

**PRILOGA 10:**  
**Učni načrti predmetov**

# Zgodovina in metode psihologije



Univerza v Mariboru  
University of Maribor

Filozofska fakulteta  
Faculty of Arts

## OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

<b>Predmet:</b>	Zgodovina in metode psihologije
<b>Subject Title:</b>	History and Psychological Methods

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		1.	zimski Autumn

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Indiv. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bojan Musil

Jeziki /

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogojev ni.

None.

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Predmet, cilji in struktura psihologije.  
Zgodovinski pregled pojmovanj duševnosti in nastajanje znanstvene psihologije.  
Psihološke šole in smeri: strukturalna psihologija, funkcionalna psihologija, psihoanaliza, behaviorizem, gestalt psihologija, humanistična usmeritev, kognitivizem, bioevoluciska usmeritev, sociokulturna usmeritev.  
Metode raziskovalnega dela, naravno in eksperimentalno opazovanje, nomotetična in klinična metoda, ocenjevanje.

Subject, aims and structure of psychology.  
Historical overview of psychological conceptualizations and formation of scientific psychology.  
Psychological trends and schools: structural psychology, functional psychology, psychoanalysis, behaviorism, gestalt psychology, humanistic psychology, cognitive psychology, bioevolutional orientation, sociocultural orientation.  
The methods of psychological research, natural and experimental observation, nomotetic and clinical methods, ratings.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

Musek, J. (2005). Predmet, metode in področja psihologije. Ljubljana: FF UL, Oddelek za psihologijo.

Musek, J. (2003). Zgodovina psihologije. Ljubljana: FF UL, Oddelek za psihologijo.

Cilji:

Seznani študente z razvojem psihologije in jih s tem usposobiti, da bolje razumejo druge psihološke predmete. Pridobiti globalni pogled na psihologijo. Seznani študente s psihološko metodologijo in z nekaterimi specifičnimi metodami. Pridobiti globalni pogled na psihološko metodologijo.

Objectives:

To acquaint the students with development of psychology and hence to enable them to understand better the other courses. To acquire a global view on psychology. To acquaint the students with psychological methodology and to acquire a global view on psychological methodology. To acquaint them with some specific methodological procedures

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:  
poznavanje in razumevanje predmeta psihologije, dejavnikov in teorij psihičnega funkcioniranja ter metod preučevanja in spremljanja psihičnega funkcioniranja.

Knowledge and Understanding:  
familiarity with and understanding of the subject of psychology, factors and theories of psychic functioning and methods of studying and monitoring psychic functioning.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih

Transferable/Key Skills and other attributes:  
ability to critically judge scientific and professional findings,

spoznanj, teorij in metod psihologije; sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj psihologije; pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.	theories and methods of psychology; ability to critically use and apply scientific and professional findings of psychology; readiness for continuous professional education.
---	---

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

Predavanja Diskusija Demonstracije	Lectures Discussion Demonstrations
--	--

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):		Type (examination, oral, coursework, project):
Seminarska naloga	30	Seminar work
Pisni izpit	70	Written examination

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

**Material required for subject realization**

Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.	Lecture room for interactive work with students, with multimedia equipment.
---	---

**Obveznosti študentov:**

**Students' commitments:**

<i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>	<i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>
Seminarska naloga Pisni izpit	Seminar work Written examination

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.


**UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Fiziologija
<b>Subject Title:</b>	Physiology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		1.	Zimski Autumn

 Univerzitetna koda predmeta / University subject code:
 

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			30		120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture: slovenski, angleški / Slovene, English

Vaje / Tutorial: slovenski, angleški / Slovene, English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Uravnavanje notranjega okolja  
 Osnove vzdražnosti in celična signalizacija  
 Senzorični sistem:  
 - telesne zaznave (dotik, temperatura, bolečina)  
 - vid  
 - sluh  
 - okus in voh  
 Motorični sistem:  
 - spinalni refleksi  
 - nadzor položaja telesa in gibanja  
 Avtonomni živčni sistem  
 Višje funkcije živčnega sistema  
 Biološke ure  
 Presnova in endokrini sistem

Content (Syllabus outline):

Principles of homeostasis  
 Principles of excitability and cell signalling  
 Sensoric system:  
 - somatic sensations (tactile, temperature, pain)  
 - vision  
 - sense of hearing  
 - taste and smell  
 Motor function:  
 - cord reflexes  
 - control of posture and movement  
 Autonomic nervous system  
 Higher function of the nervous system  
 Biological clocks  
 Metabolism and endocrine system

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Cilji:

Poglavitni cilj predmeta je predstaviti mehanizme vzdražnosti živčnih celic, uravnavanje notranjega okolja organizma, fiziologijo senzoričnega in motoričnega živčnega sistema, ter predvsem višjih funkcij živčnega sistema. V zadnjem delu predmeta bo poudarek tudi na delu fiziologije vegetativnega sistema, ki vpliva na vedenje.

Objectives:

The major goal of the subject is to present the mechanisms of excitability, control of homeostasis, sensoric and motor neurophysiology and in particular the higher function of the nervous system. The focus of the last part will be on vegetative physiology involved in behaviour.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:  
 Nevrofiziologija in z vedenjem povezana vegetativna fiziologija

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
 /

Knowledge and Understanding:  
 Neurophysiology and vegetative physiology that influences behaviour

Transferable/Key Skills and other attributes:  
 /

**Metode poučevanja in učenja:**

predavanja in experimentalne vaje

**Learning and teaching methods:**

lectures and practicals

<b>Načini ocenjevanja:</b>	Delež (v %) / Weight (in %)	<b>Assessment:</b>
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)  pisni izpit, ustno izpraševanje	50/50	Type (examination, oral, coursework, project):  written test, oral examination

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**  
 (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)  
 pisni izpit, ustno izpraševanje

**Students' commitments:**  
 (written, oral examination, coursework, projects):  
 written test, oral examination

**Opomba:** Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Statistika za psihologe
<b>Subject Title:</b>	Statistics for Psychologists

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		1.	zimski Autumn

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45			30		195	9

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki /

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:



**Vsebina:**

Osnovni pojmi statistike. Statistična populacija in vzorec. Klasifikacija statističnih spremenljivk. Urejanje statističnih podatkov. Grafični in tabelarni prikazi statističnih podatkov.

Opisna statistika. Populacijske in vzorčne mere osrednje tendence in njihove karakteristike. Vrstilne karakteristike. Mere razpršenosti.

Verjetnost in naključne spremenljivke. Osnove verjetnostnega računa. Neodvisnost dogodkov. Nekatero pomembne diskretne in zvezne porazdelitve. Številne karakteristike naključnih spremenljivk.

Korelacija in regresija. Povezanost statističnih spremenljivk. Mere korelacije in korelacijski koeficienti. Regresijska premica. Metoda najmanjših kvadratov. Pojasnjena in nepojasnjena varianca.

Vzorčenje in porazdelitveni zakoni pomembnih vzorčnih statistik.

Ocenjevanje parametrov. Točkovne in intervalne ocene. Cenilke in njihove lastnosti. Interval zaupanja.

Preskušanje statističnih hipotez. Ničelna in alternativna hipoteza. Testna statistika in njeno kritično območje. Parametrični preizkusi značilnosti. Neparametrični preizkusi značilnosti. Testiranje neodvisnosti.

Analiza variance. Analiza po enem in dveh faktorjih. Neparametrična primerjava več populacij.

**Contents (Syllabus outline):**

Basic concepts of statistics. Statistical population and sample. Classification of statistical variables. Ordering statistical data. Graphical and tabular presentation of statistical data.

Descriptive statistics. Population and sample measures of central tendency and their characteristics. Order statistics. Measures of variability.

Probability and random variables. Basic concepts of probability. Independent events. Some important discrete and continuous distributions. Numerical characteristics of random variables.

Correlation and regression. Relationships between statistical variables. Measures of correlation and correlation coefficients. The regression line. Method of least squares. Explained and unexplained variance.

Sampling and distribution functions of some important sampling statistics.

Estimation of parameters. Point estimations and confidence intervals. Estimators and their properties. Confidence interval.

Testing statistical hypothesis: Null hypothesis and alternative hypothesis. Test statistic and its critical region. Parametric hypothesis testing. Non-parametric hypothesis testing. Testing independence.

Analysis of variance: One-way and two-way analysis of variance. Non-parametric comparison of more populations.

**Temeljni študijski viri / Textbooks:**

B. H. Cohlen: *Explaining Psychological Statistics*, Wiley, 2001.  
 J. Sagadin: *Statistične metode za pedagoge*, Obzorja, 2003.  
 B. Petz: *Osnovne statistične metode za nematematičare*, Jastrebarsko: Naklada Slap, 2004.  
 L. G. Grimm: *Reading and Understanding Multivariate Statistics*, American Psychological Association, 2004.  
 R. Lowry: *Concepts and Applications of Inferential Statistics*. Spletni učbenik: <http://faculty.vassar.edu/lowry/webtext.html>

**Cilji:**

Glavni cilj predmeta je proučiti najpomembnejše koncepte, metode in rezultate statistike, ki se uporabljajo v psihologiji.

**Objectives:**

The main goal of the course is to study the fundamental concepts, methods and results of statistics which are applied in psychology.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- Razumevanje in poznavanje osnovnih pojmov in klasičnih metod statistične analize podatkov.
- Razumevanje in pravilna uporaba različnih statističnih testov in preizkusov značilnosti.
- Obvladanje ustrezne programske opreme za namene statističnega raziskovanja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Pridobljena znanja iz statistike so osnova za vse psihološke discipline, pri katerih se uporabljajo in analizirajo podatki, ki so dobljeni z empiričnimi raziskavami.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

Understanding and knowledge of the basic concepts and classical methods of statistical data analysis.  
 Understanding and correct application of different statistical tests  
 Knowledge of using an appropriate software for statistical research.

Transferable/Key Skills and other attributes:

The obtained statistical knowledge is a basis for all psychological disciplines where data obtained by empirical research is used and analysed.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja  
 Laboratorijske vaje

**Learning and teaching methods:**

Lectures  
 Laboratory exercises

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
 Weight (in %)

**Assessment:**

Pisni izpit - problemi  
 Pisni ali ustni izpit - teorija

50  
 50

Written exam - problems  
 Written or oral exam - theory

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica  
 Računalniška učilnica  
 Statistični programski paket SPSS

**Material conditions for subject realization**

Lecture hall  
 Computer room  
 Statistics software SPSS

**Obveznosti študentov:**

*(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)*

Pisni izpit - problemi  
 Pisni ali ustni izpit – teorija

**Students' commitments:**

*(written, oral examination, coursework, projects):*

Written exam - problems  
 Written or oral exam - theory

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeci pisavi niso obvezne.


**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Tuji jezik v psihologiji
<b>Subject Title:</b>	Foreign Language in Psychology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2. ali 3.	poletni Spring

 Univerzitetna koda predmeta / University subject code:
 

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
		15	15		120	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture: angleški / English

Vaje / Tutorial: angleški / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Obravnava različnih tematskih sklopov za širjenje besedišča in utrditev angleških jezikovnih struktur ter izgovorjave; tematski sklopi so vezani na psihološke vsebine, s katerimi se bodo psihologi največkrat soočali v vsakdanji situaciji oz. v razredu in so tudi zanimive za učence, ki jih bodo poučevali.

Obravnava angleških jezikovnih struktur, funkcij in norm v avtentičnih besedilih (vezanih na psihološko tematiko) ter selekcije in evalvacije novih informacij v angleščini.

Interpretacija avtentičnih besedil (vezanih na psihološko tematiko), ki temelji na semantični, pragmatični ter morfo-sintaktični progresiji.

Primerjava značilnosti angleškega (psihološkega) prostora s slovenskim (interkulture vsehine).

Obravnava komunikacijskih veščin in spretnosti s področja psihologije ter kreativne, interaktivne jezikovne dejavnosti ter ravnanje v ustrezni situaciji.

Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije in sistemov s področja psiholoških in izobraževalnih dejavnosti.

Contents (Syllabus outline):

Discussion about different topics with the intention to broaden English vocabulary, language structure and pronunciation; topics include psychological contents with which psychologists are confronted in everyday situations or during instruction, and are otherwise interesting to learners/pupils.

Handling of English language structures, functions and norms in authentic texts (connected to psychological issues); selection, evaluation and assessment of new information in English.

Interpretation of authentic texts (connected to psychological issues) which is based on semantic, pragmatic and morphologic-syntactic progression.

Comparison of characteristics in English (psychological) sphere with Slovene (intercultural issues).

Discussion of communication skills from psychology and creative, interactive language activities and their handling in suitable situation.

The use of information-communication technology and systems from the psychological area.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

Walton, R., Bartram, M.: *Initiative*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.

Broadhead, A.: *Advance your English*, Cambridge University Press, Cambridge, 2004.

Tullis, G., Talcott, C.: *Target Score*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.

Hewings, M.: *Advanced Grammar in Use*, Cambridge University Press, Cambridge, 2002.

Haines, S., Nettle M., Hewings, M.: *Advanced Grammar in Use: Supplementary Exercises*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005.



**Cilji:**

Uzaveščanje in avtomatiziranje angleškega jezikovnega sistema in razvijanje kompetence v pisnem in ustnem sporočanju s področja psihologije.

Sposobnost razumevanja besedil/sporočil v angleščini in oblikovanja in sporočanja sporočil/besedil z različnih področij psihologije, izobraževanja in družbenega življenja in sicer na glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski in besedotvorni ravni.

Širjenje besedišča in razvoj komunikacijskih spretnosti (slušno razumevanje, govorne, bralne, pisne spretnosti) za domače in mednarodno (psihološko in izobraževalno) okolje.

Interdisciplinarno povezovanje psiholoških vsebin in seznanjanje z različnimi anglosaksonskimi kulturami, odkrivanje različnosti in sprejemanje drugačnosti ob učni izkušnji.

Nadzorovanje angleške izgovorjave.

Spoznavanje in razvijanje strategij samostojnega učenja, dejavnosti, ki pomagajo pri pridobivanju, shranjevanju, priklicu in uporabi podatkov in znanja v vsakdanjih situacijah.

**Objectives:**

Perception and automatization of English language system and development of competence in oral and written form from psychological area.

Understanding of English texts and formation of different (oral, written) texts from psychological area and social living on the phonetic, morphologic, syntactic and word formation level.

Broadening of English vocabulary and development of communication skills (listening, oral, reading and writing) for domestic and international (psychological/educational) area.

Interdisciplinary connection of psychological contents and comprehension with different English cultures; detection of diversities, acceptance of differences in psychological experience.

Control of English pronunciation.

Perception and development of strategies in self-reliant learning; activities which help to recall, understand, gain, preserve use, and summarize data and knowledge in everyday situation.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
Študent zna, razume, uporablja, analizira, sintetizira in vrednoti angleški jezikovni sistem v pisnem in ustnem sporočanju, in sicer s področja psiholoških vsebin.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
Študentje znajo, razumejo, uporabljajo, analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo tematske sklope vezane na psihološke dejavnosti.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
Students know, understand/comprehend, use, analyse, synthesize and evaluate English language norms in oral and written form, namely from psychological contents.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
Students know, understand/comprehend, use, analyse, synthesize and evaluate English topics/issues connected to psychological/educational activities.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predstavitev in diskusija o različnih tematskih sklopih za širjenje besedišča in utrditev angleških jezikovnih struktur ter izgovorjave;
- Priprava krajših prezentacij o različnih psiholoških in izobraževalnih vsebinah za razvijanje pisne in ustne kompetence.
- Ravnanje s sodobnimi mediji.

**Learning and teaching methods:**

- Presentation and discussion of different psychological topics/issues with the intention to broaden English vocabulary, language structure and pronunciation.
- Preparation of short presentations about different psychological contents in order to develop oral and written skills.
- Handling with contemporary media.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Pozitivno ocenjene seminarske naloge v okviru jezikovnega portfolija.	40	Positive evaluated seminar papers within language portfolio.
Izpit.	60	Exam.

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Kasetnik/CD/radio, videokorder, DVD- predvajalnik, televizor, prenosni računalnik, računalniški projektor, plakati/flumastri, prosojnice/permanentni flumastri, grafoskop.

**Material conditions for subject realization**

Radio/CD/Cassette, VCR, DVD, TV, laptop, beamer, posters / coloured pencils, transparencies / permanent pencils, OHP.

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)  
Aktivna udeležba na predavanjih, seminarjih in vajah, seminarske naloge v okviru jezikovnega portfolija, izpit.

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):  
Active participation in lectures, seminars and exercises, seminar papers within language portfolio, exam.

**Opomba:** Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Uvod v razvojno psihologijo
<b>Subject Title:</b>	Introduction to Developmental Psychology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		1.	zimski Autumn

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Indiv. work	ECTS
30		15			135	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Dr. Bakračević Vukman

Jeziki /

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

predmet razvojne psihologije, področja razvoja, razvojna obdobja, cilji razvojne psihologije; zgodovina razvojne psihologije; temeljni dejavniki razvoja; pristopi, metode in tehnike za preučevanje psihičnega razvoja; etičnost raziskovanja in strokovnega dela; teorije psihičnega razvoja s prikazom njihovih vrednosti in kritik.

Content (Syllabus outline):

the subject of developmental psychology, development areas, development periods, goals of developmental psychology; history of developmental psychology; primary development factors; approaches, methods and techniques for the study of psychic development; ethics of research and professional work; theories of psychic development and a presentation of their value and critique.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

1. Batistič Zorec, M. (2000). Teorije v razvojni psihologiji. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
2. Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2001). Razvojna psihologija: izbrane teme. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
3. Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete.
4. Musek, J. (2003). Zgodovina psihologije. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo.

Cilji:

Študentje in študentke:

spoznajo predmet in zgodovino razvojne psihologije; spoznajo dejavnike in zakonitosti razvoja; spoznajo metode za preučevanje psihičnega razvoja; spoznajo teorije psihičnega razvoja; seznanijo se z etičnimi pravili raziskovanja in strokovnega delovanja; seznanijo se s kritično uporabo znanstvenih spoznanj s področja razvojne psihologije; spoznajo pojavne oblike, vzroke nastanka in pomen individualnih razlik v psihičnem razvoju;

Objectives:

Students will:

learn about the subject and the history of developmental psychology; learn about developmental factors and laws; learn about methods for the study of psychic development; learn about the theories of psychic development; learn about the ethics of research and professional work; learn about the critical use of scientific findings in the area of developmental psychology; learn about the nature, reasons for appearance, and the importance of individual differences in psychic

pridobivajo si sposobnost jasnega pisnega in ustnega izražanja.

development;  
develop the ability to clear express themselves in writing and orally.

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

Znanje in razumevanje:  
poznava in razumevanje predmeta razvojne psihologije, dejavnikov in teorij psihičnega razvoja ter metod preučevanja in spremljanja psihičnega razvoja.

Knowledge and Understanding:  
familiarity with and understanding of the subject of developmental psychology, factors and theories of psychic development and methods of studying and monitoring psychic development.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Transferable/Key Skills and other attributes:

sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj, teorij in metod iz razvojne psihologije;  
sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj iz razvojne psihologije;  
pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.

ability to critically judge scientific and professional findings, theories and methods of developmental psychology;  
ability to critically use and apply scientific and professional findings of developmental psychology;  
readiness for continuous professional education.

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

interaktivna predavanja;  
razgovor;  
obravnava študijskih primerov;  
delo z besedilom  
multimedijske predstavitve.

interactive lectures;  
discussion;  
case studies discussion;  
working with texts  
multimedia presentation.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):  
opravljen seminar  
pisni izpit

30  
70

Type (examination, oral, coursework, project):  
completed seminar  
written examination

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.

**Material required for subject realization**

Lecture room for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

*(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)*

**Students' commitments:**

*(written, oral examination, coursework, projects):*

seminarska naloga  
pisni izpit

coursework  
written examination

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Psihični razvoj od spočetja do mladostništva
<b>Subject Title:</b>	Psychic Development from Conception to Adolescence

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		1.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Indiv. work	ECTS
30			30		150	7

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lecture:	slovenski / Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

Temeljni študijski viri / Textbooks:

Cilji:

Objectives:

pridobivajo si sposobnosti jasnega pisnega in ustnega izražanja.

importance of individual differences in psychic development;  
develop the ability to express themselves clearly in writing and orally.

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

Znanje in razumevanje:  
poznavanje in razumevanje dejavnikov, zakonitosti, značilnosti in specifičnosti različnih razvojnih obdobj od spočetja do mladostništva.

Knowledge and Understanding:  
familiarity with and understanding of the factors, laws, characteristics and specificities of various developmental periods from conception to adolescence.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Transferable/Key Skills and other attributes:

sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj in metod iz razvojne psihologije;  
sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj iz razvojne psihologije;  
pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.

ability to critically judge scientific and professional findings and methods of developmental psychology;  
ability to critically use and apply scientific and professional findings of developmental psychology;  
readiness for continuous professional education.

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

interaktivna predavanja;  
seminar z razpravo;  
obravnava študijskih primerov;  
delo z besedilom;  
multimedijske predstavitve.

interactive lectures;  
a seminar with discussion;  
case studies discussion;  
working with texts;  
multimedia presentation.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

opravljene laboratorijske vaje  
pisni izpit

20  
80

completed lab work  
written examination

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

**Material requirements for subject realization**

Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.

Lecture room for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

**Students' commitments:**

*(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)*

*(written, oral examination, coursework, projects):*

opravljena seminarska naloga  
opravljene laboratorijske vaje  
pisni izpit

completed seminar paper  
completed lab work  
written examination

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



## OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

<b>Predmet:</b>	Zaznavni procesi
<b>Subject Title:</b>	Perception

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		1.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Indiv. work	ECTS
15			15		120	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

Zaznavanje: dražljaji in čutni organi, psihfizika, adaptacija. Čutne modalnosti: vid: vidni analizator, psihologija barv, barvna polja, barvna slepota, barvni kontrasti. Zaznavanje oblik, globine in časa. Teorije vidnega zaznavanja, gestaltizem. Očesni gibi in branje. Sluh: slušni analizator, Toni, šumi, slušna občutljivost, zaznavanje govora. Kožni občutki: tip, hladno, toplo, bolečina. Senzorni organi in prevajanje vzburjenja. Zaznavanje lastnega telesa. Teorije zaznavanja. Iluzije in halucinacije. Simbolika zaznav. Zaznavanje kot kognitivni proces.

Content (Syllabus outline):

Perception: stimuli and sensory organs, psychophysics, adaptation. Sensory modalities: visual organ and brain centers. Psychology of colors, color fields, color blindness, color contrasts. Theories of visual perception, gestalt approach. Eye movement and reading. Sense of hearing, hearing organ, perception of tones and noises, hearing sensitivity, perception of distance and perception of speech. Cutaneous perception, touch and pain. Cutaneous sensory organs. Perception of one's own body. Theories of perception, illusions and hallucinations. Sensory symbolism. Perception as a cognitive process.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

Styles, E. A. (2005). *Attention, Perception and Memory*. Hove: Psychology press.  
 Mather, G. (2006). *Foundations of Perception*. Hove: Psychology Press.

Cilji:

Seznani študente z zaznavnimi procesi in jih s tem usposobiti, da bolje razumejo druge spoznavne procese in celotno psihologijo. Razumevanje tega, da vidimo svet tak, kot ga vidimo. Evolucijska razlaga.

Objectives:

To acquaint the students with perception and sensory psychology and hence to understand better other courses, especially on cognitive processes. Understanding, why we perceive the outer and inner world in the way we perceive. Evolutionary view.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje osnovnih pojmov in teorij na področju zaznavanja;</li> <li>• pregled in značilnosti različnih zaznavnih modalnosti.</li> </ul> <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost povezave spoznanj s področja zanavanja z drugimi kompleksnejšimi psiholoških procesi;</li> <li>• razumevanje empiričnih raziskav na psihološkem področju.</li> </ul>
---

<p>Knowledge and Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarity with and understanding of the basic concepts and theories in preception;</li> <li>• overview and characteristics of different perceptive modalities.</li> </ul> <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability to connect comprehension from the perception with other more complex psychological processes;</li> <li>• understanding of empirical studies in psychological research.</li> </ul>
--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<p>Predavanja Diskusija Demonstracije</p>
---

<p>Lectures Discussion Demonstrations</p>
---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt): Opravljene laboratorijske vaje Pisni izpit</p>	<p>30 70</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project): Completed lab. work Written examination</p>
--	------------------	---

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

**Material required for subject realization**

<p>Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.</p>
--

<p>Lecture room for interactive work with students, with multimedia equipment.</p>
--

**Obveznosti študentov:**

**Students' commitments:**

<p>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</p>	<p>(written, oral examination, coursework, projects):</p>
<p>Opravljene laboratorijske vaje Pisni izpit</p>	<p>Completed lab. work Written examination</p>

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Višji spoznavni procesi
<b>Subject Title:</b>	Cognitive Processes

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		1.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Indiv. work	ECTS
45		30			105	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Karin Bakračević Vukman

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene  
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Spomin: struktura in delovanje; delovni spomin, pozabljanje, priklic; dolgoročni spomin; implicitni spomin, motnje spomina, amnezija.  
Reprezentacija znanja v spominu: podobe in propozicije, sheme in skripti, koncepti in kategorije.  
Mišljenje: opredelitev in vrste mišljenja, teorija procesiranja informacij, kognitivni stili.  
Reševanje problemov: teorija problemskega prostora; ekspertiza; ustvarjalnost.  
Presojanje in odločanje.  
Metakognicija, zavest.  
Jezik in govor.  
Vpliv emocij na kognitivne procese.

