi o političnem življenju in delovanju države ter sodobnim razvojem države in Evropske unije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost opravljanja nekaterih nalog znotraj državnih organov in političnih

Objectives and competences:

To acquaint students with basic concepts of politics and the activity of contemporary state.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to carry out certain tasks within state agencies and political organizations.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Seznanjen in razume vlogo države in značaj političnega življenja in njegovih akterjev v današnjih razmerah. Seznanjen in razume funkciniranje političnih institucij Slovenije in Evropske unije.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Knows and understands the nature of the state and of political life in contemporary circumstances.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- Branje in tolmačenje virov

Learning and teaching methods:

- Frontal method
- Reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarskih vajah;
- Pisna seminarska naloga s predstavitevjo
- Pisni izpit.

20
20
60

Type (examination, oral, coursework, project)

- Attendance and active participation during lectures and seminars;
- Written seminar work and presentation;
- Written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, KIRBIŠ, Andrej. Ethnic minorities and political participation : a comparative study of Post-Yugoslav countries. Innovative issues and approaches in social sciences, ISSN 1855-0541, 2012, vol. 5, no. 1, str. 6-23, ilustr. <http://www.iiass.com/pdf/IIASS-Volume5-Number1-2012.pdf>. [COBISS.SI-ID 19011848]
2. KIRBIŠ, Andrej, FLERE, Sergej. Podložniška politična kultura v postkomunističnih družbah : primerjalna študija postjugoslovanskih študentov. Družboslovne razprave, ISSN 0352-3608. [Tiskana izd.], apr. 2011, letn. 27, št. 66, str. 45-66, 128, tabele, graf. prikazi. [COBISS.SI-ID 30309469]
3. KIRBIŠ, Andrej. Determinants of political participation in Western Europe, East-Central Europe and post-Yugoslav countries. V: FLERE, Sergej (ur.), et al. 20 years later : problems and prospects of countries of former Yugoslavia. Maribor: Center for the Study of Post-Yugoslav Societies, Faculty of Arts, 2013, str. 21-46, ilustr. [COBISS.SI-ID 19743752]

1.10 Sociološke teorije

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sociološke teorije
Course title:	Sociological Theories

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		2.	3.
Sociology, BA		2.	3.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/Obligatory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr.Andrej Kirbiš

Jeziki /**Languages:****Predavanja / Lectures:** Slovenski/Slovene**Vaje / Tutorial:** Slovenski/Slovene**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Osvojitve vsebin predhodnega študija, posebej vsebin obče sociologije.

Prerequisites:

Fulfillment of conditions necessary for enrolment in the second year of the study program, i.e. specially knowledge of Introduction to sociology.

Vsebina:

Osnovne skupine socioloških teorij: nominalizem/realizem, pozitivizem/hermenevtika (historizem); konfliktualnost/harmonija (sistemski značaj družbe); notranja determinacija/zunanja determinacija družbenega življenja. Vprašanje družbene pristranskosti oz. vrednote nevtralnosti sociologije in njenih teorij. Predhodniki sociologije v novem veku.

Ustanovitev sociologije:

Saint. Simon in A. Comte kot ustanovitelja akademske in pozitivistične sociologije;
Marx kot ustanovitelj, Wallerstein (teorija svetovnega sistema).

Obče sociološke teorije in šole:

mehanizem: F. Ogburn (kulturno zaostajanje) in G. ter J. Lenski (konkurenca tehnologiji). biologizem v sociologiji; organicizem; evolucionizem; teorija o neenakosti in boju "ras"; sodobna sociobiologija (E. Wilson); individualno psihološko naravnane teorije; kolektivno psihološko naravnane (sociologistične) teorije (E. Durkheim, P. Sorokin); simbolni interakcionizem; kritična teorija/Frankfurtska

Content (Syllabus outline):

Basic groups of sociological theories: nominalism/realism, positivism/hermeneutics (historism); conflict/harmony; internal determination/external determination of social life. Social bias and value neutrality in sociology.
Precursors of sociology in modern times.

Establishing sociology:

Saint Simon and A. Comte

K. Marx, marxism, Wallerstein (modern system theory).

General sociological theories:

Mechanicism: F. Ogburn and G. Lenski
Biologism in sociology; organicism (Schaeffle, Lilienfeld); evolutionism; inequality and struggle of races
sociobiology (E. Wilson); individual psychological oriented theories; collective psychological and culturalist theories; symbolic interaction and labeling; Critical sociology/Frankfurt school; Functionailism and systems theory; Structuralism; Feminism.

Special sociological theories (stratification, change, deviance, ethnicity).

šola; funkcionalizem, neofunkcionalizem in sistemska teorija; strukturalizem; feministična sociologija (J. Bernard, psihoanalitični in marksistični feminizem v sociologiji).

Posebne sociološke teorije (stratifikacija, sporemembe, deviantnost, etniciteta)

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. S. Flere (2004): Sociologija; Maribor: Pravna fakulteta.
2. F. Adam (1995): Kompendij socioloških teorij, Ljubljana: ŠOUL.
3. G. Ritzer (2010): Sociological Theory (8th Edition). New York: McGraw-Hill.
4. K. Allan (2010): Explorations in Classical Sociological Theory. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press.
5. R. Hadden (1997): Sociological Theory: An introduction to the Classical Tradition. Peterborough, Ontario: Broadview press.
6. Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozorita nosilec in izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:

Seznani študente z osnovnimi družboslovnimi in sociološkimi teoretičnimi stališči, glede družbe kot celote in glede posameznih vidikov družbenega življenja. Seznani študente z razlikami v videnju družbenega življenja in njegovim determinizmom.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost dojemanja posledic različnih teoretičnih stališč do družbe in družbenih pojavov;
- Zmožen samostojnega sociološkega razmišljanja

Objectives and competences:

To acquaint students with basic social scientific and sociological stands both as to society as a whole and as to particular aspects of social life. Acquaint students with differences in the comprehension of social life and its determinism.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to comprehend consequences of various theoretical stands on society and social phenomena;
- able to think autonomously in a sociological manner.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje problematizacije socioloških načinov dojemanja družbe.

Seznanjen in razume značaj posameznih teoretičnih stališč do družbe in družbenih pojavov.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding of problematization of sociological comprehensions of society.

Knows and understands the significance of various theoretical stands on society and social phenomena.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- Branje in tolmačenje virov

Learning and teaching methods:

- Frontal method
- Reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarskih vajah;
- Pisna seminarska naloga s predstavitevjo
- Pisni izpit.

20
20
60

Type (examination, oral, coursework, project)

- Attendance and active participation during lectures and seminars;
- Written seminar work and presentation;
- Written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. FLERE, Sergej, ĐORĐEVIĆ, Dragoljub B., KIRBIŠ, Andrej. Six cases making a pattern : special problems arising in countries with an orthodox tradition. *Journal of church and state*, ISSN 2040-4867, advance access Feb. 26, 2013, str. 1-21, doi: [10.1093/jcs/cst002](https://doi.org/10.1093/jcs/cst002). [COBISS.SI-ID [19731976](#)]

2. KIRBIŠ, Andrej, FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina. Netolerantnost v Sloveniji in Evropi : primerjalna in longitudinalna analiza. *Družboslovne razprave*, ISSN 0352-3608. [Tiskana izd.], sep. 2012, letn. 28, št. 70, str. 27-50, ilustr. [COBISS.SI-ID [31439453](#)]

3. TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, KIRBIŠ, Andrej. Ethnic minorities and political participation : a comparative study of Post-Yugoslav countries. *Innovative issues and approaches in social sciences*, ISSN 1855-0541, 2012, vol. 5, no. 1, str. 6-23, ilustr. <http://www.iiass.com/pdf/IIASS-Volume5-Number1-2012.pdf>. [COBISS.SI-ID [19011848](#)]

1.11 Družba in mediji

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	DRUŽBA IN MEDIJI
Subject Title:	SOCIETY AND MEDIA

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		3.	6.
Sociology, BA		3.	6.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			15		75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Boris Vezjak

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Predmet oskrbi študenta s temeljnim znanjem in razumevanjem načinov, na katere sodobni mediji oblikujejo družbo in tudi naše razumevanje teh. Poudarek je na razlagi kompleksnih razmerij med mediji in societalnimi temami skozi preiskovanje ekonomskih, socialnih, političnih in kulturnih modusov medsebojnega vplivanja. Med tematskimi področji, ki jih odpira predmet, so medijsko lastništvo in regulacija, digitalni mediji, mediatizacija kulture in družbe, družbena gibanja in mediji, svoboda izražanja in cenzura, novi mediji in demokracija, politični pritiski in medijska pristranost.

Content (Syllabus outline):

This course provides essential knowledge and understanding of the ways in which contemporary media shape society and our understanding of it. The focus is on the complex relationship between media and social or societal issues by examining the manners of social, economic, political, and cultural impact between the two. Among topics covered during the course are media ownership and regulation; digital media; mediatization of culture and society; the media and social movements; freedom of speech/press and censorship; new media and democracy; political pressure and media bias.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

- Elizabeth M. Perse. *Media Effects and Society*. New Jersey/London 2008.
- Angela Phillips. *Journalism in context: practice and theory for the digital age*. New York 2015.
- Nick Couldry Goldsmiths College, Mirca Madianou, Amit Pinchevski (ur.). *Ethics of Media*. New York 2013.
- Hanspeter Kriesi, Sandra Lavenex, Frank Esser, Jörg Matthes, Marc Bühlmann, Daniel Bochler (ur.). *Democracy in the Age of Globalization and Mediatization*. New York 2013.
- Knut Lundby. *Mediatization of Communication*. Berlin/Boston 2014.
- Steven J.A. Ward. *Ethics and the Media. An introduction*. Cambridge 2011.
- Sandra Bašić Hrvatin, Lenart J. Kučič, *Monopoli. Družabna igra trgovanja z mediji*. Ljubljana 2005.
- Boris Vezjak. *Somrak medijske avtonomije*. Ljubljana 2009.

Cilji:

Po obisku predmeta bodo študenti sposobni:

- raziskati načine, kako v družbenem kontekstu učinkujejo mediji, bodisi skozi socialni, zgodovinski, kulturni, politični in drugi vidik;
- razumeti logiko porabe, proizvodnje in učinkovanja medijev, še zlasti pa številne vloge, ki jih mediji prevzemajo v toku nenehnih družbenih sprememb;
- razumeti lastno stanje medijske posredovanosti v družbi na način, ki jim bo omogočil ravnanje informiranega in odgovornega državljana.

Objectives:

Finishing this course students will be able:

- to explore how the media operate within societal contexts, including social, historical, cultural, economic and political perspectives;
- to understand the logic of consumption, production and transmission of media, especially the multiple roles media play in the context of ongoing changes in society;
- to understand their own condition in mediated society in order to behave or act as informed responsible citizens.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Študent pridobi znanja o osnovnih temah, ki zadevajo neodvisnost medijev, njihovo vlogo v družbi, medijsko lastništvo, mediatizacijo, nove medije, cenzuro, etične dileme novinarstva, medijsko pristranost in podobno.
- Študent pridobi sposobnost uporabiti opisana znanja v širokem spektru fenomenov, povezanih z mediji in družbenimi procesi.
- Študent pridobi kompetence za samostojno

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Student gains knowledge of basic issues concerning the independence of media, its functions in society, media ownership, mediatization, new media, censorship, ethical dilemmas of journalism, media bias and the like.
- Student learns an ability to apply these knowledge to a wide range of media and society-related phenomena.
- Student develops his competences for individual

razmišljanje o teh problemih, za prenašanje znanj o tem ali poučevanje. Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: Poznavanje razmerij med kulturo, družbo in mediji je temelj za celovito razumevanje kompleksnih družbenih procesov, njenih institucij in različnih vlog, ki jih prevzemajo posamezniki ali skupine v njih. Predmet sintetizira znanja z različnih področij medijskih študij, sociologije, etike in filozofije. Hkrati spodbuja večplastno razumevanje vseh družbenih pojavov.	thinking about these issues and transferring the knowledge or teaching others. Transferable/Key Skills and other attributes: Knowledge of the relationship between culture, society and media is a basis for comprehensive understanding of the complex processes in society, its institutions and different roles, played by individuals and. The subject combines attainments from different areas of media studies, sociology, ethics and philosophy. At the same time, it encourages multilevel understanding of the social phenomena.
--	---

Metode poučevanja in učenja:

Poudarek ni le za formalni izvedbi predavanj, temveč tudi na interaktivnih poučevalnih strategijah, kot so skupinske razprave in individualno delo doma. Študente se vzpodbuja, da na teh debatah raziskujejo probleme in nadgrajujejo svoje razumevanje.

Learning and teaching methods:

The focus is not just toward formal lectures, but also interactive teaching strategies, such as group sessions, debate and individual home work. Students will be encouraged to use these sessions for problem exploration, discussion and the enhancement of understanding.

Delež (v %) / Weight (in %)		Assessment:
Načini ocenjevanja:		
Končna seminarska naloga	60 %	Final seminar paper
Predstavitev v razredu	20 %	Presentation
Udeležba	20 %	Participation

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. VEZJAK, Boris. Psihologizacija političnega in komunikacijski populizem : o medijskih reprezentacijah predsednika republike. *Dialogi*, ISSN 0012-2068, 2016, letn. 52, št. 3/4, str. 99-122, ilustr. [COBISS.SI-ID [22531848](#)]
2. VEZJAK, Boris. Žvižgaška etika in mimikrija : medijske reprezentacije in novinarska zloraba. V: GYÖRKÖS, József (ur.), ZELENIK, Marijana (ur.). *Informacijska družba po Snowdenu : [zbornik razprav in prispevkov v okviru 1. kolokvija Mediji v informacijski družbi]*, 6. etični forum informacijske družbe [in] 1. kolokvij Mediji v informacijski družbi. Maribor: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, 2014. [COBISS.SI-ID [21213960](#)]
3. VEZJAK, Boris. Bistvo in tipologija intelektualca. *Javnost*, ISSN 1318-3222, 2013, vol. 20, supl., str. S39-S48, S78. <http://javnost-thepublic.org/issue/2013/5/>. [COBISS.SI-ID [32481885](#)]

1.12 Sociologija spolov

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Sociologija spolov
Subject Title:	Sociology of Gender

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		2.	4.
Sociology, BA		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Marina Tavčar Krajnc

Jeziki /

Predavanja / Lecture: Slovenski/ Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Jih ni.

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Teoretski koncepti spolov v sociologiji
 Biološkost in družbenost spolov
 Socialne konstrukcije spolov v historični in medkulturni perspektivi
 Socialne konstrukcije spolov v socializaciji
 Izbor področij sociološkega proučevanja spolov:

- Zaposlovanje in delo moških in žensk
- Spolne vloge v svetu intimnosti
- Deviantnost spolov in razmerij med spoloma
- Spol in družbena moč
- Spol in religija
- Spol in zdravje

Theorising gender in Sociology
 Sex and Gender
 Social constructions of gender in historical and intercultural perspective
 Gender socialization: growing up feminine or masculine
 Examining gender in Sociology:

- Gender, employment and economy
- Gender and intimate relationships
- Gender deviance
- Gender, Politics, Government
- Gender and Religiosity
- Gender and Health

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Beauvoir, S. (1999-2000): Drugi spol I, str. 9-28 in Drugi spol II, str. 13-80, Delta, Ljubljana
2. Oakley, A. (2000): Gospodinja, Založba/*cf, Ljubljana.
3. Butler, J. (2001): Težave s spolom: Feminizem in subverzija identitete, Škuc, Ljubljana, str. 13-46
4. Antić, M.G. (1998): Ženske v parlamentu, ZPS, Ljubljana
5. Jogan, M. (2001): Seksizem v vsakdanjem življenju, FDV, Ljubljana
6. Renzetti, C.M. in Curran, D.J. (2003): Women, Men and Society, Pearson Education, USA
7. Literatura bo posodobljena sproti vsako študijsko leto.

Cilji:

Seznanjanje s sociološkim diskurzom o spolih in spolnih razlikah; spoznavanje bioloških (sex) in socialno-kulturnih dimenzij spolov (gender) in vplivnosti spolne dimenzije na človekov položaj v družbeni strukturi; razumevanje in uporaba izsledkov empiričnih socioloških raziskav spolov v družbi; razumevanje, analiza in interpretacija (re)produkcije in spreminjanja spolnih razlik na področjih socializacije, družinskega življenja, dela in prostega časa, politike, zdravja, deviantnosti, religije.

V tematizacijo vsebin je vključena historična in medkulturna perspektiva.

Objectives:

Introducing the students in the sociological discourse of gender and gender differences; confronting biological and socio-cultural dimensions of gender; discussing the influence of gender to social positioning in social structure; understanding and use the findings of surveying gender; analyzing and interpretation of (re)production and changes of gender differences in the fields of socialization, family life, employment, economy, politics, health, deviancy, religiosity.

Discussion is based on historical and intercultural perspective.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti poznajo temeljne teoretske koncepte spolov v sociologiji, jih razumejo, analizirajo in interpretirajo v historični in medkulturni perspektivi. Analizirajo temeljne sociološke kategorije spolov in jih reflektirajo v vodenih diskusijah in v pisnih oblikah: zbirajo in uporabljajo informacije, jih analitično obdelajo in povezujejo z družbeno prakso. Evalvirajo skladnost teoretičnih konceptov in življenjskih procesov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Zmožnost samostojnega iskanja in uporabe virov, zbiranja informacij z uporabo socioloških metod, uporaba IKT v predstavitev, kritična analiza in sinteza, refleksija na prebrane vire, vključevanje v timsko delo, pisne in ustne komunikacijske spretnosti.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

Students know, understand, analyze and interpret basic concepts of gender in sociology in historical and intercultural perspectives. They analyze gender categories and reflect them in guided discussions and essays: they collect data and deal with information, analyze them in social context, they evaluate the compatibility of theories and social processes.

Transferable/Key Skills and other attributes:

Capability of individual searching and use of different sources, collecting information by using sociological methods, representing the findings by using different technologies, critical analysis of read sources, cooperation in groups, written and oral skills.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, refleksivno poučevanje/učenje.

Learning and teaching methods:

Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)

Seminarska naloga esejskega tipa s predstavitev v seminarju ali samostojni prispevek v projektne delu s predstavitev v seminarju

ustni izpit

Delež (v %) /
Weight (in %)

50

50

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

Seminar work (essay type), presentation;
Individual contribution in project work, presentation

Oral examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KIRBIŠ, Andrej, FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina. Netolerantnost v Sloveniji in Evropi : primerjalna in longitudinalna analiza. *Družboslovne razprave*, ISSN 0352-3608. [Tiskana izd.], sep. 2012, letn. 28, št. 70, str. 27-50, ilustr. [COBISS.SI-ID 31439453]

2. TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, KIRBIŠ, Andrej. Ethnic minorities and political participation : a comparative

study of Post-Yugoslav countries. *Innovative issues and approaches in social sciences*, ISSN 1855-0541, 2012, vol. 5, no. 1, str. 6-23, ilustr. <http://www.iiass.com/pdf/IIASS-Volume5-Number1-2012.pdf>. [COBISS.SI-ID [19011848](#)]

3. TAVČAR KRAJNC, Marina, FLERE, Sergej, KIRBIŠ, Andrej. Is protest participation in Post-Yugoslav countries motivated by pro-democratic political culture? : a cross-national study. *The Western Balkans policy review*. [Online ed.], Summer/Autumn 2012, vol. 2, iss. 2, str. 95-117, ilustr. <http://www.kppcenter.org/WBPReview2012-2-2-Krajnc-Flere-Kirbis.pdf>. [COBISS.SI-ID [19362568](#)]

1.13 Sociologija vzgoje in izobraževanja

1.14 Sociologija vzgoje in izobraževanja

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Sociologija vzgoje in izobraževanja
Course title:	Sociology of Education

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. Stopnja		3.	5.
Sociology, BA		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Jana Goriup

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski/slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Predmet, mesto in različni teoretično-metodološki pristopi Sociologije vzgoje v sklopu socioloških in drugih znanstvenih disciplin; teoretski pristopi, razvoj sociologije vzgoje in izobraževanja; metode in tehnike raziskovanja sociologije vzgoje in izobraževanja.
- Družbena pogojenost različnih razumevanj vzgoje in izobraževanja.
- Družbeni razvoj in pomen izobraževanja in vzgoje.
- Sistemi vzgoje in izobraževanja in družbena struktura; primerjalni vidik.
- Socialna struktura družbe in izobraževalne politike.
- Vzgoja in izobraževanje, družba, država.
- Izobraževanje kot zasebno ali javno dobro.
- Vloga izobraževanja v procesu družbene gibalnosti.
- Izobraževanje, socialni kapital, kulturni kapital.
- Izobraževanje, družbena deprivacija, socialna izključenost.
- Sistem vzgoje in izobraževanja; primerjalni vidik.
- Socializacijski procesi in vzgoja in izobraževanje, soc.determinante, agensi, vpliv na izobrazbeno stratifikacijo, profesionalizacijo in strukturo.
- Socialna diferenciacija in izobraževanje in vzgoja; šola kot socialni sistem; osip, institucionalna

Content (Syllabus outline):