Content (Syllabus outline):

Memory: structure and processes; working memory, forgetting, recall and recognition; long term memory; implicit and explicit memory, amnesia.  
Knowledge representation in memory: propositions and images, schemes and scripts, concepts and categories.  
Thinking; Information processing; cognitive styles.  
Problem solving: problem space theory, expertise, creativity.  
Reasoning; judgment and decision making.  
Metacognition, consciousness.  
Language comprehension and language production.  
Cognitive-emotional interaction.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

Eysenck, M.W. & Keane, M.T. (2005). Cognitive Psychology: A student's handbook. Hove: Psychology Press  
Sternberg, R. J. (2002). Cognitive Psychology. Wadsworth Publishing  
Matlin, M.W. (2005). Cognition. Orlando, FL: Harcourt Brace  
Baddeley, A.S. (1999). Essentials of Human memory. East Sussex: Psychology Press  
Pečjak, V. (1986). Psihologija spoznavanja. Ljubljana, DZS

Cilji:

Objectives:



Študentje in študentke se seznanijo z višjimi spoznavnimi procesi in jih razumejo v sklopu ostalih psihičnih procesov; spoznajo vrste in modele spomina, načine reprezentacije znanja v spominu, teorije reševanja problemov in razumejo mišljenje kot aktiven proces s katerim človek spoznava in presega svoje okolje; spoznajo osnove presojanja in odločanja, razumevanja in produkcije jezika ter vpliv čustev na kognitivne procese.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
 poznavanje in razumevanje osnovnih pojmov in teorij kognitivne psihologije,  
 poznavanje in razumevanje višjih spoznavnih procesov.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

spodobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj, teorij in metod iz kognitivne psihologije;  
 sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj iz kognitivne psihologije na drugih področjih in v praksi;

**Metode poučevanja in učenja:**

interaktivna predavanja;  
 razgovor;  
 obravnava študijskih primerov;  
 delo z besedilom  
 multimedijske predstavitve.

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):  
 pozitivno ocenjena naloga  
 pisni izpit

Delež (v %) /  
 Weight (in %)

30  
 70

Students get acquainted with cognitive processes and understand them in the context of other psychic processes; they become able to understand models of memory, knowledge representation, theories of problem solving and reasoning, basics of language comprehension and language production and cognitive-emotional interaction.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
 familiarity with and understanding of the basic principles and theories in cognitive psychology;  
 understanding of cognitive processes and functions.

Transferable/Key Skills and other attributes:

ability to critically judge scientific and professional findings, theories and methods of cognitive psychology;  
 ability to critically use and apply scientific and professional findings of cognitive psychology in other fields and in the praxis;

**Learning and teaching methods:**

interactive lectures;  
 discussion;  
 case studies discussion;  
 working with texts  
 multimedia presentation.

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):  
 coursework  
 written examination

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

seminarska naloga  
 pisni izpit

**Material required for subject realization**

Lecture room for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):

coursework  
 written examination

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Motivacija in emocije
<b>Subject Title:</b>	Motivation and Emotions

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		1.	Poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			15		75	4

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene  
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

<p>OPREDELITEV MOTIVACIJE. Statika in dinamika v motivaciji. Potisna in privlačnostna, primarna in sekundarna motivacija. Temeljni pristopi in glavni koncepti v psihologiji motivacije. Pojmovanje motivacije v preteklosti. TEORETSKI PRISTOPI K MOTIVACIJI. Biološke in fiziološke teorije motivacije. Instinktivistična pojmovanja. Psihoanaliza. Hulllova teorija gona. Etološka in biosociološka pojmovanja motivacije. Nevrofiziološke teorije. Aktivacijske teorije. Vedenjske teorije. Kognitivne teorije. MOTIVACIJA V RAZLIČNIH OKOLIŠČINAH IN OKOLJIH. Motivacija in šport ter športni dosežki. Motivacija in delo. Motivacija in življenjski cilji.</p> <p>OPREDELITEV EMOCIJ. Pojem emocij. Razumevanje emocij nekoč in danes. Razvoj psihološkega razumevanje emocij. Funkcionalni pristop k emocijam. Psihoanalitično pojmovanje emocij in psihodinamske razlage. Behaviorizem. Kognitivni pristop k razumevanju emocij.</p>
--

Contents (Syllabus outline):

<p>DEFINITION OF MOTIVATION Statics and dynamics in motivation. Push- and pull-, primary- and secondary- motivation. Fundamental approaches and main concepts in the psychology of motivation. Concepts of motivation in the past . THEORETICAL APPROACHES TO MOTIVATION Biological and physiological theories of motivation.. Instinctivistic concepts. Psychoanalysis. Hulls' theory of drive. Ethological and biosociological concepts of motivation. Neurological theories. Activation theories. Behavior theories. Cognitive theories. MOTIVATION IN DIFFEREN CIRCUMASTANCES AND ENVIRONMENTS Motivation and sport / and sport achievements Motivation and work Motivation and life goals</p> <p>DEFINITION OF EMOTION. Concept of emotion. Understanding of emotions in the past and today. Development f the psychological understanding of emotions. Functional approach to emotions. Psychoanalytical understanding of emotion and psychodynamic explanations Behaviorism.</p>
---

PSIHOFIZIOLOGIJA EMOCIJ.  
 Psihofiziološki vidiki emocij.  
 Fiziologija čustvenega vznurjenja.  
 Emocije in fiziološke spremembe.  
 Merjenje fizioloških sprememb pri emocijah in njegova praktična raba ter omejitve.  
 Medosebne razlike v telesnih reakcijah.  
 Emocije in razpoloženje.  
 Emocije in stres.  
 IZRAŽANJE IN PREPOZNAVANJE EMOCIJ.  
 Izražanje emocij.  
 Prepoznavanje emocij.  
 Nebesedni in besedni vidik izražanja emocij.  
 Razumevanje lastnih občutkov in čustev.  
 DINAMIKA IN RAZVOJ EMOCIJ.  
 Struktura in dinamika čustvenega doživljanja.  
 Emocije in spomin.  
 Razvoj emocij.  
 Medosebni vidiki emocij.  
 Komunikacijska funkcija emocij.  
 Čustvene motnje, anksioznost, depresivnost ...

Cognitive approach to the understanding of emotions.  
 PSYCHOPHYSIOLOGY OF EMOTIONS.  
 Psychophysiological aspects of emotions.  
 Physiology of emotional arousal.  
 Emotions and physiological changes.  
 Measurement of physiological changes in emotions and its practical use and limitations.  
 Interpersonal differences in physical reactions.  
 Emotions and moods.  
 Emotions and stress.  
 EXPRESSING AND RECOGNISING EMOTIONS.  
 Expressing emotions.  
 Recognising emotions.  
 Nonverbal and verbal aspects of emotional expressions.  
 Understanding of own emotions and feelings.  
 DYNAMICS AND DEVELOPMENT OF EMOTIONS.  
 Structure and dynamics of emotional experiences.  
 Emotions and memory.  
 Development of emotions.  
 Interpersonal aspects of emotions.  
 Communicational function of emotions.  
 Emotional disturbances, anxiety, depression ...

#### Temeljni študijski viri / Textbooks:

Franken, R. E. (2001). Human Motivation. Wadsworth Publishing.  
 Lamovec, T. (1984). Emocije. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo.  
 Lamovec, T. (1986). Psihologija motivacije. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo.  
 Lamovec, T. (1988). Priročnik za psihologijo motivacije in emocij. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo.  
 Musek, J. (2000). Nova psihološka teorija vrednot. Ljubljana: Educy.

#### Cilji:

Študentje se seznanijo s temeljnimi informacijami o motivaciji in emocijah, povezujejo, kritično presojujejo in uporabljajo te informacije.  
 Študentje se seznanijo s pojmom motivacije, preučevanju motivacije, pomenom motivacije v psihologiji in v življenju.  
 Študentje se seznanijo s pojmom čustev, preučevanju čustev, pomenom čustev v psihologiji in v življenju.  
 Študentje se seznanijo, s čim se ukvarja psihologija motivacije in emocij, kakšne cilje in naloge si pri tem postavlja in kakšne metode pri tem uporablja.  
 Študentje se seznanijo z najpomembnejšimi teorijami in modeli motivacije, izsledki na področju psihologije motivacije, z modeli motivacija, in z možnostmi aplikacij teh znanj svojem strokovnem izobraževanju in v svojem življenju.  
 Študentje se seznanijo z najpomembnejšimi teorijami in modeli emocij, izsledki na področju psihologije čustev, z modeli čustev, dinamiko in razvojem čustev, in z možnostmi aplikacij teh znanj svojem strokovnem izobraževanju in v svojem življenju.

#### Objectives:

Students are introduced to fundamental information about motivation and emotions, they link, critically judge, and use these information.  
 Students are introduced to the concept of motivation, research into motivation, and meaning of motivation in psychology and life.  
 Students are introduced to the concept of emotions, research into emotions, and meaning of emotions in psychology and life.  
 Students are introduced to the subject of psychology of motivation and emotions, its goals and tasks, and methods used by psychology of motivation and emotions.  
 Students are introduced to major theories and models of motivation, findings in the field of psychology of motivation, models of motivation; and with possibilities of their applications in their own professional education and in their life.  
 Students are introduced to major theories and models of emotions, findings in the field of psychology of emotions, models of motivation; and with possibilities of their applications in their own professional education and in their life.

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poznavanje in razumevanje predmeta motivacije in emocij, različnih teoretskih pristopov in modelov, povezav z drugimi psihološkimi panogami, ter osnovnih pojmov psihologije motivacije in emocij,</li> <li>razumevanje pomena poznavanja motivacije in emocij za razumevanje posameznikovega vedenja,</li> <li>poznavanje metodologije psihologije motivacije in emocij,</li> <li>poznavanje metodologije psihološkega poseganja na področju motivacije in emocij,</li> <li>razumevanje teorij, modelov in uporabe psihologije motivacije in emocij.</li> </ul> <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj, teorij in metod psihologije motivacije in emocij,</li> <li>sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj psihologije motivacije in emocij,</li> <li>sposobnost prenašanja spoznanj psihologije motivacije in emocij na druga področja psihologije, znanosti in strokovnega dela, pa tudi na področje razumevanje vedenja posameznikov</li> <li>priljubljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.</li> </ul>
--

**Intended learning outcomes:**

<p>Knowledge and Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>knowledge and understanding of the subject of motivation and emotions, different theoretical approaches and models, links with other psychological disciplines, and fundamental concepts of personality psychology,</li> <li>understanding of the importance of knowing motivation and emotions for the understanding of individual behaviour,</li> <li>knowing of the methodology of the psychology of motivation and emotions,</li> <li>knowing of the methodology of psychological intervention into motivation and emotions,,</li> <li>understanding of theories, models and applications of the psychology of motivation and emotions.</li> </ul> <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ability of critical judgement of scientific and professional findings, theories and methods of the psychology of motivation and emotions,</li> <li>ability of critical use and application of scientific and professional findings of the psychology of motivation and emotions,</li> <li>ability of transferring the findings of the psychology of motivation and emotions onto other fields of psychology, science and professional work, as well as on the understanding of individual behavior,</li> <li>readiness for the continuous professional education.</li> </ul>
--

**Metode poučevanja in učenja:**

<p>Interaktivna predavanja in diskusije, delo v skupinskih in individualnih projektih, laboratorijske vaje, terenske vaje.</p> <p>Metode dela:</p> <p>Razlaga</p> <p>Razgovor</p> <p>Obravnava študijskih primerov</p> <p>Delo z besedilom</p> <p>Multimedijske predstavitve</p>
--

**Learning and teaching methods:**

<p>Interactive lectures and discussion, group and individual project work, laboratory work, field work.</p> <p>Work methods:</p> <p>Explanation</p> <p>Discussion</p> <p>Case studies discussion</p> <p>Work with text</p> <p>Multimedia presentation</p>
---

**Načini ocenjevanja:**Delež (v %) /  
Weight (in %)**Assessment:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarski projekt</li> <li>• Pisni izpit</li> <li>• Ustni izpit</li> </ul>	<p>30</p> <p>30</p> <p>40</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar project</li> <li>• Written exam</li> <li>• Oral exam</li> </ul>
--	-------------------------------	--

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

<p>Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.</p>
--

**Material conditions for subject realization**

<p>Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.</p>
---

**Obveznosti študentov:**

<p>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarski projekt</li> <li>• Pisni izpit</li> <li>• Ustni izpit</li> </ul>
--

**Students' commitments:**

<p>(written, oral examination, coursework, projects):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar project</li> <li>• Written exam</li> <li>• Oral exam</li> </ul>
--

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



## UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

<b>Predmet:</b>	Računalništvo za psihologe
<b>Subject Title:</b>	Computer in Psychology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		1.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15			15		60	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Marjan Krašna

Jeziki /  
Languages:

<b>Predavanja / Lecture:</b>	slovenski / Slovene
<b>Vaje / Tutorial:</b>	slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Uvod v računalništvo in informatiko
- Računalniške komunikacije in omrežja
- Internet - delovanje in usluge (e-mail, www, ...)
- Uvod v baze podatkov
- Specialne baze podatkov (Cobiss, Web of Science, SSCI, ...)
- Elektronska besedila (Word, PDF, html)
- Strukturiranje strokovnih besedil v psihologiji
- Uvod v oblikovanje internetnih strani
- Uvod v računalniško statistiko (Excel, SPSS)
- Zbiranje podatkov, klasifikacija, enumeracija, transformacija ...
- Računalniške statistične analize podatkov za psihologe (SPSS)

Content (Syllabus outline):

- Introduction to computer science
- Computer communication and networks
- Internet (e-mail, www ...)
- Introduction to databases
- Special databases (Cobiss, Web of Science, SSCI, ...)
- Electronic text (Word, PDF, HTML)
- Preparation of scientific psychological texts (structure, layout and citation)
- Introduction to web page design
- Introduction to computer statistics (Excel, SPSS)
- Data gathering, classification, enumeration, transformation, ...
- Computer based statistical analysis for psychology (SPSS)

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

SAGADIN Janez, *Statistične metode za pedagoge*, Obzorja d.o.o., 2003  
 DEBEVC Matjaž, VLAOVIČ Boštjan, *Oblikovanje dokumentov za svetovni splet*, Univerza v Maribor, FERI, 2001  
 GERLIČ, Ivan, DEBEVC, Matjaž, DOBNIK, Nadja, ŠMITEK, Branislav, KORŽE, Danilo. *Načrtovanje in priprava študijskih gradiv za izobraževanje na daljavo*. Maribor: FERI, 2002

Cilji:

Objectives:

Študenti bodo pridobili znanja, ki jih bodo potrebovali pri nadaljnjem študiju. Usposobili se bodo za različne načine elektronskega komuniciranja in prenosa podatkov, iskanja po elektronskih bazah podatkov, oblikovati besedilo za izpis ali objavo na spletu. Prav tako pa se bodo naučili uporabljati SPSS (Statistical Package for Social Sciences).

Students will acquire knowledge they need for efficient study. They will get qualified for electronic communication and data transfer, database searching and text designing (for printer and web). They will also acquire knowledge about electronic statistical analysis and SPSS.

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

**Znanje in razumevanje:**

- Razumeli bodo razliko med računalništvom, uporabo računalnika in informatiko.
- Pridobili bodo znanja elektronske obdelave besedil in njihovo predstavitev
- Spoznali bodo načine elektronske komunikacije in elektronski prenos informacij
- Iskanje po svetovnem spletu in iskanje po elektronskih podatkovnih bazah
- Zbiranje statističnih podatkov
- Osnovno poznavanje paketa SPSS

**Knowledge and Understanding:**

- Understanding areas of computer science
- Knowledge of electronic text processing
- Knowledge of electronic communication and data transfer
- Database research
- Statistical data acquisition
- Understanding basic principles of using SPSS

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**

- Obvladovanje programov in operacijskega sistema
- Elektronsko komuniciranje
- Elektronsko oblikovanje besedil
- Zbiranje statističnih podatkov in njihova klasifikacija
- Uporaba programskega orodja SPSS

**Transferable/Key Skills and other attributes:**

- Skills to work with software and operating system
- Electronic communication
- Text processing
- Statistical data acquisition and classification
- Using SPSS

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, laboratorijske vaje, seminarska naloga

**Learning and teaching methods:**

Lectures, laboratory work, seminar work

**Načini ocenjevanja:**

- pisni izpit
- zagovor laboratorijskih vaj
- seminarska naloga

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

- Written exam
- oral avocation of laboratory work
- seminar work

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Multimedijska predavalnica, računalniška učilnica

**Material conditions for subject realization**

Multimedia equiped lecture room, computer classroom

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

pisni izpit, opravljene laboratorijske vaje, seminarska naloga

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):

written exam, mandatory laboratory work, seminar work

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Razvojna psihologija mladostništva in odraslosti
<b>Subject Title:</b>	Developmental Psychology of Adolescence and Adulthood

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2.	zimski Autumn

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Indiv. work	ECTS
30	15		15		150	7

Nosilec predmeta / Lecturer:

Karin Bakračević Vukman

Jeziki /

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Predznanje iz predmeta Uvod v razvojno psihologijo.

Prerequisites:

Preknowledge from subject Introduction to Developmental Psychology.

Vsebina:

Kognitivni, emocionalni, osebnostni ter psihosocialni in moralni razvoj v adolescenci in odrasli dobi, periodizacija razvoja v odraslosti, posebnosti posameznih razvojnih obdobj in razvojne naloge v adolescenci in odrasli dobi, perspektiva vseživljenjskega razvoja; podrobneje:

Tradicionalni in novejši pristopi k razlagi kognitivnega razvoja, ki vključujejo razvoj različnih sposobnosti, spomina, pozornosti in metakognicije s poudarkom na obdobju mladostništva in odraslosti; sistematsko/metastematsko oz. postformalno mišljenje.

Razvoj, diferenciacija in regulacija čustev v adolescenci in odrasli dobi; dejavniki in posledice stresa pri mladostniku, spopadanje s stresom.

Psihosocialni razvoj v obdobju mladostništva in odraslosti, problemi adolescence, formiranje identitete in samopodoba; razvoj osebnosti, longitudinalne študije razvoja osebnosti v odrasli dobi; moralni razvoj v adolescenci in odraslosti.

Biopsihosocialna perspektiva raziskovanja staranja, dinamika upada in rasti različnih kognitivnih funkcij in individualne razlike v procesu staranja, modeli in mehanizmi optimizacije in kompenzacije v pozni odraslosti, psihološki koncepti modrosti.

Content (Syllabus outline):

Cognitive, emotional, psychosocial and personality development in adolescence and adulthood; characteristics of developmental periods and developmental tasks in adolescence and adulthood; perspective of life-span development.

Traditional and modern theories of cognitive development; development of different abilities, memory, attention and metacognition – with emphasis on adolescence and adulthood; systematic/metastematsko postformal thought.

Development, differentiation and regulation of emotions in adolescence and adulthood, reasons and consequences of stress in adolescence, coping strategies.

Psychosocial development in adolescence and adulthood; attaining identity; self-image; personality development, longitudinal studies of personality development in adulthood; moral development in adolescence and adulthood.

Bio-psycho-social perspective of aging; dynamics between growth and decline of cognitive functions, individual differences in aging; models and mechanisms of optimization and compensation in late adulthood; wisdom.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

Demetriou, A., Doise, W. & Lieshout, C. F. M. (1998). Life-span developmental psychology, Chichester: Wiley

Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2004). Razvojna psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete

Bakračević Vukman, K. (2000). Razvoj mišljenja v odrasli dobi: kognitivni, sociokognitivni in metakognitivni aspekti. Maribor, PeF

J. E. Birren & H. W. Schaie (2005): Handbook of the Psychology of aging, San Diego, Academic Press

Papalia, D. E., Camp, C. J. & Feldman, R. D. (1996). Adult development and aging. NY: McGraw-Hill

**Cilji:**

Študentje in študentke:

- spoznavajo temeljne zakonitosti in značilnosti razvoja v obdobju adolescence in odraslosti;
- spoznavajo razvojne specifičnosti obdobja adolescence, odrasle dobe in starosti;
- spoznajo in razumejo kognitivne, psihosocialne, osebnostne spremembe, ki nastopijo v obdobju adolescence, odraslosti in staranja;
- spoznajo in razumejo dinamiko rasti in upada psihičnih funkcij, optimizacijske in kompenzacijske mehanizme ter jih znajo uporabiti v praksi.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Poznavanje in razumevanje zakonitosti in značilnosti razvoja v obdobju adolescence in odraslosti, poznavanje in razumevanje značilnosti različnih razvojnih obdobja od adolescence do pozne starosti – na kognitivnem in psihosocialnem področju.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Sposobnost kritične presoje in uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj razvojne psihologije in psihologije staranja na področju drugih ved ter v praksi.

**Metode poučevanja in učenja:**

interaktivna predavanja;  
razgovor;  
obravnavna študijskih primerov;  
delo z besedilom  
multimedijske predstavitve.

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):  
opravljene laboratorijske vaje  
pisni izpit

Delež (v %) /  
Weight (in %)

30  
70

**Objectives:**

Students:

- get acquainted with basic laws and characteristics of life-span development;
- become able to understand developmental differences between adolescence, young, middle and late adulthood;
- become able to understand cognitive, psychosocial emotional changes and changes in personality during life-span development;
- become familiar with dynamic of growth and decline and with mechanisms of optimization and compensation in late adulthood.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

familiarity with and understanding of the basic principles and characteristics of life-span development; understanding of developmental characteristics of adolescence, young, middle and late adulthood in cognitive and psychosocial field.

Transferable/Key Skills and other attributes:

ability to critically judge and apply scientific and professional findings, theories and methods of life-span developmental psychology and psychology of aging in other fields and in the praxis.

**Learning and teaching methods:**

interactive lectures;  
discussion;  
case studies discussion;  
working with texts  
multimedia presentation.

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):  
completed lab. work  
written examination

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.

**Material required for subject realization**

Lecture room for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

seminarska naloga  
pisni izpit

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):

coursework  
written examination

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.





OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

<b>Predmet:</b> Subject Title:	<b>Osebnost</b> Personality
-----------------------------------	--------------------------------

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2.	3.

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Katja Košir

Jeziki /

Predavanja / Lecture: slovenski/Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: določite, če jih predvidevate

Prerequisites:

Pogojev ni.

None.

Vsebina:

Contents (Syllabus outline):

POJMOVANJE, OCENJEVANJE IN RAZISKOVANJE OSEBNOSTI  
 Pojem osebnosti.  
 Raziskovanje osebnosti.  
 Ocenjevanje osebnosti.  
 PERSPEKTIVE, MODELI IN TEORIJE OSEBNOSTI  
 Psihodinamske teorije (Freud, Adler, Jung, Horney, Fromm, teorija navezanosti, teorija objektnih odnosov).  
 Dispozicijske teorije (Cattell, Eysenck, model velikih pet).  
 Vedenjsko-socialno-kognitivne teorije.  
 Humanistične teorije osebnosti, pozitivna psihologija osebnosti.  
 Bioevolucijske teorije osebnosti.  
 Pojmovanja osebnosti v drugih kulturah.  
 STRUKTURA OSEBNOSTI IN MEDOSEBNE RAZLIKE  
 Tipi, dimenzije in prototipi osebnosti.  
 Sposobnosti: inteligentnost, ustvarjalnost, genialnost; čustvena, socialna in moralna inteligentnost, modrost.  
 Individualne in skupinske razlike.  
 DINAMIKA, RAZVOJ IN TRANZICIJE OSEBNOSTI  
 Motivacijske in emocionalne dimenzije osebnosti. Privlačnost.  
 Altruizem. Agresivnost. Vrednote, moralno presojanje.  
 Identiteta, jaz, samopodoba, samovrednotenje in samospoštovanje.  
 Dejavniki, modeli in stopnje osebnostnega razvoja. Razvoj osebnosti in kognicije.  
 Osebnost, stres in zdravje. Osebna čvrstost in odpornost (resilientnost). Osebnostno blagostanje. Osebnostne motnje.  
 OSEBNOST IN SOCIALNO OKOLJE  
 Ujemanje med osebnostjo in socialnim okoljem. Ujemanje med osebnostjo in delovno organizacijo.

CONCEPT, ASSESMENT AND RESEARCH OF PERSONALITY  
 Personality concept.  
 Personality assesment.  
 Personality research.  
 PERSPECTIVES, MODELS AND THEORIES OF PERSONALITY  
 Psychodynamic theories (Freud, Adler, Jung, Horney, Fromm, attachment theory, object relationships theory).  
 Dispositional theories (Cattell, Eysenck, big-five model).  
 Behaviour-social-cognitive theories.  
 Humanistic theories of personality, positive personality psychology.  
 Bioevolutionary theories of personality.  
 Concepts of personality in other cultures.  
 PERSONALITY STRUCTURE AND INDIVIDUAL DIFFERENCES  
 Personality types, dimensions and prototypes.  
 Abilities: intelligence, creativity, geniality; emotional, social and moral intelligence, wisdom.  
 Individual and group differences.  
 DYNAMICS, DEVELOPMENT AND TRANSITIONS OF PERSONALITY  
 Motivational and emotional dimensions of personality.  
 Attractiveness. Altruism. Aggressiveness.  
 Values, moral reasoning.  
 Identity, self, self-concept, self-esteem, self-evaluation and self-respect.  
 Factors, models and stages of personality development.  
 Development of personality and cognition.  
 Personality, stress and health. Personality strength and

--

resilience. Personality well-being. Personality disorders. <b>PERSONALITY AND SOCIAL ENVIRONMENT</b> Personality-social environment fit. Personality-organization fit.
--

**Temeljni študijski viri / Textbooks:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avsec, A. (2007). Psihodiagnostika osebnosti. Ljubljana: Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete.</li> <li>• Baumeister, R. F., Campbell, J., D., Krueger, J. I. in Vohs, K. D. (2003). Does high self-esteem cause better performance, interpersonal success, happiness, or healthier lifestyles? <i>Psychological Science in the Public Interest</i>, 4(1), 1-44.</li> <li>• Feist, J. in Feist, G. H. (2009). <i>Theories of Personality</i>. New York: McGraw-Hill.</li> <li>• Haslam, N. (2007). <i>Intruduction to personality and intelligence</i>. London: Sage.</li> <li>• Musek, J. (1997). <i>Znanstvena podoba osebnosti</i>. Ljubljana: Educy.</li> </ul>
---

**Cilji:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študentje se seznanijo s temeljnimi informacijami o osebnosti in medosebnih razlikah, povezujejo, kritično presojujejo in uporabljajo te informacije.</li> <li>• Študentje se seznanijo s pojmom osebnosti, preučevanju osebnosti, pomenom osebnosti v psihologiji.</li> <li>• Študentje se seznanijo, s čim se ukvarja psihologija osebnosti, kakšne cilje in naloge si pri tem postavlja in kakšne metode pri tem uporablja.</li> <li>• Študentje se seznanijo z najpomembnejšimi teorijami in modeli osebnosti, izsledki na področju strukture, dinamike in razvoja osebnosti, in z možnostmi njihovih aplikacij v svojem strokovnem izobraževanju in v svojem življenju.</li> </ul>
--

**Objectives:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Students are introduced to fundamental information about personality and individual differences, they link, critically judge, and use these information.</li> <li>• Students are introduced to the concept of personality, personality research, and meaning of personality in psychology.</li> <li>• Students are introduced to the subject of personalty psychology, its goals and tasks, and methods used by personality psychology.</li> <li>• Students are introduced to major theories and models of personality, findings in fields of structure, dynamics, and development of personality; and with possibilities of their applications in their own professional education and in their life.</li> </ul>
--

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje predmeta osebnosti, različnih teoretskih pristopov in modelov, povezav z drugimi psihološkimi panogami, ter osnovnih pojmov psihologije osebnosti,</li> <li>• razumevanje pomena poznavanja medosebnih in skupinskih razlik za razumevanje posameznikovega vedenja,</li> <li>• poznavanje metodologije psihologije osebnosti,</li> <li>• razumevanje teorij, modelov in uporabe psihologije osebnosti.</li> </ul> <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj, teorij in metod psihologije osebnosti,</li> <li>• sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj psihologije osebnosti,</li> <li>• sposobnost prenašanja spoznanj psihologije osebnosti na druga področja psihologije, znanosti in strokovnega dela,</li> <li>• pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.</li> </ul>
---

**Intended learning outcomes:**

<p>Knowledge and Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge and understanding of the subject of personality, different theoretical approaches and models, links to other psychological disciplines, and fundamental concepts of personality psychology,</li> <li>• understanding of the importance of knowing individual and group differences for the understanding of individual behaviour,</li> <li>• knowing of the methodology of the personality psychology,</li> <li>• understanding of theories, models and applications of personality psychology.</li> </ul> <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ability of critical judgement of scientific and professional findings, theories and methods of the personality psychology,</li> <li>• ability of critical use and application of scientific and professional findings of the personality psychology,</li> <li>• ability of transferring the findings of the personality psychology onto other fields of psychology, science and professional work.</li> <li>• readiness for the contunuous professional education.</li> </ul>
---

**Metode poučevanja in učenja:**

Študije primera, simulacije, igre vlog, refleksija, diskusija frontalne oblike poučevanja, e-učenje
---

**Learning and teaching methods:**

Case studies, simulations, role playing, reflection, discussion, frontal methods of learning, e-learning
--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
• Kratki pisni izdelki	40	• Coursework
• Pisni izpit	40	• Written exam
• Ustni izpit	20	• Oral exam

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.
---

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.
--

**Obveznosti študentov:**

<i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>
---

- Kratki pisni izdelki
- Pisni izpit
- Ustni izpit

**Students' commitments:**

<i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>
---

- Coursework
- Written exam
- Oral exam

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



## UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

<b>Predmet:</b>	Pedagoška psihologija 1
<b>Subject Title:</b>	Educational Psychology 1

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2.	zimski Autumn

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
60		30			120	7

Nosilec predmeta / Lecturer:

Norbert Jaušovec

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lecture:	slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

1. Spomin, mišljenje in čustva:  
Informacijsko procesni, modeli spomina, metakognicija, reševanje problemov.  
Individualne razlike v sposobnosti, verbalna neverbalna in socialna (čustvena) inteligentnost, ustvarjalnost. Teorije sposobnosti.  
Metode za razvijanje ustvarjalnosti, zmanjševanja miselnih fiksacij in razvijanje analognega mišljenja.