- The subject refers theoretical conceptualization of the sociological comprehension with methodologies, methods and research techniques, considering contemporary approaches in social history of Sociology of education,
- Subject, position and various theoretical approaches in Sociology of Education, within sociological and other scientific disciplines; methods and techniques in research in Sociology of Education.
- Social argumentation in understanding upbringing and education.
- The impact of certain social factors upon the development of the discipline.
 - Educational system and social structure;
 - Social structure and educational policies;
 - Education, society, State.
- Education as private or public good.
- Education's in processes of social mobility.
 - Education, social capital, cultural capital.
 - Education, social deprivation, social exclusion.
 - Educational systems; comparative approach.
 - Socialisation, upbringing and education, social determinants, their influences upon educational, stratificational and professional structure.
 - Social differentiation and education and

diferenciacija šol in podsistemov izobraževanja. - Sodobni trendi v izobraževalnih politikah. - Vloga šole v družbi, nova identiteta šole; šola kot podjetje; šola kot dejavniki družbene reprodukcije. - Učitelj in šola; sociološki vidiki profesionalizacije; učitelj kot posebna družbena skupina; različni tipi in vloge učitelja; učitelj in družbena neenakost; družbena moč učitelja; pomen učiteljevega znanja in veščin ter (zmožnosti) transfera; učitelj v primežu družbenih sprememb. - Učitelj in učenec; metode in tehnike za (optimalno) sodelovanje. - Znanje in šolsko znanje – prenos znanja; teoretična izhodišča, opredelitev, vrste, vloga in načini prenosa. - Šolski kurikulum; strategije in tehnike načrtovanja; organizacija kurikula za 21. stoletje. - Množično šolanje in izobraževanje. - Šolski predmet – akademska disciplina. - Post-moderne družine in vzgoja in izobraževanje; trendi razvoja; značilnosti pluralnih oblik družin in družinskega življenja; dezorganizacijski in socialno patološki pojavi družinskega življenja. - Pomen optimalnega sodelovanja učitelja z učenci, starši, družino in širšim družbenim okoljem. - Vloga učitelja kot dejavnika družbene mobilnosti. - Nekateri družbeni vidiki vrednotenja učiteljevega dela in področja izobraževanja in vzgoje. - Vloga sredstev informiranja za vzgojo in izobraževanje. - Pomen vseživljenjskega izobraževanja.	upbringing; school as social system; drop out, school failure; institutional difference of schools and subsystems of education: - Contemporary trends in educational policies. - The role of school in the society; new school's identity; school as enterprise; school as a factor of social reproduction. - Teacher and school; teachers as special social group; different teachers types and teachers roles; teacher and social inequality; teacher's social power, the importance of teacher's knowledge and his/her ability of transfer, teacher and social changes. - Teacher and pupil; methods and techniques for (optimal) cooperation. - Knowledge and school learning – knowledge transfer, theoretical approaches, types, roles and ways of transfers. - School curricula; strategies and techniques of planning; organisation of curriculum for 21st century. - School subject – academic discipline. - Post-modern families, education, developmental trends, plurality of families in contemporary social structures, pathologic appearances in family life; - The importance of optimal cooperation between teachers, pupils, parents, families and wider social environment; - Teacher's role in social mobility; - Some aspects of valuation of teacher's work in the field of education and upbringing; - Mass media's role in and for education; - The importance of lifelong education
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Apple, M.: Official knowledge: Democratic knowledge in a conservative age. Routledge, New York, 2000.
 2. Bezenšek, J.; Barle Lakota, A.: Poglavlja iz sociologije vzgoje in izobraževanja: pregled sodobnih socioloških študij, perspektiv in konceptov, Fakulteta za management, Koper, 2006.
 3. Ball, S.: Class strategies and the education market: The middle classes and social advantage, Routledge Falmer, London, 2003.
 4. Haralambos, M.; Holborn, M.: Sociologija. Teme in pogledi, DZS. Ljubljana, 1999 (izbrana poglavja).
 5. Youngs, B. B.: Spodbujanje vzgojiteljeve in učiteljeve samopodobe. Priročnik za vzgojitelje in učitelje v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, Ljubljana, 2000.
 6. Standerson, C.: The Seduction of Children; Jessica Kingsley Publisher, London, 2004.
 7. Ule, M.; Kuhar, M.: Mladi, družina, starševstvo: spremembe življenjskih potekov v pozni moderni, FDV, Ljubljana, 2003.
- Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere bo sproti opozarjala nosilka in izvajalka predmeta.

Cilji in kompetence:

Cilji in vsebina predmeta, ki zajemajo teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja vzgoje in izobraževanja, v svoji zastavitvi zahtevajo kombinacijo sociološke sistematike in problemskega pristopa ter prilagajanje splošnih in specifičnih socioloških tematskih sklopov pedagoških disciplin (sociološke in »vzgojne« ter

Objectives and competences:

Goals, aims and the contents, which include theoretical conceptualisation of sociological comprehension of education, demand for combination of sociological systematic and problem approach and adaptation of global and specific themes of pedagogical disciplines (sociological and »upbringing« and »educational«

»izobraževalne »imaginacije) tako, da:

- študent doume vlogo in dinamiko družbenih in sociokulturnih sprememb in njih posledice na

vzpostavljanje institucij družbenega; razmerje med državo, družbo, družino, skupino in posameznikom, nastanek in razvoj ter tako omogoča pridobivanje informacij in znanja, ki sega od občnih socioloških kategorij (npr. družba in socialnost, institucije vdružbljanja, vrste in načini socializacijskih procesov, kultura in akulturacija ter integracija idr.) do posebnih socioloških disciplin (sociologija družine, sociologija dela, sociologija profesije, sociologija mladine, sociologija otroka, ekonomika vzgoje in izobraževanja, sociologija zdravja idr), kar omogoča pridobivanje reflektiranega razmerja in znanja posameznika do socialnega in do svojega lastnega mesta v njem;

- študent doume pomen družbene pogojenosti posameznikove izgradnje lastne identite in njeno vpetost v deskriptivno in normativno komponento sodobnega razumevanja vzgoje in izobraževanja v postmoderne družbi, ko so tako šola, učenec, družina, starši in učitelj, katerih so delovanje temelji na afektivnih odnosih, v sicer različnih organizacijskih (in drugih) oblikah v procesih socializacije in v prenašanju kulturnega in socialnega kapitala skozi različne procese interakcij, nenadomestljivi za učenca, učitelja, šolsko življenje, in druge (sicer) različne dejavnike socialnega okolja, v katerem živijo in delajo.

imagination) as the student:

- understands the role and dynamics of social and socio-cultural changes and their consequences on social institutions,
- the relation between state, society, family, social group and the individual, arise and development of knowledge and the possibilities and opportunities of getting information and knowledge, which arise from global sociological categories (society, social, social institutions, socialisation, culture processes) up to special sociological disciplines (sociology of family, sociology of work, sociology of profession, sociology of youth, economics of education, sociology of health etc.), which enables to understand and develop the reflective relation and knowledge of the individual to social and his own position within it;
- the student becomes able to recognize the importance of social determination and the individual's role in development of his/her identity and her/his interlacing in descriptive and normative component of contemporary understandings of education in post-modern society, as school, pupils, family, parents and teachers, whose cooperation is grounded on affective relations, in different organisational (and others) forms of socialization and in transformation of social and cultural capital through different interactional processes, irreplaceable for the pupil, teacher, school life and others factors of social surrounding, environment and circumstances, in which they live and work.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

študentu omogoča, da se usposobi za prepoznavanje strukturnih sprememb v postmoderne družbi, ki se odražajo na spremembi vzgojnih in izobraževalnih procesov in (tudi) poklicni podobi učitelja ter na statusu in vlogi učenca in razumevanju obeh; vrednotenju pomena pridobljenega znanja, optimalnega prepoznavanja in sodelovanja med vsemi dejavniki, ki sodelujejo na področju vzgoje in izobraževanja ter življenja učenca in učitelja nasploh.

Študent se usposobi za prepoznavanje globoko socialno konstruiranih značilnosti procesov vzgoje in izobraževanja, značilnosti profesije, delovanje družin in vlogo učitelja, staršev in učencev.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

enables the student to be able to recognize structural changes in post-modern society, which reflex on changes in the field of education and the educational system and (also) on teacher's professional picture, pupil's position and role and in their in understanding; in valuation of acquired knowledge, optimal recognition and cooperation between all involved subjects in the field of upbringing and education and pupil's and teachers' life.

Transferable/Key Skills and other attributes:

The student is trained to recognize the deep social constructed characteristics of educational processes and processes of upbringing and education, professional characteristics, family' functions and the role of the teacher, parents and the pupils.

Metode poučevanja in učenja:

Metode zajemajo predavanja(PR) in seminarje(SE). Študent izdelava seminarsko nalogo, ki je pogoj za pristop k izpitu; konzultacije, po potrebi terensko delo (npr. obisk razstav, pomembnih družbenih dogodkov, predavanj strokovnjakov, obiski šol, muzejev, knjižnic in drugih relevantnih institucij ipd.).

Learning and teaching methods:

Interactive learning will be used in this course. Class activities will vary, ranging from lectures and debates, to open discussions and group work. Students will be encouraged to ask questions, raise issues, use humour and otherwise contribute to academic life of the class. For the course to be an authentic learning experience the need to reflect seriously on the course content and to be prepared to share the ideas and feelings with the classmates is to be necessary.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) Aktivna participacija in seminarska naloga. Pisni izpit (mora biti pozitiven)	30 70	Type (examination, oral, coursework, project): Written paper. Written exam.
--	-----------------------------------	---

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GORIUP, Jana. Vpliv globalizacije na družbo znanja in medgeneracijsko učenje = The impact of globalisation on knowledge-based society and intergenerational learning. *Revija za ekonomske in poslovne vede*, ISSN 2350-384X, 2014, vol. 1, no. 1, str. 83-101. [COBISS.SI-ID [1995172](#)]
2. GORIUP, Jana, BEZENŠEK, Vilma Alina, PURGAJ, Tjaša. Some sociological, legislative and pedagogical aspects of the prevalence of mobbing among teachers in primary school : (case study). *Acta Technologica Dubnicae*, ISSN 1338-3965, 2012, vol. 2, iss. 1, str. 1-16. [COBISS.SI-ID [19342088](#)]
3. GORIUP, Jana. Education and precarious labour in Slovene science : (some sociological views on women in science between career and family). *International journal on new trends in education and their implications*, Oct. 2012, vol. 3, iss. 4, str. 1-18, ilustr. <http://ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/01.goriup.pdf>. [COBISS.SI-ID [19693064](#)]
4. GORIUP, Jana. Contemporary educational processes in the Slovene religious centre of Sts. Cyril and Methodius in Australia in the preservation of Slovene emigrants = Sodobni izobraževalni procesi v slovenskem verskem središču sv. bratov Cirila in Metoda v Avstraliji v ohranjanju identitete slovenskih izseljencev. *Metodički obzori*, ISSN 1846-1484, 2012, vol. 7, no. 15, str. 31-42. [COBISS.SI-ID [19580936](#)]

1.15 Slovenska družba

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Slovenska družba
Course title:	Slovenian Society

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		3.	5.
Sociology, BA		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Andrej Kirbiš

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski/slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Kratka zgodovina slovenske družbe - slovenska družba v longitudinalni perspektivi: od druge svetovne vojne, do tranzicije in integracije v evroatlantske strukture (NATO, EU).
- Poteze sodobne slovenske družbe v smislu temeljnih makroekonomskih in demografskih ("objektivnih") indikatorjev (ekonomska razvitost, brezposelnost, stopnja revščine, neenakosti, stopnja smrtnosti in rodnosti, ipd.).
- Poteze sodobne slovenske družbe v smislu vrednot in stališč (religioznost, avtoritarnost, odnos do demokracije, tolerantnost, politične orientacije, ipd.).
- "Objektivni" indikatorji in vrednotne sheme ter stališča - primerjave in relacije v luči različnih teoretskih nastavkov (postmodernizacija/postmaterializem).
- Medkulturne in mednarodne primerjave:
 - Umestitev slovenske družbe v kontekst globalne družbe - Slovenija, EU, ZDA, Bližnji in

Content (Syllabus outline):

- Brief history of the Slovenian society: from Second World War, to transition and integration into Euro Atlantic structures (NATO, EU).
- Outline of the Slovenian society from the viewpoint of macroeconomic and demographic indicators (indicators of economic development, inequality and poverty rate, mortality/fertility rate, etc.) – "objective" view.
- Outline of the Slovenian society from the viewpoint of values and attitudes (religiosity, authoritarianism, tolerance, attitudes towards democracy, political orientation, etc.) – "subjective" view.
- Objective vs. subjective view – comparison and relations in the light of different theoretical approaches dealing with contemporary societies (postmodernization theory, the theory of postmaterialism).
- Cross-cultural and Cross-national comparisons:
 - Slovenian society and global society
 - Slovenia and EU
 - Slovenia and the Balkans

Daljni Vzhod, države v razvoju; ○ Umestitev slovenske družbe v evropski kontekst - Slovenija in EU. ○ Slovenija in Balkan	
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Rus, Veljko, Toš, Niko. 2005. Vrednote Slovencev in Evropejcev: analiza vrednotnih orientacij
2. Slovencev ob koncu stoletja. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, IDV.
3. Slovensko javno mnenje. Letna in petletna poročila, Vrednote v prehodu I, II, III, IV, V, VI, VII.
4. Inglehart, R., Welzel, C. (2007). Modernization, cultural change, and democracy : the human development sequence. New York : Cambridge University Press, 2007.
5. Kirbiš, A. (v pripravi): Študijsko gradivo za predmet Slovenska družba.
6. Human Development Report 2013. New York: United Nations Development Programme.
7. Aktualni teksti v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozorita nosilec in izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:

Seznani študente s potezami slovenske družbe v medkulturni in meddružbeni perspektivi, še posebej v kontekstu sodobne sociološke teorije.

Objectives and competences:

To acquaint students with different dimensions of Slovenian society in cross-cultural and cross-national perspective, particularly in the context of contemporary sociological theory.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

- Študent je seznanjen s potezami slovenske družbe v mnogih njenih dimenzijah;
- Razume dialektično naravo procesov, ki so oblikovali in še oblikujejo slovensko družbo;
- Zna in razume podatke in izsledke empiričnih študij in jih povezati s teorijo
- Branje in interpretacija empiričnih podatkov;
- Povezovanje empiričnih izsledkov in teorije;
- Razumevanje dialektične narave interakcije med procesi in akterji sodobne družbene realnosti.

Intended learning outcomes:**Knowledge and Understanding:**

- Knows and understands the nature of Slovenian society in many of its dimensions;
- Understands the dialectic nature of processes which have and still shape the modern societies
- Is able to interpret empirical data and knows how to relate it with the theory.
- Ability to read and interpret empirical data;
- Ability to relate and integrate findings from empirical studies to the theory;
- Understands the dialectical nature of the processes and actors constituting the social reality.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda z uporabo avdio-vizualnih sredstev
- Branje in tolmačenje virov

Learning and teaching methods:

- Frontal method with usage of audio-video
- Reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project)
• Prisotnost in aktivna participacija na predavanjih in seminarskih vajah;	20	• Attendance and active participation during lectures and seminars;
• Pisna seminarska naloga s predstavitevjo	20	• Written seminar work and presentation;
• Pisni izpit.	60	• Written exam.

--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina, KLANJŠEK, Rudi, MUSIL, Bojan, KIRBIŠ, Andrej. Cultural capital and intellectual ability as predictors of scholastic achievement : a study of Slovenian secondary school students. Br. j. sociol. educ., 2010, vol. 31, iss.
2. FLERE, Sergej, KIRBIŠ, Andrej. New age, religiosity, and traditionalism : a cross-cultural comparison : comment on Houtman and Auspers, JSSR, September 2007. J. sci. study relig., 2009, vol. 48, iss. 1, str. 161-169.
3. KIRBIŠ, Andrej, FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina. Netolerantnost v Sloveniji in Evropi : primerjalna in longitudinalna analiza. Družbosl. razpr. (Tisk. izd.). [Tiskana izd.], sep. 2012, letn. 28, št. 70, str. 27-50, ilustr.

1.16 Sociologija religije

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Sociologija religije
Course title:	Sociology of Religion

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		3.	6.
Sociology, BA		3.	6.

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/objective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Miran Lavrič

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Sociološki pojem religije in religioznosti, komponente religioznosti
- Osnovna stališča v sociologiji religije
- Evolucijski tipi religij
- Osnovni tipi verskih skupin in institucij
- Religija v sodobnem času: sekularizacija, novodobna duhovnost, fundamentalizem
- Razmerje med religijo in drugimi družbenimi pojavi (družina, politika, delinkventnost, spol)

Content (Syllabus outline):

- Sociological notion of religion and religiosity; components of religiosity
- Basic positions in the sociology of religion
- Evolutionary types of religion
- Fundamental types of religious groups and institutions
- Religion at present time: secularization, new age spirituality and fundamentalism
- Relationship between religion and other social phenomena (family, politics, state, delinquency, gender)

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Flere (2005): Religija, družba, posameznik, Maribor: Pef.
2. Aldridge (2000): Religion in Contemporary World: A Sociological Introduction, Polity.
3. Hamilton (1999): Sociology of Religion, Polity.
4. Turner (2001): Religion and Social Theory, London: Sage.
5. Lavrič, M. (2012) Študijsko gradivo za predmet Sociologija religije, Maribor: Filozofska fakulteta
6. Roberts, K.A. (2012) Religion in sociological perspective, 5th Edition, London: Sage.

Cilji in kompetence:

Seznantiti študente z osnovnimi pojmi o verskem življenju in religiji, posebej v sociološkem kontekstu.

Objectives and competences:

To acquaint students with basic concepts of religious life and religion, particularly in the sociological context.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Seznanjen in razume vlogo religije v sodobni družbi.
- Zmožnost opravljanja nalog v pojasnjevanju religije, vrst religij v sodobnem času.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Knows and understands the nature of religion in contemporary society.
- Ability to carry out tasks in explanation and illumination of religion, types of religion in the contemporary era.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- Branje in tolmačenje virov

Learning and teaching methods:

- Frontal method
- Reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):

- aktivna participacija pri predavanjih
- predstavitev seminarskega dela
- pisni izpit

10
30
60

Type (examination, oral, coursework, project):

- active participation during lectures
- presentation of seminar work
- written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LAVRIČ, Miran. *Korenine nadnaravnega*, (Zbirka Dialogi, letn. 14). 1. izd. Maribor: Aristej: Filozofska fakulteta, 2013. 119 str. ISBN 978-961-220-088-6. [COBISS.SI-ID [76573697](#)]

2. LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej. Intrinsic religious orientation and religious rewards : an empirical evaluation of two approaches to religious motivation. *Rationality and society*, ISSN 1043-4631, 2011, vol. 23, no. 2, str. 217-233, doi: [10.1177/1043463111404670](#). [COBISS.SI-ID [18392328](#)]

3. LAVRIČ, Miran, FLERE, Sergej. Trait anxiety and measures of religiosity in four cultural settings. *Mental health, religion & culture*, ISSN 1367-4676, Nov./Dec. 2010, vol. 13, no. 7/8, str. 667-682, doi: [10.1080/13674670701414961](#). [COBISS.SI-ID [18031368](#)]

2. IZBIRNE VSEBINE

2.1 Analiza neevropskih družb

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Analiza neevropskih družb
Course title:	Sociology of Non-European Societies

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		2.	4.
Sociology, BA		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Vesna Godina Vuk

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski/slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljen 1. kolokvij je pogoj za prostip k izpitu šteje 22,5%.

Prerequisites:

1. colloquium – 22.5% is mandatory before exam

Vsebina:

1. Opredelitev neevropskih družb in njihove temeljne značilnost
2. Razumevanje zgodovinskega spreminjanja neevropskih družb (evolucionistne razlage, difuzionistične razlage, ostali pristopi)
3. Produkcija v neevropskih družbah
4. Družbena stratifikacija v neevropskih družbah
5. Revščina v neevropskih družbah
6. Socialne organizacije v neevropskih družbah
7. Družine in gospodinjstva v neevropskih družbah
8. Deviantnost in kriminaliteta v neevropskih družbah
9. Religija v neevropskih družbah
10. Moč, politika in država v neevropskih družbah
11. Spol in spolnost v neevropskih družbah
12. Socializacija v neevropskih družbah
13. Rasa, »etničnost« in nacionalnost v neevropskih družbah
14. Vprašanje meddružbenih socialnih univerzalij
15. Globalizacija kot problem neevropskih družb

Content (Syllabus outline):

1. Definition of nonerupean societies and their characteristics
2. Understanding of historical changing of noneuropean societies (evolutionistic explanation of noneuropean societies, other approaches)
3. Production of noneuropean societies
4. Social stratification in noneuropean societies
5. Poverty in noneuropean societies
6. Social organizations in noneuropean societies
7. Family and households in noneuropean societies
8. Deviancy and criminality in noneuropean societies
9. Religion in noneuropean societies
10. Power, politics and state in noneuropean societies
11. Sex and sexuality in noneuropean societies
12. Socialization in noneuropean societies
13. Race, »ethnicity« and nationality in noneuropean societies
14. Question of intersocietal social universalities
15. Globalization as a problem of noneuropean societies

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Eriksen, T.H. (2001): Small Places, Large Issues. London:Pluto Press.
2. Kuper, A. (2005) The Reinvention of Primitive Society, London, New York: Routledge.
3. Mair, Lucy (1992): An Introduction to Social Anthropology. Oxford:Clarendon Press.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je seznaniti študente z osnovnimi značilnostmi socialne strukture in temeljnimi socialnimi procesi v neevropskih družbah. Poudarek bo dan dvojemu:

- deskriptivni predstavitvi značilnosti in posebnosti neevropskih družbenih ustrojev;
- in primerjalni analizi (med različnimi neevropskimi družbami, med evropskimi in neevropskimi družbami) teh istih značilnosti na drugi strani.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost primerjalnega razumevanja družbenih pojavov in procesov med evropskimi družbami in med evropskimi in neevropskimi družbami;
- zmožnost analize družbe in družbenih pojavov iz zornega kota različnih družb;
- preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju družbe in družbenih pojavov;
- poznavanje temeljnih znanj o socialnih strukturah, socialnih institucijah in socialnih procesih neevropskih družb;
- usposobljenost za analizo družbenih procesov v neevropskih družbah;
- zmožnost primerjalnega medkulturnega proučevanja družbenih pojavov in procesov.

Objectives and competences:

The main goal of the subject is to introduce the basic characteristics of social structure and basic social processes in noneuropean societies.