2. Učenje  
Behavioristične, kognitivne in socialno kognitivne teorije učenja; biološke osnove učenja.  
Motivacija

3. Komunikacija  
Diagnosticiranje problema.  
Svetovanje – učenčev problem, soočenje in asertivna disciplina  
Konflikti, strategije reševanja konfliktov, soočanje učencev  
Komunikacija s starši.

Content (Syllabus outline):

1. Memory, thinking and emotions:  
Information processing, models of memory, metacognition, problem-solving.  
Individual differences in ability, verbal and performance intelligence, emotional intelligence. Intelligence theories.  
Methods for enhancing creativity and analogous reasoning.

2. Learning  
Behavioristic, cognitive and social-cognitive theories of learning, biological basis of learning.  
Motivation

3. Communication  
Who has a problem?  
The student has a problem, assertive discipline  
Conflicts, strategies for solving conflicts  
Communication with parents.

**Temeljni literatura in viri / Textbooks:**

Woolfolk, A. *Pedagoška Psihologija*, Ljubljana: Educy, 2002

Jaušovec, N. (1994). *Flexible thinking: An explanation for individual differences*. NJ: Cresskill, Hampton Press, Inc.

Jaušovec, N. (1991). *Kako uspešneje reševati probleme*. Ljubljana: Državna založba Slovenije.

Martinez, J., Kesner, R. (Ed.). *Neurobiology of learning and memory*. CA: San Diego, Academic Press, 1998.

Požarnik, B.M.: *Psihologija učenja in pouka*, Ljubljana: DZS, 2000

Gordon, T.: *Trening večje učinkovitosti za učitelje*, Svetovalni center, Ljubljana, 1983

Ule, M.: *Psihologija komuniciranja*, Fakulteta za družbene vede, Ljubljana, 2005

**Cilji:**

Pri predmetu se študent seznani z osnovami pedagoške psihologije, spozna strukturo sposobnosti in razume individualne razlike med posamezniki. Seznani se s teorijami učenja. Študent pridobi temeljne veščine za učinkovito komunikacijo in se seznani s strategijami reševanja konfliktov med učenci, med učitelji in učenci ter med učitelji in starši.

**Objectives:**

The student becomes familiar with the basic principles of educational psychology, he/she understands the structure of personality, intelligence and individual differences, as well as main learning theories. The student is trained in the basic skills of successful communication, and solving of social conflicts in the class-room.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
Razume osnovne principe informacijske predelave in uspešnega učenja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
Razvije spretnosti komuniciranja, z učenci, starši in učitelji.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
He/she understands the basic principles of information transformation and learning.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
He/she develops communication skills.

**Metode poučevanja in učenja:**

Problemsko zastavljene enote, igra vlog, elementi E-učenja, frontalna oblika poučevanja

**Learning and teaching methods:**

Learning by discovery, role playing, E-learning, frontal methods of learning.

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)  
pisni izpit, naloge

Delež (v %) /  
Weight (in %)

50/50

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):  
coursework, written examination

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

pisni izpit, naloge

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):

coursework, written examination

**Opomba:** Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI, RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Socialna in kulturna antropologija
<b>Subject Title:</b>	Social and Cultural Anthropology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2.	zimski

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15			120	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vesna Godina

Jeziki / Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene

Languages: Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

**Vsebina:**

Opredeleitev kulturne in socialne antropologije: mesto discipline v sistematiki ved, predmet proučevanja.  
Kulturno antropološko razumevanje kulture (kultura kot simbolno; temeljne značilnosti kulture; odnos kultura – posameznik).  
Socialno antropološko razumevanje družbe in družbenega življenja (opredelitev družbe; odnos družba-kultura; odnos družba-kultura-posameznik).  
Študije kultura-osebnost (kulturna določenost osebnosti; razvoj osebnosti v medkulturni perspektivi; percepcija v medkulturni perspektivi; kognicija v medkulturni perspektivi; normalno in patološko v medkulturni perspektivi; itd.)  
Antropološka analiza socializacijskega procesa (opredelitev temeljnih pojmov; značilnosti socializacijskega procesa; pomen bioloških in družbeno-kulturnih dejavnikov v individualni socializaciji; analiza konkretnih primerov socializacijskih procesov v neevropskih in evropskih družbah).

**Contents (Syllabus outline):**

Definition of cultural and social anthropology: the place of anthropological discipline, object of study.  
Understanding of culture in cultural anthropology (culture as symbolic order; basic characteristics of culture; relation culture-individual).  
Understanding of society and social life in social anthropology (definition of society; relation society-culture; relation society-culture-individual).  
Culture-personality studies (cultural determination of personality; development of personality in cross-cultural perspective, perception in cross-cultural perspective; cognition in cross-cultural perspective; normal and pathological in cross-cultural perspective, ect.).  
Anthropological analysis of socialisation process (definition of basic concepts; characteristics of socialisation process; role of biological and socio-cultural factors in individual socialisation; analysis of concrete cases of socialisation processes in European and non-European societies)

**Temeljni študijski viri / Textbooks:**

Barnouw, V. (1973): Culture and Personality. Homewood, Ill: Dorsey Press.  
Godina, V. Vesna (v pripravi): Študijsko gradivo za predmet Kulturna in socialna antropologija. Maribor: FF  
Schwartz, T. (Ed.), (1994): New Directions in Psychological Anthropology. New York: Routledge.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu / Additional literature will be defined every study year by the lecturer.

**Cilji:**

Temeljni cilj predmeta je seznaniti študente s kulturno in socialno antropološkim razumevanjem kulture, družbe in posameznika. V ospredju bo predstavitev kulturno in socialno antropološkega razumevanja odnosov med posameznikom, družbo in kulturo ter antropološkemu razumevanju socializacijskega procesa.

**Predvideni študijski rezultati:**

Študenti si bodo pridobili:

- poznavanje in razumevanje kulturno in socialno antropološkega razumevanja kulture in družbe;
- poznavanje in razumevanje kulturno in socialno antropološkega razumevanja odnosa kulture, družbe in posameznika;
- znanje o kulturni določenosti razvoja posameznikove osebnosti;
- znanje o socializaciji kot temeljnem družbenem procesu, skozi katerega se oblikuje kulturna določenost posameznikove osebnosti.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost primerjalnega razumevanja razvoja posameznikove osebnosti v različnih kulturah;
- preseganje evropocentričnega pristopa v razumevanju posameznikove osebnosti in njenega razvoja;
- razumevanje povezanosti posameznika, družbe in kulture;
- poznavanje temeljnih značilnosti socializacijskega procesa.

**Metode poučevanja in učenja:**

Frontalna oblika poučevanja  
Delo v manjših skupinah  
Samostojno delo študentov

**Metode dela:**

Razlaga  
Razgovor/diskusija/debata  
Delo z besedilom  
Proučevanje primera

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)  
naloge, povezane s predelavo tekstov za predavanja  
pisni izpit

Delež (v %) /  
Weight (in %)

30  
70

**Objectives:**

The main aim of the course is to familiarise students with social and cultural anthropological understanding of culture, society and individual. Special attention will be given to anthropological understanding of relations between individual, society and culture and to anthropological understanding of socialisation process.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- of social and cultural anthropological understanding of culture and society;
- of cultural and socio-anthropological understanding of relation between culture, society and individual;
- of cultural determination of development of personality;
- of socialisation as a basic social process, through which a cultural determination of personality is established.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability for comparative understanding of development of individual personality in different cultures;;
- overcoming europocentric approach in understanding of individual personality and its development;
- understanding the connection of individual, society and culture;
- familiarity with basic characteristics of socialisation process.

**Learning and teaching methods:**

Frontal  
Work in small groups  
Individual work

**Working methods**

Explanation  
Discussion/debate  
Work on the text  
Case study

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):

homeworks (reports on literature read at home)  
written exam

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

naloge, povezane s predelavo tekstov za predavanja  
pisni izpit

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):

homeworks (reports on literature read at home)  
written exam

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Socialna psihologija 1
<b>Subject Title:</b>	Social Psychology 1

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45			15		150	7

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bojan Musil

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene  
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Predmet in razvoj socialne psihologije.  
Umeščenost socialne psihologije med druge psihološke in nepsihološke discipline.  
Metodologija raziskovanja v socialni psihologiji.  
Obravnava področij socialne motivacije, konstrukcije socialnega sveta, socialnega zaznavanja, socialne kognicije, atribucije in atribucijske teorije, stališč in sorodnih pojmov, socializacije in socialnih teorij osebnosti ter pojmovanja sebe.

Contents (Syllabus outline):

The subject and development of social psychology.  
The positioning of social psychology among other psychological and nonpsychological disciplines.  
Research methods in social psychology.  
An overview of the fields of social motivation, social construction of reality, social perception, social cognition, attribution and attribution theory, attitudes and related concepts, socialization, social theories of personality and self concept.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

1. Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (2005). Social psychology (5<sup>th</sup> edition). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education International.
2. Bečaj, J. (1997). Temelji socialnega vplivanja. Ljubljana: FF, Univerza v Ljubljani.
3. Rus, V.S. (1997). Socialna in societalna psihologija (z obrisi sociopsihologije). Ljubljana: FF, Univerza v Ljubljani.
4. Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: FDV.

Cilji:

Študentke in študenti se seznanijo s socialno psihologijo kot znanstveno disciplino in z njenim predmetom preučevanja. Hkrati dobijo vpogled v zgodovino socialne psihologije ter idej in prispevkov ključnih avtorjev. Spoznajo nekatere temeljne socialnopsihološke pojme in njihov pomen za druge socialne in humanistične znanosti. Pridobijo osnove socialnopsihološke metodologije ter prve izkušnje v zvezi s kombinacijo psiholoških in socialnopsiholoških pristopov v raziskovanju.

Objectives:

Students get acquainted with the social psychology as an scientific discipline and with its research focus. At the same time, they get into the history of social psychology and ideas and contributions of the key authors. They understand basic notions of social psychology, as well as their significance for other social sciences and humanities. They master basic principles of research methods in social psychology and get some experience in the practical research.



**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje: poznavanje in razumevanje predmeta socialne psihologije, različnih teoretskih pristopov in povezav z drugimi znanstvenimi disciplinami ter nekaterih osnovnih pojmov socialne psihologije; poznavanje metodologije socialne psihologije.
Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj, teorij in metod iz socialne psihologije; sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj iz socialne psihologije; pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.

**Metode poučevanja in učenja:**

Interaktivna predavanja Aktivno skupinsko delo Samostojno delo študentov
<b>Metoda dela:</b> Razlaga Razgovor Obravnava študijskih primerov Delo z besedilom Multimedijske predstavitve

**Načini ocenjevanja:**

Načini (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	
Sodelovanje pri predavanjih in vajah	10
Opravljene laboratorijske vaje	20
Seminarska naloga	20
Pisni izpit	50

Delež (v %) /  
Weight (in %)**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding: understanding the subject of social psychology, different theoretical approaches and connections with other scientific disciplines and understanding the basic notions of social psychology; understanding the research methods of social psychology.
Transferable/Key Skills and other attributes: the ability of critical judgement of scientific and professional findings, theories and methods in the field of social psychology; the ability of critical use of scientific and professional findings in the field of social psychology; readiness for life-long professional training.

**Learning and teaching methods:**

Interactive frontal method Active group work Individual work
<b>Methods of teaching:</b> Explanation Discussion Case studies Work with the literature Multimedia presentations

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project)
Collaboration in lectures, tutorial and lab work
Completed lab work
Seminar work
Written exam

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica, ki omogoča interaktivno delo s študenti in je multimedijsko opremljena.
---

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.
--

**Obveznosti študentov:**

<i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>
Sodelovanje pri predavanjih in vajah
Opravljene laboratorijske vaje
Seminarska naloga
Pisni izpit

**Students' commitments:**

<i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>
Collaboration in lectures, tutorial and lab work
Completed lab work
Seminar work
Written exam

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Pedagoška psihologija 2
<b>Subject Title:</b>	Educational Psychology 2

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
60		15			135	7

Nosilec predmeta / Lecturer:

Norbert Jaušovec

Jeziki /

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Predznanje iz predmeta Pedagoška psihologija 1.

**Prerequisites:**

Preknowledge from subject Educational Psychology 1.

**Vsebina:**

1. Kognitivni in socialno kognitivni (konstruktivistični) pogled na učenje:

Učenje z odkrivanjem, modeliranje, podpora strokovnjaka, kognitivno vajeništvo; »oporni oder« (scaffolding)

Primeri učenja z odkrivanjem v naravoslovju in humanistiki, recipročno učenje.

Kooperativno učenje, metode sodelovalnega učenja TGT, Jigsaw in skupinsko raziskovanje.

2. Preverjanje in ocenjevanje:

Testi znanja in naloge objektivnega tipa, merske karakteristike.

Avtentično ocenjevanje - mapa (portfolio) metoda, metoda miselnih vzorcev,

Ocenjevanje in poročanje o ocenah.

3. Kvantitativne, kvalitativne metode raziskovanja in načrtovanje:

Ovire veljavnega raziskovanja, notranja in zunanja veljavnost.

Eksperimenti, eksperimentalni načrti in analiza podatkov (kvantitativna in kvalitativna), korelacijska analiza.

Evalvacija učiteljevega dela, šol in učnih načrtov.

**Content (Syllabus outline):**

1. Cognitive and social cognitive approaches to learning: Learning by discovery, scaffolding, cognitive apprenticeship. Examples of learning by discovery lessons in science and social science education.

Cooperative learning- STAD, TGT, group investigation Jigsaw II.

2. Assessment of students work:

Knowledge tests – metric characteristics

Authentic assessment- portfolio methods.

3. Quantitative and Qualitative methods of research and planning:

Obstacles in valid research internal and external validation.

Experiment, experimental design, data analysis, correlation analysis.

The evaluation of teachers work, schools and curricula.

**Temeljni literatura in viri / Textbooks:**

Woolfolk, A. *Pedagoška Psihologija*, Ljubljana: Educy, 2002  
 N. Jaušovec: *Naučiti se misliti*, Educa, N. Gorica, 1993  
 Slavin R.E.: *Cooperative Learning*, Prentice Hall, NJ, 1990  
 Peklaj, C., (Ed.): *Sodelovalno učenje – ali Kdaj več glav več ve*, Ljubljana: DZS, 2000  
 Zorman, L.: *Sestava testov znanja*, Zavod za šolstvo, Ljubljana, 1974

**Cilji:**

Pri predmetu se študent usposobi za prenos teoretičnih spoznanj v pedagoško prakso: izdelati zna učne enote in pripomočke, ki sledijo sodobnim teorijam učenja (sodelovalno učenje, učenje z odkrivanjem). Izdelati zna teste znanja.

**Objectives:**

The student develops the ability for transferring theoretical knowledge into the educational praxis: He is capable of design lessons following the principles of learning by discovery and cooperative learning. He can design knowledge tests.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje: Izdelati zna učne enote, ki sledijo kognitivni in socialno kognitivnim teorijam učenja. Razume osnovne principe kognitivne in socialno kognitivne teorije učenja.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
 Izdelati zna pedagoški eksperiment in ga kvantitativno in kvalitativno ovrednotiti

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
 The student is capable of designing lessons based on cognitive and social cognitive theoretical concepts.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
 He can design, an educational experiment; and quantitative and qualitative analyze the obtained data.

**Metode poučevanja in učenja:**

Problemsko zastavljene enote, igra vlog, elementi E-učenja, frontalna oblika poučevanja

**Learning and teaching methods:**

Learning by discovery, role playing, E-learning, frontal methods of learning.

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)  
 pisni izpit, naloge, projekt

Delež (v %) /  
 Weight (in %)

40/30/30

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):  
 written examination, coursework, project

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)  
 pisni izpit, naloge, projekt

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):  
 written examination, coursework, project

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Psihološko-metodološki praktikum
<b>Subject Title:</b>	Psychological Methodology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
		15			165	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Norbert Jaušovec, Bojan Musil, Katarina Habe

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene  
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Predznanje iz predmetov Statistika za psihologe, Psihometrija.

**Prerequisites:**

Preknowledge from subjects Statistics for Psychologists, Psychometric Theory and Methods.

**Vsebina:**

Eksperimentalno in kvaziekperimentalno raziskovanje izbranih temeljnih psiholoških področij (zaznavni procesi, kognitivni procesi, emotivni in motivacijski procesi, osebnostna struktura, socialnopsihološke spremenljivke).  
Načrtovanje raziskave (določitev problema, pregled in vrednotenje obstoječe literature, načrtovanje samostojnega eksperimentalnega dela).  
Seznanitev in uporaba posebnih psiholoških metod, postopkov in tehnik.  
Interpretativne faze raziskovanja (vrednotenje in analiza rezultatov, zaključki).

**Contents (Syllabus outline):**

Experimental and quasiexperimental research of basic psychological fields of interest (perception, cognitive processes, emotion and motivation, personality structure, sociopsychological determinants).  
Planning research (definition of problem, overview and evaluation of literature, planning and conducting of experimental work).  
Acquaintance and use of specific psychological methods, procedures and techniques.  
Interpretative phasis of research (evaluation and analysis of results, conclusions).

**Temeljni študijski viri / Textbooks:**

1. Znanstveni in strokovni članki v znanstvenih in strokovnih revijah / scientific and professional articles from scientific and professional journals.
2. Učbeniki z ožjega raziskovalnega področja / handbooks from specific research field.

**Objectives:**

**Cilji:**

Študentke in študenti se aktivno seznanijo z načrtovanjem in izvedbo raziskave v vseh fazah raziskovalnega načrta. Seznanijo se in usvojijo nekatere posebne psihološke metode, postopke in tehnike.

Students get acquainted with planning and realisation of research in all phases of research design. They get acquainted and adopt some special psychological methods, procedures and techniques.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje: sposobnost načrtovanja znanstvene raziskave; poznavanje različnih psiholoških metod, postopkov in tehnik; vrednotenje dobljenih rezultatov.
Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: sposobnost kritične presoje in uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj, teorij, metod in zaključkov iz različnih psiholoških področij; strokovna in informacijska pismenost.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding: ability of planning scientific research; knowledge of different psychological methods, procedures and techniques; evaluation of results.
Transferable/Key Skills and other attributes: the ability of critical judgement and use of scientific and professional findings, theories, methods and conclusions from different psychological domains; professional and information literacy.

**Metode poučevanja in učenja:**

Interaktivna predavanja Aktivno skupinsko delo Samostojno delo študentov
<b>Metoda dela:</b> Razlaga Razgovor Obravnava študijskih primerov Delo z besedilom Multimedijske predstavitve

**Learning and teaching methods:**

Interactive frontal method Active group work Individual work
<b>Methods of teaching:</b> Explanation Discussion Case studies Work with the literature Multimedia presentations

**Načini ocenjevanja:**Delež (v %) /  
Weight (in %)**Assessment:**

Načini (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) Raziskovalno poročilo.	100	Type (examination, oral, coursework, project)  Research report.
--	-----	---

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica, ki omogoča interaktivno delo s študenti in je multimedijsko opremljena.
--

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.
---

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti) Raziskovalno poročilo.
--

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects): Research report.
--

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Psihopatologija
<b>Subject Title:</b>	Psychopathology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2.	letni

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15		15		105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

<b>Jeziki /</b>	<b>Predavanja / Lecture:</b>	slovenski / Slovene
<b>Languages:</b>	<b>Vaje / Tutorial:</b>	slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**



**Vsebina:**

**Contents (Syllabus outline):**

Predmet in razvoj psihopatologije s socialno patologijo z novjšimi pristopi v obeh disciplinah.  
 Umeščenost psihopatologije v medicini in drugih nemedicinskih disciplinah.  
 Umeščenost socialne patologije v socialni psihologiji, sociologiji in drugih disciplinah.  
 Metodologija raziskovanja v psihopatologiji in socialni patologiji.  
 Pregled posameznih področij znotraj psihopatologije (denimo deskriptivne in kavzalno obarvane psihopatologije) in socialne patologije, zlasti uporabnosti slednje.

The subject and development of psychopathology and social pathology with its contemporary approaches.  
 The positioning of psychopathology in medicine and other nonmedicine disciplines.  
 The positioning of social pathology in social psychology, sociology and other disciplines.  
 Research methods in psychopathology and social pathology.  
 An overview of different fields in psychopathology (e.g. descriptive causal psychopathology) and social pathology with the applicability of the last.

**Temeljni študijski viri / Textbooks:**

N Sims. Symptoms in the Mind. An Introduction to Descriptive Psychopathology. W.B. Saunders Company, 1988.  
 Digby Tantam & Max Birchwood. Seminars in Psychology and the Social Sciences, 1994. Royal College of Psychiatrists, London, 1994.

Učbeniki iz obeh področij, ki jih bodo ob začetku šolskega leta izdale ustrezne katedre v Sloveniji. V primeru odsotnosti učbenikov ali njihovih sodobnih revizij v Sloveniji bo osnovna literatura v angleškem jeziku in sicer eden izmed učbenikov večjih šol; denimo, Oxford Textbook ipd. / Textbooks of both disciplines as issued by relevant university departments in Slovenia. In case of none available, the most appropriate international handbook will be suggested, e.g. Oxford Textbook etc.

**Cilji:**

**bjectives:**

Študentke in študenti se seznanijo s psihopatologijo in socialno patologijo kot znanstvenima disciplinama in z njunima predmetoma preučevanja.  
 Dobijo vpogled v zgodovino obeh disciplin in prispevkov ključnih avtorjev.  
 Spoznajo temeljne psihopatološke in socialno patološke pojme in pravila ter njihov pomen za druge humanistične znanosti.  
 Pridobijo osnove metodologije z obeh področij ter ene prvih

Students get acquainted with the psychopathology and social pathology as scientific disciplines and with their research focus.  
 They acquire knowledge about the history of both disciplines and contributions of the key authors.  
 They understand basic notions of psychopathology and social pathology, their rules and meaning for other humanistic sciences.  
 They acquire basic principles of research methods in both fields

izkušenj v zvezi s kombinacijo medicinskih, psiholoških in socioloških pristopov oziroma njihove povezanosti z različnimi strokami študijskega programa.

and first experiences with the combination of medicine, psychological and sociological approaches and their connectedness with different disciplines in study program.

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

Znanje in razumevanje:  
 poznavanje in razumevanje predmeta psihopatologije in socialne patologije, različnih teoretskih pristopov in povezav z drugimi znanstvenimi disciplinami ter osnovnih pojmov psihopatologije in socialne patologije;  
 poznavanje metodologije psihopatologije in socialne patologije;  
 pregled posebnih področij in uporabnosti psihopatologije in socialne patologije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
 sposobnost kritične presoje različnih znanstvenih in strokovnih spoznanj, teorij in metod iz psihopatologije in socialne patologije;  
 sposobnost veljavne, zanesljive in objektivne uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj iz psihopatologije in socialne patologije;  
 pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.

Knowledge and Understanding:  
 understanding the subject of psychopathology and social pathology, different theoretical approaches and connections with other scientific disciplines and understanding the basic notions of psychopathology and social pathology;  
 understanding the research methods of psychopathology and social pathology;  
 overview of special fields and applicability of psychopathology and social pathology.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
 the ability of critical judgement of scientific and professional findings, theories and methods in the field of psychopathology and social pathology;  
 the ability of valid, reliable and objective use of scientific and professional findings in the field of psychopathology and social pathology;  
 readiness for life-long professional training.