Particular emphasis is on:

- descriptive presentation of characteristics and particularities in noneuropean societies
- comparative analysis (between different noneuropean societies, european and noneuropean societies) and their characteristics.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- comparative understanding of social phenomena between european societies and between european and noneuropean societies;
- ability to analyse societies and social phenomena from the view point of different societies
- overcoming of europocentric approach in understanding societies and social phenomena
- knowledge about basic social structures, social institutions and social processes in non-european societies;
- ability to analyze social processes in non-european societies;
- ability to compare inter-cultural social phenomena and processes.

Predvideni študijski rezultati:

Študenti si bodo pridobili:

- poznavanje in razumevanje temeljnih znanj o značilnosti socialnih struktur neevropskih družb;
- poznavanje in razumevanje temeljnih socialnih institucij neevropskih družb;
- poznavanje in razumevanje osnovnih značilnosti socialnih procesov v neevropskih družbah;
- znanje o posebnostih socialnih struktur in socialnih procesov v neevropskih družbah;
- študent se bo s pridobljenim znanjem usposobil za analizo družbenih procesov v neevropskih družbah;
- študenti bodo presegli evropocentrizem v razumevanju in vrednotenju družbenih institucij in procesov;
- študenti bodo zmožni primerjalne medkulturne

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- of basic characteristics of social structures of noneuropean societies;
- of basic social institutions in noneuropean societies;
- of basic characteristics of social processes in noneuropean societies;
- of particularities of social structures and social processes in noneuropean societies;
- ability to analyze social processes in noneuropean societies;
- students will overcome europocentric view in understanding and evaluating social institutions and processes;
- students will be able to perform comparative cross-culture analysis of social institutions and processes.

analize socialnih institucij in procesov.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja;
- delo v skupinah;
- delo s teksti.

Learning and teaching methods:

- lectures;
- group work;
- work on text

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

• Pisne naloge (o prebranih besedilih) • Pisni izpit • Možnost A Pisni izpit in ustni zagovor iz celotne v učnem načrtu predpisane učne snovi (Pogoj za pristop k izpitu je pozitivno ocenjen pisni kolokvij v času izvedbe predmeta). Kolokviji so oblika sprotnega preverjanja znanja: so pisni, roki zanje so vsako študijsko leto razpisani v času izvedbe predmeta, študent pristopi k pisanju enkrat/ponavljanja kolokvijev ni. S posameznim pozitivno ocenjenim kolokvijem študent pridobi do 22,5 %.) • Možnost B Pisni izpit se nadomesti s 4 uspešno opravljenimi pisnimi kolokviji. (vsak z največ 22,5 % v skupni oceni).	10 % 90 % (4 x 22,5 %)	• Short essays (discussing read texts) • Written Exam • Option A Written and oral Exam of all Contents included in Curriculum (One colloquium marked as passed is defined as mandatory to apply for exam. The colloquium dates are offered during the semester term, student can seat once for each colloquium). Colloquium grade counts max. 22,5 % in completed grade. • Option B Written Exam is substituted with 4 successfully passed colloquiums. (each with max, 22,5 % in completed grade)
--	---	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V. The outbreak of nationalism on former Yugoslav territory : a historical perspective on the problem of supranational identity. *Nations and nationalism*, 1998, 4, št. 3, str. 409-422. [COBISS.SI-ID [7166216](#)]
2. GODINA, Vesna V. Anthropological fieldwork at the beginning of the 21st century : crisis and location of knowledge. *Anthropos (Fribg.)*, 2003, 98, [no.] 2, str. 473-487. [COBISS.SI-ID [13114120](#)]
3. GODINA, Vesna V. Supra-ethnic identity in multiethnic societies : the case of Yugoslav multiethnic identity. *Ethnoculture*, 2007, vol. 1, str. 59-71. <http://www.emich.edu/coer/Journal/Godina.html>. [COBISS.SI-ID [15663880](#)]

2.2 Analiza družboslovnih besedil

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	ANALIZA DRUŽBOSLOVNIH IN HUMANISTIČNIH BESEDIL
Subject Title:	ANALYSIS OF SOCIAL TEXTS

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		2.	4.
Sociology, BA		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc. dr. Vesna Godina Vuk

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture:

Vaje / Tutorial:

Slovenski/Slovene

Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Uvajalni predmet brez posebnih pogojev

Prerequisites:

It is an introductory subject/ there are no prerequisites

Vsebina:

Predmet je zasnovan kot kombinacija dvojnega pristopa: kot predstavitev štirih razlag geneze in značilnosti evropske moderne dobe in kot primerjava štirih teoretskih pristopov.

Pozornost je posvečena gradivu, s katerim avtorji zgradijo svoje modele, in njihovim načinom pripovedovanja.

Analiza posameznega dela je razdeljena na te korake:

- nastanek dela: okoliščine in avtorjeva hotenja
- pomen izbranega dela v avtorjevem opusu
- zgradba dela kot celote: analiza kazala
- utemeljitev izbora podrobneje predelanih poglavij
- zgradba poglavja: prepoznavanje glavne teze, razlikovanje ravni v besedilu (trditev, komentar, ponazoritev, izraba navedkov).

Branje odlomkov v posameznem delu je dopolnjeno s primerjanjem tega dela z drugimi izbranimi deli – uporabljena je metoda analogičnega in antitetičnega paralelizma.

Content (Syllabus outline):

The subject is conceptualised as a combination of double approach: as a presentation of four explanations of the genesis and characteristics of the European modern era and as a comparison of four different theoretical approaches.

Attention is directed to the basic content of authors' text, as well as to their narrative style.

The analysis of particular text is divided to the following steps:

- the formation of the text: the circumstances and author's intentions
- the meaning of a chosen text within the authors opus
- the construction of the text as a whole
- The argumentation of election of parts, which are studied in some more detail
- The construction of chosen chapters: the recognition of main thesis; differentiating the different levels of the text.

Reading of the fragments of a particular text is supplemented by comparison of that text with other chosen texts – methods of analogical and antithetical parallelism are used.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Aktualni teksti v znanstveni in strokovni literaturi, katere bo vsako leto sproti navedla nosilka in izvajalka predmeta

Cilji:

Pridobivanje izkušenj za izrabo znanstvenih besedil:

- razmerje med viri in modelom
- pomen retorične razsežnosti besedila za razumevanje trditev
- funkcija opomb

Objectives:

Acquiring of experiences for reading of scientific texts:

- the relationship between the sources and the model
- the importance of rhetorical dimension of the text
- the function of footnotes

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- usposobljenost za diskurzno analizo
- prepoznavanje različnih vidikov: ekonomskega, socialnega, religioznega, političnega, in njihovega pomena za model
- razume kompleksnost sociološke analize zasebnika oziroma meščanskega subjekta

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zna analizirati, razumeti in kritično vrednotiti znanstvena besedila
- prepoznati v njih teoretske modele in jih primerjati
- obvlada teoretski okvir za razumevanje epohalne spremembe: prehod v obdobje moderne v Evropi

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- qualification for a discursive analysis
- recognition of different aspects of scientific texts and their meaning for the model
- understanding the complexity of sociological analysis of bourgeois subject

Transferable/Key Skills and other attributes:

- the ability to analyse, understand and critically evaluate scientific texts
- the ability to recognize theoretical models within those texts
- the mastery of a theoretical frame for understanding the epochal change: the transition into European modernity

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja, skupno parafraziranje odlomkov iz izbranih del, samostojna priprava odgovorov na zadane teme

Learning and teaching methods:

Frontal lectures; group paraphrasing of fragments of chosen texts, autonomous preparation of answers to chosen questions.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- Pisni izpit (2 kolokvija)
- sodelovanje pri vajah

Delež (v %) /
Weight (in %)

75 %
25 %

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):

- Written exam (two colloquiums)
- Active seminar work

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GODINA, Vesna V. The outbreak of nationalism on former Yugoslav territory : a historical perspective on the problem of supranational identity. Nations and nationalism, 1998, 4, št. 3, str. 409-422. [COBISS.SI-ID 7166216]

2. GODINA, Vesna V. Anthropological fieldwork at the beginning of the 21st century : crisis and location

of knowledge. *Anthropos* (Fribg.), 2003, 98, [no.] 2, str. 473-487. [COBISS.SI-ID 13114120]

3. GODINA, Vesna V. Supra-ethnic identity in multiethnic societies : the case of Yugoslav multiethnic identity. *Ethnoculture*, 2007, vol. 1, str. 59-71. <http://www.emich.edu/coer/Journal/Godina.html>. [COBISS.SI-ID 15663880]

2.3 Temelji filozofske misli

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Temelji filozofske misli
Course title:	The Basics of Philosophical Thought

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		3.	5.
Sociology, BA		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Smiljana Gartner

Jeziki /

Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: Slovenski/ Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

- Razmerje med filozofijo in sociologijo: cilji, teme, metode.
- Umestitev filozofije v družbene in zgodovinske okoliščine.
- Dialog med kontinentalno (sodobno meščansko) in analitično filozofijo.
- Iskanje notranje logike v razvoju sodobne meščanske filozofije (Iracionalizem – voluntarizem in intuicionizem; Schopenhauer, Nietzsche, Bergson, Simmel; fenomenologija, eksistencializem in strukturalizem; Foucault: teorija diskurza in mejni diskurzi).
- Razumevanje analitične filozofije: Poglavitne osebnosti in problemi. Filozofsko argumentiranje in racionalnost. Politična filozofija in etika. Sodobne etične dileme s sociobiologijo (vprašanja umetne prekinitve nosečnosti, odvečnih zarodkov, globoke kome in uporabe organov v medicinske namene).

Relation between philosophy and sociology: aims, subject and methods.

Installation of philosophy in social and historical circumstances.

A dialogue between continental and analytical philosophy.

Search for inner logic in development of contemporary civic philosophy (Irrationalism – voluntarism and intuitionism; Schopenhauer, Nietzsche, Bergson, Simmel; phenomenology, existentialism and structuralism; Foucault: the theory of discourse and boundary discourses).

Understanding analytical philosophy: Main personalities and problems. Philosophical argumentation and rationality. Political philosophy and ethics. Contemporary ethical dilemmas with sociobiology (questions of artificial interruption of pregnancy, of superfluous embryos, of deep coma and use of organs in medicine).

Temeljni literatura in viri / Readings:

Miščević, N., Kante, B., Klampfer, F., Vezjak, B. (2002). *Filozofija za gimnazije*. Ljubljana: Cankarjeva založba.
 Palmer, D. (1995). *Ali središče drži? Uvod v zahodno filozofijo*. Ljubljana: Tiskarna Jože Moškrič.
 G. Sher & B. Brody (ur.): *Social and Political Philosophy. Contemporary Readings*, Harcourt Brace.
 Magee, B. (2002). *Poti filozofije*. Ljubljana: Mladinska knjiga.

Izbrani aktualni članki oz. poglavja v monografijah.