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

- Interaktivna predavanja
  - Aktivno skupinsko delo
  - Samostojno delo študentov
- Metoda dela:**
- Razlaga
  - Razgovor
  - Obravnava študijskih primerov
  - Delo z besedilom
  - Multimedijske predstavitve

- Interactive lectures
  - Active group work
  - Individual work
- Methods of teaching:**
- Explanation
  - Discussion
  - Case studies
  - Work with the literature
  - Multimedia presentations

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Opravljene laboratorijske vaje	30	Completed lab. work
Izpit	70	Exam

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica, ki omogoča interaktivno delo s študenti in je multimedijsko opremljena.

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

*(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)*  
 Opravljene laboratorijske vaje  
 Izpit

**Students' commitments:**

*(written, oral examination, coursework, projects):*  
 Completed lab. work  
 Exam

**Opomba:** Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Socialna psihologija 2
<b>Subject Title:</b>	Social Psychology 2

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		3.	zimski Autumn

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		15			120	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bojan Musil

Jeziki /

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Predznanje iz predmeta Socialna psihologija 1.

Preknowledge from subject Social Psychology 1.

Vsebina:

Značilnosti sodobne socialne psihologije z orisom societalnih in sociokulturnih pristopov.  
Obravnavajo področja socialne interakcije in vplivanja, skupinskih procesov, medskupinskega vedenja in kolektivnih fenomenov.  
Predstavitev posebnih področij in uporabne socialne psihologije.

Contents (Syllabus outline):

Characteristics of the contemporary social psychology with societal and sociocultural approaches.  
An overview of the fields of social interaction and influence, group processes, inter-group and collective phenomena.  
Introduction to special fields and the applied social psychology.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

1. Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. (2005). Social psychology (5<sup>th</sup> edition). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education International.
2. Ule, M. (2004). Socialna psihologija. Ljubljana: FDV.
3. Rus, V.S. (1999). Sociopsihologija kot sodobna paradigma socialne psihologije. Ljubljana: FF, Univerza v Ljubljani.
4. Smith, P.B., Bond, M.H. (1999). Social psychology across cultures. Boston (etc): Allyn & Bacon.

Cilji:

Študente in študenti dobijo pregled nad sodobno socialno psihologijo in njenih značilnostmi. Razširijo poznavanje socialnopsiholoških pojmov in pojmovanj. Poglobijo znanje socialnopsihološke metodologije in se usmerijo na aplikativne vidike psiholoških in socialnopsiholoških pristopov.

Objectives:

Students get review over the contemporary social psychology and its characteristics. They expand their knowledge in sociopsychological concepts and conceptualisations. They deepen their knowledge in sociopsychological methodology and direct in applicative psychological and sociopsychological approaches.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:



Znanje in razumevanje:  
 poznavanje in razumevanje predmeta sodobne socialne psihologije in povezav z drugimi znanstvenimi disciplinami ter razširitev polja osnovnih pojmov socialne psihologije;  
 praktična uporaba socialnopsihološke metodologije;  
 poznavanje posebnih področij in uporabne socialne psihologije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
 sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj, teorij in metod iz socialne psihologije;  
 sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj iz socialne psihologije;  
 sposobnost povezave znanstvenih in strokovnih spoznanj iz socialne psihologije z drugimi sorodnimi znanstvenimi disciplinami;  
 usmerjanje v interdisciplinarno družboslovno raziskovanje;  
 pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.

Knowledge and Understanding:  
 understanding the subject of the contemporary social psychology, its connections with other scientific disciplines and expanding the key concepts of social psychology;  
 practical use of sociopsychological methodology;  
 - knowing the specific areas and the applied social psychology.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
 the ability of critical judgement of scientific and professional findings, theories and methods in the field of social psychology;  
 the ability of critical use of scientific and professional findings in the field of social psychology;  
 the ability of making connections of scientific and professional findings in the field of social psychology with other related scientific disciplines;  
 directing to interdisciplinarian research in social sciences;  
 readiness for life-long professional training.

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

Interaktivna predavanja  
 Aktivno skupinsko delo  
 Samostojno delo študentov

**Metoda dela:**  
 Razlaga  
 Razgovor  
 Obravnava študijskih primerov  
 Delo z besedilom  
 Multimedijske predstavitve

Interactive frontal method  
 Active group work  
 Individual work

**Methods of teaching:**  
 Explanation  
 Discussion  
 Case studies  
 Work with the literature  
 Multimedia presentations

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
 Weight (in %)

**Assessment:**

Načini (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project)
Sodelovanje pri predavanjih in vajah	10	Collaboration in lectures, tutorial and lab work
Opravljene laboratorijske vaje	20	Completed lab work
Seminarska naloga	20	Seminar work
Pisni izpit	50	Written exam

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica, ki omogoča interaktivno delo s študenti in je multimedijsko opremljena.

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

*(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)*

Sodelovanje pri predavanjih in vajah  
 Opravljene laboratorijske vaje  
 Seminarska naloga  
 Pisni izpit

**Students' commitments:**

*(written, oral examination, coursework, projects):*

Collaboration in lectures, tutorial and lab work  
 Completed lab work  
 Seminar work  
 Written exam

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeci pisavi niso obvezne.



**UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Psihometrija
<b>Subject Title:</b>	Psychometric Theory and Methods

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		3.	zimski Autumn

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30			45		135	7

Nosilec predmeta / Lecturer:

Norbert Jaušovec

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene  
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Predznanje iz predmeta Statistika za psihologe.

**Prerequisites:**

Preknowledge from subject Statistics for Psychologists

**Vsebina:**

Teoretične osnove merjenja v psihologiji:  
Klasična teorija testiranja in teorija item-odgovor (IRT) – Raschov model dihonomnih podatkov.  
Merjenje individualnih razlik: sposobnosti, znanja, osebnostnih karakteristik in stališč.  
Testi in njihove metrijske in vsebinske značilnosti.  
Psihofiziološko merjenje individualnih razlik.  
Etični problemi diagnostičnega in prognostičnega dela.

**Content (Syllabus outline):**

The theory and technique of psychological measurement:  
Classical test theory  
Item response theory (IRT) - the Rasch model for dichotomous data.  
Measurement of individual differences which includes the measurement of:  
knowledge,  
abilities,  
attitudes, and  
personality traits.  
Tests and their metric and content characteristics.  
Psychophysiological measurement of individual differences  
Ethical questions in diagnostic and prognostic work.

**Temeljni literatura in viri / Textbooks:**

Anastasi, A. in Urbina, S. (1997). Psychological testing (7th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.  
Bucik, V. (1997). Osnove psihološkega testiranja. Ljubljana: Filozofska fakulteta.  
Guilford, J.P. (1954). Psychometric Methods. New York: McGraw-Hill.  
Vernon, P.A. (Ed., 1994) The neuropsychology of individual differences, NY: Academic Press

**Cilji:**

Namen predmeta je seznaniti slušatelje s teoretičnimi in praktičnimi osnovami merjenja v psihologiji ter z zahtevnejšimi statističnimi tehnikami in psihometričnimi metodami, povezanimi s psihološkimi testi. Vpelje jih v znanja o konstrukciji, analizi in uporabi osnovnih psihodiagnostičnih instrumentov.

**Objectives:**

The student becomes familiar with the basic theoretic principles of measurement in psychology and with advanced statistical techniques and psychometric methods used in psychological testing. The student is introduced into the methods of constructing and validating of psycho diagnostic instruments.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
Razume osnovne teoretične principe merjenja v psihologiji.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
Razvije spretnosti izdelave tesnih nalog (testi znanja) ter analize testnih nalog. Razvije spretnosti v rokovanju z različnimi statističnimi paketi – SPSS, AMOS in Answer Tree.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
He/she understands the basic principles of measurement in psychology.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
He/she develops skills for constructing test items (knowledge tests) and their analysis. Becomes familiar in handling statistical packages like: SPSS; AMOS and Answer Tree.

**Metode poučevanja in učenja:**

Problemsko zastavljene enote, elementi E-učenja, frontalna oblika poučevanja, eksperimentalne vaje

**Learning and teaching methods:**

Learning by discovery, E-learning, frontal methods of learning, laboratory work

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)  
pisni izpit, portfolio

Delež (v %) /  
Weight (in %)

50/50

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):  
portfolio, written exam

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica, ki omogoča interaktivno delo s študenti in je multimedijsko opremljena.

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

*(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)*

pisni izpit, portfolio

**Students' commitments:**

*(written, oral examination, coursework, projects):*

portfolio, written exam

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Uvod v klinično psihologijo
<b>Subject Title:</b>	Introduction to Clinical Psychology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		3.	zimski Autumn

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45			15		150	7

Nosilec predmeta / Lecturer:

<b>Jeziki /</b>	<b>Predavanja / Lecture:</b>	slovenski / Slovene
<b>Languages:</b>	<b>Vaje / Tutorial:</b>	slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogojev ni.

**Prerequisites:**

None.

**Vsebina:**

**Nastajanje klinične psihologije;** Klinični psiholog kot z zakonom reguliran poklic, standardi in normativi izobraževanja in usposabljanja.  
**Klinična psihologija v teoriji in praksi:** Razmerje med stroko in klinično psihologijo kot aplikativno znanostjo; odnos med teorijo in raziskovanjem; premik od kvantitativnega h kvalitativnemu raziskovanju; observacija in empirično raziskovanje; model znanstvenik – praktik.  
**Klinični psiholog kot zdravstveni delavec:** Delo s klinično intencijo, sodelovanje v interdisciplinarnih timih; delo s posebnimi skupinami.  
**Biologija – psihologija – klinična psihologija:** Nevrobiološko ozadje človekovega uma; psihološki determinizem; razumevanje psihičnega zdravja in motenosti.  
**Temeljne paradigme in pristopi:** kot modeli klinično psihološkega ocenjevanja in obravnavanja.  
**Etična vprašanja v klinični psihologiji:** pri psihodiagnostičnem ocenjevanju in komunikaciji, pri psiholoških obravnavah

**Contents (Syllabus outline):**

**The origin of Clinical psychology:** Clinical psychologist as a professional and scientist.  
**Clinical psychology in theory, research and practice:** the relation between the profession and science; methodology and resources in psychodiagnostics and treatment procedure. The role and elements of structured interview. Introduction in qualitative analyses and evaluations processes.  
**Clinical psychologist as a health professional:** Work with the clinical intention; interaction in interdisciplinary team; treating special groups of population.  
**Biology - psychology – clinical psychology:** Neurobiological background of human mind; the principle of psychic determinism; the models of understanding mental health and pathology.  
**The basic paradigms** as models of psychological evaluation and treatment.  
**Ethical questions in clinical psychology:** in the process of evaluation, communication and treatment.

**Temeljni študijski viri / Textbooks:**

Biro, M. in Butollo W. (ur.) (2002). Klinična psihologija. München: Katedra za kliničku psihologiju: Futura publikacije.  
 Davison GC, Neale JM: Klinische Psychologie, 6.Aufl. Weinheim: Psychologie Verlags Union, 2002.  
 Goldstein G, Hersen M: The Handbook of Psychological Assessment, Th.Edit. Amsterdam: Elsevier Science. 1999.  
 Nietzel, M. T. (1998). Introduction to Clinical Psychology: Fifth Edition. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.

**Cilji:**

Študenti se seznanijo s teorijo in prakso klinične psihologije, metodologijo in razpoložljivimi načini in sredstvi delovanja, v psihodiagnostični in psihoterapevtskih postopkih. Razen tega razumejo tudi pomen psiholoških dejavnikov v razvoju, napredovanju in obravnavi telesnih težav in motenj.

**Predvideni študijski rezultati:****Znanje in razumevanje:**

Poznavanje in razumevanje teorije in prakse klinične in osnov zdravstvene psihologije. Kritični odnos do znanstvenih dognanj, spremljanje njihovega pomena za vsakdanjo prakso.

Zmožnost kreativne, kritične uporabe pridobljenih znanj. Odprtost, pripravljenost za učenje, na stalno strokovno ipreverjanje in osebnostno rast.

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**

Kritična presoja in uporaba znanstvenih dognanj, teoretskih konceptov in modelov v vsakdanji strokovni praksi. pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje in osebnostno rast.

**Metode poučevanja in učenja:**

Interaktivna predavanja  
Aktivno skupinsko delo  
Samostojno delo študentov

**Metoda dela:**

Razlaga  
Razgovor  
Obravnava študijskih primerov  
Multimedijske predstavitve

**Načini ocenjevanja:**

Načini (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)  
Opravljene laboratorijske vaje  
Pisni izpit

Delež (v %) /  
Weight (in %)

30  
70

**Objectives:**

Students are introduced and they recognize the clinical psychology in theory, research and practice, its methods and resources in psychodiagnostics and psychotherapeutics procedure. Also they can better understand the role of psychological factors in the development, progression and treatment of wide range of medical disorders.

**Intended learning outcomes:****Knowledge and Understanding:**

Scientific knowledge, understanding and critical evaluation of theory and practice and its everyday feed back informations.

Possibility to be creative, critical, to have self-control and be open for permanent learning and go up in professional as in personal way of life.

**Transferable/Key Skills and other attributes:**

Critical evaluation and use of scientifically results, theoretically concepts and models in everyday professional practice.

Ability to permanent personal and professional learning and grow up.

**Learning and teaching methods:**

Interactive forms of lectures,  
Student's active role in work groups,  
Student's autonomous research exploration and elaborate,  
**Methods:**  
Explanation,  
Discussion,  
Case study,  
Multimediu presentations.

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):  
Completed lab work  
Written examination

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Možnosti za interaktivno delo s študenti.  
Možnost različnih, multimedijsko podprtih predavanj.  
Strokovna knjižnica.

**Material conditions for subject realization**

Possibility for interactive work with the students.  
Possibly for variant, multimedia presentations.  
Study books, library.

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)  
Seminarska naloga  
Pisni izpit

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):  
Student's coursework  
Examination

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Psihologija v organizacijah
<b>Subject Title:</b>	Organizational Behaviour

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		3.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45		30			135	7

Nosilec predmeta / Lecturer:

Damijan Mumel

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene  
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

1. osnove menedžmenta v organizacijah
2. posameznik v organizaciji
  - 2.1 učenje
  - 2.2 osebnostne značilnosti
  - 2.3 komuniciranje
  - 2.4 percepcija
  - 2.5 motiviranje
3. skupine in timi v organizaciji
  - 3.1 oblikovanje skupine
  - 3.2 struktura skupine
  - 3.3 posameznik v skupini
  - 3.4 timsko delo
4. procesi v organizaciji
  - 4.1 razvoj organizacije
  - 4.2 spremembe organizacije
  - 4.3 kultura organizacije
  - 4.4 razvoj kadrov v organizaciji
5. menedžment organizacije
  - 5.1 vodenje
  - 5.2 odločanje
  - 5.3 konflikti
  - 5.4 moč in politika
6. vloga psihologa v organizacijah

Content (Syllabus outline):

1. basics of organizational management
2. individuals in the organization
  - 2.1 learning
  - 2.2 personality
  - 2.3 communication
  - 2.4 perception
  - 2.5 motivation
3. groups and teams in the organization
  - 3.1 group formation
  - 3.2 group structure
  - 3.3 individuals in groups
  - 3.4 teamworking
4. organization processes
  - 4.1 organization development
  - 4.2 organizational change
  - 4.3 organization culture
  - 4.4 human resource management
5. organization management
  - 5.1 leadership
  - 5.2 decision making
  - 5.3 conflict
  - 5.4 power and politics
6. the role of psychologist in the organizations

**Temeljni literatura in viri / Textbooks:**

Huczynski Andzej and Buchanan David. 2001. Organizational Behaviour. Prentice Hall, Essex, England  
 Mullins Laurie. 2004. Management and organizational behaviour. Prentice Hall, Essex, England

**Cilji:**

Osnovni cilj predmeta je seznaniti študente z osnovami menedžmenta v organizacijah, vlogo posameznika v organizaciji, skupinami in procesi v organizaciji, kadrovske politike in vlogo psihologa v vseh teh procesih.

**Objectives:**

This course is designed to familiarize the students with basics of organizational management, groups and teams in the organization, processes in the organization, organization management in front of all the role of psychologist all these processes.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
 Po opravljenih obveznostih bo študent sposoben razumeti osnove menedžmenta v organizacijah, vlogo posameznika in skupine v organizaciji, procese v organizaciji, kadrovske politike in vlogo psihologa v vseh teh procesih.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
 Študent bo sposoben:  
 načrtovati aktivnosti psihologa v organizaciji  
 izvajati aktivnosti psihologa v organizaciji  
 kontrolirati aktivnosti psihologa v organizaciji.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
 At the conclusion of the course students should be able (a) to understand the basics of management in organization, (b) to understand the role of individual and group in organization and, (c) to understand the role of psychologist in organization.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
 The student will obtain the following skills:  
 to plan,  
 to implement,  
 to control the work of psychologist in the organization.

**Metode poučevanja in učenja:**

Interaktivna predavanja,  
 obravnavanje študijskih primerov,  
 seminarske vaje,  
 aktivno skupinsko delo.

**Learning and teaching methods:**

Interactive lectures,  
 Case studies,  
 Tutorials  
 Active team work.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
 Weight (in %)

**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Sodelovanje študenta na predavanjih	20	Student cooperation on lectures
Seminarska naloga	30	Seminar work
Pisni izpit	50	Written examination

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

Seminarska naloga  
 Pisni izpit

Pozitivno ocenjena seminarska naloga je pogoj za pristop k izpitu.

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):

Seminar work  
 Written examination

Successful seminar work is the condition for examination.

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



## OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

<b>Predmet:</b>	Izbrana poglavja iz psihologije
<b>Subject Title:</b>	Selected Subjects in Psychology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		3.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15			120	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bojan Musil, Katarina Habe

Jeziki /

Languages:

Predavanja / Lecture:

Vaje / Tutorial:

slovenski / Slovene

slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Predavanja s področja aktualnih vsebin raziskovalnih in aplikativnih področij psihologije in sorodnih znanstvenih disciplin.

Vabljeni predavanja strokovnjakov iz različnih raziskovalnih in strokovnih področij.

Pregled znanstvene in strokovne periodike v knjižnici in na spletu.

Predstavitve diplomskih del.

Contents (Syllabus outline):

Lectures with current content in psychological research and applicative perspective in psychology and related science disciplines.

Inviting lectures of experts from different fields in research and practice.

Overview of scientific and professional periodic in library and on the web.

Diploma presentations.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

Učbeniki in ostali viri s področja obravnavanih vsebin bodo podani na predavanjih / handbooks and other textbooks will be suggested on lectures.

Znanstveni in strokovni članki v znanstvenih in strokovnih revijah ter elektronskih bazah (ProQuest, OCLC FirstSearch Electronic Collections Online, EIFL Direct – podatkovne zbirke EBSCOhost, PsycArticles, PsycBooks, PsycINFO) / Scientific and professional articles in scientific and professional journals and electronic bases (ProQuest, OCLC FirstSearch Electronic Collections Online, EIFL Direct – data collection EBSCOhost, PsycArticles, PsycBooks, PsycINFO).

Cilji:

Študentke in študenti se seznanijo s posameznimi ožjimi vprašanji s področja psiholoških predmetov in sorodnih znanstvenih disciplin. Spoznavajo aktualna področja psihologije in psihološko periodiko. Uvajajo se v samostojno teoretično in empirično obravnavo posameznih raziskovalnih vprašanj in predstavijo lastno raziskovalno delo.

Objectives:

Students get acquainted with specific questions from different psychological fields and perspectives and perspectives of related scientific disciplines. They get familiar with the actual situation in different psychological fields and psychological periodic. They introduce into autonomous theoretical and empirical particular research questions and present their own research work.



**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje: poznavanje in razumevanje specifičnih področij sodobne psihologije in povezav z drugimi znanstvenimi disciplinami; razširitev polja osnovnih psiholoških pojmov; predstavitev lastnega raziskovalnega dela.
Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi: splošna razgledanost na psihološkem področju,; sposobnost kritične presoje in uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj, teorij in metod iz različnih psiholoških področij; sposobnost povezave znanstvenih in strokovnih psiholoških spoznanj z drugimi sorodnimi znanstvenimi disciplinami; usmerjanje v interdisciplinarno družboslovno raziskovanje; pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding: identify and understand specific perspectives in contemporary psychology and its connections with other scientific disciplines; expand basic psychological concepts; presentation of own research work.
Transferable/Key Skills and other attributes: general overview of psychological field; ability of critical judgement and use of scientific and professional findings, theories and methods in the different psychological fields; ability to connect psychological scientific and professional findings with other related scientific disciplines; direction in interdisciplinary research in social sciences; readiness for life-long professional training.

**Metode poučevanja in učenja:**

Interaktivna predavanja Seminar Samostojno delo študentov
<b>Metoda dela:</b> Razlaga Razgovor Obravnava študijskih primerov Delo z besedilom Multimedijske predstavitve

**Learning and teaching methods:**

Interactive frontal method Active group work Individual work
<b>Methods of teaching:</b> Explanation Discussion Case studies Work with the literature Multimedia presentations

**Načini ocenjevanja:**Delež (v %) /  
Weight (in %)**Assessment:**

Načini (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) Sodelovanje pri predavanjih in pri seminarju	100	Type (examination, oral, coursework, project) Collaboration in lectures and in a seminar
---	-----	---

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica, ki omogoča interaktivno delo s študenti in je multimedijsko opremljena.
---

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.
--

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)
Sodelovanje pri predavanjih in pri seminarju

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):
Collaboration in lectures and in a seminar

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Medosebni odnosi in komunikacija
<b>Subject Title:</b>	Interpersonal Relations and Communication

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		3.	zimski Autumn

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		30			105	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene  
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Psihološki procesi v skupini in značilnosti medosebnih odnosov.  
Opredelitve in osnovni model komunikacije.  
Komunikacija iz vidika osebnosti in medosebnih odnosov.  
Posebni vidiki komunikacije (komunikacija in kultura, komunikacija in tehnologija).  
Analiza verbalnega in neverbalnega komuniciranja.  
Razvijanje socialnih veščin in komunikacijskih spretnosti glede na različne problemske situacije.

**Contents (Syllabus outline):**

Psychological processes in group and characteristics of interpersonal relations.  
Definition and basic model of communication.  
Communication from the standview of personality and interpersonal relations.  
Special fields of communication (communication and culture, communication and technology).  
Analysis of verbal and nonverbal communication.  
Development of social and communication skills according to different problem situations.

**Temeljni študijski viri / Textbooks:**

- Greene, J.O., Burlison, B.R. (ur.) (2003). Handbook of communication and social interaction skills. London: Erlbaum.
- Trenholm S., Jensen A. (2004) Interpersonal communication. New York: Oxford University Press.
- Ule, M. (2005). Psihologija komuniciranja. Ljubljana: FDV.
- Knapp, M.L., Vangelisti, A.L. (2000). Interpersonal communication and human relationships. Needham Heights: Allyn & Bacon.

**Cilji:**

Študentke in študenti se seznanijo s socialnopsihološkimi procesi majhnih skupin in značilnostmi različnih medosebnih odnosov s poudarkom na razumevanju razvoja slednjih. Pridobijo znanje o različnih vrstah in funkcijah medosebnega komuniciranja ter različnih dejavnikih, ki vplivajo nanj. Razvijajo veščine socialne interakcije in komunikacije v različnih situacijah.

**Objectives:**

Students get acquainted with the sociopsychological processes in small groups and characteristics of different interpersonal relations with emphasis on understanding the formations of interpersonal relations. They get knowledge about different forms and functions of interpersonal communication, with different influencing factors. They develop skills of social interactions and communication in different situations.

**Predvideni študijski rezultati:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poznavanje in razumevanje socialne interakcije v majhnih skupinah in medosebnih odnosih;</li> <li>poznavanje vloge komuniciranja v skupinskih procesih in razvoju odnosov;</li> <li>sposobnost uporabe socialnih veščin in komunikacijskih spretnosti v različnih medosebnih odnosih in življenjskih situacijah.</li> </ul> <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sposobnost analize socialne interakcije v skupinskih in medosebnih odnosih;</li> <li>sposobnost učinkovitejšega oblikovanja sporočil ter sodelovanja v različnih vrstah komunikacij;</li> <li>sposobnost vodenja skupinske diskusije in izpeljave skupinskih zaključkov;</li> <li>sposobnost kritičnega poslušanja in postavljanja vprašanj (so)govorniku.</li> </ul>
--

**Intended learning outcomes:**

<p>Knowledge and Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>understanding of social interaction in small groups and interpersonal relations;</li> <li>knowledge of the role of communication in group processes and in formation of relations;</li> <li>ability of the social and communication skills use in different interpersonal relations and everyday situations.</li> </ul> <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ability of social interaction analysis in group and interpersonal relations;</li> <li>ability of the effective message formation and cooperation in different forms of communication;</li> <li>ability of leading group discussion and carrying out group conclusions;</li> <li>ability of critical listening and raising questions to fellow speaker.</li> </ul>
--

**Metode poučevanja in učenja:**

<p>Interaktivna predavanja Aktivno skupinsko delo Samostojno delo študentov</p> <p><b>Metoda dela:</b> Razlaga Razgovor Obravnavanje študijskih primerov Delo z besedilom Multimedijske predstavitve</p>
--

**Learning and teaching methods:**

<p>Interactive frontal method Active group work Individual work</p> <p><b>Methods of teaching:</b> Explanation Discussion Case studies Work with the literature Multimedia presentations</p>
--

**Načini ocenjevanja:**Delež (v %) /  
Weight (in %)**Assessment:**

Načini (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project)
Sodelovanje pri predavanjih in vajah	20	Collaboration in lectures and tutorial
Seminarska naloga	30	Seminar work
Pisni izpit	50	Written exam

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica, ki omogoča interaktivno delo s študenti in je multimedijsko opremljena.
---

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.
--

**Obveznosti študentov:**

<i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>
Sodelovanje pri predavanjih in vajah
Seminarska naloga
Pisni izpit

**Students' commitments:**

<i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>
Collaboration in lectures and tutorial
Seminar work
Written exam

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Uvod v sociologijo
<b>Subject Title:</b>	Introduction to Sociology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		1.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15			120	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Rudi Klanjšek

Jeziki /

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Pogojev ni.

**Prerequisites:**

None.

**Vsebina:**

Razvoj in splošne značilnosti oblikovanja zahodne civilizacije; specializacija in diferenciacija človekovih spoznavnoteoretskih sposobnosti in organizacija vedenja/znanja znotraj zahodnega kulturnega kroga.

Obrat novoveške znanosti in pojav sodobnih znanstvenih razumevanj družbe; sociološki klasiki s perspektive razumevanja družbe kot »Gesselschaft« in kot »society«.

Teoretska pluralnost in teoretske perspektive ter tradicije sociološkega razumevanja družbe.

Konsenzualna perspektiva oblikovanja človeških družb (funkcionalizem).

Konfliktna perspektiva oblikovanja človeških družb (marksizem).

Družba s perspektive konstruiranja človekovih pomenov (Weber).

Metodološke posledice sociološke teoretske pluralnosti (kvantitativna, kvalitativna, akcijska metodologija).

Osnovne značilnosti različnih pogledov na izobraževanje (liberalni, funkcionalistični, konfliktni, socialdemokratski pogledi).

Družbena konstrukcija in pogojenost izobraževalnih dosežkov:

- Družbena konstrukcija inteligence,
- Govorni vzorci (Bernstein),
- Kulturni kapital (Bourdieu),
- Samoizpolnjujoče prerokbe,
- Spolne in etnične determinante šolske uspešnosti,

**Content (Syllabus outline):**

Development and general characteristics of western civilization; specialization and differentiation of human epistemic and theoretical abilities and organisation of knowledge in the western cultural background.

Inversion of new age science and occurrence of contemporary scientific comprehensions of society; classics in sociology from the perspective of the society comprehension as »Gesselschaft« or »society«.

Plurality of theories, theoretical perspectives and traditions of sociological understanding of society.

Consensual perspective in formation of human societies (functionalism).

Conflict perspective in formation of formation of human societies (Marxism).

Society from the perspective of human meaning construction (Weber).

Methodological consequences of sociological theoretical plurality (quantitative, qualitative, action methodology).

Basic characteristic of different views on education (liberal, functionalistic, conflict, sociodemocratic views).

Social construction and conditionality of educational achievements: Social construction of intelligence,

- Speech code (Bernstein),
- Cultural capital (Bourdieu),
- Self-fulfilling prophecies,
- Gender and ethnic determinants of school efficiency

Neenakost izobraževalnih možnosti,  
Izobraževalne reforme med nacionalnim in skritim  
kurikulumom.  
Izbrana specialno sociološka poglavja: spol in družina,  
organizacije, deviantnost in religija.

Inequality of educational opportunities;  
Educational reforms between national and hidden  
curriculum.  
Selected special sociological issues: gender and family,  
organisations, deviation and religion.

#### **Temeljni literatura in viri / Textbooks:**

Izbrana poglavja iz / chapters from:

M. Haralambos, M. Holborn: »Sociologija, teme in pogledi«. DZS, Ljubljana 1999.

M. Weber: Protestantska etika in duh kapitalizma. Škuc, FF, Ljubljana 1986.

A. Fištravec: Pogledi na družbo Rudolfa Steinerja. Litera, Maribor 2003.

#### **Cilji:**

Študenti in študentke:

- spoznajo osnovne sociološke pojme, ki so jih razvile moderne sociologije v svojih raziskavah družbe,
- vzpostavijo pregled nad bistvenimi sociološkimi pogledi in teorijami,
- spoznajo temeljno pojmovno členitev sociološkega polja,
- seznanijo se z izbranimi sociološkimi tematizacijami družbenih pojavov,
- podrobneje se ukvarjajo s sociološkimi vidiki izbranih procesov znotraj izobraževalnega sistema,
- razvijajo sposobnost disciplinarnega ter inter- in transdisciplinarnega mišljenja.

#### **Objectives:**

Students:

- get familiar with the basic sociological terms, developed from modern sociological research of society,
- acquire overview of important sociological perspectives and theories,
- recognize basic conceptual fragmentation of sociological field,
- get familiar with selected sociological tematisations of social phenomena,
- deepen their knowledge in sociological perspectives of selected processes in educational system,
- develop ability of disciplinarian and inter/transdisciplinarian thinking.
- 

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- poznajo osnovna področja sociološke tematizacije,
- vedo, kakšne so posebnosti sociološke obravnave družbenih pojavov,
- razlikujejo med posebnosociološkimi obravnavami družbenih pojavov,
- obvladajo osnovni pojmovni aparat obče sociološke analize,
- obvladajo osnovni pojmovni aparat izbranih posebno socioloških analiz,
- povezujejo različne vidike sociološke analize.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

razumevanje socioloških pojavov,  
sposobnost členjenja družnih pojavov,  
razumevanje posebnih socioloških pojavov,  
prepoznavanje disciplinarnih zamejenosti sociološkega pristopa,  
sposobnost prepoznavanja inter- in transdisciplinarnih povezav,  
sposobnost umeščanja psiholoških procesov v družbene okvire.

#### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- know basic fields of sociological thinking,
- are aware of specialities of sociological treating of social phenomena,
- discriminate between different sociological perspectives to social phenomena,
- gain the mastery over basic concepts in general sociological analysis,
- gain the mastery over basic concepts in selected special sociological analysis,
- connect together different approaches in sociological analysis.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- understanding of sociological phenomena,
- ability to analyse social phenomena,
- understanding special sociological phenomena,
- Identify disciplinarian limitations of sociological approach,
- ability to recognize inter/ transdisciplinarian connections,
- ability to consider psychological processes in social framework.

#### **Metode poučevanja in učenja:**

#### **Learning and teaching methods:**

- frontalno, predavanje ex cathedra,
- delo po skupinah,
- individualna in skupinska diskusija,
- individualno delo na tekstu,
- analiza video zapisa.

- frontal method
- group work
- individual and group discussion
- individual work with the text
- analysis of video material

Načini ocenjevanja:		Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udeležba na seminarju</li> <li>• Udeležba v diskusijah</li> <li>• Vodenje diskusij</li> <li>• Izdelava seminarske naloge</li> <li>• Predstavitev seminarske naloge</li> <li>• Izpit</li> </ul>	10 10 15 10 20 35	Type (examination, oral, coursework, project):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation on seminar</li> <li>• Participation in discussion</li> <li>• Discussion leading</li> <li>• Written paper</li> <li>• Presentation of paper</li> <li>• Exam</li> </ul>
<b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>		<b>Material conditions for subject realization</b>	
Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijško opremljena.		Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.	
<b>Obveznosti študentov:</b>		<b>Students' commitments:</b>	
<i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>		<i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>	
Udeležba na seminarju, udeležba v diskusijah, vodenje diskusij, izdelava seminarske naloge, predstavitev seminarske naloge, izpit		Participation on seminar, participation in discussion, discussion leading, written paper, presentation of paper, exam	

**Opomba:** Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Filozofija psihologije
<b>Subject Title:</b>	Philosophy of Psychology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		1.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		15			120	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene  
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

- Odnos med psihologijo in filozofijo.
- Problem duha in telesa: dualizem in fizikalizem (funkcionalizem, behaviorizem, eliminativizem).
- Kvalitativna stanja kot izziv za fizikalizem.
- Zaznava v filozofiji in psihologiji.
- Čustva.
- Socialna psihologija in njena povezanost s socialno filozofijo in etiko.
- Preučevanje jezika v filozofiji in psihologiji.
- Etika in psihologija.

Content (Syllabus outline):

- Relations between psychology and philosophy.
- The mind-body problem: dualism and physicalism (functionalism, behaviourism, eliminativism).
- Qualitative states as a challenge to physicalism.
- Perception in philosophy and psychology.
- Emotions.
- Social psychology and its links with social philosophy and ethics.
- Study of language in philosophy and psychology.
- Ethics and psychology.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Lycan, G. W. (1999): *Mind and Cognition* (2nd edition), Blackwell, Oxford.  
 Kim, J. (1996): *Philosophy of Mind*, Westview Press, Boulder.  
 Miščević, N., Markič, O. (1998): *Fizično in Psihično*, Aristej, Šentilj.  
 Bregant, J. (2004): *Misel kot vzrok*, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, Maribor.  
 Bregant, J., Markič, O. (ur.) (2007): *Narava mentalnih pojavov: klasični analitični teksti*, Aristej, Šentilj.

Cilji:

Cilj tega predmeta je razumeti pomen filozofije za psihologijo ter prepoznati etična in socialna vprašanja v psihologiji skupaj z njihovimi rešitvami in kritikami.

Objectives:

The object of this course is to understand relevance of philosophy for psychology, and to identify ethical and social questions in psychology together with its solutions and criticism.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

Znanje in razumevanje: razumeti problem duha in telesa ter njegove osnovne rešitve, razumeti, zakaj so kvalitativna stanja izziv za fizikalizem, razumeti filozofske izpeljave psiholoških preučevanj zaznave in čustev, razumeti pomen etike za psihologijo.

Uporaba in analiza: analizirati in razvijati zdrave argumente, uporabne za psihologijo, ter prepoznati v njih logične zmote, metodološke napake, metaforične trditve ali nepotrjene ljudske modrosti, izmišljati ali odkrivati primere v podporo ali zoper neko stališče in razlikovati med tistimi, ki so relevantni za psihologijo, in tistimi, ki niso.

Sinteza in vrednotenje: prepoznati etična stališča v psihologiji in jih ustrezno ovrednotiti, prepoznati smisel in pomen znanstvenih dognanj za širšo uporabo, strpno in odprto vrednotiti poglede in argumente drugih.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
*Spretnosti komuniciranja:* ustno izražanje pri ustnem izpitu, pisno izražanje pri pisanju kolokvijev, pisno izražanje pri pisanju seminarja, pisno izražanje pri opravljanju domačih nalog, ustno izražanje pri sodelovanju v razpravi, nastop.  
*Uporaba informacijske tehnologije:* iskanje informacij na svetovnem spletu.  
*Organizacijske spretnosti:* izdelava terminskega plana za izdelavo seminarja.  
*Reševanje problemov:* znanstveno-filozofski problemi.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja,  
Seminar z razpravo,  
Predstavitev esejev,  
Domače naloge.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
On completion of this course the student will be able to:

Knowledge and understanding: understand the mind-body problem and its fundamental solutions, understand why qualitative states are seen as a challenge to physicalism, understand philosophical implications of psychological study of perception and emotions, understand a relevance of ethics for psychology.

Use and analysis: analyse and construct sound arguments useful to psychology, recognize logical fallacies, methodological errors, rhetorical devices or unexamined conventional wisdom in them, invent or discover cases to support or challenge a position, and distinguish those that are relevant for psychology from those that are not.

Synthesis and evaluation: recognize ethical issues in psychology and evaluate them properly, recognize sense and significance of scientific discoveries for further use, evaluate views and arguments of others tolerantly and openly.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
*Communication skills:* oral expression at oral exam, writing expression at completing colloquiums, writing expression at making a seminar, writing expression at doing house works, oral expression at collaborating in a discussion, presentation.  
*Use of information technology:* search for information on the internet.  
*Organisation skills:* creating a time table for completing a seminar.  
*Problem solving:* scientific-philosophical problems.

**Learning and teaching methods:**

Lectures,  
A seminar with a discussion,  
Presentations of essays,  
Home works.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Ustni izpit,	25	Oral examination,
Opravljeni kolokvijii,	25	Completed colloquiums,
Sodelovanje pri predavanjih in pri seminarju,	25	Collaboration in lectures and in a seminar,
Opravljenе domače naloge,	12.5	Completed house works,
Opravljen seminar.	12.5	A completed seminar.

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

Ustni izpit, opravljeni kolokvijii, sodelovanje pri predavanjih in pri seminarju, opravljenе domače naloge, opravljen seminar.

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):

Oral examination, completed colloquiums, collaboration in lectures and in a seminar, completed house works, completed seminar.

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.





**UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Kvalitativna metodologija
<b>Subject Title:</b>	Qualitative Methodology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2.	zimski Autumn

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15					135	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lecture:**   
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Opredeitev kvalitativnega družbenega raziskovanja.  
 Odnos med kvalitativnim in kvantitativnim družbenim raziskovanjem.  
 Osnovne značilnosti, dometi in omejitve kvalitativnega družbenega raziskovanja  
 Osnovne metode kvalitativnega družbenega raziskovanja (participacija; opazovanje; globinski intervju; študij dokumentov).  
 Sekundarne metode kvalitativnega raziskovanja (biografska metoda oz. študij življenjske zgodovine, zgodovinska analiza; analiza filmov, video materiala in fotografij; raba vprašalnikov; raba projektivnih tehnik; raba psiholoških testov).  
 Podrobnejša analiza metode terenskega dela z opazovanjem in z delnim opazovanjem.  
 Podrobnejša analiza metode študija primera.  
 Izvedba študije primera.

**Content (Syllabus outline):**

Definition of qualitative research.  
 Relationship between qualitative and quantitative research.  
 Basic characteristics, range and limitation of qualitative research.  
 Basic methods of qualitative research (participation, observation, in-depth interview, document study).  
 Secondary methods of qualitative research (biographical method, historical analysis, analysis of films, video material and photographs, using questionnaires, using projective techniques, using psychological tests).  
 Detailed analysis of method of fieldwork of participant observation in semi observation.  
 Detailed analysis of method »case study«  
 Performing »case study«

**Temeljni literatura in viri / Textbooks:**

Marshall, C. and Rossman G.B. (1999): Designing Qualitative Research. London: Sage.  
 Patton, M.Q. (1990): Qualitative Evaluation and Research Methods. Newbury Park, CA: Sage.  
 Rossman, G.B. & Rallis, S.F. (1989): Learning in the Field: An Introduction to Qualitative Research Methods. London: Sage.

Dodatno literaturo bo nosilka določala sprotno v vsakoletnem učnem programu / Additional literature will be defined every study year by the lecturer.

**Cilji:**

**Objectives:**

Cilj predmeta je seznaniti študente z osnovnimi značilnostmi kvalitativnega proučevanja družbenih pojavov. Študenti se bodo seznanili s temeljnimi metodami kvalitativnega proučevanja, spoznali bodo značilnosti teh metod, njihove možnosti, domete in omejitve. V okviru predmeta bodo tudi sami izvedli kvalitativno raziskavo tipa študije primera.

The main objective of the subject is to introduce the basic characteristics of qualitative approaches in researching the social phenomena. Students will gain understanding of the basic qualitative methods, their basic characteristics, abilities, range and limitations. Students will also perform their own qualitative »case study« research.

**Predvideni študijski rezultati:**

Študenti si bodo pridobili:

- poznavanje in razumevanje temeljnih znanj o kvalitativnem proučevanju družbenih pojavov;
- zmožnost razlikovanja in primerjanja kvantitativnih in kvalitativnih načinov proučevanja družbenih pojavov;
- poznavanje in razumevanje temeljnih metod kvalitativnega proučevanja družbenih pojavov;
- poznavanje in razumevanje osnovnih značilnosti izvedbe terenskega dela;
- poznavanje in razumevanje osnovnih značilnosti izvedbe študije primera;
- zmožnost praktične izvedbe študije primera.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost razlikovanja in primerjanja kvantitativnih in kvalitativnih načinov proučevanja družbenih pojavov;
- poznavanje temeljnih metodah kvalitativnega proučevanja družbenih pojavov;
- poznavanje osnovnih značilnosti terenskega dela;
- poznavanje osnovnih značilnosti izvedbe študije primera;
- znanje o izvedbi študije primera.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- understanding of basics in qualitative research of social phenomena
- ability to distinct and compare qualitative and quantitative approaches in social phenomena research
- understanding of basic methods of qualitative research of social phenomena
- understanding the basics of fieldwork
- understanding the basics of »case study«
- ability to perform »case study«

Transferable/Key Skills and other attributes:

- ability to distinct and compare qualitative and quantitative approaches in social phenomena research
- knowledge of basic qualitative methods in social phenomena research;
- knowledge of basics in fieldwork
- knowledge of basics in »case-study«;
- knowledge on performing »case study«

**Metode poučevanja in učenja:**

predavanja;  
delo v skupinah;  
delo s teksti;  
študija primera.

**Learning and teaching methods:**

lectures;  
work in groups;  
text work  
case study

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) naloge, povezane s predelavo tekstov za predavanja in vaje izvedba študije primera pisni izpit	20 40 40	Type (examination, oral, coursework, project): assignments connected to textwork for lectures and and tutorial »case study« written/ exam

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)  
naloge, povezane s predelavo tekstov za predavanja in vaje  
izvedba študije primera  
pisni izpit

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):  
assignments connected to textwork for lectures and and tutorial  
»case study«  
written/ exam

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Multivariatne analize
<b>Subject Title:</b>	Multivariate Analysis

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2.	zimski Autumn

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15					135	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lecture:	slovenski / Slovene
	Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Predznanje iz predmeta Statistika za psihologe.

**Prerequisites:**

Preknowledge from subject Statistics for Psychologists.

**Vsebina:**

Material multivariatnih analiz s primeri.  
Matrična algebra.  
Prikazovanje multivariatnih podatkov.  
Merjenje in testiranje multivariatnih razdalj.  
Analiza glavnih komponent.  
Faktorska analiza.  
Diskriminantna analiza.  
Linearni regresijski model več spremenljivk. Testiranje regresijskega modela.

**Contents (Syllabus outline):**

Material of multivariate analysis with examples.  
Matrix algebra.  
Displaying multivariate data.  
Measuring and testing multivariate distances.  
Principal components analysis.  
Factor analysis.  
Discriminant function analysis.  
Linear regression model for more variables. Testing linear regression model.

**Temeljni študijski viri / Textbooks:**

- L. G. Grimm: *Reading and Understanding Multivariate Statistics*, American Psychological Association, 2004.
- R. Lowry: *Concepts and Applications of Inferential Statistics*. Spletni učbenik: <http://faculty.vassar.edu/lowry/webtext.html>
- B.F.J. Manly: *Multivariate Statistical Methods. A primer*. London: Chapman & Hall, 1995.

**Cilji:**

Glavni cilj predmeta je študente seznaniti z osnovami multivariatne analize in predstaviti posamezne pogosto uporabljane multivariatne metode.

**Objectives:**

The main goal of the course is to acquaint the students with the basics of multivariate analysis and present the most frequently used multivariate methods.

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razumevanje in poznavanje osnovnih pojmov in nekaterih najpogostejših metod multivariatne analize.</li> <li>Razumevanje in pravilna uporaba različnih metod multivariatne analize.</li> <li>Obvladanje ustrezne programske opreme za namene statističnega raziskovanja multivariatnih podatkov.</li> </ul> <p>Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <p>Pridobljena znanja nadgrajujejo osnovna statistična znanja s kompleksnejšo analizo podatkov, dobljenih z empiričnimi raziskavami.</p>	<p>Knowledge and Understanding:</p> <p>Understanding and knowledge of the basic concepts and classical methods of multivariate analysis.</p> <p>Understanding and correct application of different methods of multivariate analysis.</p> <p>Knowledge of using an appropriate software for statistical research of multivariate data.</p> <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <p>The obtained knowledge upgrades fundamental statistical knowledge with complex data analysis, where data obtained by empirical research is used.</p>
---	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

Predavanja	Lectures
------------	----------

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Pisni ali ustni izpit - teorija	100	Written or oral exam - theory
---------------------------------	-----	-------------------------------

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica Računalniška učilnica Statistični programski paket SPSS
--

**Material conditions for subject realization**

Lecture hall Computer room Statistics software SPSS
---

**Obveznosti študentov:**

<i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>
Pisni ali ustni izpit - teorija

**Students' commitments:**

<i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>
Written or oral exam - theory

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



## OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

<b>Predmet:</b>	Dejavniki razvoja
<b>Subject Title:</b>	Factors of Development

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2. / 3.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Indiv. work	ECTS
15					135	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Karin Bakračević Vukman

Jeziki /  
Languages:

<b>Predavanja / Lecture:</b>	slovenski / Slovene
<b>Vaje / Tutorial:</b>	slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Prispevki genetskih in okoljskih dejavnikov k individualnim razlikam v človekovem vedenju in psihičnem razvoju.

Vloga dednih dejavnikov, socialnih, kulturnih vplivov in vzgoje ter samodejavnosti v razvoju osebnostnih lastnosti in sposobnosti.

Metode za ugotavljanje genetskih in okoljskih vplivov, predvsem na sposobnosti, osebnostne lastnosti in psihične motnje; etika raziskovanja.

Interakcija genotipa in okolja, psihološka odpornost, delovanje okolja na skupni in individualni ravni.

Ekološki model razvoja: vpliv socialnega konteksta na razvoj človeka; vzpodbudni konteksti in konteksti, ki ovirajo otrokov optimalni razvoj.

Samoučinkovitost in samoregulacija, regulacija kognicije čustev in dejanj.

Content (Syllabus outline):

Genetic and environmental contributions to human behaviour and psychic development.

Influence of genetic factors, social and cultural environment on development of personality and cognitive abilities.

Methods for investigating genetic and environmental influences on abilities, personality characteristics, and psychological disorders; ethics of research.

Interplay of nature and nurture; shared and non-shared environment.

Ecology of developmental processes: influence of social context on human development; favourable and unfavourable environments.

Self-efficacy and self-regulation, regulation of cognition, emotions and behaviour.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

Sternberg, R. J. & Grigorenko, E. (2001). Environmental effects on cognitive abilities. NY:LEA

Rutter, M. (2006). Genes and behavior: Nature-nurture interplay explained. Oxford: Blackwell Publishing.

Marjanovič Umek, L. in Zupančič, M. (ur.) (2004). Razvojnja psihologija. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete

Musek, J. (1999). Psihološki modeli in teorije osebnosti. Ljubljana: Znanstvenoraziskovalni inštitut Filozofske fakultete

Bronfenbrenner, U. & Morris, P. A. (1998). The ecology of developmental processes. In W. Damon (Series Ed.) & R. M. Lerner (Vol. Ed.), Handbook of child psychology: Vol. 1., NY: John Wiley

Cilji:

Objectives:

Študentje in študentke:  
 Se seznanijo z raziskavami o vplivu dednosti in okolja na razvoj sposobnosti in osebnostnih lastnosti;  
 Spoznavajo metode za ugotavljanje genetskih in okoljskih vplivov na sposobnosti in osebnost;  
 Razumejo interakcijo genotipa in okolja ter vpliv socialnih kontekstov, njihovih sprememb ter interakcije na človekov razvoj.

Students:  
 get acquainted with studies of genetic and environmental influences on development of personality characteristics and cognitive abilities;  
 become familiar with methods for identifying genetic and environmental influences on abilities and personality characteristics;  
 become able to understand nature/ nurture interplay in human development.

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

Znanje in razumevanje:  
 Poznavanje in razumevanje vloge dednih zasnov, socialnih in kulturnih dejavnikov okolja in samodejavnosti na razvoj sposobnosti in osebnostnih lastnosti.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
 Sposobnost kritične presoje in uporabe znanstvenih spoznanj o dejavnih razvoja na področju drugih ved ter v praksi.

Knowledge and Understanding:  
 familiarity with and understanding of genetic and environmental contributions to individual differences in human behaviour and psychic development

Transferable/Key Skills and other attributes:  
 ability to critically judge and apply scientific findings about nature/ nurture interplay in other fields and in the praxis.

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

interaktivna predavanja;  
 razgovor;  
 obravnava študijskih primerov;  
 delo z besedilom  
 multimedijske predstavitve.

interactive lectures;  
 discussion;  
 case studies discussion;  
 working with texts  
 multimedia presentation.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
 Weight (in %)

**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt): seminarska naloga pisni izpit	30 70	Type (examination, oral, coursework, project): coursework written examination
--	----------	---

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

**Material required for subject realization**

Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.

Lecture room for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

**Students' commitments:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti) seminarska naloga pisni izpit	(written, oral examination, coursework, projects): coursework written examination
--	---

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Teorija navezanosti in njena aplikacija
<b>Subject Title:</b>	Theory of Attachment and its Application

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2. / 3.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Indiv. work	ECTS
15					135	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Zlatka Cugmas

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene  
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Teorija navezanosti (J. Bowlby)  
Varna navezanost v obdobju dojenčka, malčka in otroštva  
Navezanost v adolescenci in odraslosti  
Večkratna navezanost  
Merjenje varne navezanosti  
Stabilnost navezanosti  
Povezanost med navezanostjo in drugimi področji razvoja kot npr. gibalnim, kognitivnim, socialnim, govornim razvojem ter razvojem igre, risbe in samopodobe  
Navezanost v različnih kulturnih okoljih  
Navezanost, evolucija in religija  
Uporaba teorije navezanosti v izobraževanju in svetovanju

Content (Syllabus outline):

Theory of attachment (J. Bowlby)  
Secure attachment during infancy, toddlerhood, and childhood  
Attachment in adolescence and adulthood  
Multiple attachments  
Measuring the secured attachment  
Stability of attachment  
Relations between attachment and other areas of development, such as motor, cognitive, social development, development of language, play, drawing and self-perception  
Attachment in different cultural environments  
Attachment, evolution and religion  
Application of the theory of attachment in education and counselling

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Cugmas, Z. (1998). Bodi z menoj, mami. Razvoj otrokove navezanosti. Ljubljana: Produktivnost, d.o.o., Center za psihodiagnostična sredstva.
- Cugmas, Z. (2003). Narisal sem sonce zate. Izbrana poglavja o razvoju otrokove navezanosti in samozaznave. Ljubljana: Center za psihodiagnostična sredstva.
- Kerns, K. A. in Richardson, R. A. (ur.) (2005). Attachment in middle childhood. New York, London: The Guilford Press.
- Kirkpatrick, L. A. (2005). Attachment, evolution, and the psychology of religion. New York, London: The Guilford Press.
- Meins, E. (1997). Security of attachment and the social development of cognition. East Sussex, UK: Psychology Press.

Cilji:

Objectives:

Študentje in študentke:

- Poglobijo svoje znanje o teoriji navezanosti in njeni uporabi v izobraževanju in svetovanju;
- Se naučijo uporabljati instrumente za merjenje vzorcev navezanosti pri malčkih, otrocih, adolescentih in odraslih;
- Razumejo povezanost med navezanostjo in drugimi razsežnostmi razvoja;
- V praksi prepoznavajo individualne razlike v razvoju navezanosti; zaviralne in spodbudne dejavnike in se naučijo vzgojno delovati ter ustrezno svetovati staršem, vzgojiteljem in učiteljem;
- Seznanijo se s kritično uporabo znanstvenih spoznanj s področja razvoja navezanosti;
- Razvijajo sposobnosti jasnega pisnega in ustnega izražanja.