Cilji in kompetence:

Predstavitev poglavitnih filozofskih smeri v drugi polovici 19. stoletja in v 20. stoletju. Seznaitvev s skrajnostmi v razvoju sodobne meščanske ali kontinentalne filozofije. Umestitev filozofije v zgodovinsko in družbeno dogajanje. Razmerje med filozofijo in politiko. Povezovanje filozofije in sociologije. Analiza in kritika pomembnih filozofskih del. Iskanje poglavitnih argumentov.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Poznavanje najpomembnejših predstavnikov in predstavnic v razvoju filozofije;
- Umestitev v čas in prostor;
- Zmožnost odkrivanja razvojne logike, razumevanje filozofskih problemov in dilem ter spodbuda k angažiranosti;
- Zmožnost povezovanja filozofskega in sociološkega mišljenja.

Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja in seminarji.

Objectives and competences:

The presentation of the principal philosophical currents in the second part of the 19th century. Acquaintance with extremes in the development of contemporary civic or continental philosophy. The installation of philosophy in historical and social occurrence. The relation between philosophy and politics. The combination of philosophy and sociology. Analysis and criticism of important philosophical works. Search of principal arguments.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

- Knowledge of most important male and female representatives in development of philosophy;
- discovery of development's logic;
- understanding philosophical problems, dilemmas and stimulation to engagement;
- Ability of connection of philosophical and sociological thinking.

Learning and teaching methods:

- Lectures and seminars

Načini ocenjevanja:		Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Merila za ocenjevanje so:	• referati;	30	Type (examination, oral, coursework, project): • Reports • Cooperation in discussion and exercises • Written exam
	• sodelovanje v razpravi in sprotne naloge;	10	
	• pisni izpit	60	
Vsaka izmed naštetih obveznosti mora biti opravljena s pozitivno oceno.			Each of the mentioned commitments must be assessed with a passing grade.
Pozitivna ocena pri predstavitvi referata je pogoj za pristop k pisnemu izpitu.			Passing grade of the presentation is required for taking the written exam.

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GARTNER, Smiljana. Shiffer's objections to DeRose's contextualism. *Synth. philos.*. International ed., 2006, vol. 21, fasc. 1, str. [81]-94.
2. GARTNER, Smiljana. Tolerance as a political virtue. V: *Sophia : Programmheft mit den Abstracts zur Salzburger Tagung für Junge Analytische Philosophie*. Salzburg: Universität, 2010, str. 46.
3. GARTNER, Smiljana. An administrative ethnically discriminatory action. V: ELLIS, Stephen G. (ur.), HÁLFDANARSON, Gudmundur (ur.), ISAACS, Ann Katherine (ur.). *Citizenship in historical perspective*, (Transversal theme, 1). Pisa: Edizioni Plus, 2006, str. [349]-365.

4. BORSTNER, Bojan, GARTNER, Smiljana. The conceptual analysis of assimilation and integration. V: CARVALHO, Joaquim (ur.). *Religion and power in Europe : conflict and convergence*, (Thematic work group, Religious and philosophical concepts, 3, 2). Pisa: Edizioni Plus, 2007, str. [1]-14.
5. GARTNER, Smiljana. Družbeni spol in povezovalne vrline. *Analiza (Ljubl.)*, 2009, letn. 13, št. 3, str. 69-85.
6. GARTNER, Smiljana. Čustva in politika. *Čas. krit. znan.*, 2010, letn. 38, št. 241, str. 34-48.

2.4 Modernizacija in globalizacija

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Modernizacija in globalizacija
Subject Title:	Modernization and globalisation

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		3.	5.
Sociology, BA		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Rudi Klajnšek

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture:

Vaje / Tutorial:

Slovenski/Slovene

Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni

Prerequisites:

None

Vsebina:

- Pojem družbene spremembe
- Osnovne sociološke razlage družbenih sprememb: kulturalistične, ekonomistično-tehnološke, demografske, psihološke, difuzija, ciklizem.
- Pojem modernizacije; moderno in pred-moderno (tradicionalno). Modernizacija na posameznih področjih družbenega življenja.
- Globalizacija: dimenzije in osnovne razlage.
- Prihodnost modernizacije in globalizacije.

Content (Syllabus outline):

- Concept of social change
- Basic sociological explanations of social change: culturalistic, economic-technological, demographic, psychological, diffusion, cyclism.
- Concept of modernization; modern and pre-modern (traditional).
- Modernization of particular areas of social life.
- Globalisation: dimensions and fundamental explanations.
- Future of modernisation and globalisation.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. M. Popović & M. Ranković: Teorije i problemi društvenog razvoja. Beograd, 1991.
2. Sztompka, Piotr. 1994. The Sociology of Social Change. Oxford: Blackwell Publishers.
3. Petras, James & Veltmayer, Henry. 2001. Globalisation Unmasked. Imperialism in the 21st. Century. Halifax, Nova Scotia; Fernwood Publishing, Zed Books.
4. Held, David, Anthony McGrew, David Goldblatt in Jonathan Perraton. 1999. Global Transformations. Politics, Economics and Culture. Stanford, CA: Stanford University Press.
5. Flere, Sergej. 2003. Sociologija. Maribor: Univerza v Mariboru, Pravna fakulteta.
6. Beck, Ulrich. 2003. Kaj je globalizacija? Zmote globalizma – odgovori na globalizacijo. Ljubljana: Zbirka Krt.
7. Albrow, Martin. 1997. The global age : state and society beyond modernity. Stanford: Stanford University Press.

Atualni testi v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozori nosilka in izvajalka predmeta.

Cilji:

Seznani študente z osnovnimi družboslovnimi in sociološkimi teoretičnimi stališči, glede družbenih sprememb, modernizacije in globalizacije. Seznani študente z razlikami v videnju družbenih sprememb in njihovega determinizma.

Objectives:

To acquaint students with basic social scientific and sociological stands as to social change, modernization and globalization. Acquaint students with differences in the comprehension of social change and its determinism.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Seznajen in razume značaj posameznih teoretičnih stališč do družbenih sprememb in globalizacije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Zmožnost dojemanja družbenih sprememb, modernizacije in globalizacije;
- Zmožen samostojnega sociološkega razmišljanja o družbeni spremembi, modernizaciji in globalizaciji.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Knows and understands the significance of various social change, modernization and globalization.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to comprehend consequences of various theoretical stands on social change, modernization and globalization;
- able to think autonomously in a sociological manner on social change, modernization and globalization.

Metode poučevanja in učenja:

- Frontalna metoda
- A/V prezentacije
- Skupinsko delo – diskusije
- Branje in tolmačenje virov

Learning and teaching methods:

- Frontal method
- A/V presentations
- Work in groups – group discussions
- Reading and comprehension of sources

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)

- Aktivna participacija in seminarsko delo
- Pisna naloga
- Pisni izpit

Delež (v %) /
Weight (in %)

15

15

70

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project)

- Active participation and seminar work
- Written paper
- Written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi. Recent changes in the post-Yugoslav family : the disappearance of the last extended family in Europe. *Journal of comparative family studies*, ISSN 0047-2328, march-april 2013, vol. 43, no. 2, str. 249-264. [COBISS.SI-ID 19887368]

2. KLANJŠEK, Rudi, VAZSONYI, Alexander T., TREJOS-CASTILLO, Elizabeth. Religious orientation, low self-control, and deviance : Muslims, Catholics, Eastern Orthodox-, and "Bible Belt" Christians. *Journal of adolescence*, ISSN 0140-1971, 2012, vol. 35, iss. 3, str. 671-682, doi: [10.1016/j.adolescence.2011.09.003](https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2011.09.003). [COBISS.SI-ID [18719496](#)]

3. KLANJŠEK, Rudi, FLERE, Sergej. Exit Yugoslavia : longing for mononational states or entrepreneurial manipulation?. *Nationalities papers*, ISSN 0090-5992, sep. 2011, vol. 39, no. 5, str. 791-810, doi: [10.1080/00905992.2011.599374](https://doi.org/10.1080/00905992.2011.599374). [COBISS.SI-ID [18648072](#)]

4. FLERE, Sergej, TAVČAR KRAJNC, Marina, KLANJŠEK, Rudi, MUSIL, Bojan, KIRBIŠ, Andrej. Cultural capital and intellectual ability as predictors of scholastic achievement : a study of Slovenian secondary school students. *British journal of sociology of education*, ISSN 0142-5692, 2010, vol. 31, iss. 1, str. 47-58, doi: [10.1080/01425690903385428](https://doi.org/10.1080/01425690903385428). [COBISS.SI-ID [17327368](#)]

5. FLERE, Sergej, KLANJŠEK, Rudi. Cross-cultural insight into the association between religiousness and authoritarianism. *Archiv für Religionspsychologie*, ISSN 0084-6724, 2009, vol. 31, no. 2, str. 177-190. <http://dx.doi.org/10.1163/157361209X424448>, doi: [10.1163/157361209X424448](https://doi.org/10.1163/157361209X424448). [COBISS.SI-ID [16862984](#)]

2.5 Socialna gerontologija

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Socialna gerontologija
Subject Title:	Social Gerontology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		2.	4.
Sociology, BA		2.	4.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Jana Goriup

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture:

Vaje / Tutorial:

Slovenščina/Slovene

Slovenščina/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni pogojev.

Prerequisites:

No prerequisites.

Vsebina:

- predmet, mesto in različni teoretično-metodološki pristopi Socialne gerontologije v sklopu drugih znanstvenih disciplin;
- vplivi nekaterih družbenih dejavnikov na razvoj discipline;
- različni teoretično-metodološki pristopi v socialni gerontologiji;
- teorije staranja;
- staranje in starost (opredelitev staranja in starosti; zgod.pregled razumevanja in tretmana v družbenem odnosu do ostarele populacije);
- individualno in družbeno staranje in starost;
- fiziološko, socialno, patološko, kulturno idr. staranje;
- umiranje in smrt kot posledica staranja in ostarelosti, razumevanje in sprejemanje pojava samega;
- demografsko staranje, specifične potrebe ostarele populacije, vpliv družbenih sprememb in vrednot soc.okolja na položaj in življenjske poteke ostarelih;

Content (Syllabus outline):

- subject, position and various approaches in social gerontology, within other scientific disciplines,
- the impact of certain social factors upon the development of the discipline
- various theoretical-methodological approaches in social gerontology
- theories of aging
- aging and old age (definition of aging and old age, historical review of the comprehension and treatment of the aged population
- individual and social aging and old age
- dying and death as consequence of aging and old age, comprehension and acceptance of the phenomenon itself
- demographic aging, particular needs of the elderly, impact of social change and environmental values
- the aged and the elderly in urban and rural environment
- life styles, food, clothing and aging
- the role of education for the active third life

• stari in ostareli v urbanem in ruralnem življenjskem okolju; • življenjski stili in staranje; • vloga izobraževanja in vzgoje za aktivno tretje življenjsko obdobje; • socialna varnost in stari ljudje; • zadovoljevanje nematerialnih socialnih potreb starejših; • starostnik in družinsko življenje; • starostnik in spolnost; • mreža pomoči starejšim v bivalnem okolju; • geriatrični vidiki mehanizmov staranja, spremenjena fiziologija organov in spremenjeni metabolični procesi ter mehanizmi adaptacije na nastale spremembe	cycle. • Social security and elderly • Immaterial needs • Family live, sex and old age • Institutional framework/system for the care of the elderly • geriatric aspects of the mechanisms of aging, altered physiology of organs and altered metabolic processes and mechanisms of adaptation to the resulting changes.
---	--