Students will:

- Deepen their knowledge on the theory of attachment and its application in education and counselling;
- Learn to use instruments for measuring attachment in toddlers, children, adolescents and adults;
- Understand the relationship between attachment and other dimensions of development;
- Recognize individual differences in the development of attachment in practice, also, discouraging and encouraging factors and learn how to act educationally and how to advise parents, educators and teachers appropriately;
- Learn about the critical use of scientific findings in the area of the development of attachment;
- Develop the ability to clearly express themselves in writing and orally.

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

Znanje in razumevanje:  
poglobljeno poznavanje in razumevanje razvoja navezanosti pri človeku v vseh starostnih obdobjih; uporaba teorije navezanosti v izobraževanju in svetovanju.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj iz razvojne psihologije;  
pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje  
sposobnosti za prepoznavanje razvojnih značilnosti za vzgojno in svetovalno delovanje.

Knowledge and Understanding:  
detailed knowledge and understanding of the development of attachment in humans in all age groups;  
application of the theory of attachment in education and counselling.

Transferable/Key Skills and other attributes:

ability to critically use and apply scientific and professional findings of developmental psychology;  
readiness for continuous professional education;  
ability to recognize developmental characteristics for the purposes of education and counselling.

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

predavanja;  
seminar z razgovorom;  
metoda reševanja problemov;  
prikazovanje;  
obravnava študijskih primerov;  
metoda dela s tekstom z analizo.

lectures;  
a seminar with discussion  
problem solving methods  
representations  
case studies discussion  
work with texts for analysis

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

pozitivno ocenjena seminarska naloga	50	coursework
ocena pisnega izpita	50	written examination

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica za interaktivno delo s študenti, multimedijsko opremljena.

**Material requirements for subject realization**

Lecture room for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

**Students' commitments:**

	<i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>	
seminarska naloga		coursework
pisni izpit		written examination

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.





**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Uvod v gestalt terapijo
<b>Subject Title:</b>	Introduction to Gestalt Therapy

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2. / 3.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15					135	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Rudi Kotnik

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene  
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Temeljna načela teorije polja
- lik/ozadje
- načelo tu in zdaj
- načela fenomenološkega pristopa
- načelo organizmičnega samouravnavanja
- kontakt in kontaktna meja
- fenomeni na kontaktni meji:
- a) konfluca b) introjeksija, c) projekcija, d) retrofleksija, e) egotizem
- izkustveni cikel
- zavedanje

Contents (Syllabus outline):

- Principles Field Theory
- Figure/ground
- Here & now principle
- Principle of phenomenology
- Organismic self-regulation
- Contact and contact boundary
- Phenomena on the contact boundary:
- a) confluence, b) introjection, c) projection, d) retroreflection, e) egotism
- cycle of experience
- awareness

Temeljni študijski viri / Textbooks:

Clarkson, P. and Mackewn, J. (1993) *Fritz Perls*. London: Sage Publications.

Perls, F. S., Hefferline, R. F., and Goodman, P. (1951) *Gestalt Therapy: Excitement and Growth in the Human Personality*, New York: A Delta Book. Izdaja iz leta 1994: New York: The Gestalt Journal Press

Sills C., Fish, S. and Lapworth, P. (1995) *Gestalt Counselling*. Oxford: Winslow.

Cilji:

Uvesti študentke in študente v temeljnima načela Gestalt terapije z možnostjo njihove uporabe za delo z ljudmi na različnih področjih. Hkrati je to podlaga za nadaljevanje študija psihoterapije na drugi stopnji.

Objectives:

The aim of the course is to introduce students to basic principles of Gestalt Therapy with possibility of their application for practical use for working with people in different areas. Furthermore this course is the basis for the psychotherapeutic training on the masters level.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Ob koncu drugega semestra se od študentk in študentov pričakuje, da bodo zmožni:

- Demonstrirati razumevanje in uporabo temeljnih pojmov Gestalt terapije,
- s temeljnimi pojmi konceptualizirati proces,
- glede na to presoditi ustrezno ravnanje

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
Transferable/Key Skills and other attributes:

At the end of the course students will be expected to be able to:

- Demonstrate understanding and use basic concepts of Gestalt therapy,
- Conceptualise process with these basic concepts,
- Find appropriate solutions in practical situations

**Metode poučevanja in učenja:**

Delo poteka v izkustveni skupini, kjer sta teorija in osebna izkušnja organsko povezani kot izkustveno učenje, vključujoč skupinsko dinamiko. Načini: delo v manjših skupinah, delo v trojkah v vlogah svetovalka/klientka/opazovalka oz. svetovalec/klient/opazovalec.

**Learning and teaching methods:**

Work in experiential group based on experiential learning in which theory and practice are organic whole, including group process. Work in small groups, role playing in trios: counsellor /client/observer.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

sprotna evalvacija napredka izpit v obliki eseja z zagovorom	50 50	continuing assessment of growth exam in the form of essay and oral assessment
---	----------	--

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Primeren prostor za delo v izkustveni skupini. Skupina ne sme presegati 15 študentk oz študentov.

**Material conditions for subject realization**

Appropriate room and maximum 15 people.

**Obveznosti študentov:**

*(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)*  
Zaradi narave dela je neizogibna redna udeležba, sprotno delo. Izpitna obveznost je naloga (esej v skladu s predpisanimi kriteriji) kot kombinacija osebne izkušnje in teorije ter zagovor.

**Students' commitments:**

*(written, oral examination, coursework, projects):*  
The nature of work requires regular attendance and regular work. The final assessment: written work (essay according to given criteria) which includes integration of personal experience and theory.

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Vedenje odjemalcev
<b>Subject Title:</b>	Customer Behaviour

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2. / 3.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15					135	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Damijan Mumel

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene  
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

**Vsebina:**

Uvod  
Makro dejavniki  
2.1 Demografske spremembe  
2.2 Spremembe kulture  
2.3 Potrošniška miselnost in varstvo potrošnikov  
  
Notranji procesi  
3.1 Zaznavanje  
3.2 Vrednote  
3.3 Motivacija  
3.4 Stališča in čustva  
3.5 Učenje  
3.6 Situacija  
3.7 Proces odločanja  
  
Zunanji dejavniki  
4.1 Družina in gospodinjstvo  
4.2 Referenčne skupine  
4.3 Življenjski stil  
  
5. Nakupno in po-nakupno vedenje

**Contents (Syllabus outline):**

Introduction  
Macro factors  
2.1 Demographic development  
2.2 Cultural development  
2.3 Consumerism and consumer protection  
  
Internal processes  
3.1 Perception  
3.2 Values  
3.3 Motivation  
3.4 Attitudes and emotions  
3.5 Learning processes  
3.6 Situation  
3.7 Decision processes  
  
Eksternal factors  
4.1 Family and household  
4.2 Reference groups  
4.3 Lifestyle  
  
5. Shopping and after-sales processes

**Temeljni študijski viri / Textbooks:**

Mumel D. 2001. Vedenje porabnikov. EPF, Maribor  
Mumel D., Gaber B., Milfelner B. 2004. Vedenje porabnikov. EPF, Maribor  
Sheth J., Mittal B., Newman B. 1999. Customer Behavior. Dryden Press, Forth Worth  
Antonides G., Raaij W. F. 1998. Consumer Behaviour A European Perspective. Wiley, Chichester

**Cilji:**

Osnovni cilj predmeta Vedenje odjemalcev je, da študente seznanijo z osnovnimi (notranjimi in zunanji) dejavniki, od katerih je odvisno vedenje odjemalcev. Na do-diplomski ravni se ne pogloblja v problematiko raziskovanja vedenja odjemalcev.

**Predvideni študijski rezultati:****Znanje in razumevanje:**

Po opravljenih obveznostih bo študent poznal osnove vedenja odjemalcev in poznal notranje in zunanje procese, pomembne za vedenje odjemalcev.

**Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:**

Študent bo sposoben:

- razumeti osnovne dejavnike vedenja odjemalcev,
- razumeti, da vedenje odjemalcev determinirajo notranji in zunanji dejavniki,
- uporabiti pridobljena znanja pri načrtovanju marketinškega spleta.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Interaktivna predavanja,
- obravnava študijskih primerov,
- vaje,
- aktivno skupinsko delo.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
Sodelovanje študenta na predavanjih	20	Student cooperation on lectures
Seminarska naloga	30	Seminar work
Pisni izpit	50	Written examination

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica, ki omogoča interaktivno delo s študenti (premakljive klopi) in je multimedijsko opremljena.

**Material conditions for subject realization**

Multimedia equipped classroom.  
Classroom with removable/flexible tables.

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

Seminarska naloga  
Pisni izpit

Pozitivno ocenjena seminarska naloga je pogoj za pristop k izpitu.

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):

Seminar work  
Written examination

Successful seminar work is the condition for examination.

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Medkulturna psihologija
<b>Subject Title:</b>	Cross-Cultural Psychology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2. / 3.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15					135	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Bojan Musil

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene  
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Pregled in razvoj različnih medkulturnih in sociokulturnih psiholoških teoretskih pristopov.  
Umeščenost medkulturnih in širših sociokulturnih psiholoških pristopov med druge psihološke in nepsihološke discipline.  
Uvod v medkulturno psihološko raziskovanje s poudarkom na področjih razvoja človeka, socializacije, temeljnih psihičnih procesov, osebnostnih lastnosti, pojmovanja sebe in identitete, vrednot in vrednotnih orientacij, medosebni, medskupinski in medkulturni odnosov in njihovih posledic.  
Predstavitev posebnih področij in uporabnih vidikov medkulturne psihologije.

Contents (Syllabus outline):

Overview and development of different cross-cultural and sociocultural psychological theoretical approaches.  
The positioning of cross-cultural and broader sociocultural psychological approaches among other psychological and nonpsychological disciplines.  
Introduction in cross-cultural psychological research with the emphasis on human development, socialization, basic psychic processes, personality attributes, self concept and identity, values and value orientations, interpersonal, intergroup and cross-cultural relations and their consequences.  
Introduction to special fields and applicative approaches in cross-cultural psychology.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Berry, J.W., Poortinga, Y.H., Segall, M.H., Dasen, P.R. (2002). Cross-Cultural Psychology: Research and Applications (2<sup>nd</sup> edition). Cambridge: Cambridge University Press.
- Smith, P.B., Bond, M.H. (1999). Social Psychology Across Cultures. Needham Heights, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Segall, M.H., Dasen, P.R., Berry, J.W., Poortinga, Y.H. (1999). Human Behavior in Global Perspective: An Introduction to Cross-Cultural Psychology (2<sup>nd</sup> Edition). Needham Heights, Massachusetts: Allyn and Bacon.

Cilji:

Študentke in študenti se seznanijo z raznolikim področjem medkulturnih psiholoških študij ter dobijo pregled nad različnimi

Objectives:

Students get acquainted with the diversity of cross-cultural psychological studies and acquire overview of different cross-

medkulturnimi in sociokulturnimi psihološkimi pristopi. Hkrati se seznanijo z njihovo zgodovino, idejami in prispevki ključnih avtorjev in njihovo umeščenostjo med druge psihološke in nepsihološke discipline. Spoznajo temeljne medkulturne psihološke raziskave na številnih področjih in se seznanijo z uporabnimi vidiki medkulturnih in sociokulturnih psiholoških pristopov. Pridobljena znanja uporabijo v načrtovanju lastnega raziskovalnega dela na področju medkulturnih študij.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
 poznavanje in razumevanje raznolikega področja medkulturnih in sociokulturnih psiholoških pristopov;  
 poznavanje temeljnih raziskav in ugotovitev s področja medkulturne psihologije;  
 pregled uporabnih vidikov medkulturne psihologije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
 sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj, teorij in metod tradicionalne psihologije in posameznih medkulturnih in sociokulturnih psiholoških pristopov;  
 sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj iz medkulturnih psiholoških raziskav;  
 pripravljenost za spremljanje raziskovanja raznolikega področja medkulturnih študij;  
 pripravljenost za lastno aktivno raziskovalno delo na področju medkulturnih študij.

**Metode poučevanja in učenja:**

Interaktivna predavanja  
 Aktivno skupinsko delo  
 Samostojno delo študentov

**Metoda dela:**  
 Razlaga  
 Razgovor  
 Obravnava študijskih primerov  
 Delo z besedilom  
 Multimedijske predstavitve

**Načini ocenjevanja:**

Načini (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)  
 Sodelovanje pri predavanjih in vajah  
 Seminarska naloga  
 Pisni izpit

Delež (v %) /  
 Weight (in %)

20  
 30  
 50

cultural and sociocultural psychological approaches. At the same time, they get into the history of these approaches, ideas and contributions of the key authors and their positioning in the space of different psychological and nonpsychological disciplines. They get familiar with the basic cross-cultural psychological studies on different fields and get acquainted with the applicative views of cross-cultural and sociocultural psychological approaches. They use acquired knowledge in the planning of their own research work in the field of cross-cultural studies.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
 understanding the diversity of cross-cultural and sociocultural psychological approaches;  
 knowledge of fundametal studies and findings in cross-cultural psychological research;  
 overview of applicative views of cross-cultural psychology.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
 the ability of critical judgement of scientific and professional findings, theories and methods in the mainstream psychology and different cross-cultural and sociocultural psychological approaches;  
 the ability of critical use of scientific and professional findings from cross-cultural psychological studies;  
 readiness to follow research in the complex field of cross-cultural studies;  
 readiness for active research work in cross-cultural studies.

**Learning and teaching methods:**

linteractive frontal method  
 Active group work  
 Individual work

**Methods of teaching:**  
 Explanation  
 Discussion  
 Case studies  
 Work with the literature  
 Multimedia presentations

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project)  
 Collaboration in lectures and tutorial  
 Seminar work  
 Written exam

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica, ki omogoča interaktivno delo s študenti in je multimedijsko opremljena.

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):

Sodelovanje pri predavanjih in vajah Seminarska naloga Pisni izpit	Collaboration in lectures and tutorial Seminar work Written exam
--	--

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Religija in posameznik
<b>Subject Title:</b>	Religion and Individual

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2. / 3.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15					135	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Sergej Flere

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lecture: slovenski / English  
Vaje / Tutorial: slovenski / English

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Za razumevanje fenomena religije je prepoznavanje prepletenosti religije in osebnosti zagotovo temeljnega pomena. Študenti bodo spoznali ključne znanstvene pristope k razumevanju in raziskovanju razmerja med posameznikom in religijo. Posebej se bomo posvetili temam, kot so: pristopi k raziskovanju religioznosti posameznika; psihološki temelji religioznosti; religioznost in socializacija; tipologije religioznosti; religioznost skozi življenjski cikel posameznika; značilnosti in interpretacije verskih izkustev; psihološki vidiki spreobrnitve (konverzije); religija kot emocionalni stabilizator; religija in (duševno) zdravje.

Content (Syllabus outline):

Understanding the relationship between personality and religiosity is a crucial element of understanding the religious phenomenon as such. Students will be introduced to the basic scientific approaches towards understanding the relationship between individual and religion. Special attention will be given to issues such as: approaches towards research of religiosity at the individual level; psychological foundations of religiosity; religiosity and socialization; typologies of religiosity; religiosity through the life span; characteristics and interpretations of religious experiences; psychological aspects of religious conversion; religion as an emotional stabilizer; religion and (mental) health.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

1. Freud, S. [1927] (1996): *Prihodnost neke iluzije*. Maribor: Obzorja.
2. Hood, R. W. Jr, Spilka, B, Hunsenberg, B. in Gorusch, R. (1996): *The Psychology of Religion. An Empirical Approach*. New York: Guilford Press.
3. Pergament, K.I. (2003): *The Psychology of Religion and Coping*. New York: The Guildford Press.
4. Paloutzian, R. F. & Park, Crystal L. (2005): *Handbook of the psychology of religion and spirituality*. New York: The Guildford Press.
5. Wulf, D. M. (1991): *Psychology of Religion*. New York: John Wiley & Sons.

Cilji:

Objectives:



Cilji učnega predmeta so:  
 seznanitev s temeljnimi teoretičnimi perspektivami na področju psihologije religije  
 seznanitev študenta z empiričnimi raziskavami in metodami raziskovanja na področju religioznosti  
 razumevanje osebne pogojenosti religioznosti  
 razumevanje psiholoških funkcij religioznosti  
 sposobnost kritičnega mišljenja ter oblikovanja stališč glede vprašanj povezanih z religijo.

Main objectives of the subject are:  
 acquaintance with the basic theoretical perspectives in the field of psychology of religion.  
 acquaintance with the empirical research and research methods in the area of religiosity  
 understanding the personal rootedness of religiosity  
 understanding the psychological functions of religiosity  
 the ability of critical thinking concerning the issues related to religion.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
 študent je seznanjen s temeljnimi teoretičnimi perspektivami na področju psihologije religije  
 študent pozna in razume psihološka ozadja in funkcije religije in religioznosti  
 študent je seznanjen z najbolj odmevnimi in najnovejšimi raziskavami na področju psihologije religije

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
 študent je sposoben načrtovanja in izvajanja empiričnega raziskovanja na področju religije.  
 sposobnost kritičnega mišljenja ter oblikovanja stališč glede vprašanj povezanih z religijo.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:  
 student is acquainted with the basic theoretical perspectives in the field of psychology of religion.  
 student understands the psychological backgrounds and functions of religiosity  
 student is acquainted with the most influential and up-to-date research findings in the field of psychology of religion.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
 student is capable of taking active role in an empirical research in the area of religion.  
 the ability of critical thinking concerning the issues related to religion.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja, seminarji, individualne naloge, sodelovalno učenje, projektno delo, reflektivno poučevanje/učenje .

**Learning and teaching methods:**

Lectures, seminars, individual work, cooperative learning, project work, reflexive teaching/learning.

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)
Seminarska naloga esejskega tipa s predstavitev v seminarju ali samostojni prispevek v projektnem delu s predstavitev v seminarju	50
ustni izpit	50

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):  
 Seminar work (essay type), presentation;  
 Individual contribution in project work, presentation

Oral examination

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica, ki omogoča interaktivno delo s študenti in je multimedijsko opremljena.

**Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

Seminarska naloga esejskega tipa s predstavitev v seminarju ali samostojni prispevek v projektnem delu s predstavitev v seminarju

Ustni izpit

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):

Seminar work (essay type), presentation; Individual contribution in project work, presentation

Oral examination

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Psihologija glasbe
<b>Subject Title:</b>	Psychology of Music

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2. / 3.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Labor work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15					135	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Katarina Habe

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene  
Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Pogojev ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

Predmet in razvoj psihologije glasbe  
Umeščenost psihologije glasbe med druge psihološke in nepsihološke discipline.  
Metodologija raziskovanja v psihologiji glasbe.  
Smeri psihologije glasbe.  
Teoretična in aplikativna področja psihologije glasbe.  
Obravnavanje glasbenega zaznavanja in spoznavnih procesov v povezavi s predelavo glasbenih informacij, obravnavanje razvoja glasbenih sposobnosti, glasbene motivacije, veščin uspešnega glasbenega nastopanja, obvladovanja treme, osebnost glasbenikov.

Content (Syllabus outline):

The subject and development of psychology of music.  
The positioning of psychology of music among other psychological and nonpsychological disciplines.  
Research methods in psychology of music.  
Directions in psychology of music.  
Theoretical and applicative approaches in psychology of music.  
An overview of the fields of music perception and cognitive processes with processing of music information, development of music abilities, music motivation, skills of effective music performance, self-control of stage fright, personality of the musicians.

Temeljni literatura in viri / Textbooks:

Motte-Haber, H. (1990). Psihologija glasbe. Ljubljana: Državna založba Slovenije.  
Campbell, D. (2000). Mozart za otroke. Ljubljana: Tangram.  
Dewhurst-Maddock, O. (1999). Zdravilna moč glasbe in zvoka. Ljubljana: Tangram.  
Habe, K. (2005). Vpliv glasbe na kognitivne sposobnosti (doktorska disertacija). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo.  
Habe, K. (2000). Vpliv izvajalske anksioznosti na uspešnost glasbenega nastopanja (magistrsko delo). Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo.

Cilji:

Objectives:

Študentke in študenti se seznanijo s psihologijo glasbe kot znanstveno disciplino in z njenim predmetom poučevanja. Hkrati dobijo vpogled v zgodovino psihologije glasbe in v različne smeri psihologije glasbe. Naučijo se prenašati teoretično pridobljeno znanje v prakso in vzpostaviti kritičen pogled na aktualno tematiko na področju psihologije glasbe. Sposobni so opraviti enostavno raziskavo s področja psihologije glasbe.

Students get acquainted with the psychology of music as a scientific discipline and with its research focus. At the same time, they get into the history of psychology of music and its different directions. They learn to transfer theoretical acquired knowledge into practice and establish critical point of view on the actual themes in the field of psychology of music. They are capable of conducting simple research in the field of psychology of music.

#### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

poznavanje in razumevanje predmeta psihologije glasbe, različnih teoretskih pristopov in povezav z drugimi znanstvenimi disciplinami ter nekaterih osnovnih pojmov psihologije glasbe  
poznavanje metodologije psihologije glasbe.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

sposobnost kritične presoje znanstvenih in strokovnih spoznanj, teorij in metod iz psihologije glasbe;  
sposobnost kritične uporabe znanstvenih in strokovnih spoznanj iz psihologije glasbe;  
pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje.

#### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

understanding the subject of psychology of music, different theoretical approaches and connections with other scientific disciplines and understanding the basic notions of psychology of music;  
understanding the research methods in psychology of music.

Transferable/Key Skills and other attributes:

the ability of critical judgement of scientific and professional findings, theories and methods in the field of psychology of music;  
the ability of critical use of scientific and professional findings in the field of psychology of music;  
readiness for life-long professional training.

#### **Metode poučevanja in učenja:**

Interaktivna predavanja  
Aktivno skupinsko delo  
Samostojno delo študentov

##### **Metoda dela:**

Razlaga  
Razgovor  
Obravnava študijskih primerov  
Delo z besedilom  
Multimedijske predstavitve

#### **Learning and teaching methods:**

Interactive frontal method  
Active group work  
Individual work

##### **Methods of teaching:**

Explanation  
Discussion  
Case studies  
Work with the literature  
Multimedia presentations

#### **Načini ocenjevanja:**

Seminarska naloga  
Izpit

Delež (v %) /  
Weight (in %)

30  
70

#### **Assessment:**

Written paper  
Exam

#### **Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

Predavalnica, ki omogoča interaktivno delo s študenti in je multimedijsko opremljena.

#### **Material conditions for subject realization**

Lecture room equipped for interactive work with students, with multimedia equipment.

#### **Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

Seminarska naloga  
Izpit

#### **Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):

Written paper  
Exam

#### **Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



## OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

<b>Predmet:</b>	Nevroetologija
<b>Subject Title:</b>	Neuroethology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2. / 3.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Indiv. work	ECTS
15					135	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

 Jeziki /  
 Languages:

 Predavanja / Lecture: slovenski / Slovene  
 Vaje / Tutorial: slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Vsebina:

- Živčne celice in vedenje
- Funkcionalna biologija nevrona
- Sinaptični prenos
- Integracija senzoričnih in motoričnih sistemov
- Prožilni mehanizmi in prirojeni vzorci vedenja pri živalih
- Komunikacija pri živalih
- Učenje pri živalih
- Evolucijski pristop pri vedenju človeka

Content (Syllabus outline):

- Nerve cells and behaviour
- Functional biology of the neuron
- Synaptic transmission
- Integration of sensory and motor systems
- Releasing mechanisms and fixed behavioural patterns in animals
- Animal communication
- Animal learning
- Evolutionary approach to human behaviour

Temeljni študijski viri / Textbooks:

- Alcock, J. 2005: Animal behaviour. Freeman, Sunderland.
- Ewert, J.-P., 1980: Neuroethology. Springer, Berlin.
- Halliday, T., 1998: The senses and communication. Springer and The Open University, Berlin, New York.
- Kandell, E. R., J. H. Schwartz, T. M. Jessel, 2000: Principles of Neural Science: 4th edition. McGraw-Hill Professional Publishing.

Cilji:

- Podati povezavo med živalskim organizmom in njegovim zunanjim in notranjim okoljem
- Pojasniti integracijsko vlogo senzoričnega sistema, živčevja ter motoričnega sistema
- Predstaviti raznolikost in kompleksnost živčnega sistema

Objectives:

- To give the relations between animal organism and its internal and external environment.
- To explain integrative role of sensory system, nervous system and motor system.
- To present diversity and complexity of the nervous system.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezava med organizmom in njegovim zunanjim in notranjim okoljem</li> <li>• Vloga integracijskih sistemov - senzoričnega sistema in živčevja ter motoričnega sistema</li> <li>• Kompleksnost centralnega živčnega sistema</li> </ul> <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sposobnost načrtovati in izvesti preproste eksperimente za testiranje odzivov živali na kontrolirane spremembe v njenem okolju</li> <li>• Sposobnost ovrednotiti rezultate nevrofiziološkega poskusa</li> </ul>	<p>Knowledge and Understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relations between organism and its external and internal environment.</li> <li>• Integrative role of sensory, nervous and motor system.</li> <li>• Complexity of central nervous system.</li> </ul> <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to arrange simple experiments testing responses of an animal to controlled changes of its environment.</li> <li>• Ability to evaluate results of an experiment in neurophysiology.</li> </ul>
--	--

**Metode poučevanja in učenja:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja</li> <li>• Seminarske vaje – individualno eksperimentalno delo</li> </ul>
---

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures</li> <li>• Tutorial – individual experimental practice</li> </ul>
---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustni kolokvij iz vaj</li> <li>• Pisni izpit</li> </ul>	<p>50</p> <p>50</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral examination of experimental practice</li> <li>• Written examination</li> </ul>
--	---------------------	--

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimedijaska predavalnica</li> <li>• Laboratorij za fiziologijo živali</li> </ul>
--

**Material required for subject realization**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture hall for multimedia presentation</li> <li>• Laboratory for animal physiology</li> </ul>
--

**Obveznosti študentov:**

*(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokvij iz vaj</li> <li>• Seminarska naloga</li> <li>• Pisni izpit</li> </ul>
---

**Students' commitments:**

*(written, oral examination, coursework, projects):*

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examination of experimental practice</li> <li>• Seminar essay</li> <li>• Written examination</li> </ul>
--

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b> <b>Subject Title:</b>	Evolucijska in primerjalna psihologija Evolutionary and Comparative Psychology
--	---

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2. / 3.	Poletni/Summer

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Indiv. work	ECTS
15					135	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lecture:	Slovenski / Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Načela in razlogi za študij evolucijske in primerjalne psihologije: evolucija vedenja pri ljudeh in vpogled v psihologijo cloveka skozi študij vedenja živali.