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Abraham, I.L., Fulmer, T., Milson, K.: Geriatric Nursing. Saunders, Philadelphia, 1998.
2. Acceto, B.: Staranje, starost in starostno varstvo; Rdeči krož, Ljubljana, 1986.
3. Brumec, M.: Ob umirajočem v domu za ostarele. Slovensko društvo hospic; Ljubljana, 1998.
4. Cherlin, A.J.: Public and Private Families; McGraw-Hill; Inc. Sydney; 2004.
5. Cijan, V., Cijan, R.: Zdravstveni, socialni in pravni vidiki starostnikov. VZŠ Maribor, 2003.
6. Giddens, A.: Transformacija intimnosti: ljubezen, spolnost in erotičnost v modernih družbah; Ljubljana, 2000.
7. Hojnik-Zupanc, I.: Institucionalno bivanje starih ljudi, Gerontološko društvo Slovenije, Ljubljana, 1994.
8. Hojnik-Zupanc, I.: Dodajmo življenje letom. Gerontološko društvo Slovenije, Ljubljana, 1997.
9. Kostnapfel, J.: Psihogeriatrija. Izbrani članki. Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 1994.
10. Klevišar, M.: Spremljanje umirajočih. Družina, Ljubljana, 1996.
11. Klevišar, M., Dernovšek, M.: O pomenu žalovanja. Slovensko društvo hospic; Ljubljana, 1999.
12. Kogoj, A.: Varovanec z demenco v družini. Samozaložba; Ljubljana, 1996.
13. Kuebler-Ross, E.: On death and dying, Collier, New York, 1993.
14. Masoro, E., Austand, J., Steven, N.: Handbook of the biology of aging. Academic press; San Diego, New York, Boston; 2001.
15. Nolan, M., Davies, S., Grant, G.: Working with older people and their Families, Buckingham, University Press, Philadelphia, 2001.
16. Pečjak, V.: Psihologija tretjega življenjskega obdobja. ZIFF Univerze v Ljubljani, Ljubljana, 1998.
17. Pentek, M.: Nasilje in zloraba nad starejšimi ter predstavitev mednarodne mreže Za preventivo zlorabe starejših. Zveza društev upokojencev, Ljubljana, 2003.
18. Pokorn, D.: Higiena prehrane. MT; Ljubljana, 1996.
19. Požarnik, H.: Umetnost staranja, Cankarjeva založba, Ljubljana, 1991.
20. Ramovš, J.: Medgeneracijska povezanost, samopomoč in kakovostna starost, Socialno delo, 2000.

Aktualni testi v znanstveni in strokovni (domači in tuji) periodiki, na katere opozori nosilka in izvajalka predmeta.

Cilji:

zajemajo teoretsko konceptualizacijo sociološkega razumevanja staranja, starosti in starostnika v nekaterih tipičnih strukturah družbe, da:

- študent dojame značilnosti življenjskega poteka staranja; umiranja in doume potrebo po aktivnem soočanju z njima;
- študent dojame vlogo in pomen družine in družinskega življenja za starostnika,
- doume vlogo in pomen ter dinamiko družbenih in socio-kulturnih sprememb in njih posledice na starostnikovo intimno, partnersko in družinsko življenje;

Objectives:

Comprises of theoretical conceptualization of sociological comprehension of aging, old age and some typical social structures:

- the student comprehends life cycles, death and the need for active confrontation with them
- comprehends the role of family and family life for the elderly
- comprehends the role and meaning and dynamics of social and cultural changes and their consequences for the aged's intimate, partner and family life;
- understands and realizes the importance of social

- razume in spozna pomen družbene pogojenosti družine in njeno vpetost v družbeno javno in zasebno intimno življenje starostnika;
- doume naravo paradoksalnega odnosa do zdravja in bolezni in do institucij za varovanje ter ohranjanje zdravja starostnikov;
- spozna pomen družbene (ne)stabilnosti družine s starostnikom ter njih posledice;
- študent spozna nekatere najpogostejše oblike nasilja nad starostnikom (npr. institucionalne, neformalne, zasebne idr.);
- se sooči z umiranjem in s smrtjo kot družbeno sprejemljivim, kulturno variabilnim, a vse bolj tabuiziranim procesom brez reprize;

- condition of the family and its involvement in the social public and private intimate life of the elderly;
- understands the nature of the paradoxical relationship to health and disease and to institutions for the protection and preservation of the health of the elderly;
 - recognizes the importance of social (in) stability of a family with older people and their consequences;
 - Students learn about some of the most common forms of violence against the elderly (eg, institutional, informal, private etc.);
 - cope with dying and death as socially acceptable, culturally variable, but increasingly taboo process without rebroadcasts;

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

Študent si pridobi sposobnosti za prepoznavanje strukturnih sprememb staranja v postmoderne družbi, ki se odražajo na spremenjeni vlogi in pomenu razumevanja in percepcije starostnikov v (starajoči se) družbi, vrednotenju partnerskega in družinskega življenja starostnika, v prenašanju kulturnega in socialnega kapitala skozi različne procese interakcij, v katere starostnik bodisi vstopa sam bodisi zaradi odločitev drugih.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- sposobnost samostojnega in avtonomnega vzgojnega delovanja,
- sposobnost prepoznavanja značilnosti staranja in družinskega življenja starostnika,
- pripravljenost na pomoč starostniku, ko v njegovi družini nastopi disfunkcija, bolezen asocialnost, nasilje, agresija idr.;
- pripravljenost na vseživljenjsko izobraževanje in
- usposabljanje za delo s starostniki

Intended learning outcomes:**Knowledge and Understanding:**

The student acquires abilities for recognition of structural changes in aging in post-modern society, reflecting the changed role and meaning of perception of the elderly in society that is aging, valuation of partner life, in the transfer of social and cultural capital via various interaction processes, in which the elderly or the entry itself or because of other decisions

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to act independently educationally
- ability to recognize traits of aging and of family life of the aged
- readiness to assist the elderly, when dysfunction, illness, violence, aggression comes about in his family
- readiness for the life-long learning
- readiness for work with the elderly

Metode poučevanja in učenja:

Metode zajema predavanja(PR) in seminarske vaje(SV). Študent izdela seminarsko nalogo, ki je pogoj za pristop k izpitu; tudi konzultacije in po potrebi tudi terensko delo (npr. obisk centra za socialno delo, strokovnjaka s področja, ki zadeva življenje starostnikov, prehrane, farmakologije, družine, udeležba na pomembnejših in aktualnih dogodkih idr.).

Navedene metode in oblike dela dopolnimo z ogledom in analizo video posnetkov, filmov, literarnih del, obiski domov za ostarele, varovanih stanovanj idr., s katerimi spodbujamo študenta k problemskem pristopu in reševanju specifičnih problemov na področju dela s starostnikom, njegovo družino njegovem najbolj subtilnem in odvisnem obdobju življenja ter s poglobljenimi oblikami študija želimo študenta

Learning and teaching methods:

The method comprises lectures and tutorials. The student seminar paper, which is a prerequisite for the exam; the consultations and, if necessary fieldwork (visit the center for social work, expert in the field, nourishment, nutrition, pharmacology, family, participation in social events, etc..).

Those methods and work up to the viewing and analysis of video recordings, films, literary works, visits to nursing homes, safe homes etc., To encourage students to problem-based approach in solving specific problems in the field of working with older people, his family, his more subtle and a subsidiary in life and in-depth study modes we want to enable students to recognize and analyze specific and topical events and critically judge

usposobiti za prepoznavanje in analizo specifičnih in aktualnih dogajanj ter kritično presojanje le-teh.	them.work.
--	------------

Načini ocenjevanja:		Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Pozitivna ocena seminarske naloge, ki je predmet kritične presoje v sem.skupini, se upošteva v končni oceni opravljenega (pisnega ali ustnega) izpita, ki vsebuje celotno študijsko literaturo, vključno s snovjo seminarskih nalog.			Positive grade of seminar paper, which is critically evaluated in the seminar group, considered by in the final grade of the exam (written or oral).
- Seminarska naloga - Pisni izpit		25	Written paper
		75	Written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. GORIUP, Jana. Vpliv globalizacije na družbo znanja in medgeneracijsko učenje = The impact of globalisation on knowledge-based society and intergenerational learning. <i>Revija za ekonomske in poslovne vede</i>, ISSN 2350-384X, 2014, vol. 1, no. 1, str. 83-101. [COBISS.SI-ID 1995172] 2. GORIUP, Jana. Zdravstvena nega v primežu spremenjenih vrednot slovenske postmoderne družbe = Nursing care in the grip of changed values of Slovene post-modern society. <i>Revija za zdravstvene vede</i>, ISSN 2350-3610, 2013, vol. 1, no. 1, str. 3-22. [COBISS.SI-ID 513730935] 3. GORIUP, Jana, BEZENŠEK, Vilma Alina, PURGAJ, Tjaša. Some sociological, legislative and pedagogical aspects of the prevalence of mobbing among teachers in primary school : (case study). <i>Acta Technologica Dubnicae</i>, ISSN 1338-3965, 2012, vol. 2, iss. 1, str. 1-16. [COBISS.SI-ID 19342088] 4. GORIUP, Jana. Education and precarious labour in Slovene science : (some sociological views on women in science between career and family). <i>International journal on new trends in education and their implications</i>, Oct. 2012, vol. 3, iss. 4, str. 1-18, ilustr. http://ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/01.goriup.pdf. [COBISS.SI-ID 19693064] 5. GORIUP, Jana, OBLAK, Urška. Nekateri sociološki vidiki problematike žensk v znanosti med delom in družino v slovenski družbi = Some sociological aspects of women in science being divided between work and family in Slovene society. <i>Revija za elementarno izobraževanje</i>, ISSN 1855-4431, dec. 2011, letn. 4, št. 4, str. 23-48, tabele. [COBISS.SI-ID 18886152]

2.6 Ekonomska sociologija

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS						
Predmet:	Ekonomska sociologija					
Course title:	Economic Sociology					
Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester			
Sociologija, 1. stopnja		3.	5.			
Sociology, BA		3.	5.			
Vrsta predmeta / Course type		Izbirni/elective				
Univerzitetna koda predmeta / University course code:						
Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			105	5
Nosilec predmeta / Lecturer:		Dr. Rudi Klanjšek				
Jeziki / Languages:		Predavanja / Lectures: Slovenski/slovene Vaje / Tutorial: Slovenski/slovene				
Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:		Prerequisites:				
Jih ni		None				
Vsebina:		Content (Syllabus outline):				
<i>Ekonomija in sociologija</i> • pojem ekonomske sociologije; • zgodovinski pregled – ekonomska sociologija od A. Comta, E. Durkheima, M. Webra, K. Marxa do danes; • relacije med ekonomijo znanostjo in sociologijo. <i>Šole in pogledi</i> • Nova ekonomska sociologija. • Sociologija racionalne izbire. • Nova institucionalna ekonomika. • Ekonomski »imperializem«. <i>Ekonomski sistem, institucije in ekonomsko delovanje</i> • Sociološki pristop k analizi trga. • Vloga države v ekonomiji. • Ekonomska in okolje. • Globalna ekonomija – organizacija, vodstvo in razvoj.		<i>Economics and Sociology</i> • the idea of economic sociology • historical background - from A. Comte, M. Weber, K. Marx to the present • relationship between economics and sociology <i>Intellectual traditions</i> • New approaches to the economic sociology • Sociology of rational choice • The new institutionalisms in economics and sociology • The "imperialism" of economics <i>Economic system, institutions in economic action</i> • Sociological approaches to the market • The role of the state in economy • Economy and environment • The idea of global economy – organization, government and development				

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Granovetter, Mark; Swedberg, Richard. 2001. The Sociology of Economic Life. Boulder: Westview Press
2. Smelser, Neil, Swedberg, Richard. 2005. The Handbook of Economic Sociology. New York: Sage Press
3. Weber, M. 1978. Economy and Society 1, 2. Berkeley: University of California Press.
4. Lemert, C (ur). 1993. Social Theory. The Multicultural & Classic readings. Boulder: Westview Press

Aktualna domača in tuja periodika, na katero opozori nosilec/izvajalec predmeta.

Cilji in kompetence:

- Preko sociološke imaginacije seznaniti študente z osnovnimi pojmi in pogledi, navezujoč se na ekonomsko življenje in delovanje posameznika, na ekonomske institucije, na procese interakcije med njimi in posamezniki.
- Podati zgodovinsko ozadje razvoja ekonomske sociologije, potrebno za razumevanje problemov sodobnosti.
- Predstaviti različne poglede na ekonomsko delovanje, trg, organizacije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost dojemanja pomena sociološke analize ekonomskega življenja in delovanja;
- zmožnost sociološke analize ekonomije ekonomskih kategorij iz različnih teoretskih perspektiv;
- znanje o posebnostih sociološke analize ekonomije in ekonomskih procesov;
- razumevanje povezanosti posameznika in institucij.
- Interdisciplinarna razgledanost v kontekstu ekonomskih kategorij.

Objectives and competences:

- The main objective of the Economic Sociology will be to "dig in" in the complex world of economic life, including the examination of many facets of economic interaction between actors and institutions,
- Course will give students the historical background of the field, much needed in the understanding of the complex contemporary issues arising in the field of global economy.
- Course will clarify and identify the notion of markets, economic action, and organization

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability of comparative understanding of economic phenomena, action and processes
- ability to analyze economies through sociological imagination and economic phenomena from different theoretical perspectives
- knowledge about basic principles of the relationships between actors and institutions
- Broad understanding of the economic phenomena and its relation to social in general.

Predvideni študijski rezultati:**Znanje in razumevanje:**

- poznavanje in razumevanje temeljnih pojmov v okviru ekonomske sociologije;
- poznavanje in razumevanje temeljnih socioloških pristopov k preučevanju ekonomske realnosti;
- razumevanje temeljnih pojmov kot so trg, ekonomsko delovanje, ekonomska institucija, ekonomski sistem

Intended learning outcomes:**Knowledge and Understanding:**

- The ability to understand the basics in the field of economic sociology
- The ability to identify main perspectives and intellectual traditions in the field
- The capacity to comprehend the idea of market, economic action, economic institution and economic system.

Metode poučevanja in učenja:

- predavanja,
- seminarji,
- individualno in skupinsko delo na tekstih
- individualna in skupinska diskusija,

Learning and teaching methods:

- Frontal
- Seminar work
- Individual and group work on text
- Discussion/debate

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:**Weight (in %)****Assessment:**

Način (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
- aktivna participacija in seminarsko delo - pisni izpit	40 60	- Active participation and seminar work - Written examination

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. Klanjšek, Rudi 2007. Pogledi na družbeno spremembo. Maribor: Slavistično Društvo, Zora 52.
2. Klanjšek, Rudi. 2003. Ulrich Beck: Kaj Je Globalizacija: Zmote Globalizma - Odgovori Na Globalizacijo : Založba Krtina, Knjižna Zbirka Krt, Ljubljana 2003, Str. 206, 3.4000,00 Sit. *Teor. Praksa*, Sept./Dec. 2004, Letn. 41, Št. 5/6
3. Klanjšek, Rudi, Kirbiš, Andrej. 2008. Koliko Smo Slovenci Zadovoljni S Svojim Življenjem? : Meddržavna Primerjalna Analiza. *Teor. Praksa*, Maj-Avg. 2008, Letn. 45, Št. 3/4, Str. 383-407.

2.7 Uvod v ekonomijo

UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION	
Predmet:	Uvod v ekonomijo
Subject Title:	Intruduction to Economics

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Sociologija, 1. stopnja		3.	5.
Sociology, BA		3.	5.

Vrsta predmeta / Course type

Izbirni/Elective

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Davorin Kračun

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture:

Vaje / Tutorial:

Slovenski/Slovene

Slovenski /Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Gre za uvodni predmet, kjer se ne zahtevajo posebni pogoji.

Prerequisites:

An introductory course/no special conditions are requested.

Vsebina:

1. Osnovni pojmi gospodarjenja in ekonomskih ved
 - 1.1 Geneza sodobne ekonomske teorije
 - 1.2 Ekonomski sistem in tržni mehanizem
2. Mikroekonomika
 - 2.1 Teoretični koncept ponudbe in povpraševanja
 - 2.2 Oblikovanje cen v različnih stopnjah konkurenčnosti
 - 2.3 Cene produkcijskih faktorjev in razdelitev
3. Makroekonomika
 - 3.1 Agregatna ponudba in povpraševanje
 - 3.2 Potrošnja, varčevanje in investicije
 - 3.3 Model multiplikatorja in poslovni cikli
 - 3.4 Denar
 - 3.5 Brezposelnost in inflacija
 - 3.6 Gospodarska rast in razvoj
 - 3.7 Ekonomska politika

Content (Syllabus outline):

1. The Fundamentals of Economics
 - 1.1 Genesis of Economic Theory
 - 1.2 Economic System and the Market Mechanism
2. Microeconomics
 - 2.1 Theoretical Concept of Supply and Demand
 - 2.2 Competitive Prices and Imperfect Competition
 - 2.3 Factor Markets and the Distribution of Income
3. Macroeconomics
 - 3.1 Aggregate Supply and Demand
 - 3.2 Consumption, Savings and Investment
 - 3.3 Business Cycles and the Multiplier Model
 - 3.4 Money
 - 3.5 Unemployment and Inflation
 - 3.6 Economic Growth and Development
 - 3.7 Economic Policies

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

D. Kračun (2008), Uvod v ekonomijo z mikroekonomiko, GV založba, Ljubljana

P. Mikek in M. Rihtarič (2002), Osnove ekonomske teorije II: Makroekonomija, Univerza v Mariboru, Ekonomsko-poslovna fakulteta, Maribor.

P. A. Samuelson in W. D. Nordhaus (2002), Ekonomija, Zagreb: Mate, d.o.o., prevod P. Mikek.

M. Parkin (2007), Economics (8th Edition), Pearson, USA.

Cilji in kompetence:

Študenti pri tem predmetu:

1. Osvojijo osnove pojmov iz ekonomije
2. Spoznajo uporabnost različnih ekonomskih v družboslovnem kontekstu
3. Spoznajo osnovne elemente ekonomije in povezave med njimi
4. Spoznajo in osvojijo pojme ekonomije in njihove uporabe
5. Se naučijo natančnosti izražanja, pisanja in razmišljanja na področju ekonomije
6. Usvojijo temeljna znanja iz ekonomije
7. Spoznajo pomen ekonomije v družboslovju
8. Pridobijo občutek za ekonomijo

Objectives and competences::

In this course students:

1. Get the basic grasp of economics
2. Are familiarised with the applicability of different economic theories in a wider context of social sciences
3. Are familiarised with elements of economics and are aware of interdependence between them
4. Are familiarised with and grasp the basic concepts of economics and its applications
5. Learn to write, think and express themselves accurately in the economics field
6. Acquire fundamental knowledge of economics
7. Are familiarised with the importance of economics within social sciences
8. Gain the ability to economics

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študenti:

1. Osvojijo osnovne pojme ekonomije
2. Se naučijo uporabljati ekonomijo pri reševanju družboslovnih problemov.
3. Razlikujejo temeljne značilnosti ekonomije in ekonomskih politik v okviru družboslovja
4. Se zavedajo etičnih vprašanj na področju ekonomije
5. Etična vprašanja znajo uskladiti z lastnimi pogledi.

Kognitivne/Intelektualne veščine

Študenti:

1. Ob upoštevanju navodil znajo izvesti osnovno analizo, upoštevajoč določena izhodišča.
2. Znajo zbrati in urediti podatke in ideje na standarden način.
3. Znajo presoditi o zanesljivosti podatkov na osnovi znanih metod in po navodilih.
4. Študenti se oblikujejo kot samostojno misleči in v reševanje problemov usmerjeni ljudje.

Intended learning outcomes:

Development of knowledge and understanding:

Students:

1. Understand basic concepts of economics
2. Learn to use (apply) economics in solving the problems of social sciences.
3. Recognize basic characteristics of economics and economic policies in the framework of social sciences
4. Can demonstrate awareness of ethical issues in the field of economics
5. Are able to discuss ethical issues in relation to personal beliefs and values.

Cognitive/Intellectual skills:

Students:

1. Can analyse with guidance using given classification/principles.
2. Can collect and arrange data and ideas in a standard way.
3. Can evaluate the reliability of data using defined techniques and under guidance.
4. Students develop greater independence of thought and the ability to solve problems.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

• frontalno, predavanje ex catedra, • individualna in skupinska diskusija,	• frontal, ex catedra, • individual and group discussion
---	---

Načini ocenjevanja:		Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Načini (pisni izpit, ustni izpit, naloge, projekt)			Type (examination, oral, coursework, project):
• seminarska naloga • pisni izpit		30	• written paper
		70	• written exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. LEŠNIK, Tomaž, KRAČUN, Davorin, JAGRIČ, Timotej. Pomen in dejavniki učinkovite izterjave davčnih dolgov = The meaning and factors of efficient tax debt collection. *Naše gospodarstvo*, ISSN 0547-3101, 2013, letn. 59, št. 5/6, str. 3-12, doi: [10.7549/ourecon.2013.5-6.01](https://doi.org/10.7549/ourecon.2013.5-6.01). [COBISS.SI-ID [11598620](#)]
2. JAGRIČ, Vita, KRAČUN, Davorin, JAGRIČ, Timotej. Does non-linearity matter in retail credit risk modeling?. *Finance a úvěr*, ISSN 0015-1920, 2011, vol. 61, no. 4, str. 384-402, tabele, graf. prik. [COBISS.SI-ID [10767900](#)]
3. JAGRIČ, Timotej, KRAČUN, Davorin. Dinamika in ravni cen izdelkov za vsakdanjo rabo. *IB revija*, ISSN 1318-2803. [Slovenska izd.], 2009, letn. 43, št. 1, str. 51-77. [COBISS.SI-ID [9854492](#)]