- Izbrana področja evolucijske psihologije: kontinuiteta ali diskontinuiteta vedenja. Biološke razlage vedenja. Evolucija in razvoj vedenja. Psihološka adaptacija: funkcionalna vrednost in kognicija, emocije in individualne razlike (osebnost, IQ, EQ). Individualni razvoj in socializacija. Evolucijska razlaga izbiranja spolnih partnerjev: standardi lepote in privlačnosti. Teorija socialne izmenjave in altruistično vedenje pri ljudeh in živalih.

- Področja komparativne ali primerjalne psihologije: poudarek na primerjavi med visoko razvitimi živalskimi vrstami, vljučno z ljudmi.

Vedenje živali: funkcija in razvoj (instinktivno vedenje vs učenje). Evolucija in kavalnost/kontrola vedenja. Stopnje učenja (habituacija, senzitivacija, klasično in instrumentalno pogojevanje, vpogled, latentno in socialno učenje). Abnormalno vedenje pri živalih: definicije in klasifikacija (stereotipija, agresivno vedenje, anksioznost, stres in dolgčas); diagnoza in zdravljenje vedenjskih problemov pri živalih. Motivacija in emocije pri živalih: definicije in merjenje. Primerjalni pogledi na kognicijo, intencionalnost, zavest in samo-prepoznavnost. Osnove komunikacije: socialna komunikacija, komunikacija med ljudmi in živalmi, akvizicija jezika pri primatih in teorija uma. Machiavelistična inteligenca in prevara.

- Poseben poudarek bo na komparativni diferencialni psihologiji: funkcija, evolucija, razvoj in merjenje individualnih razlik pri ljudeh in živalih (temperament vs osebnost; emocije; razpoloženja).

**Content (Syllabus outline):**

Principles and rationale for studying Evolutionary and Comparative Psychology: evolution of human behaviour and insights into human behaviour through studying animal behaviour.

- Specific Areas of Evolutionary Psychology: Continuity or discontinuity of behaviour. Biological explanation of behaviour. Evolution and the development of behaviour. Psychological adaptation: functional value of cognition, emotions and individual differences (personality, IQ, EQ). Individual development and socialisation. Evolutionary explanation of mating choice: standards of beauty and attraction. Social exchange and altruistic behaviour in humans and animals.

- Areas of Comparative Psychology: Focus on comparison between highly evolved animal species, including humans. Animal Behaviour: function and development (instinctive behaviour vs. learning). Evolution and causation/control of behaviour. Stages of learning (habituation, sensitisation, classical and instrumental conditioning, insight, latent and social learning). Abnormal behaviour in animals: definitions and classification (stereotypic behaviour, aggression, anxiety, stress and boredom); diagnosis and treatment of behavioural problems in animals. Animal motivation and emotions: definitions and measuring. Comparative perspective on cognition, intentionality, consciousness and self-recognition. Basis of communication: social communication, human-animal communication, language acquisition in primates and the Theory of mind. Machiavellian intelligence and deception.

- Particular emphasis on Comparative differential psychology: function, evolution, development and measurement of individual

- Aplikacije antrozologije ali študije interakcij med ljudmi in živalmi: psihološka koristnost odnosov med ljudmi in živalmi; psihoterapija s pomočjo živali; družne živali in zniževanje stresa.

differences in animals and humans (temperament vs personality; emotions; mood).

- Applications of Anthrozoology or study of human-animal interactions: psychological benefits of relational bonds between humans and animals; animal assisted psychotherapy; stress reduction and companion animals.

#### Temeljna literatura in viri / Textbooks:

- **Byrne R 1995 The Thinking Ape: Evolutionary Origins of Intelligence. Oxford University Press: Oxford.**
- Dawkins M S 1990 From an animal's point of view: Motivation, fitness, and animal welfare. Behavioral and Brain Sciences 13: 1-61
- **Griffin D R 2001 Animal Minds: Beyond Cognition and Consciousness. The University of Chicago Press: Chicago**
- **Malim, T, Birch, A & Hayward, S 1996 Comparative Psychology: Human and Animal Behaviour. Palgrave Macmillan.**
- Nagel T 1974 What is like to be a bat? Philosophical Review 83: 435-451
- Saksida I (1997) Uvod v primerjalno sociologijo. Filozofska Fakulteta, Ljubljana
- Wemelsfelder F 1999 The problem of animal subjectivity and its consequences for the scientific measurement of animal suffering. In F L Dolins (ed) Attitudes to Animals: Views in Animal Welfare, pp 37-53. Cambridge University Press

Poleg temeljnih virov (poudarjeno) morajo študenti naštudirati več virov, ki bodo na voljo v slovenščini in angleščini (članki, spletne strani, monografije, pregledni teksti)

In addition to the basic reading (in bold) students will be required to use relevant papers, websites, monographs and review articles which will be available both in Slovenian and English.

#### Cilji:

Študentje:

- (a) Seznaniti študente s teorijami, raziskovanimi metodami in študijami s področja evolucijske in primerjalne psihologije.
- (b) Študenti pridobijo znanje in sposobnost vrednotenja vedenja živali ter spoznajo relevantnost vedenja živali za razvoj psihologije
- (c) Vzpodbujati študente k razmišljanju o adaptivni funkciji vedenjskih vzorcev
- (d) Vzpodbujati študente k razmišljanju in diskusijam o vedenju, kogniciji, emocijah in individualnih razlikah pri ljudeh in drugih živalskih vrstah v kontekstu kontinuitete.
- (e) Dodatno razvijanje znanja o metodologiji in sposobnost identificiranja aplikativnih raziskovalnih problemov, ki izhajajo iz evolucijske in primerjalne psihologije ter antrozologije.

#### Objectives:

Students:

- (a) To familiarise students with theory, research methods and studies in evolutionary and comparative psychology.
- (b) To provide knowledge and appreciation for behaviour of other animals and its relevance and benefits in the understanding of human behaviour and the development of psychology.
- (c) To encourage students to think about adaptive function of behavioural patterns.
- (d) To encourage students to think and discuss human behaviour, cognition, emotions and individual differences in the context of other species and continuity.
- (e) And finally to further develop methodological knowledge and the ability to identify applied research issues arising from Evolutionary and Comparative psychology and Anthrozoology.

#### Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

- Seznanjenost s teorijami in raziskovalnimi metodologijami v evolucijski in primerjalni psihologiji in antrozologiji ter njihovo razumevanje. Identifikacija in razumevanje razlik in podobnosti med temi tremi študijskimi področji.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Sposobnost kritično oceniti in diskutirati o znanstvenih rezultatih s področja primerjalne psihologije in vedenja živali.
- Sposobnost identificirati znanstvene probleme in aplicirati raziskovalne metode primerjalne psihologije ter posledično formulirati hipoteze in izbrati najprimernejši raziskovalni pristop.
- Sposobnost razlikovati med znanstvenimi in etičnimi problemi v psihologiji, ki vključujejo živali.

#### Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:

- Familiarity and understanding of the theory and methodology of Evolutionary and Comparative psychology and Anthrozoology. Understanding the differences and similarities between these three areas of study.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Ability to critically assess and discuss scientific findings in comparative studies in psychology and animal behaviour.
- Ability to identify problems and apply methodological aspects of the subject to form hypotheses and choose a research design.
- Ability to distinguish between scientific and ethical issues in psychology involving animals.

**Metode poučevanja in učenja:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja</li> <li>• Seminarji</li> <li>• Vaje in in diskusije</li> <li>• Praktično delo</li> </ul>
---

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures</li> <li>• Seminars</li> <li>• Tutorials and discussions</li> <li>• Field work</li> </ul>
---

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisni izpit</li> <li>• Raziskovalni projekt</li> <li>• Ustna prezentacija</li> </ul>	

Delež (v %) /  
Weight (in %)70  
20  
10**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written Exam</li> <li>• Research project</li> <li>• Oral presentation</li> </ul>

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predavalnica</li> <li>▪ Računalnik, projektor, video in DVD predvajalnik</li> <li>▪ Kamera za praktično delo</li> <li>▪ Statistični program (SPSS)</li> </ul>
--

**Material required for subject realization**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture theatre/ room</li> <li>• Computer, projector, video and DVD player</li> <li>• Camcorder for field work</li> <li>• Statistical package (SPSS)</li> </ul>
--

**Obveznosti študentov:**

<i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisni izpit</li> <li>• Raziskovalni projekt</li> <li>• Ustna prezentacija</li> </ul>

**Students' commitments:**

<i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Written Exam</li> <li>• Research project</li> <li>• Oral presentation</li> </ul>

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.





**UČNI NAČRT PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Psihologija športa
<b>Subject Title:</b>	Sport psychology

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		2. / 3.	Poletni / Summer

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Indiv. work	ECTS
15					135	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: Predavanja / Lecture:   
Vaje / Tutorial:

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

Predmet in metode psihologije športa. Vpliv dispozicije in faktorjev okolja na razvoj osebnostnih razsežnosti športnika. Kognitivne sposobnosti in uspeh v športu. Vpliv strukture osebnostnih značilnosti na uspešnost v športu. Motivacijski procesi kot faktor selekcije in perzistence v športni aktivnosti. Vrednote v vrhunskem športu. Agresivnost in frustracije v športu. Čustveni procesi izzvani s športno dejavnostjo. Socialna klima in harmonija v moštvu športnikov (Skupina, procesi v skupini, socialne norme konformiranje, prisiljevanje, ugotavljanje strukture skupine, vodenje ip.) Trener in njegova osebnost ter vključevanje psihologa v strokovni športni team. Temeljne psihološke zakonitosti v procesu učenja in treniranja.

**Content (Syllabus outline):**

The subject and methods of sports psychology. Influence of determined factors and the environment onto the development of personal dimensions of sportsmen. Cognitive abilities and success in sport. The influence of structure of personal characteristics onto the success in sport. Motivational process as a selection factor and persistence in sports activity. Values in the elite sport. Aggressiveness and frustrations in sport. Emotional process as a result of sports activity. Social atmosphere and harmony in the sports team (group and its processes, social norms, conformity, imposing, structure of group, leadership etc.). Personality of coach and tasks in various cycles of preparation and competition of sportsman or a team. Basic psychological rules in the process of learning and training.

**Temeljna literatura in viri / Textbooks:**

KAJTNA, T. in JEROMEN, T.: Šport z bistro glavo. Samozaložba. Ljubljana, 2007.  
TUŠAK, M., M.: Psihologija športa. Znanstveni institut Filozofske fakultete. Ljubljana, 1994.  
JEROMEN, T. in KAJTNA, T.: Sproščanje – moj mali priročnik. Samozaložba. Ljubljana, 2008.  
KAJTNA, T. in TUŠAK, M.: Trener. Fakulteta za šport. Ljubljana, 2007  
COX, R.H.: Sport psychology - concepts and applications. Brown & Benchmark. Madison, 1994.  
SYER, J. in CONNOLLY, C.: Sporting body, sporting mind: An athlete's guide to mental training. Simon & Schuster. London, 1998.

Poleg temeljnih virov (poudarjeno) morajo študenti naštudirati več virov, ki bodo na voljo v slovenščini in angleščini (članki, spletne strani, monografije, pregledni teksti)

In addition to the basic reading (in bold) students will be required to use relevant papers, websites, monographs and review articles which will be available both in Slovenian and English.

**Cilji:**

Študentje spoznajo vlogo in pomen psihologije športa v procesu priprave, tekmovanja in regeneracije športnika ali športne ekipe. Spoznajo vlogo pravilne motivacije ter s tem povezane temeljne teorije in sisteme motivacije. Usposobijo se za oblikovanje vrednot pri športnikih v vrhunskem športu. Spoznajo negativne in pozitivne psihološke razsežnosti ter usmerjanje vpliva na uspešnost športnika (agresivnost - anksioznost). Spoznajo možnosti za ustvarjanje pravilne socialne klime in harmonije v ekipi športnikov, še posebej v tekmovalnem obdobju. Spoznajo možnosti modificiranja trenerjevega in športnikovega vedenja in osebnostnih značilnosti, ki zagotavljajo dobre konstruktivne odnose, uspešno treniranje in optimalen dosežek posameznikov ali ekipe športnikov

**Objectives:**

Students recognize the role and importance of sports psychology in the process of preparation, competitions and regeneration of sportsmen or team. They also recognise the role of correct motivation and connected basic theories and systems of motivation. They get trained to set the values of sportsmen in elite sport. They familiarise themselves with negative and positive psychological dimensions and direction of influence onto the success of sportsman (aggressiveness – anxiety). They recognise possibilities for the creation of correct social climate and harmony in the team of sportsmen, particularly in the competitive season. They get to know possibilities to modify coaching behaviour and personal characteristics, which guarantee good relationship, successful training and optimum achievement of individuals or teams in sport.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- Seznanjenost s teorijami in raziskovalnimi metodologijami v evolucijski in primerjalni psihologiji in antrozooologiji ter njihovo razumevanje. Identifikacija in razumevanje razlik in podobnosti med temi tremi študijskimi področji.

Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- Sposobnost kritično oceniti in diskutirati o znanstvenih rezultatih s področja psihologije športa.
- Sposobnost identificirati znanstvene probleme in aplicirati raziskovalne metode psihologije športa ter posledično formulirati hipoteze in izbrati najprimernejši raziskovalni pristop.
- Sposobnost razlikovati med znanstvenimi in etičnimi problemi v psihologiji športa.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- Familiarity and understanding of the theory and methodology of Sport psychology, understanding the differences and similarities between these three areas of study.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- Ability to critically assess and discuss scientific findings in comparative studies in sport psychology.
- Ability to identify problems and apply methodological aspects of the subject to form hypotheses and choose a research design.
- Ability to distinguish between scientific and ethical issues in sport psychology.

**Metode poučevanja in učenja:**

- Predavanja
- Seminarji
- Vaje in in diskusije
- Praktično delo

**Learning and teaching methods:**

- Lectures
- Seminars
- Tutorials and discussions
- Field work

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):

- Pisni izpit
- Raziskovalni projekt
- Ustna prezentacija

Delež (v %) /  
Weight (in %)

70  
20  
10

**Assessment:**

Type (examination, oral, coursework, project):

- Written Exam
- Research project
- Oral presentation

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

- Predavalnica
- Računalnik, projektor, video in DVD predvajalnik
- Kamera za praktično delo
- Statistični program (SPSS)

**Material required for subject realization**

- Lecture theatre/ room
- Computer, projector, video and DVD player
- Camcorder for field work
- Statistical package (SPSS)

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

- Pisni izpit
- Raziskovalni projekt
- Ustna prezentacija

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):

- Written Exam
- Research project
- Oral presentation

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



**OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION**

<b>Predmet:</b>	Praktično usposabljanje
<b>Subject Title:</b>	Practical Work

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		3.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
					90	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki /

Predavanja / Lecture:

slovenski / Slovene

Languages:

Vaje / Tutorial:

slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

Pogojev ni.

None.

Vsebina:

Contents (Syllabus outline):

Študenti iz seznama partnerskih organizacij izbere inštitucijo ali podjetje, kjer v obsegu 60 ur sodeluje v delu izbrane organizacije (npr. vrtci, osnovne in srednje šole, visokošolski zavodi, izobraževalni oddelki v podjetjih, svetovalne službe in centri, nevladne organizacije, zdravstvene in podporne ustanove).  
Seznanijo se s psihološko dejavnostjo v izbrani organizaciji.

Students select institution from the list of partnership organisations and in extent of 60 hours collaborate in work of the selected organisation (e.g. kindergarten, primary or secondary school, high school, education departments in institutions, counselling services and centres, nongovernmental organisations, health and support organisations).  
They get acquainted with the psychological work in selected organisation.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

-

Cilji:

Študentke in študenti se seznanijo s praktičnimi znanji in veščinami v delovne okolju in pridobijo izkušnje o psihološki dejavnosti.

Objectives:

Students get acquainted with practical knowledge and skills in work environment and acquire experiences in psychological work.

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Osvojiti praktična znanja in izkušnje na različnih delovnih področjih in situacijah, kjer je mogoče psihološko znanje koristno uporabiti.

Knowledge and Understanding:

To acquire practical knowledge and experiences on different working fields and situations, where psychological knowledge is useful and used.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

Neposredna vključitev v uporabo psiholoških znanj in veščin v

Transferable/Key Skills and other attributes:

Direct incorporation of psychological knowledge and skills in

različnih dejavnostih.	different work situations.
------------------------	----------------------------

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

Aplikativna uporaba psiholoških znanj na različnih področjih dela.	Applicative use of psychological knowledge in different fields of work.
--	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Načini (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) Poročilo	100%	Type (examination, oral, coursework, project) Report
---	------	---

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

**Material conditions for subject realization**

Praktično usposabljanje se izvaja na partnerskih ustanovah.	Field work can be implemented in partnership organizations.
---	---

**Obveznosti študentov:**

**Students' commitments:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)	(written, oral examination, coursework, projects):
Poročilo	Report

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeci pisavi niso obvezne.



## OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION

<b>Predmet:</b> <b>Subject Title:</b>	Diplomska seminarska naloga Bachelor thesis
--	--

Študijski program Study programme	Študijska smer Study field	Letnik Year	Semester Semester
Psihologija Psychology		3.	poletni Spring

Univerzitetna koda predmeta / University subject code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Lab. work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
					150	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Vsi nosilci / all lecturers

Jeziki /  
Languages:

Predavanja / Lecture:	slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Opravljeni vsi izpiti.

Prerequisites:

All exams passed.

Vsebina:

Cilj izdelave diplomske seminarske naloge je opraviti sintetizirano delo na temo psihološkega raziskovanja v obsegu 25 do 35 strani. Diplomska seminarska naloga se izdelava na določeno psihološko tematiko, ki jo študenti obravnavajo s teoretičnega, empiričnega in/ali aplikativnega vidika.

Contents (Syllabus outline):

The goal of bachelor thesis is to undertake a synthesized task concerning psychological research in length of 25 to 35 pages. The bachelor thesis is done according to a specific psychological theme, which the students deal with from theoretical, empirical and/or applicative aspect.

Temeljni študijski viri / Textbooks:

1. American Psychological Association (2001). Publication Manual of the American Psychological Association (5<sup>th</sup> edition). Washington, DC: American Psychological Association.

Študenti izberejo literaturo glede na tematiko diplomske seminarske naloge/ The students select study literature according to the theme of the bachelor thesis.

Cilji:

Študenti opravijo zaključno delo s področja psihološkega raziskovanja in se usmerjajo v samostojno raziskovalno delo.

Objectives:

Students undertake a final work concerning psychological research and direct in independent research.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:  
sposobnost načrtovanja, izvedbe in vrednotenja preprostejše raziskave s področja psihologije.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:  
poznavanje in razumevanje procesa psihološkega raziskovanja;  
strokovna in informacijska pismenost.

Intended learning outcomes:

Knowledge and Understanding:  
capacity for planning, conduction and evaluation of simple research in the field of psychology.

Transferable/Key Skills and other attributes:  
knowledge and understanding of the process of psychological research;  
professional and information literacy.

--	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

Izdelava diplomske seminarske naloge zahteva samostojno delo, ki poteka pod mentorstvom.

The undertaking of the bachelor thesis demands independent work, done under mentorship.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

Načini (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project)
Diplomska seminarska naloga	80	Bachelor thesis
Predstavitev diplomske seminarske naloge	20	Bachelor thesis presentation

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

**Material conditions for subject realization**

Dostopnost do literature.

Literature access.

**Obveznosti študentov:**

**Students' commitments:**

*(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)*  
Diplomska seminarska naloga  
Predstavitev diplomske seminarske naloge

*(written, oral examination, coursework, projects):*  
Bachelor thesis  
Bachelor thesis presentation

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

## Zgodovina psihičnega

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

**Predmet:** Zgodovina psihičnega  
**Course title:** History of the mental

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihologija (1. st.)		1.	Zimski
Psychology (1. degree)		1.	Autumn

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	15				60	3

Nosilec predmeta / Lecturer: Dr. Janez Bregant

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: Slovenski/Slovene  
Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: Prerequisites:

Jih ni.

None.

#### Vsebina:

- Prvotna pojmovanja duševnosti: animizem, šamanizem, totemizem;
- Antika in helenizem: predsokratiki, atomisti, Platon, Aristotel, epikurejci, stoiki;
- Srednji in novi vek: sholastika, racionalizem (Descartes, Spinoza, Leibniz), empirizem (Hobbes, Locke, Hume);
- 18. in 19. stol.: Kant, pozitivizem, Nietzsche;
- 20. stol: emergentizem, behaviorizem, funkcionalizem, redukcionizem.

#### Content (Syllabus outline):

- Primeval conceptions of mentality: animism, shamanism, totemism;
- Old Greeks and the Hellenistic period: presocratics, atomism, Plato, Aristotle, epicureans, stoicism;
- The Middle and New Age: scholastics, rationalism (Descartes, Spinoza, Leibniz), empiricism (Hobbes, Locke, Hume);
- 18th and 19th century: Kant, positivism, Nietzsche;
- 20th century: emergentism, behaviorism, functionalism, reductionism.

Temeljni literatura in viri / Readings:

Vorländer, K. (1968-1977). *Zgodovina filozofije*. Ljubljana: Slovenska matica.  
 Sovrè, A. (1988). *Predsokratiki*. Ljubljana: Slovenska matica.  
 Musek, J. (2003). *Zgodovina psihologije*. Ljubljana: Filozofska fakulteta.  
 Markič, O., Bregant, J. (ur.) (2007). *Narava mentalnih pojavov*. Maribor: Aristej.  
 Švajncer, M. (2009). *Človek, življenje, filozofija*. Nova Gorica: Educa.  
 Bennet, J. (2001). *Learning from Six Philosophers (Vol. 1 and Vol. 2)*. Oxford: Clarendon Press.

### Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je razvijati psihološke kompetence in argumentativne sposobnosti s pomočjo razumevanja pojmovanja duševnosti v zgodovini ter analitičnega in problemskega razpravljanja o njihovih prednostih in slabostih, ki temelji na kritičnem ocenjevanju predlaganih odgovorov in iskanju samostojnih ter izvirnih rešitev.

### Objectives and competences:

The objective of this course is to evolve psychological competence and argumentative capacities by understanding conceptions of mentality in history and by analytically discussing their pros and cons based on a critical evaluation of proposed answers and on a search for autonomous and original solutions.

### Predvideni študijski rezultati:

#### Znanje in razumevanje:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

- Znanje in razumevanje: prepoznati psihološka vprašanja v različnih vrstah razprav, jasno in z občutkom predstaviti različno stara besedila različnih tradicij, natančno izraziti misli pri analizi in oblikovanju zapletenih ter spornih problemov.
- Uporaba in analiza: analizirati in razvijati zdrave argumente ter prepoznati v njih logične zmote, metodološke napake, metaforične trditve ali nepotrjene ljudske modrosti, izmišljati ali odkrivati primere v podporo ali zoper neko stališče in razlikovati med tistimi, ki so relevantni, in tistimi, ki niso.
- Sinteza in vrednotenje: kritično preučevati in samostojno oblikovati najboljše argumente za različna stališča ter iskati njihove najšibkejše korake, strpno in odprto vrednotiti poglede in argumente drugih, konceptualizirati lastno miselno dejavnost.

#### Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- *Spretnosti komuniciranja*: pisno izražanje pri pisanju kolokvijev, pisno izražanje pri pisanju seminarja, pisno izražanje pri opravljanju domačih nalog, ustno izražanje

### Intended learning outcomes:

#### Knowledge and understanding:

On completion of this course the student will be able to:

- Knowledge and understanding: identify psychological issues in all kinds of debates, sensitively interpret texts drawn from a variety of ages and traditions, express and formulate complex and controversial problems precisely.
- Use and analysis: analyse and construct sound arguments and recognise logical fallacies, methodological errors, rhetorical devices or unexamined conventional wisdom, invent or discover cases to support or challenge a position, and distinguish those that are relevant from those that are not.
- Synthesis and evaluation: critically examine and independently formulate the best arguments for variety of positions and look for their weakest parts, evaluate views and arguments of others tolerantly and openly, conceptualize her own mental activity.

#### Transferable/Key Skills and other attributes:

- *Communication skills*: writing expression at completing colloquiums, writing expression at making a seminar, writing expression at doing house works, oral expression at



pri sodelovanju v razpravi, nastop. • <i>Uporaba informacijske tehnologije</i> : iskanje informacij na svetovnem spletu. • <i>Reševanje problemov</i> : znanstveno-filozofski problemi.	collaborating in a discussion, presentation. • <i>Use of information technology</i> : search for information on the internet. • <i>Problem solving</i> : scientific-philosophical problems.
---	---

#### Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar z razpravo;</li> <li>• Predstavitev esejev.</li> </ul>
---

#### Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• A seminar with a discussion;</li> <li>• Presentations of essays.</li> </ul>
--

#### Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opravljen kolokvij,</li> <li>• Opravljen seminar (ustna predstavitev in pisni izdelek ter sodelovanje).</li> </ul>	50% 50%	Type (examination, oral, coursework, project):

- A completed colloquium,
- A completed seminar (oral presentation, written paper and collaboration).

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

BREGANT, Janez. *Misel kot vzrok : ali so mentalna stanja vzročno učinkovita?*, (Knjižna zbirka Monografije). Maribor: Pedagoška fakulteta, 2004. 252 str. ISBN 86-80693-64-2. [COBISS.SI-ID [54024705](#)]

MARKIČ, Olga (ur.), BREGANT, Janez (ur.). *Narava mentalnih pojavov*, (Dialogi, letn. 8). Maribor: Aristej, 2007. 276 str. ISBN 978-961-220-063-3. [COBISS.SI-ID [59860225](#)]

BREGANT, Janez. Enotnost znanosti, teorije duha in mentalna vzročnost. V: MARKIČ, Olga (ur.), BREGANT, Janez (ur.). *Narava mentalnih pojavov*, (Dialogi, letn. 8). Maribor: Aristej, 2007, str. 29-49. [COBISS.SI-ID [15800840](#)]

## Kritično mišljenje z osnovami argumentacije

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Kritično mišljenje z osnovami argumentacije
<b>Course title:</b>	Critical thinking with elementary argumentation

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihologija (1. st.)		3.	Zimski
Psychology (1. degree)		3.	Autumn

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30		30			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer: Dr. Janez Bregant

Jeziki /  
Languages: Predavanja /  
Lectures: Slovenski/Slovene  
Vaje / Tutorial: Slovenski/Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Jih ni.

Prerequisites:

None.

Vsebina:

- Dialektičnost znanstvene razprave. Osrednja vloga argument(acije), tj. razumskega prepričevanja v znanosti.
- Ključna vloga sposobnosti prepoznavanja, rekonstrukcije in ocenjevanja argumentov pri uporabi virov in izdelavi raziskovalnega argumenta.
- Prepoznavanje, diagramiranje, dopolnjevanje in rekonstrukcija argumentov.
- Ocenjevanje argumentov - resničnost premis in logična moč argumenta. Deduktivni in induktivni argumenti.
- Vrste veljavnih/deduktivnih oblik sklepanja.
- **Statistični in humovski induktivni argumenti.**
- Formalne in neformalne zmote v sklepanju.
- Splošne sodbe in načini njihovega preverjanja. Empirične in pojmovne splošne sodbe. Splošna/univerzalna načela in zakoni.
- Definicije, namen definiranja, vrste definicij in pravila definiranja. Klasifikacija oz. razvrščanje stvari v

Content (Syllabus outline):

- Dialectical nature of scientific discourse. Central role of argumentation, i.e. persuasion by means of reasons, or evidence, in science.
- The importance of the capacity to identify, reconstruct and assess evidence/arguments advanced in support of controversial scientific hypotheses, explanations, theories and research projects.
- Identification, presentation, reconstruction and completion of arguments
- Argument evaluation – the truth of the premises and the logical strength. Inductive and deductive arguments.
- Types of valid/deductive inferences.
- Formal and informal fallacies.
- General propositions and how to assess their truth. Empirical vs. conceptual truths. General/universal laws and principles.
- Definitions, their purpose, types and the rules of. Classification, its purpose and the rules of.
- Scientific explanations. The concept of, types of, and

razrede ali kategorije. Namen in pravila klasificiranja.

- Znanstvene razlage. Pojem, vrste in merila za njihovo ocenjevanje.
- Psihološke metode: raziskovalne, razlagalne, aplikativne.

criteria for their assessment.

- Psychological methods: investigative, explanatory, applied.

### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

D. Šuster, Moč argumenta, Maribor: Pedagoška fakulteta, 1998.

F. Klampfer, J. Bregant, S. Gartner. Telovadnica za možgane. Maribor: Svarog, 2008.

M. Uršič, O. Markič. Osnove logike. Ljubljana: Filozofska fakulteta, 2009.

Musek, J. (2005). Predmet, metode in področja psihologije. Ljubljana: FF UL, Oddelek za psihologijo.

J. Nolt, D. Rohatyn. Logic. New York: McGraw-Hill, 1988 (ali novejša).

A. Thomson, Critical Reasoning. A Practical Introduction, London: Routledge, 2002.

J. Whyte, Bad Thoughts. A Guide to Clear Thinking, London: Corvo, 2003.

### **Cilji in kompetence:**

Cilj pouka kritičnega mišljenja je vzgojiti kritične, samostojno misleče posameznike, sposobne

- zastavljati plodna raziskovalna vprašanja o poljubni temi,
- v njej odkrivati teoretične in praktične raziskovalne probleme,
- jih jasno in natančno formulirati,
- zbrati in oceniti za njihovo rešitev relevantne informacije,
- pri njihovem tolmačenju ustvarjalno uporabiti abstraktne ideje in teorije,
- z zadostno, zdravo, reprezentativno, relevantno, itd. evidenco podpreti predlagane odgovore, sklepe in rešitve,
- jih oceniti s pomočjo metodološko ustreznih meril in standardov,
- se domisliti alternativnih rešitev, razlag in teorij,
- po potrebi pretresti njihove podmene, implikacije in praktične posledice, ter, končno,
- učinkovito in razumljivo s svojimi mislimi in spoznanji v obliki različnih vrst poročil seznaniti druge.

### **Objectives and competences:**

The aim of the course is to educate critical, autonomous thinkers, capable of

- asking fruitful research questions on any topic,
- identifying theoretical and practical research problems,
- formulating them clearly and precisely,
- collecting and assessing data, relevant to their solution,
- creatively employing abstract ideas and theories in the process of their interpretation,
- supporting their answers, conclusions and solutions with sufficient, sound, relevant, representative, and so on evidence,
- assessing them by methodologically sound criteria and standards,
- thinking of alternative solutions, explanations and theories,
- questioning their assumptions, implications and/or practical consequences, and, finally,
- informing others about their ideas and findings efficiently and comprehensibly

### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- Poznavanje bioloških, psiholoških (kognitivnih in afektivnih) in družbenih dejavnikov, ki omogočajo, občasno pa tudi izkrivljajo spoznavni proces
- obvladovanje osnovnih načel neformalne logike in poznavanje najbolj tipičnih napak v procesu zbiranja podatkov in izpeljevanja sklepov

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- zmožnost abstrahiranja, razčlemba in sestavljanja zdravih argumentov
- sposobnost prepoznavanja in odpravljanja logičnih napak, nejasnosti v formulacijah, površnosti v izražanju in sklepanju, retoričnih trikov, metodoloških pomanjkljivosti, navideznih samoumevnosti in prikritih

### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

- knowledge of biological, psychological (cognitive and affective) and social basis of, but also damaging influences on, the process of cognition
- mastery of the basic principles of informal logic and the ability to identify, and avoid, most typical mistakes made in the process of collecting the data and/or drawing conclusions from them

Transferable/Key Skills and other attributes:

- capacity for abstracting, analyzing and constructing sound arguments
- ability to identify and avoid logical fallacies, vague formulations, sloppy expressions and reasoning, rhetorical tricks, methodological errors, apparent truths and their hidden assumptions

- podmen;
- razvijanje komunikacijskih veščin skozi razpravo in pisanje poročila o projektu;
- razvijanje in uporaba domišljije v obliki miselnih eksperimentov;
- privzganje intelektualne poštenosti skozi nepristransko ovrednotenje konfliktnih pojmovanj, pogledov in stališč.

- communication skills, developed through discussion and the writing of research proposal and report
- use of imagination in the form of thought experiments
- learning intellectual honesty through impartial assessment of conflicting ideas, views and conceptions

### Metode poučevanja in učenja:

Predavanja; v seminarjem delu kritična analiza znanstvenih, strokovnih in poljudnih besedil z vidika njihove argumentativne strukture, ocenjevanje v njih predstavljenih stališč z vidika zamolčanih predpostavk in logičnih posledic, vodena razprava; samostojno projektno delo študentov/-k.

### Learning and teaching methods:

Lectures, critical analysis of scientific and popular texts from the point of view of their logical and argumentative structures in the seminar, discussion groups, individual research projects.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)		Type (examination, oral, coursework, project):
Seminarske vaje	50%	Exercises
Pisni izpit	50%	Written exam

### Reference nosilca / Lecturer's references:

KLAMPFER, Friderik, BREGANT, Janez, GARTNER, Smiljana. *Telovadnica za možgane : uvod v kritično mišljenje*. Maribor: Svarog, 2008. 189 str., ilustr. ISBN 978-961-92502-0-4. [COBISS.SI-ID [241242624](#)]

BREGANT, Janez, VEZJAK, Boris. *Zmote in napake v argumentaciji : vodič po slabi argumentaciji v družbenem vsakdanu*, (Knjižna zbirka Frontier, 038). Maribor: Subkulturni azil, 2007. 280 str. ISBN 978-961-6620-04-8. [COBISS.SI-ID [58822657](#)]

BREGANT, Janez. The limits of functional reduction. *Synth. philos.*. International ed., 2007, vol. 22, fasc. 1, str. [219]-229. [COBISS.SI-ID [15637000](#)]

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Etika
<b>Course title:</b>	Ethics

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihologija, 1. stopnja		3.	Poletni
Psychology, BA		3.	Spring

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	15	15			90	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski/ Slovene
	Vaje / Tutorial:	Slovenski/Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

**Prerequisites:**

**Vsebina:**

- Filozofska etika kot poskus razumske utemeljitve moralnih vrednot, norm, načel in idealov.
- Normativna etika, meta-etika in uporabna etika. Kako je mogoče osmisliti naše moralno izkustvo, se pravi sistematizirati, pojasniti in upravičiti naše vsakdanje moralne sodbe in predstave o morali?
- Temeljni moralni pojmi: dobro, zlo, prav, narobe, pravica, dolžnost, interes, škoda, dostojanstvo, sreča,...
- Vrste moralnih sodb, argumentov in sklepanj.
- Moralne teorije in moralna načela – njihovo razumevanje, utemeljitev in uporaba.
- Tradicionalni in sodobni izzivi moralni

**Content (Syllabus outline):**

- Philosophical ethics as a rational inquiry into the grounds of moral values, norms, principles and ideals.
- Branches of ethics: normative ethics, meta-ethics and applied ethics. How can we make sense of our moral experience, i.e. systematize, explain and justify our ordinary moral judgments as well as our common-sense views on morality?
- Basic moral concepts: good, evil, right, wrong, rights, duties, interest, benefit, harm, dignity, happiness,...
- Types of moral judgments, arguments and reasoning.
- Moral theories and moral principles – interpretation, justification and application.
- Traditional and contemporary

teoriji (teologija, marksizem, feminizem, biologizem-evolucionizem, ontološki determinizem, relativizem).

- Izbrane teme iz normativne etike in uporabne etike.
- Relevantnost psihologije za etiko (pojem in značaj človeške narave, moralna psihologija in psihologija morale, heuristike in deontološke moralne intuicije, situacionistična socialna psihologija in etike vrlin, psihologija in nevrologija moralne presoje, pojem in značaj ugodja in sreče, eksperimentalna filozofija in psihologija, neuroetika in etika plemenitenja ljudi...)

challenges to ethics: theology, marxism, feminism, biologism-evolutionism, ontological determinism, moral particularism, cultural relativism.

- Selected issues in normative and applied ethics.
- The relevance of psychology for ethics (the concept, and the character, of human nature, moral psychology and psychology of morality, heuristics and deontological intuitions, situationist social psychology and virtue ethics, psychology and neurology of moral judgment, the notion, and the nature, of pleasure and happiness, experimental philosophy and psychology, neuroethics and ethics of human enhancement...)

### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

A. MacIntyre, *Kratka zgodovina etike*, Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče, 1993.  
R. Wright, *Moralna žival*, Ljubljana: Mladinska knjiga, 2010.  
K.W. Appiah, *Experiments in Ethics*, Harvard University Press, 2009.  
P. Singer, *Praktična etika*, Ljubljana: Krtina, 2007.  
J. Haidt, *The Happiness Hypothesis*, Arrow Books, 2006.

### **Cilji in kompetence:**

Cilj pouka je poglobiti študentovo/-kino razumevanje lastnega moralnega izkustva (presoje, čustev, delovanja) in ga/jo usposobiti za kritično in informirano razmišljanje in razpravo o praktičnih in teoretičnih problemih, vprašanjih in dilemah, ki nam jih zastavlja naše vsakodnevno moralno mišljenje in delovanje.

### **Objectives and competences:**

The aim of the course is to help students reflect upon, systematize and critically assess different aspects of their own moral experience: their judgments, feelings, decisions and actions.

### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

Po zaključku pouka bodo študenti

- obvladali temeljne moralne pojme, načela in teorije;
- znali ločiti dobre moralne argumente od slabih;
- znali razpravljati, na bolj dosleden, reflektiran in informiran način, o celem spektru filozofskih vprašanj, ki jih zastavljata naše vsakodnevno moralno razmišljanje in delovanje.

### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and Understanding:

By the end of the course the students should

- master basic moral concepts, principles and theories.
- be able to tell good moral arguments apart from bad ones
- be able to discuss, in a more consistent, reflective and informed way, a range of philosophical issues, raised by our everyday moral thought and action.

### **Metode poučevanja in učenja:**

### **Learning and teaching methods:**

- problemsko zastavljena predavanja;
- kritično branje in interpretacija izbranih filozofskih spisov;
- zastavljanje vprašanj, kritično pretresanje zamisli, trditev in razlikovanj,
- rekonstruiranje in ocena predstavljenih argumentov,
- miselni eksperimenti,
- iskanje nasprotnih primerov v obliki polnokrvnih scenarijev/zgodb

- problem-based lectures;
- critical analysis and interpretation of philosophical texts;
- asking questions, testing ideas, claims and distinctions,
- reconstruction and evaluation of arguments,
- use of thought-experiments and imagined scenarios as a way of testing general moral principles and theories.

Delež (v %) /

**Načini ocenjevanja:**

Weight (in %)

**Assessment:**

Pisni izpit	50 %	Written exam
Predstavitve seminarskega referata	20%	Presentation of a student paper
Seminarska naloga	20%	Student essay
Prisotnost v seminarju in udeležba v razpravah	10%	Attendance and participation in discussion

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. KLAMPFER, Friderik. O praktični etiki Petra Singerja. *Analiza (Ljubl.)*, 2010, letn. 14, št. 3, str. 87-107. [COBISS.SI-ID [18018056](#)]
2. KLAMPFER, Friderik, PRIBAC, Igor (ur.). *Cena življenja : razprave iz bioetike*, (Zbirka Krt, 157). Ljubljana: Krtina, 2010. 293 str., ilustr. ISBN 978-961-260-033-4. [COBISS.SI-ID [252442880](#)]
3. KLAMPFER, Friderik. Should we consult Kant when assessing agent's moral responsibility for harm?. *Balkan journal of philosophy*, 2009, vol. 1, iss. 2, str. 131-156. [COBISS.SI-ID [17427976](#)]
4. KLAMPFER, Friderik. Millova morala splošne blaginje. V: MILL, John Stuart. *Utilitarizem. in O svobodi*, (Knjižna zbirka Temeljna dela). 1. izd. Ljubljana: Krtina, 2003, str. 75-132. [COBISS.SI-ID [12908296](#)]
5. KLAMPFER, Friderik. *Etiški pojmovnik za mlade*, (Zbirka Pojmovniki, knj. 3). Maribor: Aristej, 2003. 127 str., ilustr. ISBN 961-220-045-9. [COBISS.SI-ID [52175361](#)]

## Socialna in politična filozofija

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

**Predmet:** Socialna in politična filozofija  
**Course title:** Social and political philosophy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihologija, 1. stopnja		3.	Zimski
Psychology, BA		3.	Autumn

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	30				75	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:** Dr. Friderik Klampfer

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:** Slovenski/Slovene  
**Vaje / Tutorial:** Slovenski/Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

Jih ni.

None.

#### Vsebina:

- Posameznik in (politična) skupnost. Vrste in značaj človeških skupnosti in/ali kolektivnih identitet. Politični liberalizem in konzervativizem.
- Družbeni ideali: pravičnost; enakost; osebna in politična svoboda; demokracija; mir.
- Politični ideali: strpnost; participacija; avtonomnost, tradicija.
- Normativni vidiki prevladujočih družbenih ustanov in praks (vzgoje, izobraževalnega sistema, družine, zakonske zveze, nacionalne države, prava, kaznovalnega sistema, vojske, zasebne lastnine, najemnega dela, delitve dela).
- Kritike tradicionalnih družbenih ustanov: anarhizem, marksizem, feminizem, globinska ekologija,...

#### Content (Syllabus outline):

- Individual and (political) community. Nature and types of communities and/or collective identities. Political liberalism and conservatism.
- Soci(et)al ideals: justice, equality, personal and political freedom, democracy, peace.
- Political ideals: tolerance, participation, autonomy, tradition.
- Normative aspects of prevalent social institutions and practices: upbringing, education, family, marriage, national state, law and penal system, army, private property, paid work, division of labour,...
- Challenges to traditional social institutions and practices: anarchism, marxism, feminism, deep ecology,...

#### Temeljni literatura in viri / Readings:

Will Kymlicka: *Sodobna politična filozofija*, Ljubljana: Krtina, 2005.  
G. Sher & B. Brody (ur.): *Social and Political Philosophy. Contemporary Readings*, Harcourt Brace.  
Steven Lukes: *Nenavadno potovanje profesorja Caritata*, Ljubljana: Založba Sophia, 2004.  
Alexis de Tocqueville: *Demokracija v Ameriki I, II* (izbrana poglavja), Ljubljana: Krtina 1996.  
R.E. Goodin & P. Pettit (eds.): *A Companion to Contemporary Political Philosophy*, Oxford: Blackwell, 1993.

**Cilji in kompetence:**

**Objectives and competences:**



Cilj predmeta je usposobiti študent(k)e za kritično in sistematično razmišljanje o genezi, naravi in zakonitostih specifičnih družbenih ustanov, tradicij in konvencij (družina, vzgoja, šola, etnična in kulturna skupina, država, oblast, zakon, norme, vrednote,...), da bi lahko bolje ocenili njihovo legitimnost z vidika osrednjih družbenih vrednot in idealov: pravičnosti, svobode, avtonomije, enakosti, dostojanstva, solidarnosti, strpnosti.

The aim of the course is to help students reflect, in a critical and systematic way, on the genesis, the nature and the logic of various social institutions, traditions and conventions (family, upbringing, school, ethnic and cultural belonging, state, authority, law, norms, values), as well as assess their legitimacy from the point of view of some of our central social values and ideals: justice, freedom, autonomy, equality, dignity, solidarity, tolerance.

### Predvideni študijski rezultati:

### Intended learning outcomes:

#### Znanje in razumevanje:

- Poznavanje miselnih podlag in širšega zgodovinskega konteksta družbenih teorij, njihovih podmen in implikacij;
- analiza in osmislitev lastnega družbenega izkustva;
- poznavanje sodobnih družbenih problemov ter prednosti in slabosti njihovih najbolj filozofsko priljubljenih rešitev;
- obvladovanje temeljnih družbenih pojmov in teorij;
- globlje razumevanje izvora in značaja različnih družbenih ustanov in praks kot pogoj za oceno njihove legitimnosti;
- poznavanje vplivnih modernih kritik tradicionalnih družbenih ustanov in praks.

#### Knowledge and Understanding:

- knowledge of intellectual origins and historical context of social theories, their hidden assumptions and wider implications
- analysis and understanding of one's own social experience
- knowledge of contemporary social problems and the advantages and disadvantages of their most philosophically popular remedies
- mastery of basic social concepts and theories
- insight into the contingent nature of most social institutions and practices as a pre-condition for their proper normative assessment
- familiarity with influential modern critiques of traditional social institutions and practices

### Metode poučevanja in učenja:

### Learning and teaching methods:

- Predavanja;
- kritično branje in razčlemba klasičnih in sodobnih filozofskih besedil z vidika njihove argumentativne strukture
- predstavitve seminarskih referatov
- vodena razprava.

- Lectures
- Critical analysis of classical and contemporary philosophical texts, evaluation of their logical structure,
- Paper presentations
- Structured discussion

Delež (v %) /

### Načini ocenjevanja:

Weight (in %)

### Assessment:

Pisni izpit	60%	Written exam
seminarska naloga	20%	Student paper presentation
prisotnost pri pouku in udeležba v njem	20%	Class attendance and participation

### Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KLAMPFER, Friderik. Does membership in a nation as such generate any special duties?. V: MIŠČEVIĆ, Nenad (ur.). *Nationalism and ethnic conflict : philosophical perspectives*. Chicago: Open Court, cop. 2000, str. 219-238. [COBISS.SI-ID [10153736](#)]
2. KLAMPFER, Friderik. Pravičnost za istospolne pare. *Analiza (Ljublj.)*, 2006, letn. 10, št. 3, str. 3-34. [COBISS.SI-ID [15805960](#)]
3. KLAMPFER, Friderik. Družbena dejstva - objektivna, subjektivna ali intersubjektivna?. *Dialogi (Maribor)*, 2003, 39, št. 9, str. 9-28. [COBISS.SI-ID [3762035](#)]
4. KLAMPFER, Friderik. Nekaj dvomov glede moralne legitimnosti "pravičnih" vojn. *Dialogi (Maribor)*, 1998, 34, št. 9/10, str. 136-148. [COBISS.SI-ID [7927304](#)]
5. KLAMPFER, Friderik. Državljanstvo, patriotizam i posebne dužnosti. V: PRIMORAC, Igor (ur.). *Patriotizam*. Zagreb: KruZak, 2004, str. [79]-108. [COBISS.SI-ID [13116936](#)]

## Filozofija znanosti

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

**Predmet:** Filozofija znanosti  
**Course title:** Philosophy of Science

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Psihologija (1. stopnja)		3.	Poletni
Psychology (1. degree)		3.	Spring

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. Work	ECTS
30	30				90	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:** Dr. Bojan Borstner

**Jeziki / Languages:**  
**Predavanja / Lectures:** slovenski / Slovene  
**Vaje / Tutorial:** slovenski / Slovene

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

Jih ni.

None.

**Vsebina:**

- Oblike znanstvene pojasnitve in poti do znanstvenega spoznanja: indukcija, dedukcija, hipoteze, eksperimenti, kontekst odkritja in kontekst utemeljevanja, potrditev in ovržba.
- Vloga znanstvenih zakonov: osnovne značilnosti zakonov, zakoni narave in drugi zakoni.
- Zgradba znanstvenih teorij: teorije in modeli, teoretično in empirično v znanostih, vsebina in formulacija teorije, odnos med teorijo in realnostjo, spreminjanje in dopolnjevanje znanstvenih teorij.

**Content (Syllabus outline):**

- Forms of scientific explanation and ways leading to scientific discoveries: induction, deduction, hypotheses, experiments, confirmation and rejection.
- The role of scientific laws: basic features of laws, laws of nature and other laws.
- Structure of scientific theories: theories and models, theoretical and empirical in science, content and formulation of theories, relation between theories and reality, changing and complementing scientific theories.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

- Okasha, S. Filozofija znanosti: zelo kratek uvod. Ljubljana: Krtina, 2008. Boyd, R., Gasper, P., Trout, J. D. (ur.) (1991): *The Philosophy of Science*, The MIT Press, Cambridge.
- Ule, A. 2006. Znanost, družba, vrednote. Maribor: Aristej, 2006
- Ule, A. (1992): *Sodobne teorije znanosti*, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana: Sophia.
- Čitanka/reader izbor sodobnih tekstov iz filozofije znanosti (Popper, Hempel, Kuhn, Feyerabend, Lakatos, ...)

**Cilji in kompetence:**

**Objectives and competences:**

Cilj tega predmeta je razvijati filozofske kompetence in argumentativne sposobnosti s pomočjo razumevanja problemov sodobnih znanosti (naravoslovnih in družboslovnih) ter razpravljanja o njihovih rešitvah, ki temelji na kritičnem ocenjevanju predlaganih odgovorov in iskanju samostojnih ter izvornih rešitev.

The objective of this course is to evolve philosophical competence and argumentative capacities by understanding problems of contemporary sciences (natural and social) and by discussing their solutions based on a critical evaluation of proposed answers and on a search for autonomous and original solutions.

### Predvideni študijski rezultati:

### Intended learning outcomes:

Znanje in razumevanje:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

- Znanje in razumevanje: prepoznati filozofska vprašanja v različnih vrstah razprav, jasno in z občutkom predstaviti različno stara besedila različnih tradicij, natančno izraziti misli pri analizi in oblikovanju zapletenih ter spornih problemov.
- Uporaba in analiza: analizirati in razvijati zdrave argumente ter prepoznati v njih logične zmote, metodološke napake, metaforične trditve ali nepotrjene ljudske modrosti, izmišljati ali odkrivati primere v podporo ali zoper neko stališče in razlikovati med tistimi, ki so relevantni, in tistimi, ki niso.
- Sinteza in vrednotenje: kritično preučevati in samostojno oblikovati najboljše argumente za različna stališča ter iskati njihove najšibkeje korake, strpno in odprto vrednotiti poglede in argumente drugih, konceptualizirati lastno filozofsko dejavnost.

Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:

- *Spretnosti komuniciranja*: ustno izražanje pri ustnem izpitu, pisno izražanje pri pisanju kolokvijev, pisno izražanje pri pisanju seminarja, pisno izražanje pri opravljanju domačih nalog, ustno izražanje pri sodelovanju v razpravi, nastop.
- *Uporaba informacijske tehnologije*: iskanje informacij na svetovnem spletu.
- *Reševanje problemov*: znanstveno-filozofski problemi.

Knowledge and Understanding:

On completion of this course the student will be able to:

- Knowledge and understanding: identify underlying issues in all kinds of debates, sensitively interpret texts drawn from a variety of ages and traditions, express and formulate complex and controversial problems precisely.
- Use and analysis: analyse and construct sound arguments and recognise logical fallacies, methodological errors, rhetorical devices or unexamined conventional wisdom, invent or discover cases to support or challenge a position, and distinguish those that are relevant from those that are not.
- Synthesis and evaluation: critically examine and independently formulate the best arguments for variety of positions and look for their weakest parts, evaluate views and arguments of others tolerantly and openly, conceptualize her own philosophical activity.

Transferable/Key Skills and other attributes:

- *Communication skills*: oral expression at oral exam, writing expression at completing colloquiums, writing expression at making a seminar, writing expression at doing house works, oral expression at collaborating in a discussion, presentation.
- *Use of information technology*: search for information on the internet.
- *Problem solving*: scientific-philosophical problems.

### Metode poučevanja in učenja:

- Predavanja,
- Seminar z razpravo,
- Predstavitev esejev,
- Domače naloge.

### Learning and teaching methods:

- Lectures,
- A seminar with a discussion,
- Presentations of essays,
- Home works.

Delež (v %) /

### Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

• Ustni izpit,	<b>50%</b>	• Oral examination,
• Sodelovanje pri predavanjih in pri seminarju,	<b>5%</b>	• Collaboration in lectures and in a seminar,
• Opravljene domače naloge,	<b>15%</b>	• Completed house works,
• Opravljen seminar.	<b>30%</b>	• A completed seminar.

### Reference nosilca / Lecturer's references:

1. BORSTNER, Bojan. *Problemi realizma : možnosti realizma v filozofiji znanosti*. Maribor: Katedra, 1995. 265 str. ISBN 961-208-002-X.
2. BORSTNER, Bojan. Sachverhalte, Eigenschaften und Kausalität. V: HÜNTELMANN, Rafael (ur.), TEGTMEIER, Erwin (ur.). *Neue Ontologie und Metaphysik*. 1. Aufl. Sankt Augustin: Academia, 2000, str. 107-129.
3. BORSTNER, Bojan. Popperova filozofija znanosti I. *Filoz. vestn.*, 1995, 16, št. 1, str. 227-245.